

За инженерные кадры

3 ЯНВАРЯ 1985 г.
ЧЕТВЕРГ
№ 1 (1038).
ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
с 13 сентября 1957 г.
ЦЕНА 2 коп.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

НАЗВАНЫ ЛУЧШИМИ

Подведены итоги социалистического соревнования 1984 года на лучшую учебную группу института.

Наибольшее число баллов — 3699 — набрала группа СП-805, ставшая победителем и на своем курсе, и в институте. В этой группе высоки показатели в разделе «Выполнение учебного плана» — 100-процентная успеваемость. Все студенты справились с выполнением личных комплексных планов. Всем коллективом дружно работали в студенческом строительном отряде и все являются лекторами-общественниками.

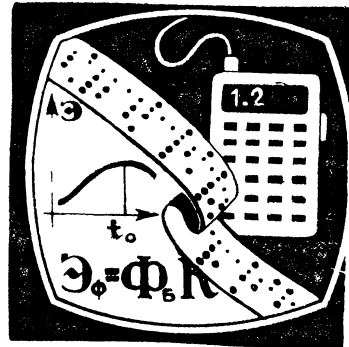
Первые места на своих курсах завоевали группы МА-831, СП-822, ЭГ-812. Вторые места у групп ЭГ-832, ГО-822, МА-813, ЭХ-801, третьи — ОП-831, ЭС-821, СП-811, МТ-804.

Группа ЭГ-812 в общеститутском соревновании несколько сдала свои позиции, но нужно отметить, что она уже третий год подряд становится победителем соревнования на своем курсе.

Хочется отметить хорошую работу учебно-воспитательных комиссий ММФ ПСФ, СФ. Они оперативно подвели итоги соцсоревнования на факультетах и своевременно сдали в профком нужные документы.

О. ДОРОВСКАЯ,
(ХТ-831),
А. НОСКОВА,
(ЭС-841),

члены комиссии по
соцсоревнованию.



♦ ОТ ВЫБОРОВ ДО ВЫБОРОВ

ГОРОД, В КОТОРОМ ТЫ ЖИВЕШЬ...

От прошлых выборов в местные Советы прошло лишь два года. И мы видели, как растет и хорошеет Кемерово. Появились новые кварталы, приобрели нарядный вид прос-

пекты, бульвары и улицы. Вошли в строй два коммунальных моста через Томь и Искитимку. Продолжается строительство новых дорог по улицам им. Терешковой, им. Радинцева, Тухачевского, Федоровского. Завершаются работы по благоустройству бульвара Строителей. Высажено 233 тыс. деревьев, 23 тыс. кустарников, построено 25 га новых газонов. А всего на благоустройство города только за один год израсходовано 16 млн. рублей.

Постоянное внимание уделяется развитию и совершенствованию торговли. Розничный товарооборот значительно вырос. По сравнению с 1983 годом увеличилась продажа мясных продуктов более чем на 900 тонн, молочных — на 1600 тонн. Больше продано населению хлопчатобумажных тканей, швейных изделий, мебели.

Внимание работников народного образования сосредоточено на развитии и совершенствовании всеобщего среднего образования, осуществлении комплексного подхода к коммунистическому воспитанию уча-

щихся. Усилилась профессиональная ориентация молодежи. А это для нашего института очень важно. В настоящее время в городе 67 общеобразовательных школ. В них учатся 61 тыс. человек.

Проводится большая работа по дальнейшему улучшению охраны здоровья населения. Расширилась материально-техническая база здравоохранения. Только на капитальный ремонт израсходовано более 0,5 млн. рублей. А в целом расходы на здравоохранение составили в 1984 г. 23421,3 тыс. рублей. Отдел здравоохранения совместно с кафедрой медицинского института внедрил в практику работы лечебно-профилактических учреждений более 30 новых методов диагностики и лечения заболеваний. Возросла доступность медицинской помощи в поликлиниках города. Значительно увеличился контингент граждан, находящихся под диспансерным наблюдением, а количество диспансеризуемых достигло 60 проц от общего населения города. Так на деле осуществляются статьи конституции о медицинской помощи населению.

БИБЛИОТЕКА— ВЫБОРАМ

Библиотека института активно включилась в подготовку к выборам в местные Советы. Читальный зал общественных наук станет информационным центром, где агитаторы, избиратели, члены избирательных комиссий смогут найти ответы по вопросам организации и проведения выборов, получить консультации и литературу для подготовки тематических бесед перед избирателями.

Сотрудниками библиотеки будут организованы выставки в читальных залах по темам: «Навстречу выборам в местные Советы», «Демократия страны Советов», «Словарь основного закона». Цикл выставок литературы о выборах будет организован в клубе избирателей института.

ПРИГЛАШАЕТ КЛУБ ИЗБИРАТЕЛЕЙ

Предвыборная избирательная кампания приобрела широкий размах. В нашем институте работают агитколлективы, открылся клуб избирателей. Уже прошел ряд лекций, бесед о социально-экономической политике КПСС, международных вопросах.

В январе (24 января) состоится лекция «О советско-китайских отношениях» (лектор Г. Т. Девяткин), 9 января — беседа врача-терапевта, 17 января — вечер поэзии, 24 января — беседа «Религия и идеологическая борьба», 31 января — консультация юриста, 14 февраля — встреча с ветеранами войны и труда, а 21 февраля — вечер молодых избирателей. Пройдет конкурс «А ну-ка, парни!».

В клубе будут дежурить агитаторы. Избиратели могут получить любую консультацию, ознакомиться с биографией кандидата в депутаты. Клуб работает с 5 часов вечера.

Товарищи избиратели, приглашаем в наш клуб!

А. БЕЛЮКОВ,
заведующий клубом.

Г. ДЕРИНГ,
директор НТБ.



Над кронами деревьев развинуто знамя, а под ним на высоком пьедестале — представители комсомольского племени. Это монумент Комсомольской славы, торжественное открытие которого состоялось 29 октября, в День рождения Ленинского комсомола, в Комсомольском парке Кемерово.

Монумент, поднявшийся в

самом молодом парке областного центра, — результат творческого содружества московского скульптора А. Волкова и кузбасского архитектора В. Полягавцева. Он сооружен строителями СУ-4 треста «Кемеровогражданстрой».

НА СНИМКЕ монумент Комсомольской славы в Комсомольском парке Кемерово. Фото Д. Коробейникова.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

РАСТИТЬ СПЕЦИАЛИСТОВ, ДОСТОЙНЫХ НАШЕГО ВРЕМЕНИ

Как уже сообщалось, 26 декабря состоялось общеститутское партийное собрание. Был обсужден вопрос «О состоянии воспитательной работы со студентами и выполнении постановления бюро Кемеровского ГК КПСС «О работе партийной организации КузПИ по формированию у студентов активной жизненной позиции». С докладом выступил В. Ф. Карманов, секретарь парткома. В прениях приняли участие В. В. Морозов, секретарь комитета ВЛКСМ института, А. Д. Лазарев, доцент кафедры научного коммунизма, В. А. Полетаев, декан механико-машиностроительного факультета, Р. М. Хусаинов, студент, председатель студсовета шахтостроительного факультета, Б. А. Катанов, секретарь партбюро горно-электромеханического факультета, В. В. Курехин, проректор по учебной работе, Ю. А. Журавский, доцент кафедры политэкономии, секретарь партбюро кафедр общественных наук, С. Г. Литвина, секретарь комитета ВЛКСМ строительного факультета, В. И. Кочкин, зав. кафедрой обогащения полезных ископаемых, Т. Н. Никулина, секретарь комитета ВЛКСМ химико-технологического факультета.

По обсуждаемому вопросу принято соответствующее постановление.

Докладчик сказал, что решения XXVI съезда партии, июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС, постановления ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении партийного

руководства комсомолом и повышении его роли в коммунистическом воспитании молодежи» являются для нас важными политическими документами и программой работы за полное претворение в жизнь ленинских заветов о формировании поколения самоотверженных борцов за победу коммунистических идеалов.

Профессорско-преподавательский состав нашего института проводит большую работу по организации учебно-воспитательного процесса, а координация этой работы осуществляется партийными, комсомольскими и профсоюзными организациями. Для облегчения организации воспитательного процесса был разработан «Комплексный план коммунистического воспитания студентов на период обучения в институте». К сожалению, этот план так и не стал методической основой планирования воспитательной работы на факультетах и кафедрах. Партийный комитет, партбюро факультетов не взяли под контроль выполнение разделов этого плана.

В январе этого года бюро Кемеровского ГК КПСС рассмотрело вопрос о работе партийной организации КузПИ по формированию у студентов активной жизненной позиции. Отмечая успехи института в подготовке высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства, бюро отметило ряд серьезных недостатков в организации воспитательной работы.

Партийный комитет, партийные

бюро факультетов разработали мероприятия и осуществляли практическую работу по организации воспитания у студентов нравственных качеств современного специалиста.

Так, на заседаниях парткома были заслушаны отчеты партийных кафедр автомобильного строительства дорожных машин по выполнению постановлений ЦК КПСС и Совмина СССР высшей школе, партийной организации горного факультета руководству комсомольской профсоюзной студенческой организации, горно-электромеханического факультета по воспитательной работе в общежитии ряд других вопросов. Приняты меры по усилению партийного влияния в комсомольских организациях.

Ведущее место в системе коммунистического воспитания занимает идейно-политическое. Оно вносит решающий вклад в формирование научного мировоззрения и атеистической убежденности, в развитие политической сознательности, общественно-литературной активности. Решающую роль при этом играет учебно-воспитательная общественная работа по совершенствованию учебного процесса, мало привлекают современных форм.

(Оконч. на 2-й стр.).

РАСТИТЬ СПЕЦИАЛИСТОВ, ДОСТОЙНЫХ НАШЕГО ВРЕМЕНИ

(Оконч. Начало на 1-й стр.)

Низок уровень подготовки кадров высшей квалификации: в 1984 г. защищена только одна кандидатская диссертация, медленно идет подготовка докторских диссертаций, не выполняются планы повышения квалификации. Недостаточно связь преподавателей кафедр общественных наук с профилирующими кафедрами. Есть и положительные моменты — это организация методических проблемных семинаров по направлениям научной деятельности факультетов и проведение совместных партийных собраний. Уже проведено в 1984 году два таких собрания, парторганизации кафедр общественных наук совместно с шахтостроительным и инженерно-экономическим факультетами.

Особое место в идейно-политической работе занимает патриотическое воспитание. Большую работу в этом плане проводит военная кафедра, комитеты ВЛКСМ. Ежегодно проводятся научно-технические конференции по военно-патриотической тематике. В 1983—84 учебном году на научную конференцию по вопросам военной истории и партийно-политической работы в Вооруженных Силах подготовлено 306 рефератов, прочитано более 200 лекций.

В целом воспитательная работа в связи с выполнением вузами «Закона о всеобщей военной обязанности» должна, по-видимому, планироваться и проводится в несколько этапов.

Первый этап. Подготовка и призыв в Вооруженные Силы. Практическая воспитательная работа на этом этапе начинается с ритуала посвящения в студенты, который обычно у первокурсников оставляет неизгладимый след. Содержание учебного материала, беседу лекций, других воспитательных мер этого этапа должны быть направлены на показ социальной значимости защиты социалистического Отечества. На этом этапе воспитание ведется на боевых и трудовых традициях советского народа. Формирование патриотических чувств продолжается на торжественных вечерах, посвященных знаменательным датам, митингах, манифестациях. Большую работу на этом этапе должен проводить музей трудовой и боевой славы.

Второй этап. Прохождение военной службы. Через кураторов групп, комсомольские организации, газету «За инженерные кадры» необходимо поддерживать связь со студентами в период их службы в Советской Армии. Следует устанавливать более тесные связи с их командирами, интересоваться успехами в боевой и политической подготовке, информировать о делах в вузе и на факультете, продолжать их профессиональную ориентацию, поддерживать стремление возвратиться к завершению образования.

Третий этап. Работа со студентами после демобилизации. Цель работы — восстановление знаний, успешное продолжение учебы, формирование устойчивого стремления к получению специальности.

Если учесть, что большая часть студентов не подлечит призыву Советскую Армию, или отслужила, то новые условия требуют особого дифференцированного подхода к проведению всей воспитательной работы.

В институте 91 ветеран партии, стажом 30 лет и более, из них человек с довоенным стажем. Весь огромный жизненный опыт неиссякаемую энергию, они передают их молодежи на комсомольских собраниях, митингах, во время аттестации в группах. К сожалению, не всегда комитеты ВЛКСМ при организации комсомольских мероприятий обращаются к помощи к ветеранам.

Несомненно, — продолжает кладчик, — что основные задачи нравственного воспитания молодого человека решаются при активном его трудовом воспитании. Студенты выполняют большую работу на уборке урожая, благоустройстве города. Ежегодно в институте формируется 60 студенческих строительных отрядов с общей численностью до 1500 чел. Силами наших

студентов построены десятки объектов в области и за ее пределами.

Примером политической зрелости является студенческий строительный отряд коммунистического труда «Энергия», который уже 4 года все заработанные средства (кроме затрат на питание) передает в Фонд мира и организаций молодежного движения. На строительном факультете создан круглогодичный студенческий отряд для работ по реконструкции вузовских объектов.

Значимость третьего трудового семестра неопределима. Именно здесь создаются все условия для гражданского становления студента, воспитания в нем чувства ответственности за свои дела и судьбы страны. Однако в политической деятельности в организации работы отрядов допущено много недостатков, численность отрядов снизилась, объем освоения капитальных вложений упал. Плохо организована договорная кампания и подготовительная работа в целом. Боевого штаба трудовых дел в 1984 году в институте по сути дела не было. Деканаты, партбюро, профилирующие кафедры строительного, горного и других факультетов слабо контролируют работу своих штабов, не оказывают им помощи. Мы уже стали забывать хорошие традиции, когда молодые преподаватели, имеющие недавний опыт работы в ССО, работали командирами и комиссарами в стройотрядах.

Вызывает беспокойство и работа отрядов в 1985 году. Наряду с объективными трудностями по формированию отрядов, комитет ВЛКСМ, ректорат, партком до сих пор не могут решить вопрос с руководителем штаба ССО, который практически еще не приступил к работе.

Нравственное воспитание в вузе — это целенаправленный процесс формирования морального облика будущего специалиста. Оно предполагает усвоение определенной суммы этических знаний и усвоение студентами сущности коммунистической морали.

Необходимо, чтобы студенты научились подчинять свои интересы интересам общества, приобрели нравственные убеждения, устойчивые моральные качества. Молодой специалист должен обладать необходимыми морально-волевыми качествами, вкусом к воспитательной работе, способностью испытывать радость от успехов в ней, уметь преодолевать трудности.

Одним из важнейших условий нравственного воспитания студентов является уровень преподавания общественных наук. Особенно большое значение имеет изучение истории КПСС, которая на примерах революционной, боевых и трудовых традиций нашего народа дает богатый материал для развития у студентов высоких морально-политических качеств.

Формированию у студентов активной жизненной позиции, непримиримому отношению к бытовому безразличию и невмешательству способствует преподавание марксистско-ленинской философии. Многие разделы философии содержат богатый материал для воспитания у студентов способности бороться за новое против старого, отжившего, учат правильно понимать трудности, возникающие в процессе развития общества. Отношение к трудностям — важная проблема нравственного воспитания.

Большие возможности нравственного воспитания содержат курсы научного коммунизма и политической экономии, а также и общетеоретические и специальные дисциплины.

Одной из форм нравственного воспитания в учебном процессе является участие студентов в работе научно-практических конференций по тому или другому вопросу, а также реферативная работа студентов.

В формировании активной жизненной позиции большую роль играет деятельность различного рода органов студенческого самоуправления: комитетов ВЛКСМ, студсовета общежитий, советов ДСО, штабов ССО и др. Общественная работа является актив-

ным средством нравственного и политического воспитания, формируя у студентов качества специалиста и общественного деятеля с развитым чувством долга перед обществом.

Анализ работы выпускников института, занимающих достаточно высокие должности на производстве, в советских, партийных и комсомольских органах показывает, что подавляющее большинство из них в студенчестве активно занимались общественной работой. У нас есть примеры очень быстрого профессионального и должностного роста бывших секретарей комсомольских бюро, председателей студсоветов и профсоюзных бюро.

Проблемам нравственного воспитания уделяется внимание на лекциях, практических занятиях, во внеучебное время. На всех факультетах читается курс «Советское право». На первом курсе, в дисциплине «Введение в специальность» включены разделы «Права и обязанности студентов». Уделяется внимание вопросам борьбы с вредными привычками, пропаганде здорового образа жизни. На ряде факультетов кафедрами общественных наук ведется факультативный курс «Марксистско-ленинская этика». Студенты IV—V курсов знакомятся с вопросами профессиональной этики на лекциях и семинарах по научному коммунизму, в ходе общественной практики, в спецкурсах.

Заслуживает внимания работа первичной организации общества «Знание». Второй год работает лекторий «Гармония брака», где студенты знакомятся с законодательством и нормами нравственности о браке и семье.

Комитет ВЛКСМ института провел 15 рейдов на вещевой рынок и железнодорожный вокзал. Результаты каждого рейда обсуждаются на комсомольских собраниях, публикуются в газете. В марте проведено собрание комсомольского актива по контрольно-пропагандистской работе.

Большую работу по наведению общественного порядка проводит комсомольский оперативный отряд. Только за год на его счету 38 районных операций, 189 рейдов по городу.

В институте приняты меры по массовому вовлечению студентов в художественную самодетельность. Сейчас посещает кружки более 1500 человек.

С большим подъемом прошел фестиваль «Студенческая весна-84», посвященный 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Коллектив участников самодетельности института занял первое место среди вузов города.

В институте работает несколько клубов по интересам: клуб самодетельной песни, клуб интернациональной дружбы, кинолюб, дисколюб, клуб «Разные миры» и др.

Большую работу по нравственному воспитанию проводит факультет общественных профессий. За 12 лет существования ФОП 5000 студентов овладели второй общественной профессией. В 1984 году на 14 отделениях ФОПа обучается 983 студента.

Несмотря на целый ряд положительных моментов в воспитательной работе, к сожалению, имеют место и негативные стороны. Здесь и политическая наивность, несерьезное отношение к труду, примитивное отношение к вредным религиозным взглядам, символическое, недисциплинированность, неспособность правильно соотносить свои личные интересы с интересами коллектива. Не у всех студентов развито чувство долга, патриотизма, готовности к защите своей Родины. И главное беспокоит больше всего неправильное отношение к основной своей обязанности — учиться. Итоги весенней экзаменационной сессии показали, что основные показатели учебы снижаются. Из 230 учебных групп только 31,3 — 100% проц. успеваемость. Абсолютная успеваемость по институту 82,5 проц., качественная 22,6 средний балл 3,7.

Партком считает, что главный недостаток нашей воспитательной работы в том, что основные усилия мы направляем на орга-

низационно-массовые мероприятия, в которых участвует довольно ограниченный круг одних и тех же лиц, а основная масса студентов остается вне этой работы. Необходимо поэтому перенести всю работу в учебные группы, что могут сделать только комсомольские организации и кафедры. Велика роль в этом плане профилирующих выпускающих кафедр.

Создание актива учебных групп, вовлечение студентов в студенческое научное общество, обсуждение состояния учебной дисциплины на комсомольских собраниях, организации культурно-массовых и общественно-политических мероприятий — все это должно являться составной частью работы кафедр. Например, хорошо организована воспитательная работа преподавателями кафедры. Строительство подземных сооружений и шахт. Ей установлен тесный контакт с комсомольским бюро специальности «Горное строительство», преподаватели кафедры не только контролируют работу бюро и комсоров групп, но и помогают им в работе, передают свой опыт. Хорошо поставлена работа кураторами Л. В. Барановым, В. А. Шаламановым, Ю. А. Масаевым.

В то же время на ряде кафедр кураторы групп не выполняют своих воспитательных функций, редко встречаются со студентами, мало оказывают им практической помощи в проведении общественно-политической работы.

В 1984 г. построено новое общежитие, в котором имеется филиал столовой. Принимаются меры к открытию служб быта (парикмахерской, ремонта и пошива обуви и одежды, прачечной), медпункта, создается Дом здоровья.

Но вызывает удивление бездеятельность многих студентов. Студсоветов, отсутствие помощи кафедр, кураторов в организации работы по подготовке к зиме. Лишь под большим нажимом была проведена работа по утеплению комнат, коридоров, входных дверей.

Анализ, показывает, что зачастую органы студенческого самоуправления, в том числе и комитеты ВЛКСМ, работают неэффективно. Думается, неплохим подспорьем при этом были бы специальные методические разработки по организации и повышению эффективности работы органов самоуправления. Выполнить ее под силу преподавателям кафедр общественных наук совместно с профилирующими кафедрами.

Предстоящий период особый в жизни нашей страны, — сказал в заключение докладчик, — приближается празднование 40-летия Великой Победы. Началась подготовка к новому XXVII съезду КПСС. Эти особенности предстоящего периода требуют от нас усиления работы на любом участке и в первую очередь в воспитательной работе с молодежью.

Первым в прениях выступил В. В. Морозов, секретарь комитета ВЛКСМ. Он остановился на задачах, вытекающих из решения IX Пленума ЦК ВЛКСМ.

Партком заболитно относится к комсомольской организации института. Но мы сами должны работать лучше. Пересматриваем свой стиль, отбрасываем все лишнее, что мешает воспитанию молодежи. Создали бюро специальностей. Но пока они не знают чем заниматься. Будем учить.

Тов. Морозов обратился к партийным организациям факультетов с просьбой лучше помогать комсомолу в организации воспитательной работы.

Много у нас систем в воспитательной работе — одна из них студенческое самоуправление, — начал свое выступление коммунист А. Д. Лазарев, — но все-таки еще много лживиденчества. Преподаватели должны помогать, но не быть студентам няньками.

Слабо продумана система общественной практики студентов, нередко она не дает того эффекта, на который мы рассчитываем.

Коммунист В. А. Полетаев посвятил свое выступление трудовому воспитанию студентов. Объем работы студентов постоянно возрастает, растет и число внепла-

новых объектов. Поэтому часто трудовое участие осуществляется в ущерб учебе.

Студенческое самоуправление — это хорошо. Но кафедрам при этом не надо устраняться и сводить свою деятельность лишь к посещению общежитий. Партком рекомендовал в свое время закреплять членов партбюро за общежитиями, но этого не делается.

Коммунист Р. М. Хусанов рассказал, как внедряется студенческое самоуправление. В общежитии своими силами оборудовали столовую мастерскую, комнату для дипломирования, спорткомнату, утеплили жилые помещения, заканчиваем Ленинский уголок.

Самоуправление — дело хорошее, но надо нам лучше помогать. Мы все-таки учимся и не всегда имеем время на разные работы.

Секретарь партбюро горноэлектромеханического факультета Б. А. Катанов посвятил свое выступление учебному процессу. Основная задача студента — учебный труд. Но успеваемость на факультете остается еще низкая. Причина — слабая подготовка абитуриентов.

Проректор В. В. Курехин сказал, что успех подготовки специалистов зависит от того, как мы планируем его подготовку, как поставлен воспитательный процесс. Нужен комплексный подход к этому вопросу. Например, общественно-политическая практика дает сбои. Кто должен руководить практикой? Кафедры общественных наук, но в пределах шестичасового рабочего дня. Основное занятие студента — учеба, поэтому главным воспитателем остается преподаватель. В институте на одного преподавателя только десять студентов. Не много. Можно дойти до каждого. Но некоторые преподаватели формально относятся к своим обязанностям. Мы не можем терпеть такого положения.

Секретарь партбюро кафедр общественных наук Ю. А. Журавский поделился опытом, как кафедры координируют свою работу с другими факультетами. Мы проводим один раз в квартал объединенные партийные собрания и обсуждаем учебные и воспитательные вопросы.

Секретарь комитета ВЛКСМ строительного факультета С. Г. Литвина высказала свои мысли об общественно-политической аттестации студентов. Дело стоящее. И мы к нему отнеслись со всей серьезностью. Однако оценка студентов не дифференцирована. Слово «аттестован» еще ни о чем не говорит. Надо бы писать: аттестован на хорошо, условно и т. д.

Коммунист В. И. Кочкин рассказал о том, как кафедра готовит специалистов, о развитии кафедры НИРС, что повышает интерес студентов к обучению и овладению специальностью. Из парней получаются неплохие инженеры и на предприятиях им рады. С девушками сложнее: то выйдут замуж, то появится ребенок. Куда направлять такого инженера?

На технологической практике 30 процентов студентов работают дублерами. Они быстро составляют отчеты, но.. практики не получают.

Секретарь комитета ВЛКСМ химико-технологического факультета Т. Н. Никулина говорила об идеологической работе среди студентов, о работе студенческих отрядов. Сообщив ряд положительных примеров, тов. Никулина назвала вопросы, которые плохо решаются.

В учебно-воспитательной работе мы ослабили контроль за деятельностью комиссий. Наши ВВК — нужное звено, но ими надо руководить.

Партийное собрание потребовало от парткома, партбюро факультетов, ректората, деканов навести всю учебно-воспитательную работу со студентами на повышение ответственности за учебу, воспитание непримирчивости к любым проявлениям чуждой нам идеологии, морали; иждивенчеству, потребительству, вещизму, равнодушию.

Собрание определило меры, формы решения этих задач, назвала ответственных за их реализацию.

ЗДРАВСТВУЙ, СЕССИЯ!



В канун Нового года в Кузбассе был в гостях дважды Герой Советского Союза летчик-космонавт Алексей Архипович Леонов. Он принял участие в работе областной комсомольской конференции и посетил наш институт. В актовом зале встретился со студентами (см. газету «За инженерные кадры» за 27 декабря 1984 г.).

НА СНИМКЕ: А. А. Леонов в КузПИ. Сопровождает гостя ректор института М. С. Сафохин. Фото И. Чешкова.

НАВСТРЕЧУ ВЫБОРАМ

РАБОТА НАЧАЛАСЬ

Для составления списков избирателей и непосредственной работы с избирателями на участках, цель которой — пропаганда и агитация, выявление запросов избирателей и их удовлетворение, в институте созданы агитколлективы.

Такой агитколлектив уже приступил к работе и на шахтостроятском факультете. Он работает с избирателями, проживающими в четырех многоквартирных домах.

Агитколлектив состоит из

23-х человек: заведующий, заместитель заведующего, пять старших агитаторов — по числу кафедр факультета — и шестнадцать агитаторов.

Агитколлектив постарается с честью выполнить свои функции, тем более, что к руководству этой работой привлечены грамотные, ответственные люди.

З. ШАЙДУЛИН,
зав. агитколлективом
ШСФ.

ВПЕРЕДИ—ОТВЕТСТВЕННАЯ ПОРА

Первое организационное совещание членов избирательной комиссии участка № 17 проведено на химико-технологическом факультете. На нем рассмотрен комплекс вопросов, связанных с оформлением рабочей комнаты участковой комиссии, с разработкой проекта оформления фойе корпуса.

Начал подготовку к выборам и коллектив агитаторов. Его возглавила инженер-технолог СКТБ «Природа» С. К. Смирнова — опытный работник, хороший организатор.

На кафедрах сформированы агитколлективы, назначены старшие агитаторы. Проведено совещание, на котором перед ними поставлены конкретные задачи: обеспечить агитационно-пропагандистскую работу среди избирателей, записать их просьбы, пожелания.

А впереди — ответственная работа по составлению списков избирателей, подготовка участка к началу выборов.

Г. МИХАИЛОВ,
секретарь партийного
бюро химико-технологического факультета.

ЗА ОТВЕТ—100 БАЛЛОВ

Сессия всегда вызывает волнения, переживания, порождает чувство ответственности перед решающей проверкой знаний. Это испытывают студенты всех стран, независимо от возраста.

Система высшего образования в Афганистане несколько отличается от нашей. И в основном это относится к проверке знаний, их оценке.

Знания там оцениваются по столбальной системе, то есть наивысшая отметка — сто баллов. Оценка в 50 баллов граничит с нашей двойкой (неудовлетворительно). Причем, если студент из всех сдаваемых предметов один сдал на 50 баллов, то эта оценка приравнивается к удовлетворительной. Если 50 баллов получено по двум предметам, то эти оценки приравниваются уже к неудовлетворительным и эти предметы следует пересдавать, а студент уже не получает стипендию.

По каждому предмету разрешается до 25 баллов выносить на контрольные работы. Это значит, что в течение семестра можно провести две контрольные работы по 12,5 балла или 3 контрольные по 8 и 9 баллов. Да на экзамен остается только 75 баллов, а остальные баллы «зарабатываются» в течение семестра. Надо сказать, что студенты с удовольствием пишут такие работы и серьезно к ним готовятся. Если в течение семестра за контрольные работы студент набрал 25 баллов, то на экзамене ему до отличной

оценки надо набрать 75, а до удовлетворительной — всего 26 баллов! И студенты борются за каждый балл. Зачастую можно услышать: «Преподаватель, я знаю не на 95, а на 98 баллов, задайте еще вопрос!».

Среди студентов всегда существует дух соревнования — каждый стремится набрать в сессию максимальное количество баллов. К этому есть стимул. Список группы меняется каждый семестр. Первым в списке ставится первый студент, т. е. тот, кто имеет максимальное количество баллов, последним — с наименьшим количеством баллов. Такая система сохраняется от начала учебы до защиты диплома. Первые три студента имеют право на поощрения — отpravку на стажировку за рубеж, прием в аспирантуру или на преподавательскую работу. На наиболее ответственную работу министерство отбирает выпускников, занимающих верхнюю часть списка.

Студент есть студент — он может побаловаться на переменах, попытаться списать на контрольных или экзаменах, причем, и шпаргалки готовят точно такие же, как и наши студенты. Но с исключительной серьезностью относятся к лекционным и практическим занятиям. Не увидишь дремлющего студента, играющего в какую-либо игру, не приходится делать замечания или удалять с занятий за болтовню. За три года работы в Кабульском политехническом ин-

ституте мне ни разу не пришлось сделать замечание или наказать студента за нарушение дисциплины. Пропусков занятий без уважительных причин студенты стараются не делать, причины здесь две. Во-первых, специальной учебной литературы на родном языке дари или фарси издано очень мало, поэтому основную часть знаний они стараются получить на занятиях. Во-вторых, согласно приказу министра высшего и специального образования, студент, пропустивший 25 проц. занятий по неуважительным причинам в течение недели, месяца или семестра, автоматически отчисляется из института. Каждый студент из богатой или бедной семьи дорожит своим местом в стенах института.

Для тех, кто пошел по пути настойчивого и систематического труда с начала учебного года, мы советуем примерный план подготовки к экзаменам.

Надо рассчитать свои силы так, чтобы обеспечить плодотворность работы в отведенные дни. Не надо стараться прочесть весь учебник или вести подготовку специально по данным вопросам. Необходимо выделить темы и начинать изучение отдельных разделов в логической зависимости друг от друга, т. е. у человека лучше развита логическая память, которая обеспечивает наибольший коэффициент запоминания. Например, после «зазубривания» материала через

48 часов остается только 16 проц. заученного.

Хорошим помощником логики является зрительная память. Для этого нужно производить запись повторяемого материала на небольшом листке бумаги или карточке.

Записи должны быть краткими и включать в себя суть вопроса. Можно ход работы сопровождать графиками каких-либо зависимых величин. Привлечение дополнительной литературы только укрепит ваши знания по данной теме. Хорошо, если заголовки будут выделены цветной пастой или карандашом, а рисунки будут красочными. Нужно, чтобы каждый запомнил твердо, что настоящий успех будет достигнут лишь в случае осмысленного повторения, анализа и записи усвоенного.

Вот где пригодились бы навыки динамического чтения, которые включают отбор, выделение главного, усвоение, организацию информации — и все эти операции проводят со скоростью 500—600 слов в минуту.

Вроде бы все учил, все понял, а на экзаменах часто встречается ситуация, когда студент не может рассказать даже понятие. После прочтения текста необходимо его пе-

ресказать. Большое место уделяется самовнушению, чтобы поверить в свой успех, убедиться в прочных знаниях. Только не надо плакаться товарищам, что все плохо и не все выучил. Действенные влияния оказывают консультации. Не забывайте о них.

На экзамен вы приходите празднично одетые, с отличным настроением. Не следует стоять у дверей 3—4 часа, а лучше прийти к точно назначенному времени. Возьмите билет, сядьте и сосредоточьтесь.

Незачем писать на бумагу все, что помнишь. Достаточно, если вы составите план-схему ответа. Вначале сделайте небольшое вступление, изложите кратко и точно суть вопроса.

Обязательно приводите убедительные доводы, аргументы, примеры. Не теряйте нить ответа. Побольше логических выводов. Можно применить знания, полученные ранее по смежным предметам.

Не думайте о том, что преподаватель хочет вас «завалить». Он только порадуется вместе с вами за хороший ответ и отличную оценку.

Счастливой сдачи сессии!

Е. АЛУШКИНА,
ЭМ-832, отделение
динамического чтения ФОНА.

ОСТОРОЖНО, ПЕСНЯ!

Позади традиционный конкурс «Песня-84». В прошлом номере мы уже сообщали об его итогах. Отзвучали аплодисменты, названы лауреаты — самое время поразмышлять о некоторых сторонах этого песенного мероприятия. Нужно сразу оговориться, что разговор в данный момент пойдет о конкурсе в целом, а не о заключительном его этапе, который прошел на довольно высоком уровне.

По условиям конкурса на участие в нем от каждого факультета принималось по три заявки. Не более, но и не менее. Но некоторые факультеты игнорировали это условие, едва-едва сумев «наскрести» по одному выступлению (ГЭМФ, СФ), а механико-ма-

шиностроительный решил вообще обойти стороной «Песню-84». Остается только недоумевать, почему ответственные на факультетах, попросту говоря, наплеватьски отнеслись к организации этого не только интересного, но и важного мероприятия.

Приходилось ли им задумываться над тем, что влечет за собой такая безответственность? За ней следует, подобно нитке за иголкой, такой же безответственный подбор номеров. Не потому ли некоторые выступления даже не претендовали на высокохудожественное исполнение и не отвечали главной задаче конкурса — воспитательной?

Почему-то укоренилось мнение, что подобные мероприятия необходимы, чтобы выявить новых способных исполнителей. Дальше этого обычно не задумываются. А если все же задуматься? Зачем нужны эти новые исполнители? Только ли для того, чтобы укрепить ряды самостоятельных артистов и добиться победы в межвузовских, городских, областных конкурсах? Ведь стремление занять в них первое место не должно быть самоцелью, хотя и оно не отрицается. Не забыли ли мы в спешке и многообразии конкурсов об их главной задаче — воспитательной? Не забыли ли о том, что песенное, да и любое другое, искусство должно нести воспитательный заряд, формируя правильное мировоззрение и верный художественный вкус. И не случайно выделяю слова — правильный и верный, — так как любая песня уже формирует вкус, а значит, в какой-то мере и мировоззрение.

Важно, как и какие.

Вот и получается, что порой звучит со сцены явная безвкусица, а то и пошлость, подобные песне о кубике Рубика или песне о красных розах. Напомню слова последней.

Буду вспоминать я о цветах,
О твоих красивых глазах.

Красные розы — это любовь,
Красные розы — это кровь...

И здесь вряд ли можно винить только самих исполнителей, наверное, они любят песни и любят петь. Но одного этого мало. Выходя на сцену, ты берешь на себя огромную ответственность. Поэтому так важно, что и для чего ты поешь, несешь зрителю, слушателю.

Взять верное направление, выбрать песню, доступную данному исполнителю, проанализировать тексты песен, мне кажется, в этом же задаче представителей студклуба и ответственных на факультетах. Предвижу вопрос — как? Ведь чаще всего ситуация складывается так: в последние дни начинается сломаноголовобеготня, поиски — чуть-чуть поешь — давай на сцену, лишь бы выступить, лишь бы в очки защиталось. Хорошо тем, у кого на факультете уже есть лауреаты. А тем, у кого их нет, что делать? Надо искать! Но не в последние дни, а с самого начала учебного года. Чтобы не просто найти новых способных ребят, а прослушать их песенный запас, помочь подобрать нужный репертуар, уметь разобраться, пойдет ли данная песня именно этому исполнителю.

А ответственные... Не строже ли нужно спросить с них факультетским комитетом комсомола и профбюро? И не только спросить, но и помочь.

Т. КРАСНОСЕЛЬСКАЯ.



Ю. МАСАЕВ,
доцент кафедры
строительства подземных
сооружений и шахт.

СПОРТ... СПОРТ... СПОРТ... СПОРТ... СПОРТ... СПОРТ... СПОРТ... СПОРТ... СПОРТ... СПОРТ...

В ЗАЧЕТ СПАРТАКИАДЫ

В спортивном зале главного корпуса завершились игры по баскетболу на первенство института среди сборных факультетов в зачет XXIII спартакиады КузПИ.

У юношей пальму первенства завоевала команда шахтостроительного факультета. Она выиграла все встречи с подавляющим преимуществом.

В споре за 2-е место победил строительный факультет.

У девушек боевитее других команд играли баскетболистки химико-технологического факультета. Они и стали чемпионами.

Девушки механико-машиностроительного факультета легко перенесли своих соперниц со строительного и заняли 2-е место.

Лучшими игроками стали у юношей Олег Быков — ИЭФ и Сергей Хромов — ИЭФ, у девушек Марина Поймонова — ММФ.

Соревнования прошли на высоком организационном и спортивном уровне, в чем немалая заслуга главного судьи С. Козлова.

А. РЕЩИКОВ.

НА СНИМКЕ: момент игры.

Фото И. Чешкова.

СПОРТИВНЫЕ НОВОСТИ

Спартакиада профессорско-педагогического и лаборантского состава продолжается. Прошел календарный — настольный теннис. Главный судья соревнований Ю. М. Шефкин это мероприятие провел интересно, организованно.

Команды-призеры: (ГЭМФ — 1 место, ХТФ — 2 место) награждены грамотами.

После трех видов спартакиады лидирует ИЭФ, на второе место вышла команда ГЭМФ, третье и четвертое места с одинаковым количеством очков делят СФ и ММФ, в число шести команд вошли ХТФ и кафедра физвоспитания.

Сильнейшие легкоатлеты Кузбасса выступают на территориальном первенстве РСФСР. В составе сборной и наша студентка Евгения Ашук (ХТ-822).

В спортивном клубе института идет подведение итогов за прошедший год, где учитываются и массовость и мастерство участия в спартакиадах, членство ДСО «Буревестник», работа в общежитии, подготовка общественных кадров. Скоро мы узнаем победителей смотра-конкурса среди факультетов.

В. СЕДЫХ,

старший преподаватель.

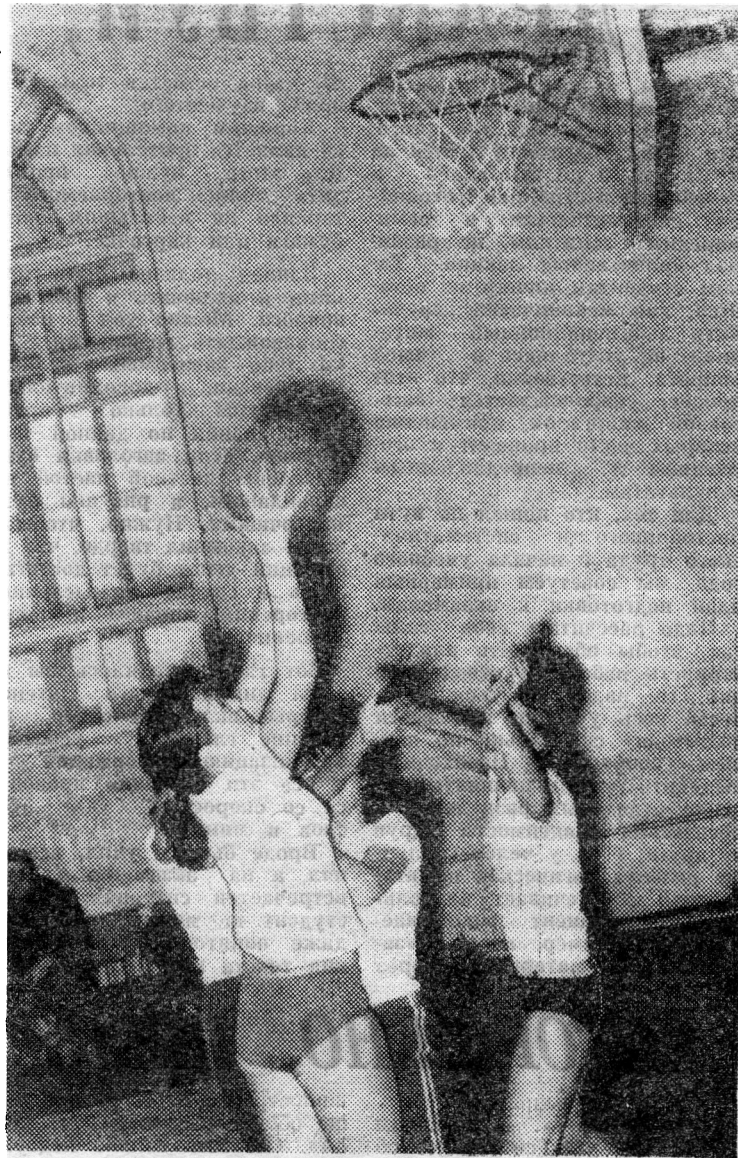


ПОЗДРАВЛЯЕМ

Поздравляем Николая Белинова (гр. ПИ-814) и Эдуарда Толстопятова (гр. РС-843) с выполнением норматива мастера спорта СССР по тяжелой атлетике на соревнованиях в Кубке Сибири и Дальнего Востока в г. Улан-Удэ и их тренера В. П. Аншлогова, старшего преподавателя кафедры физвоспитания.

Парк победы в г. Кемерово. Зимние мотивы.

Фото В. Зенкова.



ШАХМАТЫ И СУДЬБЫ

1816 год. Остров Святой Елены. Сосланный туда бывший император Франции Наполеон Бонапарт играет в шахматы... с самим собой. Он берет в руки одну из фигур и внимательно ее рассматривает: красивая, отделанная перламутром слоновая кость. Шахматы прислали ему близкие друзья. Много лет спустя эти шахматы будут проданы на аукционе за огромную сумму, и их новый хозяин случайно обнаружит, что фигуры скрывали в себе детальный план побега с острова. Но Наполеон об этом не знал. Судьба сыграла с ним злую шутку...

Это лишь одна из многочисленных историй, связанных с древней игрой, одинаково пленявшей королей и революционеров, философов и священников, композиторов и художников.

Предшественница современных шахмат — чатуранга

— родилась, как считают, не позднее V века в Индии. В нее играли четверо, по очереди бросая игральную кость, прежде чем сделать ход. Но со временем число игроков сократилось до двух.

В V веке шахматы из Индии распространились в Персию, а затем по торговым путям попали в Испанию, Италию, Германию.

В средние века шахматы стали излюбленным развлечением при дворах европейских королей, может быть, потому они долго считались «королевской игрой».

И даже в XVII веке шахматы, став популярными в среднем сословии, не исчезли из королевских покоев. Рассказывают, что Карл XII (король Швеции — Ред.) был столь задалым шахматистом, что не отказался от своей привычки даже во время войны. Сидя однажды в осажденной крепости, он предложил министру финан-

сов Гротхусену сыграть партию. Как только они сели за шахматный столик, влетевший в окно пулей была сбита одна из фигур. Министр финансов оцепенел от страха, а король спокойно продолжал играть. К сожалению, история умалчивает о том, остался ли Гротхусен энтузиастом шахматной игры.

Шахматы — это не просто развлечение, они требуют огромного эмоционального напряжения. Большую роль играет психологический настрой, может быть, поэтому многие знаменитые шахматисты часто отличались чудачествами. Например, известный русский шахматист Александр Алехин считал, что удачу ему приносит любимый сиамский кот Чек. Он и возил его с собой на соревнования. Когда ему запретили вносить кота в зал, Алехин явился на матч с Максом Эйве в вязаном пуловере с изображением Чека на груди. Трудно сказать, имело ли это какое-нибудь значение, но Алехин одержал победу.

«Дагенс нюхетер». Стокгольм.



ЕСЛИ ХОТИТЕ ПОЛЕЧИТЬСЯ

В СССР широко развито санаторно-курортное лечение. Это наши социальные завоевания, конкретное воплощение конституционного права на отдых.

Профком института на первое полугодие имеет путевки в санатории Самоцветы, Прокопьевский, курсовки в Гагры, Кисловодск, Нижние Серги, Светлогорск, на курорты Маршаны, Нафталана, Юрмалы, Эссентуки, Сочи, Пятигорска, Нальчика, Ялты.

Есть путевки в дома отдыха «Шахтер Кузбасса», «Салаирский», «Верхотомский», «Маяк» (Одесса), «Гизель-Дере» (Туапсе) и другие.

В санаториях лечат костно-мышечную, нервную системы, кровообращения и органы дыхания, пищеварения и другие заболевания.

Подробную информацию можете получить в профбюро факультетов, а медицинское заключение в медсанчасти института.

ОСТОРОЖНО, ПЕШЕХОД!

Зима ставит в исключительные трудные условия всех участников дорожного движения. Водителям трудно управлять автомобилем. В четыре раза увеличивается тормозной путь по сравнению с летним периодом. Поэтому появляться перед близко идущим транспортом очень опасно.

Анализ дорожно-транспортных происшествий показывает, что чаще всего именно по этой причине люди оказываются под колесами автомобиля. Так случилось и со студентом КузПИ Е. Прохным в сентябре.

А происшествие, которое произошло 12 декабря на Кузнецком проспекте в районе вокзала, пусть послужит уроком для нарушающих правила дорожного движения.

Пешеход В. В. Прибыткин переходил проезжую часть на запрещающий сигнал светофора перед близко идущим транспортом. Чтобы предупредить

катастрофу, водитель автомобиля резко затормозил, очего машину выбросило на трамвайную остановку. В результате кроме виновника травмированы еще три пешехода (один из них — смертельно).

Товарищи пешеходы! Не создавайте аварийную обстановку на дорогах! Помните, что кроме административной ответственности пешеходы так же, как и водители, грубо нарушающие правила дорожного движения, несут и уголовную ответственность.

Только строгое и постоянное соблюдение законов улиц и дорог гарантирует вам безопасность на дороге.

Л. КОЛЯНОВА,
инструктор ГАИ Кемеровского ГУВД.

НОВЫЙ ФИЛЬМ ЭЛЬДАРА РЯЗАНОВА

С 1 января 1985 года в кинотеатрах Дома кино «Москва» и «Юбилейный» демонстрируется новая работа режиссера Эльдара Рязанова «Жестокий романс».

Главным в фильме стал безжалостный, уничтожающий вокруг все живое, мир капитала. Сама же история о том, как влюбил в себя и погубил красавицу-бесприданницу Ларису богач и гуляка Паратов, взгляду «из сегодня» представляется чем-то вроде старинного романа, возвышенно-печального и чуть-чуть наивного.

В фильме снялись известные и любимые зрителями актеры — Алиса Фрейндлих, Андрей Мягков, Никита Михалков, Алексей Петренко, Виктор Проскурин, Георгий Бурков. В роли главной героини снялась студентка Ленинградского института театра музыки и кино — Лариса Гузеева. Это ее дебют в кино.

НЕ ЗАГАДЫВАЙ...

Не загадывай, не надо — Нет дорог прямых у жизни. К сердцу давила отрада. Снова путь прямой отыщет. Счастье ласковой рукою. Снова постучится в двери. И останутся с тобой. Тот кто любит, тот, кто верит. И в глазах, таких печальных. Вновь засветится надежда. Сладость встреч, порой случайных.

Будет радовать как прежде. Отзовется снысвю. Небо после грозы вселых. И забытою тропой. Геречь дней, дней осенних. Околдует, не обманет. Печность преданного взгляда. Кто ж судьбой твоею станс. Не загадывай, не надо...

Е. ЗАБЕГАЛИНА,
ХП-821.

Редактор
С. Е. ВАГИН.

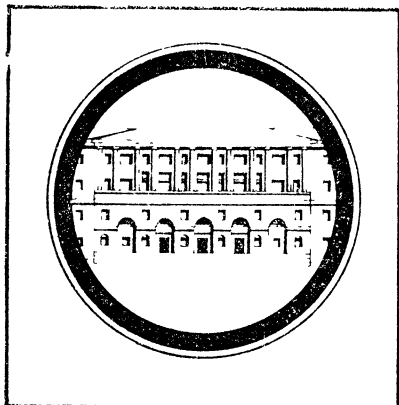
ВЕЧЕР ВОПРОСОВ И ОТВЕТОВ

Набирает темпы избирательная кампания по выборам в Верховный Совет РСФСР и местные Советы. Активное участие в ней принимают студенты и сотрудники нашего института. Многие из них выдвинуты в состав избирательных комиссий, в агитколлективы.

Важную роль в избирательной кампании играет массово-политическая работа. Она проводится под руководством совета клуба избирателей.

В помещении клуба в декабре состоялись три запланированных мероприятия. Наибольший интерес вызвал вечер вопросов и ответов по проблемам внешнеполитической деятельности КПСС. За неделю до мероприятия студенты групп МА и ГП подготовили вопросы. Руководители клуба избирателей попросили ответить на них ст. преподавателя кафедры истории КПСС, внештатного лектора обкома КПСС И. М. Чеднобродца Игоря Михайловича в своем выступлении подробно остановился на советско-американских отношениях, охарактеризовал внешнюю политику Китая, рассказал о проблемах Ближнего Востока, Центральной Америки. Из его выступления слушатели узнали о подходе Коммунистической партии к оценке важнейших событий, происходящих в мире, познакомились с конкретными шагами нашей внешней политики, услышали много новых, интересных фактов. После выступления И. М. Чеднобродца в течение часа отвечал на вопросы слушателей. Присутствовавшие на вечере студенты отметили, что прошел он интересно, и высказали пожелание чаще проводить подобные мероприятия.

А. БЕЛЮКОВ,
зав. клубом избирателей.



ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, КОМИТЕТОВ ПРОФСОЮЗА
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

Газета издается с 13 сентября 1957 г. ♦ ВТОРНИК, 8 января 1985 года. ♦ № 2 (1039). ♦ Цена 2 коп.

ЖИЗНЕННАЯ ПОЗИЦИЯ, КАКОЙ ЕЙ БЫТЬ

«Советский человек — это образованный культурный человек», — такую ему характеристику дал XXVI съезд КПСС. Иначе не может быть. Страна вступила в полосу развитого социализма. Поэтому высшая школа призвана оказывать более активное влияние на ускорение научно-технического прогресса, рост культуры народа, умножение духовных богатств общества. Главное ее внимание должно быть сосредоточено на всестороннем улучшении качества профессиональной подготовки и идейно-политического воспитания специалистов, приобщая их к достижениям научно-технической революции, укреплению связи с производством, практикой коммунистического строительства.

Вуз выполняет важную функцию — готовит инженеров. Сегодня ты студент, завтра работник на производстве. И мера ответственности определяется уровнем знаний специальности, общественной активности и другими человеческими качествами. Например, студент-троечник. На такую же оценку будет руководить своим участком производства. Мы возмущаемся плохим врачом — от него зависит жизнь или смерть человека, плохим педагогом — растут ленивые малограмотные люди. Возмущаемся. А вот если инженер из-за малограмотного руководства не выполнил план — вроде бы ничего. Ну а если тот же инженер нарушил технику безопасности и в шахте произошла авария с человеческими жертвами — тогда как? Нет, двоечником-троечником специалист — это плохой инженер. И если еще его держат на ответственных должностях, значит не «раскусили», не поняли, что вуз выпустил бракованную «продукцию».

Главная работа студента — хорошо учиться. Обладать глубокими знаниями не только по специальности, знать новейшие достижения науки, техники, передовой опыт организации и производства и управления, но и обладать глубокими знаниями по общенаучным дисциплинам. А это очень важно для формирования у студентов навыков общественно-политической организаторской деятельности.

Развить эти навыки помогает участие в работе партийной, комсомольской, профсоюзной организации, в студенческом самоуправлении. Каждому может найтись дело по душе. Надо захотеть. В институте немало хороших примеров. Но есть примеры другого порядка. После последнего звонка и обильного «празднования», кое-кто учинил пьяный дебош. А вот студентке из группы СП-842 Надежде Тирмаковой нравится устраивать ночные бдения, да такие, что мешают соседям отдыхать. Такое поведение не пойдет на пользу будущему специалисту. Активная жизненная позиция утверждает положительные качества человека, готовит его к созидательной деятельности.

Об уровне подготовки студентов, их общественно-политическом месте шла речь на бюро горкома КПСС, на общинститутском партийном собрании. Определены дополнительные меры по улучшению учебно-воспитательного процесса.

Но меры мерами. А в первую очередь должен думать о своем общественном положении студент. В редакцию поступают информация о студентах, которые сдают сессию на четыре и пять, но идут и другие сигналы. Безусловно, сессия выявит липовых студентов. Будем надеяться, что их будут единицы. Наш институт должен выпускать грамотных специалистов, людей с активной жизненной позицией. Народное хозяйство страны вправе получать инженеров, достойных этого звания.

ОТ ВЫБОРОВ — ДО ВЫБОРОВ

ГОРОД, В КОТОРОМ ТЫ ЖИВЕШЬ

В прошлом номере нашей газеты мы рассказывали о благоустройстве города, о состоянии торговли и медицинского обслуживания. Все это наша действительность.

Кемерово — не только крупнейший индустриальный город Западной Сибири, но и культурный центр. В городе три театра, филармония, цирк, 9 кинотеатров, 24 профсоюзных киноустановки, городской сад, комсомольский парк, парк культуры и отдыха «Победа», «Березовая роща» Кировского района, 20 Дворцов культуры и клубов, 9 детских музыкальных и 2 художественные школы, 320 библиотек. Работают областной краеведческий музей, картинная га-

лерея, отделения творческих союзов писателей, журналистов, художников. Институт культуры, культурно-просветительное, музыкальное и художественное училища готовят квалифицированных работников культуры и искусства.

Дальнейшее развитие получили народные университеты культуры и клубы по интересам. В них нашла себе дело по душе более 15 тысяч кемеровчан. Сегодня во Дворцах культуры и клубах работают 239 кружков художественной самодеятельности, в которых занимается свыше 7 тысяч человек.

Лучшие коллективы художественной самодеятельности полу-

тракционных «Луна-парк», на которых побывало 600 тысяч человек, фестиваль искусств, посвященный Всесоюзному Дню шахтера «Зори Кузбасса».

Улучшается концертная деятельность Кемеровской областной филармонии. Так за 9 месяцев 1984 года обслужено 153 тысячи кемеровчан и гостей нашего города.

Внимание спортивных организаций, коллективов предприятий, учреждений и учебных заведений было направлено на выполнение постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем подъеме массовости физической культуры и спорта», на воплощение в жизнь главной задачи — внедрение физической

культуры в повседневный быт широких слоев населения города.

В этих целях проводились массовые соревнования и спартакиады. С каждым годом растет популярность спортивных праздников «Лыжня — зовет», Дни бегуна, велосипедиста, пловца, легкоатлетических эстафет, посвященных Дню Победы и Дню Конституции СССР, летних и зимних спартакиад воспитанников детских дошкольных учреждений, летних спортивных игр среди детей и подростков по месту жительства «Олимпийские надежды», комплексных спартакиад учащихся среди специальных и профессионально-технических учебных заведений, соревнования производственных бригад, в которых приняло участие свыше 600 тысяч человек.

Все это позволило в систематические занятия физической культурой и спортом вовлечь 191 тысячу кемеровчан. Более 64 тыс. жителей города выполнили нормативы Всесоюзного физкультурного комплекса «Го-

тов к труду и обороне СССР». За 10 месяцев текущего года 8 кемеровчан показали результаты, соответствующие нормативу мастера спорта СССР международного класса, 20 человек впервые выполнили нормативы мастеров спорта СССР, более 1 тыс. показали результаты кандидата в мастера спорта СССР и первого спортивного разряда, более 60 тыс. жителей города стали спортсменами-разрядниками.

Большое внимание массовому физкультурному движению, физическому развитию трудящихся и учащихся уделяется в коллективах п/о «Азот», «Химпром», «Химволокно», «КузПИ», школах № 1, 7, 45 и ряда других. В них проводятся соревнования и спартакиады, работают спортивные секции, команды по видам спорта успешно выступают в городских и районных соревнованиях.

НА СНИМКЕ: Кемерово, областной драматический театр им. В. Луначарского.

Фото И. Чешкова.



САМЫЙ, САМЫЙ... ПЕРВЫЙ!

Наконец-то я получила последний зачет. Ну и неделя выдалась! В школе такого не было...

И вообще, этот учебный год для нас, первокурсников, очень необычный. Помните? Самое первое сентября, которое мы встречали не на знакомом школьном дворе, а у главного корпуса КузПИ. Перед этим нам вручили студенческие билеты, и мы уже не десятки «а» и «б», мы — будущие строители, горные инженеры, экономисты.

После торжественной части посвящение в студенты и веселого представления, что подготовили для нас старшекурсники, мы вместе со студентами первого курса других вузов нашего города ходили к

памятнику В. И. Ленину, а вечером нас пригласили в городской сад.

Но праздник кончился и начались будни. Сначала очень трудно было успевать записывать за лектором, ведь в школе лекций не читают. Да и уроки там по времени короче, а здесь попробуй посиди 2 часа молча, да еще думай, что нужно записывать, а что можно просто послушать.

Некоторые дисциплины оказались для нас совершенно новыми: вычислительная техника и программирование, инженерная геодезия, начертательная геометрия. Не сразу все легко давалось, но ведь, как говорится, не сразу и Москва строилась.

Да, время летело быстро. Казалось, что контрольные недели у нас не через месяц, а бегут друг за другом без всяких интервалов. Но самое интересное, что оценки составлялись по трехбалльной си-

стеме. И мои, например, родители все никак не могли привыкнуть к тому, что «двойка» за месяц — это прекрасно. Каждый раз, когда говорила, что получила «два», все переспрашивали: «Как «два»?».

Мы не заметили, как последний денек в семестре сказал нам: «Прощайте!», а для приветствия протянула руку наша сейчас самая главная задача: хорошо сдать экзамены. Хотелось бы пожелать этого всем всем, но в первую очередь, конечно, первокурсникам. В нашей жизни это еще один важный поворот. Что он несет?

Б. ФУРМАН,
гр. СД-845.

От редакции: Автор этой зарисовки и ее подруга Татьяна Черепанова сдали историю КПСС на отлично. С чем мы их поздравляем и публикуем групповой портрет. В этой группе хорошие и отличные оценки получили еще семь человек.



БЕСЕДЫ О ЗДОРОВЬЕ

АХ, ЭТИ ЭМОЦИИ...

Учитывая актуальность момента (сессия!), поговорим сегодня о влиянии эмоций на здоровье.

Ведь бывает и так: студент старательно готовится к экзаменам, а экзаменатор («специалист по оценке знаний») не заметил, недооценил этого. Иногда на этой почве возникает отрицательный эмоциональный стресс, и как его следствие — расстройства нервной системы, сердечно-сосудистые и другие заболевания.

Было бы ошибкой считать, что любое эмоциональное напряжение — наш враг, разрушитель здоровья.

Напротив, оно — условие нормальной жизни. Однако необходимо придраться к «золотому правилу, отработанного эволюцией: любое нервно-психическое напряжение должно разрядиться положительными эмоциями, чувством удовлетворения.

Академиком П. К. Анохиным была впервые подчеркнута важная особенность деятельности организма: все его функции, отклонившиеся от нормы в результате эмоционального напряжения, снова приходят к норме, когда напряжение прекращается.

Учеными на опытах доказано, что в норме положительные эмоции должны чередоваться с отрицательными. Только одни положительные... ведут к заболеванию. Только отрицательные — тем более, так как обладают одним весьма неприятным свойством: не находя достаточно полной разрядки, они накапливаются, суммируются. Этим создается основа для различных заболеваний.

Как же снять психоэмоциональное напряжение? В печати в последние годы появилось немало публикаций об этом. Здесь невозможно переоценить роль физической культуры и следующего за ней комплекса оздоровительных мероприятий (регуляция питания, баня и т. д.).

Очень полезны те положительные эмоции, которые приносит любая приятная нам деятельность. Люди, много работающие, должны научиться сбрасывать напряжение. Не нужно жалеть времени на прогулки, танцы, спорт (даже во время сессии!), шутку, смех — это «душа для души». Он смыкает напряжение, приучает мозг к радости, помогает с юмором отнестись к своей неудаче. Положительное влияние оказывает также общение с природой, с искусством.

Важно воспитывать в себе культуру отрицательных эмоций. Каждый должен научиться сдержанности, уметь спокойно реагировать на то, что та или иная потребность может быть не сразу удовлетворена.

Эти меры, считают ученые, действуют надежно и лучше, чем самые модные лекарства.

А. ТРИФОНОВ,
ст. преподаватель
кафедры физвоспитания.

ПРИЗОВЫЕ МЕСТА ЗА ПРАКТИКУ

Студенческое лето. Стало привычным называть его третьим трудовым семестром. Но третий трудовой — это не только студенческие строительные отряды, это — и производственная практика на заводах и шахтах, в конструкторских бюро и научно-исследовательских институтах.

Ежегодно для прохождения практики заключаются договоры с 260 промышленными предприятиями страны, которые принимают более 5000 студентов.

В количественном соотношении распределение по местам практики выглядит так: 72 процента студентов проходят практику в Кузбассе, 11 процентов — на остальной территории Сибири и Дальнего Востока и 17 процентов — на территории европейской части страны. Среди основных баз практики такие крупные производственные объединения, как «Кемеровоуголь», «Кузбассуголь», «Карболиз», АвтоВАЗ, «КРАЗ», строительные тресты «Кузбассжилстрой», «Кемеровогражданстрой», «Ташаголнахторудстрой» и др.

И вот подведены итоги первого областного конкурса результатов ознакомительной и производственной практик за 1984 год. На конкурс было представлено 40 отчетов по практике одиннадцати кафедр: РМПИ, СПСиШ, маркшейдерского дела, АПП, ЭГП, ТМС, МСН, АнСДМ, ЭнОМПИ, СК, АД.

Комиссия, в состав которой входили проректор по учебной работе, деканы факультетов, представители общественных организаций, была взыскательна и строга. Учитывалось все: и соблюдение стандартов ЕСКД при оформлении отчетов, и соответствие программе практики, и глубина

проработки разделов, графическое оформление, наличие положительных отзывов со стороны предприятий.

После тщательного отбора призовые места были присуждены.

1-е место по первой производственной практике — студенту группы МА-811 В. Максимову, по второй производственной практике — Т. Березовской (СП-803). По ознакомительной практике первое место решено не присуждать.

2-е место по ознакомительной практике — А. Ромкину (АО-831), и С. Холкину (ГМ-821), по первой производственной практике — А. Наруджимова (МТ-812) и Л. Шевченко (АО-811), по второй производственной практике — Н. Федорову и О. Федорову (ГМ-802).

3-е место по ознакомительной практике — Д. Жилкину (АО-831) и Е. Кокониной (ГМ-821), по первой производственной — М. Аняиной (СД-812), С. Полякову (АО-811), В. Галимову (ГМ-813), по второй производственной — Н. Гришовой (МТ-802), В. Борисову (СП-801), С. Кошечалову (МА-802).

Согласно действующему в институте положению о смотре-конкурсе результатов практик студенты, занявшие первые места, награждены почетными грамотами и бесплатными путевками в профилакторий, занявшие вторые места — почетными грамотами и денежными премиями в размере 15 рублей, третьи места — почетными грамотами.

Хочется надеяться, что смотр-конкурс результатов практик в нашем институте станет традиционным и уже на следующий год привлечет внимание всех профильных кафедр.

Н. ЗЫКОВА,
зав. практикой.

ДЛЯ «ГАЛОЧКИ» И ДЛЯ ДЕЛА

В декабре в актовом зале главного корпуса КузПИ состоялось комсомольское собрание ШСФ с повесткой дня: итоги общественно-политической аттестации за 1984 год.

Общественно-политическая аттестация для студентов является наиболее ответственной частью Ленинского зачета «Решения XXVI съезда КПСС — в жизни». Она проводится по итогам прошедшего учебного года с целью всесторонней оценки учебной, общественно-политической, научной деятельности студента. Для организации работы по проведению общественно-политической аттестации и принятия личных комплексных планов комитетом ВЛКСМ факультета была создана аттестационная комиссия. В нее входили зам. секретаря комитета комсомола факультета по идеологической работе И. Могилев и заместители секретарей бюро специальностей ГМ — Е. Курчатова и ГС — А. Морланг. В групповые аттестационные комиссии, как правило, входили куратор, комсорг, староста, профорг.

С целью качественного проведения аттестации было проведено собрание комсоров факультета, на котором они ознакомились с основными положениями аттестации. Однако собрание прошло неорганизованно ввиду того, что комсомольская дисциплина комсоров желает быть лучше. А ведь они должны быть примером в комсомольской работе среди своих товарищей по группе!

График проведения аттестации был составлен совместно с комсорами, с учетом учебного расписания. Однако по графику аттестация прошла лишь в некоторых группах: ГС-821 — комсорг А. Морланг, ГС-832 — М. Турчина, ГМ-841 — О. Газнюк, ГМ-843 — Т. Павина, ГМ-833 — Е. Колесникова, ГМ-821 — Е. Коконина.

Хочется отметить такие группы, как ГС-841 — комсорг А. Южанин, ГМ-832 — М. Чесноков, ГМ-842 — Л. Порошенко, ГМ-831 — Н. Подшивалова и ряд других, где аттестация прошла на высоком уровне, где деловой, принципиальный подход к каждому комсомольцу со стороны треугольника группы был на протяжении всего времени работы аттестационных комиссий.

Наиболее организованно и качественно прошла ОПА на специальности ГС. В этом, конечно, заслуга не только бюро специальности (секретарь С. Аняин, ГС-832), но и профилирующей кафедры строительства подземных сооружений и шахт (зав. кафедрой В. Г. Кожевни). На этой кафедре преподаватели не остаются равнодушными к положению дел во все группы ГС для участия в проведении аттестации были направлены кураторы, и в результате качество аттестации улучшилось. Хочется сказать большое спасибо В. А. Шаламанову за то, что он принял активное участие в этом мероприятии.

Следует сказать и о таких группах, в которых аттестация оттянулась на неделю в силу неподготовленности комсоров. Это ГС-812, комсорг С. Черников. (правда, в итоге аттестация в этой группе прошла на высоком уровне), ГС-813, комсорг Н. Бойко, ГМ-822, комсорг Е. Черданцева.

По общим итогам на факультете аттестованы 546 человек. И лишь два комсомольца из групп ГС-813 Голиков и Горбатенко остались не аттестованными, они этого не заслужили.

В то же время, как это ни печально, студенты 5-го курса вообще игнорировали ОПА. И здесь есть определенная вина

комитета ВЛКСМ шахтостроительного факультета, но все же большая часть вины — комсоров. На организационное собрание они не явились, а потом заявили, что про аттестацию ничего не знают. Неужели, проучившись в институте почти 5 лет, они не знают, что с начала каждого учебного года на факультетах и в институте проводится общественно-политическая аттестация по итогам прошедшего учебного года? Нет, они мотивируют свои действия так: зачем аттестация, ведь характеристики уже подписаны? Но комитет комсомола факультета принял решение утверждать характеристики выпускникам только после общественно-политической аттестации!

В некоторых группах специальностей ГМ аттестация прошла на очень низком уровне, а принятие личных комплексных планов проходило только для «галочки», в результате многие студенты ограничились лишь обязательными. Некоторые студенты пишут: «Вовремя получить зачеты и выйти на сессию». «Активно посещать лекции, не иметь пропусков» и какой может быть разговор о качественном принятии личных комплексных планов, если, например, у комсора группы ГМ-833 Е. Колесниковой они заключаются лишь в «повышении уровня и качества знаний!» Есть и такие комплексные планы, которые написаны словно под копирку (например, у А. Уткина, ГМ-844 и М. Христофоровой — студентки той же группы).

В студенческие годы наша главная задача — учеба, повышение ее качества, но не менее важна и другая задача — повышение общественной активности. Это и есть цель об-

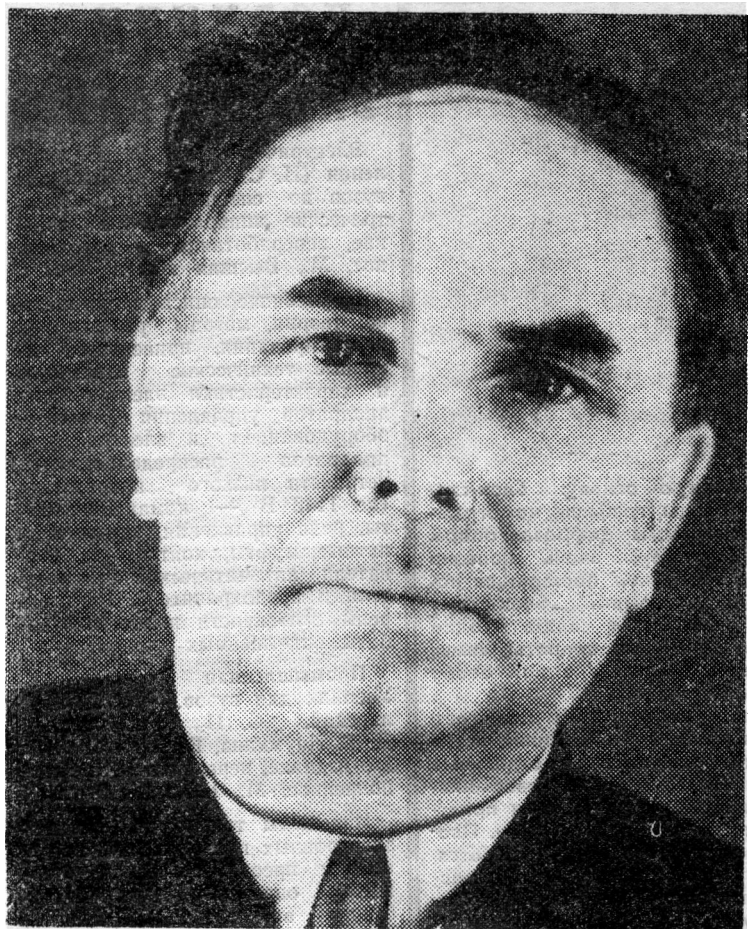
щественно-политической аттестации, а принятие личных комплексных планов только дисциплинирует человека, направляет его деятельность в нужное русло, человек стремится не только выполнить обязательство, но и перевыполнить их. Однако у нас на факультете большинство студентов лишь кое-как дотягивают до выполнения обязательств, да и обязательства принимаются иногда заниженные.

После проведения аттестации очень долго комсорги групп тянут со сдачей отчетов, и комитету комсомола приходится напоминать об этом им, а в дальнейшем — и наказывать. Не сдали вовремя отчеты комсорги А. Южанин, ГС-841, В. Першин, ГС-811, С. Черников, ГС-812, Т. Павина, ГМ-843, Е. Коконина, ГМ-821.

Прошедшая аттестация показала, что там, где этому уделяется большое внимание со стороны комсомольского актива группы, есть прямая заинтересованность в успешном проведении аттестации у студентов. Это незамедлительно сказывается на состоянии всех комсомольских дел первичной организации.

А. САДОХИН,
секретарь комитета
ВЛКСМ шахтостроительного факультета
(По страницам газеты «Шахтостроитель»)

ПОЗДРАВЛЯЕМ
Ректорат, деканат, кафедры поздравляют ассистента кафедры геодезии Грика Александра Рафаиловича с успешной защитой кандидатской диссертации.
Редакция газеты присоединяется к этому поздравлению.



60 ЛЕТ В ПАРТИИ

ТАК НАЧИНАЛСЯ КОМАНДИР

...В конце двадцатых о шахте «Емельяновской», куда прибыл новый помтехрук Петр Кокорин, шла в Кузбассе молва как о пионере внедрения новой техники. На врубовых машинах «Самсон», «Сулливан» приобретали первые навыки врубашинисты. Работали качающиеся конвейеры «Эйкгофф», растапливались в лавах первые ленты американских цепных конвейеров. Аж дух захватывало от увиденного! Понял Петр, что никакого сравнения с Черемхово нет. Все здесь сложнее, веселее. Отметил и необычное поведение кровли. Стоит проморозить — лавы садятся. Поэтому нарезали их всего по сорок — пятьдесят метров.

Даже почти прихватывал Кокорин, просиживая над планом горных работ. Что-то высчитывал, рисовал, чертил, просил взглянуть кого-нибудь из шахтеров на чашку чая, а заодно принимался агитировать страстно, убедительно.

— А что, если по Серебриковскому, да и Кировскому пластам подготовить лавы метров на сто пятьдесят. Попробовать вложить в график... «цикл — в сутки». Сколько же будем по крохам уголь собирать? Петр уверенно раскрыл перед собравшимися свои замыслы. В его расчетах все учтено — расстановка саночников и горнорабочих, на каком языке нужно «разговаривать» с иностранной техникой. Азарт молодого инженера передался всем. Даже опытный техрук Николай Иванович Заблевич, вначале ахнув: «Вы с ума сошли, молодежь? всю шахту завалите!», все же поддался общему настроению, идею поддержал. Так было положено в Кузбассе начало движению за циклическую работу.

Затем Кокорин, по примеру добассовцев, обеспечивавших непрерывный поток угля из лавы, предложил в 150-ти метровой лаге установить два конвейера. Один, чтобы постоянно был в работе, а другой переносился. Но заграничная техника не выдержала натиска сибирских шахтеров, по швам стала трескаться, разваливаться.

Видел Кокорин, как по новому стали раскрываться шахтерские горизонты после XVI съезда, выхода ряда постановлений ЦК партии по развитию угольной промышленности Кузбасса, превращению ее в основную топливную базу на востоке страны. Уже в конце 1932 года намечалось обеспечить пуск 22 угольных шахт и заложить еще 21 угольное предприятие общей мощностью около 28 миллионов тонн. Заботу партии и правительства шахтеры видели в новых отечественных аккумуляторных электровозах, вагонетках, буровой и другой технике, что пришла к ним в шахту. Первые электровозы повела бригада Павла Хадыкина. Саночники уходили в историю. Ширилось в стране социалистическое соревнование. Петр Иванович Кокорин, теперь уже заведующий шахтой, хорошо понимал, что в условиях всенародного подъема главное — работа с людьми. Особого внимания требовала молодежь. Многие из них были новичками, звали их «вербованные». Не без радости и сомнений ехали они в Сибирь из разных уголков страны. Что только их не пугало на первых порах — и оторванность от родных очагов, и сильные морозы, и суровая профессия. Не много они имели удовольствий. Жесткий паек, в который входили хлеб, мясо, зерно и соль, раз в неделю, если выдавалось время, танцы в клубе. Жили в землянках или двухслойных палатках, отапливаемых железными печами. Каждую свободную минуту старался Кокорин уделить рабочим. То по вечерам поделится, а иной раз поможет дело какое уладить. Командир и воспитатель, он продолжал свою жизнь под комсомольским знаменем. Не верил молодой руководитель шахты, что чужая душа потемки.

— Любую душу человеческую осветить надо. Сколько в каждой из них богатств хранится — широкое неведомо, — говорит он задумчиво. Работу с людьми Кокорин всегда считал первейшим долгом коммуниста. Позднее, в июне 1937 года, на собрании актива Прокопьевской городской парторганизации он скажет об этом предельно ясно:

— Трудовая дисциплина требует массовой работы с трудящимися. Нельзя мириться, чтобы за средними цифрами укрывались невыполняющие план. Значит, где то недоработали с людьми, упустили их из поля зрения.

...Прокопьевск — сверстник первой пятилетки. До 1928 г. здесь не было ни одного каменного дома, да и жителей насчитывалось не более восемнадцати тысяч. Но заботы первой пятилетки брали свое. Встряхнувшись городишко от многолетней спячки. Страна требовала кокс, значит, нужны были новые шахты. Именно в это кинучее время появился в Прокопьевском рудоправлении в ватнике и стеганых штанах новый заведующий горными работами Петр Иванович Кокорин. Новые заботы захватывают инженера. Как и в Ленинске-Кузнецком, специфику района постигал он по ходу дел.

Все здесь в дымок. Пласты мощные, залегают круто. Поэтому путь к уголю искали сообща. Из Новосибирска приехал заместитель директора ЦИИВостокуголь профессор Д. А. Стельников, возлагав конкурс на лучшее предложение по системам разработки. Пухлякский, Аверьянов, Леонов, Лукьянов, Крузе, десятки инженеров предлагали добывать уголь новыми способами. Нужно оценить каждое предложение, выбрать лучшее.

Петр Иванович вместе с главным инженером шахты «Центральная» Б. П. Кортевым борется за то, чтобы расширить географию применения камерно-столбовой системы. Оба инженера пришли к выводу, что при новой системе выработка на рабочем поднимется раза в четыре по сравнению с зонами. И лес не расходуется — крепления не нужно. В этом убедили опыт шахт «Черная гора», имени Дзержинского, «Зиминка». Как и в Ленинске-Кузнецком, Кокорин предложил организовать бесперебойную циклическую работу в очистных забоях. О молодом инженере заговорили. Газета «Забой» 28 июня 1931 года призывала: «График Кокорина, — один из новых методов угледобычи, должен быть известен комсомольцам». И в других номерах, посвященных повешеству Петра Ивановича, газета звала: «Бить, чесать и драть «обломовых» Мощного пласта», «Резать гору по большевистским чертежам!».

Быстрый рост добычи угля постоянно повышал требования к инженерным кадрам. Опытных, толковых руководителей не хватало. Стоило появиться, скажем, новому предприятию или ответственному участку, туда направляли тех, в ком уверены, на кого можно положиться. В числе таких специалистов был П. И. Кокорин.

— Даже обидно было. Поставить дело на ноги, вроде бы и спокойно пожить можно, глядя, а уже новую для тебя задачу в комбинате или министерстве придумывают.

Как-то нагрянул на рудник начальник «Кузбасскомбината» М. Л. Рухимович — руководитель жесткий, не терпящий возражений, но справедливый, понимающий толк в людях. Позднее будет он заместителем Г. К. Орджоникидзе в ВСНХ СССР. Никак не думал Петр Иванович, что, познакомившись с делами на руднике, вдруг распорядится:

— Ты, Кокорин, молодой, грамотный. Надо новый рудник организовывать. Будешь первооткрывателем большого угля в Киселевске.

Киселевска, который можно назвать не то что городом, поселком, не было. Несколько сотен

людей, пяток засыпных барачных и три угольные закопашки. Главному инженеру управления новым шахтным строительством, а сюда же и эксплуатация входила, из-за отсутствия жилья даже кровать пришлось поставить в кабинете.

Повседневные заботы не оставляли времени на расквашку. Только вскрыли первый горизонт шахты «Капитальная» и три уклона — уже определили план добычи угля. Пришлось вместе с проходкой уклонов организовать углубку шахтных стволов. А тут и переселенцы нагрянули — что то тысяч десять появилось их из рудники. О жилье пришлось позаботиться. Возводили глиняные землянки, строили бараки. В короткий срок Афоншино, а за ним весь Киселевск, стал напоминать брусчатый городок. Справил новоселье и аппарат рудоуправления — построили ему наконец, здание.

Видел Кокорин, как трудно приходилось людям в неуютном сибирском городке, посоветовался с помощниками Сущевским, Соколовым, Кусковым и приказал, на свой риск, построить клуб. Был он хотя и каркасно-засыпной, но все же культурный центр. Порой в кино можно сходить, а то и лекцию послушать. О самомольстве Кокорина узнал Рухимович. Приехал Моисей Львович «на расследование» темнее тучи.

— Веди, показывая, куда на родные средства растратились. Однако, оглядев новый клуб, Рухимович остался доволен.

— Правильно поступил, — только и произнес. Позднее, также на свой риск, Кокорин велел построить и больницу. Заботу о шахтерах и строителях, как бы трудно не приходилось, Петр Иванович считал кровным делом руководителя.

Партийную принципиальность никогда не отдалая Петр Иванович от дел хозяйственных. Крут он бывал порой, но никто не вспомнит, чтобы его «заносило». Как ни сложно приходилось, был выдержан, не унижал достоинства подчиненных. А еще любил он правду. Во всем. Терпеть не мог «казачинов» — так он называл любителей приукрашивать, но особенно истеричным был к тем, кто шел на обман, занимался принципами. Может потому, что самому был приписан памятный урок.

Определили как-то киселевцам суточный план в четыре тысячи тонн. Звонит Петру Ивановичу статист.

— Что делать будем, Петр Иванович? Тонны всего до плана не хватает, может, «округлим»? И округлили. Рухимович объявил Кокорину выговор по комбинату, а при встрече заметил:

— Другим чтоб неповторялось.

Здесь в Киселевске, в январе 1934 года, избирают П. И. Кокорина делегатом на краевую партконференцию.

Возвратился Петр Иванович в Прокопьевск через пять лет и до конца 1941 года возглавлял инженерную службу треста «Прокопьевскуголь». В горячем круговороте забот закалялись его хватка, творческий почерк инженера и руководителя.

...В течение дня знакомую пару лошадей с бричкой, в которой ездил главный инженер треста, можно было встретить у бытового комбината чуть ли не каждой шахты.

Воскресенье. Утро солнечное, безоблачное и теплое. Петр Иванович решил, наконец, совершить давно обещанную жене Оксане Андреевне вылазку в живописный Зенковский парк. Уже расположились под развесистыми ветвями сосен. Жена разложила незапамятный обед. Смех, веселье.

— Что это? — Оксана Андреевна тронула плечо мужа, показывая на дорогу из города Там, стоя в бричке и нахлестывая рыска, кто-то стремительно летел к отдыхающим. На расстоянии, чтоб услышали, осадил лошадей, вытер картузом мокрое лицо, на одном дыхании глухо выдал:

— Фашисты... Киев бомбили. Война. (Оконч. следует).

В Кемеровском книжном издательстве готовится к печати книга кемеровского журналиста Петра Ивановича Лавлинского о горных инженерах и ученых Кузбасса, внесших за годы советской власти наибольший вклад в развитие бассейна.

Среди других в книгу включен очерк о Герое Социалистического Труда, профессоре, коммунисте Петре Ивановиче Кокорине, который сыграл заметную роль в становлении Кузбасса и КузПИ, ректором которого он было в течение тринадцати лет.

По просьбе редакции автор предоставил газете возможность познакомить читателей с очерком о Петре Ивановиче Кокорине.

С РЕВОЛЮЦИЕЙ СВЕРЯЯ ШАГ

Вечер стоял славный — теплый и тихий, как бы закутанный в мягкий, внезапно покрывший мартовскую наледь, пушистый мех Солнца не было, но света хватало. Кротко падал на землю снежок.

Как обычно, не спеша шел он, коренастый и негорюпный, по набережной Томи. И только хорошо знающие его люди могли догадаться — неспроста так задумчив и собран Петр Иванович Кокорин. По всему видно, чем-то разболев. И были бы правы.

Человек долгой шахтерской судьбы, он думал, вспоминал, сравнивал. Готовил выступление. Необычное, как сам его определил. На открытом партийном собрании, приуроченном к ленинской дате. Знал, что весной такие собрания проходят всюду, однако готовился к нему усердно. А как же иначе? Его, члена партии с двадцать четвертого, попросили выступить. Студентам, да и молодым преподавателям — вон их сколько сейчас трудится в институте! — хотелось сказать что-то необычное.

Вспомнилось, между тем, многое...

Годы не закрыли пеленой забывчивости кровавый, столыпинский 1907 год. Тогда, прижав к себе пятилетнего Петьку, плакала в углу мать. Жандармы, сытые и неистовые в своей самоуверенности, перевертывали все вверх дном в доме кузнеца Ивана Митрофановича Кокорина — одного из руководителей крестьянских восстаний в селе Ново-Чирково Саратовской губернии. Отца увели. Пять лет кандалового звона на Перчинской каторге. Затем вечное поселение в Мысовске.

С ликующей радостью встретил Петр Кокорин Октябрьскую Революцию, а уже в начале 1918 год, когда черной смерч колчаковского мятежа принес в маленький Мысовск горе и слезы, дозванные обыски и бесконечные расстрелы, он по заданию подпольного большевистского центра расклеивает прокламации, выполняет обязанности связного с партизанским отрядом. Через год в босой дружке железнодорожников узда молодой комсомолец перекрывает дорогу к Иркутску с правого берега Ангары, куда

рвался генерал Каппель с остатками недобитых колчаковцев.

В это время семнадцатилетнего Петра Кокорина Иркутский Губком РКСМ включает в бригаду организаторов комсомольских ячеек на освобожденных территориях Забайкалья. В городе Петровском Завод, сейчас он Петровск-Забайкальский, он вместе с ребятами создает первую комсомольскую группу, за ней вторую, третью...

Подготовительные курсы политтехнического практического института, куда поступил Петр, вроде рабфака. С них в те годы начинали свою биографию тысячи будущих командиров производств, ученых. Снабжались рабфаковцы по решению правительства, как красноармейцы в тылу... Студсбес выделял на каждого по 15—16 килограммов муки в месяц и талоны на щи с капустой.

После окончания учебы в Томске молодого инженера направляют штейгером на Черемховскую шахту № 2/5. Штейгер по нынешнему что-то вроде районного инженера. Одним из своих учителей считает Петр Иванович управляющего «Черембасстрестом» Ивана Васильевича Парамонова, хозяйственника опытного и расудительного. Под его началом получил Петр Кокорин шахтерское крещение, учился расчетливости, деловитости. Особенно много почерпнул из его опыта работы с людьми, умения по-настоящему привлечь их к делу.

В своей книге «Пути пройденные» Герой Социалистического Труда Иван Васильевич Парамонов много лет спустя отметит: «Наиболее способные из молодых специалистов в Черембассе особенно хорошо проявил себя инженер П. И. Кокорин — член партии, сын железнодорожного рабочего. Вскоре его выдвинули на должность заведующего шахтой № 3».

Богатый инженерный опыт, навыки командира придут к П. И. Кокорину позднее. В Черемховске было нечто другое. Здесь понял он, что в горном деле он человек не случайный. Вся последующая жизнь подтвердила это.

ПСИХОЛОГИЯ ДЛЯ ВСЕХ

В ГОСТЯХ У МНЕМОЗИНЫ

В этом номере газеты редакция открывает новую рубрику «Психология для всех». Будет ее вести старший преподаватель строительного факультета Александр Витальевич Сухих. Он пишет диссертацию по педагогической психологии, много занимается изучением личности студента и академических коллективов, руководит отделением динамического чтения. Итак, предлагаем вашему вниманию первую статью автора «В гостях у Мнемозины». Отзывы и пожелания просим направлять в редакцию.

Каких только шуток, поговорок, анекдотов, какого только юмора нет в студенческом фольклоре вокруг экзаменационной сессии. Про одни шпаргалки сочинено столько, что целый том не вместит. А виной тому экзаменационные страхи перед «трудными» экзаменами. Они одолевают, покоряют, загоняют в плен, конечно же, студентов, не работавших в семестре. Какой тут праздник, какое веселье. Надо немедленно запастись шпаргалками... Но знаний от этого не прибавится. Студенты часто ссылаются на плохую память. Вот, мол, у

нотонной речью преподавателя. Эмоциональная память основана на чувствах, эмоциях, переживаниях.

Например, мы очень хорошо помним выпускной бал в школе и ночь, проведенную с одноклассниками на набережной Томи. Эмоциональная память здесь: тревога, тайна, ожидание, трепет, волнение, радость, горе.

Надолго и прочно запоминается в состоянии таких переживаний и особенно на основе положительных эмоций. И такой «голубой фон» нужно создавать на лекциях. А студентам можно рекомендовать такое правило — сопровождать записки лекции отметкой на полях конспекта такого фона. В какой аудитории были занятия, настроение лектора и слушателей, шутки, замечания со стороны преподавателя и разные другие особенности... После прослушивания лекционного материала у студентов в долговременной памяти остается всего лишь 10 процентов содержания лекции, после самостоятельного чтения — 30, при логическом смысловом запоминании с практическими действиями — 90 процентов.

Есть память логическая, мыслительная. Смысловая память, существующая в словах, — прямое противопоставление механической, которая основана только на повторениях без установления ассоциативных связей. Это именно та зубрежка учебного материала. И к ней зачастую прибегают студенты, не зная, что смы-

Очень важно развивать студентам наряду со зрительной памятью и речедвигательную. Это и есть тот «текст от себя», пересказанный, изложенный после прослушивания или прочтения. На лекциях все услышанное следует проговорить, осмыслить, свернуть и записать.

Существуют два главных направления совершенствования памяти. Первое — мнемотехника. Ее можно представить как малую механизацию этих процессов. Что такое мнемоника? Это настоящее искусство запоминания, целый комплекс способов и приемов, которые облегчают запоминание. При этом используются в основном ассоциации, то есть представление одного вызывает появление мысли о другом.

Второе направление — логическое смысловое запоминание. Это уже большая мощная техника, которая позволит как бы «механизировать» и «автоматизировать» процессы памяти.

Почаще рекомендуем бывать в гостях у Мнемозины. Много можно привести примеров малой техники запоминания: разложение спектра белого света, как прочно запомнилось со школы, если припомнить «Каждый охотник желает знать...»; зачастую мы прибегаем к косточкам руки, чтобы запомнить, сколько дней в месяцах года. Здесь осяз, стержень процесса запоминания становится фразой, образом, моделью. А вот как у Мнемозины может

графическую основу: блок-схемы, таблицы, графики, номограммы, диаграммы, цифровая опора. Вот, например, очень полезно перед экзаменом постараться построить по памяти блок-схему всей дисциплины, связав в одно целое различные вопросы, темы, разделы. Выделить в ней особо трудные места.

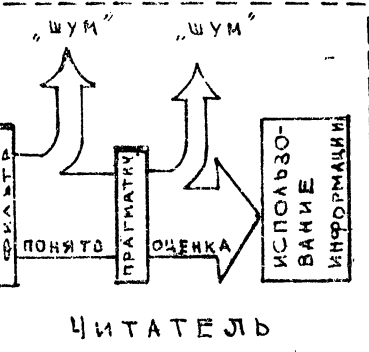
При запоминании помогает группировка в 5—7 единиц всего целого, разбитого на отдельные части. Конечно же, на запоминание влияют настроение и приятные положительные эмоции. Плохое, злое быстрее забывается, чем хорошее, доброе, прекрасное, приятное самим. Но здесь следует сказать вот о каком психологическом парадоксе. Тяга к знаниям, интерес к дисциплине соседствуют с той защитой от внедрения в нас знаний, которая, как глухая оборона возводится самими студентами. Например, студент знает, что читать лежа без карандаша в руках — это пустое времяпровождение или проработать перед экзаменами материал следует отдельно крупными блоками, разделами. Но золотые правила эти часто не выполняются студентами. Читатель может вспомнить, как лежал в постели, да еще под крик «Шайбу, шайбу!» он повседневно читает книги. Какие цели при этом достигаются? Конечно же, такие чтения для засыпания, развлечения, «убийства времени».

При запоминании необходимо включать зрение и слух, речедвигательный аппарат, жесты и мимику. Вот, например, для того, чтобы прочно запомнить формулы, их нужно несколько раз записать на бумаге (включать моторику). Часто незаконченное действие оставляет напряженность и запоминается лучше. Лучше работает та память, которая не была приведена произвольно. Вот почему не дают эффекта команды: «Хочу все запомнить». Формула должна быть такой: «Смогу — хочу — должен», т.е. подготовить себя к команде «Надо».

Мнемозина уготовила нам еще одно замечательное правило прочного запоминания — это составление предэкзаменационных записок (на студенческом языке, попросту — шпаргалки). Студенту надо освоить технику составления этих записок, используя, например, библиотечные карточки. Считаю, что мастером преподавателя станет тогда, когда он будет учить студентов правильно, грамотно составлять «шпаргалки».

Предэкзаменационные записки содержат вопрос по теме, самостоятельно выполненные упражнения и развернутый план ответа. Составление и использование при повторении этих записок облегчают процессы прочного запоминания учебного материала. Шпаргалки же, содержащие обрывки недоученного трудного материала, никакой пользы не приносят.

Ресурсы мозга необычайно велики. Человек в среднем использует 4 процента общего количества клеток мозга. Десятошесть процентов остаются в резерве. Кладовая памяти человека рассчитана на хранение огромного числа информации. Если бы человек мог использовать ее полностью, то это позволило бы ему, как доказывают специалисты, овладеть шестью иностранными языками, усвоить программу трех-четырех вузов и запомнить содержание ста тысяч статей Большой энциклопедии.



словая память в 25 раз продуктивнее. Но иногда требуется, например, просто заучить иностранные слова без смысла. Очень трудные это действия на механическое запоминание. Поэтому очень важно создавать при этом образы, условные знаки, да включать и пространственное воображение, различные ассоциации. Вот, например, возьмем букварь для первоклассника. Сколько здесь образов, схем, рисунков, картинок. Почему-то стало правилом: чем старше ученик, тем меньше этого цвета, образов, моделей в учебниках. Мы уж не говорим здесь о студенческих книжках.

В процессе запоминания нужно включать сообразительность и смекалку, модели, образы и логику.

звучать закон Архимеда: «тело, всунутое в воду, выпирает из воды, силой вытесненной воды — тело впертое туды».

А почему мы нечасто прибегаем к закону распределения повторения по времени? Недаром же говорят «повторение — мать учения». Добавим еще «и враг исследователя».

Что делает студент в те дни — четыре дня перед экзаменом. Почти всегда берет учебник или конспект и перечитывает его, начиная с первой и кончая последней страницей. Или изучает материал по билетам, которые предложил преподаватель. В билете же поставлены три различных вопроса. Студенты это чтение называют «пробежать по вопросам».

Не всякое повторение способствует хорошему запоминанию, а повтор текста через 10—15 минут и сутки следующие повторение с мнемотехникой. Эффекта будет больше при воспроизведении материала по памяти, без обращения к тексту. То есть надо постоянно чередовать пассивное восприятие материала с активным «текстом от себя».

Если трудно что-либо запомнить, надо это перевести на свой язык мыслей. Недаром же говорят: «Скажи своими словами, так лучше запомнить».

Хорошим подспорьем для прочного запоминания может стать перевод материала (текста) на

НОВИНКИ БИБЛИОТЕКИ

Электрические аппараты управления (И. С. Таев). Учебник для вузов по специальности «Электрические аппараты». 2-е издание, переработанное и дополненное, М., Высшая школа, 1984 г.

В учебнике описаны устройство, теория, методы расчета и проектирования, приведены основные технические параметры и характеристики электрических аппаратов управления электрооборудованием и электрических аппаратов распределительных устройств низкого напряжения (до 1140 В — командоаппараты, реле управления, электромагнитные муфты, контакторы, пускатели, автоматические выключатели и предохранители. Рассмотрены особенности и условия работы описываемых аппаратов.

Промышленная электроника. Учебник для вузов. (А. И. Котлярский, С. П. Миклашевский, Д. Г. Наумкина, В. А. Павленко). 2-е издание, переработанное и дополненное, М., Недра, 1984 г.

Изложены теории непрерывных электронных и импульсных цепей, основы преобразовательной техники, описано использование средств вычислительной техники в системах управления и применение электронных устройств при электрификации и автоматизации горных работ. Во втором издании (1-е издание — 1973 г.) приведены сведения о микроэлектронике, импульсных устройствах, даны рекомендации по применению устройств и систем промышленной электроники в горной промышленности, а также перспективы развития электронных устройств при электрификации и автоматизации горных работ.

МОЛОДЕЖНЫЕ ПРЕМИАЛЬНЫЕ ВКЛАДЫ

Сберегательные кассы взяли на себя важную функцию — воспитание у молодежи бережного отношения к трудовым деньгам. Введенный новый вид вклада будет способствовать организации личного и семейного бюджетов молодых людей.

Молодежные премиальные вклады принимаются всеми сберегательными кассами от лиц в возрасте от 18 до 30 лет.

По этому виду вкладов ежегодно начисляется доход из расчета 2 проц. годовых. Кроме того, по вкладу, на который регулярно поступают ежемесячные взносы, по истечении трех лет со дня открытия счета выплачивается премия в размере 1,5 проц. среднего остатка вклада.

При открытии счета по молодежному премиальному вкладу вкладчик сам определяет размер ежемесячного взноса 10, 20, 30, 40 или 50 рублей.

Первоначальный взнос принимается наличными деньгами лично от вкладчика. При этом необходимо предъявить паспорт, чтобы работники сберкассы убедились, что вкладчик по возрасту имеет право на открытие счета по данному виду вкладов.

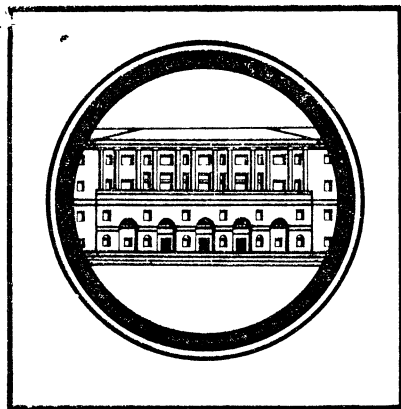
Центральная сберегательная касса № 503.

ПРИГЛАШАЕТ «КОСМОС»

С 7 января новая цветная музыкальная кинокомедия «Нужна солистка» (Рижская киностудия).

В фильме участвуют известные и популярные вокально-инструментальные группы — «Далтерия», «Эолика», «Ливы» и «Опус».

Редактор С. Е. ВАГИН.



В ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

ПАРТИЙНО-

ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ АКТИВ

В пятницу, 11 января в Ленинской комнате состоялся партийно-хозяйственный актив института. Были рассмотрены Социалистические обязательства на 1985 год.

С информацией о сообразительности за 1984 год выступил председатель профкома В. Н. Орлов. Он остановился на всех пунктах обязательств и рассказал как они выполняются.

Затем тов. Орлов зачитал проект новых Социалистических обязательств на 1985 год. Выступающие товарищи поддержали проект и внесли в него некоторые поправки. Социалистические обязательства утверждаются единогласно.

Полностью текст обязательства будет опубликован в очередном номере газеты «За инженерные кадры».

Партийно-хозяйственный актив выдвинул кандидатов в депутаты в городской и районный Советы народных депутатов.

В городской Совет по 388 избирательному округу кандидатом в депутаты был единогласно избран заместитель начальника управления КГВ И. А. Мекшун. В районный Совет по 70 избирательному округу — назван проректор по научной работе Ю. А. Рыжков. По 71 избирательному округу — секретарь Центрального РК КПСС В. П. Арапов.

Избраны доверенные лица соответственно В. М. Ротенков, М. К. Цехин, А. А. Журавель.

ОРГАН ПАРТИЙНОГО

КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, КОМИТЕТОВ ПРОФСОЮЗА
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

Газета издается с 13 сентября 1957 г. ♦ ВТОРНИК, 15 января 1985 года. ♦ № 3 (1040). ♦ Цена 2 коп.

Социалистические обязательства

Социалистическое соревнование разворачивается в 1985 г. под знаком достойной встречи XXVII съезда КПСС и 40-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Коллектив кафедры автомобильных дорог строительно-го факультета берет на себя следующие социалистические обязательства:

По подготовке кадров. Сдать два кандидатских экзамена, защитить одну кан-

КАФЕДРЫ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ НА 1985 г.

дидатскую диссертацию. Продолжить или завершить обучение сотрудников в институте марксизма-ленинизма, на курсах программирования и патентоведения, на факультете педагогического мастерства.

По учебно-методической работе. Разработать УМК по профилирующим дисциплинам для студентов. Подготовить к изданию одно учебное пособие, издать 10

методических указаний.

По научной работе. Выполнив хозяйственные научно-исследовательские работы на общую сумму 75 тыс. рублей и получить экономический эффект от их внедрения не менее 150 тыс. рублей.

По воспитательной работе. Постоянно оказывать практическую помощь комсомольскому бюро специальности, штабу ССО. Усп-

лить работу по профориентации школьников и учащихся ГИТУ.

По общественной работе. Всем сотрудникам активно участвовать в общественной работе факультета, института, города. Каждому сотруднику кафедры опубликовать в печати не менее одной статьи.

Социалистические обязательства обсуждены и приняты на заседании кафедры.

ВЫДВИНУТЫ КАНДИДАТЫ

В институте прошли предвыборные собрания по выдвижению кандидатов в депутаты местных Советов народных депутатов.

В январе на общем собрании коллектива студентов, сотрудников и преподавателей горно-электромеханического факультета проходило выдвижение кандидата в депутаты Кемеровского городского Совета народных депутатов по избирательному округу № 389.

Выступил А. М. Цехин, зам. декана факультета, который предложил выдвинуть кандидатом в депутаты **Сергея Анатольевича ЗАВАРЗИНА**.

С. А. Заварзин зарекомендовал себя с положительной стороны. Является старостой группы ГЭ-841, хорошо учится, имеет некоторый опыт работы на производстве. Служил в Советской Армии.

В поддержку этой кандидатуры выступил доцент кафедры общей электротехники, куратор группы ГЭ-841 В. В. Дырдин. Он отметил, что С. А. Заварзин является достойным представителем коллектива факультета и института.

Участники собрания единогласно проголосовали за выдвижение кандидатом в депутаты Кемеровского городского Совета народных депутатов Сергея Анатольевича Заварзина.

На собрании также избрано доверенное лицо кандидата в депутаты — доцент кафедры общей электротехники Валерий Васильевич Дырдин.

9 января в поточной аудитории № 2 состоялось общее собрание коллектива профессорско-преподавательского состава, лаборантов, сотрудников НИС и студентов строительно-го факультета. Им предстояло выдвинуть кандидата в депутаты Центрального районного Совета народных депутатов по избирательному округу № 48 и избрать доверенное лицо кандидата.

Словом предоставлено декану факультета А. А. Журавлю. Он предлагает выдвинуть кандидатом в депутаты Центрального районного Совета народных депутатов по избирательному округу № 48 студентку строительно-го факультета **Светлану Валерьевну ДЫБОВСКУЮ**.

Светлана Валерьевна родилась в 1966 году в селе Зарубино Топкинского района Кемеровской области в семье

служащего. Русская, образованная, среднее, член ВЛКСМ с 1980 года. После окончания средней школы в 1983 году поступила в Кузбасский политехнический институт на строительный факультет по специальности «Промышленное и гражданское строительство». Во время учебы показала себя трудолюбивой и дисциплинированной студенткой. Получает повышенную стипендию за отличную учебу. Принимает активное участие в общественной жизни коллектива, является членом комсомольской группы.

Эту кандидатуру также поддержали студенты строительного факультета К. С. Темербаев, группа СП-811 и В. А. Минибасов, группа СД-811, выступившие на собрании.

По результатам голосования Светлана Валерьевна Дыбова кандидатом в депутаты Центрального районного Совета народных депутатов. Ее доверенным лицом избран доцент кафедры технологии строительства Сергей Иванович Парфенов.

Собрания по выдвижению кандидатов в депутаты прошли также на химико-технологическом факультете, где кандидатами названы **Елена Викторовна ЧАЙКО** (группа ХМ-832) и **Елена Георгиевна ЦИНГАРЕЛЛИ** (ХО-831), на механико-машиностроительном — **Сергей Валентинович СЕМЕНОВ** (МА-833), инженерно-экономическом — **Елена Викторовна СМЕРНОВА** (ЭГ-822), в медсанчасти № 18 — акушерка **Наталья Гадельевна ШАКИРОВА**.

Наш корр.

РЕЗУЛЬТАТЫ НАЛИЦО

Воспитательная и профилактическая работа, проводимая в институте, принесла в минувшем году определенный результат. Число нарушений правопорядка сократилось в два, а на механико-машиностроительном факультете — в восемь раз.

По нарушениям все так же есть. Например, на химико-технологическом факультете число правонарушений осталось на уровне 1983 года, а на горно-электромеханическом даже возросло и составляет треть часть от общего их числа по институту.

А. ИЛЬИНЫХ.

В КЛУБЕ ИЗБИРАТЕЛЕЙ

В клубе избирателей, который расположен по улице Демьяна Бедного, в здании общежития № 1, собрались молодые избиратели-студенты, чтобы послушать лекцию на тему: «Советско-китайские отношения на современном этапе».

Избиратели проявили живой интерес к международным проблемам. Лектору общества Г. Т. Девятину (преподаватель кафедры истории КПСС, кандидат исторических наук), выступившему перед ними, было задано много вопросов.

Наш корр.

ОЛИМПИАДА. ЕЕ ЖДАЛИ

Идея проведения олимпиады не нова. Но это мероприятие всегда готовится с особой тщательностью, чтобы не превратить его в обычный экзамен. Значит, надо что-то вне программы, чуть-чуть больше ее, выявить понимание студентами проблемы, умение мыслить по социально-общественным дисциплинам. И нам, преподавателям, тоже важно знать КПД нашего труда.

Такая олимпиада состоялась по научному коммунизму. Участники — студенты пятых курсов всех семи факультетов. К олимпиаде готовились, ее ждали. И прошла она на высоком идейно-политическом и организационном уровне.

Студенты достаточно полно раскрыли содержание вопросов, показали политическую грамотность и умение самостоятельно мыслить. Приятно отметить, что все участники неплохо пользовались первоисточниками, особенно работами В. И. Ленина.

На вопросы даны ответы. Строгое жюри подвело итоги.

Первое место заняла команда механико-машиностроительного факультета в составе И. М. Гончарова, Ю. В. Федоткина, М. В. Воробьева, В. А. Кульпина, С. А. Батанова, М. И. Федяева. В итоге 24,5 балла.

Второе место — команда горного факультета (Б. Н. Седельников, А. А. Таюрский, Э. Э. Гойхман, С. П. Воронцов, С. В. Хроменко, А. В. Зыбайло, П. В. Бринев, С. А. Евдокимов, И. Е. Сапрыкин, Н. А. Тузовский) — 23,9 балла.

Третье место поделили команды шахтостроительного факультета (В. И. Анцуков, И. П. Башков, И. П. Воронов, Е. Б. Козлов, О. И. Стеценко) и строительно-го факультета (В. Н. Богданова, В. Н. Рашупкин, Е. В. Шмакова, О. С. Халуев, В. И. Клименкова) — 23,8 балла.

Последующие места распределились так: на четвертом месте инженерно-экономический

факультет, на пятом — горно-электромеханический и на шестом — химико-технологический.

Лучшими признаны ответы студентов М. В. Воробьева, А. А. Таюрского, С. В. Хроменко, И. П. Башкова, О. И. Стеценко, В. Н. Рашупкина, Е. В. Шмаковой, Н. И. Русских.

Жюри приняло решение включить в команду на межвузовскую городскую олимпиаду по научному коммунизму студентов Н. Л. Тузовского, И. М. Гончарова, М. Ю. Воробьева, В. Н. Рашупкина, О. И. Стеценко, Н. И. Русских.

Активное участие в подготовке и проведении олимпиады приняли заведующий кафедрой научного коммунизма, доцент М. А. Сергеев, доцент И. Е. Мошениченко и преподаватель В. Я. Федорова.

На снимках. 1. Строгое жюри внимательно следит за фактскими командами. 2. Надо думать, вопросы серьезные.

Наш корр.



КАДРЫ XI ПЯТИЛЕТКИ

В актовом зале стропельного факультета немного шумно. Парни и девушки оживленно переговариваются друг с другом. На лицах улыбки и чуть заметная грусть. Еще одна дорога подходит к концу. Дорога к знаниям, дорога к

профессии. Расставание со студенческой семьей, с этими дорогими стенами, с любимыми преподавателями. Немного одиночества, серьезности и рп-

лики несколько деловитее. Нет, это не первокурсники, от тех вест чем-то школьным.

Сидят в зале завтрапные инженеры-строители. Еще

чуть-чуть, остался самый короткий, но очень трудный путь: практика, диплом. А это пока еще не работа на стройке, а подготовительная часть ее, вводная специализация.

В глубине сцены транспарант: «Счастливого пути, дорогие выпускники!» Преподаватели занимают места за столом президиума. Они передают свои знания, опыт 1100 студентам факультета. А сколько уже работают! Немало из них стали крупными командирами производства. Например, А. Л. Муромцев — директор института «Кемеровогорпроект», А. Ф. Горбунов — заместитель председателя горисполкома, Н. В. Воронько — директор архитектурно-строительного техникума, А. А. Иванов — управляющий трес-

— Я выпускник нашего факультета, и мне, как никому, понятно ваше волнение, — сказал с трибуны зав. кафедрой автомобильных дорог А. А. Журавель.

Долгие аплодисменты последовали в ответ.

Преподаватели один за другим поднимаются на трибуну. Все говорят проникновенные, теплые слова.

На сцене первокурсница Оксана Кардышева. Она робко и взволнованно поздравляет выпускников и дает «последний звонок». Хотя этот маленький колокольчик с тоненьким голоском, но как он резонировал по залу, хватая за сердце.

«Последний звонок». Скоро, скоро прозвучит последнее слово: «прощай, институт».

На этом торжественное собрание не заканчивается. Большой группе студентов вручаются Почетные грамоты и ценные подарки. Хотя это недорогие книги, но они ценны тем, что вручены родным институтом, в котором остается частица души. Грамоты вручаются кураторам групп, лучшим из лучших старостам, комсоргам, профоргам. Вручаются за отличную учебу, общественную работу, за активное участие в художественной самодеятельности, спортивной жизни института. Подходят девушки, парни, немного смущенные. Не забыл институт оценить их работу. Это они определяли пульс жизни вуза, своей активной жизненной позицией создавали тот положительный настрой, без которого немыслим хорошо отлаженный учебно-воспитательный процесс.

От имени всех присутствующих со словами благодарности преподавателям выступает студент Игорь Есин.

Вроде бы и все. Торжество идет к концу, но тут (явно не по программе деканата) на сцену выходят две студентки Надежда Васильева и Валентина Клеменкова. Они благо-

ОТ ВСЕЙ ДУШИ



6 января 1985 года исполнилось 70 лет со дня рождения Лейбы Еселевича ЗЛАТИНА — старейшего работника металлургической промышленности и одного из организаторов отечественной коксохимии.

В 1939 г. Л. Е. Златин окончил Днепродзержинский химико-технологический институт, и с этого времени вся его трудовая деятельность связана с коксохимией. Он последовательно занимает должности мастера, механика цеха Кемеровского коксохимического завода. В 1949 г. Лейб Еселевич — главный механик, а с 1960 года по 1976 г. — главный инженер Кемеровского КХЗ. С 1976 г. Л. Е. Златин в должности заведующего кафедрой химической технологии твердого топлива КузПИ, а с 1980 года доцент кафедры ХТТТ. В настоящее время Лейб Еселевич работает в СКТБ «Природа» при КузПИ и руководит одной из тем по договору с Кемеровским КХЗ.

Л. Е. Златин — высококвалифицированный специалист, вносит большой вклад в развитие советской коксохимической промышленности. Под его руководством и при непосредственном участии осуществлен ряд технических мероприятий по реконструкции и улучшению условий труда на Кемеровском коксохимическом заводе.

Проведенные исследования по разработке и внедрению процесса бездымной загрузки коксовых печей положены в основу кандидатской диссертации. В 1971 г. Л. Е. Златину присуждена ученая степень кандидата технических наук.

Многочисленные друзья, товарищи и коллеги горячо и сердечно поздравляют дорогого юбиляра — Лейбу Еселевича — с 70-летием, от души желают ему надолго сохранить крепкое здоровье, неиссякаемую энергию и столь плодотворную работоспособность, большого личного счастья.

НАГРАДЫ ЛУЧШИМ

На V отчетно-выборной конференции общества «Знание» КузПИ, состоявшейся в конце прошедшего года, были подведены итоги работы, названы лучшие лекторы.

За активную работу по лекционной пропаганде ряд лекторов награжден благодарственными грамотами правления первичной организации общества «Знание». В их числе — С. У. Гольденберг, доцент кафедры физики, кандидат физико-математических наук, О. П. Афиногенов, ассистент кафедры автомобильных дорог, кандидат технических наук, А. М. Белоусов, доцент кафедры истории КПСС, кандидат исторических наук, А. Ф. Чуднов, доцент кафедры химической технологии твердого топлива и другие товарищи, много времени отдающие этому важному делу.

И. КУЛЕМЗИНА, отв. секретарь общества «Знание».



ИДЕТ СЕССИЯ

Большинство студентов первого и третьего курсов уже сдали по два экзамена (данные на 10 января). Но немало и таких, которые вообще не приступали к сессии.

В группе ГС-843 староста — Владимир Карасев. «Отслужил в армии, понимает жизнь. Требователен к студентам, умеет организовать, сплотить группу», — так охарактеризовала его зам. декана шахтостроительного факультета З. Г. Котельникова. И многие студенты этой группы — В. Сиrotенков, И. Эльснер, Г. Шпак, И. Александров, В. Антифеев сдают экзамены на хорошо и отлично.

Хороший тон коллективу мог бы задать и Александр Бессонов, староста группы ГС-841. Сам он на экзаменах получил две отличные оценки, но в этой группе 11 студентов из 25 не смогли вовремя выйти на сессию, т. е. не справились с зачетами.

Еще хуже дела в группах ГМ-841 (куратор С. В. Шапкин) и ГС-842 (куратор А. П. Политов). На сессию опоздали более половины студентов. Да и что требовать с группы ГС-842, если ей не везет со старостами. Первый староста Е. Ефремов не смог даже до сессии дотянуть (у него не сдано 5 зачетов) и уже кандидат к отчислению. Его переизбрали, сейчас староста — О. Жунов, но и он вышел на сессию с опозданием (девятого давал зачет по инженерной графике). Конечно, это не пример для группы.

Видно, кураторам нужно больше внимания уделять первокурсникам, т. е. многие пришли в институт со школьными представлениями об учебе и еще не адаптировались к вузовской системе. В этом им нужно помочь и в то же время постараться спрашивать во время семестра.

Необходимо также распространять опыт учебы, организации бюджета времени студентов. Хорошие примеры есть — отлично сдают экзамены Сергей Ясюченя (ГМ-841), Евгений Шевцов (ГМ-842), хочется пожелать им, чтобы они так же хорошо шли и дальше. Приятно говорить о таких студентах, как третьекурсник Андрей Галкин — он с первого курса учится почти на одни пятерки и эту сессию сдает на отлично.

Есть на третьем курсе и другие студенты, которые могут служить примером: Рашид Хусанов, председатель студенческого общежития — несмотря на то, что много времени отдает общественной работе, он сдает эту сессию отлично, Алексей Садохин — секретарь комитета комсомола факультета, — тоже отличные оценки.

Группа ГС-821 — одна, оставшаяся на третьем курсе этой специальности, почти вся не вышла на сессию к сроку. У многих студентов не были получены зачеты по сопромату и автоматизации приводов. Причина — плохая посещаемость занятий и консультаций, хотя сам староста группы Е. Зинченко успевает отлично. Правда, сейчас положение выправилось, группа, за исключением трех-четырех студентов, сдает экзамены.

В группе ГМ-821 дела лучше, но она тоже утратила позиции по сравнению с прошлым годом. Староста группы, коммунист Анна Шевченко, как всегда, сдает экзамены без троек. И ей, видно, нужно подумать о том, как помочь отстающим.

Трудная эта сессия — у пятого курса. Ведь она последняя, впереди — серьезное испытание: госэкзамен по научному коммунизму.

Л. ЗУБИЦКАЯ.



том «Кемеровопроект», В. И. Жабин — главный технолог производственного объединения «Кемеровоавтомобиль» и т. д. Институт гордится своими питомцами.

Декан факультета Л. С. Владыко говорит теплые слова пожеланий. Не каждому удалось дойти до финишной прямой. Здесь присутствуют самые стойкие.

Мы неплохо потрудились. Спасибо, что вы терпеливо учились да и нам дремать не давали.

На трибуне секретарь партбюро факультета Ю. Ф. Глазков. Он поздравляет студентов с последним звонком.

Надеюсь, что вы достойно пронесете почетное звание инженера.

Секретарь партийного комитета В. Ф. Карманов от имени парткома, ректората, комитета ВЛКСМ пожелал выпускникам успешной защиты дипломов.

— 1985 год для вас особый, — сказал он, — вы начнете отдавать народному хозяйству свои знания. Мы хотели научить вас учиться. Это очень важно. Институт не кончит учебы, а начало более углубленного изучения своей профессии.

дарят первокурсников за «последний звонок» и желают им отличной учебы, звучат стихи про «сопромат».

— Без него ни шагу вперед, изучайте хорошо эту дисциплину, знаем из своего горького опыта...

Потом... тоже не по программе, вручают Диплом самому декану, затем такие же Дипломы — преподавателям. А в них слова благодарности и за нелегкий, но благородный труд, и за полученные знания, и за теплое внимание, доброту и милую улыбку. Студенту все пригрозилось.

Торжественное собрание закончилось. Студентов ждали фотографии, чтобы помочь сохранить зримую память о родном вузе, который дал путевку в жизнь.

С. ВАГИН.

На снимках: 1 (слева направо) А. А. Журавель, В. Ф. Карманов, Л. С. Владыко, С. Г. Литвина. 2. Будущие инженеры. 3. Последний звонок даст О. Кардышева.

Фото В. Зенкова.

60 ЛЕТ В ПАРТИИ

В ТЫЛУ, ЧТО НА ФРОНТЕ

(Оконч. Начало в № 2).

Военное время было для Петра Ивановича, как и для всех прокопчан, периодом героической борьбы за каждую тонну коксующегося угля. На плечи командира, которому партия доверила тяжелейший участок в столь трудное время, легла особая ответственность. Она дала знать о себе с первых дней — оголился ряд звеньев, шахтеры уходили на фронт, не хватало подземных рабочих, горных мастеров.

Вместе с партийными активистами города Кокорин ведет разъяснительную работу среди членов семей шахтеров, призывает их заменить сыновей, мужей и братьев, ушедших воевать. И тысячи женщин, подростков, пенсионеров спускаются в забой. Хорошо известно в Кузбассе имя легендарной Марии Прохоровны Косогоровой, по рекомендации П. И. Кокорина ставшей начальником шахты «Зиминка». Еще до войны усмотрел он в этой волевой женщине те качества, которые нужны шахтерскому вожаку. И не ошибся. В годы войны украсили грудь М. П. Косогоровой ордена Ленина и Трудового Красного Знамени. По ее примеру на «Зиминке» треть подземных рабочих составляли женщины.

Дела, между тем, складывались печально. Петр Иванович осунулся. Забыл о нормальном сне, питании — порой сутками не уходил из треста или с шахты. Его выносливости поражаешься. Недавно видели во всех забоях шахты, и вот уже он проводит совещание, заседает на бюро горкома «Кадров Кресты» назовет Петра Ивановича много лет спустя американский журнал Дж. Олсон, препроводив эти слова надписью к фотографии в газете «Нью-Йорк Таймс». Не думал, наверное, известный защитник капитализма, что дал этим Кокорину самую высокую оценку.

К концу первого года войны резервы, которыми располагали шахты, были исчерпаны. Добыча угля стала катастрофически падать. Наряду с мерами, разработанными Новосибирским обкомом партии по увеличению количества механизмов на шахтах, строительству новых шахт и обогатительных фабрик, было принято решение направить на крупные шахты авторитетных и квалифицированных руководителей. Петр Иванович по рекомендации горкома партии принял шахту имени Ворошилова. Работала шахта в особом газовом режиме — ее лихорадили аварии. Пожары возникали один за другим. Постоянно не хватало очистного фронта. Когда шахтерам стало известно, что к ним направили Кокорина, многие обрадовались.

— Кокорин? Ну, этот наведет порядок. До сегодняшнего дня вспоминаю, как приходил Петр Иванович на участки, беседовал с шахтерами о положении на фронте, просил подналечь, вырвать эти крайне нужные тонны угля. Одновременно он создает скоростные бригады, использует любую возможность, чтобы дать дорогу ценным начинаниям. Взял, к примеру, мощные одноразовые щиты усиленной конструкции, предложенные район-

ным инженером Иваном Павловичем Ходыкиным. Теперь уже и не вспомнить, сколько бессонных ночей бились они с автором и главным инженером шахты Б. А. Рудневым над их внедрением, но своего добились. Почин вдвое подняли тогда добычу угля. Четырежды за время руководства П. И. Кокориным шахта получила Знамя Государственного Комитета Обороны. Особенно памятным для него было последнее, четвертое. Потому что ему предшествовало событие, оставшееся в памяти неизгладимый след.

Катастрофа обрушилась, как всегда у шахтеров, внезапно. В одной из камер газового пласта, где готовилась выемка очередной пачки угля, после взрывных работ загорелся уголь. Из-за низкого качества взрывчатки, объясняют потом специалисты. В считанные минуты угарный газ заполнил выработку. Не прошло и двух часов, а более двадцати взрывов сотрясли подземные своды. Начальник шахты Кокорин приказал установить в выработках перемычки, отрезать очаг пожара. Три дня боролись шахтеры с разбушевавшейся стихией. Безрезультатно. И тогда Петр Иванович приказывает набить глиной тысячу мешков и, забросав их в горящий участок, отрезать очаг пожара. Запасы угля были спасены. Живы остались люди, но добыча угля была сорвана.

В 1943, когда наступил на фронтах коренной перелом, возглавил П. И. Кокорин инженерную службу треста «Сталин-уголь». Передешки по-прежнему не было. Донбасс и Подмошские восстанавливали, вся тяжесть с обеспечением страны углем лежала на Кузбассе. Постоянно нарком Вахрушев или его заместители находились в Кузбассе, и, больше всего, в Прокопьевске и Осинниках, дававших коксующийся уголь. Вместе со специалистами Петр Иванович ищет новые оригинальные варианты конструкций щитов. На шахте № 3-3 бис организует треть всей выемки угля с помощью закладки выработанного пространства. Заметно прибавилось и новой техники — буровых станков, цепных конвейеров, погрузочных машин. Все это многоголичное хозяйство требовало неослабного внимания.

Было бы, несправедливо, да и сам Кокорин с этим никогда не согласится, чтобы успехи, достигнутые шахтой имени Ворошилова, трестом «Сталин-уголь» в последние месяцы войны и годы восстановления, были отнесены только к его заслугам. С теплотой называет Петр Иванович имена А. А. Сорожкина и Г. Д. Коровина, С. И. Носкова и А. Ф. Кучина, Н. Ф. Перминова и И. Е. Облонского, Б. А. Руднева и П. Ф. Лукьянова, И. Е. Стахеева и М. П. Косогоровой, С. М. Островского. С ним был выстрадан каждый новый шаг и сдвиг в угольных делах. Обо всем этом вспомнил П. И. Кокорин в день, когда весь Прокопьевск ликовал, празднуя долгожданную победу. Он находился на пульте управления — принимал вместо диспетчера сводки, отдавал распоряжения. Пусть, думал, отдохнут люди в этот счастливый день.

Петр Иванович, — Приготовил ружье, продукты. Уже «Виллис» заправленный стоял у подъезда. Не вышло. Нагрянул замминистр Е. Т. Абакумов. Коротко распорядился:

— Ищи приказ, что вернулся из отпуска. Нашел время. Так вот и поохотился.

Правда, год спустя удалось, наконец, отдохнуть. Съездил на курорт загорел, поправился. На обратном пути задержался в Москве. Министрские работники пригласили День шахтера отметить в столице. Здесь узнал он радостную весть: за выдающиеся заслуги в обеспечении народного хозяйства углем ему было присвоено высокое звание Героя Социалистического Труда.

В жизни всех бывалых людей наступает время, когда начинаю они извешивать километры жизни, оставшиеся позади. Делают выводы, сопоставления. Одни, чтобы ответить на вопрос: все ли я взял от жизни? Другие, чтобы, собрав воедино накопленный опыт, отдать его, не задумываясь, людям. К последним относится Петр Иванович Кокорин. Уверенно и надежно руководит он трестом «Сталин-уголь», выводит его в число передовых в бассейне. Когда был назначен главным инженером комбината «Кузбассуголь», на первый план выдвинулись заботы об улучшении работы инженерной службы, распространении всего нового, передового.

Больше других дел его занимает развитие горного хозяйства. Передо мной пожелтевшие страницы журнала «Уголь» за 1949 год, на которых раскрывает Кокорин истоки ценного начинания коллектива шахты «Черная гора», резко повысившей производительность труда за счет внутренних резервов. В газете «Кузбасс» неоднократно ратует он за широкое внедрение циклической работы. Помнится, в 1951 году всю инженерную рать

Кузбасса — тысячи специалистов — усадил он за книги и чертежи, чтобы искали совершенные формы организации труда, внедряли опыт циклической работы бригады Ивана Головина. Сто пятьдесят бригад перевели тогда на циклическую работу. Результаты превосходили ожидания. Словно повесели комбайны и конвейеры от разумного управления, с очистным фронтом задержек не стало, а угольный поток, естественно, смотрелся мощным, внушительным.

Сейчас все считают, что только механизированные комплексы и автоматизация могут решить проблемы угля, — задумчиво говорит П. И. Кокорин. — А вот старинку-то молодые не очень хотят ворошить. Хотя немало полезного можно было бы почерпнуть. Особенно в организации труда.

Постоянно экспериментировать — добрая слабость П. И. Кокорина. Еще в начале тридцатых он успешно внедряет на крутопадающих пластах систему подэтажных штреков, а через двадцать лет организует промышленные испытания этой системы с ограждающей канатной сеткой. Эта работа была отмечена премией жюри по системам разработки мощных пластов. Человек последовательный, он ведет полнее дальше и в 1960 году предлагает порядок отработки мощных крутопадающих пластов с ограждающей сеткой, передвижающейся по простиранию при помощи телескопических гидродвигателей ферм. Это было уже изобретением, которое высоко оценил профессор А. П. Судоплатов.

В одном из писем к Петру Ивановичу академик Л. Д. Шевяков писал: «Каждое новое предприятие — в том числе и горное — должно быть прогрессивно, оно должно превосходить новые формы и новые решения. Оно зависит от ума и воли людей». Этому правилу Петр Иванович всегда старался придерживаться.

РЕКТОР ИНСТИТУТА

В августе улица Весенняя утопает в цветах и зелени. Мы медленно идем с Петром Ивановичем мимо клумб с гладиолусами и каннами. Ароматом веет от белоснежной медунции. Не доходя до площади, в центре которой высится памятник рудознанию Михаилу Волкову, Кокорин показывает налево:

— Наш политехнический, — произносит, задумчиво оглядывая внушительный квадрат, образованный из десятка современных сооружений.

— А четверть века назад...

Петр Иванович сменил уезжавшего в Новосибирск директора горного института Т. Ф. Горбачева в считанные дни. Над его кандидатурой долго не раздумывали ни в обкоме партии, ни в министерстве. Человек был уважаемый. Знал, что первый горный вуз в Кузбассе переходит в надежные руки.

Институт только на ноги вставал. Когда я пришел, еще из одного выпуска не сделал. Только в 1955 году три факультета — горный, шахтостроительный да электромеханический выпустили первых 300 горных инженеров. Куда ни оглянешься — сплошные ребусы. Никогда не устраивали учебные аудиторию, они находились в здании бывшего горного техникума на правом берегу Томи. Единственное общежитие могло принять не более 400 человек. Преподавателей не хватало, о лабораторной базе только мечтали.

С трудностями П. И. Кокорин встречаться не впервой. Он использует личный авторитет, широкие связи. И очень скоро коринскую хватку можно было увидеть в уходящих вверх этажах главного корпуса института, ряда общежитий. Благодаря заботам директора, эти объекты стали главными в городе.

Свой сложный и многоликий жизненный путь шахтерского организатора давно убедил Петра Ивановича в том, каким высоким требованиям должен отве-

специальностей. Появились свои доктора и кандидаты наук.

Тринадцать лет боролся Петр Иванович за высокий инженерный уровень своих питомцев, стремился привить им чувство любви к профессии, доброе отношение к людям.

Для дела нужно. Законы научно-технической революции требуют высокообразованных инженеров, — говорит он. Слушая его, несвольно задумываешься о масштабности мышления, высоком чувстве личной ответственности человека и коммуниста за все, что совершается вокруг, о добросовестности и обязательности, внутреннем принятии «спокойной жизни».

Годы брали свое. Профессор П. И. Кокорин, сложив полномочия ректора, не ушел из института. Преподает студентам технику безопасности. И, как в былые годы, остается неуемным, непоседливым. Участвует в научных исследованиях, выступает на ученом совете ВостНИИ, в горном научно-техническом обществе. Любит порой «ежа» подпустить тем, кто не всегда достаточно вдумлив в научных поисках, чурается глубины. Все его интересует. Ни к чему не остается он безразличным.

С молодых лет усвоил он правило, которому в любых должностях следовал неукоснительно — постоянно бывать под землей. И прямо рассердился, узнав, что нынешнего начальника участка заставляют не менее двенадцати раз в месяц в шахту ходить:

— Сами-то они разве не понимают, что каждый день надо бывать под землей. Шахта ведь не завод, постоянно все меняется.

Мне нередко приходилось наблюдать, как рад бывает П. И. Кокорин, как оживляется он, когда в институте или на производстве посчитают нужным обратиться к нему за советом или помощью. Бывает, обижается, что редко к нему обращаются. Или возраст шадят, или здоровье, а может, потому, что знают: если взялся за какое дело Кокорин, на полпути не остановится, все до конца доведет. И лишней раз обойдут стороной, недоумевая: почему оно такое придрочное, это племя ветеранов?

С этим согласиться трудно, невозможно. Мы обязаны помнить, что нет у человека прошлых заслуг. Есть вечные заслуги перед Отчиной. Они сродни подвигу. Никакое время не вправе придать их забвению. Всей жизнью своей они выстрадали эти заслуги, вписали в память поколений. По законам выстраданности всего, чем сегодня сильна и богата наша страна, вправе ветераны ждать от новых поколений ответа и отчета за все, как продолжают они традиции, как берегут и приумножают то, что досталось в наследство.

Неторопливо, в ритме мыслей Кокорина, ложилась строка за строкой.

Встречая юбилей вожда, мы, коммунисты, с еще большей требовательностью должны анализировать все наши действия, чтобы в будущем еще активнее закреплять ленинские заветы в нашей жизни и работе...

Герой Социалистического Труда, профессор, коммунист Петр Иванович Кокорин твердо знал, о чем на собрании он будет говорить с молодежью.



ПОСЛЕВОЕННЫЕ ГОДЫ

К концу 1948 года шахты треста «Сталин-уголь» увеличили добычу угля почти в полтора раза. Было сэкономлено около двух миллионов рублей. В сжатые сроки организовал П. И. Кокорин работы по реконструкции ряда шахт рудника. Потом это на долгие годы обеспечит четкий ритм добычи угля на шахтах «Красный уголек», «Зенковские уклоны», «Черная гора». Причем, инициатором и автором проектов реконструкции был управляющий трестом.

Страна зализывала кровото-

ще раны войны. По-прежнему об отдыхе приходилось только мечтать. Дома бывал урывками. Совсем не часто удавалось Оксане Андриановне накормить мужа домашним обедом или ужином, едва выкраивая часок-другой для семейней. Натальи. Помнит, в 1947-ом с опуском даже курьез выше.

Выбрал вроде удобное время. На шахтах дела шли неплохо. Махнул, думал, на косачей. С детства любил охоту, собирать грибы, да и в отпуске уже десять лет не был, — улыбнулся

«С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА»

В конце декабря прошел первый этап выставки детского художественного творчества. Его девиз: «С чего начинается Родина».

В выставке приняли участие дети сотрудников и преподавателей нашего института. Интересными были работы Наташи Хакимовой, Антона и Юлии Зюзьковых, Жени Пономаревой, Димы Сухарева, Оли Протасовой, Оксаны Зарюта и других ребят.

Жюри, состоящее из студентов художественного училища, отобрало работы для участия в заключительном этапе конкурса, который будет проводиться 9 мая.

Т. МАЛЫШЕНКО,
художественный руководитель студклуба.



На снимках: Это лишь небольшая часть работ, отобранных на заключительный конкурс. Но и по ним можно судить, как

богата детская фантазия: мир сказки, мир чудес. А как забавны эти игрушки, которые сшили юные рукодельницы!

«У КОМИТЕТА НЕТ АВТОРИТЕТА»

В статье «У комитета нет авторитета» автором был отмечен ряд недостатков и отрицательных сторон в работе комитета комсомола и профбюро ГФ. Основное внимание автором было уделено тому, что на факультете не по плану, со срывами, была проведена общественно-политическая аттестация. И что в некоторых группах (автор даже не смог их назвать) аттестация была проведена формально, просто были написаны отчеты о их проведении.

В действительности общественно-политическая аттестация на факультете прошла на должном уровне и согласно плану. График проведения собраний в группах был составлен заранее и передан на все профилирующие кафедры, на кафедру общественных наук, в деканат, партбюро. Если собрание в группе по какой-то причине переносилось, то в первую очередь говорили об этом кураторам групп и комитету ВЛКСМ. На собраниях в группах присутствовали кураторы, члены комитета ВЛКСМ, бюро специальностей, партбюро, преподаватели с кафедр общественных наук. Студентов аттестовали по принятым личным комплексным планам и по их характеристикам.

Ответственным за проведение ОПА от комитета комсомола был зам. секретаря по идеологической работе Сергей Шпилев. Он немало приложил усилий, чтобы аттестация прошла на должном уровне. В его отчете по проведению аттестации было сказано, что она на факультете прошла на должном уровне, в указанные сроки, без срывов.

В проведении аттестации Сергею Шпилеву должны были оказывать помощь непосредственно идеологи бюро специальностей. Но никакой помощи ему не оказывал член идеологического сектора бюро ВЛКСМ специальности ГО А. Г. Черданцев, автор этой статьи. А ведь в личном комплексном плане, в таком разделе, как организаторская и массово-политическая работа, самовоспитание, у него принято всего одно обязательство: выполнять работу в бюро специальности ГО. Из разговора с секретарем бюро специальности ГО Сергеем Новокшановым выяснилось: А. Г. Черданцев никакой работы в бюро не ведет. Сам А. Черданцев говорит, что идеолог должен только говорить. Так он понимает свою работу. Беда вся в том, что таких, как А. Черданцев, на факультете много, обладающих красноречием. Но от красивых слов пользы мало, нужно ведь что-то и делать, чтобы была действительность. Разве они могут говорить так, что не работает комитет ВЛКСМ, профбюро, исходя из того, что если я не веду ника-

кой работы, то никто ею не занимается

Но на факультете у нас много студентов, которые хорошо учатся и занимаются общественной работой. Это Валерий Зыков (ГП-821), Сергей Шпилев (ГО-823), Сергей Новокшанов (ГО-823), Александр Шабалин (ГП-821), Михаил Терентьев (ГП-832), Александр Головачев (ГО-811), Евгений Качалин (ГО-811), Евгений Сюскин (ГО-811), Алексей Таурский (ГО-803), Сергей Евдокимов (ГО-801) и многие другие.

Студентам, которые занимаются общественной работой, не успевшим вовремя выйти на сессию, почему бы не помочь. Почему бы активистам и отличникам учебы не дать бесплатную путевку в профилакторий. Студенты, хорошо успевающие в учебе и активно занимающиеся общественной работой, не остаются у нас без внимания.

Зам. секретаря к/к ГФ
А. В. Востриков.

ОТ РЕДАКЦИИ. На острую статью получен рассерженный ответ. Можно согласиться, что автор допустил где-то неточности, где-то сделал не те акценты. Судя по ответу, сам А. Черданцев не всегда и не во всем проявлял личную активность. И это можно допустить. Но ценно то, что автор начал разговор о стиле и методе работы комсомольской организации факультета, что недостаточно энергичны и деловиты активисты, что многое делается формально, для «галочки». Но из ответа не видно, что зам. секретаря комитета ВЛКСМ А. В. Востриков глубоко понял смысл статьи и поспешил открытироваться. Мы понимаем, что комсомольская работа, руководство ею — сложный, многогранный процесс. И повседневные вопросы не всегда решишь одним махом. Поэтому, естественно, что где получается, а где нет. Не обижаться надо, а подумать о том, как лучше решить стоящие перед комсомольской организацией факультета задачи. Редакция просит комсомольцев высказать свое мнение о стиле и методе работы своих факультетских организаций, комитетов, бюро специальностей, групп.

ОТВЕТ ОДНОГО СТУДЕНТА НА ОДНУ АНКЕТУ

ОТДЕЛ САТИРЫ И ЮМОРА

ПЯТЫЙ УГОЛ

В ЗАЩИТУ ЛЕНТЯЕВ

(Открытое письмо)

Здравствуй, дорогой! Ой, извините, лучше — привет вам, бедолаги!

Вот хочу чуть-чуть пооткровеничить с вами. Между прочим, С. Н. Ожегов, который составил «Словарь русского языка», это слово — «бедолага», толкует как «бедняга, неудачник». Ох, вы, мои бедняги, так жалко стало вас, хоть беги за горькой. Ну, кто придумал эти сессии? Если бы ее не сдавать, тогда другое дело. Один мой знакомый говорил, что чем больше учишься, тем больше знаешь, чем больше знаешь, тем больше забываешь, а чем больше забываешь, тем меньше знаешь. А чем меньше знаешь, тем меньше забываешь, но чем меньше забываешь, тем больше знаешь. Спрашивается, для чего же учиться?

Как-то на шахте я встретил такого, который исповедовал сей софизм. Широкоплечий, крутой сократовский лоб, облачные голубые глаза. Я задал ему какой-то небольшой вопросик насчет проходки штрека. Он меня чем-то обложил и послал подальше (правда, не сказал куда), мне сразу стало ясно, как работать. Грамотный-то инженер все по-научному говорит. Разве я что пойму, а тут все ясно.

А что лентяй? Его с виду не разберешь. Если отличника воспитывает среда, то лентяя воспитывают и в другие дни недели. Притом он хорошо знает, что в интеллектуальном споре побеждает тот, кто сильнее развит физически.

Лентяй, как правило, многолик. Он успешно ищет причину, а не средства для достижения цели. У него своя философия и масса аргументов в свою защиту. Попробуй скажи ему «Ты лентяй». Обидится и руки вам не подаст. И правильно сделает.

Преподаватели ворчат дескать, сессия — хороший фильтр. Она выявит всех лентяев. Не бойтесь, я с удовольствием спрячу вас в «Пятый угол». На первых порах я укрываю студентов. М. Хорошков (ГМ-822) — нет двух зачетов и Г. Иванову (ГМ-822) — не допущена до сессии, задолбаны В. П. Зобина (СП-802), К. А. Качалику (СП-802), А. В. Рязченко (СД-801), С. А. Якукова (СД-802).

Лентяйсь на здоровье!

Ваш Брем.

Редактор
С. Е. ВАГИН.

Еще раз здравствуйте, это я, Брем, корреспондент «Пятого угла». Уж очень мне понравилось выступать в газете (см. № 42 за 27 декабря 1984 г.). Если и дальше буду активен,

редактор обещал принять в какой-то Союз.

Почта моя хотя и невелика, но кое-что получил. Новый год только начался, как же быть без юмора. Итак!

Сказ о том, как Нептун стал Дедом Морозом

Эту историю рассказал некто С. Игов. Началась она задолго до Нового года. Коллектив преподавателей инженерно-экономического факультета, главным образом молодежь, решил встретить новогодний праздник по всем правилам — с Дедом Морозом и Снегурочкой. Эту прекрасную идею поддержали на механико-машиностроительном, инженерно-экономическом факультетах. Любят у нас что-то поддерживать, особенно идеи.

Но вот беда: когда все собралось в помещении, где намечалась встреча со сказочными героями, не оказалось ни Деда Мороза, ни Снегурочки, ни даже обычной новогодней елки.

Заскушали гости. Что же делать?! Заволновались и организаторы праздничного мероприятия. Как же так, ведь они заказывали Деда Мороза в Главлморозбыте, а он до сих пор не явился...

— Дед Мороз едет, — успокоила ведущая, — вот только Снегурочки нет. Может, изберете Снегурочку сами?

Пришлось взять на себя эту роль самой миловидной гостье.

А тем временем прибыла огромная посылка. Когда распаковали, из нее вылез... Кто вы думали? Царь морской, Нептун! Оказывается, произошла ошибка: Деда Мороза отправили на экватор. А Нептуна — в Кемерово, в КузПИ.

— Как быть? — И сам же Нептун ответил, — надо выручать людей, попробую сам

стать Дедом Морозом!

Огляделся кругом и увидел, что нет самого главного, без чего невозможен новогодний праздник, — нет лесной красавицы-елки. И отправился в путь.

Дальше события развивались по сюжету, типичному для русской народной сказки. Сначала Дед Нептун, то есть, Дед Мороз, повстречался с Бабой Ягой, затем с ее женихом Змеем Горынычем. Пришлось всем, кто был в зале, выручать Деда Мороза — забавлять, смешить их. А Баба Яга еще затребовала и новое модное платье. Его модель обшили усилиями разработчиков участника вечера. Встретился Дед Мороз с медведем, с чертями, которые заставили всех плясать чертовски долгий танец.

И вот, наконец, на тропе лесник. Он поведал печальную историю о своей дочери, которая грустит и плачет, как царица Несмеяна. Дед Мороз ее развеселил. На радостях лесник пообещал выполнить любое его желание. Конечно же, Дед Мороз попросил елку. «Иди в дальний лес, там и найдешь то, что желаешь», — сказал лесник.

Когда в зале, наконец, появилась сверкающая елка, тут начался настоящий праздник. Много еще пришлось потрудиться десяти добрым волшебникам — организаторам вечера, которые постарались сделать все для того, чтобы чудесная сказка продолжалась.

Если предмет ничего общего с предыдущим материалом не имеет, то тогда пытаюсь как-нибудь увязать все новое с тем, что знал ранее. А если что-либо подобное уже встречалось, то спокойно или активно отдыхаю до дня сдачи экзамена.

3. Трудно ответить на такой вопрос. Никогда ею не пользовался. Но, наверно, вещь нужная и интересная, если передается из поколения в поколение.

Что Вы ждете от сессии? Каковы Ваши методы подготовки к экзаменам? Как относитесь к шпаргалке?

1. Чтобы чего-нибудь ждать от сессии, нужно, как минимум, на нее выйти. А от нее я жду, как и все студенты, одного — стипендии.

2. В первый день подготовки к экзамену я знакомлюсь с предметом, который буду сдавать, и пытаюсь понять, было ли что-нибудь подобное ранее

КАНДИДАТ В ДЕПУТАТЫ ОБЛАСТНОГО СОВЕТА

Состоялось собрание профессорско-преподавательского состава, студентов, сотрудников Кузбасского политехнического института. На повестке дня один вопрос — выдвижение кандидата в депутаты областного Совета народных депутатов.

Слово предоставляется декану заочного отделения В. П. Орлову. Он вносит предложение выдвинуть кандидатом в депутаты областного Совета по 107 избирательному округу Михаила Самсоновича Сафохи-на, ректора института, доктора технических наук, профессора. Тов. В. П. Орлов рассказал о жизненном пути Михаила Самсоновича, о его большом вкладе в науку, руководстве вузом. Характеризовал его как активного общественного деятеля.

Выступившие профессор Б. А. Катанов, доцент Н. М. Скрябин, доцент Б. А. Корещий поддержали кандидатуру М. С. Сафохи-на.

Собрание единодушно решило выдвинуть кандидатом в депутаты областного Совета народных депутатов по 107 избирательному округу ректора института МИХАИЛА САМСОНОВИЧА САФОХИНА.

Собрание избрало доверенных лиц кандидата. Ими стали декан горно-электромеханического факультета Н. А. Рудометов и заведующий кафедрой горной механики В. В. Назаревич.

КАНДИДАТ В ДЕПУТАТЫ РАЙОННОГО СОВЕТА

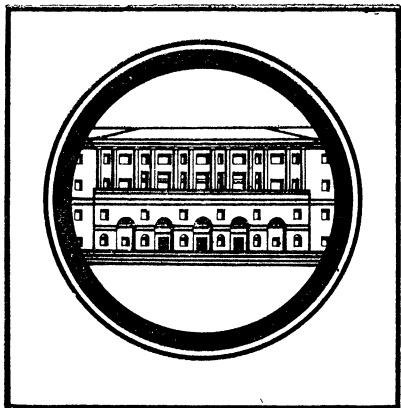
На строительном факультете состоялось общее собрание преподавателей, студентов и сотрудников. Оно обсудило вопрос о выдвижении кандидата в депутаты.

По предложению зам. секретаря партбюро факультета А. А. Журавеля кандидатом в депутаты Центрального районного Совета по 45 избирательному округу называется секретарь парткома института Виктор Феофанович Карманов.

Выступающие — декан факультета Л. С. Владыко, доцент Ю. Б. Вылегжанин поддержали кандидатуру тов. Карманова.

Единодушным голосованием собрание выдвинуло ВИКТОРА ФЕОФАНОВИЧА КАРМАНОВА кандидатом в депутаты районного Совета народных депутатов по 45 избирательному округу.

Доверенным лицом кандидата избран доцент В. Г. Попов.



ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, КОМИТЕТОВ ПРОФСОЮЗА
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

Газета издается с 13 сентября 1957 г. ♦ ВТОРНИК, 22 января 1985 года. ♦ № 4 (1041). ♦ Цена 2 коп.

XXVII СЪЕЗДУ КПСС — ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ!

СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

КОЛЛЕКТИВА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Включившись в социалистическое соревнование за успешное выполнение заданий пятого года XI пятилетки, достойную встречу XXVII съезда КПСС и 40-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне и руководствуясь при этом решениями XXVI съезда КПСС и XVII съезда профсоюз СССР, профессорско-преподавательский состав, научные работники, студенты, рабочие и служащие Кузбасского политехнического института принимают на себя следующие социалистические обязательства:

1. ПО ВЫПУСКУ СПЕЦИ-

АЛИСТОВ И РАБОТЕ С ВЫПУСКНИКАМИ.

Выпустить 1493 специалиста, в том числе 1162 по дневной форме обучения, 50 специалистов с отличием. Добиться стопроцентной явки молодых специалистов к местам распределения.

II. ПО ПОДГОТОВКЕ И ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ.

Защитить 3 докторских, 17 кандидатских диссертаций. Принять в аспирантуру 11 человек, выпустить 19 аспирантов, в том числе с представлением диссертации к защите 4. Направить на повышение квал-

лификации 117 преподавателей, в том числе на стажировку — 25 человек.

III. ПО УЧЕБНО-

МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

Издать 12 учебников и учебных пособий. Издать учебно-методической литературы в объеме 300 печатных листов. Довести объем лекционной нагрузки по вечерней и заочной формам обучения, выполненной преподавателями с учеными степенями и званиями до 70 процентов. Рекомендовать не менее 40 процентов дипломных работ к внедрению и печати.

IV. ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ.

Выполнить совместно с СКТБ «Природа» 122 научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. На сумму 3250 тыс. рублей. Выполнить 10 заданий государственных планов экономического и социального развития СССР, РСФСР, Правительства СССР, РСФСР на сумму 22 тыс. рублей. Выполнить 75 тем по межвузовским целевым научно-техническим программам на сумму 2500 тыс. рублей. Выполнить одну тему научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по плану АН СССР на сумму 40 тыс. рублей. Внедрить в производство 60 законченных научно-исследовательских работ, в том числе на одном предприятии — 56, в отрасли — 4. Выступить с докладами на конференциях: на международных — с тремя, союзных — 120, республиканских, зональных — 50, областных — 100.

V. ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ.

Получить 62 диплома за работы по НИРС на выставках, конференциях, олимпиадах, в том числе на всесоюзных — 5, всероссийских, зональных — 17, областных — 40.

VI. ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ

РАБОТЕ, УЧЕБНОЙ И ТРУДОВОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Организовать ССО «Политехник-85» численностью 900 человек. Прочитать по линии общества «Знание» 1800 лекций. Вовлечь в кружки художественной самодеятельности 1100 человек. Подготовить на факультете общественных профессий 230 студентов. Добиться дальнейшего улучшения трудовой, исполнительской и учебной дисциплины.

VII. ПО СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ МЕРОПРИЯТИЯМ.

В рамках выполнения Программы государственной программы СССР продолжить оказание шефской помощи совхозу «Уньгинский», другим сельскохозяйственным и заготовительным организациям, принять участие в заготовке кормов. Открыть блок бытового обслуживания студентов. Перевести профилакторий в новое помещение, увеличив в нем мест до 150. Продолжить реконструкцию старого здания столовой. Принять участие в работах по ремонту и капитальному строительству в институте. Отработать на ремонте загородной зоны отдыха «Писаные скалы» и спортивно-оздоровительного лагеря не менее 3000 часов. Обеспечить отдых 60 детей в пионерских лагерях.

VIII. ПО СПОРТИВНОЙ РАБОТЕ

Подготовить одного мастера спорта СССР, шесть кандидатов в мастера спорта СССР, 1300 спортсменов-разрядников, 1400 инструкторов-общественников, 1100 значкистов ГТО. Добиться участия в различных спортивных мероприятиях 10 тыс. чел. студентов, и 900 преподавателей и сотрудников.

Социалистические обязательства обсуждены и приняты на партийно-хозяйственном активе института.

В. ОРЛОВ,

председатель профкома.

ШАГ ВПЕРЕД

Коллектив института в прошлом году принял социалистические обязательства. Они были положены в основу всей работы. Надо сказать, что в основном обязательства выполнены. Появилось 19 новых кандидатов наук, 33 человека направлено в аспирантуру, 49 человек сдали кандидатские экзамены. Все это безусловно положительно влияло на учебный процесс и научную работу.

Многое сделано по учебно-методической работе. Вуз выпустил 1430 специалистов из них 51 с отличием.

В течение года издано различных методических пособий к практическим и лабораторным работам общим объемом 189 печатных листов.

Почти на 300 тыс. рублей больше обязательств выполнено хозяйственных научно-исследовательских работ. Оформлено 109 заявок на изобретения. В НИРС участвовало 6163 студента. Цифры говорят сами за себя.

Преподаватели, студенты принимали активное участие в работе общества «Знание». Только их силами было прочитано более

4400 лекций и докладов.

Немалый вклад внес институт в благоустройство города и строительство различных объектов. Достаточно сказать, что в организованном студенческом строительном отряде участвовало 1364 человека.

Много внимания уделялось спортивно-оздоровительной работе. Только спортивные секции посещало более 4500 человек. Подготовлено три мастера спорта СССР, шесть кандидатов в мастера и 2174 спортсмена-разрядника, а 1865 студентов сдали нормы ГТО. Все эти цифры выше соцобязательств.

В короткой информации невозможно перечислить всю работу, которую выполнили преподаватели, студенты, сотрудники института в соответствии с соцобязательствами. Но и по этим нескольким штрихам можно убедиться, что институт со своими обязательствами в основном справился и сделал шаг вперед.

ОТ ВЫБОРОВ ДО ВЫБОРОВ

Город Кемерово растет на глазах. За четыре года XI пятилетки эти изменения зримо заметны. Какую бы отрасль народного хозяйства, культурного строительства не взяли — всюду видишь продвижение вперед.

XI сессия городского Совета народных депутатов рассмотрела и утвердила план экономического и социального развития города на 1985 год.

Во-первых, объем товарной промышленной продукции по сравнению с 1984 годом увеличивается на 3,1 проц. по предприятиям местного и на 5,1 проц. по предприятиям двойного подчинения.

В натуральном выражении эти цифры будут выглядеть так: каменного угля планируется добыть 6490 тыс. тонн,

КЕМЕРОВО В 1985 ГОДУ

произвести электроэнергию — 5580 млн. квт. часов, тепловой энергии — 15386 тыс. Гкал.

Много товарной продукции выпустят химические предприятия, только минеральных удобрений (в пересчете на 100 проц. содержания питательных веществ) будет получено более 567 тыс. тонн. Большие объемы планируются по производству капролактама, синтетических смол и пластмасс, синтетических красителей, химических волокон, шелковых тканей и другой продукции.

Предприятия по производству строительных материалов произведут в этом году 98 млн. штук кирпича, 397 тыс. куб. м сборного железобетона.

Трудящиеся города получат мебели на 11 млн. рублей. Вы-

растет выпуск товаров народного потребления, в том числе культурно-бытового назначения.

Общая площадь жилых домов увеличится на 285 тыс. кв. м, из них 75 тыс. кв. м пойдет на переселение семей из санитарно-защитной зоны. Будет введено на 1560 мест дошкольных учреждений и на 3528 мест школ.

Вузы, в том числе наш КузПИ, выпустят 4490 специалистов, 3520 человек — средние специальные учебные заведения.

Большая программа предусматривается по ремонту жилищного фонда. На эти цели выделяется 9,3 млн. рублей.

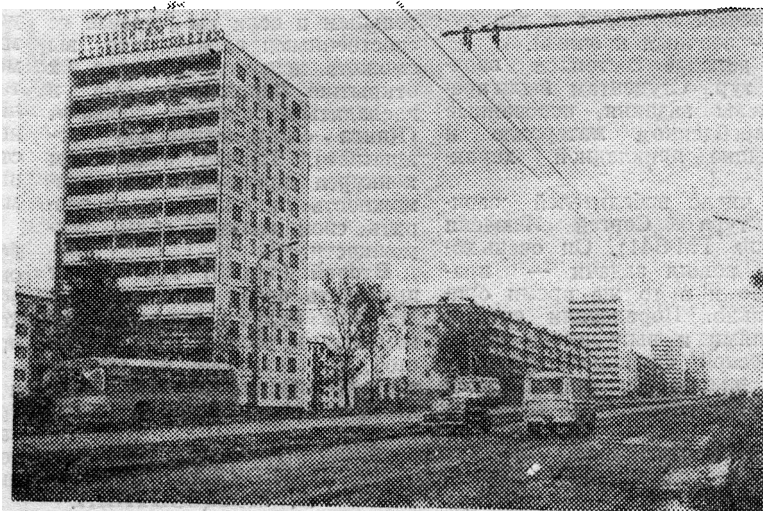
В городе будет установлено 5 тыс. телефонов, в том числе

4 тыс. квартирных, появится 13,4 тыс. новых радиоточек. Значит, город в своем развитии продвигается вперед. А это зримые черты нашей

действительности, заботы о советском человеке.

НА СНИМКЕ: проспект им. В. И. Ленина.

Фото И. Чешкова.



НАРОДНЫЙ КОНТРОЛЬ — В ДЕЙСТВИИ

НЕДОСТАТКИ ВСКРЫТЫ. А РЕЗУЛЬТАТЫ? БЕСХОЗЯЙСТВЕННОСТИ — НАДЕЖНЫЙ ЗАСЛОН

Народные контролеры — первые помощники партийной, профсоюзной организаций, администрации института. Их усилия направлены на то, чтобы упорядочить деятельность кафедр, служб по обучению и воспитанию инженерных кадров.

Массу личного времени затрачивают народные контролеры на разного рода проверки и все — на общественных началах. При этом они надеются, что их труд будет положительно оценен партийной организацией, профкомом и администрацией вуза, а предложения — реализованы в кратчайший срок. Как же обстоит дело фактически?

На примере работы группы народного контроля шахтостроительного факультета попытаюсь рассмотреть некоторые проблемы ее деятельности.

Каждая секция группы народного контроля имеет план работы на весь учебный год. Согласно этому плану она проводит проверки работы подразделений факультета, за что периодически отчитывается перед группой. В справках по каждой проверке комиссии на-

родного контроля вносят конкретные предложения по улучшению работы подразделений. Эти предложения обсуждаются и принимаются как полезные (или не принимаются), доводятся до сведения партбюро факультета, профбюро и даже головной группы народного контроля.

На этом все и заканчивается. Особенно остро ощущается формализм (иначе не назывешь) в подходе к предложениям сектора по быту. Сколько было предложений! А результаты?

Мы, народные контролеры факультета, считаем: пока не будут реализованы все наши предыдущие предложения — по общежитию, по регулированию отопления в учебных корпусах и т. д., до тех пор нечем проводить бесполезные проверки и готовить очередные статьи в газету. Во всяком деле должен быть порядок: начатое дело следует доводить до конца.

По нашему твердому убеждению на предложения народного контроля должны быть получены вполне определенные ответы от партбюро (или парт-

кома), от профбюро (или профкома), а также от деканата (или ректората).

Некоторые предлагают контролеру самому все это «пробовать» по инстанциям и организациям. Мы считаем советы такого рода порочными, подрывающими первооснову народного контроля: кто кому помогает, народный контроль руководству или наоборот?

Так можно дойти до крайности, например, заставить члена народного контроля самого забивать гвозди, дабы «ликвидировать» сделанное им же самим замечание!

Думается, что контакт между группой народного контроля, парторганизацией, профсоюзом и администрацией будет более четким, а работа народных контролеров, соответственно, — более результативной.

П. ПАНКОВ,
член группы народного контроля ЦСФ.

ОТ РЕДАКЦИИ. Да, многие делают народные контролеры, но, увы, часто их усилия пропадают впустую. Об этом говорилось и на одном из заседаний партийного комитета института.

Как добиться действенности народного контроля? Предлагаем высказаться по этому вопросу всех желающих.

Редакция, в свою очередь, готова открыть рубрику: «Народный контроль выступил — что сделано?». Это поможет народным контролерам более оперативно получить ответы на свои сигналы, улучшить контроль за устранением недостатков, выявленных в ходе проверки.

ПРЕДЛАГАЕТСЯ ЭКСПЕРИМЕНТ

Успеваемость и посещаемость занятий в институте снизилась, что отмечалось в выступлении первого секретаря обкома КПСС тов. Горшкова Л. А. на комсомольской конференции. И это очень беспокоит учебный сектор головной группы народного контроля.

Как помочь делу? Учебный сектор проанализировал организационную структуру контроля за текущей успеваемостью и посещаемостью студентов и работу всех деканатов по этому вопросу. В результате установлено, что наиболее четко эта работа поставлена на ГЭМФ, ММФ и СФ. Однако на всех факультетах действующая система имеет идентичные недостатки: не все преподаватели своевременно

Проверка сохранности социалистической собственности, учет расхода и хранения материалов и оборудования — одно из главных направлений деятельности народного контроля института. Что делается в этом направлении?

Группа народных контролеров горного факультета установила: на кафедре физики дорогостоящее оборудование (11 наименований на сумму 166 тыс. руб.) практически не используется ни в науке, ни в учебном процессе — коэффициент использования в среднем составил 3,8 проц. На строительном факультете было выявлено 34 наименования приборов и оборудования, которые либо не используются, либо недоукомплектованы, либо подлежат списанию, т. е. непригодны.

На кафедре иностранных языков длительное время не монтируются учебный класс «Караганда», два класса чешского производства «Тесла». Оборудование очень дорогое, но пока является «мертвым капиталом». Из-за отсутствия местной вентиляции практически не используется оборудование в ауд. 5103, где установлены пресс, питьевая машина: бездействуют стенды для проверки тормозных свойств автомобилей, их мощности, однополюс и молчаливо стоит редкий БелАЗ (кафедра автомобилей и строительно-дорожных машин).

Неоднократно сигнализировали народные контролеры о низкой сохранности мебели в корпусах № 2 и 4, о неудовлетворительном состоянии санитарно-технического оборудования, дверей, окон в общежитиях № 3 и 6.

Факт хищения был вскрыт народными контролерами химико-технологического факультета при проверке деятельности буфета в корпусе № 5 (зав. производством оштрафована на 50 руб. и лишена месячной премии).

Серьезные нарушения финансовой деятельности вскрыла группа народных контролеров хозяйственной части (факты перерасхода заработной платы, неправильного применения расценок). Виновные наказаны.

Организован ряд проверок правильности расходования химреактивов и спирта на кафедрах химико-технологического факультета. Установлено, что на кафедре процессов, машин и аппаратов химических производств нет должного учета списывания спирта. На кафедрах нет номенклатуры приборов и оборудования и нормативов расхода на них химреактивов и спирта. Даны предписания по устранению этих недостатков и принято решение проверить их исполнение в конце текущего года.

А. ТАШКИНОВ,
председатель головной группы народного контроля.

Вого соревнования; — на основании директивных документов (о проведении экономического эксперимента и закона СССР о трудовых коллективах) рассмотреть возможность проведения на инженерно-экономическом факультете эксперимента по студенческому самоуправлению. Задачи этого эксперимента таковы: активизировать работу треугольников групп: повысить ритмичность работы студентов а, следовательно, и успеваемость; дать практические навыки в период обучения по управлению студенческим коллективом с помощью экономических рычагов (по аналогии с применением в производственных бригадах коэффициента трудового участия).

С. ПЕЧЕНИХИН,
ответственный за учебный сектор.



У заочников — сессия. Это всегда напряженный, ответственный у студентов момент. А для заочников — особенно. На снимке И. Чешкова — электромонтажник Бирюбинского шахтомонтажного управления

Александр Бутраев, который учится на III курсе заочного отделения. Он готовится к экзамену.

Продолжение фоторепортажа — на третьей странице.

А ВЫ ИСПЫТАЛИ РАДОСТЬ ОТКРЫТИЯ?

«Студент и научно-технический прогресс» — олимпиады на эту тему ежегодно привлекают большое число студентов вузов страны, в том числе и нашего института.

Традиционными стали математические олимпиады. Они стимулируют студентов к систематической и углубленной работе над математикой, способствуют развитию интереса к ней. Решение олимпиадных задач требует воображения и интуиции, прививает вкус к исследованию и тем самым способствуют формированию научного склада ума.

В КузПИ математическая олимпиада проходит в два тура — заочный и очный.

В декабре состоялся заочный тур. Студентам были предложены задания, основанные на пройденном материале и имеющие прикладной характер.

В числе победителей заочного тура Сергей Ясоченя (группа ГМ-841). Он очень хорошо решил задачи — правильно и в то же время оригинально. Порадовали своими знаниями и выпускники Новосибирской физико-математической школы Евгений Шенцов (ГМ-842), Александр Бессонов (ГМ-841), которые тоже заняли первые места.

На втором месте П. Кирмасов, А. Булатов — оба из

группы ГМ-844, С. Носов — ГС-841. Третье место заняли А. Показев — ГП-841, Е. Смольников — ГП-843.

Сейчас идет подготовка ко второму очному туру математической олимпиады. Приглашаем студентов первого — третьего курсов принять в нем участие.

По высказыванию известного французского математика Д. Поля «...в решении любой задачи присутствует крупица открытия. Задача, которую вы решаете, может быть скромной, но если она бросает вызов вашей любознательности и заставляет вас быть изобретательным и если вы решаете ее собственными силами, то вы сможете испытать ведущее к открытию напряжение ума и насладиться радостью победы». (Книга «Математическое открытие»). Так что участникам конкурса предоставится возможность лишний раз проверить свои знания, силы, возможности.

Второй (очный) тур будет проходить сразу после каникул. На нем будут представлены команды курсов и специальностей, составленные из студентов, прошедших первый (заочный) тур и успешно сдавших сессию.

З. БАДЯЕВА,
В. КОВАЛЕВСКАЯ,
Л. МОЩЕВИТИНА.

В редакцию поступила просьба рассказать о Советском Фонде мира. Отвечаем на этот вопрос.

В нашей стране вот уже много лет назад создан Советский Фонд мира. Он призван экстерном способствовать успешному претворению в жизнь миролюбивого внешнеполитического курса КПСС и Советского государства. Это массовая организация общественности нашей страны. С каждым годом расширяется состав его участников, активизируются комитеты содействия Фонду на местах, повысилась их инициативность, значительно возросли поступления на благородное дело поддержки движения сторонников мира. Добровольные взносы внесли более 90 миллионов советских людей.

В нашей области активно действуют 44 городские и районные комиссии содействия Советскому Фонду мира. Такая комиссия содействия создана и при нашем институте.

В массовых мероприятиях в защиту мира участвует весь трудовой Кузбасс, студенческая и учащаяся молодежь, ветераны войны и труда, интеллигенция области.

Героические поступки совет-

СОВЕТСКИЙ ФОНД МИРА

ских людей, неспиаемое мужество борцов за свободу, за идеалы коммунизма являются источником движения по включению в состав производственных коллективов в качестве членов живых и павших героев. Их заработная плата перечисляется в Фонд мира. В прошлом году преподаватели и сотрудники нашего института отработали один день в Фонд мира. Строительный отряд «Энергия» свой заработок в летний период отдает в защиту мира.

Куда поступают денежные средства? Фонд финансирует деятельность 15 советских общественных комитетов: Защиты мира, Солидарности стран Азии и Африки. За европейскую безопасность и сотрудничество, советских женщин, ветеранов войны и других организаций, имеющих прямые связи с зарубежной общественностью. Оказывают материальную помощь жертвам агрессии и геноцида, стихийных бедствий.

Советская молодежь — активная и динамичная часть движения сторонников мира. Студенческие трудовые десанты, фестивали, политические дискуссии и т. д. — такое разнообразие форм участия в марше Мира служит подтверждением живой инициативы нашей молодежи.

Всемирное антивоенное движение находится сегодня на ответственном этапе своего развития. Оно вступает сейчас в новую фазу, чтобы отстоять международную безопасность, избавить человечество от ядерной угрозы.

В первых рядах сражения народов против войны идут советские сторонники мира. Комиссия содействия Фонду мира института призывает преподавателей, студентов, сотрудников активно включаться в эту борьбу.

Л. ШЕЛЕНКО,
председатель комиссии содействия Фонду мира.

СПАСИБО ЗА СОЛДАТА!

Уважаемый товарищ, секретарь комитета ВЛКСМ, обращается к Вам комсомольская организация воинской части. Второй год проходит службу в нашей части рядовой Бондарик Олег Владимирович — студент 2-го курса горно-электромеханического факультета вашего института.

Первые шаги в армии всегда самые трудные, нелегко пришлось сначала и Олегу. Но уже очень скоро появилась у него уверенность в своих силах, желание выполнить порученную задачу как можно лучше, сделать, как говорится, на совесть. Командир сразу обратил внимание на этого аккуратного, неплохо подготовленного к военной службе солдата. Черты характера, необходимые для комсомольского вожака, заметили в нем и сослуживцы. Они избрали Бондарика комсгруппом взвода.

Олег очень трудолюбив. Постоянно стремится к поддержанию в исправном состоянии вверенных ему оборудования и систем. Стойко переносит все тяготы и лишения воинской службы, и это не просто громкие слова — ведь работать приходится и в 40-градусную жару и мороз и на страшном ветру, а порой и по пояс в ледяной воде. Эти трудности он делит поровну со своими товарищами. Подкупает в Олеге скромность, порой переходящая в застенчивость, отзывчивость и бескорыстие в отношениях с товарищами. Не может он пройти мимо чужого горя. Делать добро людям — это его потребность.

Комсомолец Бондарик отличник боевой и политической подготовки, но он стремится не только узнать сам, но и научить товарищей.

Глубоко осознавая необходимость воспитания у комсомольцев стремления к повышению боевой готовности, укреплению воинской дисциплины, бережному отношению к оружию и вверенной технике, он хорошо понимает это, решение этой задачи во многом зависит от него — комсомольского вожака. Поэтому Олег постоянно накапливает свой опыт работы,

показывает личный пример всегда и везде. И успехи налицо — объект, на котором трудится Олег, по итогам прошедшего учебного года, признан одним из лучших в части, регулярно и интересно стали проводиться комсомольские мероприятия, во взводе образовывается хороший деятельный актив, начала складываться живая, творческая атмосфера.

И не случайно на отчетно-выборном собрании товарищи единодушно решили избрать Бондарика на второй срок комсгруппом взвода. Голосали единогласно!

Идя навстречу знаменательным датам в истории нашей Родины, комсомольцы взвода как и воины Вооруженных Сил, приняли участие в социалистическом соревновании под девизом «40-летию Победы, XXVII съезду КПСС — наш самоотверженный ратный

труд». Были взяты напряженные социалистические обязательства. Взвод решил добиться звания отличного.

Большое спасибо вам и всему педагогическому коллективу института за труд, вложенный в воспитание товарища Бондарика, Вы можете гор-

диться им, надежным защитником мирного неба Родины. Олег бдительно стоит на страже завоеваний советского народа.

Желаем вам больших успехов в вашем нелегком деле, воспитании людей, преданных социализму.

Н. И. ПОЛУХИН,
командир подразделения.
С. В. АНИСИМОВ,
секретарь комитета ВЛКСМ.

Институт гордится ими.

КАК ТЕБЕ СЛУЖИТСЯ?

СЛУЖБА ИДЕТ НОРМАЛЬНО

Здравствуй, уважаемая редакция!

Недавно наши друзья прислали нам вашу газету, в которой мы обнаружили заметку под названием: «Где же вы, солдаты!». Прочитав ее, мы решили на нее откликнуться. Нас здесь двое из числа студентов КузПИ: Сергей Максименко из группы СП-826 и Владимир Черепанов из группы АП-821. Уже немногим более года назад мы были призваны в ряды Советской Армии и по счастливой случайности оказались вместе. Служим мы в Московской области.

Живем общественной жизнью солдатского коллектива. Так, Сергей выполняет обязанности заместителя секретаря комсомольской организации нашей роты, а я являюсь помощником руководителя группы политических занятий нашего взвода. В нашей общественной работе нам очень помогают знания и опыт, полученные за время учебы в КузПИ. Также мы оба являемся участниками художественной самодеятельности, играем в вокально-инструментальном ансамбле. Сергей играет на органе, а я на лидер-гитаре. В составе ансамбля мы участвуем в различных конкурсах, смотрах, концертах, а также принимаем участие в организации вечеров отдыха для солдат. Еще будучи студентами, мы являлись постоянными читателями нашей газеты. Вот и сейчас нам очень хотелось бы продолжить нашу хорошую традицию с тем, чтобы постоянно быть в курсе событий, происходящих в нашем институте. И еще нам хотелось бы задать вам один вопрос. Дело в том, что уже меньше, чем через год срок нашей службы истечет, и нам надо будет продолжать учебу в институте. Но как это можно будет сделать, если мы вернемся только лишь в конце ноября? Ведь нам бы не хотелось ждать еще один год, чтобы восстановиться с начала семестра. Посоветуйте, как нам быть? Ведь за оставшийся месяц семестра будет очень сложно достигнуть уровня знаний своих будущих одноклассников. На этом мы за-

канчиваем свое письмо и с нетерпением ждем вашего ответа.

До свидания!
Рядовой — Черепанов.
Ефрейтор — Максименко.

ОТ РЕДАКЦИИ. На вопрос С. Максименко, В. Черепанова редакция попросила ответить проректора института Александра Августовича Погу.

— Вопрос законный. Но повода для беспокойства нет. С. Максименко и В. Черепанов по приказу ректора института находятся в академическом отпуске. По возвращении из Советской Армии в любой месяц нечетного семестра они будут восстановлены в правах студентов того же курса, с какого были призваны в армию. Институт сделает все, чтобы помочь солдатам наверстать упущенное. Это значит, что им будут даны дополнительные консультации, оказана методическая и учебная помощь, а если появится необходимость — продлены сроки сессии. Одним словом, все будет зависеть от самих студентов, от их желания продолжить учебу в институте.

СТУДЕНЧЕСКИЕ ГОДЫ — НА ОТЛИЧНО!

Встреча с выпускниками всегда радует и согревает. Но этой встрече мы были особенно рады. В военной форме, стройный, подтянутый, как всегда улыбающийся, стоял перед нами Николай Изосимов — бывший студент группы МА-792, выпускник 1984 года.

В течение нескольких лет Николай был душой спортивной жизни нашего факультета. Этот поистине всесторонне одаренный человек сочетал хорошую учебу (средний балл по итогам обучения в институте составляет 4,4), труд, занятия спортом, активную общественную жизнь. Он был членом сборной команды факультета по плаванию, лыжам, летнему и зимнему многоборью ГТО, капитаном команды легкоатлетов. Николай возглавлял спортивное бюро факультета, был членом правления спортивного клуба института.

К сожалению, у некоторых студентов находятся «уважительные» причины именно тогда, когда нужно в спортивном соревновании защитить честь факультета или института. Коля никогда не ссылаясь на свою занятость, недомогание и другие причины. Для него их просто не было. За пять лет он не пропустил ни одного соревнования, ни разу не подвел факультет. При этом всегда выступал с полной отдачей сил, показывая высокие результаты. Так, в многоборье ГТО он набрал очки, соответствующие нормативу «кандидат в мастера спорта».

Дисциплинированность и организованность помогали Николаю в учебе. Ни разу не приходил он в деканат за допуском на занятия, зачет или экзамен, ни разу не протянул декану трясушийся листок со словом «Объяснительная». В его личном деле только благодарности, грамоты, награждения.

Новички тянулись к Николаю, и он всегда старался помочь, поддержать добрым словом, советом. Он уместно заинтересовал, увлек, повел за собой. И в том, что наш факультет первенствует в институте по спортивной работе, немалая заслуга и Николая Изосимова.

В последние два года Николай увлекся парашютным спортом и все свободное время посвящал ему. Защитив дипломный проект на тему «Организация технического обслуживания автомобилей в автотранспортном предприятии», он выбрал местом своей деятельности Советскую Армию. Командование высоко оценило теоретическую и практическую подготовку молодого офицера и назначило его командиром подразделения.

Во время короткой поездки Николай заглянул в родной институт. «Наше подразделение действующее: мы строим дороги, мосты. Приходится решать самые различные вопросы», — рассказывает Николай. — Очень помогают знания, полученные при изучении в институте специальных курсов, особенно курсов «Автомобили» и «Техническая эксплуатация автомобилей». Многочему учусь на рабочем месте. День загружен до предела, но со спортом не расстаюсь. Продолжаю прыжки с парашютом, организую новую секцию». Он и на новом месте заражает окружающих преданностью своей специальности, любовью к спорту. Период становления специалиста — ответственный период. Мы уверены, что и этот экзамен Николай сдаст на отлично.

А. КРУЗЕ,
зам. декана ММФ;
Е. МЕХАНОШИНА,
преподаватель кафедры физвоспитания, зам. декана по спортивной работе.



В институт заочники прислали на короткий период, чтобы получить установочные лекции, консультации, завершить лабораторные и курсовые работы. И, конечно, сдать зачеты, экзамены.

Дорог каждый день, и заоч-

ники стараются получить как можно больше знаний, навыков. В лабораториях электротехники (снимок слева) и оптики (снимок справа) — они выполняют лабораторные работы.

Фото И. Чешкова.

ТАК ДЕРЖАТЬ, ЕЛЕНЬ!

Систематические занятия в семестре — успех на экзаменах, — так говорит практика. Студенты группы ГМ-832 в течение семестра регулярно занимались, добросовестно изучали политические и другие дисциплины, активно участвовали в семинарах. Все это способствовало успешной сдаче экзаменов.

Особенно порадовали успехами на экзамене по философии. Из 18-ти студентов на отлично сдали 5, на хорошо — 11 и только ответы двух оценены удовлетворительно. Отличные оценки получили три Еле-

ны: Вагина — комсорт группы Коробчук, Гуммель. И еще одна Елена — староста группы Лалетина — сдала экзамен на хорошо. Так держать, Елены! Отлично сдали экзамен также Александра Краснова и Ульяна Филипанова. Оценка хорошо у трофогора Марины Мамаевой и других студентов. Удовлетворительные оценки получили Н. Костина и А. Старцев.

Желаю группе так же успешно учиться и в новом семестре.

П. РАЙСКИЙ,
куратор группы.

БУДУЩИЙ ИНЖЕНЕР—КОМАНДИР ФОРМИРОВАНИЯ ГО

Мы живем в сложной международной обстановке. Империалисты США, безудержно наращивая новые виды оружия массового поражения, в любой момент могут ввергнуть мир термоядерную войну.

Студенты — будущие специалисты, организаторы и руководители производства. В комплекс знаний, полученных в институте, входят и знания по курсу гражданской обороны.

Будущий инженер должен уметь практически осуществлять мероприятия гражданской обороны в мирное и военное время, а также выполнять обязанности командно-начальствующего состава невоенизированных формирований и служб ГО в соответствии с получаемой специальностью в институте.

Это значит, что инженер — командир формирования ГО обязан умело руководить подчиненными при организации и проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ не только в очагах массового поражения в военное время, но и в мирное время при ликвидации последствий стихийных бедствий и производственных аварий. Такие знания и навыки студенты получают в ходе обучения на цикле гражданской обороны военной кафедры.

Закончился пятый семестр, и уже можно подвести некоторые итоги. В ходе семестра многие студенты и группы в целом показали хорошую организацию и успеваемость. Так, в группах ГО-821, ЭС-822, ЭГ-822, СП-825 средний балл успеваемости — 4, посещаемость — 98 процентов. Студенты этих групп А. Полосухин, А. Галанова, Н. Михайлова, Е. Русакова учились только на хорошо и отлично.

Низкую организованность, дисциплину, а отсюда — и успеваемость, показали группы СД-823, где средний балл успеваемости — 3, посещаемость — 89 процентов; СП-823 — 3, посещаемость — 88 процентов; ЭС-821 — 3,3, посещаемость — 95 процентов; ГП-822 — 3,2, посещаемость — 90 процентов. Студенты И. Грачев, Е. Жеребцова учились неудовлетворительно.

В группах МТ-823, СП-821

результаты успеваемости и посещаемости также плачевны. Надо полагать, что комсомольский актив этих групп недостаточно работает над повышением организованности студентов в выполнении своих обязанностей.

Впереди шестой семестр и зачет по предмету со сдачей установленных нормативов. Студент должен помнить, что овладение знаниями и навыками, необходимыми командиру формирования гражданской обороны — это выполнение своего гражданского долга по укреплению обороноспособности Родины.

М. ЗЕЛЬЦЕР,
начальник цикла ГО,
ст. преподаватель
военной кафедры.

СЛЕТ ОБЩЕСТВА КРАСНОГО КРЕСТА

Мне оказали высокое доверие — представлять Кузбасский политехнический институт, победителя смотра-конкурса высших и средних специальных учебных заведений на лучшую организацию лечебно-оздоровительной работы и санитарно-гигиенического воспитания студентов и учащихся, на республиканском слете студентов-активистов общества Красного Креста РСФСР.

Слет проходил в конце прошлого года в столице нашей Родины городе-герое Москве, в одной из красивейших гостиниц — «Молодежная». Сюда из различных уголков нашей страны съехались 300 участников.

Открылся слет пленарным заседанием, на котором говорилось об активном участии советского студенчества в работе общества, о том, какой вклад в дело претворения в жизнь решений XXVI съезда КПСС и последующих Пленумов ЦК вносят студенты и в их числе активисты общества Красного Креста РСФСР. Были заслушаны интересные доклады о том, как сотни тысяч студентов участвуют в безвозмездном донорском движении, выполняя ской патристический и гражданский долг. Как в период учебы и третьего трудового семестра армия общественных санитарных инспекторов помогает медицинским работникам в проведении лечебно-оздоровительных мероприятий, медико-санитарной пропаганде в учебных заведениях, оказывает шефскую помощь ветеранам партии, войны и труда.

На слете было принято обращение ко всем участникам Всероссийского слета: пропагандировать гуманную деятельность советского Красного Креста, принимать активное участие в движении: «Студенчество — Красному Кресту», «Каждый боец ССО — безвозмездный донор».

М. МАТВИЕНКО,
ОП-832.

Редактор
С. Е. ВАГИН.

НАША АФИША

ПРИГЛАШАЕТ «КОСМОС»

С 21 января в кинотеатре «Космос» началась «Неделя фильмов» режиссера Себастьяна Аларкона. Уроженец Чили, он окончил ВГИК. После кровавого переворота в сентябре 1973 года и убийства С. Альянде, Аларкон становится эмигрантом. Поставленные им ленты «Санта» (Эсперанса), «Падение Кондора», которые вы и увидите на наших экранах. Это прежде всего политические фильмы, хотя в каждом случае политические проблемы так или иначе затрагивают конкретные человеческие судьбы. И герои этих лент, неизбежно приходящие к конфликтной ситуации с существующим режимом, в конечном счете делают для себя выбор.

Откроет «Неделю» новый фильм С. Аларкона «Выигрыш одинокого коммерсанта». В главной роли — Сергей Газаров, ранее снявшийся лишь в эпизоде «Падение Кондора». Образ Рауля Санчеса можно назвать блистательным дебютом актера: на экране живет и страдает «маленький человек», который поднимает бунт, восстает против предназначенной от рождения судьбы.

ЭМИЛЬ КИО

С 25 января по 31 марта в Кемеровском госцирке после успешных гастролей по Японии — иллюзионный аттракцион под руководством заслуженного артиста РСФСР Эмиля Кио.

Принимаются предварительные заявки.

НЕСМОТЯ НА МОЛОДОСТЬ

Студенческий читальный зал называют главным читальным залом. Здесь занимаются студенты всех факультетов и специальности. Девушки, работающие в этом зале, должны обладать хорошей памятью, твердыми знаниями и, конечно же, выдержкой. Студенты знают, как туго приходится девушкам в период сессий. Здесь просто необходим хороший руководитель.

Отдел возглавляет Гуляева Ольга Владимировна. Несмотря на молодость и совсем небольшой стаж работы, она проявила себя как талантливый руководитель, грамотный специалист, как хороший, отзывчивый человек.

Нельзя не сказать об этой девушке, как о внимательном пастухе. Всем, что знает и умеет Ольга Владимировна, она щедро делится с новичками. Девчата в отделе такие разные, но ко всем Ольга Владимировна нашла ключик. В сессию ее улыбка, шутка снимают напряженность в работе.

Желаем Ольге Владимировне и ее девчатам всевозможных дисциплинированных читателей, взаимопонимания, удачи и счастья.

Наш корр.

БИБЛИОТЕКА ПРЕДЛАГАЕТ

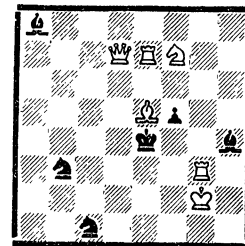
Попов И. И., Немкин А. Ф. Маркшейдерские работы при рекультивации земель на горных предприятиях. — М. Недра, 1984. — 184 с.

Описаны виды основных нарушений земной поверхности горными разработками и задачи маркшейдерской службы при рекультивации. Изложены способы создания планового и высотного обоснования для съемок. Рассмотрены маркшейдерские работы, связанные с выемкой верхнего плодородного слоя почвы, засыпкой отработанных карьеров, провалов и мусорных оседания, а также работы при рекультивации

породных отвалов, создании искусственных водоемов, защите рекультивированных площадей от эрозии и заболачивания. Приведены технико-экономические показатели и примеры рекультивации нарушенных земель.

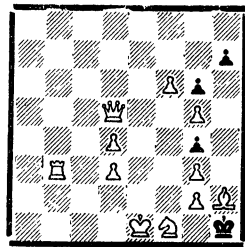
5 минут на диаграмму

№ 1. П. БЛЭК
1898



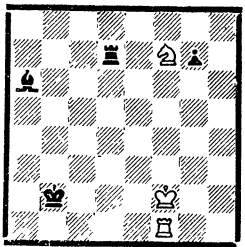
Мат в 2 хода

№ 2. В. ГОЛЬЦГАУЗЕН
1904



Мат в 4 хода

№ 3. А. ВОТАВА
1952



Ничья

ШАХМАТНЫЙ ОТДЕЛ «ДЕБЮТ»

В нашей газете открывается постоянный шахматный отдел «Дебют». Вести его будут международный мастер Е. Пигусов и мастер спорта СССР В. Моисеев. Помимо информации о шахматной жизни института, в отделе будут публиковаться учебные материалы, изучение которых позволит любителям шахмат повысить свой уровень игры. Кроме этого, в следующем выпуске шахматного отдела начнется конкурс на лучшее решение шахматных задач и этюдов. Итоги конкурса будут подведены в конце этого

ШАХМАТЫ

семестра. Победители получат памятные призы.

А теперь познакомим читателей с календарем соревнований, которые пройдут в шахматном клубе КузПИ во втором семестре:

22 января — открытие и первый тур личного первенства КузПИ по шахматам и шашкам среди преподавателей и сотрудников.

22 февраля — блиц-турнир, посвященный Дню Советской Армии.

15—25 февраля — личное первенство облсовета ДСО «Буревестник» среди юношей и девушек.

26 февраля — 5 марта — первенство среди факультетов вузов г. Кемерово.

6 марта — блиц-турнир, по-

священный 8 Марта.

11—26 марта — первенство КузПИ среди факультетов.

23 марта — 3 апреля — политехническая олимпиада вузов Сибири и Урала.

4—7 апреля — командное первенство облсовета среди вузов Кузбасса.

10—30 апреля — квалификационные турниры.

7 мая — блиц-турнир, посвященный Дню Победы.

17 мая — закрытие сезона. В этот день состоится встреча с заслуженным тренером РСФСР по шахматам Е. Н. Андреевым и сеанс одновременной игры, который проведут международный мастер Е. Пигусов и мастер спорта СССР В. Моисеев.

Начало всех мероприятий с 17 часов. Приглашаем всех любителей шахмат в клуб.

И от двойного шаха можно уйти одним ходом!

Все закрытые дебюты давно открыты.

В турнирном зале царил такой порядок, что слышны были даже «тихие» ходы.

Когда противник в сильном цейтноте, выигрыш — дело времени. Лучшее качество — лишнее.

НА ШУТЛИВОЙ ВОЛНЕ

МНЕНИЕ ХОЛОСТЯКА

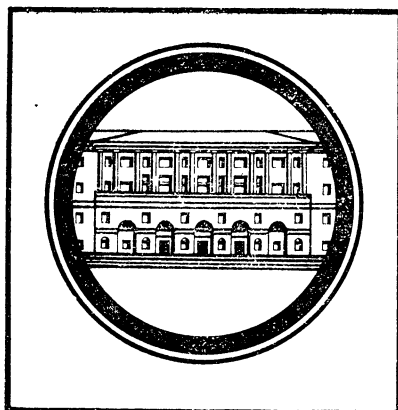
На вопрос одного из репортеров, что больше всего привлекает в шахматах и что отталкивает, американский гроссмейстер Уолтер Браун ответил: «В шахматах, как и в любви, самое привлекательное — радость победы; в шахматах, как в супружес-

кой жизни, самое страшное — шаблон».

Г. АЛЕКСАНДРОВИЧ.
ФРАЗЫ

Пешка потому и способна стать ферзем, что больше других склонна к самопожертвованию.

Не упустил инициативы до са-



В А ИНЖЕНЕРНЫЕ К А Л Д Р Ы

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, КОМИТЕТОВ ПРОФСОЮЗА
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

Газета издается с 13 сентября 1957 г. ♦ ВТОРНИК, 5 февраля 1985 года. ♦ № 5—6 (1042-43). ♦ Цена 2 коп.

КУЗБАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ

Кузбасский политехнический институт (КузПИ) — крупнейший вуз Сибири. Он призван готовить высококвалифицированных инженеров для ведущих отраслей промышленности. Подготовка специалистов базируется на глубоком и разностороннем изучении достижений науки и передовой технологии.

КузПИ организован в 1965 году на базе горного института, созданного в 1950 году.

В институте девять факультетов: горный, горно-электромеханический, шахтостроительный, механико-машиностроительный, строительный, химико-технологический, инженерно-экономический, вечерний и заочный.

В этом учебном году в институте обучается около 10 тысяч студентов, из них на дневном отделении — свыше 6400, на вечернем — 1160, на заочном — 2020, на подготовительном отделении — 310.

За 35 лет своего существования КузПИ выпустил 27 тысяч инженеров. Приятно отметить, что наши питомцы с честью несут гордое звание ин-

М. С. САФОХИН,
ректор института, доктор технических наук, профессор.

женера, приумножают славу своего родного института. Сегодня можно назвать сотни и сотни имен наших выпускников, которые занимают ответственные посты в народном хозяйстве, стали крупными командирами производства, партийными и советскими работниками.

Для подготовки грамотных инженеров институт располагает необходимыми научными кадрами, учебными аудиториями и лабораториями. В шести учебных корпусах размещены 46 кафедр с лабораториями и кабинетами, научно-техническая библиотека.

В учебном процессе занято около 650 преподавателей, из них 16 профессоров и докторов, 330 доцентов и кандидатов наук.

Главная забота коллектива института — это, безусловно, подготовка инженерных кадров. Материально-техническая и учебная базы позволяют успешно справиться с этой задачей. В институте две большие

электронно-вычислительные машины, 30 микроЭВМ. ЭВМ помогает студентам в решении задач при подготовке контрольных работ, в курсовом и дипломном проектировании. К услугам студентов учебное и научное оборудование. В учебном процессе используются три промышленных телевизионные установки, 51 кинопроектор, 8 видеоманитов, диапроекторы и другие учебные пособия. Все это позволяет вести учебный процесс на современном уровне.

Для студентов определено 260 баз практики, из них более 70 процентов в Кузбассе. Практиканты выступают перед трудовыми коллективами с лекциями по научной и политической тематике, принимают участие в общественной жизни предприятия.

Наш институт выполняет значительные объемы научно-исследовательских работ. Только в прошлом году их было выполнено на общую сумму 3,5 миллиона рублей. Эти работы ведутся по плану Государственного Комитета по науке и технике, академии наук СССР и отраслевых министерств. Создано специальное конструкторское технологическое бюро (СКТБ) «Природа». Во всех формах научно-исследовательских работ активное участие принимают студенты.

В годы XI пятилетки выполнены значительные объемы капитального строительства, сданы в эксплуатацию учебный корпус, общежитие, открыты две студенческие столовые. Практически все студенты обеспечены жильем.

Руководство института постоянно заботится о быте студентов. Созданы нормальные условия для самостоятельной учебной работы. В столовых около 1000 посадочных мест. Есть санаторий-профилакторий на 120 мест, где студенты поправляют свое здоровье.

При институте работает межвузовская поликлиника на 600 посещений в день, 27 врачебных кабинетов. Все студенты нового набора проходят обязательное медицинское обследование, а затем находятся под постоянным врачебным контролем.

В институте есть условия для культурно-массовой работы. Созданы академический хор, эстрадно-хореографический коллектив, ансамбль балетного танца, студия пантомимы, вокальная группа, театр-студия, оркестр народных инструментов, студенческий театр эстрадных миниатюр. Действуют клубы и объединения по интересам. 2500 студентов занимаются в художественной самодеятельности. Их силами только в 1984 году было дано около 900 концертов.

Спортивный клуб института объединяет более 7000 человек. Работает 28 секций по 19 видам спорта, 7 групп здоровья, 56 факультетских секций. Наши спортсмены показывают высокие результаты. Только в прошлом году подготовлены мастер спорта международного класса и мастер спорта СССР, 8 кандидатов в мастера, 96 спортсменов первого разряда, 1800 спортсменов массовых разрядов.

В короткой информационной статье практически невозможно рассказать о многогранной жизни института. Дополняют в какой-то мере материалы факультетов, публикуемые в этом номере, но и они не дают полной картины. Кузбасский политехнический институт — не только один из крупнейших вузов Сибири, но он качественно настолько вырос, что способен решать любые задачи по подготовке специалистов и выполнению обширной программы научных исследований.

В 1985 году КузПИ исполняется 35 лет. Это зрелый возраст учебного заведения, а он говорит сам за себя.

Приглашаем в наш институт!

ДЛЯ ВАС, БУДУЩИЕ СТУДЕНТЫ

Научно-техническая библиотека нашего института располагает достаточным книжным фондом, чтобы полностью обеспечить им учебный процесс. 700 тысяч экземпляров к услугам студентов. Ежегодно библиотека пополняется на 30—40 тысяч томов новых книг и журналов. Наиболее полно скомплектован фонд учебной литературы. В течение года 12 тысяч читателей получают свыше 600 тысяч книг, журналов. Читателей обслуживает семь абонентов и семь читальных залов.

Библиотека ведет большую работу по пропаганде литературы в помощь учебному и научному процессам. Для этой цели организуются тематические просмотры и выставки, проводятся «Дни науки», «Дни библиотечника», «Дни информации» и др.

При таком огромном книжном фонде не так-то легко

найти нужную книгу. Библиотека организует для студентов специальные занятия по изучению справочно-библиографического аппарата.

Приезжайте к нам учиться,

библиотека поможет вам овладеть инженерными знаниями по выбранной специальности.

Г. ДЕРИНГ,
директор библиотеки.



КузПИ. Главный корпус.

Специальный рекламный выпуск

Редакция газеты КузПИ посвящает этот номер абитуриентам и другим юношам и девушкам, которые имеют необходимое образование и хотят поступить в технический вуз.

В номере вы прочтете статью ректора института М. С. Сафохина, информационный материал проректора А. А. Поги. На страницах газеты преподаватели, студенты пишут о специальностях, по которым готовятся инженеры.

Даже восьми полос газеты мало, чтобы рассказать о многогранной жизни института, о современном учебном процессе, науке, которой увлеченно занимаются преподаватели и студенты.

Сегодня трудно представить себе специалиста, круг интересов которого был бы ограничен только профессиональными проблемами.

Современному производству нужны хорошие организаторы, опытные руководители коллективов, всесторонне развитые люди, умеющие прочесть лекцию, написать заметку в газету, организовать коллектив художественной самодеятельности и т. д. Вот для этого в институте создан факультет общественных профессий. Вы можете научиться лекторскому искусству, журналистскому мастерству, фотографированию, современным балетным танцам и многому другому.

Итак, внимательно прочтите все материалы газеты. Посоветуйтесь с преподавателями, родителями или их знакомыми, найдите выпускника нашего института — все они дадут вам добрый совет.

ВЕЧЕРНИЙ И ЗАОЧНЫЙ

В нашей стране высшее образование доступно каждому. Это важное социальное завоевание советского народа. И мы гордимся им. Но по различным причинам не все могут получить специальность на дневных факультетах. Вечерняя и заочная формы обучения снимают эту трудность. Только в нашем институте за время существования заочного, вечернего факультетов подготовлено около 7000 инженеров, большинство из которых занимают сейчас руководящие должности на промышленных предприятиях, в научно-исследовательских и проектных институтах.

Вечерний факультет готовит специалистов по следующим специальностям: «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты», «Технология основного органического и нефтехимического синтеза», «Промышленное и гражданское строительство», «Автомобили и автомобильное хозяйство», «Экономика и организация строительства», «Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности».

Сюда принимаются кемеровчане, работающие на производстве по избранной специальности. Студенты занимаются в вечернее время, четыре раза в неделю по четыре часа.

На заочном факультете набор специальностей больше: «Технология и комплексная механизация подземной разработки месторождений полезных ископаемых», «Технология и комплексная механизация открытой разработки месторождений полезных ископаемых», «Горные машины и компрессоры», «Электрфикация и автоматизация горных работ», «Экономика и организация горной промышлен-

ности», «Промышленное и гражданское строительство», «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты», «Автомобили и автомобильное хозяйство», «Обобщение полезных ископаемых», «Машины и аппараты химических производств».

Основным видом учебных занятий студента-заочника является самостоятельная работа над учебным материалом. Кроме того читаются установочные и обзорные лекции, проводятся очные практические и лабораторные занятия и даются консультации.

Рассказ о вышеперечисленных специальностях вы прочтете на внутренних полосах газеты, а условия приема в институт — в газете «Кузбасс».

Государство поощряет вечернюю и заочную формы обучения и для студентов установило соответствующие льготы: оплачиваемые отпуска на период экзаменационной сессии, получение свободного оплачиваемого дня в неделю. Для прохождения преддипломной практики и дипломного проектирования предоставляется оплачиваемый отпуск на четыре месяца.

А как быть тем, кто имеет большой перерыв после получения среднего образования? Государство и здесь предусматривает помощь молодежи. Для этой цели при институте есть подготовительное отделение. Оно работает по дневной и вечерней формам обучения.

В целях улучшения подготовки абитуриентов к вступительным экзаменам институт организует платные подготовительные курсы.

А. ПОГА,
проректор по вечернему и заочному обучению.

ГОРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ



В АВАНГАРДЕ ФАКУЛЬТЕТА

Наш юный друг! Откуда бы ты ни пришел — сразу же со школьной скамьи, из забоя шахты или карьера, или из рядов Советской Армии, отслужив свой положенный срок, — всегда почувствуешь атмосферу доброжелательности, взаимного доверия и уважения в стенах аудиторий, лабораторий и кабинетов нашего факультета. Партийная организация постоянно обращает внимание на то, чтобы на самых важных, самых ответственных участках работы стояли коммунисты.

Партийная организация горного факультета самая большая в институте — более 80 человек. Свой резерв, пополнение она находит прежде всего в студенческой комсомольской среде. Главной задачей партийного бюро считается укрепление и усиление партийного влияния во всех звеньях хозяйственной, комсомольской, профсоюзной

деятельности.

Придя на факультет, ты услышишь и узнаешь имена ветеранов труда и войны, коммунистов: профессоров П. И. Кокорина и П. Ф. Лукьянова, доцентов А. Ф. Каратаева, Г. Е. Терентьева, А. П. Андрианова, Б. А. Руднева, В. Н. Смирнова, М. К. Цехина, А. А. Байченко и многих других. Кафедры разработки месторождений полезных ископаемых подземным способом и аэрологии, охраны труда и природы возглавляют коммунисты — профессор, доктор технических наук П. В. Егоров и В. А. Колмаков.

Объектом особой заботы партбюро являются молодые коммунисты. В целях дальнейшей идейно-политической подготовки они проходят учебу в школе молодого коммуниста с двухгодичной программой обучения.

Комсомол — резерв партии. И это действительно так, что подтверждается практикой работы партийных организаций нашего и других факультетов института. Ежегодно мы принимаем в ряды КПСС 4—5 человек, как правило, комсомольцев, зарекомендовавших себя в учебе и общественной работе исключительно с положительной стороны.

Партбюро постоянно держит под контролем вопрос об укреплении руководства комсомолом коммунистами. Так, из 15 членов комитета комсомола факультета 7 — коммунисты. 3 молодых коммуниста работают в партбюро факультета, 2 — в партбюро института.

Пора студенческая — незабываемое время в жизни молодого человека, пора трудового, идейно-политического и нравственного возмужания. Желаем тебе творческих успехов и приглашаем к нам на горный факультет Кузбасского политехнического института.

А. МИТЮШИН,
секретарь партбюро
горного факультета.



Студенты-горняки на Всероссийской олимпиаде «Студенты научно-технический прогресс».

ГОРНЫЙ ИНЖЕНЕР-ТЕХНОЛОГ

Горное дело относится к самой древней промышленности. В Египте и Месопотамии медь добывалась уже четыре тысячелетия, а железо — 3,5 тысячи лет тому назад.

В 1700 г. Петр I учредил в Москве «Приказ рудокопных дел». Им же были созданы первые горные школы, чтобы собрать «...известия о всем, что природа производит». И, наконец, в 1725 г. была основана Академия наук, уделявшая большое внимание горному делу.

28 июля 1774 г. учреждается Санкт-Петербургское горное училище — первое горное высшее учебное заведение. В настоящее время — Ленинградский горный институт. С этого времени горная наука в России начинает быстро развиваться и крепнуть.

Особое внимание ей было уделено с первых дней Советской власти. В 1918 г. учреждается Московская горная академия. Горнодобывающая промышленность — это основа всей тяжелой промышленности. Поэтому в Кузбассе, в индустриальном центре Сибири, в 1950 г. был открыт Кемеровский горный институт.

Современная шахта — весьма крупное предприятие, насыщенное мощной горнодобывающей техникой. В последние два — три десятилетия угольная промышленность подверглась коренному изменению: во-первых, резко возросли производственные мощности шахт; во-вторых, изменился весь технологический процесс добычи угля. Теперь в шахтах, особенно с пологим залеганием пластов, преобладают очистные забой, оборудованные высокопроизводительными механизированными комплексами. Это так на-

зываемые «железные лавы», в которых весь процесс добычи угля: выемка, транспортирование, управление кровлей — механизированы. Внутришахтный транспорт имеет крупные электропоезда, вагонетки, большой грузоподъемности (до 5 т), конвейеры, обладающие высокой производительностью. В подготовительных выработках также применяется мощная современная техника, такая, как проходческие комбайны, буровые и погрузочные машины для угля, породы и др.

Главной фигурой на шахте из числа инженерно-технических работников является горный инженер-технолог. Это он возглавляет и организует процесс добычи на предприятии в целом или в его частях.

После окончания института инженер-технолог может работать на шахтах, в любом исследовательском или проектно-институте горного профиля.

П. ЕГОРОВ,
профессор, доктор
технических наук.

НУЖНЫ ОБОГАТИТЕЛИ

Среди трудных и почетных горняцких профессий есть скромная по названию — обогатитель, но значение ее для народного хозяйства страны трудно переоценить.

Высокие темпы развития промышленного потенциала страны требуют введения в эксплуатацию большого количества полезных ископаемых. Кладовая недр не безгранична, и потому приходится вовлекать в переработку месторождения с низкими содержаниями полезных компонентов. При этом требования ме-

таллургического, химического и других производств к концентратам, поступающим с обогатительных фабрик, не снижаются, а порою и повышаются, например, для получения сверхчистых металлов.

Чтобы грамотно и с высокой эффективностью вести процессы обогащения, обогатитель должен иметь большой запас знаний и уметь четко реализовать их при решении сложных задач. Высокие требования предъявляются к усвоению знаний по фундаментальным дис-

СТАРЕЙШИЙ В ИНСТИТУТЕ

Горный факультет является старейшим в институте. Он организован в 1950 году при основании Кемеровского горного института и осуществляет подготовку инженерных кадров по основным специальностям горного профиля: «Технология и комплексная механизация подземной разработки месторождений полезных ископаемых», «Технология и комплексная механизация открытой разработки месторождений полезных ископаемых», «Обогащение полезных ископаемых».

Горные инженеры работают в специфических условиях. Им постоянно приходится встречаться с чем-либо неизведанным, с нестандартными ситуациями, требующими подчас принятия рискованных решений.

Принимать правильные решения могут только грамотные специалисты-горняки, имеющие хорошую практическую подготовку.

По мере освоения производства выпускники факультета работают руководителями смен, начальниками участков, главными инженерами и директорами шахт, рудников, карьеров и обогатительных фабрик. Проявившие склонность к научным исследованиям идут в научно-исследовательские и проектные институты.

Горные инженеры по подземной и открытой разработке полезных ископаемых осуществляют непосредственное руководство горными работами, изыскивают технически целесообразные и экономически выгодные способы добычи топлива, руд, строительных материалов и сырья для химической промышленности, со-

вершенствуют организацию труда с целью повышения эффективности горного производства.

Обогащение полезных ископаемых является промежуточным звеном в технологической схеме добычи и переработки полезных ископаемых. Основная задача обогащения — повышение содержания полезного компонента в горной массе. Для этого горные инженеры-обогащатели применяют различные методы, основанные на современных достижениях науки.

Кафедры факультета располагают необходимой базой для подготовки специалистов, отвечающей современным требованиям.

На факультете работают старейшие горняки Кузбасса — Герой Социалистического Труда, профессор П. И. Кокорин, профессор П. Ф. Лукьянов. На профилирующих и специальных кафедрах факультета более 80 проц. преподавателей имеют ученые степени и звания.

В последние годы произошли значительные качественные изменения в составе студентов. Более 40 проц. студентов являются стипендиатами предприятий. Основной костяк — это молодые люди, имеющие опыт работы в горной промышленности или являющиеся детьми горняков. Эта семейная традиция обуславливает становление шахтерских династий.

Если хотите стать инженерами-горняками — приходите учиться на наш факультет.

В. МИХАЙЛОВ,
декан факультета.

ТВОИ ДОРОГИ, ВЫПУСКНИК

Выпускники кафедры разработки месторождений полезных ископаемых открытым способом работают практически во всех горнодобывающих центрах нашей страны.

За годы своего существования кафедра выпустила 1318 горных инженеров-открытников, фамилии 56 из них занесены на доску отличников института.

Подвляющее большинство выпускников кафедры успешно трудится на производстве в различных горнодобывающих отраслях промышленности. География трудовых мест обширна — Кузбасс и Коршуниха, Ангара, Урал и Южная Якутия, Казахстан и Дальний Восток, Курская магнитная аномалия и Средняя Азия и другие. Многие из выпускников являются гордостью кафедры, факультета и института.

Лауреатом Государственной премии СССР 1984 года стал наш выпускник В. И. Кузнецов — ныне технический директор одного из крупнейших в стране производственных объединений по открытой добыче угля «Кемеровоуголь». Заместителем технического директора в этом же объединении являются тоже наши выпускники М. С. Подгорный, В. Я. Закрев, В. Г. Шильников.

Выпускники кафедры стали директорами 14 разрезов в Кузбассе, на 13 разрезах — главными инженерами. Их можно встретить на всех разрезах Кузбасса, во главе многих технологических служб объединений.

И не только в Кузбассе. В аппарате министерства Угольной промышленности СССР работает В. И. Федоров, в госплане РСФСР — В. П. Мошин, генеральным директором производственного объединения «Красноярскуголь» — В. А. Гуськов.

Большой вклад вносят наши выпускники в освоение недр Южной Якутии, помогая строить и осваивать Южно-Якутский угольный комплекс. Приятно при этом отметить, что строительство комплекса возглавляет наш выпускник Е. А. Варшавский. Техническим директором производственного объединения «Якутскуголь» является Ю. А. Захаров, закончивший институт с отличием.

Особое уважения заслуживают те, кто успешно сочетает производственную работу и научную деятельность. Так, работая на производстве, защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата технических наук В. С. Вагаровский, М. С. Подгорный, В. И. Тимошин, Г. Ф. Хворостинин.

Многие из выпускников кафедры посвятили себя научной работе. Достаточно сказать, что 24 из них стали кандидатами технических наук. Они вносят свой вклад в советскую горную науку.

Будущее Кузбасса определено в проектах, выполненных и выполняемых проектными институтами Сибгипрошахт и Куз-

бассгипрошахт, где трудится много наших выпускников. Отдел открытых горных работ в институте Кузбассгипрошахт возглавляет наш выпускник С. Б. Кузнецов. Ведущими главными инженерами проектов в этих институтах стали В. О. Бастриков, А. П. Духов, В. А. Журавлев, Б. М. Наумов, А. И. Протасов, А. А. Шалагинов.

Следует отметить, что выпускники кафедры, которые наиболее успешно трудятся по окончании института, всегда отличались своей активностью в общественной работе, хорошей и отличной учебой. Памяти нам имена активистов студенческой научной работы Г. И. Коренева, Н. О. Чолаха — ныне директоров разрезов; бесценных старост групп А. И. Колесникова (главный инженер разреза «Прокопьевский»), Г. Ф. Хворостинина (директор разреза «Ольжерасский»), комсоров групп А. В. Юткина и А. А. Поклонова — ныне главные инженеры разрезов.

Много труда вкладывают в учебу студенты, обучающиеся без отрыва от производства. Тем приятнее назвать фамилии первых руководителей разрезов В. С. Анохина, Б. Л. Белика, В. С. Гольденберга, А. П. Ивашкина, А. И. Коношенкова, Ю. Т. Рудакова, В. П. Тысячнова.

Выпускниками нашей кафедры пополняется и преподавательский состав института.

А. ТАШКИНОВ,
зав. кафедрой.

циплинам: химии, физике, математике, на основе которых и выстроена цепь обогатительных процессов для решения сложных загадок многообразной природы.

В настоящее время обогатители решают вопросы обогащения не только бедных по содержанию полезных ископаемых, но и их комплексного извлечения. При этом важно вести процессы так, чтобы не был ошутим урон, наносимый природе. Без научно обоснованного решения экологических задач застраивается строительство горно-обогатительных предприятий.

Кафедра обогащения полезных ископаемых имеет совре-

менное лабораторное обогатительное оборудование и новейшие аппараты для анализа минерального сырья и продуктов обогащения, что создает хорошие предпосылки для подготовки высококвалифицированных инженеров-обогащателей.

Обогатители трудятся как на крупных высокомеханизированных и автоматизированных обогатительных фабриках, так и в научно-исследовательских и проектных институтах. Вся наша огромная страна с ее богатыми недрами является местом приложения ума и энергии обогатителей.

В. КОЧКИН,
заведующий кафедрой.



ГОРНО-ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

автоматизированных комплексов и эксплуатацией всего этого сложного и разнообразного оборудования занимаются гор-

н в институте инженеры электриков направляются работать на шахты, разрезы и рудники в качестве механиков добычных

НАЙТИ ДЕЛО ПО ДУШЕ

Как самостоятельное подразделение института горно-электромеханический факультет существует с 1952 года. Первые 59 инженеров-электромехаников закончили институт еще в 1955 году. С тех пор факультет выпустил более 3000 специалистов.

На факультете готовятся инженеры по двум очень нужным народному хозяйству специальностям: «Горные машины и комплексы», «Электрификация и автоматизация горных работ».

При разработке месторождений полезных ископаемых применяются высокотехнологичные выемочные комплексы, обладающие высокой производительностью. Созданием новых эффективных горных машин механизированных и

ные инженеры, окончившие институт по специальности «Горные машины и комплексы». Выпускники этой специальности получают квалификацию в трех направлениях:

— конструирование и производство горных машин и комплексов. Выпускаются инженеры-конструкторы для работы на заводах горного машиностроения, в научно-исследовательских и проектно-конструкторских организациях;

— эксплуатация горных машин и комплексов по открытым горным работам. Выпускаются инженеры-механики для работы на угольных разрезах;

— эксплуатация электромеханического оборудования шахт. Выпускаются инженеры-электромеханики для работы на угольных шахтах.

В недалеком будущем предполагается осуществить полную автоматизацию горных предприятий на базе применения управляющих вычислительных машин, роботов и других средств автоматизации. Все вопросы, связанные с разработкой и эксплуатацией средств автоматизации горных предприятий, решают горные инженеры-электрики, освоившие специальность «Электрификация и автоматизация горных работ».

Закончившие курс обучения

подготовительных участков и начальников участков автоматизации, главных энергетиков шахт и разрезов.

Профиль подготовки инженеров-механиков и электриков настолько широк, что они могут работать в различных отраслях народного хозяйства. Большинство наших выпускников высоко несут звание инженеров и своим творческим подходом к работе, чувством ответственности за порученное дело способствуют росту авторитета родного института.

Лекции, практические занятия, семинары, экзамены, практика на предприятиях, научная работа — это только одна сторона студенческой жизни, связанная с подготовкой квалифицированного инженера. Немало интересного ожидает студентов и во внеучебное время. Здесь и участие в художественной самодеятельности, и в спорте, и в общественной жизни. В летний период многие студенты работают в студенческих отрядах.

В 1985 году факультет примет 200 студентов.

Добро пожаловать на горно-электромеханический факультет, абитуриент!

Н. РУДОМЕТОВ,
декан факультета.

ФАКУЛЬТЕТ ОБЪЕДИНЯЕТ ШЕСТЬ КАФЕДР И ГОТОВИТ ИНЖЕНЕРОВ ПО СЛЕДУЮЩИМ СПЕЦИАЛИЗАЦИЯМ: «ГОРНЫЕ МАШИНЫ И КОМПЛЕКСЫ» СО СПЕЦИАЛИЗАЦИЯМИ «ПРОИЗВОДСТВО И КОНСТРУИРОВАНИЕ ГОРНЫХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ», «ЭКСПЛУАТАЦИЯ ГОРНЫХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ ОТКРЫТЫХ РАЗРАБОТОК», «ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ ШАХТ»; «ЭЛЕКТРИФИКАЦИЯ И АВТОМАТИЗАЦИЯ ГОРНЫХ РАБОТ».

КОНСТРУИРОВАТЬ—ИНТЕРЕСНО!

Одной из особенностей инженерной деятельности в любой отрасли народного хозяйства нашей страны является творчество, которое и определяет интерес к работе самих специалистов.

Все вопросы, направленные на осуществление технического прогресса в горнодобывающей промышленности, должны решать в первую очередь горные инженеры-конструкторы, подготовка которых в нашем институте ведется по специальности «Горные машины и комплексы» со специализацией «Производство и конструирование горных машин и комплексов».

Студенты этой специальности за время обучения в институте, наряду с полным объемом общеобразовательных дисциплин, изучают целый ряд общепрофессиональных курсов механического цикла, а также специальные курсы: проектирование и конструирование горных машин и комплексов, проектирование и конструирование транспортных машин и комплексов, горные и транспортные маши-

ны, технология добычи полезных ископаемых, технология производства горных машин и комплексов.

Теоретическое обучение студентов сопровождается проведением учебной, технологической и конструкторской практики на специализированных заводах горного машиностроения и в ведущих проектно-конструкторских и научно-исследовательских институтах страны. Базой практики, например, являются Уральский и Иркутский заводы тяжелого машиностроения и другие.

Выпускники направляются для работы на заводы горного машиностроения, в проектно-конструкторские и научно-исследовательские институты. Как показал опыт, они успешно работают как в области конструирования горных машин и комплексов, так и в области их исследования, являясь ведущими работниками.

А. КОРШУНОВ,
доктор технических наук,
профессор кафедры горных машин и комплексов.

ТВОЙ БУДУЩИЙ ДОМ

Иногородние студенты живут в новом благоустроенном девятиэтажном общежитии. Комнаты гостиничного типа с прихожими и санузлами, с необходимой мебелью и постельными принадлежностями. В комнатах имеются взятые студентами напрокат телевизоры. В общежитии есть общественные помещения: кухня, оборудованные электроплитами, водопроводом с холодной и горячей водой, комнаты для самостоятельных учебных занятий, спортивная комната и красный уголок.

В кухне студенты готовят пищу. Если нет под руками продуктов, можно покушать в столовой при общежитии. Рядом с общежитием продовольственный магазин. Намечено построить комплекс бытового обслуживания.

Занимаются студенты, как правило, в своих комнатах, там же выполняют графические работы на чертежных досках, но некоторые предпочитают уходить в учебные комнаты.

Общежитие ежедневно посещают преподаватели. Они интересуются, как живут студенты, проводят беседы, охотно дают консультации по своим предметам.

В спортивной комнате часто проводятся соревнования по шахматам, шашкам, подтягиванию и др. Здесь имеется шведская стенка и некоторые спортивные снаряды.

В красном уголке есть подшивки газет, журналов. Проводятся беседы, вечера вопросов и ответов, музыкальные выступления, встречи с интересными собеседниками и другие культурно-массовые мероприятия. На очереди — открытие дискотеки и клуба по интересам.

Руководящим органом в общежитии является студенческий совет. На каждом этаже имеется староста. За порядком в общежитии следит оперативный комсомольский отряд. Все органы самоуправления ежегодно избираются на собрании студентов. Вселение в общежитие производится с ведома студсовета. Нарушителей распорядка общежития студсовет имеет право наказывать внеочередными хозработами, а в исключительных случаях — выселять из общежития.

Студенты любят свой общий дом, им нравится в нем жить, заниматься, проводить досуг, общаться со сверстниками, помогать товарищам в учебе. И они готовы сделать свое общежитие еще более уютным для проживания, удобным для занятий и приятным для досуга.

И. ФРЕЙДЛИХ,
доцент кафедры горной механики.

СЛУЖИТ ЧЕЛОВЕКУ АВТОМАТИКА

Специальность «Электрификация и автоматизация горных работ» в системе горного образования появилась относительно недавно. Это было вызвано интенсивным внедрением во все сферы человеческой деятельности, а следовательно, и в процессы угледобычи, автоматизированных систем управления и средств автоматизации, микропроцессорной техники и мощных систем электроснабжения.

Институты страны, начиная с конца пятидесятых — начала шестидесятых годов, приступили к подготовке инженеров, сочетающих глубокие теоретические знания с инженерными навыками, способных эффективно использовать средства автоматизации и системы электроснабжения.

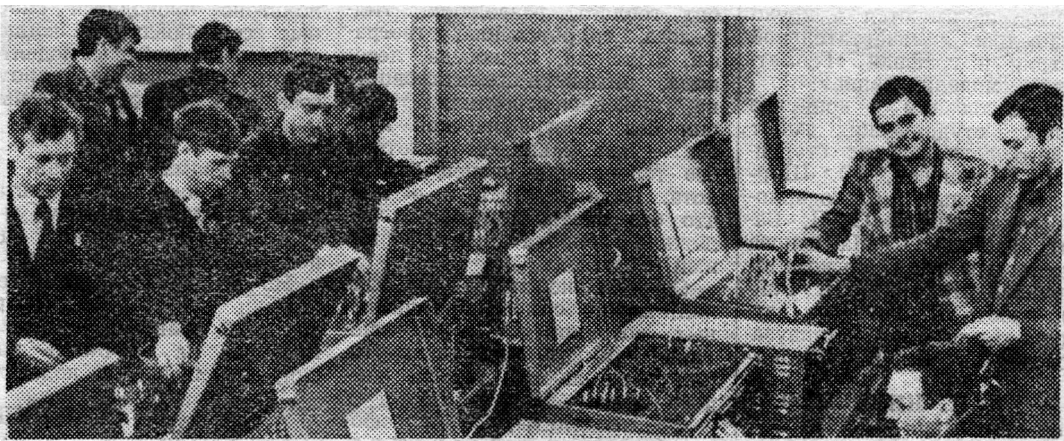
Горный инженер по электрификации и автоматизации — это специалист широкого профиля и универсальных возможностей. Ведь сейчас, практически, нет каких-либо производственных процессов, где бы не использовалось электричество и в том или ином объеме не применялась аппаратура автоматизации и ЭВМ.

Аппаратура автоматизации уже сейчас позволяет добывать уголь, когда в очистном забое нет людей, и всеми сложными процессами угледобычи управляет ЭВМ, находящаяся в шахте.

Специальная аппаратура управления сделала современного диспетчера шахты не только способным связаться по телефону с самым удаленным подземным участком, но только по громкоговорящей связи «перекричать» грохочущие комбайны и конвейеры, но и увидеть на экране телевизора то, что происходит в глубинах земли. И, если необходимо, управлять подземными объектами. Диспетчер при помощи средств автоматизации обрел «слух» и «сильный голос», а также умение «видеть» сквозь земную толщу.

А какими знаниями и мастерством надо обладать, чтобы обеспечить надежную работу аппаратуры, благодаря которой человек может управлять мощными шагающими экскаваторами, — в ковше этих экскаваторов свободно размещаются автомобили!

Широка география мест работы выпускников. Их можно встретить на шахтах и разрезах Кузбасса, Донбасса, Воркуты, на БАМе, на строительстве метрополитена в городах, в вычислительных центрах и т. д.



В лаборатории кафедры автоматизации производственных процессов в горной промышленности.

Немало наших выпускников работает за рубежом. Они строят шахты и готовят специалистов горного профиля, инженеров и техников. Многие выпускники стали главными и старшими механиками на шахтах и разрезах производственных объединений Кузбасса.

Начиная с 1984 года, обучение студентов специальности будет проводиться по новому учебному плану, который в максимальной степени нацелен на подготовку высококвалифицированного горного инженера-электрика.

Л. ГИМЕЛЬШЕЙН,
зав. кафедрой автоматизации производственных процессов.

ОТ НАУЧНОЙ РАБОТЫ—К ДИПЛОМУ

В апреле прошлого года в институте прошла XXIX научная конференция. Эта конференция по традиции проводится ежегодно, привлекая большое число студентов, преподавателей, научных сотрудников на всех факультетах.

На заседаниях шести секций горно-электромеханического факультета присутствовало свыше 300 человек. Свои доклады для обсуждения представили 136 студентов семи факультетов, 19 докладов сделали аспиранты, сотрудники и преподаватели факультета.

Наиболее ценны работы студентов, выполняемые в течение ряда лет. Их уровень, как правило, соответствует инженерному. Такая постановка

работы на перспективу является основной на факультете.

На начальном этапе исследовательской работы студент углубляет свои знания по выбранной теме, изучает дополнительную литературу, а главное, осознает, что без хороших знаний специальных дисциплин, математики, теоретической механики, электромеханики и других невозможно достичь каких-либо положительных результатов в научной работе. Резко повышается интерес студента к выбранной теме, соответственно улучшается качество выполняемой работы.

Ряд студентов выполняет работу, как курсовую, так и дипломную, на уровне авторского свидетельства. Уже на 4 курсе

многие студенты непосредственно принимают участие в исследовательских работах, проводимых кафедрами по заданиям промышленных и исследовательских организаций.

Выбор темы исследований в большинстве случаев определяет выбор тем курсовых и дипломных проектов, а поскольку работа выполняется с третьего, а иногда с первого и второго курсов, то и качество дипломных проектов значительно повышается.

Руководят научно-исследовательской работой студентов все преподаватели факультета, из которых 5 — профессора и доктора технических наук и 46 — доценты и кандидаты.

Мы рассматриваем НИРС

как неотъемлемую часть учебного процесса, формирующего современного инженера, способного сразу же после окончания института включиться в производственный или научный коллектив и на практике применить полученные в институте знания.

По результатам прошедшей конференции на факультете 21 студенческая работа рекомендована для участия в конкурсах и выставках. Они были направлены на Всероссийский конкурс. В итоге один участник конкурса поощрен знаком «Лауреат Всесоюзного конкурса», остальные — грамотами оргкомитета. Это является хорошей оценкой научной работы студентов факультета.

К. НАЧЕВ,
ответственный за НИРС факультета.



ШСФ

ШАХТО- СТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

КОНФЕРЕНЦИИ, КОНКУРСЫ

Все кафедры шахтостроительного факультета активно привлекают студентов к научно-исследовательской работе. Ведь от этого во многом зависит качество подготовки современного специалиста.

На прошлогодней ХХХ научно-технической конференции КузПИ для участия в работе секций шахтостроительного факультета было подготовлено и заслушано 134 доклада. Авторы 126 из них — студенты. Кроме того, наши студенты активно участвовали в работе секций истории КПСС, научного коммунизма, политэкономики, философии, военно-патриотического воспитания, геологии, прикладной математики.

Лучшими признаны доклады студентов А. Садохина, М. Полухина, А. Морланга (ГС-822), Е. Д. Туранковой (ГС-812), М. Чеснокова (ГМ-812). Диплома 1 степени был удостоен С. Шулейкин, диплом 2 степени — вручен М. Синялову, В. Масасеву, 38 студентов получили грамоты, благодарственными письмами и ценными подарками награждены 48 ребят. Лучшие работы рекомендованы для участия во Всероссийском конкурсе научных студенческих работ.

Студенты старших курсов выступают с беседами и лекциями на предприятиях во время прохождения практики, активно участвуют в выполнении госбюджетных и хозяйственных тем кафедр факультета. Так, в 1984 году ими прочитана 51 лекция, 202 человека работали по хозяйству, 16 студентов занимаются в кружке кафедры начертательной геометрии и графики «Геометрическое моделирование».

На Всесоюзном конкурсе научных студенческих работ прошлого года работы студентов Л. Ширшовой, Ю. Ширшова отмечены благодарностью (руководитель С. П. Бахаева), работа О. Мартынова отмечена грамотой оргкомитета (руководитель П. И. Райский), работа П. Гоголева награждена дипломом Минвуза (руководитель П. В. Сдобников).

Л. КНУРЕНКО,
ответственная за НИРС
на факультете.



НА ПРАКТИКЕ

КАПИТАНЫ И ШТУРМАНЫ ПОДЗЕМНЫХ ТРАСС

На шахтостроительном факультете Кузбасского политехнического института ведется подготовка горных инженеров-шахтостроителей и маркшейдеров или, образно говоря, капитанов и штурманов подземных трасс.

ПЕРВЫЕ — это специалисты по проведению горных выработок при строительстве шахт, рудников, карьеров, по сооружению метрополитенов, гидротехнических и транспортных тоннелей, по возведению под землей камер большого

сечения для размещения в них подземных хранилищ различных материалов, продуктов, топлива. Те, кто видел, как строят колодцы, или сам принимал участие в их строительстве, знают, как тяжело это делать. Здесь нужны и сила, и выносливость. Но ведь это колодец (горняки говорят «шурф»), глубина которого обычно 5—20 метров, а шахтостроители проходят вертикальные стволы глубиной до 1000—1500 метров. Как много нужно знать этим инжене-

рам и о строении земной коры, и о том, какие неожиданные приоткрыла природа, чем она собирается отплатить человеку за то, что он нарушил покой земных недр. Нужно быть всегда готовым к «проказам природы», уметь быстро принимать технические решения в изменившейся геологической обстановке, достойно защититься и выйти победителем из этой, не всегда равной, борьбы.

Все это требует от горных инженеров умения руководить людьми, организовывать их на самоотверженный труд, принимать ответственные решения. Я рассказал только об одной стороне труда шахтостроителей, но есть и другая. Многие инженеры-шахтостроители трудятся не на строительстве, а на эксплуатации шахт и рудников, то есть добывают различные полезные ископаемые, так необходимые народному хозяйству страны.

Здесь они решают многие трудные задачи, связанные с рациональным и полным извлечением полезных ископаемых, охраной поверхности земли от влияния горных работ.

ВТОРАЯ специальность на факультете — маркшейдерское дело. По-разному характеризуют эту профессию шахтеры: горняк — геометр, горняк-геодезист, но чаще всего — подземный штурман. Представьте себе, что под землей, на большой глубине две точки на расстоянии 3-15 км друг от друга. Требуется под землей провести две горные выработки из этих точек навстречу друг другу так, чтобы они встретились с ошибкой не более 100—200 мм. Как это сделать, какими приборами обеспечить эту точность — на эти и многие другие вопросы отвечают маркшейдеры. И не только.

ко отвечают, но и решают эти задачи успешно. Сегодня на Байкало-Амурской железнодорожной магистрали сооружается самый длинный в СССР Северо-Муйский тоннель протяженностью 15,3 км, выпускники нашего факультета успешно решают эту задачу практически. В декабре 1984 года на БАМе пройден Кадарский тоннель. И здесь руководил маркшейдерскими работами наш выпускник.

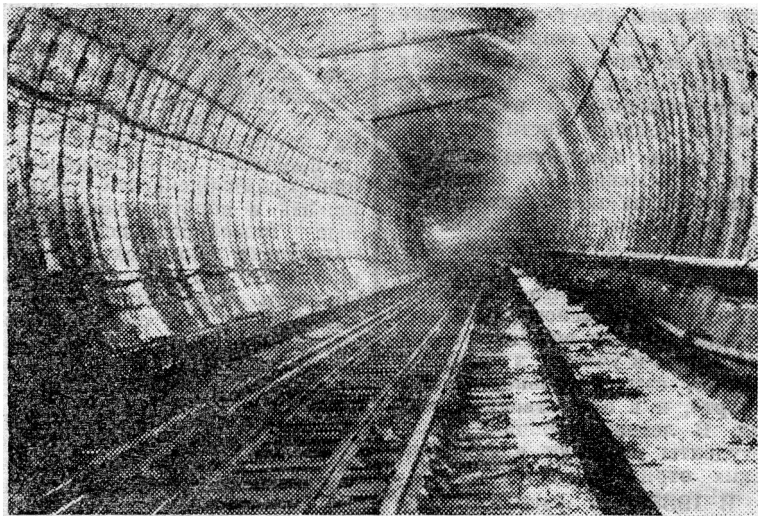
Инженер-маркшейдер кроме знаний, необходимых всем горным инженерам, должен лучше других знать специальные разделы математики, астрономии, геодезии, физики, геометрии недр. Своим нелегким трудом маркшейдер обеспечивает комплексное и рациональное использование недр, безопасность труда горняков и людей, живущих в шахтерских городах, рассчитывая величину и характер деформаций поверхности земли и объектов, расположенных на ней, выбирая соответствующие меры охраны или специальные технологии строительства и эксплуатации шахт.

За время обучения студенты несколько раз выезжают на практику (учебную и производственную).

Факультет набирает 75 человек на специальность «Строительство подземных сооружений и шахт» и 100 — на специальность «Маркшейдерское дело».

Всех, кто чувствует желание испытать себя в трудном и смелом деле, пожелает стать горным инженером — капитаном или штурманом подземных трасс, мы будем рады видеть среди своих абитуриентов и студентов.

А. ТРУБЧАНИНОВ,
декан шахтостроительного
факультета.



На снимке: готовый тоннель.

ФОТОГРАММЕТРИЯ — ЭТО ВАЖНО

На живописном берегу Томи расположился геополитон КузПИ. Ежегодно студенты четвертого курса кафедры маркшейдерского дела проходят здесь летом фотограмметрическую практику.

Фотограмметрия — это прежде всего создание топографических карт и планов по наземным и воздушным снимкам. Трудно переоценить значение топографических карт. Они являются основой для отображения результатов научных исследований и практической деятельности в области геологии, геофизики, географии, геоморфологии и других наук о Земле.

Топографические карты и планы служат необходимым условием для успешного осуществления работ геолога, разведчика, гидролога, гидротехника, географа, агронома, почвовед, лесовода, инженера-проектировщика, инженера-строителя... Все они без топографической карты — все равно, что плотник без топора или кузнец без молота. Надо помнить и о том, что без карты немыслима надежная оборона рубежей нашей Родины.

Сегодня, не выходя из здания, можно с помощью наземных, воздушных и космических снимков создать карту или план любого района земного шара.

Фотогеодезия, аэрофотоаппараты, стереокомпараторы, стереопроекторы,

радиометрические приборы, различные дальномеры, кварцевые хронометры — все это позволяет достигнуть высокой точности при составлении карт, а если понадобится, хранить ее на магнитных дисках.

Практические навыки в этом приобретают студенты на фотограмметрической практике. Здесь они ведут подготовку и обработку аэроснимков на фотограмметрических приборах, в результате чего создают топографические карты и планы на район геополитона и близлежащую местность. Производят фотографирование местности фототеодолитом для дальнейшего составления в зимнем семестре планов масштаба 1:2000.

В свободное время на геополитоне проводятся спортивные соревнования, концерты художественной самодеятельности, оказывается помощь соседнему совхозу в выполнении производственной программы.

Фотограмметрическая практика заканчивается составлением и защитой отчета, и каждый студент получает оценку по пятибалльной системе.

Но не только практические навыки получают здесь ребята, ведь практика — это и проверка на прочность дружеских отношений в коллективе.

В. СЕМЕНИДОВ,
ст. преподаватель кафедры
геодезии.

ПРИГЛАШАЕМ В НАУКУ

Кафедра строительства подземных сооружений и шахт, встречая студентов-первокурсников, знакомит их со всеми аспектами будущей деятельности в институте. Одним из главных является привлечение студентов к научно-исследовательской работе. А перед студентом стоит сложный вопрос: какой проблемой заняться, чему себя посвятить. Помощь в выборе научного направления студентам на нашей кафедре может оказать каждый преподаватель. А состав кафедры, возглавляемой профессором В. Г. Кожениным, весьма квалифицированный. Здесь все преподаватели — кандидаты технических наук.

Проблемой проведения горных выработок в сложных горно-геологических условиях с использованием искусственного упрочнения горных пород смолами занимаются доцент Б. А. Корещик и ассистент А. П. Политов.

Доценты П. В. Сдобников и

Ю. Г. Кислев работают над совершенствованием технологии и организации труда при проведении горизонтальных горных выработок в рудных и угольных шахтах. Этот вопрос очень сложный. Исследования проводятся в производственных условиях.

Вопросом совершенствования технологии ведения буровзрывных работ занимаются доценты Л. В. Баранов и автор этого выступления. В настоящее время область использования буровзрывных работ пока еще достаточно обширна. Если в угольных шахтах проведение горных выработок осуществляется при помощи комбайнов и с применением буровзрывных работ почти в одинаковом объеме, то в рудных шахтах подготовительные и очистные работы осуществляются только посредством буровзрывных работ.

Доценты Г. Г. Штумпф и В. А. Шаламанов решают вопросы исследования физико-механических свойств горных пород Кузбасса. Без широкого знания свойств горных пород, их поведения в различных условиях нельзя построить шахту, управлять производственными процессами.

Как влияют взаимоотношения членов коллектива, их психологическая совместимость на производительность труда, на качество конечного продукта? Оказывается, в значительной степени. Вопросами социально-психологических исследований в проходческих бригадах занимается доцент В. В. Першин.

Все наши исследования проводятся в лабораторных и производственных условиях, в основном, на угольных и рудных шахтах Кузбасса.

Студент может избрать любую тему исследований, а помощь ему всегда будет обеспечена. Приглашаем к нам на кафедру

Ю. МАСАЕВ,
доцент кафедры.

ОДНА ИЗ ЛУЧШИХ

настойчивость, активное занятие наукой на кафедре строительства подземных сооружений и шахт помогают им в достижении великолепных результатов в учебе. Думаю, что после окончания ими института народное хозяйство нашей страны получит толковых, грамотных, высококвалифицированных инженеров.

Отличной учебе девушек способствует весь коллектив нашей группы, в котором из 21 студента 6 — коммунисты, а все остальные — комсомольцы. Ребята активно занимаются общественной работой: Владимир Владимиров — член комитета ВЛКСМ института, Виктор Чигряй — председатель профбюро факультета, Игорь Яковлев — командир ОКОД Центрального райо-

на. Как бы ни было тяжело этим парням (а они женаты и имеют детей), им никак нельзя плохо учиться, быть задолжниками. И вот такие ребята формируют морально-психологический климат в группе, заставляют остальных студентов подтянуться в учебе. Поэтому в нашей учебной группе, как правило, не бывает задолжников.

Умеют они и отлично трудиться, весь коллектив группы дважды побывал в ССО. И я всегда уверен, там, где трудятся студенты группы ГС-812 — договорные обязательства будут выполнены и объект будет сдан с высоким качеством.

В. ШАЛАМАНОВ,
куратор группы,
доцент.

МЕХАНИКО-МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!

Готовить инженеров-механиков для машиностроения и автомобильного транспорта призван открытый в 1973 году механико-машиностроительный факультет. За этот период факультет подготовил около двух тысяч специалистов.

Современные требования выдвигают на первый план задачу подготовки специалистов широкого профиля с глубокими знаниями в области общенаучных фундаментальных дисциплин. В учебных планах специальностей факультета большое внимание уделяется, наряду со специальными дисциплинами, математике, физике, кибернетике, экономике и другим общенаучным и общеобразовательным дисциплинам.

Факультет имеет высококвалифицированный преподавательский состав и располагает современным оборудованием лабораториями, в которых студенты на практических занятиях закрепляют теоретические знания. Коллектив преподавателей стремится привить будущим инженерам и практические навыки: студенты проходят учебную, ознакомительную и производственную практики как в учебных мастерских факультета, так и на передовых предприятиях страны.

Кроме аудиторных занятий, начиная с первого курса, студенты участвуют в научных кружках, в институтских и Всесоюзных олимпиадах по мате-

матике, физике, теоретической механике и по специальностям.

Большое место в подготовке будущих инженеров занимает научно-исследовательская работа, которая часто проводится непосредственно на промышленных предприятиях. Результаты работ докладывают на ежегодных студенческих конференциях.

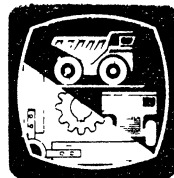
Студенты, проявившие склонность к научным исследованиям, направляются на стажировку, а затем в целевую аспирантуру ведущих вузов страны и, после ее окончания, пополняют ряды преподавателей и исследователей факультета. В 1984 году на факультете открыта аспирантура при кафедре технологии машиностроения.

Выпускники нашего факультета работают на крупных промышленных предприятиях, в научно-исследовательских, проектных и учебных институтах, во всех уголках нашей необъятной Родины. Мы приглашаем на факультет в первую очередь тех, кто уже определился в выборе специальности.

Если вы убедитесь в правильности своего выбора, если хотите стать первоклассным специалистом и быть в авангарде научно-технического прогресса, — добро пожаловать на механико-машиностроительный факультет!

В. ПОЛЕТАЕВ,
декан факультета.

ММФ ГОТОВИТ: инженеров-механиков по специальностям: «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты» со специализацией «Технология роботизированного производства»; «Автомобили и автомобильное хозяйство».



ММФ

ТРЕБОВАНИЯ СОВРЕМЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Поставленная перед машиностроением задача может быть выполнена только на основе комплексной автоматизации производства. Автоматизация серийного производства связана с использованием вычислительной техники, промышленной электроники и автоматического управления. Развитие кибернетики, электронных счетно-решающих и управляющих устройств привело к созданию нового вида оборудования — металлорежущих станков с программным управлением (ПУ) и промышленных роботов. Появление станков с ПУ знаменует собой не только новый этап в развитии автоматизации процессов машиностроения, но и привело к революции в области технологии машиностроения. Подобное оборудование освобождает рабочего-станочника от основных функций умственного труда, оставляя за ним лишь ряд простейших вспомогательных операций по подготовке станка к работе.

Появляется новая профессия — технолог-программист, задача которого состоит в разработке технологии изготовления деталей и программы автома-

тической работы станка с ПУ.

Следующие этапы автоматизации связаны с применением цифровых вычислительных машин (ЦВМ). Дальнейшая автоматизация связана с непосредственным управлением станками от ЦВМ и применением роботов для выполнения всех вспомогательных и транспортных операций. На этом этапе автоматизации полностью исчезает физический труд. Профессия рабочего-станочника в ее нынешнем понимании исчезает и полностью заменяется профессией технолога-программиста разной квалификации.

Автоматическое программирование для станков с ПУ с использованием ЦВМ позволяет повысить уровень и производительность технологов-программистов. В настоящее время технолог проектирует технологический процесс с помощью системы автоматизированного проектирования, что позволяет выбрать оптимальный вариант и существенно сократить вре-

мя на проектирование.

Следующий этап автоматизации связан с появлением так называемых «дисплеев» — устройств графической связи человека и ЦВМ. На этом этапе для которого в настоящее время созданы все предпосылки и имеются все конструктивные и математические возможности, труд технолога и конструктора воссоединяется. Конструктор, конструируя на экране «дисплея» новое изделие, автоматически передает в ЦВМ информацию о нем. Поступившая информация о конструкции изделия обрабатывается и на основании заранее вложенной технологической программы ЦВМ управляет станками.

Вышесказанное свидетельствует о высоких требованиях, предъявляемых к технологу-машиностроителю, который должен ориентироваться в различных областях науки и техники.

Л. МАШКИН,
заведующий кафедрой
технологии
машиностроения.

ЗАВОДЫ — АВТОМАТЫ

Знаменитое положение К. Маркса о том, что «...экономические эпохи различаются не тем, что производится, а тем, как производится, какими средствами труда», подчеркивающее значение технологии производства для развития человеческого общества, особенно важно для периода бурного научно-технического прогресса, характерного для нашей страны.

Основой современного производства являются автоматические линии, созданные на базе станков с программным управлением (ПУ). Станкостроительная промышленность нашей страны выпускает станки с ПУ, позволяющие увеличить производительность труда в четыре—пять раз.

Достаточно побывать на современном предприятии, чтобы увидеть, как они работают. Подчиняясь командам, записанным на перфорируемую ленту, станок сам обрабатывает деталь. Он сам меняет режим работы, знает, когда надо нарезать резьбу, отфрезеровать, обточить или произвести другие операции. Инструмент, которого иногда бывает до ста наименований, находит-

ся тут же на станке в специальном магазине и меняется также автоматически. Если требуется перейти на изготовление совершенно другой детали, то перестраивать станок нет никакой необходимости: достаточно вставить перфокарту с соответствующей программой, и он станет обрабатывать новую деталь. Если же передается заготовка со станка на станок совершает робот, то возникает автоматическая линия. Промышленные роботы подчиняются также командам, которые записаны на перфоленте.

Работой автоматических линий руководит уже не человек, а электронно-вычислительная машина (ЭВМ). Она составляет программу для каждого станка и каждого робота, следит за изготовлением детали, за подачей инструмента, заготовок. И все это без участия людей.

Создание заводов-автоматов — проблема сложная, однако можно смело сказать, что создание заводов завтрашнего дня уже начато.

А. КЛЕПЦОВ,
старший преподаватель.

АВТОМОБИЛЬ ЖДЕТ ИНЖЕНЕРА

В стране, особенно в Кузбассе, остро ощущается нехватка инженеров автомобильного транспорта. Несмотря на то, что КузПИ выпускает инженеров автомобильного транспорта с 1974 года (за это время подготовлено около тысячи специалистов), в области не хватает более 50 процентов от потребности инженеров-автомобилистов.

Наши выпускники работают в различных городах СССР на предприятиях автомобильного транспорта, авторемзаводах, станциях технического обслуживания автомобилей, в органах ГАИ, в конструкторско-технологических бюро и научно-исследовательских институтах автомобильного транспорта.

Кроме общетеоретических дисциплин студенты специальности изучают устройство автомобиля, теорию, конструктивные и рабочие процессы автомобилей и двигателей, техническое обслуживание и ремонт автомобилей, организацию ав-

томобильных перевозок и движения, проходят практику на ведущих автомобильных заводах и автотранспортных предприятиях страны. После обучения выпускники, кроме диплома, получают права на управление автомобилем.

Студенты, имеющие к этому склонность, принимают участие в научной работе кафедры автомобилей и строительно-дорожных машин по исследованию транспортных потоков и организации дорожного движения, по уменьшению токсичности и шума автомобилей в г. Кемерове.

Всех молодых людей, увлеченных техникой, желающих получить интересную и нужную специальность инженера автомобильного транспорта, приглашаем поступать в Кузбасский политехнический институт на специальность «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Л. ЖДАНОВ,
заведующий кафедрой.



НА ФАКУЛЬТЕТЕ ИДЕТ КОНФЕРЕНЦИЯ.

Фото П. Гридина.

ТРАНСПОРТ И ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА

Студент должен стать не только технически грамотным специалистом, но и всесторонне экологически подготовленным инженером. Кафедрой немало сделано в этом направлении. Результаты научных исследований шума автомобилей, загрязнения воздуха токсичными веществами, расхода топлива в непосредственной связи с уровнем организации дорожного движения на улицах нашего города получены с участием студентов. Материалы используются в учебном процессе, являются основой для реализации в Кемерове комплекса мероприятий по повышению экологической безопасности автомобильного транспорта.

По данной тематике студенты выступают с докладами на ежегодных научно-технических конференциях, выполняют дипломные проекты. Наиболее значимые в научном и практическом отношении работы представляются на конкурс областного правления НТО «Автомобильный транспорт и дорожное хозяйство». В различные годы лауреатами этого конкурса были студенты Г. Б. Бочарников, С. М. Корягин, И. И. Михель, А. В. Кровяков и другие.

Экологическая безопасность отдельных автомобилей повышается за счет изменения или создания принципиально новых конструкций двигателей, совершенствования методов ремонта и обслуживания, обеспечения экономичных и, следовательно, малотоксичных режи-

мов движения и соответствующих методов вождения. Как видно, решение этой комплексной задачи возможно на пути безупречного знания конструкции автомобиля и потенциальных резервов ее улучшения,

условий эксплуатации и способов управления. Кафедра автомобилей и строительно-дорожных машин такие знания студентам дает.

В. ЗЫРЯНОВ,
старший преподаватель.

Если хочешь быть З Д О Р О В Ы М

С первого дня пребывания в институте студенты вовлекаются в орбиту спортивной жизни. Во-первых, все занимаются физкультурой согласно расписанию, во-вторых, уже в первые недели проводится спартакиада первокурсников.

Стало традицией проводить спартакиаду преподавателей и сотрудников института. Активными пропагандистами физкультурного движения являются и преподаватели нашего факультета. Традиционно сильны наши футболисты и баскетболисты, из года в год занимающие первые места. А в нынешнем году порадовали дружные команды волейболистов, шашкистов, бадминтонистов и лыжников, что сразу отразилось на результате команды факультета.

Спортивная жизнь не ограничивается участием в соревнованиях. Студенты и преподаватели участвуют в массовых праздниках спорта — Дне лыжника, Дне бегуна. По всей

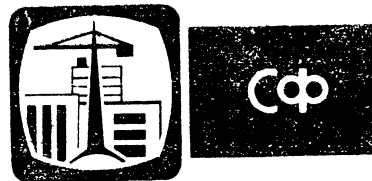
стране сейчас проходит конкурс городов и коллективов физкультуры под девизом: «Движение для здоровья», главная цель которого заключается в регулярных занятиях на лыжных трассах, трассах оздоровительного бега и ходьбы. Подчеркнем, именно регулярных, ибо только регулярные занятия физической культурой могут принести вам оздоровительный эффект. Помните, ваше здоровье — в ваших руках. Двигайтесь, ибо движение — залог здоровья.

Мы приглашаем вас на массовые старты в День лыжника, День пловца, День бегуна. Начинайте готовиться к этим дням уже сегодня. Пусть регулярные занятия физкультурой станут для вас обязательной нормой здорового образа жизни. И не только для вас, но и для вашей семьи.

А. ПРОТОДЬЯКОВ,
А. МАТИСОВ,
ассистенты кафедры
технологии машиностроения.

СТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОЗИДАТЕЛЬ, ТВОРЕЦ



В этом корпусе занимаются студенты строительного факультета.
Фото В. Зенкова.

Строитель Это одна из самых древних и самых мирных профессий на земле. Строитель — это создатель. Многие поколения восхищаются творениями великих зодчих, которые являются подлинными шедеврами человеческой деятельности на земле.

Проходят годы, века, возникают новые, в прошлое уходят уже не нужные людям профессии. Но профессия строителя была и остается одной из главных на земле, одной из самых распространенных. Строитель — желанный человек и в столице, и в отдален-

ных северных районах. Везде, где есть жизнь, где существуют люди — есть и строители.

Строителя можно сравнить с первопроходцем. Возникает ли новый завод, город или железная дорога, везде первым оказывается человек с этой нужной и важной профессией. В профессии строителя есть своя романтика, может быть, не заметная на первый взгляд. Строить что-то новое, начать с нуля, забить первый колышек, на месте которого вырастет новый город или завод-гигант, или возьмет свое начало новый БАМ, — не это ли великая радость и мечта!

С энтузиазмом трудились строители первых пятилеток. Сколько новых объектов появилось на карте в те годы! Вся страна превратилась в гигантскую строительную площадку, и несмотря на нехватку машин, люди строили заводы, фабрики, электростанции.

А потом, в 1945 году, в стране начался восстановительный период. Сколько городов и сел было разрушено и сожжено во время войны, и опять строители были на пе-

реднем крае в борьбе за восстановление народного хозяйства.

Идут годы, неузнаваемо меняются наши города и села. Растут новые дома, появляются новые дороги. И все это благодаря людям прекрасной и мирной профессии — строителям.

В настоящее время труд строителя превратился в высоко механизированный и производственный. Каждый объект, каждая стройка оснащены современными машинами и оборудованием, с каждым годом сокращается ручной труд в строительстве. И придет время, когда все процессы будут механизированы.

Много людей в нашей стране занято в строительном производстве, и все же строителей не хватает. Стране нужны рабочие руки, нужны специалисты, высококвалифицированные инженеры-строители, которые примут эстафету у старшего поколения и создадут новые города и села, новые памятники архитектуры.

А. СОЛОВЬЕВ,
инженер.

ЧТОБЫ СТРОИТЬ, НУЖНО ЗНАТЬ

Строительный факультет — один из крупнейших в КузПИ. Сегодня на нем обучается около 1500 студентов. Факультет объединяет пять кафедр, на которых работает 70 преподавателей, в том числе 32 — с учеными степенями и званиями. Размещается факультет в отдельном здании, оборудованном учебными аудиториями, кабинетами и лабораториями. На факультете свой вычислительный центр, благоустроенное общежитие на 400 мест.

Человеку, решившему стать инженером-строителем, предстоит усвоить накопленную до него сумму знаний, развить в себе навыки творческой работы. Программой обучения на строительном факультете предусмотрено изучение математики, физики, механики, начертательной геометрии и графики, сопротивления материалов и других дисциплин, дающих широкую теоретическую подготовку.

Важное место в подготовке инженеров-строителей занимают марксистско-ленинское образование, идеологическая закалка. Деканат, партийная, комсомольская и профсоюзная организации факультета проводят большую работу по коммунистическому воспитанию студентов.

Глубокое усвоение идеологических, теоретических и инженерных знаний — задача чрезвычайно ответственной и необходимая для инженера-строите-

ля, особенно в современный период. Лавинообразный рост научной и технической информации, стремительное расширение объема знаний, небывалый динамизм науки усложняют проблемы его подготовки. Поэтому на кафедрах факультета все шире внедряются активные формы обучения, технические средства, обучающие и контролирующее устройства, электронно-вычислительные машины, кино и телевидение.

В настоящее время факультет готовит инженеров по двум специальностям: «Промышленное и гражданское строительство» и «Автомобильные дороги».

Промышленное и гражданское строительство — это отрасль, создающая основные фонды промышленности: промышленные предприятия, здания и сооружения. Она развивается на основе непрерывного совершенствования принципов и методов расчета сооружений, широкого использования достижений науки и техники в области новых строительных материалов и конструкций, повышения уровня механизации и автоматизации строительномонтажных работ, совершенствования методов организации и управления строительством.

Инженер-строитель промышленных и гражданских сооружений — это специалист, который может работать на строительстве как жилых и гражданских объектов, так и сложнейших промышленных сооружений. Выпускники этой специальности успешно трудятся также в научно-исследовательских

и проектных институтах, строительных и эксплуатационных организациях и во многих других отраслях народного хозяйства Кузбасса и страны.

В целях лучшего обеспечения специалистами проектных и дорожно-строительных организаций Кузбасса и соседних областей в Кузбасском политехническом институте с 1970 года ведется подготовка инженеров по специальности «Автомобильные дороги». Специалист этого профиля получает знания в области проектирования, строительства и эксплуатации автомобильных дорог. При строительстве современных автомобильных дорог возводится большое количество сложных искусственных сооружений: мостов, труб, путепроводов, подпорных стенок, автовокзалов, гостиниц, станций технического обслуживания, автопавильонов и др. Многие вопросы, с которыми приходится встречаться инженеру-строителю автомобильных дорог, зачастую более сложны и менее изучены, чем в других областях строительства, поэтому он должен обладать хорошей теоретической подготовкой и уметь творчески подходить к решению любых вопросов.

Специальность инженера-строителя автомобильных дорог многопрофильная. Выпускники этой специальности успешно работают в научно-исследовательских, проектных, изыскательских, строительных и эксплуатационных организациях Кузбасса, Алтайского края, Урала и Дальнего Востока.

Л. ВЛАДЫКО,
декан факультета.

УВЛЕКАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Хочу немного рассказать о прошедшей этим летом второй технологической практике. Проходил я ее в Минусинске, городе, стоящем на берегу Енисея, по возрасту старом, а внешне неожиданно молодом.

Задача перед нашей группой, в которую кроме меня вошли Г. Захарова, Н. Шеховцова, Н. Бессонова, была поставлена простая — произвести технический учет и паспортизацию существующей автодороги Минусинск-Кызыл. Сюда входило измерение длины трассы, ширины дорожной одежды земляного полотна, состояния водопропускных сооружений и других элементов дороги. Результатом являлся технический паспорт автомобильной дороги.

Скажу прямо — сначала было немного тяжело: подъем — в шесть часов утра, а после напряженной весенней сессии так хотелось отдохнуть, поваляться в постели, да и работа наша была, прямо сказать, не сидячая — приходилось постоянно идти по асфальту, измерять длину дороги 20-метровой мерной лентой с произвольной

скоростью, причем нижний предел этой скорости был строго ограничен нашим пробором, а верхний предел — наличием ограничивающих скорость дорожных знаков.

Поначалу хотелось сделать побольше, чтобы не прослыть слабаками. Домой присажался, как говорится, «без задних ног». Затем, через недельку, когда уже начали втягиваться, привыкать к ходьбе на длинные дистанции, совершенно неожиданно для нас появились силы покрутить головой по сторонам. И ахнули — красотища-то какая!

Незаметно пронеслось полтора месяца, составлен технический паспорт, написаны отчеты по практике, пора собираться домой.

Прощанье было недолгим. И лишь сидя в салоне самолета, глядя вниз, на убегающий под крыло самолета ландшафт Красноярского края, я подумал, — а ведь это было мое последнее студенческое лето!

С. ЖУКОВ,
студент группы
СД-802.

Я В ДОРОЖНИКИ ПОШЕЛ...

можно больше абитуриентов о ней знали».

Каждый из нас выбирает свою дорогу. Она неповторима и не похожа на другие. И, кто знает, может, самым счастливым нужно считать того, кому в выборе жизненного пути помог

УВЛЕЧЕННЫЙ

ЧЕЛОВЕК

Разве не посчастливилось В. Чернышковой встретившей интересного человека в труднейший для выпускников школы момент, — куда поступать? «Сейчас трудно сказать, почему я выбрала именно специальность инженера — дорожника. Ведь, приехав поступать в КузПИ, я думала, что буду учиться по другой специальности, но совершенно случайно встретила в приемной комиссии человека, исключительно увлеченного своей профессией. Это была студентка Ольга Моисеева. Как я потом узнала, училась она тогда на третьем курсе специальности «Автомобильные дороги». Она с такой любовью и интересом рассказывала о своей специальности, что я засомневалась в правильности своего прежнего выбора. И через три дня выбор был сделан в пользу дорожной специальности».

«Моим наставником в студенчестве, — говорит О. Прасолова, — была старшекурсница Татьяна Лысова, которая всегда старалась помочь мне, поддерживала в трудные минуты. Я думаю, очень многое в жизни студента-новичка зависит от того, кто из ребят старшего курса окажется рядом с ним. Я благодарна Татьяне за помощь и поддержку. Но самое главное, благодарна ей за то, что именно она помогла мне полюбить мою профессию. Благодаря своим взглядам на суть этой специальности, своим отношением к ней. Да что говорить, благодаря своей влюбленности в нее!».

Дороги... Наверное, они похожи на людей. Они могут быть старыми и молодыми. Неловкими и изящными. Красивыми и не очень. Они похожи на людей, потому что строят их люди.

И можно надеяться, что дороги эти будут прекрасными, потому, что строить их тем, кто, будучи студентом, говорит:

«ЛЮБЛЮ СВОЮ ПРОФЕССИЮ!»

Т. Бавская: «Куда пойти учиться? После окончания школы



этот вопрос мучил не только меня, но и многих других моих товарищей, окончивших теперь уже институт. Моя специальность — строитель дорог. Многие будут удивляться — девушка и выбрала такую работу. Но поверьте, я нисколько не жалею, что училась здесь. Даже представить не могу, как я могла бы учиться в другом вузе, на другом факультете. Кажется и прозой такого не могло!

Так что, дорогие абитуриенты, не бойтесь трудностей нашей профессии, поступайте к нам, Наша специальность ждет вас.



В лаборатории дорожно-строительных материалов.



ХТФ

ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ ЗА ПОЛИМЕРАМИ—БУДУЩЕЕ

НА ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ ВЫ МОЖЕТЕ ПОЛУЧИТЬ ТАКИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ: «МАШИНЫ И АППАРАТЫ ХИМИЧЕСКИХ ПРОИЗВОДСТВ», «ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ТВЕРДОГО ТОПЛИВА», ТЕХНОЛОГИЯ ОСНОВНОГО ОРГАНИЧЕСКОГО И НЕФТЕХИМИЧЕСКОГО СИНТЕЗА», «ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРЕРАБОТКИ ПЛАСТИЧЕСКИХ МАСС».

ЕСЛИ ВАМ ПРАВИТСЯ ХИМИЯ

На химико-технологическом факультете ведется подготовка инженеров-химиков-технологов. Эта специальность называется «Технология основного органического и нефтехимического синтеза». Выпускающая по этой специальности кафедра полностью укомплектована преподавателями высшей квалификации — докторами и кандидатами наук. При кафедре проходят обучение аспиранты. Органический синтез развивается в Советском Союзе и во всем мире опережающими темпами. Он призван обеспечить мономерами и полупродуктами важнейшие химические производства: синтетических волокон, пластмасс, каучуков, моющих средств, лекарственных препаратов и т. д. Для современного основного органического синтеза характерны повышенные единичные мощности промышленных установок, высокая степень автоматизации производства, применение катализаторов, обеспечивающих большую скорость и избирательность процесса.

Б. ФРЕЙДИН,
заведующий кафедрой,
доктор химических наук,
профессор.

Основу топливно-энергетического потенциала страны составляют твердые горючие ископаемые — торф, сланец, антрацит, бурый и каменный уголь. Они приобретают все возрастающее значение и как сырье для химической, термохимической переработки. Трудно выделить какую-либо отрасль народного хозяйства, которая бы не использовала твердые топлива и продукты, получаемые при их переработке.

Возможности производства на основе твердых горючих ископаемых искусственных твердого, жидкого, газообразного топлива, различных химических продуктов — сырья для производства синтетических тканей, пластмасс, каучука, красителей, лекарственных препаратов, удобрений — практически неисчерпаемы.

Уже в настоящее время темпы роста потребления синтетических материалов опережают темпы роста потребления металлов почти в два раза, а натуральных материалов более, чем в 5—10 раз.

Четвертая часть добываемых в СССР углей поступает для переработки в коксохимическую промышленность.

Коксохимическая промышленность развивается бурными

темпами, постоянно совершенствуется оборудование, технология. Ежегодно сооружаются мощные коксовые батареи и агрегаты по улавливанию и переработке химических продуктов коксования. Вводятся в строй новые цехи и целые заводы. От развития коксохимической промышленности полностью зависит и развитие металлургии. Угольный кокс — это и восстановитель железа из руд, и топливо для поддержания необходимых температур в металлургических печах, и разрыхлитель для обеспечения газопроницаемости доменной шихты. Что касается химических продуктов коксования, то они нашли достойное место в различных отраслях народного хозяйства.

За последние годы существенно изменилась роль инженера на коксохимическом предприятии. Инженер-коксохимик имеет на вооружении высокоэффективную контрольно-измерительную технику и средства автоматизации, владеет современными физико-химическими и математическими методами

процесса переработки, чтобы перенести на готовое изделие весь комплекс замечательных свойств полимера, не растеряв их по пути от материала до готового изделия.

Таких специалистов — инженеров-химиков-технологов по переработке пластмасс — готовит наша кафедра. Поскольку в настоящее время трудно найти отрасль промышленности, где бы не применялись или не перерабатывались пластмассы, выпускники нашей кафедры получают направление не только на крупные специализированные предприятия по переработке пластмасс в таких городах, как Белгород, Сызрань, Свердловск, Кемерово, но и на различные машиностроительные предприятия (Пермь, Киров, Владивосток), радио- и телевизионные заводы (Новосибирск, Красноярск, Белово), фабрики по производству игрушек (Саратов, Ростов-на-До-

ну) и другие.

Перед нашими студентами стоят различные задачи: проникнуть в тайну структуры полимеров, понять особенности их переработки и обработки, разобраться в оборудовании и проблемах его автоматического управления, получить основы экономических знаний — вот неполный перечень этих проблем. Успешно разрешив их и получив диплом инженера-технолога по переработке пластмасс, выпускники в любой отрасли промышленности найдут применение своим способностям.

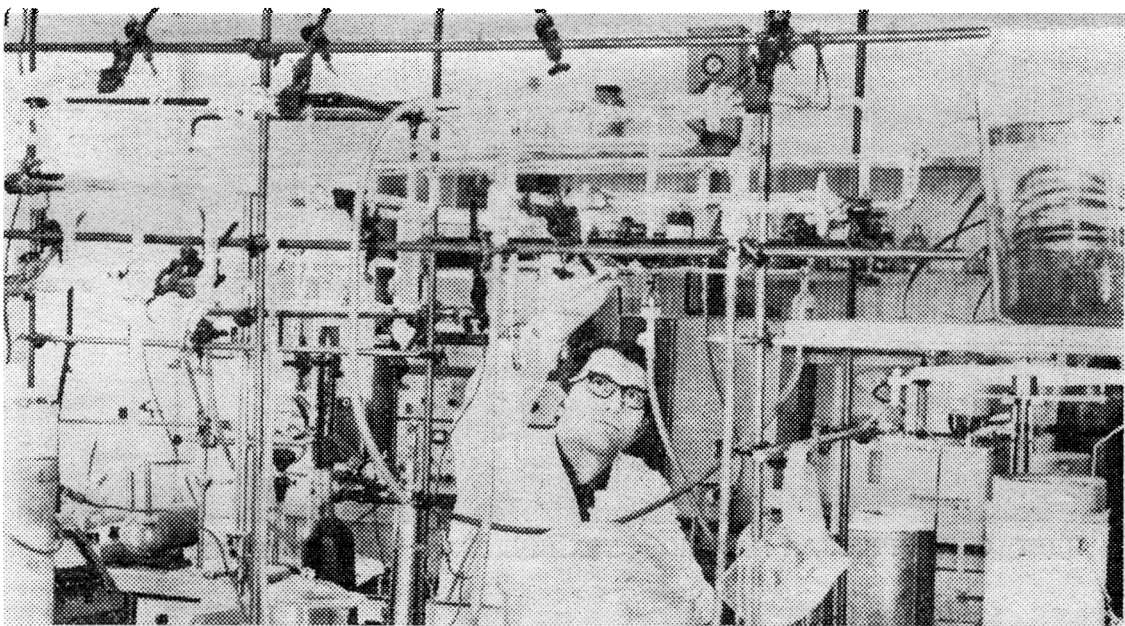
За полимерами — будущее. Уже сегодня почти 40 процентов химиков мира работает в области химии и технологии высокомолекулярных соединений, т. е. полимеров.

Помните: к 2000 году объем производства пластмасс превзойдет производство стали в 5 раз!

С. ЕВМЕНОВ,
декан факультета, доцент
кафедры технологии переработки пластмасс.



Группа ХТ-822 на занятиях по общей электротехнике. В лабораториях химико-технологического факультета.



НУЖНЫ СПЕЦИАЛИСТЫ

анализа, контроля и управления производством. Развивающаяся коксохимическая промышленность как составная часть черной металлургии СССР постоянно нуждается в притоке квалифицированных инженерных кадров. На Востоке, за Уралом, подготовку специалистов высшей квалификации осуществляет только Кузбасский политехнический институт на кафедре химической технологии твердого топлива химико-технологического факультета.

Лаборатории кафедры оснащены новейшим учебным, научным оборудованием и вычислительной техникой. Во время обучения студенты участвуют в научных исследованиях, работают в студенческом конструкторском бюро «Абрис», в специальном конструкторском технологическом бюро промышленной экологии Сибири (СКТВ «Природа»), в отраслевой лаборатории охраны окружающей среды при Кузбасском политехническом институте.

Объем научных исследований,

выполняемых с участием студентов, превышает один миллион рублей в год при высокой их эколого-экономической эффективности.

За время обучения студенты приобретают инженерные знания, навыки самостоятельной творческой работы. Курсовые, дипломные работы и проекты студенты выполняют на актуальные производственные темы.

Выпускники кафедры имеют широкую возможность работать на предприятиях угольной, металлургической, нефтехимической, химической промышленности, в проектных, научно-исследовательских и академических институтах, продолжить обучение в аспирантуре на кафедре нашего и других институтов страны.

Того, кто изъявит желание приобрести квалификацию инженера-химика-технолога по специальности «Химическая технология твердого топлива», ждет интересное, увлекательное и перспективное дело.

И. ОЩЕПКОВ,
доцент, кандидат технических наук, научный руководитель отраслевой лаборатории охраны окружающей среды при КузПИ.

ПЕРСПЕКТИВНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Успешное развитие любой отрасли химического производства (будь то получение минеральных удобрений, пластических масс или искусственных волокон) неразрывно связано с совершенствованием существующей и разработкой новой химической техники. Решение этих важных и интересных задач и составляет основу деятельности специалистов — инженеров-механиков химического оборудования, выпускаемых кафедрой процессов, машин и аппаратов химических производств.

Прежде, чем разработать промышленный образец какого-либо нового аппарата, необходимо исследовать его уменьшенную копию-модель. Этой работой (моделированием) занимаются инженеры-механики совместно с технологами в научно-исследовательских институтах, исследовательских лабораториях химических заводов и объединений.

Исследование химического аппарата (машины), как правило, заканчивается разработкой задания конструкторам. Их цель — подготовить техническую документацию на изготовление, транспортировку и монтаж проектируемого аппарата.

Известно, что в процессе работы оборудование изнашивается, а, следовательно, требует периодических ремонтов. Задача механика состоит в том, чтобы в период всего срока эксплуатации оборудование находилось в работоспособном состоянии. Умение правильно выбрать межремонтные пробег оборудования, определить рациональную технологию ремонта и восстановления деталей, организовать противокоррозионную защиту оборудования — вот круг тех вопросов, которые приходится решать инженеру-механику, работающему на химическом предприятии.

Для подготовки специалистов по химической технике на кафедре используется высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав. Обучение студентов проводится в лабораториях, оборудованных учебно-исследовательскими установками, новейшими измерительными комплексами и вычислительной техникой. Начиная с третьего курса, студенты-механики принимают активное участие в научно-исследовательской работе кафедры. Многие их работы отмечены грамотами и дипломами на республиканских и всесоюзных выставках. Часто научно-исследовательская работа студентов определяет их будущую специализацию.

Выпускники кафедры направляются по распределению в крупнейшие центры страны. Они работают директорами и главными инженерами крупных химических заводов, главными механиками и начальниками цехов, руководителями проектов в научно-исследовательских и проектно-конструкторских институтах.

Кафедра осуществляет тесную связь с институтом теплофизики Сибирского отделения АН СССР, Московским институтом химического машиностроения, Ленинградским технологическим институтом им. Лавенкова. В рамках творческого сотрудничества с институтом теплофизики на кафедре ведется подготовка квалифицированных научных кадров, в студенческих аудиториях выступают видные ученые страны.

Несомненно, что те, кто придет учиться на кафедру процессов, машин и аппаратов химических производств, получат интересную и перспективную специальность.

Г. СЕРДАКОВ,
заведующий кафедрой доктор технических наук,
профессор.



ИЭФ ГОТОВИТ

Инженерно - экономический факультет готовит инженеров-экономистов по следующим специальностям:

1. Экономика и организация горной промышленности. Инженеры-экономисты этой отрасли работают на шахтах, разрезах, горно-рудных предприятиях, в проектных и научно-исследовательских институтах.

2. Экономика и организация машиностроительной промышленности. Выпускники будут работать в машиностроительной промышленности Кемеровской, Новосибирской областей, в Алтайском и Красноярском краях, в Казахстане.

3. Экономика и организация химической промышленности. Инженеры-экономисты этой отрасли работают в отделах экономических и инженерных служб предприятий, в научно-исследовательских и проектных институтах в экономических лабораториях, информационно - вычислительных центрах. Крупными химическими центрами Сибири стали Кемерово, Омск, Красноярск, Барнаул, Ангарск. Туда и направляются, в основном, выпускники нашего вуза.

4. Экономика и организация строительства. Специалисты этой отрасли работают практически во всех экономических, инженерных службах и вычислительных центрах строительных предприятий и, кроме того, в проектных и научно-исследовательских институтах.

5. Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности. Потребность специалистов этой квалификации исключительно велика не только в Сибири, но и в Европейской части СССР. Экономисты-бухгалтеры будут направляться на шахты, разрезы, заводы, стройки. Срок обучения 4 года.

НА ПРАКТИКЕ

Технологическую и первую технику - экономическую практику я проходил на разрезе «Сибирский» в г. Мыски. Нужно отметить, что отношение к практикантам вузов на разрезе очень доброжелательное. Студенты при соответствующей подготовке могут сдать квалификационные экзамены по конкретной рабочей профессии. Я, например, сдал экзамен на помощника машиниста экскаватора и работал на ЭШ-15/90.

Работать было очень интересно, тем более, что бригада оказалась на редкость дружной и сплоченной. В первые дни очень уставал, но усталость быстро проходила, а желание снова работать в деловой, товарищеской, творческой и веселой атмосфере бригады оставалось.

Я рассказал о нашем институте, и некоторые члены бригады решили учиться заочно в КузПИ. Практика в дружном коллективе позволяет в деталях познакомиться с технологией и организацией работ, экономикой которых мне предстоит заниматься.

А. СОРОКИН,
староста гр. ЭГ-811.

ПРЕСТИЖНАЯ ПРОФЕССИЯ

Научно-технический прогресс невозможен без грамотных экономистов. Подготовка таких экономистов ведется на инженерно-экономическом факультете. Студенты получают одновременно инженерные и экономические знания, что позволяет им успешно трудиться на тех рабочих местах, где требуется знание техники, технологии, организации и экономики конкретной отрасли производства. Отраслевой принцип подготовки инженеров-экономистов обусловлен значительными различиями в технике, технологии, организации и экономике производства различных отраслей. Факультет готовит специалистов для горной, машиностроительной, химической и строительной отраслей, а также по бухгалтерскому учету и анализу хозяйственной деятельности.

Новый этап в развитии экономики поставил перед высшей школой и новые задачи, на решение которых направлена вся работа пяти выпускающих и трех математических кафедр факультета. На всех кафедрах работает 105 преподавателей, из них половина с учеными степенями и званиями.

В повышении качества подготовки экономистов немалую роль призваны сыграть математическая подготовка, экономикоматематические методы и систематический анализ. В новых учебных планах увеличено число часов, отводимых на изучение этих дисциплин. Осуществляется органическое слияние математической и экономической подготовки студентов.

За последние годы на факультете значительно расширился парк ЭВМ, созданы новые вычислительные залы, оборудованные микро- и мини-ЭВМ, создана лаборатория АСУ.

Наряду с традиционными формами и методами обучения на факультете внедрены и применяются деловые игры, ставшие составной частью учебного процесса. Деловые игры дают возможность моделирования многих актуальных вопросов деятельности предприятий и организаций.

На факультете большинство преподавателей активно участвует в проведении научно-исследовательских работ. Законченные работы внедрены в производство. Повышается удельный вес дипломов, выполненных по результатам научно-исследовательских работ с применением ЭВМ. Около половины всех дипломов государственные комиссии рекомендуют для внедрения в производство. Большое значение приобретают дипломные работы, которые выполняются по заказам предприятий и организаций.

С каждым годом увеличивается число студентов, участвующих в научно-исследовательской работе. Лучшие из них после окончания института направляются в аспирантуру. За последние три года 13 выпускников защитили диссертации, и 15 обучаются в аспирантуре.

Во внеучебное время студенты активно занимаются спортом, участвуют в художественной самодельности, проводят вечера, дискотеки, устраивают диспуты, встречаются с ветеранами войны и труда. Более 300 студентов обучаются на факультете общественных профессий.

Интересна и разнообразна жизнь студентов. Ждем вас, дорогие выпускники, на инженерно-экономическом факультете.

Г. БЕСПЯТОВ,
декан факультета.



ИДЕТ СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУЧНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

ЭКОНОМИСТ-ХИМИК

Наша специальность в институте относительно молодая. Первый выпуск экономистов-химиков состоялся в 1970 году. За 14 лет подготовлено около 600 специалистов. Они успешно работают на многих химических и нехимических предприятиях страны, в научно-исследовательских, проектных и учебных институтах, многие занимают руководящие должности.

Иногда со стороны, на фоне других специальностей инженерно-экономического факультета наша кажется менее привлекательной. И конкурс здесь поменьше, и средний балл успеваемости ниже. А между тем... Часто, знакомясь со списком новой группы, встречаешь знакомые уже фамилии! Оказывается, младшие сестры пошли по следам старших — тоже связали свою жизнь с нашей специальностью. Вот далеко не полный перечень. Специальность «Экономика и организация химической промышленности» в разные годы получили сестры Корневы, Зерновы, Дунаевы, Астапковы,

Лявданские, Плаксины, Волковы, Предит.

Только в одной группе ЭХ-781, где старостой была Оля Предит, учились Света и Таля Корневы. Родные сестры закончили институт по нашей же специальности. Разве это не свидетельствует в ее пользу?

Кстати, названная группа была одной из самых дружных и активных не только на факультете, но и в институте. Она вела очень яркую и насыщенную жизнь, организовывала чрезвычайно интересные мероприятия. Если кто хочет узнать, как сделать студенческую жизнь насыщенной, интересной и красивой, обратитесь к бывшей старосте группы ЭХ-781, а ныне инженеру СКТВ «Природа» Ольге Предит, которая и здесь уже стала душой коллектива.

И еще о специальности. Несколькими словами о нашем первом выпуске 1970 года. В двух группах этого выпуска учились четверо парней: Юрий Попов, Валерий Тумин, Вал-

рий Гришкочев, и Евгений Ситников. Теперь они кандидаты наук и успешно занимаются наукой. В. М. Тумин в настоящее время заканчивает докторскую диссертацию. Разве это не говорит о перспективности специальности «Экономика и организация химической промышленности»? Делайте выводы.

К. СЛИПЕНКО,
старший преподаватель кафедр экономики и организации химической промышленности.

В подготовке номера участвовали деканаты факультетов.

В оформлении номера участвовали Юрий Федорович Глазков, доцент кафедры сопротивления материалов, и Иван Игоревич Чешков, фотокорреспондент.

ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОТА ОЧЕНЬ ИНТЕРЕСНАЯ

В настоящее время появилось значительное количество возможных решений любой хозяйственной задачи. Применять же нужно, однако, самое выгодное, самое разумное, оптимальное решение. Одной интуиции здесь мало. Необходимы гибкие экономические и математические знания, хорошие знания технологии производства, широкий кругозор, умение правильно ориентироваться в любой ситуации. Обоснование и осуществление таких решений возлагается на экономистов.

Работа экономиста очень интересна. В ней нет кажущегося однообразия. Непрерывное развитие техники и технологии, изменения содержания и условий деятельности вызывают необходимость совершенствования форм и методов экономической работы.

Инженерно - экономический факультет готовит инженеров-экономистов для машиностроительной промышленности. Инженеры этой специальности получают в большом объеме знания технологии, экономики данной отрасли, организации, планирования и управления машиностроительным производством, а также серьезную математическую подготовку. Должны уметь работать на

электронно - вычислительных машинах, знать современную систему автоматизированного управления и многое другое.

Большое внимание при подготовке инженеров-экономистов уделяется практической работе студентов на предприятиях. Инженеры-экономисты нашей специальности могут работать в плановом отделе, отделе труда и других подразделениях экономической службы машиностроительных предприятий и предприятий металлообработки, в научно-исследовательских и проектно-конструкторских организациях, специализирующихся в области машиностроения, а также других отраслях, имеющих экономические и инструментальные производства.

Приходите к нам на инженерно-экономический факультет на машиностроительную специальность и через пять лет вы станете инженерами-экономистами и сможете активно участвовать в процессе развития народного хозяйства и повышении его эффективности.

З. САВОСИНА,
зав. кафедрой экономики и организации машиностроения.

ИЗУЧАЕМ ЭКОНОМИКУ ШАХТЫ

После III курса студенты проходят первую производственную практику.

Совсем недавно существует шахта «Есаульская», а у нее уже есть успехи. Не каждому студенту выпадает такая возможность — стать свидетелем рождения новой шахты. Мы считаем, что нам повезло: увидели как идет прием на работу, узнали о первых трудностях предприятия, зарождении традиций. Известно, что студентам не всегда предоставляют рабочие места в экономической службе предприятия. А нам были даны рабочие места нормировщика и инженера по социальным вопросам, что накладывало на нас большую ответственность. Мы сами разрабатывали положение, помогали подводить итоги социальновоспитания, заполняли первоначальную документацию.

Были и трудности. Ведь в период практики мы должны были изучить порядок ведения статистической и оперативной отчетности по нормированию труда и организации заработной платы. На нашей шахте велось все формы, не было хронометражных наблюдений, нельзя было проследить динамику работы предприятия, что потом усложнило работу над курсовым проектом.

Но это только временные трудности, а в памяти останутся те добрые и отзывчивые работники нового предприятия, которые не пожалели ни сил, ни времени, чтобы для нас, будущих молодых специалистов, практика не прошла бесследно.

О. КИСЕЛЕВА,
Т. КУПЦОВА,
студенты гр. ЭГ-812.

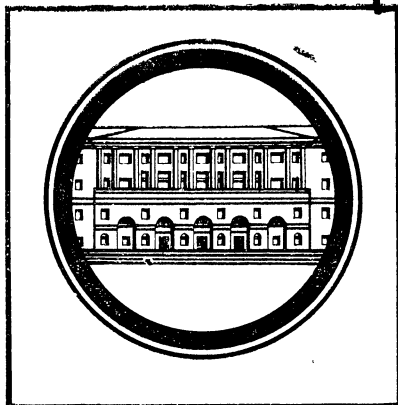
Редактор
С. Е. ВАГИН.

С НАЧАЛОМ НОВОГО СЕМЕСТРА!

ПАРТИННЫЙ КОМИТЕТ, РЕКТОРАТ, КОМИТЕТ ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫЕ КОМИТЕТЫ СЕРДЕЧНО ПОЗДРАВЛЯЮТ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, СТУДЕНТОВ, ВСЕХ СОТРУДНИКОВ ИНСТИТУТА С НАЧАЛОМ НОВОГО СЕМЕСТРА!

Встретим 50-летие стахановского движения, 40-летие Победы в Великой Отечественной войне, XXVII съезд КПСС добросовестным трудом, отличной учебой, активным участием в работе общественных организаций.

За работу, товарищи!



ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, КОМИТЕТОВ ПРОФСОЮЗА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

Газета издается с 13 сентября 1957 г. ♦ ВТОРНИК, 12 февраля 1985 года. ♦ № 7 (1044). ♦ Цена 2 коп.



В ПАРТИЙНОМ КОМИТЕТЕ

Состоялось очередное заседание парткома института. Были заслушаны отчеты о работе агитколлективов химико-технологического, механико-машиностроительного и шахтостроительного факультетов. Руководители агитколлективов рассказали, что работа идет согласно плану. Заканчивается свертка списков избирателей. Агитаторы в основном работают активно, посещают квартиры, выслушивают жалобы трудящихся, знакомят с кандидатами в депутаты. По замечаниям и просьбам избирателей принимаются меры.

Партийные бюро факультетов контролируют работу агитколлективов и оказывают им необходимую помощь.

Избирательная кампания вступила в новый этап. Начались встречи с кандидатами в депутаты, агитация за депутатов. Партком обратил внимание руководителей агитколлективов, секретарей партбюро факультетов на важность этой политической кампании.

Был рассмотрен вопрос об итогах проверки уплаты партийных взносов. Комиссия выявила случаи недоплаты взносов. Особенно это ощутимо в партийных организациях горно-электромеханического, горного, шахтостроительного факультетов, кафедр общественных наук. Партком заслушал объяснения некоторых коммунистов и объявил им строгие

партийные взыскания. Партбюро факультетов поручено разбираться с остальными коммунистами, проявившими недисциплинированность в уплате взносов.

Рассмотрен и в основном одобрен план работы редакции газеты «За инженерные кадры» на первое полугодие 1985 года.

СЕМИНАР СЕКРЕТАРЕЙ

Обком КПСС провел в Кемерове двухдневный семинар секретарей парткомов, партбюро факультетов вузов области. Первый день занятий проходил в технологическом институте пищевой промышленности, второй — в Кузбасском политехническом институте.

Участникам семинара был прочитан ряд лекций по общественно-политическим и идеологическим вопросам. Состоялся широкий обмен опытом работы партийных организаций.

Секретари побывали в Кемеровском государственном университете. В КузПИ участники семинара осмотрели музей, ознакомились с военной кафедрой. Им было рассказано о практике работы парткома, партбюро факультетов института.

В работе семинара приняла участие заведующая отделом науки и учебных заведений обкома КПСС Л. В. Плотнокова.

ШАХТЕ—ПОЛВЕКА



От первых стахановских тонн к успешной стабильной работе — так по прошествии полвека можно охарактеризовать грудовой путь старейшей в Прокопьевске, да и во всем Кузнецком бассейне, шахты имени Ф. Э. Дзержинского. За этим словом стоит внушительный цифровой итог за полвека поднято на-гора 66 миллионов тонн угля.

Строительство и рождение шахты пришлось на годы первых пятилеток, когда закладывались основы угледобывающей индустрии Кузбасса.

Второе свое рождение предприятие пережило в шестидесятые годы, после реконструкции и объединения с шахтой «Манеиха». Более 17 лет, из месяца в месяц, шахта работает, не зная простоев.

Новое поколение горняков, приняв эстафету от стахановцев первых пятилеток, с честью продолжает славные традиции коллектива.

В 1985-й, юбилейный для предприятия год, дзержинцы вступили готовые к новым трудовым свершениям. Вдохновленные высокой оценкой труда всего коллектива — награждение шахты орденом Октябрьской Революции — верные рабочим традициям, стремлению добиваться высокой производительности труда, они готовы к новым свершениям.

Борьба за большой уголь Кузбасса разворачивается повсеместно под знаком 40-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне, 50-летия стахановского движения, достойной встречи XXVII съезда КПСС. Дзержинцы и сегодня в авангарде социалистического соревнования.

НА СНИМКЕ: передовики социалистического соревнования.

Фото А. Равилова.

◆ НАВСТРЕЧУ ВЫБОРАМ

...10 марта 1946-го... Первый послевоенный год. Великая Победа засвидетельствовала силу и несокрушимость советских людей. И как подтверждение торжествующей демократии социализма — первые послевоенные выборы в Верховный Совет СССР — 10 марта 1946 года.

Этот праздничный день хорошо помнит Иван Павлович Якимин. Люди, пережившие Великую Отечественную, шли на эти выборы, ощущая себя истинными хозяевами страны, хозяевами земли, свободу которой они оплатили высокой ценой.

Может, именно потому, храня в памяти то незабываемое время, И. П. Якимин (ныне вахтер главного корпуса) одним из первых пришел проверить свою фамилию в списках избирателей 16 избирательного участка, расположившегося на первом этаже главного корпуса.

— Мне хорошо известно, что такое избирательная кампания, — рассказывает Иван Павлович, — знаком я со сложностями, с которыми приходится сталкиваться агитаторам. Потому что самому приходилось нести это почетное звание, когда работал на п/о «Химпром», помню, как приходилось добираться к избирателям в самые отдаленные уголки города...

Каждого, кто заглянет в аудиторию, где разместилась участковая избирательная комиссия 16 участка, приветливо встретит ее секретарь, доцент кафедры физики Агнесса Ефимовна Гинзбург.

— С 3 февраля мы начали проверять списки избирателей. Надо сказать, что они и сами довольно активны, сами приходят проверить свои фамилии в списках. Только в первый день сверки их побывало более 50. С другой стороны, эта активность подтверждает и хорошую работу наших агитаторов.

Добавим, что 16 избиратель-

ный участок находится в ведении трех агитколлективов: горного, строительного и шахтостроительного факультетов. Сложностей у агитаторов не было, ведь 16 участок — самый большой по числу избирателей. Но секретарь участковой комиссии А. Е. Гинзбург ходом предвыборной кампании в целом довольна. А на вопрос, кого из агитаторов можно особо выделить, она без колебаний называет заведующего агитколлективом шахтостроительного факультета Зайнта Гиннатовича Шайдулина.

— Что же касается непосредственно агитаторов, — добавляет Агнесса Ефимовна, — то уверенно могу назвать лишь тех, с которыми приходится общаться поближе — Тамара Захаровна Синдеева, Любовь Вадимовна Захарова, Алексей Арнольдович Байченко.

Если же вам надо побывать на 17 избирательном участке, то найти аудиторию в пятом корпусе, где он расположен, не составит труда. Помогут в этом объявление в вестнике и красные стрелки-указатели.

Агнесса Тимофеевна Мали-

нина, секретарь избирательной комиссии этого участка, рассказывает:

— Три агитколлектива работают у нас: горно-электромеханического, механико-машиностроительного и химико-технологического факультетов. Участок у нас немалый, охватывает более 1400 избирателей. Но агитаторов это не пугает, все они успешно справляются со своими задачами.

В срок были заполнены и вручены по назначению приглашения на выборы. А ведь еще нужно и побеседовать, расспросить о том, что волнует каждого избирателя, ответить на вопросы тех, кто пойдет голосовать в первый раз. Словом, забот хватает. И надо сказать, что все агитаторы серьезно, с ответственностью относятся к своим обязанностям. Назову только некоторых из них: Марс Бактыгалиевич Муратов, Галина Федоровна Гончарова, Людмила Ивановна Иванчикова. Только на 5 февраля агитаторами зарегистрировано в списках 300 фамилий избирателей.

Выборы. В этом коротком слове — демонстрация истин-

ной демократии нашего общества, нерушимой сплоченности советских людей вокруг Коммунистической партии, безраздельной поддержки внутренней и внешней ее политики.

Отдавая в день выборов свой голос за народных избранников, избиратели проголосуют тем самым и за улучшение благосостояния нашего народа, и за сохранение мира на всей планете. Проголосуют за то, что близко и дорого любому советскому человеку. Поэтому вовсе не удивительно прочесть в блокаде секретаря избирательной комиссии 17 участка, доцента кафедры общей и неорганической химии Алфисы Тимофеевны Малининой, строки, написанные ею:

Люди, стеною встаньте!

Остановите зло!

Да здравствует дружба

народов

И мирное ремесло!

Слова эти понятны каждому из нас. Ведь они тоже голосуют за мир, утверждают тем самым мирную политику самой миролюбивой страны на земном шаре — нашей с вами Родины.

Т. КРАСНОСЕЛЬСКАЯ.

МЫСЛИ ВСЛУХ О ПРОШЕДШЕЙ СЕССИИ

Хочется на страницах газеты поделиться некоторыми впечатлениями о закончившейся сессии на потоках ГС и ГМ первого курса по общей геологии. Пожалуй, впервые за многие годы число двоечников при сдаче экзаменов вместо обычных 12—16 проц. составило 25—30 проц. Когда анализируешь результаты сессии — и здесь я не открою секрета, — усматривается прямая связь между успеваемостью и посещаемостью занятий.

На этих потоках было прочитано 32 часа лекций. Сту-

гентов, пропустивших четвертую часть и больше лекций, на потоке ГС — 30 процентов, а ГМ — 36. А такие, как Е. Басиани, В. Колоколов, Н. Курочкин — все из группы ГС-842 — пропустили соответственно 18, 16 и 23 часа лекций. В группах этих потоков пропущено по общей геологии от 131 до 144 чел./часов за семестр.

Казалось бы, в подобных условиях при подготовке к экзаменам надо со всей серьезностью отнестись к материалу, который закладывает основу профессионализма будущего

горного инженера. Тем более, что почти на каждой лекции показываешь связь разбираемого материала с разными сторонами горного дела, начинающегося с геологии в широком смысле этого понятия.

Экзаменатор должен выявить не только степень знаний студента, но и его способность логически и абстрактно мыслить. В моей практике бывали случаи, когда правильные ответы вылетали из уст сдающего еще до окончания моего

(Окончание на 2-й стр.).



2 февраля исполнилось 100 лет со дня рождения М. В. Фрунзе — партийного, государственного и военного деятеля, выдающегося полководца и военного теоретика, одного из активных организаторов и создателей Советских Вооруженных Сил.

М. В. Фрунзе горячо верил в великую силу советского строя, в неизбежное торжество социализма не только в нашей, но и в других странах. И во имя этой победы он отдавал все силы и знания на любом посту, куда направляла его Коммунистическая партия.

НА СНИМКЕ: Председатель Реввоенсовета Союза ССР и Народный комиссар по военным и морским делам М. В. Фрунзе (1925 г.).

МЫСЛИ ВСЛУХ О ПРОШЕДШЕЙ СЕССИИ

(Оконч. Начало на 1-й стр.). вопроса, и выяснялось, что это чисто механическое запоминание без малейшего понимания сущности явления, процесса и т. п. Не исключено, что могут найтись экзаменаторы, которые в таком случае формально поставят отлично, а я же оценивал такие ответы как неудовлетворительные. И наоборот — студент что-то недоучил, но путем логических рассуждений доходит до истины. Такому я всегда поставлю удовлетворительную оценку, а иногда и хорошо!

Практически каждый двоечник на экзаменах не мог ответить на вопрос по тем темам, которые рассматривались в его отсутствие на лекциях. А ведь приказ Министра о критерии оценок знаний на экзаменах говорит, что удовлетворительная оценка ставится тогда, когда студент овладел программой, но не знает каких-то второстепенных положений. Многие сдававшие не знали целых разделов!

Естественно, на лекциях разбираются вопросы, которые обычно трудны для самостоятельной проработки, а также достижения науки и практики, отсутствующие в учебниках, так как последние стареют, а наука и практика развиваются.

Выяснилось, что многие не любят книгу и практически любой двоечник не может указать не только автора, но и

название учебника, который рекомендован для данной дисциплины. А некоторые прямо заявляют, что готовились по конспекту. Возникает вопрос, какой может быть конспект у В. Хмельницкого из группы ГМ-842, пропустившего 14 часов лекций?

У меня сложилось глубокое убеждение, что средняя школа многому не научила своих питомцев. Прежде всего она не научила их работать с книгой, видеть связь наук друг с другом. Школа выработала вполне определенный стереотип отношения к обучению, создающий впечатление, что учение — это пустяшное занятие. Между тем, учение — это тяжелый и напряженный труд. Учиться было трудно тысячу лет назад, нелегко это делать по-настоящему в наши дни и, вероятно, трудно будет и через сто лет.

Общая геология относится к группе естественных наук и пользуется данными каких-то разделов из других естественных, а также общинженерных дисциплин. Для понимания многих вопросов в общей геологии достаточны знания отдельных разделов из физики, химии, биологии в объеме школьной программы. С их помощью становятся ясны такие вопросы горного дела, как сильно кислый характер шахтных и рудничных вод ряда месторождений, самовозгорание углей и сульфидных руд, по-

вышенные температуры пород в горных выработках, изменение инженерных свойств пород в зависимости от их насыщения водой, изменение качественных характеристик углей и руд в зонах окисления и многие другие положения, прямо и непосредственно влияющие на строительство, разработку и переработку полезных ископаемых. Как выяснилось, студентам порой не хватает знаний из указанных наук, и как следствие этого — незнание геологии как основы горного дела.

Язык инженера — язык чертежа и есть много вопросов в геологии, которые в качестве ответа требуют графического изображения. На экзаменах неоднократно приходится убеждаться, что многие студенты не могут применять даже те слабые знания по начертательной геометрии и черчению, которыми они располагают, чтобы дать ответ на вопрос. Во всех таких случаях видишь, что нет понимания связей между науками и понятий о том, что можно данные одной науки применять для объяснения положений другой.

Не хочу называть студента, который при передаче двойки получил — хорошо и честно признался, что шел с группой на экзамен, прочитав только конспект, а после двойки внимательно отнесся к книге и даже сам удивился: оказывается, можно освоить материал. Причем, этот студент при поступлении в институт набрал всего 13 баллов, а ведь среди двоечников есть и такие, кто на вступительных экзаменах имели 16, а по эксперименту 8, 9 и даже 10 баллов.

Все перечисленные обстоя-

тельства привели к тому, что в целом на потоках ГС и ГМ оказалась низкой качественная успеваемость. Преобладающей оценкой знаний студентов по общей геологии является удовлетворительно. Из 64 студентов ГС, сдававших экзамены, на 4 и 5 сдали 13 человек, имеют неудовлетворительно — 3. На потоке ГМ сдавали 89 человек, из которых 16 получили 4 и 5, а неудовлетворительно имеют после сессии 11.

О том, что отдельные студенты относятся к обучению поверхностно, говорит и такой факт. Казалось бы, получив двойку, надо заниматься и, придя пересдавать, знать весь материал. А такие как Г. Иванова или А. Шишкин — оба из группы ГМ-843 — дважды пытались пересдавать, оставаясь при этом на одном и том же уровне незнания предмета. Н. Бухтеева из той же группы, только получив вторично «неуд», поинтересовалась тем, какие лекции она прогуляла. Бывают причины, когда студент вынужден отсутствовать на занятиях, но он, вероятно, должен поинтересоваться до экзамена тем, какой материал рассматривался на пропущенных лекциях.

Таким образом, низкая трудная дисциплина с многочисленными пропусками занятий, отсутствие ответственности за свои действия у одних, забвение главной обязанности на данном этапе своей жизни у других (студент должен прежде всего учиться), наконец, неумение или нежелание адаптироваться к новым условиям обучения, у третьих — все это привело в конечном итоге к тем результатам, о которых сказано.

Г. ТЕРЕНТЬЕВ,
доцент.

ИГРАТЬ ИЛИ НЕ ИГРАТЬ?

Деловые игры — это один из активных методов обучения студентов. В стране немало вузов, которые применяют деловые игры в учебном процессе и накопили в этом направлении определенный опыт.

Несколько лет назад на строительном факультете на кафедрах строительных конструкций, технологии строительного производства приступили к разработке деловых игр для студентов старших курсов. И вот для обмена накопленным опытом в декабре прошлого года по инициативе методической комиссии строительного факультета и первичной организации общества «Знание» был проведен педагогический семинар по проблемам деловых игр.

С вводным докладом о классификации активных методов обучения выступил доцент кафедры автомобильных дорог В. Г. Попов. Он только что вернулся из двухмесячной стажировки по деловым играм в Киевском инженерно-строительном институте. (Зна-

комство слушателей семинара с существом дела получилось интересным и обстоятельным. Докладчик рассказал о своей попытке разработать имитационные модели взаимодействия руководящего состава проектно-конструкторского бюро с инженерно-техническим персоналом при проектировании автомобильных дорог.

На кафедре технологии строительного производства деловые игры проводятся с 1983 г. со студентами четвертого и пятого курсов под руководством заведующего кафедрой М. И. Даманты. Проводятся две игры: «Спуск» Киевского инженерно-строительного института и игра «Допуск», разработанная в нашем институте на кафедре ТСи и охватывающая курс технологии строительного производства. Она более сложная и проводится вслед за игрой «Спуск». Практика применения игр показала, что в обучении необходимо использовать как минимум две игры. В процессе (Окончание на 4-й стр.).

Деловые игры.
Что это такое?
Нужны ли они
в учебном процессе?
Автор отвечает
на этот вопрос.

ПОСЛЕДНИЙ ЗВОНОК

В нашем институте есть немало славных традиций. Одна из них — последний звонок. Мы хотим рассказать о том, как прошел он у студентов 5 курса специальности «Маркшейдерское дело».

Яркие плакаты, шары, цветы создавали немного волнующую и торжественную обстановку. И все собравшиеся в аудитории испытывали различные чувства. С одной стороны, было немного грустно, потому что не будет больше привычных лекций, шумных перерывов. С другой стороны, немного тревожно от того, что впереди нас еще предстоит большая и серьезная работа — диплом...

В такой обстановке проходила беседа студентов с преподавателями кафедр маркшейдерского

дела и геодезии, было немало сказано теплых напутственных слов. А тон этой беседе задавал ветеран кафедры маркшейдерского дела Петр Иванович Райский. Сколько воспоминаний: студенческие будни, вызовы в деканат, незабываемые дни, проведенные на геологической и первой практике, первая свадьба в группе, первый ребенок и много других событий!

И, конечно, звучали слова благодарности преподавателям. В. И. Семенидо, Р. В. Бузук, П. А. Марченко, А. П. Андрианов, А. Д. Трубочников... Просто невозможно перечислить всех, кто отдал нам вместе со знаниями частичку своего сердца. С особой признательностью выражали благодарность кураторам групп: Галине Сергеевне Голо-

ко, Светлане Петровне Бахаевой, Лидии Михайловне Кнуренко, которые все эти годы болели и переживали за нас, учили нас не только геодезии и маркшейдерскому делу, но и делились опытом в различных жизненных ситуациях.

В знак этой благодарности студенты вручили коллективу кафедры маркшейдерского дела подарок — шахтерскую лампу. В то же время почетными грамотами были отмечены за отличную учебу и активную общественную работу Виктор Андупов, Борис Орехов, Ольга Стеценко, Юрий Шингалыц, Николай Федоров.

А фотографии, сделанные в этот день, и книги с пожеланиями, врученные каждому, будут еще долго напоминать нам об этом дне.

Группа студентов 5 курса специальности ГМ.

СОЦИАЛИСТИЧЕСКАЯ ДЕМОКРАТИЯ—В ДЕЙСТВИИ

24 февраля в нашей стране состоялись очередные выборы в Верховный Совет РСФСР и местные Советы. Реальностью, повседневной практикой стала ленинская мысль о том, что народ, объединенный Советами, — вот кто должен управлять государством.

По своему составу, принципам формирования и деятельности Советы — подлинно народные органы государственной власти. Среди депутатов, избранных на последних выборах в Верховный Совет СССР, более половины — рабочие и колхозники, 22 проц. — молодежь, около одной трети — женщины. Депутаты представлены 61 национальностью.

Советы народных депутатов являются основой социалистического самоуправления народа. За последние 20 лет более 20 миллионов человек выполняло государственную работу в качестве депутатов в Советах всех уровней. Это — лучшие представители трудящихся всех поколений, классов и социальных групп. Они осуществляют свои государственные обязанности, не порывая со служеб-

ной деятельностью. Это обеспечивает им постоянную и живую связь с избирателями, помогает лучше узнать их интересы и потребности.

В условиях развитого социализма последовательно обогащается содержание социалистической демократии, разнообразнее становятся формы осуществления народоуправления. В первую очередь этот процесс находит свое выражение в дальнейшем повышении роли Советов народных депутатов. Последовательно усиливается влияние Советов на все сферы жизни общества, полнее и эффективнее реализуются их конституционные полномочия, совершенствуются демократические принципы их формирования и деятельности, растет их авторитет.

В последние годы определенные изменения произошли в деятельности местных Советов, которые осуществляют многочисленные функции в экономической, социальной и культурной жизни нашего общества. В частности, в функции местных Советов входят непосредственное руководство хо-

зяйственным и социально-культурным строительством на своей территории, планирование экономического и социального развития, утверждение местного бюджета, обеспечение соблюдения законов, охраны государственного и общественного порядка и прав граждан и другие.

В настоящее время одним из направлений повышения роли местных Советов является всестороннее развитие их функций и компетенции в управлении народным хозяйством. Укрепляется роль Советов как высших органов государственной власти на своей территории. Так, увеличивается число промышленных предприятий, находящихся в непосредственном подчинении Советам. Это предприятия металлургической и деревообрабатывающей промышленности, легкой, пищевой, промышленности стройматериалов, бытовой химии и другие. К концу XI пятилетки объем производства продукции в местной промышленности возрастет в 1,4 раза. Намечена передача в подчинение местных Советов всех предприятий,

продукция которых используется для удовлетворения потребностей населения.

Далее у местных Советов постепенно концентрируются весь жилой фонд и коммунальные предприятия. В настоящее время в руках Советов в целом по стране сосредоточено примерно 50 проц. жилого фонда. Кроме того, Советам передается ведомственный жилищный фонд и все учреждения, связанные с бытовым обслуживанием населения. Осуществляются и другие мероприятия, расширяющие компетенцию местных Советов.

Апрельский (1984 г.) Пленум ЦК КПСС обратил внимание на необходимость шире использовать в работе Советов депутатский запрос, являющийся важной формой контроля. Депутатский запрос представляет собой официальное требование депутата к исполнению данного Совета, к руководителям предприятий и учреждений, расположенных на его территории, которые должны дать ответ на сессии Совета по вопросу, относящемуся к компетенции этого органа. Часто

депутатский запрос является серьезным сигналом о необходимости принять соответствующие меры по улучшению дел на том или ином участке экономического, социального или культурного развития региона. Кроме того он является действенной формой критики, усиливающей роль и влияние Советов во всех сферах жизни. Только в 1983 г. в нашей стране внесено 83772 депутатских запроса.

Благодаря таким запросам во многих краях и областях улучшено производство товаров народного потребления, налажена работа пассажирского транспорта, открыты предприятия бытового обслуживания, школы, больницы. К сожалению, еще встречаются примеры небрежного отношения к депутатским запросам, к выполнению наказов избирателей. Поэтому партия постоянно добивается расширения гласности в работе депутатов Советов, проведения регулярной отчетности перед избирателями, повышения роли народного контроля, усиления борьбы с элементами формализма.

Г. БАЛАНДИНА,
кандидат исторических наук,
старший преподаватель кафедры научного коммунизма.

ПОРАБОТАЛ «МИРНЫЙ» СЛАВНО!

По итогам третьего трудового семестра отряд «Мирный» механико-машинно-строительного факультета — в числе лучших. В чем причина успеха? Об этом думают члены этого ССО.

Многое, считают ребята, зависит от человека, который носит гордое, но очень ответственное звание

КОМАНДИР

Говорит командир отряда Евгений Федосеев:

— Встретили нас в совхозе «Малопесчанский» Марининского района хорошо. Да это и не случайно, ведь цель у нас с руководством совхоза была одна — строительство новой школы.

Мы сразу познакомились с директором совхоза, парторгом, секретарем комитета ВЛКСМ. Всяческое содействие оказывал нам и директор школы, где наш отряд разместился на жительство. Завязались дружеские отношения, наша агитбригада не раз выступала в школьном трудовом лагере. Всего было дано 27 концертов, прочитано 19 лекций.

В первое же воскресенье нас попросили помочь в заготовке сена. Мы, конечно, согласились, хотя многие ребята до этого даже косы или вилы в руках не держали. Провели несколько таких воскресников, а как поработали — судите сами: 30 тонн скошенного сена на счету отряда. Это больше, чем в каком-либо ССО области.

О хорошей работе говорят и награды. Многим нашим бойцам вручены почетные грамоты дирекции совхоза, принимающей организации, зонального штаба, комитета комсомола института, а мастер отряда Андрей Гильдебранд награжден грамотой обкома ВЛКСМ. Кроме того, наш «Мирный» занял первое место по области в движении «Комсомол — сель-

ской школе» и завоевал переходящий вымпел обкома ВЛКСМ. Надо сказать и о главном в работе любого стройотряда — выполнении плана. Мы его перевыполнили: освоили объем работ на сумму 45 тыс. рублей вместо 43.

Наверное, этот успех во многом обеспечен тем, что отряд наш сложился как коллектив еще в подготовительный период. Весной, например, несколько раз вместе выезжали на природу, сразу создали агитбригаду, которая заняла первое место в факультетском смотре агитбригад.

Мы начали внутриотрядную работу с цели сплотить ребят, добиться, чтобы каждый болел за свой отряд, никто не отстался в стороне от дел. Наверное, мы достигли этого. У нас уже сейчас, в новом подготовительном периоде, нет проблем с набором. Но крайней мере, костяк отряда (приблизительно 20 человек) уже есть. Будем верить, что и в новом году «Мирный» не подкачает.

В том, что одна из составных частей успешного результата — четко организованная работа, хорошо налаженные отношения с принимающей организацией, стройотрядовцы «Мирного» убедились на деле. Но при всем этом многое зависит и от настроения, микроклимата, сложившегося внутри коллектива. И никто не сможет уловить настроение бойца лучше, чем правая рука командира

на агитбригаду, которую мы назвали «Спектр». И хотя ею занимались в основном ответственные, но наш командир часто бывал на репетициях, что-то советовал, и было видно, что он, как и мы, волнуется, как выступят наши артисты. Позже, уже на месте дислокации, Евгений сам выступал в составе агитбригады.

А когда командиру приходилось уезжать из отряда по делам, то я, как комиссар, оставался за него и выполнял его обязанности. Считаю, что только в таком тесном сотрудничестве можно добиться успеха. И особенно важно действовать сообща в деле укрепления дисциплины. Каждую неделю у нас проводились заседания штаба, где обсуждалось положение в отряде. Сюда вызывали нерадивых, беседовали с ними. И это, конечно, повлияло на укрепление дисциплины в целом.

Любой ССО состоит из нескольких бригад. Общий результат работы отряда зависит от того, как потрудились каждая из них. Создавать общий настрой работы, стараться организовать продуктивнее каждый рабочий день — этими важными делами занимается

БРИГАДИР

Говорит бригадир Людмила Усова (бригада № 5):

— Да, поработали мы на славу! Все, что было запланировано сделать, — выполнили. И даже перевыполнили. А все оттого, что работали мы дружно и сплоченно. Если, например, у какой-нибудь из бригад к концу рабочего дня оставалась недоделанная работа, то все мы оставались и дружно заканчивали ее вместе. После этого чувствовали такое удовлетворение, которое вряд ли получишь от работы, сделанной от и до.

Но бывали у нас и дни, когда работы не было, или, как говорится, час работали, два сидели. Наверное, это были

самые трудные дни. Думаю, любой согласится, что это и не труд, и не отдых. Гораздо лучше поработать до усталости, а потом и отдохнуть от души.

С особым интересом вспоминаются первые дни нашей работы (ведь некоторые девочки впервые взяли мастерок в руки), как нас обучали и какие «красивые» мы приходили с работы. Но с каждым днем все ловчее и ловчее ложился раствор на стену, и уже нам самим нравилось сделанное нами. А это кое-что да значит.

Конечно, трудностей в нашей работе было немало. Но мы не унывали, потому что по возвращении с работы нас ожидали радостные минуты



КОЛЛЕКТИВ ДРУЖНЫХ: БОЙЦЫ «МИРНОГО» И ШКОЛЬНИКИ.

общения с отрядом...

Наверное, успех отряда зависит от стремления каждого бойца трудиться как можно лучше, от желания помочь товарищу, если что-то у него не

складывается. Но не мало значит и то, насколько серьезно относятся ребята к правилам техники безопасности на своих объектах. И лучше всего об этом расскажет

ИНЖЕНЕР

по технике безопасности отряда Сергей Захаров:

— Прибыв на место дислокации, мы на заседании штаба в первую очередь разработали четкий график дежурства по ТБ, которого придерживались в процессе всего рабочего периода. Выполнение правил безопасного труда ежедневно проверялось общественным инспектором. К примеру, за работу бойцы принимались только в том случае, если под контролем инспектора проверили исправность инструмента и строительно-монтажных лесов и если безопасность труда была гарантирована. Кроме того, на рабочих местах ежедневно

проводился инструктаж, а бойцам сообщалось о несчастных случаях, происшедших в других отрядах.

Все эти мероприятия позволили исключить случаи производственного и бытового травматизма. И, естественно, улучшили качественную работу отряда в целом.

Но какой стройотрядовец не любит после трудового дня хорошо, весело отдохнуть! Какой боец ССО откажется показать свое мастерство не только в работе, но и в веселых конкурсах, концертах. И первый помощник отряда в организации этих мероприятий

АГИТБРИГАДА

Говорит руководитель агитбригады Ольга Сачкова:

— С работы мы всегда возвращались веселыми, хотя и тяжело было очень. Но у нас ведь сейчас возраст, который не позволяет уставать! Придешь с работы, немного отдохнул, и усталости как ни бывало. А если еще знаешь, что будет какой-нибудь вечер или конкурс, то настроение приподнятое весь день.

Вот, например, мы проводили конкурсы «А ну-ка, парни», «А ну-ка, девушки». Сколько было смеха! Сколько нового мы узнали друг о друге благодаря этим конкурсам! Важно и то, что такие мероприятия не только веселят, они объединяют, сплачивают коллектив. Вообще в отряде нас всегда выручал смех. Даже если что-нибудь не ладилось, мы пытались перевести все в шутку.

Мы старались, чтобы ни один вечер не был проведен впустую, чтобы все было занято делом. Если не было конкурсов, проводили танцы для местной молодежи, репетировали номера для концертной агитбригады, устраивали спортивные соревнования с местными ребятами или внутриотрядные игры в волейбол, футбол. Кстати, девочкам очень нравилось играть в футбол, потому что наши юноши в этой захватывающей игре всегда были очень корректны. Мне кажется, в любом отряде могло быть так же. Просто нужно желание жить дружно, весело, даже близко не подпуская к себе уныние.

Вспоминаю поход в тайгу. Лично я там была впервые. Такая красота кругом, воздух чистейший, свежий, целебный. Даже тучи комаров не были

помехой в том удовольствии, которое вынесли мы от встречи с тайгой.

А еще нашим самым лучшим другом была песня, она сопровождала нас всюду. Поэтому мне кажется, что нам помогло желание жить интересно...

Стройотряд — это не только работа, выполнение плана, не только умение организовать свое рабочее и свободное время, но и способность установить контакт с местным населением. Ведь от того, какое впечатление останется в памяти сельской молодежи, будет зависеть ее мнение и о стройотрядовском движении, и о студенчестве вообще. Об этом рассказывает

БОЕЦ

Говорит Александр Герман:

— Начну с того, что встретили нас в селе настороженно. Приезд отряда в это небольшое село был довольно примечательным событием в будничной однообразной жизни местного населения.

Наше появление вызвало немалый интерес и различные предположения: кто мы такие? откуда взялись? как себя поведем?

Мы сразу же постарались расположить к себе жителей Малопесчанки. А благодаря работе комиссара это дело у нас значительно ускорилося. Сначала мы начали устраивать танцы в помещении школы, в которой жили. Естественно, молодежь потянулась к нам, местным ребятам и девушкам понравилось у нас. И они попросили, чтобы такие вечера отдыха проводились прямо в клубе. В дальнейшем наши бойцы А. Кудрявцев и З. Шигапов по несколько раз в неделю проводили организованные, продуманные дискотеки.

Агитбригада давала концерты в самом селе, на полевых станах, в трудовом лагере.

Когда пришло время уезжать, нам было очень грустно расставаться с нашими новыми друзьями. И наш стройотряд оставил сельчанам, думаю, самые лучшие впечатления. Многие из ребят, заканчивающих школу в этом учебном году, решили поступать в наш институт. Так что мы надеемся встретиться с ними в КузПИ.

Редакция выражает благодарность командиру ССО «Мирный» Евгению Федосееву за оказанную им помощь в подготовке этого материала. Надеемся, что руководство других стройотрядов последует его примеру.

С ЗАБОТОЙ О ПОПОЛНЕНИИ

Давняя дружба связывает преподавателей кафедры строительства подземных сооружений и шахт и старшеклассников Таштагола, перед каждым из которых стоит проблема выбора будущей профессии. Преподаватели нашей кафедры много делают для того, чтобы помочь им.

Этой цели и служит школа «Юный шахтостроитель», очередное занятие которой прошло в конце января в Таштаголе. Активное участие в подготовке и проведении занятия приняли работники Таштагольского отдела народного образования и треста «Таштаголшахтотрестрой».

Открыл занятие секретарь парткома «Таштапошахтотрестрой» С. А. Линников.

Главный инженер треста В. К. Ширяев рассказал о перспективах развития горнорудной базы Таштагольского района, о пере-

довках производства и о работах, выполняемых трестом. Он отметил также, что большинство производственных звеньев возглавляют выпускники КузПИ.

Доцент кафедры строительства подземных сооружений и шахт Л. В. Баранов подробно рассказывал о специальностях нашего института, условиях приема и имеющейся материально-технической базе. Автор этой заметки осветил проблемы шахтного и подземного строительства в СССР.

А в конце были показаны кинофильмы о шахте «Распадская» и о механизации горнопроходческих работ на шахтах Советского Союза.

После этого школьники задали множество вопросов, на которые организаторы встречи постарались доходчиво ответить.

П. СДОБНИКОВ,
доцент кафедры,

В ЧЕЛОВЕКЕ ВСЕ ДОЛЖНО БЫТЬ ПРЕКРАСНО...

«Я не пейзажист только, я ведь еще гражданин, я люблю Родину, люблю народ, я чувствую, что если я писатель, то я обязан говорить о народе, об его страданиях, об его будущем...».

А. П. Чехов (Тригорин из пьесы «Чайка»).

А. П. Чехов принадлежит к тем величайшим мастерам слова, которых любят особенно преданно, читают и перечитывают всю жизнь. Он близок и дорог нам своим гуманизмом, глубокой верой в светлое будущее родного народа, убежденностью в том, что красота и правда должны стать нормой человеческого бытия.

История русской и мировой литературы, пожалуй, не знала до Чехова ни одного писателя, в котором так своеобразно и неповторимо сочетались бы черты сатирика, остро осмеявшего барство и произвол деспотического строя, правдивого исследователя современной ему действительности, лирического поэта родной страны и смелого провозвестника грядущей жизни.

Антон Павлович Чехов родился 29 января 1860 года в Таганроге в семье купца третьей гильдии.

Годы детства и юности писателя совпали с мрачным периодом крайней политической реакции в России. Господствовавший в ней социальный и государственный строй порождал формы подавления прогрессивных общественных сил.

Но восьмидесятые и девяностые годы были не только годами безвремения, не только полудой торжества реакции. Первые десятилетия писательского пути Чехова проходили под влиянием многих знаменательных для жизни России событий. Уже овладевали умами марксистские идеи, указавшие человечеству путь к лучшему будущему. В Московском университете, где Чехов учился на медицинском факультете, молодежь жадно впитывала идеи ученых-гуманистов.

Первая книга рассказов Чехова «Сказки Мельпомены» вышла в 1884 году. За ней следовали «Пестрые рассказы» (1886 год), «В сумерках» (1887), «Невинные речи» (1887), «Рассказы» (1888), «Хмурые люди» (1890).

Чехов не стал бы великим художником слова, если бы был просто наблюдателем русской жизни, ее бытописателем. Труднейшим с малых лет, он был деятельным участником жизни, входил в самую ее гущу. Как земский врач он работал в уездах Московской губернии, лечил крестьян и, конечно, бесплатно вел общественную деятельность в области здравоохранения, учреждая санатории для больных туберкулезом, участвуя в строительстве больницы. Врачебная практика обеспечивала писателю непосредственный контакт с людьми из всех слоев общества, открывала перед ним целый мир.

Чехов стал писателем разносторонней демократической интеллигенции. В его творчестве отразилась безрадостная участь рядового, обыкновенного русского человека, во имя которого писатель трудился, ответственность перед которым глубоко чувствовал до конца своих дней.

Чехов создал галерею образов русских людей — одаренных, с богатым внутренним миром, но не нашедших применения своим силам. Как верил Чехов в человека и как тяжело ему было видеть встарой России бессмысленную или никчемную растрату богатых сил!

Чехов не знал и не видел путей, которыми родина шла к свободе, но присущая ему общественная чуткость помогала писателю все глубже чувствовать и отражать в своих произведениях тот общественный подъем, который наступил в стране в конце 90-х годов, подъем, за которым грянула первая революционная гроза. Предчувствие близости счастья, великой перемены всей жизни начинает все сильнее звучать в его творчестве в повести «Три года» (1895), рассказе «Невеста» (1903), в драматургии.

А. П. Чехов любил театр требовательной и нежной любовью, высоко ценил его чудодейственную силу.

В своих пьесах, будь то «Чайка» (1896), которую

М. Горький назвал гениально-сметической, подчеркивая ее новаторский смысл, или пьесы «Дядя Ваня» (1896), обличающая трутней и туш, тех, кто своим вопиющим бессердечием губит талантливых людей, будь то «Три сестры» (1900—1901), в которой так сильно и настойчиво дает о себе знать тоска по лучшей жизни, или «Вишневый сад» (1903—1904) — всюду Чехов передает подспудное, на первый взгляд, незаметное брожение, всюду чувствуется, как на стыке двух столетий накапливается в России взрывчатая энергия.

«Пришло время, надвигается на всех нас громада, готовится здоровая сильная буря, которая идет, уже близка и скоро сдует с нашего общества лень, равнодушие, предубеждение к труду, гнилую скуку», — говорит Тузенбах в «Трех сестрах».

С тех пор прошло 85 лет. Тупая сила, ломавшая жизнь чеховским героям, отошла в предание. А Чехов жив и по-прежнему наш союзник. Его книги предостерегают нас от яда прошлого и бросают яркий свет на дорогу к будущему.

С их страниц встает прекрасный идеал богатой человеческой личности и образ самого автора, великого художника слова, носителя благородных идей нашего века.

О. БЕССЕРГЕНЕВА,
зав. сектором массовой
работы НТБ КузПИ.

ПАМЯТИ ТОВАРИЩА



2 февраля 1985 года после тяжелой болезни на 70-м году жизни скончался бывший доцент кафедры геологии Лев Александрович МОИСЕЕВ. Он прожил большую жизнь. Работа, учеба, служба в Советской Армии, снова учеба и работа, причем преимущественно в Кузбассе, — таковы основные вехи его деятельности.

Л. А. Моисеев читал курсы гидрологии и инженерной геологии, разработал ряд методических пособий и указаний, руководил полевой геологической практикой. Где бы он ни работал, везде проявлял незаурядные способности, энергию, настойчивость. Л. А. Моисеев был хорошим семьянином, воспитал двух сыновей. Он сильно любил жизнь.

Светлая память о Льве Александровиче Моисееве навсегда сохранится в наших сердцах. Группа товарищей.

ИГРАТЬ ИЛИ НЕ ИГРАТЬ?

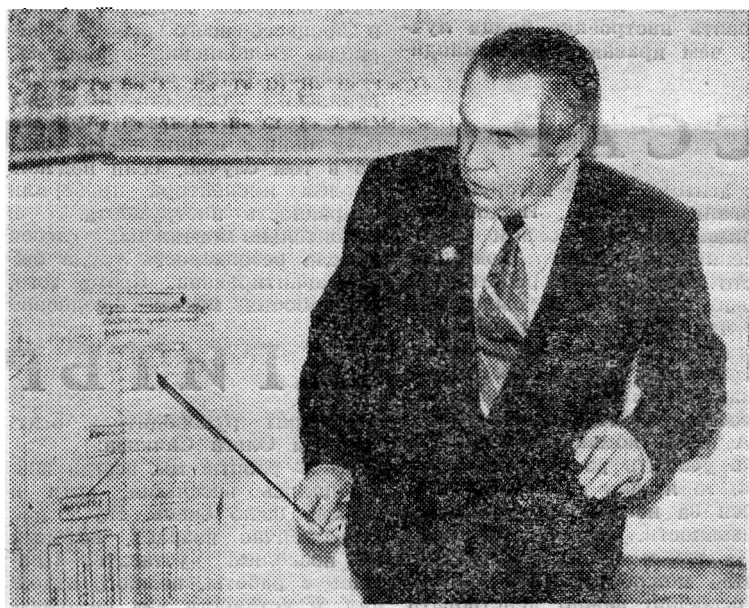
(Оконч. Нач. на 2-й стр.). первой игры происходит обучение правилам игры и сама игра. В этом случае много времени идет на обучение правилам игры. Вторая игра ведется в условиях, когда студенты уже знакомы с правилами и все время теперь уже тратится непосредственно на саму игру.

В своем выступлении М. И. Дьямант отметил, что деловые игры помогают осваивать курс организации и технологии строительного производства. Они воссоздают у студентов представление о нем, как о динамичном курсе. В этом их достоинство. Поскольку само строительное производство динамично и подвержено множеству изменений, отклонений постольку надо учить студентов принимать решения в реальной подвижной обстановке. Деловая игра дает возможность менять ситуацию и в этой измененной ситуации учить студентов принимать правильные решения. Деловые игры нужны не только по технологии строительного производства, но и по другим курсам, например, по курсу строительных материалов.

Интересное сообщение было сделано ассистентом кафедры ТСП Е. М. Беловой. Деловая игра «Допуск» имитирует интенсивность строительства пускового промышленного комплекса узловым методом и ввод его в эксплуатацию по актам готовности. Игра основана на

построении сетевой модели, которая охватывает подготовительный, основной и заключительный периоды строительства комплекса. Рабочие бригады при этом должны переходить на узлы комплекса по мере завершения работ на переходящих объектах, а на задельные — после завершения соответствующих работ на узлах.

На кафедре строительных конструкций преподаватели активно участвуют в разработке методов игрового проектирования. Так, например, А. В. Сухих разработана и успешно применяется деловая игра «Реал» при изучении курса теплогоснабжения и вентиляции и выполнении курсовых проектов по этой дисциплине студентами четвертого курса. Эта игра имитирует процессы взаимодействия инженерно-технического персонала и руководящего состава в проектной организации. Ее можно использовать в учебно-воспитательном процессе для оценки знаний, для формирования умений и навыков инженера-профессионала. Игра является хорошей моделью для изучения личности студентов и академического коллектива. По условиям игры студенческие группы преобразуются в строительные проектные отделы. Среди участников игры есть



главный инженер, начальники отделов, руководители проектных групп и инженеры-исполнители. Для игроков составлены должностные инструкции, определяющие права и обязанности участников игры.

Доцентом В. П. Силенко, старшим преподавателем А. И. Долгун и ассистентом С. Н. Орловым разработан метод игрового проектирования металлических конструкций. О своем опыте руководства таким активным проектированием на семинаре сообщил С. Н. Орлов.

Деловые игры в учебно-воспитательном процессе учат студентов размышлять, творить, действовать по обстановке, руководить и подчиняться, работать в коллективе. Игры раскрывают многие человеческие качества личности студента. Студенты приучаются учитывать наряду со своими мнения и суждения

других, использовать коллективный опыт и знания.

Деловые игры совершенствуют у студентов умение работать с людьми. Так, например, в деловой игре «Реал» каждый исполнитель составляет на проект своего коллеги рецензию, предварительно изучив и тщательно проанализировав представленную работу. Это своего рода контроль знаний студентов по предметам.

Выполняя реальный или условно реальный проект, будущий инженер ясно осознает цели и задачи выполняемой работы. При этом зарождается творческое отношение к учебе, воспитывается та психология бережливости, изобретательства, которая должна явиться неотъемлемой чертой будущего специалиста. Играть или не играть? Ответ ясен. Играть!

Л. КУТЕНКОВ,
председатель методической комиссии СФ.

ПРОШУ ПОБЛАГОДАРИТЬ

студентку Кузбасского политехнического института Елену Метальникову и Елену Иванову за отличное обслуживание пассажиров вагона, в котором я ехал прошедшим летом в поезде «Москва—Кемерово».

В вагоне чистота, чай подавался всегда вовремя, хорошее отношение к пассажирам.

Большое спасибо за это девушкам.

А. Н. ДЕРБЕНЕВ,
участник войны.

НОВИНКИ БИБЛИОТЕКИ

Организация, планирование и управление деятельностью промышленных предприятий. Учебник для экономических специальностей вузов (Каминский С. Е., Русинов Ф. М., Мельник М. В. и др.), 2-е издание, переработанное и дополненное. Высшая школа, 335 с.

В учебнике излагаются вопросы экономики, организации производства, планирования и управления деятельностью современных производственно-хозяйственных комплексов.

Бутров Я. С., Никольский С. М. Высшая математика. Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии. М., Наука, 1984 г., 192 с.

Книга соответствует новой программе по высшей математике для инженерно-технических специальностей вузов. В ней содержатся основные сведения по теории определителей и матриц, линейных систем уравнений, элементы векторной алгебры.

Редактор
С. Е. ВАГИН.

КЕМЕРОВСКИЙ ЦИРК

приглашает на новое иллюзионно-музыкальное представление в двух отделениях «ДАРИО ВАМ ЧУДО».

Руководитель — заслуженный артист РСФСР и СО АССР ЭМИЛЬ НИО

Весь вечер на манеже — лауреаты Всесоюзного смотра цирковых произведений Дмитрий Альперов и Аркадий Борисов.

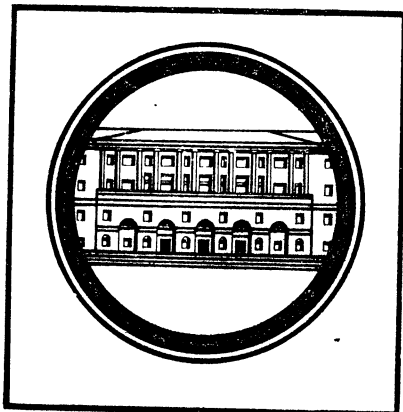
Начало представлений в 19.00 часов.
В субботу и воскресенье — в 11, 15 и 19 часов.



На снимках: участники семинара М. И. Дьямант (внизу) и В. Г. Попов (вверху).

24 ФЕВРАЛЯ—ВЫБОРЫ В ВЕРХОВНЫЙ СОВЕТ РСФСР И МЕСТНЫЕ СОВЕТЫ НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ. ОТДАДИМ СВОИ ГОЛОСА ЗА КАНДИДАТОВ НЕРУШИМОГО БЛОКА КОММУНИСТОВ И БЕСПАРТИЙНЫХ! ВСЕ НА ВЫБОРЫ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

НАЗВАНЫ ДОСТОЙНЫЕ

(по 10, 16, 17 избирательным участкам).

Кандидат в депутаты Верховного Совета РСФСР ПОЛУШИНА ОЛЬГА ИВАНОВНА, учитель математики Кемеровской школы № 40.

Кандидаты в депутаты Кемеровского областного Совета народных депутатов РУНЫШКОВ ВЯЧЕСЛАВ ИГНАТЬЕВИЧ, начальник областного управления внутренних дел; САФОХИН МИХАИЛ САМСОНОВИЧ, ректор КузПИ.

Кандидаты в депутаты Кемеровского городского Совета народных депутатов ПУРЯЕВА ВАЛЕНТИНА ИВАНОВНА, лаборант НИИ п/о «Кузбасс-электромотор»; СЫЧЕВ АЛЕКСАНДР ТЕРЕНТЬЕВИЧ, председатель Центрального райисполкома г. Кемерово; НАГОРНЫЙ АНАТОЛИЙ ИВАНОВИЧ, директор школы-интерната № 6; МЕКШУН ИВАН АНДРЕЕВИЧ, заместитель начальника областного управления комитета государственной безопасности; ЗАВАРЗИН СЕРГЕЙ АНАТОЛЬЕВИЧ, студент горно-электромеханического факультета КузПИ; ПИКУЗА ЛЮБОВЬ ИВАНОВНА, директор школы-интерната № 13; СЕРДЮКОВА СВЕТАЛА ВАЛЕНТИНОВНА, няня детского комбината № 155.

Кандидаты в депутаты Центрального районного Совета народных депутатов г. Кемерово: КАРМАНОВ ВИКТОР ФЕОФАНОВИЧ, секретарь парткома Кузбасского политехнического института; СЫЧЕВ АЛЕКСАНДР ТЕРЕНТЬЕВИЧ, председатель Центрального райисполкома г. Кемерово; ЦИНАРЕЛЛИ ЕЛЕНА ГЕОРГИЕВНА, студентка химико-технологического факультета КузПИ; ДЫБОВСКАЯ СВЕТАЛА ВАЛЕРЬЕВНА, студентка строительного факультета КузПИ; ХРАМОВА ЛЮДМИЛА МАКСИМОВНА, директор областной научной библиотеки; СЕМЕНОВ СЕРГЕЙ ВАЛЕНТИНОВИЧ, студент механико-машиностроительного факультета КузПИ; ЧАЙКО ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА, студентка химико-технологического факультета КузПИ; ВАЛЯЕВА СВЕТАЛА ВИКТОРОВНА, массажистка городской больницы № 4; ЛАПИН АЛЕКСАНДР ПАВЛОВИЧ, водитель автоколонны 1236 транспортного управления; РЫЖКОВ ЮРИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ, проректор по научной работе КузПИ;

АРАПОВ ВАЛЕНТИН ПЕТРОВИЧ, второй секретарь Центрального райкома КПСС г. Кемерово; СМЕРНОВА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА, студентка инженерно-экономического факультета КузПИ; ШАКИРОВА НАТАЛЬЯ ГАДЕЛЕВНА, акушерка МСЧ № 18; КОПЫСОВА МАРГАРИТА ИВАНОВНА, контролер-кассир магазина «Олимпиец».

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, КОМИТЕТОВ ПРОФСОЮЗА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

Газета издается с 13 сентября 1957 г. ♦ ВТОРНИК, 19 февраля 1985 года. ♦ № 8 (1045). ♦ Цена 2 коп.

♦ НАВСТРЕЧУ ВЫБОРАМ

«...И мы убеждены в том, что с каждым шагом Советской власти будет выделяться все большее и большее количество людей, освободившихся до конца от старого буржуазного предрассудка, будто не может управлять государством простой рабочий и крестьянин. Может и научится, если возьмется управлять». Так говорил Владимир Ильич Ленин на третьем Всероссийском съезде Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов в 1918 году.

Время убеждает нас в правильности и гениальности этих слов. 24 февраля состоятся очередные выборы в Верховные Советы союзных республик и местные Советы народных депутатов. Избирателям только нашей области предстоит избрать 21 депутата в Верховный Совет РСФСР и более 17 тысяч депутатов в местные Советы. Вдумайтесь в эти цифры. Это ли не лучшее подтверждение того, что Советы стали подлинными органами народовластия.

Среди народных избранников и лучшие представители Кузбасского политехнического института: М. С. Сафохин, Ю. А. Рыжков, В. Ф. Карманов, Н. Г.

САМЫЙ ГЛАВНЫЙ ЭКЗАМЕН

Последняя сессия у пятикурсников завершилась самым главным экзаменом — государственным экзаменом по научному коммунизму.

С 4 по 16 февраля экзамен сдавали студенты дневного отделения. Ежедневно в аудиториях заседали представительные комиссии, в составе которых были доценты, преподаватели кафедр общественных наук, деканы факультетов, заведующие профилирующими кафедрами.

Хороший организационный уровень обеспечил успешную сдачу экзамена на инженерно-экономическом факультете. Особенно порадовали группы ЭГ-801,2 и ЭМ-801,2 (преподаватели П. П. Яковлев и В. Я. Федорова).

Активно болели за своих студентов на механико-машиностроительном факультете, лучше, чем в прошлом году, организация экзамена на горно-электромеханическом. А вот горный факультет на этот раз не проявил организованности, и в целом подготовка к экзаменам здесь слабая, особенно в группах ГП.

Хорошие знания показали пятикурсники на потоке ГС — 23 отличника из 60! Высокий процент качественной успеваемости в группе СД-804 и многих других.

В марте к сдаче госэкзамена приступят студенты вечернего и заочного факультетов.

Над корр.

ОПРАВДАТЬ ДОВЕРИЕ НАРОДА!

Шакирова, Н. Г. Цингарелли, С. В. Дыбовская, С. А. Завазин, С. В. Семенов, Е. В. Чайко, Е. В. Смирнова, причем шестеро из них — студенты.

Сейчас идет важный этап предвыборной кампании — по всей стране проходят встречи кандидатов в депутаты с избирателями. Состоялись они и на избирательных участках № 10, 16 нашего института.

...Аудитория второго корпуса, в которой 12 февраля собрались избиратели для знакомства со своими избранными, переполнена. Тем, кто пришел позже назначенного срока, пришлось размещаться на дополнительных принесенных стульях. Это еще раз доказывает заинтересованность избирателей в таких встречах: студентов, преподавателей КузПИ, жителей соседних домов...

Призвав избирателей в день выборов отдать свои голоса за кандидата в Кемеровский областной Совет народных депутатов начальника областного управления внутренних дел В. И. Рунышкова, его доверенное лицо начальник отдела УВД областного исполкома М. А. Рудник познакомил с биографией кандидата, рассказал о том, что все силы и возможности В. И. Рунышкова отдаст своей работе, цель которой — сократить количество правонарушений в городе и области, о том, что Вячеслав Игнатьевич — достойный кандидат в депутаты Кемеровского областного Совета.

Один за другим выходили на трибуну доверенные лица кандидатов. Избиратели познакомились с кандидатами в Кемеровский городской Совет народных депутатов лаборантом НИИ п/о «Кузбасс-электромотор» В. И. Пуряевой, председателем Центрального райисполкома нашего города А. Т. Сычевым, с кандидатами в Центральный районный Совет.

С особым вниманием присутствующие, большинство которых — студенты и преподаватели КузПИ, слушали выступ-

ление доцента кафедры автомобильных дорог В. Г. Попова, который является доверенным лицом кандидата в депутаты Центрального райсовета Ю. Ф. Гарманова.

— Виктор Феофанович — воспитанник, выпускник нашего родного института. Большим авторитетом он пользуется и среди своих коллег-преподавателей, и среди студентов. Мы выражаем уверенность, что он будет достойно нести ответственное и почетное звание народного депутата.

Елена Цингарелли — студентка ХТФ, тоже баллотируется в Центральный районный Совет нашего города. На трибуне — доверенное лицо кандидата — преподаватель кафедры иностранных языков Г. М. Левникович.

— Учится Елена настойчиво, старательно, занимается и общественной работой — отвечает за культмассовый сектор. Член бюро ВЛКСМ факультета.

А о кандидате в депутаты этого же Совета Светлане Дыбовской, студентке строительного факультета КузПИ, сказала лаконично и убедительно: «человек она — надежный во всех отношениях. И это дает нам право проголосовать за нее в день выборов», — сказал доцент кафедры строительных конструкций С. И. Парфенов.

В атмосфере искренней доброжелательности проходила и встреча избирателей 16-го участка со своими кандидатами в депутаты. От лица кандидатов выступил второй секретарь Центрального райкома КПСС г. Кемерово В. П. Арапов, кандидат в депутаты Центрального районного Совета. Он познакомил присутствующих с достижениями района за период между выборами, рассказало задачах, которые предстоит решить, и заверил, что кандидаты в депутаты приложат все усилия для того, чтобы оправдать доверие избирателей.

С предложениями и наказа-

ми от лица избирателей к кандидатам обратились доцент кафедры СПСиШ п. п. Сафохин, заведующий кафедрой исторической механики, доцент Е. И. Захаров, студентка группы ГМ-802 Е. Галина, главврач медсанчасти № 18 Л. Д. Ефимова, декан горного факультета Е. Н. Михайлов и другие.

На обеих встречах были высказаны пожелания о строительстве общежития и детского комбината для семейных студентов и сотрудников вузов города, об ускорении ремонта магазина «Техническая книга» по ул. Весенняя, об открытии блока бытового обслуживания (парикмахерская, постирочная, пункт по приему в ремонт и пошиву одежды и обуви) в студенческом городке КузПИ, о принятии мер по ремонту и улучшению обслуживания вентиляционной системы в корпусе ХТФ. Шла речь о строительстве корпуса для научно-технической библиотеки института, о завершении ремонта четвертого этажа общежития № 1, расширении помещения медсанчасти № 18 и профилактория для студентов и о многих других вопросах, волнующих избирателей. Кандидаты в депутаты с вниманием отнеслись к этим предложениям и заверили, что приложат все усилия, чтобы успешно разрешить проблемы.

...Время отсчитывает дни, оставшиеся до знаменательной даты — очередных выборов в Советы, подлинными органами народовластия. Каждый из нас придет в этот день на избирательный участок, чтобы проголосовать за избранных народа. А каждому из них предстоит сложная и почетная задача — оправдать это доверие.

Т. КРАСНОСЕЛЬСКАЯ.

НА СНИМКЕ: во время

встречи избирателей 16-го участка с кандидатами в депутаты.

Фото И. Чешкова.



СЛАВА СОВЕТСКИМ ВООРУЖЕННЫМ СИЛАМ!

БЕСПРИМЕРНЫЙ ПОДВИГ



ный пункт. 225-я дивизия получила приказ отвлекать силы противника, не давая ему возможности подтягивать свежие части к Ленинграду. Особую опасность представляли укрепления врага на западном берегу реки Волхов. Нужно было незаметно подобраться к ним по застывшей реке и уничтожить.

Среди двадцати двух смельчаков, которым была поручена разведка боем, находились и три сибиряка. Вот как рассказывают об этом эпизоде документы:

«В ночном бою 29 января 1942 года при блокировке блиндажей и дзотов противника в узле сопротивления на западном берегу реки Волхов группа бойцов, в числе которых были Герасименко, Красилов и Черемнов, скрыто подползла к переднему краю обороны противника и бесшумно сняла немецких часовых, охраняющих вражеский узел.

Когда взвод окружил дзоты, трое сибиряков начали забрасывать их гранатами. В это время немцы открыли огонь из соседних дзотов. Нужно было заставить их замолчать. Герасименко, Красилов и Черемнов под дивном вражеских пуль стали подбираться к этим дзотам, продолжая забрасывать их гранатами.

Но в это время застрочили вражеские пулеметы из других дзотов. У сибиряков кончились гранаты. Медлить было нельзя, враги могли уничтожить весь взвод разведчиков.

Словно повинуясь единой воле, не сговариваясь, три друга решили пожертвовать собой, но спасти товарищей и до конца выполнить боевой приказ. Три патриота, три коммуниста-сибиряка одновременно бросились к трем дзотам и закрыли своими телами их амбразуры. Пулеметы врага умолкли, и взвод поднялся в атаку. Боевое задание командования было выполнено. Взвод уничтожил 55 немецких солдат и офицеров и шесть дзотов.

Весть о подвиге трех сибиряков разнеслась по всему Волховскому фронту. Поэт Николай Тихонов написал «Балладу о трех коммунистах», политуправление фронта выпустило специальную листовку.

После войны в честь бессмертного подвига трех сибиряков новгородцы воздвигли обелиск.

За свой беспримерный подвиг И. С. Герасименко, А. С. Красилов и Л. А. Черемнов Указом Президиума Верховного Совета СССР от 21 февраля 1944 года были посмертно удостоены звания Героев Советского Союза.

ТРОЕ ИЗ ЛЕГЕНДЫ

Посвящается Героям Советского Союза — кузбассовцам И. С. Герасименко, А. С. Красилову, Л. А. Черемнову.

Зима. Метель. Мороз неистов. Бушует ветер, снег сдувая. Идет отряд не очень быстро, А впереди — равнина снеговая. Внезапно, вдруг, из трех ближайших точек

Три мерно застрочили пулемета. Отряд рассыпался поодиночке. Но как же быть? Укреплены все дзоты! Отряд погибнуть может, если кто-то

Не совершит отчаянный поступок — Собою не закроют вражьи дзоты, Свинцовую не остановит выюгу. Отряд в ловушке!

Что же делать? — Мелькнула мысль у каждого в мозгу. Вся жизнь пред каждым мигот пролетела: «Смогу я сделать это? Не смогу?».

И три бойца, которым все по силам, Решившие: «А кто, если не я?». Охваченные благороднейшим порывом, Рванулись, грудью дзоты заслоня... И захлебнулся, смолк огонь свинцовый, Притихший лес седую голову склонил Перед парнями, каждый из которых Собою не отряд — всю Родину! — прикрывал... Прославленный Кузбасс, твои сыны, Поверь, тебя достойны были. Достойны были и своей страны, В бессмертье путь они себе открыли. Пусть ужасы войны нам жизнь не омрачат, Пусть будет ярче солнце небосвода... И никогда мы не забудем тех ребят, Погибших в январе сорок второго года. М. КУСТОВА, гр. СП-823.



ГОВОРЯТ ФРОНТОВИКИ

Советские Вооруженные Силы снискали себе неувядаемую славу. Рожденные Великой Октябрьской социалистической революцией и закаленные гражданской войной, они прошли героический путь. Самым серьезным испытанием для них стала Великая Отечественная война.

Нашим непобедимым Советской Армии и Военно-Морскому Флоту 23 февраля исполняется 67 лет. Современное вооружение, отличная подготовка личного состава позволяют решать им самые сложные задачи по обороне нашей Родины.

В канун этого знаменательного праздника в редакции газеты собрались участники Великой Отечественной войны. Убеленные сединами, чуть-чуть взволнованные, неторопливо ведут они беседу, вспоминают былые дни.

За «круглым столом» редакции ветераны войны: проректор Александр Августович Пога, начальники отделов Анатолий Флегонтович Некрасов и Виталий Макарович Рытенков, доценты Александр Федорович Каратаев и Петр Иванович Райский, стелляр Николай Антонович Быков. Это всего лишь небольшая группа. В институте их больше.

Редакция поздравила фронтови-

ков с наступающим праздником и задала им несколько вопросов. Какие вы, в связи с праздником, испытываете чувства? Что пожелаете бывшим студентам, э сейчас — солдатам? Какие дадите советы студентам, которым предстоит служить в армии?

— Предстоящие праздники всегда навевают какую-то грусть. Мало нас, фронтовиков, осталось, — говорит П. И. Райский.

— От солдат рождения 1924 года осталось в живых три процента, — дополняет В. М. Рытенков, — тяжело вспомнить.

— Мне очень памятен январь 1943 года, когда наши войска освободили город Великие Луки. Кстати, этот город мы и обороняли в 1941 г. Тяжелое было время, — рассказывает А. А. Пога.

Не только чувство грусти, но и чувство гордости за наши современные Вооруженные Силы испытываем мы, говорят фронтовики.

Пожелания нашим солдатам были единодушны: чтобы хорошо служились, чтобы честно исполняли свой воинский долг и по возвращении сохранили ту высокую дисциплину, трудолюбие, которые свойственны советскому солдату. То, что они получают в армии, пригодится в жизни. Мы

ждем возвращения солдат в свой родной институт.

Фронтовики сказали свои напутствия студентам. Многим из них, имеющимся в виду парни, придется еще служить в Советской Армии.

— Сегодняшний студент — это завтрашний специалист, инженер нового времени. Технические знания, полученные в институте, помогут и в армейской жизни. К службе в армии надо готовиться уже сегодня. Желаем, чтобы ребята честно выполнили свои гражданский и воинский долг. В институте студенты учатся пять лет, а знания приобретают на всю жизнь. Тем, что советские студенты имеют все условия для получения высшего образования, они обязаны своим отцам. И, конечно, обидно, когда некоторые студенты недобросовестно относятся к своим главным обязанностям и учатся плохо.

Наша молодежь идет на смелую старшему поколению. Ей продолжать его дела.

Фронтовики поздравляют студентов с Днем Советской Армии и Военно-Морского Флота и желают им отличной учебы.

Наш фотокорреспондент И. Чешков сделал снимок фронтовиков во время беседы в редакции, который мы публикуем.

С. ЕФИМОВ.

С. ВАГИН.

ФРОНТ ШЕЛ НА ЗАПАД РАССКАЗ

Усталое от бессонных ночей отделение саперов преодолевало километры бескрайней дороги карельских лесов, истоптанной солдатскими сапогами и клетчатыми траками танков. Вынырнув на опушку, шоссе круто повернуло вправо, через болото, пересекло его и снова углубилось в лес. Вальков свернул с дороги и остановился на пригорке.

— Вот тут и передохнем, — негромко сказал сержант, снимая автомат и усаживаясь под молоденькую сосенку.

— Красота-то какая, — улыбнулся Жизневский, — не восвать, а отдыхать...

— Опять за лирику, — проворчал Ханапетов, — разобьем немцев и прочих финнов, приезжай сюда хоть на всю жизнь.

— Сюда? Н-с-е... Украина краше. Расселись кружком. Ленка Стуков привалился спиной к шершавому стволу. Через несколько минут он уже похрапывал.

— Ну, завел, — толкнул его сосед, — финнов разбудить. Солдаты дружно рассмеялись.

— Подумаешь, покой нарушу, — открыв глаза, огрызнулся Стуков.

— А мины, что тоже от покоя? Вся дорога усыпана, — вмешался Жизневский.

— Это чтоб лириков пугать. Вчера чуть не подорвался... Тоже мне... Сале-р-р-р, — по-стариковски проворчал Ханапетов.

— Да я... я... — начал Жизневский.

— Меньше якай, да лучше к делу относись, — одернул его сержант.

— Вот я тоже говорю, — вмешался в разговор Ленка Стуков.

— Помалкивай, — огрызнулся Жизневский, — забыл, как сам маху дал на прыжках.

Раздался громкий смех. История, о которой напомнил Жизневский, произошла перед отправкой на фронт. Саперный взвод входил тогда в состав воздушно-десантной бригады. Тренировочные прыжки с парашютом следовали один за другим. Перед тем злополучным, Стуков приехал на аэродром в новых кирзовых сапогах. Старшина не смог подобрать обувь по ноге и выдал ее на три размера больше. Подали команду на посадку, и взвод побежал к зияющей открытой двери самолета. Все шло по инструкции. Стуков прыгал где-то средним. Парашюты белыми грибами замелькали в воздухе. Раскрылся парашют и у нашего десантника. Но тут что-то отделилось и быстро полетело к земле. Секундный страх, что товарищ разобьется, сменился хохотом.

— Держи-и... сапоги-и... испуганно закричал Стуков. За сапогами, выделывая замысловатые спирали, летели портянки. Стуков приземлился последним. Искли сапоги всем

взводом. Один нашли, а другой так и остался где-то в кустах.

Возвращались в казарму стрессом. Наш «герой» шел по булыжной мостовой, шлепая голыми пятками... Под одобрителный смех кто-то назвал его за малый рост и «выдающийся» прыжок «гномом». Так и прилипла к нему эта кличка.

— Кончай! — резко, но чуть слышно сказал командир, — всн видите.

Солдаты устроили свой взор на опушку леса, куда показывал рукой Вальков. На огромной сосне среди густых веток просматривалось что-то черное.

— Кукушка! — быстро сообразил Ханапетов.

Любили финны сажать автоматчиков на деревья. Замаскируется такая «кукушка» среди густых ветвей, подпустит к себе поближе людей и очередь. Пока увидят ее и снимут выстрелом, глядишь, десятка солдат нет.

— Да что там, гнездо... Видишь шевелится.

— Сняты! — Тем же тихим голосом приказал сержант.

Не прошло и нескольких секунд, финн был «снят». Долго еще отделение саперов просматривало в бинокль болото, лес, прежде чем выйти на дорогу. Надо было спешить. Приказ инженера полка: обеспечить безопасность движения. Следом шла тяжелая боевая техника. Солдаты подтянулись, посерьезнели. Не до шуток.

КАК ТЕБЕ СЛУЖИТСЯ?

В одном из номеров нашей газеты была опубликована просьба редакции сообщить адреса товарищей, призванных в армию. Пока откликнулись немногие. Но первые ласточки уже есть. Письма от наших студентов, надевших солдатскую форму, опубликованы в номере за 22 января.

На страницах сегодняшнего номера мы продолжаем публикацию этих писем.

СЛУЖБА—ШКОЛА ЖИЗНИ

Здравствуй, редакция газеты «За инженерные кадры». Пишет вам студент группы АО-831, ныне проходящий срочную военную службу в рядах Советской Армии. Служу я в войсках ПВО. За это время окончил учебное подразделение, овладел специальностью радиомеханика, заступил на боевое дежурство. Вместе со мной выполняет свой воинский долг студент химико-технологического факультета нашего института О. Андронович.

Хотелось бы, пользуясь случаем, обратиться к тем студентам, которым весной предстоит надеть воинскую форму: не бойтесь службы в армии. Безусловно, выполнять воинский долг — нелегкое, но одновременно ответственное и почетное дело. А преодоление трудностей закаляет и морально, и физически, вырабатывает совершенно новые, объективные взгляды на многие жизненные проблемы.

Армия помогает человеку познать самого себя. Здесь, как нигде в другом месте, выявляются его лучшие и худшие стороны. Служба — это лучший способ проверить себя и других. Армия приучает к коллективизму, ибо ее основной принцип — один за всех и все за одного.

Только в армии начинаешь в полной мере понимать, как важно в наше время укрепление мира, развитие добрососедских отношений с другими народами.

Словом, армию недаром называют школой жизни. И пройти ее должен каждый, кто хочет в полной мере проверить себя, свои силы, научиться, наконец, выражаясь, отличать добро от зла.

Хотелось бы поблагодарить редакцию за инициативу в установлении связи со студентами, выполняющими свой воинский долг в рядах Советской Армии.

С уважением
сфрейтор М. Калачев.

ХОРОШО, КОГДА ТЕБЯ ЖДУТ

Здравствуй, дорогие студенты, преподаватели и все работники КузПИ!

С горячим солдатским приветом обращается к вам ваш студент, находящийся в данное время на службе в армии. В первых строках своего письма выражаю свою благодарность за ваше новогоднее поздравление. Новый год еще раз напоминает о том, что мы живем, а годы летят. Один миг, и мы сделаем шаг из старого в новое. А это старое уходит навсегда в историю нашей жизни.

Почти все, кто служит рядом со мной, бывшие студенты. Все мы из разных городов и из разных институтов. Все мы были (и еще будем) студентами. И

если кто-то получает из института, от друзей письмо или поздравительную открытку, то он понимает, что не только был и будет, но и сейчас там, вместе со всеми. Понимает, как хорошо, что его ждут, о нем помнят.

Вот пока и все. Всем огромный мой привет. Желаю всем вам крепкого здоровья, успехов в труде и учебе. Спите спокойно, смотрите мирные сны, трудитесь, учитесь, ждите нас. Мы отслужим и вернемся.

До свидания, Сергей.
ОТ РЕДАКЦИИ: Мы просим вас, дорогие солдаты, в своих письмах четко и разборчиво писать свои имя и фамилию. Ждем ваших писем!

Снова шоссе. Вальков, как всегда, с минометом. Остальные — со щупами. Попробуй, найди эту треклятую на таком широком полотно дороге. Но сапера не проведешь. Глаз его зорек. Он внимательно осматривает каждый метр. И как бы искусно ни маскировал их враг, мины будут найдены.

Вальков впереди. Направо и налево, словно косою на сенокосе, он размахивает минометом. За ним Жизневский, Хананетов, Стуков. Вот сержант наклонился, разгреб граней и вытащил огромную, напоминающую персвернутую чугунную скорородку, противотанковую мину.

«Внимание!». Поднял руку командир. Все сразу насторожились и, развернувшись фронтом, шаг за шагом стали прощупывать дорогу. Еще одна, еще, еще...

— Не отвлекаться, — тихо проговорил Вальков, — и быстрее пошел вперед. На том минном поле, которое он только что обнаружил, ему больше делать нечего. Его обезвредят. Саперы народ дружный и свое дело знают. Что впереди? Сколько их там еще?

В наушниках снова знакомый зуммер. Но здесь же мост? Едва ли что есть. Вальков замечает провод, уходящий под настил.

«Связь», — подумал сержант и слегка потянул провод. К его удивлению на конце провода оказался капсуль-детонатор.

Что бы это могло быть? Вальков рукой подал сигнал. Двое саперов быстро подбежали к нему. Без труда отбросили еще свежее, пахнувшие смолой бревно. Под ним фугас. Расчет противника прост: взор-

ваг несколько таких зарядов — и нет дороги.

Пока солдаты извлекали тол, Вальков снова ушел вперед. Что еще подготовил враг, на какую пошел хитрость?

Зуммер. Как обычно, сержант присел и быстро, быстро стал отгребать гладко отшлифованную гальку. Вот и мина. Опять противотанковая. Ручка. Вальков быстро взялся за нее и потянул к себе. Мина не поддалась. Сергей чуть прибавил усилия. И вдруг... Нет, взрыва не произошло. Сержант вовремя увидел привязанную к ручке проволоку. Лоб мгновенно покрылся потом. Понял, что жизнь и смерть столкнулись вместе, он почувствовал ее холодное дыхание. Только опытный сапер мог понять, что таит в себе этот «сюрприз», эта маленькая, вроде бы безобидная проволока.

Сергей встречал «сюрпризы» и раньше. Но как-то всегда успевал разгадать их, прежде, чем они проявят свой коварный характер. Смерть обошла его и на этот раз. А грозила она ему неоднократно.

...Полк был на учении. Взводу саперов поручили имитировать артобстрел. Толовые заряды взрывались один за другим. Сергей истратил последнюю зажигательную трубку. Командир взвода приказал сделать еще несколько взрывов. Не хотелось сержанту докладывать, что израсходованы все детонаторы. Он взял запал от гранаты и вставил в круглое отверстие толковой шашки. Подошел Крутиков.

— Товарищ сержант, дайте я, — попросил солдат.

— Бросай!

Не успел Сергей отойти десяти метров, раздался взрыв.

Окоп заволочло дымом, пылью — Уби-ло-о, — закричал кто-то.

Вальков метнулся назад по обвалившейся траншее. Крутиков лежал с оторванными руками и обезображенным лицом. Детонатор сработал раньше. Смерть прошла мимо Сергея. Погиб лучший сапер отделения.

...Сергей обтер лоб тыльной стороной руки, откинул свисающие на лоб волосы и осматривался по сторонам. «Эх, ты, сапер, сапер», — подумал он, но вслух зло выругался. Легкая дрожь делала руки чужими. Как ненавидел сержант их в это время. Сотни мин на его счету — справлялся. Днем и ночью делал проходы в минных полях противника — не растерялся. Даже в то время, когда он однажды, возвращаясь с задания, зашел на нейтральной полосе о проволоку, идущую от мины, которая при взрыве могла прошить его насквозь, вроде чувствовал себя спокойнее. Вальков вспоминал, как он упал, потом полз к мине и вставил чешку на место и после этого ее обезвредил. Не будь чека ржавой — не сидел бы он сейчас, нахлебавшись, над этой загадочной миной. Но первый у бывалого солдата были крепкими.

Секундная слабость прошла, перестали дрожать руки, но сапер не спешил. «Ошибиться нельзя. Ошибка, всегда лишь одна, самая маленькая, стоит жизни. Сапер, как говорили в то время на фронте, ошибается один раз. Некоторые остряки добавляли свое и говорили, что два. Первый раз, когда идет в саперы, второй... Нет, Вальков не ошибся в первый раз, не должен опробовать сейчас. «Не спеши, не спеши!», — приказыва-

БОЙ НА РЕКЕ СВИРЬ

Река Свирь берет начало из озера Онежское и впадает в Ладожское. Битва на Свири — одна из ярких страниц мужества и героизма советских воинов в Великой Отечественной войне.

Бои на этом участке фронта начались с первых дней войны, но особенно они разгорелись, когда немцы, не взяв Ленинграда, направили главный удар на г. Тихвин, а белофинны двинулись с севера на соединение с немцами в этом городе.

Но план окружить Ленинград двойным кольцом был разбит войсками сибиряков — 21-й и 114-й стрелковой дивизиями, которые немцы называли «дики-ми». В упорных боях на рубеже реки Свирь белофинны были остановлены, а в районе Тихвина был нанесен решающий удар немцам.

В 1941—1944 годах немцы и белофинны неоднократно пытались прорвать рубежи обороны, но в ожесточенных боях с большими потерями отходили на старые рубежи. За этот период противник между озерами Онеж-

ское и Ладожское создал шесть оборонительных полос от Свири до г. Питкяранта, Теттозводск. Маршал К. А. Мерецков в мемуарах «На службе народу» писал: «... Наши военные инженеры подсчитали после боя, что на один километр фронта плотность обороны составляла здесь более 30 пулеметных и минометных точек, 70 стрелковых ячеек, 10 дзотов и бронеколлапов».

Освободительные бои на восточной территории Ленинградской области и Карелии начались в июне 1944 года. Главные силы Карельского фронта 22 июня 1944 года, форсировав реку Свирь в районе г. Лодейное Поле и Подпорожье, начали наступление на Олонец и Петрозаводск.

При форсировании реки Свирь артподготовка длилась более трех часов. Началась она с огня артиллерии всех видов, в том числе и 450 катюш, затем бомбили самолеты, после самолетов продолжался огонь артиллерии. Плотность огня на километр фронта — более 200 стволов. Огонь пушек и самолетов на-

чался при ярком солнечном свете, а к 13 часам дня от этого огня начал капать дождик.

Для выявления оставшихся после артподготовки огневых точек противника 12 отважных солдат-комсомольцев, привязав пробковые пояса, сели на лодки с чучелами солдат, начали переправу (всем им после этого боя было присвоено звание Героя). Противник открыл огонь по комсомольцам, который сразу был подавлен нашей артиллерией. Началась переправа главных сил и возведение понтонных мостов через Свирь.

В середине дня на правом берегу реки началось успешное наступление наших войск при поддержке танков и артиллерии. Первая полоса обороны, благодаря мужеству наших войск, была успешно преодолена. Началось освобождение Карелии.

В честь победы на Свири Москва салютовала 20 артиллерийскими залпами из 224 орудий.

П. РАЙСКИЙ,
участник боев на Карельском фронте.



НА СНИМКЕ: полковник в отставке, участник Великой Отечественной войны И. Н. Студенок ведет занятие со студентами по курсу партийно-политической работы в Советской Армии и Военно-Морском Флоте. Фото И. Чешкова.

НА ПРАВОМ ФЛАНГЕ—ОТЛИЧНИК

В Конституции СССР говорится, что защита социалистического отечества является делом всего народа. Долг Вооруженных Сил СССР быть в по-

стоянной боевой готовности.

Обострение международной обстановки, вызванной гонкой вооружений США и других стран НАТО, обязывает нас повышать бдительность, настойчиво овладевать специальными знаниями. Именно так поступают студенты взвода МТ-811, успешно сдавшие экзамены.

Примером является отличник учебы студент Юрий Фомченко. Опрятный, подтянутый в строевом отношении, он всегда показывает пример в учебе и дисциплине. Готовясь встретить 40-летие Победы советского народа в Великой Отечественной войне, он взял социалистические обязательства — подтвердить звание отличника. Взятые обязательства успешно выполняются.

Майор В. БРЕЗЕ,
преподаватель.

ПОЛУЧИЛИ ОТЛИЧНЫЕ ОЦЕНКИ

На партийном собрании военной кафедры были подведены итоги зимней экзаменационной сессии. Анализ показал, что по сравнению с предыдущим семестром посещаемость и успеваемость студентов третьего курса значительно улучшилась. Посещаемость занятий составила 98,5 процента, а средний балл успеваемости — 4,08.

54 студента получили отличные оценки. Особенно прочные знания показали студенты С. А. Калинин (ГО-822), А. Н. Садохин (ГС-821).

Идя навстречу 67-й годовщине Советской Армии и Военно-Морского Флота, многие студенты выполнили напряженные обязательства.

Полковник Г. ЛАХНО,
преподаватель.

ЗНАНИЯ И УМЕНИЕ ПРИНОСЯТ УСПЕХ

Будущий инженер обязан за время учебы в институте покурсу гражданской обороны в совершенстве овладеть техникой и приборами, которые находятся на оснащении формирований ГО.

Недавно прошли соревнования разведчиков-дозиметристов разведгрупп предприятий Центрального района г. Кемерово.

Положением о соревнованиях предусматривались глубокие знания и умение работать с дозиметрическими приборами, сноровистые и четкие действия при выполнении нормативов по защите от оружия массового поражения.

Честь института защищала разведгруппа в составе 16 студентов механико-машиностроительного факультета из групп МТ-821, 822, 823, 824. Возглавлял разведгруппу студент гр. МТ-822 В. Закиров.

Участию студентов в соревнованиях предшествовали тщательные практические тренировки на занятиях цикла ГО.

В ходе соревнований четко действовали в сложной обстановке дозиметристы Ю. Клеев



(МТ-824), С. Кожениязов (МТ-824); химики В. Жуков (МТ-822), Д. Пономарев (МТ-821).

В целом студенты группы проявили усердие и волю к победе и заняли почетное третье место из тринадцати групп предприятий района.

Разведгруппа награждена По-

четной грамотой Центрального райисполкома г. Кемерово.

М. ЗЕЛЬЦЕР,
начальник цикла ГО, ст.
преподаватель военной
кафедры.

НА СНИМКЕ: группа студентов-дозиметристов готовится к выполнению нормативов.

СЛУЖБА ЗДОРОВЬЯ

ВНИМАНИЕ, ГРИПП!

В городе участились случаи заболевания гриппом. Не обошел он и наш институт. Редакция обратилась к участковому терапевту поликлиники № 10 Наталье Павловне Фроловой с просьбой рассказать о профилактике и лечении этого заболевания.

Грипп — это острое инфекционное заболевание, вызываемое вирусом. Источником инфекции является больной человек. Наиболее опасен он для окружающих в первые два дня заболевания. При кашле, чихании, разговоре больной разбрасывает в воздух и на предметы частички слюны, содержащие в себе вирус. Заражение наступает воздушно-капельным путем.

Инкубационный период очень короткий — от нескольких часов до одного-двух дней.

Симптомы гриппа: озноб, головная боль, чувство разбитости во всем теле, суставах, об-

щая слабость, насморк, осиплость голоса, температура.

Если у вас высокая температура, не обязательно приходить в поликлинику, можно вызвать врача на дом по телефону 23-36-90. Наша поликлиника обслуживает вызовы студентов, проживающих в общежитиях.

До прихода врача больного надо изолировать. Ухаживать за больным рекомендуется в маске из марли, сложенной вдвое. Помещение, где находится больной, необходимо регулярно проветривать. Не занимайтесь самолечением.

Наиболее эффективным средством предупреждения болезней являются прививки. Такие прививки нашим студентам мы проводили в октябре — ноябре прошлого года.

Подробнее о профилактике гриппа и его лечении читайте в газете «Кузбасс» за 14 февраля 1985 г.

ПСИХОЛОГИЯ

ДЛЯ ВСЕХ

В нашей газете (от 04.01.85) была открыта рубрика «Психология для всех». Статья вызвала положительный отклик. Сегодня мы продолжаем публикацию. Материалы под этой рубрикой консультирует начальник научно-методического отдела М. И. Вайберт, кандидат педагогических наук.

Учебная группа организует администрацией факультета, ей же распределяются должностные роли. Но с первых же шагов в каждой группе, пока еще несфоцированной, складывается и неофициальная структура, сотканная из чувств, симпатий, и антипатий; лидерства, звездности одних ее членов и изоляции, неприязни, порой неприязни других.

Словно в театре идет распределение ролей, кстати безо всякого желания «действующих лиц». Этот — наша «звезда», этот — тихоня, этот — шутник-балагур, острый сло-

вом выведет группу из тупика, из трудной ситуации.

Студент воспитывается группой, учится у нее, обучается с ней, оценивает и сравнивает себя с окружающими, подражает, равняется на них. Кому же при распределении таких ролей выпадает лидерство?

Можно ли стать лидером, если будешь иметь определенные качества и будешь стараться завоевать авторитет? Для ответа на эти вопросы расскажу об эксперименте, постановка которого как раз имела именно такое же направление.

Три года у нас появлялась возможность провести этот достаточно рискованный эксперимент. А с его помощью ответить на вопрос, можно ли искусственно создать лидера в группе. В одной из студенческих групп надо было сменить старосту. Инициатива была проявлена самими студентами.

В группе что-то явно мешало учиться, часто возникали конфликты из-за разных пустяков, да еще с неприятными последствиями, всегда присутствовала разобщенность. Правда ко всем поручениям деканата студенты относились добросовестно, хотя и без энтузиазма. Никаких собственных инициатив в группе не было, на субботниках и воскресниках работали без задора и огонька.

Оказалось, что группой управлял лидер, с ярко выраженным авторитарным стилем руководства. Владимир К. имел за плечами армейскую службу, умело организовывал, спланировал всех в любой ситуации. Сам преуспел в спорте. Правда, учился средне, иногда были и срывы на сессиях. Но уж очень любил Володя командовать. Только бы первым узнать, первым передать информацию, распорядиться, приказать, сделать внушение, выговор. Вскоре он и вовсе перестал считаться с мнениями товарищей. Часто бывало в приказном порядке от себя передавал распоряжения деканата, кафедры. В разговоре с ним проскальзывала такая нотка — уж очень он любил, чтобы все в группе были его подчиненными. Это даже ему нравилось.

Наконец, созывается групповое собрание с одним вопросом в повестке: «Выбор кандидатуры старосты». Сразу обнаружился принцип «только не меня». Все-таки должность ответственная — «портфель» старосты тяжелый. Да и не каждый хотел руководить группой, где властвовал Владимир К. В группе мало кто занимался общественной работой, даже относились к ней несерьезно.

Предложений было несколько. Но мы посоветовали кандидатуру студентки этой группы Татьяны В. Так начался эксперимент. В деканате сначала возразили. Вообще-то на это место положено назначать активного студента, еще лучше бывшего производственного, человека с определенными организаторскими способностями.

ПОСЕТИТЕ ВЫСТАВКИ

Научно-техническая библиотека организует для студентов и преподавателей выставки: «Химия и прогресс общества» (зал химических наук), «Слагаемые личности» (абонемент худ. литературы), «Есть такая профессия» (абонемент для преподавателей), «Человек. Наука. Производство» (чит. зал общественных наук), «Стратегия ядерного безумия» (чит. зал общественных наук), «Надежный щит Родины» (абонемент худ. литературы).

ми. А тут вчерашняя десятиклассница, замкнутая, неразговорчивая, с нервной успеваемостью, хотя и трудолюбивая. В группе слыла «тихоней». Но была в ней честность, искренность, исполнительность. Таня стала старостой. Сейчас она вспоминает как было сложно, с каким трудом училась руководить группой.

В психолого-педагогической практике есть ряд методов и приемов приобретения, выработки таких навыков. И мы учили Таню овладевать искусством управления. В чистых беседах с ней разясняли, что нужно обязательно прислушиваться и чаще ориентироваться в своей работе на неофициальных лидеров, получать от них помощь. Проводя все распоряжения и все новое через авторитетных студентов, надо умело использовать их потенциал, знания, информированность, начитанность в интересах группы.

Группа менялась на глазах. Студенты активнее стали выступать на собраниях, сами находили возможности ликвидировать конфликты и споры. Да и споры стали носить творческий, деловой рациональный характер. Во всем проявлялась инициативность и заинтересованность всех в группе. Заметно повышалась успеваемость, серьезней стали относиться к своим обязанностям комсорг и профорг. А ранее их функции подменял бывший староста. Татьяна стала активной общественной и хорошистом в учебе.

Можно ли стать лидером? Для этого, прежде всего, нужно иметь определенные качества, целеустремленность, способность организовывать, спланировать товарищей для достижения конкретной общественно значимой цели, умение вести за собой.

Высокая успеваемость очень тесно связана со сплоченностью группы, с уровнем ее организованности. В неконфликтных группах с благоприятной психологической атмосферой и здоровым эмоциональным климатом отмечается и высо-

кий уровень активности студентов, весомые результаты во всех видах деятельности. Но там, где группой управляют неофициальные лидеры с отрицательными установками, часто возникают острые трудноразрешимые конфликты.

Важно выявить и развенчать такого вожака. У него есть на все свое мнение, которым он заражает многих: «отличники — это зубрилы», «студент, выступивший на собрании — предатель и доносчик». Часто только по этим причинам в группе рождается коллективный эгоизм. — «мы и они». Дружная и сплоченная группа существует при этом обособленным островом на потоке, факультете.

Многими приемами можно развенчать такого лидера. И все-таки ему нужно вовремя подать руку, включить в коллектив, помочь приобрести уважение на уже новой основе. Ведь человек болезненно переживает резкое снижение своего авторитета в группе.

Часто студенты, прошедшие службу в армии, имеющие стаж работы, претендуют на лидерство, но у них зачастую знаний меньше, чем у вчерашних десятиклассников. Зато шире жизненный опыт. Это одна из причин острых конфликтов.

Итак, влияние неофициальной структуры в студенческих коллективах на все виды деятельности велико. И, не учитывая эту важную внутреннюю форму организации, нельзя правильно педагогически воздействовать на формирование личности советского студента, будущего специалиста, руководителя производства.

А. СУХИХ.

40-летию ПОБЕДЫ ПОСВЯЩАЕТСЯ

Киностудия им. М. Горького с 15 по 25 февраля представляет новые работы:

«ПАРАШЮТИСТЫ». Режиссер Ю. Иванчук. В ролях: А. Яковлева, Б. Невзоров, Н. Казначеева, В. Захарченко.

«ЕЩЕ ЛЮБЛЮ, ЕЩЕ НАДЕЮСЬ». Режиссер Н. Лыричков. В ролях: Т. Семина, Е. Евстигнеев, В. Невинный, В. Талызина.

«ВЕРА, НАДЕЖДА, ЛЮБОВЬ». Автор сценария В. Золотухин, режиссер В. Грамматиков.

Актеры и режиссеры киностудии встретятся со зрителями.

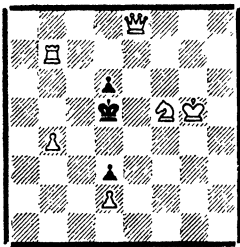
Редактор
С. Е. ВАГИН.

ШАХМАТЫ

На досуге

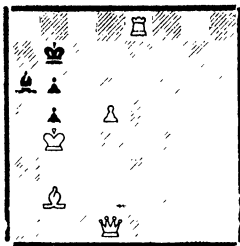
Решение ФИДЕ

№ 43. Н. МАКСИМОВ
1896



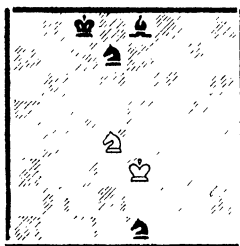
Мат в 2 хода

№ 44. Г. МАЙЕР
1862



Мат в 3 хода

№ 45. Л. КУББЕЛЬ
1929



Ничья

В Солониках (Греция) состоялся очередной, 55-й конгресс ФИДЕ, в котором приняли участие представители 96 национальных федераций.

Обсуждался план соревнований на первенство мира среди мужчин и женщин. Еще на предыдущем конгрессе в Маниле было решено, что соперница чемпионки мира определится в турнире восьми претенденток, а у мужчин будет проведен турнир при шестнадцати участниках, четыре победителя которого в матчах выявят соперника чемпиона. Сейчас дополнительно решено, что претендент, потерпевший поражение в матче за мировую шахматную корону, или чемпион мира — в случае проигрыша матча и затем матч-реванша войдет в число четырех участников заключительных матчей. Таким образом, из турнира претендентов в финальную стадию попадают три победителя.

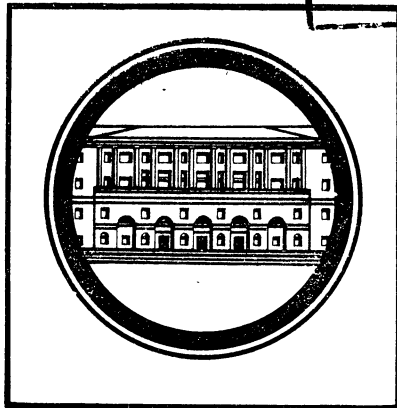
Мужской турнир претендентов намечено провести в октябре-ноябре 1985 года в Монпелье (Франция). В соревновании выступают 12 победителей трех межзональных турниров (по четыре от каждого).

Конгресс решил раз в четыре года проводить шахматные олимпиады в Греции. Следующая Всемирная Олимпиада будет проведена в 1986 г. в г. Дубаи (Объединенные Арабские Эмираты).

Конгресс утвердил новые правила игры. Некоторые из «новшеств» существенны: рокировку следует начинать ходом короля.

24 ФЕВРАЛЯ

В ОБСТАНОВКЕ
БОЛЬШОЙ
ПОЛИТИЧЕСКОЙ
АКТИВНОСТИ
ТРУДЯЩИХСЯ
ПРОШЛИ
ВЫБОРЫ
В ВЕРХОВНЫЙ
СОВЕТ РСФСР
И МЕСТНЫЕ
СОВЕТЫ
НАРОДНЫХ
ДЕПУТАТОВ



ОРГАН ПАРТИЙНОГО

КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, КОМИТЕТОВ ПРОФСОЮЗА
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ
КАДРЫ

Газета издается с 13 сентября 1957 г. ♦ ВТОРНИК, 26 февраля 1985 года. ♦ № 9 (1046). ♦ Цена 2 коп.

ЗА БЛОК КОММУНИСТОВ И БЕСПАРТИЙНЫХ

В это воскресенье трехлетний кемеровчанин Руслан Лавский одевался особенно тщательно: его мама, Галина Ивановна, сказала, что они вместе пойдут голосовать. И хотя слово это для Руслана не очень понятное и трудновыговариваемое, он торопится. Кому же в такие годы не хочется узнать, что такое выборы?

...В шесть часов утра на избирательном участке № 16 Кузбасского политехнического института после звона курантов полились звуки Гимна Союза Советских Социалистических Республик. Начался торжественный митинг, посвященный началу выборов в Советы — органы власти народа и для народа. Председатель участковой избирательной комиссии Владимир Иванович Кочкин поздравил всех со знаменательным событием и пригласил первых избирателей отдать свои голоса за лучших представителей блока коммунистов и беспартийных.

— Я в первую очередь голосую за мир, — говорит ветеран войны и труда Иван Сергеевич Евстафьев, держа в руках избирательные бюллетени. — Вот уже почти сорок лет мы живем под мирным небом. И пусть так будет еще сорок, еще сто сорок, еще четыреста лет. Пусть мир будет всю жизнь. Ведь это — главное.

С хорошим настроением пришел на избирательный участок и шофер автобазы связи Павел Николаевич Пилипенко, и пенсионерка Мария Васильевна Потапова.

— Всякий раз прихожу я голосовать, — говорит она, — в это здание КузПИ с удовольствием. Столько вокруг моло-

дых улыбчивых лиц, такая праздничная атмосфера. Выходишь отсюда с таким чувством, будто сам стал моложе. Спасибо организаторам!

А вот с избирательными бюллетенями к тумбам подходит семья Аксеновых. Юрий Александрович (отец) и Владимир Юрьевич (сын) — в одинаковых летних куртках. Глава семейства по профессии — летчик. По его стопам пошел и сын, он учится в Кемеровском аэроклубе ДОСААФ и тоже мечтает стать покорителем неба. В разговор вступает мама, Валентина Михайловна:

— У нас праздник — двойной. Дело в том, что сын Владимир голосует сегодня в первый раз. Очень приятно осознавать, что он стал полноправным гражданином нашей страны.

...Идут и идут избиратели. Убеленные сединами и совсем юные, смешливые и сосредото-

ченные, поодиночке и семьями. Они очень разные. Но все похожи одним — радостным выражением лиц и уверенностью, с которой опускают избирательные бюллетени. И это объяснимо. Они знают, за что голосуют: за верную политику нашей партии, за мир, за коммунизм.

Праздничное настроение избирателей постарались поддержать и представители студенческих клубов и профкома, подготовив культурную программу. Зрители тепло приветствовали участников концерта художественной самодеятельности Олега Чурилина, Ирины Алексеенко Сергея Губарева, Александра Пархоменко, Владислава Коробченко, Владимира Болговского, ребят из студенческого театра эстрадных миниатюр горного факультета. Всем понравилось и выступление Елены Цингарелли. Хотя вряд ли кто из зрителей, сидящих в зале, до-

гадывался, что эта невысокая девушка — тот самый кандидат в депутаты Центрального районного Совета Е. Цингарелли.

...Улыбки. Вот отличительная черта всенародных праздников. Люди улыбаются, когда у них есть надежда. У советских людей это — надежда на будущее, которое должно стать еще лучше, надежнее и прекраснее.

Поэтому я несколько не удивилась, когда на вопрос: «Ну, теперь, ты знаешь, что такое выборы?», мой новый знакомый Руслан Лавский, юный гражданин Страны Советов, солидно ответил:

— Это праздник!

Также на высоком политическом уровне прошли выборы на избирательных участках № 10 и 17.

Т. КРАСНОСЕЛЬСКАЯ.

НА СНИМКЕ: на избирательном участке № 16.
Фото И. Чешкова.



В КОМИТЕТЕ ВЛКСМ

Состоялось очередное заседание комитета ВЛКСМ института. Были рассмотрены вопросы о патристическом и интернациональном воспитании молодежи, о работе комитетов комсомола факультетов по идейно-политическому воспитанию студентов в общежитиях.

Были обсуждены итоги сессии. Абсолютная успеваемость комсомольцев составила 85,6 процента. Это несколько выше по сравнению с прошлыми весенней и зимней сессиями. По успеваемости на первом месте инженерно-экономический факультет, на втором — химико-технологический, на третьем — механико-машиностроительный.

Комитет рассмотрел персональные дела комсомольцев.



Доска Почета КузПИ

За большой вклад в выполнение социалистических обязательств 1984 г. признаны победителями соцсоревнования, занесены на доску Почета КузПИ и награждены Почетными грамотами следующие товарищи:

ДУБРОВСКИЙ В. П. — зав кафедрой прикладной математики.
ЖУРАВЕЛЬ А. А. — и. о. зав. кафедрой автомобильных дорог

КАТАНОВ Б. А. — профессор кафедры горных машин и комплексов.

МОИСЕЕВА Е. И. — доцент кафедры экономики и организации горной промышленности.

МАРЧЕНКО П. А. — доцент кафедры маркшейдерского дела.

МУСИЕНКО Г. Д. — учебный мастер ТСО.

НАЗАРОВИЧ В. И. — зав кафедрой горной механики.

НЕСТЕРОВ В. И. — доцент кафедры горных машин и комплексов.

ПОЛЕТОВ В. А. — декан механико-машиностроительного факультета.

ПАНАЧЕВ И. А. — зав. кафедрой сопротивления материалов.

(Окончание в следующем номере).

ПРОФСОЮЗНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Состоялась общенинститутская профсоюзная конференция. Она обсудила вопрос «Об итогах социалистического соревнования коллектива института в 1984 г. и задачах на 1985 г.». С докладом выступил председатель профсоюзного комитета В. Н. ОРЛОВ.

Об итогах студенческого социалистического соревнования доложил председатель профкома студентов Н. И. ГОГОЛЕВ.

В прениях по докладу выступили декан горно-электромеханического факультета Н. А. РУДОМЕТОВ, председатель профбюро строительного факультета Ю. Б. ВЫЛЕГЖАНИН, декан горного факультета В. Н. МИХАЙЛОВ, ректор института М. С. САФОХИН.

С отчетом ректората о выполнении соглашения по охране труда за 1984 г. выступил проректор по АХР Ю. П.

ПАВЛОВ. Конференция утвердила новое соглашение по охране труда на 1985 год.

Председатель головной группы народного контроля А. С. ТАШКИНОВ сделал отчет о работе группы.

На конференции были оглашены итоги социалистического соревнования за 1984 год и победителям вручены переходящие красные знамена, выпелы и почетные грамоты.

ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ВЫПОЛНИЛИ

Докладчик, председатель профсоюзного комитета В. Н. Орлов, отметил, что коллектив института, участвуя во Всесоюзном социалистическом соревновании, в основном выполнил все плановые задания и приняты на себя социалистические обязательства.

Институтом в 1984 г. выпущено 1430 специалистов. Все они успешно работают в народном хозяйстве страны.

Защищено 19 диссертаций сотрудниками института и 14 человек поступили в аспирантуру. Дальнейшее развитие получила учебно-методическая работа. Опубликовано 19 учебных пособий. 51,8 проц. дипломных проектов и работ ре-

комендованы к изданию, к печати.

За прошлый год при плане научно-исследовательских работ на 2600 тыс. руб. выполнено на сумму 3250 тыс. руб.

Повысился в институте уровень трудовой дисциплины. Выполнены все мероприятия комплексного плана по улучшению условий труда. На эти цели израсходовано 97 тыс. руб.

За четыре года XI пятилетки объем капитального строительства составил около 3,5 млн. руб. Введены в действие две студенческие столовые, учебный корпус № 6, студенческое общежитие на 837 мест. Сегодня мы первый вуз в городе, где студенты обеспечены общежи-

тиями на 100 проц. Продолжается реконструкция старого здания столовой и строительство двух лекционных аудиторий.

Дальнейшее развитие в институте получила художественная самодеятельность. Наш институт занял первое место среди вузов города.

Спортивная работа приобрела дальнейший размах и массовость. Ежегодные спартакиады проходят с высоким спортивным накалом по 12 видам спорта.

Наша работа по достоинству оценена. В республиканском соревновании институт присвоен третье место. Институт на- (Оконч. на 2-й стр.).

ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ВЫПОЛНИЛИ

(Оконч. Начало на 1-й стр.)
гражданин Почетной грамотой и денежной премией.

По итогам областного соревнования КузПИ занял четвертое место. По многим показателям мы отстаем от других институтов.

Главное в воспитании и обучении молодежи, В. И. Ленин видел формирование коммунистической нравственности. И сегодня нравственная сила советского общества — один из важнейших залогов наших успехов. Осознавая важность воспитательной работы, штаб социалистического соревнования института принял решение об усилении этого раздела соревнования. Именно этому была посвящена научно-практическая конференция. Результатом проведенной работы явилось включение в студенческое соревнование раздела воспитательной работы.

По итогам года в социалистическом соревновании первое место завоевали горно - электромеханический, второе — механико - машиностроительный, третье — строительный факультет.

ГЭМФ все годы пятилетки показывает наилучшие успехи в соцсоревновании и занимает первые места. Факультет традиционно силен по подготовке кадров, учебно - методической работе. По научной работе ГЭМФ реализовал свои возможности на 71 проц.

ММФ третий раз за пятилетку занимает призовое место. Коллектив всегда имел неплохие показатели в воспитательной работе, а хорошие результаты студенческого соревнования еще больше укрепили его позиции.

Оценивая итоги строительного факультета, нельзя не отметить, что им проделана большая работа. Если в прошлом году факультет реализовал свои возможности на 51 процент, то в этом году эти показатели соответственно составили 77 процентов.

Далее докладчик говорит о работе других факультетов, недостатках их деятельности по отдельным разделам, о еще неиспользованных возможностях и резервах.

Хорошо известно, что резервы любого трудового коллектива лучше всего выявляются в ходе обсуждения встречных планов и социалистических обязательств. Профсоюзный комитет совместно с ректоратом, организовывая социалистиче-

ское соревнование в институте, наметил именно такой подход, принял решение работу факультетов оценивать по напряженности принимаемых на себя обязательств. На практике же получается, что не всем факультетам даются напряженные плановые задания и не все факультеты принимают на себя социальные обязательства.

Докладчик подробно рассказал о соревновании кафедр, дал оценку их работы и объявил призовые места.

— Одна победа в соревновании, одно достижение — еще не успех — в заключение сказал тов. Орлов. Это надо четко понимать. Успех надо закреплять. Именно закрепления успехов хочется пожелать победителям соревнования. А остальным коллективам факультетов кафедр дальше совершенствовать работу таким образом, чтобы уже по итогам 1985 г. стать победителями.

Председатель профкома студентов Н. И. Гоголев остановился на соревновании между студенческими коллективами. Главное, конечно, это учеба. Абсолютная успеваемость за минувший год составила 80,5 проц., качественная — 22,6 проц. Из 1150 молодых специалистов, 50 получили дипломы с отличием. В научно - исследовательской работе участвовало 5189 студентов. Студентами получено 5 авторских свидетельств, 424 студента принимают участие в работе СКБ. Экономический эффект, полученный в результате внедрения разработок СКБ за год, составил 523 тыс. рублей.

Со строительством нового общежития заметно улучшились бытовые условия студентов. Наша задача превратить все общежития в образцовые.

Улучшилась в институте спортивно - массовая работа. Появились новые мастера спорта, разрядники. Наши шахматисты стали чемпионами Всесоюзных студенческих игр. Команда штангистов — чемпион области и РСФСР среди студентов. В спортивной работе характерна массовость. Свыше 10 тыс. участников различных соревнований — это неплохой показатель.

В институте более тысячи студентов занимаются в кружках художественной самодеятельности. В прошлом году их силами проведено множество культурно-массовых мероприятий.

По итогам соревнования среди студенческих коллективов классные места заняли шахтостроительный, механико - машиностроительный и инженерно - экономический факультеты. В смотре - конкурсе на лучшую организацию учебной работы победили инженерно-экономический, шахтостроительный, механико - машиностроительный факультеты. В смотре - конкурсе на лучшую постановку научно - исследовательской работы на первых местах вышли шахтостроительный, химико-технологический, горно - электромеханический факультеты. В смотре - конкурсе на лучшее общежитие классные места присуждены механико - машиностроительному, шахтостроительному, строительному факультетам. В смотре-конкурсе на лучшую постановку физкультурно - массовой работы победителями названы механико - машиностроительный, химико - технологический, горно - электромеханический факультеты. В смотре-конкурсе на лучшую постановку культуры - массовой работы призовые места завоевали горный, шахтостроительный и инженерно - экономический факультеты. В смотре-конкурсе студенческих строительных отрядов победителями объявлены механико - машиностроительный, инженерно-экономический и химико - технологический факультеты.

НА СНИМКАХ: в зале заседания; вручение наград. Фото П. Гридина.

ПОБЕДИТЕЛИ НАЗВАНЫ

По итогам социалистического соревнования за 1984 год классные места присуждены следующим факультетам:

Первое — горно-электромеханическому. Факультету вручается переходящее Красное знамя, диплом и премия 400 рублей.

Второе — механико-машиностроительному. Факультету вручается вымпел и премия 300 рублей.

Третье — строительному. Факультету вручается вымпел, диплом и премия 250 рублей.

По итогам социалистического соревнования среди кафедр места, вымпелы, дипломы присуждены по первой группе (кафедры общественных наук):

Первое — кафедре политической экономии.

По второй группе (общенаучные кафедры):

Первое — кафедре физики

Второе — кафедре прикладной математики

По третьей группе (общетеchnические кафедры):

Первое — кафедре прикладной механики.

Второе — кафедре сопротивления материалов.

По четвертой группе (кафедры профилирующие и выпускающие):

Первое — кафедре автомобильных дорог.

Второе — кафедре горных машин и комплексов.

Второе — кафедре маркшейдерского дела.

Третье — кафедре автомобиль и строительно-дорожных машин.

Третье — кафедре металло-режущих станков и инструментов.

Третье — кафедре строительства подземных сооружений и шахт.

По итогам социалистического соревнования между коллективами учебных корпусов присудить первое место и диплом коллективу учебного корпуса № 6.

По итогам социалистического соревнования между коллективами студенческих общежитий присудить первое место и диплом коллективу общежития № 4.

По итогам социалистического соревнования между службами АХЧ первое место и диплом присудить коллективу типографии.

Большая группа преподавателей и сотрудников занесена на доску Почета КузПИ и награждена почетными грамотами, многим преподавателям и сотрудникам присвоено звание «Победитель социалистического соревнования Кузбасского политехнического института» с вручением Почетной грамоты, а также присвоено звание «Лучший по профессии» с объявлением благодарности и награждением бесплатной путевкой в профилакторий.

НУ И ПАРНИ!

Кто сказал, что молодежь нынче не та пошла? Что парней, мол, настоящих не сыскать? Вы наверняка убедились в обратном, если побывали на увлекательном конкурсе «А ну-ка, парни!», состоявшемся 21 февраля в актовом зале КузПИ.

Семеро подтянутых парней в военной форме (по одному от факультета) состязались в силе, ловкости лазания по канату и преодолении других препятствий, в умении быстро разобрать и собрать боевое оружие, меткости при стрельбе. А сколько смекалили потребовалось проявить каждому из ребят, чтобы развеселить всех «на привале»!

В захватывающей, острейшей борьбе первенство завоевал Константин Соколов (ХТФ), вторым стал Хасан Гукешев (ИЭФ) и третье место поделили Дмитрий Жилин (ШСФ) и Сергей Новосадов (ГЭМФ).

Поздравляем победителей, благодарим участников. Молодцы, парни!

Наш корр.

ТОЛЬКО ТАК!

Легко ли быть отличником? Подводя итоги экзаменационной сессии, мы вновь задаем этот вопрос. Большинство, пожалуй, ответит: «Конечно, нелегко, ведь отличная учеба — это напряженный труд изо дня в день». А если задать этот вопрос на строительном факультете, там, наверняка, добавят: «Но вполне возможно!». Судите сами: последняя экзаменационная сессия дала факультету 33 отличника.

Подтвердили свое право называться Ленинскими стипендиатами Наталья Церунова (СП-802), Валентина Клименкова (СП-802).

В авангарде многие активисты, у которых можно поучиться умению сочетать учебу с общественной работой. Отлично сдали экзамены Александр Зубов (СП-816) — председатель УВК специальности, Ольга Митрохина, Елена Миронова (СП-822) — члены УВК; старосты групп Галина Корнелюк (СП-822), Галина Плужникова (СП-804), Надежда Васильева (СП-801), Николай Морев (СП-802).

Начало семестра — это начало подготовки к новой сессии. Пожелаем факультету изыскать новые резервы для продолжения списка отличников!

Л. ТРОПИНИНА.

ТРАДИЦИЯМ КРЕПНУТЬ

Для студентов Кузбасского политехнического института стало уже традицией работать в студенческих строительных отрядах в период летних каникул. На строительном факультете летом прошлого года было сформировано 14 стройотрядов — самое большое количество в институте. И хотя не все еще проблемы решены на факультете, нам есть чем гордиться.

Студенческий строительный отряд «Гвардия». Его история началась в 1982 году, когда 23 бойца, прибыв на место дислокации — в город Анжеро-Судженск. Первым командиром отряда стал Иван Штабной, безоговорный лидер, требовательный и принципиальный руководитель. Вот итоги первого трудового лета отряда: построен жилой кирпичный дом, отремонтирован участок автодороги, освоено 102 тысячи рублей капиталовложений, дано 25 концертов агитбригады, прочитано 40 лекций. Среди первых бойцов отряда были Яков Юрченко, Алексей Новинков, Александр Коваленко, Алексей Сорокин, Виктор Коротков. Эти ребята стали ядром отряда, его агитбригады, настоящими пропагандистами традиций отряда. Большой заряд энтузиазма, энергии, отличные трудовые показатели сразу выдвинули отряд на передовые рубежи. «Гвардия» вошла в пятерку лучших в институте.

На следующий год ядро отряда составили «старики», возглавляемые бессменным командиром. В «Гвардию» влилось молодое пополнение. Это Николай Ерганов, Владимир Бондаренко, Павел Шатохин, Родион Нигматулин и другие. Это был звездный год отряда. По итогам производственной и общественно-политической деятельности ССО «Гвардия» стал лучшим отрядом в области и был награжден переходящим Красным знаменем. И снова цифры, при всей своей сухости как нельзя лучше характеризующие работу отряда. Место дислокации — город Междуреченск, станция Логовая. Освоено 156 тысяч рублей капиталовложений, дан 31 концерт агитбригады, прочитано 28 лекций, подано 8 рацпредложений, за дни ударного труда перечислено 1800 рублей. Бойцы отряда приняли участие в операции

«Подорожник», провели четыре дискотеки, передали книги в библиотеку школы № 7.

В прошлом году ССО «Гвардия» возглавил новый командир — Николай Ерганов, комиссаром отряда был избран Владимир Бондаренко. Вчерашние «новички», они с честью продолжили дело отряда, его славные трудовые традиции. Отряд столкнулся с большими трудностями: из-за неподготовленности принимающей организации СМП-831 пришлось изменить место дислокации. Эти объективные трудности не помешали бойцам выполнить поставленные задачи. Проведена большая общественно-политическая работа, выполнен план освоения капиталовложений. Отряд остался в пятерке лучших в институте и в областном масштабе стал первым по рационализаторской работе.

Что же отличает «Гвардию» от других отрядов? Дружба, закаленная в совместном труде, преемственность поколений, уважение традиций отряда, гордость за его успехи и беззаветная преданность идеалам движения студенческих строительных отрядов.

Летом 1985 года ССО «Гвардия», возглавляемый командиром И. Штабным и комиссаром Я. Юрченко, мечтает продолжить свою трудовую летопись. «Ну так что же, друзья, в добрый путь!» — этими словами из отрядной песни «Гвардии» пожелаем им новых свершений.

Впервые в прошлом году на факультете был организован отряд проводников «Голубая стрела». Отряд «Комета» (так назвали себя ребята) возглавил Рафаил Шайдулин, человек на факультете известный, коммунист, председатель профбюро. Много было желающих попасть в «Комету». В результате конкурсного отбора был сформирован отряд из 26 человек. Предстояли поездки на поездах «Кемерово — Москва», «Кемерово — Новокузнецк».

Несплохо поработали в ушедшем году и такие отряды строительного факультета, как «Ювентус» и «Меридиан».

Приближается лето, и хочется пожелать новым бойцам в зеленых куртках больших успехов.

С. ЛИТВИНА,
секретарь комитета ВЛКСМ СФ.



НАРОДНЫЙ КОНТРОЛЬ — В ДЕЙСТВИИ ВЫСОКОЕ ЗВАНИЕ

В соответствии со статьей 17 «Закона о народном контроле СССР» контролеры обязаны отчитываться о своей деятельности перед коллективом, избравшим их. С отчетным докладом на профсоюзной конференции выступил председатель головной группы народного контроля С. А. Ташкинов.

Народный контролер — высокое звание, его надо оправдывать своей практической деятельностью. Но это — и высокий гражданский долг. Об этом говорил в своем докладе на Всесоюзном совещании народных контролеров К. У. Черненко 5 октября 1984 года. Именно с позиций высокого гражданского долга оценивают работу народных контролеров наши партийные и общественные органы.

Прежде всего хочется отметить, что более действенными и боевыми стали группы контролеров шахтостроительного и химикотехнологического факультетов. Год назад при отчете перед трудящимися института в адрес этих групп был высказан ряд замечаний. Партийные бюро факультетов, возглавляемые Б. А. Коренкиным и Г. С. Михайловым, председатели групп народного контроля П. В. Сдобников и Г. М. Лавинкович не оставили без внимания критику, сделали правильные выводы. Контролеры этих групп стали решительнее браться за поручения, вскрывать недостатки.

Их интересует все — и трудовая дисциплина, и использование дорогостоящего оборудования, и эффективность научно-исследовательских работ, и работа буфетов... По результатам рейдов контролеры составляют акты проверок с указанием фактов и лиц, допустивших нарушения. Хочется пожелать народным контролерам шахтостроительного и химикотехнологического факультетов действенности и гласности материалов проверок.

Задача народных контролеров — предупреждать ошибки, добиваться устранения выявленных недостатков, искать пути их устранения. Это очень кропотливая и просто необходимая работа. Последние слова я хотел бы посвятить ответом на замечку члена группы НК шахтостроительного факультета П. Панкова в газете «За инженерные кадры» № 4

от 22 января 1985 года («Недостатки вскрыты. А результаты?»).

Результаты обязательно будут, если народные контролеры станут работать творчески, а не просто фиксировать недостатки. Если они будут работать в тесном контакте с партийной и профсоюзной организациями, администрацией. К сожалению, пока мы еще не можем сказать, что проверка, предупреждение и исправление недостатков слиты воедино.

Длительное время контролеры института не упускают из внимания вопрос о состоянии аудиторных досок, ставят его на всех уровнях — перед ректоратом, деканатами, партийной и профсоюзной организациями. Сегодня мы можем отметить, что в решении этого вопроса есть определенные успехи. Подавляющее большинство аудиторий обеспечено досками нормального качества.

Много полезной работы проделали контролеры горного, строительного и инженерно-экономического факультетов за прошедший год. Это и проверка готовности корпусов к зимнему периоду, вопросы делопроизводства, хранения курсовых и дипломных проектов, выполнения индивидуальных планов, трудовой дисциплины, использования дорогостоящего оборудования и экономии электроэнергии. К сожалению, в актах рожке стали появляться фамилии лиц, виновных в нарушениях. А приглашать с объяснениями на заседание группы контролеров лиц, виновных в допущенных недостатках, перестали. Больше стало канцелярских переписки. А контроль — это живая работа с людьми.

Авторитет народных контролеров на факультетах во многом зависит от поддержки партийной организации, а в повседневной работе — от партийного бюро. Не на всех факультетах дела в этом плане обстоят благополучно, что прямо сказывается на эффективности работы народных контролеров.

Взять, к примеру, группу народного контроля горно-электромеханического факультета, недостатки в работе которой мы отмечали год назад. Каза-

лось бы, партийному бюро надо было сделать правильные выводы — помочь группе наладить работу. Однако группа полгода работала в составе трех человек. Партийное бюро не следит за перемещением своих кадров, активистов, в результате оголился очень важный участок работы, а это отразилось на эффективности работы народных контролеров.

Ряд важных вопросов держала и держит на контроле головная группа. Прежде всего это вопрос о ликвидации аварийного состояния вентиляции в корпусе № 5. Имеются жалобы сотрудников и акт комиссии, работавшей по заданию головной группы. На одном из заседаний заслушаны проректор по АХР Павлов Ю. П. и начальник отдела охраны труда и техники безопасности Дударев П. П. В решении головной группы отмечено, что принимаемые администрацией меры не решают коренным образом вопроса, хотя речь идет о здоровье трудящихся. Головная группа вопрос с контролем не снимает.

По заданию ректората мы провели комплексную проверку эффективности использования вычислительной техники уровня ЭВМ, микро-ЭВМ, находящейся в распоряжении кафедр. По существу площади, которые занимает вычислительная техника, являются материальными складами, и это при остром

дефиците площадей по институту. Коэффициент ее использования крайне низкий, много установленного оборудования, и даже имеется вышедшее из строя в результате аварий. Вопрос об использовании вычислительной техники взят на контроль партийным комитетом и головной группой.

Большую комплексную проверку организовала головная группа совместно с факультетскими группами и «Комсомольским прожектором» по контролю посещаемости занятий студентами дневной формы обучения. Положение с посещаемостью оказалось крайне неблагоприятным, и это было отмечено на районном активе народных контролеров. Деканаты приняли к злостным прогульщикам меры административного взыскания. А вот комсомольская организация института, на наш взгляд, к материалам рейда не проявила должного внимания.

Успех работы народных контролеров во многом определяется гласностью. Но не все группы в этом проявляют активность. За прошедший год в нашей многотиражке напечатано 11 заметок по материалам народных контролеров. И надо отметить, что после публикации материалов в газете недостатки, как правило, устраняются.

Партия и правительство проявляют о народном контроле большую заботу, и это обязывает нас к тому, чтобы работать действительно, эффективно, доводя каждое дело до конца.

АКТИВНОСТЬ ПОВЫСИЛАСЬ

Прочитав корреспонденцию в газете «За инженерные кадры» от 11 октября 1984 г. «Дело всех и каждого», в которой сообщалось о неудовлетворительной работе группы народного контроля ММФ, коллектив факультета на общем собрании заслушал работу председателя группы народного контроля и согласился с оценкой газеты. Были проведены выборы нового состава группы народных контролеров, в которую вошли преподаватели, инженер НИСа, лаборанты, рабочий и студенты — всего девять человек. Составлен и утвержден план работы на весь календарный 1985 год.

За короткий период времени было проведено шесть проверок, в основном, по следующим основным направлениям: укрепление трудовой и учебной дисциплины; выявление резервов экономии и бережливости электроэнергии и других материалов, сохранности социалистической собственности; выполнение планов работы преподавателей в научной, преподавательской и хозяйственной деятельности.

Проверкой установлено, что некоторые сотрудники опаздывают на работу. Так, секретарь факультета И. Пименова 17 декабря 1984 г. опоздала на 1 час 15 мин, а 24 декабря — на один час. Были и другие случаи. Нарушителям вынесено порицание, которое действовало положительно: в дальнейшем нарушений не замечается.

Проведен рейд всей группой народного контроля с приглашением инженера по технике безопасности и с участием декана факультета с целью проверки тепла в аудиториях и лабораториях. Выяснилось, что отопительная система на факультете работала с перебоями и в самые холодные дни большинство радиаторов были холодными или чуть теплыми. Особенно холодно было в 3-ей лекционной аудитории, где калориферные установки находились в нерабочем состоянии. Отмечались недостатки в утеплении корпуса. Акт проверки был передан проректору по административно-хозяйственной работе Ю. П. Павлову, доведен до сведения ответственного за эти аудитории К. П. Самойленко и коменданта корпуса. Реакция на проверку была своевременной и действенной, результаты положительные. Все указанные в акте недостатки быстро устранены.

Результаты проверок, а также выполнения замечаний, указанных в актах, вывешиваются на стенде народных контролеров.

В. ШИРОКОЛОВ,
председатель группы.



ДОВОДИТЬ ДЕЛО ДО КОНЦА

Искусству народного контроля надо учиться, так как бороться за высокую дисциплину труда, за исполнительскую дисциплину, за порядок в условиях родного коллектива бывает трудно. Учиться не только тому, когда, где и что контролировать в своем трудовом коллективе, на предприятии, в учреждении, но и тому, каким образом осуществлять контроль.

Если мы найдем хорошее решение этих вопросов, то эффективность деятельности дозорных в нашем институте значительно повысится. На наш взгляд, прежде всего нужно значительно улучшить систему занятий с народными контролерами. До сих пор в нашем институте занятия осуществляются в виде организации одной — двух встреч в год с руководителями института или членами районного, городского комитетов народного контроля, на которых ставятся очередные задачи народного контроля на тот или иной период времени. По на этих встречах не обсуждаются условия работы контролеров, не говорится о том, как готовить и проводить ту или иную целенаправленную проверку, как работать с полученными в ходе проверок и рейдов материалами. Нет и письменных инструкций по этим вопросам.

Кроме того, чтобы повысить действенность проверок, нужны

оперативные органы для принятия мер по каждому сигналу дозорных. Особенно это нужно в тех случаях, когда сами дозорные не полномочны решать тот или иной вопрос. В противном случае многие результаты проверок остаются на бумаге, нереализованными.

Например, 15 мая 1984 года группа народного контроля кафедр общественных наук сделала всестороннюю проверку пищеблока в учебном корпусе № 5 (химкорпус) на предмет условий труда, наличия технологического оборудования на кухне и в подсобной комнате, ассортимента и качества готовых блюд и т. д. Акты проверок с рекомендациями по улучшению работы пищеблока были направлены директору столовой № 9 нашего института Тогулеву Н. М. Но до сих пор по этим сигналам контролеров никаких мер не принято.

Проверки и рейды показывают, что ряд аудиторий (лекционная № 2 и другие) каждую зиму имеют температуру воздуха ниже нуля, мер никаких не принимается. С таким положением мириться нельзя.

Партийные организации факультетов и института должны усилить спрос с лиц, отвечающих за те или иные участки работы, повысить их ответственность за выполнение своих прямых обязанностей, активнее помогать народным контролерам

устранять вскрытые недостатки и упущения.

Для повышения эффективности работы дозорных необходимо создавать им элементарные условия для работы. На каждом факультете выделить, если не комнату, то рабочий стол, обеспечить телефоном (пусть на параллельном проводе), бумагой и т. д., как это предусмотрено в приказе № 7/07 по КузПИ от 24 марта 1980 года «О создании необходимых условий деятельности органов народного контроля в КузПИ».

Разумеется, и самим народным контролерам необходимо проявлять большую активность в этой работе на благо общества, смелее вскрывать укоренившиеся недостатки, проверки делать не насмех, не для формы, а глубоко и всесторонне, и доводить дело до логического конца, то есть добиваться устранения вскрытых недостатков.

Народный контролер должен быть мужественным и принципиальным борцом, не бояться выступить против любого виновника упущений и недостатков, какую бы должность они занимали, каким бы «другом» ни был.

Е. ПОМЫТКИН,
член головной группы
народного контроля,
доцент кафедры
политэкономии.

Эти ящики с надписями «Сделано в ГДР» (разумеется, на немецком языке), «Симпозиум» мы увидели в коридорах химкорпуса на первом и четвертом этажах. Да-да, это еще с того нашумевшего технического показа-симпозиума «Интерприрода-84», который проводился в институте в октябре прошлого года.

Д. И. Менделеев, если бы был жив, наверное, очень бы удивился сему обстоятельству: ведь сам он тратил на покупку оборудования личные средства и знает, почему оно стоит. Ну, а если средства государственные, значит, можно не волноваться?

Закупили оборудование, а что дальше? Так и стоять ему, загроможда коридоры, портя эстетический вид корпуса?

Эти вопросы мы адресуем директору СКТБ «Природа» Э. И. Эльберту.

БЛАГОДАРНОСТЬ ЗА РАБОТУ

За активную работу в составе факультетских групп народного контроля ряд работников института представлен к поощрению.

Для одних это — дополнительный трехдневный оплачиваемый отпуск, который будет предоставлен семи народным

контролерам: Г. Е. Деринг, Е. П. Киндиченко, П. А. Панков, О. З. Сафулиной, Г. А. Кожевниковой, Л. А. Солдатовой, Э. В. Дыдевич. Для других — благодарности, они объявлены Б. А. Рудневу, О. П. Афиногенову, М. Н. Анашкиной, В. П. Павлову.

ВЕЛИКИЙ УЧЕНЫЙ И ГРАЖДАНИН

Февраль. На календаре памятная дата — день рождения Д. И. Менделеева. Год назад общественность нашей страны и мира отметила 150-летний юбилей этого великого ученого. Не остался в стороне и наш институт. К научной конференции по общественным наукам был подготовлен доклад, посвященный жизни и деятельности Д. И. Менделеева. Он лег в основу предлагаемого читателям материала.

Д. И. Менделеев принадлежит к тем выдающимся людям, благодаря которым проблема единства отдельного человека со всем человечеством становится убедительно разрешимой.

Ученый — химик, он своим открытием периодического закона способствовал качественному скачку в развитии науки, что составило важный этап в развитии мировой научной мысли. Химия от эмпирического уровня поднялась до высот теоретического знания, способного не только описать отдельные химические явления и процессы, но и объяснить их, раскрыть сущность и причины химизма в целом.

От степени общности открываемых наукой законов зависит конкретная форма связи данной науки с философией, изучающей наиболее общие законы. Исследования Д. И. Менделеева, глубоко диалектические и объективные, охватывают целую область объективного мира.

Периодическая система Д. И.

Менделеева — не просто удачная иллюстрация к основным (и не основным) законам диалектики. Она обнаруживает, что материя, выступая в виде вещества, в своих взаимосвязях, взаимопереходах развивается как единство противоположностей. Ф. Энгельс называл химию наукой о взаимопереходах количества в качество. Он неоднократно отмечал диалектичность научных поисков великого русского химика. Менделеев, применив гегелевский закон о переходе количества в качество, совершил научный подвиг. Будучи естествоиспытателем, Д. И. Менделеев не сомневался — в отличие от Гегеля — в объективности исследуемой им материи и присущей ей активности.

Осуществив свое открытие, в корне изменившее представление о теоретической химии, по сути дела сформировавшее ее, Д. И. Менделеев всесторонне способствовал связи науки и практики, решению многочисленных химических и технологических проблем «Наука и промышленность — вот мои мечты. Они все тут...». Даже в самой системе образования он был противником «чистого», академического его развития. И здесь он обнаруживал практическую, технологическую ценность научного знания.

Для Д. И. Менделеева связь теории с практикой была очевидной и по мере возможностей сразу же осуществляемой. Во второй половине XIX века мало кто

из ученых так всесторонне, как он, изучал природные богатства России. Его программа освоения природных богатств России и применения химии в народном хозяйстве в условиях капитализма была попросту преждевременной. Среди таких в то время несущественных идей оказались вопросы о размещении в стране нефтеперерабатывающих заводов, устройстве нефтепроводов, идеи подземной газификации углей, развития Кузнецкого бассейна, комплексного развития промышленности и т. д. Сибиряк, уроженец г. Тобольска, Д. И. Менделеев развитие промышленности связывал с использованием природных богатств Сибири и Дальнего Востока, с освоением Северного морского пути.

Петрудно заметить, что, решая технологические проблемы, Д. И. Менделеев последовательно переходил к постановке вопросов социально-экономического характера. В развитии промышленности он видел закономерный этап движения общества.

Его научные и социальные идеи были развиты учениками и последователями. А социалистическая революция разрушила те препятствия, которые мешали практическому осуществлению его замыслов.

А. ВОЗНЕСЕНСКАЯ,
преподаватель кафедры философии.
И. КРАПИВИНА
(ХП-822),
Q САДОВ (ХМ-821)

ПОСЕТИТЕ ВЫСТАВКУ

«Механика подземных сооружений» — под таким названием на студенческом абонементе научно-технической библиотеки до 28 февраля экспонируется выставка в помощь курсовому и дипломному проектированию для студентов специальностей ГС и ГП третьих, четвертых, пятых курсов.

В первом разделе выставки «Механические свойства массивов горных пород и механика подземных сооружений» наибольший интерес представляет книга И. В. Баклашова, Б. А. Картозия «Механика подземных сооружений и конструкций крепей» (М., Недра, 1984 г.). По вопросам механики горных пород на нашей выставке представлен ряд книг. Одна из них — книга А. А. Борисова «Механика горных пород и массивов» (М., Недра, 1980 г.).

Многие вопросы совершенст-

вования конструкций крепи и способов крепления стволов рассматриваются в книгах второго раздела выставки «Крепи подземных сооружений и взаимодействие их с массивом горных пород».

Третий раздел «Проявление горного давления в капитальных и подготовительных выработках» открывает монография И. Л. Черняка, Ю. И. Бурчакова «Управление горным давлением в подготовительных выработках глубоких шахт» (М., Недра, 1984 г.).

«Нормативная и справочная литература» — четвертый раздел выставки. Здесь можно познакомиться с руководством по проектированию подземных горных выработок и расчету крепи и другими книгами.

И. ШЕРИНА,
зав. сектором студенческого абонемента

БУДЬ ДОНОРОМ

История научных поисков и открытий в области переливания крови драматична и интересна. Отцом идеи переливания крови стал английский врач Уильям Гарвей, которому принадлежит одно из самых великих открытий XVII столетия — закон кровообращения. Ответить же на вопрос, почему переливание одной и той же крови одному больному приносит жизнь, а другому смерть, ученые смогли только в начале XX века, выяснив, что существует четыре группы крови. 20 июня 1919 г. советским врачом В. Н. Шамовым было произведено первое в нашей стране переливание с учетом групповой совместимости крови донора и больного.

Несмотря на многочисленные усилия ученых всех стран, до сих пор не найдены какие-либо искусственные средства, способные полностью заменить кровь со всеми ее лечебными качествами. Потребность в ней постоянно растет. Сейчас в нашей стране миллионы людей дают кровь безвозмездно. Для них бескорыстная дача крови стала делом доброй воли. Мы надеемся, что увидим и вас, студенты, в рядах добровольных и отзывчивых друзей больных.

Дни донора проводятся в институте по корпусам до конца февраля.
Л. ВЕРТКОВА,
председатель общества Красного Креста КузПИ.

ПРИГЛАШАЕМ

В Кемерове начались дни культуры Иркутской области. Первого марта в 17 час. в ак-

товый зал главного корпуса мы приглашаем всех желающих на концерт камерного оркестра Иркутской областной филармонии Студклуб.

ОТДЕЛ САТИРЫ И ЮМОРА

С ЗАВИДНОЙ НАСТОЙЧИВОСТЬЮ

Вы знаете нашу девятую столовую? Очень хорошо. Отличная столовая. Это не я сказал. Студенты так отзывались. И зал большой и раздача удобная. А меню? Два первых, два вторых блюда. И на закуску и на десерт — все есть. Готовят вкусно, сытно.

Блуждая по городам, я давно мечтал встретить такой пищеблок (да простит меня редактор за не литературное слово). И все-таки, я огорчен. Уж очень некультурно ведут себя студенты. Шумят? Нет. Другое. Они как на базарную сходку в холодный осенне-зимний день приходят

в пальто. Многие. И уж в шапках — поголовно. Втискиваются такой студент в узенький коридорчик раздачи, попутно отряхивая с рукавов приставший мусор и выбивая накопившуюся за день пыль, набирает что надо и... к кассе.

— Ребятки, раздвиньтесь! — вызывает Нина Васильевна (она продает талоны на комплексный обед).

Куда там. Наши ребятки ехидненько усмеваются, дескать, не твоё дело.

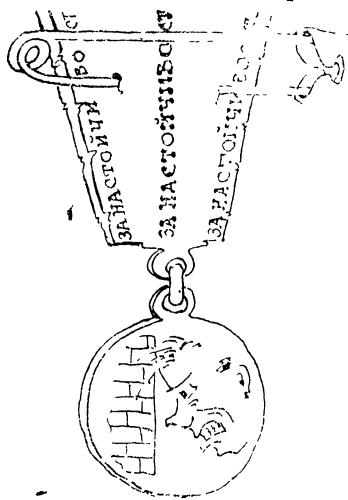
О, а какие здесь шапки можно увидеть, особенно у девушек! Ну, право, меховая выставка.

Помню, как сейчас, когда я

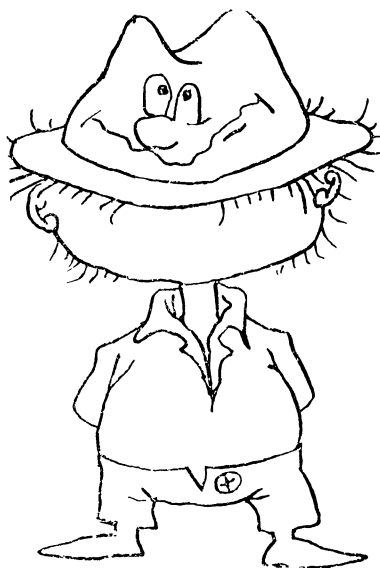
однажды сел за стол в шапке, дед так врезал деревянной ложкой по лбу, что мне сразу все стало ясно. Старый деревенский дед оказывается больше смыслил в культуре. Но где нашим студентам до того неграмотного деда.

Я вот немножко подумал и решил учредить медаль «За настойчивость» для тех, кто так с завидным упорством попирает элементарные правила культурного человека.

Ваш Брем.



О, бедолага, мой Колюнчик



До зимней экзаменационной сессии 141 комсомолец недопущен.

Один умный человек сказал не менее умный афоризм: «Не давай совести спать днем, иначе она может не дать тебе спать ночью».

— А где она бывает совесть-то? — спросил наш бедолага, сиречь студент...

Так вот, когда Коля ходил под стол пешком, с ним справлялась одна бабушка и называла его Колюнчик. Но вот он под-

рос. На помощь бабушке пришла мама. А папа непедагогично применил ремень по тому месту, на котором сидят. У Коли сразу начал вырабатываться характер. Помогало.

Пробившись в храм науки, Коля забыл про папу и маму. Вспоминал только бабушку и ее вкусные пирожки. И как приятно удивился, когда узнал, что в институте не каждый день спрашивают и папиного ремня нет.

— А совесть? — спросит кто-нибудь.

Э... Этого понятия Коля не знал. А когда у него стала уходить из под ног почва, он подумал, что отправляется в полет. И со всеми радостно бежал к окошечку с вывеской «Касса».

О бедолага, мой Колюнчик, оказывается ахилесовой пятой у тебя голова. И если уж ничего в ней не имеешь, то имей хотя бы совесть. Но не только имей, надо, чтобы она тебя еще и мучила за растраченные государственные деньги. А мы пожелаем твоему папе продолжить твоё воспитание по той диалектике, как говорят сатирики, «Бытие определяет сознание». Конечно, не педагогично, но что подделаешь — возьму грех на себя. На память публикую твой портрет.

С неуважением
Б. Проходчиков.



Тропа здоровья.

Фото В. Зенкова.

Редактор
С. Е. ВАГИН.

НАШЕМУ ИНСТИТУТУ ПРИСУЖДЕНО КЛАССНОЕ МЕСТО В СОЦИАЛИСТИЧЕСКОМ СОРЕВНОВАНИИ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

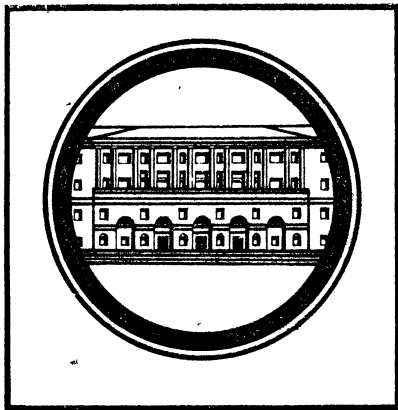
Коллегия Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР и президиум Республиканского комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений РСФСР рассмотрели итоги Всесоюзного социалистического соревнования высших учебных заведений Минвуза РСФСР за 1984 г.

В решении, в частности, отмечается, что высшие учебные заведения в 1981—84 гг. добились определенных успехов во всех направлениях своей многогранной деятельности. Основные плановые задания, установленные Министерством, успешно выполнены.

В вузах значительно активизировалась воспитательная работа среди студентов.

Коллегия и Президиум решили: за достижения высших результатов в социалистическом соревновании 1984 года и большую работу по подготовке высококвалифицированных специалистов, повышение эффективности и качества идейно-воспитательной, учебно-методической и научно-исследовательской работы наградить Кузбасский политехнический институт Почетной грамотой Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР и Республиканского комитета профсоюза работников Просвещения, высшей школы и научных учреждений РСФСР и третьей денежной премией в размере 2000 рублей.

Партийный комитет, ректорат, комитет ВЛКСМ, комитеты профсоюзов сердечно поздравляют профессорско-преподавательский состав, студентов, всех работников КузПИ с этой высокой наградой.



ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КЛАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, КОМИТЕТОВ ПРОФСОЮЗА
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

Газета издается с 13 сентября 1957 г. ♦ ВТОРНИК, 5 марта 1985 года. ♦ № 10 (1047). ♦ Цена 2 коп.

С праздником 8 Марта, дорогие женщины!



В канун праздника 8 Марта редакция попросила нескольких студенток зайти в редакцию. Они без возражений откликнулись на нашу просьбу. Эти девушки и учатся-то хорошо, и в общест-

венной жизни принимают активное участие. Кто они? Елена Пилугина с шахтостроительного, Наталья Лаводская с механико-машиностроительного, Светлана Овсянникова с химико-технологического, Инна Жмуровская, Ольга Перкова и Ольга Зайцева с инженерно-экономического факультета. Мы их с удовольствием сфотографировали и снимок предлагаем вашему вниманию. С фотоаппаратом работал И. Чешков.

ПОДВЕДЕНЫ ИТОГИ

В институте проведен смотр-конкурс по охране труда среди факультетов и подразделений. Подведены итоги. Классные места присуждены: первое — горно-электромеханическому, второе — химико-технологическому, третье — горному факультету.

Последующие места распределены: четвертое — военной кафедре, пятое — строительному факультету, шестое — шахтостроительному факультету, седьмое — СКТБ «Природа», восьмое — механико-машиностроительному факультету, девятое — кафедрам общественных наук, десятое — инженерно-экономическому факультету.

Определены места и по кафедрам.

Факультеты, занявшие классные места, награждены вымпелами и почетными грамотами. Кафедры, занявшие классные места, награждены почетными грамотами.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

СЕРЬЕЗНЫЙ РАЗГОВОР

«Идеологическая направленность художественной самодеятельности и агитбригад ССО». Разговор на эту важную тему вели коммунисты инженерно-экономического факультета 27 февраля на своем партийном собрании. Готовились к нему заранее. Среди студентов было проведено анкетирование, цель которого — выяснить отношение к художественной самодеятельности, выявить причины, мешающие заниматься ею. С содержательным докладом, в котором были использованы анализ анкет и другие факты, выступила заместитель декана

Е. С. Короткова.

Об участии всего состава кафедры экономики и организации строительства в конкурсе «Весна-84» рассказала Н. Л. Семенова.

Своим мнением поделились В. М. Поршнев, И. Н. Капкова, Т. Купцова и другие.

Отрадно, что коммунисты инженерно-экономического факультета уделили столь серьезное внимание разговору об идеологической направленности художественной самодеятельности и, стройотрядовских агитбригад.

Т. САФОНОВА.

Доска Почета КузПИ

За большой вклад в выполнение социалистических обязательств 1984 г. признаны победителями соцсоревнования, занесены на доску Почета КузПИ и награждены почетными грамотами следующие товарищи:

ПОНОМАРЕВ И. П. — начальник военной кафедры.

РУДОМЕТОВ Н. А. — декан горно-электромеханического факультета.

СЕРДЮК В. М. — доцент кафедры металлорежущих станков и инструментов.

СИНДЕЕВА Т. З. — и. о. доцента кафедры физики.

САПОЖНИКОВА Ф. Х. — инженер-технолог 1-й категории СКТБ.

САФРОНОВ Г. Г. — плотник стройгруппы.

ФИЛИПОВА В. Н. — старший инженер отдела кадров.

ЦЕПИЛОВ И. И. — зам. декана горного факультета.

ХУДОНОВА З. А. — старший научный сотрудник 4-й отраслевой лаборатории.

ШУРАНОВА В. П. — доцент кафедры истории КПСС.

У НАС В ГОСТЯХ—ИРКУТЯНЕ

Фестиваль искусств Иркутской области не обошел стороной и Кузбасский политехнический институт. В актовом зале главного корпуса выступил с концертом симфонический оркестр Иркутской филармонии под руководством П. А. Грибанова.

Эта встреча — прежде всего выражение дружбы, традиционных связей двух областей. «У нас давние связи с иркутянами. Мы соревнуемся с Иркутским политехническим институтом, — сказал в приветственном слове зам. секретаря парткома политехнического института А. М. Герасимов. —

Мы рады видеть артистов на нашей сцене».

С удовольствием слушали популярную музыку: фрагменты из оперы Бизе «Кармен», увертюры к опере Россини «Севильский цирюльник» и оперетте Штрауса «Летучая мышь», вальс из балета Чайковского «Спящая красавица» и танцы из балета Хачатуряна «Гаяне». Зрители и общественность института тепло поблагодарили артистов за выступление, вручили памятные сувениры, цветы и высказали пожелание такие встречи проводить как можно чаще.

А. ТРОПИНИНА.

СЕССИЯ ЗАКОНЧИЛАСЬ. КАКОЙ ИТОГ? ЭКЗАМЕН НА ЗРЕЛОСТЬ

Сессия — не только экзамен для студентов, но и для преподавателей. Итоги зимней сессии показали, что сессия прошла на более высоком уровне, чем предыдущая зимняя. Абсолютная успеваемость по сравнению с прошлым годом увеличилась на 3,5 процента, но дневной форме обучения и составляет 85,5 процента.

Значительно улучшилась успеваемость на горно-электрохимическом, химико-технологическом и механико-машиностроительном факультетах. Лучшие результаты на инженерно-экономическом факультете, что не скажешь о горном, строительном, шахтостроительном и вечернем факультетах.

На всех курсах дневной формы успеваемость возросла. На вечернем факультете — только на третьем, четвертом, пятом, на заочном — только на первом, пятом и шестом курсах.

Практически на всех факультетах увеличилось число групп со 100-процентной успеваемостью, особенно это увеличение заметно на горном, горно-электрохимическом, механико-машиностроительном, химико-технологическом факультетах.

Качественная успеваемость на 0,1 ниже прошлого года и составила 23,4 процента. Только на четырех факультетах она незначительно возросла.

Результаты сессии говорят о том, что усилия профессорско-

преподавательского коллектива приносят свои плоды. Но наша работа по укреплению учебной дисциплины студентов не достигла еще должного уровня. Еще много в институте студентов, которые недостаточно прилагали старания и недобросовестно относились к учебному процессу, много пропускали занятий без уважительных причин.

Нам необходимо довести до сознания всех студентов, что учебный план, график выполнения домашних заданий, курсовых работ и проектов является государственным заданием и они обязаны выполнять как можно лучше, а преподаватели должны требовать его выполнения. Вокруг нерадивых студентов надо создавать атмосферу нетерпимости, которая заставила бы их изменить свое отношение и к учебе, и к трудовой дисциплине.

Абсолютная успеваемость по общественным наукам в целом по институту по дневной форме обучения увеличилась незначительно и составляет 97,9 процента, качественная — успеваемость поднялась до 61,6 процента. На вечернем факультете абсолютная успеваемость снизилась с 97,4 до 91,2 процента. Почти на всех факультетах возросла качественная успеваемость по политэкономии.

Несколько слов о государственном экзамене по научному коммунизму. Сдавало 1128 сту-

дентов, из них 328 получили отличные, 497 — хорошие оценки. Большая часть студентов показала глубокую теоретическую подготовку, хорошие знания фактического материала. И лишь 17 студентов не овладели программным материалом. Это же пятикурсники! И даже 17 для нас цифра большая.

Зимняя сессия закончилась, итоги подведены. Теперь надо сделать серьезные выводы. Поэтому необходимо все материалы сессии обсудить на советах факультетов и кафедр и принять меры к устранению отмеченных недостатков в учебном процессе. И в первую очередь, следует усилить контроль за текущей успеваемостью студентов, все виды заданий выдавать своевременно. Разработать и довести до студентов графики поэтапного выполнения курсовых работ, проектов и домашних заданий.

Деканам факультетов, ведущим кафедрами, методическим комиссиям взять под контроль работу по созданию целостного методического обеспечения учебного процесса в соответствии с новыми учебными планами и программами.

Сосредоточить усилия на решении главной задачи высшей школы — выполнение плановых заданий по выпуску кадров. Это значит, что надо организованно провести преддипломную практику, защиту дипломных проектов.

У коллектива КузПИ есть все возможности, чтобы успешно решить поставленную перед нами задачу.

В. КУРЕХИН,
проректор по учебной работе.

НА СНИМКАХ:
Вера Богданова, доцент госэкзамена, сдала отлично! Государственная комиссия признала ее ответ одним из лучших.

Только что эти парни и девушки, подумав, сдавали последний экзамен, завершивший их учебу в вузе. И вот государственная комиссия объявляет итоги. А впереди еще одно серьезное испытание — защита дипломного проекта.

В. ШАМИРАТОВ,



Было все, как это бывает каждый год на государственном экзамене по научному коммунизму. И цветы, создающие праздничную атмосферу, и накрытый сукном стол с таинственно-пугающими листками билетов. Строгие лица членов государственной комиссии и необычайно взволнованные, сосредоточенные — выпускники.

Все, как всегда. Но — другое время, другие студенты. Выпускники 1985 года. Будущие инженеры — горняки, строители, машиностроители, химики-технологи, инженеры — экономисты... Около 1200 выпускников, которым выполнять задания новой пятилетки.

На специальности «Автомобильные дороги» — последний день экзамена. Сдает группа СД-804. Трудными были эти несколько дней и для преподавателя научного коммунизма И. С. Маркина, члена ГЭК — очень он волновался за своих учеников, — и для заведующего кафедрой автомобильных дорог А. А. Журавеля, тоже входившего в экзаменационную комиссию — все эти дни он словно сам сдавал экзамен.

Их волнение понятно. Ведь госэкзамен по научному коммунизму — это особый, не похожий на другие экзамены. Он словно дает выпускникам путевку в жизнь. И показать на нем требуется нечто большее, чем просто знания.

Вот отвечает Ирина Перминова. Как будто неплохо: четко, уверенно, не сбиваясь. Но... члены ГЭК считают, что ее ответ заслуживает лишь твердой оценки хорошо.

Студентка недостаточно аргументировала свой ответ, не показала умение свободно мыслить, рассуждать, — поясняют члены ГЭК.

На госэкзамене выпускники должны показать свою политическую зрелость, уверенность, коммунистическую сознательность, умение отстаивать коммунистическую идеологию, — говорят члены ГЭК.

Этим требованиям в полной мере отвечают знания Е. Богдановой, Е. Кушмирчик, С. Галкиной.

Но особенно отличилась комиссия заслуживает оценки Лидии Абиш, Веры Богдановой, Лидии Исаковой.

Логично, ясно, свободно, — примечают члены комиссии, — вот что их отличает. А как приятно было слушать этих студентов: грамотная русская речь, умелое применение средств образности!

Мне удалось поговорить с одной из этих студенток — Верой Богдановой. Общественные науки для нее — не просто дисциплины, любимые еще со школьных лет.

Я считаю, общественные науки нужны для духовного развития человека. Мы будем руководителями производства, а как работать с людьми, если кроме техники, кроме производства ничего не знаем?

Подводя итоги экзамена в этой группе, И. С. Маркин отметил высокий процент качественной успеваемости. Лишь один сту-

дент О. Коробов получил удовлетворительно.

Несколько ниже, но тоже неплохая качественная успеваемость в группе СД-801: из 20 — 18 отличных и хороших оценок.

Лучшими признаны ответы Н. Васильевой (старосты, которая к тому же обеспечила хорошую организацию экзамена, что сказалось на результатах всей группы), С. Ситкиной, И. Ивановой, С. Иванова. А вот К. Иншаков и С. Власов не были на высоте, их ответы на фоне других выглядели слабыми.

Лучше могла бы сдать экзамен группа СД-802. Но шесть студентов получили удовлетворительно. В течение учебного года успешно работали Виктор Табачников — член КПСС, Евгений Шабалин, а вот на экзамене отвечали ниже своих возможностей и получили лишь оценку хорошо.

Вполне заслуженное отлично получили Н. Морев, В. Клименкова, Н. Шеховцова, Е. Шмакова, Н. Козлова, которые и в течение года хорошо учились, и на экзамене показали прочные знания.

В группе СД-803 из 17-ти сдававших экзамен у 14-ти — отлично и хорошо. Высоко комиссия оценила ответы В. Галушкиной (старосты), И. Некрасовой, И. Шадринной, Е. Касьяновой. Однако, группа «потеряла» троих студентов, которые к тому времени еще не закончили экзаменационную сессию. Сильно подвел группу А. Груздев.

Мне много времени пришлось потратить на индивидуальные занятия с этим студентом — он из восстановившихся, отставал в учебе. Но надежд моих не оправдал — сожалеет И. С. Маркин. — Зато доволен я Александром Ереминым и Виталием Опалько, которые тоже ходили на дополнительные занятия и результат — хорошие оценки.

Что ж, госэкзамен — это и радости, и разочарования, и подтверждение надежд, и сюрпризы.

Вот, например, Лена Касьянова. Пришла сдавать экзамен 13 января, оказалась 13-й по списку... И номер билета ей достался — поверите ли! — 13-й.

Что скрывать, есть еще студенты, которые верят в несчастливое число и прочую чертовщину, особенно во время экзаменов. Но, к счастью, Лена оказалась человеком без предрассудков (ведь все-таки комсомол группы, выпускница вуза).

Отвечала она уверенно, показала отличные знания — знания научные, глубокие. И это очень важно. Потому что ей, Лене Касьяновой и еще 1127 выпускникам этого года строить не только дороги, здания, промышленные предприятия, не только добывать уголь, производить новые машины, развивать химическую промышленность.

Им — строить новую жизнь, новые отношения между людьми. И этому учит их самый главный предмет, завершающий в вузе курс общественных наук — научный коммунизм.

Л. ВИКТОРОВА.

УСПЕВАЕМОСТЬ. СРАВНИТЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По итогам зимней экзаменационной сессии институт имеет следующие показатели:

Абсолютная (в проц.)			Место
Факультеты 1983-84 гг.	1984-85 гг.		
ИЭФ	87,8	92,9	1
ХТФ	78,8	92,1	2
ММФ	79,8	89,0	3
СФ	84,0	82,1	4
ШСФ	83,1	82,1	5
ГЭМФ	65,5	80,2	6
ГФ	77,4	76,2	7
Вечерний	75,9	75,16	

Качественная (в проц.)			Место
ИЭФ	1983-84 гг.	1984-85 гг.	
ИЭФ	43,8	44,0	1
ММФ	21,0	22,4	2
ГФ	17,3	21,1	3
СФ	21,3	18,7	4
ШСФ	19,2	17,8	5
ХТФ	20,6	17,0	6
ГЭМФ	19,6	15,5	7
Вечерний	13,4	16,5	



ПОСЕТИТЕ ВЫСТАВКИ

Научно-техническая библиотека института организует в марте для студентов и преподавателей книжные выставки: «Партии смелые планы к новым победам ведут» (4—15 марта, абон. ХТФ). «Красе твоей не старится» (4—15 марта, абон. худ. литературы). «Экспресс-выставка по книге А. Чаковского «Победа» (18—29 марта, абон. худ. литературы).

В помощь учебному процессу: «Основы научных исследований в области определения напряжения и деформаций» (4—15 марта, чит. зал. студенческий). «Учебная и научная литература по курсам, читаемым на кафедре гидравлики. Шахтные стационарные установки. Теплотехника» (2—3 курс, 11—30 марта, студ. чит. зал). «Учебники, учебные посо-

бия, монографии, периодическая литература по горному делу. Литература, освещающая проектирование шахт, научные статьи по передовым методам» (5 курс, 20—30 марта, студ. чит. зал). «Интенсификация советской экономики» (3 курс, 11—30 марта, чит. зал. общ. наук).

В помощь курсовому проектированию: «Высшая геодезия» (4 курс, 4—15 марта, студ. чит. зал). «Экономика и размещение химической промышленности» (3 курс, 4—15 марта, чит. зал. хим. наук). «Охрана труда в химической промышленности» (4—5 курс, 4—15 марта, абон. ХТФ). «Охрана окружающей среды» (4—5 курс, 4—15 марта, абон. ХТФ).

В помощь дипломному проектированию: «Проектирование автотранспортных предприятий и организация автомобильных перевозок» (4—5 курс, 1—9 марта, студ. абон.). «Сдвижение горных пород и земной поверхности под влиянием горных разработок» (5 курс, 20—30 марта, студ. абон.). «Проектирование технологических процессов в машиностроении» (5 курс, 15—30 марта, чит. зал студ.). «Экономические проблемы окружающей среды в горной промышленности» (4—5 курс, 20—30 марта, абон. студ.).

В помощь профессорско-преподавательскому составу: «Проблемное обучение: теория и опыт» (15—30 марта, чит. зал. общ. наук).

О. БЕССЕРГЕНЕВА,
зав. сектором массовой работы.

НАШИ ИНТЕРВЬЮ

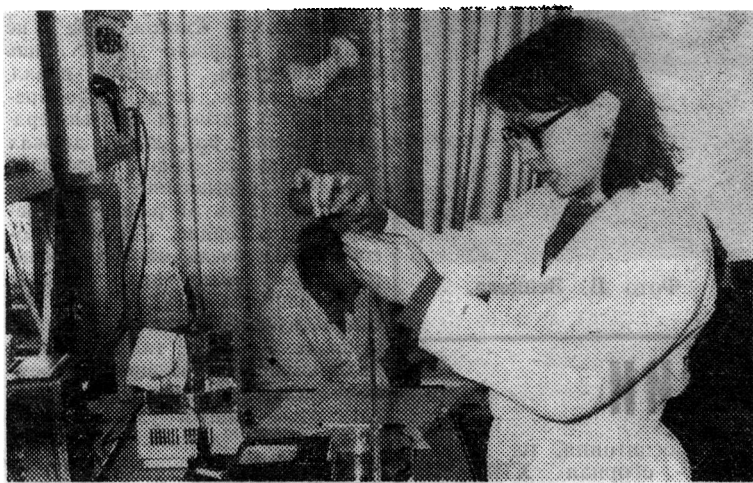


Новый комплект оборудования установлен в лаборатории физико-химических методов анализа (аудитория 5401). Неуклюжие деревянные столы заменены конструкциями из легкого металла.

— Теперь у студентов хорошие условия для занятий: и удобно, и красиво, — говорит ст. преподаватель кафедры технологии переработки пластмасс Н. М. Иголкинская.

Сейчас студенты группы ХО-812, которых вы видите на снимке, проходят раздел аналитической химии. Они уже получили навыки работы с посудой, с химреактивами.

Фото И. Чешкова.



ВЕЧНОЙ МОЛОДОСТИ И ЯРКОЙ ЛЮБВИ!

Как правило, праздники ждут, уже сейчас в магазинах непривычно много мужчин. И такой у них задумчивый вид, кажется, решают задачу со многими неизвестными. Оно и в самом деле так. Как угодить женщине, да еще в канун 8 Мар-

та? Дело, действительно, непростое.

Редакция же в канун праздника решила взять интервью. Конечно же, у мужчин. Что они думают о женщине, ее месте в обществе и что пожелают своей любимой половине.

Некоторых мужчин вопросы застали явно врасплох. Они смущенно что-то говорили, не находя нужных слов. Но это на первых порах. Итак, что сказали мужчины о вас, женщинах.

А. Герасимов, заместитель секретаря парткома:

— Женщины занимают самое главное место в нашем обществе. Без них не может быть жизни.

Желаю счастья им и любви.

Е. Нараев, заместитель секретаря комитета ВЛКСМ:

— Женщина самый главный человек на земле.

Счастья, здоровья, большой любви, хорошей учебы.

А. Пога, проректор по вечернему и заочному обучению:

— Роль женщины в нашем обществе трудно переоценить. Во всех отраслях производства, науки и техники они работают наравне с мужчинами и часто даже лучше. Большинство к работе относятся добросовестно, с большой ответственностью.

Желаем им творческих успе-

хов, большого счастья, вечной молодости и огромной любви.

А вот что сказали студенты группы МА-831 **Александр Пархоменко** и **Сергей Уханов**:

— Женщины — полноправные члены общества и трудятся наравне с мужчинами, нередко учатся мужской специальности. Моя сестра (А. П.), например, учится в МВТУ им Баумана по технической специальности. Нет отрасли, где бы не работали женщины.

Сибирского им здоровья.

А. Андреев, директор студенческого клуба:

— Женщина для меня — самая главная часть студенчества. Сейчас готовим конкурс «А ну-ка, девушки». Надеюсь, что они отлично с ним справятся. Трудностей предстоит немало: надо знать историю молодежных фестивалей, суметь приготовить национальное блюдо, показаться хорошей хозяйкой. А хорошая хозяйка должна уметь делать все для семьи. А потом сыграть миниатюру «Если бы я была ректором...».

А. Максименко, студент (ГР-811), (кстати, солист ансамбля) конечно, поддержал Андрея и вместе они пожелали студентам хорошо выступить на конкурсе и в этом году быть еще красивее, еще добрее.

С. ВАГИН.

ТВОРЧЕСТВО НАШИХ ЧИТАТЕЛЕЙ

Есть на химико-технологическом факультете человек, вроде ничем не отличающийся от других. Может быть, только тем, что окружающий мир видит несколько иначе. Глазами поэта. Зовут этого человека Елена Забегалина, она — студентка группы ХП-821.

Постоянным читателям нашей газеты хорошо знакомо это имя. Стихотворения, написанные Леней, привлекают своей искренностью, лиризмом, романтической окраской.

Накануне праздника мы поздравляем Лену, желаем ей новых творческих успехов и счастья.

А читателям предлагаем подборку стихов Елены Забегалиной.

РАДОСТЬ ЖИЗНИ

О если бы на жизнь взглянуть с улыбкой,
О если б в сердце горести храня,
Считать непоправимой ошибкой
Все зло, с каким столкнулась в мире я.
За холодом дождей и снегопадов,
За нежностью весеннего огня,
За тайной дрожью голосов и взглядов
Мир не заметил, как нашел меня.
И пусть, замороженная печалью,
Я не пою тех песен, что поют,
Но я пришла, обманутая далью,
Чтоб здесь найти надежду и приют.
Но я пришла,

хоть было мне так трудно
Найти ту дверь,
где ждут меня давно,
И зазвенело свежестью мне утро,
и солнца свет мне распахнул окно.
И пусть я не узнаю совершенства,
и мне наскучит ночи тишина,
Но я не променяю на блаженство
Ту радость, что теперь мне отдана.

☆☆☆

Я поднималась по ступеням,
И эхо вторило шагам,
Скользил последний луч осенний
По блеклым травам и цветам.
Я шла и слышала, как где-то
Проплакал журавлиный клин,
Неся задумчивое лето
И горький запах из долин.
Неверной памятью утрачен
Восторг прохладных вечеров,
И долг за прошлое уплачен
Осенним пламенем костров.
Пусть не на что мне опереться,
Но снова обещает ночь
Неуспокоенному сердцу
Прохладу нежности помочь.
И трепетно и незнакомо
Звучит неведомый напев,
Как будто сладкою истомой
И счастьем душою мне согрев.
Уводят ввысь меня ступени,
Во мне надежда умерла,
И я не преклоню колени,
Как, может быть, еще вчера...

МАТЕРИ

Снег темнеет на улице талый.
Начинает накрапывать с крыш.
Ты набегалась за день, устала.
И теперь у окошка стоишь.
Никого в твоей комнате нету,
А была здесь большая семья.
Друг за другом по белому свету

Разлетелись твои сыновья.
Мы себе выбирали маршруты,
Мы прощались под грохот колес.

Но ни разу в такие минуты
У тебя мы не видели слез.
И, умчавшись за дальние дали,

С головой зарываясь в дела,
Мы тебе написать забывали —
Ты вестей месяцами ждала.
Вот я снова тебя обнимаю.
Как я встрече сегодняшней рад.

Не писал. Забывал. Понимаю...
Ты прости меня. Я виноват.

Николай Старшинов.

В КАНУН ПРАЗДНИКА

Когда наступили эти торжественные, в общем-то будние, но все-таки чем-то отличные от других дни — дни, предшествующие Международному женскому дню 8 Марта, — снова засуетились мужчины. Группами и в одиночку, заговорщически перешептываясь в присутствии своих сотрудниц о том, как же отметить этот день на кафедре, в отделе, в цехе.

В коллективе кафедры аэрологии, охраны труда и природы работают десять женщин. Каждая из них — по-своему симпатичный человек, добросовестно выполняющий свои обязанности в учебной и научной работе. Наверное, так в любом коллективе: само присутствие женщины дисциплинирует его мужскую часть и создает благоприятный психологический климат.

Мне хочется особо сказать об одной из них. Это — старший преподаватель кафедры Мария Андреевна Карнаухова. 10 лет она работает у нас, а кажется, будто всю жизнь. Она настолько прочно вошла в коллектив, что без нее всем начинает чего-то не хватать.

Всегда внимательная, отзывчивая, добродетельная — буквально во всем, — эта хрупкая черноглазая женщина обладает удивительной работоспособностью. И если надо, никогда не считается со временем.

Нам хочется от всей души поздравить ее с днем рождения и пожелать ей, а также всем женщинам института, хорошего здоровья, вечной молодости, солнечных улыбок и вечного голубого неба.

Л. ШЕВЧЕНКО,
доцент кафедры.

УЛЫБНИТЕСЬ, МУЖЧИНЫ!

Уважаемые, дорогие и прекрасные наши женщины нашего же института (отдел кадров мне сообщил по секрету, что вас где-то добрая половина). Я, ваш Брем, долго думал о приветствии по случаю 8-го Марта. Не спал ночами, досыпал на работе, забросил все дела, голова трещала от дум, затрепал февральский план. Мозговые извилины то выпрямлялись, то завивались в кольца, серое вещество излучало флюиды всех диапазонов. К тому же боялся не переусердствовать. О женщинах в канун праздника говорить можно только хорошее. Мне сразу вспомнились слова Ж. Куртелина о том, что женщина никогда не замечает того, что для нее делают, зато она прекрасно видит то, что для нее не сделали.

На женщинах держится мир и наш институт тоже. Все они горят на работе (учеба — это тоже работа). Правда, я не видел пепла даже одной сгоревшей женщины.

Женщины способны на все, мужчины на все остальное. Вот дать им по молотку, тогда бы мы лучше оценили своих женщин. Кстати, моя жена сама забывает гвозди по хозяйству. Деятельность женщины надо измерять в люменах и канделах, а слово «инженер» писать с буквы «ы» («ынженер»), чтобы отличить женщину от мужчины. Женщины — цветы

нашей жизни. Особенно, когда они входят в состав местного комитета и часто делают работу председателя (мужчины), а ему оставляют самый тяжелый труд — подписывать что-нибудь.

Я полностью согласен с В. Г. Белинским, который сказал: «Поприще женщины — возбуждать в мужчине энергию души, пыл благородных страстей, поддерживать чувство долга и стремление к высокому и великому — вот ее назначение, и оно велико и священно».

Желаю вам, дорогие, женщины, большого счастья всем и каждой в отдельности. Улыбнитесь, мужчины, нашим женщинам и давайте подарим им вот эти теплые стихи (автора, правда, не помню).

Женщины не плачут от усталости, Даже если очень устают. Женщины от юности до старости

Жить тебе спокойно не дают. Всем на свете одарила женщина,

Повела, радея, за собой. И горят глаза ее, как жемчуги,

Ласкою, любовью, красотой. Может, профиль у нее не греческий,

И не соболиный взлет бровей. По земле шагает человечество, Вскормлено и выхожено ей!

Ваш Бремик.

СЕКРЕТЫ КРАСОТЫ

(не только для женщин)

Не много найдется сейчас молодых людей, которые не следили бы за собой. Это и понятно. Даже самая модная и красивая одежда не сможет украсить человека, если тот неряда. Нечистоплотность, как правило, вызывает негативное отношение к человеку.

Для того, чтобы дольше сохранить кожу упругой и эластичной, волосы густыми, немаловажно знать свойства косметических средств, соблюдать простейшие правила гигиены. Вот несколько советов.

Молодым девушкам и женщинам, прежде чем нанести на кожу питательные кремы, нужно не забывать очистить лицо лосьонами «Утро», «Огни Москвы», «Отурченный». Кремы наносите на 20—30 минут, а излишки промокните салфеткой. При сухой коже лица лучше пользоваться кремами «Аленушка», «Витаминный», Питательные кремы «Янтарь».

«Наташа», «Малахит» можно использовать всем девушкам.

Не беда, если у молодой хозяйки после стирки краснеет кожа рук. Ванночка из трав вернет ей мягкость (1 столовая ложка смеси подорожника, ромашки, мяты на 1 стакан кипятка. Настаивать 10 минут, после чего добавить ложку крахмала. Подержать кисти рук в настое 10 минут, затем смыть кипяченой водой и смазать жирным питательным кремом).

Молодому человеку можно посоветовать после бритья пользоваться лосьоном «Ратмир», настоями из трав. Если вы пользуетесь электробритвой, рекомендуем лосьон «Пингвин». Он дезинфицирует кожу при порезах.

Ежедневный душ необходим всем. Он не только освежает кожу, но и снимает нервное напряжение, усталость.

М. ЖУРАВЛЕВА,
врач городской косметической лечебницы.

ОБЩЕНИЕ: НАУКА ИЛИ ИСКУССТВО?

От того, как мы умеем общаться, разговаривать, слушать, понимать, оценивать собеседника и ситуацию, в которой протекает процесс общения, зависит наше психическое состояние, микроклимат в коллективе, где мы работаем и атмосфера в семье.

Общение — это наука или искусство? Это и наука, и искусство, поэтому культуре общения нужно учиться независимо от возраста и получать от общения удовлетворение.

Неумение общаться приводит к конфликтам, к отчуждению, к духовному одиночеству, к огорчениям и страданиям. Поэтому знание законов общения необходимо каждому.

В нашем институте при научно-методическом отделе организуется группа общения. Проводить обучение в этой группе со-

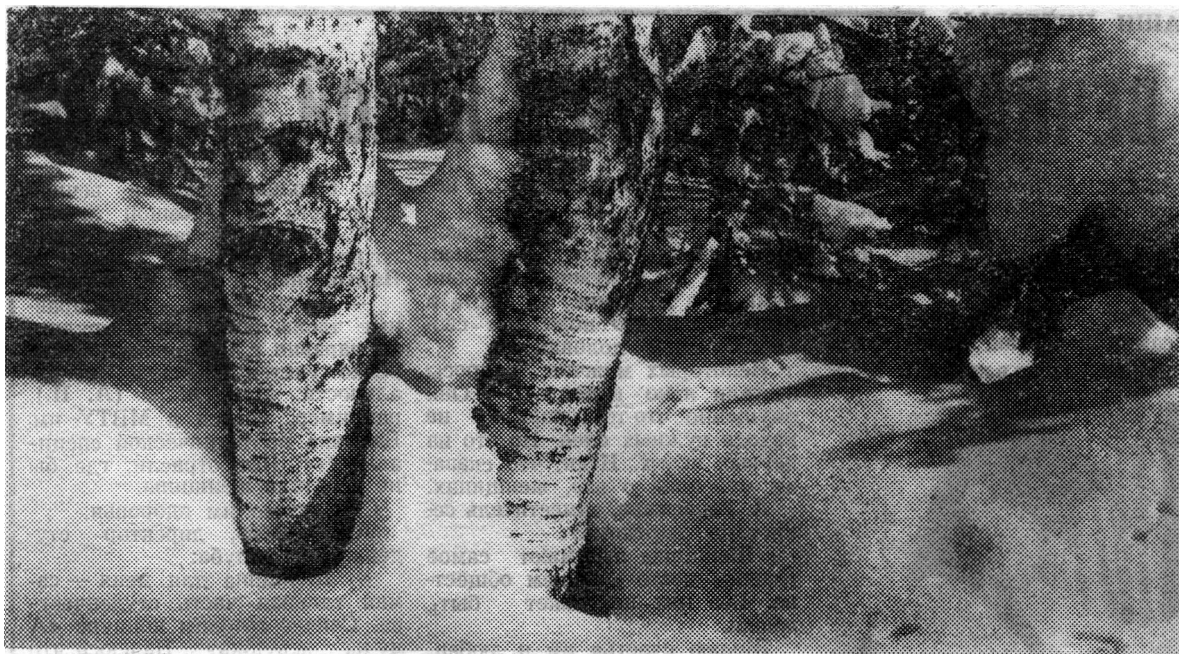
циально-психологического тренинга будет психолог Баронская Елена Исаковна.

Приглашаем в группу общения всех преподавателей: и тех, кому кажется, что он умеет общаться, и тех, кто пришел к выводу о своей некоммуникабельности, заинтересован в коррекции своего поведения.

На практических занятиях будут решаться такие проблемы, как правильный выбор ситуативного поведения при общении, нахождение общего языка между педагогом и студентом, между родителями и детьми; устранение и смягчение конфликтных ситуаций и ряд других вопросов.

Желающих заниматься в группе общения просим обращаться в научно-методический кабинет (ауд. 1215).

А. СУХИХ



Зимние мотивы.

Фото В. Зенкова.

ПРАЗДНИК ЛЫЖНИ РОССИИ

17 февраля торжественным парадом участников, который приветствовал ректор института профессор М. С. Сафохин, начался праздник Лыжи России в КузПИ. Забег за забегом под звуки музыки уходили студенты и сотрудники института на пяти- и трехкилометровые трассы соревнований. Несмотря на морозную погоду, в соревнованиях приняло участие около трехсот любителей лыжного спорта. Наиболее активными и многочисленными были команды ШСФ, ХТФ, 1Ф. Приняли участие в организации праздника студентов декан ШСФ А. Д. Трубчанинов, зам. декана ХТФ В. Л. Прохорович, зам. декана ИЭФ В. Б. Кузнецов. Лучший результат дня на дистанции 5 км показал студент-первокурсник горного факультета В. Щетинин, его результат 15 мин 10 сек. У девушек была первой Т. Данилевич со строительного факультета. Студентам, показавшим лучший результат по факультету, были вручены призы и грамоты. За активное участие в со-

ревнованиях были отмечены семья декана горного факультета В. Н. Михайлова, старейший работник мехмастерских, ветеран труда, большой любитель лыж Ф. Л. Гребеньков.

Во второй половине дня Всероссийский день лыжника продолжался стартами традиционной спартакиады преподавателей и сотрудников на первенство КузПИ.

Все судьи, обслуживающие соревнования студентов (это преподаватели кафедры физического воспитания), встали на лыжи. Свыше 60 мужчин и 30 женщин защищали честь факультетов и кафедр. У мужчин на пятикилометровой дистанции не было равных мастеру спорта СССР по лыжным гонкам, старшему преподавателю кафедры физвоспитания А. А. Межонному. Он показал абсолютно лучший результат дня 14 мин. 32 сек. У женщин первенствовала лаборант кафедры физвоспитания С. Белобородова, у нее первый спортивный разряд.

В командной борьбе первыми стали преподаватели кафедр

физвоспитания, на первом месте — сборная ХТФ, на третьем — ММФ. Хорошие результаты показали доцент кафедры горных машин и комплексов Ю. М. Леконцев (21 мин. 14 сек.; 8 место), зав. кафедрой истории КПСС кандидат исторических наук Г. Т. Девяткин (21 мин. 26 сек.; 9 место), В. И. Масорский, доцент кафедры электрификации горных предприятий (21 мин. 56 сек.; 10 место).

Студенты, преподаватели и сотрудники! Все, кому необходимо движение на свежем, уже весеннем воздухе, кому дорого здоровье! Все вы приглашаетесь на лыжную базу пионерского лагеря «Бор». Проезд автобусами 55, 58 от главного корпуса института или трамвая № 4 до остановки «Художественное училище». Здесь вы можете просто покатайтесь на лыжах, получить заряд бодрости.

В. БОРИСОВ,
главный судья соревнований.

МИНУВШЕЕ, НЕ ЗАБЫТОЕ

◆ НАВСТРЕЧУ 40-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ

Помнить прошлое, знать его — это нравственный долг каждого человека. В благодарной памяти человечества никогда не забудется тот лучезарный майский день сорок пятого года, когда артиллерийские залпы праздничного салюта возвестили о долгожданной победе. Эта дата священна для нас, как священна и память людская о войне. Память об этой войне священна потому, что нет человека, судьба которого не была бы потревожена. Ни один дом в нашей стране не обошел горе потерь и лишений. Но мы выстояли, мы победили и расчистили дорогу для борьбы за социальное и национальное освобождение многих миллионов трудящихся других стран. Победа нашего народа одержана во имя мира и жизни на земле. Мы помним об этом. Не забудем.

Этой памяти посвящена выставка-просмотр книг в читальном зале научных работников КузПИ. Выставка открывается материалами о начале Великой Отечественной войны. Среди них статья Г. Кегеля «Так готовилось 22 июня 1941 года» (Огонек, 1984, № 29), представляющая собой фрагменты из книги «В бурях нашего века», А. Шумского «Первый день войны» (Культура и жизнь, 1984, № 5).

В постановлении «О 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов» говорится: «Коммунистическая партия была подлинно сражающейся партией, коммунисты находились на самых трудных и решающих участках борьбы с врагом. Личным примером, страстным пар-

тийным словом они вдохновляли людей к Победе». Деятельности партии периода Отечественной войны посвящен раздел «КПСС — вдохновитель и организатор победы».

В самом большом разделе «Военные действия на фронтах» представлена литература, повествующая о главных событиях военных лет: провале гитлеровского плана «молниеносной войны», обороне городов-героев, битвах за Москву, Сталинград, о Курской дуге, форсировании Днепра и полном освобождении Родины. Представляет интерес сборник «Победа под Москвой» (М., 1982), публикующий материалы военно-научной конференции, посвященной 40-летию разгрома немецко-фашистских войск под Москвой, выступления советских военачальников об основных этапах битвы под Москвой, ратном мастерстве. О мужестве и героизме тех, кто в тяжелые дни и ночи отстоял славный город на Волге, рассказывает книга «Двести огненных дней» (М., 1968). Закрывая последнюю страницу книги, мы не расстаемся с ее героями, памятными событиями. Эти события и люди принадлежат не только истории, они служат и современности.

Тем, кто не щадил жизни своей ради спасения Родины, посвящен раздел «Герои сражений». Среди большого числа публикаций на эту тему книги Глагова И. И. «Генерал Антонов» (М., 1978), Вакурова И., Андреева Г. «Генерал Карпинос» (М., 1969), Горбунова М. «Солдат-полководец» (О маршале Советского Союза Р. Я. Мали-

новском), Бычевского Б. В. «Командующий фронтом» (О генерал-лейтенанте артиллерии Л. А. Говорове), статья профессора Н. Яковлева «Жуков» (Новое время, 1985, № 7).

Говоря о ратных подвигах, невозможно не сказать о самоотверженном труде советских людей в тылу. «Подвиг тыла» (М., 1970) — так называется предлагаемый вашему вниманию сборник, который дает возможность почувствовать, чем жил в то время советский тыл, что дали Родине рабочие, крестьяне, интеллигенция.

Основное содержание заключительного раздела «КПСС в авангарде борьбы народов за мир» с исчерпывающей полнотой выражено в постановлении «О 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов»: «Победа в Великой Отечественной войне была одержана советским народом во имя мира и жизни на земле. Можно ли остановить безумную гонку вооружений? Как отвести угрозу ядерной войны и сохранить мир на планете? — эти тревожные вопросы звучат и в выступлении А. А. Громыко на XXXVII сессии Генеральной Ассамблеи, и в сборнике «Разоружение — веление времени» (М., 1983), и в книге Н. Новикова «Пульс планеты» (М., 1983).

Кроме книг и статей, на выставке представлены диаграммы, карты-схемы боевых сражений, иллюстрации.

Приглашаем вас посетить выставку (ауд. 1209).

Н. КУЗИЧЕВА,
зав. сектором библиотеки.

«СЕРДЦЕ В НАШИХ РУКАХ»

Говоря о значении движения для здоровья человека, наверное, невозможно привести более убедительного примера, чем этот.

Передо мной статья из газеты «Советский спорт» за 1966 г. «Сердце в наших руках». Написал ее Н. М. Амосов. Еще не академик, а просто хирург. Лишь став хирургом, Амосов понял, как это важно, когда сердце тренированное: «Видел разные сердца и всякий раз, когда держал в своих руках сердце, способное перенести повышенные нагрузки, готов был петь от радости». Тренированное сердце, считает Амосов, может очень многое. Тренированное сердце — это прежде всего широкие сосуды. Даже при спазматических сжатиях (в результате болезней, тяжелого труда, повышенных эмоций) в сосудах остается животворный просвет. Этим благом узкие сосуды не владеют.

Вот мнение человека, который воочию убедился в возможностях слабого и сильного сердца. Можно представить себе, как сокращается в его руках это мышечное чудо природы, оказавшись в экстремальных условиях. Одно, не привыкшее к нагрузке, бьется часто-часто, не справляясь с возросшим запросом организма. Готовое выпрыгнуть из себя, оно вот-вот откажет, дойдя до предела... Второе, мощное, может увеличить свою работоспособность в несколько раз, и здесь оно сокращается уверенно и сильно.

Сам Амосов крепким здоровьем не отличался. Напряженные предвоенные годы (закончил сразу два института) и тысячи операций во время войны привели к болезням — аритмия сердца и спондилез, профессиональное заболевание хирургов.

«Начал искать лекарства, — рассказывает Амосов, — и нашел. Физкультура! Она возвратила мне все — сердце, гибкость, выносливость! И главное — работоспособность... И так, я за физкультуру голосую обеими руками... И поскольку такой метод может быть использован каждым, я и утверждаю — сердце в наших руках. Только от нас самих зависит, как долго оно будет жить, как долго будет нам служить. Берегите его! Но не лежанием. А разумными нагрузками. Какими? Тут я жду ответа от специалистов». Он не только ждет ответа, но и сам ищет его. А как влияют на здоровье, кроме движения, другие факторы: питание, закаливание? Что еще?

Результатом этих поисков явилась книга «Раздумья о здоровье». Рекомендую ее прочесть. Она научит, как сохранять и укреплять свое здоровье, научит поддерживать высокую работоспособность на протяжении всех лет обучения.

Вот главные идеи этой книги. Технический и социальный прогресс вошел в противоречие с биологией человека. В результате — переизбыток, физическая детренированность, чрезмерное напряжение психики. Все это факторы риска, с которыми должен бороться каждый.

В современных условиях для поддержания здоровья нужны нагрузки и ограничения. Без них от природы крепким и спокойным хватает ресурсов лет до сорока, беспокойным и некрепким — меньше.

Пока вы молоды, вернуть здоровье можно с меньшими усилиями. Для здоровья одинаково необходимы четыре условия: физические нагрузки, ограничения в питании, закалка, время и умение отдыхать.

«Природа милостлива, — говорит Амосов, — достаточно 20—30 минут физкультуры в день, но такой, чтобы задохнуться, вспотеть и чтобы пульс участился вдвое. Если это время удвоить, то будет вообще отлично».

Свой тренировочный курс на

позвопочник Амосов начал со ста движений. Потом добавил другие движения, бросил ездить на машине, стал всюду ходить пешком. Сначала исчезли перебои в сердце, а когда дошел до тысячи движений, перестала болеть спина.

В 1983 году в статье «Учись не стареть» он напишет:

«Двадцать лет режима нагрузок и ограничений дали мне многое. Например, содержание в крови холестерина на уровне тридцатилетнего возраста (это у 73-летнего! А. Т.). Так же — с кровяным давлением, так же — с содержанием сахара».

Статья подписана: Н. Амосов, академик АН УССР, лауреат Ленинской премии. Этого он сумел достичь, преодолев свои болезни.

Вот, студенты, пример, достойный подражания. Ваше здоровье — в ваших руках.

В 20 лет укрепить и сохранить его на долгие годы куда легче, чем в 40-50. Человек, в отличие от животного, может планировать свое развитие, управлять своим здоровьем. Давайте прикинем на себя амосовские нормы движения. Выполняем ли мы их?

Думаю, что выполняют только те, кто занимается в спортивных секциях. Все остальные подвержены детренированности сердечно-сосудистой и дыхательной систем. На занятиях физвоспитания вы получаете каждый раз только суточную норму движения. Для здоровья этого недостаточно. И вне занятий, в остальные дни недели нужно находить возможность поупражнять сердце и легкие.

Нагрузки надо наращивать постепенно. По мере тренированности диапазон показателей сердца будет увеличиваться: в покое пульс станет реже, а при максимальной работе оно сможет развить большую частоту. Счет пульса необходимо усвоить. Если у мужчины он в покое реже 50 — отлично, 65 — хорошо, 65-75 — посредственно, выше 75 — плохо. У женщин, и юнойшей примерно на 5 ударов чаще.

Амосовская норма движения — это увеличение двигательной активности, как по времени, так и по интенсивности. Из приведенной в книге таблицы видно, что суточную норму движения можно выполнить и с помощью небыстрой ходьбы, при которой пульс увеличивается всего до 90 ударов. Но для этого потребуются 90 минут непрерывной работы. Такую роскошь может позволить себе разве что пенсионер. А можно и за 10 минут. Но пульс при этом должен быть 140, это уже бег. На такое пока не способно наше детренированное сердце.

Студентам основной медицинской группы в данный момент, после сессии, можно рекомендовать 20 минут ежедневных занятий на пульсе 120. Или 40 минут — на пульсе 110.

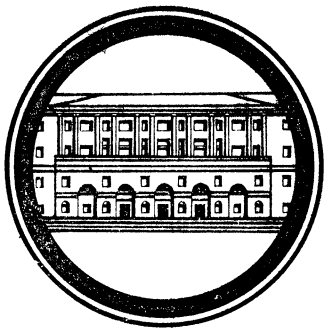
Виды физических упражнений — ходьба, бег, бег на лыжах, плавание, велосипед, а также спортивные игры. Задача — постепенно, в течение 1-1,5 месяцев, увеличивая интенсивность выполнения упражнений, подготовить сердце к выполнению работы на пульсе 140 ударов в минуту.

Тогда в апреле и мае на поддержание достигнутой формы вам потребуется лишь по 10 минут интенсивной мышечной работы в день. Это уже посылная плата за здоровье, за работоспособность...

А пока с каждой неделей ходить, бегать, двигаться надо чуть быстрее, чуть дольше.

А. ТРИФОНОВ,
ст. преподаватель
кафедры физвоспитания.

Редактор
С. Е. ВАГИН.



ЗАЩИТНИКИ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, КОМИТЕТОВ ПРОФСОЮЗА
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

Газета издается с 13 сентября 1957 г. ♦ ВТОРНИК, 12 марта 1985 года. ♦ № 11 (1048). ♦ Цена 2 коп.



От Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза, Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР

Центральный Комитет Коммунистической партии Советского Союза, Президиум Верховного Совета СССР и Совет Министров СССР с глубокой скорбью извещают партию и весь советский народ, что 10 марта 1985 года в 19 час. 20 мин. после тяжелой болезни скончался Генеральный секретарь Центрального Комитета КПСС, Председатель Президи-

ума Верховного Совета СССР Константин Устинович ЧЕРНЕНКО.

Имя Константина Устиновича Черненко — выдающегося деятеля Коммунистической партии и Советского государства, стойкого борца за идеалы коммунизма, за мир — навсегда сохранится в сердцах советских людей, всего прогрессивного человечества.

ИНТЕРЕСНОЕ ЗАНЯТИЕ

Первого марта на факультете общественных профессий состоялось очередное занятие школы политинформатора. С сообщением об итогах выборов в Верховные Советы союзных республик и местные Советы народных депутатов, состоявшихся 24 февраля 1985 года, выступил старший преподаватель кафедры истории КПСС Игорь Михайлович Черноброд. Он рассказал слушателям о том, как проходили выборы в нашей стране, явившиеся ярким проявлением демократии советского общества.

Выступившая затем студентка 2-го курса химико-технологического факультета Елена Чайко, избранная депутатом Центрального районного Совета, рассказала о своих депутатских обязанностях.

На занятии школы политинформатора слушателям были рекомендованы следующие темы для выступлений в группах:

Итоги выборов в Верховные Советы союзных республик и местные Советы народных депутатов.

О конференции по разоружению, которая начнет свою работу 12 марта в Женеве.

Празднование в Советском Союзе Международного женского дня.

В. ДОБРОВОЛЬСКИЙ,
преподаватель кафедры истории КПСС.

На снимке: На занятиях ФОНА.

Фото П. Гридина,
руководителя отделения фотожурналистики ФОНА.



НАСТОЙЧИВЕЕ УСТРАНЯТЬ НЕДОСТАТКИ

Во втором полугодии 1984 года группы народного контроля горного факультета, как и в первом полугодии, работали в соответствии с планом, а также руководствовались указаниями товарища Константина Устиновича Черненко, высказанными им на Всесоюзном совещании народных контролеров в октябре 1984 г.

В течение этого периода был проведен ряд проверок, которые направлены на вскрытие и устранение имеющихся недостатков в жизни коллектива факультета. Следует отметить, что руководители большинства кафедр к проверкам относятся с должным пониманием и правильно реагируют на замечания, стараются в дальнейшем не допускать повторения уже имевших место ошибок.

И тем не менее, иногда отмеченные недостатки устраняются очень медленно, а иногда повторяются вновь.

Например, в ходе проверки на кафедре геологии эффективности использования в учебном процессе средств обучения было выявлено, что кафедра не в полной мере обеспечена лупами, горными компасами, разновесами, микроскопами. По этому вопросу проректору по учебной работе В. В. Курехину было сделано соответствующее представление. В. В. Курехин отнесся с пониманием к нуждам кафедры и на заявках наложил резолюцию, разрешающую приобрести необходимые приборы. Заведующий кафедрой геологии Р. Г. Коломин поручил приобретение приборов старшему лаборанту кафедры В. Д. Гонтовской, а та, натолкнувшись на некоторые трудности с приобретением, не довела дело до положительного конца. Таким образом, возможность приобретения приборов была упущена. В значительной мере это явилось следствием бесконтрольности и со стороны Р. Г. Коломина.

Заслуживает внимания и такой факт. Ежегодно кафедры факультета заказывают для приобретения большое количество учебной литературы. Достаточно сказать, что на конец прошлого года кафедры располагали 16882 экземплярами основной и дополнительной лите-

ратуры 188 комплектований. На все это, естественно, расходуются значительные средства. А вот используется литература не всегда в нужном объеме. Так, например, использование учебной и дополнительной литературы в целом по факультету составляет всего 44 проц. Это значит, что больше половины всех экземпляров учебников простаивает на полках и ими никто не пользуется.

Особенно неблагоприятно обстоит дело с использованием литературы на кафедрах аэрологии, охраны труда и природы, где процент использования всего 31,9, подземной разработки месторождений полезных ископаемых, где этот процент равен 35, на кафедре открытых работ — 39,1 проц. Это свидетельствует о том, что кафедры заказывают литературу без учета потребности в ней, а при ее получении не проводят необходимой работы среди студентов о ее использовании. Издавая свои учебные пособия, не всегда учитывают потребность в них, поэтому в ряде случаев из тиража в несколько тысяч экземпляров используется несколько штук.

Не следят кафедры должным образом и за качеством своего книжного фонда, вследствие чего устаревшая литература издается прошлых лет, подлежащая списанию, лежит и не используется. Заведующие кафедрами профессор П. В. Егоров, доцент А. С. Ташкинов, профессор В. А. Колмаков должны самым серьезным образом обратить на это внимание.

Плохо исполняется кафедрами указание ректората о замене плохих досок в аудиториях. Правда, институт в последнее время получил некоторое количество досок заводского изготовления. Некоторые кафедры: разработки месторождений полезных ископаемых подземным (профессор П. В. Егоров) и открытым способом (доцент А. С. Ташкинов) и другие — в закрепленных за ними аудиториях заменили плохие доски, а есть кафедры, которые к выполнению этого указания ректората отнеслись формально, и поэтому плохие доски как висели в аудиториях, так и продолжают висеть. Это касается кафедр

физики и маркшейдерского дела.

Очень медленно подготавливает замену досок кафедра общей электротехники (зав. кафедрой профессор Б. А. Солнцев) в аудиториях №№ 113, 118.

Необходимо остановиться на подготовке главного корпуса к зиме 1984—1985 г. Все мы были свидетелями того, что к началу учебного года корпус к зиме еще не был готов. В нем полным ходом шел ремонт отопления, окон, дверей.

Ремонт отопления был закончен с наступлением холодов, и длительное время преподавателям, студентам и сотрудникам пришлось заниматься одетыми. Нужно сказать, что еще и до сих пор не все сделано: не везде покрашены трубы и батареи, в некоторых местах с потолка висят необрезанные трубы старой отопительной разводки, а некоторые батареи холодные.

Внушает серьезную тревогу крыша здания. Еще не наступила весна, а уже на лестничных клетках, в некоторых местах коридоров с потолка течет вода. А ведь их красят, на что уходит значительные средства. Видимо, это объясняется отсутствием должного контроля за качеством работы со стороны технического руководства хозяйственной части, т. к. крышу недавно ремонтировали.

Несмотря на ряд значительных недостатков в работе хозяйственной части, следует отметить большую работу, проведенную ею в связи с подготовкой корпуса к зиме. Имеющиеся недостатки и недостатки следует отнести в первую очередь к запущенности здания и его отопительной системы в течение прошлых лет. Хозяйство нужно продолжать работу по наведению порядка в большом хозяйстве института с тем, чтобы к следующему учебному году не допускать никаких ошибок, имевших место в 1984 г.

Вступив в новый, 1985 г., группа народного контроля горного факультета приложит свои усилия к тому, чтобы еще более активно вести борьбу с недостатками на факультете.

Б. РУДНЕВ,
председатель группы народного контроля горного факультета.

В ПАРТКОМЕ

Шестого марта состоялось очередное заседание партийного комитета института. Одним из основных вопросов, рассматриваемых здесь, был вопрос о проведении отчетно-выборной кампании в партийных организациях института, которая должна пройти в марте-апреле. По этому вопросу выступил секретарь партийного комитета В. Ф. Карманов. Он же познакомил с итогами выборов в Верховный Совет РСФСР и местные Советы народных депутатов.

А ДЕВУШКИ — НЕ ХУЖЕ!

В газете уже рассказывалось о конкурсе «А ну-ка, парни!», который собрал большое число болельщиков. Сильная половина человечества показала удал и смекалку, умение повеселиться и найти выход из любого положения.

«А мы что — хуже?» — решили девушки и провели свой конкурс. Посвящался он XII Всемирному фестивалю молодежи и студентов, что придавало ему особую окраску. Но при всем этом участницам конкурса «А ну-ка, девушки!» предстояло продемонстрировать свои чисто женские качества: умение быть интересной (конкурсы танцев, гидов) и расторопной («утренняя полоса прелестей»), умение готовить оригинальные блюда (национальные кухни) и не отставать от моды (модели XII фестиваля).

С первых же конкурсов захватили лидерство горный факультет, который представляла Ольга Носова, и химико-технологический — Александра Жестоква, Вера Иванова, не совсем удачно выступившая в первом конкурсе, проявившая завидное упорство — да и как иначе, ее активно поддерживали болельщики с экономическо-

го.

Поддержка — она много значила и для горячков. Даже мужчины включились в конкурс, помогая Оле Носовой представлять факультет, и это помогло победить.

Итак, победителями стали горячки, второе место сумел завоевать инженерно-экономический. Достойным их соперником был химико-технологический факультет — третье место. Участники конкурса получили вполне заслуженные призы.

Л. ТРОПИНИНА.

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ опыт теоретического семинара профессорско-преподавательского состава химико-технологического факультета накапливался годами. Можно даже сказать, что созданы определенные положительные традиции.

Прежде всего на каждом занятии мы обращаемся к теоретическому наследию В. И. Ленина — его работам, письмам. Ленин выступает здесь и как учитель, и как участник наших дел.

При подготовке докладов, сообщений к занятиям семинара и попыток нет переложить бремя забот лишь на молодых, начинающих преподавателей. Здесь нам удастся сочетать знания, опыт ведущих преподавателей факультета с вовлечением в активную работу тех, кто делает первые шаги. Ежегодно с докладами, сообщениями выступают заведующие кафедрами профессора Г. С. Сердаков, В. Г. Фрейдин, доценты, старшие преподаватели, преподаватели Л. Ф. Туголукова, П. А. Герасимов, Ю. Н. Тюрин, Н. Г. Малюта, Г. С. Михайлов, Н. А. Тарбеева, С. И. Брызгина, Е. А. Баканов, Н. П. Лесникова, декан факультета С. Д. Евменов, зам. декана В. А. Прохорович.

Обязательным на каждом занятии является обращение к вопросам развития факультета, кафедр, совершенствования всех форм работы со студентами. В ходе обсуждения происходит обмен опытом, рождаются интересные предложения.

Много внимания мы уделяем изучению вопросов международной и внутренней политики Коммунистической партии, приглашаем для выступлений на занятиях семинара специалистов в различных областях знаний. Профессор Кемеровского государственного университета А. И. Мартынов делился впечатлениями о поездке в США, секретарь парткома университета В. В. Желтов — о пребывании во Франции, наш преподаватель И. Н. Соболева — о поездке в Англию. Зав. кафедрой научного коммунизма



ТЕМА СЕМИНАРА: «СОЦИАЛИЗМ И НАУКА»

доцент М. А. Сергеев осветил проблемы современного атеизма, доцент Ю. А. Фридман рассказал о развитии советской экономики.

В этом году слушатели семинара изучают проблему «Социализм и наука». Научным консультантом семинара является Г. С. Сердаков. Первые же занятия вызвали заинтересованность слушателей. С интересными докладами, сообщениями выступили профессор В. Г. Фрейдин, Г. С. Сердаков, доценты Н. К. Целым, Н. Г. Малюта, В. В. Выхованец, ст. преподаватели В. З. Фридман и Е. А. Кошелев. На каждом занятии обсуждаются и вопросы, связанные с опытом работы кафедр по развитию научных исследований, созданию нужного микроклимата, вовлечению студентов в научную работу.

Работа семинара всегда находится под контролем партбюро факультета, его секретаря. И хочется высказать слова признательности нашему бессменному старосте Альбине Ивановне

Губаревой. Оповещение слушателей, работа с докладчиками, подготовка аудитории — все А. И. Губарева делает четко, организованно, с переживанием за то, чтобы очередное занятие прошло без сбоев, на хорошем уровне. Нужно сказать, у нас пока нет проблемы явки на занятия семинара. Более того, нередко присутствуют товарищи, которые не значатся в списках, но пришли из интереса — «послушать».

Но достигнутое не следует преувеличивать, к нему мы относимся критически. Нам пока не все удается. Иные доклады, сообщения оказываются неудачными, в чем повинны и их авторы, да и я, пропагандист. Не добились мы и того, чтобы к занятиям готовились все слушатели — пока готовятся лишь докладчики. Но, думается, эти вопросы должны решать в общештатском масштабе.

Более 10 лет руковожу я семинаром на химико-технологическом факультете и испытываю одновременно чувство гор-

В СИСТЕМЕ идейно-политической учебы большая роль отводится теоретическим семинарам, которые позволяют охватить учебной основной массой преподавателей, сотрудников на всех факультетах института.

В прошлом году читатели познакомились с опытом работы теоретического семинара механико-машиностроительного факультета. В начале этого года в газете была показана работа семинара строительного факультета.

Продолжая обмен опытом работы теоретических семинаров, редакция предоставляет слово химико-технологическому факультету.



дости и ответственности за данное партийное поручение.

И. ЧЕРНОБОД,
старший преподаватель кафедры истории КПСС, руководитель семинара.

ЧТО НАМ ДАЕТ УЧЕБА

Прежде всего — идейную убежденность, идейную закалку, углубляет знания, столь необходимые в жизни. Помогает воплощать знания и убеждения в конкретные дела в воспитании будущих руководителей производства.

При чтении лекций, проведении семинарских и лабораторных занятий мы стремимся довести до студентов достижения науки, техники, прогрессивные методы руководства промышленностью — все то, что составляет основу научно-технической революции. А поэтому очень важно философское, методическое осмысление успехов и достижений НТР с позиций марксизма-ленинизма.

В этом деле нам незаменимую помощь оказывает семинар. Занятия семинара всегда посвящены актуальным темам. Руководитель хорошо знает коллектив факультета, характер решаемых им задач, работает творчески, благодаря чему любая тема семинара задает за живое всех. Тем более что теоретические положения связываются с конкретными делами и задачами коллектива факультета.

Н. ТАРБЕЕВА,
доцент кафедры общей и неорганической химии.

ИНТЕРЕСНО, АКТУАЛЬНО

Как любому преподавателю факультета, мне пришлось участвовать в работе методологического семинара. Честно говоря, боялся, что придется встретиться (как это нередко бывает) с формальным выполнением функций как присутствующих, так и ответственных за проведение. Но к моей большой радости, этого не случилось.

А началось все с того, что мне на первом же своем занятии пришлось выступить с докладом, т. е. самым активным образом включиться в работу семинара. С удовольствием послушал сообщения других слушателей, они понравились и по глубине проработки материала, и по изложению. Семинар работает в хорошем темпе со строгим регламентированием самих докладов и занятия в целом.

Считаю, что тематика семинара очень интересна и актуальна. Но вот на втором занятии доклады мне показались менее проработанными. Следует отметить недостаточную активность аудитории — только вопросы. Никаких выступлений и дополнений. Может, рано делать выводы. Два занятия слишком мало для этого. А хотелось бы надеяться на большее.

В заключение хочу отметить очень четкую работу И. М. Чернобода, который всегда готов к ответу на любой вопрос по рассматриваемой тематике. Он ведет занятия так, что аудитория не спит и не скучает, а докладчики излагают суть вопроса и выдерживают регламент.

Считаю, очень удачно подобрана кандидатура научного консультанта. Профессор Г. С. Сердаков успешно выполняет возложенные на него обязанности.

В. ВЫХОВАНЕЦ,
доцент.

НА СНИМКАХ:

Можно прийти на занятия просто посидеть, послушать. Но на химико-технологическом такое пассивное восприятие не приветствуется. Каждый слушатель — активный участник семинара;

Выступает с докладом Николай Карлович Целым, доцент, Лауреат Государственной премии СССР.

ВАШЕ МНЕНИЕ, СЛУШАТЕЛИ?

Самым характерным для теоретического семинара на химико-технологическом факультете является, пожалуй, то, что занятия обычно проходят при высокой активности слушателей, пропуски очень редки.

Чем это объяснить? Нужно, во-первых, отдать должное руководителю семинара И. М. Чернободу, а также партийному бюро, партгруппам, которые проводят большую разъяснительную работу о роли политучебы как важнейшем средстве идеологического воспитания. Во-вторых, мы большое внимание уделяем программе, совершенствуем ее с учетом мнения самих слушателей, ищем новые формы работы. Показать это наглядно можно, сравнивая результаты учебы прошлого года с тем, что мы имеем сегодня.

В 1983—1984 учебном году занятия теоретического семинара проходили по теме «В. И. Ленин, КПСС о строительстве социализма и коммунизма». Это давало, главным образом, политические знания. Обязательным элементом занятий было изучение материалов текущих Пленумов ЦК КПСС. Обращались к первоисточникам — работам В. И. Ленина «Доклад о субботниках на Московской общегородской конференции РКП(б) 20 декабря 1919 г.», «Об единственном хозяйственном плане», «О значении золота теперь и после полной победы социализма» и другим.

Эти знания послужили основой для докладов и сообщений. Параллельно было подготовлено немало выступлений на актуальные темы современной жизни, например, Н. К.

Целым «Совершенствование развитого социализма — стратегическая задача Коммунистической партии, советского народа», Н. Н. Изотов «Актуальные вопросы совершенствования деятельности Советов», Г. С. Михайлов «Роль реформы школы в совершенствовании обучения, воспитания молодежи».

Отвечая на вопросы анкеты, которая была предложена на последнем занятии: «Ваше мнение о работе семинара?», «Пожелания на новый учебный год?» — слушатели в целом высоко оценили работу семинара.

Б. Г. Фрейдин: «Семинар 1983—1984 г. был полезен. Тематика содействовала лучшему пониманию, осмыслению явлений современной жизни».

П. А. Герасимов: «Семинар проходил интересно и достаточно активно».

К. Н. Ган: «Докладчики в основном на достаточно высоком уровне излагали материал по заданной теме».

М. М. Клименко: «Семинар проходил довольно плодотворно с точки зрения повышения политического образования».

Н. П. Лесникова: «Интересные, актуальные вопросы, рассматриваемые на семинаре, а также непосредственное участие всех слушателей, позволяет оценить семинар высокой положительной оценкой».

Но в то же время были высказаны и критические замечания. В. А. Журавлев: «В целом семинар заслуживает хорошей оценки, но не всегда занятия проходят в равной степени удачно. И это зависит, во-первых, от актуальности темы, от того, насколько она

трогает наши сердца и, во-вторых, от добросовестности докладчиков, от их лекторского мастерства. Хуже воспринимаются темы чисто теоретические, не имеющие прямого отношения к сугубо жизненным вопросам. В этом случае занятия проходили хуже, не было интересных реплик, споров, обсуждений (не запланированных!»).

Мы согласны с мнением В. А. Журавлева. Приняли во внимание и ответы на второй вопрос анкеты, где слушатели высказывают нам следующие пожелания: «Чаще переплетать теоретические моменты с нашей жизнью», «сохранять и впредь деловую, доброжелательную обстановку», «больше уделять внимания освещению современных западных течений в философии, идеологии, их критической оценке», «больше приглашать на занятия теоретического семинара докладчиков с других кафедр, институтов, организаций города с сообщениями на актуальные темы».

С учетом этих пожеланий была составлена программа на новый учебный 1984—1985 год.

О тематической направленности семинара говорит его название: «Социализм и наука». Параллельно с политическими вопросами стали рассматриваться научные проблемы, близкие тем, что изучаются и исследуются на факультете.

Вот как выглядело одно из занятий по новой тематике, состоявшееся 22 ноября.

С докладом «К. Маркс, Ф. Энгельс, В. И. Ленин, КПСС о социальной роли нау-

ки» выступил В. В. Выхованец. Доклад был построен интересно, логично, приближен к тематике семинара. Его дополнили сообщения «Пути усиления влияния науки на решение социально-экономических задач развития социализма» — такова тема выступления В. А. Прохоровича, Е. А. Кошелев подготовил сообщение по работе В. И. Ленина «Одна из великих побед техники», Г. С. Сердаков, задача которого была обобщить опыт своей кафедры процессов, машин и аппаратов химических производств в развитии научных исследований, интересно рассказал о связи кафедры с Сибирским отделением АН СССР и о продолжительном сотрудничестве с институтом теплотехники.

Много внимания мы уделяем и организационной стороне работы, что тоже активизирует слушателей. За каждое занятие отвечает одна из кафедр, сотрудники и преподаватели которой делают доклады. Намечаем тему, обсуждаем содержание семинара вместе с нашим консультантом Г. С. Сердаковым. Затем обращаемся к партгруппе, который распределяет задание по кафедре. А чтобы и все остальные смогли подготовиться, задавать более квалифицированные вопросы, примерно за неделю до занятий предлагаем ознакомиться с вопросами по теме, даем список литературы.

Активность слушателей, их постоянный интерес к занятиям — вот конечный итог наших усилий в организаторской и политической работе на факультете.

А. ГУБАРЕВА,
ст. научный сотрудник кафедры общей и неорганической химии, староста семинара.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

«Я всегда верил в силу гуманного, эстетически выраженного впечатления. Впечатления мало-помалу накапливаются, пробивают с развитием сердечную кору, проникают в самое сердце, в самую суть и формируют человека. А сформированному человеку лучше привыкнуть к всяким специальностям».

С этих слов Федора Михайловича Достоевского хотелось бы начать разговор о партийном собрании коммунистов инженерно-экономического факультета. Связь между высказыванием замечательного писателя и собранием самая прямая, ведь тема его — идеологическая направленность художественной самодельности и агитбригады ССО.

Уже сам факт, что партотделение ИЭФ решило уделить столь серьезное внимание такому вопросу — радует. Значит, здесь понимают, как важно подготовить инженера не только высококвалифицированным специалистом, но и человеком, способным тонко чувствовать настоящее искусство, человека подлинно культурного и интеллигентного. «Воспитанию общей культуры чувств молодого поколения следует уделять внимания не меньше, чем обучению экономике», — сказала в своем выступлении заместитель декана Е. С. Короткова.

И на факультете думают, размышляют над тем, как лучше это сделать. Скажем, решили для начала выяснить искреннее мнение самих студентов. Каким образом? Путём анкетирования. Анкеты с вопросами, касающимися и работы культурного групп, и причин, мешающих

СОТВОРИТЬ ТВОРЦА

активно заниматься художественной самодельностью, распространяли среди студентов вторых—четвертых курсов. И вот результаты: 70 процентов студентов, будучи школьниками, выступали на сцене. В институте из этих 70-и лишь 20—30 процентов остаются самодельными артистами. На вопрос, о работе культурных практик все опрашиваемые ответили отрицательно. Разве могут не волновать эти факты? В ответах же на вопрос, что нужно для улучшения состояния художественной самодельности, мнение единогласное — чаще устраивать творческие вечера, КВН. Причем, не только на межинститутском уровне, но и — это главное! — между группами, специальностями, факультетами.

И ребята правы. Именно такие вечера, конкурсы, и являются той ступенькой, шагнув на которую, они станут ближе к цели, о которой мы говорим: умении познавать и чувствовать мир прекрасного. Ведь только со стороны кажется, что провести вечер или конкурс не так уж сложно. А ведь приходится перерывать массу литературы (что само по себе уже обогащает!), поспорить, подойдет та или иная песня или стихи. Да что говорить, приходится буквально окунуться в ту эпоху, время, которой нужно отобразить. И яркий тому пример: вечер экономистов, посвященный 40-летию Победы. Спросите его участников, разве не стали они духовно чище, богаче, пропустив через свои сердца боль и радость советского солдата? Уверена, ответят утвердительно.

При Ленинградском университете есть лаборатория социологических исследований проблем студенчества. Она выявля-

ет особенности восприятия молодежи литературы, музыки и т. д. Судя по результатам, среднестатистический студент — прежде всего потребитель художественных произведений.

Сотворить же из студента творца, а не потребителя — и есть задача педагога. И решение этой задачи — в привлечении как можно большего количества студентов к художественному творчеству. Каким образом? Используя для этого тематические вечера, различные конкурсы, диспуты, развивая факультетскую самодельность (хор, танцевальный, вокальный ансамбли, СТЭМ).

Хотелось бы, чтобы не остались равнодушными к этим вопросам и на других факультетах. Чтобы не считалась проблема художественной самодельности чем-то второстепенным. Иначе чем объяснить практически полное отсутствие преподавателей на таких культурно-массовых мероприятиях, как КВН между факультетами, конкурсы «А ну-ка, девушки!», «А ну-ка, парни». Или вспомнить прошлогодний театрализованный митинг, посвященный 9 мая. Как, наверняка, больно было участникам спектакля, когда большая часть преподавателей (преподавателей, а не студентов!) поднялась и ушла из актового зала после торжественной части!

Мы много говорим о том, что воспитательную работу надо поднять на более высокий уровень. Давайте же не забывать, что художественная самодельность — важная часть этой воспитательной работы. Потому что ничто так не обогащает, как умение делиться накопленным духовным богатством. Тем более со сцены.

Т. КРАСНОСЕЛЬСКАЯ.

КАК СТАНОВЯТСЯ АКАДЕМИКАМИ?

Каждому горному инженеру известны имена видных ученых-горняков.

Академик Александр Александрович Скопинский — основатель русской, а затем советской школы ученых, изучающих рудиную аэродинамику и термодинамику. Всю свою деятельность он посвятил благородной цели — созданию безопасных условий работы шахтеров.

Академик Александр Митрофанович Терпигорев создал новое научное направление — механизация горных работ. Еще в 1905 г. он впервые в России и мировой горной практике применил аналитический метод для решения задач вскрытия и выбора систем разработок месторождений.

Академик Лев Дмитриевич Шевяков — крупнейший ученый в области проектирования шахт. Более 40 лет он занимался исследованиями в области горного давления, решал ряд сложнейших горно-технических вопросов.

Откуда берутся академики? Академиками не рождаются, академиками становятся.

Будут ли когда-нибудь академиками наши студенты? Возможно. Ведь среди тысяч студентов есть упорные исследователи. А сейчас многие из них лишь начинают первые шаги в науке. У нас на шахтостроительном факультете студенты имеют возможность заниматься разносторонними исследованиями. С первого курса желающие заниматься в научном кружке изучают основы научной деятельности — методику постановки эксперимента, математическую обработку результатов исследований, приобретают навыки написания рефератов и докладов по результатам исследований.

Хорошими стимулами научной исследовательской работы служат научно-техническая конференция студентов, а также публикация результатов работ в научных сборниках, журналах.

В 1984 году на научной конференции студенты выступили с интересными докладами, четыре работы были рекомендованы

для участия во Всесоюзном конкурсе. Работа П. М. Гоголева, ныне выпускника нашего института, отмечена дипломом оргкомитета Всесоюзного конкурса.

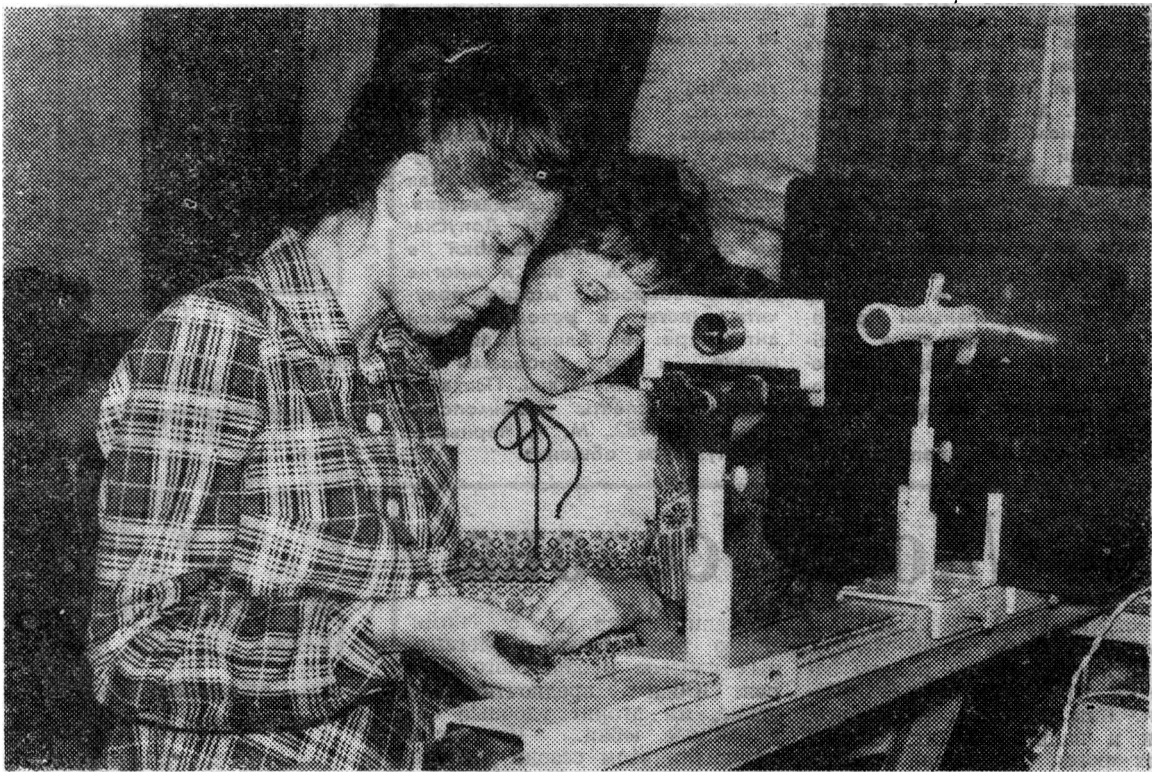
В 1984 году вышел в свет межвузовский сборник научных трудов, который готовила к изданию кафедра строительства подземных сооружений и шахт. В нем опубликованы научные статьи многих вузов страны, таких как Свердловский горный институт, Фрунзенский политехнический институт, Коммунарский горно-металлургический институт и др., а также ряда исследовательских институтов. Наряду со статьями известных ученых в нем опубликованы и статьи наших студентов — А. Н. Садохина, В. Ю. Масаева, В. П. Гриненко, В. Н. Шевченко, С. М. Ширшикова, К. А. Костина (три статьи). Сборник пользуется популярностью. После издания рассылается в целый ряд организаций нашей страны, в крупнейшие технические библиотеки. Поступают запросы из зарубежных стран — Англии, Америки, Голландии. Все это налагает ответственность на авторов, заставляет более серьезно подходить к проводимым исследованиям. И тем более почетно для студента быть автором такой печатной работы.

Мы думаем, что наши студенты еще скажут свое слово в науке. И кто знает, кого из них придется увидеть седовласыми академиками, профессорами? Ведь кому-то надо нести эстафету наших именитых академиков-горняков.

Не зря академик А. М. Терпигорев незадолго до своей кончины в 1959 году (умер он в возрасте 86 лет) сказал: «Я не считаю, что моя жизнь кончается, она продолжается в том деле, которому я служу сейчас. Она продолжается потому, что в жизни человека есть преемственность и одно поколение передает свои надежды и чаяния другому».

Ю. МАСАЕВ,

доцент кафедры строительства подземных сооружений и шахт, кандидат технических наук.



В нашем институте обучается более 2000 заочников. НА СНИМКЕ: студенты — заочники в лаборатории оптики.

Фото И. Чешкова.

ВПЕРЕДИ — ТРЕТИЙ ТРУДОВОЙ

Не за горами лето, когда студенческие строительные отряды отправятся на места дислокации помогать строителям возводить народнохозяйственные объекты. А что сейчас? А сейчас руководители ССО хватаются за голову — вопрос на повестке дня в деле формирования отрядов в настоящий момент очень много и все необходимо решить немедленно. Как сформировать отряды, если по плану, данному областному штабом, для работы в ССО нам необходимо 1350 человек, а базовый второй курс насчитывает только 860? Где взять опытных командиров и комиссаров? Как решить вопрос о перенесении

или сокращения сроков практики студентам, желающим поехать бойцами, руководителями ССО? И еще огромное множество вопросов и проблем, которые должны быть решены.

На данный момент все штабы ССО факультетов получили разнарядку по местам дислокации и приступили к выполнению мероприятий по следующему плану на ближайшее время: 5—31 марта — договорная кампания, с 11 марта — учеба по ТБ, 25—30 марта — неделя ССО в областном масштабе.

Работы очень много, но штабы трудовых дел не всех факультетов, видимо, понимают скоротечность времени и их

медленное раскачивание может подвести весь институтский отряд.

Лучше всех дела обстоят на ХТФ, ИЭФ и ММФ, где фактически все отряды созданы. И хотя пока они полностью не укомплектованы, но работа разворачивается на всех «фронтах».

Комитетам комсомола остальных факультетов, а особенно штабам ССО этих факультетов необходимо в полную силу включиться в работу по формированию и становлению отрядов.

И. ШИШКИНА,

комиссар штаба трудовых дел института.

НАСТАВНИК И СТУДЕНТ

Какова роль куратора в системе профессиональной подготовки инженеров? Этот и ряд других вопросов обсуждался на собрании кураторов строительного факультета. Уже стало традицией проводить такие собрания кураторов студенческих групп по итогам экзаменационных сессий. Ведь не секрет, что итоги успеваемости в группах характеризуют не только знания и работоспособность студентов в семестре, но в какой-то мере являются и оценкой работы куратора с группой.

Как всегда, краткий анализ прошедшей сессии сделал декан факультета Л. С. Владыко. В своем сообщении он привел такие цифры: сдавать сессию должны были 922 человека, сдали — 757. У подавляющего большинства задолжников по одной неудовлетворительной оценке. Если бы каждый куратор держал под контролем ход сдачи экзаменов в группе, то число несдавших сессию было бы значительно меньше. Ведь вовремя оказанная помощь, разумный совет помогают студенту организовать свою подготовку к экзаменам и добиться лучших результатов.

Семь из 49 групп на факультете имеют стопроцентную успеваемость, 32 человека сдали сессию на отлично, 132 — на хорошо и отлично. По сравнению с прошлым учебным годом абсолютная успеваемость на III и IV курсах возросла на восемь процентов. А отсев студентов с первого курса снизился. Только 17 человек (30 в прошлом году) были отчислены до сессии. Но это не дает

повода для успокоения, так как 27 студентов сейчас на грани отчисления.

Вот и получается, что 44 первокурсника в силу разных причин не справились с учебным планом и покинули вуз. И абсолютная успеваемость первокурсников снизилась и повлекла за собой снижение процента в общем по факультету.

С докладами выступили заместитель декана Ю. П. Соболев и С. М. Простов. Был дан тщательный анализ успеваемости студентов по результатам прошедшей сессии, рассмотрены тесная связь учебных дел с воспитательным процессом. Намечены пути устранения выявленных недостатков и ошибок в кураторской деятельности.

В докладах обобщен передовой опыт лучших кураторов групп факультета.

Многим кураторам на этом собрании (М. Б. Реморовой, В. М. Бардину, К. Г. Харченко, А. В. Сухих, М. И. Дьяманту и другим) захотелось поделиться опытом работы с группой, высказать некоторые предложения по ее улучшению, просто поделиться мнением.

В выступлениях отмечалась острая необходимость в психолого-педагогической подготовке кураторов.

Такие заинтересованные собрания-совещания несут определенную информацию кураторам, и помогают им в организации своей работы со студенческой группой.

Л. МАСАЕВА,
ст. куратор СФ.

НА ЛЫЖНЫХ ТРАССАХ

Завершились соревнования по лыжным гонкам XXVIII спартакиады Кемеровского областного совета ДСО «Буревестник», посвященные 40-летию Победы. Красочно оформлены стартовые площадки, веселая, праздничная музыка способствовала хорошему настроению спортсменов и всех болельщиков.

В первый день соревнований на дистанции 15 км у мужчин и юниоров, 5 км у женщин и юниорок стартовало 120 человек. Сильнейшим у мужчин был Сергей Градович из команды КемГУ, его результат 45 мин. 44 сек., наш гонимый Данилов занял лишь 12 место, у юниоров на этой дистанции лучшим был Михаил Репин из НГПИ—его результат 47 мин. 23 сек., лучшим из нашей команды был Евгений Шатко—5 место, результат 51 мин. 52 сек.

Первой среди женщин была Татьяна Бубнова из НГПИ—17 мин. 55 сек., наша Лидия Шнайдер была пятой. У юниорок на этой дистанции успеха добилась Ольга Петухова—КемГУ, ее результат 18, 17 сек., спортсменка нашего института Татьяна Данилевич пришла пятой с результатом 20,08 сек.

Интересными, захватывающими были эстафеты, в этом виде состязаний лидером стал коллектив НГПИ.

На третий день мужчинам предстояло померяться силой и выносливостью на дистанции 20 км. Бойцовские качества проявил кандидат в мастера спорта Сергей Градович, он, как и в первый день, добился успеха, его результат 59 мин. 23 сек. Лидером нашей команды был Сергей Зенков.

Настойчиво, упорно шла к победе Татьяна Бубнова, на дистанции 8 км она стала чемпионкой с результатом 28,45 сек, у нашей Лидии Шнайдер седьмой результат.

В итоге 3-дневной борьбы лучшей стала команда НГПИ, ей вручили кубок, грамоты, на втором месте—команда СМИ, третье место у команды КузПИ. Это—значительный шаг вперед по сравнению с прошлыми годами.

В. СЕДЫХ,
главный секретарь
соревнований,
судья РСФСР.

На снимке: Их ждет лыжная трасса.

Фото П. Гридина,
руководителя отделения
фотодела ФОПа.



ПСИХОЛОГИЯ ДЛЯ ВСЕХ

В №№ 2 и 8 нашей газеты опубликованы материалы под рубрикой: «Психология для всех». Сегодня мы продолжаем эту рубрику. Автор — старший преподаватель А. В. Сухих, консультант—кандидат педагогических наук М. И. Вайберг.

Я и Ты

Ежедневно мы встречаемся с людьми. От того как мы умеем общаться, зависит наше психологическое состояние. Общение — это наука и искусство. Об этом и пойдет речь.

Однажды на групповом собрании мы завели разговор о влиянии настроения на учебу. И вот одна из студенток встает и говорит:

— Много мы толкуем об успеваемости, посещаемости... Только и слышим: «давай, давай...». Встречаемся с преподавателями мы каждый день. А вот общаемся мало. Кажется, о чем еще говорить с куратором, с зам. декана? Об учебе, успеваемости? Но ведь есть еще и настроение у человека, его самочувствие. Почему-то в основу общения студентов с преподавателями часто берется его виновность в чем-то. А ведь как много зависит от состояния души. Не помню, чтобы кто-нибудь из преподавателей говорил с нами о личном.

Вот такой длинный монолог навел меня на размышления. По своей природе процесс обучения — это коммуникативный процесс. И действительно, потери наши ощущения, — мы либо не знаем, либо стараемся обойти законы педагогического обще-

ИСКУССТВО ОБЩЕНИЯ

Психологический контакт может проявляться не только в обмене информацией. Целью такого контакта может служить и изменение отношений между людьми, и влияние на чувства, мнения и эмоции партнера. Очень важно знать преподавателя, как в процессе обучения воспринимают его студенты, каков эффект воздействия, влияния, внушения. Поведение студента, отношение его к учебе, к группе, факультету, специальности во многом определяется правильным речевым и предметным взаимодействием с преподавателями. Положительные эмоции, сопереживание, соучастие, эффект присутствия, совместная деятельность — все это помогает педагогу в его работе, повышает познавательную активность студентов и успеваемость.

Содержанием общения являются научные и житейские знания, прошлый опыт. Например, студент старшего курса дает какие-то советы первокурснику. В результате он может изменить его мнение на то, посещать или нет лекции, писать или нет конспект и т. д. Это будет являться содержанием общения.

Педагоги мало регулируют и управляют процессами психического и информационного взаимодействия между студентами, то есть такие контакты происходят помимо преподавателей, это не в их власти. А обретения были бы значительными при более смелом внедрении в учебный процесс, например, и деловых игр, и игрового проектирования, и других методов активного обучения.

Пусть каждый преподаватель

посчитает сколько же минут студент говорит на его занятиях, лекциях, консультациях. Можно и без этого подсчета сказать, что студент-то у нас не из горливых. Он больше молчит и смотрит в затылок своего товарища, слушая преподавателя. А для того, чтобы развивать свои коммуникативные навыки, нужно учиться говорить в аудиториях и, конечно же, смотреть в лицо партнеру. Таким требованиям удовлетворяют имитационные методы обучения, дискуссии, разбор конкретных ситуаций, планерки, моделирование производственных собраний и т. п.

Умение общаться красиво и получать при этом удовольствие имеет чисто практическое значение. Так же, как и в воспитании, в общении невозможно постоянно контролировать себя на сознательном уровне: «Правильно я поступил, поступаю?». Знания законов общения через умение и навыки должны перейти в автоматизм, в привычку правильного поведения и верного оценивания ситуаций.

Как достигается психологический контакт преподавателя со студентами? Какие выбирать средства воздействия для стимулирования учебной активности студентов? Как воспринимают преподавателя студенты и наоборот? Допускаем ли мы при этом ошибки в восприятии? На эти и многие другие вопросы можно получить ответы в рекомендуемой литературе: Б. Алексинский. Общение и его проблемы М., 1982, Э. Э. Линчевский. Психологические аспекты взаимопонимания Л., 1982, М. А. Чернышева. Культура общения.

МНЕ ВЕСЕЛО СРЕДИ ЗИМЫ

Мне весело среди зимы,
Мне не страшны ее угрозы,
Ее жестокие морозы,
Ее навязчивые сны...

И мне не жаль былых
исканий.

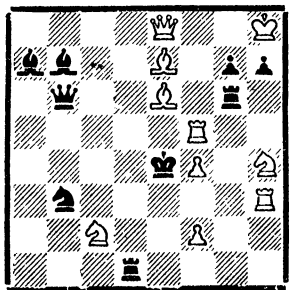
Былого света и тепла,
Я быть счастливее могла,
Но не сумела стать желанней.

Я не сумела стать другой,
Раскованной и беззаботной,
Я не сумела стать свободной,
Как снег, что кружит над
землей.

И мне теперь одна отрада,
И мне теперь одна печаль:
Зимы обманчивая даль
Да чистый блеск ее наряда.
Е. ЗАБЕГАЛИНА,
ХП-821.

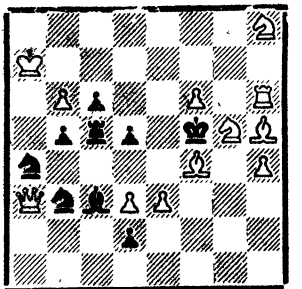


№ 13. С. ШЕДЕЙ
Харьков



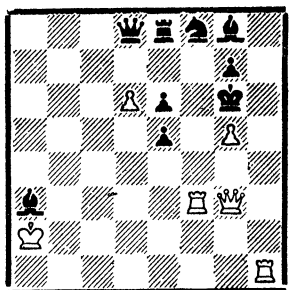
Мат в 2 хода

№ 14. В. АНТОШИН
Ростовская обл.



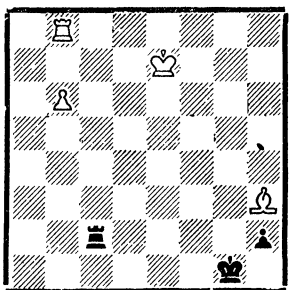
Мат в 3 хода

№ 15. Ф. ДАВИДЕНКО
Свердловск



Мат в 4 хода

№ 16. В. ДОЛГОВ
Краснодарский край



Ничья

Весна — 85. Моды сезона

сезона? Вот что рассказала Татьяна Дмитриевна КИРСАНОВА, методист экспериментальной лаборатории объединения «Кузбассшвейбыт».

К нынешней весне многие идеи моды приобретают большую точность и ясность. Больше прежнего предлагается костюмов. Классические, корректно обработанные костюмы с умеренно подчеркнутыми плечами, точно посаженными рукавами и небольшим числом деталей напоминают стиль 1950-х годов. К тем же годам восходит и короткий жакет — спенсер, оставшийся долгими годами в тени моды.

Обращают на себя внимание заимствования из мужской моды. Покрой мужского пиджака повторяют в блейзере, комплект с брюками копирует мужской костюм. Такого типа костюмы дополняют, как правило, шляпами, вносящими элегантность и завершенность в общий вид. Но и спортивный костюм ныне — не просто набор разрозненных единичных предметов. Мягкие жакеты и юбки и относящиеся к ним детали оформляют в единый комплект с учетом силуэта,

конструктивных решений и цветовой гаммы.

И в оформлении пальто заметно стремление к элегантности. Как классические пальто, так и пальто-мантии, свободных форм, решаются лаконично, с небольшим количеством деталей. Ново, интересно выглядят длинные жакеты с мягкой линией плеч, которые носят с прямыми юбками. Мода ищет новые пропорции, экспериментирует с длиной, пробуя разные варианты ее — от мини до макси.

Одежда для дождливых дней — утепленные пальто на утепленной подкладке или стеганые, куртки с капюшоном, т. е. все, что завоевало уже прочное место в одежде для улицы, сохраняет свой прежний вид.

Дневная одежда деловита. Новое проявляется в приемах оформления. Продолжает радовать комбинированная и многослойная одежда. При составлении комплекта тщательно продумываются цвет, единичные предметы, пропорции.

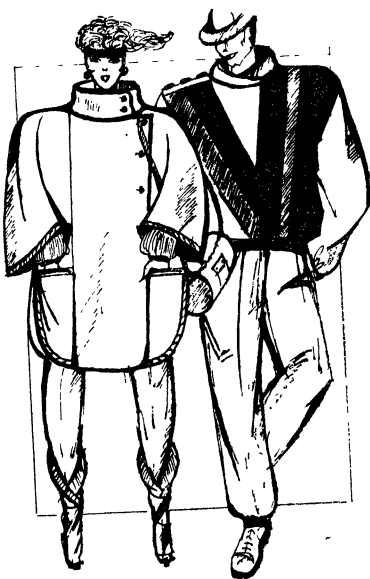
Платья в преобладающем большинстве решаются в стиле сафари с большими удобными

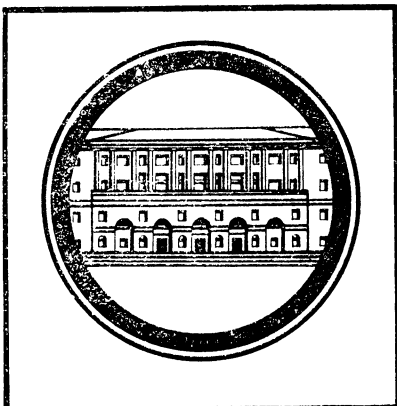
карманами, наряду с ними много предлагается элегантных платьев рубашечного покроя. Юбки предпочтительно узкие, им вторят удобные собранные юбки. Из числа модных в этом сезоне деталей можно назвать здесь большие накладные карманы, карманы-кошельки, багты, кнопки, боковые шлицы.

Роль брюк в некоторой степени уменьшилась. Различные по длине и свободные в бедрах, часто с большими боковыми карманами, они мягко прослеживают формы тела. Строгий стиль одежды представляют костюмные брюки в комплекте с блузками и блузами-рубашками.

Нарядная одежда женственна и элегантна. В ней повторяются мотивы 50-х годов.

ВНИМАНИЕ! 15 марта в 16-00 в актовом зале главного корпуса института состоится демонстрация моделей «Весна-85». Приглашаются все желающие. Модели, которые будут демонстрироваться, можно купить сразу же после показа. Стоимость — от 60 рублей и выше.





ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, КОМИТЕТОВ ПРОФСОЮЗА
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

Газета издается с 13 сентября 1957 г. ♦ ВТОРНИК, 19 марта 1985 года. ♦ № 12 (1049). ♦ Цена 2 коп.

13 МАРТА СОВЕТСКИЙ
НАРОД ПРОВОДИЛ ВПОСЛЕДНИЙ ПУТЬ К. У. ЧЕРНЕНКО.

ТРУДЯЩИЕСЯ СТРАНЫ СОВЕТОВ ЗАЯВЛЯЮТ О СВОЕЙ РЕШИМОСТИ СЛУЖИТЬ ДЕЛУ КОМУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ, НАСТОЙЧИВО ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ЕЕ ПРЕДНАЧЕРТАНИЯ.

ИНФОРМАЦИОННОЕ СООБЩЕНИЕ о Пленуме Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза

11 марта 1985 года состоялся внеочередной Пленум Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза.

По поручению Политбюро ЦК Пленум открыл член Политбюро, секретарь ЦК КПСС т. Горбачев М. С.

В связи с кончиной Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР К. У. Черненко участники Пленума почтили память Константина Устиновича Черненко минутой скорбного молчания.

Пленум отметил, что Коммунистическая партия Советского Союза, весь советский народ понесли тяжелую утрату. Ушел из жизни выдающийся партийный и государственный деятель, патриот и интернационалист, последовательный борец за торжество идеалов коммунизма и мира на земле.

Вся жизнь Константина Устиновича Черненко до конца была отдана делу ленинской партии, интересам советского народа. Куда бы ни направляла его партия, он неизменно, с присущей ему самоотверженностью, боролся за претворение в жизнь политики КПСС.

Много внимания уделял Константин Устинович Черненко последовательному проведению курса на совершенствование развитого социализма, на решение крупных задач экономического и социального развития, повышение благосостояния и культуры советского народа, на дальнейший подъем творческой активности масс; улучшение идеологической работы, укрепление дисциплины, законности и порядка.

Большой вклад внес Константин Устинович Черненко в дальнейшее развитие всестороннего сотрудничества с братскими странами социализма, осуществление социалистической, экономической интеграции, упрочение позиций социалистического сотрудничества. Под его руководством твердо и последовательно проводились в жизнь принципы мирного сосуществования государств с различным общественным строем, давался решительный отпор агрессивным замыслам империализма, велась неустанная борьба за прекращение навязанной империализмом гонки вооружений, устранение угрозы ядерной войны, за обеспечение надежной безопасности народов.

Как зеницу ока берег Константин Устинович Черненко единство нашей Коммунистической партии, коллективный характер деятельности Центрального Комитета и его Политбюро. Он всегда стремился к тому, чтобы партия на всех уровнях действовала как сплоченный, слаженный и боевой организм. В единстве мыслей и дел коммунистов видел он залог всех наших успехов, преодоление недостатков, залог поступательного движения вперед.

Пленум подчеркнул, что в эти скорбные дни коммунисты, весь советский народ еще теснее сплачиваются вокруг Центрального Комитета партии и его Политбюро. В партии советские люди с полным основанием видят руководящую и направляющую силу общества и полны решимости беззаветно бороться за реализацию ленинской внутренней политики КПСС.

Участники Пленума ЦК выразили глубокое соболезнование родным и близким покойного.

Пленум ЦК рассмотрел вопрос об избрании Генерального секретаря ЦК КПСС.

По поручению Политбюро с речью по этому вопросу выступил член Политбюро тов. Громыко А. А. Он внес предложение избрать Генеральным секретарем ЦК КПСС тов. Горбачева М. С.

Генеральным секретарем Центрального Комитета КПСС Пленум единодушно избрал тов. Горбачева М. С.

Затем на Пленуме выступил Генеральный секретарь ЦК КПСС тов. Горбачев М. С. Он выразил глубокую признательность за высокое доверие, оказанное ему Центральным Комитетом КПСС, отметил, что очень хорошо понимает, сколь велика связанная с этим ответственность.

Тов. Горбачев М. С. заверил Центральный Комитет КПСС, что он приложит все силы, чтобы верно служить нашей партии, нашему народу, великому ленинскому делу, чтобы неуклонно осуществлялись программные установки КПСС, обеспечивалась преемственность в решении задач дальнейшего укрепления экономического и оборонного могущества СССР, повышения благосостояния советского народа, упрочения мира, чтобы настойчиво воплощалась в жизнь ленинская внутренняя и внешняя политика Коммунистической партии и Советского государства.

На этом Пленум ЦК закончил свою работу.

БЛИЗКО К СЕРДЦУ приняли весть о смерти Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР Константина Устиновича Черненко преподаватели, сотрудники, студенты нашего института. 12 марта в актовом зале главного корпуса состоялся траурный митинг, посвященный памяти Константина Устиновича Черненко. Открыл митинг заместитель секретаря партийного комитета института А. М. Герасимов.

На сцене — портрет Константина Устиновича, перевязанный черной лентой. Все мысли в эти дни — о нем, человеке, который был настоящим коммунистом, пламенным патриотом социалистической Родины, верным сыном своего народа. Участники митинга почтили память о Константине Устиновиче Черненко минутой молчания.

Слово предоставлено ректору института, профессору М. С. Сафохину.

— Тяжелой болью отозвалась в сердце каждого человека, каждого коммуниста смерть выдающегося деятеля Коммунистической партии и Советского государства, неутомимого борца за мир Константин Устиновича Черненко...

М. С. Сафохин рассказывает биографию К. У. Черненко. Руководитель ленинского типа, прошедший трудный путь от комсомольского работника до государственного деятеля, он стал для всех нас примером самоотверженного служения делу партии и народа, делу коммунизма.

— Скорбя о кончине Генерального секретаря ЦК КПСС, советский народ еще теснее сплавивается вокруг Коммунистической партии, в которой видит своего вождя. Ленинский курс партии непоколебим. Единство партии и народа были, есть и будут всегда нашей силой.



Студент третьего курса, секретарь комитета комсомола горного факультета Валерий Зыков также выразил стремление многотысячного коллектива института сплотить ряды вокруг Ленинского ЦК КПСС, его Политбюро.

— Всем сердцем поддерживаем внутреннюю и внешнюю политику Коммунистической партии и полны решимости неуклонно претворять в жизнь решения XXVI съезда и последующих пленумов ЦК КПСС, самоотверженным трудом и вперед крепить экономическое и оборонное могущество великой социалистической Родины.



Работники высшей школы видят в Коммунистической партии своего вождя, они готовы бороться за идеалы партии — в этом заверил участников митинга зав. кафедрой аэрологии, охраны труда и природы, профессор В. А. Колмаков.

С большим вниманием участники митинга слушали выступление П. П. Дударева, начальника отдела охраны труда и техники безопасности, ветерана Великой Отечественной войны. Самая большая заслуга К. У. Черненко, считает он, — принципиальная, последовательная борьба за мир.

Мы, ветераны, знаем, что такое война. И поэтому поддерживаем мирный курс Коммунистической партии. С волнением ожидали начала переговоров по вопросам мира с Соединенными Штатами Америки и надеемся, что они дадут результаты.

От имени ветеранов П. П. Дударев призвал теснее сплотиться вокруг партии, еще лучше выполнять планы социалистического строительства.

НА СНИМКАХ: выступает В. Зыков; в глубоком трауре коллектив института.

Фото И. Чешкова.

НАША СИЛА — В ЕДИНСТВЕ!

Начало 80-х годов отмечено беспрецедентной по своему размаху и интенсивности борьбой идей, борьбой за умы и сердца людей. Стремясь вернуть утраченные позиции и затормозить общественный прогресс, империализм предпринимает все более ожесточенные атаки против социалистического общества, против марксистской идеологии.

В документах КПСС подчеркивается большое значение современной идеологической борьбы — от ее исхода в немалой степени зависит будущее человечества.

В этой борьбе огромная ставка делается на молодежь, и это не случайно. По данным ЮНЕСКО почти половина жителей Земли — моложе 25 лет. Около 700 миллионов людей составляют возрастную группу от 14 до 26 лет. По прогнозам демографов, в ближайшие 20 лет ожидается увеличение этой части населения более чем вдвое.

В странах социалистического содружества немалую часть основных производственных сил общества составляет молодежь. Это 30—40 проц. от всего населения, занятого в сфере материального производства.

На XXVI съезде КПСС отмечалось, что советская молодежь шефствует над важнейшими стройками страны, является инициатором многих ценных трудовых починов, активную роль играет в развитии социалистического соревнования.

Важные позиции у молодежи и в руководящих органах государственной власти. В составе исполкомов местных Советов народных депутатов многие тысячи членов ВЛКСМ.

Обществу победившего социализма важно, какое поколение идет на смену старшему поколению. Будет ли оно идеологически стойким, преданным идеалам коммунизма, достойно продолжающим дело отцов? Или политически наивным, равнодушным, скептическим? Поэтому в решениях XXVI съезда КПСС ставится задача способствовать формированию людей политически активных, знающих дело, любящих труд, умеющих работать, готовых защищать социализм.

Наш классовый противник учитывает огромную роль молодежи в социалистическом обществе 80-х годов, понимает, что в недалеком будущем она займет ключевые позиции в партийном и государственном аппарате, в руководстве экономикой и армией. Учитывает он и нашу идеологическую работу, со всеми ее сильными и слабыми сторонами.

Для нашего классового противника важно «вовремя», пока молодежь не окрепла идейно и не приобрела политического опыта, окунуть ее в свой «поток информации». Вот что говорится в документе, выпущенном Советом по вопросам молодежи Комитета по вопросам информации и культурных связей НАТО: «Особое внимание в нынешний период следует обратить на молодое поколение, не обладающее еще жизненным опытом, легко восприимчивое ко всему новому, необычному, красочному, бросающему в материальном и техническом отношениях. Увлечь молодежь СССР идеалами Запада — наша задача». Об усиленном внимании к молодежи со стороны западных средств массовой информации говорит хотя бы тот факт, что 80 процентов радиопередач, идущих на социалистические страны, в той или иной мере затрагивают молодежные проблемы.

Главной целью буржуазной пропаганды является идейное разоружение молодежи. Она надеется сформировать политически наивное, безразличное молодое поколение в социалистических странах. Об этом свидетельствует характер радиопередач, рассчитанных на

молодежную аудиторию. Преобладают развлекательные элементы (до 75 проц.). Как важнейшие подаются не социальные и политические проблемы молодежи, а проблемы спорта, культуры, моды, развлечений. Информация о жизни молодежи в капиталистических странах дается односторонняя, умалчивается об участии молодежи в борьбе за экономические права, за мир и т. д.

Вместе с тем «политическая наивность и политическое безразличие» молодежи социалистических стран должны выступать и как средство для достижения других целей. Западная пропаганда рассчитывает посеять ложное представление о событиях в мире, о политике буржуазных партий, о целях, задачах и политике коммунистических партий. Вот почему выдвигается задача — повысить уровень политической культуры молодежи.

Прежде всего необходимо добиться того, чтобы молодежь ясно представляла, какую огромную роль играет политика в современном мире. Не случайно, так часто стало встречаться выражение «политизи-

ру. Но для каждой категории населения они дополняются специфическими знаниями. Политическое образование молодежи должно включать знания по истории международного молодежного движения и по истории ВЛКСМ, знание тех задач, которые поставлены КПСС перед молодежью, знание современных проблем молодежного движения.

Требования к политической образованности меняются с течением времени. У каждой эпохи свои проблемы. Поэтому необходимо акцентировать внимание на тех политических знаниях, которые особенно актуальны в наши дни.

Раньше политическое образование тяготело к энциклопедизму. Сейчас, при огромном потоке информации, это невозможно. Политическая культура в наше время предполагает умение самостоятельно изучать многие события, анализировать факты, давать им политическую оценку.

Кроме увеличения многообразия политических событий, растет и их сложность. Часто они причудливо переплетаются

ПОЛИТИЧЕСКИЕ

РАЗГОВОР СО СТУДЕНТАМИ НА ЭТУ ТЕМУ ВЕДЕТ ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ ИСТОРИИ КПСС, КАНДИДАТ ИСТОРИЧЕСКИХ НАУК АНАТОЛИЙ МИХАЙЛОВИЧ БЕЛЮКОВ.

рованный мир», а при характеристике нашей эпохи подчеркивается одна из ее черт — «острополитическая». Сейчас фактически любое существенное событие в мире не остается политически нейтральным. В той или иной мере оно касается главного определяющего конфликта нашей эпохи: борьбы труда и эксплуатации, социализма и капитализма. Влияние политики можно проследить во всех важнейших проблемах сегодняшнего дня.

Политическая культура предполагает понимание того, что в наше время политические события, конфликты, акты агрессии, мирные инициативы и т. д. непосредственно касаются каждого человека. Очень точно об этом сказал наш журналист-международник Г. Боровик: «В нынешний век, особенно в его последней четверти, политику все труднее оторвать от того, что мы называем «личной жизнью человека». Разве проблема войны и мира не личная проблема каждого...?». Тот, кто отгораживается от политики ради сиюминутного покоя, жертвует своим длительным будущим благополучием.

Очень важно, чтобы молодежь поняла: равнодушные к политике — тоже одна из форм политической деятельности. В. И. Ленин отмечал вслед за К. Марксом и Ф. Энгельсом, что в политической, в классовой борьбе тот, кто проповедует нейтралитет, фактически поощряет реакционные силы. Известный французский писатель А. Морюа говорил, что за политическим равнодушием кроется вполне определенная позиция: «Тот, кто не интересуется политикой, как бы говорит: «Мне наплевать на родной город, на родную страну, на весь мир». Такой человек мелко плавает и на первое место ставит соображения личной выгоды и интересы минуты.

Политическая культура включает в себя важнейший составной элемент — политическую образованность. Она предполагает разнообразные знания: классовой сущности политики; политической организации общества; типов, форм, устройства и функций государства; политических норм, правил и обязанностей граждан; политических традиций, политической линии Коммунистической партии; политических процессов на международной арене.

Это — общие знания, формирующие политическую культу-

ЗНАНИЯ: ЗАЧЕМ ОНИ НУЖНЫ?

и разобраться в них трудно. Это учитывает наш идеологический противник, по-своему преподносит события.

Чтобы уметь противостоять ложным измышлениям, нужно хорошо знать марксистско-ленинскую теорию, всесторонне, глубоко изучать документы КПСС. В них содержатся обобщения по важнейшим проблемам современного мира.

Наши идеологические противники понимают значение партийных документов. Не случайно их препарируют, искажают, преподносят в «урезанном» виде. В пропаганде, рассчитанной на социалистические страны, буржуазные средства массовой информации стараются внедрить мысль, будто изучение партийных документов — это «скучное занятие», которое «ничего не дает». Они стараются выработать негативное отношение к углублению политической культуры.

Важным компонентом политической культуры является умение выделить политические черты в различных сферах жизни и дать им оценку. Это умение особенно актуально в наши дни, когда буржуазные идеологи используют особую тактику подачи идей «в безобидной упаковке». Такая тактика предполагает разговор с молодежной аудиторией о музыке, спорте, образовании, о кино, литературе и в ходе этого разговора — незаметную подачу своих идей.

Научить молодежь ориентироваться в потоке зарубежной информации, отличать истину от лжи, правильно оценивать политические события — в этом и заключается одна из наших задач, педагогов-обществоведов и кураторов групп, партийных и комсомольских работников, всех преподавателей и ветеранов-коммунистов. К решению этой задачи мы должны идти через уже имеющиеся формы работы — общественно-политическая практика, внеурочная работа, и т. д. — и новые, которые подскажет жизнь.

Выездная коллегия Минвуза РСФСР

15—16 марта в Кузбасском политехническом институте состоялось заседание выездной коллегии Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР.

На коллегии присутствовали ректоры и секретари партийных комитетов 21 вуза Западной Сибири.

Участников коллегии приветствовала заведующая отделом науки и учебных заведений обкома КПСС Л. В. Плотникова.

Заседание открыл заместитель министра высшего и среднего специального образования РСФСР А. М. Липанов.

Коллегия заслушала отчеты ректоров об итогах работы вузов в 1984 году и за четыре года одиннадцатой пятилетки.

Участники коллегии посетили Кузбасский политехнический институт, Кемеровский государственный университет, Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, совершили экскурсию по городу.

ИНСТИТУТУ ВРУЧЕНА ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

Нашему институту в прошлый четверг была вручена Почетная грамота Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР и Республиканского комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений РСФСР.

В актовом зале собрались преподаватели, студенты, сотрудники. Торжественное собрание открыл ректор института профессор М. С. Сафохин. Он предоставляет слово заместителю министра А. М. Липанову.

— Мне оказана высокая честь, — говорит Алексей Матвеевич, — вручить институту Почетную грамоту, которой коллектив награжден за третье место в Республиканском соревновании. КузПИ в этом году исполняется 35 лет, он набирает силы. 52,4 процента преподавателей — со степенями и званиями. Это хороший результат. Издано 14 монографий. В институте решена жилищная проблема для студентов. 150 семей студентов получили отдельные комнаты. У вас неплохая поликлиника.

Есть определенные успехи в учебном процессе. Например заслуживают внимания «Деловые игры», внедрение вычислительной техники.

Вместе с тем, заместитель

министра обратил внимание коллектива на еще не решенные вопросы.

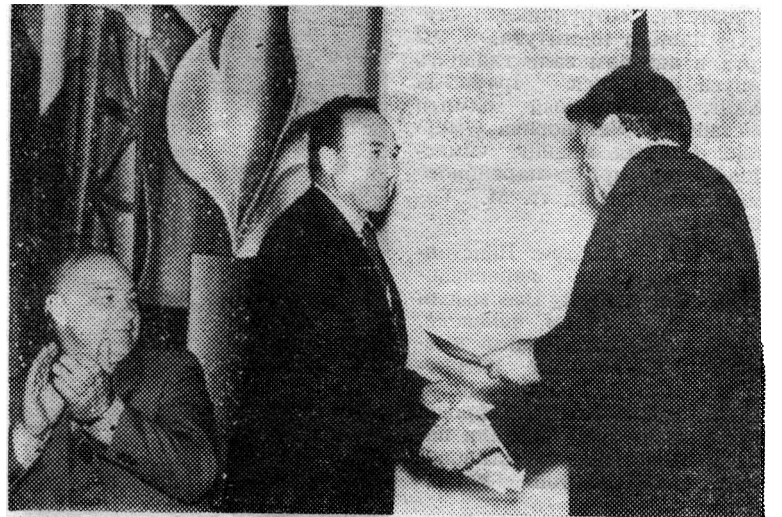
Под бурные аплодисменты он вручил институту Почетную грамоту и пожелал коллективу творческих удач и успехов в работе.

С ответными словами благодарности за высокую оценку труда коллектива института выступили декан горно-электромеханического факультета Н. А. Рудометов, заведующий кафедрой разработки месторождений полезных ископаемых подземным способом профессор П. В. Егоров, председатель комитета профсоюза института В. Н. Орлов и ректор института профессор М. С. Сафохин.

Закрывая торжественное собрание, М. С. Сафохин заверил Министерство, что коллектив института сделает все от него зависящее, чтобы справиться с ответственной задачей — подготовкой высококвалифицированных инженерных кадров.

НА СНИМКЕ: вручение Почетной грамоты.

Фото И. Чешкова.



В ПАРТИЙНОМ КОМИТЕТЕ

«О ПРОВЕДЕНИИ ОТЧЕТОВ И ВЫБОРОВ В ПАРТИЙНЫХ ГРУППАХ И ПЕРВИЧНЫХ ПАРТИЙНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ИНСТИТУТА».

Партийный комитет принял постановление «О проведении отчетов и выборов в партийных группах и первичных партийных организациях института». Постановлением определяется проведение отчетно-выборных партийных собраний в партийных группах с 18 марта по 8 апреля.

В целях дальнейшего совершенствования организационного строения первичных партийных организаций института принят следующий принцип формиро-

вания партийных групп: кафедра, отдел — для преподавателей и сотрудников; специальность — для студентов.

Секретарям партийных бюро факультетов и служб предложено раскрепить членов бюро по партийным группам для оказания помощи в подготовке и проведении отчетов и выборов.

Отчетно-выборные собрания в партийных организациях факультетов, отделов и служб решено провести с 8 апреля по 15 мая.

Отчетно-выборное партийное собрание института провести 29 мая 1985 года.

Навстречу 40-летию Победы



«Я ВАС БЛАГОДАРЮ ЗА ЖИЗНЬ»

Взгляните в эти лица. Они полны радости и жизнелюбия. Хотя 40 с лишним лет назад в апреле 1942 года война запрограммировала уничтожить их, не дав им родиться. Потому что в планы войны входило уничтожение миллионов советских людей, одним из которых был советский воин, командир отделения станковых пулеметчиков Владимир Симонов. Его ранило вблизи города Подпорожье, где шла жестокая битва на высоте Фигурная. Жизнь покинула солдата, но уйти ей окончательно не дал старшина Петр Райский.

О том, как он спас жизнь В. И. Симонова, наша газета рассказывала в номерах за

6 мая 1983 и 5 ноября 1984 годов. А вот как вспоминает об этом Петр Иванович Райский, ныне преподаватель кафедры маркшейдерского дела: — Сотни вражеских трупов лежали на подступах к высоте Фигурная, но таяли и ряды наших воинов. Потеряв много бойцов и командиров, остатки батальонов вынуждены были отступать.

А вот выдержка из письма В. И. Симонова к П. И. Райскому. «Я еще Вас благодарю за тот день 42-го года, когда Вы спасли меня. Наспод косогором лежало 60 человек раненых. «Выходите, кто как может», — сказал замполит. Мне он помог выйти. Остальные, кто не смог, все погибли. А враги были от нас в 30 метрах... И никогда не забуду этот момент...».

При отходе Райский и заметил лежащего в снегу тяжело раненного обледеневшего Симонова. Жизнь еще теплилась

в нем. Уложив его на лыжи, старшина Райский 10 километров тащил бойца до медсанбата... Тот остался жив.

После войны он женился. Родились у бывшего воина четыре сына и четыре дочери. Выросли. Обзавелись своими семьями. Теперь у Владимира Прокопьевича Симонова четырнадцать внуков. Жаль, что всех их вместе не смогли сфотографировать.

Много лет однополчане ничего не знали друг о друге. В. П. Симонов долго разыскивал Петра Ивановича. Поиски увенчались успехом. Ветераны переписывались. А в конце прошлого года встретились. И в память о встрече у обоих осталась эта фотография.

Посмотрите и вы на эти лица. Лица спасенных ради жизни и лица того, кого можно смело назвать защитником и спасителем этой жизни. Вспомните и запомните: его зовут Петр Иванович Райский.

Еще немного, и мы снова услышим бряцание оружия... (Луи Арагон).

Орел на тулье, кованный сапог, На пряжке надишь, кратко: «С нами бог!»

И шмайсер на груди, наперевес...

«Теперь хозяин — я!»

И мой тот лес, А этим русским, что

Всем этим жалким трусам и рабам,

Еще напомию жуткий лай бича, И кровь, что льет татарская

камча». И — очереди. Огонь.

И дикий вой. И пули с визгом — над

чужой землей. Одна летит: «Не разберу —

сержант? Нет, кубари в петлицах —

лейтенант. Сейчас он упадет и шепотком

Попросит землю только

об одном: — Возьми скорей, не дай

услышать плач, Не дай увидеть, как

пройдет палач». «Он... не упал. Он лишь

вперед шагнул. Казалось, гимнастерку

подтянул, И руку поднял, руку

поднял так, Как будто звал нас

в тысячу атак. И мы пошли. Стеной

пошли назад. Назад под Курск, на Волгу,

в Сталинград. Но где бы ни были,

повсюду видел я — Рубиновых горят два

кубаря...». Он был, Берлин. Салют,

белесый дым, Что обернулся волосом седым

Вернулись мы, давно

прошла война, А в памяти — еще звучит она.

И лейтенант идет. Что видит он?

На каждого — войны пятнадцать

тонн, А хлеба нет, блокадных

скудных грамм, Лишь только боль и слезы

матерям У памяти тревожный гулкий

стон, Опять ко мне во сне

приходит он. И повторяет свой простой

вопрос: Неужто зря я эту пулю нес?

ВРЕМЯ НАСТАЛО РЕШАТЬ

Знакомьтесь: Наталья Львовская, студентка-второкурсница механико-машиностроительного факультета. Со стихотворениями Наташи вы могли познакомиться еще в прошлом году. Сегодня мы предлагаем вашему вниманию ее новую работу.

— Месье Эйнштейн, скажите, каким оружием будут воевать в третьей мировой войне?

(Из интервью французского корреспондента).

Физик. Львиная грива.

Формула. ЭМ-ЦЕ—квадрат.

Французик спросил ириво: — А правда, что атом—ад?

Скажите, месье, по чести, об этом болтают все,

ответьте скорее прессе — Оружие в третьей войне?

Атом, лазер, гелий, Или шное что?

Но физик лишь лоб нахмурил: — Меня занимает не то...

Французик, клетчатый шарфик, Обвешан: «Фото-экспресс!»

Не понимаешь разве, В какую ты рану залез?

Представь-ка: рука человека Сжмает из камня топор...

— Месье, это что, история? — Нет, это четвертый позор!

Стоя перед «Сикстинской мадонной», задумываешься не о величии Возрождения, а о

мире... Германия. Цвиллингер...

Двое нас. Она — мадонна,

К своей груди ребенка

прижимая, Тревожных, темных

не отводит глаз. Не взгляд, а—крик:

«Ну, вспомните о нас, О нас, мадоннах черных,

Своих детей отдавших желтых, белых,

в жертву им, Безумной, жалкой кукле

оголтелых! Не сдержат их — и взрыв

все унесет. Не сдержат их — и содрогнутся

звезды.

Не сдержат их — и не увидят

весны, Как яблоня над речкой

зацветет. А мир для нас — не сумрак

бытия, А мир и счастье так

для нас едины, — Так грезил грустный

гений из Урбино, Так он хотел... Но так

хочу и я!

Все дети в Японии делают фигурки из белой бумаги...

Летит журавлик белый, На солнце он кажется рыжим,

И детский шепот трагический: «Мамочка, я хочу — выжить!».

Хочу спросить у журавлика: — Журавлик, летящий, красивый,

Журавлик, все понимающий, — Зачем нам нужны взрывы?

Журавлик молчит тревожно, Взлетая над плоской крышей,

«Вот сделаю сто журавликов — Тогда и ответ услышу.

Но лучше спрошу человека: Ведь ты человек—не зверь,

Так неужели ты хочешь, Сжечь свою колыбель?».

Советские солдаты освободили от фашизма тринадцать стран Европы и Азии...

Ты помнишь страшный 41-й год?

Ты шел назад, глотал

соленый пот. Ты шел к Москве, глотая

горький пот, И слышал: «Ну, сынки,

когда ж вперед?» Ты помнишь мессершмиттов

злойный вой И детский крик, повисший

над землей, Ты видел эту девочку потом,

БЕРЕГИТЕ МИР

Люди мира, на минуту встаньте! Слушайте, слушайте: гудит

со всех сторон. Это раздастся в Бухенвальде —

Колокольный звон, колокольный звон.

Звон плывет, плывет над

всей землей, И гудит взволнованно эфир:

Люди мира, будьте зорче вдвое, Берегите мир, берегите мир!

Приближается священная дата — 40-летие Победы нашего народа

над фашизмом. Эта победа олицетворяет победу жизни над

смертью, разума над безумием. Во время войны борьба с фа-

шизмом шла не только на фронте, в партизанских отрядах, в ты-

лу. Даже в концентрационных лагерях каждый честный человек

делал все от него зависящее для скорейшей победы над фашиз-

мом.

Мне довелось побывать в Гер-

манской Демократической Рес-

публике, на земле Гете и Шил-

лера, на славной земле, давшей

международному рабочему дви-

жению Карла Маркса и Фридри-

ха Энгельса, Вильгельма Либк-

нехта, Розу Люксембург и мно-

гих выдающихся социалистов и коммунистов.

Посещение ГДР произвело ог-

ромное впечатление, мы видели

колоссальные достижения рес-

публики, посетили многие памя-

тные места европейской и все-

мирной истории.

Но самым ошеломляющим ока-

залось посещение Бухенвальда.

Мы были потрясены и тем, что

этот зверский концлагерь был

расположен гитлеровцами на

священной Веймарской земле, на

склонах горы, где любил гулять

и отдыхать Гете, и величествен-

ной панорамой амфитеатра, по-

строенного руками молодых нем-

цев в память о погибших сынах

многих наций Европы. И тем

скорбным местом, где пре-

дательская пуля эсэсовца срази-

ла Эрнста Тельмана. И, наконец,

тем, что гитами в этом печаль-

ном заповеднике работают нем-

цы — бывшие узники лагеря

смерти...

В Бухенвальде с середины ле-

та 1942 года в тяжелейших усло-

виях, при полной конспирации,

под руководством коммунистов

была создана первая подпольная

группа, в которую потом вошли

и антифашисты из буржуазных

кругов. В числе организаторов

подполья были Альберт Кунтц,

Теодор Нойбауер, Вальтер Штек-

кер, Харри Кун и другие видные

деятели компартии Германии.

После возникновения несколь-

ких подпольных групп был соз-

дан Международный лагерный

комитет, который помогал зак-

люченным, чем только мог, вос-

питывал их в духе солидарности

и классовой борьбы, организо-

вывал сопротивление и саботаж,

формировал вооруженные груп-

пы.

Подпольный комитет лагеря

имел маленький радиоприемник,

который прятал в тайнике. Каж-

дый день приемник приносил уз-

никам все более радостные со-

общения. Одно время заключен-

ные имели в своем распоряже-

нии даже коротковолновую ра-

диостанцию, которую построили

сами. С ее помощью они под-

держивали связь с внешним ми-

ром.

В конце марта 1945 года в

Бухенвальде было уже 178 во-

оруженных групп, в которые во-

шли около 850 человек одиннад-

цати наций. И вот по приказу

подпольного руководства лагеря

узники подняли восстание и 11

апреля 1945 года, разгромив ла-

герный гарнизон, начали осво-

бождать заключенных из сосед-

них лагерей, а затем, соединив-

шись вместе с наступающими ча-

стями Советской Армии, участ-

вовали в окончательном разгро-

ме фашизма.

...На южном склоне горы Эт-

терсберг, на бывшей территории

Бухенвальда, возвышается огром-

ная башня, на вершине которой

постоянно звучит всемирно из-

вестный бухенвальдский набат,

напоминая людям: «Будьте бди-

тельны!». А внизу у подножья

стоит скульптурная группа «Вос-

ставшие заключенные», которая

будет всегда напоминать людям

о беспримерном человеческом

мужестве, бесстрашии и жизне-

любии.

А. ЖУРАВЕЛЬ.

ИДЕТ КОНКУРС

Областной совет по туризму и экскурсиям объявил конкурс фотографий, посвященных 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—45 годов.

Конкурс проводится по темам: патристическая, туристско-экскурсионная.

Фотографии присылаются в областной совет по туризму и экскурсиям до 1 апреля 1985 г. по адресу: г. Кемерово-55, ул. Дзержинского, 20. На конкурс принимаются фотографии размером 24х30 и 30х40. К фотографии должен быть приложен текст: название работы, фамилия, имя и отчество автора, коллектив физкультуры.

Для победителей устанавливаются призы (туристское снаряжение) и 11 премий.

ЦЕННОЕ ПОСОБИЕ

Недавно вышла в свет книга коллектива авторов под общей редакцией П. В. Свечникова «Как самостоятельно изучать политическую книгу» (Политиздат, 1984 г.). Это второе издание методического пособия. В нем даны практические рекомендации по рациональной работе с общественно-политическими текстами, с документами КПСС и Советского государства.

Преподаватели и студенты смогут познакомиться по этой книге с формами и методами самостоятельной работы с литературой, с элементами культуры чтения.

С. САШИН



ВЕСЕННИЕ МОТИВЫ

Фото Н. Карева.

СПАСИБО ДЕВУШКАМ

В культурно-массовых мероприятиях института строительный факультет — один из самых активных участников. Культорги факультета И. Снегирева и Р. Стеквашова (СП-835) стараются не пропустить ни одного конкурса, ни одного вечера — будь то конкурс «Ау, мы ищем таланты», или вечер гитарной песни, конкурс политического плаката или новогодний маскарад.

Большая работа ведется и внутри факультета: регулярные дискотски, вечер призывников, традиционный конкурс «Ау, мы ищем таланты», вечер сказок, новогодний бал. Особенно понравился ребятам вечер сказок — это был один из лучших вечеров. Наши художники Т. Федина и Ю. Лаврова красочно оформили зал профилак-

тория, который предоставил нам профком института. Сказки показывали первокурсники, и сценарий был написан тоже самими студентами.

Были здесь и Царь Горох, и Василиса Прекрасная, и Змей Горыныч, и... Емеля-студент. Дискотека со светомузыкой продолжила наш вечер, а перерывы были заполнены чаепитием с... мультфильмами, которые показал нам сотрудник кафедры автомобильных дорог В. Шаймуратов.

После таких вечеров студенты обычно спрашивают, когда мы еще будем проводить подобные мероприятия, когда будет дискотека. Значит, вечера им нравятся. Спасибо нашим культоргам.

Р. ШАЙДУЛИН,
председатель профбюро СФ.

ДОНОРСТВО ПОЧЕТНО

«Максимум пользы больному — никакого вреда донору». Этот принцип неукоснительно соблюдается работниками советского здравоохранения.

Научными исследованиями и практическими наблюдениями доказано, что если сдать кровь до 500 мл, то это совершенно безвредно и безопасно для здоровья человека.

Организм обладает большими возможностями, благодаря которым быстро компенсирует и восстанавливает комплекс потерянных при кроводаче веществ и клеточных элементов. Донором может быть каждый здоровый человек, достигший 18 лет, независимо от пола и профессии.

Вот несколько требований, которые необходимо знать каждому донору и неукоснительно их соблюдать, не следует давать кровь после работы в ночную смену, накануне в 6—7 часов вечера, поужинать, а завтра (когда вы собрались сдать кровь), ограничиться легким нежирным завтраком.

После того, как вы сдали кровь, нельзя употреблять спиртные напитки, заниматься физическим трудом, водить автотранспорт...

Доноры-студенты дают кровь совершенно безвредной дозой — 225 мл.

Непосредственно перед сдачей крови донор получает бесплатный завтрак, а после — бесплатный обед. В этот день донор освобождается от учебных занятий

или работы, после дня дачи крови донору предоставляется день отдыха, который можно использовать в любое для него удобное время. Донорам, сдающим кровь безвозмездно, вручается значок «Капля крови». Если человек сдавал кровь пять раз, его награждают значком «Донор СССР» III степени, если 10 раз — II степени, 15 — I степени.

Те, кто сдавал кровь более 15 раз безвозмездно и одновременно проводит работу по вовлечению населения в ряды доноров, награждается знаком «Почетный донор СССР».

За активную работу по пропаганде донорства активисты и работники общества Красного Креста и Красного полумесяца СССР награждаются значком «Лучший пропагандист донорства», грамотами.

21 февраля на строительном факультете проходил День донора. 11-й раз пришли на донорский пункт безвозмездно сдать свою кровь студенты группы СД-821 Александр Малащенко и Владимир Терещенко. Им вручены значки «Донор СССР» II степени. Студентам Игорю Либонтову (СП-821), Игорю Малыгину (СП-813), Олегу Золотухину (СП-813) вручены значки «Донор СССР» III степени.

Выражаем глубокую благодарность безвозмездным донорам!

Н. ЗОЛОТУХА,

ХРАНИТЕЛЬНИЦА НАУЧНОЙ И ИНЖЕНЕРНОЙ МЫСЛИ

Это выражение целиком и полностью можно отнести к научно-технической библиотеке нашего вуза. Она располагает книжным и журнальным фондом в 700 тысяч экземпляров по различным отраслям знаний. Широко представлены произведения классиков марксизма-ленинизма, материалы съездов КПСС, Пленумов ЦК, работы видных деятелей коммунистической партии, страны, общественно-политическая, естественно-научная, художественная литература. Ежегодно библиотека пополняется на 30—40 тысяч томов новых книг и журналов. Наиболее полно скомплектован фонд учебной литературы, так как это основная задача вузовской библиотеки. В течение года 12 тысяч ее читателей получают свыше 600 тысяч книг, журналов, ГОСТов. Читателей обслуживают сотрудники 7 абонементов и 7 читальных залов.

Библиотека проводит большую работу по пропаганде литературы в помощь учебному и научному процессам. С этой целью, при активной консультационной помощи преподавателей кафедр, она организует тематические просмотры и выс-

тавки, проводит «Дни науки», «Дни дипломника», месячники курсового и дипломного проектирования. Ежемесячно в студенческом читальном зале организуются «Дни информации», на которых студенты могут познакомиться с новинками литературы. Ежеквартально, в течение учебного года, совместно с областной научной библиотекой проводятся «Декады политической книги». Для студентов делаются тематические обзоры, читаются лекции по международному положению, даются консультации по темам рефератов с рекомендацией литературы.

Библиотека на протяжении всех лет работы ведет занятия по ликвидации библиотечно-библиографической неграмотности студентов: на первом курсе ведутся шестичасовые занятия по изучению справочно-библиографического аппарата библиотеки: каталогов, карточек. Студенты слушают лекции и выполняют практические задания, которые помогают им

ориентироваться в огромном книжном потоке. Студенты 4-го курса посещают занятия по отраслевой библиографии, что в свою очередь помогает в изучении литературных источников при подготовке курсового или дипломного проекта.

Большую роль библиотека призвана играть в идейно-воспитательном процессе вуза. С этой целью осуществляется постоянная помощь кураторам и треугольникам групп в проведении обзоров, бесед, лекций по всем направлениям коммунистического воспитания. Для проведения подобных мероприятий привлекаются члены Всесоюзного общества «Знание», представители торгических служб, сотрудники библиотек различных систем и ведомств.

Значительную помощь библиотеке оказывает ее актив: библиотечный совет и библиотечные уполномоченные. Они помогают сохранять фонды, бороться с читательской задолженностью.

Г. ДЕРИНГ.

ПОСЕТИТЕ ВЫСТАВКУ

«Сдвигание горных пород и земной поверхности под влиянием горных разработок». Под таким названием на студенческом абонементе подготовлена выставка для студентов 5 курса специальности ГМ. На выставке представлена учебная и научная литература, систематизированная по трем основным разделам:

«Сдвигание горных пород и земной поверхности при открытой разработке месторождений»;
«Сдвигание горных пород и земной поверхности при подзем-

ной разработке месторождений»;
«Меры охраны сооружений и природных объектов».

На выставке также экспонируется ряд сборников трудов по сдвиганию горных пород.

Со всей литературой, представленной на выставке, студенты могут познакомиться на студенческом абонементе с 20 по 30 марта.

Н. ГЛИСТИНА,
старший библиотекарь
студенческого абонемента.

КИНОПРАЗДНИК «Весна. Кино. Кузбасс»

В Доме кино «Москва» СОЮЗИНФОРМКИНО проводит кинопраздник «Весна. Кино. Кузбасс». 20 марта — торжественное открытие. Начало в 19 часов.

20—21 марта — премьера художественного фильма «ТАЙНА ЗОЛОТОЙ ГОРЫ» Режиссер Н. Гусаров, в ролях Г. Юхтин, А. Новиков, М. Яковлева.

22—24 марта — премьера художественного фильма «КАНЬОН В АНГЛИЙСКОМ ПАРКЕ». Режиссер В. Пидпальны, в ролях Т. Спивак, А. Пороховщиков, В. Никулин.

25—27 марта — премьера художественного фильма «УС-

ПЕХ». Режиссер К. Худяков, в ролях Л. Филатов, А. Фрейндлих, Л. Дуров, А. Зорув, Л. Удовиченко.

28—31 марта — новый французский художественный фильм.

20—27 марта — для детей премьера цветного художественного фильма «И ВОТ ПРИШЕЛ БУМБО». Режиссер Н. Кошеров, в ролях О. Базилашвили, В. Золотухин, Т. Целтцер, А. Панкратов-Черный.

В дни кинопраздника состоятся встречи с мастерами советского кино. Время сеансов смотрите в газете «Кузбасс».

ПРИГЛАШАЕТ «КОСМОС»

В дни кинопраздника «Весна. Кино. Кузбасс» в кинотеатре «Космос» будут демонстрироваться фильмы:

20—21 марта — «Шанс», «Отроки во Вселенной».

20—24 марта — фантастический фильм «Властелин времени», «Дознание пилота Пиркса».

25—27 марта — «Кадкина всякий знает».

25—29 марта — «Вий».

В дни праздника состоятся встречи с актерами Людмилой Зайцевой, Александром Панкратовым — Черным, Игорем Ясуловичем.

ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

Кузбасский политехнический институт 25 марта проводит День открытых дверей.

Приглашаются выпускники средних школ, ПТУ и техникумов, а также все желающие поступить в КузПИ.

В программе: знакомство с учебными лабораториями, биб-

лиотекой, музеем; информация о специальностях института, условиях приема, общественной, культурной и спортивной жизни студентов; выступления художественной самодеятельности.

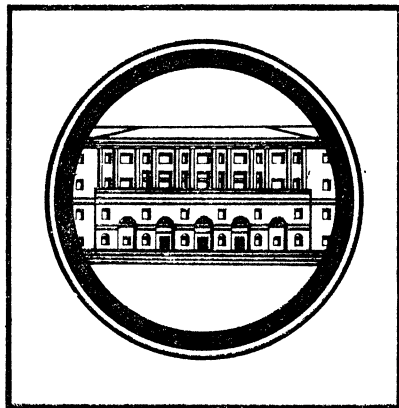
Начало в 11 часов в актовом зале главного корпуса (ул. Весенняя, 28).

Проезд всеми видами транспорта до остановок «Кинотеатр «Космос», «Электротехнический завод», «Площадь Волкова» или «Улица Весенняя».

Редактор
С. Е. ВАГИН.

С ПОБЕДОЙ!

Спортклуб и редакция института поздравляют команду тяжелоатлетов и их тренера В. П. Анпилогова с победой в чемпионате вузов Кузбасса.



ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган партийного комитета, ректората, комитета ВЛКСМ, комитетов профсоюза Кузбасского политехнического института.

Газета издается с 13 сентября 1957 г. ♦ ВТОРНИК, 26 марта 1985 года. ♦ № 13 (1050). ♦ Цена 2 коп.

ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ

«Высшим органом первичной организации, — записано в Уставе КПСС, — является партийное собрание». Оно решает важные вопросы жизни коллектива. В институте на правах первичной 13 организаций, в которые входят 62 партийные группы.

В партийных организациях началась отчетно-выборная кампания. Это очень ответственный период. Коммунистам предстоит подвести итоги работы, определить очередные задачи.

Собрание — это коллективный совет коммунистов и он может разносторонне рассмотреть все вопросы, входящие в его компетенцию. Для коммунистов института самое главное — это хорошо поставленный учебно-воспитательный процесс. Хотя в соревновании вузов республики по итогам 1984 г. КузПИ занял третье классное место, вопросов, над которыми надо работать, еще много. Отдельные преподаватели не со всей отдачей относятся к своему служебному долгу, отстают в профессиональной подготовке от требований сегодняшнего дня. Разве может такой преподаватель дать полноценные знания студентам?

Слишком велик процент студентов, которые учатся на троечку или совсем плохо. Какой же выйдет специалист из такого человека. Народное хозяйство не должно получать кадры со слабой подготовкой. Стране, вступившей в полосу развитого социализма, нужны соответственно эпохе грамотные инженеры.

Гармонично развитый — это и грамотный, и нравственно воспитанный человек, впитавший в себя марксистско-ленинскую убежденность, занимающий высокую жизненную позицию. Таким должен быть выпускник КузПИ. В ответе за воспитание такого человека — коммунисты.

На собраниях нельзя обойти стороной внутрипартийную работу, ибо она цементирует организацию, повышает ее боеготовность.

Собрание надо хорошо готовить. Чтобы докладчик не констатировал факты, а сделал анализ работы, назвал меры по преодолению недостатков. Точный доклад всегда вызовет желание выступить. Активное обсуждение отчета секретаря глубже вскроет негативные стороны деятельности коллектива.

Венец обсуждения отчета — это толковое постановление, написанное без общих фраз. Все пункты должны быть конкретными и определены ответственные за их выполнение.

Избрание партгруппы, бюро, секретаря проводить без спешки. Каждая кандидатура требует самого тщательного обсуждения. Коммунист, облеченный доверием и избранный на общественную работу, несет ответственность перед своими товарищами...

Хорошо проведенное отчетно-выборное партийное собрание в группе, первичной организации — залог успеха в дальнейшей работе партийного коллектива, кафедры, факультета в целом.

КОНФЕРЕНЦИЯ ВОИР

Ускорение научно-технического прогресса тесно связано с ростом членов ВОИР, рационализаторов и изобретателей.

Каких результатов добились изобретатели первичной организации Всероссийского общества изобретателей (ВОИР) в Кузбасском политехническом институте? Каковы трудности в работе изобретателей? Как повысить эффективность их работы? Такие вопросы обсуждались собравшимися на отчетно-выборной конференции ВОИР.

С отчетным докладом выступил председатель совета ВОИР В. Н. Бобриков. В докладе был дан подробный анализ изобретательской и рационализаторской деятельности коллектива института. Отмечалось, что в 1984 г. патентной службой оформлено 109 заявок на предполагаемые изобретения, что вдвое больше, чем в 1983 году. Однако количество изобретателей и рационализаторов составляет 19 проц. от общего числа членов ВОИР и 15 проц. от общего числа преподавателей и сотрудников, занятых в научно-исследовательской работе естественно-технического профиля. К сожалению, ни патентный отдел, ни совет ВОИР не чувствуют в своей работе поддержки со стороны ряда кафедр.

В то же время следует отметить высокую активность кафедр, укомплектованных молодыми кадрами. Это кафедры

металлорежущих станков и инструментов, прикладной механики, автомобильных дорог. На кафедре автомобильных дорог в 1984 г. совместно со студентами использовано в учебном процессе 4 рационализаторских предложения, а на кафедре металлорежущих станков и инструментов уже в 1985 г. использовано в лабораторном практикуме 6 рационализаторских предложений. На кафедре прикладной механики с 1984 г. в учебном процессе используется изобретение по авторскому свидетельству доцента В. Н. Ермака. Под руководством старшего научного сотрудника П. А. Панкова студентами предложены и используются 3 рационализаторских предложения, направленных на повышение безопасности труда в лаборатории физики горных пород.

В июне 1984 г. был объявлен смотр изобретательской и рационализаторской работы с проведением ряда конкурсов. Первое место присуждено кафедре торных машин и комплексов.

Второе место — кафедре металлорежущих станков и инструментов.

Третье место — кафедре автомобильных дорог.

Были избраны новый состав совета ВОИР и ревизионная комиссия.

А. СУХИХ,

общественный патентовед.



НА ЛУЧШУЮ ГРУППУ

В постановлении VI Пленума ЦК ВЛКСМ «О задачах комсомольских организаций, вытекающих из решений декабрьского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС» содержится призыв к активному участию молодежи в ускорении научно-технического прогресса, широкому внедрению достижений науки и техники в народное хозяйство, к повышению ответственности студентов вузов за результаты учебы, к широкому участию в выполнении научно-исследовательских работ.

Комитет комсомола института совместно с советом НИРС объявляет соревнование «На лучшую учебную группу по участию в научно-исследовательской работе студентов».

Соревнование ставит своей задачей активизировать участие студентов в научно-исследовательской работе. Широко привлечь их к выполнению хозяйственных и творческих работ, проводимых кафедрами и научными лабораториями института. Повысить результативность НИРС, привлечь студентов к активному участию в подготовке конкурсных работ, экспонатов, статей, заявок.

Основными показателями данного соревнования являются:

1. Количество студентов, выступивших с докладом на традиционной апрельской конференции по секциям кафедр общественных наук, общетеоретических кафедр, профилирующих и выпускающих кафедр.
2. Количество студентов, получивших награды на апрельской конференции, из них дипломы 1 и 2 степени, грамоты ректората, благодарственные письма и ценные подарки.
3. Количество конкурсных работ, представленных на Всероссийский конкурс, из них по общественным и техническим наукам, а также количество награжденных работ.
4. Количество статей, написанных студентами, а также в соавторстве с преподавателями.
5. Количество поданных заявок и полученных студентами и в соавторстве со студентами авторских свидетельств.
6. Количество студентов группы, принявших участие во внутривузовском, в областном и Всероссийском турах олимпиады, из них награжденных дипломами и грамотами.

Итоги соревнования подводятся по окончании апрельской конференции, но не позднее 15 мая.

Комсоргам групп необходимо подать сведения в комитет комсомола факультета, при этом указать фамилию, имя, отчество студента, секцию, на которой был сделан доклад, награду, название.

Комитеты комсомола факультетов передают сведения в комитет комсомола института. Итоги конкурса подводятся на совместном заседании комиссии под председательством проректора по научной работе с участием представителей комитета комсомола и совета НИРС.

Комитет ВЛКСМ,
совет НИРС.

ВСЕ — НА СУББОТНИК!

Остается ровно месяц до знаменательного праздника для всех трудящихся нашей страны — 115-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина. В этот день наша страна выходит на коммунистический субботник. Все трудящиеся нашей страны уже встали на ударную вахту в честь 115-й годовщины со дня рождения великого вождя.

Студентам КузПИ предстоит принять самое активное участие в проведении субботника.

Объект для проведения работы уже есть: подвальное помещение дома № 21а по улице 50 лет Октября. Здесь предстоит провести реконструкционные работы для создания «Клуба по интересам».

Товарищи студенты! Примем активное участие в проведении коммунистического субботника!

Штаб трудовых дел
КузПИ.

ПОЗДРАВЛЯЕМ, ЕВГЕНИЙ!

Из далекой Гаваны, столицы Кубы, пришла радостная весть. Наш студент пятого курса инженерно-экономического факультета, Международный мастер спорта по шахматам Евгений Пигусов в турнире памяти экс-чемпиона мира Хосе Рауля Капабланки занял третье место.

Весь коллектив института гордится твоей победой, Евгений, и желает тебе новых творческих успехов.

НА СНИМКЕ: полуфинал чемпионата СССР по шахматам в г. Иркутске. Играет Е. Пигусов.

Фото А. Рещекова.

НАГРАЖДЕНИЕ РАБОТНИКОВ ИНСТИТУТА

За многолетнюю плодотворную научно-педагогическую деятельность по подготовке высококвалифицированных специалистов награжденным значком «За отличные успехи в работе» в области высшего образования СССР награждены сотрудники нашего института:

Беляева Ирида Петровна, доцент кафедры физики
Глазов Дмитрий Николаевич, доцент кафедры транспортных машин;

Колмаков Владислав Александрович, заведующий кафедрой аэрологии, охраны труда и природы;

Курехин Виктор Вениаминович, проректор по учебной работе;

Масленников Ростислав Ростиславович, доцент кафедры автомобильной и строительной техники;

Полетаев Вадим Алексеевич, декан механико-машиностроительного факультета;

Симонов Евгений Васильевич, заместитель начальника воспитной кафедры;

Савосина Зинаида Петровна, заведующая кафедрой экономики и организации машиностроительной промышленности;

Курзанцев Олег Степанович, доцент кафедры разрабатки месторождений полезных ископаемых подземным способом.

За многолетнюю плодотворную работу по организации деятельности совета ректоров вузов г. Кемерово ученому секретарю совета ректоров вузов Баранову Леониду Васильевичу объявлена благодарность и он награжден Почетной грамотой Министерства высшего и среднего специального образования СССР.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

ПАРТИЙНАЯ ГРУППА. ЧТО ОНА МОЖЕТ?

Идет отчетно-выборная кампания. Началась она с собраний в партийных группах. Во многих они уже прошли. Коммунисты подводят итоги работы групп, критикуют недостатки, определяют меры по их ликвидации. Мы попросили партгрупповиков ответить на ряд вопросов, рассказать о роли группы кафедры.

ГРУППА МОЖЕТ МНОГОЕ

В. Г. ПОПОВ, партгрупповик кафедры автомобильных дорог.
В нашей партгруппе 6 коммунистов. Это не много, но и не мало. Группа в состоянии решать самые сложные вопросы. Мы внимательно следим за работой каждого преподавателя, если необходимо, помогаем. Учебно-воспитательный

процесс занимает в нашей деятельности главное место. От того, как он поставлен, зависит уровень подготовки кадров. И в том, что кафедра по успеваемости и многим другим вопросам занимает неплохие места, а по итогам 1984 года в соревновании заняла первое место в институте, есть заслуга наших коммунистов и партгруппы в целом. Группа может многое, если она активна в своей работе.

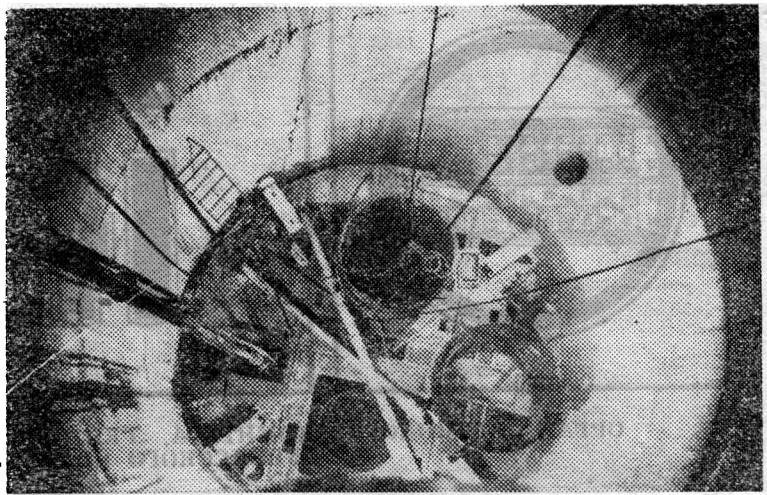
ВЛИЯНИЕ ЛИДИРУЮЩЕЕ

С. И. ПАРФЕНОВ, партгрупповик кафедры технологии строительства.
Наша партгруппа, хотя она и небольшая, играет заметную роль на кафедре. Коммунисты

хорошо знают обстановку и ничего не остается вне их внимания: или это дело касается работы преподавателей, или учебно-воспитательного процесса. Партгруппа контролирует работу кураторов и помогает им, если это необходимо.

Группа отчитывалась на партийном собрании факультета. В целом ее работе дана положительная оценка. Замечания мы приняли к сведению и стараемся не допускать подобных недостатков. Сейчас мы больше обращаем внимания на работу комсомольских бюро специальности.

После отчетного собрания мы с новыми силами будем решать все вопросы, которые касаются партийной группы, чтобы она всегда оказывала лидирующее влияние.



В Таштагольском рудоуправлении строится самый глубокий для рудных шахт Сибири ствол. Его первоначальная глубина определена в 1050 метров.

Работы на этом важном для рудоуправления объекте ведет первое шахтостроительное управление треста «Таштаголшахтоурострой». Первые сто метров уже

позади. С вводом стволовой поручной машины КС-2У-40, которая сейчас монтируется, оценка ствола по постоянной схеме наберет необходимый темп.

НА СПИМКЕ. строится самый глубокий в Сибири ствол.

Фото В. Фоминского.

КАК ПОМОЧЬ СТУДЕНТУ?

На этот вопрос нельзя дать однозначный ответ. А помочь ему нужно хорошо поставленным учебным процессом. Приличная лекция эрудированного педагога, самостоятельная работа над книгой и... еще горячее желание учиться. Если есть все это, то успех обеспечен.

На первом курсе в учебном плане большое место занимают общественные дисциплины: история КПСС, научный коммунизм, философия и политэкономика. Абсолютная успеваемость по этим предметам довольно высокая и все-таки не 100 процентов. А по итогам зимней экзаменационной сессии по сравнению с прошлым годом несколько снизилась успеваемость. Значит, есть о чем подумать. Вот почему партийные организации кафедр общественных наук и механики - машиностроительного факультета провели собрание, чтобы обсудить вопрос о том, как совместными усилиями улучшить учебный процесс по общественным дисциплинам.

Докладчики заместитель секретаря партбюро ММФ О. В. Любимов и член партбюро кафедр общественных наук В. Я. Федорова подробно рассказали о состоянии учебного процесса, назвали убедительные примеры совместной работы, которая всегда идет на пользу делу. И вместе с тем прозвучали негативные момен-

ты. Главная суть их сводилась к тому, что связь между профилирующими кафедрами и кафедрами общественных наук оставляет желать лучшего.

Выступающие товарищи поддержали докладчиков. Например, доцент А. М. Белоков подчеркнул, что в группе нужен такой микроклимат, который позволил бы создавать нетерпимую обстановку лодырям. Секретарь партбюро КОИ Ю. А. Журавский остановился на качественной стороне связи кафедр, о воспитании студентов марксистско-ленинской убежденности. Секретарь комитета ВЛКСМ ММФ Сергей Герасименко рассказал об участии преподавателей в комсомольской работе. Интересным и содержательным было выступление члена парткома института доцента М. П. Иванчикова. Он обратил внимание на то, что учебный отдел перегружает студентов, особенно на третьем курсе, планируя по 8-10 часов занятий в день. Семинары подчас идут сплошной полосой, не оставляя времени студентам для подготовки. Семинары по политэкономии проходят нередко по заранее заданному стереотипу, и далеко не все участвуют в его работе. Он сказал также о работе буфетов, которые не считаются со спецификой учебного процесса.

По обсуждаемому вопросу принято соответствующее постановление.

С. ЕФИМОВ.

РАССМОТРЕН ВАЖНЫЙ ВОПРОС

20 марта состоялось партийное собрание шахтостроительного факультета. В центре внимания коммунистов был вопрос о выполнении постановления партсобрания от 28.11.84 года «Об усилении воспитательной работы среди студентов».

На собрании с отчетным докладом выступил секретарь комитета комсомола факультета А. Садохин. Он всесторонне проанализировал работу комитета ВЛКСМ, рассмотрел деятельность учебно-воспитательной комиссии, студсовета, шта-

ба трудовых дел, выявил положительные моменты и указал на недостатки по этим направлениям работы.

С конкретными предложениями по активизации деятельности комсомольской организации факультета выступили декан А. Д. Трубочников, доцент кафедры маркшейдерского дела Г. С. Головкин, председатель профбюро В. Чигрий, ответственный за работу УВК И. Серебрякова и другие коммунисты.

В ходе партийного собрания было принято постановление.

НАВСТРЕЧУ ФЕСТИВАЛЮ

Фестиваль... Это звонкое слово произносят сейчас во всех уголках нашей огромной Родины. Как наш институт собирается встретить это замечательное событие? С этим вопросом мы обратились к секретарю комитета комсомола института В. Морозову:

— Во-первых, запланировано множество различных конкурсов. В течение марта пройдет конкурс на лучший значок фестиваля, а с 25 марта по 1 апреля — конкурс политического плаката.

Затем, со второго апреля по шестое будут состязаться в учении агитбригады.

В апреле также думаем провести конкурсы по истории фестивального движения и своеобразный — кулинарных изделий, кроме того, наши студенты встретятся с участником VI Всемирного фестиваля молодежи и студентов в Москве в 1957 году, со студентами-иностранцами, обучающимися в Кемерово.

Предлагаем организовать коллективный просмотр кинофильмов по молодежной тематике.

Мероприятия задуманы интересные. Ну, а то, насколько организовано они пройдут, зависит и от самих комсомольцев.

Наш корр.

Навстречу 40-летию Победы

Вальков осторожно полз вдоль поваленного дерева, оглябая толстые сучья. Но далеко отдалиться от спасительной сосны он не решился. Противник мог заметить. До его окопов было не так уж далеко.

Нейтральная полоса шла по просеке, специально вырубленной финнами. Для танков и артиллерии — труднопреодолимое препятствие. А пехоте? Противник установил сплошные минные поля. Все это наблюдалось, охранялось, простреливалось перекрестным огнем. Он внимательно следил за своей обороной.

Наши войска, преодолевая упорное сопротивление финнов, не смогли с ходу взять этот рубеж. Надо было подготовиться: подтянуть тылы, пополнить части людьми, техникой, боеприпасами. Много было работы. Сейчас Вальков с напарником и двумя солдатами из стрелковой роты готовил проход через нейтралку. К тем пням, которые торчали повсюду, были привязаны мины. Они по форме походили на гранату, одетую в чугунную рубашку с насечкой. Мина привязывается, а проволока от нее, да такая тонкая, что сразу не разглядишь, протягивается к другому пню. Стоит солдату зацепиться за нее, как тут же следует взрыв, и сотни осколков разлетаются во все стороны, поразая на своем пути все живое. Командование, конечно, понимало, что нельзя атаковать позиции противника, не сделав проходы. Вальков это тоже знал. Он был уже бывалым солдатом. На его груди красовалась медаль «За отвагу».

Его напарник Жизневский то и дело высывал голову из-за дерева, пытаясь увидеть, что делается там, за многоярядной колючей проволокой, в окопах противника. Вальков покрикивал на своего помощника. Если бы он знал, что тот из-за своего любопытства погибнет, не взял бы его на ответственное задание. Солдаты четко исполняли свои обязанности. Они тут же вслед привязывали к пням куски бинта, обозначая проход через минное поле.

Вот еще одна. Вальков осторожно подползает к очередной мине. Внимательно осматривает чеку, самую мину — нет ли «сюрприза». Нередко попадались мины с двойным натяжением. Если за проволочку дернешь, — взрыв, если ее перережешь и опустишь — тоже взрыв. Так смерть и так смерть. На этот раз мина была обычной. Изучив ее со всех сторон, он специальными плоскогубцами перекусил проволоку. Затем посмотрел на низко плывущие облака, в ту сторону, где были окопы противника, облизнул пересохшие губы и осторожно вывернул запал. Проверив еще раз чеку, он медленно опустил запал в карман гимнастерки. Сапер знал, что это не по уставу. Но ему крайне нужны были доказательства того, что

проход через минное поле сделан.

У Валькова были основания для сомнений. На днях инженер полка капитан Супрун не поверил, что саперы сделали проход в минном поле. И якобы по их вине разведчики не выполнили задания.

Вспомнилось, как капитан пришел во взвод и, выслушав «Здравия желаем...», коротко сказал:

— Разведчики опять идут за языком, не могли они его взять за прошедшие сутки. Нужно помочь им, слишком много мин на пути. Прошу добровольцев.

ФРОНТОВЫЕ БУДНИ

РАССКАЗ

Взвод молчал. После нескольких томительных секунд Вальков сделал два шага вперед и через левое плечо повернулся к строю. Кому, как не комсору, нужно было проявить инициативу? Не сделай этого сейчас, кто послушает в другой раз вожака молодежи? К тому же обязывала медаль. Не у каждого она была.

— Та-а-а, — протяжно сказал капитан. А кто еще?

После небольшой паузы вышел из строя сапер Бойцов. Это был надежный солдат. Вальков мог на него положиться.

Как только стемнело, саперы были в землянке разведчиков. Да и темноту нельзя было назвать темнотой: над Карельскими лесами стояли белые ночи.

Саперов послали впереди разведчиков. Им надо было обеспечить проход через минное поле, если вдруг оно окажется на пути. Мины снимать ночью? Такого задания саперы еще ни разу не получали, хотя за плечами были сотни снятых мин. Но это было днем. Приказы не обсуждаются, приказы выполняются. Вальков хорошо понимал и читил воинскую дисциплину.

Саперы ползут рядом, прощупывая практически каждый сантиметр замшелой земли. Тут и днем нелегко искать, а ночью тем более. Но кому все это объяснишь? Приказ есть приказ.

Лейтенант потирает лоб, да еще пускает в их адрес неслестные реплики. Дескать, медленно работаете.

Впереди воронка. Саперы на минутку укрылись в ней, чтобы передохнуть и снова двинуться вперед. Мины встречались редко, но попадались. С этим приходилось считаться. Подполз лейтенант. До окопов, которые были за проволочным заграждением, оставалось совсем немного.

— Тише, — не сказал, а прошепел лейтенант.

— Что? — также тихо спросил Вальков.

— Не слышишь?

— Вот теперь слышу...

То тихо, то громче доносились чужая речь. Да, финны, на что так надеялись разведчики, не спали. Идти за проволоку было бессмысленно: внезапно-сти не будет, а языка тем более.

— Что будем делать? — спросил командир.

— Что? — Он и сам не знал.

Солдат есть солдат, хотя медаль за храбрость говорила о том, что это не новичок. Разведчик был в затруднении, ему хотелось какой-то поддержки. Он чувствовал ответственность за операцию. В который раз они приходят без языка. Что скажет командир полка о лучшем в ди-

визии взводе разведки?

— Решайте, я же не командир, — пожав плечами, тихо ответил Вальков. Он догадывался, что лейтенант с тех краткосрочных курсов, которые пекли командные кадры, как блины. Не дурак и не трус... А если... Вальков не знал, к какой категории относятся их командиры, да и некогда об этом думать.

— Отходим?! — Не то спросил, не то приказал лейтенант.

— Вы же старший, вам и решать, мы только приданные, — ухмыльнулся сержант.

Лейтенант зло посмотрел на сапера.

— Ну, а ежели честно?

— Честно? На фронте говорить об этом трудно, — ушел от ответа Вальков. За «языка» отвечает командир, а не подчиненный. Если бы он знал, что об этой операции скажет инженер полка, был бы рассудительнее. Но об этом как-то не думалось.

— Ну давай, сержант, наделаем шума и отойдем, — просительно сказал лейтенант.

Валькову тоже не хотелось лезть на рожон за просто так. Нужен был язык, но его, как предвиделось, здесь не возьмешь. Зачем же жертвы?

— Давай... — Его легкомысленное «давай» никак не вязалось с приказом инженера полка. И все-таки Вальков сказал.

Автоматы, рассекая тишину, дружно застрочили. Разведчики делали «шорох». Саперам ничего не оставалось, как отходить.

Со стороны противника ответили пулеметы. Он, конечно, не понял ситуации, но на всякий случай накрыл огнем все, что было впереди за проволочным заграждением.

Вальков отполз назад, залег за подвинувшуюся корягу и нажал на спусковой крючок. Выстрела не последовало. Натренированной рукой он почти автоматически выдернул затвор и протер (Оконч. на 4-й стр.).

СОВРЕМЕННОСТЬ

МОЛОДЁЖНЫЙ ВЫПУСК

В СОВРЕМЕННОМ мире резко обострилась идеологическая борьба. Со стороны нашего противника она превратилась в настоящую «психологическую» войну, которая пренебрегает культурой идейных споров, использует самую отчаянную ложь и клевету, пытается внушить идею неизбежности ядерной войны.

Особенно острые формы принимает борьба за умы и сердца нашей молодежи. Здесь противник применяет самые коварные методы. Об этом рассказывает доцент кафедры философии ГЕННАДИЙ ПЕТРОВИЧ ТОРОЩИН.

— ХОТЕЛОСЬ БЫ начать со слов американского «советолога» Джозефа Хаффа, который совершенно откровенен: «Молодежь стран социализма отличается особой жизнестойкостью. Ей присущи героические идеалы и ценности. Именно поэтому мы должны осуществлять пропаганду целенаправленно, воздействуя на ее жизненные ориентации, мировоззрение, весь строй жизни». Учитывая неопытность и незащищенность в классовых битвах начинающего, как отмечают, самого благополучного за всю послереволюционную историю нашей страны, поколения советской молодежи, буржуазные идеологи ставят целью идейно разоружить нашу молодежь, притупить ее бдительность, посеять в ее среде скептицизм и апатичность, пессимизм и беспечность, дух слякотства и преклонение перед буржуазными ценностями, стремясь вызвать раздражение окружающей действительностью, снизить готовность к защите Родины. При этом играют на честолюбии молодежи, внушают ей идею собственной исключительности. В обработке молодежи применяются также приемы, как сенсационность, «сбалансированная информация» (допускается критика капитализма, которая строго дозируется), фактология без аргументации (факты, подобранные невыгодно для нас).

Конечно, буржуазные идеологи применяют и грубую ложь, и клевету, рассчитывая на неопытность и неосведомленность нашей молодежи. Однако, вначале предпочтение отдается методам «незаметного

БЫТЬ ТВЕРДЫМ В УБЕЖДЕНИЯХ

проникновения» (через развлекательную литературу и бесконфликтные фильмы, через враждебную нам символику на одежде и других товарах, через культивирование привычек и образцов поведения, принятых в буржуазном обществе). Особенно важным каналом такого «незаметного проникновения» стала рок-поп-диско- и иная модернистская музыка, примитивные мелодии буржуазных ансамблей. Здесь буржуазная пропаганда действует по формуле развлекать, привлекать, направлять. Используя вполне естественную тягу молодежи к музыке, она передает в эфир такую музыку, которая не формирует благородных чувств, а уходит корнями, по словам самих создателей этой продукции, в «сексуальную революцию», своими утрированными ритмами и громкостью отучает человека думать, отупляя его. Тем самым подготавливается почва для некритичного восприятия всякой клеветы на наш образ жизни, всякой лжи о «райской жизни» в условиях капитализма.

Учитывая резко возрастающее количество и степень изощренности буржуазной пропаганды, нацеленной на СССР, XXVI съезд КПСС и июньский (1983 г.) Пленум ЦК КПСС поставили задачу наладить динамичную и эффективную, хорошо продуманную единую систему контрпропаганды.

Контрпропаганда понимается как вид пропаганды, особенность которой в активной наступательной конфронтации с буржуазной идеологией, разоблачение идей и действий классового врага, демонстрация преимуществ социалистического образа жизни перед капиталистическим, формирование у советских людей непримиримости по отношению к буржуазной идеологии и морали, бдительности по отношению к ее пропаганде.

И здесь, как никогда, важна организация совершенного, доказательного отпора идеологическим диверсиям противника, проведение упреждающих контрпропагандистских акций, принципиальная политическая оценка действий тех лиц, которые распространяют всевозможные слухи и сплетни, систематическая и эффективная работа по интернациональному и патриотическому воспитанию нашей молодежи, всех советских людей.

Ведущий принцип контрпропаганды — ее наступательность. Сегодня важно усилить наступательный характер нашей контрпропаганды. А сердцевинной всей идеологической работы, в том числе и контрпропаганды как неоднократно подчеркивалось в партийных документах последних лет, является формирование научного мировоззрения. Ведь не секрет, что теория марксизма нередко усваивается студентами формально, в лучшем случае на уровне веры. Но чтобы противостоять буржуазной пропаганде, а тем более самому встать в ряд активных защитников коммунистических идеалов, нужно убеждение в правоте этих идеалов.

Убежденность — это лучшая форма иммунитета против буржуазной лжи в любой форме. Но это важное качество приобретает путем напряженной, вдумчивой работы над произведениями классиков марксизма-ленинизма, через личное участие в делах коммунистического строительства.

§5», девушки усиленно готовятся к ней.

Любая группа своеобразна. Можно это сказать и о ГМ-832. Она состоит из разных по характерам, взглядам, интересам людей. Прежде всего группа отличается своей дисциплинированностью. Все зависит от каждого ее студента. И хочется верить, что ГМ-832 будет еще дружнее, проявит свои лучшие коллективные качества. И тогда каждый из них с уверенностью сможет сказать: «Мы — коллектив».

О. ГОЛОМИДО,
ГС-813, отделение журналистики ФОПа.
Фото И. Чешкова.



◆ НАШИ ИНТЕРВЬЮ

Знакомьтесь: Сергей Заварзин

Сергей — староста группы ГЭ-841, депутат Кемеровского городского Совета народных депутатов. Именно к нему мы решили обратиться с вопросами, которые вслывали молодежь любого поколения, и над которыми, несомненно, должен задумываться каждый современный человек.



«Мой современник — это не тот, кто устраивается потребителем всего нового, а кто сам участвует в создании нового времени, кто на это душу свою положил», — говорил М. И. Пришвин. А что думаете по этому поводу Вы, Сергей?

— На мой взгляд, быть современным, это, во-первых, быть в курсе всех дел нашей страны и города, понимать ситуацию происходящего в данный момент, со- бытия. И уметь не только гнать самому но и объяснить другому. Во-вторых, быть поистине современным — это вовсе не значит — гнаться за роскошной одеждой, а стремиться приобрести побольше друзей, которые всегда смогут объяснить все то, чего не допоял ты сам, которые выручат тебя, если окажешься в трудном положении.

Человеку свойственно стремление к идеалу, стремление перенять черты, свойства характера того, кто является для тебя примером. Есть ли у Вас свой идеал, на который хотелось бы походить?

— Моим идеалом в жизни являются родители. Пойдя по стопам отца, я сделал выбор своей будущей специальности. Отец много рассказывал мне о работе в шахте. Даже не представляю, что мог бы учиться иной специальности! Во многом хотелось бы мне быть похожим и на маму. Она у меня — член КПСС с 1969 года. Пользуется авторитетом среди рабочих, с которыми работает. С 17 лет начала она работать на кирпичном заводе простой рабочей, а теперь — начальник цеха, ветеран труда. Своей специальностью мама овладела полностью, хотя и не заканчивала институт. И какие бы вопросы ни задавали ей рабочие, она может без замедления ответить на них. А главное, она умеет работать с людьми и уважать их. Еще после седьмого

класса в летние каникулы мама впервые взяла меня в свою бригаду, и вместе с ней ходил на работу и трудился в ее смене.

Молодость — особый возраст жизни, когда особенно здорово мечтается, и не просто мечтается, а когда мечты эти реализуются в действительность. Ваша мечта, Сергей?

— Моя мечта заключается в том, чтобы не просто закончить институт и «получить корочку», как говорят некоторые студенты, а в том, чтобы за эти пять лет полностью овладеть всеми основными знаниями, которые пригодятся мне на производстве, чтобы за эти годы научиться лучше понимать людей.

И наконец, извечный и всегда современный вопрос — что такое счастье?

— Счастье, наверное, в понимании. В том, что тебя понимают и принимают окружающие, в том, что делаются с тобой впечатлениями, заботами, идут к тебе за советом, верят в тебя. Верят в то, что ты не подведешь и всегда сумеешь дать правильный и краткий совет.

Записала
Т. КРАСНОСЕЛЬСКАЯ.
Фото И. Чешкова.

МОЛОДЕЦ, ГОРНЯЧКА!

— Первое место занял горный факультет! — этим радостными словами закончился проходивший в начале марта конкурс «А ну-ка, девушки!». Счастливой обладательницей приза за лидерство стала студентка группы ОП-832 Ольга Носова. Успешно и умело преодолев все барьеры, стоящие на пути к победе, она обыграла даже самый сильный факультет — инженерно-экономический.

Все конкурсы были посвящены XII Всемирному фестивалю молодежи и студентов. Девушкам нужно было приготовить национальное блюдо какой-либо страны, в которой проходил молодежный фести-

валь, в конкурсе мод остроумно представить костюм, удобный любому участнику фестиваля, спеть народную песню. Одним из интереснейших конкурсов было преодоление полосы препятствий, где девушки показали умение завязывать галстук, ловкость в обращении с ножом, мясорубкой, иглой и ниткой, продемонстрировали свои спортивные возможности.

И на всех этапах борьбы Оля, поддерживаемая друзьями, показала себя с лучшей стороны, не терялась в трудных ситуациях, смело и свободно вела себя на сцене. Молодец!

Студклуб горного факультета.

НУЖНА ТВОЯ ПОМОЩЬ!

Мы обращаемся к тебе, наш современник, к тебе, молодой человек или девушка. К тебе, наш сверстник, живущий в стране, где среднее образование — норма. Для нас немного непривычно звучат слова о курсах ликвидации безграмотности. Но для соседней с нами страны — Афганистана — страны, недавно вставшей на путь социалистического развития, — это сегодняшний день.

В старом Афганистане 90—95 процентов населения не умело ни читать, ни писать. Новая власть открыла более 800 начальных школ, привлекла на курсы ликбеза около миллиона афганцев.

Но появилась еще одна про-

блема — не хватает письменных принадлежностей, ручек, карандашей, тетрадей. Афганское посольство просит нас помочь им. И мы обращаемся к тебе, товарищ! Отдай нам той ручка, тетрадь — это возможность для твоего зарубежного сверстника написать впервые самому слово, прочесть первую в жизни букву — для старика или сестры за парту — для ровесника твоего младшего брата. А это в конечном итоге поможет стране преодолеть экономическую отсталость.

Мы ждем твоей помощи, ровесник! Со своими предложениями обращайся в факультетский комитет комсомола.

Интерклуб.

СТАНЕТ ГРУППА КОЛЛЕКТИВОМ

— А сколько всего групп было у Вас как у куратора? — С этого вопроса начал я разговор с доцентом кафедры маркшейдерского дела, куратором группы ГМ-832 Петром Ивановичем Райским. Оказалось — пять. За этой цифрой — годы, волнения и переживания кураторов и о первой сессии своих подопечных, еще не совсем адаптировавшихся в стенах института, и о тех, что еще впереди.

С особым удовольствием Петр Иванович вспоминает группу ГМ-781, которая в свое время по успеваемости была одной из лучших, как и нынешняя его группа ГМ-832. По итогам соцсоревнования за 1983—84 учебный год она была первой по шахтостроительному факультету, в зимнюю сессию ребята сдали свои позиции. И все-таки потенциальные возможности этой группы не ограничены. Об этом, в частности, говорила и комсорг группы Е. Вагина на последнем комсомольском собрании ШСФ. Продолжая разговор, Елена добавила, что в группе у них в основном девушки, большинство живет в общежитии. А значит, заботы и волнения одной становятся заботами общими. Поэтому комсорг уверена, что ее группа — коллектив.

Говоря же о самой Елене, можно отметить, что своей общественной активностью она подает не-

НУЖЕН ЛИ СТУДЕНТУ СПОРТ?

Для многих студентов, поступивших в КузПИ, знакомство со спортом начинается в спортивном клубе «Политехник». Здесь под руководством опытных тренеров они начинают свой путь в большой спорт. Началась работа с железом, которая делает человека «железным».

Помогает ли спорт в учебе или наоборот? Можно с уверенностью сказать, что помогает. Спорт дисциплинирует, активизирует, заставляет думать, искать новые пути достижения более высоких результатов. Гармонически развивает человека, а ведь гармонически развитый человек — человек будущего. Спорт учит уважению к старшим, к своим товарищам.

Многие из спортсменов, поступающих в КузПИ, рассуждают, что пришла пора расставаться со спортом. Учеба в вузе, дескать, на спорт времени не оставит. Но ведь у этой проблемы есть обратная сторона.

В нашем вузе созданы все условия для занятия спортом: усилилась материальная база, есть тренерские кадры, работает множество секций, есть собственный восстановительный центр. Значит, можно тренироваться и учась в вузе.

Анализ бюджета свободного времени студентов технических вузов, проведенный специалистами кафедры специализации КГУ, показал, что студент-спортсмен может иметь до 18 часов свободного времени в неделю для тренировок, т. е. три часа в день — вполне достаточно для полноценной тренировки, для достижения норматива мастера спорта. А теперь ответ на главный вопрос. Зачем дальше заниматься спортом? Кому же, как не тем, кто несколько лет провел на стадионе или в спортзале, не зная ответа на этот вопрос. Ну, во-первых, для того, чтобы достойно защитить честь своего вуза на различных соревнова-

ниях, а не зарабатывать пресловутые очки.

Во-вторых, чтобы быть физически крепким, закаленным человеком. Сегодняшний студент — завтрашний инженер, командир производства и будущий специалист — должен нести в молодежную среду знания и культуру, включая и физическую.

А. КУНДУС.

От редакции: Кафедра физвоспитания и редакция газеты приглашают студентов на дискуссию на тему «Нужен ли студенту спорт?». Дискуссия состоится 5 апреля в шахматном клубе. Начало в 16 часов.

ТЯЖЕЛАЯ АТЛЕТИКА

СПАРТАКИАДА ВУЗОВ КУЗБАССА

В Кемерове на центральном стадионе «Химик» состоялся соревнования на первенство областного совета ДСО «Буревестник» по тяжелой атлетике в зачет 28-й спартакиады спортивных клубов вузов Кузбасса.

Драматично сложилось начало соревнований для политехников. Дело в том, что, пройдя процедуру взвешивания, на представление атлетов легкой категории не явился мастер спорта Виктор Пуртов. Он позволил себе задержаться на 15 минут, в итоге для команды нулевая оценка.

Однако не дрогнули ребята и продемонстрировали высокие морально-волевые качества, отыграв потерянные очки. Перелом

ив ход дальнейшей борьбы в свою сторону, в пятый раз подряд добились командной победы.

Основными соперниками политехников были спортсмены Сибирского мегаллургического института, у которых два чемпиона в личном зачете, у политехников — три.

Как же ковалась победа? В полулегкой категории с личным рекордом победил дебютант Сергей Мурашкин (СД-845), его сумма двоеборья 162,5 кг.

В средней категории двух первых мест добились мастер спорта Андрей Кундус (ГМ-803), который показал 310 кг, и кандидат в мастера Федор Пивнев — 290 кг.

В полутяжелой категории молодой мастер спорта Николай Белянов (ГП-814) набирает 305 кг, однако для победы этого оказалось мало. Спортфаковец из НГПИ Сергей Чернов обходит его на 5 кг.

Очень напряженно складывалась борьба в категории стокilограммовых богатырей между давними друзьями Сергеем Дьяковым и атлетом из СМИ Сергеем Кранчевым. В рывке у обоих по 140 кг, в толчке поднимают по 180 кг и идут для победы на 187,5 кг. Оба поднимают вес, но зафиксировать его удается на этот раз гостю. В этом году они поменялись местами на пьедестале. Первострардник Игорь Аксенов (ГС-842) был в этой категории четвертым с результатом 267,5 кг.

В заключительном потоке в спор вступили тяжеловесы, и все внимание многочисленных зрителей было приковано к мастеру спорта Сергею Лифарову (преподавателю кафедры физвоспитания). В рывке он последовательно поднимает 150 кг, затем 160 кг, а вот 170 кг на этот раз ему не покорились... Когда в толчке на штангу установили 200 кг, то зал замер. Лишь Сергей, внешне не проявляя особого беспокойства, вскинул снаряд на грудь, а затем зафиксировал на прямых руках. Так была поставлена победная точка.

В результате интересного соперничества Кубок областного совета ДСО «Буревестник» вручается команде спортклуба «Политехник», на втором месте спортсмены СМИ, а замкнули призовую тройку будущие врачи — студенты КГМИ.

В. АНПИЛОВ,
судья республиканской категории.

ФАКУЛЬТЕТ СПОРТИВНЫЙ

Подведены итоги смотроконкурса по спортивным газетам на химико-технологическом факультете среди групп и курсов. Лучшими признаны: газета группы ХО-842 — физорг Евгения Валишевская, комсорг Ольга Лялина, профорг Ольга Горностаева, староста Эльвира Иванчикова, куратор Л. И. Цевкина.

ХП-841 — физорг Людмила Лайер, комсорг Светлана Николаева, староста Александра Жестокоева, профорг Эльвира Дусетова, куратор Н. П. Лесникова.

Третий курс Курсовая спортивная газета — физорг Евгения Ащук.

Победители награждаются ценными призами. Поздравляем всех участников конкурса и победителей.

В. СЕДЫХ.

ИНФОРМАЦИЯ

18 марта 1985 года состоялось заседание товарищеского суда КузПИ по поводу прогула, совершенного машинисткой мажбюро М. И. Гауб.

Решением товарищеского суда М. И. Гауб вынесен общественный выговор с опубликованием в печати.

СТРАХОВАНИЕ АВТОТРАНСПОРТА

Страхование средств транспорта — надежная гарантия возмещения ущерба при непредвиденных обстоятельствах.

Подробнее ознакомиться с условиями и заключить договор можно в инспекции Госстраха или у страхового агента.

Инспекция Госстраха Центрального района г. Кемерово.

Редактор
С. Е. ВАГИН.

ОТДЕЛ САТИРЫ И ЮМОРА

ВОРОБЕЙ

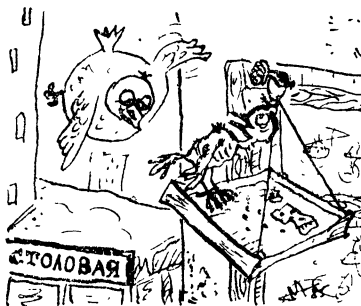
Посвящается четырём воробьям, которые живут в столовой № 9 и которым завидуют все воробьи города.

Для справки. Директор столовой здесь совсем ни при чем. Мы пережили зиму, воробей. Еще один на стойкость сдан экзамен. В твоей судьбе,

да и в моей судьбе. — Не привыкать бороться с холодами. Терпеть невзгоды не впервой тебе.

Я к ним приучен тоже с малолетства. Мы пережили зиму, воробей. Пора и нам на солнышке

погреться.
В. МАХАЛОВ.



«ЗА НАСТОЙЧИВОСТЬ»

26 февраля в «Пятом углу» была учреждена медаль «За настойчивость». Обещалось наградить ей студентов, которые ходят в столовую № 9 в пальто и

головных уборах.

Я тут чуть-чуть посоветовался и решил призовые медали вручить студентам Алексею Ченизубову (ГП-811) и Андрею Сухих (ГП-811) (по представлению работников столовой).

Брем Проходчиков.

Дальтоники из КузПИ

Левая, правая где сторона? Это так в песне поется. Но нам, работникам ГАИ, не до песен. Дорогой Брем! Выручай. Давай поучим некоторых студентов правилам дорожного движения. Уж очень они расшалились. А потом жалуются, если на них наскочит

машинка. Дескать, чего она лезет, мы же не трогаем. Жесткокая бывает расплата. Если не смерть, то травма обязательно.

Факты тебе подавай? Пожалуй! Только в феврале работники ГАИ оштрафовали на 3 (три) рубля за переход дороги в неположенном месте и в неположенное время студентов К. Г. Мамаева (гр. ГМ-841), К. В. Наконова (ГС-843), Д. Ю. Ребрина (прости, группу не знаю).

На заметку студентам. В светофоре три света: красный, желтый и зеленый. Переходить улицу надо только на зеленый. Это даже первоклассники знают. Запомните, взрослые ребята.

Т. ЛУКЬЯНОВА,
ст. лейтенант милиции.

НЕ ПЛЮЙ, А ТО САМ...

«Не плюй в колодец...», — говорит народная пословица.

— А куда? — спросит наивный студент.

— Как куда? В коридор, или на крыльцо учебного корпуса, или просто под ноги товарищу.

— Нехорошо! — Скажет он. — Почему плохо? Ведь заплывали же и забросили окурками все крылечки корпусов.

Я побывал на днях в четвертом корпусе, но на крыльце не стал задерживаться, хотя так хотелось посмотреть на тепленькое весеннее солнышко. Оно так ласково припекло лицо.

Стоял две урны, но они пустые, зато вокруг них окурки и плевки, как звезды на ночном небе.

Курить стало не модно, даже третьеклассник Коляка бросил курить. Вот что делает акселерация. Наши же студенты (меньшинство) дымят сами и травят товарищей. Иногда им совесть подсказывает... Ох, уж эта совесть, могла бы не подсказывать, а сказать прямо, что пороки не всегда разнообразят жизнь.

Не плюй под ноги, а то сам ненароком наступишь. Нехорошо! Нехорошо.

Ваш Брем.

ФРОНТОВЫЕ БУДНИ

бедит—вопроса не было. Советские войска упорно и настойчиво взламывали оборону противника. Фронт шел на Запад не так уж быстро, но уверенно. Задание выполнено. Вроде бы можно вздохнуть спокойно. Однако Вальков был опытным солдатом и не позволил себе расслабиться. Задание выполнено, но опасность не миновала. Нужно было вернуться в свое расположение, нужно было остаться живым. Под командой Валькова—еще три солдата.

Саперы не знали, что финны внимательно следили за ними. Их расчет был прост: подползти — и можно взять нужного им «языка». Сержант даже не предполагал, что именно Жизневский демаскировал саперов. Когда группу обстреляли почти в упор, он тотчас отдал команду отходить, но поодиночке. Другого выхода не было.

Огонь нарастал. Жизневский и солдаты стрелковой роты быстро поползли в сторону своих окопов. Вальков же залег за сваленным деревом. По нему не стреляли. Тогда он осторожно, попластушки двинулся в свой тыл. Он не знал, кто остался в живых, кого настигла вражеская пуля. Не успел Вальков почувствовать облегчение, как где-то впереди, совсем недалеко, раздался взрыв. Видимо, финны, не сумев отрезать отступление саперов пулеметным огнем, решили прикончить смельчаков минометными снарядами. Он вскопился и побежал к своим окопам, до которых оставались десятки метров.

— Добегу, — думалось ему. Он даже не заметил, как заце-

пился за проволоку, идущую от такой же мины, которую он сам снимал несколько минут назад. Чечка задержалась на самой малости: она оказалась чуть-чуть заржавленной. Сапер бросил на землю натренированное тело, озер выступивший пот, минуту полежал и обезвредил мину.

Финны, видя, что заметили — пули свистели где-то совсем рядом. Чтобы не искушать судьбу, сержант полез под бревно. Только так можно было избежать прицельного огня. Но надо было перелезть через воронку, заполненную водой. Он нырнул в спасательный лаз. Карман брюк зацепился за сук. Вальков с силой дернул ногу и вылез поту сторону препятствия. Он даже не обратил внимания на то, что разорвал брюки до самого сапога. Сажка, оставшаяся от сгоревших веток, дополнила портрет солдата. Его вид был такой, что, как говорят, мама родная не узнала бы.

Приказ выполнен. Командир полка, оказавшийся рядом во время доклада, поблагодарил сапера.

Солдаты вышли невредимыми. Жизневский подполз к мине. Это ее взрыв свистел Вальков. Радость за выполнение задания и горечь утраты товарища пошлись вместе.

На предстояло завтра мине взорваться на глазах финнов. Фронтные будни солдата — это испытания. Вальков устал, минуту передохнул, спускался в окоп, проверял щекоч и холки. Вдруг его задремал. Солдат, не зная времени, он на бегу шел, чтобы снова бойти

[Оконч. Нач. на 2-й стр.]

его носовым платком, стряхивая песок. Автомат заговорил ровно, обнадеживающе.

До своих окопов оставалось немного, когда совсем рядом взрвалась новая пулеметная трель. Пули секли траву, кусты и все, что попадалось на пути. Как потом выяснилось, наш пулеметчик, не предупрежденный о разведке да притом спросонок, ответил на шквал огня. Вальков прятался и от финнов, и от своих. Кто его подстрелит первым?

Капитан Супрун был взбешен, метал гром и молнии. Что он скажет командиру полка, которому хвастливо пообещал помочь разведчикам взять «языка»?

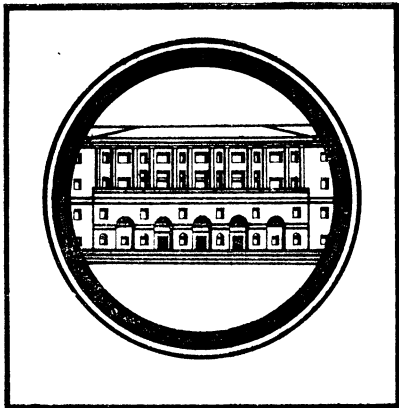
...Вальков еще раз вынул запал из кармана, повертел его перед глазами и снова положил. Опять всплывали в памяти минувшие эпизоды и слова инженера «расстреляю», которые в пылу произнес он тогда.

Вот и еще одна мина. Которая по счету? Жизневский по-прежнему демаскировал группу.

— Зад свой опусти, — зло крикнул Вальков, невольно поглядывая в сторону противника.

До проволочного ограждения оставалось совсем немного. Осмотрев внимательно впереди лежащий участок нейтральной полосы, Вальков пришел к выводу, что мин больше нет, можно возвращаться в свое расположение. Задание выполнено. Инженер не упрекнет и не скажет обидных слов.

Облака по-прежнему низко плыли над лесом. Однако, победного настроения не было. Думалось о войне. Кто кого по-



ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, КОМИТЕТОВ ПРОФСОЮЗА
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

Газета издается с 13 сентября 1957 г. ♦ ПОНЕДЕЛЬНИК, 1 апреля 1985 года. ♦ № 14 (1051). ♦ Цена 2 коп.

ОБЩЕИНСТИТУТСКОЕ ПАРТИЙНОЕ СОБРАНИЕ

27 марта состоялось открытое общештуденческое партийное собрание. Оно обсудило вопрос «О результатах работы коллектива института за 1981—1984 годы и задачах коммунистов по выполнению планов XI пятилетки».

С докладом выступил ректор института М. С. Сафохин.

— Около 15 миллионов дипломированных специалистов с высшим образованием трудятся сегодня в народном хозяйстве, — сказал докладчик, — понятно, сколь велика ответственность тех, кому доверено формирование молодой советской интеллигенции.

Далее он сообщил об итогах 1984 года и четырех лет пятилетки. Они в основном удовлетворительные.

Вместе с тем докладчик подробно остановился на недостатках в учебно-воспитательном процессе. Успеваемость могла и должна быть выше. И за эти недостатки в ответе ректорат, факультеты, кафедры, коммунисты. Мы не можем мириться с еще высоким отсеком студентов, недостаточным уровнем воспитательной работы. Слабо используем технические средства обучения, особенно компьютерную технику.

Тов. Сафохин М. С. рассказал о заседании выездной коллегии Минвуза РСФСР, о тех задачах, которые поставлены перед КузПИ в 1985 году.

— Институт вступает в пору расцвета, — сказал в заключение докладчик, — ему в 1985 году исполняется 35 лет с момента основания и 30 лет со дня первого выпуска. Дело чести всего коллектива отметить эту дату института высокими показателями в учебной, научной, воспитательной и хозяйственной деятельности.

Выступившие в прениях коммунисты рассказали о состоянии учебно-воспитательного процесса, подняли ряд других вопросов. Заведующий кафедрой горной механики В. В. Назаревич поделился опытом того, как коммунисты борются за укрепление трудовой дисциплины. Но пока еще много пропусков занятий. Эти вопросы обсуждаются на собраниях, заседаниях партбюро. Определенные результаты есть.

Декан механико-машиностроительного факультета В. А. Полетаев остановился на качестве учебного процесса. Недостаточно исследуется бюджет времени студентов, а следовательно допускаются просчеты в планировании учебного

процесса. Аудитории слабо оснащены специальным оборудованием. Есть еще преподаватели, которые формально относятся к своим обязанностям. Он также говорил о быте студентов и решении жилищной проблемы для преподавателей и сотрудников о том, что слабо ведется культурно-просветительная работа и внес предложение организовать университет культуры.

Студент В. Чигрий говорил, что при общении нет спортплощадок и внес предложение превратить студгородок в образцовый.

Заведующий кафедрой философии Э. Н. Вольфсон поставил свое выступление успеваемости студентов по общественным дисциплинам и воспитательной работе.

— Мы как-то не замечаем, что некоторые студенты ходят неряшливы. Студент должен быть культурным человеком во всем.

— Надо преодолеть компьютерную безграмотность, — сказал доцент кафедры строительства подземных сооружений и шахт П. В. Сдобников. — Слабое использование ЭВМ тормозит изучение спецдисциплины. Надо лучше учить преподавателей пользоваться компьютерной техникой.

Проректор по АХР Ю. П. Павлов говорил о капитальном

строительстве и ремонте учебного и жилого фонда. Он осудил иждивенчество, которое стало для некоторых студентов нормой. Например, общежитие № 6 не так давно было капитально отремонтировано, сегодня стоит вопрос о его закрытии и постановке на ремонт.

Студентка Л. Унжакова поделилась мыслями о своей группе, поставила вопрос о том, чтобы преподаватели поддерживали студентов, активно занимающихся общественной работой.

Декан заочного факультета В. П. Орлов говорил о большом отсеке студентов и просил профилирующие кафедры больше уделять внимания заочникам.

Доцент кафедры технологии основного органического синтеза И. А. Ощепков рассказал о том, как преподаватели и студенты занимаются научной работой. Результаты обнадеживающие. Однако, студентов надо поощрять не только рублем. Здесь важно вдохновение и понимание.

Председатель профкома В. Н. Орлов поставил свое выступление организации социалистического соревнования, борьбе с формализмом в этом вопросе.

По обсуждаемому вопросу принято соответствующее постановление.

ОТНОШЕНИЕ СЕРЬЕЗНОЕ

— Товарищи дружинники, сегодня вы идете на охрану общественного порядка в Центральном районе, — так начал свое выступление капитан милиции, давая инструкцию дружинникам строительного факультета в штабе ДНД. Была доложена обстановка, сложившаяся на данный момент на территории района.

Получив последнее указание, студенты II и III курсов строительного факультета распределились по отрядам, надели красные повязки и вышли на свои маршруты.

Всего на дежурство пришли 90 студентов и 12 преподавателей кафедры строительных конструкций. Отношение к такому важному общественному мероприятию на кафедре строительных конструкций самое серьезное. Штабом ДНД факультета ей было поручено в этот раз организовать дежурство дружинников.

Ответственность и высокую активность проявили преподаватели

кафедры В. П. Силенко, Ю. С. Зюзков, Ю. Б. Вылегжанин, С. И. Нарватов, А. Н. Стукач, С. П. Паршукова.

На дежурстве были начальник штаба ДНД факультета Л. С. Владыко и его заместитель Г. В. Широколов.

Преподаватели организовывали и проводили проверку постов.

В этот вечер было проведено 35 бесед с правонарушителями, сделано 38 предупреждений, задержано и отправлено в отделение милиции 11 человек.

Эффективность дежурства была бы выше, если бы не одно «но». У дружинников до сих пор нет ни значков, ни удостоверений. Сколько можно обсуждать эти недостатки на слетах ДНД и на других собраниях? Необходимо решить этот вопрос в ближайшее время. Ведь от этой «мелочи» тоже зависит успех общего дела.

С. АЛЕКСАНДРОВ.



ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ СЕРДЕЦ

Этот день, день встречи с будущими абитуриентами, можно было по праву назвать так. Потому что сердца тех, кто готовился к нему, были действительно открыты всем желающим познакомиться с институтом. Открыты всем тем, кому суждено стать продолжателями традиций Кузбасского политехнического.

Они сидели в актовом зале серьезные, сосредоточенные и даже не представляли, как они счастливы. Счастливы тем, что все у них впереди: тревоги и волнения вступительных экзаменов, радость зачисления, беспокойная и прекрасная студенческая жизнь.

Некоторые из этих ребят и девочек уже сделали свой окончательный выбор и точно знают, что станут политехниками. Как, например, Андрей Лаксес, десятиклассник Листвягинской школы Куйбышевского района Новокузнецка, который немало слышал о насыщенной и увлекательной студенческой жизни. Да и как Андрею не знать этого, если в КузПИ учатся ребята из его родного поселка — Юрий Топоров и Евгений Качалин. Поэтому вопрос о профессии для Андрея решен: он будет горняком. Так же, как десятиклассник Олег Китаев из Кедровки и Игорь Бабич, который учится сейчас в индустриально-педагогическом техникуме, но мечтает поступить потом на горно-электромеханический факультет.

Поэтому ребята с таким вниманием слушают рассказ ректора КузПИ профессора М. С. Сафохина об институте в целом, его факультетах, истории, перспективах. О том, что сту-

денческая жизнь основывается на самообучении, самоотдаче, самосознательности. Может, именно это и делает ее такой неповторимой.

Интересно старшеклассникам послушать и выступление секретаря комитета ВЛКСМ В. В. Морозова о разных направлениях комсомольской работы, председателя профкома студентов Н. И. Гоголева о возможностях устроить свой быт и досуг, декана факультета общественных профессий С. С. Романовой о том, как ФОП помогает студенту стать всесторонне развитым человеком, какие общественные специальности он может получить при желании. А о возможности совершенствоваться свое спортивное мастерство рассказал директор спортклуба В. Г. Бобринев.

В этот день будущие абитуриенты посетили институтский музей, осмотрели его экспозиции, читальный зал, познакомились с факультетами, кафедрами, лабораториями. А наши новые знакомые — будущие горняки побывали на кафедре геологии, задержались на кафедре разработки месторождений полезных ископаемых открытым способом, заведующий которой А. С. Тащинов постарался подробнейшим образом ответить на вопросы юных гостей, побывали в лаборатории флотации, где девушки, пожелавшие приобрести специальность инженера-обогапителя, познакомились с работой обогащательных фабрик. Подобные встречи прошли и на других факультетах.

Т. КРАСНОСЕЛЬСКАЯ.

НА СНИМКЕ: будущие абитуриенты в музее КузПИ. Фото И. Чешкова.

ПРИЗЫВАЕМ ПОДДЕРЖАТЬ

По итогам Всесоюзного конкурса 1984 года на лучшую организацию условий труда, быта и отдыха студентов нашему институту присуждено третье место. Это, несомненно, высокая оценка работы коллектива. За последние годы в КузПИ введены в эксплуатацию две столовые, танцевальный зал, общежитие. Ведется строительство лыжной базы, блока бытового обслуживания, расширяется санаторий-профилакторий.

Однако успехи могут быть значительнее, если нам удастся действительно превратить наш студенческий городок в образцовый, лучший в области.

На партийном собрании, 27 марта, студенты шахтостроительного факультета совместно с профкомом студентов выступили с конкретными предложениями. Одновременно с наведением порядка внутри общежитий нужно до 15 июня построить спортивные площадки, высадить на территории общежитий 1000 деревьев, завести чернозем, посеять траву.

Мы призываем всех студентов, преподавателей, сотрудников института поддержать наши предложения и принять активное участие в работе по превращению студенческого городка в образцовый.

Н. ГОГОЛЕВ,
председатель профкома.

РАССМОТРЕНО АКТИВОМ

26 марта состоялось собрание комсомольского актива Кузбасского политехнического института. В работе собрания приняли участие ректор КузПИ М. С. Сафохин, проректор по учебной работе В. В. Курехин, секретарь ГК ВЛКСМ С. П. Замятин, а также М. П. Иванчиков, член парткома института, и деканы всех факультетов.

Комсомольский актив рассмотрел вопрос «О работе УВК, как органов студенческого самоуправления». С докладом выступил секретарь комитета комсомола института В. В. Морозов. Присутствующие приняли участие в обсуждении доклада.

Актив единогласно принял постановление о дальнейшем улучшении и совершенствовании стиля работы УВК института и факультета. В заключение студентам-отличникам были вручены значки «За отличную учебу».

ПЛЕНУМ ОБЩЕСТВА «ЗНАНИЕ»

«О состоянии и мерах улучшения пропаганды военно-патриотических знаний среди трудящихся и учащейся молодежи» — такой вопрос был рассмотрен на заседании пленума правления организации общества «Знание» КузПИ, которое состоялось 26 марта.

С отчетами о работе выступили председатель первичной организации общества «Знание» КОИ И. М. Петрушева и заместитель председателя первичной организации общества «Знание» военной кафедры В. А. Брезе.

Были заслушаны выступления членов ревизионной комиссии И. Н. Анашкиной, Н. Ф. Денискина, в которых отмечалось, что кафедры общественных наук и военная проводят определенную работу по военно-патристическому воспитанию студентов и подготовке к активной общественной деятельности в соответствии с планами и мероприятиями, разработанными к празднованию 40-летия Победы.

На пленуме выступили участники Великой Отечественной войны И. Н. Студенок, А. В. Ключанских.

Пленум отметил, что наиболее активную лекционную пропаганду по военно-патристическому воспитанию ведут И. Н. Студенок, П. М. Новожилов, П. С. Суменков, И. С. Гардашник, М. П. Гапцарь, А. Р. Фомин (военная кафедра), А. В. Ключанских, В. Н. Брель, И. М. Черноброд, В. П. Шуранова, Г. Т. Девяткин (кафедры общественных наук).

«ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ОБ ОПАСНОСТИ»

Такой документальный фильм посмотрели на днях студенты в актовом зале военной кафедры. На экране кадры американского самолета В-1 Диктор говорит, что он может нести атомные заряды по мощност, равной силе, что было взорвано за все войны, которые велись на нашей планете. Подводная лодка может взорвать заряды, которые способны разрушить миллион Хиросим. Кадр за кадром — предупреждение человечеству. Оно не должно допустить войны, которая может быть на земле последней.

Фильм — это одна из работ режиссера Д. С. Фирсовой, которая приехала в область и

встретилась со студентами. Она лауреат Ленинской и Государственной премий за фильмы «Великая Отечественная», «Зима, весна 45-го». Режиссер рассказала о своей работе, ответила на многочисленные вопросы.

Выступившие ветеран Великой Отечественной войны преподаватель П. Н. Клавин, заместитель секретаря комитета ВЛКСМ института Е. Нараев и о заместителя начальники кафедры И. С. Гардашник поблагодарили Джемму Сергеевну Фирсову и преподнесли ей цветы.

С. ЕФИМОВ.
Фото И. Чешкова.



Для начала расшифруем аббревиатуру: КИД значит клуб интернациональной дружбы.

КИДов становится все больше. КИДы растут как грибы. Нельзя сказать, что начался «бум» КИДов, подобный буму, скажем, дискотек, однако...

Однако КИДы уже появились в школах, на многих предприятиях, а о вузах и говорить нечего. Успешно идут дела у кидовцев Кемеровского университета. Живет и здравствует КИД Кемеровского технологического института. Гремит на всю область (и даже страну) клуб интернациональной дружбы Сибирского металлургического института. Кстати, недавно этот клуб был принят в обще-

ство советско-английской дружбы.

Почему бы не возродиться КИД у нас, в Кузбассе? Для этого есть все. Или почти все. Ну, во-первых, есть помещение. Где оно находится, вы уже знаете (поднимите глаза повыше, к заголовку заметки, и еще раз уточните информацию).

Во-вторых, есть абсолютно неограниченные возможности общения. Хотя бы по переписке. Вот передо мной лежит письмо с гвинейской маркой и штемпелем «Конакри». Авторы письма — молодые инженеры из Африки. Они искренне жаждут общения.

Ежегодно в Кузбассе бывают стипендиаты ООН, горняки. Ныне нашими гостями были жители Перу, Таиланда, Марокко, Югославии, Бирмы, Китая... Семнадцать человек! И они могли бы стать гостями КИДа. А пока оставили свои адреса.

Обмен открытками, фотографиями, книгами, пластинками — все это может КИД.

Недавно из Японии вернулся зав. кафедрой иностранных языков М. А. Жевлов. Был он и в Англии. Человек, которому языковой барьер не мешал общаться с жителями стран, где он был, есть что рассказать.

Есть что рассказать и мно-



АДРЕС КИДа: 5—519

гим другим людям, с кем мы ежедневно встречаемся просто так в стенах Кузбасского политехнического — и преподавателями, и студентами. Многие политехники бывали в туристических поездках по самым различным маршрутам. Назову только некоторые: Швейцария, Франция, США. Есть люди, кто длительное время жил и работал за границей — в Тунисе, Алжире.

Наконец, не только перепиской или встречами с бывшими людьми может заниматься КИД. Клубу по силам самые различные мероприятия. Для примера — конкурсы плаката, конкурсы политической песни, выставки слайдов...

Материальной базой клуб на первое время обеспечен. Всемерную помощь и поддержку обещает комитет комсомола. Чего сегодня не хватает? Только одного — энтузиастов. Они же бродят как неприкаянные по институту и не догадываются, что их ждут в КИДе. Где он находится, вы уже знаете. Но на всякий случай уточните информацию — кафедра иностранных языков, аудитория 5—519.

А. МАКАРОВА,
преподаватель, руководи-
тель клуба интернациональ-
ной дружбы

КОНКУРС КУЛИНАРОВ

Молодежь успевает увлекаться многим: и музыкой, и танцами, и дискотеккой, а девушки повально увлечены вязанием. А вот наша группа ЭУ-822 инженерно-экономического факультета, состоящая из одних девушек, проявила себя в кулинарии. Мы решили провести вечер по-домашнему, вокруг самовара. Готовились к нему заранее. И вот 15 марта с четырех часов удивленные дежурные второго корпуса смотрели, как парадные девушки несли необъемные сумки в аудиторию. Принесены были электрочайники, электросамовар, посуда... Красиво сервированный стол собрал вокруг себя всех студентов группы.

«Не красна изба углами, а красна пирогами». Главным украшением были искусно приготовленные блюда: салаты, желе, паштет с грибами, сельдь под «шубой», итальянская пицца, торты, печенье, булочки. Янтарное желе из облепихи с вкрапленными ягодами радовало глаз, яркие разнообразные кашае просились сами в рот, всевозможные салаты на-

минали лето. А торты... это надо было увидеть и попробовать!

Первыми дегустировались салаты. Даже не знали, какому салату отдать предпочтение. Затем разливался ароматный чай и черед дошел до тортов, печенья, булочек, трубочек с кремом. Тут же обменивались мнениями, рецептами. На доске были выписаны названия всех салатов, тортов, выпечки, и каждый ставил один балл против понравившегося ему блюда.

Первые места с вручением призов присудили: Ларисе Демченко — за салат «Мимоза», Татьяне Зайцевой — за желе облепиховое, Ольге Кузнецовой — за торт «Птичье молоко».

На вечере разбирали и обсуждали современные моды. Под магнитофонные записи все участники этого вечера чаеиния вдоволь натащивались. Три часа пролетели как один миг!

Парни! Если вы решили избирать невесту, то только из группы ЭУ-822. Хорошие хозяйки вам достанутся!

Т. СТАРНИС,
куратор группы.

ПУТЕШЕСТВИЕ С РОБИНЗОНОМ

Деловые игры все более активно входят в учебный процесс. Для чего они нужны студенту? В одном из номеров газеты на эту тему рассуждали организаторы деловых игр на строительном факультете. И теперь слово экономистам.

«Современный человек, образованный путешественник и мореплавец Робинзон в результате катастрофы попадает на необитаемый остров в зоне Бермудского треугольника. Каждый 12 месяцев (с редким постоянством) тайфуны, землетрясения, цунами уничтожают следы человеческой деятельности на нем. Вероятность выжить Робинзону при этом очень невелика. Корабли, самолеты обходят этот остров стороной. Рассчитывать на помощь извне не приходится. Робинзон осведомлен об этом. Для того, чтобы покинуть остров, необходимо построить лодку, способную выдержать морское плавание...».

Так необычно началось одно из занятий по «Введению в специальность» на первом курсе у экономистов-горняков. На нем студенты впервые познакомились с новым современным видом учебной деятельности — деловой игрой.

Деловая игра. Что это такое? Это активное занятие в виде соревнования, с целью приобретения навыков, умений и знаний. В ней предусматривается наличие противника, в этом качестве могут выступать время, природа, пространство, неопределенность. Имеются четкие, одинаковые для всех участников правила действия — определен и заранее известен порядок применения стимулов (штрафов, премий, санкций, поощрений и др.).

Повышение эффективности подготовки специалистов на основе внедрения прогрессивных методов обучения — важная задача, стоящая перед высшим образованием. Более целесообразно, когда студенты приобретают умение и навыки практической работы в процессе обучения в вузе, а не на производстве. Выработка таких качеств помогает наиболее плодотворное и перспективное направление — внедрение активных методов обучения, особое

место среди которых занимают деловые игры.

Итак, первое знакомство первокурсников с деловой игрой. В течение четырех часов студенты, разбитые на команды по 2 человека, решали такую задачу: Робинзон должен достичь цели (построить лодку) при наименьших затратах общественного времени, используя по своему выбору различные варианты заготовки пищи, обеспечения одеждой, строительства жилья при обеспечении единственного ресурса, которым он располагает, — временем. Противником Робинзона выступает природа (случайные воздействия внешних факторов): ураганный ветер, тропические ливни, жара, дикие звери, птицы и ядовитые насекомые, которые усложняют и без того нелегкую задачу Робинзона.

Студенты с удовольствием выполняли роль Робинзона, в необычной ситуации постигая основные экономические закономерности, самостоятельно вырабатывая стратегию и тактику принятия экономических решений, наглядно и сразу же убеждаясь в их результатах. Условия игры дают возможность представить основные понятия из экономики, не требуя специальной подготовки, сложных математических расчетов. В то же время игра интересна тем, что на ее основе можно рассматривать различные постановки экономических задач и производственных ситуаций. Это могут быть задачи планирования и распределения ресурсов, определения экономической эффективности капитальных вложений, выбора рациональных средств и методов производства продукции и т. д. Цель игры — освоение в простейшей форме элементарных экономических понятий, категорий, приобретение первых навыков системного подхода к принятию хозяйственных решений, работы с документацией.

Победили в этой игре студенты группы ЭГ-842 Лена Харитонова и Светлана Маркова. Корабль построен ими раньше всех — за 199 дней при средних результатах 210—220 дней.

Осталось добавить, что эта интересная и полезная игра разработана в лаборатории игр Челябинского политехнического института.

А. КАЛИНИНА,
и. о. доцента кафедры экономики и организации горной промышленности.

ЗАЖЕЧЬ СВОЕЙ МЕЧТОЙ



живых девочек. И Любу тоже можно узнать по улыбке: прямой, светлой, немножко лукавой, но до конца честной улыбке. Улыбке человека с чистой совестью, горячей душой и бескомпромиссной уверенностью в себе.

Такая она и в кругу подруг, и на репетициях вокальной группы, и за учебной кафедрой. Все, за что берется Люба, она делает охотно, добросовестно, за что ее уважают преподаватели и товарищи. Отличница, она никогда не кичится своими знаниями и всегда готова помочь товарищу.

А ту вокальную группу, которая с успехом выступила в «Песне-85», Люба создала сама, причем, в этом году. Двенадцать девочек загла она своим увлечением, своей мечтой и радостью — любовью к песне.

Сейчас они готовят новый номер к «Песне-85». И я уверена, что он вам очень понравится. Потому что, если человек работает мастерски, с желанием и с улыбкой, дело у него всегда спорится.

Н. ЦЕЛИХОВА,
ЭМ-821, отделение журналистики ФОПа.
Фото И. Чешкова.

УМЕЕШЬ ЛИ ТЫ УЧИТЬСЯ?

Часто мне приходится говорить со студентами о чтении, конспектировании первоисточников, о правильном прослушивании лекций и составлении на занятиях записей.

Большинство студентов, как показывает опыт, не умеют правильно и быстро читать, составлять конспекты и выделять существенное, главное в текстах, на лекциях, на семинарах. У многих сформирована привычка записывать все подряд. Вот и получается, что лекции становятся похожей на диктант.

В тетрадях нет полей, красных строк, абзацев, номеров страниц. Страницы записаны сплошным текстом. В таком конспекте и сам-то студент не сможет порой разобраться.

Как овладеть умением и навыками рациональной работы с книгами? Как правильно составлять конспекты на лекциях, анализировать и записывать прочитанное, изученное? На эти и многие другие вопросы читатель может получить ответы в книге И. Л. Наумченко «Самостоятельный учебный труд студентов», выпущенной издательством Саратовского университета в 1984 г.

С этим автором мы знакомы по интересным монографиям «Учись учиться», «Как записывать самообразованием», «Студент и лекция» и др.

В предлагаемой книге автор приводит много полезных советов, практических рекомендаций по рациональной работе с книгами, раскрывает сущность управления самостоятельным учебным трудом студентов.

Эта книга недавно поступила в читальный зал нашей библиотеки.

А. СУХИХ.



ЛЮБЯТ НА ФАКУЛЬТЕТЕ СПОРТ

Много хороших баскетболистов училось и учится на шахтостроительном факультете — В. Тыренков, И. Полонейчик, И. Шевкин, А. Цыкаленко, О. Выков, А. Жихарев, Б. Боган. Все они выступали за сборную команду института по баскетболу и были победителями и призерами первенства областного совета ДСО «Буревестник», Политехниады Сибири, Урала и Дальнего Востока.

Студенты В. Тыренков, И. Шевкин были членами сборной команды Кузбасса. Защищали честь области с 1979 по 1981 гг. в первой лиге класса «А».

Шесть лет подряд мужская сборная команда шахтостроительного факультета по баскетболу является победителем спартакиады института среди факультетов. И в этом году команда баскетболистов была победителем спартакиады.

Заканчивают студенты институт, уезжают работать на шахты, но и там не расстаются с баскетболом. Так, выпускник нашего факультета В. Тыренков и сейчас защищает честь г. Осинники в первенстве области по баскетболу.

Хорошие спортивные традиции сложились у наших штангистов. Выпускник группы ГС-731 В. Бобылин стал мастером спорта международного класса. Он был неоднократным чемпионом РСФСР, два раза серебряным призером Кубка СССР, был чемпионом СССР в толчке. Его луч-

шие результаты: в рывке 182,5 кг, в толчке 210 кг.

Чемпионом сборной Кузбасса является мастер спорта СССР Виктор Золотухин (ГС-771). Он победитель первенства Сибири и призер других республиканских соревнований. Его лучшие результаты: рывок 160 кг, толчок — 205 кг.

Традиции старшего поколения нашего факультета продолжает мастер спорта СССР А. Кундус (ГМ-803). Он чемпион областного совета ДСО «Буревестник», чемпион Политехниады Сибири и Урала, серебряный призер Всероссийских студенческих игр 1984 г., чемпион молодежного первенства России среди студентов. Его лучший результат в средней категории: рывок 150 кг, толчок 180 кг.

Членом сборной областного совета ДСО «Буревестник» является кандидат в мастера спорта Ф. Пивнев (ГС-802). Он чемпион Политехниады Сибири и Урала 1984 г. Его лучший результат в полусредней категории 117,5 кг в рывке и 152,5 кг в толчке.

Серебряным призером годового кубка г. Кемерово стал первокурсник И. Аксенов (ГС-842). Его лучший результат: рывок — 115 кг, толчок 147,5 кг.

В этом году сборная команда факультета по тяжелой атлетике заняла 1 место в спартакиаде института.

Н. БУКРЕЕВА,
старший преподаватель
кафедры физвоспитания.

ПЕРВОАПРЕЛЬСКИЕ МОТИВЫ

ГОРОСКОП.

(Дата рождения: 23 марта — 20 апреля).

Рожденные под знаком зодиака Овен настолько энергичные, что предпочитают сначала действовать, а потом уже думать. Подвержены перепадам от безграничного оптимизма (когда дают неосуществимые обещания) до беспросветного пессимизма (когда получают выговор). Отличаются грубоватостью, которую смягчает жажда справедливости, нередко переходящая в магию. Стараются не причинять вред окружающей среде, но товарищей порой обижает. Если им не мешать, по окончании института могут добраться до крупных постов, с которыми расстанутся крайне неохотно. В семейной жизни им мешают ревность и вспыльчивость, но если брак не распадется в первые 25 лет, он может сложиться удачно.

Прогноз на 1985 год. Добьетесь большого успеха, если не допустите крупной ошибки. Успешно сдадите весеннюю сессию, если хорошо к ней подготовитесь. Стипендия сама будет идти к вам в руки, но ваши расходы будут гораздо выше и вы будете писать маме. В минуты гнева посмотрите в зеркало. В апреле избегайте винных отделов.

КРУГЛЫЕ ФРАЗЫ.

— Она полюбила его с первого взгляда за его автомобиль.

— Торопясь жить, не превышай скорость.

— Вначале было слово... Потом поставили двойку.

— Не хочешь мучиться с обстоятельствами — не вступай с ними в конфликт.

— У того, кто смеется последним, может быть, слабо развито чувство юмора.

— В наше время воспитанного студента можно встретить везде, даже в КузПИ.

— Смех студента — сила, когда его поддерживает декан.

— Бедные гении: они вынуждены были открывать то, что мы проходим сейчас в институте.

— Как прекрасен этот мир в день стипендии!

— Если уж есть начальство глазами, так делать это с аппетитом.

— Крупно можно сесть и в мелкую лужу.

ХОББИ ИНЖЕНЕРА.

Интересное увлечение у молодого инженера М. Слоненкова. На половине косточки лимона он гвоздем написал все, что узнал в институте.

ОРИГИНАЛ

Одни пьют с горя, другие — с радости, а студент В. В. Мясоев утра.

«ПУЛЯ с грохотом вырвалась из кольта и повисла в воздухе. В кабинет врача межвузовской поликлиники Гдеболитова негромко постучали.

— Ну, кто там? Войдите, — с сожалением оторвав глаза от книги, выдал из себя Гдеболитов. В кабинет робко вошел молодой человек. Его длинная нескладная фигура неслась на своих плечах крупную лобастую голову, половина лица была закрыта толстыми лупообразными очками, руки посетителя были заняты свернутыми чертежами и

— Да. Вы только не думайте, что я — того, — он покрутил пальцем у виска, — лучше выслушайте меня. С детства я был очень смысленным, что не помешало мне без препятствий закончить школу, где я впервые заметил свои умственные излишки. Школьная программа была мне тесновата. Когда на мои способности обратили внимание одноклассники, стало немного легче. На контрольных они великодушно давали решать мне задачи своих вариантов, и я был счастлив.

ДОНОР

толстым старомодным портфелем, едва вмещавшим в себя содержимое.

— Садитесь. На что жалуетесь? Юноша робко сел на край стула. — Я бы хотел сдать... — тут он смутившись замолчал.

— Так, значит, вы решили сдать кровь. Это прямо по коридору, третья дверь направо, — не скрывая досады, сказал Гдеболитов и снова погрузился в книгу, в самую гущу гангстерской пулевой схватки.

— Я хочу сдать немного... ума, — продолжал смущенно посетитель.

Пуля опять не досталась тому, кому она предназначалась.

— Так, значит, ума. Ум... Как ума? — Гдеболитов от удивления привстал.

— Правильно, ума, — тихо подтвердил посетитель. — Может я не так сформулировал, но вы должны меня понять.

В голове у Гдеболитова, как на дисплее, замелькало: «Шизофрения. Маниакальный психоз. Бешенство...». И, щелкнув, выдал диагноз: «Псих».

— Юноша, успокойтесь, не волнуйтесь, я вас отлично понимаю — натянута улыбаясь, выдал из себя Гдеболитов, зная, что в некоторых случаях возражать небезопасно.

— И давно это у вас, с умом?

— продолжал Гдеболитов.

— Мама говорит, с детства.

«Хроник», — дополнил диагноз Гдеболитов.

— ...И вы студент?

ВЕСНА

Опять весна в моем окне
Окликнет хрустальем капели,
Как будто обещая мне
Забудь февральские метели.
Забудь безмолвные поля,
В тяжелом инее ресницы,
Забудь жестокость января
И равнодушие на лицах.
Окликнет, чтоб напомнить мне,
Что жизнь оттаяла в ладонях,
Что мир забыл о тишине
И столько песен старых помнит.

И снова, время торопясь,
Сады оденутся листвою,
И не узнаю я тебя,
Когда окоп свое открою...

Е. ЗАБЕГАЛИНА,
ХП-821.

«ВЕСНА» ИДЕТ— «ВЕСНЕ» ДОРОГУ!

Студенческой «Весне-85» в Кузбасском политехническом дан зеленый свет. Почетное, а потому самое нелегкое, право открыть первыми фестиваль самодеятельного творчества получили представители строительного факультета студенты, преподаватели и сотрудники Дружно и планомерно отстаивали они на сцене честь своего факультета.

На этом снимке вы видите момент выступления хора преподавателей и сотрудников СФ, которое дало хороший настрой всему концерту. Молодцы!

Подробнее о ходе фестивальной студенческой «Весны» читайте в следующем номере газеты.

Фото В. Зенкова.

ПОСЕТИТЕ ВЫСТАВКУ

Научно-техническая библиотека института организует в апреле для студентов и преподавателей следующие выставки: «И видеть землю с высоты» — 1—15 апр., абон. худ. лит. В ПОМОЩЬ УЧЕБНОМУ ПРОЦЕССУ: «Маркшейдерские работы при шахтном строительстве» — 3—4 к., 1—12 апр., студ. чит. зал; «КПСС в период Великой Отечественной войны» — 1—12 апр., чит. зал. обществ. наук; «Оборудование коксохимических производств» — 3 к., 1—30 апр., абон. ХТФ; «Ремонт и монтаж химического оборудования» — 1—2 к., 1—30 апр., абон. ХТФ; «Вопросы электрификации» — 1—12 апр., студ. чит. зал; «Интенсификация советской экономики» — 3 к., 1—12 апр., чит. зал обществ. наук.

В ПОМОЩЬ КУРСОВОМУ И ДИПЛОМНОМУ ПРОЕКТИРОВАНИЮ:

«Геометризация месторождений» — 1—12 апр., студ. абон.

ТЕХОСМОТР

С целью профилактики дорожно-транспортных происшествий каждый год проводится технический осмотр государственного транспорта, который позволяет провести полную проверку технического состояния автомото-транспорта на предприятиях и в организациях.

При проведении технического осмотра многие автомобилисты высказывают недоумение и даже обиду: дескать, придирчиво работники ГАИ проверяют каждую деталь крепления, состояния деталей тормозных систем, рулевого управления, световые приборы, к каждой гайке придираются. Мы стараемся разъяснить им, что это не прихоть. Сама жизнь предъявляет также жесткие требования, так как именно из-за одной незатянутой гайки или изношенной детали зачастую и совершаются дорожно-транспортные происшествия. Анализ причин дорожных происшествий показывает, что виной примерно 20 процентов технических неисправностей было рулевое управление. Сейчас проверке этого важнейшего механизма автомобиля уделяется особое внимание. Показатель свободного хода рулевого колеса у легкового автомобиля должен быть не более 20, у грузовых не более 25 градусов. Однако, не все водители хорошо подготовили автомобили к техническому осмотру. К примеру, Кузбасский политехнический институт по итогам технического осмотра за 1985 год имеет коэффициент технической готовности 0,5.

Это немного лучше по сравнению с прошлым 1984 годом (КГТ-04), но все же такой коэффициент очень низок для вуза, готовящего инженеров-механиков для автопредприятий нашей области.

Госавтоинспекция надеется, что в КузПИ автотранспорт будет содержаться в хорошем техническом состоянии.

Ю. МОВШИН,
сг. госавтоинспектор
Центрального РОВД,
лейтенант милиции

О. ЧУРИЛИН,
ГС-82.



Ледоход на Томи.

Фото И. Чешкова.

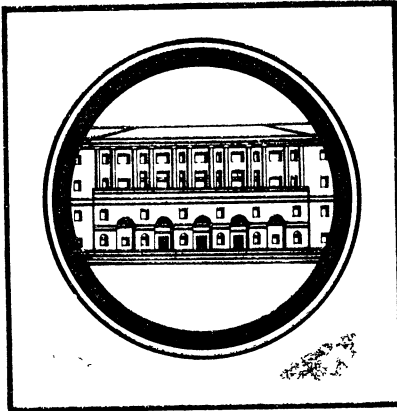
Редактор
С. Е. ВАГИН.

9 апреля начала свою работу XXX научная конференция студентов, аспирантов, сокурсников НИС и профессорско-преподавательского состава.

С 9 по 17 апреля будет проходить работа по секциям конференции.

18 апреля — пленарное заседание, посвященное 40 летию Победы.

19 апреля — закрытие конференции и торжественное заседание, посвященное 115-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина.



ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИННОГО

КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, КОМИТЕТОВ ПРОФСОЮЗА
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

Газета издается с 13 сентября 1957 г. ♦ ВТОРНИК, 9 апреля 1985 года. ♦ № 15 (1052). ♦ Цена 2 коп.

ЗА ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА И ЭФФЕКТИВНОСТИ НАШЕЙ РАБОТЫ

НЕМЕРКНУЩЕЙ страницей войдет в историю нашей страны год 1985-й, год XXVII съезда КПСС, 40-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне, 50-летия Стахановского движения, 80-летия первой народной революции эпохи империализма. Героические страницы истории родины Октября играют огромную роль в формировании нового человека, его высоких идейно-политических качеств, классового самосознания, коммунистической убежденности.

За 1981—1984 годы коллектив института руководствовался в своей работе решениями XXVI съезда КПСС, постановлениями Пленумов ЦК КПСС. Он направляет свою деятельность на повышение качества и эффективности работы, реализацию постановлений ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 29 июня 1979 года. «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов», от 6 апреля 1978 года «О повышении эффективности научно-исследовательской работы в высших учебных заведениях», от 4 октября 1982 г. «О дальнейшем совершенствовании системы повышения квалификации преподавателей общественных наук высших учебных заведений», а также директивными документами Минвуза СССР и Минвуза РСФСР. Много внимания мы уделяли тому, чтобы усилить роль кафедр, как главного звена, высшего учебного заведения, определяющего содержание и единство учебного, научного и воспитательного процесса.

Повышение дисциплины и организованности — долг каждого преподавателя. Именно преподавательский коллектив призван показать пример слаженного, целеустремленного и высокоорганизованного труда, воспитывать у будущих специалистов организаторские способности, чтобы они могли стать во главе трудовых коллективов.

Дисциплина начинается с контроля и учета. От экзаменационных ведомостей, журналов учета посещаемости учебных занятий до индивидуальных планов работы преподавателей — порядок должен быть во всем.

Усилия профессорско-преподавательского состава приносят свои плоды, но наша работа по укреплению трудовой дисциплины студентов не достигла еще должного уровня. Большое число студентов ежегодно не допускается к экзаменационным сессиям, а многие допущенные получают неудовлетворительные оценки. Это свидетельствует о том, что студенты недостаточно прилагали старания и добросовестно относились к учебе, много пропускали занятий без уважительной причины.

Партийным бюро факультетов, деканатам, кафедрам, преподавателям необходимо настойчиво доводить до сознания всех студентов, что учебный план, график выполнения домашних заданий, курсовых работ и проектов является для студентов государственным заданием. В этом заключается одна из глав-

ных задач по воспитанию будущих инженеров.

За четыре года пятилетки институт выполнил план выпуска молодых специалистов, однако отсев составил значительную цифру и был выше средних показателей по Минвузу РСФСР. Особенно велик отсев на горно-электромеханическом, механико-машиностроительном факультетах. По этой причине ряд кафедр не справился с плановым заданием подготовки специалистов. Понятно, что коллектив института должен принять все меры, чтобы выполнить государственный план выпуска специалистов в этом году и одиннадцатой пятилетки в целом. И не только выполнить план, но и добиться, чтобы все инженеры прибыли по месту назначения, на что, кстати, нам указала коллегия Минвуза РСФСР.

Ниже среднеминистерского уровня остаются некоторые показатели учебной работы. Абсолютная успеваемость в весеннюю сессию 1983/84 учебного года по дневной форме обучения составила 88,7 процента, по вечерней — 80,3, по заочной — 54,4. Низкая качественная успеваемость по общественным наукам. Только что завершен государственный экзамен по научному коммунизму. В целом он прошел организованно. Общая успеваемость 98,1 процента. 18 студентов получили неудовлетворительные оценки. Это немало. Но когда речь идет о выпускном курсе, есть над чем задуматься. Итоги экзаменов показали недостаточную учебную дисциплину.

В 1984 году дипломные проекты защитили 1430 человек, из них 81 процент на отлично и хорошо. И все-таки, еще много инженеров среднего уровня подготовки.

В институте проводится большая работа по повышению академической активности студентов и совершенствованию учебного процесса. Усиленно осуществляется переход на новые учебные программы, совершенствуется система контроля за успеваемостью, разработаны планы непрерывной подготовки студентов по фундаментальным и общеобразовательным дисциплинам, экономической и экологической тематикой. Ректорат, и партком института уделяют особое внимание повышению идейно-научного и методического уровня преподавания. Это достигается за счет идейно-научного уровня самих преподавателей, повышения их квалификации, в том числе через аспирантуру различных форм обучения.

Совершенствование учебно-методической работы преподавателей идет за счет внедрения новейших достижений науки и техники в учебный процесс, а также активизации и интенсификации самого учебного процесса. Ряд кафедр успешно применяют деловые игры. Они способствуют развитию логического мышления студентов, их активному участию в учебном процессе, приобретению более глубоких экономических знаний.

В институте достаточно много издается учебно-методической

М. С. САФОХИН,
ректор института, доктор
технических наук, профессор

литературы, широко используются технические средства, в их числе аналоговые машины, телевизионные установки, кинопроекторы, магнитофоны и контролирующие и обучающие машины. Ректорат уделяет особое внимание развитию вычислительной техники. Только в 1984 году ее приобретено на сумму, превышающую 250 тысяч рублей.

Но пока она используется недостаточно эффективно, из-за чего теряем многое в учебном процессе. С 1 апреля вычислительный центр перешел на двухсменный режим работы. Надо полностью загрузить так нужные нам машины. Следует повысить уровень подготовки преподавателей для работы на вычислительной технике. На современном этапе, когда требуется опережающее развитие фундаментальных наук, когда успехи в подготовке кадров во многом зависят от уровня освоения и использования вычислительной техники, с недооценкой ее мириться нельзя, тем более, что институт активно участвует в реализации программы Минвуза РСФСР «САПР в машиностроении», Министерства электротехнической промышленности — «САПР ТП электродвигателей» и других программах.

Подготовка специалистов невозможна без квалифицированных научно-педагогических кадров. На 46 кафедрах работают 15 докторов наук и 325 кандидатов наук, доцентов. Удельный вес преподавателей с учеными степенями и званиями 52,6 проц. В подготовке кадров у нас есть нерешенные вопросы, на что нам справедливо указал Минвуз РСФСР. Для подготовки докторов наук в институте имеются необходимые условия и, прежде всего, большой контингент молодых кандидатов наук. Однако, целенаправленной работы не ведется. Еще низка требовательность к научным руководителям аспирантов. Принижен спрос за подбор кандидатов в аспирантуру.

В выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в 1984 году принимали участие штатные сотрудники СКТБ «Природа», трех отраслевых лабораторий и исследовательских групп, а также преподаватели и студенты. По сравнению с 1983 годом повысился процент участия преподавателей в НИР на 14 процентов, студентов — в два раза. Это неплохо. Соответственно увеличился объем работ по важнейшей тематике. Выполнен план внедрения законченных исследований.

Развиваются многие формы научно-исследовательской деятельности студентов. Функционирует студенческий СКБ, в котором 424 человека. Общий объем выполненных ими работ составил 340 тыс. рублей.

Вместе с тем не произошло значительных изменений в направленности НИР. много еще выполняется работ инициативных, с небольшим объемом. Снизился

экономический эффект от внедрения разработок.

Не на должном уровне в институте изобретательская работа. Особенно большое отставание в подаче заявок было допущено в 1983 году (54 заявки). В 1984 году подано вдвое больше (109 заявок). Требуется укрепления патентная служба института. Вопрос должен сводиться, конечно, не только к количеству полученных авторских свидетельств к важности технических решений, заложенных в них. Необходимо также обратить внимание НИС института на заключение крупных охраноспособных тем, по которым возможно изобретение и получение патентов.

На подготовку специалистов влияет и качество набора абитуриентов. С планом приема в 1984 году институт справился. Этому предшествовала большая подготовительная работа. Значительную помощь оказывает подготовительное отделение. И тем не менее, партийные, комсомольские организации, преподаватели должны больше уделять внимания формированию контингента студентов и слушателей подготовительного отделения. Нам необходимо налаживать тесную связь с промышленными предприятиями, техникумами, ПТУ, школами, что поможет конкретнее вести профориентационную работу.

В нашем институте большое внимание уделяется спортивно-

массовой и оздоровительной работе.

Проведена определенная работа по улучшению материально-технической базы института. За четыре года пятилетки введены в эксплуатацию учебный корпус, общежитие, столовые. Решен вопрос о обеспечении иногородних студентов общежитием, по степени удовлетворяем просьбы семейных студентов. По итогам Всесоюзного социалистического соревнования по быту и отдыху студентов институт награжден Почетной грамотой и денежной премией за треть место.

Улучшается и медицинское обслуживание. Все студенты находятся под постоянным врачебным контролем, что позволяет удерживать заболеваемость на низком уровне.

Добиваясь успешного завершения одиннадцатой пятилетки, каждый работник института должен мобилизовать все силы на повышение дисциплины и организованности, выполнение своих обязанностей с наибольшей отдачей. Творчески, с высокой эффективностью работать — долг каждого коммуниста, комсомольца, всех преподавателей, студентов и сотрудников института. Хорошо отлаженный учебно-воспитательный процесс, на высоком уровне научно-исследовательская работа, все дела в институте — это будет нашим вкладом в достойную встречу XXVII съезда КПСС.



Много хлопот и волнений приносит смотр художественной самодеятельности «Студенческая весна». Сколько огорчений, если выступление не удалось, и сколько радости, если оно — успешное!

На снимке: выступает строительный факультет.

О «Весне» читайте на 3-й странице.

Фото В. Зенкова.

ПЕРВОЕ МЕСТО!

Команда института по волевой борьбе во главе с мастером спорта А. Арслановым (гр. МА-831) заняла первое

место в XXVIII спартакиаде вузов Кузбасса.

Спортклуб, редакция газеты поздравляют команду с замечательной победой.

МОЛОДЦЫ, ТЯЖЕЛОАТЛЕТЫ!

Штангисты Сергей Лифаров, Виктор Пуртов, Андрей Кундус, Николай Белянов стали призерами VIII спартакиады Кузбасса по тяжелой атле-

тике. Ректорат, спортклуб и редакция газеты поздравляют команду и ее тренера В. П. Анпилогова с этой победой.

В ПОМОЩЬ ПОЛИТИНФОРМАТОРУ

Редакция газеты «За инженерные кадры» совместно с кафедрой общественных наук открывает новую рубрику «В помощь политинформатору». Под этой рубрикой будут публиковаться статьи, корреспонденции, рассказы, материалы, разоблачающие буржуазную пропаганду, которая порочит советскую действительность.

Первое слово предоставляется заведующему кафедрой философии, кандидату философских наук, доценту Эдуарду Николаевичу Вольфсону.

ОБРАЗ ЖИЗНИ—СОВЕТСКИЙ

В решениях XXVI съезда КПСС и последующих Пленумов ЦК КПСС на основе обобщения пройденного советским народом гигантского исторического пути глубоко раскрыта сущность социалистического образа жизни, сложившегося в СССР, указаны направления его дальнейшего совершенствования. А разработка этой проблемы всеми учеными-обществоведами отнесена к числу важнейших в области общественных наук.

Сравнение социалистического образа жизни с образом жизни, сложившимся в развитых странах капитализма, стало полем весьма напряженной идеологической борьбы. Противоборство социализма и капитализма, составляющего стержневую линию современности, в настоящее время вступило в новый этап. Независимо от желания и воли правящих классов капиталистического общества, в том числе наиболее агрессивных кругов, делающих упор на военное противостояние и ставящих несбыточные цели достижения военного превосходства, в центре этого противоборства оказывается способность общественного строя обеспечить массам такой образ жизни, который соответствовал бы возможностям, порождаемым научно-технической революцией.

В буржуазной экономической, социологической, философской, политической литературе проблема образа жизни долгое время освещалась в категориях «жизненного стандарта», валового национального продукта, либо среднего дохода на душу населения. Отметим, что различие исходных экономических позиций развитых капиталистических стран Запада и Советского Союза делало в свое время для буржуазных идеологов весьма выгодным сравнение стран социализма и стран развитого капитализма по усредненному показателю уровня жизни. Однако относительно быстрое развитие производительных сил и рост благосостояния масс в социалистических странах на фоне кри-

зисов, безработицы, урезывания социальных ассигнований, растущего загрязнения природной среды и т. д. в капиталистических странах неуклонно сокращает это различие. В дальнейшем мы покажем эту тенденцию на конкретных примерах.

Отметим еще один момент. Буржуазные идеологи «набили себе руки» на словесной маскировке, с помощью которой они всячески запутывают общественное сознание. Так, вместо категории «образ жизни» они в последнее время активно пользуются категорией «качество жизни».

Однако данное понятие не получило сколько-нибудь четкого и однозначного определения. Под улучшением «качества жизни» подразумеваются всевозможные блага, которые могут быть представлены потребителю.

Не случайно, что данная категория стала широко использоваться не только в теории и в практической деятельности правящих кругов. Так, еще в 1969 г. президент США Р. Никсон объявил о создании бюро по изучению социальных проблем, которому среди прочих задач вменялось «отразить настоящее и будущее качество американской жизни, а также направления и параметры его изменения». Руководство СДПГ в ФРГ в середине 70-х годов при разработке усредненных на период до 1985 г. сделало упор на «улучшение качества жизни». Закончившееся в 1982 г. пребывание у власти в ФРГ социал-либеральной коалиции, углубление общего кризиса капитализма, неуклонный рост безработицы и инфляции, падение жизненного уровня масс в США и других наиболее развитых капиталистических странах предметно проиллюстрировало невозможность достижения высокого уровня жизни без изменения сущности буржуазного строя.

К этому вопросу мы еще вернемся. Куда у нас, в СССР, идут общественные фонды потребления. И с чего складывается благосостояние трудящихся.

ВЫПЛАТЫ И ЛЬГОТЫ, ПОЛУЧЕННЫЕ НАСЕЛЕНИЕМ ИЗ ОБЩЕСТВЕННЫХ ФОНДОВ ПОТРЕБЛЕНИЯ

	1980	1981	1982	1983
Просвещение (бесплатное образование, культурно-просветительная работа в том числе стипендии)	31,6	32,5	34,0	34,7
Здравоохранение и физическая культура (бесплатная медицинская помощь, санаторно-курортное обслуживание, физическое воспитание и др.)	17,2	17,8	18,6	19,2
Социальное обеспечение и социальное страхование в том числе пенсии пособия	15,6	48,3	51,3	55,1
Расходы государства на содержание жилищного фонда (в части, не покрываемой низкой квартирной платой)	6,9	7,4	7,9	8,3
Выплаты и льготы в расчете на душу населения (руб.)	441	457	477	495
Итого	117,0	122,2	128,6	134,5

РУБЛЬ И ДОЛЛАР

По состоянию на 1 декабря 1984 г. 100 долларов США равнялись 85 руб. 35 коп. Это значит, что один рубль равен примерно 1 доллару 17 центам. Таким образом, для абсолютной объективности нам надо было

сумму в тем не менее делать этого мы не станем, ибо в условиях сегодняшней Америки 17 центов — это ничтожно маленькая величина, фактически не влияющая на представление, покупательной способности долла-

Чтобы быть действительно объективными, нам надо посмотреть, что можно реально купить в той и другой стране на соответствующие деньги.

Итак, рубль и доллар. Понятно, видимо, что ни в Москве, ни в Нью-Йорке вы не сможете пообедать на них, например, в ресторане «Россия» или шикарном «Уолдоф Астория». Ни в СССР, ни в США на эту сумму нельзя приобрести что-либо существенное. Существенное — нет, но кое-что все-таки можно.

Представим себе некую гипотетическую ситуацию, в которой русский, как называют всех советских людей на Западе, и американец оказываются соответственно в Москве и Нью-Йорке, с рублем и долларом в кармане. Что может и чего не может позволить каждый из них?

В Москве. Имея в распоряжении всего лишь рубль, вы можете смело заходить в столовую и ставить на поднос обед.

Не исключено, что после посещения «общепита» останется 20, может быть, и 30 копеек. На оставшиеся деньги можно было бы, скажем, купить пачку сигарет, газету, сесть в метро, автобус или троллейбус и отправиться осматривать достопримечательности столицы.

Кстати, стоимость посещения различных выставок, экспозиций и музеев в нашей стране чрезвычайно мала. Цены, как известно, колеблются приблизительно от 10 до 30 копеек. То же самое относится к большинству зрелищных мероприятий. На рубль вы можете сходить в кино, да еще съесть мороженое и выпить стакан сока. В принципе не исключен поход в театр. Исно, что места будут не в первых рядах партера, но видеть и слышать происходящее на сцене вы будете. Иначе, на рубль мужчина в Москве может сделать стрижку и при желании выпить кружку пива.

Подобных примеров, свидетельствующих о том, что рубль в кармане человека, находящегося в Москве, — это не так уж мало, можно, конечно, привести больше. В общем, не зря, видимо, издревле на Руси говорят, что копейка рубль бережет. Есть что беречь. К слову, и сама копейка «покупательная» способность. На нее можно купить коробок спичек или выпить стакан газированной воды.

В Нью-Йорке. Здесь вам сразу же стоит заохотиться о желании съесть более или менее сносный обед из трех блюд. Причина проста: весьма заурядный, в депрессивном заведении он будет стоить 5—7 долларов. Имея лишь доллар, нельзя рассчитывать даже на хамбургер (бутерброд с котлетой) фирмы «Магдональд» и чашку кофе. Это удовольствие тянет на 2 доллара. Недоступны вам будут и сигареты. Обычные сорта стоят около полтора доллара за пачку.

Решив съездить в метро, вы сможете проехать только в один конец — билет на Нью-Йоркскую подземку стоит 30 центов.

Не будет у вас возможности попасть и в большинство достопримечательных мест Нью-Йорка, так как стоимость входного билета превышает 1 доллар. Заказав путь и в кино — одной «зеленой бумажки» недостаточно. Цена билета колеблется от 5 до 7 долларов и выше в зависимости от кинотеатра. О знакомстве с театральной жизнью города и речи быть не может. Чтобы попасть в зрительный зал, необходимо иметь 25—30 долларов.

С надеждой побывать в парикмахерской тоже придется расстаться — у вас в кармане доллар, а стрижка стоит 6—10 долларов. Надо забыть желание утолить жажду пивом, ибо одна банка (330 г.) стоит тоже больше доллара. Если говорить о цене, то разговора просто не получится. Ведь в США, как сообщала американская печать, не оправдывает себя даже произ-



ПРОДОЛЖАЕТ ТРУДИТЬСЯ

Кузьмин Сила Степанович родился в 1916 году в Кировоградской области в семье крестьянина. До войны работал на шахте. Затем получил профессию штукатур-малера и некоторое время трудился в строительных организациях г. Артемовска, откуда в 1937 г. был призван в ряды Красной Армии.

В 1939 г. направляется на учебу в Ивановское военно-политическое училище. По окончании в звании младшего политрука служит в танковой дивизии, в составе которой в районе Шауляй, 22 июня, принял первый бой. Был на фронте до октября 1944 г. От политрука роты вырос до заместителя командира полка. Дважды ранен. Награжден орденом Александра Невского и медалью «За отвагу».

В настоящее время Сила Степанович находится на пенсии, но продолжает принимать участие в подготовке офицеров запаса, работает на военной кафедре КузПИ.

Ветеран войны, вспоминает боевые эпизоды:

— «Зимой 1944 г. я командовал отдельным лыжным батальоном. Нам была поставлена задача из-под Старой Руссы перебазироваться в район г. Ржев. За двое

суток мы совершили марш 150 км.

Нашему лыжному батальону, в котором находилось много молодежи из Сибири, была поставлена задача с наступлением темноты проникнуть в тыл немцев, захватить нефтебазу на окраине гор. Ржева и удерживать ее до подхода полков дивизии. В 12 часов ночи наша разведка спала без шума часовых у немецких блиндажей. Батальон на лыжах, сделав глубокий рейд, ворвался на высоту и захватил нефтебазу. Держали гарнизон немцев, оборонявший нефтебазу, мы удерживали ее до подхода полков дивизии. На рассвете наша дивизия совместно с другими частями 27 армии полностью овладела г. Ржевом.

...На Пушкинских высотах в районе с. Михайловское на западном берегу реки Велье немцы заранее организовали три линии обороны. В первой линии обороны находились мобилизованные немцами в армейские латыши, во второй линии — власовцы, третью линию обороны занимали немцы.

23 марта 1944 года после двухчасовой артиллерийской подготовки мы форсировали реку Велье, овладели первой линией обороны. Вторую линию пришлось брать в течение всего дня, так как власовцы упорно оборонялись и никто из них в плен живым не сдавался. К исходу дня Пушкинские высоты и село Михайловское были захвачены. Сопротивление немецкой обороны сломлено, и наша дивизия с боями вышла к г. Дно, где меня ранило, и я был отправлен в полевую госпиталь.

Б. КРЕТОВ.

СНОВА НА СЕРДЦЕ ТРЕВОГА...

Снова на сердце тревога, Повсюду так много бед, Агрессия — как из рога, Америка жаждет побед. Гучка с ума спешит, Грозит всех и все спалит, Тешит бредовая мысль их — Россия в крови утопит. Мечтают они отделиться В убежищах, под землей, Чтобы потом появиться Господствующей ордой. Каким же быть надо

безумным, Навным, глухим и слепым, Живое чтоб сделать мертвым, Самим же остаться живым? Возмездие тотчас свершится, Рухнет планета — наш дом, Лишь вихри осколков

будут кружиться В мире космическом.

Люди! Стеною встаньте! Остановите зло! Да здравствует дружба

народов

И мирное ремесло! А. МАЛИНИНА, доцент кафедры общей и неорганической химии

СПАСИБО ВАМ

О Великой Отечественной войне пишут ученые, писатели, ставятся кинофильмы. Но как важно услышать живое слово участников войны — тех, кто не только выстоял, но и победил, отстоял мир и для молодого поколения. В группах первого курса химико-технологического факультета на семинарских занятиях по истории КПСС (преподаватели И. М. Черноброд, В. В. Добровольский) состоялись встречи с участниками войны — М. П. Зубовой, А. Ф. Некрасовым, И. Н. Студенком, Г. Е. Терентьевым, П. П. Яковлевым, И. С. Маркиным.

Спасибо вам, дорогие товарищи фронтовики, наши ветераны! От имени студентов I курса ХТФ Асякин, Барин, Бурцева, Евтеева, Клемешова, Хлыстов.

Без сомнения, самое важное за последние дни событие, которого ждут целый год, это студенческая «Весна-85».

Итоги фестиваля, анализ выступлений факультетов, чествование победителей — все это еще впереди. А пока мы знакомим вас с участниками «Весны» и представляем вашему вниманию критический материал студентов горного факультета.

АРТИСТ — ЭТО — ЗНАЧИТ ТВОРЕЦ

И ничего, что речь идет об артистах самодеятельных. Ведь все равно это люди творческие. Люди, способные до глубины души тронуть зрителя пронзительной силой слова, передать тончайшие оттенки настроения песни, отразить характер народа в танце, рассмешить самого невосприимчивого к юмору (хотя

есть и такие среди студентов!). Сегодня мы знакомим вас с некоторыми из участников художественной самодеятельности нашего института. И не только с ними, но и с их отношением к сцене, к «Весне-85». Будете знакомы!

ЕЛЕНА ЦИНГАРЕЛЛИ (механико-технологический факультет).
— В школе у нас была прекрасная классная руководительница. Вот ей-то я и обязана своей любовью к искусству декламации. Причем, увлекла она не одного-двух ребят в классе, а почти всех. Мы очень много работали, делали всевозможные композиции, выступали перед ветеранами войны.
Поэтому, придя в институт, я не могла отступить от своего увлечения. Мешает ли это учебе? Конечно, подготовка к выступлениям отнимает много времени, но разве любимое дело может мешать? Выходишь на сцену и видишь глаза зрителей, видишь, что от тебя ждут чего-то интересного, разве это не волнует? Ведь в каждом выступлении отдаешь кусочек своего сердца, и вместе с тем какую отдачу получаешь от зрителей! Да, мне нравится сцена, нравится выступать.

ЕВГЕНИЙ КАЧАЛИН (горный факультет).
— Люблю всегда находиться на острие жизни и за это люблю сцену. Она помогает увидеть, понять, что ты можешь, а что — нет.

Люблю людей и поэтому выступаю для них на сцене, люблю доставлять им радость, видеть их восхищенные лица.

НАТАЛЬЯ СОЛОВЬЕВА (инженерно-экономический факультет).

— Как-то уж так получилось, что в «Весне» я участвую впервые, хотя учусь уже на третьем курсе, и хотя в школе пела и танцевала.

И нынешняя «Весна» стала для меня настоящим праздником. Приходили с репетиций поздно, переполненные эмоциями. И спорили, бывало, и спорили, и радовались. А сколько новых знакомых обрели, благодаря «Весне», особенно среди первокурсников.

А сколько репетировали! В общегити что творилось: там поют, там танцуют. И даже горняков рискнули спародировать. Не все же им нас поддевать. Между прочим, ребята с горно-электромеханического даже обиделись: почему мы пародию на горняков, а не на них сделали. Нет, «Весна» — праздник, это уж точно.

ОЛЕГ ЧУРИЛИН (шахтостроительный факультет):

— В основном в вузе на сцене выступают те, кто занимался художественной самодеятельностью в школе. У меня совсем не так. Я в школе совсем не выступал. И боялся, и стеснялся зрителя. Впервые выступил в училище, где учился до КузПИ. Вышло так, что на пошу был смотр, а выступать — некому. Выбор пал на меня, потому что увлекался поэзией К. Симонову я стал готовиться под руководством методиста Дома народного творчества Нины Ивановны Лях. Она дала мне многое в умении декламировать. И... я занял тогда первое место.

Так что участие в «Весне»

На снимках: (сверху вниз) Е. Цингарелли, Е. Качалин, Н. Соловьева, О. Чурилин, Н. Львовская, П. Дедюля.
Фото И. Чешкова.

«ВЕСНА», ПРИВЕТСТВУЕМ ТЕБЯ!

для меня не случайно. Самое главное, она учит. Учит тому, как не надо выступать, и тому, к чему нужно стремиться.

Я очень люблю «Весну». Ведь выступаешь и видишь в зале друзей, их лица, глаза. И читаешь для них. Люблю читать для знакомых.

НАТАЛЬЯ ЛЬВОВСКАЯ (механико-машинностроительный факультет):

— Я закончила музыкальную школу, поэтому в классе меня частенько «эксплуатировали» для выступления на сцене.

И в подготовке к «Весне» участвовала с удовольствием. Тем более, что год нынче особенный, год 40-летия Великой Победы. И отражение этой тематики в студенческих концертах очень важно. Поэтому очень хочется донести до каждого зрителя то, что пережил, почувствовал ты, непосредственно участвуя в программе смотра. Например, то, что поняли, ощутили мы, готовя композицию.

А кроме того, ведь «Весна» так сближает, объединяет!

ИГОРЬ ДЕДЮЛЯ (горный факультет).

Что дают мне выступления на сцене? Трудно ответить на этот вопрос однозначно.

Во-первых, прежде всего я стараюсь своим выступлением что-то дать другим. Заставить зрителей, сидящих в зале, сопереживать, думать вместе с тобой, а не пассивно отсиживать себя на своих местах. Чтобы после выступления зритель хотел высказаться, действовать, чтобы ему хотелось жить интереснее.

Во-вторых, мне очень интересно самому жить такой насыщенной жизнью, доставляя другим радость.

НИ ДЛЯ КОГО не секрет, что фестиваль «Весна» пользуется огромной популярностью в нашем институте. И каждый в какой-то мере заинтересован в хорошем выступлении своего факультета, не говоря о конечном результате всего фестиваля. Об этом нам и хотелось бы поговорить.

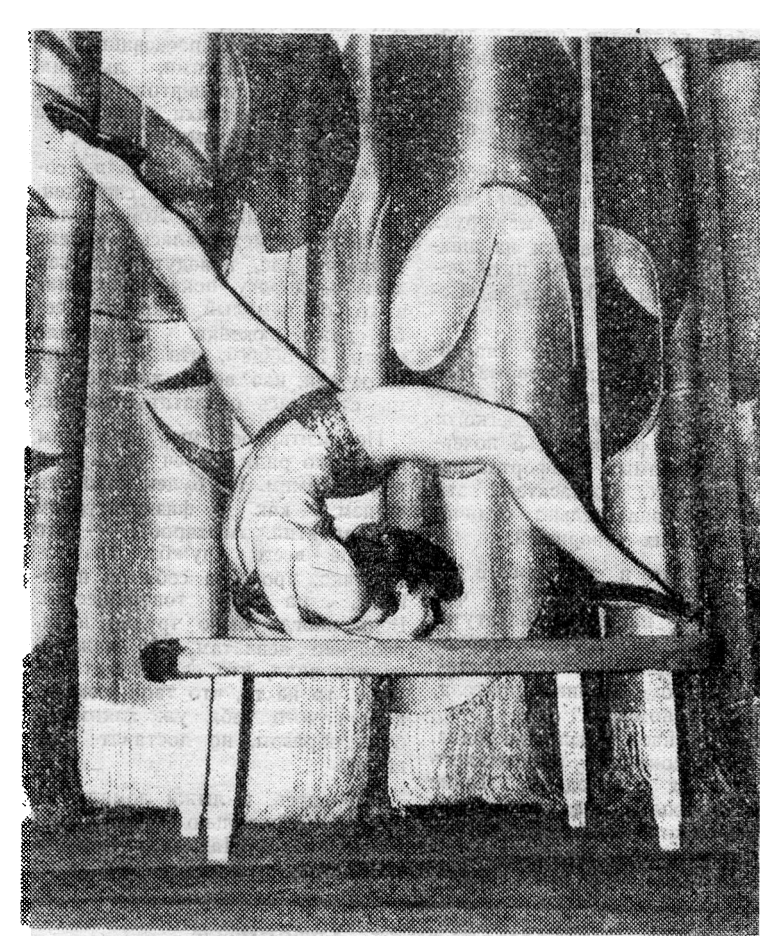
Для начала вскроем некоторые негативные стороны этого популярного и интересного мероприятия. Интересно, к примеру, узнать, для какой цели проводится жеребьевка порядка выступлений факультетов? Для действительного порядка или для того, чтобы путем слезных уговоров и сомнительных причин найти «козла отпущения», выступающего в первую очередь? Ведь никому не нужно объяснять простую истину, что первому выступать сложнее всего. В этом году экономисты очень удачно «подсунули» на эту роль строительный факультет, и все с этим безропотно согласились: «Лишь бы не меня!».

И вообще, откуда это предвзятое отношение к факультетам, явно идущим впереди в отношении художественной самодеятельности, — экономическому, шахтостроительному, горному, — со стороны профкома студентов?

И не случайны бравадные слова работников деканата ИЭФ о том, что самый лучший факультет — инженерно-экономический. Наверное, это действительно так, если ему даны такие поблажки! Товарищи студенты других факультетов, вам не обидно?

Или взять судейство, работу жюри. Сложилось так, что состав судей на концертах весьма не постоянен. Как может член жюри объективно оценить выступление данного факультета, если он не видел предыдущего? К тому же, если нет специалистов по конкретным жанрам (танцы, песенное исполнение, декламация), то оценки ставятся, так сказать, «любительскими».

Наверное, при таком отношении к «Весне» уже сейчас любой скажет, как закончится



На снимке: — пластично-акробатическая композиция «Мир — планете» в исполнении Прппы Рудифиловой (ШСФ).
Фото О. Голомидо.

ПОЧЕТНО И ОТВЕТСТВЕННО

Самодеятельность нашего факультета открывала фестиваль. Это почетно и вместе с тем, ответственно. Как нам кажется, открытие получилось. Атмосфера была действительно праздничная.

Особо надо выделить массовые танцы и прежде всего хор преподавателей и сотрудников. Являясь сам участником этого коллектива, хочу сказать, что он у нас на редкость дружный. Мы не дрогнули, не поддались скептическим замечаниям и на этом фестивале выступили вновь, и уже, как нам кажется, в новом качестве по сравнению с прошлогодним. На этом фестивале коллектив исполнил два произведения тематического характера, которые, как говорится, на слух у всех: «В лесу прифронтовом» и «Катюшу».

Как и предполагалось, хор был встречен очень тепло и

радушно. И не столько за качество исполнения, сколько за патриотизм, за отвагу, за смелость. Слышал, как студенты, подобно заведующим театра, говорили: «Иду на Журавля», «Иду на Слесенку» и т. д. Да, наши студенты очень внимательно следят за своими старшими товарищами — преподавателями, переживают за них. Выступление хора преподавателей несет и большой воспитательный момент — личный пример — делай как я.

Хочется выразить благодарность и признательность нашим младшим товарищам — студентам, коллегам и соратникам — преподавателям, профбюро, комитету ВЛКСМ, зам. декана Л. М. Романовой, зав. общежитием Л. А. Погореловой и всем, кто принимал активное и деятельное участие в подготовке и проведении фестивального конкурса.

Ю. ВЫЛЕГЖАНИН.

ЧТО МЕШАЕТ ХУДОЖЕСТВЕННОМУ ТВОРЧЕСТВУ?

фестиваль. Мы имеем в виду порядок призовых мест. Интересно здесь позиция руководящих органов, которые, получается, приветствуют такое положение дел, при котором слабые в художественном творчестве факультеты так и остаются слабыми на протяжении уже нескольких лет. А более сильные, выступая в конце «Весны», показывают «чистенькие» программы, из которых, однако, нечего выбрать на заключительный концерт.

Вошла в моду многожанровость, зачастую пустая, но поощряемая жюри. В погоне за количеством жанров концерты получают однообразными, серыми. В итоге в первую очередь страдает уровень художественной самодеятельности института в целом. Не нужно обольщаться прошлогодним успехом, нужно идти дальше. Нужно расти творчески. Этой тенденции у нас нет. Все поглощено погоней за баллами.

А возможности для творческого роста у нас есть на каждом факультете. Но им нужно помочь раскрыться. Порадовали, например, своими успехами вокальная группа экономистов,

СТЭМ горняков, мастера джаза строителей и другие самодеятельные артисты. Есть у нас таланты. Мы это доказали в прошлом году. Но хочется обратить внимание руководителей художественной самодеятельности факультетов на то, чтобы исчезли из программ номера для галочек, а было побольше живых, студенческих выступлений, исполненных мастерски и с душой. Давайте вместе подумаем над этими вопросами.

Е. КАЧАЛИН,
И. ДЕДЮЛЯ.

ОТ РЕДАКЦИИ: мы предлагаем продолжить разговор, начатый участниками художественной самодеятельности горного факультета о наболевших проблемах подготовки к студенческой «Весне» и росте мастерства самодеятельных артистов нашего института. Ждем предложений, высказываний и от них самих, и от зрителей, и от представителей деканатов, комитетов комсомола, профбюро факультетов. Словом, ждем мнения людей, искренне заинтересованных в том, чтобы уровень художественного творчества был действительно высоким. Не на словах, а на деле.

◆ ПОЗЫВНЫЕ ТРЕТЬЕГО ТРУДОВОГО

Любой коллектив силен традициями. Вот и в коммунистическом отряде «Энергия» уже стали традицией ежегодные агитпробеги. В этом году наш агитпробег был посвящен 40-летию Победы нашего народа. Что же такое агитпробег? Впервые, своеобразный маршрут: из Кемерово добираться на шахту им. Волкова, затем путь лежит к шахтам «Южная» и «Северная».

Во-вторых, не менее своеобразные люди. Люди, которые решаются на несколько дней пути. Причем, пути нелегкого: на лыжах, с рюкзаком, с ночевками не в самых комфортабельных условиях. Согласитесь, эти люди уже значительно отличаются от своих товарищей.

Участвовали в агитпробегах 30 человек. Это студенты всех факультетов нашего института. Были среди нас горняки, горно-электромеханики, шахтостроители, механики — машиностроители, химики, экономисты.

Цель у нас была не одна. Главное, конечно, заключалось во встречах с людьми. Такие встречи, теплые, полные доброжелательности, внимания и даже любопытства, были на каждой шахте. Судите сами: прихо-

дит целый отряд молодых задорных людей, раскрасневшихся с мороза, с рюкзаками, лыжами. Выступают с концертом, поют песни, читают стихи. Атмосфера полна шуток и смеха.

Концертов наших ждали, собирались все, кто был свободен, кто мог прийти. Доброжелательность чувствовалась во всем: встретят нас, поведут сушиться, мыться, дорогу покажут, сделав в хвосте немалый крюк для себя, даже рюкзаки предлагали нести. В общем, что и говорить, встречали нас везде хорошо, и мы старались отплатить тем же.

Но агитпробег мы проводим не только ради встреч. Он нужен и нам самим. Не будем говорить о нем, как о физкультурном мероприятии. Агитпробег — это прежде всего дружба, взаимопомощь, проверка себя на прочность, на силу товарищества. Ведь иногда было трудно идти, особенно девушкам. Но каждый из нас знал, что если будет тяжело, то не то, что твой рюкзак, а и самого тебя уж каким-нибудь образом, но доставят на шахту.

Случалось, и лыжи ломали. И тогда, добровольно отдав свои цели, Юра Шахматов шел на сломанных. Были и приключе-

ния, и смех, и взлеты, и падения, без которых ни одна снежная горка не обходилась. Посмотришь снизу на вершину горы, с которой только что спустились, — гора не гора, а поле боя. Да это и ясно: с рюкзаком не очень-то удобно катиться, а уж если упадешь, то надолго. Пока-то выберешься. Снег глубокий, снимешь лыжи — по поясу провалишься.

За день умотаешься, кажется, что доберешься до шахты и упадешь. Но ничего подобного. Гитара, песни, разговоры — все это прогоняет сон. Дома отоспимся!

Именно так помогает нам агитпробег формировать отряд. Сплачивают общие радости и трудности. Приходят новички — и остаются. Им нравится в отряде. Здесь каждый может проявить себя, показать, кто на что способен. Каждый чувствует силу дружбы и доброты. Ведь наш отряд существует не только летом. Он действует круглый год. Агитпробег, шефство над детским домом, агитбригада, газеты — все это дела и заботы коммунистического студенческого строительного отряда «Энергия».

И мы ждем в отряд всех, кто хочет быть полезным, нужным, кто хочет иметь много друзей и много интересных дел.

И. ЗЛОБИНА,
ОП-821, отделение
журналистики ФОПА.

◆ КОМСОМОЛЬСКИЙ АВТОРИТЕТ КАК ЕГО ПОВЫШАТЬ?

ОГЛЯНИСЬ, КОМСОМОЛЕЦ!

Повышать комсомольский авторитет нужно с главного — с четкого выполнения своих обязанностей, — считает автор этого выступления. Уплата комсомольских взносов — такая, казалось бы, мелочь! Но не с такого ли пренебрежительного отношения к материальным «мелочам» начинается обесценка ценностей духовных?

Да, действительно, пора оглянуться на комсомольскую жизнь своего факультета каждому комсомольцу. Почему этим должны заниматься только комсомольские активисты, да и то не все? Почему такое положение дел не только сложилось, но и прочно укоренилось на нашем шахтостроительном факультете?

Комсорги групп безынициативны, выполняют только решения, принятые вышестоящими комсомольскими организациями, да и то не всегда. А ведь насколько проще было бы заниматься комсомольской работой, если бы выполнялось хотя бы заданное сверху. Но, к сожалению, сами же комсорги стараются увильнуть, найти какие-то причины, оправдывающие бездействие и стараются свести свою работу к сбору членских взносов.

Подумай, комсомолец, не так ли? Действительно, так. Это подтвердила проверка комитетов ВЛКСМ уплаты комсомольских взносов на факультете. Были установлены те, кто работает по хозяйству на кафедрах маркшейдерского дела, геодезии, СПСиШ и подрабатывающие в качестве дворников, сторожей. Таких за 1983—1984 гг. оказалось не много ни мало, а около 240 человек. Среди них А. Мазанько, Е. Салтыков из ГМ-821, И. Петрова, Е. Герасимова, И. Терехова, Р. Антохина из ГМ-822, А. Езерский, А. Волков, Л. Лютаева из ГС-821.

Сопоставив их заработок с практической суммой взносов, нетрудно было заметить, что платят они только за размер стипендии. Иные же виды работ в комсомольских документах никак не отражены.

Что это? Злостное скрывание величины заработка или непустякая небрежность? Наверное, есть в этом и вина комсомольского актива. Ему есть над чем подумать в этом серьезном вопросе.

На заседании комитета комсомола ШСФ (13 февраля) рас-

сматривался вопрос об уплате комсомольских взносов группой ГМ-821, в которой 12 комсомольцев работают по хозяйству и не платят взносы с этого заработка. Неплательщики объясняют это тем, что, дескать, комсорг называет им сумму взносов, они ее и платят. Комсорг же Е. Коканшина объяснения случившегося не нашла. А ведь еще в момент вступления в комсомол каждый должен знать, что взносы взимаются со всех видов денежного дохода комсомольца.

Возьмем, к примеру, группу ГМ-822. Здесь картина ухудшается тем, что и сама комсорг Е. Черданцева, работающая по хозяйству, не платит за это взносов. Что спрашивать с ее подчиненных 11 комсомольцев, тоже работающих?

В списке неплательщиков есть комсомолка И. Терехова (ГМ-821), которой комитет ВЛКСМ факультета 21 декабря прошлого года объявил выговор с занесением в учетную карточку за нарушение комсомольской дисциплины и небрежное хранение комсомольского билета. Но, видимо, она не пересмотрела отношение к своим обязанностям. Разве такие достойные высокого звания комсомольца?

Итак, при проверке выяснилось, что только каждый 15-й комсомолец платит взносы за весь свой заработок (из 240 подрабатывающих). Во всем случившемся, конечно, просматривается неправильная позиция комитета комсомола ШСФ и комсоргов групп, которые, нарушая Устав ВЛКСМ сами, готовят почву для нарушений рядовых комсомольцев. Все это так. Ну, а сам ты, комсомолец, разве не смог бы ты своевременно подсказать комсоргу своей группы о недопустимости подобного, не доводя дело до разбирательства на заседаниях комитета? Ведь и сложности-то никакой нет. Достаточно уплатить взносы — и все. А сейчас одной доплатой не обойтись, каждому из нарушителей придется отчитаться за свой проступок на комсомольских собраниях.

Мне хотелось бы, чтобы каждый комсомолец мог честно ответить на вопрос, — правильно ли ты платишь комсомольские взносы?

А. САДОХИН,
секретарь комитета
комсомола ШСФ.

АГИТИРУЕМ ДЕЛОМ

● ПРОФСОЮЗНАЯ ЖИЗНЬ

ЧЕМ БОГАТЫ, ТЕМ И РАДЫ

28 февраля состоялся рейд комиссии общественного контроля профкома студентов. Целью его являлась проверка работы столовых и буфетов института. Вот что рассказывает участник рейда.

Первой на нашем пути была главная кормилица — столовая № 9. Приняли нас здесь очень «дружелюбно». Это чувствовалось по словам заведующей производством Т. Н. Паничкиной, которая «пожалела», что контролеров «всего» пятеро.

— Могли бы и 40 привести, — заявила она.

Видимо, недовольство было вызвано тем, что мы заранее не предупредили работников столовой, когда, во сколько и в каком количестве придем проверять их работу.

Что же бросилось нам в глаза? Начнем с хлеба. И потому, что приходится его есть каждый день подмоченным, благодаря сырм подносам, и потому, что хранится хлебшек не так, как положено, и черствеет на удивление быстро. Так что во время завтрака в обеденном зале можно снимать кинокомедию «Мимика лиц».

Рано же утром можно наблюдать, как, чеканя шаг, заполняют студенческую столовую наши доблестные воины, а попозже — ближе к обеду, наше подрастающее поколение из школ. Жаль, конечно, что в детсадах и яслях есть свои кухни, а то можно было бы наблюдать в столовой № 9 представителей разных поколений и разных специальностей. Всех, кроме бедного студента, которому нужно ухитриться в перерыве между занятиями позавтракать или пообедать. А как

сделать это, минуя очередь, вытиснувшуюся из посторонних, пока еще не придумано.

Так что же, и не только студентам, притягивает в столовую? Конечно же, «разнообразие пищи». Ну, скажите, разве яйцо под майонезом или винегрет с сельдью, а уж тем более салат из свеклы со сметаной вы не съели бы с удовольствием? Или абрикосового сока и компота из черносливки не выпили? И съели бы, и выпили... если б вся эта вкуснота красовалась не только в меню, а и на раздате. Единственной отрадой в день проверки для нас оказался десерт. Кстати, готовится он (по секрету скажем) в кондитерском цехе, вентилятор которого вышел из строя, и повара, наверняка приходится задыхаться от жары и всевозможных кулинарных запахов.

В столовой-вставке между общежитиями (№ 3 и 4) положение лучше. В целом качество пищи хорошее, ассортимент ее разнообразен, поддерживается чистота. А вот посетителей здесь мало. Одна из причин — закрыта дверь центрального входа.

А вот в столовой общежития № 6 вообще «проблем нет». Если захотел пожарить котлетки, купить говядинки, попробовать колбаски холодного копчения (все эти продукты должны быть в самой столовой!), пожалуйста, выходи на улицу и тут же купишь все это в «торговом окне», что действует от этой столовой. Правда, если досужие горожане не расхватают.

О. ГОЛОМИДО,
ГС-813, отделение журналистики ФОПА.

ПОСЕТИТЕ ВЫСТАВКИ

Научно-техническая библиотека института организует в апреле для студентов и преподавателей следующие выставки:

К 115-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина: «Великий сын великого народа» — 15—30 апр., абон. для препод.; «Прост как правда» — 18—30 апр., абон. худ. лит. «Труд и подвиг во имя науки» — 15—30 апр., чит. зал. науч. работников; «Память сердца» — 15—30 апр., чит. зал общест. наук.

В ПОМОЩЬ КУРСОВОМУ И ДИПЛОМНОМУ ПРОЕКТИРОВАНИЮ. «Машины и аппараты химических производств» — 10—30 апр., чит. зал хим. наук; «Актуальные вопросы экономической науки. Совершенствование планирования в угольной промышленности» — 10—30 апр. студ. абон.

БИБЛИОТЕЧНЫЙ СОВЕТ

5 апреля состоялось очередное заседание библиотечного совета. Был заслушан отчет о работе совета за 1984 год, который сделал председатель совета проректор по учебной работе В. В. Курехин. Утвержден план работы совета на 1985 год.

С отчетом о работе научно-технической библиотеки КузПИ за 1984 год выступила директор Г. Е. Деринг.

Обсужден и утвержден план работы НТБ на 1985 год. ГС-813.

КОГДА ВЕРСТАЛСЯ НОМЕР, в редакцию газеты поступило сообщение, что студент инженерно-экономического факультета международный мастер по шахматам Евгений Пигусов в Международном шахматном турнире в Гаване занял первое место. Он выполнил первый груссмейстерский бал, набрав 8 очков из 11 возможных. Теперь для получения звания Международного груссмейстера ему нужно еще раз набрать груссмейстерский бал.

ВОКРУГ ОДНОЙ ДИСКУССИИ

Чтение художественной литературы? Сколько вокруг этого дискуссий, споров, проблем, таинств. Вот возьмем статью Ю. Федосюка «Заметки о пользе «медленнотечения» в журнале «Наука и жизнь» 1985 г. Автор пытается доказать, что метод скорочтения противопоказан для художественной литературы. Много доводов и аргументов приведено в пользу, так называемого «медленнотечения» (введение этого нового слова автор усложняет понятийный аппарат нового направления в культуре умственного труда — динамического эффективного чтения).

Но все эти доводы неубедительны. Конечно, сказано автором о скорочтении очень эффективно: «читать художественные произведения быстро — тоже, что на реактивном самолете лететь над прекрасной местностью... Скорочтение художественной литературы — это обкрадывание себя, сужение своего духовного мира». Эффектно, но совсем не правильно.

Прежде чем обсуждать такие проблемы и предлагать рекомендации, нужно четко развести такие понятия, как быстрое чтение (скорочтение) и динамическое — эффективное чтение.

У скорочтения есть только одна внешняя сторона — зрительное восприятие печатной информации с высокой скоростью. Это техника чтения, и, конечно же, совершенная техника чтения, необходима читателю для поиска информации, например, в технических текстах, для ориентации, определения главного смысла основных фактов и т. д.

Но у динамического эффективного чтения есть наряду с внешней и внутренняя сторона или оборотная сторона медали. Это смысловая обработка текстов, это — эффективная рациональная работа с книгой. Давайте задумаемся над таким вопросом. С какой целью мы читаем художественную литературу? Конечно, я имею в виду высшую группу целей. Ведь можно же читать книги, чтобы провести свободное

время, хорошо и быстро вечером заснуть. Читаем порой и в транспорте толстые объемные фолианты. Но это все не относится к целям, как самообразование, подготовка к семинару, дискуссии, докладу. Чтение художественной литературы это диалог с автором. Этот откровенный дар собеседования может получить каждый читатель.

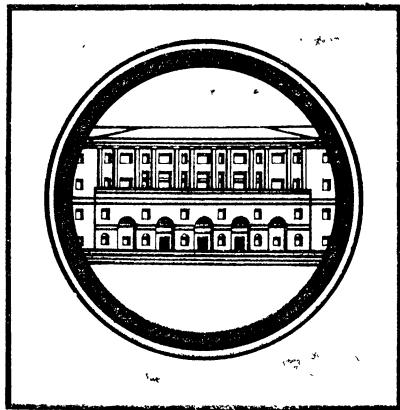
Правильное же есть такое утверждение: «Скажи своими словами и ты лучше поймешь это и запомнишь». Вот мы и рядом с так называемым прочтением литературы, с переводом «текста для себя» в «текст от себя». Это чтение в руках с карандашом: применение различных, хорошо работающих алгоритмов динамического чтения; составление записей прочитанного, планы, цитаты, выписки, аннотации и др.), пересказ, обсуждение художественных текстов. Вот этого-то часто читатели не делают. Мало знают русский язык и имеют здравый смысл. Для чтения художественной литературы надо иметь словарь мотивов героев той эпохи, в которой происходят события, знать значения многих слов, которые либо малоупотребительны в наше время или имеют другую смысловую нагрузку. Нужно читателю знать быт и нравы того времени, которое описано в художественном тексте.

Динамическое чтение как технических, так и общественно-политических, художественных текстов это не мода, это веление времени и им должен овладеть школьник и студент, инженер и ученый, библиотечный работник и пропагандист.

Приглашаем всех желающих на отделение динамического чтения, работающее у нас в институте на ФОПе.

И. ЧАУСОВ,
студент группы МТ-843,
слушатель ФОП.

Редактор
С. Е. ВАГИН.



ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, КОМИТЕТОВ ПРОФСОЮЗА
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

Газета издается с 13 сентября 1957 г. ♦ ВТОРНИК, 16 апреля 1985 года ♦ № 16 (1053). ♦ Цена 2 коп.



ОТЧЕТНЫЕ СОБРАНИЯ

Комсомольское собрание, по Уставу ВЛКСМ — это высший орган первичной комсомольской организации. Виды и формы его разнообразны, но какими бы они ни были, собрание всегда остается главным управляющим звеном в деятельности организации. От всех других мероприятий, в которых участвуют комсомольцы, собрание отличается тем, что на нем принимаются конкретные решения к действию, обязательные для исполнения всеми членами организации. К сожалению, группкомсорги, секретари бюро комсомола специальностей нашего института далеко не полностью используют многообразный арсенал форм проведения собраний. Чаще всего они проходят в неоформленной аудитории, готовятся наспех, принимаются конкретные, ни к чему необязывающие решения и поэтому носят характер «для галочки». Почти совсем забыты и редко проводятся собрания-митинги, диспуты, «летучки», совместные с другими организациями и, так называемые торжественные вечера. Комитетам ВЛКСМ факультетов стоит обратить серьезное внимание на проведение собраний комсомольских организаций групп и специальностей. Тем более, что сейчас, в период подготовки к празднованию 40-летия Победы, XII Всемирного фестиваля в Москве, начинается отчетно-выборная кампания в организациях факультетов.

Такое раннее начало проведения отчетов и выборов имеет определенные цели. Проведение кампании осенью отодвигает начало активной комсомольской работы в институте на ноябрь. Новый актив еще не избран и с него, как говорится, ничего не спросишь, а старые комитеты, бюро работают неудовлетворительно, следуя принципу — «все равно скоро переизберут». Опыт проведения отчетов и выборов в апреле — мае имеется в комсомольской организации КемТИППа и, как показал прошедший год, это себя оправдывает.

Теперь по вузам города отчетно-выборная кампания пройдет весной, руководствуясь постановлениями горкома ВЛКСМ о переносе ее сроков.

Необходимо усердно трудиться, чтобы на хорошем уровне

провести всю кампанию отчетов и выборов, сперва в группах, затем на специальностях, и, наконец, на факультете. Комитетам комсомола надо довести до сведения каждого комсорга по-

рядок подготовки и проведения отчетно-выборного собрания, составить график посещаемости, проверить своевременность и правильность проведения собраний, активность на них комсомольцев, принять к сведению высказанные на собраниях предложения и практические замечания в адрес комитета ВЛКСМ.

Большое значение следует уделять вопросу подбора и расстановки кадров. Выдвигаемые на руководящую комсомольскую работу кандидатуры должны обсуждаться в организациях, начиная с групп. Это и будет проявлением принципа демократии и неотъемлемым правом каждого комсомольца. Кандидатуры членов комитета ВЛКСМ и секретарей бюро специальностей должны быть обсуждены на заседании партбюро факультета. Информация по итогам отчетов и выборов во всех организациях представляется в комитет комсомола института.

В свою очередь секретарю комсомольской организации специальности (группы) следует тщательно продумать план подготовки и проведения собрания, распределить обязанности по написанию отчетного доклада, проекта постановления, подготовке выступлений в прениях, приглашению гостей, оформлению аудитории. Не буду перечислять все пункты, которые должны быть отражены в отчетном докладе и постановлении, но в основном необходимо сказать: критический обзор недостатков нужно дополнить конкретными предложениями по их устранению. Отчетный доклад обязательно должен содержать информацию о выполнении организацией ранее принятых решений, активности комсомольцев и выполнении комсомольских поручений. Кроме этого, в документах собрания обязательно должны прозвучать сведения о конкретных делах, которыми комсомольцы готовятся встретить 40-летнюю годовщину Великой Победы и XII Всемирный фестиваль в Москве. Протоколы собраний сдаются в комитет ВЛКСМ факультетов.

С. КАРПЕНКО,
зам. секретаря комитета
ВЛКСМ института.

В КОМИТЕТЕ ВЛКСМ

2 апреля состоялось очередное заседание комитета ВЛКСМ КузПИ. Были заслушаны сообщения секретарей комитетов комсомола ММФ (С. Герасименко) и СФ (С. Литвина) о работе по контролю принимаемых решений и устранению критических замечаний. Комсомольская работа на факультете во многом зависит от активности членов комитета. Являются ли они подвижниками, людьми ответственными и принципиальными? Именно так мож-

но охарактеризовать комсомольца В. Максименко — начальника штаба трудовых дел на ММФ, который сумел за короткий срок поднять работу по формированию стройотрядов на факультете на высокий уровень. Но есть и такие члены комитета, как А. Потякин, ответственный за работу шиферского сектора, которому следует вспомнить об обязанностях комсомольца, об ответственности за выполнение комсомольского поручения.

20 апреля вся страна выйдет на Всесоюзный ленинский субботник. Не остался в стороне и Кузбасский политехнический институт. Работы на предприятиях города и по уборке территории института ведутся уже сейчас. Все это — в счет коммунистического субботника.

Товарищи студенты! Своим активным трудом вы внесете

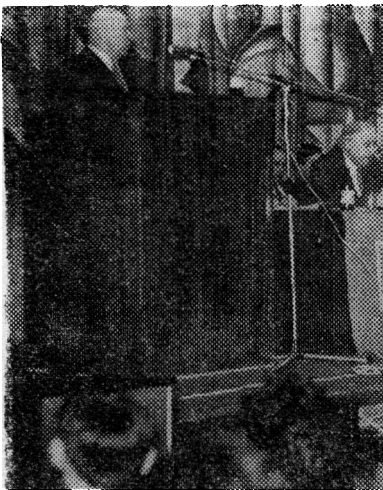
ВСЕ НА СУББОТНИК!

9 АПРЕЛЯ в актовом зале главного корпуса открылась XXX научная конференция студентов, аспирантов, сотрудников НИС и профессорско-преподавательского состава. Конференцию открыл проректор по научной работе Ю. А. Рыжков. Слово для приветствия предоставляется ректору института, профессору М. С. Сафохину.

— Научная конференция посвящена датам, дорогим каждому советскому человеку: 115-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина, 40-летию Победы над фашизмом.

Отметить славную дату предусмотрено и в рамках научной конференции. Конференция подведет итоги научной работы кафедр, студенческих групп, отраслевых лабораторий за прошедший год.

Закончился областной тур олимпиады «Студент и наука — технический прогресс». Из 18 олимпиад, в которых наш институт участвовал, 6



НА СНИМКАХ: 1. Президиум. 2. И. В. Баронский. 3. В зале конференции.

Фото И. Чешкова.

Немало сейчас говорят о студенческом самоуправлении. На ММФ решили провести эксперимент — создать студенческий деканат. Несомненно, такой начин позволит уменьшить нарушения дисциплины, повысить сознательность и ответственность студентов.

О. МОЛДАВСКАЯ,
член комитета ВЛКСМ
института.

ВСЕ НА СУББОТНИК!

посильный вклад в дело укрепления мира и взаимопонимания молодежи, народов мира. Средства, заработанные на субботнике, перечисляются в фонд XII Всемирного фестиваля молодежи и студентов в Москве.

Все на субботник!

Штаб трудовых дел КузПИ.

НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

команд заняли первые места (политэкономика, французский язык, техническое черчение, сопромат, физика, теоретическая механика) и 6 команд — второе.

На конференции будут работать 52 секции по многим научным направлениям. В общей сложности будет заслушано 1652 доклада. 82 доклада сделают преподаватели, аспиранты и сотрудники НИСа.

По сложившейся традиции в работе конференции примут участие гости — студенты и преподаватели из Москвы, Ленинграда, Новосибирска, Красноярска, ученые НИИ, работники крупных промышленных предприятий Кузбасса.

Тов. Сафохин М. С. пожелал участникам конференции плодотворной работы.

Перед участниками выступили директор института Угля

Состоялось очередное заседание партийного комитета. Был рассмотрен вопрос о ходе подготовки к летнему трудовому семестру. С информацией выступил секретарь комитета ВЛКСМ В. В. Морозов. Комитет комсомола, штаб трудовых дел провели определенную работу. Сформировано 40 строительных отрядов. Идет заключение договоров, начались занятия по технике безопасности. Вместе с тем остаются нерешенными многие вопросы. Медленно идет заключение договоров с заказчиками, есть трудности в формировании самих отрядов, до конца не решен вопрос о практике студентов, которые будут заняты в ССО.

О ходе подготовки к субботнику выступил проректор по АХР Ю. П. Павлов. Объемы и место работы в дни субботника определены для каждого факультета. Некоторые в счет субботника уже трудятся. Члены парткома указали на недостатки в этом деле. Факультеты пока плохо занимаются уборкой на территории своего института. Остро обсуждался вопрос об инвентаре.

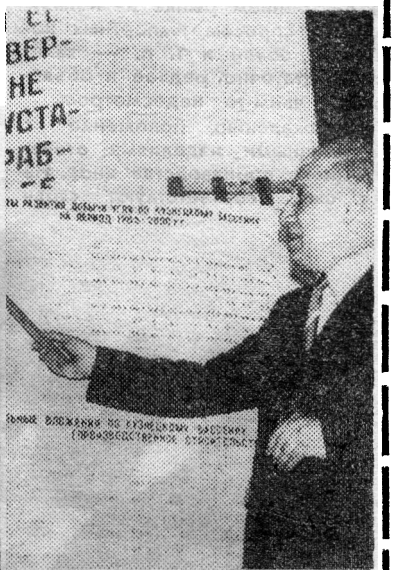
Партком обсуждал вопрос о подготовке к празднику 1-го Мая. С сообщением выступил проректор тов. Пога А. А. По этому вопросу были даны необходимые рекомендации.

С.О. АН СССР, лауреат Государственной премии, доктор технических наук профессор Г. П. Гришко, заместитель технического директора по «Кемеровоуголь», кандидат технических наук М. С. Подгорный, директор института КузПИ-Шахтострой профессор И. В. Баронский.

Они рассказали об угольной промышленности страны, Кузбасса о том, какие научные проблемы разрабатываются институтом, о перспективах развития Кузнецкого угольного бассейна.

На этом закончилась пленарная часть конференции.

10-15 апреля работали секции.



В ПОМОЩЬ ПОЛИТИНФОРМАТОРУ

СОВЕТСКИЙ потребитель, ры-
шущий по магазинам в поисках
французской косметики, запад-
ногерманской обуви, английской
ткани или финского костюма,—
один из самых любимых perso-
нажей западных корреспондент-
тов, пишущих об СССР.

— Все ясно, — подумает чи-
татель, — начинается опровер-
жение.

Нет, не начинается. Повышен-
ный спрос на импортные потре-
бительские товары действитель-
но есть. Будь мы расположены
это опровергать, можно было бы
напомнить, что «импортный син-

высоким стандартам. Отсюда и
результат: хотя среди предлага-
емых магазинами товаров коли-
чественно преобладают совет-
ские, покупатель нередко пред-
почел бы приобрести импорт-
ные. Это ни для кого у нас не
представляет секрета.

Почему же тогда ситуация не
меняется к лучшему? — спросит
читатель.

Меняется. Для того, чтобы
увидеть это, достаточно взгля-
нуть на вещи беспристрастно.
Для примера разберем коротко
ситуацию с мебелью. До середи-
ны 50-х годов, когда в СССР
развернулось массовое жилищ-
ное строительство, спрос на ме-
бель был невелик. Подавляющее
большинство граждан имели по
комнате на семью, и «излишки»
мебели им просто некуда было
ставить.

С тех пор в стране ежегодно
строится больше двух миллио-
нов новых квартир. При удвое-
нии реальных доходов за 15 лет
обусловило лавинообразный рост
спроса на мебель: по сравнению
с 1940 годом продажа мебели
увеличилась в 1965 году в 12
раз, в 1970 — в 18, в 1975 — в
26, 1978 — в 30 раз. Старые
предприятия, укомплектованные
опытными, а часто потомствен-
ными мебельщиками, удовлет-
ворить этот спрос не могли.
Строились новые комбинаты и
фабрики невиданного прежде
размаха, и работав на них при-
шли новички. Количественно ры-
нок в основном насытили. Но
очень скоро потребитель потре-
бовал и нового, куда более вы-
сокого качества.

Советская мебельная промыш-
ленность столкнулась с непривы-
чным для нее покупателем, ждущим
изделия высшего мирового
стандарта. С миллионами та-
ких покупателей.

Иначе говоря, сегодняшние
проблемы — не что иное, как
побочный результат наших же
достижений, но они не переста-
ют от этого быть проблемами,
притом весьма серьезными, а
подчас и болезненными. В про-
мышленности и торговле идет
перестройка — и техническая,
и психологическая, и экономиче-
ская. Есть и первые положи-
тельные результаты: ряд совет-
ских потребительских товаров
(часы, фотоаппараты, телеviso-
ры, радиоприемники, некоторые
виды тканей, одежды, обуви,
парфюмерии и т. д.) успешно
выдерживают экзамен на миро-
вом рынке. Сегодня, увидев моск-
вича, зашедшего в магазин,
нельзя с уверенностью сказать,
что он ищет: финский костюм
или ленинградскую электромясо-
рубку...

АПН.

ПЕРВОЕ МЕСТО

В начале марта команда
Кузбасского политехнического
института приняла участие в
областной олимпиаде «Сту-
дент и научно-технический
прогресс» по техническому
черчению, которая проходила
в Сибирском ордена Трудово-
го Красного Знамени метал-
лургическом институте.

В олимпиаде приняли уча-
стие шесть команд из пяти
вузов области: Кузбасского
политехнического, Сибирского
металлургического (2 коман-
ды), Кемеровского технологи-
ческого института пищевой
промышленности, Кемеровско-
го высшего военного команд-
ного училища связи и филиа-
ла Новосибирского сельскохо-
зяйственного института.

По сложившейся традиции
основная борьба за первен-
ство проходила между сту-
дентами СМИ и КузПИ. Кро-
ме названных вузов тщатель-
ную подготовку к олимпиаде
проводила кафедра инженер-
ной графики КемТИППа. Пе-
ред командой этого институ-
та была поставлена конкрет-
ная задача — выиграть в
этом году первенство. Борьба
была острой и упорной.

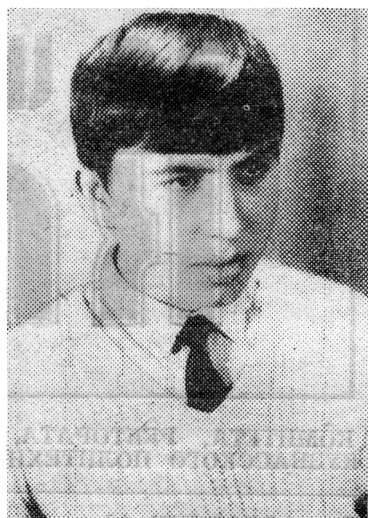
Студенты нашего института
проявили себя с самой луч-
шей стороны и в командном
зачете заняли первое место,
последующие призовые места
заняли команды Сибирского
металлургического института.

В личном зачете студент
группы МТ-846 Ю. Солодов
выиграл второе место, тройку
замкнул студент гр. МА-844
И. Березовский.

Кроме них за команду на-
шего института выступали
С. Ясюченя (ГМ-841), В. Фе-
досин (МА-844), А. Водя-
нский (МА-843), Е. Колмаго-
ров (МА-843), Ю. Афанасьев
(МА-841), О. Челишев
(МО-842), С. Гайбичев
(МА-844). Хочется отметить
большую работу преподавате-
лей кафедры начертательной
геометрии и графики Н. И.
Бурцевой, Г. В. Гировой,
Ф. В. Рыбаковой и В. А.
Снегур по подготовке и про-
ведению внутривузовской
олимпиады и подготовке
команды КузПИ к областной
олимпиаде.

Поздравляем студентов и
преподавателей с заслужен-
ным успехом!

Б. КОСТЕЛЬЦЕВ,
председатель оргкомитета,
В. ХАРЧЕНКО,
представитель команды.



ПОМОГАЕТ ДРУЖБА

Сегодня мы знакомим вас с
нашим новым автором. Это
— Александр Бессонов, старо-
ста группы ГС-841. Позади у
первокурсников первый семестр
и первая сессия, с которой Алек-
сандр справился в буквальном
смысле на отлично. За все пять
экзаменов — высший балл! А
еще он стал победителем олим-
пиады первокурсника по матема-
тике.

В своем материале Саша рас-
сказывает о том, как склады-
ваются отношения в их группе.

В КузПИ нас привело одно —
желание стать высококвалифи-
цированными инженерами. Мы
не случайно выбрали шахтостро-
ительный факультет. Этому пред-
шествовали беседы со студента-
ми разных факультетов Кузбас-
ского политехнического институ-
та, встречи с шахтерами, разгово-
ры с родителями (большинство
ребят нашей группы — из шахтер-
ских семей).

Что привело нас на эту спе-
циальность? Шахтостроительный
факультет готовит специалистов
широкого профиля — их поле
деятельности и строительство
подземных сооружений и шахт,
и гражданское строительство. Не
случайно на ГС был большой
конкурс. Многие отсеялись. Не-
легко было и нам преодолеть
вступительные экзамены. Но в
чем-то нам помогла дружба.
Ведь вместе было уже легче
готовиться к вступительным экза-
менам.

Но вот экзамены позади. Мы
— студенты! Что ждет нас впе-
редь? Запомнилось посвяще-

ние в студенты. День был сол-
нечный, теплый. Настроение у
всех — прекрасное. Перед нами
выступали ректор института, пре-
подаватели КузПИ. Все они поз-
дравили нас с поступлением. А
потом было театральное
представление, организованное
студклубом. Это выступление
отразило жизнь студентов, ее
положительные и отрицательные
стороны. Мы от души смеялись
над проделками Архивариуса и
его свиты, которые и посвятили
нас в студенты, окропив «святой»
водичей.

Начался новый период в на-
шей жизни. Нелегко пришлось
первое время: давали себя знать
сложность материала, а в чем то
и слабая школьная подготовка,

неумение распорядиться време-
нем. В это напряженное время
большую помощь оказали нам
преподаватели и куратор Ю. А.
Масаев. Свой опыт и знания
они старались поделить с нами,
помогали организовать время,
подсказывали удобные формы
работы. Большую роль сыграл и
актив группы. Своевременная по-
мощь отстающим помогла мно-
гим. Но главное, мы поняли, как
важна самостоятельная работа:
тщательная проработка лекций и
семинарских занятий — вот залог
хороших знаний. Понемногу мы
втягивались, появилось свобод-
ное время. Нас стало интересо-
вать многое, начиная от книг и
кончая спортом. Группа приня-
ла активное участие во всех
спортивных соревнованиях фа-
культета. В этом большая заслу-
га физорга Д. Никишина. Наши
ребята выступали за ШСФ по-
чти во всех видах спорта.

Мы выставили своих предста-
вителей и на конкурс художе-
ственной самодеятельности. Нема-
лую работу провел культмассо-
вый сектор (Е. Роднов, А. Ме-
шовников) в подготовке номеров.
Вся группа пришла поболеть за
них.

Хорошие сложились у нас от-
ношения, дружеские. Постоянная
совместная работа, мероприятия,
учеба помогли сплотить группу.
На комсомольских собраниях это
особенно чувствуется. У нас не
бывает скучных собраний, они
проходят живо, по-деловому. А
самое главное, нет безразличия
к судьбе товарищей. А это в
студенческой жизни немаловаж-
но.

СОРЕВНОВАНИЕ. КАКИМ ЕМУ БЫТЬ?

5 апреля в институте состоя-
лась конференция, на которой
были обсуждены вопросы со-
вершенствования социалисти-
ческого соревнования.

Конференция предшествова-
ла большой подготовительная
работа. Были обобщены кри-
тические замечания и предло-
жения по улучшению органи-
зации социалистического со-
реования. Выступающие от-
мечали, что лучше стали ра-
ботать органы студенческого
самоуправления. Повысилась
ответственность студентов за
организацию быта в общежи-
тиях. Заметно возросла воспи-
тательная функция стройотря-
дов. Для оценки всей этой
многогранной работы студен-
ческих коллективов разработа-
ны критерии оценок.

Профсоюзам студентов и пре-
подавателей рекомендовано
рассмотреть новые условия со-
реования между факультета-
ми с учетом замечаний конфе-

ренции, обратив особое внима-
ние на методику подведения
итога.

Критические замечания, вы-
сказанные в адрес профкома,
ректората и отделов, помогут
устранить недостатки в орга-
низации соревнования и по-
высить его действенность.

Высокая активность участ-
ников, общий интерес к обсуж-
даемому вопросу показали, что
равнодушных здесь не было.
Само проведение такой конфе-
ренции говорит о том, что со-
циалистическое соревнование в
институте становится эффек-
тивным средством для повы-
шения активности коллектива
института по важнейшим на-
правлениям: научной и учебно-
воспитательной работе.

В. ДУБРОВСКИЙ,
председатель производст-
венно-массовой комис-
сии профкома.



На снимке: без библиотеки — ни шагу. Студентки группы АП-842 в читальном зале.

Фото П. Гридина,
руководителя отделения фотододела ФОПа.

ИНТЕРЕСНО ЗАНИМАТЬСЯ НАУКОЙ

На третьем курсе я занималась
научной работой по курсу меха-
ники грунтов под руководством
кандидата технических наук ас-
систента кафедры автомобиль-
ных дорог О. А. Шулятева.

Тема работы «Определение
коэффициента фильтрации в про-
цессе консолидации по скорости
изменения порового давления».

Мы обработали данные испыта-
ний и построили график зави-
симости порового давления от
времени в логарифмическом мас-
штабе. Выяснилось, что точки
хорошо ложатся на одну пря-
мую. Это подчеркивает, что про-
цесс рассеивания порового дав-
ления подчиняется логарифмиче-
скому закону, а по тангенсу угла

наклона данной прямой можно
определить коэффициент фильтра-
ции.

Таким образом был предложен
способ определения коэффициен-
та фильтрации в процессе кон-
солидации по скорости изменения
порового давления.

Заниматься этой работой бы-
ло очень интересно. Появилась

заинтересованность и самим пред-
метом, так как во время заня-
тий научной работой мы узнали
его более основательно. А это
нам поможет в дальнейшей прак-
тической работе.

Н. КРИУШИНА,
студентка гр. СД-813.

НАВСТРЕЧУ 40-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ

Турпоход в нашем клубе «Скиф» является праздником, венцом подготовительной работы, которая длится порой несколько месяцев. И этот праздник с удовольствием вспоминаешь в кругу друзей, когда походишь по родным километрам. Особенно приятно вспомнить встречи с интересными людьми. Об одной такой встрече я и хочу рассказать.

Живет в поселке Тажинском человек, которого знает весь мир. Это — Николай Иванович Масалов, — знаменщик 220-го гвардейского полка. Почти сорок лет назад гвардии старший сержант Н. И. Масалов, рискуя жизнью, спас в Берлине немецкую девочку, вынес из-под артиллерийского обстрела, укрываясь от разрывов снарядов и свистящих пуль.

Подвиг советского солдата был увековечен народным художником РСФСР Евгением Вучетичем в памятнике-монументе советскому воину со спасенной девочкой на руках, который воздвигнут в Третьяков-парке в Берлине.

...На встречу с легендарным героем мы шли с особым волнением. Он встретил нас у ворот дома словами приветствия и добродушной улыбкой и сразу мы почувствовали себя легко и свободно. Завязалась оживленная беседа. Николай Иванович рассказывал о войне, о боевых товарищах, которым не удалось дожить до светлого Дня Победы, и о тех, с кем он встречался после войны, рассказывал о зверствах фашистов, о следах варварства, которые оставила фашистская армия при отступлении.

Инна Пипко (СД-811) попросила рассказать о том, как Николай Иванович спас из огня девочку. Мы слушали и перед нами вставали картины тех грозных боев за Берлин...

«...Берлин горел, рушился... На переднем крае тихо. Молчат солдаты, готовясь к своей страшной, но обязательной работе. Диски автоматов набиты патронами, скользкими и вескими, как спелые желуди. И вдруг эту сторожку, предгрозовую тишину прорезало тонкое и призывное:

— Му-утти! Мутти! Замерли, прислушиваясь командиром. Вздогнули, насторожились солдаты. Казалось, это звала на помощь, кричала от боли и страха запуганная, опозоренная фашизмом живая Германия. Это был крик и призыв будущего страны, ее нового поколения, которое уже рождалось

и которому строить другую жизнь, достойную этого народа. И генерал не мог, не хотел стрелять в эту Германию. Но он не мог остановить время: ровно через 40 минут начнется общая артиллерийская подготовка. Она будет мощной, она испепелит все, что есть на том берегу. Через смерть тех, в черных мундирах, утверждается жизнь на земле.

— Разрешите? Я пойду. Я знаю, где это.

Генерал взглянул на стоявшего перед ним старшего сержанта. Среднего роста, подтянутый, с буйной шапкой смолых кудрей на забинтованной голове. Лицо немного скуластое. Взгляд прямой, открытый.

— Только обязательно вернись, — сказал генерал.

...Николай Масалов по памяти берет вправо. Правильно. Вот уже руки ощущают шершавые



«ТАКОЕ НЕ ЗАБЫВАЕТСЯ»

края воронки. Рядом, чуть сзади, ложится еще одна густая и злая строчка крупнокалиберного пулемета.

Николай Масалов перевел дыхание, прислушался.

— Му-утти! Мутти! — то-скливо, захлебываясь, то настойчиво тянул и тянул слабый детский голос. Отсюда он слышался глухо, как из-под земли. «Мать, значит, кличет, — шепчет Николай. — И почему это на каждом языке слово «мать» такое жалостливое, всем понятное?»

Николай Масалов осторожно ощупывает каждый подозрительный бугорок, каждую трещину. Набережная заминирована, густо напигована фугасами.

Теперь влево... Еще немного... Конец! Николай Масалов перекатывается к бетонированному выступу канала. Над краем выступа плотно и точно ложилась очередь пулемета, который бил от моста. Они прижимали к нагретому бетону. «Опытный быт», — отметил боец.

— Му-утти! Мутти!

Словно подхлестнутый, зовом, он встал во весь рост. И тут зашвырнул над ним пули. Но это уже наши пулеметчики, не ожидая команды, открыли огонь.

Николай Масалов легко перекинулся через парапет канала. Перед ним лежала женщина: молодая, рослая, даже в смерти

своей красивая. Вероятно, она пыталась бежать оттуда, из последнего фашистского логова. Эсэсовцы убили ее, подло выстрелив в спину. Теряя силы, она забралась под мост, поясом от платья привязала к себе ребенка и умерла. Белокурая трехлетняя девочка дергала мать за пояс и все звала, звала...

И снова встал над бетонным выступом солдат. А вместе встал солнце, большое, ослепительное. Его лучи яростно ударили по тому берегу. И ударили пушки. Артиллерийская подготовка началась...

Это было только совпадение. В назначенный час свершилось то, что должно было свершиться. Но казалось, что весь фронт салютует подвигу русского солдата. А он шел через набережную в полный рост, бережно прижимая к себе маленькую белокурую девочку, шел, четко печатая шаг, как положено идти знаменосцу полка, когда выносит гвардейское знамя.

Вот так рассказывал о подвиге нашего земляка П. Ворошилов в очерке «Подвиг, ослепительный в бронзе». Лучше я бы рассказать не смог, поэтому и привел этот текст почти полностью. В беседе с Николаем Ивановичем мы ощутили, что все это было именно так.

Все помнит фронтовики. Помнит как услышал детский плач где-то среди развалин, как пробираясь под огнем крупнокалиберного пулемета, как взял девочку от убитой матери, как вынес ее, как передал жителям города.

«Помню, ребята, все помню, — сказал нам на прощание Николай Иванович — и никогда этого не забуду. Такое не забывается».

Р. ШАЙДУЛИН,
председатель профбюро
СФ, участник похода.

СБЫЛАСЬ У СОЛДАТА МЕЧТА

Война застала Владимира Сурикова в Воронеже. Он в 1941 году учился в госуниверситете. Были у семнадцатилетнего юноши свои жизненные планы, мечты, но их сокрушила война.

На втором курсе учиться не пришлось. В июне 1942 года в самый трудный для страны момент и студент университета комсомолец Владимир Суриков уходил на фронт защищать Родину, свою землю. Всю войну ему пришлось воевать в составе 2-го Белорусского фронта, в дивизионной разведке.

Трудные, долгие фронтовые дни, месяцы и годы. Первое ранение. Тяжело было пережить четыре месяца на госпитальной койке, когда друзья, товарищи дрались с проклятым врагом. После госпиталя — снова в родную часть, в свою разведроту.

Сложный и трудный путь разведчика, требующий смелости и храбрости, ловкости и смека-

ЭХО ВОЙНЫ

Это случилось в 1972 году. Длинная колонна мощных тягачей и автомашин выходила к району проведения учений. И неожиданно прозвучала команда:

— К бою! Противник справа!

Молодые солдаты, в числе которых были и мои товарищи по службе, земляки — кузбассовцы, выпрыгивали из машин, падали в придорожный кювет, вели прицельный огонь по условному противнику. Заполнит батальона поднял цепь залегших солдат в атаку. Громкое, дружное «ура» прокатилось по полю.

Поступила новая вводная: «Противник, численностью до батальона, при поддержке танков готовит новую атаку из района сосредоточения». Последовала команда: «Окапываться. Траншеи и окопы в полный рост». И началась работа. Изнурительная солдатская работа — копать. Солдаты, прошедшие войну знают, что такое отрыть окоп, если земля наполовину с камнем.

Молодой солдат — первогодок, теперь и не помню его фамилии, не выбрав земли и на штык, наткнулся на что-то большое, металлическое. Стал окапывать вокруг. И так потом говорил на комсомольском собрании: «Волосы зашевелились — бомба! Большая, ржавая». Осторожно вылез из окопа и бегом к командиру.

— Товарищ полковник! Обнаружил бомбу!

— Какую еще бомбу?!

— Большую, ржавую.

— Лейтенанта Голубя с саперами ко мне! Работы прекратить! Через 20 минут лейтенант Голубь доложил:

— Авиабомба периода войны. Состояние плохое. Необходимо немедленное обезвреживание и поиск:

— Поиск?!

— Да. Могут быть еще.

Шаг за шагом саперы прочесывали поле. Среди них были кузбассовцы рядовые Тихонов и Боровский (впоследствии первый окончил наш институт, а второй — военное инженерное училище).

Весть об авиабомбе, случайно обнаруженной солдатами, быстро дошла до деревни. А пацаны, загоревшие, чумазы, после своей атаки, проводимой рядом с нами, побежали к месту событий первыми, но их так и не пропустили в оцепленный район.

Подразделение вело поисковую работу, выполняя солдатский долг.

Через 3 часа с начала событий была обнаружена 21 авиабомба, различного веса, цепочкой врезавшаяся в землю, и не взорвавшаяся. Трудно было обнаружить, но еще труднее обезвредить. Осторожно, в основном руками, очищали солдаты авиабомбы, меняя друг друга через каждые полчаса. Соленый пот покрыв солдатские спины. Семь с лишним часов вели саперы

борьбу с притаившейся смертью, — но ее надо было победить.

А потом, к вечеру прозвучали один за другим — 20 взрывов, напомнившие старикам и старым командирам о прошедшей войне. Последнюю бомбу взорвать на месте было невозможно. В нескольких метрах стояла опора ЛЭП.

Эту 21-ю, почти в два пуда, рядовой Тихонов на руках вынес в ближайший овраг и там прозвучал последний взрыв, прокатившийся эхом далекой войны.

Эхо войны... Никто не мог сказать, почему бомбы не взорвались, но видно было, кому они предназначались. В 10 метрах от первой обнаруженной авиабомбы опытному глазу открывается артиллерийский окоп, поросший травой и почти сравнявшийся с землей. Со стороны можно было подумать, что это место когда-то стоявшего здесь дома.

А на центральной улице, у правления колхоза, возвышался скромный обелиск с пятиконечной звездой советским воинам, павшим в боях в годы Великой Отечественной войны 1941—1945 гг., погибшим в бою у деревни с мирным названием Тихая.

И действительно, было тихо. Только слышны были приглушенные голоса моих товарищей, как бы продолжавших слова замполита. Здесь прошла война.

А. ЗЮЗИН,

ОТЕЦ

О, мой отец! Его не знаю я, Как миллионы сверстников не знают...

Повержена фашизма сила

Злая,

Уж сорок лет над родной

пылает

Совсем нияя, мирная заря...

Но что поделаться! Ведь не

он один

Погиб в последних схватках

за Берлин!

Он мне писал

(с огромной перспективой),

Что за двоих должна я быть

счастливой,

Он мелочность и трусость

запрещал

И родину в наследство

завещал,

Что ж, надо брать наследство

ко конца

И. заменить погибшего отца.

О нем грущу я в лунной

тишине,

И кровь стучит отцовская

во мне.

..И вижу сон,

Война. Передовая

Я — на войне, в пехоте,

рядовая.

Отвагой сердце полнится

в груди,

М. КОНОНЕНКО,

кандидат экономических наук.

ОСВОБОЖДЕНИЕ СОВЕТСКОГО ЗАПОЛЯРЬЯ И НОРВЕГИИ

Вонская часть, в составе которой мне пришлось участвовать в форсировании р. Свирь, в июне—июле 1944 года, успешно наступала вдоль восточного берега Ладожского озера и при поддержке других частей освободила населенные пункты Обжа, Ильинское, Видлино, Сальми и город Питкяранта. В сентябре 1944 года Финляндия вышла из войны, и наша часть была переброшена под Мурманск. Он в годы войны был единственным морским окном, через которое страна имела связь с союзными в войне державами.

Фашистским войскам группы армии «Норд», паходящими в Заполярье, Гитлер издал строгий приказ до последнего солдата удерживать этот район. Немцы создали несколько оборонительных рубежей, к фронту провели шоссе, а вдоль фронта на отдельных участках через болота проложили подвесные канатные дороги, по которым войскам доставлялось боепитание и оружие.

В октябре 1944 года войска Карельского фронта во взаимодействии с Северным флотом пошли на штурм «непреступной крепости» немцев В первые же дни боев северный оборонительный вал был успешно преодолен. Пехотинцы и моряки при поддер-

жке артиллерии и «катюш» освободили северный порт Петси-мо, затем населенные пункты Ахмалохти, Никель и перешли границу Норвегии.

В Норвегии немецкие войска в районе Киркенеса создали мощную военно-морскую базу и военный аэродром, на котором размещались сотни самолетов. С этого аэродрома немецкие воздушные армады самолетов периодически бомбили Мурманск, от которого осталась треть городских строений. Самолеты немцев укрывались в пещерах, врезанных в скальные породы гор.

Очень тяжелые бои велись за Киркенес, но и он был освобожден от фашистских орд.

В Норвегии наши войска вошли как освободители. Города Норвегии были разрушены или почти полностью уничтожены. В Киркенесе из тысячи зданий осталось около трех десятков. Советское командование делало все возможное, чтобы наладить нормальную обстановку. В короткое время инженерные части восстановили причалы в Киркенесе, возвели мосты через фиорды, наладили водопровод и телефонную связь.

П. РАЙСКИЙ,
участник боев на Карельском фронте.

ПСИХОЛОГИЯ ДЛЯ ВСЕХ

В педагогической деятельности при общении со студентами надо выработать такой стиль, чтобы в нем отсутствовали предвзятость, нейтральное отношение к студентам или зависящее от настроения куратора. Взаимоотношения должны основываться на уважении студентов, иногда даже надо авансировать его, в надежде, что это оправдается.

Педагогическим кредом у преподавателя в общении должна быть: опора на положительные качества личности студента; любовь и вера в его возможности; требовательность и уважение его личности.

Не следует своими неверными действиями и бестактностью в общении со студентами формировать у них чувство вины. Часто мы внушаем себе то, что очень уж просто можно будет управлять студентами, если это чувство сформировано нами, преподавателями. Это ошибка, если педагог считает, что студент просто не сможет при этом из сферы «добра» выйти в «зло». То есть будет всегда посещать занятия и делать все задания в срок.

Вот почему в общении педагога с учеником опираться нужно на положительные качества его личности, располагая к доверительному общению, на положительные стороны его выполнения задания, которое оценивается преподавателем, а уже затем указывать на отрицательные качества.

И главное, в общении надо уходить от глобальной отрицательной оценки, когда негативно оценивается вся личность в целом. Иногда кураторы опираются на это в воспитании: «...да ничего из тебя не выйдет», «нет с такими знаниями в институте делать нечего». Добро нужно воспитывать добром, а

ся к первой категории людей, трудно входящих в коллектив. Ко второй категории относятся активно не входящие в коллектив. Это студенты, считающие себя высококультурными в своей массе. Их знания надо использовать в общегрупповых целях: чаще поручать им делать сообщения, обзоры, политинформацию, т. е. подчинить их интересы общегрупповым.

Чаще не успевают те студенты, которые, не имея навыков и умений обучаться, не вошли в коллектив. В педагогической

является необходимость в передаче группе распоряжений деканата или некоторой информации, которую с успехом может довести до группы актив: дежурство на ДНД, субботники и т. п. А если таких распоряжений нет, куратор исчезает надолго и студенты просто забывают о его существовании.

Ну, а если чуть пофантазировать? Что, если бы, к примеру, куратор пришел однажды в группу и сказал: «Давайте завтра соберемся — я хочу вам почитать новые (а может — свои!)

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТАКТ? ДА.

практике можно использовать такой прием. Неудавшемуся студенту, безо всякой веры в себя, но имеющему желание учиться, перед лекцией, практическими занятиями на одной из бесед объясняется материал, несколько опережающий план. На занятиях студенты задают вопросы преподавателю, но отвечать на них будет этот студент. Любому преподавателю найдется такой прием переключения общего внимания на кого-нибудь из студентов.

Социально - психологический климат можно определить как удовлетворенность всех членов коллектива межличностными отношениями, полным удовлетворением острой потребности в общении.

Через эту систему можно регулировать отношения студен-

стихи». И родился бы так в группе клуб поэзии.

Студенты не терпят фальши и лицемерия ни в слове, ни в поведении, это чувствуют они очень тонко. Нарочитая преднамеренность, искусственность воспитательного процесса является тонким завуалированным проявлением зла.

Студенты часто понимают: куратор с ними беседует не потому, что это ему интересно, а потому, что ему надо выполнять свою воспитательную миссию, возложенную деканатом. Всегда безошибочно распознается такая искусственная педагогическая ситуация. Вот почему они не уважают (порой даже не терпят) такого партнера общения, собеседника.

В создании коллектива существенную роль играют общегрупповые и комсомольские собрания, проводимые не администрацией факультета, не куратором, а активом группы. На них проводят коллективное обсуждение, анализ сделанного. При этом организуется общественное мнение, появляется возможность живо ощутить каждому свою принадлежность к коллективу. А это будет тогда, когда правильный был сделан выбор актива и проводилась систематическая его учеба.

Педагог должен чутко прислушиваться к общественному мнению коллектива, корректировать в соответствии с этим свои поступки, поведение. Есть такая фаза о бестактном общении: «пришел, увидел, перебил».

Одно из главных направлений общения педагога с учеником является контроль за его деятельностью, оценка его работы и решений, принимаемых на базе этой оценки. Публичная оценка, поощрение или порицание стимулирует деятельность студента. При оценке следует отметить не только отличную учебу, дисциплину и общественную работу, но и просто хорошую, то есть постоянное добросовестное отношение к делу.

Оценки проводятся на основе критики и самокритики. Критика может стать и средством организации единого целого коллектива, но она не должна вести к его разобщению и разрушению. Нельзя, заметив ошибку, проступок, высмеивать студента, не объясняя ему как можно ее исправить. Нельзя обсуждать недостатки студента в присутствии лиц, входящих в первый круг его общения, а также преподавателей.

Психологический климат на кафедрах в коллективах и преподавателей определяет психологическую атмосферу в учебных группах. Одна из главных задач учебно-воспитательного процесса — наполнить взаимоотношения в системах «преподаватель — студент», «студент — студент» и такой структурой «преподаватель — преподаватель».

А. СУХИХ.

Рисунки автора.

ВЕЛИКАЯ СТОЛИЦА

Совсем недавно, мы, студенты пятого курса, были на преддипломной практике в Московской области. Еще свежи воспоминания о могучей, радушно встречающей гостей и туристов, нашей прекрасной Москве. Хочется немного поделиться впечатлениями о нашей столице.

Она поразила нас своими величием, красотой, силой и необъятностью. Москва — это великая столица. Москва — один из величайших городов мира, гордость и слава русского народа. Москва — родина преданных своей земле миллионов мужественных москвичей. Этот город переживает и ныне исторические дни.

Прошло почти 40 лет с той поры, когда наш народ разгромил фашизм. Москва возглавляла борьбу советских людей против подлых ненавистных орд врага, которые ворвались в неприкосновенные пределы нашей отчизны. Народное ополчение подняло на защиту чести и свободы целые армии вооруженных патриотов. Москва вдохновляла на боевые подвиги Красную Армию, наносившую сокрушительные удары врагу. С пламенным словом — Москва! — в душе, с песней о Москве шли в сражение неисчислимые ряды советских бойцов. Вспоминаются слова знакомой каждому песни:

Кипучая, могучая,
Никем непобедимая,
Страна моя, Москва моя —
Ты самая любимая...

Враг хотел разрушить, строительную трудовую жизнь Москвы и всей нашей Родины. Но Москву врагу сломить не удалось. Великая победа под Москвой вдохно-

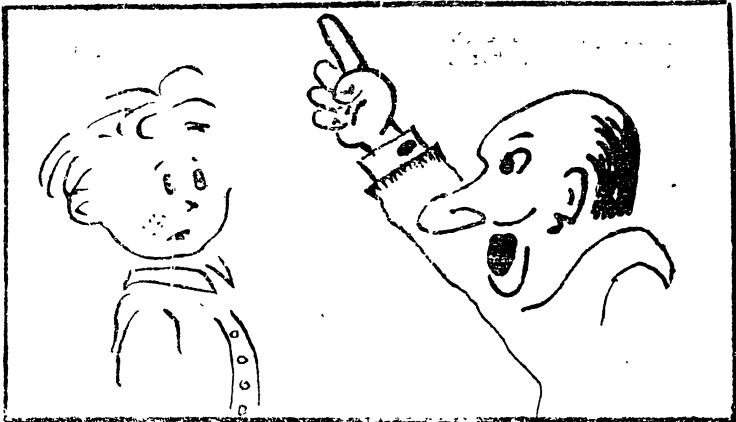
вила советских людей на трудовые и ратные подвиги во имя любимой Родины. Она открыла путь торжеству освобождения от фашизма. Очисть дорожку Победы, миллионы лучших своих сынов похоронила Москва на полях сражений. И здесь, в Москве, у стен древнего Кремля, горит вечный огонь славы на могиле Неизвестного солдата. Ния его неизвестно, но бессмертна память о нем, как об участнике великой битвы за свободу и независимость нашей Родины.

С огненных рубежей
сорок первого года,
Что знаменами славы
поныне шумят
Верный Родине,
сын трудового народа,
Ты вернулся в Москву,
Неизвестный солдат.
Каждым делом, для счастья
народа творимым,
Побеждая в пути и за
подъемом, подьем,
Мы тебе и твоим боевым
побратимам,
Павшим в битвах за Родину,
честь воздаем.

Так обращался к неизвестному герою Алексей Сурков. Вечный огонь Славы горит в Москве как символ беспримерного подвига советского народа в годы Великой Отечественной войны, как призыв свято беречь мир и безопасность нашей великой Родины. Хочется закончить словами Александра Твардовского

Стой, красуйся в зарницах
И огнях торжества,
Мать родная, столица,
Крепость мира — Москва!

Н. МОРЕВ,
В. КЛИМЕНКОВА,
группа СД-802

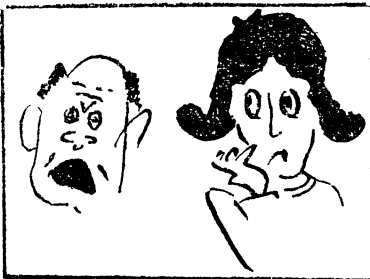


не сильно действующими волевыми приемами (грубость, угроза).

Воспитательное воздействие педагога, владеющего одной нотой эмоциональной гаммы — возмущением, равно нулю.

В общении атмосфера постоянного нажима абсолютна не пригодна для формирования чувства собственного достоинства, нажим вызывает протест, резкое противодействие.

Студенты, приехавшие из поселков, деревень часто бывают стеснительными, очень скромными, застенчивыми, особенно на I курсе. Такие студенты отно-



тов к учебной и общественной деятельности. Но не парадокс ли это? Если в группе вообще не бывает конфликтов по поводу учебной, научной, общественной работы, то это не преимущество, а скорее недостаток. Так как при этом отсутствуют условия, атмосфера, ситуации, барьеры, переступая которые группа мужает, сплачивается самоорганизуется.

Куратору нельзя уподобляться такому воспитателю, который сводит всю свою работу к выполнению координирующих и контрольных функций. Психологический и информационный контакт при этом сводится вот к чему. «Забегает» такой педагог-наставник в группу, чаще всего во время перерывов занятий». «Политинформацию проведи? Нет! В четверг, чтобы обязательно она была проведена. А почему Кузнецова не была вчера на занятиях? Ведь у нее уже 50 часов пропусков, а сессия на носу». Затем куратор исчезает до тех пор, пока не по-

ВСЕСОЮЗНАЯ ПРЕМЬЕРА



19 апреля в Доме кино «Москва» состоится Всесоюзная премьера фильма «Победа». Фильм создан по одноименному роману А. Чаковского. Глубокий смысл романа и фильма раскрывается в соотношении событий Потсдамской конференции 1945 года и Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 года в Хельсинки, где реакционные силы, возглавляемые империалистами США, столкнулись с решительной позицией Советского Союза и других социалистических стран, выступающих за претворение в жизнь политики разрядки и разоружения, против ядерной угрозы.

Этот грандиозный сюжет связывают в фильме два героя — советский журналист Воронов и американский Брайт. Когда-то они встретились в Потсдаме, и вот новая встреча — в Хельсинки. Тридцать лет разделяют эти две встречи. Но оказывается, что за эти годы многое изменилось во взглядах Чарльза Брайта: им была написана клеветническая книжонка «Правда о Потсдаме», и в Хельсинки он при-

ехал для того, чтобы помешать успешному проведению Совещания. Но никакие усилия реакционных кругов не смогли омрачить атмосферы Хельсинкского совещания, пронизанного верой в то, что люди мира могут договориться между собой и прийти к разумным действиям.

Фильм «Победа» выходит на экраны спустя десять лет после этого исторического события. В этот период активизировалась реакция, обстановка в Европе и во всем мире по вине администрации США значительно обострилась. И фильм «Победа» продолжает тему борьбы за мир на новом этапе.

Режиссер фильма — Евгений Матвеев. В фильме снимались: А. Михайлов, А. Миронов, Клаус Петер Тиле, Рамаз Чхиквадзе, Г. Менглер, А. Масюлис, М. Ульянов и другие.

Производство киностудий «Мосфильм» (СССР) — Дефа (ГДР).

Редактор
С. Е. ВАГИН.

ПРИГЛАШАЕМ

После капитального ремонта открылся вновь магазин «Техническая книга» по улице Весенней, 24.

В магазине широко представлена литература, в которой освещаются ключевые проблемы в области науки и техники.

В справочно - библиографическом отделе вы сможете оформить предварительные заказы на интересующую вас литературу на 1986 год. В магазине есть тематические планы издательства «Недра», «Химия», «Легкая промышленность», «Финансы и статистика».

Магазин работает с 10 до 19 часов, перерыв с 14 до 15 часов. Выходной — воскресенье.

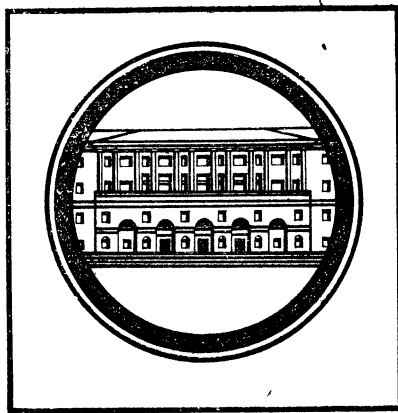
НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

19 апреля состоялось общее-институтское пленарное заседание научной конференции.

С докладом, посвященным 115-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина, выступил доцент кафедры политекономии В. В. Михайлов.

Были подведены итоги XXX научной конференции. С докладом по этому вопросу выступил проректор по научной работе Ю. А. Рыжков.

В заключение состоялось награждение студентов и руководителей секций.



ОРГАН ПАРТИЙНОГО

КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, КОМИТЕТОВ ПРОФСОЮЗА
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

Газета издается с 13 сентября 1957 г. ♦ ВТОРНИК, 23 апреля, 1985 года ♦ № 17 (1054). ♦ Цена 2 коп.

22 АПРЕЛЯ—115 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ВЛАДИМИРА ИЛЬИЧА ЛЕНИНА



Есть человек
и свет его деяний

Планету вызывает из оков,
Сегодня с ним
не только россияне,

А трудолюбия всех материков.

Есть человек,
он смотрит в наши души,

Мы все — его рабочая родня.

Он с нами в небе,
в море и на суше,

И в разработке завтрашнего
дня.

Сергей СМЕРНОВ.

В РАМКАХ XXX научной конференции 18 апреля в актовом зале военной кафедры состоялось пленарное заседание по теме «Роль Коммунистической партии и Ленинского комсомола в достижении Победы

40-летию ПОБЕДЫ ПОСВЯЩАЕТСЯ

советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.».

Конференцию открыл вступительным словом секретарь парткома института В. Ф. Карманов.

С докладами выступили:

«Всемирно-историческое значение Победы советского народа над фашистской Германией и империалистической Японией» — полковник в отставке И. Н. Студенок, «КПСС в авангарде советского народа в годы Великой Отечественной войны» — старший преподаватель кафедры истории КПСС И. М. Черноброд, «Мужество и героизм кузбассовцев в боях за Родину» — студент группы СП-816 В. Бондаренко, «Ученые — Кузбассу в годы войны» — доцент кафедры РМПИ Б. А. Руднев.

Торжественную атмосферу дополняли песня «Священная война», отрывок речи Сталина, фрагмент фильма «Курская битва», которые участники конференции прослушали в промежутках между докладами.

Закончилось это интересное мероприятие под звуки песни «День Победы».

КОММУНИСТИЧЕСКИЙ СУББОТНИК

Стало доброй традицией в честь дня рождения В. И. Ленина проводить коммунистические субботники. Вся страна участвует в этом трудовом и политическом мероприятии. Преподаватели, студенты, сотрудники задолго до 20 апреля начали трудиться в счет субботника на предприятиях и организациях города, а также на внутривузовском строительстве. В общей сложности в этих работах приняло участие свыше 6 тысяч человек.

Организовано началось работы непосредственно в день субботника. Короткий митинг — и преподаватели, студенты разошлись по своим объектам.

Студенты горного факультета

занимались реконструкцией подвала под культурные нужды по улице 50 лет Октября, студенты горно-электромеханического трудились на НПО «Карболит», строительного — на спорткомплексе, а инженерно-экономического — на рыбокомплексе. Студенты шахтостроительного, механико-машиностроительного и химико-технологического работали на объектах Главкузбасстроя.

Большие группы студентов трудились на реконструкции старой столовой, профилактория, на закрепленных за институтом территориях.

Преподаватели, студенты, сотрудники института работали с большим энтузиазмом.

♦ ССО-85

ТРУДОВОЕ ЛЕТО—НЕ ЗА ГОРАМИ

17 апреля на очередном заседании комитета ВЛКСМ КузПИ был рассмотрен вопрос о подготовке к третьему трудовому сезону, по которому выступил заместитель секретаря комитета ВЛКСМ института А. Погосов.

Готовы ли политехники к трудовому десанту? Конечно, работа по формированию отрядов проводится. На сегодня насчитывается 40 ЛССО. В марте начата кампания по заключению договоров с принимающими организациями, и уже более половины отрядов их заключили.

Проведена неделя ССО на факультетах. Наши отряды приняли участие и в областной Неделе ССО, где агитбригада стройотряда «Молодость мира» (ИЭФ) заняла третье место.

Хорошо поработали штабы трудовых дел (ШТД) механико-машиностроительного (командир В. Максменко, МА-812) и инженерно-экономического (командир

Л. Сунцова, ЭГ-821). Руководители ССО этих факультетов оказались самыми подготовленными, что показал семинар, проходивший в начале апреля.

Однако, комитеты комсомола и ШТД не всех факультетов понимают сложность текущего момента. На СФ, к примеру, заключили договоры всего пять отрядов из десяти (секретарь комитета ВЛКСМ С. Литвина, командир ШТД Н. Ерганов). Отряд «СНИП» (ИЭФ), где командиром Е. Кутакова (ЭС-832), с 6-марта не может заключить договор. Непонятную позицию занимает и штаб трудовых дел ГЭМФ (командир А. Шалагин, АП-811). Здесь сформирован отряд, а долгосрочный договор не продлен.

Третий трудовой не за горами. И надо приложить все усилия, чтобы подойти к нему в полной готовности.

И. СОТНИКОВ,
начальник ШТД института.

НИ ОДНОГО НЕУСПЕВАЮЩЕГО РЯДОМ ОБРАЩЕНИЕ

СТУДЕНТОВ III КУРСА СПЕЦИАЛЬНОСТИ ГП КО ВСЕМ СТУДЕНТАМ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

В решениях XXVI съезда и последующих Пленумов ЦК КПСС проводится в жизнь стратегическая линия на ускорение социально-экономического развития страны, на совершенствование всех сторон жизни общества. Это и преобразование материально-технической базы производства, и совершенствование системы общественных отношений, прежде всего, экономических, и, наконец, это развитие самого человека, качественное улучшение материальных условий его жизни и труда, его духовного облика. В выполнении этих грандиозных задач одно из главных мест отводится советской молодежи и в том числе советскому студенчеству.

Понимая важность стоящих задач, мы не можем быть в стороне от этих благородных дел. Идя навстречу XXVII съезду Коммунистической партии Советского Союза, 40-ле-

тию Победы советского народа в Великой Отечественной войне и 35-летию со дня образования нашего института, мы, студенты-горняки III курса, обращаемся ко всем студентам Кузбасского политехнического института с призывом «Жить и учиться так, чтобы быть достойным тех высоких задач, которые ставит перед нами Коммунистическая партия».

Через некоторое время мы вольемся в большой отряд строителей коммунистического общества и хотим по праву бороться за повышение эффективности производства, рост производительности труда, ускорение научно-технического прогресса.

Мы обязуемся:
1. Сознательно и целеустремленно изучать цикл общественных наук, повышать свой идейный уровень, способствовать формированию и воспита-

нию человека коммунистического общества, решительно бороться с любыми проявлениями буржуазной идеологии.

2. Не иметь неуспевающих рядом.

3. Не допускать пропусков занятий без уважительных причин.

4. Быть активными участниками осуществления технического прогресса и Программы интенсификации производства.

5. Постоянно и неуклонно бороться за звание образцового курса на факультете.

6. Быть активными в учебе и общественной жизни факультета и института.

По-ленински учиться, жить, работать, бороться!

ОБРАЩЕНИЕ ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО НА ОБЩЕМ СОБРАНИИ СТУДЕНТОВ III КУРСА СПЕЦИАЛЬНОСТИ ГП.

♦ ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ В ВСТРЕТИМ ДОСТОЙНО!

15 апреля состоялось отчетно-выборное комсомольское собрание специальности ГП горного факультета. С отчетным докладом о работе бюро специальности за период с октября 1984 года по апрель 1985 выступил секретарь бюро специальности Г. Косарев. Студенты приняли активное участие в обсуждении доклада.

КОМСОМОЛЕ

Комсомольцы специальности готовятся к достойной встрече знаменательных событий — 40-летия Победы, XII Всемирного фестиваля молодежи и студентов, XXVII съезда КПСС и 35-летия со дня образования института. В связи с этим студенты третьего курса ГП обращаются ко всем студентам института с предложением поддержать начин «Жить и учиться так, чтобы быть достойным тех высоких задач, которые ставит перед нами Коммунистическая партия».

Собрание решило обсудить этот вопрос во всех группах специальности.

Был выбран новый состав бюро ВЛКСМ и избраны делегаты на отчетно-выборную конференцию горного факультета.

Студенты специальности ГП заверяют партийную и комсомольскую организации КузПИ в том, что они приложат все силы для достойной встречи знаменательных дат.

Бюро ВЛКСМ
специальности ГП.

МИТИНГ—ТРИБУНАЛ

В рамках фестиваля молодежи в КузПИ состоялся 20 ап-

реля митинг-трибунал. Это было театрализованное мероприятие. Судили фашизм, расизм, тех, кто готовит новую войну. На костре перед главным кор-

пусом были сожжены «доллар», «ракета», фашистская свастика и чучела поджигателей войны. Этим самым молодежь института выразила протест войны

ПО ЛЕНИНСКИМ МЕСТАМ

Ленинград. Он дорог и памятен нам тем, что с ним тесным образом связана жизнь Владимира Ильича Ленина. Всего 275 памятных мест хранят имя великого вождя.

Расскажу о некоторых из них. Вот квартира Владимира Ильича по нынешней улице Ленина, в доме 52. Здесь была квартира М. Т. Елизарова, мужа старшей сестры В. И. Ленина Анны Ильиничны. У них в одной из комнат и жили с 3 апреля по 4 июля 1917 года Н. К. Крупская и В. И. Ленин.

Но именно июльские события в Петрограде заставили вождя вновь уйти на конспиративную квартиру Выборгской стороны. 9 июля Ленин из Петрограда выехал в Сестрорецк, а затем был укрыт в надежном месте за озером Разлив, в нескольких километрах от станции.

В августе 1917 года В. И. Ленин уже опасно было скрываться в Разливе. ЦК партии большевиков принял решение переправить его в Финляндию, последнюю эмиграционную поездку.

Но долго оставаться в эмиграции, вдали от революционных событий, Ленин не мог. Он принимает решение выехать в Вы-

борг, а затем с конспиративной квартирой в рабочем предместье Выборга переехал в Петроград. И вот 7 октября задерживавший Ленин в сопровождении ботаника Эйна Рахья благополучно пересек границу.

Поселился Ленин в конспиративной квартире В. И. Ленина. Эта историческая квартира находилась в доме 52 по нынешней улице в Ленинграде. В то время подготовила ее Н. К. Крупская, а принадлежала квартира большевичке М. В. Фофановой. Она работала в культурно-просветительной комиссии Выборгской районной думы вместе с Крупской.

О квартире знали несколько человек: сестры Ленина, Н. К. Крупская, и Я. М. Свердлов. Ленин была предоставлена крайняя комната в конце коридора. Здесь он жил и работал при строжайшей конспирации. Святой ЦК партии большевиков Эйна Рахья, который приходил к Ленину, стал прообразом героя фильма «Ленин в октябре» Василия. Каждый день Ильичу приносили газеты, выходящие в то время в Петрограде.

В настоящее время в обеих комнатах восстановлена историческая обстановка. Экспозиция отражает деятельность Ленина в дни, предшествовавшие Октябрьскому вооруженному восстанию. Узнав 24 октября от Рахья и

Фофановой, что правительственные части разводят мосты через реку Неву, Ленин написал и отправил записку в ЦК, прося разрешение приехать в Смольный. Затем он написал историческое письмо в ЦК партии большевиков, требуя немедленно начать восстание, отправил его с Фофановой в Выборгский райком партии для передачи в ЦК.

В тот же вечер Ленин надел старое пальто, повязал шеку платком, а на голову надел шапку. Взяв в карман незнакомый выданный ему паспорт Эйна Рахья в Смольный.

М. Ф. Фофановой Ленин оставил записку: «Ушел туда, куда вы не хотели, чтобы я ушел. До свидания Ильич».

Мы с гидом на экскурсию проследовали по этому маршруту, по которому Ленин во время своего последнего приезда в Смольный. Представили, как небезопасно были пути, ведь их останавливали патрули. Но все препятствия пути были преодолены. И вот Ленин в штабе революции — Смольном. Вождь партии взял непосредственное руководство всем ходом вооруженного восстания.

А. СУХИХ.

В ПОМОЩЬ ПОЛИТИНФОРМАТОРУ

27 ИЮЛЯ Москва второй раз станет столицей Всемирного фестиваля молодежи и студентов. Его лозунг «За антиимпериалистическую солидарность, мир и дружбу» нашел широкий отклик у молодежи планеты. Более 100 национальных комитетов ведут подготовку к этому молодежно-

падной Европе, консолидировать правые силы, методами убеждения и подкупа склонить их на свою сторону.

В антифестивальную деятельность включились и официальные власти, сотрудники посольств ведущих капиталистических стран. Они обрабатывают лидеров молодежных орга-

низаций, побуждая их отказаться от участия в Московском фестивале. При участии представителей западных спецслужб проводят запугивание молодежных активистов тем, что те попадут в «черный список» и поставят крест на своей будущей политической карьере.

Важная роль в антифестивальной деятельности отводится «альтернативным» мероприятиям. Крупнейшим из них должна стать так называемая международная конференция в апреле следующего года на Ямайке. Эта конференция финансируется США и ведущими капиталистическими странами — членами НАТО. По сообщениям мировой прессы на эту акцию выделяется до 60 миллионов долларов. По плану организаторов этой конференции ее участники призваны к созданию новой «всемирной демократической молодежи» проамериканского толка.

По самым различным каналам ведется прямое заманивание на ямайскую конференцию. В массовом порядке рассылаются по всему миру рекламные проспекты ямайского мероприятия. Официальные и неофициальные меценаты берут на себя расходы по доставке участников на Ямайку, а госдепартамент США выделил на это 5 миллионов дол-

ларов. Понимая, что сорвать фестиваль в Москве не удастся, подрывные идеологические центры Запада готовятся к тому, чтобы максимально отравить на нем атмосферу. Планируется направить в Москву специальные группы для «разъяснения» участникам фестиваля его «антидемократической сущности». Именно такой «подготовкой» к фестивалю занимается организация Демократического молодежного сообщества Европы — объединение правоконсервативных молодых союзов Западной Европы.

И все же у Московского фестиваля гораздо больше друзей, чем врагов. Большинство его будущих участников уверено в том, что он станет ярким праздником мира и дружбы, демонстрацией решимости молодости планеты крепить единство в борьбе против опасных планов империализма.

Е. НАРАЕВ, зам. секретаря комитета комсомола института.

ВСЕМИРНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ МОЛОДЕЖИ

му форуму. Авторитет фестивального движения неуклонно растет, в него вливаются все новые и новые молодежные объединения. Приедут в Москву представители международной организации либеральной и радикальной молодежи и Совета европейских национальных молодежных объединений — крупнейшего молодежного объединения Западной Европы. Среди них — активисты антивоенного движения из тех западноевропейских стран, на территории которых размещаются американские ракеты средней дальности. Это сближение на антивоенной и антиимпериалистической основе в международном движении вызывает серьезное беспокойство у правящих кругов Запада. Усилия их пропагандистских аппаратов направлены на то, чтобы сбить накал антивоенных настроений, ослабить, расколоть молодежное движение и направить его в выгодное для Запада русло. Все больше фактов свидетельствует о том, что в этой кампании принимают участие спецслужбы США и других натовских стран.

Решение Международного подготовительного комитета о проведении очередного XII фестиваля в Москве враги мира и разрядки восприняли с нескрываемым раздражением еще и потому, что нынешний год по инициативе ООН провозглашен годом молодежи и фестиваль станет его главным событием.

Характерная черта нынешней антифестивальной кампании — использование тайных методов подрывной деятельности, поскольку ее организаторы отдали себе отчет в том, что прямые нападки на фестивальное движение не найдут поддержки у молодежи. ЦРУ и Информационное агентство США (ЮСИА) действуют через так называемый Американский Совет молодежи. Перед ним поставлены задачи — как можно глубже внедриться в международное молодежное движение, прежде всего в За-

США. Бездомные есть повсюду. Прячутся они где придется, но всем закоулкам и щелям. Сидят скрючившись под забором между переходом через шоссе и средней школой в Сан-Франциско. Спят в задней комнате не охраняемого чикагского морга. Их давят, а иногда и убивают в мусороборочных машинах в Анкоридже.

«Передо мной стоял выбор — либо платить за квартиру, либо есть, — жалуются вынужденный поселиться в приюте. — Я решил, что уж лучше буду есть».

«Знать, что тебе негде жить, — это тяжкая штука, причиняющая боль», — говорит Роуз Рермон из Чикаго, у которого нет жилья с 1978 года.

Журнал «Тайм». В 1982 г. число сдаваемых в эксплуатацию домов сократилось более чем на две трети — до 53 тыс. Вместо того, чтобы обновлять старые здания, многие муниципалитеты из-за не-

хватки средств распространяют их по низким ценам частным фирмам, а те после переоборудования сбывают их за большие деньги.

Состояние жилищного фонда катастрофическое: свыше 1,1 млн муниципальных домов в Англии (без Уэльса и Шотландии) непригодны для жилья, 4 млн зданий — почти четверть общего числа — требуют ремонта.

Журнал «Лейбор ривью».

ФРАНЦИЯ. Без крова сегодня находится 50 тыс. парижан. Примерно 15 тыс. человек вынуждены спать под открытым небом, остальные кое-как размещаются на полках в случайных пристанях. Как признал мэр Парижа Ж. Ширак, приюты уже не в состоянии обеспечить ночлег тем, у кого нет крыши над головой.

По данным французского комитета «За права на жилье для всех».

ДВА МИРА — ДВА ОБРАЗА ЖИЗНИ

тально в рамках коммунистических идеалов. Эту школу должны пройти все без исключения молодые люди. Подняв данный вопрос, не стоит пугаться его обширности. Надо как можно активнее внедрять его в практику. И здесь не надо выискивать какие-то методы работы, здесь нам хватит с лихвой и старых, хорошо зарекомендовавших себя, но подчас слегка подзабытых или подменяемых формализмом. Комсомольские поручения — именно о них и идет сейчас речь.

Зачастую как бывает: дают комсомольцу поручение, он отказывается, а если и соглашается, то не выполняет поручения, мотивируя это рядом своих личных причин. Получается, он сам себе — голова, а общественное его не касается. В результате на актив взваливается еще дополнительная нагрузка: своя работа и вдобавок выполнение того, что должен был сделать нерадивый комсомолец. А тот уже твердо уяснил: раз откажусь, два откажусь, а там больше и не подойдут.

Такого быть не должно. У актива и так работы предостаточно, хотя в этом отчасти виновны и сами активисты — каждый должен делать свое дело. И задача комитета ВЛКСМ дол-

жна, в частности, заключаться не столько в распределении обязанностей и поручений между комсомольцами, сколько в тщательном контроле за их выполнением. И судить о работе каждого комсомольца необходимо не только по конечному результату, но и по каким-то промежуточным моментам, непосредственно в период выполнения данного поручения, чтобы исключить возможность выполнения поручения «наскоками», когда прижмет.

Показательным примером может служить деятельность комсомольской организации ГЭМФ, где практикуется тщательная работа с комсомольцами, пропускающими занятия, т. е. с потенциальными неусваивающими. Были проведены комсомольские собрания по специальностям, где заслушали таких комсомольцев. К сожалению, у нас на факультете эта работа ведется пока только в отношении учебы.

Хорошо, если бы комитет ВЛКСМ использовал принцип «Дойти до каждого» и в отношении к комсомольским поручениям. Может быть, именно с действенностью и эффективностью их выполнения начинается комсомольский авторитет?

А. ГОЛИК, АП-821, отделение журналистики ФОПа.

◆ КОМСОМОЛЬСКИЙ АВТОРИТЕТ. КАК ЕГО ПОВЫШАТЬ

ЧТО ТАКОЕ комсомол? Что необходимо делать и какими качествами обладать, чтобы быть настоящим комсомольцем? Нисколько не сомневаясь в том, что любой читатель, не задумываясь, правильно ответит на эти вопросы. К сожалению, не заставит читателя задуматься над ответом и такой вопрос — как часто приходится сталкиваться с тем, что кто-то из комсомольцев во время не уплатил взносы, улизнул с собрания, руками и ногами отмахивался от поручения? Увы, подобные явления — не редкость в нашей жизни. Об этом и хочется поговорить.

В рядах ВЛКСМ я с 1976 года. За это время пришлось состоять на учете в пяти первичных комсомольских организациях. Три раза выбирался в состав комитета ВЛКСМ и везде остро стоял вопрос — как поднять активность комсомольцев? Отчего это? Как вообще получилось, что соседствуют совершенно противоположные, по значению слова — комсомол и безынициативность? Ведь само звание комсомольца уже предполагает активность.

Может быть, причина в том, что порой для вступления в комсомол достаточно выучить основные положения Устава ВЛКСМ?

ДОЙТИ ДО КАЖДОГО

Иногда приходится слышать, что мол, снижение активности комсомольцев — в доступности комсомола. Мол, люди приходят разные, не редки случаи, когда среди них есть и такие, которые вступают в комсомол только потому, что «все вступают». В конечном итоге толку от таких комсомольцев немного. Не лучше ли принимать только тех, кто на деле докажет, что он достоин носить комсомольский значок?

Ведь как обычно получается: есть активисты — с ними у нас все нормально, как правило, они и несут основную тяжесть общественной работы. Мы ими гордимся, их хвалим, они — наш авангард. Есть отстающие. Мы о них тоже говорим, тоже всех знаем, постоянно воспитываем, агитируем, держим под контролем и т. д.

А есть у нас и середнячки, которых мы обычно не знаем, не ругаем, не хвалим. Их много, но за них мы не беспокоимся. И вот в этом-то и есть наша ошибка. Жизнь первых и вторых

у нас, как бы, на ладони. Мы знаем о них все, знаем, кто на что способен, о каждом есть какое-то мнение. А середнячок? Его не трогают, он и не высказывается, живет себе потихонечку и все. А надо, ох как надо, его растормошить! Ведь это и есть — основная масса комсомольцев, еще не до конца сформировавшихся идейно. И от того, как будет поставлена комсомольская работа, будет зависеть, станет ли эта «середина» продвигаться вперед, или так и останется «серединочкой».

И не надо обязательно стремиться к тому, чтобы каждый середнячок становился активистом, да это и невозможно. Важно, чтобы у него сформировалась правильная жизненная позиция, чтобы мы смело могли считать его бойцом идеологического фронта. Перефразируя слова В. И. Ленина, сказанные на третьем съезде комсомола, можно сказать, что комсомол должен стать школой коммунизма и наша основная задача — учиться планомерно, последова-

НА ВСТРЕЧУ 40-летию ПОБЕДЫ



дить по несколько раз, отбивая многочисленные атаки врага, стремящегося любой ценой помешать навести переправу, разрушить только что построенное. Но саперы знали, что от их мастерства и мужества зависит успех наступления наших войск, они упорно восстанавливали разбитые мосты и обеспечили переправу советских подразделений. Успех атаки был достигнут дорогой ценой. Из 700 бойцов батальона осталось в строю 103, а во взводе А. Суркова из 45 только трое.

За эту операцию девятнадцатилетний Анатолий получил первую свою боевую награду — орден Красной Звезды и звание старшего лейтенанта.

После Сталинградской битвы наши войска перешли в решительное наступление, изгоняя врага с занятых территорий. И впереди наступающих войск шли саперы. Перед Ирдынскими болотами под городом Черкассы старший лейтенант получил задание произвести инженерную разведку мест переправы через болото. Здесь проходили четыре гати, немцы их тщательно охраняли. Нужно было произвести проверку глубины болотистых участков, ширину и состояние шестисотметровых гатей.

Подразделение пехоты прорвалось через гати и завязало бой с немецкими пулеметчиками и автоматчиками, оборонявшими этот участок. А в это время саперы умело и быстро произвели всю необходимую работу. Прорыв советских войск был обеспечен и вскоре г. Черкассы был окружен и освобожден. За эту операцию А. Сурков был награжден вторым орденом Красной Звезды.

по разминированию территории, где располагалась воинская часть. А если это был населенный пункт — то улиц и строений этого пункта. В этих условиях жизнь многих зависела от напряженного труда саперов.

Анатолий Алексеевич вспоминает, как однажды ранней весной, получив задание обезвредить мост, по пути следования они встретили колонну танков, остановившуюся перед минным полем. Командир танкистов обратился за помощью — проделывать проходы в минном поле и обеспечить выполнение срочного задания. Обследовав мины, установили, что это противотанковые, поставленные на неизвлекаемость. Они взрываются как при давлении на них сверху, так и при выкручивании взрывателя. В таких случаях их надо зацепить кошкой и тросиком с расстояния подорвать, сдвинув с места. Многие из этих мин приморозились к грунту и сдвинуть кошкой их не удалось. А командир танкистов торопит и действовать надо без промедления. Тогда А. Сурков, жертвуя своей жизнью, решил отрывать их руками...

Жизнь сапера в постоянной опасности. Не зря говорят, что он может ошибиться только один раз и всегда должен действовать смело, уверенно и осторожно. Как-то друг Анатолия Алексеевича капитан Чернов устанавливал мину. При взводе взрывателя сорвалась чека, фиксируя ударник. Капитан успел захватить пальцами ударник и удержал его. Но дружина неумолимо вытягивала из пальцев холодный металлический стержень. До боли сжимал капитан посиневшие

пальцами и рельсами мины. В их распоряжении оставались считанные секунды, они знали, что как только последний немецкий солдат сойдет с моста, последует взрыв. Сурков быстро отдал команду: «Руби сеть». Отбросив осторожность, саперы спешно начали резать соединительные провода. И тут же взлетел в воздух автогужевой мост. Немцы, поняв в чем дело, открыли автоматный огонь и бросились на мост, чтобы устранить нарушения сети, но подоспевшие пехотинцы отбросили их, и советские танки устремились на противоположный берег. За успешное выполнение стратегически важного задания капитан Сурков был награжден орденом Отечественной войны. А через полтора месяца в апреле 1945 года он получает высшую награду Чехословацкой Республики — Воинский Крест — за обеспечение продвижения войск Чехословацкого корпуса, разминирование дорожно-транспортных коммуникаций, сооружение переправ.

На двадцать втором году жизни капитан А. А. Сурков имел уже пять боевых наград.

Памятным остался день 9 мая 1945 года. Выполняя приказ, саперы скрыто подошли к переднему краю противника и приступили к продельванию проходов в минном поле. И вдруг кругом поднялась стрельба, солдаты по-выскакивали из укрытий, кричат. Донеслось — конец войне! Мы победили!

Но капитуляция была подписана далеко в Германии, а в Чехословакии еще шла война. Глубокой ночью по радию был получен новый приказ — обеспечить проходы через минные поля танковой бригаде. На рассвете приступили к обезвреживанию мин и обеспечили продвижение танков.

До 1953 года служил Анатолий Александрович инженером-фортификатором в саперных войсках. В 1953 году он смог продолжить учебу и поступил в Военно-инженерную академию в Москве. В 1958 году окончил Академию и в звании подполковника продолжал служить командиром отдельного саперного батальона. И еще пришлось ему обезвреживать сотни различных мин. Его батальон разминировал Львовскую, Станиславскую, Тернопольскую и Драгобычскую области, чтобы обеспечить мирный труд советских людей.

В отставку он вышел в 1972 году, приехал в Кемерово и без раздумий пришел работать в Кузбасский политехнический институт на кафедру начертательной геометрии и графики — выбор был сделан давно. Его всегда влекла любовь к начертательной геометрии. Еще будучи слушателем академии он уже проводил консультации среди студентов, участвовал в олимпиадах и занимал первые места даже среди преподавателей. Сейчас Анатолий Алексеевич Сурков на заслуженной пенсии, но еще продолжает работать на кафедре, хотя и оставил преподавательскую деятельность.

В день сорокалетнего юбилея великой Победы он войдет в зал с боевыми наградами на груди. Вглядитесь в них! Каждый сверкающий орден — это подвиг. Это преодоление собственной смерти ради сохранения жизни тех, кто позже дал вам жизнь. Низкий поклон ему.

Ю. МАСАЕВ.

ТРУЖЕНИК ФРОНТА

ЕЩЕ НЕСКОЛЬКО дней и конец экзаменационной сессии, будет закончен первый курс Иркутского горно-металлургического института. Так думал молодой паренек Анатолий Сурков, шагая по коридорам института и мечтая о будущей специальности гидротехника.

И вдруг... тревожный голос диктора извещает: «22 июня в 4 часа фашистская Германия вероломно напала на Советский Союз... Война». Через две недели почти всех ребят-первокурсников призвали в действующую армию. Анатолию не было еще и восемнадцати лет. В этом возрасте мечталось иметь хороших друзей, верную подругу, с которой можно было бы поделиться сокровенными мыслями, окружить ее вниманием и лаской. Он еще не успел найти свою единственную.

Судьба распорядилась по-своему. Нашла ему «подругу», а была она капризная, жестокая и страшная. Призывала только нежные прикосновения и разговор шепотом. Прежде чем довериться, Анатолий долго и внимательно смотрел на нее и только потом осторожно касался пальцами. Причем, и в жару, и в зимнюю стужу она не признавала никаких рукавиц и перчаток. Малейшая грубость — и она могла лишить его жизни. Звали эту «подругу» — МИНА.

Судьба связала их в тот момент, когда офицер военкомата произнес: «Вы направляетесь в [Военно-инженерное училище]. Это теперь в училище обучаются три года. А тогда полный

курс обучения проходили за два с половиной месяца. И попал молодой лейтенант Анатолий Сурков в формирующуюся саперную часть. А в январе он уже был в составе 21 отдельной инженерно-саперной бригады, которая располагалась под Воронежем.

Враг стремительно наступал. Наши войска отходили к Дону и Сталинграду. При отходе спешно минировались возможные маршруты следования фашистов, чаще всего перед передним краем наступающего противника.

Настоящее боевое крещение Анатолий получил в конце 1942-го — начале 1943 года, участвуя в знаменитой Сталинградской битве. Советские войска готовились к мощному удару по вражеским позициям. Командиру саперного взвода А. Суркову было дано задание навести штурмовые мостики через реку Волжанку, чтобы обеспечить передвижение наших войск с острова р. Волги на береговые позиции врага.

Необходимо было сначала натянуть стальные канаты, а затем подвести под них понтоны. И все это совершить под смертельным пулеметно-минометным дождем. Батальону надо было навести шесть таких мостов. Большую часть из них приходилось наво-

Отступающий враг цеплялся за каждую пядь земли, уничтожал все, что было можно. А то, что не было уничтожено — минировал. Мины были разные — с сюрпризом, с донными, боковыми взрывателями... Каждую надо было обнаружить, распознать и обезвредить.

На Миусском фронте было получено задание преодолеть проходы через минные поля на нейтральной полосе перед оборонной противника. Советские войска должны были перейти в наступление и создать видимость, что здесь будет нанесен основной удар по противнику. Это позволило оттянуть на себя основную силу противника с Курской дуги, где готовилась главная операция. Подразделение саперов под огнем авиации, танков и артиллерии разминировало требуемый участок. Советские войска пошли в наступление. Противник стянул на этот участок фронта основные силы и победа на Курской дуге была обеспечена. За эту операцию А. Сурков был награжден третьим орденом Красной Звезды.

Саперов не зря называют тружениками фронта. Они трудились дни и ночи. Если обычные войсковые части, заняв территорию, могли позволить себе отдых, то саперам хватало работы

пальцы, стараясь не выпустить ударник и настороженно наблюдал, как жизнь его миллиметр за миллиметром неумолимо выскользывает из рук. И вдруг он заметил, что сжатые пальцы уже ничего не удерживают, ударник полностью выскользнул, но по несчастливой случайности взрыва не произошло.

В начале 1945 года командир роты капитан Сурков был уже в Чехословакии. Тысячи километров преодолел он ползком или пружинящим осторожным шагом, ощущая перед собой землю. И в основном ночью, разминировать проходы перед позициями врага, сопровождая разведчиков в тыл. Иногда приходилось работать в 20—30 метрах от расположения немцев, слыша их разговоры и наблюдая за движущимися тенями. Говорят, что луна — спутница влюбленных. Но для саперов она была настоящим врагом. Идя на задание, они мечтали об одном — чтобы не было луны.

Уже в Чехословакии капитан Сурков получил задание — сохранить железнодорожный мост через реку Ваг. Отступающие немцы взрывали все дорожные сооружения. Заминирован был железнодорожный мост и находящийся рядом автогужевой. Взяв с собой отделение разведчиков-саперов из 7 человек, А. Сурков подобрался к мосту и как только последние немцы взойшли на мост, ползком устремился на него. Достигнув середины моста они обнаружили подвешенные и заложенные между

нием, витаминами, гормонами, ферментами, минеральными солями и другими веществами. Она же уносит углекислый газ и продукты обмена — отходы жизнедеятельности клеток. Без притока крови клетки, а следовательно, ткани, органы, не могут нормально функционировать, они задохнутся без кислорода, погибнут без питания, отравят сами себя продуктами обмена. Особенно чувствительны к недостатку кислорода мозг, сердце.

Донорство, как массовое движение, существует около 60 лет. За это время в результате научных исследований и практических наблюдений было установлено и доказано, что переподческое кровопускание в количестве 400—450 мл не только совершенно безвредно и безопасно для здоровья

человека, но и оказывает благоприятное действие на организм. Наш организм обладает большими компенсаторными запасами. Так, в ответ на взятие 200—450 мл. крови у человека несколько снижается артериальное давление, жидкость из органов и тканей поступает в кровеносное русло. Для восстановления клеточного состава усиливается деятельность костного мозга по выработке элементов крови, и кровеносные сосуды пополняются новыми молодыми клетками. Происходит как бы обновление крови и всего организма, так как усиливается обмен веществ. Все это способствует хорошему самочувствию доноров. У них повышается аппетит, улучшается настроение, при этом полностью сохраняется трудоспособность.

После сдачи 200—450 мл. количество крови, как правило, полностью восстанавливается в течение 25—30 дней. У некоторых лиц восстановление отдельных элементов крови может быть и более длительным 45—60 дней. Поэтому, интервал между дачами крови должен быть не менее 2—2,5 месяцев.

Коммунистическая партия и Советское правительство проявляют большую заботу о людях, дающих свою кровь во имя спасения жизни советских людей. В годы Великой Отечественной войны более 5 миллионов, в подавляющем большинстве женщины, дали кровь для спасения защитников Родины.

Донорская кровь остается пока незаменимым лечебным средством. Она требуется каждый день,

каждый час! Кровь доноров возвращает к жизни тысячи людей, исцеляет тяжелобольных.

Донорство в нашей стране является актом высочайшего гуманизма и беззаветного служения Родине. Донором должен быть каждый, кому дороги интересы охраны здоровья населения, интересы дальнейшего могущества нашей страны.

Мы призываем студентов и сотрудников института принять активное участие в Дне донора, который будет 29 и 30 апреля. Это мероприятие проводится в ознаменование 40-летия Победы над фашистской Германией.

Л. КИЧИГИНА,

врач.
Л. ВЕРТКОВА,
председатель общества
Красного Креста КузПИ.

ДЕНЬ ДОНОРА В КузПИ

Кровь является незаменимым лекарством во многих случаях, когда речь идет о жизни и смерти человека. Флаконы с консервированной кровью всегда готовы в любой больнице, их нельзя ничем заменить. Запасы крови приходится все время пополнять. Кровь несет клеткам тела человека жизнь, обеспечивая их всем необходимым: кислородом, пита-

ДВЕ ПОБЕДЫ НА КУБЕ

Как уже сообщалось в нашей газете, студент пятого курса инженерно-экономического факультета Евгений Пигусов в двух шахматных турнирах на Кубе занял третье и первое места. Мы пригласили Е. Пигусова в редакцию и взяли у него интервью. Вот что он рассказал:

— С 18 февраля по 9 марта я участвовал в международном шахматном турнире в городе Гавана на Кубе. Вместе со мной Советский Союз представляли Анатолий Вайсер из Новосибирска, Майя Чибурданидзе, чемпионка мира по шахматам и ее секундант Эдуард Гуфельд. Турнир Радио Ребельда был традиционным, седьмым по счету. По своему составу турнир был довольно представительным. Организаторы проводили два параллельных турнира очень сильных участников, распределяя участников по индивидуальным коэффициентам. Средний рейтинг каждого турнира был 2427, что соответствовало 8 категории сложности ФИДЕ. В каждом турнире участвовало по 14 шахматистов, и устанавливалась норма международного гроссмейстера 9,5 очков, международного мастера 7 очков. В турнире кроме меня участвовал Анатолий Вайсер, 3 международных гроссмейстера, 10 международных мастеров и один мастер ФИДЕ. В моем турнире участвовало 2 шахматиста из США, один из Мексики, один из Аргентины, один из Югославии, два из СССР.

Немного расскажу о первом турнире, как он для меня сложился. В первом туре я играл с представителем из США Зальтсманом. Борьба была довольно сложная. Партия закончилась при доигрывании вничью. Во втором туре играл с мексиканским шахматистом международным мастером Фреем. Партия на 25 ходу также закончилась вничью. В третьем туре я одержал победу над Сельвино Гарсиа, кубинским гроссмейстером. Он выполнил эту норму в 1976 году. Затем

сделал ничью с Диасом (Куба), с Длугги из США, в шестом туре я проиграл Анатолию Вайсеру. Это был единственный проигрыш в двух турнирах. В седьмом туре выиграл у Гарсиа Палермо (Аргентина), кстати, имеющего самый большой рейтинг 2520. В его активе победа над Анатолием Карповым, другими известными гроссмейстерами. На международном турнире в Аргентине он делил с Карповым 3-4 места. Затем сделал ничью с Эрнандесом (Куба). Где-то в середине турнира у меня игра несколько наладилась и я выиграл партию у Вилела (Куба), свел вничью с Кнежевичем (Югославия), потом выиграл у Ортеги (Куба), у Барераса (Куба).

Первое и второе места обеспечили себе Анатолий Вайсер и Гарсиа Палермо. Для того, чтобы добиться третьего места, я сделал ничью с Вальтером Аренсибиа (Куба). В итоге набрал 8,5 очков из 13 и поделил 3-4 места.

Турнир был прекрасно организован.

— Как родился второй турнир?

— Второй турнир тоже традиционный, международный. Он идет вслед за первым и его организаторы собирают участников и из первого турнира. Нам предложили в нем сыграть. Спорткомитет СССР разрешил. Сразу же направились в город Баямо, столица провинции Гранма. Это тысяча километров от Гаваны. Это был шестой турнир, посвященный Карлосу Мануэлю де Кеспедесу, одному из соратников Хосе Марти. В этом турнире состав участников тоже был довольно сильным. Приехали четыре международных гроссмейстера, 6 международных мастеров, 2 мастера ФИДЕ. В этом турнире участвовали пять победителей нашего турнира. Был югославский шахматист Милорад Кнежевич, из Аргентины Гарсиа Палермо и двое из СССР, остальные кубинские.

Почувствовав себя в форме, я попытался выполнить норму, необходимую для гроссмейстера, но чувствовалась усталость. Да и играть было труднее, в зале было жарко. Декабрь — февраль на Кубе — бархатный сезон, но большая влажность. Играть было тяжело. В первом туре я играл с Романом Эрнандесом (Куба). Он проиграл лишь одну партию аутсайдеру. Партию я играл белыми, шел с перевесом, но и позиция черных была прочная. В конце партии в обоюдном цейтноте соперник сыграл неточно и я мог выиграть, но решил сыграть понадежнее — в итоге получилась ничья. В третьем — с молодым, подающим надежды кубинским мастером Пикорелли, имеющим два международных балла. Позиция была выигрышная, но допустил неточность и пришлось бороться за ничью. Следующая партия была очень важной, потому что осталось в остальных турах выиграть четыре партии. С Гарсиа Гильермо (Куба) играть было трудно. Этот сильный шахматист претендовал на лидерство. На московском зональном турнире боролся за выход в претенденты за мировую корону. Я одержал победу. Эта партия была, пожалуй, самой сильной. Потом следовала ничья с Милорадом Кнежевичем и в следующих трех турах я одержал три победы. Оставалось сделать три ничьих, что я и сделал. Набрал 8 из 11 очков, занял первое место. И выполнил норму международного гроссмейстера.

В ближайшем будущем я, видимо, приму участие в международном сочинском турнире памяти Михаила Ивановича Горина.

— Как стать сильным шахматистом?

— Чтобы стать сильным шахматистом, надо работать, изучать теорию и снова работать.

— Ваше хобби!

— Немножко теннис, немножко футбол, немножко музыка.

— Что пожелаете шахматистам института?

— Успехов, успехов. Что еще можно пожелать?

— Какое впечатление произвела на вас Гавана?

— Перелет Москва—Гавана занял 18 часов. Прилетели мы по гаванскому времени примерно в час ночи. Несмотря на то, что была ночь, нас встретили представители Радио Ребельда,

шахматной федерации. Брали интервью.

— Кто такой Вайсер?

— Он из Новосибирска, выполнил второй гроссмейстерский балл и на ближайшем конгрессе ему присвоят звание гроссмейстера.

— Как с культурной программой?

— Организации культурной программы не было, нас предоставили самим себе.

— Как к вам относились кубинцы?

— Кубинцы относились к нам очень доброжелательно.

— Как вы обходились без знания испанского языка?

— Переводчика не было. Общались на английском.

И в заключение беседы Евгений передал для газеты одну из лучших своих партий, которую мы публикуем.

Интервью взял

С. ВАГИН.

Фото Ю. Лебедева.



С. Гарсиа — Е. Пигусов
Баямо, 1985 г.

1. e4 c5 2. Kc3 d6
3. d4 cd 4. Kd4 Kf6
5. Kc3 a6 6. f4 Kbd7
7. Kf3 e6 8. Cd3 B5?
9. e5 de 10. fe Kq4
11. Fe2 Cc5 12. Fe4 Kf2
13. Fa8 Fc7 14. Cb5?! 0-0
15. Fc6 Fa7 16. Cd3 Kh1
17. Ke4?! Kf2 18. Cd2 Kd3
19. cd Ce7 20. Kd6 Ke5
21. Ke5 Cd6 22. Fd6 Fg1+
23. Kf2 Fa1 24. Kc6 h6
25. Cc3 Fc1 26. Ke7+ Kph7
27. Fc6 Fc2+ 28. Kpe1 Ld8
29. Kc8 Ld3 30. Fe4+ f5
31. Fe2 L:c3

Белые сыграли

«ВЕСЕННИЙ» КАЛЕЙДОСКОП



Фото Ю. Лебедева.

ПРИХОДИТЕ «ПОБОЛЕТЬ»!

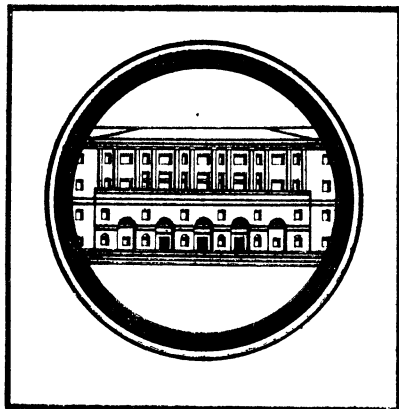
26 апреля состоится конкурс агитбригад. Приглашаем всех желающих побывать на нем. От вашей поддержки, дорогие болельщики, зависит успех выступлений агитбригад вашего факультета, помните об этом!

Конкурс будет проходить в актовом зале КузПИ, начало в 16 часов.

Редактор
С. Е. ВАГИН.

ДА ЗДРАВСТВУЕТ 1 МАЯ — ДЕНЬ МЕЖДУНАРОДНОЙ СОЛИДАРНОСТИ ТРУДЯЩИХСЯ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, КОМИТЕТОВ ПРОФСОЮЗА
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

Газета издается с 13 сентября 1957 г. ♦ ВТОРНИК, 30 апреля 1985 года. ♦ № 18 (1055). ♦ Цена 2 коп.

ПЛЕНУМ ЦК КПСС

23 АПРЕЛЯ В МОСКВЕ
СОСТОЯЛСЯ ПЛЕНУМ ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА
КПСС.

ПЛЕНУМ ЗАСЛУШАЛ
ДОКЛАД ГЕНЕРАЛЬНОГО
СЕКРЕТАРЯ ЦК КПСС
М. С. ГОРБАЧЕВА И РЕ-
ШИЛ СОЗДАТЬ ОЧЕРЕД-
НОЙ XXVII СЪЕЗД КПСС
25 ФЕВРАЛЯ 1986 ГОДА.

УТВЕРЖДЕН ПОРЯДОК
ДНЯ СЪЕЗДА.



С ИМЕНЕМ ЛЕНИНА

Мирное небо в сплошных огнях,
домны, плотины, шоссе, мосты —
все это ленинской воли размах,
его, воплощенные в явь, мечты,
тысячи га осушенных болот,
песни в степи, книга в глуши —
все это ленинских дум полет,
жар негасимой его души.
Влага в пустыне, сады в степи,
труд, воедино сплотивший нас —
это все звенья в одной цепи,
Ленина выполненный наказ...
С именем Ленина на устах
мы одолели мороз и зной,
яблони вырастили в снегах,
полюс разведали ледяной.
Дерзко раскрыли недра земли,
камнем одели рек берега...
С именем Ленина в бой пошли
и победили в бою врага...
Мы и теперь каждый шаг пути
точно сверяем с его мечтой,
чтобы в сохранности донести
светоч, зажженный его рукой...
Будем же верою в жизнь полны,
в пламень развернутых алых
знамен,
будем, как Ленин, честны,
будем такими, каким бы он!
Сергей ВАСИЛЬЕВ.

ПОЧИН ПОДДЕРЖАН

Комсомольское собрание гор-
ного факультета поддержало
студентов третьего курса спе-
циальности ГП, выступивших
с почином «Жить и учиться
так, чтобы быть достойным тех
высоких задач, которые ставит
перед нами Коммунистическая
партия».

23 апреля состоялась отчет-
но-выборная комсомольская
конференция горного факуль-
тета с отчетным докладом
комитета ВЛКСМ выступил
его секретарь В. Зыков с до-
кладом о работе штаба «Ком-
сомольского прожектора» вы-
ступил начальник штаба А. Ва-
зюков.

В обсуждении докладов при-
няли участие декан факульте-
та В. Михайлов, зам. секретаря
комитета комсомола инсти-
тута С. Карпенко, члены коми-
тета ВЛКСМ ГФ С. Шпилев,
А. Востров, И. Дедюля, А. Ан-
типов и другие. Делегаты кон-
ференции одобрили обращение
комсомольцев 111 курса спе-
циальности ГП «Ни одного от-
стающего рядом» и приняли
решение об усилении учебной
работы и повышении абсолют-
ной и качественной успеваемо-
сти.

Были избраны новые соста-
вы комитета комсомола и шта-
ба «Комсомольского прожек-
тора».

На первом организационном
заседании комитета комсомола
ГФ секретарем комитета
ВЛКСМ вновь избран студент
группы ГП-821 Валерий Зы-
ков

М. СЕРГЕЕВ.

БУДЬТЕ ДОСТОЙНЫ НАШЕЙ ЭПОХИ! ОБРАЩЕНИЕ

ВETERАНОВ ВОЙНЫ И ТРУДА КО ВСЕМ СТУДЕНТАМ КУЗПИ.

Дорогие товарищи! Мы, ве-
тераны Великой Отечественной
войны и труда, собравшись в
канун 40-летия Победы со-
ветского народа над фашиз-
мом, обращаемся к вам, моло-
дому поколению, со словами
призыва делать жизнь досто-
йной нашей эпохи.

Нелегко нам пришлось в го-
ды войны. Недоедающие и не-
досыпающие, но полные ответ-
ственности за судьбу Родины,
мы ковали победу над врагом
на фронте и в тылу. И она
свершилась. Но свершилась
ценой миллионов жизней со-
ветских людей, оставленных на
полях сражений.

Вот уже 40 лет вы живете
под мирным небом. Однако им-
периализм не был бы им, если
не готовил новую, еще более
разрушительную войну.

Дело мира мы должны кре-
пить трудом, а чтобы хорошо
трудиться, надо настойчиво
учиться. Ваша главная задача
— в совершенстве овладеть
знаниями, накопленным опы-
том, которые передают вам ве-
тераны войны и труда. Мы
хотим, чтобы вы были грамот-
ными инженерами и смогли

стать достойными строителями
развитого социализма, продол-
жателями нашего справедливо-
го дела и имели активную жиз-
ненную позицию.

Однако, нас очень тревожит
та часть молодежи, которая
ищет легкой жизни и не хочет
всерьез учиться и трудиться.
Согласитесь, что нельзя мирить-
ся с такими, которые хотели
бы побольше взять от общест-
ва, не отдавая ничего взамен.
Как хорошо прозвучали слова
горняков третьего курса в сво-
ем обращении к студентам ин-
ститута «Жить и учиться так,
чтобы быть достойным тех вы-

соких задач, которые ставит
перед нами Коммунистическая
партия».

Со своей стороны, мы гото-
вы передавать вам свои зна-
ния, опыт, помочь стать высо-
коквалифицированными специа-
листами. Мы это делаем с боль-
шим желанием, понимая, что
вы берете эстафету у старшего
поколения.

Будьте достойны своих от-
цов, матерей и дедов, досто-
йны тех, кто обеспечил вам
мирную жизнь и дал возмож-
ность пользоваться всеми бла-
гами, которые предоставил со-
циализм.

ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ВЫПОЛНЕННЫ

В честь 40-летия Победы,
коллектив строительного фа-
культета принял дополнительные
социалистические обяза-
тельства: опубликовать 7,4 пе-
чатных листа бесплатных ме-
тодических указаний для сту-
дентов дневной, вечерней и
заочной форм обучения, подго-
товить к изданию не менее 10
печатных листов бесплатной
методической литературы, опу-
бликовать и задепонировать не
менее 28 научных статей, опу-
бликовать монографию объе-
мом 4,3 печатных листа, напри-
вить на ФПК и стажировку 6
преподавателей, защитить две
кандидатские диссертации, про-
должить обучение в универси-

тете марксизма-ленинизма 15
преподавателей факультета,
продолжить выполнение хозяй-
ственных работ с предприят-
иями на сумму 250 тыс. рублей,
направить в аспирантуру одно-
го преподавателя.

В настоящее время мы мо-
жем с удовлетворением отме-
тить, что эти обязательства вы-
полнены. В числе лидеров ка-
федры автомобильных дорог.
Все это позволяет нам, с уве-
ренностью сказать, что обяза-
тельства, принятые на 1985 год,
также будут выполнены.

В. ИВАНОВ,
зам. председателя проф-
бюро СФ.

ОБА ИНСТИТУТА—ПОБЕДИЛИ

Два института: Кузбасский
политехнический и Сибирский
металлургический заключили
договор о творческом содру-
жестве и соревновании.

При подведении итогов по-
ложительно оценен опыт СМ
по научно-исследовательской
и изобретательской работам и
подготовке кадров.

Заслуживает внимания поло-
жительный опыт КузПИ по
учебно-методической работе,
капитальному строительству и
решению социальных вопросов.

Оба коллектива достигли
одинаково высоких результа-
тов и оба признаются победи-
телями соцсоревнования.

КАЖДАЯ ПЯТНИЦА

Территория института требу-
ет присмотра и должна содер-
жаться в постоянной чистоте.
Приказом ректора участки за-
креплены за факультетами. Пло-
щадь Волкова — за шахтостро-
ительным факультетом, терри-
тория корпуса № 2 и общежития
№ 5 — за инженерно-экономи-
ческим, территория главного

корпуса и общежитие № 3 — за
горным, ул. Красноармейская (от
Весенней до 50 лет Октября),
территория общежития № 4 —
горно-электромеханическим, тер-
ритория корпуса № 3, общежи-
тий № 1 и 4 — за механико-ма-
шинностроительным, двор корпуса
№ 5, столовой, общежития № 3
— за химико-технологическим,
двор корпуса № 4, территория
общежития № 5 — за строитель-
ным.

Установлено, что каждая пят-
ница — санитарный день.

НАЗВАНЫ ЛУЧШИМИ

Традиционная научная конференция студентов, аспирантов и преподавателей привлекла много желающих выступить с докладом. Похвально то, что в научную работу включились и студенты 1 курса. Это А. Бессонов и В. Карасев — оба старосты групп первого курса. Будем надеяться, что их пример привлечет и других заниматься научными исследованиями.

Хорошие доклады подготовили студенты К. Костин (ГС-803), Е. Гаврилин (ГС-801), И. Дрягилев (ГС-811), А. Садохин (ГС-821) — они рекомендованы на Всероссийский конкурс студенческих научных работ. Неплохие работы представили студенты А. Езерский (ГС-821), А. Цикаленко (ГС-802), С. Черподаров (ГС-812). На конференции выступили наши дипломники Д. Майоренко (ГС-803), И. Зеленцов (ГС-801), Р. Давлетов (ГС-803) и другие. Настрой конференции задали специалисты-производственники, бывшие наши студенты В. К. Ширяев, главный инженер треста «Таштаголшахтострой» и В. П. Кузатов, начальник ШСУ-1 треста «Таштаголшахтострой». Лучшие доклады студентов удостоены заслуженных наград.

Ю. МАСАЕВ,
доцент кафедры СПС и Ш.
ответственный за НИРС

ПО СЛЕДАМ ВЫСТУПЛЕНИЙ

На вашу заметку в газете № 9 от 26 февраля 1985 г. сообщаем, что на снимках показаны ящики, в которых находится уникальное оборудование стоимостью около 1 млн. рублей. Для того, чтобы демонтировать эти ящики, необходимо официальное разрешение фирмы-поставщика. Для монтажа оборудования, находящегося в указанных ящиках, СКТБ «Природа» заключило с одной фирмой договор.

Часть ящиков с оборудованием СКТБ «Природа» вообще не имеет право открывать, т. к. они оставлены по указанию вышестоящей организации (Главспб Минвуза РСФСР) под обязательство о возврате или передаче потребителю, который в настоящее время неизвестен.

В ближайшее время часть ящиков будет перемещена и освободит коридор перед поточными аудиториями. Ящики на 4 этаже, к сожалению, не будут вскрыты по вышеизложенным причинам.

Э. И. ЭЛЬБЕРТ,
директор.

ОТ РЕДАКЦИИ: Вроде бы директор не причем. Удобная позиция. Пусть за оборудование отвечает кто-то, а мы сидим и помалкиваем. Редакция ждала от СКТБ «Природа» мер, а не отписки.

В ПАРТИЙНОМ КОМИТЕТЕ

24 апреля состоялось очередное заседание парткома. Был обсужден вопрос «О мероприятиях по совершенствованию организации общественно-политической практики студентов». С докладом выступил проректор по учебной работе В. В. Курехин. Докладчик, выступавшие члены парткома отмечали некоторое улучшение руководства общественно-политической практикой, положительно оценили мероприятия совета по ОПП. Вместе с тем отмечалось, что в этом вопросе еще много недостатков. Прежде всего, необходимо повысить ответственность самих студентов за общественно-политическую практику. Кафедрам общественных наук, профилирующим кафедрам и общественным организациям института, в частности, комсомольским, этим ответственным делом надо заниматься пристальнее.

Партком принял соответствующее постановление по этому вопросу.

Партком заслушал информацию декана химико-техно-

Убеленные седной, с чуть постаревшими лицами, тяжелой походкой медленно заполняли зал заседаний люди, вынесшие на своих плечах всю тяжесть самой длительной, самой разрушительной, самой кровопролитной войны.

На лицах грусть и улыбки. Грусть о погибших товарищах, улыбки за нашу Победу, за встречу с однопольчанами, соратниками по оружию.

В своем вступительном слове секретарь парткома Виктор Феофанович Карманов благодарит ветеранов за их ратный труд и предоставляет слово ректору института М. С. Сафохину.

Михаил Самсонович немного взволнованным голосом рассказывает об институте, напоминает, что ему в этом году исполняется 35 лет. Многие участники войны стали и ветеранами труда и ветеранами родного института.

Институт решает большие кадровые вопросы. Он готовит

НАВСТРЕЧУ 40-ЛЕТИЯ ПОБЕДЫ

23 апреля, в канун 40-летия Победы советского народа над фашистской Германией, в зале заседаний состоялась встреча руководства института, парткома, комитета ВЛКСМ, профкомов с участниками Великой Отечественной войны 1941—1945 гг.

кам института со словами благодарности и призывает их по мере возможности трудиться во имя нашей общей цели.

На трибуне секретарь комитета ВЛКСМ Виктор Морозов. Он благодарит ветеранов за заботу о молодежи, за помощь комсомольской организации.

А теперь слово ветеранам.

Студенков, доцент кафедры политэкономии М. И. Иванович, преподаватель военной кафедры подполковник в отставке П. Н. Клавин, начальник отдела, полковник в отставке В. М. Рытенков, профессор И. М. Вдовин, директор музея КузПИ полковник в отставке И. М. Повожиков, пенсионерка А. Г. Горшкова.

Значит, есть еще пороховницы, поскольку звучало единственное желание ветеранов помочь родному институту в решении главной задачи — подготовке кадров для страны.

Ветераны войны и труда приняли обращение ко всем студентам института с призывом делать жизнь, достойной нашей эпохи.

Фотограф запечатлел эту встречу, сделав групповой портрет ветеранов совместно с руководством института.

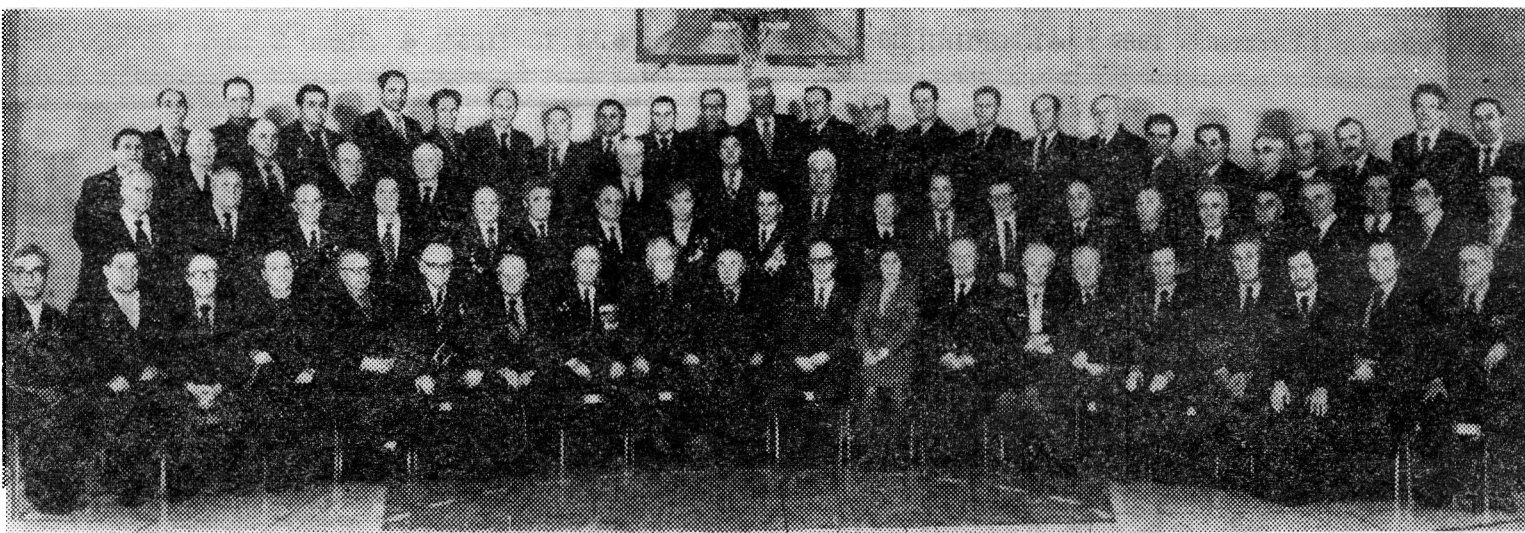
С. ЕФИМОВ,
Фото А. Бахтина.

ВСТРЕЧА С ВЕТЕРАНАМИ

инженеров для народного хозяйства. И от нас с вами зависит, какими они будут. Главная работа студента — учиться. А наша задача, чтобы он хорошо это понял.

Тов. Сафохин М. С. обращается к участникам войны — преподавателям и сотрудни-

Первое предоставляется доценту А. А. Дмитриеву. Он высказывает свою озабоченность о тех недостатках в учебно-воспитательном процессе, которые еще имеют место в институте. О том же самом говорят преподаватель военной кафедры полковник в отставке И. Н.



ДЛИННАЯ СОЛДАТСКАЯ ДОРОГА

(ИЗ ВОСПОМИНАНИЙ О ПЕРВЫХ ДНЯХ ВОЙНЫ.)

Отечественная война застала меня в г. Улан-Удэ, где проходил воинскую службу в роте станковых пулеметчиков. В течение двух лет нес солдатскую службу и готовился к демобилизации. Старшина роты «старичкам» сменил старую солдатскую одежду на новую, и мы ждали встречи с родными. Но война подготовила другой путь — длинный и тяжелый.

В июле 1941 года наша часть пополнилась из военных штатов призывниками из Иркутской области, Красноярского края и других областей. Это были сибиряки в возрасте от 30 до 40 лет. Ждали отправки на фронт. Мы отправились, но не на Запад, а на Восток.

В то время, когда немцы рва-

лись к Киеву, Ленинграду, Москве, японцы выжидали на востоке удобное время для броска на Читу с целью отрезать Дальний Восток.

На границе с Маньчжурией наша часть в июле—августе находилась в ожидании наступления Квантунской миллионной армии. Все было подготовлено к встрече вражеской силы, но на Западе «блиц-криг» немцев не удался, и это отрезвляюще подействовало на головы самураев. Они не вступили в войну с Россией.

В начале сентября 1941 г. наше соединение погрузилось в эшелоны и отправилось на Запад. Каким-то образом население узнало о продвижении через Сибирь воинских подразделений, в которых служили родные. Почти на каждой большой станции от Читы до Новосибирска, вдоль дороги стояли женщины, днем и ночью и кричали: «Стрелов, Чурин, Носков, Земляков»... Каждому хотелось встретиться с родным и близким сердцу человеком.

А что делалось на станциях больших городов? Жутко становилось от рыданий и слез. А мы, кадровые солдаты, которых никто не встречал, даже радовались. Уже очень тяжело было смотреть на проводы с горькими слезами.

Проезжая через всю Сибирь и Урал, на всем пути мы не замечали паники и суеты среди граждан. Страна жила строгой военной жизнью. Железнодорожный транспорт работал как часы. Достаточно сказать, что путь длиной более 5 тысяч мы

прошли за 4 суток. Поезда останавливались на 20—30 минут только на станциях, где менялись бригады. Кухня готовила нам горячую пищу, но мы могли ее получить только один раз в сутки на остановках.

На одной станции наша часть выгрузилась из вагонов и перешла в резерв Главного командования, а в конце сентября получила приказ погрузиться в эшелоны и отправиться в направлении Вологда—Череповец. Все считали, что едем защищать г. Ленинград, но проехав г. Вологду, эшелоны были направлены в противоположную сторону — на Москву, куда мы прибыли в утреннее время. В Москве было спокойно. На окраинах увидели несколько разрушенных зданий. Москвичи сибиряков встречали приветливо. Во второй половине дня эшелоны нашей воинской части тронулись в направлении г. Малоярославец. Чем ближе мы подъезжали к городу, тем больше попадалось беженцев. Станции были разбиты бомбовыми ударами вражеской авиации кругом стояли обгоревшие вагоны, валялись убитые люди и лошади. В одном месте на телеграфных проводах висела на волосах голова девушки с открытыми глазами. Эта картина мне часто вспоминается, когда заходит речь о войне.

С наступлением темноты эшелоны наши направились в обратный путь — на Москву, затем на г. Вологду, Волхов. Обстановка на фронте в конце сентября — начале октября 1941 года была чрезвычайно сложная. Враг взял г. Киев, подошел к

Ленинграду и окружил его, к Москве рвались немцы. В такой обстановке войска, находящиеся на «колесах», могли быть брошены в любую горящую точку. На станции Оят, восточнее Волховстроя, мы опять выгрузились и в течение 3 дней маршем двигались в направлении г. Подпорожья, Ленинградской области. Погода стояла снежная с небольшим морозом. Дорога обледенела, движение транспорта и артиллерии на конной тяге было трудным. Выручала одна сила — сила солдатская. На плечах солдат двигались транспорт и артиллерия.

Несмотря на тяжелые условия и недостаток в питании, на привалах и ночевках в лесу раздавались музыка и солдатские прибаутки, шутки.

Последняя ночь перед боем прошла в глухом лесу при дожде со снегом. Наступление началось ранним утром. Вспоминается такой случай. Перед самой атакой старшины принесли вареное мясо убитых лошадей. Двое суток во рту солдат не было ни крошки хлеба, поэтому все они бросились к старшинам. В этот момент подскочил комбат Сахаров и закричал: «Страна потеряла Киев, враг стоит у стен Москвы, а вы променяли Родину на кусок мяса. Вперед, за Родину!» С этим призывом солдаты пошли в атаку.

Первые бои были успешными, освободили от врага две деревни и выполнили главную задачу: задержали наступление белофиннов на р. Свирь и не дали возможности соединиться с немцами в г. Тихвин. План окрестности г. Ленинграда вторым кольцом был сорван.

П. РАЙСКИЙ,
участник Великой Отечественной войны.

ПОСЕТИТЕ ВЫСТАВКИ

Научно-техническая библиотека института организует в мае для студентов и преподавателей следующие выставки. «И помнит мир спасенный» — 5—31 мая, абон. ХТФ, «Подвиги отцов — крылья сыновей» — 5—31 мая, студ. чит. зал, «Колокола нашей памяти» — 5—15 мая, студ. абонемент, «Все остается в памяти

крылатой» — 5—15 мая, абон. для препод., «Не ушла из снов моих война» — 5—15 мая, абон. худ. литературы, «Когда гремели бои» — 5—8 мая, в студ. чит. зале, «Трудовой семестр — на отлично» — 15—31 мая, студ. абон., «Судьбы иной не желая» (к 80-летию М. А. Шолохова) — 15—31 мая, абон. худ. лит.

В ПОМОЩЬ УЧЕБНОМУ ПРОЦЕССУ: «Строительство зданий и сооружений на поверхности шахт» — 4 к., 15—31, студ. чит. зал; «Мировой революционный процесс» — 4—5 к., 15—31 мая, чит. зал обществ. наук, «Высшая математика» — 1—2 к., 4—31 мая, абон. ХТФ.

В ПОМОЩЬ КУРСОВОМУ ПРОЕКТИРОВАНИЮ: «Расчет и конструирование химического оборудования» — 4—5 к., 4—31 мая, абон. ХТФ.

НАШ РАПОРТ—ДНЮ ПОБЕДЫ

Коллектив преподавателей, сотрудников и студентов факультета принял активное участие в прошедшей XXX научной конференции, посвященной 115-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина и 40-летию Победы. С докладами на конференции выступило 186 студентов и 38 преподавателей и сотрудников НИСа.

На закончившемся недавно институтском конкурсе на лучшую научную работу отмечены 6 научно-исследовательских разработок факультета. Дипломами I степени отмечены: зав. кафедрой РМПИ профессор П. В. Егоров — за монографию «Предотвращение горных ударов на рудниках», доцент Э. Ф. Мельников — руководитель авторского коллектива — за монографию «Эффективность передового опыта на шахтах Кузбасса», доценты Ю. А. Рыжков, Ю. В. Лесин — за работу «Исследование возможности использования вскрышных пород в качестве фильтров для очистки карьерных вод на разрезах «Кедровский», «Черниговский», «Мохровский», «Колмогоровский», авторский коллектив доценты А. С. Ташинов, В. Г. Проноза, ст. научные сотрудники Вал. Г. Проноза, В. Ф. Воронов и др. — за «Альбом типовых схем строительства сверхмощных раз-

резов КАТЭКа и ЭТЭКа», профессор В. А. Колмаков — за «Методические указания и временное руководство по выбору технологических схем проветривания, управления газовыделением на выемочных участках».

Дипломом II степени отмечена диссертационная работа ст. преподавателя кафедры физики Ю. А. Фадеева.

На республиканский конкурс на лучшую студенческую научную работу факультет представил 22 вместо 18 по сообразительности. Шесть из них выполнены под руководством профессора П. В. Егорова.

Большое внимание преподаватели и сотрудники факультета уделяют публикации результатов научных исследований в печати. С начала года уже опубликовано 20 статей в центральных и местных изданиях.

По результатам научной деятельности оформлено и подано 13 заявок на предлагаемые изобретения, в том числе три заявки в соавторстве со студентами. Получено 5 положительных решений и два авторских свидетельства. Одно изобретение внедрено на производстве.

Успешно работает факультет в последние годы и над публикацией монографий в центральных изданиях. В этом году в издательстве «Недра» вышла под-

готовленная на факультете монография Ю. А. Рыжкова, А. Н. Волкова и В. А. Голина «Механика и технология формирования закладочных массивов», а также учебник «Проектирование шахт», написанный с участием профессора А. И. Петрова.

Серьезный вклад в популяризацию научных школ института вносит факультет изданием межвузовских сборников научных трудов, имеющих международное признание.

В этом году на кафедрах факультета готовятся к выпуску три таких сборника. Это серьезная, ответственная работа и, думается, профсоюзный комитет должен учитывать это при подведении итогов соцсоревнования.

На факультете много и нерешенных проблем, в частности, с подготовкой научных кадров, и в настоящее время коллективы кафедр усиленно работают над этими вопросами.

Творческий порыв и успешная работа всего коллектива горного факультета будут нашим рапортом Дню Победы славным сынам Отчизны, защищавшим будущее Страны Советов.

С. ПРОТАСОВ,
председатель профбюро

Б. ПАНЖИНСКИЙ,
председатель производственно-массовой комиссии.

В НАУКУ—С ПЕРВОГО КУРСА

На кафедре начертательной геометрии и графики приобщение студентов к элементам исследования начинается с учебного процесса. На лекциях и практических занятиях они знакомятся с решением конструктивных задач, требующих анализа, исследования, составления алгоритма и доказательства правильности решения. Конечно, не все студенты самостоятельно справляются с такими задачами. А лучшие из них принимают участие в олимпиадах.

В проекционном черчении немало занимательных задач, для решения которых необходимы прочные знания, смекалка и сообразительность. Ежегодно для подготовки команды на областную олимпиаду проводятся занятия кружка по решению занимательных задач проекционного черчения (руководитель старший преподаватель В. В. Харченко).

С элементами конструирования студенты сталкиваются в специальных разделах черчения и инженерной графики, когда при-

выполнении задания необходимо самостоятельно подобрать или создать отдельные элементы узлов. По результатам проводятся конкурсы графических работ.

В кружке по машинной графике студенты знакомятся и составляют машинные алгоритмы решения задач начертательной геометрии (руководитель старший преподаватель Н. И. Бурцева).

В кружке по геометрическому моделированию можно заняться интересными вопросами, связанными с построением расчетных моделей, с многомерными представлениями, с разработкой сложных линейчатых поверхностей.

Заклочительным этапом — просмотр всей научно-исследовательской работы студентов является проведение научной конференции. На заседаниях секции начертательной геометрии и графики прошедшей XXX научной конференции было заслушано более 100 докладов. В обсужде-

нии докладов принимали участие большинство преподавателей и студентов.

Доклады сопровождалась графическими иллюстрациями, демонстрировавшимися на плакатах, доске или с помощью диапроектора.

Материалы докладов представляют научный и практический интерес. Лучшими признаны доклады студентов: В. Долгих и В. Федоскина из группы МА-844 — по машинной графике, И. Ивановой (МК-842), О. Ситниковой (МК-841), А. Обухова (МО-842) — о развертках сложных линейчатых поверхностей; Б. Фурман, Т. Черепановой (СД-845) — об общем методе решения позиционных задач, А. Ломкарева, Г. Козловой (СД-841) — о методах построения перспективы.

Материалы доклада М. Петровой (СП-841) о новом способе построения аксонометрии с помощью сетки «Айракор» рекомендованы для применения в учебном процессе.

Лучшие доклады были рекомендованы на Всероссийский конкурс и отмечены почетными грамотами, благодарственными письмами и подарками.

Т. БАЗДЕРОВА,
доцент кафедры начертательной геометрии и графики, к. т. н.



Школа комсомольского актива (ШКА) в нашем институте проводится на правах отделения факультета общественных профессий под руководством комитета ВЛКСМ института. Слушателями этой школы обычно являются комсорги перво-

была быть лучше. В среднем на занятии присутствовало около 20 человек, лишь отдельные комсорги посещали занятия регулярно — А. Кучинский, А. Тихонский, О. Евтушенко (ГФ), Е. Малашина, Т. Кузнецова, Г. Козлова (СОФ), В. Иванова (ИЭФ), А. Голод, О. Дмитриенко (ММФ), С. Николаева (ХТФ).

Серьезную недоработку допустили заместители секретарей комитетов комсомола Р. Нурлыгаянова (ИЭФ), А. Кутаева (СФ), не сумели предъя-

УЧЕБА КАДРОВ

го курса. После окончания института выпускникам ШКА, проявившим себя с положительной стороны в общественной деятельности, в частности, комсомольской работе, вручаются удостоверения ее организаторов вместе с дипломом о высшем образовании.

В нынешнем году, когда вся советская молодежь готовится достойно встретить 40-летие Победы советского народа в Великой Отечественной войне и XII Всемирный фестиваль молодежи и студентов в гор. Москве, занятия ШКА строились с учетом обязательного рассмотрения на них вопросов, непосредственно относящихся к этим знаменательным событиям. К примеру, состоялось занятие по международному молодежному движению, истории фестивального движения, в частности, идеологической борьбе на современном этапе, международному положению СССР и другие.

Неотъемлемой частью вопросов, рассматриваемых на занятиях ШКА, является раздел «Комсомольское строительство». Здесь идет речь о внутрисоюзной работе, делопроизводстве и планировании в комсомольской организации, теории и практике проведения комсомольских собраний. Занятия ШКА ведут преподаватели кафедр общественных наук нашего института, других вузов города, комсомольские работники.

В 1984-85 учебном году состоялось восемь плановых занятий школы. Осталось провести еще одно — 29 апреля, после которого состоится собеседование по итогам обучения.

К сожалению, уже сейчас можно сказать, что работа нынешней ШКА прошла на более низком по сравнению с прошлым учебным годом уровне. В частности, хуже была посещаемость занятий. И хотя были на то и объективные причины — у значительной части групп во время проведения ШКА были учебные занятия — явка все равно могла и должна

быть должных требований к исполнению обязанностей комсорга А. Колмагоров (ШСФ), И. Политова (ХТФ), С. Глухова (ММФ), А. Востров (ГФ), Н. Багрянцева (ГЭМФ).

Весь посещенный занятий ШКА должен рассматриваться не иначе, как выполнение своего комсомольского поручения. Как же могло получиться, что на СФ пятеро комсомольцев (И. Волков, С. Бусыгин, И. Малышева, Т. Михайлов) и на ИЭФ двое (Л. Волкова, А. Булькова) не посетили ни одного занятия? Как относиться к этому комитеты комсомола? Пока что Р. Нурлыгаяновой и А. Кутаевой комитетом ВЛКСМ института объявлен выговор.

Вторая причина невысокой посещаемости видится в недостаточном хорошо подготовленных лекциях, которые, к сожалению, еще имеют место. Некоторые просто читают написанный текст выступления, что, конечно, ухудшает восприятие. Нежелательно и обилие общих фраз, практически не дающих комсоргу нужной для его работы информации, придерживаясь главной цели проведения всех занятий ШКА — научить комсомольского секретаря работать со своими комсомольцами, помочь ему в проведении собраний, бюро, организации учебы, быта и отдыха, то есть комсомольской работы в группе. Видимо, следует лекционные занятия (аудитория только слушает, она пассивна) чередовать с практическими семинарами, «деловыми играми», консультациями, когда обучающиеся активно участвуют в ходе занятия вместе с его руководителем.

Комитету комсомола есть над чем поработать в этом вопросе. Необходимо совместно с факультетом общественных профессий лучше подготовиться в проведении ШКА в следующем году.

С. КАРПЕНКО,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ института.

КОНФЕРЕНЦИЯ ПРОШЛА УСПЕШНО

Успешно прошла XXX научно-техническая конференция на строительном факультете. В 12 секциях и подсекциях заслушано около 200 докладов. НА СНИМКАХ. 1. Декан фа-

культета А. А. Журавель вручает награду студентке Елене Костиной. 2. С докладом выступает студентка Рина Леваидовская. 3. Пленарное заседание.

Фото В. Зенкова.



◆ КОНКУРСЫ, ОЛИМПИАДЫ

ОЛИМПИАДА по сопротивлению материалов стала доброй традицией для студентов и коллектива кафедры.

В этом году формированию и подготовке команды было уделено особое внимание: необходимо было развеять миф о «непобедимости» команды Сибирского металлургического института, которая первенствовала уже шесть раз подряд.

Сначала была проведена внутривузовская олимпиада. Она и выявила состав команды для участия в олимпиаде областной: В. Трифонов (СП-823), Н. Хромова (СП-834), И. Ятманова (СП-832), С. Семенов (МА-832), А. Пархоменко (МА-832), А. Тюрин (МА-831), запасной.

После дешифровки проверенных работ оказалось, что первые два места заняли студенты команды Кузбасского политехнического института — В. Трифонов и Н. Хромова. Результаты их великолепны! Трифонов набрал 60,5 балла, Хромова — 48,7 балла. Отлично! Никогда еще за всю историю проведения областных олимпиад студент, занявший первое место, не добивался столь высокого результата.

Остальные участники нашей команды в личном первенстве распределились таким образом: С. Семенов — 5 место, И. Ятманова — 9 место, А. Пархоменко — 11 место.

Команда КузПИ набрала 202 балла из 360 возможных. Блестящий результат! Команда СМИ, занявшая 2 место, набрала 166 баллов, команда КемТИППа — 136 баллов, и, наконец, команда сельхозинститута — 19 баллов.

В прошлом году команда СМИ, занявшая 1-е место, набрала 128 баллов из 360 возможных. Наша же команда тогда заняла 2-е место, набрав лишь 75 баллов.

Таким образом, впервые за всю историю проведения областных олимпиад команда КузПИ заняла первое место.

После победы мы задали несколько вопросов студентам нашей команды-победительницы.

— Что помогло вам так успешно выступить?

В. ТРИФОНОВ:
— Мне помогла подготовка перед олимпиадой, а также то, что я учусь уже на III курсе. Мне проще строить все эскизы да и

чувствуешь себя раскованней.

Н. ХРОМОВА:
— Во-первых, целенаправленная и довольно длительная подготовка. Еще, наверное, желание добиться хорошего результата.

И. ЯТМАНОВА:
— Добросовестное отношение к предмету. Увлеченность им.

— Как вы оцениваете свой личный результат!

И. ЯТМАНОВА:

— Наверное, есть, раз их проводят.

— Где было труднее выступать: на областных или внутривузовской олимпиадах!

Н. ХРОМОВА:

— Я не знаю. Могу только сказать, что организация олимпиады, атмосфера на ней помогли думать.

И. ЯТМАНОВА:

— Одинаково приятно (мне

ЗАСЛУЖЕННАЯ ПОБЕДА

В. ТРИФОНОВ:

— Первое место, занятое мной, было все-таки неожиданным. Я рассчитывал, что участники будут сильнее. Но у меня есть претензии и к себе: слабовата теоретическая подготовка.

И. ЯТМАНОВА:

— Хорошо, на первый раз хватит, но можно лучше.

— Чем вы объясните успех нашей команды! Сильным составом участников! Удачной подготовкой!

В. ТРИФОНОВ:

— Это объясняется, по-моему, тем, что, во-первых, грех было бы выступить хуже после такой хорошей подготовки, во-вторых, наверное, состав нашей команды был довольно сильным по сравнению с другими.

Н. ХРОМОВА:

— По-моему, здесь сыграли роль оба условия. Подготовка должна опираться на знания, навыки, способности студентов. Подготовка дала ориентацию на решение непрограммных задач, были показаны примеры оптимального решения.

И. ЯТМАНОВА:

— Хорошей подготовленностью участников.

— Есть ли необходимость в проведении подобных олимпиад!

В. ТРИФОНОВ:

— Конечно, есть. Они позволяют сравнить уровень знаний студентов различных вузов непосредственно в соревновании.

Н. ХРОМОВА:

— Олимпиады проводить надо. Они повышают интерес к предмету, побуждают углублять знания.

лично).

— Дают что-либо эти олимпиады для студентов!

В. ТРИФОНОВ:

— Олимпиады как бы подталкивают лучшую часть студентов к более полному изучению предмета, особенно областные.

Н. ХРОМОВА:

— Они повышают интерес к предмету. В процессе подготовки знания упрочняются и углубляются. Олимпиады позволяют студенту проверить свои силы, возбуждают желание учиться лучше.

И. ЯТМАНОВА:

— На олимпиаде можно проверить себя, узнать, на что ты способен.

— Какие у вас есть пожелания по части проведения олимпиад! По подбору задач! По части организации!

Н. ХРОМОВА:

— Организация областной олимпиады мне понравилась. О проведении олимпиад я слышала такое мнение: их надо начинать на уровне групп, чтобы участвовать могло больше студентов (в том числе и те, кто не решается выступать сразу на институтской олимпиаде, не уверен в своих силах).

И. ЯТМАНОВА:

— Олимпиада — это соревнование, ее участники должны знать, с кем соревнуются. Команды надо представлять друг другу.

Н. ЧЕРДАНЦЕВ,
ассистент кафедры сопротивления материалов.

НА СНИМКЕ: на переднем плане за столами И. Ятманова, Н. Хромова. Фото А. Артюх.

ШАХМАТЫ



НЕСКОЛЬКО интересных соревнований прошло в нашем шахматном клубе. Одно из них — Политехниада по шахматам среди вузов Сибири и Урала. 17-й год проводятся такие игры. И вот в этом году впервые в Спартакиаду были включены шахматы. В гости к нам приехали студенты из гг. Свердловска, Новосибирска, Барнаула, Челябинска, Иркутска и Томска. В отсутствие Е. Пигусова, который приехал с Кубы только к концу турнира, команду возглавил мастер спорта СССР — директор шахматного клуба В. Моисеев. Выиграв 5 встреч с крупным счетом и сыграв вничью 2,5:2,5 с сильной командой Уральского политехнического института наша команда уже за тур до конца соревнования обеспечила себе первое место. Вот кто еще защищал честь нашей команды — И. Андреева, А. Мартыненко, А. Петров, В. Чернов — все студенты ИЭФ. Второе место заняла команда г.Свердловска, отстав от чемпионов на 3,5 очка, третьими финишировали челябинцы.

А несколькими днями раньше завершилось командное первенство института. Здесь, даже в отсутствие своего лидера Е. Пигусова, команда ИЭФ легко заняла первое место, выиграв 4 встречи со счетом 6:0, одну 4:2, и еще одну со счетом 5:1. Честь факультета защищали И. Андреева, А. Мартыненко, А. Петров, Н. Рязанов, В. Чернов, А. Крюкова. Вторыми были студенты строительного факультета, отстав от победителей на 12,5(!) очков. Случай в наших соревнованиях уникальный. Третье место в упорной

борьбе досталось шахматистам ГЭМФА.

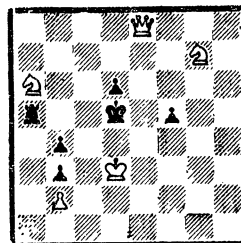
Еще одно соревнование — первенство среди факультетов вузов г. Кемерово прошло в нашем клубе. Более 20 факультетов включились в борьбу за главный приз, среди них все наши 7 факультетов. Преимущество наших шахматистов было бесспорным. Весь пьестал почта заняли факультеты из нашего института. Первой стала команда ИЭФ, возглавляемая международным мастером Е. Пигусовым, второе место у ГЭМФ, третьими финишировали студенты ХТФ. Еще три наших факультета вошли в десятку сильнейших.

НА СНИМКЕ: команда КузПИ.

Фото Ю. Лебедева.

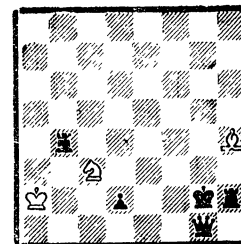
5 минут на диаграмму

№ 1 Г. БЕРНАРД
1918



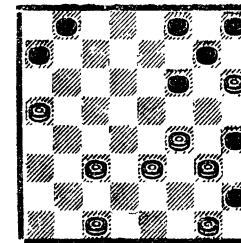
Мат в 2 хода

№ 2. В. ШИНКМАН
1871



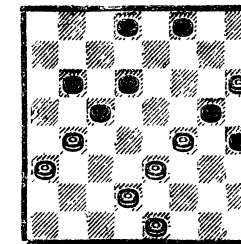
Кооперативный мат в 3 хода
Близнец — ладья
b4 на b3.

1375. А. ГОРИН
Москва



Выигрыш

1376. Д. СТЕРНИН
Харьков



Выигрыш

НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС

Удачно в этом году выступают наши студенты в соревнованиях по настольному теннису. На завершившемся командном первенстве облсовета ДСО «Буревестник» в гор. Новокузнецке наша команда заняла второе место, уступив только спортсменам из СМИ.

Затем выступала в соревнованиях посвященных 40-летию Победы над Германией в гг. Юрге и Прокопьевске, где соответственно заняли 4-е и 2-е места, несмотря на то, что в соревнованиях принимали участие теннисисты из прилегающих к нам соседних областей и республик Средней Азии.

И вот совсем недавно, на завершившемся первенстве города среди факультетов в десятку сильнейших попали 6 наших факультетов. Чемпионом г. Кемерово стала команда ММФ, за которую выступали члены сборной команды института А. Васильев и М. Пойманова. Третьими были теннисисты ИСФ — Я. Карлинский и В. Хмельницкий. А всего в соревновании приняли участие 24 факультета.

Сейчас наша сборная команда готовится к Политехническим играм, которые пройдут в г. Красноярске в начале мая.

А. РЕЩИКОВ.

Редактор
С. Е. ВАГИН.



ИНТЕРЕСНАЯ ЭКСКУРСИЯ

Кузнецкая земля имеет богатую интересную историю. В этом еще раз убедились преподаватели и сотрудники ММФ после экскурсии в Новокузнецк, организованной профкомом КузПИ.

Сразу от Новокузнецкого вокзала комфортабельный автобус доставил нас к подножью Кузнецкой крепости. Сильно поврежденная временем и бурными событиями, она все же сохранила былую мощь и красоту. Сквозь утреннюю дымку проступала панорама просыпающегося города и словно оживали в рассказе гда образы первопроходцев сибирских земель.

Несколько минут езды на автобусе — и мы в другой эпохе. Обычная улочка, не примеча-

тельный с виду бревенчатый дом, но идут и идут сюда люди. Здесь Ф. М. Достоевский жил недолго, но нам дороги даже мгновения жизни гения. Бережно сохраняемая обстановка пронизана атмосферой трогательных отношений писателя со своей будущей женой Анной Григорьевной Достоевской.

..И опять прыжок во времени — мы в музее КМК. Много у нас пишется про эту эпохальную стройку. Но здесь все события тех лет оживают с поразительной документальностью, буквально потрясая сознание величием подвига нашего народа. Ндолго задержались мы в кабинете — музее И. П. Бардина. Обстановка, личные вещи, многочисленные подарки позволяют глубже узнать этого незаурядного человека.

Завершает день экскурсия на гигант отечественной металлургии — Западно-Сибирский металлургический комбинат. Представители завода подробно познакомили нас с технологией производства. Запомнились «реки» расплавленного металла в доменном цехе, яркие «солнца» конвертеров в кислородно-конверторном, уникальные станы прокатного. Легко превращающиеся раскаленные слитки в сортовой прокат.

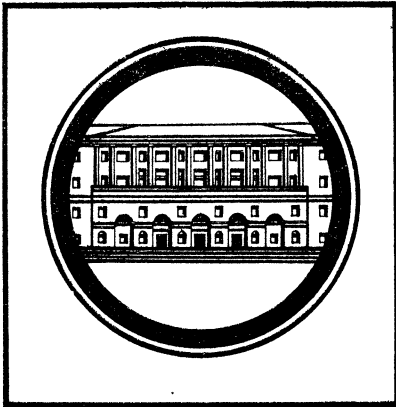
Поездка получилась насыщенная и интересная. Мы очень благодарны профкому КузПИ за ее организацию. Хочется пожелать и студенческому профкому чаще организовывать подобные экскурсии. Значение их в воспитании молодежи трудно переоценить.

А. КРУЗЕ,
зам. декана ММФ.

ДЕНЬ ПОБЕДЫ!

Слова В. Харитонов.
Музыка Д. Тухманова.
День Победы, как он был
от нас далек,
Как в костре потухшем
таял уголек,
Были версты, обгорелые
в пыли, —
Этот день мы приближали
как могли.

Припев:
Этот день Победы
Порохом пропах,
Это праздник
С сединою на висках.
Это радость
Со слезами на глазах.
День Победы!
День Победы!
Дни и ночи у мартеновских
печей
Не смыкала наша Родина очей.
Дни и ночи битву трудную
вели —
Этот день мы приближали
как могли.
Здравствуй, мама, возвратились
мы не все...
Босиком бы пробежаться
по росе!
Пол-Европы прошагали,
полземли, —
Этот день мы приближали
как могли.



Меморандум
Газета

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, КОМИТЕТОВ ПРОФСОЮЗА
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

Газета издается с 13 сентября 1957 г. ♦ ВТОРНИК, 7 МАЯ 1985 года. ♦ № 19 (1056). ♦ Цена 2 коп.

ЭТО ПРАЗДНИК С СЕДИНОЮ НА ВИСКАХ, ЭТО РАДОСТЬ СО СЛЕЗАМИ НА ГЛАЗАХ.

НЕ ПОМЕРКНЕТ В ПАМЯТИ НАРОДНОЙ

Сорок лет прошло с победного 9 мая 1945 года, но никогда не померкнет в памяти народной великий подвиг Советской страны в битве с гитлеровским фашизмом. Прошедшие десятилетия все ярче раскрывают его всемирно-историческое значение. Советский народ и его Вооруженные Силы отстаивали свободу и независимость социалистической Родины, защитили дело Октября. Они внесли решающий вклад в победу над фашистской Германией и ее союзниками в освобождение Европы от фашистского рабства, в спасение мировой цивилизации, с честью выполнили свой патриотический и интернациональный долг.

В схватке с фашизмом беззаветную преданность партии, любовь к Родине проявили воины армии и флота, партизаны и подпольщики, труженики тыла. Советскими людьми ничто не забыто из героической летописи войны.

В нашем институте 68 участников Великой Отечественной войны. Некоторые из них пошли на заслуженный отдых, но все равно не порывают связей с родным коллективом. Сегодня плодотворно работают фронтовики профессора Н. М. Вдовин, Б. А. Солнцев, В. Г. Фрейдин, доценты А. П. Андрианов, А. А. Дмитриев, М. П. Иванчиков, Г. Ф. Капранов, П. А. Марченко, профессор А. А. Пога, начальники отделов полковник в отставке П. П. Дударев, полковник в

отставке В. М. Рытченков, сарья А. З. Плотинов и другие товарищи. Мы им низко кланяемся за их боевой трудовой подвиги.

Империалистические силы прежде всего США, игнорируя уроки истории, объявляют новый «крестовый поход» против социализма. Коммунистическая партия, Советское правительство делают все возможное, чтобы отстоять мир, предотвратить ядерную катастрофу. Советские люди уверенно смотрят в будущее. Новыми успехами в труде идут навстречу XXVII съезду партии. В сохранении мы видим свой долг перед славной памятью отдавших свою жизнь на полях сражений в Великой Отечественной войне

ФАКТЫ И ТОЛЬКО ФАКТЫ

К моменту нападения на СССР Германия установила свое господство почти над всей Западной Европой. За 35 дней была разгромлена буржуазная Польша, за сутки пала Дания. Были оккупированы Норвегия, Бельгия, Голландия и Люксембург. Французская армия сопротивлялась всего 44 дня. Потерпела крупное поражение английская экспедиционная армия. Нацисты захватили ряд стран на Балканах.

22 июня 1941 г. фашистская Германия без объявления войны внезапно напала на Советский Союз. В составе армии вторжения насчитывалось 190 дивизий и 4 воздушных флота. — 5,5 млн. солдат и офицеров, более 47 тыс. орудий и минометов, около 4,3 тыс. танков и штурмовых орудий, почти 5 тыс. боевых самолетов. Началась Великая Отечественная война советского народа, и длилась она 1418 дней и ночей.

На 1 января 1945 года в военных партизанских организациях находилось 3324 тыс. коммунистов, или

57,7 проц. общего числа членов и кандидатов в члены ВКП (б). За годы войны в ряды армии и флота влились 3,5 млн. комсомольцев. Партизанские отряды на 60 проц. состояли из молодежи.

Большие мобилизационные возможности страны позволили увеличивать из года в год численность наших войск. За время войны в армию было призвано свыше 20 млн. человек. К маю 1945 г. общая численность Вооруженных Сил СССР возросла по сравнению с началом 1941 г. в 3 раза и достигла 11,4 млн. человек.

На советско-германском фронте были уничтожены основные силы фашистской коалиции — 607 дивизий, более 73 проц. общих потерь немецко-фашистской армии понесла в боях и сражениях с Советской Армией.

Подвиги фронтовиков получили глубокое признание Коммунистической партии, народа. Произведено 5300 тыс. наградений

военнослужащих орденами 7580 тыс. награждений медалями. Всего за годы войны орденами и медалями СССР награждены более 7 млн. советских в нов. 11633 человека удостоены звания Героя Советского Союза

Родина высоко оценила трудовой подвиг рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции: только медалью «Доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.» были награждены более 1 млн. человек.

В годы второй мировой войны погибло более 50 млн. человек. Потери гражданского населения составляли почти половину общих потерь. Самые большие прямые косвенные потери населения несли государства Европы. Значительная часть населения погибла около 40 млн. человек. Это есть значительно больше, чем на других континентах, включая Восточную Африку, Индонезию, Филиппины. Половина людских потерь приходится на СССР — 20 млн. человек.



Горючешаевская студия "Панорама"

Рис. В. Кайгородов

ДЕНЬ ПЕЧАТИ

День печати отмечается у нас как всенародный праздник. В. И. Ленин считал печать могущественным орудием идейного воспитания, политического руководства обществом. Велико ее значение в жизни общества как составной части общепартийного, общенародного дела переустройства общества на основе социальной справедливости. Ответственна ее миссия, она в раскрытии великих завоеваний социализма, торжества идей марксизма-ленинизма в борьбе против империалистической идеологии. Верная ленинским тради-

циям, советская печать выступает боевым пропагандистом, агитатором и организатором масс. В центре внимания печати — вопросы практической реализации решений XXVI съезда КПСС, последующих пленумов ЦК КПСС.

Наш институт готовит инженерные кадры для народного хозяйства. Многогранная, стесненная факультетов групп активно помогает в организации учебно-воспитательного процесса, поднимают вопросы партийной, комсомольской, профсоюзной жизни, являются трибу-

ной преподавателей, студентов КузПИ.

Часто публикуются в газете доклады А. М. Белюков, П. И. Райский, Г. Е. Терентьев, Б. А. Руднев, старшие преподаватели А. В. Сухих, В. П. Седых, А. Е. Трифонов, студенты Е. А. Забегалина, О. В. Голомидо, П. А. Гридин, А. Н. Кабаев и многие другие. Круг авторов в стальных газетах еще более широкий.

Концентрируя внимание на важных вопросах, печать призвана оказывать поддержку всем добрым начинаниям в институте, взять под неослабный контроль выполнение обязательств, умело сочетать оперативную информацию, острые сигналы, конструктив-

ную критику с ярким рассказом обо всем положительном. Широко говорить о том, как коллектив КузПИ решает вопросы по завершению учебного года, с какими достижениями придет к XXVII съезду КПСС.

САМАЯ ЧИТАЮЩАЯ СТРАНА

День печати установлен в ознаменование выхода первого номера газеты «Правда» 22 апреля (5 мая) 1912 г. Впервые этот день, как праздник рабочей печати, был проведен 5 мая 1914 г.,

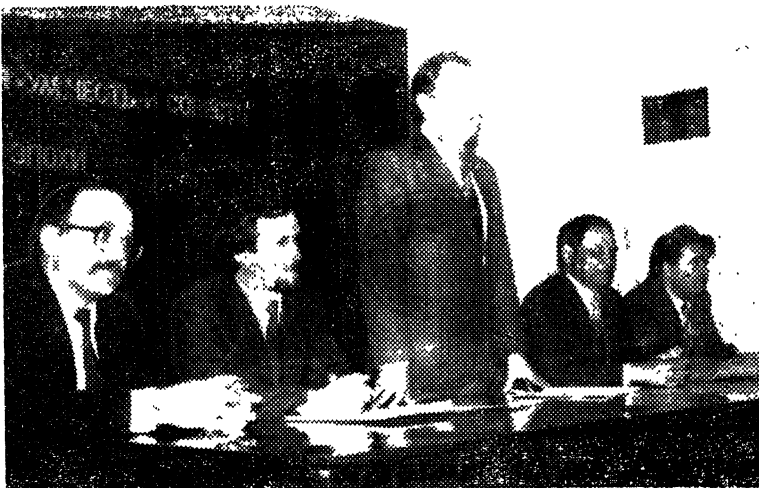
а с 1922 г. согласно решению ЦК РКП(б), одобренному XI съездом партии, День печати стал отмечаться ежегодно.

В настоящее время у нас выходит ежегодно 80 тыс. книг и брошюр тиражом свыше 2 млрд. экз. В целом за годы Советской власти издано около 3,5 млн. книг и брошюр тиражом свыше 60 млрд. экз. Они издавались на 162 языках.

Газет издается в нашей стране свыше 8 тыс. Их разовый тираж составляет 181 млн. экз. Годовой тираж журналов и периодических изданий (а их свыше 5 тыс.) — 3,2 млрд. экз.

Важным звеном прессы является местная печать. В стране насчитывается более 3700 районных и городских газет с разовым тиражом 36 млн. экз.

ПОЗДРАВЛЯЕМ ОТ ВСЕЙ ДУШИ!



В канун 40-летия Победы состоялся встреча руководства института, партийного комитета, комитета ВЛКСМ и профкомов с ветеранами Великой Отечественной войны. Состоялся откровенный разговор о делах колледжа, о состоянии учебно-воспитательного процесса, и по другим проблемам. Об этом мы еще расскажем в газете. А сегодня мы публикуем приветствия ветеранам, с которыми выступили руководители института и общественных организаций.

В. Ф. КАРМАНОВ, секретарь парткома.

40 лет советский народ имел возможность жить мирно. Мы понимаем, что мирному труду обязаны вам, ветераны. Сердечно поздравляем вас с 40-летием Победы. Выражаем глубокую благодарность и признательность за мужество и героизм, проявленный на фронтах Великой Отечественной войны в борьбе с фашизмом, за великую Победу, завоеванную для будущих поколений, и большую работу по всенародно-патриотическому воспитанию молодежи.

Крепкого здоровья, счастья и благополучия вам и вашим семьям, праздничного настроения.

М. С. САФОХИН, ректор института.

Нас всех радует приближающийся праздник — день Победы, победы советского народа в Великой Отечественной войне. Разрешите мне от имени ректората и от себя лично сердечно поздравить вас с праздником. Мы радуемся прошедшему пути за 40 лет. Как бы нам ни было трудно, но мы восстанавливаем разрушенное хозяйство. И в этом есть ваш вклад. Главная наша задача —

выпуск специалистов. Это не легкий труд. Процесс формирования студентов сложный. В войну мы воспитывали молодежь на трудностях. Сейчас обстановка совсем другая, нет тех трудностей. Молодые люди в настоящее время подготовлены ко многим вопросам лучше, чем мы в свое время. Поэтому нам сложнее работать. Но нам эта работа посплыла. Спасибо вам за труд!

В. В. МОРОЗОВ, секретарь комитета ВЛКСМ.

Я хочу передать вам, ветеранам войны и труда, от многотысячной комсомольской организации большое спасибо. Спасибо за то, что вы, вечно молодые душой, спасибо за то, что вы всегда с молодыми, всегда рядом, всегда помогаете делом и советом. Будь то комсомольские собрания или общественно-политические аттестации или просто встреча с ветеранами — вы всегда откликаетесь на просьбы комсомольцев, всегда приходите на все мероприятия и своим опытом, своим делом показываете пример как нужно работать.

Еще раз вам большое спасибо!

Фото И. Чешкова.

СОРОК ЛЕТ назад в такие же весенние дни советские солдаты турмовали последние бастионы азиатской Германии. Этим знаменательным событиям и была посвящена научно-практическая конференция на горном факультете.

С первых дней Великой Отечественной войны Центральный комитет, как боевой штаб партии, основные усилия сконцентрировал на военной деятельности. Выполняя указания В. И. Ленина о том, что главным услови-

ем победы в мировой войне не имеет себе равных в истории. Если в первой половине XX века на ведение войн и ликвидацию их последствий израсходовано 4 триллиона 700 миллиардов долларов, то астрономическая сумма из них — 4 триллиона — приходится на Вторую мировую войну. Общие издержки СССР составили 2 триллиона 569 миллиардов рублей. Ущерб нашей страны составил 41 процент потерь всех стран, участвующих в

ТАК НАЧАЛАСЬ ВОЙНА

21 июня 1941 года, через девять недель после призыва в Красную Армию, мы первый раз получили увольнение. Мы — это 9 курсантов полковой школы Киевского особого военного округа. Увольнение было выдано в связи с легкоатлетическими соревнованиями, которые должны были проходить 22 июня.

Первое увольнение. Значит, настроение у всех прекрасное. Спать никому не хотелось. Из окон вагона с интересом смотрели на светящееся небо, мелькавший западно-украинский пейзаж и мечтали о спортивных победах.

Примерно в 600—700 метрах от железной дороги мы увидели взрывы авиационных бомб. Сидевшие в вагоне пассажиры из местных жителей сказали, что в той стороне находятся военные аэродромы. Мы это восприняли как раннюю тренировку в бомбометании наших летчиков (не допуская мысли, что аэродром бомбят фашисты). Искренне почувствовали, что так рано у летчиков начинается «рабочий» день, сравнили с нашей службой в полковой школе и сделали вывод, что летчикам служить не легче, чем нам.

Около шести часов утра в воскресенье наш поезд остановился на станции Броды. Не успели выйти из вагона, как к нам вбежал майор-танкист и собрав в кружок, тихо сказал, что началась война, что германские войска напали на нашу Родину и уже бомбят аэродромы. Танковая часть, располагавшаяся в Бродях, направляется к границе, а нам необходимо срочно вернуться в свою часть. Обсуждая услышанное, мы предположили, что это все же не война, а учение войск Киевского особого военного округа, о возможном проведении которого довольно настойчиво среди солдат ходили слухи.

Вскоре над вокзалом на небольшой высоте появилось пять самолетов. Три наших истребителя и два, пока неизвестных для нас, с желтыми крестами на крыльях и фюзеляжах. Самолеты кружили над станцией, как бы догоняя друг друга. Затем короткая пулеметная очередь — и один из наших истребителей окутался черным дымом и упал в небольшое болото недалеко от станции. Это настолько ошеломило нас, что в первое мгновение мы решили бежать к месту

падения самолета и попытаться разобраться в том, что же происходит на самом деле. Мы, воспитанные в духе миролюбия и уважения ко всем народам планеты, не могли постичь, что действительно началась кровопролитная война.

Подождал воинский эшелон с дальневосточниками. Солдаты рассказывали, что их бомбили и показали подобранный осколок авиабомбы с острыми зубьями массой около килограмма.

Через несколько минут мы с дальневосточниками поехали в свою часть. В пути наш эшелон несколько раз обстреливали фашистские самолеты, заходя то с головы, то с хвоста состава. Рев авиационных моторов над нами и изрешеченные пулями вагоны, в которых мы сжали, окончательно убедили, что действительно началась война.

В здании полковой школы нас встретили только дежурные. Остальные курсанты уже заняли оборону за городом. Нам выдали сухой паек, винтовки и патроны, объяснили, как пайки обороняющихся. Через 40—60 минут мы были в расположении своей части. Так началась для меня Великая Отечественная война.

А. АНДРИАНОВ, доцент кафедры РМПИ.



..Память. Она нужна нам, чтобы быть чище. Чтобы сверяя с ее помощью день вчерашний и сегодняшний, убедиться в правильности своих поступков. Память не дает нам стать спокойными и равнодушными. Она питает и ту радость, смешанную со слезами, с которой мы встретим сороковую мирную весну. Благодаря ей, памяти, мы не можем забыть все великих сражений и битв, сломивших

С 40-летием Победы

Год 40-летия Победы. Почти все члены нашей кафедры металлообрабатывающих станков и инструментов знают войну только по книгам и фильмам. Почти все, кроме одного.

..Осень 1942 года. Обстановка напряженная. На юге — Сталинград. На севере — Ленинград в блокаде. Калининский фронт ведет тяжелые бои на линии Великие Луки — Ржев, обеспечивая Волховскому фронту прорыв блокады Ленинграда. Дожди и непролазная грязь сменялись снегом и морозом. Легче не стало. Спать приходилось под открытым небом, да и то урывками, иногда по 2—3 часа в сутки.

Конец декабря. Бой за Великие Луки. Противник придавал очень большое значение этому населенному пункту и сильно укрепил его. Каждый погреб, каждая яма были превращены в огневые точки. Полк атакует. До противника не более 40 метров. Взрывы бомб, снарядов, летят осколки, комья мерзлой земли. Александр Пога ранен. Едва успели наложить повязку, снова околос. Второе ранение в ту же ногу. Когда вернулось сознание, была уже ночь. От полной потери кровиспасили толстые ватные брюки. Вата пропиталась кровью и промерзла. Только под угро его нашли и

вынесли с передовой.

После тяжелой операции полевой госпиталь на станции Кунья. Все дома заняты ранеными. Койки в три этажа. Потом госпиталь в Москве. В нем встретил и Новый год, и известие об освобождении Великих Луки. В марте Александра перевели в госпиталь Ленинабада. Повторная операция. После выздоровления Александр пытался вернуться на фронт, но медики сказали — нет.

Об окончании войны 9 мая Александр узнал по телефону. В это время он был секретарем сельсовета на Дону. На освобожденных территориях единственной связью был телефон. Тут же на лошади он помчался по окрестным селам разносить эту долгожданную радостную весть.

Много лет прошло с той поры, но и теперь Александр Августович Пога в боевом строю — он высококвалифицированный педагог, отличный воспитатель, принципиальный коммунист и старший товарищ.

Коллектив кафедры металлообрабатывающих станков и инструментов сердечно поздравляет вас, Александр Августович, с 40-летием Победы.

Л. СУХИХ, инженер НИСа, В. ТЕРЕХИН, доцент кафедры.

МИРУ—ДА! ВОЙНЕ—НЕТ!

и боеиспособности войск, новой их героизма является пример коммунистов, ЦК ВКП(б) издал ряд постановлений, направленных на обеспечение роста армейских партийных рядов. В этом рассказывал в своем выступлении студент группы 1-811 Г. Ягорлицкий.

Всего с 1 июля 1941 года по июль 1945, кандидатами партии или 3788 тысяч, членами партии — 2376 тысяч воинов. Волею оккупированных районов страны действовали 90 подпольных обкомов, 620 горкомов, борьбу с фашистами вели здесь 10 тысяч коммунистов. В огне войны связь партии с массами стала еще более прочной и сильной.

Решающий вклад СССР в победу, отметил студент группы 1-812 И. Дегтярев, определялся тем, что более 73 проц. общих потерь немецко-фашистская армия понесла в боях и сражениях с Советской Армией. Около миллионов советских воинов участвовали в освобождении 11 европейских стран с населением 3 миллионов человек. В освобождении Китая и Северной Кореи принимали участие 1,5 млн советских солдат.

Такова историческая правда. На убедительно опровергает мифы буржуазной историографии, которая любыми средствами и методами пытается доказать, что СССР не был решающей силой в достижении победы во Второй мировой войне.

В то же время, как явствует из доклада студента группы 1-812 С. Спиридонова, Вторая мировая война — это война коалиционная. Немалый вклад в общую победу внесли США, Англия, Франция и другие государства. Во время войны осуществлялись поставки вооружения, промышленного оборудования и продовольствия в СССР. И хотя и поставки союзниками неоднократно нарушались, они сыграли определенную роль в разгроме фашистской Германии.

войне. Было разрушено 1710 городов, более 70 тысяч сел и деревень... СССР потерял 30 процентов национального богатства. Потери США составили 0,4 процента от потерь всех стран.

Об огромных человеческих потерях рассказал студент группы 1-811 В. Комаров.

Из доклада С. Горбатова (1-814) видно, что Вооруженные Силы СССР за время войны провели более 50 операций групп фронтов, 250 фронтовых операций, тысячи сражений и боев. Большинство операций отличалось оригинальностью замысла, высоким мастерством командного, политического состава, большой эффективностью ударов по врагу.

С большим интересом студенты слушали выступление участника Великой Отечественной войны Ивана Федоровича Соколова. Он рассказал, что большая заслуга в победе над врагом принадлежит комсомолу и всей молодежи. Каждый второй воин был коммунистом или комсомольцем. За героизм и мужество около семи тысяч комсомольцев и молодежи удостоены звания Героя Советского Союза.

В записке, оставленной в комсомольском билете, боец латышского добровольческого отряда Бина Лурье писала: «Я умираю за Родину... Жалко умирать в 24 года, но я свою жизнь отдаю, зная, что вы, оставшиеся в живых, будете нас чтить как освободителей мира от ужасной чумы».

Студенты тепло приветствовали участника Сталинградской битвы И. Ф. Соколова. Ему вручили цветы и памятный подарок.

В настоящее время великое благо для всего человечества, что есть на свете — могучее содружество социалистических стран. Оно не допустит, чтобы США и их союзники нарушили в свою пользу военно-стратегический паритет.

В. КАДЫЧКОВ, доцент кафедры научного коммунизма.

ТОРЖЕСТВЕННОЕ СОБРАНИЕ

Нарядно украшен актовый зал. На сцене орден Победы. Торжественность чувствуется во всем. В президиум приглашаются фронтовики. На груди у них ордена, медали, которыми они награждены за ратные подвиги.

Торжественное собрание, посвященное 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне открывает зам. секретаря парткома А. М. Герасимов.

С докладом выступил секретарь парткома В. Ф. Карманов. Он говорит о героизме советского народа, который одержал главную победу над гитлеровским фашизмом.

Состоялось вручение награды ветеранам войны и труда. На днях такие же награды были вручены некоторым участникам войны — преподавателям и сотрудникам КузПИ в обкоме, горкоме и райкоме КПСС.

ПОСВЯЩЕННОЕ ДНЮ ПЕЧАТИ

5 мая в зале заседаний собрались партийные, комсомольские работники, активисты печати, работники типографии, чтобы отметить профессиональный праздник День печати.

Собрание открыл секретарь парткома В. Ф. Карманов. Он поздравил присутствующих с праздником и представил слово редактору газеты «За инженерные кадры» С. Е. Вагину.

День печати отмечается как всенародный праздник. Более 8 тысяч газет издается в нашей стране. Большую роль в жизни института играют многотиражная и стенные газеты.

За активное участие в выпуске газет большая группа внешних корреспондентов, работников типографии отмечена денежными премиями, были вручены библиотечки книг. Многим активистам печати ректором института объявлена благодарность.

Сообщены результаты смотра стенных газет. Первое место присуждено стенной газете ЦСФ «Шахтостроитель», второе — стенгазете СФ «Строитель», третье — стенгазете ИЭФ «Экономист».

Всем присутствующим был показан фильм «Парад победы».

КузПИ на первомайской демонстрации.

Фото Ю. Лебедева.

НЕУВЯДАЕМОЙ славой покрыли себя кузбассовцы в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками на фронтах Великой Отечественной войны.

Кузбассовцы — летчики А. А. Колядо, И. С. Черных, Е. Ф. Земцов направили свой горящий самолет в гущу вражеской техники, повторив подвиг экипажа капитана Гастелло, а Д. А. Мартынов — подвиг Юрия Смирнова. Чтобы остановить врага, бросились под фашистские танки

ГЕРОИЗМ КУЗБАССОВЦЕВ В ГОДЫ ВОЙНЫ

М. В. Шишкин из г. Прокопьевска, И. Н. Калинин из Белова, И. С. Назаров из с. Ильинское Новокузнецкого района. Среди легендарных защитников Брестской крепости сражались с фашистами В. И. Видонов, бывший механик Бачатской МТС и рабочий Кузнецкого металлургического комбината Р. К. Семенин, спасший святыню своей части — боевое знамя. В числе 28 героев — панфиловцев, преградивших фашистам путь к Москве были кузбассовцы И. Р. Васильев из Крапивина и Н. И. Трифонов из Таштагола.

На Бородинском поле пал смертью героя кузнецанин командир полковник В. И. Полосухин. Маршал Советского Союза Г. К. Жуков вспоминает: «На Можайском направлении одной из лучших в ожесточенных схватках с врагом проявила себя 32-я стрелковая дивизия полковника Полосухина В. И. Спустя 130 лет после Наполеона этой дивизии пришлось скрестить оружие с врагом на Бородинском поле — том самом, что является нашей национальной святыней, бессмертным памятником русской воинской славы. Ее воины не уронили этой славы, а приумножили ее».

Бессмертный подвиг у стен древнего Новгорода совершили коммунисты — патриоты из Новокузнецка — И. С. Герасименко, А. С. Черемнов и Л. А. Красилов. Закрыв своими телами амбразуры, они заставили пулеметы врага замолчать. Так три коммуниста — кузбассовца в одном бою совершили свой бессмертный подвиг. Родина высоко оценила подвиг своих сыновей, присвоив им посмертно высокое звание Героя Советского Союза.

Уроженец города Ленинска-

Кузнецкого молодой офицер Афанасий Шилин попал на фронт только в 1943 году. Шли тяжелые бои. Враг цеплялся за каждый рубеж. Наши войска подошли к Днепру. Под сильным минометным и ружейно-пулеметным огнем вместе с пехотинцами артиллерийский разведчик А. Шилин переправился на правый берег Днепра. Он быстро связался с левым берегом и начал направлять огонь своей артиллерии на огневые точки врага. Немцы со всей силой обрушились на высадившееся подразделение. Радиостанция была разбита, связь с частью прервана. Шилин понимал, что без связи нельзя корректировать огонь. Он возвращается на левый берег, вторично под градом снарядов переправляется на плацдарм и тянет с собой линию связи. И снова направляет огонь по противнику. Озлобленные гитлеровцы непрерывно атаковали горстку храбрецов, стремились сбросить их с берега. Но советские воины стояли насмерть, отбивая атаку врага. В тяжелую минуту, когда группа отважных бойцов уже не могла своими силами удерживать гитлеровцев, Шилин решил пожертвовать собой, но спасти плацдарм. Он вызвал огонь на себя. Шквал огня смет гитлеровцев, а Шилин был тяжело ранен в грудь. В последние годы жизни дважды Герой Советского Союза А. П. Шилин, гвардии генерал-лейтенант артиллерии, продолжал службу, был заместителем председателя ЦК ДОСААФ СССР.

Наши земляки насмерть стояли на подступах к столице нашей Родины и громили немецкие полчища под Сталинградом, обороняли город Ленина и сражались на Курской дуге, уничто-

жали фашистских захватчиков на Украине и в Прибалтике, освобождали Европу и брали Берлин, были участниками движения Сопротивления в Чехословакии, Польше, Италии, Бельгии, Франции и других странах.

За боевые заслуги на фронтах Великой Отечественной войны свыше 40 тысяч воинов кузбассовцев были награждены орденами и медалями, из них 153 — удостоены звания Героя Советского Союза и 37 являются кавалерами ордена Славы всех 3-х степеней.

Маршал Советского Союза Р. Я. Малиновский дал исключительно высокую оценку боевому мастерству, мужеству и храбрости сибиряков. «У нас, фронтовиков, — писал маршал, — укоренилось глубокое уважение к питомцам седого Урала и безбрежной Сибири. Это уважение и глубокая любовь к уральцам и сибирякам установилась потому, что лучших воинов, чем сибиряк и уралец, бесспорно, мало в мире. Поэтому рука невольно пишет эти слова с большой буквы. Оба они такие родные и настолько овеяны славой, что их трудно разделить. Оба они представляют одно целое — самого лучшего, самого храброго, упорного, самого крепкого, самого ловкого и самого меткого бойца».

В память о погибших воинах-кузбассовцах, о боевом их подвиге в годы Великой Отечественной войны во многих городах и селах нашего края сооружены памятники и обелиски.

Вечная слава героям, отстаившим нашу Родину и мир на земле!

В. БОНДАРЕНКО, СП-816.

А У НАС РАДИОГАЗЕТА!

Регулярный ее выпуск начат на нашем механико-машиностроительном факультете. Дело это совершенно новое и пока мы сделали всего два выпуска.

Темы страничек нашей радиогазеты очень разнообразны. В короткий срок, за 20-минутный перерыв, мы успеваем рассказать о всех прошедших, настоящих и будущих мероприятиях на факультете.

Первый наш выпуск был посвящен трудовым делам факультета. Мы рассказали о сформированных стройотрядах, из которых два уже являются традиционными у нас на ММФ, познакомили с их командирами, и местами будущей дислокации. Рассказали мы и о ходе факультетской недели ССО, в результате работы которой были определены победители в конкурсах агитбригад, стенгазет, инсценированной песни и эмблем отрядов.

В этом же номере мы рассказали об участии студентов нашего факультета в традиционной научно-технической конференции, о темах их докладов и количестве уже заслушанных выступлений.

Второй выпуск радиогазеты посвятили Всесоюзному Ленинскому коммунистическому субботнику. Рассказали о том, что все студенты нашего факультета в соответствии с графиком принимали участие в субботнике, что к 20 апреля в счет «красной субботы» уже отработали более 400 студентов ММФ, а непосредственно, в день субботника на объектах города трудились еще три группы.

Не остались в стороне от дел и жильцы 4-го общежития: они белили стены, мыли окна в коридорах, чистили территорию вокруг общежития.

Благодаря радиогазете мы теперь имеем возможность сообщить о наиболее важных и интересных мероприятиях, и не только сообщить, но и пригласить молодежь на митинг-трибунал, познакомиться с результатами проверки посещаемости и т. д. как это было во втором выпуске.

Остается познакомиться с активистами нашей радиогазеты. Это Ольга Сачкова (МТ-831), Владимир Лазуркевич (МА-821), Лариса Рублева (МТ-846).

А. КАБАЕВ, МА-821, отделение журналистики ФОПа.

ОТ РЕДАКЦИИ: на ММФ начато хорошее интересное и нужное дело — выпуск газеты. Но как всякое новое, оно сопровождается определенными трудностями. Всех, кто желает помочь радиогазете ММФ, просим обращаться с предложениями в факультетский комитет комсомола.

НАМ НУЖНА ЭТА ПАМЯТЬ

фашизм. Благодаря ей мы не вправе забыть и самого тяжелого дня нашей страны времени — первых дней войны.

ПЕРВЫЙ ДЕНЬ...

Человека, которого вы видите на снимке, зовут Николай Антонович Быков. Он работает в нашем институте плотником. И хотя с того страшного дня сорок первого прошло почти 45 лет, помнит он его до мельчайших подробностей.

Встретил первый день войны командир отделения Быков рядом с границей в двадцать с небольшим лет. Батальон, в котором он служил, укрывался в позиции. День только зарождался. Еще было темно, лишь на востоке едва-едва брезжил рассвет. День был обычным, летним. Это потом его назовут — памятным.

Сначала они увидели самолеты. Летели те группами по 16—18 по направлению к красному свету. Значит, на восток. «А ведь, похоже, не наши», — сверлила голову мысль. Но верить в нее не хотелось. При-

знание правильности этой мысли означало — война.

День тем временем вошел в силу. А немецкие стервятники, сбросив свой первый смертоносный груз, возвращались.

И теперь уже точно было ясно — чужие. Гудели они низко, над самой головой. Видны были летчики в кабинах. Наши бойцы попытались укрыться в поле. Да только ненадежным было укрытие: падали, скошенные предательскими очередами, бойцы, падали, срезанные вражескими пулями, ржаные колосья. В этот день из 500 человек осталось в живых около 60. Это были первые потери.

ПЕРВАЯ ПОТЕРЯ...

Фамилию этого парня Николай Антонович помнит до сих пор. Пулеметчик Степанян был молодым и красивым. День клонился к обеду. К этому времени отделение Быкова окопалось. В два часа немцы начали обстрел. От гари и дыма потемнело. Ветки кустов,

с утра густые и пышные от зелени, стояли сейчас голые, всю листву срезало. Зачем Степанян подполз к командиру, он так и не знает. Может, спросить что хотел или сказать. Быков успел обернуться, увидеть глаза бойца, а в следующий момент лица Степаняна уже не было, срезало лицо осколком, как огромной страшной бритвой. «Схватил я парня, держу. Кровь его меня заливает, а я понять не могу, что убит он, что нет его уже...».

Так с трудом, с нечеловеческим усилием сознание постигало: вот что такое — война, что такое фашисты.

ПЕРВЫЙ ФАШИСТ...

Он ехал на мотоцикле со стороны границы. Наверное, это был разведчик. Сначала и не поняли, вот он — враг. Проехал мимо — бросился в глаза кокарда. Лишь тогда выстрелили. Подошли к нему, рассмотрели. По облику-то человек и человек вроде. И не подумаешь, что фа-

шист. Не человек, олицетворяющий убийцу мира. Мира, который советский солдат отстоял не дни и месяцы, а долгие четыре года. Мира, в котором мы с вами живем уже сорок лет.

...Голос ветерана дрожит, срывается. Больно вспоминать, болят незаживающие раны памяти. Так что же она есть, память наша? Нужна ли она, раз так больно и незащищенно жить с ней фронтовикам? «Нужна, ребята, нужна, — будто отвечает на наши мысли Николай Антонович. — Чтобы знать, как страшно было. Знать, как не должно быть».

Ваша память становится нашей, Николай Антонович. Потому что наши сердца тоже начинают щемить, помня то, что пережито вами.

О. ГОЛОМИДО, ГС-813, отделение журналистики ФОПа, Т. КРАСНОСЕЛЬСКАЯ, наш корр. Фото И. Чепкова.

НЕ ТОЛЬКО БАЛЛОВ РАДИ

проводилась в Кузбасском политехническом институте зональная олимпиада по немецкому языку. В ней участвовали команды Томской, Кемеровской, Новосибирской, Тюменской областей и Алтайского края. Лидерами олимпиады стали томики, вторыми — кемеровчане, третьими — новосибирцы.

— Уже уехали? — огорченно спросила Лена Мельникова, студентка КузПИ, помогавшая проводить викторину «Знаешь ли ты ГДР?» — Как жаль...

Действительно, два дня, заполненные для участников олимпиады и для хозяев приятными и волнующими событиями, пролетели незаметно. И этому, наверняка, способствовала дружелюбная атмосфера, царившая в стенах КузПИ по отношению к гостям.

— Мы уделяем большое внимание олимпиадам, — сказал ректор КузПИ профессор М. С. Сафохин на торжественном открытии. — Ведь они помогают выявить наиболее одаренных студентов. В этом году в нашем институте — XXX научная конференция. И учитывая, что КузПИ исполняется 35 лет, вы поймете, что практически с первых лет существования в нашем институте отдается дань научным встречам. У нас, например, за последние годы практикуются совместные публикации студентов и преподавателей. Так что мы одобряем все виды научного творчества. Конечно, сейчас вы все волнуетесь. Но что за жизнь, тем более, студенческая, без волнений?

И ребята, действительно, заволновались, когда перед первым туром их вдруг пригласили в комнату отдыха. Но волнение тут же сменилось восхищением. Стол в комнате отдыха, накрытый по всем правилам изысканного вкуса, был тому причиной. Воздушные пирожные соперничали по оригинальности приготовления с яблоками «в платочках» из теста. Здесь же красовались корзинки с флоксами, ромашками и георгинами, приготовленными из обыкновенных овощей. Девушки в белых кружевных фартуках — студентки КемТИППа, пригласили участников не только посмотреть, но и попробовать на вкус результаты их работы. На что студенты охотно откликнулись. А если кому-то приглянулось то или иное блюдо, пожалуйста, к его услугам — рецепт на немецком языке.

— После такого приема — грех выступить плохо, — сказал кто-то из ребят. И остальные его поддержали.

Перед первым заданием — письменным переводом — Таня Чернышева, студентка ИЭФ, выглядела совершенно спокойной, как и остальные участники. Но кто знает, что творилось у них

на душе? И, чувствуя это, Маргарита Михайловна Федосенкова обращается к ребятам:

— Главное, помните, что вы — команда. Каждый из вас, выступая за себя, выступает и за команду. Не расслабляться даже из-за неудач — держитесь до конца!

Кажется, это так просто: вот перед тобой статья из немецкой периодики, в твоём распоряжении — целых 30 минут. Но 1200 знаков — это высокая норма: практически нет времени на обдумывание того или иного слова. Нужны предельная собранность, умение чувствовать оттенки слова — когда за верно выбранный вариант набегает желанная баллы. И лучше всех сумел это сделать Женя Борисов из Барнаула, набравший высшую сумму баллов — 100.

Второе задание — особой сложности — когда после прослушивания текста нужно ответить на вопросы. И Таня Чернышева уверенно и четко отвечала о том, как воевал среди смоленских партизан немецкий антифашист Фриц Шменкель, как стал он Героем Советского Союза.

А если бы вы послушали Н. Курбанову из Томска, повествующую о городе-герое Новосибирске, вы забыли бы, что находитесь в стенах института. Она была лучшей в этом туре: рассказывала, как прекрасный гид.

Любят в Кузбасском политехническом принимать гостей. И участники олимпиады почувствовали это. Театр, дискотека, экскурсии по городу — вот лишь отдельные проявления внимания к гостям.

И когда мы спросили члена жюри Галину Михайловну Лавникович о впечатлении, полученном на олимпиаде, она, не задумываясь, ответила: «В переводе с немецкого слово «интеллигент» кроме своего основного значения имеет еще одно — «умный». Вот это и чувствовалось во всех ответах. Знание языка у ребят прекрасное. Члены жюри получили истинное удовольствие от общения с ними. Бесспорно, в нашей команде лучшей была Т. Чернышева. Неплохо выступили Д. Герцен (СМИ). Приятное впечатление оставила Р. Шаропова (СМИ)».

Настоящим праздником стала олимпиада. Да и могло ли быть иначе? Ведь ее организаторы прекрасно понимали, что не только баллов ради она проводилась. Это и возможность выявить способных ребят, и недостатки преподавания. А главное — помогла познакомиться, познакомиться студентам разных вузов.

— Уже уехали? — с грустью спросила об участниках олимпиады Лена Мельникова. Уехали. Но ведь сказали же на прощание: «До новых встреч!». А встречаем — быть, потому что впереди новые олимпиады.

Т. КРАСНОСЕЛЬСКАЯ.

КОНФЕРЕНЦИЯ

Всего лишь четвертый год проводит английское отделение референтов-переводчиков ФОПа, свою конференцию, но с каждым годом все интереснее и увлекательнее проходят ее заседания, все шире круг обсуждаемых проблем и глубже постановка вопросов, рассматриваемых в докладах слушателями отделения.

Заседание этого года, посвященное 115-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина и 40-летию Великой Победы проходило в особенно праздничной, творческой и доброжелательной обстановке. Кроме студентов и преподавателей кафедры присутствовали гости — декан ФОПа С. С. Романова, представитель НИРСа С. Н. Сергеев, и о. заведующего кафедрой иностранных языков М. А. Жевлов, который сделал вступительное слово на английском языке.

Всего на секции было заслушано 13 докладов различной тематики — это вопросы теории и

практики перевода, лингвистические особенности технических и газетных текстов.

Причем, сообщения носили как реферативный, т. е. обзорный характер, так и содержали результаты наблюдений и исследований в области языка, выполненные самими студентами под руководством преподавателей. Так, о характере и роли используемых в научно-технической литературе интернационализмов на примере статей по обогащению делала сообщение Т. Щербакова (ОП-822). Характеристика лингвистических особенностей технической литературы по обогащению была дана в докладе Л. Перетокниной (ОП-821), «руководитель — С. Б. Пономарева». О работе по отбору и классификации слов, которые часто путают студенты горных специальностей, сообщил Д. Ходырев (руководитель — Л. Ю. Галкина). Эти сообщения вызвали большой интерес у слушателей и у преподавателей.



На уборке территории института.
Фото И. Чешкова.

ВЕРНУЛИСЬ С ПОБЕДОЙ

8—9 апреля в Тюмени состоялась зональная олимпиада по политэкономии. В ней приняли участие команды Тюменской, Новосибирской, Томской, Кемеровской областей и Алтайского края.

На олимпиаде каждому студенту необходимо было ответить на 10 вопросов по политэкономии капитализма и социализма за 2 часа 45 минут. Итоги подвелись в командном и личном зачетах. По результатам олимпиады команда Кузбасса заняла 1-е место, опередив томики и хозяев олимпиады.

В нашу команду входили Г. Жукова, студентка КузПИ (ЭУ-831), В. Данилова, студентка КузПИ (ЭУ-831), С. Левин, студент КГУ, Е. Варшавская, студентка КГУ, и автор этих строк.

Руководителем команды, который осуществлял подготовку студентов к олимпиаде и являлся членом жюри зональной олимпиады, был доцент кафедры политэкономии КузПИ Ю. А. Журавский. Наши студенты завоевали не только командное, но и личное первенство. Лучший результат Сибиря показали С. Левин и Г. Жукова. Следует отметить, что решающий вклад в победу внесли студенты КузПИ, которые из суммы 190 баллов получили 113.

Победа в Тюмени не первая для наших студентов. В прошлом году на зональной олимпиаде в Новосибирске наша команда также завоевала первое место.

А. ЗУБОВ,
СП-816, капитан команды.

ДАЕТ МНОГОЕ

давателей, сопровождалась дискуссией. Считаю, что в будущем необходимо увеличить число докладов по результатам практических научных исследований самих студентов, а также преподавателей.

Убедительно и изобретательно прозвучали выступления, составленные по материалам источников. Это доклады «Коммунистическая и буржуазная пресса США и Великобритании» Т. Верновой (ОП-831, руководитель — Л. А. Шлямович), «Классики марксизма-ленинизма о переводе» Т. Сусековой, (ХО-822, руководитель — О. А. Ставцева), «Оформление делового письма» М. Чашковой (ЭГ-832, руководитель — Л. А. Шлямович).

С. ПОНОМАРЕВА,
преподаватель отделения референтов-переводчиков ФОПа.

УБЕДИТЕЛЬНЫЕ ОЧКИ

В спортивном комплексе Курганского машиностроительного института в 17-й раз собрались на традиционные соревнования сильнейшие вузы Сибири и Урала на Политехниаду по тяжелой атлетике.

На торжественном открытии соревнований проректор по учебной работе подчеркнул огромное значение спорта в формировании умственных, моральных и физических качеств студенческой молодежи. Поднять флаг соревнований предоставляется капитану команды КузПИ — победительницы прошлого года в Томске, Федору Пивневу (ГС-802). Затем начались соревнования умственных, моральных и физических команд, демонстрируя богатырскую удачу, ловкость и волю к победе, стали приносить командам ценные очки.

В команде КузПИ первую медаль в полусредней категории завоевал кандидат в мастера спорта Федор Пивнев. И хотя она была бронзовая, по глаза «ветерана» светились. Мечтал он о победе и повторении прошлогоднего успеха, но преддипломная практика чуть ослабила его физические силы.

А вот в средней категории мастер спорта Андрей Кундус (ГМ-802) не упустил своей «птицы». Очень собранно, без тени сомнений выступил ат-

лет, показав в рывке 145 кг, а в толчке — 180 кг. К прошлогоднему своему рекорду Политехниады он прибавил в сумме двоеборья 20 кг.

Есть звание чемпиона. Молодец! В этой категории Николай Белянов (ГП-814) с суммой двоеборья 310 кг был вторым. К началу второго дня семь команд претендовали на призовые места. Однако чуда не произошло, и награды достались самым достойным.

У КузПИ еще две медали завоевали кандидаты в мастера спорта Петр Должешко (МА-814), и Сергей Дьяков. Остальные перворазрядники Сергей Евтягин (МТ-843), Игорь Плотцев (МА-814), Игорь Аксенов (ГС-842) принесли команде ценные очки.

В итоге двухдневной борьбы победный кубок вручается дружной команде КузПИ. Свердловчане — на втором месте, а политехники Челябинска — на третьем.

Команда КузПИ набрала 2338 очков. Для сравнения скажем, что в 1975 году, когда она впервые выиграла чемпионский титул, она набрала 1511 очков.

Из 30 рекордов Политехниады 18 принадлежит кузбассовцам.

Так держать!

В. АНПИЛОВ.

ГОТОВИМСЯ АКТИВНО

Уже не так далеко до летней сессии. А там — третий трудовой семестр. Студентов ждет интересная, насыщенная жизнь в строительных отрядах. Ведь кроме строительства предстоит выступление агитбригад, конкурсы и еще многое, многое другое. Со всем не просто будет сразу, с первых же дней выезда на место дислокации, показать уровень работы как трудовой, так и культурно-массовой, который ждут от студентов. Для этого уже сейчас, в подготовительный период нужно много усилий, зазора, выдумки и, конечно, труда. Подготовительный период включает в себя многое. Это и собрания отряда, и трудовой десант, и подготовка оформления будущего лагеря, и, конечно же, неделя ССО, ставшая давно уже традиционной. На нашем факультете неделя ССО прошла в середине марта. Никто из 8 отрядов не захотел остаться в стороне. Третий этаж 2-го корпуса буквально пестрел красочными газетами по ТБ и политплакатами, которые были посвящены темам сохранения мира на планете, 40-летию Победы и XII Всемирному фестивалю молодежи и студентов в Москве. Больше других привлекала к себе внимание газета стройотряда «Меридиан» своими красочными рисунками и веселыми, остроумными подписями. И она по праву заняла 1-е место А

в конкурсе политплакатов первым был отряд «Молодость мира».

Но, наверное, больше всего запомнился конкурс агитбригад. Сразу после занятий начались репетиции. Все волновалось. Еще бы! Ведь выступление своей агитбригады каждый отряд готовил долго, и всем хотелось, конечно, занять призовое место. Очень хорошо выступила агитбригада отряда «Молодость мира». В выступлениях этой бригады прозвучали темы Великой Отечественной войны и Всемирного фестиваля, борьбы за мир. Выступление было очень яркое и красочное. В выступлениях всех агитбригад присутствовала тема техники безопасности. И мы надеемся, что правила ТБ отряды будут соблюдать не только на сцене, но и на строительных площадках.

Отряды «Молодость мира» и «Меридиан» заняли I и II места по итогам этого конкурса. Третье место у отряда «Аэлита». Хочется верить, что при подведении итогов третьего трудового семестра у отрядов нашего факультета будут хорошие результаты.

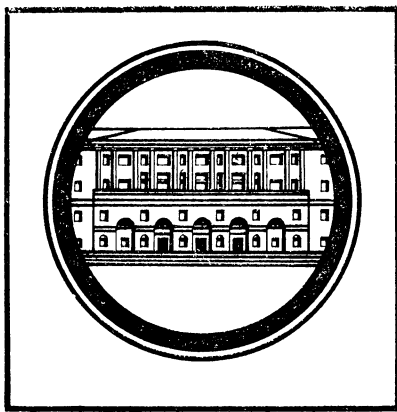
С. ФЕДАНОВА,
гл. инженер штаба ССО ИЭФ.

Редактор
С. Е. ВАГИН.

КУЗПИ НАГРАЖДЕН ПАМЯТНЫМ ВЫМПЕЛОМ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

В ОБЛАСТНОМ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОМ СОРЕВНОВАНИИ ЗА ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ 40-ЛЕТИЯ ПОБЕДЫ СОВЕТСКОГО НАРОДА В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941—1945 ГОДОВ КУЗБАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ НАГРАЖДЕН ПАМЯТНЫМ ВЫМПЕЛОМ ОБКОМА КПСС, ОБЛ. ИСПОЛКОМА, ОБЛСОВПРОФА И ОБКОМА ВЛКСМ И ЗАНЕСЕН В ОБЛАСТНУЮ КНИГУ ПОЧЕТА «ЛЕТОПИСЬ БОРЬБЫ ТРУДЯЩИХСЯ КУЗБАССА ЗА КОММУНИЗМ».



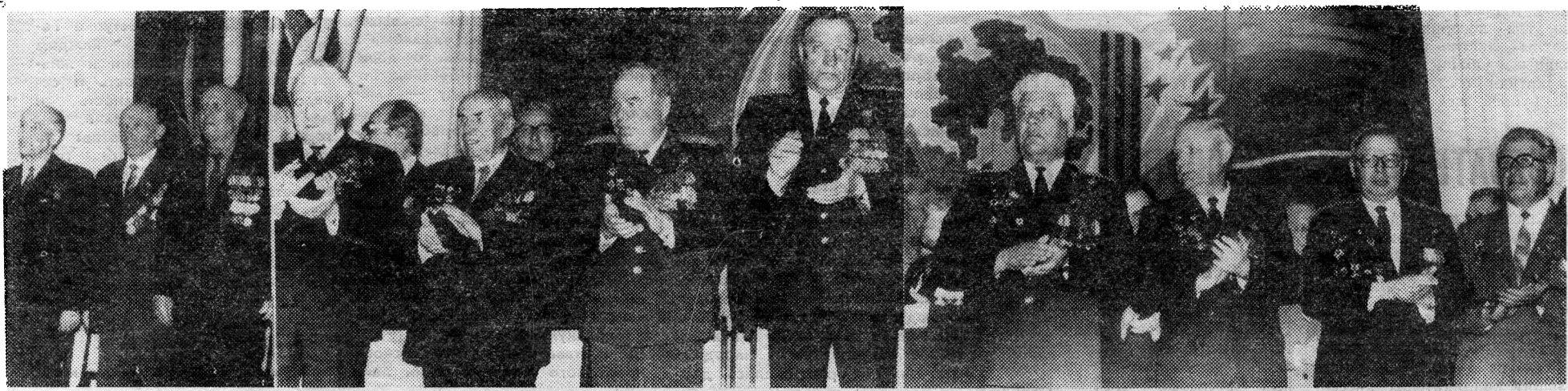
ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО

КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, КОМИТЕТОВ ПРОФСОЮЗА
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

Газета издается с 13 сентября 1957 г. ♦ ВТОРНИК, 14 МАЯ 1985 года. ♦ № 20 (1057). ♦ Цена 2 коп.

ВРУЧЕНИЕ НАГРАД РОДИНЫ ВЕТЕРАНАМ ВОЙНЫ И ТРУДА



КЛЯНЕМСЯ БЫТЬ ДОСТОЙНЫМИ ОТЦОВ И МАТЕРЕЙ

ОТВЕТ НА ОБРАЩЕНИЕ ВЕТЕРАНОВ ВОЙНЫ И ТРУДА КО ВСЕМ СТУДЕНТАМ КУЗПИ

Дорогие ветераны! Комсомольцы, все студенты Кузбасского политехнического института очень внимательно прочитали ваше обращение к нам «Быть достойными нашей эпохи». Каждое слово этого обращения проникнуто заботой и ответственностью за судьбу Родины, за будущее молодого поколения.

Вы, кто ковал победу над врагом на фронте и в тылу, и сейчас в трудовом строю всегда рядом с молодыми, передаете им свои знания и опыт, помогаете стать квалифицированными специалистами.

Нелегко вам пришлось в годы войны. Победа досталась ценой миллионов жизней и искалеченных судеб советских людей. Вот уже 40 лет мы живем под мирным небом. И это плоды великой Победы, которые отрезвляюще действуют на империалистов, готовящих новую, еще более разрушительную войну.

Мы хорошо понимаем, что дело мира можно крепить только мирным трудом, отличной учебой и только активной жизненной позицией. Поэтому близка нам главная задача, которую поставили перед студенчеством

КузПИ ветераны института — в совершенстве овладеть знаниями, накопленным опытом, стать грамотными инженерами, достойными строителями развитого социалистического общества, верными продолжателями дела наших отцов и дедов.

Есть среди нас часть молодежи, кредо которой — побольше взять от общества не давая ничего взамен, которая ищет легкой жизни и не хочет всерьез учиться и трудиться, придерживается мещанских взглядов на жизнь. Появляются время от времени и подражатели бездуховным образцам буржуазной жизни. Но их — единицы, и с ними комсомольцы ведут решительную борьбу, большую помощь в которой оказывают нам ветераны.

От вас молодежь узнает, что спокойно пользоваться благами социализма, завоеванными потом и кровью предыдущих поколений, еще рановато. В нашем обществе нет классовой борьбы, но она перенесена на международную арену, где идет острая борьба за умы и сердца миллионов людей, за сферы влияния капитализма и социализма. Это хорошо поняли уча-

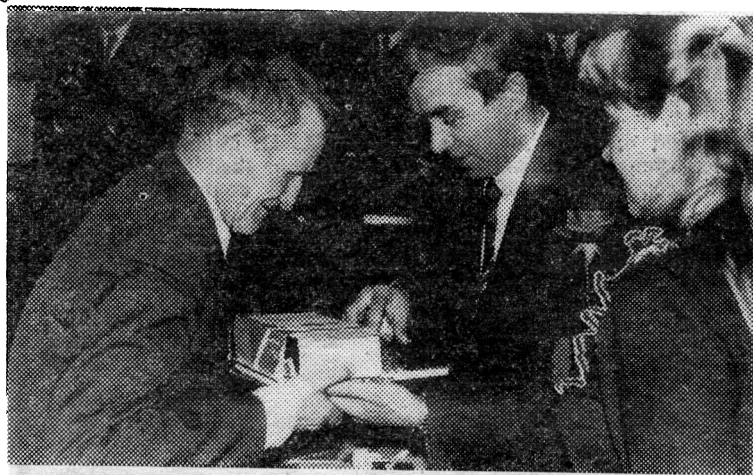
стники афганских событий, которые выполняли свой интернациональный долг, поняли то, что за торжество коммунистических идеалов нужно еще бороться всерьез.

В канун 40-летия Победы советского народа над фашизмом, готовясь достойно встретить XII Всемирный фестиваль молодежи и студентов в Москве, мы заверяем вас, дорогие ветераны, что коммунистические идеалы, во имя которых вы сражались на фронтах Отечественной войны, самоотверженно трудились, стали жизненным компасом для комсомольцев, студентов института.

Святостью братских могил, радостью победы клянемся быть достойными бессмертия отцов и матерей, всегда и во всем следовать заветам Ильича.

Все наши помыслы обращены сейчас к XXVII съезду КПСС. Мы встретим его с чувством бесконечной признательности Коммунистической партии, Родине, народу за отеческую заботу о молодой смене, за безграничные возможности свободно учиться, трудиться, творить.

Наше поколение никогда не свернет с ленинского пути!



Это торжественное собрание было посвящено 40-летию Победы советского народа над гитлеровским фашизмом. Празднично одетый зал, заполнили преподаватели, студенты, сотрудники института. Звучат фанфары. Под бурные аплодисменты на сцену поднимаются ветераны войны и труда. Блеск орденов и медалей, полученных за боевые подвиги и трудовые победы в тылу Седина выдает возраст.

Исполняется Гимн нашей Родины.

Заместитель секретаря парткома А. М. Герасимов представляет слово заведующей отделом науки и учебных заведений обкома КПСС Л. В. Плотниковой. Она тепло говорит о ветеранах войны и труда, поздравляет их и весь коллектив института с праздником Победы.

Лидия Васильевна Плотникова сообщает, что Кузбасский политехнический институт признан победителем областного социалистического соревнования и награжден памятным вымпелом обкома КПСС, обл. исполкома, облсовпрофа и обкома ВЛКСМ.

Вручается вымпел, который

принимает секретарь парткома В. Ф. Карманов и проректор В. В. Курехин.

Слово для доклада представляется секретарю парткома В. Ф. Карманову. Он рассказывает о героическом подвиге советского народа в Великой Отечественной войне, называет имена ветеранов войны и труда.

С приветственным словом выступает секретарь комитета ВЛКСМ В. В. Морозов.

Ответное слово от имени ветеранов произносит подполковник в отставке П. Н. Клавин.

На сцену поднимаются дети — внуки ветеранов. Они взволнованно, но уверенно, детскими голосами произносят здравицу своим дедушкам и бабушкам.

Затем состоялось вручение наград, которых удостоены участники войны. Вместе с наградами вручаются памятные сувениры.

Участникам торжественного собрания был показан фильм «Парад Победы».

НА СНИМКАХ: ветераны войны и труда; проректор В. В. Курехин вручает награду и сувенир А. В. Ключанских.

Фото Ю. Лебедева.

НИКТО НЕ ЗАБЫТ, НИЧТО НЕ ЗАБЫТО

В День 40-летия Победы на главной площади нашего города — площадь Советов — пришли колонны кемеровчан, чтобы принять участие в праздничной манифестации. В их числе была и колонна ветеранов Великой Отечественной войны, представителей трудового коллектива и студенчества Кузбасского политехнического института.

С речью к участникам манифестации обратился первый секретарь обкома КПСС Н. С. Ермаков. Волнующим был рассказ В. А. Игнатова о том, как вложил вклад, который сибиряки внесли в разгром фашистов. И как переключили поколения звучали выступления Героя Советского Союза Н. П. Степанова и представителя молодого поколения, курсанта Кемеровского высшего военно-

го командного училища связи Леонида Павлюкова.

Да, прошло 40 лет. Но никто не забыт и ничто не забыто. После митинга колонны направились к Притомской набережной, к монументу воинам-кузбассовцам. Ветераны, представители общественности КузПИ вместе с тысячами других кузбассовцев возложили к подножию памятника цветы.

◆ ПРОФСОЮЗНАЯ ЖИЗНЬ

ХОРОШЕЕ НАЧАЛО

Прошли первые четыре месяца 1985 года, подведены некоторые итоги социалистического соревнования на факультете и уже можно строить прогнозы на весь год.

Начало было положено неплохо. На факультете защищена докторская диссертация И. М. Батугиной. Первая женщина защитила в институте докторскую диссертацию. Это неплохой вклад не только в факультетскую, но и институтскую копилку. Мы от души рады и поздравляем Иду Михайловну с успешной защитой.

Надеемся, что и будущие кандидаты технических наук нас не подведут — реальная возможность защиты есть у В. Б. Никанорова, Ю. М. Игнатов (кафедра геодезии) и у А. Н. Зюнина (кафедра НГГГ).

План повышения квалификации научно-педагогических кадров будет выполнен: поступят в аспирантуру два сотрудника, пройдут ФПК и стажировку 6 человек, а к концу года пройдут еще четверо, в университете марксизма-ленинизма обучаются 10 преподавателей.

Ведется работа по обновлению учебно-методической литературы, издано три пособия объемом 7 печатных листов из 18 запланированных. Объем хозяйственной тематики составляет 263,5 тысячи рублей, все темы выпол-

няются в соответствии с планом.

На основе научных исследований опубликовано 4 статьи и 12 находятся в печати, а всего за год запланировано опубликовать 32 научных статьи. Получено положительное решение на изобретение.

На прошедшем смотре научно-исследовательских работ четыре работы нашего факультета были отмечены дипломами. А на Всероссийском конкурсе студенческих научно-исследовательских работ семь представлены к наградам, две рекомендованы оргкомитетом на Всесоюзный конкурс.

По результатам XXX научной конференции для следующего Всероссийского конкурса, который будет проходить в Туле, рекомендовано 14 студенческих работ. Думаем, что студенты нас не подведут и до декабря будут и оформят свои работы в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Анализируя ход социалистического соревнования на факультете за прошедшие четыре месяца, можно отметить, что все кафедры работают напряженно, по плану. Можно надеяться, что к концу 1985 года социалистические обязательства будут выполнены.

Ю. МАСАЕВ,
председатель профбюро ШСФ.

ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ВЫПОЛНЯЮТСЯ

Социалистические обязательства инженера - экономического факультета занимают значительный удельный вес в обязательствах всего коллектива института, особенно по разделу «Подготовка и повышение квалификации научно - педагогических кадров». Так, из 17 запланированных защит кандидатских диссертаций 7 должны быть защищены сотрудниками нашего факультета. Почти половина общего числа сотрудников, принятых и награжденных в целевую аспирантуру, также приходится на ИЭФ.

Уже можно отметить, что за прошедшее время проделана значительная работа по выполнению принятых обязательств.

По итогам апрельской конференции рекомендовано на внешний конкурс 18 студенческих работ (по обязательствам — 17). Готовы к защите три кандидатских диссертации: Ф. М. Жаворонковой (кафедра вычислительной техники, срок защиты — 24 мая 1985 г.), В. С. Кухарь

(кафедра ЭиОГП), Л. Н. Романовой (кафедра высшей математики). Вышли монографии В. Б. Кузнецова «Коэффициент твоего участия» (Кемеровское книжное издательство, 1985 г.) и В. А. Гоголина (в соавторстве с Ю. А. Рыжковым) «Механика и технология формирования складчатых массивов» (М., Недра, 1985 г.).

В соответствии с планом министерства подготовлены к печати рукописи учебного пособия В. Б. Кузнецова по вопросам бригадных форм организации труда и «Сборник задач по статистике А. Н. Мищенко и Т. А. Пискиратовой (кафедра ЭиОХП). Экспертная комиссия факультета рекомендовала к печати 37 научных трудов сотрудников, что составляет свыше 50 проц. принятых по социальным обязательствам.

А. КАЛИНИНА,
к. э. н., доцент кафедры ЭиОГП.

Л. НЕКРАСОВА,
председатель профбюро ИЭФ.

ПОВЫСИТЬ РОЛЬ КАФЕДР

Горно - электромеханический факультет добился определенных успехов в подготовке кадров, учебно - методической и научной работе. Однако по вопросам воспитания факультет занял лишь 6-е место в институте из-за низких показателей в соревновании студенческих коллективов. Кафедрой ГЭМФ необходимо улучшить воспитательную работу со студентами. Известно, сколь трудно объективно оценить эффективность воспитательной работы. На факультете была создана авторитетная комиссия, которая предложила оценивать

результаты воспитательной деятельности кафедр по пяти разделам: учебная, идейно-воспитательная работа, трудовое, эстетическое и физическое воспитание.

Определена методика подведения итогов соревнования по этим разделам. Думается, что эти формы соревнования окажут положительное влияние на формирование активной жизненной позиции будущих инженеров.

А. МЕДВЕДЕВ,
председатель профбюро ГЭМФ

В ПРОФКОМЕ

Состоялось заседание профкома КузПИ. На заседании шел разговор об укреплении трудовой и исполнительской дисциплины в институте. Докладчик, председатель профкома В. Н. Орлов, главное внимание уделил созданию условий для творческого труда, всемерному улучшению заботы о трудящихся, усилению влияния социальных факторов на улучшение учебного процесса, работе, проводимой в институте по укреплению социалистической дисциплины труда.

Много говорилось об укреплении трудовой дисциплины. В коллективах кафедр, лабораторий, отделов и служб формируется

общественное мнение, нетерпимости к нарушениям. Однако нарушения еще есть. Только 18 апреля проверкой установлено 75 опозданий на работу. Наибольшее количество нарушителей из ГФ — 16 чел., ХТФ — 12 чел., ИЭФ — 11 чел. Хуже всего обстоят дела с трудовой дисциплиной на кафедрах АОТИП — 7 нарушителей, ТООС — 5 чел. Вызывает тревогу низкая явка студентов (около 70 проц.).

Профком потребовал от профсоюзных организаций усилить внимание к трудовой дисциплине, чтобы сотрудники, студенты прониклись чувством ответственности за свою работу, за учебу.



НЕ СТАРЕЮТ ДУШОЙ ВЕТЕРАНЫ

Прошло сорок мирных лет. Сегодняшние ветераны войны были когда-то, в сороковые годы, молодыми людьми. Об одном из них, кто с полным правом представляет героическую молодежь 40-х годов, мы и хотим рассказать.

Георгий Евгеньевич Терентев пошел на фронт со студенческой скамьи. В то время он учился в Московском геологоразведочном институте им. С. Орджоникидзе. Закончил 3-й курс. В сентябре вернулся с практики. В те дни враг уже подходил к столице. Город превращался в крепость. На площадях и бульварах — зенитные орудия. Улицы перегорожены надолбами и стальными ежами, повсюду москвичи роют противотанковые рвы. Тогда в каждом районе создавалось народное ополчение, формировались доб-

НИКТО НЕ ЗАБЫТ, НИЧТО НЕ ЗАБЫТО,

ровольческие батальоны, полки, дивизии. Георгий Евгеньевич, как и 160 его товарищей — студентов и преподавателей, пошел добровольцем. Их 3-я Московская дивизия называлась Коммунистической, потому что все ополченцы были коммунистами и комсомольцами. В рядах 3-й Московской Коммунистической дивизии он участвовал в обороне Москвы. За эти бои награжден медалью «За оборону Москвы». Это был первый, самый тяжелый год войны.

В 1942 г. Г. Е. Терентев срывается на Северо-Западном фронте, где в боях за д. Дягилево получает тяжелое ранение. Комсомольский билет, пробитый тогда пулей, хранится сейчас в музее Кузбасского политехнического института.

Возвращается из госпиталя он только через семь месяцев и попадает в 55-ю отдельную раз-

ведоту. Служит там сначала разведчиком, затем пом. начальника разведотделения штаба дивизии. Здесь он тоже отличился. За неоднократное выполнение боевых заданий с выходом в тыл врага за «языком» и сбор ценных сведений о позициях врага Г. Е. Терентев получает боевую награду — медаль «За отвагу».

Меньше года потребовалось Георгию Евгеньевичу (с сентября 1943 по февраль 1944 г.), чтобы освоить немецкий язык, и последующую свою службу он уже продолжал в качестве военного переводчика в частях парашютно-десантного батальона 11-й гвардейской воздушно-десантной бригады, которая в январе 1945 г. вошла в 9-ю гвардейскую армию.

В составе 346-го гвардейского стрелкового полка гвардии лей-

тенант Терентев участвовал в знаменитой Венской операции. Их полк в числе первых вступил в бой и в ночь с 31 марта на 1 апреля перешел границу Австрии. За эти сражения Георгий Евгеньевич получил медаль «За взятие Вены».

Потом была Чехословакия, где их и настигла весть об окончании войны. Война закончилась, но мир необходимо было охранять, поэтому до 1948 года Г. Е. Терентев служил в армии.

После службы вернулся в геологию. Закончил институт, работал, защитил диссертацию. В КузПИ работает со дня его образования, сначала ассистентом кафедры геологии и зам. декана горного факультета, затем ст. преподавателем, доцентом, деканом шахтостроительного факультета, более 10 лет заведует кафедрой геологии. Георгий Евгеньевич всегда занимал активную жизненную позицию, поэтому неоднократно избирался секретарем партбюро ГФ, один срок секретарем парткома института. Сейчас Георгий Евгеньевич продолжает трудиться на кафедре геологии. Каждый, кто знает его, скажет: «Это — настоящий человек, с большой буквы». В каждом поступке Георгия Евгеньевича, в каждом его слове, в отношении к жизни чувствуются твердость и сила, душевность, скромность и доброта советского воина. Мы горды тем, что он работает в нашем коллективе. И эта гордость за Георгия Евгеньевича вырастает в гордость за всю нашу страну. Это он и еще миллионы таких же, как он, мужественных советских людей сумели отстоять нашу Отчизну, подарили нам радость сегодняшних мирных дней.

В его лице мы поздравляем всех советских ветеранов.

Коллектив кафедры геологии.

ТРУЖЕНИК ВОЙНЫ И МИРНОЙ ЖИЗНИ

укреплений, страшные минуты авианалетов во время эвакуации, запомнившиеся на всю жизнь, строительство оборонных рубежей на Северном Кавказе и, наконец, с июля 1942 года — действующая армия. И он сразу попадает в пекло последнего рубежа обороны Северного Кавказа на реке Терек, у стен города Орджоникидзе, бои в составе 5-й гвардейской танковой бригады мотострелкового противотанкового батальона. Здесь он получил первое боевое крещение и первый раз попал в медсанбат.

1943 год в военной жизни Бориса Менделеевича связан с Малой землей, он участвовал в боях за Новороссийск и был награжден медалью «За отвагу».

А потом курсы младших командиров, Таманский полуостров, освобождение районов Южного Буга и Бессарабии, тяжелое ранение и госпиталь. Сегодня грудь Б. М. Тахмана украшают орден и семь боевых медалей.

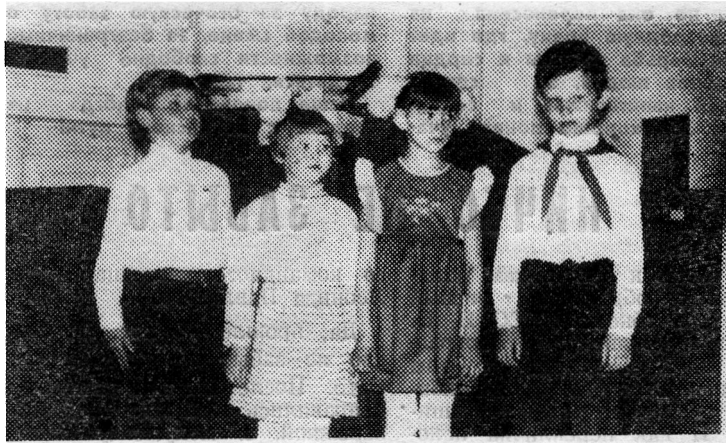
И война для него — это не только три года тяжелых воен-

ных испытаний, но гибель родных: матери, отца, двух братьев, потеря многих боевых товарищей, разрушенный родной город Ямполь.

Поэтому вся его мирная жизнь посвящена созидательному труду, воспитанию наших будущих инженеров-строителей, воспитанию собственных детей и внуков. Борис Менделеевич вместе со своей женой — Лилией Александровной Газархи, доцентом кафедры теоретической механики, вырастили прекрасных детей: две дочери окончили Кемеровский государственный университет, сын учился в Томском государственном университете им. В. В. Куйбышева, на физико-математическом факультете, а в настоящее время служит в рядах Советской Армии.

Растут внуки, и главное желание Б. М. Тахмана, чтобы они никогда не испытали того, что пришлось испытать деду.

Т. БАЗДЕРОВА,
доцент кафедры,
Г. КОЛЕСНИКОВ,
ст. преподаватель.



В день торжественного собрания, посвященного 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне,

ветеранов припили приветствовать их внуки.
Фоте Ю. Лебедева.



ЗАДАЧА, ТРЕБУЮЩАЯ СОВМЕСТНОГО РЕШЕНИЯ

ФОРМИРУЕМ АКТИВНОСТЬ

Студента, особенно комсомольца и коммуниста, должны отличать постоянная учебная и общественная активность, ответственность и дисциплина. В практику работы партбюро ММФ в последние годы вошло ежесеместровое заслушивание вопросов о текущей учебе студентов. Однако не всегда еще поднимается вопрос об успеваемости по общественным наукам.

Подлинным экзаменом общественной активности студента является общественно-политическая аттестация. Вот уже два года ОПА на факультете проходит по новой системе, согласно которой принятие личных планов и оценка их выполнения проводятся обычным порядком, а аттестация каждого студента — по характеристикам, подготовленным треугольником группы и куратором. Это позволяет полностью охватывать все стороны деятельности каждого студента — комсомольца или члена КПСС.

Вместе с тем, ход аттестации показал, что еще не все студенты — коммунисты и комсомольцы, являющиеся примером в учебе, общественной работе. Это было предметом обсуждения на партийном собрании. В целом аттестация на факультете приобрела должную политическую значимость, позволила через характеристики высветить все качества. Вот почему каждая характеристика, даваемая в ходе Ле-

нинского зачета, должна отражать активность студента на лекциях и семинарских занятиях, глубину его знаний фундаментальных положений марксизма-ленинизма, их связи с актуальными политическими проблемами современного развития, понимания политики партии.

На научно-технических конференциях наши студенты выступают с докладом по общественным наукам.

Во исполнение решения партийного собрания ММФ, посвященного патристическому воспитанию студентов, комитет ВЛКСМ по рекомендации партбюро пересмотрел состав политинформаторов. К сожалению, политинформации на старших курсах проводятся нерегулярно. Мы приветствуем инициативу преподавателей кафедры истории КПСС проводить политинформации с первого курса.

Ежегодно, отправляясь на практику, каждый студент получает путевку на чтение лекций в рабочей аудитории. Однако, в этом деле нужна систематическая связь кафедр общественных наук с профилирующими кафедрами.

Качественное усвоение знаний по общественным наукам невозможно без постоянного увязывания материала с профилем будущей специальности студента. Верно и обратное — усвоение знаний по специальным дис-

циплинам базируется на понимании законов развития природы, общества, экономики. Вот почему преподаватели факультета призваны постоянно совершенствовать свой политический уровень. Этому способствует система политической учебы и в частности факультетский методологический семинар, руководимый доцентом кафедры истории КПСС Г. К. Волковой.

Заслуживает внимания обмен опытом в области педагогики. Очень интересными являются результаты посещения членами факультетской учебно-методической комиссии лекций по истории КПСС, философии, политэкономии, научному коммунизму.

Вместе с тем членами учебно-методической комиссии ММФ подмечен ряд недочетов в работе преподавателей КОН. Например, на лекциях по научному коммунизму большая часть материала идет под диктовку, поэтому недостаточен взаимный контакт со студентами. А вот на лекции по политэкономии многие студенты не пишут конспектов лекций, мотивируя это тем, что в плане семинарских занятий данных вопросов нет, а подготовку к экзамену можно вести и по рекомендованной литературе. В свою очередь представители КОН посетили лекции преподавателей ММФ. Очевидно, опыт взаимопосещений нужно продолжать, анализировать недочеты, распространять передовые приемы, совместно решать педагогические проблемы.

О. ЛЮБИМОВ,
заместитель секретаря партбюро ММФ.

СОВМЕСТНЫМИ УСИЛИЯМИ

Как совместными усилиями механико-машиностроительного факультета и кафедр общественных наук можем улучшить преподавание и изучение общественных наук? Прежде всего, для работы со студентами ММФ направлены преподаватели с большим педагогическим стажем. В целом они успешно справляются со своими задачами. Качество изучения студентами общественных наук, в первую очередь, можно проследить по результатам сдачи экзаменов. Успеваемость на ММФ по общественным наукам выше, чем в среднем по институту. Это, безусловно, достижение не только преподавателей-обществоведов, но и деканата, кураторов, партийного бюро факультета.

Однако, резервы в повышении успеваемости студентов безусловно есть. Мы их видим прежде всего во взаимодействии преподавателей кафедр общественных наук, кураторов, выпускающих кафедр и деканата, комсомольских организаций. И, конечно, многое зависит от самих студентов, в том числе студентов-коммунистов.

Желаю быть лучше состояние деловых контактов между профилирующими кафедрами и КОН. Хотя и здесь есть положительные примеры. Партийное бюро кафедр общественных наук обращается к профилирующим

кафедрам с требованием не упускать из внимания успеваемость студентов по общественным дисциплинам и охотнее идти на деловые отношения с обществоведами.

В целом на ММФ работа с кураторами поставлена неплохо. Однако, осуществляется она без помощи обществоведов и без их участия. Например, доцент кафедры истории КПСС А. М. Белоуков организовал во всех группах проведение политинформации, студенты групп МА-841 и МА-844 посетили библиотеку им. Гоголя, где была проведена беседа о Шукшине и Дзержинском. Но сделано это по инициативе Белоукова, а не кураторов. Хотелось бы, чтобы кураторы чаще проявляли подобную инициативу.

Практически все студенты ММФ охвачены какой-либо формой НИРС. Однако в организации НИРС много недостатков и неиспользованных резервов. На кафедрах общественных наук нет научных кружков, научная работа КОН и ММФ не взаимосвязана.

Определенную роль играет политическая учеба. Теоретический семинар на ММФ получил хорошую оценку. Улучшила работу

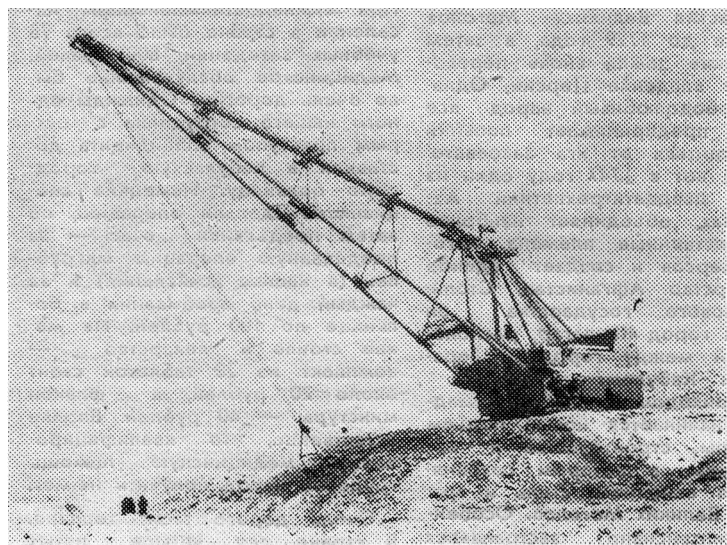
школа молодого коммуниста.

Взаимопосещения убеждают в том, что двусторонняя взаимная связь еще слаба. Посещающие занятия преподавателей КОН отметили высокий теоретический уровень лекций, хорошие контакты с аудиторией, но указали на неудовлетворительную связь читаемых курсов со специальными курсами. В свою очередь посещения занятий преподавателей ММФ обществоведами показали отсутствие воспитательных моментов, связи рассматриваемых вопросов с социально-экономическими проблемами нашего общества.

В этом отношении должна быть проделана известная работа по совершенствованию лекционных курсов как преподавателей кафедр общественных наук, так и преподавателей ММФ. Здесь необходимы контакты преподавателей, совместные действия профилирующих кафедр и преподавателей кафедр общественных наук, работающих на факультете. Необходимы товарищеские взаимопосещения и обмен мнениями. Все это поможет воспитать не только хороших специалистов, но и патриотов нашей великой Родины.

В. ФЕДОРОВА,
член партбюро КОН.

БУДЕТ «КАРАКАНСКИЙ»



Восемьсот тысяч тонн угля получил в прошедшем году разрез «Колмогоровский» производственного объединения «Кемеровоуголь» с пластов нового Караканского месторождения. В 1985 году планируется отгрузить один миллион 400 тысяч тонн угля.

Пока это только участок разреза «Колмогоровский». Но к исходу одиннадцатой пятилетки участок обретет статус самостоятельного предприятия и получит название разрез «Караканский-1-2».

Уже вступили в строй его административно-бытовой комбинат, столовая. В этом году должны завершиться возведение котельной, очистных сооружений, укладка железнодорожных путей протяженностью в двадцать семь километров. Поскольку промплощадка разреза окажется протяженностью в десять километров, предстоит переселение села Караканы, а

еще нужно жилье для строителей и создание промбазы для недавно организованной Караканской автобазы. Словом, проблем много, и все предстоит решить в кратчайший срок. Ведь не за горами пуск нового разреза. В будущем с освоением его проектной мощности он ежегодно на неглубоких, но мощных пластах станет давать по 5—6 миллионов тонн угля.

А пока здесь трудятся три экскаватора ЭШ-20/90. Большинство из тех, кто эксплуатирует их сегодня, начинали со сборки двадцатикубометровых машин и считают, что техника эта надежная — можно каждым экскаватором перебрать в год по четыре миллиона кубометров горной массы.

НА СНИМКАХ:
ЭШ-20/90 за работой;
водители Караканской автобазы.

Фото Д. Коробейникова.

ЛИКОВАНИЕ АФГАНСКОГО НАРОДА

Автор этих строк с 1977 по 1980 год работал в Афганистане. Через две недели после революции совершил деловую поездку по Афганистану, посетив крупнейшие города восемнадцати провинций. Познакомился с рядом предприятий, встречался с рабочими и инженерно-техническими работниками, знакомился с их бытом, нравами и обычаями. Теплый и радужный прием, улыбки на лицах и радостное настроение рабочих сочувствовали этим встречам.

Трудовой народ Афганистана ликова. Наконец-то после тысячелетнего угнетения он обрел подлинную свободу.

Десятки веков территорию современного Афганистана топи-

тали, грабили, жгли сотни тысяч завоевателей, пытались поработить народы, жившие в этом экзотическом крае.

Несколько тысячелетий назад эта территория была составной частью царства Ахеменидов. С 1500 по 600-е годы до новой эры она принадлежала воинственным кочевым племенам. А с 600 по 330 год до новой эры входила в состав персидской империи Дария I.

Великий завоеватель Александр Македонский более двух лет провел на территории будущего Афганистана. Разбив войска Дария I, поработив столицы персидской монархии Вавилон, Сузы, Экбатану, Персеполь, он захватывает в 334 г.

до новой эры и территорию Афганистана. Окрестности Балха пленили его своей красотой и он основал там свою временную столицу. Отсюда он предпринял свой последний поход, пытаясь завоевать Индию, но заболел лихорадкой, вернулся в Македонию и вскоре умер.

Благодаря походам Александра Македонского, греки имели возможность познакомиться с китайским шелком. А с 48 по 241 год новой эры через территорию Афганистана стал проходить знаменитый «шелковый путь». Это положило начало развитию культуры народов, населявших древний Афганистан.

В течение семисот последующих лет территория Афгани-

стана переходит в руки арабов, персов, индусских королей. И в это время, потеснив буддизм, сюда навсего пришла мусульманская религия. С 900 по 1200 годы Афганистан переходит в руки мифической династии Газневидов и столица из города Кабула переносится в сильно укрепленный и неприступный город Газни. Эта могущественная династия, владеющая землями от Грузии и Багдада до устьев Инда, много дала развитию культуры в Афганистане. Но в 1186 году к власти приходит воинственная афганская династия Гуридов, продержавшаяся всего 34 года и за это время уничтожившая почти все, что было создано при Газневидах.

А в 1220 году несметные полчища Чингиз-Хана пронеслись через весь Афганистан, сжигая и уничтожая все на своем пути. Более ста лет владычествовала династия Чингиз-Хана. В 1354

году власть захватил Тамерлан, основатель династии Тимуридов. Местом новой столицы он выбрал живописную долину в северной части страны, где был воздвигнут прекрасный город Герат. Сегодня это один из самых красивых городов Афганистана.

При Тамерлане начался расцвет культуры народов современного Афганистана, было построено много памятников архитектуры и культуры. В этот период в Герате жил и творил Алишер Навои. В Герате же находится его усыпальница.

После Тимуридов, в 1509 году к власти пришел праправнук Тамерлана падишах Бабур Зехир-Эд-дин Мухаммед, основатель династии Великих Моголов. Бабур был очень образован, он считался одним из выдающихся поэтов XVI в., его произведения в стихах и прозе издавались в России и Франции При Бабуре [Оконч. на 4-й стр.]

(Оконч. Нач. на 3- стр.).

развивается активная торговля с русским государством, товарооборот которой достигал 15 миллионов рублей в год, происходит обмен послами с Иваном Грозным.

Династия Великих Моголов правила до 1729 года, а затем афганские земли вновь переходят во владение Персии. Однако свободолюбивый народ все время предпринимает попытки освободиться от ига завоевателей. И вот в 1747 году один из кано, двадцатитрехлетний Ахмад-Шах, объединяет наиболее могущественные племена, изгоняет персов и создает единое государство Афганистан. Столицей нового государства он сделал город Кандагар, расположенный между городами Гератом и Кабулом.

С приходом к власти Ахмад-Шаха начинается новый подъем культуры, строительства и архитектуры, в котором сохраняется, в основном, стиль и традиции Великих Моголов. Особенно интенсивно застраивался г. Кандагар, который считают местом рождения Афганистана.

Ахмад-Шах правил 26 лет, после его смерти для афганского народа наступили черные дни. Разгорелась борьба за власть между афганскими ханами. Активные действия против Афганистана начинают предпринимать Персия, а несколько позже и Великобритания.

Начиная с 1838 года и по 1919 года англичане трижды начинали войну, пытаясь поработить афганский народ.

В 1919 году к власти пришел Аманулла-Хан, провозгласивший полную независимость Афганистана. Он сразу же обратился к молодой Российской Республике с предложением о заключении договора о дружбе. В ответ на это англичане начали последнюю третью британо-афганскую войну, которая длилась всего 50 дней. Англичане потерпели поражение и навсегда отказались от притязаний.

В 1923 году в Афганистане была принята первая конституция. Эмир Аманулла-Хан начал преобразование Афганистана, уделяя большое внимание развитию экономики страны. А в июне 1931 года был заключен советско-афганский договор о нейтралитете и взаимном ненападении, который и поныне служит интересам советского и афганского народов. С этого момента началось планомерное развитие экономики Афганистана и помощь в этом постоянно оказывал и оказывает Советский Союз.

Несмотря на постоянно развивающуюся экономику страны, народ Афганистана под гнетом феодалов-помещиков и служилых Ислама оставался бесправным и впадал в жалкое существование. По данным ООН в 1977 году Афганистан находился в

ЛИКОВАНИЕ АФГАНСКОГО НАРОДА

числе наиболее отсталых стран. При семнадцатимиллионном населении в стране было всего 75 учебных заведений, 800 врачей. Медицинское обслуживание было очень дорогим. Однажды одного нашего сотрудника с острым приступом аппендицита доставили в Кабульскую городскую больницу. Немецкие специалисты сделали операцию, но затем предъявили счет — за проделанную операцию 600 рублей (в нашем исчислении) и за каждый день пребывания в больнице по 100 рублей. Не менее стоило и лекарство — комплект из 20 таблеток стоит около 20 рублей, а флакон микстуры — 40 рублей. Вполне естественно, что квалифицированную медицинскую помощь трудовой народ получить не мог.

Очень дорого стоит топливо. В стране, где четыре пятых территории покрыты горами, а оставшаяся равнинная часть чуть не наполовину покрыта мертвыми песками, произрастает очень мало лесов. Дрова и уголь продаются на килограммы. Один сир (семь килограммов) дров стоит 1,5 рубля, угля — около трех рублей. Запасы угля в Афганистане исчислялись по прогнозным подсчетам в 500 миллионов тонн. До революции примитивным способом добывалось всего около 200 тысяч тонн угля в год. Поэтому для отопления жилищ население собирает все, что может гореть — опавшие листья, упаковочные материалы, засохшие ветви деревьев, которые аккуратно отпиливают и уносят вязанками на топливо.

Бедным слоям населения трудно было содержать семью из-за дороговизны продуктов питания, платы за жилье и электроэнергии. Не менее трудно было и создать семью. За невесту необходимо было платить выкуп (калым) в размере от 4 до 20 тысяч рублей, средний заработок простого рабочего составлял менее 100 рублей в месяц. Поэтому многие юноши оставались неженатыми, особенно в семьях, где было 5—6 сыновей. В таких семьях обычно женился старший сын, а в случае его смерти по обычаю жена переходила к следующему по старшинству сыну. Очень дорого стоило отправление обрядов рождения, женитьбы, смерти. До революции более 90 процентов населения не умело ни читать, ни писать, а поэтому не имело возможности пользоваться средствами печати. Для покупки же дорогостоящих приемников просго не было денег. Поэтому все новости народ получал только от муллы. Мулла был проповедником, врачом, учителем,

законодателем. Он имел право карать и миловать — он был исполнителем воли Аллаха на земле. Около 99 процентов населения — верующие. При семнадцатимиллионном населении 250 тысяч составляли служители религии. Основной заповедью Ислама является повиновение богу и поставленным над верующими властями, его социальный принцип — без власти не может быть и религии.

Трудовой народ не имел никаких прав, кроме одного — гнуть спину на хозяина. В стране 85 процентов населения занято в сельском хозяйстве. Не имея собственной земли, крестьянин арендовал ее небольшими наделами у феодала-помещика, в собственности которого находились также вода и средства производства. За все надо было платить. Поэтому процветал ручной труд. Основная механизация — пара волов да деревянная соха для вспашки земли. С утра до вечера на изнуряющем солнце крестьяне обрабатывали землю, ухаживали за посевами. И хотя в летний сезон собирали 2—3 урожая, основная часть его шла на уплату аренды, на семена, и лишь малая часть урожая оставалась для прокорма семьи. Положение было бедственным.

И вот 27 апреля 1978 года свершилась революция. Была провозглашена Демократическая Республика Афганистан. Революционное правительство сразу же приступило к осуществлению коренных преобразований в жизни народа. Крестьяне были освобождены от уплаты долгов ростовщикам и помещикам, вступил в силу указ о земельной реформе и перестройке всего сельского хозяйства. Сотни тысяч крестьян получили земельные наделы. С какой радостью получал крестьянин документы на владение землей! Со слезами на глазах люди целовали этот документ, падали на землю, обнимали и целовали ее, пускались в безумный пляс.

Ликованию народа не было границ!

Правительство установило твердые цены на продукты питания, а рабочим и служащим они отпускались по льготным ценам. Женщины получили равные с мужчинами права. Была провозглашена свобода вероисповедания, начали строить школы и детские учреждения. Большое внимание было уделено ликвидации неграмотности. С огромной радостью взрослое население садилось за парты, чтобы постигнуть грамоту.

20 апреля 1979 года студенты Кабульского политехнического института вместе с преподавателями впервые в истории

Афганистана вышли на субботник, впервые внесли коллективный вклад в развитие молодой Демократической Республики. Субботник был открыт торжественным митингом, на котором с речью выступил ректор института. Затем под звуки музыки участники разошлись по своим рабочим местам и с большим энтузиазмом и радостью включились в работу. Завершился субботник национальными танцами прямо во дворе института. Контрреволюционные элементы пытались сорвать это первое массовое мероприятие, среди студентов были распространены листовки угрожающего содержания. Но патристически настроенные студенты, преподаватели, сотрудники не испугались угроз и с честью закончили субботник. В следующем году на апрельский субботник вышли школьники и работники некоторых предприятий города, а сегодня такие субботники стали традиционными, они превратились в праздник коллективного труда.

В январе этого года афганский народ отметил радостное событие — двадцатилетний юбилей народно-демократической

партии Афганистана. Партия была создана 1 января 1965 года на учредительном съезде, происходившем нелегально в доме Нур Мухаммеда Тараки, расположенном на окраине Кабула. На этом съезде была определена основная задача партии — построение общества без эксплуатации и угнетения.

И эту программу НДПА уже семь лет превращает в жизнь, превращает несмотря на происки реакции, несмотря на кратковременный, но кровавый режим Хафизуллы Амина, пытавшегося в конце 1979 года удушить революцию, несмотря на непрекращающиеся и активизировавшиеся действия бандитских групп, засылаемых из Пакистана.

27 апреля исполнилось семь лет Демократической Республике Афганистан, семь лет борьбы за свободу и права трудового народа, семь лет построения нового общества, раскрепощающего человека. Седьмой раз трудящиеся в праздничных колоннах вышли на площади городов Афганистана, выражая партии и революционному правительству свою признательность и радость за предоставленные права.

Народ Афганистана ликует!
Ю. МАСАЕВ,
доцент кафедры СПСиШ
подземных сооружений
и шахт.

70 СЛОВ В МИНУТУ! А ВЫ?

Невозможно говорить о глубоких прочных знаниях по предметам, если студенты, особенно на I и II курсах, не умеют быстро читать.

За пять лет студенту требуется прочитать около 25 тысяч страниц учебного, научного, общественно-политического текстов по программе. Записей же студенту нужно сделать на более чем на двух тысячах страниц тетрадей за один год учебы.

Только на первом курсе надо законспектировать более 700 страниц текста из первоисточников.

Вот почему знания, умения и навыки быстрого записывания прослушанного или прочитанного приносят неоценимую пользу.

Приемы скоростной записи можно использовать при конспектировании, подготовке к семинарам, докладу. Овладеть ими может каждый студент.

Есть несколько вариантов скоростной записи. Во-первых, это стенография — рационализированное письмо, которое позволяет экономить много времени.

Скорость такого письма в 3—4 раза больше обычного. Но и это не предел. У нас в стране есть государственные заочные курсы стенографии (ГЗОС). Срок обучения на первом курсе семь месяцев.

Первое, что нужно сделать желающим обучаться стенографии, — написать письменное заявление директору ГЗОС о приеме на учебу. Адрес курсов: 105043, Москва, Е-43, Измайловский бульвар, 12, курсы ГЗОС (на конверте следует указать обратный адрес отправителя).

В следующем учебном году на отделении динамического чтения факультета общественных профессий нашего института будет вновь с октября организован кружок стенографии, приглашаются все желающие.

Вторым вариантом скоростного конспектирования является одновременное применение широко известных стенографических сокращений, часто употребляемых слов или словосочетаний и сокра-

щений, изобретенных самими студентами.

Есть еще варианты быстрой записи — использование пиктограмм (упрощенных стилизованных рисунков). При этом эффективно работает образная память на схемы, рисунки, изображения. Надо попытаться заранее приготовить самому несколько пиктограмм. О них можно прочесть в газетах, научно-популярных журналах. Возьмем, например, дорожные знаки или пиктограммы спортивные, рисунки на табло телевизоров, магнитофонов и др.

Такие вот знаки заключают в смысл части предложений или словосочетаний.

Самая прочная память у человека — зрительная. Она первая в особенности проявилась у человека в древности, когда он, не зная никаких слов, выражал свои мысли в пещерных рисунках. Так и ребенок, появившийся на свет, в скором времени любит рисовать, а не писать. Во всех случаях приходит зрительное восприятие и зрительная память. Вот почему пиктограммы запоминаются легко и прочно.

Читателям предлагаем и ряд других приемов. В сокращениях можно использовать и латинские буквы.

Очень хорошо написано о приемах быстрой записи в научно-популярном журнале «Наука и жизнь» в № 1 и 2 за 1985 год в статье А. Штернберга «Скоростное конспектирование».

И, наконец, несколько золотых правил по составлению конспектов: 3—4 страницы тетради надо отвести для словаря сокращений, писать только на четной (правой) странице, на четной помещать дополнительные записи при самостоятельной работе по данному материалу; оставлять справа поля шириной 3—4 см; как можно больше применять сокращений для ведения быстрой записи.

Больших вам успехов в приобретении навыков скоростного конспектирования.

Р. АЛЕШИН, МО-84),
А. СВИРИДОВ, ГЭ-841,
слушатели ФОПа.

СОРЕВНУЮТСЯ МНОГОБОРЦЫ

Закончилось первенство института по летнему многоборью ГТО. 2 дня состязались команды факультетов в стрельбе, беге на 100 м, плавании на 100 м, метании гранаты и беге на 1000 м (девушки) и 3000 м (юноши).

Победителем этих сложных соревнований стала команда ХТФ. На втором месте — ММФ, на третьем — ЦСФ.

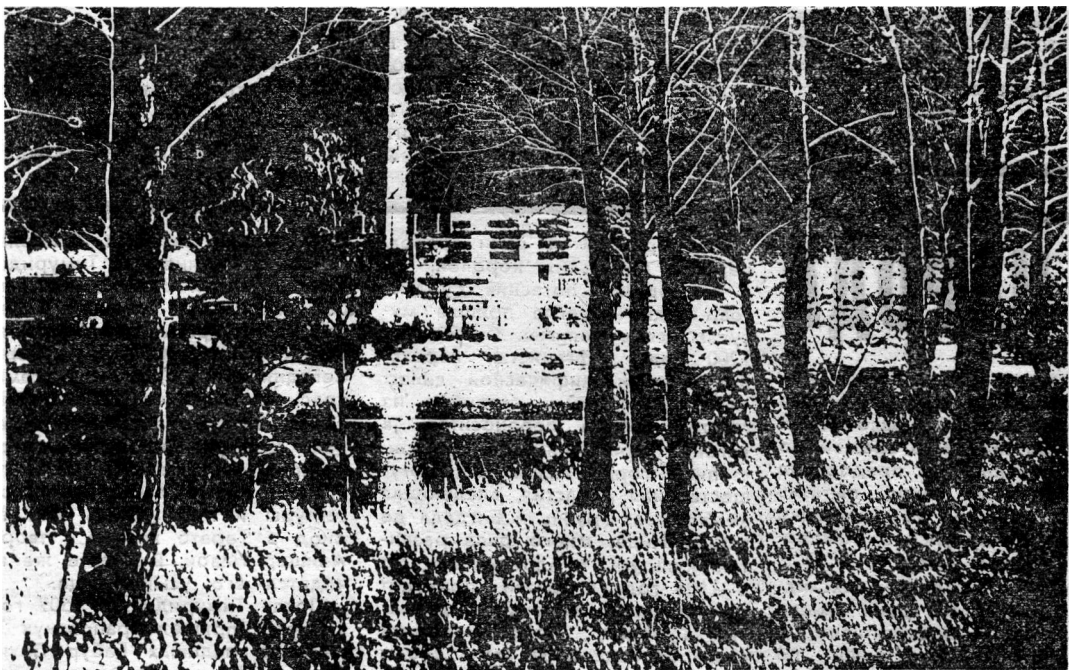
В личном первенстве у муж-

чин первым был В. Кочегаров (ХО-801), вторым — А. Еремин (ХО-842), третьим — А. Костельцев (МТ-814).

У женщин первой была И. Пальчикова (СП-847), второй Л. Гришанова (СП-834), третьей — Е. Валишевская (ХТ-842).

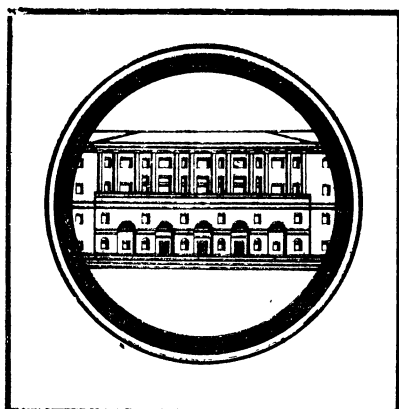
А. ТРИФОНОВ.

Редактор С. Е. ВАГИН.



Весенние мотивы.

Фото В. Зенкова.



ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИННОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, КОМИТЕТОВ ПРОФСОЮЗА
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

Газетадается с 13 сентября 1957 г. ♦ ВТОРНИК, 21 МАЯ 1985 года. ♦ № 21 (1058). ♦ Цена 2 коп.

СЕССИЯ. КАКОВА ГОТОВНОСТЬ?

Сессия. Она уже вступила в свои права. 20 мая сессия началась на 3-4 курсах, а с 10 июня к сдаче экзаменов приступят первый и второй.

Сессия — ответственная пора в жизни института. К ней готовятся и преподаватели, и студенты. Сессия — это итог семестрового учебного процесса. Каким он будет? Конечно, все надеется на положительные результаты.

Редакция газеты обратилась с рядом вопросов к проректору по учебной работе Виктору Вениаминовичу Курехину.

— Чем отличается весенняя сессия от зимней?

— Нагрузка одинаковая. Почти экзаменов Правда, на некоторых курсах — шесть.

— Особенности весенней сессии?

— Первый и второй курсы экзамены будут сдавать по новой программе. Она составлена с учетом современных требований к инженерной подготовке, то есть больше внимания уделяется теоретической и профессиональной подготовке.

— Что вы можете сказать о готовности преподавателей, сту-

дентов к сессии?

— Как готовы студенты — покажет сессия. Однако с 13 по 18 мая прошла контрольная неделя. В течение нее все студенты должны были сдать зачеты, контрольные точки. Точнее, выйти на исходные позиции к сессии без так называемых «хвостов».

Мы ждем от весенней сессии лучших результатов. Слабые студенты отсеялись, да и первокурсники приобрели определенный опыт.

— Как готовятся к сессии учебные службы?

— В библиотеке абонемент и читальные залы перешли на новый режим работы. По новому графику работают учебные кабинеты, лаборатории.

Следующий вопрос мы задали директору научно-технической библиотеки Галине Евгеньевне Деринг.

— В чем суть нового режима работы?

— Вопросы подготовки к сессии мы обсудили на совете дирекции. Наша задача — создать студентам условия для самостоятельной работы на период подготовки к сессии. Мы продлили работу читальных залов до 22 ча-

сов. Читальные залы работают и в выходные дни с 10 до 17 часов.

О подготовке к сессии рассказывают заместители деканов факультетов (данные на 15 мая):

Ю. П. Соболев, зам. декана строительного факультета.

— Сейчас главное для студентов — сдать зачеты, курсовые работы, чтобы вовремя выйти на сессию. Деканат дал указание всем кураторам III и IV курсов провести собрания о готовности к сессии. Зачеты у многих студентов идут неплохо, а вот с курсовыми дело хуже.

Чтобы помочь отстающим, преподаватели С. И. Парфенов, В. Г. Попов, Л. И. Масаева и другие ежедневно проводят со студентами дополнительные консультации. Состоялись заседания кафедр технологии строительства, производства, автомобильных дорог, на которых проведены беседы с плохо успевающими студентами. Надеемся, что все эти меры помогут более успешно провести сессию.

В. А. Прохорович, зам. декана химико-технологического факультета.

— В эту сессию усиленное

внимание нам пришлось уделить четвертому курсу. Спросите, почему не первому? Да потому, что четвертый курс имеет плохую посещаемость, а это сказывается и на успеваемости.

Мы решили проанализировать это явление. Почему же к старшим курсам у студентов снизилась ответственность за учебу, хотя должно бы быть наоборот? Провели в группах собрания, на которых присутствовали декан, зам. декана, зав. кафедрой, куратор.

Причина, конечно, не одна. Но в значительной степени сказались на посещаемости, сдаче ИХ в этом году особенно много.

Что ж, семейные дела требуют времени. Но пришлось напомнить студентам о приближающейся сессии, об их главной обязанности — хорошо учиться.

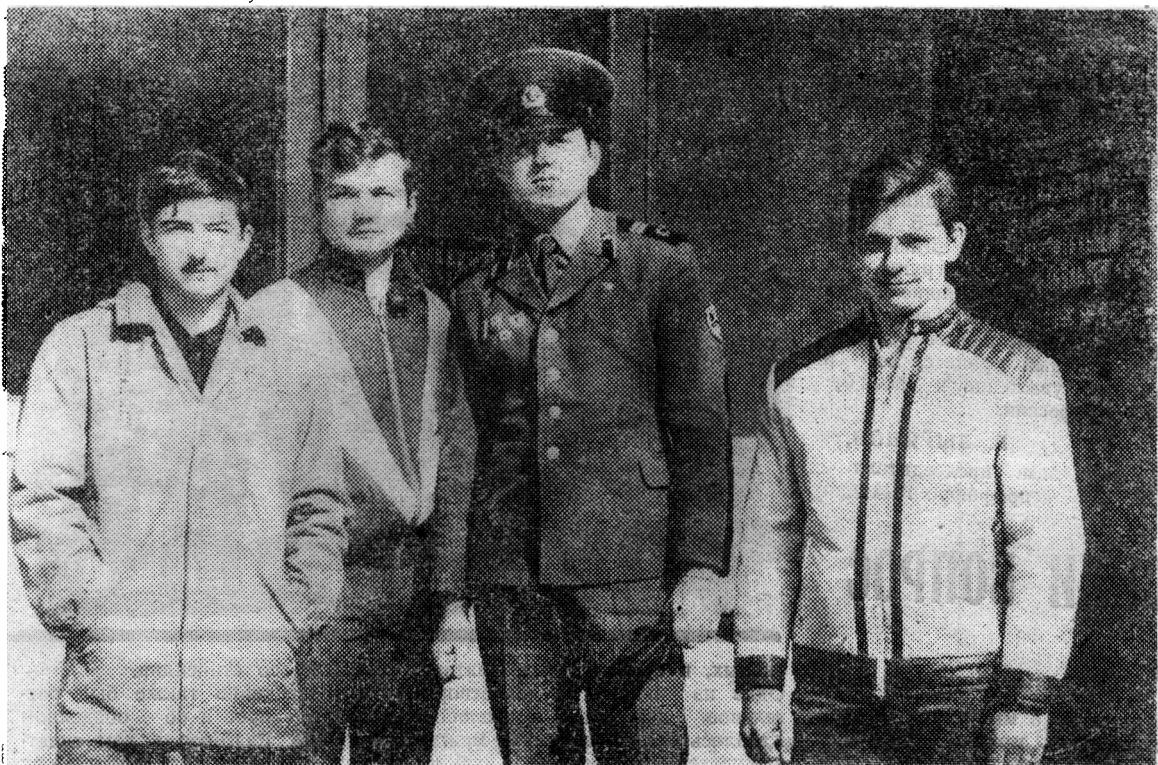
Этот семестр называется весенним. Но пусть весна не станет студентам помехой в учебе, ведь сессия спросит строго каждого студента: «Чему ты научился в течение года, смог ли ты вырасти профессионально!». Таков ее закон.

ИТОГИ КОНКУРСА

В честь 40-летия Победы советского народа над гитлеровской Германией был объявлен конкурс на лучший очерк, зарисовку, корреспонденцию, стихотворение и другие материалы. Профкомы позвали итоги конкурса. По группе преподавателей и сотрудников первая премия присуждена Ю. А. Масаеву — за очерк «Труженик фронта», вторая — А. И. Вознесенской — за очерк «Жизнь на войне», третья — С. Л. Вагину — за серию рассказов и очерков.

По группе студентов первая премия присуждена Н. А. Львовской за стихи «Время настало решать», второе — М. И. Кустовой — за стихи «Трое из легенды», третье — Р. П. Шайдулину за материал «Такое не забывается».

Профкомы, комитет ВЛКСМ, музей истории КузПИ, редакция газеты «За инженерные кадры» благодарят всех авторов, принявших участие в конкурсе.



жать учебу в родном институте, стать специалистами народного хозяйства, стать инженерами.

С. ВАГИН.

НА СНИМКЕ: вернувшиеся в институт после службы в армии студенты Д. Антонов, А. Прушинский, В. Стебунов, С. Морозов.

Фото И. Чешкова.

26 МАЯ

26 МАЯ состоится туристский поход по маршруту КузПИ — д. Журавли — Кемерово в зачет комплекса ГТО. Явка студентов I курса обязательна. Приглашаются все желающие. Сбор — у своих корпусов в 9-00 часов.

КАФЕДРА ФИЗВОСПИТАНИЯ.

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Областная научно-практическая конференция высших учебных заведений Кузбасса, проходившая 15 мая в КузПИ, была посвящена вопросу «Основные направления совершенствования социалистического соревнования в высших учебных заведениях».

Вступительное слово на пленарном заседании сказал профессор, председатель совета ректоров вузов Кузбасса ректор КузПИ М. С. Сафохин. Основные цели межвузовского соревнования и направления работы освещены в докладах «Реализация механизма использования закона социалистического соревнования в вузе» (докладчик — В. А. Коноплев, к. т. н., доцент КемГУ), «О некоторых проблемах изучения и внедрения пере-

дового опыта в вузе» (В. А. Шабашев, к. э. н., доцент КемГУ), «Организация социалистического соревнования между вузами Кузбасса» (Н. Г. Трубицина, инженер КемТИППа).

Более подробный разговор о задачах вузовского соревнования шел во время работы секций «Социалистическое соревнование на факультетах и кафедрах», «Организация социалистического соревнования в студенческих коллективах». Руководители секций выступили на заключительном заседании.

Конференция выработала рекомендации по улучшению организации внутривузовского и межвузовского социалистического соревнования. Ректоратам и профсоюзам вузов

рекомендуется использовать Положение об организации социалистического соревнования в вузе с учетом специфики трудовых коллективов. В постоянную практику вводится взаимопроверка хода и результатов соревнования трудовых коллективов вузов. СМН — КузПИ — НГПИ; КемГУ — КемТИПП; КГИК — КГМИ. Организуется областное соревнование следующих подразделений вузов, подготовительных отделений, библиотек, ВЦ, студенческих групп гуманитарных и естественных (инженерных) специальностей; факультетов естественно-инженерного и гуманитарного профиля.

Научно-практическая конференция призывает трудовые коллективы вузов Кузбасса повысить эффективность организации социалистического соревнования, направленного на подготовку высококвалифицированных, политически грамотных, физически развитых специалистов, обладающих навыками исследователя, пропагандиста, организатора и воспитателя.

СОЛДАТ ВЕРНУЛСЯ В РОДНОЙ ИНСТИТУТ

Два года пролетели незаметно. Служилось по-разному: вначале было трудно, но втянувшись и несли дальше службу, как бывающие солдаты.

И вот сидят они в кабинете декана строительного факультета. Повзрослевшие, подтянутые. Дмитрий Антонов (он учился в группе СП-822) в форме Нагрудный гвардейский знак, значок классного специалиста. На погонах по две лычки. Остальные — в гражданской одежде, уже отвыкшие от нее за два года. Но все равно чувствуется солдатская стройность. Ребята вернулись в свой родной институт, чтобы продолжить образование. Это Андрей Прушинский (СД-823), Владимир Стебунов (СД-824), Сергей Морозов (СП-827), Владимир Макаров (СД-824), Игорь Касакин (СД-823). Среди них есть танкисты, артиллеристы, авиаторы. На факультет вернулись уже около 20 человек, почти целая группа.

Заместитель декана Сергей Михайлович Простов рассказал о тех изменениях, которые произошли на факультете, о том, что надо сделать, чтобы включиться в учебный процесс. Ведь дело не простое. Введена новая программа. Что-то надо досдавать. Деканат общается с учебной помощью. Решен вопрос с жильем. К услугам студентов общежитие. Возвращаются солдаты и из других факультетов. У всех единственное желание — продол-

ТЫ СЛЫШИШЬ, СТУДЕНТ,
МЕСТР ПРИБЛИЖАЕТСЯ!

ТРЕТИИ ТРУДОВОЙ СЕ-

ССО-85

ДРУЖБОЙ СИЛЕН КОЛЛЕКТИВ

В небольшой заметке невозможно раскрыть и всесторонне показать всю жизнь нашего факультета, о всех делах и мероприятиях, которые мы проводим. Я хочу остановиться на самых значительных из них.

Мы хорошо понимаем, что для студента главное — учеба. Поэтому неудивительно, что вопросам учебы на нашем факультете уделяется большое внимание. Ход учебного процесса контролируют учебно-воспитательные комиссии групп, факультетские профбюро и комитет комсомола.

Работа их проявляется в следующем: систематически проводятся рейды по посещаемости. По их результатам выпускаются «молнии» и фотозаписи. Мы стараемся, чтобы родители студентов были в курсе учебы своих детей. Посылаем благодарственные письма родителям тех, кто хорошо учится, ведет большую общественную работу. К родителям же студентов, которые имеют задолженность, пропускают занятия, поступают письма-сигналы. Результат этой работы палицы: наш инженерно-экономический — на первом месте по показателям учебы. И немалая заслуга в эффективности работы УВК: Леры Даниловой (ЭО-831), Аллы Бубновой (ЭС-821), Оли Провада (ЭГ-831).

Но не учебной единой жив студент. Не остаемся и мы в стороне от забот, которыми живет вся наша страна. Взять к примеру подготовку к 40-летию великой

Победы. Этому событию посвящались многие мероприятия на нашем факультете: литературно-музыкальная композиция, читательская конференция, встречи с участниками Великой Отечественной войны Марией Петровной Зубовой и другими.

Много рассказывала в нашей группе Марина Сафонова о своем отце-фронтовике Филиппе Лукиче Кудлаеве. И вот мы познакомились с ним. Теплой была встреча!

С замиранием сердца слушали ребята на всех этих мероприятиях рассказы ветеранов о грозных днях того времени.

Понятно, что лейтмотивом концерта «Весна-85» была всех нас волнующая тема Великой Отечественной войны. Подготовка и проведение этого концерта еще раз показали, что студенты нашего факультета дружные и веселые ребята, готовые прийти друг другу на помощь. Это чувствовалось и в том, что каждая группа предлагала свою помощь, готовила номера, участвовала и в подготовке самого концерта, и в оформлении актового зала. Конечно, большую помощь в общественной работе нам оказывают деканат, но главное в том, что и сами наши студенты, умело направляемые факультетским комитетом ВЛКСМ и профбюро не остаются в стороне от интересных дел.

В. СКРЯБИНА,
ЭС-831, ответственная за учебно-производственную комиссию профбюро ИЭФ.

ГРАНИ СОРЕВНОВАНИЯ

Коллектив механико-машиностроительного факультета в год 40-летия Победы стремится успешно выполнить принятые социалистические обязательства. Промежуточные итоги показывают, что в целом удовлетворительно выполняются наиболее трудоемкие и ответственные разделы, социальность. Так, из двух запланированных защит кандидатских диссертаций одна назначена на июнь, другая на второе полугодие. Выполняется план прохождения преподавателями ФПК и стажировки. Ведется кропотливая творческая работа с молодыми преподавателями, поступающими в аспирантуру. Выполняются хозяйственные темы.

Администрация и профбюро факультета уделяют большое внимание совершенствованию различных форм социальности. Интересен опыт кафедры металлорежущих станков и инструментов по организации социальности среди преподавателей. На этой кафедре разработано положение о социальности, учитывающее конкретные направления деятельности кафедры. При этом итоги социальности

подводятся отдельно среди преподавателей, имеющих ученые степени и звания и ассистентов. Такая система позволяет более объективно оценить вклад каждого преподавателя. Эта форма организации социальности применяется на кафедре в течение 4 лет и полностью оправдала себя. Итоги внутрикафедрального социальности показывают, что из года в год возрастает активность преподавателей, соответственно и кафедра занимает более высокие места в институтском социальности.

На кафедре автомобилей и строительно-дорожных машин организовано социальное соревнование среди учебных групп 2—5 курсов специальности МА к Дню автомобилиста. Лучшей группе будут вручены переходящие кубки и почетные грамоты. Такая форма социальности влияет не только на учебный процесс, но и формирует уважение к своей будущей профессии.

В. ЗЫРЯНОВ,
зам. председателя профбюро ММФ.

СТУДЕНТЫ ПОСТАВИЛИ ВОПРОС

1. ЗАЛОГ ЗДОРОВЬЯ

Мы, студенты групп ХТ-841 и ХТ-842, хотим через нашу газету поделиться с ее читателями мнением об одной из актуальных студенческих проблем. Начнем с вопросов: могут ли студенты пообедать за 20 минут перерыва? Могут ли студенты сохранить здоровье на протяжении пяти лет учебы при таком режиме питания?

Практика показывает, что студенты, которые успели поесть, опаздывают на занятия и их в аудиторию не пускают. Этот час для них потерян. А посещаемость и успеваемость взаимосвязаны. Не лучше ли, в таком случае, организовать узаконенный нормальный часовой или полурасовой перерыв? Мы думаем, что резерв времени для этого можно было бы найти, сократив на 5 или 10 минут большие перемены. Кроме того, первый час каждой пары составляет 50 минут, а не 45. Таким образом, только за счет сокращения каж-

дой пары на 5 минут при 3-часовых занятиях можно высвободить еще 20 минут.

Мы не настаиваем на том, что наше предложение является единственно верным, но думаем, что вопрос этот стоит так остро, что не лишним было бы устроить на страницах газеты «За инженерные кадры» дискуссию, которая соберет все предложения и позволит выработать оптимальное решение.

ГОРБУНОВА, ГАЗИМОВА, ШВЕЦОВА и другие. (Всего 30 подписей).

2. МЫ ЗА ОБЕДЕННЫЙ ПЕРЕРЫВ

Часто ли студенты КузПИ посещают нашу столовую № 9? Конечно, большинство уже имело возможность почувствовать вкус ее пищи. Но всегда ли студенты успевают почувствовать этот вкус? Откровенно говоря, нет. Причин, конечно, и объек-

ВСТРЕТИМ ДОСТОЙНО

Не так много времени осталось до той поры, когда будут сданы последние экзамены, уложены рюкзаки и чемоданы и шумное, неутомное племя парней и девчонок в стройрядовских куртках отправится в разные концы нашей области, чтобы на деле доказать свою способность и желание дерзнуть, строить, создавать. И хотя эти заботы впереди, готовиться к ним нужно уже сейчас, в оставшееся время подготовительного периода. Опыт показывает, что успех обеспечен тем отрядам, которые сложатся как дружный, сплоченный коллектив именно в это время.

Мы спросили начальника штаба трудовых дел КузПИ И. СОТНИКОВА о том, как обстоят дела на сегодняшний день. Вот что он ответил.

— На сегодня в институте сформировано 43 стройотряда. Почти все они заключили договоры. Только для ССО «Зодчий» (командир А. Уркумет, СФ) и «Маркшейдер» (командир И. Воробьев, ШСФ) договорная кампания еще не закончена, им надо торопиться.

Те, кто поедет в стройотряд впервые, посещают лекции по технике безопасности. В конце мая они будут сдавать зачет. 16 мая прошла учебно-производственная инспекция по

ТБ и ОСВОД. А 17 мая в актовом зале КузПИ состоялся областной конкурс агитбригад. Наш институт представляли лучшие агитбригады КССО «Энергия» и «Молодость мира» (ИЭФ).

В самых различных уголках области будут трудиться стройотрядовцы. Семь ССО — «Круиз» (ММФ), «Кузбасс-85», «Романтик» (ХТФ), «Меридиан», «Молодость мира», «Пламя» (ИЭФ), «Комсомолец Кузбасса» (СФ) поедут на Сахалин.



КОНКУРС АГИТБРИГАД

Первый шаг формирования характера студенческого строительного отряда — агитбригада, поэтому на факультетах особое внимание в подготовительный период уделяется проведению смотр-конкурса агитбригад.

24 апреля на строительном факультете состоялся конкурс агитбригад ССО. Подготовку к нему вели 6 отрядов. Однако в самый последний день выяснилось, что подготовлены только две агитбригады — отрядов

«Комсомолец Кузбасса» и «Гвардия», остальные отряды по различным причинам отказались выступать. Причин и доводов было приведено много, но главной причиной штаб трудовых дел факультета считает плохую работу комиссаров и руководителей агитбригад отрядов.

Итак, на сцене мы увидели всего две агитбригады. Результаты смотр-конкурса известны: 1 место заняла агитбригада ССО

Комплектуется и педагогический отряд. Он будет состоять из девушек, которые поедут в пионерские лагеря вожатыми. Кстати, больше всех в этот отряд желающих из шахтостроительного факультета.

Третий трудовой приближается. И встретить его надо достойно.

НА СНИМКАХ: выступают агитбригады стройотрядов «Комсомолец Кузбасса» (фото И. Харченко, СП-814) и «Молодость» (фото В. Ловушкина, ЭГ-832).

«Комсомолец Кузбасса» (командир Р. Шайдулин, комиссар Н. Зубарева), второе — агитбригада ССО «Гвардия» (командир Я. Юрченко, комиссар А. Сорочкин).

Агитбригада отряда «Комсомолец Кузбасса» — живая и веселая. Самое главное, что девушки держались на сцене свободно, а это — залог успеха. Кроме того, выступление агитбригады было оформлено красочными плакатами. Надо сказать спасибо художникам этого отряда. Единственное, чего не хватало — это традиционных песен под гитару, постоянных спутников студенческих строительных отрядов.

Про агитбригаду ССО «Гвардия» написано и сказано уже немало слов. Отряд существует на факультете уже четыре года и каждый раз радует нас новыми агитбригадами. Особенно хотелось бы отметить, что гвардейцы находятся сейчас на дипломировании, но тем не менее нашли время для подготовки к смотр-конкурсу. Их агитбригада имела патристическую направленность и посвящалась 40-летию Победы.

Агитбригады ССО «Комсомолец Кузбасса» и «Гвардия» представляли строительный факультет на институтском конкурсе агитбригад.

Н. ЕРГАНОВ,
командир штаба трудовых дел СФ.
Е. БЫКОВ,
комиссар штаба трудовых дел СФ.



тивных, и субъективных, хватает. Одна из них — неудовлетворительное дежурство в столовой. Казалось бы, какая связь между дежурством и обедом? А такая: при плохом дежурстве в обеденный зал попадает много посторонних. Ведь мало того, что у сотрудников и преподавателей КузПИ официальный обед с 13 до 14 часов, но в это же время обеденный перерыв в ближайших организациях и предприятиях, сотрудников которых наша столовая вполне подхватывает. Как умудриться студенту пообедать в промежуток времени между 3 и 4 парами?

старосты со стипендии.

На заседании также был рассмотрен вопрос и об обеденном перерыве. Разговор о нем ведется уже не один год. Поднимался он и на страницах нашей многотиражной газеты. Но снова и снова приходится возвращаться к этой теме. Начали разговор об обеденном перерыве и студенты 1 курса ХТФ. И не случайно именно первокурсники, а не старшекурсники, предлагают сделать перерыв на обед. Они наиболее остро чувствуют переход с домашнего питания на «студенческое». Именно сейчас для них закладывается фундамент дальнейшей отличной и хорошей учебы и хорошего состояния здоровья. А ведь восемь часов подряд сидеть за партой и еще «шевелить мозгами» не каждому под силу. Поэтому студенты в зависимости от преподавателя уходят с первого или второго часа занятий, чтобы «заморить червячка». И это ни для кого не секрет.

И напрашивается вывод, что

все-таки обеденный перерыв нужен. Конечно, некоторые могут возразить, что увеличивается продолжительность учебы на 1 час. Так ли это? Учитывая, что академический час — 45 минут, между часом первой пары перерыв в 5 минут, а между парами — 15 минут, достаточный для перехода от самых дальних корпусов, на этом выигрываем обеденный перерыв с 11-40 до 12-40, и заканчиваются занятия четвертой пары в 16-05. Конечно, с введением обеда мы столкнемся с новыми трудностями. В частности с перекройкой всего расписания. Но ведь во многих вузах нашей страны уже давно перешли на расписание с обеденным перерывом, имея плюс ко всему, раздельные залы для студентов и преподавателей. И по словам очевидцев, это удобно.

О. ГОЛОМИДО,

ГС-813, отделение журналистики ФЮПа.

«Многое сейчас проверяется в ходе экономических экспериментов. Надежды на них большие и, как показывает опыт, вполне обоснованные... Мы обязаны еще раз проверить, насколько эффективно и гонно применяем ленинские принципы организации социалистической экономики, — плановое ведение хозяйства, укрепление социалистической собственности, гибкое сочетание централизма и самостоятельности в управлении, режим экономики и хозрасчет».

(Из доклада товарища Г. А. Алиева на торжественном заседании в Москве, посвященном 115-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина).

I. ЦЕЛЬ, СУЩНОСТЬ

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ развитие страны сегодня достигло такого уровня, когда требуется перестройка всей хозяйственной работы. Принципиальное значение при этом имеет умелое сочетание централизованного управления экономикой с инициативой трудящихся масс на местах, сосредоточение усилий на том, чтобы все наше огромное хозяйство стало бесперебойно работающим, хорошо отлаженным механизмом.

В этих целях за последние годы проделана немалая работа, но поставленные партией задачи в области повышения эффективности экономики работы далеко не выполнены. Не удовлетворяют темпы ее перевода на рельсы интенсивного развития. В связи с этим партия и поставила задачу провести, начиная с 1984 года, крупномасштабный экономический эксперимент. Его цель — выработка и практическая апробация комплекса мер по расширению прав производственных объединений и предприятий в планировании и хозяйственной деятельности и усилении их ответственности за результаты своей работы.

Основным объектом экономического эксперимента являются объединения и предприятия, т.е. основные производственные звенья народного хозяйства. Однако, сводить эксперимент только к совершенствованию деятельности производственных объединений и предприятий было бы неправильно. Успешное развитие экономики предопределяется гармоничной, слаженной работой всех ее структурных частей — промышленных и производственных объединений, проектно-конструкторских организаций, подразделений материально-технического снабжения, отраслевых и территориальных органов управления. Поэтому в проведении эксперимента участвуют не только производственные объединения и предприятия, но и другие органы. Иными словами, эксперимент носит комплексный характер.

Каковы основные предпосылки экономического эксперимента? Почему потребовалось расширить права объединений и предприятий, их хозяйственную самостоятельность?

Дело в том, что к настоящему времени весьма существенно изменились условия народного хо-

зяйства, наметилось определенное отставание практики управления экономикой от новых условий, от тех возросших требований, которые предъявляются к управлению на современном этапе хозяйственного строительства.

Как известно, становление ныне действующей системы управления в основных ее чертах произошло в 30—50-х годах. Причем, огромное воздействие на нее оказали конкретные условия этого периода — задачи, которые приходилось тогда решать советскому народу.

Особое влияние оказали такие факторы, как ограниченность материальных и финансовых ресурсов государства, отставание, в том числе техническое, в развитии ряда ключевых отраслей экономики, без преодоления ко-

более пятой части всей мировой промышленной продукции, плодотворно трудился примерно четвертая часть всех научных работников мира. По добыче и производству многих видов продукции СССР прочно занимает первое место в мире.

Значительно возросло и количество объектов управления. В одной только промышленности насчитывается свыше 40 тысяч производственных объединений и крупных предприятий.

К этому надо добавить существенно усложнившиеся хозяйственные взаимосвязи, возросший под воздействием научно-технической революции динамизм производства. Продукция современной промышленности — это около 24 млн. наименований изделий. Причем, постоянно происходит их обновление, прекращается выпуск одной и начинается производство другой продукции. Каждый крупный завод одновременно имеет производственные взаимосвязи с десятками, а то и сотнями предприятий-смежников.

Безусловно, любые попытки решать в подобных условиях все вопросы из центра будут несо-

отраслевых и местных — должна обеспечивать общий успех дела.

Во-вторых, проведение экономического эксперимента предусматривает дальнейшее развитие и укрепление принципов хозрасчета, повышение ответственности и заинтересованности производственных объединений и предприятий в эффективном использовании имеющихся в их распоряжении трудовых, материальных и финансовых ресурсов. Нужно научить объединения и предприятия не получать, а зарабатывать почти все необходимые им средства — и капитальные вложения, и зарплату, и средства на строительство жилья, детских дошкольных учреждений, пионерских лагерей и т. д. Одним словом, нести полную ответственность за результаты своей хозяйственной деятельности. В-третьих, экономический эксперимент предусматривает создание условий, заставляющих вышестоящие органы отказаться от мелочной опеки, которая сковывает инициативу и социалистическую предприимчивость коллективов. Эта задача решается в основном по двум направлениям. С одной сто-

мер, направленных на более рациональное сочетание текущих и долгосрочных интересов.

Сейчас у объединений и предприятий преобладают интересы сегодняшнего дня. Система стимулирования построена таким образом, что они прежде всего заинтересованы в выполнении месячного, квартального и годового планов. Что же касается долгосрочных интересов, о которых нужно думать уже сегодня, то о них помнят редко, они отодвигаются на задний план.

Более того, зачастую бывает так, что текущие и долгосрочные интересы находятся в противоречии. Скажем, техническая реконструкция действующего производства, которая необходима с позиции завтрашнего дня, нередко вступает в конфликт с текущими интересами, так как уже сегодня она требует немалых затрат.

Подобный подход оборачивается впоследствии большим ущербом, причем, как правило, не для предприятия, а для государства. Чтобы преодолеть этот недостаток, экономический эксперимент предполагает такую практику ценообразования и установления таких пропорций в распределении ресурсов, которые бы заставляли объединения и предприятия всегда помнить об интересах завтрашнего дня, заботиться о них уже сегодня. Это достигается, в частности, за счет установления им на ряд лет вперед прогрессивных, ужесточающихся экономических нормативов, которые исходят из непереносимого условия — если сегодня не пойдешь на перестройку производства, то завтра не заработаешь не только уже достигнутых размеров фонда материального поощрения, но даже и необходимых средств на выплату зарплат.

И, наконец, пятый вопрос, о котором нельзя не сказать при характеристике экономического эксперимента. Нередко пытаются свести суть этого, да и других экспериментов, к простой сумме мер по стимулированию. Это совершенно неправильно.

Система мер по стимулированию хотя и важная, но далеко не единственная сторона экономического эксперимента. Данный эксперимент охватывает по существу все стороны хозяйственной деятельности производственных объединений и предприятий. Он предусматривает значительное усиление их роли в разработке планов экономического и социального развития, повышение их ответственности за более полное удовлетворение потребностей народного хозяйства и населения в выпускаемой ими продукции за выполнение плановых заданий с меньшими затратами трудовых, материальных и финансовых ресурсов.

Эксперимент направлен также на расширение прав и возможностей объединений и предприятий в повышении технического уровня производства. Он усиливает их заинтересованность в ускорении внедрения научно-технических достижений.

Расширяются права объединений и предприятий в использовании фонда заработной платы. Им разрешается вводить повышенные доплаты и временные надбавки к заработной плате высококвалифицированным работникам. Тем самым, например, снимаются существующие ныне ограничения в распространении прогрессивного щекинского метода, направленного на выполнение большего объема работ с меньшей численностью работников.

Усиливается роль и изменяется порядок образования фонда социально-культурных мероприятий и жилищного строительства. В отличие от действующей практики, этот фонд отныне будет зависеть не от размеров фонда материального поощрения, а главным образом от роста производительности труда. В результате возможности улучшения жилищных условий работников объединений и предприятий ставятся в тесную связь с ростом производительности их труда.

З. САВОСИНА,
зав. кафедрой экономики и организации машиностроительной промышленности.

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ

кадров, особенно на местах. Все это еще более усугублялось враждебным капиталистическим окружением.

Сама жизнь заставила в то сложное время отдать предпочтение административным методам управления, пойти по пути максимальной его централизации, что позволило сосредоточить в руках государства имеющиеся ресурсы, сознательно ограничить права местных хозяйственных органов, а также предприятий. Однако эти же условия, и среди них не в последнюю очередь ограничение ресурсов и относительно небольшой производственный потенциал, предопределяли и другую сторону — возможность централизованного управления. Они позволяли достаточно эффективно руководить развитием экономики, распределять ресурсы и маневрировать ими из единого центра.

Конечно, в сформировавшуюся в тот период систему управления в последующие годы неоднократно вносились различные, нередко весьма существенные изменения. Но все они в совокупности не позволили еще создать такую структуру управления, так, взаимодействие между различными его звеньями, которые бы в полной мере соответствовали сегодняшним требованиям. И один из недостатков системы управления состоит именно в том, что она недоучитывает изменившиеся условия и задачи экономического роста, и в первую очередь — возросшие возможности объединений и предприятий.

Сегодня страна имеет всесторонне развитый производственный аппарат, обладает огромным научно-техническим потенциалом. В Советском Союзе выпускается

стоятельными. Не помогут здесь ни самая ультрасовременная электронно-вычислительная техника, ни новейшие экономикоматематические модели. Но главное заключается в том, что в центре и на местах подготовлены высококвалифицированные кадры, способные успешно решать сложные экономические, технические и производственные вопросы. Даже по сравнению с концом 50-х годов численность специалистов с высшим образованием, занятых в народном хозяйстве, возросла в 3,7 раза и достигла 13 млн. человек.

Все это вместе взятое и сделало возможным постановку вопроса о расширении хозяйственной самостоятельности предприятий и производственных объединений. Успеху перехода на качественно новый путь хозяйствования и демократизации экономики будут способствовать принятые законодательные меры по расширению прав и самостоятельности трудовых коллективов и повышению их роли в управлении предприятиями, учреждениями, организациями. Каковы же основные принципы экономического эксперимента?

Во-первых, усиление хозяйственной самостоятельности и расширение прав производственных объединений и предприятий происходит при сохранении и даже укреплении централизованного начала в руководстве экономикой. Необходимо правильно определить функции и обязанности различных органов. Каждый орган должен иметь право принимать решение по тем вопросам, в которых он более компетентен, а слаженная согласованная работа всех органов — центральных,

роны, уменьшается круг утверждаемых «сверху» показателей, все они строго регламентированы соответствующим постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР. При этом главным показателем оценки эффективности работы объединений и предприятий становится объем реализации продукции с учетом выполнения обязательств по ее поставкам в соответствии с заключенными договорами. Тем самым в центре внимания объединений и предприятий должны находиться вопросы удовлетворения интересов потребителей, которым нужна не вообще продукция, а продукция, строго определенного назначения, ассортимента и качества, да к тому же в заранее установленные сроки.

Расширение хозяйственной самостоятельности объединений и предприятий предполагает также их полную самостоятельность в расходовании заработанных средств. Сейчас, как известно, часто предприятия не вправе распорядиться деньгами и они годами лежат мертвым грузом. Более того, вышестоящие органы иногда (и не так уж редко) забирают эти деньги на другие цели, грубо попирая тем самым принципы экономической заинтересованности предприятий в улучшении своей работы, а также их права.

Новый порядок исключает подобные действия вышестоящих организаций. Использование заработанных объединением и предприятиями поощрительных фондов решается трудовыми коллективами без согласования с вышестоящими органами. Не менее важно и то, что предусмотрено обязательное выделение в полном объеме материальных ресурсов и подрядных работ, необходимых для осуществления мероприятий за счет этих фондов.

В-четвертых, эксперимент предполагает апробацию комплекса

по устранению аварийного состояния вентиляционной системы. Народные контролеры пришли к выводу, что принимаемые меры не решают коренным образом создавшейся проблемы. Не определены конкретные сроки работ. В постановлении группы администрации указано на необходимость принятия срочных мер.

По предложению народных контролеров этот вопрос также рассматривался на производственном совещании в деканате ХТФ с участием декана факультета тов. Евменова С. Д.

Результатом всех этих мероприятий явилось создание специальных бригад для проверки вентиляционной системы. Составлена смета, на выполнение проверки отпущено более 2000 руб.

14 мая на заседании головной группы народного контроля за-

слушано сообщение Ю. П. Павлова о ходе работ по устранению аварийного состояния и сроках исполнения.

Созданные бригады приступили к работе. Проверены 19 вентиляторов (а всего их немногим более 50). Выясняются причины плохой работы — где-то нужно заменить детали, где-то расширить вентиляционные каналы, где-то сделать ремонт. Полностью закончить проверку предполагается до 1 июня этого года. Параллельно изыскиваются материалы для ремонтных работ.

Ю. П. Павлов заверил, что по окончании проверки в июне будут разработаны мероприятия по ремонту вентиляционной системы в пятом корпусе. Предполагаемые сроки окончания всех работ — октябрь—ноябрь 1985 года.

Л. ЗУБИЦКАЯ.

НАРОДНЫЙ КОНТРОЛЬ — В ДЕЙСТВИИ

НУЖНЫ СРОЧНЫЕ МЕРЫ

В первом полугодии в головную группу народного контроля поступила служебная записка от сотрудников лаборатории химико-технологического факультета. В ней говорилось об аварийном состоянии вентиляционной системы в корпусе № 5.

Сигнал очень серьезный, ведь от условий работы в немалой степени зависит здоровье людей. Головная группа взяла этот вопрос на особый контроль. Проведен ряд совещаний народных контролеров совместно с представителями администрации и общественности. К решению вопроса привлечены ректорат, деканат химико-технологического

факультета.

Головная группа поручила комиссию в составе В. А. Шушпанникова (председатель), Г. М. Лавникович, П. Т. Петрика с участием главного инженера В. М. Парфентьева проверить состояние вентиляционной системы корпуса № 5 (акт проверки от 1.12.82 г.). С материалами проверки были ознакомлены ректор тов. АХР тов. Павлов Ю. П. и начальник отдела охраны труда и техники безопасности тов. Дударев П. П.

25 января состоялось заседание головной группы, на котором заслушана информация Ю. П. Павлова о мероприятиях

ИМЯ студентки группы ЭМ-821 НИНЫ ЦЕЛИХОВОЙ хорошо знакомо постоянным читателям нашей газеты. Ее материалы всегда отличаются желанием проникнуть во внутренний мир своего героя.

Человек пишущий всегда заинтересован не только своими радостями или печалью. Его волнуют проблемы чести и совести, мира и свободы на Земле. Его сердце солидарно с народами

стран, борющихся за независимость своей Родины. Его разум пытается постичь сущность поступков агрессоров, жаждущих новых кровопролитных войн. Что такое война, что дала она простому американскому парню, одурманенному своим правительством? На эти вопросы ищет ответ Н. Целихова в своем рассказе. Представляем его вашему вниманию.

ВОЗВРАЩЕНИЕ

Они сидели на пустом перроне и глядели вниз, на бурный раскаленный бетон платформы.

Наконец один из них шевельнулся.

— К черту! — глухо сказал он и рывком закинул за плечо куртку. Поднялся.

— Ну!

Второй встал с явной неохотой, глубоко и обреченно вздохнул. Они ударили друг друга по рукам, потом первый решительно поднял маленький в наклеяках чемодан и зашагал прочь. Он отошел уже прилично, когда второй, стоявший все это время неподвижно, поднял голову и с горечью крикнул:

— Дэйв!

Первый обернулся, но не остановился.

— Сержант!..

— Ну что тебе? — в голосе первого послышалась растерянность и почти отчаяние.

— Сержант... слушай... ты ведь знаешь! Ответь... за что мы сражались?

Наступила мертвая тишина. Оба не шевелились. Потом первый поставил чемодан, швырнул на него куртку и, не поворачиваясь, глухо буркнул:

— Да пошел ты!

— Дэйв, ты должен знать!

— Остань от меня! Кому я сказал?

И он быстро, уже не оглядываясь, пошел в другой конец перрона.

Оставшийся парень тоскливо огляделся. За станцией сразу начиналась песчаная дюнная горячим солнцем степь. Стояло почти полное безветрие. Высокая трава обреченно никла над полуденным огнем. Но это была его родная земля, милая сердцу прерия, которую он не видел вот уже пять лет, когда еще семнадцатилетним юношом отправился с этого перрона на встречу подвигам и романтике.

Но теперь его уже ничего не радовало. Тоскливая мысль мучила его неотвязно, как зубная боль.

«Дэйв не знает.. как же так? Не знает, Дэйв, сержант Гарольд Дэвидсон, который пять лет назад бил в зубы новобранцев и твердил им с хладнокровной ухмылкой: «Мы идем в бой за наше отечество, за наш на род, за наше государство, за интересы страны!..». И он, юный восторженный мальчишка, повторял в упоении: «За отечество, за народ!». Он верил — иначе не могло быть. Он верил, что Родине было нужно, чтобы он, Пол Рембри, впечатывал каучук подошв в сухой глинозем острова, бил ногами детей и одним метким выстрелом в затылок укладывал на расстоянии шестидесяти ярдов бегущего человека. Ведь так нужно было, Дэйв?

Пол медленно осел на свой чемодан и вытер с лица вязкий пот. Ага, вот он, этот шрам.. А второй на животе, наискосок.. Эти чертвы лекари оттяпали у него полкишки!.. Еще одно ранение — на ноге: три пальца надорвано осколком мины. Самоделька, фугас на шнуре. Глеет пять минут, черт бы его побрал! За это время и безногий успеет смотаться в гущу леса!.. Зато потом они нагрянули в одну деревню. Дэйв подстрелил мальчишку-партизана. Пол до сих пор помнит его глаза... Физическая боль и ненависть клочкотали в них. Они издевались над ним минут пятнадцать, пока шок не отдал концы... Тогда По-

лу было забавно и интересно видеть, какую власть может дать человеку американская военная форма!..

Пол медленно поднялся, подцепил чемодан и побрел по перрону в противоположную сторону от той, куда ушел Дэйв.

Гражданская одежда все же казалась неудобной и мешковатой. Уже третьи сутки Пол не может отделаться от этого ощущения.

Когда впереди показались первые дома, Пол остановился, вытер непрерывно текущий по лицу пот, пошарил в нагрудном кармане куртки, достал медаль, полученную за отвагу в боях с Дэйвом награждал сам генерал, перед строем, при знамени! — прикрепил ее на груди. Черт знает, за что он сражался, но, очевидно, кровь свою пролил не зря — за пустое не вручают медали! Подбодренный этой мыслью, Пол ускорил шаг, немного — и он увидит мать, Норму... Они повиснут у него на шее, будут плакать и смеяться.

Знакомая улица. Узловатые тополя возле домов. Здесь прошли его детство и юность, Пол знает на этой улочке каждый камень! А вон тот пес.. как по старел!

— Тиби, Тиби! — Пол засвистел, присел на корточки. Пес вскинул голову, оглядел недобро, как чужака, чуть приподнял в оскале верхнюю губу.

— Старик! Да ты что — не узнаешь? — Мрачные мысли ползли в голову. Пол ускорил шаг.

Вон и знакомый домик с розовыми кустами возле ограды. Вдоль двора натянуты веревки, молодая девушка развешивает белье.

Как колотится сердце!.. Пол оставляет у калитки вещи.

— Норм!..

Прислоняется к оградке, в улыбку закусывает губы.

— Норм!..

Белье замерло. Пол видит изумленные блестящие глаза и пышную корону из густых белокурых волос.

Улыбка медленно сползает с лица.

— Норм! — почти тревожно говорит он, выпрямляясь. — Это я.

— Да, узнала. Здравствуй, мистер Рембри.

— Что случилось, Норм? Что с тобой?..

— Я рада, что вы вернулись. Прошло так много времени... А я вот замуж вышла.

Пол отшатнулся, точно получил пощечину, закрыл руками лицо.

— Норм!.. — тяжело прошептал он. — Ты с ума сошла!.. Почему?

Она улынулась. Раскаяние, слезы в ее глазах? Нет. Спокойная уверенность и гордое достоинство.

В доме заплакал ребенок. Норм бросила белье в таз и быстро взбежала по ступенькам.

Пол долго ждал у калитки. Потом очень медленно нагнулся за чемоданом... Соленая жидкость заливала глаза. То ли пот, то ли слезы... Пошатываясь, как пьяный, Пол побрел дальше. В нем все дрожало от обиды и боли. Это было пять лет назад... все осталось там, пять лет назад... Неужели?.. Проклятый остров!

Она не заметила даже его медали — самого дорогого, что было сейчас у Пола, его гордо-

сти, его сокровища...

Пол остановился как перед пропастью.

Его дом!... Это был не его дом!

Пол швырнул чемодан на дорогу, протер глаза...

На месте, где пять лет назад стоял их маленький домик, теперь располагался двухэтажный особняк с гаражом!..

Что это? Он тронулся?

— Мама! — глухо позвал Пол — Мама! — Он беспощадно огляделся. Силы оставили его, он сел на свой чемодан, сдвигая ладонями виски.

Пол не чувствовал испепеляющих солнечных лучей. «Неужели?.. неужели!..» — обожгла страшная мысль. Пол почувствовал чье-то прикосновение и резко выпрямился. Это была миссис Сэвдждж, соседка. В выцветших глазах ее не было ни удивления, ни недоумения.

— Вот и вы вернулись, Пол, — сказала она так, словно он возвращался каждый день. — Тереза так ждала вас...

— Мама... — Голос Пола сорвался, он почувствовал, как сжалось в ужасном предчувствии сердце и губы начали кривиться в горькой судорожной гримасе — мама... умерла?..

— Два года уж, почитай... Мы писали вам, да видно, не дошло. Последние месяцы она почти не вставала. Болезнь совсем наступала на бедняжку, а лекарства стоят так дорого! Тереза все ждала, что приедете вы, не спала ночи, почти ничего не ела. Ну и совсем ослабла... А тут еще нагрянули кредиторы, опечатали имущество, платите долги было нечем, вот Тереза и продала дом. А дня через два и сама отдала богу свою светлую многотрадную душу.

Миссис Сэвдждж горько вздохнула и перекрестилась.

— Зашли бы вы к нам, отдохнули, Пол. Он помотал головой. Прозрачные редкие капельки просачивались между его заскорузлыми загорелыми пальцами, жадно втягивались потрескавшейся от жары кожей.

— Теперь все... — глухо сказал Пол. — Все равно.

Не обращая внимания на хлопоты сердобольной соседки, он поднял чемодан и пошел прочь от того места, где когда-то был его дом. Он видел перед собой остров, нефтяные вышки, тонкие пальмы с нависшими над ними вертолетами, себя, марширующего в колонне таких же «зеленых беретов», как и он, во всю глотку распевającego песенку «Прекрасная Америка», бегущих под пулями смуглых полуголых детей. За что он сражался там, за тысячи километров от своего родного дома? За что проливал кровь? Кому нужно было это? Матери, умирающей от того, что не было денег на дорогие лекарства? Норме? Миссис Сэвдждж?

Война измотала его, убила его молодость, сделала калекой...

Пол не заметил, как остановился среди улицы и запел во всю глотку.

— Эй, парень! — крикнул он, возмущенный со щенком розовощекому мальчугану. — Тебе нужен нефтяной остров? Кому нужен нефтяной остров! Эй, подходите! Возьму недорого!..

— Дэйв!..

Гарольд Дэвидсон, сидевший на крыльце дома в окружении озорной малышни, поднял голову. Его взгляд не выражал никакого удивления, словно Дэйв ожидал, что Пол в пропыленной потной одежде, со всеми вещами, с помятым лицом разыщет его снова.

— Брысь! — сказал он детям. Хлопнул по телам чистым доскам крыльца. — Садись.

Они молчали. Дэйв ничего не спрашивал, низко склонившись над какой-то поделкой. В правой руке у него был напильник, протезом левой он придерживал маленькую блестящую побрякушку.

— Что ты делаешь? — Вдруг с изумлением спросил Пол.

— Да вот, — хладнокровно ответил Дэйв, — Милл просила сделать ей колечко... — И, распрямившись, он показал Полу то, что когда-то было медалью.

ПЕРЕД НОВЫМ МАТЧЕМ

Некоторые студенты спрашивают, где А. Карпов и чем он занимается!

Чемпион мира по шахматам А. Карпов последнее время отдыхал в Ташкенте. С ним встретился журналист газеты «Правда Востока» О. Якубов и задал ему ряд вопросов.

Корр. Ташкент стал для вас местом проведения одного из этапов общефизической подготовки к предстоящему в сентябре матчу с Г. Каспаровым. Какие виды спорта вы включили в свою подготовку?

Карпов. Традиционно для себя — теннис и плавание. Я вообще считаю теннис прекрасным видом спорта, красивым, насыщенным множеством технических элементов, дающим возможность всегда находиться в прекрасной физической форме.

Помогает восстановить силы и плавание. Физическую подготовку шахматиста я считаю необходимой. Вдобавок к спортивным занятиям я получил в подарок щедрое ташкентское солнце.

Корр. Недавно президент ФИДЕ Ф. Кампоманес во время своего визита на Кубу заявил, что матч между вами и Г. Каспаровым начнется 2 сентября, а его регламент определит конгресс ФИДЕ.

Карпов. Да, решение президента ФИДЕ о начале матча остается неизменным — 2 сентября. А вот с регламентом пока не все ясно. Еще в декабре 1984 г. конгресс ФИДЕ предполагал перейти от нелимитированных матчей к лимитированным, притом большинство участников конгресса склонилось к тому, что матч должен, как это было раньше, состоять из 24 партий. Тем самым президент имел больше оснований прекратить матч и назначить новый. Но вот регламент новых состязаний должен быть утвержден только в августе. Это вызвало у меня серьезную озабоченность, так

как практически не остается времени правильно спланировать подготовку. Впрочем, президент Международной шахматной федерации заявил, что регламент состязаний будет в мае обсужден на заседании исполнительного комитета ФИДЕ в Тунисе. Не знаю, каким будет регламент, не сомневаюсь в одном — количество партий будет лимитировано.

Несостоятельность нелимитированного поединка лишний раз подтверждает матч с Каспаровым. Мы сыграли 48 партий, проведя за шахматной доской 206 часов, побив существующие рекорды количества партий и времени. Для сравнения скажу, что в Багю я пробыл за доской 175 часов. Во время московского матча неизбежно было напряжение сил — как духовных, так и физических. Но настоящий спортсмен должен готовить себя к любым условиям борьбы, какими бы сложными они ни оказались. Вот почему я заявил на пресс-конференции, а затем в письме на имя председателя ФИДЕ, что готов продолжить матч, и в заявлении этом не покривил душой.

Матч тем не менее был окончен. Кстати, я хочу подчеркнуть одну деталь. До сих пор газеты путают формулировку и называют наш матч с Каспаровым то прекращенным, то прерванным. Президент ФИДЕ объявил вполне определенно: «Матч закончен». Так что в сентябре будет не продолжение, а совершенно новый матч на звание чемпиона мира.

Ну а пока, воспользовавшись возможностями, я хочу отдохнуть. Мне предстоит еще тщательно проанализировать свои партии, сыгранные в матче с Г. Каспаровым, партии, которые в нынешнем году играли сильнее шахматисты мира. Возможно, позже, перед матчем, приму участие в каком-либо турнире.

СТАТИСТИКА ДОРОЖНЫХ ПРОИСШЕСТВИЙ

За последние годы значительно ускорились темпы автомобилизации нашей страны и в связи с этим обострились проблемы, связанные с дорожным движением, в частности, с его безопасностью.

В настоящее время мировой парк автомобилей насчитывает около 400 млн. автомобилей, из них 80 процентов — легковых. В СССР 20 млн. только индивидуальных владельцев. Ежегодная прибавка автомобилей составляет более 2 млн.

Значительно возросло за последние годы количество автомобилей в Кемерове. Если в 1976 году их было 46 тыс., то в 1985 году — 75 тыс. с ежегодным приростом в 3000. Особенно увеличилось число индивидуальных владельцев автомобилей: с 32,5 тыс. до 50.

Анализ и наблюдения, изучение дорожно-транспортных происшествий показывают, что в летний период их число возрастает. Так, из общего числа дорожных происшествий на территории Кузбасса более 70 процентов вызвано нарушениями Правил дорожного движения водителями. В городе за 12 месяцев 1984 года водители-любители совершили на 46 случаев происшествий больше, чем в 1983 г.

Главными причинами происшествий являются: превышение скорости, выезд на левую сторону движения, нарушения очередности проезда, несоблюдение дистанции.

Особую опасность представляет управление транспортом в пе-

тревом состоянии. Равноправным участником дорожного движения является пешеход. Пешеходами совершено 30 процентов дорожных происшествий от общего их числа. Основными причинами нарушения Правил пешеходами являются: переход в неустановленном месте, переход перед близко идущим транспортом, неожиданный выход из-за транспорта, переход на запрещающий сигнал светофора.

Например, Вячеслав Шнишкин, группа ГО-842 КузПИ, на пр. Ленина переходил проезжую часть дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом, чем нарушил пункт Правил дорожного движения, 3 апреля этого года Андрей Черняев в районе поста ГАИ, управляя автомобилем, не выполнил требования светофора. В результате въехал на железнодорожный переезд, чем нарушил пункт Правил дорожного движения.

За три месяца 1985 года при дорожно-транспортных происшествиях травмированы 15 детей. Основная причина детского травматизма — слабый контроль за проведением досуга детей со стороны родителей.

Взаимное уважение и укрепление дисциплины среди основных участников движения — залог безопасности на улицах нашего города.

Ю. МОВШИН,
ст. госавтоинспектор
Центрального РОВД,
лейтенант милиции

ПРИГЛАШАЮТ КИНОТЕАТРЫ

С 27 мая в кинотеатрах Дом кино «Москва» и «Юбилейный» смотрите новый цветной художественный фильм «Зачем человеку крылья». Этот фильм — о деревенском жителе, ветеране Великой Отечественной, Василии Лукиче Иванове — человеке необычайно отзывчивой души и редкой

доброты, о его последней встрече с однопольчанами.

В главной роли — Лев Дуров. Принимаются заявки на коллективные посещения.

Редактор С. Е. ВАГИН.

ДЕЛО ВСЕХ И КАЖДОГО

Пьянство, алкоголизм — это большое социальное зло, которое наносит вред и отдельным личностям, семьям, и всему государству. А значит — и в целом нашему обществу.

На борьбу с этим злом направлены принятое недавно постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР о мерах по преодолению пьянства и алкоголизма и Указ Президиума Верховного Совета СССР и РСФСР, которые вводятся в действие с 1 июня 1985 года. Сейчас повсеместно на собраниях, производственных совещаниях обсуждаются меры по искоренению пьянства и алкоголизма, превращению в жизнь Постановления.

Проблемы борьбы с пьянством и алкоголизмом с большой заинтересованностью обсуждаются и в нашем вузе. Меры, принимаемые партией и правительством, касаются всех — преподавателей, сотрудников, студентов.

О задачах коллектива института по реализации Постановления «О мерах по преодолению пьянства и алкоголизма», выполнению Указов шел разговор 20 мая на ректорате института.

Ректор М. С. Сафохин обратил внимание на главные задачи коллектива. Прежде всего предстоит большая разъяснительная работа на долгий период — кампания в этом деле недопустима! — к которой необходимо привлечь всех руководителей, коммунистов, активистов общественных организаций.

Надо начать разговор по подразделениям — знакомы ли с вышедшими документами, как непонятно, как исполнять! Нужно повести в целом разговор о культуре, моральном облике каждого работника, будь то кафедра, лаборатория, участок.

Основной контингент нашего вуза — молодежь. О ней мы и должны подумать в первую очередь.

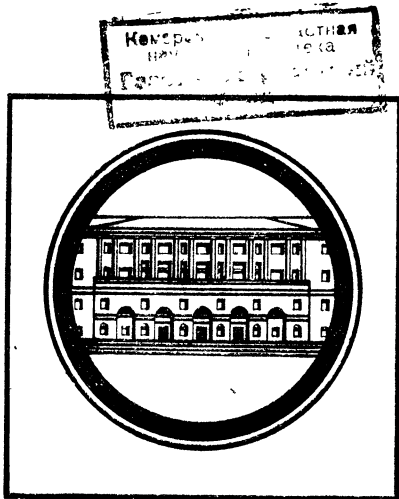
Комплекс мер, предусмотренных в документах, имеет прежде всего воспитательную направленность. Антиалкогольное воспитание молодежи выдвигается как одна из важнейших задач. Поэтому необходимо вести с молодежью очень деликатный разговор, чтобы каждый студент знал — и главное понимал! — почему принято именно такое постановление. Почему запрещено продавать спиртных напитков лицам, не достигшим 21 года. И стоит вопрос о том, чтобы не допускать распития спиртных напитков на молодежных вечерах и других мероприятиях, добиваться полного устранения употребления алкоголя учащимися, в студенческой среде, в молодежных общеклассных. Нужно чаще напоминать слова из постановления о том, что «употребление алкоголя разрушает здоровье человека, пагубно сказывается на будущих поколениях, причиняет большой материальный и моральный ущерб обществу».

Такая целенаправленная и систематическая работа должна вестись прежде всего партийными бюро факультетов, преподавателями кафедр общественных наук, заведующими кафедрами, коммунистами, — они должны быть примером для других и пресекать все попытки к распитию спиртных напитков на рабочих и в общественных местах. Много предстоит поработать комитетам комсомола, оперотрядам.

На заседании ректората внесены предложения, которые составят основу мероприятий института по борьбе с пьянством и алкоголизмом.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Ректорат, партком, спортклуб, поздравляют Виктора Пуртова с золотой медалью чемпиона, а Сергея Лифарова — с серебряной наградой в чемпионате РСФСР по тяжелой атлетике



ОРГАН ПАРТИЙНОГО

КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, КОМИТЕТОВ ПРОФСОЮЗА
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

Газета издается с 13 сентября 1957 г. ♦ ВТОРНИК, 28 МАЯ 1985 года. ♦ № 22 (1059). ♦ Цена 2 коп.

XXVII СЪЕЗДУ КПСС — ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ!

РЕЗОЛЮЦИЯ

В горкоме КПСС состоялось городское собрание партгрупп, цеховых парторганизаций высших учебных заведений города.

С докладом «О задачах партийных групп, цеховых партийных организаций по выполнению решений апрельского (1985 г.) Пленума ЦК КПСС и мобилизации коллективов вузов на достойную встречу XXVII съезда партии» выступила секретарь горкома КПСС Г. И. Мальцева.

В прениях по докладу выступили представители и нашего вуза: секретарь парткома В. Ф. Карманов и партгруппы кафедры автомобильных дорог В. Г. Попов.

В работе собрания приняли участие ректоры вузов города, в том числе ректор КузПИ М. С. Сафохин.

Собрание приняло Резолюцию, которая ниже публикуется.

На собрании были подведены итоги смотра художественной самодеятельности вузов «Студенческая весна-85». Нашему вузу за третье место вручена Почетная грамота.

Заслушав и обсудив доклад секретаря горкома КПСС т. Мальцевой Г. И. «О задачах партийных групп, цеховых партийных организаций по выполнению решений апрельского (1985 г.) Пленума ЦК КПСС и мобилизации коллективов вузов на достойную встречу XXVII съезда партии», собрание отмечает, что преподаватели и студенты вузов города с большим воодушевлением встретили решение о созыве 25 февраля 1986 года XXVII съезда КПСС, который станет этапной вехой коммунистического созидания.

Участие во всесоюзной подготовке к партийному съезду — исключительная важная задача всех партийных организаций. Ее выполнение потребует от коммунистов и комсомольцев, коллективов вузов в целом высокой ответственности и деловитости, смелых решений и энергичных действий по дальнейшему укреплению идейно-политического, трудового и нравственного воспитания молодежи, совершенствованию стиля работы, решительного устранения име-

ющихся недостатков.

На партийных собраниях в обстановке взвешательности и деловитости следует глубоко и всесторонне обсудить решения Пленума ЦК КПСС, наметить и осуществить меры по их выполнению. Необходимо организовать широкое изучение и разъяснение материалов Пленума, в практической работе со студентами использовать возможности Ленинского зачета, общественно-политической аттестации и практике. Широко развернуть социалистическое соревнование в студенческих группах по достойной встрече XXVII съезда КПСС, за право подписать Рапорт Ленинского комсомола партийному съезду, добиваясь, чтобы каждый студент, каждый юноша и девушка приняли к съезду с личными достижениями в труде и общественной жизни.

Важно сохранить и приумножить политический и трудовой подъем студенческой молодежи, вызванный празднованием 40-летия Победы в Великой Отечественной войне и подготовкой к XII Всемирному фестивалю молодежи и студентов.

Предметом особой заботы партийных организаций должно стать конкретное участие профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и студентов в научно-техническом прогрессе, научном поиске, нужно поднимать роли и авторитет молодых мастеров, инженеров, технологов, воспитывать гордость и ответственность за свою профессию, способствовать росту творческой инициативы, самостоятельности в решении технических и организационных проблем у будущих специалистов. В этих же целях следует активизировать проведение в вузах Всесоюзного смотра научно-технического творчества молодежи, пропагандировать достижения молодых новаторов, ученых, организаторов НТТМ.

Собрание просит горком КПСС обязать руководителей базовых предприятий и учреждений принять конкретные меры по улучшению условий и организации студенческой практики и созданию филиалов кафедр на предприятиях.

Собрание считает, что важнейшей задачей партийных и общественных организаций вузов является воспитание студенческой молодежи в духе сознательной дисциплины, организованности, соблюдения образцового порядка, решительного искоренения таких уродливых явлений, как тунеядство, спекуляция, хи-

щения социалистической собственности. Следует значительно улучшить работу кураторов групп, повысить их ответственность за порученный участок.

Особое внимание необходимо уделить повседневной бескомпромиссной борьбе с пьянством, организацией широкого антиалкогольного движения. Следует сосредоточить усилия на решительном и полном искоренении всевозможных застолий, проведении с ускорением спиртного пещерных стыха, дискотек, других молодежных мероприятий, добиваться широкого вовлечения студентов в самостоятельное художественное творчество, занятия спортом, другие формы культурного досуга.

Партийным вузов необходимо повысить роль многогранных и стесненных задач, которые должны глубоко анализировать события и явления, поднимать актуальные проблемы и предлагать пути их решения.

В соответствии с требованиями постановления ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении партийного руководства комсомолом и повышении его роли в коммунистическом воспитании молодежи» партийным организациям вузов следует постоянно заботиться о совершенствовании стиля работы комсомольских организаций, изжить заорганизованность, любые попытки действовать старыми, отжившими методами и приемами, повышать деловитость и оперативность, еще активнее добиваться крутого поворота к живой организаторской и воспитательной работе. Продолжить работу по оказанию повседневной конкретной помощи комсомольским организациям, всемерно улучшить индивидуальную работу с юношами и девушками, проявлять постоянную заботу о росте рядов и авторитета комсомольских организаций, усилению их влияния на все стороны жизни студенческой молодежи.

Необходимо обеспечить плодотворную и эффективную работу студенческих строительных отрядов на объектах города, активное участие студентов в реализации Продовольственной программы СССР.

Участники собрания заверяют областной и городской комитеты КПСС, что коммунисты, преподаватели и студенты вузов города приложат все силы для выполнения решений апрельского (1985 г.) Пленума ЦК КПСС, новыми достижениями в труде, учебе, научно-исследовательской работе и общественной жизни достойно встретят XXVII съезд КПСС.

ДИСЦИПЛИНА ТРУДА

За последнее время в институте принят ряд крупных мер по укреплению трудовой и учебной дисциплины. Заметны определенные успехи в этом деле. И вместе с тем называть положение благополучным пока нельзя. По-прежнему велико число опозданий студентов, особенно на первую пару занятий.

Приказом по институту за покрытие лиц, нарушивших дисциплину, руководителям ряда структурных подразделений объявлено замечание.

За нарушение трудовой дисциплины шести сотрудникам объявлены строгие выговоры, 22 — выговоры, 36 — замечания.



На заключительном заседании апрельской научной конференции строительного факультета в списке награжденных значилась и фамилия нынешнего выпускника С.Ф. Игоря Котова. И когда декан факультета А. А. Журавель сообщил присутствующим, что Кемеровский отдел внутренних дел поощрил Игоря денежной премией за задержание преступника, при обыске которого был обнаружен нож, зал

одобрительно зашумел.

В работе ДНД Игорь Котов участвует с первого курса. Поэтому неудивительно его решительные действия при задержании преступника, ранее дважды судимого.

— Но дело не только в этом, — добавляет Игорь — Я ведь просто исполнил свой гражданский долг, как исполнил бы его каждый из нас.

Фото А. Коваленко.

◆ ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Совместными усилиями

(ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ПАРТИЙНОГО БЮРО КАФЕДР ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК)

Партийная организация кафедр общественных наук уже в течение пяти лет проводит совместные с другими факультетами партийные собрания и заседания партбюро по наиболее важным вопросам учебно-воспитательной работы.

Вначале инициатором таких собраний было партбюро КОН. В последнее же время все чаще факультетские партийные организации выходят к нам с такими предложениями. Стали разнообразнее и глубже повестки совместных собраний. Так, если вначале мы рассматривали в основном состояние успеваемости по общественным наукам и пути ее улучшения, то в настоящее время ставим вопросы совершенствования воспитательной работы, идеологической, формирования активной жизненной позиции, совершенствования общественно-политической практики и аттестации.

Такие собрания обычно проводятся один раз в семестр. Что дают совместные собрания? Они помогают полнее решать учебно-воспитательные проблемы, увязывать преподавание общественных наук с техническими дисциплинами.

На совместных собраниях мы ищем пути как лучше контактировать в научной работе. У нас уже есть положительные примеры этого взаимодействия.

Ряд преподавателей КОН подключился к хозяйственным темам, которые ведутся на инженерно-экономическом факультете. Изыскиваются возможности

расширения этих связей.

Совместные решения нацеливают на координацию работы в области НИРС. Опыт показывает, что получаются хорошие студенческие работы, когда ими руководят преподаватели КОН, технических кафедр. В порядке примера можно назвать такие темы как «Использование достижений научно-технического прогресса», «Резервы роста производительности труда», «Пути повышения качества работы» и др.

Совместные партийные собрания помогли улучшить воспитательную работу со студентами в общежитии, на более высоком уровне провести мероприятия, посвященные 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Общими усилиями нам удается на более высоком уровне проводить общественно-политическую аттестацию, организовывать общественно-политическую практику. Сейчас мы думаем над тем, как лучше составлять задания для практики и осуществлять за ней контроль, как поднять уровень теоретических и методологических семинаров на факультетах, руководителями которых, в основном, являются преподаватели КОН. Есть и другие вопросы, где координация нашей деятельности так необходима. Мы будем и дальше тесно взаимодействовать с другими факультетами. От этого польза несомненная.

Ю. ЖУРАВСКИЙ,
секретарь партийного бюро кафедр общественных наук.

ИЗБРАН НОВЫЙ СТУДСОВЕТ

Вот и прошел еще год работы студенческого совета общежития № 6 строительного факультета. Каждый год мы стремимся достичь в своей работе успехов. Немало сделано и за отчетный период — 1984-85 учебный год.

Основные задачи студенческого совета в общежитии — повышение идейно-воспитательной работы, воспитание у студентов деловых качеств, постоянная забота об улучшении жилья и быта.

14 мая в актовом зале нашего корпуса состоялось отчетно-выборное собрание студсовета общежития. На собрании присутствовали все жильцы, работники общежития, декан строительного факультета А. А. Журавель, секретарь партбюро Ю. Ф. Глазков.

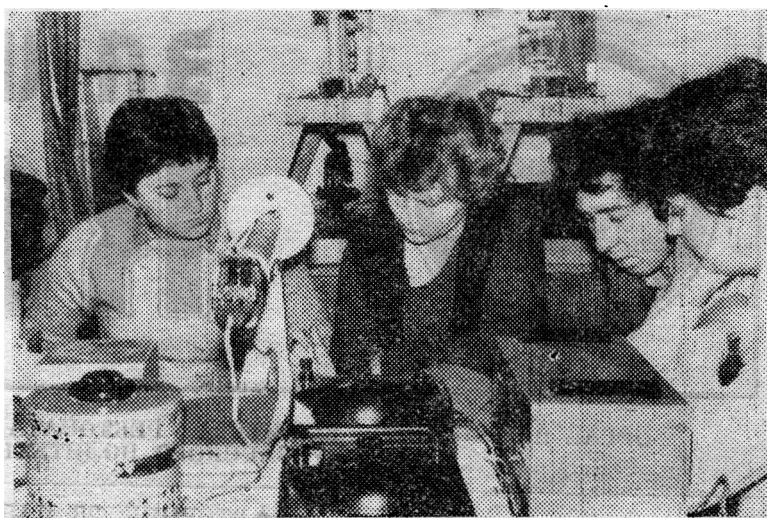
Много вопросов, проблем быта, досуга студентов было затронуто на собрании. В отчетном докладе дан анализ работы студсовета, отмечены положительные моменты.

Успешно трудился в течение всего периода сектор идеологической работы под руководством коммуниста Темербаева. Он руководил этим сектором 3,5 года, накопил большой опыт работы и сейчас передает его пришедшим на смену студентам.

Что главное в идеологической работе? Это прежде всего воспитание личным примером, делом и словом. В общежитии проведено 16 лекций, бесед. Тематику их разнообразны. «Экономическая политика партии на современном этапе» (лектор Ю. А. Журавский, доцент кафедры политэкономии), «Вклад дружинников в Великую Отечественную войну» (О. П. Афиногенов, доцент кафедры автомобильных дорог), о международном положении (И. М. Черноброд, ст. преподаватель кафедры истории КПСС), «Алкоголизм и преступность» (судья Д. А. Котельников).

Встречи с ветеранами войны, в прошлом летчиком Н. С. Суменковым и другими ветеранами, с видными поэтами и писателями Кузбасса. Конкурсы, вечера. Все это воспитывало студентов, расширяло их кругозор.

С. КРОТОВ,
СП-811.



Студенты в лаборатории физики.

Фото И. Чешкова.

ГЛАВНЫЙ ТРУД СТУДЕНТОВ

Существует добрая традиция — в канун знаменательных событий и дат в истории нашей Родины с высокой требовательностью осмысливать прошедное, вглядываться в будущее. Этот год — год 40-летия Победы над фашизмом, год Молодежи, XII Всемирного фестиваля молодежи и студентов, год подготовки к XXVII съезду КПСС. Все ли сделано нами, чтобы оправдать доверие отцов, продолжить эстафету коммунистического созидания?

Активная жизненная позиция будущего специалиста, его политическая сознательность в первую очередь проявляется в отношении к учебе — главному труду студентов. Высоты профессии осилит только тот, кто умеет подчинить все свои помыслы единой цели, кто умеет систематически, кропотливо трудиться. Учеба, творчество, способности и талант должны подкрепляться ежедневной, напряженной упорной работой.

Труд — главное условие расцвета личности. И от того, каким он был в стенах института, зависит ценность выпускника как специалиста, как личности в будущем.

Подходит к концу учебный год. Началась сессия — подведение итогов повседневной работы студента. Для всех студентов это напряженное время, но особенно трудно первокурсникам. Мало еще внимания в нашем институте УВК и советы отличников уделяют перво-

му курсу, плохо организовано шефство старшекурсников над младшими, как индивидуальное, так и коллективное. Здесь нет неразрешимых проблем, просто необходимо желание передать свой опыт самостоятельной работы студента.

Многое смогли бы сделать комсомольские организации. Однако не все комсорги заботятся о создании такой атмосферы в коллективе группы, которая способствовала бы развитию учебной и творческой активности каждого студента.

Учеба, труд, самовоспитание. Понятия эти неразделимы. Учись, чтобы приблизить светлое завтра. Способность наметить и реализовать свою программу — показатель богатства и ценности личности. И пусть вначале эта программа будет не столь всеобъемлюща, охватит лишь небольшую область познания и действия. Все равно этот шаг наполнит нас уверенностью, сознанием своей силы, позволит идти дальше к вершинам идейности, коммунистической нравственности.

Думать и учиться! Учиться и действовать! Сегодня отличная учеба — завтра высококачественная самоотверженная работа!

Это призывы партии, это веление времени. Это закон жизни советского студенчества.

Итак, сессия началась. Успешной сдачи экзаменов!

Комитет ВЛКСМ КузПИ.

ТВЕРДЫХ ЗНАНИЙ НЕ ОБНАРУЖЕНО

Три взрослых, упитанных парня заглянули в дверь кафедры научного коммунизма. Видно было, что на здоровье они не жалуются. Что же их привело в столь ранний час?

Старший преподаватель Иван Степанович Маркин поднялся им навстречу и пригласил в аудиторию. «Хвостисты», — уточнил он.

Первым подсаживается к столу преподавателя О. Кузиков, студент группы ГО-811. Это четвертокурсник, которому через год доверят самостоятельный участок работы. Завтрашний инженер не в ладах с общественными науками? Но философию он сдал на пять, политэкономия — на четыре. Что же «стряслось» с научным коммунизмом?

Шесть пропусков из восьми занятий. Преподаватель даже в лицо не успел запомнить студента.

Иван Степанович задает вопрос за вопросом. Студент отвечает неуверенно, неточно, первоисточники знает плохо. Смотрим

конспекты произведений Маркса, Энгельса, Ленина. На 12 листах общей тетради уместилось 12(21) работ классиков. Говорят, что краткость — сестра таланта, но здесь подходит другое определение. Лишь бы отделаться. Нет конспекта лекций.

Твердых знаний предмета не обнаружено, зачет не принят. Дана отсрочка еще на два дня.

Другие студенты Ванев (ГО-811), А. Дыбов (ГО-811), увидев, как провалился их товарищ, трусливо ретировались и сказали, что тоже придут через два дня.

Эти примеры не единичны. Из группы СД-811 не сдали зачетов по научному коммунизму три человека из СД-812 — четыре, СД-813 — четыре. Списки можно продолжить. И это не первогодки, а студенты четвертого курса. Потому и удивляет лень завтрашнего инженера.

С. ВАГИН.

«ШАХТОСТРОИТЕЛЮ» — ТРЕТЬЕ МЕСТО

Райком КПСС провел семинар-совещание, на котором присутствовали заместители секретарей парткомов и редакторы стеновых газет. Были подведены итоги смотра-конкурса стеновых газет, посвященного Дню Победы и Дню печати. Стеновой газете шахтостроительного факультета «Шахтостроитель» (редактор А. В.

Дерюшев) присуждено третье место и Диплом.

На совещании выступили секретарь райкома КПСС Г. В. Иванова и заместитель заведующего отделом пропаганды и агитации обкома КПСС В. П. Бехтер. Они рассказали о задачах партийных организаций по руководству стеновой печатью.

СЛАВЕН ТРУДОМ-ЧЕЛОВЕК

В нашем институте объявлен смотр-конкурс наглядной агитации под девизом: «Славен трудом человек!». Он проводится в целях дальнейшего повышения роли наглядной агитации в коммунистическом воспитании трудящихся, развития их творческой активности, направленной на подготовку к достойной встрече XXVII съезда КПСС, повышение идейно-художественного уровня наглядной агитации в институте.

Условия смотра-конкурса. В представляемых на смотр-конкурс экспонатах должны быть отражены:

— руководящая и организующая роль КПСС в жизни общества;

— миролюбивая внешняя политика КПСС и Советского государства, других стран социалистического содружества, их борьба за укрепление мира; устранение ядерной угрозы;

— достижения нашей страны в коммунистическом строительстве;

— героический и трудовой путь трудовых коллективов;

— советский образ жизни;

борьба трудящихся за преодоление негативных явлений, укрепление дисциплины, организованности и порядка;

— дальнейшее совершенствование организации социалистического соревнования.

На смотр-конкурс представляются:

— комплексное оформление факультетов, общежитий, учебных корпусов;

— оформление этажей, холлов, лекционных комнат, аудиторий, кафедр, лабораторий;

— актуальные политические плакаты, транспаранты, оперативные средства наглядной агитации;

— стенды и галереи трудовой и боевой славы;

— оформление праздничных демонстраций;

— тематические панно, выставки, фототриуны, стенды;

— плакаты, листовки.

Срок представления материалов до 20 сентября 1985 года.

На конкурсе представляются работы, выполненные в 1984—85 гг., а также намеченные, но еще не осуществленные.

Экспонаты представляются в партком института в виде эскизов проектов на планшетах, фототриуны с объектами (18х24 см), макетов, листовок, плакатов.

При оценке работ, представляемых на смотр-конкурс, учитывается и поощряется:

— идейно-художественный уровень, оригинальность творческого замысла, привлекательность и эмоциональная выразительность;

— актуальность, оперативность, конкретность, целенаправленность, действенность наглядной агитации;

— комплексное решение оформления средствами агитации территорий, интерьеров;

— экономическая и функциональная целесообразность выбора формата, материала и средств оформления.

Победители конкурса награждаются почетными грамотами и сувенирами.

В октябре 1985 года будет организована выставка лучших работ, представленных на конкурс.

МАГАЗИН ПРЕДЛАГАЕТ
Магазин «Техническая книга» предлагает:

Конструирование и расчет машин химических производств М., Машиностроение, 1985 г. ц. 1 руб. 30 коп.

Лущенко В. А. Математическое моделирование химико-технологических процессов на аналоговых вычислительных машинах. М., Химия, 1984 г. ц. 95 к.

Тадмор З. Теоретические основы переработки полимеров. М., Химия, 1984 г. ц. 7 р. 30 к.

Хараз Д. И. Пути использования вторичных энергоресурсов в химических производствах. М., Химия, 1984 г. ц. 70 к.

Химикаты для полимерных материалов М., Химия, 1984 г. ц. 2 р. 50 к.

Эфрос Л. С. Химия и технология ароматических соединений в задачах и упражнениях. Л., Химия, 1984 г. ц. 1 р. 30 к.

В ЭТОМ ГОДУ завершился двухгодичный смотр самодеятельного творчества, посвященный 40-летию Победы.

Как же проходили фестивали «Студенческая весна»? В 1984 году первое место занял ИЭФ, второе — ШСФ, третье — ММФ, четвертое — ГФ, пятое — СФ, шестое — ГЭМФ и на последнем — ХТФ. Надо сказать, что нынешний фестиваль включал не только конкурсные концерты факультетов. Учитывалась работа, которая велась на протяжении всего учебного года. Скажем, участие в тематических конкурсах «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!», вечерах-встречах с ветеранами, участие в культурной программе, посвященной выборам, в институтских коллективах художественной самодеятельности, в конкурсе альбомов, рассказывающих об ее развитии на факультетах. По этой же системе планируется проводить и последующие фестивали. Итак, в этом году места распределились так: на первом месте снова ИЭФ, на втором — ШСФ, третье занял ГФ, четвертое — ХТФ, пятое — ГЭМФ, шестое — ММФ, седьмое — СФ.

Почему коллектив инженерно-экономического факультета стабильно является лидером? Мне кажется, основная причина в том внимании, которое уделяется художественной самодеятельности на факультете. Активная помощь и руководство со стороны деканата и лично зам. декана Е. С. Коротковой, заинтересованность и непосредственное участие профессорско-преподавательского состава. Нельзя не сказать и о стабильной работе профбюро, культурно-массовой комиссии (Е. Смирнова признана лучшим председателем культурно-массовой комиссии). Кроме того, экономисты постоянно участвуют в самодеятельности и жизни института в целом.

и самое главное — атмосфера праздника на всех мероприятиях, проводимых ИЭФ.

Шахтостроительный факультет пока еще не полностью сформировал свой стиль. Но активность (немалозначно, что каждый 5-й студент ШСФ принял участие в фестивале) и стремление к победе позволяют по праву занимать второе место.

Одним из любимых у зрите-

УРОКИ «ВЕСНЫ»

лей является горный факультет. Он медленно, но верно идет к вершине (83 г. — 5-е место, 84-й — 4-е, 85-й — 3-е). Все вроде есть у горняков: и заинтересованность администрации, общественных организаций, и стабильная работа культмассовой комиссии, и активное участие в жизни института, и праздник получается. Но на сцене в основном одни и те же, нет массового охвата, не видно среди участников самодеятельности преподавателей, мало горняков и в институтских коллективах, кроме СТЭМА. Только преодолев эти трудности факультет сможет реально рассчитывать на лидерство.

Порадовал в этом году коллектив ХТФ. И хотя концерт у них не получился, но активное участие в жизни института на протяжении года позволило факультету с последнего места (1984 г.) переместиться на четвертое.

Печальную картину представляет самодеятельность ММФ и ГЭМФ. Создается впечатление, что в течение года она погружена в спячку и оживает только к неделе «Весны». Это ошибочное направление работы не позволяет спорить за призовые места.

Огорчил в этом году СФ. Су-

да по выступлению прошлого года, когда строители показали, пусть не совсем удачную, но многообещающую программу, казалось, факультет устранил ошибки. Но неудача, видимо, сломила их, и коллектив СФ отступил почти без борьбы. Обидно за факультет, обладающий такими потенциальными возможностями.

В целом уровень самодея-

тельности возрос. Появились попытки театрализованных концертов, новые исполнители, богаче стала жанровость концертов (появились даже художественные фильмы) и концерты, в свою очередь, стали богаче, ярче, интереснее. Но существует еще много трудностей. Усиление факультетской самодеятельности в чем-то ослабляет институтскую (парадокс, но это так). Куда делся юмор, постоянно сопутствующий политехникам?

Есть у нас и трудности с руководителями художественной самодеятельности (найти хороших становится все труднее). Нет и квалифицированного режиссера. Практически нет репетиционных помещений (всех участников художественной самодеятельности волнует судьба хоркласса, который перед смотром отдала под деканат).

Только решив эти проблемы можно надеяться на создание коллективов художественной самодеятельности, которые бы являлись гордостью не только института, но и города.

А. АНДРЕЕВ,
директор студенческого
клуба «Политехник».



НА СНИМКАХ: танцевальный коллектив ШСФ; выступает С. А. Рябов.
Фото Ю. Лебедева.

ПОРАБОТАЛИ НЕПЛОХО

Подготовка к «Весне» началась с конкурса «Ау, мы ищем таланты». Уже тогда начался отбор участников художественной самодеятельности, эти выступления показали сильные и слабые стороны новых самодеятельных артистов. Хорошо зарекомендовали себя участники конкурса: Н. Тиллякин, Е. Большаков, А. Растегасев, И. Федоров, Л. Орешонкова и другие.

В предыдущем семестре было продумано о том, кто будет участвовать в смотре-конкурсе «Весна-85»: танцевальный коллектив, ансамбль баянистов, хор и новый ансамбль народных инструментов. Ответственные встречались с теми студентами, которые уже имели опыт участия в больших коллективах — это И. Агейников, Л. Орешонкова, Л. Стеклова, Р. Мулюкова и другие.

Коллективы эти начали свои репетиции с начала семестра. Заранее продумали оформление зала и сцены. На обсуждение об оформлении собирались несколько раз. Были предложены различные варианты, остановились на том, что вы видели на концерте. Спасибо Н. Колпакову, В. Куреленко, Н. Бойко, Ю. Швецовой и другим студентам, которые вложили свой труд в оформление смотра-конкурса. В концертной программе принимали участие и те, кто выступал в предыдущих смотрах, и те, кому «Весна-85» стала боевым крещением.

Готовя свою концертную программу, ШСФ ставил перед собой задачу показать разножанровый концерт, а не театр одного актера или программу «Ералаш». Стремился к тому, чтобы подготовка была делом всего факультета. Результатом этого стало то, что в концерте участвовали как студенты, так и преподаватели. Большая заслуга в этом зам. декана З. Г. Котельниковой. А всего участников было более 100. Было много трудностей и при подготовке к конкурсу и при составлении концертной программы. Обидно конечно, что неудачно составленная программа и технические причины смазали общее впечатление. Некоторые номера были «сырыми», их участники уделяли недостаточно внимания технике исполнения, манере поведения на сцене. Например, И. Федоров и А. Растегасев, имея хорошие голоса, безответственно подошли к подготовке номера и представили на суд зрителя и жюри недоработанный номер.

Затянул концертную программу и коллектив ВИА «Визит» (руководитель А. Булатов), недостаточно поработали участники музыкально-художественной композиции (ответственный О. Чурилин).

Многих из этих недостатков можно было бы избежать, если бы провел генеральную репетицию. Плохо нынче обстояло дело с помощью и со стороны студклуба. Поэтому в следующем году нужно будет подумывать, как избежать этих просчетов.

В. ЧИГРЯЙ,
председатель профбюро студентов ШСФ.

Е. ФЕДОСЕЕВ,
председатель профбюро студентов ММФ.

ПОДВОДЯ ИТОГИ

Вот и отшумели страсти на сцене КузПИ. По итогам концертных программ в фестивале «Весна-85» горный факультет занял третье место. Сделан определенный шаг вперед по сравнению с прошлым годом. В этом некоторую роль сыграли и опыт прошлых выступлений и более строгие мерки к качеству исполнения номеров. Основной движущей силой были студенты первого и четвертого курсов. Жаль, что остальные остались в стороне (3-й и 5-й курсы — почти целиком). Возможно, это наша ошибка, так как основной упор мы делали на первокурсников.

Но, с другой стороны, здесь есть и свои плюсы. С первым курсом мы начали работать еще осенью. В результате в конкурсе «Ау, мы ищем таланты» наши студенты заняли первое место. И когда началась подготовка к «Весне-85» на первом курсе уже был свой резерв, который занял активную позицию. Особенно хочется отметить Ларису Щербакову (гр. ОП-842). Кроме того, что она ведет большую работу в общежитии № 3, Лариса подготовила и провела два вечера для ветеранов, несколько номеров на концерт факультета. Своей неистощимой энергией загла не только свою группу, но и весь поток ОП первого курса.

Активное участие в подготовке концертов принимали: Е. Анастасиев, Е. Клычков, И. Авласевич, Е. Булгаков, О. Евтушенко и другие. Актуальный и оригинальный номер подготовил СТЭМ КузПИ под руководством А. Андреева. Этот коллектив целиком состоит из студентов горного факультета: Е. Зубарева, Н. Камышанова, А. Иушина, Д. Ходырева, И. Шакурова. И не случайно СТЭМ пригласили участвовать в политехфестивале в драмтеатре.

Также необходимо отметить студентов второго курса: Н. Захарову, Г. Щепоткину — членов клуба самодеятельной песни КузПИ, певцов — С. Рыжко-

ва и А. Рябова, О. Носову, занявшую первое место в конкурсе «А ну-ка, девушки».

Как всегда, покорял сердца зрителей своим талантом бесценный участник всех последних конкурсов факультета и института — «ветеран» художественной самодеятельности — Ю. Дерябин.

Своими новыми работами порадовал зрителей и дружный творческий коллектив «Подхват». Он всегда находится в гуще событий. Не стал исключением и нынешний год: подготовка и участие во всех конкурсах, пусть не всегда удачно («Кубок юмора» в КГМИ); выступление в заключительном концерте «Весна-85», политические фестивали в КемТИППЕ и драмтеатре; на митинге — трибунале. По итогам городского политфестиваля оперетта «Мистер МХ» включена в программу областного фестиваля, который будет проходить 30 мая в Новокузнецке.

Почти все участники нашего «Подхвата» (исключая Н. Акимову из гр. ГР-811) учатся в одной группе ГО-811: И. Михеев, И. Ольшанский, Ю. Топоров, Б. Коренко, Е. Сюскин и авторы этих строк.

Это уже сплоченный коллектив, испытанный четырьмя годами совместной учебы и двумя летними трудовыми семестрами. Так, этим летом мы готовились к новым выступлениям.

В заключение хочется еще раз сказать огромное спасибо всем участникам художественной самодеятельности горного факультета и заверить зрителей: мы не собираемся почитать на лаврах, в следующем году постараемся выступить еще лучше и привести славный коллектив горного факультета к первому месту.

Е. КАЧАЛИН,
председатель профбюро студентов ГФ.
И. ДЕДЮЛЯ,
ответственный за культмассовый сектор комитета ВЛКСМ ГФ.

КТО НАМ ПОМОЖЕТ?

Подведены итоги фестиваля студенческой «Весны-85». Для нашего факультета они плачевны. Мы заняли 4-е место (в прошлом году были на третьем) по концерту, а в общем по фестивалю — шестое. В чем дело? На ММФ нет талантов? На ММФ нет организаторов? Нет, дело не в этом. И тот, кто присутствовал на нашем концерте, в этом сам убедился. Так в чем же все-таки дело?

А дело в том, что на факультете нет костяка самодеятельных артистов, который постоянно занимался бы художественным творчеством. Хотя есть у нас ребята и девушки, которые с удовольствием занимались бы им. Для этого нам не хватает помещения. Этот вопрос встал давно, еще с момента создания клуба по интересам «Различные миры». Сначала его активисты обходились встречами в красном уголке общежития. Но ведь постоянно его невозможно использовать под занятия клуба, потому что студенты, проживающие в общежитии, ходят в Красный уголок, чтобы почитать газеты, посмотреть телевизор, поиграть в шахматы. Поэтому клубу в скором времени пришлось покинуть это помещение. Стали собираться в комнате у руководителя клуба Виктора Мозгового. Но представьте, в клубе около 30 человек, а комната Мозгового — 12 квадратных метров.

Посоветовавшись с деканатом, попросили команданта корпуса № 3 перейти в другую аудиторию, освободив место для комитета ВЛКСМ, который уступил свою комнату клубу, но командант наотрез отказался. А ведь подобный вариант был бы решением вопроса с помещением.

Тогда ребята решили своими силами отгородить себе комнату в переходе между третьим и пятым корпусами, уже патакали кирпичей, но пришел приказ «сверху» — отдать это помещение под кабинет стандарт II спящих ребята остались ни с чем. Клуб понемногу стал распадаться. Но оставшиеся энтузи-

асты пошли к декану и вместе с ним добились, чтобы им отдали помещение недействующего туалета около лекционных аудиторий в третьем корпусе. Ребята начали работу, вытаскивали все старые трубы, все рассчитали, но снова «сверху» приказ — работа насмарку. На этом месте рабочие вновь стали оборудовать туалет, хотя не скажешь, что в корпусе № 3 их не хватает.

Так клуб прекратил свое существование. Вы спросите, а как же на других факультетах? Я отвечу, и там не лучше, но такого не вынес никто. У многих наших ребят уже отбита охота заниматься художественной самодеятельностью. И их можно понять: кому хочется убивать свое личное время на труд, который, получается, никому не нужен. А ведь скоро начнется новый учебный год, придут новички, новые энтузиасты. Но, столкнувшись с таким отношением, не махнут ли они на все рукой, не займутся ли чем-либо другим?

А ведь в постановлении ЦК КПСС «О мерах по преодолению пьянства и алкоголизма» говорится: «Отмечена необходимость улучшить организацию досуга трудящихся, особенно молодежи, создавать условия, обеспечивающие разумное использование свободного времени, развивать сеть клубов по интересам, в том числе по месту жительства, оказывать им всестороннюю помощь в организации и проведении работы».

И мне, как человеку, представляющему интересы студентов механико-машиностроительного факультета, хочется задать вопрос — когда у наших ребят будет аудитория под клуб, в которой будут общаться студенты разных курсов, специальностей, смогут готовить интересные мероприятия, концерты, конкурсы?

Е. ФЕДОСЕЕВ,
председатель профбюро студентов ММФ.

ПСИХОЛОГИЯ ДЛЯ ВСЕХ

ТАК ЧАСТО советуют нам врачи, учителя, родители, добавляя при этом: «Ну, успокойтесь же, успокойтесь и не волнуйтесь». Каждый знает, трудное это дело — управлять эмоциями, регулировать свои симпатии и антипатии. Мы не можем, например, заставить себя «к этому отнестись так», «этого не любя».

Ох уж эти эмоции! Какая важная им уготована роль в нашей жизни. Они постоянно определяют наше отношение к тому, что происходит внутри или вокруг нас.

Чтобы защищаться от воздействия длительных или интенсивных эмоциональных факторов, нужно знать их в лицо. Вот и попытаемся заглянуть за кулисы этого сложного психологического явления.

При восприятии окружающего мира человек по-разному относится к нему. Одни события приносят радость и удовольствие,

или — «если любить, так навечно». Здесь выступает временный фактор, для эмоций он всегда является доминирующим.

Длительное эмоциональное состояние — это и есть то, что определяет характер человека. Люди с положительными эмоциями и выглядят моложе, и глаза у них сияют добрым светом, физически они всегда здоровы.

«ВОЗЬМИТЕ СЕБЯ В РУКИ...»

Часто студенты для оправдания своего опоздания или пропуска занятий ссылаются на безделье, даже тогда, когда их нет. Что-то ни разу я не слышал от студента, чтобы он сказал: «И голова у меня ясная, и сердце бьется ровно. Весь я чувствую себя словно в кулаке». А жаль, в свою очередь это определяет хорошее настроение.

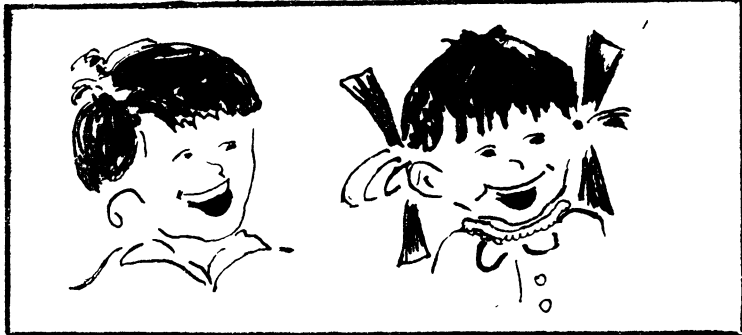
Думаю, не утомлю читателя такой теорией. Функцию оценки

факторы, а их интенсивность будет невелика. Но привыкания не будет, если факторы значимы, с высокой интенсивностью.

К высшей стадии эмоционального возбуждения надо отнести такие аффекты: экстаз, ярость, гнев. В этой фазе сознание у человека очень смутное, его действия становятся неуправляемыми. Вот почему в конфликте с присутствием ярости нельзя полагаться на разум, на тщательный анализ происходящего.

Очень редко, например, на улице мы встречаем тигра, но чаще — начальника в кабинете, преподавателя в аудитории, или в общественном транспорте пассажиров с дефектами общения: «Что стоишь как столб?!» Тут уж до дискуссии «сам такой же» — всего один шаг.

Психологи советуют в таких случаях заставить себя остановиться и сосчитать до десяти. Если сможете, произнесите качая



другие вызывают у него негодование, страх, горе, гнев.

Положительные эмоции возникают тогда, когда задуманное прежде достигнуто или человек приближается по верной дороге к поставленной цели. Такие эмоции зависят от того, насколько значимо было задуманное и, если успех был маловероятен, но достигнут. Хочешь быть счастливым, ставь большие цели, так называемые надличностные, и старайся их достичь.

Но если поставлены маленькие, легко достижимые, незначимые задачи? От этого положительных эмоций будет минимум, откуда им взяться? Сегодня джинсы задумал купить современные, у мамы выпросил 180 рублей. Купил — шире не стоит. Завтра «маг» отхватил японский, потом мотоллер. Нет, от этого счастливый не станешь. Вот отсюда всего несколько шагов до разочарования и появления в 18—20 лет опустошенности в жизни. Как говорится, разочаровались, а даже на путь не стали.

Люди, которые ставили и ставят большие цели, были и есть сильные, устойчивые, здоровые люди. Великие силы рождаются только при великих целях. Если мы, подняв голову, смотрим на маящую звезду и идем всегда вперед, то маленькие канавки замечать не будем.

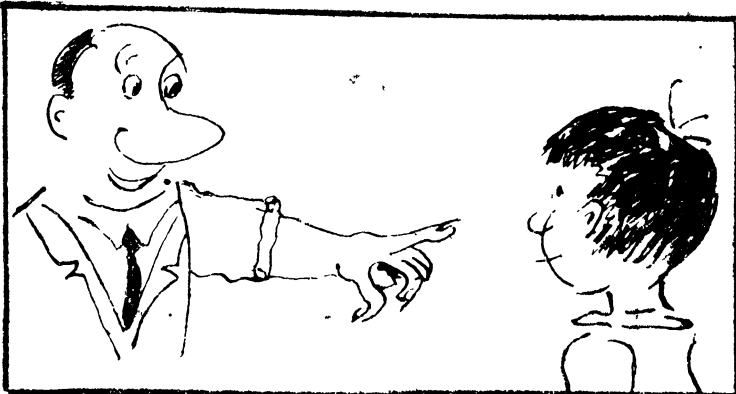
Весь путь к цели надо разбивать на отдельные участки, преодоление которых будет поддерживать чувство радости.

Если трудно найти выход, можно временно заменить одну задачу другой. Это вытеснит старую деятельность и даст разрядку. Надо воспитывать в себе умение предвидеть перспективу. Предвидимый удар, срыв переносится легче.

Для чего же человеку нужны обнаружения вредных отрицательных воздействий среды? Понятно — для выживания и самообороны. Но зачем ему различать полезные, положительные? Человеку нужны подкрепление, опора, удовлетворение от того, что он живет, трудится, общается. Надо, чтобы ему хотелось жить. Вот в чем позитивная роль эмоций.

Положительные эмоции благоприятно воздействуют на нас. От радости еще никто не умер. Эти эмоции вызывают удовольствие, их мы хотим усилить, укрепить, продолжить: «Остановись мгновение — ты прекрасно!»

Вот увидели красивую девушку, какая прекрасная походка!



положительного и отрицательно воздействия среды на человека выполняют аффекты. С помощью их человек различает знак этого воздействия.

Оценка сделана, но на этом дело не кончается. После отражения вступает в силу еще одна функция аффекта — регулирование: в случае опасности защита, оборона или бегство, уход от спора, а может быть, и самому надо навязать «бой».

Мы принимаем решение продолжать взаимодействие с объектом или разорвать его, если знак будет отрицательным. Но для этого нужна определенная энергия.

В состоянии аффекта обнаруживается теснейшая связь между психикой человека и его организмом. Вот почему нужно исходить из психофизиологического единства.

Давайте проследим за тем, как во времени развернут эмоциональный процесс. Начальная точка — это появление эмоционального фактора, объекта. Например, изменение температуры, давления, кислородного содержания в воздухе. Или появление живого, неживого объекта, который является значимым для человека. Шумы, высокий уровень освещенности, скрип по стеклу тоже



головой, «М-да...» или улыбка — это эмоциональный субъект. А вообще-то на вопрос надо отвечать, а не ставить контрольный вопрос. Разрядка будет несомненно.

Доказано, что причинами неврозов являются семейные эмоциональные факторы (на первом месте) и производственные (учебные), транспортные.

Итак, эмоциональный фактор появился. Что же дальше? Об этом мы расскажем в следующей статье.

А. СУХИХ.
Рисунки автора.

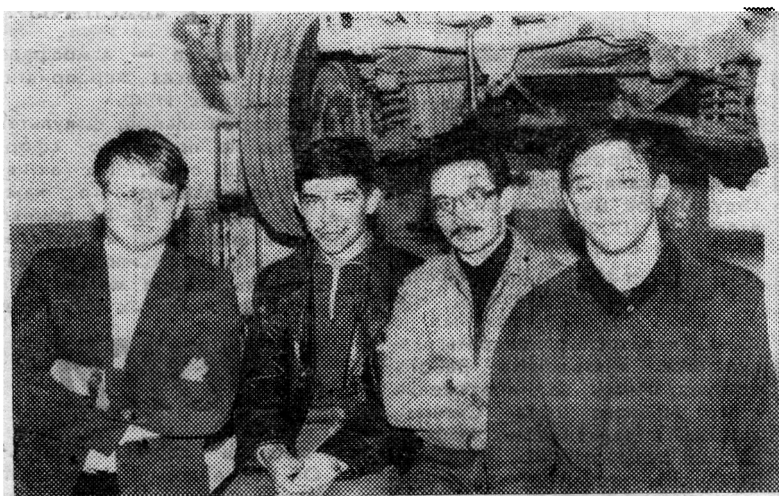
ИНТЕРЕСНАЯ ВСТРЕЧА

В канун 40-летия Победы в Красном уголке общешкольного № 6 состоялась встреча студентов с ветеранами войны. Ее открыли преподаватели В. М. Бардин и О. Е. Молдавская. Затем выступили ветераны войны: А. А. Дмитриев, А. А. Сусликов — доцент кафедры политэкономии, А. Х. Агафонцев — лектор общества «Знание». Они просто и коротко рассказали о своих боях за Кенигсберг, Будапешт и Прагу. Но за этой кажущейся простотой мы

все видели, как тяжело им вспоминать те события, гибель своих боевых товарищей. Минутной молчания почтили память тех, кто остался на поле боя.

Затем работники библиотеки КузПИ Галина Семеновна Завьялова и Вера Леонидовна Якуменко ознакомили с новыми произведениями о Великой Отечественной войне, была проведена выставка книг.

В. ТЕМЕРБАЕВ,
СП-811.



В апреле на четвертом курсе специальности МА проводилась олимпиада по электрооборудованию автомобилей. Она во многом отличалась от предыдущих. Конкурс включал два тура: теоретический и практический. На теоретическом студентам были предложены характерные признаки различных неисправностей электрооборудования. Требовалось определить их и указать пути исправления.

Те, кто успешно прошел теоретический тур, допускался к практической части. Бригаде из трех-четырех студентов предла-

галось произвести ремонт и регулировку полностью выведенного из строя электрооборудования автомобиля. При оценке результатов учитывалось качество и время работы.

В олимпиаде приняло участие более половины потока. Победителем стала бригада в составе: А. Масаликин (МА-814), А. Нестеров (МА-811), П. Гринин (МА-813), А. Казакевич (МА-811), которых вы видите на снимке.

А. КАРНАУХОВ,
МА-813, фото автора.

СУББОТНИК ПРОШЕЛ ОРГАНИЗОВАННО

Нашему факультету на Всесоюзном субботнике, проходившем в начале мая, было дано многоплановое задание. Это — посадка деревьев на склоне берега реки Искитимки напротив здания цирка, чистка двух городских улиц, выполнение подсобных работ на одном из объектов РСЧ-11 и на строительстве блока поточных аудиторий, приведение в порядок учебного корпуса № 4. Кроме того, некоторые кафедры решали свои внутренние задачи по благоустройству.

После короткого митинга 34 преподавателя, лаборанты и сотрудники НИСа во главе с деканом и секретарем партбюро приступили к рытью ямок для саженцев. Затем посадили 36 елочек и сосенок. Несмотря на

дождь и слякоть, работали, пока не закончился посадочный материал. Всего в день субботника мы посадили 82 деревца. К сожалению, подвели студенты V курса, почти не принявшие участие в субботнике.

На строительстве блока поточных аудиторий хорошо поработали под руководством доцента К. Г. Харченко бригады студентов. Выполнили свою задачу по очистке Октябрьского проспекта и ул. Дзержинского две бригады студентов, которыми руководили преподаватели С. П. Курбатов, А. И. Волков. Много было сделано бригадами студентов по благоустройству территории СФ и чистке корпуса № 4.

Ю. СОБОЛЕВ,
зам. декана СФ
по трудовому воспитанию.

НА ПОВЕСТКЕ ДНЯ—ДИСЦИПЛИНА

Собрание трудового коллектива строительного факультета, проходившее 17 мая, было недлинным. Время на строительном умеют ценить. Доклад, выступление, подработка и принятие решения — все это заняло около часа.

А поговорить успели о многом. Повестка дня «Задачи коллектива СФ по улучшению состояния трудовой дисциплины в свете решений апрельского (1985 г.) пленума ЦК КПСС и постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР о мерах по усилению борьбы с пьянством и алкоголизмом» приглашала к серьезному разговору.

Декан А. А. Журавель основное внимание уделил задачам коллектива в вопросах улучшения трудовой дисциплины. В последнее время усилен контроль за приходом и уходом с работы сотрудников, явкой преподавателей на лекции. Проверки, проведенные в апреле и мае, показали, что на некоторых кафедрах заведующие ослабили контроль за дисциплиной, были опоздания на работу, на консультации, случалось, и преподаватели опаздывали на лекции.

Зам. декана С. М. Простов основное внимание уделил работе кураторов групп. Не все из них достаточно эффективно проводят кураторские часы, редко бывают на лекции, беседы и другие мероприятия, повышающие культурный уровень, расширяющие кругозор студентов. В период экзаменационной сессии необходимо усилить работу со студенческими группами.

На собрании выступили также С. И. Парфенов — по вопросам работы совета профилактики, Л. И. Масаева — с предложением отрегулировать часы в раз-

ных корпусах, чтобы исключить опоздания на лекции, Ю. Б. Вылегжанин, В. Г. Попов, С. Н. Курбатов.

По вопросу борьбы с пьянством выступили секретари партбюро Ю. Ф. Глазков. Он обратил особое внимание на работу в студенческом общежитии № 6, где бывают случаи распития спиртных напитков, нарушения порядка. С этим нужно бороться. Преподаватели должны позаботиться об улучшении качества дежурства в общежитии.

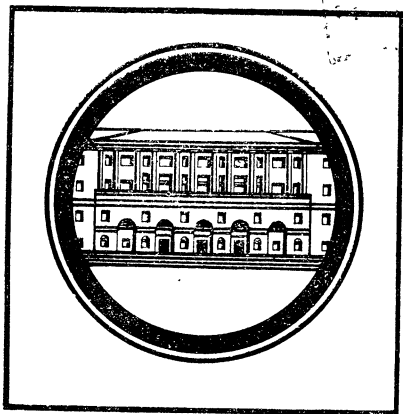
В. В. Иванов подчеркнул, что борьба с пьянством — не временная кампания. Рейды, мероприятия будут проводиться постоянно. Много придется поработать и администрации, и общественным организациям, и совету профилактики.

Собрание приняло постановление, в котором записано: «Всем преподавателям факультета принять меры по реализации решений партии и правительства, направленных на укрепление трудовой дисциплины. Вести непримиримую борьбу с проявлениями алкоголизма и другими чуждыми советскому обществу проявлениями».

На собрании также заслушаны отчеты, объяснения нарушителей трудовой дисциплины. С. Ахмедов, лаборант кафедры ТСП, А. Белов, лаборант кафедры СМ, а также ассистент кафедры ТМ А. Богатырева рассмотрены по факультету объявлен выговор. В постановлении предусмотрены меры, направленные на укрепление трудовой дисциплины сотрудников и учебно-вспомогательного персонала.

Л. ВИКТОРОВА.

Редактор С. Е. ВАГИН.



ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КЛАДЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, КОМИТЕТОВ ПРОФСОЮЗА
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

Газета издается с 13 сентября 1957 г. ♦ ВТОРНИК, 4 ИЮНЯ 1985 года. ♦ № 23 (1060). ♦ Цена 2 коп.

СЕССИЯ продолжается. Студенты третьего, четвертого курсов уже сдали по несколько экзаменов.

Успешно началась сессия на специальности МА третьего курса. Например, по предмету технология конструктивных материалов лишь один студент получил неудовлетворительно — А. Колпаков, много отличных оценок. С хорошими результата-

Если третий курс специальности МА в целом радует, то четвертый вызывает беспокойство. Причина — в том, что многие студенты — 52 человека! — не сдали к началу сессии курсовой по двигателям внутреннего сгорания. В результате — несвоевременный выход на сессию, это, в свою очередь, сказалось на качестве успеваемости. Например, по предметам автомобили,

▲ СЕССИЯ ▲ СЕССИЯ ▲ СЕССИЯ ▲ СЕССИЯ ▲ СЕССИЯ

коллектив. Группа МТ-813 тоже пришла к сессии со стопроцентной успеваемостью, потому что здесь дружный коллектив, в чем немалая заслуга старосты Э. Елькина, возглавляющего также и оперативный отряд факультета.

Не блещет успеваемость на третьем курсе специальности МТ. Беда здесь в том, что некоторые студенты из года в год

зультатами. Не все первокурсники пока научились самостоятельно мыслить. Это доказывает и такой факт. Олег Швец, Евгений Ануфриев, узнав, что им предстоит служба в армии, забросили учебу. А ведь им дана отсрочка, чтобы сдать сессию и после службы вернуться в институт на второй курс. Неужели они не дорожат званием студента!

Хорошим помощником в работе деканата в этом семестре был студенческий де-анат, созданный на ММФ по опыту шахтостроительного факультета.

Ч. специальности МТ его возглавляет Люба Салагаева, на М — Евгений Блац. Вместе с заместителями деканов они проводят старостаты, на которых рассматривались вопросы текущей успеваемости, помогли в решении многих вопросов. Но это только первый опыт. Есть основания полагать, что в дальнейшем, приобретением опыта работы, студенческий деканат будет в значительной степени определять успехи сессии. Только в этом деле требуются заинтересованность и активное участие самих студентов.

Л. ВИКТОРОВА.

ИТОГ ПОДВОДИТ ЭКЗАМЕН

ми пришли к сессии и отлично сдают экзамены Александр Добриков, комсорг группы МА-821, Александр Кабаев, Олег Перин — из этой же группы. Виктор Мозговой, Иван Шангин тоже неплохо успевают, хотя во время семестра много времени отдавали общественной работе (Иван — председатель студсовета в общежитии, Виктор — активный организатор и участник художественной самодеятельности).

Отлично сдает экзамены студент группы МА-822 Андрей Синицын. Хорошая успеваемость этого потока — не случайность. Вот что говорит зам. декана ММФ А. О. Крузе:

— Студенты с большой ответственностью подходят к учебе, и тон в этом задают армейцы. Им порой нелегко даются знания, но, отслужив в армии, они пришли с желанием учиться, готовы преодолевать трудности.

Поэтому и лекции посещают аккуратно, и контрольные работы делают на совесть.

С этих студентов нужно бы брать пример В. Пуркаеву (группа МА-822), В. Лучшеву (МА-821). Они восстановились в институте, чтобы учиться, но не смогли даже выйти на сессию.

техническая эксплуатация автомобилей большинство получили на экзамене тройки, пятерок вообще нет, немало двоек.

Для четвертого курса специальности МТ весенний семестр — самый сложный. Студенты готовили два курсовых проекта — по металлорежущим станкам и по производству и проектированию металлорежущих инструментов.

— По опыту прошлых лет, — говорит зам. декана С. А. Рябов, — мы знаем, что несвоевременная сдача курсового проекта часто является причиной невыхода студента на сессию. Кафедра металлорежущих станков и инструментов предусмотрела это и провела со студентами во время семестра большую работу. Результаты — налицо: из 114 студентов лишь 15 не справились с курсовым к первому экзамену.

Сессия еще раз подтвердила, что в вопросах учебы многое решает дружный, сплоченный коллектив. Группа МТ-815 уже второй семестр подряд выходит на сессию в стопроцентном составе. Староста группы И. Мышко, которая одновременно является и членом студсовета общежития № 4, сумела сплотить

плохо успевают в течение семестра, затягивают сдачу зачетов. Это Н. Трусова, Н. Бычкова, Е. Горкушина, Д. Пономарев, А. Атапина. Все они — в числе первых кандидатов на отчисление, и эта сессия решит, имеют ли они право продолжать учебу в институте. Четвертый курс — решающий. Смогут ли студенты с такой плохой подготовкой изучать специальные предметы?

Об этом надо бы уже сейчас подумать и первокурсникам. Анализ контрольных точек показывает, что к сессии, которая для них начнется с десятого июня, многие придут с неважными ре-

ДЕЛО ЗА СТУДЕНТАМИ

В институте идет сессия. Экзамены сдают также заочники. Мы обратились к проректору по вечернему и заочному обучению Александру Августовичу Поге с рядом вопросов.

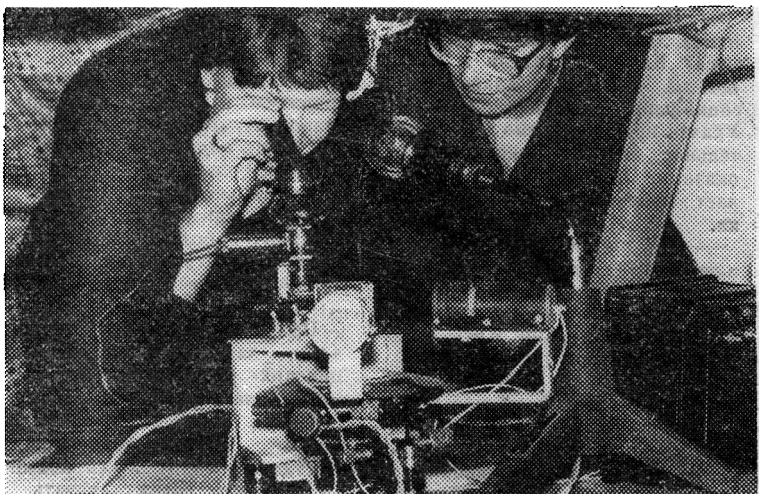
— Деканаты всернего и заочного обучения в основном неплохо подготовились к сессии. Собственно, она уже идет. Заочники сдают в три потока: с 20 мая — третий и пятый курсы, с 27 мая — второй и с 10 июня — первый и четвертый.

Все заочники обеспечены об-

щежитиями. К услугам студентов библиотека с достаточным книжным фондом. По всем дисциплинам читаются установочные лекции, проводятся лабораторные работы по расписанию.

Прошедшие советы деканатов и собрания студентов рассмотрели вопросы, которые помогут успеху экзаменов. А время для них очень ограниченное, и надо как можно эффективнее использовать его. Дело за студентами...

С. ВАГИН.



НА СНИМКЕ: студенты-заочники выполняют лабораторные работы по оптике. Фото И. Чешкова.



Политекономия — пять, электрификация — пять. Таков итог двух экзаменов у Ларисы Ерошковой из группы ОП-822. Всп-

реди еще три экзамена, но студентка уверена, что их тоже одолест. Молодец, Лариса!

Фото И. Чешкова.

ПЕРВАЯ ЗАЩИТА

27 мая состоялась первая защита проектов и дипломных работ студентами маркшейдерской специальности. Она проходила в актовом зале производственного объединения «Северокүзбассуголь».

Темы дипломных работ были выданы по согласованию с руководством шахт этого объединения и выполнены на производ-

ственном исходном материале. Они посвящены вопросам геометризации формы, условиям залегания и нарушенности пластов угольных месторождений. Темы затрагивали также вопросы разработки мероприятий для правильного планирования и ведения горных работ и применения современных механизированных комплексов.

На защите присутствовали технический директор В. Е. Зайденварг, главные геологи и

маркшейдеры шахт п/о «Северокүзбассуголь».

Проекты всех студентов Ю. Шингалца, Ю. Фурина, В. Игошина, В. Прокудина, О. Стеценко Государственной экзаменационная комиссия оценила на отлично и рекомендовала для внедрения на шахтах объединения.

П. РАЙСКИЙ, доцент кафедры маркшейдерского дела.

ПАРТИЙНЫЕ СОБРАНИЯ

В прошлую среду состоялось партийное собрание первичной парторганизации кафедр общественных наук. Собрание обсудило итоги апрельского Пленума ЦК КПСС и задачи по достойной встрече XXVII сессии КПСС. С докладом выступил секретарь партбюро Ю. А. Журавский.

Докладчик и выступающие коммунисты А. В. Ключанских, В. Г. Раскин, С. Е. Вагин, В. П. Шуранова, И. С. Маркин были единодушны в поддержке решений Пленума ЦК КПСС. Вопросы ответственности за порученное дело, вопросы дисциплины остро стоят и в нашем институте. Дисциплину и ответственность прежде всего надо поднимать среди студентов. Снижается успеваемость по научному коммунизму, слабо поставлена подготовка заочников по общественным дисциплинам. Выступающие вносили свои предложения.

Собрание рассмотрело и утвердило мероприятия по реализации решений партии и достойной встрече XXVII сессии КПСС.

Аналогичные собрания состоялись в партийных организациях горного, горно-электромеханического, шахтостроительного, строительного, механико-машиностроительного, инженерно-экономического факультетов и административно-хозяйственной части.

С. ЕФИМОВ.

В КОМИТЕТЕ ВЛКСМ

28 мая состоялось очередное заседание комитета ВЛКСМ института. Один из основных обсуждаемых вопросов — о готовности свободной ССО «Политехник» к третьему трудовому семестру. С отчетом о работе штаба трудовых дел выступил начальник штаба И. Сотников.

На лето 1985 года в институте сформировано 44 отряда общей численностью 1105 человек. Заключены договоры на общую сумму подрядных работ 2,5 млн. руб.

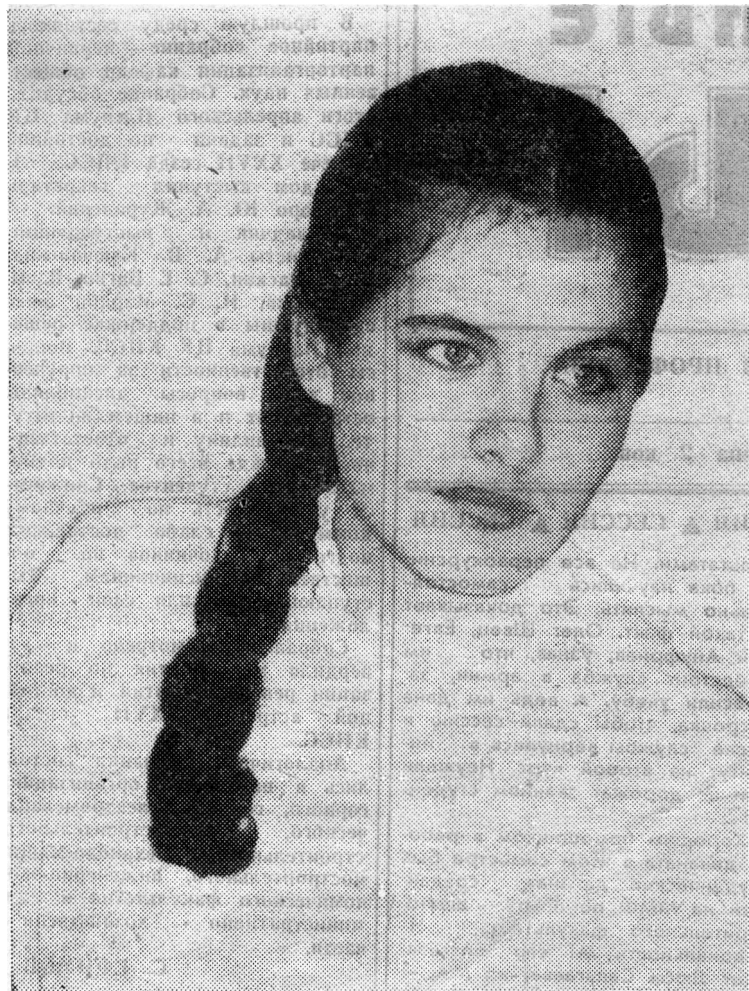
Неплохо поработали комсомольские организации ИЭФ, СФ и ММФ. Тяжелая ситуация сложилась в двух, уже сформированных отрядах ММФ («Гренада», «Мирный»). Время их работы совпадает со временем прохождения практики.

1985 год — год проведения XII Всемирного фестиваля молодежи и студентов. Лучшие бойцы областного ССО будут выполнять общестроительные работы в Москве. В состав этого ССО войдут 15 студентов нашего института. А во время проведения фестиваля бойцы ССО станут его участниками.

Комитет ВЛКСМ КузПИ поддержал постановление Кемеровского обкома ВЛКСМ о проведении в 1985—1986 годах внутривузовского и областного туров XI Всесоюзного конкурса студенческих работ по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения, посвященных 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне и XII Всемирному фестивалю молодежи и студентов.

Первый (внутривузовский) тур завершится к 1 декабря 1985 года вузовской студенческой конференцией. Лучшие работы (одна работа от 200 студентов) будут представлены на областной тур, который проводится областным оргкомитетом до 15 февраля 1985 г. Он завершится областной конференцией.

С. КАРПЕНКО.



ЧТО МОЖЕТ ПАРТГРУППА

По улице имени Мичурина расположены три девятиэтажных корпуса. Это общежития КузПИ. В каждом из них проживает примерно по полторы тысячи студентов. Одна комната на двух-трех человек. В комнате санузел, встроенный шкаф, мебель. Условия вполне приличные, чтобы можно было заниматься и отдыхать. Общежитие для студента — дом родной. Как и в каждом жилом помещении, перед жильцами встают десятки и десятки больших и маленьких вопросов, тем более в студенческом общежитии. Кто-

то нарушает режим, в какой-то комнате организовали вечер, да такой, что шум стоит на всем этаже. Да мало ли проблем, которыми надо заниматься! Студсовет в таких случаях тщательно разбирается с фактами и виновных наказывает вплоть до выселения. Активно действует оперативный отряд. Все это называется студенческим самоуправлением. Оно себя оправдывает. Студенческие органы в своей работе опираются на коммунистов и комсомольцев. Примерно пять лет назад в парткоме возникла идея органи-

зовать в третьем общежитии вне-установную партийную группу. Вначале она объединяла коммунистов только горного факультета, а теперь и химико-технологического. 25 человек в группе — это уже сила, способная решать самые сложные вопросы. Группе все по плечу. Она помогает оформлять общежитие, выпускает стенгазеты, календарь знаменательных дат, организует субботники, проводит по разным вопросам рейды. Одним словом, участвует, и не только участвует во всех мероприятиях, которые проводятся постоянно в общежитии. Во всех делах влияние группы заметно.

Партгруппу возглавляет Нурия Каримова, студентка третьего курса горного факультета (ОП-822). Нелегкая это работа, но Нурия с ней справляется. Группа собирается раз в месяц, чтобы обсудить крупные вопросы, а оперативные решаются группой в малом составе. Практически партгруппа встречается с коммунистами каждый день. Часто они приходят к ней в комнату.

Группа оказывает свое влияние на работу студсовета. Она делегировала в него двух коммунистов. Под контролем работа оперативного отряда.

Мы идем с Нурией по общежитию. Она проникновенно рассказывает о делах группы, о том, что еще предстоит ей сделать, какие провести мероприятия, какую оформить наглядную агитацию. От ее взора не ускользают и порванный линолеум в коридоре, и отсутствие барашка на кране в кухне, и подтеки на стенах от где-то прорвавшегося водопровода или еще от чего. Мелкие и крупные хозяйственные вопросы будут, конечно, решать хозяйка института, но ускорить это решение — тоже забота партгруппы. Уже сегодня говорят об общежитии, что положение в нем улучшилось, стало больше порядка.

И так день за днем, вот уже два с лишним года Нурия Каримова возглавляет партийную группу в общежитии. Опыт ее работы достоин подражания. При желании группа может сделать многое и даже чуть больше.

С. ВАГИН.

НАШИ ИНТЕРВЬЮ

С ПЕРВОГО июня начали действовать. Постановление ЦК КПСС «О мерах по преодолению пьянства и алкоголизма» и Указы правительства, направленные на борьбу с пьянством, алкоголизмом и самогеноварением. Чтобы искоренить эти пороки, нужны объединенные усилия многих учреждений, организаций, в том числе медицинских работников. Наш корреспондент Л. ЗУБИЦКАЯ обратилась с вопросами к главному врачу межвузовской поликлиники Людмиле Дмитриевне ЕФИМОВОЙ.

— Борьба за здоровый быт, за искоренение пьянства и алкоголизма всегда входила в число главных забот медицинских работников. И, наверно, можно не сомневаться, что Постановление Центрального Комитета встречено вами с одобрением? Ведь оно станет хорошим помощником в работе.

— Да, медицинские работники студенческой поликлиники №10 единодушно поддерживают и одобряют меры, намеченные партией и правительством. Пьянство и алкоголизм являются большим социальным злом, одной из основных причин и условий, порождающих нарушения трудовой дисциплины, различные правонарушения. Пьянство толкает человека на преступление. А нас, медработников, тревожит еще и то, что пьянство подрывает здоровье.

— Существует мнение, что нечастое употребление алкоголя или в небольших дозах безвредно. Так ли это? Праздничное застолье многие вообще не представляют без спиртных напитков.

— Это заблуждение. Алкоголь — наркотический яд. Вино, пиво — все действует на здоровье. Особенно это вредно для моло-

дого, еще не до конца сформировавшегося организма. Чем моложе человек, тем быстрее наступает привыкание к алкоголю. И алкоголиками чаще становятся те, кто начал выпивать, даже если и понемножку, с ранних лет. Не случайно одной из мер предусмотрено запрещение продажи спиртных напитков лицам, не достигшим 21 года. У студентов, как правило, вечеринка, день рождения не обходится без спиртного. Нередко «обмывают» сдачу зачета, экзамена, защиту дипломного проекта. Так

постепенно втягиваются, не думая о последствиях.

— А последствия, как показывает жизнь, бывают самые плачевные. Вам, медикам, с этим особенно часто приходится сталкиваться...

— Страшно смотреть на пораженных и обмороженных людей, жертв попойки. Кроме того, алкоголь вызывает ряд серьезных хронических заболеваний, которые порой неизлечимы. Среди них полипы и злокачественные опухоли желудочно-кишечного тракта, циррозы печени. Под влиянием алкогольного отравления значительно изменяется сердце, оно подвергается жировому перерождению и увеличивается в объеме, иногда в полтора-два раза. Туберкулез легких у пьющих встречается в 10 раз чаще, чем у других людей.

Алкоголь угнетает половую функцию мужчин, часто приводя к полному половому бессилию. Дети, зачатые в состоянии алкогольного опьянения, рождаются физически и психически неполноценными. Недаром в народе существовал негласный закон, запрещающий молодым людям пить, пока они не нарожают здоровое потомство...

ВПЕРЕДИ ЕЩЕ МНОГО ДЕЛ

В октябре прошлого года на профсоюзной конференции строительного факультета был избран новый состав профбюро. Что же сделано за это время? Как движется работа профбюро? Эти вопросы я задал нашим профсоюзным активистам. Вот что они ответили:

А. Малащенко (СД-821) — председатель комиссии общественного контроля.

— Мы регулярно проводим рейды по проверке качества приготовления пищи в столовой № 9 и в ее филиалах в общежитиях.

Можно отметить, что качество приготовления пищи несколько улучшилось, хотя все еще остается желать лучшего. Также мы проводим рейды по проверке посещаемости занятий.

А. Ильясова (СД-823) — представитель оздоровительной комиссии на факультете.

— Мы взяли под контроль студентов, находящихся на диспансерном учете, и каждого из них, кто пожелал, направили на лечение в профилакторий, а некоторых и не раз. Каждый сезон более тридцати студентов на факультете подкрепляют свое здоровье в профилактории. Под особым контролем у нас нахо-

дятся и доноры — они в первую очередь пользуются льготами членов профсоюза.

О. Драбкина (СП-821) — ответственная за комиссию по социалистическому соревнованию, Эта комиссия наиболее деятельна на СФ.

— С нашей помощью около двадцати групп на факультете заключили договор о социальном соревновании. Выявляются группы-победители. Результаты освещаются на стенде социального соревнования, где вывешиваются и фотографии победителей.

Конечно, в небольшой заметке трудно рассказать о том, что было сделано силами нашего профбюро в течение учебного года. Но и из вышесказанного можно сделать вывод о том, что этот орган на нашем факультете не бездействует.

Есть у нас и промахи. Так, например, низок уровень спортивно-массовой работы, нет своего печатного органа — стенгазеты.

Но все это устранимые недостатки. Мы движемся вперед и не думаем останавливаться. Впереди еще много дел.

Р. ШАЙДУЛИН,
председатель профбюро студентов СФ.

ПРОШЛА КОНФЕРЕНЦИЯ

17 мая прошла отчетно-выборная конференция студенческого совета общежития № 4 ММФ. На конференции с отчетным докладом о работе студсовета за 1984—85 учебный год выступил председатель студсовета И. Шангин (МА-822). На конференции выступили Е. Зайцев (МА-821), секретарь комитета комсомола ММФ С Семенов (МА-832) и другие.

В отчетном докладе и последующих выступлениях была охарактеризована работа студсовета за прошедшее время, затронуты волнующие проблемы и сказано о планах на будущее. Было отмечено, что активная работа секторов студсовета дала весомые результаты: организована пропаганда достижений советского народа в выполнении решений XXVI съезда КПСС, налажена работа красного уголка, спорткомнаты и помещения для занятий, начали работу секции аэробики, фотолюбителей, многожанровой гитарной песни, шахматного клуба. Кроме того, проводились социальное соревнование между этажами и соревнование на лучшую комнату, посвященное 40-летию Победы.

На будущее планируется дальнейшее благоустройство и озеленение общежития, усиление борьбы с пьянством, руководст-

вующая соответствующим Указом по этому вопросу, и многое другое.

Было сказано о том, что мешает работе студсовета — неимение средств, отсутствие таких материалов, как краска, рейки, сантехническое оборудование и бытовой инвентарь. Но самый главный фактор — это все еще низкая активность и сознательность многих студентов.

На конференции прозвучали слова благодарности в адрес деканата, партийной и профсоюзной организации, комитета комсомола, оказывающих огромную помощь в делах студсовета.

В конце конференции было проведено награждение грамотами и ценными подарками по итогам социалистического соревнования студентов общежития: П. Никитина (МА-832), Е. Зайцева (МА-821), Дегтярева (МА-844), В. Максименко (МА-813), В. Федосина (МА-844), Н. Асадулина (МА-832) и многих других.

От имени профсоюзной организации председатель студенческого профбюро ММФ Е. Федосеев (МА-831) поздравил председателя студсовета И. Шангина с успешной работой и вручил ему ценный подарок.

В. ЗУБ,
МА-844, зам. председателя студсовета.

СОХРАНИТЬ ЗДОРОВЬЕ, СПАСИ ЧЕЛОВЕКА

У большинства пьянствующих чаще возникают простудные и инфекционные заболевания, что объясняется угнетающим влиянием алкоголя на защитные свойства организма. По данным Всесоюзного отдела здравоохранения у лиц, страдающих алкоголизмом, продолжительность жизни на 17 лет меньше, чем у непьющих.

— Но эти заботы медработников, наверно, не ограничиваются? Как Вы сказали в начале беседы, пьяница, алкоголик — социально опасное лицо. В Указе предусмотрено принудительное лечение алкоголиков и оказание помощи тем, кто желает избавиться от этого порока.

— Да, устранение последствий алкоголя — важная государственная задача, потому что больной алкоголизмом человек не способен нормально жить и трудиться, от него плохо и семье, и государству.

Самой главной мишенью для алкоголя является головной мозг. Алкоголь разрушает кору головного мозга, самой главной его части, где заложены человеческая память, человеческое творчество, человеческая нравствен-

ность. Хронические алкоголики отличаются лживостью, беспринципностью, теряют уважение к самим себе и окружающим. Умственные способности у них настолько снижаются, что в этих случаях врачи говорят об алкогольном слабоумии. Может ли такой человек плодотворно трудиться, приносить кому-то пользу?

— Какой же выход из этого положения? Что могут сделать медицинские работники?

— В документах партии и правительства предусмотрены и правовые, и воспитательные меры. Наша задача — усилить противоподающую пропаганду, вести разъяснительную работу.

План санитарно-просветительной работы поликлиники, который составляется ежегодно, предусматривает такие мероприятия.

Противоподающая пропаганда — задача не только медицинских работников. Но им в этом деле — главное слово.

Слово, которое и врачует, и в то же время предупреждает, заставляет задуматься, опомниться тех, кто готов встать на скользкую, опасную тропу пьянства и алкоголизма.



Человек этот — родом из комсомола. Потому что на протяжении двух лет, будучи секретарем комитета ВЛКСМ строительного факультета, он задавал тон во всех направлениях комсомольской работы. В любом деле умея замечать и повести за собой ребят.

Сейчас молодой коммунист Светлана Литвина — ассистент кафедры строительных конструкций. Но комсомольскую работу она не оставила и продолжит ее в составе факультетского комитета ВЛКСМ.

Фото И. Чешкова.

НУЖНА ПОМОЩЬ. И ПОМОЩЬ ДЕЙСТВЕННАЯ!

ПРОДОЛЖАЕМ НАЧАТЫЙ РАЗГОВОР

В последнее время все чаще и больше стали говорить о досуге студентов. И это не случайно. Если хотите, появилась такая проблема, проблема свободного времени. Что можем предложить мы: общественность, художественная самодеятельность для «заполнения» этого времени? Как наш вклад? Немалый. И способности есть. А возможности?

Давайте вспомним прошедший учебный год. «Ау, мы ищем таланты!», «Песня-85», «Весна-85» да еще «А ну-ка, парни!» и «А ну-ка, девушки!». А ведь дней-то в году — 365! Заполняют ли те мероприятия, что я назвала, вакуум свободного времени? Конечно, нет. Пусть я немного преувеличиваю, но в общем и в целом дела обстоят именно так.

Взять хотя бы те же дискотеки. Как часто они проводятся? Ответ прост — столько, сколько праздников в году. А их, к сожалению, не так уж и много. А остальные дни? Просто рядовые субботы и воскресенья? И все не случайно, что студенты нашего института — заведомо ресторанный город.

Очень часто, анализируя эти факты, оправдываются пассивностью самих студентов. Мол, обмелчал народ, вот в наше время... Я бы сказала, что пассивность эта отчасти объяснима. Мы тоже хотим жить интересно. Но нам нужна помощь. Интересных идей возникает много, но осуществление их очень скоро «забивает суровая правда жизни». Поэтому решиться на проведение какого-либо мероприятия становится все сложнее. Оно отбирает столько сил и нервов на такие, казалось бы, второстепенные проблемы, как «выбивание» магнитофонов, помещения и т. д.! В нашем 10-тысячном институтском коллективе не найдешь проигрывателя, магнитофона. Ну, не смешно ли? А те, что есть, — сломаны. Кто их сломал? Конечно, такие же студенты, как

и мы. Это понятно. Но только на моей памяти они и не были действующими. Так от скольких же еще поколений студентов можно отмахиваться, прикрываясь вечно сломанными магнитофонами? Но и эта проблема — не главная.

Главная — в помещении. Мы не претендуем на какой-то зал. Пусть это будет обыкновенная аудитория, но такая, которая была бы в нашем распоряжении. Реконструкция старой столовой — это прекрасно. Но в ней, наверное, будут веселиться только наши дети. А сейчас, в данный момент, где собираться, встречаться? Ведь просто потанцевать — это такое естественное желание! Но в общежитии — нет возможности, в столовой — вставать — нет. Благо, рестораны работают каждый вечер!

Проблема эта назрела. И общими усилиями ее надо решать. Никто не спорит, инициатива должна исходить от нас. Но нам необходима конкретная и действенная помощь. Чтобы не создавалось впечатление (как это случилось с ребятами механико-машиностроительного факультета), что твои дела никому не нужны. И тогда можно сделать очень многое. Например, создать молодежный студенческий клуб выходного дня, который будет работать каждую субботу и воскресенье. Или диско-клуб, клуб общения и интересных встреч (людей, кстати, интересных у нас в институте очень много как среди студентов, так и среди преподавателей), клуб хорошего настроения. Этот список можно продолжить. Сюда можно будет прийти всем, прийти просто потанцевать, послушать музыку, поспорить, поговорить, так сказать, «за жизнь».

Здесь можно будет попробовать наладить контакты с другими вузами города, проводить мини-КВН, обмениваться дискотечками. Нужны художники, гитаристы, диск-жокеи, певцы, чтецы,

просто активные и заинтересованные люди-энтузиасты, не боящиеся житейских трудностей. И такие люди у нас есть. Дайте им возможность реализовать творческие способности. А дело это стоящее, честное слово. Ведь художественная самодеятельность — хоть и самодеятельность, но ХУДОЖЕСТВЕННАЯ! И может многое. А потому не должно быть к ней отношения, как к чему-то второстепенному.

Е. СМЕРНОВА,
ЭГ-822, председатель
культурной комиссии проф-
бюро студентов ИЭФ,
депутат Центрального район-
ного Совета.



СЛОВО СДЕРЖАЛИ...

«Нет на свете оружия силь-К. С. Станиславский. С его нее слова. Недаром говорится, слов мне и хотелось бы начать что словом можно сдвинуть рассказ о первых шагах отде- гору с места. Словами сражения художественного слова ются, любят, ненавидят, уби-факультета общественных про- вают, помогают и творят вели-фесий КузПИ. Оно совсем чайские дела в истории чело-молодо, организовано в 1984— вечества», — так говорил 85 учебном году.



Основная задача, которую я, как руководитель этого курса, ставила перед его слушателями — полюбить слово, принять любовь к культуре нашей русской речи, обогатить свою речь, усовершенствовать ее, научить ребят мастерству публичного выступления, искусству художественного чтения. И это не так-то просто. Потому что чтец не только выражает близкими ему стихами или прозой свое внутреннее состояние, но и является пропагандистом высоких идей коммунизма, человеком, несущим слушателю идей- ные богатства литературы.

Итогом наших занятий, свое-

образным отчетом слушателей отделения художественного сло- ва явился концерт «Я помню чудное мгновенье...». В нем прозвучали произведения лю- бимых поэтов и прозаиков.

Но это только первые наши шаги. Работа будет продол- жаться. У каждого творческого коллектива есть свои планы на будущее. Есть они и у нас. В следующем учебном году хот- им провести вечер монологов, где студенты смогут исполнить монологи любимых литератур- ных героев. А в будущем ме- чаем о создании литературно- го театра.

Л. УСАНОВА,
руководитель отделения,
заслуженная артистка
БССР.

На снимках: участницы кон- церта «Я помню чудное мгно- венье...» И. Иванова и Е. Ци- гарелли.

Фото П. Гридина.

«Я всегда верил в силу гуманного, эстетически выра- женного впечатления. Впечатления мало-помалу накоп- ляются, пробивают с развитием сердечную кору, прони- кают в самое сердце, в самую суть и формируют чело- века. А сформированному погуманнее человеку получат- привьются и всякие специальности».

Ф. М. ДОСТОЕВСКИЙ.

СПЕКТАКЛЬ — ЧАСТЬ ДУШИ

Театр в нашем институте су- ществует уже второй год. Пока он не пользуется такой популяр- ностью, как СТЭМ, и, говоря о нем, обязательно приходится уточнять, что перед нами ста- вятся совсем иные задачи.

Если СТЭМ своим существо- ванием утверждает старую мысль, что смех — дело серьез- ное, то задача нашего театра — доказать, что серьезный спек- такль — тоже серьезное дело.

В прошлом году театральная студия поставила композицию по пьесе А. Штейна «У времени в плену». И это, по существу, бы- ла проба сил, заявка на буду- щее.

Прошел год. Он был наполнен работой над этюдами, над уме- нием чувствовать сцену и парт- неров, — эта работа дала нам право на новый спектакль «Бе- резовая ветка» Ю. Визбора, ко-

торый подготовили молодые ар- тисты драмтеатра И. Шишкин, В. Валл. Каким получился спек- такль, судить зрителю.

В этой новой работе мы об- ратились к теме «Война и поко- ление, ее не знавшее», поколе- ние, принявшее эстафету памяти от ветеранов той далекой и та- кой близкой для нас войны. Кто он, принявший эстафету, спокой- ный ли хранитель традиций или борец, несущий их как знамя в новый бой против мещанства, успокоенности, трусости? Вот на эти и некоторые другие вопро- сы мы хотели ответить своим спектаклем. Главные роли в по- становке сыграли Евгений Кача- лин, Ирина Иванова, Инна Ко- злова, Андрей Андреев, Игорь Шишкин и другие.

Большую помощь в работе студии нам оказывает заслу- женная артистка БССР Л. Н.

Усанова. Она помогает нам от- крыть силу звучащего слова. В театральном поэтическом вечере «Я помню чудное мгно- венье...», прошедшем недавно, есть частица ее души. Этот вечер — звучащие слова любви, сло- ва о чувстве вечном, неувыдаю- щем, не оставляющем никого рав- нодушным. В подготовке вечера были заняты все члены студии, ведь слова любви доступны ка- ждому, надо только открыть их в своем сердце.

Этими двумя работами наш театр заканчивает учебный год. И если у кого-нибудь появится желание попробовать себя на театральном поприще, мы ждем его.

О. ЧУРИЛИН,
участник театральной
студии.

ПОСТСКРИПТУМ: молодеж- ная секция драматического теа- тра имени А. В. Луначарского со следующего учебного года реши- ла взять шефство над театром- студией КузПИ.

Я СЧИТАЮ ЧТО...

Фестиваль «Весна-85» уже по- зади, но до сих пор идет обсуж- дение этого студенческого празд- ника. На нашем факультете осо- бенно остро встал вопрос о том, какую роль играет в студенче- ской жизни художественная са- модеятельность, чем объяснить такое слабое выступление наше- го факультета уже второй год подряд? Что же думают студен- ты ХТФ? Что предлагают уча- стники самодеятельности? На эти вопросы отвечают:

СИДЕЛЬНИК ОЛЬГА:

— Я считаю, что для того, чтобы фестиваль стал действи- тельно праздником, надо привле- кать студентов всех курсов, всех групп к подготовке концерта. Мы не обладаем полной инфор- мацией о талантах и спо- собностях наших студентов и поэтому необходимо как можно чаще проводить конкурсы между группами, и не только конкур- сы. Почему бы не организовать факультетскую «Весну», где ка- ждая группа выступила бы со своим концертом. А затем из лучших номеров составить об- щую программу?

СЛЮСАРЬ ЛИЛЯ:

— Когда готовили программу, никто не пришел и не сказал: «Хочу предложить хороший но- мер» или просто предложил бы свою помощь. И получается, что за дело всего факультета болеет

небольшая группа студентов. А если сказать, что студенты ста- ли неактивные, то они стараю- ся себя оправдать как только могут. А в подготовке такого ме- роприятия, как «Весна», найдется дело каждому. И зал не будет пустой, если зритель знает, что и частичка его труда есть в оформлении зала, например, или концертной программе.

ЖЕСТОКОВА САША:

— Хочу отметить, что когда готовили концерт, было очень трудно попасть в зал репетиро- вать. И даже в те часы, которые отводились для нашей репети- ции, почему-то нам приходилось освобождать сцену для различ- ных лекций, конференций. Неужели нельзя заранее предусмотре- ресть это? Ведь аудитория со столами или комната общежития не может заменить сцены.

ЦИНГАРЕЛЛИ ЛЕНА:

— В целом у нас программа не получилась. Просто отдель- ные номера. Да и то в погоне за жанровостью некоторые из них выглядели очень нелепо. И я считаю, что лучше меньше жан- ров, но качественнее. И жюри при подведении итогов номеров, которые совершенно бледны и не отвечают требованиям жан- ра, — не оценивать. Еще необо- ходимо ограничивать время, а то уж слишком растянуты про- граммы некоторых факультетов.

НАМ СКУЧАТЬ НЕКОГДА

вечере нашими гостями были курсанты училища связи. Гости остались довольны и в дальней- шем приглашали посетить их ве- чера.

Большая заслуга в хорошем проведении таких мероприятий наших организаторов. Это С. Блинова (СД-845), Д. Закр- жевский (СП-831), А. Лошкарев (СД-841), С. Бусыгин (СП-835).

В конце апреля мы проводили вечер, посвященный 40-летию Победы, пригласили ветерана войны А. А. Сусликова — доцен- та кафедры политэкономики. Алексей Алексеевич рассказав

нам о боевых дорогах, о сол- датской жизни, о зверствах фа- шистов, о том, что видел он своими глазами в те нелегкие времена. Мы поздравили ветера- на с Днем Победы, показали нашу выставку политического плаката. Алексей Алексеевич по- благодарил за теплую встречу.

Большое место в культурно- массовой работе занимает под- готовка к концерту «Весна-85». В его подготовке приняли уча- стие студенты всех пяти курсов. Аудитории после занятий пре- вращались в репетиционные клас- сы. Несмотря на занятость, наши

уважаемые наставники, — преподаватели вновь, как и в прош- лом году, дружно вышли на сцену, и выступление хора пре- подавателей и сотрудников СФ было встречено громом аплоди- сментов. Огромное спасибо вам, наши старшие товарищи!

Концерт получился, по наше- му мнению, удачный. Конечно, есть еще над чем работать в этом плане, и мы будем старать- ся в будущем учесть все недо- статки.

Записал Р. ШАЙДУЛИН,
председатель профбюро
студентов СФ.

ОТ РЕДАКЦИИ: мы уже не раз предлагали обсудить на стра- ницах газеты проблемы эстети- ческого воспитания молодежи, в частности вопросы художе- ственной самодеятельности.

Но пока в этом разговоре при- нимают участие только студенты. Почему? Неужели только они за- интересованы в том, чтобы уро- вень институтской самодеятель- ности качественно вырос? Мы надеемся, что представители ад- министрации, партийного комите- та, институтского комитета ВЛКСМ, профкома преподава- телей все-таки вступят в разго- вор и конкретно ответят студен- там на конкретно поставленный ими вопрос о помещении.

Когда я спросил И. СНЕГИ- РЕВУ (СП-835), ответственную за работу культмассового секто- ра профбюро студентов нашего факультета, о том, что было сде- лано в уходящем учебном году, ей было что рассказать.

— Хочу заметить, что два го- да назад у нас вообще не про- водилось вечеров отдыха. Зато теперь только за последний се- местр было проведено три дис- котеки, два вечера. К этим ин- тересным мероприятиям студен- ты первого курса, наши самые активные участники, самостоя- тельно готовят оформление, са- ми организуют и проводят дис- котеки под руководством проф- бюро факультета. На последнем

II

В ПЕРВОЙ части статьи (смотрите номер газеты за 28 мая 1985 г.) было сказано, что причинами неврозов являются эмоциональные факторы. Итак, часы отбили. Что же дальше? Второй фазой процесса является возбуждение. Уже известно, для этого нужна энергия, и немалая.

На третьем этапе в результате совместного действия восприятия и памяти автоматически происходит обнаружение знака воздействия объекта. Такая же автоматика срабатывает и по определению способа реагирования: бегство (уход) или «борьба» (продолжение контакта взаимодействия до победы). При этом может возникнуть страх, а за ним пассивно-оборонительный способ — бегство. «Ушла душа в пятки» — это уже панический страх.

Но существуют и активно-оборонительные способы реагирования: гнев, ярость, агрессия. Все это стимулирует потенциальные возможности организма. Видели, как котенок, выгнув спинку и поджав хвост, не убегает. Это один из примеров активно-оборонительного рефлекса. В психо-

От фактора воздействия зависит и интенсивность процесса.

Высвобожденная энергия в короткое время должна найти выход, чтобы не капсулировалась и не хранилась долгое время у человека.

«ВОЗЬМИТЕ СЕБЯ В РУКИ...»

Волевым образом человек не может отозвать «мобилизацию» своих сил. Человек долго порой держит обиду при себе. Вот так и проглатывает он горькие пилюли-обиды. Сердце «наливается» страхом, печень — яростью и гневом. Такая нетерпимость к своему окружению, горделивость, неумение прощать обиды, агрессивность и проводят к гипертонии.

Неуверенность в себе, резкое повышение социальной ответственности, частые срывы, конфликты — и рядом язва желудка.

Выход может быть обусловлен моторными актами действия. В результате оценки определен характер эмоций, намечен ясный план действий, налицо возможности его осуществления. Затем план реализуется, проводятся запланированные действия — это

ласть. Прошло только первое отделение, а организм и психика ждут не дождутся второго.

То же можно наблюдать перед экзаменом и после его завершения. А если очень высокие уровни напряжения снимать вот таки-

ми нехитрыми разрешающими приемами? Перед входом в аудиторию на экзамен и после выхода из нее студент выполняет в свободной комнате ряд физических упражнений (приседание, отжимание, бег на месте, прыжки) или на листе бумаги вычерчивает восемь одинаковых квадратов, зажимает в руке плотно карандаш и начинает постукивать как можно быстрее в каждом квадратике до 60 раз. Эффект от этого неоспорим.

Вспомните себя в приемной во время длительного ожидания. Вам не сидится, не второй ли это акт выхода накопившейся энергии? Вы ходите из стороны в сторону, крутите или загибаете карандаш, или что-то рисуете, стараетесь говорить с окружающими. Делайте это, и делайте активнее, на здоровье. Движение спасает многих, если не всех!

При высокой интенсивности и большой длительности воздействия эмоционального фактора человек не в силах существенно снизить его действие на себя. И вот после того, как раздражители устранены, человек ощущает полное изнеможение и слабость.

Что может противопоставить, например, студент на экзамене преподавательскому нажиму, когда его держат до пяти часов в аудитории?

Вот и получается, что если раздражители продолжают воздействовать, наступает эмоциональный стресс. Да еще после аудиторных «боев», семейных драм с тещей или свекровью, после разрешения квартирных проблем и неурядиц на работе. Все эти длительные напряжения ведут к истощению нервной системы (она и так у нас «нервная»), к износу сердца.

Этой статьей не завершается объяснение такого явления, как эмоциональный стресс. В последующих материалах будет продолжен разговор на эту тему.

А. СУХИХ.



логии описываются такие ситуации. Попробуйте неожиданно крикнуть на ни в чем невинных ребятшек: «Вы что здесь делаете, озорники!». Многие, напугавшись, разбегутся, один присядет на месте и заплачет, а другой, насупив брови, пойдет на вас.

Вот такие качественные характеристики определяют протекающие эмоциональные процессы.

второй акт в двухактной пьесе.

Вот так наступает разрешение эмоциональных ситуаций. Но часто бывает, что нельзя сразу действовать, хотя и существует план. Например, студента пожурил декан, преподавателя — заведующий кафедрой. Возникло напряжение, но разряжение либо затянато по времени, или его совсем может не наступить. То есть двухактная пьеса не состоя-

ГОТОВИМСЯ К ФЕСТИВАЛЮ

27 июля Москва второй раз станет столицей Всемирного фестиваля молодежи и студентов. Более ста национальных комитетов ведут подготовку к этому молодежному форуму. Не остались в стороне от фестивального движения и студенты нашего института.

Мы, студенты строительного факультета, как всегда, были в самой гуще политической жизни демократической молодежи. С восторгом и огромным энтузиазмом восприняли мы решение о проведении в институте антивоенного митинга, митинга-протеста, митинга-трибунала. Немедленно развернулась подготовка к

нему.

Со свойственным молодежи юмором, выдумкой оформляли наряды ребята плакаты, эмблемы, листовки. Символом митинга стал голубь — эмблема Московского фестиваля, прекрасно нарисованная студенткой Мариной Кустовой.

«Что стало смешным, то не станет страшным» — эти слова приходили на ум, когда на митинге летело в костер чучело диктаторов-марионеток, слезинное в комитете ВЛКСМ. Его выполнили Валерий Черкасов и Светлана Паршукова.

Нашим комсомольцам не испугал холодный, пронизывающий

ветер, бушевавший в тот вечер, почти все они вышли на митинг, чтобы показать свою солидарность с борющимися народами Африки и Латинской Америки, сказать решительное «нет» бредовым членовенническим и идеям рейгановской администрации.

Хочется отметить большую работу по организации и проведению митинга комитета ВЛКСМ СФ, бюро специальностей, ответственной за наглядную агитацию, печать на нашем факультете Н. Зубаревой.

М. СИЛЬЧУК, СП-821.

НА СНИМКАХ. выступление студентов на митинге-трибунале. Фото Ю. Лебедева.



ЧУВСТВО ПРИЧАСТНОСТИ

Пройдет совсем немного времени, и взоры юношей и девушек Земли обратятся к Москве — столице XII Всемирного. Посланцы различных организаций молодежи и студентов почти всех стран соберутся здесь для того, чтобы обсудить наиболее важные проблемы современности.

Ход предфестивальной подготовки, развернувшейся во всех уголках планеты, пронизан антивоенными акциями юности. «Встаньте, студенты, на главный экзамен, стойко боритесь за мир на Земле!» — начала Сильчук Марина конкурс политической песни, который проводился в марте в актовом зале строительного факультета под лозунгом: «За антимпериалистическую солидарность, мир и дружбу». Студенты нашего факультета присоединились к молодежи всего мира.

СМОТР-КОНКУРС СТЕНГАЗЕТ

В начале мая культурно-массовая комиссия профкома КузПИ провела смотр-конкурс факультетских стенных газет, посвященных 40-летию Великой Победы. Первое место по заслугам присуждено газете СКТБ «Природа». Стенная газета СКТБ уделила большое внимание обязательной тематике конкурса. Большая по объему, строгая и одновременно праздничная по исполнению, содержащая значительное количество интересных фотодокументов, эта газета посвящена теме героизма в годы войны, свободно и естественно переходящей в тему мирного труда. Несколько подборок повествуют о боевых подвигах и трудовых достижениях ветеранов войны и труда, работающих в СКТБ «Природа».

Стенная газета инженерно-экономического факультета отличается красочностью оформления, по художественному исполнению она, бесспорно, является лучшей. Однако, несмотря на широкое отражение многоплановой жизни факультета, разнообразие

представленных литературных жанров, обязательная тематика не получила в газете необходимого освещения. В результате стенгазета ИЭФ заняла второе место.

На третьем месте оказалась стенгазета ГЭМФ, оформленная ярко и выразительно, но имеющая существенный недостаток: все декоративные элементы газеты — это вырезки из плакатов и журналов.

Порадовала нарядностью, красочностью стенгазета, представленная на конкурс хозяйством.

Не приняли участие в смотре-конкурсе горный, химико-технологический, механико-машиностроительный, шахтостроительный, строительный факультеты. Проявленная ими пассивность ухудшит показатели при подведении итогов межфакультетского соревнования.

М. КОНОНЕНКО, председатель культурно-массовой комиссии профкома преподавателей и сотрудников

ПРИГЛАШАЕТ ФИЛАРМОНИЯ

10, 11 июня в большом зале Кемеровской филармонии состоятся концерты одного из самых прославленных музыкальных коллективов нашей страны — Государственного академического симфонического оркестра Союза ССР под управлением лауреата Ленинской и Государственной премий, народного артиста СССР Евгения Светланова.

За пультом его стояли виднейшие дирижеры современности, а солировали с оркестром самые блестящие исполнители наших дней — Л. Коган, Э. Гилельс, С. Рихтер и многие другие. Репертуар оркестра огромен. Только за последние годы им осуществлено исполнение всей симфонической музыки русских композиторов, сыграны все концерты и

симфонии Чайковского, Рахманинова, Скрябина, исполнены многие произведения современных советских авторов, большинство из которых было премьерой.

На концертах в Кемерове любители музыки услышат произведение, отечественной классики, вошедшее в «золотой фонд» Госоркестра СССР, произведения неоднократно записанные им на пластинки, исполненные на ТВ и по радио. Это будут концерт для скрипки с оркестром и 4-я симфония Чайковского, симфония на две народные темы Глинки, 2-я «Богатырская» симфония Бородина, «Праздничная увертюра» Шостаковича, концерт для скрипки с оркестром Глазунова. Словом, музыка хороша известная и любимая.

В качестве солиста с оркестром выступит заслуженный артист РСФСР, лауреат международных конкурсов Андрей Корсанов.

ПОСЕТИТЕ ВЫСТАВКИ

Научно-техническая библиотека института организует в июне для студентов и преподавателей следующие выставки. «Политическая культура советского человека» — 10—23 июня, чит. зал общ. наук; «Организация труда — критерий научно-технического прогресса» — 17—28 июня, чит. зал общ. наук; «Высокая должность — либер» — 3—28 июня, студ. абонемент; «Молодые набирают высоту» — 10—28 июня, абонемент для преподавателей; «Молодежь Мир Фестиваль» — 17—28 июня чит. зал общ. наук; «Искусство видеть мир» — 3—28 июня, абон. худ. лит.; «Земля моя — любовь моя» — 17—28 июня, студ. чит. зал; «Мгновенья спорта» — 17—20 июня, студ. чит. зал.

Захлебный), бойцы которого исполнили песню протеста на немецком языке.

Решением жюри им в этом конкурсе было присуждено 1-е место. За исполнение песни «Поезд юности» ССО «Мечта» (командир Наталья Бондаренко, СП-831; комиссар Полина Москалева, СП-835) было присуждено II место. Уверенно выступил и ССО «Комсомолец Кузбасса» (командир Рафаил Шайдулин, СП-821; комиссар Наталья Зубарева, СП-821) с песнями «Молодо-зелено» и «Гимн демократической молодежи».

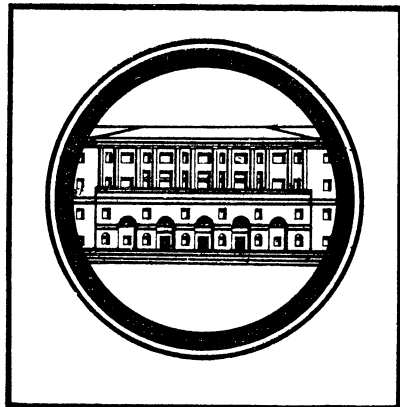
Отзвучали песни, разозлились студенты — участники конкурса политической песни, но у каждого в сердце осталось чувство причастности к великому делу в борьбе за мир и демократию с молодежью всех стран.

Е. СИДОРОВА, СП-824.

Редактор С. Е. ВАГИН.

В НОВОКУЗНЕЦКЕ финишировал Всекузбасский фестиваль молодежи и студентов, собравший под свои флаги более 700 делегатов и гостей. Молодежь Кузбасса посвятила его 40-летию Великой Победы и XII Всемирному фестивалю молодежи и студентов в Москве.

Не остались в стороне от дел, которыми живет юность всей нашей страны, и студенты Кузбасского политехнического. Наш институт представляли студенты горного факультета. В программу областного фестиваля была включена олимпиада самодеятельных артистов ГФ «Мистер МХ», которая послужила антиимпериалистическую направленность.



ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, КОМИТЕТОВ ПРОФСОЮЗА
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

Газета издается с 13 сентября 1957 г. ♦ ВТОРНИК, 11 ИЮНЯ 1985 года. ♦ № 24 (1061). ♦ Цена 2 коп.

ВСЕКУЗБАССКИЙ ФЕСТИВАЛЬ

ДОРОГИЕ СВЕРСТНИКИ!

Глубоко символично, что областной форум проходит в год подготовки к XXVII съезду КПСС, в Международный год молодежи, год 40-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне, XII Всемирного фестиваля.

Четыре десятилетия советский народ живет и трудится под мирным небом. Бесконечно дорогой ценой досталось это счастье нашему народу, народам всей земли.

Но сегодня в мире неспокойно. Вопреки мировому общественному мнению, милитаристские круги США и НАТО взвинчивают гонку вооружений и подводят к той крайней черте, за которой она грозит выйти из-под контроля, столкнуться человечество в пропасть ядерной катастрофы.

В Европе, на континенте, где победа над фашизмом и агрессией была оплачена жизнями миллионов, размещается смертоносное оружие. Льется кровь в

ОБРАЩЕНИЕ

УЧАСТНИКОВ ВСЕКУЗБАССКОГО ФЕСТИВАЛЯ
МОЛОДЕЖИ И СТУДЕНТОВ К ЮНОШАМ И ДЕВУШКАМ
ОБЛАСТИ

Анголе, Ливане, американский империализм угрожает свободе народа Никарагуа. Силы милитаризма пытаются обмануть молодежь, разглашая о мнимой «советской угрозе». Мы заявляем: это наглая и циничная ложь! Советский Союз выступает за мир и счастье народов, свидетельством тому — новые конструктивные мирные инициативы.

Будущее принадлежит молодежи, и от того, как она борется за мир против военной угрозы, будет зависеть завтрашний день планеты.

VII Всекузбасский фестиваль молодежи и студентов продемонстрировал приверженность молодого поколения области делу мира, способствовал укреплению

дружбы и братства молодежи Кузбасса, всей нашей многонациональной Родины.

Мы призываем юношей и девушек своим ударным трудом, отличной учебой и активной жизненной позицией крепить могущество нашей любимой Родины, достойно встретить XXVII съезд Коммунистической партии Советского Союза.

Пусть крепнет и развивается единство молодежи в борьбе за предотвращение ядерной угрозы, за прочный и справедливый мир на всей планете!

Преградим путь силам безумия и войны!

Не дадим взорвать мир!
Мы голосуем за антиимпериалистическую солидарность, мир и дружбу!



НА ОРБИТЕ СЕССИИ

В сессии — переломный момент. Студенты третьего-четвертого курсов закончили сдачу экзаменов, а с 10 июня на сессию вышли первые-вторые курсы.

Как идет сессия на ГЭМФ? Рассказывает зам. декана А. М. ЦЕХИН:

Самые хорошие результаты показала группа АО-811. Она в

полном составе вышла на сессию, и по итогам экзаменов у нее стопроцентная успеваемость. Высок процент и качественной успеваемости.

Четвертый курс уже уехал на военные сборы, а у третьекурсников — каникулы.

На первом курсе с хорошими результатами вышли на сессию группы МК-841 и АО-841, у

второкурсников — АП-831. Многие первокурсники призываются в армию, и сейчас их задача ответственно подойти к учебе, сдать все экзамены. В то же время начали возвращаться из армии ребята, которые пополняют группы первого курса. Для них сейчас читается курс лекций по физике и математике, а затем им предстоит практика.

Если спросить у комсомольцев механико-машиностроительного факультета, какие качества выделяют они в Сергее Герасименко, два года подряд возглавлявшем комитет комсомола ММФ, многие скажут — строгость и требовательность. Способность зажать и повести за собой — добавят другие. Это человек, обладающий большой энергией, — качеством, необходимым для комсомольского вожака — вступят в разговор третьи.

А личный пример? — подскажут другие. — Ведь Сергей сам принимает активное участие во многих мероприятиях факульте-

та: научных конференциях, спортивных соревнованиях, трудовых делах.

Мнения разные. Но те и другие будут верны. Все эти качества позволяли молодому коммунисту С. Герасименко успешно руководить комсомольской организацией факультета.

И кто знает, может, именно годы комсомольской работы станут для старшего преподавателя кафедры прикладной механики кандидата технических наук С. Герасименко самыми неповторимыми в жизни.

Фото И. Чешкова.

ТРУДОВАЯ ДИСЦИПЛИНА — НЕ РОДНЯ ПЬЯНСТВУ

27 мая и 4 июня в актовом зале главного корпуса прошли собрания профессорско-преподавательского состава, учебно-воспитательного персонала, сотрудников института. Собрание проводили ректорат, партком, профкомы, комитет ВЛКСМ. Обсуждался вопрос о том, как лучше укрепить трудовую и учебную дисциплину в институте, какие провести мероприятия, чтобы исключить в стенах института, общежитий выпивки, улучшить антиалкогольную пропаганду.

После вступительного слова секретаря парткома В. Ф. Карманова выступил ректор института, профессор М. С. Сафохин. Он подчеркнул значение последних постановлений партии и правительства, направленных на искоренение пьянства и алкоголизма.

— Вузы решают крупные задачи по подготовке для народного хозяйства квалифицированных кадров, — сказал тов. Сафохин М. С., — поэтому мы должны укреплять трудовую дисциплину, решительно бороться с пьянством как среди студентов, так и среди преподавателей и сотрудников.

Трудовая дисциплина у нас в основном удовлетворительная. Но отдельные нарушения порядка дня все же есть. Кое-кто позволяет себе опоздать на работу. Например, последняя проверка вскрыла такие факты. Не все ладно с трудовой дисциплиной на кафедрах физики, политекономии. Мы будем наказывать не только тех, кто нарушает распорядок дня, но и тех, кто покрывает нарушителей. Самый строгий спрос будет с руко-

водителей факультетов, кафедр, отделов, служб.

ЦК КПСС остро поставил вопрос о борьбе с пьянством и алкоголизмом. В институте нет примеров этого плана, на работе в пьяном виде никто не замечен. Но в общежитиях среди студентов случаи пьянки наблюдались. Мы категорически будем пресекать распитие спиртных напитков молодежью. Надо прекратить вечера банкеты и другие мероприятия со спиртным по случаю дней рождения, получения дипломов и другим поводам. В силу вступил Указ Президента Верховного Совета РСФСР по борьбе с пьянством. Надо всем разъяснить его и неукоснительно выполнять.

В КузПИ есть все условия для хорошей трудовой дисциплины, для искоренения пьянства.

ЛОДЫРЯМ — РЕШИТЕЛЬНОЕ «НЕТ»!

Наша партия и государство постоянно уделяют большое внимание укреплению порядка, трудовой и производственной дисциплины и требуют от всех нас честного и добросовестного отношения к труду, к выполнению своих обязанностей. К сожалению, многие студенты считают для себя выполнение этих требований совершенно необязательными: допускают большое количество пропусков занятий, уклоняются от активного участия в производных общественно-политических мероприятиях, не соблюдают правила внутреннего распорядка в институте. Они создают себе приятную жизнь, не смущаясь низкими, а подчас и вовсе неудовлетворительными оценками своей успеваемости. Примерами таких студентов можно назвать некоторых из группы ГП-843. Это Александр Беловусов, Виктор Одегов, Андрей Апарин и некоторые другие. При этом объяснения пропусков занятий, неучастия в общественных мероприятиях — самые несерьезные: проспал, не успел, не нашел и т. п.

Поведение этих студентов свидетельствует об их политической и гражданской незрелости, желании жить в свое удовольствие, не считаясь с тем, что кроме прав у них есть еще и обязанности и прежде всего хорошо учиться, быть активными в общественной жизни и дисциплинированными.

Казалось бы, что треугольник этой группы должен был остро реагировать на все нарушения, обсуждать поведение студентов, допускающих те или иные нарушения, однако ни один случай непосещения занятий, низкая успеваемость не обсуждалась, а поэтому нарушители соответствующих выводов не делают. Апрельский пленум ЦК КПСС (1985 г.) строго осудил расхлябанность, нарушения дисциплины и порядка и потребовал принятия к нарушителям самых строгих мер. Студенты, допускавшие до сих пор нарушения, должны сделать для себя соответствующие выводы.

Б. РУДНЕВ,
куратор группы ГП-843

СТУДСОВЕТ ПОСТАНОВИЛ

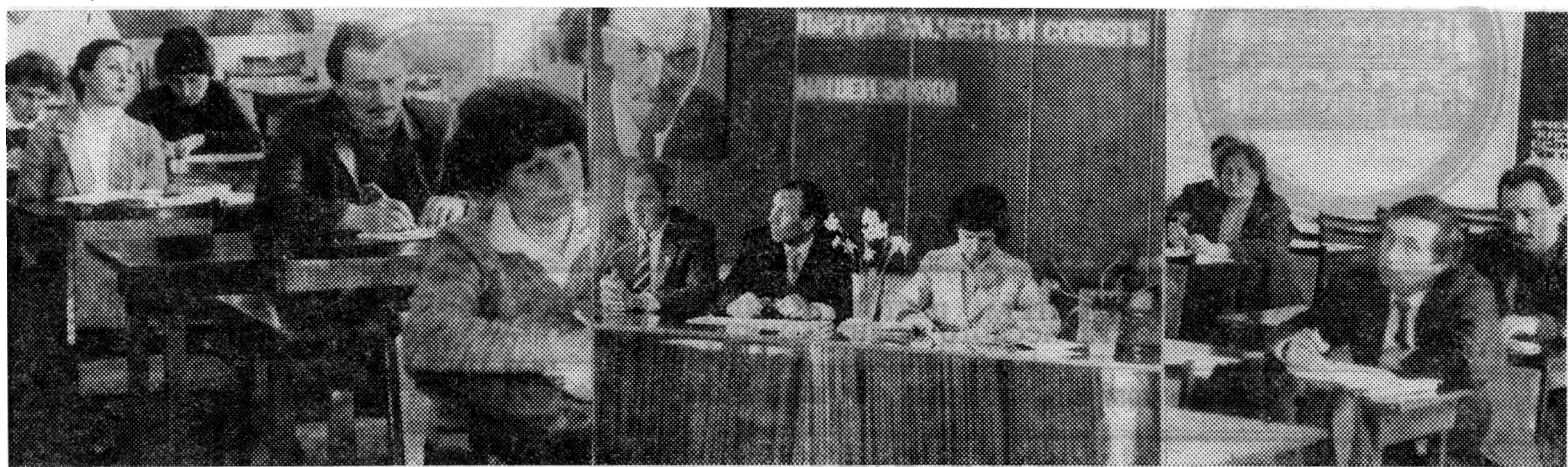
На открытом заседании студсовета общежития № 6, на которое были приглашены старосты комнат, обсужден один из важнейших вопросов дня — как превратить в жизнь постановления ЦК КПСС «О мерах по преодолению пьянства и алкоголизма» и правительственные Указы по этому вопросу. С предложениями выступили председатель студсовета И. Захлевный, члены студсовета С. Кротов и К. Темербаев.

Задача актива общежития — довести до всех жильцов постановления ЦК КПСС, ознакомить с Указами. Необходимо усилить пропагандистскую работу — уже запланированы две лекции по борьбе с алкоголизмом и преступностью. Предстоит улучшить наглядную агитацию, использовать другие средства воспитательной работы в общежитии.

Студсовет принял постановление, в котором говорится: «За распитие спиртных напитков, за

появление в общежитии в нетрезвом виде, оскорбляющем человеческое достоинство и общественную нравственность, за нарушение правил советского общежития в будущем в алкогольном опьянении — решать в экстренном порядке вопросы о немедленном выселении из общежития нарушителей, а также ходатайствовать перед ректором об отчислении нарушителей из института»

КУЗБАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ — В КОПИЛКУ ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА



КАК РАБОТАТЬ ЭФФЕКТИВНЕЙ?

Ежегодно руководители и ведущие специалисты патентных служб вузов Западно-Сибирского регионального научно-технического совета собираются на семинар-совещание, на котором рассматриваются вопросы организации методик проведения патентно-информационных исследований по НИР.

В этом году такой семинар проходил в Кемерове в зале заседаний нашего института. Тема семинара: «Пути повышения эффективности изобретательской, патентно-лицензионной и рационализаторской работы высших учебных заведений».

Открыл совещание проректор по научной работе КузПИ Ю. А. Рыжков. Он поприветствовал участников совещания и пожелал им плодотворной работы.

С докладами выступили В. М. Зыков — председатель межвузовского патентного отдела Западно-Сибирского региона, С. С. Мухомов — директор Кемеровского филиала Всесоюзного патентного центра патентных услуг (ВЦПУ), Н. В. Борисенко — начальник межвузовского патентного от-

дела Новочеркасского политехнического института, А. Н. Комов — начальник патентного отдела КТБ «Технолог» при ЛТИ имени Ленсовета и другие товарищи. Обсуждены вопросы организации методик проведения патентно-информационных исследований по НИР.

Совещание приняло рекомендации по совершенствованию изобретательской, рационализаторской и патентно-лицензионной работы в вузах.

Участники совещания посетили музей КузПИ, где ознакомились с историей создания и развития института. Была также организована экскурсия по городу с посещением картинной галереи.

Наши гости познакомились с работой патентных служб вузов города.

Т. ОРЛОВА, начальник патентного отдела КузПИ.

НА СНИМКЕ в зале заседания

Фото Ю. Лебедева.

ЭТО — НЕСОМНЕННЫЙ УСПЕХ

Ежегодно студенты нашего института принимают участие в различных турах Всесоюзной олимпиады «Студент и технический прогресс». В этом году областная олимпиада по теоретической механике, как и в прошлом, проходила в Сибирском металлургическом институте. Прошлые годы в команду нашего института обычно входили студенты механических специальностей (в основном МТ). Впервые в этом году половину команды составляли студенты строительного факультета. Всего в команде было 6 студентов. Это Надя Хромова (СП-834), Игорь Шкробов (МТ-823), Лена Попова, Наташа Львовская (МТ-831), Лариса Шаталина (СП-833), Лена Корзунова (СД-831). Наилучший результат был у Нади Хромовой, который позволил ей занять 2-е место в личном зачете, а команде помог разделить 1-е и 2-е места с командой СМИ. В 1982, 1983 и 1984 годах наша команда занимала 2-е место.

С 18-го по 20-е мая в Барнауле, в Алтайском политехническом институте им. И. И. Ползунова

проходил Всесоюзный тур олимпиады по теоретической механике. В олимпиаде приняли участие студенты 87 технических вузов РСФСР (по одному от каждого вуза). Олимпиада проходила в очень теплой обстановке. Кафедра теоретической механики АПИ сделала все возможное, чтобы обеспечить все условия для нормальной работы и студентов, и жюри олимпиады. Для студентов были организованы лекции, экскурсии по городу, дискотека. Все участники были размещены в лучших гостиницах Барнаула. По предложению студентов была проведена дружеская встреча по шахматам между членами жюри и участниками олимпиады. От нашего института в олимпиаде принимала участие Надя Хромова. Она заняла 10-е место и является кандидатом в сборную РСФСР на Всесоюзную олимпиаду, которая будет проведена в ноябре этого года.

Л. ГАЗАРХИ.

НАГРАДЫ — ПО ЗАСЛУГАМ

Любая награда почетна. Но она может быть ценна более или менее в зависимости от солидности мероприятия, за участие в котором получена Всесоюзная выставка — смотр научно-технического творчества молодежи, прошедшую в городе Усть-Ишиме, несомненно не назвать. Достаточно сказать, что в работе только первого награждения (а всего работа выставки проходила по четырем) участвовало 150 вузов, представивших более 1100 экспонатов.

На открытии выставки перед собравшимися выступил заместитель министра высшего и среднего специального образования РСФСР Ф. И. Перегудов. Он говорил о необходимости активизировать работу вузов по соединению учебы и занятий научным творчеством.

Кузбасский политехнический институт представил на выставку семь экспонатов. Четыре из них получили награды. Дипломом I степени награждена группа студентов горного факультета (Д. Перминов, С. Мешков, А. Моисеенко), работавшая под руководством доцентов В. В. Иванова, В. В. Дырдина и профессора П. В. Егорова. Они получили награду за комплекс «Разработка методики и аппаратуры дистанционного контроля степени удароопасности прогноза состояния».

В институте хорошо знают студенческое конструкторское бюро «Изыскатель». Работа, выполненная студентами этого СКБ И. Еленкиным, О. Лапиным, М. Кустовой, В. Шаймуратовым, С. Колесниковым, С. Ким, Е. Гуровой и М. Ананьиной (научный руководитель О. А. Шулятьев), завоевала диплом II степени. Ребята разработали комплекс приборов по исследованию физико-механических свойств слабых грунтов.

Не остались без наград и научные работы, выполненные в отраслевой лаборатории под руководством доцента И. А. Ощепкова. Диплом II степени получила «Разработка топливной композиции» и диплом III степени — «Цементы и бетоны с применением отходов производства капролактама».

Т. САФОНОВА.

ИЗОБРЕТАЮТ СТУДЕНТЫ

УСТИНОВ, И. (Внештатный корр. «Правды» А. Артамонов). Свыше тысячи технических новинок прислали вузы Российской Федерации в Механический институт столицы Удмуртии.

На выставке научно-технического творчества, открывшейся здесь, посетители отмечают практическую значимость студенческих работ.

Сибирский автодорожный институт демонстрирует, например, устройство для безотказного пуска холодного карбюратора двигателя. Кузбасский политехнический институт — ряд приборов, позволяющих точнее исследовать свойства грунтов в строительных организациях. Постарались и хозяева выставки: их подъемный механизм выдерживает нагрузку до пяти тонн и может использоваться в самых различных работах. Новинка используется на предприятиях Удмуртии.

(Перепечатано из газеты «Правда» за 2 июня 1985 г.).

СМОТР НАУЧНЫХ РАБОТ

Кузбасский политехнический институт два года подряд был базовым для Всесоюзного конкурса на лучшую студенческую работу по разделу «Горное дело». Конкурсы такого уровня являются эффективным средством активизации студенческой научной работы.

В конкурсе прошлого года участвовали 15 вузов страны, представившие 241 работу. Из них 36 выполнены студентами нашего института. Конкурс этого года прошел на более высоком уровне. Количество вузов — участников составило 19, а число конкурсных работ возросло в 1,5 раза и составило 364. Значительно возросло количество и качество научных работ студентов КузПИ, представивших 66 работ. Конкурсные работы студентов нашего института в целом высоко оценены рецензентами и конкурсной комиссией.

Интересные работы представили студенты КузПИ Г. Наумов, Н. Янченко, А. Ананьин, С. Ружин, В. Черевиченко, Н. Бугаев, О. Вопилова, А. Зыбайло, В. Кутихин, А. Каза-

ков, В. Масаев, А. Санников, Е. Павлова, И. Коваленко и многие другие. Эти работы явились результатом многолетнего активного участия студентов в научной работе кафедр, они имеют хорошую теоретическую основу, содержат практические предложения.

Почетными знаками «Лауреат Всесоюзного конкурса» награждены студенты нашего института Сергей Шулейкин, Григорий Наумов, Николай Янченко, Александр Ананьин, Владислав Масаев, Владимир Кутихин. Дипломами Минвуза РСФСР, ЦК ВЛКСМ и ВС НТО удостоены Александр Санников, Александр Зыбайло, Елена Павлова, Алла Казарина, Ольга Вопилова, Павел Коваленко, Николай Бугаев, Александр Казаков.

В достижение этих успехов большой вклад внесли научные руководители — профессор П. В. Егоров, доцент Г. Г. Штумпф и А. Д. Трубочанинов, ст. преподаватель К. В. Начев, и другие. Все они представлены к награждению дипломами

Минвуза РСФСР и ЦК ВЛКСМ.

Итоги Всесоюзных студенческих конкурсов последних лет свидетельствуют о совершенствовании и развитии НИРС в нашем институте. Это подтверждается и результатами недавно завершившегося в Новокузнецке Всесоюзного тура олимпиады «Студент и научно-технический прогресс» по горному делу. Команда КузПИ в составе студентов горного факультета О. Черневича (группа ГП-812), А. Чуйкова, А. Горелова (ГП-814) заняла первое место среди 11 команд. Все они награждены дипломами и почетными грамотами оргкомитета и включены в сборную команду РСФСР. Готовили команду КузПИ доценты М. К. Цехин и П. М. Плесков.

Завершились конкурсы 1985 года, но впереди новые серьезные смотры студенческих научных работ. Один из них — Всесоюзный конкурс студенческих работ по горному делу в Свердловске, куда направлены и лучшие работы наших студентов.

М. ВАГАПОВ, доцент кафедры РМПИ, кандидат технических наук.



ПРОШЛИ ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ

На дворе уже июнь, и очередной учебный год подходит к концу. В разгаре сессия, наступило временное затишье активной комсомольской деятельности, но не за горами бурное строительное лето, которое будет или, по крайней мере, должно стать своеобразным экзаменом на зрелость для каждого комсомольца — бойца ССО.

А незадолго до начала весенней сессии в комсомольских организациях института прошла от-

четно-выборная кампания. Отчет о проделанной работе перед своими товарищами держали комсорги учебных групп, бюро комсомола специальностей и комитеты факультетов. Органи-

зованно прошли собрания на ММФ, СФ. По сравнению с прошлым годом на более высоком уровне прошла кампания на ГФ и ШСФ. Похуже обстоит дело с остальными факультетами. Но если на ГЭМФ еще была проведена факультетская конференция, то на ИЭФ и ХТФ успели провести лишь собрания специальностей. Конечно, надо учитывать, что на этих факультетах довольно велико количество специальностей: ГЭМФ-4, ХТФ-4, ИЭФ-5.

Но, тем не менее, факт остается фактом — график, утвержденный комитетом ВЛКСМ института, оказался нарушен. И здесь налицо вина секретарей комитетов и бюро специальностей.

Мне не хотелось бы перечислять фамилии отдельно взятых секретарей, потому что, к сожалению, не только им одним присущ такой недостаток, как неумение организовать комсомольцев. Почти для всех собраний специальностей характерна низкая посещаемость, а то и вовсе неявка, слабая подготовка. Так, из-за неявки срывались собрания специальностей АПАО (ГЭМФ), ХП, ХТ (ХТФ), с большим трудом дались эти собрания на ИЭФ и ГФ. Далеко не все собрания были готовы к проведению. Так, например, в

апреле на собрании специальности ОП выступил лишь один человек — зав. кафедрой В. И. Кочкин.

Конечно, в организации комсомольцев по специальностям вместе с неоспоримыми преимуществами есть и свои существенные недостатки. А именно: значительная разница в расписании занятий, в возрасте, в ряде решаемых проблем. Все это вносит определенные разобщения в организацию как таковую. Кроме того, пока что бюро специальностей проявляют недостаточно активности, смелости в своей работе, слабо используют актив. Отсюда и неудачи.

Улучшение работы комсомола видится и в создании и укреплении партийной прослойки среди актива. Так решили и на

горном факультете, где в комитет и бюро специальностей ГП и ОП избрано 10 коммунистов. В целом по институту на комсомольской работе заняты 42 коммуниста. Это немного, если учесть, что даже среди студентов членов и кандидатов в члены КПСС 129 человек (всего по институту).

Среди вновь избранных секретарей факультетских комитетов — Сергей Виноградов (ГЭМФ, АП-821) избран в третий раз. Валерий Зыков (ГФ, ГП-821) и Алексей Садохин (ШСФ, ГС-821) — во второй. Впервые секретарями стали Светлана Паршукова (инженер кафедры СК, СФ) и Сергей Семенов (ММФ, МА-832). Пожелаем им успешной работы!

С. КАРПЕНКО, зам. секретаря комитета ВЛКСМ КузПИ.

НА ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ

16 ИЮНЯ — ДЕНЬ МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА. Свой профессиональный праздник медики нашей десятой поликлиники встречают в период активной подготовки к XXVII съезду КПСС, в ходе которой предстоит не только закрепить, но и умножить положительные сдвиги в деле охраны здоровья студентов — будущих специалистов народного хозяйства.

За годы 11 пятилетки значительно расширена медицинская помощь студентам, постепенно улучшается ее качество. Открыты специализированные врачебные приемы: стоматологический, рентгенологический, дерматологический. С 1985 года поликлиника перешла на участковый принцип обслуживания студентов, проживающих в общежитии, на дому, открыт инфекционный кабинет. Количество врачей увеличилось с 35 в 1982 г. до 49 в 1985 году.

Внедряются новые методы лечения и обследования больных. Осуществляются консультативные приемы студентов работниками кафедр Кемеровского медицинского института. Ежегодно проводятся массовые профилактические прививки, медицинские осмотры, флюорографическое обследование студентов, осуществляется переход на всеобщую ежегодную диспансеризацию. Уже на сегодня 79 проц студентов здоровых и больных состоит на диспансерном учете.

Планируется расширение площадей поликлиники, что даст возможность открыть лечебные кабинеты: ингаляторий, парафинолечения, расширить терапевтическое отделение. Наши врачи постоянно учатся,

для этого в поликлинике ежемесячно проводятся врачебные конференции, специалисты посещают занятия областных обществ, два-три врача ежегодно повышают свои профессиональные знания в ГИДУВах (институтах усовершенствования врачей).

Со дня основания нашей поликлиники трудятся участковый врач КГУ Б. И. Варшавская, зав. гинекологическим отделением А. М. Медведева, средние медицинские работники С. В. Корнилова, А. И. Кочнева, Э. И. Котова, З. И. Бушмакина и многие другие, они явились основателями гинекологической, лабораторной и терапевтической служб. Это исключительно добросовестные, в совершенстве знающие свое дело специалисты, свой богатый опыт они передают молодым.

Заслуженным авторитетом у больных пользуются участковые врачи И. В. Блюмина, Ю. С. Унжакова, Н. П. Фролова, Л. П. Кичигина, заведующая здравпунктом Н. Е. Шубенина. Они много сил и энергии отдают профилактической работе.

Первое место в соцсоревновании 1984 г. среди здравпунктов заняла заведующая здравпунктом КГИК М. Н. Лихачева, ее здравпункт является своеобразной школой передового опыта, на его базе проводятся «Дни открытых дверей».

Восемь лет работает в здравпункте технологического института зав. здравпунктом Г. В. Анискина, которая создала этот здравпункт своими руками. Она сумела найти тесный контакт с администрацией вуза, в результате — самый



высокий процент выполнения планов профилактических мероприятий (донорства, профилактических прививок и т. д.).

Наряду с ветеранами славно трудятся и наша молодежь. Участковые врачи — это эрудированные специалисты, большинство из них — выпускники Кемеровского медицинского института, Комсомолка медсестра Н. П. Шакирова избрана депутатом районного Совета народных депутатов.

Большую общественную работу в нашем коллективе ведут председатель МК, врач-гинеколог А. А. Кириллова, председатель культурно-массовой комиссии, врач-стоматолог Г. М. Котина, секретарь комсомольской организации Т. И. Тиунова, председатель группы народного контроля Г. Н. Мотова, политинформаторы М. В. Галюткина, О. И. Мартынова, пропагандист коммунист Н. К. Чугунова и другие.

В канун Дня медицинского работника хочется пожелать всем сотрудникам нашей поликлиники новых творческих удач и свершений.

Л. ЗАБОРСКАЯ,
секретарь партийной организации.

Их называют ветеранами межузовской поликлиники. Многолетний опыт работы и знания помогают добиваться больших успехов в работе С. В. Корниловой — зав. здравпунктом строительного техникума, А. М. Медведевой — врачу-гинекологу, Б. И. Варшавской — терапевту, Н. Е. Шубениной — зав. здравпунктом КузПИ.

Фото Ю. Лебедева.

Равиль Салимов и Евгений Кузнецов — первокурсники. Но уже с начала своей студенческой жизни они — активные участники и жизни общественной. Ребята — члены оперативного комсомольского отряда (ОКО) механико-машиностроительного факультета. Командир отряда ММФ Елькин назвал их в числе лучших оперативников.

Сегодня **Р. САЛИМОВ** и **Е. КУЗНЕЦОВ** рассказывают о своем отряде.

ОТРЯД ДЕЙСТВУЕТ

Наш оперотряд насчитывает сейчас 45 человек. Он значительно пополнился студентами первого курса. Но все-таки большую его часть составляют ветераны отряда, четверокурсники. Сразу стать отличником оперативником невозможно. Поэтому мы перенимаем опыт работы у наших старших товарищей.

«Лучшее отделение». Кроме того, было решено провести «Неделю дисциплины», «Неделю проверки пропускного режима в общежитии № 4» и вызвать на соревнование оперотряды других факультетов.

— Какие проблемы волнуют вас в настоящее время? — задали мы вопрос командиру отряда Эрику Елькину.

— Трудно перечислить все. Назову лишь несколько. Например, не так быстро, как нам хотелось бы, готовят удостоверения бойца ОКО.

Существование еще многоступенчатая система оформления удостоверений (РК ВЛКСМ — исполком — ГК ВЛКСМ), которая занимает очень много времени. А оперативник без удостоверения не имеет юридического права пользоваться правами и обязанностями бойца ОКО.

Во-вторых, кроме того, что наш отряд работает в городе совместно с ЦРОВД, немалую работу выполняем в общежитии вместе со студсоветом. А в нем кроме нас живут студенты ГЭМФ, но эффективность работы ОКО ГЭМФа оставляет желать лучшего. Хочется, чтобы его руководство серьезно обсудило создавшееся положение, мы ведь все-таки живем в одном общежитии и должны выполнять совместную работу.

— Расскажите коротко о проделанной работе и планах на будущее.

— Если говорить языком статистики, в период с октября 1984 года по апрель 1985 г. мы проделали следующую работу: провели 4 рейда на вещевом рынке по выявлению лиц, живущих на нетрудовые доходы; 8 рейдов совместно с РОВД и РК ВЛКСМ Центрального района, участвовали в операциях «Магнит», «Колпак», «Каникулы». 8 раз дежурили на дискотеках и вечерах («Осенний бал», «Новогодний карнавал», «Фестиваль ССО», танцы в общежитии и т. д.). Провели 42 рейда в общежитиях КузПИ по выявлению нарушений правил проживания и общественного порядка. Силами оперативников изготовлен стенд в общежитии № 4. Также был проведен ряд спортивных мероприятий.

Планы на будущее следующие. Как и прежде, помогать студсовету в поддержании порядка в общежитии. Работать по плану комитета ВЛКСМ КузПИ совместно с РОВД и РК ВЛКСМ Центрального района, принять активное участие в соревнованиях за право быть лучшим оперотрядом КузПИ.

— Как вы оцениваете деятельность бойцов отряда?

— Методы оценки работы бойцов ОКО у нас самые разные. Выработана и совершенствуется система различных поощрений и взысканий.

В преддверии 40-летия Великой Победы проводилось соревнование между бойцами отряда. Победителем стало отделение А. Щербакова (МТ-813), ему присвоено звание лучшего.

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ

чаемые между предприятиями-поставщиками и потребителями по поставке изделий в развернутом ассортименте. В этих условиях схема определения плана на год выглядит так: вышестоящая организация доводит до предприятий важнейшую номенклатуру продукции заранее до составления плана. Предприятия, используя прямые длительные хозяйственные связи, вступают в договорные отношения с потребителями этой продукции. Формируется производственная программа предприятий, которая является основой для определения объема ре-

соответствии с договорами. Если возникают хотя бы малейшие недопоставки по договорам, то имеющаяся сверхдоговорная реализация продукции не включается в отчетные показатели. Другим оценочным показателем является снижение затрат на рубль товарной продукции и т. д.

Итоги работы за 1984 год показывают, что на предприятиях, работающих по-новому, весь прирост продукции получен практически за счет повышения производительности труда, достигнуто значительное снижение себестоимости и выполнен план по прибыли. Большинство коллективов по итогам года добились стопроцентного выполнения своих обязательств по поставкам или вплотную приблизились к этому показателю. Предприятия Минтяжмаша, например, выполнили план реализации с учетом обязательств по поставкам на 99,2 проц., Минтехэлектропрома на 99 проц. Уменьшились потери рабочего времени.

Успешно работали машиностроительные предприятия в Кузбассе. Из шести предприятий, работающих по эксперименту, лучшие результаты работы имеет п/о «Кузбассэлектромотор».

В целом объем по реализации продукции по объединению перевыполнен на 1,5 млн. руб., объем реализации с учетом поставок по договорам составил 99,3 против 87,1 проц. в 1983 году. Возросший объем производства выполнен с меньшей против плана численностью промышленного производственного персонала.

Возрос удельный вес продукции высшей категории качества. Рост производительности труда составил 112,4 проц. против 109,5 в 1983 году. В объединении в 1984 году возросла среднегодовая заработная плата. Улучшились другие экономические показатели. Одним словом, эксперимент себя оправдывает и дает надежду, что промышленность от нового планирования в целом, несомненно, выиграет.

Г. СВЯТОЧЕВСКАЯ,
старший преподаватель кафедры экономики и организации машиностроительной промышленности.



В номере газеты «За инженерные кадры» за 21 мая 1985 г. в статье З. Васосиной «Экономический эксперимент в промышленности» было рассказано об основных принципах этого важного мероприятия, продолжаем эту тему. Итак.

II. ПЛАНИРОВАНИЕ В МАШИНОСТРОЕНИИ

В условиях экономического эксперимента изменилась система плановых показателей. Она направлена на ограничение централизованно-планируемых показателей для предприятий и объединений. Так, в п/о «Кузбассэлектромотор» их количество сократилось с 26 до 12. Изменились и состав показателей. Например, вместо темпов чистой (нормативной) продукции устанавливается показатель высшей категории качества и т. д. Усиливается роль экономических нормативов в планировании таких, как норматив прироста фонда заработной платы промышленно-производственного персонала, нормативов фонда заработной платы научно-исследовательских организаций, нормативов прироста фондов экономического стимулирования. Указанные нормативы ранее не применялись на предприятиях.

Есть изменения и в организации плановой работы на предприятиях. При формировании годовых планов, кроме централизованно устанавливаемой номенклатуры и экономических показателей и нормативов, имеется в виду широко использовать также хозяйственные договоры, заклю-

ализации по стоимости. Все это дает возможность формировать оптимальные годовые планы, наиболее гибко подойти к составлению этих планов. Кроме того, сроки проработки планов значительно сдвигаются, становятся более ранними, т. е. до 1 сентября года, предшествующего планируемому.

Соответственно перестраивается и работа органов Госнаб СССР. Они обязаны выдавать предприятиям, работающим в условиях эксперимента, плановые акты на поставку продукции в сроки, установленные положением о поставках продукции.

Переход на условия работы по эксперименту предъявляет новые требования к организации планирования внутри предприятий и объединений, чтобы мобилизовать внутризаводские подразделения на решение задач, стоящих перед предприятием в целом.

Изменились показатели по оценке хозяйственной деятельности объединений и предприятий. Важным оценочным показателем является показатель реализуемой продукции с учетом выполнения обязательств по договорам. Сущность показателя состоит в следующем: в него включается стоимость только тех изделий, которые поставлены потребителям в

◆ В ПОМОЩЬ ПОЛИТИНФОРМАТОРУ

МОЗГ — вот что в первую очередь поражает яд алкоголя. В итоге разрушается здоровье, теряются нравственные и социальные ориентиры.

НЕТ ТАКОГО заболевания, течение которого не ухудшилось бы от употребления алкоголя. Нет такого органа у человека, который бы не страдал от приема спиртных напитков. Однако больше всех и тяжелее всех страдает мозг. И это легко понять.

Если концентрацию алкоголя в крови принять за единицу, то в печени она будет 1,45, в спинномозговой жидкости — 1,50, в головном мозге — 1,75.

Исследование мозга у погибшего от острого алкогольного отравления показывает, что в нервных клетках наступили изменения в протоплазме и ядре, столь же резко выраженные, как и при отравлении другими сильными ядами. При этом клетки коры головного мозга поражены гораздо больше, чем подкорковых частей. Это значит, что на высшие центры алкоголь действует сильнее, чем на низшие. Если же острое алкогольное отравление и не привело к смерти, то в головном мозге в нервных клетках коры все равно происходят те же изменения и, накапливаясь, они приводят к глубокому сдвигу в мозговой деятельности, в психике человека.

У лиц, употребляющих спиртные напитки, наблюдается раннее склеивание эритроцитов — красных кровяных шариков. Чем выше концентрация спирта, тем более выражен этот процесс. В мозге, следовательно, склеивание идет сильнее (концентрация ведь очень высока!), и это приводит к тяжелым последствиям: в мельчайших капиллярах, которые подводят кровь к мозговым клеткам, эритроциты «закупоривают» просвет капилляра. Снабжение клетки кислородом прекращается, и если такое «голодание» продолжается 5—10 минут, она гибнет.

В мозге «умеренно» пьющих обнаруживаются целые «кладбища» из погибших корковых клеток. Объем мозга уменьшается — это, как говорят, «сморщенный мозг». Причем, изменения больше всего касаются именно тех отделов коры головного мозга, где происходит мыслительная деятельность, осуществляется функция памяти и т. п. Сложные психические процессы, способность к свежему оригинальному мышлению ослабевают, затухают.

Нет безвредного употребления алкоголя. Любая принятая доза вредна. Дело лишь в степени этого вреда.

Конечно, если человек выпьет немного слабого виноградного вина, а следующий раз выпьет столько же через два-три месяца, — вред будет относительно небольшим. Если же человек выпьет большую дозу крепких напитков, а через неделю или две повторит, то мозг его все время будет находиться в отравленном состоянии. В этом случае вред будет велик.

СПЕЦИАЛЬНО проведенными опытами и наблюдениями над человеком, выпившим одну-две рюмки водки, установлено, что алкоголь всегда действует одинаково: замедляет и затрудняет умственные процессы, двигательные же акты на первых порах ускоряет, а затем также замедляет.

Распространено мнение о возбуждающем, «подкрепляющем» и «оживляющем» действии алкоголя. Такое мнение основано на том, что выпившие отличаются

громкой речью, говорливостью, повышенной жестикуляцией и румянцем. Они чувствуют, как у них тепло «разливается по жилочкам». Однако это оживление скоро уступает место следующей фазе — подавлению работы определенных частей мозга.

Паралич центров психических отпавлений сказывается прежде всего на тех процессах, которые мы называем суждением и критикой. Выпив, человек отнюдь не

равное понятие «бесстыдной лжи» — ведь и вправду человек, потеряв стыд, теряет вместе с тем и важнейший нравственный корректив правдивости.

Способность испытывать чистое чувство стыда утрачивается пьющими очень рано; паралич этого высокого человеческого чувства понижает человека в нравственном смысле гораздо больше, нежели любой психоз. Утрата способности стыдиться составляет

таким уж большим грехом считается кое-кто выпить по любому поводу, а если такого нет, то и без повода? Почему мы не останавливаем человека, пристрастившегося к спиртному?

Алкоголь — коварный яд, несущий отраву для здоровья индивидуума, для его потомства. Он, как ничто другое, умеет превращать этого индивидуума, мягко выражаясь, в существо более низкого порядка. Это делает его

КОГДА «МОРЕ ПО КОЛЕНУ»

становится умнее и развитее, и самую характерную особенность пьющих людей. Если он думает иначе, то в этом повинно начавшееся ослабление высшей деятельности мозга. У него нарастает самоуверенность. Оживленность в движениях, стремление похвастаться, бескойное хвастовство своей силой — мне, мол, море по колено — также следствие начавшегося паралича сознания и воли.

Даже небольшие дозы алкоголя делают человека другим. Опыренный становится развязным, склонным шутить, заключать с кем попало дружбу. Позже он становится не критичным, начинает громко кричать, петь, шуметь, не считаясь с окружающими. Поступки его импульсивны, необдуманны. Это пришла в возбужденное подкорка...

Алкоголь, принятый в больших дозах, вызывает более грубые нарушения. Восприятие затрудняется и замедляется, точность впечатлений понижается. Внимание и память страдают еще в большей степени. Утрачивается способность внимательно выслушивать других, следить за правильностью своей речи, контролировать свое поведение; появляются болтливость, хвастовство, беззаботность. Настроение безудержно веселое, то плаксивое, то гневное. Человек поет, бранится, лезет в драку. Его замечания неуместны, шутки упрощены. Пробуждаются низменные наклонности и страсти.

При приеме еще больших доз происходит тяжелое нарушение функций всей центральной нервной системы с вовлечением спинного и продолговатого мозга. Развивается глубокий наркоз и коматозное состояние. Доза, равная 7,8 грамма алкоголя на килограмм веса (что приблизительно равно 1—1,25 литра водки для взрослого человека), вызывает смерть. Для детей смертельная доза в 4—5 раз меньше.

Длительное употребление спиртных напитков приводит к хроническому алкоголизму. Характер человека портится, он становится эгоцентричным, грубым, излишне самоуверенным, склонным к плоскому однообразному юмору, гибнет память, способность к систематическому мышлению, к творчеству. Пропадает импульс к труду, всякое желание работать. Личность меняется, проявляются элементы деградации.

Наряду с поражением мыслительных функций коры головного мозга происходят и глубокие изменения нравственности. Моральные принципы, этот венец в развитии личности, страдают очень рано. Чем больше и дольше пьет человек, тем сильнее страдает его нравственность. Ее падение в резкой степени сказывается, например, в потере стыда — чувства великой охранительной силы, большого общественного значения. То же можно сказать об утрате искренности. Утрату стыда и правдивости народ связал в нераз-

рывное понятие «бесстыдной лжи» — ведь и вправду человек, потеряв стыд, теряет вместе с тем и важнейший нравственный корректив правдивости.

Это прекрасно понимал Лев Николаевич Толстой. В своей статье «Для чего одурманиваются?» он писал:

«...не во вкусе, не в удовольствии, не в развлечении, не в веселье лежит причина всемирного распространения гашиша, опиума, вина, табаку, а только в потребности скрыть от себя указания совести».

Вред «зеленого змия» ясен. Почему же столь многие из нас не мыслят себе времяпрепровождения или отдыха без вина? Почему не

крайне опасным для общества, превращает пьянство и алкоголизм в крупномасштабное социальное зло. Нельзя позволить этому отвратительному недугу убивать человеческое в человеке. Меры по преодолению пьянства и алкоголизма, намеченные партией и правительством, — это путь к тому, чтобы трезвость стала нормой нашего образа жизни.

Ф. УГЛОВ,
академик АМН СССР,
лауреат Ленинской премии
(Из газеты «Известия» за 21 мая 1985 г.).

ЕСЛИ РЕБЕНКУ КУПИЛИ ВЕЛОСИПЕД

Товарищи родители! Очень часто виновниками дорожных происшествий бывают юные велосипедисты. Поэтому необходимо знать правила дорожного движения, которые относятся к велосипедистам, и вам, и вашим детям. Нельзя ездить на велосипеде по улице тем ребятам, которым не исполнилось четырнадцати лет, а если вы подарили велосипед с моторчиком, то нужно подождать еще 2 года, пока не исполнится шестнадцать.

Нельзя ездить на велосипеде по тротуарам и по дорожкам садов, бульваров и парков потому, что можно задеть прохожего или играющих малышей.

По шоссе и по улице велосипедисты должны ехать один за другим и не дальше, чем на расстоянии одного метра от тротуара или обочины. Вся остальная часть принадлежит машинам.

Теперь все чаще появляется на многих оживленных магистралях особый знак: белый круг с красной каймой, внутри которого изображен велосипед. Такой знак предупреждает, что по этой улице ездить на велосипеде запрещено.

Л. КОЛЯНОВА.

◆ ПСИХОЛОГИЯ ДЛЯ ВСЕХ

«Ну, а дальше, — торопим, — ну и что? Да ну!». Собеседник сбивается, эффект получается отрицательным. А вот другой пример. Вы уже давно работаете с человеком, которого можно назвать эмоциональным нулем. С ним также затрудно или вообще невозможно общение. Такой человек «уходит в себя», возникает аутизм, т.е. разрыв связей взаимоотношений, внутринаправленность своего внимания, отчужденность от коллектива.

И, конечно же, люди с большим интеллектом, но с нулевой эмоциональностью не могут быть использованы в системе «человек-человек». Большая отдача от них в системе «человек-машина».

«ВОЗЬМИТЕ СЕБЯ В РУКИ...»

Обучение — это коммуникативный процесс, вот где не место эмоциональному нулю. У такого преподавателя на последнем уроке, особенно у вечерников, все студенты заснут. То есть его монотонная речь свергнет их мозг в охранное торможение на первых же минутах лекции.

Но недопустимо преподавателю и изматывать эмоциональными реакциями, студентами. При этом и сам генератор или инициатор изматывается, надолго его не хватает. Осторожно нужно применять эмоциональную окраску занятий. Она может стать ядовитой при максимальных дозах. А студентам рекомендуем эмоциональный фон, лекции переводить на словесный описательный язык и делать пометки об этом на полях своих конспектов, для лучшего запоминания материала лекции.

Аффект — это сфера деятельности человека, которая связана с переживаниями и напряженностью. Состояние аффекта описывается в художественной литературе очень ярко, выпукло, оригинально. Особенно у героев Достоевского можно найти целую гамму проявлений аффектов. Богатые краски и средства языка есть в распоряжении писателей. Например, в произведениях Толстого описаны 85 оттенков выражения глаз и 97 оттенков человеческой улыбки, раскрывающих эмоциональное состояние героя. Но не следует забывать, что раскольниковские аффекты — это чисто художественный вымысел Достоевского, и его нельзя отождествлять с научным описанием эмоций.

Много «написано» у человека на лице, хотя его мышечная группа по объему незначительна. Но здесь расположены органы чувств, которые посылают сигналы в мозг. Посмотрите в

зеркало на свое лицо. Вот широкие раскрытые глаза — удивление, вот нахмурен лоб, сощурены глаза, сжаты зубы — это перед «эмоциональной бурей». И, наконец, улыбка. Что может сравниться с ней? Давайте будем дарить чаще улыбку своим близким и друзьям, товарищам по работе.

Где бы вы ни были, пусть это войдет в привычку, нет, нет да и вспомнили о своем лице, словно бы увидели себя в зеркале. Быстро сбросьте мышечное напряжение лба, бровей, глаз, щек, подбородка. Представьте, что к груди вашей привязали канатики и его натянули. Глубокий вдох. А какая красивая походка при этом будет у вас. Надо научиться удерживать как можно

дольше такое состояние.

Вот почему советуем вам в споре или в конфликтной ситуации посмотреть на свое лицо в зеркало. Очень помогает успокаиваться. К сожалению, у нас в учебных корпусах только на входе есть зеркала, а почему бы их не установить и в коридорах, и на входе в большие аудитории, и на лестничных площадках?

Внешние проявления эмоций у человека разнообразны. Это и изменение состояния моторики, возбуждения или заторможенности, неподвижности, застывания и покраснения кожи, речевые сбои при напряженности речи, изменение ее темпа и появление новых интонаций. Пульс является очень чутким выражением эмоций.

Не допускать, устранять, снижать степень таких проявлений — вот что такое «взять себя в руки». Недаром древние греки приписывали своим богам на Олимпе особое спокойствие и невозмутимость. Отсюда и выражение пошло «олимпийское спокойствие».

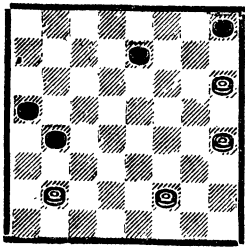
Читатель может возразить: «Легко советовать, как брать себя в руки, как управлять собой. иметь хорошее настроение. А вот как этого добиться?».

Все верно, нелегкое это дело, но достижимое и способы для этого есть. Вот в следующей статье мы расскажем о том, как защищаться от длительных отрицательных эмоций, что нужно делать, чтобы не допустить их переход в устойчивую, стационарную форму, предупредить заранее срывы, истощение энергетических запасов нервной системы.

А. СУХИХ.

Редактор **С. Е. ВАГИН.**

1377. Ю. МОСКВИН
Ленинград

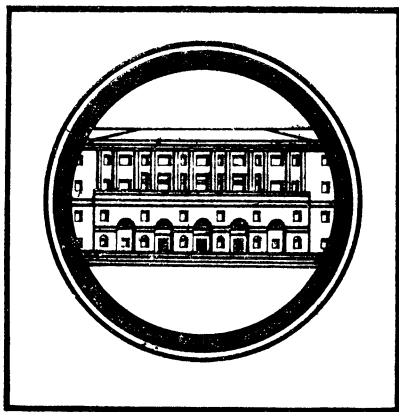


Выигрыш

ШАХМАТЫ

С 16 ИЮНЯ ПО 5 ИЮЛЯ В АКТОВОМ ЗАЛЕ ИНСТИТУТА БУДЕТ ПРОХОДИТЬ ЧЕМПИОНАТ СССР ДСО «БУРЕВЕСТНИК» ПО ШАХМАТАМ СРЕДИ МУЖЧИН С УЧАСТИЕМ МЕЖДУНАРОДНЫХ МАСТЕРОВ И МАСТЕРОВ СПОРТА СССР. НАЧАЛО СОРЕВНОВАНИЯ В 14.30.





ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, КОМИТЕТОВ ПРОФСОЮЗА
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

Газета издается с 13 сентября 1957 г. ♦ ВТОРНИК, 18 ИЮНЯ 1985 года. ♦ № 25 (1062). ♦ Цена 2 коп.

НА УРОВЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ЗАДАЧ

12 июня состоялось общепартинское собрание. Более чем полутысячная партийная организация собралась, чтобы обсудить задачи, вытекающие из решений апрельского Пленума ЦК КПСС, и по достойной встрече XXVII съезда партии.

С докладом по этому вопросу выступил секретарь парткома В. Ф. Карманов. Он подчеркнул значение решений Пленума для институтской партийной организации, рассказал о результатах работы института за четыре года пятилетки, о нерешенных проблемах. Много внимания было уделено состоянию учебно-воспитательного процесса, развитию институтской науки, вопросам выполнения постановления ЦК КПСС о борьбе с

пьянством и алкоголизмом, укрепления трудовой и учебной дисциплины. Доклад был насыщенный критическими примерами.

В прениях по докладу выступили В. Н. Орлов, председатель профкома, С. Е. Вагин, редактор газеты «За инженерные кадры», В. М. Тумин, доцент кафедры экономики и организации химической промышленности, Е. Н. Федосеев, председатель профбюро студентов ММФ, М. А. Сергеев, заведующий кафедрой научного коммунизма, Ю. А. Рыжков, проректор по научной работе, Г. С. Михайлов, доцент кафедры процессов, машин и аппаратов химических производств, Г. С. Головкин, доцент кафедры маркшейдерского дела.

По обсуждаемому вопросу принято постановление и утверждены мероприятия по реализации постановления апрельского (1985 г.) Пленума и постановления ЦК КПСС «О мерах по преодолению пьянства и алкоголизма».

ЗА УШКО ДА НА СОЛНЫШКО

11 июня состоялось очередное заседание комитета ВЛКСМ института. На повестке дня — персональные дела комсомольцев.

Студент группы МП-802 В. Коновалов 7 июня распивал спиртное в общежитии. Комитет ВЛКСМ принял решение объявить ему строгий выговор с занесением в учетную карточку и ходатайствует перед администрацией об отчислении В. Коновалова из института.

Студентка группы СП-815 Т. Корчуганова 24 июня пришла в общежитие № 6 в нетрезвом состоянии. На требования председателя студсовета покинуть общежитие не реагировала.

Решение комитета ВЛКСМ: исключить Т. Корчуганову из рядов ВЛКСМ.

Партией и правительством приняты конкретные меры по искоренению такого чуждого нашему образу жизни явления как пьянство. Особо подчеркивается недопущение фактов пьянства среди учащейся молодежи, особенно в общежитиях. Необходимо создать атмосферу непримиримого отношения к подобным явлениям в каждой студенческой группе.

О. МОЛДАВСКАЯ,
член комитета ВЛКСМ
института.

ЕСТЬ ЧЕМУ НАУЧИТЬСЯ

В актовом зале нашего института проходила областная научно-практическая конференция, посвященная основным направлениям совершенствования социалистического соревнования в высших учебных заведениях. В работе конференции приняли участие представители всех высших учебных заведений Кузбасса. Были обсуждены и приняты рекомендации по организации проведения социалистического соревнования среди студенческих коллективов и других подразделений вузов.

Один из пунктов рекомендаций призывает обобщать и распространять передовой опыт в подготовке кадров, учебно-методической, научно-исследовательской, культурно-воспитательной, спортивной работе, в организации социалистического соревнования.

Выступления представителей различных институтов показали, что в каждом из них при организации соревнования есть что-то свое, специфичное, что можно перенять другим вузам.

Так, Л. Б. Штерн (КемТИПП) рассказал, что у них в институте составили нормативы на принятие социалистических обязательств. Например, каждый преподаватель должен подготовить не менее трех студентов-докладчиков на конференцию, опубликовать не менее определенного числа статей, подать столько-то заявок на изобретение и т. п. Проректор этого же института В. А. Сигова отметила, что у них проводят конкурсы и смотры не только художественной самодеятельности, но также и мастерства самостоятельного творчества — по фотоделу, вязанию, кулинарии и т. п. Все это создает определенный деловой настрой и оживляет ход соревнования.

Ректор Кемеровского государственного университета, профессор Ю. А. Захаров отметил, что

они добились творческого подхода к соревнованию во всем коллективе. Введены в практику система стимулирования и гласности итогов соревнования, при этом широко используются различные поощрительные ресурсы.

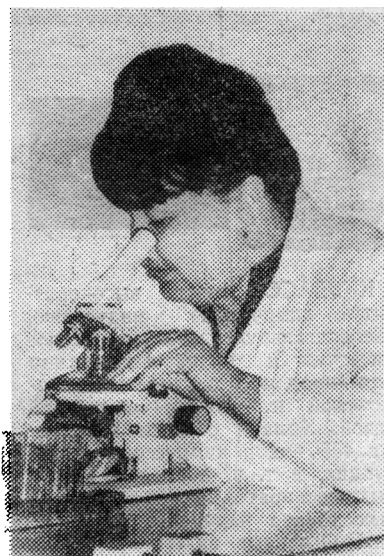
Доцент этого же университета В. А. Шабашов поделился опытом организации соревнования и подчеркнул, что в каждом соревнующемся подразделении у них есть ответственный за социальное соревнование. На факультете это — декан, а на кафедре — заведующий кафедрой, профсоюз же является помощником и контролером хода соревнования.

В. И. Рудерфер из Новокузнецкого государственного педагогического института рассказал, что при проведении соревнования они подводят итоги за полугодие и победителям вручают грамоты, вымпелы и т. п. При этом в учет принимают как нарушения трудовой дисциплины, так и поощрения в различных сферах деятельности.

Ректор Кемеровского государственного медицинского института, профессор А. Д. Ткачев подчеркнул, что главной целью всей нашей деятельности является подготовка качественных специалистов с высшим образованием. Положительным фактом в их институте является то, что они добились стопроцентной явки молодых специалистов на места распределения.

Ход конференции показал, что коллективам высших учебных заведений есть чему научиться друг у друга. Использование передового опыта, безусловно, играет положительную роль в активизации социалистического соревнования и достижении нашей конечной цели — воспитании современного грамотного специалиста.

Ю. МАСАЕВ,
председатель профбюро ШСФ.
на Гофман, Ольга Кравцова, Сергей Лукьянчиков, Евгений Штейнбрер, Сергей и Елена Григорьевы, Галина Калашикова. Их работы рекомендованы для использования в строительстве.



Галина Никитична Мотова — лаборант I категории. Этого почетного звания она удостоена за достижения в работе, которой посвятила более 20 лет жизни. В коллективе ее уважают. «Мягкая, добрая, — так отзываются о ней сотрудники, — и в то же время справедливая». Галина Никитична — член КПСС, возглавляет группу народного контроля поликлиники № 10.

Фото Ю. Лебедева.

В ПОЛКУ ИНЖЕНЕРОВ ПРИБЫЛО

няков, шахтостроителей, экономистов.

Давайте заглянем в аудиторию 1406. Здесь защищаются будущие инженеры-маркшейдеры, или, как их еще называют, капитаны подземных трасс. Обстановка здесь, как и подобает, деловая и торжественная одновременно: свежие тюльпаны, четкие графики, чертежи.

С указкой в руках — Николай Федоров. Отвечает уверенно, спокойно. Но кто знает, что творится у него на душе? Тем более, что среди строгих членов Государственной экзаменационной комиссии, принимающих экзамен на право называться инженером, — Герой Социалистического Труда Петр Иванович Кокорин. Попробуй не волноваться! Но уверенность Николая оправдана тем, что все пять

лет он учился хорошо. Успевал заниматься и общественной работой, возглавлял комсомольскую организацию шахтостроительного факультета, а последний год был заместителем секретаря институтского комитета комсомола по научно-учебной работе.

— Сейчас переживай не переживай, ничего не изменишь, — улыбается Николай.

И в самом деле, ведь защита дипломного проекта — это итог пятилетней учебы студента. И если отношение к учебе в течение пяти лет было серьезным, ответственным, то итог будет успешным. И это подтверждает отличная оценка Федорова.

А как же остальные? Судите сами: из восьми выпускников, защищавшихся в этот день, у семи — отлично!

Т. САФОНОВА.

ХТФ-25 лет

На второй и третьей страницах редакции газеты представляет юбиляра — химико-технологический факультет, которому исполнилось 25 лет.

Эти студентки — Вера Мить

и Валя Киссер — выпускницы химико-технологического. На снимке вы их видите в тот момент, когда они выполняли исследовательскую дипломную работу.



НОВОСТИ



СФ

На строительном факультете защитили дипломные проекты на хорошо и отлично При-



ХТФ

ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМУ

На химических предприятиях трудятся более 6300 руководителей среднего и высшего звена управления, значительную часть из которых составляют выпускники химико-технологического факультета Кузбасского политехнического института. Активный и высокопрофессиональный труд

научно-технического прогресса является использование электронно-вычислительной техники, как основы создания автоматизированных производств. Опыт партийного руководства в этом направлении накоплен в производственном объединении «Азот». За последние годы здесь в крат-

КРАЙ БОЛЬШОЙ ХИМИИ

характерен для большинства выпускников. Заслуженным авторитетом пользуются на предприятиях товарищи А. Д. Пипчук — зам. начальника производства аммиака и метанола, С. П. Наумов — зам. директора ПО «Азот» по экономике, В. Р. Куртергин — главный инженер ПО «Химпром», Г. П. Воронин — начальник производства аммиака-2, И. Л. Шебакин — зам. главного инженера ПО «Азот», В. И. Климов — генеральный директор НПО «Карболит», А. И. Денисенко — пом. директора по кадрам ПО «Химволокно» и другие.

Целенаправленная, высокопрофессиональная работа инженерных кадров позволила в текущей пятилетке обеспечить движение вперед на основных участках научно-технического прогресса. Если за годы десятой пятилетки на химических предприятиях реализовано более 850 мероприятий по планам новой техники с экономическим эффектом 16,2 млн. руб., то за четыре года текущей пятилетки выполнено более 1800 мероприятий с эффективностью 29 млн. рублей. Производительность труда за счет повышения технического уровня производства возросла на 12 процентов, численность рабочих, занятых ручным трудом, уменьшилась на 15 процентов.

Химики области располагают солидным научно-техническим потенциалом. В отраслевых институтах работают 400 научных сотрудников, из них 65 — кандидаты наук. В опытно-промышленных и экспериментальных цехах, в «малой науке» на предприятиях трудится более 2000 квалифицированных специалистов. Возрастает экономическая эффективность научных исследований. В 1984 году от внедрения научно-технических разработок в различных сферах народного хозяйства страны получен экономический эффект 50 миллионов рублей.

Важнейшим критерием уровня

чайшие сроки освоены автоматизированные технологические процессы получения аммиака, аммиачной селитры, карбамида, слабой азотной кислоты на крупнотоннажных агрегатах мощностью 450 тыс. тонн в год. Внедрение таких процессов позволило существенно изменить технико-экономические показатели. Так, на новом производстве аммиака производительность труда возросла в 10 раз, снижена себестоимость единицы продукции в 1,75, сокращено удельное потребление электрической энергии в 18 раз.

В этом году коллективы химических предприятий успешно выполнили планы и обязательства, принятые к 40-летию Победы в Великой Отечественной войне, готовы к новым трудовым свершениям по достойной встрече XXVII съезда КПСС.

ВЧЕРА И СЕГОДНЯ

В мае 1958 г. состоялся очередной Пленум ЦК КПСС, на котором решался вопрос о химизации народного хозяйства. Была разработана грандиозная программа развития химической промышленности в целом по стране.

Во время работы этого Пленума по инициативе Кемеровского обкома КПСС был поднят вопрос об организации в г. Кемерово вечернего химико-технологического института. Созданная Минвузом РСФСР комиссия, в работе которой участвовали профессор вузов, в том числе ректор Кемеровского горного института, профессор П. И. Кокорин, представители обкома КПСС, Совета народного хозяйства Кузбасского экономического района, тщательно обсудила ряд вариантов. И пришла к выводу, что вместо вечернего химико-технологического института более целесообразно открыть при Кемеровском горном институте химический факультет в составе дневного и вечернего отделений, что значительно облегчает решение организационных вопросов. Руководство обкома КПСС и ректор горного института поддержали это решение.

Кемеровский Совнархоз передал для вновь организованного факультета здание, ранее занимаемое коксохимическим техникумом (в настоящее время — корпус № 2 КузПИ). Подготовку инженеров планировалось вести по четырем специальностям: «Машины и аппараты химических производств», «Технология основного органического синтеза», «Химическая технология пластмасс» и «Технология искусственного волокна». Позднее, в 1961 г., последняя специальность, в связи с отсутствием в то время производственной базы, была переведена в Алтайский политехнический институт в Барнауле, а вместо нее

С большим уважением относятся на факультете к одному из старейших химиков Кемерово Герою Социалистического Труда, профессору Николаю Михайловичу Вдовину.

Идет лекция. Студенты слушают преподавателя внимательно; предмет процессы и аппараты химической технологии имеет прямую связь с их будущей профессией.

Сегодня на факультете обучается около 750 студентов, выпуск инженеров осуществляется по четырем специальностям. Кафедры и лаборатории факультета располагаются во втором по величине корпусе института, оснащены учебно-лабораторным и научным оборудованием на сумму почти 800 тыс. рублей.

Квалификация сотрудников и имеющаяся материальная база дают возможность активно заниматься научной работой на факультете. Объем хозяйственных работ составляет около 300 тыс. рублей ежегодно, к выполнению научно-исследовательских работ широко привлекаются студенты.

На факультете функционирует отраслевая лаборатория Министерства по производству минеральных удобрений СССР под руководством доцента И. А. Ощепкова, которая ежегодно дает значительный экономический эффект от внедрения разработок в промышленность. Интересным результатом сотрудничества с Сибирским отделением АН СССР явилась организация при кафедре процессов, машин и аппаратов химических производств региональной лаборатории прикладной теплофизики под руководством профессора Г. С. Сердакова.

На факультете выросло в самостоятельную организацию специальное конструкторско-технологическое бюро «Природа», занимающееся под руководством профессора Э. И. Эльберта актуальнейшей проблемой дня — промышленной экологией. Свообразным признанием перспективности проводимых в институте исследований явилась организация на базе ХТФ и СКБ «Природа» международной выставки — симпозиума «Интерприрода-84» с участием ученых и фирм из ГДР, Польши, и Венгрии.

открыта специальность «Химическая технология твердого топлива». С 1972 г. начинается прием студентов по специальности «Технология переработки пластмасс» вместо «Химическая технология пластмасс».

Большую помощь в оснащении

факультета приборами и оборудованием оказало Министерство химической промышленности. На его средства, в частности, построен корпус № 5 КузПИ, где в настоящее время размещается химико-технологический факультет.

Значительные трудности на первых порах возникли с комплектованием профессорско-преподавательского состава. Много труда на это потратил первый декан факультета, кандидат химических наук, доцент М. Ю. Григорьев (он был также и заведующим кафедрой общей и неорганической химии). В начальный период существования факультета значительную помощь в организации учебного процесса и его методическом обеспечении оказали профессор и преподаватели Томского политехнического института, МХТИ им. Менделеева и других вузов. Особо хочется отметить Московский институт химического машиностроения, который по сути дела шефствовал над специальностью «Машины и аппараты химических производств». В течение двух лет лекции по основным дисциплинам читали профессор А. М. Ластовцев, П. И. Лукьянов, Ю. И. Макаров, в то время доцент.

Для подготовки собственных педагогических кадров Минвуз РСФСР дал возможность на первом этапе практически без ограничения направлять в целевую аспирантуру ведущих вузов и институтов страны наиболее способных выпускников. Они учились в Москве, Ленинграде, Новосибирске, а затем возвращались в родной институт. Интересный и весьма характерный факт — первый диплом дневного отделения ХТФ защитил Э. А. Демин, который после окончания целевой аспирантуры работал заведующим кафедрой физической химии. Кроме него на факультете в разное время работали следующие выпускники: В. Н. Иванец, Н. Т. Кулишкин, В. Н. Трушин, А. К. Светлов, В. И. Полтавцев, И. М. Коробецкий, Ю. М. Бугров — все кандидаты наук.

В настоящее время защитили диссертации и работают выпускники разных лет Ю. Н. Тюрин, Т. М. Шевченко, автор этих строк С. Д. Евменов, Г. М. Ротова, Т. В. Трусова, В. А. Журавлев, Т. Н. Теряева, Е. А. Кошелев, Г. С. Михайлов, Вал. А. и Вяч. А. Плотниковы,

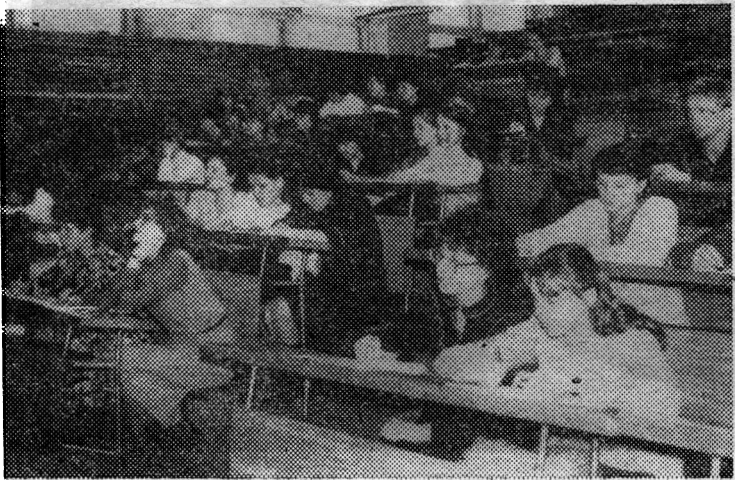
С. И. Лазарев, В. З. Фридман, Н. П. Лесникова, Л. Л. Прилепская. Пополнение преподавательского состава и комплектование научного сектора идет в основном за счет своих выпускников. А при кафедрах процессов машин и аппаратов химических производств, ТООС и ХТТТ имеется аспирантура, уже есть первые защищенные диссертации.

Учебный процесс ведут 90 преподавателей, среди них 4 профессора, 39 кандидатов наук и доцентов. Число преподавателей, имеющих ученую степень и звание, составляет в среднем по факультету 47 процентов, по химическим кафедрам 83 процента. Для сравнения можно вспомнить 1959—60 гг., когда на факультете работали только два кандидата наук — М. Ю. Григорьев и Р. Г. Бейлес. Примечательно, что с 1975 года должность декана последовательно занимают выпускники ХТФ В. Н. Иванец, Ю. Н. Тюрин, С. Д. Евменов. Наиболее квалифицированные специалисты химической промышленности принимали участие в педагогической деятельности на факультете, а для некоторых она стала вторым призванием. Среди них — лауреат Государственной премии СССР, доцент Н. К. Целм, Герой Социалистического Труда, бывший главный инженер ПО «Азот», профессор Н. М. Вдовин, бывший главный инженер коксохимического завода Л. Е. Златин, работавший на ХТФ заведующим кафедрой химической технологии твердого топлива.

Основным показателем деятельности факультета считается количество подготовленных для народного хозяйства специалистов. Дневное отделение ХТФ за годы его существования закончили 3068 чел., а вечернее — 1730 чел. География мест работы выпускников обширна — от Прибалтики до Дальнего Востока. Однако около 2400 чел., закончивших дневное отделение, и почти все выпускники вечернего отделения трудятся сейчас на химических предприятиях, в учебных, проектных и научно-исследовательских институтах, партийных и советских органах Кузбасса.

Много сделано за 25 лет, и все-таки это только начало. Перед коллективом факультета стоит целый ряд проблем, связанных с совершенствованием учебного процесса и развитием научных исследований, широким использованием вычислительной техники и усилением профессорско-преподавательской работы, дальнейшим оснащением лабораторий современным оборудованием. Есть все основания полагать, что поставленные задачи коллектив ХТФ выполнит.

С. ЕВМЕНОВ,
декан химико-технологического факультета.



ФАКУЛЬТЕТУ — 25 ЛЕТ

СКОРО — ТРЕТИЙ ТРУДОВОЙ

Студенческие отряды — одна из испытанных временем наиболее эффективных форм воспитания студенческой и учащейся молодежи в духе коллективизма, коммунистического отношения к труду.

На химико-технологическом факультете — пять базовых отрядов, которые постоянно, из года в год формируются комитетом ВЛКСМ ХТФ: «Химик», «Юность», «Спутник», «Кузбасс», «Романтик». Каждое лето они работают на стройках Кузбасса и Сахалина.

В течение нескольких лет наш факультет удерживает ведущие позиции по итогам третьего трудового семестра, за что награждался переходящим Красным знаменем обкома ВЛКСМ. Правда, в 1984 году факультет был лишь на третьем месте. Неоднократно наши ССО занимали

первые места в мероприятиях, проводимых штабом ССО КузПИ и областным штабом.

Много заслуг у отряда «Кузбасс», которым руководила Лидия Гальчук — несколько лет подряд он работал на о. Сахалин, и сейчас готовится в путь отряд «Кузбасс-85». В числе лучших были отряды «Спутник», которым руководила ветеран ССО, теперь уже выпускница ХТФ Марина Лепешкина, «Юность» — командир Олег Садов.

А вот ССО «Химик» (командир — Алексей Федорченко) сдал свои позиции, хотя раньше был лучшим в области и в КузПИ. Незаметным остался и отряд «Романтик» (командир — Татьяна Леонова).

Чем же заняты отряды в этом году? На факультете прошла неделя ССО. Состоялся смотр

газет по технике безопасности. Первое место в нем завоевал отряд «Химик» (командир Николай Демьяненко). Первые места на факультете, в институте и на областном конкурсе заняла и стенгазета этого отряда. В конкурсе эмблем первым был отряд «Юность».

Сейчас подводятся итоги подготовительного периода. Каковы они — от этого в значительной степени зависят успехи трудового семестра.

О. САДОВ,
командир штаба ССО
химико-технологического
факультета.

Дружно действует добровольная народная дружина химико-технологического факультета.

На снимках: участники очередного рейда ДНД — студенты второго курса ХТФ — проходят инструктаж; перед выходом на дежурство.

Фото В. Шаймуратова.

ПЕРВЫЙ ДЕКАН

Это было в конце пятидесятих годов в Томске. На лестнице, ведущей к химическому корпусу политехнического института, встретился я с Михаилом Ювентиновичем Григорьевым, которого знал как сотрудника Кузнецкого научно-исследовательского института угольной промышленности в Прокопьевске.

В разговоре Михаил Ювентинович сообщил, что он теперь работает в Кемеровском горном институте и ему поручено организовать химико-технологический факультет. Выполняя эту миссию, приехал в ТПИ, чтобы ознакомиться здесь с химико-технологическим факультетом. Я был этому немало удивлен, т. к. всегда знал Григорьева как исследователя и не думал, что его потянет на педагогическую работу.

М. Ю. Григорьев, будучи учеником томского профессора Б. Ц. Тропова, свою раннюю работу посвятил изучению окисления фенолов перманганатом калия в щелочной среде (1940 год). Эта работа, наряду с дру-

гими работами учеников Тропова, легла в основу созданной им теории фенольного окисления углей, вошедшей во все учебники по углехимии.

Некоторое время Михаил Ювентинович работал научным сотрудником научно-исследовательского института треста «Кузбассуголь» (г. Новосибирск), в 1941 году институт был переведен в Прокопьевск, и здесь вплоть до конца 50-х годов прошла основная научная деятельность Григорьева.

М. Ю. Григорьев был прекрасным знатоком углей Кузбасса, и особенно углей Прокопьевско-Киселевского района — поставщика лучших коксующихся углей. Однако, кроме практической, чисто утилитарной стороны дела, его интересовал широкий круг теоретических вопросов, связанных с происхождением углей бассейна, их метаморфизмом и классификацией. В частности, им, совместно с Г. И. Подбельским, была создана промышленно-генетическая классификация углей Кузбасса (1956 год), разработан вопрос о химической

сущности метаморфизма углей (1956), разрабатывались многие вопросы качественной и технологической характеристики углей (петрография, обогатимость, коксующесть и т. д.).

В 1959 году результаты исследований о происхождении углей Кузбасса Григорьев доложил (уже как зав. кафедрой общей химии и декан химико-технологического факультета Кемеровского горного института) на Втором Всесоюзном совещании углехимиков в Москве. Это была последняя крупная работа Михаила Ювентиновича — в 1961 году его не стало. Ему было всего 58 лет, надо было заканчивать докторскую диссертацию, но, увы, коварная болезнь ни с чем не посчиталась.

В моей памяти Михаил Ювентинович остался как прекрасный углехимик, дотошный исследователь, как умный, хороший человек.

Х. ИСХАКОВ,
доцент кафедры
общей химии.

ТРАДИЦИИ ПРОДОЛЖАЮТСЯ

25 лет факультету — это много. Но сколько сделано, пережито! Спорт, как и все добрые дела на факультете, не замедляет расширять свои традиции. Он обогащает студентов, преподавателей и физически, и духовно.

Помню 1962 год. Тогда студенты-спортсмены, еще совсем юные, защищали честь факультета на спартакиадах института и города. Это — Таня Семичева, Юрий Тюрин, Таня Виноградова, Виталий Иванец, Тамара Одинцова, Люда Голикова, затем — Сергей Евменюк, Валерий Шимилин, Валерий Колотилин. Наряду с успехами в учебе, все свое свободное время отдавали общественной работе, спорту. Многие жили в общежитии. Утром проводили зарядку на улице в любую погоду. Знали, что это пригодится потом, когда возраст потребует сил.

Студенты-химики занимали лидирующее положение в спорте. Видно, что это не случайно. На смену пришли Михаил Бутов, Валера Казанцева, Люда Рыженкова, Виктор Фром, которые выступали на городских, областных, республиканских и Всесоюзных соревнованиях по велоспорту, лыжным гонкам, легкой атлетике. Ныне они отлично трудятся в химической промышленности, повышают квалификацию и воспитывают молодежь.

Как интересно проходили соревнования среди групп факультета! Деканы К. И. Шутов, К. Л. Поплавский постоянно уделяли внимание физическому развитию студентов, оказывали помощь в организации мероприятий, учебой и спортом воспитывали тру-

дольные у студентов. Много воспитал факультет хороших спортсменов-организаторов, будущих специалистов. Спорт научил их трудиться, экономить время, и это пригодилось в работе. Георгий Кроль отлично учился и защищал честь института, города, области по легкой атлетике, ныне он — кандидат наук.

Пять лет занимались спортом и организовывали других Николай Изотов, Евгений Кагакин, Алексей Курочкин, Михаил Кизиков, Александр Синаев, они стали мастерами спорта. Много времени прошло, а помним их имена.

Недавно закончили наш институт Игорь Неверов, который пять лет был капитаном по настольному теннису, Сергей Дьяков, Павел Махарева, Сергей Долгалева, которые были бессменными лидерами института по шахматам, тяжелой атлетике. Они выполнили в институте норму кандидатов в мастера спорта.

Наши бывшие студенты не забывают свой факультет. Так, Александр Селедцов, Сергей Ксенофонтов посвящают себя комсомольской и партийной работе, они усердно занимались в институте спортом, оба — первокурсники ручного мяча. Бессменными организаторами спортивных дел были Валера Селюнин, Оля Загляда, Галля Свердловва, Валера Владимирцев, Вера Алдошина, Катя Петрова, ныне — Миша Тупицын.

Сколько сил, энергии, умения надо приложить к тому, чтобы наши выпускники достойно несли марку факультета, чтобы они

через всю жизнь пронесли тепло и заботу наших преподавателей! Сейчас у нас учатся и продолжают традиции старших товарищей Владимир Кочегаров, Евгений Ашук, Аня Осмольская, Игорь Чаткин, Александр Смоленский, Елена Богуш, Валера Суворова, Сергей Бардин, Валера Прокопьев, Оля Чухонцева, Лилия Алес. Они проводят спартакиаду на своем химическом факультете и другие мероприятия, помогая младшим студентам постигать радость в спорте.

В этом учебном году к нам пришли хорошие спортсмены, достойно занимающие места в сборных командах на факультете и в институте.

Много подготовлено за эти 25 лет спортсменов-разрядников, инструкторов — общественников, судей, организаторов спортивной работы. Ежегодно на факультете около 20 человек выполняют нормы мастеров спорта, кандидатов в мастера, перворазрядников. 200—210 получают массовые разряды, 180—200 — становятся значкистами ГТО. Наши студенты являются членами ДСО «Буревестник».

Недавно прошла VII спартакиада сотрудников и преподавателей, где химики выиграли первое место. Лучшим организатором спортивной работы стал Н. Н. Изотов, в активе факультета — Т. Н. Теряева, Б. Г. Трясунов, С. И. Лазарев, С. Д. Евменюк, Е. И. Кагакин, А. Ушаков.

Традиции умножают люди. Наша задача — их продолжать.

В. СЕДЫХ,
ст. преподаватель
кафедры физвоспитания.



ОТРАСЛЕВОЙ лаборатории охраны окружающей среды при Кузбасском политехническом институте 15 июля исполнится 20 лет.

Приказом по Совнархозу Кузбасского экономического района и Минвуза РСФСР вначале была создана «Отраслевая научно-исследовательская лаборатория по совершенствованию процессов и аппаратов химической технологии», которая через год была передана Минхимпрому СССР. В 1976 году отраслевая лаборатория реорганизована в лабораторию «Охраны окружающей среды от загрязнения

тельской хозяйственной работе. Ежегодно выполняется более десяти курсовых, дипломных работ и проектов по природоохранной тематике. За активное участие в научной работе в прошлом году 15 студентов ХТФ получили дипломы, грамоты, благодарности по институту. Студенты работают не только в лаборатории, но и командированы в составе бригад для внедрения результатов работ на различные предприятия в другие города. Большую работу со студентами проводят старший научный сотрудник Л. К. Коваленко, старшие инженеры Т. В. Швецова, Г. Л. Евменова, И. К. Чавкина).

НАУКА — ПРОИЗВОДСТВУ

химическими предприятиями г. Кемерово». С 1982 установлена подчиненность лаборатории Министерству удобрений СССР и Минхимпрому СССР.

Сегодня в штате лаборатории 17 сотрудников. К работе ежегодно привлекаются совместители в количестве до 20 человек из числа преподавателей и студентов. Лаборатория является хозяйственным подразделением и состоит на балансе института. Хозяйственные договоры с предприятиями и организациями заключаются на основании согласованных и утвержденных перспективных — на пятилетку — и ежегодных планов.

С 1976 года выполнено и внедрено около десяти разработок с суммарным экономическим эффектом более 4 млн. рублей. Это прежде всего работы по разработке и внедрению технологии утилизации промышленных отходов и стоков. Разработано восемь технических условий предприятий на применение отходов производств объединений «Азот», «Химпром», Кемеровского анилиноокрасочного завода в различных отраслях промышленности. По результатам разработок получены 12 авторских свидетельств на изобретения. В последние годы лаборатория стала практиковать выполнение работ по договорам с предприятиями на передачу им научно-технических достижений. Это сокращает сроки внедрения результатов исследований в промышленность.

Лаборатория имеет творческие связи со многими проектными, научно-исследовательскими и академическими институтами. Такие связи полезны как с организационной, научной, так и с практической точек зрения.

Коллектив лаборатории активно участвует в конкурсах научных работ внутри института, областных и республиканских конкурсах и выставках. Так, только в прошлом году получены четыре диплома и грамота с Республиканских тематических выставок. Дважды внедренные научно-исследовательские работы отраслевой лаборатории занимали призовые места на конкурсах Кемеровского областного ВХО имени Д. И. Менделеева.

Активнее стали привлекать студентов к научно-исследова-

тельным работам. Выпускники 1984 года Ф. Нурмеханов, Н. Кимкина, И. Коцобская — лауреаты Всесоюзного конкурса студенческих научных работ.

В завершающем году текущей и в двенадцатой пятилетке лаборатория должна существенно улучшить работу по оказанию помощи предприятиям в решении природоохранных проблем и прежде всего нашему основному заказчику — Кемеровскому ПО «Азот». По разработкам лабораторией здесь еще мало утилизируется отходов и стоков. За истекшие пять лет утилизировано только около 8 тыс. тонн отходов, тогда как на других аналогичных предприятиях отрасли эти результаты более весомые.

Коренным образом требуется пересмотреть свое отношение к кадровому вопросу. Специфика работ требует универсальности знаний сотрудников. Лаборатория остро нуждается в собственных научных кадрах высшей квалификации.

Планируем и в дальнейшем целенаправленно использовать труд студентов в хозяйственной работе путем выполнения под руководством ведущих сотрудников и преподавателей конкретных работ, от поиска до внедрения. Опыт показал правильность такого подхода. Студенческая работа нашего вуза как раздел хозяйственного договора отмечена в этом году на Республиканском конкурсе дипломом 1-й степени.

Следует также сказать, что мы испытываем трудности с помещением для исследовательской работы. Сейчас располагаем только одной непригодной для этих целей комнатой. Нет в лаборатории и городского телефона — приходится пользоваться уличными телефонами-автоматами. В такой ситуации говорить об оперативной связи с предприятиями не приходится. Думаем, руководство института поможет нам в решении этих вопросов.

Коллектив отраслевой лаборатории как частица коллектива института обязуется работать напряженно и выполнять возложенные на него задачи.

И. ОЩЕПКОВ,
научный руководитель
отраслевой лаборатории № 4.

ПСИХОЛОГИЯ ДЛЯ ВСЕХ.

СЕГОДНЯ в заключительной статье (начало смотрите в №№ 22—24) пойдет разговор о способах самозащиты от неприятных, вредных эмоций, приемах устранения конфликтов и их последствий. Человеку свойственно ошибаться, а рядом с ошибками конфликты — это постоянные спутники нашей жизни. Они неизбежны в человеческих отношениях.

Опасения должны вызывать не сами конфликты, а наше неверное отношение к ним, неуважение к партнеру, неумение вести споры, превращение их в словесную перебранку с взаимными обидами и оскорблениями.

Мы порой даже и не хотим вникать в суть конфликтов, отыскивать причины их возникновения. А ведь они не на пустой почве начинают произрастать.

Психологи отмечают, что основной возникновения конфликтов всегда является отрицание существующих отношений между сторонами. Конфликт — это вид общения. Корни его уходят в противоречия, которые разрешаются на фоне острых эмоциональных состояний.

Но не всегда. Бывают конфликты, когда один партнер помогает другому, не ущемляет, не подавляет его, положительно оценивает успехи соперника. А возьмите деловые конфликты, которые в студенческой группе или научном коллективе могут идти им на пользу. Продуктивной и активной будут работать члены этого коллектива. Но в большинстве случаев конфликтующие стороны негативно оценивают друг друга, стремятся отвергнуть, нейтрализовать, уничтожить цели своего партнера. Конечно, при успехе одной стороны, вторая будет побежденной.

Знайте, кто же был виноват, какие были причины ссоры, почему партнер вступил в конфликт. А может, вы сами были виноваты во всем?

В конфликте нужно четко и ясно знать цели и задачи спора. Запаситесь вескими убедительными аргументами. Только нельзя допускать, чтобы должность, власть, администрирование выступали аргументом в споре.

Опирайтесь надо на сильные свои доводы. Не позволяйте себе перебивать партнера такими репликами и восклицаниями: «Ничего подобного!». Выдержка, вежливость, логические доказательства, умение выслушать собеседника, терпение — хорошие помощники в споре.

«ВОЗЬМИ СЕБЯ В РУКИ...»

Как же огромна роль юмора, незлой шутки в конфликтах, спорах, в любых критических ситуациях!

Удачная шутка как сапер может разрядить высокие потенциалы. Хорошую службу может сослужить и такая разрядка. Если вы взволнованы, поднимитесь по лестнице с первого на пятый этаж два, три, это, как рукой, снимет, сгладит нервное напряжение.

После конфликтных перипетий для устранения отрицательных эмоций лучше посидеть одному у огня и некоторое время смотреть на скачущие языки пламени. Конечно, не в каждой квартире есть камин, но для этих целей может подойти и свеча.

И еще несколько приемов и способов защиты от воздействия на организм неприятных факторов. Мы больше пережи-

читателю небезынтересно будет узнать и вот что еще об эмоциях. Психологами установлено, что особо опасны для здоровья не активные отрицательные эмоции, а пассивные — отчаяние, хроническая тревога, боязливость, депрессия, чувство вины, сожаления, угрызений совести. Сюда же можно отнести тоску и скуку. Вспомните историю: хандра русской аристократии, сплин у англичан — все это эмоциональный голод.

У Пушкина Онегин задавался вопросом: «Зачем я пулей в грудь не ранен?». Оказывается, от скуки стреляются.

Но эмоциональный голод не сравнить с мускульным голоданием. Физкультурой, спортом,

активными движениями можно насытиться в любое время, было бы желание.

А вот положительные эмоции вызвать по желанию трудно, порой вообще невозможно. Эмоционально окрашивают жизнь высокие общественно-значимые цели, труд, постоянное общение с окружающими, нормальный психологический климат в группе, коллективе. Бесцельная жизнь, отсутствие устремлений, воли ведут к эмоциональному голоданию. Личность при этом тускнеет, меркнет, она обречена на пассивность.

Если на работе вы повздорили, нервы натянуты до предела, отправляйтесь лучше домой пешком. Пусть на это путешествие уйдет 20, а то и больше минут, положительный эффект невообразимый. При этом снимается всякое напряжение, отойдут на второй, третий план отрицательные эмоции. А дома не надо стараться переносить на домашних все обиды и оскорбления, полученные на работе, и затягивать тем самым конфликт. Часто уединившись, занявшись трудом, мы можем снять с себя этот тяжелый груз.

У женщин есть такая хорошая полезная привычка. В напряженные критические минуты, оказавшись в трудном положении, они часто берутся, например, за стирку белья или за что-либо другое. Их оставляют в покое, и они делают вместе с тем что-то полезное. Обиды забываются быстро. При этом разряжаются отрицательные эмоции и замещаются на положительные.

У женщин есть и еще ряд приемов и способов освобождаться от налетевшей тоски, страдая лишней груз пассивных отрицательных эмоций. Выручают часто смена платья, на самое любимое, тщательная укладка волос перед зеркалом, не помешает и легкий массаж лица. Каждая женщина перед зеркалом всегда занимается самогипнозом, внушая себе, что именно такая укладка волос самая красивая. Возникает эффект: настроение влияет на внешность, внешность на хорошее настроение.

Мужчины еще не придумали нечто подобное. Смотреть телевизор без движений или читать газету после спора — это не выход из положения.

Вот мы и подошли к окончанию цикла статей об эмоциях. Им повезло. Они со всех сторон рассмотрены психологами. Эмоциям посвящены сотни книг и статей. А вот чувства, как второй вид эффектов — это золушка в психологии. Чувства обижены также, как и долговременная память. Их определяют как длительное устойчивое психическое состояние. Они хранятся десятки лет. «И жить торопится и чувствовать спешит». Мы расскажем читателю о чувствах в следующих статьях.

Живите и радуйтесь, радость приносите для тех, с кем вы работаете, живете, отдыхаете, учитесь! Чаще создавайте для себя и для других фон положительных эмоций. Улыбайтесь сегодня, мало ли, что будет завтра.

А. СУХИХ.

ПАМЯТЬ СЕРДЦА

Сердце билось о ребра... прерывисто, часто, Тишина... Тишина... Не во сне — наяву.

И сказал пехотинец: «Отмаялись, баста!» И приметил подснежник во рву... 40 лет отделяет нас от того весеннего утра Победы. 40 лет... Но память нетленна. Вечно будет жить в сердцах подвиг советского солдата. Не погасить огня памяти сердца.

«Память сердца» — так называлась декада политической книги в читальном зале общественных наук, посвященная 40-летию Победы. Читателям предоставлялась возможность познакомиться с выставками литературы, встретиться с ветеранами войны, прослушать обзоры политической литературы.

Советская Россия, Родная наша мать! Каким высоким словом Мне подвиг твой назвать? Какой великой славой Веичать твои дела? Какой измерить мерой, — Что ты перенесла? (М. Исаковский).

В первых рядах защитников Родины всегда были партия и ее младший брат — комсомол. Их роли, их вкладу в победу были посвящены такие выставки экспозиции, как «КПСС в годы Великой Отечественной войны» и «Юность, опаленная войной».

Никуда от прошлого не деться, Вновь война стучится в души к нам. (Ю. Друнина).

Самая большая и волнующая выставка — «Память сердца». Она рассказывает о творцах Победы, о тех, кто приближал этот день. О победителях — от солдата до маршала — можно сказать словами поэта Г. Поженяна: ...А почестей мы не просили, Не ждали наград за дела,

Нам общая слава России Солдатской наградой была. А слава России выковывалась в трудных, тяжелых боях. Выставка «Великая Отечественная война: основные операции, битвы, сражения» отразила ход войны от героизма защитников Брестской крепости до освобождения народов Европы и северо-восточной Азии, до финала войны. Оригинальность оформления: основные этапы войны выделены картами главных сражений, умело расположен иллюстративный материал — все это придавало выставке особую ценность, торжественность.

Немалый вклад в победу внесли кузбассовцы. Выставка «Кузбасс — земля героев» рассказывает о наших земляках, воевавших на фронтах Великой Отечественной. Раздел выставки «Сибиряки — фронту» повествовал о доблести ратной и трудовой Сибиряки — земли богатырской.

Я не напрасно беспокоюсь, Чтоб не забылась та война. Ведь эта память — наша совесть, Она как сила нам нужна.

Советские солдаты шли в огонь войны ради мира на Земле. Но снова неспокойно сейчас на планете, снова борьба за мир — одна из центральных проблем современности.

«Ради мира на Земле» — так назывался заключительный раздел экспозиции. Той же мыслью были проникнуты все мероприятия, которые проходили в русле декады: обзоры, беседы, встречи, дни библиографии.

Тревога за день грядущий, вера и надежда в силу человеческого разума говорят, что память о прошлой войне — предостережение будущей.

Е. НЕВЗОРОВА, ст. библиотекарь читального зала общественных наук.

ВЕЧЕР ПОЭЗИИ

На афише прочла: «В актовом зале вечер поэзии «Я помню чудное мгновенье...». Может быть, надо было написать просто: «Поэты о любви»? Зачем пушкинская строчка — заглавие и его портрет на сцене? Ведь в программе нет его стихов.

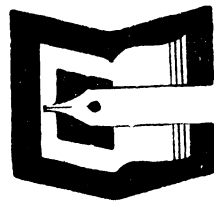
Но вот отзвучало последнее стихотворение, и понимаешь, что все верно — и портрет, и бессмертная строчка. Именно эта короткая, простая, но гениальности строчка объединила Ахматову и Некрасова, Цветаеву и Кольцова, Зощенко и Антокольского.

Родиной русской души, русской поэзии называют Пушкина. С прекрасными образцами, великолепными переводами стихов Лорки, Беранже, Бернса познакомили нас Р. Калугина, Ю. Лопарева, О. Чурилин, Е. Цингарелли, И. Козлова, Е. Аксенова, О. Абрамова, С. Николаенко, Е. Качалин, А. Елтышева — слу-

шатели отделения ФОР. Наверно, были изысканы в чтении, но все исполнено искренностью, их отношением к авторам стихов.

Мы увидели не снобизм-почитателей, а читателей-соавторов. В воспитании художественного вкуса, сценической культуры, мастерства велика заслуга их руководителя — заслуженной артистки БССР Л. И. Усановой. Вечер поэзии — их первая премьера. Будем с нетерпением ждать новых работ.

Т. МАЛЫШЕНКО.



ЧИТАТЕЛЬ, НЕ ЗАБУДЬ...

Вот и подошел к концу учебный год, а в библиотеке уже сейчас идет подготовка к началу следующего. Главная забота библиотекарей — обеспечить учебный процесс предстоящего года. Чем больше библиотечных книг будет возвращено в целостности и сохранности, тем полнее будут удовлетворены запросы читателей. И сделать это возможно только в том случае, если каждый студент своевременно сдаст книги по дисциплинам, изучение которых закончилось в предыдущем семестре.

К сожалению, многие студенты теряют книги. Найденные книги

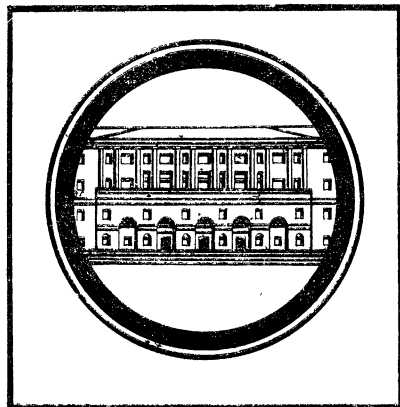
с библиотечным штампом библиотеки просим сдавать в библиотеку, даже если вы не знаете, чьи они. Здесь их зарегистрируют в специальной картотеке. В основном хозяева потерянных книг находятся, что освобождает многих студентов от возмещения пятикратной стоимости утраченных книг.

С целью экономии времени студентов библиотека практикует массовый прием на нескольких пунктах. Графики с указанием аудитории и времени приема литературы будут вывешены в учебных корпусах и общежитиях.

Студенты, не сдавшие литературу прошедшего года, не будут обслуживаться в следующем году.

И. ШЕРИНА.

Редактор С. Е. ВАГИН.



ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, КОМИТЕТОВ ПРОФСОЮЗА
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

Газета издается с 13 сентября 1957 г. ♦ ВТОРНИК, 25 ИЮНЯ 1985 года. ♦ № 26 (1063). ♦ Цена 2 коп.

ПОЗДРАВЛЯЕМ СТУДЕНТОВ С ДНЕМ МОЛОДЕЖИ!



30 июня в нашей стране отмечается День молодежи. Советская молодежь, продолжая славные традиции своих отцов и дедов, ударно работает на всех участках трудового фронта, принимает активное участие в строительстве нового общественного строя. Недаром стал крылатым лозунг: «Коммунизм — это молодость мира и его возводить молодым!». Передовой отряд советской молодежи — ленинский комсомол — объединяет ныне в своих рядах более 42 миллионов человек. Одной из самых многочисленных в Кемеровской области является комсомольская организация Кузбасского политехнического института: у нас работает и учится более шести тысяч комсомольцев.

Главный труд студента — учеба. Хорошая учеба — залог успешной работы в будущем. В институте 9 Ленинских стипендиатов, 297 комсомольцев учатся только на отлично, 965 — на хорошо и отлично. Это наша гордость, наши передовики. Большинство студентов принимает деятельное участие в научно-исследовательской работе, выступает с докладами, рефератами на различных конференциях — институтских, областных, зональных, всероссийских. Многие дипломные работы и проекты выполняются на основе изобретений. В мае этого года на итоговой Всероссийской выставке «Научно-техническое творчество молодежи» в г. Устинове 4 работы студентов КузПИ дана высокая оценка, а работы студентов С. Мешкова, Д. Перминова, А. Моисеенко (кафедра РМПИ) и группы студентов из СКБ «Изыскатель» (кафедра АД) рекомендованы для участия в выставке на XII Всемирном фестивале молодежи и студентов в г. Москва.

Ежегодно более тысячи студентов выезжают летом на

стройки Кузбасса и Сахалинской области в составе студенческих строительных отрядов. В нынешнем году сформировано 48 отрядов общей численностью 1240 человек. Среди них — победители областного социсоревнования среди студенческих отрядов — ССО «Гвардия» строительного факультета, ССО коммунистического труда «Энергия» и другие. 15 студентов нашего института будут бойцами объединенного областного отряда, выезжающего на работу в Москву во время подготовки и проведения молодежного фестиваля.

Комсомольцы института активно участвуют в охране городского правопорядка. Около двухсот человек являются членами оперативного комсомольского отряда института, одного из лучших в Центральном районе. Регулярно выходят в рейды отряды факультетов и общежитий. Организованы дежурства на опорных пунктах, в общественных местах, осуществляется помощь в поддержании порядка студсоветом общежитий.

Многочисленными мероприятиями встречают комсомольцы института XII Всемирный фестиваль молодежи и студентов в Москве. Прошли конкурсы политической песни и плаката, художественной самодельности «Весна-85», агитбригад стройотрядов. На площади Волкова состоялся митинг — трибунал «Молодежь обвиняет империализм». Комсомольцы института перечислили около 3000 рублей в фонд XII Всемирного фестиваля.

В тот же фонд будут перечислены все заработанные деньги от комсомольско-молодежного субботника, посвященного Дню молодежи, который будет проведен 29 июня.

С. КАРПЕНКО,
зам. секретаря комитета
ВЛКСМ института.

ЗА ПРАВО БЫТЬ ИНЖЕНЕРОМ

Вы подходите к этому зданию, открываете дверь и попадаете в уютное фойе. И не сразу догадываетесь, что здесь, в Доме культуры Кемеровского коксохимзавода, изменилось. Ах, да, раздалку перенесли в подвал, а на первом этаже разместились детская комната, фотолаборатория... Приятно, до какой степени учли проектировщики каждую «мелочь». Детская, к примеру, расположена на самой солнечной стороне, а фотокомната там, где естественного света не требуется.

Поднимаетесь этажом выше — попадете в светлые репетиционные для вокальной группы и инструментального ансамбля. Прогуляетесь по третьему — полюбуетесь зеркальным залом для занятий хореографией, светлым хорклассом.

Ну, скажете вы, размечтались! А почему бы и не помечтать вместе с выпускниками строительного факультета Елены и Сергеем Григорьевыми, Галиной Калашниковой! И ничего, что день защиты у ребят — 13 июня. Говорят, число не самое везучее, но для дипломика не это главное. А что, спросите вы. И любой пятикурсник ответит вам — багаж знаний, который имеешь к концу обучения.

Здание это хоть и небольших размеров, но в плане застройки нашего города значение имеет. Потребности в его использовании возросли, а помещений не хватает. Да и те, что есть, в распоряжении работников ДК, обветшали. Вот и решили ребята, что реконструкция просто необходима. О масштабах ее судите сами: одноэтажную пристройку планируется заменить на трехэтажную, буфет будет иметь подсобные помещения и служебный выход на улицу.

Отделка фасада спланирована такой, чтобы здание вписалось в общую картину Кемерова, — добавляет Галия Калашникова. — И все это согласовано с главным архитектором города. В перепланировке мы советовались и с заказчиком. А начинали буквально с нуля, — вступают в разговор Лена с Сергеем, — ходили в Дом культуры и замеряли его параметры.

К этому добавим, что чаще всего дипломники используют в своей работе над проектами уже существующие исходные данные, разрабатывая, исследуя их, дополняя, что то свое. Григорьевым и Калашниковой же пришлось начинать практически с нуля. Рецензент — главный специалист строительного отдела Кемеровского филиала ГИАПа Сергей Леонтьевич Филатович удивился, узнав, что ребята трудились самостоятельно. А тщательно ознакомившись с работой, написал в рецензии, что проект заслуживает оценки «отлично».

Как конструктивные мероприятия по противопожарной безопасности вами предусмотрены, именно конструктивные? — спросил член Государственной экзаменационной комиссии, кандидат технических наук Юрий Борисович Вылегжанин. И не только отвечающая на этот вопрос Елена, но и Галина с Сергеем включились в спор. Посмотрели со стороны, будто и не защита это, а обсуждение, и участвуют в нем не экзаменаторы и студенты, а коллеги, которых интересует прежде все-

го ИСТИНА.

— В самом деле так, — говорят после ребята. — Ведь атмосфера защиты очень доброжелательная. Мы не испытывали страха, если не могли сразу ответить. Потому что вопросы задавались такие, на которые нет конкретного ответа в учебнике...

И вот торжественный момент: выпускникам крепкожимают руки Виктор Андреевич Тесля, Юрий Борисович Вылегжанин и другие члены ГЭК. Поздравляют Григорьевых и Калашникову с отличной оценкой проекта. Но особенно дороги ребятам слова благодарности ведущего конструктора коксохимзавода Павла Михайловича Елагина.

Проект рекомендован в реальное строительство... Этих слов заслужили и работы Ирины Гофман, Ольги Кравцовой, Сергея Лукьянчикова, Евгения Штейнбренера, которые защитились чуть раньше.

Переход из состояния «еще студент» в «уже инженер» позади. Но этот переход лишь кажется мгновенным. Шли они к нему пять лет. Пять лет учились мечтать, учились воплощать свои мечты в реальные проекты.

Т. КРАСОСЕЛЬСКАЯ.

ШКОЛА

ГРАЖДАНСКОГО СТАНОВЛЕНИЯ

♦ День советской молодежи установлен Указом Президиума Верховного Совета СССР от 7 февраля 1958 года и отмечается ежегодно в последнее воскресенье июня.

♦ Всесоюзный Ленинский Коммунистический Союз Молодежи объединяет в своих рядах свыше 42 млн. юношей и девушек. За прошедшие десятилетия комсомол стал школой гражданского становления, трудовой и политической закалки для 170 млн. советских людей.

♦ Ежегодно на ударные комсомольские стройки будут направляться не менее 100 тыс. юношей и девушек, на важнейшие объекты народного хозяйства — Всесоюзный студенческий отряд численностью не менее 750 тыс. человек.

♦ Всеми видами образования в нашей стране охвачено более 105 млн. человек, в том числе 4503 тыс. учащихся средних специальных и 5301 тыс. студентов высших учебных заведений. По числу студентов на тысячу человек населения СССР занимает одно из ведущих мест в мире.

♦ За последние 40 лет расходы на стипендии из общественных фондов потребления возросли более чем в 20 раз и составляют 2,4 млрд. руб. в год.

♦ Для студентов установлена почти символическая плата за проживание в общежитии: всего 2—3 рубля в месяц.

ДЕНЬ ИЗОБРЕТАТЕЛЯ

С 1979 года в нашей стране ежегодно в последнее суббота июня отмечается День изобретателя. В этот день подводятся итоги результатов творческого труда и намечаются задачи дальнейшего развития изобретательского и рационализаторского творчества.

Участвуя в соревновании за достижение высоких показателей в изобретательской, рационализаторской и патентно-лицензионной работе, институт сделал немало.

Отправлено в Госкомизобретений 54 заявки на предполагаемые изобретения и на сегодня мы имеем 35 приоритетных заявок. Получено 30 положительных решений и 13 авторских свидетельств. Внедрено 19 рационализаторских предложений, в создании которых участвовали 14 студентов. Получили дипломы об окончании института патентоведения 7 сотрудников института.

Наибольший вклад внесли кафедры горных машин и комплексов, разработки месторождений полезных ископаемых подземным способом, металлорежущих станков и инструментов, автомобильных дорог. Следует отметить личный вклад наиболее активно работавших заведующих кафедрами: профессоров Б. А. Солнцева (кафедра общей электротехники), В. А. Колмакова (кафедра аэрологии, охраны труда и природы), доцента В. В. Назаревича (кафедра горной механики).

По выполнению хозяйственной тематики наилучшие показатели у зав. кафедрой разработки месторождений полезных ископаемых подземным способом В. П. Егорова, зав. кафедрой металлорежущих станков и инструментов Ю. И. Манохина. Высокий уровень разработок по государственной тематике у доцентов В. Е. Беспалова (кафедра общей электротехники), М. К. Якунина (кафедра строительных конструкций). Хорошо поставлена рационализаторская работа студентов на кафедрах металлорежущих станков и инструментов, автомобильных дорог.

Совет ВОИР института поздравляет профессорско-преподавательский состав, сотрудников и студентов и желает больших творческих успехов в выполнении задач по ускорению научно-технического прогресса.

Т. ОРЛОВА,
член совета ВОИР.

КАК УЖЕ СООБЩАЛОСЬ в прошлом номере газеты, 12 июня состоялось общепартийное собрание, обсуждавшее итоги апрельского Пленума ЦК КПСС. Сегодня мы публикуем в изложении доклад секретаря парткома В. Ф. КАРМАНОВА и выступления коммунистов.

В ДОКЛАДЕ Генерального секретаря Центрального Комитета М. С. Горбачева на апрельском Пленуме ЦК КПСС отмечалось, сказал докладчик, что наша страна достигла больших успехов во всех областях хозяйственной и общественной жизни. Советский Союз ныне располагает мощной экономикой, квалифицированными кадрами рабочих, специалистов, ученых. Однако наряду с определенными достижениями в последние годы усилились неблагоприятные тенденции, возникло немало трудностей.

Если учесть, что более половины инженерно-технических работников в основных отраслях промышленности Кузбасса — наши выпускники, а в таких отраслях, как угольная и химическая — до 80 процентов, доля вынуждена к создавшееся положение ложится и на нас. Нам необходимо признать, что в подготовке высококвалифицированных специалистов, отвечающих требованиям современного передового производства, нами еще не все сделано.

Основные итоги деятельности института за 4 года XI пятилетки в основном удовлетворительные. План выпуска специалистов выполнен на 100,4 процента. Есть все основания надеяться на выполнение пятилетнего плана. Однако остаются на низком уровне основные показатели: текущая успеваемость и отсев студентов. Низка успеваемость студентов по основным дисциплинам. Качественная успеваемость в 1984 г. составила: по истории КПСС — 58,9 процента, философии — 61,2 процента, по политэкономии — 47,6 процента.

Главная причина низкой текущей успеваемости студентов в низкой дисциплине студентов, нежелании и нередко в неумении самостоятельно и регулярно заниматься. Многие студенты выполняют курсовые задания аврально, в конце семестра.

Партийные и комсомольские организации факультетов слабо занимаются организаторской работой по укреплению учебной дисциплины.

Наши планы, намеченные на пятилетку, выполняются не полностью, и это значительно снижает эффективность всей проводимой работы. Особенно вызывает беспокойство выполнение контрольных цифр пятилетки по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава.

В настоящее время на 46 кафедрах института работают 15 докторов наук, профессоров и 340 кандидатов наук, доцентов. Удельный вес преподавателей с учеными степенями и званиями составляет 52,6 процента. За четыре года пятилетки защищены лишь две докторских диссертации и 53 кандидатских при плане соответственно 10 и 71.

Не улучшается качественный состав руководящих кадров. Среди деканов нет докторов наук, а из 46 заведующих кафедрами — только 10 являются докторами наук, профессорами.

Сегодня мы должны признать, что пятилетний план подготовки кадров преподавателей под угрозой срыва. По меньшей мере, по защите докторских диссертаций и направлений на ФПК.

Низка эффективность работы аспирантуры как собственной, так и целевой. Планы приема в собственную аспирантуру за годы XI пятилетки снизились более чем в 2 раза. Выпуск аспирантов очной формы обучения составил 26 чел. В срок защиты только одна диссертация и одиннадцать представлены к защите. Не выполняется план по направлению в целевую аспирантуру.

В институте по предложениям кафедр составлен план повышения квалификации преподавателей на 1986—1990 гг. Им предусмотрена защита 10 доктор-

ских и 50 кандидатских диссертаций, предоставление творческих отпусков — 9, направление на ФПК — 331, на стажировку — 199 человек. Нам необходимо добиваться, чтобы к 1990 году все кафедры общественных наук и общенаучные кафедры возглавлялись докторами наук и в целом в институте было 60—70 процентов преподавателей с учеными степенями и званиями.

В текущем и в ближайшие годы XII пятилетки предстоит решить еще одну важную задачу — научить преподавательские кадры использовать ЭВМ в учебном и научном процессах, применять микропроцессорную технику, САПР, ГАП, робототехнику.

Во исполнение приказа Минвуза РСФСР в институте создан координационный совет по использованию вычислительной техники, в задачу которого входит разработка мер, организа-

По-видимому, наступило время держать отчет об эффективности отдачи вложенных народных средств. Партийному бюро СКТБ, парткому нужно детально разобраться со сложившимся положением дел.

Одной из важных задач, поставленных апрельским Пленумом ЦК КПСС, является усиление воспитательной работы с людьми, чтобы каждый на своем месте работал добросовестно, с полной отдачей. Необходимо усилить спрос с каждого члена партии за отношение к общественному долгу, за выполнение партийных решений, за честный и чистый облик партийца. Анализ положения дел в институте, к сожалению, дает основания сказать, что руководство института, факультетов, партком, партийные бюро, партгруппы, кафедр, отделов не принимают еще должных мер к повышению ответственности за

Продолжала совершенствоваться партийная учеба. Стало больше школ молодого коммуниста, увеличилось число методологических семинаров, что позволило ученым и специалистам глубже изучать насущные практические задачи, стоящие перед народным хозяйством страны и Кузбасса. Главное, на что были направлены усилия — это повышение качества учебного процесса, на увязывание теоретических и методологических проблем с жизнью, с практическими делами сотрудников и преподавателей института. Слушатели теоретических семинаров рассматривали актуальные проблемы международного коммунистического движения, внутренней политики КПСС, проблемы этического и эстетического воспитания. На семинарах шло активное обсуждение докладов и рефератов слушателей, просмотр кинофильмов, обсуждение

ные кадры» С. Е. Вагин поблагодарил свое выступление роли газеты в жизни института, эффективности стенных газет факультетов, организации радиовещания в институте.

На ускорение технического прогресса влияет состояние экономической службы, сказал заведующий кафедрой экономики и организации химической промышленности В. М. Тумин. Наш факультет подготовил много специалистов, и они сейчас работают на решающих участках народного хозяйства. Мы должны думать, как лучше готовить специалистов. Нельзя ориентироваться только на учебный материал. Жизнь уходит вперед. Поэтому следует читать проблемные лекции, усилить внимание к спецкурсам, повысить актуальность дипломных и научных работ.

Председатель профбюро ММФ, студент Е. Н. Федосеев обратил внимание собрания на досуг студентов. Мы уже сейчас занимаемся строительством спортплощадок. Организовано дежурство студентов в общежитии. Профбюро решительно борется с нарушителями порядка в нем. Большинство студентов занимается в кружках художественной самодеятельности, но надо быстрее решать вопрос с помещением для репетиций. Желательно открыть университет культуры, чаще организовывать встречи с артистами, художниками, писателями.

Заведующий кафедрой научно-го коммунизма М. А. Сергеев сказал, что год назад в стране был поставлен вопрос о ликвидации зависимости от технологий Запада. Каждое второе изобретение принадлежит ученым стран социализма. Мы готовим специалистов, которым предстоит решать эти вопросы. Вот почему так важен высокий уровень подготовки инженеров.

КузПИ обладает большим научным потенциалом, сказал ректор по научной работе Ю. А. Рыжков. 443 преподавателя и сотрудников занимаются наукой. В два раза увеличилось число студентов, приобретенных к науке. Значительные средства идут на подготовку кадров. Больше стало диссертаций, имеющих прикладной характер. На многих кафедрах неплохая база для научной работы. Но свои возможности мы используем далеко не полностью. Надо лучше опираться на материально-техническую базу, ускорить внедрение изобретений, научно-технических разработок.

Доклады М. С. Горбачева на Пленуме и на совещании в ЦК КПСС не могут оставить равнодушными ни одного члена партии, сказал секретарь партбюро ХТФ Г. С. Михайлов. Мы понимаем, сколь велика роль нашего института в подготовке кадров, поэтому мы не можем проходить мимо фактов, когда растет квалификация преподавателей и снижается успеваемость. Методика преподавания ряда дисциплин устарела. При дополнительных усилиях мы можем поддерживать хорошую успеваемость, но нужно улучшить техническое оснащение кафедр, лабораторий. Энтузиазма одного мало. Недостаточно внедряем наши разработки на предприятия. Надо повысить эффективность научных исследований.

Доцент кафедры маркшейдерского дела, член парткома Г. С. Головкин остановилась на совершенствовании учебно-воспитательного процесса. Вопросы в этом плане мы ставим правильно, а решать не можем. Вроде есть контроль за учебным процессом, но нет главного — обратной связи. Поздно кончаем занятия. Не всегда открыты лаборатории. Расписание составлять трудно, не хватает аудиторий.

Комиссия проверяла, как используется электронно-вычислительная техника в учебном и научном процессах. Результаты неутешительные. Надо централизовать ремонт техники и поднять квалификацию программистов. Поставлен вопрос о проведении методических семинаров по педагогике.

В заключение тов. Карманов В. Ф. ответил на вопросы коммунистов.

НА УРОВЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ЗАДАЧ

ция и контроль за всеми вопросами технического обеспечения, использования ЭВМ и переподготовка преподавательских кадров.

В качестве главного стратегического рычага интенсификации народного хозяйства, подчеркивалось на апрельском Пленуме, партия выдвигает на первый план кардинальное ускорение научно-технического прогресса. Необходимы те революционные сдвиги — переход к принципиально новым технологическим системам, к технике последних поколений... Речь идет по существу о перевооружении всех отраслей народного хозяйства на основе современных достижений науки и техники. Именно с этих позиций нам необходимо пересмотреть подход к формированию планов, к определению перспективных направлений научных исследований, иначе институт в ближайшие же годы отстанет как по технической оснащенности учебных лабораторий, так и от запросов производства.

По разделу «Научно-исследовательская работа» в основном плановые показатели по институту выполняются. Объем научно-исследовательских работ доведен до 2,4 млн. рублей. Доля важнейших научно-исследовательских работ доведена до 73 процентов от общего объема работ. На уровне изобретений выполнено 66,6 проц. охраноспособных тем и т. д. В научно-исследовательской работе принимают участие 97 проц. преподавателей и 55 проц. студентов. С 1983 года работает специальное конструкторско-технологическое бюро (СКТБ «Природа»). Если учесть, что оно организовано не на пустом месте, а на базе существовавшей много лет отраслевой лаборатории, мы вправе потребовать от коллектива соответствующей отдачи. На сегодняшний день в СКТБ работают более 100 сотрудников. Объем финансирования составляет 1300 тыс. рублей, в том числе выполняемый собственными силами 1100 тыс. рублей. СКТБ занимает помещения площадью 1000 кв. м. Стоимость оборудования, установленного в СКТБ, превышает 3 млн. рублей, а экономическая эффективность по внедряемым разработкам прошлых лет составила в 1984 году 120 тыс. рублей.

Очень слаба эффективность НИР, проводимых в СКТБ и по публикациям в печати. В 1984 году было 5 статей, 5 авторских свидетельств и 11 заявок на предлагаемые изобретения. Практически не создано опытное производство, медленно решаются вопросы со строительством научного корпуса, слабо ведется воспитательная работа в коллективе, велика текучесть кадров, особенно руководящих работников.

На недостаточном уровне находится исполнительская дисциплина. В 1985 году Кемеровская железная дорога применила штрафные санкции к СКТБ (через институт).

выполнение каждым коммунистом, каждым членом коллектива своих партийных и служебных обязанностей, совершенствованию стиля работы, укреплению трудовой дисциплины.

Все еще велико нарушение трудовой дисциплины. Только в текущем весеннем семестре зарегистрировано 19 случаев нарушений дисциплины со стороны преподавателей. Профком в апреле провел рейд. За один день допущено 100 случаев опозданий на работу преподавателями и сотрудниками и около 800 опозданий студентами.

К сожалению, в числе нарушителей дисциплины бывают коммунисты. Например, партгруппа А. Н. Зюзин получил административное взыскание за нарушение трудовой дисциплины, а в партийном бюро ШСФ этот факт не попал в должной оценки.

Некоторые коммунисты — студенты не только далеки от примерной учебы и дисциплины, но их даже отчисляют за неуспеваемость. За последние полтора года отчислено 12 коммунистов за академическую неуспеваемость. А партийные бюро, партгруппы студенческих групп не только не контролируют учебную дисциплину коммунистов, но и порой не знают об их отчислениях.

Большую работу предстоит проводить по улучшению воспитательной работы в коллективе и особенно в связи с реализацией Постановления ЦК КПСС «О мерах по преодолению пьянства и алкоголизма» и соответствующих Указов Президиума Верховного Совета СССР и РСФСР. В Постановлении подчеркивается, что проблема пьянства и алкоголизма в стране за последние годы обострилась, намечавшиеся ранее меры осуществляются неудовлетворительно, работа эта ведется кампанийски, без необходимой организованности и последовательности. Подчеркнута необходимость придать этой работе подлинно массовый, всенародный характер, создать в каждом коллективе обстановку нетерпимости к пьянству, к любым нарушениям трудовой дисциплины и порядка. Комитетам комсомола предложено рассматривать антиалкогольное воспитание молодежи как одну из важнейших задач. Не допускать распития спиртных напитков на молодежных вечерах, добиться полного устранения употребления алкоголя в студенческой среде, в студенческих общежитиях. Нам необходимо продумать долгосрочную программу воспитательной работы в этом плане, коренного улучшения спортивно-массовой и культурно-массовой работы. Необходимо принять меры по ускорению строительства спортивных площадок около общежитий. Создать условия для нормальной работы кружков художественной самодеятельности, завершить реконструкцию старой студенческой столовой и открыть там молодежный клуб.

спектаклей и т. д.

Слушатели университета марксизма — ленинизма изучали проблемы экономической политики КПСС, психологию — педагогические аспекты формирования личности студента, основы ораторского мастерства.

Для изучающих марксистско-ленинскую теорию самостоятельно были организованы лекции по программе кандидатского минимума по марксистско-ленинской философии. К чтению лекций были привлечены ведущие преподаватели кафедры философии.

Слушатели школ молодого коммуниста изучали основы организационного строения партии, ее руководящую роль в жизни страны. Слушатели готовили рефераты, выполняли партийные поручения.

Занятия во всех формах учебной работы были завершены обсуждением материалов апрельского (1985 г.) Пленума ЦК КПСС.

В системе партийной учебы имеются и определенные недостатки. Не выдерживается программа курсов университета марксизма — ленинизма. Неровно идут занятия в школах молодого коммуниста, медленно изживаются пассивные формы в теоретических семинарах. Требуется своего дальнейшего совершенствования работа методологических семинаров.

В марте—апреле прошли отчетно-выборные собрания в партийных группах института. Избран 61 партгруппа, в том числе в 3-х внеуставных партийных группах. Партгруппы созданы на кафедрах, в отделах, службах. Вновь сформировано 7 партгрупп по кафедрам.

Проведены отчетно-выборные собрания в АХЧ, ПО, СКТБ «Природа». Все собрания прошли организовано, с хорошей явкой коммунистов, на них подведены итоги прошедшего отчетного года и рассмотрены задачи на предстоящий период.

В мае текущего года во всех первичных партийных организациях прошли партийные собрания по обсуждению задач, выдвинутых апрельским Пленумом ЦК КПСС, на которых решения Пленума нашли горячую поддержку и одобрение.

Докладчик заверил районный и городской комитеты КПСС, что партийная организация и весь коллектив КузПИ сделают все возможное для успешного завершения заданий 1985 года и всей пятилетки в целом, внесут свой вклад в достойную встречу XXVII съезда КПСС.

Апрельский Пленум обратил серьезное внимание на дисциплину труда, сказал председатель профкома В. Н. Орлов. Проявляют недисциплинированность не только студенты, но и преподаватели, сотрудники. На первую пару занятий, например, опоздают по 600—700 человек. Надо повести решительную борьбу с опозданиями студентов, ибо это сильно сказывается на учебно-воспитательном процессе.

Редактор газеты «За инженер-

И ТОГДА ЕГО ЗВАЛИ — КОМИССАР

СЕГОДНЯ мы познакомим вас поближе с человеком, которого вы многие, наверняка, хорошо знаете. С человеком всегда энергичным, увлеченным работой. С очень добрыми и очень молодыми глазами, горячо влюбленным в свое дело, готовым немедленно прийти на помощь тем, кто в помощи нуждается.

Алексей Андреевич Дмитриев, доцент кафедры политической экономии, кандидат экономических наук, майор в отставке, персональный пенсионер Республиканского значения. За педагогическую деятельность награжден медалями «За трудовую доблесть» и «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ле-

нина». В свои 73 года Алексей Андреевич увлечен нелегким, но благородным трудом исследователя и педагога так, что его энтузиазм, его пример и советы помогли выбрать путь в науке очень многим его молодым коллегам, привили горячую любовь к своему делу.

Да, мы знаем Алексея Андреевича Дмитриева как чуткого и внимательного педагога, преподавателя, талантливого руководителя и ученого. Но в тяжелые для нашей Родины годы, когда черные тучи спустились над советской землей, когда кровавый фашистский сапог шагнул на хлебные поля России, — был и еще один Дмитриев. И тогда его звали — комиссаром.



«ЗАМПОЛИТЫ, политуки... а по-прежнему — комиссары!..». «Школа комиссаров тогда уже не было, — улыбаясь, уточняет Алексей Андреевич — и назывались они по-другому, «по-проще» — агитаторы политотделов.»

Но для фронта, для солдат, тех, рядом с которыми, а часто и впереди которых, шли из окопов под пули эти агитаторы, — они оставались по-прежнему овеянными славой гражданской и теперь уже Отечественной войн военными комиссарами.

Окончив Ленинградский финансово-экономический институт, работа захватывает с головой. Учиться и работать. Работать и учиться! Как хочется жить! Как много хочется еще сделать! И она вся впереди — жизнь!

В мае 1939 года Алексей Дмитриев становится коммунистом. И в этом же году его направляют в Высшую партийную школу при ЦК КПСС.

Пришел и роковой сорок первый. «Очень многие специально досрочно сдавали экзамены и писали заявления на фронт.» Наконец, их просьбы были удовлетворены. Выпускников школы направили в учебные лагеря

Военно-политической академии имени В. И. Ленина. Прошел месячный курс занятий, и молодого офицера отправляют в Урюпинское военное училище заместителем начальника политотдела по подготовке офицерского состава.

Сорок второй. Страшные, тяжелые фронтовые сводки. Он снова пишет заявление на фронт, прося, чтобы и требовали в котором слуги воедино.

Оставлен Ростов. И тогда училище в полном составе отправляют на фронт. Он вспоминает свой первый бой: «К крови потом уже привыкаешь. А сначала — тяжело, страшно...»

Их часть остановилась под городом Кропоткинским. Железнодорожный мост возле станции Кавказская заминировали, чтобы взорвать его вместе с немцами, когда те на него вступят. Командир приказал Алексею проверить работу минеров.

«В это время фашисты предприняли авиационный налет, — рассказывает Алексей Андреевич. — Справа и слева падают бомбы, железные фермы моста искрятся от взрывов... кое-как отполз от моста...». И тут... Конечно, он знал: идет война, льется кровь, гибнут люди, но сейчас...

сейчас он увидел это, и беспощадным четким негативом впечатались в память кадры, похожие на кошмарный сон. Но это был не сон — звериный оскал войны.

Возле кустов на развороченной от взрывов земле лежал мальчонка лет семи. «Лицо белое, нога — как бритвой срезана. Отходит...». В этот миг боец забыл о задании. Нервный шок парализовал тело, перехватило горло... Перед советским солдатом лежал умирающий ребенок, крохотный человек, которому никогда уже не суждено было жить. «Быстро в машину! Гони в санчасть!» — кричал Алексей товарищу.

По дороге мальчик умер.

Так она пришла — война... Фронтовые комиссары... Твердость и мужество, ставшие легендой! В страшное и горькое время начала войны мало было просто идти в атаку в передовых частях, увлекать в бой личным примером. Очень важно и очень нужно было вселить в людей незыблемую уверенность в победу, в неминуемый разгром проклятого фашизма! И какое требовалось особое мужество политработнику, чтобы не только сломить собственную боль и отчаяние, но и поднять боевой дух товарищей, донести страстное слово партийной правды до всех советских людей! Алексей Андреевич горько качает головой: «А ведь страшно было населению в глаза глядеть... Отступают наши, а по краям дорог — старики, женщины, дети, — те, что не ушли в эвакуацию. «На кого же вы нас покидаете?» — кричат...»

И вот — пришли они наконец — год 1943 и год 1944. Советская Армия начала мощное, сокрушительное наступление на Запад, освобождая Северный Кавказ, Украину, Молдавию, Прибалтику... И можно с уверенностью сказать: в это наступление значительный вклад внесли и наши «замполиты, политуки, а по-прежнему комиссары!». Потому что сила любой армии — в ее

боевом духе. И они этот дух выковали!

«Одно время, — рассказывает Алексей Андреевич, — я возглавлял партийную комиссию по приему в партию. Приезжали прямо в окопы и тут же, на месте, решали все вопросы: принимали и тут же членскую книжку выписывали. Шли по Украине. Грязь, дождь, усталость ломит плечи. Бойцам нужно отдохнуть, поесть что-нибудь...»

— Забота о быте солдат — вот еще одна обязанность и еще один долг комиссара. Странно как-то звучат эти слова, поставленные рядом: война и... быт. Но война войной, а люди — они всегда живые.

И с особой теплотой вспоминает Алексей Андреевич о своих боевых товарищах. Фронт — дружба, скрепленная кровью. Что может быть крепче и чище ее?! Гречихин, Евгений Дмитриевич. Один из первых комсомольцев. До войны он был вторым секретарем Омского горкома партии. В дивизии стал комиссаром, а я — его замом... Близоруким, мощного сложения, храбрый был настоящей, не напускной храбростью. И никогда не рисовался. Задорный был. И очень хороший товарищ... Я по молодости был зазнайка, хитровато улыбаюсь. Алексей Андреевич. — Теоретически-то был подкован хорошо, а вот жизненного опыта... И вот часто как начнем спорить, только пух и перья летят!.. Женя был постарше меня, спокойно обрывал: «Об одном тебя прошу: не переноси только наши отношения на служебную область!..». Через Северный Кавказ шли, голодали очень. Рядом кавалерия стояла, подбрасывали нам тавящих лошадей. Тем и питались. Я тогда малость... да что уж там! — ослабел совсем. И Женя всю дорогу тащил меня на закорках.

А то был еще Иван Демченко. Я сейчас один случай расскажу. Пошли мы с ним раз на передовую. Днем-то не пройдем, местность простреливается. Так мы и

собрались ночью на лошадях. Иван поотстал... Через некоторое время остановился я, прислушиваясь, слышу — немецкая речь! И тут только дошло, — так это я через нашу переднюю линию, немецкую и аж до второй линии их окопов добрался! Сошел с лошади, держу ее в поводу, шагнуть боюсь... А Иван, видно, тоже понял, что случилось, и начал из наших окопов палить осветительными ракетами, орентир давать. Тут я пустил лошадь: они дорогу хорошо помнят. Так потихоньку и выбрались...»

Фронт двигался все дальше и дальше на Запад. И с каждым шагом чувствовал советский солдат приближение победы. И так хотелось выжить в эти последние месяцы, дни, часы!.. Это было вполне естественно. Какие же единственные слова нужно было пайти политработнику перед боем? И они находили их. «Сейчас надо приходится слышать от молодежи: «Это люблю. Это не люблю...». Хочу сказать, — отмечает Алексей Андреевич, — что советский человек должен руководствоваться не этим, а тем, что НАДО. И делать то, что надо, добросовестно. На фронте было очень трудно и страшно. Разве кто хотел умереть? Но шли на смерть — так было надо... Без этого не было бы и победы».

Потом были Румыния, Чехословакия, Австрия. И венская боевая операция. И Победа! И весна, такая теплая и солнечная. Первая мирная весна.

Сейчас кавалер двух орденов — Красной Звезды и Отечественной войны II степени, медалей «За взятие Вены», «За победу над Германией» и других, майор в отставке, Алексей Андреевич Дмитриев все свои знания, опыт и неиссякаемую энергию передает студентам нашего института.

Н. ЦЕЛИХОВА,
ЭМ-821, отделение
журналистики ФОПа

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ

III. НОВОЕ В СТИМУЛИРОВАНИИ ТРУДА

(Оконч. Нач. в № 21,24).

Задачи широкомасштабного экономического эксперимента в части стимулирования труда — создать такие условия, которые усилили бы заинтересованность в достижении высоких конечных результатов трудового коллектива в целом и каждого работника в отдельности. Условия, которые способствовали бы развитию инициативы и предприимчивости, ускорению научно-технического прогресса, интенсификации производства.

Важное место отведено мерам по усилению стимулирования качественного высокопроизводительного труда на основе роста профессионального мастерства и квалификации работников. Предприятиям, проводящим эксперимент, разрешается за высокое профессиональное мастерство устанавливать повышенные доплаты к тарифным ставкам рабочих, занятых на особо ответственных работах. Размер доплат в соответствии с разрядом: до 16 процентов для рабочих IV разряда, до 20 — V разряда, до 24 — VI разряда (ранее разрешалось до 12 проц. тарифной ставки, т. е. размеры увеличены вдвое).

Важно при этом то, что предприятия сами теперь определяют, кто из рабочих является высококвалифицированным, какие участки следует отнести к наиболее важным (ранее перечень особо важных работ определялся Министерством). Предприятиям также дано право устанавливать надбавки высококвалифицированным инженерно-техническим работникам и служащим до 50 проц. их должностного оклада. Такие надбавки разрешались только для конструкторов и технологов, а осталь-

ным инженерно-техническим работникам выплачивалось лишь 30 проц. Эти повышенные доплаты и надбавки могут выплачиваться только из экономии фонда заработной платы, которая может быть получена за счет повышения эффективности производства, снижения трудоемкости.

Размеры доплат и надбавок определяются с учетом личного вклада каждого работника в создание и внедрение новой высокоэффективной техники и технологии, в снижение трудоемкости, материалоемкости и энергоемкости, в повышение качества продукции и выполнение других показателей. Очень важно, что доплаты и надбавки — непостоянная часть заработной платы. Они могут снижаться или отменяться при ухудшении работы.

Значительные изменения внесены в порядок премирования за основные результаты хозяйственной деятельности. Одно из принципиальных изменений — переход от одной премии за несколько показателей к нескольким премиям по каждому показателю, т. е. к пофакторному премированию.

В условиях, когда число оценочных показателей хозяйственной деятельности значительно и они не одинаковы по своему значению, главное внимание должно быть сосредоточено на решающих показателях производства. Одним из этих показателей является выполнение плана по объему реализации продукции в соответствии с заключенными договорами. Кроме того, в машиностроении стимулируется рост производительности труда и снижение затрат на один рубль товарной продукции. Причем, премия за выполнение договорных обязательств выплачивается

независимо от других показателей работы и составляет 60 проц. всей суммы премии, которая может быть выплачена за основные результаты хозяйственной деятельности.

В то же время премирование за выполнение других основных показателей поставлено в зависимость от процента недопоставки продукции по договорам. При недопоставке в большем размере премии за другие показатели работы не полагаются. Регламентирован порядок определения размера премий за снижение затрат на один рубль товарной продукции. Премия начисляется за каждую десятую процента снижения затрат.

Предприятия, участвующие в экономическом эксперименте, разрешено применять коэффициенты трудового участия не только в производственных бригадах рабочих, но и в подразделении (отделах, бюро), где заняты инженерно-технические работники и служащие. То есть в большей мере учитывается личный вклад отдельных работников в общие результаты работы. Насколько это эффективно, свидетельствуют изменения в оплате труда инженерно-технических работников в п/о «Кузбассэлектромотор»: средняя заработная плата у них возросла с 200,5 рубля в месяц до 246,5.

Условия экономического эксперимента значительно расширили возможности стимулирования инженерного труда, что в конечном счете обеспечивает повышение его эффективности и престижности.

Р. БУРКОВА,
доцент кафедры экономики
и организации машиностроительной промышленности.

ПОЗАБЫТЬ НЕЛЬЗЯ

Доцента кафедры технологии металлов Валентина Георгиевича Широколобова хорошо знают на механико-машинностроительном факультете. Есть у этого человека рядом с медалями «За освоение целинных земель», «Ветеран труда» и такая награда — «За победу над Японией». Судьба распорядилась таким образом, что известие об окончании войны с фашистской Германией В. Г. Широколов встретил в городе Харбине.

— Конечно, все мы радовались великой Победе, — вспоминает Валентин Георгиевич, — но война на Дальнем Востоке с японскими милитаристами была еще впереди. Советский Союз, верный своему союзническому долгу, 10 августа 1945 года объявил войну Японии.

С первых дней этой войны я принимал участие в военных действиях. Еще до прихода Красной Армии нами был организован штаб обороны Харбина. Действия штаба хорошо описаны в мемуарах маршала Советского Союза Мерецкова, в книге «На службе Родине».

Несмотря на то, что полная капитуляция Японии состоялась в сентябре 1945 года, во многих местах еще долго сохранялась боевая обстановка. Так что, будучи уже студентом Харбинского политехнического института, мне приходилось участвовать в уничтожении еще сопротивлявшихся самураев.

Наша сегодняшняя молодежь живет в мирное время. Но нужно, чтобы каждый молодой человек помнил, какой ценой завоеван этот мир. И чтобы не забывал, гражданином какой страны он является.

И еще. Вам, молодым придется жить и работать в третьем тысячелетии. В чем-то будет легче, в чем-то труднее. Но надо понять одно — в любом деле будут нужны знания и очень хочется пожелать, чтобы нынешние молодые люди активнее и плодотворнее учились, впитывали знания, накопленные предыдущими поколениями.

Записал А. КАБАЕВ,
МА-821, отделение
журналистики ФОПа.

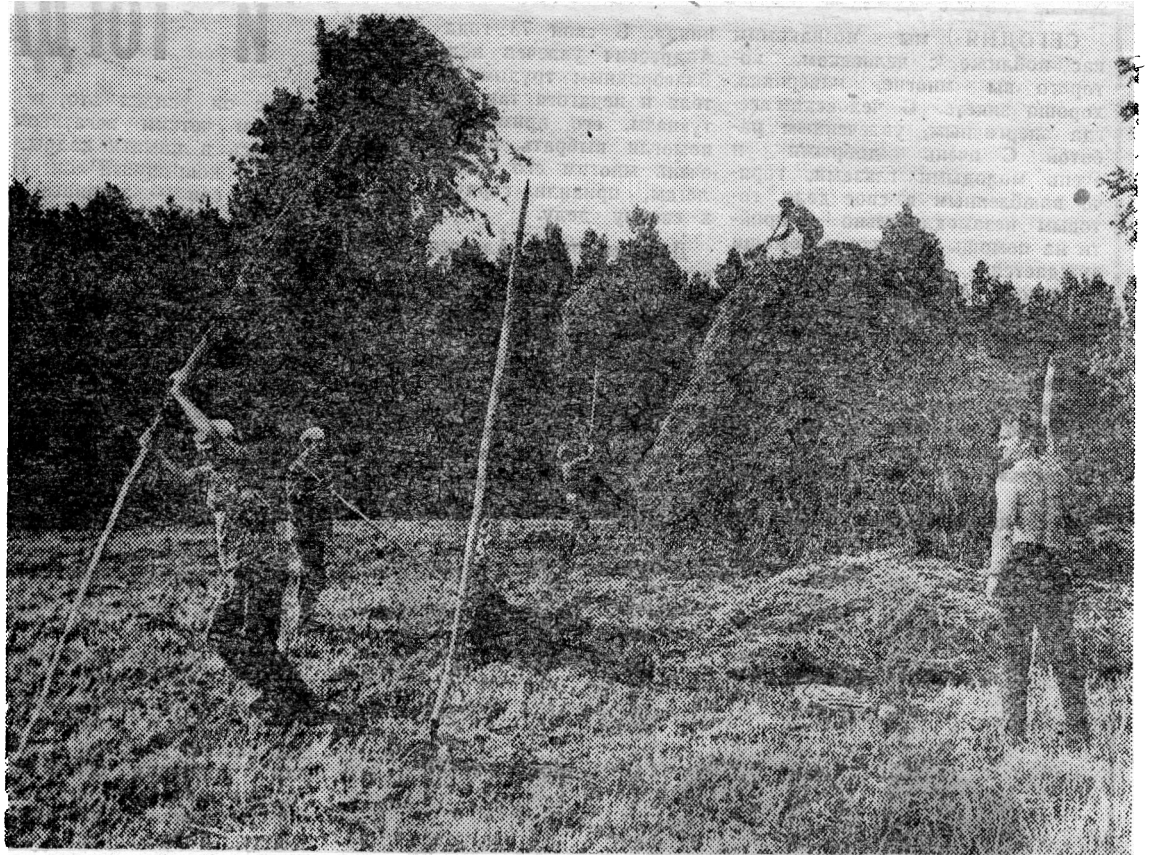
ДОКАЗЫВАТЬ, что курить — здоровью вредит, такая же аксиома, как, например, сказать, что Волга впадает в Каспий. Да, Волга впадает в Каспийское море, однако в этой простоте кроется огромная проблема. Оказывается, если Волге не помочь, она может и не впасть в Каспий — не хватит воды, а если что и останется, то этот остаток окончательно погубит Каспий. Процесс этот происходит относительно медленно, но верно.

А сигарета? В отличие от быстродействующих ядов она человека убивает тоже медленно и тоже верно. Медики об этом много пишут и приводят убедительные доказательства. Но позвольте взглянуть на сигарету глазами технолога.

Возьмем сигарету в действии, разрежем по образующей цилиндра, рассмотрим, что же

табак). Если поджечь обе спички, то натертая пеплом спичка сгорит дотла, в то время как не натертая лишь обуглится. Очевидно, что содержащиеся в табаке минеральные вещества проявляют такую же активность как в процессе горения, так и при термической деструкции с образованием биологически активных ароматических соединений.

Применение смол, как биологически активных соединений, известно. Некоторые фракции смол и битумов используются для борьбы с гниением древесины, березовый деготь входит в состав мазей, способствующих заживлению наружных ран. В последнем случае действие смолы носит временный характер, а ведь курение — явление систематическое, долговременное



КУРИТЬ ИЛИ НЕ КУРИТЬ?

происходит. Пусть слева будет часть, обращенная к атмосфере, справа — часть, обращенная к легким курильщика. Слева, на первый взгляд, что-то похоже на энерготехнологию, например, на сжигание топлива с принудительной подачей воздуха. Правая часть сигареты представляет табак и фильтр, частично просмоленные образующимися слева продуктами. Разберемся в процессе. Любое сжигание топлива, в том числе и растительного материала, предопределяется пиролизом, т. е. термической деструкцией. Горят не уголь, не дрова и не табак, а продукты их пиролиза — твердый остаток, смола, горючие газы.

В отличие от топki, где продукты пиролиза сгорают, в сигарете часть их втягивается курильщиком в организм, где и производит свое губительное действие. Образующаяся при пиролизе смола богата различными органическими соединениями, их в смоле открыто около 400.

Разговаривая у входа в химкорпус со студентом первого курса:

— Пробовали бросить курить?

— Пробовал, два месяца не курил. Знаю, что вредно, никотин.

Да, если бы только никотин! Никотин — алкалоид, действует также, как и спиртное, на центральную нервную систему, но вот о его способности вызывать злокачественные опухоли (канцерогенности) пока что в литературе нет данных.

С точки зрения канцерогенности интерес представляют конденсированные ароматические системы, в том числе содержащиеся в смоле бензопирен — система из пяти конденсированных бензольных колец. Способность вызывать злокачественные опухоли этого соединения доказана.

При образовании канцерогенных соединений не последнюю роль играют минеральные компоненты табака. В этом отношении среди других растительных материалов табак занимает первейшее место. Достаточно сказать, что если зольность, например, древесины березы, ели, сосны и других деревьев не превышает один процент, то зольность табака достигает 23 процентов.

Это огромное количество своеобразного по составу минерального компонента активно участвует как в процессе пиролиза, так и в процессе горения табака. В этом можно убедиться на простом опыте.

Надо взять две спички, одну из них натереть пеплом от сигареты (не обязательно для этого курить, можно нажечь

Здесь «мертвый хватает живого» — мертвая смола энергично действует на живые ткани.

Успокаивать себя тем, что, дескать, сигарета снабжена фильтром, это все равно, что ловить журавля в небе — если бы фильтры задерживали смолы и углеводородные газы, то табак бы не курили, ибо никакого запаха и удивительно мнимого аромата вовсе не было бы.

И еще одно немаловажное обстоятельство. Заядлые курильщики, как правило, не прочь и спиртным побаловаться. Попробуйте понаблюдать среди своих знакомых и вы в этом убедитесь. Найдете среди курильщиков и настоящих алкоголиков, и, так сказать, условных, употребляющих зелье, как принято было говорить, «в меру». А где эта мера?

Так что, в обоих случаях систематическое принятие внутрь активнейших химических соединений, будь это спирты или ароматические и другие компоненты табачного дыма, все это вредно, и с точки зрения технологии полностью подтверждает выводы медицины.

Не следует забывать об одной особенности современного курения. При нынешнем кислородном голодании, особенно в регионах с развитой промышленностью, органам дыхания справиться с табачным дымом значительно труднее, чем 40—50 лет тому назад, тогда курильщику легче было очищать свои легкие. Проблема с Волгой, в принципе, захватывает все стороны нашей жизни.

Как бросить курить? Очень просто — прекратить покупать сигареты и не попрошайничать у других. Только к этому «очень просто» надо сделать поправку на мужество и силу воли. Долгих рецептов нет.

Правда, имеются и воплощающиеся в жизнь некоторые административные меры. В нашем институте такой мерой был приказ о запрещении курения в помещениях. Значительно поредевшая толпа курильщиков теперь очень уютно чувствует себя, вспоминая былые вольготные времена курной вольности. Смотришь на эту поредевшую толпу, и мысль крутится вокруг перефразировки Некрасова:

Вот парадный подъезд,
Здесь курильщиков тьма,
Заболевших тяжелым недугом...

Но есть еще, есть смельчаки. Они формально приказ признают, и одобряют, а фактически продолжают курить втихую в помещениях.

Х. ИСХАКОВ.

ПРЕДСТАВЛЯЕМ НОВОГО АВТОРА

Стихи новых авторов всегда привлекают. Тем, что новы. Тем, что дают возможность познакомиться с внутренним миром незнакомого тебе человека. Человека, который станет ближе и понятнее, если сумеешь понять те чувства, которыми он делится с тобой в своих стихотворениях.

Сегодня мы знакомим вас с Юрием Лебедевым, техником кинофотолаборатории КузПИ. Не так давно Юра отслужил в рядах Советской Армии, поэтому его стихотворения пронизаны ожиданием встречи с родным домом, краем, с тем, что так дорого и близко каждому.



СОЛДАТСКИЙ СОН

Мне ночами часто снятся
Рощи в дымке голубой,
Облака как дым клубятся
Над прозрачною рекой.
Вижу я, как солнце всходит,
Как цветы цветут кругом,
А еще мне снится город —
Весь омыт ночным дождем.
И тянусь я всей душою
В те края, где жил и рос,
Знаю, что вернусь туда я,
В синий край родных берез,
Я вернусь в него весною,
Когда все кругом в цвету,
Окунусь в цветы с травой
И к березам припаду.
— Напон, — скажу земле я,
Ключевой живой водой,
Я от счастья весь хмелею —
Возвратился в край родной.
Но пока мне это снится
Под мелодию дождя,
Время ночи, будто птица,
Улетает без следа,
Вот рассвет наступит скоро,
Прозвучит сигнал Подъема!
...В ночь опять приснится

город
И семья, и отчий дом.

ГОРОД—СКАЗКА

(Посвящается Пскову)

Здравствуй город-сказка,
Тихий уголок
Как ты сердцу близок,
Хоть так далек
По твоим аллеям
Медленно бреду,
Думаю, что счастье
Я в тебе найду
Старинною дышит
Древний монастырь,
Пристально смотрю я
В голубую ширь
Здесь мне все знакомо.
Над рекой мосты,
Избы расписные,
На церквях кресты.
Вот уже темнеет
Синий небосклон,
Вот опять я слышу
Колокольный звон
И стою, как в сказке,
Сердце чуда ждет,

Кажется, легенда сейчас
оживет,
Кажется, что время
замедляет бег..
Падает на землю
розоватый снег.
Падает, ложится
на землю покроя,
Ты проник мне в душу
Чудо-город Псков..
☆☆☆
Вот снова я в краю
любимом,
Где в реках чистая вода,
И снова кланяюсь осинам
И тонким ивам у пруда.
Тропинка вьется,
Скрывшись в травах,
С небес от солнца льется
зной
Его вода в ручьях живая
Но мне милее край родной
Я, может, вспомню о дубавах
И пенье птиц на утренней заре.
После дождя трава сырая,
Трава утрами в серебре..
Все это спилось мне
ночами
Среди холодной пустоты
Вот я вернулся,
Вновь я с вами,
Деревья, птицы и цветы
☆☆☆
Ясная зимняя ночь,
наступила,
Воздух прозрачен,
Крепчает мороз
Влага на ветках деревьев
застыла,
Словно осатки невысохших
слез
Месяц плывет по небесному
своду,
Снег над дорожкой слегка
серебрит,
В дивные краски оделась
природа,
Будто бы сном заколдованным
спит,
Ветки деревьев ничуть
не качнутся,
Пышного снега не сбросят
комком
Как хорошо в это время
вернуться
В милый, прекрасный
родной уголок
Воздуха родины вдоволь
напиться.



Пора сенокосная.
Фотоэтюды В. Зенкова.

Сердцем коснуться любимых
берез.
В воспоминания вновь
погрузиться,
Вспомнить всех тех,
С кем я в детстве здесь рос,
С кем проводил эти дни
золотые,
Как эту девушку страстно
любил..
Но не сбылись те мечты
молодые,
Я их в безумстве своем
загубил
Только осталась на память
падежда,
Что еще можно
Из прошлого взять?
Лишь остается любовно
и нежно
В ночь при луне
свою жизнь вспомнить

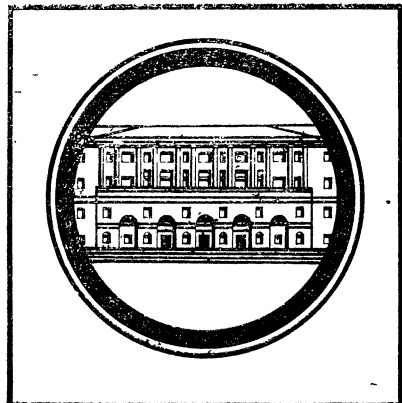
СТРАХОВАНИЕ К БРАКОСОЧЕТАНИЮ

Многих родителей, очевидно, интересует одна из услуг Госстраха — страхование к бракосочетанию. Основная цель этого вида страхования — оказать родителям и другим родственникам детей помощь в создании определенных накоплений, которые будут выплачены при вступлении в зарегистрированный брак. Если же лицо, в пользу которого заключен договор страхования, до 25 лет в зарегистрированный брак не вступит, ему выплачивается страховая сумма с увеличением на 21 проц. Размер страховой суммы определяется по соглашению, но не может быть менее 300 рублей.

Редактор С. Е. ВАГИН.

КРУПНЕЙШИЙ ВУЗ СИБИРИ ПРИГЛАШАЕТ АБИТУРИЕНТОВ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



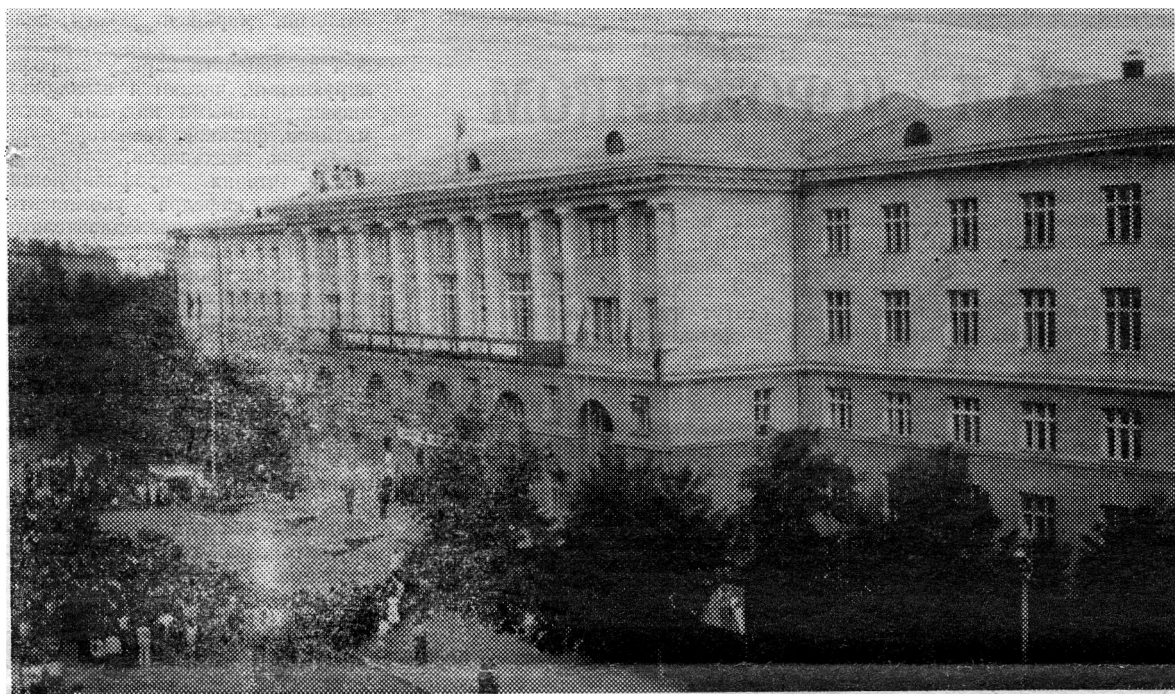
ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, КОМИТЕТОВ ПРОФСОЮЗА
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

Газета издается с 13 сентября 1957 г. ♦ ВТОРНИК 2 ИЮЛЯ 1985 г. ♦ № 27 (1064). ♦ Цена 2 коп.

☆☆☆
ЭТОТ ВЫПУСК
ГАЗЕТЫ ПОСВЯЩЕН
НОВОМУ ПОПОЛНЕНИЮ
СТУДЕНЧЕСКОГО
КОЛЛЕКТИВА
ИНСТИТУТА

☆☆☆



ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ в КузПИ!

Кузбасский политехнический институт (КузПИ) — крупнейший вуз Сибири. Он готовит высококвалифицированных инженеров для ведущих отраслей промышленности. Подготовка специалистов базируется на глубоком и разностороннем изучении достижений науки и передовой технологии.

КузПИ организован в 1965 году на базе горного института, созданного в 1950 году.

В институте 9 факультетов: горный, горно-электромеханический, шахтостроительный, механико-машиностроительный, строительный, химико-технологический, инженерно-экономический, вечерний и заочный.

В этом учебном году в институте обучается около 10 тысяч студентов, из них на дневном отделении — свыше 6400, на вечернем — 1160, на заочном — 2020, на подготовительном отделении — 3100.

Для подготовки грамотных инженеров институт располагает необходимыми научными кадрами, учебными аудиториями и лабораториями. В шести учебных корпусах размещены 46 кафедр с лабораториями и кабинетами, научно-техническая библиотека.

В учебном процессе занято около 650 преподавателей, из них 16 профессоров и докторов наук, 330 доцентов и кандидатов наук.

Главная забота коллектива института — это, безусловно, подготовка инженерных кадров. Материально-техническая и учебная базы позволяют успешно

справиться с этой задачей. В институте две большие электронно-вычислительные машины, 30 микро-ЭВМ. ЭВМ помогают студентам в решении задач при подготовке контрольных работ, в курсовом и дипломном проектировании. К услугам студентов учебное и научное оборудование. В учебном процессе используются три промышленных телевизионные установки, 51 кинопроектор, 8 видеоманитов, диапроекторы и другие учебные установки. Все это позволяет вести учебный процесс на современном уровне.

Наш институт выполняет значительные объемы научно-исследовательских работ. Только в прошлом году их было выполнено на общую сумму 3,5 миллиона рублей. Во всех формах научно-исследовательских работ активное участие принимают студенты.

Руководство института постоянно заботится о быте студентов. Созданы нормальные условия для самостоятельной учебной работы. В столовых около тысячи посадочных мест. Есть санаторий-профилакторий на 120 мест, где студенты поправляют свое здоровье.

При институте работает межвузовская поликлиника на 600 посещений в день, 27 врачебных кабинетов. Все студенты нового набора проходят обязательное медицинское обследование, а потом находятся под постоянным врачебным контролем.

В институте есть условия для культурно-массовой работы. Созданы академический хор, эстрадно-хореографический коллектив, ансамбль балетного танца, студия пантомимы, вокальная группа, театр-студия, оркестр народных инструментов, студенческий театр эстрадных миниатюр. Действуют клубы и объединения по интересам. 2500 студентов занимается в художественной самодеятельности.

За 35 лет существования КузПИ выпустил 27000 инженеров. Приятно отметить, что наши питомцы с честью несут гордое звание инженера, приумножают славу родного института. Сегодня можно назвать множество имен наших выпускников, которые занимают ответственные посты в народном хозяйстве, стали крупными командирами производства, партийными и советскими работниками.



НА СНИМКЕ — вручение диплома с отличием. Потому и такая радостная улыбка. Если ты поступишь в наш институт, будешь прилежно учиться — через пять лет тебе тоже в торжественной обстановке вручат такую же путевку в инженерную жизнь.

Фото И. Чешкова.

ВЫБИРАЙ ЛЮБУЮ, НО ПО ПРИЗВАНИЮ

На дневном отделении институт готовит инженеров по следующим специальностям:

ГОРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Технология и комплексная механизация подземной разработки месторождений полезных ископаемых.
Технология и комплексная механизация открытой разработки месторождений полезных ископаемых.
Обогащение полезных ископаемых.

ГОРНО-ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ

Горные машины и комплексы со специализациями:
— производство и конструирование горных машин и комплексов,
— эксплуатация электромеханического оборудования шахт;
— эксплуатация горных машин и комплексов открытых разработок;
Электрификация и автоматизация горных работ со специализациями;
— электрификация и автоматизация подземных горных работ;
— электрификация и автоматизация открытых горных работ;

МЕХАНИКО-МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ

Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты со специализацией — технология роботизированного производства.

Автомобили и автомобильное хозяйство.

ШАХТОСТРОИТЕЛЬНЫЙ

Маркшейдерское дело.
Строительство подземных сооружений и шахт.

СТРОИТЕЛЬНЫЙ

Промышленное и гражданское строительство.
Автомобильные дороги.

ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ

Машины и аппараты химических производств.
Химическая технология твердого топлива.
Технология основного органического и нефтехимического синтеза.
Технология переработки пластических масс.

ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

Экономика и организация горной промышленности.
Экономика и организация машиностроительной промышленности.
Экономика и организация химической промышленности.
Экономика и организация строительства.
Бухгалтерский учет и анализ промышленной деятельности.

ВЕЧЕРНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты.
Технология основного органического и нефтехимического синтеза.
Промышленное и гражданское строительство.
Автомобили и автомобильное хозяйство.
Экономика и организация строительства.
Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности.

ЗАОЧНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Технология и комплексная механизация подземной разработки месторождений полезных ископаемых.
Обогащение полезных ископаемых.
Технология и комплексная механизация открытой разработки месторождений полезных ископаемых.
Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты.
Горные машины и комплексы.
Машины и аппараты химических производств.
Электрификация и автоматизация горных работ.
Промышленное и гражданское строительство.
Автомобили и автомобильное хозяйство.
Экономика и организация горной промышленности.



ЗАЩИТА ДИПЛОМОВ

Кузбасский политехнический институт готовит инженерные кадры по 20 специальностям. В этом году впервые Государственная экзаменационная комиссия провела выездную защиту дипломов на заводе химволокна.

Защищать свои дипломы в этот день должны были выпускники инженерно-экономического факультета. Кафедра экономики в этом году отмечает 20-летие со дня основания и 15 лет со дня первого выпуска.

В актовом зале управления на сцене вывешены чертежи, диаграммы, графики, рассказы о основных технико-экономических показателях работы объединения за 1984 год, об уровне интенсификации производства, о зависимости рентабельности производства от уровня производительности труда и себестоимости продукции.

Государственная экзаменационная комиссия, которую возглавляет зам директора по

экономике М. П. Шабарова, приглашает для защиты диплома Ирину Гейман. Тема ее диплома — «Интенсификация производства» на примере производства текстильной нити.

Студенты КузПИ проходили практику на предприятии, изучали бригадные формы организации труда, резервы использования рабочего времени, проанализировали работу объединения за 1984 год и подготовку к работе в условиях экономического эксперимента.

В своих дипломных проектах они внесли ряд предложений по созданию сквозных комплексных бригад, по внедрению хозрасчета, по повышению рентабельности производства. Все дипломные работы получили хорошие и отличные оценки.

Т. АЛЕКСАНДРОВА.

НА СНИМКЕ: свой дипломный проект защищает Т. Бочарова.

Фото В. Курохтина.

РЕАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

— Протокол номер 1000, — зачитывает секретарь Государственной экзаменационной комиссии — 2 строительного факультета Н. Н. Вылегжанина — Защищает дипломный проект студентка Т. Кондратович.

Работает она в СУ-4 треста «Кемеровопроектстрой» мастером. Защита прошла успешно. Проект комиссия оценила на отлично. Теперь Татьяна — инженер-строитель.

За последние дни на кафедре строительных конструкций почти все дипломные проекты — реальные. Вот лишь некоторые из них: «Проектирование и строительство учебно-лабораторного корпуса КузПИ» (авторы разработки — В. Борисов, О. Дворникова, И. Цивилкина); «Проектирование и строительство танцевального за-

ла в КузПИ». Этот оригинальный с архитектурной точки зрения проект разработали студентки С. Труфанов и Ю. Борматов. Эти проекты рекомендованы для использования в производстве.

А вот интересный дипломный проект исследовательского направления. Его автор — И. Васюшина. Результаты научно-исследовательской работы также рекомендованы для использования в производстве.

Инженерная подготовка дипломика Ю. Канина тоже признана экзаменационной комиссией отличной. Он работает механиком в Кемеровском специализированном управлении механизации Главкузбасстроя.

А. СУХИХ.

СТАЛ ДОРОЖНИКОМ

Ничто особенно на выбор именно этой специальности не повлияло. Пришел в институт, посмотрел, каков конкурс поступающих на строительный факультет, и решил испытать судьбу. Поступил и стал учиться на первом курсе специальности СД, даже не представляя толком, что это такое.

В первые годы в институте я учился автоматически, без интереса. Серьезно увлекался спортом, и, конечно, на учебу это не могло не отразиться. Учился на тройки и в основном без стипендии. В общем, дошло до того, что за академическую неуспеваемость меня отчислили с четвертого курса.

Два года службы в армии стали хорошей школой жизни. О многом передумал, на многое стал смотреть иначе. Решил все же восстановиться в институт, получить специальность.

Случилось тогда мне поговорить с заведующим кафедрой автомобильных дорог В. Г. Поповым. Он посоветовал восстановиться на второй курс, т. е. практически заново брать за учебу. Согласился. Начал учиться, и лишь тогда стал осознавать, что же это та-

кое — строительство автомобильных дорог. Учился теперь со знанием дела, старался все делать сам, вовремя. А там и интерес появился. Теперь я уже получаю повышенную стипендию.

Я считаю, что поступать в институт нужно, ознакомившись с несколькими специальностями. Выбрав ту, к которой есть особые склонности, и убедившись в серьезности своего намерения стать специалистом именно в этой области промышленности.

Специальность «Автомобильные дороги» мне нравится — сейчас я могу сказать об этом твердо. Нравится хотя бы тем, что здесь нужен труд мыслителя, архитектора, строителя, геодезиста, изыскателя. Ты должен быть мастером на все руки.

Хороший специалист — дорожник в настоящем и в будущем будет находиться на переднем крае социалистического производства. В Америке автодороги — национальная гордость. Нужно сделать так, чтобы и наши дороги были такими, какими можно гордиться.

В. БАБАРЫКИН,
выпускник СФ.

ОТ АБИТУРИЕНТА—ДО ИНЖЕНЕРА

Подготовка инженеров в нашей стране ведется интенсивно. За тридцать последних лет их количество возросло с четырехсот тысяч до пяти миллионов. Цифра эта впечатляющая, но тем не менее инженеров думающих, умеющих решать самостоятельно сложные инженерные задачи, руководить — не хватает. Вот что пишут об этом студенты, будущие инженеры: «Мы знаем, что сегодня, как никогда раньше, нужно уметь творчески мыслить и действовать. Мы хотим научиться духу времени, хотим не пропустить новых направлений в науке, технике, технологии. Мы убеждены, что преподаватели вузов — катализаторы формирования творческой инженерной мысли».

Уровень инженера определяется прежде всего потребностями производства. Современные угольные шахты (подземный способ выемки угля) и разрезы (открытый способ) оснащены высокопроизводительными комплексами. Управление ими требует инженерных знаний по различным специальностям. Таких инженеров готовит наш горно-электромеханический факультет. Нет сомнения, что студенты получают необходимый уровень инженерных знаний. На факультете — высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, в котором около 80 процентов преподавателей имеют ученые степени кандидатов и докторов наук. Есть хорошо оборудованные лаборатории, где

студенты теоретические знания закрепляют на практике.

Но и абитуриенты — будущие студенты — должны многое уметь. Например, очень важно научиться работать с учебником. Наш опыт показывает, как бы талантливы и изобретательны ни были авторы и на какой бы глубокой научной основе ни строили учебники, эффект их воздействия всегда остается минимальным, если школьники и тем более студенты не умеют работать с книгой. Навыки работы с учебником заключаются в следующем: уметь взять из текста информацию, уметь реагировать на непонятные слова, «вычерпывать» полный смысл, заложенный в тексте, а не выхватывать из текста то, что «само» запоминается, задавать вопросы к тексту, и предположительно отвечать на них. В последнем кроется ключ к настоящему пониманию текста, умению работать с ним. Вот это прежде всего хотелось бы видеть в наших абитуриентах.

Итак, вы решили испытать свои силы в политехническом. Добро пожаловать на наш факультет!

И. РОМАНЕНКО,
ответственный по профориентационной работе на факультете.

ПРАКТИКА—ТОЖЕ УЧЕБА

ВПЕЧАТЛЕНИЯ—ХОРОШИЕ

Наша вторая производственная практика проходила в Новокузнецком шахтопроходческом управлении. Оно — лучшее в комбинате «Кузбассшахтострой», выполняет большие объемы горнопроходческих и строительно-монтажных работ. Коллектив управления неоднократно был победителем во Всесоюзном социалистическом соревновании. Большой вклад в эти победы внесли бригада Героя Социалистического Труда С. Д. Нагорнова и комсомольско-молодежная бригада Р. И. Батталова.

В управлении работает много молодых специалистов — выпускников нашей специальности, такие, как И. Шапов, В. Сизых и другие. Коллектив управления

внимательно относится к молодым специалистам и студентам, проходящим практику. Во время практики мы побывали на многих объектах строительства — шахтах «Юбилейная», «Нагорная», «Байдаевская» (Новокузнецк), «Капитальная» (Осинники), им. Кирова (Ленинск-Кузнецкий). И везде мы видели хорошую организацию работ, высокую дисциплину труда. Завоев оснащены современным горнопроходческим оборудованием, что способствует повышению производительности труда и требует глубоких знаний.

Прошедшая практика оставила у нас очень много хороших впечатлений, мы приобрели практические знания работы по строительству и реконструкции шахт. Надеемся, что у ребят, которые

станут студентами и будут проходить практику в этом направлении, останется такое же хорошее впечатление о практике и о своей будущей специальности. Поступайте к нам!

В. БУРЛАКОВА,
Н. КУРТУКОВА,
выпускницы 1985 года шахто-строительного факультета.

ЗНАНИЯ ПРИГОДИЛИСЬ

Выпускникам кафедры строительства подземных сооружений и шахт Н. Брусенцову, С. Мильченко и мне была оказана большая честь — мы поехали на практику в город Ленина—Ленинград. Работали там на сооружении станции метрополитена. Строительство вел дважды орденоносный Ленинградметрострой.

Работы велись в сложных горно-геологических условиях. Проходка перегонного тоннеля осуществлялась механизированным щитом, а на участке станции — отбойными молотками.

На поверхности все работы выполнялись механизированным способом, полностью исключая труд ручной.

Конечно, после работы мы все свое свободное время отдавали изучению самого города — его архитектуры, парковых ансамблей, многочисленным музеям и выставкам, всему тому, чем богат этот прекрасный город.

Нам очень пригодились знания, полученные от преподавателей нашей кафедры в процессе работы. За это им — большое спасибо.

А. ЦИКАЛЕНКО,
группа ГС-802.

НА ПРАКТИКУ—В КРИВОЙ РОГ

Мы были рады, узнав, что поедем на практику в Кривой Рог. Работали мы на шахте шахтостроительного управления-2 комбината «Кривбассшахтопроходка».

Эта шахта предназначена для выдачи руды из карьера на поверхность. Основанием для строительства этой шахты послужила нерентабельность использования большегрузных автосамосвалов «БелАЗ», «Камазу». Комплекс выработок состоит из штольни длиной 800 метров, выходящей на дно карьера, рудоспускного колодца, наклонного ствола.

Наклонный ствол и штольни оборудованы ленточными конвейерами, по которым руда вы-

ХОЧЕШЬ БЫТЬ ИНЖЕНЕРОМ—

САМАЯ ДРЕВНЯЯ

Открытый способ добычи полезных ископаемых известен с древних времен. В нашей стране он зародился еще в первой половине восемнадцатого столетия. Открытым способом добывали жеlezную руду и уголь на Урале, в Сибири, затем в Криворожском железорудном бассейне. Открытые работы привлекали внимание своей дешевизной и высокой производительностью труда.

Открытым способом уже добываются более 37 процентов угля, более 75 процентов руд черных и цветных металлов и горнохимического сырья. И это вполне оправдано. Если для освоения месторождения подземным способом требуется 5—8 лет, то открытым способом такое же месторождение может быть освоено в два-три раза быстрее, при этом с меньшими капитальными затратами в

2—3 раза. Неоспоримы другие преимущества открытых работ перед подземными: производительность труда в 3—4 раза выше, а себестоимость добываемого полезного ископаемого во столько же раз ниже.

Решение проблем развития открытых работ требует подготовки высококвалифицированных горных инженеров — открытчиков. Их готовит кафедра разработки месторождений полезных ископаемых открытым способом.

Современные карьеры представляют собой мощные высокомеханизированные предприятия, оснащенные современной горной техникой. Умелое использование этой сложной техники, рациональная отработка запасов недр требуют наличия у горного инженера глубоких знаний в области геологии, маркшейдерского дела, горных и транспортных машин. Эти дисциплины, наряду с профилирующими, читаются высококвалифицированными кадрами математиков, физиков, геологов, маркшейдеров, механиков.

Для чтения профилирующих дисциплин кафедра укомплектована опытными преподавателями, имеющими большой стаж работы в вузе и на производстве. Кафедра располагает замечательно оборудованными кабинетами, позволяющими на моделях и макетах, на демонстрационных плакатах и других средствах технического обучения показывать студентам технологию развития открытых работ в их динамике. Эти знания дополняются и закрепляются в последующем во время практики, которая проводится на крупных высокомеханизированных угольных и рудных карьерах страны.

ПОСТУПАЙ В НАШ ИНСТИТУТ

ГОВОРЯТ ПРЕДСЕДАТЕЛИ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ КОМИССИЙ

СОЧИНЕНИЕ — ТРУДНЫЙ ОРЕШЕК

Одним из вступительных экзаменов является экзамен по литературе — сочинение письменное. Состав самого слова «сочинение» уже говорит о его назначении: корень «чин» обозначает порядок, приставка «со» указывает на соединение частей в целое, и, таким образом, смысл самого слова заключается в приведении в известный порядок своих мыслей для изложения их в письменной форме. Каждое сочинение должно представлять собой самостоятельное рассуждение на предложенную тему.

Поступающие обычно задают на консультации вопросы: «Какие темы будут на экзаменах? На какие произведения следует обратить внимание?». В программный материал по литературе включены лучшие произведения русских писателей XIX в. и писателей советской литературы. Темы сочинений по содержанию и формулировке не отличаются от школьных. Это темы или по изученным в школе художественным произведениям, например, будущее в пьесе А. П. Чехова «Вишневый сад», или свободные темы: «Трудовой героизм комсомольцев наших дней», «Немеркнущий подвиг советского народа в Великой Отечественной войне».

Самостоятельную подготовку к экзамену нужно начать с чтения художественных текстов, учебных пособий, чтобы систематизировать знания по литературе. Все сочинение по своему построению должно представлять единое целое.

Необходимо соблюдать связь между отдельными частями сочинения и обращать внимание на переходные фразы. Нужно помнить, что все части сочинения должны быть соразмерными: вступление и заключение значительно меньше по объему, чем главная часть.

Передать же свои мысли последовательно помогает план сочинения. На вступительных экзаменах план в обязательном порядке не требуется (его пишут в черновике), но он необходим как рабочий материал, который помогает глубоко, интересно, логически стройно раскрыть тему.

Хочется напомнить и о принципе проверки сочинений: оценка ставится одна, при этом учитывается как грамотность, так и содержание.

Будущим авторам вузовских сочинений полезно руководствоваться следующими положениями: соответствие сочинения теме; глубокое и полное раскрытие темы при краткости изложения; правильное цитирование, доказательное выражение своих мыслей и убедительность выводов; писать фиолетовой пастой, чисто, разборчиво, начиная каждый абзац с красной строки.

Перед сочинением не забудьте проверить свои грамматические

навыки: повторите основные правила пунктуации (причастные и деепричастные обороты, сложносочиненные и сложноподчиненные предложения), правописание слов типа мировоззрение, территория, интеллигенция, т. е. слов, которые нужно запомнить. Потренируйтесь в написании трудных слов, учитывая свои собственные «характерные» ошибки.

Только твердые знания по литературе и русскому языку помогут успешно выдержать экзамены.

Итак, желаем вам, друзья, успехов!

В. МЕДВЕДЕВА,

председатель экзаменационной комиссии по русскому языку и литературе.

ФИЗИКА ТРЕБУЕТ ЗНАНИЙ

Большинству абитуриентов КузПИ первым предстоит сдавать экзамен по физике (кроме инженерно-экономического и химико-технологического факультетов). Начало вступительных экзаменов с устных предметов будет способствовать более быстрой адаптации поступающих к новым для них условиям.

Требования к знаниям по физике определены программой вступительных экзаменов для поступающих в высшие учебные заведения СССР в 1985 году. Экзаменационные билеты составлены в строгом соответствии с программой. Два теоретических вопроса и задача охватывают различные разделы курса физики. Решению задач при оценке знаний абитуриента придается важное значение, ибо ценность любых знаний во многом определяется умением применить эти знания на практике. Темы задач также не выходят за рамки программы. Необходимые для решения задач справочные данные, как правило, в условиях приводятся. Ответ рекомендуется доводить до численного результата в системе СИ. Но в некоторых случаях (с разрешения преподавателей) решение задачи можно оставлять в общем виде, однако размерность искомой величины должна быть определена.

Хотелось бы обратить внимание поступающих на необходимость знания определений (и размерностей) физических величин и понятий, наиболее часто употребляемых (и не только в физике), таких как плотность вещества, ускорение, сила, коэффициент трения, коэффициент полезного действия, давление, удельная теплоемкость и т. д. Очень часто оказываются забытыми вопросы, изучаемые учащимися в 6—8 классах, особенно законы Паскаля и Архимеда. Плоховато усваивается раздел «Основы электродинамики», в частности, понятия напряженности

и потенциалов, явления электромагнитной индукции, генератор переменного тока. Не всегда четко экзаменуемые дают опреде-

ленные абсолютной и относительной влажности.

Однако время до начала вступительных экзаменов еще есть, при соответствующих усилиях можно восполнить все пробелы в знаниях.

Экзаменационная комиссия по физике состоит из опытных, квалифицированных педагогов. Обстановка на экзамене спокойная, деловая. Вас внимательно выслушают и объективно оценят ваши знания.

Мы ждем вас!

А. КОЛЕСНИКОВА,

председатель экзаменационной комиссии по физике.

ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ПО МАТЕМАТИКЕ

Математическая подготовка будущего инженера невозможна без прочного фундамента элементарной математической культуры, приобретаемой в средней школе. При конкурсном отборе в вуз уровень этой культуры, умение творчески осмысливать простейшие логические ситуации являются на вступительных экзаменах по математике. Они проводятся в двух формах — устной и письменной.

На устном экзамене абитуриенту предлагается билет, содержащий два теоретических вопроса и задачу. Например: 1) линейная функция, ее свойства и график; 2) существование и единственность окружности, вписанной в треугольник; 3) построить график функции «игрек равен двум плюс три».

При подготовке к устной беседе основные положения ответа записываются на специальном бланке, на котором по результатам беседы выставляется экзаменационная оценка. Если абитуриент не согласен с оценкой, он должен заявить об этом экзаменаторам, не выходя из аудитории. В этом случае окончательное решение принимается с участием председателя предметной экзаменационной комиссии.

На письменном экзамене абитуриент получает индивидуальный вариант задания, содержащий условия пяти упражнений. Каждое правильно выполненное упражнение оценивается одним баллом, что позволяет легко оценить работу в целом. Оценки за

письменные работы публикуются на следующий день после экзамена. В случае несогласия с оценкой абитуриент должен в этот же день написать соответствующее заявление ответственному секретарю приемной комиссии. Повторное рассмотрение работ производится в присутствии абитуриента.

Отбор экзаменационных вопросов и задач осуществляется в строгом соответствии с программой вступительных экзаменов, которая, в свою очередь, является частью программы средней школы. Поэтому абитуриент, как правило, подтверждает свою школьную оценку. Однако наблюдаются и отклонения в худшую сторону, вызванные не различием в требованиях, а скорее факторами психологического характера: незнакомые люди, непривычная обстановка и т. д. Последнее относится лишь к письменному экзамену, так как в устной беседе этот психологический барьер абитуриенту помогает преодолеть предельная внимательность и тактичность экзаменаторов.

А. БИРЮКОВ,

председатель экзаменационной комиссии по математике.

В ЧЕМ ГАРАНТИЯ УСПЕХА

Вступительный экзамен по химии сдают абитуриенты, поступающие на специальности химико-технологического факультета. Экзаменационные билеты содержат два теоретических вопроса и задачу. Кроме того, экзаменатор может предложить дополнительные вопросы в пределах программы.

При сдаче экзамена абитуриент должен показать знание основных химических законов, понятий и теорий, терминологии предмета. Знание общей характеристики важнейших элементов и их основных соединений. Умение пользоваться периодической системой Д. И. Менделеева в пределах объема программы, понимание важнейших химических производственных процессов. Умение излагать фактический материал на основе теоретических представлений курса химии средней школы, решать качественные и расчетные задачи применительно к материалу программы.

Очень часто абитуриенты слабо ориентируются в периодической системе элементов Д. И. Менделеева, затрудняются найти элементы в таблице, часто путают знакомые им символы элементов. Абитуриенты должны не

только понимать, но и четко знать определения таких понятий, как валентность, степень окисления, нельзя смешивать эти понятия. У многих абитуриентов слабым местом является определение величины и знака степени окисления атомов элементов.

При ответах на вопрос, что такое электролитическая диссоциация и под действием чего она происходит, некоторые почему-то считают, что процесс распада электролитов на ионы происходит под действием постоянного электрического тока, это неправильный ответ. Многие не могут дать четкого определения степени диссоциации, не знают, какие кислоты, основания являются слабыми, а какие сильными, не умеют писать уравнения ступенчатой диссоциации основных, кислот солей, кислот.

Часто в качестве исходных веществ для иллюстрации обменных реакций в растворе выбирают нерастворимые в воде соединения, забывая об условиях протекания реакций до конца. В правильных уравнениях часто не учитывают того, что если вещество труднорастворимо (абсолютно нерастворимых веществ не существует), то оно и в ионном уравнении пишется в виде молекулы.

Программой предусмотрено знание таких производственных процессов, как получение серной, соляной кислот, аммиака, стекла и цемента, чугуна и стали. Необходимо знание химизма реакций, их правильного написания и характеристики.

Из раздела органической химии некоторые затруднения вызывают ответы на вопросы об основных положениях теории строения органических соединений А. М. Бутлерова.

Для успешного решения качественных примеров и расчетных задач по химии абитуриент должен знать свойства элементов, их оксидов и гидроксидов (основные, кислотные, амфотерные), условия протекания обменных реакций в растворах электролитов, иметь представление о растворимости тех или иных соединений, свойствах классов органических соединений и их отдельных представителей и т. д.

Необходимым условием решения задач, особенно расчетного характера, является правильное составление уравнений реакций. Записи при решении задач следует располагать в определенной последовательности, аккуратно.

Н. ТАРБЕЕВА,

доцент кафедры общей и неорганической химии.



Фото И. Чешкова.

дается на поверхность для непосредственной погрузки в железнодорожный состав.

Очень многое дала нам практика в укреплении тех знаний, что были получены нами в течение учебы. Удалось побывать на всех объектах строительства: оборудовании рудопускного коллота, бетонировании лотка наклонного ствола, устройстве перегрузочного узла.

**А. ЧЕРНИКОВ,
Н. ШЕВКУН,**
группа ГС-802.

ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ

Лето — пора практики у студентов нашего института, пора проверки знаний, полученных на занятиях в институте. Время, когда на деле проверяешь себя, на что ты способен, что ты можешь сделать как будущий инженер.

Моя последняя практика проходила в Анжеро-Судженске, в районе являющемся одним из самых сложных по горно-геологическим условиям в Кузнецком угольном бассейне.

Было немножко страшно отправляться на практику в этот район, ведь впервые предстояло работать в таких сложных горно-геологических условиях, где и сейчас нет возможности для механизированной отработки угольных пластов. Основным способом отработки является буровзрывной. Когда я прибыл на шахту «Судженская», меня устроили участковым маркшейдером, как и двух других ребят из Донецкого горного института. Познакомившись с планами горных работ и с шахтой, мы приступили к исполнению обязанностей маркшейдера на участке.

Никогда не забуду, как впервые самостоятельно, без какой-

либо помощи, задавал направление на конвейерном штреке. Еще перед спуском в шахту мной овладело беспокойство, все ли сделал так, все ли взяли рабочие, которые помогали мне.

И вот — спуск в шахту, теперь ты наедине с собой. Только знания, полученные в институте помогут тебе в работе. И я благодарен моим преподавателям, которые помогли мне приобрести необходимый багаж знаний для работы маркшейдером. Говорю им огромное спасибо за то, что практика прошла в целом успешно.

За период практики я освоил новые для меня виды работ: впервые самостоятельно сделал детальную съемку конвейерного штрека, рассчитал барьерный целик под выработку.

Особо мне хочется рассказать о знакомстве с историей развития шахты «Судженская», ведь

она — одна из старейших шахт Кузнецкого бассейна. Да и год начала работ — 1897-й говорит сам за себя. Уже тогда, в столь далекое время Анжерские копи были одними из главных поставщиков каменного угля Транссибирской железной магистрали. Листая почерневшие от времени документы, я представлял тяжелые условия, в которых приходилось трудиться горнякам Анжерских копей. Управление Михельсона не желало тратить на то, чтобы облегчить тяжелый труд простого рабочего. Это влекло за собой частые трагические аварии, уносившие сотни жизней простых шахтеров. Горнякам приходилось жить в землянках, лачугах, которые не согревали в суровую морозную стужу.

Сравнивая то тяжелое время и условия, в которых приходилось трудиться шахтерам Анжерских копей, и настоящий день, прихо-

дишь к выводу, как глубоко, в корне изменилось положение трудящихся, какую огромную работу проявляют наши партия и правительство, чтобы облегчить труд шахтера.

Сейчас на шахте есть своя база отдыха, санаторий-профилакторий, большая, просторная столовая и ряд других культурно-бытовых учреждений.

Совсем незаметно подошло окончание моей практики, и было немножко грустно, что она заканчивается, ведь благодаря ей я получил огромный практический опыт в ведении маркшейдерских работ, впервые самостоятельно трудился в должности участкового маркшейдера, познакомился с историей развития Анжерского угольного района.

Н. ФЕДОРОВ,

ГМ-802

АБИТУРИЕНТУ НА ЗАМЕТКУ

(ИЗ ПРАВИЛ ПРИЕМА В ВЫСШИЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ)

В высшие учебные заведения СССР принимаются граждане СССР, а также иностранные граждане в СССР, имеющие среднее образование, на дневное обучение в возрасте до 35 лет, а на обучение без отрыва от производства без ограничения возраста.

Лица, окончившие средние специальные учебные заведения и средние ПТУ по дневной форме обучения, принимаются с отрывом от производства при наличии соответственно двух и трехлетнего стажа работы по окончании учебного заведения.

Указанный стаж не требуется от окончивших эти учебные заведения с отличием, от рекомендованных педагогическими советами средних специальных учебных заведений и средних ПТУ для поступления на дневную форму обучения в соответствии с действующими положениями об этих учебных заведениях, а также от выпускников этих учебных заведений, направленных на обучение по остродефицитным специальностям.

Поступающие в вузы в последние годы после окончания учебного заведения должны иметь стаж практической работы не менее 6 месяцев за каждый год, когда они не учились.

Лицам, допущенным к вступительным экзаменам, предоставляется в установленном порядке по месту работы дополнительный отпуск 15 календарных дней.

Не явившиеся без уважительной причины на экзамен в назначенное по расписанию время или получившие неудовлетворительную оценку к дальнейшим экзаменам не допускаются. Пересдача экзаменов не разрешается.

По конкурсу зачисляются успешно сдавшие вступительные экзамены на места, оставшиеся после зачисления лиц, имеющих право на поступление в вуз без вступительных экзаменов и вне конкурса.

Конкурсный отбор в вузы проводится на основе общего количества баллов, набранных поступающими на вступительных экзаменах.

Конкурс на обучение с отрывом от производства среди лиц, имеющих стаж практической работы не менее двух лет, уволенных в запас военнослужащих проводится на места, выделенные пропорционально числу этих лиц к общему числу участвующих в конкурсе.

На обучение без отрыва от производства вначале проводится конкурс среди уволенных в запас военнослужащих, лиц, имеющих стаж практической работы по избранной специальности не менее шести месяцев. На оставшиеся места проводится конкурс среди лиц, характер работы которых не соответствует избранной специальности или имеющих стаж работы по избранной специальности менее шести месяцев.

При равенстве общего количества баллов преимущественным правом на зачисление пользуются:

— уволенные в запас военнослужащие;

— имеющие более длительный стаж практической работы, особенно по избранной или родственной специальности;

— награжденные по окончании средней школы золотой медалью, окончившие средние специальные учебные заведения или средние ПТУ с отличием;

— награжденные после окончания средней школы похвальными грамотами за успехи по дисциплинам вступительных экзаменов;

— проявившие способности в области знаний, соответствующей в вузе специальности, а также активно участвующие в олимпиадах, конкурсах и других профориентационных мероприятиях, проводимых вузами и другими организациями.

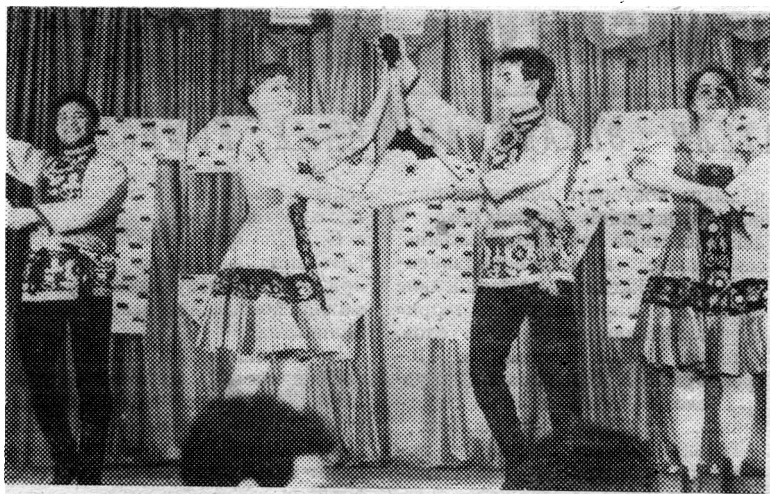
Соответствие специальности выпускников средних специальных учебных заведений и средних ПТУ, а также соответствие характера работы поступающих избранной специальности определяет приемная комиссия вуза при решении вопроса о допуске этих лиц к вступительным экзаменам.

Не прошедшие по конкурсу получают по их просьбе справки, дающие право участия в конкурсе при поступлении в средние учебные заведения или другие вузы (при условии совпадения вступительных экзаменов).

Все вопросы, связанные с приемом в высшие учебные заведения, окончательно решаются приемной комиссией.

Списки зачисленных вывешиваются для общего сведения, зачисленным на заочное обучение, кроме того, высылаются письменное извещение.

Лица, зачисленные в вуз на дневное и вечернее обучение, но не приступившие к занятиям без уважительных причин в течение 10 дней после начала учебного года, исключаются из числа студентов.



Когда Евгения Качалина (группа ГО-811), активиста художественной самодеятельности спросили, что дают ему выступления на сцене, он ответил:

— Люблю всегда находиться на острие жизни и за это люблю сцену. Она помогает увидеть, понять, что ты можешь, а что — нет. Люблю людей и поэтому выступаю для них на сцене, люблю доставлять им радость, видеть их смеющимися.

Наверное, такие же или подобные им слова мог сказать любой участник художественной само-

И АРТИСТОМ МОЖЕШЬ БЫТЬ

деятельности института. Потому что это, действительно, прекрасно — отдавать людям частичку своей души, умея донести до них страдание и счастье, понятные тебе, артисту, пусть даже самодеятельному.

В институте есть все условия для приложения своих творческих способностей. Помочь этому призван студенческий клуб «Политехник», существующий при студенческом профкоме Студклуб

располагает коллективами самодеятельности различных жанров — академическим хором, эстрадно-хореографическим ансамблем, оркестром народных инструментов, вокально-инструментальным ансамблем, студенческим театром, оркестром баянистов, ансамблем бального танца.

Каждый год весной будю расцветает актов зал главного корпуса: каждый факультет прилагает все усилия, чтобы подготовить концертную программу для участия в фестивале «Студенческая весна» как можно ярче, праздничнее. Кроме этого праздника в институте ежегодно проводятся конкурсы политической песни «Алая гвоздика», фестиваль эстрадной и советской пес-

ни, в которых принимают участие все хоровые, вокальные ансамбли и отдельные исполнители, конкурсы агитбригад, конкурсы хореографических коллективов и исполнителей, фотоконкурсы. Лауреаты «Студенческой весны» защищают честь института на городских, областных смотрах художественной самодеятельности.

У нас в институте созданы все условия для культурного и эстетического досуга студентов.

дналав Коробченко — участник городского клуба самодеятельной песни «Гренада», и он же один из организаторов нашего институтского клуба. Есть на факультете и аппаратура для ВИА, ребята из ансамбля рады принять хорошее пополнение.

Рады будем видеть вас, дорогие абитуриенты, среди студентов горно — электромеханического факультета и, конечно, ждем прилива новых сил в нашей студенческой художественной самодеятельности.

С. КАРПЕНКО,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ института, выпускник ГЭМФ

ЭТО УВЛЕКАТЕЛЬНО

В жизни каждого студента главным делом является учеба. Это бесспорно. Но вместе с тем встает вопрос и о рациональном, полноценном использовании своего свободного времени. Правильная организация досуга нужна прежде всего для решения основной задачи — учиться как можно лучше.

Глубоко убежден, что одной из самых увлекательных форм активного отдыха студентов является участие в кружках, коллективах художественной самодеятельности. Выбор достаточно

широк.

На нашем, горно-электромеханическом факультете, много талантливых самодеятельных артистов Роман Малек, Светлана Асмус и другие. Участвуют наши студенты и в различных конкурсах, например, «Лу, мы идём таланты!», который проводится среди первокурсников, гитарной песни, студенческих театров эстрадных миниатюр.

Есть куда приложить свои способности, проявить инициативу и интерес любому студенту. Студент группы АО-811 Вла-

СПОРТ—ПОМОЩНИК В УЧЕБЕ

Тем, кто хочет строить дома и дороги, немаловажно быть сильными, закаленными и выносливыми. Не случайно строительный факультет является одним из ведущих в институте по спортивным достижениям.

Физическая подготовка студентов включает в себя обязательные занятия по физвоспитанию на младших курсах, тренировки в спортивных секциях, участие в соревнованиях. Практически все студенты факультета являются членами ДСО «Буревестник» — и первичной организации ДОСААФ. Это дает им возможность посещать спортивные секции, а также кружки по техническим и военно-прикладным видам спорта.

Регулярно тренируются более 200 студентов строительного факультета, среди них есть кандидаты в мастера спорта, немало разрядников. Строительный факультет богат спортивными талантами. Многие студенты являются членами сборных команд института. Но спорт — не только для самых способных. Студенты активно сдают нормы комплекса ГТО. Факультет готовит судей по спорту и общественных инструкторов.

Традиционными становятся соревнования внутри факультета по настольному теннису, шахматам, шашкам, волейболу, баскетболу. Ежегодно проводится конкурс на лучшую организацию спортивной работы в группе.

Факультет — неременный участник спартакиады института, в которой неоднократно занимал призовые места. Созданы условия для занятий спортом в общежитии № 6, где проживают студенты факультета. Во дворе общежития оборудован спортивный комплекс, включающий две волейбольные площадки, теннисные столы, гимнастические снаряды. В зимнее время функционирует спортивная комната.

Студенты, сочетающие отличную учебу со спортивными успехами, пользуются особым уважением. Это — А. Новиков (группа СП-805), И. Матюнина

(СП-834), Е. Дорофеев (СП-805). Спорт — помощник в учебе, источник энергии и жизнерадостности. Большие надежды совет физкультуры возлагает на новое пополнение. В последнее время ослабли некогда сильные команды по шахматам, настольному теннису, волейболу. Они нуждаются в свежих силах.

Ждем вас, уважаемые абитуриенты, с детства дружащие со спортом. На строительном факультете вы можете получить не только интересную специальность, но и закалить свою волю на спортивных площадках!

С. ПРОСТОВ.

★ ☆ ★

★ Спортивно — массовая и оздоровительная работа в институте осуществляется спортивным клубом в тесном контакте с кафедрой физвоспитания. Спортивный клуб «Политехник» насчитывает более 7 000 членов добровольно — спортивного общества «Буревестник».

★ Студент ИЭФ, международный мастер по шахматам Евгений Пигусов завоевал серебряную медаль первенства Европы среди юношей, он — победитель Всесоюзных студенческих игр, международных турниров в Венгрии, Румынии, Монголии и на Кубе. В 1985 г. в Гаване Евгений выполнил норму гроссмейстерского балла. В числе победителей Всесоюзных игр по шахматам мастер спорта В. Монсеев и кандидат в мастера Инга Андреева.

★ Виктор Пуртов, мастер спорта по тяжелой атлетике, четыре раза побеждал в первенствах Советского Союза среди студентов участвовал в чемпионате и кубке СССР Серебряным призером ЦС ДСО «Буревестник» является Сергей Лифаров, он — двухкратный чемпион Кузбасса Победителем Всесоюзных студенческих игр 1984 года стал А. Кундус.

Редактор С. Е. ВАГИН.

НАРОЧНО НЕ ПРИДУМАЕШЬ

(Из сочинений абитуриентов).

Первый, кто перевернул меня, — Толстой. Когда я увидел «Войну и мир», меня охватило сомнение: а осилю ли?

Часто я представляю себя на месте Маяковского и думаю, что я бы мог сделать? И прихожу к выводу: ничего!

Маяковский, когда писал поэму, приценивался. И сразу стал лихорадочно работать.

Образ Давыдова нарисован с трагической симпатией.

И после своей смерти колхоз продолжал жить полнокровной жизнью.

От расчетливого Собакевича он едет в разрушенный дом оборванца.

Ненависть Гоголя к трутневой жизни помещиков видна на каждой странице «Мертвых душ».

На страницах комедии большое место занимает молодой Фамусенок Молчалин.

Роман заставлял людей в годы войны своей грудью и кровью защищать Родину.

Левинсон возглавляет партизанское движение, преодолевая свою физическую слабость.

Миллионы убитых заставили голодать нашу Родину, терпеть лишения.

Горький и сам жил на разных днах.

В Гремячем проводится коллективизация кур, крупного рогатого скота.

Давыдов не свихнулся от трудностей.

В человеке брешь не должна сиять слабым местом.

Левинсон состоял из рыжей бороды и ичигов до колен.

Так давайте же будем трудиться, чтобы снова не стать обезьянами.

Но вскоре тиф окончательно свалил Корчагина, вот где сталь закаляется!

Я не понимаю, как это мой любимый герой, не имея хороших сапог, стоял по пояс в ледяной воде.



ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ,
КОМИТЕТОВ ПРОФСОЮЗА КУЗБАССКОГО
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

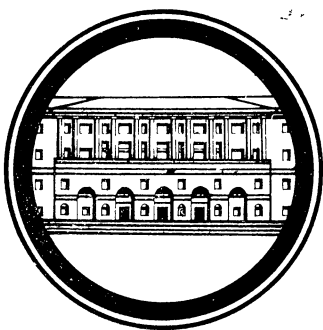


Газета издается с 13 сентября 1957 г.

ПОНЕДЕЛЬНИК. 2 СЕНТЯБРЯ.

№ 28 (1065). Цена 2 коп.

1 СЕНТЯБРЯ—ВСЕНАРОДНЫЙ ПРАЗДНИК—ДЕНЬ ЗНАНИЙ



С НОВЫМ УЧЕБНЫМ ГОДОМ!

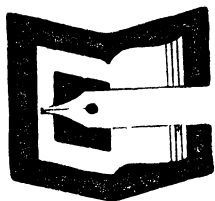
Ректорат, партийный комитет, комитет ВЛКСМ, профкомы профсоюзов поздравляют профессорско-преподавательский состав, студентов, всех сотрудников института с началом нового учебного года!

Новый учебный знаменителен тем, что в этом году заканчивается XI и начинается XII год пятилетки, состоится XXVII съезд Коммунистической партии Советского Союза.

Высшая школа призвана сказывать активное влияние на ускорение научно-технического прогресса, рост культуры народа, умножение духовных богатств общества. Вот почему так важно, чтобы наш институт выпускал только высококвалифицированные кадры.

Сегодня ты студент, завтра инженер. И каким ты станешь — зависит не только от преподавателей и учебной базы. Поэтому главная задача — отлично учиться, постоянно проявлять общественную активность. Со своей стороны ректорат, общественные организации будут создавать все условия для плодотворной работы и отдыха.

Поздравляем с новым учебным годом и желаем, чтобы он прошел на высоком уровне! Встретим XXVII



Новое пополнение института.

Фото Ю. Лебедева.

День знаний по праву назван всенародным праздником. Это праздник всех трудовых коллективов, научных учреждений, учебных заведений, библиотек, издательств, органов печати — всех государственных и общественных институтов, которые несут людям знания, распространяют их.

За 1918—1984 годы среднее (общее и специальное) образование в нашей стране получили 108,7 млн. человек.

К концу 1984 года в стране было 158 млн. человек с высшим и средним (полным и неполным) образованием. Такое образование имели около девяти десятых занятого населения.

Различными видами обучения в Советском Союзе охвачено свыше 106 млн. человек.

890 вузов страны выпускают ежегодно 0,8—0,9 млн. специалистов.

По данным ЮНЕСКО, число неграмотных в мире составляет 824 млн. человек, 121 млн. детей планеты лишены возможности учиться.

ТРУДОВОЙ СЕМЕСТР

Трудовой семестр.. Мы привыкли к этим словам. Знаем, что за ними — ежедневные ранние подъемы, трудовая работа, испытание на самостоятельность, стремление научиться преодолевать трудности.

Трудовой семестр.. Более 25 лет назад студенты физического факультета Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова назвали этими словами свои летние каникулы. Инициатива по созданию строительных отрядов, зародившаяся в стенах МГУ, была поддержана комсомольскими организациями всех вузов страны.

С тех пор каждое лето парни и девушки в защитного цвета куртках, по надписям на которых можно судить о географии страны, разъезжаются на стройки, туда, где нужны их горячие сердца и сильные руки.

Не остаются в стороне от стройотрядовских дел и студенты Кузбасского политехни-

ческого. Этим летом на стройках области и за ее пределами (на Сахалине) трудился 41 студенческий отряд КузПИ. Гордостью нашего института является коммунистический отряд «Энергия». Вот уже в пятый раз выезжали бойцы этого ССО на стройку, чтобы все заработанные деньги перечислить в Фонд солидарности.

И особенно приятно, что по сводке областного штаба ССО «Энергия» занимает одно из лидирующих мест, так же, как и отряды политехников «Мирный», «Спутник», «Пульс».

Однако, не во всех отрядах сложилась здоровая, достойная своего ССО «Политехник-85», атмосфера. Не везде обстановка способствует политическому, трудовому и нравственному воспитанию бойцов. Это не может не настораживать.

Наш корреспондент Т. КРАСНОСЕЛЬСКАЯ побывала в некоторых из таких отрядов. Об этом рассказывают материалы на 3-й странице.

Колонка редактора ЗДРАВСТВУЙ, ПЕРВОКУРСНИК!

Итак, после экзаменационных волнений ты студент. Это качественно новый этап в жизни. Ты стал взрослее, появилось больше прав, но и прибавилось обязанностей. Ушли в историю безмятежные школьные годы. Не то чтоб они были легкими. Но все же это первая ступенька в мир знаний. Вторая — институт, преодолев которую, ты станешь инженером, специалистом отрасли народного хозяйства.

Государство сделало все, чтобы ты успешно учился. Наш политехнический в этом году отмечает свое 35-летие. А это значит, что институт — зрелое высшее учебное заведение, что в нем сформировались опытные профессорско-преподавательские кадры, своя учебная и научная базы. Прекрасные аудитории, лаборатории, оснащенные современным учебным оборудованием, библиотека — все в твоём распоряжении. Только учишься. Ты затем сюда пришел, чтобы учиться.

Но тут мы должны предостеречь некоторых легкомысленных студентов. К сожалению, практика показала, что они были, еще есть и, наверное, будут. Учеба в институте — это учеба не в школе. Здесь сложнее и потруднее. Надо настойчиво работать, притом не через день, а каждый день. Тот, кто не поймет сразу специфику вуза, по-школярски отнесется к своим обязанностям, может сорваться на экзаменах. В институте меньше «нянечки» и каждый день на уроках, как в школе, не спрашивают. И эта кажущаяся легкость сбивает с толку некоторых студентов. Дескать и на лекции можно не ходить (в общей массе не заметят), и работать можно не каждый день. Пспрашивайте студентов старших курсов, они расскажут «секреты» студенческой жизни. И горько тебе и нам будет, когда ты, сегодняшний студент, завтра будешь исключен за академическую неуспеваемость. Поверь — это не назидание, мы говорим об этом сегодня, исходя из практики. Значит, задача номер один — хорошо учиться, стать грамотным инженером. Собственно, за этим ты и пришел в КузПИ. Будь последовательным и иди до конца, до диплома с отличием, или хотя бы до диплома с хорошими оценками. Троечный инженер едва ли нужен народному хозяйству.

Кроме учебы есть возможность заниматься спортом. Здоровье ой как нужно молодому человеку. Правда, на страже его стоит межвузовская поликлиника. Но лучше обойтись без нее, записавшись, в одну из спортивных секций.

В нашем вузе хорошо развита художественная самодеятельность. Эстетическая грамотность, думаем, тебе не помешает.

Ты студент. Партийная, комсомольская, профсоюзная организации, администрация не обойдут тебя общественной нагрузкой. Три четверти студентов имеют ее. И ты не избегай. Большинство студентов считают общественную работу полезной и для себя, и для своих сокурсников, и для всего коллектива в целом. Общественная деятельность учит общаться, работать с людьми, дает организаторские навыки, готовит к практической деятельности после окончания института, наконец, помогает найти себя, раскрыть свои природные дарования, расширить политический кругозор, стать социально активным человеком.

В помощь студентам при институте есть факультет общественных профессий. Он поможет в твоих желаниях.

Обращаясь к тебе в начале учебного года, мы хотим, чтобы ты стал студентом с большой буквы, чтобы из тебя получился специалист, человек, достойный нашей эпохи.

НАВСТРЕЧУ ОТЧЕТАМ И ВЫБОРАМ ОТВЕТСТВЕННАЯ ПОРА

В первичных партийных организациях области и города Кемерово началась отчетно-выборная кампания. В нынешнем году эта кампания приобретает особый смысл: она предшествует XXVII съезду КПСС и является важнейшим этапом к его подготовке.

Отчетно-выборное собрание — ответственное событие в жизни парторганизации. На нем подводятся итоги деятельности организации, его выборного органа, обобщается опыт работы, выявляются недостатки и их причины, намечаются очередные практические задачи. Поэтому от того, как будет подготовлено и проведено отчетно-выборное собрание, во многом зависит последующая деятельность партийной организации.

Партийная организация института и в целом возглавляемый ею коллектив преподавателей, сотрудников и студентов к отчетно-выборной кампании подошли с неплохими показателями. План выпуска молодых специалистов за XI пятилетку перевыполнен. Народному хозяйству страны подготовлено 6200 специалистов. Неплохие и другие показатели работы института. Улучшились бытовые условия студентов в общежитиях. В 1984 г. сдано в эксплуатацию новое студенческое общежитие. И сегодня практически всем студентам, нуждающимся в жилье, оно предоставляется. Принимаются меры по улучшению бытового обслуживания, улучшению условий проживания и порядка в общежитии. Много в этом плане делается в общежитии № 4, где проживают студенты ММФ и ГЭМФ (деканы В. А. Полтаев, Н. А. Рудометов, секретари партийных бюро Р. Р. Масленников, и Б. А. Каганов). Принимаются меры по улучшению бытовых условий в общежитии № 6 (декан А. А. Журавель, секретарь партийного бюро Ю. Ф. Глазков).

В целом по итогам работы в 1984 году КузПИ присуждено III классное место среди технических вузов Минвуза РСФСР, а в соревновании среди вузов Минвуза СССР по организации быта студентов институту также присвоено призовое место. Можно с уверенностью сказать, что по основным показателям работы институт с заданиями XI пятилетки справится.

Однако вызывает тревогу состояние работы по улучшению качества подготовки специалистов. В течение последних лет текущая успеваемость остается низкой и составляет 80—85 проц в среднем по институту. Велико число студентов, все еще недобросовестно относящихся к учебе. В среднем по институту за год отчисляется за неуспеваемость 9—9,5 проц студентов, а на некоторых факультетах процент отсева достигает 15 проц и выше. (За 1984 год на ГЭМФ отсев студентов составил 19,5 проц, на ММФ — 14,5 %).

Анализ положения дел в институте дает основания сказать, что партком, партбюро факультетов, партгруппы, руководящие отделы и службы не принимают еще должных мер по укреплению порядка, организованности и дисциплины, по повышению ответственности каждым коммунистом, каждым членом коллектива за выполнение своих партийных и служебных обязанностей. Имеют еще место опоздания и прогулы, особенно среди студенчества, в том числе и коммунистов. На отчетно-выборных партийных собраниях необходимо об этом сказать открыто, а с нарушителей спросить со всей строгостью партийных законов.

Особенностью предстоящей отчетно-выборной кампании является и то, что она проходит под знаком претворения в жизнь решений апрельского (1985 г.) Пленума ЦК КПСС, последующих постановлений ЦК КПСС и советского правительства по укреплению порядка в стране, по мерам, связанным с преодолением последствий пьянства и алкоголизма, по дальнейшему ускорению социально-экономического развития страны. Все эти вопросы должны

найти свое отражение на отчетно-выборных собраниях — в отчетных докладах, выступлениях и постановлениях, с тем, чтобы определить конкретные меры ближайших лет по практическому воплощению этих мер в рамках нашего института.

Коллективу института предстоит большая работа по увеличению вклада в ускорение научно-технического прогресса, в первую очередь отраслей промышленности Кузбасса. Нас справедливо критикуют за низкую эффективность внедрения научно-технических разработок, за увлечение мелкими отраслевыми темами, не приносящими коренного улучшения показателей работы наших кузбасских предприятий.

Многое нужно сделать по совершенствованию учебного процесса, внедрению в учебный процесс современной электронной и вычислительной техники. Каждая кафедра, каждый факультет, работающий над программой предстоящей пятилетки, должны уделить внимание повышению качества преподавания и изучению ряда перспективных научно-технических дисциплин. Необходимо пересмотреть рабочие программы буквально всех специальных, общетехнических и общеобразовательных дисциплин, чтобы с первого до последнего курса ЭВМ прочно вошла в учебный процесс.

Вместе с тем, не нужно и забывать о том, что, как подчеркивалось на июньском (1983 г.) Пленуме ЦК КПСС, партия добивается того, чтобы человек воспитывался у нас не просто как носитель определенной суммы знаний, но прежде всего, как гражданин социалистического общества, активный строитель коммунизма, с присущими ему идейными, установками, моралью и интересами, высокой культурой труда и поведения.

Какие пути реализации этих задач на каждом из факультетов и в целом в институте — на этот вопрос необходимо дать конкретный ответ на предстоящих отчетно-выборных партийных собраниях.

Партийным комитетом по согласованию с партийными организациями факультетов определен следующий график проведения отчетно-выборных собраний: 25 сентября — военная кафедра, кафедры общественных наук и поликлиника № 10; 2 октября — на всех учебных факультетах.

Общеситутское отчетно-выборное партийное собрание состоится 16 октября.

Особенностью предстоящей кампании является еще и то, что до отчетно-выборных партийных собраний на факультетах должны быть проведены отчеты и выборы в профсоюз и комсомол, чтобы рассмотреть вопросы избрания в состав партийных бюро руководителей профсоюзных и комсомольских комитетов.

Время требует сегодня более ответственной, более дисциплинированной работы. Выражаем уверенность, что главные партийные собрания года дадут каждому коммунисту новый заряд сил и энергии, творческого подхода к выполнению своих обязанностей.

В. КАРМАНОВ,
секретарь парткома института.



ОНИ СТАЛИ студентами в один день — Константин Зайдель и Вадим Гарпинченко. Так и должно, наверно, было случиться, если учесть, что эти парни — неразлучные друзья (с детского возраста, как уточнили они).

Жили в одном городе — Киселевске, учились в одной школе — № 15. И специальность в институте выбрали одну и ту же — «Строительство подземных сооружений и шахт». Теперь мечтают попасть в одну группу.

Да, дружба сыграла свою роль, но все-таки шли они в институт разными путями.

Отец Константина Зайделя — горнорабочий ремонтно-восстано-



СТАЛИ СТУДЕНТАМИ

вительного участка шахты «Краснокаменской». 37 лет в шахте — вся жизнь его здесь прошла. Когда сыновья заканчивали школу, он говорил: «Выбирайте сами, но я советую идти все-таки в горный вуз».

Старший брат Константина закончил Кузбасский политехнический по специальности «Автомобили и автомобильное хозяйство» — технику уважал. Константин же мечтал о более романтичной профессии. Поступал в летное училище, но... не прошел медкомиссию. Надумал ехать во Владивосток в инженерно-морское училище. Провожали его друзья. Вадим Гарпинченко очень хорошо понимал, что дружба не должна быть помехой в выборе профессии. И все же расставаться было нелегко.

Сам Вадим уже в девятом классе решил, что станет только шахтером. Кстати, отец его — тоже шахтер на той же шахте «Краснокаменской». Но он-то как раз и не советовал сыну идти по его стопам — работа трудная, рискованная, пыль, грязь. Толь-

ко сына трудно было переубе-

дить: — Привык я все это видеть: живу возле шахты. И под землю спускался, знаю, что меня ждет.

Повлиял на него и пример старшего брата — он тоже учился в КузПИ на специальности ГП, а сейчас служит в армии, скоро должен вернуться в институт.

Помнится Вадиму конкурс «А ну-ка, парни!», проведенный 23 февраля совместно с шахтерами. Ему, как участнику конкурса, нужно было рассказать о своей будущей профессии. В конце рассказа он добавил: «Кончу институт, обязательно вернусь на шахту!».

С путевкой, которую ему вручили на шахте, он приехал держат конкурс в КузПИ. И... неожиданно встретил своего друга, вернувшегося из Владивостока.

— Не смог я там выдержать, — говорит Константин, — заскучал по дому, по друзьям.

То-то было радости! Теперь

вместе в институт! С другом на пять студенческих лет!

Ну, а как насчет романтики? — А чем профессия шахтера не романтичная? И риск большой, и трудностей немало!

Так они стали студентами. Есть у них общие увлечения — туризм, музыка. А главное, они умеют хорошо учиться — не случайно успешно выдержали конкурс и были зачислены в институт по результатам двух экзаменов.

Пусть дружба будет им — по-

мощником в учебе и в вузе! Этого же хочется пожелать двум подругам из Прокопьевска — Люции Заммалиевой и Ирине Ершковой, которые поступили на специальность ХП («Технология переработки пластмасс»). Они вместе готовились к экзаменам, поддерживали друг друга в трудные минуты.

— Характеры у нас разные, но это не мешает дружбе, мы дополняем друг друга.

Девчата представляют, как трудно новичку влиться в коллектив, и надеются, что им поможет дружба.

Серьезно смотрят они на свою учебу в институте и профессию, которую предстоит освоить. Школа дала первое представление о профессии:

— Химия — всюду, химия — это жизнь. А сколько предметов химии окружает нас в быту! И нам тоже хочется приложить к этому свои способности, знания.

Школа — первая ступенька на пути к знаниям. Вторая — учеба в вузе, студенчество. Так представляют себе девчата свою задачу. И готовы к тому, чтобы преодолеть все трудности на тернистом пути знаний.

Л. ЗУБИЦКАЯ.

НА СНИМКАХ: Вадим Гарпинченко, Константин Зайдель. Приемные экзамены.

Фото И. Чешкова.

РАДОСТЬ ВОСПОМИНАНИЙ

ва, Ю. А. Садовец, С. И. Протасов и ленинский стипендиат С. П. Шишов.

Яркие страницы в спортивной биографии института вписаны легкоатлетами Л. В. Чусовой (Бабенко), В. Забелиным, баскетболистом Ю. А. Садовцом, байдарочником Н. В. Артамошкиным, мастером спорта по тяжелой атлетике В. М. Черкасовым и другими. А сколько интереснейших дел рождалось под руководством комсомольского вожжа факультета Г. М. Снинаева и председателя профбюро факультета В. И. Гага. Костры турпоходов, научный поиск, веселые студенческие вечера... Разве можно забыть?

Творческий микроклимат в группах позволил создать дружный работоспособный коллектив. Группа ГО-702 в 1974 году вышла победителем социалистического соревнования в институте. В числе передовых была всегда и группа ГО-701.

Десять лет пролетели незаметно. И хоть тронуты у некоторых сединами, приятно было узнать, что молодцы открытки душой. Сегодня все они находятся на важнейших участках строительства коммунистического общества. Выпускники 1975 года работают горными мастерами, начальниками участ-

ков и смен, заместителями главных инженеров и директоров разрезов, являются ведущими специалистами проектных институтов «Сибгипрошахт» и «Кузбассгипрошахт», успешно решают сложные вопросы обеспечения социалистической законности. Старший научный сотрудник научно-исследовательского института Ю. А. Садовец первым из выпуска успешно защитил кандидатскую диссертацию. За плечами многих успешная комсомольская и партийная работа, а парторг разреза им. Вахрушева В. И. Гага избран депутатом городского Совета народных депутатов.

Богата и география мест работы выпускников 1975 года — от Норильска до Урала, но большая часть работает в родном Кузбассе.

Встречаясь с преподавателями кафедры, руководством факультета, выпускники интересовались не только новостями институтской жизни, но и делились своим опытом работы.

Быстро промелькнули часы дружеской беседы, и, расставаясь, все единогласно приняли решение о новой встрече.

**В. КУЛИШКИН,
С. ПРОТАСОВ,**
выпускники 1975 г.

16 июля во Всесоюзном студенческом отряде прошел первый из трех дней безвозмездного труда. Все стройотряды решили перечислить деньги, заработанные в этот день, в фонд XII Всемирного фестиваля молодежи и студентов в Москве.

Не остался в стороне и сводный отряд КузПИ «Политехник». Вот как прошел этот ударный день в стройотряде «Фестивальный», место дислокации которого — пос. Красный Брод Новокузнецкого района.

НАСТРОЕНИЕ БОЕВОЕ

Дню ударного труда в «Фестивальном» предшествовало комсомольское собрание «Стахановский ритм — каждому студенческому отряду». О прямой связи стахановского и стройотрядовского движения говорила на собрании мастер отряда Наталья Алексеева:

Студенческие строительные отряды — это активные продолжатели идей Алексея Стаханова. Наш отряд старается поддерживать эти традиции. Мы взяли обязательство работать с максимальной производительностью труда и без простоев.

Решение перечислить деньги, заработанные в день ударного труда, в фонд XII фестиваля, было поддержано всеми бойцами отряда.

И вот он пришел, этот день. Первая бригада работала на строительстве Дворца куль-

туры. С самого начала рабочего дня, — рассказывают ребята, — мы решили хорошо потрудиться, несмотря на то, что работа была очень трудной, черновой. Непривычные к таким физическим нагрузкам, девчата нашей бригады не падали духом и с честью выполнили свой трудовой долг. Все работали добросовестно, с огоньком, невозможно выделить кого-то как лучшего. Все потрудились на славу.

А бригады Валерии Ермоловой и Евгении Шулькиной

работали на ударной комсомольской стройке в Каракалах. «С большим энтузиазмом, — рапортовали позже девчата в зональном штабе, — сплоченно и дружно мы работали на изоляции теплотрассы и облицовке общежития. Работа была выполнена качественно».

Наш отряд и в дальнейшем будет стараться не снижать ни темпов работы, ни качества, — говорит командир «Фестивального» МАРИНА ФОМИНА (МТ-832). — Одно печалит: не всегда руководство Краснобродского РСУ (это наша принимающая организация) обеспечивает отряд работой, соответствующей нашим физическим возможностям. Ведь все-таки в нашем отряде одни девушки, не считая подростков.

В тот же день ударного труда девчонки с таким желанием, энтузиазмом вышли на объ-

екты! И даже сложность работы (нужно было переносить песок на носилках) не уменьшила энтузиазма. А вот отношение руководства энтузиазму никак не содействовало. Девчонки насыпали на носилки столько песка, чтоб хватило сил их унести.

Плохо работаете — было высказано нам, — должны полные носилки нагружать, как это рабочие делают. Пришлось проэкспериментировать: наполнили доверху носилки, которые должны были нести рабочие. Те, недолго думая, отловили песок: мы по столько не носим. Выходит, рабочий не в состоянии такое количество груза перенести, а девчонки могут.

Ну, а в целом обстановка в отряде нормальная, здоровая. Стараемся мы поддерживать отношения и с соседним отрядом из нашего же института «Мирный». Вот не так давно с ними выступали на митинге поселкового фестиваля, посвященного XII Всемирному. Как хорошо зрители восприняли политические песни в исполнении Андрея Маслова из «Мирного» и наших девчонок Ольги Штык и Ольги Лобак! А танец, который исполнила Люда Панина, не оставил равнодушным никого.

Сейчас вот собираемся побывать всем отрядом на выступлении артистов театра на Таганке, хотим и местную молодежь с собой пригласить.

Так что настроение у нас — боевое. А это определяет успех и работы, и жизни отряда в целом.



В прошлом году Лилия Сунцова была комиссаром стройотряда «Романтика» инженерно-экономического факультета. На этом снимке она запечатлена в день проводов стройотрядовцев в ССО.

Этим летом Лиле было доверено стать комиссаром зонального штаба ССО в г. Белово.

соберите да работайте на здоровье.

А вообще-то до всего своим умом доходим, — продолжает Светлана Казакова. — Ни один мастер не закреплен за нами, никто не учит.

Всего здесь стройотрядовцев около ста человек. Питаются здесь же под наскором сколоченным навесом в три захода. Из-за этого график выхода на работу нарушается. Просили девчат еще навес сделать, да где там! Сами пленкой обтянули, чтобы кухню повара не заливало дождем. Только ночью пленка исчезла.

Мы, конечно, изо всех сил стараемся, — говорит С. Казакова, — чтобы отряды окончательно не развалились. Собираемся и на полевой стан с агитбригадой съездить, и лекция по 40-летию Победы готова. Но того настроения, с каким сюда ехали, уже нет, хоть плачь.

И подумалось: через тернии-то они пройдут, по к звездам ли? Т. КРАСНОСЕЛЬСКАЯ, пос. Инской.

ПИСЬМА ИЗ «ЭНЕРГИИ»

«Здравствуй, дорогая редакция! Пишет вам коммунистический студенческий строительный отряд «Энергия». С трудностей начался наш третий трудовой семестр. Перед самым приездом всего отряда квартирьерам пришлось сменить место дислокации, оставив уже почти готовый лагерь.

Шестого июля квартирьеры, а их было девять человек, преодолели трудности, которых оказалось немало в дороге, прибыли на новое место дислокации, в поселок Беркуль. На следующий день приехали остальные бойцы отряда. А за место будущего лагеря стояли только недостроенные домики.

Но мы не упали духом и с новыми силами, а самое главное, с отличным настроением принялись за устройство и оформление нового лагеря.

Заклипала работа — днем на объекте, вечером в лагере. Об усталости не вспоминали. Как настоящие бойцы ССО мы умеем делать все: настелить пол, построить тротуары, оформить стенд, выпустить стенгазету.

Только за одну неделю произошли большие изменения. Лагерь подготовили к зональному конкурсу на лучшее оформление.

Преодолев все трудности, «Энергия» работает, живет. В нынешнем составе отряда много молодых бойцов. И трудности, с которыми мы столкнулись, только сильнее сплотили нас, помогли лучше узнать друг друга и сделали крепче нашу дружбу.

Трудовой семестр — в разгаре. Много вперед интересных дел — это и концерты, и веселые газеты, встречи с ветеранами, интересные отрядные традиции, долгие вечера у костра...

С приветом от всех бойцов, КССО «Энергия».

ОТ РЕДАКЦИИ: мы были очень рады получить такое письмо от ребят из «Энергии», которая, несмотря на все трудности, продолжала упорно трудиться, чтобы все заработанные деньги перечислить в Фонд солидарности. Наверное, это особенно радостно осознавать в дни XII Всемирного фестиваля молодежи и студентов в Москве, радостно от того, что есть и твой, конкретный, вклад в дело мира на земле. Молодцы, стройотрядовцы. Так держите, «Энергия»!

КОГДА УГАСАЕТ ЗВЕЗДА

«Стелла» в переводе с латинского означает — звезда. Потому и девиз стройотряда «Стелла» кузбасского политехнического — «Через тернии — к звездам!» Но теперь бойцам этого ССО, место дислокации которого поселок Инской Беловского района, даже друг перед другом неловко за красивое название и гордый девиз. «Стелла» затухает, не успев засиять. Почему? Давайте попытаемся понять. Для начала начнем с быта. Спросите любой традиционный сильный отряд, с чего он начинает стройотрядовскую жизнь, и вам ответят — с благоустройства жилища. Потому что опытный командир знает: хорошо отдохнешь — еще лучше поработашь.

Принимающая организация ПМК-1396 треста «Кемеровосельстрой» обещала сразу по приезде поселить стройотрядовцев в вагончиках. Прибыли девчонки в надеждах радужных — будем жить полнокровной стройотрядовской жизнью. Но неурядицы начались с момента прибытия. Оказалось, что стройка, к которой подкатил автобус, вовсе не стройка, а место их жительства. Вообще-то, конечно, это строящийся объект, пояснили им, но вы будете здесь жить-быть. Мнения их не спросили, а потому пришлось поселиться в сырых, только что оштукатуренных, тесных комнатах. Без света — раз, без постирочной и сушилки — два, без обещанного спортивного инвентаря (волейбольная сетка, мячи, шахматы, бадминтон) — три. Телевизор, правда, выдали, но и тот сломан.

— Сами судите о том, как нас приняли, — говорят Маргарита Мозговая и Елена Свечникова из «Стеллы». — Совсем не чувствуется, что мы нужны здесь.

По договору «Стелла» должна была заниматься отделкой багнни водопроводно-насосной станции и жилых домов. Но ни то, ни другое не построено. О каких «тделочных работах можно вести разговор? Вот и живут стройотрядовцы «подачками» — то фундамента той самой станции, которая должна быть построена, заливают, то ограду красят и бетонируют. А в основном трубы теплотрассы — как бы это правильно сказать? — оттирают или очищают. Другими словами,

они должны снять старую краску, ржавчину, затем — покрасить. Представили трудоемкость работы? А теперь представьте, как девчонки выполняли ее, работая напильниками и... наждачной бумагой. Вот весь инструмент.

Знаете, как-то целовко было после всего услышанного от бойцов «Стеллы» спрашивать их об агитбригаде, спортивных соревнованиях или иных видах общения с местной молодежью, до которой, вернее, до поселка Инской, шагать добрых 3—4 километра.

Надо добавить, что мается здесь «Стелла» не одна. Вместе с ней живут и трудятся «Мечта», «Молодость» из КузПИ, «Темп» из КемТИППа. Удивительно то, что в прошлом году ПМК-1396 треста «Кемеровосельстрой» не сумела обеспечить нужным объемом работ один-единственный отряд. И, видимо, назло хозяйственникам — а пусть им будет хуже! — нынче сюда прислали четыре ССО. И все четыре — девчоночных. Ну, разумеется, не считая «трудных» подростков.

— Стыдно в глаза им смотреть, — сетует командир «Молодости» Светлана Казакова, — ребята они неплохие. Было у нас их шестеро. Когда в отряд набирали, ходили за мной по пятам — просились. Андрей Баранов в прошлом году поработал в стройотряде, понравился. Он и сактировал остальных. И работать они могут. Взять хотя бы Андрея Корнилова. И сам работы не боится, и ребят настраивает. Видят, — девчонкам тяжело — тут как тут наши помощники. Но ведь они все понимают: работу-то мы им буквально выискивали. Вот четверо и уехали. Побоялись должниками остаться. Ведь зачастую мы проедаем больше, чем зарабатываем. С таким разочарованием ребята уезжали. А ведь они свое мнение о ССО сверстникам в училище передадут. Как это больно осознавать!

По договору «Молодость» должна вести общестроительные работы на инкубатории и жилых домах, освоить объем работ на 41 тысячу рублей. Уже сейчас стройотрядовцы знают: реальная цифра освоения при таком положении дел — около четырех тысяч.

Судите сами. На те же домики

за две недели привезли два поддона кирпича. А сколько битого! Но кладку в два ряда сделали — и то хорошо.

Не хватает не только работы, но и инструмента. Три дня в «Молодости» ждали терки и полутерки. Но и тогда не раскисали, верили — это временно. Первую неделю на работу и с работы с песнями отправлялись. Сейчас песен не слышно. Ведь человеку поется, когда душа его поет. А с чего ей запеть, если на три отряда — одна бетономешалка, нет строительных лесов? Правда, представители принимающей организации подсказали девчонкам: есть тут в одном месте леса, разберите и перенесите на инкубаторий, вновь

▲ СЛОВО — КОМИССАРУ

ОСТАЕТСЯ НАДЕЯТЬСЯ

Беловский зональный штаб расположен во Дворце пионеров на четвертом этаже. Найти его можно просто: ориентируйтесь по защитного цвета курткам с названиями отрядов. Сюда постоянно ходят представители ССО, чтобы разобраться с возникшим вопросом или поделиться успехом.

Комиссара Беловского зонального штаба Лилию Сунцову я застала за разговором с командиром одного из отрядов СМИ.

— У вас неплохие показатели по освоению фронта работ. А вот общественно-политических мероприятий пока никаких. Ведь вам нужно вести не только внутриотрядовскую работу, но и с населением поработать. Лекции, концерты, спортивные соревнования, — да мало ли еще какие мероприятия можно организовать, если захотеть! Ведь вы — стройотрядовцы.

Вот так поддержать, подсказать, убедить, а часто и помочь представителям любого отряда Беловской зоны — задача комиссара.

— Трудновато, конечно, — говорит Лилия, — ведь наша зона, пожалуй, самая крупная, более 30 отрядов дислоцируется здесь. Ребята интересные много. Я вообще считаю, что возглавлять отряды должны только люди, преданные стройотрядовскому движению, энтузиасты своего дела. Тогда и дело будет спориться. Сама Лилия перешла на третий

курс. Но стройотрядовец она опытный. В прошлом году была комиссаром отряда, во время подготовительного периода возглавляла штаб трудовых дел своего, инженерно-экономического, факультета.

— И все-таки возможности у нас для учебы, обмена опытом используются не в полную меру. — считает она. — В этом плане нам нужно поучиться у Кемеровского университета. У них стараются поддерживать старые традиции, внимательно относятся к новым, зародившимся. К примеру, я в случайном разговоре с ребятами из университета услышала, что у них, кроме всех прочих конкурсов ССО, проводится даже конкурс лекторов — стройотрядовцев. Знать бы об этом раньше, обязательно на факультете провели бы такой конкурс.

Иными словами, отличаются университетские ССО своей зрелостью, подготовленностью. Об этом комиссар говорит с обидой за политехников. И действительно, ведь наш вуз обладает огромными потенциальными возможностями для того, чтобы стать лучшим по ССО и в городе, и в области. И трудно не согласиться в этом с Лилией Сунцовой.

— Да еще с принимающими организациями не очень повезло, — продолжает она. — Плохо обеспечивают работой, инструментом отряд «СНИП» Беловская ПМК треста «Мелноводстрой», отряды

«Стелла», «Молодость», «Мечта» — принимающая организация ПМК-1396 треста «Кемеровосельстрой».

А взять ССО «Молодость», который трудится в Крапивино. Такие здесь девчонки отличные! Настрой на работу боевой. А принимающей организации ПМК-1175 оказались не нужны, если называть вещи своими именами. А ведь обещали полностью обеспечить работой. Теперь получилось, что весь объем работ делится на два отряда: наш и университетский, с которым руководство ПМК, оказывается, тоже заключило договор. Так что работ на объекте практически на полмесяца. А дальше что? Я уже не говорю о бытовых неурядицах: помещение для жилья сырое, комнаты отдышка нет, канализационная сеть неисправна, душа, постирочной, сушилки тоже нет. Как в таких условиях бойцам руки не опустить?

Пока своей стабильностью радует нас «Мирный». Этот отряд знают в КузПИ. В прошлом году он стал одним из лучших. Это сказывается и на микроклимате в отряде. Ребята вместе с девчонками из «Фестивального» выступали на митинге в поселке Красный Брод. И как выступали! После этого к нам в штаб приехал секретарь поселковой комсомольской организации и отзывался о выступлении очень и очень хорошо. Значит, можем мы, политехники, работать! Но, видимо, недооцениваем в подготовительный период. Нужно делать выводы. А пока будем надеяться на перемену к лучшему.

Записала
Т. САФОНОВА.

В ДРУЖБЕ С КАИССОЙ

Евгения Пигусова очень хорошо знают в КузПИ. И не только здесь. Успешно закончив инженерно-экономический факультет, остался работать в родном институте. Сейчас он тренер шахматного клуба КузПИ. Его спортивная биография пишется на наших глазах. Завоевав первое и третье места в двух международных турнирах на Кубе, он занимает первое место во Всесоюзном чемпионате среди студентов. Вскоре в Казани завершилось командное первенство Россовета ДСО «Буревестник» по шахматам. Звание чемпиона в упорнейшей борьбе завоевала команда Кемеровского областного совета общества, которую возглавлял Е. Пигусов. Сам Евгений добился поистине великолепного результата — 10 очков из 11.

Затем последовал полуфинал первенства СССР среди мужчин за выход в первую и высшую лиги. Среди сильнейших из ДСО в Тольятти играет и международный мастер Евгений Пигусов. Когда верстался номер, стало известно, что он занял первое место и попал в первую лигу чемпионата СССР.

Сегодня мы публикуем очерк А. Пономарева о талантливом шахматисте Е. Пигусове.

☆☆☆

АТМОСФЕРА турнирного зала, где игрался очередной тур городского чемпионата шахматистов, все более накалялась. Любители древней игры внимательно наблюдали за партиями соперников. Особенно за одной из них — там назревала сенсация: кандидат в мастера Владимир Невоструев «давил» на позицию международного мастера Евгения Пигусова. Волнуется заслуженный тренер РСФСР Евгений Николаевич Андреев. Ведь в творческом и спортивном споре сошлись за шахматной доской его ученики, взволнован и младший по званию — когда еще удастся получить такую перспективную позицию против мастера.

Но белый флаг так и не был выброшен. Недаром Пигусов сыграв в шахматах хорошим «защитником», и можно вспомнить не одну партию, где ему доводилось успешно отражать атаки соперников. Вот и сейчас белые фигуры после бесплодных усилий пробить брешь в бастиие черного короля, сами «запросили» мира.

Закончилась еще одна партия — одна из многих для студента пятого курса инженерно-экономического факультета Кузбасского политехнического института Евгения Пигусова. Сколько их было — серьезных и «пятиминуток», удачных и проигранных, навсегда запомнившихся и «проходных»!

А началась шахматная биография международного мастера почти одновременно со школьной. Первые ходы показал ему отец, Анисим Михайлович. Так армия поклонников богини Каиссы, покровительницы шахмат, приобрела еще одного новобранца. Древняя и красивая игра, где жили по своим особым законам армии причудливых деревянных фигур, понравилась Жене, и он частенько просил отца сыграть партию. Пигусов-старший не был «профессионалом», но с удовольствием играл, хотя и мало обращал внимания на тонкости гамбита Стейница

или таблицы Бергера. И именно он нанес сыну первое в жизни поражение за шахматной доской. Женья долго изучал позицию, пока не установил, что куда бы его король ни двинулся, на следующем ходу его непременно побьют вражеские «королева», «офицер» или юркий «конь». И такое безысходное положение коротко и ясно называлось: «Мат»!

Прошло время, и «королеву» он стал по-научному называть ферзем, «офицера» — слонем, а слово «сдаюсь» все чаще стало произносить его соперники. Отцу все труднее было выставлять против атак сына, и Женю отвели в шахматный клуб кемеровского городского Дворца пионеров и школьников имени Веры Володарской, которым руководил первоклассник Игорь Валентинович Болчинин. Пигусов начал играть в школьных турнирах, в соревнованиях Дворца (ДПШ). Он удачно «вписался» в коллектив кружковцев. Тогда, в самом начале семидесятых годов, примерно в одно время с Евгением начинали свой путь к шахматным вершинам Михаил Меркулов, Сергей Чернов — будущие лидеры кузбасских шахматистов. Здоровая спортивная конкуренция между ребятами, желание не отставать от других сослужили хорошую службу, помогли выработать такие важные качества спортивного характера, как трудолюбие, настойчивость в достижении поставленной цели, волю к победе. Юного шахматиста ничуть не смущали поражения, он во что бы то ни стало стремился отыграться, понять причину своего проигрыша.

За два года начинающий шахматист поднялся по классификационной лестнице до второго разряда. Трудно сказать, как бы сложилась его дальнейшая спортивная судьба, не встретись на пути Евгения молодой тренер ДЮСШ-2 областного центра Евгений Николаевич Андреев. Можно сказать, что тренеру повезло на ученика, так же, как ученику повезло на тренера. Именно Андреев развил творческие способности школьника, помог ему «отшлифовать» стиль. Их сотрудничество продолжается и поныне, хотя кое-что удивляется, чему может научить международного мастера «обыкновенный» кандидат в мастера? Спросил как-то Евгения о роли постоянного тренера в шахматах, а не «секунданта на турнир».

— У каждого шахматиста своя оценка происходящих на доске событий, свое восприятие событий. Поэтому важен объективный взгляд «со стороны», обмен мнениями с человеком, который тебе симпатизирует и ничего от тебя не скрывает, которому ты можешь доверять, как самому себе. Еще один важный момент — шахматная теория сейчас настолько обширна, что двое знают явно больше, чем один человек.

С начала занятий у Андреева начинается новый этап в жизни Пигусова. В школьных и юношеских турнирах Евгений побеждал и становился призером так много раз, что один перечень даже крупных соревнований, в которых он участвовал, мог бы, пожалуй, усыпить. Но то были «детские» шахматы. А кто из нас внимательно следит, кроме тренеров и родителей, за детскими соревнованиями шахматистов,

РАССКАЗЫВАЕМ
О МЕЖДУНАРОДНОМ
МАСТЕРЕ
ЕВГЕНИИ ПИГУСОВЕ

кто знает школьных чемпионов? А если же и знает — кто принимает их всерьез? Ведь каждый год дарит нам новых юных «Ботвинников» и «Каспаровых»...

Предстояло выйти на новую, «взрослую» арену. А там частенько приходилось несладко — опытные турнирные «зубры» побеждали его порой до обидного быстро. Впрочем и Жене удавалось выигрывать у кандидатов в мастера в «ближе», а то и в серьезном турнирном поединке. С каждым годом таких побед становилось все больше, они перестали быть случайностью, заставили признанных «ассов» считаться с настырным «юнцом».

Известно, что одного, даже яркого таланта мало для достижения успехов большого масштаба. Главным же мерилом в качественном росте шахматиста и тренер и ученик считали прежде всего труд. Много и упорно изучалась теория, просматривалась шахматная периодика — классическое наследие, современные соревнования. Дома и на занятиях в спортшколе Женья разгрызал переписанные из журналов и турнирных бюллетеней партии, анализировал их, искал лучшие продолжения. Тренер не стремился сделать из него дебютного «начетчика», большое внимание уделял отработке основных приемов ведения мительшпильных и эндшпильных позиций. Сочетание таланта и трудолюбия, их тесная взаимосвязь — это и было основой турнирных побед Пигусова.

Первым серьезным успехом, по мнению Евгения, стал для него личный чемпионат Кузбасса среди мужчин, состоявшийся в Кемерове осенью 1975 года. Вместе с сильнейшими взрослыми спортсменами, за плечами которых был не один подобный турнир, за шахматные доски сели и юные воспитанники Евгения Андреева — Женья Пигусов, Миша Меркулов, Сережа Чернов. Уже в первом туре жребий свел Пигусова с десятикратным финалистом первенств Кемеровской области Георгием Делюдиным, кандидатом в мастера из Прокопьевска. Четырнадцатилетний первоклассник переиграл старшего по званию. А затем, набрав в следующих десяти партиях семь очков (пять побед и всего лишь одно поражение), завоевал и звание чемпиона Кузбасса, опередив при этом сорок девять конкурентов и перевыполнив попутно норму кандидата в мастера спорта. Словом, своим дебютом новичок «уважать себя заставил». Теперь предстояло доказать, что победы были не случайны.

..И оказалось, что у «мальчика» уже довольно приличная «мускулатура», что он стал довольно опасным противником для любого шахматиста, вне зависимости от класса и стиля соперника. О Жене заговорили, у него появились болельщики не только среди школьных приятелей, для которых он был ровесником, соседом. Во время крупных соревнований, проводившихся в областном центре, приходили специально посмотреть на Пигусова.

Какая судьба ожидала юного чемпиона? Будут ли первые успехи трамплином для новых, еще более «престижных» побед? Сможет ли этот высокий, добродушный на вид, темноволосый парень на равных бороться за призовые места в сильных по составу турнирах?



Шло время. Незаметно, как-то на глазах Пигусов стал превращаться в настоящего турнирного бойца, умеющего стойко переносить неудачи, зло настраивать себя на борьбу с конкурентами. Постепенно совершенствовался стиль игры Евгения. Тяготеющий к позиционной «закрытой» игре, он не терялся и тогда, когда противник предлагал покомбинировать. Характерна, пожалуй, для Евгения с этой стороны партия с международным гроссмейстером из Москвы Давидом Бронштейном, сыгранная на всесоюзном турнире «Гроссмейстеры против школьников» в Тбилиси весной 1977 года.

«Хитрый Девик», как зовут в шахматном мире московского гроссмейстера, не одну сотню партий решил в свою пользу, запутывая соперника в комбинационных осложнениях. И в партии с кемеровским кандидатом в мастера «он вызвал огонь на себя» — и просчитался. Евгений отлично разобрался в тактических нюансах позиции, и в блестящем стиле обыграл опытного гроссмейстера...

Стало ясно, что преодоление новой классификационной ступеньки — штурм высоты под названием «Мастер спорта СССР» — стало реальной действительностью.

И высота была взята в 1978 году на соревнованиях спортбщества «Урожай». Вообще этот год выделяется из биографии Евгения не только в чисто шахматном плане. В июне десятиклассник кемеровской школы № 4 сдал последний выпускной экзамен, а через пару месяцев поступил на первый курс инженерно-экономического факультета Кузбасского политехнического института, преодолев таким образом один из важных жизненных барьеров.

Очередной и достаточно серьезный экзамен ожидал Пигусова в августе следующего года. Четырнадцать молодых шахматистов из девяти стран приехали в венгерский город Залаегерсек, чтобы бороться за призы VIII Мемориала известного венгерского тренера Джуги Антала. В начале турнира на игре Евгения явно сказывалась непривычная обстановка, отсутствие опыта международных соревнований. Первые туры принесли лишь две «половинки» при одном поражении и, как следствие, место внизу турнирной таблицы. Но затем игра, что называется, «пошла». Семь побед при одной ничьей в следующих партиях одержал советский мастер и уверенно завоевал в итоге главный приз Мемориала.

Год восьмидесятый оставил двойные впечатления. На всесоюзном отборочном турнире к чемпионату Европы дела на старте у Пигусова вновь сложились неудачно. Казалось бы, с мечтой о «двойке» — лишь два призера получали путевки в голландский город Гронинген — можно было распрощаться. Но вновь, как и на предыдущем турнире, хорошая игра в середине соревнований позволила таки «зацепиться» ему за второе место с таллинским мастером Яном Эльвестом. Кто из них поедет на европейский чемпионат, должен был определить матч, проходивший на родине Эльвеста. «Чужие стены» оказались гостеприимны к кемеровчанину, победившему соперника со счетом 4:2.

Турнир в Гронингене проходил по швейцарской системе, где многое зависит от капризов жребия. Кандидатов на звание лучшего молодого шахматиста Европы хватало, и многое должно было решить умение рассчитать

силы, пройти трудную дистанцию, в тринадцать туров без «пробойн». Евгений настраивался на серьезную борьбу за первое место — ведь оно приносило и звание международного мастера одновременно. Но «по традиции» он неудачно начал соревнование, проиграв в четвертом туре малоизвестному французскому шахматисту. А в это время швед Ральф Акессон выиграл все четыре партии и ушел в отрыв. И хотя затем в личной встрече Пигусов переиграл конкурента, он стал лишь вторым призером.

Норму же международного мастера Пигусов выполнил через два года, взяв первое место на международном турнире в Румынии, и набрав необходимое количество очков на Мемориале великого русского шахматиста Михаила Ивановича Чигорина в Сочи. Кстати, именно последний турнир Евгений считает сильнейшим по составу «имен» в своей жизни. Там Пигусов сражался с такими выдающимися шахматистами, как экс-чемпион мира Михаил Таль, гроссмейстеры Ефим Геллер и Олег Романишин, двукратный чемпион страны Лев Псахис, участник «матча века» англичанин Мюррей Чандлер. Нелегко пришлось здесь кемеровскому мастеру, с трудом давалась каждая половинка очка. А к последнему туру сложилась такая ситуация, что необходимо было сделать ничью с самим Талем, лидером турнира. Евгений сумел добиться желаемого, вторично тем самым выполнив норму международного мастера. Было это в декабре 1982-го. А затем почти год пришлось ждать официального присвоения звания конгрессом Международной шахматной федерации. Известие об этом застало Пигусова в Иркутске, где он выступал в полуфинальном турнире 51-го чемпионата страны среди мужчин. Заняв четвертое место из восемнадцати, Пигусов завоевал право участвовать в первой лиге чемпионата страны.

Совокупность всех этих достижений «смотрится», что и говорить, неплохо. Ясно, что практическая сила Пигусова сейчас «на подъеме». А творческая сторона? Когда переигрываешь его партии, создается впечатление, будто играют порой разные игроки. Эта разносторонность характеризует Пигусова как шахматиста-универсала, в котором есть все: интуиция, энергия, оптимизм, талант. А еще — высокая техника, «здоровый» шахматный фанатизм и умение далеко считать варианты.

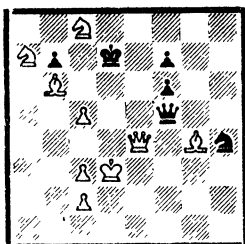
Любимая игра занимает, конечно, много времени. Это правда, и по-другому быть не может. Но давно уже канули в Лету те времена, когда шахматные фанатики не признавали ничего, кроме доски и фигур. Евгений много читает, любит в свободную минуту послушать музыку. Настоящий теннис, футбол — любимые виды спорта.

..Беспокойна жизнь шахматиста. Когда писались эти строки, международный мастер Евгений Пигусов находился на далекой от нас Кубе. Здесь проходил Мемориал Хосе Рауля Капабланки, чемпиона мира, выдающегося шахматиста первой половины двадцатого века.

А. ПОНОМАРЕВ,
кандидат в мастера спорта.
[Из газеты «Комсомолец Кузбасса» за 11 марта 1985 г.]
НА СНИМКАХ: Всесоюзный чемпионат среди студентов.
Фото Ю. Лебедева.

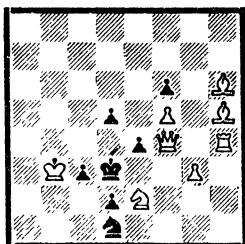
Редактор С. Е. ВАГИН.

№ 1. В. ОВЧИННИКОВ
1929



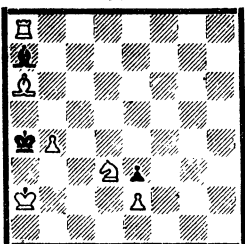
Мат в 2 хода

№ 2. З. БИРНОВ
1950



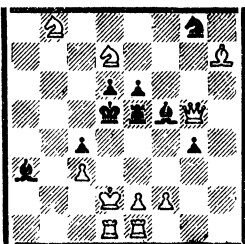
Мат в 2 хода

№ 3. М. ВРУБЕЛЬ
1948



Мат в 3 хода

№ 4. А. ЯРОСЛАВЦЕВ
1964



Мат в 3 хода



ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИННОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ,
КОМИТЕТОВ ПРОФСОЮЗА КУЗБАССКОГО
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

Газета издается с 13 сентября 1957 г.

№ 29 (1066). СРЕДА, 11 СЕНТЯБРЯ 1985 г.

Цена 2 коп.

НАВСТРЕЧУ XXVII СЪЕЗДУ КПСС

ЗА ПРАВО ПОДПИСАТЬ РАПОРТ

Совместным решением президиума профкома студентов и комитета ВЛКСМ института от 10 сентября 1985 года объявляется социальное соревнование за право подписать рапорт XXVII съезду КПСС среди студентов, учебных групп, студсоветов и студенческих коллективов факультетов.

В связи с этим президиум профкома и комитет ВЛКСМ постановляют:

Провести социальное соревнование по достойной встрече XXVII съезда КПСС с 12 сентября

1985 г. по 4 февраля 1986 г.

Профбюро и комитетам комсомола факультетов, профсоюзному и комсомольскому активу развернуть работу по пропаганде, организации и проведению соревнования среди студентов, учебных групп, студсоветов общежитий и студенческих коллективов факультетов института.

Довести до каждого участника соревнования условия соревнования.

Регулярно освещать ход соревнования в стенной печати и в газете «За инженерные кадры».

Профком студентов и комитет ВЛКСМ института надеются, что студенты КузПИ активно откликнутся на призыв достойно встретить XXVII съезд КПСС.



Второе сентября. Посвящение первокурсников в студенты.

ПУСТЬ БУДЕТ ПАМЯТНЫМ ЭТОТ ПЕРВЫЙ ДЕНЬ

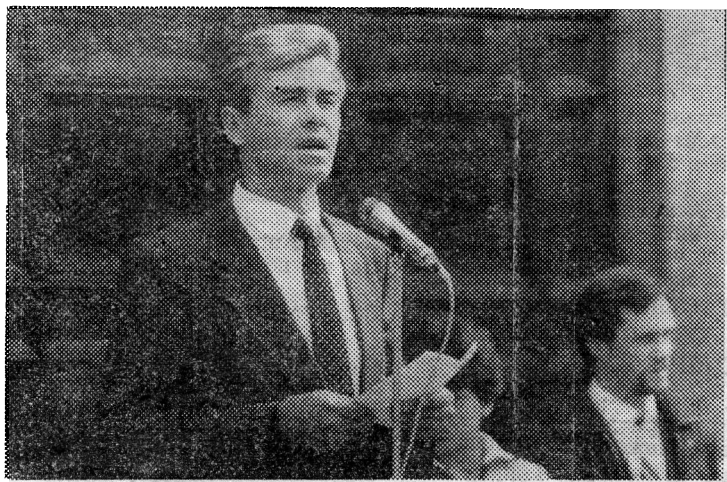
Спросите выпускника вуза, какие дни жизни в институте наиболее памятные случаются. Многие непременно назовут первый день — День посвящения в студенты.

Наверно, запомнился он и вам, бывшие абитуриенты, а теперь уже на полных правах первокурсники, студенты славнейшего в Кузбассе вуза, славного многими хорошими традициями. С этого дня в вашей жизни начинается отсчет нового времени, именного студенческой порой. Коллектив института, который теперь стал и вашим коллективом, — партийный комитет, комсомольская и профсоюзная организации, деканы, преподаватели, студенты — все готовились к встрече с вами. И постарались, чтобы первый день был действительно памятным, чтобы он оставил в сердцах глубокий след и осветил дорогу к знаниям, к основам профессии, которыми предстоит овладеть.

В этот день вы почувствовали себя не только студентами КузПИ. Вы — часть студенчества города Кемерово, области и учащейся молодежи всей страны, часть молодежи мира.

По традиции в этот день во всех учебных заведениях страны проводится Урок мира. Он посвящается проблемам борьбы советского народа за мир, за укрепление мощи нашей Родины, за коммунизм. И проводят его партийные, советские, комсомольские работники, руководители предприятий.

Были памятные встречи в этот день и у вас. В актовом зале главного корпуса перед первокурсниками шахтостроительного и горного факультетов выступил секретарь обкома партии И. М. Дорофеев. Со студентами химико-технологического факультета встретился заместитель заведующего отделом науки и учебных заведений обкома КПСС В. Ф. Колесников, строительного — секретарь Центрального райкома партии Г. В. Иванова. Они



— Все зависит от вашего прилежания — без этого нельзя овладеть глубокими знаниями, — говорит В. В. Курехин, ректор по учебной работе института, обращаясь к первокурсникам.

сосредоточили внимание на задачах, которые предстоит решить и вам, учащимся вуза.

Одна из главных задач — борьба за мирное сосуществование государств планеты. Удерживать агрессивные правительств от развязывания новой войны мы можем, лишь постоянно укрепляя могущество нашей страны, совершенствуя ее социальный и экономический потенциал. И вот на те задачи, которые предстоит решить в области образования и воспитания молодежи, и обратили внимание выступившие. Они говорили о проблемах, которые решают труженики города, выполняя решения апрельского (1985 г.) Пленума ЦК КПСС и готовясь к XXVII съезду Коммунистической партии, — эти проблемы должны быть близки и вам, будущим специалистам производства.

Внимательно слушали вы деканов, кураторов, которые познакомили с задачами вуза, обязанностями студентов. И, наверное, у многих сильнее начинало биться сердце, когда называли вашу фамилию и вручали синюю книжечку, удосто-

вляющую вас студентами. В чем выражается ответственность студента? Об этом хорошо сказал на митинге ректор по учебной работе В. В. Курехин. Вы — будущие специалисты, инженеры. Подготовка к этой деятельности предусматривает такой уровень, чтобы дать обществу максимум материальных благ. А значит, нам всем вместе нужно взять на себя ответственность за качественную сторону подготовки специалистов. Конституция СССР дала вам право на образование, причем, образование бесплатно. И оправдать эти затраты можно лишь хорошей и отличной учебой, стремлением как можно больше получить за годы учебы в вузе, чтобы стать полноценным специалистом.

С горячим призывом к первокурсникам обратился ветеран войны и труда, член парткома института Михаил Петрович Иванчиков. Он подчеркнул, что Кузбасский политехнический является гордостью Кузбасса. Его выпускники работают в районах вечной мерзлоты и в пустынях Средней Азии, немало их и за пределами страны, где специалисты помогают развивающимся странам укреплять экономику. Но главное поле деятельности, которое перед вами стоит в вузе, почувствовали ответственность за себя и за судьбы всего человечества, мира, — а это всегда было в традициях студенчества!

С горячим призывом к первокурсникам обратился ветеран войны и труда, член парткома института Михаил Петрович Иванчиков. Он подчеркнул, что Кузбасский политехнический является гордостью Кузбасса. Его выпускники работают в районах вечной мерзлоты и в пустынях Средней Азии, немало их и за пределами страны, где специалисты помогают развивающимся странам укреплять экономику. Но главное поле деятельности, которое перед вами стоит в вузе, почувствовали ответственность за себя и за судьбы всего человечества, мира, — а это всегда было в традициях студенчества!

(Оконч. на 2-й стр.)



Слово — Архивариусу...

КЛЯТВА ПЕРВОКУРСНИКА

Мы, правнуки тех, кто штурмовал Зимний, внуки тех, кто сокрушил рейхстаг, дети покорителей целины и космоса, вступая в ряды советских студентов в год 40-летия победы советского народа над фашистской Германией и XII Всемирного фестиваля молодежи и студентов в Москве, в год подготовки народа Страны Советов к достойной встрече XXVII съезда нашей родной Коммунистической партии, от имени нашего поколения сердца своими присягаем на верность делу Ленина, делу партии.

В нынешних условиях все большую актуальность приобретает исторический завет В. И. Ленина, данный молодежи в его выступлении на III съезде комсомола, учиться коммунизму.

Студенчество дважды орденосного Кузбасса выражает глубокую признательность Коммунистической партии, Родине, народу за отеческую заботу о молодой смене, за безграничные возможности свободно учиться, творить.

Перед лицом ветеранов войны и труда, заверяя родную партию, советский народ, мы клянемся крепить и умножать свое величие, Родину; отличной учебой, вдохновенным трудом созидать будущее.

Мы клянемся, что каждый из нас станет активным борцом за глубокие и прочные знания, за ускорение научно-технического прогресса, высокую дисциплину, будет правоплановым студенческой пятитетки.

Памятью павших за наше счастье, святостью братских могил, безмолвием Хиросимы, солидарностью с патриотами, борющимися за свою свободу и независимость, клянемся неустанно бороться за мир во всем мире, укреплять могущество и обороноспособность нашей любимой Родины.

Трудовой гордостью, комсомольской честью, приумножая славные революционные, боевые и трудовые традиции родного Кузбасса, клянемся учиться, работать и жить, как завещал великий Ленин.

(Оконч. Нач. на 1-й стр.)

тольности выпускников — это, конечно же, индустриальный Кузбасс. Многие выпускники выросли в руководителей производства, стали партийными работниками. Так что есть чем гордиться!

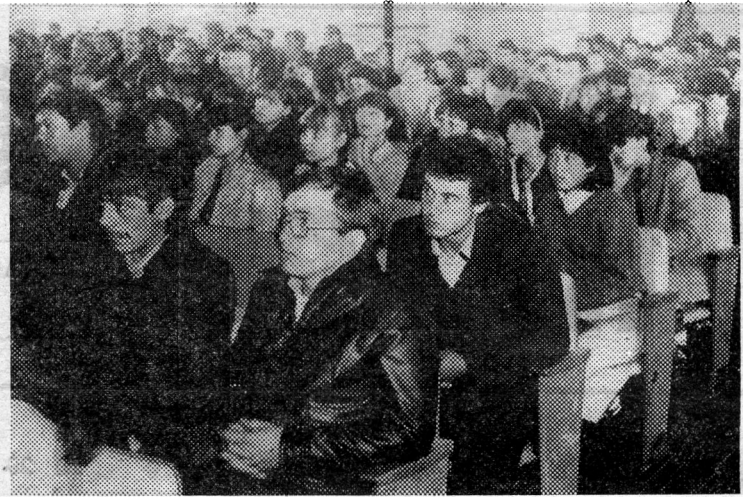
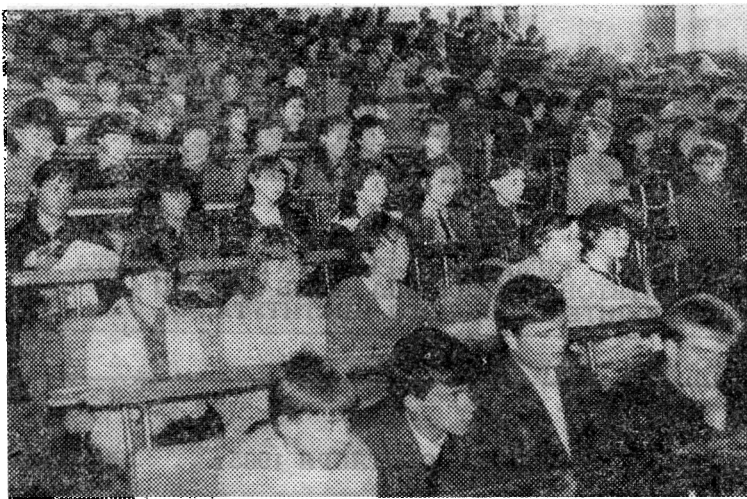
Хочется надеяться, что и вы, только начинающие студенческий путь, со временем приумножите славу института. Первый год вашей учебы совпадает с знаменательным событием в жизни страны — XXVII съездом КПСС. Он должен наметить задачи на двенадцатую пятилетку и до конца XX столетия. Задачи большие, основанные на дальнейшем совершенствовании производства и интенсификации научно-технического прогресса.

— Кому, как не вам, решать эти задачи, — говорил М. П. Иванович. — Будьте по-настоящему целеустремленными, готовы все отдать во имя блага и процветания Родины.

Есть в студенческой жизни святыни, традиции, которые передаются из поколения в поколение. Илге Дорохиной, вашей сокурснице, было доверено произнести слова Клятвы первокурсника, которая призывает вас беречь эти традиции, быть верными заветам Ленина, помнить о боевых и трудовых традициях Кузбасса. Вместе с первокурсниками вузов Кемерова вы возложили цветы к памятнику В. И. Ленину, затем прошли к памятнику воинам-кузбассовцам, где тоже состоялось возложение цветов.

Да, мы должны помнить тех, кто проложил нам дорогу в будущее, благодаря кому советский народ может спокойно учиться, строить, созидать. То, о чем мечтали отцы и деды, есть сейчас у нас. Это — возможность совершенствоваться себя как личность, гармонически развиваться.

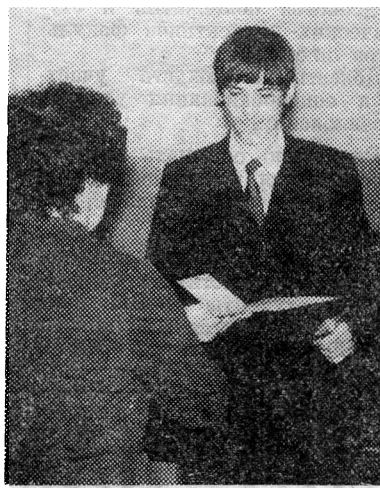
Студенческие годы лишь тогда станут счастливой порой, когда будут наполнены содержательной жизнью. А возможностей заполнить ее интересными делами, как уверяла вас первокурсница Наташа Малеева, выступая на митинге, — немало. В институте это — и стройотряды, и ФОП, и художественная самодеятельность и многое другое. Сама Наташа в годы учебы занималась в танцевальном коллективе «Шахтерский огонек», это помогло ей стать участницей XII Всемирного фестиваля, проходившего летом в Москве. Сколько счастливых минут довелось ей испытать в те дни! Пример Наташи говорит о том, что не нужно замыкаться в узком кругу дел, нужно стремиться как можно больше успеть — увидеть,



ПУСТЬ БУДЕТ ПАМЯТНЫМ ЭТОТ ПЕРВЫЙ ДЕНЬ



На снимках: первый день занятий у первокурсников (снимки сверху); на химико-технологическом идет вручение студенческих билетов.



МОЕ ПОКОЛЕНИЕ

Не браните мое поколение — Это ваших рядов пополнение. И за моду его не судите, С чистым сердцем к нему подойдите.

Дело вовсе не в том, Как мы пляшем. Дело в том, Как мы сеем и пашем, Как в болотах бредем По колени — Это тоже мое поколение. Вы правы, мы войны не видали, А у вас ордена и медали, Но на подвиг в любое мгновение Встанет грудью мое поколение. Впереди награды, и званья, Мы, товарищи старшие, с вами. Если надо, Застынем в граните. Поколение мое не браните. Раиса САРБИ.

узнать, прожить, научиться самому.

И, конечно, будет у вас немало веселых минут, которые тоже хороши помощники в студенческой жизни — ведь студент следует мудрой посылке: «Юмор — спасательный круг на волнах жизни». И он, студент, умеет веселиться. В этом вас, надеюсь, убедило шутовское посвящение в студенты. Но если призадуматься, в той шутовской церемонии много было и серьезного, постили мудрого, над чем следует задуматься. Вы, конечно, не будете следовать примеру Остапа Бендера, Кисы Воробьянинова и других героев известного вам произведения, а также сопровождавших их «вечных студентов» — ведь универса-

льная шпаргалка, которую они хотели вручить первокурсникам, — не лучший метод учебы в институте. Архивариус, конечно, несколько смешон и архаичен. Но он — хранитель лучших традиций вуза, которые предстоит беречь и вам. Пусть в ваших зачетках будет побольше пяттерок, а «кирпич знаний» легок, как все хорошее в жизни. «Книга знаний» для того и дана, чтобы почаще заглядывать в нее, побольше узнавать.

СЧАСТЛИВОГО ВАМ ПУТИ! УСПЕХОВ В УЧЕБЕ И СТУДЕНЧЕСКОЙ ЖИЗНИ!
Л. ЗУБИЦКАЯ.

Фоторепортаж с посвящения вели И. Чешков и Ю. Лебедев.



Помните? Фанфары, глашатаи. А затем вышел Хранитель печати и знаний Кузбасского ПИИ началось представление, т. е. посвящение.

Это очень старая традиция, которая держится главным образом на энтузиастах, активистах СТЭМа (студенческого театра эстрадных миниатюр КузПИИ). Первые посвящаемые и посвящавшие давно работают на производстве, стали солидными людьми. Были в свое

время среди посвящаемых студенты и Андрей Андреев, Олег Чурилин, Александр Шупенко, Николай Камышанов...

Андрей Андреев теперь — директор студенческого клуба. Он выступил перед первокурсниками в роли Хранителя печати и знаний. Запомнился Андрей вам, наверное, и в сценках-назиданиях «Декантропы», «Репортаж из студенческой столовой» и других. Александр Шупенко, тоже выпуск-

ник института, сыграл роль Остапа Бендера, Олег Чурилин, пока еще студент-старшекурсник, предстал в роли главного действующего лица посвящений всех лет — Архивариуса. Все это — постоянные участники художественной самодеятельности, активисты СТЭМа.

В церемонии посвящения участвовали второкурсники Николай Камышанов, Михаил Калежирин, Лариса Щербакова, Николай Шакуров, Евгений

Зубарев, Андрей Иушин. И даже первокурсники в этом году решили попробовать свои силы. Роль Кисы Воробьянинова, например, сыграл Юрий Коваленко — брат Павла Коваленко, выпускника 1984 года, активного участника СТЭМа. Все это обнадеживает, что стэмовские традиции будут жить, и их поддержат даже те, кто на этот раз был в рядах посвящаемых. СТЭМ приглашает — пожалуйста, приходите, записывайтесь!

ЗАВИСИТ ОТ ТЕБЯ САМОГО!

С Павлом Духновым, студентом группы ГО-832, мы встретились в конце сессии. Позади экзамены, кстати, успешно сданные — в зачетке только одна оценка хорошо, остальные четыре — отлично. За плечами два курса горного факультета. Опыт студенческой жизни уже есть. Почему бы не поделиться им с теми, кто в первый раз войдет в аудиторию?

— Павел, совсем недалеко время, когда в корпусах института появится новое поколение — первокурсники. Если попытаться представить себя на их месте, что можно пожелать им?

— Самое главное, стараться не пропускать лекций. Потому что практически невозможно самостоятельно с той же глубиной понять материал, пытаюсь разобраться по учебнику или конспекту соседа. Ведь каждый пишет конспект так, как удобней, понятней ему самому. Конспект составляется для себя, а не для кого-то.

— То есть, иными словами, чтобы хорошо учиться, нужно как можно серьезнее относиться к занятиям, не допуская пропусков, и уметь составлять конспекты?

— Конечно. И еще необходимо желание получить выбранную специальность. Потому что правильный выбор тоже много значит.

— А ваш выбор, он не был случайным?

— Мои родители закончили этот же институт. Правда, тогда он назывался горным. Поступать сюда я приехал из Новосибирска.

— Значит, можно верить в то, что разочарований не будет?

— Конечно, нет. Думаю, что и ребята из группы меня поддержат. Все-таки студенчество — прекрасное время. Вспомнить хотя бы первую практику на геополитике. Жили в палатках, ближе познакомились между собой и с преподавателями. Проводили и спортивные соревнования, и концерты. Нет, даже и не думалось как-то о разочарованиях.

— Павел, еще вопрос к Вам, как члену бюро ВЛКСМ специальности, ответственному за работу УВК. Работа эта для Вас новая, как себе ее представляете?

— Думаю, что в основном будет работа с людьми. Потому что мало просто иметь сведения, к примеру, о задолженностях, надо помнить, что у каждого из них могут быть свои трудности, свои причины. Нужно будет с каждым суметь разговаривать и помочь, если надо. А вообще-то все зависит от самого тебя. От того, с какой целью пришел ты в институт.

Интервью взяла
Т. КРАСНОСЕЛЬСКАЯ.

СТАЛ СОЛДАТОМ СТУДЕНТ

Еще вчера они были студентами кемеровских вузов, ходили на лекции, отвечали на семинарах, занимались в учебных лабораториях. А сегодня сидят в зале областного сборного пункта призывников по-серьезному, будто сразу повзрослевшие.

На митинге, посвященном проходам будущих солдат — вчерашних студентов — в ряды Советской Армии, ребят приветствует председатель областного совета ректоров, доктор технических наук, ректор Кузбасского политехнического института профессор М. С. Сафонов:

— Вам выпала большая честь стать защитниками соприкосновения Родины. Служба не легка. Но я думаю, что служить вы будете честно, добросовестно, как и подобает представителю высшей школы. Уже сейчас вам надо думать и о том, чтобы вернуться после армии в свой институт, закончить весь курс обучения и стать высококвалифицированными специалистами. В нашем вузе такой опыт уже есть. В этом году вернулись и приступили к учебе многие студенты политехнического, демобилизовавшиеся после службы.

И это действительно так. Заботу о себе уже ощутили бывшие воины и будущие инженеры-строители Владимир Стебунин, Сергей Морозов, горняки Юрий Матвеев, Игорь Золондинов. Вернувшись из армии, которая является оплотом мира на земле, они приступят к учебе, чтобы пополнить армию строителей мирной жизни — инженеров, творцов, создателей.

— Для бывших воинов в институте были организованы курсы по математике, физике для того, чтобы ребята могли восстановить в памяти давно пройденное. Особое внимание будем уделять им во время учебного процесса, первой сес-

сии. Не забудем и тех, кто вернется в институт, демобилизовавшись осенью, — объясняет секретарь парткома КузПИ В. Ф. Карманов.

В политехническом стараются не терять связи с теми, кто ушел в армию из стен института. Комитет комсомола поддерживает с ними переписку, письма ребят публикуются в многотиражке. Вот лишь несколько строк из письма студента горно-электромеханического факультета, а ныне ефрейтора М. Калачева: «В армии начинаешь в полной мере понимать, как важно в наше время укрепление мира, развитие добрососедских отношений с другими народами. Словом, армию недаром называют школой жизни. И пройти ее должен каждый, кто хочет проверить себя, научиться отличать добро от зла».

Проводить парней пришли и деятели факультетов.

— Мы всегда с такой радостью встречаем ребят, — рассказывает заместитель декана шахтостроительного факультета З. Г. Котельникова. — Уходят они совсем мальчишками, а возвращаются такими стройными, подтянутыми, взрослыми парнями!

— Конечно, жаль немного расставаться с институтом, особенно с группой, ведь успели привыкнуть друг к другу, — говорит Дмитрий Романов с горного факультета.

— Но мы понимаем, что это необходимо, — выступает в разговор Евгений Тимофеев с горно-электромеханического.

— Тем более, что нам повезло, — добавляет его однокурсник Андрей Анальев, — ведь служить нам выпало вместе. И, конечно, мы постараемся оправдать доверие, оказанное нам, отслужить, вернуться в свой институт.

Т. САФОНОВА.

Июнь. 1985 г.

С 1 СЕНТЯБРЯ 1985 года вводится новая программа обучения студентов по гражданской обороне. Основная задача обучения — подготовить студентов к практическому выполнению мероприятий гражданской обороны на объектах народного хозяйства в мирное и военное время в качестве командно-начальствующего состава формирований и служб гражданской обороны.

В ходе занятий со студентами проводятся тренировки на приборах радиационной и химической разведки.

Для закрепления знаний и навыков, полученных на занятиях, вопросы гражданской обороны могут включаться в задания на производственную (преддипломную) практику. Эти вопросы определяются профилирующими кафедрами совместно с циклом ГО.

Для привития студентам

НОВАЯ ПРОГРАММА ПО ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЕ

навыков в проектировании с учетом требований гражданской обороны в дипломные проекты, содержанием которых является проектирование объектов народного хозяйства или их элементов, зданий, сооружений, дорог, мостов, оборудования, машин, механизмов, приборов, а также разработка технологических процессов производства и т. д., могут включаться задания по гражданской обороне в виде вопроса или раздела.

Рекомендуемые вопросы или разделы разрабатываются профилирующими кафедрами совместно с циклом ГО при определении тематики дипломных работ.

Руководство студентами-дипломниками, разрабатывающими вопросы гражданской обороны, осуществляют профилирующие кафедры. Для консультирования студентов-дипломников по вопросам ГО привлекаются преподаватели цикла ГО.

По окончании изучения дисциплины «Гражданская оборона» все студенты сдают зачет с оценкой.

Думается, что введение новой программы и ее повышенные требования поднимут ответственность студентов за изучение данной дисциплины.

М. ЗЕЛЬЦЕР,
начальник цикла ГО.



Главный труд студента — учеба. На снимке — занятия в лаборатории физики горных пород. (Фото И. Чешкова).

Но не только учится студент. Трудовое воспитание он проходит во время работы на субботниках, студенты помогают селу. Хорошей школой воспитания стали студенческие строительные отряды. Работу ССО «Горняки» — одного из лучших отрядов института и области — вы видите на втором снимке (Фото Ю. Лебедева).

МЫ НЕ СОГЛАСНЫ!

В газете «За инженерные кадры» № 23 от 4 июня 1985 г. была опубликована статья председателя культурно-массовой комиссии профкома института М. Кононенко «Смотр-конкурс стенгазет». В статье освещаются результаты смотра-конкурса факультетских стенгазет, посвященных 40-летию Великой Победы, а также дается критическая оценка участия строительного, шахтостроительного и других факультетов в этом конкурсе, с которой нам трудно согласиться. Дело в том, что в сроках и условиях конкурса на наших факультетах никто не был информирован. Поэтому естественно, что газеты, посвященные 40-летию Победы, не были представлены, хотя и были выпущены в соответствии с утвержденными планами.

Конкурс — тоже соревнование. Мы считаем, что в данном случае был нарушен один из главных ленинских принципов соревнования — гласность. А поэтому как можно требовать участия всех подразделений института, а тем более, делать столь категорические выводы о том, что «проваленная ими пассивность ухудшит показатели при подведении итогов межфакультетского соревнования». На наш взгляд, недостаточно качественная организация конкурса, проведенная культурно-массовой комиссией, ухудшает показатели работы самого профкома.

Вызывает также сомнение высказанная М. Кононенко оценка оформления стенгазет. Автор статьи считает «существенным недостатком» применение в качестве декоративного материала газеты вырезок из плакатов и журналов. Мы же считаем, что лучше использовать готовые рисунки, выполненные типографским способом, чем «украшать» газету низкокачественными рисунками и надписями, влияющими отнюдь не благотворно на эстетическое развитие читателя. Широко применять способ аппликации при оформлении газеты наряду с рисунками рекомендует и учебное пособие (Диденко И. А. и др., «Изобразительные средства в агитации и пропаганде», М., Советская Россия», 1962, с. 43, 74).

А. ДЕРЮШЕВ,
член редколлегии стенгазеты «Шахтостроитель»,
Е. ЦАРЕГОРОДЦЕВА,
председатель культурно-массовой комиссии профбюро строительного факультета,

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

Война пришла внезапно, и для шахтеров Кузбасса, как и для многих трудовых коллективов страны, наступил трудный период. Фронт с первых же дней войны потребовал увеличения выплавки металла, а, следовательно, добычи угля, и в первую очередь — коксующихся углей.

Обстановка осложнилась еще и тем, что в первые месяцы войны уголь не отгружали, особенно энергетический. На шахтах накопились громадные его запасы в отвалах, которые загорались. Их тушили, содержимое отвалов разрезали скреперами, заливали водой, растаскивали, развозили на платформах. Уголь был спасен!

Последующая работа шахт зависела от решений, принятых в первые дни войны. Были «горячие» головы, которые ставили вопрос так: война продлится максимум 5—6 месяцев, всех пригодных к ношению оружия шахтеров следует отправить в армию, уголь брать там, где проще и производительнее, после войны все можно будет восстановить.

К счастью, такая точка зрения не восторжествовала. Правда, в первые дни войны много шахтеров и командного состава шахт было взято в армию, но скоро появились брони, и часть шахтеров вернули на шахты.

Главное внимание всех шахтеров было обращено на добычу коксующихся углей. Шахты, добывающие кокс, стали передним краем трудового фронта. К таким шахтам заслуженно

следует отнести шахту № 5/6, шахты «Коксовая-1», «Коксовая-2» и другие.

Шахта «Коксовая-1» уже в 1942 г. полностью перешла на добычу коксующихся углей и довела ее до двух миллионов тонн в год. Такое быстрое наращивание добычи коксующихся углей с первых месяцев войны стало возможно потому, что к началу войны на этой шахте были подготовлены и стояли в резерве около десяти выемочных полей с полностью подготовленными запасами. На эти выемочные поля в первые месяцы войны с шахт «Черная гора» и «З-3 бис», добывающих энергетические угли, было передано семь эксплуатационных участков.

К началу войны на шахтах Кузбасса, и особенно в Прокопьевске, были сильные инженерные кадры — молодые, инициативные. Управляющим трестом «Сталинуголь» был Александр Иванович Федоров — Герой Социалистического Труда; начальником шахты «Коксовая-1» был горный инженер М. Н. Маркелов, главным инженером — В. Е. Меркулов. Районные инженеры — А. А. Сорожкин, П. Ф. Лукьянов, В. Д. Лисенко, М. М. Жарков, начальник ОКР — А. М. Торопов. Все — воспитанники Томского политехнического института. Инженеры шахты не просто руководили районами. Они делали свою работу творчески и самоотверженно. Официально существовали выходные дни, фактически же редко кому из инженеров приходило в голову мысль провести вы-

ходной день дома.

Главным направлением на каждой шахте считалось воспроизводство очистного фронта, т. е. проведение подготовительных выработок. На вооружении проходчиков в те дни была взрывчатка, режущие отбойные молотки и большие шуфельные лопаты, т. к. уголь грузили через перегружатели вручную.

В настоящее время повинкой проходки считается проведение квершлага с применением двух погрузочных машин. В дни войны горный инженер А. И. Торопов применил для проходки главного квершлага на шахте «Коксовая» схему с двумя машинами, погрузочными породами на конвейер, находящийся между ними.

Большой вклад в скоростную проходку квершлага вложил бригадир Ф. У. Мотолитский. При проведении штреков по уголю был использован метод горного техника Н. П. Ходикина (участника Великой Отечественной войны). Пришлось участвовать в рационализации и мне, районному инженеру.

Но не только уголь давали стране шахтеры. Взрывчатые вещества, изготавливаемые на местных заводах, поступали на шахты в виде порошка. На шахте женщины из этого порошка и газетной бумаги изготавливали патроны. Гвозди делали в мехцехе, разрезая для этой цели старые конвейерные решетки.

В основной массе рабочие и инженеры держались героически и самоотверженно. Рабочего дня в каких-то определен-

ных рамках у инженерно-технического персонала не было — непрерывная работа с небольшими перерывами для приема пищи и сна. Многие инженеры, жившие у шахты в 200—300 метрах, не уходили домой и ночью. Закончив последний третий наряд и приняв вышедшую из шахты смену, где-то в 2—3 часа ночи сваливались тут же в кабинете на деревянный диванчик и спали 2—3 часа, чтобы снова утром приняться за работу.

Прилагая все свои силы, весь свой опыт и знания, порой теряя своих товарищей, боролись горняки шахты «Коксовая» за уголь, нужный для победы на фронтах Отечественной войны. Многие из них показывали примеры настоящего героизма. Нельзя не вспомнить добрым словом трибуна шахты Александра Трофимовича Степаненко — матроса балтийского флота, присланного на шахту для руководства парторганизацией. Его речи на раскомандировках, наполненные страстью, его рассказы о фронтовых подвигах вслушивались в полном молчании с великим вниманием всеми присутствующими. Вот уж поистине это были слова, которые поднимали на самые самоотверженные трудовые подвиги! И подвигов этих было немало, потому что тыл был продолжением фронта и цель была одна — победить врага.

П. ЛУКЬЯНОВ,
профессор, бывший районный инженер шахты «Коксовая».

КУЗБАСС В ГОДЫ ВОЙНЫ

НАЙТИ СЕБЯ В ЖИЗНИ

Владимир Дмитриев в 1982 г. закончил горно-электромеханический факультет КузПИ. Теперь он работает на Томском электромеханическом заводе. Активный корреспондент газеты «За инженерные кадры», он и сейчас не теряет с ней связь. Редакция публикует письмо В. Дмитриева, заметку о нем из газеты «Техник шахты» и последние стихи.

«Здравствуй, дорогая редакция!»

Я не писал вам долгое время, не потому что не хотел. Чтобы писать, нужно было найти себя в новой жизни, добиться успехов на производстве и быть уверенным, что выпускник КузПИ не подвел своих учителей. Теперь мне есть, что вам сказать. И вам, наверное, интересно узнать, какой путь проходят молодые специалисты, приходя на различные предприятия нашей страны.

Сразу скажу — становление это не из легких. Много труда, времени уходит на постижение основ производства, на умение наладить контакты с рабочими, научиться ежедневно решать десятки сложных производственных вопросов в различных, порою, даже безвыходных ситуациях. На производстве царит закон: неразрешимых вопросов нет. Здесь каждый день государству да-

ют продукцию, изготовление которой на завтра не отложишь, ибо завтра надо будет делать в два раза больше.

Ко всему этому надо участвовать и в общественной жизни предприятия.

На Томский электромеханический завод я поступил в октябре 1982 г. Меня направили в цех пневмоинструмента, который, выпускает отбойные, клепальные молотки, сверлильные машинки. Предложили сразу на выбор три должности: технологом, механиком или мастером. После недолгого колебания пошел мастером, считая, что эта работа познакомит меня с технологией, и с механикой, и будет связана с людьми.

Работа интересная, перспективная, с большим размахом на будущее. Через год был избран секретарем комсомольской организации, а еще через год членом заводского комитета профсоюзов. В декабре 1984 г. я стал коммунистом. Работы много. По-прежнему увлекаюсь поэзией.

С большим волнением вспоминаю студенческую жизнь, полную энтузиазма, интереса и азарта. Вспоминаю преподавателей, которые многому меня научили...

С уважением
Владимир Дмитриев.

ПРЕДЛАГАЕМ ВНИМАНИЮ
ЧИТАТЕЛЕЙ ПОДБОРКУ
СТИХОВ В. ДМИТРИЕВА.

НОЯБРЬ

Над городом

вздохмаченное небо
И холодом дохнуло с высоты.
Зима упала белая с разбегу,
Накрыв дома, дороги и мосты.
Пушистый снег

ноябрьского дня
Так радуется, слепя глаза

прохожих,
И осыпает щедростью меня,
Он на тебя, любимая,

похожий.
Легко вдыхать земную

свежесть эту,
Как будто утоляешь жажду ты,
А снег кружит, летит по белу свету,

Бурана русские версты

ЗИМНИЙ БОР

Давно все дороги в снегу,
В забвенье прошедшая осень,
А счастье на том берегу
Ищет приюта у сосен.

Но сосны молчат, и печалью
Бетер наполнил тропинки,
Зимней укутавшись шалью,
Звездами сыплют снежинки.
Этот ли бор — я не знаю,
Дарил нам волшебную негу.
Тихо в ладони растут
Звездочки первого снега.

Где же теперь, улыбаясь,
Видишь ты разные сны.
С месяцем звезды играя,
Идут нас с тобой у сосны.

Встретил меня одиноко
Бор наших встреч и любви.
В небе крылатое облако
Глаза закрывало твоим...



Над Томью. Фото В. Зенкова.

Творчество наших читателей

Е. ЗАБЕГАЛИНА,

ХП-821.

Ничего не хочу возвращать.
Может, лучше шагнуть за
порог,
Чтобы спели мне песню опять
Бесконечные струны дорог?

Чтобы мне возвращая покой
Терпкой горечью летних ночей
Подорожника запах густой
Плыл над знойным раздольем
степей.

И так сладко звуча в тишине
Шепот листьев напомнил о том,
Что ненастье привидилось мне,
Что я счастлива буду потом.

Что еще впереди долгий путь
И нежна под ногами земля.
Долгой стужей нельзя обмануть
Блеск и радость весеннего дня.
Пусть душа отпылала огнем
И растаял обид холода,
Что ж, когда-то мы все устает
От навязчивой песни дорог...

☆☆☆
Шаловливый ветерок
Через речку, через лог,
Через мост, через бугор,—
Прямо к милому во двор.
Загляни, ему в лицо,
Отбери с руки кольцо,
Да шапотно про обман,
Да про утренний туман,
И отдай ему слова,
Что как сорная трава,
Что как горечь на губах
Да печаль в моих глазах.
А потом вернись назад,
Принеси прощальный взгляд,
Мое сердце усуюкой
Да скажи, что он — чужой...

НА ЗАВОД ПРИШЕЛ МОЛОДОЙ СПЕЦИАЛИСТ

Владимир Дмитриев пришел на завод немногим более двух лет назад. Однако за этот короткий срок в коллективе его узнали как грамотного специалиста, умелого организатора. Будучи мастером производственного участка № 1, он много внимания уделял развитию бригадной формы организа-

ции труда, внедрению передовых приемов работы. Успехи молодого специалиста, его серьезное отношение к делу дали основание коммунистам завода принять В. С. Дмитриева кандидатом в члены КПСС.

Знают Владимира на заводе и как активного участника художественной самодея-

тельности, и как человека, увлеченного поэзией.

Недавно в трудовой биографии Владимира произошло еще одно событие — он назначен заместителем начальника первого цеха. Должность эта ответственная, сложная, и хочется пожелать молодому специалисту успешно с ней освоиться.

ВАШ ДРУГ — «СТУДЕНЧЕСКИЙ МЕРИДИАН»

«Студенческий меридиан». Само название этого журнала говорит о своем предназначении. Это журнал-собеседник. Собеседник умный, добрый, ненавязчивый. Способный вести интересный для студента разговор, к примеру, о главном студенческом труде — учебе. И не просто вести, но и проанализировать, что помогает хорошей успеваемости, а что мешает этому. Именно здесь поднимаются небезы-interесные для студентов вопросы, как например, такой — современ ли экзамен, не лучше ли совсем упразднить его, заменив форму выяснения уровня знаний чем-то иным?

ВНИМАНИЕ: ИДЕТ ПОДПИСКА!

Не только студенты, но и преподаватели вузов страны выступают на страницах журнала с предложениями, как сделать, чтобы экзамен стал эффективным.

Те, кто является постоянным читателем «Студенческого меридиана», всегда выделяют материалы, которые печатаются под рубриками «Сами проектируем — сами строим», «Мир профессии», «Уроки этики», «Азбука для двоих», «Классики и мы», «Исторический факткультатив».

Любители поэзии всегда най-

дут здесь стихи молодых, начинающих поэтов и любимых классиков.

Редакционная коллегия журнала предоставляет возможность читателям встретиться на страницах журнала с героями повестей, рассказов А. Кузнецова, Ю. Буданцева, В. Черныка, Ю. Семенова, которые зачастую знакомят с людьми молодыми, но яркими, духовно богатыми.

На страницах журнала можно встретиться и с людьми, искренне заинтересованными в решении проблем, касающихся

жизни, комсомольской стройотрядовского движения, молодежи музыки.

Любителей юмора ждет страничка «Параллель».

А еще вы можете стать участниками различных конкурсов, которые организуются и проводятся редколлегией журнала. Найдутся здесь и адреса зарубежных ровесников, для тех, кто желает с ними познакомиться поближе и подружиться.

Словом, «Студенческий меридиан» ждет своих читателей.

ПОСЕТИТЕ ВЫСТАВКИ

Научно-техническая библиотека в сентябре для студентов и преподавателей организовала ряд выставок.

Со второго сентября начали демонстрироваться следующие выставки: «Дорогой знаний» — студ. абонемент; «Познания вечный бег» — студ. чит. зал; «Борьба идей в современном мире» — чит. зал химических наук; «Тсбе, первокурсник», «Учись работать с политической книгой», «Как изучать литературу по философии», «К. Маркс, Ф. Энгельс «Манифест коммунистической партии» — I курс, зал общественных наук; «Великие химики» — абонемент ХТФ; «Королева наук» — I—II курс, чит. зал химических наук; «Процессы и аппараты химического производства» — I—II курс, абонемент ХТФ; «Организация труда» — I курс, чит. зал общественных наук. Эти выставки проводятся до 27 сентября.

Выставка «Дорогами мужества и знаний» демонстрируется со 2 по 14 сентября на абонементе худ. литературы, «Строительные материалы» — с 20 по 30, студ. чит. зал, «Эликсир здоровья» — с 16 по 27, абонемент преподавателей.

Приглашаем посетить выставки!

За редактора
Л. В. ЗУБИЦКАЯ.

▲ НА ЗАМЕТКУ ПЕРВОКУРСНИКУ

Человечество, начиная с момента своего существования, страстно стремилось к самосовершенствованию. Немало литературы написано на эту актуальную во все времена тему. Но наиболее выдающихся успехов в этой области добился известный психотерапевт Владимир Леви.

Отличительной чертой его творчества является принципиально новый подход к данной проблеме. Например, такое привычное сочетание слов, как «сила воли» Леви считает (пусть не шокирует это уважаемых читателей) своего рода предрассудком, который необ-

ходимо сдать в архив.

Леви считает, чтобы добиться успеха в любом трудном для вас деле, нужно сделать это дело легким и приятным. Легким оно станет после того, как войдет в привычку. А чтобы выработать привычку, следует добиться того, чтобы данное дело стало приятным, доставляющим удовольствие. Ну, а кто из нас отказывал себе в удовольствиях? Разумеется, в хорошем смысле этого слова.

Следовательно, успех заключается в изобретательности приятного. Тут, как говорится, дело вкуса.

Давайте возьмем конкрет-

ный пример. Как научиться рано вставать? Проблема для студента немаловажная. Можно, конечно, заставить себя гигантским усилием воли, героически преодолевая самого себя. Но пройдет незначительный промежуток времени и однажды утром вы скажете себе, а кому это надо? К черту самоучение, уж лучше я посплю. То есть в один прекрасный день вся ваша воля кончится.

В. Леви же предлагает «бескровно» решить эту проблему. Нужно отложить на утро любимое занятие (чтение интерес-

ной книги, прослушивание музыки и т. д.), и будьте уверены, будете вставать каждое утро, получая при этом максимум удовольствия.

По такому же принципу можно решать и другие проблемы. Подробнее об этом вы можете узнать из первоисточников. Конечно, найдутся такие читатели, которые скажут, панацея, очередной обман. Ну, что ж, им остается надеяться на силу воли, право выбирать Леви ни у кого не отнимает. Он просто предлагает новое средство для решения самого проблематичного вопроса современности. А. СВИРИДОВ, ГЭ-841.

КАК СТАТЬ СИЛЬНЫМ?

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА



Газета издается с 13 сентября 1957 г. ♦ № 30 (1067). ♦ ПОНЕДЕЛЬНИК, 23 СЕНТЯБРЯ 1985 г. ♦ Цена 2 коп.



Конференция будет проходить 23 и 24 сентября 1985 года в актовом зале и других аудиториях главного корпуса Кузбасского политехнического института.

Научно-практическая конференция по политико-экономическим проблемам и вопросам конкретной экономики республиканского масштаба в Кузбассе проводится впервые. Почему данная конференция проводится на базе кафедры политической экономии Кузбасского политехнического института, а не на базе других вузов Кемеровской области?

Вот уже около 20 лет наша кафедра ведет госбюджетные и хозяйственные исследования по этой теме. В результате исследований коллективом кафедры защищено 6 кандидатских диссертаций, опубликованы 4 коллективные монографии и большое количество научных и научно-пропагандистских статей.

Социологические исследования проводятся на таких предприятиях, как разрез имени 50-летия Октября, шахтах «Новая» и «Зырянская», объединениях «Химпром», «Азот», «Карболит», «Кузбассэлектромотор», Кемеровский электротехнический завод и других.

По результатам исследований представлялись отчеты и информационные справки в партийные, хозяйственные органы и на предприятия, которые использовались при разработке планов социального развития и при вынесении решений по вопросам развития трудовых коллективов. В настоящий период госбюджетные и хозяйственные исследования продолжаются.

Ученые-экономисты Российской Федерации вместе с партийными и хозяйственными руководителями Кузбасса проводят конференцию в ответ на решения апрельского (1985 г.) Пленума ЦК КПСС и совещания в ЦК КПСС по научно-техническому прогрессу под девизом: «XXVII съезду КПСС — достойную встречу!».

Актуальная тема конференции вызвала большой интерес у ученых-экономистов не только Российской Федерации, но и Украины, Белоруссии, Казахстана, Киргизии, Латвии и других республик Советского Союза.

В адрес организационного комитета конференции из всех этих республик поступило около четырехсот тезисов научных докладов. Лучшие из них (более 150) редакционной коллегией конференции (Ю. И. Чуньков, Ю. А. Журавский, А. Д. Леванов, Е. А. Помыткин, В. Г. Саблин, В. М. Тумин, В. А. Шабашев) включены в сборник «Трудовой коллектив в системе отношений социалистической собственности и его роль

ПРИВЕТ УЧАСТНИКАМ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ!

В соответствии с планом Кемеровского областного комитета КПСС, Главного и Проблемного советов Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР ректорат и партком Кузбасского политехнического института на базе кафедры политической экономии подготовили проведение республиканской научно-практической конференции по политэкономии на тему: «Трудовой коллектив в системе отношений социалистической собственности и его роль в ускорении научно-технического прогресса и повышении эффективности общественного производства».

ТРУДОВОЙ КОЛЛЕКТИВ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОИЗВОДСТВА

в ускорении научно-технического прогресса и повышении эффективности общественного производства». Этот сборник, объемом 288 страниц, вышел в свет.

Тезисы научных докладов в сборнике размещены по четырем секциям, а внутри секции — по научным проблемам.

Первая секция будет рассматривать методологические проблемы исследования производственного коллектива в системе отношений социалистической собственности. Вторая секция обсудит вопросы на тему «Место социалистического предприятия в хозяйственном механизме». Вопросы, связанные с возрастанием роли трудовых коллективов в ускорении научно-технического прогресса и повышением эффективности производства, будут рассмотрены в третьей секции. В четвертой секции — вопросы развития внутриколлективных производственных отношений в условиях развитого социализма, в том числе: механизм действия и использования экономических законов на уровне первичного звена народного хозяйства, роль трудового коллектива в совершенствовании организации, нормирования труда с целью дальнейшей бригадного подряда, развитии соцсоревнования и повышении дисциплины труда и производства.

На пленарном заседании при открытии конференции с докладами выступят видные ученые-экономисты Москвы, Ленинграда и других городов страны, партийные и хозяйственные руководители Кузбасса.

Начнется конференция с доклада «Экономические и социальные проблемы индустриального Кузбасса», с которым выступит первый секретарь Кемеровского обкома КПСС тов. Ермаков Н. С. Затем следуют

доклады: «Производственный коллектив предприятия в экономической системе социализма» — проф. Колесов Н. Д. (Ленинград), «Роль трудовых коллективов в ускорении интенсификации общественного производства» — проф. Пешехонов В. А. (Ленинград), «Самостоятельность первичного звена в едином народном хозяйстве» — доктор экон. наук Еремин А. М. (Москва), «Инициатива трудовых коллективов по выполнению государственных планов и повышению эффективности производства» — Герой Социалистического Труда, директор шахты «Нагорная» (Кузбасс) Ерпылев В. Н. и другие.

Всего на пленарных и секционных заседаниях выступят более 30 докторов экономических наук, профессоров, около 120 кандидатов экономических наук, партийных и хозяйственных работников.

На заключительном пленарном заседании участники республиканской конференции обсудят и примут рекомендации, которые будут способствовать дальнейшему развитию экономических наук и повышению роли трудовых коллективов в ускорении научно-технического прогресса и перехода на интенсивный путь ведения хозяйства, совершенствовании внутриколлективных производственных отношений, развитии специализации и кооперирования, улучшения планирования и управления производством, применении прогрессивных форм организации, оплаты и стимулирования труда с целью дальнейшего повышения производительности труда и эффективности общественного производства.

Е. ПОМЫТКИН,
доцент кафедры политической экономии КузПИ,
член оргкомитета по подготовке и проведению конференции.

РЕШАЕТСЯ В КУЗБАССЕ

Накануне конференции наш внештатный корреспондент, заведующий кафедрой политэкономии Ю. И. ЧУНЬКОВ встретился с председателем Главного совета по политэкономии Минвуза РСФСР, доктором экономических наук, профессором, заведующим кафедрой политэкономии ЛГУ Н. Д. Колесовым и ученым секретарем Главного совета В. П. Халтурин. Он обратился к ним с просьбой выступить на страницах газеты «За инженерные кадры». Эти выступления предлагаются вашему вниманию.

В КАЖДОЙ науке наступают такие периоды, когда необходимо подвести итоги исследований и наметить ориентиры на будущее. В преддверии XXVII съезда КПСС экономисты активизировали свои поиски по многим направлениям совершенствования хозяйственного механизма, в том числе по проблемам производственного коллектива. Толчок для научных поисков в этом направлении был дан Всесоюзной конференцией в Ленинградском госуниверситете в 1967 году. После этого большое количество экономистов разрабатывали различные вопросы. Некоторые из них наукой решены, по другим развернулась оживленная дискуссия.

В то же время обнаруживается значительное количество вопросов, над которыми еще надо думать. Научно-практическая конференция в Кемерове должна стать своеобразным итогом почти двадцатилетних исследований экономистов по предприятию в социалистической экономике, сверить их взгляды, наметить те вопросы, по которым надо усилить исследования.

Веление времени — неразрывная связь науки с практикой. В открываемой конференции участвуют не только ученые-экономисты вузов и академических институтов, но и партийные, хозяйственные руководители. Это позволит лучше найти точки соприкосновения науки и практики, подчинить научные исследования потребностям народного хозяйства.

Кроме того, ученых-обществоведов не могут не волновать проблемы восточных районов страны, в том числе Западной Сибири. Это относится к социально-экономическим проблемам восточных регионов, это относится и к подготовке кадров для вузов Сибири, к развитию экономической науки на месте. Кузбасс известен прежде всего как край мощной индустрии. Проблемы жизнедеятельности производственных коллективов здесь обнаруживаются в наиболее концентриро-

ванном виде. Потому надо здесь же их обсуждать.

Участникам конференции, представляющим многие города РСФСР и других союзных республик, будет интересно познакомиться с уникальным по своим природным богатствам и концентрации отраслей промышленности краем, увидеть его прославленных людей.

Н. КОЛЕСОВ,
председатель Главного совета по политэкономии Минвуза РСФСР.

ПРОВЕДЕНИЕ научно-практической конференции по проблемам трудового коллектива в Кемерове не является случайным. Кузбасс известен в стране как край мощной индустрии с большим количеством трудовых коллективов промышленных предприятий, имеющих богатые традиции. Хорошо известны трудовые почины предприятий Кемеровской области по экономии топливно-энергетических ресурсов, досрочному освоению производственных мощностей, по максимальному использованию возможностей угледобывающих бригад и т. д. Поэтому весьма интересным представляется обобщение и обсуждение опыта работы трудовых коллективов Кузбасса. Это полезно как с практической точки зрения, так и для дальнейших теоретических исследований.

Проведение конференции в Кемерове свидетельствует и о другом. В последние годы на Востоке страны, в том числе в Кузбассе, стали формироваться научные коллективы политэкономов на базе кафедр крупных вузов, которым под силу решать сложные задачи в области научных исследований. Кафедра политэкономии Кузбасского политехнического института более 15 лет ведет госбюджетные исследования по теме, совпадающей с темой конференции. Здесь сложился довольно прочный научный коллектив, имеющий в своем составе более десятка доцентов, кандидатов экономических наук. На кафедре по проблемам трудового коллектива защищено шесть кандидатских диссертаций, опубликованы четыре коллективные монографии.

Это обстоятельство также послужило основанием доверить КузПИ организацию и проведение важной научно-практической конференции.

Члены Главного совета по политэкономии Минвуза РСФСР с большим интересом ожидают встречи с прославленным Кузбассом.

В. ХАЛТУРИНА,
ученый секретарь Главного совета.

ЖИЗНЬ требует глубокой перестройки планирования и управления всего хозяйственного механизма. В решении этой задачи большое значение имеет осуществляемый с первого января 1984 г. в ряде отраслей промышленности крупномасштабный экономический эксперимент.

Работая в условиях экономического эксперимента, коллектив объединения «Кузбассэлектромотор» достиг многих показателей работы. Повысился уровень выполнения плана реализации продукции с учетом обязательств по поставкам за 1984 год — 99,3 проц, за первый квартал 1985 года — 99,1 проц. (для сравнения 1983 год — 87 проц.) Существенно сократился объем недопоставленной продукции.

За 1984 год темп роста про-

изводительности труда являются новые проблемы, обостряются старые, то есть более отчетливо видно, что надо будет решать в ближайшем будущем, а что надо делать немедленно, чтобы не снижать трудовую активность коллектива и эффективность производства.

Нас, хозяйственников, очень волнуют те вопросы и проблемы совершенствования хозяйственного механизма, которые экономический эксперимент выявил, обострил, но пока еще не решил. В решении этих проблем важную роль должны сыграть ученые — экономисты и другие научные работники НИИ, вузов.

Предлагается расширить диапазон тарифных сеток с 6-разрядной до 8. Введение тарифных сеток с большим, чем сейчас, числом разрядов и более

БРИГАДАМ — КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД

Сборник тезисов конференции наглядно свидетельствует о широкой географии участников и демонстрирует комплексный подход к рассматриваемым вопросам.

Особую актуальность при этом имеет проблема организационно-экономических факторов ускорения научно-технического прогресса и повышения эффективности общественного производства.

На совещании по вопросам ускорения научно-технического прогресса М. С. Горбачев отмечал необходимость использования именно организационных, экономических и социальных факторов в деле интенсифика-

ции производства, фактически требующих затрат капиталовложений. При этом он указывал на необходимость совершенствования организации трудовых коллективов на базе внедрения комплексных хозяйственных бригад внедрения коллективного подряда в промышленности на основе организации структурных подразделений по типу «бригада — участок», «бригада — цех», «бригада — предприятие».

В сборнике тезисов довольно широко представлены материалы по бригадной форме организации и стимулирования труда. В то же время хотелось бы на конференции услышать выступ-

ления и практические рекомендации по повышению эффективности деятельности бригад, более активному внедрению хозяйственных отношений по переводу на коллективный подряд, совершенствованию инженерного обеспечения.

Желательно акцентировать внимание на новых возможностях, открывающихся перед бригадными коллективами в связи с переходом предприятий на работу в условиях экономического эксперимента, который превращается в новую целостную систему хозяйствования.

В. КУЗНЕЦОВ,
зам. декана ИЭФ.

ОБЪЕДИНЕНИЕ «КУЗБАССЭЛЕКТРОМОТОР»

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ: УСПЕХИ И ПРОБЛЕМЫ

изводительности труда превысил плановое задание на 3,9 пункта и составил 13,4 процента. Весь прирост объема производства был получен за счет роста производительности труда.

Объем производства изделий культурно-бытового назначения и хозяйственного обихода возрос по отношению к предыдущему году на 20,3 процента.

Постоянная работа по повышению технического уровня производства, совершенствованию технологии и нормирования труда позволила добиться снижения трудоемкости выпускаемой продукции на 189 тыс. нормо-часов, условно высвободить 238 рабочих основного производства.

Одним из средств совершенствования общественного производства, повышения его технического уровня и эффективности является массовое научно-техническое творчество трудящихся.

В течение 1984—1985 гг. в условиях экономического эксперимента трудящимися было подано 331 рационализаторское предложение, 87 из них внедрены в производство, получен экономический эффект 520 тыс. руб. Эти показатели значительно лучше, чем были до эксперимента.

Работая в условиях эксперимента, объединение «Кузбассэлектромотор» широко использует те полномочия по активному участию трудящихся в управлении предприятием, которыми они наделены Законом о трудовых коллективах.

Одним из главных направлений совершенствования организации труда, приведения ее в соответствие с характером производства в условиях эксперимента, стала работа по распространению коллективных форм организации стимулирования труда.

В настоящее время в объединении бригадной формой организации труда охвачено 2803 рабочих, всего организовано 814 бригад.

С оплатой по конечному результату работы, по единому наряду с применением КТУ работает 1959 человек, в том числе переведено на хозяйственный расчет 35 бригад.

Коллективная форма труда позволяет более успешно оперативно решать производственные вопросы: внедрять новую технику и прогрессивную технологию, повышать качество продукции, ответственность, трудовую и производственную дисциплину.

Эксперимент важен тем, что дает возможность быстро получить «отдачу». В ходе его по-

высокими тарифными коэффициентами, позволит уменьшить неравномерность в оценке трудового вклада, увеличить дифференциацию в оплате труда.

Имеется необходимость в совершенствовании системы хозяйственного расчета, финансово-кредитного механизма, собственных оборотных средств и их нормирования. Данный вопрос недостаточно проработан научно-исследовательскими институтами страны. Это — серьезное противоречие, которое сдерживает перевод предприятия на интенсивные рельсы.

Предлагается повысить ответственность Министерств, Госснаб СССР и других организаций в обеспечении фактической сбалансированности производства с материальными ресурсами, в формировании рациональных хозяйственных связей и транспортных перевозок, развитии финансово-кредитной системы. В настоящее время отсутствует эквивалентность в ответственности поставщиков, потребителей, органов материально-технического снабжения и транспортных организаций, которые недостаточно активно перестраивают свою работу в соответствии с требованиями экономического эксперимента.

Следует изменить действующий порядок формирования и оценки выполнения плана по снижению себестоимости продукции, так как разработка годового плана по снижению себестоимости не столько основывается на заданиях пятилетки, сколько формируется от «базы» предыдущего года, т. е. волевым решением. Степень обоснованности такого задания весьма сомнительна, учет снижения себестоимости по экономическим факторам практически отсутствует.

У объединения «Кузбассэлектромотор» есть деловые предложения по совместному решению с научными учреждениями конкретных задач. Одно из них — разработать наилучший вариант сбалансированного комплексного плана развития производства на XII пятилетку по следующим темам:

- план материально-технического обеспечения всеми видами материалов и комплектующими изделиями производственной программы;
- план поставок продукции по договорам и нарядам;
- план технической подготовки производственной программы.

А. ТЁ,
генеральный директор НПО «Кузбассэлектромотор»,
В. САВИН,
заместитель генерального директора объединения по экономическим вопросам.



На междуреченской шахте имени Ленина производственного объединения «Юж-кузбассуголь» с большой отдачей работает группа внедрения проходческой техники, которой руководит горный мастер И. И. Носков. Этот коллектив, родившийся в начале нынешней пятилетки, уже дважды демонстрировал лучшие свои работы на ВДНХ СССР. На его счету — десятки усовершенствованных средств механизации. Смысл этих новшеств в том, чтобы облегчить труд горняков, повысить его культуру и производительность.

НА СНИМКЕ: за отладкой буровой установки члены группы И. И. Носкова.
Фото Д. Коробейникова.

КРЕПИТЬ ТВОРЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Кемеровский электротехнический завод уже второй год работает в условиях экономического эксперимента. Первые итоги дали положительные результаты. Объемы производства продукции растут высокими темпами. Чтобы выдерживать их и в дальнейшем, — необходимо настойчиво вести поиск резервов повышения эффективности производства, преимущественно связанных с интенсивными факторами экономического роста.

В поиске резервов большую помощь оказывает нам Кузбасский политехнический институт. Его ученые уже много лет осуществляют творческое сотрудничество с коллективом нашего завода. Так, под руководством кандидатов экономических наук В. В. Михайлова и Е. А. Помыткина с кафедры политэкономии КузПИ ведется

совместный поиск путей повышения экономической эффективности работы ремонтных служб.

Тема исследования весьма сложная и актуальная для большинства предприятий, так как коэффициент износа технологического оборудования везде большой. А на предприятиях ощущается нехватка запасных частей и узлов, слабая механизация ремонтных работ.

Работники института разработали стандарт предприятия по учету и сокращению простоев технологического оборудования, который сейчас внедряется во всех цехах, положение о комплексных ремонтных бригадах, которое будет внедрено в цехе № 3. Был проведен анализ причин снижения фондоотдачи и намечены пути ее стабилизации и повышения на заводе.

Помощь института позволяет нам, производителям, от-

четливо увидеть тенденции в развитии нашего завода, выработать пути роста производства и повышения его эффективности.

Работая в условиях экономического эксперимента и поставляя продукцию более, чем пятистам потребителям в разные уголки страны, мы столкнулись с проблемой учета и контроля выполнения плана договорных поставок различных изделий по объему, срокам и номенклатуре. Необходима автоматизация этого процесса.

В промышленности Кузбасса на некоторых предприятиях уже накоплен опыт учета и контроля выполнения плана договорных поставок с помощью вычислительной техники.

В КузПИ имеются и вычислительный центр, и опытные специалисты. Поэтому было бы хорошо, если бы и в этой области сотрудники института помогли решить эту назревшую проблему.

Ф. ПОХИЛЬКО,
главный инженер Кемеровского электротехнического завода.

С УЧЕТОМ СПЕЦИФИКИ РЕГИОНОВ

В решении задач по ускорению социально-экономического развития страны главную роль должны играть трудовые коллективы объединений и предприятий, строки, научно-исследовательских и других организаций. Поэтому проводимая на базе нашего института научно-практическая конференция является весьма актуальной.

Вынесенная на обсуждение проблема сложна и многогранна. Поэтому вполне оправданно, что программа конференции предусматривает исследование широкого спектра вопросов. Это — и методологические проблемы исследования производственных коллективов. Определение места социалистического предприятия в хозяйственном механизме, а также роли трудовых коллективов в ускорении научно-технического прогресса и повышении эффективности производства. Исследование внутриколлективных производственных отношений и т. д. Мне бы хотелось привлечь вни-

мание к одному из вопросов: учету региональных особенностей в процессе формирования производственных коллективов и обеспечения их эффективного высокопроизводительного функционирования. Не секрет, что эту работу в районах европейской части страны, в Сибири или в Средней Азии нельзя вести шаблонно. Между тем на практике весьма часто она решается единообразно. Дело в том, что до недавнего времени региональный аспект традиционно учитывался экономической наукой лишь при сравнительных оценках эффективности вариантов размещения предприятий по районам страны, рационализации территориальной организации хозяйства последних и в некоторых других случаях. На современном этапе совокупность проблем, подлечащих региональной проработке, быстро расширяется, за счет изучения экономических, технических и социальных взаимосвязей, возникающих в процессе плани-

рования, проектирования, строительства, освоения и эксплуатации предприятий. В связи с интенсивным перемещением промышленности в восточные районы страны, существенно отличающиеся от европейских по природным, экономическим и прочим особенностям, региональный аспект приобретает исключительно важное значение. В этой связи в докладах и выступлениях участников конференции хотелось бы услышать не только общие предложения по совершенствованию формирования производственных коллективов, обеспечению их высокопроизводительного функционирования, но и то, как данную работу следует выполнять в условиях конкретных регионов и, в частности, в Сибири, роль которой в экономике страны уже в ближайшее время неизменно возрастет.

В. ТУМИН,
зав кафедрой экономики и организации химической промышленности.

ПАМЯТЬ—НАШЕ БОГАТСТВО

Память.. Она нужна нам, чтобы быть чище. Чтобы сверяя день вчерашний и день сегодняшней, убедиться в правильности жизненного выбора. Память — наше богатство. Она не дает нам остановиться на достигнутом, зовет к постижению и созданию нового.

Истинным хранителем этого бесценного богатства можно назвать музей истории трудовых и боевых традиций Кузбасского политехнического института. Музей молод. Он едва перешагнул двухлетний рубеж.

Музей мудр, потому что отражает историю одного из старейших вузов Кузбасса, который в этом году отметит тридцатипятилетие.

Его созданию предшествовала большая поисковая и организационная работа, вдохновителем и руководителем которой стал нынешний директор музея полковник в отставке Петр Михайлович Новожилов.

Петр Михайлович — настоящий энтузиаст своего дела. И, может быть, именно потому, что, пройдя всю войну, ощутил он потребность донести до молодых то, что было до них. То, в каких трудностях и лишениях рождался день сегодняшний из дня вчерашнего, кто стоял у истоков развития нашего института, города, края.

Год 1950-й — год рождения Кемеровского горного института, созданного в связи с бурным развитием промышленности в Кузбассе. Требовалось большое количество инженерных кадров. Это наглядно отражено в документах музея. Так же, как и история возникновения и развития каждого факультета.

Начало учебного года — время, особо напряженное для работников музея — Петра Михайловича Новожилова и Лидии Семеновны Филимоновой. Целыми группами будут идти сюда первокурсники, ведь им в первую очередь необходимо знакомство с историей вуза, в стенах которого они начнут учиться, знакомство с теми людьми, что стояли у истоков его.

С каким благоговением смот-

рели прошлогодние новички на фотографии первого ректора института профессора Тимофея Федоровича Горбачева, Героя Социалистического Труда Петра Ивановича Кокорина, Николая Михайловича Вдовина!

А на этом снимке запечатлен профессор Владимир Григорьевич Кожевин. Как вдохновенно лицо этого прекрасного педагога, как стремителен взмах руки, сжимающей мел! И на его груди Золотая Звезда Героя Социалистического Труда. Среди студентов, внимательно слушающих Владимира Григорьевича — Петр Гоголев, тогда еще первокурсник. В позапрошлом году Петр с отличием закончил шахтостроительный факультет КузПИ и распределился в научно-исследовательский институт. Этот снимок — уже история. Да и не только он: каждый документ, фотография, макет или экспликация — достояние истории, достояние прошлого. Прошлое, без которого нет будущего.

Особое оживление у студентов вызывает посещение комнаты боевой славы. Здесь они видят своих преподавателей в ином возрасте и ином качестве. В возрасте, таком же, как и нынешние студенты, в качестве — защитников Родины в героические годы Великой Отечественной. Глядят с фронтовых фотографий совсем юная Мария Петровна Зубова (впоследствии преподаватель кафедры научного коммунизма), задумчивый Петр Иванович Райский, ныне — доцент кафедры маркшейдерского дела, лихо сдвинувший фуражку командир разведотделения Георгий Евгеньевич Терентьев, работающий сейчас на кафедре геологии, и многие другие. И потому неудивительно прочесть в книге отзывов такие строки: «Экскурсия заставила нас по-новому взглянуть на тех людей, которые нас учат».

Музей нужен не только студентам, сотрудникам института. Это чувствовалось по тому интересу, который проявили к его экспозиции молодые, вьетнамцы, которые побывали здесь чуть больше года назад. Особенно их интересовала партийная, комсо-

мольская, профсоюзная деятельность студентов и сотрудников политехнического. Это и понятно, ведь и у них главная задача — воспитывать молодежь достойной своих отцов и дедов. Понятно было и волнение гостей из Вьетнама в комнате боевой славы. Ведь многие из них — участники боев с американскими агрессорами. Недаром после рассказа П. М. Новожилова старший лейтенант Нгуен Нгок, совсем молодой парень в пограничной форме, крепко обнял Петра Михайловича, не зная, как иначе выразить свою благодарность.

Такие встречи в музее нередки. Здесь побывали и космонавт Алексей Архипович Леонов, и композитор Марк Григорьевич Фрадкин. Для посетителей музея дороги их строки, записанные в книге отзывов.

Но, пожалуй, дороже всего слова, написанные студентами бывшими, сегодняшними и будущими.

«Перед нашими глазами прошла вся история нашего родного института. Многие вспомнились. Выпускники 1973 года».

«Благодарим за интересную экскурсию. Много нового узнали и услышали. Самое большое желание теперь — поступить учиться в Кузбасский политехнический институт. Выпускники Таштагольского горного техникума».

«Мы, студенты группы МТ-821, благодарны за то, что создан такой замечательный музей. Приятно было увидеть среди его экспонатов модель лабораторной установки УМШ-1, которая была сделана студентами нашей группы. Значит, наши дела — это тоже история нашего института».

И они правы, эти ребята. Правы в своем понимании, что любое их сегодняшнее дело — фундамент для будущего. Правы в своей благодарности музею, который учит их гордости за свой институт, за свой край.

Т. КРАСНОСЕЛЬСКАЯ.



Экскурсию в музей ведет П. М. Новожилов. Фото И. Чешкова.

Клубы по интересам?

ТВОЕ СВОБОДНОЕ
ВРЕМЯ

Не только!

Как сделать досуг молодежи интересным, разнообразным? Этим сейчас в институте озабочены многие.

Проблема организации досуга — одна из важнейших задач, выдвинутых в последнее время постановлениями партии и правительства. Энергия молодых должна быть направлена в русло полезных дел, служащих надежным заслоном от пустого времяпрепровождения, от пьянства, правонарушений и других антисоциальных явлений.

Комитет комсомола института совместно с профкомом студентов и другими организациями ищет пути решения этих проблем. Вот что рассказал нашему корреспонденту секретарь комитета комсомола Виктор МОРОЗОВ.

Найти новые формы организации досуга молодежи и поддержать те, что зарождаются в студенческих коллективах, — на это направлены наши усилия. В последнее время оо.льшой популярностью у молодежи стали пользоваться клубы по интересам. Несколько таких клубов создано на механико-машиностроительном факультете, есть и на строительном. Это нас радует.

Клубы по интересам очень нужны молодежи. Именно здесь она может найти приложения своим разнообразным склонностям, способностям. Комитет комсомола рекомендует такие клубы создавать и на других факультетах, особенно это нужно в общежитиях. Студенты «за», согласны нас поддержать. Но часто можно слышать: «Не знаем, как делать, с чего начинать». Трудностей, конечно, немало. А они, молодые, как правило, максималисты! И если что-то не получается, сразу опускают руки. Вот здесь и нужна наша помощь, поддержка: комитета комсомола, профкома студентов, студсовета общежития.

Был я на одном из заседания студсовета механико-машиностроительного факультета, где шел разговор о работе клубов. «У нас нет самого главного — помещения», — говорили ребята. И в самом деле, вопрос не легкий, но и его можно решить. Я разъяснил студентам, что делать. В любом общежитии можно выделить комнату специально для клубов (а клуб может быть не один). Главное, не ждите, когда кто-то придет к вам и решит этот вопрос. Комитет комсомола института всегда готов помочь. Думаю, разрешимы и проблемы с оформлением, реквизитом, мебелью.

Клубы по интересам — это одно из направлений организации досуга студентов. А есть ведь еще и немало других интересных форм работы: технические кружки, спортивные секции. У нас почему-то все это при учебных корпусах. А студенту что нужно? Отзанимавшись, он спешит скорее домой, в общежитие. Поэтому тенденция такова: создавать именно в общежитии условия для спорта, для кружковой работы. Почему бы, например, не создать кружок «Умелые руки»? Ребята и то такие модели делают — залюбуешься! А нам порой приходится закупать дорогостоящие модели для учебного процесса. Разве студенты не смогут сделать сами? И институту будет польза, и им самим — есть куда молодые силы девать. Все это стоит усилий.

Для лучшей координации работы в общежитиях при комитете комсомола совместно с профкомом студентов создан совет председателей студсоветов. Председатель — Иван Шанин, член комитета комсомола института и председатель студсовета механико-машиностроительного факультета. Главная задача совета — улучшить идейно-воспитательную работу в общежитиях. С этой же целью заместители председателей студсоветов теперь утверждаются в комитете комсомола — это повысит их ответственность за работу.

Совет не только координирует работу клубов, кружков. В его задачи входит и организовывать мероприятия в общежитиях, когда у нас на высокий уровень будет поставлена воспитательная, общественно-политическая работа, тогда будет и организованный досуг.

Словом, перспективы хорошие. Нужно только найти способы, как их реализовать. Главное, заечь ребят. А если споткнулись, сомневаются, стоит ли, — помочь в решении конкретных проблем. Конечно, неслегка придется ответственным организаторам — столько разных людей, столько мнений! Нужно быть хорошим психологом, пройти школу организатора. Но это уже тема другого разговора.

ОТ РЕДАКЦИИ. Как лучше организовать свободное время студента? Предлагаем высказаться по этому поводу всех желающих. Каков опыт вашей работы? Какие клубы по интересам, кружки, спортивные секции отвечают вашим запросам? Ждем отклики, предложения!

ВЫШЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ!

НА УРОВЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ЗАДАЧ

Обогащение полезных ископаемых, являясь промежуточным звеном в технологической цепи переработки полезных ископаемых между добычей и химико-металлургическими переделами, позволяет существенно повысить эффективность капиталовложений. Достаточно сказать, что извлечение редких металлов и олова от добытой руды в среднем по стране составляет 50 процентов, а цветных металлов — примерно 70 процентов. Огромные массы ценных компонентов теряются в отходах обогащательных фабрик.

Задачи комплексного извлечения добываемых полезных компонентов требуют от обогащателей глубоких знаний по целому ряду фундаментальных и прикладных дисциплин и хорошей профессиональной подготовки.

В новый учебный план специальности 0204 дополнительно включены четыре новых дисциплины и в 1,5—2 раза увеличен объем выполняемых лабораторных работ, что потребовало расширения аудиторного фонда и укрепления материально-технической базы кафедры. Какими силами решается коллектив кафедры эти непростые задачи?

За годы XI пятилетки объем годовых хозяйственных НИР увеличился с 23 до 100 тыс. руб. Это позволило практиче-

ски заменить все лабораторное оборудование на новое, провести большие ремонтно-монтажные работы во втором корпусе института по реконструкции лабораторных помещений в соответствии с требованиями промышленной и техники безопасности.

Создан рентгеновский кабинет, оснащенный рентгеноэспиральными аппаратами АРФ-6 и СРМ-20, позволяющими с высокой точностью и экспрессностью определять более 20 элементов в исходном сырье и продуктах обогащения. Появилась возможность обеспечивать анализами не только НИР, но и учебный процесс, что положительно повлияет на уровень подготовки специалистов.

Большой вклад в решение этих задач внесли студенты: примерно на 95 процентов ремонтно-монтажные работы выполнены их силами. Нельзя не отметить хорошую работу выпускников Ю. Орлова, А. Сывороткина, Г. Шелепова, С. Мочалина, А. Анашкина; студентов группы ОП-811 Н. Харламова, В. Сорокина. Одновременно с ними ряд студентов выполнял значительный объем научных исследований и тем самым внёс свой вклад в дело создания материально-технической базы кафедры.

В ближайшее время коллективу кафедры предстоит решить ряд важных задач. Это —



перезабазировать полностью оборудование во второй корпус, провести его монтаж и запустить в работу. Разработать и поставить целый ряд новых лабораторных работ с полным методическим обеспечением студентам очного и заочного обучения. Повысить эффективность научно-исследовательских работ на профессиональный уровень преподавательского состава. Организовать студенческий научный кружок и активизировать научную работу студентов. Усилить политико-воспитательную работу среди студентов специальности в свободное от занятий время.

Глубоко понимая уровень современных требований, поставленных коммунистической партией перед высшей школой, коллектив кафедры приложит максимум усилий для повышения профессионального и идейного уровня инженеров-обогащателей.

В. КОЧКИН,
зав. кафедрой.

РУКУ ПОМОЩИ СЕЛУ!

ДЕЛО ОСОБОЙ ВАЖНОСТИ

Начинающаяся пора золотой осени не только привлекает своей красотой, но и требует повышенного внимания к работам, именуемым важным и емким словом — сельскохозяйственным.

Установившаяся погода будто сама дает возможность успеть убрать урожай, сохранить его. Немалую помощь в этом оказывают и горожане: рабочие, служащие, учащиеся, студенты. Все озабоче-

ны одним общим и важным делом — убрать урожай в необходимые сроки и без потерь. Помогают в этом и политехники.

Уже стало доброй традицией отправлять студентов механико-машиностроительного факультета, окончивших курсы механизаторов, на помощь селянам. 28 августа выехали на места более 120 студентов, чтобы помочь в уборке зерновых. Они тру-

дятся в совхозах «Луговой», «Барадатский», «Барановский», «Кемеровский», «Звездный», «Ягуновский», «Уньгинский» и в других.

Старшекурсники инженерно-экономического и химико-технологического факультетов помогают в уборке картофеля и других сельскохозяйственных культур в Топкинском, Кемеровском, Юргинском, Крапивинском и Промышенновском районах. Остальные студенты работают на строительных объектах села.

Наш корр.



К ОТКРЫТИЮ СПОРТИВНОГО СЕЗОНА ИНСТИТУТА

◆ Соревнования Всесоюзной недели ходьбы и бега: кросс в бору; эстафета в городском саду.

◆ Началась олимпиада первокурсника



А ГЛАВНОЕ — РУМЯНЕЦ НА ЩЕКАХ

В этот праздничный день — 8 сентября — погода как будто решила устроить испытание для любителей бега. Сильнейший туман опустился не только над рекой, но и забрался на высокий правый берег, где должны были проводиться массовые соревнования в честь Всесоюзного дня бегуна. И все же 535 человек — студенты первого курса — собрались на праздник здоровья.

На параде открытия со словами приветствия выступил зав кафедрой физвоспитания В. П. Анисимов, который подчеркнул, какое огромное значение имеет физическая культура в гармоничном воспитании студентов.

Председатель спортклуба В. Г. Бобринев рассказал о традиционной олимпиаде первокурсника, которая открывалась этими соревнованиями. Главный судья В. А. Дубчак объявил программу соревнований.

Начались забеги участников на 1000 метров для юношей и 500 — для девушек. Не все могли показать здесь лучшие

свои результаты, но этого и не требовалось. Главное, что они участвовали, что у них был румянец на щеках, а на душе — хорошее настроение. Ведь сегодня они приобщились к неиссякаемой кладовой бодрости и здоровья — бегу.

А победители в командном зачете среди факультетов определялись по наибольшему проценту участвовавших от контингента первого курса и награждались тортами. Выигравшие забеги также получали сладкий приз.

Наиболее организованными оказались шахматисты — они в итоге заняли первое место, (зам. декана Н. А. Букреева). На втором месте — команда инженерно-экономического факультета (зам. декана И. В. Лежнина), на третьем — механико-машиностроительного (зам. декана Е. А. Механошина).

А. ТРИФОНОВ, наш штатный корреспондент.

ГОТОВЫ ПОСТОЯТЬ ЗА ЧЕСТЬ ФАКУЛЬТЕТА

Итак, продолжается олимпиада первокурсника 8 сентября на старты вышли участники кросса, 19—20 проходили соревнования по баскетболу, 21 — по настольному теннису. 23—24 сентября — волейбол, начало в 15 час. 25—27 — футбол, 15 час. 30 сентября — 2 октября — шахматы, 15 час.

Спортивные организаторы факультетов! От вас, от вашей

инициативы и расторопности зависит сейчас, как будет выглядеть ваш факультет в Олимпиаде первокурсника, какое место он займет.

Вы, наверно, уже установили связь с физоргтами групп, выявили спортивные таланты на факультете и организовали тренировки своих команд?

Если нет, то — за дело!

ВЫИГРАЛИ ЭСТАФЕТУ

В городском саду во Всесоюзный день бегуна проводилась легкоатлетическая эстафета 10х1000, которую выиграла команда нашего института. Вот имена победителей: С. Пузыня, А. Лавникович (шахматостроительный факультет), А. Байбаков (горно-электромеханический), С. Девятяров (строи-

тельный), А. Еремин, А. Хлытов, И. Чаткин (химико-технологический), А. Боровков, Е. Плотников (горный), П. Сарыгин (механико-машиностроительный).

Команда награждена грамотой.

В. Дубчак.

В краю родном

НА СНИМКАХ: Мемориал в поселке «Рассвет» Топкинского района в честь селян, павших в боях за Родину в годы Великой Отечественной войны.

Фото Н. Тарасенко.

На излете лето.

Фото Ю. Карнаухова.

Сторона любимая, приметная, У тебя приметы есть предметные. Где-то есть такие ж кедры с соснами, Где-то есть такие ж зимы с веснами, Горы есть со снеговыми шапками И поселки с трубами и шахтами. Только нет нигде чего-то главного, По цене — одной лишь жизни равного. Очень близкого чего-то, очень местного, Сердцу только одному известного. Стоит лишь откуда-то вернуться, Как готово сердце захлебнуться. Весь мой век такое с ним случается. Пробовал унять — не получается.

В. БАЯНОВ.



ВЕЛИКИЕ О ТРУДЕ

Труд... первое основное условие всей человеческой жизни. Фридрих Энгельс.

...Вся история есть не что иное, как образование человека человеческим трудом...

К. Маркс.

Труд — источник всякого богатства... Но он еще и нечто бесконечно большее, чем это. Он — первое основное условие всей человеческой жизни, и притом в такой степени, что

мы в известном смысле должны сказать: труд создал самого человека.

Ф. Энгельс.

Телесный труд не только не исключает возможность умственной деятельности, не только улучшает ее достоинство, но и поощряет ее.

Л. Н. Толстой.

Человек должен трудиться, работать в поте лица, кто бы он ни был, и в этом одном за-

ключается смысл и цель его жизни, его счастье, его восторг.

А. П. Чехов.

Именно в труде, и только в труде, велик человек, и чем горячее его любовь к труду, тем продуктивнее, красивее его работа.

А. М. Горький.

Надо поставить свою жизнь в такие условия, чтобы труд был необходим. Без труда не может быть чистой и радостной жизни.

А. П. Чехов.

ГАСТРОЛИ ЮРИЯ ДУРОВА

В Кемеровском цирке с 20 сентября — только 22 дня! — гастроли представителя старейшей цирковой династии Юрия Дурова.

В программе — выступление со смешанной группой дрессированных животных (слоны, кенгуру, гепарды, зебры, пони и другие).

Начало представлений — в 19-00 часов. В субботу — в 15 и 19, в воскресенье — в 11, 15, 19 часов. Открыта предварительная продажа билетов.

Дирекция госцирка.

▲ СОВЕТУЕТ ВРАЧ

ПРОФИЛАКТИКА БЛИЗОРУКОСТИ

тия близорукости. Необходимо периодически прерывать работу или переходить на другой вид деятельности. Самый лучший отдых при этом — активный, в движении. Несколько гимнастических упражнений (покачивание, наклоны туловища, приседание) и ходьба по комнате быстро снимают утомление. Если же к этим упражнениям присоединить специальные упражнения для глаз, то работоспособность их восстанавливается через 7-10 минут.

При чтении расстояние от глаз до книги должно быть не менее 30—35 сантиметров. При прогрессировании близорукости необходимо, чтобы на каждые 20—25 минут зрительной работы приходилось минимум пять минут отдыха. Лицам с высокой степенью близорукости противопоказана работа с подъемом тяжестей, рассматриванием мелких деталей или требующая длительного пребывания в согнутом положении с наклоном головы вниз.

Ни с хорошим, ни с плохим зрением нельзя читать при плохом освещении, во время езды

в трамвае, троллейбусе, автобусе. К сожалению, чтение в движущемся транспорте широко распространено и нередко употребляется как показатель любви к книге.

Важное место в профилактике близорукости должна занять физическая культура. Физические упражнения способствуют как общему укреплению организма, так и повышению работоспособности цилиарной мышцы и укреплению склеры глаза. Поэтому физическому воспитанию в вузе отводится столь значительное место.

В настоящее время установлено, что близорукость чаще возникает у лиц с отклонением здоровья. Отмечается связь близорукости с такими заболеваниями, как ревматизм, хронический тонзиллит, нарушение опорно-двигательного аппарата, тяжелые инфекционные заболевания.

Н. ЧУГУНОВА,

врач-окулист 10 поликлиники.

За редактора Л. В. ЗУБИЦКАЯ.



ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета издается с 13 сентября 1957 г. ♦ № 31 (1068). ♦ ВТОРНИК, 1 ОКТЯБРЯ 1985 г. ♦ Цена 2 коп.

♦ В ПАРТИЙНОМ КОМИТЕТЕ ИНСТИТУТА

РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО— НАДО ВЫПОЛНЯТЬ!

На заседании партийного комитета, состоявшемся 18 сентября, заслушаны вопросы:

«О работе комитета ВЛКСМ института по выполнению постановления комсомольской отчетно-выборной конференции и критических выступлений на ней».

«О практике работы с молодыми коммунистами в партийных группах горного факультета».

ПО ПЕРВОМУ вопросу партийный комитет заслушал секретари комитета комсомола института В. Морозова. Затем выступили секретарь парткома В. Ф. Карманов, зам. секретаря А. М. Герасимов, член парткома М. П. Иванчиков. Они обратили внимание на то, что в своей повседневной работе комитет упускает из виду ряд важных вопросов, хотя по отдельным направлениям работы намечались улучшения.

При комитете комсомола создан сектор по работе с первым курсом и подготовительным отделением. Но какой от этого прок, если учеба комсомольского актива первого курса осталась на низком организационном уровне? Несколько активизировалась деятельность УВК факультетов, и результаты учебы стали соответствовать выше. Но опять же не налажена работа совета отличников, не проводятся их слесы. А ведь это могло бы стать хорошим резервом повышения качественной успеваемости! Тем более, что такая традиция — проведение слесов отличников — у института была, надо ее только восстановить.

Мало внимания комитет комсомола уделяет такой важной работе, как общественно-политическая аттестация — зачастую она проводится формально, не выявляя лица студента-общественника. Недостаточно эффективно работают лекторские группы, политинформаторы.

Сейчас подводятся итоги третьего трудового семестра. По ним видно, что институт утратил прежние позиции. Одна из причин — в том, что комитет не наладил в подготовительном периоде систематическую учебу командиров и коммиссаров ЛССО. Был высказан

и ряд других замечаний.

Этих упущений в работе могло бы и не быть, если бы комитет комсомола держал под постоянным контролем постановление XXVII отчетно-выборной комсомольской конференции. Критические замечания на ней для того и высказывались, чтобы работать над их устранением.

Партийный комитет принял ПОСТАНОВЛЕНИЕ, которое обязывает комитет комсомола разработать план мероприятий по устранению высказанных замечаний.

Основная задача комсомольской организации сегодня — развернуть работу по достоянной встрече XXVII съезда КПСС. Особое внимание должно быть обращено на формирование коммунистической убежденности будущих специалистов, воспитание у них сознания и чувства советского патриотизма и социалистического интернационализма, коллективизма, коммунистического отношения к труду и общественной собственности, высокой политической, нравственной, профессиональной, правовой, художественной и физической культуры.

Необходимо также развернуть работу по антиалкогольной пропаганде, утвердить среди студенческой молодежи трезвый образ жизни.

РАССМАТРИВАЯ вопрос о практике работы с молодыми коммунистами на горном факультете, партийный комитет заслушал сообщение зам. секретаря партбюро факультета Н. Ф. Денискина и справку по этому вопросу члена парткома А. А. Поги. Выступили также ректор института М. С. Сафохин, А. М. Герасимов, В. Ф. Карманов. Партийный комитет принял постановление. Более подробно о задачах работы с молодыми коммунистами на горном факультете и в институте в целом предполагается рассказать в следующем номере газеты.

С 1 по 10 октября в научно-методическом кабинете проводится выставка учебно-методической работы. Приглашаем вас посетить выставку. Научно-методический отдел.

Как всегда, сентябрь широко распахнул двери к знаниям. Корпуса нашего института наполнились многоголосым шумом вчерашних робких абитуриентов, сегодняшних первокурсников. Все они еще находятся в приподнятом настроении от мысли, что стали студентами одного из лучших институтов Кузбасса.

Однако оснований для упокоенности и отдыха быть не должно. Впереди более важное испытание — состоится ли первокурсник как студент.

Такой итог обычно подводит первая экзаменационная сессия, после которой, как правило, происходит самый большой «отсев» из студенческой среды. Причины этого бывают разные, но, думается, основная среди них — это легкомысленное отношение к своему главному труду — учебе.

Бытующее среди первокурсников ошибочное мнение, будто в институте учиться легче, чем в школе, наносит непоправимый ущерб тому, кто в это поверил. Эта кажущаяся свобода и легкость студенческой

БЕРЕГИ ЧЕСТЬ СТУДЕНТА! (СЛОВО К ПЕРВОКУРСНИКУ)

жизни на поверку оборачивается огромным трудом ума и сердца. И тот, кто разрешил себе расслабиться, кто не берег время учебы, не захотел сознательно накапливать знания и умения, не сможет выдержать основной институтский экзамен — на звание студента.

В жизни за все приходится платить своим трудом. За свои ошибки — тоже. Но очень хотелось бы, чтобы ошибок было как можно меньше. Поэтому с первых дней учебы в институте надо внедрять в свое сознание: получил право учиться в вузе, занимайся активно и добросовестно. Не надо ждать опеки, не надо поощрять инфантильное состояние души. Надо действовать! И всякое начатое дело непременно доводить до конца.

Отчисление из вуза — это самая высокая мера наказания студента. Она приносит много

горьких минут не только несостоявшемуся студенту, но и всему коллективу: напрасно пропал труд многих преподавателей, выброшены на ветер государственные средства.

Делом чести каждого первокурсника должно стать сознание, что только от него зависит, сформирует ли он в себе личность советского интеллигента. Ибо интеллигентность — это не происхождение и не положение — это стремление.

Вот и надо с первого дня учебы в институте каждое дело делать честно и порядочно. Тогда такое стремление перерастет в привычку, а привычка, как известно, второй характер, а характер во многом определяет судьбу. Так что, дорогие первокурсники, ваша судьба — в ваших руках!

Л. МАСАЕВА,
ст. куратор строительного факультета.

КОНФЕРЕНЦИЯ ЗАКОНЧИЛА РАБОТУ

23 и 24 сентября в КузПИ проходила республиканская научно-практическая конференция по политико-экономическим проблемам и вопросам конкретной экономики. Открыл конференцию второй секретарь обкома КПСС к. э. н. Ю. Г. Ананьин. На пленарном заседании, прошедшем в первый день работы конференции, выступили видные ученые-экономисты из Москвы, Ленинграда, Томска, Краснодар,

партийные и хозяйственные руководители Кузбасса.

Большой научный и практический интерес вызвали доклады, сделанные профессорами Н. Д. Колесовым (Ленинград), А. П. Бычковым (Томск), Е. А. Владимирским (Ленинград), генеральным директором НПО «Кузбасс-электромотор» А. М. Тё.

В дальнейшем конференция работала по четырем секциям. За два дня работы конференции на пленарных и секционных за-

седаниях выступили более 30 докторов экономических наук, партийных и хозяйственных работников.

За хорошую организацию конференции председатель Головного совета по политэкономии Минвуза РСФСР Н. Д. Колесов наградил почетными грамотами ректора КузПИ М. С. Сафохина, проректоров Ю. А. Рыжкова, А. А. Погу и многих других.

Е. ПОМЫТКИН.



НА СНИМКАХ:

Выступает профессор Казанского госуниверситета В. Ф. Семенов.

Плодотворно поработали секции, в их числе и третья секция по теме: «Роль трудовых коллективов в ускорении научно-технического прогресса и в повышении эффективности производства».

Председатель Головного совета по политэкономии Минвуза РСФСР Н. Д. Колесов вручает почетные грамоты.

Гости побывали на Кедровском угольном разрезе.

Фото И. Чешкова и Ю. Лебедева.



КАЖДОМУ ВЫПУСКНИКУ —

ДЕСЯТЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

ЗНАКОМЬТЕСЬ:
ШКОЛЫ,
ОТДЕЛЕНИЯ

Факультет общественных профессий КузПИ проводит набор слушателей на 1985-86 учебный год на следующие отделения:

- ◆ Школа политинформаторов.
 - ◆ Школа молодого лектора — секции экономической пропаганды, атеизма, этики.
 - ◆ Школа комсомольского актива.
 - ◆ Отделение журналистики.
 - ◆ Отделение референтов-переводчиков — секции английского и немецкого языков.
 - ◆ Отделение социальной психологии и социологии.
 - ◆ Отделение киноведения.
 - ◆ Отделение организаторов кружков динамического чтения.
 - ◆ Отделение организаторов культурно-массовой работы — секции хора, клуба самодеятельной песни, художественного слова, современного бального танца, студенческого театра, ансамбля народных инструментов, ансамбля политической песни.
 - ◆ Фотоотделение.
 - ◆ Отделение организаторов оборонно-массовой работы — секции дельтапланеризма, подводного плавания, пулевой стрельбы.
 - ◆ Отделение спортивно-массовой работы.
- Для занятий на факультете приглашаются все студенты, желающие приобрести вторую (общественную) профессию. Запись проводится в деканате ФОПа (ауд. 1253), в комсомольских комитетах факультетов, в спортивном клубе.

Трудно представить себе сегодня специалиста, круг интересов которого был бы ограничен только профессиональными проблемами. Помочь студенту расширить свой кругозор, заняться интересным делом помимо основной работы — учебы призван факультет общественных профессий КузПИ. Факультет уже имеет свои традиции: ведь в этом учебном году ему исполняется 15 лет.

На вопросы редакции отвечает декан ФОПа С. С. РОМАНОВА.

Готовясь к инженерной деятельности, студент овладевает технической специальностью, это вполне понятно. А для чего ему нужна вторая, общественная, профессия? Так ли важно узкому специалисту разбираться в вопросах воспитательной, организаторской, общественной работы?

— Заглядывая в будущее, В. И. Ленин говорил, что для успешного строительства коммунистического общества нужны всесторонне развитые, подготовленные люди, которые умеют все делать.

Особое значение эти слова приобретают в современных условиях, когда обществу нужны специалисты, обладающие не только высоким профессионализмом, но и политической зре-

лостью, высокой нравственной культурой, умеющие вести активную агитационную и воспитательную работу в трудовых коллективах. Формировать у будущих специалистов все эти качества и помогают факультеты общественных профессий.

Итак, студент, прошедший школу ФОПа, многое приобретает, как специалист. Но, наверно, не только это привлекает его? Обогащается личность, интересней жить?

— Несомненно. Уровень образованности, профессиональной подготовленности, культуры рабочих постоянно растет, особенно у нас в Кузбассе с высокоразвитыми отраслями промышленности, оснащенными передовой техникой. Поэтому от современного инженера требуются не только много специальных знаний и широкая эрудиция, богатство духовного мира. Он должен иметь свое мнение о прочитанной книге, просмотренном фильме, о картине художника, быть в курсе событий, происходящих в стране, в мире. Он должен быть интересным человеком в общении, уметь провести политинформацию, написать заметку

в газету, организовать кружок художественной самодеятельности, спортивную секцию.

Занимаясь на ФОПе, студенты могут многому научиться. Факультет поможет раскрыть заложенные в каждом студенте таланты, заполнить их досуг, даст вторую, общественную, профессию, подготовит к самостоятельной работе на производстве.

Как проходит обучение общественной профессии? С какими трудностями приходится встречаться?

— Содержание учебного процесса на ФОПе определяется учебными планами и программами. Занятия проводят не только ведущие преподаватели нашего института, но и творческие работники города, областного суда и прокуратуры, обкома ВЛКСМ и т. д. Формы работы самые разнообразные: лекции, практические занятия, семинары, встречи, конкурсы, экскурсии, деловые игры.

Срок обучения 1-2 года. Занятия проводятся один раз в неделю или два раза в месяц (в зависимости от отделения), строго по расписанию.

Учеба на ФОПе рассматривается как важное комсомоль-

ское поручение. Студентам, успешно закончившим факультет общественных профессий, выдается удостоверение о присвоении им соответствующей общественной профессии. Вторая профессия записывается в учетную комсомольскую карточку.

Надо отметить, что у студентов растет интерес к ФОПу, и это радует. Но есть у нас и проблемы, которые требуют разрешения, есть трудности, которые нужно преодолевать. Расписание занятий, например, еще не стало органической составной частью учебного расписания института, нет единого дня занятий, не хватает оборудованных в соответствии с профилем отделения помещений.

Трудность и в том, что нет тесного контакта деканата ФОПа с комсомольскими и профсоюзными организациями института. Думаю, что в этом году надо начинать именно с укрепления связей с ними. Ведь воспитание будущих инженеров — наша общая задача, и решать ее мы должны сообща.

Интервью взяла
Л. ЗУБИЦКАЯ.

ЖДЕМ ТЕБЯ, КОМСОМОЛЬСКИЙ АКТИВИСТ!

В октябре начинает свою работу школа комсомольского актива (ШКА). Как и в прошлом году, она будет работать на правах отделения факультета общественных профессий под руководством комитета ВЛКСМ института. Слушателями этой школы обычно являются комсорги первого курса и студенты, желающие заниматься комсомольской работой. После окончания института выпускникам ШКА, про-

явившим себя с положительной стороны в общественной деятельности, в частности, в комсомольской работе, вместе с дипломом о высшем образовании вручаются удостоверения организаторов комсомольской работы.

На занятиях ШКА активисты приобретают навыки для комсомольской деятельности, здесь они учатся работать с комсомольцами, готовить и проводить собрания, заседания,

которые можно подготовить так интересно, что слушающих не будет. Здесь же слушатели учатся планировать комсомольскую работу, вести комсомольскую документацию, они узнают много нового из истории ВЛКСМ, международного молодежного движения, познакомятся с итогами XII Всемирного фестиваля молодежи и студентов в Москве.

Занятия проводят преподаватели кафедр общественных

наук нашего института, других вузов города, комсомольские работники. Лекционные занятия будут чередоваться с практическими семинарами, консультациями.

Итак, в середине октября — первое занятие школы комсомольского актива. На нем выступит первый секретарь Кемеровского обкома ВЛКСМ В. А. Марков, делегат XII Всемирного фестиваля. Комитет комсомола КузПИ.

ШКОЛА ПОЛИТИНФОРМАТОРА

Дорогой первокурсник!

Сегодня, как никогда, от молодого специалиста с высшим образованием требуются на работе не только знания, умения и навыки, приобретенные на лекциях и семинарских занятиях.

И это ни для кого не секрет. Ведь современная международная обстановка требует умения правильно ориентироваться в событиях, происходящих в мире. Особенно сейчас, когда палило резкое обострение идеологической борьбы, когда спор между социализмом и капитализмом нередко переходит в психологическую войну. Оживляются силы империализма и реакции, нет-нет да и поднимут голову неонацисты.

По своему содержанию наша эпоха чрезвычайно разнообразна. Но главная характерная черта современности — углубление общего кризиса капитализма.

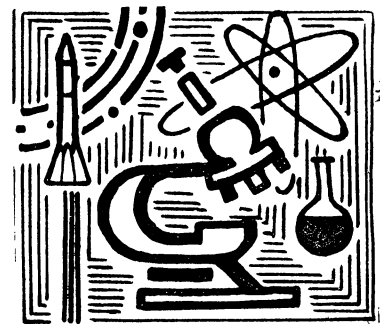
Сложные, бурные перемены происходят в 80-е годы на наших глазах. Умение дать всем этим явлениям правильную оценку — задача каждого, кто придет завтра со студенческой скамьи на завод, в шахту или какой-то другой коллектив. Мало быть наблюдателем. Нужно уметь объяснить окружающим сущность происходящих перемен.

Если ты интересуешься вопросами международной жизни, внутренней и внешней политики КПСС, мы приглашаем тебя

в школу политинформатора, которая работает на факультете общественных профессий. Руководят школой преподаватели кафедры истории КПСС КузПИ. На занятиях перед слушателями выступают преподаватели кафедры, опытные лекторы И. М. Черноброд, А. М. Белоусов, В. Н. Брель, Г. Т. Девяткин; преподаватели-историки Кемеровского госуниверситета Ю. Л. Говоров, Ю. Г. Варнаков, Ю. М. Трибцов, лекторы-международники обкома КПСС.

Занятия школы политинформаторов проходят 2 раза в месяц.

По традиции завершает учебный год конкурс на лучшего политинформатора института.



Слушателям школы предстоит на деле доказать, чему они научились за год.

Итак, школа политинформатора ждет тебя, дорогой первокурсник.

В. ДОБРОВОЛЬСКИЙ,
преподаватель кафедры истории КПСС, руководитель отделения

ПРИГЛАШАЕТ ФОТООТДЕЛЕНИЕ

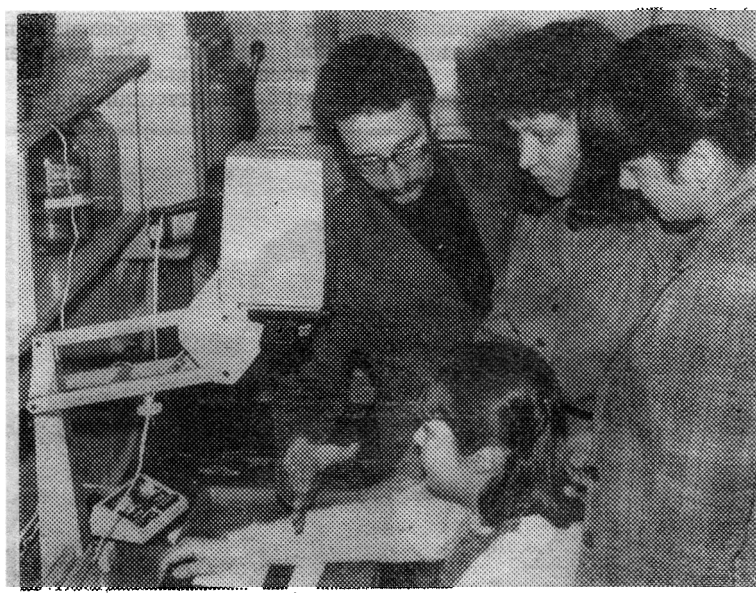
Несколько лет существует при ФОПе отделение фотодела. Многие студенты, окончившие его, научились обращаться с фотоаппаратом и фототехникой, познали азы фотоискусства.

И в этом учебном году фотоотделение продолжит свою работу. Занятия проводятся два раза в неделю. Теоретический материал сочетается с практическим.

Лучшие снимки слушателей отделения печатаются в нашей газете «За инженерные кадры». Те из них, кто работает на кафедрах, занимаются научно-технической фотографией, помогают в оформлении фотостендов. В процессе обучения искусству черно-белой фотографии ребята, желающие заняться цветной фотографией, слайдами или киноделом, могут обращаться за помощью или советом к руководителю фотоотделения.

После успешного окончания отделения выдается удостоверение «Руководитель фотокружка».

П. ГРИДИН,
руководитель фотоотделения.



ВТОРУЮ ОБЩЕСТВЕННУЮ ПРОФЕССИЮ!



ЖУРНАЛИСТИКА — ЭТО...

Это — работа не «пыльная», скажет кто-нибудь. Конечно, не вагоны же разгружать, согласится другой. Ах, как «понимал» и высмеивал таких «ценителей» В. Маяковский!

Нам бы работешку эту!
Дело тихое, и нету чище.
Не то что по кузницам

отмахивать
ручища.

Сиди себе в редакции
в беленькой сорочке —
и гони строчки.

Нагнал,
расставил запятые да точки,
подписался,
под подпись закорючку,
и готово:
строчки растут как цветочки.

Какой иронией наполнены эти строки поэта, хорошо знающего цену слова. Поэта, который сам испытал «лихорадку газетных будней», потому что до конца своих дней был штатным сотрудником «Комсомольской правды».

Так что же такое — журналистика? Это — бессонные ночи, мучительные поиски нужного слова, емкого, страстного, убедительного. Это вечная нехватка времени и ограниченность места на газетной полосе, которые требуют полной самоотдачи, огромного напряжения сил, душевных и физических. Ведь потом читателю не объяснишь, что на писал плохо, потому что времени не хватило или не вошло на газетной странице. Здесь необходимо умение «одеть» мысль в словесную оболочку, самую выразительную, подходящую именно для этой мысли.

Журналистика — это и добросовестность. Добросовестность в работе, которая не дает исказить сущность проблемы или бросить тень на хорошего человека. Добросовестность в жизни, которая требует отношения к себе по самому высокому

счету, ибо не имеешь морального права судить других, если нечестен в жизни сам. Вот как оценивает основное качество журналиста специальный корреспондент «Комсомольской правды» В. М. Песков: «Добросовестность! При целом ряде других важных качеств, таких, как честность, ответственность, любознательность, смелость, умение доверять и умение сомневаться, — добросовестность!».

Значит, журналистика — это трудно? Конечно. Поэтому на ОТДЕЛЕНИИ ЖУРНАЛИСТИКИ ФОПа нужны те, кто этих трудностей не боится. Нужны те, кто хочет научиться правильно излагать свои мысли и не бояться высказать их на страницах нашей многотиражки, кто хочет научиться логично связывать факты, давать принципиальную оценку происходящему в группе или на факультете. Те, кто хочет знать, как делают газету, потому что читать ее могут все, но далеко не каждый знает, как она возникает. Нужны и те, кто хочет научиться делиться радостью увиденного или прочитанного с другим.

Приходите, не пожалеете. Потому что журналистика — это еще и радость. Радость, полученная от умения сопереживать зачастую незнакомому тебе человеку — герою твоей зарисовки, заметки, корреспонденции.

Т. КРАСНОСЕЛЬСКАЯ.



Предлагаю читателю вопрос: «От какого слова происходит «успеваемость»? Оказывается, — «успеть».

Студент должен успеть прочитать 25 тыс. страниц учебного и научного текста за 5 лет, сделать записи за год на двух тысячах листах тетрадей. А вот первокурснику, например, надо успеть прочитать и законспектировать не одну сотню страниц из первоисточников.

Если научишься все эти задания делать в срок, и успеваемость будет на должном уровне.

Требования к современному студенту неизмеримо возросли,

ДИНАМИЧЕСКОЕ ЧТЕНИЕ — ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ

а возможности реализовать их у многих малы. Какой же выход из этого положения? Обучение динамическому эффективному чтению, как элементу системы научной организации умственного труда студентов.

Динамическое чтение, как и всякое чтение учебных, научных, общественно-политических текстов — это труд, и труд самозабвенный. Мастерство не слетает прямо с печатных страниц. Каждый студент может получить навыки эффективного чтения на отделе-

нии динамического чтения.

Целью подготовки инструкторов-методистов по динамическому чтению является формирование у слушателей культуры чтения, взаимодействующей с общей культурой личности.

На отделении изучается методика проведения практических занятий по динамическому чтению. В результате обучения слушатели овладевают навыками рациональной работы с книгой. При этом студенты смогут быстро отыскивать существенную информацию, слушать и конспектировать лекции

и научную литературу, логически мыслить. Делать обобщения, составлять планы, тезисы, конспекты, рефераты. Писать аннотации и рецензии к работам, в которых дается оценка содержания прочитанного.

На отделении динамического чтения студенты учатся умению готовиться к зачетам и экзаменам и сдавать их. Все это является основой интеллектуальных умений студентов, уровня умственного развития, а также подготовленности к практической деятельности в качестве (Окончание на 4-й стр.).

«Искусство звучащего слова»

Студия «Искусство звучащего слова» создана недавно — в прошлом учебном году. Наш коллектив начинался с четырнадцати энтузиастов.

За время существования студии было подготовлено несколько литературных вечеров, выступления отдельных членов студии. К таким датам, как «40-летие Победы советского народа в Великой Отечественной войне», фестиваль «Студенческая весна 1985 г.», были подготовлены номера разговорного жанра. И как итог годовой работы студии — литературно-музыкальный вечер «Я помню чудное мгновение», где студийцы исполнили произведе-

ния любимых поэтов и прозаиков всех эпох и народов. С каждой новой нашей работой интерес к студии растет.

Давно уже принято делить людей на физиков и лириков. Но в том и прелесть нашего ФОПа, что он стирает эти грани, позволяя людям заниматься различного рода деятельностью. Так и в нашей студии могут заниматься будущие горняки и дорожники, экономисты и строители. Различен также возраст и пол участников студии.

Если вам не жалко провести вечер в кругу друзей, если вам свойственно чувство коллективизма, если вы любите поэзию приходите к нам. Пригла-

шаем также и тех, кто не любит — да-да, не удивляйтесь, не любит — поэзию. После наших встреч и вечеров у вас, несомненно, появятся любимые авторы. А, может быть, у вас есть идеи, например, как провести литературный вечер. Или вам некому почитать собственные стихи.

Приходите, всегда будем рады новым друзьям. Ждем вас на ФОПе на отделении «Искусство звучащего слова».

Л. УСАНОВА,

руководитель отделения,
Заслуженная артистка БССР.

НА СНИМКЕ. звучат стихи любимых поэтов.

ПОЗНАЙ СЕБЯ!

Итак, вступительные экзамены позади. Вы — студент. Впереди пять лет, в течение которых из Вас будет формироваться специалист современного типа. Что это значит? А это значит, что у Вас сформируется профессиональное мышление, определенные качества ума и личности, без которых невозможно профессиональная деятельность. С первой задачей вуз справится успешно, а вот в решении второй львиная доля усилий должна быть Ваша. Почему?

Определенные личностные свойства формируются под влиянием приобретенных знаний. Например, для успешного формирования организаторских качеств, определяющих успех в управленческой деятельности, необходимы знания по социальной психологии, психологии управления. Эти знания можно приобрести в вузе.

Как? А начните с того, что запишитесь на отделение «Социальная психология и социология» ФОПа.

В педагогике различают понятия «воспитание» и «само-

воспитание». Вы, товарищ первокурсник, относитесь к той возрастной группе, в которой воспитание полностью сведено к Самовоспитанию. Более того, 18-20 лет — возраст стабилизации черт характера. Как важно Вам сейчас заняться формированием у себя профессионально важных свойств личности!

С чего начать? Сначала необходимо узнать, какие свойства считаются профессионально важными. Затем попытаться дать себе самооценку и «познать самого себя». Все это Вам помогут узнать и сделать на ФОПе. Можете не только «познать самого себя», но и помочь в этом другим. Записывайтесь в кружок социологов. Занятия в этом кружке помогут Вам сформировать у себя умение внутриколлективного общения.

С первых дней в вузе составьте план личностного развития и, используя методы самовоспитания — Самосравнение, Самоубеждение, Само внушение, Самокритика, Самоуправление, Самопринуждение, Самоприказ, Самопоощрение — реализуйте его на протяжении всей своей жизни.

Пожелаем Вам успеха!

Г. ЦИПЛИНА,
кандидат педагогических наук, доцент кафедры прикладной математики.

БУДУТ ВСТРЕЧИ ИНТЕРЕСНЫМИ

С октября в институте при факультете общественных профессий начнет работу новое отделение — «Кино и время». Оно будет готовить лекторов-пропагандистов киноискусства.

В наши дни кино — самый массовый, любимый и доступный вид искусства. Это действенное средство пропаганды новейших достижений науки и культуры, играющее большую роль в духовном развитии человека. И, как всякому виду искусства, ему присущи свои закономерности.

Умение творчески воспринимать экранное произведение зависит от того, насколько сам

зритель подготовлен к встрече с фильмом. Обучение на отделении «Кино и время» поможет сформировать художественный вкус.

На занятиях вы познакомитесь с основными понятиями киноискусства, с художественным языком кино, с творческим процессом создания экранного произведения. Вам расскажут о мастерстве ведущих режиссеров и актеров, о новинках современного кинематографа. Кроме этого вы встретитесь с актерами и режиссерами, кинокритиками. На каждом занятии вы будете смотреть художественные фильмы, кинопрограммы из фонда Бюро кинопрограммы.

Первое занятие состоится 16 октября в 17 часов.

Л. БАБКОВСКАЯ,
руководитель отделения.

ХОТИТЕ СТАТЬ ПЕРЕВОДЧИКОМ?

В апреле этого года на отделении референтов-переводчиков (ОРП) состоялся очередной выпуск. Еще 11 студентов КузПИ получили общественную профессию переводчика. Но прежде чем расстаться со своими выпускниками, мы задали им несколько вопросов.

Вопрос. Что вас привело на отделение референтов-переводчиков?

— Знание иностранного языка дает доступ к текущей зарубежной научно-технической информации.

— Знание языка — это «джентльменский набор» инженера.

— Желание узнать иностранный язык лучше, чем это возможно на обычных уроках.

Вопрос. Совпали ли ваши ожидания с тем, что Вы получили?

— Да, знания, получаемые здесь, глубже, чем в обычных группах, да и занятия проходят чаще.

— Не совсем. Жаль, что мало практики в разговорной речи. Но ОРП и не ставит такой задачи, а готовит инженеров, способных понимать зарубежную литературу по специальности.

— То, что я получила, превзошло мои ожидания. Я научилась не только переводить техническую иноязычную литературу, но и получила знания по страноведению, научилась работать с газетой.

Вопрос. Хотелось бы Вам использовать полученные знания в своей дальнейшей учебе и работе?

Отвечая на этот вопрос, все студенты высказали желание заниматься переводом оригинальной литературы для своих спецфакультетов, а некоторые из них думают писать дипломный проект полностью или частично на иностранном языке.

В заключение мы попросили своих выпускников высказать пожелания будущему набору ОРП. Вот некоторые из них:

— Быть терпеливыми, настойчивыми, упорными.

— Добиваться соответствия между информацией по специальности и иноязычными текстами, т. е. изучать специальность не только по учебникам, но и по новейшей научно-технической литературе, включая зарубежные журналы.

— Относиться к занятиям более добросовестно, быть дисциплинированными, больше заниматься самостоятельно.

— Успешного овладения всеми тонкостями перевода!

Сейчас проходит набор на отделение по двум специальностям: английский и немецкий язык. Приглашаем всех студентов II—IV курсов

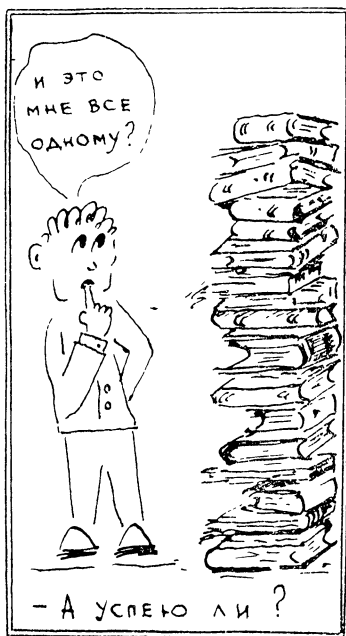
О. СТАВЦЕВА,
руководитель отделения референтов-переводчиков.

ДИНАМИЧЕСКОЕ ЧТЕНИЕ — ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ

(Оконч. Нач. на 3-й стр.).
стве инженеров-профессионалов.
Получив дипломы инженера,
выпускники вуза будут работо-
вать и на постах руководителей
предприятий, и в управленче-
ском аппарате. Предметом, а
также и результатом труда для
них зачастую будет являться
информация. От скорости вос-
приятия, логической обработки

печатной информации зависит
качество инженерного труда.
Навыками динамического
чтения должны овладеть
школьник и студент, инженер
и ученый, библиотечный работ-
ник и пропагандист. Это — не
мода, это — веление времени!

А. СУХИХ,
руководитель отделения.
Рисунок автора.



вать в этом интересном и по-
лезном деле. О. ДЬЯКОВА,
инструктор динамического
чтения, выпускница строи-
тельного факультета.

Советую всем первокурсникам!

Могу сказать с уверенно-
стью, что после того, как я за-
кончила отделение динамиче-
ского чтения факультета обще-
ственных профессий, скорость
чтения у меня значительно воз-
росла, хотя стихи и предпочи-
таю читать обычным способом.
Усвоение же материала при
увеличении скорости чтения ни-
сколько не ухудшилось.

Кроме того, записывая лек-
ции, я стала использовать си-
стему знаков, заменяющих от-
дельные слова одной буквой.
Это в свою очередь отразилось
на скорости записи лекций. И
хотя до совершенства еще да-
леко и нужно много работать
над собой, но ощутимые ре-
зультаты уже есть. Советую
всем первокурсникам попробо-

ВАС ПРИГЛАШАЕТ «НАЯДА»



Каждую осень клуб подвод-
ного плавания «Наяда» пригла-
шает к себе всех желающих
познакомиться с этим увлека-
тельным спортом. Всех, кого
манит к себе неизведанное и
вагадочное.

Человек с давних пор был
знаком с морями, реками, озе-
рами, но знал он малую толику
тех чудес, которые раскрыва-
ются перед ним в наше время.
Лишь с освоением морских глу-
бин человек узнал: вода скры-
вает не только удивительный
животный и растительный
мир, но и нефтяные и рудные
месторождения. И чтобы ис-
пользовать эти богатства, надо
приспособиться жить и рабо-
тать в непокорной и грозной
водной стихии.

Научившись пользоваться ак-
валангом в нашем клубе, вы
можете вместе с другими чле-
нами клуба стать участниками
увлекательной экспедиции в

район Японского моря или за-
няться подводными археологи-
ческими работами в петрогра-
фической экспедиции на Крас-
ноярском водохранилище, про-
водимой Кемеровским универ-
ситетом.

А подводное ориентирование?
Это спорт, требующий не толь-
ко большой физической подго-
товки, но и смекалки, матема-
тического расчета и умения
владеть собой в непредвиден-
ных ситуациях.

Всех желающих мы с радос-
тью встретим в нашем клубе.
Помещение клуба находится в
подвале корпуса инженерно-
экономического факультета
(ауд. 2023, вход со двора).

Дни работы клуба — каждый
вторник и четверг после 19 ча-
сов.

ПОСТСКРИПТУМ: любите-
лей спиртного просим учесть,
что в клубе «сухой закон».

И. ЧЕШКОВ.



НА СНИМКАХ:

И знойным летом, и позд-
ней осенью, когда на земле
уже лежит снег, проводят свои
тренировки аквалангисты.

Танцы — это радость, полет,
вдохновение. Недаром танцева-
льный коллектив института
пользуется большой популяр-
ностью.

ПОСЕТИТЕ ВЫСТАВКИ

Научно-техническая библио-
тека института предлагает в
октябре для студентов и пре-
подавателей следующие книж-
ные выставки.

«Автотранспортные средства
и автомобильные двигатели»
(3-4 курсы), 1-31 октября, сту-
денческий абонемент; Технологи-
я строительного производст-
ва» (3 курсы), 1-15 октября,
студенческий чит зал; «Коксо-
вание каменных углей» (3-4
курсы), 1-31 октября, абоне-
мент ХТФ; «Технология пере-
работки пластмасс» (5 курсы),
1-31 октября, абонемент ХТФ;
«Насосно-компрессорное обо-
рудование» (3 курсы), 1-15 ок-
тября, чит. зал химиче-
ских наук; «Технология пе-
реработки пластмасс» (3-4
курсы), 16-31 октября, чит.
зал химических наук; «Стиха
есенинского строки» (к 90-ле-
тию со дня рождения С. Есени-
на), 1-15 октября, абонемент
художественной литературы.

В помощь учебному процес-
су.

«Работа В. И. Ленина «За-
дачи Союзов молодежи», 15-31
октября, чит. зал обществен-

ных наук. С 1 по 15 октября
здесь же пройдут выставки
«Книга В. И. Ленина «Две так-
тики социал-демократии в де-
мократической революции» (1
курс) и «Живая душа марк-
сизма» (о книге В. И. Ленина
«Материализм и эмпириокрити-
цизм»).

«Автотранспортные средства
и автомобильные двигатели»
(3-4 курсы), 1-31 октября, сту-
денческий абонемент; Технологи-
я строительного производст-
ва» (3 курсы), 1-15 октября,
студенческий чит зал; «Коксо-
вание каменных углей» (3-4
курсы), 1-31 октября, абоне-
мент ХТФ; «Технология пере-
работки пластмасс» (5 курсы),
1-31 октября, абонемент ХТФ;
«Насосно-компрессорное обо-
рудование» (3 курсы), 1-15 ок-
тября, чит. зал химиче-
ских наук; «Технология пе-
реработки пластмасс» (3-4
курсы), 16-31 октября, чит.
зал химических наук; «Стиха
есенинского строки» (к 90-ле-
тию со дня рождения С. Есени-
на), 1-15 октября, абонемент
художественной литературы.

◆ РЕПОРТАЖ С СОВХОЗНЫХ ПОЛЕИ

ПОРАБОТАЛИ ДРУЖНО!

— Завтра выезжаем на убор-
ку турнепса в Унгинский сов-
хоз, — объявил на собрании
первокурсникам зам. декана
строительного факультета
Ю. П. Соболев.

Восприняли это очень ожив-
ленно: кто из первокурсников
не хочет один день передохнуть
от учебы на свежем воздухе!
Надо сказать, выход на убороч-
ные работы был хорошим. Из
300 студентов по болезни и
другим причинам не явились
36.

На поле выехали на трех ав-
тобусах, но один по пути сло-
мался, и 80 студентов задержа-
лись на целых полтора часа.
Но тем не менее студенты всех
семи групп начали работу с
огоньком, были и песни. До
обеда сделали половину нормы.
А норма у строительного —
7,5 гектара.

Но во второй половине дня
у многих групп уже погас ого-

нек. То тут, то там кружком
сидели и отдыхали студенты
групп СП-852, 856, 857,
СД-855. Поэтому они и отста-
ли от передовиков на 1-1,5 ча-
са.

Дружно поработали студенты
групп СП-855 (староста С. Се-
мина), и СП-854 (староста
Л. Прядихина). Со стороны хо-
рошо были заметны взаимовы-
ручка, помощь отстающим.
Они-то и помогли стать первы-
ми этим двум группам среди
всех.

А вот в группе СП-856 пар-
ни сделали свою норму и уш-
ли с поля отдыхать.

— Нет, что вы, — отмахну-
лись, — помогать девушкам не
будем.

Кстати, норма была у всех
одинаковая — один ряд тур-
непса длиной 500 метров. Не
знаю, как будут такие «рыца-
ри» сидеть на лекциях и за-
нятиях вместе с девушками, об-

ССО, зональных штабов и
ШТД КузПИ следующим ко-
мандирам: Б. Абжановой (СД-
833), отряд «Меридиан», Я.
Юрченко (СФ), отряд «Гвар-
дия», И. Воробьеву (ГМ-832),
отряд «Маркшейдер», М. Кот-
ковой (МТ-811), отряд «Кру-
из», О. Доровской (ХТ-831),
отряд «Романтик», Н. Киневой
(ЭМ-832), отряд «Меридиан»,
С. Ращупкину (ГО-832), отряд
«Ровесник», А. Васильченко
(ГП-833), отряд «Орбита»,
С. Ермакову (МТ-823), отряд
«Энергия», Т. Барановой (ЭУ-
831), отряд «Ригонда», С. Ско-
пинцеву (ГП-833), отряд «Ан-
трацит», Е. Осиповой (ЭХ-832),
отряд «Энтузиаст», Н. Демья-
нюку (ХТ-831), отряд «Химик»,
А. Горбунову (МА-851), отряд
«Мечта».

В случае, если командиры
не отчитаются в установленные
сроки, штаб трудовых дел по-
ставит вопрос о невозможности
участия в социалистическом
соревновании отрядов, не от-
читавшихся о своей работе пе-
ред ШТД института.

Штаб трудовых дел КузПИ.

«ЗАЧЕМ ВАМ НУЖЕН СТРОЙОТРЯД?»

Такой вопрос можно задать
принимающей ПМК-575 и ее
руководителям. И вот почему.
По договору наш отряд должен
был работать в деревне Кайгак
на отделе двухквартирных
домиков. Но эту работу отда-
ли полностью бригаде шабаш-
ников. Тут «срочно» потребо-
валась рабочая сила в с Лист-
вянка для того, чтобы доле-
вывать Торговый центр. Этот
«злуполучный» объект строит-
ся уже семь лет. Но что де-
лать? И мы заключили допол-
нительный договор.

Золотые горы при этом
обещали нам главный инженер
Г. И. Наговицын: «Стройот-
ряд ждет непочатый край ра-
боты». Но, к сожалению, сло-
ва его остались только слова-
ми. Отряд не работал с пол-
ной отдачей, потому что не
хватало материалов, наряды
не выписывались. А когда мы
попытались решить эти пробле-
мы с руководством, тов. Наго-
вицын закричал: «Можете
убираться отсюда!». Странное
решение вопроса.

22 июля к нам на объект
приехала комиссия из Мари-
нского зонального штаба ССО.
В этот день у строителей и
отряда был простой — отсут-
ствие материалов. Комиссия

посчитала, что отряду на объ-
екте делать нечего. Тогда нам
предложили запасной (в кото-
рый раз?) вариант — пере-
бросить на двухквартирные до-
мики, которые, кстати, стро-
ятся уже два года. Стены у
них обвалились, нет ни бетоно-
мешалки, ни стройматериалов.

Не все хорошо сложилось и
с получением заработной пла-
ты. Заплатить нам должны бы-
ли по тарифу. Но Г. И. Наго-
вицын (теперь уже начальник
нашего участка) подписал не
все наряды. А начальник ПМК
не успел проконтролировать,
т. к. уехал в Мариинск. Расчет
Наговицына был прост: он
расчитывал на то, что мы уез-
жали из Листвянки в субботу
рано утром и разобраться во
всем просто не успеем. Приш-
лось командиру и комиссару
накануне отъезда поздно вече-
ром идти домой к начальнику,
чтобы решить этот вопрос. Все
уладилось. Но вопрос остался
для нас вопросом: почему
стройотрядовцев постоянно пы-
таются обмануть? Может быть,
потому, что в ССО едут почти
одни девчонки?

В. НИКИТЕНКО,
комиссар ССО
«Спутник».

За редактора
Л. В. ЗУБИЦКАЯ.

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА



Газета издается с 13 сентября 1957 г. ♦ № 32 (1079) ♦ СРЕДА, 16 ОКТЯБРЯ 1985 г. ♦ Цена 2 коп.

XXVII СЪЕЗДУ КПСС — ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ!

СЕГОДНЯ В ИНСТИТУТЕ ПРОВОДИТСЯ

ОТЧЕТНО-ВЫБОРНОЕ ПАРТИЙНОЕ СОБРАНИЕ

СМОТР ПАРТИЙНЫХ РЯДОВ

В. Ф. КАРМАНОВ, секретарь партийного комитета института.

В партийных организациях факультетов, отделов и служб института завершены отчетно-выборные собрания, они прошли на высоком организационном уровне. Коммунисты по-деловому, подведя итоги работы в отчетном году, поставили задачи не только на предстоящий учебный год, но и определили основные пути совершенствования учебного процесса, повышения качества подготовки специалистов в XII пятилетке.

На собраниях присутствовал 481 человек, что составляет 93,2 проц., выступили 92 человека, в том числе 15 студентов. В состав партийных бюро избраны 76 человек, среди них 17 — женщины, 6 — студенты.

Выборы в состав партийных бюро являются выражением большого доверия коммунистам, но оно накладывает и большую ответственность за порученный участок работы. Во всех первичных партийных организациях работа партийных бюро оценена положительно.

Несколько лет подряд избираются секретарями партбюро В. М. Поршнева на ИЭФ, Б. А. Корецкий на ИСФ, Ю. Ф. Глазков на СФ, Л. В. Заборская в поликлинике № 10, Н. Т. Журавская на подготовительном отделении. Секретарями партийных бюро также избраны Г. С. Михайлов на ХТФ, Р. Р. Масленников на ММФ, Д. Н. Вагатов на ГФ, В. В. Назаревич на ГЭМФ, Е. В. Лебедев на военной кафедре, А. Г. Никифоров на КОН, А. А. Пастухов в АХЧ и А. В. Бирюков в СКТБ «Природа».

Основной особенностью прошедшей отчетно-выборной кампании в первичных партийных организациях института явилось то, что она проходила в ответственный период подготовки к XXVII съезду КПСС.

Коллектив института под руководством партийной организации в XI пятилетке достиг определенных успехов — план выпуска специалистов выполнен, подготовлено 7378 специалистов для народного хозяйства, проведен ряд мероприятий по совершенствованию учебного процесса, развитию материальной базы, повышению эффективности научных исследований.

В авангарде творческих пла-

нов коллектива института выступают коммунисты. Личным примером, в обстановке требовательности к себе и членам коллектива стремятся добиться максимальной эффективности педагогического труда.

Основной программой деятельности для партийной организации института в отчетном периоде явились решения XXVI съезда КПСС, постановления ЦК КПСС и СМ СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов», решения высестоящих партийных организаций области, города и района, а также постановление предыдущего отчетно-выборного партийного собрания.

В соответствии с этими документами партийный комитет, партийные бюро факультетов, отделов и служб проводили работу по усилению роли кафедр, их партийных групп как главного звена высшего учебного заведения, определяющего содержание и единство учебного, научного и воспитательного процесса. Усилен контроль со стороны партийных бюро за совершенствованием кафедрными учебной работы, за состоянием подготовки научно-педагогических кадров, повышением их квалификации, за комплексным подходом к учебному и воспитательному процессам.

Вместе с тем необходимо отметить, что партийные бюро, партийный комитет не добились существенных изменений в улучшении идейно-политического, трудового и нравственного воспитания студентов в свете требований XXVI съезда КПСС. На низком уровне учебная дисциплина студентов. Ежедневно до 250 студентов пропускают занятия. Велик отсев из-за академической неуспеваемости (в 1984-85 учебном году она составила 6,1 проц. по дневной форме обучения и 11,9 — по вечерней). Абсолютная успеваемость в прошлом учебном году составила только 86,0 проц., а в 1983-84 была 82,5. Студенты-коммунисты не являются примером в учебе для остальной студенческой молодежи, ни на одном факультете нет 100-процентной успеваемости студентов-коммунистов, а на ГЭМФ она составила 71,4 проц., на ИЭФ — 84,6. О необ-

ходимости повышения ответственности студентов-коммунистов за учебу шел взволнованный разговор на факультетских партийных собраниях.

Недостаточная работа проводится по росту высококвалифицированных педагогических кадров, особенно докторов наук. За последние два года защищена только одна докторская диссертация — И. М. Батугиной. Недостаточна эффективность научных исследований, слабо поставлена работа по внедрению результатов исследований, особенно по внедрению изобретений ученых института. Из 139 изобретений, подтвержденных авторскими свидетельствами, в XI пятилетке внедрены только четыре.

На прошедших партийных собраниях намечены основные задачи по дальнейшему повышению качества подготовки специалистов в свете решений апрельского (1985 г.) Пленума ЦК КПСС.

Необходимо добиваться решительного перехода всех кафедр к активным формам учебной работы, широкому использованию проблемного обучения, деловых игр, широкому внедрению в учебный процесс ЭВМ, обеспечить овладение будущими специалистами достижениями микроэлектроники, средствами автоматизированного проектирования и конструирования.

Научные исследования должны стать составной частью учебного процесса, активно влиять на качество подготовки специалистов, нужно больше внимания уделять выбору наиболее перспективных исследований по созданию новейших технологий, машин и оборудования, добиваться максимального использования научного потенциала института в вопросах ускорения научно-технического прогресса.

Основная задача, как подчеркивалось на апрельском (1985 г.) Пленуме ЦК КПСС, — обязательная реализация планов и обязательств завершающего года и всей одиннадцатой пятилетки, достойная встреча XXVII съезда КПСС. И в этом на любом участке работы, в большом и малом, коммунисты призваны показывать примеры целеустремленной творческой работы.



КОММУНИСТОМ БЫТЬ ОТВЕТСТВЕННО

— Профессия? Геолог!

Так отвечает на вопрос старший преподаватель кафедры геологии, кандидат геолого-минералогических наук Рева Ивановна Ненасшева. Хотя более точно было бы сказать преподаватель геологии, педагог. Десять лет отдано этой работе: пять — на кафедре маркшейдерского дела и столько же — на кафедре геологии. Геологом Рева Ивановна считает себя по старой памяти — большая часть ее трудовой биографии отдана именно этой, любимой на всю жизнь профессии.

Вспомнила она, как после окончания горного техникума работала в Москве, затем в Ленинграде в институте геологии Арктики. Припомнила и трудовые, полные суровой романтики будни на далеком Таймыре, в экспедиции.

Коренная сибирячка, она в конце концов вернулась в родные места: «Природа везде интересна, также как и геология везде романтична».

Общение с природой — в этом счастье ее профессии. Поиск — результат. Не раз пришлось ей испытать радость полного удовлетворения после трудной работы, когда занималась разведкой угольных месторождений Кузбасса. Интересно было и в лаборатории шахтной геологии КузНИУИ.

— Ну а педагогом как: интересно быть?

— Да, конечно. Но очень трудно, хотя в той работе были свои трудности. Чтобы быть педагогом, мало иметь производственный опыт. Нужно еще и умение заинтересовать студентов, увлечь своей профессией. Конечно, лучше получается, если могу им что-то показать из практики.

В этом году впервые ей довелось работать во время летней практики на геополитоне. Район незнакомый. Узнав, что геологический фундамент Кузбасса в том месте представляет собой самые древние отложения, обрадовалась. Вместе ходили с ребятами, смотрели. Выполняли комплекс

работ. Все это было им очень интересно.

Сейчас у Ревы Ивановны другая педагогическая задача — поручили кураторство в группе ГО-851. Это, по ее мнению, самые трудные обязанности, которые были до сих пор: очень хочется заслужить доверие студентов, стать им необходимой.

Что ж, профессия геолога научила Реву Ивановну преодолевать трудности. Быть стойкой ей помогает и другое звание — коммуниста. Характер ее начал закаляться уже в те годы, когда была комсомольским вожаком в своей партии во время экспедиции. Доверили однажды и более серьезное дело: когда осталась на Таймыре на зимовку, избрали депутатом Авамского округа.

Активная позиция — вот что было в основе ее убеждений:

— Очень уважала свой коллектив и до сих пор поддерживаю с ним отношения. Наверно, потому и была активной в общественной жизни.

Не удивительно, что уже в 24 года ей дали рекомендацию для вступления кандидатом в члены КПСС...

Много времени отдавать общественной работе приходится и здесь, в институте. Поручали работу в избирательной комиссии, была партгруппоргом кафедры, членом профбюро горного факультета. А сейчас коммунисты доверили новое дело, избрав заместителем секретаря партбюро факультета по идеологии. К поручениям всегда подходила с большой ответственностью. Поэтому на вопрос, трудно ли быть коммунистом, ответила:

— Коммунистом быть ответственно!

Не дефицит времени, не переполненность делами обременяют ее, а именно это сознание ответственности, которое подспудно живет в ней и поддерживает постоянно высокий ритм трудовой и общественной деятельности.

Л. ЗУБИЦКАЯ.

НАГРАДА ПО ЗАСЛУГАМ

Всесоюзный Центральный Совет профессиональных союзов, Центральный Комитет ВЛКСМ наградили Дипломом общегитие № 4 Кузбасского политехниче-

ского института г. Кемерово Кемеровской области за успехи, достигнутые во Всесоюзном смотре-конкурсе на лучшее студенческое общежитие в 1984 году.

«Подготовка к съезду, предстоящие отчеты и выборы должны всемерно способствовать подъему активности и ответственности коммунистов, усилению боеспособности партийных организаций, упрочению их связей с массами и в конечном счете — повышению руководящей роли партии».
(Из материалов апрельского (1985 г.) Пленума ЦК КПСС).

В партийной организации кафедр общественных наук прошли перевыборы, и перед коммунистами встал вопрос о путях дальнейшего совершенствования организационной, политико-воспитательной и идеологической работы.

Известно, что вся наша страна живет ожиданием достойной встречи XXVII съезда КПСС и реализацией решений апрельского (1985 г.) Пленума ЦК КПСС, а также внедрением в жизнь достижений научно-технического прогресса. Ключевая задача нашей экономической и социальной политики — дальнейший перевод народного хозяйства на путь интенсивного развития и приведение в действие «человеческого фактора». Эта задача должна быть отражена и в области подготовки и идейно-политического воспитания кадров в нашем вузе.

Безусловно, деятельность партийного бюро КОН будет опираться на преемственность всей работы и накопленный положительный опыт прошлых лет. И вместе с тем руководство идеологической работой предполагает охват важнейших участков сферы деятельности преподавателей, таких, как совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение научно-исследовательской работы, рост и подготовка кадров, идейно-воспитательная деятельность, выполнение коммунистами общественных поручений, а главное — их лекционная и пропагандистская работа.

В учебно-воспитательном процессе предстоит многое сделать: усилить контроль за дисциплиной студентов, повысить качество содержания лекций, активизировать мышление студентов на семинарских занятиях, наладить взаимопосещение и товарищеское обсуждение лекционных курсов. Повышение качества учебной работы должно быть подчинено выработке у студентов диалектико-

материалистического мировоззрения, глубоких знаний по общественным наукам, изжитию такого пагубного явления, как посредственные, «удовлетворительные» знания, то есть тройки. Конечно, это делалось всегда и в прошлые годы, однако преемственность работы требует делать сегодня это лучше, чем вчера! Преподавателям необходимо продумать методику изложения новых материалов по проблемам научно-технического прогресса.

Здесь важно обновить тематику докладов и рефератов, включающую перемены, происшедшие в «человеческом факторе» работника, затронуть аспекты «экономического мышления», усилить подготовку «экологического сознания» молодого специалиста в век ресурсосберегающих технологий.

В учебно-воспитательном процессе важна фигура не только студента, но и преподавателя-наставника. Идейный облик коммуниста — пример для студента. Задача преподавателя — не только доходчиво объяснить материал, поставить новые проблемы, активизировать мышление студента, а научить «с чего делать жизнь», чтоб молодой человек поступал в соответствии с нравственными ценностями и идеалами коммунизма.

В поле зрения партийного бюро сейчас находится и подготовка письменных текстов лекций, разработка наглядных схем, графиков и плакатов, отражающих динамику роста нашей экономики. Большую работу в этом направлении проводит А. В. Ключанских, как председатель методической комиссии КОН. Будет продолжено проведение олимпиад по общественным наукам, чтение факультативных курсов по исто-

рии экономических учений, марксистско-ленинской этике и эстетике, научному атеизму, философским проблемам экологии.

Идейно-воспитательная работа охватывает не только учебный процесс, значительную

часть бюджета занимает внеучебное время. Это — и воспитательная работа в общежитиях, и проведение Ленинских уроков, и руководство школами молодого лектора и атеиста, и консультации для политинформаторов, и проведение общественно-политической практики и аттестации студентов.

В 1986 году значительное время будет занято изучением материалов XXVII съезда КПСС, новой редакции Программы и Устава КПСС, что найдет отражение в деятельности межкафедрального методологического семинара общественных наук под руководством Ю. И. Чунькова. Идеологическая работа преподавателей будет строиться в форме докладов на данном семинаре и их обсуждения.

В конце октября этого года пройдет научно-теоретическая конференция: «Человек, наука, производство», ведущая роль в ее подготовке принадлежит кафедре философии. Будут заслушаны сообщения представителей всех кафедр, с последующей публикацией тезисов по актуальным проблемам.

Коммунисты-обществоведы в своем большинстве являются лекторами общества «Знание». Только за прошлый год ими было прочитано 586 лекций на самые различные темы, начиная от вопросов внешней политики СССР на современном этапе и кончая социальными функциями молодой советской семьи. Эта часть идеологической работы будет продолжена, в состав лекторов войдут новые молодые силы, придет пополнение. Значительная часть

выступления лекторов и руководителей семинаров, напротив, многие из них награждены грамотами и ценными подарками.

Близится двенадцатая пятилетка — новый рубеж на путях совершенствования развитого социализма. Все это требует не только улучшения идейно-воспитательной работы, но и обновления наглядной агитации учебных корпусов, холлов, аудиторий. И в этом направлении видится большая роль кафедр общественных наук. Обновление наглядной агитации — не менее важная идеологическая задача.

Перспективы работы привлечены, но есть и нерешенные проблемы: еще высок процент удовлетворительных оценок среди студентов, слабо используются технические средства обучения, не на всех кафедрах высок процент преподавателей со степенями и званиями.

Идеологическая работа должна дать импульс к научным исследованиям в сфере экономических, социальных, этических, эстетических, экологических и атеистических проблем. Коммунисты Ю. И. Чуньков, В. Г. Раскин, Ю. А. Журавский, Э. Н. Вольфсон, В. В. Михайлов, М. А. Сергеев ведут большую научно-исследовательскую работу. Кафедры общественных наук располагают определенными резервами и потенциалом для интенсификации идейной и научно-исследовательской работы.

А. НИКИФОРОВ,
секретарь партбюро КОН.

ФАКТ ДЛЯ РАЗДУМЬЯ

В редакцию поступил вопрос от участников художественной самодеятельности о том, как обстоит дело с помещениями для репетиций.

На партийном собрании в июне был утвержден план мероприятий института по реализации постановлений по борьбе с пьянством и алкоголизмом. Один из пунктов плана гласит: «Расширить сеть кружков и клубов по интересам. Выделить специальные помещения в каждом учебном корпусе. Создать в каждом общежитии специально оборудованные мастерские для технического творчества студентов... При всех общежитиях построить или закончить строительство простейших спортивных сооружений». Указан срок исполнения — до ноября 1985 г. и исполнители — ректорат, деканаты...

Итак, до ноября осталось полмесяца. Что же сделано? Ни в одном из корпусов помещения для занятий художественной самодеятельностью до сих пор нет, как нет и спортплощадок возле общежитий. Комната технического творчества создана лишь в общежитии № 4. Так что ответить студентам?

МНОГОЕ НАМ ПО ПЛЕЧУ!

На первом собрании партгруппы мы говорили о плане работы, критически оценили деятельность комитета комсомола, профбюро и студсовета. В первую очередь решили взять под контроль работу студсовета, тем более, что пятеро из нас, коммунисты партгруппы, проживают в общежитии.

Сейчас октябрь, время, когда все мы выходим на занятия после колхоза, практики. И надо, конечно, активизировать свою работу. Но, к сожалению, мы недостаточно представляем ее. Поэтому хотелось бы, чтобы партгруппы других факультетов поделились опытом, планами.

Постоянные поручения имеют в нашей партгруппе все. Второй год возглавляет профбюро факультета Анна Осмольская (ХТ-821). Пожалуй, ни одно мероприятие не остается без ее внимания. Какую бы работу она ни выполняла, все у нее получается. Аня была одним из лучших комсогов, в прошлом году возглавила отряд «Голубая стрела», который стал лучшим.

Не первый год работает в бюро специальности ХМ Константин Трепнау, второй год избирают его комсомольцы своим вожаком. Не все складно порой получается, но ведь без ошибок практически не обойтись. В группе Костя — староста, ребята его уважают. А за активное участие в третьем трудовом семестре К. Трепнау включили в состав делегации, посетившей страны Африки.

Николай Назаров, два года возглавлявший студсовет, сделал немало по наведению порядка в общежитии № 3, когда туда вселялись наши студенты. А с какими трудностями нам пришлось тогда столкнуться, знает каждый студент ХТФ.

Немало добрых дел и на счету К. Соколова. В этом году ввели в бюро внеучастной партийной организации студентов общежития № 3 Марину Басалаеву.

Иными словами, наша партийная группа собралась людей, которые действительно болеют за порученное им дело. А потому, уверенны, решение многих проблем нам по плечу.

Т. КУЗНЕЦОВА,

ЗВАНИЕ КОММУНИСТА ОБЯЗЫВАЕТ.

ИЗБРАН СЕКРЕТАРЕМ ВНОВЬ

Коммунисты инженерно-экономического факультета вот уже пятый год подряд избирают Виктора Михайловича Поршнева секретарем партбюро. А что мы знаем о человеке, который столько лет является бесменным лидером коммунистов факультета?



Вот уже 24 года трудовая деятельность Виктора Михайловича неразрывно связана с Кузбасским политехническим институтом. Аспирант КузПИ, затем — руководитель отраслевой научно-исследовательской лаборатории экономики и организации производства. Пять лет был заведующим кафедрой экономики и организации горной промышленности, сейчас — доцент этой кафедры.

И параллельно — ответственная партийная работа. Член КПСС с 1957 года, Виктор Михайлович неоднократно избирался заместителем секретаря партбюро шахтостроительного факультета, в состав которого входила тогда кафедра экономики промышленности, возглавлял парторганизацию ИЭФ.

Звание коммуниста ко многому обязывает, а руководящему работнику трудно вдвойне. Не каждый может и хочет взять на себя эту нелегкую ношу. А Виктор Михайлович из года

в год выполняет то, что поручено, относится к партийной работе с большой ответственностью. Он много внимания уделяет работе с молодежью, является наставником молодых коммунистов. А сколько комсомольцам он дал рекомендацию в партию, помог успешно пройти кандидатский стаж!

Своим наставником его считают и я. В 1982 году, когда была студенткой, он дал мне рекомендацию для вступления кандидатом в члены КПСС.

И вот через несколько лет мне, молодому коммунисту, доверили ответственное дело. Конечно, вначале растерялась: работа заместителя секретаря партбюро сложная, парторганизация на факультете большая. А если учесть, что с преподавателями, знавшими меня как студентку, придется работать, общаться уже на другом уровне, нетрудно понять мое настроение.

Были сомнения — справ-

люсь ли. И опять на помощь пришел Виктор Михайлович. Своим вниманием, готовностью всегда поддержать, он помог обрести уверенность в своих силах.

Считаю большим достоинством нашего секретаря умение прислушаться к мнению коллектива, считаться с людьми. Он учитывает разные точки зрения, высказанные на партбюро, на собраниях, и строит свой стиль работы с учетом мнения коллектива. На факультетских собраниях — всегда доброжелательная атмосфера, коммунисты откровенно высказывают свое мнение, дают оценку работы партбюро.

Некоторое время мы страдали от недостаточной скоординированности, параллелизма, — комсомольская и партийная работа не всегда стыковывалась, организации дублировали друг друга. С 1985 года мы стали это учитывать. И вот,

готовясь к 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне, а затем к съезду Коммунистической партии, мы стали действовать более согласованно, что положительно сказалось на результатах.

На отчетно-выборном собрании факультета была дана принципиальная оценка работы партийного бюро, и в том числе его секретаря. Коммунисты Е. С. Короткова, М. А. Дубовская в своих выступлениях отмечали, что в достижении успехов факультета есть заслуга партбюро и, в частности, его секретаря. И опять коммунисты факультета поручили Виктору Михайловичу эту серьезную, ответственную партийную работу.

Сейчас повседневная работа партийной организации направлена на устранение имеющихся недостатков и достижение еще больших успехов.

Но не только на этом посту Поршнев ведет общественную работу. На протяжении многих лет он является председателем ревизионной комиссии областной организации общества «Знание», работает заместителем председателя комиссии по экономическому образованию при горкоме КПСС.

Коммунисты, преподаватели и студенты инженерно-экономического факультета желают ему дальнейших успехов в благородном деле подготовки и воспитания молодых специалистов.

Е. ПУНДЕЛЬ,

младший научный сотрудник кафедр экономики и организации машиностроительной промышленности.

РЕШИТЕЛЬНОЕ УСТРАНИТЬ НЕДОСТАТКИ

Группа народного контроля горного факультета не снижает своей активности. Только за последнее время контролеры провели ряд проверок. Так, было установлено, что зачисление на стипендию студентов I, II и III курсов на горном факультете производится неправильно, без каких-либо нарушений.

Однако, пришлось отметить, что в деканате нет журнала регистрации справок, которые деканат отправляет на предприятия, выплачивающие стипендии хозяйственным студентам. Поэтому невозможно установить, когда и с какого времени деканат назначает студенту выплату стипендии. Рекомендовано такой журнал завести.

Установлено также, что письма и жалобы, поступающие в деканат из ректората, берутся на контроль канцелярией института, и решение вопросов, затрагиваемых в них, выполняется в установленные ректоратом сроки.

Кроме этого народные контролеры проверили, как используются технические средства обучения в учебном процессе на кафедрах физики и аэрологии. На первой (зав. кафедрой доцент С. М. Минаев) — большое количество просроченной аппаратуры. В 1984-85 учебном году продемонстрировано 600 сеансов лекционного эксперимента, включая кинопоказы. Что касается телевизионной аппаратуры, то она используется недостаточно, проводится мало лекционных демонстраций (в прошедшем учебном году их было всего три, тогда как в наличии имеется 58 лент кинофильмов).

Слабо используется и дидактический материал (700 слайдов). На кафедре аэрологии (зав. профессор В. А. Колмаков) имеются диапроекторы, кинофильмы, диафильмы, плакаты. А в первой половине года студентам показали всего четыре учебных кинофильма и девять диафильмов, редко используются и плакаты. Члены народного контроля дали рекомендации по улучшению использования технических средств обучения на обеих кафедрах.

В феврале было проверено состояние учебных лабораторий В. кафедры ОПИ (зав. кафедрой доцент В. И. Кочкин) в связи с переводом их из корпуса № 1 в корпус № 2. Установлено, что работы ведутся крайне медленно и состояние их готовности к учебному процессу в нынешнем учебном году вызывает серьезную тревогу. Группа

народного контроля обратилась в партбюро горного факультета с просьбой рассмотреть этот вопрос и оказать кафедре необходимую помощь. На совместном заседании деканата и партбюро было рассмотрено состояние дел в этот период, составлен график выполнения строительных работ и намечены меры для устранения недостатков.

В настоящее время строительные работы заканчиваются, и по заявлению В. И. Кочкина к 15 октября лаборатории будут готовы под монтаж оборудования. В то же время по-прежнему не ясен вопрос с размещением лаборатории флотации.

Народные контролеры провели на факультете и ход реализации научно-исследовательских работ за истекшие четыре года одиннадцатой пятилетки. Надо сказать, что реализация законченных работ и их эффективность из года в год снижается и в 1984 году составила всего 0,1 рубля на рубль затрат. Часть запланированных к внедрению работ вовсе не реализуется. Это работы 109-80, 109-81, 109-82, 303-79 и другие.

Научному отделу необходимо разобраться с тематикой, возможной эффективностью работ и посмотреть, нужно ли включать в список реализации те из них, которые не оправдывают производных на их выполнение затрат.

Кроме перечисленных проверок была проведена еще одна — общежития № 3. Эта проверка показала, что физическое состояние здания общежития характеризуется следующим: течет крыша, полы требуют перестилки, двери — замены или установки новых, необходим частичный ремонт отопительной системы, капитального ремонта требует канализация, необходимо заменить в кухнях электропечи, провести затирку стен и потолков с последующей побелкой и покраской, заменить лампы дневного света, заменить кабель. Все это надо решать сейчас, не откладывая в долгий ящик.

То же самое можно сказать и в отношении недостатков, о которых говорилось выше. Их нужно ликвидировать, чтобы обеспечить работу в соответствии с требованиями апрельского (1985 г.) Пленума ЦК КПСС.

Б. РУДНЕВ,
председатель группы народного контроля ГФ.

Партийная группа нашей кафедры СИСИШ — одна из самых крупных среди профилирующих кафедр. Из десяти штатных преподавателей — шестеро коммунистов. Все они имеют постоянные партийные поручения и принимают активнейшее участие в общественной жизни. Мне, как партгруппу, очень приятно работать в таких людях, которые при всей своей загруженности никогда не отказываются от выполнения моих поручений. В работе в таком коллективе не только приятно, но и интересно. Мои старшие товарищи П. В. Сдобников, Б. А. Корецкий, Л. В. Баранов в любой момент готовы прийти на помощь, а если нужно, то в такой форме дать совет. Примером для всех коммунистов нашей партгруппы является старейший коммунист, опытный руководитель и воспитатель, профессор, Герой Социалистического Труда В. Г. Кожевников. Традиции, заложенные им на кафедре, продолжают жить, несмотря на то, что мы проводили Владимира Григорьевича на пенсию.

ОПОРА — КОЛЛЕКТИВ

Многогранна и глубоко специфична работа коллектива партийной группы профилирующей кафедры. Основная наша продукция — молодые специалисты, будущие руководители производства. Все свои усилия в их подготовке мы направляем на то, чтобы они творчески овладели марксистско-ленинской теорией, получили глубокие знания, освоили методы научных исследований, приобрели навыки творческой и организаторской работы.

Особое внимание в решении этих задач коллектив кафедры придает укреплению связей с производством. Эти связи с промышленными предприятиями, проектными и научно-исследовательскими институтами довольно обширны и разнообразны.

Много внимания в подготовке будущих специалистов уделяется коллективом кафедры и ее партгруппой общественно-политической практике.

Надо также сказать, что около 70 процентов дипломных

проектов выполняется нашими студентами по заданиям производства, а наиболее ценные и эффективные передаются производителям для внедрения.

Мы прекрасно осознаем, что современный специалист должен творчески подходить к решению возникающих на производстве проблем, уметь использовать в своей практической работе достижения научно-технического прогресса. Для реализации этих целей мы привлекаем более 30 процентов студентов к выполнению хозяйственных работ. Исследованием физико-технических параметров горных пород и обоснованием геомеханических условий строительства и реконструкции угольных шахт Кузбасса занято более 30 студентов, вопросами совершенствования техники, технологии сооружения и устойчивости торных выработок — более ста студентов.

Вся эта работа, проводимая кафедрой и партгруппой, несом-

ненно, сказывается на качестве подготовки специалистов.

Многие наши выпускники работают начальниками и главными инженерами шахтостроительных и строительных управлений, директорами шахт, некоторые из них стали партийными и комсомольскими работниками, учеными. Среди них П. С. Сыркин — начальник комбината «Кузбассшахтострой», В. М. Удовиченко — главный инженер треста «Кузбассшахтопроходка», А. П. Мартынов — первый заместитель председателя Киселевского горисполкома, кандидаты наук В. В. Першин, А. П. Полятов и другие.

Критически оценивая нашу работу накануне XXVII съезда партии, следует отметить, что нам, коммунистам кафедры, еще многое предстоит сделать для повышения эффективности воспитательной работы среди студенчества. Много нам предстоит поработать и для того, чтобы в социалистическом соревновании занять более высокое место.

В. ШАЛАМАНОВ,
партгруппа кафедры



ПАРТИЙНАЯ УЧЕБА: НОВЫЕ ЗАДАЧИ, ПЕРСПЕКТИВЫ

Октябрь — организационное начало в системе партийной и экономической учебы. Особенность нынешнего учебного года заключается в том, что он будет протекать в ходе подготовки к XXVII съезду КПСС, его проведения и выполнения решений съезда. Естественно, этот фактор ставит перед партийным бюро и пропагандистами ответственные задачи. Для их успешного выполнения следует сохранить то положительное, что накоплено в прошлом году.

Подводя итоги учебного года, партком института отметил, что партийная учеба стала играть в идеологической работе заметную роль. На занятиях обсуждаются актуальные проблемы современности, изучаются документы ЦК КПСС и Советского правительства. На методологических семинарах инженерно-технические работники знакомятся с новыми достижениями в области науки и техники и их значением в общественной жизни.

На теоретических семинарах и занятиях университета марксистско-ленинизма в прошлом учебном году выступали партийные, советские и хозяйственные руководители. В дискуссионной форме обсуждались проблемы высшей школы, воспитания студентов на примерах нашего института. Одним словом, большинство занятий проходило насыщенно, с большой практической отдачей. Здесь особенно хотелось бы отметить механико-машиностроительный факультет — его пропагандисты Г. К. Волкову, В. А. Полетаева, Л. О. Герике, химико-технологический — пропагандисты И. М. Черноброд, Г. С. Сердаков, А. И. Губарева. Для этих семинаров особенно характерным является принятие конкретных предложений по вопросам связи науки с производством, проблемам совершенствования

учебного процесса и других.

Много лет в институтской практике пропагандисты утвердились из числа коммунистов кафедр общественных наук. Интересно, разнообразно проводили занятия и опытные пропагандисты — П. П. Яковлев, В. П. Шуранова, В. Н. Брель и молодые — Г. Ю. Баландина, М. С. Грачев. Особенно отрядным фактом является переход к руководству семинарами опытных специалистов. Так, следует отметить работу П. Д. Гаврилова, Н. С. Суменкова, И. Н. Студенка. Хотелось бы выразить особую признательность за активное участие в партийной учебе ведущим специалистам, докторам наук Г. С. Сердакову, В. А. Колмакову, П. В. Егорову, Б. А. Солнцеву.

С большой практической отдачей работал методологический семинар кафедр общественных наук. На нем обсуждались материалы будущих монографий и статей, в т. ч. монография, являющаяся основой докторской диссертации доцента Ю. И. Чунькова «Взаимодействие субъективного и объективного в социалистической экономике», коллективная монография под редакцией доцента М. А. Сергеева «Рабочий класс в социально-классовой структуре социалистического общества».

Вместе с тем, в практике партийной учебы имелись серьезные упущения. Не стала еще действенной, эффективной такая форма, как школа молодого коммуниста. О какой практической отдаче может идти речь, если некоторым слушателям школы отказано в приеме в члены КПСС?

Не везде еще у нас преодолен формализм, нередко бывает разрыв слова и дела. На занятиях мало уделяется внимания практической стороне партийной работы.

На теоретических и методоло-

гических семинарах встречаются доклады, наполненные общими рассуждениями, зачастую с трудом читаемые докладчиками с листа. Нет необходимости приводить фамилии для примера, ибо эти товарищи получили соответствующую оценку на семинарах со стороны своих коллег. Однако, руководителям семинаров надо более основательно проводить подготовительную работу. Видимо, есть смысл готовить тезисы выступлений и рассылать их по кафедрам с тем, чтобы было обеспечено предварительное знакомство с материалами семинаров. Это требует более четкого планирования работы, умения работать на перспективу.

Для повышения интереса и эффективности работы методологических семинаров следует обращаться к проблемам научных исследований на факультетах, обеспечивая тем самым и ознакомление более широкого круга коллег с состоянием научного поиска и уточнение их значения для современного производства и общественной жизни в целом.

Партком совместно с научным отделом рекомендует составить перспективный пятилетний план работы методологических семинаров, в котором за основу взять перспективные темы научных исследований. Следует продолжить практику публикации материалов семинаров, разработку конкретных предложений по всем вопросам партийной и общественной жизни. От партийной учебы на современном этапе требуется психологическая перестройка людей, выработка у них желания и умения мыслить и работать по-новому, развитие таких качеств, как компетентность и деловитость, социалистическая предприимчивость и чувство нового. ЦК КПСС ставит задачу, чтобы каждое занятие формировало у слушателей современное политическое и экономическое мышление, умение по государственному думать и действовать новаторски, решать стоящие проблемы. Наш долг — реализовать эти требования в практике партийной учебы.

Э. ВОЛЬФСОН,
член парткома института.
НА СНИМКЕ: совещаются пропагандисты.

ПЕРВОЕ ЗАНЯТИЕ

10 октября состоялось первое занятие партийной учебы. С сообщением об итогах учебы и задачах на новый учебный год выступил председатель методического совета института Э. Н. Вольфсон.

С докладом «Все возможности и резервы — на успешное выполнение плана 1985 года и социалистических обязательств, достойную встречу XXVII съезда КПСС» выступил доцент В. Б. Кузнецов.

С докладом «Об особенностях идеологической борьбы на современном этапе» выступил доцент А. М. Беляков.

Последующие занятия будут проходить в четвертый четверг каждого месяца.

Возрастающая потребность в кузнецких углях различных марок вызывает необходимость более углубленного изучения физических процессов на всех этапах горного производства. Необходимым условием принятия обоснованных проектных, технических и технологических решений и обеспечения успешной эксплуатации шахты является повышение полноты и надежности горно-геологической информации, а также прогнозирование геомеханических процессов в период эксплуатации шахты. Получаемая в настоящее время информация неудовлетворительна ни по объему показателей, ни по достоверности. Ее получение самым непосредственным образом связано с использованием и созданием современных методов и приборов геологоразведочной и горной геофизики.

Особенно остро стоит вопрос о прогнозировании тектоники глубоких горизонтов, куда постепенно перемещаются горные работы шахт Кузнецкого бассейна.

Одной из важнейших задач горной науки и горного производства является управление горным давлением и прогнозирование его проявлений. Решение этой задачи требует широкого использования инструментальных измерений, которые сейчас становятся частью самого технологического процесса горного производства. В Кузбассе созданы в 1980 году и успешно функционируют группы горного давления на шахтах «Распадская» ПО «Юж Кузбассуголь», «Северная» ПО «Сев Кузбассуголь», «Коксовая» ПО «Проктопьевскуголь». В их обязанности входит подготовка геомеханической информации о состоянии массива горных пород в процессе добычи угля,

17-19 октября в КузПИ будет проходить заседание комиссии учебно-методического совета по высшему горному образованию Минвуза СССР по физическим и химическим процессам горного производства.

Комиссия обсудит физико-технические проблемы развития добычи угля в Кузбассе. Предлагаем вниманию читателей материалы, посвященные этому вопросу.

БОЛЬШЕ СТРАНЕ УГЛЯ!

выдача рекомендации по безаварийному ведению горных работ, обеспечению поддержания подготовительных выработок.

Одним из ключевых вопросов роста добычи угля в Кузбассе является интенсификация процесса разрушения массива горных выработок при проходке капитальных и подготовительных выработок. Здесь наряду с совершенствованием проходческих комбайнов следует развивать и нетрадиционные способы проходки горных выработок. Весьма перспективным является электрогидравлический способ бурения вертикальных горных выработок, развиваемый сейчас в Институте угля СО АН СССР.

Возникает необходимость нового подхода к возможности подземной гидродобычи, разработки технологических схем добычи и транспорта угля на новом техническом уровне. При равных горно-геологических условиях производительность труда при гидродобыче в 2—2,5 раза выше, чем при традиционной механизированной выемке. Наибольшую отдачу обещает перевод на гидравлическую технологию шахт Проктопьевско-Киселевского района — основного поставщика коксующихся углей.

Угольные месторождения Кузнецкого бассейна являются большими источниками мегана

и могут рассматриваться при эксплуатации как газодугольные месторождения.

Трудности роста добычи угля, наряду с высокой нарушенностью угольных пластов, отсутствием эффективных технологических схем отработки мощных крутых пластов требуют принципиально новых технических решений. Одним из них может быть подземная газификация угля. Сейчас в Кузбассе (в Киселевске) действует Южно-Абинская станция подземной газификации.

При развитии работ в области подземной газификации необходимо решение целого комплекса вопросов, в первую очередь горно-геологических.

Таким образом, рост добычи угля в Кузбассе должен основываться на решении следующих задач: совершенствование средств и методов геологической разведки угольных месторождений, ясное понимание происходящих при добыче угля физических процессов, использование новых средств воздействия на массив горных пород, создание новых технологий с высокой степенью механизации и безлюдной выемкой.

Г. ГРИЦКО.

директор Института угля
СО АН СССР, доктор
технических наук,
профессор.

ВЫГОДНО И ПРОИЗВОДСТВУ, И ИНСТИТУТУ

Результаты исследования физических свойств разрабатываемых горных пород и происходящих в них геомеханических процессов и явлений приобретают все возрастающее значение. В настоящее время более актуальной становится проблема физики горных пород и процессов для условий шахт и разрезов Кузбасса. В решении данной проблемы участвует коллектив Кузбасского политехнического института.

Так, по договору с трестом «Кузбассуглеразведка» Минуглепрема СССР более 10 лет изучаются на стадиях разведки и доразведки углей в лаборатории физики горных пород института основные механические, водно-физические и технологические свойства горных пород Кузбасса. За это время исследованы свойства пород около 45 участков, полей шахт и разрезов бассейна. В наибольших объемах изучены свойства пород полей шахт Томусинского, Осинниковского, Анжерского и Проктопьевско-Киселевского районов.

Изучены свойства пород отдельных участков Кушелевского месторождения Терсинского, т. е. нового геолого-экономического района Кузбасса. Промышленное освоение запасов этого района начато недавно шахтой «Нагорная» ПО «Гидронталь».

Наряду с определением основных физических параметров пород исследуются закономерности изменения свойств пород по глубине и площади залегания, выявляются взаимосвязи между свойствами пород для прогнозирования последних на глубоких горизонтах бассейна. Результаты выполненных исследований используются в основном для инженерно-геологической оценки шахтных полей, при рассмотрении и утверждении доразведанных запасов углей Государственной комиссией по запасам при Совете Министров СССР и при подготовке и обосновании геологических материалов, представляемых проектным институтам и организациям для проектирования реконструкции и нового строительства шахт. Однако в целом результаты исследований используются пока недостаточно, прежде всего шахтостроительными организациями и эксплуатационными шахтами.

Выполнение хозяйственных исследований по физическим свойствам горных пород Кузнецкого угольного бассейна позволило существенно улучшить изучение дисциплин «Физика горных пород. Горное давление» и «Механика подземных сооружений» студентами второго — четвертого курсов. По существу на базе выполнения хозяйственных работ созданы

учебные лаборатории по названным дисциплинам, на лекциях и лабораторных занятиях широко используются материалы изучения свойств и состояния породных массивов основных промышленных районов Кузбасса. Ежегодно в выполнении исследований участвуют 12—15 студентов. В последние годы часть курсовых и дипломных проектов выполняется студентами специальности ГС с использованием результатов исследований по физике и механике горных пород.

Дальнейшее повышение научного уровня исследований свойств горных пород Кузнецкого бассейна, выполняемых институтом, и более эффективное использование результатов работ требует решения некоторых существенных задач. Прежде всего к выполнению исследований необходимо привлечь заинтересованных в этом геологов, физиков твердого тела, математиков и высококвалифицированных технологов. Следует установить более тесный контакт с проектными институтами, шахтостроительными организациями, шахтами и разрезами и добиться широкого использования ими результатов исследований свойств пород конкретных участков, полей шахт и разрезов.

Неотложной задачей является дооснащение научно-исследовательской лаборатории физики горных пород современными приборами и установками для изучения всего комплекса свойств пород, необходимых для решения задач горного производства. Неоправданно, на наш взгляд, то, что не изучаются тепловые и другие свойства пород, так необходимые в ближайшем будущем для подготовки и отработки глубоких горизонтов. Настало время изучения свойств горных пород с целью использования их в качестве строительных материалов.

Решение этих задач вполне возможно при более заинтересованном подходе к ним кафедр шахтостроительного и горного профиля и геологии. Думается, создание в институте современной научно-исследовательской лаборатории по физике горных пород и механике имеет важное значение для повышения научного уровня исследований в этих областях (удельный вес их в общей тематике института довольно большой). Это позволит существенно увеличить объем хозяйственных работ по данному профилю для горных предприятий Кузбасса и облегчит многим аспирантам и соискателям института выполнение диссертационных экспериментальных исследований по механике горных пород и процессов.

Г. ШТУМПФ.

Товарищи читатели! А вы подписались на газеты и журналы? До окончания подписки осталось пятнадцать дней!

ВНИМАНИЕ: КОНКУРС!

Бюро Кемеровского обкома ВЛКСМ, областной совет вузов и президиум правления областной организации общества «Знание» продолжают конкурс молодых ученых и специалистов по общественным наукам, посвященный 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне, XII Всемирному фестивалю молодежи и студентов.

К участию в конкурсе допускаются преподаватели, сотрудники НИС и аспиранты (возраст до 33 лет) — авторы изданных книг, брошюр, опубликованных статей (независимо от объема), а также рукописей, брошюр и монографий объемом не менее трех печатных листов.

Лучшие работы направляются для участия во Всесоюзном конкурсе молодых ученых и специалистов по общественным наукам. Рукописи молодых ученых, лауреатов Всесоюзного конкурса, рекомендуются к публикации в центральных издательствах.

Работы представляются в комитет ВЛКСМ КузПИ до 30 ноября 1985 года.

За справками о порядке оформления работ и сопроводительных документов обращаться к Абдуллину А. У. (кафедра политической экономии).

Совет молодых ученых
КузПИ.



Фото в номере И. Чешкова.

Студенческая семья... Вокруг нее не утихают споры, дискуссии. Стоит ли создавать семью во время студенчества или все силы направить на учебу, на приобретение максимума знаний для будущей профессии? А как же быть с тем, что имен но студенческие семьи наиболее крепки, что тоже объяснимо: общие интересы, общая цель, общие трудности и радости — все это является тем самым, что только укрепляет союз молодых любящих сердец.

Итак, одни «за», другие «против»... А студенческие семьи появляются независимо от исхода этих споров.

Но, конечно же, самый большой вопрос у большинства семей студентов — жилье. Еще два года назад студенческое семейное общежитие являлось студентам лишь в мечтах. А вот сегодня эта мечта стано-

вится вполне ощутимой. Вы можете убедиться в этом сами, если побываете по адресу: улица Ворошилова, 24«в». Новое девятиэтажное здание, построенное здесь, предназначено под общежитие для семейных студентов. Его появлению помогали студенты всех вузов нашего города. Не могли остаться в стороне и политехники. Да и как иначе, если 110 студенческих семей КузПИ в скором будущем разместятся в общежитии?

Весь третий трудовой семестр провел на этой стройке наш ССО «Ригонда», а с наступлением осени отряд пере-

ДОМ ПОСТРОИМ — БУДЕМ ЖИТЬ!

дал эстафету строительства самим семейным.

30 сентября в актовом зале главного корпуса проходило не совсем обычное собрание. Сюда пришли те, кто подал заявления с просьбой выделить комнату в новом общежитии. Председатель студенческого профкома Н. И. Гоголев объяснил ребятам, чем им предстоит заняться и на каких условиях их обеспечат жильем.

Были выбраны бригадиры. Ими стали С. Замыслаев (ГП-854), В. Корчагин (ЭГ-831), Е. Горчакова (ЭУ-832). А ответственным назвали Андрея Васильченко.

И хотя окончательное распределение комнат еще впереди, ребята трудятся старательно: им здесь жить. С первого октября начали они чистку полов, уборку мусора, шпаклевку окон, дверей, занесли линолеум, скоро будут настилать его, наклеивать обои.

...Учебный год начался. лекциях, семинарах пополняют студенты-политехники багаж знаний. А после занятий будущие инженеры отправляются на стройку, переодеваются в рабочую одежду и своими руками строят свое будущее жилье. Совсем скоро уютно засветятся его окна, распахнутся для молодых хозяев двери их нового дома.

Т. САФОНОВА.

За редактора
Л. В. ЗУБИЦКАЯ.



ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета издается с 13 сентября 1957 г. ♦ № 33 (1070) ♦ СРЕДА, 16 ОКТЯБРЯ 1985 г. ♦ Цена 2 коп.

XXVII СЪЕЗДУ КПСС — ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ!

СЕГОДНЯ В ИНСТИТУТЕ ПРОВОДИТСЯ

ОТЧЕТНО-ВЫБОРНОЕ ПАРТИЙНОЕ СОБРАНИЕ

СМОТР ПАРТИЙНЫХ РЯДОВ

В. Ф. КАРМАНОВ, секретарь партийного комитета института.

В партийных организациях факультетов, отделов и служб института завершены отчетно-выборные собрания, они прошли на высоком организационном уровне. Коммунисты по-деловому, подводя итоги работы в отчетном году, поставили задачи не только на предстоящий учебный год, но и определили основные пути совершенствования учебного процесса, повышения качества подготовки специалистов в XII пятилетке.

На собраниях присутствовал 481 человек, что составляет 93,2 проц., выступили 92 человека, в том числе 15 студентов. В состав партийных бюро избраны 76 человек, среди них 17 — женщины, 6 — студенты.

Выборы в состав партийных бюро являются выражением большого доверия коммунистам, но оно накладывает и большую ответственность за порученный участок работы. Во всех первичных партийных организациях работа партийных бюро оценена положительно.

Несколько лет подряд избираются секретарями партбюро В. М. Поршнев на ИЭФ, Б. А. Корецкий на ШСФ, Ю. Ф. Глазков на СФ, Л. В. Заборская в поликлинике № 10, Н. Т. Журавская на подготовительном отделении. Секретарями партийных бюро также избраны Г. С. Михайлов на ХТФ, Р. Р. Масленников на ММФ, Д. Н. Вагатов на ГФ, В. В. Назаревич на ГЭМФ, Е. В. Лебедев на военной кафедре, А. Г. Никифоров на КОН, А. А. Пастухов на АХЧ и А. В. Бирюков в СКТБ «Природа».

Основной особенностью прошедшей отчетно-выборной кампании в первичных партийных организациях института явилось то, что она проходила в ответственный период подготовки к XXVII съезду КПСС.

Коллектив института под руководством партийной организации в XI пятилетке достиг определенных успехов — план выпуска специалистов выполнен, подготовлено 7378 специалистов для народного хозяйства, проведен ряд мероприятий по совершенствованию учебного процесса, развитию материальной базы, повышению эффективности научных исследований. В авангарде творческих пла-

нов коллектива института выступают коммунисты. Личным примером, в обстановке требовательности к себе и членам коллектива стремятся добиться максимальной эффективности педагогического труда.

Основной программой деятельности для партийной организации института в отчетном периоде явились решения XXVI съезда КПСС, постановления ЦК КПСС и СМ СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов», решения вышестоящих партийных организаций области, города и района, а также постановление предыдущего отчетно-выборного партийного собрания.

В соответствии с этими документами партийный комитет, партийные бюро факультетов, отделов и служб проводили работу по усилению роли кафедр, их партийных групп как главного звена высшего учебного заведения, определяющего содержание и единство учебного, научного и воспитательного процесса. Усилен контроль со стороны партийных бюро за совершенствованием кафедрной учебной работы, за состоянием подготовки научно-педагогических кадров, повышением их квалификации, за комплексным подходом к учебному и воспитательному процессам.

Вместе с тем необходимо отметить, что партийные бюро, партийный комитет не добились существенных изменений в улучшении идейно-политического, трудового и нравственного воспитания студентов в свете требований XXVI съезда КПСС. На низком уровне учебная дисциплина студентов. Ежедневно до 250 студентов пропускают занятия. Велик отсев из-за академической неуспеваемости (в 1984-85 учебном году она составила 6,1 проц. по дневной форме обучения и 11,9 — по вечерней). Абсолютная успеваемость в прошлом учебном году составила только 86,0 проц., а в 1983-84 была 82,5. Студенты-коммунисты не являются примером в учебе для остальной студенческой молодежи, ни на одном факультете нет 100-процентной успеваемости студентов-коммунистов, а на ГЭМФ она составила 71,4 проц., на ИЭФ — 84,6. О необ-

ходимости повышения ответственности студентов-коммунистов за учебу шел взволнованный разговор на факультетских партийных собраниях.

Недостаточная работа проводится по росту высококвалифицированных педагогических кадров, особенно докторов наук. За последние два года защищена только одна докторская диссертация — И. М. Батуговой. Недостаточна эффективность научных исследований, слабо поставлена работа по внедрению результатов исследований, особенно по внедрению изобретений ученых института. Из 139 изобретений, подтвержденных авторскими свидетельствами, в XI пятилетке внедрены только четыре.

На прошедших партийных собраниях намечены основные задачи по дальнейшему повышению качества подготовки специалистов в свете решений апрельского (1985 г.) Пленума ЦК КПСС.

Необходимо добиваться решительного перехода всех кафедр к активным формам учебной работы, широкому использованию проблемного обучения, деловых игр, широкому внедрению в учебный процесс ЭВМ, обеспечить овладение будущими специалистами достижениями микроэлектроники, средствами автоматизированного проектирования и конструирования.

Научные исследования должны стать составной частью учебного процесса, активно влиять на качество подготовки специалистов, нужно больше внимания уделять выбору наиболее перспективных исследований по созданию новейших технологий, машин и оборудования, добиваться максимального использования научного потенциала института в вопросах ускорения научно-технического прогресса.

Основная задача, как подчеркивалось на апрельском (1985 г.) Пленуме ЦК КПСС, — обязательная реализация планов и обязательств завершающего года и всей одиннадцатой пятилетки, достойная встреча XXVII съезда КПСС. И в этом на любом участке работы, в большом и малом, коммунисты призваны показывать примеры целеустремленной творческой работы.



КОММУНИСТОМ БЫТЬ ОТВЕТСТВЕННО

— Профессия? Геолог!
Так отвечает на вопрос старший преподаватель кафедры геологии, кандидат геолого-минералогических наук Рева Ивановна Ненашева. Хотя более точно было бы сказать преподаватель геологии, педагог. Десять лет отдано этой работе: пять — на кафедре маркшейдерского дела и столько же — на кафедре геологии. Геологом Рева Ивановна считает себя по старой памяти — большая часть ее трудовой биографии отдана именно этой, любимой на всю жизнь профессии.

Вспомнила она, как после окончания горного техникума работала в Москве, затем в Ленинграде в институте геологии Арктики. Припомнила и трудовые, полные суровой романтики будни на далеком Таймыре, в экспедиции.

Коренная сибирячка, она в конце концов вернулась в родные места: «Природа везде интересна, также как и геология везде романтична».

Общение с природой — в этом счастье ее профессии. Поиск и — результат. Не раз пришлось ей испытать радость полного удовлетворения после трудной работы, когда занималась разведкой угольных месторождений Кузбасса. Интересно было и в лаборатории шахтной геологии КузНИУИ.

— Ну а педагогом как: интересно быть?

— Да, конечно. Но очень трудно, хотя в той работе были свои трудности. Чтобы быть педагогом, мало иметь производственный опыт. Нужно еще и умение заинтересовать студентов, увлечь своей профессией. Конечно, лучше получается, если могу им что-то показать из практики.

В этом году впервые ей довелось работать во время летней практики на геологическом. Район незнакомый. Узнав, что геологический фундамент Кузбасса в том месте представляет собой самые древние отложения, обрадовалась. Вместе ходили с ребятами, смотрели. Выполнили комплекс

работ. Все это было им очень интересно.

Сейчас у Ревы Ивановны другая педагогическая задача — поручили кураторство в группе ГО-851. Это, по ее мнению, самые трудные обязанности, которые были до сих пор, очень хочется заслужить доверие студентов, стать им необходимой.

Что ж, профессия геолога научила Реву Ивановну преодолевать трудности. Быть стойкой ей помогает и другое звание — коммуниста. Характер ее начал закаляться уже в те годы, когда была комсомольским вожаком в своей партии во время экспедиции. Доверили однажды и более серьезное дело: когда осталась на Таймыре на зимовку, избрала депутатом Авамского округа.

Активная позиция — вот что было в основе ее убеждений.

— Очень уважала свой коллектив и до сих пор поддерживаю с ним отношения. Наверно, потому и была активной в общественной жизни.

Не удивительно, что уже в 24 года ей дали рекомендацию для вступления кандидатом в члены КПСС.

Много времени отдавать общественной работе приходится и здесь, в институте. Поручали работу в избирательной комиссии, была партгрупоргом кафедры, членом профбюро горного факультета. А сейчас коммунисты доверили новое дело, избрав заместителем секретаря партбюро факультета по идеологии. К поручениям всегда подходила с большой ответственностью. Поэтому на вопрос, трудно ли быть коммунистом, ответила:

— Коммунистом быть ответственно!

Не дефицит времени, не перегруженность делами обременяют ее, а именно это сознание ответственности, которое подспудно живет в ней и поддерживает постоянно высокий ритм трудовой и общественной деятельности.

Л. ЗУБИЦКАЯ.

НАГРАДА ПО ЗАСЛУГАМ

Всесоюзный Центральный Совет профессиональных союзов, Центральный Комитет ВЛКСМ наградили Дипломом общегосударственного значения № 4 Кузбасского политехнического

института г. Кемерово Кемеровской области за успехи, достигнутые во Всесоюзном смотре-конкурсе на лучшее студенческое общежитие в 1984 году.

«Подготовка к съезду, предстоящие отчеты и выборы должны всемерно способствовать подъему активности и ответственности коммунистов, усилению боеспособности партийных организаций, упрочению их связей с массами и в конечном счете — повышению руководящей роли партии».

(Из материалов апрельского (1985 г.) Пленума ЦК КПСС).

В партийной организации кафедр общественных наук прошли перевыборы, и перед коммунистами встал вопрос о путях дальнейшего совершенствования организационной, политико-воспитательной и идеологической работы.

Известно, что вся наша страна живет ожиданием достойной встречи XXVII съезда КПСС и реализацией решений апрельского (1985 г.) Пленума ЦК КПСС, а также внедрением в жизнь достижений научно-технического прогресса. Ключевая задача нашей экономической и социальной политики — дальнейший перевод народного хозяйства на путь интенсивного развития и приведение в действие «человеческого фактора». Эта задача должна быть отражена и в области подготовки и идейно-политического воспитания кадров в нашем вузе.

Безусловно, деятельность партийного бюро КОН будет опираться на преемственность всей работы и накопленный положительный опыт прошлых лет. И вместе с тем руководство идеологической работой предполагает охват важнейших участков сферы деятельности преподавателей, таких, как совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение научно-исследовательской работы, рост и подготовка кадров, идейно-воспитательная деятельность, выполнение коммунистами общественных поручений, а главное — их лекционная и пропагандистская работа.

В учебно-воспитательном процессе предстоит многое сделать: усилить контроль за дисциплиной студентов, повысить качество содержания лекций, активизировать мышление студентов на семинарских занятиях, наладить взаимопосещение и товарищеское обсуждение лекционных курсов. Повышение качества учебной работы должно быть подчинено выработке у студентов диалектико-

материалистического мировоззрения, глубоких знаний по общественным наукам, изжитию такого пагубного явления, как посредственные, «удовлетворительные» знания, то есть тройки. Конечно, это делалось всегда и в прошлые годы, однако преемственность работы требует делать сегодня это лучше, чем вчера! Преподавателям необходимо продумать методику изложения новых материалов по проблемам научно-технического прогресса.

Здесь важно обновить тематику докладов и рефератов, включающую перемены, происшедшие в «человеческом факторе» работника, затронуть аспекты «экономического мышления», усилить подготовку «экологического сознания» молодого специалиста в век ресурсосберегающих технологий.

В учебно-воспитательном процессе важна фигура не только студента, но и преподавателя-наставника. Идейный облик коммуниста — пример для студента. Задача преподавателя — не только доходчиво объяснить материал, поставить новые проблемы, активизировать мышление студента, а научить «с кого делать жизнь», чтоб молодой человек поступал в соответствии с нравственными ценностями и идеалами коммунизма.

В поле зрения партийного бюро сейчас находится и подготовка письменных текстов лекций, разработка наглядных схем, графиков и плакатов, отражающих динамику роста нашей экономики. Большую работу в этом направлении проводит А. В. Ключанских, как председатель методической комиссии КОН. Будет продолжено проведение олимпиад по общественным наукам, чтение факультативных курсов по исто-

рии экономических учений, марксистско-ленинской этики и эстетики, научному атеизму, философским проблемам экологии.

Идейно-воспитательная работа охватывает не только учебный процесс, значительную

часть бюджета занимает внеучебное время. Это — воспитательная работа в общежитиях, и проведение Ленинских уроков, и руководство школами молодого лектора и атеиста, и консультации для политинформаторов, и проведение общественно-политической практики и аттестации студентов.

ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЕ — ПАРТИЙНУЮ ЗАБОТУ!

В 1986 году значительное время будет занято изучением материалов XXVII съезда КПСС, новой редакции Программы и Устава КПСС, что найдет отражение в деятельности межкафедрального методологического семинара общественных наук под руководством Ю. И. Чунькова. Идеологическая работа преподавателей будет строиться в форме докладов на данном семинаре и их обсуждения.

В конце октября этого года пройдет научно-теоретическая конференция: «Человек, наука, производство», ведущая роль в ее подготовке принадлежит кафедре философии. Будут заслушаны сообщения представителей всех кафедр, с последующей публикацией тезисов по актуальным проблемам.

Коммунисты-обществоведы в своем большинстве являются лекторами общества «Знание». Только за прошлый год ими было прочитано 586 лекций на самые различные темы, начиная от вопросов внешней политики СССР на современном этапе и кончая социальными функциями молодой советской семьи. Эта часть идеологической работы будет продолжена, в состав лекторов войдут новые молодые силы, придет пополнение. Значительная часть

выступлений лекторов и руководителей семинаров, напротив, многие из них награждены грамотами и ценными подарками.

Близится двенадцатая пятилетка — новый рубеж на путях совершенствования развитого социализма. Все это требует не только улучшения идейно-воспитательной работы, но и обновления наглядной агитации учебных корпусов, холлов, аудиторий. И в этом направлении видится большая роль кафедр общественных наук. Обновление наглядной агитации — не менее важная идеологическая задача.

Перспективы работы привлечены, но есть и нерешенные проблемы: еще высок процент удовлетворительных оценок среди студентов, слабо используются технические средства обучения, не на всех кафедрах высок процент преподавателей со степенями и званиями.

Идеологическая работа должна дать импульс к научным исследованиям в сфере экономических, социальных, этических, эстетических, экологических и атеистических проблем. Коммунисты Ю. И. Чуньков, В. Г. Раскин, Ю. А. Журавский, Э. Н. Вольсон, В. В. Михайлов, М. А. Сергеев ведут большую научно-исследовательскую работу. Кафедры общественных наук располагают определенными резервами и потенциалом для интенсификации идейной и научно-исследовательской работы.

А. НИКИФОРОВ,
секретарь партбюро КОН.

ФАКТ

ДЛЯ РАЗДУМЬЯ

В редакцию поступил вопрос от участников художественной самодеятельности о том, как обстоит дело с помещениями для репетиций.

На партийном собрании в июне был утвержден план мероприятий института по реализации постановлений по борьбе с пьянством и алкоголизмом. Один из пунктов плана гласит: «Расширить сеть кружков и клубов по интересам. Выделить специальные помещения в каждом учебном корпусе. Создать в каждом общежитии специальные оборудованные мастерские для технического творчества студентов... При всех общежитиях построить или закончить строительство простейших спортивных сооружений». Указан срок исполнения — до ноября 1985 г. и исполнители — ректорат, деканаты...

Итак, до ноября осталось полмесяца. Что же сделано? Ни в одном из корпусов помещения для занятий художественной самодеятельностью до сих пор нет, как нет и спортплощадок возле общежитий. Комната технического творчества создана лишь в общежитии № 4. Так что ответить студентам?

МНОГОЕ НАМ ПО ПЛЕЧУ!

На первом собрании партгруппы мы говорили о плане работы, критически оценили деятельность комитета комсомола, профбюро и студсовета. В первую очередь решили взять под контроль работу студсовета, тем более, что пятеро из нас, коммунисты партгруппы, проживают в общежитии.

Сейчас октябрь, время, когда все мы выходим на занятия после колхоза, практики. И надо, конечно, активизировать свою работу. Но к сожалению, мы недостаточно представляем ее. Поэтому хотелось бы, чтобы партгруппы других факультетов поделились опытом, планами.

Постоянные поручения имеют в нашей партгруппе все. Второй год возглавляет профбюро факультета Анна Осмольская (ХТ-821). Пожалуй, ни одно мероприятие не остается без ее внимания. Какую бы работу она ни выполняла, все у нее получается. Аня была одним из лучших комсомольцев, в прошлом году возглавила отряд «Голубая стрела», который стал лучшим.

Не первый год работает в бюро специальности ХМ Константин Трепнау, второй год избирают его комсомольцы своим вожаком. Не все складно порой получается, но ведь без ошибок практически не обойтись. В группе Костя — староста, ребята его уважают. А за активное участие в третьем трудовом семестре К. Трепнау включили в состав делегации, посетившей страны Африки.

Николай Назаров, два года возглавлявший студсовет, сделал немало по наведению порядка в общежитии № 3, когда туда вселялись наши студенты. А с какими трудностями нам пришлось тогда столкнуться, знает каждый студент ХТФ.

Немало добрых дел и на счету К. Соколова. В этом году ввели в бюро внеустановленной партийной организации студентов общежития № 3 Марину Басалаеву.

Иными словами, наша партийная группа собралась людей, которые действительно болеют за порученное им дело. А потому, уверенны, решение многих проблем нам по плечу.

Т. КУЗНЕЦОВА,

ЗВАНИЕ КОММУНИСТА ОБЯЗЫВАЕТ.

ИЗБРАН СЕКРЕТАРЕМ ВНОВЬ

Коммунисты инженерно-экономического фа-

культета вот уже пятый год подряд избирают

Виктора Михайловича Поршнева секретарем

партбюро. А что мы знаем о человеке, кото-

рый столько лет является бессменным лиде-

ром коммунистов факультета?



Вот уже 24 года трудовая деятельность Виктора Михайловича неразрывно связана с Кузбасским политехническим институтом. Аспирант КузПИ, затем — руководитель отраслевой научно-исследовательской лаборатории экономики и организации производства. Пять лет был заведующим кафедрой экономики и организации горной промышленности, сейчас — доцент этой кафедры.

И параллельно — ответственная партийная работа. Член КПСС с 1957 года, Виктор Михайлович неоднократно избирался заместителем секретаря партбюро шахтостроительного факультета, в состав которого входила тогда кафедра экономики промышленности, возглавлял парторганизацию ИЭФ.

Звание коммуниста ко многому обязывает, а руководящему работнику трудно двойное. Не каждый может и хочет взять на себя эту пеленку ношу. А Виктор Михайлович из года

в год выполняет то, что поручено, относится к партийной работе с большой ответственностью. Он много внимания уделяет работе с молодежью, является наставником молодых коммунистов. А сколько комсомольцам он дал рекомендацию в партию, помог успешно пройти кандидатский стаж!

Своим наставником его считают и я. В 1982 году, когда была студенткой, он дал мне рекомендацию для вступления кандидатом в члены КПСС.

И вот через несколько лет мне, молодому коммунисту, доверили ответственное дело. Конечно, вначале растерялась: работа заместителя секретаря партбюро сложная, парторганизация на факультете большая. А если учесть, что с преподавателями, знавшими меня как студентку, придется работать, общаться уже на другом уровне, нетрудно понять мое настроение.

Были сомнения — справ-

люсь ли. И опять на помощь пришел Виктор Михайлович. Своим вниманием, готовностью всегда поддержать, он помог обрести уверенность в своих силах.

Считаю большим достоинством нашего секретаря умение прислушаться к мнению коллектива, считаться с людьми. Он учитывает разные точки зрения, высказанные на партбюро, на собраниях, и строит свой стиль работы с учетом мнения коллектива. На факультетских собраниях — всегда доброжелательная атмосфера, коммунисты откровенно высказывают свое мнение, дают оценку работы партбюро.

Некоторое время мы страдали от недостаточной скоординированности, параллелизма, — комсомольская и партийная работа не всегда состыковывалась, организации дублировали друг друга. С 1985 года мы стали это учитывать. И вот,

готовясь к 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне, а затем к съезду Коммунистической партии, мы стали действовать более согласованно, что положительно сказалось на результатах.

На отчетно-выборном собрании факультета была дана принципиальная оценка работы партийного бюро, и в том числе его секретаря. Коммунисты Е. С. Короткова, М. А. Дубовская в своих выступлениях отметили, что в достижении успехов факультета есть заслуга партбюро и, в частности, его секретаря. И опять коммунисты факультета поручили Виктору Михайловичу эту серьезную, ответственную партийную работу.

Сейчас повседневная работа партийной организации направлена на устранение имеющихся недостатков и достижение еще больших успехов.

Но не только на этом посту Поршнев ведет общественную работу. На протяжении многих лет он является председателем ревизионной комиссии областного организации общества «Знание», работает заместителем председателя комиссии по экономическому образованию при горкоме КПСС.

Коммунисты, преподаватели и студенты инженерно-экономического факультета желают ему дальнейших успехов в благородном деле подготовки и воспитания молодых специалистов.

Е. ПУНДЕЛЬ,
младший научный сотрудник кафедр экономики и организации машиностроительной промышленности.

РЕШИТЕЛЬНЕЕ УСТРАНЯТЬ НЕДОСТАТКИ

Группа народного контроля горного факультета не снижает своей активности. Только за последнее время контролеры провели ряд проверок. Так, было установлено, что зачисление на стипендию студентов I, II и III курсов на горном факультете производится правильно, без каких-либо нарушений.

Однако, пришлось отметить, что в деканате нет журнала регистрации справок, которые деканат отправляет на предприятия, выплачивающие стипендии хозяйственникам. Поэтому невозможно установить, когда и с какого времени деканат назначает студенту выплату стипендии. Рекомендовано такой журнал завести.

Установлено также, что письма и жалобы, поступающие в деканат из ректората, берутся на контроль канцелярией института, и решение вопросов, затрагиваемых в них, выполняется в устанавливаемые ректоратом сроки.

Кроме этого народные контролеры проверили, как используются технические средства обучения в учебном процессе на кафедрах физики и аэрологии. На первой (зав. кафедрой доцент С. М. Минаев) — большое количество проекционной аппаратуры. В 1984-85 учебном году продемонстрировано 600 сеансов лекционного эксперимента, включая кинопоказы. Что касается телевизионной аппаратуры, то она используется недостаточно, проводится мало лекционных демонстраций (в прошедшем учебном году их было всего три, тогда как в наличии имеется 58 лент кинофильмов).

Слабо используется и диапозитивный материал (700 слайдов).

На кафедре аэрологии (зав. профессор В. А. Колмаков) имеются диапроекторы, кинофильмы, диафильмы, плакаты. А в первой половине года студентам показали всего четыре учебных кинофильма и девять диафильмов, редко используются и плакаты. Члены народного контроля дали рекомендации по улучшению использования технических средств обучения на обеих кафедрах.

В феврале было проверено состояние учебных лабораторий кафедры ОПИ (зав. кафедрой доцент В. И. Кочкин) в связи с переводом их из корпуса № 1 в корпус № 2. Установлено, что работы ведутся крайне медленно и состояние их готовности к учебному процессу в нынешнем учебном году вызывает серьезную тревогу Группы

народного контроля обратилась в партбюро горного факультета с просьбой рассмотреть этот вопрос и оказать кафедре необходимую помощь. На совместном заседании деканата и партбюро было рассмотрено состояние дел в этот период, составлен график выполнения строительных работ и намечены меры для устранения недостатков.

В настоящее время строительные работы заканчиваются, и по заявлению В. И. Кочкина к 15 октября лаборатория будут готовы под монтаж оборудования. В то же время по-прежнему не ясен вопрос с размещением лаборатории флотации.

Народные контролеры провели на факультете и ход реализации научно-исследовательских работ за истекшие четыре года одиннадцатилетия. Надо сказать, что реализация законченных работ и их эффективность из года в год снижается и в 1984 году составила всего 0,1 рубля на рубль затрат. Часть запланированных к внедрению работ вовсе не реализуется. Это работы 109-80, 109-81, 109-82, 303-79 и другие.

Научному отделу необходимо разобраться с тематикой, возможной эффективностью работ и посмотреть, нужно ли включать в список реализации те из них, которые не оправдывают производимых на их выполнение затрат.

Кроме перечисленных проверок была проведена еще одна — общежития № 3. Эта проверка показала, что физическое состояние здания общежития характеризуется следующим: течет крыша, полы требуют перестилки, двери — замены или установки новых, необходим частичный ремонт отопительной системы, капитального ремонта требует канализация, необходимо заменить в кухнях электропечи, провести затирку стен и потолков с последующей побелкой и покраской, заменить лампы дневного света, заменить кабель. Все это надо решать сейчас, не откладывая в долгий ящик.

То же самое можно сказать и в отношении недостатков, о которых говорилось выше. Их нужно ликвидировать, чтобы обеспечить работу в соответствии с требованиями апрельского (1985 г.) Пленума ЦК КПСС.

Б. РУДНЕВ,
председатель группы народного контроля ГФ.



ПАРТИЙНАЯ УЧЕБА: НОВЫЕ ЗАДАЧИ, ПЕРСПЕКТИВЫ

Октябрь — организационное начало в системе партийной и экономической учебы. Особенность нынешнего учебного года заключается в том, что он будет протекать в ходе подготовки к XXVII съезду КПСС, его проведения и выполнения решений съезда. Естественно, этот фактор ставит перед партийным бюро и пропагандистами ответственные задачи. Для их успешного выполнения следует сохранить то положительное, что накоплено в прошлом году.

Подводя итоги учебного года, партком института отметил, что партийная учеба стала играть в идеологической работе заметную роль. На занятиях обсуждаются актуальные проблемы современности, изучаются документы ЦК КПСС и Советского правительства. На методологических семинарах инженерно-технические работники знакомятся с новыми достижениями в области науки и техники и их значением в общественной жизни.

На теоретических семинарах и занятиях университета марксизма-ленинизма в прошлом учебном году выступали партийные, советские и хозяйственные руководители. В дискуссионной форме обсуждались проблемы высшей школы, воспитания студентов на примерах нашего института. Одним словом, большинство занятий проходило насыщенно, с большой практической отдачей. Здесь особенно хотелось бы отметить механико-машиностроительный факультет — его пропагандистов Г. К. Волкову, В. А. Полетаева, Л. О. Герике, химико-технологический — пропагандисты И. М. Черноброд, Г. С. Сердаков, А. И. Губарева. Для этих семинаров особенно характерным является принятие конкретных предложений по вопросам связи науки с производством, проблемам совершенства

учебного процесса и других.

Много лет в институтской практике пропагандисты утвердились из числа коммунистов кафедр общественных наук. Интересно, разнообразно проводили занятия и опытные пропагандисты — П. П. Яковлев, В. П. Шуранова, В. Н. Брель и молодые — Г. Ю. Баландина, М. С. Грачев. Особенно отрядным фактом является переход к руководству семинарами опытных специалистов. Так, следует отметить работу П. Д. Гаврилова, Н. С. Суменкова, И. Н. Студенка. Хотелось бы выразить особую признательность за активное участие в партийной учебе ведущим специалистам, докторам наук Г. С. Сердакову, В. А. Колмакову, П. В. Егорову, Б. А. Солнцеву.

С большой практической отдачей работал методологический семинар кафедр общественных наук. На нем обсуждались материалы будущих монографий и статей, в т. ч. монография, являющаяся основой докторской диссертации доцента Ю. И. Чунькова «Взаимодействие субъективного и объективного в социалистической экономике», коллективная монография под редакцией доцента М. А. Сергеева «Рабочий класс в социально-классовой структуре социалистического общества».

Вместе с тем, в практике партийной учебы имелись серьезные упущения. Не стала еще действенной, эффективной такая форма, как школа молодого коммуниста. О какой практической отдаче может идти речь, если некоторым слушателям школы отказано в приеме в члены КПСС?

Не везде еще у нас преодолен формализм, нередко бывает разрыв слова и дела. На занятиях мало уделяется внимания практической стороне партийной работы.

На теоретических и методоло-

гических семинарах встречаются доклады, наполненные общими рассуждениями, зачастую с трудом читаемые докладчиками с листа. Нет необходимости приводить фамилии для примера, ибо эти товарищи получили соответствующую оценку на семинарах со стороны своих коллег. Однако, руководителям семинаров надо более основательно проводить подготовительную работу. Видимо, есть смысл готовить тезисы выступлений и рассылать их по кафедрам с тем, чтобы было обеспечено предварительное знакомство с материалами семинаров. Это требует более четкого планирования работы, умения работать на перспективу.

Для повышения интереса и эффективности работы методологических семинаров следует обращаться к проблемам научных исследований на факультетах, обеспечивая тем самым и ознакомление более широкого круга коллег с состоянием научного поиска и уточнение их значения для современного производства и общественной жизни в целом.

Партком совместно с научным отделом рекомендует составить перспективный пятилетний план работы методологических семинаров, в котором за основу взять перспективные темы научных исследований. Следует продолжить практику публикации материалов семинаров, разработку конкретных предложений по всем вопросам партийной и общественной жизни. От партийной учебы на современном этапе требуется психологическая перестройка людей, выработка у них желания и умения мыслить и работать по-новому, развитие таких качеств, как компетентность и деловитость, социалистическая предприимчивость и чувство нового. ЦК КПСС ставит задачу, чтобы каждое занятие формировало у слушателей современное политическое и экономическое мышление, умение по государственному думать и действовать новаторски, решать стоящие проблемы. Наш долг — реализовать эти требования в практике партийной учебы.

Э. ВОЛЬФСОН,
член парткома института.

НА СНИМКЕ: совещаются пропагандисты.

ОПОРА — КОЛЛЕКТИВ

Многогранна и глубоко специфична работа коллектива партийной группы профилирующей кафедры. Основная наша продукция — молодые специалисты, будущие руководители производства. Все свои усилия в их подготовке мы направляем на то, чтобы они творчески овладели марксистско-ленинской теорией, получили глубокие знания, освоили методы научных исследований, приобрели навыки творческой и организаторской работы.

Особое внимание в решении этих задач коллектив кафедры придает укреплению связей с производством. Эти связи с промышленными предприятиями, проектными и научно-исследовательскими институтами довольно обширны и разнообразны.

Много внимания в подготовке будущих специалистов уделяется коллективом кафедры и ее партгруппой общественно-политической практике.

Надо также сказать, что около 70 процентов дипломных

проектов выполняется нашими студентами по заданиям производства, а наиболее ценные и эффективные передаются производителям для внедрения.

Мы прекрасно осознаем, что современный специалист должен творчески подходить к решению возникающих на производстве проблем, уметь использовать в своей практической работе достижения науки — технического прогресса. Для реализации этих целей мы привлекаем более 30 процентов студентов к выполнению хозяйственных работ. Исследованием физико-технических параметров горных пород и обоснованием геомеханических условий строительства и реконструкции угольных шахт Кузбасса занято более 30 студентов, вопросами совершенствования техники, технологии сооружения и устойчивости горных выработок — более ста студентов.

Вся эта работа, проводимая кафедрой и партгруппой, несом-

ненно, сказывается на качестве подготовки специалистов.

Многие наши выпускники работают начальниками и главными инженерами шахтостроительных и строительных управлений, директорами шахт, некоторые из них стали партийными и комсомольскими работниками, учеными. Среди них П. С. Сыркин — начальник комбината «Кузбассшахтострой», В. М. Удовиченко — главный инженер треста «Кузбассшахтопроходка», А. П. Мартынов — первый заместитель председателя Киселевского горисполкома, кандидаты наук В. В. Першин, А. П. Полютов и другие.

Критически оценивая нашу работу накануне XXVII съезда партии, следует отметить, что нам, коммунистам кафедры, еще многое предстоит сделать для повышения эффективности воспитательной работы среди студенчества. Много нам предстоит поработать и для того, чтобы в социалистическом соревновании занять более высокое место.

В. ШАЛАМАНОВ,
партгруппа кафедры

ПЕРВОЕ ЗАНЯТИЕ

10 октября состоялось первое занятие партийной учебы. С сообщением об итогах учебы и задачах на новый учебный год выступил председатель методического совета института Э. Н. Вольфсон.

С докладом «Все возможности и резервы — на успешное выполнение плана 1985 года и социалистических обязательств, достойную встречу XXVII съезда КПСС» выступил доцент В. Б. Кузнецов.

С докладом «Об особенностях идеологической борьбы на современном этапе» выступил доцент А. М. Белолюков.

Последующие занятия будут проходить в четвертый четверг каждого месяца.

Партийная группа нашей кафедры СПСиШ — одна из самых крупных среди профилирующих кафедр. Из десяти штатных преподавателей — шестеро коммунистов. Все они имеют постоянные партийные поручения и принимают активнейшее участие в общественной жизни. Мне, как партгруппу, очень приятно работать в таких людях, которые при всей своей загруженности никогда не отказываются от выполнения моих поручений. Работать в таком коллективе не только приятно, но и интересно. Мои старшие товарищи П. В. Сдобников, Б. А. Корейкин, Л. В. Баранов в любой момент готовы прийти на помощь, а если нужно, то в тактичной форме дать совет. Примером для всех коммунистов нашей партгруппы является старейший коммунист, опынейший руководитель и воспитатель, профессор, Герой Социалистического Труда В. Г. Кожевни. Традиции, заложенные им на кафедре, продолжают жить, несмотря на то, что мы проводили Владимира Григорьевича на пенсию.

Возрастающая потребность в кузнецких углях различных марок вызывает необходимость более углубленного изучения физических процессов на всех этапах горного производства. Необходимым условием принятия обоснованных проектных, технических и технологических решений и обеспечения успешной эксплуатации шахты является повышение полноты и надежности горно-геологической информации, а также прогнозирование геомеханических процессов в период эксплуатации шахты. Получаемая в настоящее время информация неудовлетворительна ни по объему показателей, ни по достоверности. Ее получение самым непосредственным образом связано с использованием и созданием современных методов и приборов геологоразведочной и горной геофизики.

Особенно остро стоит вопрос о прогнозировании тектоники глубоких горизонтов, куда постепенно перемещаются горные работы шахт Кузнецкого бассейна.

Одной из важнейших задач горной науки и горного производства является управление горным давлением и прогнозирование его проявлений. Решение этой задачи требует широкого использования инструментальных измерений, которые сейчас становятся частью самого технологического процесса горного производства. В Кузбассе созданы в 1980 году и успешно функционируют группы горного давления на шахтах «Распадская» ПО «Юж Кузбассуголь», «Северная» ПО «Сев Кузбассуголь», «Коксовая» ПО «Проктопьевскуголь». В их обязанности входят подготовка геомеханической информации о состоянии массива горных пород в процессе добычи угля,

17-19 октября в КузПИ будет проходить заседание комиссии учебно-методического совета по высшему горному образованию Минвуза СССР по физическим и химическим процессам горного производства.

Комиссия обсудит физико-технические проблемы развития добычи угля в Кузбассе. Предлагаем вниманию читателей материалы, посвященные этому вопросу.

БОЛЬШЕ СТРАНЕ УГЛЯ!

выдача рекомендации по безаварийному ведению горных работ, обеспечению поддержания подготовительных выработок.

Одним из ключевых вопросов роста добычи угля в Кузбассе является интенсификация процесса разрушения массива горных выработок при проходке капитальных и подготовительных выработок. Здесь наряду с совершенствованием проходческих комбайнов следует развить и нетрадиционные способы проходки горных выработок. Весьма перспективным является электрогидравлический способ бурения вертикальных горных выработок, развиваемый сейчас в Институте угля СО АН СССР.

Возникает необходимость нового подхода к возможности подземной гидродобычи, разработки технологических схем добычи и транспорта угля на новом техническом уровне. При равных горно-геологических условиях производительность труда при гидродобыче в 2—2,5 раза выше, чем при традиционной механизированной выемке. Наибольшую отдачу обещает перевод на гидравлическую технологию шахт Проктопьевско-Киселевского района — основного поставщика коксующихся углей.

Угольные месторождения Кузнецкого бассейна являются большими источниками метана

и могут рассматриваться при эксплуатации как газугольные месторождения.

Трудности роста добычи угля, наряду с высокой нарушенностью угольных пластов, отсутствием эффективных технологических схем отработки мощных крутых пластов требуют принципиально новых технических решений. Одним из них может быть подземная газификация угля. Сейчас в Кузбассе (в Киселевске) действует Южно-Абинская станция подземной газификации.

При развитии работ в области подземной газификации необходимо решение целого комплекса вопросов, в первую очередь горно-геологических.

Таким образом, рост добычи угля в Кузбассе должен основываться на решении следующих задач: совершенствование средств и методов геологической разведки угольных месторождений, ясное понимание происходящих при добыче угля физических процессов, использование новых средств воздействия на массив горных пород, создание новых технологий с высокой степенью механизации и безлюдной выемкой.

Г. ГРИЦКО,
директор Института угля
СО АН СССР, доктор
технических наук,
профессор.

ВЫГОДНО И ПРОИЗВОДСТВУ, И ИНСТИТУТУ

Результаты исследования физических свойств разрабатываемых горных пород и происходящих в них геомеханических процессов и явлений приобретают все возрастающее значение. В настоящее время более актуальной становится проблема физики горных пород и процессов для условий шахт и разрезов Кузбасса. В решении данной проблемы участвует коллектив Кузбасского политехнического института.

Так, по договору с трестом «Кузбассуглеразведка» Минуглеприема СССР более 10 лет изучаются на стадиях разведки и доразведки углей в лаборатории физики горных пород института основные механические, водно-физические и технологические свойства горных пород Кузбасса. За это время исследованы свойства пород около 45 участков, полей шахт и разрезов бассейна. В наибольших объемах изучены свойства пород полей шахт Томусинского, Осинниковского, Анжерского и Проктопьевско-Киселевского районов.

Изучены свойства пород отдельных участков Кушеяковского месторождения Терсинского, т. е. нового геолого-экономического района Кузбасса. Промышленное освоение запасов этого района начато недавно шахтой «Нагорная» ПО «Гидроуголь».

Наряду с определением основных физических параметров пород исследуются закономерности изменения свойств пород по глубине и площади залегания, выявляются взаимосвязи между свойствами пород для прогнозирования последних на глубоких горизонтах бассейна. Результаты выполненных исследований используются в основном для инженерно-геологической оценки шахтных полей, при рассмотрении и утверждении доразведанных запасов углей Государственной комиссией по запасам при Совете Министров СССР и при подготовке и обосновании геологических материалов, представляемых проектным институтам и организациям для проектирования реконструкции и нового строительства шахт. Однако в целом результаты исследований используются пока недостаточно, прежде всего шахтостроительными организациями и эксплуатационными шахтами.

Выполнение хозяйственных исследований по физическим свойствам горных пород Кузнецкого угольного бассейна позволило существенно улучшить изучение дисциплин «Физика горных пород. Горное давление» и «Механика подземных сооружений» студентами второго — четвертого курсов. По существу на базе выполнения хозяйственных работ созданы

учебные лаборатории по названным дисциплинам, на лекциях и лабораторных занятиях широко используются материалы изучения свойств и состояний породных массивов основных промышленных районов Кузбасса. Ежегодно в выполнении исследований участвуют 12—15 студентов. В последние годы часть курсовых и дипломных проектов выполняется студентами специальности ГС с использованием результатов исследований по физике и механике горных пород.

Дальнейшее повышение научного уровня исследований свойств горных пород Кузнецкого бассейна, выполняемых институтом, и более эффективное использование результатов работ требует решения некоторых существенных задач. Прежде всего к выполнению исследований необходимо привлечь заинтересованных в этом геологов, физиков твердого тела, математиков и высококвалифицированных технологов. Следует установить более тесный контакт с проектными институтами, шахтостроительными организациями, шахтами и разрезами и добиться широкого использования ими результатов исследований свойств пород конкретных участков, полей шахт и разрезов.

Неотложной задачей является дооснащение научно-исследовательской лаборатории физики горных пород современными приборами и установками для изучения всего комплекса свойств пород, необходимых для решения задач горного производства. Неоправданно, на наш взгляд, то, что не изучаются тепловые и другие свойства пород, так необходимые в ближайшем будущем для подготовки и отработки глубоких горизонтов. Настало время изучения свойств горных пород с целью использования их в качестве строительных материалов.

Решение этих задач вполне возможно при более заинтересованном подходе к ним кафедр шахтостроительного и горного профиля и геологии. Думается, создание в институте современной научно-исследовательской лаборатории по физике горных пород и геомеханике имеет важное значение для повышения научного уровня исследований в этих областях (удельный вес их в общей тематике института довольно большой). Это позволит существенно увеличить объем хозяйственных работ по данному профилю для горных предприятий Кузбасса и облегчит многим аспирантам и соискателям института выполнение диссертационных экспериментальных исследований по механике горных пород и процессов.

Г. ШТУМПФ.

Товарищи читатели! А вы подписались на газеты и журналы? До окончания подписки осталось пятнадцать дней!

ВНИМАНИЕ: КОНКУРС!

Бюро Кемеровского обкома ВЛКСМ, областной совет вузов и президиум правления областной организации общества «Знание» продолжают конкурс молодых ученых и специалистов по общественным наукам, посвященный 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне, XII Всемирному фестивалю молодежи и студентов.

К участию в конкурсе допускаются преподаватели, сотрудники НИС и аспиранты (возраст до 33 лет) — авторы изданных книг, брошюр, опубликованных статей (независимо от объема), а также рукописей, брошюр и монографий объемом не менее трех печатных листов.

Лучшие работы направляются для участия во Всесоюзном конкурсе молодых ученых и специалистов по общественным наукам. Рукописи молодых ученых, лауреатов Всесоюзного конкурса, рекомендуются к публикации в центральных издательствах.

Работы представляются в комитет ВЛКСМ КузПИ до 30 ноября 1985 года.

За справками о порядке оформления работ и сопроводительных документов обращаться к Абдуллину А. У. (кафедра политической экономии).

**Совет молодых ученых
КузПИ.**



Фото в номере И. Чешкова.

Студенческая семья... Вокруг нее не утихают споры, дискуссии. Стоит ли создавать семью во время студенчества или все силы направить на учебу, на приобретение максимума знаний для будущей профессии? А как же быть с тем, что именно студенческие семьи наиболее крепки, что тоже объяснимо: общие интересы, общая цель, общие трудности и радости — все это является тем самым, что только укрепляет союз молодых любящих сердец.

Итак, одни «за», другие «против»... А студенческие семьи появляются независимо от исхода этих споров. Но, конечно же, самый большой вопрос у большинства семей студентов — жилье. Еще два года назад студенческое семейное общежитие являлось студентам лишь в мечтах. А вот сегодня эта мечта стано-

ДОМ ПОСТРОИМ — БУДЕМ ЖИТЬ!

вится вполне ощутимой. Вы можете убедиться в этом сами, если побываете по адресу: улица Ворошилова, 24«в». Новое девятиэтажное здание, построенное здесь, предназначено под общежитие для семейных студентов. Его появлению помогали студенты всех вузов нашего города. Не могли остаться в стороне и политехники. Да и как иначе, если 110 студенческих семей КузПИ в скором будущем разместятся в общежитии?

Весь третий трудовой семестр провел на этой стройке наш ССО «Ригонда», а с наступлением осени отряд пере-

дал эстафету строительства самим семейным.

30 сентября в актовом зале главного корпуса проходило не совсем обычное собрание. Сюда пришли те, кто подал заявления с просьбой выделить комнату в новом общежитии. Председатель студенческого профкома Н. И. Гоголев объяснял ребятам, чем им предстоит заняться и на каких условиях их обеспечат жильем.

Были выбраны бригады. Ими стали С. Замыслаев (ГП-854), В. Корчагин (ЭГ-831), Е. Горчакова (ЭУ-832). А ответственным назвали Андрея Васильченко.

И хотя окончательное распределение комнат еще впереди, ребята трудятся старательно: им здесь жить. С первого октября начали они чистку полов, уборку мусора, шпаклевку окон, дверей, занесли линолеум, скоро будут настилать его, наклеивать обои.

Учебный год начался. На лекциях, семинарах пополняют студенты-политехники багаж знаний. А после занятий будущие инженеры отправляются на стройку, переодеваются в рабочую одежду и своими руками строят свое будущее жилье. Совсем скоро уютно засветятся его окна, распахнутся для молодых хозяев двери их нового дома.

Т. САФОНОВА.

**За редактора
Л. В. ЗУБИЦКАЯ.**

С ПРАЗДНИКОМ ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА



Газета издается с 13 сентября 1957 г. ♦ № 34 (1071). ♦ СРЕДА, 6 НОЯБРЯ 1985 г. ♦ Цена 2 коп.

ВАЖНЫЙ ЭТАП ПАРТИЙНОЙ РАБОТЫ

[Окончание. Нач. в № 33].

Большая роль отводится вузовской науке — важному резерву ускорения социально-экономического развития. В этой области деятельности у нас немало достижений. Большая работа ведется по реализации программы Минвуза РСФСР «Охрана природы промышленных районов Сибири на примере Кузбасса». В народное хозяйство страны в прошлом году внедрены 19 работ с экономическим эффектом более 1,3 млн. руб. Планом внедрения разработок института в текущем году заложен экономический эффект в 1979,6 тыс. руб., в том числе СКТБ «Природа» — 459,6. Однако, обращает на себя внимание мелкотемье, а в соответствии с этим — ограниченность задач, а также возможностей их реализации.

Новому составу партийного комитета нужно взять под контроль формирование планов НИР на XII пятилетку и сосредоточить усилия ученых института на решении важных, крупных проблем. Необходимо партийному комитету усилить спрос и за организацию внедрения изобретений ученых института.

В последнее время заметно активизировалась научная деятельность преподавателей кафедр общественных наук. Все кафедры занимаются исследованием по государственной тематике. Несколько повысилась активность студентов в научных исследованиях по проблемам общественных наук. Особенно заметно оживилась эта работа на кафедре политэкономии (зав. кафедрой Ю. И. Чуньков). Это — единственная кафедра из общественных, на которой выполняется хозяйственная тематика.

Недоработка — в том, что тематика государственной исследовательской носит преимущественно инициативный характер, кафедры выполняют только свои узкоспециальные мелкие темы, 25,4 проц. преподавателей вообще не участвуют в государственной тематике.

В декабре 1983 года было проведено партийное собрание института «О ходе выполнения научных исследований подразделениями института и повышении их эффективности в свете решений XXVI съезда КПСС». Постановление этого собрания было программой работы парткома и партийной комиссии. К настоящему времени оно, в основном, выполнено. Но нерешенных проблем еще много. Мобилизовать усилия коммунистов на их решение — задача нового состава партийного комитета института.

В тесной связи с организацией научных исследований находятся и вопросы подготовки кадров преподавателей и сотрудников института.

Институт справедливо критикуется за недостаточную работу по подготовке кадров, и прежде всего докторов наук. При плане на XI пятилетку 10 докторских диссертаций защитили только

две. Несмотря на это, в институте с большим трудом выполняется план по переводу преподавателей на должности старших научных сотрудников. Эта работа упущена из-под контроля партийных бюро.

Не все сделано для роста квалификации кадров на кафедрах общественных наук. Сегодня уже реально ставить задачи на ближайшие 5—10 лет, чтобы каждый преподаватель КИИ, ведущий лекционные занятия, имел ученую степень и звание, а все кафедры общественных наук возглавлялись докторами наук, профессорами.

Резервов повышения квалификации преподавателей — немало, но мы их недостаточно используем. В целях усиления партийного контроля деятельности администрации по кадровым вопросам представители парткома и партийных бюро входят в состав конкурсных комиссий, в состав всех ученых советов.

Партийный комитет уделяет постоянное внимание политическому образованию преподавательского коллектива через систему методологических и теоретических семинаров и филиал вечернего университета марксизма — ленинизма. Принято решение, чтобы каждый преподаватель имел высшее политическое образование. В настоящее время его имеют около 80 проц. преподавателей.

Показателем зрелости преподавательских и научных кадров института может служить умелое сочетание большинством из них педагогической и научной работы с деятельным участием в общественной жизни коллектива. В числе таких товарищей можно назвать коммунистов: В. М. Поршнева, Г. С. Михайлова, Ю. Ф. Глазкова, В. В. Назаревича, О. С. Курзанцева, Ю. И. Манохина, М. П. Иванчикова, А. В. Ключанских и многих других.

Главная воспитательная задача, как подчеркивалось на июньском пленуме, — воспитание у молодых людей активной жизненной позиции.

26 января 1984 г. бюро Кемеровского горкома КПСС рассматривало вопрос «О работе партийной организации КузПИ по формированию у студентов активной жизненной позиции». Был высказан ряд замечаний и рекомендаций, которые положены парткомом в основу идеологической работы.

В институте проведено два партийных собрания, на которых рассматривались вопросы воспитательной работы. В основу организации воспитательной работы положен принцип единства идейно-политического, нравственного и трудового воспитания. Важное значение при этом придается работе кафедр общественных наук, профилирующих и выпускающих кафедр, как главного звена всей учебно-воспитательной работы.

Большую работу по идейно-политическому воспитанию проводят преподаватели кафедр об-

щественных наук. Парткомом приняты меры по увеличению партийной прослойки преподавателей. К настоящему времени она составляет 95 проц. В 1984 и 1985 г. улучшилась абсолютная и качественная успеваемость по общественным наукам.

В практике работы партийных организаций кафедр общественных наук и факультетов применяется новая форма работы — совместные партийные собрания, на которых обсуждаются конкретные задачи по улучшению воспитательного процесса и обучения по общественным наукам.

В институте значительно улучшено патриотическое и нравственное воспитание. Большую работу в этом плане проводят военная кафедра, музей трудовой и боевой славы, комитет ВЛКСМ и профсоюзный комитет студентов. Многие делают по улучшению воспитательной работы профилирующие кафедры, общество «Знание», общественные организации, научно-техническая библиотека.

Вместе с тем, в работе по воспитанию у студентов активной жизненной позиции все еще имеются недостатки, снижающие эффективность проводимой работы. Низка абсолютная успеваемость, из 230 учебных групп только 31 по результатам весенней экзаменационной сессии имела 100-процентную успеваемость. За неуспеваемость отчислено 396 человек, за аморальное поведение — 36. За год студентам объявлено 783 выговора.

Недостаточно активно работают комсомольские бюро факультетов и орган самоуправления. В институте нет систематической учебы комсомольского актива и актива органов студенческого самоуправления.

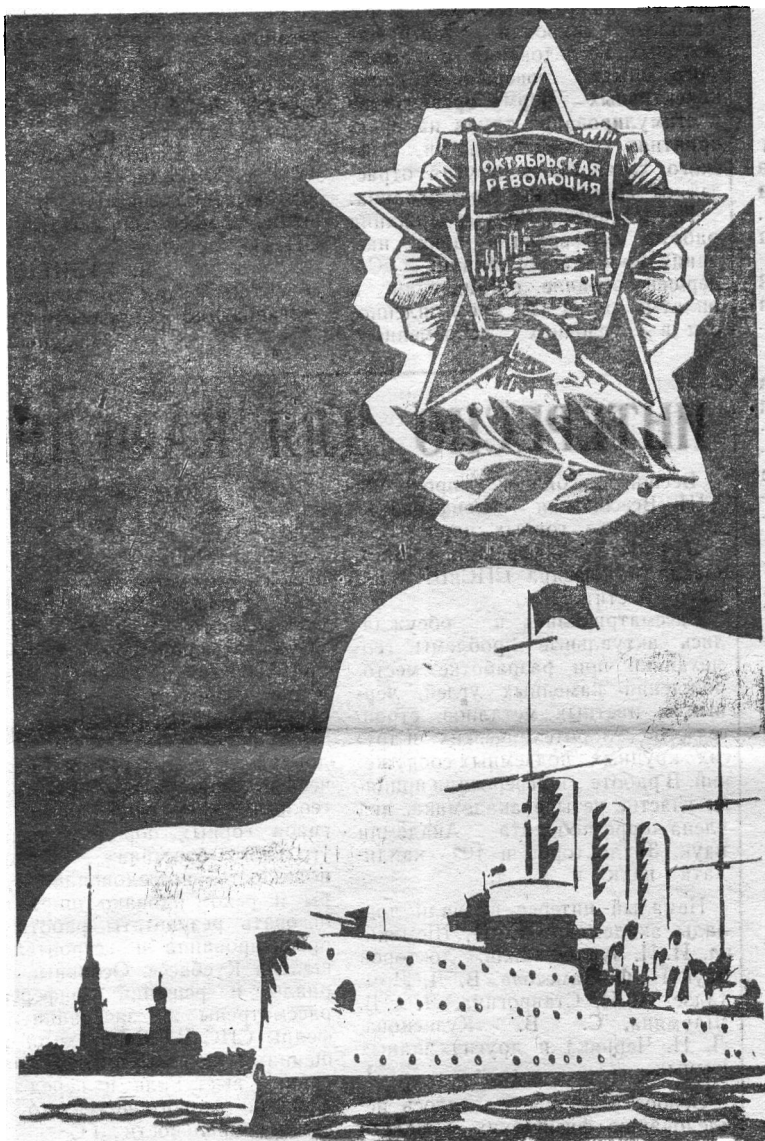
Одним из важнейших аспектов воспитательной и организационной работы является укрепление порядка и дисциплины.

В связи с этим, необходимо усилить антиалкогольную пропаганду среди студентов, создать единую систему, рассчитанную на весь период обучения. С этой целью в ежегодных планах мероприятий факультетов по воспитательной работе предусматривать мероприятия по обеспечению безалкогольного режима любых массовых мероприятий, искоренить несподручное отношение к этому пороку.

Основа наших будущих достижений — большая организационная работа, которая проводится в отчетный период и ведется сейчас в институте. Сегодня она должна быть направлена на подготовку к XXVII съезду КПСС и завершение планов XI пятилетки.

Товарищи коммунисты! Приложим все силы и знания, чтобы достойно встретить съезд партии, выполнить задачи, которые ставят перед высшей школой партия и правительство!

[Из доклада на партийном отчетно-выборном собрании института секретаря парткома В. Ф. Карманова.]



Чтоб разбудить все силы человечьи,
Нужна была Октябрьская гроза.
Нам Ленин руки положил на плечи,
Отцовским взглядом заглянул в глаза.
И осветилась сразу ярким светом
Даль времени, до самой глубины,
Как будто мы прочли во взгляде этом
Свою судьбу, судьбу своей страны.
Как будто спала с наших глаз завеса,
И новый век пробрезжил сквозь туман.
Так путника сквозь влажный сумрак леса
Зовет в иные дали океан.
Так у бескрылых вырастают крылья,
Когда зовет простором высота...
Мы поняли тогда, что стала былью
Во тьме веков созревшая мечта.

АЛЕКСЕЙ СУРКОВ.

Не стоило бы жить, если бы человечество не озарилось звездой социализма, звездой будущего. Ибо «я» не может жить, если оно не включает в себя всего остального мира и людей.

☆☆☆
Быть светлым лучом для других, самому излучать свет — вот высшее счастье для человека, какого он только может достигнуть. Тогда человек не боится ни страданий, ни боли, ни горя, ни нужды. Тогда человек перестает бояться смерти, хотя только тогда он научится по-настоящему любить жизнь. И лишь тогда человек будет ходить по земле с открытыми глазами и все увидит, услышит и поймет, только тогда он выйдет на свет из своей узкой скорлупы и будет ощущать радости и страдания всего человечества и только тогда будет действительно человеком.

☆☆☆
Мы — видя светлое будущее нашего дела, видя и сознавая его мощь, сознавая, что жизнь избрала нас борцами, борясь за это лучшее будущее, — мы никогда, никогда не сменили бы своего положения на мещанское прозябание.

Ф. Э. ДЗЕРЖИНСКИЙ.

ПОДВЕДЕНЫ ИТОГИ

КОНКУРС СТЕННЫХ ГАЗЕТ

В этом конкурсе участвовали все факультеты. Редколлегия представила по одному, лучшему, выпуску стенгазеты.

Первое место поделили химико-технологический и горно-электромеханический факультеты. Газета «Химик» № 5 отличается разнообразием содержания и оформлением, она интересно рассказывает о жизни факультета. Несколько уступает ей по оформлению газета «Электромеханик» № 10, но зато здесь удачно использованы фотографии, чувствуется культура исполнения.

На втором месте газета «Строитель» СФ — спецвыпуск, посвященный фестивалю молодежи и

студентов, проходившему в Москве в этом году. Третье место присуждено газете «Шахтостроитель» ШСФ, она посвящена Дню Советской Армии. Четвертое, пятое и шестое места заняли, соответственно, газеты «Горняк», «Экономист» и «Механик».

КОНКУРС НАГЛЯДНОЙ АГИТАЦИИ «СЛАВЕН ТРУДОМ ЧЕЛОВЕК»

Работы на конкурс представили лишь два факультета: горный и горно-электромеханический, — а также военная кафедра. Поэтому итоги подведены без присуждения мест. Особо отмечена экспозиция военной кафедры, которая наиболее полно отражает ее наглядную агитацию и по содер-



жанию соответствует условиям конкурса.

ПАРТИЙНАЯ ГРУППА МОЖЕТ МНОГОЕ

Партийная группа кафедры автомобильных дорог сформировалась немногим более 10 лет тому назад, когда были сделаны первые выпуски молодых специалистов по нашей специальности.

Коллектив кафедры работал в сложных условиях. Недоставало опыта, а задачи приходилось решать сложные. Это и освоение учебного процесса, и разработка методики и многое другое.

Среди большого круга вопросов был выделен самый главный — подготовка кадров высшей квалификации.

Пример показал член КПСС О. П. Афиногенов, который первым закончил аспирантуру и стал кандидатом технических наук. За последние пять лет степень кандидата технических наук была присуждена четверым нашим выпускникам. А в марте 1985 г. защитил диссертацию в ЛИСИ еще один наш выпускник-дорожник — Л. Г. Красных Учителя в аспирантуре МАДИ ассистент кафедры А. И. Должиков.

Таким образом, время подтвердило правильность выбора главного направления в деятельности партгруппы. Подготовкой и отправкой преподавателя кафедры или молодого специалиста в аспирантуру работа не заканчивалась. Необходимо было его заменить, обес-

печить преемственность в учебной, методической и воспитательной работе, включить в учебно-воспитательный процесс молодого преподавателя, выпускника кафедры и одновременно готовить его к научной работе в аспирантуру. Следует иметь в виду, что не все было так гладко, как кажется сейчас. Были и неудачи, способные вывести из себя неравнодушных людей.

Такую нагрузку способен выдержать только сильный и сплоченный коллектив во главе с коммунистами. Партийная группа кафедры автомобильных дорог показала, что она в состоянии решать самые сложные вопросы.

Главное и повседневное внимание партийная группа уделяет учебно-воспитательному процессу: от этого зависит качество подготовки молодых специалистов. На кафедре ведется госбюджетная и хозрасчетная научно-исследовательская работа, работает СКБ «Изыскатель».

Сейчас в нашей партгруппе 6 коммунистов. Всего же на кафедре 15 преподавателей, работников НИР и учебного персонала. В разное время партгруппу возглавляли коммунисты А. А. Журавель (сейчас зав. кафедрой и декан строительного факультета), В. Ф. Карманов (избран секретарем парткома КузПИ) и другие.

По результатам социалистического соревнования кафедра часто занимает классные места на факультете и в институте. А по итогам 1984 года заняла первое место среди профилирующих кафедр института. В этом заслуга партгруппы и в целом всего коллектива кафедры.

Что волнует коммунистов кафедры сейчас? Это слабая академическая активность многих студентов, их слабая школьная подготовка, неразвитые навыки самостоятельной работы. В противовес этому преподаватели кафедры совершенствуют методику, разрабатывают методы активного обучения, игровое проектирование, совершенствуют методы контроля, включая экспресс-контроль. Решаются также возможности в учебной работе вычислительной техники, в том числе и программируемых микрокалькуляторов. Они позволяют применять программирование и механизацию расчетов в повседневной деятельности, и в любых, даже полевых, условиях, что немаловажно для инженеров специальности «Автомобильные дороги».

Партийная группа кафедры может многое, если она целеустремленна и активна в своей работе. Мы в этом уверены.

В. ПОПОВ,
партгрупорг кафедры автомобильных дорог.

Тридцатого октября на площади Советов проходил митинг протеста против гонки ядерных вооружений, в котором участвовали комсомольцы и молодежь г. Кемерово. С флагами и транспарантами пришла на площадь и колонна студентов и преподавателей КузПИ.

На митинге выступили первый секретарь горкома ВЛКСМ Татьяна Новикова, ветеран Великой Отечественной войны, сотрудник нашего института Н. С. Суменов, представители учащейся и рабочей молодежи города. Они говорили о необходимости бороться за мир, против милитарист-

МЫ ПРОТЕСТУЕМ!

ской политики администрации Рейгана и блока НАТО.

Закончены выступления, но митинг продолжается. Звучат песни в исполнении ансамбля политической песни «Протест».

А вот глаза тысяч юношей и девушек устремлены в небо — там появился самолет, который сбросил листовки, призывающие активно бороться за мир.

Участники митинга возложили венки к памятникам В. И. Ленину и воинам-кузбассовцам.

С. КАРПЕНКО,

БРИГАДАМ — ЭФФЕКТИВНОСТЬ

В Омске состоялась региональная научно-практическая конференция «Развитие бригадной формы организации и стимулирования труда в народном хозяйстве». На конференции была представлена широкая география научных исследований и передового опыта совершенствования коллективных форм организации и стимулирования труда на предприятиях промышленности, сельского хозяйства и других отраслей от Ленинграда до Сахалина.

Представление о содержании работы конференции дают названия проблемных секций: «Совершенствование организации и оплаты труда в промышленности в условиях современного

производства», «Развитие хозяйственных отношений при бригадной организации труда в промышленном производстве», «Социально-экономические отношения в условиях комплексной организации труда в народном хозяйстве», «Совершенствование бригадного подряда в строительстве» и т. д.

По итогам работы конференции были приняты рекомендации и опубликованы тезисы (19 печатных листов), с которыми можно ознакомиться в ОНТИ.

В. КУЗНЕЦОВ,
доцент кафедры экономики и организации химической промышленности.

ИНТЕРЕСНО ДЛЯ КАФЕДРЫ

Весной в Тбилиси проходила VIII Всесоюзная конференция по механике горных пород.

В работе конференции участвовала и кафедра СПСиШ нашего института.

Рассматривались и обсуждались актуальные проблемы геомеханики при разработке месторождений каменных углей, черных и цветных металлов, строительстве гидротехнических и других крупных подземных сооружений. В работе конференции приняли участие четыре академика, два члена-корреспондента Академии наук, 38 докторов и 104 кандидата наук и т. д.

Немалый интерес вызвали доклады академиков Е. И. Шемякина, И. И. Зурабшвили, докторов наук Н. Ф. Замесова, В. Д. Ломтадзе, А. Н. Старвогина, Л. В. Шаумяна, С. В. Кузнецова, Л. И. Черняка и других видных ученых.

Особое внимание уделялось исследованию физических свойств горных пород и массивов, геоме-

ханических процессов, протекающих в породах вокруг подземных горных выработок и сооружений, непосредственно в природных и производственных условиях. Подчеркивалась и важность углубленного изучения закономерностей процессов и явлений, протекающих в массивах при ведении горностроительных и эксплуатационных работ.

От нашей кафедры был сделан доклад на тему: «Физико-механические свойства и инженерно-геологические особенности массивов горных пород Кузнецкого угольного бассейна». Отмечена полезность исследований кафедры и рекомендовано шире использовать результаты работы при проектировании и строительстве шахт в Кузбассе. Основные материалы и решения конференции рассмотрены на заседании кафедры СПСиШ. С краткими сообщениями по материалам конференции выступили и перед студентами второго-четвертого курсов специальности ГС.

Г. ШТУМФ.

На страницах многотиражной газеты открывается заочная школа скоростной записи. Вести ее будет руководитель отделения динамического чтения ФОПа А. В. СУХИХ.

Попробуйте задать вопрос: кто хотел бы научиться быстро читать и писать? Все, к кому обращались мы, давали положительный ответ.

Действительно, сейчас технические средства передачи информации настолько опередили способы ее восприятия, логической обработки, осмысливания читателем, ведение записей прочитанного и прослушанного, что зачастую студент не в силах реализовать те требования, которые предъявляются к нему.

А требования немалые — за пять лет обучения студенту надо прочесть только учебного текста 25 тысяч страниц. Записей же требуется сделать за год на 2—2,5 тысячи тетрадного листа. Сюда еще не включены чертежи, пояснительные записки к проектам, рефераты, тезисы, доклады и т. п.

Только на первом курсе требуется переработать и законспектировать из первоисточников не одну сотню страниц текста. Вот почему знания и навыки скоростной записи приносят студенту неоценимую пользу.

В нашей газете под рубрикой «Заочная школа скоростной записи» читателю будут предложены основные приемы записи прочитанного и прослушанного на лек-

ХОТИТЕ БЫСТРО ПИСАТЬ?

система социальный ний противоречие получим построим существует алгоритм если рассмотрим принадлежит информация воспитание группа реакция раствор коллектив использовать use

Читателю рекомендуем сразу же приобретаемые навыки применять при конспектировании, подготовке к занятиям, зачетам и экзаменам.

На первом занятии надо научиться четко выписывать стенографические знаки согласных и гласных, а также предлагаемые сокращения при конспектировании. В течение первых дней изучите эти знаки, заведите тетрадь и в ней начинайте выписывать каждый знак по 30-40 раз. Пишите старательно, без нажима, с косым наклоном (около 60 град.) вправо. Точно соблюдайте размеры и форму знаков.

который - чтобы - что - так как - например - этот - чем больше - хотя бы - уже - то есть - только

время - социализм - техника - машина - производство - нар. хозяйство - история - строительство - архитектура - горный - электричество

циях и практических занятиях. Мы рассмотрим основные элементы стенографического письма, правила составления конспектов, рефератов, планов-тезисов, способы оформления записей. Все это позволит студентам создавать из выписок, выдержек, цитат, тезисов и конспектов свой, ничем не заменимый запас мыслей. Главным условием успешного овладения приемами скоростной записи являются правильная организация занятий, регулярность и, конечно же, сила воли, настойчивость. Пусть формулой ваших дальнейших действий будет «смогу—хочу—надо».

СОГЛАСНЫЕ											
б	в	г	д	ж	з	к	л				
в	л	с	ш	щ							
м	н	п	р	с	т	ф					
р	р	о	о								
х	ц	ч	ш	щ							
ГЛАСНЫЕ											
а	я	и	ы	е	э	о	у	ю			

Для прочного запоминания пишите стенографические знаки на полях конспекта. Используйте их чаще и в тексте. На первых двух-трех страницах тетради для конспектов заведите словарь сокращений. Конечно же, наряду с предлагаемыми можно придумать ряд своих знаков для скоростной записи.

Примечание: желающие могут обучиться и на Государственных центральных курсах заочного обучения стенографии (ГЗОС). Для этого надо вначале написать письмо с заявлением о приеме на учебу по адресу: г. Москва, 105756, ГСП, Измайловский бульвар, д. 12, курсы ГЗОС.

С УВАЖЕНИЕМ К СВЯТОМУ...

МЫ ПРИВЫКЛИ к изобилию. Привыкли хорошо одеваться и вкусно есть. Поэтому все-то нам чего-то не хватает. Хочется больше, хочется лучше... Но далеко не каждому хочется подумать над тем, как мы все-таки хорошо живем. Говорю это для того, чтобы следующую фразу вы прочли как можно внимательно. И не просто прочли, а прочувствовали. Чтобы ваше сердце забилося сильнее от страшной цифры, от понимания, что происходит это в нашей действительности, хотя и не рядом с нами, но на нашей планете.

Ежедневно 400 тысяч детей в мире умирает от голода. Ежедневно. От голода.

Не знаю, знакома ли эта цифра некоторым студентам — жильцам общежития № 6. Думаю, что нет. Иначе не случилось бы то, что, впрочем, случается каждый год. И не только в шестом общежитии.

В самом конце учебного года, когда студенты сдают комнаты и уезжают кто на практику, кто в стройотряд, зашел в редакцию доцент кафедры политэкономии Михаил Петрович Иванчиков. Выглядел он страшно расстроенным.

— Хотите посмотреть, какое безобразие творится? Тогда пойдемте со мной.

А дело было вот в чем. Перед отъездом жильцы должны сдать комнату в чистоте и порядке. Весь мусор из комнат предприимчивые студенты выгребли и свалили в огромную кучу в кухне. Солидная вышла «пирамида», даром что «воздвигали» ее будущие инженеры-строители. Из чего только не состояла она! Здесь среди грязи обрывков бумаги валялись куски недоеденной курицы и булочки, и нетронутые фаршированные блинчики, куски хлеба... А теперь снова вернитесь к той страшной цифре: **ежедневно 400 тысяч детей в мире умирает от голода.**

Какое кощунство видеть эти фразы рядом!

Кроме всего, вряд ли эти студенты не знают, что продукты из ничего сами по себе не возникают. Уважение же к самому святому — хлебу — воспитывается еще в малышах детского сада. Как же получается, что великовозрастные «дети», сами еще ничего не давшие обществу, уже научились с пренебрежением относиться к результатам труда других? Я уже не говорю о том, что все они — комсомольцы. Все — будущие руководители производства. Что может дать такой руководитель, страдающий инфантилизмом? Забегая вперед, скажу, что удалось выяснить, что одна из девушек была комсоргом в школе, другая — заместителем комсорга группы, ее идеолог.

Мы долго говорили об этом с председателем студсовета общежития № 6 Игорем Захлевым:

— Я считаю, что в течение всего учебного года надо как можно чаще проводить рейды по общежитию. В прошедшем году мы совместно с комитетом комсомола СФ (секретарь С. Паршукова) проводили подобные рейды. Как ни странно, больше всего нарушений со стороны первокурсников. Я за то, чтобы такие рейды проводить чаще. Хорошо бы, чтобы в них участвовал и кто-то из преподавателей, представителей институтского комитета ВЛКСМ. Большую помощь нам оказывает декан А. А. Журавель. Но этого мало.

Игорь прав. Неплохо было бы активизировать и работу «Комсомольского прожектора», действовать ему поконкретнее. Тех же виновников, нарушителей порядка в общежитии, не только сфотографировать, но послать письма родителям.

На первый раз не хотелось бы мне называть фамилии тех, кто участвовал в такой «чистке» комнат. Хотя найти их студсовету труда не состави-

ло: здесь же, в куче мусора валялись общие тетради с аккурратными записями лекций по истории КПСС, конспекты работ классиков марксизма-ленинизма, с четко проставленными фамилиями, хозяев этих тетрадок. Все они — первокурсники СФ. Вернее, теперь уже перешли на второй. Курс истории партии они «прошли», «сдали», и все связанное с ним (конспекты лекций и т. д.) выбросили на свалку, себе под ноги, в грязь. Есть ли гарантия, что и к знаниям по истории нашей партии отнесутся они с большим уважением?

Допускаю, что кто-то из них поступил по недоразумению, кто-то случайно. Допускаю, что раскаялись они в этом искренне, судя по выражению их глаз. Поэтому фамилии не называю. Только очень хочу, чтобы прочли они эту заметку. Потому что именно им хочется напомнить, что еще живы те, кто испытывал страшные лишения и нужду в войну. Пусть они будут живым укором подобным поступкам. Оглянитесь! Они есть рядом с нами, те, кто выжил в ленинградскую блокаду. И я очень хочу напомнить этим девушкам: дневная норма ленинградцев во время блокады — 125 граммов хлеба. Состав этого хлеба: мука — 50 процентов, целлюлозная масса — 50 процентов. Сюда же добавлялись жмых (остатки семян масличных растений после выжимания), отруби (остатки от оболочки зерна, получающиеся после размола), сушеная трава, опилки. И еще раз повторю: дневная норма этого хлеба на ленинградца была — 125 граммов.

Мне бы очень хотелось, чтобы не только эти девушки, но и каждый студент побывал в институтском музее, где Петр Михайлович Новожилов обязательно показал бы этот темнокоричневый кусочек хлеба, больше похожий на засохшую кору старого дерева.

Т. КРАСНОСЕЛЬСКАЯ.

ДАР ЧУТКОЙ ДУШИ

«Хочу я быть певцом И гражданином...»

С. Есенин.

Страна отметила 90-летие со дня рождения С. А. Есенина.

Сергей Есенин родился 3 октября 1895 г. в селе Константиново Рязанской губернии в семье крестьянина. Писать стихи начал рано, как вспоминает поэт, с девяти лет.

Учился С. Есенин в Константиновском земском четырехгодичном училище, затем в двухклассной учительской школе, которую закончил в мае 1912 г. и получил звание учителя школы грамоты. Приехал в Москву, работал сначала продавцом в книжном магазине, затем подчитчиком и корректором в типографии Сытина. Здесь будущий поэт сблизился с передовыми рабочими, выполнял ответственные поручения большевиков по распространению нелегальной литературы.

С начала 1914 г. в московских журналах «Мирок», «Проталинка», в газете «Новь», появились стихи С. Есенина «Береза», «Поет зима — аукает...», «Богатырский поевист», в большевистской газете «Путь правды» было опубликовано стихотворение «Кузнец».

В Москве Есенин стал членом Суриковского литературно-музыкального кружка, посещал народный университет Шанявского — первый в России «университет культуры», где читали лекции прогрессивные профессора.

В 1915 году в Петрограде Есенин познакомился с А. Блоком, который сразу же высоко оценил его талант, сблизился с поэтами С. Городецким и Н. Клюевым. Здесь же вышла первая книга его стихотворений «Радуница».

Восторженное отношение поэта к Октябрьской революции отразилось в ряде его произведений: «Товарищ», «Небесный барабанщик» и других.

После победы революции Есенин много ездил по стране — побывал в Мурманске, Архангельске, киргизских степях, на Украине, в Крыму, на Кавказе. В 1922—23 гг. вместе с известной танцовщицей Айседорой Дункан предпринял длительное заграничное путешествие.

вие по Германии, Франции, Бельгии, Италии, США. Впечатления поэта о США отразил очерк «Железный Миргород».

В 1919—23 гг. Есенин состоял в группе имажинистов. Его связь с этой группой была чисто внешней, но жизненные стили и быт имажинистской группы сыграли немалую роль в судьбе поэта. Пессимистические, упаднические настроения проникли в цикл «Москва кабацкая», поэма «Черный человек».

1924—25 гг. знаменуют подъем творчества Есенина. В «Песне о великом походе», сборнике «Русь советская», стихах «Возвращение на Родину», «Капитан земли», вступлении к эпической поэме «Гуляй-поле» он стремится «...постигнуть в каждом миге коммуну воздыбленную Русь». Поэт воссоздает образ Ленина, воспевавшего подвиг бакинских комиссаров («Баллада о двадцати шести»); в поэме «Анна Снегина» реалистически показывает новую революционную жизнь села.

Особое место в творчестве Есенина занимают «Персидские мотивы» — цикл стихов о вдохновенной и большой любви, о душевном просветлении, о любви к Родине.

Несмотря на творческий подъем последних двух лет, С. Есенин чувствовал себя поэтом «Руси уходящей». В состоянии тяжелой душевной депрессии покончил жизнь самоубийством. Похоронен в Москве на Ваганьковском кладбище.

Поэтическое наследие Сергея Александровича Есенина вошло в золотой фонд советской поэзии, в сокровищницу духовных богатств народа. Его короткий жизненный путь не был прямым и легким. Но чуткий к надеждам, болям и радостям человеческого, Есенин всегда был вместе с народом, на всем пути его горела одна заветная звезда — Родина!

Кровно связанный со своей Родиной, с духовной жизнью советского народа, «удивительный русский поэт» завоевывает все новые миллионы читателей как в своей стране, так и за ее пределами.

О. БЕССЕРГЕНЕВА, зав. сектором массовой работы НТБ.

Клубу СКИФ—10 лет

В честь этой памятной даты в Журавлях проходили соревнования, в которых участвовала команда туристского клуба СКИФ. На открытии соревнований присутствовали почетные гости: А. М. Меркулов — кандидат в мастера спорта по горному туризму, кандидат технических наук, преподаватель училища связи, полковник в отставке, А. И. Иаюлов — старейший член клуба СКИФ, его организатор, В. Волков — нынешний председатель клуба.

Открытие состоялось в 01.00 при свете костра, а в 7.00 был дан старт первой команде. С интервалом 15 минут на трассу вышли остальные команды.

Когда время пребывания команд в пути стало подходить к восьми часам, болельщики ожились — ждали рекорда. Кто же будет первым?

И вот на тропе показалась

На туристских маршрутах все случается... Сели на мель.

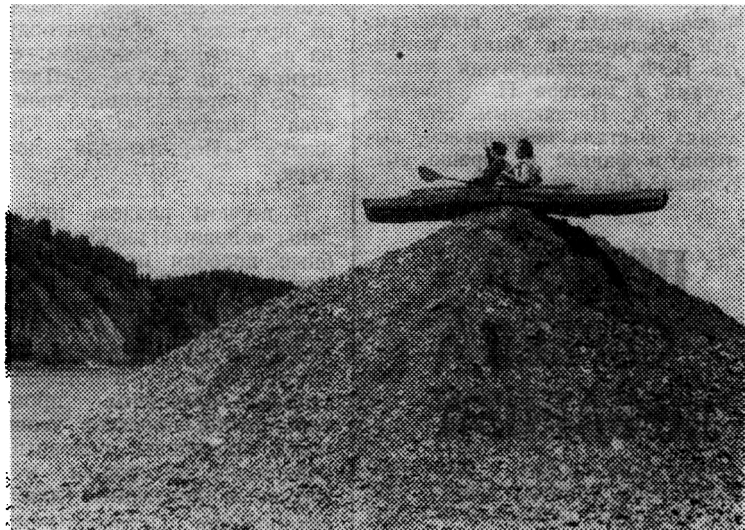
Фото П. Гридина.

ТВОРЧЕСТВО НАШИХ ЧИТАТЕЛЕЙ

Снова осень — пора золотая,
Я люблю твою красотой.
Вдаль по ветру летит листва
стая
Шелест над моей головой.
Я иду по широкой аллее,
По опавшей и мокрой листве,
Край родной мне немного милее
в золотой уходящей красе.
На душе так легко и просто,
Когда смотришь на чистую даль,

Вспоминается сразу невольно
Лето, радость, а после печаль.
Вспоминаются чащи лесные,
Круг друзей, у ночного костра,
Речка, луг и цветы полевые,
И гулянье всю ночь до утра.
Все ушло, все куда-то умчалось:
Летний зной, теплый дождь и гроза.
Ясных дней уж немного осталось,
Холодна уж на травах роса,

Птицы стаи собрались к отлету,
Все готовится к встрече с зимой.
Засыпает родная природа,
Наполняется лес тишиной.
Я иду золотистой аллеей,
Я иду в край чудесный, лесной.
Ни о чем я сейчас не жалею,
Лишь люблю прощальной красой.
Ю. ЛЕБЕДЕВ,
сотрудник КузПИ.



ПРИГЛАШАЕТ МУЗЕЙ

Недавно в Кемерове состоялось торжественное открытие нового здания областного музея изобразительного искусства, основанного на базе Кемеровской областной картинной галереи.

Картинная галерея, созданная в 1969 году, долгое время являлась выставочным залом, где экспонировались в основном передвижные выставки. Одновременно научные сотрудники работали над комплектованием собственных фондов, периодически организовывали выставки из новых поступлений. Комплектование фондов происходило различными путями: одни работы были переданы музеем Министерством культуры РСФСР, другие приобретены у советских художников и частных коллекционеров. Так определилось индивидуальное лицо музея — это музей советского изобразительного искусства, с выделением отдела сибирского искусства.

Сейчас в музее открыта постоянная экспозиция произведений живописи, графики, скульптуры, декоративно-прикладного искусства из фондов музея. Кроме того музей будет принимать передвижные выставки из других городов и организовывать временные выставки из новых поступлений.

В красном оборудованных залах кемеровчане и гости города могут познакомиться с произведениями советских художников: народного художника СССР Д. М. Налбандяна, народных художников РСФСР В. В.

Мешкова, О. П. Ткачева, П. Т. Фомина, П. П. Оссовского, а также кузбасских художников — народного художника РСФСР А. Н. Кирчанова, заслуженных художников РСФСР А. М. Агания, П. А. Чернова, В. С. Завакина и других. Познакомиться с экспозицией можно индивидуально или заказав экскурсию. Музей открыт с 12.00 до 20.00 час.; в субботу, воскресенье — с 10.00 до 18.00. Выходной день — понедельник.

При музее работают лектории: «Современное изобразительное искусство Сибири 70—80 гг.» — для взрослых и воскресный детский лекторий «Виды и жанры изобразительного искусства». Вход — по абонементам и билетам. Занятия будут проходить в лекционном зале музея один раз в месяц с октября по апрель для взрослых, и с сентября по март для детей. Кроме того, для слушателей лектория будут организованы экскурсии по экспозиции музея и посещения мастерских кемеровских художников.

В музее также будет работать лекторий «Мастера русской и советской живописи» (с октября по май), стоимость абонемента на год — 4 рубля.

Добро пожаловать в областной музей советского изобразительного искусства! Наш адрес: пр. Советский, 48. Телефоны: 6-45-32 (директора) и 6-46-97 (отдела пропаганды).

Т. ЛЕНСКАЯ, ст. научный сотрудник музея.

ХМЕЛЕВСКИЙ ВАРИАНТ

Я не случайно дал газетному выступлению это название. Есть причины, которые, как мне кажется, дают не только замысел статьи, но и ее название.

Еще зимой мы, студенты механико-машиностроительного факультета, узнали, что осенью нам предстоит работать на полях области в качестве механизаторов. На распределении нам достался «Хмелевский вариант» сельскохозяйственных работ с его недостатками, а в чем-то и с достоинством.

Познакомиться с тем, что нам предстояло делать, мы смогли на курсах механизаторов-комбайнеров, занятия которых проходили во внеурочное время. Занимались с нами преподаватели совхоза-техникума. Если говорить честно, те, кто регулярно посещал занятия, имели возможность весьма неплохо подготовиться к работе на комбайне, к его обслуживанию, к управлению и по праву получить удостоверение комбайнеров.

После курсов время полетело быстро. Сессия, практика, каникулы, все это пронеслось как одно мгновение, и перед нами встал факт работы по полученной специальности. И не случайно на последнем, предколхозном, собрании было тесно и шумно. Ведь там собрались два курса ММФ.

После того, как нас разбили по участкам и страсти немножко улеглись, декан факультета В. А. Полетаев и его заместитель И. Н. Пуркаев рассказали о том, что нас ждет в совхозе. И сразу предупредили, что едем мы работать, а совсем не отдыхать. Потому сразу попросили нас настроиться на рабочий лад, на трудности, которые, естественно, возникнут в этот нелегкий период. Сказали. Но без должного внимания отнеслись к этому многие студенты. В результате во время уборки урожая не все сложилось благополучно.

Уже перед отъездом нам пожелали не опозорить чести родного института. Но не для слишком ли многих слова «честь института» оказались пустым местом? В совхоз «Хмелевский» было направлено более десяти человек. Но по каким-то причинам лишь трое добрались до места назначения. Куда делись остальные, приходится только догадываться.

А три студента, не теряя

времени, направили свои стопы в «Хмелевский». Направили отнюдь не в переносном, а в прямом смысле, потому что обещанную машину за ними не прислали. Добираться пришлось долго, нудно, на трех попутных машинах и пешком по дождю.

Наконец, после множества злоключений мы все же добрались до Хмелевки и сразу отправились к директору совхоза В. Я. Трофименко. Несмотря на всю занятость, у него нашлось время объяснить нам обстановку в совхозе и пожелать бескомпромиссной творческой работы.

А в самом совхозе студентов из политехнического института, похоже, не ждали. Не было приготовлено общежитие и жить поэтому приходилось в деревянном клубе. Не были завезены кровати, и спать приходилось, ну, скажем, где кому удобнее. Не было вообще (!) никакой бани, и мыться приходилось ездить в город. А на это тоже тратилось драгоценное время уборочной поры. Ну, со столовой проблеме частично решить все-таки удалось. Ее разместили в старой избе. Наверное, только поэтому обед вообще-то привозили в поле, хотя вовремя это случалось весьма и весьма редко.

Возникает вопрос: нужны ли мы совхозу? Ведь если нужны, то он должен предоставить элементарные условия для существования. Но... Мы неоднократно обращались к руководству по этому вопросу. Но начальство к нашим жалобам было глухо.

Наверное, поэтому двое студентов из нашей «тройки» покинули «Хмелевский» и отправились в другой совхоз, где условия были получше. В чем-то можно понять их. Но можно ли оправдать? Конечно, «Хмелевский» вариант далеко не идеален, с этим никто не спорит. Но ведь нас предупреждали, что готовиться надо не к райской жизни, а скорее наоборот, к трудностям и лишениям. Но не все до конца осмыслили эти замечания, а в результате?..

Трудности были, есть и будут в любом деле. И надо не избегать их, а преодолевать. Есть хорошее слово «надо». А большинство студентов-механизаторов о нем забыло.

В. НЕХОРОШЕВ,
МА-844, отделение журналистики ФОПа.



«Дружная семья — крепкая держава!» — под таким девизом проходил праздник города Анжеро-Судженска. Большие впечатления, наряду с поздравлением многолетних семей, чествованием «серебряных» юбиляров, присвоением имени новому жителю города, оставила «безалкогольная» свадьба.

Кстати, здесь же, на празднике, город сжег публично «зеленого змия», и, хотя торжества длились два выходных, ни одно пьяное лицо их не омрачило.

Фото Ю. Сергеева.

АЛКОГОЛЬ—ВРАГ ЗДОРОВЬЯ

Алкоголь представляет собой сильнейший яд. Не случайно 70-процентный раствор этилового спирта широко применяется в медицине как средство, приводящее к гибели различные микроорганизмы. В таком растворе дезинфицируются многие инструменты, хирург обрабатывает им руки перед операцией и т. д.

Водка — более слабый, 40-процентный раствор этилового спирта, но от этого ее вредное воздействие на организм не оказывается меньшим. В первую очередь от алкоголя, принятого в любой дозе, страдает нервная система, клетки головного мозга. Влияет он и на сосуды, и сердце. Большие дозы алкоголя оказывают парализующее действие на сосудодвигательный центр, расположенный в мозге человека. Это нарушает терморегуляцию. Кожа становится холодной, хотя вначале алкоголь вызывает расширение сосудов, из-за чего кровь приливает к коже. Затем она бледнеет, тепло быстро теряется. Температура тела на холоде может снизиться, в этих случаях наступает угроза гибели от переохлаждения.

Под влиянием алкоголя часто развивается гипертоническая болезнь. Она протекает тяжело, особенно у молодых людей.

Врачи установили, что в организме свыше 95 проц. принятого алкоголя окисляется до углекислого газа и воды, и лишь 5 проц. выводится из организма в неокисленном виде. Это значит, что рюмка выпитой водки или вина, пи-

ва будут окисляться в организме 2-3 часа. Все это время алкоголь воздействует на мозг, печень, сердце, половые железы, часто вызывая необратимые изменения. Потому даже однократный прием небольшой дозы алкоголя вреден, а бывает и опасен. Известны случаи, когда острое отравление алкоголем было причиной смерти человека.

Крайне отрицательно влияет алкоголь и на органы пищеварения. Крепкие спиртные напитки вызывают изменения слизистой оболочки полости рта, в результате чего при тупляется острота вкусовых ощущений. Мнение о том, что спиртное повышает аппетит, улучшает пищеварение — ошибочно.

Небольшие дозы действительно увеличивают количество выделяемого желудочного сока, но переваривающая сила его при этом уменьшается. Алкоголь ведет к прекращению выделения желудочного фермента — пепсина. Развивается хронический гастрит. Слизистая оболочка желудка становится предрасположенной к возникновению на ней полипов и злокачественных опухолей.

У людей, злоупотребляющих спиртными напитками, особенно страдает печень. Этот орган осуществляет важнейшую функцию — обезвреживание попадающих в организм вредных продуктов, в том числе и алкоголя. К сожалению, возможности печени не беспредельны. Поэтому, когда ядовитых соединений в крови оказывается слишком много, они не обезвреживаются, а отравляют организм. Развивается гепатит — воспаление печени, а затем — цирроз печени, который приводит к смерти.

По мировой статистике пьющие живут на 10 лет меньше, чем непьющие.

На молодой растущий организм губительное действие оказывают даже малые дозы спиртных напитков. Учеба в вузе предъявляет очень высокие требования к молодому человеку. Между тем, мозг, отравленный алкоголем, не может по-настоящему воспринять все необходимую информацию. Интересы сосредоточиваются обычно на выпивках и пустых развлечениях. Так можно загубить и свое здоровье, а с ним, нередко, и свою жизнь.

Н. ФРОЛОВА,
врач поликлиники № 10.

В ПОМОЩЬ УЧЕБНОМУ ПРОЦЕССУ.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ НА ШАХТЕ

На такую тему студенческий абонемент НТБ КузПИ подготовил выставку, которая начала демонстрироваться с 1 ноября. Выставка организована в помощь студентам специальности ГС.

Литература, представленная на выставке, систематизирована по четырем разделам: «Проектирование шахт», «Планирование и организация строительства шахт», «Строительство шахт», «Нормативная литература».

В первом разделе представлены основные учебники и учебные пособия по проектированию шахт. Среди них можно отметить книгу «Проектирование угольных шахт» (М. Недра, 1976 г.) под ред. И. К. Станченко и др., в которой все стороны освещены процессы составления проектов угольных шахт, приведены основные руководящие материалы и нормативные документы для проектирования. Студентам можно также порекомендовать методические разработки к т. н. М. В. Романова «Проектирование шахт», вып. 1; 3-е издание учебника А. С. Бурчакова, А. С. Малкина, М. И. Устинова «Проектирование шахт» (М. Недра, 1985 г.), в котором впервые изложены технологические принципы проектирования всех звеньев шахты.

Второй и третий разделы выставки рассматривают вопросы планирования и организации строительства шахт. В этих разделах наибольший интерес представляет книга «Проектирование организации строительства угольных шахт» (М. Недра, 1979 г.), где на основе системного подхода даны практические рекомендации по проектированию рациональной организации строительства шахт. В учебном пособии Ф. И. Евдокимова и др. «Организация, планирование и управление в шахтном строительстве» (Киев — Донецк, 1985 г.) рассмотрены вопросы организации, планирования и управления в шахтном строительстве, современные методы его оптимизации.

В последнем разделе представлена нормативная литература по вопросам подготовки и организации строительства.

Более подробно вы сможете познакомиться с этими и другими книгами, взяв их на абонементе или в читальном зале.

Л. УСТЬЯНЦЕВА,
ст. библиотечарь
студенческого абонемента.

За редактора
Л. В. ЗУБИЦКАЯ.

◆ СПОРТ ◆ СПОРТ ◆ СПОРТ ◆ СПОРТ ◆ СПОРТ ◆ СПОРТ ◆ СПОРТ ◆ СПОРТ

ШАХМАТНЫЕ НОВОСТИ

ПОИСТИНЕ шахматным месяцем можно было назвать сентябрь для спортсменов нашего института. В курортном городе Сочи прошел шестой шахматный фестиваль «Россия». В рамках этого фестиваля прошли два международных шахматных турнира, мужской и женский. В девятнадцатом по счету мужском турнире памяти выдающегося русского шахматиста М. И. Чигорина принял участие и международный мастер Е. Пигусов. После отличной защиты диплома Евгений остался в родном институте. В настоящее время он работает в качестве тренера в нашем шахматном клубе.

Турнир собрал очень представительный состав. Помимо советских шахматистов, таких как двукратный чемпион СССР Л. Псахис, чемпион мира среди молодежи С. Лпутян, в нем участвовали представители Кубы, Югославии, Румынии, Франции. Норма международной шахматной федерации ФИДЕ для получения звания международного гроссмейстера — нужно дважды в течение пяти лет выполнить гроссмейстерскую норму.

У Евгения один балл уже есть после успешного выступления на Кубе. На сей раз попытка не увенчалась успехом. Евгений набрал 6,5 очка и из 15 участников занял 8-е место. Видимо, сказались усталость после пяти проведенных соревнований, где он неизменно выходил победителем.

В СЕНТЯБРЕ же в Баку завершился очередной Всесоюзный чемпионат среди профсоюзных шахматистов. Сенсационно закончился этот чемпионат. «Возмутителем» спокойствия оказался В. Моисеев, директор нашего шахматного клуба. Опередив шестерых международных мастеров спорта СССР, он впервые в истории шахматного Кузбасса завоевал малую золотую медаль. Выигрыш этого крупного соревнования дает ему право на участие в международном турнире.

ИЗ АЛМА-АТЫ возвратилась наша сборная команда, где она принимала участие во Всесоюзном шахматном фестивале. В фестивале, проводимом шахматной федерацией Казахской ССР, принимало участие около 60 команд, представители различных союзных республик. Наши шахматисты заняли почетное шестое место и награждены дипломом. Честь института защищали А. Мартыненко, П. Романов, Э. Писляков, супруги Ни-

колай и Елена Рязановы. Все они — студенты ИЭФ.

ЗАВЕРШИЛАСЬ олимпиада первокурсников по шахматам. Вне конкуренции была команда ИЭФ, возглавляемая кандидатами в мастера П. Романовым и Э. Писляковым. Эта команда и стала победителем, выиграв в финале у хорошо сыгравшей команды ШСФ.

А. РЕЩИКОВ.

ПОБЕДА СЕРГЕЯ ЛИФАРОВА

Еще одна победа известного спортсмена, мастера спорта Сергея Лифарова вписана в историю КузПИ. На завершившемся чемпионате Российского Республиканского совета ДСО «Буревестник» по тяжелой атлетике, который проходил в Казани, он победил в категории стоклограммовых богатырей. Его результат — 370 кг в сумме двоеборья.

Сергей завоевал путевку на чемпионат Центрального совета ДСО «Буревестник».

В. АНПИЛОГОВ,
зав. кафедрой физвоспитания.

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА



Газета издается с 13 сентября 1957 г. ♦ № 35 (1072). ♦ ПЯТНИЦА, 15 НОЯБРЯ 1985 г. ♦ Цена 2 коп.

35 ЛЕТ КузПИ



ЭТО НАШЕЙ ИСТОРИИ СТРОКИ...

Как говорится, лицом к лицу лица не увидать. Особенно художники и архитекторы знают, что, если очень близко стоять у картины или у здания, то всего величия, красоты, масштабности увидеть невозможно. Вот почему для этой цели и надо отойти на определенное расстояние. Давайте и мы отойдем от сегодняшнего дня в прошлое...

35 ЛЕТ — это уже история. Это — зрелость и опыт. Для сравнения предлагаю читателю две цифры: 300 и 2325. В 1950 году наш институт принял первых студентов — 300 человек. А ныне в десятилетияшний вуз поступило на первый курс в восемь раз больше студентов! Вот она, масштабность!

31 октября в 1950 году в торжественной обстановке было объявлено собравшимся об открытии в Кузбассе седьмого горного вуза страны — Кемеровского горного института (КГИ).

Первый набор был проведен в Москве в горном институте. А учиться начали студенты в форменных фуражках с 1 ноября 1950 года в Кемерове.

Самый молодой горный вуз принял тех, кто не один год работал на шахтах и разрезах, рабочих и работников других предприятий, тех, кто в суровую годину грудью защищал нашу Родину.

Комсомольский отряд в КГИ насчитывал в то время 256 человек. Возглавил комсомольскую организацию вожак Георгий Корницкий. Уже 11 ноября было проведено первое комсомольское собрание. Тон и ритм в работе задавали десять студентов-коммунистов, бывшие всегда на переднем крае. Кроме учебы, студенты строили и ремонтировали учебный корпус, общежития и вместе с этим строили себя.

КТО ЖЕ он, студент 50-х годов? Чем отличался от современного студента?

Чтобы получить ответы на эти вопросы, я обратился к старшему преподавателю кафедры строительных конструкций М. Б. РЕМОРОВОЙ, выпускнице КГИ 1955 года.

— Много было трудностей в то послевоенное время. Жили мы все в одном общежитии. Учебный двухэтажный корпус был тоже один. Не хватало учебников, оборудования для лабораторий и кабинетов. Но преподаватели делали все, чтобы передать нам свои знания и умения. Большая была тяга к знаниям. Например, тогда не существовало проблемы посещаемости студентами занятий. На лекции, семинары ходили все. Такое стремление у нас было — учиться только хорошо. И отдыхать мы тоже умели весело, жизнерадостно. Устраивали интересные вечера, диспуты. Хорошо запомнились новогодние праздники, которые мы в общежитии проводили дружно все вместе.

А вот что сказал проректор по вечернему и заочному обучению А. А. ПОГА.

— Отношением к делу отличался студент прошлых лет от теперешнего студента. Также, как и сейчас, было много других забот у студентов. Но всегда на первое место ставилась учеба, учеба и только учеба. Отсутствие на занятиях расценивалось как прогул. Удивляли жажда, интерес, стремление к познанию, которых, к сожалению, у многих студентов сейчас не найти.

После этих интервью я еще раз обратился к словарю, нашел слово «студент» — да, оказывается, с латинского это означает «жаждущий знаний».

Вот эта тяга к учению, организованность, дисциплина, трудолюбие и определяли высо-

кое качество подготовки первых молодых специалистов для Кузбасса в горном институте.

В 1955 году в КГИ состоялся первый выпуск — 236 инженеров, из них 12 окончили вуз с отличием (в 1984 г. выпуск насчитывал 1509 инженеров).

В институте было два факультета — горный и шахто-электромеханический. По трем специальностям подготовлено 120 горных инженеров, 59 электромехаников и 57 шахто-строителей.

Начинал наш вуз с того, что лекции, лабораторные занятия и семинары проводили всего 27 преподавателей, в 1954 году их уже было 100 на 14 кафедрах.

Это потом, через несколько лет появился новый красивый учебный корпус на площади Волкова, первое и второе общежития для студентов, другие вспомогательные здания и сооружения.

Первые выпускники в настоящее время занимают высокие посты в министерствах, советских органах, на производстве. Сегодня — их праздник, они отмечают 30-летие первого выпуска Кемеровского горного института. И среди них будут Г. В. Корницкий — зам. председателя облисполкома г. Кемерово, Е. Д. Носов — зам. начальника Главсвязьзападсельстроя Минсельстроя РСФСР, Ю. С. Жустарев — начальник управления внешних сношений Минстройматериалов СССР и многие другие.

КОМУ в первую очередь нужна эта история, история нашего вуза, история первых выпусков специалистов для народного хозяйства страны? Для сегодняшнего молодого поколения, для первокурсников, что сегодня переступили порог Кузбасского политехнического института. Это им передана

эстафета трудовых дел. Им славить в отличной учебе, в труде, в общественно-политической работе наш институт. У нас уже стало традицией: все первокурсники посещают музей трудовой славы КузПИ.

Мы побывали недавно в этом музее. Стояли у стендов в тишине зала и отчетливо слышали пульс того времени, пульс нашего института.

А. СУХИХ,
внешт. корр.
Г. ЛАВРОВА,
комсорг гр. СП-855.

♦ ПРЕДЛАГАЕМ ВНИМАНИЮ ЧИТАТЕЛЕЙ.

Эти стихи посвящаются выпускникам первого и всех последующих выпусков. Их автор, так же выпускник нашего института, разделяя радость встречи друзей студенческих лет, надеется, что, возможно, у кого-то появится желание написать музыку к этим строчкам, чтобы при встрече можно было спеть «Гимн выпускника Кузбасского политеха».

Вот снова мы вместе,
И тесен наш круг,
И радостны лица у всех.
«Не хлебом единым» —
Ты знаешь, мой друг,
Связал нас родной политех.
И сколько бы лет
Ни минуло с тех пор,
Останутся в сердце у нас
Тот город, то время,
Те стены и двор,
Где все мы учились,
Где к счастью стремились,
Чтоб славить тебя, наш Кузбасс!

Ты вспомни, товарищ,
Нелегкий наш путь,
И то напряжение сил,
Когда «начерталка» пыталась согнуть,
Когда сопромат нас «носил».
И как интегралы нас брали в

ПЕРВОКУРСНИК-85

На первый курс по всем формам обучения в этом учебном году приняты 2325 человек, в том числе по дневной форме обучения — 1625, по заочной — 500, по вечерней — 200.

По просьбе промышленных предприятий области и КузПИ Минвуз РСФСР увеличил на 25 человек план приема на заочную форму обучения по специальности «Обогащение полезных ископаемых», сократив на 25 человек план приема по специальности «Автомобили и автомобильное хозяйство» вечерней формы обучения. Впервые в этом году в институте произведен набор в количестве 25 человек по новой специальности 1755 «Организация производства», на которую без экзаменов по результатам собеседования принимались лица, проработавшие не менее трех лет бригадами в машиностроительной промышленности, имеющие среднее специальное образование, по направлениям трудовых коллективов. Срок обучения по этой специальности 3 года 10 месяцев.

По дневной форме обучения на 1625 мест было подано 1976 заявлений. Без сдачи экзаменов зачислены 78 человек (3 выпускника средней школы с золотой медалью, 16 выпускников техникумов и 59 — ПТУ, имеющих дипломы с отличием). По результатам сдачи одного экзамена — 10 человек. По результатам двух экзаменов — 356 абитуриентов и 148 не подтвердили свои оценки в документе о среднем образовании. Из них 71 был зачислен по результатам сдачи четырех экзаменов, а 77 — не были зачислены, как не сдавшие или не прошедшие по конкурсу.

В этом году эксперимент проводился по всем формам обучения на большинстве специальностей, за исключением ЭГ, ЭМ, ЭС, ЭУ. Для зачисления

(Оконч. на 2-й стр.)

кольцо,
Как силой пытал стромех,
Но мы не склоняли бессильно
лицо,
Мы все испытали, умнее мы
стали
И кончили наш политех!
Глубокие шахты и ленты дорог,
И строек больших суэта
Нас властно умчали за этот
порог,
И в жизнь воплощалась мечта.
Но чтоб ты ни делал
И где бы ни жил,
Ты помни, в твой новый успех
Вложил свою душу и сердце
вложил
Твой мудрый учитель, твой
старый учитель,
Родной институт — политех!
Пусть время торопит, пресекая
года,
В двадцатый, космический, век,
«Не хлебом единым» — так
будет всегда —
Велик на земле человек.
И с каждой повою встречей
у всех
Растет благодарность у нас.
Пусть здравствует вечно родной
политех!
Пусть здравствует вечно,
Пусть здравствует славный
Кузбасс!

Л. МАСАЕВА.

БЫЛИ ПЕРВЫМИ...

Сейчас, спустя тридцать лет, трудно представить себе Кузбасс без инженерно-горных вузов с длинными Кемеровскими горными Кузбасского политехнического института.

А тогда, в 1955 году, мы были первыми инженерами, получившими дипломы в городе Кемерово. Это слово «первые» мы не забывали с того дня 1 ноября 1950 года, когда переступили порог горного института. Быть первыми всегда непросто. Первые студенты, избранные в комсомольские и профсоюзные бюро и комитеты, как и весь студенческий и преподавательский коллектив, это прекрасно понимали. Мне волею комсомольцев пришлось с первого по пятый курс возглавлять комитет ВЛКСМ института. Надо было создавать традиции во всех студенческих общественных организациях: комсомольской, спортивной, профсоюзной, ДОСААФ, самим налаживать быт и отдых в общежитии. Даже авторитет в городе мы должны были зарабатывать своим честным и принципиальным отношением к общественной жизни города и в Рудничном районе, где в то время располагался институт.

Прошло три с лишним десятилетия, и сейчас, оглядываясь не только на годы учебы, но и годы работы, можно смело сказать, что в большинстве своем первые выпускники не подвели родной институт. И хотя небольшим был наш коллектив в те годы — сейчас КузПИ выпускает ежегодно более тысячи инженеров, все же и традиции были заложены неплохие, и работают честно его первые питомцы. Сергей Долбунов — наш первый председатель профкома, который все пять лет возглавлял студенческий профком только-только сняв югоны старшины, умело сличивал свой молодой и по возрасту и по профсоюзному стажу актив.

Мне помнится, как, имея всего один-единственный первый курс, наши волейболисты стали чемпионами города, а футбольная команда «Наука» играла в финале кубка города с именитым «Динамо», уступив всего один мяч.

Начались занятия 1 ноября, а 7 ноября состоялся первый концерт художественной самодеятельности, мужской хор в последующие годы успешно побеждал на городских заключительных концертах.

Мне вспоминаются бурные

комсомольские собрания диспуты с соседями из политехникума.

Словом, были большие и важные дела, навыки в проведении которых нам пригодятся в работе после окончания института.

Директорами шахт работали Юрий Воробьев, Александр Иванова, Афанасий Шадрин, Анатолий Шокотко и другие ребята. Главными механиками Игорь Пепара, Владимир Лукинов, управляющими строительными трестами Евгений Носов и Александр Анисимов, научными работниками Евгений Синтин и Дмитрий Пролыгин. Пройдя производственную школу и окончив Академию внешней торговли, в Стокгольме в торгпредстве работает Сергей Долбунов. На аналогичной работе наш бессменный председатель ДСО Нагиль Абдуллин.

Хорошо знаю Игоря, теперь Игоря Викторовича Гана — заместителя начальника Управления Кузнецкого округа Госгортехнадзора СССР. Он прошел большую школу на шахте «Коксовая» на партийной и профсоюзной работе и сейчас находится на важнейшем посту, связанном с безопасностью труда на предприятиях Кузбасса.

Надо сказать, на выборной работе наши «первопроходцы» работали неплохо, да и сейчас уже последующие за нами выпускники честно трудятся в партийных, советских, профсоюзных и комсомольских органах. Пригодилась абсолютно всем практика студента-активиста. Те, кто обходят ее стороной еще в институте, много теряют, как инженеры в будущем.

Партбюро института тех лет, которое возглавляли Романенко, Горюховский, это понимало и направляло нас, молодых коммунистов, стоящих у руля студенчества.

Следует отдать должное первому директору (так тогда именовался ректор) института Тимофею Федоровичу Горбачеву, нашим преподавателям А. П. Западникову, Ю. П. Виноградову, А. Я. Иванову, Л. А. Газархи, И. Е. Обломскому, Д. Л. Гарбузу, И. Я. Гаркави, В. Э. Попову и многим другим, работавшим с нами увлеченно, беззаветно и без остатка отдававшим свои знания, богатый опыт нам — своим первым питомцам.

Ни в коем случае нельзя обойти усилия военной кафедры, которой руководил прекрас-

ный педагог и командир генерал-майор Гусаров Николай Алексеевич, ведь первые инженеры КГИ были и первыми офицерами — воспитанниками этой кафедры. А Петр Михайлович Шичкин в последующем перешел на военную службу и ушел в отставку в звании полковника.

Можно много еще говорить о Кемеровском горном институте, его преподавателях и выпускниках. Ясно одно — благодаря заботам областной и городской партийной организаций Кузбасский политехнический институт стал ведущей высшей горной школой страны, делал и делает немало по подготовке и становлению руководящих инженерных кадров Кузбасса.

Г. КОРНИЦКИЙ,

бывший секретарь первого комитета ВЛКСМ института.

нам и дежурство на экзаменах... Трудности возникали с оформлением объявлений и текучей информации из-за отсутствия в составе студенческого отряда умеющих выполнять эту работу.

Для поддержания порядка в общежитиях на все время приемной кампании были выделены из числа профессорско-преподавательского состава кураторы общежитий. Следует отметить хорошую работу доцента М. П. Иванчикова и преподавателя Р. С. Бикметова, которые много времени уделяли работе с абитуриентами. Несколько рейдов по общежитиям провели комитет ВЛКСМ и студенческий профком института, в результате которых были выявлены нарушители порядка, они строго наказаны. Однако основная масса абитуриентов без каких-либо нарушений готовилась и сдавала экзамены.

1985—86 учебный год выдвигает перед приемной комиссией и коллективами кафедр новые задачи. Основная задача профилирующих кафедр — разработать план по новому набору и претворить его в жизнь. Всем нам нужно немало поработать, чтобы «Абитуриент-86» нашел дорогу в наш институт и стал достойной сменой.

В. КАШИРСКИХ,

ответственный секретарь приемной комиссии.



Фотографии прошлых лет... Они возвращают нас к событиям, датам, помогают вспомнить то, чем была примечательна жизнь.

В 1955 году закончила Кузбасский горный Маргарита Борисовна Реморова. А фотография, на которой вы видите ее (во втором ряду четвертая слева), сделана за год до окончания института. М. Б. Реморова — среди членов профбюро шахтостроительного факультета. В одной из газетных заметок, которую можно прочитать в музее института, так говорится про этот период ее жизни: «Она не забывает комсомольской тра-

диции — умело сочетать хорошую учебу с активной общественной работой».

Став молодым ассистентом кафедры строительных конструкций после окончания института, Маргарита Борисовна за короткий срок сумела завоевать авторитет в коллективе. Сегодня ее знают не только как хорошего работника, который добросовестно, на высоком научно-педагогическом уровне проводит научно-методическую работу, со знанием дела ведет дипломное и курсовое проектирование, читает лекции и проводит практические занятия. Много времени Маргарита Бо-

рисовна отдает общественной работе как член народного контроля в институтской комиссии, как ответственный за методическую работу на кафедре. Знают ее и как хорошего куратора — группа СП-822 считается лучшей на факультете.

Вот почему с уважением относятся к М. Б. Реморовой и преподаватели и студенты. А недавно, в числе других лучших работников института, она награждена знаком «За отличные успехи в работе в области высшего и среднего специального образования».

А. ДОЛГУН,
ст. преподаватель.

ВЕДУЩАЯ КАФЕДРА

1 ноября 1950 года Кемеровский горный институт, ныне Кузбасский политехнический, распахнул двери для своих первых студентов.

Бурное развитие угольной промышленности Кузбасса потребовало специалистов горного профиля.

Кафедра разработки месторождений полезных ископаемых стала ведущей в институте. В 1954 году из нее выделилась кафедра рудничной вентиляции и техники безопасности (ныне — рудничной аэрологии, охраны труда и природы), в 1958 году — кафедра открытых горных работ.

1955 год. В этом году состоялся первый выпуск горных инженеров. За 35 лет кафедра подготовила для угольной промышленности 4071 специалиста.

Многие выпускники выросли в крупных руководителях промышленных предприятий и объединений, стали видными учеными, партийными и советскими работниками. В их числе — Герои Социалистического

Труда Ю. П. Черепов и А. В. Старшинов, Ю. Г. Милехин — генеральный директор ПО «Североканскоуголь», В. Я. Шахматов — технический директор ПО «Ленинскуголь», А. И. Чернодаров — генеральный директор ПО «Киселевскуголь», Ю. Н. Малышев — генеральный директор ПО «Южкзбассуголь», В. И. Мурашов — доктор технических наук, зам. директора ВостНИИ, В. П. Вылегжанин — доктор технических наук, зав. лабораторией института Угля СО АН СССР. Без преувеличения можно сказать, что сегодня наши выпускники составляют основу инженерно-технической общественности горнодобывающей промышленности Кузбасса.

Всего вклад кафедры и в науку, в ускорение научно-технического прогресса. Много делается по внедрению научных разработок в производство для повышения уровня техники безопасности, производительности труда рабочих. В XI пятилетке кафедра выполнила хозяйствен-

ных работ на сумму 961 тыс. руб. Кроме сотрудников кафедры, отраслевой лаборатории, в выполнении работ принимали участие отдельные сотрудники кафедр теоретической механики, маркшейдерского дела и геодезии, прикладной математики, общей и неорганической химии, электротехники, физики и аэрологии.

Научные исследования выполнялись в основном для шахт ВПО «Кузбассуголь», Таштагольского, Салаирского и Беркуловского рудников. Исследования направлены на разработку мероприятий по повышению нагрузок на комплексно-механизированные очистные забои на шахтах Кузбасса, повышение безопасности и совершенствование технологии горных работ. Только по одной работе, выполненной для Салаирского рудника, получен экономический эффект в сумме 638 тыс. рублей при израсходованных 85 тыс. руб., т. е. эффект составил 7,5 руб. на один затраченный рубль.

Исследования выполняются на уровне изобретений. За последние 5 лет было подано 48 заявок на предполагаемые изобретения, из которых были признаны изобретения 21. К исследовательской деятельности привлекаются студенты, которые последние 4 года являются победителями Российских студенческих олимпиад «Студент и научно-технический прогресс» по разделу «Горное дело».

На профессорско-преподавательский состав кафедры разработки месторождений полезных ископаемых возложена ответственная задача по подготовке кадров для угольной промышленности, которые должны отвечать современным требованиям. И коллектив кафедры располагает силами и возможностями дать знания студентам, воспитать у них дисциплинированность и творческое отношение к своему труду.

П. ЕГОРОВ,

зав. кафедрой РМПИ, профессор, доктор технических наук.

ПЕРВОКУРСНИК-85

(Оконч. Нач. на 1-й стр.)

ния необходимо было набрать по профилирующим дисциплинам 8 или 9 баллов, в зависимости от специальности. С подготовительного отделения было зачислено на дневную форму обучения 111 человек. По специальности ГИ, ОП, МА, ГМ все вакантные места заняли абитуриенты, зачисленные вне конкурса по направлениям предприятий и демобилизованные воины с рекомендацией командования. Всего с направлением по форме № 1099 в этом году было зачислено 398 человек, причем на 11 специальностей в этом году было разрешено направлять лиц без стажа практической работы. Проходной балл по специальностям составил: ГО — 15, ГС — 13, ЭА — 13, ГЭ — 13. На остальные специальности проходной балл — 12.

Для приема вступительных экзаменов были сформированы четыре комиссии в составе около шести-десяти человек. Это в основном — преподаватели института (47), а также средних школ, института усовершенствования учителей и индустриально-педагогического техникума. Состав комиссий обсуждался на ректорате, партийном

и профсоюзном комитете, на заседаниях кафедр. Комиссии работали четко. Необходимо отметить хорошую работу председателей комиссий — доцентов А. В. Вирюкова, А. А. Колесниковой, Н. А. Тарбеевой, В. А. Медведевой. В составе технического секретариата приемной комиссии работали более сорока человек из числа преподавателей и учебно-вспомогательного персонала.

Активными нашими помощниками были деканы факультетов и их заместители — от проверки личных дел абитуриентов и до зачисления. Много сделали В. П. Орлов, А. А. Журавель, Е. С. Короткова, В. А. Мироненко и другие товарищи. Однако, не обошлось и здесь без ошибок. Так, при зачислении на горном факультете выяснилось, что три абитуриента тропущены в списке. Серьезные ошибки были допущены и в инженерно-экономическом факультете.

Большую работу во время приема документов и вступительных экзаменов провела студенческая приемная комиссия — это оказание помощи абитуриентам в оформлении документов и работа в столе справок, подготовка аудиторий к экзаме-

А РАЗВЕ МЫ НЕ МОЖЕМ ЛУЧШЕ?

Позади — третий трудовой семестр. Более тысячи студентов-политехников, объединенные в 41 стройотряд, освоили на стройках народного хозяйства один миллион 918 тысяч рублей. Наши бойцы можно было встретить практически во всех уголках Кузбасса, на Салахине и в Магаданской области, 17 человек работали в Москве в дни фестивалей.

По-разному потрудились отряды в третьем трудовом, с разными результатами вернулись в институт. Если отряды «Аллегро» ИЭФ, «Комсомолец Кузбасса» СФ, «Пульс» ГЭМФ, «Фестивальный» ММФ, «Юность» ХТФ стали победителями социалистического соревнования среди отрядов института, то отряды «Орбита» ГФ, «СНП», «Молодость» ИЭФ и некоторые другие сработали неудачно.

В чем здесь причина? По-моему, именно в том, что слабые отряды не являются КОЛЛЕКТИВНОМ. Наши правофланговые ССО можно смело назвать коллективами единомышленников, друзей. Работа в таком отряде всегда принесет удовлетворение. Бойцы могут максимально проявить себя, увидеть свои достоинства и недостатки. Именно в таких отрядах ребята осознают необходимость по-новому относиться к труду.

Конечно, причины успеха во многом зависят от командира. И мы по праву можем назвать самых достойных из них: М. Фомина, Т. Гребенюк, Р. Шайдулин, Е. Медведева, В. Стебаев и другие. Большую помощь им оказывали комиссары. Хотя, пожалуй, в лучших отрядах и не было деления на комиссарскую и командирскую работу. Была общая работа — работа всего отряда-коллектива.

Всего этого не было в слабых отрядах. Единственное, что «сплавляло» их, — нежелание работать, стремление побыстрее уехать из отряда. Например, бойцы ССО «Молодость» ИЭФ (командир В. Скрибина, комиссар Е. Пургина) отказались от передислокации, хотя принимающая ор-

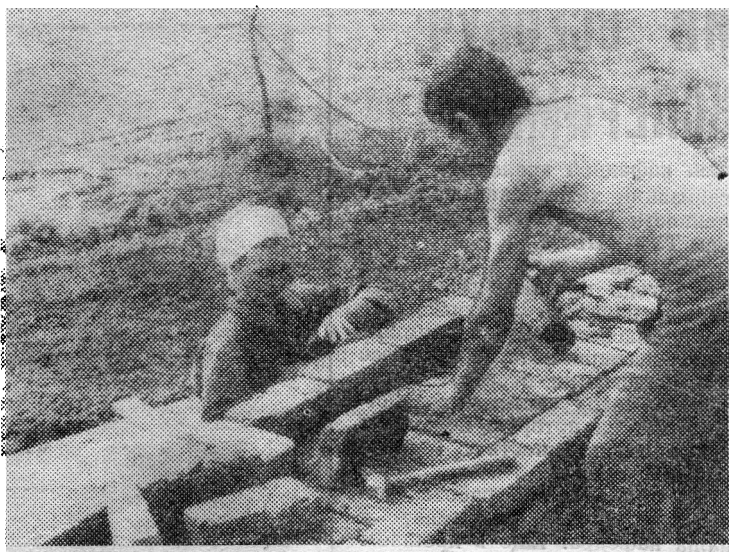
ганизация не могла обеспечить строй работой.

Естественно, что такие руководители не способствуют повышению авторитета стройотрядов. В связи с этим хотелось бы спросить у факультетских штабов трудовых дел, как получается, что командирами и комиссарами становятся случайные люди? Ведь на факультете этих товарищей должны знать по их работе. Не верится, что в институте человек может быть одним, а в стройотряде — резко измениться. Надо строже подходить к подбору руководителей ССО, и в первую очередь выбирать инициативных и исполнительных ребят. Всему остальному — умению работать с людьми, вести документацию, заключать договоры и т. д. их научат на учебе, которую будет проводить ШТД института в ноябре.

Второй наиболее важный вопрос, от исхода которого зависит результативность третьего трудового — эффективность подготовительного периода. Это время, когда закладывается фундамент успешной работы отряда, когда происходит становление коллектива. На протяжении нескольких лет ШТД института пытается решить вопрос эффективной подготовки отрядов, но желаемого результата нет. Поэтому мы предлагаем всем, кто хочет видеть наш институт во главе движения ССО в Кузбассе, написать свои пожелания, предложения и принести их в штаб.

Беспокоит нас и сдача отрядных отчетов. Они должны быть сданы в десятидневный срок со дня приезда отряда. Но до сего дня еще десять ССО не отчитались. Командирам этих отрядов будут объявлены взыскания. В случившемся есть вина и факультетских ШТД.

Все эти досадные «мелочи», вместе взятые, не дают стройотрядам института занять лучшее место. А возможность для этого у нас есть. **А. ПОГОЖЕВ,** главный инженер ШТД КузПИ.



Когда работа спорится. Бойцы «Энергии» на строительстве автозаправочной станции.

И ПРОДОЛЖИТСЯ ТРАДИЦИЯ!

Местом дислокации нашего отряда был поселок Зеленогорский. Поселок молодой, растущий быстрыми темпами, т. к. строит его в основном молодежь — люди сильные и выносливые. На протяжении вот уже нескольких лет приезжают студенты КузПИ на строительство Крапивинского гидроузла и поселка энергетиков Зеленогорского. И мы, бойцы лета-85, с гордостью ощущали, что являемся продолжателями дела, начатого бойцами студенческих строительных отрядов 1978 и 1979 годов.

Нашему отряду был предоставлен огромный фронт работ: строительство больницы, школы, хлораторной, помощь в монтаже жилого дома, ремонт трансформаторных подстанций и работы по благоустройству поселка.

Несмотря на трудности, препятствия, возникавшие перед бойцами из-за неподготовленности организации Крапивинского гидроузла к приему студентов, несмотря на всю тяжесть бетонных и гравийных работ, ребятам хватало

сил и энергии на интересную, насыщенную различными мероприятиями жизнь.

Река, лес — любимые места отдыха бойцов. Стоило только окунуться в реку — и усталости как не бывало!

Хорошо была поставлена в отряде общественная работа. Большую помощь в этом оказал нам секретарь комитета комсомола Зеленогорского Алексей Лавринович. Мы читали лекции, проводили политинформации, выпускали боевые листки, стенные и фотоплакаты, политплакаты, выступали с концертами перед рабочими. Большая помощь была оказана детскому саду: мы подготовили наглядные пособия. Не оставили без внимания и Дом пионеров, и поселковую школу — покрасили ее помещения.

Не забывали мы и друг о друге, проводили в отряде дни именинника, конкурс эрудитов.

С первых же дней мы постарались установить контакт с местной молодежью. Между сборной поселка и отрядом постоянно проводились то-

рические встречи по футболу, волейболу.

В общественной жизни отряда участвовали все бойцы, но особенно хочется отметить Татьяну Чернышеву, Ирину Сокруту, Елену Бутенко, Наталью Жигулину. Хотелось сказать несколько добрых слов и о наших подростках, которых мы считаем не вправе называть «трудными». Это Николай Егоров, Олег Лобачев, Валерий Метлицкий. Любая просьба, задание или поручение выполнялись ими моментально. И, наверное, тяжело пришлось бы девчонкам, не будь рядом с ними вот таких парней.

Незабываемо стройотрядовское лето. Но не стоит жить одними воспоминаниями и постоянно оглядываться назад. Ведь впереди лето-86, и к нему необходимо готовиться уже сегодня. Мы надеемся, что бойцы будущего трудового семестра продолжат наши традиции и не уронят чести стройотрядов.

М. ОВСЯННИКОВА, комиссар отряда,
Е. ХАЛИКОВА, командир.



Хорошо потрудились летом эти бойцы из ССО «Гвардия». Фото Ю. Лебедева.

ПИСЬМО С САХАЛИНА

Письма в институтском комитете комсомола — всегда радость. Тем более, если они из стройотряда. Тем более — издалека, с самого Сахалина. Их короткие строки — уже история. История стройотрядовского движения КузПИ. И все же почитать их интересно и сейчас.

«Здравствуй! Привет с Сахалина.

Извините, что пишу поздно — наконец-то выбрал время. Беготни много. Устроили нам целый городок, поставили девять вагонов. Есть штаб, медпункт, столовая. Живут ребята в вагончиках по 4—5 человек.

Работой обеспечили по договору. Так что все хорошо. 11 августа будет фестиваль — усиленно готовимся. Завтра, т. е. 9 августа, даем концерт в нашем СМУ. Посвящаем его Дню строителя. Интересный факт: комиссар областного штаба ССО здесь — Станислав Колесников, наш выпускник 1984 года.

На этом письме заканчиваю, всего доброго.

Р. ШАЙДУЛИН, командир отряда «Комсомолец Кузбасса».

Постскриптум: Здесь был тайфун. Кое-где железную дорогу переломало. Нас тайфун не задел».

«День наоборот», и не только...

этом компотом из банок с надписью «Маринированные огурцы»? А у нас ели-пили, да еще нахваливали дежурных.

В 10 утра состоялся ударный десант по уборке консервных банок. Победили «Малышки». Им вручили большую «золотую» консервную крышку со строгой надписью: «Минздрав СССР предупреждает — курение вредит вашему здоровью». А ровно в полдень состоялся Всетисулские игры по мини-футболу. И хотя заканчивались они под дождем, настроение у всех было отличное.

В одно субботнее раннее утро все проснулись от грохота кастрюль, крышек, рева будильника, беспрерывного звона гитар. Так штаб будил отряд, сообщая о начале удивительно веселого дня. Дня, когда все — наоборот. Накануне состоялась «жеребьевка»: выбраны «новый штаб», «домовой», «привидение», дежурные, «толстяк» и т. д.

Отряд разделился на три бригады — «Трюльнички», «Архаровцы», «Малышки». Бригады вывели своих подчиненных на зарядку. «Новые» командир и комиссар (с анархическим уклоном) провели линейку наоборот. Затем с глубоким вниманием была заслушана лекция врачей о ходе уборки помещений в закрытых помещениях.

Ну где это видано, чтобы есть суп вилкой, запивая при-

После концерта художественной самодеятельности состоялось «награждение». Почетную грамоту вручили самой худшей бригаде, а лучшей — высказано порицание.

Мы рассказали всего лишь об одном дне отдыха насыщенного стройотрядовской жизнью. Хотелось пожелать будущим стройотрядцам отличного настроения (а оно во многом зависит от вас самих) и побольше оптимизма. Это всегда поможет в работе.

В. НИКИТЕНКО, комиссар отряда «Спутник».

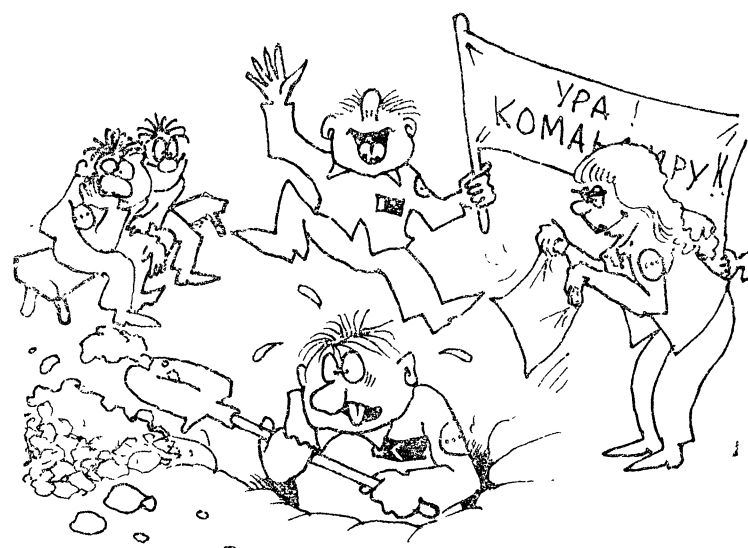


Рисунок И. Сотникова.

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ВСЕОБУЧ: ПРОБЛЕМЫ ЭКСПЕРИМЕНТА

В адрес института пришло письмо, в котором администрация КПО «Азот» просила руководство оказать помощь в обучении кадров в связи с переходом на новую систему хозяйствования в условиях экономического эксперимента. Это уже вторая заявка объединения в текущем году, и в ее выполнении участвует кафедра экономики и организации химической промышленности.

Наш корреспондент обратился к начальнику отдела технического обучения кадров объединения «Азот» **Эвелине Ивановне ГОРБАЧЕВОЙ**:

— **Эвелина Ивановна, что побудило обратиться с просьбой о содействии к нашему институту?**

— Так как объединение с 1 января 1986 года переходит на работу по новой системе хозяйствования, возникла необходимость ознакомить руководителей и специалистов с условиями экономического эксперимента. Поэтому еще в апреле было организовано обучение группы начальников цехов, производств, главных специалистов объединения. Кузбасский политехнический институт по нашей просьбе выделил квалифицированных преподавателей для чтения цикла лекций по проблемам новой системы хозяйствования.

Следует отметить, что качество лекций нас удовлетворило. В них, наряду с вопросами общетеоретического характера, были отражены практические вопросы, соответствующие специфике объединения. Мы заранее снабдили преподавателей проектами документации по эксперименту и основными материалами по технико-экономическому развитию предприятия. Поэтому лекции, по отзывам слушателей, носили конкретный характер, на них разбирались возможные экономические ситуации при работе в новых условиях.

Сегодня есть необходимость расширить экономический всеобуч по проблемам эксперимента и углубить знания, довести их до непосредственных исполнителей. Мы проводим обучение группы, в составе которой мастера и начальники смен, т. е. именно те руководители, которые будут непосредственными организаторами перестройки деятельности первичных производственных коллективов. В качестве преподавателей мы бы хотели снова видеть ученых Кузбасского политехнического института.

Хочется выразить благодарность руководству института, а также инженерно-экономического факультета и коллективу кафедры ЭиОХП за развитие сотрудничества с предприятием. Надеемся, что наша совместная работа будет развиваться и углубляться.

Следующее интервью — с

зав. кафедрой экономики и организации химической промышленности **Валерием Максимовичем ТУМИНЫМ**.

Как известно, с 1 января 1984 года в промышленности страны началось проведение крупномасштабного экономического эксперимента. В процессе его реализации отрабатывается модель новой системы хозяйствования, на которую переходит вся промышленность с 1 января 1987 года.

В этой большой работе сильное участие принимает и наша кафедра. Еще в прошлом году, в соответствии с рекомендациями Центрального методического Совета по экономическому образованию при ЦК КПСС, нами была предпринята попытка подготовки цикла лекций по проблемам экономического эксперимента. Эта попытка, как показало время, оказалась успешной. Подготовлена 21 лекция по основным направлениям новой системы хозяйствования. К чтению лекций были привлечены опытные преподаватели, доценты и кандидаты наук, такие, как Ю. А. Фридман, О. М. Кителева, В. Б. Кузнецов (автор этого интервью — примеч. ред.). Вместе с тем, мы не стали замыкаться только в своем кругу, а пригласили участвовать в этом процессе и представителей других подразделений. Например, декана факультета, доцента Г. А. Беспятова, преподавателя кафедры экономики и организации машиностроительной промышленности, кандидата экономических наук А. Ф. Хоренкова.

В 1984—85 гг. по заявкам предприятий были прочитаны циклы лекций для объединений «Карболит», «Химволокно», «Азот», анилинокрасного завода, комбината шелковых тканей. Циклы читались, в основном, для главных специалистов, начальников цехов и отделов, т. е. для весьма ответственной аудитории, что ставило перед нами серьезные задачи.

Вторичное обращение к нам КПО «Азот» свидетельствует о соответствующей оценке нашего посильного труда. Мы постоянно совершенствуем разработанные лекции по мере публикации новых официальных материалов и увязываем их с практической деятельностью предприятий.

В связи с этим интересно отметить, что в 1985 году по заявке КПО «Химволокно» был выполнен ряд дипломных проектов по построению моделей деятельности цехов в условиях новой системы хозяйствования. Так что работа по участию кафедры ЭиОХП в процессе внедрения новой системы хозяйствования развивается и укрепляется.

Интервью взял
В. КУЗНЕЦОВ,
зам. декана ИЭФ.



В Харькове закончилась первая лига 53-го чемпионата СССР по шахматам. Соревнование собралось сильное и представительное состав: 8 гроссмейстеров, в их числе двухкратный чемпион СССР Л. Псахис, (Красноярск), победители многих международных турниров — гроссмейстеры С. Долматов (Москва), С. Лпутян (Ереван), В. Эйнгорн (Одесса), 4 международных мастера и 6 мастеров спорта СССР. Шестеро победителей этого

турнира получали право выступить в высшей лиге чемпионата СССР.

В числе участников был выпускник нашего института, ныне тренер по шахматам шахматного клуба КузПИ, международный мастер Е. Пигусов. Начав турнир с победы над мастером спорта Ю. Дохояном из Москвы, Евгений возглавил турнирную таблицу, затем последовали серия ничьих, проигрыш международному гроссмейстеру Б. Гургенидзе (Тбилиси) и немедленный реванш в партии с международным мастером С. Двойрисом из Челябинска. Перед последним туром Пигусов находился на шестом месте, и для того, чтобы остаться в заветной шестерке, ему достаточно было сыграть белыми фигурами вничью с международным гроссмейстером С. Лпутяном. Увы, один неудачный ход, фигуры белых отброшены назад, и ереванский гроссмейстер четко реализовал свое позиционное преимущество. В итоге Пигусов разделил 9—12 места.

Этот год в спортивном отношении был довольно успешным для нашего земляка. Одержана победа и получен первый гроссмейстерский балл в турнире на Кубе, завоевано звание чемпиона ЦС «Буревестник» в городе Кемерово, выигран полуфинал чемпионата СССР в г. Тольятти. И вот не хватило всего полшага для того, чтобы представлять наш край в соревновании шахматной элиты страны. Думается, что в следующем году эти полшага будут сделаны, и Е. Пигусов снова порадует нас своими спортивными победами.

В. МОИСЕЕВ,
директор шахматного клуба КузПИ.

Отчетно-выборная конференция ДОСААФ

22 ноября в 17.00 в корпусе № 6 (военная кафедра) в актовом зале состоится отчетно-выборная конференция ДОСААФ с повесткой дня:

Отчет председателя комитета ДОСААФ КузПИ.

Отчет председателя ревизионной комиссии.

Выборы нового состава комитета ДОСААФ и ревизионной комиссии.

Взятие социалистических обязательств на 1986—87 гг.

Подведение итогов социали-

стического соревнования между факультетами по оборонно-массовой работе.

Подведение итогов соревнования в честь Дня ракетных войск и артиллерии.

КОМИТЕТ ДОСААФ КузПИ.

ДЛЯ ТЕБЯ, СТУДЕНТ!

Приближается Международный день студентов. Культурно-факультетов выступили с предложением, поддержанным комитетом ВЛКСМ и профкомом студентов, провести в нашем институте с 10 по 17 ноября Неделью студентов.

10 ноября проводится конкурс самодеятельной песни.

11 — «Юморикон» (встреча команд КузПИ с КГИК).

12 — КВН между ХТФ и СФ.

13 — встретятся команды ГФ и ШСФ.

14 — ММФ и ИЭФ.

15 — ярмарка солидарности (деньги, собранные на ней, будут отправлены пострадавшим от землетрясения в Таджикистане); конкурс политпесни, гости которого будут театр песни «Проспект» и ансамбль политической песни «Резонанс».

16 — заключительный концерт лауреатов конкурса «Ау, мы ищем таланты».

17 — праздничная дискотека, посвященная Дню студента. Студклуб.

ФОРМА ПУБЛИКАЦИИ— ДЕПОНИРОВАНИЕ

Депонирование (передача на хранение рукописных работ по естественным, техническим и общественным наукам) осуществляется в целях ознакомления научных, научно-исследовательских и просветно-конструкторских организаций, высших учебных заведений, ученых и специалистов с рукописными статьями, обзорами, монографиями, сборниками научных трудов, материалов конференций, съездов, совещаний и симпозиумов узкоспециального характера, которые нецелесообразно издавать обычным способом печати.

Напоминаем, что депонирование дает возможность публикации спорных и дискуссионных работ, которым так трудно пробиться через барьеры рецензий.

На депонирование могут направляться работы и в том случае, если срочная информация о результатах проведенной работы необходима для утверждения приоритета советской науки. Автор сохраняет за собой право публикации материалов работ в научных и научно-технических изданиях, но при этом он обязан уведомить издающую организацию о том, что рукопись была депонирована, или упомянуть об этом в предлагаемой к изданию работе.

Депонирование рукописи включается в список работ, опубликованных по теме диссертации, не только кандидатской, но и докторской.

Как же осуществляется депонирование?

Организация, направившая рукопись на депонирование, несет ответственность за ее содержание. Для обеспечения высокого научного уровня рукописи, направляемые на депонирование, в обязательном порядке подвергаются предварительному рецензированию, как и публикуемые работы.

Рукописи, получившие положительную оценку рецензентов, оформляются в соответствии с установленными требованиями «Инструкции о порядке депонирования...», поступаю в центры-депозитарии. Центры-депозитарии хранят рукописи, выдают копии по запросам потребителей, а также публикуют рефераты или библиографические описания рукописей в своих информационных изданиях. После опубликования реферата она считается депонированной и получает статус опубликованного документа.

Автор получает авторский экземпляр и справку о депонировании рукописи.

Всю переписку с центром-депозитарием осуществляет ответственный за депонирование в отделе научно-технической информации.

Система депонирования рукописей получает все большее признание среди ученых и сотрудников нашего института. В 1985 году направлено на депонирование в органы информации 50 научных статей. Активно депонируют кафедры общей неорганической химии (8 статей), горных машин и комплексов (5 статей), строительных конструкций (6 статей).

Но не все кафедры используют этот вид публикации. Очень мало статей представляют кафедры иностранных языков, физики, высшей математики, общественных наук.

Можно добавить, что благодаря депонированию сокращается доля опубликованных, но никем не читаемых работ, экономится огромное количество бумаги, не говоря уже о выгодах ускоренного обмена свежей научной информацией.

Отдел научно-технической информации института.

За редактора
Л. В. ЗУБИЦКАЯ.

СОЗДАВАЯ НАДЕЖНЫЙ ЩИТ РОДИНЫ

Ежегодно 19 ноября в стране торжественно отмечается всенародный праздник — День ракетных войск и артиллерии. В этом году войны армии и флота встречают его в обстановке огромного политического и трудового подъема, готовясь достойно встретить съезд партии, демонстрируя беззаветную преданность социалистическому отечеству. Свой традиционный праздник встречают новыми достижениями в учебе студенты Кузбасского политехнического института — будущие военные инженеры. Правофланговыми в социалистическом соревновании по праву можно назвать студентов горного, инженерно-экономического и

механико-машиностроительного факультетов; учебные взводы ГС-823 — командир Е. Знченко, ГП-821 — Т. Насуруллин, МА-831 — Е. Федосеев; студентов А. Садохина, О. Литвинова, А. Шабалина. Подлинной школой ратной выучки, серьезным экзаменом на боевую зрелость явились тактические занятия студентов пятого курса во время военной подготовки. Девяносто процентов всех стрельб выполнено на хорошо и отлично. Общая оценка отлично — таков подарок нашему съезду КПСС. С такой оценкой окончили учебу на военной кафедре студенты И. Бойко, О. Чупатов, О. Ру-

денко, С. Гербер, О. Самсонов, И. Кропачев и многие другие.

В авангарде борьбы за совершенствование боевой выучки, укрепление воинской дисциплины, безусловное выполнение принятых социалистических обязательств идут коммунисты-преподаватели — подполковник К. Л. Дарман, майор В. М. Дорогой. Как и все воины армии и флота, они готовы в любую минуту дать сокрушительный отпор любому агрессору, который осмелится нарушить мирный труд советских людей.

А. ТИХОВСКИЙ,
преподаватель военной
кафедры, майор.



ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета издается с 13 сентября 1957 г. ♦ № 36 (1073). ♦ ВТОРНИК, 26 НОЯБРЯ 1985 г. ♦ Цена 2 коп.

НОВОСТИ, СОБЫТИЯ, ФАКТЫ

НА СЛЕГЕ студенческих строительных отрядов института, который проходил в ДК строителей имени 60-летия ВЛКСМ, подведены итоги трудового семестра.

Выступившие бойцы и командиры рассказали о своих отрядах, о работе и отдыхе. Особенно всех заворожил своим рассказом о сопках, тайфунах, о реках с красной рыбой Рафаил Шайдулин — командир отряда «Комсомолец Кузбасса», работавшего на Сахалине.

Главный инженер областного штаба ССО С. Плотников ознакомил присутствующих с итогами работы областного отряда, дал характеристику работы сводного отряда «Политехник».

Ректор института М. С. Сафохин в своей речи призвал студентов — бойцов ССО — поддержать былую славу института. Он наградил грамотами и выпелами факультеты-победители соцсоревнования.

Большая группа бойцов и командиров была награждена грамотами Центрального комитета, городского комитета ВЛКСМ, грамотами и ценными подарками ректората и комитета комсомола института.

По окончании торжественной части работала дискотека ММФ.

А. ПОГОЖЕВ,

гл. инженер штаба
трудовых дел института.

☆☆☆

КЛУБ интернациональной дружбы нашего института принял активное участие в Неделе солидарности с борющейся молодежью, которая проходила в Кемеровском университете с 18 по 23 ноября. Одним из самых запоминающихся событий недели была встреча на политтурнире КИДов трех вузов: КГУ, КузПИ и КемТИППа.

Тематика конкурса: страны Латинской Америки, их история, политика, культура. Такая тематика выбрана не случайно. Латинская Америка — горячая точка планеты, и мы солидарны с борьбой ее народов за право быть свободными.

Наша команда блестяще провела турнир, показав свою эрудицию, глубокие знания, находчивость и изобретательность.

Политтурнир — новая форма идейно-политического и интернационального воспитания в наших вузах. Ребята с удовольствием готовились к конкурсу и участвовали в нем. Они высказали пожелания, чтобы политтурниры стали традиционными.

А. МАКАРОВА,
преподаватель кафедры
иностраных языков,
руководитель КИДа

☆☆☆

НА КАФЕДРЕ иностранных языков началась олимпиада студентов первого — третьего курсов.

20 ноября прошел I тур — письменный перевод текста со словарем на английском, немецком, французском языках. Олимпиада будет проводиться в три тура.

Ждем имена победителей!
Наш корр.

ИЗУЧАЕМ И ОБСУЖДАЕМ ПАРТИЙНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

— под такой рубрикой редакция газеты начинает публиковать отклики и предложения по проекту новой редакции Программы и Устава КПСС, а также Основных направлений экономического и социального развития СССР. Приглашаем принять участие в этом важном политическом деле всех преподавателей, студентов, сотрудников института, коммунистов и беспартийных.

Коммунисты горного факультета с большой заинтересованностью рассмотрели на своем собрании новую редакцию Программы КПСС, изменения в Уставе партии и Основные направления экономического и социального развития СССР на 1986—1990 годы и на период до 2000 года. Все выступавшие единодушно отмечали, что это документы огромной политической важности, в которых изложены программные цели, узловые вопросы генеральной линии партии, ее экономической стратегии на современном этапе истории страны.

Особый упор при обсуждении

делался на важнейшее требование ко всем трудящимся и прежде всего к коммунистам: для выполнения исключительно сложных задач, резкого продвижения вперед по всем направлениям экономического и социального развития в предстоящие годы необходимо, в первую очередь, существенно активизировать человеческий фактор. Дальнейшее глубокое изучение обсуждаемых документов должно быть нацелено на то, чтобы каждый член коллектива глубоко прочувствовал свою личную роль в решении неотложных задач.

В выступлениях профессоров П. Ф. Лукьянова и П. В. Егорова, доцента А. А. Байченко отмечалась необходимость усиления воспитательной работы со студентами, привития им творческого отношения к избранной специальности — ведь сегодняшние студенты будут претворять в жизнь экономическую программу партии.

Следовательно, необходимо усилить преподавание дисциплин, формирующих будущего

руководителя производства, поднять роль экономических дисциплин. Студенты Юрий Павлов и Евгений Качалин отметили, что будущие горные инженеры на факультете получают неплохие теоретические знания в различных областях науки, но навыки руководителей трудовых коллективов прививаются слабо.

Серьезная озабоченность недоработками в воспитательной работе со студентами прозвучала в выступлениях коммунистов Б. А. Руднева и Р. И. Ненашевой.

«Мы принимаем много решений, но выполняем их далеко не всегда. Пора поднять персональную ответственность партгруп и всех коммунистов за выполнение требований Устава КПСС» — эта мысль прозвучала в выступлениях секретаря парткома института В. Ф. Карманова и декана факультета В. Н. Михайлова.

Коммунисты высказали ряд предложений по обсуждаемым документам. П. Д. Лазыко предлагает в Уставе КПСС

ДНЕВНИК СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ

НА ПЕРЕДНЕМ КРАЕ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

В сентябре-октябре этого года на всех кафедрах общественных наук были проведены партийно-профсоюзные собрания, на которых подводились итоги выполнения обязательств за десять месяцев. Значительное место при этом отводилось вопросу повышения квалификации кадров.

К настоящему моменту из 59 преподавателей КОН 32 имеют ученые звания и степени, в том числе на кафедре истории КПСС — 79 проц., на кафедре научного коммунизма — 64 проц.

В 1985 году защитили кандидатские диссертации В. М. Зинякова и С. К. Сергеев. Восемь молодых преподавателей успешно сдали 12 кандидатских экзаменов. Четверо из них подготовились к поступлению в целевую аспирантуру. Четыре человека прошли переподготовку в институтах повышения квалификации работников высшей школы.

Важнейшим направлением деятельности кафедр являлась уче-

бно-методическая работа. Об этом говорят цифры: в целях совершенствования учебного процесса преподаватели провели 18 открытых лекций и семинаров, подготовили 20 письменных текстов лекций и 45 методических разработок по темам курсов, оформили около 70 наглядных пособий, схем, стендов, провели более 1000 часов занятий с использованием ТСО.

Серьезные достижения сделаны в области научно-исследовательской работы. Подготовлены три коллективные и две индивидуальные (Ю. А. Журавский, В. В. Михайлов) монографии по проблемам философии, политэкономии, научного коммунизма. Коллективом кафедры истории КПСС изданы три сборника научно-методических материалов. Кроме того, преподавателями КОН опубликовано 30 научных тезисов и статей.

Заметным явлением в жизни института стала республиканская научно-практическая конферен-

ция по теме «Трудовой коллектив в системе социалистических производственных отношений». Организованная кафедрой политэкономии. Под руководством преподавателей КОН подготовлено 330 докладов на студенческую научную конференцию, около 30 научно-исследовательских работ студентов — на курсы вне вуза Стали традиционными олимпиады по общественным наукам. В 1985 г. команда КузПИ заняла первое место на межвузовской олимпиаде по политэкономии.

Неослабное внимание уделяется на кафедрах идейно-воспитательной работе. Преподавателями прочитано 437 лекций вне вуза, в том числе 369 — по линии общества «Знание». Проведено 11 «Дней науки» на предприятиях города и области. Наиболее активными пропагандистами являлись И. Н. Анашкина, В. Н. Брель, А. М. Болюков, А. Д. Ливанов, М. И. Тимошенко и др. Более 30 мероприятий осуществ-



четко указать, что руководящие партийные органы при очередных выборах должны обновляться не менее чем на одну треть их состава.

Ю. А. Рыжков считает целесообразным в Основные направления внести пункт: «Активизировать подготовку специалистов по новым специальностям, связанным с научно-техническим прогрессом. С целью повышения народнохозяйственной отдачи научных исследований в вузах организовать в них опытные базы или включать их работы в план внедрения новой техники промышленных предприятий».

П. В. Егоров отметил необходимость предусмотреть в XII пятилетке строительство двух шахт в Кузбассе.

М. ВАГАПОВ,
секретарь партбюро ГФ.



Высокое доверие оказано студентам КузПИ — они стоят в почетном карауле у памятника воинам-кузбассовцам.
НА СНИМКЕ: смена караула.

Фото И. Чешкова





Встреча через 30 лет

15 ноября институт гостеприимно распахнул свои двери перед первыми выпускниками. 30 лет назад они положили начало славной кагорте инженеров-горняков, которые трудятся теперь по всей стране и за рубежом.

Тысячи километров преодолели некоторые из них, чтобы приехать на торжество в родной институт, своими глазами взглянуть, чем он стал сегодня. И, конечно, вспомнить то, что осталось в сердце навеки, — своих учителей, друзей, соратников, годы совместной учебы и жизни.

Вот они сидят в президиуме и в первых почетных рядах торжественно убранного зала. Г. В. Корницкий — заместитель председателя Кемеровского облисполкома, М. Б. Реморова — преподаватель кафедры строительных конструкций, Ю. С. Жустарев — зам. начальника Управления внешних сношений Минстройматериалов СССР, Г. Я. Сельц — директор ПО «Гидроуголь», И. М. Зайцев — зам. директора ПО «Проктопьевскуголь», В. И. Луканов — гл. механик шахты «Красный уголеоп...». Более 60 человек прибыли из Ленинграда и Москвы, из Латвии и Средней Азии и других республик и городов страны.

В президиуме — и их учителя, первые преподаватели института Е. С. Зуева, ныне пенсионерка, Л. А. Газархи, кандидат математических наук, которая и по сей день работает в институте.

Серебрится седина в волосах и лица уже не молодые. Но взгляните им в глаза — в них сегодня зажжен огонь воспоминаний, радостных встреч, событий, открытий — и вы поймете, насколько они вдруг помолодели, эти люди. Помолодели душой и сердцем. Ведь это событие побудило их вернуться памятью на 30 лет назад, в свою прекрасную, неповторимую молодость.

На встречу с выпускниками пришли преподаватели, студенты, сотрудники института, представители общественных организаций.

Выпускников приветствует секретарь партийного комитета института В. Ф. Карманов. Он отметил, что институт с тех пор неузнаваемо изменился, но осталась одна, общая задача — подготовка специалистов для народного хозяйства страны. И это сегодня объединяет всех собравшихся в зале.

В. Ф. Карманов открыл торжественное собрание, посвященное встрече выпускников. Слово берет ректор института, профессор, доктор технических наук М. С. Сафохин.

35 лет назад был открыт Кемеровский горный институт. Сегодня он стал одним из крупнейших вузов Западной Сибири, кузницей инженерных кадров для Кузбасса и всей страны. Более 27 тысяч специалистов, подготовленных в нашем институте, трудятся на объектах народного хозяйства.

М. С. Сафохин рассказал о большой и многообразной жизни

института, о достижениях коллектива преподавателей, студентов, сотрудников. Он поблагодарил выпускников института за то, что нашли время приехать, прийти на эту встречу, и пригласил их выступить, вспомнить о годах жизни и учебы в институте, рассказать о своей работе и жизни сегодня.

Слово предоставлено заместителю председателя Кемеровского облисполкома, перво-

калка, закваска, которую я получил в институте, — хорошая, преподаватели дали нам все-стороннее знание. Я навсегда сохранил благодарность, признательность родному институту». В подарок институту А. В. Протасов привез кусочек магнитной горы.

Необычно закончилось собрание. Слово попросил Н. Ф. Овчинников — начальник отдела ПО «Кузбассуголь». Он прочитал стихи — горячие, толь-



му комсомольскому вожаку института Г. В. Корницкому. Он вспоминает о том трудном времени, когда 300 первых студентов переступили порог только что основанного горного института. Не было у них тех хороших условий, в которых студенты живут сегодня. Но была дружба, настоящая товарищеская взаимопомощь, жажда к учебе и общественной деятельности. Г. В. Корницкий пожелал нынешним студентам: «В тех же традициях, в добрый путь!».

С благодарностью вспомнил своих первых учителей, преподавателей горного института, И. В. Ган — зам. начальника Кузнецкого округа Госгортехнадзора: «Если бы сказали, выбирай, — снова пошел бы в этот вуз!». Не удивительно, что и обе его дочери тоже выбрали Кузбасский политехнический институт, став неплохими специалистами.

От имени коллектива преподавателей, ветеранов института, выпускников приветствовали доценты Л. В. Баранов, П. М. Плесков. Они пожелали сегодняшним студентам, детям и внукам первых выпускников хранить добрые традиции, которые заложили в вузе старшие поколения. С ответным словом выступил заместитель секретаря комитета ВЛКСМ института Сергей Карпенко. Он заверил, что студенчество института будет достойно нести лучшие традиции.

Запомнилось выступление Г. А. Зинкевича, директора областного центра научно-технической информации, который дал советы преподавателям, студентам по улучшению качества обучения в вузе. Много теплых слов о своем институте, который дал ему путевку в жизнь, сказал А. В. Протасов, начальник одного из отделов в горном управлении легендарной Магнитки: «Магнитка» спрашивает здорово! А за-

ко что рожденные строки, которые посвятил первым выпускникам. Вот они.

За широкой рекой Бор зеленый шумит, До сих пор еще там КГИ наш стоит. В солдатских шинелях, Фуфайках простых Собрал он к себе Людей молодых.

Нас научам учил И профессор седой, Рядовой инженер, И кандидат молодой. Каждый для нас Своих сил не жалел, Все отдавал, Все, что знал и умел И спасибо вовек Инженеру тому, Что меня научил Ремеслу своему. Как с шахтером дружить, Как хозяйство вести, Добывать уголек, Выше знамя нести

своего КГИ. Ах, КГИ, КГИ, где студенты твои?

По далеком краю Разошлись не все, Стали верно служить Мы Кузнецкой земле. Меж крутых берегов Томь как прежде течет, А на том берегу Наша юность живет. Я пойду поклонюсь Тем родимым местам, Наберу горсть земли, Свое сердце отдам. Лучше, наверно, не скажешь о том, что чувствовали, что переживали в этот день он и его товарищи, славные труженики, которые гордо несут звание выпускников Кемеровского горного, а сегодня — Кузбасского политехнического института.

Л. ЗУБИЦКАЯ.
НА СНИМКАХ: в актовом зале главного корпуса института в день встречи выпускников; выступает А. В. Протасов. Фото И. Чешкова и Ю. Лебедева.

КОРРЕСПОНДЕНТЫ СООБЩАЮТ

ЗАПОМНИТСЯ НАДОЛГО

Одиннадцатого ноября у нас, студентов 1 курса химико-технологического факультета, состоялась встреча с первым секретарем Кемеровского обкома ВЛКСМ выпускником нашего факультета тов. Марковым В. А.

В. А. Марков — один из делегатов Кузбасса на прошедшем XII Всемирном фестивале молодежи и студентов.

Будучи в Москве в составе делегации Кемеровской области, тов. Марков посетил интернациональные политические клубы, где прошли дискуссии по различным проблемам, главной из которых является борьба за мир. Это еще раз подтверждает, что вся молодежь нашей планеты активно борет-

ся против гонки вооружений. Очень яркими и интересными были для нас рассказы человека, который сам непосредственно являлся участником важного политического события.

Затем В. А. Марков осветил актуальные проблемы, стоящие перед комсомолом сегодня. Проблемы комсомола волнуют каждого из нас. Развернулась целая дискуссия по этому вопросу. Тов. Марков обстоятельно ответил на все интересующие нас вопросы.

Мы очень благодарны за интересную встречу, которая запомнится нам надолго.

И. ПОПОВА, О. НЕЧКИНА, Е. ШЕФФ, студенты гр. ХО-852

◆ НОВОЕ В НТВ

ПРИХОДИТЕ, ЗАНИМАЙТЕСЬ!

В наше время трудно представить себе человека, который не был бы знаком с каким-нибудь журналом или газетой.

Газеты и журналы — это пропагандисты политической и культурной жизни советского общества, новейшей технической мысли, источник познания достижений техники, передового опыта.

Библиотека нашего вуза по-лучает 270 названий журналов, из них 22 зарубежных, около 30 названий газет.

В октябре этого года в библиотеке открыт зал периодических и информационных изданий. Зал периодики небольшой, но, пожалуй, самый уютный.

К услугам читателей на полках открытого доступа представлен основной фонд отечественной и иностранной периодики за последние годы, более 20 наименований газет за текущий год. Каждый читатель может взять любое издание прямо со стеллажа.

Живой интерес у читателей вызывают общественно-политические издания, такие как «Партийная жизнь», «Политическое самобразование», «Коммунист». Популярны сборники «Мир науки», «Век и мир». С новейшими достижениями науки и техники можно познакомиться на страницах научно-технических журналов: «Горный», «Безопасность труда в промышленности», «Водоснабжение и санитарная техни-

ка» и др. Реферативные журналы позволяют следить за всей публикуемой в мире научной и технической литературой по интересующей отрасли.

Читатель может заказать здесь журналы и газеты, издававшиеся в прошлые годы, познакомиться с иностранными периодическими изданиями.

Внимание читателей неизменно привлекает постоянно действующая выставка «Новинки периодических и продолжающихся изданий».

Каждое утро гостеприимно раскрываются двери читального зала для всех читателей: преподавателей, сотрудников, студентов.

Могут спросить — а нужен ли такой специальный зал? Нужен, и прежде всего читателям. Организация такого зала с открытым доступом позволит предоставить полную информацию читателям о имеющихся в библиотеке журналах и газетах, что способствует максимальному их использованию, повышению оперативности обслуживания.

Читальный зал периодики находится в аудитории 1209. Часы работы для читателей — с 9-00 до 10-00, суббота — с 11-00 до 17-00, выходной — воскресенье.

Добро пожаловать в читальный зал!

Т. ИСАЕВА, зав. отделом обслуживания НТВ КузПИ.



Закончилось собрание, но много было еще впереди интересного у выпускников. Это — и фотография на память, и встречи с администрацией, преподавателями, студентами, и экскурсиями...

Итог всем этим событиям подводит М. Б. РЕМОРОВА, которая была в составе оргкомитета и многое сделала для того, чтобы ее товарищи, первые выпускники, приехали на встречу в институт.

Первым долгом хочу отметить, что все выпускники остались довольны организацией проведенной встречи и просили передать благодарность оргкомитету и его председателю А. А. Поге. Очень благодарны они и ректору института М. С. Сафохину. Несмотря на большую занятость, он после торжественного собрания провел беседу с выпускниками в зале заседаний, рассказывал о перспективах развития

института, а затем продолжил свой рассказ в музее института, куда были приглашены выпускники (этот момент вы видите на снимке).

Интересными были встречи в деканатах факультетов по специальности. Выпускники высказали советы, пожелания. Одно из них — улучшить подготовку инженеров по экономическим вопросам.

Экскурсия по городу вызвала много воспоминаний. Побывали в старом здании института, прошли по этажам, аудиториям. Видели наш бывший стадион — сами сделали его, такой был тогда энтузиазм! В то же время выпускники отметили большие изменения в городе, особенно большое впечатление произвел Ленинский район.

Прощаясь, выпускники высказали пожелание проводить такие встречи через каждые пять лет.

БУДЬ ГОТОВ К ЗАЩИТЕ РОДИНЫ!

ЖДЕМ В НАШИ РЯДЫ!

ОТЧЕТНО-ВЫБОРНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ДОСААФ ПРОХОДИЛА В АКТОВЫМ ЗАЛЕ ВОЕННОЙ КАФЕДРЫ. С ДОКЛАДОМ ВЫСТУПИЛ ПРЕДСЕДАТЕЛЬ КОМИТЕТА ДОСААФ ИНСТИТУТА Г. А. РОЖИН. ПОДВЕДЕНЫ ИТОГИ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ МЕЖДУ ФАКУЛЬТЕТАМИ И ИТОГИ СОРЕВНОВАНИЙ ПО ПУЛЕВОЙ СТРЕЛЬБЕ.

НА КОНФЕРЕНЦИИ ИЗБРАН НОВЫЙ СОСТАВ КОМИТЕТА ДОСААФ ИНСТИТУТА. ПРОВЕДЕНЫ ТАКЖЕ ВЫБОРЫ ДЕЛЕГАТОВ НА РАЙОННУЮ КОНФЕРЕНЦИЮ СПОРТИВНОГО ОБЩЕСТВА.

СВЯЩЕННЫЙ ДОЛГ

Сорок лет мы живем без войны, но ее эхо доносится до нас и поныне. И в это эхо сегодня вплетается немолчный гул колоколов тревоги в различных уголках планеты. Разжигая адскую топку гонки вооружений триллионами долларов, современные заокеанские «крестоносцы» до предела взвинтили международную напряженность.

Последовательно отстаивая дело мира и безопасности народов, Коммунистическая партия и Советское государство проявляют высокую бдительность, принимают необходимые меры для укрепления обороноспособности СССР.

Одним из важных условий повышения нашей готовности к защите Родины партия считает улучшение оборонно-массовой работы, военно-патриотического воспитания. Партия рассматривает военно-патриотическое воспитание как составную часть огромной работы по формированию нового человека. Оно призвано всемерно способствовать формированию у граждан страны, особенно молодежи, высоких идейно-политических, боевых, морально-психологических качеств.

В организациях ДОСААФ миллионы советских людей разных национальностей проходят школу патриотизма и мужества, приобретают военно-технические знания и навыки, необходимые для выполнения священного долга.

Основными задачами ДОСААФ были и остаются активное содействие укреплению обороноспособности страны и подготовке трудящихся к защите социалистического Отечества, коммунистическому воспитанию советских людей.

В передовой статье газеты «Правда» от 14 сентября 1985 г. «Долг каждого гражданина» сказано: «В организации военно-патриотического воспитания молодежи партийные организации, местные Советы, профсоюзы, комсомол, ДОСААФ должны исходить из того, что оно связано прежде всего с воспитанием любви к армии».

Военно-патриотическое воспитание — дело политическое, всенародное. Возрастающая роль партийных комитетов, призванных целенаправленно руководить оборонно-массовой работой.

Выполняя решения партийных съездов, идя навстречу XXVII съезду КПСС, члены ДОСААФ вместе со всем советским народом развивают массовое патриотическое движение, все свои помыслы и дела направляют на дальнейшее укрепление экономического и оборонного могущества Советского государства.

Комитет ДОСААФ шахтостроительного факультета своей главной задачей считает активное содействие укреплению обороноспособности страны и подготовке студентов, преподавателей и учебно-вспомогательного персонала института к защите социалистического Отечества.

В социалистическом соревновании между факультетами, в оборонно-массовой работе и военно-патриотическом воспитании студентов и преподавателей шахтостроительный факультет занял третье место. Ежегодно в ряды ДОСААФ вступают новые члены общества.

В прошедшем 1984—1985 учебном году в члены ДОСААФ было принято 119 человек, что составляет 92 процента от запланированного. Невыполнение плана можно объяснить недостаточной пропагандистской работой среди преподавателей факультета. Вновь избранному комитету ДОСААФ следует учесть и не допустить в своей работе этот недостаток.

Один из пунктов устава ДОСААФ предусматривает проведение массовых военно-спортивных соревнований. Команда шахтостроительного факультета стабильно и успешно выступала на межфакультетских соревнованиях по пулевой стрельбе.

На соревнованиях, посвященных Дню ракетных войск и артиллерии, 67-й годовщине Советских Вооруженных Сил, команда заняла второе место, на соревнованиях в честь дня Победы — опустилась на одну

ступень, т. е. заняла третье место. В личном первенстве неоднократно были одержаны победы наших преподавателей и студентов, здесь надо отметить Людмилу Александровну Холодову, Юрия Алексеевича Масяева, Марину Александровну Бурову, Зайта Геннадиевича Шайдулина и Ростислава Вячеславовича Бузука, а также студентов Олега Шестакова, Вячеслава Куликова, Светлану Хасанову, Павла Игнатова и других.

Факультет неплохо выступает на соревнованиях по пулевой стрельбе, но результаты могут и должны быть лучше.

Перед комитетами ДОСААФ факультета стоит задача более широкого привлечения студентов и преподавателей к активным занятиям и совершенствованию возможностей в данном виде спорта.

Не менее важной задачей комитета является популяризация других военно-технических видов спорта, привлечение студентов и преподавателей к занятию дельтапланеризмом, парашютным спортом, мотоспортом, радиотехническими видами спорта. Эта задача важна, т. к. участие студентов и преподавателей нашего факультета в данных видах спорта очень низко.

Таким образом, комитету ДОСААФ факультета предстоит большая работа по выполнению задач военно-патриотической работы, по активизации деятельности, направленной на повышение обороноспособности



нашей Родины, на военно-патриотическое воспитание студентов и преподавателей.

Н. ГОРЮНОВА,
председатель комитета ДОСААФ ИСФ, гр. ГМ-822.

И полет, и романтика... Идет тренировка в парашютной секции ДОСААФ нашего института.

НАДО ГОТОВИТЬ СМЕНУ

На механико-машиностроительном факультете на дневном отделении обучается 870 студентов. 90 процентов из них являются членами ДОСААФ, а к началу следующего года планируется довести их численность до 100 процентов за счет вовлечения в общество студентов первого курса.

Хотя все студенты являются членами ДОСААФ, очень низка активность большинства из них в работе этого общества. Это объясняется множеством причин: на очень низком уровне наглядная агитация в корпусе, мало информации получают студенты о деятельности общества в рамках института, неудовлетворительно работает комитет ДОСААФ факультета.

Вот почему было принято решение создать в новом учебном году более действенный комитет. Учитывая, что цели и задачи ДОСААФ совпадают с целями и задачами спортивного общества «Буревестник», в состав комитета ввели ответственных за спортивно-массовые мероприятия от каждого курса.

Планируется оформление стенда о деятельности ДОСААФ и его роли в военно-патриотическом воспитании молодежи, оформление доски информации. Большая работа проводится со студентами первого курса. В начале учебного года до них была доведена информация о деятельности общества в нашем институте и о работе секций, которые существуют в рамках

ДОСААФ. Сейчас готовится беседа о деятельности, роли и значении ДОСААФ на современном этапе — беседа будет проведена кураторами во всех учебных группах 1 и 2 курсов.

Перспективы в работе факультета имеются, есть и резервы, но их надо выявлять и привлекать к деятельности студентов. А пока механико-машиностроительный факультет, хотя и принимает участие во всех мероприятиях, проводимых комитетом ДОСААФ института, не входит в число призеров.

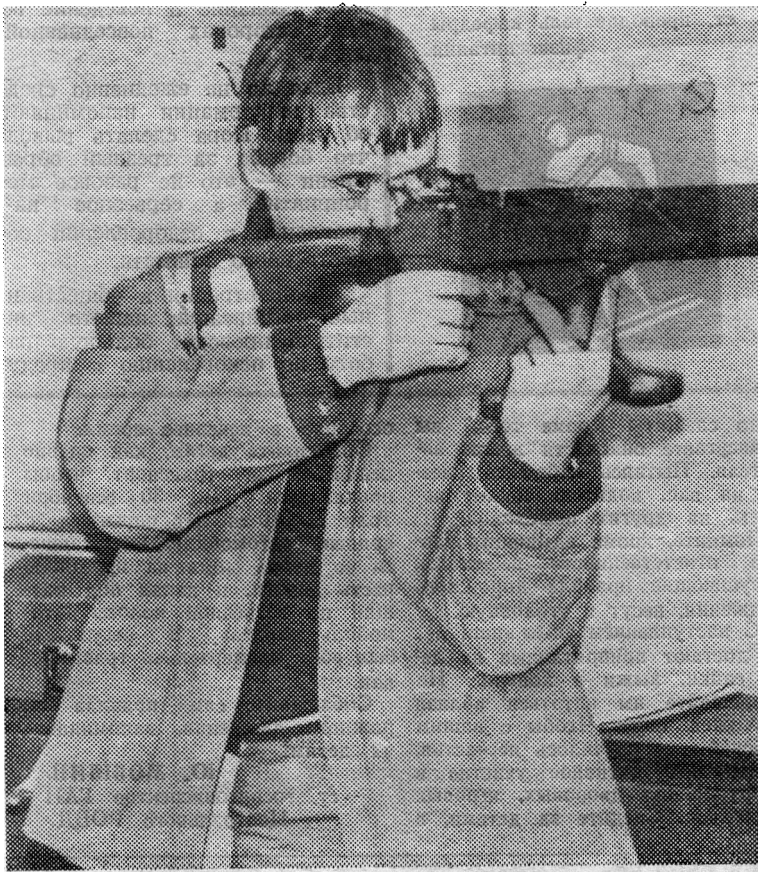
Хотелось бы отметить, что студенты нашего факультета руководят секциями в ДОСААФ института: Виктор Штыбен, группа МТ-813 — секцией мотоспорта, Андрей Нестеров,

группа МА-811 — секцией стрельбы.

Это хорошо, но, заметьте, руководители — студенты 5 курса, скоро они уйдут и, следовательно, надо готовить себе достойную смену.

ДОСААФ — очень массовая организация, и наряду со студентами в состав ее входят преподаватели и сотрудники. Они активно ведут работу со студентами и принимают участие в соревнованиях. Наиболее активные из них: Р. Р. Масленников, М. А. Афанасенко, А. И. Подгорный, И. В. Бизенков, С. А. Рябов, А. М. Никитин, В. Г. Ромашко.

С. БОРЗЫХ,
председатель комитета ДОСААФ ММФ.



НАБИРАЯ ОПЫТ И МАСТЕРСТВО

Стрелковый спорт — одно из самых эффективных средств физической закалки, формирования волевых и многих других качеств, необходимых гармонично развитому гражданину страны Советов, чей долг, если понадобится, — стать ее вооруженным защитником.

Стрелковый спорт в институте занимает одно из ведущих мест и является самым массовым. За год через тир проходят около 12 тысяч человек.

сдают нормы ГТО около 1100 человек. На факультетах созданы факультетские команды по пулевой стрельбе, насчитывающие в своем составе до 30 человек.

Из лучших стрелков создана сборная команда института, которая, выступая на районных, городских и областных соревнованиях, занимает призовые места. В ее составе студенты гр. МА-811 А. Нестеров, МА-813 А. Куприн, ГМ-811 О. Шестаков, ЭГ-831 Е. Снитко, СД-832 Л. Кузнецова, ЭМ-811 Н. Шикина.

За год проводится до 16 соревнований. Среди факультетов института в честь знаменательных дат организуются соревнования по пулевой стрельбе. Наиболее высокой организованностью, направленностью на достижение определенных результатов отличаются химико-технологический, шахтостроительный факультеты. В этом — большая заслуга председателей комитетов ДОСААФ — студента гр. ХМ-811 А. Смоленского и гр. ГМ-822 Н. Горюновой.

А. НЕСТЕРОВ,
МА-811.

Стрелковый спорт в институте пользуется большой популярностью.

НА СНИМКЕ: студент группы МА-813 А. Куприн — на тренировке.



Студенты на демонстрации, посвященной 68-й годовщине Великого Октября.
Фото Ю. Лебедева.

ФИЗКУЛЬТУРА — ЭТО ЗДОРОВЬЕ!

Ежегодно при поступлении в институт около 60 студентов по состоянию здоровья назначаются в специальную медицинскую группу. Это — лица, имеющие отклонения в состоянии здоровья (заболел человек, получил травму — с кем не может случиться!).

Занятия по физвоспитанию с ними проводятся отдельно от всех, по специальной программе. Одной из основных задач является ликвидация остаточных явлений после заболевания или травмы. Нужно укрепить здоровье, повысить уровень физической работоспособности, наконец, «снять» напряжение после умственной работы. Движение, физкультура необходимы здесь так же, как сон, пища и воздух. Это — ходьба, бег, плавание, спортивные игры, которые входят в программу наших занятий. С нынешнего учебного года вводим лыжи.

Интересно проследить за динамикой развития специальной медицинской группы в течение пяти лет учебы. При поступлении в институт по справкам все числятся здоровыми. Но уже на первом медосмотре в августе-сентябре выявляется около четырех процентов больных. И, надо сказать, процент этот с каждым последующим годом учебы будет увеличиваться. К концу второго курса через спецгруппу набора 1983 года прошли уже 153 человека (9 процентов набора).

Особенно же резко, недопустимо высоко, возрастает число студентов с ослабленным здоровьем за последние три года учебы, когда студенты перестают заниматься физкультурой. Такова удручающая статистика, говорящая о значении движения для работников умственного труда. Состав этой категории студентов довольно сложен. Так уж повелось еще в школе — ученики основной группы занимаются спортом и физкультурой, ученики спецгруппы сидят на скамеечке. Находились родители, которые старались освободить своих детей от «этой физры», не понимая ее значения. Если бы они знали, какую пользу ставят своим детям... Условно подобное отношение к физкультуре, человек приходит в вуз и, конечно, попадает в конфликтную ситуацию с преподавателем. Ведь для получения зачета

по физвоспитанию студент должен посетить все занятия, выполнить определенные теоретические и практические нормативы. И все же многие студенты так и не в состоянии перестоятся.

Могу назвать десятки фамилий студентов спецгруппы, не посещающих занятия по физвоспитанию. Видимо, с детства этим студентам привито неправильное отношение к нашему предмету. Товарищи по группе, кураторы групп могли бы подсказать им, что делать, когда они только начали пропускать занятия и не отстали еще далеко.

Позицию этих студентов нельзя назвать дальновидной. Мало того, что, пропуская занятия по физвоспитанию, они лишают себя так необходимых организму часов двигательной активности, но они вынашивают в себе тем самым еще и сильнейшее эмоциональное напряжение — стресс. То есть из приятного, чем могла быть для них физкультура, готовят сами себе неприятность, ибо отвечать все-таки придется.

Практика показывает, что пропуск занятий по физвоспитанию — тревожный симптом. Эти студенты выбились из ритма учебы и отдыха и, хотя им и нужна усиленная физкультура, как никому другому, им перед сессией станет не до нее. Они обрастают долгами и по другим предметам. Такими студентами пополняются списки отчисленных из института.

Сравните данные по СФ (очень важный показатель): после зимней сессии 1984—85 года на первом курсе по основной группе было отчислено 5 процентов студентов, по специальной 23,8 проц., на втором курсе — 0,8 проц. и 11,7. То есть в спецгруппе процент отсева в 5 и 15 раз выше. Все отчисленные не посещали или почти не посещали занятия по физвоспитанию.

А вот те студенты спецгруппы, которые аккуратно посещают занятия, плюс самостоятельно занимаются физическими упражнениями, те учатся успешно, все переходят на старшие курсы. И это понятно, ибо здесь они черпают силы, повышается их физическая работоспособность, а она является базой для повышения умственной работоспособности. Эти студенты нормально учатся

и нормально отдыхают. Таких студентов большинство.

О том, как сохранить их здоровье на старших курсах, надо задуматься кафедре физвоспитания. Но не только кафедре, а и ректорату, и студенческому профкому, и, конечно, врачам межвузовской поликлиники.

Ректорат в этом отношении свое слово сказал. Издан приказ о введении с 1985—86 учебного года занятий по физвоспитанию со студентами специальной медицинской группы на весь период обучения, выделяются средства на аренду спортсооружений и приобретение инвентаря.

Задачей профсоюзного комитета в связи с этим приказом будет обеспечение строгого контроля за состоянием работы со студентами специальной медицинской группы, максимальное использование для их оздоровления возможностей профилактория, оздоровительно-спортивного лагеря и лечебного питания.

Работники поликлиники должны ежегодно проводить двухразовый медосмотр, анализ физического развития студентов с ослабленным здоровьем.

За работниками кафедры физвоспитания остается проведение практических занятий. Ведь в предупреждении болезней главным является профилактика, а главным в профилактике — занятия физкультурой и спортом. Общей задачей, поставленной Министерством высшего и среднего специального образования РСФСР, является снижение числа выпускников, опесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.

Гуманная, благородная задача.

А. ТРИФОНОВ,
ст. преподаватель кафедры физвоспитания.



БУДЬ ОСТОРОЖЕН, ПЕШЕХОД!

Чаще всего пешеходы, как взрослые, так и дети, попадают под колеса транспорта по той причине, что перебегают дорогу перед близко идущим транспортом.

Например, студент КузПИ Афанасьев Александр в районе шахты «Северной» переходил проезжую часть дороги перед близко идущим транспортом, чем грубо нарушил Правила дорожного движения. Это лишь один пример безответственного поведения пешехода. А таких примеров

можно привести десятки за прошедший период года.

Поэтому считаю необходимым напомнить тем, кто пытается лавировать перед автомобилем: мгновенно остановить автотранспорт не сможет даже самый опытный водитель. С момента сигнала о бедствии до полной остановки необходимо пройти тормозной путь, который зависит от многих факторов. А тем более сейчас, когда на дорогах города гололед, автомобиль порой становится неуправляемым. Не

надо спешить! Кроме того, вы подвергаете опасности жизнь водителя. Пытаясь избежать наезда на вас, водитель может наехать на других пешеходов.

Помните, кроме административной ответственности пешеходы, нарушающие правила дорожного движения, несут и уголовную.

С наступлением зимы ваши дети достают припрятанные на лето санки, лыжи и коньки. Не разрешайте им кататься вблизи проезжей части. Чтобы с вашим ребенком не случилось несчастия, принимайте активное участие в оборудовании дворовых, игровых площадок. Следите за детьми, и

особенно в вечернее время.

Объясняйте детям, как опасно цепляться за транспорт, чтобы прокатиться. Так, 30 сентября Толя Д. 10-ти лет прыгнул с прицепа автомобиля, выезжавшего со двора дома на проезжую часть дороги, и попал под идущий по встречной полосе автомобиль «Волга». В результате был сбит и смертельно травмирован.

Соблюдайте сами правила дорожного движения, напоминайте их детям!

Ю. МОВШИН,
ст. госавтоинспектор ГАИ
Центрального РОВД.

♦ ТРЕЗВОСТЬ — НОРМА ЖИЗНИ

ПОДУМАЙТЕ О БУДУЩЕМ

Закончилось торжественное посвящение в студенты в стенах теперь уже родного вуза. Пропел Всемирный день молодежи. В эти праздничные дни настроение молодых людей — приподнятое, и нередко молодежь спешит закрепить свое веселье с помощью спиртного. С первого курса у некоторых студентов входит в привычку отмечать праздники, дни рождения и даже незначительные события с бутылкой вина.

Частенько приходится слышать, как беседы молодежи сводятся к разговорам о спиртном. А иные прямо взахлеб рассказывают о прошедшей накануне вечеринке. Все это — лишь бравада, стремление показать себя.

Но вот совпадение: у алкоголиков — те же разговоры. Воспоминания о прошлых выпивках, мечты о предстоящих вызывающих у них радостное и приподнятое настроение. Об этом стоит задуматься!

Доказано, чем раньше молодые люди начинают употреблять спиртные напитки, тем быстрее у них развивается алкоголизм. Если систематическое употребление алкоголя началось с 22—25 лет, алкоголизм развивается в течение 5—10 лет, а юноши, пьющие с 15—17 лет, становятся алкоголиками уже за 2—3 года. Это происходит потому, что молодой организм очень чувствителен к алкоголю. В юном возрасте велика склонность к приятным одурманивающим ощущениям.

Еще в 1975 году алкоголь признан наркотиком. Известно немало примеров, когда люди, находясь в состоянии алкогольного психоза, заканчивали жизнь самоубийством. Такое явление нередко наблюдается среди наркоманов. В стране ежегодно тысячи человек погибают от пьянства и алкоголизма. Так не слишком ли велика плата за «психологические разгрузки», как принято сейчас называть «культурное

турное питание»?

Медики доказано: даже однократный прием алкоголя не проходит для организма бесследно. Особенно страдает головной мозг. Наряду с общей интоксикацией организма здесь наступают изменения, сопровождающиеся гибелью нервных клеток. Человека начинают беспокоить головные боли. Становится трудно сконцентрировать внимание, появляется рассеянность, нарушается память. А если употребление алкоголя доходит до одного, а то и двух раз в неделю, резко снижается интеллект.

За последние годы возраст алкоголиков помолодел на семь лет. Начинает свиваться самая творческая, самая рабочая часть населения — молодежь. Молодые отцы и матери. И главная беда, что употребление спиртных напитков не проходит бесследно для потомства. Особенно, если зачатие новой жизни происходит в состоянии опьянения хотя бы одного из родителей. И тогда беда, ребенок может родиться неполноценным.

Развитие зародыша всецело зависит от матери. Если будущая мать выпьет рюмку вина или даже пиво, то уже через 15 минут алкоголь обнаруживается в кровеносной системе плода.

Ну а если ребенок родился вполне нормальным? Пагубное влияние может сказаться на здоровом и жизнеспособном ребенке позже. Такие дети неуравновешенны, капризны, болезненны. А когда резко возрастает нагрузка — нервные и психические — во время учебы в школе, они, как правило, плохо усваивают программу, быстро утомляются.

Так что задуматься о будущем не помешает и в молодом возрасте.

М. ИЛЬЕНКО,
врач поликлиники № 10.
В. ЛЕОНОВ,
нарколог.

ПОРОЧНАЯ ТРАДИЦИЯ

В настоящее время борьба с пьянством, этим уродливейшим явлением в нашей жизни, находится в центре внимания всех общественных организаций, органов милиции, коллективов предприятий. «Трезвость — норма жизни» — это не только лозунг, но и принцип, на котором должно основываться наше сознание и поведение во всех сторонах повседневной жизни.

Едва ли не ежедневно средства информации напоминают об этом. Пора сделать вывод, что борьба за трезвый образ жизни — это не разовое мероприятие, а серьезное направление в оздоровлении общественного климата.

Администрация и общественные организации нашего института проводят большую работу по искоренению и преду-

преждению случаев пьянства среди сотрудников и студентов. Вопрос этот находится в центре внимания деканатов, кафедр и руководителей служб.

Однако, еще не все любители возлияний это принимают всерьез. Так было и с сотрудником кафедры МСИ Б. Г. Недосекиным 17 октября, после посещения с товарищами ресторана «Шалго» он появился в институте в нетрезвом состоянии. Зашел, как объяснил Недосекин, вечером — ненадолго, за документами. Этот случай стал известен коллективу кафедры. На собрании трудового коллектива кафедры рассматривалось его персональное дело и было принято постановление — передать дело в товарищеский суд.

Товарищеский суд рассмотрел это дело в присутствии коллектива кафедры и, учитывая степень вины Недосекина, его раскаяние, общественное мнение кафедры, решил вынести ему **общественный выговор с последующим информированием общественности института.**

Думается, что этот случай послужит уроком для тех, кто еще не отказался от порочных «традиций» и не пересмотрел свое отношение к спиртному.

З. МАНУЙЛОВА,
член товарищеского суда.

За редактора
Л. В. ЗУБИЦКАЯ.



ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета издается с 13 сентября 1957 г. ♦ № 37 (1074). ♦ ВТОРНИК, 3 ДЕКАБРЯ 1985 г. ♦

Цена 2 коп.

ВРУЧЕНЫ НАГРАДЫ

Решением коллегии Минвуза СССР группа преподавателей института награждена знаком «За отличные успехи в работе в области высшего и среднего специального образования». В числе награжденных:

В. П. Анпилов — зав. кафедрой физвоспитания;

Г. А. Беспятов — декан ИЭФ;

Ю. Ф. Глазков — доцент кафедры сопротивления материалов;

В. Д. Елманов — зав. ка-

федрой транспортных машин;

Е. А. Захарова — зам. главного бухгалтера;

Б. А. Корецкий — доцент кафедры СПСиШ;

З. Г. Котельникова — ст. преподаватель кафедры НГиГ;

В. Ф. Карманов — доцент кафедры автомобильных дорог;

А. Ф. Коновальчик — ст. преподаватель кафедры иностранных языков;

Г. Д. Мусиенко — учеб-

ный мастер лаборатории ТСО;

Г. А. Полянская — ст. преподаватель кафедры иностранных языков;

В. М. Поршнев — доцент кафедры ЭиОГП;

Н. М. Скорняков — доцент кафедры ГМиК;

М. Б. Реморова — ст. преподаватель кафедры строительных конструкций;

А. Д. Трубчанинов — декан ШСФ;

К. Г. Харченко — доцент кафедры ТСП;

И. И. Цепилов — доцент кафедры ОРМПИ;

В. А. Прохорович — до-

казом министра угольной промышленности СССР знаком «Шахтерская слава I степени» награжден доцент кафедры РМПИ Б. А. Руднев.

Награды вручены на торжественном собрании института, посвященном празднованию 68-й годовщины Великого Октября.

Ряд преподавателей также награжден почетными грамотами Министерства угольной промышленности СССР, почетными грамотами ректората, партийного и профсоюзного комитетов института, многим объявлена благодарность.

ИЗУЧАЕМ И ОБСУЖДАЕМ
ПАРТИЙНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

ПРЕДЛАГАЕМ

Горячее одобрение встретили проекты новой редакции Программы КПСС, предлагаемых изменений в Уставе партии, Основных направлений экономического и социального развития СССР на 1986—1990 годы и на период до 2000 года.

Поддерживая предложенные документы, мы хотим высказать предложения по изменениям в Уставе партии.

Во-первых, предлагаем при решении вопросов о приеме в партию, выводе из состава партийного комитета, об исключении из партии исходить из нормы принятия решений не две трети, а три четвертых присутствующих на собрании. Это особенно важно для первичных партийных организаций, где на партийных собраниях даже по уважительным причинам (болезнь, отпуск, командировки, сменная работа и т. д.) отсутствуют 10—20 процентов коммунистов, поэтому принятие решений по названным вопросам большинством в две трети не в полной мере выражает мнение парторганизации. Принятие же решений по вопросам, требующим максимального внимания, большинством в три четвертых присутствующих на собрании повышает ответственность коммунистов, участвующих в обсуждении, обеспечивает достаточно твердое большинство, большее единодушие организации.

В соответствии с данным предложением предлагаем ввести изменения в § 4, 10, 25 Устава партии.

Во-вторых, имеет смысл при выборах коммунистов в партийные организации (райкомы, горкомы, обкомы, крайкомы), за исключением ЦК КПСС и, возможно, ЦК Компартий союзных республик, не сокращая представительства коммунистов в этих органах, отказаться от такого института, как кандидаты в члены парткома, которые, как известно, пользуются правом совещательного голоса. На наш взгляд, есть другие формы приобретения опыта работы в партийной организации, роста коммунистов. Тем более, что в самом партийном органе при наличии коммунистов с правами решающего и совещательного голоса проявляют себя в известной степени не равноправные отношения.

А. ДМИТРИЕВ,
доцент,
И. ЧЕРНОБРОД,
ст. преподаватель.

ДНЕВНИК СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ

ПО НОВОЙ СИСТЕМЕ

СКТБ «Природа», как самостоятельное подразделение, организовано совсем недавно, в апреле 1983 года. Раньше, будучи отраслевой лабораторией, мы участвовали в социалистическом соревновании в составе НИСа института.

В связи с организацией СКТБ «Природа» встал вопрос о необходимости разработки основных положений социалистического соревнования применительно к нашему подразделению. Взять за основу организацию соревнования вузовскую не представлялось возможным в связи с тем, что система подведения итогов предусматривает, в основном, учет учебной работы и научную работу в составе кафедр.

Поэтому нами было решено синтезировать два вида социалистического соревнования, — вузовский и взятый в институте угля АН СО — единый для СКТБ «Природа».

Основные задачи, которые ставили по социалистическому соревнованию, — это развитие творческой и трудовой активности членов коллектива, повышение производительности труда, усиление ответственности за порученное дело, расширение передового опыта. Социалистическое соревнование в СКТБ «Природа» направлено на повышение эффективности научно-исследовательских работ, на успешное выполнение плановых заданий воспитание коммунистического отношения к труду, на подготовку высококвалифицированных специалистов. Эти задачи социалистического соревнования отражены в положении по подведению

итогов, основанном на балльной системе.

Организация социалистического соревнования и подведение итогов по кварталам в 1985 году между отдельными подразделениями СКТБ «Природа» выявили ряд недостатков, которые мы сможем учесть в будущем году. Только систематическая, постоянная работа по организации социалистического соревнования поможет поднять его на должный уровень.

По итогам за полугодие первое место в социалистическом соревновании заняла лаборатория социально-экономических исследований и разработки систем управления, руководитель — А. И. Трапезников. Лаборатория осваивает большой объем финансирования, получены два акта о внедрении, оформлена одна заявка, одна статья опубликована в центральном журнале, получена награда по ВДНХ, подготовлено 14 докладов на студенческие конференции.

Второе место у сектора разработки процессов и аппаратов очистки промышленных стоков вод, руководитель — Г. В. Ушаков. Третье место — у конструкторского бюро; руководитель — О. К. Спиридонова.

Подразделениям — победителям социалистического соревнования, занявшим первое место, вручается переходящий вымпел, а подразделения, занявшие второе и третье места, награждаются почетными грамотами. Все победители социалистического соревнования заносятся на стенд СКТБ «Природа» «Победители социалистического соревнования». Подразделения победители награждаются также денежными премиями.

Ф. САПОЖНИКОВА,
З. МИХАЙЛОВА,
ответственные за производственно-массовый сектор профбюро СКТБ «Природа».

ПОДЫТОЖИВАЯ СДЕЛАННОЕ

Предварительные итоги выполнения социалистических обязательств химико-технологического факультета подведены по разделам: подготовка и повышение квалификации кадров, научная работа.

Из трех принятых по содействию защит кандидатских диссертаций защищена одна — преподавателем кафедры иностранных языков Л. А. Шлямович и в конце декабря состоится защита кандидатской диссертации м.н.с. кафедры ТООС А. А. Фокиным.

Принято в аспирантуру два человека (план — 3). Одиннадцать преподавателей прошли подготовку на ФПК и стажировку (план — 15). Объем выпущенной бесплатной учебно-методической литературы составил 18 печатных листов (план — 22).

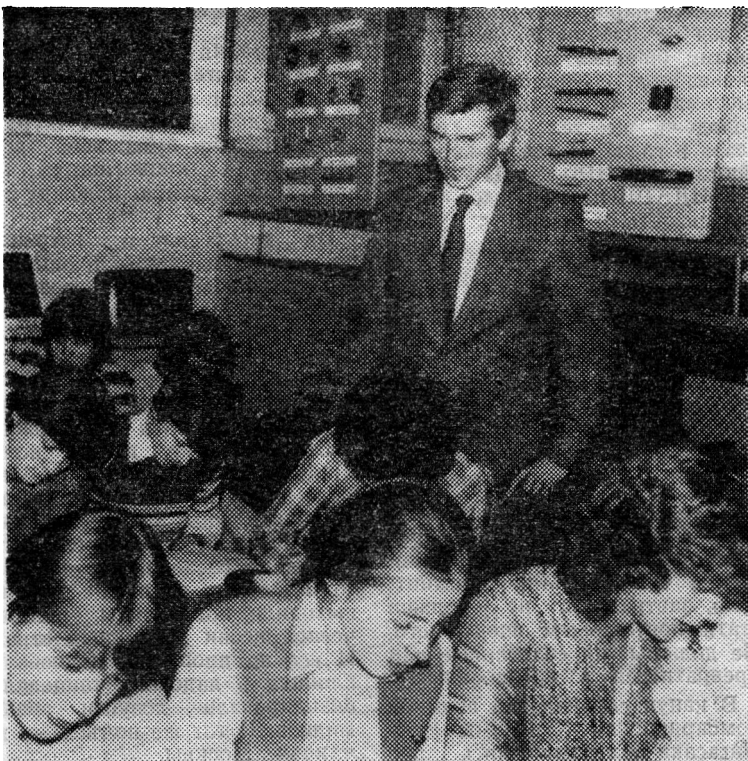
Количество баллов по учебно-методической работе, полученных на выставке методических

работ — 2387 при плане 4837, подготовлены 185 специалстов (план — 187).

Объем хозяйственных работ, выполненных в срок, составляет 390 тыс. руб. при плане 350 тыс. руб. Имеется реальная справка о внедрении на 20 тыс. руб. по одной из тем и ожидается внедрение по природоохранной тематике отраслевой лаборатории № 4. По материалам научных исследований опубликованы 44 статьи (план — 45). Подано 11 заявок на изобретения, получено 3 положительных решения (план — 5). Представлены на Всесоюзный конкурс 7 студенческих работ (план — 9).

Восемь научных работ отмечены на конкурсах и выставках вне вуза. На институтской спартакиаде преподавателей и сотрудников факультет занял первое место.

Л. КРУТСКАЯ,
председатель партбюро ХТФ.



В ПАРТИЙНОМ КОМИТЕТЕ

На партийном комитете института заслушан вопрос «О ходе выполнения постановления парткома от 10 октября 1984 года «О патристическом и интернациональном воспитании студентов в свете решений июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС». С докладом по этому вопросу выступил И. П. Пономарев, начальник военной кафедры.

Вторым был вопрос «О ме-

роприятиях парткома по выполнению критических замечаний коммунистов, высказанных на отчетно-выборном партийном собрании 16.10.85 г.» — докладчик секретарь парткома В. Ф. Карманов.

На парткоме также заслушана информация о результатах подписки на периодическую печать на 1986 год — докладчик О. С. Курзанцев, зам. секретаря парткома.

В студенческие годы А. М. Романенко увлекался научной работой. Под руководством преподавателей Ю. И. Манохина и В. Н. Терехина он работал над проблемами улучшения качества асинхронных двигателей. Способности студента заметили. И вот теперь он сам стал ассистентом кафедры металлорежущих станков и инструментов, ведет занятия в студенческих группах. А. М. Романенко — член комитета ВЛКСМ института.

Фото И. Чешкова.

НА ПОВЕСТКЕ КОНФЕРЕНЦИИ

«ТРЕЗВОСТЬ — НОРМА ИЗМЕНЕНИЯ В СОСТАВЕ

26 ноября в актовом зале главного корпуса состоялась комсомольская конференция Кузбасского политехнического института. На повестке были два вопроса. Первый — «Трезвость — норма жизни. О задачах комсомольской организации института в свете постановления ЦК КПСС о мерах по преодолению пьянства и алкоголизма».

С докладом по этому вопросу выступил и. о. секретаря комитета ВЛКСМ С. Карпенко, в прениях приняли участие А. Андреев — инженер лаборатории № 2, С. Семенов — студент гр. МА-832, Н. Демьянюк — студент гр. ХТ-831, В. Хон — ассистент каф. ОРМПИ, Ж. Корчагина — студентка гр. ЭС-831, Ю. С. Унжакова —

ЖИЗНИ». КОМИТЕТА КОМСОМОЛА

врач межвузовской поликлиники, О. С. Курзанцев — зам. секретаря парткома института. Конференцией намечены основные задачи по борьбе с пьянством среди студентов и пути их решения.

Второй вопрос был организационным. Из состава комитета комсомола выведены 8 человек, выбывших по различным причинам из института, в новый состав комитета введены 11 человек:

Акимов Анатолий — преподаватель кафедры философии,

Андреев Андрей — инженер отраслевой лаборатории № 2,

Громов Ростислав — ассистент кафедры ЭиОС,

Данилова Валерия — студентка гр. ЭУ-831,

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

Демьянюк Николай — студент гр. ХТ-831,

Дорохина Инна — студентка гр. ЭС-851,

Коксин Александр — студент гр. ГО-833,

Коптева Ольга — сотрудник ИТБ,

Матиенко Виталий — преподаватель кафедры политэкономии,

Рейзенбук Эдуард — инженер СКТБ,

Хон Владимир — ассистент кафедры ОРМПИ.

На состоявшемся сразу после окончания конференции заседании комитета комсомола секретарем комитета избран Владимир Хон.

В работе конференции принял участие первый секретарь Центрального райкома ВЛКСМ г. Кемерово С. Ксенофонов

ПРАКТИКА — ЭТО ОТВЕТСТВЕННО!

В отчетном учебном году производственную практику проходили студенты групп ГМ-811, 812 и ГМ-821, 822 в количестве 88 человек.

Студенты групп ГМ-821, 822 практиковались в основном на рудниках Кемеровской области, Красноярского края, Казахстана, в Кривом Роге и других местах. А студенты из ГМ-811, 812 теоретические знания закрепляли на угольных шахтах и разрезах Кузбасса, Казахстана, Донбасса, на строительстве метро (Ленинград, Куйбышев, Горький) и шахт.

Из общего количества студентов 26 занимали инженерные должности — участкового маркшейдера, 59 работали горными съемщиками и рабочими маркшейдерского бюро шахт, разрезов, рудников и метрополитана. 3 студента были дублерами на производстве. Зарплату получали от 120 до 260 рублей в месяц, а некоторые и 300 рублей.

Почти все студенты участвовали в сельскохозяйственных работах, некоторые — в ДНД, спорте, выпуске стенных газет, провели беседы по набору в КузПИ. В основном, общественно-политическая практика студентов выполнена.

Положительно оценивают работу студентов-маркшейдеров в период практики производственники. В характеристиках на студентов В. Жогло, О. Самсонова, М. Фелеловой, С. Мирошниченко, О. Демьянову, Н. Горюнову, Е. Михееву, привезенных с практики, говорится: за время практики к своим обязанностям относились добросовестно, дисциплиниро-

ванны, задания выполняли аккуратно и в срок, проявили хорошие теоретические знания в области маркшейдерского дела. Аналогичные отзывы получили и многие другие студенты. Все эти факты подтверждают положительную сторону практики.

Отрицательной стороной практики является нежелание некоторых студентов участвовать в научных исследованиях. При выезде на практику каждому студенту выдавалось задание по обобщению опыта передовых бригад, новой технологии разработки и механизации горных работ, применению новых приборов, инструментов и ЭВМ в области маркшейдерских работ.

Привезенная информация с производства по всем этим вопросам могла быть доложена на студенческой научной конференции и обогатилась бы будущими инженерными знаниями в различных областях горного и маркшейдерского дела.

География производства и содержания практики — очень обширна и различна. Многие студенты недопонимают этого важного для них вопроса, но еще хуже, когда отдельные студенты не в срок приезжают и уезжают с практики. Студентка Е. Кязанджиди с рудника Тверь-Нуз во время практики на длительное время уехала в Грузию. Студентки М. Антюхина и А. Иванова опоздали с практики на целый месяц и не поехали на сельскохозяйственные работы.

П. РАЙСКИЙ,

доцент кафедры маркшейдерского дела.

АТТЕСТАЦИЯ РЕШАЕТ МНОГОЕ

Недавно прошло комсомольское собрание специальности ГС ШСФ, на котором были рассмотрены итоги аттестации студентов за 1984/85 учебный год. Аттестация — мероприятие ответственное. Так как же она прошла? Александр Морланг, студент гр. ГС-821, секретарь комсомольского бюро, отметил, что в этом году она прошла неорганизованно, с нарушением сроков проведения. Сроки оказались ранними, поэтому не смогли поделиться опытом проведения аттестации с первокурсниками студенты старших курсов, которые работали в стройотряде и проходили вторую производственную программу.

Упростились и система оценивания (с пятибалльной пере-

шли на двухбалльную: аттестован или не аттестован).

В целом по специальности не аттестованы 6 комсомольцев — те, которые имеют задолженности.

В своем выступлении Александр Морланг рассмотрел также итоги подписной кампании, которая была организована на должном уровне. И в заключение отметил студентов Евгения Зимченко, Анатолия Волкова (гр. ГС-821) и других, проявивших себя с хорошей стороны в стройотряде.

Продолжая комсомольское собрание, Александр Бессонов, студент гр. ГС-841, еще раз показал, подтвердил старую истину: чем реже студент посещает занятия, тем показатели в учебе у него хуже.

Плохое впечатление осталось об аттестации у доцента кафедры СПСиШ Б. А. Корецкого. Аттестация, по его словам нужна для того, чтобы с ее помощью совершенствовался каждый член нашего коллектива. Качество же аттестации решает вопросы социально-экономического, политического развития нашей страны. Занятная разговор об ОПА, тов. Корецкий подчеркнул, что надо все-таки душу вкладывать в каждое дело.

Собрание приняло постановление, в котором намечены меры по улучшению проведения ОПА.

О. ГОЛОМИДО,

(ГС-813), слуша-

тель отделения журналистики ФОПа.

Дни фестивальные...

Эти студенты побывали летом на фестивале в Москве. О тех счастливых днях рассказывает одна из его участниц.

его очень. Он пришел к нам на восемь дней и остался на всю жизнь.

Первая, и поэтому незабываемая, политическая акция, в которой принял участие наш отряд — митинг солидарности с борьбой народов Латинской Америки, где выступили секретарь союза молодых коммунистов Кубы, молодые коммунисты Чили, Сальвадора, Никарагуа, ГДР, ФРГ, СССР, представители международного профсоюза. И мы — плечом к плечу с юными бойцами из Никарагуа, Сальвадора, с чилийскими патриотами, с палестинцами. Все молодежь вместе. За руки. Глаза в глаза. И все думают об одном — МИР! ДРУЖБА! СОЛИДАРНОСТЬ! Нам есть что сказать и написать друг другу, и мы пожинаем друг другу руки.

Посланцы фестиваля из Никарагуа в эти дни пользовались особым вниманием. Юные совсем ребята и девушки полны решимости и веры в свою победу. Они так же молоды, как наши ветераны-фронтовики сорок лет назад. «Это дает нам веру и силы», — говорили они.

Молодой сандинист черпает силы в подвиге солдат Победы, освободивших Европу от фашистской чумы... Мир помнит. День завтрашний не должен стать повторением вчерашнего. Не должны эти счастливые дни превратиться в предвоенные.

В канун сорокалетия атомной бомбардировки Хиросимы и Нагасаки мы подписались под воззванием молодежи объединить усилия, чтобы не повторились трагедия этих городов.



И молодые жители Хиросимы научили нас, молодежь всей планеты, делать бумажных журавликов, приносящих по японскому поверью надежду на жизнь.

На дискуссиях и встречах шел обмен мнениями и опытом, и находились новые возможности для совместных действий. Когда мы едины — мы непобедимы! Вдруг кто-то хлопнет по плечу и скажет: «ДРУЖБА!» и становишься таким счастливым, что спокойно идти невозможно.

Сердце щемит, когда вспоминаешь о закрытии. Нам не было тесно на московских улицах, хотя, кажется, весь мир собрался в Москве. После митингов не расходились еще долго. На сцену один за другим выходили коллективы политической песни из разных стран. И все на площади подпевали, хлопали в ладоши, танцевали, скандировали лозунги, знакомились. И тот же подъем — на улицах Москвы.

Особенно песенно и весело было на международном фоль-

клорном празднике в Коломенском. Город мастеров народного творчества!

Мастера плетут корзины, ковры, вяжут, вышивают, лепят, чеканят, режут по дереву. Как все это описать?! И музыка везде, хоромы. На четырех сценах одновременно концерты коллективов из 50 стран мира. В вихре танца ансамбля из Сан-Томе неожиданно врываются итальянцы, увлекают за собой ансамбль народного танца из Барнаула, за ними — кубинцы! Как назвать этот танец? Такой, конечно, должен называться танцем «ДРУЖБЫ НАРОДОВ».

Каждый день с раннего солнечного утра до ночи праздник шумел концертами и ярмарками. Москвичи встречали своих гостей очень радушно. Добрую память оставил концерт Московского КСП «Возьмемся за руки, друзья», и мы, знакомые люди, держим друг друга за плечи и вместе поем дорожные песни: Визбора, Окуджавы, Берковского, Гладкова, то шепотом, то громко.

А чудесные вечера и ночи на Ленинских горах, где собирались студенты всех вузов страны! Где не разделялись на отряды, где всегда находились магнитофон и гитара, где мы танцевали и не разбегались и под дождем. Но, главное, там, со смотровой площадки, виден был фестивальный огонь в Лужниках! Яркий! Освещает всю планету!

Фестиваль бурлил, ликовал, пел, танцевал, самозабвенно спорил, состязался, смотрел, влюблялся, дружил! Фестиваль — праздник общения! Вдруг — он кончился. Еще всюду в Москве люди знакомились, фотографировались, менялись адресами, обменивались пожеланиями и подписывались под воззваниями. Но то были уже лишь отзвуки веселья. Еще не могли остановиться радоваться. Но прощались. Потом уже Москва сняла свой праздничный наряд. Мы продолжали работать на строительстве киноконцертного зала. И каждый вечер был интересен. Репетиции и выступления агитбригады, веселые конкурсы в отряде, встречи с бойцами отряда из ГДР, день мальчишек и день девчонок. И, конечно, театры, музеи, гуляния по вечерней Москве. Еще и еще хотелось побывать на Красной площади, побродить по Университетскому проспекту, Тверскому, Чистопрудному, в Зарядье.

И незаметно истекли два чудесных месяца в Москве. За свой труд ССО «Кузбасс» награжден грамотами Кунцевского комитета ВЛКСМ. Лучшие бойцы отряда С. Кротов, А. Осмольская, И. Капкова награждены почетными грамотами и ценными подарками. Труд семнадцати бойцов отмечен знаками ЦК ВЛКСМ «Молодой гвардеец XI пятилетки» II степени и «Ударник ВССО».

Уезжая, мы говорили: «Прощай, фестиваль! Ты останешься в наших сердцах!».

Т. РЫЛОВА.

Московский студенческий строительный отряд фестивального лета насчитывал более ста тысяч человек. Отряд из Кемеровской области объединил 50 человек, представителей пяти вузов. От КузПИ — 15 человек. Четыре наши бригады выполняли бетонные работы, сварку, кладку кирпича, подготавливали опалубку, штукатурили. Рабочие недели пролетали очень быстро. Четыре до и три после фестиваля. А казалось вначале, что два месяца в Москве — ого! И дни такие длинные, наполненные интересными событиями.

Работа, собрания отряда, собрания партийной ячейки, субботники, репетиции агитбригады, походы в музеи и театры, футбольные соревнования с отрядом из МВТУ им. Баумана (наши выиграли 10:4), дискотеки, отдых на пляже в Рублево. И ночи, короткие, потому что очень хочется еще и попеть под гитару, письмо домой написать, просто поспороть о соотношении категорий «великая личность», «историческая личность», «Герой и гений». Выспаться надеялись дома.

А дома — снится Москва. А дома — ждешь-не дожدهшься встречи с отрядом.

А дома — только разговоры о Москве. О Москве праздничной и послепраздничной, но более всего — о фестивальной!

Из первого фестивального письма домой: «Дорогие мои! Всемирный уже в Москве. Очень все торжественно, красиво, громко, многолюдно, пестро, весело, солнечно.

Мы поем и танцуем! Везде! Концерты, митинги, ярмарки. Хочется очень, чтобы так всегда. Улыбаются, удивляются. Восхищаются. Устают очень, ведь хочется везде побывать, все посмотреть, все съесть, купить все сувениры, съездать со всеми людьми сразу».

Мы встречали его, как самого необходимого друга. Мы ждали

А ГДЕ ЖЕ ЗРИТЕЛИ?

Неделя студентов проходила в нашем институте с 10 по 17 ноября. Она открывалась конкурсом самодеятельной песни. К сожалению, зрителей он собрал очень мало, хотя в конкурсе принимало участие немало интересных исполнителей (Ю. Обманова, Н. Евдокимов, В. Закиров и другие).

11 ноября команда нашего института победила команду КГИК в телеконкурсе «Юморикон».

С 12 по 14 проходили КВНы.

Наиболее ярким и интересным был конкурс между ММФ, ИЭФ и ГЭМФ. Лишь одни шахтостроители не выставили команды, поэтому сильная, серьезно готовившаяся команда горняков осталась без соперника.

Из-за отсутствия зрителей пришлось перенести и заключительный концерт. Не все наши планы удалось реализовать по разным причинам. Одна из них — консерватизм нашего зрителя. Много зрителей пришло на КВН, а вот на встрече с интересным коллективом — театром песни «Проспект» — была заполнена лишь треть зала.

Мы надеемся, что следующая Неделя студента пройдет интереснее. Ждем предложений!

Т. МАЛЫШЕНКО.

И ВНОВЬ — СПАРТАКИАДА

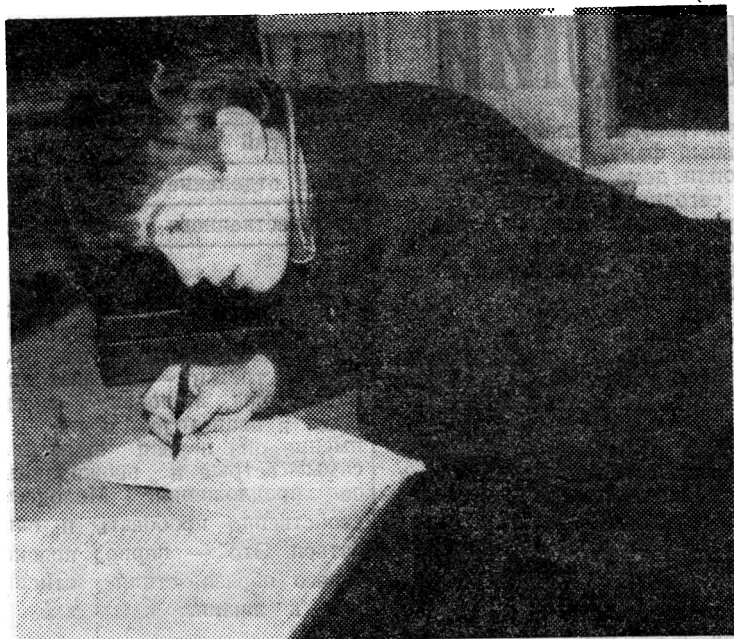
Спортивно-массовая комиссия профкома провела совместно с ответственными на факультетах организационное мероприятие, где наметили план работы, утвердили положение о традиционной спартакиаде на новый учебный год.

Очень серьезный, требовательный состав вновь выбранных в профбюро факультетов. На ГЭМФ это — А. П. Абрамов, В. И. Мас-сорский, на ГФ — С. Г. Акерман, Г. В. Алексеевская, на ММФ — С. А. Борзых, ХТФ — Е. И. Кагакин, В. Ф. Калекин, ИЭФ — В. Н. Сулейманов, ШСФ — А. Р. Грик, СФ — А. Е. Воронцов, на кафедрах общественных наук — А. У. Абдуллин, кафедре физвоспитания — Ф. Д. Смык. Они и многие другие активисты будут проводить спортивно-массовую работу на факультетах, организовывать команды по различным видам спорта для участия в спартакиаде.

Наша традиционная VIII спартакиада является стимулирующим фактором для здоровья людей различного возраста. Участвуя в ней и готовясь к ней, можно поиграть в волейбол, баскетбол, настольный теннис, походить на лыжах, сыграть в шахматы, пинг-понг, футбол и т. д. Нужно только захотеть.

Эта спартакиада рассчитана на весь учебный год, так что наши преподаватели и сотрудники должны заниматься своим здоровьем не от случая к случаю, а регулярно — от двух до четырех раз в неделю, круглый год! Желаем вам отличных стартов и здоровья!

В. СЕДЫХ, председатель комиссии.



Немного времени остается до экзаменационной сессии. И чтобы она не застала врасплох, нужно упорно трудиться.

НА СНИМКЕ: студент группы ГМ-852 Юрий Мешков. Идет занятие по химии.

Фото И. Сальникова, слушателя ФОПа.

АУ, МЫ ИЩЕМ... ГЭМФ!

Ежегодно в Кузбасском политехническом институте проходят традиционные смотры художественной самодеятельности первого и второго курсов «Ау, мы ищем таланты!». Смотры имеют большое значение для развития самодеятельности на факультетах.

Достаточно посмотреть факультетскую программу, чтобы не только отметить новых способных исполнителей и участников смотра, но и достаточно верно оценить подготовительную работу, сделанную теми, кто занимается организацией самодеятельности на факультете, оценить уровень развития самодеятельности на младших курсах — своеобразный «задел», от которого зависит в перспективе выступление на «Студенческой весне».

В этом году на смотре «Ау, мы ищем таланты!» выделились два лидирующих факультета, между которыми развернулась борьба за первое место: горный и химико-технологический. Оба факультета (культорги Л. Щербакова и Л. Пятинкина) представили на суд жюри интересные программы. Причем, что отмечено особо, — не просто в виде последовательности номеров художественной самодеятельности, а предприняли попытку «подать» концертные номера с использованием оригинального сценарного хода. Творческий подход к созданию программ позволил создателям и горнякам значительно оторваться от остальных факультетов по сумме баллов, и борьба между ними велась «один на один». С минимальным перевесом (0,9 балла) победил ГФ, набрав 49,7 балла, у ХТФ 48,8 балла, ММФ отстал от ХТФ на 14 баллов. Хочется отметить, что из конкурсной программы ММФ, занявшего третье место, в заключительный концерт вошло наибольшее среди всех факультетов-участников число номеров — 4. Этот факт свидетельствует: с одной стороны, — о высоких потенциальных возможностях факультета (культорг Ю. Власов), с другой стороны — о пока что значительных недостатках в построении концертной программы, несумении скомпоновать и связать воедино номера концерта. Остальные места распределились следующим образом:

4 место СФ — 33,5 балла, 5 место ИЭФ — 29,25 балла, 6 место ШСФ — 19,9 балла. Особое место в этой турнирной таблице занимает ГЭМФ. Смотри прошел со значительным разрывом на уровне подготовки концертных программ по факультетам: были концерты хоро-

шие, очень хорошие, были и не очень. А вот концерта ГЭМФ не было вообще.

Речь идет не столько об отсутствии людей, которые хотят заниматься самодеятельностью на факультете (вспомним СТЭМ ГЭМФ или «Энергию»), не о просчетах культоргов (М. Реук, Е. Стрельникова), которые, кстати, вдвоем не изменят существующую ситуацию, а, пожалуй, о нежелании руководства факультета «повернуться лицом» к самодеятельности, помочь тем же культоргам. Кстати, после обсуждения итогов конкурса «Ау, мы ищем таланты!» и разбора причин, вызвавших отказ от выступления на смотре, команда ГЭМФ выступила на конкурсе «Веселых и находчивых».

Но вот совсем другой факт: на прослушивание участников хора с ГЭМФ не пришел ни один человек, хотя всем, в том числе и деканату ГЭМФ, ясно, что участие студентов факультета в хоре не только даст баллы, но и важно как ОБЩЕИНСТИТУТСКОЕ ДЕЛО. Нужен ли крупнейшему в городе вузу хор? Если на всех факультетах, как, например, на ГЭМФ решат, что «нам (т. е. факультету) не нужен хор», кто же тогда будет петь?

Не примелькались ли нам уже сборные хоры, защищающие честь института на смотрах, в которых студентов института культуры и музыкального училища больше, чем студентов КузПИ?

Сейчас на ретениции ходят 5—10 человек. Давайте же отпустим по домам этих отчаянных энтузиастов хорового пения во главе с изнервничавшимся руководителем, который знает, что по данным прослушивания и спискам прошлых лет участников хора можно собрать хор в составе не менее 50 человек. Заходите в студклуб, и это вам подтвердят.

Вот, пожалуй, мы и перешли от факультетских проблем к проблемам общим, касающимся всех, кто может и должен помогать развитию самодеятельности в нашем институте, к проблемам, связанным с организацией свободного времени студентов. Хочется крикнуть «Ау» всем, кто потерял связь со студенческой жизнью, заблудился в частотке «важных» дел. И в этом смысле название заметки в достаточной степени условно — ГЭМФ лишь тот контрастный пример, как может «потеряться» целый факультет. Если все оставить без перемен, не потеряем ли мы в конечном итоге большее — лицо института?

М. ШУПЕНКО, директор студклуба.

Адресовано потомкам

К 70-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ
КОНСТАНТИНА МИХАЙЛОВИЧА СИМОНОВА.

«До сих пор, пока я буду чувствовать, что глубже всего знаю войну, что темы связанные с ней, мне ближе всех других... я буду писать на темы, связанные с войной».

К. Симонов.

В ноябре исполнилось 70 лет со дня рождения известного советского прозаика, поэта, драматурга К. М. Симонова. (1915—1979 гг.).

Творчество Симонова снискало любовь и заслуженную благодарность миллионов советских и зарубежных читателей.

С той первой военной зимы, когда в «Правде» появилось стихотворение «Жди меня» в считанные дни сделавшее имя 26-летнего поэта известным всей стране, на фронте и в тылу, — с той поры и до нынешнего времени не ослабевает интерес читателей и зрителей к произведениям Симонова.

Константин Михайлович Симонов родился в семье военного и по его словам, атмосфера дома... породила привязанность к армии и вообще ко всему военному. После окончания семилетки и ФЗО в Саратове до 1935 г. К. Симонов работал токарем. Литературная деятельность началась в 1934 году, когда в журналах «Молодая гвардия» и «Октябрь» печатались его первые стихи, и в том же году он поступил в литературный институт имени А. М. Горького.

Почти все, что написано Симоновым, — будь то стихи или пьесы, очерки или дневники, повести или романы — посвящено войне. Даже то, что было создано в мирные, еще предвоенные годы.

С тех пор, как в 1937 году в поэме «Победитель» он написал строки: «Слышишь как порохом пахнут стали передовые статьи и стихи», в его произведениях, и в лирических стихах, и в исторических поэмах, все чаще и чаще обнаруживает себя предчувствие будущего:

Когда-нибудь, сойдясь с друзьями, мы вспомним через много лет, что в землю врезан был крайний жестокий гусеничный след, что мят снега сапог солдата, что нам навстречу шла война, что к Западу от нас когда-то была фашистская страна.

Сюжеты для своих исторических поэм, появившихся в этот период, Симонов находит в военной истории России: ледовое побоище (поэма «Ледовое побоище»), последний поход Суворова («Суворов»), освобождение красноармейскими отрядами в 1918 году Пскова захваченного германской армией.

Симонов увидел, что такое война, еще до Великой Отечественной, когда прервав занятия в аспирантуре Литературного института, отправился в Монголию на Халхин-Гол. Он вспоминал о

том, как осенью 1939 г. в Монголии, где только что закончились бои, слушал немецкую радиопередачу из захваченного фашистами Кракова и «с полной очевидностью почувствовал, что вот-вот мы будем воевать с немцами, что это непременно будет, и будет скоро, и что все то, что там происходит, — лишь самое начало чего-то огромного и необъятно страшного».

Рожденную этим чувством пьесу, написанную еще до нападения гитлеровской Германии на нашу страну, «Парень из нашего города», поставило множество театров — в первый год войны это был самый популярный современный спектакль. В эти же годы на сцене театра им. Ленинского комсомола была поставлена первая пьеса К. Симонова «История одной любви».

В грозные годы Великой Отечественной К. Симонов — военный корреспондент «Красной звезды». Его многочисленные поездки в действующую армию, встречи и беседы с множеством людей самых разных военных профессий, разных званий и должностей — все пережитое писателем легло в основу почти всего его творчества.

Острое чувство времени, которое проявлялось уже в довоенном творчестве, теперь трансформировалось в журналистскую оперативность. Многие Симонов почувствовал и понял раньше других. И о многом написал тогда первым. О любви к Родине как любви к отчему дому, символом которой надолго стали симоновские «три березы», о силе русского характера, как полно проявившейся во время тяжелых военных испытаний (пьеса «Русские люди»), о подвиге защитников Сталинграда, об их стойкости (повесть «Дни и ночи»), о любви, не сломленной разлукой и отчаянием неизвестности (цикл лирических стихотворений «С тобой и без тебя», «Жди меня»), об освободительной миссии нашей армии, сокрушившей гитлеровскую власть в Европе (пьеса «Под каштанами Праги»).

В послевоенные годы писатель работал над романами «Товарищи по оружию», трилогией «Живые и мертвые», книгой повестей «Из записок Лопатина», вел большую общественную работу. К. Симонов — лауреат Государственных премий. В 1974 году за трилогию «Живые и мертвые» ему была присуждена Ленинская премия.

В фонде библиотеки есть 10-томное собрание сочинений К. М. Симонова, а также отдельные издания его произведений.

О. КОПТЕВА, зав. сектором абонементов художественной литературы.

ИНФОРМИРУЕТ НТБ

В декабре библиотека института организует для студентов и преподавателей следующие книжные выставки:

Навстречу XXVII съезду КПСС «Мы за партию идем, слава Родину делам» — 2—31 декабря, чит. зал периодических изданий, «Разговор перед съездом» — 2—31 декабря, студенческий чит. зал.

В помощь учебному процессу: «Химия и Промышленность» — 2—31 декабря, чит. зал химических наук, «Структура и свойства пластмасс» — 2—3 курсы, 2—31 декабря, абонемент ХТФ.

В помощь курсовому проектированию: «Разработка месторождений полезных ископаемых. Проектирование шахт» — 4—5 курсы, 16—31 декабря, студенческий чит. зал; «Улавливание и переработка химических

продуктов коксования» — 3—4 к., 2—31 декабря, чит. зал химических наук; «Кинетика и катализ» — 4—5 к., 2—31 декабря, абонемент ХТФ.

В помощь дипломному проектированию: «Проектирование и строительство автомобильных дорог» — 5 курс, 2—14 декабря, студ. абонемент. «Техническая эксплуатация автомобилей и проектирование зоны технического обслуживания» — 5 курс, 16—31 декабря, студенческий абонемент. «Автоматизация химических производств» — 5 курс, 2—31 декабря, абонемент ХТФ.

«Союз нерушимый» — 16—31 декабря, абонемент для преподавателей. «Экспресс-выставка по книге Чивилихина «Память» — 16—31 декабря, абонемент художественной литературы.

ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ИТАЛИИ

В. ПОРШНЕВ.

1. МАРШРУТ

Развивать добрососедские отношения между странами — это венеция времени, и желание большинства жителей планеты. Наша страна стремится использовать для этого любую возможность. Так, общество «Знание» использует три формы развития связей между учеными: обмен лекторами, обмен делегациями, функциональный обмен опытом просвещения и обмен специальными туристическими группами.

Во второй половине октября этого года автор этих строк посетил Италию в составе специальной группы, представляющей известные ученые (члены-корреспонденты АН республик, доктора и кандидаты наук) большинства союзных республик СССР. Философы и экономисты, математики и медики, специалисты народного хозяйства, исследователи и преподаватели высшей школы. Как оказалось в конце поездки — дружная многонациональная семья, настоящий союз единомышленников.

Италия — развитая капиталистическая страна, расположенная в центре Средиземноморья. Наш маршрут предусматривал знакомство с северной, более развитой экономической частью Италии. Говорят, все дороги ведут в Рим. Столица Италии — это не только политический центр современного государства. На каждом шагу она напоминает о своей древней, античной истории. И десятки миллионов туристов всего мира хотят

всочию убедиться в величии древнего мира, его великих архитекторов, политических деятелей.

Более поздняя эпоха — эпоха Возрождения — оставила не менее великое наследие. Христианство, католическая церковь, как, впрочем, и, дохристианские, языческие верования, стремятся представить титанический труд человека — создателя божьим промыслом, удерживать его плоды в своих руках. Это хорошо видно и при посещении богатого музея Ватикана.

Возможно ли перечислением багровых памятников создать цельный образ города-музея? Впрочем, и упоминание Колизея, форумов пантеона, базилик, виллы Боргезе, произведений Микеланджело у нашего читателя высвечивает достаточно реальные картины и образы.

В этом плане город Флоренция не уступает Риму. Флорентийская школа живописи, скульптуры эпохи Возрождения известны. Гениальные творения флорентийцев присваивали жестокие Медичи. Их дворцы, а также знаменитые храмы сохранили для нас знаменитые полотна. Да и город, особенно центр, остался почти средневековым. Знаменитый мост «Понте Веккио» через реку Арно соединяет дворцы галерей. А во дворце Уффици собраны картины и скульптуры всех школ и народов.

Город Болонья итальянский гид представляет туристам молодым городом. Но его университет — один из самых старейших. Кстати, о силе тра-

диций говорит такой примечательный факт. Сотни лет назад строили дома с портиками так, что сегодня толпа идет по тротуару с «крышей» над головой. И сегодня архитекторы строят дома также с портиками и колоннадами.

Следующий город — сказочная и величественная Венеция. По дамбе автобусы привозят туристов на остров. Затем — только пешком по городу или морским трамваем по Гранд-каналу. Если есть деньги, то можно «покататься» на гондоле. Восхищает не только красота дворцов и храмов, но и талант, и титанический труд создателей огромного города на зыбком песке островов. Венеция постепенно разрушается и погружается. Способствует этому и создание большой промышленной зоны в предместьях, куда выехала значительная часть жителей. Эта зона импорт связана теперь глубоким каналом с морем, что и увеличило его силу при повышении уровня воды.

Последний город, в котором мы побывали, — Милан. Большой, современный промышленный центр. Здесь также есть всемирно известные памятники культуры. Миланский собор, старинные дворцы-музеи. Самым знаменитым все-таки остается оперный театр «Ла Скала». В богатом музее театра — память о великих музыкантах. Гениальный Верди своей оперой вдохновил на борьбу против австрийского ига. Знаменитые певцы и певицы оставили свои портреты или бюсты, личные вещи. Есть портрет Шалыпина. Советские певцы поют на сцене этого театра.

(Окончание следует).

МОДА И МЫ

На факультете общественных профессий института открыто новое отделение — отделение художественного моделирования.



Людей, безразличных к моде, не существует. Одни идут вровень с ней, другие — на шаг позади, третьи — на шаг впереди моды. Молодежь всегда была в авангарде моды, и именно она первая принимает самые острые и неожиданные ее предложения. Молодости свойственно пробовать и ошибаться. Это — период поисков своего образа, стиля, отношения к жизни.

Овладевать секретами моды, разобраться в принципах действия ее механизма без знания законов развития культуры, основ композиции, художественного моделирования и конструирования практически невозможно.

Культура одежды — это вовсе не умение достать и надеть вещь модного покрою. Это — общая культура человека. Чтобы быть модно одетым, надо разбираться в политике и в живописи, в литературе и музыке, интересоваться самыми разными областями и сторонами жизни. Наша одежда — это в какой-то мере и наша жизненная позиция.



На отделении художественного моделирования вы познакомитесь с историей, костюма, со школой советского моделирования, с творчеством известных модельеров советской моды — Александрой Экстер, Надеждой Ламановой, Вячеславом Зайцевым. Познакомитесь с прославленными мастерами французской моды, такими, как Поль Пуаре, Кристиан Диор, Пьер Карден, Ив Сен-Лоран и другими.

Что же такое мода? Как она рождается? Как создаются модели одежды? Как воспитать в себе вкус? Как разобраться в бесчисленных течениях и направлениях моды? Стоит ли подражать тем или иным образцам, и если да, то каким? Как обрести индивидуальность, найти свой стиль в одежде? Об этом и многом другом вы узнаете на занятиях отделения художественного моделирования.

И. АЛЬСОВА,
художник-модельер.

ПРОБЛЕМЫ ДИНАМИЧЕСКОГО ЧТЕНИЯ

Отделение динамического чтения при ФОПе было организовано в 1979 г. Сейчас на отделении занимается группа слушателей, будущих инструкторов-методистов.

В помощь слушателям отделения динамического чтения и всем, кто увлекается этим методом эффективного чтения, открываем рубрику «Проблемы динамического чтения».

Каждый третий четверг месяца проводятся семинары по проблемам внедрения динамического чтения в массовую практику. В работе этих семинаров принимают участие преподаватели и студенты вузов нашего города.

В марте 1986 года в Новокузнецком государственном педагогическом институте будет

работать третья научно-практическая конференция по динамическому чтению и рациональной работе с книгой.

☆☆☆

В Новокузнецком государственном пединституте отделение динамического чтения ФОПа совместно с лабораторией динамического чтения разработало методические рекомендации по овладению навыками динамического чтения. Эта разработка уже опубликована. С нею можно ознакомиться в читальных залах НТБ и научно-методическом кабинете.

☆☆☆

Третьего декабря на отделении динамического чтения состоялся диспут на тему «Как читать художественную литературу?».



Зимний лес.

Фото В. Зенкова.

Приглашает «Москва»

ВНИМАНИЮ КИНОЗРИТЕЛЕЙ!

ДОМ КИНО «МОСКВА» ПРИГЛАШАЕТ ПОСМОТРЕТЬ новый цветной широкоформатный художественный фильм «ЖИЛ ОТВАЖНЫЙ КАПИТАН». Производство — киностудии «Мосфильм». Новая кинолента обращена в первую очередь к молодым, так как ее героям в далекое 1944 году было всего девятнадцать.

Отважный капитан Тося Чижов не «объездил» много стран. Да и недолго длилось его капитанство. В девятнадцать лет, увенчанный за подвиги орденами и медалями, Анастасий получил звание старшего лейтенанта и принял командование военным сторожевым кораблем с грозным названием «Зверь», превращенным, правда, в боевую единицу из

старого рыболовецкого судна. Умело бил фашистов, вступал в отчаянные морские бои с врагом — схватки не на жизнь, а на смерть. И еще жил, любил и был счастлив, как можно жить, любить и быть счастливым только в девятнадцать лет.

Фильм пронизан светом и теплом, ощущением радости и полноты жизни, в которой подчас соседствуют и героическое, и трагическое, и смешное. Живые и привлекательные образы героев в фильме «Жил отважный капитан» создают молодые актеры — дебютант Александр Кулямин и Маргарита Сергеева. Режиссер-постановщик Рудольф Фрунгов известен зрителям по картинам «Ларец Марии Медичи», «Тревожное воскресенье», «Тактика бега на длинную дистанцию».

И ПАМИР, И КАВКАЗ...

Секция, о которой сейчас пойдет речь, объединяет в своих рядах людей мужественных, целеустремленных, любящих горы. Альпинизм привлекает своей необычностью. Он сплачивает людей, сердца которых принадлежат горам.

В нашем институте секция альпинизма существует почти с самого его основания. Занимавшиеся ранее в нашей секции стали кандидатами в мастера спорта и разрядниками. Ведется большая работа с вновь вступившими в секцию ребятами. С большим энтузиазмом участвуют во всех соревнованиях по скалолазанию — одно из

направлений работы нашей секции.

Благодаря сплоченности, нашему коллективу удавалось неоднократно занимать первые места. Много дают нам восхитительные выходы на скалы, начинающиеся от Журавлей и кончающиеся Шорией.

Конечно, занятия — это наша цель, но мы также любим отдохнуть. А что может быть лучше песни у костра среди друзей! Друзей, которые навсегда, которые никогда не ведут и всегда поймут.

Именно в таких выходах проявляются самые ценные качества человека: доброта, отзыв-

чивость, жизнелюбие. Ничто нельзя сравнить с белоснежными вершинами гор, с их неопыскаемой красотой и неприкосновенностью. В летний период мы выезжаем в походы (Кузнецкий Алатау), в альпинистские лагеря (Памир, Тянь-Шань, Кавказ). И нельзя описать те чувства, ту радость, овладевающие тобой, когда стоишь на одной из таких вершин.

Не бойтесь трудностей! Мы ждем всех, кого интересует альпинизм.

В. ПАЩЕНКО,
председатель альпинистской секции.

За редактора
Л. В. ЗУБИЦКАЯ.

XXVII СЪЕЗДУ КПСС — ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ
КОМИТЕТОВ КУЗБАССКОГО
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

▲ № 38 (1075). ▲ СУББОТА, 21 декабря 1985 г.

Цена 3 коп.

Партия существует для народа,
в служении ему видит смысл
своей деятельности.

(Из проекта новой редакции Программы КПСС).

В МЕСТЕ со всей страной коммунисты Кемеровской городской партийной организации готовятся достойно встретить XXVII съезд Коммунистической партии.

КПСС идет навстречу своему очередному съезду с четкой, вдохновляющей созидательной программой. С большим воодушевлением коммунисты, все трудящиеся города обсуждают предсъездовскую платформу нашей партии, изложенную в материалах октябрьского (1985 г.) Пленума ЦК КПСС, в проектах новой редакции Программы КПСС, изменений в Уставе партии, «Основных направлений экономического и социального развития СССР на 1986—1990 годы и на период до 2000 года».

В этих огромной политической и практической значимости документа определены генеральная линия партии, формы и методы работы на современном, исключительно сложном и ответственном этапе, который во многом имеет переломный характер.

За период, прошедший после предыдущей городской партийной конференции, сделан новый шаг вперед по пути наращивания экономического, социального и духовного потенциала города. Новым опытом обогатилась политическая и организаторская работа партийных организаций в массах.

Объем промышленного производства возрос на 20 процентов и достиг 2,2 млрд. рублей. Наиболее динамично развивалась основная отрасль городской экономики — химическая.

Выпуск минеральных удобрений увеличился в 2,7 раза, капролактама — на 19 процентов, химических волокон — на 23. На 950 тысяч тонн возросла добыча угля. Увеличился выпуск продукции машиностроения, лег-

кой, пищевой промышленности, производство тепловой и электрической энергии.

На сегодняшний день досрочно завершили пятилетнее задание 15 тысяч трудящихся, более двух тысяч трудовых коллективов. Среди них шахты «Бутовская», «Северная», анилинокрасочный, электротехнический за-

инициативы, поиска правильных решений.

Не случайно через все предсъездовские документы красной нитью проходит мысль об ускорении социально-экономического развития всех сторон нашей жизни. Без ускорения невозможно выполнить все то, что запланировано. Вот почему сегодня такое большое внимание уделяется научно-техническому прогрессу. Нам просто необходимо обеспечить технологический прорыв в будущее.

Эффект от применения новой техники колоссальный: производительность, качество, надежность быстро растут. Новая техника способна выполнять ответственную, квалифицированную,

питателями людей выступают многие партийные организации. Горком в своей работе постоянно опирается на первичные партийные организации и их звенья. Значительно возросли ряды коммунистов города, и сегодня их число составляет более 44 тыс. Именно коммунисты являются инициаторами ценных начинаний, которые захватывают все новые тысячи наших тружеников.

Мы по праву гордимся славными именами наших передовиков, высоко несущих знамя социалистического соревнования. Среди них — прославленная ткачиха комбината шелковых тканей, депутат Верховного Совета СССР, кавалер ордена Ленина Нина Федоровна Бокина,

НА ЗАВЕРШАЮЩЕМ ЭТАПЕ ПЯТИЛЕТКИ

В. И. ОВДЕНКО,

ПЕРВЫЙ СЕКРЕТАРЬ
ГОРОДСКОГО КОМИТЕТА КПСС.

воды, Предзаводская автобаза, Кемеровский универмаг, КМУ-1 треста «Сибметаллургмонтаж» и другие коллективы.

Наращиванию экономического потенциала способствовала реализация широкой программы капитального строительства. Ввод в действие основных фондов увеличился в одиннадцатой пятилетке на 5,2 млн. рублей. Построены и сданы в эксплуатацию 70 крупных промышленных и гражданских объектов. За пятилетку сдан почти 1 млн. квадратных метров жилья. Это позволило предоставить новые квартиры почти 40 тысячам семей. В строй действующих вступили 8 школ, 29 дошкольных учреждений.

Таков нынешний день Кемерова, а на двенадцатую пятилетку уже намечены более значительные задачи, более грандиозные видятся перспективы нашего города-труженика. Сколько новых мыслей, планов рождает предсъездовские документы! Их выполнение всецело зависит от

поистине творческую работу.

На промышленных предприятиях города только за прошлый год освоено 90 млн. руб. на реконструкцию, внедрение новой техники и технологии. Выполнено более тысячи мероприятий по техническому перевооружению производства с годовым эффектом 23 млн. рублей.

Целенаправленно ведут эту работу на комбинате шелковых тканей, шахте «Северная», производственных объединениях «Азот», «Карболит», «Химпром».

Важной проблемой остаются вопросы повышения качества выпускаемой продукции. Пока лишь на 69 процентах предприятий города действуют системы управления качеством. Ясно, что только при четко налаженной системе от заготовки сырья и до выпуска готовой продукции можно дать стране достаточное количество товаров высокого качества.

Руководствуясь решениями XXVI съезда, последующих Пленумов ЦК КПСС, городской комитет партии настойчиво добивался дальнейшего организационно-политического укрепления и повышения боеспособности партийных организаций. Душой, умелыми руководителями и вос-

бригадир комплексной бригады треста «Кемеровохимстрой», Герой Социалистического Труда Дмитрий Михайлович Плотников, лауреаты Государственных премий СССР — пресовщица научно-производственного объединения «Карболит» Анна Герасимовна Шелест и бригадир обувщиков производственного объединения «Кузбассобувьбыт» Валентина Михайловна Лазарева и многие другие.

У наших тружеников есть похвальное стремление работать лучше, с заинтересованностью. Именно это всегда приводило к победам и приведет к свершениям грядущим.

Завершая отчеты и выборы, партийные организации города заканчивают основной этап подготовки к партийному съезду. Эту важнейшую политическую кампанию отличают возросшая активность и деловитость коммунистов. Остро критикуя недостатки, все без исключения партийные организации вели заинтересованный разговор о планах на будущее. И можно с уверенностью сказать, что коммунисты, все трудящиеся Кемерова успешно выполняют задачи, которые будут поставлены XXVII съездом КПСС.



◆ Широкую поддержку в городе получило массовое патристическое движение «XXVII съезду КПСС — 27 ударных декад». Встав на трудовую вахту, посвященную предстоящему форуму коммунистов, более 2-х тысяч коллективов предприятий, производств, цехов, учасков, бригад, более 15 тысяч трудящихся досрочно выполнили задания XI пятилетки.

◆ «План шести лет с начала XI пятилетки — ко дню открытия XXVII съезда» — под таким девизом трудится коллектив комплексной бригады треста «Кемеровохимстрой», которой руководит Герой Социалистического Труда Д. М. Плотников. Задание текущей пятилетки строители выполнили в августе 1985 года.

◆ Депутат Верховного Совета СССР ткачиха комбината шелковых тканей Н. Ф. Бокина в апреле 1985 года закончила выполнение задания XII пятилетки, за годы XI пятилетки она выработала сверх плана около 1,5 млн. погонных метров суровых тканей.

◆ Отличник химической промышленности СССР, оператор кручения и вытяжки ПО «Химволокно» А. А. Петров работает с опережением времени на его рабочем календаре — 1992 год.

◆ В июле 1985 года успешно выполнил план XI пятилетки коллектив шахты «Бутовская». Только в этом году им добыто 690 тыс. тонн угля, до конца года эта цифра будет увеличена более чем на 100 тыс. тонн. Выросла производительность труда, сегодня она составляет 54 тонны на рабочего в месяц, на 97 коп. снижена себестоимость тонны угля, что позволило сэкономить за год 582 тыс. рублей.

◆ Первым среди автомобилистов выполнил план текущей пятилетки коллектив Предзаводской автобазы. 7 декабря о выполнении плана пятилетки рапортовал Центральный район.

◆ Коллектив автоколонны № 1962 с начала пятилетки сэкономил 531 тонну горючего, что позволило ему отработать 15 дней на сэкономленных горючесмазочных материалах.

◆ С увеличением мощности реконструировано производство ионообменных смол в научно-производственном объединении «Карболит».

Единство слова и дела — важнейший принцип всей партийной и государственной деятельности — выступает непрелымным требованием и к политико-воспитательной работе. Активное участие в ней — обязанность всех руководителей кадров, долг каждого коммуниста.

(Из проекта новой редакции Программы КПСС).



Одна из лучших в Кузбассе — такой зарекомендовала себя шахта «Бутовская», коллектив которой в XI пятилетке стал передовым. Два раза он завоевывал первые места во Всесоюзном социалистическом соревновании, семь раз выходил победителем по отрасли, значительно увеличил нагрузку на забой, комплексы и проходческие комбайны. Выдал сверх плана 332000 тонн угля.

НА СНИМКЕ: директор шахты Е. В. Кухаренко (справа), секретарь парткома В. П. Головин, главный инженер В. А. Климаков за разработкой оперативного плана по развитию очистного фронта.

УСКОРЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТРАНЫ — СТРАТЕГИЯ КПСС

Годы XI пятилетки были периодом настойчивой и целеустремленной борьбы коллектива ордена Ленина производственного объединения «Кузбасс-электромотор» за успешную реализацию решений XXVI съезда КПСС, последующих Пленумов Центрального Комитета партии. В этот период коллектив объединения проделал значительную работу в области

но, фонд материального поощрения увеличился по отношению к 1983 году в 1,6 раза.

Наряду с производственными вопросами решаются проблемы социального характера. С начала пятилетки жилищные условия улучшены более чем 500 семьям, сданы в эксплуатацию два детских комбината по 140 мест каждый.

Немало сделано по улучше-

ВЫПОЛНЯЯ указания июньского [1983 г.] Пленума ЦК КПСС и других документов по вопросам идеологии и коммунистического воспитания, Кировский районный комитет партии стал выискивать подход к рассмотрению вопросов идеологического обеспечения государственных планов, воспитания единства слова и дела, укрепления сознательной дисциплины. Повышен спрос с руководителей за воспитательные последствия хозяйственной деятельности, подбор и расстановку пропагандистских кадров. Центр идеологической работы переместился в низовые трудовые коллективы.

В практику работы отдела пропаганды и агитации вошло проведение простейших социологических исследований условий жизни, труда, досуга трудящихся. Осуществлен ряд комплексных мер по повышению практической направленности марксистско-ленинского и экономического образования, внедрению активных форм работы со слушателями и идеологическим активом.

Райком партии перестроил свою работу с идеологическим активом, добился личного участия первых руководителей в воспитательном процессе трудящихся. Умело сочетают хозяйственные и воспитательные функции товарищи Цитнер — директор завода «Строммашина», Шмаков — директор Кировской автобазы, Островский — директор кожгалантерейной фабрики.

Изменился качественный состав руководителей школ и семинаров. Большинство из них совместно с партийными организациями на ведущих предприятиях района, на фабриках кожгалантерейной, художественных промыслов «Весна», ЦАРМ и других оказали положительное влияние на воспитание бережного отношения к народному доброу, усиление режима экономии, укрепление дисциплины, выполнение взятых социалистических обязательств. 70 процентов слушателей отработали два дня на сэкономленных материалах, поч-

ти две тысячи из них ведут личные счета экономии. Заслуживает внимания в этом плане опыт работы таких пропагандистов, как товарищи Овчинникова, Фадеева, Маруев, Сирица, Хвостова, Нетесов, Вчерашников и многие другие. Слушателями внесено 4 тысячи рационализаторских предложений с эконо-

МЫ ПАРТИЙНЫМ ДОРОЖНЫМ БИЛЕТОМ, НАС ОДНА СУДЬБА СРОДНИЛА С НИМ, ОН У СЕРДЦА И ТАКОГО ЦВЕТА, ЧТО, КАК ЖИЗНЬ САМА, НЕУГАСИМ. Н. Рыбалко.

ДЕЛО ВСЕЙ ПАРТИИ

мическим эффектом более полтора миллионов рублей.

В школах и семинарах политпросвещения подготовлено 580 политинформаторов, 600 агитаторов, 400 наставников. Сложилась четкая дифференцированная система обучения идеологических кадров, к агитационно-массовой работе привлечены руководители среднего звена, передовые рабочие.

Активизировалась массово-политическая работа с различными категориями населения по месту жительства. Положительный опыт работы в летний период на агитплощадках накоплен партбюро заводов «Строммашина», анилинокрашеного.

Позитивные изменения наметились в организации нравственного воспитания, в улучшении досуга молодежи всего населения. Создан культурно-спортивный центр. Активизировали свою деятельность учреждения культуры, детская музыкальная школа, парк «Березовая роща» в связи с выходом Постановлений ЦК КПСС «О мерах по преодолению пьянства и алкоголизма», и об улучшении использования спортивных и культурных учреждений. Оборудована тропа здоровья, в микрорайонах построены простейшие спортивные сооружения. Проведена реконструкция стадиона, введен в эксплуатацию стрелковый тир.

В идейно-воспитательной работе райком партии, партийные организации значительное место отводят средства массовой информации и наглядной агитации.

Многотиражные, радио и стенные газеты более целенаправленно стали освещать деятельность партийных организаций, трудовых коллективов, вопросы внедрения прогрессивных форм организации труда, укрепления дисциплины, пропаганды советского образа жизни.

Сейчас повсеместно идет ответственная политическая кампания — изучение предсезонных документов ЦК партии. При их обсуждении трудящиеся вносят ценные предложения по укреплению дисциплины, организации труда, повышению авторитета честного и добросовестного труда. В центре внимания пропагандистов и слушателей находятся вопросы практической работы по завершению плана 1985 года и пятилетки в целом.

В то же время имеющиеся возможности и накопленный опыт в районной партийной организации по комплексному воспитанию трудящихся, всего населения используется не в полной мере.

На недавно прошедшей районной XXX партийной конференции вскрыты нерешенные проблемы, определены пути их реализации.

Коммунисты, все трудящиеся района идут к XXVII съезду КПСС, сконцентрировав внимание на ключевых направлениях хозяйственного и культурного строительства.

Н. ЖУК, зав. отделом пропаганды и агитации Кировского РК КПСС.



ной группе уделяется росту общеобразовательного и профессионального уровня работников.

Важное место в деятельности партийной группы занимает создание здорового морально-психологического климата в коллективе. По инициативе партгруппы проводятся семейные вечера отдыха, посещения театров и кино, выезды за город, любят в смене и спорт.

Партийная группа поддерживает связь с теми, кто проходит службу в Советской Армии. Как правило, после демобилизации они возвращаются в свой коллектив. Крепнут связи смены с учащимися подшефного класса средней школы № 7.

Партийная группа проводит свою работу в тесном контакте с профсоюзной и комсомольской группами. Так, на собраниях в комсомольской группе обычно присутствуют партгруппорг, начальник смены. Они помогают комсомольцам разобраться в сложных для них проблемах.

Все это укрепляет отношения сотрудничества, способствует воспитанию высоких моральных качеств. В смене практически нет текущих кадров, нарушителей трудовой и производственной дисциплины. Многие коммунисты, получившие опыт производственной работы в коллективе смены, были направлены на другие важнейшие участки цеха и производства и успешно там работают.

В. ЖУЙКО, оператор цеха лактама-2, партгруппорг.

НА СНИМКЕ: партгруппа смены № 4 за работой.

Фото В. Добрынина.

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ

СЕГОДНЯ НУЖНО РАБОТАТЬ ПО-НОВОМУ

повышения технического уровня производства, надежности и качества выпускаемых изделий, снижения их материалоемкости и трудоемкости. Осуществлен ввод новых цехов 5, 11, 13, смонтированы и сданы в эксплуатацию 220 станков по механической обработке деталей, четыре автоматических и семь полуавтоматических линий в потоке со станками ЧПУ.

Освоен серийный выпуск шестнадцати новых видов изделий, которые аттестованы по высшей категории качества, что составляет в общем объеме выпускаемой продукции 58 процентов.

В результате внедрения в производство новой прогрессивной технологии, рационального раскроя материалов, активной работы рационализаторов удельный расход проката черных металлов по сравнению с 1980 годом снизился на 18 процентов, цветных металлов — на 17. При росте выпуска продукции на 32 процента удельный расход электроэнергии на 1 миллион товаров продукции снизился на 21 процент.

Получен экономический эффект от снижения себестоимости выпускаемой продукции за счет технического прогресса около 8 миллионов рублей, а в народном хозяйстве от применения новых видов электротехнической продукции — в сумме свыше 50 млн. рублей.

Уже сегодня можно сказать, что объем производства по товарной продукции в нынешней пятилетке возрастет на 35 процентов, производительность труда — на 37.

Сейчас коллектив объединения работает в условиях экономического эксперимента. Это позволило уже в 1984 году значительно улучшить многие показатели работы: повысился уровень выполнения плана реализации продукции с учетом обязательств по поставкам до 99,3 процента (1983 г. — 87), темп роста производительности труда превысил плановое задание на 3,9 пункта и составил 13,4 процента. Весь прирост объема производства был получен за счет роста производительности труда. Соответствен-

но, фонд материального поощрения увеличился по отношению к 1983 году в 1,6 раза.

Экономический эксперимент показал, что теперь надо переходить к созданию целостной системы хозяйствования и управления, такой, которая делает экономику максимально восприимчивой к научно-техническому прогрессу. Осуществляя меры, предусмотренные постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР о широком распространении новых методов хозяйствования и усиления их воздействия на ускорение научно-технического прогресса, коллектив решает большие задачи в области повышения технического уровня производства, освоения выпуска изделий нового поколения.

Надо учесть, что объединение еще имеет свыше 50 процентов физически и морально устаревшего станочного парка.

За годы XII пятилетки необходимо освоить серийный выпуск 24-х новых видов изделий, отвечающих по своим технико-экономическим показателям высшему мировому стандарту. А это может быть достигнуто на основе внедрения прогрессивной технологии, средств механизации и автоматизации, широкого внедрения робототехники, станков с ЧПУ, гибких автоматизированных систем, вычислительной техники, АСУП и т. д.

Сегодня можно с уверенностью сказать, что трудящиеся объединения, с большим трудовым и политическим подъемом вставшие на трудовую вахту в честь XXVII съезда КПСС, внесут свой достойный вклад в дело выполнения задания XI пятилетки.

Так, коллективы цехов 14, 17, 18 уже отработали о досрочном выполнении пятилетнего плана, приблизились к этому рубежу и другие коллективы.

А. ТЕ, генеральный директор производственного объединения «Кузбассэлектромотор».

◆ БОЕВАЯ ПАРТГРУППА — ПЕРЕДОВОЙ КОЛЛЕКТИВ

ЗАПЕВАЛЫ СОРЕВНОВАНИЯ

циалистического соревнования. В десятой пятилетке здесь родился замечательный почин молодого коммуниста А. И. Кондратьева, обобщившего опыт работы лучших аппаратчиков цеха и положивший начало широкому патристическому движению молодежи области «К высокому качеству работы — через мастерство, знания, поиск».

Широкую поддержку в объединении получила инициатива смены «40-летию Победы — 40 ударных декад». Залогом активного, творческого участия в соревновании каждого труженика смены служат ежегодно прини-

маемые ими конкретные и напряженные индивидуальные социалистические обязательства, служащие основой коллективных обязательств смены. Члены смены — активные участники соревнования за право быть названными лучшими по профессии, молодежи борется за присвоение почетного звания «Лучший молодой азотовец». В социалистическом соревновании коллектив смены постоянно занимает классные места среди комсомольско-молодежных коллективов объединения.

В 1985 г. занято 7 классных мест среди смен цеха. Произво-

дительность труда составила 101,6 процента, себестоимость снижена на 0,2 процента. Выпуск продукции со Знаком качества составил 97,4 процента. Экономлено сырья и энергоресурсов на 18800 руб.

Повышается влияние партгруппы на дальнейшее развитие коллективной формы организации и оплаты труда. Избранный здесь совет смены ежемесячно рассматривает вклад каждого члена коллектива в трудовые дела смены, производит распределение заработной платы с учетом коэффициента трудового участия. Постоянное внимание в партий-

КОМСОМОЛЬСКО — молодежная смена № 4 цеха лактама-2 объединяет 20 человек, из которых пять — члены КПСС, два — кандидаты в члены КПСС, пять — комсомольцы.

Работа коллектива смены отличается стабильностью, чему в значительной мере способствует активная работа коммунистов, объединенных в партийную группу.

В партгруппе регулярно проводятся собрания коммунистов, в повестке которых — самые актуальные вопросы: по укреплению технологической дисциплины в смене, о шефской работе и наставничестве, о повышении качества работы, экономии сырья и энергоресурсов и т. д. Коллектив смены под руководством партийной группы постоянно находится в авангарде со-

Делегаты обсуждают предсезонские документы

БУДУЩЕЕ—ЗА УКРУПНЕННЫМИ БРИГАДАМИ

На стройках нашего ордена Ленина треста «Кемерово-Химстрой» я проработал уже без малого тридцать лет. Многие пришлось увидеть за эти годы, пережить: и радости трудовых побед, и огорчения, когда не ладилось со спадением бригады или подводили смежники, а сроки поджимали. Но всегда я помню слова моего отца, старшего коммуниста: «Береги честь смолоду, сынок! Будь верен своему рабочему слову».

Горжусь тем, что я, как и мои братья Александр и Николай, — член ленинской партии коммунистов, что не посрамили мы честь нашего бати, чести советского рабочего. Трудимся, как положено, с полной отдачей сил, с глубоким чувством личной причастности к свершениям нашего великого советского народа.

С особым волнением в проекте новой редакции Программы КПСС я прочел строки: «Партия считает необходимым дальнейшее развитие и повышение действенности хозяйственного расчета, последовательный перевод предприятий и объединений на полный хозрасчет при усилении экономических рычагов и сокращении числа

устанавливаемых вышестоящими организациями показателей». Вспомнилось, как все строили нашего треста, области в середине семидесятых годов облетела весть о первом коллективе, решившем работать по методу бригадного хозрасчета, — бригаде каменщиков ныне кавалера ордена Ленина П. П. Жданова.

Я тогда возглавлял бригаду арматурщиков. И частенько случалось так, что мы свою работу сделаем, а каркас стоит. Плотники-бетонщики другой срочной работой заняты. Вот мне и подумалось: не проще ли эту смежную специальность освоить, чтобы дело не стояло. Как раз в печати опубликовал рассказ о почине свердловчан: «Меньшим составом тот же объем на пятилетку». Вот почему мы всей бригадой и решили стать универсалами. Получилось. Задание десятой пятилетки бригада выполнила досрочно.

А потом — новинка, бригадный подряд. Опыт бригады Героя Социалистического Труда В. Зорина из «Сибметаллургмонтажа» на «Электростали-2» мы с нашим прославленным бригадиром Д. М. Плотниковым

тогда досконально изучили. И решили попробовать свои силы на сквозном бригадном подряде при строительстве корпуса А-9010 производства карбамид на КПО «Азот». Все мы были завязаны в одну технологическую цепочку, каждый, как говорится, знал свой маневр. Все это, в сочетании с преимуществами бригадного хозрасчета, дало ощутимый эффект. Несмотря на сбой в монтаже, удалось построить и сдать корпус по актам техготовности в полтора раза быстрее нормативов.

Весной этого года было опубликовано Постановление Совета Министров СССР и ВЦСПС «О совершенствовании организации, системы оплаты и стимулирования труда в строительстве», в котором было указано на необходимость укрупнения бригад с тем, чтобы создать возможность для выполнения силами одного коллектива технологических этапов строительства или для сооружения объекта в целом.

Разговоров об этом было у нас много. Что, мол, не нужны теперь бригады-маломерки, а будет коллектив, оснащенный современной строительной техникой, возглавляемый опытным

инженером, насчитывающий в своем составе до ста и более рабочих, владеющих смежными специальностями.

Прошло полгода, но пока дальше разговоров дело не пошло. Поэтому у меня есть предложение в проект новой редакции Программы КПСС после приведенных слов «устанавливаемых вышестоящими организациями показателей» добавить: «Основное внимание уделить созданию укрупненных бригад, на основе метода бригадного подряда, способных осуществлять полные технологические операции».

Бригадный хозрасчет помог нашей бригаде повысить за одиннадцатую пятилетку производительность труда до 2,4 куба на одного человека в смену при норме 1,6 куба на бетонных работах. Но мы, я уверен, с удовольствием бы влились в такую мобильную укрупненную бригаду. Ибо это нововведение в значительной степени помогло бы улучшить организацию труда, которая, к сожалению, зачастую у нас не на должном уровне.

И. ЭИХВАЛЬД,
бригадир СУ-1 «Кемерово-Химстрой», партгрупорг.

Кемерово в XI пятилетке

◆ За годы XI пятилетки объем промышленного производства достиг 2,2 млрд. рублей, в 2,7 раза увеличился выпуск минеральных удобрений, на 950 тысяч тонн возросла добыча угля.

◆ На предприятиях города внедрено 6540 мероприятий по новой технике с годовым экономическим эффектом более 100 млн. рублей, это позволило почти в 1,5 раза увеличить выпуск товарной продукции.

◆ Сэкономлено 409 млн. киловатт-час. электроэнергии, 835 тыс. Гкал тепловой энергии. Освоено в промышленности 889 млн. рублей капитальных вложений, введено в строй действующих около 70 производственных мощностей.

◆ Удельный вес продукции с государственным Знаком качества составил 50 процентов. На 47 предприятиях внедрена комплексная система управления качеством продукции.

◆ На природоохранные мероприятия израсходовано около 50 млн. рублей, внедрены в строй очистные сооружения на анилиноокрасочном заводе, автотранспортных предприятиях.

◆ На благоустройство города направлено 106 млн. рублей. Построено 975 тыс. кв. метров жилья, 15 тысяч семей получили квартиры, установлено 9,5 тыс. телефонов, введено 8 школ на 8232 места, 29 дошкольных учреждений на 4580 мест, глазной и хирургический корпуса областной больницы, 27 новых магазинов, предприятий общественного питания на 76 тыс. мест.

◆ Среднемесячная заработная плата трудящихся выросла на 7,2 процента и составила 209 руб.

☆☆☆

◆ В XI пятилетке численность партийной организации увеличилась на 3394 человека. Сегодня в городе 1819 партийных групп, 1197 цеховых, 652 первичных партийных организаций, объединяющих в своих рядах 44690 коммунистов.

◆ 9538 бойцов идеологического фронта, пропагандистов, лекторов, докладчиков несут в массы слово партии, ведут большую работу по коммунистическому воспитанию советских людей.

◆ Двадцать дворцов и домов культуры, 64 агитплощадки, 86 детских клубов, 6 стадионов, 5 спортзалов организуют работу с населением по месту жительства.

ОДОБРЕАЕМ

В. Г. ЛЕГАЧЕВ, бригадир очистной бригады шахты «Ягуновская».

— Читая проект новой редакции Программы КПСС, я особо обратил внимание на слова о том, что мы должны крепить могущество Родины высокопроизводительным трудом.

Свои слова мы, забойщики, подтверждаем делом, ежедневным перевыполнением нормы выработки.

С. С. КАРАМЧАКОВ, каменщик СУ-3 треста «Кемеровогражданстрой».

— Партия взяла курс на интенсификацию производства, на ускорение социально-экономического развития страны. Именно в этом направлении нужно идти — тогда это будет движение вперед, тогда и победит коммунизм.

Программные документы — правила и своевременны, наша задача — претворить намеченное в жизнь.

ПРЕДЛАГАЕМ

В. Ф. ПОЛЫГА, секретарь парткома производства химикатов ПО «Азот».

— Для коммунистов производства очень важна проблема охраны окружающей среды. Предлагаем часть II, раздел III «Социальная политика КПСС» после слов «партия считает необходимым усилить контроль за природопользованием, шире развернуть экономическое воспитание» добавить: «Особенно среди подрастающего поколения» и продолжить: «Совершенствовать природоохранные формы социалистической законности».

В. Н. РАЕНКО, водитель Кировской автобазы.

— Проект изменений в Уставе КПСС, раздел I, § 2 — после слов «бороться против парадности» записать: «бумаготворчества, заседательской суеты, формализма».

В. Ф. КАРМАНОВ, секретарь парткома КузПИ.

— Проект изменений в Уставе КПСС, раздел I § 4. Необходимое количество голосов для решения вопроса принять не две трети, а три четвертых присутствующих на собрании.

ЗА ЗАСЛУГИ перед Родной в годы Великой Отечественной войны и в ознаменование 40-летия Победы над фашистской Германией шахта «Северная» была награждена орденом Отечественной войны I степени.

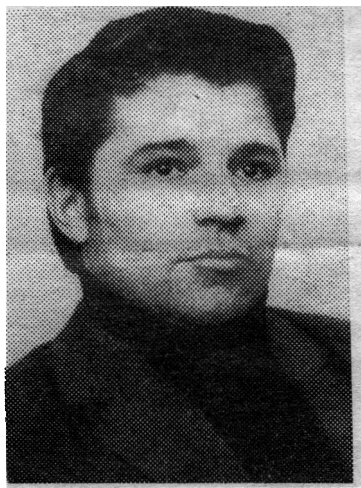
Славные боевые и трудовые традиции героев первых пятилеток получили дальнейшее развитие. Особенно ярко они проявляются в делах комсомольско-молодежных бригад. Одна из них, возглавляемая Заслуженным шахтером РСФСР А. И. Булгаковым, в XI пятилетке первой на Кемеровском руднике перешла на бригадную форму организации труда и сумела более чем в два раза увеличить скорость проходки горных выработок.

ШАХТЕРАМ хорошо известна истина, что качественный очистной фронт является залогом успешного выполнения государственного плана и социалистических обязательств. Но одно — знать, и совсем другое дело — добиться такого положения, чтобы между отработкой и подготовкой новых лав не было разрывов.

Вот такие, как мы говорим, нормальные условия и создают первоходцы. Они, в свою очередь, решают не менее сложную задачу — ускорить проходку горных выработок. Ценный опыт в этом деле накоплен нашей комсомольско-молодежной бригадой, которая вот уже несколько лет подряд является инициатором областного социалистического соревнования.

Благодаря введению бригадного подряда, значительно улучшились производственные

ПРАВО НА ПОЧИН



показатели бригады. XI пятилетка особенно стала урожайной на рекорды. В октябре 1984 года двумя забоями при численности бригады в 58 человек был пройден 701 метр. В этом году установили два рекорда: в апреле прошли 850 метров (самый высокий показатель в нашем объединении) и в октябре одним забоем — 600 метров.

В десятой пятилетке мы прошли всего 8630 метров горных выработок, а за текущую пятилетку — 19600 метров. Больше, чем в два раза.

Мы смогли значительно улучшить и экономические показатели. К примеру, в апреле себестоимость одного метра проходки снизилась на 11 рублей и сэкономили на этом почти 10 ты-

сяч рублей.

И вот еще одна характерная деталь. В этом году мы стали сдавать выработки под «ключ», это означает высокое качество проходки и устранение всяких доделок. На этом также экономятся огромные средства. Кроме того, ускоряется монтаж комплексов.

Если учесть, что в этой пятилетке мы прошли дополнительно к заданию почти три километра горных выработок, то станет понятным наш вклад в решение задачи по созданию своевременного и качественного очистного фронта.

Успехи бригады сказываются и на настроении людей. Растет общественная активность. Нет у нас прогулов, нет и лодырей. Коллективно проводим досуг, боремся за здоровый, трезвый образ жизни. Душой коллектива, организатором всех добрых дел является партийная группа бригады, в которой 22 коммуниста.

Скоро мы вступим в новую пятилетку. Коллектив нашей шахты решил ее закончить на четыре месяца раньше срока. Почетное и в тоже время ответственное обязательство. Оно дает право на поиск и почину, на самоотверженный, подлинно стахановский труд.

Одобряя предсезонские документы, мы говорим: все намеченное будет выполнено.

А. БУЛГАКОВ,
бригадир проходчиков
3 участка шахты «Северная».

С ЗАБОТОЙ О КОМСОМОЛЕ



Таня Кузнецова, студентка Кузбасского политехнического института, — молодой коммунист. Молодой не только потому, что стаж ее пребывания в партии еще невелик — около пяти лет. Возраст у Тани — комсомольский, и живет она делами, заботами своих же сокурсников, студентов.

Партийное поручение ей доверили очень ответственное — секретарь комитета комсомола химико-технологического факультета, на котором учится.

— Таня, каковы, на твой взгляд, задачи коммуниста в комсомоле?

— Когда мне поручили возглавить комсомольскую организа-

цию, я не испугалась ответственности — общественной работой занимаюсь со школьных лет, привыкла. Думала, самое главное — быть для комсомольцев примером. И еще делать все вовремя. Стараясь хорошо учиться — сессию сдала на отлично. Считаю своим долгом быть всегда исполнительно, ответственной.

Но в процессе работы пришла к выводу, что этого мало. Настоящий комсомольский вожак — не тот, который все делает сам, хотя и добросовестно. Гораздо важнее создать хороший, работоспособный актив, суметь вдохновить комсомольцев, пробудить интерес к общественной деятельности. В этом направлении

совместно с партийной организацией мы и работаем сейчас на факультете.

Иногда в комитете комсомола возникают дискуссии. Многие непонятно моим ровесникам — в политике, в жизни. Но с меня, с коммуниста, особый спрос, приходится искать ответы на все вопросы. Как важно коммунисту быть политически зрелым, идеологически подкованным! Тут скидок на возраст не может быть. Трудно, но я не представляю, как жить без этих «почему», без постоянного общения с людьми, без заботы о них. Жизнь в собственном замкнутом мире обедняет человека.

Объясняя это студентам и радуюсь, когда они становятся в ряды активистов, когда им безразличны интересы нашей студенческой комсомолки.

РЕФОРМУ ШКОЛЫ — В ЖИЗНЬ!

ТОЛЬКО ОБЩИМИ УСИЛИЯМИ

Коллектив учителей школы № 1 — один из старейших педагогических коллективов города. Работают в школе 60 педагогов. Это — 22 отличника народного просвещения РСФСР, три учителя-методиста, два старших учителя. Один из учителей носит высокое звание «Отличник народного образования СССР», есть у нас и заслуженный учитель РСФСР. В партийной организации школы — двадцать три коммуниста.

Такой состав учителей позволяет нам в целом успешно решать задачи, поставленные партией перед советской школой. Вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса, борьба за качество обучения и воспитания учащихся, высокий уровень организации внеклассной работы каждым учителем школы по предмету позволили добиться такого положения, когда каждый второй ученик учится на четыре и пять, когда в среднем 80 процентов выпускников школы успешно поступают в вузы страны.

Но реформа школы поставила новые задачи. Что было хорошо вчера, сегодня не может устраивать государство. Вот почему стоило немалых усилий партийной организации, проф-

союзному комитету, администрации школы перестроить психологию учителя и учащихся на современную волну.

Организация общественно-полезного, производительного труда, вопросы профессиональной ориентации, самообслуживания встали перед школой по-новому. И здесь нам, учителям, помогли рабочие и инженерно-технические работники Кемеровской ГРЭС, которые более пятидесяти лет шефствуют над школой. Они построили для учащихся спортивный зал, столовую, теплицу, тир, спортивный комплекс.

На совместном заседании партийно-хозяйственного актива ГРЭС и коллектива учителей нашей школы было решено провести широкую разъяснительную работу в каждом цехе, в каждой смене о содержании реформы. Учителя успешно справились с этой задачей. Нужды школы стали понятны не только руководителям предприятия, но и каждому коммунисту, каждому рабочему. Вот почему уже в первый год по заказу ГРЭС мы выполнили в школьных мастерских объем работ на общую сумму свыше пяти тысяч рублей. Ребята изготовили всякие замки, сгоны, муфты, вентили, литакетники, инвентарь для детских са-

дов. Шили шторы, простыни, наволочки и т. д. Только в теплице дети отработали свыше трех тысяч человеко-часов, помогая своему базовому предприятию выполнять продовольственную программу. И такую работу в большей или в меньшей степени можно было видеть во многих школах нашего Центрального района.

Сейчас уже многие понимают, что осуществление трудового обучения, воспитания и профориентации школьников невозможно без активного участия в этой работе трудовых коллективов базовых предприятий и учреждений всего района, РК КПСС и исполкома Совета народных депутатов. В первый год реформы неплохо был организован общественно-полезный, производительный труд в школах № 1, 10, 41, 80, 84. В течение прошлого года открыты 9 цехов и рабочих участков на 175 рабочих мест. Общий охват учащихся производственным трудом от всех школьников района составил 65 процентов. Активно участвовали школы в общественно-полезной работе.

Но все эти успехи не должны закрывать нам глаза на то, что это только первые робкие шаги в реализации реформы общеобразовательной и про-

фессиональной школы. Достигнутые успехи могли бы нас удовлетворить в первый год реформы, но не сейчас. Есть некоторые предприятия, которые пошли по пути создания рабочих мест непосредственно в цехах, как: ПО «Кузбасс-электромотор», ИЭТЗ. Но в целом по району таких рабочих мест на сегодняшний день лишь 255. И есть такие рабочие места, которые не соответствуют требованиям профессиональной подготовки школьников, как, например, на мясокомбинате. Однако есть и другой путь организации производительного труда — в школьных мастерских.

Но несмотря на решение бюро РК партии, вопрос оснащения, переоборудования школьных мастерских, по сути, не сдвинулся с места.

Дети работают на устаревшем оборудовании, непригодном для организации обучения и тем более для организации производительного труда.

Необходимо базовым предприятиям более решительно поворачиваться к нуждам школы, так как это — **задача высокой государственной важности**, от решения которой будет зависеть завтрашний день советского общества.

В. ПАВЛОВСКИЙ,
заслуженный учитель школы
РСФСР, директор школы
№ 1 г. Кемерово.

ПРАЗДНИКИ
И БУДНИ
МИКРОРАЙОНА

Работать с людьми по месту жительства непросто. Если на производстве они объединены в коллективы, имеют общие цели и задачи, то дома часто бывает совсем наоборот. Для иных домашних уют — дорожке живого общения. Поэтому задача общности, работающей по месту жительства, ответственна и сложна.

Партийная организация комбината шелковых тканей работает в микрорайоне № 14 в тесном контакте с ЖЭУ-8, школой № 45, депутатской группой, администрацией общежитий, участковыми инспекторами РОВД, общественностью микрорайона.

В микрорайоне созданы и работают под руководством партийной организации товарищеский суд, совет профилактики, женсовет, секция воспитательной работы с подростками, комиссия по борьбе с пьянством, детские клубы «Дружба» и «Непоседы», домовые комитеты, клубы по интересам. Координирует воспитательную работу совет микрорайона.

Традиционным стало проведение праздников «Микрорайон — наш дом», «День молодежи», «Пусть всегда будет солнце», «Здравствуй, школа». В дни

ВETERАНЫ
ВСЕГДА
В СТРОЮ

Все дальше отодвигаются огненные годы Великой Отечественной войны. Но ветераны не ищут покоя. Они отдают все силы укреплению оборонной мощи страны, военно-патриотическому воспитанию молодежи.

Сейчас, когда международная обстановка остается напряженной, слово ветеранов, их личный пример особенно ценны для молодых людей. Ветераны партии, войны и труда бывают во многих учебных заведениях, на предприятиях и в учреждениях Кемерово. Они выступают с докладами, лекциями, проводят конференции.

И надо отметить, молодежь с большой теплотой и радостью встречает ветеранов.

В ноябре этого года была проведена военно-патриотическая конференция, посвященная 44-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск под Москвой. Перед учащимися старших классов 1 и 41 школ выступили с воспоминаниями полковник в отставке Н. Ф. Махов и ветеран партии Р. И. Миронова, которая с большой теплотой и душевностью рассказала о своей подруге Вере Волошиной. В конце конференции был показан фильм «Битва под Москвой». Конференция прошла интересно, и школьники просили почаще организовывать подобные мероприятия.

Настоящей школой военно-патриотического воспитания стал пост № 1, пятнадцатилетие которого было торжественно отмечено 29 ноября этого года.

Под руководством ветеранов партии и войны Г. В. Волкова, С. Н. Григоряна, А. М. Гришаева юноши и девушки несут почтенную вахту памяти погибших воинов-кузбассовцев.

Важным участком своей работы ветераны считают подготовку молодежи к службе в армии. Особенно активно работают с допризывниками полковник в отставке П. Д. Лазыко, А. А. Язвин, А. Е. Барабанов и другие.

Широко используют ветера-

ны в своей работе печать. В газетах «Кузбасс» и «Комсомолец Кузбасса» часто публикуются их рассказы, воспоминания о героизме земляков. Они помогают однопольчанам находить друг друга после долгой разлуки.

Особое значение военно-патриотическая работа имеет для вуза, где основной контингент — молодежь.

В Кузбасском политехническом институте — более шестидесяти ветеранов войны, и все они видят свой долг в том, чтобы чаще быть со студентами, помогать их воспитанию.

Школой военно-патриотического воспитания стал институтский музей боевой и трудовой славы, душой которого является ветеран партии и войны, полковник в отставке П. М. Повожиллов. Важное место в институте отводится проведением студентов в армию. С теми, кто служит в армии, институт постоянно поддерживает связь.

Большую воспитательную работу ведет военная кафедра института. Мероприятия, связанные с военно-патриотической тематикой, включены в учебный процесс. Занятия сопровождаются показом хроникально-документальных фильмов.

Частыми гостями студентов на кафедре являются ветераны войны и партии П. М. Новожиллов, И. Д. Другов, П. П. Дударев, Е. А. Зарюта и многие другие.

Ежегодно в апреле на кафедре проводятся для студентов военно-патриотические конференции, в которых активно участвует весь преподавательский состав. К конференции, посвященной 40-летию Победы в Великой Отечественной войне, студенты подготовили более 800 рефератов.

С нового, 1986 года при военной кафедре будет работать школа допризывной молодежи для учащихся старших классов школ города и ГПТУ.

В целом военно-патриотическое воспитание дает положительные результаты. Поэтому необходимо городскому и районным советам шире привлекать ветеранов партии к активной деятельности по военно-патриотическому воспитанию нашего грядущего поколения.

И. СТУДЕНКО,

зам. председателя совета ветеранов партии при ГК КПСС, полковник в отставке.



ПОДАРИЛИ ДЕТЯМ СКАЗКУ

Год назад в микрорайоне Шалготарьян гостеприимно распахнул двери новый детский комбинат «Сказка». Это событие стало настоящим праздником не только для детей, но и для их родителей — работников производственного объединения «Химволокно».

320 ребят каждое утро, войдя сюда, попадают в сказочный городок. Все здесь необычно: расположение и планировка групповых комнат, уютные спальни,

новая мебель, лепные фрески, украшающие стены в просторных холлах, прекрасный музыкальный зал, красивые яркие игрушки и интересные игры.

Но больше всего внимание малышей привлекает бассейн, ведь плавание, игры на воде — самые любимые занятия у наших детей.

Сегодня в объединении «Химволокно» 7 детских комбинатов, которые посещают 1160 детей.



НА СНИМKE: в бассейне детского комбината «Сказка». Фото В. Курохтина.

праздников проводятся выставки цветов, самодеятельного творчества.

Растить достойную смену — задача первостепенной важности. Лучшие общественники, депутаты, комсомольцы — члены комсомольского оперативного и педагогического отрядов.

Большой вклад в дело воспитания подростков, молодежи вносят депутаты Ю. П. Поляков, А. А. Ворнацкий, Т. Ф. Малышкина, А. С. Андрущенко, Л. А. Девятирикова.

Кропотливую и целенаправленную работу в этом направлении вела вся общественность микрорайона: депутатская группа — руководитель А. А. Захарова, администрация ЖЭУ-8, коллектив педагогов школы № 45 — директор Л. С. Андрущенко. В результате в 1985 году снято с профилактического учета несовершеннолетних — 8 человек, тупецких — четыре, дебоширов — три, пьяниц — три.

За большую работу по коммунистическому воспитанию в микрорайоне совет общественности награжден Почетной грамотой Ленинского РК КПСС и райисполкома, а агитплощадка «Текстильщик» признана лучшей в городском смотре.

М. ЧЕРНОГАЧ,

председатель совета общественности.

НА СНИМKE (вверху): праздник микрорайона на агитплощадке «Текстильщик». Фото Н. Карева.

Ответственные за выпуск Л. В. Зубицкая и Т. А. Новоселова.

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА



Газета издается с 13 сентября 1957 г. № 39 (1076). ПОНЕДЕЛЬНИК, 30 ДЕКАБРЯ 1985 г. Цена 2 коп.

НАШИ ИНТЕРВЬЮ ВСТУПАЯ В НОВЫЙ, 1986 ГОД

ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ! ОТ ИМЕНИ РЕКТОРАТА, ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СОТРУДНИКОВ И ПРОФСОЮЗОВ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕКТИВ РЕДАКЦИИ ПОЗДРАВЛЯЕТ ВАС С НОВЫМ ГОДОМ. ПУСТЬ ОН СТАНЕТ ГОДОМ ПЛОДОТВОРНОЙ ТВОРЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА БЛАГО НАШЕЙ РОДИНЫ. УСПЕХОВ ВАМ В ТРУДОВОЙ, ОБЩЕСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРОСТОГО ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО СЧАСТЬЯ!

Делегатом на областную партийную конференцию от нашего института был избран ректор, профессор, доктор технических наук М. С. САФОХИН. В преддверии нового года редакция попросила его ответить на несколько вопросов.

КОРР. Конференция проходит в период подготовки к XXVII съезду партии, обсуждению предвыборных документов. Какой отклик эти события находят в нашем вузе, как Вы оцениваете намеченные преобразования?

М. С. САФОХИН. В новой редакции Программы КПСС, изменений в Уставе партии и Основных направлениях развития народного хозяйства содержится социально-экономическая программа нашей жизни. Планы грандиозны, это требует от нас новых усилий, мобилизации всех резервов и ресурсов, которыми мы располагаем.

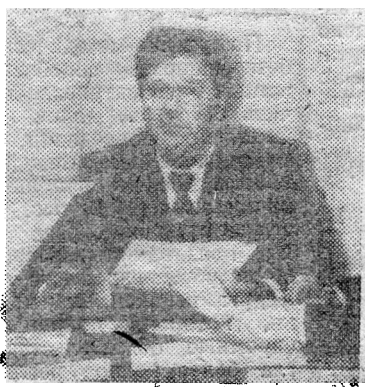
Как и в других учебных заведениях, в партийных и учебных группах, в отделах института развернулась большая работа по обсуждению, пропаганде и разъяснению предвыборных партийных документов. Мы добиваемся того, чтобы обсуждения носили деловой характер, увязывались с решениями конкретных текущих и перспективных задач, стоящих перед вузом.

КОРР. Насколько преобразования коснутся вузовской системы и каковы задачи профессорско-преподавательского состава на данном этапе и в перспективе?

М. С. САФОХИН. В проекте новой редакции Программы КПСС сказано, что система высшего и среднего специального образования получит развитие «в соответствии с требованиями научно-технического и социального прогресса».

За XI пятилетку институт подготовил для народного хозяйства 7374 специалиста. Но количественная сторона подготовки кадров высшей квалификации — одно дело, главное сейчас — качественная сторона. Конкретная задача ставится перед вузами в Основных направлениях — подготовка качественных высококвалифицированных специалистов широкого профиля.

Интенсификация научно-технического прогресса требует перестройки всей нашей системы. Многие предстоит сделать по совершенствованию учебного процесса, особенно в области фундаментальной подготовки студентов. Нужно улучшить профориентационную работу, укреплять связи с предприятиями, в частности, расширить подготовку специалистов целевым направлением. Важная задача — переквалификация про-



фессорско-преподавательского состава, повышение уровня научной подготовки.

В последних документах партии отмечается, что передовая линия борьбы за ускорение научно-технического прогресса пролегает через науку и что в вузах сосредоточен значительный научный потенциал, возможности которого используются не полностью. Задача по дальнейшему улучшению использования научного потенциала высшей школы, существенному расширению объема проводимых научных исследований и разработок, резкому повышению их значения в народном хозяйстве ставится в Основных направлениях народного хозяйства.

Много научных разработок выполняется в институте. Объем научных исследований составил около 3,5 млн рублей в год. Но слабая экспериментальная база института по реализации результатов исследований значительно сдерживает внедрение разработок в производство.

КОРР. Как делегат областной партийной конференции, Вы представляете партийную организацию нашего института. С какими результатами коллектив института подходит к конференции, как претворяются в жизнь намеченные планы?

М. С. САФОХИН. Завершая 1985 год, мы подводим итоги XI пятилетки. В целом наш коллектив заканчивает пятилетку неплохо. Основной показателем — план выпуска специалистов — выполнен. Выполнены планы по объему научных исследований, по повышению качества подготовки специалистов. Неплохо у нас и с защитой кандидатских диссертаций. А вот по защите докторских диссертаций план не выполнен, хотя осуществлен перевод преподавателей, готовящих диссертации, в старшие научные сотрудники, созданы необходимые условия для подготовки. В этом мы еще недорабатываем.

Много внимания в пятилетку уделялось расширению материальной базы института. Построен корпус № 6 военной

кафедры, принято к эксплуатации студенческое общежитие на 878 мест. Недавно студенты справили новоселье в семейном межвузовском общежитии. В этой же пятилетке построена столовая на 532 места и еще одна столовая — в студенческом городке. Расширен профилакторий, просторней стало и в межвузовской поликлинике.

В перспективе на XII пятилетку тоже намечено немало. Завершается строительство блока бытового обслуживания в студенческом городке, строятся блок лекционных аудиторий, строятся студенческое общежитие, студенческое жилищное хозяйство. Будет построена лыжная база.

В годовую пятилетку главные силы мы должны сосредоточить на подготовке высококвалифицированных специалистов, отвечающих потребностям народного хозяйства.

В КузПИ предполагается открытие специальностей по электроснабжению промышленных предприятий городов, охране окружающей среды, физическим процессам в горном производстве, гибким автоматизированным производственным системам, организаторов производства и других.

Дальнейшее совершенствование учебного процесса, улучшение методики обучения — одна из главных задач, ее невозможно решить без повышения квалификации преподавателей. Но мы пока еще не добились того, чтобы в вузе работали преподаватели, отвечающие современным требованиям. Это — общая задача и администрации, и партийной организации.

Партийный комитет института стал больше внимания уделять работе с кадрами. Ряд преподавателей пока недостаточно активно ведет воспитательную работу со студентами, а воспитательная работа в вузе стоит на первом месте.

Нам нужно добиться повышения научного уровня преподавания, а для этого создавать все условия для защиты кандидатских, докторских диссертаций, стимулировать научные исследования и разработки. Большая задача в 1986 году стоит по переподготовке преподавателей, каждый должен освоить курс вычислительной техники.

Новый, 1986 год, начинается в обстановке большого политического и трудового подъема, вызванного подготовкой к XXVII съезду партии. Хотелось бы пожелать коллективу института достойно встретить это важное событие, сделать все возможное для улучшения работы, чтобы умело проводить в жизнь социально-экономическую программу партии.



К СЕССИИ ГОТОВЫ?

С 30 декабря начинается сессия у студентов 1, 2, 3 курсов. С какими результатами подходит к сессии горный факультет? На вопрос редакции отвечает зам. декана горного факультета И. И. ЦЕПИЛОВ.

— Сейчас у нас идет зачетная неделя. Ее результаты показывают, что итоги выхода на сессию будут не хуже, чем в прошлом году. Этому предшествовала большая работа со студентами и

со стороны деканата и партбюро факультета. Проведены собрания по специальностям, общек факультетское собрание по вопросу посещаемости. Много работали совместно с кураторами с треугольниками групп. Собирали для беседы и родителей первокурсников — их пришло до 60 процентов. Словом, работаем по всем направлениям, и это дает нам основание предполагать положительные результаты.

НЕСКОЛЬКО СОВЕТОВ СТУДЕНТАМ

Вся армия советских студентов переживает сейчас период, который называется сессией. В это время становится особенно осязаемым значение каждого часа свободного времени.

Для более рационального его использования следует составить особый распорядок дня. Пожиться спать не позднее 22—23 часов и вставать в 6 часов, т. е. продуктивность работы утром в 3—4 раза выше, чем в вечернее и ночное время.

В первый день подготовки повторите отдельные темы по конспекту с теми дополнениями, которые были сделаны в течение семестра. Затем по учебникам нужно детально проработать весь материал по отдельным разделам. Читать надо обязательно с карандашом в руках, записывая основную мысль. Читать и запоминать — это не самое важное. Читать и осмыс-

ливать прочитанное, анализировать, записывать усвоенное — вот главное.

Больше уделять внимания таким упражнениям: построение блок-схем, курса, темы, вывод формул. Учитывая, что языком техники является чертёж, вырабатывайте навыки переложения текста на графическую основу: диаграммы, схемы, графики.

Выбросьте из головы мысль о том, что на экзамене спасут шпаргалки — неэффективное занятие, да и приводящее часто к неприятностям. И не надо думать, что преподаватель ставит своей целью «завалить» вас. Нет, преподаватель рад вашим успехам.

Итак, успешной вам сессии!

А. ПИКАЛОВ,
(ХТ-831), инструктор-методист дидактического чтения.

В ДОВЕРИТЕЛЬНОЙ БЕСЕДЕ

В минувшие пятницу, субботу и воскресенье в нашем городе работала группа научных сотрудников — преподавателей Кузбасского политехнического института в составе доцента, кандидата философских наук, заведующего кафедрой философии Э. Н. Вольсона, доцента, кандидата экономических наук А. М. Герасимова и доцента, кандидата технических наук, заместителя секретаря парткома КузПИ О. С. Курзанцева.

Они выступили перед трудящимися шахт «Полысаевская», «Кузнецкая», «Октябрьская», имени Ярославского, шахтоуправления «Котлугинское», ОВ ГСО. Темой разговора служило обсуждение важнейших предсезонных документов. Гости давали подробное научное обоснование изменений, внесенных в проекты новой редакции Программы и Устава КПСС, останавливаясь на главных пунктах проекта Основных направлений экономического и социального развития СССР на следующую пятилетку и на период до 2000 года. Доцент О. С. Курзанцев отдельно осветил вопросы, касающиеся повышения производительности труда при эксплуатации механизированных комплексов, говорил о факторах, влияющих на увеличение нагрузки на очистной забой.

В ходе обсуждения партийных

документов важно находить крупицы положительного опыта, полное использование их в практике работы, подчеркивали ученые. Горнякам рудника нужно еще много сделать для укрепления трудовой дисциплины, повышения ответственности за порученный участок работы — это особенно касается инженеров и техников угледобывающих предприятий.

Лекторы также рассказали о системе подготовки инженерных кадров КузПИ.

Ученые дали высокую оценку организации встреч. Они проходили в форме бесед за «круглым столом», в которых принимали участие пропагандисты, руководители среднего звена предприятий. Научные работники дали обстоятельные ответы на вопросы, касающиеся внутренней и внешней политики КПСС, социального развития области.

Было высказано пожелание продолжить встречи в следующем году, организовать разговор по обсуждению материалов XXVII съезда партии, привлечь к нему работников ВПО «Кузбассуголь» — у трудящихся Ленинского рудника накопилось немало вопросов к руководителям Всесоюзного промышленного объединения.

Е. АПРЕЛЬСКИЙ

(Из газеты «Ленинский шахтер» от 11 декабря 1985 г.).

◆ СООБЩАЮТ КОРРЕСПОНДЕНТЫ

ИНТЕРЕС—ВЗАИМНЫЙ

УСПЕШНО ПРОШЕЛ НА ПО «АЗОТ» ДЕНЬ НАУКИ

Семнадцатого декабря правлением первичной организации общества «Знание» нашего института был организован день науки на КПО «Азот». Кафедра экономики и организации химической промышленности приняла в нем активное участие. Шесть лекторов кафедры выступили в цехах и производствах объединения.

День науки проходил в свете пропаганды решений октябрьского (1985 г.) Пленума ЦК КПСС и проектов программных документов XXVII съезда партии.

Доцент П. Е. Гегальский и младший научный сотрудник Н. А. Вашина рассказали работникам цехов контрольно-измерительных приборов и автоматики, индустриализации-2 об экономических и территориальных проблемах охраны окружающей среды, ответили на вопросы об эффективности контроля за работой предприятий в различных режимах, об освоении капиталовложений по охране окружающей среды, о состоянии атмосферы города Кемерово.

Лекции доцентов С. И. Дубровской, В. Б. Кузнецова, автора этих строк, кандидатов экономических наук О. М. Кителевой, И. П. Проценко были посвящены различным аспектам деятельности трудовых коллективов в условиях внедрения новых методов хозяйствования.

Работников цеха ректификации интересовали вопросы воздействия хозяйственного механизма

на ускорение научно-технического прогресса. Состоятельные отчеты они получили в лекции доцента С. И. Дубровской. Достоинства и недостатки нормативного метода образования фонда заработной платы были детально разобраны И. П. Проценко совместно с коллективом производства химикатов. При освещении вопроса о совершенствовании планирования в новых условиях О. М. Кителева и работники цеха окисления сделали успешную попытку моделирования работы цеха при помощи новых методов хозяйствования.

Лекции принесли взаимное удовлетворение как преподавателям, так и коллективам цехов и производств. Можно отметить хорошую организацию дня науки. От главного корпуса института лекторы доставили до управления «Азота» автобус. Автобус вместе с сопровождающими развели лекторов и по цехам, и по производствам.

Дни науки ежегодно проводятся два-три раза. Хорошая организация доставки лекторов, взаимный интерес преподавателей и работников объединения к важнейшим экономическим и технологическим проблемам химической промышленности — все это способствует тому, что проведение кафедрой дней науки на КПО «Азот» становится хорошей традицией.

В. КУЗНЕЦОВ,

ответственный за лекционную пропаганду кафедры ЭнОХП.

ИТОГИ И ПЛАНЫ

В декабре состоялось очередное собрание студентов-коммунистов специальности ГО. На собрании были заслушаны и обсуждены выступления каждого коммуниста и кандидата. Разговор шел о проделанной общественной работе, о достигнутых рубежах в комсомольской и профсоюзной деятельности, о задачах, которые необходимо решить за период до 1987 года.

За прошедшее время хорошо потрудились коммунисты С. Шпилев (ГО-823) — зам секретаря комитета комсомола ГФ по идеологической работе, А. Востров

(ГО-822) — зам. по оргработе, кандидат в члены КПСС Е. Качалин (ГО-811) — ответственный за работу профбюро ГФ.

Вместе с тем партийное собрание заострило внимание на том, что надо усилить разъяснительную антиалкогольную пропаганду, а коммунисту В. Бударных (ГО-822) указано на то, чтобы активизировать работу и до 30 декабря закончить оформление уголка ОКО в общежитии № 3.

В. СЕРОВАТКИН,
студент группы ГО-832

Коллектив ГОМФ завершенный год с заметными успехами по целому ряду показателей. Опубликовано и депонировано более 50 печатных работ, получено по изобретениям Опубликовано 31 положительное рецензируемые две монографии «Совершенствование схем питания подземных электроприводов глубоких шахт» авторы — Э. Н. Островский, Г. И. Разгильдеев, И. И. Волощенко, и в издательстве «Недра» монография М. С. Сафокина, И. Д. Богомолова, Н. М. Скорнякова, А. М. Цехина «Машины и инструменты для бурения скважин в угольных шахтах».

Богомоловым И. Д., доцентом кафедры горных машин и комплексов, издано учебное пособие «Вопросы и методика изобретательской работы при курсовом и дипломном проектировании», выход в свет которого, безусловно, будет способствовать повышению эффективности подготовки кадров в высшей школе.

Вместе с тем подведенные итоги показали, что на ряд во-

ПРИБАВИЛОСЬ

На ИЭФ по многим показателям результаты обнадеживающие, особенно в вопросах подготовки и повышения квалификации кадров. Защищено девять кандидатских диссертаций. В прошлые годы было восемь. Это преподаватели кафедры вычислительной техники Ф. М. Жаворонкова и ассистент кафедры высшей математики Л. Н. Романова. В декабре защитились Ю. В. Дятлов, А. Г. Лейдерман, В. С. Кухарь и Л. А. Самойлова, молодые аспиранты Н. А. Вимба, Л. И. Табак, С. И. Климов.

Таким образом, в отчетном году на факультете защитились 9 человек. Это очень неплохой результат для факультета, если учесть, что в этом году в связи с изменением специализации экономических советов не проводилась защита диссертаций в течение девяти месяцев.

С ЗАМЕТНЫМИ УСПЕХАМИ

Закончился последний год одиннадцатой пятилетки, и уже сейчас можно подвести предварительные итоги социалистического соревнования в 1985 году.

Важно необходимо обратить весьма пристальное внимание на существенные недостатки, проявляющиеся в учебно-методической работе. Иначе, чем объяснить, что по итогам смогла учебно-методической работы из запланированных 3500 баллов факультетом получено около 2000. При этом основная доля невыполнения обязательств обусловлена не отсутствием того, что показать, а неправильным оформлением сопроводительных документов. Это исключило участие в обсуждении и оценке целого ряда работ. Профгруппорам и ответственным по кафедрам надо тщательнее планировать и выполнять намеченные обязательства.

И, наконец, то, ради чего мы все, преподаватели и студенты, находимся в стенах Куз-

басского политехнического института. Это — учеба и воспитание студентов, их активность в общественных и прочих мероприятиях. Большие возможности по активизации студенческих коллективов и помощи в этом деканату имеет профбюро ГОМФ. К сожалению, возможности пока все еще потенциальные. В новом составе профбюро сотрудников ГОМФ ответственным за связь со студенческим профбюро избран В. М. Ворончихин, доцент кафедры горной механики. Большой опыт его работы в деканате позволяет надеяться на интенсивные и положительные сдвиги в работе со студентами.

К. ДЬЯЧЕНКО,
член профбюро ГОМФ.

КАНДИДАТОВ

Перевыполнено социальное обязательство по количеству преподавателей, прошедших ФПК и стажировку.

По учебно-методической работе нашим социальным обязательствам предусматривалось получить 3,7 тыс. баллов, фактически при подведении итогов смотр-конкурса методической работы кафедр факультет получил свыше 7,6 тыс. баллов, в два с лишним раза превысив обязательства. Перевыполнение образовалось за счет кафедр вычислительной техники, которая, приняв очень скромные обязательства, смогла более полно реализовать свои резервы и возможности.

Однако, на сегодня есть показатели, по которым выполнение пока существенно отстает от обязательств. Например, по количеству опубликованных и депонированных работ.

Декабрь-январь — это вре-

мя написания статей по итогам завершенных НИР, так что надеемся, недостающие для выполнения принятого обязательства работы будут подготовлены.

Подведение итогов социалистического соревнования в институте осуществляется на ЭВМ, что снижает трудоемкость и повышает надежность подсчетов. Однако, нами установлено, что при подведении итогов за 1984 год сумма некоторых показателей по кафедрам не совпадает с этими же данными по факультету, т. е. ошибка в перфорации не была выявлена в процессе счета. Для ликвидации таких случаев предлагаем ввести в программу счета дополнительный условный оператор сравнения вводимых исходных данных по сумме кафедр с исходными данными по факультету. Это обеспечит дополнительный контроль и повысит надежность расчета.

А. КАЛИНИНА,
Л. НЕКРАСОВА.

СЛОВО ВЫПУСКНИКА

ХРАНИТЕ ТРАДИЦИИ,

В четверг, около 22 часов, мне позвонила Юлия Садовская — так мы ее звали в годы студенчества, а сейчас — Юлия Николаевна Китунина: «Митя, к понедельнику ты должен дать статью в газету!».

Естественно, мгновенно возникла масса вопросов: какую статью и о чем? в какую газету? разве я обещаю? какой из меня журналист?».

«И чего ты сыпешь вопросами? Позвони Маргарите, вот ее телефон, и, пожалуйста, — к понедельнику. Три дня тебе срок!».

Пришлось звонить Маргарите Борисовне Реморовой, доценту кафедры строительных конструкций КузПИ, одной из

первых выпускников института, а затем по ее рекомендации, Анатолию Эммануиловичу Левандовскому — тогда Толе, а ныне — руководителю группы горного отделения «Кузбассуглепрошахта».

В ходе телефонных разговоров выяснилось, что газета — наша, студенческая, что поручения надо выполнять. Неважно, писатель ты или нет, но ты обязан сделать все, о чем просит родная братия — однокашники.

Этот эпизод привожу, чтобы сказать, что несмотря на прошедшие 30 лет, мы, бывшие студенты, остались по складу характера верными нашим традициям традициям студен-

тов первого набора. Не выветрились со временем студенческая непосредственность, коллективизм в высшем смысле этого понятия.

Вспоминаются первые дни студенчества. Ноябрь 1950 года был таким же пасмурным, как и в этом 1985 году.

Первая демонстрация 7 ноября. Наша институтская колонна, шагающая дружно по гравийной дороге в Рудничном районе Кемерово, по оформлению и одежде сравнима с колонной нынешних призывников в армию... Не беда, главное — приступили к учебе. Поэтому все веселее.

Студенческую жизнь в начале второй послевоенной пятилетки современным студентам КузПИ трудно представить. «Существовавшая на стипендию, неустанно грызть гранит науки» — такой был лозунг с первого курса в КГИ (Кемеровском горном институте).

Естественно, осуществить личную мечту — стать инженером — каждый мог только при условии — жить, учиться, не отрываясь от коллектива, всюду единой семьей, вместе со всеми!

Первичной ячейкой коллектива у нас была группа. А в общегруппе селились по группам, факультетам. Было налажено и контролировалось жестко соревнование между группами и факультетами. Мы на протяжении пяти лет соперничали в учебе, спорте, художественной самодельности. Если группе удавалось занять классное место, все студенты становились какими-то осо-



НА СНИМКЕ: выпускники первого набора Кемеровского горного института 1950 года на встрече, посвященной 30-летию первого выпуска. 15 ноября 1985 г.

Фото А. Бахтина.

ТВОЙ ДОМ — ОБЩЕЖИТИЕ

По итогам Всесоюзного конкурса на лучшую организацию условий труда, быта и отдыха студентов за 1984 год Кузбасский политехнический институт занял 3 место среди вузов Минвуза СССР.

Общежитие № 4 награждено дипломом ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ за успехи, достигнутые во Всесоюзном смотре-конкурсе на лучшее рабочее и студенческое общежитие в 1984 году. Было сдано в эксплуатацию общежитие № 5, что позволило значительно улучшить жилищные условия студентов института. Проведена большая работа, и мы считали, что все у нас в общежитиях обстоит относительно благополучно. Но принятое ЦК КПСС постановление о преодолении пьянства и алкоголизма заставило нас по-иному взглянуть на жилищно-бытовые проблемы студентов института.

На июньском институтском партийном собрании профком студентов, совместно со студентами шахтостроительного факультета, выступил с инициативой превратить студенческий городок в образцовый.

Многое удалось сделать. Улучшено дежурство на этажах и вахтах, во многом благодаря улучшению работы оперативных отрядов, для которых на первых этажах общежитий выделены комнаты под опорные пункты. Начато строительство спортивных сооружений в студенческом городке. Об окончании этой работы, думается, должна болеть голова не только у профкома студентов, деканата ШСФ, студсоветов ШСФ, ММФ и СФ, но и у многих других заинтересованных в этом деле работников и студентов института.

Значительная работа проделана минувшим летом по озеленению территории студгородка. В

ней принимали участие ШСФ, ИЭФ, ГФ, ММФ. Уже высажено более 300 деревьев и кустарников. Начато оборудование комнат технического творчества студентов. Студенты ШСФ, ГФ и общежития № 4 уже имеют в этих комнатах деревообрабатывающие станки, различный инструмент, и комплектация инструментом продолжается. Подобные комнаты нужно обязательно открыть и на других факультетах.

Появились в общежитиях в этом году первые музыкальные клубы. И опять на ММФ, ШСФ и ГФ. В клубах установлены пианино, имеются и другие музыкальные инструменты. Особенно живо эта работа ведется на ММФ.

Все факультеты имеют спортивные комнаты, оборудование которых продолжает совершенствоваться. Лучшие комнаты — у ММФ и ГФ.

Требует дальнейшего совершенствования оформление рабочих комнат. На наш взгляд, в этой работе студсоветам недостаточно помогают профилирующие кафедры, особенно химико-технологического и горно-электромеханического факультетов.

Возле общежития № 5 залит коток, а в общежитии № 4 ведутся работы по оборудованию пункта проката спортивного инвентаря.

В конце октября начал свою работу дискотека студгородка. В его состав входят ребята с горно-электромеханического, инженерно-экономического факультетов. Закачивается строительство молодежного клуба, в котором днем будут проходить заседания клубов по интересам, а вечером — работать студенческое кафе.

Большой интерес у студентов вызвало предложение ректора института М. С. Сафохиной о проведении конкурса между факультетами на лучшее оформление Ленинской комнаты. Горняки, шахтостроители уже подготовили отличные проекты и приступили к их осуществлению.

На отчетно-выборной профсоюзной конференции студентов в 1984 году было принято решение о запрете курения в обще-

житиях. С того времени многое сделано по выполнению этого решения на ММФ, ШСФ, ИЭФ, а вот студсоветам и профбюро студентов ГФ и ХТФ нужно еще много работать в этом направлении.

В текущем году значительно улучшилась в общежитиях антиалкогольная пропаганда. Число случаев распития спиртных напитков можно пересчитать по пальцам. Но нам нужно еще больше ужесточить спрос с любителей рюмки, чтобы выпивка в общежитии стала невозможным делом.

Дальнейшее развитие получило в этом году социалистическое соревнование между общежитиями. 13 декабря закончился первый этап соревнования, проходившего под девизом «XXVII съезд КПСС — достойную встречу».

Председатели студсоветов, комиссии профкома студентов по соцсоревнованию и жилищно-бытовой обошли все общежития. Посмотрели, что хорошего сделали их соперники по соревнованию, поделились своим опытом работы. Естественно, что никто не остался равнодушным при обсуждении итогов. И мы считаем, что подобная форма подведения итогов соревнования очень полезна.

В 1985 году построено семейное межвузовское общежитие, в котором наш институт получил 110 комнат. Значительная часть работ в этом общежитии была выполнена самими жильцами. Работа продолжается и сейчас. Нас радует, что порядок на этажах, отведенных КузПИ, лучше, чем у других институтов, что наш студсовет работает пока лучше других. Значит, хорошую школу прошли ребята в общежитиях института.

Наступающий год — год XXVII съезда КПСС. В преддверии его каждый из нас должен подумать, а все ли я сделал для того, чтобы жизнь студента-политехника стала насыщеннее, интереснее, содержательнее?

Н. ГОГОЛЕВ,
председатель профкома студентов.



Приближается сессия. Чтобы подойти к ней во всеоружии, надо защитить все лабораторные работы, сдать зачеты.
НА СНИМКЕ: С. Прусыкин (ГМ-852) сдает лабораторную по химии преподавателю Е. И. Кагакину.
Фото И. Сальникова, слушателя ФОН

◆ психология для всех

ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ ФАКТОР

«В настоящее время очень часто в газетах, в выступлениях по радио и телевидению мы встречаем понятие «человеческий фактор». Просим вас рассказать, что понимается под человеческим фактором и почему именно сейчас обратились к нему?»

Студенты группы СП-855.

На этот вопрос редакция попросила ответить постоянного ведущего рубрики **Александра Витальевича СУХИХ.**

Понятие «человеческий фактор» включает значение человеческого, т. е. отзывчивый, гуманный. Например: поступить человеком, человеческое отношение к окружающим. В настоящее время особые требования предъявляются к наукам, связанным с человековедением. И это не случайно.

Ускорение научно-технического и социального прогресса повышает социальную активность каждого человека. Это приводит к возрастанию роли человеческого фактора во всех сферах жизни: в воспитании, образовании, в науке и культуре.

Сейчас роль человеческого фактора очень мало, а иногда вообще не учитывается, особенно в учебно-воспитательном процессе. Умелое же его использование позволяет оптимизировать процесс воспитания и обучения, повысить эффективность управления студенческими коллективами, кафедрами и отделами.

В ранее опубликованных статьях под рубрикой «Психология для всех» мы делали попытки рассказать о педагогическом такте, о саморегуляции, об умении управлять собой.

Понятие «человеческий фак-

тор» необходимо рассматривать в связи с «психологической атмосферой» и «психологическим климатом» психологической атмосферы проявляется кратковременно — в групповом настроении и суждениях. При повторных одинаковых проявлениях она выступает как психологический климат.

Если атмосфера тесно связана с положительными и отрицательными эмоциями, то психологический климат определяется групповыми чувствами. Это состояние группового сознания может вызывать межличностными отношениями. Тогда климат и атмосфера будут называться социально-психологическими. Групповое сознание может быть моральным и политическим. Тогда и климат будет в коллективе морально-политический.

Климат в коллективе определяется психологической совместностью его членов. При наличии такой совместности повышается результативность деятельности и отсутствуют постоянные конфликты в группе.

В учебно-воспитательном процессе от лаборанта до профессора необходимо учитывать психологию личности студента, знать мотивы и уровни притязания учащихся и преподавателей, психологическую готовность к учебе и труду, структуру межличностных отношений в коллективах, продуктивность памяти, внимания, мышления студентов.

Знания педагогической психологии, предметом которой является значение психики в обучении, воспитании, необходимо для повышения эффективности и качества педагогического процесса.

Тебе на память

Кто ты?
Сказка рассвета или вымысел,
Или счастья земного прогноз?
Я тебя и придумал и выносил.
И по белому свету пронес.
Мне с тобой океан — до пояса
Мне, как воздух, твоя кабала.
Если я добирался до полюса,
Ты Снегурочкой рядом была.

Поднималась волна океанная.
Субмарина врезалась в волну.
Ты русалкой на дно океанное
Опускалась со мной в глубину.
Если жизнь моя, смертью
отпущу.

Занесет на небесную тишь —
За мою далекую ракетой
Ты Жар-птицей ко мне
прилетитишь.

Нам хватает и хлеба и пороку.
Поднимайся ко мне на корму.
Я не рву ни сирень,
ни черемуху,
А дарю их тебе на корню.

М. ДУДИН.

ЗАКАЛЯЙТЕ ХАРАКТЕР

бенными в сравнении с остальными. Даже здоровались иначе.

Возглавлял коллектив комсомол. Руководство же комсомолом, как и сейчас, осуществлялось партийной организацией. Тактично, не приказным тоном, а разъяснительным, путем убеждения, воспитания на примерах из нашей повседневной жизни. Мы, студенты, никогда не чувствовали давления «сверху», поэтому были инициативными во всех многообразных аспектах студенческой жизни.

Вспоминается первый семестр. Вечер. В общежитии тихо, все работают: кто решает задачи по математике, либо чертит шрифты, кто учит иностранные слова. Вдруг раздаются в коридоре густой бас: «У кого есть большая сковорода?» Сковорода нашлась, но минут через десять в нашу комнату слабый стук. Просят «одолжить» сала: картошку жарить не на чем. Получив спрашиваемое, через пять минут вновь стучит: «У вас случайно не найдется парочка луковиц и немножечко картошки: не хватает для такой большой сковороды...» А через полчаса громовой голос объявляет: «Заходите! Берите дожку с собой и не забудьте прихватить хлеба». Такой вкуснейшей картошки до сего времени мне не приходилось есть! За трапезой выяснилось, у инициаторов в наличии была только электроплитка. После этого случая стало традицией перед стипендией организовывать коллективные «ужины».

Большой земной поклон нашим наставникам — преподавателям, а также другим работникам института! У лаборантов, секретарей деканатов, комендантов общежития и учебного корпуса мы тоже исподволь учились отношению к порученной работе, к труду, к исполнению своих обязанностей в обществе.

Со второго курса куратором нашей группы ГИ-50-2 была Иза Яковлевна Гаркави. Мы до сих пор бережно храним память об этом человеке, обладающей прекрасной душой, замечательном педагоге.

Во втором семестре в зачетную неделю в группе сложилась тяжелая обстановка: ряд «сильных» студентов из-за чрезмерного «растягивания» стипендии подорвал силы, пал духом. Узнав об этом, Иза Яковлевна предложила мне, старосте группы, 500 рублей (в старом исчислении). Этого займа оказалось достаточно для преодоления катастрофического положения. В дальней-

шем она неоднократно выручала нас.

На всю свою трудовую деятельность мы сохранили привитую нам любовь к Кузнецкому краю, к шахтерам — людям гвардии труда, добытчикам тепла и света, обеспечившим в свое время победу над фашизмом. Многие из них, бывших студентов, уже достигли пенсионного возраста. Оглядываясь на пройденный трудовой путь, мы горды сознанием, что каждый участвовал в выполнении шести пятилетних планов страны — собравшись в родном вузе, мы рапортовали о том, что смогли сделать и как в меру своих сил и возможностей старались оправдать ваши надежды, ваши труды, воспитатели. Большое спасибо вам всем!

Д. ПРОЛЫГИН,
ст. преподаватель кафедры техники безопасности Кемеровского филиала ИПК Минугрома СССР, кандидат технических наук.

Подходит к концу первый семестр учебного года. Главная забота библиотекарей — обеспечить учебный процесс предстоящего семестра. Но сделать это возможно только в том случае, если каждый студент своевременно сдаст книги по дисциплинам, изучение которых закончилось в предыдущем семестре.

В конце семестра работники библиотеки редактиру-

ВНИМАНИЮ ЧИТАТЕЛЕЙ

ют читательские формуляры, отбирая литературу по дисциплинам, курс которых уже прочитан. Каждый читатель обязан узнать в библиотеке, какие книги ему следует сдать до начала каникул. Чем больше книг будет возвращено в библиотеку в целости и сохранности, тем полнее будут удовлет-

ворены запросы читателей. К сожалению, не все взятые книги возвращаются в библиотеку. Многие студенты теряют либо просто бросают книги в аудиториях и общежитиях. Найденные книги со штампом библиотеки просим сдать на студенческий абонемент, даже если вы не знаете, чьи они.

Здесь их регистрируют в специальной картотеке, чем избавят многих из вас от уплаты десятикратной стоимости за утерянную литературу.

Студенты, не сдавшие вовремя книги, не будут обслуживаться в библиотеке.

Н. ГЛИСТИНА,
заведующая сектором ст. абонемента.

БРАВО, ПЕРВОКУРСНИК!

В конце ноября — декабре проводится традиционная олимпиада по иностранным языкам. В этом году из более чем 50 участников «англичан» почти половину составили первокурсники.

После первого тура — письменного перевода текста — студенты, набравшие наибольшее число баллов, были допущены ко второму туру. Среди первокурсников здесь разгорелась настоящая борьба. Сначала участникам зачитывался текст на английском языке, и они должны были на память записать его. Первокурсники познакомились с фактами жизни и научной деятельности Э Резерфорда, в лаборатории которого работали, как известно, крупные советские ученые: Иоффе, Грызов, Капица.

В то время, как специальная комиссия скрупулезно анализировала уровень понимания и стиль изложения текста о Резерфорде, шла устная часть олимпиады. Для беседы были предложены сложные и обширные темы: «Подготовка к XXVII съезду партии», «Кузбасс», «Студенческая жизнь». Жюри было непросто решить, кому отдать пальму первенства: хорошие, полные ответы на беглом английском языке давали студенты первого курса А Галкин (МА-853), Д. Тимошенко (ЭГ-851), Л. Михайлова (ЭХ-851) и другие. По этому при оценке учитывались малейшие неточности. И лишь сумма баллов, полученная за письменный перевод, переложение текста на аудирование и устный ответ, позволила выявить победителей. Ими оказались: Е. Самолетова (ГМ-854) — 1 место, Ю. Обманова (ЭХ-851) — 2 место и Л. Михайлова (ЭХ-851) — 3 место.

Среди студентов 2 курса победительницей стала Е. Бунеева (ХО-841), занявшая, как и в прошлом году, первое место.

Второе и третье места поделили соответственно Т. Похилько (ЭМ-841) и М. Гераскова (ЭГ-841).

Студентам третьего курса был предложен текст на понимание: Проверка его осуществлялась с помощью теста. Это хорошая подготовка перед экзаменом, который ожидает третьекурсников в этом учебном году. Первое место заняла студентка группы ЭГ-832 М. Чашкова, второе — Р. Рахматулина (ХТ-831), третье — Е. Кульбакина (ХП-831). Что касается устных ответов, то все участники могли бы позавидовать подготовленности, активности и воле к победе, которыми отличились первокурсники.

Студенты всех курсов, изучающие немецкий язык, боролись за призовые места на равных и первокурсникам, и старшекурсникам было предложено одинаковое задание. Лучшее всех проявили себя Т. Чернышева (ЭМ-831) — 1 место, Л. Ахметова (ХП-832) — 2 место и В. Миронова (ЭС-831) — 3 место.

Хочется поздравить всех победителей и пожелать им дальнейших успехов в овладении иностранным языком. Очень важно отметить, что некоторые первокурсники связывают с языком и свои дальнейшие профессиональные планы. Они уже занимаются в группе референтов-переводчиков на ФОП. Как правило, участники ФОП продолжают на старших курсах работать в студенческом бюро переводчиков, выполняя заказы по переводу специальных текстов своих кафедр. Впоследствии многие из них защищают диплом на иностранном языке. Пожелаем же им успехов!

Л. ШЛЯМОВИЧ,
ст. преподаватель кафедры иностранных языков.

«ЗИМНИЙ ВЕЧЕР В ГАГРАХ»

Скоро в Доме кино будет демонстрироваться новый цветной музыкальный фильм «Зимний вечер в Гаграх» о популярном в прошлом танцоре-чечеточнике, стремящемся передать секрет своего искусства молодому, еще не нашедшему себя артисту. В фильме снялись: Е. Евстигнеев, А. Панкратов-Черный, П. Шер-

баков, Н. Гуйдарева, С. Шапо-ленко и другие. Авторы сценария — А. Бородинский, К. Шахпазаров.

Наряду с советскими фильмами, вы сможете посмотреть японский художественный фильм «Сезон любви» и французский фильм «Ступени супружеской жизни».

ЧАЩЕ СМЕЙТЕСЬ!

Когда немецкого биолога Нонне наградили почетной медалью, он согласно обычаю должен был выступить с ответной речью. Нонне, которому в момент награждения исполнилось 92 года, сказал:

— Многие из присутствующих здесь уже немолодые лю-

ди, для которых важно экономить свои силы. Быть может, не всем вам известно: чтобы наморщить лоб, человеку нужно привести в действие 30 мускулов, а чтобы рассмеяться — всего лишь 13!

Так вот, чаще смейтесь, дорогие коллеги и друзья!



Фотоэтид В. Зенкова.

ТВОРЧЕСТВО НАШИХ ЧИТАТЕЛЕЙ

«ШТРАФНОЙ» МЕХАНИЗМ

В тот злосчастный день опоздание на лабораторную работу по предмету, ласково называемому студентами «Тут моя могила» или ТММ, было для Вани Задумайлова критическим.

Вот и дождался своего хозяина «штрафной» механизм. — мило улыбаясь, дошутил преподаватель Болевский и вынес из препараторской, покрытый пылью и паутиной невиданный механизм, на который вся группа посмотрела со страхом, а на Ваню с радостью.

Ваня не дрогнул, взял прибор, как берут обычную мясорубку, и легкой походкой отправился на свое место — обосновывать и описывать работу этого чуда техники. На чертеж ушло полтора часа и двадцати минутный перерыв.

Придя домой, Задумайлов начался к классике механики, но нужных сведений не было. К концу четвертого дня литература по данному вопросу иссякла. Возможность написать что-то свое Задумайлов не имел. Нравственные и физические силы Вани были истощены. В голове крутились мысли о беспросветной бедности своих знаний. Но мыслям Вани не дано было достичь печального предела. На пороге возник его друг Петя Бумбаев, студент-механик и где-то в будущем машиностроитель.

— Это элементарно, — заключил Петя, бросив взгляд на чертеж, — это мы уже сдали и.... (слово «забыли» чуть не сорвалось с Петиних губ)... И вообще — это детство нашей механики.

«Трудное детство», — подумал Ваня.

Петя же увлеченно рассказывал о детстве, отрочестве и

юности механики — паучки вполне закономерно рожденной, имеющей почтенных родителей, сестер и братьев, дальних и близких родственников, как та же теория машин и механизмов. Его рассказ успокоил Ваню. Он понял, что пристроит механизм в надежные руки.

Но прикрываясь рассказом о великих открытиях эпохи доисторического материализма, душа Петя леденела от страха. Он сразу же узнал «штрафной» механизм, о котором на машиностроительном факультете ходили страшные легенды. Это изобретение относилось к временам Римской империи. Поговаривали, что, столкнувшись с ним, великий Леонардо навсегда забросил механику и посвятил себя живописи.

И все же бросить друга одного на один с этим чудовищем Петя не мог. Петя знал больше, чем усредненный статистикой студент. Но дав другу слово подумать, он не стал этого делать. Петя занимался научной работой. Он был лаборантом. А думать лаборанту не обязательно, эта операция необходима на более высокой ступени научной деятельности. Но зато он знал, как действовать.

Прямым начальником Петя в лаборатории был доцент Грустный, человек высокого мнения о своем уме и очень честолюбивый. Именно сочетание этих двух качеств в характере доцента позволило Пете подсушить ему схему механизма, выдав последний за архивную находку: схему швейной машинки, изготовленной кустарем-одиночкой в эпоху укладки интереса к вечному двигателю.

Но, как говорится, мир тесен. Особенно для двух родственных кафедр. Поэтому, по-

В белых платьях белые березы, В мисках латах строгие дубы. На поляне, сковавшей морозом, Волны снега встали на дыбы. И засыпали Радужно сверкала, В пляске здесь вчера была метель.

Грезит лес. И тишина такая, Что вздремнула сторожиха-ель. Ягломками пью дучистый воздух.

Не спеша веду, упрямый путь. Дятел простучал, деляшу грозно,

Зайцу нынче долго не уснуть. Елочки распахивают шубу, Протянув мне добрую ладошь. Белке по стволам резвиться любо,

Но ес, пожалуйста, не тронь. Солнце золотистым караваем Уплыло за синий горизонт. Месяц, эстафету принимая, Рассыпает звездный перезвон.

Владимир ЮРЧЕНКО.

Веселый калейдоскоп

Сессия

Зима. Январь. Двенадцать ночи.

Свет в общежитии. Студент. Сидит. Час. Два.

Шпаргалки. Пишет. Три. а конца и края нет.

Чужой концепт. И дочерки скверный.

Четыре. Пять. Шесть. Сдам! Не сдам!

Экзаменатор спит, наверно. Нет чай.

В голове туман. Семь. Восемь. Надо одеваться.

Пошел. Ни пуха, ни пера.

И вот. Вошел. Билет.

тринадцать. Сел. Подсказали. Три. Ура!

ОПЫТ

Шел самый первый экзамен на первом курсе.

Один из студентов, весь дрожа и не отрывая глаз от экзаменатора, медленно полез в карман за первой в своей жизни шпаргалкой. Труд был каторжный. Каждое едва уловимое движение преподавателя воспринималось студентом, как провал. Когда он был уже близок к цели, преподаватель неожиданно поднялся и пошел в сторону студента-шпаргалочника. Бедняга

буквально врос в парту и по мере приближения экзаменатора стал медленно зеленеть от страха.

— Эх, молодо-зелено! — небрежно сказал студент Елисейкин, который уже третий раз учился на первом курсе.

В. ЦИПЕНКО.

ПОСЛОВИЦЫ

Как мороз ни скрипуч, да не больно жгуч. Не пугай зима: весна придет.

Помни это, что зима не лето.

За редактора
Л. В. ЗУБИЦКАЯ.

Рисунок Игоря ВОРОБЬЕВА

