



ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИННОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета издается с 13 сентября 1957 г. ♦ № 1 (1077). ♦ ВТОРНИК, 14 ЯНВАРЯ 1986 г. ♦ Цена 2 коп.

● ИЗУЧАЕМ И ОБСУЖДАЕМ ПАРТИННЫЕ ДОКУМЕНТЫ

ВЫШЕ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ, КОММУНИСТ!

На одном из партийных собраний химико-технологического факультета коммунисты обсуждали предсезонские партийные документы. Краткую характеристику существа изменений в Программе и Уставе КПСС дал секретарь партбюро Г. С. Михайлов. Выступили коммунисты старшего поколения — Р. Г. Бейлес, В. В. Выхованец, Х. А. Исхаков и молодые — студент Константин Соколов, сотрудник Владимир Третьяков. Их выступления комментирует Г. С. МИХАЙЛОВ.

Коммунисты внимательно ознакомились с изменениями в Программе и Уставе КПСС и в целом их одобрили. Особенно подчеркнули необходимость предлагаемых изменений, которые касаются идейно-воспитательной работы и народного образования, связи между вузом и производством. Теперь подготовка инженера, направление его на работу, специализация будут осуществляться в едином непрерывном комплексе, это по мнению коммунистов значительно повысит отдачу высшей школы народному хозяйству.

Конкретные предложения внесли Р. Г. Бейлес, В. В. Выхованец. К словам из новой редакции Программы КПСС «Партия придает первостепенное значение последовательно-

му и настойчивому искоренению нарушений трудовой дисциплины, хищений и взяточничества, спекуляции и тунеядства, пьянства и хулиганства, частнособственнической психологии и стяжательства, подхалимажа и угодничества» — они предлагают дополнить: «клеветы и показухи». Коммунисты факультета поддержали их в этом.

Что касается изменений в Уставе КПСС, то очень верное принято решение о том, что необходимо повышать ответственность коммунистов за свои дела. У нас есть ряд коммунистов, опыт которых нужно обобщать и использовать. Но есть и такие, чье сознание неминусовости отчета перед партийной организацией заставит дисциплинироваться, повысить деловитость.

Коммунистам даны большие права, но ими нужно уметь пользоваться. В партийной организации должны быть грамотные, честные, принципиальные коммунисты — именно такие могут верно использовать свои права. Партийная честность — прежде всего, иначе не будет веры в наши дела. Коммунист должен быть отзывчивым к людям, внимательным к их нуж-

дам. К таким выводам пришли мы в результате обсуждения.

Одновременно повышается роль партийных бюро во всей организационной и воспитательной работе. Роль становится определяющей. Партийные бюро отвечают за все: за кадровые вопросы, хозяйственные, идеологическое воспитание.

Все это находит у коммунистов нашей партийной организации горячую поддержку и одобрение и побуждает трудиться с еще большей отдачей, партийной ответственностью.



СЕССИЯ, СЕССИЯ...



Экзамен по политэкономии... Студенты считают этот предмет трудным: «Он требует мышления, зубрежкой здесь не возьмешь». Вот почему Дмитрий Утва (группа ГО-832) так рад оценке хорошо. Доволен его ответом и их преподаватель — доцент В. В. Михайлов.

На втором снимке студент из этой же группы Андрей Трошкин сдает экзамен по гидростроительству, который принимает доцент кафедры ГМиК В. Н. Вернер. Оценка — хорошо.

К этому еще остается добавить, что экзамены в своей группе запечатлел на пленке Сергей Голиков, выпускник фотоотделения ФОПа.

ЗАКАНЧИВАЕТСЯ подведение итогов социалистического соревнования за 1985 год. В нашей трудовой деятельности социалистические обязательства являются мобилизирующим фактором выполнения и перевыполнения плановых заданий. На ШСФ социалистическое соревнование развернулось с начала года.

Главной задачей в высшем учебном заведении является выпуск грамотных специалистов, способных руководить производством. Поэтому на первом плане в социалистических обязательствах стоит повышение квалификации преподавательского состава и издание учебно-методической литературы, способствующей совершенствованию учебного процесса. В этом году на факультете защищены докторская диссертация, одна кандидатская.

Активно проходит повышение квалификации преподавателей через ФПК и стажировку, готовятся и новые кадры через аспирантуру. Правда, не всегда удается закончить в срок аспирантуру с защитой диссертации. В этом у нас есть отставание.

Многое делается в части разработок учебно-методических пособий в связи с изменением учебных планов. Так, П. А. Марченко и Г. С. Головкин разработали и издали пособие «Лабораторные задания (на 10 работ) и методические указания по общему курсу «Маркшейдерское дело», Киселев Ю. Г. и Кожевни В. Г. — «Методические указания по вы-



▲ ДНЕВНИК СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ

ИЩЕМ РЕЗЕРВЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ

полнению курсового проекта по курсу «Технология горного производства с применением ЭКВМ». Райский П. И. разработал и издал пособие «Практическое руководство к решению маркшейдерских задач на микро-ЭВМ МК-56, МК-54 и БЗ-34». Всего издано более 15 печатных листов.

Научная деятельность факультета представлена достаточным обширным диапазоном хозяйственных работ, выполняемых в течение всего года. Так, на кафедре геодезии с 1981 года выполняется очень интересная и большая работа, в результате которой разработан принципиально новый метод геодинамического районирования месторождений полезных ископаемых. Метод учитывает делимость земной коры на тектонически подвижные блоки и основан на закономерности формирования напряженного состояния массива горных пород в районе месторождений, определяющей связь деформи-

рования горных пород до и в процессе его разработки степенью развития подвижного разлома. По данному направлению зарегистрированы два изобретения и защищена докторская диссертация И. М. Батугиной. Результаты исследований вошли в «Инструкцию по безопасному ведению горных работ на рудных и нерудных

месторождениях, склонных к горным ударам», утвержденную Госгортехнадзором СССР, а также «Методические указания по профилактике горных ударов с учетом геодинамики месторождений» для ряда Министерств СССР.

Новое направление в исследованиях избрал доцент В. В. Першин. На протяжении ряда лет он ведет комплексные исследования горнопроходческих работ с учетом социально-психологических факторов. В последнее время значительно возросла техническая оснащенность горно-проходческих работ, а заметного увеличения скорости проходки выработок не произошло. В чем же причина? Очевидно, резерв эффективности труда заключен не только в технике и технологии производства работ, но и в так называемом человеческом факторе.

Проведенные социологические исследования показали, что в

настоящее время около 60 процентов проходческих бригад не являются дружными, сплоченными. Хотя взаимосвязь между сплочением коллектива и повышением результатов труда прослеживается достаточно четко. Большая часть рабочих высказывает неудовлетворенность трудом из-за его низкой организации на

участке, плохого снабжения запчастями и материалами. Даже высокая заработная плата не компенсирует внутреннего неудовлетворения своим трудом. На сегодняшний день важным является формирование высокопроизводительных проходческих коллективов с учетом социально-психологического климата в бригаде, на участке. В конечном же итоге имеется реальная возможность поднять производительность труда за счет этого на 10—20 процентов.

Не менее важными являются и другие научные исследования, проводимые на факультете. В выполнении исследовательских работ активное участие принимают студенты. Результаты студенческих исследовательских работ представляются на конкурсы, публикуются в печати. По результатам Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ в 1985 г. два наших студента — С. Шулейкин (ру-

ководитель А. Д. Трубочанинов) и В. Масаев (руководитель Г. Г. Штумпф) удостоены высших наград. А на Всесоюзном конкурсе, проходившем в Свердловске, работа В. Масаева удостоена также высшего звания — Лауреата Всесоюзного конкурса с вручением знака лауреата и денежной премии. В этом году на предстоящий Всероссийский конкурс студенческих научно-исследовательских работ, который будет проходить в Туле, готовятся 11 студенческих работ, рекомендованных прошедшей XXX апрельской конференцией. Будем надеяться, что это поддержит честь нашего института.

Несмотря на ряд положительных факторов трудовой деятельности нашего факультета, достигнутых в ходе социалистического соревнования, мы имеем и ряд отрицательных моментов. В 1985 г. были допущены нарушения трудовой дисциплины некоторыми сотрудниками факультета. Подвели нас и некоторые наши студенты. А ведь опубликованные в печати проект Программы КПСС, «Основные направления экономического и социального развития СССР на 1986—1990 годы и на период до 2000 года» особое внимание уделяют увеличению производительности труда за счет улучшения трудовой дисциплины, повышения уровня сознательного подхода к трудовой деятельности. И в этом направлении нам предстоит еще очень много поработать.

Ю. МАСАЕВ,
председатель профбюро ШСФ.

• ИТОГ ПОДВОДИТ СЕССИЯ

ПЕРЕМЕНЫ — БОЛЬШИЕ

Курс на укрепление специальности, подготовку специалистов более широкого профиля, взятый на горно-электромеханическом факультете, привел к значительным изменениям в учебном процессе.

Новая специальность, новая специализация, введенные взамен прежних, привели к изменению учебных планов. Образовались новые группы, в курсе обучения появились новые предметы.

Как все это сказывается на результатах учебы? С какими показателями факультет пришел к сессии? Рассказывает зам. декана А. М. ЦЕХИН.

— На первом курсе открыта новая специальность: «Электроремонт и автоматизация горных работ». Раньше мы готовили отдельно специалистов для подземных и для открытых работ. Жизнь показала, что такой узкий профиль себя не оправдывает, выпускники часто работают не по специальности. Нужны специалисты по взаимозаменяемым специальностям с более широкой общетеоретической подготовкой.

Новая специальность сразу же завоевала у абитуриентов популярность. Притом, она требует хорошей физико-математической подготовки, слабые сюда не идут. Так что уже сейчас мы пожинаем плоды нововведений: хороший набор, а значит хорошие результаты учебы.

Первой, в сто процентном составе вышла на сессию группа ЭА-852. Успешно сдан и первый экзамен — по химии. Студентам есть на кого равняться в учебе: староста группы Игорь Шаповалов получил отлично. Не подвела факультет и вторая группа этой специальности — ЭА-851. Она тоже вовремя приступила к сдаче экзаменов. Из групп механиков-конструкторов впереди идет МК-851.

С прошлого учебного года мы начали готовить студентов по специальности «Эксплуатация электромеханического оборудования шахт». Конкурс здесь меньше, но все-таки положительные сдвиги есть. Профиль подготовки специалистов расширяет новые курсы — электрические машины, теоретические основы электротехники, электропривод.

Пока в группах этой специальности ГЭ результаты учебные хуже, чем в других, но мы надеемся, что в будущем и эта специальность станет популярной.

А в целом первокурсники радуют, преподаватели отмечают более высокий уровень школьной подготовки по сравнению с прошлым годом. Видимо, сказывается и то, что в этом году на первом курсе много студентов, обучающихся по путевкам предприятий. Сравните цифры: на пятом курсе — 24 путевочника, на первом — 47.

26 первокурсников в этом учебном году ушли служить в армию. А для второго курса, напротив, характерно то, что 30 парней вернулись из армии и приступили к учебе. Часть из них пришла летом и сразу же отправилась на практику. Остальные вернулись в ноябре, среди учебного года, и им сейчас приходится догонять. Мы предоставили этим студентам индивидуальный график обучения, преподаватели занимаются с ними дополнительно.

Несмотря на трудности, многие армейцы учатся успешно. Андрей Савельев из группы МК-841 отлично справился с зачетами и первый экзамен тоже сдал на отлично. Валерий Чугайнов (АП-841) успешно сочетает общественную работу с учебой — его избрали в комитет ВЛКСМ.

В лучшие вывел свою группу МО-841 староста Андрей Дробин. Хорошо учатся Вадим Харченко (МО-841), Андрей Стародубцев — староста группы МО-842, Игорь Петров (МО-842) — председатель профбюро факультета.

Из групп второго курса, вышедших на сессию с хорошими результатами, кроме группы МО-841, можно назвать МК-841 — староста Игорь Фетисов, АП-841 — староста Андрей Никитин. Многие определяют результаты учебы. Это — и час куратора, который в обязательном порядке введен в группах, и беседы на потоках с первокурсниками, которые проводил деканат, и работа в студенческом общежитии. Все это в совокупности помогает решать главную задачу вуза — подготовку высококвалифицированных специалистов.

СТУДЕНЧЕСКОЕ

В НАШЕЙ ГАЗЕТЕ уже сообщалось о том, что общежитие № 4 награждено дипломом ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ за успехи во Всесоюзном смотре-конкурсе общежитий.

В этом общежитии живут студенты механико-машиностроительного и горно-электромеханического факультетов. Всеми делами управляет объединенный студенческий совет, в работу которого каждый факультет вносит свой вклад.

Наилучших успехов добился механико-машиностроительный факультет, который в смотре-конкурсе общежитий держит первенство.

На этих страницах газеты сделана попытка обобщить опыт работы ММФ, сделать его достоянием всех общежитий.

ПРЕДСЕДАТЕЛЯ СТУДСОВЕТА

САМОУПРАВЛЕНИЕ — ЭТО ЗНАЧИТ...

Студенческое самоуправление в общежитии механико-машиностроительного факультета стало себя активно проявлять с 1981 г., когда все более очевидной становилась необходимость коренного улучшения структуры студенческого самоуправления в общежитии.

Всю работу студсовета возглавил председатель. Его помощниками стали заместители по идеологической и воспитательной работе, по оргработе, внутреннему порядку и по хозяйственности. Вся работа, которая ложится на плечи студсовета, распределяется на сектор культмассовой работы, орган лекционной пропаганды, спортивной работы, сектор наглядной агитации. Раз в неделю студсовет собирается на заседание, где и рассматриваются вопросы быта, отдыха студентов.

Студенческому совету ММФ предоставлены большие права и возможность решения многих вопросов жизнедеятельности общежития. Студсовет полностью занимается распределением комнат на новый учебный год и вопросами вселения студентов. По итогам учебного года студсовет, секретарь комитета комсомола, председатель профбюро аттестуют студентов, проживающих в общежитии. Распределение комнат идет по принципу — одна и та же комната выделяется на весь период обучения.

Кроме того, студсовет же обеспечивает дежурство на этажах. Дежурный обязан под-

держивать порядок на этаже, следить за сохранностью оборудования. По окончании дежурства дежурная домна производит уборку этажа, расписывается в книге сдачи дежурства.

Члены студсовета определяют основные функции в организации воспитательной работы со студентами (проведение лекций, спортивных мероприятий, создание молодежных клубов по интересам), осуществляют контроль за выездом студентов из общежития, на летние каникулы, практику.

Надо сказать, что из состава членов студсовета на лето формируются летний студсовет, который ведет ремонтные работы и контролирует абитуриентов.

Перед началом нового учебного года в период заселения в общежитие хозяйственный отдел обеспечивает необходимые материалы для выполнения мелкого ремонта комнат.

Что же дает студенческое самоуправление? Прежде всего то, что в общежитии все знают — в нем есть единый хозяин, студсовет, который способен разрешить все вопросы быта, досуга, воспитательной работы. Но это не значит, что мы уже всего добились, решили все вопросы в организации быта, досуга, и особенно идейно воспитательной работы в общежитии.

Мы считаем, что идейно-воспитательная работа со сту-

дентами в общежитии представляет собой составную часть всего учебно-воспитательного процесса. Она должна являться предметом постоянной заботы деканата, партбюро и общественных организаций института. Причем, успех воспитательного процесса в общежитии достигается активным, четко скоординированным взаимодействием студенческого самоуправления, комсомольских и профсоюзных организаций, деканата, партбюро.

Воспитательная работа в общежитии по своей специфике сложна. И здесь немаловажна роль кураторов, кафедр и общественных организаций нашего института.

Поэтому становится все более очевидной необходимость улучшения структуры управления деятельностью в общежитии, руководства воспитательной работой прежде всего со стороны комитета комсомола, а также ректората и парткома. Почему именно так?

Что бы мы ни предпринимали по быту, досугу, все идет через деканат, а он не в состоянии многие вопросы решить. Было и остается желание построить спортивный городок между 5 и 4 общежитиями, создать в них радиорубки, помочь в создании и оборудовании молодежных клубов по интересам. Но пока мы только говорим об этом. Поэтому для всех нас остается необходимым выполнение требований современной жизни, требований ЦК КПСС — не допускать ослабления воспитательной работы со студентами во внеучебное время, обратив внимание на нравственное и эстетическое воспитание.

И. ШАНЬГИН,
председатель студсовета
общежития № 4.



На каждом этаже есть дежурный, который поддерживает порядок.

ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ПРОФБЮРО

ТРУДНО ЛИ БЫТЬ ОБРАЗЦОВЫМИ?

В нашем общежитии, так же, как и в других проходят смотры-конкурсы «Комната образцового быта», «Образцовый этаж факультета». Участвуем мы и в институтском конкурсе на лучшее общежитие КузПИ. Итоги двух первых конкурсов подводятся дважды в год. Подводят их жилищно-бытовая и учебно-производственная комиссия профбюро студентов факультета.

Хотелось бы рассказать о тех критериях, по которым оценивается ход конкурса «Комната образцового быта».

Во-первых, жильцы комнаты должны учиться только на «хорошо» и «отлично», строго выполнять учебный график. Во-вторых, содержать комнату и места общего пользования необходимо в отличном состоянии.

Добиваясь звания лучшей комнаты, жильцам нужно бороться за полнейшую сохранность имущества, находящегося в комнате, и самой комнаты, принимать активное участие в обществен-

ной работе, подписаться не менее, чем на одно партийное, комсомольское или профсоюзное издание на каждого жильца.

Кроме этого, нужно содействовать студсовету общежития, старосте этажа, строго выполнять правила социалистического общежития и оказывать помощь в работе оперотряда.

В смотре-конкурсе на образцовый этаж факультета учитывается число комнат образцового быта, санитарное состояние и оформление этажа, оценка работы старосты этажа, общественная активность жильцов.

Победитель первого смотроконкурса награждается ценным подарком и грамотой, а жильцам комнаты объявляется благодарность. В настоящее время почетное звание образцовой комнаты № 934, в которой проживают студенты группы МА-831 Михаил Рыкалин, Александр Кудрявцев, Алексей Тунгузов.

Кроме того, лучшие комнаты

получают в свое пользование холодильники, телевизоры. В данный момент это — комнаты 830, 841, 606, 623, 818 и другие.

Образцовый этаж факультета награждается переходящим вымпелом и помещается соответствующей табличкой, староста награждается ценным подарком, грамотой и ему объявляется благодарность. Сейчас первенство в общежитии держит седьмой этаж (староста — студент группы МА-832 Павел Никитин).

Выше уже говорились, что в смотре-конкурсе на лучшее общежитие КузПИ наш факультет занимает первое место, за которое вручается вымпел и денежная премия в размере 500 руб.

Но, как нам кажется, недостатка — в том, что деньги выдаются только по безличному расчету, и поэтому студсовету очень трудно использовать их так, как это необходимо.

Е. ФЕДОСЕЕВ,
председатель профбюро студентов ММФ.

Из почты редакции

И ДЕТЯМ РАДОСТЬ ПОДАРИТЬ!

Как только наступает час прогулки, двор школы-интерната № 6 заполняется детским звонкоголосем. Те, что поменьше, возятся у ледяных фигур крокодила, черепахи, снеговика. Постарше — мчатся наперегонки с крутой горки, устраивая кутерьму у ее подножия. Весело теперь ребятишки в снежном городке!

А построить его помогли студенты КузПИ. Когда директор школы-интерната № 6 А. И. Нагорный обратился с просьбой помочь в организации досуга детей, политехники сразу откликнулись. Группа МА-841 вышла на необычный субботник в полном составе. Поработали на радость и себе, и детям.

А руководство школы-интерната подготовило благодарственное письмо студентам этой группы за вдохновенный труд.

— Ребята сразу поддержали инициативу помочь школьникам, — рассказывают комсорг группы МА-841 Анатолий Антошкин и староста Юрий Афанасьев. — А особо отличились Сергей Ягофаров, Сергей Перминов, Алексей Казанцев, Александр Яковченко. От них старались не отстать и остальные.

Наш корр.



ОБЩЕЖИТИЕ ГЛАЗАМИ:



Будущие инженеры, конструкторы и технологи, строят свои первые проекты в рабочей комнате общежития.

ЗАВЕДУЮЩЕГО КАФЕДРОЙ

НАДО ЧАЩЕ ОБЩАТЬСЯ

Известно, что досугу студентов должно уделяться большое внимание. Одной из форм организации досуга студенческой молодежи является проведение дней кафедры в общежитии.

30 октября 1985 года в общежитии № 4 для студентов ММФ состоялся день кафедры технологий металлов. Кафедра активно готовилась к этому. Одна из тем дня кафедры «Проблемы использования материалов в народном хозяйстве СССР». Перед студентами выступили В. Г. Широколов, Л. П. Короткова и автор этих строк.

В своих выступлениях преподаватели кафедры осветили вопросы экономики материальных ресурсов, рассказали о применении прогрессивных технологических процессов в металлургическом и механообрабатывающем производстве, а также коснулись других вопросов.

С интересным и содержательным докладом «Проблемы антиалкогольной пропаганды в студенческой среде» выступил доцент кафедры А. М. Никитин. Было показано отрицательное влияние алкоголя на состояние человека, его вред для здоровья.

ЧЛЕНА ПАРТБЮРО

ЧТО ОПРЕДЕЛЯЕТ ЛИЦО ОБЩЕЖИТИЯ?

Одним из факторов, которые определяют вид общежития, является его оформление. Оформление можно назвать лицом общежития, его визитной карточкой. И очень жаль, что визитная карточка лучшего общежития № 4 все же имеет некоторые изъяны. Здесь есть и «Экран ММФ», где отображается работа студсовета и текущая жизнь общежития, и «Экраны этажей». Кроме того, имеются стенды «Оперативник ММФ», «Развитие техники в XII пятилетке» и стенд о деятельности ДОСААФ. Отмечу, что все стенды, кроме двух последних, лишь несут информацию о том, что можно и что нельзя в общежитии, т. е. заставшую информацию. Не видно жизни общежития вообще, не отображены работы подразделений студсовета, кроме информации о принятых им решениях. Причем, не видно вовсе не из-за того, что работа не ведется, а потому лишь, что она не освещена. Прошло уже несколько месяцев учебы, но до сих пор не оборудован стенд «Комсомольского прожектора». Нет стенда, где вывешивались бы экземпляры периодической печати.

Хотелось бы, чтобы был оборудован стенд, освещающий и спортивную жизнь общежития. Ведь в общежитии работает спортивная команда, организованы секции по многим видам спорта, проводятся соревнования, планируется спартакиада общежития. Главная цель всего этого — массовость. Но как достичь этой цели без агитации и гласности? Вместо них — объявления

нынешнего и будущих поколений. Студентам указано на необходимость соблюдения постановлений партии и правительства по этому вопросу, были доведены до сведения приказ Минвуза СССР от 25.06.85 г., а также постановление партийного комитета КузПИ от 25 октября 1985 года.

В ходе беседы студенты задали вопросы, на которые были даны исчерпывающие ответы.

В заключение хотелось бы подчеркнуть, что эта встреча могла быть намного интереснее, если бы в общежитии для этого было большее помещение. А красный уголок на девятом этаже, где проходил день кафедры, вмещает от силы 25 человек. При наличии соответствующего помещения можно было бы показывать кино и диафильмы, плакаты. Кроме того, на подобных встречах желательны присутствие студентов старших курсов, так как полученная информация может быть использована в курсовом и дипломном проектировании.

В. БЛЮМЕНШТЕЙН,
зав. кафедрой технологий металлов.

Почти все иногородние студенты ММФ проживают в общежитии № 4. В каждой комнате живет по два-четыре человека.

Является ли для них общежитие родным домом? Конечно, общежитие — оно и есть общежитие. Но от самих студентов во многом зависит, создадут ли они быт, близкий к домашнему. Это — умение жить в коллективе.

подумаешь ни о выпивке, ни о пустом времяпрепровождении, слоняясь по общежитию.

Молодость тем и хороша, что она энергична, жизнерадостна. Можно организовать пенные под гитару, танцы. А дискотека? Это ведь не только танцы. Это прежде всего возможность общения с друзьями, интересные встречи, споры, диспуты, воспитание му-

ЗАМ. СЕКРЕТАРЯ ПАРТБЮРО

У МОЛОДОСТИ СВОИ ПРАВА!

ве, добропорядочность, соблюдение элементарных правил бытия. Чистота в комнате, опрятность, высоко развитое чувство товарищества помогают студентам в совместном проживании. Там, где установлен график дежурства по соблюдению чистоты в комнате и где этот график соблюдается, — нет причин для ссор, недовольства друг другом. Ведь жить надо не только среди людей, но и для людей. Общежитие — это значит жизнь сообща, общими интересами.

Далеко не праздный вопрос свободного времени. А как мы расходим его? От этого зависит наше настроение, самочувствие, а это в свою очередь влияет на учебу. Отдых тоже зависит только от самих себя.

Все дело лишь в том, что, если у человека есть любимое дело, то проблем свободного времени для него не существует. Тут уже не

зыкального вкуса. Жить весело, дружно, уютно — можно. И это зависит в основном от самих студентов.

О работе студсовета общежития № 4 почти все его жильцы отзывались положительно. Однако, есть отдельные случаи, когда при возникновении каких-либо конфликтных ситуаций студсовет затягивает с решением, а это приводит к неполной объективности.

В общежитии имеются спортивная комната и комната отдыха. Несмотря на их очень малую площадь, при желании можно было бы иметь больший порядок, если бы все проживающие были заинтересованы в их благоустройстве.

Необходимость улучшения быта и досуга каждого проживающего студента в общежитии является фронтальной задачей комсомольской, профсоюзной и пар-

Редакция газеты выражает благодарность всем, кто активно участвовал в подготовке этих материалов: доценту кафедры политэкономии, члену партийного комитета института М. П. Иванчикову, зам. секретаря партбюро ММФ Н. А. Падюкову, студентам Ивану Шаньгину, Владимиру Зубу и другим, а также фотокорреспонденту Ивану Чешкову, снимки которого вы видите в газете.

тийной организацией факультета.

В общежитии ММФ проживает большая часть активистов — комсомольцев, коммунистов и кандидатов в члены КПСС, которые имеют конкретные общественные поручения. Целью этих поручений является формирование у молодежи марксистско-ленинского мировоззрения, высокой политической культуры, непримиримости к малейшим проявлениям чуждой нашему обществу идеологии и морали.

Предмет особой заботы комсомольской, профсоюзной и партийной организаций факультета бескомпромиссная борьба с пьянством среди молодежи. Жизнь убедительно свидетельствует о том, что сегодня в искоренении этого антисоциального явления нельзя ограничиваться традиционными мерами воспитательного и профилактического характера. Нужны активные, наступательные действия.

Н. ПАДЮКОВ,
зам. секретаря партбюро ММФ.

ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ГРУППЫ НАРОДНОГО КОНТРОЛЯ:

СЛАГАЕМЫЕ УСПЕХА

В плане деятельности группы народного контроля ММФ значительное место занимает работа в общежитии № 4. Раз в семестр контролеры приходят в общежитие с проверкой.

Последняя проверка показала, что большинство комнат находится в хорошем состоянии, санитарном и эстетическом. Группа народных контролеров отмечает отличное состояние комнаты № 934, в которой проживают студенты третьего курса Тунгузов, Кудрявцев, Рыкалин. Хорошее впечатление оставили комнаты № 840, хозяева которой — студентки третьего курса Гордейчук, Ермолаева, а также комнаты № 820, 824, 829, 901, 906 и другие.

Во время прошлой проверки было отмечено, что на стене в комнате № 902 была нарисована большая картина религиозного содержания. В настоящее время это «произведение» устранено, комната побелена.

Группа НК отмечает, что во многих комнатах растут цветы. Известно, что растения принимают участие в кислородном обмене воздуха. Приятно усмотреть в этом начальные признаки проявления экологического воспитания студентов.

Проверкой установлено, что ряд замечаний, оформленных в акте ранней проверки, выполнен. Однако, наряду с положительными явлениями, установлен ряд нарушений, особенно по технике безопасности. В комнате № 610 при входе стоит электрическая печь для обогрева, туалет превращен в кухню.

Отмечаются случаи курения в коридорах. Есть нарушения по технике безопасности при входе в общежитие с улицы лежит баллон с газом. Администрация общежития утверждает, что он пустой, однако нарушение правил хранения баллонов с газом — налицо. На лестничной клетке — ненужные предметы. На шестом этаже в кухне плохо работают электрические печи для приготовления пищи. Группа НК рекомендовала совету общежития проводить разъяснительную работу со студентами.

В. ШИРОКОЛОВ,



НА СНИМКАХ:

Умение создать в общежитии уют — своего рода искусство. Это удается Гале Клеостовой и Светлане Садовой. Их комната № 707 завоевала звание образцовой.

В спортивной комнате общежития. Тренируется П. Маслов.

ОПЕРАТИВНИКА

НАША ПОМОЩЬ НУЖНА

Оперативный комсомольский отряд общежития № 4 состоит из представителей двух факультетов — ММФ и ГЭМФ. На собрании ОКО был избран общий руководящий состав. Основная задача отряда — следить за порядком в общежитии и предупреждать нарушения дисциплины. В общежитии сейчас организовано ежедневное дежурство на вахте, установлен строгий контроль за пропускной системой. Ежедневно проводятся рейды в общежитии по выявлению нарушителей. Постоянно проводятся дежурства на вечерах. Особенно хочется отметить командира пятерки В. Меркера, добросовестно выполняющего свои обязанности.

Члены ОКО, помимо дежурства, занимаются в различных спортивных секциях, участвуют в художественной самодельности.

Готовясь к достойной встрече XXVII съезда КПСС, отряд взял повышенные социалистические обязательства. В связи с этим большая ответственность ложится на молодого командира ОКО общежития № 4 Е. Коркина.

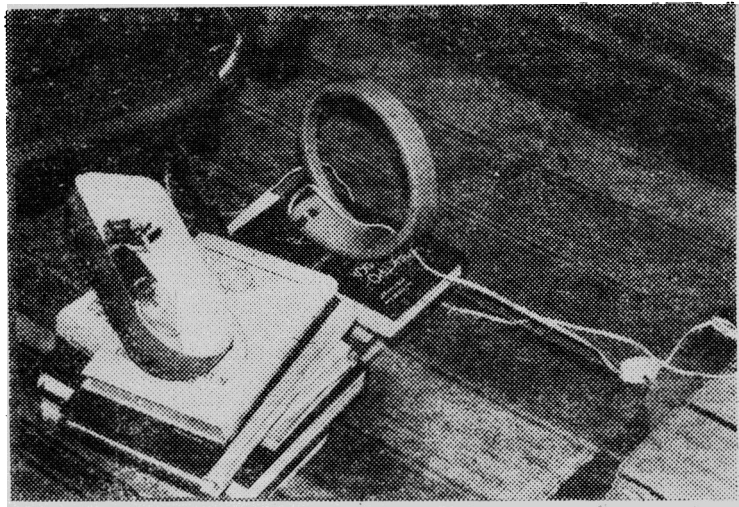
Хочется пожелать успехов всем оперативникам в их благородном труде по охране общественного порядка.

Э. ЕЛЬКИН,

Вовремя прочитанная книга — огромная удача. Она способна изменить жизнь, как не изменит ее лучший друг и наставник.

П. А. ПАВЛЕНКО.

ПОГОВОРИМ О КУЛЬТУРЕ ЧТЕНИЯ



Библиотечные фонды являются огромной духовной и материальной ценностью. Поэтому борьба за сохранность библиотечных фондов — одна из основных задач, стоящих перед библиотекой и читателями. Бережно хранить библиотечный фонд — это значит обеспечить более полное удовлетворение запросов читателей, уменьшить количество отказов, сократить затраты на повторное приобретение книг взамен утерянных и преждевременно изношенных.

Культура чтения предполагает прежде всего умение правильно обращаться с книгой. Еще Н. М. Карамзин в XVIII веке говорил: «Обращение с книгой подобно обращению с людьми — и тому и другому надо учиться».

В беседах, ежегодно проводимых сотрудниками библиотеки с первокурсниками, особенно подчеркивается необходимость бережного отношения к книгам, обеспечивающего их длительное использование. Некоторые читатели, к сожалению, обращаются с библиотечными книгами весьма небрежно: перегибают их, загибают углы страниц, подчеркивают текст, делают записи на полях. Все это сокращает жизнь книги, затрудняет ее использование.

Еще больший вред причиняют читатели, вырывающие схемы, иллюстрации, отдельные страницы и целые главы. В 1984—1985 годах за порчу

Вот в таком виде предстали перед участниками рейда книги в комнатах студентов.

Фото Ю. Лебедева.

КАК ЖИВЕШЬ, КНИЖКА?

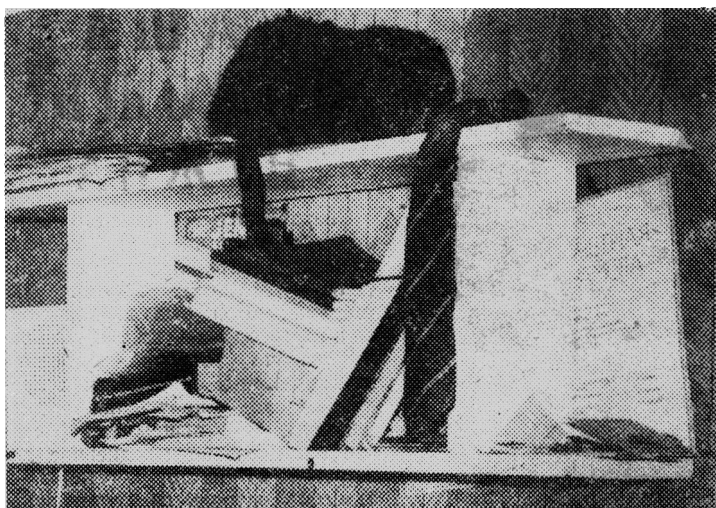
4559 экземпляров (на сумму 5198 рублей). Так как большая часть книг потеряна студентами, проживающими в общежитии, то перед сотрудниками нашей библиотеки встал закономерный вопрос — как хранятся книги у студентов в общежитии. Частично ответить на этот вопрос помог нам рейд в общежитие № 6, проведенный весной этого года. В рейде приняли участие заместитель декана строительного факультета С. М. Простов, директор научно-технической библиотеки КузПИ Г. Е. Деринг, главный библиотекарь студенческого абонемента И. Н. Кузьмина, представители студенческого совета общежития.

Порадовал порядок в комнатах №№ 502, 503, 506, 511. Есть место для занятий, книги аккуратно расположены на полках, чувствуется, что студенты владеют основами культуры чтения, книги для них — настоящие помощники. Приятно было это же увидеть и в комнате № 211, где проживает библиотечный уполномоченный группы СД-843 Ирина Кашупина.

И как диссонанс были картины небрежного, неуважительного отношения к книге в некоторых комнатах, особенно в комнатах 501 и 206. Учебники лежали где угодно: на полу вместо подставки для лампы, на подоконниках, в шкафу вместе с бутылками. Все это наводило на мысль, что и учебники этих студентов соответствуют их отношению к книгам. В большинстве случаев это так и оказалось. Рейд помог встретиться и с некоторыми должниками библиотеки, которые в течение 1—3 месяцев «забыли» сдать книгу в библиотеку.

Завершая разговор о необходимости бережного отношения к книге, мы хотим верить, что проводимая библиотекой работа по сохранности книжного фонда принесит необходимые результаты.

И. КУЗЬМИНА
гл. библиотекарь студенческого абонемента НТБ КузПИ.



ПРИШЕЛ, УВИДЕЛ, НАПИСАЛ

Каждый, кто находился 23 декабря 1985 года вечером в зале театра драмы или 10 января вечером же оказался свидетелем встречи команд КГМИ и Кедровского разреза в телепередаче «Юморикон», должен честно ответить на вопрос: «Были ли вы в Кедровке?». Если у тебя нет сомнений — спи спокойно: ты — студент медианститута. Но если тебе не спится,

если в твою душу запало выступление в конкурсе Юрия Дерябина и других выпускников нашего института, которые были в составе команды Кедровского разреза, приходи в студклуб. Там ты увидишь плакат «А ты помог Кедровке?» И ты поймешь, чего тебе не хватало. Не забудь по дороге купить открытку (подлежит пересылке по почте в открытом виде). Ты

должен знать, что уже не будешь одинок — честные юмористы отдали свои голоса за Кедровку еще на новогоднем вечере, где впервые экспонировался этот плакат. Итак, все, что от тебя требуется, выражено заголовком: «Пришел, увидел, написал». Отдай свой голос за Кедровку!

Студклуб.

ПОЛЬЗУ
КНИГ
НИЧЕМ
НЕ ИЗМЕРИТЬ,
КНИГА В ЖИЗНЬ
ОТКРЫВАЕТ ДВЕРИ.
В. В. МАЯКОВСКИЙ.

тите внимание на цифры в левом верхнем углу каталожной карточки. Это библиотечный шифр. Пользуясь им, библиотекарь быстро разыщет нужную книгу. Имеются алфавитный и систематический каталоги. В алфавитном — все карточки расположены в порядке фамилий авторов.

Систематический каталог назван так потому, что карточки выстроены здесь в определенной системе по различным отраслям знаний. «Читая» этот каталог, вы выясните, что можно прочесть по интересующему вас вопросу.

ЧЕМ БОЛЬШЕ мы связаны с библиотекой, тем сильнее результаты духовного общения с книгой. Слова Л. Н. Толстого «Суть книги — вечна... Суть эта — увековечение мысли» — с полным правом можно отнести к библиотеке сегодняшнего дня. Библиотека — великий учитель человека, но не только учитель: она наш с вами бескорыстный помощник и друг. В отношении к библиотеке проявляется личность человека, его общественные и гражданские интересы.

Большие обязанности возлагает общество на вузовские

ТЕБЕ, ПЕРВОКУРСНИК

ДОРОГОЙ ЗНАНИЙ КАРТОТЕКИ

библиотеки. Став студентами нашего вуза, первокурсники стали одновременно и читателями научно-технической библиотеки КузПИ. Наша библиотека имеет несколько читальных залов и абонементов, где студентам предоставляются в пользование книги, газеты, журналы и другие имеющиеся издания.

ПРАВИЛА

Читатели библиотеки должны знать правила пользования библиотекой, свои права и обязанности.

Выдача литературы в библиотеке производится только по студенческому билету. Категорически запрещается пользование чужим студенческим билетом.

Отсутствующие в библиотеке издания по просьбе читателей могут быть выписаны по МБА (межбиблиотечному абонементу) из других библиотек города и страны сроком на 1 месяц. Ценные и редкие книги, имеющиеся в одном экземпляре, на дом не выдаются.

Учебная литература выдается только на один семестр. Студенты, отсужающие на практику или на каникулы, обязаны сдать все числящиеся за ними книги по дисциплинам, не входящим в график следующего семестра.

Научная литература выдается сроком на один месяц по правильно заполненному требовательному листку. Она может быть получена и по предварительному заказу. Оставив требовательный листок в специальном кармашке на стенде, который находится на студенческом абонементе, вы можете получить заказанную литературу на следующий день вне очереди. Если вам недостаточно месяца на изучение научной литературы, вы можете продлить срок пользования ею. К задолжникам научной литературы применяются суровые меры наказания, вплоть до лишения права пользования научным фондом на весь период обучения.

Ориентироваться в книжном мире нелегко, и библиотека учит методике поиска, умению работать со справочной литературой. Со студентами проводятся библиотечно-библиографические занятия, где их учат работе с каталогами и картотеками, знакомят с основами библиотечного обслуживания. Проводятся и практические занятия.

КАТАЛОГИ

Каталоги — мозг библиотеки, их память. Они хранят сведения о каждом издании, поступившем когда-либо в библиотеку: фамилию автора и название книги, город, где она напечатана, название издательства и год издания, ее тираж и число страниц. Обра-

Кроме каталогов, на студенческом абонементе главного корпуса имеется ряд картотек, предназначенных читателям.

Картотека курсового и дипломного проектирования. С ее помощью студент с минимальной затратой времени сможет подобрать литературу по интересующей его теме.

Картотека методических изданий. Чтобы найти методические указания, изданные КузПИ, нужно знать только кафедру, издавшую нужную методичку, и обратиться к данной картотеке.

Картотека книгообеспеченности учебного фонда библиотеки. С помощью этой картотеки студент может узнать, какие издания рекомендуются по каждой изучаемой в вузе дисциплине в качестве основной (обязательной) и дополнительной литературы.

Картотека альбомов — несет информацию о наличии в фонде библиотеки альбомов, их местонахождении.

Картотека газет и журналов — дает сведения о фонде периодических изданий.

И, наконец, картотека бесхозной литературы, где регистрируются книги, утерянные студентами. Каждый, имея у себя неизвестно чьи книги, обязан принести их в библиотеку. Такие книги регистрируются в картотеке бесхозной литературы, а затем ее здесь отыскивает хозяин.

Вот коротко о справочно-библиографическом аппарате нашей библиотеки. За дополнительными разъяснениями вы можете обратиться к дежурному библиографу или любому библиотекарю.

ВЗЯЛ КНИГУ —БЕРЕГИ ЕЕ!

Государство выделяет библиотеке крупные средства, значительная часть которых расходуется на приобретение литературы. В нашем вузе практически все студенты обеспечены литературой по большинству учебных курсов.

Но, к сожалению, многие студенты не понимают, что отношение к книгам должно быть самое бережное.

Студент, утеревший или испортивший книгу, обязан заменить ее экземпляром того же издания. В отдельных случаях книга заменяется фотокопией или размещается десятикратная стоимость в соответствии с положением о библиотечном деле в СССР от 13.03.84, ст. 22. Список этих книг находится на стенде объявлений.

Студенческий абонемент.

За редактора
Л. В. ЗУБИЦКАЯ.



ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета издается с 13 сентября 1957 г. ♦ № 2 (1078). ♦ ВТОРНИК, 21 ЯНВАРЯ 1986 г. ♦ Цена 2 коп.

СЕГОДНЯ И ЗАВТРА

Идет 1986 год! Год новых рубежей, год предстоящего XXVII съезда КПСС, год, который станет отправной точкой завершающего 15-летия текущего тысячелетия.

Новый этап развития нашего социалистического государства, современного общества, предсъездовские программные документы КПСС ставят перед нами новые, более высокие рубежи.

С каждым днем все более бурными темпами развивается научно-технический прогресс, появляются новые материалы, конструкции, сооружения, машины и механизмы, организационные структуры. Все более сложные задачи приходится решать инженерам. Сегодня можно сказать, что в вузах уже приступили к подготовке инженеров, которые будут работать в новом тысячелетии.

Для повышения качества подготовки инженеров-строителей в предстоящий период коллективу нашего факультета необходимо сконцентрировать свое внимание прежде всего на ускорении подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (кандидатов и докторов наук) для всех кафедр факультета и развитии материальной базы учебного процесса (лаборатории, стенды, оборудование).

Через реализацию новых учебных планов и программ, введение специальных курсов будет существенно улучшена идеологическая и общественно-политическая подготовка (работа в коллективе), математическая (ЭВМ и компьютеры) и специальная (новые технологии и организационные принципы).

К завтрашнему дню готовимся уже сегодня. Силами студентов и преподавателей строятся новые поточные аудитории (руководитель работ доцент К. Т. Харченко), ведется реконструкция и начата оснастка новых лабораторий кафедры строительных конструкций, приобретается новое оборудование, заключаются договоры на проведение НИР с предприятиями Кузбасса по перспективной тематике на XII пятилетку.

Профессорско-преподавательский состав факультета повышает свою квалификацию на курсах программирования и ЭВМ, на научных и производственных стажировках, факультетах повышения квалификации в ведущих вузах страны. В 1986 году должны завершить свою работу по подготовке диссертаций старшие преподаватели А. И. Долгун, Т. В. Хмеленко, старший инженер В. Д. Кемеров, аспиранты Т. Ю. Чунаев, В. С. Юринский, А. И. Должиков и другие. Над за-

вершением и подготовкой к защите докторской диссертации работает доцент М. К. Якунин.

Партия и правительство придают сегодня решающее значение усилению роли человеческого фактора в достижении наивысших успехов в труде и учебе. Поэтому в эти дни при подведении итогов приятно назвать и поздравить победителей социалистического соревнования между учебными группами. Это группы СП-822 (староста Эльвира Нартикова, профорг Татьяна Джамагарина), СД-823 (староста Галина Корнелюк, профорг Александр Малашенко), СП-811 (староста Николай Ерганов, профорг Виктор Тараров), СП-834 (староста Нина Москалева, профорг Светлана Влащева).

Больших личных успехов в учебе и общественной работе в прошедшем году добились студенты факультета Тамара Казакова (СП-841), Наталья Торопова (СП-841), Елена Корнева (СП-842), Ольга Уварова (СД-841), Белла Фурман (СД-842), Надежда Хромова (СП-832), Елена Миронова (СП-833), Лариса Шаталина (СП-833), Ольга Клопова (СП-822), Галина Корнелюк (СД-822), Александр Зубов (СП-816).

А. ЖУРАВЕЛЬ,
декан СФ.



В ЧЕСТЬ 40-летия

Решением президиума Советского комитета ветеранов войны юбилейным знаком в честь 40-летия Победы советского народа и его Вооруженных Сил в Великой Отечественной войне награждены ветераны института А. А. ДМИТРИЕВ, П. Д. ЛАЗЬКО, А. А. ПОГА, Г. Е. ТЕРЕНТЬЕВ, А. С. НЕКРАСОВА, М. П. ЗУБОВА, И. Н. СТУДЕНКО, П. М. НОВОЖИЛОВ, П. П. ДУДАРЕВ, В. М. РЫТЕНКОВ.

Поздравляем вас, товарищи, ветераны! Успехов вам в труде, в общественной работе, хорошего самочувствия и высокой работоспособности на долгие годы!

НА СНИМКЕ: награды ветеранам в музее института вручает ректор М. С. Сафонов.

Фото И. Чешкова.

СЕССИЯ—ТОЖЕ РАБОТА

Кто сказал, что только от сессии до сессии живут студенты весело, утверждением этим заведомо окрашивая период экзаменов в черный цвет? Спросите об этом первокурсников группы ЭА-852 и, будьте уверены, они с вами не согласятся. Для них сессия — это тоже работа. И если готовиться к ответственной работе заранее, то результаты ее будут радовать.

Группа ЭА-852 вышла на свою первую сессию первой среди групп горно-электромеханического факультета. И первый экзамен — по химии — сдан тоже успешно. Так что со словами старой студенческой песни можно еще поспорить. А чтобы убедиться в этом, нужно побывать на одном из экза-

менов, который сдает группа ЭА-852. Хотя бы на физике.

...В аудитории 3311 — тишина. Но тишина не тревожная, с дихорадочным блеском в глазах. А спокойная, рабочая. На преподавательском столе — зачетки в рядок. Кандидат физико-математических наук Наталья Борисовна Окушко готовила билеты так, что в одной пачке — билеты с двумя вопросами и одной задачей, в другой — с тремя задачами. Первая стопка билетов тает почему-то быстрее.

Первым выйти к столу экзаменатора — для этого, согла-

саться, нужна определенная смелость. Но Андрей Лавор все же решается. Отвечает уверенно, четко, хотя и волнуется. И получает в зачетку «отлично». У Андрея эта пятерка уже третья. Кроме отличного ответа по химии, у него досрочная пятерка по истории.

— Первая сессия? Конечно, трудновато, — говорит Андрей. — Но, пожалуй, основная трудность в том, чтобы суметь правильно перестроиться после школы. Ведь учеба в институте построена в основном на самостоятельности.

Полностью сосредоточен, об-

думывает свой ответ Сергей Бауэр. Над листком бумаги с решением задач склонился Максим Козлов.

— От этих ребят я жду хороших ответов, — говорит экзаменатор — Почему? Да потому, что они предельно, выделяю, предельно добросовестно занимались в течение семестра. Речь идет даже не о посещениях лекций — это само собой разумеется. А о том, что на каждое занятие они приходили хорошо подготовленными. Вообще, я этой группой доволен, — продолжает Наталья Борисовна. — Весь семестр ре-

бята занимались старательно. А когда писали контрольную, треть группы получила пятерки. Для первокурсников это неплохо.

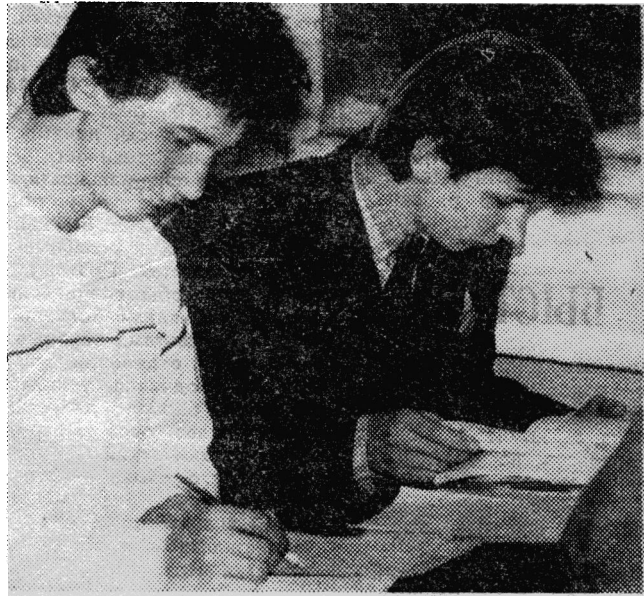
Группа ЭА-852, по мнению преподавателя, дружная и дисциплинированная. И это только помогает в учебе.

А экзамен идет своим чередом. Заслуженная пятерка — у Сергея Бауэра. Он, как и Максим Козлов, занял второе место в институтской олимпиаде по физике. Наука эта нравилась Сергею еще в школе. Там он увлекался и радиотехникой. Поэтому выбор своей будущей специальности он считает верным. А значит и сессия, по словам Сергея, дело не такое уж трудное. По крайней мере, по сравнению со вступительными экзаменами. Ведь здесь что главное? Запиматься не от случая к случаю, и экзамен не так уж страшен.

Максим Козлов еще только готовится отвечать. Ведь у него билет с тремя задачами. Кстати, подобраны они так, что без знания всего пройденного материала с ними не справиться. Поэтому Максиму предстоит сейчас не просто найти верный ответ, но и объяснить, почему именно этот ход решения выбран.

Наталья Борисовна Окушко уверена, что Максим с работой справится.

Т. КРАСНОСЕЛЬСКАЯ.
НА СНИМКАХ: группа готовится к экзамену; отвечает Сергей Бауэр.
Фото И. Чешкова.



Сообщают корреспонденты ДЕНЬ КАФЕДРЫ— В ДЕНЬ ЭНЕРГЕТИКА

Ежегодно в конце декабря в нашей стране отмечается День энергетика. Этот праздник установлен в честь больших заслуг работников, занятых в сфере производства и промышленного потребления всех видов энергии и их ведущей роли в осуществлении научно-технического перевооружения промышленности.

Кафедра электрификации и автоматизации горных работ, готовящая инженеров-электриков для горной промышленности, решила отметить этот профессиональный праздник совместно со студентами специализаций АП и АО. Для этой цели был заранее разработан план проведения праздника, в котором обязанности по организации распределены между преподавателями и студентами.

Над праздничным оформлением помещения столовой между общажниками № 4 и № 3 активно поработали студенты Н. Востриков, В. Кокшенев, секретарь деканата В. Подольня и другие. Вначале состоялась торжественная часть, которую в присутствии большинства преподавателей кафедры, студентов и многочисленных гостей открыл декан ГЭМФ Н. А. Рудометов.

С большим вниманием присутствовавшие прослушали выступление заведующего кафедрой ЭАГР профессора Г. И. Разгильдеева о состоянии и перспективах электрификации шахт разрезом. Затем выступила с сообщением доцент кафедры О. А. Белогурова, тема «Энергетика и экология». После этого студенты, наиболее успешно овладевающие специальностью, были награждены благодарственными письмами и подарками (книгами). В заключение состоялась дискотека.

Хотя это была «первая попытка» — вечер удался. Высказывались пожелания сделать подобные совместные праздники традиционными.

Е. ЛАПТЕВ,
доцент, ответственный за
воспитательную работу
на кафедре.

ВСТРЕЧА БЫЛА ПОЛЕЗНОЙ

Хорошей традицией стали проводимые ежегодно научно-технической библиотекой КузПИ и кафедрой СПСиШ дни науки. Вот и в прошедшем году 20 декабря студенты первого курса специальности ГС собрались в читальном зале главного корпуса, где они познакомились с выставкой научной и популярной литературы, которая поможет им сделать первые шаги в науке. С интересными комментариями к выставке выступили преподаватели кафедры и сотрудники библиотеки.

Раздел выставки, посвященный важнейшему вопросу повышения производительности труда в шахтном строительстве, прокомментировал и. о. заведующего кафедрой СПСиШ П. В. Сдобников. Он рассказал о новых машинах, применяемых при проведении горных выработок, о совершенствовании существующих технологий, о создании новых способов проходки. О формах организации научной работы студентов рассказал автор этих строк.

Как правильно оформить заявку на изобретение? Как грамотно провести патентный поиск? Куда обратиться с рацпредложением? Это и многое другое должен знать не только человек, занимающийся научной работой, но и любой инженер. Именно об

этом говорила в своем выступлении начальник патентного отдела Т. И. Орлова. Обширная литература по патентоведению поможет студентам разобраться в подобных вопросах.

Заведующая отделом МБА Н. И. Ивершина рассказала, как получить необходимую книгу или журнальную статью, если их нет в фондах библиотеки института.

День науки завершился обзором «Молодежь — старт в науку», который сделала заведующая справочно-библиографическим отделом Т. С. Черненко. Из ее выступления слушатели узнали новое и интересное из жизни замечательных ученых. Несомненно, многих заинтересует литература, повествующая об истории науки, о лучших ее представителях.

Думается, подобные дни науки принесут много пользы молодым людям, пробующим свои силы в науке, укрепят их веру в себя, помогут формированию увлеченности наукой, творческого отношения к работе. Кроме того, они окажут студентам практическую помощь — позволят им лучше ориентироваться в безбрежном море информации.

М. АЛЕКСЕЕВ,
ответственный за НИРС
кафедры СПСиШ.

В проекте Основных направлений развития народного хозяйства СССР на 1986—1990 годы записано: «Развивать открытый способ угледобычи и достичь к 1990 году 46 процентов его доли от общесоюзной добычи угля». Поставленная задача требует огромных усилий, для ее осуществления необходимы высококвалифицированные специалисты, люди творческие, вооруженные новейшими теоретическими знаниями.

Ни для кого не секрет, что сейчас таких специалистов не хватает. Но они очень нужны стране, и именно сейчас, когда необходимо решить крупнейшие народнохозяйственные задачи. И именно сейчас нам, будущим инженерам, необходимо готовить себя к их выполнению. Для этого у нас в институте немало возможностей, среди которых есть и такие, как НИРС — научно-исследовательская работа студентов.

Уверен, что об этой форме научного творчества студентов знают все, но, к великому сожалению, не все осознают ту роль, которую играет НИРС в формировании будущего инженера. Это непонимание — оттого, что многие считают, будто у них нет склонностей к науке. Или они не собираются заниматься в будущем научной деятельностью, так «зачем начинать».

Да, конечно, чтобы стать настоящим ученым, необходимы какие-то природные данные. Но если ты занимаешься научно-исследовательской работой в институте, вовсе не обязательно после его окончания становиться ученым. Надо понять, что,

занимаясь НИРС, мы не только обогащаемся знаниями, но и приобретаем какие-то навыки, наконец, учимся творить. А ведь инженер — это прежде всего творец.

Проблема — в том, что многие студенты все это понимают, и тем не менее теряют время впустую. Вот здесь, как мне кажется, должны сказать свое слово преподаватели.

СТУДЕНТ И НАУКА

СТАТЬ ИНЖЕНЕРОМ— СТАТЬ ТВОРЦОМ

Именно они должны зажечь какой-то идеей, увлечь, заинтересовать студента и вести его к цели, разумно опекая и помогая ему.

В подтверждение сказанного хотелось бы привести небезынтересный факт. На протяжении учебы в институте студенты А. Г. Нещетаев, В. И. Мусияченко, А. А. Поклонов, А. А. Фогель активно занимались наукой, и вот результат — сейчас все они занимают уже посты главных инженеров разрезов, хотя после окончания вуза прошло всего 6—8 лет.

Хотелось бы рассказать и о сегодняшних студентах. По результатам республиканского тура Всесоюзной олимпиады «Студент и научно-технический прогресс» 1984 года работы А. Г. Санникова (руководитель А. И. Протасов), Н. В. Бугаева (А. С. Ташкинов), П. И. Коваленко (В. В. Михальченко), были удостоены диплома Минвуза РСФСР, а работы

Г. А. Халдова (руководитель М. М. Березняк) и Н. Г. Коричева (руководитель В. М. Мазнев) — грамот оргкомитета. По результатам апрельской конференции прошлого года, еще три работы студентов нашей специальности «Разработка месторождений полезных ископаемых открытым способом» рекомендованы на республиканский тур.

В рамках той же олимпиады в этом году на кафедре был проведен конкурс «На лучшую защиту производственной практики». Сейчас подводятся итоги конкурса на «Лучший курсовой проект» и уже идет подготовка к традиционной конференции 1986 года.

В плане улучшения НИРС на нашей кафедре вводится новшество: теперь каждый студент, зная темы исследования всех преподавателей кафедры, может сам решить, с кем из них он будет работать. Кроме того, при кафедре ОРМПИ предполагается создать студенческое (научное общество, которое будет призвано улучшить организацию научно-исследовательской работы студентов нашей специальности).

Станут ли эти планы реальностью, покажет время.

О. ЧУПАТОВ,
ответственный за сектор
НИРС бюро специальности.

В ОБСТАНОВКЕ ПОИСКА И ТВОРЧЕСТВА



НА СНИМКЕ: за чашкой чая.

Фото С. Рохмистрова.

На отделении референтов-переводчиков ФОПа занимаются студенты разных курсов и факультетов. Естественно, основное внимание в работе с ними уделяется развитию языковых умений и навыков, но не менее важными, на наш взгляд, являются усилия по созданию творческой обстановки, атмосферы сотрудничества и поиска, условий для раскрытия индивидуальных способностей каждого. Возможно, поэтому студентка первого курса ФОПа Л. Бунеева, гр. ХО-841, написала в анкете: «Очень нравится сама атмосфера, занятий».

Заключительное занятие этого семестра на отделении было совершенно нетрадиционным по своей форме. Это своего рода состязание между студентами первого и второго курсов. Участникам конкурса, кроме знаний языка, нужно было продемонстрировать остроумие, фантазию и даже поэтический талант. Например, нужно было дать рифмованный перевод английских стихов, описать репродукцию картины известного художника, сочинить небольшую историю.

За чашкой чая вспоминали английские пословицы. А затем был еще один необычный конкурс — конкурс на Мисс ФОП-85. Студентке группы ЭГ-832 Рите Чашковой, чтобы стать Мисс ФОП-85, кроме владения английским языком, пригодилось умение красиво танцевать, читать стихи. Несомненно, ФОП собирает людей мыслящих, активных, с хорошим творческим потенциалом. Занимаясь на ФОПе, они начитывают порядка 200 тысяч печатных знаков новейшей технической литературы по специальности, и те знания, которые они получают при чтении, могли бы найти отражение в их курсовых и дипломных работах. Поэтому хотелось бы, чтобы специальные кафедры проявляли больший интерес к студентам, которые занимаются на отделении референтов-переводчиков, учитывая, что языковой барьер для них не представляет особую трудность. Научно-технический подъязык английского языка — это мощный источник информации, играющий значительную роль в профессиональном и общем развитии студентов.

**С. ПОНОМАРЕВА,
Л. ШЛЯМОВИЧ.**

КНИГА—О ПЬЯНСТВЕ И АЛКОГОЛИЗМЕ

Борьба с пьянством и алкоголизмом — это дело всего общества, дело государственных и партийных организаций, коллективов трудящихся, дело всех служб, ответственных за воспитание, образование и культуру наших людей. В Постановлении ЦК КПСС от 17 мая 1985 г. содержатся все необходимые и достаточные установки, исходя из которых результативность антиалкогольной деятельности может быть значительно повышена.

В связи с широкой антиалкогольной пропагандой у нас в стране научно-техническая библиотека института организовала ряд книжных выставок, проведенных в группах беседы, обзоры, составлен список литературы, имеющейся в библиотеке, о вреде пьянства и алкоголизма и рекомендательный аннотированный список литературы «Трезвость — закон нашей жизни». Хотелось бы представить наиболее интересные из книг.

Академик АМН СССР лауреат Ленинской премии Ф. Г. Углов вот уже 50 лет наблюдает, какие глубокие и необратимые изменения возникают в организме человека под влиянием алко-

ля. Этой животрепещущей теме, как уберечь здоровье человека, как добиться того, чтобы каждый жил яркой, полноценной духовной жизнью, как бороться с антиподами нашей морали, образа жизни и, прежде всего, пьянством, посвятил автор книгу «В плену иллюзий» (М., Молодая гвардия, 1985). Внедрение норм трезвости в нашу жизнь окажет оздоровительное, благотворное влияние на все ее сферы, поможет каждому полнее и глубже осознать, как прекрасен этот мир — мир творческого труда.

В книге С. Н. Швердина «У опасной черты» (М., Педагогика, 1985) анализируются причины возникновения пьянства и ошибки в воспитании, которые могут привести к формированию вредных привычек у подростков. Приглашая читателей к коллективному поиску истины, утверждая трезвость как жизненную норму, как неотъемлемое качество социалистического образа жизни, книга найдет заинтересованный, неравнодушный прием читательской аудитории.

Авторы книги «Пьянство и правонарушения» (Кишинев, 1985) В. Н. Флоря, Л. А. Куш-

нир, кандидаты юридических наук, работники прокуратуры и МВД МССР, на конкретных примерах раскрывают взаимосвязь пьянства и алкоголизма с преступностью, условия, способствующие развитию пристрастия к алкоголю. Основное внимание уделяется правовым мерам борьбы с этим злом, а также роли трудовых коллективов в его предупреждении.

Авторы — профессор Николаев и литератор Нилов в книге «Удовольствие или здоровье?» (Физкультура и спорт, М., 1985) раскрывают сущность вредно-

ного действия алкоголя и табака, чтобы своевременно предостеречь людей и подсказать некоторые пути, избрав которые, можно бороться с пагубными привычками, уносящими здоровье. Книга предназначена для тех, кто еще в состоянии задуматься над своей жизнью, для их близких, а основная ее цель — предостеречь людей здоровых.

Красной нитью через все книги и брошюры рекомендательного списка проходит мысль о том, как важно не оставаться равнодушным к пьянству, вести с ним самую активную борьбу. Всем вместе.

О. БЕССЕРГЕНЕВА,
зав. сектором идейно-воспитательной работы.

ПРИГЛАШАЕМ НА ВЫСТАВКУ

В методическом кабинете института (ауд. 1215) функционирует книжная выставка на тему: «Технические средства обучения в учебном процессе». Выставка имеет 4 раздела: «Комплексное применение ТСО в учебном процессе», «Аудиовизуальные средства и их возможности», «Опыт применения телевидения», «Контролирующие средства обучения».

Представлены книги, сборники научных трудов, журналы, издания института ВПИ.

Выставка знакомит с целым рядом вопросов по применению технических средств обучения в учебном процессе.

Приглашаем посетить выставку.

Научно-методический кабинет.

ФИНАЛ, НО...НЕ ФИНИШ



Читатель, ты видишь снимки с финальной встречи команд факультетов: в этих веселых и находчивых порой ребятах легко узнать студентов горного, механико-машиностроительного, химико-технологического факультетов (в ведущем все могут узнать находчивого и иногда веселого А. Андреева). Финальная встреча имела ярко выраженную антиалкогольную направленность, о чем

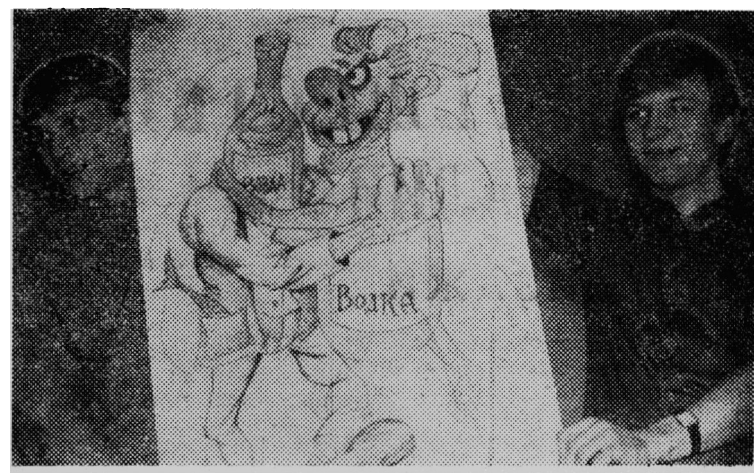
свидетельствует, например, полное перерождение главного героя оперы ММФ «Последний день «зеленого змия». Была сделана попытка глазами команд увидеть будущее молодежных центров и клубов по интересам (конкурс «Молодежный центр»), а также в порядке оказания шефской помощи предприятиям пищевой промышленности города создана реклама существующих (и несуществующих

пока) безалкогольных напитков. Сложность финальной встречи заключалась в участии сразу трех команд. Несмотря на это многие конкурсы с участием всех команд вызвали то ощущение «пьянящего веселья», которое как раз не связано с употреблением спиртных напитков. Результат встречи был весьма неожиданным — жюри не смогло определить команду-победительницу (команды ММФ и ГФ набрали одинаковое число очков). Пришлось назначить дополнительную встречу, тем более, что команда ГФ сразу же вызвала на дуэль команду ММФ, а та, в свою очередь, вызвала команду ГФ. Итак, следите за рекламой и информацией студклуба — суперфинальная встреча команд ГФ и ММФ состоится в феврале.

М. ШУПЕНКО,
директор студклуба.

НА СНИМКАХ: на сцене — ХТФ; «Последний день «зеленого змия».

Фото **О. Пимаковой.**
слушательницы фотоотделения ФОПа.



◆ ТВОРЧЕСТВО НАШИХ ЧИТАТЕЛЕЙ

Калоши

Звонок! Все затаились. Философ подошел к кафедре, надел калоши и, будто ничего не произошло, продолжил лекцию. Ни одна морщинка на лице старого преподавателя не дрогнула, ни одного лишнего движения он не сделал. Он говорил, неподвижно стоя на месте, не имея возможности пройтись или присесть, как обычно, на краешек стула.

Голос его был чист и звонок, в нем не было ни одной пезнакомой интонации, ни упрека, ни недоумения. Я готов был провалиться на месте, раствориться в воздухе, лишь бы не чувствовать затылком осуждающих взглядов, не слышать и не видеть перед собой философа.

Звонок прозвенел, как спасительная сирена скорой помощи. Я бросился вон из аудитории, боясь, что философ начнет выяснять, кто прибил эти чертвы калоши.

...На следующей лекции по философии я сидел, не подымая глаз, повторяя про себя, как заклинание: «На прошлом занятии я поступил нехорошо. Простите меня, пожалуйста». Глаза мои видели только ноги философа в неизменных калошах.

Раздался звонок. Во мне все похолодело от решимости. Но философ, сняв калоши и поставив их на привычное место, уже вышел из аудитории. И я получил отсрочку до конца лекции.

После перерыва прошло минут десять, а он все не появлялся. Наконец, пришел молодой преподаватель и сказал, что нашего старика увезли в больницу, и мы на сегодня свободны. В больницу меня не пустили. А через неделю всей группой мы прощались с ним. У свежего могильного холмика наши девушки плакали. Я плакал потом, в общезнании, закрывшись в туалете.

Философию теперь нам читал молодой аспирант. Читал обычным монотонным голосом, очень стараясь, чтобы мы успели все записать, и повторяя для этого сказанное по нескольку раз. И только на перерыве чьи-то руки поставили у кафедры калоши старого философа. Они стояли на привычном месте и ждали. Нег, не своего хозяина, ибо он был материалистом и понимал смерть как конец физического существования человека. Они ждали преемника. Ждали продолжения любви. Продолжения мужества.

О. ЧУРИЛИН,
учебный мастер
лаборатории ТСО.

ОТ НОВИЧКА ДО ЧЕМПИОНА

Чемпионат РСФСР по тяжелой атлетике этого года стал счастливой вестью в спортивной жизни воспитанника отделения спортивного совершенствования, мастера спорта СССР Виктора Пуртова. ...Помост Дворца спорта города Устинова собрал около двухсот сильнейших любителей «железной игры» из всех областей, краев и автономных республик России. Переиграв грозных соперников в наилегчайшей категории, Виктор завоевал для команды Кузбасса первые победные очки, а его грудь украсила золотая медаль чемпиона...

О шестилетнем спортивном пути Виктора Пуртова от новичка до чемпиона России редакция попросила рассказать его тренера **В. П. АНПИЛОВА.** Итак, ему слово.

Отличную физическую закалку Виктор получил в армии. Отслужив, он поступил на подготовительное отделение КузПИ. В январе 1979 года мы впервые встретились. Поговорили о значении спорта в формировании гармонически развитого молодого специалиста, уточнили, что сильными не рождаются, а становятся. Становятся путем настойчивого совершенствования своих физических, морально-волевых качеств.

Парень мне понравился и, прощаясь, я с легкой руки сказал ему, что при самом добросовестном отношении к делу, он через пару лет может стать мастером спорта.

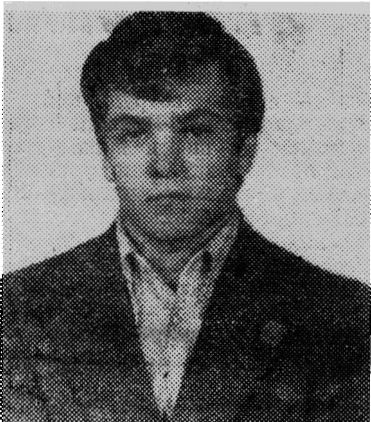
На следующий день Виктор появился в зале в спортивном костюме, с чистым дневником, в котором 22 января 1979 года появилась первая запись.

Было дано согласие каждый свой следующий шаг в жизни соизмерять, исходя из большой цели, которую мы поставили. Началась работа с железом, которая делает волю человека «железной», слабого сильного, а сильного — сильнейшим.

Поставлена цель самосовершенствования, требующая подчинения всех жизненных позиций — одной главной.

Веселый нрав и общительный характер позволили Пуртову быстро вписаться в коллектив секции. А для первых занятий это очень важно. Нередки случаи, когда способный новичок так и не становится «своим», держится особняком, не проявляет инициативы, а выполняет только то, что ему говорит тренер, не вникая в суть дела. И, как правило, такие ученики теряются.

Виктор же до всех методических и тренерских указаний доходил, как говорит, умом и сердцем.



Он настойчиво осваивал рубеж за рубежом. И уже к концу первого года занятий установил рекорд в толчке 95 кг и выполнил первый разряд.

В апреле 1980 года ему покорились первые рекорды областного совета ДСО «Буревестник» и норматив кандидата в мастера спорта. В этом году он становится чемпионом области среди студентов, серебряным призером Минвуза РСФСР и первенства Сибири, участвует в молодежном первенстве РСФСР. За год прибавил в сумме двоеборья 15 килограммов. Серия частных выступлений выявила его многие положительные качества. Он всегда рвался в «бой» и никогда не боялся грозных соперников. В пылу острой спортивной борьбы использовал максимум своих физических возможностей.

Однако, выявился и ряд ошибок в технике исполнения упражнений, над исправлением которых предстояло поработать. Хорошим примером для подражания явилось для Виктора то, что его друзья Сергей Ксенофонтов и Александр Булатов выполнили мастерские нормативы.

Взяли и мы курс на это звание. Стартом в феврале 1981 года стал чемпионат Минвуза РСФСР, в апреле выиграна Политехнада Сибири и Урала, а в мае на чемпионате Российского республиканского совета ДСО «Буревестник» в Махачкале показан норматив мастера спорта СССР — 202,5 кг! Итак, за два года и четыре месяца достигнут был рубеж, заветный для каждого спортсмена.

Успех пришел потому, что был вложен максимум усилий в учебно-тренировочный процесс. Виктор подчинил себя выполнению главной задачи, выработал в себе бойцовские качества, позволяющие мобилизоваться в решающий момент, проявить самообладание и волю на пути к победе.

В большом спорте последнее

слово за характером, выработка которого происходит в делах, требующих от человека проявления максимальных усилий. Огромную роль играет здесь чувство понимания и доверия ученика и тренера, их работа с полной самоотдачей.

Осенью 1981 года — первая победа в первенстве страны среди студентов и участие в Кубке СССР в Донецке — 12 место.

Следующий год он начинает с победы во Всесоюзном первенстве ДСО профсоюзов, затем победы в Российском и Центральном советах ДСО «Буревестник». В мае — выступления на чемпионате СССР в Днепропетровске и 10 место.

Осенью Виктор становится чемпионом Сибири и призером чемпионата РСФСР в городе Балашиха, где показал рекордную сумму — 220 кг!

В 1983 году был скорректирован план на сумму 240 кг, которая позволяла выйти на международную арену. Однако осуществление плана помешала серьезная травма — долгое время гипс затем повязка и в результате — запрет врачей заниматься спортом. Пришлось было от чего. Однако выработанный за четыре года двигательный режим и спортивный характер не позволили ему смириться с поражением.

Начали все сначала и к осени Виктор восстановил свою спортивную форму и, победив на чемпионате Российского, а затем — Центрального советов ДСО «Буревестник», завоевал право выступления на Кубке СССР в Ленинграде, где с результатом 215 кг занял 7 место.

В начале прошлого года, стартовав в Томске на Политехнаде Сибири и Урала, Виктор повторил свой лучший результат — 220 кг.

Летом в Донецке Виктор становится победителем Всесоюзных студенческих игр, где показывает свои рекордные результаты.

...Быстро пролетели пять лет обучения в КузПИ, получен диплом инженера. Впереди много жизненных путей, однако Виктор решил не покидать институт. Сейчас он работает в научно-исследовательском секторе и продолжает тренироваться.

И как награда за преданность любимому виду спорта — заслуженная победа в чемпионате России.

За шесть лет выступлений Виктор установил по своему ДСО «Буревестник» три республиканских и 35 областных рекордов. Впереди старт в состязаниях на Кубок СССР. От имени любителя тяжелой атлетики хочется пожелать Виктору успешного выступления.

▲ ГАЗЕТЕ ОТВЕЧАЮТ

Экономить в большом и малом»

Редакция газеты получила ответ на заметку «Экономить в большом и малом», опубликованную 29 октября 1985 года. В ней говорилось об избыточной освещенности лестничных площадок главного корпуса в солнечную погоду.

В ответе за подписью проrektора по административно-хозяйственной работе Ю. П. Павлова и главного энергетика института В. И. Литовченко говорится, что обязанность за

включение и отключение осветительных приборов в вестибюлях, холлах, на лестничных клетках, в коридорах и переходах возложена на комендантов корпусов.

ОТ РЕДАКЦИИ:
Администрация, партийный комитет института считают необходимым разработать более четкую систему контроля за расходом электроэнергии. Приглашаем желающих высказать предложения, пожелания по этому вопросу.

(Окончание. Начало в № 37 за 1985 г.).

щества нашей системы образования.

III. ВСТРЕЧИ.

При этом специалистов других направлений будет не хватать, а медикам не будет работы. Мы подробно осветили преиму-

Даже небольшое количество встреч говорило о доброжелательности и заинтересованности итальянцев в развитии дружеских связей. Это подтверждал и поток пассажиров, летевших вместе с нами в Ленинград, Москву. Среди них были и туристы, и деловые люди.

Что касается уровня цен относительно наших, то несмотря на некоторую разницу в структуре товаров и соотношении цен, заметен их более высокий уровень. Так, хорошее мясо стоит примерно 10 рублей. Дорого стоят и другие товары. Хотя некоторые можно купить подешевле — при распродажах или у мелкооптовых рынков. В Северной Италии, более экономически развитой, жизнь несколько обеспеченнее. Здесь выше средняя заработная плата, ниже безработица, но при этом и цены выше.

Питание, о котором мы можем судить только по ресторану, примерно, второго класса, отли-

И последнее. Наблюдали мы некоторые интересные, полезные стороны жизнедеятельности, которые можно было бы перенять К ним можно отнести рациональное использование ресурсов. В походе за экономию нам надо посмотреть, где возможно, чтобы «похудели» конструкции, где целесообразно применять металл или пластмассу или их комбинации. Есть много интересного и в отношении качества продукции, в сфере обслуживания. В решении многообразных задач по экономическому и социальному развитию нашего народного хозяйства надо использовать и зарубежный опыт.

В. ПОРШНЕВ,
доцент кафедры ЭиОГП.



Январь год начинает. А потому месяц этот не совсем обычный. Загадываются желания, задумываются новые планы. Впереди — целый год. А позади — такие еще свежие воспоминания о новогодних чудесах, о веселых маскарадах с Дедом Морозом и Снегурочкой...

Фото И. Чешкова.

●СПОРТ ● СПОРТ ● СПОРТ ●СПОРТ

ДНИ СПАРТАКИАДЫ

Идет упорная борьба за места в спартакиаде. Достаточно сказать, что в первенстве по волейболу три команды набрали одинаковое количество очков, и лишь соотношение пар-

На высоком судейском уровне провели соревнования Ю. М. Шефкин — по настольному теннису, В. П. Моисеев — по шахматам. Словом, помогает спартакиада расти мастерству физкультурников, спортсменов.

В. СЕДЫХ

ВНИМАНИЕ: ТЕХОСМОТР!

На специальных транспортных средствах проверяется наличие специального оборудования, соответствующего это-

Водители транспортных средств должны при себе иметь водительское удостоверение с соответствующей категорией, технический талон, путевой лист, медицинскую справку.

Ю. МОВШИН,
ст. госавтоинспектор
Центрального РОВД.

За редактора
Л. В. ЗУБИЦКАЯ.

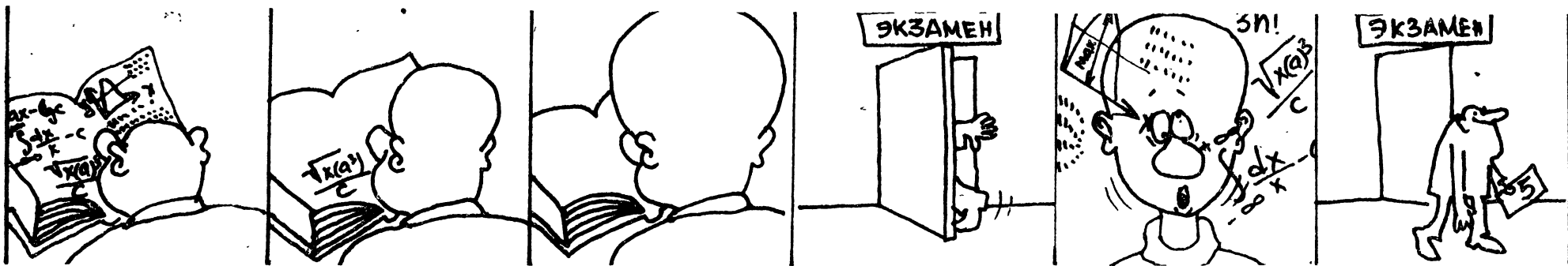
Коагуляция дисперсного аэрозоля

ЮМОРЕСКА

— Итак, билет номер двадцать, — сказал я торжественно. Его взгляд ничего не выразил. «Коагуляция дисперсного аэрозоля» — это очень увлекательно! — В моем голосе появились записывающие интонации. Он по-прежнему смотрел на меня с непроищасным видом.

Тогда я в основных чертах охарактеризовал проблему — на его лице появился некоторый

— Дайте вашу зачетку, — сказал я и поставил ему тройку.
А что еще оставалось делать?
Рисунок внизу С. Игова.



ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В НАШ ИНСТИТУТ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИННОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета издается с 13 сентября 1957 г. ♦ № 3-4 (1080). ♦ ВТОРНИК, 11 ФЕВРАЛЯ 1986 г. ♦ Цена 4 коп.

КУЗБАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ СЕГОДНЯ

М. С. САФОХИН,
ректор института, доктор тех-
нических наук, профессор.

В ноябре 1985 года Кузбасский политехнический институт (КузПИ) отметил свое 35-летие. За прошедшие годы коллектив института под руководством партийной организации внес значительный вклад в подготовку инженерных кадров для ведущих отраслей народного хозяйства Кемеровской области и других регионов. Подготовка специалистов базируется на глубоком и разностороннем изучении достижений науки и передовой техники.

В институте девять факультетов: горный, горно-электромеханический, шахтостроительный, механико-машиностроительный, строительный, химико-технологический, инженерно-экономический, вечерний и заочный.

В 1985-1986 учебном году в институте обучается более 10 тысяч студентов и слушателей подготовительного отделения, из них на дневном обучении — свыше 6500, на вечернем 950, на заочном 2.500, на подготовительном отделении — 200.

За прошедшие 35 лет своего существования институт подготовил для народного хозяйства страны 27.086 инженеров. Из них 1.004 выпускника получили дипломы с отличием. В угольной промышленности трудятся 13.850 специалистов, в химической — 5750, в машиностроительной и автотранспорте — 3790, в строительную индустрию направлено 3700 специалистов. За XI пятилетку подготовлено 7374 инженера, 333 из них получили дипломы с отличием. Сейчас ежегодный выпуск инженеров составляет около 1500 человек. Приятно отметить, что наши питомцы с честью несут гордое звание инженера, приумножают славу своего родного института. Многие выпускники выросли в крупных руководителях промышленных предприятий и объединений, стали видными учеными, партийными и советскими работниками. Из их числа можно назвать Героев Социалистического Труда Ю. П. Черепова и А. В. Старшинова, лауреатов Государственной премии В. Г. Иконникова и В. И. Кузнецова, заместителя председателя Кемеровского облисполкома Г. В. Корниченко, председателя Кемеровского горисполкома Г. И. Квака, генерального директора ПО «Северокубассуголь» Ю. Г. Милехина, генерального директора ПО «Южкбассуголь» Ю. Н. Малышева, генерального

директора ПО «Киселевскуголь» А. И. Чернодарова, докторов технических наук, профессоров Л. Л. Моисеева, В. И. Мурашова, В. Н. Вылегжанина, В. Н. Пузырева, Е. С. Никонова.

Для подготовки грамотных инженеров институт располагает необходимыми научными кадрами, учебными аудиториями и лабораториями. В шести учебных корпусах размещены 46 кафедр с лабораториями и кабинетами, научно-исследовательский сектор и специальное конструкторско-технологическое бюро «Природа» с научными лабораториями, научно-техническая библиотека.

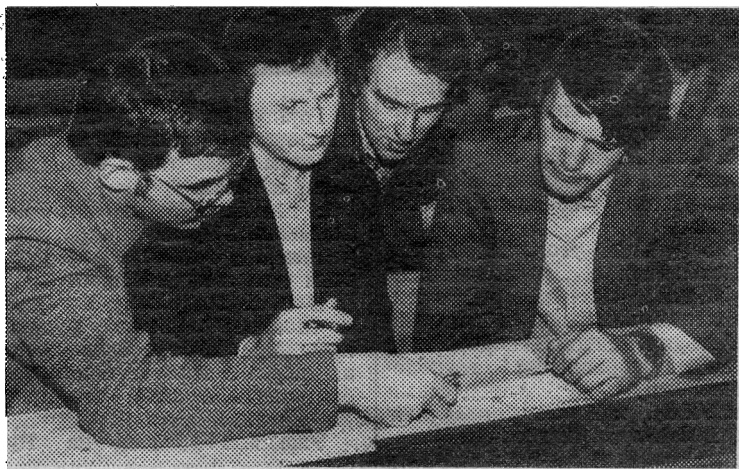
В учебном процессе занято 546 преподавателей, из них 15 профессоров и докторов наук, 338 доцентов и кандидатов наук.

Материально-техническая и учебная база позволяют успешно справиться с подготовкой высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства страны. В институте 31 поточно-лекционная аудитория, 183 учебных аудиторий и лабораторий, 3 читальных зала библиотеки с фондом около 700 тысяч томов, два актовых зала, 57 научно-исследовательских лабораторий, вычислительный центр и другие учебно-вспомогательные помещения. В институте — две большие электронно-вычислительные машины, около 40 микроЭВМ и другой вычислительной техники. В учебном процессе используются промышленные, телевизионные установки, кинопроекторы, видеоманитофоны, диапроекторы и другие учебные пособия. Все это позволяет вести учебный процесс на высоком и современном уровне.

После окончания каждого курса студенты проходят производственную практику на передовых предприятиях страны.

Наш институт выполняет значительные объемы научно-исследовательских работ. Только в 1985 году их было выполнено совместно с СКТБ «Природа» на общую сумму 3,6 миллиона рублей. Эти работы ведутся по народнохозяйственному плану РСФСР, координационным планам Государственного Комитета по науке и технике, Совета Министров СССР, Академии Наук СССР и отраслевых министерств. Во всех формах научно-исследовательских работ активное участие принимают студенты.

За годы XI пятилетки выполнены значительные объемы капитального строительства. Сданы в эксплуатацию учебный корпус, общежитие, открыты две



студенческие столовые. Практически все студенты обеспечены благоустроенным жильем. Созданы нормальные условия для самостоятельной работы в учебных корпусах и общежитиях. В столовых и буфетах около 1000 посадочных мест. Есть санаторий-профилакторий на 150 мест, где студенты поправляют свое здоровье. Работает межвузовская поликлиника с 30 врачебными кабинетами.

В институте есть условия для культурно-массовой работы. Действуют эстрадно-хореографические коллективы, ансамбль балетного танца, вокальные группы, студенческий театр эстрадных миниатюр и т. д.

Работают у нас и клубы, объединения по интересам. Проходят смотры художественной самодельности между факультетами и вузами города.

Спортивный клуб института объединяет около семи тысяч человек. Работают различные спортивные секции, группы здоровья. Наши спортсмены показывают высокие результаты. Ведется подготовка мастеров и кандидатов в мастера спорта СССР, спортсменов первого и массовых разрядов.

В короткой информационной статье практически невозможно сказать о многогранной жизни института. Кузбасский политехнический институт сегодня — не только один из крупнейших вузов Западной Сибири. Качественно он настолько вырос, что способен решать любые задачи по подготовке высококвалифицированных специалистов и выполнению обширной программы научных исследований в свете требований ЦК КПСС и Советского правительства.

Приглашаем в наш Кузбасский политехнический институт.

СПЕЦИАЛЬНЫЙ
ВЫПУСК
ГАЗЕТЫ
ПОСВЯЩАЕТСЯ
ВАМ, БУДУЩИЕ
АБИТУРИЕНТЫ!

ПРИГЛАШАЮТ ВЕЧЕРНИЙ И ЗАОЧНЫЙ

Наша страна вступила в XII пятилетку. Для решения задач, поставленных партией, народному хозяйству нужны высококвалифицированные специалисты, способные решать задачи ускорения научно-технического прогресса. У нас высшее образование доступно каждому. Это важное социальное завоевание советского народа. И мы гордимся им. Но по различным причинам не все могут получить специальность на дневных факультетах. Вечерняя и заочная формы обучения устраняют эту трудность. Только в нашем институте за время существования заочного, вечернего факультетов подготовлено около 7,5 тысяч инженеров, большинство из которых занимают сейчас руководящие должности на промышленных предприятиях, в научно-исследовательских и проектных институтах.

Вечерний факультет готовит специалистов по следующим специальностям: «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты», «Технология основного органического и нефтехимического синтеза», «Промышленное и гражданское строительство», «Автомобили и автомобильное хозяйство», «Экономика и организация строительства», «Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности».

Сюда принимаются кемеровчане, работающие на производстве по избранной специальности. Студенты занимаются в вечернее время, четыре раза в неделю по четыре часа.

С 1985 года по вечерней форме начата подготовка специалистов по специальности 1755 «Организация производства». На эту специальность принимаются лица, имеющие законченное среднетехническое или незаконченное высшее образование со стажем работы в должности бригадира не менее 3 лет. Прием осуществляется по результатам собеседования без экзаменов. Срок обучения — 3 года 10 месяцев. Пока подготовка организована для машиностроительной отрасли.

На заочном факультете набор специальностей больше: «Техно-

логия и комплексная механизация подземной разработки месторождений полезных ископаемых», «Технология и комплексная механизация открытой разработки месторождений полезных ископаемых», «Горные машины и комплексы», «Электрификация и автоматизация горных работ», «Экономика и организация горной промышленности», «Промышленное и гражданское строительство», «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты», «Автомобили и автомобильное хозяйство», «Обогащение полезных ископаемых», «Машины и аппараты химических производств».

Основным видом учебных занятий студента-заочника является самостоятельная работа над учебным материалом. Кроме того, читаются установочные и обзорные лекции, проводятся очные практические и лабораторные занятия и даются консультации.

Рассказ о вышеперечисленных специальностях вы прочтете на внутренних полосах газеты, а условия приема в институт — в газете «Кузбасс».

Государство поощряет вечернюю и заочную формы обучения и для студентов установило соответствующие льготы: оплачиваемые отпуска на период экзаменационной сессии, получение свободного оплачиваемого дня в неделю. Для прохождения преддипломной практики и дипломного проектирования предоставляется оплачиваемый отпуск на четыре месяца.

А как быть тем, кто имеет большой перерыв после получения среднего образования? Государство и здесь предусмотрело помощь молодежи. Для этой цели при институте есть подготовительное отделение. Оно работает по дневной и вечерней формам обучения. В целях улучшения подготовки абитуриентов к вступительным экзаменам институт организует платные подготовительные курсы.

А. ПОГА,
проректор по вечернему
и заочному обучению.

УЧАСТИЕ В СУББОТНИКЕ — ПОДАРОК СЪЕЗДУ

примут участие не только во внутриинститутском субботнике. Им предстоит потрудиться и на предприятиях Кемерово: ПО «Карболит», ПО «Химпром», КЭТЗ, на кирпичном заводе, в горплодоовощторге.

15 февраля только на территории КузПИ будет

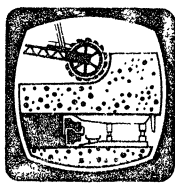
работать более 1300 человек. Средства, заработанные в дни субботника, будут перечислены в Фонд мира.

Участие в коммунистическом субботнике — показатель духовной зрелости, сознательности каждого. Все на коммунистический субботник!

Вся страна готовится к Всесоюзному коммунистическому субботнику, посвященному XXVII съезду КПСС

Не останутся в стороне от всенародных дел и коллектив Кузбасского политехнического института. Уже с 6 февраля начались работы в счет коммунистического субботника. И сотрудники института, и студенты будут трудиться на уборке территории КузПИ, реконструкции столовой.

Студенты всех факультетов



ГФ

ГОРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

НУЖНЫ ХОРОШИЕ СПЕЦИАЛИСТЫ

Недавно исполнилось 35 лет, как встал на бессменную вахту в Кузбассе горный факультет.

Сегодня он насчитывает более 7000 выпускников, которые руководят различными подразделениями на шахтах, разрезах, обогатительных фабриках, в других сферах в Кузбассе и за его пределами. Около 70 процентов сегодняшних директоров шахт и разрезов в Кемеровской области — это выпускники горного факультета Кузбасского политехнического института.

Несмотря на то, что горный факультет ежегодно выпускает около 200 специалистов, не уменьшается нужда горной промышленности в высококвалифицированных инженерах-технологах. Кузбасс с его колоссальными запасами (725 миллиардов тонн) углей приобретает все более важное значение для нашей страны. Новые шахты с производственной мощностью более 6 млн. тонн в год, разрезы мощностью более 30 млн. тонн в год, высокопроизводительные фабрики требуют специалистов грамотных, сочетающих в себе творческий порыв, инженерные знания, политическую грамотность и преданность нашему народу. Именно решением задачи подготовки таких специалистов и занят коллектив горного факультета.

Сегодня это — около 1000 студентов, около 100 преподавателей и 200 сотрудников. В учебных аудиториях, в научных лабораториях со студентами работают опытные преподаватели. 70 процентов из них имеют ученые степени и звания. Объем научных исследований, в которых неизменно принимают участие студенты, составляет более 600 тыс. рублей.

Студенты горного факультета в течение третьего трудового семестра осваивают более полумиллиона рублей средств, работая на объектах сельского строительства, а с 1986 года создаются специализированные строительные отряды для работы на шахтах и разрезах нашей области.

Для выполнения новых грандиозных программ партии и правительства в угольной промышленности горный факультет перестраивает свою работу так, чтобы выпускники, кроме прочных теоретических знаний, имели и уверенные навыки практической работы. Для этого с производственными объединениями по добыче угля факультет заключает договоры о творческом сотрудничестве для создания учебно-научно-производственных комплексов. Такой договор с производственным объединением «Ленинскуголь» уже начал действовать.

Во многих угольных производственных объединениях Кузбасса и на некоторых предприятиях внедрены и успешно действуют автоматизированные системы управления технологическими процессами (АСУТП), которые позволяют осуществлять контроль за работой техники, воздействовать на режимы работы и получать разнообразную информацию. Современные выпускники — технологи горного производства — владеют приемами обращения с электронно-вычислительной техникой.

Ежегодно на горный факультет набираются 200 юношей на специальности технологов подземной и открытой разработки месторождений полезных ископаемых и 50 человек — на специальность технологов-обогащителей.

В. МИХАЙЛОВ,
декан горного факультета.



Горное дело — с давних времен было и остается стержнем развития всей промышленности.

В Египте и Месопотамии медь добывалась уже четыре тысячелетия, а железо — 3,5 тысячи лет тому назад.

В 1700 году Петр I учредил в Москве «Приказ рудокопных дел». Им же были созданы первые горные школы, чтобы «знать о всем, что природа производит».

Уже в 1725 году на Руси была основана Академия наук, уделявшая пристальное внимание горному делу. Несколько позднее — в 1774 году учреждено Санкт-Петербургское горное училище — первое высшее горное учебное заведение, впоследствии преобразованное в Петербургский, а ныне — Ленинградский горный институт. С этого времени горная наука в России начинает быстро развиваться и крепнуть. Высшие горные школы формируются на Урале, в Томске.

Особое внимание ей было уделено с первых дней Советской власти. В 1918 году учреждается Московская горная академия. Горнодобывающая промышленность — это основа всей тяжелой промышленности. Поэтому в Кузбассе, в индустриальном центре Сибири, в 1950 году был открыт Кемеровский горный институт, преобразованный затем в Кузбасский политехнический.

Современная шахта — всяма крупное предприятие, насыщенное мощной горнодобывающей техникой. В последние два-три десятилетия угольная промышленность подверглась коренному изменению: во-первых, резко возросли производственные мощности шахт; во-вторых, изменился весь технологический процесс добычи угля. Теперь в шахтах, особенно с пологим залеганием пластов,

ГЛАВНАЯ ФИГУРА НА ШАХТЕ

преобладают очистные забои, оборудованные высокопроизводительными механизированными комплексами. Это так называемые «железные лавы», в которых весь процесс добычи угля: выемка, транспортирование, управление кровлей — механизированы. Внутришахтный транспорт имеет крупные электровозы, вагоны большой грузоподъемности, конвейеры, обладающие высокой производительностью. В подготовительных выработках также применяется мощная современная техника, такая, как проходческие комбайны, буровые и погрузочные машины для угля, породы и др.

Главной фигурой на шахте из числа инженерно-технических работников является горный инженер-технолог. Это он возглавляет и организует процесс добычи на предприятии, в целом или в его частях.

После окончания института инженер-технолог может работать на шахтах, в любом исследовательском или проектно-институте горного профиля.

П. ЕГОРОВ,
профессор, доктор технических наук.

НА СНИМКЕ: перед спуском в шахту во время производственной практики.

Факультет готовит инженеров по специальностям: «Технология и комплексная механизация подземной разработки месторождений полезных ископаемых», «Технология и комплексная механизация открытой разработки месторождений полезных ископаемых», «Обогащение полезных ископаемых».

ИНЖЕНЕР-ОБОГАТИТЕЛЬ

Советский Союз занимает одно из ведущих мест в мире по добыче и переработке полезных ископаемых. Расширение объемов первичной переработки руд, углей и минерального сырья обусловлено ростом потребности в высококачественных концентратах для металлургической, химической, энергетической и других отраслей промышленности. Кладовые недр не безграничны, и поэтому приходится вовлекать в переработку месторождения все с более низким содержанием полезного компонента. С другой стороны, требования металлургов, коксохимиков, энергетиков к качеству концентратов, поступающих с обогатительных фабрик, возрастают.

Кафедра обогащения полезных ископаемых обладает современным лабораторным оборудованием, квалифицированным составом преподавателей. Это создает хорошие предпосылки для подготовки высококвалифицированных инженеров-обогащителей.

Чтобы грамотно, эффективно вести процессы обогащения, инженер должен иметь большой запас знаний и уметь реализовать их при решении конкретных задач.

За пять лет студент основательно изучает физику, химию, математику. Без знания фундаментальных наук невозможно представить всей глубины процессов, происходящих при обогащении ископаемого. Дробление и классификация по крупности, гравитационное, флотационное, магнитное обогащение, вот далеко не полный перечень способов воздействия на ископаемое.

За годы учебы студенты знакомятся с фабриками Донбасса, Средней Азии, Кузбасса, Дальнего Востока.

Подавляющее большинство выпускников кафедры усиленно трудятся на производстве. Так, Л. А. Либер — генеральный директор, А. М. Панин — технический директор, Н. Д. Рубан, Г. А. Морозов — заместители технического директора ПГО «Кузбассуголеобогащение». Директорами крупных обогатительных фабрик работают В. Ф. Налеп, М. П. Герасименко, В. Д. Хашапов и другие. Многие из выпускников кафедры посвятили себя научной работе. Они вносят вклад в советскую науку.

Нашими выпускниками пополняется и преподавательский состав кафедры.

Г. ИВАНОВ,
доцент кафедры.



Лекционные и практические занятия проходят в специально оборудованных аудиториях и лабораториях факультета.

За годы своего существования кафедра выпустила 1400 горных инженеров-открытчиков, фамилии 62 из них занесены на доску отличников института.

Выпускники кафедры разработки месторождений полезных ископаемых открытым способом работают практически во всех горнодобывающих центрах нашей страны.

Подавляющее большинство выпускников кафедры успешно трудятся на производстве в различных горнодобывающих отраслях промышленности. География трудовых мест обширна — Кузбасс и Коршуниха-Ангарская, Урал и Южная Якутия, Казахстан и Дальний Восток, Средняя Азия и др. Многие из выпускников являются гордостью кафедры, факультета и института.

Лауреатом Государственной премии СССР 1984 года стал выпускник кафедры В. И. Куз-

нецов — ныне генеральный директор одного из крупнейших в стране производственных объединений по открытой добыче угля «Кемеровоуголь». Заместителями технического директора в этом же объединении являются наши выпускники И. К. Баснак, В. Я. Закиев, А. Г. Шильников. Выпускники кафедры являются директорами 15 разрезов в Кузбассе, на 14 разрезах — главными инженерами. Инженерно-технических работников нашей кафедры можно встретить на всех разрезах Кузбасса, во главе многих технологических служб объединения, в Кемеровском областном управлении топливной промышленности, возглавляет которое наш выпускник Б. Б. Васильев. И не только в Кузбассе. В ап-

парате Министерства угольной промышленности СССР работают М. С. Подгорный, В. И. Федоров, в Госплане РСФСР В. П. Монин, генеральным директором производственного объединения «Красноярскуголь» — В. А. Гуськов, в длительной зарубежной командировке по оказанию помощи слаборазвитым странам находятся наши выпускники О. И. Столяров и В. Л. Мартынов.

Особого уважения заслуживают те, кто успешно сочетает производственную работу и научную деятельность. Так, работая на производстве, защитили диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук В. С. Вагаровский, М. С. Подгорный, В. И. Тимошин, Г. Ф. Хворостинин.

Будущее Кузбасса определено в его проектах, выполненных и выполняемых институтами Сибгипрошахт и Кузбассгипрошахт, где трудится много наших выпускников. Отдел открытых горных работ в институте Кузбассгипрошахт возглавляет наш выпускник С. Б. Кузнецов. Ведущими главными инженерами проектов в этих институтах стали В. О. Бастриков, А. П. Духнов, В. А. Журавлев, Б. М. Наумов, А. И. Протасов, А. А. Шалагин.

Выпускниками нашей кафедры пополняется и преподавательский состав института. Заведующими кафедр работали и работают доценты, кандидаты технических наук А. В. Калинин, И. А. Пачечев, С. П. Печенихин, на кафед-

ре вычислительной техники работают Б. А. Денискин, В. Г. Левин — доценты, кандидаты технических наук; на кафедре начертательной геометрии и графики работают Л. Е. Бахтина, М. С. Зубкова, Г. М. Колесникова. Выпускники кафедры, ныне ее преподаватели И. И. Цепилов, В. В. Михальченко, Б. Л. Мартынов, В. М. Мазаев — кандидаты технических наук. Научный сектор кафедры постоянно пополняется своими выпускниками.

Товарищи абитуриенты! Угольные разрезы Кузбасса, других горнодобывающих отраслей промышленности, проектные институты и научно-исследовательские лаборатории ждут вас после окончания нашего института.

А. ТАШКИНОВ,
зав. кафедрой ОРМПИ,
доцент, канд. техн. наук.

ТВОИ ДОРОГИ, ОТКРЫТЧИК!

ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Для подготовки инженеров-химиков факультет располагает хорошо оборудованными учебными лабораториями и теоретическими аудиториями, библиотеками и читальными залами. На шести кафедрах факультета учебный процесс ведут 90 высококвалифицированных преподавателей, более половины из которых имеют ученые степени и звания.

Большое внимание на факультете уделяется развитию у будущих инженеров практических навыков. Поэтому в учебных планах предусмотрено прохождение студентами технологической практики на лучших предприятиях нашей страны.

Значительное место в жизни большинства студентов занимает научно-исследовательская работа. Формы ее разнообразны — это и работа в студенческом конструкторском бюро, кружках кафедр, это и оформление лабораторий, изготовление наглядных пособий,

Для решения больших задач, поставленных перед химической промышленностью, требуются квалифицированные кадры.

Готовит инженеров-механиков и технологов для химической промышленности и смежных отраслей призван открытый в 1959 году химико-технологический факультет. Факультет готовит инженеров-механиков по специальности «Машины и аппараты химических производств» и инженеров-технологов по трем специальностям: «Технология основного органического и нефтехимического синтеза», «Технология переработки пластических масс» и «Химическая технология твердого топлива».

В АВАНГАРДЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА

выполнение научных работ по заказам предприятий. Студенты, наиболее проявившие себя в научных исследованиях, могут быть оставлены для работы на кафедрах и затем направлены для продолжения учебы в целевую аспирантуру ведущих вузов страны.

Чтобы быть эрудированными специалистами, обладающими

хорошими организаторскими навыками, студенты активно участвуют в общественной жизни факультета и института, работают в студенческих строительных отрядах, активно занимаются художественной самодельностью и спортом.

За время своего существования химико-технологический факультет подготовил и выпус-

тил более четырех тысяч высококвалифицированных специалистов, из них более половины направлены на предприятия нашей области. Например, на кемеровском ПО «Азот», которое по праву называют флагманом большой химии Кузбасса, работает более пяти сот наших выпускников. Остальные места работы молодых специалистов охватывают огромную территорию — от Куйбышева и Дзержинска до Владивостока и Хабаровска. Среди выпускников факультета — директора и главные инженеры, начальники производств и цехов, представители партийных и советских органов, научные работники.

Если вы уверены в правильности своего выбора и хотите стать высококвалифицированным специалистом в области химической технологии и быть в авангарде научно-технического прогресса, поступайте учиться на химико-технологический факультет.

С. ЕВМЕНОВ,
декан факультета.

ПОЗНАЙ ТАЙНЫ ХИМИИ!

Химико-технологический факультет готовит инженеров-химиков-технологов по специальности «Технология основного органического и нефтехимического синтеза» по дневной и вечерней формам обучения. Выпускающая по этой специальности кафедра технологии основного органического синтеза полностью укомплектована специалистами, имеющими степень доктора и кандидата наук.

Основной органический синтез называют также тяжелым органическим синтезом. Что это значит? Тяжелая промышленность — это промышленность средств производства. Основной (тяжелый) органический синтез обеспечивает исходными веществами производство пластмасс, синтетического каучука, лакокрасочную промышленность и другие отрасли органической технологии.

Органический синтез развивается в Советском Союзе и во всем мире опережающими темпами. Он призван обеспечить мономерами и полупродуктами важнейшие химические производства: синтетических волокон, пластмасс, каучуков, моющих средств, лекарственных препаратов и т. д. Для современного основного органического синтеза характерны повышение единичных мощностей промышленных установок, высокая степень автоматизации производства, применение катализаторов, обеспечивающих большую скорость и избирательность процесса.

Практические результаты химической реакции зависят от умения химика-технолога управлять ею. Для нахождения условий управления требуется тщательное изучение ряда физико-химических параметров зависимости констант скоростей основных и побочных реакций от температуры, влияния на реакцию гнета катализатора и его концентрации, условий контакта реагирующих веществ и т. д.

Химия была и остается экспериментальной наукой. Поэтому на кафедре технологии основного органического синтеза КузПИ студентам предоставляются максимальные возможности для экспериментального научного поиска. Среди наших студентов имеются авторы изобретений и научных статей, сделанных в период учебы, внедренных в производство научных работ.

Ждем любознательных, желающих освоить интересную и нужную профессию!

Б. ФРЕЙДИН,
профессор, зав кафедрой.

То, что уголь — топливо, мы знали еще до школы. И действительно, сегодня и в ближайшем будущем основная масса добываемого угля будет использоваться в энергетике. В перспективе роль угля, как источника энергии, будет все время возрастать.

Тем не менее, в старших классах мы узнали, что без кокса — продукта, получаемого из угля, не выплавить ни чугуна, ни стали.

В алюминии, ферросплавах, карбидном и других производствах нельзя обойтись без электродных масс, являющихся продуктом на основе угля. Большую перспективу в энергетике представляют для нас атомные электростанции, но сердце АЭС — атомный реактор — монтируется из графитированных блоков. Без маленькой детали — щетки — не будет работать ни один электромотор, т. е. остано-

ЖДЕМ ПЫТЛИВЫХ И НАСТОЙЧИВЫХ

вягся станки и насосы, трамваи и троллейбусы, вентиляторы и электростанции. Автомобили останутся тоже. Но завтра они могут остановиться еще и потому, что мы не произвели из угля бензин. Сегодня его получают из нефти, запасы которой очень быстро истощаются, а стоимость постоянно возрастает. Запасы же угля в 10 раз больше, чем нефти, и будущее за ним. Уже сегодня уголь будет стоить дешевле, чем из нефти.

Но самое важное значение в неэнергетическом использовании угля имеет производство кокса.

Сегодня почти четвертая часть добываемого угля является сырьем коксохимического производства, продуктом которого, кроме кокса, является целая гамма очень ценных химических веществ, выделяемых из коксового газа.

Специалистов этого профиля готовит кафедра химической технологии твердого топлива. Специальность — очень интересная. Особенно она актуальна у нас, в угольном крае. Кузбасс сконцентрировал в своих недрах почти половину каменных углей всей страны.

Выпускники получают специальность, позволяющую им работать не только на предприятиях угольной и металлургической промышленности, но и на других химических производствах.

В последнее время роль инженера на производстве сильно возросла, и эта тенденция сохранится в будущем. Научно-технический прогресс ставит перед нами задачу ускорения автоматизации и роботизации производства. Это поднимает роль инженера. Потребуются меньше инженеров непосредственно в цехе, но значительно больше в научно-исследовательских и проектных институтах, на вычислительных центрах и в лабораториях предприятий.

Ждем пытливых и настойчивых, не боящихся трудностей приобретения!

В. ВЫХОВАНЕЦ,
доцент.



Идет волновик в лаборатории кафедры технологии основного органического синтеза.

Современное химическое производство представляет комплексную цепочку химических, механических и теплофизических процессов с системой сложной обратной связи переработки сырья и полупродуктов путем разнообразных энергетических воздействий. Все эти процессы происходят в специальных машинах и аппаратах.

Для интенсификации химических процессов приходится использовать все более совершенные физико-химические методы: низкотемпературную плазму, звуковое, ультразвуковое, радиационное излучение, фотохимические аппараты и т. д.

Исследованиями, конструированием, изготовлением, монтажом и эксплуатацией этого самого разнообразного оборудования и занимается инженер химико-механики. Поэтому самой характерной чертой специальности «Машины и аппараты химических производств» является ее необычайно широкий профиль.

Прежде, чем разработать промышленный образец какого-то

ПРОФЕССИЯ БУДУЩЕГО

нового аппарата, необходимо исследовать его уменьшенную копию-модель. Разработкой и исследованием моделей промышленных аппаратов занимаются инженеры — механики, работающие в научно-исследовательских институтах, лабораториях химических заводов и комбинатов.

Научные работы наших студентов регулярно направляются на всесоюзные, республиканские, областные и городские выставки. Многие из этих работ отмечены почетными грамотами и дипломами. Они находят практическое применение в промышленности. Например, технические решения, разработанные кафедрой с участием студентов-механиков, позволили в 1985 году получить экономический эффект только на Кемеровской ГРЭС более 67 тысяч рублей.

Результатом работы инженера-механика является создание рабочих чертежей разрабатываемой конструкции машины или аппарата, которые затем изготавливаются на заводах химического машиностроения. Здесь, как и в цехах, так и в инженерных службах главных специалистов заводов, работают многие наши выпускники.

Третье направление деятельности инженера-механика — проектирование химических цехов и заводов. В этом случае он должен использовать самые современные конструкции машин и аппаратов, учесть опыт их эксплуатации и недостатки. Например, наши выпускники участвовали в разработке химических заводов для Афганистана, Кубы, Чехословакии и т. д.

Но вот завод спроектирован. Построены согласно проекту все заводские корпуса. Теперь в них нужно смонтировать заложенное проектом химическое оборудование и запустить его в эксплуатацию. Это также является одним из направлений деятельности инженера-механика.

И последнее, пожалуй, основное направление деятельности — это работа, связанная с эксплуатацией оборудования. На предприятиях инженеры-механики работают мастерами, механиками или начальниками цехов, главными механиками и директорами заводов.

В первую очередь мы удовлетворим потребности химической промышленности Кузбасса. Остальная часть выпускников направляется для работы на предприятия, расположенные на территории нашей страны от Волги до Дальнего Востока.

Можно с полной уверенностью сказать, что тем, кто закончит институт по специальности «Машины и аппараты химических производств», предостоят очень интересные работы.

Г. СЕРДАКОВ,
профессор, доктор технических наук, зав кафедрой процессов, машин и аппаратов химических производств.



ПЕРСПЕКТИВНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Промышленность пластических масс в настоящее время стала одной из ведущих отраслей народного хозяйства. Пластмассы, благодаря уникальному комплексу свойств, стали во многих случаях незаменимыми материалами. В самом деле, трудно представить развитие работ по освоению космоса без оболочек ракет из стеклопластика, развитие медицины — без искусственного сердца из пластмасс, современное машиностроение — без полимерных конструкционных материалов. Все более прочные позиции завоевывают пластмассы в автомобиле-самолето- и судостроении, расширяется производство конструкционных материалов для приборостроения, электронной вычислительной техники, радио- и телевизионной аппаратуры и других отраслей.

Технологию полимерных материалов можно разделить на три этапа. Первый этап — это синтез полимеров, второй — получение пластмасс, т. е. полимерных материалов, которые кроме полимера содержат добавки различных вспомогательных веществ — стабилизаторов, пластификаторов, наполнителей и др., третий этап — придание полимерному материалу определенной формы — переработка в изделия.

Отличительной чертой развития промышленности пластических масс является значительное расширение ассортимента, создание крупнотоннажных производств с применением автоматизированных линий и агрегатов большой единичной мощности, внедрение непрерывных технологических процессов.

Кафедра технологии переработки пластмасс готовит инженеров-технологов по производству и переработке пластмасс. Учебные и научные лаборатории кафедры оснащены современным оборудованием и приборами.

Выпускники кафедры распределяются во все отрасли народного хозяйства и работают во многих крупных городах Дальнего Востока, Сибири, Средней Азии, Урала, Поволжья. Производство полимерных материалов растет все быстрее, опережая производство всех других материалов, применяемых людьми. Сегодня почти 40 процентов химиков мира работают в области химии и технологии полимеров.

Тех, кто хочет стать таким специалистом, ждем на нашем факультете.

Л. ТУГОЛУКОВА,
зав. кафедрой технологии переработки пластмасс.

ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



Научно-технический прогресс невозможен без экономистов. Новый этап в развитии экономики поставил новые задачи и перед высшей школой. На решение этих задач направлена вся работа пяти выпускающих и трех математических кафедр факультета, на которых работают 110 преподавателей, из них 67 — с учеными степенями и званиями.

Студенты получают одновременно инженерные и экономические знания. Подготовка ведется по следующим специальностям: «Экономика и организация горной промышленности», «Экономика и организация машиностроительной промышленности», «Экономика и организация химической промышленности», «Экономика и организация строительства», «Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности».

В повышении качества подготовки экономистов немалую роль призваны сыграть математическая подготовка, экономико-математические методы, системный анализ.

В новых учебных планах увеличено число часов, отводимых на изучение этих дисциплин. Осуществляется органическое слияние математической и экономической подготовки специалистов.

За последние годы значительно расширился парк ЭВМ. созданы новые вычислительные залы, оборудованные микро- и мини-ЭВМ, создана лаборатория АСУ.

Наряду с традиционными формами и методами обучения на факультете внедрены и применяются деловые игры, ставшие составной частью учебного процесса. Деловые игры дают возможность моделирования многих актуальных вопросов деятельности предприятий и организаций.

Увеличивается количество дипломов, выполненных по результатам научно-исследовательских работ с применением ЭВМ. Около половины всех дипломных работ государственных экзаменационных комиссии рекомендуют для внедрения в производство. Большое значение приобретают дипломные работы, которые выполняются по заказам предприятий и организаций.

С каждым годом растет число студентов, участвующих в научно-исследовательской работе. Лучшие из них после окончания института направляются в аспирантуру. За последние пять лет 32 выпускника защитили диссертации и 12 обучаются в аспирантуре.

Интересна и разнообразна жизнь студентов. Ждем вас, выпускники школ, на инженерно-экономическом факультете.

Г. БЕСПЯТОВ,
декан факультета.

САМАЯ НУЖНАЯ ПРОФЕССИЯ

Кафедра экономики машиностроительной промышленности готовит инженеров - экономистов для важнейшей отрасли народного хозяйства — машиностроения. Кафедра располагает высококвалифицированными научно - педагогическими кадрами и современной материальной базой. Из девяти преподавателей семь — кандидаты наук. Есть специальная оборудованная аудитория с поточной линией, передовыми методами изучения затрат рабочего времени. Используются технические средства обучения. Установлены кино- и диапроекторы, студенты обучаются на больших электронных - вычислительных машинах и микро-ЭВМ.

В учебный процесс внедряются активные методы обучения — деловые игры, элементы программированного контроля знаний студентов.

Еще в стенах института студент имеет возможность окунуться в сферу своей будущей деятельности при прохождении производственных практик, где экономисты - машиностроители проходят практику на таких крупнейших предприятиях, как производственные объединения «Электросила» (Ленинград), производственное объединение «Автоваз» (Тольятти), «Укрэлектромаш» (Харьков) и др.

Становлению специалиста в значительной степени помогает научно-исследовательская работа на кафедре, в которой принимают участие и студенты. Это помогает им в написании рефератов, выполнении курсовых и дипломных проектов, в докладах на научных конференциях. Лучшие студенческие работы представляются на зональные и республиканские выставки.

В процессе обучения будущий специалист приобретает к общественной работе в группах, на факультете и в институте; занимается спортом и самодеятельностью.

Уже более 20 лет наш институт готовит инженеров - экономистов для машиностроения. Среди выпускников есть кандидаты экономических наук, руководители и работники объединений и предприятий, ведущие специалисты научно - исследовательских и проектных институтов и вычислительных центров.

Большие задачи по повышению эффективности машиностроительного производства стоят перед работниками экономических служб. Решать их предстоит тем, кто избрал для себя специальность инженера-экономиста машиностроительной промышленности. Ждем вас на факультете!

Г. СВЯТОЧЕВСКАЯ,
ст. преподаватель.



Студенты ИЭФ — активные участники традиционного весеннего фестиваля художественной самодеятельности.
НА СНИМКЕ: участники фестиваля «Весна-85» С. Хромов, и И. Коновалов.

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «ЭХ»

Есть в Кузбасском политехническом институте специальность под кодовым названием «ЭХ». Личное это название расшифровывается просто — «Экономика химической промышленности». Что можно сказать об этой специальности? Иногда приходится видеть, как мамы подрастающих учеников, услышав о ней, чуть-чуть морщатся и неопределенно пожимают плечами. Школьники часто мечтают стать космонавтами, летчиками - испытателями, физиками и, как правило, не мечтают стать экономистами. И напрасно.

Ученый-химик синтезировал новое вещество, обладающее ценными свойствами, инженеры разработали технологию его получения, сконструировали нужное оборудование. Можно строить завод? Нет, последнее слово остается за экономистами. Они должны посчитать, во что обойдется производство нового продукта, какие затраты потребуются на строительство предприятия.

Или еще. Правительство приняло решение о строительстве крупного промышленного объекта — химического предприятия. Каким способом принималось это решение? Ему предшествовала серьезная и большая работа экономистов. Именно они определили район и точку строительства, сравнив ряд вариантов, рассчитав

ли наиболее целесообразную мощность строящегося объекта, выбрали наиболее экономичную технологическую схему производства. Хороший, думающий экономист может собрать тысячи и тысячи рублей народных средств, и, наоборот, плохой экономист может пустить эти средства на ветер. Экономисты на предприятии занимаются вопросами совершенствования организации производства, труда, управления, ищут резервы и пути улучшения работы предприятия, повышения эффективности производства.

В течение последних десятилетий экономика как наука совершила качественный скачок — она перешла в разряд точных наук, стала широко применять экономико-математические методы и быстродействующую электронную вычислительную технику. Наши студенты наряду с циклом дисциплин по специальности изучают программирование на электронных машинах, экономико-математические методы, вопросы проектирования автоматизированных систем управления. Работают выпускники не только на предприятиях, но и в вычислительных центрах, в научно-исследовательских и проектных институтах.

Кафедра экономики и организации химической промышленно-

сти по праву может гордиться своими питомцами. Достаточно вспомнить, что все четверо ребят первого выпуска, который состоялся в 1970 году, защитили кандидатские диссертации. Один из них — Валерий Максимович Тумин, заведующий нашей кафедрой, подготовил и собираются защищать докторскую диссертацию. На кафедре работают наши выпускники, кандидаты экономических наук О. М. Кителева, И. П. Проценко. Многие выпускники работают начальниками отделов и ведущими специалистами на промышленных предприятиях.

Приходите к нам учиться. Нам нужны умные, принципиальные, смелые люди.

Особо хочется обратиться к юношам. Вы часто предпочитаете другие специальности, считая эту женской. Но равноправие так равноправие! Женщины работают капитанами кораблей, водят самолеты. Докажите, что профессия экономиста вам тоже по плечу! И еще, строго между нами: специальные исследования с применением быстродействующей электронной машины ЕС — 1022 показали, что самые красивые и веселые девушки — у нас.

До встречи в наших аудиториях!

К. СЛИПЕНКО,
ст. преподаватель кафедры.

«ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОСТЯК» СТРОИТЕЛЬСТВА

В 1980 году кафедра экономики и организации строительства осуществила первый выпуск своих питомцев. С тех пор квалификацию инженеров-экономистов строительства получили 278 студентов дневной формы обучения. В 1985 году состоялся первый выпуск 15 специалистов, обучавшихся по вечерней системе.

Выпускники кафедры направляются на работу в строительные организации и учреждения строительной отрасли, в научно-исследовательские и проектные институты, в плановые и юридические органы, в нормативно - исследовательские станции и вычислительные центры.

Обширна и география распределения молодых специалистов: от Арктики до Южного океана. Многие из них участвуют в строительстве объектов объединения «Межколхозстрой» до крупного вычислительного центра в Челябинске можно встретить наших выпускников.

Капитальное строительство — особая отрасль народного хозяйства, создающая основу для развития всех других отраслей

страны. В строительстве направляются опрные средства, и задача экономистов — рационально, по-хозяйски использовать это богатство. Надо суметь определить, где и какие города и предприятия выгоднее строить сейчас или в будущем, где прокладывать дороги и трубопроводы, как рациональнее выполнять строительные-монтажные работы.

Студенты нашей специальности обстоятельно изучают политическую экономию, организацию, планирование и экономическое строительство, основы научного управления, нормирование труда, сметное дело и другие экономические и технические дисциплины. Одновременно они получают основательную математическую подготовку. Это позволяет будущим специалистам творчески использовать для анализа и расчетов электронно - вычислительную технику, решать текущие и оптимизационные задачи.

Закрепить теоретические знания и приобрести практические навыки помогает практика. На практике студенты получают опыт проведения общественно-политической и воспитательной работы в трудовых коллективах.

Многие студенты ведут научную работу по тематике исследований кафедры. Лучшие работы представляются на зональный и республиканский конкурсы.

Нынешним студентам-экономистам через несколько лет предстоит стать «экономическим костяком» народного хозяйства, осуществлять выполнение планов, намеченных проектом Основных направлений экономического и социального развития народного хозяйства СССР на 1986—1990 годы и на период до 2000 г.

Н. СЕМЕНОВА,
ст. преподаватель кафедры.

ЭКОНОМИСТ — ПРОФЕССИЯ СИЛЬНЫХ И СМЕЛЫХ

Макс Планк, основатель квантовой физики, лауреат Нобелевской премии, однажды скромно заметил, что он начинал свою деятельность, как экономист, но затем оставил эту профессию, потому что она слишком трудна. Когда об этом рассказали пионеру современной математической логики и крупнейшему философу Бертранию Расселу, он ответил, что это странно, так как он не стал заниматься экономикой потому, что она показалась ему слишком простой. Кто же из них прав?

Экономику можно отнести к тем сферам деятельности, в которых многие считают себя в большей или меньшей степени специалистами. Мы часто слышим ожесточенные споры по экономическим вопросам людей, которые не прочитали в своей жизни ни одной экономической книги. И это не случайно. Каждый из нас сталкивается со многими экономическими проблемами, которые затрагивают самые насущные интересы человека.

Работа экономиста особенная, очень важная и интересная. Трудно найти участок народного хозяйства, где не работал бы экономист.

Экономическая «служба» огромна, а ее подразделения специализированы. Далеко не одним и тем же занимаются бухгалтер, финансист, экономист отдела (участка, цеха), главный экономист предприятия.

Началом работы экономиста является сбор и анализ материала, расчета, свод таблиц, изложение выводов. Затем необходимо так организовать выполнение программы, чтобы доходы превышали расходы, то есть получалась прибыль. От нее зависят фонды предприятий, материальная заинтересованность людей. Много бывает рационализаторских предложений, организационно-технических мероприятий, их рассчитывают экономисты, смотрят, окупят ли эти предложения себя.

Работая в постоянном общении с людьми, экономист указывает

эффективный путь развития предприятия, то есть является своего рода «штурманом» производства. А для этого надо быть смелым и принципиальным, обладать мужеством, иметь крепкое здоровье и, разумеется, глубоко и всесторонне знать экономику и технологию производства, уметь использовать экономико - математические методы и средства электронно-вычислительной техники.

Нынешние студенты станут экономистами после 1990 года. К тому времени роль экономики еще больше возрастет, изменятся методы работы, усилятся требования к экономисту. Пройдут изменения в области планирования, большое место займет прогнозирование.

Тех, у кого есть склонность к экономической науке, мы ждем на инженерно-экономическом факультете.

В. КУХАРЬ,
ст. преподаватель кафедры экономики и организации горной промышленности.

За редактора
Л. В. ЗУБИЦКАЯ.



ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета издается с 13 сентября 1957 г. ♦ № 5 (1081). ♦ ВТОРНИК, 18 ФЕВРАЛЯ 1986 г. ♦ Цена 4 коп.

Общественно-профсоюзная конференция, состоявшаяся в этом месяце, подвела итоги социалистического соревнования преподавателей и сотрудников института за 1985 год.

Конференцию открыл секретарь партийного бюро горного факультета, доцент М. С. Вагатов. Он представил слово председателю профкома института В. Н. Орлову для отчетного доклада (ниже доклад публикуется в сокращении). В прениях по докладу выступили декан ГЭМФ Н. А. Рудометов, зав. кафедрой высшей математики А. И. Закалдин, и. о. зав. кафедрой авто-

мобильных дорог О. П. Афиногенов, зам. декана ИЭФ Л. С. Скрынник.

На конференции названы победители социалистического соревнования между кафедрами, факультетами и в индивидуальном социалистическом соревновании. Подведены также итоги смотроконкурса по охране труда и технике безопасности.

Участники конференции приняли постановление, в котором определены задачи по развитию социалистического соревнования и выполнению заданий партии в 1986 году.

С НАШИМИ ЛУЧШИМИ ДОСТИЖЕНИЯМИ— В НОВУЮ ПЯТИЛЕТКУ!

Сформулированные в Основных направлениях развития народного хозяйства на 1986—90 гг. и на период до 2000 года задачи предусматривают более полное удовлетворение потребности народного хозяйства в специалистах, необходимо сосредоточить внимание на улучшении идеологической, политико-воспитательной работы, повышении качества подготовки специалистов.

Нынешний год открывает новую пятилетку — двенадцатую. Он проходит под знаком XXVII съезда КПСС. Этот период характеризуется настоятельными требованиями ускорения научно-технического прогресса, дальнейшего повышения организованности и собранности в трудовых коллективах. Вдохновенная и творческая работа на каждом участке многоплановой деятельности вуза по подготовке инженерных кадров, обладающих высокими профессиональными знаниями, всесторонне развитых, широко эрудированных, занимающих активную жизненную позицию — вот главная задача коллектива нашего вуза.

Приятно отметить, что наш коллектив, участвуя во Всесоюзном социалистическом соревновании коллективов высших учебных заведений системы Минвуза СССР, в основном, выполнил, а по ряду позиций и перевыполнил обязательства, направленные на выполнение решений XXVI и XXVII съездов КПСС.

Основное внимание трудовым коллективом института было уделено подготовке молодых специалистов. Институт, как и за все годы XI пятилетки, в 1985 году выполнил план выпуска — подготовлено 1509 специалистов. А за XI пятилетку народное хозяйство страны получило 7374 инженера-выпускника Кузбасского политехнического института, в том числе—5884 инженера, подготовленных на дневной форме обучения.

Подготовка кадров высшей квалификации характеризуется защитой одной докторской диссертации и 18 кандидатских, 21 человек окончил аспирантуру, из них 11—с представлением диссертаций к защите.

План повышения квалификации преподавателей через ИПК, ФПК и стажировку за пятилетку выполнен. В соответствии с требованиями научно-технического прогресса, новое развитие в институте получило повышение квалификации преподавателей по вычислительной технике.

Совершенствуя организацию учебно-методической работы, преподаватели института опубликовали 12 учебных пособий, объемом 65,55 печатных листов. Это—не лучший показатель за пятилетку (в 1985 г. было опубликовано 19). Но следует отметить, что в их числе—учебник для вузов «Автоматизация производственных процессов» (авторы доценты П. Д. Гаврилов, Л. Я. Гимельштейн, А. Е. Медведев).

Ослаблена такая важная позиция социализации, как издание бесплатной учебно-методической литературы. Так, по плану 271 наименование опубликовано только 224. Ниже, чем в прошлом году (55,9 проц. против 68) объем лекционной нагрузки, выполненной преподавателями с учеными степенями и званиями.

В 1985 году развитие научно-исследовательских работ характеризуется наиболее высокими показателями из всех лет пятилетки. Выполнено 139 работ на сумму 3594 тыс. руб. Средний объем хозяйственного договора составил 26 тыс. руб. Доля важнейших НИР —81,9 проц.

Экономический эффект от внедренных научных разработок составил 36 рублей на рубль затрат. Однако, объем внедренных НИР находится на уровне прошлого года и, к сожалению, есть случаи небрежного и несвоевременного оформления актов (ГФ, ГЭМФ, ИЭФ), что не позволило иметь этот показатель более высоким.

Лучше, чем в прошлом году, поработали изобретатели. Получено 59 положительных решений (35 в 1984 г.), но это на 21 проц. меньше, чем в первые годы пятилетки. Здесь мы можем и должны работать лучше, тем более, что это одно из главных

СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

КОЛЛЕКТИВА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА НА 1986 ГОД.

Участвуя во Всесоюзном социалистическом соревновании высших учебных заведений за успешное выполнение решений XXVII съезда КПСС, плановых заданий и социалистических обязательств первого года XII пятилетки, профессорско-преподавательский состав, научные работники, студенты, рабочие и служащие Кузбасского политехнического института принимают на себя следующие обязательства.

I. ВЫПУСК СПЕЦИАЛИСТОВ И РАБОТА С ВЫПУСКНИКАМИ

1. Выпуск специалистов, чел. 1528
в т. ч. по дневной форме обучения 1201
с отличием 50
2. Добиться явки молодых специалистов по местам распределения, проц. 100

II. ПОДГОТОВКА И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

1. Защитить докторских диссертаций, шт. 3
2. Защитить кандидатских диссертаций, шт. 15
3. Принять в аспирантуру, чел. 15
4. Выпустить аспирантов, чел. 10
в т. ч. с представлением диссертаций к защите 6
5. Направить на повышение квалификации, чел. 116
в т. ч. на стажировку 35

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Издать учебников и учебных пособий, шт. 7
2. Издать бесплатной учебно-методической литературы, п. л. 280
3. Довести объем лекционной нагрузки по вечерней и заочной формам обучения, выполненной преподавателями с учеными степенями и званиями, проц. 70
4. Рекомендовать к внедрению и печати дипломных проектов и работ, проц. 40

IV. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1. Выполнить совместно с СКТБ «Природа» НИР и ОКР,

количество на сумму, тыс. руб. 3000

2. Выполнение заданий государственных планов экономического и социального развития СССР, РСФСР, правительств СССР, РСФСР, комплексных программ ГНТ СССР, кол. тем, шт. 10
на сумму, тыс. руб. 180

3. Выполнение заданий по межвузовским целевым научно-техническим программам на сумму тыс. руб. 3000

4. Выполнить НИОКР по планам АН СССР кол. тем, шт. 2

на сумму, тыс. руб. 40

5. Внедрить в производство результаты законченных НИР, шт. всего 30

в т. ч. на одном предприятии в отрасли 27

6. Выступить с докладами на конференциях: международных, союзных, республиканских, зональных, областных 75

100

V. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

1. Получить дипломов за работы по НИРС на выставках и конференциях, олимпиадах: всесоюзных 5
всероссийских и зональных 25
областных 40

VI. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА, УЧЕБНАЯ И ТРУДОВАЯ ДИСЦИПЛИНА

1. Организовать ССО «Политехник - 86» численностью, чел. 800
2. Прочитать лекций по линии общества «Знание», шт. 1900
3. Принять участие в художественной самодеятельности, чел. 1100
4. Подготовить на факультете общественных профессий, чел. 230
5. Добиваться дальнейшего улучшения трудовой, исполнительской и учебной дисциплины.

VII. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ.

1. В рамках выполнения

Продовольственной программы СССР продолжить оказание шефской помощи совхозу «Уньгинский», другим сельскохозяйственным и заготовительным организациям: принять участие в заготовке кормов.

2. Открыть блок вытового обслуживания студентов.

3. Продолжить реконструкцию старого здания столовой.

4. Принять участие в работах по ремонту и капитальному строительству в институте.

5. Отработать на ремонте загородной зоны отдыха «Писаные скалы» и спортивно-оздоровительного лагеря не менее, час. 3000

6. Обеспечить отдых детей в пионерских лагерях, чел. 55

7. Продолжить строительство лыжной базы.

8. Перевести буфеты в корпусах № 1 и № 4 в новые помещения.

VIII. ПО СПОРТИВНОЙ РАБОТЕ

1. Подготовить: мастеров спорта СССР, чел. 1

кандидатов в мастера спорта СССР, чел. 13

Спортсменов - разрядников, чел. 2500

инструкторов-общественников и судей, чел. 1400

2. Обеспечить сдачу норм ГТО, чел. 2500

3. Добиться участия в различных спортивных мероприятиях чел./видов: студентов 10000 преподавателей и сотрудников 1500

Социалистические обязательства обсуждены и приняты на заседании партийно-хозяйственного актива Кузбасского политехнического института 16.01.86 г.

Ректор института М. С. САФОХИН.

Секретарь парткома В. Ф. КАРМАНОВ.

Председатель профкома В. Н. ОРЛОВ.

Председатель профкома студентов Н. И. ГОГОЛЕВ.

Секретарь комитета ВЛКСМ В. И. ХОН.



На снимках: участники профсоюзной конференции; выступает председатель профкома В. Н. Орлов.

[Оконч. на 2-й стр.]

С НАШИМИ ЛУЧШИМИ ДОСТИЖЕНИЯМИ

— В НОВУЮ ПЯТИЛЕТКУ!

[Оконч. Нач. на 1-й стр.]

направлений научно-технического прогресса.

В этом разделе работы настоятельно отмечается тот факт, что число преподавателей, участвующих в выполнении хозяйственных НИР, снизилось на 39 чел. Это ничем не оправданные потери интеллектуальных ресурсов.

К успехам следует отнести публикацию 9 монографий объемом 36,97 п. л., 230 статей, 3 докладов на международных симпозиумах и конференциях.

Активное участие члены нашего коллектива приняли в пропаганде научно-технического прогресса. Членами общества «Знание» прочитано 2134 лекции.

В отчетном году профкомом студентов проведены традиционные фестивали «Неделя весны», конкурсы эстрадной песни, политической песни «Алая гвоздика», гитарной песни и ряд других мероприятий, охватывающих студентов всех курсов. Постоянно ищутся новые формы воспитательной работы через художественную самодеятельность. Так, с большим подъемом, патристическим и гражданским звучанием прошло театрализованное представление, посвященное 40-летию Дня Победы. Всего в художественной самодеятельности приняло участие более 2 тыс. человек. На факультете общественных профессий подготовлен 201 человек.

В 1985 году продолжалась работа по укреплению трудовой, исполнительской и учебной дисциплины. Активизировали свою работу в этом направлении общественные организации, товарищеский суд, созданы и работают комиссии по борьбе с пьянством, на всех факультетах

ведется формирование актива общества борьбы за трезвость. Активно в последнее время стала работать комиссия горного факультета — в обстановке широкой гласности рассмотрены дела 9 студентов, употреблявших спиртные напитки. 8 из них оштрафованы. А вот совет профилактики правонарушений института (председатель — А. А. Ильиних) — ослабил работу.

Много сделано по претворению в жизнь Продовольственной программы СССР. Коллектив института выполнил силами 1422 человек значительные объемы работ на полях и стройках села.

В плане социально-экономических мероприятий сделано следующее: получены 114 комнат в межвузовском студенческом общежитии, санаторий-профилакторий «Молодежный» переведен в новое помещение, на 10 кабинетов расширено помещение межвузовской поликлиники № 10.

Реконструируемое здание столовой подведено под крышу. Сверх плана отремонтирована система отопления корпуса № 4. Закончен ремонт системы отопления в главном корпусе.

Подготовлены помещения для открытия стола заказов и блока бытового обслуживания студентов. Однако, окончательное решение этих вопросов тормозится горисполкомом и городской службой быта.

В 1985 г. был выполнен значительный объем работ по совершенствованию системы водоснабжения загородной зоны санатория-профилактория в д.

Писаные скалы. В летние месяцы были организованы в июле заезд «Мать и дитя» и в августе — многопрофильный заезд. В пионерских лагерях отдохнули 67 детей.

Дальнейшее развитие получила спортивно-массовая работа. Итогом явилась подготовка 1 мастера спорта, 7 кандидатов в мастера спорта СССР, спортсменов разрядников — 2507 чел., инструкторов-общественников и судей — 1528. Нормативы ГТО сдали 2270 чел. В спортивных мероприятиях приняли участие более 10000 чел. Однако, результаты могли быть много лучше, если бы в институте решался вопрос о создании надежной спортивной базы.

Таковы в основном итоги выполнения социалистических обязательств в институте.

В областном социальном соревновании победителем признан Кемеровский государственный университет. По итогам расчетов наш институт делит 2—3 места с медицинским институтом. Однако, учитывая ЧП, происшедшее в общежитии № 3, институт выведен из состава призеров и находится на 4 месте.

Наши итоговые места по разделам соревнования:

— подготовка кадров	—3
— учебно-методическая работа	—4
— научная работа	—1
— внеучебная и воспитательная работа	—3

Некоторые аспекты деятельности института будут более подробно рассмотрены и проанализированы в последующих номерах газеты.

кафедр и факультетов на 1986 г. и последующие годы.

Профком совместно с отделами и общественными организациями конкретизировать систему представления данных и подведения итогов с целью повышения достоверности и оперативности. Установить срок подведения итогов социальное соревнование за 1986 г. 15 января 1987 г.

Повысить гласность социального соревнования. Шире освещать ход выполнения принятых обязательств в газете «За инженерные кадры».

колаевич — председатель профкома, Семенова Нина Леонидовна — старший преподаватель кафедры ЭиОС, Столяренко Татьяна Евгеньевна — доцент кафедры ХТТТ, Ташкинов Александр Сергеевич — зав. кафедрой ОРМПИ, Хон Владимир Иосифович — секретарь комитета ВЛКСМ института, Шаклеин Сергей Васильевич — зав. кафедрой маркшейдерского дела, Щапова Любовь Андреевна — начальница ОК СКТБ «Природа».

подвела свой факультет — 3 студента получили оценку неудовлетворительно.

Сейчас у студентов, сдавших экзамен, главная забота — преддипломная практика, а затем они приступят к дипломированию. Эти ответственные моменты на пути к получению звания инженера совпадают с важным моментом в жизни нашей страны — началом работы XXVII съезда КПСС. Это налагает на нынешних выпускников особую ответственность — им предстоит претворять решения съезда, проводить в жизнь политическую и экономическую программу партии. Хорошая подготовка и успешная защита дипломных работ дадут им соответствующий настрой в работе. Пожелаем выпускникам успехов!

Л. ВИКТОРОВА.



Ректор института М. С. Сафохин вручает награду О. П. Афиногенову, и. о. зав. кафедрой автомобильных дорог.

ИТОГИ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ ИНСТИТУТА

Социалистическое соревнование между кафедрами и факультетами института проходило под влиянием апрельского (1985 г.) Пленума ЦК КПСС. Конкретней стали такие важные элементы соревнования, как планирование и принятие обязательств. Повысилась ответственность и дисциплина их выполнения.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ МЕСТ ПО КАФЕДРАМ

Кафедры общественных наук (I группа).

Победителем признана кафедра политической экономии. На втором месте — кафедра истории КПСС, на третьем — философии, четвертое место — у кафедры научного коммунизма.

Общеобразовательные кафедры (II группа).

Лучшей названа кафедра высшей математики.

Второе место — у кафедры физики. Далее места распределились так: 3 место — кафедра общей и неорганической химии, 4 — прикладной математики, 5 — иностранных языков, 6 — физвоспитания.

Общетеchnические кафедры (III группа, объединяет 10 кафедр).

Победителем среди них признана кафедра вычислительной техники.

На втором месте находится кафедра общей электротехники. Затем следуют кафедры АОТИП — 3 место, сопротивления материалов, прикладной механики, геодезии, технологии металлов, теоретической механики, геологии, НГИГ.

Профилирующие и выпускающие кафедры (IV группа, 24 кафедры).

В этой группе победителями признаются 6 кафедр. одно первое место, два вторых и три третьих.

Первое место присуждено кафедре разработки месторождений полезных ископаемых подземным способом.

На втором месте кафедры горных машин и комплексов и автомобильных дорог.

Третьи места присуждены кафедрам горной механики, ЭиОМП, ЭиОС.

Седьмое место у кафедры ОРМПИ, затем следует МСН, технологии машиностроения, ЭиОХП, ЭиОГП, технологии строительного производства, маркшейдерского дела, ЭАГР, ПМИАХП, ТООС, ХТТТ, строительных конструкций, транспортных машин, обогащения полезных ископаемых, АИСДМ, СПСиШ, ГППМ, УФиП.

Победителям соревнования по группам кафедр в торжественной обстановке вручены вымпелы и почетные грамоты.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ МЕСТ МЕЖДУ ФАКУЛЬТЕТАМИ

Первое место — инженерно-экономический факультет (декан — Г. А. Беспятов, секретарь партбюро — В. М. Поршнев, председатель партбюро — Л. Л. Некрасова). Факультету победителю вручены переходящее Красное знамя, Почетная грамота и денежная премия в размере 400 рублей.

Второе место — шахтостроительный факультет (А. Д.

Трубочанинов, Б. А. Корецкий, Ю. А. Масаев). Факультет награжден Почетной грамотой, вымпелом и денежной премией в размере 250 рублей.

Третье место — горно-электромеханический факультет (Н. А. Рудометов, В. В. Назаревич, В. Н. Вернер). Факультет награжден Почетной грамотой, вымпелом и денежной премией в размере 200 рублей.

Остальные места распределились так: 4 — горный факультет, 5 — химико-технологический, 6 — механико-машиностроительный, 7 — строительный.

Результаты социальное соревнование среди трудовых коллективов студенческих общежитий:

Первое место присуждено коллективу общежития № 4 (командант — Н. Д. Самарина). Коллектив награжден дипломом и денежной премией 100 рублей.

Второе место — коллективу общежития № 5 (командант Н. В. Милакина). Коллектив награжден денежной премией 60 руб.

За большой вклад в выполнение социальное обязательств 1985 года признаны победителями соревнования с вручением Почетной грамоты и занесением на доску Почета следующие товарищи:

В. Н. Байбуз — доцент кафедры ПМИАХП;

Р. В. Бузук — доцент кафедры геодезии;

Н. М. Вдовин — профессор кафедры ТООС;

Э. Н. Вольфсон — зав. кафедрой философии;

В. Д. Гонтовская — зав. учебными лабораториями кафедры геологии;

П. В. Егоров — зав. кафедрой РМПИ;

А. И. Закамалдин — зав. кафедрой высшей математики;

Е. Н. Киндиченко — зам. директора НТБ;

Е. С. Короткова — зам. декана ИЭФ;

А. Н. Коршунов — профессор кафедры ГМИК;

М. П. Латышев — доцент кафедры ЭАГР;

А. Е. Медведев — доцент кафедры ЭАГР;

А. А. Пастухов — зав. гаражом;

З. П. Савосина — зав. кафедрой ЭиОМП;

И. Н. Студенок — преподаватель ВК;

А. Д. Трубочанинов — декан ШСФ;

В. М. Тумин — зав. кафедрой ЭиОХП;

К. Г. Харченко — доцент кафедры ТСП;

В. Г. Широколов — доцент кафедры технологии металлов;

Г. Г. Штупф — доцент кафедры СПСиШ.

За высокие показатели в работе по выполнению плановых заданий и социальное соревнование за завершающего года XI пятилетки, высокую трудовую дисциплину награждена почетными грамотами с присвоением звания «Победитель социальное соревнование Кузбасского политехнического института 1985 г.» большая группа преподавателей и сотрудников,

ИЗ ПОСТАНОВЛЕНИЯ СОБРАНИЯ

Трудовым коллективам кафедр и факультетов проанализировать итоги своей работы в срок до 15 февраля 1986 г. и представить в профком института мероприятия по улучшению работы и предложения по совершенствованию форм и методов внутриинститутского соревнования.

Поручить производственно-массовой комиссии профкома в марте 1986 года провести научно-практическую конференцию по совершенствованию организации и руководства социальное соревнования.

Предложения, вынесенные на конференции, использовать при организации социального соревнования в 1987 г.

Поручить производственно-массовой комиссии совместно с ректоратом провести анализ работы отстающих факультетов по основным разделам социального соревнования и заслушать их на заседаниях профкома.

Ректорату (т. Курехину В. В., Рыжкову Ю. А.) принять меры к безусловному улучшению директивного планирования работы

та, Дударев Петр Павлович — начальник отдела охраны труда, Ермак Владимир Николаевич — доцент кафедры прикладной механики, Ештокин Сергей Александрович — преподаватель кафедры истории КПСС, Иванов Геннадий Викторович — доцент кафедры ОПИ, Капралов Георгий Федорович — доцент кафедры горной механики, Куцова Валентина Михайловна — зав. лабораторией кафедры сопротивления материалов, Орлов Владимир Ни-

ГОСЭКЗАМЕН ЗАВЕРШЕН

С третьего по семнадцатое февраля в институте проходил госэкзамен по научному коммунизму у студентов дневного обучения. Для студентов пятого курса — это последний и самый ответственный экзамен, который показал уровень их марксистско-ленинской подготовки, политической зрелости, их способность решать практические задачи коммунистического строительства.

Для приема экзаменов на кафедрах общественных наук было создано несколько государственных экзаменационных комиссий, которые возглавляли самые опытные преподаватели.

Хорошие знания на госэкзамене показали студенты шахтостроительного факультета. Средний балл по факультету

— 4,1. Наилучшие результаты — в группах ГМ-812, ГС-811 и ГС-812, они набрали по 4,3 балла.

Несколько хуже в этом году сдали экзамен студенты инженерно-экономического факультета. Лучший результат показала группа ЭС-812 — 4,4 балла. Отлично получили 12 студентов, оценка хорошо — у 10 студентов и удовлетворительно получил один. Высокий процент качественной успеваемости в группе ЭС-811 — средний балл 4,3.

На горном факультете лучший результат в группе ГП-812 — средний балл 4,3 балла. Неплохо справились с экзаменом группы ГО-811 и ОП-812.

А вот группа ГП-813 сильно



ЗА ПРАВО ПОДПИСАТЬ РАПОРТ

Вся наша страна готовится достойно встретить XXVII съезд Коммунистической партии Советского Союза.

Готовится к этому событию и молодежь Кузбасского политехнического института. Совместным решением президиума профкома студентов и комитета комсомола в институте проводилось социалистическое соревнование за право подписать рапорт XXVII съезду КПСС. Принять участие в соревновании по достойной встрече съезда партии могли отдельные студенты, учебные группы, студенческие коллективы факультетов.

И вот подведены итоги. Они будут объявлены на объединенном заседании комсомольского и профсоюзного актива, которое состоится 21 февраля. А в очередном номере мы расскажем о победителях.

ТРУДОВОЙ ДЕСАНТ

Широкую поддержку получила среди комсомольцев КузПИ инициатива передовых предприятий страны о проведении Всесоюзного коммунистического субботника.

12 февраля на овощной базе № 7 отлично потрудились студенты шахтострительного факультета (группа ГС-821, куратор В. В. Першин). 17 человек обработали 8 тонн капусты. Руководство базы осталось очень довольной работой студентов.

В этот же день хорошо показали себя студенты ММФ на подсобных работах на «Карболите».

Неплохо поработали в счет субботника строители С 10 по 12 февраля отработали 60 человек.

С энтузиазмом трудились горняки. Особенно хочется отметить группу ГП-851. Она приняла участие в работах в подвальной помешении, где размещался штаб КССО «Энергия».

В мелком ремонте столовой № 9 приняли участие студенты ХТФ.

Представители остальных факультетов работали на территории института.

И. СОТНИКОВ,

В СТУДЕНЧЕСКОМ КЛУБЕ

В предсъездовские дни и в дни работы съезда Коммунистической партии студенческий клуб проводит следующие мероприятия:

28 февраля состоится институтский конкурс «Песня-86», который является первым этапом городского смотра-конкурса поп-песен.

20 февраля — институтский конкурс «А ну-ка, парни!».

Будет проведен также устный журнал «Молодежь. Идеология. Культура». В нем, наряду с идеологическим работником, примут участие театр песни «Проспект», СТЭМ ГФ.

XXVII съезду КПСС в этом году будут посвящены и факультетские концерты, концерты институтского фестиваля «Весна-86», которые пройдут с 15 по 29 марта.

Приглашаем всех студентов и преподавателей принять активное участие в наших мероприятиях.

23 ФЕВРАЛЯ — ДЕНЬ СОВЕТСКОЙ АРМИИ И ВОЕННО-МОРСКОГО ФЛОТА

Прошедший 1985 год знаменителен тем, что в этом году наша страна, все прогрессивное человечество отметили 40-летие со дня Победы в Великой Отечественной войне.

Все дальше отодвигаются огненные годы войны, но ветераны партии, труда и войны не ищут покоя. Они отдают все силы укреплению оборонной мощи страны, военно-патристическому воспитанию молодежи. В нашем институте работают 60 ветеранов войны, и все они свой долг видят прежде всего в том, чтобы нести молодежи правду о Великой Отечественной войне, воспитывать любовь к Родине, готовность ее защищать.

Ежегодно в апреле месяце на военной кафедре проводятся военно-патристические конференции, в которых активное участие

принимают студенты, весь преподавательский состав кафедры. В этом году конференция была посвящена 40-летию Великой Победы советского народа над фашистской Германией. К началу конференции были разработаны более 800 рефератов по различным темам, связанным с войной.

Ежедневно на кафедре проводятся мероприятия, связанные с военно-патристической тематикой. Многие занятия сопровождаются показом хроникально-документальных фильмов, раскрывающих подвиги советских воинов. Частыми гостями студентов на кафедре являются ветераны войны и партии П. М. Новожилов, И. Д. Другов, П. П. Дударев — бывший парторг одного из полков, Е. А. Зарюта, медицинская сестра А. М. Ермошкина, перенесшая все ужасы блокады Ленинграда,

М. Е. Попок, рядовой разведчик А. В. Фатуев и многие другие.

Важное место в институте отводится проведением студентов в армию. На проводы приглашаются родители и профессорско-преподавательский состав. Они напутствуют будущих воинов, призывают достойно выполнять свой патристический долг. С теми, кто служит в армии, институт постоянно поддерживает связь.

Большую работу наши ветераны и военная кафедра ведут и вне института. С этого года при кафедре должна функционировать школа допризывной молодежи для школьников и учащихся ГПУ.

В целом проводимые мероприятия по военно-патристическому воспитанию дают положительные результаты. На кафедре достиг-

нута 100-процентная посещаемость занятий студентами, улучшился их внешний вид, повысилась дисциплина и успеваемость.

И. СТУДЕНКО,

полковник в отставке, зам. председателя городского комитета ветеранов партии, труда и войны.

☆☆☆

— С этими парнями в самой экстремальной ситуации не пропадешь, — утверждает автор снимков студент группы ГЭ-841 Сергей Негроров. И его словам можно верить. Потому что в этом качестве политехников, ставших воинами, — Анатолия Антошкина (на снимке слева) и Юрия Эсливанова (справа) Сергей убедился не один раз за годы совместной службы в армии.

— Отличные товарищи, — добавляет Сергей, — в беде не бросят, выручат. И мастера отличные. Выполняют бетонные работы, столарничать, плотничать — лучше Антошкина и Эсливанова умельцев нет. А присущее им чувство юмора помогало разрядить любую нервозную обстановку.

Служили в Кировской области, в ракетном подразделении. Кстати, в одном взводе было 14 студентов КузПИ. И, говорят, по сплоченности, уровню подготовки политехники выгодно отличались.

А сейчас А. Антошкин, Ю. Эсливанов и С. Негроров вновь стали студентами. И ничего, что учатся они на разных факультетах, Юрий станет строителем, Анатолий закончит ММФ, а Сергей — ГЭМФ. Всех их объединяет одно — они всегда сумеют защитить Родину от опасности.



ОНИ БЫЛИ ВПЕРЕДИ

В огне испытаний Великой Отечественной безграничную преданность своему народу, правительству и партии проявили воины Советской Армии. В первых боевых рядах были коммунисты и комсомольцы.

Каждый из нас крепко запомнил лозунг партии: «Наше дело правое, мы победим!».

Вера в победу не покидала нас никогда, даже в самые тяжелые моменты.

В январе 1942 года 301-я стрелковая дивизия заняла оборону в районе Шебекина в составе 21-й армии. Командование армии поставило перед нами задачу непрерывно тревожить и уничтожать противника.

Нам, работникам политотдела, в том числе мне, помощнику начальника политического отдела на работе среди комсомольцев, все время приходилось быть в ротах и батальонах.

Помню, как по инициативе комсомольского актива 1052 стрелкового полка во главе с комсоргом Несториным развернулось снайперское движение. Комсомолец считал для себя че-

ИЗ ВОСПОМИНАНИЙ ФРОНТОВИКА

стью получить снайперскую винтовку, открыть счет уничтоженным врагам. Снайперские винтовки вручались в торжественной обстановке. Первыми их получили в полку семь комсомольцев, в том числе сержант Саенко. Он установил в полку рекорд — в течение одного дня уничтожил 6 гитлеровцев.

Научилась ведению снайперского огня санитарструктор Клавдия Марченко. Она за два месяца уничтожила 26 вражеских солдат. К первому апреля в полку были 174 снайпера и на их счету было 324 убитых врага.

Вопросы подготовки снайперов не сходили с повестки дня партийных и комсомольских собраний частей, снайперам посвящались боевые листки, листовки, плакаты. Так, в тесной связи с боевой жизнью, строили работу партийные и комсомольские организации.

Хочется сказать доброе слово о комсорге 1053 стрелкового



полка Иване Калашникове. Он был грамотный политработник, требователен к себе и товарищам, обладал даром слова. Его любил в подразделениях комсомольцы, тянулись к нему, делились с ним самым сокровенным.

Не занимать было у него храбрости и отваги. В бою под селом Маслова Пристань в мае 1942 года, когда противник открыл ураганный огонь и личный состав подразделения залег (ме-

стность открытая), командир роты был ранен, комсорг полка находился в боевом порядке роты, он поднял бойцов в атаку. Задачу подразделения выполнили.

Политрук Калашников был награжден медалью «За отвагу».

Парторги и комсорги являлись душой воинских коллективов, они заботились о боевой чести своих рот, батальонов и полков. Это они, парторги и комсорги, давали коммунистам и комсомольцам поручения первыми подниматься и ринуться в атаку. Я не знаю случая, чтобы эти поручения не выполнялись.

В канун дня Советских Вооруженных Сил поздравляем ветеранов армии и флота, войны и труда с праздником, желаем благополучия, бодрости и здоровья.

Юноши и девушки! Любите нашу Родину. Родина у нас с вами для всех одна — Союз Советских Социалистических Республик. Умнойайте революционные и боевые традиции нашей партии и славного советского народа. Будьте всегда готовы встать на защиту любимой Родины!

П. НОВОЖИЛОВ,
полковник в отставке.

СОЛДАТ — ВЧЕРА, СТУДЕНТ — СЕГОДНЯ

все, предел. Но смотришь, другие-то идут, делают. Тянешься за ними — и получается!

— Значит, нужно только суметь «перешагнуть», что ли, через себя, через собственную слабость?

— Конечно. К тому же, в дружном, коллективе один не останешься, всегда помогут.

— Саша, а за время службы не появились сомнения в том, продолжать ли учебу, прерванную в институте?

— Нет. То, что вернусь в КузПИ, знал точно. У меня ведь и отец, и брат — шахтеры, значит, и мне — быть горняком. Тем более, один курс я проучился. А ниточкой, связывающей с институтом, была переписка с Александром Курозо. Начинать с ним учиться. Из его писем и узнавал о том, что

происходит в институте.

— Саша, вот интересно, дала ли армия что-то полезное для будущей профессии? Ведь инженер, как и командир взвода, наверное, должен уметь руководить людьми? И использовать не только силу приказа?

— Да, меня, например, всегда удивляла способность нашего командира взвода жесточайшим образом подходить к занятиям и в то же время уметь найти очень тонкий подход к каждому из нас. За это его уважали. Вот и инженер на производстве должен суметь организовать работу так, чтобы люди не просто выполняли приказание, а осознали необходимость этой работы. И не только осознали, но и выполнили ее стремительно, как можно лучше.

— А каковы впечатления о

новой группе? Ведь в ней предстоит учиться почти четыре года.

— Группа отличная, — смеется Александр. — Да и может ли она быть иной, если нас, армейцев, восстановились в ней десять человек. Всегда пойдем друг друга и на помощь придем.

...Они честно отдали свой долг Родине. А теперь, сняв солдатские шинели, стали студентами. Их вряд ли выделишь из общей студенческой массы. Разве внутренне чуть собранный, внешне — чуть повзрослевший, чуть ответственнее в отношении к окружающему. А что удивляться? Армия дала им гордое и ответственное право — быть защитниками мира и красоты. Прекрасное мужское качество!

Т. КРАСНОСЕЛЬСКАЯ.

СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

КОЛЛЕКТИВА ОБЩЕЖИТИИ СТУДГОРОДКА
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Мы — работники студенческих общежитий, желая внести свой вклад в общенародную борьбу за улучшение производственных показателей, вступая в первый год двенадцатой пятилетки, принимаем на себя следующие обязательства:

жить и работать по моральному кодексу строителя коммунизма.

Своевременно закончить подготовку общежитий к новому, 1986—87 учебному году.

Принимать активное участие в расселении студентов, обеспечить точный учет и своевременную прописку проживающих, не допускать задолженностей за проживание в общежитии. Заселение комнат проводить согласно ордеру.

Совместно со студсоветами проводить воспитательную работу среди студентов, проживающих в общежитии, прививая им чувство уважения к правилам социалистического общежития.

Принимать меры для восстановления нанесенного ущерба материальных ценностей за счет виновного.

По специальному положению принимать всем активное уча-

стие в конкурсе на звание «Лучшее общежитие». Организовать соревнования среди студенческих общежитий, итоги которого подводить один раз в квартал.

Выполнять решения правительства по борьбе с пьянством и самогеноварением, вести повседневную работу с нарушителями трудовой, производственной дисциплины.

Искоренить случаи пьянства в общежитиях и появление в нетрезвом виде среди студентов и обслуживающего персонала студгородка.

Принимать активное участие в смотре-конкурсе по охране труда и технике безопасности.

Принимать активное участие в работах по благоустройству территорий общежитий и мобилизовать всех студентов, проживающих в них, на эти работы.

Проводить работу по снижению текучести кадров, принимать самое активное участие в общественной жизни коллектива.

Социальные обязательства приняты на профсоюзном собрании коллектива студгородка.

▲ ПРИГЛАШАЕТ НТБ

ПОСЕТИТЕ ВЫСТАВКИ

Научно-техническая библиотека института предлагает побывать студентам и преподавателям на следующих книжных выставках: «Защита Родины в надежных руках» — до 28 февраля, абон. для преподавателей. «Человеческое в человеке» — с 17 по 28 февраля, абон. художественной литературы.

В помощь учебному процессу: «Геодезия в горном деле» — 5 курс, 15—28 февраля, ст. абон., «Учебно-методическая литература по сопротивлению материалов и теории упругости с элементами теории пластичности» — 2—3 курс, до 28 февраля, ст. чит. зал.

В помощь курсовому проектированию: «Технология основного органического синтеза» — 4 курс, до 28 февраля, абон. ХТФ, «Охрана труда в химической промышленности» — 1—5 курс, до 28 февраля, абон. ХТФ, «Ремонт и монтаж химического оборудования» — 4—5 курс, до 28 февраля, чит. зал хим. наук.

ет воспитанию у играющих целеустремленности, воли к победе, умения владеть собой. Как творческая, логическая игра, шашки рэндзю, подобно шахматам и шашкам, развивают внимательность, память, совершенствуют логику, прививают навыки самостоятельной исследовательской работы.

Игра по упрощенным правилам (с незначительными вариациями) известна под названием «Пять — в ряд». «Крестики-нолики» на неограниченном поле и доступна детям в 5—6 лет. Эти правила заключаются в следующем:

— два игрока поочередно выставляют шашки черного и белого цветов на свободные пересечения пустой доски (см. рис.), до конца партии шашки остаются на своих местах;

— первыми ход делают черные в центр доски;

— выигравшим партию считается партнер, первым поставивший «пятерку», то есть непрерывный горизонтальный, вертикальный или диагональный ряд лишь из своего цвета.

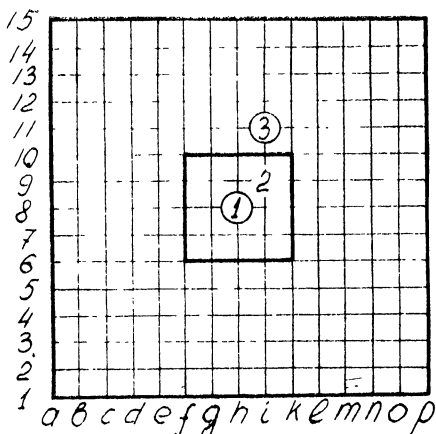
Распространение получило и «свободное рэндзю», когда к описанным выше правилам добавляется правило запретного центрального квадрата:

— свой второй ход в партии черные должны сделать за пределами центрального квадрата 5х5, причем, и для белых, и для черных ряды из 6 и более шашек не являются выигрышными.

Интересующимся «классическим рэндзю», где введены правила «фола», предлагаем прочитать о нем в журнале «Наука и жизнь» № 7 за 1984 г.

М. СОТНИКОВ,
г. Новокузнецк;
Ю. РУДАКОВ,
г. Прокопьевск.

ИГРА В ШАШКИ
РЭНДЗЮ — ИНТЕРЕС-
НАЯ, ЗАНИМАТЕЛЬ-
НАЯ, ТВОРЧЕСКАЯ.
СТАНОВИТЕСЬ В
РЯДЫ ЕЕ ЭНТУЗИАС-
ТОВ!



ШАШКИ РЭНДЗЮ

Популяризаторами рэндзю в СССР стали правление Всесоюзного общества «Знание» и редакция журнала «Наука и жизнь».

Подготовительный комитет, взявший на себя роль организатора федерации шашек рэндзю, координирует работу спортивных секций более чем ста городов СССР. Регулярно проводятся Всесоюзные и республиканские соревнования.

В Кузбассе шашки рэндзю являются молодым видом спорта, однако представители области приняли участие в двух первенствах СССР. Силами секций г. Новокузнецка, Прокопьевска и Красноярска было проведено первенство региона.

Вот уже второй раз собирались игроки Новокузнецка и Прокопьевска в командном турнире, чтобы померяться силами в этой игре. Победителем стала команда г. Новокузнецка, в лич-

ном первенстве первое место занял капитан команды г. Прокопьевска Ю. М. Рудаков.

Очень жаль, что на данном турнире не было игроков из других городов Кузбасса, а также из г. Кемерово, и что там до сих пор не созданы секции шашек рэндзю, хотя отдельные игроки участвовали во Всесоюзных соревнованиях.

Что же такое шашки рэндзю? Первые варианты игры появились в Центральной Азии более 4-х тысяч лет назад, и постепенно игра распространилась по всему миру, получив наибольшее развитие в Японии, где и сформировались современные правила рэндзю.

В современном варианте шашки рэндзю являются спортивно-логической игрой, несущей в себе и творческое и спортивное начало. В качестве спортивного единоборства игра способствует

ПОМНИ, ВОДИТЕЛЬ!

Указ Президиума Верховного Совета РСФСР «О мерах по усилению борьбы с пьянством и алкоголизмом, искоренению самогеноварения» серьезно повысил ответственность, как административную, так и уголовную, за управление транспортными средствами в состоянии опьянения. И это не случайно! Хмельной водитель угрожает здоровью и самой жизни людей. Только за один воскресный вечер работники ГАИ в городе были задержаны 41 водитель, управляющий транспортом в состоянии опьянения.

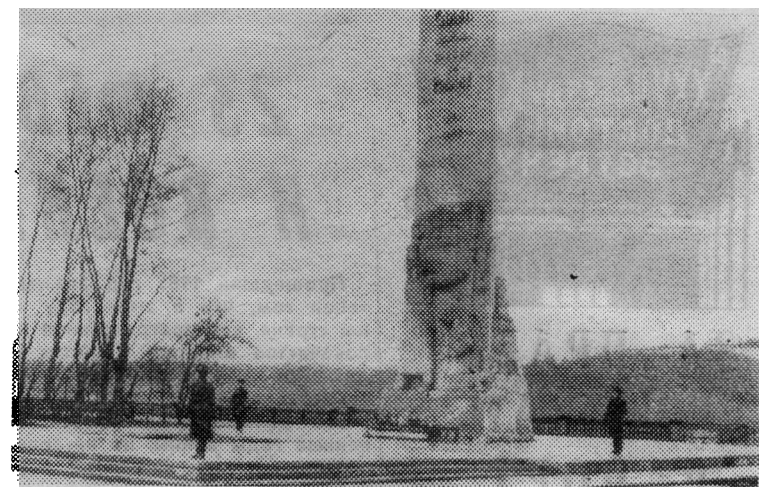
А вот конкретные изменения, внесенные в законодательство Указом: ранее за управление транспортными средствами в состоянии опьянения, а также за

передачу управления лицу, находящемуся в состоянии опьянения, Кодекс РСФСР об административных правонарушениях предусматривал штраф в размере от 30 до 100 рублей или лишение права управлять транспортными средствами на срок до одного года. Теперь такая езда обойдется нарушителю в сто рублей или ему будет запрещено садиться за руль на срок от одного года до трех.

Повторное такое же нарушение в течение года влекло прежде лишение права управлять транспортом от одного года до

трех лет. Начиная с 1 июня этого года за эти действия наступает уже не административная, а уголовная ответственность. Да и само наказание куда более жесткое: лишение свободы на срок до одного года, или исправительные работы на срок до двух лет или штраф в триста рублей с одновременным лишением права управлять транспортными средствами на время от трех до пяти лет.

Указом изменены некоторые другие нормы. Одна из них касается тех граждан, которые не только садятся в пьяном виде



У памятника воинам-кузбассовцам. Фото И. Чешкова.

◆ ТРЕЗВОСТЬ — НОРМА ЖИЗНИ

ОСТАТЬСЯ В СТОРОНЕ НЕЛЬЗЯ

В постановлении ЦК КПСС «О мерах по преодолению пьянства и алкоголизма» остро ставится проблема борьбы с этим страшным злом, которое наносит большой ущерб нашему обществу. Ущерб — экономический, нравственный.

Существует мнение, что в отдельных коллективах, в том числе на нашем инженерно-экономическом факультете, нет проблемы. Но и у нас время от времени появляются сигналы о студентах, совершивших неблагоприятные поступки в пьяной компании. Кстати, как правило, это студенты, о которых в коллективе можно получить хороший отзыв, они случайно попали в историю. В этом и коварство алкоголя, делающего ненормальным любого в общем-то неглупого человека. А иногда студентка второго-третьего курсов 19—20 лет от роду спрашивает: «Почему нас не пускают в ресторан? Наверное, мечтает о «красивой жизни», на средства, заработанные папой с мамой?»

Но дело не только в этом, не в отдельных звонках-сигналах. Институт готовит специалистов, руководителей, жить и работать которым и в XXI веке. Большинство наших выпускников — это будущие матери и жены, от нравственных устоев которых в определяющей степени будут зависеть здоровье и моральные качества членов их семей.

Принятое на открытом партийном собрании факультета обращение к студентам, преподавателям и сотрудникам с призывом повести решительную борьбу против пьянства и полностью отказаться самим от употребления алкогольных напитков не вызвало полного понимания и поддержки у некоторых преподавателей: «Запрета, сухого закона, мол, нет». Но в постановлении ЦК КПСС



за руль, передают управление пьяному, но ко всему прочему, не имеют права управлять транспортом. Они подвергаются административному штрафу в размере сто рублей. Ранее штраф составлял 30—100 рублей.

И последнее, о чем следует помнить в связи с повышением ответственности за управление транспортными средствами в состоянии опьянения. Если водитель имел право управлять несколькими транспортными средствами, то запрет на управление одним из них автоматически распространяется и на все остальные.

Ю. МОВШИН,
ст. госавтоинспектор
Центрального РОВД.

особые требования предъявляются к коммунистам, руководителям, воспитателям. Иначе нельзя. Какое же право имеет коммунист, руководитель, воспитатель, не принявший на сто процентов требования партии, вести борьбу со злом, бороться за трезвый образ жизни? А остаться в стороне нельзя, не удастся. Надо каждому лично преодолеть сложившиеся в последние годы привычки хмельного гостеприимства и празднества, которые обусловлены в известной мере ростом материальных возможностей, и решительно повести борьбу против разгульных празднеств, торжеств.

Борьба за трезвый образ жизни сложна и многообразна. И совершенно правильны, умные запретительные меры. В этом деле важна пропаганда. На нашем факультете разработана соответствующая программа разъяснительной работы, которой будут охвачены все без исключения коллективы, все студенческие группы. Важной частью этой борьбы является организация культурного отдыха нашей молодежи. Я не имею в виду ту небольшую часть студентов, которые устраивают празднества часто, даже в ущерб ежедневным занятиям, речь идет о большинстве студентов, которые напряженно трудятся все шестые дни и заслуживают хорошего отдыха в субботу или воскресенье.

Но материальная база такого отдыха недостаточна, и справедливы замечания студентов, что многим и многим просто не достается билетов на те мероприятия, которые организуются в институте, да и на факультете. И потанцевать, попеть Ректорату и парткому института стоит подумать, как ускорить решение этой проблемы.

На факультете получила поддержку инициатива комсомольцев создать клуб, оборудовать по своему вкусу специальное помещение в корпусе № 2. Интересны и другие мероприятия. Особенно формирование групп в общежитии для занятий по аэробике, физкультуре. К сожалению, явно мало внимания уделяют организации таких групп ответственные за физкультуру и спорт.

Думается, что надо организовать различные кружки самодеятельного творчества. Есть талантливые рукодельницы, а многим полезно было бы поучиться.

Борьба за трезвый образ жизни сложна. Каждый лично должен внести в нее свой вклад. И победа будет за нами.

В. ПОРШНЕВ,
секретарь партбюро ИЭФ.

За редактора
Л. В. ЗУБИЦКАЯ.



ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИННОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета издается с 13 сентября 1957 г. ♦ № 6 (1082). ♦ ВТОРНИК, 25 ФЕВРАЛЯ 1986 г. ♦ Цена 2 коп.

Сегодня в Москве начал работу XXVII съезд Коммунистической партии Советского Союза

МОНОЛИТНО сплоченным во-
круг ленинской партии, твер-
до уверенным в правиль-
ности намеченных ею перспек-
тив развития страны встречает
советский народ XXVII съезд
КПСС. С ленинской партией мы
неразрывно связываем все успе-
хи и свершения нашей страны,
рост ее авторитета на мировой
арене, усилия в борьбе за мир
на земном шаре, планы даль-
нейшего движения к новым до-
стижениям в экономическом и
социальном прогрессе.

Это убедительно подтвердило
всенародное обсуждение проек-
тов новой редакции Программы
КПСС, изменений в Уставе КПСС,
Основных направлений экономи-
ческого и социального развития
СССР на 1986—1990 годы и на
период до 2000 года. Центрами
всей работы по изучению и
разъяснению предсъездовских
документов стали трудовые кол-
лективы.

В институте предсъездовские
документы обсуждены во всех
партийных организациях факуль-
тетов, отделов и служб, в пар-
тийных группах, на занятиях теор-
етических и методологических
семинаров, филиала вечернего
университета марксизма-лениниз-
ма. На них выступили более
130 человек. В каждой студен-
ческой группе проведены полит-
информационные, семинарские за-
нятия при изучении общественных
наук — истории КПСС, филосо-
фии, политэкономии, научного
коммунизма. Состоялись две
публицистические лекции для препода-
вателей и сотрудников.

В ходе обсуждения предсъез-
довских документов в адрес
партийного комитета поступили
десяти предложений об уточ-
нении и добавлении отдельных
разделов этих документов, кото-
рые обобщены и переданы в
высестоящие партийные и совет-
ские органы для учета в окон-
чательной их редакции. Это яви-
лось еще одним доказательством
подлинной демократичности
нашего общества, еще одним из
путей широкого участия народа
в делах управления государст-
вом.

В канун открытия высшего фор-
ума партии подводятся итоги
работы коллективов за про-
шедшее пятилетие.

За годы XI пятилетки из стен
института выпущены 7378 моло-
дых специалистов, более 6000
из которых направлено для ра-
боты в отрасли народного хо-
зяйства Кузбасса.

В XI пятилетке осуществлена
подготовка специалистов по но-
вой специальности «Бухгалтер-
ский учет и анализ хозяйствен-
ной деятельности», начата под-
готовка по специальности «Орга-
низация производства» и спе-
циализации «Технология работ-
нированного производства».

Принят ряд мер по улучше-
нию учебно-методического про-
цесса, повышению качества под-
готовки специалистов с учетом
задач по ускорению научно-тех-
нического прогресса, поставлен-
ных апрельским и октябрьским
(1985 г.) Пленумами ЦК КПСС.

Параллельно с учебным про-
цессом и для его дальнейшего
совершенствования ведутся на-
учно-исследовательские работы.
Объем хозяйственных исследо-

ваний за пятилетие возрос с
3 млн. рублей до 3,6 млн. руб-
лей.

Партийной организацией и
ректором принят ряд мер по
правильному подбору, расста-
новке и повышению квалифи-
кации кадров. В XI пятилетке в
собственную аспирантуру приня-
ты 82 чел., в целевую аспиран-
туру в другие вузы страны —
102 чел., прошли различные фор-
мы повышения квалификации бо-
лее 300 чел.

Показатель преподавателей с
учеными степенями и званиями
доведен до 54,7 процента в
среднем по институту против

ший преподаватель кафедры
геологии, Н. П. Лесникова —
старший преподаватель кафедры
ТПП.

По решению коллегии Мин-
вуза РСФСР по итогам работы в
XI пятилетке награждены знаком
«Ударник одиннадцатой пятилет-
ки» И. М. Батурина, И. Д. Бого-
моллов, Г. С. Головкин, П. П. Ду-
дарев, П. В. Егоров, Е. С. Корот-
кова, Э. Н. Лебединская, В. В.
Назаревич, А. М. Носов, И. А.
Ощепков, В. А. Полетаев, Н. А.
Рудометов, Г. Т. Сафронов, Г. С.
Сердаков, К. Г. Харченко, Ю. И.
Чуныков, В. А. Шушпанников.

Неплохо завершён коллекти-

ВРЕМЯ ВЫСОКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

В. Ф. КАРМАНОВ,
секретарь партийного
комитета института

46,1 в начале пятилетки. Вырос-
ла остротенность на факульте-
тах, а на ГЭМФ, ГФ, ИЗФ и
КОН она превышает среднюю
по институту.

Можно отметить кафедры ав-
томобильных дорог, научного
коммунизма, ЭиОП, ЭиОП, ко-
торые за пять лет резко повы-
сили количество преподавателей
с учеными степенями и звания-
ми. На кафедрах ГМФ, ГМ,
маркшейдерского дела, ТООС и
ХТТТ остротенность составляет
100 процентов.

В прошедшей пятилетке про-
ведена определенная работа по
дальнейшему социальному раз-
витию института. На строительст-
ве, реконструкции, капитальном
и текущем ремонтах освоено 3,7
млн. рублей.

Нерешенными проблемами в
XI пятилетке остались расшире-
ние спортивной базы и обеспе-
чение жильем преподавателей и
сотрудников института. Необходи-
мо усилить работу по орга-
низации художественной само-
деятельности. Именно эти глав-
ные задачи, наряду с дальнешим
совершенствованием учеб-
ного процесса, ставятся перед
ректором и партийным коми-
тетом на предстоящую пятилет-
ку.

В канун съезда подведены
итоги районного социалистиче-
ского соревнования за 1985 год
и по достоянной встрече XXVII
съезда КПСС с вручением По-
четных дипломов. От института
в числе победителей признаны:
механико-машиностроительный
факультет, кафедра горных ма-
шин и комплексов, кафедра эко-
номики и организации машино-
строительной промышленности и
отраслевой лаборатория охраны
окружающей среды. Почетными
дипломами Центрального райко-
ма КПСС, исполкома районного
Совета народных депутатов и
райкома ВЛКСМ г. Кемерово на-
граждены В. А. Полетаев — де-
кан ММФ, Ю. И. Чуныков — за-
ведующий кафедрой политэко-
номии, Р. И. Ненашева — стар-

вом института последний год пя-
тилетки.

Слов благодарности заслужи-
вает работа коллектива инженер-
но-экономического факультета.
На факультете в 1985 году за-
щитили 8 кандидатских диссер-
таций, опубликованы более 33
печатных листов монографий, вы-
пущено методической литерату-
ры и учебных пособий соответ-
ственно 27 и 14 п. л. В итоге 24
выпускника получили дипломы с
отличием из 70 в целом по ин-
ституту.

В группе профилирующих и
выпускающих кафедр лидером в
1985 г. является кафедра РМПИ;
в группе общинженерных и об-
щетеchnических — кафедра вы-
числительной техники, а в груп-
пе общенаучных и общинжен-
нерных — кафедра высшей ма-
тематики.

Хорошо в 1985 году работали
кафедры общественных наук. По-
высился уровень методической
работы, более тесными стали
связи с факультетами, выпуска-
ющими и профилирующими ка-
федрами. Заметны успехи в под-
готовке кадров преподавателей,
значительно улучшена научная
работа. Ряд преподавателей ка-
федры общественных наук —
Ю. И. Чуныков, Ю. А. Журавский,
В. Г. Раскин, В. В. Михайлов —
работают над докторскими дис-
сертациями. По итогам работы в
1985 г. и результатам предсъез-
довского соревнования в числе
лучших коллективы кафедр ис-
тории КПСС и политэкономии.

Итоги прошедшей пятилетки и
последнего ее года радуют, но
предстоящие задачи в несколь-
ко раз сложнее и для их успеш-
ного осуществления нужны хо-
рошая организация всей работы,
крепкая дисциплина, ответствен-
ность руководителей и всех ра-
ботников. Мы все должны быть
заинтересованы в том, чтобы
всюду, в каждом коллективе
имелась возможность работать с
полной отдачей, используя все
резервы. Пришло время высо-
кой ответственности, время
большой работы.

Коллектив института, как и все
советские люди, уверен, что за-
дачи, которые ставит партия на
XII пятилетку и на период до
2000 года будут осуществлены.

ПАРТИЯ БУДЕТ ДЕЛАТЬ ВСЕ НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ В ПОЛНОЙ
МЕРЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРЕОБРАЗУЮЩУЮ СИЛУ МАРКСИСТСКО-ЛЕНИНСКОЙ ИДЕ-
ОЛОГИИ ДЛЯ УСКОРЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТРАНЫ.

(Из новой редакции Программы КПСС).



ПОСВЯЩАЕТСЯ СЪЕЗДУ

24 февраля в музее трудовой
и боевой славы КузПИ откры-
лась выставка, посвященная
XXVII съезду КПСС. Все фа-
культеты института представили
экспонаты, научные труды, мо-
дели и макеты изобретений. За-
ставка стала своеобразным от-
ражением итогов работы инсти-
тута за прошедшую пятилетку.

Интересные экспонаты пред-
ставил горный факультет. Здесь
можно увидеть образец эмуль-
гатора ЭУ-1, который внедрен в
1984—1985 году на обогатитель-
ных фабриках «Абашевская»,
«Зиминка», «Кузнецкая», «Си-
бирь», «Коксовая», «Судженская»,
и других. Годовой экономиче-
ский эффект от внедрения толь-
ко на одной «Абашевской» соста-
вил 113,3 тысячи рублей.

Внимание посетителей привле-
кают и модели установок для
оценки напряженного состояния
краевых зон горных массивов по
параметрам геоэлектрического по-
ля, установки адсорбционной очи-
стки сточных вод, установки для
переработки цинкосодержащих
отходов, образующихся в произ-
водстве.

Здесь же, на выставке можно
познакомиться со стендами, от-
ражающими работу студенческо-
го конструкторского бюро «Изы-
скатель» полистать научные тру-
ды, выпущенные за прошедшие
пять лет, словом, познакомиться
с достижениями КузПИ за XI
пятилетку.

Выставка продолжит свою ра-
боту до 10 марта.

Наш корр.

В ПРАЗДНИК ТРУДА

Пятнадцатое февраля. В де-
вять часов утра у главного
корпуса института открылся
митинг, посвященный Всесо-
юзному Коммунистическому
субботнику. В тот субботний
день был массовый выход на
субботник студентов, препода-
вателей, сотрудников.

Перед собравшимися на ми-
тинг выступили секретарь пар-
тийного комитета института
В. Ф. Карманов, ветеран тру-
да и войны П. Д. Лазыко, сту-
дент горного факультета В. Се-
роваткин. Они говорили о ве-

ликой традиции, зародившейся
в первые годы Советской вла-
сти и горячо поддержанной
В. И. Лениным, о продолже-
нии этой традиции в наши
дни. Выступившие выразили
готовность коллектива инсти-
тута поддержать инициаторов
предсъездовского субботника,
ударно поработать на объек-
тах города и института.

«Городок кирпичников» —
такую вывеску мы прочитали,
подъехав к Кемеровскому кир-
пичному заводу. Здесь возво-
(Окончание на 4-й стр.).

Студент на практике

РАБОТАЛИ
В СЛОЖНЫХ
УСЛОВИЯХ

Вторая производственная практика проводилась на действующих и строящихся шахтах и рудниках Советского Союза. Места распределения — самые разнообразные. Кузбасс и БАМ, Воркута и Кривой Рог, Донецк и Ленинград. Нашим местом прохождения практики был трест «Ворошиловградшахтопроходка», который направил нас в г. Молодогвардейск.

В период практики мы выполняли работы по проходке устья главного клетевого ствола шахты имени 50-летия СССР, способом предварительного замораживания пород жидким азотом и методом опускной крепи. Свой опыт нам передавала бригада Героя Социалистического Труда тов. Каратеева. Вели также работы по проходке главного ствола шахты имени В. И. Ленина с помощью стволопроходческого комбайна СК-1Д.

Конечная проектная глубина стволов доходит до 780 м. В результате мы получили навыки по проведению стволов в сложных горно-геологических условиях с применением специальных способов и по проходке стволов комбайнами, а также ознакомились с общей организацией и порядком ведения работ. Это помогло нам повысить свою квалификацию.

Имея дело с документацией, мы ознакомились также со скоростной проходкой ствола комбайном СК-1Д, в результате чего был установлен Всесоюзный рекорд — 180 м/мес.

О. БЫКОВ, (ГС-811),
Н. ОСТРОУХИН, (ГС-813).

ПОЛУЧИЛ
РАЗРЯД!

После восьмой сессии мы получили путевки, по которым поехали в разные уголки нашей страны для прохождения второй производственной практики. Я работал в Ленинске-Кузнецком на шахте имени 7 Ноября, где проходили наклонный ствол.

По книгам мы знали, что проходка стволов — это очень интересный и трудный производственный процесс. Но когда самому пришлось непосредственно принимать участие в

этом процессе, впечатления были неожиданные. Вокруг тебя новые высокопроизводительные проходческие установки, различные приспособления, придуманные самими проходчиками. Сами пробовали управлять проходческой машиной, буровой техникой. Устанавливали крепь со специальных полков высотой около двух метров. Все это очень интересно.

Приняли нас прекрасно, устроили с жильем. Приглашали на различные интересные мероприятия, проводимые на шахте. Например, были мы на торжественном собрании, посвященном «Дню шахтера», после которого состоялся концерт.

После этой практики я приобрел много полезных навыков. В конце ее сдал экзамены и получил 5 разряд проходчика.

С. ВЛАСЕНКО,
студент группы ГС-811.

В БРИГАДЕ
ГЕРОЯ

Работал я на практике в бригаде Героя Социалистического Труда С. Д. Нагорнова в Новокузнецком ШПУ. Эта бригада специализируется на сооружении стволов и их углубке при реконструкции шахт. В период практики бригада заканчивала армирование двухклетьевого ствола для шахты «Юбилейная» и начинала вести работы по проходке ствола шахты «Байдаевская».

Хочу сказать откровенно, что я очень доволен практикой. Самое главное — это то, что практика проходила на сооружении ствола. Каждый горный инженер-строитель должен ясно представлять себе этот процесс производства.

Мое пожелание студентам: если есть возможность провести практику на сооружении ствола, не упускайте ее.

С. ГОРБАТЕНКО,
(ГС-813).

ПРОФЕССИЯ
ПРЕКРАСНА!

Новокузнецк. Здесь я проходил свою вторую производственную практику. Направили

меня в Новокузнецкое шахтопроходческое управление. Это одно из старейших шахтопроходческих управлений комбината «Кузбассшахтострой».

Я проходил практику в бригаде лауреата Государственной премии Р. Н. Батталова. Бригада в этот период работала на проходке вентиляционного квершлага шахты «Абашевская». Я убедился, какой это замечательный коллектив. Люди здесь отлично знают свое дело, прекрасно работают.

Очень интересно было на практике. Почти все работы проходческого цикла механизированы, и я ознакомился с работой этих машин.

После практики я еще больше убедился в правильности своего выбора — прекрасная профессия шахтостроителя!

С. ГАНКОВ,
ГС-813.

МНОГО
НОВОГО,
ИНТЕРЕСНОГО

После четвертого курса мне удалось побывать на практике на строящейся шахте «Первомайская» в г. Кривой Рог. Правда, процесс строительства уже, в основном, был завершен. Были пройдены стволы, основные выработки, построены бункеры. Тем не менее наряду с тем, что мне уже было известно, и что я видел у нас, в Кузбассе, удалось посмотреть много нового и интересного.

Например, стволы, по которым спускаются в шахту, армированы канатными проводниками, что у нас, в Кузбассе, применяется крайне редко. Впервые увидел строительство башенных копров, которые в Кузбассе почти не строятся.

Сами мы работали на пусковом комплексе, горизонте, который готовился через два месяца к сдаче в эксплуатацию.

В целом практика дала очень много для меня, как для будущего специалиста, инженера-шахтостроителя.

И. ДРЯГИЛЕВ,
(ГС-811).

◆ НАШИ ЮБИЛЯРЫ



Двадцатого февраля исполнилось 60 лет ведущему преподавателю кафедры автомобильных дорог, доценту Владимиру Георгиевичу Попову.

Трудовую деятельность он начал в апреле 1942 года учеником токаря в авторемонтных мастерских Новосибирска. С 1953 года после окончания НИИЖТа (ныне — НИИЖТ, Новосибирский институт инженеров железнодорожного транспорта), трудился на различных инженерных должностях на стройках Сибири. При его непосредственном участии и под его руководством построены железнодорожные линии Ста-

линск-Абакан, Алтайская — Артышта, Ачинск — Абаканово и другие.

С января 1966 г. Владимир Георгиевич трудится в КузПИ. Более 12 лет возглавлял кафедру автомобильных дорог, был ее организатором, создал работоспособный творческий коллектив.

За период работы в институте проявил себя как опытный преподаватель, хороший лектор, умелый воспитатель молодежи, организатор учебной и научной работы. Знают его в институте и как активного участника художественной самодеятельности. За успешный труд В. Г. Попов награжден орденом «Знак почета», медалями. Им опубликовано около 40 научных работ — статей, учебных пособий. Владимир Георгиевич активно внедряет в учебный процесс новые методы обучения, вычислительную технику. Заслуженно пользуется большим авторитетом среди преподавателей и студентов строительного факультета.

Член КПСС с 1957 года, В. Г. Попов неустанно передает свой богатый опыт и знания молодежи. В последние годы он возглавляет партгруппу кафедры, добивается высокой общественной активности всех сотрудников.

Деканат, партийное бюро
строительного факультета.

В КОМИТЕТЕ ВЛКСМ

11 февраля состоялось очередное заседание комитета ВЛКСМ КузПИ. На нем были даны рекомендации для вступления в члены КПСС студентам И. Антонову и А. Пархоменко.

С отчетом о работе штаба трудовых дел КузПИ в подготовительный период выступил начальник штаба И. Сотников. Комитет обсудил вопросы, связанные с ходом подготовки к третьему трудовому семестру, утвердил членов ШТД института и факультетов.

В ходе заседания был принят план работы комитета комсомола на этот учебный семестр, заслушана информация заместителя секретаря комитета ВЛКСМ А. Акимова о прохождении конкурса студенческих работ по общественным наукам. 28 лучших рефератов прошло на областной тур конкурса. В числе наиболее активных назван ИЭФ. На противоположном полюсе — ГЭМФ: ни одна работа не примет участия в конкурсе.



Комитет ВЛКСМ также рассмотрел персональное дело комсомолки О. Ситкиной, лаборантки кафедры экономики и организации строительства. За прогулы (48 рабочих дней), недобросовестное отношение к своим обязанностям, несоблюдение положений Устава ВЛКСМ, общественную пассивность О. Ситкина исключена из комсомола.

О. МОЛДАВСКАЯ,
член комитета ВЛКСМ
института.



трудности для студентов в их ориентировании по всем разделам предмета.

Во-вторых, на этой олимпиаде студентам предлагалось по пять вопросов. Команда отвечала на один из них. Ответы оценивались жюри по 10-балльной системе. На первой олимпиаде 1984—1985 учебного года — каждый член команды отвечал на один из пяти вопросов. Таким образом, команда отвечала на все пять вопросов и все ответы оценивались. Итог определялся по сумме баллов. Считаю, что вторая форма оценки более объективна и позволяет полнее оценить знания всей команды. Очевидно, при проведении следующей

олимпиады это будет учтено.

Понятно, что имеются и другие организационные проблемы, которые требуют своего решения. Одно несомненно, что проведение олимпиады способствует повышению знаний, облегчает подготовку студентов к государственному экзамену по научному коммунизму и в конечном итоге благотворно сказывается на формировании и развитии их марксистско-ленинского мировоззрения.

А. ЛАЗАРЕВ,
председатель жюри олимпиады, доцент кафедры научного коммунизма.
НА СНИМКАХ: конкурсная комиссия за работой; участники олимпиады.

ТВОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ, СТУДЕНТ?



В институте зарождается хорошая традиция, способствующая совершенствованию учебного процесса. Она уже сказывается на повышении познавательной активности студентов, качестве усвоения ими изучаемого предмета. Такой традицией являются студенческие олимпиады по научному коммунизму.

Олимпиада проводилась и в

текущем учебном году, 24 декабря. Она была посвящена XXVII съезду КПСС. Это и определило содержание вопросов конкурсных билетов.

Олимпиада прошла при активном участии всех факультетов, которые представляли 10 команд. Команды организовывались по усмотрению преподавателей и активистов групп, потоков. На нескольких фа-

культетах предварительно были проведены поточные олимпиады. Подготовительная работа сказалась на результатах вузовской олимпиады.

Места распределились так: 1 место — поток МА; 2 — ГО; 3 — ЭМ, ЭГ; 4 — ХМ, ХТ; 5 — ГЭМФ и поток СД; 6 — ШСФ; 7 — ХО, ХП, ЭС; 8 — ГП, МТ.

Рождение нового всегда связано с определенными проблемами. Это проявилось и во время олимпиады.

Во-первых, график учебного процесса по научному коммунизму вынуждает проводить олимпиады в два тура. Первый тур или этап — по окончании весеннего, второй — осеннего семестра. Почему? Практика показала при ответах на вопросы, что студентам сложно ориентироваться по всему курсу научного коммунизма в силу большого временного перерыва между семестрами, а также оттого, что олимпиада проходит во время учебного, т. е. время на подготовку к олимпиаде лимитировано. Перечисленное создает дополнительные

«Партия будет делать все необходимое для того, чтобы в полной мере использовать преобразующую марксистско-ленинскую идеологию для ускорения социально-экономического развития страны, вести целенаправленную работу по идейно-политическому, трудовому и нравственному воспитанию советских людей, формированию гармонично развитой, общественно активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство».

Из проекта Программы КПСС.

МЕНЯ всегда удивляет и возмущает способность некоторых людей к конъюнктурной нравственной мимикрии — умению гибко и мобильно перестраивать свой моральный кодекс в соответствии с обстановкой и требованиями дня. Особенно больно это видеть среди студентов. Быть деловым, отзывчивым, дружелюбным, принципиальным в обществе, студенческой среде и проявлять грубость и хамство к незнакомым людям — студент группы МТ-801 В. Подолкин и даже к преподавателю собственного института — Е. Курашов (МТ-856); совершить гнусный аморальный поступок в быту (кражу) — А. Резников (МА-852), Е. Романова (МТ-823), О. Тишинкова (МТ-811); избить человека — В. Михальцов, И. Батюк, А. Коновалов, Н. Лисюк (МА-802), бросить женщину накануне появления ребенка (фамилии студентов не привожу из-за боязни разрушить созданные после этого семьи); управлять машиной в нетрезвом состоянии — студент гр. МА-812 А. Ипатов; угнать чужую машину — студент гр. МА-814 А. Грибанов; быть соучастником браконьерства — студент гр. МА-842 Клещев и т. д.

Как метко отметила журналистка Ольга Дмитриева в «Комсомольской правде» от 4 февраля 1986 года, «в обществе отдельные лица подчас появляются в гриме, а в быту, в личной жизни этот грим смазывается, и тогда обнажаются отнюдь не симпатичные

черты». А вернее, безнравственные. Почему же раздражаются гримы среди ясного неба? Одной из причин, на наш взгляд, является то, что коллектив в своих знаниях об отдельной личности часто грешит поверхностностью: знаем мы прежде всего те аспекты, которые данному коллективу практически интересны. Не имеющие прямого отношения к делу, к коллективной жизни, как правило, остаются в тени.

Есть и другие причины этого социального явления. А если ответить односложно, то причины — в несовершенстве нашей системы воспитания. Но

ВОСПИТАНИЮ — КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД!

НРАВСТВЕННЫЙ ОБЛИК СПЕЦИАЛИСТА

В. А. ПОЛЕТАЕВ,
декан ММФ.

Подобный ответ вряд ли кого удовлетворит.

Проблема нравственного воспитания — это вечная проблема, она неисчерпаема и во времени, и по содержанию. Нравственному воспитанию общества уделяли внимание величайшие умы прошлого, великие русские революционеры — демократы, великие русские писатели, справедливо связывая его со здоровьем нации.

Коммунистическая партия считает своей важнейшей обязанностью дальнейшее упрочнение в сознании советских людей социалистической идеологии, полное утверждение моральных принципов социализма, приобщение советских людей к достижениям науки, ценностям культуры, формирование развитой личности.

Особенно высокие требования предъявляются к личности специалиста, как руководителя и воспитателя трудового коллектива. Поэтому перед высшей школой партия ставит задачу выпуска специалистов, сочетающих высокую профессиональную подготовку, идейно-политическую зрелость, навыки организаторской и управленческой деятельности.

Мы знаем немало примеров,

когда выпускники механико-машиностроительного факультета, проявляя незаурядные профессиональные знания и организаторские умения, являются носителями высоких моральных принципов. Но сегодня, когда вся страна делает переоценку пройденного пути последних лет, не должно быть места самоуспокоенности и самодовольству. Линия ЦК КПСС на новаторский подход к насущным вопросам нашего развития, на решительное преодоление всего того, что изжило себя, мешает движению вперед, находит у нас единомышленников.

быть правдивым, честным, умения делать самоотверженно то, что нужно всем, а не только тебе одному. Особенно зримо это ощущаешь в деле донора, когда из 10 студентов только один проявляет готовность помочь ближнему и сдать кровь. Разве не это привело, выражаясь словами одного из героев писателя Юрия Бондарева, к тому, что «развелось слишком много тупых, хитрых, санонадеянных разрушителей, чиновных лодыжек — от управдома до министра, которые исповедуют один принцип: живи сладко сегодня, а после нас хоть потоп». Для

К сожалению, диплом об окончании вуза, в том числе и нашего, не всегда свидетельствует о богатом внутреннем мире человека и его нравственных качествах, гражданственности. (Подлинный интеллигент — обязательно подвижник, человек активного общественного темперамента, с предельно обостренной совестью, живущий всеми болями и радостями мира и чувствующий себя лично ответственным за его несовершенство. А ведь мы уже давно смирились с мыслью, что специалист с высшим образованием и интеллигент — это разные понятия.)

И вот строки из аттестации выпускников ММФ 1984 года, работающих в ПО «Уралмаш»: «...по работе мало предвзывает требовательности, не инициативен, недостаточна организационная и управленческая подготовка. Недостаточно проводит воспитательную работу среди своих подчиненных».

Наши студенты, а следовательно, в будущем и специалисты, терпимо относятся к безответственному выполнению своих обязанностей, а ведь это безнравственно по своей сути. Все время чувствуешь остроту проблемы прогрессирующего дефицита милосердия, доброты, чуткости, отзывчивости, бескорыстия, настоящей любви друг к другу. Дефицита желания

таких людей характерно «равнодушие ко всему на свете, кроме удобства для своего зада. Ради этого он продаст и предаст не только родную землю, и свою нацию, но и весь мир».

Не можем мы похвастаться и культурно-эстетическим содержанием наших выпускников. Современная цивилизация навязывает жажду потребления, предлагает сомнительные развлечения и мишурное торжество красивых вещей, подделок под искусство в блестящих упаковках. Многого не удается избежать, но в том и цель, чтобы научить своих воспитанников разбираться в сути вещей и явлений.

Есть примеры и нравственного падения выпускников ММФ. Так, выпускник 1975 года С. Яцков освобожден от занимаемой должности за злоупотребление служебным положением, выпускник 1984 года А. Прокопьев осужден за жестокое избиение человека. Перечень правонарушений бывших выпускников и студентов можно продолжить.

Следует признать, значительную долю ответственности за выпуск специалистов, не отвечающих нормам коммунистической морали, несут коллектив факультета, его партийная и комсомольская организации. (Продолжение следует)

ПОЗЫВНЫЕ ТРЕТЬЕГО ТРУДОВОГО

Полным ходом идет подготовка к третьему трудовому семестру. Факультетские штабы провели большую организаторскую работу. Сформировано около 30 отрядов, в которых избран командный состав. Созданы штабы отрядов — это, можно сказать, костяк каждого отряда.

Сейчас начался новый этап подготовительной работы. Акцент делается на общественно-политической деятельности отрядов. Ведется работа по привлечению в отряды подростков (хорошо этот вопрос решают на ИЭФ, ХТФ). В отрядах создается атрибутика. В штаб ССО уже поступают эскизы эмблем сводного отряда «Политехник-86».

Под руководством комиссаров отряды собирают данные о студентах, учившихся в нашем институте, которые погибли, неся воинскую службу в Афганистане. Бойцы ССО свяжутся со школой, с одноклассниками, родителями погибших, создадут уголки почетного бойца в отряде. Они будут включены в состав отряда первыми по списку, а их зарплата будет перечисляться в общественно-полезные фонды.

Ведется также работа по формированию агитбригад отрядов. ФОП провел занятие с будущими лекторами ССО. Пройдя курс обучения, они смогут проводить агитационно-пропагандистскую работу в отряде, а по окончании трудового лета им будут вручены удостоверения лекторов-общественников. Сейчас набираются на ФОП студенты, которые будут осваивать должность фотокорреспондента для работы в отрядах.

От подготовительного периода многое зависит, поэтому сейчас нужно сосредоточить все усилия на нерешенных вопросах. Успех работы факультетских штабов — в согласованности действий, четком выполнении намеченных задач.

И. СОТНИКОВ,
начальник штаба трудовых дел института.

В ГОДЫ XI ПЯТИЛЕТКИ...

◆ Количество строительных, специализированных и научно-производственных отрядов сводного отряда «Политехник» Кузбасского политехнического института составило 236 студенческих трудовых коллективов.

◆ В составе этих отрядов поработали 6892 студента.

◆ На строительных объектах Кузбасса, Магаданской, Сахалинской областей, на стройках «Олимпиады-80» и XII Всемирного фестиваля молодежи и студентов освоено свыше 12 млн. рублей.

◆ Только на стройках и объектах сельского хозяйства поработало около 800 студентов, освоив при этом 692 тыс. рублей.

В ближайшие дни в музее открывается выставка фоторепродукций выдающегося фламандского живописца Питера Пауля Рубенса. Она дает полный обзор картин Рубенса, хранящихся в Антверпене, городе, где он работал почти всю жизнь.

Выставка организована бельгийским отделением фирмы «Агфа-Геварт». Фирма предлагает эту экспозицию любителям искусства в Советском Союзе, надеясь, что она послужит делу мира и взаимопонимания.

Т. ЮРАСОВА,
научный сотрудник музея изобразительных искусств

Мы — за солидарность и мир



Недавно Кузбасский политехнический институт встречал гостей из Индии. Это были руководители горных предприятий. Они побывали в ректорате, институтском музее, на кафедре горных машин и комплексов, на горно-электромашиностроительном факультете.

Горняки Индии интересовали вопросы подготовки горно-электромашиностроителей. Представители нашего института познакомили индийских гостей с тем, как ведется подготовка инженеров в КузПИ.



◆ ВЫСТАВКА В МУЗЕЕ

ХУДОЖНИКИ КУЗБАССА — СЪЕЗДУ ПАРТИИ

В Кемеровском областном музее изобразительных искусств экспонируется выставка «Художники Кузбасса — XXVII съезду КПСС». В экспозиции представлено свыше 300 работ 71 автора: живописцев, графиков, скульпторов, мастеров декоративно-прикладного и монументального искусства.

Об истории земли Кузнецкой, о

красоте родного края, о людях трудового Кузбасса повествуют полотна художников. Рядом с произведениями ведущих мастеров народного художника РСФСР А. Н. Кирчанова, заслуженных художников РСФСР А. М. Ананьина, П. А. Чернова, можно увидеть интересные, а порой и талантливые работы молодых художников.

Двадцатый век сурово хмурит брови,
Мы дети века, стыд нам и позор:
Ведь никогда так много лжи и крови
Не проливалось в мире до сих пор.

Двадцатый век устало щурит веки,
Мы дети века, честь нам и хвала:
Быть может, никогда, как в нашем веке,
Мир не боролся против лжи и зла.

★ ★ ★
В Хиросиме этой сказке верят:
Выживает из больных людей
Тот, кто вырежет, по крайней мере,
Тысячу бумажных журавлей.

Мир больной, возьми бумаги тонкой,
Думай о бумажных журавлях,
Не погибни, словно та японка,
С предпоследним журавлем в руках.

Расул ГАМЗАТОВ

Представляем делегатов



Лучших из лучших выдвинула партийная организация Кузбасса на XXVII съезд КПСС. ШЕСТНАДЦАТИЛЕТНИМ открыл свою трудовую биографию Юрий Федорович Семенов, вскоре определился и в выборе своей профессии. Двадцать лет возглавляет он на шахте «Сибирская» ПО «Северкузбассуголь» очистную бригаду.

Как работает бригада, можно судить по наградам вожак: отмечен Ленинской юбилейной медалью, орденами Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени, стал полным кавалером знака «Шахтерская слава», заслуженным шахтером республики. Все годы одиннадцатой пятилетки бригада Ю. Ф. Семенова шла без поражений и

выполнила ее задания к 50-летию стахановского движения. Четверть века назад связал свою судьбу с партией Ю. Ф. Семенов и все эти годы с честью несет высокое звание коммуниста, он член Анжеро-Судженского горкома КПСС.

ОПЕРАТОРУ прокатного цеха Гурьевского металлургического завода Николаю Анатольевичу Качину недавно исполнилось тридцать. Семь лет из них он в рядах коммунистов и не однажды избирался партгрупоргом, а партгруппа называлась в числе лучших. В 1985 году она стала победителем областного смотроконкурса, который проводился под девизом: «Боевая партгруппа — передовой коллектив».

В ПРАЗДНИК ТРУДА

(Оконч. Нач. на 1-й стр.)

дятся цеха, построен административно-бытовой корпус. На этом объекте и увидели мы студентов строительного факультета (группы СД-821, СД-822). Как объяснил мастер В. И. Чернышев, задача предстояла несложная — очистить помещение корпуса от строительного материала, от мусора.

— Беда лишь в том, что девчата пришли в хорошей одежде, как они будут работать?

И в самом деле — как? Добротные пальто, дорогие шапки. Спрашиваем об этом у старосты группы СД-822 Гали Корнелюк. Сама она, правда, одета по форме. А остальные? Может, они не вовремя были предупреждены?

— Да нет, — говорит Гали, перед субботником мы говорили о том, что надо бы соответственно одеться. Но многие живут в общежитиях и не имеют на такой случай одежды.

Надо отдать должное, что, несмотря на пыль и грязь, девчата все-таки взялись за метлы и лопаты, дружно вы-

носили неиспользованные доски, брусья. Ведь большинство из них — стройотрядовцы, в прошлое лето неплохо поработали в составе отряда «Молодость-84» на строительстве дороги. Приходилось им и застывший бетон лопатами кидать, и многие другие трудности преодолеть. Тем более непонятна их неготовность к субботнику — ведь субботники в институте не такая уж и редкость.

Парни строительного работали на другом объекте — разгружали вагоны с опилками. Это — один из компонентов, требующихся для изготовления кирпичей. Опилки смерзлись и, несмотря на откинутые люки, лежали пластиками, приходилось разбивать их сверху и снизу. Работа шла дружно. Понимали студенты, как необходим кирпич стройкам Кемерово, да и нашему институту — тоже. На территории завода мы встретили нашу машину с кирпичом, за рулем которой сидел Иван Штабной, ответственный за строительство студенческого клуба в здании старой столовой: «Мы кирпич здесь бе-

рем». Так что были и энтузиазм, и хороший настрой.

...Около приемного отделения Центральной городской клинической больницы мы увидели скорую помощь. На носилках несли больного человека. В ту субботу больница дежурила и нуждалась в помощи.

Большую работу сделали шахтостроители — они очистили от хлама чердак теплотехнического отделения, подготавливая тем самым отделение к предстоящему ремонту. Добросовестно поработали и экономисты — очистка территории больницы от снега.

Но в целом субботник в больнице прошел неорганизованно. Тянулись небольшими группами, да и не все факультеты явились, хотя по решению штаба трудовых дел на субботник должны были пойти дружно, сразу после митинга. Причина, объясняют в штабе, в том, что некоторые факультеты (ХТФ, ГЭМФ, СФ, ГФ) не представили списки тех, кто будет работать.

В тот день хорошо поработали парни с подготовительного отделения на стадионе «Химик» — быстро, организованно, администрация осталась ими довольна. А вот на КЭМЗ субботник чуть не сорвался по вине администрации заво-

да. Пришли студенты ГЭМФ, а их никто не встречает. Лишь после неоднократных звонков из комитета комсомола института студентам обеспечили фронт работ. Задержался выход на субботник студентов ИЭФ по вине трамвайного депо — они должны были очистить трамвайные пути, но мастер депо не явился, хотя была договоренность. «Карболит» не предоставил фронт работ студентам ММФ, в результате субботник сорвался. Эти факты говорят о безответственном отношении некоторых руководителей к такому важному делу.

Что касается внутривузовского субботника, то он, как всегда, проходил активно. 420 студентов и сотрудников ХТФ наводили порядок в аудиториях и на территории института, 160 студентов-горняков работали в своем корпусе и во дворе... Всего участвовали более 811 человек.

Коммунистический субботник в честь съезда партии продолжается. И сегодня задача штаба трудовых дел института обеспечить максимальную занятость людей работой, чтобы и настроение было, и отдача. Пусть субботник будет настоящим праздником труда, таким, каким был изначально, при своем рождении!

Л. ЗУБИЦКАЯ.

НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ

10-16 февраля в нашей стране проводился праздник здоровья «Лыжня-86 зовет!». Он посвящался XXVII съезду КПСС.

16 февраля неделя лыжного спорта финишировала, но это не означает, что нужно расстаться с лыжной. Томичи, например, подсчет километров ведут всю зиму.

Наш институт не остался в стороне от праздника здоровья, в нем приняли участие студенты, сотрудники, преподаватели. Победителями среди учебных групп стали ХП-852, ЭС-852, ГС-852 и СП-853.

Состязания семей сотрудников и преподавателей были хорошо организованы на ГЭМФ (ответственный В. И. Масорский). Хороший результат показали семьи Масорских (3 мин. 40 сек.), Бобриневых (4 мин. 25 сек.), Ким (9 мин. 45 сек.).

Отличный результат среди сотрудников и преподавателей в забеге на 5 км показал С. Байбаков (ГЭМФ) — 17 мин. Вторым был А. Межонный (кафедра физвоспитания) — 17 мин. 15 сек., третьим — С. Гончаров (кафедра физвоспитания) — 17 мин. 25 сек.

Среди женщин преимущество было за преподавателями кафедры физвоспитания. С. Белобородова показала результат 11 мин. 00 сек., С. Валеева — 12 мин. 40 сек. и в тройку призеров вошла Г. Алексеевская (ГФ) — 13 мин. 40 сек.

Среди преподавателей места распределились так: 1 место — кафедра физвоспитания, 2 — ГЭМФ, 3 — ХТФ, 4 — ГФ, 5 — ММФ, 6 — СКТБ, 7 — ШСФ, 8 — ИЭФ, 9 — КОН.

Всего в неделе лыжного спорта приняли участие — 678 человек, из них 517 — студенты. (ИЭФ — 115 чел., ХТФ — 89, ШСФ — 79, ГФ — 70, СФ — 62, ММФ — 48, ГЭМФ — 34, ПО — 20).

Комитетам комсомола института и факультетов следует принять самое активное участие в организации и проведении спортивных праздников. Обидно, что в этот раз они оказались в стороне. Нет огонька, нет требовательности к своим комсомольцам на факультетах.

Для нашего контингента студентов, сотрудников и преподавателей названное количество участников — предел. На будущее нам всем вместе надо продумать проведение не только недели, а месячника, декады лыжного спорта.

Поход за здоровьем — это не один день, а систематические занятия.

В. СЕДЫХ.

Вниманию кинозрителей: «БИТВА ЗА МОСКВУ»

В Доме кино «Москва» с 24 февраля 1986 года будет демонстрироваться широкоформатный художественный фильм «Битва за Москву» (4 серии).

24-26 — фильм первый «Агрессия» (2 серии). Сеансы — 10, 13-30, 17, 20 час.

С 27 февраля по 2 марта — фильм второй «Тайфун» (2 серии). Сеансы — 10, 13-30, 20. Будет также продолжаться демонстрация фильма первого «Агрессия» (2 серии). Сеанс — 17 час.

Открыта предварительная продажа билетов.

За редактора
Л. В. ЗУБИЦКАЯ.

РЕЗЕРВЫ ПРОПАГАНДИСТСКОЙ РАБОТЫ

Первичная организация общества «Знание» нашего института — одна из самых крупных в городе. Из 663 человек профессорско-преподавательского состава КузПИ в обществе состоит более 50 процентов — 375 человек. На прошедшем в начале января президиуме правления общества были подведены итоги работы за 1985 год.

Отмечено, что в целом лекторами общества проведена большая работа по пропаганде знаний среди населения города и области. Были прочитаны 2144 лекции, в их числе 621 лекция — по общественно-политической тематике и 474 — по научно-технической.

Наибольшее число лекций проведено лекторами кафедр общественных наук — 753 (44 члена общества «Знание»). Неплохо поработали лекторы общества «Знание» инженерно-экономического факультета — 313 лекции (63 члена общества) и химико-технологического — 243 лекции (45 членов общества).

Активную пропаганду военно-патристических знаний вели лекторы военной кафедры — 148 лекций (26 членов общества). Основная пропагандистско-лекционная работа была направлена на встречу 40-летия Победы над фашистской Германией, разъяснение материалов Пленумов ЦК КПСС и на подготовку к проведению XXVII съезда КПСС.

Одной из действенных форм лекционной пропаганды является проведение «Дней науки» на промышленных предприятиях городов области, когда одновременно выезжает группа из 3-4 лекторов и проводит

цикл лекций по научно-технической или общественно-политической тематике. Таких «Дней науки» было проведено 27.

Особое внимание уделено разъяснению и пропаганде среди населения проекта Основных направлений экономического и социального развития СССР на 1986—1990 гг. и на период до 2000 г., новой редакции Программы и Устава КПСС.

Наш институт является инициатором в городе и области новой формы лекционной пропаганды по упомянутой тематике. Для этого на факультетах были сформированы лекторские группы в 3-4 человека, куда вошли специалисты по научно-технической тематике и представитель одной из кафедр общественных наук. Лекция, названная «Экономическое развитие страны в XII пятилетке», начиналась с разъяснения общественно-политических, социально-экономических вопросов представителем кафедры общественных наук. А продолжали ее представители технических кафедр по проблемам, связанным с предприятием (отраслью), на котором проводится лекция.

Первый опыт показал, что общение с аудиторией намного улучшилось, рассматриваемые вопросы ближе соприскаются с нуждами предприятия. За декабрь 1985 года было сделано шесть выездов в города Ленинск-Кузнецкий (Э. Н. Вольфсон, А. М. Гера-

симов, О. С. Курзанцев), Таштагол (А. Г. Никифоров, П. В. Сдобников, Ю. А. Масаев, Л. В. Баранов), Белово (И. М. Черноброд, В. Н. Михайлов, С. П. Поченихин), Киселевск (П. В. Егоров, А. Г. Никифоров, В. М. Поршнев) и Прокопьевск (А. Ф. Калинина, М. И. Тимошенко). К сожалению, в эту форму лекционной пропаганды, кроме кафедр общественных наук, включились пока лишь три факультета — горный, шахтостроительный и инженерно-экономический. Не следует оставаться в стороне и другим факультетам.

В 1985 году были проведены 22 тематических вечера, бесед, «за круглым столом» по вопросам международной политики, антиалкогольной тематике, специальным разделам, посвященным знаменательным датам.

По результатам пропагандистской деятельности, численности и состава и освоению денежных средств (5000 руб.) наша первичная организация общества «Знание» занимает одно из ведущих мест в городе. На последнем заседании президиума правления общества было принято решение ходатайствовать перед городской организацией о переводе нашей первичной организации в ранг районной. Такой перевод налагает на нас особую ответственность. Необходимо будет увеличить количество лекционной — пропагандистских мероприятий, т. е. сумма осваиваемых средств увеличит-

ся вдвое (до 10 тыс. руб.). И особое внимание следует обратить на их качество, на использование новых форм пропагандистской работы.

Резервы для этого в институте есть. Главный из них — привлечение новых членов в общество. Если в коллективах кафедр общественных наук, военной кафедры, горного факультета и горно-электромеханического число членов общества превышает 50 процентов профессорско-преподавательского состава, то на остальных факультетах в общество входит менее 50 процентов. А на кафедре физвоспитания вообще нет ни одного члена общества. Есть еще такие члены общества, которые за год не прочитали ни одной лекции перед населением или прочитали 1-2 лекции. Повышение ответственности каждого члена общества — это тоже один из резервов.

Особое внимание следует обратить на подбор тематики для лекций и качество их составления. Не секрет, что от целого ряда лекций предприятия города отказываются, а иногда присылают нежелательные отзывы и о качестве чтения их.

Все эти недостатки нам необходимо преодолеть в новом 1986 году, чтобы, используя имеющиеся резервы, достичь еще более высоких показателей.

Ю. МАСАЕВ,

заместитель председателя общества «Знание» КузПИ.

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА



Газета издается с 13 сентября 1957 г. ♦ № 7 (1083). ♦ ВТОРНИК, 4 МАРТА 1986 г. ♦ Цена 2 коп.

ЧТО ЗАВЕЩАНО ЛЕНИНЫМ — ВЫПОЛНИМ!

Все мы с волнением следим за ходом события исторического значения — работой XXVII съезда Коммунистической партии Советского Союза. Документы, решения съезда, выступление на нем Генерального секретаря ЦК КПСС М. С. Горбачева станут для нас программой действий на долгую перспективу. В них указаны пути решения многих социально-экономических вопросов, пути интенсификации научно-технического прогресса во всех отраслях народного хозяйства. На съезде приняты новая редакция Программы и измененный Устав КПСС, что укрепит ряды партии, благоприятно повлияет на решение политических вопросов. В основных направлениях народного хозяйства на 1986-1990 годы и до 2000 года конкретно определены задачи каждого коллектива на каждом этапе работы.

Основная задача коллектива нашего института — поднятие на новый уровень качества подготовки специалистов. Многое зависит от того, как мы трудимся, умеем ли видеть перспективу. Поэтому в нашем институте в эти дни особенно внимательно анализировались итоги работы за пятилетку и предсъездовского соревнования. 25 февраля, за час до открытия съезда, в актовом зале главного корпуса состоялось собрание коллектива преподавателей и сотрудников КузПИ с повесткой «Об итогах социалистического соревнования XXVII съезду КПСС — стойкую встречу!».

О результатах предсъездовского соревнования рассказал зам. секретаря партийного комитета института О. С. Курзанцев. Он отметил огромное значение XXVII съезда КПСС. Политика партии четко и ясно выражает помыслы, чаяния и надежды советского народа,

его волю. Это особенно проявилось при обсуждении предсъездовских документов, в которых непосредственное участие приняли широкие массы коммунистов и беспартийных. Активно участвовал в этом важном политическом деле под руководством партийных организаций и коллектив нашего института.

О. С. Курзанцев рассказал о работе пленума ЦК КПСС, состоявшегося 18 февраля, где были подытожены результаты обсуждения новой редакции Программы КПСС, изменений в Уставе партии и основных направлений развития. В целом положения этих документов горячо поддержаны трудящимися.

Подводя итоги работы за прошлое пятилетие, коллектив института намечает стратегию и тактику на перспективу. Главная опора в этой работе — на наших лучших тружеников.

На собрании названы победители коллективного и индивидуального соревнования. Победители районного соревнования награждены почетными грамотами районного комитета партии. Лучшим работником института вручен знак ударника пятилетки.

И вот торжественный момент настал. К 10-00 часам по московскому времени в комнатах, залах были установлены телевизоры, так что многие могли посмотреть момент открытия съезда, послушать Политический доклад М. С. Горбачева.

На следующий день и в другие дни на студенческих потоках, в группах, в отделах и службах института проходили митинги, на которых преподаватели кафедр, общественных наук и факультетов, коммунисты выступили с оценкой происходящего события, поделились своими впечатлениями.

РОДИНА НАДЕЕТСЯ НА НАС

МИТИНГ, посвященный открытию съезда Коммунистической партии, был проведен в механических мастерских института.

Рабочие и служащие хозяйства с большим вниманием заслушали информацию доцента кафедры политэкономии А. М. Герасимова о Политическом докладе ЦК КПСС. В выступлениях проректора АХЧ И. С. Гардашника, секретаря партбюро А. А. Пастухова раскрыты основные положения док-

лада, задачи по коренной перестройке экономики и социальной жизни нашей Родины.

Все присутствующие горячо одобрили Политический доклад ЦК КПСС съезду партии. Мнение работников таково: пора пересмотреть свое отношение к труду в соответствии с современными требованиями. Работать нужно так, чтобы была польза, чтобы были изжиты случаи халатного отношения к труду.

Касается нас и вопрос трудовой дисциплины. На съезде отмечалось, что много нарушений на работе бывает по причине пьянства. Случается такое и в хозяйстве. Этим недостаткам нужно объявить непримиримую войну. Качественно и своевременно делать работу — вот что требуется от каждого из нас на своем рабочем месте!

Г. ШАКИРЬЯНОВ,
зам. мастерскими,
член профбюро хозяйства.

РЕШЕНИЯ СЪЕЗДА — ПРОГРАММА ЖИЗНИ

ГОРНЫЙ факультет. Идет митинг в аудитории № 1302, где собрались студенты потока ГП первого курса. Ведет его М. К. Цехин, партгруппорг профилирующей кафедры разработки месторождений полезных ископаемых подземным способом.

М. К. Цехин сообщил об открытии XXVII съезда КПСС, проинформировал о порядке его работы, отметил исключительное единодушие делегатов съезда, всего советского народа.

Особое внимание студентов обращено на то, что XXVII съезд проходил в момент крутого перелома в жизни нашей страны. Это очень важно — преодолеть отставание в решении социально-экономических вопросов, придать динамику развитию нашего общества, извлечь уроки из прош-

лого.

Переломная обстановка — не только во внутренней политике, много перемен и во внешних делах, в международных взаимоотношениях. Их решение зависит от того, насколько мы сможем использовать преимущества социалистического строя. Необходимо развить творческий потенциал членов нашего общества, перестроить себя, пересмотреть наши отношения к дисциплине, к трудовым, общественным обязанностям.

М. К. Цехин особо подчеркнул, что каждый первокурсник уже сейчас должен помнить: через пять лет он станет инженером, руководителем большого коллектива. Кузбасс — шахтерский край, поэтому с будущими инженерами-горняками особый спрос. И нужно сознательно подходить к сво-

ей подготовке, нацеливать себя на то, чтобы стать высококвалифицированным, широко образованным специалистом. Только такой, хорошо подготовленный специалист, сможет вести за собой коллектив, поднимать людей на ратные дела.

Съезд партии призвал трудящихся сплотить свои действия по претворению в жизнь намеченных программ. Отметим это, М. К. Цехин обратил внимание на завершающие слова доклада Генерального секретаря ЦК КПСС М. С. Горбачева, которые были встречены продолжительными аплодисментами: «Так и только так мы сможем выполнить завет великого Ленина — с энергией, единством воли подниматься выше, идти вперед. Иной судьбы нам историей не дано». И сегодня каждый из нас должен сказать себе: то, что завещано Лениным, мы выполним! А для этого нужно трудиться, нужно идти вперед, ставя новые и новые задачи.

Л. ВИКТОРОВА.

ГОЛОСУЕМ — «ЗА!»

лично, каким будет завтрашний день.

Прямо в перерыве между лекциями собрались на митинг студенты вторых и третьих курсов потоков СП и СД. Внимательно слушали они А. Г. Никифорова, который дал краткий анализ Политического доклада Генерального секретаря ЦК КПСС М. С. Горбачева. Глубокое, детальное изучение материалов съезда продолжится на лекционных и семинарских занятиях по общественным наукам. Важно, чтобы

студенты поняли и прочувствовали необходимость этого изучения.

Каждая перестройка начинается с воспитания — такая мысль прозвучала в выступлении М. С. Горбачева. Научиться экономить в большом и малом, уметь хозяйствовать, работать эффективно и творчески — в этом долг каждого будущего инженера, руководителя производства. Ведь им предстоит в жизнь задачи, поставленные партией.

Т. САФОНОВА.



8 Марта — Международный женский день

МАРТ

Ликуют дети:
Восьмое марта!
Помолодейте
Сегодня, мамы!
В высотах синих
Пылают звезды.
Вы всех красивей
Сегодня, сестры!
В букетах — зелень
И солнце пляшет.
О как весенни
Невесты наши!
Как песня утра —
Капли звоны.
Вы просто чудо
Сегодня, жены!

Торопят листья
Тугие почки.
Во имя жизни
Растите, дочки!
А небо мира
Взметнулось вон как —
Чтоб внукам милым
Смеялось звонко.
Но если даже
Есть где-то лихо —
Пусть бабушкам
Живется тихо!
Нас март окутал,
Счастливым весь.
Мы вечно будем,
Пока Вы есть!
Е. НЕФЕДОВ.



НА СНИМКАХ: институт в день открытия съезда.
Фото П. Гридина и Ю. Лебедева.

8 марта вся страна, все прогрессивное человечество отмечают Международный женский день.

Большим почетом и уважением окружена женщина в нашей стране. Это — одно из лучших завоеваний Великой Октябрьской социалистической революции, которая помогла раскрепостить женщину, обрести ей счастье в общественно полезном труде.

Верность идеям Октября с новой силой подтвердил XXVII съезд Коммунистической партии Советского Союза. На трибуне съезда мы видели женщин разной национальности, которые смело и открыто говорили о волнующих их проблемах.

Немало прекрасных тружениц в нашем институте. В дни подведения итогов XI пятилетки и предсъездовского соревнования названы имена лучших из лучших.

Все мы знаем Ирину Михайловну Батугину, заведующую кафедрой геодезии. В завершающем году пятилетки она защитила докторскую диссертацию — это результат



многолетнего подвижничества труда. Она награждена знаком «Ударник одиннадцатой пятилетки» с занесением на доску Почета института.

Этой же награды удостоены среди других доцент кафедры

геодезии Галина Сергеевна Головки, зам. декана ИЭФ Екатерина Семеновна Короткова, Эльвира Николаевна Лебединская — доцент кафедры физики.

Почетными дипломами Центрального райкома КПСС, исполкома районного Совета народных депутатов и райкома ВЛКСМ г. Кемерово за активную общественную деятельность награждены ст. преподаватель кафедры геодезии Рева Ивановна Ненашева, ст. преподаватель кафедры ТПП Наталья Петровна Лесникова. Можно назвать и немало других имен, которые составляют славу нашего института.

С праздником вас, дорогие женщины! Большого счастья вам в труде, в общественно-полезной деятельности и в семейной жизни!



чешской. Они — наставники молодых, охотно делятся с ними своими знаниями. А пополняется коллектив кафедры в основном за счет выпускников института. В 1980 году закончили аспирантуру с защитой кандидатской диссертации Н. А. Жернова, С. М. Бугрова. В 1984 году защитилась Н. Н. Голофастова. Это — хорошее пополнение для кафедры.

НА СНИМКЕ: выпускница института Н. А. Жернова во время учебного занятия. Недавно она стала доцентом, ей доверили возглавить научно-исследовательскую работу студентов на факультете.

Фото П. Гридина.

ЧТО МОГУТ РУКИ ЖЕНСКИЕ...

В понятие женственности мы вкладываем то, что присуще только женщине — умение быть красивой, интеллигентной, приятной и создавать такую же обстановку вокруг себя. А для этого нужно немало потрудиться.

Перед нами экспонаты необычной выставки: кружевные палли и салфетки, вязаная одежда и искусная вышивка, оригинальная бижутерия... Нет, мы не на фабрике художественных промыслов, а в одной из комнат (№ 2204) инженерно-экономического факультета КузПИ.

Все это сделали наши женщины — преподаватели, сотрудники кафедр, — говорит председатель профбюро ИЭФ, по инициативе которого организована выставка, Лидия Леонидовна Некрасова. Мы и не подозревали, какие у нас таланты!

Таланты, действительно, есть. Настоящей мастерицей оказалась Т. В. Великанова, сотрудница кафедры ЭиОХП. Платяе, которое она представила на выставку, понравилось многим: модная вышивка глядя, оригинальные дополнения, все выдержано в единой бежево-коричневой гамме. Восхищались посетители и шалью, которую связала крючком Н. Э. Кукушкина, удачно сочетаются цвета, узоры.

Профторг кафедры экономики строительства В. В. Пальникова — мастер на все руки, вяжет и крючком, и на спицах (платяе, кружевные салфетки, шаль).

А теперь самое интересное. Лидия Леонидовна раскрыла небольшую коробочку, в таких обычно бывают кольца. И в самом деле это было кольцо, но какое! Выточено из цельного материала, очень похожего на малахит, оно удивляло своей необычностью. Были здесь и самодельные бусы — под модные сейчас индийские, и кулоны, и даже браслет. Все это работы З. А. Чернышовой, лаборантки кафедры ЭиОС. Она проявила и смекалку, и художественный вкус, используя самые обычные материалы, которые можно купить в любом галантерейном магазине. Но не будем полностью раскрывать ее секреты, пусть это право останется за ней. Скажем только, что посетители выставки высоко оценили ее работу.

Большую фантазию проявила молодой ассистент кафедры ЭиОС Н. А. Вимба, связав джемпер, напоминающий латиноамериканское пончо. А вот экспонаты, представленные са-

мом организатором выставки Л. Л. Некрасовой, — расшитое полотенце, оригинальные снежинки, связанные крючком из белых ниток. Как же было отстать от других, если сама ходила по кафедрам, агитировала, уговаривала!

Да, пожалуй не очень охотно откликнулись женщины на предложение участвовать в выставке (а мужчины и вовсе не откликнулись). Но когда увидели, какой большой интерес проявили к их работе студенты, да и сами преподаватели, сотрудники, были довольны. Такие выставки, сейчас уже с этим согласны многие, нужно проводить почаще. Приближается «Весна-86», и есть с чем факультету прийти на фестивальную общестуденческую выставку. Это — не только рукоделие. Восторженно отзывались посетители выставки о картинах З. П. Бадяевой.

Предлагаем вниманию читателей записи из книги отзывов. «Наши милые женщины (женщины ИЭФ) умеют не только заниматься наукой, вести хорошую учебную и воспитательную работу, но и заниматься чисто женским делом: вязанием, вышиванием, шитьем. Такая многогранность женщин факультета радует весь факультет, падеюсь, и мужчин факультета. Короткова».

«Мне очень понравились картины Бадяевой З. П. Особенно я была восхищена картиной «Ранняя весна». Чувствуется в ней что-то живое, с душой нарисована эта картина. Я хотела бы ей пожелать и в дальнейшем такого чудесного, творческого живого творчества. Хакимова».

«Молодцы, умельцы! Очень ценная инициатива — лучше узнаем друг друга, раскрываем таланты. Все красиво, со вкусом. Особенно понравилось полотенце — петухи, наших бабушек просто прелесть! Орлова, Святочевская, Круглова».

«Нам очень понравились картины нашего куратора Бадяевой З. П. Удивлены мастерством Чернышовой З. А. Гр ЗС-831».

«Все очень красиво, умело, со вкусом! Предлагаю завести семинар по обмену творческим опытом по принципу «Умеешь сам — научи других!» Е. К. Соколова, ст. преподаватель кафедры теоретической механики».

Пожелаем женщинам ИЭФ успехов на новом поприще! Надеемся, их творения еще не раз порадуют нас.

Л. ЗУБИЦКАЯ.

Больших успехов в предсъездовском социалистическом соревновании добилась кафедра экономики и организации машиностроительной промышленности. Она стала победителем районного соцсоревнования за 1985 год и по достойной встрече XXVII съезда КПСС, за что награждена Почетным дипломом. Эта кафедра вошла и в число призеров внутринститутского соревнования среди 24-х профилирующих кафедр.

Праздник мы встречаем с хорошим настроением, — говорит зав. кафедрой З. П. Савосина, — коллектив наш дружный, работоспособный. У преподавательского состава — высокая остротенность. Это помогает решать большие задачи.

Добавим к этому, что коллектив кафедры — в основном женский. Большой опыт работы у доцента Р. Ф. Бурковой, ст. преподавателя Г. С. Свято-

Моя жизнь догорит,
как осенний огонь,
Серым пеплом кружа,
упадет на ладонь,
Мне ответит листва
за окном в сентябре.
Вот и сбылся твой сон
на вечерней заре
Все пройдет, все пройдет,
только в озере синь,
Только цокот копыт,
да степная полынь,
Запах горького дыма
над тихой рекой,
Отчего ты споткнулся,
мой конь вороной?
Как же так, как же так,
ничего не понять,
Кто посмел мои руки
любовью связать,
Кто посмел мне в глаза
так легко заглянуть?
Только прошлого мне
ни за что не вернуть...
Может быть, ты ошиблась,
шальная судьба,
И мой путь одинокий
ведет не туда?
Сколько будет еще
незнакомых дорог
И разлук, и свиданий,
и вечных тревог?
Что-то стихнут шаги
от меня вдаль,
Остывает мой пепел,
закатый в руке.
Не жалею, не жалею,
все еще вперед,
Но коня своего
на скаку осажу.
Е. ЗАБЕГАЛИНА,
ХП-821.

ТВОРЧЕСТВО НАШИХ ЧИТАТЕЛЕЙ

☆☆☆
Чтоб сердца их вовек
не остыли.
Что хотим мы от наших
мужей? —
Чтоб они нас нежнее любили.
Что хотим от своих сыновей? —
Чтоб, уйдя, нас они не забыли.
Что хотим мы от внуков
своих? —
Чтоб сердец теплоту нам
дарили.
Что нам надо от них?
Что нам надо от них?
Чтобы имя достойно носили.
Я хочу, чтоб мои сыновья
Уходили и вновь возвращались.
И хочу (не одна только я),
Чтоб навек никогда
не прощались.
Я хочу, чтобы внуков моих
Ни зазнайство, ни лень
не губили.
Что мне надо от них?
Что мне надо от них?
Чтоб они беззаветно любили.
От мужей и до внуков пройдя
Путь нелегкий, хотим мы
в награду,
Чтобы в душах их струи дождя
Стали музыкой солнечных
радуг.
Что хотим мы от близких
своих? —

☆☆☆
Что ж, прощаюсь. Каюсь
и жалею,
Но уже ничто не изменить,
Память призову, как ворожею,
И вею скорей тебя забыть.
Слишком поздно все случилось,
правда?
На исходе осени пустой,
Может, стать смогу еще
желанней,
Только мне не стать уже такой.
Мне не засмеяться звонко-
звонко.
Не вглядеться в зеркало ручья,
Отраженье женщины красиво —
Только эта женщина — не я...
Я осталась там, за тою гранью,
Не стереть ее, не изменить,
Память — чародейка, ворожея —
Только осень не могу забыть.
Н. ЛЬВОВСКАЯ,
МТ-831.

Знаете ли вы?

Как правильно выбрать пряжу, на какие ее свойства обратить внимание? Эти вопросы интересуют любую рукодельницу. Прежде всего посмотрите, насколько туго скручена нить. Из тугой нити лучше вязать крючком. Если вязать спицами, полотно может получиться жестким или перекошенным. Потом проверьте, насколько

пряжа прочна и упруга. Если при растяжении нить пружинит в руках, быстро восстанавливает свою прежнюю длину, значит, она прочна, и вещи, связанные из нее, не будут деформироваться. Если же нить будет рваться даже от небольшого натяжения, то при вязке ее надо соединить с другой, более прочной. Посмотрите, нет ли на нити

утолщений или тонких участков. Если пряжа неровная, то из нее нельзя вязать вещи чулочной или ажурной вязки: сколько бы вы ни старались, работа будет неряшливой. Можно присоединить к этой нити другую — контрастную, или близкую по тону (даже неровную), тогда чулочная вязка будет казаться ровной. Но в принципе для такой пряжи подойдут узоры, имеющие рельефную поверхность. А. МАКСИМОВА.

АКТИВ ПОДВЕЛ ИТОГИ

21 февраля состоялось заседание комсомольского и профсоюзного актива. Об итогах социалистического соревнования, посвященного достойной встрече XXVII съезда КПСС среди студенческих коллективов рассказал председатель профкома студентов Н. И. Гоголев.

В работе заседания приняли участие ректор института М. С. Сафохин, заместитель

секретаря парткома О. С. Курзанцев, заместитель секретаря комитета комсомола института А. Акимов и другие.

Проблем, касающихся повышения качества учебы, работы в общежитиях, художественной самодеятельности, коснулись студенты Т. Кудашкина, И. Шангин, Л. Щербакова, А. Осмольская.

НАЗВАНЫ ЛУЧШИЕ ФАКУЛЬТЕТЫ И ГРУППЫ

Социалистическое соревнование среди студенческих коллективов, посвященное достойной встрече XXVII съезда КПСС, охватывало различные стороны деятельности студентов. Учитывалась учебная, научно-исследовательская работа, участие в художественной самодеятельности, спортивно-массовых мероприятиях, в стройотрядовском движении, в конкурсе на лучшее общежитие КузПИ.

Итак, подведены итоги, названы лучшие. Первое место среди факультетов по праву

занял инженерно-экономический факультет, второе — третье поделили шахтостроительный и механико-машиностроительный, на четвертом месте химико-технологический, на пятом — строительный, шестое место у горно-электромеханического факультета, и на седьмом — горный.

Названы и группы-победительницы. Лучшими из них стали МА-841, ГП-831, СП-822, СП-811. Второе место у групп АП-841, СП-832, ГП-821, АО-811, третье — у ОП-841, МА-831, СД-823, СП-816.

♦ В КОМИТЕТЕ ВЛКСМ

ОТКУДА БЕРУТСЯ ПАССИВНЫЕ?

25 февраля состоялось очередное заседание комитета ВЛКСМ института. На нем утверждались кандидатуры командиров и комиссаров линейных ССО.

Заслушан также отчет председателей студсоветов горного (М. Терентьев) и шахтостроительного (Р. Хусанов) факультетов о работе в общежитиях. Значительное место в выступлениях отводилось развитию студенческого самоуправления. Остро обсуждались недостатки, особенно в области идейно-воспитательной работы. Отмечено слабое комсомольское влияние на работу студсоветов. С большой заинтересованностью всех участников заседания прошло обсуждение вопросов, связанных с организацией свободного времени студентов в общежитии. Почему

активистов — единицы, а основная часть студентов — пассивна? Почему нет интереса к лекциям, а привлекают только развлекательные мероприятия?

Член комитета ВЛКСМ И. Шангин дал принципиальную оценку работе студсоветов, предложил меры по устранению недостатков.

Комитет комсомола рассмотрел персональные дела командиров ОКОД В. Бударных (ГФ), В. Гринина (СФ), А. Пикалова (ХТФ). За недобросовестное отношение к общественному поручению, неявку на заседание штаба комсомольцу В. Бударных объявлен строгий выговор, В. Грину и А. Пикалову — выговор.

О. МОЛДАВСКАЯ,
член комитета ВЛКСМ
института.

ОГОНЬ, ВОДА... И КУБИК РУБИКА

Внимательно посмотрите на снимок. Группу этих молодых людей, среди которых находится и ведущий А. Андреев, можно смело аттестовать как профессиональных каскадеров. Это — участники традиционного конкурса «А ну-ка, парни!». Знакомьтесь. Владимир Гук (ШСФ), Александр Тугарев (ГЭМФ), Игорь Дорнин (ГФ), Евгений Измествев (ХТФ). Владимир это не помешало Владимиру Корчагину (ИЭФ).

Многие ли из вас смогут разогнать автомат Калашникова за 9,5 секунды, как это сделал Владимир Стибунов? Или поднять 24-килограммовый груз 105 раз, как Владимир Корчагин? А влезть по канату и поприветствовать сверху зрителей?

Болельщики конкурса смогли увидеть и меткую стрельбу, и шуточный баскетбол, и сборку кубика Рубика (конкурс для «ассистентов»). Борьба была настолько острой, что представитель команды ИЭФ получил легкую сценическую «травму». Но это не помешало Владимиру Корчагину стать победителем конкурса.

Места распределились так: 1 место — ИЭФ, (41 балл), 2 — ГФ (31 балл), 3 — ГЭМФ (29 баллов), 4 — СФ и ШСФ (по 28 баллов), 5 — ХТФ (23 балла), 6 — ММФ (0 баллов).

В этот раз «почетное» последнее место занял ММФ, не сумевший выставить от факультета (смешно подумать!) одного участника. Когда же мы сможем, наконец, проводить общестуденческие мероприятия без «мертвых душ»? Об этом мне хочется спросить и деканат ММФ, и культурно-массовую комиссию факультета.

М. ШУПЕНКО,
директор студклуба.

(Оконч. Нач. в № 6).

Прежде, чем остановиться на формах, методах и путях нравственного воспитания студентов, необходимо рассмотреть его основные принципы.

Нравственное воспитание человека неразрывно связано с его отношением к труду — умственному и физическому. Причем, физический труд должен участвовать в формировании личности любой профессии. Задача воспитателей состоит в том, чтобы будущий специалист осознал общественную и личную необходимость труда, как фактора формирования личности. Но и этого недостаточно. Осознание не есть еще трудолюбие. Коммунистическое отношение к труду есть осознание общественной и личной необходимости труда. И в то же время труда как средства самовоспитания личности, то есть когда труд по совести становится трудом по призванию.

Трудовое воспитание будет лишь тогда эффективным, когда оно включит в себя все направления воспитательной деятельности — идеологическое, нравственное, эстетическое, экологическое, профориентационное и т. д. и будет рассматриваться как главный показатель действенности принятых в этом направлении усилий.

Проанализировав свои недостатки, коллектив ММФ поставил в центр воспитательной работы всемерное развитие органов самоуправления студенчества как наиболее эффективного метода, воспитывающего коммунистическое отношение к труду, вырабатывающего навыки организаторской и управленческой деятельности. Правильность выбранного направления подтверждают и решения совещания в ЦК КПСС, состоявшегося в январе 1986 года по вопросам совершенствования высшего и среднего специального образования — повысить ответственность студентов за результаты учебного труда; развивать студенческое самоуправление.

На факультете создан студенческий штаб трудовых дел, который координирует свою работу с факультетским, возглавляемым сотрудицами. В функции штаба входят организация и управление студенческими строительными отрядами, студенческими отрядами механизаторов, проведение субботников, дежурство в корпусах, реконструкция и ремонт аудиторий и учебного корпуса, уборка закрепленных за факультетом территорий и т. д.

Объем проделанной студентами ММФ работы в 1985 году весьма внушителен. Перечисление объема работ, выполненного только механизаторами, заняло бы много места. Вот некоторые результаты: подготовлено 220 механизаторов, намолочено 10000 центнеров зерна, перевезено 8000 центнеров, переработано 12000. Отремонтировано 10 комбайнов. Совместно с ГЭМФ отремонтирован учебный корпус № 3. Свой вклад в трудовую копилку факультета внесли и строительные от-

ряды.

В сентябре прошлого года был разработан и утвержден план работы штаба на 1985-86 учебный год, в котором важное место отводится подготовке механизаторов, помощи селу, уборке урожая, реконструкции и благоустройству двора учебного корпуса и общежития, строительным работам студенческих отрядов.

Однако, как было сказано раньше, трудовое воспитание осуществляется не только через физический труд.

Особое место в системе воспитания занимает студенческое общежитие, где открыва-

тов приказов и указаний. Это направление для нас новое, но первый опыт показал, что результат работы — многообещающий. При формировании нравственной личности специалиста важную роль, кроме трудового воспитания, играет культурно-эстетическое и физическое воспитание. К сожалению, успехи факультета, как и в целом всего института, здесь более чем скромные. Считаю, что ректорат и партийный комитет института не уделяют этим видам воспитания студентов должного внимания.

На одном из январских за-

ВОСПИТАНИЮ — КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД

НРАВСТВЕННЫЙ ОБЛИК СПЕЦИАЛИСТА

ются возможности апробировать самые разнообразные методы и формы работы органов самоуправления, где студент проявляет себя в быту и коллективе, где предоставляется возможность участия в процессе управления всем студентам.

Вот уже на протяжении четырех лет студенческий совет общежития ММФ совершенствует методы и формы своей работы. Прежде всего студсовет освобожден от опеки со стороны администрации и преподавателей факультета. Студсовет взял на себя не только административные и хозяйственные функции, но и проблему проведения свободного времени студентов — организованы или находятся на стадии организации клубы по интересам: спортивный, многожанровой музыки, фотолюбителей, технического творчества и другие. Организуются вечера отдыха.

Не следует, однако, идеализировать результаты работы студсовета. Основная проблема, кроме различных материально-хозяйственных, состоит в вовлечении в сферу деятельности студсовета всех без исключения студентов, проживающих в общежитии. Существенной недоработкой комитета комсомола, профбюро факультета и студсовета общежития на сегодняшний день является невысокая активность студентов. Следовательно, основной цели при работе в общежитии факультет не достиг. Необходимо продолжить поиски и усилия.

Студенческое самоуправление в 1985 году распространилось и на учебный процесс. Правда, пока это первые и робкие шаги. Организован студенческий деканат при сохранении комсомольского органа ВЛКС. Необходимо сразу сказать, что он не дублирует в своей деятельности администрацию факультета. Студенческому деканату переданы функции контроля и анализа текущей успеваемости и посещаемости студентов, работа со старостами групп, проведение старостатов, индивидуальная работа со студентами, допуск к занятиям, подготовка проек-

саний парткома института рассматривался вопрос о развитии художественной самодеятельности института, но это частичное решение культурно-эстетического воспитания студентов. Несмотря на неоднократные выступления и решения партийных собраний о рассмотрении возможности организации университета культуры при КузПИ, вопрос остается не решенным. Считаю, подобная беспечность в культурно-эстетическом, моральном воспитании студентов недопустима. Где, как не в институте, студент должен получить культурное и моральное воспитание! На самотек этот процесс пускать нельзя. А условия у нас явно не столичные.

Не лучше обстоит дело и с физическим воспитанием. На этом же январском заседании парткома заведующий кафедрой физического воспитания В. И. Анпилов обрисовал его плачевное состояние: перегрузка преподавателей, практически полное отсутствие своей материальной базы, острая нехватка спортивного инвентаря.

Подробный анализ положения с физическим воспитанием студентов в КузПИ был сделан на февральском заседании кафедры физвоспитания. Проблема сложная. Решить ее можно только сообща и, конечно, поэтапно. Ну а прежде всего кафедре необходимо иметь реальный, конкретный план работы на XII пятилетку, где было бы отведено место каждому факультету. Сейчас же, думаю, следует приступить к созданию различных игровых площадок, и прежде всего в студгородке, к созданию различных спортивных тренажеров, которые можно устанавливать не только на территории института и студгородка, но и в учебных корпусах и общежитиях.

Процесс формирования личности не является прямоточным и непрерывно восходящим. Его невозможно формализовать, а следовательно, до конца прогнозировать. Сводящая это, мы, педагоги, должны быть всегда на высоте положения. В конце концов воспитательный и учебный процесс всецело зависят от личности педагога. А мы это положение в последнее время обходим всеобщим молчанием, не предъявляем высочайших требований к личности педагога.

В век ИТР мы все чаще говорим о профессионализме и почти совсем не говорим о нравственности специалиста, а, возможно, это является причиной нашего отставания от потребностей времени то в одной, то в другой области научно-технического прогресса. Ведь не кто иной, как Эйнштейн сказал: «Моральные качества замечательного человека имеют большее значение для его поколения и для исторического процесса, чем чисто интеллектуальные достижения».

В. ПОЛЕТАЕВ,
декан ММФ.



«ЕСТЬ ЕЩЕ ЖИЗНЬ ЗА СМЕРТЬЮ»

К 80-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ МУСЫ ДЖАЛИЛЯ (1906—1944)

Имя татарского поэта Мусы Джалиля обрело всемирную известность. О нем написаны книги, его подвигу посвящены спектакли, кинофильмы.

22 июня 1941 года гитлеровская Германия напала на нашу страну. Началась война. И уже на следующее утро Джалиль отнес в военкомат заявление с просьбой направить его на фронт.

Джалиль прибыл на Волховский фронт корреспондентом армейской газеты «Отвага». Некоторое время от него приходили письма. А с июля 1942 года все связи с ним прервались. Пришло уведомление, что Джалиль пропал без вести. Лишь в 1956 году страна узнала истинные факты гибели поэта и группы подпольщиков-джалильцев, готовивших восстание в тюрьме.

Суровые испытания выпали на долю Мусы в фашистских застенках. Во время допросов, которые тянулись не один месяц, у него была переломана левая рука, отбиты почки. Тело его было исполосовано электрическим шнуром и резиновыми шлангами. Но могучего духа поэта фашисты не смогли сломить.

Не преклоню колен, палач,
перед тобой,
Хотя я узник, твой, я раб
в тюрьме твоей.
Придет мой час — умру. Но
знай: умру я стоя,
Хотя ты голову отрубишь,
мне, злодей.

До нас дошли стихи из так называемой «Моабитской тетради», которая в 1959 году была отмечена Ленинской премией. Стихи Мусы Джалиля, написанные в Моабитской тюрьме, как он сам выразился, «на плахе под топором палача», наполнены жаждой свободы и страстным призывом

к борьбе, к разоблачению рабства, варварства и звериной сущности фашизма.

Джалиль не покидала бодрость духа. Это был жизнелюбивый и мужественный человек, поэт-борец, поэт-коммунист. В своих воспоминаниях о друге Г. Баширов пишет: «Он жил великой гордостью за свою верность народу и партии. До самого последнего своего часа, до последних строк своих стихов поэт жил светлой душой о родине, о ее людях».

Уже на пороге казни поэт писал о том, как придет в дома долгожданная победа: Пусть в тумане рассветной поры Трактора загудят! Пусть играют в лучах топоры! Пусть хлеба шелестят! Пусть на улицах городов

Дом за домом встает! Пусть после битв от наших трудов

Родина вся цветет! Муса Джалиль примером жизни доказал верность своим идеалам, «умер, побеждая». Его богатое поэтическое наследие вошло в золотой фонд многонациональной литературы. В 1956 году за беспримерный подвиг духа в неравной схватке с фашизмом Джалиль был удостоен звания Героя Советского Союза. В библиотеке института, кроме стихов поэта, есть воспоминания жены М. Джалиля, друзей, товарищей по борьбе, а также подборка публикаций современников.

О. КОПТЕВА,
зав. сектором НТБ.

★ ПРИГЛАШАЕТ НТБ

ПОСЕТИТЕ ВЫСТАВКИ

Научно-техническая библиотека института организует в марте книжные выставки. К XXVII съезду КПСС с 25 февраля — «Дневник съезда», студ. чит. зал и чит. зал периодических изданий; «XXVII съезд КПСС — новая веха на пути строительства коммунизма», «Старт пятилетки» — абон. ХТФ. «Новые экономические рубежи страны» и «Программа социализма» — чит. зал. общественных наук; «Химия на новых рубежах» — чит. зал хим. наук.

В ПОМОЩЬ УЧЕБНОМУ ПРОЦЕССУ. «Основы научных исследований в области определения напряжения и деформаций» — 3-4 к., 3—15 марта и «Проектирование автомобильных дорог» — 2 к., 10—31 марта, студ. чит. зал. «Организация, планирование и управление строительством автомобильных дорог» — 3 к., 3—15 марта и «Промышленная электроника» 3 к., 15—31 марта, студ. абонемент, «КПСС в годы Великой Отечественной войны» — 1 к., 17—31 марта, чит. зал. обществ. наук.

В ПОМОЩЬ КУРСОВОМУ ПРОЕКТИРОВАНИЮ. «Технология производства кокса» — 4-5 к., «Курсовое проектирование по теплотехнике» — 3-4 к., «Охрана окружающей среды» — 4-5 к., 3—31 марта, абон. ХТФ.

В ПОМОЩЬ ДИПЛОМНОМУ ПРОЕКТИРОВАНИЮ. «Технология коксохимического оборудования» — 5 к., чит. зал. хим. наук. Здесь же организованы книжные выставки «Женщины и мир» — абон. для преподавателей, «С любовью к женщине» — абон. худож. литературы, 3—15 марта.

Идет весна. И каждый раз мы как чудо воспринимаем ее характерные приметы...

Идет весна... А за ней — лето. Счастливая пора.

Фотоэтиюд В. Зенкова.



В ПОМОЩЬ УЧЕБНОМУ ПРОЦЕССУ

«Организация, планирование и управление строительством автомобильных дорог».

На такую тему студенческий абонемент НТБ КузПИ подготовил выставку для студентов 4 курса специальности СД. Литература систематизирована по четырём разделам: «Учебная литература», «Организация работ в особых условиях», «Вопросы экономики, управления и снабжения», «Справочная литература».

В первом разделе представлены основные учебники и учебные пособия по строительству автомобильных дорог. Среди них можно отметить книгу «Дорожное строительство. Организация, планирование, управление» (под ред. Е. И. Гармашова). В ней изложены основы проектирования организации строительства дорог, особенности организации труда. Рассмотрены структура управления дорожным хозяйством и пути совершенствования системы управления. Основные вопросы организации дорожного строительства, достижения науки и техники в этой области освещены в книге В. М. Могилевича «Основы организации дорожно-строительных работ».

Во втором разделе необходимо выделить книгу В. М. Могилевича «Организация и технология дорожно-строительных работ в зимнее время». В книге изложена методика рационального выбора видов и объемов работ и проектирования их организации с учетом особенностей зимнего периода.

В третьем разделе представляю интерес такие книги: Золотарь И. А., «Экономико-математические методы в дорожном строительстве», Плагин Г. А., «Сметы в дорожном строительстве». В учебнике Платонова изложены основные положения по разработке сметной документации строительства, функции смет при планировании финансирования капитального строительства.

В последнем разделе представлена справочная литература. Здесь следует выделить справочник инженера-дорожника «Строительство автомобильных дорог» (под ред. В. А. Бочина). Большое внимание в книге уделено вопросам планирования и управления строительством автомобильных дорог с применением современных прогрессивных методов в управлении производственно-хозяйственной деятельностью.

С литературой, представленной на выставке, вы можете ознакомиться на студенческом абонементе главного корпуса до 15 марта.

Н. ГЛИСТИНА,
зав. сектором студенческого абонемена.

◆ ТРЕЗВОСТЬ — НОРМА ЖИЗНИ

СО ВСЕЙ СТРОГОСТЬЮ ЗАКОНА

В конце января на заседании кафедры строительства подземных сооружений и шахт обсуждены статьи, опубликованные в газете «Советская Россия» за 23 января «Загул с разрешения» и «Комсомолец Кузбасса» за 21 января «Ох, стыдно мне».

Было отмечено, что коллективом кафедры ведется большая и целенаправленная работа по превращению в жизнь постановления ЦК КПСС «О мерах по преодолению пьянства и алкоголизма», Указов Президиума Верховных Советов СССР и РСФСР и решения Совмина СССР по этому вопросу.

Преподаватели кафедры — кураторы групп — провели обсуждение этих документов в студенческих коллективах.

По решению партийной группы кафедры и. о. зав. кафедрой П. В. Сдобников, ассистент М. В. Алексеев, аспиранты Н. И. Попов, В. В. Славолубов подготовили лекцию «Социально-экономические аспекты пьянства и алкоголизма», с которой они уже неоднократно выступали в трудовых коллективах и перед студентами нашей специальности. И во время проведения бесед с кураторами, и во время обсуждения лекции студенты живо реагируют, осуждают

это порочное явление, высказывают конкретные предложения по организации досуга, наведению порядка в общежитии, упорядочению работы винных магазинов и т. д.

В аудиториях все идет очень хорошо. А вот в общежитии, дома картина наблюдается иная...

За время дежурств в общежитии преподаватели кафедры видели в кухнях, в помещениях мусоропроводов пустые бутылки из-под спиртного, но вот выявить тех, кто занимался пьянкой, не удалось. Это свидетельствует о том, что пьянство еще есть в студенческой среде, но пьянство ти-

хое, за закрытой дверью. Значит, еще не все зависящее от нас смогли мы выполнить в этом важнейшем вопросе.

Поэтому, на заседании кафедры был принят ряд решений. Предполагается периодически, не реже одного раза в семестр, проводить в общежитии день кафедры, разрабатывать план бесед, которые будут проходить в красном уголке. Наладить пропускную систему в общежитии, больше внимания уделять индивидуальной работе со студентами. И каждый выявленный случай пьянства широко обсуждать среди студентов специальности, а допустившего нарушения наказывать по всей строгости существующих законов. Решено обсудить выше названные статьи в студенческих группах.

В. ШАЛАМАНОВ.

Приглашает цирк «СРЕДИ ЛЬВОВ»

гимнастики, акробатики, пока случай не свел его с народной артисткой СССР, Героиней Социалистического Труда Ириной Николаевной Бугримовой — дрессировщицей львов. 20 лет проработал Борис Бирюков в аттракционе, пройдя большой и сложный путь от рабочего до дрессировщика.

Более 10 лет Борис Константинович работает со своей группой львов. За этот небольшой период ат-

тракцион завоевал большую популярность не только у нас в стране, но и на многочисленных гастролях за рубежом.

Французская газета «Жур де Франс» писала: «Номер дрессуры Бориса Бирюкова превосходит в смелости все, что до сих пор видели здесь в цирке. Дрессура львов довольно известный классический жанр, но то, что удалось сделать Борису со своими хищниками, превосходит всякое воображение».

В настоящее время аттракцион возвратился после успешных гастролей по Японии в Кемеровский цирк. Аттракцион прибывает к нам впервые, и я надеюсь, что мастерство заслуженного артиста РСФСР Бориса Бирюкова доставит много приятных минут любителям циркового искусства.

Ю. КРАСНЫХ,
директор Кемеровского государственного цирка, заслуженный работник культуры РСФСР.

За редактора
Л. В. ЗУБИЦКАЯ.



ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета издается с 13 сентября 1957 г. ♦ № 8 (1084) ♦ ВТОРНИК, 11 МАРТА 1986 г. ♦ Цена 2 коп.



Закончился XXVII съезд КПСС. Но еще долго будут помнить торжественные минуты его открытия, напряженные дни работы.

НА СНИМКЕ: митинг в стройгруппе института.

ВСЕ—ДЛЯ ОБОРОНЫ!

Организовано, на хорошем идейном уровне прошел митинг студентов, ГФ, ШСФ, ХГФ, проходящих военную подготовку на военной кафедре.

На митинге выступил В. Ф. Кармазов, секретарь парткома института. Он рассказал о требованиях, которые предъявляются к высшей школе, и о предстоящей реформе высшей школы. Преподаватель военной кафедры И. Н. Студенок призвал в своем выступлении всех студентов, преподавателей крепить дисциплину, добросовестно относиться к своим обязанностям, к учебе. Особенностей работы съезда коснулся доцент кафедры истории КПСС А. В. Кирючанский.

Разделу доклада М. С. Горбачева об укреплении обороноспособности нашей Родины посвятил свое выступление преподаватель военной кафедры А. Ф. Тиховский.

— Студенты понимают важность момента, который переживает страна, — обратился к присутствующим студент группы ГП-833 Сергей Скопинцев. Он призвал политехников крепить дисциплину, добросовестно относиться к занятиям.

На митинге выступил Г. Г. Богданов, председатель партийной комиссии Центрального райкома КПСС.

И. ПОНОМАРЕВ,
начальник военной кафедры.

ПЕРСПЕКТИВЫ ЭКОНОМИКИ

Содержательный разговор шел на митинге, посвященном XXVII съезду КПСС, который проходил перед началом лекции у первокурсников инженерно-экономического факультета (аудитория 2310). Декан факультета Г. А. Беспятов наглядно обрисовал картину развития экономики нашей страны и Кузбасса в XII пятилетке.

Политический доклад съезду тов. Горбачева М. С., как отметил Г. А. Беспятов — это концентрация мысли, опыта социалистического строительства и тех проблем, которые предстоит решить. Каждая его строка, каждое слово требуют внимательного изучения — настолько все в докладе емко, весомо.

— Многие задачи предстоят решать вам, будущим инженерам — Поэтому свою программу учебы каждому из вас нужно строить под углом доклада, сделанного на XXVII съезде КПСС.

Г. А. Беспятов обратил внимание на первую, теоретическую часть доклада, в которой дана характеристика социализма и его роли в коммунистическом строительстве. Положения и выводы этой части доклада должны учитываться при изучении студентами общественных наук.

Большой интерес для будущих инженеров-экономистов представляет вторая часть доклада, где дан подробнейший анализ экономических проблем. Уже сейчас, в вузе, нужно понять, что в решении основных задач пятилетки — научно-технический прогресс, вопросы качества и экономии, стимулирования труда и т. д. — одним из главных рычагов является экономика.

Много внимания Г. А. Беспятов уделил той части доклада, где рассматривается человеческий фактор.

— В конечном итоге все решают трудовые коллективы. Поэтому с такой остротой сейчас встают вопросы подготовки кадров, дисциплины, борьбы с пьянством, спекуляцией и другими антисоциальными явлениями.

Задача вузов — поднимать престиж инженеров, а для этого необходимо повысить качество подготовки инженерных кадров. Студент-троечник хорошим инженером не будет. Кузбассу нужны кадры, способные решать большие проблемы, умеющие работать творчески. На подготовку таких кадров должны быть направлены усилия коллектива нашего института.

Л. ВИКТОРОВА.

РЕШЕНИЯ XXVII СЪЕЗДА КПСС — В ЖИЗНЬ

НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СТРАНЫ: МЕСТО ВУЗОВ В ЕГО РАЗВИТИИ

(с трибуны научно-методического семинара по проблемам подготовки специалистов в техническом вузе шахтостроительного факультета)

В ПОЛИТИЧЕСКОМ докладе тов. Горбачева М. С. на XXVII съезде КПСС отмечалось, что ускорение социально-экономического развития страны — ключ ко всем нашим проблемам: ближайшим и перспективным, экономическим и социальным, политическим и идеологическим, внутренним и внешним. Только таким путем может и должно быть достигнуто новое качественное состояние советского общества.

В июне 1985 года вопросам ускорения научно-технического прогресса было посвящено специальное совещание в ЦК КПСС. Партия рассматривает научно-технический прогресс как главное направление своей экономической стратегии, основной рычаг интенсификации народного хозяйства и повышения его эффективности, а значит, и решения важнейших общественных вопросов.

ПЕРЕДОВАЯ линия борьбы за ускорение научно-технического прогресса в народном хозяйстве лежит через науку. В нашей стране создан мощный научно-технический потенциал. Это — совокупность кадровых, материально-технических, финансовых и информационных ресурсов, объединенных определенными организационными принципами и структурой управления.

По численности занятых, объему расходуемых средств, по количеству учреждений и организаций наука в СССР достигла масштабов ведущих отраслей народного хозяйства.

Для оценки и планирования развития народного потенциала страны Госпланом СССР и ЦСУ СССР выделена отрасль «Наука и научное обслуживание», к которой относятся: академии наук, научно-исследовательские институты, обсерватории, конструкторские и проектные организации, научно-исследовательские лаборатории, научные и опытные станции, опытные поля, опорные пункты и экспериментальные базы, зоопарки, заповедники, ботанические сады, вычислительные центры, службы научно-технической информации, научные музеи, библиотеки, архивы, гидрометеорологическую службу, геологоразведочные станции и т. д. Отрасль «Наука и научное обслуживание» объединяет несколько десятков тысяч научных учреждений, десятки тысяч проектно-конструкторских организаций, опытно-экспериментальных лабораторий и подразделений, но в нее не входят университеты и высшие учебные заведения страны.

Общая численность занятых в данной отрасли составляет свыше 4,5 млн. человек. Среди них научных работников — около 1,5 млн., что составляет более 1 проц. всех занятых в народном хозяйстве. Около половины млн. научных работников имеют высшую квалификацию (доктора и кандидаты наук).

Основную часть научных ра-

ботников составляют лица в возрасте от 30 до 60 лет. Доля женщин в общей численности научных кадров составляет 40 проц., среди докторов и кандидатов наук — 30 проц.

ОСНОВНОЙ формой специальной подготовки научных кадров является аспирантура. Свыше 60 проц. выпускников оканчивают аспирантуру при вузах и около 40 проц. — при научно-исследовательских учреждениях.

В последние годы важную роль в подготовке высококвалифицированных кадров играет соискательство, т. е. самостоятельная работа над диссертацией. В общем числе защитивших кандидатские диссертации на долю соискателей приходится в два раза больше, чем на аспирантов. В нашей стране совершенствованию подготовки научных кадров уделяется много внимания, но все еще существует ряд проблем (о чем свидетельствует продолжающаяся полемика на страницах периодических изданий), которые необходимо преодолеть в ближайшем будущем.

Важнейшим показателем уровня материально-технического обеспечения научного труда является фондовооруженность. В 1980 году фондовооруженность одного работника, занятого в отрасли «Наука и научное обслуживание», составляла 6 тыс. рублей. Однако этот показатель намного ниже, чем в промышленности, на транспорте и в других отраслях народного хозяйства.

Первичным источником финансовых ресурсов сферы научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ являются государственный бюджет, собственные средства предприятий и организаций, а также кредиты Госбанка. Так называемые средства по хозяйственным договорам не что иное, как форма перераспределения средств из перечисленных источников между организациями.

Результативность научных исследований и разработок во многом зависит от уровня научно-технической информации. Поиск, обработка и представление заинтересованным организациям в требуемой форме и с достаточной оперативностью необходимой научной информации осуществляется государственной системой научно-технической информации (ГСНТИ). В нашей стране функционирует свыше 20 тыс. органов НТИ, в которых занято свыше 200 тыс. человек, причем более половины имеют высшее образование, с их помощью перерабатывается свыше 2,5 млн. документов в год. Всесоюзные, республиканские и отраслевые органы ГСНТИ связаны с международной системой НТИ.

НАУЧНЫЙ потенциал СССР сосредоточен в трех основных секторах: академическом, отраслевом и вузовском. Больше половины научных кадров заняты в

отраслевом секторе. На его долю приходится 85 проц. всех затрат на проведение научных исследований и разработок. В отраслевом секторе выполняется основная часть прикладных исследований, опытно-конструкторских, проектных и экспериментальных работ по созданию новой техники.

Ведущая роль в проведении фундаментальных исследований в СССР принадлежит академиям наук. В академическом секторе занята только десятая часть от общего числа научных работников, но очень высококачественная, больше половины имеют высшую квалификацию.

В вузах страны в настоящее время работают 35 проц. всех научно-педагогических кадров, в том числе около половины докторов наук, а выполняется ими не более 10 проц. научных исследований. Почему так неэффективно используется научный потенциал вузов?

Объясняется это целым рядом причин. Во-первых, следует учитывать, что основная функция высшей школы — готовить специалистов для всего народного хозяйства. Подавляющую часть рабочего времени у научно-педагогических работников отнимает учебный процесс и лишь 15—30 проц. — научная работа.

Во-вторых, уровень материального обеспечения вузовских исследований очень низок и уступает другим отраслям народного хозяйства.

И все же надо отметить, что университеты и вузы осуществляют важнейшие исследования и участвуют в актуальных разработках совместно с промышленностью и, что самое главное, являются создателями трудовых ресурсов науки.

Эффективной формой использования квалифицированных кадров высшей школы является создание проблемных лабораторий и научно-исследовательских институтов при вузах.

Среди новых форм организации вузовских исследований заслуживает внимания организация региональных научных центров, в которых концентрируются все стадии исследований и разработок до их внедрения.

Чтобы повысить народнохозяйственную отдачу от вузов, нужно передать им предприятия в качестве экспериментальной базы. Это также создаст условия для более качественной подготовки специалистов, которые будут вовлечены в творческую работу по совершенствованию производства. Существенный резерв повышения эффективности научных исследований — это повышение производительности научного труда за счет использования новых поколений вычислительных систем и персональных ЭВМ.

Т. БАЗДЕРОВА,
и. о. доцента кафедры начертательной геометрии и графики.

НЕ СДАВАТЬ ПОЗИЦИЙ!

Подведены итоги социалистического соревнования на нашем строительном факультете и в институте. Скажу прямо—результат оставляет желать лучшего. Достаточно сказать, что по культурно-массовой и спортивной работе факультет занимает последнее седьмое место, и это на факультете, где огромный потенциал творческих сил. Причина видится в низкой активности студентов. Чуть лучше обстоят дела с успеваемостью и научно-исследовательской работой. Здесь факультет занял шестое место, конечно же необходимо приложить все усилия для повышения уровня знаний. Здесь следует равняться на передовиков—группы СИ-811 (куратор К. Г. Харченко, староста Н. Ерганов), СИ-822 (куратор М. Б. Реморова, староста Э. Нафтикова). Эти группы стали победителями социалистического соревнования в институте.

Подведены итоги соревнования за право подписать рапорт XXVII съезду КПСС. Удостоены этого права лучшие студенты нашего факультета. Это А. Зубов (СИ-816), Н. Ерганов (СИ-811), Е. Миронова (СИ-822), О. Клопова (СИ-822), А. Малащенко (СИ-821), И. Хромова (СИ-832), Е. Барковская (СИ-832), Т. Казакова (СИ-841), А. Прушинский (СИ-843).

Большая работа в прошедшем году была проделана комитетом комсомола и штабом трудовых дел факультета по формированию строительных отрядов. Нанимать результат—3 место в институте. Немалая заслуга в этом командира ШТД Н. Ерганова (СИ-811), комиссара Е. Быкова (СИ-812) и инженера штаба И. Зиновьева (СИ-814).

Общее пятое место по социалистическому соревнованию никак не может устраивать наш факультет, и поэтому надо приложить все усилия для достижения целей, поставленных перед нами высшей школой.

Р. ШАЙДУЛИН,
председатель профбюро СФ.

Начались отчетно-перевыборные собрания в органах народного контроля института. Сейчас они проходят в группах народного контроля на факультетах и в подразделениях. А 14 марта состоится отчетно-перевыборная конференция головной группы народного контроля. Отчет о работе группы в 1985 году заслушан на партийном комитете института.

В этом номере газеты редакция публикует выступление председателя головной группы народного контроля института А. С. Ташкинова.

ГОЛОВНАЯ группа народного контроля объединяет и координирует работу двенадцати факультетских и цеховых групп народного контроля, в которых насчитывается 84 народных контролера. Всего дружина контролеров КузПИ насчитывает 99 человек. Головная группа имеет достаточно сильную партийную прослойку: 59 процентов контролеров — члены КПСС.

Если рассматривать в целом работу основных звеньев народного контроля, можно отметить, что по-прежнему наиболее действенными и активными являются группы шахтостроительного и горного факультетов, которые возглавляют коммунисты П. В. Сдобников и В. А. Руднев. Планы работы этих групп отличаются конкретностью. Народные контролеры действуют наиболее принципиально и чаще всего при проверках вскрывают недостатки. Материалы этих проверок рассматриваются и обсуждаются на заседаниях партийных бюро, имеют гласность. Внимание со стороны партийных организаций шахтостроительного (секретарь В. А. Котельный) и горного (М. С. Вагаринов) факультетов в значительной мере способствует активизации работы народных контролеров. В 1985 году значительно активизировали свою работу контролеры механикомашиностроительного факультета (председатель — В. Г. Широколов). В свое время работа контролеров этого факультета подвергалась критике, как со стороны головной группы, так и партийного ко-

«ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ»

митета. Партийное бюро факультета, контролеры сделали правильные выводы.

Народные контролеры факультетов охватили проверками целый ряд вопросов, в том числе:

- состояние бытовых условий в студенческих общежитиях;
- работа буфетов в учебных корпусах;
- вопросы техники безопасности;
- контроль выполнения учебной нагрузки, посещаемости занятий студентами, вопросы трудовой дисциплины;

— подготовка корпусов к началу учебного года и зимнему сезону;

— недостатки в пользовании электроэнергией;

— деятельность подразделений хозяйственной части института.

Особой оперативностью в работе отличается группа народного контроля военной кафедры (председатель Д. Г. Ткач). Группа планирует свою работу поквартально, мероприятия конкретны по содержанию и времени исполнения, результаты проверок действенны. В период лагерных сборов группа организует дополнительно посещение народного контроля, что значительно повышает действенность и оперативность ее работы.

Необходимо отметить, что в работе народных контролеров факультетских и цеховых групп имеются недостатки. Главнейшие из них — недостаточность результатов проверок — оружие народных контролеров — притупилось, оно у народных контролеров горноэлектромеханического (председатель В. Д. Елманов), инженерно-экономического (Н. М. Протасов), химико-технологического (председатель Г. М.

Лавникович) факультетов. В результате сами проверки оказываются малоэффективными. Никан не заявила о себе группа народного контроля СКТБ «Природа».

В течение года сектор финансово-хозяйственной деятельности головной группы держал под контролем две позиции: ход выполнения работ по устранению аварийного состояния вентиляции в корпусе № 5, а также эффективность использования вычислительной техники, находящейся в распо-

негодность в результате аварии или устаревшие машины (кафедры ГМН и СК).

Залы ряда кафедр находятся большую часть времени под замком (кафедры горных машин и комплексов, горной механики).

Во исполнение приказа ректора «Об упорядочении взаимосвязей подразделений института по вопросам вычислительной техники» головная группа внесла на рассмотрение ректору предложения об объединении кафедральных ла-

♦ ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ В НАРОДНОМ КОНТРОЛЕ

В БОРЬБЕ ЗА ЭФФЕКТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО РАБОТЫ

бораторий ЭВМ в факультетские центры ЭВМ. Пока следует отметить, что оба приказа ректора по упорядочению использования ЭВМ конкретной деловой основы не приобрели.

Учебный сектор головной группы держал под контролем две позиции — своевременное методическое обеспечение кафедр в связи с переходом на новые учебные планы, — эффективность использования технических средств обучения.

Вопросы методического обеспечения с контроля не сняты, т. к. по ряду специальностей в настоящее время не получены типовые программы. В использовании технических средств обучения намечались улучшения с созданием лабораторий ТСО.

Большую кропотливую работу начал нучный сектор по проверке качества выполнения и эффективности научно-исследовательских работ, выполняемых по хозяйственным с предприятиями. Об итогах этой работы говорить еще рано, но первые результаты стали поступать.

Позади ответственный этап работы — отчеты о проделанной работе за прошедший год, приняты новые планы на текущий год. Впереди много дел

в работе народных контролеров. Первый вопрос неоднократно слушался на заседании головной группы народного контроля на факультете. Инженерные работы по запуску вентиляционной системы в корпусе № 5 ведутся, намечен контрольный срок — начало учебного 1986-1987 года.

По эффективности использования вычислительной техники, находящейся в распоряжении кафедр, головная группа провела ряд проверок с ин-тервалами в год. Основанием для проверки послужили материалы областного комитета народного контроля по нашему институту, где отмечен ряд недостатков, в значительной мере снижающих эффективность использования вычислительной техники.

Головная группа народного контроля выявила, что в течение года повышение эффективности использования вычислительной техники не произошло. Имеются неустановленные машины (кафедра РМПИ), формально подключенные, но не доведенные до рабочего состояния в течение года (кафедры ХТТТ, ЭИАТР и АХП) и здесь налицо трудности с техническим обслуживанием ЭВМ. Имеются пришедшие в

революция за год подводились комиссией по соцсоревнованию вместе с председателями всех студсоветов.

Были отмечены красные уголки ШСФ, ММФ, ИЭФ, СФ, спортивные комнаты ММФ и ГФ, рабочая комната ММФ, комната отдыха ИЭФ. Нельзя не отметить первые успешные попытки ММФ, ГФ и ШСФ по созданию комнат технического творчества.

Принято решение установить во всех общежитиях цветные телевизоры. На ММФ и ШСФ есть музыкальные клубы, в которых установлены пианино, другие музыкальные инструменты. Пусть эти клубы работают еще не так, как всем нам хотелось бы, но ведь это только начало.

В столовой-вставке построен безалкогольный бар, в котором с каждым днем расширяется ассортимент, и каждую субботу и воскресенье проводятся вечера отдыха для студентов. Зал этой столовой пока используется не на сто процентов. А ведь там можно проводить и лекции, и встречи с интересными людьми и многое другое.

Особенно хотелось бы остановиться на проблеме курения в общежитиях. Если по пьянству позиция одназначная у всех — расценивать спиртные напитки как запретное — то по курению такой позиции нет, а вред от него, наверное, не меньший.

Много внимания в прошлом году уделялось дальнейшему улучшению работы студенческого клуба и объединенных им коллективов художественной самодеятельности. В институте работали семь постоянно действующих коллективов.

КРОМЕ ВСЕХ традиционных конкурсов, фестивалей, КВНов, в преддверии всенародного праздника 40-летия Победы на всех факультетах состоялись вечера

встречи с ветеранами войны и труда. Был подготовлен и проведен цикл вечеров «Ветераны рядом». Юбилейной дате были посвящены и конкурсные концерты факультетской художественной самодеятельности.

Трибунал «Мы обвиняем империализм», конкурсы политтворчества, Всекузбасский фестиваль молодежи — на подготовку и проведение этих интереснейших и важных мероприятий была направлена творческая активность самодеятельных артистов. Невозможно отрицать воспитательное значение подобных мероприятий. Наша задача — привлекать к ним как можно больше студентов не в качестве стороннего наблюдателя, а как заинтересованного участника, творца.

Наряду с имеющимися, были созданы новые коллективы художественной самодеятельности: ансамбль политической песни, студия пантомимы, ансамбль народных инструментов. На большинстве факультетов созданы дискотеки, которые с успехом показывают свои программы.

Словом, творческие силы есть. Их нужно уметь направлять и развивать. Но одна из главных проблем — помещения для репетиций — остается особо острой. Ни один факультет в прошлом году не открыл своего клуба, хотя об этом было принято постановление партийного собрания. Нам всем надо решать этот вопрос. И чем быстрее, тем лучше. В этом году принято решение передать помещения старой столовой студенческому клубу.

Словом, сделано немало, предстоит сделать еще больше. А потому места для самоуспокоенности не должно быть.

Н. ГОГОЛЕВ,
председатель профкома студентов.

ДНЕВНИК СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ

САМОУСПОКОЕННОСТИ — НЕТ!

ВЫПУСКНИКИ нашего института должны обладать не только высокими профессиональными знаниями, но и уметь проводить в жизнь политику партии, быть умелыми воспитателями и организаторами коллектива.

На достижение этой цели и было направлено социалистическое соревнование среди студенческих коллективов факультетов. Каких же результатов мы достигли? Абсолютная успеваемость за минувший учебный год составляет 86 процентов, это выше предыдущего на 5,5 процента. На 3,9 процента возросла качественная успеваемость.

В два раза увеличилось число групп со стопроцентной успеваемостью, их стало 62, увеличилось число отличников до 5,7 процента, сократилось количество студентов, недопущенных к сессии по неуважительным причинам. Но эти факты не должны нас успокаивать, т. к. практически каждый третий студент не получил своевременно зачет. Очень высокий процент недопущенных к сессии студентов падает на 4 курса — 493 человека. Здесь скажется отсутствие контроля за самостоятельной работой студентов, слабое влияние преподавателей на повышение академической успеваемости, и низкая личная дисциплина самих студентов.

Посещаемость занятий во многих учебных группах оставляет желать лучшего. И правильно выступали осенью студенты ГФ, в частности, секретарь комитета ВЛКСМ В. Зыков, что трудовую дисциплину в институте нужно укреплять жесткими мерами.

В МИНУВШЕМ ГОДУ дальнейшее развитие получила научно-исследовательская работа студентов. К выполнению научных исследований по хозяйственной и следственной тематике был привлечен 1821 студент. Они принимали активное участие в выполнении НИР на всех этапах, начиная с литературно-патентной проработки тем и кончая промышленными испытаниями.

В 1985 году институтом внедрено на промышленных предприятиях области 45 научных разработок студентов. На Всесоюзный тур Всесоюзного конкурса направлено 107 работ, четыре из них награждены знаком «Лауреат Всесоюзного конкурса».

Конечным результатом научно-исследовательской работы студентов института явилось то, что на всесоюзных выставках, конференциях, олимпиадах отмечено 11 работ, на всероссийских и зональных — 57, на областных — 58.

На традиционной апрельской конференции работало 52 секции, выступило более 1800 студентов, было заслушано 1652 доклада. Это на 438 больше, чем в 1981 году.

ГЛАВНОЙ ЦЕЛЮЮ спортивно-массовой работы за XI пятилетку было укрепление материально-спортивной базы института, массовое привлечение студентов к активным занятиям физкультурой и спортом, соцсоревнование на лучшую организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы среди учебных групп, курсов, факультетов.

Были проведены традиционные спартакиады, олимпиады, множе-

ство различных соревнований. Сборная команда шахматистов заняла 1 место в спартакиаде вузов Кузбасса, 1 место в командном первенстве Россовета «Буревестник», Е. Пигусов стал чемпионом СССР среди студентов, победителем международных соревнований на Кубе. Первое место в спартакиаде вузов Кузбасса заняли команды шашкистов, баскетболистов, борцов вольного стиля, тяжелоатлетов.

Внешне вроде бы все нормально, но если посмотреть поглубже, то дела наши не так уж хороши: классных команд, выступающих на первенстве страны, у нас нет, спортивный зал мал, тает, спортивных залов мало, сборные команды института не имеют формы. На массовые старты «Лыжня зовет» являются единицы студентов. Всем вместе нам нужно крепко задуматься над тем, кто вырастает из людей, которые о физкультуре и спорте знают лишь по телепередачам. И не только задуматься, но и перейти от слов к делу.

НАШ ИНСТИТУТ имеет 6 общежитий, в которых проживают студенты и слушатели подготовительного отделения.

Одна из главных задач в этом году — превратить общежития в общежития, добиться, чтобы в них не случались распития спиртных напитков, курение, сделать так, чтобы каждый студент нашел себе дело по душе. В этом направлении была проделана значительная работа: объявлен конкурс на лучшее оформление спортивных комнат, рабочих и спортивных комнат, наглядной агитации на этажах. Итоги со-

ревнования за год подводились комиссией по соцсоревнованию вместе с председателями всех студсоветов.

Были отмечены красные уголки ШСФ, ММФ, ИЭФ, СФ, спортивные комнаты ММФ и ГФ, рабочая комната ММФ, комната отдыха ИЭФ. Нельзя не отметить первые успешные попытки ММФ, ГФ и ШСФ по созданию комнат технического творчества.

Принято решение установить во всех общежитиях цветные телевизоры. На ММФ и ШСФ есть музыкальные клубы, в которых установлены пианино, другие музыкальные инструменты. Пусть эти клубы работают еще не так, как всем нам хотелось бы, но ведь это только начало.

В столовой-вставке построен безалкогольный бар, в котором с каждым днем расширяется ассортимент, и каждую субботу и воскресенье проводятся вечера отдыха для студентов. Зал этой столовой пока используется не на сто процентов. А ведь там можно проводить и лекции, и встречи с интересными людьми и многое другое.

Особенно хотелось бы остановиться на проблеме курения в общежитиях. Если по пьянству позиция одназначная у всех — расценивать спиртные напитки как запретное — то по курению такой позиции нет, а вред от него, наверное, не меньший.

Много внимания в прошлом году уделялось дальнейшему улучшению работы студенческого клуба и объединенных им коллективов художественной самодеятельности. В институте работали семь постоянно действующих коллективов.

КРОМЕ ВСЕХ традиционных конкурсов, фестивалей, КВНов, в преддверии всенародного праздника 40-летия Победы на всех факультетах состоялись вечера

встречи с ветеранами войны и труда. Был подготовлен и проведен цикл вечеров «Ветераны рядом». Юбилейной дате были посвящены и конкурсные концерты факультетской художественной самодеятельности.

Трибунал «Мы обвиняем империализм», конкурсы политтворчества, Всекузбасский фестиваль молодежи — на подготовку и проведение этих интереснейших и важных мероприятий была направлена творческая активность самодеятельных артистов. Невозможно отрицать воспитательное значение подобных мероприятий. Наша задача — привлекать к ним как можно больше студентов не в качестве стороннего наблюдателя, а как заинтересованного участника, творца.

Наряду с имеющимися, были созданы новые коллективы художественной самодеятельности: ансамбль политической песни, студия пантомимы, ансамбль народных инструментов. На большинстве факультетов созданы дискотеки, которые с успехом показывают свои программы.

Словом, творческие силы есть. Их нужно уметь направлять и развивать. Но одна из главных проблем — помещения для репетиций — остается особо острой. Ни один факультет в прошлом году не открыл своего клуба, хотя об этом было принято постановление партийного собрания. Нам всем надо решать этот вопрос. И чем быстрее, тем лучше. В этом году принято решение передать помещения старой столовой студенческому клубу.

Словом, сделано немало, предстоит сделать еще больше. А потому места для самоуспокоенности не должно быть.

Н. ГОГОЛЕВ,
председатель профкома студентов.

СТРОЙОТЯДОВСКИЙ ВЫПУСК

Итак, история стройотрядовского движения КузПИ «подросла» еще на одну, одиннадцатую пятилетку. Самая пора оглянуться на пройденное, отметить успехи, чтобы закрепить их, и проанализировать недостатки, чтобы избежать их в будущем.

Комсомол КузПИ с большой заинтересованностью и ответственностью принимал, принимает и будет принимать активное участие в строительстве будущего Сибири.

Лучшей гарантией этого могут служить примеры работы студенческих отрядов, которые сейчас носят наименование «Традиционные»: коммунистический строительный отряд «Энергия», отряды «Мирный», «Кузбасс», «Механик» и другие.

Традиционные — это отряды, которые существуют в институте в течение последних 5—7 лет.

Так, старожилом можно назвать отряд «Механик», который сформирован в середине 70-х годов. В его активе и четкая специализация (работа в автохозяйствах крупнейших строений Кузбасса, например, на строительстве Крапивинского гидроузла), и на сельхозработах осенью. Его традиции поддерживал специализированный отряд «Механизатор», насчитывавший около 150 юношей, которые в годы XI пятилетки трудились на полях Кузбасса в качестве комбайнеров.

История коммунистического студенческого отряда «Энергия» насчитывает 6 лет. За это время отряд достойно нес звание коммунистического, иными словами, отряда безвозмездного труда. Им было освоено свыше 240 тыс. рублей. В составе «Энергии» ежегодно трудились 30—35 юношей и девушек различных факультетов и курсов.

Отдельно хотелось бы сказать и о таком отряде, как «Изыскатель». Этот отряд является научно-производственным коллективом, который изучает и дает рекомендации по эксплуатации и в некоторых случаях по реконструкции автомобильных дорог области.

Сейчас этот большой коллек-

тив студентов и преподавателей, кроме изучения автомобильных дорог, начал научные разработки по покрытиям дорог, разметке.

Выше перечисленные отряды являются маяками в дальнейшем развитии патристического движения студенческих строительных и других трудовых коллективов КузПИ. Вместе с тем этому движению мешают, а то и просто вредят кое-какие факторы:

Во-первых, это — неорганизованность работы по укреплению позиций, достигнутых в работе ССО за прошлые годы. Слаба и пропагандистская сторона дела. По поводу этих этих недостат-

ков приводились аргументы: непревращенности между руководящим составом комитета ВЛКСМ КузПИ, недостаточная связь с парткомом и администрацией.

Сегодня наблюдаются положительные сдвиги: должность начальника штаба трудовых дел института занимает освобожденный работник, к работе по трудовому воспитанию с заинтересованностью приступают и большинство деканатов. Есть уже и опробованные и проверенные на практике совместные планы работы партийных организаций, администрации и комитета комсомола КузПИ.

Во-вторых, — непонимание

или даже нежелание понять движение студенческих отрядов некоторыми руководителями хозяйственных организаций. Они принимая ССО или пренебрегают студенческими трудовыми коллективами, или попросту используют их, чтобы прикрыть свои прорехи в хозяйственной деятельности.

Как это воспринимается среди студенчества — не стоит долго объяснять. Особенно когда это происходит в первые дни заезда отрядов. Конечно, не всегда ССО имеет квалифицированный контингент, но ведь на догворе о производстве работ стоит подпись первого руководителя как принимающей организации, так и головного хозяйственного органа. Естественно, мы несем ответственность за профессиональную подготовку будущих бойцов, и по этому вопросу принимаем меры, но в данном случае можно увидеть

некую порочную систему. Более пяти лет мы имеем деловые контакты с такими организациями, как УС КГЭС «Минэнерго», «Кемеровогражданстрой», «Союзтелефонстрой» и другие. В этих объединениях работали наши отряды. Каждый сезон кончался производственными конфликтами между ССО и принимающими организациями. Основной причиной почти всегда было отсутствие фронта работ у студентов, а то и попросту денежные махинации со стороны организаций. Так было в 1985 г. с отрядом «Мирный», работавшим в Кемеровском ПТУ ПО «Кемеровоуголь», с отрядами «Мечта», «Стелла» и «Молодость», работавшими в ПМК-1396 («Кемеровосельстрой»), где средний заработок бойца составил 1—4 рубля в месяц!

Какой удар по стройотрядовскому движению! А ведь бойцы являются студентами технического вуза, т. е. через несколько лет они будут теми же руководителями. Какой же урок получают они от общения с такими «руководителями»!

Можно и дальше перечислять недостатки принимающих организаций в отношении к стройотрядам. Но этим делу не поможешь. Поэтому считаем необходимым обратиться в Кемеровский ОК КПСС и ОК ВЛКСМ с предложениями: ужесточить контроль за выполнением договорных обязательств строительными организациями области; решить вопрос по созданию и строительству молодежного центра, который зимой стал бы культурным центром, а летом — общим лагерем для студенческих отрядов городской дислокации.

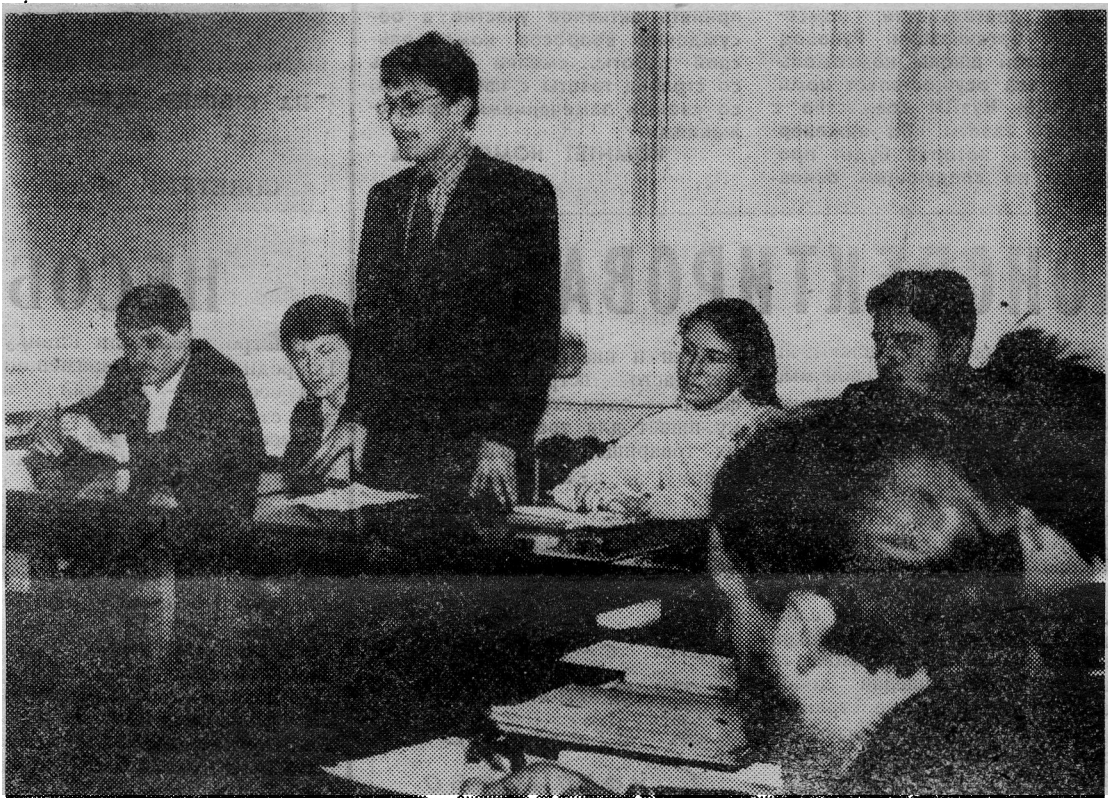
В нашем институте над таким проектом работал строительный факультет, где и по сей день лежит мертвым грузом вся проектная документация, которую до сих пор не принял во внимание Кемеровский горком комсомола.

Если все эти вопросы решаться, нам будет легче решать проблему качества деятельности ССО.

И. СОТНИКОВ,
начальник ШТД КузПИ.

На снимке: заседание комитета ВЛКСМ института. О ходе подготовительного периода рассказывает И. Сотников.

УРОКИ ТРЕТЬЕГО ТРУДОВОГО



КССО — ЧТО ЭТО ТАКОЕ?

В этом году коммунистическому студенческому строительному отряду «Энергия» исполняется шесть лет. Много это или мало? Вот как на этот вопрос ответил первый комиссар отряда Валерий Чирков: «Пять лет для отряда — это немного. А пять лет в жизни человека — большой срок. Но о годах, отданных отряду, я не жалею...».

Мы добрыми словами вспоминаем тех, кто стоял у истоков «Энергии»: Александра Самойлова, Валерия Чиркова, Сергея Карпенко, Елену Ивко, Татьяну Шокол, Игоря Бучина и многих других ребят. Они отдали «Энергии» не один год своей жизни, и их по праву мы называем «старичками», ветеранами отряда. Они создали «Энергию» именно коммунистическую. Ведь сначала был обычный отряд. Но чего-то не хватало ребятам. Узнав же об идее коммунистических отрядов, они подумали, а почему бы в нашем институте не создать такой отряд? Начали с лыжного агитпробега по плантам Кемерово, пригласили всех желающих. В этом новом, интересном, трудном деле и зародился костяк «Энергии». Агитпробеги стали традицией.

Почему же мы называем себя коммунистическим отрядом? Потому, что труд наш коммунистический. Все заработанные за лето деньги мы перечисляем в фонд солидарности и детдому. И еще, пожалуй, самое главное: наш отряд — это школа нравственности, школа воспитания коммунистического отношения к труду. Мы воспитываем друг-друга

своим бескорыстным трудом, трудом не ради денег, а ради идеи. Наверное, у некоторых сейчас промелькнула усмешка, нашли, мол, стимул — идею! Но мы не считаем, что только деньги могут быть таким стимулом.

Наш отряд — это прежде всего люди и их дела. Люди неравнодушные. Каждый боец отряда — личность. Я могу с полной уверенностью утверждать, что ребята, прошедшие школу нашего отряда, становятся лучше, чище, добрее. Начинают иначе оценивать свои поступки. В отряде постоянно царит обстановка взаимопонимания, взаимовыручки, доброго отношения друг к другу, атмосфера какого-то особенного братства.

Для многих отряд стал родным. Не зря ведь мы едем в «Энергию» по два, три, четыре раза подряд. Считаем, что лучше места для работы и отдыха, чем наша «Энергия», нет.

С чего же начинается трудовое лето отряда? Со строительства традиционного лагеря, который мы полностью создаем сами. На место дислокации заранее выезжают квартирьеры. И кипит работа с утра до вечера. К приезду отряда нужно построить лагерь почти полностью. И вот отряд в сборе. Остается самое интересное — оформление лагеря. В этом принимают участие буквально все. Красочно разрисовываются домики снаружи и

изнутри, пишутся серьезные и шуточные плакаты, появляются «Экран настроений» и отрядный «Ябедник», много других занимательных вещей. И во всем чувствуется творческий подход к делу.

Жизнь отряда — это прежде всего работа. В прошлом году «Энергия» освоила 44 тысячи рублей выполненного намеченного плана. И в этом большая заслуга нашего командира — Сергея Ермакова.

...Рабочий день окончен. Но жизнь в отряде не кончается. Впереди длинный летний вечер, и нужно еще многое сделать. И в волейбол поиграть, и к концерту подготовиться и обязательно посидеть у костра. У костра мы, наконец, собираемся вместе после долгого шумного дня. Можно просто посидеть и послушать, как трещат дрова и поют в ночной тишине сверчки, можно спеть любимые песни и обязательно поспорить. Отрядные костры — это прекрасные лица друзей, их задумчивые песни, которые слышны порою далеко за полночь.

А сколько всегда бывает впечатлений после концертов на агитплощадках перед местными жителями. На концерт выезжает не только агитбригада, а весь отряд, чтоб поддержать наших артистов в трудную минуту, да и просто посмотреть на них, еще раз побыть всем вместе. Тепло, дружными аплодисментами встречают зрители наши вы-

ступления. Ребятишкам нравятся веселые детские песни, а взрослые узнают себя в юмористических сценках. И сколько бы ни длился концерт, зрители всегда с неохотой отпускают нас.

Нельзя не рассказать об интересных отрядных традициях. С каждым годом их становится все больше. Одна из традиций — неповторимые вечера отдыха. Мы называем их — «бары». Любый «бар» — это концерт, к которому все заранее готовится и принимают в нем участие. Здесь вы не увидите грустных глаз. Все смеются, потому что здесь место шутке, веселой песне и острому словцу.

И пусть вы раньше никогда не пели, не танцевали и даже не сочиняли стихи. Побывав в нашем отряде вы обязательно научитесь всему этому.

Интересными шутивными традициями стали «День защиты мужчин», «Бабий бунт», прощальный карнавал и, конечно, посвящение в бойцы ССО, которое проходит настолько необычно, что надолго запоминается и «старикам», и молодым бойцам.

Всегда с огромной грустью уезжаем мы из отряда. Вот и еще одно лето осталось позади. На целый год мы расстаемся со строительными объектами, с длинными вечерами у костра, с концертными площадками... Но мы не расстаемся друг с другом. Впереди много встреч, впереди целый

год упорной, трудной работы, связанной с подготовкой к следующему трудовому сезону. Наш отряд живет и действует круглый год. Немало интересных дел находится для нас и в течение учебного года. Это и шефство над детским домом, и организация, и проведение лыжного агитпробега, выпуск большой отрядной стенгазеты, участие в конкурсе агитбригад.

Тех, кого не оставил равнодушным рассказ о нашей «Энергии», кому по душе интересное и неведомое, мы приглашаем в отряд. Обращайтесь в комитет комсомола института. Не робейте, ребята! И может быть, вы тоже когда-нибудь с нами споете строчки из нашей любимой песни:

Проходит наша молодость, ребята, не в суете бессмысленных забот

Мы создаем хорошие отряды И едем в них потом за годом год.

Ведь завтра нам работать, И развеется печаль. Несутся год за годом, А наша юности не жаль. Мы знаем, наше дело Мы вершили как могли, Мы этого хотели и нашли.

ПОСТСКРИПТУМ: ежедневно в штабе «Энергии» с 16 час. до 20 час. 30 мин. находится дежурный, который объяснит Вам все, что Вас интересует относительно «Энергии». Приходите, Вас ждут! Штаб находится по адресу: ул. Красноармейская, № 26, подвал.

Е. ВОРОБЬЕВА,
комиссар «Энергии-85».

* ЗАОЧНАЯ ШКОЛА КОМСОМОЛЬСКОГО АКТИВА

НЕ ОСТАНЬСЯ В СТОРОНЕ!

Товарищи комсомольцы! Комитет комсомола института предлагает новую форму работы — заочную школу комсомольского актива при газете «За инженерные кадры». Правомерен вопрос — цели организации заочной школы? Комитет комсомола предлагает ознакомиться с выдержкой из Положения о заочной школе комсомольского актива при газете «За инженерные кадры».

В успешном решении всех вопросов работы комсомольской организации четко видна роль комсомольского актива, от организованности и умения которого зависит выполнение намеченных решений и задач комсомольской организации, степень активности комсомольцев. Недостаточно ограничиваться только подбором и расстановкой кадров актива, так как эффективность его работы во многом определяется тем, как он обучен. Среди избранных в состав комитетов комсомола, комсомольских бюро, комсоргов всегда немало таких, кому впервые доверена столь ответственная общественная роль. Известное ленинское изречение «Практика — лучшая школа» нельзя понимать буквально и тем более узко. Метод проб и ошибок совсем не обя-

зательный вариант комсомольского творчества, если есть давно апробированный коллективный опыт. Любому комсомольскому активисту необходимо сразу учиться, до первых своих практических шагов на новом поприще.

В деле обучения комсомольского актива необходимо отвести весомое значение печати, которая является надежным оружием и верным помощником в решении социальных, идейно-политических и организационных задач. С этой целью при редакции газеты «За инженерные кадры» предлагается создать заочную школу комсомольского актива. Слушателем школы может стать любой комсомольский активист. Использование в обучении актива газеты будет способствовать улучшению качества работы комсомольской организации института. Создание школы предполагает также участие всех комсомольцев на страницах газеты в обсуждении вопросов деятельности комсомольской организации. Руководство работой школы комсомольского актива осуществляет комитет ВЛКСМ КузПИ совместно с редакцией газеты «За инженерные кадры», которая будет проводиться по следующим основ-

ным направлениям.

— разработка методических рекомендаций, разъяснение теоретических и практических основ, положений в комсомольской работе;

— распространение и обобщение передового опыта работы комсомольских организаций факультетов, курсов, специальностей, групп;

— анализ предложений, критических замечаний по улучшению комсомольской работы;

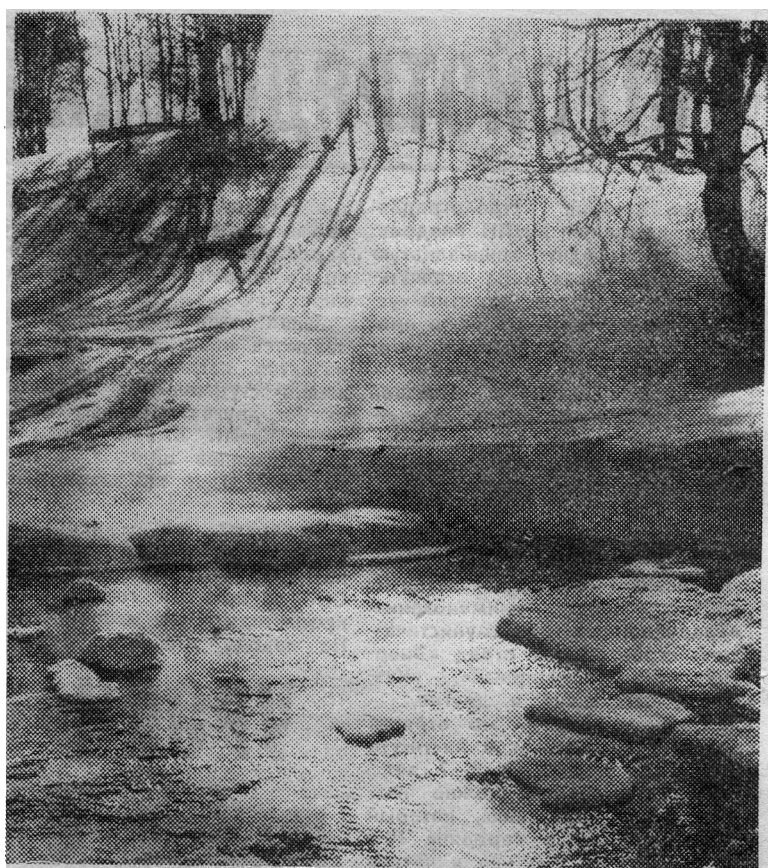
— последовательная работа по выявлению резервов и форм деятельности комсомольского актива путем анкетирования и опроса комсомольцев;

— публикация в газете материала по обучению активистов.

Свою работу заочная школа комсомольского актива будет осуществлять в тесной связи с секретарями комитетов ВЛКСМ факультетов, ФОП, редакциями стенной печати факультетов.

Комитет комсомола института предлагает всем комсомольцам принять активное участие в обсуждении вопросов комсомольской работы, смелее выступать со страниц газеты с наболевшим, со своими замечаниями, предложениями.

КОМИТЕТ КОМСОМОЛА ИНСТИТУТА.



НА СНИМКЕ: ВЕСНА ИДЕТ.

Фото В. Кокина.

СОВЕТУЕТ ВРАЧ

ПРИЧИНА — НЕСОБРАННОСТЬ

Быстро пролетели каникулы. Впереди новая экзаменационная сессия — горячая пора для студентов.

Сессия — горячая пора и для врачей. В эти дни частые гости у них — студенты. Они приходят с жалобами на головную боль, чувство разбитости и усталости. Отчего такое бывает? Головные боли могут быть вызваны разными причинами.

Но наиболее частый вид головных болей у студентов бывает из-за несоблюдения разумного режима учебы и отдыха. Мы, врачи, называем подобные боли арежимными. В средней школе учащиеся привыкли заниматься каждый день под контролем учителей, родителей. В высших же учебных заведениях их так не опекают, они становятся сами себе хозяевами своего времени, а вот навыки самостоятельной учебы, умения правильно распорядиться временем вчерашние школьники не имеют.

Именно такие несоборные студенты и являются чаще всего пациентами врачей. Жалуются они обычно на боль в области висков, иногда в темени, нередко на плохой сон. Трудно бывает заснуть, в голове перед сном много мыслей. Сон не длительный и не приносит чувства отдыха, свежести и бодрости. Даже, напротив, иногда бывает ощущение слабости и разбитости.

Как можно предупредить арежимные головные боли? Прежде всего, как вы понимаете, следует заниматься планомерно, каждый день в течение семестра, разумно чередовать

труд и отдых. Тогда не будет ни переутомления перед экзаменами. Некоторые считают, что полезно учиться с «вдохновением» — без перерыва. Делая перерыв в учении, они, якобы снижают работоспособность. Это заблуждение, перерывы необходимы. При условии трудного материала полезно отдыхать 5—10 минут через каждые 45 минут работы. Во время перерыва, если, конечно, позволяет обстановка, нужно «размяться» — сделать несколько физических упражнений и дыхательную гимнастику, что дает определенный заряд бодрости.

Есть еще ряд известных правил, которыми многие пренебрегают. Очень полезна утренняя гигиеническая гимнастика — она создает на целый день «рабочий настрой» нервной системы, поднимает тонус организма, укрепляет здоровье. Желательно побольше бывать на свежем воздухе — не менее 2—3 часов. В выходные дни и праздники неплохо сходить в кино, в театр, на выставку, заняться спортом. Во время каникул рекомендуется активный отдых — походы, туризм.

И последний совет. Колоссальный вред здоровью приносит курение и употребление спиртных напитков. Если вы уже успели попасть в плен столь вредных привычек, незамедлительно порвите с ними.

Только разумный подход к своему здоровью поможет сохранить его.

С. ЧЕРНО,

главврач дома санитарного просвещения.

УЧИМСЯ КОНСПЕКТИРОВАТЬ

Как конспектировать лекции? Вопрос очень важный не только для первокурсников. Давайте рассмотрим три варианта конспектирования.

Первый — так называемое «максимальное» конспектирование. Есть лекторы, которые превращают свои лекции в огульное смысловое диктант, в чтение с листа учебного материала. Если темп речи лектора при диктовке достаточно высок, то студенты превращаются в стенографистов, хотя единицы из потока владеют такими навыками скоростной записи — 50—60 слов в минуту.

Многие преподаватели оправдывают целесообразность максимального конспектирования усердной работой студента на лекции. Студент, не поднимая головы, строчит под диктовку, срисовывает схемы, формулы и графики с доски — значит, он работает и в результате хорошо усваивает материал. Это не так.

Есть другая крайность — «минимальное» конспектирование. Это — создание так называемых рабочих книг, то есть заготовка конспектов для студентов самим преподавателем. В них есть и схемы, и выводы, и пустые места для заполнения студентами во время лекции.

Это надуманный вариант. Наши исследования показывают, что необходимо записывать около 60 проц. от всего объема материала (третий вариант).

Конспект (обзор) — краткое изложение содержания прочитанного и прослушанного, так называемый «текст от себя». Конспектирование — творческий процесс, и нужна соответствующая организация.

Для конспекта лучше иметь отдельные листы или школьные тетради. Они удобней, чем общие тетради большого объема. Их можно комплектовать по группам, разделам, темам и прошивать. Писать следует на одной стороне листа, в тетради — на нечетной странице, оставляя пустую четную оборотную сторону. Это поле нужно для записи при доработке материала по учебнику и научной литературе, а также этот текст можно дополнять информацией с практических занятий и лабораторных работ.

В конспекте все страницы следует нумеровать, что позволяет делать ссылки в тексте на материал предыдущих лекций.

При оформлении конспекта на

нечетной странице оставляют поля, где можно записать свои мысли, вопросы, возникшие в ходе лекции, ссылки на литературу, пометки, которые выражают отношение к тексту, к материалу, к поведению лектора, к лекции, к аудитории. Этот фон лекции способствует более прочному запоминанию учебного материала.

На первых двух страницах нужно написать ключевые слова данной науки со словарем сокращений. От лекции к лекции такой словарь сокращений дополняется. Следующие две страницы — оставить для библиографического описания рекомендованной литературы.

Главным при конспектировании является умение составлять компрессию текста, т. е. нужно научиться отделять (существенную) информацию от несущественной, искать главное зерно в мыслях.

По мере возможности необходимо включать в работу и речеслуховой аппарат, то есть проговаривать то, что говорит лектор. Алгоритм действий можно представить такой: прослушать — продумать — уяснить — усвоить — облечь мысли в слова — записать «текст от себя» — оценить.

При прослушивании лекции необходимо записывать не отдельные слова или порции материала, а уяснять смысл содержания. Иначе будет быстрое забывание, стирание информации в памяти и перед экзаменом придется заново учить весь материал.

При подготовке к очередной лекции выделяются и подчеркиваются в тексте конспекта предыдущей лекции основные выводы, обобщения, неясные места, незнакомые термины, спорные моменты, главные тезисы, доказательства и аргументы. Такая творческая работа приносит студенту глубокое внутреннее удовлетворение, развивает его письменную речь.

Чаше вводите в текст конспекта различного рода сокращения. В таблице предлагаются приемы сократительной записи — часто встречающихся слов — для оформления текста и ключевых слов.

Рекомендуем хорошие пособия по составлению записи прочитанного и прослушанного: Гецов Г. Г. «Рациональная работа с книгой». М., «Книга», 1975 г.; Тутышкин Н. К. «Основы самоуправления учебной деятельностью», 1984 г.

Очень важно работать система-

тически и писать конспект самому. Часто встречаются такие факты — один студент под копирку пишет для трех, четырех своих товарищей конспект. Это — никому не нужная работа.

А. СУХИХ,

ст. преподаватель каф. строительных конструкций.

В СМОТРЕНО
У ФИЗИКА
Г СТАНДАРТ
Р ХОЗЯЙСТВО
Л НАР. ХОЗ-ВО
= СССР
Ж ЦК КПСС
И КПСС
В ПРОГРАММА
К КОНСТИТУЦИЯ
И ШК. ГОД
ОТ ОТНОШЕНИЕ
И-ШАХТА
И-ШАХТЕР
ЭЛ. ТЕХНИКА
Э ЭКСКАВАТОР
Т ТЕПЛОТЕХН.

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ФОПа

Факультет общественных профессий продолжает свою работу. Вниманию слушателей отделений ФОПа предлагаем расписание занятий отделений.

Школа политинформатора — пятница, 16 час., ауд. 5226.

Школа молодого лектора: экономическая пропаганда — пятница, 16, 5202; атеизм — среда, 19, общ. № 6.

Школа комсомольского актива — вторник, четверг, 16, 1318-а.

Референты-переводчики, Секция английского языка — 1 курс — четверг, пятница, 14, 16,

5503, 5505-а; 2 курс — среда, пятница, 16, 5503. Секция немецкого языка — 1 курс — вторник, пятница, 16, 5505; 2 курс — понедельник, среда, 16, 5519.

Журналистика — четверг, 16, 1320.

Социальная психология и социология — среда, 16, 1318-а.

Организаторы фотокружков — среда, пятница, 16, фотолaborатория.

Правовые знания — вторник, 18, 1318-а.

Организаторы кружков динамического чтения — четверг,

16, 4310.

Организаторы кружков художественного слова — понедельник, пятница, 16, студ. клуб.

Киноведение — среда, 18, кинотеатр «Время».

Организаторы оборонно-массовой работы — см. работу секций ДОСААФ.

Организаторы спортивно-массовой работы — см. работу секций.

За редактора
Л. В. ЗУБИЦКАЯ.



ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета издается с 13 сентября 1957 г. ♦ № 9 (1085). ♦ ВТОРНИК, 18 МАРТА 1986 г. ♦ Цена 2 коп.

ЖИЗНЬ СТАВИТ ЗАДАЧИ—РЕШАТЬ ИХ НАМ!

В ЯНВАРЕ 1986 г. состоялся традиционный смотр-конкурс студенческих КБ вузов Западной Сибири. Результаты не радуют. Наш институт занял 10 место среди 14 технических вузов зоны (в прошлом году — 9 место) и второе место после КемТИПа — по области.

пужден 70—80 процентов своих работ выполнять в помещениях кафедр, где находятся рабочие места 15 преподавателей и сотрудников. Качество работы от этого явно не улучшается.

В то же время институт имеет большие возможности в плане решения назревших про-

ВОЗМОЖНОСТИ ЕСТЬ

КАК РЕАЛИЗОВАТЬ ИХ? НАД ЭТИМ РАЗМЫШЛЯЮТ
АВТОРЫ

В чем причины такой низкой оценки работы наших СКБ? Ведь по ряду показателей институт имеет неплохие результаты.

В КузПИ восемь студенческих объединений, в 1985 году с их участием выполнены хозяйственные работы объемом 353 тыс. рублей или 15 процентов от общего объема хозяйственных работ института. Это лучший показатель среди технических вузов Экономический эффект от внедрения работ, выполненных в СКБ, составил 533 тыс. рублей. По этому показателю КузПИ — на 4 месте среди вузов зоны. Вместе с тем, ряд показателей работы наших СКБ оставляет желать лучшего. Очень мало студенческих работ выполняется на уровне изобретений и рационализаторских предложений, мало авторских свидетельств и публикаций с участием студентов. Явно недостаточно количество студенческих работ, представляемых на республиканские и всесоюзные выставки и конкурсы. Одной из причин такого положения, на наш взгляд, является слабое стимулирование работы в рамках СКБ, как сотрудников института, так и студентов. Работа наших СКБ практически не освещается в печати, не учитывается при подведении итогов социерования между кафедрами и факультетами. Студенты зачастую слабо информированы о работах, выполненных СКБ. Затраты времени преподавателей и сотрудников на организацию работы студентов не учитываются ни в каких видах нагрузки. Почти полностью отсутствует информация о лучших студенческих работах, а также какие-либо формы поощрения студентов, активно работающих в СКБ.

Другим негативным фактором, тормозящим развитие СКБ является отсутствие площадей. Если в Новосибирском электротехническом институте под СКБ отведено 1120 квадратных метров аудиторий, в Сибирском металлургическом — 350 кв. м, то в нашем институте СКБ имеют всего 50 кв. м. Это один из наиболее низких показателей по всем вузам Западной Сибири. Большинство наших СКБ вообще не имеют своих площадей и вынуждены заниматься в учебных лабораториях и аудиториях, зачастую мало приспособленных для этого.

блем и прежде всего проблемы повышения активности преподавателей, сотрудников и студентов. Здесь прежде всего, необходимо шире освещать состояние дел, успехи, опыт работы СКБ как нашего института, так и других вузов, привлекая для этого все виды печати. Целесообразно по опыту большинства институтов проводить ежегодные смотр-конкурсы СКБ с награждением коллективов-победителей грамотами, денежными премиями, туристическими путевками, а также раз в два-три года организовывать выставки студенческих работ. Значительным стимулом к улучшению деятельности СКБ явился бы учет наличия и результатов деятельности студенческих бюро при проведении итогов социалистического соревнования. Вероятно, было бы целесообразно воспользоваться опытом Томского политехнического института и поискать возможность частичного снижения учебной нагрузки преподавателям, активно работающим в СКБ, а также ввести надбавки к зарплате научных сотрудников НИС, участвующих, наряду с основной работой, в организации исследований.

Наконец, с целью координации работы всех студенческих КБ можно было бы организовать студенческий научный центр — СНЦ, в совет которого входили бы руководители всех СКБ института, представители НИСа, совета НИРС, администрации.

Такой СНЦ мог бы централизованно решать проблемы, стоящие перед отдельными СКБ, обобщать и распространять опыт организации работы, централизовать и упростить отчетность СКБ, а также взять на себя функции подготовки и проведения выставок, смотров-конкурсов.

Анализ работы наших СКБ, студенческих объединений других вузов, показал, что Кузбасский политехнический институт обладает большими возможностями по увеличению эффективности деятельности студенческих КБ, и эти возможности должны быть использованы в полной мере.

А. КЛЕПЦОВ,
зав. кафедрой технологии машиностроения,

О. СКОМОХОВА,
ст. научный сотрудник кафедры автомобильных

Фотоинформация



28 февраля первичная организация общества «Знание» КузПИ совместно с Центральной районной организацией общества «Знание» провела учебу председателей и организаторов лекционной пропаганды. На занятии рассмотрены вопросы организации и проведения лекционной пропаганды в первичном звене. Лектор областного правления общества «Знание» В. Ф. Майтаков рассказал об опыте Харьковской и Ленинградской областных организаций общества «Знание», ответил на многочисленные вопросы слушателей.

НА СНИМКЕ: во время учебу.

Фото П. Гридина,
руководителя фотоотделения ФОПа.

В КОМИТЕТЕ ВЛКСМ

11 марта состоялось очередное заседание комитета комсомола института. Были утверждены члены сектора печати и наглядной агитации при комитете ВЛКСМ.

Состоялось обсуждение некоторых вопросов совершенствования работы учебно-воспитательных комиссий факультетов. Были заслушаны отчеты о работе УВК строительного факультета (председатель М. Сигова) и химико-технологического (председатель Т. Бахина). В отчетах, отмечались слабая активность членов УВК, использование традиционных форм работы, не приносящих должной отдачи, отсутствие гласности. В постановлении, принятом по этому вопросу, определены меры по улучшению деятельности УВК.

Прямой, откровенный разговор о комсомольской работе в группах состоялся с участием комсоров I и II курсов. Заслушан и обсужден отчет о работе комсорта группы СП-843 И. Овчинникова. Почему бездействуют многие комсомольские организации, комсомольские собрания посещаются в



приказном, — порядке. Почему комсомольская работа считается неинтересной? Эти вопросы обсуждались на заседании при активном участии комсоров групп СД-842 С. Сотниковой, СП-841 В. Клоберанца, ХО-851 Е. Мирова, ГП-854 В. Замыслаева.

Комитет комсомола рассмотрел персональные дела комсомольцев. Начальнику штаба трудовых дел СФ С. Казаковой объявлен выговор за невыполнение своих обязанностей.

О. МОЛДАВСКАЯ,
член комитета ВЛКСМ института.

СОСТОЯЛОСЬ СОБРАНИЕ

комсомольской организации специальности ГО горного факультета.

Комсомольцы специальности собрались 13 марта, чтобы обсудить итоги зимней сессии и текущие дела. Шел разговор о деятельности учебно-воспитательной комиссии специальности, о том, как прошел коммунистический субботник, посвященный XXVII съезду КПСС.

С предложением развернуть социалистическое соревнование к торжественной дате — 30-летию кафедры разработки месторождений полезных ископаемых открытым способом — выступил С. И. Протасов.

В работе собрания принял участие секретарь комитета комсомола института В. Хон. В своем выступлении он призвал комсомольцев (специальности активизировать свою комсомольскую деятельность, повысить требовательность и принципиальность в вопросах учебы и научно-исследовательской работы.

ТАКАЯ НУЖНАЯ ВСТРЕЧА

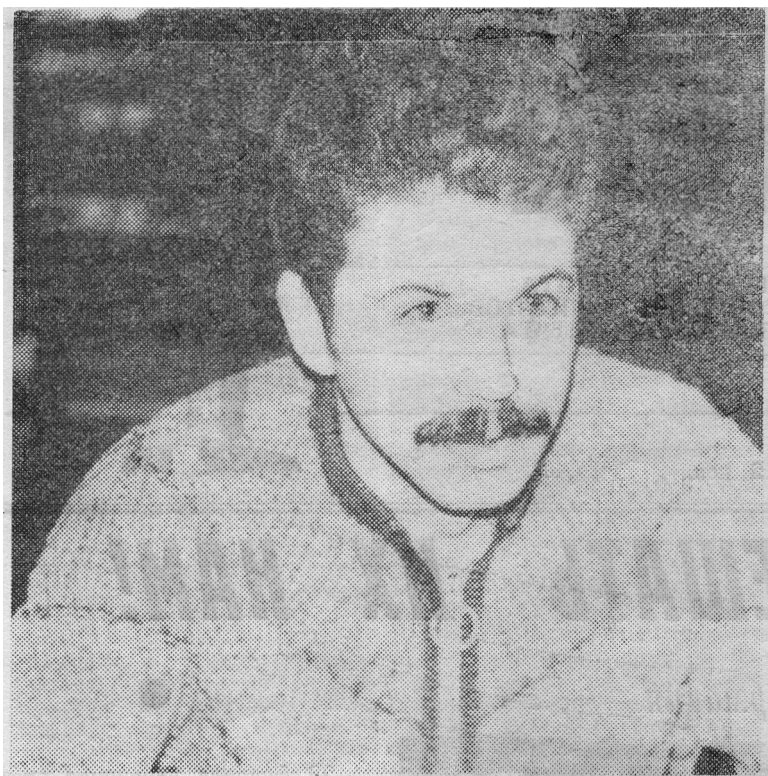
13—14 марта состоялось заседание Западно-Сибирского зонального сектора республиканского совета по НИРС. На нем присутствовали представители Тюменской, Омской, Новосибирской, Томской, Кемеровской областей и Алтайского края.

Открыла совещание организаторов НИРС вузов Западной Сибири заведующая отделом науки и учебных заведений Кемеровского ОК КПСС Л. В. Плотникова. Затем выступил председатель совета ректоров вузов области, ректор Кузбасского политехнического института М. С. Сафохин.

Об итогах работы Западно-Сибирского зонального сектора республиканского совета по НИРС за прошедший 1985 год рассказал председатель Западно-Сибирского зонального сектора профессор Ю. С. Макушкин.

На заседании рассматривались вопросы соответствия выпускников высшей школы требованиям производства на современном этапе, повышения качества подготовки специалистов, говорилось о работе студенческих объединений вузов Западной Сибири и итогах зонального смотра-конкурса СКБ. Также шла речь об итогах Всероссийского тура всесоюзной олимпиады «Студент и научно-технический прогресс» 1984—1985 г.

О перспективах работы Кемеровского областного совета НИР рассказал председатель областного совета по НИРС, профессор В. А. Колмаков.



НА СНИМКЕ: отличник учебы О. Швагерус из группы ГП-821.

К ВОПРОСУ О ПАССИВНОСТИ

Такой заголовок нормальный человек может понять как название юмористического рассказа. Но в том-то и дело, что вопрос этот — о пассивности студентов — уже перерос в проблему.

Чем занимается студент после занятий в институте? Ответ прост — студент спит. Конечно, не всякий. Но у многих этот сон затягивается надолго. Я не хочу сказать, что все студенты — бездельники. Нужно действительно много заниматься, чтобы успешно выполнить учебный план. Но помимо занятий остается еще много свободного времени. И вот, чтобы как-то убить это время, чтобы не заниматься проблемой собственного досуга, многие поступают, не боясь показаться примитивными, так — заваливаются спать. А что? Зачем такому лежебоке ломать голову над проблемой досуга? Он решает ее просто, не утруждая себя.

Не понятно, как можно терять так много времени на различного рода бездельность, которая может выражаться и в неотрывном просмотре всех подряд телепередач!

Но самое непонятное и необъяснимое, что многие не хотят менять такой, довольно несложный, образ жизни.

Так и напрашивается вопрос: неужели нам, студентам, не жалко бесцельно потерянного времени? Ведь именно сейчас, в наши годы идет самый активный процесс обучения. Учебный план — это одна сторона дела. Но ведь мы должны уже не по-детски учиться жить в коллективе, работать с людьми, учиться вести общественную, в том числе, и воспитательную работу.

У нас в студенческом коллективе можно найти массу нужной и интересной работы. И в первую очередь вся эта работа направлена не для кого-то, а для того, чтобы нам с вами было интереснее жить.

И самое главное, что я хочу сказать: пока сам не возьмешься за какое-то дело, тебе будет скучно. Как бы хорошо ни работали комитет комсомола, профком, студсовет и так далее, какие бы развлечения они нам ни предлагали, все это в конце концов наскучит. Потому что нельзя быть только потребителем, нужно еще и самому что-то делать, творить, иными словами. Тогда появится удовлетворение, тогда появится желание работать дальше, делать больше, а

не засыпать на ходу.

Сколько раз студсовет объявлял о создании клуба игры на гитаре, клуба фотолюбителей и т. д. Но самое печальное в том, что никто туда не пошел. Но ведь нельзя же поверить, что совсем никто не интересуется фотоделом или не любит гитару. Это среди студентов-то! Ведь все мы с интересом рассматриваем фотовыставку в кинотеатре «Москва» и вовсе не против послушать музыкальное выступление. Так почему же не просыпается в нас желание попробовать самому?

От многих студентов можно услышать, что им скучно жить, нечем заняться. Ребята, мы же всегда говорим и еще раз повторяем: предлагайте, создавайте. Если будет трудно, общественные организации всегда помогут вам. Если у вас есть интересные мысли, если видите огрехи в работе студенческих организаций, то придите и скажите об этом прямо. А то ведь что получается! Почти каждый каким-либо образом выражает недовольство, а когда ему предлагают высказать свои соображения, то слышишь: «А зачем мне это надо? Да кто меня послушает!».

Дальше. В институте существует факультет общественных профессий. И некоторые отделения страдают от того, что количество желающих обучаться — минимально. А ведь учеба на ФОПе очень интересная. На отделении журналистики, например, можно научиться правильно излагать свои мысли и выносить проблемы или вопросы на обсуждение на страницах многотиражной газеты. На других отделениях можно совершенствоваться в изучении иностранного языка, динамического чтения.

Недавно на ММФ состоялось собрание жильцов общежития № 4. На нем очень многие выражали свое недовольство, что основная масса студентов пассивна. Общественной работой занимаются только члены студсовета, комитета ВЛКСМ, профкома. Еще раз прозвучали призывы активизироваться, а не самоустраиваться от общественной работы. Потому что пока каждый из нас сам не захочет изменить свой образ жизни — никто не сможет сделать нашу жизнь интереснее. А возможности у нас есть.

А. КАБАЕВ,
член комитета комсомола ММФ.

ЕСТЬ НА КОГО РАВНЯТЬСЯ!

Все мы находимся под впечатлением большого события в жизни нашей страны — XXVII съезда КПСС. Съезд поставил грандиозные задачи, которые решать нам, молодым, полным сил и энергии людям.

Партия выдвигает и такую важную задачу, как перестройка высшего и среднего специального образования. Отмечается, что в последние годы рост выпуска специалистов не сопровождался должным повышением качества их подготовки. Сейчас подготовлены предложения, направленные на то, чтобы изменить сложившееся положение.

Будет пересмотрена структура высшего и среднего специального образования, сделано все для того, чтобы обеспечить подготовку специалистов на современном уровне, обладающих основательными теоретическими знаниями и практическими навыками.

Мы, студенты, кого непосредственно касается это решение, должны со своей стороны также приложить все усилия для осуществления этой задачи. Ведь казалось бы, чего проще, — пришел учиться, так учишься, не пропускай занятий, изучай учебную литературу, развивай в себе навыки руководителя. Не давай покоя преподавателям, но добейся, научись, пойми самые сложные вопросы.

О современном человеке, которого поток информации с самого раннего детства уже поднимает на определенный уровень знаний, говорят: «Он знает обо всем понемногу». А ведь мы, будущие специалисты, должны знать «о немногом» — все. «Немногое» — это та специальность, которой мы решили посвятить свою жизнь. Конечно, не следует преуменьшать сложность поставленной перед нами задачи.

Обучение есть процесс познания, что само по себе является тяжелым умственным трудом. Оглянитесь вокруг, и вы увидите массу интересных, способных людей, своих товарищей, таких же студентов. Но далеко не все из них умно трудятся — учатся с полной отдачей, и потому многие не достигли хороших результатов. А ведь есть у нас и те, что умеют сочетать в себе лучшие качества студента. О них и хотелось бы рассказать. Валерий Зыков — студент группы ГП-821. Он — ленинский стипендиат. За плечами Валерия — учеба в техникуме, служба в рядах Советской Армии. Не перестают удивляться и похорошему завидовать товарищи, как удается ему и заниматься большой общественной работой (Валерий — секретарь комитета ВЛКСМ горного факультета), и учиться только на «отлично», не забывая о семье, о

воспитании маленького сына. В свободное время, если оно есть, увлекается радиотехникой. Товарищи часто обращаются к нему с просьбой помочь наладить радиоприемник, магнитофон. И надо видеть, с какой легкостью Валерий находит неисправности, изучает схемы как оживает в его руках техника.

Я знаю Валерия четвертый год и поэтому не ошибусь, если основным его качеством назову грудобробие, которое сочетается с хорошими способностями. Валерий коммунист. Он честен и принципиален. И порой товарищи обижаются на конкретно предъявленные им требования, но обижаются не надолго, потому что требования эти всегда справедливы и правильны. Но в первую очередь Валерий требователен к самому себе.

Есть и еще много ребят на ГФ, которые отлично учатся и успевают заниматься общественной работой. Это Инна Злобина (ОП-822), Лариса Щербакова, Геннадий Косарев (ГП-821), Олег Швагерус (ГП-821), Люба Перетоккина (ОП-821), Сергей Рохмистров (ГП-833), Сергей Савро (ГП-821). Все эти ребята занимают активную жизненную позицию, всегда они впереди, на них надо равняться.

О. ТИТАЕВА,
группа ОП-841.

ТВОЙ ДОМ—БУДЬ ХОЗЯИНОМ

3 марта состоялось собрание студентов, проживающих в общежитии № 4. В собрании приняли участие ректор института М. С. Сафохин, зам. секретаря паркома института В. П. Дубровский, председатель студенческого профкома института Н. И. Гоголев, заведующие кафедрами и преподаватели ММФ.

С докладом «Пути совершенствования воспитательной работы в общежитии в соответствии с решениями XXVII съезда КПСС» выступил декан ММФ В. А. Поletaев.

Докладчик отметил, что факультет достиг известных успехов в воспитательной работе по общежитию. В основе работы поставлено всемерное развитие органов самоуправления. Однако сегодня достигнутые успехи не могут удовлетворять коллектив факультета. Доказательством этому служат события последних дней — пьянка в комнате № 937 студентов группы МТ-854, проникновение в общежитие хулиганской группы.

Несмотря на то, что с мо-

мента выхода постановления по борьбе с пьянством прошло время, это социальное зло не искоренено на факультете. Надо сказать, что наряду с антиалкогольным воспитанием студентов на факультете и в институте должна быть создана обстановка нетерпимости к этому негативному явлению нашей жизни. Коллектив должен строго карать всех преступивших нормы коммунистической морали. И здесь совершенно непонятна позиция комитетов комсомола ММФ и института, проявивших непоследовательную мягкость по отношению к студенту группы МА-831 Пырникову, распивавшему в подьезде водку. Докладчик обвинил комитеты комсомола в политической незрелости в отношении такого социального зла, как пьянство.

Были рассмотрены пути совершенствования системы воспитания: развитие органов самоуправления, строительство простейших спортивных сооружений, создание клубов по интересам, активизация всех студентов общежития и т. д.

Рассматриваемый вопрос вызвал активное обсуждение. На собрании выступили студенты, преподаватели, Н. И. Гоголев, М. С. Сафохин.

Выступившие отмечали малую активность студентов, необходимость строгого осуждения и наказания студентов, нарушающих правила проживания в общежитии, особенно за распитие спиртных напитков, необходимость дальнейшего развития органов самоуправления.

Ректор института отметил, что ректорат, партком постоянно держат в сфере своего внимания проблемы общежитий, затрачиваются ежегодно крупные средства на ремонт, приобретение инвентаря. Рассматриваются вопросы нравственного и идейно-политического воспитания. Сейчас необходимо активизировать работу органов студенческого самоуправления, профсоюзной и особенно комсомольской организации.

В. ПОЛЕТАЕВ,
декан ММФ.

НА ОТДЕЛЕНИЯХ ФОПа



НА СНИМКЕ: занятия отделения референтов-переводчиков (секция английского языка).

(секция английского языка)

ПОЭЗИИ ТРЕДОВОГО СЕМЕСТРА

ЗАСЕДАНИЕ штаба трудовых дел института, проходившее 10 марта, подвело итоги работы за январь и февраль. Кузбасский политехнический институт получил задание на формирование сводного студенческого отряда численностью 1200 человек, то есть 48 отрядов.

На сегодня сформировано 39 отрядов. Уже сейчас есть претенденты на звания лучших факультетов КузПИ по итогам подготовительного периода. Это ХТФ (начальник штаба Е. Медведева), ГФ (начальник штаба В. Ерашов), ИЭФ (начальник штаба Т. Гребенюк), ММФ (начальник штаба В. Максименко). На этих факультетах проведена работа по обучению штабов отрядов, по формированию личного состава отрядов, по работе с подростками. Руководители отрядов готовы к заключению договоров. Но начало договорной кампании срывается по вине ШСФ (начальник штаба В. Цапик). Здесь формирование отрядов пущено на самотек, идеологическая работа не ведется.

И. СОТНИКОВ.

Вспоминая лето ПУСТЬ ПОВТОРИТСЯ СТРОЙОТряд!

Наш отряд работал на строительстве межвузовского семейного общежития нашего города. Начинать было трудно: мастеров в руках многие из нас держали впервые. Комнаты общежития были такими, что даже не верилось, что в них можно что-то сделать, трудно было представить, что здесь кто-то будет жить. Но, как говорится, глаза боятся, а руки делают.

Конечно, не все сразу получалось. В первые дни раствор почему-то ложился не на стены, а на наши лица, одежду. Но где-то через неделю мы уже заслужили похвалу нашей наставницы. Благодаря тому, что наша Лидия Павловна (мастер-наставник от организации) не жалела своих сил и времени, 10 девушек нашего отряда «Ригонда» после окончания работ получили третий разряд штукатур-маляра.

По ССО — это ведь не только производство. Много времени и сил уходило у нас и на общест-

венную работу. Это и лекции, и концерты, и выступления на агитплощадках города.

Живы в памяти и впечатления, которые остались от фестивалей строительных отрядов, проходившего в деревне Пугачи: палаточный городок на живописном берегу Томи, ласковое солнце, отличное настроение, новые друзья, новые победы. А проведенная с друзьями ночь около костра, песни, шутки — такое редко забывается!

Хочется рассказать еще и о том, как мы работали с детьми. Сколько времени ушло на то, чтобы вспомнить любимые детские песни, игры, танцы, как провести спортивную эстафету, в которой бы участвовали дети от 3 до 14 лет! Особенно интересными были рисунки на асфальте. Дети рисовали все: своих мам, цветы, солнце над домиком, фестивальную ромашку, героев своих любимых сказок. Полной неожиданностью для нас был концерт, который преподнесли нам ребята в благодарность за проведенный с ними день.

И как жаль, что все это: волнения, трудности, радости совместной работы и отдыха, все, что зовется одним словом «стройотряд» — позади. Так хочется, чтобы все это повторилось в нашей жизни!

Т. БАРАНОВА,
командир ССО «Ригонда»,
Л. ЗЫКИНА,
комиссар.

10 июля поселок Зеленогорский встретил бойцов ССО «Аллегро». С того дня начался отсчет добрых дел отряда. Была сделана танцплощадка, благоустроили территорию вокруг 21 дома. А 21 августа студенты принесли

та прочитали прямо на рабочих местах. Основные их темы — «Соцсоревнование на современном этапе», «Труд — первая потребность человека». Бойцы «Аллегро» старались сами превратить этот девиз в жизнь, поэтому каждую прочитанную лек-

ДЕЛО — НА ДОБРУЮ ПАМЯТЬ

радость маленьким жителям поселка: выкрасили в яркие цвета городок в детском саду «Родничок». В летописи славных трудовых дел комсомольцев нашего отряда — работа в поле на пропашке свеклы. Думаем, что союз «Уньгинский» благодарен ребятам за эту посильную помощь в реализации продовольственной программы.

На самом высоком уровне прошел у нас День физкультурника. Наши ребята вовлекли в интересные спортивные соревнования и местное население, которое с удовольствием участвовало в эстафете, посвященной Дню физкультурника, и в спортивных играх. Праздник силы и молодости закончился на стадионе встречей футбольных команд студентов и молодежи Зеленогорского.

Много интересного и познавательного узнали жители поселка, из лекций, которые наши ребята

цию подкрепляли своими делами.

Много увлекательных и интересных конкурсов провели мы в отряде. Не было пассивных и во время диспутов, на которых ребята обсуждали злободневные вопросы морали, политики, искусства. На высоком уровне проходили комсомольские собрания. Ко всем вопросам, касающимся работы, досуга и общественно-политической жизни студентов, наши бойцы относились серьезно, с полной ответственностью.

Можно уверенно сказать, что бойцы «Аллегро» в прошедшем третьем трудовом семестре показали политическую зрелость, высокую дисциплину труда и активную жизненную позицию. Сделанное ими наверняка оставит добрую память у жителей поселка Зеленогорского.

Т. ГРЕБЕНЮК,
командир отряда,
Л. УФИМЦЕВА,
комиссар.

БОЛЬШЕ ДЕЛА — МЕНЬШЕ СЛОВ

Не секрет, что художественная самодеятельность КузПИ является одной из самых сильных в области. На концерты факультетов собирается очень много народа. Особенно на те, что посвящены фестивалю «Студенческая весна». В такие минуты души многих наполняются гордостью за свой факультет: «Как здорово!». Только вот до чего это «здорово» трудно дается! А почему? Есть несколько причин, и бы хотела остановиться на некоторых из них.

Хотя я — култорг горного факультета, мне хотелось бы сказать сейчас не только о трудностях нашего факультета. Ведь художественная самодеятельность института зависит от художественной самодеятельности каждого факультета.

Почему сейчас многие концерты проходят так неудачно? Некоторые факультеты вообще не выступают, к примеру, ГЭМФ — на «Ау», мы ищем таланты, ШСФ — на КВНе, ММФ на «А ну-ка, парни!». А в конкурсе самодеятельности песни приняли участие четыре факультета. Да и можно ли назвать это мероприятием конкурсом, если на нем кроме участников не было ни одного студента-зрителя? В чем же дело? Неужели в КузПИ — самом крупном институте Кемерово нет любителей песни? Дело в том, что художественная самодеятельность не должна быть делом двух-трех человек на факультете. Нужно действительно, живое участие в организации ее деканата, преподавателей, всех студентов и участие в течение всего го-

да, а не только перед «Весной».

Много студий, кружков, отделений художественной самодеятельности, но вы поймете — сколько туда ходит человек? Цифра эта будет ничтожной. А студентов надо привлекать, и не только чтобы на концертах «Весны» были хорошие номера, но и для того, чтобы потом на факультете с помощью этих ребят создавать клубы по интересам, чтобы движение художественной самодеятельности действительно было массовым, а не формальным.

На «Весне-85» у ШСФ в концерте принял участие каждый пятый студент. Сила! А где же сейчас эта самодеятельность? Почему факультет, занимавший второе место в «Весне», в этом году занимает пока последнее среди факультетов, принявших участие в «Ау», мы ищем таланты, а в КВНе не принимает вовсе участия!

Еще раз хочется сказать об институтских коллективах художественной самодеятельности. Большинство их занимается где попало, танцевальный — в ДК строителя, студия папюмимы — в интернате, хор — в красном уголке общежития, клуб политесни — в подсобных помещениях (со студклубом), хотя есть большое здание — помещение старой столовой, где поместятся не только все старые коллективы, а хватит и на новые.

Почему же мы только говорим хорошо, а движется дело плохо? Ведь именно занятие человека каким-нибудь делом, а не проверки комис-

сий, их нравоучения отвлекают этого человека от пустого времяпрепровождения. Именно на базе институтских коллективов можно создать клубы по интересам на факультетах. А сами факультетские концерты! Они теряют зрелищность, яркость. Все участники из года в год выступают в одних и тех же костюмах. Хороший магнитофон для выступлений тоже практически невозможно взять.

Но самая главная причина — все же в нехватке помещений. Особенно сейчас, перед фестивальной «Весной». В общежитии, например, собираться легче и проще. Но опять беда — где? Комнаты для репетиций нет как в институте, так и в общежитии. Поэтому мы, например, занимаемся в красном уголке общежития на 5 этаже. Сейчас там идет ремонт, и, по сути дела, нас надо оттуда выдворить, но больше заниматься нам негде!

«Весна» вступила в свои права. Я уверена, что все факультеты сделают концерты. Хорошо или плохо — судить зрителям, но ребята будут стараться, и благодарный зритель им будет аплодировать. Только с каким напряжением, с какими трудностями он будет составлять этот концерт! Сколько трудностей можно было бы избежать! И сколько же можно выжать на одном энтузиазме? Хватит. Пора переходить от слов к живому делу!

Л. ЩЕРБАКОВА,
ответственная за культурно-массовую работу на горном факультете.



Солдат вчера — студент сегодня. Эти слова можно по праву отнести и к Олегу Анохину. Сейчас он — студент горного факультета. А не так давно он снял солдатскую шинель, отслужив в рядах Советской Армии, и вернулся в родной институт.

Служил О. Анохин во взводе, где по воле судьбы собрались отряд солдатский дождь Родине еще 14 ребят — студентов КузПИ. Сейчас они продолжают учебу. И характеризуют Олега как прекрасного товарища, одного из лучших спортсменов взвода. Наверное, эти качества помогут Олегу Анохину и в учебе.

Фото С. НЕГРОВОБА,
студента группы ГЭ-841.

СТУДКЛУБ СООБЩАЕТ

6 марта в актовом зале главного корпуса состоялся традиционный смотр-конкурс «А ну-ка, девушки!». Он был посвящен Международному женскому дню. В конкурсе приняли участие студентки шести факультетов, а также представительница коммунистического отряда «Энергия». Представляем вам участниц: Евгения Багина (ИЭФ), Елена Ченова (ГЭМФ), Ольга Пимакова, (СФ), Лилия Слюсарь (ХТФ), Елена Белова (ГФ), Татьяна Бурова (ММФ), Ирина Юфорова («Энергия»).

После пяти конкурсов победительницей стала Евгения Багина с инженерно-экономического факультета (29 баллов). На втором месте — горный факультет (27 баллов), на третьем — горно-электромеханический и химико-технологический, четвертое место у механико-машиностроительного факультета и отряда «Энергия», пятое — у строительного.

Несколько слов об организационной стороне. В довольно короткий срок (конец февраля — начало марта) студклубом было организовано и проведе-

но три мероприятия — конкурсы «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!», и устный журнал «Молодежь, мир, идеология». Анализ проведения этих мероприятий выявил ряд организационных недостатков. Это вполне объяснимо — в настоящий момент студклуб ищет новые формы массовой работы. Естественно, что этот процесс не может идти гладко. Руководство студклуба в этой работе старается учесть мнение зрителей — с этой целью, например, было проведено анкетирование слушателей на устном журнале. Словом, мы думаем о том, как работать дальше и как работать лучше.

Очень хотелось бы знать

что думают по этому поводу руководящие и представители культурно-массовой комиссии ШСФ? Передав эстафету «умолчания» у ММФ, не участвовавшего в конкурсе «А ну-ка, парни!», шахтостроительный не пожелал принять участия в конкурсе «А ну-ка, девушки!».

Хочу напомнить, что самодеятельность на факультете — это не только «Студенческая весна». Существует несколько традиционных конкурсов и мероприятий, участие в которых оценивается при подведении итогов. Уже поэтому самодеятельности нужно уделять постоянное внимание.

М. ШУНЕНКО,

В последний день зимнего месяца состоялся институтский конкурс «Песня-86». Не совсем традиционными были требования к участникам: нужно было представить не отдельные номера, а короткие концертные программы. Это требование выполнили лишь три факультета. Они и поделили призовые места: ИЭФ — 1 место, ГФ — 2, ХТФ — 3. ГЭМФ, СФ и ШСФ представляли отдельные исполнители. ММФ в конкурсе не участвовал.

Лучшие вокалисты были названы лауреатами. Ими стали вокальная группа ИЭФ (руководитель Л. Калугина), Ю. Обманова (ИЭФ), А. Евдокимов (ГФ), В. Коробченко (ГЭМФ), Р. Цайдулин (СФ).

КАЛЕНДАРЬ ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫХ ДАТ

115 ЛЕТ ПАРИЖСКОЙ КОММУНЕ

18 марта исполняется 115 лет со дня провозглашения Парижской Коммуны. Это было первое правительство рабочего класса и первая пролетарская революция, длившаяся с 18 марта по 28 мая 1871 года.

18 марта восстал парижский пролетариат, свергнувший в этот день господство буржуазии. Революционным правительством стал ЦК Национальной гвардии. Правительством представляло собой блок пролетариата и мелкобуржуазных революционеров. Парижская Коммуна сломала буржуазный государственный аппарат и

создала государство нового типа — первую в истории форму диктатуры пролетариата. Вместо постоянной армии было введено всеобщее вооружение народа (Национальная гвардия), церковь была отделена от государства. Был принят ряд мер по улучшению материального положения широких слоев населения.

Парижская Коммуна действовала в условиях борьбы с правительством А. Тьера, бежавшим в Версаль (версальцам прямую помощь оказывали прусские интервенты). Борьба национализировать французский банк, нерешительность в ликвидации контрреволюционных сил внутри Парижа, недооценка важности связей с провинцией, а главное — союза с крестьянством ускорили падение Парижской Коммуны. До 28 мая коммунары сражались на баррикадах.

Опыт Парижской коммуны сыграл большую роль в развитии теории научного коммунизма, в подготовке и проведении Октябрьской революции.

ШАХМАТНЫЕ НОВОСТИ

Шахматному клубу нашего института исполнилось 10 лет. На шахматный вечер, посвященный юбилею, пришли выпускники прошлых лет, студенты, преподаватели, учащиеся отделения ДЮСШ по шахматам, открытого при клубе.

Перед собравшимися выступил выпускник ИЭФ, международный мастер Е. Пигусов. Он показал интересные партии, игравшие им в 1985 г., поделился своими планами на будущее, ответил на вопросы болельщиков.

Затем состоялся матч между сборной выпускников, которую возглавил Е. Пигусов, и сборной института во главе с капитаном, чемпионом ВЦСПС 1985 г., мастером спорта В. Моисеевым.

Несколько слов о наших выпускниках-шахматистах, связь с которыми клуб поддерживает постоянно. Двукратный чемпион России среди юношей М. Меркулов работает ныне инженером-экономистом на КЭМЗе, Е. Пермяков, выпускник ШСФ, работает в отделе главного маркшейдера на шахте «Распадская», мастер спорта С. Трофимов — инженер завода «Химмаш».

Многие выпускники занимаются научной работой — это П. Синев, А. Микрюков, ну а Ю. Дятлов уже защитил кандидатскую диссертацию и работает на ИЭФ. А теперь вернемся к матчу. Несмотря на упорную борьбу во всех партиях, он завершился бое-

вой ничьей.

За сравнительно короткий срок существования нашего клуба шахматный центр студенческих шахмат, постепенно переместился из Новокузнецка в Кемерово, а именно в наш клуб. Клубу в прошлом году было доверено провести Всесоюзный чемпионат ДСО «Буревестник», который прошел на высоком организационном уровне.

Здесь уместно отметить, что без всесторонней помощи ректората, общественных организаций института проведение крупных соревнований и спортивные достижения наших шахматистов были бы немыслимы. Но удивительно лидирующие позиции с каждым годом все труднее. В конце 1985 года открылся шахматный клуб в Кемеровском университете, основным нашим соперником в последние годы. Клуб имеет площадь более 80 квадратных метров против наших 54.

На базе нашего клуба открыто отделение ДЮСШ по шахматам. В шахматный клуб приходит немало детей наших сотрудников и преподавателей.

В связи с этим назрела необходимость расширения шахматного клуба или выделения небольшой комнаты, чтобы в период проведения соревнований течение нормального учебного процесса не прерывалось.

А. РЕЩИКОВ,
Е. АНДРЕЕВ.

ОТДЫХАЙТЕ НА «ЮНОСТИ»

Приближается лето, а стало быть, и летний отдых. Чтобы помочь вам, как и где провести его, Кемеровский областной совет по туризму и экскурсиям предлагает активный отдых со 2, 3, 4 июня 1986 г. на турбазе «Юность».

«Юность» обосновалась в одном из живописнейших уголков сибирского леса, в естественном хвойном бору, в 25 км от города Кемерово.

Если вы попадаете сюда впервые, то невольно остановитесь, увидев два стройных, светлых пятиэтажных корпуса, сверкающих стеклом и цветной керамикой. Оба корпуса оснащены лифтами. В вестибюле — удобная современная мебель. На каждом этаже — уютные холлы, где можно пообщаться с друзьями, посмотреть телевизор, попеть туристские песни.

Вас разместят в благоустроенных номерах по 2-3 человека. Как отзываются сами туристы, турбаза «Юность» является одной из лучших туристских баз в Сибири. На «Юности» созданы все необходимые условия для отдыха. Есть киноконцертный зал, не-

забыты любители спорта: им предоставляются волейбольные и баскетбольные площадки с соответствующим инвентарем. Для любителей шашек, шахмат и настольного тенниса имеются специальные холлы и залы. Для тех, кто занимается фотографией, создана фотолаборатория. На турбазе есть парикмахерская, почтовое отделение связи, пункт проката, туристского инвентаря и снаряжения.

Библиотека систематически пополняется новыми изданиями. Теплыми июньскими вечерами туристы на открытой танцевальной площадке смогут потанцевать, послушать современную музыку. В кругу друзей за чашечкой кофе или чая можно посидеть в уютном баре.

Приглашаем на турбазу «Юность».

За путевками обращаться: 650027, Кемерово, ул. Дзержинского, 20, облсовет по туризму и экскурсиям.

Информацию подготовила инструктор облсовета И. СТРИК.

СДЕЛАЙ ВЫБОР САМ!

Курение — этот бич здоровья человека известен издавна. Но избавиться от него порой не хватает силы воли.

Исследования социологов и психологов, занимающихся вопросами табакокурения, показали, что почти 80 процентов курильщиков знают о вреде табака для здоровья и продолжают курить.

Курящий человек причиняет вред не только своему здоровью. Курение, кроме того, портит внешний вид человека. От курильщика всегда пахнет табачным дымком. У него «прокуренные» зубы, желтые пятна на пальцах, привыкших держать сигарету. Табачный запах изо рта, грубый, хриплый голос... И никакие средства не помогут стать привлекательнее, пока курильщик не откажется от сигареты.

Увлечение никотином имеет порой серьезные последствия для курящего. У тех, кто курит, в уголках глаз появляются преждевременно морщинки, так как человек постоянно щурит глаза, защищая их от дыма.

В результате длительной никотиновой интоксикации у многих людей возникает так называемая табачная слепота. Курение может стать причиной такой страшной болезни, как рак. У курящего человека довольно часто на слизистой щек появляются бесцветные

пятна — лейкоплакия. Это предраковое состояние слизистой оболочки рта. И чтобы лейкоплакия не превратилась в злокачественное новообразование, необходимо пройти курс лечения у стоматолога и находиться под его постоянным наблюдением.

К сожалению, курильщик наносит вред не только своему здоровью, но и здоровью окружающих его людей. К многочисленной армии «поклонников» сигареты приходится относить и некурящих людей, которые, находясь в одном помещении с курящими, вынуждены вдыхать табачный дым, становясь пассивными курильщиками.

Факты свидетельствуют о том, что в табачном дыме при тлении сигареты концентрация вредных компонентов даже выше, чем в дыме, который попадает в легкие курильщика во время затяжки: ведь когда человек курит сигарету, табачный дым проходит через фильтр, задерживающий часть вредных веществ.

Ученые установили, что человек, находящийся в течение одного часа в накуренном помещении, «выкуривает» приблизительно 4 сигареты. У некурящего человека, поневоле вынужденного регулярно вдыхать табачный дым, функция дыхания страдает почти в такой же степени, как и у ку-

рильщика. В последние годы были получены убедительные данные, свидетельствующие о том, что пассивное курение может стать причиной заболевания раком легких.

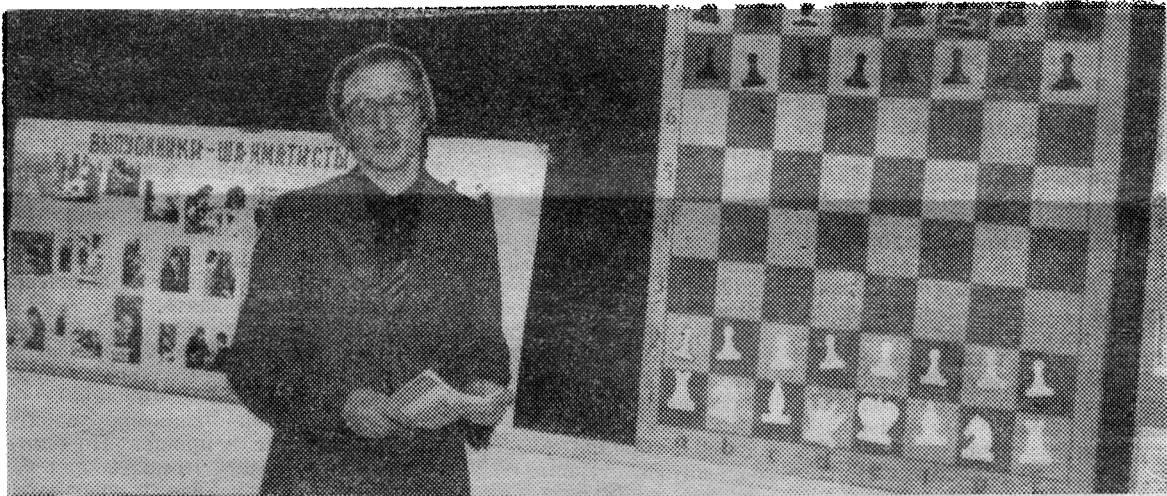
К счастью, вопрос курения в нашем институте решен в пользу некурящих. Курить в учебных корпусах строго воспрещено. Таким образом, сохранено здоровье большей части студентов и преподавателей — не сторонников увлечения никотином.

В нашей стране идет активная борьба с курением. У нас запрещена реклама табачных изделий по всем каналам массовой информации и пропаганды. В 1980 году Всемирная организация здравоохранения обратилась к мировой общественности с призывом проводить мероприятия против курения под девизом «Курение или здоровье — выбирайте сами». В результате профилактической работы, проводимой медиками, многие курильщики сделали правильный выбор: они предпочли здоровье.

Мы призываем каждого студента, преподавателя, которые еще находятся в плену табака — одуматься и сделать выбор в пользу своего здоровья и здоровья окружающих.

Е. КОНАРЕВА,
гр. СП-842.

член здравотельной
комиссии профбюро СФ.



ЕСТЬ ПУТЕВКА В ПОЛУФИНАЛ!

Из Таллина с чемпионата СССР среди молодых мастеров вернулся международный мастер Е. Пигусов, работающий тренером в нашем шахматном клубе.

Вот что он рассказал: «Я дважды уже стартовал в подобных соревнованиях в Одессе и Вильнюсе. И вот третий старт. Задача моя была в этом турнире проверить некоторые разработанные варианты, а заодно и спортивную форму перед предстоящим международным турниром на Кубе».

Таллин мне хорошо знаком. Здесь я побывал уже дважды, первый раз в 1980 г. на матче с Я. Эльвестом за путевку на чемпионат Европы среди юношей, второй — в 1984 г. на Всесоюзных студенческих играх по шахматам. В обоих соревнованиях выступил удачно.

Турнир молодых мастеров не старше 26 лет собрал очень представительный состав. Четверо из 16 участников носят звание чемпионов мира в командных соревнованиях среди молодежи — это надежда эстонских шахмат Я. Эльвест, З. Азмайпарашвили, И. Новиков, двукратный победитель подобных соревнований Э. Розенталис, а мастер ФИДЕ, Е. Бареев и Ю. Якович — участники предстоящего чемпионата СССР среди мужчин в высшей

лиге. В первых пяти турах я набрал 4 очка, в следующих пяти — 3,5 очка и после 10 туров опережал ближайших преследователей на целое очко. А вот концовку турнира я сыграл крайне неудачно, набрав всего два очка в пяти партиях. Считаю, что сказались нехватка физической подготовленности, потому что в двух партиях сделал грубые «зевки» и проиграл.

В целом намеченный план подготовки к международному турниру выполнен, «попутно» завоевал серебряную медаль, а также путевку на 54 полуфинал СССР среди мужчин».

Записал
А. ПЕТРОВ.

НА СНИМКЕ: Е. Пигусов.
Фото И. Чешкова.

◆ ГАИ ИНФОРМИРУЕТ

УГОНАМ—ЗАСЛОН

В нашем городе участились случаи угонов автотранспорта, оставленного без присмотра на улицах и дорогах. Угоны чаще всего совершаются из-за халатного отношения водителей к вверенному им транспорту. Так, водитель ПМК облпотребсоюза оставил свою машину УАЗ-452 с открытой форточкой, и угонщик не заставил себя долго ждать. Автомобиль «Москвич» государственного университета угнали, подобрав ключи. А оставленный без присмотра личный автомобиль «Жигули», преступники угнали

и сожгли за городом.

Итак, практика показывает, что многие водители сами провоцируют преступников. А ведь статья 13.3 «Правил дорожного движения» гласит: «Водитель может покидать свое место или оставлять транспортное средство при условии, если приняты необходимые меры предосторожности, исключающие использование его в отсутствие водителя».

Работники Госавтоинспекции поддерживают инициативу многих владельцев личного транспорта, которые устанавлива-

ют скрытые замки зажигания, оборудуют специальную секретную сигнализацию или принимают другие меры, исключающие возможность угона транспорта.

Немногие из этих приборов продаются сейчас в хозяйственных отделах магазинов и специализированном магазине «Автомобили».

Стоит задуматься, тем более, что наступают весна, и владельцы личного транспорта откроют свой автомобильный сезон.

МОВШИН,
ст. госавтоинспектор
Центрального РОВД.

За редактора
Т. А. Красносельская.

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА



Газета издается с 13 сентября 1957 г. № 10 (1086). ♦ ВТОРНИК, 1 апреля 1986 г. ♦ Цена 2 коп.

Завершил свою работу XXVII съезд КПСС. Не только коммунисты, но и все советские люди с исключительным вниманием, настроением приподнятости, волнения и радости следили за его работой.

Мы знаем, что каждый партийный съезд является важным событием в истории партии и жизни страны. XXVII съезд КПСС занимает особое место. Его огромная историческая значимость прежде всего в том, что он собрался на крутом переломе в жизни страны, всего современного мира.

Высокое назначение съезда определяется и важностью рассмотренных и принятых программных документов партии: новой редакции Программы КПСС, нового Устава партии и Основных направлений экономического и социального развития страны на XII пятилетку и до 2000 года. Особое место на съезде занял Политический отчет Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза XXVII съезду.

Во всех документах с предельной четкостью и ясностью обоснован стратегический курс партии на ускорение социально-экономического развития страны, вопросы партийного строительства в связи с возрастанием роли партии в условиях совершенствования социализма и постепенного перехода к коммунизму.

Глубокий интерес и горячие отклики в стране и за рубежом вызвал Политический доклад Центрального Комитета, с которым выступил Генеральный секретарь ЦК КПСС М. С. Горбачев. Он привлек наше внимание глубиной анализа всех процессов развития на-

СЪЕЗД НОВАТОРОВ И СОЗИДАТЕЛЕЙ

шего общества и современного мира, органической связью с марксистско-ленинским теоретическим наследием, обстоятельностью выводов и обобщений, поваторским подходом к решению назревших проблем.

Съезд прошел в атмосфере партийной принципиальности, требовательности и большой правды. Он задал высокий нравственный, духовный тон деятельности партии, жизни всей страны.

Деловой, открытый характер носили выступления делегатов съезда. Высказано немало критических замечаний в адрес всех звеньев партии, государственных и хозяйственных органов. Не осталось ни одной стороны жизни вне критики «Это, — отмечал М. С. Горбачев, — в духе лучших партийных традиций, в духе большевизма».

Такому характеру работы XXVII съезда в немалой степени способствовала предсъездовская отчетно-выборная кампания в партийных организациях всех уровней. Она проходила в обстановке здоровой критики, острой борьбы с отрицательными явлениями воспитания кадров в духе ответственности за порученное дело.

Съезд уделил особое внимание совершенствованию стиля партийного руководства,

конкретности в работе, единству слова и дела, тщательно-му учету мнений, умению преодолевать инертность.

На XXVII съезде КПСС со всей остротой прозвучало требование еще шире развертывать борьбу за чистый и честный облик партийца, за утверждение принципа социальной справедливости.

XXVII съезд определил пути совершенствования идеологической работы, установления тесной связи ее с организаторской работой, указал на необходимость направить ее на преодоление трудностей, негативных явлений в нашей жизни.

Бесспорен большой вклад прошедшего съезда КПСС в дальнейшее развитие марксистско-ленинской теории. Выдающимся достижением ее является концепция ускорения экономического и социального развития. В документах и материалах съезда содержится глубокий научный анализ всех процессов, происходящих в современном мире. Дана глубокая характеристика основного содержания современной эпохи, борьбы главных движущих сил мирового развития. С исключительной обличительной силой раскрыта сущность современного империализма и милитаризма, основных групп про-

тиворечий в нынешнем мире, обнажается истинное лицо и изощренной системы неокOLONIALИСТСКОЙ эксплуатации, трагические последствия этого для развивающихся стран.

XXVII съезд вылился в крупнейший международный форум коммунистов. На нем присутствовали 152 делегации почти всех коммунистических, рабочих, социалистических, социал-демократических партий и различных общественных и других организаций.

Это отражает высокую степень сплочения всех общественных сил, выступающих за социальные преобразования, за мир, за главное право человека на жизнь. Делегации коммунистических и рабочих партий взаимно обогатились опытом исторического творчества.

Состоявшийся съезд с исключительной силой показал, что крылатые ленинские слова «Партия — ум, честь и совесть нашей эпохи» обретают сегодня новое, живое дыхание. Выражая от имени делегаций компартии свои мысли и чувства, тов. Т. Живков сказал, что XXVII съезд КПСС поднялся до вершины новых проблем.

Съезд предъявил серьезные требования к высшей школе, а также развитию и преподаванию общественных наук.

Наш долг — не только изучить, но сразу же, со всей энергией взяться за претворение в жизнь решений XXVII съезда партии, творчески, поноваторски подойти к подготовке специалистов.

В. ШУРАНОВА,
доцент кафедры истории
КПСС, кандидат исторических наук.

В ПАРТКОМЕ ИНСТИТУТА

19 марта состоялось заседание партийного комитета института. На нем был рассмотрен и утвержден проект комплексного плана коммунистического воспитания студентов Кузбасского политехнического института на 1986—1990 гг. По этому вопросу выступил проректор по учебной части В. В. Курехин.

На заседании были утверждены составы штаба по организации и проведению Ленинского коммунистического субботника, комиссии по организации и проведению демонстрации и мероприятий, посвященных празднованию 1 мая.

В КОМИТЕТЕ ВЛКСМ

На очередном заседании комитета ВЛКСМ института, проходившем 25 марта, студенты М. Скорняков и Е. Перова были приняты в ряды ВЛКСМ. Комитет комсомола рекомендовал для вступления кандидатами в члены КПСС студентов Е. Афтаева (АП-842) и А. Родичкина (МО-821).

Комитет комсомола заслушал сообщения о работе комитетов ВЛКСМ химико-технологического (секретарь Т. Кузнецова) и шахтостроительного (секретарь А. Садохин) факультетов по подбору, расстановке и воспитанию кадров и комсомольского актива. Совместно с членами факультетских комитетов ВЛКСМ обсуждены наиболее важные вопросы, связанные с работой секторов.

На заседании были также рассмотрены персональные дела. За невыполнение своих общественных поручений начальнику штаба трудовых дел шахтостроительного факультета В. Ципину объявлен выговор, начальнику ШТД горно-электромеханического факультета О. Крекову объявлен выговор с занесением в учетную карточку.

ФОРМАЛИЗМУ — НЕТ!

Как сделать, чтобы общественно-политическая практика, общественно-политическая аттестация студентов стали более эффективными? Об этом шел заинтересованный разговор на заседании совета по ОПП института, состоявшемся 25 марта.

На заседании были заслушаны отчеты о работе советов по ОПП горно-электромеханического, строительного факультетов.

О работе школы молодого лектора, школы политинформатора рассказали их руководители В. А. Матиенко и С. А. Ештокин.

О необходимости введения единого дня для занятий студентов на факультете общественных профессий говорила декан ФОПа С. С. Романова. Это предложение поддержали все члены совета.

Как устранить элементы формализма, присутствующие в организации и проведении общественно-политической аттестации студентов? Этот вопрос поставили на заседании Е. С. Короткова и А. П. Политов.



17 МАРТА В АКТОВОМ ЗАЛЕ ГЛАВНОГО КОРПУСА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА СОСТОЯЛАСЬ ВСТРЕЧА СТУДЕНТОВ, ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СОТРУДНИКОВ ИНСТИТУТА С ДЕЛЕГАТОМ XXVII СЪЕЗДА КПСС, ПЕРВЫМ СЕКРЕТАРЕМ КЕМЕРОВСКОГО ОБКОМА КПСС Н. С. ЕРМАКОВЫМ.

ОН РАССКАЗАЛ О РАБОТЕ СЪЕЗДА, О ЗАДАЧАХ КУЗБАССА В XII ПЯТИЛЕТКЕ, О ДАЛЬНЕЙШЕМ Укреплении СВЯЗЕЙ НАУКИ С ПРОИЗВОДСТВОМ.

НА СНИМКАХ: Н. С. ЕРМАКОВ; ПРИСУТСТВУЮЩИЕ ВНИМАТЕЛЬНО СЛУШАЮТ ВЫСТУПЛЕНИЕ ПЕРВОГО СЕКРЕТАРЯ ОК КПСС.

Фото И. Чешкова.

ХРОНИКА НАШЕЙ ЖИЗНИ

На Всемирной выставке молодых изобретателей «Болгария-85», проходившей в болгарском городе Пловдив, научная работа студентов Александра и Андрея Куриных и их руководителя доцента кафедры горных машин и комплексов И. Д. Богомолова — «Ковш экскаватора драглайна» отмечена грамотой. Поздравляем!

★ ★ ★

Об итогах деятельности научно-технической библиотеки КузПИ в XI пятилетке и основных задачах на XII пяти-

летку рассказала на конференции директор НТБ Г. Е. Деринг.

Вопрос совершенствования работы по комплектованию фонда библиотеки рассмотрела зав. отделом комплектования Л. Г. Дырдина. На конференции также выступили Л. С. Рубцова, зав. отделом научно-технической обработки, Т. В. Исаева, зав. отделом обслуживания, О. И. Бессергенова, зав. сектором массовой работы и другие.

★ ★ ★

Приближается Неделя интернациональной солидарности.

ХРОНИКА НАШЕЙ ЖИЗНИ

Она будет проходить в Кемерове с 7 по 11 апреля.

В программу интернедели войдут разнообразные интересные мероприятия: «круглые столы», дискуссионные клубы, конкурсы политпесни, политплаката. В нашем институте состоится конкурс политтеатра. Победители конкурсов примут участие в интернеделе в Новосибирске.

Неделя продемонстрирует могучую силу солидарности со справедливой борьбой народов за свою свободу, независимость и социальный прогресс.

Пусть каждый, кому небезразличны проблемы интернедели, примет в ней активное участие!

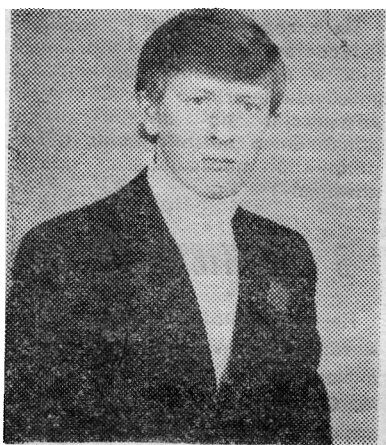
★ ★ ★

Музей института подготовил выставку, посвященную 100-летию со дня рождения Сергея Мироновича Кирова. В ней представлены интересные подборки материалов, повествующие о различных всах жизни С. М. Кирова. Здесь можно посмотреть фотодокументы, отрывки из воспоминаний друзей и соратников.



НА СНИМКЕ: сотрудники института знакомятся с выставкой достижений КузПИ в музее.

ЗАСЛУЖЕННАЯ НАГРАДА



НА СНИМКЕ: В. Масаев.

Научной работе студентов на всех кафедрах шахтостроительного факультета уделяется большое внимание.

С первых курсов студенты привлекаются к участию в олимпиадах, к работе в научных кружках, к подготовке докладов на ежегодную научно-техническую конференцию. На старших курсах политехники выполняют более сложные исследования, участвуют в выполнении хозяйственных работ, и результаты их научно-исследовательских работ более весомы. Интересные результаты обычно получают студенты, занимающиеся научной работой в течение нескольких лет и работающие в одном научном на-

правлении.

В 1985 году были отмечены две лучшие научно-исследовательские работы студентов нашего факультета. Нагрудный знак лауреат Всероссийского конкурса получили студент группы ГМ-793 С. Шулейкин за работу «Передача высотной отметки через вертикальную выработку светодальнометром МСД-1М» и студент группы ГС-793 В. Масаев за работу «Исследование устойчивости породных обнажений и разработка облегченных конструкций крепей».

Работа В. Масаева во Всесоюзном конкурсе завоевала медаль Минвуза СССР (руководитель работы к. т. н. доцент Г. Г. Штумпф).

Л. КНУРЕНКО,
доцент кафедры геодезии,
ответственная за НИРС ШСФ

Редакция попросила научного руководителя В. Масаева доцента кафедры строительства подземных сооружений и шахт Г. Г. ШТУМПФА рассказать подробнее о научной работе обладателя высокой награды. Вот что рассказал Генрих Георгиевич:

— На протяжении четырех лет В. Масаев занимался исследованиями по механике горных пород, устойчивости и крепление горных выработок угольных шахт Кузбасса. В течение этого времени работа была проведена немалая: опубликованы четыре статьи, оформлена и подана одна заявка на изобретение. Надо сказать, что В. Масаев являлся постоянным участником ежегодных научных студенческих конференций,

как институтских, так и зональных.

Значительные испытания и натурные наблюдения выполнил В. Масаев во время производственных практик на шахтах Томусинского района Кузбасса.

Внедрение результатов исследований и разработок автора позволит увеличить объемы применения облегченных крепей (анкерной, набрызгбетонной, инъекционной, упорочной пород, комбинированной и др.) в подготовительных выработках на шахтах Томусинского района на 30—40 процентов и снизить затраты на крепление выработок на 700—800 тысяч рублей в год.

ОТ РЕДАКЦИИ: недавно выпускник шахтостроительного

ИТОГИ ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ ФАКУЛЬТЕТОВ И КАФЕДР В 1985 Г.

С ТАКОЙ повесткой дня состоялось очередное заседание президиума профкома института, на которое были приглашены руководители отделов и служб, председатели профсоюзных бюро факультетов. Тема разговора была выбрана не случайно, и как показал последующий ход ее обсуждения, отвечала насущным задачам вузовского соревнования.

Совещание подтвердило, что первостепенными задачами соцсоревнования являются две: существенное повышение уровня планирования во всех сферах деятельности вузовского коллектива и, прежде всего, в его учебно-методической и научно-исследовательской работе; всемерное развитие творческой активности каждого члена коллектива, максимальное использование элемента состязательности, присущего социалистическому соревнованию.

Обращает на себя внимание то, что сегодня профком на первое место выдвигает не состязательную сторону соревнования, хотя она и определяет его сущность, а его управляющие и планирующие функции. Социалистическое соревнова-

ние рассматривается как основа внутривузовского планирования, как конкретная форма вовлечения трудовых коллективов в планирование и управление производством.

Конечно, решение данной задачи выходит за рамки деятельности только профсоюзной организации. Успешное решение задач планирования возможно только при активном участии ректората. И здесь производственно-массовая комиссия профкома старается проводить практику последовательного вовлечения всех отделов и служб института в организацию социалистического соревнования. Многие отделы уже сегодня участвуют в директивном планировании и подведении итогов соцсоревнования факультетов и кафедр, правильно понимая свои задачи и функции, они активно помогают в работе по формированию содержания соцсоревнования, выработке объективных критериев оценки деятельности соревнующихся подразделений. В этой связи хотелось бы отметить работу зав. аспирантурой С. В. Антоновой, руководителя патентного отдела Т. И. Орловой, начальника отдела ТБ и ОТ П. П. Дударева, члена методической комиссии В. М. Юрченко.

факультета побывал у нас.

— Самое главное, — сказал Владислав, — к каждому предмету относиться предельно серьезно. Особенно к предметам профилирующей кафедры. Потому что потом, после окончания института, пробелы знаний все равно обнаружатся. Чем больше облегчает себе жизнь студент во время учебы, тем труднее придется ему за пределами института. Хотя, честно сказать, пробелы эти неминуемы, поэтому точнее будет сказать — надо стремиться к тому, чтобы этих пробелов было как можно меньше. И еще. Нужно постараться сразу определиться с выбором: заняться научными исследованиями или идти на производство. Когда цель ясна, идти к ней легче.

ВМЕСТЕ с тем, в этой работе есть еще немало недостатков, которые необходимо устранить. Прежде всего это ошибки и неточности в отчетных профсоюзных бланках, касающиеся директивных и итоговых цифр. Если говорить прямо, то ошибкой, допущенной отделом, профком считает не только неточности, но и все исправления, которые были внесены в ходе корректировки исходных данных. Если руководитель отдела согласился с необходимостью корректировки — значит он допустил ошибку.

Много ли таких ошибок? В целом по результатам анализа профсоюзных бланков за 1984 год их было около 140. В 1985 году в ходе трехдневной корректировки внесено около 80 изменений в данные кафедр и факультетов. Хотя по сравнению с 1984 годом удалось снизить число исправлений почти вдвое, оно все же остается недопустимо большим. Какие отделы чаще всего допускали исправления? Если обратиться к факультетским бланкам 1985 года, картина следующая: плановый отдел — 4 исправления, учебный отдел — 4, методический кабинет — 5, научный — 9, отдел аспирантуры — 6, патентный отдел — 3, совет НИРС — 2. В общей

◆ КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

ВЫШЕ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

В прошлом номере газеты уже сообщалось о комсомольском собрании студентов специальности ГО. Более подробно о нем рассказывает сегодня **И. КОЛЕСНИКОВ**, секретарь комсомольской организации специальности.

В своем выступлении на собрании член УВК специальности, студент группы ГО-832 Павел Духнов говорил о снижении абсолютной и качественной успеваемости. Он указал на прямую зависимость успеваемости от посещаемости занятий. Поэтому просто необходимо повысить персональную ответственность каждого за свою учебу. Было решено считать десять часов пропусков занятий халатным отношением к своей основной работе, а УВК принимать принципиальные решения в каждом конкретном случае, причем учитывать и общественную активность комсомольцев.

Далее был заслушан отчет представителя от партгруппы специальности В. Серваткина (ГО-832) по итогам субботников, посвященных XXVII съезду КПСС. Отмечено, что субботники, проходившие на территории КузПИ, были организованы неплохо. Этому не ска-

жешь об организации работ на предприятиях, где студенты тоже должны были потрудиться. Поэтому поступило предложение в будущем посылать группы на субботник только на те объекты, где действительно будет работа. Почему бы, к примеру, нам самим не построить пешеходную дорожку от студгородка к институту в такой вот субботник? Или не оборудовать помещение для отдыха студентов?

Не обошлось на собрании без обсуждения такого наболевшего вопроса, как улучшение питания студентов. Пока мы слышим лишь слова об этом. Почему же слова расходятся с делами? Особенно теперь, после изучения материалов XXVII съезда, в которых партия призывает к превращению энергии слова в энергию дела. На собрании была создана комиссия по решению вопроса о нормальном питании. В нее вошли студенты С. Новокшенов, В. Великанов, В. Хон — секретарь комитета ВЛКСМ института.

На собрании же комсомольцы приняли решение назначить ответственных за выполнение каждого пункта постановления, принятого на собрании.

РЕЙД «КОМСОМОЛЬСКОГО ПРОЖЕКТОРА»

НАМ ХОЗЯЕВАМИ БЫТЬ

В конце февраля — начале марта в общежитиях нашего института проводились рейды «Комсомольского прожектора» по выявлению нарушений порядка проживания в общежитиях. Проверялся порядок на этажах, дежурство на вахте, состояние комнат студентов. Итоги рейда показали, что в основном в общежитиях порядок. Хочется отметить общежитие № 4 (председатель студсовета И. Шангин), в котором организовано особо четкое дежурство на этажах, чистота и порядок в комнатах.

Но наряду с этим было отмечено и много негативных явлений. Например, не только в общежитии № 5, но и в других довелось увидеть кучи мусора. Старостам этажей надо усилить работу по улучшению санитарного состояния мусоропроводов. Кроме того, в общежитиях имеются неподключенные электроплиты, которые стоят как груда металлолома. В ходе рейда было обнаруже-

но, что общежитие № 3 требует скорейшего ремонта: в комнатах 922, 902, 937, 901 протекают потолки, сгнили трубы, которые нужно срочно менять, требует ремонта пол на 7 этаже в малом крыле.

По итогам рейда в учебных корпусах были вывешены фотозащелки. Следует отметить хорошую подготовку и проведение рейдов на ММФ (начальник штаба «КП» А. Костельцев), на ГЭМФ (А. Родичкин), на ХТФ (Е. Папова), на ИЭФ (В. Парамзин) и на СФ (А. Прокудин).

Безответственно отнеслись к проведению рейда прожектористы ШСФ (начальник штаба «КП» В. Жаркова). Надо помнить о главной задаче «Комсомольского прожектора» — выявлять все изъяны нашей повседневной жизни и оперативно предавать их гласности, чего пока не хватает в нашей работе.

А. КОКСИН,
начальник штаба «КП»
КузПИ.

НЕБРЕЖНОСТЬ

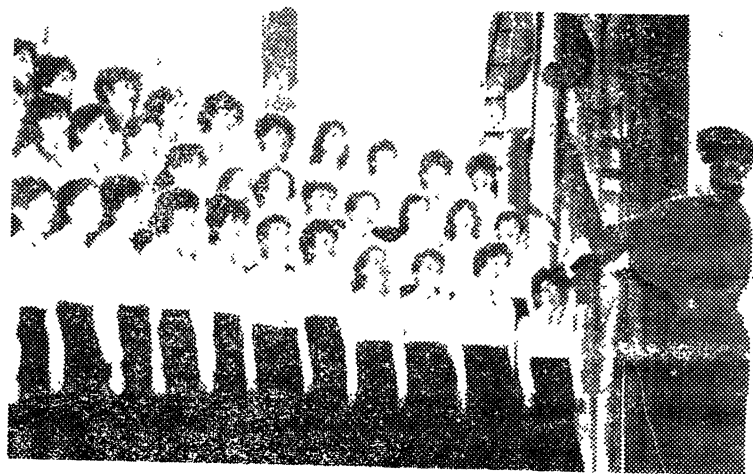
Сложности 33 коррективы после почти двухмесячного подведения итогов. Каждое такое исправление — это дополнительная трата рабочего времени и руководителя отдела, и профсоюзного активиста. Поэтому задача здесь одна: необходимо исключить всякие исправления, следует так наладить работу по подведению итогов, чтобы полностью исключить необходимость корректировки исходных данных.

Сегодня, однако, даже с помощью корректировки не удастся устранить все неточности и несоответствия в исходных данных, представляемых для обработки в ВЦ института. К примеру, оценивая итоги работы института за 1985 год путем суммирования данных, представленных в бланках факультетов, и данных, содержащихся в бланках кафедр, входящих в состав этих факультетов (итоги работы факультетов должны быть равны итогам работы кафедр института), получен следующий результат: из 26 позиций совпало только 6. Насколько существенны расхождения, можно судить по та-

ким данным: кафедры отчитались за 17 защит кандидатских диссертаций, факультеты — только за 16; факультеты в общей сложности выполнили учебную нагрузку объемом 434610 часов, а кафедры — только 414170 часов, т. е., примерно на 20 тыс. часов меньше; по данным факультетов в соответствии с планами Министрств издано 23,8 п. л. учебников и учебных пособий, по данным кафедр вдвое больше — 51,8 п. л. Подобная ситуация с изданием бесплатной методической литературы: факультеты отчитались за 152,35 п. л., а кафедры — за 226,8. На факультетах 74 выпускника получили дипломы с отличием, на кафедрах — только 64.

ВОЗНИКАЕТ вопрос — на кого возложить вину за существенные расхождения исходных данных факультетов и кафедр? Если быть самокритичными и последовательными, то следует признать, что виновны в этом и отделы, представляющие информацию, и профсоюзные бюро факультетов, осуществляющие непосредственный контроль за ходом подведения

«ВЕСНА» ИДЕТ — «ВЕСНЕ» ДОРОГУ!



Весна — время для студентов горячее. В эти дни проходят факультетские смотры художественной самодеятельности. Сколько фантазии, неистощимой выдумки, талантов, страстного желания вывести свой факультет вперед обнаруживают они!

НА СНИМКАХ: хор студентов и преподавателей инженерно-экономического факультета; выступает участница художественной самодеятельности ИЭФ Елена Соловьева.

Фото Ю. Лебедева.

◆ СЛОВО ВЫПУСКНИКУ

РАССКАЖУ О СВОЕЙ ПРАКТИКЕ

На участке № 1 Ленинск-Кузнецкого шахтостроительного управления, где я проходил производственную практику, до меня никто из практикантов не бывал. Это связано с тем, что ЦСУ, созданное в 1980 году, является новым и малоизвестным управлением.

К моменту моего прибытия на практику, вместе с другими опытными шахтостроительными и шахтопроходческими управлениями, здесь велись работы по восстановлению наклонного ствола № 2 на шахте им. 7 Ноября. Трудилась здесь опытные рабочие, за плечами которых не один год успешной работы. Я попал к одному из лучших звеньевых Ленинск-Кузнецкого ЦСУ Павлу Антоновичу Семенову. Этому человеку есть, что передать молодым. Ведь проходчиком он работает с 1974 года. Если что-то не получалось, мой наставник всегда старался помочь.

Но организация работы на шахте в целом все же оставляла желать лучшего, даже несмотря на то, что участок № 1 и выполнял план. С этим мнением согласен и выпускник нашего института 1981 г. горный мастер Ф. М. Шамсиев. За время работы и своей производственной практики он пришел к старой ис-

тине — «Хорошая организация там, где хорошая дисциплина. И здесь понимают это. К примеру, во время моей практики на 50 рублей был оштрафован один из такелажников, который появился на шахте в нетрезвом виде. И, надо сказать, это действовало отрезвляюще: наметились сдвиги по работе в лучшую сторону.

Я спросил у Ф. М. Шамсиева, какие же недостатки есть в организации студенческой практики со стороны предприятия. «Отсутствие внимания по отношению к студентам», — ответил Федор Михайлович. И с этим нельзя не согласиться.

К примеру, прежде, чем написать отчет о производственной практике, студенту приходится не раз и не два бежать один и те же отделы, чтобы собрать нужные материалы.

Но, может быть, не только руководство виновато в отсутствии интереса к будущим инженерам? Может, и сами студенты должны

быть поактивнее, проявлять больше собственной инициативы. «Но зачем? — скажет иной практикант или руководитель предприятия, куда тот направлен на практику. — Ведь студент для предприятия явление временное». Вот и получается замкнутый круг.

Конечно, есть изъяны и в подготовке студентов. Ведь большинство их поступило в институт со школьной скамьи и поэтому практических навыков мало. Хотя здесь все зависит от самого студента, захочет ли он исправить эти недостатки и совершенствоваться.

Вот, например, начальник участка № 1 Ю. Л. Зарулин, тоже выпускник нашего института. Возглавляет участок считанные месяцы, а план выполняется! Это по-моему, связано со своеобразным стилем руководства, который он внес. А стиль во многом зависит от суммы знаний, полученных в институте.

Что дала мне практика? Практические навыки по специальности, повысил свою квалифика-

цию: получил 5 разряд проходчика. А кроме того, окунулся в атмосферу самой работы, получил навыки в том, как строить свои отношения с рабочими.

Итак, последняя производственная практика — позади. Впереди — дипломирование и самостоятельная работа. Наверное, каждый выпускник, заканчивающий институт, задает себе вопрос — что же дал тебе институт, что ты приобрел, что потерял? Что сам ты дал институту? Во-первых, конечно же, багаж знаний в целом и по своей специальности, умение разбираться в тех или иных вопросах. Но только этого маловато для производства. Надо еще суметь развить в себе организаторские способности, которые потом, в процессе работы, сочетались бы со знаниями. Ведь твой успех как руководителя будет во многом зависеть от того, как ты поставишь себя перед коллективом, организуешь фронт работ, используя для этого свои знания.

Мне кажется, что и сдача сессии в чем-то как экзамен на будущее, на то, сможешь ли потом, на производстве? Ведь процесс подготовки к сессии — это маленькое свое производство, где сам себя организуешь и выполняешь план самостоятельно. И приятное состоит в том, что ты получаешь моральное удовлетворение от сдачи экзаменов, зачетов. Тогда тебе доставляет радость соответствие знаний и заработной платы. И тогда тебе не будет обидно, что кто-то, списав, получил такую же или выше оценку. Потому что ты будешь спокойнее от сознания того, что на производстве не будешь носить шпаргалки каждый день, когда надо будет решать неотложные производственные дела.

Годы, проведенные в институте, пролетают так незаметно. Поэтому не нужно долго времени терять на раскачку. Эти годы не проходят даром. Они дают не только специальность, но и новых друзей, и, может быть, свою подругу жизни. Они дают радость общения, взаимопонимания, взаимовыручку, всего того, что называется — студенческие годы — и помнится всю жизнь.

О. ГОЛОМИДО,
ГС-813.

НЕДОПУСТИМА

итогах, и ЦМК профкома, осуществляющие общее руководство социалистическим соревнованием. Каждый на своем месте допустил либо небрежность, либо халатность, что в итоге не позволило максимально объективно оценить работу коллектива института в прошедшем году. Поясняя ситуацию, хотелось бы представить «плачевную» статистику о количестве пунктов соцсоревнования, по которым имеются расхождения показателей. У ИЭФ таких пунктов 10, у ГЭМФ — 9, ЦСФ — 7, ГФ — 5, ХТФ — 3, ММФ — 5 и СФ — 6. По отделам эти 45 «несбалансированных» пунктов распределились следующим образом: плановый отдел — 6, учебный — 19, методкабинет — 5, научный отдел — 7, отдел аспирантуры — 6, совет НИРС — 2. Из представленных данных обращает на себя внимание большое число несоответствий, относящихся к учебному отделу, хотя, думается, что именно в учебной деятельности статистика должна быть наиболее точной и объективной, так как отражает основной вид работы коллектива института.

В целом, характеризуя работу факультетских профбюро, следует признать, что они недостаточно активно ведут работу по организации соцсоревнования в профгруппах кафедр. Зачастую из-за отсутствия контакта с кафедрами, не удается наладить и должный контроль за работой отделов при подведении итогов соцсоревнования и в вопросах планирования текущей работы. Задача, стоящая перед профсоюзными бюро факультетов, предельно ясна: необходимо наладить тесное взаимодействие с профгруппами, чтобы можно было быстро и оперативно получать объективную информацию о деятельности кафедр.

ОРГАНИЗАЦИЯ социалистического соревнования сегодня немаловажна без оценки качества и напряженности плановых заданий и социалистических обязательств. Если посмотреть на оценки, характеризующие качество планирования, то по итогам 1985 года они были следующие: средняя оценка по факультетам составила — 0,940, по II группе кафедр — 0,938, по III группе кафедр — 0,923 и по IV группе кафедр —

0,917. Все оценки меньше единицы. Это означает, что в среднем мы больше не выполняли наши планы, чем их перевыполняли. Лучшей в этой работе является кафедра экономики и организации строительства, занявшая 6 место по итогам соревнования, ее оценка — 0,995. Худшей — кафедра строительства подземных сооружений и шахт, выполнившая в среднем на 82 процента свои планы и задания и соответственно занявшая 22 место в группе профилирующих и выпускающих кафедр. Однако, если проанализировать результаты планирования лучшего качества, то оказывается, что и ему не удалось избежать низких оценок: примерно на 70 процентов выполнены запланированные объемы по договорным работам, на 80. — публикации научных статей. Минимальная оценка выставлена за качество планирования учебно-методической работы и выполнение лекционной нагрузки по вечерней и заочной формам обучения.

Справедливости ради следует сказать, что в невыполнении объема лекционной нагрузки вряд ли стоит полностью винить кафедру. На трех преподавателей с учеными степенями и званиями учебный отдел только по вечерней и заочной формам обучения запланиро-

вал 520 часов лекций (приблизительно по 170 часов на каждого). Фактически выполнено — 24 часа (по 7 часов на преподавателя). Как видим, ни учебный отдел, ни кафедра не смогли правильно сориентироваться в этом вопросе. Примерно такое же положение сложилось и у кафедры учета финансов и права: на трех преподавателей запланировано 710 часов лекций по вечерней и заочной формам обучения, выполнено — 12 часов. В этом вопросе обращает на себя внимание пассивность профсоюзного бюро ИЭФ. Думается, здесь ему следовало бы вмешаться: с одной стороны, действуя через профком института, добиться объективных и плановых заданий по лекционной нагрузке для этих кафедр, с другой — проанализировать низкие показатели их деятельности по данному виду работы.

СЕГОДНЯ на этих моментах приходится останавливаться и потому, что в планах факультетов и кафедр на 1986 г. содержатся аналогичные ошибки. Многие факультеты и кафедры не представили данных по инициативным планам, ссылаясь на отсутствие директивных цифр. Безусловно, легче планировать работу, если известно мнение отдела, ректора. Однако, жизнь заставляет зани-

маться этим параллельно: разработка директивных, инициативных заданий и сообразительность может и должна осуществляться одновременно отделами и кафедрами. Главное, чтобы эти планы были объективными, не расходились по существу.

Важным и ответственным моментом в организации социалистического соревнования является утверждение победителей. Особенно когда рассматриваются победители по личным творческим планам. Основной критерий здесь — личный вклад работника в общее дело. Поэтому задача профгруппы и профсоюзного бюро состоит не только в том, чтобы выдвинуть кандидатуры для поощрения, но и полно и убедительно охарактеризовать их работу.

Закончивший недавно работу XXVII съезд КПСС убедительно показал необходимость по-новому подходить к решению многих задач социалистического строительства. Это в полной мере относится и к вопросам развития и совершенствования форм социалистического соревнования — важному фактору ускорения социального развития нашего общества.

В. ПЛОТНИКОВ,
зам. председателя профкома КузПИ.

НЕ ПРОШЕЛ УРОК ДАРОМ



В прошлогоднем номере газеты «За инженерные кадры», посвященном «Весне-85», была напечатана статья об итогах фестиваля. Приводились такие слова: «Неудача, видимо, сломала, и коллектив СФ отступил почти без борьбы. Обидно за факультет, обладающий такими потенциальными возможностями».

Ну что же, урок прошлого года не прошел даром, мы учли ошибки. Программа этого года получилась и разножанровой, и многообещающей. Литературно-музыкальная композиция «Слово о мире», «Страдания», исполненные А. Е. Воронцовым, И. Титаевым, Е. Романюком и Е. Быковым, лирическая композиция И. Ивановой, музыкальные фантазии В. Черкесова, выступления СТЭМа. Вот далеко не полный перечень концертных номеров СФ.

Да, на обсуждении жюри были высказаны и критические замечания, но в целом мнение и зрителей, и жюри было единодушно — программа получилась!

А. ПРУШИНСКИЙ,
гр. СД-843.

В общежитии № 3-БИС этот день обещал быть спокойным. Ведь на вахте дежурил сам председатель студсовета Ферапонт Волков. Он со всей серьезностью отнесся к предстоящей неприятной обязанности. Запасся достаточным количеством ручек и бумаги, оставалось проверить, достаточно ли серьезное у него лицо (своеобразная спецоджда). Волков заглянул в зеркало. На него смотрело строгое должностное лицо. Строгое ровно настолько, что глянешь на него и сразу почувствуешь себя виноватым и тут же в чем-нибудь да и признаешься. Волков чуть-чуть вздернул брови и хмыкнул, довольный собой.

И тут же в зеркале появилось отражение другой личности. Рыжие вздернутые волосы были справа синие, а слева зеленые, под глазом красовался сочный синяк, на губах — счастливая улыбка. В руках личность держала чайник. Одетая была в строгий черный пиджак, белую рубашку, красный галстук, голубые шортики и серые стоптанные валенки на босу ногу. (Валенки Волкова особо насторожили: на дворе была весна). Личность на цыпочках пыталась миновать дремлющую вахтершу — Элеонору Харитоновну, и проникнуть в общежитие, не соблюдая формальностей.



«Этот не наш», — мелькнуло в председателем мозгу Волкова. В следующие доли секунды он действовал профессионально — одним прыжком преодолел пятиметровое расстояние, он преградил дорогу злоумышленной личности, левой рукой отрезал ей путь к отступлению, правой разбудил Харитоновну, левой ногой нажал стопор вертушки, а правой наступил на валенок личности.

— Пропуск!

Волков уже прикидывал, какие хозработы назначить нарушителю. В том, что это нарушитель, он не сомневался. Но личность не послушалась и достала из чайника пропуск. Он был мокрый и с него ка-



пала какая-то фиолетовая жидкость, в чайнике кто-то подозрительно бултыхался.

— Чайку не хотите? — предложила личность вахтерше. Харитоновна невольно отшатнулась и потянулась к красной кнопке: «Экстренный вызов ректора». Волков ошарашенно взял пропуск и прочел: «Козляткин, группа ЖАБ-875, комната 1013». Подписи были подлинными. Спросив пароль: «Как моя фамилия?» и получив верный ответ, Волков извинился и нехотя привел в обратное движение всю сложную систему задержания.

Личность, прогромыхав чайником, проследовала дальше. На спине черного строгого пиджака было написано: «Нам не страшен серый волк».

Тут Волкова обожгла мысль: «Ведь группы 87... должны поступать в следующем году! И комнат на десятом этаже нет, как нет и самого этажа!» Организованная погоня результата не дала. Волков бежал все этажи девятиэтажки и в растерянности выскочил на крышу. Там преспокойненько стояла комната № 1013, других не было. Волков постучался. Дверь открыл парень в спортивном костюме и очках. Обыскивая комнату, заглядывая в холодильник и под кровати, Волков вкратце обрисовал ситуацию.

— По моему пропуску? — удивился парень. — Не может быть! Вот он — «Козляткин, группа ЖАБ-875, комната 1013». Да, это был Козляткин — отличник, спортсмен, участник художественной самодеятельности, член всех бюро и победитель олимпиад, о нем часто писала институтская многотиражка.

Пропуск парня был сухим.

Волков извинился и отправился вниз. На лестнице он споткнулся о чайник. Фиолетовая жидкость забрызгала брюки, оставив красные пятна. Из чайника выскочила черная кошка, истошно заорав: «Волк, почему у тебя такие большие зубы?», каркнула и улетела.

Волков подумал, что предчувствие не обмануло его. Он быстро вернулся на крышу. Комнаты с номером 1013 не было, а на крыше соседнего общежития забил фиолетовый фонтан и радостно закричали: «Пожар!».

Волков спустился на вахту. «Что тут без тебя делается!» — взволнованно сообщила Харитоновна. Волков не стал выяснять, что без него «делается», потому что в общежитие вошел декан. Он поздоровался, предъявил пропуск «Козляткин, ЖАБ-875, 1013». «Третий!» — Волков оторопел. Декан усмехнулся и шепнул ему на ухо: «И волки сыты, и овцы целы». Достал из портфеля 32-килограммовую гиру: «Подержите, пожалуйста, я сейчас вернусь». Перепрыгнул через вертушку, встал на четвереньки и побежал по лестнице. С улицы бросили дымовую шашку и под прикрытием дыма в общежитие ворвалась ватага конных индейцев. Когда стрельба утихла и дым рассеялся, Волков обнаружил, что вместо гиры держит жалобную книжку буфета из 1-го корпуса. На последней странице было написано: «Бледнолицые ответят за свои котлеты». И подпись «Саблезубый Волк». Харитоновна была связана по рукам и ногам. Цокот копыт и стрельба на верхних этажах не утихала.

Когда Волков очутился на крыше, он увидел — как ни в чем ни бывало, там торчала

комната № 1013. На стук дверь открыла корова. На вопрос «Пропуск?!!» она ответила: «Ай донт спикин ин рашен». Затем достала из-под кровати рюкзак и прыгнула в окно.

Волков спустился на 9-й этаж. Погас свет, его окружили: «Пройдите в лифт». И с криком: «Вам какой этаж?» впили в мусоропровод. Внизу Харитоновна доверчиво сообщила: «Во-во, Митришна рассказывала: кирпич на голову — р-раз и все...». Ферапонт нажал на кнопку экстренного вызова ректора. Сверху полилась синяя тушь, нажал еще раз — полилась зеленая. С криком «Поберегись!» откуда-то с верхних этажей съехала пожарная машина. Волков не поберегся и ему больно отдало ногу колесом.

Раздался треск и звук разбиваемого стекла. Из зеркала выходила симпатичная девушка. Она очаровательно улыбнулась и протянула пропуск «Козляткин, ЖАБ, 1013» — четвертый!

— Это мужской пропуск, девушка!

На глазах у Волкова у девушки отросли усы и борода.

— Я не девушка, а дедушка.

Откуда-то сверху спустили веревку, на ней была бумажка с надписью: «Дерни за веревочку». Волков яростно дернул. Раздался звук сливного бачка и по лестнице устремилась лавина воды. По бурным волнам на каное спускались уже знакомые индейцы. Когда разгулявшаяся стихия успокоилась, и вахта обмелела, Волкову уже не хотелось идти наверх, и он стал делать искусственное дыхание Харитоновне. «Кирпич», — стонала та.

Входная дверь хлопнула, в общежитие вбежал растрепанный парень в шортах, с сеткой в руках, сунул в руки Волкова пропуск «Козляткин, ЖАБ, 1013». С фотографии смотрело его, Волкова, лицо. Волков посмотрел на парня и увидел, что лицо того, как две капли воды, схоже с его личным, волковским.

— Завтра придете ко мне, я назначу вам хозработы, — сказал парень, — будете посыпать крышу снегом. Волков тупо кивнул головой.

— У вас там корова в комнате...

— Это декан привел, пусть травку пощиплет, бедняжка, — ответил парень и взорвался.

Из сетки, оставшейся от парня, выкатились две шипевшие бутылки пива «Спиртное!». Пробка с одной бутылки сорвалась и вместе с пеной из нее псвалил дым, который постепенно принял форму старика в чалме.

— Пропуск! — испуганно прокричал Волков. Дымный старик вынул из складок чалмы бумажку. «Козляткин, ЖАБ, 1013». Это был шестой Козляткин. Волков сусливо схватил бутылку и сильно бросил ее в окно. Раздался рев падающего самолета. Старик исчез. Волков яростно сдернул пробку со второй бутылки. Пена, вырвавшаяся оттуда, почти полностью заполнила проходную. Очнувшись Харитоновна нажала кнопку экстренного вызова ректора. Погас свет. Когда он зажегся, Волков увидел, что держит наполовину пустой пенный огнетушитель Харитоновна ошатаело махала томагавком и кричала Волкову!

— Пропуск!

Волков достал свой пропуск — «Козляткин, ЖАБ, 1013» — с ужасом прочел он. Ой, не хотел он сегодня дежурить! Нет ничего хуже дежурства на 1 апреля.

И вот тут-то ему, наконец, упал на голову кирпич. Это была традиционная первоапрельская шутка...



А. АНДРЕЕВ.
(рисунки автора).



СЧАСТЛИВЫЙ УЛОВ

16 марта в прекрасный солнечный день на Беловском водохранилище прошли личкомандные соревнования по подледному лову рыбы по программе VIII спартакиады КузПИ среди преподавателей и сотрудников.

В результате трехчасовой спортивной борьбы наибольшим улов по массе рыбы оказался у В. В. Дырдина (кафедра общей электротехники) — 1 кг 700 г. Старший инженер отдела стандарт-

зации и метрологии В. Б. Дрозденко изловил 1 кг 300 г рыбы, а у заведующего кафедрой физвоспитания В. П. Анпилогова улов составил один кг. У остальных участников — по 900 г и меньше.

При определении звания чемпиона выявилось, что у В. Б. Дрозденко наибольшее количество рыб — 61, что по положению и вывело его на первое место, у В. В. Дырдина — 50

штук и второе место, у третьего призера первенства В. П. Анпилогова — 34 рыбы, среди которых оказался самый крупный окунь.

В командном зачете первое место у команды ГЭМФА, в составе которой были ректор института М. С. Сафохин, проректор В. В. Курехин и другие. Им был вручен переходящий кубок. Второе место у команды ММФ и третье место заняли горняки.

Т. ТЕРЯЕВА, доцент кафедры ТППМ, главный судья соревнований.
НА СНИМКЕ: рыбаки КузПИ.

ВСЕГО ОДИН ШАГ!

Гриша Перебежкин проснулся утром в прекрасном настроении. И почему бы ему не быть таковым? Ведь Гриша уже видел себя стоящим в лучах солнца, падающих из школьного окна. Он рассказывает ученикам про древний Рим и Вавилон. Это была мечта его детства. И вот теперь, когда школьные выпускные экзамены позади, нужно начать воплощать свою мечту в жизнь.

Через два часа Гриша был у дверей университета.

— Да-а-а, — сказал секретарь приемной комиссии, с таким аттестатом (у вас две тройки!) при всем вашем желании вы нам не подходите.

Сказав это, и даже не спрашивая Перебежкина, секретарь переложил документы с исторического на математический факультет.

Списав контрольную, кое-как сдав физику, математику, написав сочинение, Гриша успокоился. Он сидел на зачислении и вновь видел себя в лучах солнца, падающих из школьного окна: он объясняет ученикам теорему Пифагора. Но на зачислении случилось неожиданное — Гриша не прошел на конкурс. Он мечтает, не зная, что делать: мечта детства рушится. Но что делать? Он идет за документами. А в приемной комиссии

говорят. «Приходили из КемТИППа и документы всех не прошедших по конкурсу забрали себе».

В очередной раз видел себя Гриша в лучах солнца, падающих из окна — теперь уже не кабинета истории или математики, а мясоедминистрации. Ничего не зная о будущей профессии, не успев ни в чем разобраться, он сидел на зачислении в актовом зале КемТИППа. Но злой рок настиг Перебежкина и здесь: наплыв абитуриентов не дал поступить и сюда.

Перебежкин ни с чем отправился домой. Но тут его перехватили сотрудники соседнего мединститута. И Гриша совсем было представил себя в белом халате, но вспомнил, что не переносит крови... Тогда его документы из рук приемной комиссии мединститута попали в гостеприимно распахнутые двери политехнического. И вот Перебежкин из абитуриента превратился в студента. Все его родственники очень довольны. Ведь Гриша «нашел» свое призвание! Всего один шаг отделял его от этого.

И. КУЗНЕЦОВ,
Н. КОЛЬЦОВ,
студенты ХТФ.

За редактора
Т. А. Красносельская.



ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИНОВОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета издается с 13 сентября 1957 г. ♦ № 11 (1087). ♦ ПОНЕДЕЛЬНИК, 14 апреля 1986 г. ♦ Цена 2 коп.

СВЯЩЕННЫЙ ДОЛГ ПЕРЕД РОДИНОЙ

Актовый зал военной кафедры. Здесь собрались студенты призывного возраста, для которых партийный комитет института, военная кафедра организовали встречу с работниками военкомата со студентами, служившими в армии.

Защита границ Родины — священный долг каждого советского гражданина. А для них, призывников, это еще и обязанность, предусмотренная советским законодательством. Все ли они понимают, насколько ответственна эта обязанность? Готовы ли исполнить ее, приложив свою волю, сознание?

Об этом и шел разговор на встрече, которую открыл зам. секретаря партийного комитета института О. С. Курзанцев. С большим вниманием слушали выступление начальника отдела института В. М. Рытенева — то, о чем он говорил, касалось каждого из них.

Каждый студент призывного возраста должен знать, что несение воинской службы предусмотрено Конституцией СССР, Законом «О всеобщей воинской обязанности». С 1982 года, после отмены Указом Президиума Верховного Совета СССР для студентов отсрочки от призыва для завершения образования, на вузы возложена еще одна очень важная государственная задача — наряду с подготовкой специалистов для народного хозяйства и офицеров запаса готовить студентов-призывников для военной службы в Вооруженных Силах СССР.

В ноябре 1983 года ректором института был издан приказ № 82/07 «Об усилении контроля за соблюдением призывниками и военнообязанными правил воинского учета» и 3 октября 1984 г. — Указание «О порядке оповещения студентов-призывников, о их вызове в военкоматы и усилении контроля за их своевременной явкой».

Начиная с 1983 г., каждый год в июне в институте проводятся торжественные проводы студентов-призывников на службу в ряды Советской Армии. На проводах были родители призываемых, с пожеланиями хорошей служ-

бы выступали ветераны Вооруженных Сил, ректор института, проректоры и преподаватели. Студентам-призывникам был дан наказ добросовестно отслужить и возвратиться в наш институт для завершения образования. Этот наказ большинство студентов выполнили.

Из призванных в 1983 году уже 83 процента студентов восстановилось в институте.

Далее В. М. Рытнев подробно остановился на порядке призыва граждан на действительную военную службу, особо подчеркнув при этом важность выполнения статьи 25 Закона «О всеобщей воинской обязанности».

Разговор с выпускниками продолжил работник военкома-



та С. В. Каскевич. Он разъяснил правила явки в военкомат, оформления документов. Призвал студентов готовить себя к службе в армии, активно участвуя в кружках ДОСААФ, в сдаче норм ГТО и на оборонные значки.

По-отечески тепло, сердечно говорил со студентами их преподаватель, ветеран Великой Отечественной войны, полковник в отставке И. Н. Студенок.

— Советский народ любит свою Родину, он является ее патриотом. И страна готова к тому, чтобы то, что создано

нашими руками, было надежно защищено.

И. Н. Студенок вспомнил свою фронтовую юность, традиции, которые закладывались в армии в годы войны. Советских солдат отличали высокий боевой дух, хорошая выучка и физическая подготовка. Особенно это характерно было для воинов-сибиряков. Традиции военных лет живы и сегодня.

— Меня армия научила всему: как трудиться, как защищать Родину, как жить. Надеюсь, хорошей школой жизни она станет и для вас.

Перед призывниками выступили также доцент Е. А. Бобер, который рассказал о правилах восстановления в институте отслуживших студентов, зам. секретаря комитета ВЛКСМ института А. Акимов — он призвал студентов активно готовить себя к службе в армии и физически, и морально. С большим интересом слушали призывники воспоминания о службе в армии Малика Ташбаева — студента группы СП-843, служившего в ракетных войсках, Валерия Голикова (группа ГС-832), которому довелось нести службу в дружественном нам Афганистане. Общее мнение присутствовавших — польза от таких встреч велика и проводить их нужно чаще.

ПРИКАЗ

МИНИСТРА ОБОРОНЫ СССР

25 марта 1986 г., № 68, г. Москва.

Об увольнении из рядов Вооруженных Сил СССР в запас военнослужащих, выслуживших установленные сроки действительной военной службы, и об очередном призыве граждан на действительную военную службу в апреле-июне 1986 г.

В соответствии с Законом СССР «О всеобщей воинской обязанности» приказываю:

1. Уволить из рядов Советской Армии, Военно-Морского Флота, пограничных и внутренних войск в запас в апреле-июне 1986 г. военнослужащих срочной службы, выслуживших установленные сроки действительной военной службы.

2. В связи с увольнением в запас военнослужащих, указанных в пункте 1 настоящего приказа, призвать на действительную срочную военную службу в Советскую Армию, Военно-Морской Флот, пограничные и внутренние войска в апреле-июне 1986 г. граждан мужского пола, которым ко дню призыва исполняется 18 лет, не имеющих права на отсрочки от призыва на действительную военную службу, а также граждан старших призывных возрастов, потерявших право на отсрочки от призыва.

3. Приказ объявить во всех ротах, батареях, эскадрильях и на кораблях.

МИНИСТР ОБОРОНЫ СССР

МАРШАЛ СОВЕТСКОГО СОЮЗА С. СОКОЛОВ.

27 МАРТА В СТОЛОВОЙ-ВСТАВ. КЕ ОБЩЕЖИТИЙ № 3 И 4 ПРОШЕЛ ДЕНЬ КАФЕДРЫ РАЗРАБОТКИ МЕСТОРОЖДЕНИЙ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ ПОДЗЕМНЫМ СПОСОБОМ.

ВСТРЕЧА ПРОХОДИЛА ПОД ДЕВИЗОМ ПРЕТВОРЕНИЯ В ЖИЗНЬ МАТЕРИАЛОВ XXVII СЪЕЗДА КПСС.

ПОЛЕЗНЫЙ РАЗГОВОР

Студенты первого и четвертого курсов специальности ГП встретились с профессорско-преподавательским составом кафедры. Встречу открыл партгрупорг кафедры доцент М. К. Цехин. Он представил ребятам, а это в основном относилось к первокурсникам, преподавателей кафедры. Ведь несмотря на то, что студенты I курса проучились почти год, преподавателей профилирующей кафедры они плохо знают, потому что кроме введения в специальность других горных дисциплин у них нет.

Заведующий кафедрой, профессор, доктор технических наук П. В. Егоров рассказал о том, какими научными исследованиями занимается кафедра. Была отмечена немаловажная роль студентов в научных исследованиях. Сейчас у нас при кафедре создана студенческая научно-исследовательская лаборатория.

О роли горного инженера на производстве рассказал профессор П. Ф. Лукьянов. Он показал, какую огромную роль играет институт в подготовке молодого специалиста.

Интересный рассказ услышали студенты от доцента П. М. Плесскова, который работает на кафедре со дня ее основания. Он кратко ознакомил ребят с историей института и кафедры.

В беседе приняли участие начальник учебно-методической части Е. А. Бобер, декан горного факультета В. Н. Михайлов и другие преподаватели.

В свою очередь выступили и студенты. Автор этих строк рассказал о своей научной работе на кафедре, которая была начата еще с первого курса. А Шабалин отметил необходимость привлечения первокурсников к научно-исследовательской работе, начиная с общеобразовательных дисциплин, а не дотягивать это до третьего-четвертого курсов.

Незаметно пролетели два часа беседы, которая проходила за чашкой чая в непринужденной дружеской обстановке. Все остались очень довольны. С хорошим настроением расходились присутствующие, еще долго делясь своими впечатлениями.

В заключение хочется пожелать, чтобы подобные мероприятия стали традиционными и на других кафедрах и факультетах института. У нас же намечена еще одна встреча, теперь уже со студентами второго и третьего курсов.

И. АНТОНОВ,

член совета НГО-горное, студент группы ГП-812.



В МАРТЕ В НАШЕМ ИНСТИТУТЕ ПРОВОДИЛАСЬ ОБЛАСТНАЯ ОЛИМПИАДА ПО ИСТОРИИ КПСС.

В ОЛИМПИАДЕ приняли участие команды студентов Кемеровского государственного университета, Сибирского металлургического института, Новокузнецкого педагогического института, Кемеровского государственного медицинского института культуры, Кемеровского института пищевой промышленности, Кемеровского высшего военного командного училища связи и нашего института.

Каждый вуз представил команду из шести студентов. КузПИ представляли: И. Афанасьев (МТ-852), Е. Асякина (ХО-841), Е. Беляева (ЭС-841), Е. Бунеева (ХО-841), Е. Ивлева (ЭС-841).

Олимпиада — это прежде всего большой труд. Упорно готовились к ней студенты. Еще и еще раз обращались к проблемам истории КПСС, решениям XXVII съезда партии. Олимпийское задание предусматривает не только проверку знаний по курсу истории КПСС, но требует от участника олимпиады неординарного мышления, умения кратко, но с исчерпывающей полнотой излагать свои знания, и, как во всяком соревновании, — смелости, находчивости, смекалки. Все эти качества проявили победители олимпиады.

Подготовка олимпиады потребовала напряженного труда всей кафедры истории КПСС. Председатель областного жюри, зав. кафедрой истории КПСС Г. Т. Десяткин и ответственный секретарь жюри доцент Н. Н. Романенко провели областной научно-методический семинар, на который пригласили представителей всех вузов области. На семинаре были обсуждены основные проблемы, связанные с организацией и проведением олимпиады.

Открытие олимпиады было



ОЛИМПИАДА—ЭТО ТРУД И РАДОСТЬ

торжественным. Выступивший Г. Т. Десяткин подчеркнул, что XXVII съезд КПСС в своих решениях определил задачу ускорения социально-экономического развития страны, и большая роль в ее осуществлении отводится специалистам народного хозяйства. От творческой учебы в институте, от умелой самостоятельной работы, от упорства и настойчивости в овладении зна-

ниями сегодня зависит будущая работа на производстве, а значит, и реализация задач, поставленных съездом партии.

Секретарь партийного комитета института В. Ф. Карманов рассказал студентам о серьезных задачах, стоящих перед высшей школой, о том внимании, которое повседневно уделяется молодежи и ее проблемам, о преобразованиях, которые пла-

нируются в области совершенствования высшего образования в ближайшие годы.

На заключительном заседании жюри олимпиады были подведены итоги. В командном зачете победили студенты КГУ, набравшие 193,5 балла. На втором месте студенты КГМИ, получившие 178,5 балла, на третьем месте — команда НГПИ — 163,5 балла. Наши студенты

заняли четвертое место, уступив НГПИ только 0,5 балла. Очевидно, что наши студенты могут успешно соревноваться с гуманитарными вузами. Но в то же время не хватило нашей команде боевитости и собранности, она не использовала все свои возможности. Выявились и просчеты в подборе участников команды. Все это следует учесть при подготовке к будущей олимпиаде.

За наиболее глубокие и оригинальные ответы почетными грамотами были награждены Е. Ивлева (КузПИ), К. Ковальков — КГМИ, Л. Деветярова — КГУ, О. Минькова — КГУ.

Победителям были вручены дипломы областного комитета ВЛКСМ и грамоты оргкомитета областной олимпиады «Студент и научно-технический прогресс». Также была сформирована команда, которая будет представлять вузы нашей области на зональной олимпиаде в Томске в апреле.

Слова благодарности прозвучали в адрес членов жюри — преподавателей кафедры истории КПСС КузПИ В. П. Шурановой, Т. А. Кузнецовой, В. М. Зиняковой, а также молодых преподавателей С. А. Ештокина, О. П. Ведьмина, которые во многом способствовали успешной работе олимпиады.

В журнале олимпиады руководители команд оставили следующую запись: «Спасибо кафедре истории КПСС КузПИ — организатору областной олимпиады по истории КПСС за четкое проведение олимпиады, за создание на ней спокойной, творческой, деловой атмосферы».

Олимпиада — это не только большой труд, но и большая радость. Радость соревнования, участия в общем интересном деле, радость творчества, торжество знаний.

Н. РОМАНЕНКО,
доцент кафедры истории КПСС
КузПИ.

ЭКОНОМИТЬ И БЕРЕЧЬ—НАМ

Одной из основных задач «Комсомольского прожектора» является борьба за экономное использование и расход продуктов питания, электроэнергии, борьба за бережное отношение к оборудованию, установленному в лабораториях, к учебному инвентарю, пособиям, помогающим нам лучше усваивать те или иные предметы и дисциплины.

На очередном заседании штаба «КП» института было принято решение провести рейд по экономному использованию электроэнергии. Рейд проходил 5—11 марта. Прожектористы выявили случаи неэкономного использования электроэнергии. В учебных корпусах

без необходимости зачастую горит свет. Идут студенты, проходят преподаватели — у всех свои дела, все спешат и никто не задумывается о том, во что обходится институту эта электроэнергия.

В результате рейда было обнаружено, что во многих аудиториях горят лампы дневного света тогда, когда в них нет необходимости. Например, в корпусе № 5 во второй лекционной аудитории горело 35 ламп дневного света. И взрослые люди, четверокурсники, не обращали никакого внимания на это. В аудитории 5503 во время занятий группы ПО-853, горело 14 ламп, 5316 (группа ХМ-841, 2) — 11 ламп.

бед приходит к нам с улицы и мы должны пресекать эти безобразия. Мы — хозяева общежития и должны навести порядок в своем доме.

Хочется отметить, что деятельность групп оперативного действия, работающих в городе, тоже требует лучшей организации работы. Правда, нам обещали там интересные дела. Однако, парням в первый же день предложили работу с «трудной» девушкой. А ведь для того, чтобы перевоспитывать, нужно знать, как это делать. Иными словами, нужна какая-то предварительная подготовка.

Много еще недостатков в организации нашей работы, но мы их будем искоренять.

Д. ВАСИЛЬЕВ,
командир ОКО ШСФ.

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

В ходе рейда установлено, что за один час было потеряно 774,6 вт. электроэнергии. И это только за один час в одном корпусе!

Почти такая же ситуация наблюдалась во всех других корпусах. Хотелось бы, чтобы преподаватели и старосты групп следили за тем, нужен ли свет в аудитории.

В проведении рейда активное участие приняли прожектористы ХТФ (начальник штаба «КП» Е. Панова, группа ХО-821), ГЭМФ (Родичкин, МО-821). Преподавателям и группам, находившимся в аудиториях, где без надобности горел свет, сделано замечание. О результатах рейда сообщено в деканаты.

А. КОКСИН,
начальник штаба «КП»
КузПИ.

ПРЕКРАСНЫЙ ЛЕКТОР

«Ходили на Вольфсона». Именно так, говоря языком завязанных театралов отзываются студенты четвертого курса горно-электромеханического факультета, посещавшие в прошедшем семестре лекции по марксистско-ленинской этике, которые вел преподаватель кафедры философии Э. Н. Вольфсон.

Обаятельность в обращении со студентами, широкий кругозор, умение увязать теоретический материал с жизненными примерами, необыкновенная способность захватывать внимание слушателей, превращая их из отдельных, пассивных созерцателей в одно целое, которое движется по пути познания.

Все это привлекло и привлекает студенческие массы на лекции к этому преподавателю. Вот на чем держится авторитет Эдуарда Николаевича и как преподавателя, и как человека.

А. ГОЛИК,
АП-821.

ВНИМАНИЮ СТУДЕНТОВ

15 АПРЕЛЯ В АКТОВОМ ЗАЛЕ ГЛАВНОГО КОРПУСА СОСТОИТСЯ СЛЕТ ОТЛИЧНИКОВ ИНСТИТУТА.

НАШИ ИНТЕРВЬЮ

ТРУДНО ЛИ СТАТЬ ОТЛИЧНИКОМ?

Среди многих отличников нашего факультета есть студентка группы ЭГ-831 Люба КАТИНА. Многие студенты ИЭФ, да и всего института знают ее как руководителя вокальной группы и хора инженерно-экономического факультета. С ней я и решила познакомиться.

— Люба, как ты стала отличницей?

— На первом курсе учиться было трудно. Единственная цель была — сдать все без троек. А на втором курсе сессию сдала на пятёрки, поняла, что могу учиться так и дальше, появился стимул к отличной учебе. Четверки перестали меня устраивать. Как-то, к примеру, случайно сдала зачет по гражданской обороне на четверку, но я нашла возможность пересдать.

— У вас в группе есть троечники. Как ты относишься к ним?

— Все троечники — люди неглупые. Почти все пришли в институт из школы с хорошими оценками. Но где-то что-то запустили. Из-за непонимания материала у них пропал интерес к учебе. А вообще это люди эрудированные, развитые. Стоит им приложить не-

мого усилий, и они будут учиться лучше.

— Твоя работа в хоре, наверное, отнимает много времени?

— Да, очень много. Особенно при подготовке к «Весне». Ведь репетировать приходилось и в институте, и в общежитии. Хорошо, в наше общежитие поставили новое пианино, так мы порой собирались петь и в одиннадцать часов вечера.

На третьем курсе учиться стало значительно легче, чем на первом, поэтому есть все условия, чтобы заниматься общественной работой. И еще, я на себе проверила правило, что чем больше занят, тем больше успеваешь. Очень многие стали учиться лучше, когда начали заниматься в хоре.

Мы все видели прекрасное выступление хора и вокальной группы нашего факультета на «Весне». Полная самоотдача участников и руководителя чувствуется в каждом номере.

Мне остается только поздравить Любу дальнейших успехов в учебе и творческих удач в ее общественной работе.

Е. АЛФЕРЬЕВА,
ЭГ-852.

НУЖЕН БОЕВОЙ, ОПЕРАТИВНЫЙ

Комсомольская организация шахтостроительного факультета имеет все условия для организации хорошего боевого комсомольского ополчения. Однако, большинство комсомольцев — членов ОКО с первого курса недостаточно ответственно относятся к своим обязанностям. Дежурство на первом этаже общежития № 5 организовано очень слабо. Оперативники, заступающие на дежурство, не проявляют должной требовательности ни к себе, ни к входящим в общежитие. Некоторые просто отсиживают на вахте. Конечно, дежурство — дело не простое, спрашивать нужно с каждого проходящего. Но мы это должны делать, иначе для чего тогда нам оперативный отряд, для чего он организован? Ведь большинство

С чего начинается инженер? Как лучше и полнее передать свои знания младшим товарищам — студентам в трудовом процессе — становления инженера?

Первое — полное и качественное усвоение знаний; второе — оценка взаимосвязи изучаемых дисциплин; третье — приобретение навыков логического мышления; четвертое — самостоятельность принятия решений; пятое — применение полученных знаний на практике. Не говоря уже об этической, нравственной и моральной сторонах вопроса воспитания классного инженера, остановимся на перечисленных выше.

Качественное усвоение знаний. Начну с обратного. Некачественные знания создают порочную систему переползания с курса на курс, которую, на мой взгляд, необходимо закрыть. Иногда встречаешь картину, когда студент, дойдя до пятого курса, не знает, что такое расчетная схема, как построить эпюру моментов для балки на двух опорах и т. д. Самое печальное в том, что такой студент не осознает своей скудности знаний, считает, что «спромят» или «стреймех» — это пройденный этап, и удивляется: «Что это преподаватель спрашивает о том, о чем учили так давно?». Конечно, это удел немногих, но по ка они есть — есть и вопрос:

что делать, как исключить разобщенность представления студентов о предметах, научить их увязывать одну дисциплину с другой. Видимо, мало мы, педагоги, обращаем на это внимания, а зря.

Взаимосвязь дисциплин. Построение дисциплин и их очередность призваны создать стройную систему инженерных знаний. Порой можно услышать фразу: «Мне эта наука еще сто лет не пригодится» или «Эти знания мне для работы не нужны». И как печально

КАК РЕШИТЬ ПРОБЛЕМУ ИНЖЕНЕРА

но бывает спустя некоторое время осознавать, тем не менее, что ты был неправ. Чтобы не «кивать на соседа», приведу пример из собственного опыта. В свое время, будучи студентом, я считал, и был даже убежден, что иностранный язык — это лишняя дисциплина, ненужная, которая не пригодится потом. И вот это «потом» настало. И мне пришлось пожалеть, сидя за иностранными книгами и журналами, о той скудности знаний, приобретенных в институте. Сложно выявить, что главное, что второстепенное; что пригодится завтра, а что — через год или два.

Главное — нельзя жить днем сегодняшним. Современный ритм жизни, постоянная смена технологий, материалов, и изделий ставит перед инженером сложные задачи, требует перспективных знаний, умения ориентироваться и логически осмысливать принятые или рекомендуемые конструктивные и технологические решения.

Приобретение навыков логического мышления, умение построить разрозненные, на первый взгляд, знания в стройную логическую последователь-

ность, создать так сказать алгоритм будущей системы — это, пожалуй, самое главное, но и самое сложное в системе обучения. Сложное в том, что, как мне кажется, мы, педагоги, не всегда сами хорошо представляем весь алгоритм процесса обучения и процесса творческой (непрерывно творческой) работы молодого инженера. Простой пример: студент хорошо знает, как рассчитывается, скажем, балка или центрально сжатая стойка, но затрудняется выделить эти

простейшие элементы из системы конструкций, например, каркаса здания. Плодотворный путь, как мне кажется, да и не только мне, здесь такой: научить студента не столько считать конструкцию или технологический процесс, сколько определить метод (методологию) расчета, суметь выбрать из довольно большого числа способов тот единственно правильный, отвечающий реальной работе или происходящим процессам. Мы сегодня говорим не столько о том, как может работать в том или ином сочетании конструкция, сколько о работе ее в каких-то конкретных, иногда не свойственных ей условиях. Кто, например, сегодня выполняет статический расчет балки на двух опорах под реальной нагрузкой, снеговой нагрузкой, выражаемое треугольной эпюрой?

Никто! А ригеля каркаса здания, защемленного с обоих концов? Тоже никто! Оторванность от реальных схем работы конструкций ведет к ограничению логического мышления, сужению кругозора студента и, в конечном итоге, неумению пользоваться, а значит, ненужностью (по мнению студентов) той или иной дисциплины.

Согласитесь, такой студент хорошим инженером не станет.

Ю. ВЫЛЕГЖАНИН,
заведующий кафедрой СК.

УВЛЕКАТЕЛЬНАЯ СОЦИОЛОГИЯ

Близится выпуск второго набора отделения социологии на факультете общественных профессий.

Отделение существует четыре года. Срок, кажется, небольшой, но «юными социологами» выполнена очень важная работа.

Охвачено исследованием 260 инженеров специальностей 1721 и 1711, что позволило построить модель деятельности инженера. Определен уровень профессионально важных свойств личности у 500 студентов этих же специальностей. Сделаны выводы и даны соответствующие рекомендации выпускающим кафедрам.

Об уровне исследований можно судить хотя бы по тому, что они вылились в дипломную работу студентов, т. е. увлечение социологией оказалось серьезным. Исследованы 19 студенческих групп инженерно-экономического факультета. Методом «социометрии» определялись социальные формальные и неформальные лидеры, психологический климат. С помощью определенных шкал измерялись дружба, взаимопомощь, взаимная ответственность в коллективах.

Результаты подтвердили своевременность и необходимость таких исследований. Для каждой из 19 групп социологи подготовили соответствующие рекомендации. С ними ознакомились деканы и кураторы. Некоторые выводы доведены до студентов.

По результатам исследований видно, как мала удовлетворенность межличностными отношениями в студенческих коллективах, а ведь это определяет и успешность обучения, и формирования личности будущего специалиста. Есть над чем подумать деканату, кураторам да и самим студентам.

Товарищи деканы, кураторы, студенты, если вы желаете, чтобы подобные исследования были проведены в ваших группах, обращайтесь к социологам отделения ФОПа. Будем рады вам помочь.

Г. ПИНИГИНА,
руководитель отделения, доцент.

★ СТУДЕНТЫ И ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ

АГИТИРУЯ СИЛОЙ СВОЕГО ПРИМЕРА

В проекте Основных направлений экономического и социального развития на 1986—1990 г.г. и на период до 2000 года записано: «Главная задача двенадцатой пятилетки состоит в повышении темпов и эффективности развития эко-

В решении этой задачи большая ответственность ложится и на инженеров-строителей. К сожалению, в последнее время наблюдается снижение престижа инженерного труда, особенно в строительстве. Для повышения роли инженера в народном хозяйстве, его авторитета необходимо дальнейшее углубление его теоретических и практических знаний в области науки и техники. Нужно добиваться, чтобы поиск новых знаний, стремление к постоянной учебе стали жизненной установкой современных специалистов. Сегодня должны учиться все и учиться постоянно — вот главная особенность нашего времени.

На современном этапе в строительных организациях научно-технический прогресс немалым без внедрения вычислительной техники, без достижений информатики, без умения управлять автоматизированными технологическими комплексами. Большое значение в повышении престижа инженерно-строительной деятельности является активное привлечение наиболее способной учащейся и рабочей молодежи к учебе в технических вузах.

Один из путей профориентационной работы на строительном факультете — привлечение к этой работе студентов во время их производственных практик. Производственная практика становится для студентов не только местом профессионального становления, но и местом приложения сил и возможностей в популяризации выбранной профессии.

С учетом вида и назначения предприятий, их географического расположения студентам выдаются задания на проведение бесед по вопросам профориентации с работниками строительных организаций, с учащимися общеобразовательных школ и технических училищ. Кроме того, силами студентов приглашается рабочая и

номики на базе ускорения научно-технического прогресса, технического перевооружения и реконструкции производства, интенсивного использования созданного производственного потенциала, совершенствования системы управления хозяйственного механизма».

учащаяся молодежь на дни открытых дверей института, на подготовительные курсы и т. д.

Другой путь активизации профориентационной работы — привлечение выпускников факультета к этой работе во время их годичной стажировки. Именно в это время, молодым специалистам на предприятиях уделяется большое внимание со стороны администрации. Для них устанавливаются слеты, конференции, совещания. Впервые они появляются в рабочих коллективах. И силой своего примера, приобретенными знаниями, трезвым отношением к основным проблемам нашего времени они могут оказать влияние на выбор профессии детей работников строительных организаций. Знакомство со студентами первого курса на кураторских часах показывает, что на их выбор будущей специальности большое влияние имели личные беседы со студентами или выпускниками факультета.

Необходимо отметить, если на потоке 50—60 проц. студентов, отчетливо представляющих свою будущую профессию, ее особенности, то именно они становятся сознательным ядром в студенческих группах, они дают основной процент выпуска инженеров-строителей, любящих выбранную профессию и преданных ей.

В одной из статей многогранной газеты «За инженерные кадры» есть такое высказывание студента: «Каждый из нас выбирает свою дорогу. Она неповторима и непохожа на другие. И кто знает, может, самым счастливым нужно считать того, кому в выборе жизненного пути помог увлеченный человек».

Хорошо, когда такими увлеченными людьми являются настоящие и бывшие студенты!

А. ПОГОРЕЛАЯ,
ответственная за профориентационную работу СФ.



НА СНИМКЕ: на занятиях социологии. Фото П. Гридина, руководителя фотоотделения ФОПа.

В. И. Ленин на X конференции РКП (б) подчеркнул: «...в отличие от капиталистических стран, которые пускают в ход такие вещи, как водку и прочий дурман, мы этого не допустим, потому что, как бы они не были выгодны для торговли, но они поведут нас назад к капитализму, а не вперед, к коммунизму...».

Для воспитательной работы взят конкретный ориентир — борьба за трезвость, за формирование трезвого сознания широких масс населения, особенно молодежи, осуждение не только злоупотребления алкоголем, но и его употребления. Требуя давать решительный отпор представлениям о пьянстве, как о неизбежном и непреодолимом зле, партия предостерегает против благодушия. «Успех будет достигнут только в том случае, если навалимся на эту работу всем миром», — отмечает Генеральный секретарь ЦК КПСС М. С. Горбачев, — если вести ее будем неослабно, решительно, не идя ни на какие компромиссы».

В ноябре 1985 года на горном факультете образована комиссия по борьбе с пьянством и алкоголизмом. Комиссия призвана активно содействовать искоренению пьянства и созданию нетерпимого отношения к любому его проявлению. Комиссией проведено шесть заседаний. Рассмотрено 18 нарушений Указа. Наиболее частыми нарушениями являются распитие спиртных напитков и появление в нетрезвом виде в общественном месте. Нарушения эти позорным пятном ложатся на коллектив факультета. Комиссия может применить

ТРЕЗВОСТЬ — НОРМА ЖИЗНИ ЕСЛИ ВЗЯТЬСЯ ВСЕМ КОЛЛЕКТИВОМ...

к нарушителю Указа одну из следующих мер общественного воздействия:

- объявить предупреждение;
- объявить выговор;
- наложить денежный штраф в размере до 50 рублей.

Выписки из протокола заседания комиссии посылаются родителям и на предприятие, направившее на учебу. Кроме того, виновный может лишиться льготных путевок в дома отдыха и санатории.

Действия, совершенные лицом, которое дважды в течение года подвергалось административному взысканию за распитие спиртных напитков в общественных местах или появление в общественных местах в пьяном виде, влекут наложение административного взыскания. Это может быть штраф в размере от 50 до 100 рублей, либо исправительные работы на срок от одного до двух месяцев.

Кстати, студентам, в комнатах у которых посторонние распивают зелье, необходимо знать статью 226 Уголовного Кодекса РСФСР «Организация... распития спиртных напитков, а равно систематическое предоставление помещений для этих целей наказывается лишением свободы на срок до двух лет или исправительными работами на тот же срок, или штрафом до 300

рублей». Кто же они — пленники зеленого змия? Вагин В. (ГО-814), Семенов И. (ГО-841), Мамошин Н. (ГО-833), Авельчук С. (ГО-833), Валеев И. (ГО-811), Батулин А. (ГО-812), Холодков А. (ГО-811), Татарников А. (ГО-822), Яковлев О. (ГО-812), Фишер Е. (ГО-812), Максименков А. (ГО-815), Мощевитин А. (ГО-832), Колышев С. (ГО-812), Золондинов И. (ГО-841), Цирульник В. (ГО-854), Жданов А. (ГО-823), Гушин А. (ГО-843), Соболев Е. (ГО-853).

Все они оштрафованы. Общая сумма штрафов составила 780 рублей.

Шесть студентов — Татарников А., Мощевитин А., Колышев С., Цирульник В., Гушин А., Соболев Е. отчислены из института.

Массовое движение, сознательный отказ от спиртного — путь для социально активных представителей нашего студенчества.

Задачей партийной, комсомольской, профсоюзной организаций факультета является усиление действенности антиалкогольной работы, усиление наступательного ее характера за трезвый образ жизни.

Г. ИВАНОВ,
доцент кафедры ОПИ,
председатель комиссии ГФ по борьбе с пьянством.

7 АПРЕЛЯ—ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ

В этом году он проходит под девизом «Здоровый образ жизни — выигрывает каждый!» И это не случайно, потому что, действительно, выигрывает каждый, кто стремится к здоровому образу жизни. Здоровье — бесценное наше богатство — зависит от многих факторов, но пожалуй, прежде всего от умения трудиться.

Наиболее эффективно организм работает лишь в определенном оптимальном для него темпе: если очень медлить или чересчур спешить, успеха не

достичь. Любой труд рано или поздно вызывает утомление. Отдых — необходимый и обязательный элемент труда.

Современная наука неопровержимо доказала, что одним из самых могучих средств предупреждения заболеваний, укрепления защитных сил организма, повышения работоспособности и выносливости является физическая активность и, конечно же, занятия физкультурой и спортом.

Л. КИЧИГИНА,
врач поликлиники № 10.

СПОРТИВНАЯ ХРОНИКА

◆ В марте проведены соревнования по плаванию среди факультетов вузов города.

От нашего института успешно выступили братья Костельцевы, им вручены призы областного совета ДСО «Буревестник».

В число десяти лучших факультетов вошли ММФ — 3 место, ГЭМФ — 6 место, ШСФ — 7, ХТФ — 8 место.

◆ В конце марта проведены соревнования по легкой атлетике среди факультетов КузПИ. Первое место занял ШСФ, второе — ГФ, третье — ХТФ.

Интересно в упорной борьбе

прошли эстафеты 4x800 м. Лучший результат показала команда ХТФ в составе И. Чаткина, А. Сычева, А. Хлыстова, А. Еремина.

В прыжках в высоту стали лучшими С. Бастиани (среди мужчин) — 2,00 м, Е. Ашук (среди женщин) — 1,70 м.

◆ В институте прошли соревнования по зимнему многоборью ГТО среди факультетов. Первое место занял ГФ, далее — ШСФ, СФ, ХТФ, ММФ, ИЭФ. Турнирную таблицу замыкают студенты ГЭМФ.

ДЕТСКИЕ ЗАБАВЫ

Наши дети должны жить в мире и радости, должны жить интересно. Мы, взрослые, должны приобщать их к движению, в котором заключаются здоровье и радость. В дни школьных каникул профком института проводил шахматно-шашечный турнир и «Веселые старты» среди детей наших сотрудников и преподавателей.

«Веселые старты» проводились в зале главного корпуса. По сигналу судьи команды устремились вперед: ведение мяча и передача, старты с обручами, скакалками, гимнастическими палками, упражнения на скамейке, эстафета на внимание и координацию движений, кувьрки

— все это в конечном итоге засчитывалось в очки. За два дня в этих интересных мероприятиях приняло участие около ста детей.

Хорошо провели оргработу на ХТФ, ММФ, ГФ, на кафедрах общественных наук. И лишь минимальное количество детей участвовало от СФ, ГЭМФ, ШСФ, ИЭФ.

Все ребята были награждены подарками. В мае будут проводиться легкоатлетические эстафеты среди детей сотрудников. Готовьтесь, папы, мамы и дети. Вас ждут на очередном празднике здоровья.

В. СЕДЫХ.

ШАХМАТНЫЕ НОВОСТИ

Солидная компания собралась на соревнования по шахматам и шашкам среди детей сотрудников и преподавателей. У шахматистов два участника уже имеют 2-й взрослый разряд. Это Алеша Розенко и Вася Зырянов.

В центре внимания были партии самого юного участника 9-летнего Василия Зырянова. Он играл живо, интересно, одерживая победу за победой. Но все-таки в двух партиях не смог добиться выигрыша. В этих партиях были зафиксированы ничьи. В итоге — набрав 7 очков из 8 возможных, Вася занял второе место, а чемпионом стал Алеша Розенко (7,5 очка).

Не растерялась в соперничестве с «мужской» компанией и Оля Фокина. Проиграв только две партии, она в шести встречах заставила капитулировать более именитых соперников и по праву заняла третье место.

С большим азартом и желанием победить играли братья Вова и Игорь Аборневы, Кирилл Вылегжанин и другие ребята.

Не менее интересно проходили соревнования по шашкам. Здесь возраст участников оказался еще моложе. Судите сами, троем из десяти шашкистов исполнилось только шесть лет! Это сестра чемпионки по шахматам Алеша Розенко — Таня, Маша Вылегжанина и Саша Мелешков.

Саша Мелешков стал поистине возмутителем спокойствия. Он выиграл четыре встречи, в том числе и у Лизы Тимошенко, лишив ее чемпионского звания. Лиза, до встречи с Сашей, сокрушала одного соперника за другим, одержав подряд семь побед. А вот после проигрыша Мелешкову, Лиза не смогла настроиться на игру с Таней Розенко, и Таня, к восторгу своей мамы, которая пришла «поболеть» за своих детей, одержала победу.

В итоговой таблице у шашкистов места распределились так: 1 место у Алики Ревидовича, 2 — у Лизы Тимошенко и 3 — у Тани Механошиной.

Среди самых юных участников — Саша Мелешков — 6 место, Таня Розенко — 7, Маша Вылегжанина — 9 место.

После окончания турниров было награждение. Среди призов для участников были всевозможные игрушки, наборы фламастеров, магнитные шахматы и шашки, книги. Ни один ребенок не остался без награды.

Надо отметить большую работу детской комиссии профкома, которая постаралась, чтобы соревнования прошли празднично и надолго запомнились нашим детям.

А. РЕЩИКОВ.



ВЕЛИКИЕ О ПРИРОДЕ

Природа — единственная книга, каждая страница которой полна глубокого содержания. (И. В. Гёте).

От законов природы никуда не укроешься. (Менандр).

Если человек зависит от природы, то и она от него зависит: она его сделала — он ее переделывает. (Анатоль Франс).

Природа не может перечить человеку, если человек не перечит ее законам. (А. И. Герцен).

Роль человека значительнее обычных природных явлений. (Академик А. Е. Ферсман).

Собрал Г. Терентьев, доцент кафедры геологии.

★ ★ ★

Мы отвыкаем в городе от звезд...

Нам заслонили городские стены Лесную свежесть милых всем берез

И всей природы красок перемены...

Седые ивы. На воде — круги И трепетные лунные дорожки,

Созвездия кувшинок на тугих, Омытых родниками стеблях...

Мы позабыли в суете мирской, Как пахнет свежескошенное сено,

Как дышит тяжко, потеряв покой,

Земля в апреле в ожиданье сева...

Мы вкус забыли даже молока Парного, только от коровы.

...И нежные ресницы василька, И зорек многоцветные короны,

И песни над излучиной речной, И золотой пшеницы спелый колос,

И беспокойный, но такой родной

Гармошки деревенской звонкий голос...

Мы забываем этот светлый мир,

Волнующий до боли. Чистый, синий.

Не растерять бы в тишине квартир

Святое чувство близости России...

В. ТРЕПЕТЦОВ.

СОВЕТУЕТ ВРАЧ

БОЛЕЗНЬ МОЖНО ПРЕДУПРЕДИТЬ

Дизентерия — инфекционное заболевание, болезнь грязных рук. Источником инфекции является больной человек. Хотя бактерионосители встречаются и среди практически здоровых людей, у которых обнаружены дизентерийные микробы.

Существует несколько путей распространения дизентерии. Один из них — водный. Иными словами, заболеть дизентерией можно, если пользоваться сырой водой из открытых водоемов для питья, мытья овощей, ягод, фруктов, посуды. В реки, пруды возбудители дизентерии попадают с нечистотами, сточными и талыми водами.

Существует и пищевой путь распространения дизентерии. Это объясняется высокой устойчивостью дизентерийных бактерий в пищевых продуктах. Так, в котлетах, на колбасе при комнатной температуре они сохраняются до семи дней, на фруктах, овощах до десяти, на хлебе до 25 дней. Особенно хорошей питательной средой являются молоко и молочные продукты.

Особенно опасны пищевые продукты, которые перед употреблением не подвергаются тепловой обработке. Это овощи, винограды, фрукты. Дизентерийные бактерии могут быть занесены на них грязными руками продавцов, неопытных поваров, раздатчиц, которые больны дизентерией или являются бактерионосителями.

Следующий путь распространения дизентерии — контактно-бытовой, когда возбудители болезни попадают на руки нечистоплотных людей, а затем

переносятся на предметы обихода. При рукопожатии, при соприкосновении с больными бактерии попадают на руки здорового человека и могут вызвать заболевание.

Случаи заболевания дизентерией встречаются круглый год, но в летние месяцы (с июня по сентябрь) число их увеличивается в связи с употреблением сырой воды, немытых фруктов и овощей, наличием мух.

От момента заражения до появления первых признаков заболевания проходит обычно 2—3 дня, но в отдельных случаях этот срок может сократиться до нескольких часов или удлиниться до 5—7 дней. Чем ниже сопротивляемость организма и чем больше возбудителей дизентерии достигает кишечника, тем быстрее развивается заболевание.

Заболевание начинается с общего недомогания, вялости, чувства разбитости, понижения аппетита, повышения температуры тела, затем появляются режущие боли в животе, жидкий стул, может появиться рвота.

Длительность болезни колеблется от 10—15 дней до 3—4 недель и более.

Что нужно делать, чтобы не заразиться дизентерией самому и предохранить от нее окружающих? В первую оче-

редь, соблюдать правила личной гигиены. Перед приготовлением пищи, перед едой обязательно мыть руки с мылом. Воду из неблагоустроенных колодцев и открытых водоемов можно пить только после кипячения. Непременным правилом является кипячение разливного молока. Развесной и непастеризованный творог безопаснее употреблять в виде сырников, вареников, запеканок. Хлеб следует носить завернутым в чистую бумагу или в целлофановом мешочке, отдельно от других продуктов.

Очень важно провести раннюю изоляцию больных дизентерией в лечебное учреждение. Только в больнице может быть обеспечено необходимое квалифицированное лечение и уход. Долг каждого — осуществлять меры, предохраняющие его и окружающих от заражения дизентерией.

Берегите себя, активно участвуйте в предупреждении этого заболевания, строго соблюдайте санитарно-гигиенические правила дома, на работе, во дворе и на улице!

Л. КУЗНЕЦОВА,
врач-инфекционист поликлиники № 10.

За редактора
Л. В. ЗУБИЦКАЯ.



ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИННОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА



Газета издается с 13 сентября 1957 г. ♦ № 12 (1087). ♦ ВТОРНИК, 22 апреля 1986 г. ♦ Цена 2 коп.

СЕГОДНЯ — ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ В. И. ЛЕНИНА САМЫЙ БЛИЗКИЙ И ПРОСТОЙ

ИЗ ВОСПОМИНАНИЙ СОВРЕ-

МЕННИКОВ

Антонин ЗАПОТОЦКИЙ (Чехословакия).

«Никогда не забуду своей первой встречи с товарищем Лениным. В тронном зале царского Кремля, где происходили заседания конгресса, на ступеньке трибуны сидел незаметный простой человек, делая заметки в блокноте, положенном на колени. Это был товарищ Ленин. Обыкновенный человек. В нем нет ничего особенного. Но этот обыкновенный человек по-новому направляет историю человечества. Рядом с ним и за ним стоят шеренги и целые легионы обыкновенных людей. Как могут «необыкновенные» люди Запада верить, что эти простые труженики дали новое направление историческому развитию человечества? История не останавлива-



ется. На плечи обыкновенных людей она возлагает необычные задачи. А «необыкновенные» люди очень охотно и очень часто не замечают обычных вещей. Они хотят быть выше толпы и ее будничных интересов. Их «высокая культура» не позволяет им запачкать себя работой на уборке развалин. А обыкновенные люди не брезгают этим. Когда

нужно поднять трудовую сознательность и дисциплину, Ленин идет на субботник вместе с бригадами других добровольцев. Все мы, делегаты конгресса, ходим с ним вместе».

Л. А. ФОТИЕВА, участница революции.

«Ленин был суров к недобросовестным, нечестным работникам и беспощаден к врагам народа. Источником этих качеств Ленина была его любовь к людям и ненависть к злу, насилию, ко всему тому, что было причиной страдания людей; потому что у Ленина прежде всего было Великое сердце, которое билось горячей любовью ко всем трудящимся, ко всем угнетенным...»

Владимир Ильич был не только руководителем, учителем, но и верным товарищем, который не предаст, не покинет в беде, а

всегда придет на помощь сердечным словом, мудрым советом, делом.

Необыкновенная доброта и сердечность Ленина были действительными. Ему органически чуждо было равнодушие, безразличное отношение к делу, к событиям, к невзгодам и страданиям людей. Он не проходил безучастно мимо самых, казалось бы, незначительных неполадок, не мирился с ними, а своим вмешательством всегда нормализовал положение...

Поразительно, как мог Ленин, выполняя огромную партийную и государственную работу, всегда помнить о каждом человеке, его нужде, болезни или беде, о которых он узнавал. Множество документов свидетельствует о его повседневной, неустанной заботе о людях, о его душевном отношении к товарищам.

Вряд ли можно назвать другого человека, который бы так горячо, нежно заботился о каждом труженике, какой бы пост он ни занимал — высокий или самый скромный.

шут научные работы, готовят к защите докторские диссертации — это знамение времени.

Нужно усилить и объединить наши усилия в пропорциональной работе. Для этого мы уже сейчас идем в школы, чтобы отобрать в вуз наиболее способных. Создаются учебно-научно-производственные объединения.

Мое пожелание — укреплять связь вашего вуза с объединением, чтобы готовить таких специалистов, которые нужны нашему производству.

Л. ВИКТОРОВА.



♦ ПОЗЫВНЫЕ ТРЕТЬЕГО ТРУДОВОГО

ВРЕМЯ ПОРАЗМЫШЛЯТЬ

Третий трудовой семестр уже не за горами. Самое время поразмышлять над тем, в какой готовности встретит лето-86 сводный студенческий отряд «Политехник».

План формирования нынешнего года, утвержденный в ОК ВЛКСМ и ОК КПСС, составляет для КузПИ 1200 строитрядовцев (сюда входят 350 бойцов отрядов нестроительного направления).

Уже в ноябре и декабре прошлого года штаб трудо-

вых дел института совместно с факультетами провел преддоговорную кампанию, чего в 1984 году и раньше не было. Результат этой работы налицо: численность студентов в отрядах, приступающих к работе по профилю подготовки, нынешним летом составит 620 человек (в прошлом году — 350). Надо сказать, что деканаты и профилирующие кафедры таких факультетов, как горный, инженерно-экономический, шахтострои-

тельный и частично строительный, не только подали заявки и предложения, но и сами участвовали в заключении долгосрочных договоров с предприятиями, которые могут обеспечить полноценную практику, совмещенную с работой в стройотрядах. Это тем более отраднo, что речь идет о втором курсе, который лишь формально «заполнял» план формирования отрядов, заключая договоры с орга-

(Оконч на 3-й стр.)



НА СНИМКАХ: Ю. Н. Малышев и Е. Ф. Сапрыкин; идет конференция на горном факультете. Фото И. Чешкова.

ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ В НАРОДНОМ КОНТРОЛЕ

Четырнадцатого марта состоялась конференция преподавателей и сотрудников нашего института со следующей повесткой дня:

— отчет о работе головной группы НК;

— утверждение наказа-постановления;

— выборы нового состава головной группы НК.

С большим вниманием делегаты выслушали доклад председателя головной группы народного контроля А. С. Ташкинова и с должной принципиальностью и критикой обсудили его. По докладу выступили Б. А. Руднев — председатель группы НК, Т. И. Орлова — член группы НК ГЭМФ, А. А. Зязин — председатель НК АХЧ, П. В. Сдобников — председатель группы НК ШСФ, О. М. Скоморохова — зам. председателя группы НК СФ, Е. К. Ештин — председатель группы НК ИЭФ, Г. Г. Штумпф — член группы НК ШСФ, а также ректор института М. С. Сафохин и заместитель председателя комитета народного контроля Центрального

района П. П. Белоногов.

Наказ-постановление зачитал С. П. Печенихин. Делегаты конференции единогласно признали работу головной группы удовлетворительной и утвердили наказ-постановление.

На конференции был избран новый состав головной группы НК в количестве 33 человек.

О. СКОМОРОХОВА,
ст. научный сотрудник,
кафедры автомобильных
дорог.

На первом и втором заседаниях головной группы народного контроля утвержден состав бюро, распределены обязанности членов группы по секторам.

В бюро головной группы вошли:

Председатель — Ташкинов А. С., зав. кафедрой ОРМПИ.

Зам. председателя — Коновальчук О. Н., ст. преподаватель кафедры ТООС, Бирюкова И. Н., зав. лабораторией кафедры ХТПП, Игнатов Ю. М., асс. кафедры геодезии.

Ответственные по секторам — Печенихин С. П., зав. кафедрой ЭиОГП, Макаров Е. Я., ст. преподаватель кафедры ТМ, Рябов С. А., доцент кафедры МСИИ, Скоморохова О. М., ст. научный сотрудник кафедры АД, Захарова Л. В., асс. кафедры физики.

По секторам обязанности распределены так:

Учебный — ответственный за сектор Печенихин С. П., члены: Холодкова Л. А., Реморова М. Б., Климов С. Н., Казаков Е. Ф.

Финансово - хозяйственный — ответственный Макаров Е. Я., члены: Прозоров М. П., Романенко И. И., Мельникова Г. Т., Приффер В. В.

Научный — ответственный Рябов С. А., члены: Санников В. К., Семенова Н. Л.

Сектор гласности — ответственный Скоморохова О. М., члены: Чешков И. И., Коксин В. А.

За учебу народных контролеров отвечает Захарова Л. В.

По решению собраний трудящихся института были избраны группы народного контроля по факультетам и другим подразделениям. Избранные председатели групп стали членами головной группы народного контроля.

НАКАЗ-ПОСТАНОВЛЕНИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Исходя из необходимости дальнейшего укрепления дисциплины, четкого выполнения задач по научно-техническому прогрессу, обеспечения строгой дисциплины экономии и бережливости, т. е. задач, необходимых для определения решений XXVII съезда КПСС, а также законом о народном контроле СССР, конференция постановила:

Рекомендовать народным контролерам направить свои усилия главным образом на повышение эффективности учебного процесса и научной деятельности, улучшение финансово - хозяйственной деятельности всех подразделений института.

Настойчиво добиваться дальнейшего улучшения стиля и методов работы, обеспечить единство проверки, предупреждения и устранения недостат-

ков, решать узловые вопросы, от которых зависит выполнение планов и обязательств коллектива, изживать факты примиренческого отношения должностных лиц к бесхозяйственности и откровенности.

Обеспечить четкое выполнение положений закона о народном контроле СССР, своим трудом, общественной деятельностью оправдывать оказанное доверие, проявлять требовательность, остро и по-деловому реагировать на сигналы трудящихся, строже спрашивать с должностных лиц за несвоевременное решение вопросов, шире использовать свои права, заслушивать по итогам проверки объяснения лиц, виновных в невыполнении установленных планов и заданий, ставить перед администрацией и общественными организациями института вопросы о привлече-

нии к ответственности виновных работников.

Шире информировать общественность о намечаемых проверках, их результатах и мерах, принятых к устранению недостатков, организовать регулярную учебу народных контролеров.

Максимально содействовать тому, чтобы создавать напряженный ритм работы, атмосферу нетерпимости к любым проявлениям недисциплинированности, расхлябанности, низкой требовательности к выполнению указаний партии и правительства. Бороться за повышение авторитета народных контролеров.

Учесть в планах работы головной и факультетских групп высказанные на конференции замечания и предложения.

О круглых датах мечтали мы
в детстве —
Десять, пятнадцать, двадцать!
Потом их не ждали
и не считали:
Любили, шутили: нам было
семнадцать!
А годы бежали,
мчались, летели,
Мы оглянуться назад
не успели,
Забыв, что когда-то, когда-то
Наступит и наша круглая
дата...

Около 17 лет работает на кафедре начертательной геометрии и графики простоя, в высшей степени добрая и скромная труженица — Александра Васильевна от- ускина.

Щедро делится она своими знаниями со студентами, всегда доброжелательна в общении с сотрудниками.

Методические указания, Подготовленные преподавателями А. В. Селяускиной и В. В. Харченко, «Построение перспективных мостов» и «Построение перспективы участка автомобильной дороги» успешно внедряются на практических занятиях студентами специальности СП и СД.

Александра Васильевна постоянно совершенствует свои знания, вдохновенно взялась она за новую область по изучению ЭВМ.

При проведении коллективных мероприятий на кафедре Александра Васильевна — незаменимый человек. Всем

ДОБРАЯ, СКРОМНАЯ



надолго запомнились празднование Дня Победы с оригинальной композицией, выставка плодов, овощей, выращенных сотрудниками кафедры, или выставка вещей, сшитых и связанных своими руками.

Александра Васильевна отдает много сил тому, чтобы как можно больше преподавателей участвовали в художественной самодеятельности.

14 апреля у Александры Васильевны Селяускиной — юбилей. Сотрудники кафедры поздравляют ее с этим и желают дальнейших успехов в работе и крепкого здоровья.

В КОМИТЕТЕ ВЛКСМ

8 апреля состоялось очередное заседание комитета комсомола института. Члены комитета единогласно дали рекомендации для вступления в члены КПСС студентам Ю. Павлову (ГП-822), Г. Косареву (ГП-821), М. Андрееву (ГО-821), Е. Качалину (ГО-811), И. Де-дюле (ГО-811).

Рекомендован кандидатом в члены КПСС В. Корчагин, студент группы ЭГ-831.

Одним из вопросов, рассматриваемых на заседании, был отчет «О работе бюро специальностей ГО и МА по организации НИРС и работы УВК». Выступили М. Рыкалов (секретарь бюро специальности МА), И. Колесников (секретарь бюро специальности ГО), М. Андреев (ГО-821).

Комитет комсомола институ-

та признал работу сектора НИРС комсомольского бюро специальности ГО и комитета комсомола ММФ неудовлетворительной, указано на слабую связь в работе с кафедрами. В связи с этим рекомендовано рассмотреть работу сектора НИРС на ближайшем заседании комитетов ВЛКСМ факультетов (горного и механико-машиностроительного).

Далее были рассмотрены персональные дела. За недостойное поведение комсомольца из рядов ВЛКСМ исключен и отчислен из института студент группы ГО-822 В. Вавилин.

Объявлен выговор А. Жарковой (ГМ-832) за систематическую неявку на заседания штаба «Комсомольского проектора».

В ДЕЙСТВИИ — НОВАЯ СИСТЕМА

«Недавно в одной из передач Центрального телевидения мы встретили новое понятие — система целевой интенсивной подготовки специалистов в высшей школе, сокращенно ЦИПС. Просим Вас рассказать об этой системе и о задачах, стоящих перед современной высшей школой.

Студенты групп СП-855, 856. Попробуем рассмотреть только одно из главных направлений в этой системе. Им является всемерная интенсификация учебного процесса.

Современный студент работает вполсилы. А если и прилагает большие усилия к учебе, то они часто затрачиваются впустую из-за низкой культуры учебного труда, высокой информационной перегруженности. Все это ведет к тому, что студенты начинают избирательно относиться к дисциплинам, посещают занятия по своему усмотрению. И при этом часто не понимают того, что пропуск, например, только одного занятия по математике не позволяет усвоить другую тему.

Из опрошенных нами студентов на вопрос: «Что мешает учиться?» — половина ответила: «Основная причина — это лень».

«Не умею организовать свой труд, поэтому всегда не успеваю», — отвечают в анкетах другие.

Замечу, что у слов «успеваю» и «успеваемость» — один корень. Успеть — вот проблема нашего времени. Сразу пришла на память одна инте-

ресная книга Д. Гранина «Эта странная жизнь». Самое главное, что отличало героя книги Любичева, преподавателя ЛГУ, от студентов — это бережное отношение к времени. Он постоянно заставлял так называемое «мусорное», потерянное время работать на него. Например, в общественном транспорте сумел изучить один иностранный язык.

В настоящее время очень много учебно-методических пособий для студента выходит и в центральной печати, и в местных издательствах под романтическими названиями: «Реализуй свои возможности, студент», «Управление самоорганизацией студентов».

У нас, в научно-методическом кабинете, можно познакомиться с одной интересной разработкой, подготовленной нами, — «Познай себя».

Учебная успешность в полной мере определяется интенсивностью и систематичностью работы. Общеобразовательная школа, особенно в старших классах, не приучает к такой интенсивной работе. Поэтому студенческое самовоспитание, саморегуляция, самоорганизация, самоуправление учебной деятельности, индивидуальная учебно - воспитательная работа — это главные составляющие ЦИПС, это путь полноценного формирования лич-

ности студентов.

Высшую школу должно готовить и то, как работают ее выпускники. В настоящее время на адаптацию молодого специалиста на производстве требуется 1,5—2 года. Одной из задач системы ЦИПС является сокращение сроков адаптации выпускников вуза на производстве.

Учеными - психологами установлено двойное влияние обучения и воспитания на процесс развития личности студента. Существуют так называемые гомогенные и гетерогенные связи.

При обучении происходит умственное развитие человека, то есть, оно влияет на психологию ума. Это одно, но процесс обучения воздействует и на физическое развитие.

Интересные, парадоксальные установлены факты. Оказывается, умственная закалка для долгожительства важнее только одной физической за- алки и тренировки. Именно творческая деятельность человека замедляет процесс старения.

Сегодня перед высшей школой стоит ряд проблем психологического направления. Вот одна из задач — исследование особенностей личности выпускника вуза. Насколько по-

личностным качествам специалист должен обладать, например, очень важными коммуникативными навыками и умениями? Исследования показывают, что личностные качества у молодых специалистов еще далеки от той модели, которой должны обладать инженеры на производстве, а предприятия, коллективы, руководители заинтересованы в получении выпускников с развитыми организаторскими и коммуникативными навыками. Оказывается, найдена тесная связь таких навыков с успешностью обучения в стенах вуза и с достаточной эффективностью инженерной деятельности на производстве.

В высшей школе придется проводить очень большую работу по формированию коммуникативных умений. Уметь говорить и слушать, создавать благоприятную психологическую атмосферу в коллективе, рационально работать с книгой и газетой, эффективно обрабатывать информацию и передавать ее — это все нужно и студенту, и инженеру.

В ряде вузов уже созданы психологические службы, которые призваны выполнять такую работу: Казань, Ленинград, Новосибирск, Таллин и др. Вот, например, Новосибирский электротехнический ин-

ститут одним из первых вышел на решение проблем ЦИПС. Но пока нет еще официального статуса у психологических служб, не узаконены они Минвузом. А результаты работы таких служб показывают большую эффективность. Они располагают кабинетами для студентов и преподавателей с целью снятия нервного напряжения, широкую известность получили психологические практикумы и консультации, социально-психологические тренинги.

На сегодня специалист будущего уже хорошо стал вырабатываться. Во-первых, его будет отличать высокая социальная активность на своем рабочем месте. Она означает умение видеть проблемы, стремление решать их.

На производстве уже сегодня нужны «возмутители спокойствия». Но каково будет им, возмутителям, в коллективе? Поэтому еще в стенах вуза необходимо получать нравственную закалку. И, конечно же, рядом с этой активностью должна быть личная ответственность за порученное дело. Это второе важное качество у специалиста — не перелазить на других, а самому иметь высокий настрой на работу.

Третье качество личности инженера можно определить так — творческое мышление.

ВРЕМЯ ПОРАЗМЫШЛЯТЬ

(Оконч. Нач. на 1-й стр.)

пизациями, весьма далекими от профиля подготовки студентов и зачастую поэтому деморализующими бойцов ССО неспособностью предоставить фронт работ. Достаточно вспомнить ИМК-1986 или Кемеровское СМУ треста «Солнцестрой».

В период преддоговорной кампании активно поработали и штабы трудовых дел ХТФ, ММФ. В результате было заключено долгосрочных договоров на 675 человек и проведены переговоры с организациями по приему отрядов, общей численностью 430 человек. К этому надо добавить, что мы не можем оставить без внимания строящиеся объекты, которые остро нуждаются в рабочей силе. Один из таких объектов — комсомольская стройка под Белово — строительство углепровода Белово — Новосибирск. Нельзя оставаться в стороне и от городского строительства. В системе «Главкузбасстрой» на отделочных работах и строительстве школы № 29, бани Ленинского района и жилых домов будут работать 115 студентов СФ и ИЭФ.

Об отрядах нестроительного направления следует сказать отдельно. Совместной победой ректората, ШТД института, деканата и кафедры РМПИ можно считать направление 90 студентов II и III

курсов специальности ГП на шахты Киселевска и Ленинск-Кузнецкого. Решается вопрос и по направлению студентов специальности ГО на разрезы Междуреченска.

Очевиден результат работы деканатов, профилирующих кафедр ИЭФ, СФ, отдела практики КузПИ: летом, на сборочных конвейерах КЭТЗ будут трудиться 40 студентов I курса специальности «Экономика машиностроения», а на строительстве школы № 29 — 30 студентов III курса специальности «Экономика строительства».

Отрадно отметить, что в этом году в КузПИ вновь формируется отряд «Голубая стрела», плановая численность которого 75 человек.

Помощь селу окажет СО «Механизатор» (150 студентов I и III курсов), который готовят к трудовому десанту деканат ММФ и кафедра АиСДМ.

Особо надо сказать и о СО «Сервис». Он формируется в вузах города (план 300 человек) для работы в системе управления торговли.

Набор будет из числа студентов II и III курсов, не имеющих возможности работать в отрядах, выезжающих за пределы города. При этом будут учитываться нужды СО «Абитуриент» и внутривузовское строительство.

Непосредственно к работе

по формированию отрядов в КузПИ ШТД института приступил с октября 1985 года. (К слову сказать, та же самая работа на лето-85 началась только в феврале 1985 года).

В новом учебном семестре вновь продолжились занятия с руководителями СО и ШТД факультетов, формирование отрядов, организационная работа по студенческим научно-производственным отрядам на базе научных объединений студентов при кафедрах.

Надо признать, что некоторые вопросы так и остались нерешенными. Вызвала затруднения организация курса техники безопасности для ССО, нерешенным остается вопрос профессиональной подготовки бойцов отрядов. Договорная кампания, которую первым в области начал наш институт, идет со сбоями. Строительный факультет не может до сих пор выбрать командира на Яшкинский ССН.

В числе лучших факультетов — те, что начали активно работать в преддоговорную кампанию. Среди них — ГФ, ИЭФ и ХТФ.

Совсем недалеко тот день, когда строительные отряды отправятся на места дислокации. Надо с полной самоотдачей поработать в оставшиеся дни.

И. СОТНИКОВ,
начальник штаба трудовых дел института.

ПОЧАЩЕ БЫ!

Стали уже традиционными вечера, организованные профкомом КузПИ и проводящиеся в столовой-вставке между 3 и 4 общежитиями. Их популярность общеизвестна. Но обычно они проводятся в форме хорошо известных дискотек.

А что, если попробовать как-то обновить программу, внести в нее зерно познавательности? Что, если студенты будут не просто танцевать, а и сами участвовать в подготовке, организовывать номера, выступать? Именно такую задачу — организовать вечер в новой форме — взяли на себя комитет комсомола и студклуб нашего строительного факультета. И вот в рамках «Интернедели», проходившей с 6 по 12 апреля, состоялся именно такой вечер, названный «По странам и континентам».

Замысел был прост: каждый курс факультета готовит номера и конкурсы, отражающие жизнь, традиции, обычаи той или иной страны. Сразу нужно оговориться — получи-

лось не все, как хотелось бы. Были технические неувязки, немного не хватило времени. Но это только первая проба, зато представленные номера единодушно приняты зрителями. Громкими аплодисментами встречены русские песни и вариации на тему народной музыки И. Титаева, Е. Романюка.

Зрители «побывали» в далекой Индии, встретились с «известным йогом» и «заклинателем змей». У нас на вечер «побывали» и представители знойной Италии.

Много нового узнали о Древней Греции, сами попытались свои силы в «возведении античных скульптур». А затем был общий хоровод, организованный студентами и преподавателями факультета под руководством С. П. Паршуковой и С. Г. Литвиной.

Вечер понравился! И хотелось бы, чтобы подобные программы стали традиционными.

А. ПРУШИНСКИЙ,
СФ.

ОТКУДА БЕРУТСЯ МЕЩАНЕ?

ТВОЕ СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ

С седьмого по двенадцатое апреля проходила неделя международной солидарности. В программу этого мероприятия входили дискуссионные вечера, состоявшиеся в кафе «Льдинка» и «Кристалл». Интересные, злободневные темы были предложены участникам дискуссий. На одном из таких вечеров побывала студентка группы ЭГ-852 Елена АЛФЕРЬЕВА, наш внештатный корреспондент.

В кафе «Льдинка», куда собрались студенты вузов города на дискуссионный вечер, завязался оживленный разговор. Спорили, доказывали, не соглашались... Да и как иначе, если вопросы были очень злободневные — что такое современное мещанство? Откуда берутся мещане? Как определить, что в человеке закладываются мещанские черты, как предупредить их развитие?

Основы воспитания человек получает в семье. Если он видит стремление родителей только к накоплению, к тому, чтобы приобрести побольше и лучше, можно сказать почти уверенно, что он повторит судьбу своих родителей. Но ведь большинство людей, честных и работающих, живут только на трудовые доходы. Почему же дети этих родителей могут вырасти мещанами в том или ином смысле этого слова? Что влияет на это?

Почему-то очень многие сейчас считают, что мещанство и вешизм — синонимы. Может быть, потому, что это проявление мещанства является самым распространенным явлением. Но ведь мещанство — это не только, вешизм. Это и

политическая неграмотность, и пьянство, и пошлость, и тушевание, и все то, что противоречит принципам нашего социалистического общества.

Откуда же берутся современные мещане? Все сошлись на мнении, что огромное значение в становлении человека имеет досуг. Если для школьников есть все условия для организации свободного времени в кружках и секциях Домов пионеров и школьников, то куда идти студенту? В одних институтах существуют студенческие клубы, а в других этого вообще нет. Было много предложений о том, как провести культурно свободное время студентам, но очень жаль, что организаторы дискуссионного центра не пригласили работников горкома ВЛКСМ принять участие в дискуссии. Они могли бы оказать реальную помощь студентам в их начинаниях.

Многие студенты, жалуются на неудовлетворительную организацию досуга, ждут, что кто-то об этом позаботится. Но этого не случится, пока не будет заинтересовано большинство, пока сами студенты не организуют свое свободное время, пока сами не возьмутся за дело, которое каждому по душе и по силам.

ОТ РЕДАКЦИИ: мы предлагаем нашим читателям продолжить оживленный разговор на тему: современное мещанство — что это такое? Есть ли мещане среди студентов? Почему это возможно? Как бороться с проявлениями мещанства в студенческой среде? Ждем ваших заметок!

Чтецы показали умение владеть сценическими образами, чувствовать драматургию произведения. Особенно хорошо это получалось у тех, кто занимается второй год — И. Козловой, Е. Цингарелли, Е. Качалина. Не все пока удается новичкам. Но они впервые попробовали себя в трудном искусстве, и это нужно приветствовать. Хотелось бы чаще видеть самостоятельных артистов на сцене — это и для них хорошая практика, и зрителям удовольствие.

Наш корр.

НА СНИМКАХ: выступает И. Козлова; зрители тепло приняли самостоятельных артистов.

Фото И. Чешкова.

ПОДГОТОВКИ

В технических вузах уже вплотную подошли к решению вопросов проблемного мышления и в первую очередь это — применение активных методов обучения.

Нельзя заниматься совершенствованием учебно-воспитательного процесса, его интенсификацией, не изучая тщательно самого студента, как объекта и субъекта учебной деятельности. Например, студент стал знающим, умным, но какой ценой он этого добился? Каковы его работоспособность, утомляемость, память, внимание, восприимчивость?

В систему ЦИПС уже включены некоторые результаты психофизиологических исследований первичной системы человека и в дальнейшем будут включены различные нормы, например, для зрительного анализатора. Есть уже для сотрудников ВЦ такие нормы, а для студентов еще нет.

В систему целевой интенсивной подготовки специалистов внедрены также и результаты исследований в области социальной психологии. Это и познание человека на личностном уровне, через совокупность социальных ролей, которые он выполняет в жизни. Его отношение к труду, к окружающим людям и к себе, его характер, направленность, мировоззрение.

А каков человек в деятельности, какова эффективность его труда, или попросту отдача? Для интенсификации учебно-воспитательного процесса необходимо познание личности студента и под таким углом зрения, а какова, например, его правдивость и честность в учебной работе? Встают здесь и другие задачи познания человека, как субъекта деятельности под ракурсом профессиональной пригодности, а также задачи реализации этих результатов, при решении проблем улучшения профессиональной подготовки.

Мы не касаемся здесь таких задач, остро поставленных в ЦИПС, как высокая подготовленность инженеров в области информатики. Ведь и весь преподавательский корпус должен за 1,5—2 года повысить свою компьютерную грамотность.

Очень много задач стоит перед преподавателями, ведущими общетехнические и общетехнические дисциплины. И главный здесь вопрос, который должен задать себе каждый преподаватель: «А формируют ли знания и умения по моему предмету у студента профессиональную пригодность и направленность инженера?». От ответа на этот вопрос зависит многое.

А. СУХИХ,
наш внешт. корр.

ВЕЧЕР-МОНОЛОГ

Второй год на ФОПе занимается коллектив, овладевающий «искусством звучащего слова». Под руководством заслуженной артистки БССР Л. Н. Усановой студенты учатся правильно дышать и дикции, постигают логику чтения и композицию произведений.

Насколько они преуспели в этом, показал «Вечер-монолог» (зал заседаний). Перед зрителями прошли образы Павки Корчагина и Степана Разина.



Жанны д'Арк и Мэрлин Монро... Звучали стихи, отрывки из поэм, спектаклей, юмористиче-

ские произведения.

Но вечер интересен не только разнообразной программой.

В Калининграде и Свердловске вот уже несколько лет живут и действуют молодежные жилищные комплексы (МЖК). Решили подключить к этому эксперименту и в нашем городе. И не только в городе, но и в КузПИ. Наш корреспондент встретился с одним из инициаторов этого — Александром Николаевичем МИХАЙЛОВЫМ, старшим научным сотрудником ОНИЛ № 1, и попросил его ответить на вопросы.

— Прежде всего, Александр, наверное, надо раскрыть само понятие — МЖК. Что это за форма деятельности молодежи? Почему его называют социальным экспериментом?

— Молодежный жилищный комплекс — это пример творческого поиска, инициативы молодежи по комплексному решению молодежных проблем. Он включает строительство жилья и объектов соцкультбыта для молодежи силами самих молодых людей, организацию молодежного коллектива по месту жительства, создание условий для выработки активной жизненной позиции у его членов, системы воспитания детей, предусматривающей гармоничное их развитие, всестороннюю подготовку к будущей трудовой и общественной деятельности.

МЖК — это новая, пока не проявившая себя полностью форма организации молодежи. Поэтому она и протекала в рамках эксперимента в нескольких городах. Сейчас, ко-

МЫ СТРОИМ ДОМ, ДОМ СТРОИТ НАС

гда она прошла проверку жизнью, дала хорошие результаты, начинается новый этап — распространение его по всей стране.

Подключились к этому делу и кемеровчане. У нас в городе уже действуют два МЖК — «Комсомольский» на базе объединения «Северокубассуголь» и «Аист» при горкоме ВЛКСМ, куда входят несколько предприятий и организаций, в том числе есть договоренность и об участии в нем КузПИ.

— В чем должно заключаться это участие?

— Наш институт должен войти в «Аист» на правах дольщика. То есть выделить определенную сумму пая, пропорционально которой затем организовать комсомольский

молодежный строительный отряд (КМСО) и направить его на год на строительство МЖК. Кроме того, необходимо будет участвовать в общественных организациях и мероприятиях

городского МЖК.

— Под силу ли это учебному вузу, в чем его интерес?

— Примечательно, что в Свердловске инициатором и застройщиком МЖК стал Уральский политехнический институт. Сумели же найти и средства, и возможность направить людей. Разумеется, эта инициатива идет не от хорошей жизни. Все знают об остроте жилищной проблемы в городе и тем более в нашем институте. Наш коллектив ежегодно теряет по этой причине много хороших кадров. И уж лучше отпустить их на год, чем потерять вовсе. Кроме этого, эти дополнительные квартиры останутся в распоряжении института.

— Как будет проходить от-

бор кандидатов в КМСО?

— Пока работа по организации МЖК в институте только начинается. Есть инициативная группа, на недавно прошедшем комсомольском собрании преподавателей и сотрудников этот вопрос обсуждался. Мнение заинтересованных комсомольцев единое — надо участвовать. Сейчас формируется коллектив кандидатов в КМСО. Между ними в скором времени будет организовано соревнование, по результатам которого и будут отобраны кадры для КМСО. Постараемся организовать его не формально, с максимальной гласностью, объективностью, с периодическим подведением итогов. Критериями оценки будут: производственная деятельность, перспективы работы в институте, общественная работа, моральный облик, работа по организации МЖК, признание его уставных требований, жилищное положение кандидата.

— Желающих, наверное, будет много, больше, чем количество мест. Не повлияет ли это на соревнование? Кто может в нем участвовать?

— Это не разовая кампания. КМСО будут организовываться периодически. Не попал в этот раз — продолжай соревноваться, повышай активность,

все зависит только от тебя самого.

Участвовать в соревновании по уставу городского МЖК могут молодые комсомольцы и коммунисты в возрасте до 30 лет, со стажем работы на предприятии не менее двух лет. Хотя эти рамки конкретно для нашего института оудут еще обсуждаться и утверждаться на общем собрании кандидатов в члены МЖК.

— Каково отношение к МЖК партийных, комсомольских, профсоюзных организаций института, ректората?

— Пока вся инициатива исходит от комитета ВЛКСМ, получено «добро» ректора М. С. Сафокина на организацию институтского МЖК. Желательно активное внимание к этому и других организаций. Без их конкретной помощи в финансировании, организации и подведении итогов соревнования, документального оформления МЖК нам не обойтись. В частности, и наш институтский печатный орган в лице вашей газеты может многое сделать для организации МЖК. Молодежь института ответила бы на эту конкретную заботу об их нуждах смелой инициативой, творческим поиском, хорошими делами.



14 апреля Кузбасский политехнический встречал посланцев соревнующегося с нами вуза — Иркутского политехнического института. Студенты — иркутяне познакомили кузбассов-

цев с творчеством своего танцевального коллектива «Радуга» и агитбригады.

Фото И. Чешкова.

В ЗАЧЕТ СПАРТАКИАДЫ

СТАТЬ ЛУЧШИМИ НЕПРОСТО

В ШАХМАТНОМ клубе завершился командный чемпионат по шахматам среди сборных команд факультетов в зачет XXXIV спартакиады института.

Вот уже семь лет не знает поражения в этих соревнованиях сборная команда ИЭФ. На сей раз, казалось, выиграть очередной чемпионат команда не сможет. После того, как окончили институт Е. Пигусов, М. Меркулов, команда, естественно, выглядит слабее. Да и лидер команды, кандидат в мастера спорта А. Мартыненко, в эти сроки выступал на чемпионате Российского «Буревестника» в Волгограде, а сильнейшая шахматистка Кузбасса И. Андреева не смогла поддержать команду по семейным обстоятельствам. И

в первом туре опасения выглядели обоснованно.

Встречаясь с командой ГФ, экономисты победили с великим трудом со счетом 3:2. Но затем, справившись с предстартовым волнением, команда ИЭФ с разгромным счетом побеждает остальных соперников и становится в восьмой раз подряд чемпионом! Вот кто защищал честь факультета: А. Петров, Э. Писляков, супруги Николай и Елена Рязановы, Л. Балашко. Экономисты набрали 26,5 очка из 30 возможных.

Приятной неожиданностью стало выступление в первенстве команды ГФ, давно не показывавшей такой хорошей командной игры. После проигрыша экономистам в первом туре, горняки за-

тем не проиграли ни одной игры и с 20 очками заняли второе место. Особенно хорошо сыграли в команде А. Жданов и В. Фролов. Третьим призером стала команда ХТФ, в активе которой 18 очков.

Соревнования прошли на хорошем организационном уровне, но не обошлось и без ЧП. Команда ММФ и на первый, и на второй туры явилась не в полном составе. Пришлось судейской коллегии снять команду с соревнования согласно шахматному кодексу. А ведь команда ММФ в прошлые годы не единожды становилась призером. В чем же причина? Как объяснил председатель совета коллектива физкультуры Александр Сляднев, на факультете никто не умеет играть... в шахматы. И это при наоре 250 человек в год и имея хорошие условия для занятий шахматами в институте. Обидно за ММФ!

А. РЕЩИКОВ.

В ТЕЧЕНИЕ учебного года у нас в институте проводилась VIII спартакиада среди сотрудников и преподавателей.

Интересно, захватывающе проходили соревнования по спортивным играм, стрельбе, бегу на коньках, лыжным гонкам, плаванию.

Многие ответственные на факультетах отнеслись к этому серьезно, систематически занимались агитацией, убеждали своих коллег по работе в пользе двигательного режима, нового комплекса ГТО, который предусматривает и недельный двигательный режим для каждого возраста, и в конечном итоге сдачу норм. Отлично справился со своей общественной пагубой доцент В. И. Масорский — (ГЭМФ). В итоге команда заняла первое место —

первый раз за восемь спартакиад представители этого факультета стали чемпионами института. Большую активность проявили: Л. Е. Маметьев, А. П. Абрамов, А. Ю. Захаров, Ж. К. Закиров, И. И. Романенко, Е. Л. Зыбина, В. Л. Акчурина, Ю. Н. Леконцев.

Второе место у кафедры физвоспитания, ответственный Ф. Д. Смыш.

Третье место у химико-технологического факультета, ответственные В. Л. Калекин и Е. И. Когакин. Далее места распределились так: ИЭФ, ГФ, ММФ, СКТБ «Природа», ШСФ, СФ, КОН.

Самые активные кафедры: горных машин и комплексов, зав. кафедрой — М. С. Сафохин, процессов машин и аппаратов хими-

ческого производства, зав. кафедрой — профессор Г. С. Сердаков, разработки месторождений полезных ископаемых подземным способом, зав. кафедрой — П. В. Егоров.

9 апреля профком института проводил итоговый вечер спартакиады. Но это еще не финиш. Впереди много интересных дел. Мы желаем всем нашим преподавателям, сотрудникам активнее участвовать в комплексной спартакиаде нашего института, систематически проверять свое здоровье на лыжне, в бассейне, на беговых дорожках, туристических тропках.

В. СЕДЫХ.

ЭТО ИНТЕРЕСНО

ДЕТИ НИКИТИНЫХ

Книгу Никитиных «Развивающие игры» знают и любят многие родители. Известны и другие книги, фильмы об этой семье.

Но, пожалуй, лучше всего о системе воспитания Никитиных послушать самого главу семьи Бориса Павловича, страстного пропагандиста своего опыта воспитания, вобравшего в себя мудрость старших поколений, результат многолетних наблюдений.

Интерес к лекции, с которой он выступил в актовом зале нашего института, проявили не только семейные — пришли молодые преподаватели, студенты, которые пока еще только мечтают о родительском счастье. Что ж, самое время задать себе вопрос: «Как воспитать детей здоровыми, жизнеспособными?». И еще: «В какой семье лучше растут дети — многодетной или имеющей двух-трех детей?».

Взгляды Никитиных на воспитание, физическое и умственное развитие детей часто парадоксальны.

Ребенок болеет? Это оттого, что слишком кутают его! Дети Никитиных даже в холодное время года бегают дома в трусиках, ходят босиком по снегу (кстати, родители — тоже, что подтверждают кадры фильма), не боясь родителей окунуть их в холодную воду — для закалки.

Можно ли с двух-трехлетним учить буквы? Можно! Никитин даже учебники дает дошколятам из программы начальной школы. А сколько замечательных игр придумано в семье, которые исподволь готовят ребенка к школе, прекрасно развивают его умственные и физические способности!

Не боятся в этой семье дать малолетнему инструменты, колющие, режущие предметы и даже спички. Потому что убеждены, чем раньше ребенок научился обращаться с опасными предметами, тем меньше вероятность серьезной травмы.

Дети Никитиных «умеют падать». Да, именно к такому заключению пришел врач-травматолог, посетивший семью. С раннего возраста их жизнь протекает в постоянном движении, в развивающих играх, сочетающихся с физическим трудом. Отец оборудовал дома спортивный уголок, общи-



ми усилиями сделали мастерскую.

Никитинский спортивный комплекс стал общеизвестным. Подобные комплексы сейчас сооружаются во многих детских садах Кемерово — Борис Павлович от души порадовался этому. Но это — только первый шаг, а второй шаг, на взгляд Никитина, должны предусмотреть строители. Им он адресует вопрос: «А что вы планируете в квартирах для детей?».

Борис Павлович утверждает — в многодетной семье дети развиваются лучше. Любовь к детям и активная наблюдательность, большое желание вырастить их здоровыми и настоящему счастливыми подсказали Никитиным именно такие методы воспитания, и сегодня уже можно сказать — эта методика оправдалась.

Почти все их дети опередили по развитию своих сверстников, досрочно закончили школы и успешно учатся в училищах, техникумах, вузах, плодотворно работают. Восемь внуков Никитиных тоже растут здоровыми и счастливыми — их родители идут по уже проторенной дорожке...

Лекция закончилась, но долго еще не отпускали Никитина из зала, задавая новые и новые вопросы. И верится, что у дела Никитиных будет немало последователей, которые возьмут из их системы воспитания все самое разумное, доброе. Во имя любви к детям.

Л. ЗУБИЦКАЯ.

За редактора
Л. В. ЗУБИЦКАЯ.

С ПЕРВОМАЕМ!

Пролетарии всех стран, соединитесь!

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИННОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА



Газета издается с 13 сентября 1957 г. ♦ № 13 (1088). ♦ ВТОРНИК, 29 апреля 1986 г. ♦ Цена 2 коп.

Народы всего мира с огромным интересом следили за работой XXVII съезда КПСС. Из 113 стран на съезд прибыли 152 делегации коммунистических, революционно-демократических, социалистических, социал-демократических, лейбористских и других партий, представителей демократических общественных организаций. Для освещения работы съезда в пресс-центре было аккредитовано 1016 журналистов из 72 стран, которые представляли 394 органа печати,

вложения в экономику, наблюдается падение производства. Этот кризис — самый глубокий за последние 100 лет. В настоящее время 160 млн. человек из 357 млн., проживающих в Латинской Америке, живут в нищете, 40 млн. не имеют работы.

Одна из главных причин кризисного положения — расширение финансово-экономической экспансии иностранных, прежде всего американских монополий. В результате внешний долг стран Латин-

Об этом наглядно свидетельствуют решения XXVII съезда КПСС. В капиталистических странах достижения НТР оборачиваются против простого человека и служат укреплению власти капитала. Как отметил Генеральный секретарь компартии США Гэс Холл, капитализм обращает научнотехнические достижения в угнетающий кошмар для рабочих. Через 10 лет, по мнению американских ученых, в результате внедрения ЭВМ на производстве не у дел останутся 4,2 млн. человек.

XXVII съезд КПСС глубоко проанализировал и противоречия которые проявляются в современном мире. Наиболее важная группа противоречий

ПОЛИТИКА МИРА, СООТРУДНИЧЕСТВА

XXVII СЪЕЗД КПСС И
СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ
МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Такой интерес к съезду нашей партии не случаен. В 80-е годы усилилось ядерное противостояние США и СССР, НАТО и Варшавского Договора. Возникла угроза уничтожения человеческой цивилизации. Поэтому народы мира ожидали от высшего форума советских коммунистов, что он разработает меры по созданию надежного заслона на пути сползания к ракетно-ядерной войне.

XXVII съезд КПСС уделил большое внимание анализу международной обстановки, выработке внешнеполитической стратегии партии. В Политическом докладе ЦК КПСС XXVII съезду четко выделены основные тенденции в развитии современного мира.

Определяющей тенденцией мирового развития является мировой социализм — мощное международное образование, он опирается на высоко развитую экономику, солидную научную базу, надежный военнополитический потенциал. Страны — члены СЭВ, располагая почти десятой частью населения планеты, производят треть мировой промышленной продукции, четверть мирового национального дохода и пятую часть мировой сельскохозяйственной продукции. Они обладают крупнейшей научно-технической базой, составляющей около трети мирового научно-го потенциала.

На съезде было подчеркнуто, что ход социального прогресса тесно связан с антиколониальными революциями, национально-освободительным движением, возрождением новых государств. Завоевав политическую независимость, они ведут тяжелую борьбу за преодоление отсталости, бедности и т. д.

Эти процессы можно хорошо проследить на примере Латинской Америки. В 80-е годы роль стран Латинской Америки в международных отношениях значительно выросла. Но одновременно мы наблюдаем в этом регионе резкое ослабление экономического положения. В результате кризиса сократились капитальные

ской Америки достиг 370

357 млн. человек). Для того, чтобы противостоять финансово-экономической экспансии империализма, 11 стран региона объединились в июне 1984 г. в Картахенскую группу. Очередное совещание представителей стран этой группы в декабре 1985 г. отвергло так называемый план урегулирования внешней задолженности, выдвинутый министром финансов США. «Плану Бейкера» Картахенская группа противопоставила чрезвычайный план, предусматривающий снижение процентных ставок, сокращение чистых прибылей, получаемых банками от ссуд, и увеличение объема кредитования.

Третья тенденция проявляется в росте международного коммунистического и рабочего движения, в разрывании массового демократического движения.

За 70-е — начало 80-х годов число стран, в которых действуют компартии, выросло с 88 до 95, а общая численность коммунистов с 50 млн. до более чем 80 млн. человек. В целом же численность коммунистов за пределами социалистического мира за 70-е годы увеличилась более чем на 1,5 млн. человек.

За 70-е годы возросло число избирателей, отдающих свои голоса за коммунистов (где они имеют возможность участвовать в выборах). Если в 60-е годы в среднем за коммунистов голосовали 25—30 млн., то в 70-е годы 35—40 млн. избирателей.

Значительно выросло и рабочее движение. За 70-е — начало 80-х годов в среднем за год более 60 млн. человек участвовало в забастовочном движении. Однако в настоящее время империализм организовал беспрецедентное наступление на рабочее и коммунистическое движение, стремясь ослабить эти движения, расколоть их изнутри.

На съезде отмечалось, что прогресс человечества непосредственно связан с НТР. В социалистических странах делается все, чтобы поставить НТР на службу трудящимся.

государствами двух систем, двух формаций. Как отмечено в Политическом докладе ЦК КПСС XXVII съезду, капитализм встретил рождение социализма как ошибку истории, которая должна быть исправлена. Неоднократно предпринимались попытки уничтожить социализм, однако все они провалились. В настоящее время империалисты возлагают особые надежды на экономическое оружие, на успех экономической агрессии против мира социализма. Во-первых, они пытаются истощить экономику социалистических стран с помощью нового, весьма дорогостоящего и долговременного витка гонки вооружений. Отмечая это на встрече с трудящимися г. Тольятти, М. С. Горбачев заявил, что гонкой вооружения нас не измотать, из космоса не взять, в технологии не обойти. Ничего хорошего из этих попыток не выйдет.

Во-вторых, ужесточается технологическая блокада. КОКОМ — орган государств-членов НАТО — уже расширил списки товаров, экспорт которых строже запрещен в страны СЭВ.

В-третьих, усиливается торговая дискриминация. В основном США и их союзники стараются затруднить импорт из социалистических стран. Режим наибольшего благоприятствования в торговле пытаются представить лишь в обмен на политические уступки. Но несмотря на все запреты и ограничения, годовой товарооборот стран СЭВ с развитыми капиталистическими государствами превышает 100 млрд. долл. и продолжает увеличиваться.

В-четвертых, расширяется кредитная блокада.

В этих условиях в рамках СЭВ коллективно выработаны и реализуются практические меры, способные застраховать социалистические страны от политического шантажа, обеспечить технико-экономическую неуязвимость братских стран. В противовес империалистической политике наша партия выступила на XXVII съезде с



целым рядом крупных инициатив, главная цель которых создать всеобъемлющую систему международной безопасности. Эта система может основываться не только на политических договоренностях на глобальном, но и на региональном уровне. В этом плане большое значение имеют совместные усилия поисков путей разрешения региональных конфликтов на Ближнем Востоке, в Центральной Америке, на Юге Африки.

Во-вторых, в качестве основы всеобъемлющей системы международной безопасности в Политическом докладе ЦК КПСС обозначены наряду с действиями в военной области действия в политической, экономической, гуманитарной областях.

В-третьих, меры по стабилизации мира должны осуществляться незамедлительно.

Признавая важность всех направлений борьбы за оздоровление международной жизни, советская концепция безопасности исходит из того, что главным является борьба за прекращение гонки вооружений. В этом плане XXVII съезд КПСС предложил:

— отказаться ядерным дер-

жавам от войны друг против друга или против третьих государств — как ядерной, так и обычной;

— не допускать гонку вооружений в космос, прекратить все испытания ядерного оружия и полностью его ликвидировать, запретить и уничтожить химическое оружие, отказаться от создания других средств массового истребления;

— строго контролировать снижение уровней военного потенциала государств до пределов разумной доступности;

— распустить военные группировки, а как ступень к этому — отказ от их расширения и образования новых;

— пропорционально и соразмерно сократить военные бюджеты.

Разработанная XXVII съездом КПСС внешнеполитическая стратегия партии стала активным фактором международной жизни. Выдвинутые съездом предложения, нацеленные на нормализацию международной обстановки, были восторженно восприняты во всем мире, обсуждаются за столом переговоров.

Г. ДЕВЯТКИН,
зав. кафедрой
истории КПСС.

ПАРТИННОЕ

23 апреля состоялось общепартийное собрание. С докладом «Итоги XXVII съезда КПСС и задачи партийной организации и коллектива института по выполнению его решений» выступил секретарь партийного комитета КузПИ В. Ф. Карманов.

На собрании также выступил ректор института М. С. Са-

СОБРАНИЕ ИНСТИТУТА

Фохин, заведующий кафедрой философии Э. Н. Вольфсон, доцент кафедры экономики и организации горной промышленности, секретарь партбюро ИЭФ В. М. Поршнев, декан строительного факультета А. А. Журавель и другие.

На партийном собрании было принято постановление.



9 мая Советский народ отмечает 41-ю годовщину Победы в Великой Отечественной войне

На тихих клумбах Трептов-парка Могил в торжественном покое Давно горят светло и ярко Пионы, астры и левкои. И за судьбу земли спокоен, Ее простор обозревая, Стоит под солнцем русский воин, Ребенка к сердцу прижимая. Он родом из Орла или Вятки, А вся земля его тревожит. Его земля его тревожит. Его в России ждут солдаты, А он с пьесты сойти не может.

Михаил ДУДИН.

ЭТОТ ДЕНЬ МЫ ПРИБЛИЖАЛИ, КАК МОГЛИ...

788 стрелковый полк, 214 стрелковой дивизии, в котором я служил, занял оборону на Курской дуге и 6 июля 1943 года вступил в ожесточенные бои с наступающими танковыми армиями противника.

В то время я, 18-летний юноша, был командиром расчета станкового пулемета «Максим». В расчет входили: мой земляк и одноклассник Вениамин Кемеров, 45-летний Варзин из Ферганы, 35-летний украинец Недайвода и 30-летний узбек Джурай.

Нелегко нам было сдерживать натиск фашистов. Наш расчет действовал уверенно и с заранее подготовленных позиций отражал атаки фашистской артиллерии и танков и само-

летов наша дивизия перешла из занимаемых ими окопов и заняла прочную оборону. В ночь на 8 октября, когда наш батальон проводил разведку боем, я был вторично ранен.

После излечения в госпитале я был направлен в 11 мотострелковую бригаду 1-го Украинского фронта. 29 сентября 1943 года в районе села Монастырище, расположенном в 90 км южнее г. Киева наша рота ночью на лодках переправилась на правый берег Днепра и сразу же вместе с форсировавшими пошли в атаку. Эта атака была удачной, мы выбили нем-

цев. В ночь на 8 октября, когда наш батальон проводил разведку боем, я был вторично ранен.

После излечения в госпитале я принимал участие в боях за освобождение Правобережной Украины. 21 ноября в районе Бруслова был третий раз тяжело ранен.

Считаю, что участие моего поколения в боях с фашизмом способствовало достижению Победы, 41-я годовщина которой будет торжественно отмечена.

В. РЫТЕНКОВ.

ГЛАВНОЕ — НЕ БОЯТЬСЯ ТРУДНОСТЕЙ

Служить Игорь Селиверстов и Александр Черашев ушли в одно время: после окончания первого курса горного факультета Кузбасского политехнического института. Одному довелось познать армейскую жизнь в Германской демократической республике, другому — в Москве.

И вот за плечами — два года. Такой короткий и такой насыщенный отрезок времени. Не зря говорят, армия — хорошая школа жизни. Какой же главный урок преподавала она Игорю и Саше? Этот вопрос задала я ребятам, ныне студентам группы ПИ-843. И вот каким получились их разговоры.

И. Селиверстов. — Некоторые считают, что два года службы в армии, прервавшие учебу, как бы потеряны для тебя. Это не так. Армия научила меня быть рассудительнее, не хвататься за выполнение какого-то дела, слома голову, а сначала подумать, найти оптимальное решение. Конечно, становишься

осмотрительнее в своих поступках, — добавляет А. Черашев, — намного дисциплинированной. А это в жизни всегда пригодится. И еще. За два года столько разных характеров узнаешь! Так что армия учит и в людях разбираться.

И. Селиверстов. — Это точно. Кому, к примеру, хочется заступать в наряд в новогодний или другой праздничный день? Но один идет на это без колебания, а другой чувствует себя, недоволен. Или сравниваешь: в полку солдат вроде неплохой, а во время учений вдруг начинаешь суетиться, нервничать. И уже видишь — не очень надежен этот боец, подвести может.

— И здесь важно, — вступает Саша, — в каком ты коллективе оказался. Ведь если ребята вовремя поддерживают и словом дружеским, и делом, то человек, глядишь, и выпрямится, сильнее станет, а нет — еще больше растеряется. Какой тогда из него солдат?

— Вообще, — подхватывает Игорь Селиверстов, — в армии характер быстрее формируется. Ведь здесь и ты, и твой товарищ, как на ладони. В институте нет такой возможности проверить себя и того, кто рядом с тобой. Конечно, многое зависит и от командира.

— Ребята, — обращаюсь к ним, — для вас служба — нелегкий несомненно, важный, но уже прошедший этап. А ведь многим политехникам еще только предстоит это испытание. Что бы вы пожелали будущим солдатам? И они дружно ответили: «Главное, не бояться трудностей».

...Вот такой получился разговор. И хотя ничего из ряда вон выходящего эти парни не совершили, именно они вспоминают, когда я слышу ханжеское: «Эх, не та молодежь...». Армия научила их не щадить врага и защищать друга. Разве этого мало?

Т. КРАСНОСЕЛЬСКАЯ.

ВРАГ НЕ ПРОШЕЛ!

Александр Твардовский — один из любимых поэтов Кирилла Яковлевича ХОМЕНКО, ветерана войны, кавалера орденов Отечественной войны I и II степеней. Очень нравится ему, выступая с воспоминаниями о войне, рассказывать отрывки из «Василия Теркина». Часто он читает и эти стихи:

Я убит подо Ржевом,
В безымянном болоте,
В пятой роте, на левом,
При жестоком налете...

Ему повезло... Кирилл Яковлевич — один из немногих, кто вернулся домой. Вернулся, пройдя немисливо трудные дорожки войны. Дважды был ранен, второй раз — тяжело, инвалид второй группы. Но несмотря на все это, Кирилл Яковлевич, как он сам говорит о себе, «всю жизнь в строю». С 1975 года работает учебным мастером на военной кафедре института. Любит все делать добротно, с умом.

Сегодня К. Я. Хоменко рассказывает один из эпизодов своей фронтовой биографии.

В 1942 году, после окончания полковой школы младшего командного состава в Киселевске, я попал на Воронежский фронт. Наш отдельный батальон 237-й сибирской стрелковой дивизии держал оборону правее Воронежа под д. Каменка. Был я наводчиком станкового пулемета, в звании сержанта.

Враг несколько раз пытался прорвать оборону, но ему это не удавалось, несмотря на то, что он был лучше вооружен. Мы берегли патроны, а между тем на немецкой стороне беспорядочно палили, то и дело взлетали ракеты. Фашисты нас выжигали.

Только мы, советские солдаты, не теряли боевого духа.

Старательно ухаживал я за своим пулеметом, к которому относился с большим уважением. Поэтому в бою у меня всегда была уверенность, что пулемет меня не подведет.

Как-то на рассвете был отдан приказ готовиться к наступлению. Нас рано накормили и выдали сухой паек на 5 суток.

Но не успели выйти, как враг начал обстрел. Ранило командира взвода. Были убиты командир нашего отделения и подносчик патронов. Из пяти человек в отделении осталось трое. Так, без командира, в неполном составе отправились в наступление.

Три километра, пройденные нами, были нелегкими — пулемет весит 66 кг. Но отдыхать некогда. Немцы перешли в контрнаступление. Мы получили приказ занять оборону.

В этот день хорошо поработал наш пулемет. Бой продолжался до заката солнца, отбили несколько атак.

Самое главное, никто из нас не растерялся, хотя не было командира.

В какой-то момент нашу огневую точку засекли. В брест-



вер окопа ударил снаряд, пулемет перевернуло. Но я и тут не потерял хладнокровия. Снова установил пулемет, заткнул деревянной пробкой, которую сам же выточил, пробитый кожух, залил водой и продолжал стрелять. Лишь на мгновение промелькнула мысль, не перебежать ли в соседний окоп, пока совсем не накрыло. Но тут же отбросил ее: «Если перебегу в другой окоп, тогда уж, точно убьют!» (есте такая примета). И еще я понял вот что: пока жив наводчик и пока есть патроны, наш пулемет врагу не взят. Поэтому, когда стали кончаться патроны, я дал команду собирать их, где только можно.

Немцы мы не пропустили, оборону удержали. За этот бой я был представлен к награде орденом Отечественной войны II степени.

Слух об этом бое дошел до командира батальона. Он приехал на передовую побеседовать с нами. Мне командир предложил начертить линию своей обороны. Увидел, что я в этом деле разбираюсь и спросил, не желаю ли я учиться на командира. Так я попал на фронтовые курсы младших командиров Воронежского фронта.

После окончания этих курсов в звании младшего лейтенанта я воевал на Харьковском направлении, был ранен. После госпиталя служил в штабе, в действующих войсках 38-й армии. Участвовал в форсировании Днепра под Киевом.

Не буду останавливаться на подробностях этого боя. Скажу только, что в 1943 году мы чувствовали себя намного лучше: наше наступление поддерживали и артиллерия, и воздушный флот, и танковые войска. Враг уже не сбрасывал листовок, рассчитанных на то, чтобы растоптать наше достоинство, а говорил: «Гитлер капут».

Фашистская Германия в годы войны получила от нас хороший урок. Сегодня в нашей стране все есть для хорошей жизни, для счастья. О нас, ветеранах войны, заботится государство. Мне предоставили хорошую квартиру, машину и другие блага. Выросли счастливыми наши дети. В честь сорокалетия Победы меня наградили орденом Отечественной войны I степени.

Все есть... Но еще нам нужен прочный мир, нужна уверенность в том, что страшная война больше не повторится. И за это все мы должны бороться.

Записала
Л. ЗУБИЦКАЯ.

НА ПОВЕСТКЕ ПАРТИЙНОГО СОБРАНИЯ

НЕ СДАВАТЬ ПОЗИЦИЙ!

На партийном собрании горного факультета заслушан отчет первичной организации общества «Знание». С отчетом выступил председатель общества «Знание» ГФ П. Ф. Лукьянов. К сожалению, в докладе не прозвучала конкретная работа общества за отчетный период (1985 г. — первый квартал 1986 г.).

В первичной организации ГФ 48 членов общества — коммунисты. Из них активнейшее участие в лекционной пропаганде принимают лишь пятеро: П. В. Егоров, О. С. Курзанцев, П. Ф. Лукьянов, М. С. Вагатов, Н. Б.

Окушко.

Но ведь «День науки» — это не только выезд наших лекторов на другие предприятия и организации. Это и приглашение к себе передовиков и новаторов производства, директоров, главных инженеров, ученых предприятий. В итоге, это и обмен опытом, и выполнение финансового плана (а он у факультета немалый — 300 руб.) А чтобы работу не «лихорадило», областное правление общества «Знание» рекомендует заключать творческие договоры с предприятиями и организациями. Пока горный факультет заклю-

чил такой договор только с ВПО «Кузбассуголь». А что же «Кемероуголь»? И как быть с другими угольными предприятиями города, области? Как видим поле деятельности широкое — было бы желание приложено.

Сейчас также большим спросом пользуются циклы лекций: ведь с ними легче работать, по их содержанию легче узнать мастерство лектора. В новый тематический сборник мы включили 488 лекций, из них 67 читают члены общества «Знание» ГФ. Много это или мало? Мало. С одной стороны, мы говорим сейчас о качественной стороне лекций. С другой, жизнь требует разработки новых тем: это и хозяйственный механизм, и управление в НТП, и ЭВМ, и робототехника, и роль человеческого фактора в

производстве. Таких лекций у нас еще недостаточно. Соответственно, и качество этих лекций должно быть более высоким.

Нет на факультете и наставничества над молодыми лекторами, как впрочем, нет и рядов членов общества. На эти факты прямо указали в своих выступлениях коммунисты О. С. Курзанцев, Е. А. Бобер.

О многом заставило задуматься партийное собрание. Обидно, что старейший в вузе факультет «сдал» свои позиции. Поэтому хочется простеречь от промахов другие: первичные организации общества «Знание» института, повернуть их работу в новое русло.

Л. ДЕРГОУСОВА,
ответственный секретарь
общества «Знание» КузПИ.

ВСТРЕЧА С ПРИЗЫВНИКАМИ

Состоялась вторая встреча с призывниками. На этот раз в актовом зале военной кафедры собрались студенты первого курса. Перед ними выступили начальник отдела института В. М. Рытенок, преподаватель военной кафедры И. Н. Студенок. Затем слово было предоставлено студентам, отслужившим в армии. Выступили также доцент Е. А. Бобер, работник райвоенкомата В. Д. Гаврилюк.

Сейчас задача студентов-призывников — успешно закончить курс обучения, сдать все экзамены и зачеты, чтобы после службы в Советской армии вернуться в институт.

УЧАТСЯ КОМАНДИРЫ И КОМИССАРЫ

С 6 по 8 апреля в Кемерове проходил областной семинар руководителей линейных отрядов. Делегация нашего института состояла из 82 командиров и комиссаров ССО.

Своими впечатлениями о семинаре — своеобразной учебной руководителем стройотрядов — делятся его участники.

ДЕЛО ОЧЕНЬ НУЖНОЕ!

Много нового узнали мы на учебе командиров и комиссаров. По статистическим данным в нашей области не хватает 30 тысяч рабочих рук, из них 16 — в строительстве. Поэтому ССО могут оказать большую помощь.

В этом году к работе в стройотрядах привлечено 9 тысяч студентов, по решению обкома партии 4700 бойцов будут трудиться на стройках Кузбасса.

Программа семинара была насыщенной и разнообразной. Областной штаб сделал все для того, чтобы руководители студенческих отрядов получили как можно больше информации, такой необходимой в рабочий период.

В ходе семинара были отражены все стороны договорной кампании, финансово-хозяйственной и общественно-политической деятельности, санитарного благоустройства и некоторые другие.

С большим интересом был прослушан доклад лектора об-

кома партии «XXVII съезд КПСС о путях социального ускорения страны». После вступительных лекций начали действовать секции командиров и комиссаров, работа которых была посвящена конкретным вопросам руководства отрядами. Нам показали примеры организации досуга в ССО, были предложены такие мероприятия, как «Вечер знакомств», дискотека, традиционные конкурсы.

Нужно сказать, что все мероприятия проходили с энтузиазмом и полной отдачей сил участников семинара. На заключительной встрече присутствовали представители обкома партии, первый секретарь обкома комсомола, делегат XXVII съезда КПСС В. Марков и руководители основных принимающих организаций. В своих выступлениях они заверили, что все будет сделано для того, чтобы бойцы трудились, не зная простоев в работе.

В заключение хочется выразить благодарность организаторам семинара за такое нужное и необходимое нам дело.

Л. НАЛИГАЦКИХ,
командир ССО «Химик».

И ЛЕКЦИИ, И КВН...

Приятно отметить то, что наш вуз был единственным учебным заведением, приславшим делегацию в стопроцентном составе. Это было отмечено руководителями областного штаба ССО.

Сразу после заезда нача-

лись лекции. После занятий состоялся вечер знакомств и дискотека. На следующий день занятия проводились уже по секциям. Лекции на секции командиров читали представители организаций, принимающих отряды, работники областного штаба. Вечером этого же дня состоялся традиционный КВН.

На этот раз команды выступали в таком составе: «Неугомон» (КузПИ, КемТИПП) и «Зип-Зип» (КГУ, КГМИ, КГИК). Сразу же стало ясно, что без такой мощной поддержки со стороны болельщиков, какая была у «Неугомона», «Зип-Зипу» придется очень трудно. Так оно и вышло. После окончания КВН беспристрастное жюри отдало победу «Неугомону». Подлинной душой команды стал ее капитан — комиссар ЛССО «Гренада» ММФ Игорь Оленников. За считанные часы он смог сплотить команду и очень уверенно вел ее к победе. Нельзя не сказать и о сюрпризе жюри — выступлении студентки КГИК Галины Карповой. После ее «Детской песенки» зал от восторга бушевал так, что ведущий предложил отдать первое место в КВН ей. Надо сказать еще вот о чем: уровень мастерства команд по сравнению с прошлым годом повысился, а подготовка в КВН со стороны оргкомитета стала ниже. Было много пауз, неувязок, и если бы не профком КГМИ, приложивший «героические» усилия к заполнению этих пауз, то общее впечатление от КВН было бы смазано.

В последний день семинара

проходили занятия по секциям, а по их окончании зональные штабы ССО провели аттестацию командиров и комиссаров. Приятно отметить, что все наши парни и девушки успешно справились с этим последним испытанием. Без ошибок ответили Е. Сотникова (СФ), Н. Шкраба, Е. Коршунова (ИЭФ), И. Оленников (ММФ) и другие ребята. Вероятно, сказало и то, что большинство руководителей ЛССО нашего института регулярно посещали занятия командиров и комиссаров, организованные ШТД КузПИ.

На заключительном занятии состоялась встреча руководителей отрядов с работниками ОК КПСС, руководителями главков, трестов объединений и предприятий. Эта встреча проходила весьма остро. Обе стороны предъявили немало претензий друг к другу. В. Марков, первый секретарь ОК ВЛКСМ, высказал все пожелания участникам ССО, просил обком наказывать нерадивых хозяйственников и заверил, что возрастет спрос и с руководителями отрядов.

В целом работа семинара оставила хорошее впечатление. Гораздо выше, чем в прошлом году, были дисциплина, посещаемость занятий. Зональщикам не приходилось после отбоя успокаивать не в меру развеселившихся комиссаров и командиров.

Остается пожелать ребятам не останавливаться на достигнутом, самостоятельно изучать нормативные документы по деятельности ССО. Ведь до начала третьего трудового семестра осталось всего два месяца.

А. ПОГОЖЕВ,
главный инженер штаба
трудовых дел КузПИ.

А МЫ СКУЧАТЬ НЕ БУДЕМ!

Очень часто приходится слышать от студентов: «Скучно, неинтересно». Мы решили — все зависит от нас самих и предложили устроить в общежитии № 5 «День сладкоежки».

Девушки, узнав о празднике, с большим интересом стали ворошить свои рецепты. Когда были выбраны рецепты самых любимых блюд и сладостей, все приступило к постряпушке, чтобы вечером удивить своих друзей по общежитию причудами кулинарного искусства.

Собрались в комнате отдыха восьмого этажа. Кипели самовары, девушки робко входили в комнату и ставили на стол свои вкусные изделия. Удивительно красиво выглядели цветы из теста. Всем понравился торт «Зебра», который на вечер получил новое название — «Сладкоежка».

После того, как все представили свои блюда и попробовали их на вкус, в комнату принесли гитару. Долго еще пели песни, беседовали и удивлялись возможностям человеческих рук и фантазии. Сама форма проведения «Дня сладкоежки» нова, но всем пришлась по душе. Мы решили, что нужно почаще собираться в тесном дружеском кругу за чашкой чая, общаться друг с другом. Надеемся, что «День сладкоежки» будет не единственным праздником кулинарного искусства, проведенным в нашем общежитии.

Студсовет ИЭФ.

В ГОСТЯХ — ПОЭТЫ

Вместе с весной приходит на Кузбасскую землю и традиционный поэтический праздник «Весна в Притомье». Сибирские поэты встречаются со своими читателями, знакомя их с новыми и с уже известными поэтическими произведениями, делятся творческими планами.

Такая встреча состоялась 22 апреля в студенческом кафе, расположенном во вставке общежития № 3 и 4. С интересом слушали студенты всех факультетов стихи кузбасских поэтов Владимира Иванова, Александра Ибрагимова, Семена Печеника и томича Александра Казанцева в исполнении самих авторов. В непринужденной, дружеской беседе, которая проходила за чашкой чая, незаметно пролетели три часа.

В таких встречах важно не только знакомство студентов с творчеством местных поэтов, но и непосредственное знакомство с ними. Недаром студенты задавали самые разные вопросы своим гостям, которые пообещали побывать в КузПИ еще не раз.

ЗАДУШЕВНЫЙ РАЗГОВОР

В начале апреля в студенческом баре собрались участники художественной самодеятельности нашего, механико-машиностроительного факультета.

Дружеская беседа проходила в уютной обстановке, которая располагала к искреннему разговору. Ребята обсуждали прошедшее выступление на «Весне-86», говорили о хороших номерах программы, ушли недостатки концерта, обсудили план будущих выступлений. Хотелось бы видеть на сцене и новых участников самодеятельности.

На факультете будет организован политический театр-студия, в работе которого могут принимать участие все желающие.

...В конце вечера для гостей была проведена небольшая дискотека. Как и все участники, мы уходили с хорошим настроением и пожеланиями, чтобы вечера проводились почаще в нашем студенческом баре.

Танцевальный коллектив
ММФ.

КОНФЕРЕНЦИЯ ПОДВОДИТ ИТОГИ

На заключительном заседании XXXI научно-технической конференции студентов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава, проходившем 22 апреля в актовом зале главного корпуса, подведены итоги конференции.

С докладом, посвященным 116-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина, выступил доцент кафедры философии А. Г. Никифоров. Об итогах научно-исследовательской работы и результатах конференции доложил ректор по научной работе института Ю. А. Рыжков.

Большая группа участников конференции — студентов, препода-

вателей, сотрудников — награждена почетными грамотами, многим объявлена благодарность за активную организаторскую работу.

Лучшие научно-исследовательские работы будут рекомендованы для участия в областных, республиканских и Всесоюзных конкурсах, выставках.

НА СНИМКЕ: ректор института М. С. Сафохин вручает заслуженную награду участнику конференции, студенту группы ГП-812 И. Антонову.

Фото И. Чешкова.



РАЗМЫШЛЕНИЯ ПЕДАГОГА

Пройдет несколько лет, и первокурсники станут выпускниками. А сегодня задача вуза — закрепить и развить в них то хорошее, что заложено семьей, школой, дать им глубокие инженерные знания.

Как организовать учебно-воспитательный процесс, чтобы он в полной мере способствовал формированию высококвалифицированных специалистов? Ответ на этот вопрос предполагает и другое: «Все ли мы, преподаватели, хорошо знаем студента, умеем ли наблюдать, исследовать его настроение, потребности?»

10 часов утра. В коридоре четвертого корпуса — трое студентов у окна. Вполголоса переговариваются, кажется, чем-то удручены. Пройти мимо? Нет, надо выяснить, в чем дело.

Оказывается — первокурсники. Почему не на занятиях? Отвлеклись на лекции — один попросил у другого карандаш или лезвие (поверим им!), за это преподаватель удалил с лекции.

Что не бывает, тем более с первокурсниками, недавними школьниками! Воспитывать их, конечно, нужно. Но преподавательница не пустила студентов во вторую, и на третью лекцию. Оправдана ли та-

кая мера наказания? К тому же еще и предупредила: на экзамены принести лекции и рефераты. Каким же образом они смогут сделать это, если не посещают занятия? Сумеют ли самостоятельно разобраться в материале курса, тем более, что, по их словам, материал трудный?

Спрашиваю, обращались ли к кому-нибудь за помощью, например, к куратору. «Да, ждем, куратора, должен подойти». По тону чувствую, сомневаются, поможет ли это. Переживают.

Случайная ситуация, частный случай? Думаю, да. И все-таки в любой ситуации мы должны помнить прежде всего о том, что студент пришел к нам учиться. И особенно внимательными мы должны быть к первокурсникам.

Как же он, первокурсник? По этому вопросу немало исследований социологов и психологов. Беру несколько книг.

По мнению специалистов, быть первокурсником совсем не просто. В вузе студент находится прежде всего под влиянием студенческой группы (или первичного вузовского коллектива — термин социологов). Его самооценка не-

редко зависит от морального климата группы. Не случайно психолог С. Л. Рубинштейн заметил: «Моральное общественно значимо, но и личностно значимо».

При неблагоприятном климате в группе возникает противоречие. С одной стороны, у первокурсника новый социальный статус, общепризнанно высокий — стал студентом вуза. А с другой — неуверенность, сомнение в своих возможностях, стремление стать уважаемым в группе. И в том, чтобы быстро адаптироваться, найти свое место в коллективе, студенту нередко нужно помочь.

Наибольшее воспитательное воздействие на студента оказывает личность преподавателя — его увлеченность, эрудиция, общая культура. На преподавателя, и особенно куратора, лежит забота о том, чтобы знать проблемы студента, интересоваться им как личностью, понимать его сильные и слабые стороны.

На вопрос: «Что мешает студенту хорошо учиться?» — преподаватели и студенты отвечают по-разному. Первые называют такие недостатки —

лень, нежелание учиться, отсутствие силы воли, вторые — неумение рационально трудиться, планировать свое время, работать с книгой, слушать и конспектировать лекцию. И еще одна деталь. Отличник обычно на подготовку тратит много времени. Но бывает и посредственно успевающий затрачивает столько же. А результат? Все дело в том, что он не умеет работать. Здесь опять на помощь должен прийти преподаватель, куратор.

Задача педагога — влиять на интересы студента, направлять их по нужному пути.

Первый этап обучения оказывается решающим и для студента, и для преподавателя — от него во многом зависит, каким придет студент к старшим курсам, а порой, и то, будет ли он учиться в вузе, удержится ли на трудном пути знаний.

А для этого уже на первом курсе необходимо много работать, давая позитивную, творческую направленность всему учебному процессу.

Е. НОВИКОВА,
доцент кафедры
иностраных языков.

ПЕРВОКУРСНИК, КАКОВ ОН?

Весна для студентов — пора напряженной и ответственной. В это время проходят научные студенческие конференции, областные и зональные олимпиады, которые подводят итог студенческой научной работы за год. Круг вопросов и проблем, выносимых на областные туры, постоянно расширяется.

Так, на базе кафедры экономики и организации химической промышленности впервые был проведен областной тур по такой важной проблеме как «Социально-экономические проблемы охраны окружающей среды».

В олимпиаде приняли участие представители трех вузов области: Кемеровского технологического института пищевой

ПЕРВЫЕ!

промышленности, Новокузнецкого государственного педагогического и Кузбасского политехнического института.

Команда КузПИ заняла первое общекомандное место, а также первые места в личном первенстве. Победителем олимпиады стал студент гр. ЭГ-811 А. Дубовик, на втором месте студентка гр. ЭХ-822 Г. Шабанова, на третьем — А. Зенкина, студентка гр. ЭХ-821.

Олимпиада показала большой интерес к рассматриваемой проблеме. В то же время выявилась недостаточная подготовленность студентов по общим

проблемам охраны окружающей среды. Следует усилить подготовку студентов по этим вопросам.

Опыт проведения первой студенческой олимпиады по «Социально-экономическим проблемам охраны окружающей среды» говорит о том, что она должна стать традиционной, а круг участников следует расширить. На это нацеливают и решения XXVII съезда КПСС, в которых социальным вопросам, повышению роли человеческого фактора в производстве, бережному отношению к природе уделено большое внимание.

О. КИТЕЛЕВА,
секретарь предметной комиссии, кандидат экономических наук.

ВРЕМЯ ПОДУМАТЬ О ЗДОРОВЬЕ МОЛОДЫХ!

«Человек может жить до 100 лет. Мы сами своей невостребованностью, своей беспорядочностью, своим безразличным обращением с собственным организмом сводим этот нормальный срок до гораздо меньшей цифры. Академик И. П. Павлов».

Только тогда физкультура прочно войдет в быт народа, когда общество осознает необходимость занятия ею и, осознав, найдет возможным выделить нужные для этого средства. Но прежде, чем общество это осознает, оно должно пройти мужественный процесс переоценки ценностей. Слишком долго мы недооценивали настоящие ценности — физкультуру и спорт. Мне кажется, что время здорового образа жизни все же наступает. За последние годы четыре постановления партии касались развития физкультуры. С 1981 года партия говорит нам: «Физкультура, физкультура, физкультура!». Не пора ли прислушаться?

Передовая, мыслящая молодежь всегда понимала необходимость занятий физической культурой и спортом для здоровья и здорового духа. Понимала и находила возможность заниматься спортом независимо от того, какие условия для этого созданы. Такими я помню выпускников нашего института, ныне преподавателей КузПИ О. С. Курзанцева, Б. Г. Костельцева, Н. А. Рудометова, В. В. Курехина, С. П. Печенихина, Л. Л. Моисеева, Л. Е. Маметьева, Л. С. Скрынника, В. Б. Дрозденко и многих других.

Но для здоровья всего общества этого мало. Мало, что бы только передовая его часть вела здоровый образ жизни. Необходимо, чтобы физкультурой занимались все. Каждый не менее одного часа ежедневно. Так считают ученые.

Надо ли подчеркивать, что работников умственного труда это касается особенно. Не толь-

ко студентам, но и преподавателям необходимо принимать профилактические меры для поддержания в порядке своего организма. Здоровье — это богатство не только самого человека, но и государства в целом. И особенно здоровье молодых людей — будущих хозяев общества. Поэтому программа по физвоспитанию обязывает нас проводить занятия на протяжении всех лет обучения в институте.

Так уж сложились обстоятельства, но институт наш оказался без спортивной базы. Это немисливо и нетерпимо! Правда, ректорат не отказывается в средствах на аренду спортивных помещений. Но арендуемые помещения — это, как правило, очень неудобно. «В аренду» мы не подготовили ни одного мастера спорта. Есть у нас, пусть небольшое, но свое помещение — зал штанги, и там выросли 10 мастеров спорта. Есть свой шахматный клуб, в нем выросли мастер спорта С. Трофимов и международный мастер Е. Пигусов — спортивная гордость КузПИ.

Может, кому-то покажутся несущественными эти доводы. Попытаюсь доказать. В своем зале тренер имеет возможность планировать учебный процесс, строить его на научной основе, проводить занятия в удобное для студента время. Без этого невозможна научная организация труда.

Не будем обольщаться достижениями отдельных тренеров, подготовивших спортсменов высокого класса. Не об этом сегодня надо говорить. Вызывает беспокойство то, что мы не можем обеспечить нормальных условий для занятия физкультурой основной массе студентов.

Заведующий кафедрой физвоспитания В. П. Анпилов доложил на одном из заседаний парткома, что для обеспечения необходимых по программе двух занятий в неделю на протяжении четырех лет

штат кафедры должен быть равен 56—70 преподавателям. У нас работает лишь 17! Далее. Спортивные сооружения должны иметь пропускную способность 500 чел. каждые два часа. Пропускная способность имеющихся на сегодня спортивных сооружений у нас приблизительно 100 человек. На одного преподавателя физвоспитания у нас в институте приходится 300 студентов. В области нет подобного ни в одном вузе! Средняя цифра там — 190 студентов. А в Новосибирске — 116. На одного студента мы имеем 0,12 квадратного метра полезной площади спортивных сооружений — тоже своеобразный рекорд. Норма по СНиПУ — 0,86 кв. метра. Прямо скажем, уступаем мы в этом слишком много другим вузам, но исправлять положение надо — время зовёт.

Ситуацию, которая сложилась у нас, можно определить только как непонимание важности физической культуры. Чем оборачивается это для кафедры физвоспитания, в конечном счете для студентов? Для института? Для государства в целом?

Может ли кафедра физвоспитания полностью удовлетворять потребности студентов в занятиях физкультурой и спортом, если нагрузку преподавателей повысили с 840 до 1000 часов и более, а зарплату оставили на низком уровне? Наши специалисты не обеспечиваются жильем. Все это ведет к тому, что у нас нет притока свежих кадров. Опыт работы передавать некому. И самое главное — нам негде работать.

Абитуриенты, увидев наш спортивный зал, разочарованно произносят: «А у нас в школе зал лучше, и не один, а два». А студенты в коридоре цокольного этажа уже возмущаются: «Да мы здесь не здоровья наберемся, а силкоз заработаем».

Спрашивается, кому выгодно, что нашим студентам негде поиграть в волейбол, снять напряжение после умственного труда, укрепить здоровье? Вот и выходит, что кузница по подготовке кадров для промышленности Кузбасса поставляет кадры, не знакомые с культурой физической. Зато многие из них хорошо знакомы с культурой питья и курения.



И снова весна...

Фото Н. Карева.

Какую культуру понесут эти студенты на производство? Ясно, что места их будущей работы будут обрывать не стадионами и бассейнами, а забегаловками и пивными ларьками.

Ученые считают, что для работников умственного труда среди многих факторов повышения работоспособности особое значение имеют — умение организовать правильно режим труда и отдыха, состояние здоровья и физическая подготовленность. Злейшими врагами умственной работоспособности являются алкоголь и курение. Возможности физкультуры по каждому из перечисленных пунктов нельзя не учитывать. И сиюминутная выгода от экономии на строительстве спортивных сооружений и создании необходимых условий для занятий спортом обходится очень дорого. Здоровье студента в конце-концов настолько ухудшается, что многие не дотягивают до финиша, а те, что заканчивают институт, часто не могут трудиться по специальности. Я писал об этом в газете «За инженерные кадры» на примере специальной медицинской группы. На первом курсе этих студентов было 4,5 процента, а к концу пятого — 42 процента. Вот кого мы готовим! Это сплошной «брак»! Особенно резко возрастает этот процент на старших курсах, когда студенты перестают заниматься физкультурой.

Во что обходится это государству, говорят такие цифры: в 1985 г. 42 проц. выпускников имели ослабленное здоровье. Их подготовка обошлась в 2 млн. 460 тыс. руб. По неутешительным данным поликлиники № 10 наш вуз за

5 лет (1981—85 гг.) уверенно занял первое место в городе по заболеваемости. Каждая сотня студентов пропускает за год 223 учебных дня по болезни.

В КемГУ эта цифра пропусков равна 155 в год. Хотя в университет, гуманитарный вуз, поступает народ заведомо менее здоровый, чем в технический вуз. Но как-то удается его студентам сохранить свое здоровье. Среди вузов города они имеют самую низкую заболеваемость. А в XII пятилетке намерены снизить ее еще на 25 процентов.

И это не случайно. В университете большое внимание уделяют профилактике заболеваний, используя физкультуру и спорт. Здесь планируется до 70 процентов всех студентов охватить занятиями в спортивных секциях. В плане — строительство стадиона с 400-метровой дорожкой и футбольным полем.

К имеющимся 6 спортивным залам и лыжной базе недавно построили еще два небольших зала с тренажерами. Дорожек в бассейне университет арендует не меньше нашего, хотя у них в 2 раза меньше студентов. Вот с кого не грех взять нам пример.

И недаром партия, одобряя опыт передовых коллективов по профилактике и снижению заболеваемости трудящихся подчеркивает, в частности, что там созданы хорошие условия для занятия физкультурой и спортом и призывает нас использовать этот опыт.

А. ТРИФОНОВ,
ст. преподаватель кафедры физвоспитания.

СПОРТИВНЫЕ НОВОСТИ

ШАХМАТЫ

В шахматном клубе Кемеровского университета завершился чемпионат Кузбасса среди юношей по шахматам. 40 человек оспаривали звание чемпиона. Среди соискателей на призовые места были наши студенты — кандидат в мастера спорта А. Мартыненко, Э. Писляков, А. Петров (все с ИЭФ), В. Петров (СФ) и А. Камкин (ШСФ).

Лидерство с первого тура захватил «хозяин поля» студент пятого курса исторического факультета А. Шураев. В итоге, набрав 8 очков из 9 возможных, при двух ничьих и семи победах чемпионом Кузбасса стал А. Шура-

ев. До последнего тура было неясно, кто займет второе и третье места.

Одержав победы в заключительном туре и набрав одинаковую сумму очков — по семь — эти призовые места поделили студент матфака В. Невоструев — (КГУ) и А. Мартыненко (КузПИ), 4 и 5-е место заняли А. Петров и В. Петров (оба из КузПИ).

А. РЕЩИКОВ.



Представляешь, дорогая! Не обитаемый остров — часть суши, со всех сторон окруженная водой. Я в качестве неизвестного Робинзона — героя одноименного произведения английского писателя и публициста Даниеля Дефо. Ты — моя Пятница, день недели. И — никого! Только промчит дикая коза —

НА ШУТЛИВОЙ ВОЛНЕ

Эрудиция

парнокопытное животное семейства оленей, ухнет филин — ночная птица, да Зоя, персонаж древнегреческой мифологии, тронет струны своей волшебной арфы — щипкового музыкального инструмента в виде большой треугольной рамы. И опять тишина, безмолвие, море не зашелохнет, не загремит... А по небу бегут тучки — вечные странницы... А между тучами и морем гордо реет крупная морская птица, родственная альбатросу... А лес стоит прозрачный и таинственный, а в воздухе пахнет бурным ненастьем с громом

и молнией, а ты, да я, да мы сто- бой, дружно взявшись за руки — верхние конечности, медленно бредем по краю земли около воды, глубоко зарываясь ногами — нижними конечностями — в песок — сыпучие крупинки кварца или иных твердых минералов, просто бредем, бредем, бредем — куда органы зрения глядят... Ах!.. Наверное, это и есть... это... как его?.. успех, удача, высшее удовлетворение... семь букв, первая «с», третья «а», кончается на «е»... как же его?.. Ах, вот — счастье!

Борис ГУРЕЕВ.

За редактора
Л. В. ЗУБИЦКАЯ.



ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета издается с 13 сентября 1957 г. ♦ № 14 (1089). ♦ СРЕДА, 21 мая 1986 г.

♦ Цена 2 коп.

ХОРОШИЙ СТИМУЛ!

СОРЕВНОВАНИЕ В СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППЕ

Подходит к концу учебный год. Пора подводить итоги работы студенческого коллектива нашего факультета. Разговор об этом, о наших достижениях, удачах, о наших недостатках и промахах будет идти на отчетно-выборных конференциях, профсоюзных собраниях в группах.

На заседании профбюро студентов все с удовлетворением отметили положительные результаты работы учебно-производственной комиссии за год. Основной задачей комиссии является организация социализации студентов. Еще осенью в группах были приняты социалистические обязательства, объявлен смотр на лучшую учебную группу «Навстречу XXVII съезду КПСС». Итоги соревнования подводились один раз в месяц с учетом учебной деятельности студентов и их общественной активности.

Вначале студенты с недоверием отнеслись к этому повешению. Однако с каждым месяцем увеличивалось количество групп-участниц соревнования. Это позволило точнее определить успехи и недостатки

в работе, показывало, у кого можно поучиться, кому необходимо улучшить свою работу. При этом надо отметить роль гласности в социальном соревновании и поощрения победителей.

На нашем факультете оформлены два стенда по социальным соревнованиям. Каждый желающий может поинтересоваться результатами, которые отражены на них. Одной из форм поощрения профбюро предложило праздничные поздравления родителей лучших студентов с благодарностью за воспитание детей.

Хочется отметить хорошую работу профгрупп групп Х11-831 Татьяны Камыниной, ХО-822 Риты Рогозиной, Х11-842 Галины Козловой, ХМ-851 Евгения Дашковского, ХТ-852 Татьяны Макаровой.

Социалистическое соревнование имеет большое значение в активизации и повышении результативности учебной и общественной деятельности студентов. В следующем учебном году необходимо искать новые, более интересные, эффективные формы соревнования и поощрения студентов. От этого зависит многое.

Профбюро студентов
ХТФ.

В КНИГУ ПОЧЕТА КузПИ

В конце апреля состоялась встреча студентов групп ХТ-832 и АП-841 с ветераном Великой Отечественной войны Марией Петровной Зубовой. В этой внешне сдержанной женщине чувствуется и преподавательская струнка, и та особая духовность, что присуща поколению фронтовиков. Выйдя на пенсию, Мария Петровна, бывший старший преподаватель кафедры научного коммунизма, не теряет связи с институтом, откликается на приглашения о встрече со студентами.

Один час такой встречи, безусловно, немного. А чувства, которые в короткое время были вызваны у студентов, говорят о незаурядности личности М. П. Зубовой. Так получилось, что в этот день Мария Петровна в нашем кругу отметила 44-ю годовщину важного в ее жизни события: именно 26-го апреля 1942 года, после многочисленных по-

Эдуард Георгиевич Брутан — доцент кафедры физики, Ростислав Вячеславович Бузук — доцент кафедры геодезии, Алексей Васильевич Ключанских — доцент кафедры истории КПСС, Владислав Александрович Колмаков — профессор, зав. кафедрой АОТИП, Александр Дмитриевич Куприянов — преподаватель военной кафедры, Ростислав Вячеславович Масленников — доцент кафедры АИСДМ, Александра Сергеевна Упова — доцент кафедры ТООС. Имена этих преподавателей занесены в книгу Почета института за положительный, добросовестный труд в коллективе Кузбасского политехнического института, плодотворную учебную, научную и воспитательную работу, активную жизненную позицию и в связи с Днем международной солидарности трудящихся.

НИКТО НЕ ЗАБЫТ, НИЧТО НЕ ЗАБЫТО ВСТРЕЧА ЗАПОМНИЛАСЬ

ходов в военкомат ей, наконец, выдали повестку с призывом на фронт. Военная радиостанция, она прошла свои дороги Великой Отечественной, назначенные ей военной судьбой.

Выступление Марии Петровны несколько необычно. Она читает стихи о войне. Здесь и наша поэтическая классика (А. Твардовский, К. Симонов), но больше она — «негромких» поэтов. В этом тоже раскрывается ее индивидуальность, ее скромность. И ее понимание уникальности, незаменимости каждого поэта, а, значит, и каждого человека. Это очень важно, тем более, что многим поэтам достичь громкой славы помешала война. И нам понятны были стихи погибшего на фронте лейтенанта, сибиряка

Г. Суворова с такими небатальными названиями «Брусника», «Полотенце». «Полотенце с розовым цветком я храню в пробитом пулей ранце...».

Встреча принесла студентам одну неожиданность: Мария Петровна читала свои стихи. Они оказались органично связанными с тем, что мы уже узнали и услышали от нее. И наши студенты позволили себе даже несколько категоричный вывод: такая скромная, душевная и жизнерадостная женщина не могла не писать стихов. Стало понятно и другое: такой человек, как она, не мог остаться в стороне от великой битвы.

А. ВОЗНЕСЕНСКАЯ,
преподаватель кафедры философии.

● СТУДЕНТ И НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС

Выступили успешно. Но можем быть и первыми!

(С ЗОНАЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО СОПРОТИВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ)

В материалах XXVII съезда КПСС отмечается, что ключевой задачей партии является всемерное ускорение научно-технического прогресса. Решение этой задачи будет осуществляться на базе подъема науки и техники, перевода экономики на рельсы всесторонней интенсификации, повышения эффективности общественного производства.

Одна из главных задач вуза — дать студенту навыки самостоятельной работы, сформировать интерес к новым знаниям и умение овладевать ими. Необходимо развивать способность к нестандартному мышлению, привычку к самодисциплине. Важным этапом в инженерной подготовке являются предметные олимпиады.

На кафедре сопротивления материалов стало традицией ежегодно проводить предметные олимпиады внутри института. Победители общестуденческих олимпиад участвуют в областных, зональных и Всесоюзных. Активное участие в их работе принимают студенты всех специальностей. В течение трех последних лет кафедра была назначена базовой для проведения областных

олимпиад, а в 1986 году — и зонального тура Всероссийской олимпиады «Студент и научно-технический прогресс» вузов Западной Сибири.

На открытии зональной олимпиады, которая проходила в нашем институте в апреле, с приветственным словом выступил председатель оргкомитета, ректор КузПИ, профессор Сафохин М. С. Он рассказал о Кузбасском политехническом институте и пожелал участникам олимпиады плодотворной работы.

В работе олимпиады приняли участие тринадцать вузов. Каждый вуз представлял команду из 5 человек — студенты второго, третьего и четвертого курсов. Всем участникам было предложено по пять задач. Оценка проводилась по командному и личному зачету.

После подведения итогов места распределились следующим образом. Первое место заняла команда Новосибирского инженерно-строительного института, второе — Томского инженерно-строительного и третье — Новосибирского института инженеров железнодорожного транспорта. На четвертом месте была команда Кузбасского политехнического института. Названные команды набрали практически одинаковое число

баллов. Так, разница между первым и четвертым местами составила 0,896 балла.

Считаем, что команда Кузбасского политехнического института показала достаточно хорошие результаты, но не использовала своих резервов и в будущем при соответствующей подготовке может занять призовое место. Хорошие результаты показали студенты В. Трифонов (СП-823), Н. Хромова (СП-832), И. Пляскин, занявшие соответственно в личном первенстве 5, 10, 13 места из 65 мест, они и рекомендованы для участия во Всероссийском туре Всесоюзной олимпиады. Два других участника выступили ниже своих возможностей.

Приказом ректора КузПИ за активную работу по подготовке и проведению зональной олимпиады отмечены грамотами и благодарностями преподаватели кафедры сопротивления материалов: доцент Ю. Ф. Глазков, ст. преподаватели В. Д. Моисеенко, Н. В. Черданцев, зав. лабораторией В. М. Кудцова.

Большую помощь в проведении олимпиады оказали ректорат и общественные организации института.

И. ПАНАЧЕВ,
зав. кафедрой сопротивления
материалов, доцент.



НА СНИМКАХ: профессор В. А. Колмаков вручает награды победителям олимпиады В. Трифонову, студенту КузПИ и Г. А. Доцинскому, доценту ТИСИ.

В газете уже сообщалось о прошедшем 23 апреля партийном собрании института, на котором были обсуждены итоги работы XXVII съезда КПСС и задачи партийной организации и коллектива института по выполнению его решений.

С докладом выступил секретарь партийного комитета В. Ф. Карманов. Он отметил достижения института в совершенствовании материально-технической базы, в улучшении учебно-воспитательного процесса, бытовых условий студентов. Эти достижения — общеизвестны, о них не раз говорилось в нашей газете.

Гораздо важнее сегодня сосредоточить внимание на нерешенных задачах, проблемах, на перспективах дальнейшего развития — к этому призывал XXVII съезд КПСС.

Основные задачи, поставленные перед нашим коллективом, отражены в докладе, в выступлениях коммунистов на собрании.

В. Ф. КАРМАНОВ:

— На съезде отмечались улучшения в политической и практической деятельности, неблагоприятные тенденции в экономике и социально-духовной сфере и причины таких явлений. Прежде всего причины субъективного порядка, когда проблемы в развитии страны нарастают быстрее, чем решались.

Негативные тенденции в развитии народного хозяйства в полной мере проявились и в сфере высшего образования. Ослаблено внимание к качеству подготовки специалистов, не сократилось, а увеличилось отставание в уровне оснащения материально-технической базы вузов от современных требований, возникло немало нерешенных вопросов в подготовке научно-педагогических кадров. В результате произошло снижение престижа высшего образования, и как следствие — разрыв между реальной деятельностью вузов и потребностями прогресса народного хозяйства, науки и культуры.

Как известно, конкретные предложения по перестройке высшей школы находятся в стадии разработки и рассмотрения. Надеемся, что к новому учебному году они появятся, и мы тогда будем разрабатывать конкретные мероприятия по их воплощению в жизнь. Но уже сегодня мы обязаны начать перестройку по направлениям, поставленным перед высшей школой съездом. Это — повышение качества подготовки специалистов, дальнейшее улучшение связи вузов с запросами производства, целевая подготовка кадров, а также кардинальное улучшение использования научного потенциала высшей школы.

Главная задача настоящего и будущего — коренное улучшение качества подготовки специалистов. Нужно поднять научно-технический уровень учебного процесса, активнее внедрять вычислительную технику, улучшить технологическую и экономическую подготовку и одновременно повысить общую гуманитарную подготовку кадров. Нужно так организовать учебно-воспитательный процесс, чтобы каждый выпускник был дисциплинированным и ответственным, имел вкус к творчеству, занимал активную гражданскую позицию.

Как отметила в выступлении на зональной встрече секретарей партийных организаций области с тов. Ермаковым Н. С. секретарь парторганизации швейной фабрики «Тайга» Искеневич И. И., выпускники должны быть готовы сразу же вести пропагандистскую и воспитательную работу в трудовых коллективах.

Для выполнения этих задач требуется не только обновление содержания образования, но и применение новых принципов и форм организации учебно-воспитательного процесса.

Качество подготовки специалистов оценивается да и будет

оцениваться производственными, использующими кадры молодых специалистов, но хотели бы мы или нет, внутри вуза были и останутся такие критерии, как успеваемость и отсев студентов. К сожалению, эти показатели в институте не улучшаются.

Каковы же, на наш взгляд, ны? Недостаточно четкая организация учебного процесса. Недостаточный контроль кафедр за текущей успеваемостью и самостоятельной работой студентов. Слабая индивидуальная работа со студентами.

Вот где внутренние резервы, вот где поле деятельности для коллектива факультетов и кафедр! Дело партийных органи-

● РЕШЕНИЯ XXVII СЪЕЗДА КПСС — В ЖИЗНИ!

ВЫСШАЯ ШКОЛА: НУЖНЫ КАРДИНАЛЬНЫЕ ПЕРЕМЕНЫ

заций факультетов, деканатов и кафедр поднять личную ответственность каждого преподавателя: за содержание курса и его овладение студентами, за воспитание студентов в духе нетерпимости к нарушениям учебной дисциплины и графиков выполнения заданий, за выполнение государственных планов подготовки специалистов.

Большую роль в организации воспитательной работы со студентами, выработке у них активной жизненной позиции, самодисциплины, умения работать мы отводим кафедрам общественных дисциплин, но и здесь итоговые показатели текущего учебного года имеют худшие показатели относительно средних по годам XI пятилетия. Так, по сравнению с 1984—85 годом качественная успеваемость снизилась на 6,1 процента.

Каковы же на наш взгляд основные направления совершенствования учебного процесса с целью дальнейшего повышения качества подготовки специалистов? Они намечены проектом мероприятий коллектива института по выполнению решений XXVII съезда КПСС на 1986—1990 гг., разработанных парткомом, ректоратом, деканатами и общественными организациями. Это, во-первых, дальнейшее широкое применение методов обучения с применением ЭВМ и других технических средств обучения.

Вторая группа мер включает совершенствование практической подготовки студентов, укрепление связей с отраслями народного хозяйства в целях дальнейшего совершенствования учебного процесса.

В этих вопросах пора уже переходить от слов к делу. Во многих вузах страны и сибирских регионов применяется уже подготовка специалистов через базовые кафедры и филиалы кафедр. Это дает возможность не только использовать специалистов, площади и современное оборудование предприятий (НИИ), но и обеспечивает целевую подготовку кадров, способных к творческой отдаче практически с первых дней после окончания института.

Мы могли бы уже сегодня начать такую подготовку на базе института Угля СО АН СССР, КузНИИшахтострой, ВостНИИ, ВНИИПТИМ и других организаций.

Проектом плана мероприятий по реализации решений XXVII съезда КПСС предусматривается создание в XII пятилетке 19 филиалов кафедр. Партийным организациям факультетов, партгруппам кафедр нужно взять выполнение этого вопроса под постоянный контроль.

В-третьих, это разработка и внедрение единой системы контроля текущей успеваемости студентов и качества учебного процесса. Требуется совершенствования и система конт-

роля работы преподавателей — индивидуальные планы, формы и сроки отчетности каждого преподавателя за текущую работу.

Важнейшая составная часть предстоящей перестройки — кардинальное улучшение использования научного потенциала высшей школы. На съезде прямо сказано о необходимости «принять меры к значительному улучшению использования научного потенциала высшей школы, существенно расширить объем проводимых научных исследований и разработок, добиться резкого повышения их народнохозяйственной отдачи». Как же сложилось положение дел к настоящему

времени? В вузах сконцентрированы кадры высшей квалификации, более 19 тыс. докторов и 250 тыс. кандидатов наук, т. е. почти половина советских ученых, имеют ученые степени и звания. В то же время на долю высшей школы приходится лишь около 6 процентов от всего объема НИР, проводимых в СССР. Как видно, разрыв существенный. Указания съезда о значительном — в 2,0—2,5 раза — увеличении объема исследований, выполняемых вузами, должно ориентировать нас на повышение эффективности труда каждого научного сотрудника.

Работа предстоит большая, есть ряд весьма существенных недостатков в организации научных исследований в институте — это и мелкотемье, и низкая эффективность внедрения НИР, и слабая увязка исследований с магистральными направлениями научно-технического прогресса.

Планом развития института на XII пятилетку предусматривается увеличение объемов НИР с 3,6 млн. рублей в 1985 г. до 4,1 млн. рублей в 1990 г. с выполнением работ по следующим основным пяти научным направлениям:

— совершенствование организации, технологии и автоматизации производственных процессов при добыче и обогащении полезных ископаемых с целью интенсификации производства, обеспечения условий труда, сбережения материальных, трудовых ресурсов и рационального использования недр — научный руководитель профессор Егоров П. В.;

— совершенствование технологических процессов и оборудования в машиностроении с целью повышения технико-экономического уровня — научный руководитель доцент Полетаев В. А.;

— совершенствование технологии, техники и организации в промышленном и гражданском строительстве — научный руководитель доцент Дьяков М. И.;

— исследование химической кинетики, механизма реакций и термодинамики с целью разработки новых, совершенствование существующих химико-технологических процессов и аппаратов — научный руководитель профессор Фрейдин Б. Г.;

— охрана природы и индустриальных районов Сибири на примере Кузбасса, связанных с решением первоочередных проблем развития народного хозяйства Кузбасса — научный руководитель, профессор Эльберт Э. И.

Работа по этим основным комплексным научным программам должна обеспечить до 90 процентов тематики института по статусу важнейших, привлечь к хозяйственным исследованиям более 80 процентов преподавателей со степенями и званиями и 15 процентов студентов дневной формы обучения. Намечается выполнить

60—65 процентов хозяйственных работ с экономическим эффектом, добиться полного их внедрения, а также внедрения до 50 процентов изобретений института.

С целью расширения связей с производством, ускорения внедрения работ института, более широкого привлечения студентов к выполнению НИР в XII пятилетке, необходимо создать не менее 2-х учебно-научно-производственных комплексов (УНПК): КузПИ — СКТБ «Природа» — химические предприятия г. Анжеро и КузПИ — ИУСО АН СССР — ВПО «Кузбассуголь».

Необходимо принять меры по развитию материальной ба-

зы научных исследований, не менее чем на 35 процентов обновить парк научного оборудования.

А. Г. НИКИФОРОВ, секретарь партбюро кафедр общественных наук:

— Нам ясно, что съезд ленинской партии внес крупный вклад в теорию и практику научного коммунизма, в научное осмысление процессов мирового развития и задач совершенствования социалистического общества на основе ускорения социально-экономического и научно-технического прогресса.

Рассматривая задачи нашей партийной организации в свете решений XXVII съезда КПСС, хотелось бы выделить ряд проблемных вопросов и связанных с ними направлений. Нам видятся пять таких важных проблем, дальнейшее теоретическое осмысление практики коммунистического строительства; методическое использование положений и выводов, содержащихся в материалах съезда, в учебно-воспитательном процессе; организационные проблемы, кадровые, идейно-воспитательная работа.

А. С. ТАШКИНОВ, зав. кафедрой ОРМПИ:

— Кафедра — важное звено в вузовской структуре. Успешная работа кафедр определяет лицо факультета, а следовательно, обязательно сказывается на показателях работы коллектива института, определяет его успехи.

Главные задачи коллектив кафедры видит в том, чтобы все ее выпускники кроме знаний получили навыки практической работы на рабочих местах, умения в организаторской работе, были активными общественниками.

Необходимо резко повысить качество учебного процесса по циклу профилирующих дисциплин. Это возможно на основе хорошо продуманной системы: вуз — производство.

Пора перестать учить на основе застывших форм, а переходить к системе, когда учебный материал, практические задачи слиты воедино. Всей гамме производственных отношений, ситуаций не научишь. А вот научить творческому мышлению — наша обязанность, партийный долг.

В. Н. БАЙБУЗ, доцент кафедры ПМИАХП:

— Первая проблема — вычислительная техника. На современном этапе ЭВМ должны применяться и для обработки результатов лабораторного практикума, и для грамотного ведения НИРС и УИРС, а также при выполнении курсовых и дипломных проектов и работ. Здесь выигрывает и чисто профессиональная подготовка специалистов, и преодолевается известный психологический барьер.

А как сегодня обстоят дела на ХТФ? ЭВМ «Наири» технически и морально устарела, не

соответствует требованиям дня. Имеются еще две работающие мини-ЭВМ и одна — в стадии пуска. Очевидно, что этого очень мало.

Буквально на глазах изменяется ситуация — студенты и мы с вами чувствуем все большую необходимость использования ЭВМ, причем, в различных режимах — и счета, и контроля обучения.

Т. ДУБРОВСКАЯ, студентка ИЭФ:

— На съезде говорилось о том, что начинать работу нужно с перестройки в мышлении и психологии, в организации, в стиле и методах работы. Нужно честно, добросовестно делать свое дело. И кому, как не нам, коммунистам, показывать пример в этой сложной и важной работе.

Для каждого из нас учеба — это как раз тот самый участок, то дело, за которое мы отвечаем.

ОТКРЫТОЕ ПАРТИЙНОЕ СОБРАНИЕ ПОСТАНОВИЛО:

Задачи, выводы, направления социально-экономического развития, изложенные в Политическом докладе ЦК КПСС, решения XXVII съезда партии, положить в основу деятельности всех первичных партийных организаций, всего коллектива института.

Обязать партийный комитет, партийные бюро факультетов и служб института обеспечить широкое разъяснение Политического доклада ЦК КПСС, Программы и Устава партии, других документов XXVII съезда, довести суть и дух решений до каждого члена коллектива института, сосредоточив их внимание на практическом выполнении решений съезда.

Считать основной задачей партийных организаций закрепление созданной съездом атмосферы партийной принципиальности, критики и самокритики, требовательности за порученное дело, за своевременное выявление и устранение недостатков и упущений.

Администрации, партийному комитету института до 1.07.86 г. разработать план мероприятий по выполнению решений XXVII съезда партии, организовать обсуждение, сосредоточив внимание на коренном улучшении качества подготовки специалистов, повышении уровня научных исследований, подготовке кадров высшей квалификации, развитии материально-технической базы института, решении социально-бытовых вопросов.

Партийному комитету взять под постоянный контроль выполнение этого плана.

Парткому, бюро первичных партийных организаций, профсоюзам и комитету ВЛКСМ совершенствовать работу с кадрами, подготовку резерва, усилить гласность при решении кадровых вопросов. Не допускать отступлений от ленинских принципов подбора, расстановки и воспитания кадров.

Повысить требовательность при отборе нового партийного пополнения. Поднять требовательность к коммунистам за выполнение программных и уставных положений, за строгое соблюдение норм партийной жизни. Усилить контроль партийных групп и партбюро факультетов за соблюдением учебной дисциплины. Систематически заслушивать коммунистов на партийных собраниях, заседаниях бюро и парткома о выполнении уставных требований.

Обеспечить коренную перестройку партийной работы, утвердить в каждой партийной организации атмосферу творчества, поиска новых действенных решений социально-экономических, научно-технических, идейно-воспитательных проблем. Усилить контроль за практическим исполнением принимаемых решений и планов. Вести в практику партийных собраний, заседаний и парткома постоянное информирование о выполнении ранее принятых решений и плановых мероприятий.

XXXI НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ГЛАЗАМИ:

(ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ЧЕМ ХОРОШИ ТРАДИЦИИ

К традиционным апрельским конференциям наша кафедра «подключилась» не сразу: отдельной секцией работаем мы сравнительно недавно, хотя раньше в дни работы конференции, на некоторых спецкафедрах наши студенты выступали с обзором новой зарубежной литературы.

Основной тактикой конференций на первых порах было страноведение с широким кругом вопросов о стране изучаемого языка, обычаях, традициях, сведениях из ее истории, социальных сторонах жизни.

Конференция этого года проходила под девизом международного года мира. Этой тематике и был посвящен доклад студентки Е. Самолетовой из группы ГМ-854. Внимание аудитории Лена привлекла тем, что легко и свободно говорила по-английски. И не удивительно! Она обучалась в спецшколе с языковым уклоном. Совместный доклад — также на английском языке — был подготовлен Н. Клименко и Д. Ахапкиным (ЭГ-851) на тему: «100-летие Первой, весенние марши протеста в Великобритании». Это выступление также вызвало интерес. Сказалось, видно, то, что при подготовке доклада они учли замечания и советы студентов своей группы.

В нескольких докладах отражена тема войны, борьбы за мир,

за свои права народов капиталистических стран. Осуждением колониальной политики прозвучало выступление Олега Стрибайло (группа ЭУ-851), негативные стороны образа жизни по-американски убедительно показал П. Третьяков (СД-852).

Весело, с чувством юмора отразил «английский» характер Е. Середюк (ЭА-852). Были интересные сообщения и на другие темы. Д. Семенов приурочил свое сообщение к юбилею создания ООН, О. Нечкина (ОХ-852) показала методы изучения иностранного языка Н. К. Крупской.

Успешно провести конференцию помогла четкая работа ее секретарей — О. Арнаут, О. Мережак (ЭГ-852). Им пришлось участвовать в таком деле впервые, и, конечно, они немало поволновались. Но потом вошли во вкус, действовали уверенно, аудитория их слушалась. Надо ли говорить, что за всем этим стоит и работа преподавателей кафедры, которые с волнением, ревностно следили за выступлениями своих студентов?

Идеологическая направленность работы секции очевидна, к месту был и поэтический «диверсификант», завершивший работу. Идея в следующем: примерно за месяц до начала проведения конференции в группах проводится конкурс на перевод — конечно, стихотворный — небольшого английского стихотворения. При этом возникает вопрос: все ли могут рифмовать? И оказывается, очень многие, кто и сам не знал об этом! По крайней мере, так считает преподаватель Н. В. Мотолыгина. Ей с помощью преподавателя С. Б. Пономаревой удалось лучше других провести

в своих группах эту работу.

Возвращаясь к заголовку статьи, можно сказать, что традиции хороши тем, что их можно и нужно развивать и совершенствовать. Обсуждая результаты конференции, преподаватели высказали следующее мнение: студентов необходимо ознакомить с основными приемами риторики, учить их поддерживать живой диалог с аудиторией, уметь привлечь внимание к общению. Необходимо работать и над культурой слушания, уметь сосредоточиться, активизировать свое мышление. Этому, без сомнения, нужно предпослать большую работу, прежде всего выяснив (возможно, путем анкетирования), какие из видов работы наиболее приемлемы.

Не менее важным является и выбор тематики доклада. До настоящего времени тему предлагал сам преподаватель. Он же чаще всего подбирает материал, что нейтрализует действия студентов. Идеальным было бы положение, когда тему предлагает сам студент, получая консультацию о форме изложения. И еще одно. Большинство участников конференции — первокурсники. Получается, что на следующих курсах их либо «разбирают» другие кафедры, либо они остаются вне сфер влияния. А ведь основная задача — деловая активность каждого студента. Именно здесь, в институте, должен он выработать мышление активного специалиста, руководителя производства.

Е. НОВИКОВА,
доцент кафедры иностранных языков,
председатель секции английского языка конференции.

СТУДЕНТА УВЛЕКАТЕЛЬНО И ПОЛЕЗНО!

Интересными фактами из истории перевода началась XXXI научно-практическая конференция на ОРП — отделении референтов-переводчиков. Внимание, с которым слушались доклады, говорило о том, что здесь собрались действительно заинтересованные слушатели. Машинный перевод — что это? Движение вперед с новыми трудностями или быстрое разрешение проблемы общения между народами планеты? На эти вопросы ответил доклад Сергея Рохмистрова (ГП-833). Некоторая сухость научных разработок неожиданно сменилась очаровательными стихами Бернса и Шекспира. Особенно заинтересовали варианты самостоятельных попыток перевода стихотворений Р. Бернса. Очень удачно прозвучали переводы, сделанные Любой Сладковой (ЭГ-841) и Беллой Фурман (СД-842).

Много вопросов вызвала работа студентов группы ЭА-851, касающаяся многоаспектного анализа лексиксы учебника, сделанная под руководством доцента, кандидата филологических наук Е. С. Новиковой. Особенности перевода многокомпонентных словосочетаний меня, как будущего автомобилиста, заинтересовали в докладе Александра Павлова (МА-841). Доклад этот заставил оживиться всех присутствующих, так как аудитории пред-

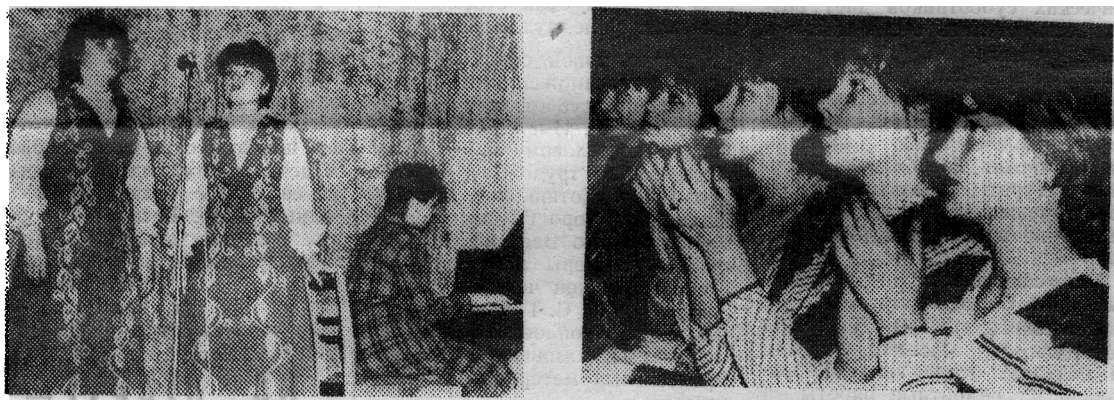
лагалось совместно с докладчиком решать интересную проблему — перевод трехкомпонентных английских словосочетаний.

Затем Л. А. Тимошенко познакомила с результатами письменного конкурса на лучший переводчик ОРП-86. Им стала студентка группы ГМ-854 Елена Самолетова.

Превосходным знанием английского языка и интересными особенностями фонетики американского варианта привлекло внимание слушателей выступление преподавателя кафедры иностранных языков С. Н. Сергеева. Интересное самостоятельное исследование иностранных заимствований в русской общественной политической лексике провела Марина Черенкова (ЭГ-841). Лена Бунеева из группы ХО-841 с помощью простых и доходчивых примеров раскрыла значение арктики в английском языке. Не менее интересными были и доклады Григория Похилько (ЭМ-841) и Риты Мухомовой (ОП-852).

Все выступления слушались с большим вниманием. Это свидетельствует о познавательной ценности докладов и большой работе, проделанной студентами при их подготовке. Плакаты, цветы, внимательные лица — все говорило о том, что конференция удалась. Она была и увлекательной, и полезной, а закончилась заинтересованным разговором преподавателей и студентов о результатах услышанного и планах на будущее.

А. ИВАНКИН,
МА-853, слушатель ОРП.



ОЧЕНЬ НУЖНАЯ ВСТРЕЧА

А КАК У ВАС?

В апреле в Сибирском металлургическом институте (г. Новокузнецк) состоялось подведение итогов социалистического соревнования между коллективами этого вуза и Кузбасского политехнического института. Соперники оказались равными: количество баллов, которое набрали оба вуза, — одинаково. После торжественной и официальной церемонии состоялся концерт участников фестиваля «Студенческая весна-86». Своими впечатлениями делятся участники поездки.



Поет Ю. Обманова.

Наверное, никто не станет спорить с тем, что студенческая жизнь — самая полная, насыщенная, интересная, самая запоминающаяся пора жизни. Каждый день здесь — событие. И тем не менее, этот день — 11 апреля — останется в памяти у всех участников концерта в СМИ, будь то Олег Чурилин (ШСФ) или Андрей Максименков (ГФ), Юлия Обманова (ИЭФ), ребята из СТЭМа механико-машиностроительного факультета, из вокальной группы ИЭФ или танцевального коллектива ГЭМФ.

День был очень насыщенным. В семь утра мы отправились в дорогу. Несмотря на такой ранний час, настроение было приподнятое и бодрое. Все мы чувствовали себя «полпредами» нашей художественной самодеятельности. Каждый осознал ту ответственность, которая лежала на его плечах. Все сознавали: мы — посланцы всего нашего 10-тысячного Кузбасского политехнического института, и от того, как мы выступим, будут судить о нашей художественной самодеятельности в целом.

Четыре часа дороги пролетели незаметно. Концерт все-таки был немного «походным», поэтому в дороге мы уточняли детали, корректировали про-

грамму и просто пели песни. Я пишу от имени всех участников концерта, и каждый из них сказал, что эта поездка всех сдружила.

Встретили нас очень тепло. Обращали на себя внимание красочные афиши, извещающие о нашем концерте, на экранах телевизоров в коридорах светилась надпись: «Привет делегации КузПИ!». Затем состоялась краткая встреча с руководством института и небольшой экскурсия по институту. Все нам было любопытно, то и дело возникали вопросы: «А как у вас?». Всех интересовала жизнь студентов — коллег.

А потом состоялся наш концерт! Опять-таки, выражая наше общее мнение, скажу, что концерт этот мы расценили, как итог всей нашей годовой работы, итог «Студенческой весны». И все самодеятельные артисты были просто счастливы, когда наш общий труд был так тепло принят.

Удовлетворение сделанным, радость от доставленного удовольствия, даже гордость за наш институт — вот какие чувства владели нами, когда на финале концерта мы вместе со зрительным залом скандировали: «Миру — да! Войне — нет!». Эмоциональный контакт со зрительным залом был установлен. Поэтому в обратный путь мы отправились с прекрасным настроением.

Единственное, чего еще хотелось, — это живого общения со студентами, с самими зрителями. Очень хотелось после концерта, просто поговорить с

На снимках: студенты КузПИ в гостях у Новокузнецка. Фото Ю. Лебедева.

ребятами, обсудить некоторые вопросы и проблемы. Жалко, что на это у нас не хватило времени. Мы все выражаем надежду, что такие встречи будут продолжены. Будем ждать гостей из Новокузнецка!

Е. СМЕРНОВА,
член профбюро студентов ИЭФ.

ЕСТЬ ЧЕМУ ПОУЧИТЬСЯ

Студенты и администрация металлургического института оказали нам сердечный прием, рассказали об истории института, о перспективах его развития. Нам понравилось, что все корпуса СМИ связаны между собой переходами, т. е. институт можно рассматривать, как единый корпус. Понравился большой крытый спортивный манеж, где можно проводить различные спортивные мероприятия, независимо от погоды. Еще бросилось в глаза, что институт имеет своего юрисконсульта. Почему бы и нам, крупнейшему вузу области, не создать такую же службу, где каждый студент мог бы получить интересующую его информацию, разрешить какой-то спорный вопрос. Особенно такая служба, на наш взгляд, помогла бы командирам ССО.

Очень хорошо поставлена в

СМИ служба информации. В коридорах института установлены телевизоры. В частности, когда мы там были, телевизоры транслировали объявление о выступлениях самодеятельности КузПИ. И это явилось немаловажным фактором того, что в зале не было ни одного свободного места.

Естественно, что это налагало на нас особую ответственность, тем более, что выступать на чужой сцене, перед незнакомыми зрителями всегда тяжело. Мы очень волновались, но опасения были напрасными, металлурги оказались добросердечными зрителями. Концерт прошел, как говорят, на высокой ноте, не зря для выступления были отобраны лучшие номера с наших факультетских фестивалей «Весна-86».

Мне хотелось бы выразить благодарность от имени участников концерта за отличную организацию поездки. Надо почаще проводить подобные мероприятия, они способствуют сплочению коллектива, ведь во время выступления каждый переживал за всех, а все — за каждого. И еще, после таких встреч рождаются новые планы, лучше узнаешь свои слабые стороны. Так что я — за такие поездки.

Ю. ВЛАСОВ,
МА-841, член профбюро студентов ММФ.

В профсоюзном комитете имеются санаторно-курортные путевки на второе полугодие 1986 года.

Санаторий «Анжерский», профиль заболевания — кровообращение, срок — 1—24 июля, стоимость — 160 рублей.

Юрмала, санаторий «Балтика», пищеварение, 5—28 июня, 200.

Курорт Бакирово, санаторий «Бакирово» (Куйбышевская обл.), костно-мышечные, 9 июля—1 августа, 120.

Сочи, санаторий «Известия», кровообращение, 12 июля — 4 августа, 120.

Ессентуки, курсовка, пищеварение, 14 июля — 6 августа, 130.

Феодосия, санаторий «Восход», пищеварение, 27 июля — 19 августа, 115.

Санаторий «Озеро Карачи», нервная система, 29 июля — 21 августа, 135.

ПРЕДЛАГАЕМ ОЗДОРОВИТЬСЯ

Ангара, санаторий «Ангара», нервная система, 3—26 августа, 120.

Белокуриха, санаторий «Россия», кровообращение, 17 августа — 9 сентября, 160.

Пятигорск, пансионат «Тепло-чери», костно-мышечные, 30 августа — 22 сентября, 160.

Санаторий «Озеро Карачи», пищеварение, 3—26 октября, 125.

Одесса, санаторий «Россия», кровообращение, 12—20 октября, 140.

Ессентуки, санаторий «Бере-зы», пищеварение, 8 ноября — 1 декабря, 160.

Кармадон, санаторий «Карма-дон», костно-мышечные, 4—27 декабря, 160.

Трускавец, санаторий «Рубин», пищеварение, 28 декабря — 20 января, 160.

Курорт Кисловодск, курсовка, кровообращение, 2—25 июня, 120.

Желающие оздоровиться должны подать заявления до 29 мая председателям профбюро с указанием конкретной путевки и приложить медицинские справки. Распределение путевок комиссией соцстраха будет проводиться 5 июня.

С показаниями для лечения по путевкам можно ознакомиться в профкоме ежедневно с 14 до 16 часов. После распределения путевок должны быть выкуплены в месячный срок.



Мир и труд — рядом идут!
На снимках: Кузбасский политехнический в дни Первомай и Ленинского субботника.
Фото Ю. Лебедева и И. Чешкова.

НУЖЕН ТЕАТР!

По приглашению студентов ИЭФ я пришла 25 марта на смотр студенческой «Весны» и получила огромное удовольствие от сопричастности к празднику талантливой молодежи. Нежные мелодичные голоса вокальной группы чередовались с задорными танцами, остроумными шарадами и прекрасными стихами. Особенно понравились «Весенний вальс» Штрауса, «Аист» в исполнении вокальной группы, цыганский танец. А задору, культуре общения со зрителями ведущей Лены Смирновой могут позавидовать, пожалуй, и профессиональные актрисы.

Жаль только, что жюри не давало номерам на смотре своевременную оценку, что стимулировало бы участников (как в спорте!) и не дало бы повода к недовольству и пересудам. Ведь только спустя месяц после смотра студенты ИЭФ узнали, что они заняли, оказывается, всего лишь третье место по институту.

К немалому удивлению я узнала, что у студенческой самодеятельности нет профессиональных руководителей и, например, с вокальной группой работает студентка Люба Калугина. Хорошо бы придать системный характер студенческой самодеятельности и на ее основе организовать народный театр. Есть силы и большое желание, нужны только квалифицированные руководители.

С. МАКСЮКОВА,
ст. преподаватель
кафедры философии.

НА СТАРТЕ — ФАКУЛЬТЕТЫ

В конце апреля ДСО «Буревестник» области проводил в Кемерове легкоатлетический кросс среди факультетов вузов. Кросс проходил в рамках пятой городской спартакиады. В празднике бега участвовали представители 29 факультетов 23 женские и 12 мужских команд.

Лучшее время дня на дистанции 1000 м показал С. Тихонов (механический факультет КемТИППа) — 2.36,3 сек., вторым был С. Пузыня (шахтостроительный факультет КузПИ) — 2.41,0 сек.; третье место у Е. Плогникова (горный факультет КузПИ) — 2.41,5 сек.

Среди женщин лучшей была О. Цербак (КемТИПП) — 1.26,8 сек.; второй результат у М. Долговой (КузПИ) — 1.33,9 сек., третьей стала Н. Костригина (КузПИ) — 1.34,0 сек.

В командной борьбе среди женщин выиграл химико-технологический факультет КузПИ, второе место у библиотечного факультета института культуры, третьим был факультет мясо-молочного производства.

Среди мужчин первое место заняла команда механиков КемТИППа, второе — у шахтостроителей КузПИ, третье — у горного факультета КузПИ. Победители и призеры как в личном, так и в командном первенстве, награждены ценными подарками.

В. СЕДЫХ.

Ректорат,
библиотечный совет:

За редактора Л. В. ЗУБИЦКАЯ.

ВПЕРЕДИ — ЭКЗАМЕНЫ

Не за горами конец второго учебного семестра, экзамены. А это всегда волнения, переживания, большая эмоциональная и нервная нагрузка. К концу учебного года у студентов развивается утомляемость. Отсутствие правильного, организованного режима дня, дефицит сна, недостаток воздуха, перегрузка учебными занятиями, нерегулярное питание, интоксикация (курение, употребление алкоголя) — все это ухудшает состояние организма и снижает продуктивность процесса подготовки к экзаменам.

В ходе экзаменационного процесса отмечено напряжение сердечно-сосудистой системы по изменению ЭКГ. Максимум оно достигает во время получения экзаменационного билета, в начале и в конце ответа. Экспериментами доказано, что эти явления наиболее интенсивно выражены у студентов с плохой подготовленностью. У тех, кто имеет хорошую учебную и физическую подготовку, правильный режим дня,

отмечены незначительные изменения со стороны нервной и сердечно-сосудистой систем.

Снижению нервно-эмоционального напряжения способствуют правильно организованный экзаменационный и предэкзаменационный процессы: равномерно распределенные в течение семестра зачеты, контрольные работы, семинары, коллоквиумы, неперегруженность экзаменационной сессии сложными емкими дисциплинами, немногочисленность ее, расположение сложных предметов в расписании сессии первыми.

Таким образом, системная работа с учебником, занятия спортом, правильная организация режима дня, рациональное планирование учебного и экзаменационного процессов — залог успешной сдачи экзаменов студентами.

Г. ТАЙМЕТОВА,
заведующая отделением коммунальной гигиены санэпидемстанции Центрального района.

● ТРЕЗВОСТЬ — НОРМА ЖИЗНИ

ПЬЮТ РОДИТЕЛИ — СТРАДАЮТ ДЕТИ

«Добрый пример лучше слов» — гласит народная мудрость. Особенно велика воспитательная сила примера. Ребенок всегда кому-нибудь подражает — старшему брату, более сильному или умному товарищу, матери, отцу. Это объяснимо: дети видят во взрослых защиту, опору, нуждаются в их заботе и ласке, стремятся быть похожими на них. Малыши хотят поскорее вырасти и быть такими, как мама и папа. Поэтому поведение старших привлекает пристальное внимание ребят, вызывает желание подражать. Но, к сожалению, далеко не всегда малыши имеют перед собой достойный пример.

В семье торжество. Уставлен яствами стол, искрятся в бутылках вина. Вместе с родителями и гостями радостное событие отмечают и дети. В их рюмки щедро наливают лимонад и предлагают чокупиться. Подобная игра за столом опасна. Она содействует выработке у ребенка положительного отношения к употреблению алкогольных напитков. Давно известно, пить человек начинает главным образом под влиянием окружающей среды. Опасность еще и в том, что дети и подростки привыкают к спиртному гораздо быстрее, чем взрослые.

Бывает и такое: усаживая малыша за общий стол, мама наливает ему не лимонад, а вино, не подозревая, что наносит тем самым непоправимый вред здоровью собственного чада.

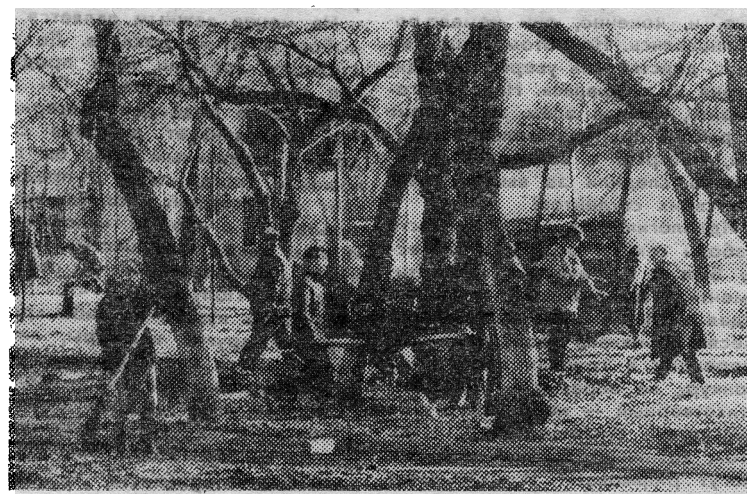
Исследования подтверждают: из 10 детей, знакомых со вкусом алкоголя, 9 получают первую в своей жизни рюмку из рук взрослых. Между тем, еще не окрепший организм ребенка весьма

чувствителен к действию спиртного, притом, наиболее уязвима центральная нервная система, прежде всего головной мозг. Дети, употребляющие с раннего возраста вино, пиво и другие, казавшиеся бы, легкие алкогольные напитки, становятся раздражительными, жалуются на головные боли, беспокойно спят, быстро утомляются. У них нарушается обмен веществ, может развиваться малокровие, наблюдается задержка роста и физического развития. Снижаются и умственные способности, ослабляется память, нарушается логическое мышление. После приема даже небольшой дозы спиртного школьники не способны выучить наизусть стихотворение, пересказать содержание литературного произведения, решить нетрудную арифметическую задачу.

Алкоголь коварен. Чтобы избежать его грозных последствий, родители обязаны активно формировать у своего малыша отрицательное отношение к спиртному. Убеждения, полученные ребенком в семье сызмальства, определяют его поведение в старшем возрасте. Практика подтверждает: если у человека еще в детстве выработано отрицательное отношение к алкоголю, то, став взрослым, он, даже оказавшись в экстремальной ситуации, не станет им злоупотреблять.

Дети все время смотрят на нас, берут с нас пример. Этого забывать нельзя, если мы хотим вырастить их здоровыми и счастливыми.

Дом санитарного просвещения.



СДЕЛАНО В ДНИ СУББОТНИКА

Традиция ежегодных коммунистических субботников дает возможность сделать очень много в сжатые сроки.

Коммунистический субботник этого года в научно-технической библиотеке был связан с освоением дополнительной площади книгохранения. Необходимо было заштукатурить, побелить и покрасить запущенные помещения, где ремонт не проводился долгие годы.

В течение шести дней студенты групп ОП-822 (староста Люба Колесникова), ОП-821 (Люба Петерокина), ОП-832 (Гая Шахматова) после занятий приходили на ремонтные работы и буквально преобразили помещения. Вслед за ними начали работу по перевозке и монтажу стеллажей студенты групп ГП-822 (староста Саша Шендрогин) и ГО-832, где возглавил работу В. Сероваткин. Особо хочется отметить работу

студента группы СП-811 Н. Цхви-тава, который один отремонтировал помещение ауд. 1038.

Конечно, такой объем работы был бы невозможен без хорошей организации субботников штабом трудовых дел. Именно здесь библиотеке по-деловому помогли зам. секретаря по трудовому воспитанию Игорь Сотников и ответственный партбюро ГФ по трудовому воспитанию Василий Сероваткин. Со стороны административно-хозяйственной части института (проректор И. С. Гардашник, прораб Л. Е. Ивойлов) была оказана большая помощь в выделении строительных материалов и инструмента.

Сотрудники библиотеки в день коммунистического субботника подготовили свыше 25 тысяч экземпляров изданий к перемещению во вновь выделенные помещения.

Г. ДЕРИНГ,
директор НТБ

КНИГЕ — ВТОРУЮ ЖИЗНЬ!

Книге, бесспорно, принадлежит, главное место в формировании духовной культуры личности, именно книга сопровождает каждого из нас от детства до старости.

В личных библиотеках сейчас накопилось намного больше литературы, чем в библиотечных фондах страны. Но в личных собраниях книга зачастую умирает быстрее, так как чаще всего прочесть ее могут только владельцы. Наряду с этим фактом наблюдается и наличие в личных библиотеках повторных изданий одной и той же книги, книг, которые уже не интересны для владельца, но могут заинтересовать других.

Истинные книголюбцы всегда готовы, передать в дар общественным библиотекам экземпляры подобных изданий, чтобы они приносили радость как можно большему числу людей.

Ректорат, библиотечный совет института обращаются к преподавателям, сотрудникам и студентам нашего вуза с прось-

бой безвозмездной передачи в общественное пользование из личных собраний части книг научно-популярного содержания, художественной и детской литературы для создания библиотечек в студенческих общежитиях, профилатории, геополитгоне. На всех принятых книгах будет проставлена дарственная надпись дарителя или экслибрис его библиотеки.

Ректорат и библиотечный совет выражают уверенность, что это обращение к книголюбам найдет горячий отклик у всех членов коллектива института и с их помощью будут созданы общественные библиотеки.

Книги принимаются на абонемента преподавателей и сотрудников, ауд. 1108, с 11 до 17-30, кроме субботы и воскресенья.

Ректорат,
библиотечный совет:



ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета издается с 13 сентября 1957 г. ♦ № 15 (1090). ♦ ♦ СРЕДА, 28 мая 1986 г. ♦ Цена 2 коп.

ЧТО ТЫ МОЖЕШЬ, ЧЕЛОВЕК!

Что такое человеческий фактор? Какая роль отводится ему в нашей жизни? Об этом сегодня начинает разговор преподаватель философии.

1. ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ ФАКТОР В ИСТОРИИ

На XXVII съезде КПСС была принята широкая программа совершенствования социализма, намечены пути преобразования всех сфер общественной жизни страны на основе научно-технического прогресса.

Партия ставит задачу подчинить стихийный механизм научно-технического прогресса оптимально организованному управлению, которое предполагает активизацию человеческого фактора.

Человеческий фактор социалистического производства — понятие довольно сложное, и на нем следует остановиться подробнее. Хотя понятие человеческого фактора близко по содержанию к понятию субъективного фактора, оно имеет свою специфику и отличие. Прежде всего оно шире по содержанию.

В. И. Ленин, например, под субъективным фактором понимал способность масс к решительным революционным действиям — если такой способности не окажется, то нет и субъективных условий для революции.

Человеческий же фактор выступает как главная объективная сила любых исторических событий, он существует всегда. Меняются лишь степень, уровень его активизации, формы проявления. В досоциалистических общественных формациях объективная сила человеческого фактора проявлялась чаще стихийно, внося дезорганизацию в общественное производство. Субъективный фактор предполагает внесение сознательности, организованности в любую человеческую деятельность.

Совпадение понятий субъективного и человеческого факторов — в том, что и то, и другое отражает активное, целенаправленное участие народных масс в решении важных задач общественного прогресса. Исходя из этого, некоторые отождествляют понятие субъективного фактора с понятием человеческого фактора.

ра с понятием человеческого, полагая, что последнее является надуманным и ничего не вносит нового в теорию научного коммунизма.

В партийных документах и научных трудах понятие человеческого фактора обусловлено спецификой исторических задач построения коммунистического общества.

Одной из главных черт развитого социализма является гармоническое развитие всех сторон жизни — науки, производства, культуры и т. д. Это достигается посредством оптимально организованного управления всеми природными и социальными силами.

Активизация человеческого фактора — путь к управлению формированием общественного сознания, поднятию его на качественно новую ступень. А для этого требуется глубокое и всестороннее исследование закономерностей развития и функционирования человеческого фактора, структура которого представляет собой совокупность разнообразных видов деятельности и складывающиеся на их основе общественные отношения. Знание закономерностей функционирования человеческого фактора — путь к управлению субъективным фактором, т. е. целенаправленное формирование общественного и индивидуального сознания. Не стихийное, а сознательное включение каждого труженика в научно-технический прогресс значительно активизирует массы, делает решения XXVII съезда КПСС их кровным делом.

В. И. Ленин подчеркивал огромную роль субъективного фактора в победе социалистической революции, требовал от марксистов-большевиков усилить пропаганду по внесению сознательности в стихийное выступление народа, отмечал при этом, что осознание массами целей и за-

дач революции многократно увеличивает их решительность и наступательность.

Но одно дело — формирование революционной сознательности и коммунистической убежденности, когда стоишь лицом к лицу с врагом, когда прямо поставлен вопрос жизни или смерти. Другое дело — внесение высокой сознательности масс в ходе научно-технического прогресса в условиях спокойной, размеренной жизни, в повседневных будничных делах.

В первом случае сама революция перековывает сознание, психологию людей, формирует политические, идеологические и нравственные качества. Перестройка мышления и психологии людей в современных условиях — задача значительно труднее.

Выступая перед трудящимися г. Тольятти, М. С. Горбачев вновь подчеркнул, что «начинать надо прежде всего с перестройки в мышлении и психологии, в организации, в стиле и методах работы». То есть речь идет о перестройке сознания людей, изменении отношения ко всем сферам жизни, и прежде всего к своей собственной. Социализм может успешно развиваться при условии всестороннего развития всех его членов, их работы по способностям, как условия реализации всех существенных сил человека, данных ему самой природой.

Внесение коммунистической сознательности в стихийную деятельность широких масс на данном этапе возможно через внутренний мир каждого человека, при учете его психологических и физиологических особенностей, вкусов, стремлений, его жизненной позиции. По сути дела речь идет о целенаправленном формировании нового человека — воспитании.

И. АНАШКИНА,
ст. преподаватель кафедры философии.

♦ ПРИГЛАШАЕМ К РАЗГОВОРУ

Я очень рад, что об отличниках, наконец-то, вспомнили. Принято правильное решение — вручать на слете отличников красный студенческий билет тем, кто отлично учится. Это, будем надеяться, сыграет свою роль в повышении престижа отличной учебы.

Но мне кажется, нужно затронуть еще одну сторону этого вопроса. Выступая перед рабочими Автоваза, тов. Горбачев призывал к более гибкому стимулированию труда рабочих. Ведь совершенно справедливо, если один рабочий выполняет работу более качественно, чем другой, то и получить за свой труд он должен больше, потому что на более качественный труд затрачивается стократ больше энергии и сил.

Наверное, подобным образом можно оценивать и труд студента. Ведь тот, кто учится на «отлично», тратит на подготовку к занятиям гораздо больше времени, чем тихий троечник. А ведь стипендию они получают почти одинаково: отличник — 50 руб., троечник — 40. А стипендия отличника, механико-машиностроительного факультета, равна стипендии троечника горно-электромеханического или шахтостроительного. Почему сложилось такое положение? Нерадивый бездельник — троечник (именно бездельник, т. к. в вузе нет глупых, неспособных освоить программу, людей) чувствует себя в материальном отношении почти так же, как и отличник.

Что зачастую слышит отличник от окружающих? «Это никому не нужно, ты сам усложняешь себе жизнь. Ведь можно жить спокойнее и беззаботнее».

Я спрашивал некоторых отличников, что заставляет их отлично учиться? И услышал однотипные ответы: привычка, самоудовлетворение. И ни один не посчитал при этом, что он умнее троечника. Он просто трудолюбивее. А как поощряется этот усиленный труд? Никак.

На вопрос, почему отличник не получает стипендию, к примеру, 100 рублей, обычно

КАЖДОМУ ПО ТРУДУ?

слышишь: «Он не занимается общественной работой». Но я уверен, лишь немногие способны одинаково успешно вести большую общественную работу и отлично учиться. Опыт показывает, что активный общественник (председатель студсовета, секретарь комитета ВЛКСМ, командир ОКО), как правило, далеко не отличник. Общественная работа, как и отличная учеба, отнимает очень много времени, совместить на «отлично» то и другое очень трудно.

Мне кажется, нужно отдельно поощрять за общественную работу и за отличную учебу. К примеру, пусть отличник получает 100 рублей. Пусть и председатель студсовета получает 100 рублей. А если студент и председатель студсовета, и отличник, пусть он получает 200. Это оправданно. Ведь такой человек практически не имеет свободного времени, так пусть он будет обеспечен материально, пусть он не будет приравнен к бездельнику и троечнику. К сожалению, на данный момент общественник, бездельник-троечник и отличник получают одну и ту же стипендию. Это же крайне несправедливо! Получается: от каждого по способности, но не по труду.

Мне кажется, надо переходить к более гибкому поощрению учебы. Есть же множество методов поощрения. Дать возможность отличнику съездить бесплатно по турпутевке, поехать в стройотряд на Сахалин (куда всегда много желающих), да и многое другое можно сделать в виде поощрения. Было бы желание. А это желание должно быть обязательно, особенно сейчас, когда мы всерьез взялись бороться за качество подготовки специалистов.

А. КАБАЕВ,
МА-821.

♦ В СТУДЕНЧЕСКОМ ОБЩЕЖИТИИ

«За круглым столом»

В молодежном кафе во вставке между 3 и 4 общежитиями состоялся день кафедры автомобилей и строительно-дорожных машин. Сразу хочется сказать о большой работе организаторов встречи со студентами. Профбюро студентов факультета (председатель Е. Федосеев), взяв под свою опеку организацию «Дня кафедры», приложило к этому максимум выдумки. Во-первых, были отпечатаны и выданы приглашения, во-вторых, организованы столики с чаем, в-третьих, приглашен фотограф. Поэтому и получился интересный разговор за «круглым столом» между преподавателями кафедры и студентами. Вся обстановка способствовала продолжительной, очень

полезной и для студентов и для преподавателей беседе. После выступления М. А. Афанасенко, который рассказал о развитии диагностики автомобилей за рубежом, студенты буквально засыпали преподавателей вопросами различного характера. Студентов интересовало все: научная работа на кафедре, организация учебного процесса, практика, современные методы диагностики, недостатки в работе АТП. Были высказаны предложения по улучшению совместной, более тесной работы кафедры со студентами, об участии в научной работе и приближении учебного процесса к производству.

В конце встречи были высказаны пожелания чаще

встречаться в такой обстановке, обсуждать общие проблемы и совместно искать пути их решения, привлекать к таким встречам руководителей АТП и бывших студентов, выпускников нашего факультета, охватывать такими беседами младшие курсы специальности.

Хочется отметить, что эффективность подобных встреч во многом зависит от кафедры, от ее желания заинтересовать студентов в совместной работе. Ведь немало и других примеров, когда «Дни кафедры» проходят формально и студентов на них загоняют, а не приглашают. Хочется поблагодарить преподавателей кафедры АиСДМ и организаторов встречи — председателя профбюро студентов ММФ Е. Федосеева и председателя студсовета ММФ И. Шангина.

С. СЕМЕНОВ,
секретарь комитета ВЛКСМ ММФ.



Сессия... А это означает, что скоро конец учебного года. Для многих студентов он был по-настоящему напряженным, трудовым. И успевали они не

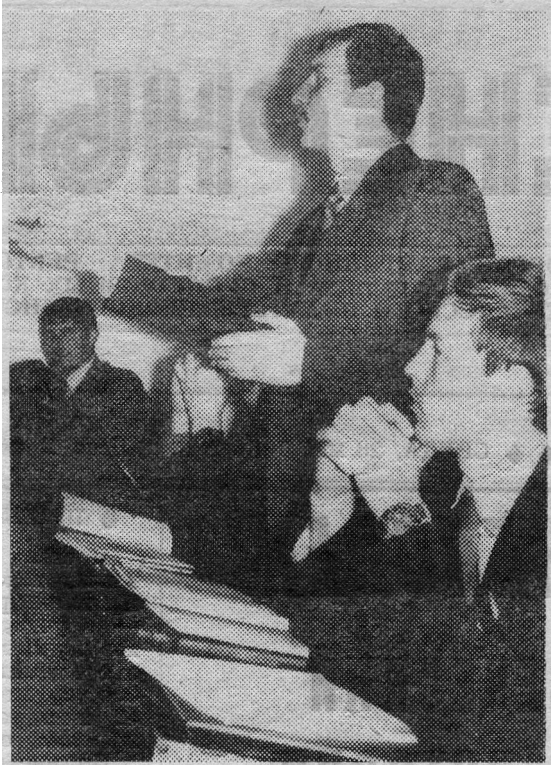
только хорошо учиться. На снимке И. Чешкова вы видите участников олимпиады по истории КПСС.



Снимки нашего фотокорреспондента представляют участников конференции горного факультета:

выступает профессор П. Ф. Лукьянов; слушатели неравнодушны.

Фото И. Чешкова.



К ИТОГАМ XXXI НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

И УЧЕБА, И ПРАКТИКА

На секциях горного факультета, работавших во время апрельской научной конференции, заслушаны 180 докладов, 40 из них сделали преподаватели.

Среди участников конференции были и гости. Например, на кафедре РМПИ выступил генеральный директор ЦО «Ленинскуголь» А. И. Шулдулиди. На кафедре ОГМПИ четыре доклада сделали научные сотрудники Кузнецкого филиала НИИОГР. Один из них был посвящен расширению области применения бескапаторной технологии с применением шагающих экскаваторов большой единичной мощности в условиях строящихся разрезов «Талдинский» и «Каранский» (старший научный сотрудник филиала НИИОГР В. Н. Плотинов). Эта информация была весьма полезна и для студентов, и для преподавателей.

На кафедре РМПИ наибольший интерес вызвали доклады И. Антонова (ГП-812), разработавшего проект разупрочнения труднообрушаемых пород кровли методом гидродинамической стратификации, А. Рябова (ГП-822), установившего рациональность использования

электрометрического метода для оценки свойств и напряженного состояния горных пород. Хорошую оценку получила совместная работа А. Антипова и А. Шабалина, которые разработали проект безотходной технологии добычи и использования угля.

Разнообразна тематика докладов и на кафедре ОРМПИ. М. Шерин (ГО-811) разработал технологию возведения фильтрующих массивов для очистки карьерных вод на разрезах Кузбасса. Студент-заочник А. Артеменко обобщал технологию и порядок разработки разреза «Черныговский» до 2000 года. О. Чуянов (ГО-813) рассчитал параметры взрывной подготовки для скважины диаметром 311 мм для импортных буровых станков. И еще одна работа, не прошедшая замеченной, — В. Николаев и А. Новиков исследовали процесс сброса породы с уступа ковшем драглайна при черпании и на основе этих исследований сделали новые технологические схемы разработки вскрышных уступов драглайнами.

Доклады, заслушанные на секции кафедры ОПИ, были посвящены вопросам совершенствования методов обогащения полезных ископаемых, автоматизации производственных процессов, очистке сточных вод и другим. Наиболее интересные из них подготовили Ю. Якименко, Н. Оксель, Т. Лобачева.

На заседании секции кафедры АОПТ хорошую оценку получили выступления С. Сергеева, М. Шерина, Д. Косицына. Но лучшим назван доклад студента группы ГП-813 В. Воева об определении параметров схем дегазации выработанных пространств.

Конференция прошла при активном участии студентов всех курсов. Готовясь к конференции, читая и слушая доклады, они узнали много нового, значительно расширили свой кругозор, познакомились с проблемами науки и производства, научились работать с литературой и решать конкретные задачи народного хозяйства.

Лучшие студенческие работы будут направлены на Всесоюзный конкурс студенческих работ.

Ю. ФАДЕЕВ,
ответственный за НИРС
факультета.

♦ ТРЕЗВОСТЬ — НОРМА ЖИЗНИ

В НАШИХ СИЛАХ

К борьбе за трезвый образ жизни на горно-электрохимическом факультете привлекается не только администрация, но и представители всех общественных организаций факультета — партийной, комсомольской, профсоюзной, студсовета общежития, оперативного отряда. Не остаются в стороне ДНД, общество «Знание» и общество борьбы за трезвость. Координирует всю эту деятельность комиссия по борьбе с пьянством, созданная на ГЭМФ в декабре прошлого года. К счастью, абсолютное большинство членов коллектива ГЭМФ правильно воспринимает и полностью поддерживает все требования по вопросам борьбы с пьянством. Чтобы свести к минимуму те отдельные случаи нарушений, которые еще встречаются на факультете, в 1985—86 учебном году была проведена определенная работа.

Деятельность, направленную на профилактические меры воздействия, мы начали еще в сентябре прошлого года. За прошедший период были прочитаны лекции, отражающие темы вреда алкоголя,

борьбы с пьянством и т. д. Читали их опытные, компетентные лекторы: члены общества «Знание» И. Г. Согников, работники областной, городской прокуратуры Ф. Ф. Барышева, В. М. Тогулев, врач И. Д. Беляшина и другие. Но одни лекции дела не решают. Нужно непосредственное общение студентов и преподавателей не только на занятиях. Этому полностью отвечают «Дни кафедры», польза которых очевидна и для преподавателей, и для студентов. Такие встречи провели кафедра электрификации и автоматизации горных работ, кафедра горных машин и комплексов, кафедра горной механики. Кроме того, по графику деканата преподаватели ГЭМФ регулярно посещают общежитие № 4. Для повышения эффективности воспитательной работы в общежитии за кафедрами закреплены определенные этажи.

Для укрепления самоуправления студентов в общежитии № 4 создан объединенный студсовет ГЭМФ и ММФ, действует здесь и оперативный комсомольский отряд. В результате общественных усилий студсовета и ОКО порядок в общежитии улучшился.

В феврале этого года кураторы группы и члены комиссии по борьбе с пьянством провели беседы о поведении студентов за пределами института. Эти беседы состоялись с пятикурсниками, отъезжающими

на преддипломную практику, и со студентами, которые уезжали на каникулы. Подобной профилактической работе комиссия придает особое значение, потому что гораздо легче предупредить зло, чем затем от него избавиться.

Ну, а если уж приходится бороться с конкретными нарушениями, то стараемся применить жесткие меры. На трех внеочередных заседаниях комиссии по борьбе с пьянством рассмотрены случаи нарушения студентами антиалкогольного законодательства: А. Толстов (ГЭ-841), М. Аникин (ГЭ-841) и Л. Шахлаев (АП-841) за организацию выпивки в общежитии и хулиганские действия отчислены из института, а студенты И. Быков, А. Зимухов (МП-811), И. Филькин, Е. Ливинский, С. Конов (МК-851) за появление в общежитии в нетрезвом состоянии получили выговоры.

Наша задача состоит в том, чтобы общими усилиями комиссии по борьбе с пьянством, администрации и всех общественных организаций факультета добиться полного искоренения случаев нарушения антиалкогольного законодательства. Уверен, это в наших силах.

Г. КАПРАЛОВ,
доцент кафедры горной механики, председатель комиссии по борьбе с пьянством и алкоголизмом.

▲ ТВОЙ ДОМ — ОБЩЕЖИТИЕ

ЗАБОТИТЬСЯ — НАМ

Большинство студентов горного факультета живет в общежитии № 3 по ул. Мичурина, и по праву можно сказать, что общежитие стало для всех вторым домом. Поэтому всем нам хочется, чтобы этот дом становился лучше и уютнее. В этом отношении студсовет проводит большую работу. Прежде всего — это возросшее количество наглядной агитации. На втором и пятом этажах началось оборудование комнат отдыха, где можно будет собраться группой попить чай, отметить день рождения или другой праздник. И самое отрадное, что предложение об организации комнат отдыха исходит от самих студентов.

Приятно, что студсовет организует интересные встречи для студентов. Часто проходят лекции, которые помогают провести кафедра философии. Лекции очень интересные, жаль лишь, что не всегда они проходят при полной аудитории. Но те, кто приходит, остаются очень довольными. В марте была организована встреча с кафедрой РМПИ. Было, что рассказать заведующему кафедрой П. В. Егорову, А. П. Андрианову. Встреча прошла в непринужденной обстановке, остались довольны и студенты, и преподаватели.

30 марта состоялась экскурсия по достопримечательным местам нашего города. В конце экскурсии посетили музей изобразительных искусств, где проходила выставка картин Рубенса. Ребята очень тепло отзывались об этой экскурсии.

Жаль, что немногие студенты пришли на встречу с международным мастером по шахматам Е. Пигусовым. Председатель шахматного клуба КузПИ А. П. Решиков рассказал о спортивном пути Евгения. Были вручены грамоты и удостоверения 1 разряда группе шахматистов нашего факультета. А потом состоялся сеанс одновременной игры на девяти досках. Счет встречи 8:1. Алексей Жданов (ГО-823) выиграл у Е. Пигусова. Все участники этого мероприятия выразили желание еще раз встретиться с прославленными шахматистами. Все это показывает, что можно хорошо организовать свой досуг.

Нельзя не сказать и о недостатках. Не все студенты с огоньком берутся за дело, а остаются в стороне. К примеру, в общежитии многие комнаты требуют ремонта. Отремонтировать их могут сами студенты, только бы обеспечили строительными материалами. Деканат оказывает посильную помощь, а вот со стороны АХЧ помощи совсем мало. Хочется верить, что нас обеспечат всем необходимым, и комнаты будут приведены в порядок. И еще хочется пожелать студсовету более творчески подходить к проведению разных мероприятий, только тогда можно будет заинтересовать всех студентов, а значит, сделать нашу жизнь интересной и разнообразной.

О. ТИТАЕВА,
ОП-841, член студсовета
ГФ.

В ПАРТИЙНОМ КОМИТЕТЕ ИНСТИТУТА

На очередном заседании партийного комитета заслушан вопрос «О выполнении постановлений партийного собрания института от 12 июня 1985 года «Задачи партийной организации по реализации постановления апрельского (1985 г.) Пленума ЦК КПСС и постановлений ЦК КПСС и Совета Министров СССР о мерах по преодолению пьянства и алкоголизма». По этому вопросу с сообщением выступил секретарь партийного комитета В. Ф. Карманов. Выступили также секретари партбюро, члены парткома и другие товарищи.

В постановлении парткома отмечено, что в целом в институте проведена большая работа. Это позволило к концу учебного года многие мероприятия выполнить

Но отмечен ряд недостатков — в организации социалистического соревнования, в улучшении трудовой, и учебной дисциплины, в организации досуга молодежи и выполнении других пунктов постановления.

Партийный комитет принял постановление, в котором обязал ректорат, деканаты, общественные организации до начала учебного года устранить все недостатки.

На парткоме также заслушаны секретари партбюро ГФ — Д. Н. Вагатов и ШСФ — Б. А. Корещкий по реализации постановления от 25 октября 1985 года «О выполнении на ГФ и ШСФ постановления ЦК КПСС «О мерах по преодолению пьянства и алкоголизма».

НАЧНИ С СЕБЯ!

Прошел год с того момента, когда был опубликован Указ Президиума Верховного Совета СССР «О мерах по преодолению пьянства и алкоголизма». Можно подвести некоторые итоги. Во всей стране развернулась беспрецедентная борьба с этим негативным явлением нашей жизни. Многие деревенские и поселковые сходы принимают решения сделать свой населенный пункт безалкогольным, (сокращается количество магазинов, торгующих спиртным. Кроме того, в стране создано общество борьбы за трезвость.

Такое общество появилось и в нашем институте. Профессорско-преподавательский состав проводит немалую профилактическую работу, разъясняющую вред алкоголизма, пропагандирующую здоровый образ жизни. В рамках этой работы в общежитии проводятся дни кафедры, читаются лекции на эти темы, организуются интересные встречи и т. д.

Конечно, сразу, мгновенно этот порок не изживешь. Еще, к сожалению, есть случаи

пьянства в общежитии, появления студентов в нетрезвом виде в общественных местах. Не обошлось без подобных происшествий и в нашей группе. Студенты Н. Руднев и М. Стручалкин были замечены в нетрезвом состоянии в нашем общежитии. Этот случай стал предметом серьезного обсуждения в группе. Думаем, ребята пересмотрят свое отношение к употреблению спиртного. Но мы решили не ограничиваться только разбором персональных дел. В апреле группа провела комсомольское собрание, на котором и решила: всем комсомольцам группы вступить в общество борьбы за трезвость и добиться того, чтобы наша группа стала группой здорового образа жизни. Ведь где, как не в институте, учиться вести здоровый, полезный и для себя, и для окружающих образ жизни. Когда, если не в институтские годы, учиться организовывать свободное время, чтобы провести его с пользой! Ведь, выйдя из вуза, мы должны сами пропагандировать здоровый образ жизни на предприятиях, где будем работать. Самое время взяться за себя!

Мы призываем студентов всех групп института последовать нашему примеру.

В. ЕРМОЛИН,
комсорг группы ГП-843.

ОТВЕЧАЯ ТРЕБОВАНИЯМ ВРЕМЕНИ



Современный инженер должен быть в курсе новейших достижений и отечественных, и зарубежных. Инженер референт-переводчик — это явление нашего времени.

В мае еще одна группа студентов получила удостоверение референтов-переводчиков. Выпуск отделения референтов-переводчиков (ОРП) нынешнего года представлен студентами химико-технологического, экономического, и горного факультетов. Позади два года учебы. Они не были легкими, и не все из тех, кто начинал занятия, дошли до финиша. По признанию девушек кое-ка-

кими приятными моментами студенческой жизни приходилось пожертвовать. И тем не менее, они не были в стороне от нее. Лена Кульбакина, например, принимала участие в художественной самодеятельности. Инна Ежова совмещала занятия на ОРП с работой на кафедре. Наташа Грабовая стала кандидатом в члены КПСС.

Надо сказать, что студенты ФОПа ежегодно участвуют во внутривузовских и зональных олимпиадах по английскому и немецкому языкам. Чтобы стать победителем, нужны не только знания, но и бойцов-

ские качества, которые с успехом продемонстрировали в нынешней олимпиаде Таня Чернышева, Женя Усольцев, Рита Чашкова и другие.

Уже несколько лет во время научных конференций на кафедре иностранных языков действуют секции технического перевода. Их основные участники — студенты отделения референтов-переводчиков. С интересными докладами нынче выступили Валя Миронова («Эквивалентность перевода»), Люция Ахметова («Перевод интернациональной лексики на немецкий язык»). В основу доклада Веры Аржановой «Трудности перевода многозначных слов» легли ее собственные наблюдения.

За два года учебы накоплен солидный опыт по переводу специальной литературы. Творческий союз с профилирующими кафедрами, для которых фоповцы переводят научные тексты, оказывается важным стимулом в работе, это позволяет увидеть результаты своего труда, ощутить причастность к большому и серьезному делу. Очень плодотворно сотрудничали с кафедрой общей и неорганической химии Рая Рахматулина, Наташа Грабовая, Лена Кульбакина, с кафедрой пластмасс — Таня Чернышева и другие референты-переводчики. Их переводы легли в основу докладов на апрельской научной конференции. К сожалению, не все спе-



циальные кафедры подключаются к совместной работе, которая принесла бы обоюдную пользу.

Программа работы на ОРП постоянно совершенствуется, корректируются ее теоретический и практический курсы.

Анализ работы выпуска этого года также наводит на размышления. Пожалуй, целесообразно начинать занятия практическим переводом не с журналов по специальности, а с небольшого вводного курса (25—30 тысяч печатных знаков) на базе учебников по специальности. Это позволит студентам быстрее усвоить терминологическую лексику.

Не менее важным представляется увеличение объема письменного перевода текстов до 45—50 проц. Такой вид

работы развивает логическое мышление, повышает ответственность за качество перевода, служит совершенствованию навыков.

Важно отметить также, что студенты ОРП очень хотят совершенствоваться и в разгворном иностранном языке. Стоит подумать о том, что можно сделать в этом отношении на отделении референтов-переводчиков.

Ну, а нынешних выпускников ОРП остается поздравить с достижением намеченной цели. Пожелаем им продолжать работу в бюро переводчиков.

А. ЛАВНИКОВИЧ,
Л. ШЛЯМОВИЧ,
ст. преподаватели кафедры иностранных языков.

Фото И. Чепкова.

ЛИТЕРАТУРНАЯ СТРАНИЧКА

ИДУ Я ПО ЗЕМЛЕ

Иду я по земле. Куда ни брону взгляд.
Склонились матери к сыновней колыбели.
И это потому, что 40 лет назад
Мы выстояли, мы победили сумели.
Казалось, жизнь уйдет кровавою волной
Из тяжких ран земли моей родимой.
Мы падали на снег горячий под Москвой,
Мы падали под стенами Берлина.
Цветет страна моя. И, свой храня покой,
Сжимает щит в мозолистых ладонях.
И только потому огромный шар земной
Под ядерными взрывами не стонет.
И где-то далеко, в межзвездной тишине
Слова людей звучат, слова родные:
О мире и весне докладывают мне
Сыны земли моей, сыны России.
Веселый смех детей и их счастливый взгляд.
И только в фильмах грозные метели.
И это потому, что 40 лет назад
Мы выстоять, мы победить сумели.

☆☆☆
Сжимая в ладонях немеющих шаль,
Ты долго глядела в примолкшую даль.
И, вместе с тобой духодившему вслед
Шептали березы прощальный привет.
В битве жестокой, в тяжком бою
Отдал он жизнь за отчизну свою.
И капли дождя, словно бусинки слез,
Упали с надломленных веток берез.
Дрожит пред тобою бумаги листок:
«Пал смертью героя...» — несколько строк.
А в небе высоко летят журавли —
Печальная песнь замирает вдали.
Ты часто вздыхаешь в бессонной тиши:
Время не властно над болью души.

Действующие лица: Хвостоклов Иван Альбертович — доцент, кандидат технических наук, 47 лет.

Фарада Игорь Анатольевич — круглый отличник.
Кузькин Олег Валентинович — троечник.

Действие происходит во сне. Аудитория. Доцент Хвостоклов принимает экзамен по физике.

ХВОСТОКОЛОВ: Следующий! ФАРАДА: Это я. Отличник Фарада. Первый вопрос?

ХВОСТОКОЛОВ (запальчиво): Напряженность магнитного поля на оси кругового тока равна радиусу кругового контура с током в квадрате, деленному на...

ФАРАДА: Хватит. Второй вопрос.

ХВОСТОКОЛОВ: Функция самодиффузии...

ФАРАДА: Достаточно. Отлично. (Протягивает зачетку). Распишитесь.

ХВОСТОКОЛОВ: Следующий! КУЗЬКИН: Кузькин.

ХВОСТОКОЛОВ: Садитесь.

(Предсессионная пьеса).

КУЗЬКИН (неуверенно): Билет 13. Если можно, начните со второго. Закон Ома.

ХВОСТОКОЛОВ (неуверенно): Ну, закон Ома — это закон, который придумал Ом.

КУЗЬКИН: В самом деле? О чем говорится в этом законе?

ХВОСТОКОЛОВ (уверенно): О токе.

КУЗЬКИН: Верно.

ХВОСТОКОЛОВ (уверенно): Ток, текущий в проводнике, равен сопротивлению... Деленный на напряжение...

КУЗЬКИН: Ну, в общем правильно. Все?

ХВОСТОКОЛОВ: Все.

КУЗЬКИН: Следующий вопрос.

ХВОСТОКОЛОВ (неразборчиво): Удельная проводимость... Это электропроводимость.

КУЗЬКИН: Так, И задача не

И капли дождя, словно бусинки слез,
Стекают на землю по шелку берез.
Память с тобой и со мною «на ты»,
Память несет и обелискам цветы.
Падает светлой слезой на ладонь,
Жжет и струится, как Вечный огонь.

З. ЧЕРНЫШОВА.

Обвиняй меня, обвиняй.
То, что было — не вспоминай.
Затоскуй по мне, закричи,
Только губы сжав, не молчи.
Осуди меня, осуди.
Возвратись и опять уйди.
Отрутай меня, оттолкни,
Только душу мою верни.
Позабудь меня, позабуди,
До разлуки совсем чуть-чуть,
До разлуки всего лишь шаг.
Что ж ты, милый мой.
Что ж ты так?

☆☆☆

Не забылось, притаилось
в уголке,
Поцелуем стало на руке,
Вздохом, запахом черемухи
весной,
Зовом, еле слышным
за спиной.
Отраженьем в сумраке воды,
Шепотом, предчувствием беды,
Оправданьем стало и виной.
И ромашкой белой полевой.

Не забылось, не растаяло,
как дым,
Стало вдруг дыханием моим,
Стало мыслью, что еще живу
И тебя по-прежнему зову.

☆☆☆

О как, о прошлом
размышляя,
Себя не упрекнуть во лжи,
Когда в ручье вода живая
Под ноги путнику бежит.
И в каждой капле отраженья
Того, что станет с тобой:
И страх, и гнев, и униженья
И любованье собой.
Быть может, было все иначе,
Чем показалось иль сбылось.
И ива над ручьем заплачет,
Коснувшись ветками волос.
Быть может, влажные ладони
Запахнут горько и хмельно.
И все забытое ты вспомнишь
и выпьешь воду, как вино.

Е. ЗАБЕГАЛИНА,
ХП-821.

Сон студента Кузькина

решена. (Смотрит в окно). Вста-ет). На тройку ответ не тянет. Видимо, придется мне пойти и еще поготовиться...

ХВОСТОКОЛОВ: Погодите! А стипендия? Как же вы без стипендии?

КУЗЬКИН (холодно): Зачем вы ставите передо мной такие вопросы? Готовиться надо. (Думает). Ну, хорошо. Последний шанс, как говорится... Сформулируйте какой-нибудь закон Кирхгофа.

ХВОСТОКОЛОВ (радостно): Сумма токов равна нулю!

КУЗЬКИН (удивленно): Правильно! Почти. (В раздумье вертит зачетку). Не знаю, что и делать... Ну, вот что, Иван Альбертович. На этот раз еще

ставте мне тройку. Но в следующем семестре будем с вами разговаривать по-другому.

ХВОСТОКОЛОВ: Спасибо... До свидания! Я в следующем семестре! Обязательно! (Расписывается в зачетке).

КУЗЬКИН (уходя, обращается в зал): Вот пошли доценты! Значит, отличнику отвечают с блеском, а если в зачетке тройки, — тянешь их за уши... Но хочется верить, товарищи, что мы покончим наконец с этим дурацким приклеиванием ярлыков, с оценкой по репутации, а не по знаниям! (Бурные аплодисменты).

КУЗЬКИН (оборачивается к ХВОСТОКОЛОВУ): На вашем месте, Иван Альбертович, я сгорел бы со стыда!

Хвостоклов краснеет. Кузькин хлопает дверью.

ЗАНАВЕС.

О. ПАВЛОВ,
студент ГЭМФ.

◆ ИНФОРМИРУЕТ НТБ ЧИТАТЕЛЬ, НЕ ЗАБУДЬ!

Вот и подошел к концу учебный год, а в библиотеке уже сейчас идет подготовка к началу следующего. Главная забота библиотекарей — обеспечить учебный процесс предстоящего года. Чем больше библиотечных книг будет возвращено в целостности и сохранности, тем полнее будут удовлетворены запросы читателей. Но сделать это возможно только в том случае, если **КАЖДЫЙ СТУДЕНТ СВОЕВРЕМЕННО СДАСТ КНИГИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ, ИЗУЧЕНИЕ КОТОРЫХ ЗАКОНЧИЛОСЬ В ПРЕДЫДУЩЕМ СЕМЕСТРЕ.**

К сожалению, многие студенты теряют книги. Найденные книги с библиотечным штампом просим сдать на студенческий абонемент, даже если вы не знаете, чьи они. Здесь их зарегистрируют в специальной картотеке. В основном хозяева потерянных книг находятся, что освобождает многих студентов от возмещения 10-кратной стоимости утерянных книг.

С ЦЕЛЬЮ ЭКОНОМИИ ВРЕМЕНИ СТУДЕНТОВ БИБЛИОТЕКА ПРАКТИКУЕТ МАССОВЫЙ ПРИЕМ НА НЕСКОЛЬКИХ ПУНКТАХ. ГРАФИКИ С УКАЗАНИЕМ АУДИТОРИИ И ВРЕМЕНИ ПРИЕМА ЛИТЕРАТУРЫ БУДУТ ВЫВЕШЕНЫ В УЧЕБНЫХ КОРПУСАХ И ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ.

СТУДЕНТЫ, НЕ СДАВШИЕ ЛИТЕРАТУРУ ПРОШЕДШЕГО ГОДА, НЕ БУДУТ ОБСЛУЖИВАТЬСЯ В СЛЕДУЮЩЕМ ГОДУ.

Н. ГЛИСТИНА,

КТО ПРИДЕТ НА СМЕНУ?

Заметным событием в шахматной жизни студентов Кузбасса стал очередной чемпионат областного совета общества «Буревестник», по традиции прошедший в шахматном клубе КузПИ.

НА ЭТОТ РАЗ кандидаты в мастера и перворазрядники из четырех вузов, а также сильнейшие шахматисты среди школьников разыграли первенство в трех группах.

Наиболее бескомпромиссно и драматично проходила борьба в турнире девушек. Здесь играли представительницы КузПИ и Кемеровского государственного университета, примерно равные по силам. И действительно, судьба призовых мест в турнире определялась только после окончания последней партии, в которой встречались перворазрядники Наталья Панжинская (КузПИ) и Ольга Волчихина (КемГУ). Наталью, имевшую на пол-очка больше, устраивал и ничейный исход. Но она очень неуверенно провела партию и в итоге потерпела поражение. В результате, набрав пять с половиной очков из восьми, первое место и звание чемпионки Кузбасса среди студенток завоевала первокурсница КемГУ Ольга Волчихина.

А ведь, казалось, что розыгрыш первого места после

турнирного «экватора» будет «внутренним делом». Представительницам КузПИ на этот раз пришлось довольствоваться вторым и третьим местами — их заняли соответственно Наталья Панжинская (пять очков) и Ольга Прокопьева — (четыре с половиной очка).

Большой интерес с точки зрения проверки подготовленности студенческой шахматной смены вызвал турнир перворазрядников, в котором играли четырнадцать студентов и школьников. К сожалению, здесь не получилось настоящей спортивной борьбы за первое место — и «виноват» в этом Эдуард Шилов (КузПИ), заметно превосходящий многих участников по уровню подготовки. Впрочем, это не удивительно — ведь Эдуард имеет, несмотря на молодость, большой опыт участия в юношеских турнирах всесоюзного и республиканского масштаба. Наградой победителю стал балл кандидата в мастера спорта. А набрал он десять с половиной очков из тринадцати.

Пожалуй, лишь один участ-

ник пытался конкурировать с будущим победителем — выпускник КемГУ Владимир Ушаков. Но он не совсем удачно играл на старте турнира и не помог даже хороший финиш — в результате — девять очков и второе место.

У остальных участников еще заметны высокие «пробелы» в шахматном образовании. Будем надеяться, прошедшие встречи окажут им хорошую помощь в работе над мастерством.

Хотелось бы остановиться на игре участника, занявшего в турнире последнее место. Что поделаешь, трудно, когда тебе едва «стукнуло» девять лет, усидеть спокойно в течение четырех часов за доской, тем более, что рядом проходят сразу полтора десятка интересных боевых схваток. Так что Вадим Зырянов больше проводил времени у чужих партий. Но и он, играя куда с более опытными «взрослыми» соперниками, сумел одержать две победы и две партии завершить ничью и был «отмечен» на закрытии турнира специальным призом и продолжительными аплодисментами.

Но, конечно, наибольшее внимание привлекла игра «высшей лиги», как в шутку называли главный турнир участники. В нем соперничали семь кандидатов в мастера спорта и семь сильнейших перворазрядников, имевших кандидатские баллы. Младшие по званию оказали упорное сопротивление фаворитам и заставили их немало поволноваться в отдельных партиях. Достаточно сказать, что уже в первом туре лишь одна партия завершилась короткой ничьей, а в итоге кандидаты в мастера потерпели три поражения — и все от перворазрядников. На старте турнира успешно играли перворазрядники Виталий Петров (КузПИ), Александр Дьяков (КемГУ), Ярослав Демарчек (КемТИИП). И все же сенсация, которая после стартовых событий вполне могла состояться, не произошла. К середине турнира борьбу за лидерство повели кандидаты в мастера Андрей Мартыненко и Александр Петров (оба из КузПИ) и Владимир Невоструев (КемГУ). Они в итоге так никого и не подпустили к розыгрышу призовых мест.

Потерпев неожиданное поражение в первом туре, А. Мартыненко затем одержал пять побед подряд и уверенно захватил лидерство. Даже проигрыв в седьмом туре В. Невоструеву ничего не смог изменить — он не снизил темпа и с высоким результатом — десять очков из тринадцати — занял первое место. Новый чемпион области учится на инженерно-экономическом факультете КузПИ. Это не первые успехи Андрея в этом году — недавно в Волгограде он поделил третье место в чемпионате Российского совета общества «Буревестник».

Увереннее провел турнир и еще один студент ИЭФ КузПИ — Александр Петров. Если бы не неожиданный «зевос» в дебюте соперника в одной из партий, он мог вполне рассчитывать и на большее. В предпоследнем туре он одержал победу над В. Невоструевым и в итоге набрал девять с половиной очков. На пол-очка от него отстал В. Невоструев. В первую шестерку также вошли О. Пономарев (КемГУ) — четвертое место, восемь с половиной очков, а также А. Черняк (школа № 12) и Э. Писляков (КузПИ) — по семь очков из тринадцати.

А. ВИКТОРОВ.

ЖДЕМ ВАС, ДРУЗЬЯ!

ПРИГЛАШАЕТ «НАЯДА»

Передко из динамика радиоприемника или магнитофона задорный голос Игоря Скляра предлагает услуги в качестве «водолаза на общественных началах». Всем понятен шуточный смысл этой популярной песенки. Однако, на-верняка, найдутся желающие испытать самого себя на поприще подводника на берегу Балтийского моря.

Вот уже шесть лет в политехническом институте работает клуб подводного спорта. С улыбкой вспоминают «ветераны» о тех горячих спорах, когда решался вопрос о названии клуба, возникшего из небольшой секции аквалангистов. Выбор был остановлен на «Наяде» — так в древне-греческой мифологии именовалась нимфа пресноводных водоемов.

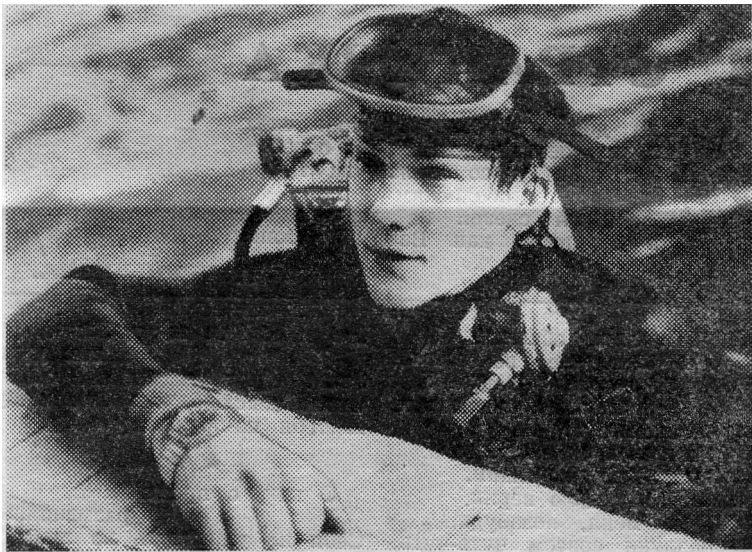
С тех времен значительно расширились ряды «наядовцев». В составе клуба образовались три самостоятельные секции. Спортивная по праву считается основной. Даже непосвященные люди, попавшие на трибуны бассейна во время соревнований по подводному спорту, становятся активными болельщиками. Эстафеты, заплывы на различные дистанции с аквалангами или дыхательными трубками зрелище весьма увлекательное. Особое восхищение зрителей вызывают стремительные нырки спортсменок в моноластах, напоминающих хвосты диковинных рыб.

Несмотря на сравнительно небольшой срок существования, экспедиционная, вторая по счету секция завоевала особую популярность. В течение двух лет группа студентов — «политехников» работала совместно с археологами Кемеровского университета на Красноярском водохранилище. «Дело в том, что под водой остались неисследованные рисунки времен раннего неолита, рассказывает руководитель этих экспедиций студент ГЭМФ А. Мелехов. — Работать приходилось в очень сложных условиях, однако ребятам удалось отыскать и сфотографировать свыше десяти изображений».

Кстати, о фотографировании. Вот уже больше десятилетия наша промышленность не выпускает фото- и кинобоксы для подводных съемок. Это одна из многочисленных проблем, которая успешно ре-

«АЛЬПИНИЗМ И ПОДВОДНОЕ ПЛАВАНИЕ ИЗЛЕЧИ-
ВАЮТ ЛЮДЕЙ ОТ ЭГОИЗМА...».

Жак Ив Кусто.



шена членами клуба. «Наядовские» умельцы разработали и изготовили несколько «самодельных», успешно выдержавших самые серьезные испытания. При помощи бокса весьма оригинальной конструкции, сделанного инженером фотолaborатории КузПИ И. Ченковым, сняты многие подводные кадры для кинофильма «Голубые дороги «Наяды», получившего на областном конкурсе сразу два диплома.

Работы в этом направлении продолжают. Ребята готовятся к съемкам, которые планируется осуществить в водах Японского моря. Летом прошлого года небольшая группа «наядовцев» побывала в экспедиции на Дальнем Востоке. Собранные многочисленные экспонаты, установленные дружеские связи с местным клубом аквалангистов «Посейдон». И, конечно же, неизгладимые впечатления оставили встречи с богатейшим подводным миром Японского моря.

Заботу у «экспедиционников» предостаточно. Тут и проведение походов выходного дня, и обслуживание компрессора — всего не перечислить. Приходилось даже помогать сотрудникам милиции в поиске вещественных доказательств, сброшенных в воду матерыми браконьерами.

Третья секция, казалось бы, не имеющая отношения к под-



водному спорту, занимается организацией культурно-массовой работы. Праздники и дни рождения, походы и экспедиции ребята уже не представляют без шуточных развлекательных программ, без веселой фотогалереи «Тихий омут». Все, кого заинтересует эта публикация, могут получить более подробные сведения о работе «Наяды» в самом клубе по вторникам в 19 часов в ауд. 2023.

Ждем вас, друзья!

ПОСТСКРИПТУМ: 26 апреля на городских соревнованиях по скоростному подводному плаванию команда клуба «Найда» заняла второе место.

И. БЕЛЯЕВ.
Фото автора



СТРАХОВАНИЕ ДЕТЕЙ

С появлением малыша в каждой семье возникают радостные заботы и волнения.

Незаметно пройдут годы и наступит время, когда ваши дети и внуки станут совершеннолетними. Вы пожелаете сделать им приятный, хороший подарок. Но об этом следует позаботиться заранее: застраховать ребенка.

Страхование детей дает возможность родителям и другим родственникам ребенка путем ежемесячных взносов создать определенные накопления, которые будут выплачены застрахованному юноше или девушке по достижении ими 18-летнего возраста. Условием договора страхования также предусматривается выплата страховой суммы или соответствующей ее части при стойком расстройстве здоровья застрахованного ребенка в результате какого-либо несчастного случая.

Возраст ребенка на момент заключения договора страхования не должен превышать 15 лет. Страховая сумма устанавливается по согласованию между страхователем и инспекцией Госстраха, однако, ее размер не может быть ниже 300 рублей. Срок страхования определяется как разница между 18 годами и возрастом ребенка на день подачи заявления страхователем. Месячные взносы зависят от возраста ребенка на день заключения договора, срока страхования и страховой суммы.

Договором страхования может быть предусмотрено условие о выплате удвоенной или утроенной страховой суммы при стойком расстройстве здоровья застрахованного ребенка в результате травмы. Это условие может быть предусмотрено как при заключении договора, так и в период его действия.

В целом по Центральному району заключили договоры по страхованию детей 18635 человек. В Кузбасском политехническом институте имеется 160 договоров.

Для более подробного ознакомления с условиями страхования и заключения договора можно обратиться в инспекцию Госстраха или к страховому агенту. Кроме того, агента можно вызвать на дом.

За редактора
Л. В. ЗУБИЦКАЯ.



ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета издается с 13 сентября 1957 г. ♦ № 16 (1091). ♦ ♦ СРЕДА, 11 июня 1986 г. ♦ Цена 2 коп.

КУРС — УСКОРЕНИЕ

«В результате перестройки высшей и средней специальной школы должно быть обеспечено новое качество подготовки кадров специалистов в тесной связи с коренным улучшением их использования, гарантирующее выход нашей страны на передовые рубежи научно-технического и социального прогресса. Партия видит в высшей школе важную часть всей системы кадровой политики, ставится задача обеспечить опережающее развитие высшего и среднего специального образования по отношению к технической реконструкции народного хозяйства».

(Из «Основных направлений перестройки высшего и среднего специального образования в стране»).

Коренная перестройка, ускорение — эти слова после XXVII съезда партии стали, пожалуй, самыми популярными в нашем лексиконе. Мы их читаем, говорим, пишем. И как важно, чтобы они не превратились в затертые штампы, не срабатывали вхолостую, а вносили в нашу жизнь движение, динамику, побуждали к инициативе, творчеству.

Что означает ускорение социально-экономического развития для высшей школы и, в частности, для нашего института? Ответить на этот вопрос непросто. Принимая решения, намечая перспективы, коллектив исходил прежде всего из решений XXVII съезда партии. На общепартийном собрании, которое обсудило результаты работы съезда, были поставлены задачи по развитию института на пятилетку.

Вторым этапом этой работы стали партийные собрания, прошедшие в первичных организациях. А сейчас внимание коммунистов, всего коллектива института сосредоточено на важном для высшей школы документе: «Основные направления перестройки высшего и среднего специального образования в стране». В партийных организациях началось обсуждение этого документа, и, несомненно, он станет опорой в работе, поможет осуществить перестройку.

Главный вопрос сейчас — в том, как думать претворять в жизнь решения съезда, других партийных документов конкретные люди, коллективы — кафедр, факультетов, отделов и служб. Партийное руководство нацелило их на поиск внутренних резервов, мобилизацию всех имеющихся ресурсов. Эту задачу помогли отчасти решить партийные собрания. Там, где к их подготовке подошли неформально, по-партийному деловито, заинтересованно, были и соответствующие результаты. Это можно сказать о строительном факультете (секретарь партбюро Ю. Ф. Глазков, химико-технологическом [Г. С. Михайлов], военной кафедре [Е. В. Лебедев] и некоторых других коллективах.

На строительном за неделю до собрания была создана комиссия, она подготовила тезисы, в которых отражены наиболее важные проблемы факультета. Ознакомившись с тезисами, коллективы партгруп и кафедр должны были заранее продумать и внести свои предложения.

Доклад на собрании, с которым выступил декан факультета А. А. Журавель, был недлинным. И вообще на этом собра-

нии было мало докладов — ведь время тоже один из важных ресурсов. Условились говорить только по существу, о конкретных делах. И еще — о том, что коллектив в состоянии решить.

В центре внимания коммунистов были вопросы организации учебно-производственных практик, преддипломной практики и дипломного проектирования. В. А. Тесля обратил внимание на нечеткую организацию практик, в результате принято решение профилировать кафедр и деканату составить сквозной, то есть единый план на все практики. К. Г. Харченко выступил с предложением создавать студентам условия для дипломирования в стенах нашего института. Сейчас пока нет оборудованных для этого помещений, студенты готовят проекты в разных местах и нет возможности организовать им помощь, контролировать ход дипломирования.

Дипломник, коммунист Александр Зубов обратил внимание на то, что общетехнические кафедры больше внимания уделяют работе со студентами по интересам, например, организуют олимпиады, а вот специальные кафедры эту работу недооценивают. Недостаточно проводится дифференциация обучения с учетом будущей специальности.

В. В. Иванов, ст. научный сотрудник, сосредоточил внимание на использовании материальной базы факультета для учебного и научного процессов, предложил подумать над планами ее реорганизации. Принято к сведению и замечание В. И. Захарова о том, что многие общетехнические мероприятия проводятся во время консультаций студентов, решено перенести их на более позднее время.

Это собрание помогло выявить дополнительные резервы, лучше высветило проблемы факультета. Но главный внутренний резерв, как подчеркнул в беседе секретарь партбюро, — это человеческий фактор. Все планы останутся только планами, если за ними не будут стоять дела конкретных людей, усилия коллективов.

Мы должны, как сказал на съезде М. С. Горбачев, «энергию замыслов превратить в энергию конкретных действий». Конечно, не все замыслы можно воплотить сразу, для этого высшая школа нуждается в коренной перестройке. Но главное — не ждать указаний сверху, делать то, что можно, уже сейчас. Побольше инициативы, творчества, желания работать и переделывать жизни!

ДОСТИЖЕНИЕ наивысшей производительности труда немыслимо без выхода нашей страны на передовые в мире позиции по уровню подготовки кадров. Этим и определяется необходимость перестройки высшего образования, ее стратегическое значение.

Базой перестройки должна стать интеграция образования, науки и производства. В процессе этой перестройки предусматривается осуществить целый ряд задач: качественно усилить общенаучную и профессиональную подготовку кадров, повысить престижность инженерного труда, поднять эффективность вузовской науки, укрепить материальную базу высшей школы.

На настоящем партийном собрании есть острая необходимость широко обсудить нашу роль, место и конкретные инициативные действия по реализации перестройки.

Развитие целевой подготовки специалистов для строительных организаций Кузбасса и обеспечение качественного набора. В документах партии и правительства, материалах Минвуза СССР отмечается, что в стране еще не преодолен дефицит в кадрах для строительства. По результатам опросов предприятий и организаций Кузбасса также выявлена существенная потребность в инженерах-строителях. Около 75 процентов наших выпускников мы распределяем в организации Кузбасса. Есть устойчивый спрос на выпускаемых нами специалистов-строителей.

В эти дни Госагропром комитет Кемеровской области выходит в Минвуз РСФСР с предложением открыть на базе специальности 1202 специализацию «Сельскохозяйственное строительство» для ежегодной целевой подготовки (в количестве 50 человек из числа хозстипендиатов агропрома) инженеров-строителей для работ в Кузбассе. Получен также приказ Минвуза РСФСР об открытии на нашем факультете подготовки инженеров-строителей пользователей САПР. Начата подготовительная работа. Задача — сложная, не на один день, и опять же важно, для кого будем готовить, по чьему заказу? Здесь кафедрам факультета нужно смелее выходить на прямые контакты с проектными организациями Кузбасса и других районов.

За прошедший учебный год несколько возросло количество хозстипендиатов, обучающихся на факультете, но кафедры факультета и деканат, видимо, еще слабо занимаются профориентационной работой, недостаточно разъясняют права и обязанности предприятий в части реализации целевой подготовки инженеров.

Развитие и модернизация материально-технической базы факультета. Трудности в решении этого вопроса существенны. По Минвузу СССР обеспеченность площадями для учебного процесса около 60 процентов, для НИР — 25 процентов. Характерны долготрой и распыленность. Одновременно строится более 730 объектов для 508 вузов. В этих условиях мы можем говорить о развитии базы за счет лучшего использования того, что есть, и за счет реконструкции здания старой столовой и строительства нового блока поточ-

ных аудиторий. Большой вклад в строительство новых поточных аудиторий вносят коллектив кафедры ТСП и студенты нашего факультета (руководитель работ доцент К. Г. Харченко). Всему коллективу нужно сконцентрировать свои усилия на ускорении этих работ.

В 1986 г. КузПИ разрешено направлять студентов непосредственно на внутривузовское строительство с оплатой этих работ в вузе, а не через РСУ, как это было ранее.

Несмотря на малое количество лабораторных площадей на нашем факультете, кафедры по-прежнему используют их малоэффективно.

Помощь в развитии базы нашего факультета могут оказать на основе договоров о сотрудничестве предприятия Кузбасса. Кафедрам нужно активно выходить на прямые связи со строительными организациями, раз-

дипломного проектирования. В то же время предприятия, принимающие наших выпускников, и сами выпускники, указывают нам на слабую подготовку по целому кругу организационных и экономических вопросов, которые можно качественно решить только в период прохождения преддипломной практики.

Уровень дипломного проектирования необходимо существенно поднять, приблизить его к запросам производства. Мы сейчас больше говорим о реальном дипломном проектировании, не готовим надлежащим образом исходные данные и методику такого проектирования, слабо развиваем специализацию дипломных проектов, кафедры не готовят методички о проектировании по специальным вопросам, не организуют семинары и учебные привлекательные с производством руководители и консультанты. Замечания, высказанные комиссией ГЭК, кафедрами, устарели, весьма медленно. Необходимо активизировать работу по методическому обеспечению учебного процесса новыми раз-

В ПОИСКЕ ВНУТРЕННИХ РЕЗЕРВОВ

(Из доклада на партийном собрании строительного факультета

А. А. Журавеля, декана, члена партбюро).

вывать уже имеющийся опыт сотрудничества на долговременной основе. Давно назрел вопрос о заключении договора о сотрудничестве с Главкузбасстроем.

Совершенствование учебного процесса. Профессорско-преподавательскому составу, коллективам кафедр надо постоянно работать над обновлением оборудования. Нужно шире внедрять активные формы обучения. Некоторый опыт в этом направлении у нас есть. Кафедры факультета внедряют реальное курсовое и дипломное проектирование, деловые игры, использование ЭВМ. Но темы и объемы внедрения явно недостаточны. Центр тяжести должен быть перенесен на организацию самостоятельной работы студентов.

Нам нужно пересмотреть свои взгляды на организацию и проведение производственных практик с целью улучшения качества практической подготовки выпускаемых специалистов. Кафедре ТСП необходимо разработать сквозную программу практик для специальности 1202, четко определить цели и задачи каждой практики. Необходимо улучшить подготовку рабочих профессиям студентов младших курсов, добиться обязательной работы студентов-практикантов старших курсов на инженерных должностях.

Следует пересмотреть сроки сдачи госэкзамена по научному коммунизму с тем, чтобы он не разрывал преддипломную практику и дипломное проектирование. В последние годы мы приносили значение преддипломной практики, превратили ее в этап

работками, смелее выходить со своими предложениями на уровень Минвуза и центральных издательств.

Улучшение идейно-воспитательной работы со студентами. Необходимо сформировать сильный комсомольский актив, который смог бы по собственной инициативе и на высоком уровне решать вопросы организации здорового, благоустроенного быта в общежитии, обеспечить содержательную организацию досуга студентов. Преподавателям нужно улучшить индивидуальную работу со студентами.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава. При подведении итогов в институте за XI пятилетку кафедры факультета СК и ТСП были подвергнуты резкой критике на совете института за срыв планов подготовки преподавательских кадров. Однако, существенных сдвигов в подготовке и защите диссертаций пока не видно.

В XII пятилетке кафедры и руководство факультета должны создать предпосылки для работы наиболее энергичных ученых факультета над докторскими диссертациями по перспективным направлениям.

У нас на факультете, как, наверное, ни на одном факультете института, подготавливается новая смена научно-педагогических кадров. Способная молодежь быстро осваивает все новое, передовое. Поэтому можно уверенно сказать, что нашему коллективу под силу решение сложных и трудных задач по перестройке высшей школы. Идет первый год новой пятилетки, который будет серьезным экзаменом для каждого. Экзаменом на умение работать по-новому, в духе требований XXVII съезда.

В ДОБРЫЙ ПУТЬ, ИНЖЕНЕР!

— А вообще расставаться с ними жалко, — сказал о выпускниках специальности ГС член Государственной экзаменационной комиссии, и. о. заведующего кафедрой строительства подземных сооружений и шахт Павел Васильевич Сдобников. — Ведь за пять лет многое пережить вместе с ними приходится, почти родными становятся. Впечатление от защиты первых дипломников хорошее.

Но мы забежали вперед. Все это Павел Васильевич говорил уже после того, как отзвучали поздравления в адрес новоиспеченных инженеров. А пока... Пока в аудитории 4207 напряженная рабочая атмосфера. Такая привычная для стен вуза, потому что повторяется она ежегодно. И такая волнующая, потому что защита для каждого из пятикурсников — единственная.

Спокойно и уверенно знакомит со своей дипломной работой Елена Туранкова. Оснований для беспокойства у Елены действительно маловато, ведь все эти годы она училась на отлично, была ленинским стипендиатом.

Меняются листы ватмана с чертежами, меняются темы дипломных проектов, один за другим проходят перед строгой экзаменационной комиссией пятикурсники. Но волнуются не только они. Волнуются и преподаватели. Ведь защита дипломов — не только экзамен на зрелость для выпускника. Это своеобразный экзамен и для преподавателя.

Единодушное одобрение вызвало выступление Михаила Саяпина из группы ГС-812. Он показал пример отличной защиты: прекрасно держался, вдумчиво, творчески отвечал на вопросы. Тема дипломного проекта Михаила «Реконструкция шахты «Комсомолец» производственного объединения «Ленинскуголь». На высоком техническом уровне выполнен проект. Недаром главный инженер В. И. Домненко написал в своей рецензии, что уровень выполнения проекта «...указывает на способность дипломника самостоятельно ре-

шать поставленные перед ним инженерно-технические задачи». Чем же интересна дипломная работа Михаила? А тем, что технические решения проекта, обоснованные экономическими расчетами, предполагают снизить стоимость сооружения околоствольного двора (по сравнению с проектом института Кузбассгипрошахт) на 24 процента.

Вместе с М. Саяпиным над этой же темой работал Сергей Власенко (ГС-811). В своей работе Сергей сравнил буровзрывной и комбайновый способы проведения главного квершлага. И в результате пришел к выводу, что, применяя комбайн 4ПП-5 и тубингоукладчик ТУ-3, можно повысить производительность труда и снизить стоимость проходки одного метра выработки. Результаты интересные, а потому разработчики комплексного дипломного проекта М. Саяпина и С. Власенко рекомендованы к внедрению. К слову сказать, всего в этот день рекомендовали к внедрению шесть проектов. В этом нет ничего удивительного, ведь все 12 дипломников работали над своими проектами по заданию производства.

Надо сказать, что ребята выйдут из стен КузПИ не просто инженерами, а людьми, получившими навыки и в общественной работе. Этому их тоже научил институт. Сергей Чернодаров был комсоргом, Сергей Власенко — физоргом. Олег Голомидо — членом комиссии студенческого профкома. Кстати, Олег закончил и отделение журналистики ФОПа.

...Итак, первый день защиты дипломных проектов позади. Работы пятерых шахтостроителей Е. Туранковой, И. Дрягилева, О. Голомидо, М. Саяпина, А. Мырзина оценены на отлично.

— Впереди у вас большая самостоятельная работа, — говорит, обращаясь к выпускникам, член ГЭК И. В. Баронский, — и мы рассчитываем, что вы будете с честью нести имя выпускника КузПИ.

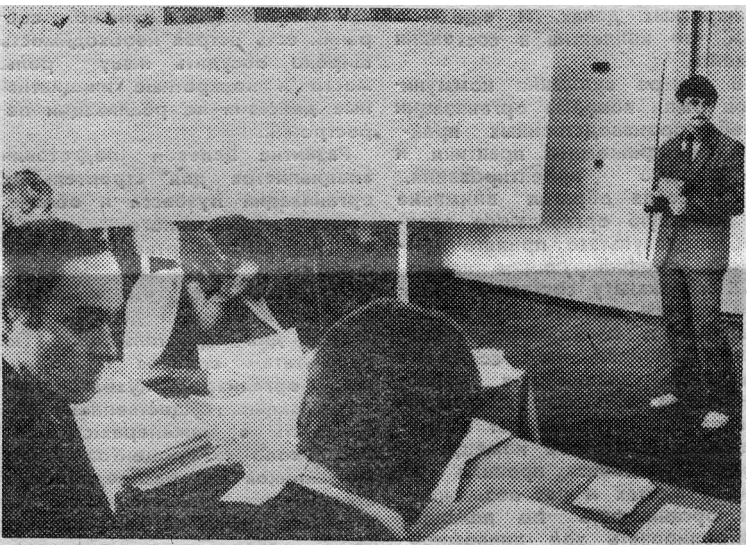
Т. КРАСНОСЕЛЬСКАЯ.



К этому волнующему моменту каждый студент идет пять лет. И защита дипломного проекта становится последним штрихом в студенческой биографии. Пройдет несколько минут, и строгая государственная экзаменационная комиссия подведет итоги, назовет оценки и поздравит каждого выпускника со званием горного инженера-шахтостроителя.

НА СНИМКАХ: ГЭК за работой; уверенно отвечает на вопросы М. Саяпин; защищает С. Власенко.

Фото И. Чешкова.



В фонд помощи чернобыльцам

ЧУЖОЙ БЕДЫ НЕ БЫВАЕТ

Киев, расчетный счет № 904. По этому адресу со всех концов страны идут средства в фонд помощи Чернобыльской АЭС и жителям окружающих ее районов. Советские люди близко к сердцу приняли беду и стараются помочь, чем могут.

В нашем институте одним из первых решение перечислить в фонд помощи «Припять» деньги принял коллектив кафедры маркшейдерского дела. Инициатор этого доброго дела — Давид Заевич Даниель, зав. лабораториями кафедры, он рассказал следующее:

— С первых дней событий на Чернобыльской АЭС я переживал это несчастье, как свое собственное. И когда слышал сообщение, что людям пришлось эвакуировать. И когда видел в кадрах кинохроники осиротевшие дома, куклу в окне — где теперь ее хозяйка, когда вернется!

Бедой может прийти к каждому из нас, и как дорога в этот момент поддержка, взаимовыручка! Было у меня в жизни так, что пришлось спасать людей на пожаре. Страшное это зрелище. Люди остались, кто в чем был,

полуодетые, без средств. Наша семья собрала дома все, что могла, и отдала погорельцам.

Не могу я быть в стороне и в эти горькие дни, когда люди вынуждены искать пристанище у других, стесняя их, когда еще не миновала опасность радиоактивного заражения. Ведь если вникнуть — какое это огромное бедствие для страны! Сколько еще сил, средств понадобится, чтобы ликвидировать последствия аварии. Люди едут на помощь из других городов, предприняли пересылают деньги. Наш долг — тоже помочь!

Вот с такими мыслями Давид Заевич пришел в коллектив кафедры, и его поняли, поддержали. Не раз пришлось ему сходить в бухгалтерию, звонил в госбанк, узнавал адрес. И вскоре был составлен список желающих перечислить деньги, который был отдан в бухгалтерию. 237 рублей — такова сумма перечисления. Эту инициативу поддержала кафедра геодезии. А затем в редакцию сообщили, что все преподаватели и учебно-вспомогательный персонал военной кафедры решили перечислить в фонд «Припять» сумму в размере однодневного заработка. Сбор средств организовала и профсоюзная организация горного факультета.

Призываем откликнуться на это дело другие кафедры, отделы, общественные организации института и лично каждого!

РЕДАКЦИЯ.

ВКЛАД ВЕТЕРАНА

Сто рублей в фонд помощи «Припять» перечислил ветеран Великой Отечественной войны, ветеран партии и труда, директор музея боевой и трудовой славы Петр Михайлович Новожилов. В сопроводительном письме он написал:

«Дорогие чернобыльцы! Выражаем вам сочувствие в связи с аварией на АЭС. Примите наш скромный вклад в фонд помощи пострадавшим — 100 рублей.

Пусть вечно крепнет дружба русского и украинского народов.

— С искренностью ко всем вам от семьи.
Полковник в отставке П. Новожилов».

ТЕЛЕФОНОГРАММА

Когда заканчивалась работа над этим номером газеты, редакция получила по телефону еще одно сообщение о вкладе наших сотрудников в фонд чернобыльцев:

«С глубокой болью весь советский народ воспринял происшедшую аварию на Чернобыльской АЭС. Партия и правительство принимают срочные меры по ликвидации последствий аварии. Многие коллективы оказывают материальную помощь пострадавшим.

Мы, работники студгородка КузПИ, перечислили на счет пострадавшим 173 рубля. И надеемся, что коллектив института последует нашему примеру.

А. ЧЕРЕМИХИН,
директор студгородка».

НАМ НУЖЕН МИР

А может быть, наш дом
— не дом, а временка,
Прибежище шаткое для
живых!

И Земля — не земля,
а землянка
На перепутьях войн мировых!
В Америке кто-то дошлый
С тем же вопросом
по улицам мечется,
Между его и моими
подошвами!
Не шар земной —
мегатонн лежище.
А. КОВАЛЕВ.

Последовательная миролюбивая политика нашей страны выражает единое стремление нашего народа жить в мире, спокойно и уверенно заниматься созидательным трудом.

Вопросам мира, дружбы и взаимопонимания между народами посвящена выставка «Нам нужен мир — сегодня, и завтра, и всегда!» в читальном зале общественных наук.

Выставка рассказывает о Программе мира для 80-х годов, о борьбе народов мира за мир, о разоружении, как велении времени.

XX век, как подчеркивалось на XXVII съезде КПСС, в мировой политике завершается под знаком вопроса: сможет ли человечество уйти от опасности войны или же верх возьмет политика конфронтации, ведущая к повышению ядерного конфликта? На этот вопрос отвечает статья С. И. Мокшина, доктора исторических наук «КПСС о путях упрочения мира» (журнал «Вопросы истории КПСС», 1986, № 4, с. 3—17).

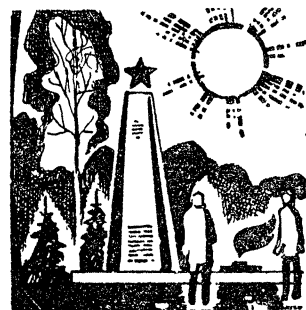
Известный политический обозреватель А. Бовин в книге «Поговорим по существу... О мире и войне, разрядке и конфронтации, разоружении и гонке вооружений и других проблемах мировой политики», ведет беседу с молодежью по самым животрепещущим проблемам современности: какова причина нынешней взрывоопасной обстановки в мире, кто заинтересован в стремительно раскручивающейся спирали гонки вооружений и каковы ее политические, экономические и социальные последствия. О личной ответственности каждого человека — особенно молодого — за будущее всего человечества.

Предостерегающе звучали слова М. С. Горбачева на XI съезде СЕПГ в Берлине 18 апреля 1986 года: «В этот ответственный момент никто не может уклониться от выполнения своего долга перед живущим и будущими поколениями. Нельзя отдавать судьбы мира на милость американским милитаристам».

1986 год объявлен Международным годом мира. Но каждый прожитый день на планете полон тревог за судьбы всего человечества.

Приглашаем всех желающих посетить нашу выставку.

М. МАКЕЕВА,
библиотекарь читального зала
общественных наук.



ПУСТЬ ВОПЛОТЯТСЯ МЕЧТЫ И ЗАМЫСЛЫ!

(ОБРАЩЕНИЕ К ВЫПУСКНИКАМ)

Очень скоро настанет пора прощания с институтом, со студенческой жизнью. И очень скоро мы придем в новые коллективы — трудовые, в новом и необычном для нас качестве — инженерами, руководителями производств. В связи с этим все мы имеем более или менее определенные мечты, замыслы и надежды.

Уже была молодым специалистом после окончания строительного техникума, знакома с производством, и хотелось бы поделиться своим мнением.

Главное, необходимо помнить, что наше государство, наш народ очень долго нас учили и на нас возлагают большие надежды. Огромные задачи, которые сейчас ставятся перед инженерно-техническими работниками, решать придется нам, нашему поколению.

Первый год работы в основном для всех молодых специалистов будет очень трудным. Может быть, будет казаться, что вы ошиблись в выборе специальности, что рушатся все ваши мечты и надежды. В этом положении

очень важно проявить терпение, перетерпеть все неудачи.

Большинство ваших неудач будет складываться из вашей неопытности в работе, поэтому нужно как можно глубже вникать в суть работы. А это достигается общением с людьми: сотрудниками, рабочими, старыми специалистами. Чтобы легче налаживались контакты с коллективом, нужно посещать рабочие и открытые партийные собрания, конференции, не отказываться от общественных поручений и комсомольской работы.

Часто молодым специалистам хочется «блеснуть» своей образованностью, своими знаниями, покритиковать «стариков» и их методы работы. Хочется предупредить от оплош-

ных шагов в этом направлении. Будет лучше, если вы сначала критически отнесетесь к своей работе. Если братья наводить порядок, то начинать надо с себя, со своего рабочего места, с того, что зависит непосредственно от вас.

Иногда молодой специалист оказывается «не у дел», томится от безделья. Не забывайте, что зоркое око коллектива следит за вами, и при вас или без вас, сразу или потом, коллектив поставит вам оценку. На первых порах вам может показаться, что вы даже не понимаете, «на каком языке» разговаривают ваши сотрудники. Не стыдитесь признаваться сразу в том, что вы не знаете, потом признаваться будет еще стыднее. Познавать

свое дело, открывать в нем для себя все новые и новые грани придется постоянно. Ваша работа и общение с коллегами приведет вас к необходимости чтения специальной литературы и периодической печати по специальности, так что будет лучше, если читать ее вы начнете, не дожидаясь этой необходимости. Может статься, что в своей работе вы придете к черте разочарования и все ваши труды и старания будут казаться напрасными. Но и тогда прежде чем ставить точку, поставьте перед собой вопрос, все ли вы знаете о своей профессии, о ее границах и стыках с другими профессиями? Может быть, вы там найдете работу по душе? Может быть, вы там нужны?

В нашей жизни не должно быть таких явлений, когда специалисты с высшим образованием работают совершенно не по той специальности, которой его учили, не там, где они нужны. Не должно быть того, чтобы «длинный рубль» перетягивал на «чаше весов» диплом об окончании вуза. Будете ли вы любить свою работу, это зависит от вас. Чем щедрее вы будете отдавать себя, тем больше вы узнаете о ней, тем больше вы будете ею дорожить, тем ценнее она будет для вас. А если вы поймете ее ценность, то поймете и необходимость ее для людей. Возвращаясь к главному: нас учат потому, что мы нужны.

Заканчивая институт, мы получаем высшее образование. Подчеркиваю — высшее, а не общее, не среднее. Мы принимаем эстафету чести и долга советского инженера, и мы должны достойно пронести ее через всю жизнь и передать другим поколениям.

В. НАДЫМОВА,
студентка группы СП-815
строительного факультета.

В объективе—сессия

Прекрасная пора — начало лета. Но если ты студент, то все прелести окружающей среды — цветущие деревья, яркая зелень молодой травы и листья, солнечные пятна на клумбах — все это пока не для тебя.

Соберись, сосредоточься, ведь у тебя, студент, сейчас ответственная пора — сессия. Мы так и назвали этот снимок перед экзаменами...



А на этом снимке, читатель, ты видишь самый разгар экзамена. Приятно, когда и преподаватель, и студент ведут разговор на равных. Видите, какая заинтересованная беседа по вопросам курса «Теоретические основы твердых горных ископаемых» запечатлена между преподавателем В. В. Выхванцем и студенткой группы ХТ-831 О. Доровской. В зачетке О. Доровской — еще одна пятёрка!

Фото И. Чешкова.



♦ КУРАТОР И ГРУППА

С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ КОЛЛЕКТИВ?

Ответ однозначен: с дружбы. Как куратор, я поставила этот вопрос и перед студентами группы ОП-852. Много предложений давали мои студенты вместе посещать театры, выставки, музеи. Не очень организованно, но сходили и в театр, и в музей. Но одно это не решает проблемы. Где, как найти тот стержень, который дал бы единство группе, взаимопонимание, целостность коллектива?

Молодец комсорг группы Марины Смарицина! Она поддала идею, которая стала традицией — отмечать дни рождения всем коллективом. Для каждого именинника устраивается маленький праздник. За 2—2,5 месяца готовим список именинников и в один из более свободных вечеров отмечаем День именин. Заранее разрабатываем программу, готовим подарки, учим стихи. А как хорошо петь под гитару! В этом помогут и А. Макарова и С. Румянцев. Любим шутку, юмор. Попробуйте изобразить пылесос, утюг, студента на экзамене! Здесь изобретательность проявляют И. Морозова, В. Иванова.

Удалась в такой очередной праздник викторина «Что, где, когда?». Не было у нас «вертушки», как в телевикторине, но желание победить проявили все. Музыкальные паузы были чаще, и смеха больше.

Постарайтесь и вы ответить: «Как разделить полтину наполовину?», «Что говорит стенка стенке?», «Почему не промокли грое под одним зонтом?».

День именин можно назвать «вкусным» днем. Каждый готовит свое фирменное блюдо. Можем поделиться рецептом О. Тюриной и Е. Беловой: 3 яйца, 1 стакан сахара, 1 стакан сметаны, половина стакана сгущенного молока, 3 ст. ложки какао, 1/2 чайной ложки соды с уксусом, 2 стакана муки — смешать и выпекать при температуре 250 градусов 15 минут. Приготовить масляный шоколадный крем — и торт «Прага» готов!

Сожалею о том, что в группе нет ребят. Приглашаем вас, ребята, веселых, остроумных и, конечно, успевающих в учебе!

У вас может возникнуть вопрос, где мы проводим свои праздники? Здесь по-настоящему сибирское гостеприимство проявили наши кемеровчане И. Купорова и Е. Хрисенко.

Помнится встреча с кузбасским поэтом Валентином Махаловым. По инициативе старосты Т. Тришкиной мы обратились к председателю профкома Н. И. Гоголеву с просьбой предоставить для встречи студенческой кафе. Девочки гордились, что могли встретить нашего поэта в таком уютном современном кафе. Многие узнали из жизни поэта, о его трудовом детстве. Махалов — ученик известного русского поэта Василия Федорова. Каждый со встречи унес вышедший недавно сборник стихов поэта с автографом. А впереди — новые встречи.

Так мы отдыхаем, познаем друг друга и совершенствуемся.

Л. ЗАХАРОВА,
куратор группы ОП-852.

НА ПРАЗДНИКЕ ХИМИИ

Нет ничего лучше хороших традиций! Отметив в прошлом году свое 25-летие, химико-технологический факультет и в этом году превратил День химика в настоящий праздник. Он прошел живо, интересно, с фейерверками химических опытов, состязанием между командами первого и второго курсов, с активным участием болельщиков всех возрастов, степеней и званий. Можно сказать, что зрителей и не было — все были участниками.

Химия — наука древняя, вот почему в празднике нашлось место и алхимикам, и «нечистой силе», и астрологу. Впечатление усиливалось соответствующими древней эпохе костюмами, манерами, речами. Роль «нечистой силы» пришлось по душе детям преподавателей. И в виде маленьких чертенят они появлялись то тут, то там. Но, слава Богу (он тоже был!), их проделки ограничивались лишь пусканием мыльных пузырей.

— Химия рождена под знаком пробирки и реторты, а находится под покровительством науки и АН СССР, — торжественно провозгласил себодородый, облаченный в черные мантию и колпак, астролог (аспирант кафедры общей и неорганической химии Сергей Гуменный). — Химии благоприятен союз с Физикой, Математикой, Геологией, Астрологией, даже с Зоологией и прочими «логиями».

Благоприятное положение звезд позволило астрологу предсказать, что в этот вечер произойдет «сражение» (эрудитов), ожидается ветер (удачи), выйдет из берегов море (веселья), но осадков (в душе) не будет. И что удивительно, так все и случилось! Не было скуки, традиционных президиума и доклада. Зато был не совсем обычный, в духе всего вечера трактат, с которым выступила молодой доктор химических наук Ксения Александровна Ланда. Надо сказать, что слушателям трактата была предоставлена возможность рассмотреть математическое планирование и машинную обработку результатов химического эксперимента на конкретном «химическом процессе» синтеза стекла, в результате чего через год «получается» стекло с наилучшими свойствами...

В заключение присутствующих призвали вперед к сияющим вершинам науки. Но предупредили, что математическое планирование — это не норма ГТО, массовость здесь неуместна и восхождение следует совершать в индивидуальном порядке без толкотни.

Говорят, лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать. К сожалению, передать те сцены и ситуации, которые возникали в КВНХ (где Х — химии) между командой «металлов» первого курса (капитан Валентин Шелудько, ХО-851) и командой

«металлов» второго курса (капитан Сергей Бессонов, ХО-841) — невозможно.

Подготовка к КВН была, пожалуй, неплохой репетицией перед экзаменами, ведь участникам пришлось «пробежать» всю таблицу элементов, повторить химические свойства солей, кислот и других веществ. Вопросы были многочисленны и разнообразны: с помощью шуточного рисунка изобразить одно из свойств углекислого газа, восславить химию, как науку, определить, какие соли окрашивают пламя в зеленый, красный, желтый цвет...

В перерывах между заданиями КВН опытные алхимики Людмила Яшина и Оля Тарасова из группы ХП-851 на глазах изумленных зрителей зажгли огонь без спичек, получали «кровь» и «молоко», создавали «вулкан» и выпускали «фараоновую змею». Как донести до читателя блеск и треск химических иллюстраций, аромат зажигательных и дымных фейерверков! Жаль, что он не увидит, как остроумно, путем пантомимы, была решена первокурсниками задача по реакции обмена. И не услышит трогательных стихотворных описаний в стиле а ля Шекспир команды «металлов».

Стоило посмотреть и на то, как Бог с помощью таблицы Менделеева создавал землю. И как трудилось жюри (представительницы его были одеты в голубые перелины) во главе с председателем (доктор технических наук Л. М. Ланда), подсчитывая очки и остроумно парируя реплики болельщиков.

Читателю, вероятно, будет любопытно узнать и результаты КВН. Команда второго курса, заявив в начале вечера своим соперникам: «Учитесь, студенты, у нас побеждать!» — сдержала слово. И получила в награду три (!!!) торта. Утешительный приз (коробка конфет) достался и первокурсникам. Не были забыты и чертенята, и очаровательная ведущая КВНХ Вера Казакова (ХТ-842), и самые остроумные и находчивые. Вот такой замечательный праздник подготовила кафедра общей и неорганической химии (зав. кафедрой — Л. М. Ланда). Так что со всеми вопросами следует обращаться к ней, и в первую очередь к главному источнику энергии, без которого не было бы и реакции — доценту кафедры Анфисе Тимофеевне Малининой. А реакция была веселой и бурной. Так что, астролог ошибся только в одном. «Осадок» в душе все же остался — приятный.

А. ЧУДНОВ,
доцент кафедры твердого
топлива.
Л. ШЛЯМОВИЧ,
ст. преподаватель кафедры
иностранных языков.

ИНФОРМИРУЕТ НТБ

МЕЖБИБЛИОТЕЧНЫЙ АБОНЕМЕНТ — В ОБСЛУЖИВАНИИ ЧИТАТЕЛЕЙ

В нашей стране инициатором организации межбиблиотечного абонемента был В. И. Ленин. В своих работах по библиотечному вопросу он выдвинул требования общедоступности библиотек всех систем и ведомств, тесной связи их с производством, наукой, культурой.

Межбиблиотечный абонемент — одна из форм библиотечного и информационного обслуживания, обеспечивающая оптимальное удовлетворение читательских запросов, путем взаимного использования фондов библиотек. Участие библиотек всех типов в системе МБА регулируется ГОСТом 7.31—81.

На первом этаже в главном корпусе, в аудитории 1108 Кузбасского политехнического института, в комплексе с абонементами студенческим, художественной литературы, абонементом для преподавателей, расположен межбиблиотечный абонемент. Его услугами могут пользоваться все категории читателей, начиная со студентов-первокурсников.

Если нужное издание отсутствует в библиотеке, читателю

предлагается заполнить специальный бланк-заказ (согласно ГОСТа 7.31—81).

Работа с запросами по МБА является сложным и трудоемким процессом, она требует от библиотечного работника знания структуры МБА, порядка направления запроса, самого внимательного отношения к приему запроса от читателя и абонентов (библиотек). Сотрудник МБА проверяет правильность заполнения бланка-заказа, если необходимо, библиографически его дорабатывает, а затем направляет в библиотеку области, региона в соответствии с тематикой запрашиваемого произведения печати.

Только после окончательного установления факта, что запрошенное издание отсутствует в библиотеках отрасли, региона, запрос направляется во всевозможные отраслевые центры МБА. Таким образом, принцип направления запросов — территориально-отраслевой, ступенчатый. Однако запрашиваемые произведения печати (извещения о перенаправлении запросов и отказы) высылаются непосредственно в библиотеку заказчику, где их ждет читатель.

Оформлять запрос необходимо заблаговременно, так как минимальный срок его выполнения — 2 недели. Но срок увеличивается, когда запрос перенаправляется или ставится на очередь.

Читателю также надо знать, что по МБА можно получить статьи из отечественных и иностранных изданий в виде ксерокопии или микрофильма, если эта статья не превышает объема 15 страниц (если выше, то ксерокопии выполняются за определенную плату, микрофильмы высылаются с условием «подлежит возврату».

Редкие, ценные, в единственном экземпляре произведения печати, как правило, выдаются в микрокопиях. По МБА не высылаются газеты, но копии статей из них отдаются библиотекам-заказчикам в постоянное пользование с пометкой «в дар».

Рукописи, материалы на правах рукописей, диссертации, словари, справочники, энциклопедии, библиографические указатели по МБА не высылаются и не копируются.

С литературой, полученной по МБА, читатель работает в читальных залах библиотеки.

Срок пользования этой литературой установлен такой: 30 дней книгами, периодикой (журналами) — 15 дней, копиями — 45 дней. Но издания, пользующиеся повышенным спросом, могут быть выданы на ограниченный срок — 10 дней.

Число библиотек, фондами которых мы пользовались в 1985 году, составило 186. Это — ГПНТБ СССР, Государственная библиотека СССР им. В. И. Ленина, ГПНТБ СО АН СССР, библиотеки Всесоюзных научно-исследовательских институтов, ЦНТБ Министерства и ведомств, библиотеки политехнических институтов городов Томск, Фрунзе, Иркутск, Свердловск, Днепр, Петровск. Получено 1500 изданий.

В МБА, для лучшей и четкой организации работы, имеются большой справочный фонд и справочный аппарат — система карточек читательских запросов, абонентов, адресная. Есть и образец заполнения бланка-заказа, дается по телефону (5-42) информация читателям о полученной литературе и об отказах.

Межбиблиотечный абонемент старается удовлетворить все возрастающие и усложняющиеся научные запросы читателей института.

Н. ИВЕРШИНА,
зав. сектором МБА.



**МИХАИЛ
АНТОНОВИЧ
СЕРГЕЕВ**

Смерть всегда вырывает из наших рядов лучших. Ушел из жизни Михаил Антонович Сергеев. Он родился в семье рабочего в селе Бекет Ижморского района в 1929 году.

Начал Михаил Антонович свою трудовую деятельность в 1948 г. приемщиком ОТК машиностроительного завода г. Анжеро-Судженск. Учился в машиностроительном техникуме. С 1957 по 1964 работал инструктором, зам. заведующего отделом пропаганды, секретарем Центрального РК КПСС Прокопьевска, с 1964 — лектором Кемеровского обкома КПСС. После окончания аспирантуры в академии общественных наук при ЦК КПСС в Москве, Михаил Антонович руководил лекторской группой Кемеровского обкома КПСС. С 1971 г. он занимался преподавательской деятельностью в вузах города.

В Кузбасском политехническом институте работал вначале доцентом на кафедре философии, затем — заведующим кафедрой научно-го коммунизма.

Являясь членом КПСС, вел активную общественную работу в областной, городской и институтской партийных организациях. В течение 16 лет являлся внештатным лектором обкома КПСС и бессменным членом Президиума Правления общества «Знание», за это отмечен Почетным знаком общества «Знание» СССР. За свою трудовую и общественную деятельность не раз награждался почетными грамотами общества «Знание», обкома КПСС и облисполкома и другими.

Всю свою жизнь Михаил Антонович ковал из лучшего человеческого материала, из большевистской стали и был Человеком в самом высоком смысле слова. Широко эрудированный и глубоко мыслящий ученый, владевший несколькими европейскими языками, он был мудрым и чутким наставником и воспитателем. Удивительно скромный и добрый, он был беспощаден по отношению к несправедливости и равнодушию. В глазах своих учеников, коллег и товарищей олицетворял идеал стойкого коммуниста и честнейшего человека.

Все, кто так или иначе знал Михаила Антоновича, глубоко скорбят о его безвременной кончине.

В памяти его учеников и товарищей навсегда сохранится светлый образ мужественного человека и отзывчивого товарища — Михаила Антоновича Сергеева.

Группа товарищей.

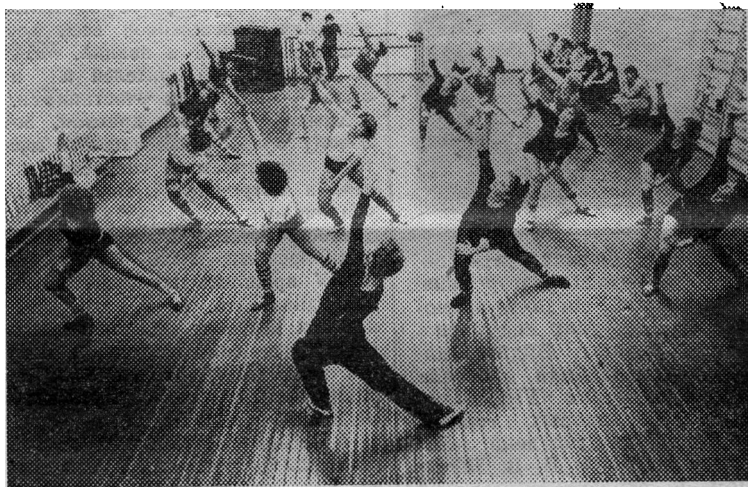
За редактора
Л. В. ЗУБИЦКАЯ.

СКОЛЬКО НУЖНО ДВИГАТЬСЯ?

На дворе лето — время, которое нужно как можно продуктивнее использовать для укрепления своего здоровья. Отдых для тех, кто в течение года занимался умственным трудом, нужен не в виде ничегонеделания, а в виде физкультурных занятий. Но какой должна быть нагрузка? Сколько нужно двигаться?

Пожалуй, этот вопрос никогда не стоял более остро, чем сейчас, когда значение физкультуры поняли все. Какова же она, еженедельная доза движения, которая может обеспечить укрепление здоровья? Вашему вниманию мы предлагаем требования к недельному двигательному режиму, которые были опубликованы в газете «Советский спорт» 18 января 1985 года. Сразу оговоримся, что здесь будут приведены данные для молодых людей в возрасте от 18 до 24 лет.

Предлагаются следующие виды двигательной деятельности для мужчин: оздоровительный бег — 15-17 км; подтягивание на высокой перекладине — 70-85 раз или сгибание и разгибание рук из положения лежа 120-140 раз; поднимание прямых ног из положения лежа на



спине 140-160 раз; турпоход (ускоренная ходьба); из основной стойки наклоны вперед с прямыми ногами — 90-120 раз.

Следующие виды двигательной деятельности предлагаются для девушек 18-24 лет: бег — 12-14 км; прыжки со скакалкой или без нее — 350 раз; сгибание и разгибание рук в упоре о скамейку или стул —

210-220 раз; подтягивание в висе лежа — 85-95; поднимание туловища из положения лежа на спине, руки за голову — 100-120 раз; наклоны туловища с прямыми ногами из основной стойки — 90-100 раз; турпоход (ускоренная ходьба) — 21-35 км.

Напоминаем, что это требования к недельному двигательному режиму!

ТУРИСТСКИМИ ТРОПАМИ

ВЕЛОВОДНЫЙ МАРШРУТ

Часто ли мы задумываемся над тем, где провести очередной отпуск?

Областной совет по туризму и экскурсиям может вам помочь, если у вас отпуск в июне, июле или августе, предложив интересный веловодный маршрут. Начинается он на туркомплексе «Юность», расположенном в одном из красивейших уголков сибирской тайги, в хвойном бору, в 25 км от Кемерова.

Первые три дня туристы отдыхают на туркомплексе по 3-4 человека в номере. Здесь к их услугам благоустроенные номера, киноконцертный зал, бар, спортивные площадки, пункт проката, библиотека.

Группа туристов веловодного маршрута, готовясь к походу, получает теоретическую подготовку под руководством опытных инструкторов. Выдается снаряжение для предстоящего похода, про-

дукты питания, необходимое оснащение во время похода находится в сопровождающей туристов автомашине.

Велосипед — бесшумная, легкоскользящая машина, не требующая горючего и не загрязняющая воздух. Она не нарушает тишины и покоя, царящего в природе. Еще одно его достоинство — велосипед не освобождает человека полностью от физических нагрузок, которые так необходимы современному человеку.

Туристы преодолевают на велосипедах более 120 км. Маршрут проходит по асфальтовому, гравийному, полевому дорогам, через деревни и села и по берегам реки Томи. Велотуристы то выезжают в лес, в его загадочный полумрак и манящую прохладу, то выезжают на залитый солнцем простор полей и лугов с их изумрудной зеленью и пестрым ковром цветов.

Всюду туристов приветствуют звонкий птичий хор, зовут к себе ягодные поляны и грибные перелески.

На отдых и ночевки путешественники останавливаются в самых живописных местах. А вечера с друзьями у туристского костра оставляют незабываемые впечатления.

Вторая часть путешествия начинается у самого юного кузбасского города — Зеленогорска современные здания которого утопают в зелени хвойного леса. Здесь живут строители Крапивинского гидроузла.

После отдыха и соответствующей подготовки начинается сплав на байдарках. Ежедневно группа проходит по 12—15 км, делая остановки на отдых и ночевки на живописных берегах реки Томи.

Прекрасные песчаные пляжи, небольшие безлюдные островки,

удобные бухты — все это делает путешествие еще более привлекательным, интересным. Берега острова манят обилием шиповника, ежевики, земляники. А в реке прекрасно ловятся на удочку окуни и чебаки. Нередко радуют рыбаков и зубастые щуки, толстые ленивые налимы, красавцы таймени.

Водная часть путешествия заканчивается у деревни «Журавли». Туристы, сдав снаряжение на прибывшую автомашину, возвращаются автобусом на турбазу «Юность», где отдыхают в течение трех дней.

Продолжительность маршрута — 18 дней. Стоимость путевки — 130 рублей.

Дни заезда — 18 июня, 7 и 26 июля, 13 августа.

За справками обращаться по адресу: 650055, г. Кемерово, ул. Дзержинского, 20, облсовет по туризму и экскурсиям. Телефон 6-82-02.

В. СТРИК,
инструктор.



ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета издается с 13 сентября 1957 г. ♦ № 17 (1092). ♦ ВТОРНИК, 24 июня 1986 г. ♦ Цена 2 коп.

В ПАРТИЙНОМ КОМИТЕТЕ

Партийный комитет института заслушал на очередном заседании доклад секретаря комитета ВЛКСМ КузПИ В. Хона о состоянии выполнения постановления ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении партийного руководства комсомолом и повышении его роли в коммунистическом воспитании молодежи».

Работа комсомольских организаций вуза — факультетских комитетов и комитета ВЛКСМ — находится под постоянным контролем партбюро и парткома. На заседаниях партбюро факультетов (СФ, ХТФ и других) заслушивались вопросы о руководстве комсомолом, выработались конкретные мероприятия по оказанию помощи комитетам ВЛКСМ и контролю за их деятельностью. Партийные бюро помогают комитетам комсомола в подборе, расстановке кадров, направляют молодых коммунистов на важнейшие участки комсомольской работы.

Партийным комитетом института в 1985-1986 гг. на 12 своих заседаниях рассматривались вопросы, касающиеся деятельности комсомольских организаций вуза, руководства ими парткомом, партбюро факультетов.

Однако эффективность этой работы, деятельность в целом комсомольской организации остается низкой. Комитет ВЛКСМ института и его подразделения на факультетах недостаточно выполняют главную задачу — воспитание у молодежи высоких идейно-нравственных качеств, прежде всего коммунистической убежденности, социальной активности, трудолюбия и самодисциплины, ответственности за общее дело и умение преодолеть возникающие трудности. Еще слабо влияет комсомол на состояние учебной дисциплины и выполнение учебного плана, низка общественная активность многих комсомольцев. Комсомольские собрания, общественные мероприятия воспитательного значения проводятся не на должном организационном уровне. Комитет ВЛКСМ института слабо занимается социалистическим соревнованием, художественной самодельностью, спортивной работой, организацией быта и досуга студентов.

Партийным комитетом принято постановление о мерах, которые намечаются по коренному улучшению работы комсомольских организаций КузПИ. Решено считать основными направлениями ее совершенствования: на крупных факультетах избрать освобожденных секретарей комитетов ВЛКСМ; создать резерв на выдвижение и проводить с ними постоянную работу, осуществлять обязательную подтяжку актива; наладить планирование работы на всех уровнях с указанием сроков и ответственных, систематический, действенный контроль и проверку исполнения принятых решений, информацию и гласность.

На заседании парткома было заслушано сообщение зам. председателя методического совета по партийному и экономическому образованию Э. Н. Вольфсона об итогах учебного года в сети политического просвещения института.

ОБСУЖДАЕМ ПРОЕКТ ПЕРЕСТРОЙКИ

С ГОРЯЧИМ ОДОБРЕНИЕМ

В ИНСТИТУТЕ идут партийные собрания, на которых коммунисты кафедр, факультетов обсуждают проект ЦК КПСС «Основные направления перестройки высшего и среднего специального образования в стране».

Этот документ станет программой работы вузов на долгие годы. Внимательно изучив его, внести свои предложения, пожелания и в то же время уже сейчас, сегодня начать работу по перестройке высшей школы — долг каждого коммуниста. И не только коммуниста — весь коллектив института участвует в обсуждении проекта ЦК КПСС, равнодушных — нет.

Активно проходило собрание на горном факультете. Обсуждение проекта предварительно прошло в партийных группах кафедр, так что на факультетское собрание коммунисты пришли уже с конкретными предложениями.

Горный факультет — ведущий в институте, и решения его коллектива в значительной степени определяют будущую работу. В собрании приняли участие секретарь обкома КПСС П. М. Дорофеев и ректор института М. С. Сафохин.

В докладе секретаря партбюро М. С. Ваганова, выступления коммунистов отмечено, что проект Основных направлений — в целом емкий, охватывающий все стороны жизни высшей школы документ. Его основные положения на-

правлены на интеграцию образования, науки и производства.

Многое из того, что намечено, можно и нужно делать уже сегодня. Е. А. Бовер, к примеру, обратил внимание на роль целевой интенсивной подготовки специалистов (ЦИПС) — без этого сегодня невозможно качественно готовить кадры для народного хозяйства. П. Д. Лазыко заметил, что нужно более строгие требования предъявлять к студентам, как будущим специалистам, считать недопустимой работу выпускников не по своей специальности. С другой стороны, четверокурсник Юрий Павлов говорил о том, что обучение в институте несколько оторвано от предприятий, теоретические знания есть, но практических навыков — мало.

Важные вопросы поднял И. И. Цепилов — о профессорско-преподавательских кадрах, об учебных планах и программах, которые оказывают значительное влияние на качество подготовки специалистов.

С предложениями работать в направлении подготовки специалистов по сокращенной программе и проводить повышение квалификации выпускников на базе нашего же института выступил М. С. Сафохин.

Ценные предложения внесли и многие другие коммунисты. Часть предложений касается конкретных изменений, которые предлагается внести в проект Основных направлений по высшей школе. Вот некоторые из них:

— ввести дифференцированную выплату стипендии студентам с учетом их успеваемости, общественной активности и стажа практической работы в размере 50—120 рублей в месяц;

— с целью укрепления научно-педагогического потенциала вузов Сибири существенно дифференцировать их оплату в сторону увеличения по сравнению с вузами и НИИ центральных районов страны. Оплату вести в зависимости от нагрузки;

— предусмотреть в вузах штаты высококвалифицированных специалистов по обслуживанию современного лабораторного оборудования и вычислительной техники;

— в разделе III предложения «...постоянно совершенствовать правила приема, повысить объективность конкурсного отбора в вузы» дополнить «Наряду с основным контингентом студентов принимать кандидатов в студенты до итогов первой сессии».

Пересмотреть организацион-

ную структуру НИСа вузов по принципу создания отраслевых научно-исследовательских лабораторий с устойчивым целевым финансированием и долгосрочной программой исследований.

Минвузу СССР установить единые нормы времени для всех вузов по разным видам нагрузки. Восстановить существующие нормы времени на весь рабочий день, включая методическую и общественную работу.

Результаты обсуждения проекта ЦК КПСС легли в основу решения собрания.

Секретарь обкома КПСС П. М. Дорофеев, выступивший на собрании, отметил заинтересованное, неравнодушное отношение коммунистов горного факультета к обсуждению важного документа. Он заверил, что все предложения будут внимательно рассмотрены и наиболее ценные из них — рекомендованы для внесения в проект. Но главное, на чем сосредоточил внимание П. М. Дорофеев, — это задачи сегодняшнего дня. Не нужно ждать, когда проект будет утвержден. Надо уже сегодня по этому документу работать, перестраиваться, думать о новых формах, методах работы, конкретных мероприятиях.

Большая перестройка — большие дела. А по плечу они лишь тем, кто готов мыслить и трудиться по новому, так, как требует этого время.

Л. ВИКТОРОВА.



Сессия — пора горячая для студентов. Да еще если ты — будущий инженер. Ведь это тебе предстоит стать руководителем производства, решать сложные инженерные задачи. Но сессия вдвойне горячая, если ты не только студентка, но и мама. А потому успевай совмещать приятное с полезным. Сыну — свежий воздух, а маме — знания. Фото С. Кельберга.

ЗНАТЬ И УМЕТЬ

В проекте Основных направлений отмечаются заслуги высшей школы по подготовке специалистов. Вместе с тем обращается внимание и на негативные стороны высшего образования, являющиеся следствием многих нерешенных проблем: перегрузка изучаемым материалом в ущерб развитию навыков самостоятельного творческого мышления, оторванность от производства и слабая связь с академическими и отраслевыми НИИ.

В результате молодые специалисты не готовы к созданию и использованию техники и технологии новых поколений, не получают должных навыков применения современных средств автоматизации технологических процессов, проектирования и научных экспериментов.

Многие из недостатков высшего специального образования есть и в вузе. Горный инженер-технолог должен отлично знать все основные современные горные машины и уметь управлять ими. Непременным условием этого должно быть создание в институте лаборатории горных машин и комплексов, оснащенной всеми новейшими горными машинами, а также подземной лабораторией очистным забоем.

После изучения всех современных горных машин студент должен пройти лабораторную практику в лаборатории-забое с получением квалификации помощника машиниста. Видимо, производственные объединения Кузбасса не в меньшей мере заинтересованы иметь таких специалистов

и должны всемерно помогать.

Не менее важным направлением в становлении современного горного инженера является изучение современных средств счетно-решающей техники, нужно учить пользоваться ею, включая составление алгоритмов и программ.

Горный инженер должен уметь строить работу вверенного ему горного предприятия на базе современной науки с учетом таких рычагов, как системный анализ, концентрация горных работ и в целом производства.

У нас немало есть примеров, когда на отдельных шахтах создается новая техника, порождающая и новую технологию. Примером может служить инженерно-технический персонал шахты «Нагорная» ПО «Юж Кузбассуголь», где каждый инженер шахты является членом общества рационализаторов и изобретателей.

Ростки этого направления должны закладываться в институте. При окончании института хорошо бы делать отметку о способности будущего инженера проектировать новые машины и технологию нового пользования. Наверное, пора кончать с выпуском инженеров-троечников, когда средний балл за 5 или 6 лет обучения составляет 3,0—3,1. А если учесть, что и в этих оценках бывает немало «натяжек», то картина может сложиться не только печальная, но и просто недопустимая.

П. ЛУКЬЯНОВ,
профессор кафедры РМПИ.

...ДОРОГИ. Они могут быть хорошими и плохими. Красивыми и не очень. Но никогда — одинаковыми. Ведь строят их люди и в чем-то они, наверное, похожи на своих создателей. Одни из них прямые и стройные, как полет стрелы, пущенной из лука. Другие пугают ухабами и неизвестностью, тащущейся за крутым поворотом. Лицо дороги и ее характер зависят от тех, кто создает ее.

СТРОИТЕЛЬ— ТВОРЕЦ КРАСОТЫ

С особым чувством волнения подходила я к актовому залу управления «Кемеровавтордор». За дверью зала происходило таинство: вчерашний студент превращался в инженера-строителя. Защита дипломных проектов выпускников строительного факультета специальности СД проходила за пределами КузПИ.

— Защищаться здесь гораздо ответственнее, — делится своими впечатлениями Надежда Кузнецова. — Ведь дома, вернее, в институте, и стены родные помогают.

А в зале — напряженная рабочая атмосфера. Здесь еще полным ходом идет защита дипломных проектов. У листов ватмана с чертежами — Т. Люкина. Особенность ее проекта в том, что основные расчеты сделаны на ЭВМ.

— Приятно отметить, что такие проекты в последнее время — не случайность, — говорит член государственной экзаменационной комиссии, заведующий кафедрой автомобильных дорог Олег Петрович Афиногенов. — Надо отметить и то, что ряд дипломных проектов касается вопросов сельского дорожного благоустройства. Если дипломник распределится в систему Агропрома, то и темы проектов соответствовали этому. Вот у Якова Бауэра — реальный дипломный проект, к примеру. Толковый будет инженер. То же самое можно сказать и о Надежде Кузнецовой. Так что пополнение инженеров-строителей в целом неплохое.

А потом беседем с выпуск-

никами, вернее, уже с молодыми инженерами.

Яков Бауэр:

— Если бы можно было пожелать тем, кто придет за нами, на первый курс, то пожелал бы как можно серьезнее относиться к учебному процессу, стараться не запускать занятий. Ведь очень многое в учебе зависит от тебя самого. Ну, а преподавателям — побольше внимания уделять индивидуальной работе со студентами.

Вадим Шабанов:

— Кстати, об этом говорится и в проекте перестройки высшей школы. Думаю, нашим последователям повезет больше. Ведь в конечном счете от индивидуальной работы преподавателя со студентом зависит уровень подготовки специалиста.

Ким Сан Хо:

— Обидно вот что. В некоторых институтах по окончании выпускники получают еще и права водителя. Иными словами, они досконально знают машину. У нас этой возможности нет. А ведь мы — дорожники. И должны смотреть на дорогу не только глазами строителя, но и глазами водителя.

Яков Бауэр:

— Неплохо бы на пятом курсе ввести учебу по вождению автомобиля. Мы ведь действительно связаны с автомобильным транспортом.

Вадим Шабанов:

— И еще. У нас в учебный процесс не входят никакие предметы, повышающие нашу общую культуру. Такому институту, как наш, просто необходимо университет культуры. Мы — строители. А дорога должна быть красивой. Для этого тем, кто ее строит, необходимо понимание этой красоты. И этому тоже надо учить студентов...

Вот таким получился разговор молодых инженеров. Вы слышите его, товарищи преподаватели?

Даже в свой самый счастливый день эти ребята испытывают неудовлетворенность. И, наверное, это не так уж плохо. Ведь чем больше эта неуспокоенность, тем больше может быть уверенность в том, что плоды их труда — дороги — будут лучше и красивее год от года. Потому что дороги так похожи на своих творцов, инженеров-строителей.

Т. КРАСНОСЕЛЬСКАЯ.



Нелегко учиться заочно, но студент группы МТЗ-79-786 А. Панюсько, которого вы видите на снимке, к защите дипломного проекта пришел с неплохими результатами в учебе. На защите он тоже показал хорошие знания, оценка — отлично.

Фото И. Чешкова.

НЕДОУЧКА

Вуз за плечами, а вежлив не очень.
— Отстаньте, я занят!
Я ни причем!
Хамит на каждом шагу
на подчиненных смотрит
сычом.
Не о таких ли молва
в народе г. Кемерово.

(метко подчас выражается он):
на инженера, мол, выучен вроде,
на Человека — совсем не учен.

В. МАТВЕЕВ.

ЧТО ТЫ МОЖЕШЬ, ЧЕЛОВЕК!

ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

В номере газеты за 26 мая преподаватель кафедры философии И. Анашкина начала разговор о том, что такое человеческий фактор. Сегодня она продолжает разговор на эту тему.

Роль человеческого фактора особенно возросла на современном этапе, когда ставится задача ускорения социально-экономического развития страны. Чтобы осуществить программу перестройки, принятую на XXVII съезде КПСС, необходимо в первую очередь мобилизовать огромный запас человеческих ресурсов.

В решениях съезда намечены пути активизации человеческого фактора. Остановимся на самых главных из них.

Формирование подлинно хозяйственного отношения к социалистической собственности. Воспитать чувство хозяина можно только через непосредственное, заинтересованное участие каждого работника в делах производства, его организации, управлении и распределении.

Налаживание здорового нравственно-психологического климата трудового коллектива. Классики марксизма-ленинизма отмечали, что результаты труда при социализме определяются не столько способностями человека, сколько его отношением к труду, его идейно-политическими и нравственными качествами. «Личность характеризуется, — писал Энгельс, — не только тем, что она делает, но тем, как она это де-

лает» (К. Маркс, Ф. Энгельс, т. 28, стр. 492).

Отношения в коллективе должны складываться на принципе полного доверия и высокой требовательности и ответственности друг перед другом. Именно здесь воспитывается коммунистическое отношение к труду.

Усилить работу по повышению общей культуры всех граждан социалистического общества. Человеческий фактор всегда связан с развитием личности, уровнем ее культуры. «Задача подъема культуры, — писал В. И. Ленин, — одна из самых очередных... Недостаточно безграмотность ликвидировать, но нужно еще строить советское хозяйство, а при этом на одной грамотности далеко не уедешь».

Вузы должны готовить не только высококвалифицированных специалистов, но и формировать интеллигентного человека высокой культуры. Интеллигентность выражается в высокой требовательности прежде всего к себе самому. Интеллигентность — это чистоплотность во всем: в делах, мыслях, поступках, в одежде, быту, в дружбе, любви и т. д.

Органическое сочетание науки с производством — это тоже способствует активизации человеческого фактора.

В материалах XXVII съезда КПСС уделяется внимание поднятию престижности труда

инженера. И дело не только в повышении материальной заинтересованности, но и в повышении общественного статуса инженерной деятельности.

В решении задач по ускорению научно-технического прогресса, деятельность инженера приобретает особую значимость, так как через нее происходит соединение теоретических нужных знаний с производственным опытом. Творчество инженера должно быть направлено на подлинно научную организацию производства, при которой раскрывается простор для активности, инициативы, творчества.

В заключение хочется обратиться внимание на выступление писателя Н. Ланцикова на VI съезде писателей РСФСР, который сказал, что если мы не успеем добыть весь газ, уголь, нефть из недр, не покорим все реки, это сделают наши потомки. «Но если мы не реализуем все наши духовные и интеллектуальные ресурсы, заложенные в нас, — продолжал Н. Ланциков, — то потомкам предстоит идти по зыбким пескам. В человеке заключена великая энергия, которая не поддается ни учету, ни подсчету. Реализовать эту энергию — вот смысл человеческого общежития на земле».

И. АНАШКИНА,
ст. преподаватель
кафедры философии.

ОТЧЕТ СТУДЕНТОВ-КОММУНИСТОВ

ПРИНЦИПИАЛЬНЫЙ РАЗГОВОР

На ГЭМФ прошло очередное заседание партбюро, на котором слушали отчеты студентов-коммунистов об учебной и общественной работе. Время рассмотрения вопроса было выбрано не случайно. Предстояла сессия, когда они должны стать примером настойчивого стремления к овладению знаниями. Слушали коммунистов С. Виноградова, В. Исаева, В. Барсука, А. Мешалова, О. Крекова, С. Заварзина, В. Чугайнова, А. Дробина, Ю. Гавриленко и Е. Афтаева.

Большинство студентов-коммунистов правильно понимают свою задачу и повышенные требования к членам партии, вытекаю-

щие из решений XXVII съезда КПСС. Многие из них прошли службу в Советской Армии, и период акклиматизации в институте позади.

Задача — сдать сессию без трюков, как показал разговор, поставлена всем. Но не только учебная работа рассматривалась на бюро. Коммунисту-студенту недостаточно просто хорошо учиться, он должен вести за собой других. А это возможно только, если студент-коммунист — хороший общественник.

Разговор на эту тему был деловой. Коммунисты не столько отчитывались о своей работе, а

больше советовались о дальнейшем улучшении дел. Но разговор был принципиальный. Так, учебная работа С. Виноградова ниже требований, а общественную деятельность он вообще забросил. Это нашло отражение в отрицательной оценке его работы.

Партийное бюро еще раз напомнило коммунистам о высокой ответственности перед коллективом каждого из них. В новой Программе КПСС говорится, что каждый коммунист обязан быть образцом в труде и в поведении, в общественной и личной жизни. Студент-коммунист должен быть авангардом дел студенческой массы, и залог этому — его успехи в учебе, его ведущая роль в общественной работе.

Н. СКОРНЯКОВ,
секретарь партбюро ГЭМФ.

ПОЧЕТНАЯ ОБЯЗАННОСТЬ

ред явкой в райвоенкомат — получить в бухгалтерии двухнедельное выходное пособие.

Корреспондент обратился с вопросами также и к начальнику учебно-методического управления института Е. А. БОБРУ:

— **Что необходимо сделать призывнику, чтобы успешно завершить учебный год? Каковы Ваши советы, пожелания?**

— Торжественные проводы части студентов, призываемых в ряды Советской Армии, состоялись до окончания весенней экзаменационной сессии. Успешная сдача экзаменов зависит от того, как работали студенты в течение семестра. Однако, может возникнуть необходимость досрочной сдачи одного-двух экзаменов. Для решения этого вопроса призывникам службы следует обращаться в деканат своего факультета.

Каждому призывнику необходимо так организовать свой труд, чтобы все зачеты и экзамены были сданы. Это облегчит их учебу, когда они возвратятся в институт. К сожалению, бывают случаи, когда молодые люди, получив повестку на расчет, прекращают учебу. Это является ошибкой. И чтобы этого не произошло, необходимо проявить озабоченность кураторам групп, общественным орга-

низациям.

— **После окончания учебного года студент должен ехать на практику. А как быть с практикой призывникам?**

— В отношении практики проблем нет. Ее можно пройти после службы в армии. После увольнения в запас следует прибыть в институт.

— **Каков порядок восстановления студентов в институте после службы в армии?**

— Прежде всего, следует уточнить, что при возвращении в институт после службы студент будет не восстанавливаться в число студентов, а возвращаться из академического отпуска, который предоставляется на период службы. Организация учебного процесса для лиц, вернувшихся из армии и приступивших к занятиям, регламентируется инструктивным письмом Минвуза СССР № 44.

Вернувшиеся из академического отпуска после службы в армии назначаются на стипендию, независимо от успеваемости. В случае академической задолженности устанавливаются индивидуальные сроки ее ликвидации.

В заключение разрешите пожелать призывникам успешно пройти службу, высоко держать честь студента Кузбасского политехнического института.

НА СТАРТЕ—ССО -86

Недалек тот день, когда студенты, отложив учебники, надев куртки защитного цвета, отправятся на стройки области, туда, где нужны надежные рабочие руки и горячий энтузиазм молодости.

В преддверии этого момента штаб трудовых дел института подвел итоги работы факультетов в подготовительном периоде. Авторы этого выступления попытались рассказать о некоторых проблемах, с которыми столкнулись отряды в период формирования.

В прошлые годы мы сетовали на завышенный план формирования, который нам «спускали сверху», не учитывая происшедших у нас изменений. В нынешнем году наши пожелания были учтены. И мы получили следующее задание на формирование студенческих отрядов для КузПИ: 850 человек надо направить в отряды строительного направления и 350 — в отряды нестроительного направления, в том числе 50 человек — в резерв проводников и 150 — в отряд «Механизатор».

По-разному проходило формирование отрядов. Так, в отряды, выезжающие в Зеленогорск, заявлений было подано больше, чем требовалось по договору. Видимо, сыграла свою роль успешная работа отрядов в прошлом году, и Зеленогорск ныне котируется у будущих бойцов высоко. Трудно формировались отряды для работы в удаленных местах нашей области. До сих пор имеются проблемы с комплектованием отрядов «Ритм» СФ, «Лучистый» ИЭФ. Особенно стоит отряд строительного факультета, который должен работать в Яшкинском ССК по методу бригадного подряда. Похоже, что в этом отряде заинтересован только преподаватель кафедры строительных конструкций С. Н. Орлов. Чуть ли не силком приходится затаскивать в этот отряд будущих инженеров-строителей.

На 10 июня сформировано 40 отрядов, из них две бригады — «Голубой стрелы» и 15 отрядов — нестроительного направления. Создано 13 специализированных отрядов, работающих по профилю своей будущей профессии. Заключены 38 договоров. Причем, надо отметить работу Н. Костригиной — командира отряда «Дружба» химико-технологического факультета. Наталья смогла заключить договор на следующий день после получения бланков в областном штабе. Молодец! А вот А. Протокин (ПО-852) и В. Баталов (ГО-841) до сих пор не найдут дорогу к своим принимающим организациям.

При заключении договоров часть командиров допустила ошибки. На какие средства обучали бойцов отрядов «Ровесники» и «Ювента» ИЭФ С. Хворостинина и Р. Акушева, если вместо положенных 56 и 64 рублей соответственно они просят у организаций 25 и 20 рублей? Не сходитесь ваша бухгалтерия, товарищи экономисты! Командиры отрядов «Славяне» (ГЭМФ) Завар-

зин, «Гренада» (ММФ) Щербанов, «Корчагинец» (СФ) Ташбаев и некоторые другие не имеют ставок освобожденных работников, что является нарушением финансовой дисциплины.

Почти половина командиров не указала в информационных картах почтовые адреса, руководителей, расчетные счета и номера телефонов организаций, с которыми были заключены договоры. Это осложняет работу штаба по контролю за соблюдением положений договора. Все эти недостатки выявляются тем более странно, что и штаб трудовых дел института, и областной штаб проводили учебу командиров и комиссаров по всем аспектам деятельности ССО.

На областном семинаре руководителей линейных отрядов объяснялась необходимость проверки принимающих организаций. И что же? Ни один отряд СФ, ГЭМФ, ШСФ не побывал в своих организациях с контрольной проверкой, мотивируя тем, что проведут ее перед выездом. А если организация не будет готова к приезду отряда?

«Где тонко, там и рвется» — так говорит пословица. Таким тонким местом в отношении стройотрядов в институте уже несколько лет является, как это ни странно, строительный факультет. Вот и нынче здесь продолжена печальная традиция, фактически не существует штаба трудовых дел, а комитет ВЛКСМ факультета это не беспокоит. За месяц до выезда отрядов «вдруг» выяснилось, что студенты специальности СД второго курса не желают ехать в отряды. Причины? До 20 июля — практика, а на «оставшиеся» шесть недель в отряд они не поедут, так как принимающая организация от них якобы отказывается. Чем можно объяснить, что отряды «Высота» (командир — Л. Степура) и «Эдельвейс» (командир — О. Шкуратова) собираются работать только до 10—15 августа, что командир отряда «Корчагинец» М. Ташбаев самовольно изменил дислокацию своего отряда и заключил договор с другой организацией?

Теперь немного о ГЭМФ. Ныне факультет сформировал 3 отряда, один из которых — «Пульс» — возглавляет начальник штаба трудовых дел О. Креков. Этот отряд заслуживает особого внимания... из за безответственности своего командира, который растерял на пути заключения до-



говора один бланк хозяйственного договора и все бланки еще не заключенного договора по общественно-политической работе. Перед комитетом ВЛКСМ факультета следует поставить вопрос: а может ли Креков быть примером для бойцов отрядов своего факультета? И появится ли у «Пульса» пульс в рабочий период, если уже сейчас он еле дышит?

По сравнению с прошлым, 1985 годом, резко улучшилась работа на горном, химико-технологическом факультетах. Десять канат и общественные организации горного факультета добились того, что все его студенты приступят к третьему трудовому семестру в составе специализированных отрядов и отрядов, работающих в горной промышленности. Плодом совместной работы администрации и комсомола горного факультета явилось не только успешное формирование отрядов, но и большая помощь института в форме субботников.

В целях повышения качества выпускаемых специалистов деканат и кафедры шахтостроительного факультета совместно с комитетом ВЛКСМ сформировали три специализированных отряда для работы в тресте «Кузбассшахтострой» по профилю будущей профессии студентов. С подразделениями треста заключены долгосрочные договоры, что позволяет надеяться на большую отдачу отрядов.

В числе лидеров — ИЭФ и вновь ожививший свою работу комсомол ХТФ. Приятно отметить работу штаба трудовых дел этого факультета, который возглавляет Е. Медведев. Его отряды первыми в институте завершили договорную кампанию. Будем надеяться, что и непосредственно на местах дислокации отряды не подведут.

И. СОТНИКОВ,
начальник штаба
трудовых дел КузПИ,

А. ПОГОЖЕВ,
главный инженер штаба.

Топором, мастерком и лопатой
Мы владеть научились с тобой,
Не под градом огня автоматного,
А на стройке грохочет наш бой.
В этой битве штыков

не положено,
Пулеметов и гаубиц нет,
Только труд, на упорство

помноженный,
И задор девятнадцати лет.
Мы — бойцы! Этим многое

сказано.
Перед нами грохочущий фронт.
Ты, родная страна, нам

приказывай
Все, что надо, мы выполним
в срок.

Вот уже седьмой раз поедут
бойцы коммунистического ССО
«Энергия» на стройку, чтобы
все заработанные деньги пере-
числить в фонд солидарности с
молодежью борющихся за не-
зависимость стран.

НА СНИМКЕ: прошлым ле-
том бойцы «Энергии» труди-
лись на строительстве тепло-
трассы.

Фото И. Чешкова.

ВПЕРЕДИ—ХТФ

Штабом трудовых дел были подведены итоги подготовительного периода. В результате лучшим факультетом института в этом направлении признан химико-технологический.

Последующие места распределились так: второе место занял ИЭФ (начальник штаба Т. Гребенюк), третье — ГФ (В. Ерашов), четвертое — ММФ (Ю. Семенов), пятое — ШСФ (В. Ципик), шестое — ГЭМФ (О. Креков), седьмое — СФ (С. Казакова).

Лучшим отрядом в общественно-политической работе признан отряд коммунистического труда «Энергия» (командир Ю. Шахматов).

НЕ ЖАЛЕЕМ, ЧТО БЫЛИ БОЙЦАМИ

Наш отряд — «Фестивальный» работал в Краснобродском РСУ. Поселили нас в общежитии управления, по пять человек в комнате. Так что жизненные условия были нормальными.

Нельзя этого было сказать об условиях работы. Договор мы заключили на отделочные работы. Но оказалось, что управление не в состоянии обеспечить нас фронтом работ. И отряд разбросали по разным местам. Часть работала на котельной, выполняя бетонные работы, часть занималась изоляцией труб стеклопакетом на строительстве Караганской автобазы, а оставшиеся бойцы были заняты на строительстве нового Дома культуры. Конечно, к такой разбросанности мы не были готовы.

Работа была тяжелая, и мы, конечно, здорово уставали. Поэтому, может быть, не все, что было задумано, сделали. И главная проблема была в том, что бойцы не нашли контакта с командиром М. Фоминой, а это, безусловно, сказалось на обстановке в отряде. Поэтому нынешним стройотрядовцам хочется пожелать сразу же попытаться установить между бойцами и руководством полное взаимопонимание и доверие.

...Как только мы приехали, нам предложили принять участие в сельском празднике. Были под-

готовлены номера художественной самодеятельности. И в этом нам помогли ребята из «Мирного».

Выступление было очень удачным. И поэтому мы решили к предстоящему фестивалю ССО агитбригаду готовить вместе. Особенно отличились тогда О. Штык, Н. Калистратова, О. Лобак, О. Гордейчук, А. Маслов, А. Пархоменко, К. Бубликов, С. Семенов, А. Ильин, В. Исыпов. Все эти ребята принимали активное участие в подготовке агитбригады. Сценарий и текст мы готовили сами. Сами же придумали незамысловатые костюмы. Была среди участников и Катюша — символ XII Всемирного фестиваля, который проходил в те дни в Москве. Может, присутствие Катюши и принесло нам успех? Ведь мы с «Мирным» заняли в фестивале стройотрядов Беловской зоны первое место.

Не только работой были заполнены и другие дни. Много было у нас разных интересных дел: собирали лекарственные травы, принимали участие в сельскохозяйственных работах.

Конечно, многое было не сделано, и, наверное, если бы вернуть время назад, кое-что мы сделали бы иначе. Но это невозможно. И все-таки мы не жале-ем, что поехали в ССО.

Н. ЛЬВОВСКАЯ.



«ХИМИК» ИДЕТ К СОВЕРШЕННОЛЕТИЮ

Свою биографию студенческий строительный отряд «Химик» начал в 1971 году, именно в этот год 30 ребят с ХТФ взяли с собой за мастерки и лопаты. Опыт первого года дал многое и, пожалуй, самый главный итог — это утверждение в собственных силах. «Химик-71» и стал базой для отрядов в последующие годы.

Работая по-ударному, бойцы развернули большую общественно-политическую работу. И энтузиазм не пропал даром — в 1972—1973 годах отряд был назван лучшим в области.

В 1981 году «Химик» отметил свой юбилей — десятилетие. Этот год для бойцов стал знаме-

нательным. В конкурсе на лучшее оформление лагеря ССО им был вручен вымпел топкинского зонального штаба, а затем — переходящий вымпел ЦК ВЛКСМ.

С годами рос и менялся состав отряда. Но где бы ни трудились ребята, они оставляли за собой не только построенные объекты, но и добрую память о себе. Не случайно этому студенческому строительному отряду, признанному одним из лучших в 1983 году среди отрядов Беловской зоны, была оказана большая честь — начать оформление альбома «Эстафета трудовых дел» областного ССО.

Не всегда, конечно, было все хорошо и гладко, бывали в рабо-

те ошибки и непростительные промахи, но командиры и комиссары не унывали, старались передавать свой опыт приходящим на смену.

С неплохими результатами подходит к третьему трудовому и «Химик-86». Немалая заслуга бойцов и наших «трудных» подростков в том, что в подготовительном периоде отряд стал лучшим на факультете. И хотя самое главное еще впереди, но мы постараемся все сделать для того, чтобы крепить и умножать славу отряда, который существует уже 15 лет.

Л. НАЛИГАЦКИХ,
командир ССО «Химик».

28 июня — День изобретателя и рационализатора

ИЗОБРЕТАТЕЛЬСТВО: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

В выполнении научно-исследовательских госбюджетных и хозяйственных работ принимают участие большинство преподавателей и научных сотрудников, аспиранты и студенты нашего института.

Ежегодный объем хозяйственных НИР превышает 3 млн. рублей, но уровень выполнения их не всегда соответствует требованиям времени.

Одной из наиболее серьезных причин низкого уровня технических разработок нашего института является мелкотемье. Это ведет к распылению сил и средств за счет дублирования тем и резко снижает возможность внедрения. К тому же наши разработчики относятся формально к проведению патентных исследований. Конечно, можно привести в пример кафедру МСИИ, где качество отчетов по патентным исследованиям отличное. Отсюда результат — тематика, разрабатываемая на этой кафедре (руководитель Ю. И. Манохин), выполняется на уровне изобретений и находит применение в промышленности. Однако противоположных примеров можно привести куда больше. Крайне неудовлетворительно поставлена изобретательская работа на кафедрах физики, АИСДМ, ОРМПИ, ТСП. Как результат, студенты этих специальностей совершенно не занимаются рационализаторской работой. Можно представить себе, какое внимание рационализации и изобретательству будут уделять на производстве выпускники этих кафедр — будущие командиры производства. Какой вклад они внесут в ускорение научно-технического прогресса? А ведь реформа высшей школы отчетливо ставит вопрос об улучшении качества подготовки студентов технических вузов в области изобретательской и рационализаторской работы. Для этого, в первую очередь, необходимо обучение научных сотрудников и преподавателей, выполняющих научно-исследовательские и опытно-конструк-

торские работы, основам патентования по программе Высших государственных курсов. Тем более, что в этом направлении принято соответствующее постановление.

Серьезное внимание данному вопросу уделяется там, где заведующие кафедрами чувствуют ответственность и вносят непосредственный вклад в изобретательскую деятельность.

Так, заведующий кафедрой РМПИ профессор П. В. Егоров первым у нас в институте вводит в учебный процесс достаточно большой объем лекционного и практического материала по вопросам патентования. С огромными трудностями изыскивает возможности введения основ патентования в учебную программу доцент кафедры ГМНК И. Д. Богомолов. Им подготовлено учебное пособие, которое может стать полезным для студентов всех специальностей горного и машиностроительного профиля.

Пришло время учебно-методическому управлению института решить этот вопрос централизованно. Пока все отдано на усмотрение заведующих кафедрами. Необходимо учесть, что изобретательская деятельность вступила в новый этап, который характеризуется не просто усовершенствованием, а созданием конкурентоспособных технических решений. В связи с этим в корне должно измениться отношение разработчиков, большинство из которых вступило в XII пятилетку с багажом патентных знаний на уровне 70-х годов. Оперативная переподготовка преподавателей и сотрудников в вопросах патентования также необходима, как и специализация по вычислительной технике. Это позволило бы сократить поток в Госкомитете изобретений мелких, неэффективных заявок, сосредоточить внимание на серьезных разработках и подойти вплотную к вопросам патентно-лицензионной работы.

П. ОРЛОВА,
член совета ВОИР института.

НАЗВАНЫ ЛУЧШИЕ

В канун праздника Дня изобретателя и рационализатора принято подводить итоги проделанной работы. В Госкомитет изобретений наш институт отправил 83 заявки на предлагаемое изобретение, получены 23 положительных решения (пять из них — со студентами), 22 авторских свидетельства. Кроме этого, внедрено 25 рационализаторских предложений, в создании которых участвовали 18 студентов. Дипломы об окончании института патентования получили девять сотрудников. Хорошо потрудились в этом направлении кафедры РМПИ, горной механики, вычислительной техники, автомобильных дорог, строительных конструкций.

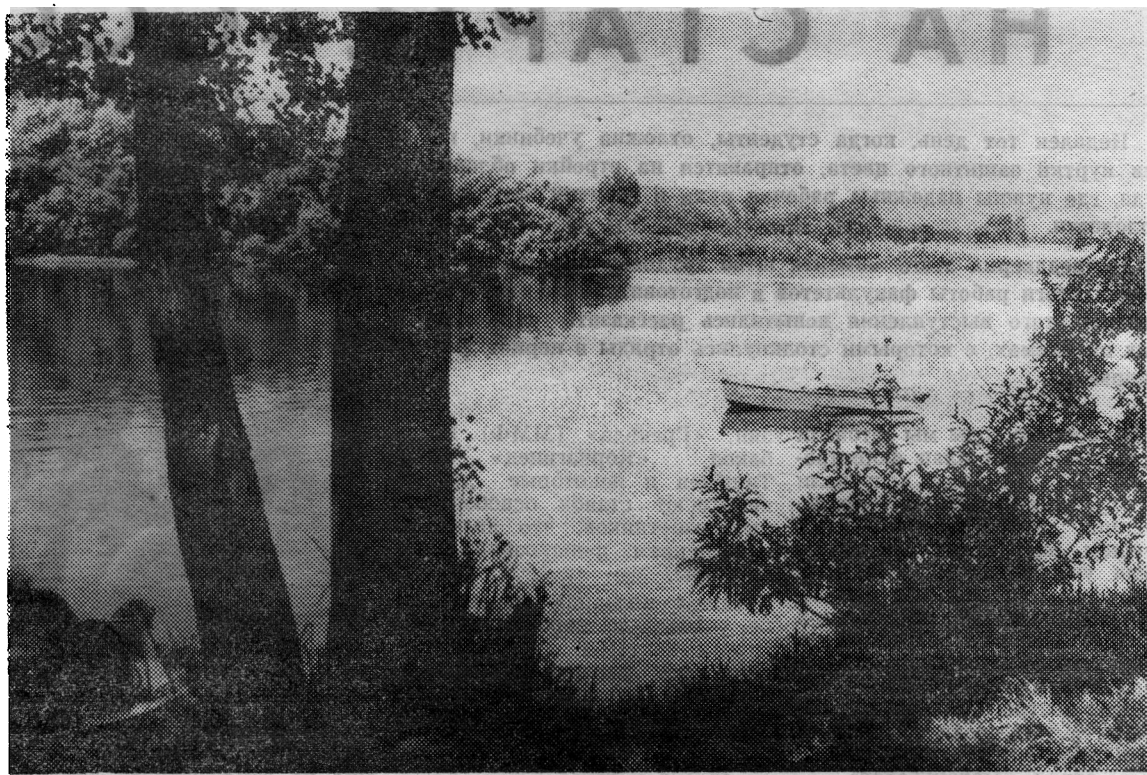
Следует отметить личный вклад заведующих кафедрами профессора П. В. Егорова (РМПИ), профессора В. А. Колмакова (АОТИП), доцента Ю. И. Манохина (МСИИ). По выполнению хозяйственной тематики наилучшие показатели у П. В. Егорова, Ю. И. Мано-

хина, В. Я. Гимельштейна (кафедра вычислительной техники), М. К. Якунина (кафедра СК).

Высокий уровень разработок по госбюджетной тематике у доцента И. Д. Богомолова (ГМНК), доцента В. Е. Беспалова (ОЭ).

За высокие показатели в изобретательской и рационализаторской деятельности, достигнутые ко Дню изобретателя и рационализатора, приказом ректора института награждены почетными грамотами П. В. Егоров, В. В. Дырдин, А. С. Денисов, Л. Я. Гимельштейн, И. С. Фрейдхейм, М. К. Якунин, В. И. Захаров.

Совет ВОИР института поздравляет профессорско-преподавательский состав, сотрудников, аспирантов и студентов КузПИ, желает больших творческих успехов и выражает уверенность, что весь коллектив мобилизует свои усилия на выполнение программы ускорения научно-технического прогресса.



И СНОВА ЛЕТО...

Фото В. Зенкова.

◆ ПРОДОЛЖАЕМ РАЗГОВОР

МЕЩАНИН ВО СТУДЕНЧЕСТВЕ?

В одном из номеров нашей газеты была опубликована заметка студентки группы ЭГ-852 Е. Алферьевой, которая называлась «Откуда берутся мещане?». В ней автор пыталась высказать свое мнение по этой проблеме. Мы предложили читателям продолжить открытый разговор на эту тему. Сегодня публикуем первый отклик.

МЕЩАНСТВО может проявляться по-разному (это и вещизм, и пассивность, и стремление жить только своей жизнью, своими заботами). Почему-то большинство предпочитает быть этакими созерцателями со стороны, а не принимать самому непосредственное участие в каких-либо делах. Пожалуй, вот это созерцательное отношение к окружающему и есть самое основное в современном мещанстве.

Наверное, можно и среди студентов найти тех, кого можно назвать мещанином. Ведь вещизм — увлечение разного рода фирменными товарами — это тоже своеобразная форма проявления мещанства. Красиво одеваться никто не запрещает, но принимать буквально все из-за океана не следует. Ведь сходить буквально с ума из-за фирменных вещей, носить с собой сумку, чтобы «достать» то, чего нет у других, — это, пожалуй, слишком. Наверное, возникновение мещанства среди молодежи в

чем-то можно объяснить. Объяснить, но не оправдать. Ведь студенты гораздо легче поддаются всякого рода убеждениям, направлениям. Многие не знают, не умеют рационально использовать свое личное время. Тем более, что зачастую им и пойти некуда. На этой почве и возникают пьянство, тунеядство, праздное времяпрепровождение, которое до добра не доводит. Нет такой силы, которая бы захватила, заинтересовала, дала бы что-то полезное.

И. СЕЛИВЕРСТОВ,
студент группы ГП-843.

ОТ РЕДАКЦИИ: что-то очень уж односторонний получается у нас разговор — пока свое мнение высказали рядовые комсомольцы. А почему молчат комсорги групп, секретари бюро специальностей, члены комитетов комсомола факультетов института? Не они ли должны пытаться найти ту силу, которая бы, говоря словами автора этой заметки, «захватила, заинтересовала, дала бы что-то полезное»? Или настоящее положение дел устраивает комсомольских активистов, если они так спокойно отнеслись к предложению редакции продолжить открытый разговор по вопросам: современное мещанство — что это такое? Есть ли мещане среди студентов? Почему это возможно? Как бороться с проявлениями мещанства в студенческой среде?

ТВОРЧЕСТВО НАШИХ ЧИТАТЕЛЕЙ

Однажды в студеную зимнюю пору

Не в зимнем лесу, не за тысячи верст,

А в городе нашем утром

Троллейбус народ на толкучку пораньше

И очень уж важно, в спокойствии повез

Стояли в троллейбусе этом чинном,

В штанишках «Монтана»,

А за спиной везли рюкзаки, в дубленках овчинных,

— Здорово, парнишка

— Стой себе тихо!

— Уж больно ты грозен, как я погляжу...

Откуда штанишки?

— Оттуда, вестимо,

Отец добывает, а я отвожу.

В салоне сломали последние двери..

— А что, у отца-то большая семья?

— Семья-то большая, да двоих всего лишь

Остались на воле, отец мой

— Ах, вот оно что, не сидел ты ни разу,

Какой тебе годик?

— Двадцатый пошел!

— Конечная! — крикнул

Салон опустел, и парнишка ушел

На рынке стоял он важно и чинно

— «Монтана», «Мопана»,

Достойно ли это занятие

Не лучше ль подумать о чести

своей?

Е. Кузнецов, Р. Салимов.

студенты группы МА-844

ПОВЫСИЛИСЬ ТРЕБОВАНИЯ

низованность и глубокие знания по гражданской обороне. В группах ГО-833, ГО-831, ЭМ-831, ЭМ-832, ЭУ-832, ЭГ-831, МТ-831, ХП-832, ХМ-831 средний балл успеваемости — 4, посещаемость — 98 процентов. Студенты этих групп Н. Колесников, П. Турапов, И. Злакоманова, Г. Герасенко, А. Марченко, В. Корчагин, И. Львовская, Н. Шахова, Н. Королева, Л. Плешкова учились только на отлично и хорошо.

Низкую организованность, дисциплину, а отсюда и успеваемость показали группы СД-831, где средний балл успеваемости — 3,1, посещаемость — 85 процентов; АП-831 — 3,2, посещаемость — 86 процентов; ГП-832 — 3,8 и 88. Студенты Е. Романова, Е. Ковалева, Л. Кудрявцева, Н. Комлев, В. Харьковский учились неудовлетворительно. Видимо, комсомольский актив этих групп

мало поработал над повышением организованности студентов в выполнении своих обязанностей. Студентам следует знать, что изучение курса гражданской обороны не заканчивается на третьем курсе. На пятом курсе гражданская оборона включается в дипломные работы, где студент должен разработать мероприятия по повышению устойчивости работы предприятий к защите рабочих, служащих в условиях применения оружия массового поражения.

Отсюда следует, что знаниями по гражданской обороне надо овладевать капитально.

М. ЗЕЛЬЦЕР,
начальник цикла ГО,
старший преподаватель
военной кафедры.

Редактор
В. Д. ВЛАСОВ.



ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИННОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета издается с 13 сентября 1957 г. ♦ № 18 (1093). ♦ ВТОРНИК, 1 июля 1986 г. ♦ Цена 2 коп.

Обсуждаем проект ЦК КПСС ВУЗ: ПУТИ ПЕРЕСТРОЙКИ

Профессора и преподаватели, аспиранты и студенты нашего института с большим вниманием изучают и горячо обсуждают проект ЦК КПСС «Основные направления перестройки высшего и среднего специального образования в стране».

Предполагаемая перестройка — одна из неотложных задач развития нашего общества.

Главная цель намеченных преобразований — обеспечить опережающее развитие высшего образования по отношению к технической реконструкции народного хозяйства.

Первый шаг в осуществлении перестройки уже сделан. Имеются в виду новые правила приема в вузы, раздвигающие наши возможности в привлечении на обучение той части молодежи, которая может и хочет учиться, имеет профессиональное призвание. Теперь вузы получили в свои руки средства для учета личных качеств абитуриентов, их индивидуальных склонностей, дарований и практического багажа.

В семи вузах Кузбасса по 80-ти специальностям обучается свыше 45 тысяч студентов. Достигнутый же уровень развития высшей школы не соответствует уровню развития производительных сил. Число студентов на 10 тысяч человек населения области значительно ниже среднего по СССР (на 25 процентов) и РСФСР (на 36 процентов). Ниже оно и в расчете на 1 млрд. рублей освоенных капиталовложений (на 25 процентов), приросты объемов, которые непосредственно характеризуют интенсивность создания новых и реконструкцию действующих предприятий и производств, а в итоге увеличение числа рабочих мест, в том числе занимаемых специалистами с высшим образованием.

Коренное улучшение использования специалистов — одна из важнейших проблем. Речь идет о том, что выпуск кадров из вузов уже практически полностью соответствует потребностям страны. Но значительная часть выпускников используется не по назначению или выполняет рутинные обязанности, не применяет приоб-

ретенные в институтах знания на практике. Так, только в ВПО «Кузбассуголь» 2151 инженер работает на рабочих должностях, а это практически 4 года напряженной работы по выпуску специалистов горного, горно-электромеханического и шахтостроительного факультетов нашего института.

Как по всей стране, так и в наших вузах произошло неоправданное дробление специальностей, значительное увеличение их числа, что отрицательно сказалось на общенаучной и профессиональной подготовке. Существующая номенклатура специальностей не отражает фактической структуры разделения труда кадров на производстве, более того — закрепляет ведомственный подход, стремление готовить специалистов под конкретную должность.

Важнейшим направлением и основным рычагом в повышении качества подготовки специалистов служит прямая кооперация вузов с производством и наукой. Тесная связь института и производства создает благоприятные условия для широкого обмена кадрами. Мы только накапливаем опыт такой кооперации на примере ПО «Ленинскголь» и кафедр горного профиля нашего института.

Чтобы укрепить эту связь, нам предстоит вынести часть учебного процесса непосредственно на базу предприятий, создав там сеть совместных лабораторий, филиалов профилирующих кафедр и учебно-производственных объединений.

Уже в ближайшее время нам предстоит создать учебно-научно-производственные объединения на базе кафедр горного профиля, Института угля СО АН СССР и ВПО «Кузбассуголь», кафедр строительного факультета и Главкузбастраста, химического факультета и ПО «Азот» и НПО «Карболит».

Подготовка современного инженера, призванного форсировать развитие научно-технического прогресса, немислимо без развития научных исследований. Проект ЦК КПСС предусматривает увеличить объем научных исследований в

вузах в 2—2,5 раза. Практика показывает, что активное участие в научных исследованиях в студенческие годы способствует плодотворному участию в инженерной деятельности, более быстрой адаптации в производственных условиях.

Следует признать, что научный потенциал вузов в научных исследованиях используется еще недостаточно. Только 40—50 процентов преподавателей принимают участие в выполнении хозяйственных работ.

Нам представляется наиболее целесообразным осуществлять развитие научных исследований путем создания проблемных и отраслевых научно-исследовательских лабораторий, а в перспективе — и институтов.

Подготовку квалифицированных кадров, отвечающих современным качественным требованиям, целесообразно сочетать с их переподготовкой. Однако в настоящее время вузы в этой работе не участвуют. Нам представляется, что переподготовка инженерных кадров должна осуществляться в вузах на факультетах повышения квалификации руководителей: горной, химической, машиностроительной промышленности — в КузПИ.

Говоря о повышении качества подготовки специалистов, нельзя обходить вопрос о тех, кто осуществляют их обучение непосредственно в вузе. Качественный уровень научно-педагогических кадров ряда вузов, в частности Сибири, отстает от центральных вузов. Есть определенные трудности в комплектовании педагогических коллективов, особенно по новым специальностям. Слабо решаются некоторые социальные бытовые условия преподавателей и других работников вузов.

Направления перестройки высшего образования многогранны. Воплощение в жизнь положений проекта ЦК КПСС позволит поднять уровень подготовки специалистов с высшим образованием на новый качественный уровень, отвечающий велению времени.

В. КУРЕХИН,
проректор КузПИ
по учебной работе.

КАДРЫ ДЛЯ БУДУЩЕГО

Ряд факультетов нашего института готовит горных инженеров преимущественно для угольной промышленности и в основном для Кузбасса. Считаем, что на базе нашего института необходимо формировать учебный и научно-производственный комплекс горного профиля.

Учебную базу его составят наш институт, отраслевые учебные центры для получения рабочих профессий, ГПТУ, техникумы. Производственную базу — промышленные объединения по добыче угля; научную — научный потенциал вуза совместно с отраслевыми институтами горного профиля.

Ведущую роль в комплексе должен занять вуз как центр формирования специальных профессиональных и научных знаний у молодежи. Для чтения лекций по отдельным разделам профилирующих дисциплин следует привлекать крупных руководителей производства и ученых отраслевых институтов, по проблемным вопросам — ученых академических институтов.

Считаем, что в этом случае правильное развитие получит и другой важный вопрос — эффективное использование научного потенциала вуза. В настоящее время он серьезно искажен, ибо держится на инициативе отдельных руководителей. Результат налицо: мелкотемье, обилие надуманных целевых программ, масса координаторов, которые, решая организационные вопросы, сами отходят от конкретной науки.

В то же самое время вновь создаваемые академические, отраслевые институты заняты решениями искусственно созданной проблемы — усиленными поисками научных работников. И решают — за счет переходов научных сотрудников из одного коллектива в другой. Получается парадокс — количество научных учреждений растет, а КПД отраслевой науки падает.

Успешнее решать задачу подготовки специалистов на основе глубоких фундаментальных и специальных знаний с обязательной практической подготовкой, ориентированных на конкретную отрасль, т. е. специалистов целевого назначения — наша задача.

Предлагаем включить в разделе III проекта следующее: «...В связи со спецификой инже-

нерного труда в горнодобывающих отраслях промышленности выделить специализированные бассейновые вузы, обеспечивающие подготовку специалистов целевого назначения».

Считаем, что в этом случае возможно перенести часть учебного процесса на производство, создать научно-исследовательские лаборатории на производстве. Ведущие преподаватели (профессора и доценты) будут активно обогащать знаниями инженерно-технических работников на производстве, а это гарантирует и обратную связь, что не менее важно.

В настоящее время по целому ряду причин снижается эффективность производственных практик. Так, программой производственных практик предусматривается получение рабочей профессии. Но целым рядом инструктивных писем по горнодобывающим отраслям промышленности запрещено студентам выдавать права на управление машинами и механизмами, потому что срок практики меньше срока стажировки по этим рабочим профессиям. Налицо противоречие между приказом по Минвузу, согласованным с отраслевыми министерствами и теми документами, которые подписали руководители отраслей позднее.

Есть и другие противоречия. За последние годы стали создаваться трудности с получением горно-геологической документации, т. к. вышли специальные инструктивные письма, определяющие перечень должностных лиц, имеющих доступ к производственным документам. Студенты в этот перечень не попали. Работа студентов в период практик в качестве организаторов производства (горных мастеров) официальными документами практически запрещена.

Считаем, что совершенно справедливо в разделе III проекта на это обращено особое внимание, вместе с тем соответствующие строки раздела предлагаем сформулировать так: «...создать условия для получения каждым учащимся, студентом рабочей профессии на базе учебных центров отрасли и практической работы на инженерно-технических должностях».

А. ТАШКИНОВ,
зав. кафедрой ОРМПИ,
доцент, канд. техн. наук.



Шагает по Кузбасской земле второй Всесоюзный фестиваль народного творчества.

В один из субботних вечеров самодельные артисты областного центра устроили для своих земляков великолепный праздник «Вечер над Томью».

НА СНИМКЕ: во время праздника.

У кемеровчанок самый популярный вид спорта — это прыжки с парашютом. Школьницы, студентки приходят в аэроклуб заниматься спортом мужественных. Из 700 человек, впервые совершивших в прошлом году первый прыжок, более половины — девушки.

НА СНИМКЕ: Марина Голубева и Ирина Лебедева, после прыжков.

Фото Ю. Сергеева.



ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В КузПИ!



«ИДЕЯ КОРЕННОЙ РЕ-
КОНСТРУКЦИИ ТОПЛИВ-
НО - ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО
КОМПЛЕКСА ПРОНИЗЫВА-
ЕТ ЭНЕРГЕТИЧЕСКУЮ ПРО-
ГРАММУ. В НЕЙ УПОР СДЕ-
ЛАН НА ПРИМЕНЕНИЕ
ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩИХ
ТЕХНОЛОГИЙ, ЗАМЕНУ
ЖИДКОГО ТОПЛИВА ГА-
ЗОМ И УГЛЕМ, БОЛЕЕ ГЛУ-
БОКУЮ ПЕРЕРАБОТКУ НЕ-
ФТИ. ОСВОЕНИЕ ПЕРЕДО-
ВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НАМЕ-
ЧЕНО И В ДОБЫВАЮЩЕЙ
ПРОМЫШЛЕННОСТИ — ОТ-
КРЫТАЯ ДОБЫЧА И ГИД-
РОДОБЫЧА УГЛЯ, ПОВЫ-
ШЕНИЕ УРОВНЯ И НА-
ДЕЖНОСТИ НЕФТЯНОГО
ОБОРУДОВАНИЯ, ПОВСЕ-
МЕСТНОЕ ВНЕДРЕНИЕ АВ-
ТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИ-
СТЕМ».

(Из Политического доклада
ЦК КПСС XXVII съезду пар-
тии).



КУЗБАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ, ГЛАВНЫЙ КОРПУС.

Фото И. Чешкова.

Объявляется прием на I курс

На дневном отделении институт готовит инженеров по следу-
ющим специальностям:

ГОРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

- ◆ Технология и комплексная механизация подземной разработ-
ки месторождений полезных ископаемых.
- ◆ Технология и комплексная механизация открытой разработ-
ки месторождений полезных ископаемых.
- ◆ Обогащение полезных ископаемых.

ГОРНО-ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ

- ◆ Горные машины и комплексы по специализациям:
— производство и конструирование горных машин и комплек-
сов;
— эксплуатация электромеханического оборудования шахт;
— эксплуатация горных машин и комплексов открытых разра-
боток.
- ◆ Электрификация и автоматизация горных работ.
- ◆ Электроснабжение промышленных предприятий, городов и
сельского хозяйства по специализации — электроснабжение про-
мышленных предприятий.

МЕХАНИКО-МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ

- ◆ Технология машиностроения, металлорежущие станки и ин-
струменты со специализацией — технология роботизированного про-
изводства.
- ◆ Автомобили и автомобильное хозяйство.

ШАХТОСТРОИТЕЛЬНЫЙ

- ◆ Маркшейдерское дело.
- ◆ Строительство подземных сооружений и шахт.

СТРОИТЕЛЬНЫЙ

- ◆ Промышленное и гражданское строительство.
- ◆ Автомобильные дороги.

ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ

- ◆ Машины и аппараты химических производств.
- ◆ Химическая технология твердого топлива.
- ◆ Технология основного органического и нефтехимического
синтеза.
- ◆ Технология переработки пластических масс.

ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

- ◆ Экономика и организация горной промышленности.
- ◆ Экономика и организация машиностроительной промышлен-
ности.
- ◆ Экономика и организация химической промышленности.
- ◆ Экономика и организация строительства.
- ◆ Бухгалтерский учет и анализ промышленной деятельности.

ВЕЧЕРНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

- ◆ Технология машиностроения, металлорежущие станки и ин-
струменты.
- ◆ Технология основного органического и нефтехимического
синтеза.
- ◆ Промышленное и гражданское строительство.
- ◆ Автомобили и автомобильное хозяйство.
- ◆ Экономика и организация строительства.
- ◆ Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности.

ЗАОЧНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

- ◆ Технология и комплексная механизация подземной разработ-
ки месторождений полезных ископаемых.
- ◆ Обогащение полезных ископаемых.
- ◆ Технология и комплексная механизация открытой разработ-
ки месторождений полезных ископаемых.
- ◆ Технология машиностроения, металлорежущие станки и ин-
струменты.
- ◆ Горные машины и комплексы.
- ◆ Машины и аппараты химических производств.
- ◆ Электрификация и автоматизация горных работ.
- ◆ Промышленное и гражданское строительство.
- ◆ Автомобили и автомобильное хозяйство.
- ◆ Экономика и организация горной промышленности.

В НОЯБРЕ 1985 года Куз-
басский политехнический ин-
ститут (КузПИ) отметил свое
35-летие. За прошедшие годы
коллектив вуза внес значи-
тельный вклад в подготовку
инженерных кадров для веду-
щих отраслей народного хо-
зяйства Кузбасса и других ре-
гионов страны. Подготовка
специалистов базируется на
глубоком изучении науки и
передовой техники.

В институте девять факуль-
тетов: горный, горно-электро-
механический, шахтострои-
тельный, строительный, хими-
ко-технологический, инженер-
но-экономический, вечерний и
заочный.

В 1985—1986 учебном году
в КузПИ обучается более 10
тысяч студентов и слушателей
подготовительного отделения,
из них на дневном обучении —
свыше 6500, на вечернем —
950, на заочном — 2500, на
подготовительном отделении —
200.

За прошедшие 35 лет своего
существования институт подго-
товил для народного хозяйст-
ва страны 27086 инженеров.
Более 1000 выпускников полу-
чили дипломы с отличием. В
угольной промышленности
трудятся 13850 специалистов,
в химической — 5750, в маши-
ностроительной и автотран-
спорте — 3790, в строительную
индустрию направлено 3700
инженеров. Только за XI пя-
тилетку подготовлено 7374
специалиста. Сейчас ежегодно
выпуск инженеров составляет
почти 1500 человек.

Для подготовки грамотных

инженеров институт распола-
гает необходимыми научными
кадрами, учебными аудитория-
ми и лабораториями. В шести
корпусах размещены 46 ка-
федр с лабораториями и каби-
нетами, научно-исследователь-
ский сектор и специальное
конструкторско-технологиче-
ское бюро «Природа» с науч-
ными лабораториями, научно-
техническая библиотека.

В учебном процессе занято
616 преподавателей — 15 про-
фессоров и докторов наук, 338
доцентов и кандидатов наук.

Материально-техническая и
учебная база позволяет успеш-
но справляться с подготовкой
высококвалифицированных
специалистов для народного
хозяйства страны. В институ-
те 31 поточно-лекционная
аудитория, 183 учебных ауди-
тории и лаборатории, 5 чи-
тальных залов библиотеки с
фондом около 700 тысяч то-
мов, два актовых зала, 57 на-
учно-исследовательских лабо-
раторий, вычислительный центр
и другие учебно-вспомогатель-
ные помещения. В институте
две большие электронно-вычис-
лительные машины, около 40
микро-ЭВМ. В учебном про-
цессе используются промыш-
ленные телевизионные уста-
новки, кинопроекторы, видео-
магнитофоны, диапроекторы и
другие учебные пособия. Все
это позволяет вести учебный
процесс на высоком современ-
ном уровне.

ВЫБОР НА ВСЮ ЖИЗНЬ

После окончания каждого
курса студенты проходят про-
изводственную практику на
передовых предприятиях стра-
ны.

Наш институт выполняет
значительные объемы научно-
исследовательских работ. То-
лько в 1985 году их было вы-
полнено совместно с СКТБ
«Природа» на общую сумму
3,6 миллиона рублей. Во всех
формах этих работ активное
участие принимают студенты.

В институте есть условия
для культурно-массовой рабо-
ты. Действуют эстрадно-хоре-
ографические коллективы, ан-
самбль бального танца, во-
кальные группы, студенческий
театр эстрадных миниатюр.
Работают у нас клубы, объе-
динения по интересам. Прохо-
дят смотры художественной са-
модеятельности между фа-
культетами и вузами города.

Спортивный клуб института
объединяет семь тысяч чело-
век. Работают различные спор-
тивные секции, группы здоро-
вья. Наши спортсмены пока-
зывают высокие результаты.
Ведется подготовка мастеров и
кандидатов в мастера спорта
СССР.

Кузбасский политехниче-
ский институт сегодня не то-
лько один из крупнейших ву-
зов Западной Сибири. Качест-
венно он настолько вырос, что
способен решать любые зада-
чи по подготовке высококвали-
фицированных специалистов.

ЛЬГОТЫ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ

Разрешено направлять на уче-
бу выпускников школ, ССУЗ,
СПТУ независимо от стажа ра-
боты как «стипендиатов предпри-
ятий, колхозов и совхозов в со-
ответствии с постановлением
Совмина СССР от 18.09.59
№ 1099 на специальности
0201, 0202, 0204, 0206, 0209,
0303, 0501, 0506, 1516, 0634,
0802, 1202, 1211, 1609. При по-
лучении положительных оценок
на вступительных экзаменах аби-
турientов, направленные на уче-
бу трудовыми коллективами или
воинскими частями, зачисляются
вне конкурса.

Без вступительных экзаменов
по результатам профориента-
ционного собеседования на спе-
циальности 0201, 0202, 0206, 0209,
0506, 0802, 1202, 1211, 1609 при-
нимаются лица, окончившие сре-
дние школы с золотыми и сереб-
ряными медалями, ССУЗ и
СПТУ — с дипломами с отлич-
ием по специальностям, соответ-
ствующим избранным в вузе.

Эти же лица при поступлении
на остальные специальности за-
числяются по результату сдачи
одного экзамена — математики
(письменно) или физики (устно).
При получении оценки «пять»
они освобождаются от осталь-
ных экзаменов. Для выпускни-
ков СПТУ, обучавшихся на базе
среднего образования, это поло-
жение действительно лишь при
поступлении на специальность,
соответствующую полученным
профессиям.

Все поступающие на специаль-
ности 0201, 0202, 0206, 0209,
0506, 0802, 1202, 1211, 1609, ус-
пешно прошедшие профориента-
ционное собеседование и сдав-
шие два профилирующих экзаме-
на не менее чем на 8 баллов,
освобождаются от сдачи треть-
его экзамена. Это же положение
распространяется на лиц муж-
ского пола при поступлении на
специальность 0634. Освобожда-
ются также от сдачи третьего

экзамена лица, не имеющие в
документе о среднем образова-
нии оценок «удовлетворительно»,
успешно прошедшие профориен-
тационное собеседование и сдав-
шие два профилирующих экзаме-
на не менее чем на 9 баллов,
при поступлении на специаль-
ности 0204, 0501, 0516, 0807,
0828, 1711. Профилирующими
являются экзамены по физике
(устно) и математике (письмен-
но).

На специальность 1755 припи-
маются без экзаменов по резуль-
татам собеседования лица, име-
ющие среднее специальное или
незаконченное высшее образова-
ние машиностроительного профи-
ля, проработавшие бригадиром
3 года и более. Срок обучения —
3 года 10 месяцев.

В целях улучшения подготов-
ки абитуриентов при институте
работают подготовительные от-
деление и подготовительные кур-
сы.

«Человек родился быть господином, повелителем, царем природы. Но мудрость, с которой он должен править... не дана ему от рождения: она приобретаетс^я учением».

(Н. Лобачевский)

НОВЫЙ ЗАКАЗ НА СПЕЦИАЛИСТОВ

Как известно, одним из направлений ускорения научно-технического прогресса является широкое применение электрификации и автоматизации в производстве.

В нашем институте уже многие годы готовятся горные инженеры-электрики по специальности «Электрификация и автоматизация горных работ», а в 1984 году по заказу угольной промышленности возобновлена еще и подготовка горных инженеров-электромехаников. Все это позволяет в какой-то мере удовлетворять потребности в инженерах

электромеханические службы горных предприятий Кузбасса. На промышленных предприятиях институт таких специалистов не распределял, хотя заявки поступали постоянно.

Для удовлетворения потребности промышленных предприятий с 1986 года в институте начинается подготовка инженеров-электриков по специальности «Электроснабжение промышленных предприятий и городов». План приема на дневное обучение — 50 человек, на вечернее — 25.

Учебно-материальная база и

кадры преподавателей для подготовки инженеров-электриков в институте имеются. Кроме того, мы надеемся установить тесные связи с промышленными предприятиями и использовать их материальную базу и специалистов-производственников для подготовки и обучения студентов.

После окончания этой специальности присваивается квалификация инженера-электрика широкого профиля, который будет заниматься монтажом и эксплуатацией электрооборудования практически в любой отрасли промышленности. В области несколько средних специальных учебных заведений готовят техникум-электриков, и мы надеемся, что они изъявят желание поступить в институт на новую специаль-

ность. Приглашаем выпускников средних школ, СПТУ, которые желают посвятить себя развитию энергетики Кузбасса.

Энергетическим службам городов и промышленных предприятий области необходимо позаботиться о подготовке инженеров-электриков путем целевого направления своих студентов на обучение, на данную специальность направления предприятиями выдаются независимо от стажа работы. Сроки приема заявлений и вступительные экзамены — общие для института.

Н. РУДОМЕТОВ,
декан горно-электромеханического факультета,
доцент, кандидат технических наук.

ПО ЧЕТКОМУ ПЛАНУ

На горно-электромеханическом факультете, состоящем из пяти кафедр, работают 5 докторов и 44 кандидата технических наук. За минувшую пятилетку защищены 17 кандидатских и одна докторская диссертация. На курсах повышения квалификации при Московском горном институте прошли специализацию 30 преподавателей.

В целом за пятилетку факультет выпустил 594 молодых специалиста, в том числе 29 получили диплом с отличием; вдвое возрос прием на специализацию «Эксплуатация горных машин и комплексов открытых горных работ», открыта новая специализация «Эксплуатация электромеханического оборудования шахт».

Ежегодно набор на эту специализацию — 50 человек. В 1985 году обучались 29 студентов-первокурсников, из которых 14 направлены на учебу в ПО «Северокубассуголь» и 9 — «Ленинскуголь». Учебный план предусматривает улучшение подготовки горных электромехаников по теоретическим основам электромеханики, электрическим машинам, эксплуатации и монтажу электромеханического оборудования шахт, программированию и расчетам на ЭВМ.

Для студентов на факультете работают 30 лабораторий, оснащенных современным оборудованием (высочайший комбайн I ГШ-68, подъемная машина Ц-1,2х1, винтовой компрессор, тиристорные преобразователи ТП-62, ТПЧ-160/380, пускатели ПВИ-250 и другие). Два вычислительных зала оснащены электронно-вычислительными машинами.

За последние годы наметилась тенденция к увеличению выпускников — производственников, обучающихся на факультете по направлениям шахт.

А. ЦЕХИН,
зам. декана ГЭМФ.

ПРОФЕССИЯ, НУЖНАЯ СТРАНЕ

На современном этапе развития человечество, наравне с освоением космических пространств, все глубже проникает в недра земли.

Успехи в развитии науки и техники в области подземного и горного строительства — большие. Только при сооружении БАМа было построено более 50 километров подземных тоннелей, по которым проложены железнодорожные пути. У нас ведется невиданное по масштабам строительство гидроэлектростанций, где система подземных выработок, водоводов составляет большой объем от общестроительных работ.

В огромных масштабах развернулось строительство метро, с целью охраны внешней среды ведется сооружение подземных производств, хранилищ. В каждом крупном городе, если заглянуть в его подземную часть, мы найдем еще целый подземный город: это теплоты, связь, коллекторы, транспортные системы.

Чтобы строить прочные, долговечные и красивые объекты под землей, надо хорошо знать методы расчета устойчивости подземных сооружений, знать и уметь применять различные строительные материалы, уметь четко организовать весь технологический процесс и работу сложной техники в подземных условиях.

Скоростное строительство

подземных выработок на шахтах нашего бассейна стало одним из замечательных достижений горной промышленности. Далеко за пределами области известно имя А. И. Булгакова, бригадира скоростной горно-проходческой бригады с шахты «Северная».

Ни одно горное предприятие, ни одно производство, связанное с эксплуатацией подземных сооружений, не может быть построено без участия горного инженера-строителя.

В КузПИ специальность «Строительство подземных сооружений и шахт» открыта в 1950 году. Это — одна из немногих специальностей, обладающих устойчивостью и высоким спросом народного хозяйства.

Выпускники нашей специальности работают в самых различных отраслях — от строительства метро в крупнейших индустриальных центрах страны и столицах республик до строительства подземных сооружений на Сахалине.

Высоко ценится, пользуется уважением труд горного строителя, законодательство предусматривает целый ряд поощрительных и льготных положений для работающих на строительстве подземных сооружений и шахт.

Л. БАРАНОВ,
доцент кафедры строительства подземных сооружений и шахт.

На стройках Горной Шории

Трест «Таштаголшахторудстрой» создан в августе 1957 года для строительства горно-рудных предприятий и объектов культурного и социального назначения Таштагола. Он включает в себя 7 шахтостроительных организаций, которые ведут строительство подземных и поверхностных сооружений, а также управление подсобными производствами, обеспечивающее стройки раствором, пиломатериалами, столярными изделиями, туда же входят автобаза и техснаб.

Объем строительно-монтажных работ, выполняемых трестом, равняется 21 млн. рублей. В его подразделениях работают более 30 выпускников КузПИ — от мастера и до главного инженера треста. Это Н. С. Галахов — начальник экспериментального участка подземных работ шахтостроительного управления № 1, В. П. Черданцев — начальник производственного отдела тре-

ста, В. К. Быков — заместитель управляющего трестом по капитальному строительству собственной базы, В. М. Молчанов — начальник шахтостроительного управления № 2, Г. И. Манохин — главный инженер шахтостроительного управления № 4.

Многие молодые горные инженеры-шахтостроители только что начали свою трудовую деятельность в системе треста и его подразделений.

В тресте с большим удовольствием и желанием всегда встречают молодых специалистов КузПИ. Все вновь прибывшие выпускники обеспечиваются общежитием и квартирами.

Мы ждем вас, будущие инженеры, руководители производства, в свои ряды.

В. ШИРЯЕВ,
главный инженер треста «Таштаголшахторудстрой», выпускник КузПИ.

В ОБЩЕЕ ДЕЛО

Знакомство с БАМом для нас, студентов, поехавших на маркшейдерскую практику, началось с Байкала. Голубая, кристально чистая вода. Одинокой, пока тонкой ниточкой вьется по берегу озера ветка железной дороги и, увидев ее в первый раз, даже не веришь, что именно она даст новую, вторую жизнь огромной по площади и богатейшей по природным данным территории восточнее Байкала.

Но путь наш лежит дальше, туда, где проходит в горно-геологических условиях самый крупный на всей трассе тоннель — в поселок Тоннельный.

И вот, наконец, первый спуск в тоннель, еще шаг — мы оказываемся под затянутым металлической сеткой сводом. Все поражает: и размеры, и новейшее горно-проходческое оборудование, и даже холодные и упругие струны воды, бьющие из стен и свода. Но больше всего поражают лю-

ди, их огромная любовь к своей работе, душевность, высокое чувство ответственности за порученное дело, доброжелательность и неиссякаемый энтузиазм. И особенно было отраднo, что среди них много выпускников нашего вуза, нашего факультета. П. Г. Семенов, И. В. Ахремкова, А. М. Кинтор и другие — именно им мы обязаны теми знаниями, навыками, которые необходимы нам, как «шахтерам» подземных трасс, для обеспечения уникальнейшей у нас в стране сбойки тоннеля.

Вот и кончилась практика, пришла пора расстаться с полюбившейся нам стройкой, с людьми, но мы увозили с собой гордость за то, что мы, студенты КузПИ, внесли пусть маленькую дольку своего труда в общее дело — строительство этой жизненно важной для всей страны магистрали.

А. ПАХОМОВ,
выпускник КузПИ 1986 г.

ВСПОМИНАЕТСЯ ХОРОШЕЕ

Ах, лето! Это стройотрядовское лето! Оно незабываемо... Работа порой под палящим солнцем, а порой под проливным дождем. Тяжелые носилки, огромные подмости, которые, казалось, не сдвинуть с места...

В жизни нашего отряда «Молодость» немало своих трудностей, бывали невзгоды, но были и радости, свои, особые, значительные дни. И почему-то, когда оглядываешься назад, вспоминается все самое хорошее, а плохое уходит. Как забыть гордость бойцов отряда за первое место, занятое на конкурсе политической песни, концерты на полевых станах, дружбу с отрядом «Градиент» и самый волнующий, торжественный момент — посвящение в бойцы ССО! Как забыть грозных «старичков» и «День вежливости», испытания в веселых конкурсах и пиццу «стройотрядовских богов» — сырую кашу с томатом и перцем, которую обязательно нужно попробовать, если хочешь стать настоящим бойцом.

Частенько вспоминаем мы и выступления агитбригады — выступали самодеятельные артисты с огоньком, озорно и задорно, с веселыми частушками.

Е. ПУРГИНА,
комиссар ССО «Молодость-85».



Инженер должен быть не только грамотным специалистом, но всесторонне развитым, эрудированным человеком. В этом ему помогает ФОП (факультет общественных профессий).

Одно из наиболее посещаемых — отделение референтов-переводчиков, которое помогает совершенствоваться в иностранном языке.

НА СНИМКАХ: в день вручения удостоверений референтов-переводчиков выпускникам ФОПа.

Фото И. Чешкова.

ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ АБИТУРИЕНТУ КАК ПИСАТЬ СОЧИНЕНИЕ

Одним из вступительных экзаменов является экзамен по литературе (письменно), он дает возможность проверить экзаменуемого всесторонне. Так как сочинение посвящено литературе, художественному произведению, литературному герою или исторически достоверным фактам, которые пишущий осмысливает с точки зрения его эстетического идеала, то в нем отражается его общий уровень развития.

Письменная работа дает возможность судить и о сумме фактических знаний по литературе, их глубине, осознанности, и об умении абитуриента обращаться с ними, о наличии мыслительно-речевых навыков для того, чтобы его речь воздействовала на других. Вот почему на вступительном экзамене во все вузы пишут сочинение.

Контролирующая функция экзаменационного сочинения определяет характер тем. По содержанию и формулировкам они не отличаются от школьных экзаменационных. Это или темы по художественным произведениям, изученным в школе (например, «Смех сквозь слезы» в поэме Н. В. Гоголя «Мертвые души»), или по художественным произведениям, прочитанным самостоятельно (например,

художественное воплощение революционного пути народа по произведениям советской литературы 50—80-х годов), или свободные темы (например, «Славные комсомольские страницы в трудовой летописи нашей Родины»).

Самостоятельность — вот главное требование к вашей работе. Она должна проявиться и в раскрытии объема темы, и в определении ее содержания, и в разработке плана, и в словесном оформлении.

Экзаменационная работа должна быть самостоятельной и по слогу. Следует указать общие требования к нему: четкая формулировка мысли, грамматическая правильность речи, образность, выразительность, отсутствие штампов, примитивных выражений, диалектизмов и т. д.

Любое сочинение, как вам известно, состоит из трех взаимосвязанных частей: экспозиция, основная часть, вывод — это начало, середина и концовка одного, единого целого. Продумайте логическую связь при переходе от одной части к другой. Все части сочинения должны быть соразмерными: вступление и заключение значительно меньше по объему, чем основная часть.

Подготовку к экзамену не-

обходимо начать с чтения программных произведений, учебников по литературе, повторения основных разделов курса русского языка: орфографии, морфологии, синтаксиса простого и сложного предложений.

Напоминаем, что экзаменационная работа по литературе в вузе оценивается одной отметкой, учитываются как грамотность, так и содержание написанного.

И в заключение рекомендуем памятку для автора сочинения.

1. Главное — знание текста художественного произведения. Без этого написать хорошее сочинение невозможно.

2. Осмысли тему, подбери эпиграф, определи жанр своего сочинения.

3. Определи, с чего начнешь писать (с яркой цитаты, лирического восклицания и т. д.).

4. В работе используй свои знания по литературе, истории, музыке, живописи, весь свой жизненный опыт.

5. Отвечая на вопросы плана разными способами, выделяй лейтмотив, заключенный в заголовке сочинения.

6. Пиши емко, образно, лаконично.

7. Пиши чисто, красиво, разборчиво, фиолетовой или синей пастой.

А. ЖУРАВСКАЯ,
председатель экзаменационной комиссии по русскому языку и литературе.

дый абитуриент получает индивидуальное задание, состоящее из четырех упражнений:

1) решить геометрическую задачу, связанную с многогранниками и круглыми телами (например, найти объем правильного тетраэдра с ребром 1);

2) решить уравнение (например, показательное);

3) решить алгебраическое неравенство;

4) вычислить значение некоторого выражения, содержащего элементарные функции (синус, логарифм и др.).

О критерии оценок: работа оценивается положительно, если безукоризненно выполнено не менее двух упражнений.

А. БИРЮКОВ,
председатель экзаменационной комиссии по математике.

Ответ на вопросы экзаменационного билета и решение задачи абитуриенты пишут на специальных бланках-листах устного ответа. Заполнять лист устного ответа следует аккуратно, без лишних исправлений. Это документ, подтверждающий оценку; он вкладывается в личное дело будущего студента. Если абитуриент не согласен с оценкой, он может заявить об этом экзаменаторам, не выходя из аудитории. С участием председателя экзаменационной комиссии будет принято окончательное решение.

Перед экзаменами в институте устраиваются консультации. Посещение консультаций весьма желательно, ибо кроме разрешения сложных вопросов программы абитуриенты узнают график прихода групп на экзамен. Спокойная, деловая, доброжелательная обстановка на экзаменах поможет вам преодолеть неизбежные волнения и тревоги.

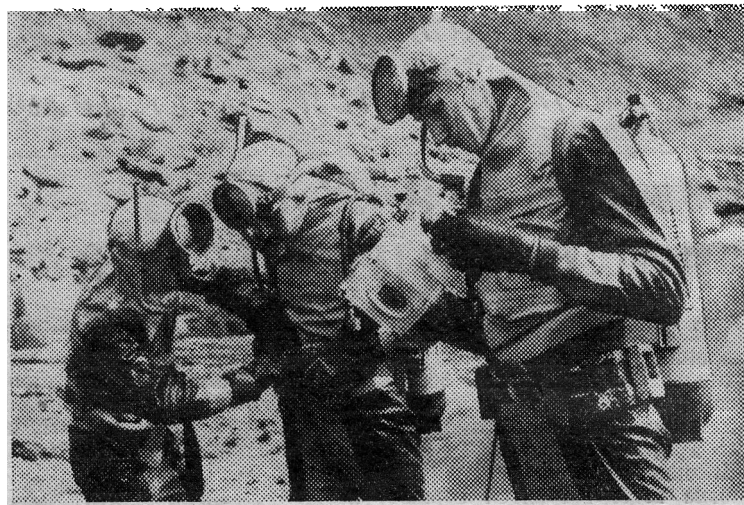
А. КОЛЕСНИКОВА,
председатель экзаменационной комиссии по физике.

лился студент КузПИ Геннадий Кирихин. Во второй день соревнований по преодолению туристской полосы препятствий определились лидеры: команда этого же института заняла третье место.

Соревнования закончены. Открыт сезон туристов-пешеходников. Сильнейших ждут сложные путешествия, но туристская тропа открыта для всех.

В. СЕВЕРНЫЙ,
главный судья соревнований.

СПОРТ



Студенты Андрей Боровков, Евгений Горбунов и Альберт Мартынов — члены клуба подводного спорта КузПИ — на очережной тренировке.

После подгонки снаряжения и костюмов, проверив фотобокс, они уйдут в зеленые воды озера Пихтовое.

Фото И. Чешкова.

ПЕРВЫЙ ГРОССМЕЙСТЕР

Далеко за пределами нашей области славится своими результатами «школа Андреева». Нет, это не реальный спортивный центр, а своего рода неформальное объединение единомышленников — учителя и его учеников. Вот уже много лет заслуженный тренер РСФСР, кандидат в мастера спорта Евгений Николаевич Андреев занят воспитанием молодых шахматистов. Михаил Меркулов, Сергей Чернов, Инга Андреева (Масенайте), Елена Павловская, Галина Гуреева, Игорь Власов — все они совершенствовали свой шахматный талант под руководством и влиянием Евгения Николаевича. Но самым талантливым его воспитанником, бесспорно, является сильнейший сегодня шахматист области, неоднократный чемпион Кузбасса Евгений Пигусов.

Начав свой спортивный путь в кружке Дворца пионеров областного центра у тренера И. В. Волчихина, Евгений, обучаясь в «школе Андреева», быстро достиг высоких результатов. Юный шахматист побеждает в первенстве области, становится серебряным призером чемпионата Европы среди юношей. Успехи в международных соревнованиях принесли ему звание международного мастера. Совсем недавно Евгений стал призером чемпионата СССР среди молодых мастеров. Нель-

зя не сказать и о том, что никогда не отказывался Пигусов выступить в первенстве области, защитить честь Кузбасского политехнического института, в котором он учился.

Среди многочисленных трофеев, завоеванных Евгением, есть и награды традиционного первенства области по молниеносной игре. Его участие каждый раз придает дополнительную остроту этим соревнованиям. Както, когда вновь зашел разговор о приглашении на этот популярный турнир кого-либо из гроссмейстеров, и прозвучала фраза:

— А может быть, подождем? Пусть играет свой гроссмейстер! И вот пожелание исполнилось. Завершившийся на Кубе традиционный турнир памяти Хосе Рауля Капабланки принес новый успех мастеру из Кемерово. Поистине счастливым стало «кубинское поле» для Евгения — ведь первый свой гроссмейстерский балл он получил именно здесь. А теперь разделив первое-второе места с венгерским шахматистом Лукачем, Евгений Пигусов (ему по таблице коэффициентов присужден первый приз) будет ожидать очередного конгресса ФИДЕ, где титул первого международного гроссмейстера в Кузбассе будет закреплен за ним уже официально.

Г. СЕРГЕЕВ.

РАЗНЫЕ РАЗНОСТИ

Любопытные факты привел в свое время петербургский журнал «Нива».

Студенты Московского университета в XVIII веке жили все вместе в устроенном для них помещении, у них была общая форма, и все они должны были тщательно пудрить волосы. Главной частью формы была шапка, которую студент получал на первом курсе. Самый прилежный и благонаправленный студент сажался в камеру — так назывались помещения студентов — на почетном месте в переднем углу под образами и назывался камер-студент. Также за обедом примерные студенты сидели отдельно и получали вкусные ку-

шанья, в то время как лентяи сидели за так называемым ослиным столом и должны были довольствоваться одними шами. За дурное поведение студентов одевали на три дня в крестьянское платье и сажали на хлеб и воду.

За прегрешения посерьезней студенты «поступали на университетский суд», где обсуждали дело по латыни, что вело иногда к забавным сценам. Так, в краже простыни замешан был кавосовар, по поводу которого поднялся диспут, поставивший профессоров в затруднение, не зная, каким именем назвать кавосовара, так как у римлян этот напиток был неизвестен.

Из сочинений поступающих

Любил он Родину и землю, как любит пьяница кабак (эпиграф к сочинению на тему «Мой любимый поэт»).

Давыдов не свихнулся от трудности.

Когда умер отец Павла, Михаил Власов, то на его путь встал Павел.

Солдаты резали руку и расписывались кровью.

Поэт чувствует себя выше пассажиров и чиновников только за то, что достает паспорт из широких штанин.

Редактор В. Д. ВЛАСОВ.

ЭКЗАМЕН ПО МАТЕМАТИКЕ

Из всей совокупности специальных и общетехнических дисциплин, составляющих учебный план подготовки современного инженера, нет ни одной, где бы не использовались математические методы. Поэтому крайнее удивление вызывают нередко высказываемые студентами признания в том, что математику они еще в школе не особенно жаловали. Вместе с тем без прочного фундамента элементарной математической культуры, приобретаемой в средней школе, невозможно успешное овладение не только курсом высшей математики, но и такими предметами, как механика, сопротивление материалов, элект-

ротехника и т. д.

По новым правилам приема в 1986 году все абитуриенты нашего института сдают лишь письменный экзамен по математике, как наиболее объективный с точки зрения оценки знаний. Эта форма экзамена требует наибольшей собранности и внимательности. Если в процессе устной беседы возможно некоторое варьирование вопросов, позволяющее помочь абитуриенту собраться с мыслями, то на письменном экзамене такой возможности нет. И здесь уже приходится помнить о пословице: «Что написано пером — не вырубишь топором».

На письменном экзамене каж-

дательным экзаменам, потребуются им не только для сдачи экзамена. Без этих знаний дальнейшего успешного обучения в вузе невозможно. Такая целевая установка в приобретении знаний на перспективу способствует более прочному усвоению материала.

Круг вопросов, включенных в экзаменационные билеты, определен программой вступительных экзаменов для поступающих в высшие учебные заведения СССР в 1986 году. Экзаменационный билет содержит два теоретических вопроса и задачу, тем самым охватываются три различных раздела программы.

Решению задач на экзамене придается важное значение, так как ценность знаний состоит в умении применять их на практике. Ответ следует доводить до численного результата с определением размерности искомой величины в системе СИ. Необходимые для вычислений справочные данные, как правило, приводятся в условии задачи.

ФИЗИКА ТРЕБУЕТ ЗНАНИЙ

Современной промышленности, науке и всему народному хозяйству страны требуются специалисты высокой квалификации. Это предъявляет соответствующие требования к подготовке этих специалистов.

Физика принадлежит к числу фундаментальных дисциплин, преподаваемых в технических вузах. Освоение любой общетехнической или специальной технической дисциплины невозможно без прочных знаний основных физических законов. Но специфика физики такова, что она охватывает довольно широкий круг явлений природы, всесторонне изучая многообразные свойства материи.

Возможно, что в силу именно этого обстоятельства физика считается трудной дисциплиной, и овладение ею требует определенных усилий.

Хотелось бы убедить абитуриентов в том, что знания, полученные в школе и закреплённые при подготовке к вступи-

Тропа зовет туристов

По многолетним метеонаблюдениям станция Осман является одной из самых жарких точек Кузбасса. А в минувшую субботу и воскресенье температура была приподнята еще за счет проводимых здесь областных соревнований по технике пешеходного туризма. Жаркая битва на тропе разгоралась по несколько необычным для туристов зако-

нам — ведь в первый день проходило личное первенство. Это явилось проверкой личной ответственности, готовности к преодолению препятствия, уровня физической и тактико-технической подготовки. Такие соревнования заставляют каждого без исключения серьезно готовиться к путешествию.

У мужчин в первый день от-

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИННОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА



Газетадается с 13 сентября 1957 г. ♦ № 19 (1094). ♦ ВТОРНИК, 15 июля 1986 г.

Цена 2 коп.



Знакомьтесь, Оля Ващук, абитуриентка. Сегодня она пришла в институт, чтобы подать заявление на строительный факультет. А завтра, и это вполне вероятно, мы можем увидеть ее в числе студентов нашего института — строительный техникум Оля закончила с красным дипломом.

На актуальную тему ТВОЙ ДОЛГ

Взят старт трудового семестра 800 тысяч юношей и девушек в составе Всесоюзного студенческого отряда имени XXVII съезда КПСС будут трудиться на предприятиях и в организациях почти 50 министерств и ведомств, двухтысячный отряд добровольцев отправляется в Киевскую область для оказания помощи в ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС.

Отправились на стройки Кузбасса 1200 студентов нашего института. У каждого студенческого отряда есть конкретное дело: ремонт сельской школы, сооружение спортивной площадки, благоустройство посезонного клуба...

С 12 по 18 июля во Всесоюзном студенческом отряде пройдет неделя, посвященная Международному году мира. В этом мероприятии самое активное участие примут и студенты КузПИ.

Хочется напомнить командирам и комиссарам, специалистам отрядов: условия работы, быта и отдыха студентов во многом зависят от вашей настойчивости, выдумки и изобретательности. Вместе с руководством принимающих организаций обеспечьте безопасные условия труда и транспортировки бойцов отрядов.

Вузы страны начали прием абитуриентов. Наш институт в этом году на первый курс должен принять 1625 человек. По новому положению в этом году в июле начались вступительные экзамены. Комсомольским организациям КузПИ надо активнее участвовать в работе приемных комиссий, смелее использовать свои права, бороться с каждым случаем протекционизма при поступлении в институт.

Многие из вас познакомились с проектом ЦК КПСС «Основные направления перестройки высшего и среднего специального образования в стране». Хотите высказать свое предложение, дельный совет? Напишите в газету «За инженерные кадры» Ваше мнение будет опубликовано.

С 21 по 27 июля в комсомольских организациях страны пройдет неделя Военно-Морского Флота. В молодежных коллективах, лагерях труда и отдыха состоятся встречи с ветеранами флота, конкурсы на военно-морскую тематику и фестивали военно-исторической песни, соревнования по военно-морскому многоборью.

Обсуждаем проект ЦК КПСС ВУЗ: НУЖНА СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ

Опубликованный проект ЦК КПСС о перестройке высшего и среднего специального образования привлек к себе всеобщее внимание как документ исключительного значения и важности. Это и понятно, ибо предлагаемая перестройка коснется, без преувеличения, всех сторон жизни нашего государства.

Наряду с высокой оценкой заслуг высшей школы здесь дана принципиальная оценка нерешенным проблемам и негативным явлениям, которые, на мой взгляд, явились прямым следствием увеличения числа вузов, роста числа специальностей и их дробления.

В нашем регионе подготовка инженерных кадров ведется в вузах Томска, Новосибирска, Кемерово, Новокузнецка, Барнаула и в большинстве из них — по ряду родственных специальностей.

Известно, что формирование студентов в сибирских вузах осуществляется за счет выпускников местных школ, техникумов, технических училищ, за счет демобилизованных из рядов Советской Армии, возвратившихся к месту жительства. Естественно, что выбирая свою будущую специальность, молодые люди не хотят далеко отрываться от своих родных мест.

Наступает время распределения после окончания вуза и оказывается, что число выпускников значительно превышает потребность сибирских предприятий.

Только Кузбасский политехнический институт каждый год направляет 20-25 процентов выпускников за пределы Кузбасса, Сибирский металлургический — 50-55 процентов, а Кемеровский технологический институт пищевой промышленности — до 80-85 процентов. За этими процентами стоит «потеря» Кузбассом по меньшей мере до 1000 молодых специалистов в год.

Для нашей индустриальной развивающейся области отток коренных молодых сибиряков, самим образом жизни привязанным к родному краю, представляется не оправданным. В связи с этим возникает необходимость сгруппировать как численность приема студентов в вузы региона, так и систему распределения молодых специалистов, отдав в ней приоритет новой подготовке кадров по заказам предприятий и объединений. А пока в Кузбассе потребность, к примеру, инженеров-электриков только таких крупных предприятий как Запсиб, КМК, объединений «Азот», «Химпром» и нескольких других — до 50 человек в год, в то время, как НЭТИ и ТПИ ежегодно отправляют часть своих выпускников далеко за пределы Сибири.

Сейчас это положение в определенной мере исправляется — в КузПИ открыта новая специальность — «Электроснабжение промышленных городов, предприятий и сельского хозяйства» со специализацией — электроснабжение промышленных предприятий с подготовкой специалистов по дневной и вечерней формам обучения.

Однако примеры из жизни наших вузов свидетельствуют о назревшей необходимости сдвинуть позиции по вопросу их специализации. Вот, например, в Сибирском металлургическом и Кузбасском политехническом институтах ведется подготовка горных инженеров по нескольким родственным специальностям, в том числе и горных инженеров-электриков. Не проще ли объединить подготовку инженеров какой-либо данной специальности в одном из них, специализированной другой на

решение не менее важной задачи, подготовки кадров для других отраслей народного хозяйства? Тогда прием студентов можно было увеличить до 150 человек на одну специальность, и кафедры, выпускающие специалистов по этим специальностям, укрепили бы базу. Какой из вузов больше подходит по горному профилю — это вопрос внимательного рассмотрения. Но тот факт, что само время требует настоящего подхода, заслуживает делового решения.

Еще одним подтверждением специализации вузов нашего региона послужило сообщение о готовящемся решении вопроса о специализации, «Электрификация и автоматизация добычи, хранения и транспортировки нефти и газа» в Томском политехническом институте. Сейчас готовят горных инженеров-электриков по этой специальности в КузПИ и СМПИ. Если принять во внимание то, что в ТПИ нет практически не одной кафедры горного профиля и для создания необходимой учебно-лабораторной базы потребуются крупные затраты средств и времени, то невольно возникает вопрос: зачем начинать все на новом месте, когда в Кузбассе есть все необходимое для подготовки специалистов требуемого профиля?

В любом из двух, названных мной вузов, можно увеличить набор студентов и увеличить выпуск инженеров требуемой специальности без сколько-нибудь существенных затрат.

Реализация этих и других предложений послужит делу улучшения подготовки инженерного корпуса нашей страны.

Г. РАЗГИЛЬДЕЕВ,
зав кафедрой электрификации и автоматизации горных работ КузПИ, доктор технических наук, профессор



Прощание перед новой дорогой? А, может, поднятые руки этих парней и девчат из отряда безвозмездного труда «Энергия» говорят: «Мы голосуем за коммунистический отряд!». Во всяком случае, в колхоз «Гигант», где им предстояло работать, они отправились с прекрасным настроением, потому что знают, как в отряде здорово. Знают по рассказам бывалых бойцов, по фотографиям и альбомам и по своему первому опыту в подготовительный период.

Фото С. Кельберга.

Пятилетке созидания — энергию действий

РИТМ УСКОРЕНИЯ

Верховный Совет СССР принял закон о Государственном плане экономического и социального развития страны на 1986—1990 годы.

Его комментирует заместитель начальника отдела Госплана СССР Николай БАРЫШНИКОВ.

Новый пятилетний план, его задания ориентируют на глубокие качественные перемены во всех сферах народного хозяйства. Предполагается преодолеть тенденции к замедлению темпов развития экономики, сложившиеся в 70-х и начале 80-х годов, и обеспечить перевод народного хозяйства на рельсы ускорения. Сразу хочу заметить: речь идет не о спринте, в который вкладываются все силы. К концу двенадцатой пятилетки нам нужно иметь прочную базу дальнейшего динамичного движения. Вот ее расчетные данные.

Национальный доход намечено увеличить на 124 миллиарда рублей против 79 миллиардов, а прирост промышленной продукции (в денежном выражении) составит 200 миллиардов рублей против 133 миллиардов в одиннадцатой пятилетке. Среднегодовой прирост объема сельскохозяйственной продукции — 29 миллиардов рублей против 10 миллиардов.

Для того, чтобы в 1986—1990 годах не только ускорить рост общественного производства, но и создать прочный фундамент для быстрого развития советской экономики в последующие годы, предусматривается повысить в национальном доходе долю фонда накопления с 25,9 процента в 1985 году до 27,6 процента в 1990 году. Это позволит увеличить прирост капитальных вложений в народном хозяйстве с 15,4 процента за 1981—1985 годы до 23,6 процента. В денежном выражении общий объем капитальных вложений возрастет на 190 миллиардов рублей, что даст возможность качественно перестроить материальную основу и производственной, и социальной сферы.

Заботясь об ускорении темпов экономического роста и наращивания производственного потенциала, страна решает и крупные социальные проблемы.

Изменятся реальные доходы в расчете на душу населения. Они повысятся на 14 процентов (в прошлой пятилетке их рост составил 11 процентов). Улучшится снабжение продовольствием, промышленными товарами, расширится сфера услуг. На более высокий уровень будут подняты здравоохранение и образование. Намечено построить 595 миллионов квадратных метров жилья (на 43 миллиона метров больше, чем в одиннадцатой пятилетке) при одновременном улучшении его качества и комфортности. Материально-технической базе агропромышленного комплекса, производства товаров народного потребления, социально-культурному и жилищно-коммунальному строительству выделяется почти 500 миллиардов рублей, или половина всех капитальных вложений в народное хозяйство. Словом, на дальнейшее повышение благосостояния народа государство направляет примерно четыре пятых национального дохода.

Конечно, чтобы достигнуть столь высоких рубежей, нужен новый подход к созданию источников экономического роста. Прежде всего, необходим коренной перелом в деле интенсификации общественного производства и повышения его эффективности.

Производительность общественного труда в народном хозяйстве за пятилетие мы намереваемся увеличить в целом на 23 процента, в промышленности — на 25, в сельском хозяйстве и строительстве — 21 процент. Впервые весь прирост производства будет достигнут без привлечения новых трудовых ресурсов — только за счет повышения производительности труда. Использование существующего производственного потенциала пересмотрено с целью бо-

производственных мощностей и устранения внутренних диспропорций. Это позволит нам, например, до 75 процентов прироста промышленной продукции получить в двенадцатой пятилетке на уже действующих предприятиях (с учетом, разумеется, результатов их технического перевооружения и реконструкции).

Особое внимание в плане уделено усилению режима экономии. Сбережение ресурсов станет решающим источником покрытия потребностей народного хозяйства в сырье, топливе, энергии и материалах. Вот цифры: за счет каких сбережений намечено на 65—70 процентов удовлетворять прирост потребности отраслей в важнейших видах топлива и сырья. В машиностроении и строительстве весь прирост потребности в прокате, цементе и лесоматериалах предстоит обеспечивать с 1986 года только путем их экономии и сокращения потерь. Предусмотрено вовлечь в народнохозяйственный оборот значительно большее количество вторичных природных ресурсов. Благодаря этому в 1990 году можно будет высвободить первичного сырья, материалов и топлива на 40 миллиардов рублей.

Как видим, задачи поставлены сложные, требующие затраты немалых сил и ресурсов, и план предусматривает концентрацию средств на ключевых направлениях. Создаются благоприятные условия для массового использования технических новшеств, ускорения проектных и конструкторских разработок. В целом расходы на науку из государственного бюджета и других источников (без капитальных вложений) будут увеличены в 1990 году до 33 миллиардов рублей, против 24,8 в 1985 году. Темпы прироста этих расходов в полтора раза превысят темпы прироста национального дохода.

Июньский (1986 года) Пленум Центрального Комитета КПСС рассмотрел задачи двенадцатой пятилетки с позиций практической реализации стратегического курса XXVII съезда КПСС на ускорение социально-экономического развития страны.

— Главные звенья работы по проведению в жизнь экономической стратегии партии, — подчеркнул на Пленуме М. С. Горбачев, — мы непосредственно связываем с профориентацией инвестиционной и структурной политики: увеличением доли капитальных вложений в реконструкцию и техническое перевооружение действующих предприятий, ускоренным развитием машиностроения, сокращением инвестиционного плана.

В новой пятилетке капитальные вложения на обновление и замену основных фондов путем технического перевооружения и реконструкции производства увеличиваются в 1,7 раза. Предусмотрено за пятилетие изъять устаревшие основные фонды в объеме 240 миллиардов рублей (это в 2,2 раза больше, чем в прошлой пятилетке) и начать таким образом новый для нашей экономики процесс существенного омоложения производства.

Но главное внимание уделяется не столько количественной,

сколько качественной стороне дела. Ежегодное обновление машиностроительной продукции ускорится в 4 раза и составит к концу пятилетки 13 процентов против 3 в 1985 г. Поставлена задача, чтобы к концу пятилетки от 80 до 95 процентов основных видов машиностроительной продукции соответствовали мировому уровню либо превосходили его.

Особенность нового пятилетнего плана заключается в том, что задачи социально-экономического развития страны тесно связываются с совершенствованием всей системы управления экономикой. Для предприятий должны быть, наконец, созданы такие условия, когда за расширением их прав и самостоятельности неотвратимо следовала полная их ответственность за использование производственных фондов, за экономические показатели, за конечные результаты производства.

Сейчас уже по новым методам хозяйствования работает каждое третье промышленное предприятие страны. В следующем году на эти условия перейдет вся промышленность. Идет дальнейшая отработка элементов нового хозяйственного механизма. В его основе — принцип полного самофинансирования.

С будущего года намечено перевести на самофинансирование предприятия химического машиностроения, а затем — последовательно — и всю промышленность СССР. Перестраивается хозяйственный механизм агропромышленного комплекса.

А изменяется ли сам государственный план? Как отразился на нем процесс совершенствования хозяйственного механизма?

Впервые в плане для предприятий установлены стабильные по годам пятилетки экономические нормативы — расчетные величины, определяющие соотношение между результатами труда и затратами, между результатами и причитающимся поощрением. Нормативы определяют, например, каков прирост заработной платы за каждый процент дополнительной продукции или как повышается материальное поощрение за каждый процент прироста прибыли. Тут каждый рабочий лично заинтересован в производительности своего труда, а предприятие получает дополнительное право использования прибыли на поощрение высокоэффективной работы персонала.

Перестройки в управленческом аппарате призваны сосредоточить внимание на основном звене экономики — производственном объединении, на таких не пользовавшихся должным вниманием показателях, как производительность труда, себестоимость, рентабельность, прибыль. Ведь именно прибыль и является основным источником финансовых ресурсов государства. За пятилетку темпы ее роста увеличатся по сравнению с предыдущей более чем вдвое.

Хотелось бы отметить и вот что: в последнее время в силу самых разных причин — объективных и субъективных — роль пятилетних планов оказалась приниженой. От плановых заданий отступали, их корректировали, меняли. В сущности, хозяйство развивалось по годовым планам, да и отчитывались за пятилетку по сумме этих годовых планов. Отныне с такой практикой будет решительно покончено. Экономика и каждое ее звено должны иметь ясную перспективу, особенно теперь, когда дело идет к самофинансированию всего производства, когда партия стремится поднять интерес каждого работающего и его активное участие в борьбе за конечный результат производства.

Намеченные нами планы масштабны и напряжены. Их выполнение требует высочайшей организованности и дисциплины, активной перестройки не только системы управления экономикой, но и общественного сознания людей.



Разъехались студенты — кто в стройотряд, кто на практику. А институт готовится к встрече с новым пополнением. Как всегда, много хлопот в эти дни у приемной комиссии. Идут с заявлениями абитуриенты. А на заочном с 10 июля уже начались вступительные экзамены.

Приступил к работе и отряд «Абитуриент» в составе 28 студентов, которым руководит командир Лена Гераскевич и комиссар Лена Кривошеева — обе из группы ЭС-841. Их задача — обеспечить четкую работу главных постов — справочно-консультационного пункта и «стола справок» у входа в главный корпус. Студенты помогают абитуриентам оформить заявления и заполняют информационные карты абитуриента, продают справочники и отвечают на вопросы.

Фото И. Чешкова.

СПАСАТЕЛИ

У выпускника вечернего отделения Виктора Иванова редкая профессия — спасатель. Очень мужская профессия, как сказал он сам. Работает Виктор в Прокопьевске, обслуживает шахты, помогая ликвидировать аварии. Но, как и все студенты его группы, он осваивал специальность механика-подземщика. И для защиты дипломного проекта выбрал тему, прямого отношения к его работе не имеющую: «Реконструкция главной скиповой подъемной установки» на шахте имени Калинина — так озаглавлена спецчасть.

Будущий горноэлектромеханик посчитал бы такую тему находкой — реальный проект, прямая экономическая выгода производству. А спасатель?

— Что вы, для меня это очень интересная тема! Во-первых, до того, как стать спасателем, я работал на шахте имени Калинина проходчиком. И уже в то время меня волновала эта тема, хотелось облегчить труд машинистов, высвободить рабочую силу. А во-вторых, и это не менее важно, профессия спасателя требует хорошего знания и самой шахты, и технологического процесса — как же иначе помочь людям?

...Помнится ему большой пожар на шахте «Зиминка». Температура до 40 градусов, видимость — хуже некуда. А ему, только что назначенному командиру отделения, доверена разведка выработок. Может ли квалифицированно выполнить такую работу человек, плохо знающий шахту, не умеющий делать инженерные расчеты? Опыт показал: нет, не может.

Куда только ни приходится поспевать спасателю! И пожары, и обрушения, и затопления — все бывает в шахтах. Работа постоянно происходит в экстремальных условиях, и кроме выдержки, мужества, нужны еще и всесторонние, прочные знания, такие, чтобы могли в нужный момент срабатывать автоматически, оперативно.

Так что хорошие знания для Виктора — это осознанная необходимость. Вот почему, закончив горно-спасательный техникум, он посчитал нужным продолжить образование в нашем вузе.

Конечно, учиться заочно — нелегко. С практической стороны было легче: начинал-то он шахтером. А вот с теорией — все наоборот. Очень не хватало консультаций преподавателей. Но не привык спасатель пасовать перед трудностями, упрямо сидел за учебниками. И вот результат: в приложении к диплому большинство хороших и отличных оценок. А что касается дипломного проекта...

Вот как о нем отзывается

председатель государственной экзаменационной комиссии А. Б. Шрайбер, начальник энергетического отдела ВПО «Кузбассуголь».

— Работа Иванова ценна тем, что она близка к производству, конкретно ставит его задачи. И сама защита — очень уверенная. Чувствовалось, что перед нами зрелый человек и специалист, которому можно доверить серьезный участок работы.

А это мнение научного руководителя В. Н. Бизенкова:

— Глубокая проработка темы, знание производственных процессов... Но не только этим интересна работа Иванова. Его труд — творческий. Он предложил принципиально новую схему управления подъемной установкой с применением силовых тиристоров. Эта схема более надежна, она повышает динамику работы подъема и производительность труда.

Легко научному руководителю с таким дипломником, который и багаж знаний имеет хороший, и производственный опыт. А главное — лично заинтересован в результатах работы. Отсюда — и серьезный подход к делу и, как результат, прекрасная дипломная работа. Проект Виктора Иванова, по мнению его научного руководителя, может быть реализован в условиях производства.

И еще одно мнение об этой работе. Мнение... самого автора. А точнее — попытка выразить то, ради чего так корпел он над дипломным проектом.

— Беда, когда люди боятся новшеств, и среди них часто бывают руководители. А без нового, передового немислим технический прогресс. Автоматизация главных скиповых подъемных установок — перспективное дело. Но на шахтах Прокопьевска и Киселевска автоматизированы всего три подъема, два из них — на шахте имени Калинина. Мне хотелось показать, что полная автоматизация подъема — выгодна, она обеспечивает более безопасную, надежную работу.

Безопасно, надежно — для него, спасателя, эти слова много значат. Когда человек мыслит такими категориями, он не может быть нетребовательным к себе. А быть требовательным, значит, постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство, чтобы лучше делать работу.

«Если инженер расстается с книгой, он теряет себя», — убежден Виктор. Выходит, и после вуза — учеба. Учеба во имя дела, которому он служит и которое так необходимо людям.

Л. ЗУБИЦКАЯ.

И ТРУДНОСТИ, И РАДОСТИ

Студенческий строительный отряд «Мирный» трудовое лето-85 встретил уже не новичком. Его костяк составили бойцы ССО «Орбита», отрядный флаг которого хранится в музее КузПИ. В 1984 году «Мирный» тоже зарекомендовал себя с лучшей стороны — он был признан одним из лучших отрядов области и награжден грамотой ЦК ВЛКСМ.

В прошлом году мы работали на объектах Краснобродского ПТУ, где занимались ремонтом и строительством железной дороги.

К своей непосредственной работе мы приступили не сразу, потому что несколько дней занимались благоустройством.

И вот, наконец, получены инструменты и спецодежда. Ребята приступили к работе с огоньком. Конечно, первые дни она давалась трудновато, но бойцы отряда не унывали. Хороший тон в работе задавали В. Исынов и П. Никитин. Они работали на самых трудных участках и, выполнив свою работу, всегда старались помочь другим товарищам. Хорошо был налажен и быт в лагере. В свободное от работы время многих ребят можно было видеть за шахматной доской. По вечерам проводились

дискотеки под руководством З. Шигапова.

Огромное внимание уделялось и спорту, ведь наша работа требовала большой физической закали. Отряд принимал активное участие в спортивных праздниках поселка «Краснобродский» и добивался успехов. Многие бойцы были награждены призами-грамотами.

Большой интерес вызвал конкурс силачей, в котором Евгений Недосейкин занял первое место по поднятию тяжестей.

Неплохо показали себя наши бойцы и на фестивале строительных отрядов «Мирный» был признан лучшим отрядом Беловской зоны.

Хочется отметить большую работу Андрея Маслова, Алексея Ильина, Юрия Вакульгина в подготовке к фестивалю, первое место в конкурсе фотозадач — это фактически их заслуга. Прекрасно выступила и сводная агитбригада ССО «Мирный» и ССО «Фестивальный», которой на фестивале не было равных. Но, несмотря на все хорошее, в стройотрядовской жизни были и негативные стороны.

С. СЕМГНОВ,
боец ССО «Мирный-85».

ТВОЙ ОБЩИЙ ДОМ

Иногородние студенты живут в благоустроенном девятиэтажном общежитии № 4. Комнаты здесь гостиничного типа с удобствами, необходимой мебелью. Есть и кухни, оборудованные электроплитами, комнаты для самостоятельных занятий, спортивная комната и красный уголок. Если нет под руками продуктов, можно покушать в столовой при общежитии. Рядом — продовольственный магазин, газетный киоск. Предполагается строительство комплекса бытового обслуживания.

Общежитие постоянно посещают преподаватели. Они интересуются, как живут студенты, проводят беседы, охотно дают консультации по своим предметам.

В спортивной комнате часто проводятся соревнования по шахматам, шашкам, поднятию гири и другие. Здесь есть шведская стенка и различные тренажеры. А поиграть в волейбол и настольный теннис можно на спортивной площадке возле общежи-

тия. В красном уголке проводятся беседы, вечера вопросов и ответов, музыкальные выступления, встречи с интересными людьми и другие культурно-массовые мероприятия. В общежитии работает дискотека, где проводятся музыкальные вечера.

Руководящим органом является студенческий совет. За порядком в общежитии следит оперативный комсомольский отряд. Все органы самоуправления ежегодно избираются на собраниях студентов. Вселение в общежитие — только с ведома студсовета. Нарушителей внутреннего распорядка совет имеет право наказывать, а в исключительных случаях — выселять из общежития.

Студенты любят свой общий дом, им нравится в нем жить, заниматься, проводить досуг, помогать товарищам в учебе.

И. ФРЕЙДЛИХ,
доцент кафедры горной механики.

ВЫ СЛУЖИТЕ, МЫ ВАС ПОДОЖДЕМ

В принятом постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР ставится задача на дальнейшее улучшение подготовки молодежи к воинской службе.

Патриотическое и интернациональное воспитание советского человека, формирование готовности защитить свою Отчизну партия рассматривает как составную часть всей идейно-воспитательной работы. Всемерное повышение боевой готовности Вооруженных Сил, воспитание воинов армии и флота, всего народа в духе бдительности и постоянной готовности к защите великих завоеваний социализма, подчеркивается в решениях XXVII съезда партии, должны и впредь оставаться одной из задач нашего государства.

Постановление предусматривает осуществление дополнительных мер по повышению уровня допризывной подготовки молодежи, ее физической закалки, совершенствованию лечебно-оздоровительной работы, развертыванию военно-патриотического воспитания. Проведение намеченных мероприятий имеет своей задачей обеспечить комплектование Вооруженных Сил СССР молодым пополнением, готовым достойно выполнить свой долг по защите социалистической Родины, мирного труда советских людей.



ПОЧЕТНАЯ ОБЯЗАННОСТЬ

Оживленно на областном призывном пункте: переключки, комиссии, построения. Выросло новое поколение защитников Родины, Кузбасс провожает в Советскую Армию студентов.

Непривычно видеть стриженные затылки и смущенные улыбки парней — такие они, новобранцы, на первый взгляд, незащищенные! Но долг призывает к службе — то, что любишь, необходимо оберегать. И верится, что через два-три года, когда они вернутся домой, мы их не узнаем, это будут уже закаленные, испытанные ратной службой воины.

Торжественные проводы студентов СМИ устроили в Новокузнецке, это — традиция. А на областной призывной пункт проводить новобранцев пришли из областного военкомата, Кузбасского политехнического института. Так уже повелось, что коллектив крупнейшего вуза в Сибири, дающий Советской Армии весомое пополнение, считает своим долгом каждый год торжественно провожать студентов в армию.

И, конечно, в актовом зале, где собрались призывники, звучал духовой оркестр — вечный спутник, добрый дух нашей армии.

Когда зам. секретаря партийного комитета КузПИ О. С. Курзанцев произнес первые приветственные слова, парни притихли, даже как будто подтянулись. Раскованность и некоторая вальжность поведения перед тем, как бы напоследок, про запас. Для них началась новая жизнь. Особенно отчетливо многие из них осознали это, когда зазвучал Гимн нашей Родины. Быть может, эти минуты — одни из самых священных. Будут потом и клятва воина, и присяга у знамени. А то, как прощал родной город — их малая родина, станет дорогим по-особому.

Будут помнить они слова, которые сказал им в напутствие начальник политотдела областного комитета В. Г. Бородин: «Вы становитесь часовыми Родины, чтобы мирным было небо, чтобы светлыми и безмятежными были сны. Советские воины всегда показывали примеры горячей любви к Родине, верности ее идеалам. Вы их наследники, и вам предстоит продолжать подвиги. Сегодня, когда обострилась международная обстановка, вам нужно с еще большим упорством учиться, овладевать мастерством воина».

И не раз согреет мысль о том, что после окончания службы их будут ждать, готовиться к встрече. В этом их заверил председатель совета ректоров вузов области, ректор КузПИ, профессор М. С. Сафохин, выступление которого было проникнуто заботой о призывниках:

— Мы понимаем, что служба в рядах армии — период больших изменений в вашей жизни, и привыкнуть к этому будет непросто. Но мы хотели бы видеть в вас достойных воинов и надемся, что те знания, ту трудовую закалку, которые получили в вузе, вы приумножите. За

срок службы вам предстоит повысить мастерство, которое так необходимо каждому молодому человеку. Важно, чтобы вы поддерживали контакты со своими вузами. И не беспокоились о будущем. Мы будем готовиться к встрече с вами и сделаем все, чтобы она прошла на хорошем уровне.

Опыт такой работы в КузПИ уже есть, и он совершенствуется. Задача — постараться, чтобы все армейцы вернулись к учебе.

О самом главном говорил с призывниками полковник в отставке, зам. председателя областного совета ветеранов И. Н. Студенок — о мужестве, чести советского воина. Боевой дух армии замешивается на личном героизме солдат. Примеры такого героизма кузбассовцев в годы Великой Отечественной войны и в наши дни привел И. Н. Студенок. Они не уступили врагу под Москвой и показали свою отвагу при форсировании Днепра. Помогая армии продвигаться вперед, герои-кузбассовцы грудью ложились на вражеские амбразуры. Честно выполняли молодые солдаты, комсомольцы и свой интернациональный долг в Афганистане. Примеры такого героизма унесут в своих сердцах нынешние призывники. Им поддерживать и укреплять славные традиции Советской Армии, служить верно и беззаветно.

От имени шеститысячной комсомольской организации политехнического института успехов в службе пожелал призывникам секретарь комитета ВЛКСМ Владимир Хон. Он просил почаще писать письма и заверил, что и комитет будет информировать их о жизни института. Веру в призывников, в их способности выразил секретарь партбюро строительного факультета Ю. Ф. Глазков: «В армии вы приобретете то, что нигде нельзя приобрести: хорошую идейную закалку, трудовые навыки. Здесь произойдет становление вас как личностей. Больше занимайтесь общественной работой, это поможет, когда вы войдете в наш коллектив, поднять ее на новый уровень». Уверенность в том, что нынешние призывники займут достойное место в коллективе, когда вернутся в институт, выразил и декан химикотехнологического факультета С. Д. Евменов.

Важным для призывников было слово их товарища по учебе Р. Сафиулина, который в числе ограниченного контингента советских войск служил в Афганистане.

— Смотрю на вас и вспоминаю себя: не очень давно сам сидел такой же, как вы, в зале и меня провожали в армию. Да, нелегка служба в армии. Им, завтрашним защитникам Родины, тоже предстоит немало испытаний. Но все способна выдержать душа, которая умеет по-настоящему любить.

НА СНИМКЕ: в актовом зале областного призывного пункта в день проводов в Советскую Армию.



Молодые горняки шахты «Северная», поддерживая идею нового молодежного движения (построить дом своими руками), в марте 1985 года создали отряд молодежного строительного комплекса «Комсомольский», в состав которого вошло 60 человек.

Праздничной колонной прошли семьи горняков по проспекту шахтеров областного центра к своему новому дому.

НА СНИМКЕ: большая семья МЖК «Комсомольский».

Фото Ю. Сергеева.

ВСТРЕТИМ С РАДОСТЬЮ

Для многих парней, ушедших в армию, этот год был серьезным испытанием на звание студента. И те, кто выдержал испытание, ушли служить со спокойной душой. Вернувшись в институт, они смогут шагать в ногу с вузовской программой, быть достойными комсомольцами и студентами. О таких парнях рассказали в деканатах.

И. И. ЦЕПИЛОВ, зам. декана ГФ.

— Призыв очень влияет на организацию учебного процесса. Нужна кропотливая работа, чтобы студенты не расслабились, не забывали учебу и заканчивали сессию без долгов.

И можно только порадоваться за таких студентов, как Александр Мураткин из группы ГП-851, который учился на хорошо и отлично и весеннюю сессию сдал вовремя, без троек. По отзывам преподавателей это очень ответственный, добросовестный студент. Активно поддерживал он и все общественные мероприятия. Отлично учился Евгений Росляков (ГП-854), неплохо закончили учебный год Владимир Азаров, Андрей Ахмадеев (ГП-852), Евгений Бедарев (ГП-853). Хорошие ребята ушли и со второго курса. Игорь Руднев (ГП-843) успевал и учиться, и танцевать — деятельное участие принял в студенческом фестивале. На хорошо и отлично закончил год Валентин Милиженко (ГП-842). Успешной службы вам, ребята!

А. Д. ТРУБЧАНИНОВ, декан шахтостроительного факультета.

— Имя Александра Александровича Бессонова за год учебы в группе ГС-841 успело стать известным на факультете. Очень способный парень, выпускник физико-математической школы. Отлично учился, активно выступал на олимпиадах. Одно из его выступлений запомнилось особенно — в Новосибирске он принес победу нашей команде.

Старостой группы ГМ-841 был Сергей Ясюченя. Принципиальный, требовательный к себе, он сумел сплотить коллектив. Оба студента с первого курса увлеклись наукой, работали по хозяйственной теме. Такой интерес к учебе не случаен, потому что решили они продолжить дело своих отцов, стать потомственными горняками. Пожелаем им хорошей службы и возвращения в институт!

Трезвость — норма жизни

ДОБРОВОЛЬНОЕ БЕЗУМИЕ

Человек едва пригубил спиртное и ему уже стало тепло. Рассеивается внимание, чаще бьется сердце. Опрокинул еще рюмку — другую и сам удивляется: развозит. Современному специалисту нет нужды сидеть за спиной выпивающего, чтобы предвидеть, чем такое кончится, он доподлинно знает: если в кровь поступило только 0,05 алкоголя, то уже притупились центры внимания и самоконтроля; повысилась его концентрация всего до 0,1 проц — ухудшилась работа двигательных центров, нарушилось равновесие и координация движений — человек утратил контроль над своими мышцами. При 0,2 проц. хмельного в крови неудержимо хочется спать, так хочется, что легко уснуть на улице, в парке, на мокрых ступенях лестницы. Но сон этот ненормальный, паталогический, он не приносит бодрости. Достаточно затем концентрации алкоголя достигнуть 0,5 проц, и такое состояние может уже оказаться критической гранью — парализовать дыхательные центры и вызвать смерть. Вот как трагично кончается порой весело начавшееся застолье!

Независимо от того, какой горячительный напиток человек пьет, в организм поступает этиловый спирт. Ядовитое это вещество отлично растворяется в воде, но из нее на три четверти состоят и ткани нашего тела — ничто не препятствует всасыванию этилового спирта.

Еще две тысячи лет назад древнеримский философ Сенека сказал: «Опьянение есть добровольное безумие». Прошли века и во всеоружии новых знаний ученые подтвердили это прозорливое предвидение. Применяя методы исследования, они установили: алкоголь поражает все органы и ткани, но прежде всего и больше всего — головной мозг. И не существует того «безопасного» уровня, ниже которого алкоголь не действовал бы разрушительно на нежнейшие нервные клетки.

Все, что мы видим, слышим, ощущаем, о чем думаем, что делаем или хотим сделать, зависит от 17 миллиардов клеток, составляющих мозг все, созданное руками и гением человека — продукт его напряженной работы. Здесь сосредоточены основные жизненные центры: двигательной активности, чувствительности, координации, равновесия. Уже самые, казалось бы, незначительные дозы спиртного расстраивают слаженную работу

этих центров, влияют на разум, на поведение; даже однократная выпивка оставляет свой след в мозгу.

Содержащийся в винах алкоголь, повышает свертываемость крови, лишает мозговые клетки кислорода — в просвете сосудов образуются сгустки, усиливающие кислородное голодание клеток мозга — тысячи их гибнут. Кто-нибудь скажет: что могут значить лишь несколько тысяч, если клеток 17 миллиардов! Но ведь и эти тысячи тоже выполняли свои обязанности и, значит, прекращение их деятельности пошло в ущерб здоровью.

Попутно с образованием тромбов во множестве лопаются мельчайшие кровеносные сосуды капилляры. Конечно, человек, у которого исчезло, допустим, 50—100 капилляров, может не почувствовать, не заметить такой малой потери. Но капилляры — это не только и не организм страдает даже от столь незначительного ущерба. А выпивают люди не раз и не два, а иногда каждыйдневно, в течение многих лет; из строя постепенно выходят миллионы клеток и капилляров — целые участки мозговой ткани прекращают свое существование.

Но сам человек беззаботен, храбрится, беспечливо уверен, что в любое время может прекратить пагубное увлечение: «Захочу и брошу пить!». Нет, не так-то просто! Чтобы осуществить данное желание, надо привести в действие определенные тормозные механизмы, а они незаметно вышли уже из строя. Вредная привычка не только не исчезает, она властно требует повторных порций спиртного. Логикой событий человек становится хроническим алкоголиком.

У тех, кто потребляет спиртные напитки, меняется поведение, хотя проявляется это у людей по-разному: у одного повышается раздражительность, нарастает агрессивность, у другого — резко снижается память и т. д. Но не всегда только потеря здоровья, а не приобретения — алкоголь еще никогда никому ничего не прибавил, но забирает у всех слишком много — здоровье, а иногда и жизнь.

Каждый волен сказать: «Кому какое дело — это касается меня». Нет! Обществу нашему дорог каждый человек. Наступая на алкоголизм, мы ведем борьбу за здоровый образ жизни, за трезвость, как норму жизни!

Г. ДОБРОВОЛЬСКИЙ,
кандидат медицинских наук.

ЭТО ИНТЕРЕСНО

Куратор группы и игры. Что между ними? Такой вопрос возник перед участниками очередного семинара кураторов строительного факультета, целью которого являлось разыгрывание имитационного игрового упражнения «Студент и институт».

Цель игры — изучение прав и обязанностей студентов. Предназначена она для студентов-первокурсников, но оказалось, что и многие опытные кураторы не знают точно, что, например, делать при утере студбилета или внезапной болезни родственника... Правила игры поощряют активное обсуждение ситуаций, поставленных собственной команде и командам-соперникам. Подобные занятия носят познавательный характер, развивают у участников чувство коллективизма и взаимовыручки.

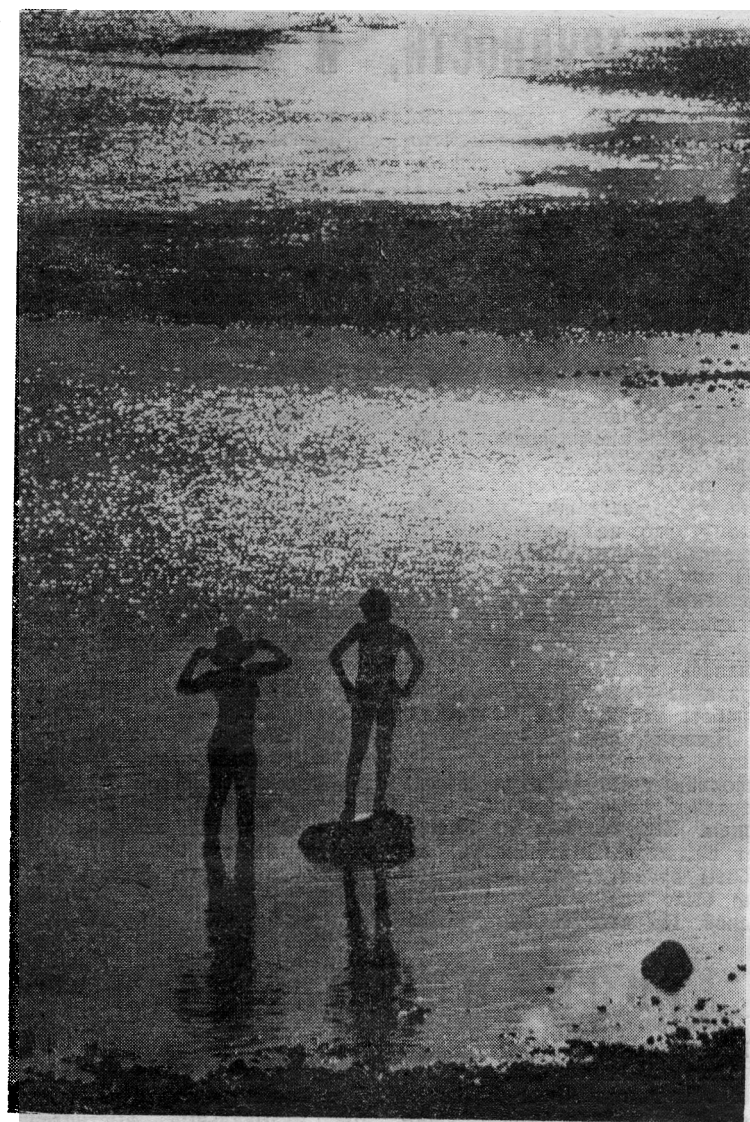
Мнение участников семинара было единодушным — такие занятия нужны и студентам, и кураторам. Они позволяют отрывочные, эмпирические знания превратить в твердые и определенные.

Не удивительно, что многим кураторам захотелось немедленно провести подобную игру со студентами. Получив необходимые материалы, мы вместе с А. В. Сухих провели игровое занятие в курируемой группе СП-854. Конечно, эти студенты уже не новички, за их плечами — почти два семестра и зимняя сессия, но и для них многие поставленные вопросы оказались весьма актуальными, а некоторые — прямо-таки открытиями.

Подобные игровые занятия следует быстрее внедрить в практику работы кураторов. Не секрет, что во многих группах первого курса отчислено довольно много студентов. Кто знает, будь такая игра проведена в нашей группе на полгода раньше, не помогла бы она некоторым способным, но неорганизованным студентам быстрее влиться в бурный поток вузовской жизни, сформировать в группе коллектив, более устойчивый к преодолению трудностей?

Активные формы обучения все шире находят применение в институте. Однако это, как правило, солидные деловые игры со студентами — старшекурсниками. Дуается, что применение игровых занятий можно значительно расширить, к примеру, опробовать при приеме зачетов. Нужно превратить зачет в соревнование, в процесс познания и закрепления материала.

Ю. ЗЮЗЬКОВ,
куратор группы СП-854.



Закат над Томью.

Фотоэтиюд Ю. Сергеева.

Разные разности
В МИРЕ ИНТЕРЕСНОГО

Недавно корреспондент иностранного журнала побывал в одной из стран Океании, где познакомился с любопытной системой обучения студентов. Предлагаем его репортаж.

Дрожащей рукой открыв дверь, я робко вхожу в комнату, где уже сидят несколько моих товарищей из числа абортенов. Я подхожу к столу, на котором разложены билеты с вопросами, и сразу, как и все остальные, вытягиваю первый попавшийся. Буквы расплываются перед глазами, слова невозможно разобрать — кажется, я пропал. А улыбающийся преподаватель протягивает мне листок бумаги, на котором я должен написать ответ. Время крайне ограничено. Через каких-нибудь 40-50 минут, кроме полного ответа по билету, мне предстоит безраздумно отвечать на любой поставленный вопрос. Таковы жесткие условия испытания, которое здесь именуется экзаменом.

Перед этим в течение четырех месяцев я посещал лекции — так называются занятия, на которых преподаватель говорит, а студенты слушают, и семинары, где, наоборот, говорят студенты, а пре-

подаватель слушает. «Вот и весь процесс обучения».

Удивительно, как быстро летит время, только присел, а уже пора отвечать. Словно, я подхожу к преподавателю, что-то объясняю ему, он спрашивает, а лихорадочно отыскиваю ускользающую мысль, но он опять задает вопрос, и мне кажется, что этому не будет конца.

Но вот я в коридоре. Почти все студенты-абортены одеты одинаково в брюки из грубой ткани, которые они называют джинсами. Меня уважительно, правда, явно не считая силы, хлопают по плечу и называют своим в доску. Экзамен я выдержал.

Самое удивительное, что после всей этой чертовщины я действительно неплохо разбираюсь в истории, языке и культуре страны, то есть в том, что изучал.

Прокомментировал это сообщение профессор З. Н. Пульверский:

— Уверен, что этот спектакль был специально рассчитан на журналиста. Не обошлось, по-видимому, и без гипноза.

Сергей БОКШЕЕВ.

СЦЕНКА

Раннее утро. Заканчивается летняя сессия. По многолюдной улице, чуть не бегом, спешит, уткнувшись в толстую тетрадь, затюканный щуплый студентик.

Широкоплечие парни растут перед ним, освобождая до-

рогу; старушки качают головами, что-то причитая беззубыми ртами, а девушки вдруг останавливаются, будто вкопанные, и долго еще стоят, не в силах двинуться с места...

А он спешит, не поднимая глаз, не замечая ничего вокруг.

И все идет затерявшийся карандаш, все шарит по карманам брюк, в торопях оставленных на спинке стула в общежитии.

Александр КОКИН.

Я же говорил тебе, Иванов, что компрессор нужен!
Рис С. Игова.

Редактор

В. Д. ВЛАСОВ.

Советы врача КЛЕЩЕВОЙ ЭНЦЕФАЛИТ

Клещевой энцефалит — вирусное инфекционное заболевание, протекающее с поражением центральной нервной системы, носит весенне-летний сезонный характер.

При укусе клещем вирус попадает в кровь и проникает в клетки центральной нервной системы. Клещевой энцефалит развивается остро через 10—12 дней после укуса. Температура в течение 1-2 дней достигает 39—40 градусов. Лихорадка длится от двух до десяти дней, при высокой температуре развиваются параличи,

чаще всего верхних конечностей и мышц шеи. Иногда заболевание начинается постепенно: наблюдаются слабость, недомогание, головная боль, тошнота, нарушение сна. Характерна слабость в конечностях, мышцах шеи, онемение кожи лица и шеи.

У детей и подростков иногда наблюдается эпилептический припадок.

Для предупреждения укусов клещей рекомендуется носить защитный комбинезон, плотно закрывающий шею, туго завязывать рукава, брюки заправлять в

сапоги или ботинки. Находясь в лесу, необходимо проводить само- и взаимоосмотры. Обнаруженных клещей удаляют, сжигают. Клеща извлекают плавно, без рывка после нескольких покачиваний в стороны. На месте присасывания клеща иногда остаются хоботок или его части. Их удаляют иглой как занозу. Места укуса обрабатывают йодом или спиртом.

При укусе клеща следует обратиться за медицинской помощью в травпункт, поликлинику.

при отсутствии по месту постоянного жительства ее семьи (мужа, родителей) работы по полученной в вузе специальности.

Правом на внеочередное получение жилой площади пользуются молодые специалисты, направленные на работу по распределению в другую местность.

Т. МИТЯЕВ,
юрист.

ЮРИСТ КОНСУЛЬТИРУЕТ

Всем отпускникам дневных отделений высших учебных заведений месячный отпуск предоставляется только непосредственно после окончания учебного заведения, до выхода на работу.

Молодой специалист, давший согласие приступить к работе сразу же после окончания учебы, правом на получение этого отпуска в другое время (с выплатой пособия за него) не

пользуется, то есть ему предоставляется очередной ежегодный отпуск на общих основаниях, через 11 месяцев работы.

Справка о праве на самостоятельное трудоустройство («свободный диплом») выдается комиссией по персональному распределению в исключительных случаях молодым специалистам — женщинам из числа беременных и имеющих детей в возрасте до одного года только

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА



Газета издается с 13 сентября 1957 г. № 20 (1095). ВТОРНИК, 29 июля 1986 г. Цена 2 коп.



Лето — прекрасная пора для ребятни. И как важно, чтобы это время отдыха и оздоровления детей не было омрачено аварией на проезжей части дороги, куда беспечная малышня так и норовит выскочить. Зорко следят за безопасностью дорог их стражи — инспекторы ГАИ. К слову сказать, среди них немало выпускников КузПИ.

НА СНИМКЕ: улыбки на лицах детей и автоинспектора. Значит, опасности нет! Фото В. Грызыхина.

ВАЖНО НЕ ОШИБИТЬСЯ

Кажется, самое тихое должно быть сейчас для института время: большинство преподавателей в отпуске, студенты — на практике и в стройотряде. И все же время это для абитуриентов не менее напряженное, чем сессия для студентов. Краткую информацию о том, как обстоят дела с набором, мы попросили дать ответственного секретаря приемной комиссии КузПИ Вениамина Георгиевича КАШИРСКИХ:

— План приема нынешнего года — 1625 человек. На сегодняшний день подано 1140 заявлений. Одиннадцать абитуриентов подали заявление о приеме в институт после демобилизации из армии. В числе будущих студентов КузПИ наверняка окажутся медалисты и выпускники техникумов, имеющие дипломы с отличием — их 37. Как всегда неплохо обстоят дела с подачей документов на ведущий в институте горный факультет. На специальность ГП при плане 125 заявлений подано уже 144, на ГО — 90 заявлений (при плане 75) и на ОП — 70 (50).

Такое положение, конечно, не на всех факультетах. Беспокоит то, что на химико-технологическом, горно-электромеханическом, строительном — недобор. Всего 11 заявлений подано на специальность МК вместо 50. Лучше обстоят дела на специальности ЭА — 55 при плане 50.

Почему-то стороной обходят абитуриенты специальности МК и МТ — «Технология машиностроения, станки и инструменты» со специализацией «Технология роботизированного производства». Инженеры, обладающие этими профессиями, нужны сейчас буквально везде, потому что это профессии, связанные с электроникой, робототехникой, конструированием. Кому же, как не молодым, осваивать их?

Как всегда, нет отбоя от желающих поступить на инженерно-экономический факультет. На специальность ЭГ, к примеру, вместо 50 подано уже 130 заявлений. Многие абитуриенты мечтают и о специальности ЭМ (83 при плане 50).

Приемная кампания — в самом разгаре. В такое время очень важно, чтобы каждый поступающий сделал правильный выбор будущей профессии.

Обсуждаем проект ЦК КПСС ВУЗ: НАУКА И ПРОИЗВОДСТВО

В Основных направлениях экономического и социального развития СССР на 1986—1990 годы и до 2000 года записано: «Принять меры к значительному улучшению использования научного потенциала высшей школы, существенно расширить объем проводимых научных исследований и разработок, добиться резкого повышения их народнохозяйственной отдачи».

На кафедре РМПИ Кузбасского политехнического института под руководством зав. кафедрой проф. Егорова П. В. в этом вопросе сделано немало. Около 30 студентов в этом году защищали дипломные проекты по научным темам. В то же время весь учебный процесс и вся научно-исследовательская вузовская работа должны быть направлены на выполнение решений XXVII съезда КПСС в вопросе методов и путей повышения производительности труда, где записано: «Обеспечить прирост национального дохода и продукции, всех отраслей материального производства полностью за счет повышения производительности труда. Поднять производительность общественного труда в 2,3-2,5 раза».

Для угольных шахт трудоемкость технологических процессов непосредственно в очистных забоях еще очень велика, а вспомогательные процессы (транспорт, проведение подготовительных выработок, вентиляция и др.) далеки от совершенства, этот вопрос является актуальным.

При применении современной добычной техники и эксплуатации таких идеальных месторождений, как Ленинское и Беловское, а также Томусинское, производительность труда рабочего по добыче уже сейчас могла бы быть удвоена. В то же время она неуклонно снижается, начиная с 1975 года почти по большинству шахт этих месторождений.

Какие же вопросы должны быть решены по этим шахтам, чтобы они могли в ближайшие годы поднять производительность труда. Так как почти все шахты упомянутых месторождений ведут горные работы в уклонных полях со всеми недостатками их эксплуатации, особенно по проветриванию и транспорту, то первым вопросом улучшения

их работы является быстрая реконструкция этих шахт с переходом на разработку угольных пластов в бремсберговых полях.

Вторым, не менее важным вопросом в повышении производительности труда, является вопрос концентрации горных работ, т. е. количество очистных забоев на 1000 тонн суточной добычи шахты. Иными словами, чем больше будет нагрузка на очистной забой и чем меньше очистных забоев, обеспечивающих установленную производственную мощность шахты, тем выше будет производительность труда. Конечно, концентрация горных работ имеет и второе условие — это максимальное количество очистных забоев, размещаемое на разрабатываемом пласте.

Хотя трудоемкость очистных работ и занимает в общем технологическом процессе около 40 проц., тем не менее трудоемкость во всех остальных технологических процессах имеет весьма важное значение.

Что должен студент знать и уметь, чтобы в своей дальнейшей уже практической деятельности, со всей мерой ответственности и умением бороться за упомянутые решения партии?

Студент — будущий инженер — должен совершенно точно представлять, как построить весь технологический процесс эксплуатации угольного месторождения, во всех его технологических звеньях, чтобы решить эту главную задачу современного угольного предприятия — повышения производительности труда.

В дипломном проекте, как в зеркале, отражаются и знания студента, и умение применить эти знания на практике.

Все разделы дипломного проекта должны рассматриваться через эту призму — производительности труда. Так ли это?

В большинстве дипломных проектов производительности труда отведена одна страничка и то в разделе экономики.

По весьма загадочной методике определяется численность рабочих и затем производительность труда рабочего по добыче. Весь расчет уместается в табличке, занимающей 1/3 странички. В то же время отдельные студенты, такие как Бондаренко В. И., Кустов А. А., Трубников

С. В., используя метод ИГД им. Скопинского по теме «Шахта нового технико-экономического уровня», рассматривали пути повышения производительности труда в каждом из основных разделов проекта. И не просто рассматривали, а принимали правильные технические решения, позволяющие повысить производительность в той или иной подсистеме шахты. Здесь следует заметить, что за критерий эффективности в проектах и была принята производительность труда. Это позволило студентам обоснованно и технически грамотно запроектировать повышение производительности труда по рассматриваемым шахтам более, чем в два раза.

И тем непонятнее становится политика руководства кафедры, рекомендовавшая пользоваться для составления дипломного проекта «методичкой», в которой ни слова нет о решениях партии и правительства по производительности труда.

Значительным недостатком многих дипломных проектов следует считать «бездумное» использование устаревших аналитических формул, где их авторы на основе техники и технологии 40-50-х годов и соответствующей статистики дают рекомендации по определению основных параметров проектируемой шахты.

Видимо, настало время коренным образом пересмотреть методику преподавания специальных дисциплин в нашем вузе, всемерно приблизив ее к нуждам производства, к современной горной науке. Видимо, тов. Курехину В. В. следует в начале нового учебного года поставить вопрос о горной науке в нашем вузе на методическом совете института.

Тов. Пога А. А. при утверждении программ и методических указаний по тем или иным разделам должен обращать внимание не только на оформление «методички», но и на ее содержание, не пропуская такие «программки», как программа дипломного проектирования по кафедре РМПИ — издание 1983 г., которая была рекомендована для руководства дипломным проектированием в 1986 году.

П. ЛУКЬЯНОВ,
профессор.

НАМ НУЖЕН СПЕЦКУРС

Требования к выпускникам вуза неизмеримо возросли и, как видно из проекта перестройки высшей школы, будут расти и дальше. А возможности реализовать эти требования у студентов ограничены низкой культурой умственного труда. Отсюда и вытекает целесообразность изучения, особенно первокурсниками и слушателями подготовительного отделения, основ его организации. Я считаю необходимым обучать всех студентов рациональным методам работы с учебными и научными текстами, а также приемам эффективного ведения скоростной записи прочитанного и прослушанного.

В результате обучения динамическому чтению студенты приобретут такие умения и навыки: быстро отыскивать важную информацию, конспектировать первоисточники и другую литературу, проводить смысловую обработку текстов, составлять планы, рефераты и аннотации. Все это является основой умственного развития студентов, их профессиональной подготовки.

Высоких результатов студенты добиваются тогда, когда вся их работа по формированию определенных навыков быстрого чтения и скоростной записи естественно включается в учебную деятельность.

Динамическое чтение является школой памяти, внимания, мышления, наблюдения и восприятия. А вуз в свою очередь должен являться школой интенсивного чтения.

Очень важен вопрос внесения курса динамического чтения в учебный план вуза. Поэтому предлагаю в третий раздел проекта перестройки высшей школы включить такое дополнение: «Целесообразно ввести в учебные планы курс «Организация умственной работы студентов».

А. ПИКАЛОВ,
студент Кузбасского политехнического института.



ХРОНИКА ТРУДОВЫХ ДЕЛ

В разгаре лето. Жителей городов и деревень уже не удивляют ребята в зеленых стройотрядовских куртках. Они знают — это студенты вузов и техникумов, для которых начался третий трудовой семестр. Именно трудовым семестром называют летние месяцы, проведенные в стройотряде. Многие стройотрядовцы впервые трудятся на стройках и заводах. И эти первые впечатления о производстве, трудовой дисциплине окажут существенное влияние на формирование будущих руководителей производства.

О том, как идут дела в некоторых стройотрядах нашего института, мы попросили рассказать начальника штаба трудовых дел КузПИ Игоря СОТНИКОВА.

— Я побывал в нескольких ССО. Надо сразу сказать, что в целом положение дел на местах неплохое. В Гурьевске особенно радует отряд «Ровесник» (ИЭФ, командир Лена Грякова, комиссар Ирина Шунайлова). Первый раз девчата на стройке, но настроение у них отличное. Да и по производственным показателям — все нормально. Немаловажно и то, что к оформлению документации подошли в «Ровеснике» с полной серьезностью.

Боевое настроение и у «Факела» в Белово (ММФ, Галия Якунина, Лариса Рублева). Трудятся бойцы на заводе «Кузбассрадио» — недуг здесь отделочные работы.

Очень хорошие отношения сложились с принимающей организацией у отряда «Мечта» (ММФ, Владимир Долгих, Евгений Полушин). Место дислокации — поселок Староестерено, где ребята ремонтируют железнодорожные пути. За первые пять дней уже освоено 15 тысяч рублей.

Настораживает положение дел в отряде «Аванте» (ИЭФ, Лена Коршунова, Ирина Святец). Хотя с работой у девушек все нормально, но беспокоит то, что в свободное время занятий по душе они не находят, маются без дела. А ведь стройотряд — это не только работа. Поэтому стоит руководству «Аванте» да и всем бойцам подумать, как лучше организовать свободное время.

НОВОСТИ С МЕСТ

«МЕХАНИК». Мы работаем на строительстве углепровода «Белово — Новосибирск». Это ударная комсомольская стройка. Углепровод этот пока первый у нас в стране. Мы строим первую очередь — головную насосную станцию. Отряд наш входит в состав СУ-3 треста «Востокнефтепроводстрой». Когда мы приехали на место дислокации, нас встретил начальник участка Рамиль Нагимович Ишмаев. Он рассказал о стройке, показал место будущего нашего лагеря, для которого нам выделили три вагончика и две палатки. Я думаю, нам повезло с руководством стройки. Это люди, которые как старшие товарищи помогают преодолевать трудности.

Хочется рассказать и о первой отрядной линейке. Прошла она вечером 9 июля. Впервые был поднят флаг отряда, и это было для нас началом третьего трудового. Потом прошел концерт, подготовленный нашими бойцами. Думаю, все это запомнится нам надолго.

О. ПРОКАЗОВ,
командир.

СЕМЕСТР В РАБОЧЕЙ СПЕЦОВКЕ



КОГДА ЖЕ БУДЕТ СТУДКЛУБ?

Летом вновь закипела работа на одном из объектов института, окончания строительства которого с нетерпением ждут многие. Это старое здание столовой, где разместятся студенческий клуб, учебные лаборатории строительного факультета, кафе.

И, как всегда, много в этот период хлопот у К. Г. Харченко, доцента кафедры технологии строительного производства — он руководит стройкой.

Пришла машина с поребриком — нужно разгружать. Кто-то тормозит руководителя насчет труб. А с самого верха — с крыши — вызывает студент-строитель.

— Константин Георгиевич, болты нужны!

— С какой резьбой?

— Да вот посмотрите, — сверху падает болт.

У них, студентов, тоже за много «болит голова». Бригада заканчивает стяжку крыши, оформляет откосы. Внизу студенты готовят раствор, который с помощью крана «Пионер» подается наверх. А перед фасадом здания насыпают гравийный яму, точнее, ведут гравийную подготовку под фундамент.

— Нам предстоит уложить две

подушки и четыре блока, а затем начнем кладку пристройки с лестничной клеткой.

Лестница нужна для подъема на два верхних этажа, туда, где расположатся лаборатории. Все это — и крыша, и пристройка, конечно, требует специальных знаний. Ведь даже самое, на первый взгляд, простое — раствор приготовить — для новичка сложное дело. Но, во-первых, все 15 студентов в бригаде — будущие инженеры-строители или дорожники. Во-вторых, есть у этой стройки добровольные помощники, которые на ней не первый год.

Третий год работают здесь Евгений Лобзанов — сейчас он бригадир, Александр Малащенко, коммунист. Оба — отличники учебы и здесь стараются на отлично. Вместе с ними начинали Игорь Михайлов, Сергей Манакон. Сейчас у них практика.

— Хорошая практика! — утверждает Сергей Манакон. — Здесь мы дело делаем. Я многому научился — и фундамент закладывать, и раствор готовить, и монтаж вести, и кладку делать.

Практику проходят и другие ребята. А Игорь Баннов, Вадим Кондерский, Геннадий Хивенцев

попросились на стройку сами, им здесь интересно.

Побольше бы таких добровольцев! Беседуя с руководством, со студентами, убеждаешься, что главная трудность стройки — нехватка рабочих рук. Есть и другие трудности, например, добыча стройматериалов, но они еще как-то решаются. А вот добровольцев-помощников мало. Некому и как следует организовать дело, и руки приложить. Сейчас вот нужно вести отделочные работы в помещениях студенческого клуба. Но они начнутся тогда, когда пройдет самое золотое время для строительства. Комитет комсомола ждет возвращения студентов с практики.

— Хорошо, что сейчас комитет комсомола повернулся к стройке лицом, стал беспокоиться, интересоваться. А то ведь раньше только спрашивали: «Когда студклуб будет?»

А в самом деле, когда будет студклуб? На этот вопрос пока никто не может ответить.

Л. ЗУБИЦКАЯ.

НА СНИМКЕ: профессия строителя мне нравится!
Фото В. Зенкова.

НЕ ОСТАНЕМСЯ В ДОЛГУ

Наш отряд «Ровесник» инженерно-экономического факультета прибыл на место дислокации в Гурьевск. Хотелось сказать несколько слов о том, как нас здесь встретили. Наша принимающая организация — Гурьевское строительное управление треста «Кузбассгражданстрой-3». С первых же минут пребывания мы почувствовали к себе доброжелательный настрой и внимание. Поселили нас в актовом зале общежития управления. Уже в самом начале представители принимающей организации постарались наладить быт отряда и обеспечить нас всем необходимым. Руководство строительного управления во главе с его начальником Н. М. Николаевым ни одну нашу просьбу не оставило без внимания.

И особые слова благодарности мы адресуем коменданту общежития Е. М. Юрьевой. Ведь от жилищных условий зависит настроение каждого стройотрядовца, которое в конечном счете сказывается и на работе.

Бойцы ССО «Ровесник».

КОГДА ВЕРСТАЛСЯ НОМЕР: из «Ровесника» поступили тревожные сведения — девчата сидят без работы. Им срочно нужна помощь зонального штаба!

НОВОСТИ С МЕСТ

«МЕЧТА». Уже не первый год, согласно долгосрочному договору, наш отряд оказывает помощь Бачатскому погрузочно-транспортному управлению в ремонте железнодорожных путей. Здесь всегда рады стройотрядовцам. Вот уже почти неделя, как ребята из «Мечты» взялись за работу. Начальный период стал периодом сплочения нашего небольшого коллектива, проверки каждого бойца, так сказать, на прочность. И приятно, что этот период прошел плодотворно: все бойцы успешно освоили новую для себя работу путейца. Всего за четыре дня отремонтировали один километр железнодорожного пути, почти все шпалы которого были заменены. По праву говорят: «Хорошее начало — половина дела».

В. ДОЛГИХ,
командир.

«ЭНЕРГИЯ» ДЕРЖИТ СЛОВО

Отряд появился семь лет назад. Тогда он был обыкновенным студенческим строительным отрядом. Ребята уезжали на все лето поработать, вместе отдохнуть и поправить свои денежные дела. И вдруг на одном из комсомольских собраний, это было год спустя, вышло слово тогдашней зам. секретаря партийного комитета КузПИ В. А. Шаламанов. Он сказал, что есть такие отряды, которые зарабатывают деньги перечисляют в Фонд мира, солидарности. Нашлись энтузиасты и подхватили идею. Валерий Чирков в то время был секретарем комитета комсомола горноэлектромеханического факультета. Он и стал комиссаром. В отряде были и его друзья — Александр Самойлов, Валерий Неснов...

— Рождение коммунистического студенческого отряда у нас, в политехническом, для многих было непонятно и странно. На факультете оказалось трудно собрать отряд в 25 человек. Над нами иногда просто смеялись, — рассказывает Лена Ивко, выпускница химико-технологического факультета, боец «Энергии» с пятилетним стажем.

— Тогда был организован агит-

пробег, посвященный XXVI съезду КПСС, — продолжает Лена, — в нем участвовали 18 человек — костяк коммунистического отряда. Ездили с концертами по шахтам и разрезам Кемерово. С первого года у нас собралась отличная агитбригада. Тогда, как и нынче, мы заняли первое место в областном смотре. Зимой снова агитпробег. Концерты, лекции помогали знакомиться с людьми. Скажу честно, в наш отряд трудно было кого-то заманить. Но все стройотрядовцы и первого и второго «поколения» (состав сменился два раза) так или иначе сначала сплотились в агитпробегах. Нас спрашивают, меняется ли отряд со временем. Конечно. Традиции остаются, но когда приходят новые люди — приходят и новые традиции. «Энергия» становится взрослее.

— Не верьте, когда вам будут говорить, что мы работаем по 23 часа в день. Это ложь, — говорит Павел Исаков. Он учится в Кемеровском горном техникуме, один из тех, над кем шефствуют и кого воспитывают девчата «Энергии» в своих рядах. Есть еще двое подшефных: Гена Голобоков и Сергей Костылев из Ке-

меровского коммунального техникума.

Вся «Энергия» возмущается вслед за Павлом:

— Первый год, работая на железной дороге, мы не знали выходных ни в субботу, ни в воскресенье.

— А ведь, кроме работы, мы давали концерты.

— Мы были в числе лучших отрядов области.

— Построили свой лагерь в свободное от работы время...

Сейчас они мечтают, что когда-нибудь увидят «свой» дом, выложенный их руками до последнего кирпичика. Им очень хотелось бы назвать своей ту автозаправочную станцию, на которой они вели бетонные работы, но так и не довели дело до конца.

— Это вообще недостаток работы студенческих отрядов, — командир Света Анисимова решительна. — Тогда в поселке Беркуль Тисульского района на строительстве автозаправочной станции нас не обеспечили полностью стройматериалами. А оставаться, дожидаясь лучших времен, мы не можем. К сожалению, редко какому отряду выпадет такое счастье — строить с начала и

до конца, сдавать объект под ключ. Но мечта у нас остается.

Сталкиваясь с неразворотливостью снабженцев и другими, не очень приятными проблемами, бойцы носа не вешают. Ведь не зря они — «Энергия». Не зря они занимают первые места в областном смотре студенческих агитбригад. Ребята уверены, что будущее за коммунистическими отрядами. И авангардом патристического движения, может быть, не так скоро, но станут они. Ведь в таких отрядах работает самая сознательная молодежь.

О заработках для себя говорили совсем немного.

— Мы почти все работаем во время семестра. На мамину и папиной шее не сидим. Рассуждения о том, что тяжело учиться и работать — отговорки для тех, кто ленив и кто время, свободное от занятий, проводит чаще всего не в библиотеке или лаборатории. В основном мы все получаем повышенную стипендию, — говорит комиссар отряда Тая Роголева. Заработанные летом деньги перечисляем в фонд помощи союзам молодежи развивающихся стран. В этом году поехали в Промышленновский район, в колхоз «Гигант», где будем строить торговый центр. Деньги пошлем по тому же адресу.

И. ЛАГУНОВА.



Многие юноши и девушки в эти дни впервые переступили порог нашего института. О студенческой жизни они пока мечтают, но заявления, отданные в приемную комиссию, приближают их к мечте. ИА СНИМКЕ: в приемной комиссии горного факультета — абитуриентка сдает документы на специальность «Обогащение полезных ископаемых».

Фото И. Чешкова.

СТАЛИ ИНЖЕНЕРАМИ

Наши выпускники работают во многих промышленных и непромышленных организациях города, занимая различные командные должности. Среди них — начальник отдела специализированного строительного управления А. В. Безменов, главный механик строительного-монтажного управления по бурению скважин В. Ю. Демешонков, заместитель начальника управления ДРСУ № 8 А. И. Цайтлер, старший инженер ОТИЗ СУ № 4 треста «Кемеровопромстрой» И. Р. Хайбулина, старший бухгалтер ВПО «Кузбассуголь» Л. П. Паркова, начальник смены КПО «АЗОТ» П. В. Каленов и другие.

Пройден трудный путь длиною в шесть лет, не все дошли до финиша. Тем больше чести выпускникам, которые не взирая на трудности, вы-

держали единообразие с многочисленными предметами и защитили свой дипломный проект.

Говоря о 127 закончивших вечерний факультет, нельзя не назвать лучших, которые все годы были лидерами в учебе и своим отношением к ней способствовали созданию деловой обстановки в группе. Деканат гордится такими своими выпускниками, как Г. Н. Алексеева, А. И. Жидких, А. А. Гончаров, А. В. Гибадулина, С. Г. Ожигова, О. А. Шилова, Т. П. Теплюк. И хотя никто из перечисленных не получил диплома с отличием, некоторые были очень близки к нему и лишь трудности вечернего образования помешали этому.

В. ЖУРАВЛЕВ,
зам. декана
вечернего факультета.

УЧЕБА И ТРУД РЯДОМ ИДУТ

На заочном факультете в торжественной обстановке вручены дипломы выпускникам. Большинство выпускников — это рабочие, инженерно-технические работники и служащие горной, строительной, машиностроительной отраслей промышленности и автомобилисты.

Более 75 процентов дипломников защитили проекты на хорошо и отлично. Среди них такие, как Н. Н. Коваленко, поступивший в институт бригадиром, а окончивший начальником цеха, он — член партбюро цеха. Ю. Б. Воробьев при поступлении был инженером-конструктором, а окончил институт оудчи начальником отдела на заводе. В. И. Трубачев работал бригадиром автослесарей, а окончил институт в должности главного инжене-

ра крупного автотранспортного предприятия. Н. А. Власов поступил в институт будучи бригадиром проходчиков, а в настоящее время работает начальником участка, награжден за трудовые успехи орденами Трудового Красного Знамени, «Знак Почета», знаками «Шахтерская слава» II и III степеней, лауреат премии Ленинского комсомола, делегат двух съездов ВЛКСМ. Можно привести и другие примеры.

Много теплых слов и напутствий в адрес выпускников было сказано от имени ректората, парткома, деканата. От выпускников со словами благодарности к профессорско-преподавательскому составу обратился Н. Н. Коваленко.

М. НОСОВ,
зам. декана
заочного факультета.

ДАЕШЬ 130 ТОНН

Этим живет сейчас отряд в Хмелевском совхозе Кемеровского района.

У деревни Новопокидово на живописном берегу реки вырос палаточный городок со своим жилым фондом, столовой, спортивной площадкой и кладовой для инструментов и хозяйственного инвентаря. А инструмент и инвентарь нехитры: косы, грабли да вилы.

Отряд, насчитывающий 70 сотрудников и преподавателей КузПИ, должен оказать помощь совхозу в заготовке кормов. Всего надо косить и убрать сено с площади 70 гектаров.

В общем, раскладка сил такова, что на одного работающего приходится гектар поля. Абстрактный гектар 100 на 100 метров здесь, на поле, получил конкретное изложение.

Много у нас в лагере забот и проблем. И первая из них — механизированная уборка сена. Парой лошадей, запряженных в сенокосилку, и трактором мощностью 50 л. с. поле можно косить за 4-5 дней, не применяя при этом ручных кос. Но... при этом необходимо выполнить перед заготовкой сена такие работы. Первое, следует создать условия для безаварийной и бесперебойной работы трактора в две смены. А то обязательно будут такие ситуации: трактор стоит в лагере целый день, в поле выйти не может из-за отсутствия 2 л. масла, 50 косарей его заменить никак не смогут. Второе, надо хорошо подготовить трактористов, ибо половина успеха зависит от них.

Многочисленный отряд нужен для уборки сена в копны и стога. Но этот отряд тоже нужно оснастить двумя конными граблями, трактором. Вот тогда задание будет исполнено в кратчайшие сроки.

Но и без этого обеспечения отряд работает с огоньком и задором. Многие делают для этого организатор В. Ф. Воронков. После смены и во время перерывов работаем по устройству лагеря. Скоро откроется банька — так нужна здесь. Начались соревнования по футболу и волейболу между бригадами.

Правда, культурная программа продумана не до конца. От нее зависит многое. Мы ждем регулярной доставки почты, газет, журналов. Прошло продолжительное время, а кинофильма, обещанного, так и нет. Технически разрешима проблема установки и радиопродуктора. А одна доска шахмат и шашек, привезенная в лагерь, не может нас удовлетворить.

Главное в культурной программе — занятие свободного времени: этого еще нет, а работать предстоит не одну неделю.

С. АЛЕКСАНДРОВ,
наш корр.

Социалистическое соревнование СООБЩА ЗА НОВУЮ РАБОТУ

Деятельность производственно-массового сектора профсоюзно-шахтостроительного факультета в 1985-86 учебном году была направлена на повышение производительности и качества работы всех сотрудников факультета.

Вся работа была проведена в соответствии с планом и совместно с профгруппами кафедр маркшейдерского дела (С. П. Бахаева), строительства подземных сооружений и шахт (В. В. Першин), геодезии (Н. И. Фомина), графики (Г. М. Колесникова).

Работа проведена немалая, и, думается, в том, что ШСФ занял в социалистическом соревновании между факультетами КузПИ призовое место в 1985 году, есть и заслуга производственно-массового сектора нашего профбюро.

Наибольшее внимание мы старались уделять социальным задачам всех коллективов кафедр и их выполнению. Ежеквартально проводился учет выполнения социальных обязательств. Следует отметить нечеткую работу профгрупп по этому вопросу: были затянuty сроки подачи результатов выполнения обязательств. Поэтому просто необходимо повысить ответственность всех ответственных за своевременный учет и информацию производственно-массового сектора.

На повышение трудовой дисциплины направлена текущая работа сектора. Мы проверяли, как выполняются общественные поручения на кафедрах, вовремя ли приходят на работу сотрудники, выясняли,

какая работа проводится с теми, кто нарушал дисциплину. Существенная работа по выполнению социалистических обязательств проведена коллективом ШСФ в первом полугодии 1986 года.

На факультете подготовлено 100 специалистов, защищена кандидатская диссертация ассистентом кафедры геодезии Ю. М. Игнатовым, опубликована монография зав. кафедрой геодезии доктора технических наук И. М. Батугиной, выпущено более 8 печатных листов методических разработок, опубликовано 6 статей. Кроме этого, прочитано большое количество лекций через общество «Знание». Количество пользователей ЭВМ увеличилось на 14 человек. 10 — окончили университет марксизма-ленинизма.

Однако всего этого явно недостаточно, потому что выполненный объем работ составляет менее половины объема принятых социалистических обязательств. Необходим качественно другой подход коллективов кафедр ШСФ с учетом проводимой в настоящее время перестройки высшей школы.

Поэтому дальнейшая работа производственно-массового сектора будет направлена на активизацию коллективов факультета по выполнению и перевыполнению принятых на 1986 год социалистических обязательств.

В. ТРЕТЕНКОВ,
ответственный за производственно-массовый сектор профбюро ШСФ.

Трезвость — норма жизни СОВМЕСТНЫМИ УСИЛИЯМИ

Еще в июне прошлого года на президиуме правления общества «Знание» КузПИ были разработаны мероприятия по профилактике пьянства и алкоголизма. Сюда вошло проведение «Дней здоровья», лекций, бесед и т. д.

В первом семестре силами лекторов КузПИ было прочитано 56 лекций. Кроме этого, 20 лекций прочитали врачи поликлиники № 10 для всех первокурсников и слушателей подготовительного отделения. Не оставили без внимания и студентов вторых — четвертых курсов. Преподаватели военной кафедры провели беседы с демонстрацией кинофильмов.

Надо сказать, что через общество «Знание» для чтения лекций мы старались пригласить как можно больше специалистов. Перед студентами выступали преподаватели КГМИ, лекторы городской и областной прокуратуры. Только во время месячника по борьбе с пьянством и алкоголизмом, проводимого по инициативе Центрального райкома КПСС, в нашем институте были прочитаны 17 лекций. Больше всего лекций и бесед было организовано на шахтостроительном факультете (председатель Т. А. Баздерова).

Обоюдный интерес вызвала прошедшая встреча «За круглым столом» жильцов общежития № 4 с работником областной прокуратуры В. М. Тогулевым и лектором КГМИ Е. П. Кармановым. Отмечая, что это мероприятие было проведено по инициативе зам. председателя студсовета ММФ Александра Синкина. А в июне в общежитии № 6 перед студентами выступила доцент кафедры внутренних болезней медицинского факультета Л. И. Зинчук. Большую работу по пропаганде здорового образа жизни проводит НТБ КузПИ. Ее работниками организуются кни-

жные выставки и открытые просмотры. Вот лишь некоторые из них — «Слагаемые личности», «Коллектив и личность», «Со злом бороться эффективно», «Во вред здоровью, семье, потомству». Библиотечки первичных организаций факультетов пополнились методической разработкой кандидата медицинских наук, доцента Л. И. Зинчук «Алкоголь и здоровье».

К сожалению, не все, что было задумано, удалось осуществить. Не прошли у нас «Дни здоровья», не состоялась публичная лекция. Мы планировали провести цикл лекций по советской обрядности. Но из-за большой загруженности лектора КГМИ С. С. Шалашова такое мероприятие у нас не состоялось.

Разумеется, есть смысл продолжить эту работу на следующий учебный год и разработать какие-то новые формы. Необходимо на первом курсе каждого факультета прочитать лекции для студентов по антиалкогольной тематике в свете медицинских, юридических знаний, по этике. Причем, последний раздел — этика межличностных отношений — разработать на несколько этапов.

Работа предстоит немалая, но она выполнима, при условии, что общество борьбы за трезвость, комиссия по борьбе с пьянством и алкоголизмом, совет института по профилактике правонарушений и общество «Знание» объединят свои усилия.

Цель у всех этих организаций одна, а точек соприкосновения нет. Настало время объединить свои усилия. Нужен комплексный план работы, чтобы не дублировать друг друга, не расходуя, как это иногда случается, свою энергию попусту. От этого выиграем только мы — студенты и работники института.

Л. ВАЛЕНТИНОВА.

◆ ГЕРОИ ЖИВУТ СРЕДИ НАС

ПОДВИГ КАПИТАНА КУЗНЕЦОВА

...Чтобы не дать противнику закрепиться, капитан Ю. Кузнецов решил с ходу атаковать его позиции. Для этого было необходимо форсировать реку под прицельным плотным огнем.

Операция стремительно развивалась. Однако на середине реки один из бронетранспортеров, в котором находился и руководил переправой командир роты, был подбит. Юрий Кузнецов приказал подчиненным покинуть борт боевой машины и вливаться добравшись до противоположного берега, а сам сел за рычаги управления, надеясь спасти БТР. Но, видимо, получил ранение и скрылся под водой... Не довелось ему увидеть финал боя, в результате которого бандиты были полностью перебиты и пленены.

Знал ли Юрий Кузнецов о всей опасности службы в ДРА? Безусловно. Однако думал он не о собственной персоне. «Наконец, выбрал время сообщить о себе, — читаю в вод-

ном из писем, — Как живу? Нормально, как и полагается в условиях полевого лагеря. О том же, как складываются дела у ограниченного контингента, вы можете судить по газетным статьям. В остальном — все то, чему наставляли в военном училище.

За себя не волнуюсь — только за семью. От нее пока нет ничего, хотя прошло уже почти два месяца с того момента, как прибыл в Афганистан. Вижу почту да частую смену своего служебного адреса.

Находимся недалеко от третьего по величине города (имеется в виду Кандагар — Н. Д.), но в нем ни разу не был... Вот и все о себе. И хочу пойти в отпуск в сентябре, чтобы отправить дочь Марину в школу».

В 1966 году Юрий Кузнецов поступил в Кузбасский политехнический институт. Закончил потом Омское высшее общевойсковое училище. В составе ограниченного контингента сражался с января по

16 июня 1980 года, когда его жизнь трагически оборвалась.

Герои, как известно, не умирают, их жизни «переплавляются» в победу, дающую жизнь другим. «Все мы помним вашего Юру, — писал по следам горячих событий замполит батальона в Кемерово, где живут родители гвардейца. — Его уважали офицеры и солдаты, так как он был хорошим товарищем и по службе, и в повседневной жизни. Мы сделали для ленинской комнаты альбом боевой славы, в котором говорится и о вашем сыне. Заверяем вас, что мы стойко исполним интернациональный долг». Далее замполит сообщил о том, что приобретенный в жарких схватках боевой опыт помогает успешно громить бандитские формирования. И подвиг капитана Кузнецова, награжденного посмертно орденом Красной Звезды, служит примером для советских воинов.

Н. ДОМОЖИРОВ.

Библиотека — абитуриенту НАЧАЛО БИОГРАФИИ

«Тебе, абитуриент» — так называется книжная выставка, которая экспонируется в студенческом читальном зале, в главном корпусе института. Здесь вы можете подобрать литературу, которая подскажет вам вашу профессию.

Книги и газеты, представленные на выставке, расскажут о самом институте, его структуре, факультетах, кадрах, а также о всех специальностях, имеющихся в институте. В общем узнаете, что значит Кузбасский политехнический институт сегодня.

Выставка содержит 3 раздела:

1. Тебе, абитуриент.
2. Об избранной профессии.
3. Для сдачи экзаменов.

Для первого раздела интересна книга Е. Климова «Как выбрать профессию».

Существуют тысячи и тысячи трудовых постов, различных профессий, специальностей. Простой перечень профессий занимает целую книгу. Как сделать выбор? Как разумно выбрать дело по душе, по плечу и с пользой для людей? Полезная информация о мире профессий, о путях профессионального образования — вот что нужно для обдумывания будущего профессионального пути. И книга построена так, что о многих важных вещах в области выбора профессии с ней можно побеседовать. Как это произойдет? Увидишь, если читать начнешь с самого начала и будешь дальше выполнять встречающиеся на пути задания.

Обдумать вопрос о будущей профессии всегда полезно и тем, кто уже сделал выбор.

Обдумать — это значит поставить себе много вопросов и попытаться найти на них ответы. Именно в этом книга тебе и поможет.

О профессии шахтера рассказывает брошюра издательства «Знание» серии Народный университет. Факультет «Твоя профессия». Вып. № 8 за 1984 год.

«Шахтер — это не профессия. Это натура человеческая. Натура прежде всего сильная, ибо слабаков в шахте не бывает, и не спрашивающая этой своей силы».

Шахтер сегодня — это высококвалифицированный рабочий, который наряду с глубоким пониманием горного дела обладает широкими техническими познаниями. Чтобы управлять целым комплексом машин, добывающих в минуту полторы-две тонны угля, нужно быть отличным механизатором.

Изменение самого содержания профессии всего ярче, может быть, отразилось на профессии шахтера. Тяжелый ручной труд в шахтах давно заменили машины, которыми нужно уметь управлять. Какой он, труд сегодняшнего шахтера? Каким будет завтра?

Об этом расскажут авторы выпуска.

Книга Л. Лягова «Знакомьтесь — шахта» знакомит читателя с шахтой в форме своеобразного путешествия по ней. Во время данного путешествия автор рассказывает молодому читателю, выбирающему профессию, об основных специальностях необходимых при работе в шахте.

Автор хочет верить, что, если ты, читатель, думаешь о нелегкой, но очень нужной профессии шахтера, страницы этой книги не только помогут тебе впервые побывать под землей, но и передадут накопленной шахтерской житейской мудрости, а их волевой, но сдержанный характер в чем-то станет и твоим.

Об избранной профессии вы можете почитать и на страницах газеты «За инженерные кадры», которая представлена здесь же.

В процессе подготовки к экзаменам вам помогут книги, подобранные в разделе «Для сдачи экзаменов».

Здесь представлены различные учебники и учебные пособия, необходимые для поступления в наш вуз.

СКОЛЬКО НАДО ДВИГАТЬСЯ?

Еще Гиппократ говорил: «Гимнастика, физические упражнения, ходьба должны прочно войти в повседневный быт каждого, кто хочет сохранить работоспособность, здоровье, полноценную и радостную жизнь». Итак, движение, движение и еще раз движение. Но сколько же двигаться?

В нашей газете в номере за 11 июня с. г. были опубликованы нормы двигательного режима для молодежи 18-24 лет. Сегодня мы предлагаем вашему вниманию требования к недельному двигательному режиму для взрослых 25-39 лет.

Для мужчин. Оздоровительный бег 21-25 км для всех возрастов. Подтягивание на высокой перекладине — 50-60 раз для всех возрастов. Сгибание и разгибание рук из положения лежа: 25-29 лет — 250-300 раз; 30-34 года — 250 раз; 34-39 — 200-250 раз. Поднимание прямых ног из положения лежа на спине: 25-29 лет — 210-250 раз; 30-39 — 180-210 раз. Наклоны вперед с прямыми ногами: 25-29 лет — 70-100 раз.

Для женщин. Оздоровительный бег для всех возрастных групп от 25 до 39 лет — 15-20 км. Прямки со скакалкой или без нее: 25-29 лет — 350 раз; 30-39 — 210-250 раз. Сгибание и разгибание рук в упоре о скамейку или стул: 25-29 лет — 210-220 раз; 30-39 лет — 150-170 раз. Поднимание туловища из положения лежа на спине, руки за головой: 25-29 — 210-220 раз; 30-39 — 160-170 раз. Наклоны туловища с прямыми ногами из основной стойки: 25-29 лет — 49-56 раз; 30-39 лет — 35-49 раз.

Для молодежи до 24 лет рекомендуется следующий двигательный режим: шесть раз в неделю — зарядка по 10 минут, физкультурные занятия — два раза по 45 минут. Тренировки, как самостоятельные, так и в секциях, рекомендуется проводить не чаще трех раз в неделю по полтора часа. Общий объем нагрузки в неделю должен составлять 7-8 часов. Тем, кому за 30 лет, предлагается следующий рациональный двигательный режим: ежедневная 10-минутная зарядка, самостоятельные тренировки, занятия в клубе любителей бега или в спортивных секциях — два раза в неделю по полтора часа. Объем недельной нагрузки 5-6 часов.

МЫСЛИ ВЕЛИКИХ О ЧЕЛОВЕКЕ И ПРИРОДЕ

Культура, если она развивается стихийно, а не направляется сознательно... оставляет после себя пустыню (К. Маркс.)

Нужно учиться всегда, пока еще хоть что-нибудь остается неизвестным (Сенека Младший).

Люди без биосферы или с плохо работающей биосферой не могут существовать на Земле (Н. В. Тимофеев-Ресовский).

Углубляя знания о природных ресурсах и используя их соответственно этим знаниям, можно добиться дальнейшего прогресса и процветания в грядущие времена (Р. Парсон).

Природа показывает, что она одинаково богата, одинаково неисчерпаема в произведении как самых выдающихся, так и самых незаметных творений (И. Кант).

Природу нельзя застичь не-решившей и полурешившей. Она всегда прекрасна (Р. Эмерсон).

Природа вложила в человека потребность заботиться обо всех (Марк Аврелий).

Бережь природу — значит защищать Родину (М. Пришвин).

Природа — это самая лучшая из книг, написанных на особом языке. Этот язык надо изучить (Н. Гарин-Михайловский).

Подготовил Г. ТЕРЕНТЬЕВ,
доцент.



А причем здесь пионеры? — наверное, удивятся некоторые из наших читателей. А притом, что в недалеком будущем эти ребята, возможно пополнят ряды студентов, в том числе и Кузбасского политехнического института. И оттого, насколько всесторонни и глубоко будут их интересы, зависит и активность их будущей студенческой жизни. А потому — пой, гитара! Звени, песня!

Фото Ю. Мальцева.

Предстоящие гастроли САРАТОВСКИЙ ОПЕРНЫЙ

Второго августа в помещении театра оперетты начинается гастроль Саратовский академический театр оперы и балета имени Н. Г. Чернышевского.

Наш театр хорошо знает и любят зрители многих городов страны. Только за последние годы мы побывали в Киеве, Калининграде, Владивостоке, Ульяновске, Сочи, Омске... Наши солисты достойно представляли советское искусство во Франции, Италии, Швеции, ФРГ, Мексике, США, Португалии, Японии, во многих социалистических странах. Гастроли в Кемерове в 1980 году нам памятли прежде всего встречами с любящей музыкальное искусство публикой, тепло и доброжелательно принимавшей наши спектакли.

Теперь кемеровские любители музыки вновь встретятся с народным артистом СССР Ю. Поповым, народным артистом РСФСР, лауреатом Государственной премии РСФСР Л. Сметанниковым, заслуженными артистами РСФСР Н. Донгалева, Л. Логиновой, Г. Альбертом, Н. Брятко, Е. Лудером, Л. Ненастевым, другими мастерами сцены, познакомятся с талантливой молодежью, пополняющей труппу.

На этот раз гастрольная афиша включает 17 различных спектаклей. Русская классика представлена в нашей афише немеркнущими шедеврами — операми «Иван Сусанин» М. И. Глинки, «Евгений Онегин» П. И.

Чайковского.

Поклонники зарубежной оперы будут обрадованы встречей с операми «Аида» Д. Верди, «Лючия ди Ламмермур», Г. Доницетти, «Брачный вейсель» Д. Россини.

Кемеровчане познакомятся с новой работой театра — оперой В. Я. Шебалина «Укрощение строптивой».

Своеобразным творческим отчетом коллектива хора и оркестра, солистов театра станет концертное исполнение «Реквиема» В. Моцарта вместе с одноактной оперой Н. А. Римского-Корсакова «Моцарт и Сальери».

Разнообразен репертуар нашего балетного коллектива. Большой интерес для почитателей классической хореографии могут представить «Лебединое озеро» П. И. Чайковского и «Жизель» А. Адана.

Широко представлены балеты советских композиторов: «Бахчисарайский фонтан» Б. В. Асафьева, «Сотворение мира» А. П. Петрова, ритм-балет «Юнона и Авось», созданный в театре на основе популярной одноименной рок-оперы А. Л. Рыбникова.

Для поклонников «легкого жанра» мы покажем оперетту Ф. Зуппе «Прекрасная Галатея».

Наши выступления не ограничатся сценой театра. Мы планируем творческие встречи с трудящимися города и области.

В. МАЖАР,
зав. литературной частью
театра.

Шахматы В СПОРЕ С ЭКС-ЧЕМПИОНОМ

48 шахматистов из СССР, Венгрии, ФРГ, Норвегии и других стран приняли участие в международном турнире, состоявшемся в Дании.

Всего было сыграно десять туров по швейцарской системе. Успешно выступил старший тренер шахматного клуба Кузбасского политехнического института, международный мастер Евгений Пигусов. Одержав пять побед, четыре встречи, завершив вничью и только одну про-

играв, кемеровчанин набрал 7 очков из 10 и поделил первое место с экс-чемпионом мира Василием Смысловым, участником турнира претендентов, международным гроссмейстером Александром Черным и международным мастером из Венгрии Ласло Черны.

Б. ЧЕССМЕНОВ.

Редактор
В. Д. ВЛАСОВ.



В областном объединении «Кузбассшвейбыт» ателье «Ансамбль» одно из лучших Людей оно привлекает еще и потому, что заказы выполняются не пооперационно, а только одним мастером, а это значит — он от начала до выпуска изделия «сотрудничает», если так можно выразиться, с заказчиком и видит свою работу полностью готовой.

Подобные бригады есть и на Беловской фабрике, в кемеровском ателье «Молодость», на головном предприятии.

НА СНИМКЕ: демонстрация моделей ателье «Ансамбль» в Новокузнецком универбите.

Фото Д. Коробейникова.



ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета издается с 13 сентября 1957 г. № 21 (1096). ВТОРНИК, 12 августа 1986 г. Цена 2 коп.



РАБОЧАЯ ЧЕСТЬ

В четком деловом ритме проходит лето у студенческих отрядов. В 1986 году, первом году двенадцатой пятилетки, студенты Кузбасского политехнического института соревнуются в рабочей доблести, учатся хозяйствовать расчетливо, экономно.

Каждый из них знает, что в нынешнее время не должно быть малых дел, второстепенных забот, любое задание почетно и ответственно.

Третий трудовой идет во время, когда наша высшая школа живет под знаком всестороннего обсуждения проекта ЦК КПСС «Основные направления перестройки высшего и среднего специального образования в стране». Он несет в себе черты предстоящих перемен, которые прежде всего предполагают ускорение профессионального становления инженерных кадров. Школой творческого самоутверждения студенчества явились специализированные отряды, ибо их трудовая деятельность соответствует профилю подготовки в вузе. Именно здесь, на практике, реализуются приобретенные знания, глубоко усваиваются рабочие навыки, составляющие фундамент профессии.

Летние трудовые будни призваны прививать студентам примеры образцовой организации труда, оперативности и распорядительности управления. Руководители многих предприятий, строек, хозяйств области заблаговременно проявили заботу о том, чтобы приехавшие к ним бойцы ССО приобрели опыт самостоятельного хозяйствования, так необходимый для будущих командиров производства. Между тем приходится снова и снова констатировать, что так действуют далеко не везде, о чем рассказывается в сегодняшнем номере нашей газеты.

Патриотическому движению студенчества свойственны бескорыстие, чистота помыслов, готовность служить нравственным идеалам социалистического Отечества. Ведь коллективная работа способствует политическому и гражданскому возмужанию молодежи, утверждает в ее среде чувства рабочего достоинства и чести.

Идет вторая половина третьего трудового семестра. Хочется в оставшееся горячее время пожелать бойцам отрядов проявления инициативы, рабочей смекалки, творческих поисков.

ТРЕТИЙ СЕМЕСТР В ПУТИ



БРАТОВА ЛОПАТА

Пятилеток полиред —
Штыковая лопата, —
С непростым,
Расписным черенком,
Мне досталась в наследство
От старшего брата,
Как фамильная память.
О времени том.
Сколько б мог он еще
Мир отстраивать новый,
Сколько б сделать успел,

Чтобы крепла страна..
Но корявой зарубкою
Горькое слово,
Торопясь, начертал он —
«Война!»
Он с боями дошел
До берлинских предместьев,
Но обжег его сердце
Горячий металл
А лопату свою,
Как реликвию чести,

С фронтовыми друзьями
Он мне передал
И когда на виду
Удивленной Европы
Возрождались Отчизна
Из пепла войны,
Я лопатой брата
Зарывать стал окопы,
Эти черные шрамы
Мои и страны.
Виктор ЧЕБОТНИКОВ.

Обсуждаем проект ЦК КПСС НУЖНЫ ИНЖЕНЕРЫ ШИРОКОГО ПРОФИЛЯ

В проекте ЦК КПСС по перестройке высшего образования говорится, что в наших вузах произошло неоправданное дробление специальностей, значительное увеличение их числа. Это отрицательно сказалось на общенаучной и профессиональной подготовке специалистов.

Действительно так. Возьмем пример, связанный с подготовкой горных инженеров. Политехнические, горные институты и факультеты готовят инженеров по следующим специальностям со специализациями:

«Технология и комплексная механизация подземной разработки месторождений полезных ископаемых» (с отдельными специализациями угольных и рудных);

«Технология и комплексная механизация гидравлической разработки пластовых месторождений»;

«Технология и комплексная

механизация открытой разработки месторождений полезных ископаемых»;

«Строительство подземных сооружений и шахт».

На мой взгляд, необходимо готовить горных инженеров широкого профиля по единой программе. Это полностью подтверждается жизнью. Так, выпускники нашего института по рудной специальности успешно работают на угольных шахтах, занимая высокие посты, и, наоборот, горные инженеры с угольной специализацией успешно трудятся на рудниках. Горные инженеры - шахтостроители работают на эксплуатации угольных и рудных месторождений. Горные инженеры этих специальностей трудятся на карьерах и разрезах, а вот горные инженеры - открытчики не имеют юридического права работать на шахтах и рудниках.

Создание единой мощной горной кафедры профессорско-преподавательского состава

позволит выполнять и крупные научно-исследовательские работы, что предполагает широкие возможности для привлечения студентов к выполнению исследований и внесению более существенного вклада в ускорение научно-технического прогресса.

В проекте ЦК КПСС отмечается, что отстала от современных требований и материальная база вузов. Это соответствует действительности. Чем больше будет вузов готовить горных инженеров, тем труднее создать мощную материальную базу.

По моему мнению, в Кузбассе необходимо сосредоточить подготовку горных инженеров только в нашем политехническом институте.

П. ЕГОРОВ,
зав. кафедрой разработки месторождений полезных ископаемых подземным способом, доктор техн. наук, профессор.

Сначала дела у стройотряда «Лучистый» не ладились. Досаждали разные неувязки.

Представители Мариинского зонального штаба побывали в принимающей организации, сделали, что можно, для обеспечения отряда фронтом работ, необходимыми материалами. В тот же день все, что нужно, было доставлено на объект. Но командир и комиссар беспокоятся, не вернется ли все к старому, едва отряд останется, как и прежде, один на один со строителями?

Сходили девушки и в райком комсомола: агитбригада будет давать концерты механизаторам и животноводам, выступать на фермах и полевых станках. Одним словом, впереди у студентов Кузбасского политехнического много работы, но настроение у них боевое, приподнятое, лица, как видим, светятся весельем. Так и должно быть у отряда с красивым именем «Лучистый».

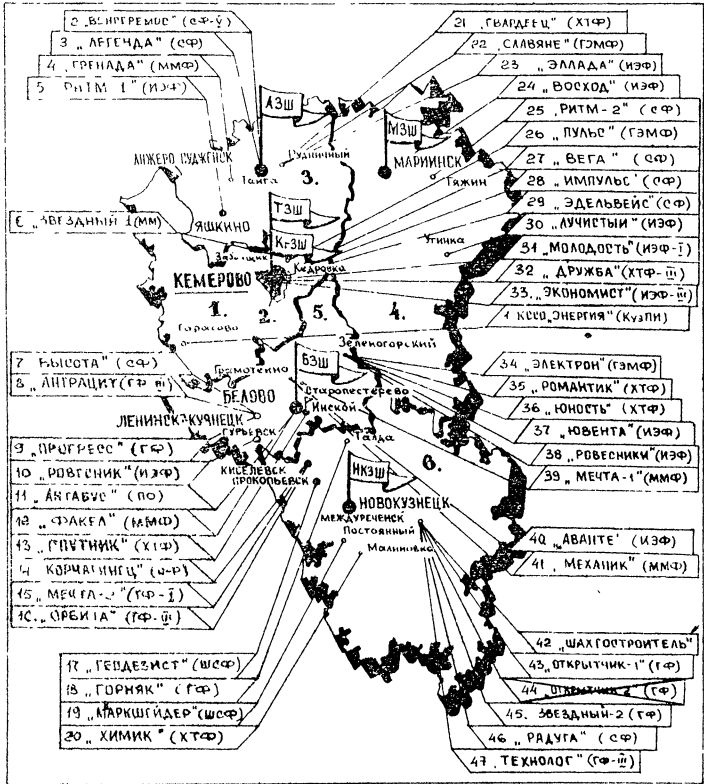
И. ПЕТРОВ.
Фото С. Кельберга.

ВНИМАНИЕ: СКОРО СЕЛЬХОЗРАБОТЫ!

Студентам нашего вуза предстоит принять участие в осенних сельхозработах. Они будут трудиться в совхозах и колхозах области и в составе сельхозотрядов (СХО), руководителями которых будут в основном преподаватели и сотрудники института.

Для организации договорной кампании и получения бланков хозяйственных договоров в обкоме ВЛКСМ руководителям сельхозотрядов необходимо обратиться до 29 августа в штаб трудовых дел КузПИ.

СТРОЙОТРЯДЫ ГОТОВЯТ ТРУДОВЫЕ



Напоминаем адреса штабов студенческих отрядов и места дислокации СО.

Топкинский зональный штаб — комитет ВЛКСМ КГУ, телефон 23-26-16. Командир С. Гуреев, А. Зеленин, инженер по ТБ Е. Рошина.

Кемеровский городской штаб — ГК ВЛКСМ, телефон 23-17-59. Командир А. Поликарпов, комиссар М. Малинин, инженер по ТБ А. Яковлев.

Анжерский зональный штаб — комитет ВЛКСМ медучилища, телефон 2-42-54. Командир Г. Карпова, комиссар И. Марина.

Марининский зональный штаб — Марининский ГК ВЛКСМ, телефон 2-29-08. Командир В. Грищенко, комиссар И. Баева.

Беловский зональный штаб — Беловский ГК ВЛКСМ, телефон 2-12-62. Командир А. Погосов, комиссар Л. Сунцова, гл. инженер И. Захлевный.

Новокузнецкий зональный штаб — Новокузнецкий ГК ВЛКСМ, телефоны 44-60-75, 44-66-45. Командир В. Скорых, комиссар Л. Болтенкова.

Штаб ССО КузПИ — телефон 23-19-26. Кемерово, ул. Весенняя, 28, комитет ВЛКСМ КузПИ, начальник штаба И. Сотников.

ДОРОГ КАЖДЫЙ ЧАС!

Летний трудовой семестр в разгаре, и сейчас дорог каждый час. В первом году двенадцатой пятилетки студенты нашего института взяли выполнить строительные — монтажные и других работ почти на 2 млн. рублей. На объектах Кузбасса работают более 1200 посланцев нашего института. В цехах предприятий, на стройках области, в шахтах и на разрезах будущие специалисты соревнуются в рабочей доблести, учатся хозяйствовать экономно и расчетливо.

Еще рано подводить итоги, но уже сейчас можно сделать некоторые выводы. Командировки в Беловскую, Новокузнецкую и другие зоны показали, что в подготовительный период было не все сделано для того, чтобы третий семестр прошел успешно. Недостаточная работа проведена в ЛССО «Открытчик-1». На начало работы не явились 7 бойцов, среди них: А. Коновалов (гр. ОП-843), В. Леоненко (гр. ГП-842), В. Фролов (гр. ОП-841) и другие. Плохая обстановка сложилась и в таких отрядах, как «Эдельвейс» (О. Шкуратова, гр. СП-843), «Восход» (И. Затуливетер, гр. ЭМ-842).

Незабываемы дни, проведенные в Малиновке в гостях у бойцов отряда «Химик» (командир Л. Налигацких, ХТ-841, комиссар Т. Горбунова, ХТ-841). Не все сразу получалось у наших девушек, но трудности были преодолены.

Отличную работу показывает первая бригада, за плечами которой отделка котельной и прачечной. Прекрасно и с душой работают девушки химико-технологического факультета О. Шведова (ХТ-841), Л. Кузнецова (ХТ-841), В. Казакова (ХТ-842), Л. Бурцева (ХТ-842) и многие другие. Вместе со студентами работают в отряде четверо подростков, которым нравится наш

третий трудовой. Не все гладко в общении с ними, порою у них нет желания трудиться, но с каждым днем приходит новое понимание жизни, где нет места лени.

Можно многое рассказать о Евгении Коварже (училище № 33), но разве можно передать образ в двух словах. Женя прекрасно рисует, любит музыку, но, наверное, самое главное, что в следующем году он опять собирается в ССО. Хочется надеяться, что отряд «Химик» будет в числе лучших и поддержит славные традиции этого отряда.

Необходимо поделиться впечатлениями об отряде «Ритм-1» (ИЭФ) и его командире Марине Шкрабе (гр. ЭС-841). В первые дни работы отряд столкнулся с необязательностью ПМК-5, Марина добилась отличной работы отряда, подняв на ноги руководителей Яшкинского района. Сейчас этот отряд лучший в Анжерской зоне.

В числе лучших отряды: «Венсеремос» (командир Е. Быков, СП-812), «Пульс» (командир О. Креков, МО-842), «Механик» (командир О. Проказов, МТ-842), «Лучистый» (О. Турундаева, ЭХ-841), «Мечта-1» (В. Долгих, МА-844), «Прогресс» (Д. Наурушин, ГП-841), «Молодость» (Т. Коршунова, ЭМ-852).

В этих отрядах наряду с хорошими производственными показателями проводится большая общественно-политическая работа, оказывается помощь местным комсомольским организациям. Хочется верить, что в них ребята пройдут настоящую школу организаторов производства и в будущем третий трудовой поможет им стать настоящими специалистами.

В. ХОН,
секретарь комитета ВЛКСМ КузПИ.

Слово берет командир

ПУСТЬ НЕ ГАСНЕТ ТРАДИЦИЙ ОГОНЬ

Помню, зимой 1984 года к нам, слушателям подготовительного отделения, приходили стройотрядовцы, рассказывали о своих отрядах, приглашали в них. Равнодушных не было, поэтому многие изъявили желание поехать в ССО. Часть ребят стала бойцами отряда «Мечта», командиром которого был Валерий Максименко (МА-812). Этот отряд работал на Бачатском разрезе. Так и получилось, что многие из нас «заболели» стройотрядами еще на подготовительном отделении, стараемся сохранить традиции ССО и будучи студентами. Самые достойные поехали нынешним летом в отряды руководителями: Лазарев Николай — командир отряда «Открытчик» (группа ГО-842), комиссар этого же ССО Евгений Зубарев, который был бойцом фестивального отряда «Кузбасс», работавшего в дни проведения XII фестиваля молодежи и студентов в Москве, Владимир Долгих — командир отряда «Мечта», Ольга Титаева — командир ССО «Звездный-11» и многие другие.

Мне, как командиру отряда «Прогресс» горного факультета, хотелось бы поподробнее рассказать о том, как трудится наш коллектив.

«Прогресс» — отряд специализированный, то есть, отряд, в котором соединились практика и стройотрядовская жизнь. Поскольку все бойцы «Прогресса» учатся на горном факультете, нас направили на работу на шахту «Кузнецкая» производственного объединения «Ленинскуголь». Заклучив договор с руководством шахты, наш отряд прибыл на место дислокации. Приняли нас тепло и гостеприимно: сразу предоставили для жилья общежитие. Более того, выкупив путевки в профилакторий шахты, мы стали в нем и жить и питаться. Так же четко обстояли дела и с обеспечением каждого из нас средствами труда и объемом работ по договору. Все это говорит о том, что наш отряд ждали и готовились к встрече. Естественно, это настраивает и нас

на серьезную отдачу. Ведь ни для кого не секрет, что еще есть такие принимающие организации, которые не хотят или не могут обеспечить отряду нормальное существование и фронт работ. Не это ли является одной из главных причин развала отряда?

У нас иначе. На сегодняшний день проблем практически нет. А если они и возникают, то руководство шахты всегда находит оптимальный вариант. Хорошим примером в этом отношении служат нам руководители «Кузнецкой»: не в умении ли преодолевать трудности, разрешать проблемы и заключается сила современного инженера-руководителя производства! И нам, как будущим специалистам, есть чему поучиться и у руководителей, и у комсомольских работников шахты. Уверен, что мои слова разделяют все бойцы отряда.

Подавляющее большинство ребят до этого не работали непосредственно на шахте, а имели лишь теоретическое представление о ведении подземных горных работ, полученное в аудиториях института. Здесь же, на «Кузнецкой», мы влились в ряды шахтеров и выполняем трудную, но почетную работу.

Горизонт, где трудится наш отряд, находится на глубине свыше 100 метров под землей. Нас разделили на три бригады и направили на монтажный участок. Наша задача здесь — принять участие в работе по монтажу и демонтажу конвейерных лент. По этим конвейерным лентам уголь проходит свой путь от лавы, где его нарезает комбайн, до поверхности — там уголь загружают в вагоны, и он отправляется во все точки нашей страны. Так как конвейеры находятся почти во всех горных выработках, то мы можем познакомиться со всей структурой подземных работ, закрепляя теоретические знания практикой и приобретая опыт. Кроме того, именно здесь мы ощутили, на-

сколько красиво и романтично в шахте.

В первые дни мною владело странное чувство: гордость вперемешку с ощущением опасности. Но когда я немного поработал, чувство тревоги исчезло. И теперь, спускаясь под землю, я будто попадаю в родную стихию.

Приятно осознавать и то, что после окончания работ нам выдадут документы мастера подземных установок III разряда. Находясь в студенческом отряде, нужно получить не только материальное, но и духовное удовлетворение. Мы убеждены в этом. Ведь жизнь — это не просто прошедшие дни, а в первую очередь дни, которые запомнились своей неповторимостью, нужностью. А в жизни стройотряда тем более. Хорошо, что у меня есть такой помощник в организации общественно-политической деятельности отряда, как комиссар Игорь Буков. Вместе с комсоргом шахты Сергеем Кузьминым они планируют и осуществляют работу, направленную на организацию досуга бойцов, их активного отдыха.

Мой рассказ был бы не совсем полным, если не отметить наиболее активных ребят нашего отряда, таких, как Александра Прохорченко, Константина Худикова, Александра Белоусова, Игоря Козельского, Николая Камышанова, Олега Башлыкова. И еще. Может, не очень привычно мне говорить высокими словами, но я рад осознавать, что своим посильным трудом мы вносим вклад в укрепление мощи нашей страны. Осознавать, что с помощью труда, науки и техники мы преобразовываем нашу планету. А ведь преобразуя ее, человек преобразует и себя. Без всего этого немислим научно-технический прогресс. И потому название нашего отряда совсем не случайно — «Прогресс».

В добрый же час, «Прогресс»!

Д. НАУРУШИН,
командир отряда.

НЕ ПРИХОДИТСЯ СКУЧАТЬ!

В начале были у нас затруднения: запоздала строительная документация, которую должны были прислать из треста «Востокнефтепроводстрой», постоянно не было арматурной сетки и других строительных деталей. Но руководство СМУ-3 приложило немало усилий, чтобы предоставить нам фронт работ, благодаря чему отряд вовремя приступил к работам.

Благоустранивались сами. Сделали душевую, оградил пленкой, провели нитку водопровода с постоянной подачей воды. Рабочий день у нас начинается с линейки, на которой бойцам дается задание на день. В конце работы бригады отчитываются о проделанном.

Кроме этого наши ребята помогли в благоустройстве поселкового стадиона.

Находится дело и после работы. Участвуем в спортивных соревнованиях: играем с ребятами из СМУ-3 в футбол, волейбол. Много впечатлений было после поездки на турбазу «Залив», где совместно с отрядом «Аванг» провели день Нептуна. Словом, скучать нам некогда.

А. СЛЯДНЕВ,
мастер отряда «Механик».



ИГОРЬ ЗАХЛЕВНЫЙ (СФ),
главный инженер Беловского зонального отряда.



ОЛЬГА ДОРОНКИНА (ХТФ),
командир ССО «Спутник».



ОЛЕГ ПРОКАЗОВ (ММФ),
командир отряда «Механик».

РАПОРТЫ СТУДЕНЧЕСКОГО ЛЕТА

САЛЮТ, ФЕСТИВАЛЬ!

Прекрасное это все же мероприятие — фестиваль студенческих отрядов — считают бойцы ССО Беловской зоны. Потому-то и не хотелось расставаться после окончания фестивальных дней, потому-то все так дружно обменивались адресами, вместе пели песни, которыми так богато студенчество!

Два дня — 2 и 3 августа — продолжался праздник для стройотрядовцев «Мечты», «Механика», «Прогресса», «Высоты», «Ровесников», «Ювенты» в поселке Инской. Правда, бойцы «Механика» чуть запоздали — приехали сразу после работы, часов в 9 вечера, но это не мешало им влиться в дружную семью других отрядов, песни ребят из «Механика» были слышны всю ночь.

Но лауреатом фестиваля от КузПИ был безоговорочно признан отряд «Мечта» (командир В. Долгих). Не было ему равных в концерте, победителями вышли ребята и в КВН с отрядом «Старт» из института культуры. А самое главное, трудятся бойцы «Мечты» — на отлично, никаких претензий к ним нет. Поэтому, — говорит командир Беловского зонального штаба А. Погожев, — по итогам июля «Мечта» — лучший отряд в зоне. А их у нас 38.

Лучшими в соревнованиях по футболу стали бойцы «Прогресса», а первое место по волейболу — у «Высоты».

НОВОСТИ ИЗ ОТРЯДОВ

«ШАХТОСТРОИТЕЛЬ». Сразу после ознакомительной практики наш «Шахтостроитель», состоящий из 21 бойца, предстал перед принимающей организацией (шахта «Распадская»). Скажем откровенно, появлением своим мы вызвали переполох в рядах руководителей, хотя договор о сотрудничестве был подписан заранее. Началось спешное устройство и расселение бойцов.

Долго решался вопрос, куда поселить весь отряд. Вначале предложили такой вариант: растолкать всех по палаткам, куда в качестве постельных принадлежностей решено было поместить матрасовки, набитые соломой. Но этот вариант потерпел сокрушительный провал из-за энергичного протеста наших ребят. Наконец, после долгих споров, поселили нас в общежитии.

И вот все эти предстартовые волнения позади. Настали трудовые будни. Да, многие из нас наивно думали, что будни эти представляют собой ежедневный романтический труд, когда работа спорится, и все получается легко и красиво. Нам же предстояла работа отнюдь не романтическая: теплоизоляция тепло-трассы. Если поподробней, то мы производим обмотку труб стекловатой, металлической сеткой и стеклотканью. Кажется, работа не самая трудная, но попробуй-ка представить себе «общение» со стекловатой в течение дня — ведь она вызывает острейший зуд при соприкосновении. Но несмотря на трудности, шахтостроители не унывают. Большие половины объема работ уже выполнено, освоено 10 тысяч рублей.

В. КАРАСЕВ,
командир отряда.



НА СНИМКЕ — первый помощник студентов в строительстве студклуба доцент К. П. Харченко (в центре). Фото В. Зенкова.

Пятилетке ускорения — энергию молодых! БОЛЬШЕ ДЕЛА — МЕНЬШЕ СЛОВ

Каждая уважающая себя организация должна иметь отряд — похоже, именно этим принципом руководствуются в некоторых принимающих организациях. Взять, к примеру, Беловское строительное управление № 1 (БСУ), Полысаевское СУ. БСУ-1 заказало два отряда. Приехали отряды, а одному из них говорят: «Вы здесь не нужны, мы не сможем обеспечить вас работой». Пришлось один отряд передислоцировать. У второго отряда — «Факел» КузПИ другие проблемы — с жильем. Лагерь, в котором должны жить бойцы, не принимает санэпидемстанции, а в БСУ-1 и дела до этого нет.

Когда же я приехал в отряд «Антрацит», работающий в Полысаевском СУ, первое, что бросилось мне в глаза, — плакат «Каждую минуту, каждый час на службу 12-й пятилетке!» и под ним 30 бойцов, лежащих на траве. Оказалось, что и здесь не смогли обеспечить парней работой. И этот отряд пришлось передислоцировать. Трест «Кемеровогражданстрой-3» ежегодно заказывает отряды, так сказать, «с запасом». Заключили договора с подразделениями треста три отряда, два из них — КузПИ и «Аэлита» из КемТИППа, «Высота» и «Аэлита» работают в одной организации и даже на одном объекте. Но работают так по-разному! «Высота» трудится в составе бригад кадровых рабочих и обеспечена рабо-

той на сто процентов. «Аэлита» же — отдельно. Командир Л. Анофриев жалуется на частые простои из-за нехватки раствора. Конечно, не дело, что строительная организация обеспечивает работой прежде всего своих рабочих. Но и отряду надеяться только на помощь зонального штаба, не прилагая никаких усилий, ни к чему. Ведь в Беловской зоне 38 отрядов, и зональщики просто не в силах выполнить работу командиров линейных отрядов. Надо самим добиваться нормальных условий труда, тем более, что права, данные командиру отряда, оговариваются в договоре.

На «особом счету» у стройотрядовцев вот уже несколько лет находится организация треста «Кемеровоагроспецстрой». И причины тому есть. Постоянно возникают здесь конфликты между организациями этого треста и отрядами. Вот и в этом году ПМК-263 (Г. Д. Пермяков) и ПМК-1396 (Н. И. Титов) не смогли создать условий ни для работы, ни для проживания бойцов.

Можно еще приводить негативные примеры, но вряд ли что изменится от этого. Строительные организации привыкли к тому, что принимать ССО можно, спуская рукава, поскольку знают: что бы ни случилось, а рабочие руки у них будут в лице стройотрядовцев. А нужно ли это? Зачем воспитывать бойцов на столь негативных приме-

рах? Как показывает практика, действенного воздействия на нерадивых хозяйственников нет, а от этого страдает прежде всего боец ССО и в конечном счете, все стройотрядовское движение в целом.

Я разговаривал со многими бойцами и командирами в «неблагополучных» отрядах. В один голос они говорят: «Зачем мы здесь нужны? Нас не ждали, от наших требований отмахиваются. Лучше оставаться дома, чем загораживать на стройке в ожидании работы». И это верно. Ведь ССО — форма идейно-политического и нравственного воспитания молодежи, формирующая у нее такие качества, как коллективизм, взаимопомощь, патриотизм. А какой урок вынесут, если на каждом шагу они сталкиваются с нежеланием вникнуть в их нужды, дать работу согласно заключенному договору? Такая «работа» только развращает ребят, порождает нигилистическое настроение.

А ведь каждый год на семинаре руководителей линейных отрядов встречаются командиры с руководителями организаций, каждый год щедро раздаются обещания «исправить, наладить, поднять на более высокий уровень, поставить на контроль...» и т. д. и т. п. Но воз и ныне там.

А. ПОГОЖЕВ,
командир Беловского зонального отряда.

В ССО ПОЕДЕМ СНОВА

Это начальник сборочного цеха В. И. Калина, мастер Л. В. Терехина. Огромное им спасибо за то, что не оставляли нас без помощи, если мы в ней нуждались.

Быстро пролетел месяц. Около десяти тысяч пускателей сделал наш отряд за это время. Отлично потрудились Ирина Ледовских, Елена Русских, Наталья Фролова, Валентина Круглова, Елена Пермякова, Светлана Крючкова, Надежда Максимова. Было с кого брать пример остальным бойцам.

Но стройотряд это не только работа, это еще и совместные отдых, интересные мероприятия, концерты агитбригады.

..Вот и наступил последний день нашей работы. И хотя работало на трудовых местах всего полбригады, мы сделали 400 пускателей. В этот день на десятиминутном перерыве мы

отметили августовские дни рождения наших бойцов. Именинникам вручили подарки. Думаю, что этот последний, да еще и праздничный день останется хорошим воспоминанием о прошедшем трудовом семестре.

Наш отряд, наверное, самый молодой и самый маленький. Но работать в нем нам понравилось. На будущий год мы будем уже второкурсниками и обязательно поедем в стройотряд. Мы на себе ощутили справедливость истины, что тот не студент, кто не поработал в стройотряде.

Т. КОРШУНОВА,
командир отряда.
КОГДА ВЕРСТАЛСЯ НОМЕР,
мы получили приятное известие — отряд «Молодость» награжден администрацией электротехнического завода Почетной грамотой за оказание помощи в выполнении государственного плана.

НОВОСТИ ИЗ ОТРЯДОВ

«ЗВЕЗДНЫЙ» Мы работаем на одном из перегонов железной дороги Кемерово-Барзас. Фронт работ у нас довольно широкий: мощение плитам откосов железнодорожной насыпи, укрепление гравием кюветов вдоль полотна и строительство пассажирской платформы на станции «Забойщик».

С первых дней бойцы «Звездного» трудятся по-ударному, перекрывая сменные задания. Чуть меньше двух недель понадобилось отряду, чтобы закончить работу на трубах и кюветах. А ведь не все шло гладко, были случаи поломки техники, приходилось браться за лопаты и, казавшаяся огромной гора земли постепенно таяла. Прошедшие дожди еще больше осложнили работу, машины со стройматериалами не могли подъехать к объекту. Бетон приходилось мешать вручную прямо на местах, да и плиты перетаскивали почти от дороги.

На общем собрании отряда было единогласно решено заработать почетного бойца, Героя Советского Союза Юрия Двужильного перечислить на счет № 904 — в фонд помощи пострадавшим от последствий аварии на Чернобыльской АЭС.

А. СИНКИН,
командир отряда.

СТАЛО ТРАДИЦИЕЙ

Марининский зональный штаб студенческих отрядов совместно с горкомом ВЛКСМ организовал субботник, посвященный Чилихинским чтениям. В субботнике приняли участие 92 человека, из них 74 — бойцы студенческих отрядов.

Выполняли работы по благоустройству Дома-музея В. Чилихина отряды «Альтаир» (Кемеровский университет), «Восход» (КузПИ) и «Глобус» (КемТИПП).

Помощь в организации чтений, посвященных памяти наших знаменитых земляков-писателей, становится традицией студенческих отрядов.

И. БАЕВА,
комиссар Марининского ЗСО.

СТРОЙОТРЯДОВСКИЕ УЛЫБКИ

В условиях ТБ:

1 Не ройте яму без разрешения прораба — вы можете найти не то, что искали.

2 Если вам на голову уронили кирпич, лучше всего не нервничать, а мягко пошутить. Например: «Все листья как листья, а это как утюг.»

3. Если вы упали с лесов, делайте вид, что так и должно произойти. Любой человек имеет право на невинную прихоть.

Еще одно правило хорошего тона.

Помните, что окружающим не всегда приятно видеть вас на стройке в белой сорочке и галстуке.

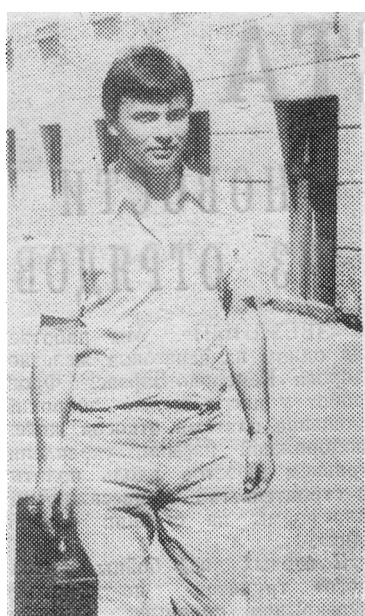
КОМАНДИР! Если у отряда, на стройплощадке, нет материалов, инструментов или чего-либо другого, что требуется от принимающей организации, то пользуйтесь в разговоре с **НУЖНЫМ ЧЕЛОВЕКОМ** следующие приемы:

1 Вначале ты бедный, безработный студент-доброволец, благодарно ожидающий помощи и поддержки, — потом мягко бери **НУЖНОГО ТЕБЕ ЧЕЛОВЕКА** за ГОРЛО.

2 Наоборот.
3. Одновременное использование методов дает наибольший эффект.

Летние гастроли

ТЕАТР ИЗ УДМУРТИИ



Театр... Он существует уже около трех тысячелетий. В чем же секрет этого древнего и вечно юного искусства?

А секрет прост. Он — в живом контакте, который устанавливается между сценой и залом, в неповторимости каждого спектакля, каждого театрального коллектива и каждого зрителя.

Все названия, включенные в афишу театра из столицы Удмуртии, объединяет одно — стремление вести честный и открытый разговор с современником, вместе с ним бороться за утверждение нового и лучшего в нашей жизни. Помогают нам в этом и произведения, написанные сегодня, и классическая драматургия.

Гастроли открываются спектаклем «Последний посетитель» по драме В. Дозорцева. В основе его лежит происшествие необыкновенное: посетитель, пришедший на прием к заместителю министра, предлагает тому уйти с этого поста... Когда же, наконец, мы начнем жить так, как говорим, когда кончится расхождение между словами и поступками? Эти вопросы волнуют героя спектакля. Эти вопросы волнуют театр.

Неожиданно остро и современно звучал горьковский текст в спектакле «Фальшивая монета». Потому что до сих пор не утратила своей актуальности тема правды подлинной и мнимой. Необычное сценическое ре-

шение вызывает горячие споры. Надеемся, что в них примут участие и зрители Кемерова. Спектакль поставил главный режиссер театра А. С. Крутов.

Пытаются отыскать истину и герои драмы Б. Васильева «Суд да дело». И в этом произведении, как часто у Б. Васильева, слышны отзвуки Великой Отечественной войны. Какими мы были тогда и какими стали теперь? Что заставило Антона Скулова, бывшего фронтовика, ветерана, выстрелить в подростка, совершившего, казалось бы, пустяковый проступок. Ну, подумаешь, вырвал несколько цветков из чужого сада! Но что стоит за этим? И может ли быть оправдание убийце?

Драматургу А. Галину большую известность принесла пьеса «Ретро», с успехом идущая на сценах многих театров. Мы включили его новую пьесу «Жанна». С присущим ему чувством юмора Галин исследует проблему альтруизма и корыстолюбия. Сочные, яркие образы, подмеченные автором в самой гуще жизни, выведены им на сцену и поставлены в невероятные условия. Юноша ухаживает сразу за тремя пожилыми людьми, каждый из которых довольно хорошо обеспечен. Делает он это бескорыстно или за этим кроется «коварный замысел»?

Вообще проблема взаимоотношения старшего поколения с младшим давно волнует наш театр. К ней он обращается в драме А. Дударева «Вечер», в

комедиях «Побег», «Акселераты». Герои А. Дударева прожили нелегкую жизнь. Но не растеряли доброты и оптимизма, сумели сохранить свежесть чувств.

В романтическом мире своей юности живут и пожилые герои из комедии А. Шагиняна «Побег». А их дети — рациональны и практичны.

«Акселераты» — само название говорит, о чем пойдет речь. Дети так быстро вырастают, что родители не успевают это заметить. А сколько недоразумений, тревог, обид можно было бы избежать!

Тех, кто любит комедии, приглашаем посмотреть спектакль «Ночные забавы» по пьесе В. Мережко и «Чай!» («Брак по-французски»), М.-Ж. Соважона.

Не забыты и маленькие зрители. Музыкальная сказка Ю. Елисеева «Два мастера» вряд ли знакома юным зрителям Кемерова. А вот ребят, не знающих истории про Зайку-Зазнайку и трех поросят, пожалуй, нет. Но театр с помощью писателя С. Михалкова и композитора А. Чевского рассказывает ее совсем по-другому. Надеемся, что яркий, праздничный спектакль понравится и детям, и родителям.

Остается добавить, что гастроли Государственного русского драматического театра имени В. Г. Короленко (г. Устинов) проходят в Кемерове с 1 августа.

Н. БЕСЕЛЕВА,

помощник главного режиссера по литературной части.

НА ЗАМЕТКУ АБИТУРИЕНТУ

Вступительные экзамены... Сколько сил, энергии отнимают они у абитуриента! А каждому ли приносит удовлетворенность? С этим вопросом редакция и обратилась к ним.

Большинство абитуриентов считает, что оценки, полученные за экзамен, соответствуют уровню их знаний. Но есть ребята, которые уверены: их ответы заслуживают более высокой оценки. В ходе опроса выяснилось также, многие очень смутно представляют, что в случае несогласия с оценкой экзаменаторов можно подать апелляцию.

Представьте ситуацию: абитуриент считает, что дал полные ответы на все вопросы. Экзаменаторы считают иначе. Как установить, кто прав? Для этого существует так называемый листок устного ответа, иными словами, протокол устного экзамена. Этот ответственный документ должен храниться в личном деле студента в течение всего срока

обучения в вузе или шесть месяцев, если абитуриент не поступил. Что представляет собой листок устного ответа?

На устном экзамене абитуриенту даются листы бумаги со штампом приемной комиссии данного вуза. На них пишутся решение задач, примеров, краткое содержание ответов на теоретические вопросы. Экзаменаторы же отмечают в этом «листке» правильность ответов абитуриента на вопросы билета. Если с целью уточнить знания абитуриента задаются дополнительные вопросы, они в обязательном порядке заносятся экзаменаторами в этот «листок». Естественно, что сюда же записываются и ответы на дополнительные вопросы. Кстати, они ни в коем случае не могут выходить за пределы школьной программы.

Итак, абитуриент убежден, что его знания заслуживают более высокой оценки, чем та, ко-

торую он получил в ходе экзамена. Как поступить ему в этом случае? Вот что пишет по этому поводу «Комсомольская правда» (23 июля 1986 г.) «В день экзамена, только в день экзамена, а не на следующий или через неделю, он должен подать в приемную комиссию обоснованную апелляцию с указанием всех мотивов своего протеста. Его заявление будет непременно рассмотрено на заседании авторитетной апелляционной комиссии в его присутствии и при обязательном участии в обсуждении принимающих экзамен преподавателей. И если вдруг выяснится, что из-за нарушения процедуры экзамена или вопросов, выходящих за рамки программы, оценка абитуриенту должна быть повышена, то она и будет повышена без каких-либо переэкзаменовок. В Инструктивном письме Минвуза СССР четко сказано, что на заседании апелляционной комиссии дополнительный вопрос абитуриента не допускается».



В ходе Всесоюзного фестиваля народного творчества лучшие самодеятельные коллективы СССР выезжают за рубеж, знакомят со своим искусством зрителей многих стран. Такой чести был удостоен хореографический ансамбль «Кузбасс» студенческого клуба Ке-

меровского государственного института культуры. Недавно ансамбль возвратился в Кемерово из Социалистической Федеративной Республики Югославии.

НА СНИМКЕ: разминка перед концертом на берегу Адриатики. Фото Ю. Сергеева.

Загадки творчества

«ЧЕРНЫЙ ЯЩИК»

Один ученый лег спать. И во сне увидел то, что сделало его знаменитым. Вы, наверное, догадались, что речь идет о Д. И. Менделееве. Да, свою таблицу химических элементов великий ученый увидел во сне. Это, что анекдот? Случайное совпадение? Или «озарение свыше»? Нет, конечно. Психологи приведут десятки примеров.

Мыслим мы, люди, не только сознательно. Часть нашей мыслительной работы проходит безотчетно, на «бессознательном», как говорят ученые, уровне. Настойчивый поиск решения создает определенное психическое напряжение. Человек приходит в такое состояние, когда его мозг продолжает трудиться и во сне, и в то время, когда, казалось бы, думает он о чем-то совершенно постороннем. Эта внутренняя работа мозга человеком не осознается, и в результате — «вещные сны», «озарения» — интуиция.

Часто мыслить творчески мешают нам привычные стереотипные связи и схемы, прочно усвоенные понятия. Они как бы постоянно толкают нас по проторенной дорожке «здорового смысла», а творчество — это всегда открытие новых путей.

И самое удивительное в работе нашего «черного ящика», как называют иногда в шутку бессознательное, — это то, что здесь оценка «правильно» совпадает, как ни странно, с оценкой «красиво». Об этом писали очень многие ученые. Как же так, спросите вы, ведь красота — категория эстетическая? Да, вопрос этот не прост, и ответить на него исчерпывающе полно и точно никто пока не может. Есть только догадки о том, что на «бессознательном» уровне творчества научное и художественное в чем-то сопрягаются. Значит, едины законы вдохновения поэтического и научного? Видимо, да. Тогда, может быть, гениальный Эйнштейн играл на скрипке будоражил свою фантазию, активизировал свои бессознательные, мыслительные процессы для работы научной? Возможно. Точного ответа на все эти вопросы сегодня еще нет, но задуматься над ними полезно, наверное, каждому.

Г. ДЕРГАЧЕВ, кандидат философских наук.

В ЗАПИСНУЮ КНИЖКУ

Нужно в работе не забывать сделанного ранее, возвращаться к нему, пересматривать под новым углом зрения, стараться на основе всего материала, как своего, так и чужого, сделать обобщенные выводы.

В. А. Обручев.

Кто хочет достигнуть великого, тот должен уметь ограничивать себя. Кто же, напротив, хочет всего, тот на самом деле ничего не хочет и ничего не достигнет.

Гегель.

Я очень сожалел бы, если бы моя музыка только развлекала моих слушателей — я стремился их сделать лучше.

Георг Фридрих Гендель.

Живешь — это поэзия, которую видишь, а поэзия — это живешь, которую слышишь.

Леонардо да Винчи.

Тысяча путей ведут к заблуждению; к истине — только один.

Жан Жак Руссо.

Чем шире, глубже задачи науки, тем обильнее практические плоды ее исследования.

А. М. Горький.

Редактор В. Д. ВЛАСОВ.

ИДЕТ ПОДПИСКА

Идет подписка на газеты и журналы. К этой большой и важной работе, которая продлится до ноября, заранее готовились первичные партийные, профсоюзные и комсомольские организации института.

На центральных газетах, как известно, подписка проводится свободно. Сняты ограничения и на все местные газеты. Не ограничиваются теперь тиражи журналов «Наука и жизнь», «Техника молодежи», «Юность». Увеличиваются в два раза тиражи подписных приложений к журналу «Огонек».

Все это — свидетельство того, как на деле осуществляется поставленная XXVII съездом КПСС задача: полное удовлетворение потребности населения в изданиях периодической печати, в художественной литературе.

«Выбор газеты или журнала, которые хотел бы получить каждый из нас, зависит от многих факторов, — писала недавно «Правда» — Сказываются тут профессиональные запросы и род общественного поручения, а также семейные заботы, связанные с воспитанием детей, ведением домашнего хозяйства. Но главным остается одно: содержание издания, насколько оно отражает требования времени, идет ли в ногу с жизнью, есть ли в нем ответы на волнующие вопросы?»

Некоторые ограничения на тиражи ряда журналов и литературно художественные приложения к ним пока сохраняются. Учитывая это, нужно побеспокоиться, чтобы лимитированные издания попадали в каждый коллектив вуза. Просчеты в организации подписки случаются из-за слабого знания ее условий и правил. Отсюда — факты необоснованного аннулирования подписки на распространяемые без ограничения издания, прекращение ее ранее установленных сроков.



ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета издается с 13 сентября 1957 г. № 22 (1097). ВСКРЕСЕНЬЕ, 31 августа. Цена 2 коп.

1 СЕНТЯБРЯ — ВСЕНАРОДНЫЙ ПРАЗДНИК — ДЕНЬ ЗНАНИЙ

День знаний — праздник всех и каждого. К нему причастен и малыш, играющий в кубики с буквами, и пенсионер с газетой. И школьник, учащийся ПТУ, студент, аспирант, ибо учеба — главное содержание их жизни, наука и практические занятия ведут к вершинам мастерства, опыта. И молодой рабочий, который, переступив порог производства, учится до седых волос, даже когда сам становится наставником, — иначе не стать Мастером: жизнь, ее движение, развитие заставляют не отставать, идти к новым вершинам. И почетный академик, чьи труды известны во всем мире, академик, основавший целую школу, вырастивший множество ученых, — чем больше он знает, тем больше тайн неведомого, гребущих разгадки, открывается ему...

Все области жизни, все профессии, «все возрасты покорны» могучей и благородной силе — силе Знания.

А ведь он, этот день, родился не случайно именно в нашей стране. Истоки этого праздни-

ка — в днях, когда поднялась Россия на борьбу за светлое коммунистическое будущее. Без победы Великой Октябрьской социалистической революции невозможно было приобщение широких народных масс к образованию, культуре. Истоки сегодняшнего Дня знаний — в том времени, когда В. И. Ленин поставил задачу «во-первых, — учиться, во-вторых — учиться, в-третьих — учиться...».

Знания работают. БАМ и атомные электростанции, новые города и небывалый газопровод, экспедиции в глубины океанов и к полюсам Земли, полеты в космос, книги и кинофильмы — все это результат знаний и нескончаемая дорога к открытиям, изобретениям, усовершенствованиям, прогрессу.

В канун всенародного праздника — Дня знаний ректорат, партийный комитет, комитет ВЛКСМ, профкомы поздравляют профессорско-преподавательский состав, студентов, всех сотрудников института с началом нового учебного года.



Не правда ли, очень к лицу шахтерская каска Александру Прохорченко — студенту группы ГП-841. Главная его забота — приобрести в вузе знания, необходимые для работы по специальности. А чтобы закрепить эти знания на практике, он поехал на шахту «Кузнецкая» ПО «Ленинскуголь» в составе специализированного отряда «Прогресс», в котором соединились и практика и стройрядовская жизнь. Александр Прохорченко стал одним из лучших бойцов отряда.

Фото И. Чешкова.

ЗА УЧЕБУ, ПЕРВОКУРСНИКИ!

Первое сентября — праздник в вузах страны — День знаний и начало учебного года. В 1986—87 учебном году 893 вуза страны принимают на первый курс более одного миллиона студентов. Кузбасский политехнический институт пополняется новым приемом студентов по 24 специальностям и специализациям. В прошлом учебном году была открыта новая специальность 1755 — организация производства по вечерней форме обучения и в этом же году специальность 0303 — электрификация промышленных предприятий и городов по дневной и вечерней формам обучения.

Принимаем на первый курс 2325 студентов, из них по дневной форме обучения 1625 человек, вечерней — 225 и заочной — 475 человек. Общий коллектив студенчества составит около 10 тысяч человек.

В июне 1986 года в коллективах вузов и промышленности обсужден проект ЦК КПСС «Основные направления перестройки высшего и среднего специального образования в стране». Этот проект обязывает вузы приложить все силы и знания на повышение качества подготовки специалистов.

Высшая школа оказывает все возрастающее влияние на ускорение научно-технического прогресса, дальнейший рост культуры народа и духовного богатства социалистического общества.

Вся история развития образования в нашей стране наглядно подтверждает преимущества социализма, главная цель которого — дать максимум материальных и духовных благ трудящемуся человеку, и советская система образования полностью подчинена этой цели. В соответствии с Конституцией СССР все граждане имеют право на образование. Это право обеспечивается бесплатностью всех видов образования, осуществлением всеобщего обязательного среднего образования молодежи, широким развитием профессионально-технического, среднего специального и высшего образования на основе связи обучения с жизнью, с производством; развитием заочного и вечернего образова-

ния; предоставлением государственных стипендий и других льгот учащимся и студентам, развитием системы профессиональной ориентации и созданием условий самообразования трудящихся.

В народное хозяйство страны ежегодно направляется более 2 миллионов специалистов, в том числе с высшим образованием около 850 тысяч. Всем, оканчивающим учебные заведения, гарантируется предоставление работы по специальности.

В последние годы принимаются серьезные меры по улучшению системы высшего образования. Совершенствуются организационные формы обучения, пересматриваются учебные программы, внедряются в учебный процесс современные электронно-вычислительные машины, кабинеты и лаборатории оснащаются новым оборудованием, строятся и реконструируются учебные корпуса, общежития.

Студент вуза — это будущий специалист, строитель коммунизма. Он должен знать законы развития социалистического общества, хорошо понимать внутреннюю политику Коммунистической партии и Советского государства, обладать чувством коллективизма, высокими моральными качествами, уметь работать с людьми.

Наш институт ведет подготовку специалистов с 1950 года. За эти 36 лет из его стен выпущено 28 567 инженеров для народ-

ного хозяйства. Выпускники нашего института работают во всех уголках нашей необъятной Родины.

В институте учебные занятия будут вести квалифицированный профессорско-преподавательский состав 47 кафедр. На кафедрах около 650 преподавателей, из которых более 350 человек — профессора, доктора наук, доценты и кандидаты наук.

В обучение студенчества вкладывается много труда лаборантским составом, рабочими и служащими института.

Институт располагает шестью учебными корпусами, в которых размещаются лекционные аудитории, кабинеты, учебные и научные лаборатории. Есть благоустроенные общежития, столовые, буфеты, санаторий-профилакторий на 150 мест, спортивно-оздоровительный лагерь, межвузовская студенческая поликлиника, спортивные площадки и многое другое.

На заботу государства и коллектива института вы должны ответить хорошей учебой, активным участием в научной и общественной работе, принимать участие в поддержании порядка в корпусах и общежитиях, помогать городу в благоустройстве, в уборке урожая. Основой основ вашей учебы является самостоятельная работа — ежедневная, кропотливая и настойчивая. Без этого вы не сможете овладеть знаниями, потоком всей информации, навыками, необходимыми для современного инженера.

Принятые на первый курс Кузбасского политехнического института юноши и девушки будут убежденными, трудолюбивыми, одаренными представителями юного поколения, способными в будущем приумножить экономический и духовный потенциал нашего общества.

Поздравляю вас с началом учебы в институте, желаю всем вам успехов, упорства, настойчивости и успешного окончания через пять лет Кузбасского политехнического института.

В добрый путь!

М. САФОХИН,
ректор института, доктор технических наук, профессор.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

За высокие производственные показатели, достигнутые в одиннадцатой пятилетке в составе студенческих отрядов, и успехи в учебе, научной и общественной работе Указом Президиума Верховного Совета СССР награждены студенты Кузбасского Политехнического института:

Ирина Морозова — медалью «За трудовую доблесть»,
Валерий Максименко — медалью «За трудовое отличие».

УСПЕХА ВАМ

Дорогой первокурсник! Комитет комсомола рад поздравить тебя с получением студенческого билета и с зачислением в ряды нашего института.

Тебе предстоит провести в учебных аудиториях и залах института, на летних практиках — пять лет. Будет трудно, ведь предстоит самостоятельно ковать свой характер, приобретать знания. Будет трудно, но интересно, потому что для получения ощутимых результатов тебе нужно будет прикладывать свои силы в учебе и общественной работе.

Проверить свои силы и возможности ты сможешь не только во время зимних и весенних сессий, но и в работе наших общественных организаций — тебя ждут интересные дела в комсомольской и профсоюзной работе. Ты можешь применить свои способности и в художественной самодельности, записавшись в студ. клуб, и в спортивных мероприятиях, став членом спортклуба или туристского клуба «Скиф», можешь участвовать в соревнованиях по подводному плаванию, если запишешься в клуб подводников «Наяда».

Школой идейно-политического, нравственного и трудового воспитания называют студенческие строительные отряды. Тебе предстоит пополнить ряды стройотрядовцев, стать достойным продолжателем традиций ССО Кузбасского политехнического института.

В сентябре тебе, первокурсник, предстоит выбрать со своими товарищами по группе не только своего комсомольского вожака — комсорга, но и выбрать позицию в общественной жизни вуза. Помни — дело, за которое ты будешь отвечать, есть тот кирпичик, из которых складывается вся жизнь института. И она зависит от того, как ты будешь выполнять это дело, это поручение.

Комитет комсомола института, принимая тебя, первокурсник, в свою семилетнюю комсомольскую организацию, выражает надежду, что традиции института будут тобой поддержаны и приумножены.

И. СОТНИКОВ,

зам. секретаря комитета ВЛКСМ, начальник штаба трудовых дел.

ГВАРДИЯ ТРУДА

Всякий труд у нас в почете, но о труде шахтеров всегда говорят с особым уважением, как о каждодневном подвиге. Ежедневно, спускаясь на многометровые глубины в недра земли, шахтеры добывают полезные ископаемые, которые затем трудом других превращаются в тепло, электроэнергию, сырье, металл, во многое другое, так необходимое человеку.

Именно тяжелый и опасный труд шахтеров способствовал появлению организованного, сплоченного рабочего класса в Сибири, который 29 апреля 1917 г., отстранив администрацию владельца крупнейшей в то время Судженских копей Михельсона, передал управление копиями особому совету.

С победой социалистической революции местные Советы взяли власть в свои руки. Шахтеры Сибири ясно понимали свою роль в становлении Советского государства и создании его могущества.

Говоря о развитии промышленности восточных районов на Всероссийском съезде Советов в 1918 г., М. И. Калинин заметил: «Вот, где мы должны заложить основы своего могущества». Уже в то время Кузбасс стал крупнейшим угольным бассейном в Советской республике.

На угольных предприятиях Кузбасса работают более 150 тыс. трудящихся. На высоком уровне здесь сохраняются традиции трудовой доблести. В 1922 году (год образования СССР) горняки земли Кузнецкой дали стране около 1 млн тонн, а в 1982 году (год 60-летия юбилея) — 130 млн тонн угля.

В 1929 году на прокопьевской шахте № 2 создана первая ударная бригада (бригадир Захар Бегонский), в 1930 году — в Кузбассе 100 ударных, а теперь 100 бригад обеспечивают добычу угля более 1000 тонн в сутки каждая, более четверти из этих бригад дают 500 тыс. тонн угля в год. Передовые бригады выдают на-гора более 60 проц. всей добычи в бассейне. В 1973 году на гидрошахте «Юбилейная» бригада Г. Н. Смирнова первой достигла миллионного рубежа добычи. В последующем в строй миллионеров встали: Е. И. Дроздецки, П. И. Фролов, В. Г. Девятко, М. Н. Решетников, Е. С. Мусохранов, Г. М. Шумкин, и Р. Х. Мингулов.

В канун нынешнего праздника шахтеров славные успехи попол-

нились еще одним: 1 млн. тонн за 8 месяцев! Это сделала бригада В. М. Гвоздева с самой крупной шахты страны — «Распадской».

Наш институт к горняцкому празднику имеет самое непосредственное отношение. Это он готовит и расставляет на боевые посты труда грамотных горных инженеров. Более 70 проц. выпускников горных специальностей остаются работать в Кузбассе, возглавляя различные звенья горного производства. Десятки шахт, разрезов, шахтопроходческих организаций возглавляют выпускники нашего вуза. Среди них — генеральные директора производственных объединений тт. Милехин Ю. Т., Баранов В. А., Чернодоров А. И., директора шахт тт. Крушинский Н. К., Васютинский П. Н., Филатов А. А. и многие другие.

Пристальное внимание уделяется собственной компетенции, наличию практического опыта у тех, кто ведет подготовку будущих специалистов. Большим авторитетом среди профессорско-преподавательского состава и студентов КузПИ пользуются педагоги с солидным шахтерским стажем — тт. Кожеев В. Г., Лукьянов П. Ф., Курзанцев О. С., Мельников Э. Ф., Андрианов А. П., Разгильдеев Г. И., Гаврилов П. Д., Подпорин Т. Ф., Трубочников А. Д., Корешкин Б. А., Петров А. И. и другие.

С большим воодушевлением был встречен проект ЦК КПСС о перестройке высшей школы коллективом Кузбасского политехнического института, особенно в повышении практических навыков у будущих специалистов. Для этого предусматривается дальнейшее сближение института с производством. К реализации перестройки мы уже приступили. Так, заложены основы учебно-научно-производственных объединений в отдельных регионах бассейна. Активно включились в эту работу объединения «Ленинскуголь», «Киселевскуголь», положительные намерения высказывает ПО «Южкузбассуголь».

Думается, что эта новая форма взаимодействия вуза с его научным потенциалом и производственных предприятий даст положительные результаты, позволит более успешно решать задачи ускорения научно-технического прогресса.

В. МИХАЙЛОВ,
декан горного факультета.



Кажется, всего один шаг отделяет абитуриента от студента. Ведь выбор уже сделан: ты поступаешь на горный или шахтостроительный факультет. Уже точно знаешь свою будущую, такую желанную, специальность. Да, кажется, всего один шаг. Но так важно сосредоточиться, сконцентрировать все усилия для того, чтобы сдать успешно очередной экзамен. Хотя бы как Ангелика Рыжкова, которую вы видите на вступительном экзамене по физике. Оценка — «хорошо»!

Фото И. Чешкова.

ИНЖЕНЕР НАЧИНАЕТСЯ С УЧЕБЫ

Инженер-строитель... Каким он должен быть? Наверное, вопрос этот волнует каждого первокурсника строительного факультета. Своим мнением об этом на страницах нашей газеты делится заведующий кафедрой технологии строительного производства, кандидат технических наук М. И. ДИАМАНТ.

В силу избранной профессии инженер-строитель должен быть специалистом широкого профиля. Ему необходимо владеть современными методами расчета конструкций, чувствовать материал, из которого они изготовлены, понимать работу узлов и соединений иначе говоря, быть квалифицированным расчетчиком и конструктором. Нужно быть грамотным организатором и технологом производства, гибким и инициативным, способным чутко и быстро реагировать на постоянно изменяющуюся ситуацию, уметь управлять динамичным по характеру строительством.

Преподаватели вузов иногда жалуются на недостатки общеобразовательного уровня знаний абитуриентов. Но вот с проблемами в образовании или без них пришел студент в институт. Что же является залогом успеха учебы в высшем учебном заведении? На что особо хотелось бы обратить внимание?

В первую очередь, на высокую самодисциплину, личную требовательность к себе самому, на постоянную систематич-

ность в работе — без этих условий студент не состоится. Пробелы в школьных знаниях закрывают учебу, но их можно легко ликвидировать, если относиться к учебе с полной ответственностью, если постоянно работать над собой. Лень — вот что порождает отставание. Отстающий постепенно становится «хроником» — вряд ли он уже сможет догнать сокурсников по уровню и объему знаний. В личном случае, закончив институт, он станет посредственным специалистом с дипломом в кармане, а не в голове. А ведь это — на всю жизнь!

Какие же еще качества необходимы студенту для успешной учебы? Думаю, не обойтись без честности и ответственности — состязаться надо не в поиске лазейки в обход, не в умении пользоваться шпаргалкой, а в желании разобраться в сути и логике проблемы, в способности и желании думать.

Первокурснику нужно как можно раньше осознать необходимость постоянной работы с литературой, общения с ЭВМ. Умение придет, было бы желание.

А разве можно отставить на второй план такие качества, как любознательность, инициатива в выборе прогрессивных и экономичных решений, моральная чистота и чистоплотность в быту, корректность и уважение к равным себе и старшим, доброжелательность!

У нас на строительном факультете разрабатываются меры по решению проблем, имеющихся в учебном процессе, планируются повышение квалификации преподавателей, исследуются эффективность новых, прогрессивных методов обучения, предусматривается отбор и внедрение их на факультете. Начинается все более широкое участие студенческой молодежи в научно-исследовательской работе, СКБ, привлечение лучших студентов через целевую аспирантуру к научно-исследовательской работе. Повышается требовательность к преподавателям, курагорам, спрос с них за высокое качество обучения и выпуска специалистов-строителей.

И все же, чтобы стать инженером, лично тебе, уважаемый товарищ студент, надо честно делать свое дело — учиться, ибо тебя самого, твоего желания стать высококвалифицированным специалистом, не заменит ни ЭВМ, ни деловые игры, ни сокурсники и друзья, ни преподаватели. С ответственной учебы начинается инженер — другой альтернативы нет!

Т. САФОНОВА.

НА СНИМКЕ: студент-первокурсник Олег Матросов.

Фото И. Чешкова.

ВСТРЕЧА СОЛНЦА

В спесовке, в каске

Плечист, подтянут и высок, Он задержался перед сменой — Он загляделся на восток Там небо пламенем зарделось — И в этот миг наверняка Само светило загляделось. Как на бойца, на горняка Там солнце алое вставало И посылало добрый свет, Чтоб под землею, как бывало, Он этим светом был согрет. Сияло солнце очень щедро Ему, кто, в гудкой полумгле Врубаясь в угольные недра, След оставляет на земле И как ответный отблеск

Веселый взгляд — звездный —

Казался вылитым из бронзы Красный этот человек, Весь золотым сиянием облит, Как будто не в забой — в полет!

И вот таким шахтерский облик Передо мною предстает Задумчивым и чуть суровым, И хоть не памятник — живой, Ему лучи — венком лавровым, И пьедесталом — шар земной!

Михаил НЕБОГАТОВ.

ШАХТЕРСКАЯ ЗЕМЛЯ

Познал я глубины тревожа, Склоняясь над спящим огнем. Земля изнутри не похожа На ту, на которой живем. Она и темнее, и глуше, Хранящая пламя во мгле, Но в ней проверяются души На вечную верность земле. Там жарко бывает от жажды, Там нет ни звезды, Ни зарю, Но ты постарайся однажды Увидеть ее изнутри.

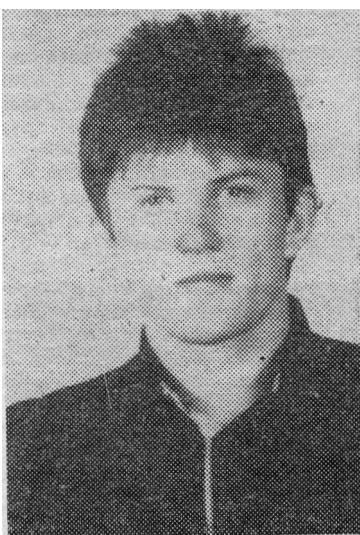
Владимир ДЕМИДОВ.

Солдат вчера — студент сегодня

«ЗНАЛ, ЧТО БУДУ ПОЛИТЕХНИКОМ»

Золотым фондом можно было назвать тех ребят, что собрались в актовом зале главного корпуса. Здесь проходило зачисление тех, кто стал студентом по результатам одного экзамена. Кто же эти счастливчики, уже определившие свою судьбу, в то время, как приемная кампания была еще в самом разгаре? Это выпускники школ, закончившие десятилетку с золотыми или серебряными медалями, выпускники училищ и техникумов с «красными» дипломами. Но для них мало было иметь бывшие заслуги, нужно было сдать первый вступительный экзамен на отлично.

Золотой фонд.. Те, о ком с полной уверенностью можно сказать: и студентами они будут достойными. Среди них — Татьяна Люшакова, закончившая с золотой медалью кемеровскую школу № 74, Наталья Скопинцева, получившая в 1985 году диплом с отличием после окончания горного техникума и год работавшая в шахтоуправлении «Кольчугинское», Анатолий Бирюков, до поступления в КузПИ работавший в органах МВД, куда Анатолия направил Осинниковский горком комсомола, и многие другие.



..Они сидят в зале торжественные и чуть взволнованные. Но вот отзвучали приветствия, поздравления. Расходятся новоприбывшие студенты. Давайте познакомимся поближе с одним из них. Это Олег Матросов — первокурсник механико-машиностроительного факультета.

— Олег, можно поздравить с тем, что все самое страшное для абитуриента позади? Теперь Вы уже студент!

— Да, но пока еще самому не очень верится, что все позади. А главное, теперь немного страшно то, что ждет впереди — ведь все-таки целых пять лет.

— Интересно, что все первокурсники говорят: целых пять лет. А вот пятикурсники — всего пять! Какой Вы представляете себе студенческую жизнь, думали ли о ней до поступления?

— До поступления я служил в армии. И надо сказать, что там нас настраивали на то, что надо продолжать учебу. Поэтому, конечно, о студенческой жизни мечталось, тем более, что говорят, она самая интересная, веселая, насыщенная.

— Вопрос традиционный, но обязательный: а почему вы выбрали именно Кузбасский политехнический?

— Ну, во-первых, до армии я закончил Юргинский станкоинструментальный техникум по специальности «Обработка металлов резанием»..

— С «красным» дипломом?

— Да, верно, после окончания получил диплом с отличием, освоил в техникуме профессию техника-технолога по обработке металлов резанием. Поэтому сомнений особых в выборе не было. Знал, что поступать буду в КузПИ на механико-машиностро-

ительный факультет, на специальность «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты». А когда узнал в приемной комиссии, что еще есть и специализация «Технология роботизированного производства», то очень обрадовался. Потому что за роботизированными линиями — будущее. Интересно участвовать самому в приближении этого будущего.

— Обычно первокурсников страшит самый первый период обучения в вузе — период адаптации. Есть ли у Вас какие-то опасения на этот счет?

— Новое дело всегда странно начинать. Но думаю, что особых осложнений не должно быть, если есть желание учиться и твердое знание того, к чему стремишься. Кроме того, учеба в техникуме тоже не прошла даром не в смысле приобретения знаний, это само собой, а в смысле умения организовать свое время. Думаю, главное, нужно будет не пропускать занятия, не пропускать их. То есть все зависит от тебя самого.

Т. САФОНОВА.

Знакомьтесь: наши активисты

НЕТ БЕЗ РИСКА ПОБЕД



товки не имела, ведь собиралась поехать просто бойцом.

— Почему все же решилась? — задумывается она. — Наверное, потому, что мне легче немного было, чем другим. Ведь я старшей в группе была, девчонок знала неплохо. Боялась ли? Еще бы! Первый раз в стройотряд — и сразу командиром, да еще без всякой предварительной подготовки.

Надо сказать, что место дислокации отряда — поселок Зеленогорский — ничего радужного не предвещало. Не зря отряды механико-машиностроительного факультета отказались туда ехать — сплошная нервозность, а не работа. Вот туда и прибыл девичий отряд. Ни условий для работы, ни условий для жилья. За три-четыре дня оформили штаб отряда, утрясли проблему с жильем, превратив его в уютное место для отдыха — все сами! Бывали, конечно, и в работе перебои, но девчонки сложи руки не сидели, на судьбу не жаловались — ходили требовали, добивались... И работали. И перевыполнили план.

— До сих пор этот отряд вспоминают в Зеленогорском, — говорит начальник штаба трудовых дел КузПИ Игорь Сотников, — и заслуга Татьяны в этом очевидна. В отряде она имела огромный авторитет. Да и было за что. Командир она была принципиальный, а главное, требовательный к себе в первую очередь. И еще. 30—40 процентов рабочего времени командира уходит на оформление бумаг, документации. Обычно после окончания трудового семестра начинается волокита с отчетами. И вот в штаб пришла Татьяна. Беру журнал по технике безопасности — все нормально, дневник отряда — то же самое, дневник производственной деятельности — и здесь все в порядке. Ну, думаю, такого быть не может, чтобы все журналы были оформлены нормально. И ошибся. Все до мелочей у Татьяны было учтено, записано. «Как удалось?» — спрашиваю. «Систематически заполняла — вот и все», — отвечает.

Наверное, сказало здесь то, что к систематической работе Таня приучила себя еще в школе. Не нахрапом преодолевать работу, а постепенно, но систематически. Недаром школьница Татьяна Гребенюк была награждена Знаком ЦК ВЛКСМ «За отличную учебу». И в институте с учебой все в порядке — три года Таня учится только на отлично. Вот это серьезное и систематическое отношение к любому делу и помогло командиру «Аллегро» Гребенюк.

Но не только выполнение плана было на уме у бойцов «Аллегро». Жил отряд полнокровной стройотрядовой жизнью: и травы лекарственные собирали, и детскому саду помогали, в свои законные выходные на прополку свеклы ездили, на благоустройстве танцплощадки четыре субботника провели. А какие дни варенья устраивали — составлялись в умении печь торты, печенье!

Вот с того времени и «заболела» Татьяна стройотрядом. И если спросить ее, с чем связаны ее самые лучшие воспоминания студенческой жизни, она наверняка ответит — со стройотрядом. И это будет правдой.

Т. КРАСНОСЕЛЬСКАЯ.

НА СНИМКЕ: боевой командир ССО инженерно-экономического факультета Татьяна Гребенюк. Фото И. Чешкова.

Наверное, никто бы и не осудил Татьяну Гребенюк, начальницу штаба трудовых дел инженерно-экономического факультета, если бы она не появилась в стройотряде. Работа, проведенная Татьяной в подготовительный период, была закончена: стройотряды сформированы, на места дислокации разъехались. Да к тому же нынешнее лето для перешедшей на четвертый курс Т. Гребенюк и так напряженное: практика. Но вот и практика позади. Можно отдохнуть, кажется. Да только не до отдыха Татьяна. Не сидится дома — как там стройотряды ее факультета живут, трудятся? А потому решила — на плечи куртку стройотрядовскую — и в Беловский зональный штаб. Тем более, что и ребята там все свои, политехники: командир Алексей Погожев, комиссар Лилия Сунцова, главный инженер Игорь Захлевный. Ну, а уж из зонального штаба отправилась Таня по своим стройотрядам поговорить с девчонками, подказать, помочь, если надо, просто порадоваться вместе с ними.

Вроде и не такой уж выдающийся это факт: ну, поехала по своей инициативе в стройотряды, что особенного! Только видится за этим гораздо большее, чем простое любопытство. А именно — неравнодушие к тому делу, за которое ты ответственна. Неравнодушие, которое было, есть и будет главным двигателем подвижничества энтузиастов.

— Побольше бы нам таких увлеченных людей, как Татьяна, — говорит командир Беловского

зонального штаба Алексей Погожев, — какие дела можно было бы вершить! Как выиграло бы от этого стройотрядовское движение!

А с чего же все началось? С умения ли влюбляться в то дело, за которое берешься, или с предельной ответственности за это дело?

— С непредвиденной ситуации, — рассказывает Татьяна. — Первый раз поехала я в стройотряд «Аллегро» после второго курса. А ситуация сложилась — хуже некуда. Перед самым отъездом на место дислокации командир и комиссар отказались вообще поехать в ССО.

Что же, положение безвыходное? Но тем и прекрасна сущность человека, что он может стать хозяином этого положения, может хотя бы попытаться найти выход из, казалось бы, самой безвыходной ситуации. Это дано, конечно, не каждому — сделать выбор в самый трудный момент, взвалив на себя огромную ношу ответственности. Ответственности не только за себя, но и за целый коллектив. И Татьяна Гребенюк этот выбор сделала. Ответственность командирских обязанностей она приняла на себя.

Рискованность этого решения поймет каждый, кто хоть раз побывал в ССО. Руководство отряда подбирают задолго до начала третьего трудового семестра. Командиры и комиссары проходят немалую теоретическую подготовку, прежде чем возглавить отряд бойцов, затем они проходят аттестацию на способность принять руководство отрядом. Татьяна же этой подго-

ство товарищества, взаимной ответственности, расширила нам кругозор и, что наша группа с минимальными потерями пришла к экзаменам и успешно выдержала их, — это говорит о несомненном педагогическом даровании нашего учителя, коммуниста.

Мы думаем, что в начавшейся перестройке высшего образования, именно от таких педагогов будет зависеть конечный успех всего дела.

Тюкавкин, Овчинников, Цибульников, Круглов, Глазкова, Бычина и другие. Всего 22 подписи.

Третий трудовой семестр ТРИНАДЦАТЬ—ЧИСЛО СЧАСТЛИВОЕ

Дождь хлестал в окошки стрелочного поста немилосердно. Только такой ливень смог загнать под крышу бойцов студенческого отряда «Венсеремос». Удивительным казалось: и выбранное название отряда («Мы победим»), и количество парней (чертова дюжина). Но удивительным — только на первый взгляд.

Годы учебы на строительном факультете, неоднократные поездки в ССО связали ребят тесной дружкой. Перед последним расставанием решили еще раз всем вместе махнуть туда. Оказалось личная инициатива никак не вязалась с планами областного штаба по формированию. В разнарядке отряд не значился.

В апреле в кабинет начальника участка пути погрузочно-транспортного управления Г. А. Никитина вошли двое молодых людей. В них он узнал старых знакомых и очень обрадовался Евгению Быкову и Дмитрию Тертычному. Помнил их еще по прошлой годней работе с другими студентами.

— Мы только к вам, — сказали они, делая упор на последнем слове. Разговор состоялся недолгий. Такие ребята для начальника участка путей просто находка: на них в расчете на молодые руки, жадное стремление к работе, дисциплину и добросовестность возлагалась большая надежда. То, что годами не имели возможность выполнить своими силами, мог сделать мобильный студенческий строительный отряд. Работа предстояла большая и трудная: замена шпал, отсыпка путей, подъем полотна на балласт. И это с учетом непрекращающейся эксплуатации дороги.

Звонок Г. А. Никитина в областной штаб положение не прояснил.

После очередного похода по дорогам «преодоления формальностей» староста группы и бесшумный командир Женя Быков сообщили: «Все ребята, едем, собирайтесь». И пошутит: «Надо же как-то название отряда оправдывать».

Это была счастливая ситуация, когда обе стороны стремились к взаимному соглашению сами, минуя указы «свыше». В конце концов наше ПТУ могло принять любую другую строительный отряд.

Подготовку фронта работ, прием и организацию бытовых условий Геннадий Алексеевич взял на себя. Дело это хлопотливое. Бывало, многие бойцы зоны увозили с собой осадок горечи оттого, что принимающая организация не сумела встретить как положено. В ПТУ буквально за полдня решилось все с размещением и устройством ребят. Выделили для жилья красный уголок в депо. Обставили всем необходимым. Привезли даже телевизор. Пишу так подробно и

затем, чтобы и самой понять стремление бойцов, работать именно здесь. Из вчерашних студентов превратились в монтеров пути. Сейчас, когда втянулись и привыкли к постоянно напряженному ритму, не стеснялись рассказать, чего стоило начало.

— Наш бывалый командир, — говорит Виталий Петров, — предупреждал: «Трудно будет только две недели». Так оно и оказалось. Навкаливаетесь, спит к вечеру не чуешь. Зато, посмотрите, какие пути стали — картинка.

И это не мальчишеское бахвальство. Там, где прошли ребята, оставался заметный след сделанного: 1800 метров среднего ремонта пути, 440 сменных шпал, 30 переводных брусьев только за 27 рабочих дней.

— Работали на самом грузонапряженном участке 4-го и 6-го постов станции Анжерская Копь, — рассказывает мой «проводник» Г. А. Никитин. — Сюда сходятся пути на шахту «Анжерская», машиностроительную фабрику. Проходимость очень высока. Останавливали на время движение. Поэтому требовались и скорость выполняемых работ, и качество, чтобы уже потом не возвращаться. Переводы изношены, брус гнилой и давно требовал замены. Текущий ремонт проводили, а вот такого, основательного, лет десять не было. Вы не представляете, насколько мы им благодарны. Трудятся с большой самоотдачей.

В течение месяца рабочий день начинался для Е. Быкова, Д. Тертычного, В. Петрова, Л. Блукача, В. Скрябина, Ю. Петухова, А. Бажанова, Н. Ерганова, В. Бокарева, Ю. Москаленко, И. Зиновьева, Ю. Харина в восемь часов утра и заканчивался вечером. Верхонки едва хватало на неделю, тогда как своим рабочим выдают на месяц.

Пока продолжалась наша беседа, прерываемая дружным смехом, дождь кончился. Веселость улетучилась, парни вмиг посерьезнели. И домок опустел. Вооружившись нехитрым инструментом, принялись за дело. Приводили в порядок подъездные пути в тупике поста 1-го. Не за бесплатно, конечно, старались — хорошие деньги получают, но они были движимы не одним мотивом заработать. Радость коллективного труда, познания здесь, в стройотряде, дороже рубля. А шутка разгоняла усталость, бодрость вселяла похвала рабочих.

...Убегает вдаль дорога, по которой без опаски пойдут составы с народнохозяйственными грузами, важнейшей из которых — уголь. Это дорога дружбы и последнего прощального слова друг другу бойцов студотряда «Венсеремос».

Т. ПРЯШНИКОВА.

В ЧЕМ ЗАЛОГ УСПЕХА?

Что нужно для того, чтобы хорошо учиться, хорошо сдавать экзамены? Если говорить коротко, то важнее всего систематические занятия. Еще важно — получить все зачеты и допуски к сессии до начала экзаменов. Ну и, конечно же, хорошо изучить тот материал, который преподаватель давал на лекциях и практических занятиях, то есть необходимо сам процесс подготовки к экзаменам провести качественно. На экзамене нужно уметь собраться с мыслями, не раскисать.

Ну, а чтобы выполнить все эти условия, нужно прежде всего постоянно посещать занятия. И не просто посещать, но и усиленно работать на них. Иными словами, многое зависит от дисциплины.

Сразу хочется предостеречь первокурсников вот от чего. При подготовке к первой сессии не надеяться, что времени много. Некоторые половину времени, отведенного на подготовку к

экзаменам отдыхают. И оправдываются тем, что вопросов много, все выучить невозможно, кто знает, какой именно билет попадется... Многие, конечно, занимаются, но работа эта неорганизована, подготовка идет совершенно стихийно, непланомерно, учат все подряд по билетам, разрывая вопросы одной темы.

Признаться честно, к первой сессии я так и готовилась. Конечно, то, что я учила материал, позволило мне сдать экзамен неплохо. Но тем не менее всегда оставались вопросы, просмотренные лишь в последний день. Вот и получалось, что первые вопросы у меня были разобраны хорошо, а по последним же я могла сказать два-три слова. Поэтому очень важно сразу, с первых дней учебы, правильно организовать свою работу, чтобы достичь максимального эффекта.

Т. ПАЩЕНКО,
комсорг группы СП-834.

БЛАГОДАРНОСТЬ КУРАТОРУ

Мы, учащиеся группы ПОВ-852, выражаем большую благодарность своему куратору Ольге Викторовне Пичугиной, за короткий срок давшей нам необходимые знания для успешной сдачи вступительных экзаменов. Она смогла, несмотря на большую загруженность, привить нам чув-

Загадки творчества «СЧАСТЛИВЫЙ ПИФАГОР»

Когда Пифагор задумывался о том, зависит ли высота звука от длины струны, то оказывалось, что сделанные им выводы относились и к физике, и к музыке, и к астрономии, и к философии. Ну разве это не счастье — вот так смело дерзнуть и делать открытия одновременно во всех областях и быть ученым и художником?

И все потому, что «счастливец» Пифагор жил, по образному выражению К. Маркса, во времена «детства человечества» и мыслит мифологически, то есть так широко и так образно, что был и «физиком» и «лириком» одновременно.

Но «счастливые» времена давно миновали, скажете вы. Сегодня в эпоху научно-технической революции, более остро стоит проблема выбора. «Кем быть?» — звучит пожалуй и как «От чего отказаться?». И все же, какова бы ни была наша узкая специализация и даже общая «гуманитарность» или «математичность» профессии, думаем-то мы все равно по-пифагорски. То есть реальный психический мыслительный процесс не разделяется строго на «абстрактно-логический» и «образный». У многих физиков, математиков и других ученых есть высказывания о том, что те мысли, которые впоследствии оформились в виде стройной логики, теории, превратились в формулы и теоремы, представляли сначала как смутные образы — зрительные, слуховые или синтетические. А «типичные» художники разве не создавали иногда логически стройные теории своего искусства? Достаточно вспомнить хотя бы научные труды К. Станиславского и С. Эйзенштейна.

Каждому человеку свойственно стремление (может быть, даже не всегда осознанное) к реализации всех своих творческих возможностей, к гармоничному развитию и совершенствованию своего сознания. Нашему мышлению, а тем более творчеству, чужды границы и запреты. И сегодня может быть доступно каждому «счастье» Пифагора. Только находит его каждый по-своему: кто-то остается в рамках своей профессии, а кто-то выходит из ее берегов.

Г. ДЕРГАЧЕВ,
кандидат философских наук.

● Спорт ● Спорт ● Спорт ● ШАХМАТЫ — СПОРТ СТУДЕНЧЕСКИЙ

Шахматному клубу нашего вуза идет одиннадцатый год. В 1975 году ректорат КузПИ «пожертвовал» одно из помещений главного корпуса под шахматный клуб. Слово «пожертвовал» здесь вполне уместно, т. к. в институте ощущался острый дефицит лекционных аудиторий. Но в ректорате все взвесили и решили, что шахматный клуб необходим и как место проведения досуга студентов и преподавателей, и как база тренировки квалифицированных шахматистов.

Были закуплены комплекты шахмат, часы, шахматные столики. Начались регулярные занятия. Спортивные успехи не замедлили прийти. Студенческие шахматы Кузбасса всегда отличались массовостью и боевым задором. В 60—70-е годы соревнования обычно проходили в Новокузнецке. Две вузовские сборные этого города (СМИ и НГПИ) брали, как правило, верх над гостями из столицы Кузбасса. Господство новокузнецкого «Буревестника» в то время не было случайным. Новокузнецкие имели ровные составы, достойно поддерживающие своих лидеров: международного мастера Ю. Аникаева, опытных Т. Сорокину и Л. Кузнецову.

И вдруг в 1976 году традиция была нарушена. Впервые чемпионом областного совета ДСО «Буревестник» стала шахматная дружина КузПИ, добившаяся победы с большим отрывом от соперников. Эта победа вызвала тогда немалое удивление в шахматных кругах. Но постепенно все привыкло к тому, что политики «навечно» закрепились на первом месте.

Истоки роста спортивного мастерства таковы: первоначально спортивную честь КузПИ защищали четыре перворазрядника и один кандидат в мастера — С.

Трофимов. Так начинался клуб. За время его существования только кандидатов в мастера спорта подготовлено 20 человек, мастером спорта стал Сергей Трофимов, а в 1983 году звание международного мастера получил Евгений Пигусов.

Сборная политехников неоднократно была призером первенств Российского совета ДСО «Буревестник», а в 1984 году шахматисты КузПИ выиграли Всесоюзные игры по шахматам среди студентов, дважды выигрывали кубок облсовпрофа (турнир сильнейших шахматных коллективов Кузбасса), побеждали на Всесоюзном шахматном фестивале «Золотая осень» в Ташкенте.

В личном первенстве чемпионом Россвета ДСО «Буревестник» становились С. Трофимов, И. Андреева (Масенайте), О. Сидоров выигрывал Всесоюзный шахматный фестиваль в Ташкенте. В 1985 году мастер спорта В. Мисеев добился самого крупного успеха в своей шахматной карьере, став чемпионом ВЦСПС. Но самых больших успехов достиг международный мастер Е. Пигусов. Он — неоднократный чемпион Центрального совета ДСО «Буревестник», победитель международных турниров в Венгрии, Румынии, Монголии, Кубы (дважды), Дании, вице-чемпион Европы среди юношей, серебряный призер IX Спартакиады народов СССР 1986 года. Первым в Кузбассе он выполнил два гроссмейстерских балла, дающих право на присвоение этого высокого звания. Занятия шахматами не становились помехой в учебе для студента инженерно-экономического факультета Е. Пигусова. В прошлом году он успешно защитил дипломную работу и продолжает работать в институте.

В течение года в нашем клубе проводится более 20 меро-

приятый — учебный год сткры вается Олимпиадой первкурсника, затем следуют первенства факультетов, института (отдельно среди студентов и сотрудников), города, облсовета (как личные, так и командные), товарищеские встречи с другими вузами, выезды на Всесоюзные фестивали, лекции, беседы, конкурсы решения шахматных задач и этюдов. В дни школьных каникул проводятся соревнования среди детей наших сотрудников. При клубе уже второй год функционирует ДЮСШ.

Польза от занятий шахматами огромна. «Шахматы — это гимнастика ума», — говорил В. И. Ленин. Здесь уместно отметить, что без всесторонней помощи ректората, общественных организаций института проведение крупных соревнований и спортивные достижения наших шахматистов были бы немыслимы. Но удерживать лидирующие позиции с каждым годом все труднее. В конце 1985 года открылся шахматный клуб (площадью более 80 квадратных метров против наших 50) в Кемеровском университете, а это наш основной соперник в последнее время. В связи с этим назрела необходимость расширения шахматного клуба, а еще лучше — выделения небольшой комнаты, чтобы в период проведения соревнований, нормальное течение учебного процесса не прерывалось. Это, так сказать, наши основные проблемы. Думаем, что они не останутся гласом вопиющего в пустыне. Ведь от успехов шахматистов выигрывает весь институт в целом.

Ну, а что касается первокурсников, мы ждем их у себя. Двери шахматного клуба КузПИ всегда гостеприимно открыты для желающих.

А. РЕЩИКОВ.



Спортом мужественных безусловно является мотокросс, его можно назвать также и спортом скромных. На трассе нет трибун, не услышишь здесь и рукоплеваний. И тем не менее популярность его с каждым годом растет. Недавно на шахте «Ленинская» был создан клуб «Родники» любителей мотоспорта. Они приняли участие в личном командном чемпионате области по мотокроссу и сразу успех — заняли третье место.

Победителем этого чемпионата стала команда Прокопьевской школы ДЮСШ. На втором месте спортсмены из Ленинска-Кузнецкого. В личном зачете в классе мотоциклов 125, 350 и 500 куб. см. сантимеров победили С. Акимов из Кемерово, А. Наймушин из Ленинска-Кузнецкого и В. Митрофанов также из Кемерово.

НА СНИМКЕ на трассе кросса

Фото В. Грызыхина.

НА ВЕСЕЛОЙ ВОЛНЕ СЛОВО-СЛОВЕЧКО

Доктор осмотрел больного и сказал:

— Будете пить фенотиметилпенициллин.

— Что пить?

— Фенотиметилпенициллин.

Целую неделю больной принимал это лекарство и — спасибо доктору! — поправился, а вот запомнить название лекарства так и не смог, из-за чего чувствует себя очень виноватым перед фармацевтами. А ведь старался человек запомнить, зубрил даже буквы в названии сосчитал (двадцать три!) и все-таки, грешен, не запомнил слово-словечко.

Т. ДУДОЧКИН.

ИНТЕРВЬЮ

— Здравствуйте!

— Здравствуйте.

— Я хотел бы попросить вас рассказать радиослушателям о вашей работе.

— С удовольствием. Буквально на днях я закончил работу над крупным романом «Преступление и наказание». Роман в шести частях с эпилогом.

— Над чем вы работаете сейчас?

— Сейчас я работаю над романом под названием «Идиот». Говорить о результатах работы пока рано. Тут, как всегда, последнее слово за читателями.

— Каковы ваши ближайшие планы?

— В первых числах нового года я надеюсь приступить к работе над романом «Братья Карамазовы».

Сердечно благодарю за ваши исчерпывающие ответы. Со своей стороны я хочу пожелать огромных успехов лично вам и в вашем лице всему коллективу переплетной мастерской № 1.

А. ХОРТ.

Редактор В. Д. ВЛАСОВ.

ПРИХОДИТЕ В «СКИФ»

Туристские маршруты выводят нас за городскую черту на свежий воздух. Особое значение это имеет в нашем городе с его носительно высокой загазованностью воздуха. Ученые давно установили, что свежий загородный воздух очень богат отрицательными ионами, которые обладают чудесной способностью быстро и эффективно снимать усталость.

Туристский поход положительно воздействует на организм. Тишина леса, простор полей, аромат и краски окружающей природы заставляют забыть о будничных делах и заботах, создают приподнятое настроение, укрепляют нервную систему. Такое «переключение» особенно

необходимо людям творческого, умственного труда, в том числе и студентам.

И наконец, туристский поход — это всегда движение, физическая нагрузка, самым благотворным образом воздействующая на организм. Движение — это жизнь, не зря так говорится.

Очень многое потерял тот, кто не испытал радости туристских походов и путешествий. Жить в палатке, питаться у костра, сниматься с места, когда хочешь, и ехать, куда хочешь, — все эти удовольствия дает туристская жизнь. А настроение! Среди туристов, пожалуй, не найдешь человека с плохим настроением.

Итак, ясно: туризм — могучее оружие в борьбе за здоровье и

долголетие. Но мало уяснить его пользу. Надо во что бы то ни стало собраться и выйти на туристскую тропу. В организации и проведении походов вам охотно помогут опытные туристы нашего института. Занимаются они в туристско-патриотическом клубе «Скиф», название которого в шутку можно расшифровать так — спортивный клуб искателей фортуны. Находится помещение клуба в первом корпусе (вход со двора).

С началом нового учебного года мы приглашаем всех в наш клуб. Вас ждут туристские тропы!

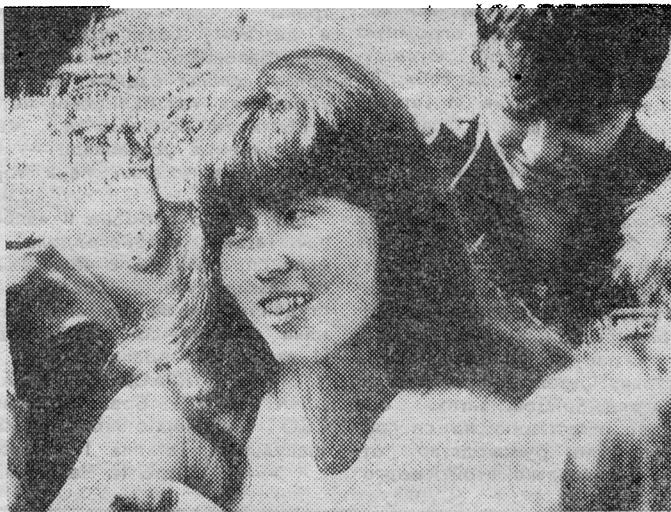
Р. ШАЙДУЛИН,

студент строительного факультета.



«Не каждому дано так щедро жить — на память людям города дарить» — поется в известной песне. И бойцы стройотрядов чувствуют себя причастными к этим словам. Пусть не целые построенные города остаются они после себя. И все же их помощь, помощь 1200 политехников, ставших бойцами ССО нынешним летом, будут помнить на стройках области, на шахтах, разрезах.

А какими запоминающимися событиями становятся зональ-



ные фестивали ССО, встречи с ребятами из других отрядов, спортивные состязания, концерты агитбригад, веселые КВН.

НА СНИМКАХ песни, улыбки, встречи — такая запоминается девушкам из стройотряда «Ювентас» инженерно-экономического факультета фестиваля ССО Беловской зоны; подтверждает это и командир «Ювентас» Римма Акушева.

Фото С. Кельберга.



ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета издается с 13 сентября 1957 г. ♦ № 23 (1098).

♦ ВТОРНИК, 9 сентября 1986 г. ♦ Цена 2 коп.

ЗДРАВСТВУЙ, ГОД УЧЕБНЫЙ!

НАС В СТУДЕНТЫ ПОСВЯТИЛИ

Вот и пришло оно, это утро. По своему напряженному трудовому ритму мало чем отличающееся от предыдущих и последующих. И все же день этот совершенно не похож своей праздничностью, торжественностью, ярким многообразием букетов цветов. Так было, так будет, потому что день этот — 1 сентября.

Вы не пытались представить себе, сколько человек в нашей стране одновременно чувствовали себя именинниками? Первоклассники, первокурсники, учителя, которые тоже в первый раз войдут в первый класс, но уже в качестве наставников. Все они, каждый по-своему, сделают первый шаг в Страну Знаний, будь то школа начальная или высшая.

Трудно сказать, что испытывала утром своего первого студенческого сентября Татьяна Люшкова, первокурсница инженерно-экономического факультета. Сколько раз она приходила в этот день к школе спокойной и счастливой, как и подобает круглой отличнице. Встречи с учителями, одноклассниками приносили только приятное волнение. Но сегодняшний день был так непохож на школьные! Ведь теперь она — студентка. Кажется, совсем недавно, шагая на вступительный экзамен, переживала больше о том, чтобы найти оригинальное, нестандартное решение, а не о том, чтобы сдать его просто на отлично. Ей, выпускнице кемеровской школы № 74, окончившей курс школьных наук с золотой медалью, давалось право поступления в институт по результату одного экзамена. И она стала одной из самых первых студенток, зачисленных нынешним летом. Вроде и свылась уже с этим. А все же без волнения не обойтись. Да и как иначе? Ведь сегодня свершится таинство — их посвятят в студенты!

...Вот стоят они перед главным корпусом, совсем еще чужие друг другу люди. И пока вряд ли представляют, что за пять лет предстоит им не только сдружиться, стать коллективом, приобрести необходимый багаж знаний, но и суметь выработать собственную жизненную позицию, укрепить свой характер и это их поздравляют сейчас рек-

тор КузПИ профессор М. С. Сафохин, секретарь партийного комитета института В. Ф. Карманов с первым днем учебы, Днем знаний. Это к ним, первокурсникам, обращены слова секретаря комитета ВЛКСМ В. Хона:

Решение грандиозной задачи, выдвинутой XXVII съездом КПСС, предъявляет высокие требования к общеобразовательной и профессиональной учебе. Поставлена насущная необходимость перестройки высшей школы, совершенствования системы подготовки специалистов и их использования в народном хозяйстве.

У нас нет времени ждать. Логика осторожного воспитания требует ускоренного социально-экономического развития. В проекте Центрального Комитета нашей партии о перестройке высшей школы много внимания уделено личности профессоров и преподавателей вузов, их деловым и моральным качествам. Разве они — не воспитатели по своей социальной и гражданской роли? Знание и гражданская зрелость — вот в чем суть идущего преобразования в советском обществе.

Очень важно, чтобы в эти пять лет ты, дорогой первокурсник, научился именно быть, а не казаться. Быть специалистом, быть человеком, быть руководителем.

Это им предназначены слова преподавателя кафедры геологии, ветерана Великой Отечественной Георгия Евгеньевича Терентьева:

— Вы — наши коллеги. Именно коллеги, потому что вы будете учиться, мы будем вас учить. Не знаю, ощутили ли вы те перемены, которые произошли с вами — вы стали самостоятельными. А самостоятельность тоже надо уметь пользоваться. Ведь учиться нужно будет не совсем так, как в школе: уметь слушать и конспектировать. Учиться будет трудно. Но учиться было трудно всегда. Первый день учебы — это не случайно. Сегодня еще находятся силы, которые хотят новой войны. И вы своей учебной работой сможете поддерживать борьбу за мир.

Да, это совсем не случайно, что первый день учебы в школах, училищах, вузах самой миролюбивой страны начинается с самого главного урока — мира. Мы знаем, но будем бесконечно еще познавать и удивляться тому, какой ценой завоевано ставшее таким привычным для нас право — на учебу. Удивляться и быть благодарными тем, кто за приобретение этого права платил своей жизнью, не успев воспользоваться этим правом сам. Но мечтая о том светлом времени, когда получать знания станет доступно для всех. И это

как нельзя лучше передали участники театра песни «Проспект». Он улыбнулся, рассмеялся, цепи разорвал, И за победу бьется как герой. Ничего, ничего, ничего, Пуля, сабля, штыки — все равно...

Неграмотный герой песни вряд ли мог представить, как много будет дано в распоряжение нынешних студентов: учебные и научные лаборатории, библиотеки, общежития, столовая, спортивные залы, лекции кандидатов и докторов наук, профессоров, тем ответственнее должен быть каждый из первокурсников, так легко получающий бесценное богатство — образование.

Думаю, что Татьяне Люшковой это под силу. Не зря ведь в школьной характеристике ее записано: «Способная, начитанная, исключительно организованная и добросовестная. Умеет четко, логически обоснованно излагать свою мысль». Уж кто-кто, а она-то ко двору царя Эконома Единственного, как и те двое счастливых обладателей дипломов, выданных за участие в шуточном конкурсе, проходившем в Стране Экономии. Ох, и прекрасной оказалась эта страна (а в ее лице ИЭФ), наполненная такими веселыми студентами — исполнителями песен Юлей Обмановой, Любой Калугиной, танцорами и чтецами.

Татьяна оценить их может. Недаром ведь сама музыкальную школу по классу скрипки закончила, в хоре, ансамбле пела. И балетными танцами успевала заниматься в ДК шахтеров. Так что и в институте найдется применение ее увлечениям. И не одна она сумела оценить остро-

умие парней с горного факультета, от души посмеяться над выступлением их СТЭМа, побывать на концерте стройотрядовцев или на ярмарке.

Жаль, правда, что пока посвящаемые в студенты еще не знали, кто же позаботился о том, чтобы превратить посвящение в такой веселый незабываемый праздник. Так давайте назовем их имена сейчас: Валерий Пономарев, Михаил Шупенко, Евгений Качалин, Игорь Дедюля, Ольга Перевозчикова, Валерий Закиров, Николай Камышанов...

Но тогда Таня Люшкова этого не знала. Наверное, она просто пришла домой, и на вопрос мамы: «Ну, как?» ответила: — Здорово!

Т. КРАСНОСЕЛЬСКАЯ.

САМЫЙ ПЕРВЫЙ УРОК

Прозвенел первый звонок для первокурсников. Звонко и призывно он возвестил о начале нового пути — пути по тернистой дороге знаний.

Но не только Дню знаний посвящен этот урок, потому что не одной учебной жив студент. Сердце его бьется в унисон с молодежью всей планеты, борющейся за мир, за свои права. Поэтому первый урок был и уроком мира.

...В актовом зале главного корпуса собрались первокурсники ведущих факультетов института горного и шахтостроительного.

На встречу с ними пришли зам. технического директора производственного объединения «Севорокузбассуголь» Герой Социалистического Труда В. Н. Усов, представители общественности и профессорско-преподавательского состава института.

В торжественной обстановке первый урок открыл зам. секретаря партийного комитета О. С. Курзанцев. Он поздравил первокурсников с началом учебного года и предоставил слово В. Н. Усову.

Негромким голосом, но очень доходчиво, убедительно говорил с первокурсниками этот уже молодой, многое испытавший и познавший человек. С верой в молодежь, в ее большие возможности. Придет время, когда нынешние первокурсники примут на свои молодые плечи нелегкий груз производственных забот. И уже сейчас им необходимо знать, какие проблемы волнуют угольщиков и какие знания студентам более всего нужны. А эти проблемы связаны прежде всего с решениями XXVII съезда КПСС, с планами, принятыми на двенадцатую пятилетку. И в высшей школе, и в угольной промышленности сейчас идет перестройка. Усвоить задачи перестройки для них, только начинающих учебу, очень важно. Важно также и то, что об этих задачах с первокурсниками говорил герой, заслуженный человек. В. Н. Усов обратил внимание на современное состояние и перспективы развития угольной промышленности, пригласил студентов чаще бывать в их объединении, чтобы проникнуться его нуждами и в соответствии с этим строить свою учебу. Связь вуза с производством — одна из главных задач перестройки.

Содержательным было и выступление преподавателя кафедры философии, кандидата философских наук Э. Н. Вольфсона. Его лекция посвящалась проблемам мира в современных условиях. Этот вопрос — многогранный. Но первокурсникам необходимо усвоить прежде всего то, что дорога к миру лежит и через непосредственный труд студента — через его прилежную, добросовестную учебу: чем сильнее будет наша страна, тем легче противостоять враждебным силам.

Первый урок прошел. 1650 студентов приступили к учебе в дневном отделении. Но пусть среди будней помнится им этот день, начало всему, что предстоит пройти, узнать, постигнуть.

Л. ВИКТОРОВА.



К итогам обсуждения проекта ЦК КПСС СООБЩА ЗА НОВУЮ РАБОТУ

Последний месяц прошедшего учебного года характерен тем, что после опубликования в печати проекта ЦК КПСС «Основные направления перестройки высшего и среднего специального образования в стране» в каждом коллективе кафедр и факультетов нашего института прошли открытые партийные собрания по его обсуждению. Преподаватели, сотрудники вуза внесли более 140 предложений по улучшению работы КузПИ и в целом организации высшего образования в стране.

Партийный комитет и ректорат обобщили все высказанные замечания, пожелания и от имени коллектива института направили в вышестоящие партийные организации предложения по изменению, уточнению редакции отдельных положений проекта ЦК КПСС. Так, на строительном, горно-электромеханическом и инженерно-экономическом факультетах было предложено с целью повышения ответственности студентов за результаты учебного труда установить порядок частичного или полного возмещения средств, затраченных на обучение, с лиц, отчисляемых из вуза за неуспеваемость, а также ввести более дифференцированное назначение размеров стипендии в зависимости от текущей успеваемости и общественной активности. Все вопросы назначения на стипендию и определение ее размеров по результатам учебы передать полностью органам студенческого самоуправления.

По разделу улучшения качественного состава научных и научно-педагогических кадров высказаны предложения:

— о целесообразности обязательного требования при решении вопросов по аттестации профессоров и доцентов наличия высшего политического образования через систему университетов марксизма-ленинизма;

— по увеличению зарплаты профессорско-преподавательского состава вузов, расположенных в Сибири, на Севере, Дальнем Востоке;

— по установлению единой системы оплаты труда работников вузов за выполнение научных хозяйственных и госбюджетных работ;

— по сохранению зарплаты с районным коэффициентом при направлении преподавателей на переподготовку.

Ряд предложений, высказанных на этих собраниях, направлен в адрес Минвуза РСФСР и областного комитета КПСС. Часть же рекомендаций, которые были высказаны в адрес ректората и парт-

кома, принята для оперативного решения. Предложение о введении для студентов обеденного перерыва, например, рассмотрено ректоратом и с 1 сентября часовой обеденный перерыв введен.

Рассмотрены и приняты к дальнейшему исполнению рекомендации о расширении публикации методических разработок по общественным наукам, о расширении в дальнейшем формирования научно-производственных студенческих отрядов, по оборудованию аудиторий современным учебным оборудованием, по пересмотру структуры НИСа по принципу научно-исследовательских подразделений и ряд других предложений, выполнение которых уже сейчас может дать положительный результат в повышении качества обучения студентов.

В ходе обсуждения проекта ЦК КПСС было отмечено, что выполнение всей намеченной программы — процесс длительный, требующий вложения значительных средств. Поэтому проводится она будет поэтапно, причем, на первом этапе необходимо в первую очередь использовать все внутренние резервы. Следует четко определить, что предстоит сделать в ближайшее время, а что — в последующие пятилетки вплоть до 2000 года.

Исходя из этих задач, ректоратом, партийным комитетом с участием всех факультетов и кафедр подготовлены мероприятия по реализации решений XXVII съезда КПСС, в которые включены конкретные меры коллектива института на двенадцатую пятилетку по совершенствованию коммунистического воспитания студентов и сотрудников института; повышению качества подготовки специалистов и совершенствованию в этих целях учебного процесса; совершенствованию профориентационной работы и улучшению набора студентов; повышению квалификации профессорско-преподавательского состава; повышению эффективности научных исследований и дальнейшему улучшению социально-бытовых условий труда и быта преподавателей, сотрудников и студентов института.

В разделе по совершенствованию учебного процесса предусмотрены также основные мероприятия, как:

— дальнейшее совершенствование учебных планов и программ в соответствии с требованиями научно-технического прогресса, включая введение в программы вопросов стандартизации, управления качеством, основам рационализаторской и изобретательской деятельности, более широкого применения ЭВМ и элементов УИРС;

— широкое внедрение активных форм и методов обучения;

— улучшение практической подготовки специалистов на основе расширения связей с производством;

— более широкое развитие сети студенческих КБ с учетом заводов предприятий;

— более активная работа по переоснащению учебных аудиторий и лабораторий;

— улучшение методического обеспечения изучаемых курсов, в том числе подготовка и издание пособий по применению ЭВМ, САПР, роботов и гибких автоматизированных производств.

С целью удовлетворения нужд народного хозяйства региона предусмотрено открытие новых специальностей, определяющих научно-технический прогресс, в том числе: электроснабжение промышленных предприятий и городов, САПР строительного производства, промышленной экологии и др.

На основе дальнейшего развития научных исследований, совершенствования организации выполнения хозяйственных и госбюджетных работ, повышения их экономической эффективности необходимо обеспечить дальнейшее улучшение качественного состава научно-педагогических кадров: предусмотрена защита 10 докторских и 50 кандидатских диссертаций, расширение сети и повышение эффективности собственной аспирантуры, дальнейшее использование целевой аспирантуры, расширение такой формы повышения квалификации, как стажировка на промышленных предприятиях.

Таким образом, в представленном плане работы коллектива института на нынешнюю пятилетку заложены в основном меры, основанные на уже сложившейся системе планирования, финансирования и взаимоотношений с промышленными предприятиями. Однако согласно проекту ЦК КПСС нам уже в этой пятилетке необходимо перейти на новые формы работы, по мере развития которых продолжить корректировку намеченных планов. Работа в двенадцатой пятилетке предстоит напряженная. Партийная организация института, факультетские парторганизации, партгруппы кафедр уже сегодня должны направлять свою деятельность на мобилизацию коллективов для реализации большой работы по коренному улучшению качества подготовки специалистов для народного хозяйства страны.

В. КАРМАНОВ,
секретарь парткома КузПИ.

ОЧЕНЬ ВАЖНЫЙ ЭКЗАМЕН

По-разному было воспринято работниками высшей школы решение Минвуза СССР о новом, «четвертом», экзамене. Не берусь описывать чувства, вызванные этим решением у преподавателей, хотя понимаю их опасения. Все-таки они в большинстве своем некомпетентны в вопросах психологии. Поэтому хочу высказать точку зрения людей, давно занимающихся научной разработкой проблемы качества подготовки специалистов. Для нас это решение Минвуза не было неожиданностью, более того, оно принесло моральное удовлетворение. Наконец, признаны выводы ученых, что качество будущего специалиста определяется не только суммой профессиональных знаний, но и его склонностями и способностями к выбранному виду деятельности. И как же важно в связи с этим оказать помощь десятикласснику в выборе профессии. В этом и заключается цель профориентационного собеседования. Так оно сформулировано в правилах приема.

Как практически достичь этой цели — тоже ясно. Психология вооружила нас методами, позволяющими решить поставленную перед вузами задачу. Не спорю, трудную, но потому и интересную, а главное очень важную в социальном плане: помочь каждому школьнику найти свою сферу деятельности.

Как мы подошли к решению этой задачи? За исходную позицию приняли утверждение психологов: существенным критерием правильного выбора профессии является соответствие склонностей и способностей человека тем требованиям, которые данная профессия предъявляет работнику. Знать требования можно лишь тогда, когда имеешь модель специалиста данного профиля. Вот и пригодились результаты научных исследований, проводимые в Кузбасском политехническом институте на протяжении пяти последних лет. На сегодняшний день мы имеем модели девяти специальностей из 23, по которым ведется набор в КузПИ. На наш взгляд, это не так и плохо. Поэтому решение о «четвертом» экзамене не застало нас врасплох.

Разработанная нами методика профориентационного собеседования состоит из двух этапов. Первый проходит в виде диалога абитуриента с машиной (гипа «Искра-1256»). Мы назвали его «Диалоговая система «Собеседник» (ДСС). Система включает три раздела. В первом определяется мотивировка выбора данной профессии, что в какой-то степени характеризует склонность абитуриента к выбранному виду деятельности. Во втором выясняется уровень сформированности профессионально важных личностных свойств, которые способствуют более быстрому овладению профессиональной деятельностью. В третьем разделе выявляется представление абитуриента о выбранной им профессии.

Апробировали методику на инженерно-экономическом и горном факультетах. Около 500 абитуриентов участвовали в эксперименте. Что можно сказать о нем? Безусловно, всплыли некоторые несовершенства диалога. Но как много преимуществ! Абитуриенты раскованны, спокойны: ведь они в равных условиях, им задаются одни и те же вопросы, ответы их оцениваются по одному правилу. Совершенно исключено посторон-

нее вмешательство: Машина сама напоминает абитуриенту, что нужно поторопиться, просит быть внимательным, консультирует, какую кнопку нажать, и в конечном итоге на дисплее абитуриент видит оценку.

На будущее мы планируем более детальный диалог: машина объясняет абитуриенту, где он был неискренним и почему оценка снижена.

Мнение профориентационной комиссии единодушно в пользу диалога абитуриента с машиной. Следует отметить и еще один аспект. Получен богатый материал для воспитательной работы в вузе. После зачисления непременно будут сообщены нашим первокурсникам результаты второго раздела ДСС. Для них эта информация очень важна для самовоспитания. Даже беглый просмотр данных выявляет интересные моменты. Обработаем материал и будет что сказать и школе, и самим абитуриентам, и деканам, и кураторам. А пока декану облегчили задачу в назначении старост групп: ведь каждый первокурсник «оставил» свой психологический портрет.

Стало очевидным, что профориентационная работа и в школе, и в вузе должна принять новое качество. Этого требует время, для этого есть все возможности. Мы должны помочь школьнику раскрыть свой талант, а социальные условия для этого — широкая осведомленность о каждой профессии. Профориентационная работа не должна сводиться к агитации о поступлении в учебное заведение. Имеем ли мы сегодня право возмущаться случайным выбором профессии? Простите, с помощью какого справочника наш абитуриент прошел по лабиринту профессий?

Остановимся еще на одном немаловажном факторе. По результатам собеседования ясно, что самое сильное влияние на выбор профессии оказывают родители. Это не открытие. Давая совет своим детям, они исходят прежде всего из их склонностей и способностей. Пока абитуриенты ставят на первое место престижность профессии, ее внешние атрибуты. А эти знания, конечно, почерпнуты из семейных бесед. Большая часть поступающих обосновывала выбор профессии инженерно-экономиста своими математическими способностями. Конечно, они нужны будущему экономисту. Но разве только ими исчерпываются требования, предъявляемые к этой профессии? И разве математические способности нужны только экономисту?

Основная трудность при выборе, на наш взгляд, — это неосведомленность о профессиональной деятельности. Что хочется сказать в заключение: о выборе надо думать на школьной скамье. Что значит думать? Нужно узнавать требования, которые предъявляет определенная профессия к человеку, важно оценить самому свои склонности и способности и только тогда как бы «примерить» себя к ней.

Профориентационное собеседование — это экзамен не только перед комиссией, но и перед собой, очень важный экзамен в жизни, и готовиться к нему нужно серьезно и заблаговременно.

Г. ПИНИГИНА,
руководитель профцентра КузПИ, доцент, кандидат педагогических наук.

ВПЕРЕДИ — «ВУЛКАН»

В один из субботних вечеров на танцплощадке в городском парке отдыха Междуреченска собрались бойцы студенческих строительных отрядов, работающих на стройках города. Здесь проводился смотр-конкурс агитбригад ССО.

В конкурсе приняли участие агитбригада ССО «Спектр» СМИ, агитбригада «Вулкан» отряда «Звездный» горного факультета КузПИ и агиттеатр «Звездный» Новокузнецкого пединститута.

Смехом и аплодисментами сопровождалось выступление «Вулкана». В форме политической сатиры были показаны замечания

«ястребы», вершители американской политики, с их потугами защитить Западную Европу от мнимой «советской угрозы».

Жюри подвело итоги конкурса. По единодушному мнению первое место заняли девушки агитбригады «Вулкан» отряда «Звездный» (командир Ольга Титаева, комиссар Маргарита Шестакова, руководитель агитбригады Лариса Щербакова).

В награду бойцы получили ценные подарки и вкусный приз — чудесные пряники «Междуреченский сувенир».

С. ИГРОВ.



Студенческий отряд «Прогресс» горного факультета не совсем обичен: стройотрядовские забавы.

на шахте «Кузнецкая» ПО «Ленинскуголь». НА СНИМКЕ: перед спуском в шахту.

Фото И. Чашкова

Общежитие — наш дом

МЕЧТАТЬ ИЛИ ХОЗЯИНОМ СТАТЬ?

Вопрос был такой. какова готовность общежитий к новому учебному году? Вместе с директором студгородка Анатолием Заларовичем Черемихиным мы посмотрели общежитие № 3, зашли в четвертое, пятое

Начать хочется с приятных впечатлений. Таким приятным сюрпризом оказалось общежитие № 4.

Было здесь как-то по-домашнему уютно, оживленно. Учебный год еще не начался, но гостей приветливо встретили ребята из студсовета.

— Пожалуйста, посмотрите, как мы оформляем, — пригласил, загадочно улыбаясь, зам. председателя студсовета Олег Челищев.

Удивить было чем. Постарались ребята каждый этаж оформить с выдумкой, оригинально. Декоративные панно с искусно подобранными цветовыми гаммами, из самого разнообразного материала, напоминали то красочные витражи, то стены сказочного дворца. В таком же стиле, гибко используя пластические свойства и конструктивные возможности материалов — гипсовой плитки, стекла, древесно-волокнутой плиты и других — студенты оформляют комнаты отдыха, красивые уголки.

Начало стружкой и свежей краской. А вот и сам художник — Виктор Федосин, с карандашом за ухом — дел еще хватит! И ему, и его помощнику Юрию Максимовскому, да и другим студентам! Не только об эстетическом виде позаботились в этом общежитии. Студсовет постарался создать максимум удобства для занятий в учебных комнатах, сделали спортплощадку во дворе. Словом, готовились к учебному году на совесть. Потому что неравнодушны к своему общежитию председатель студсовета Иван Шангин, Олег Челищев и Евгений Федосев — председатель студсовета ММФ, Павел Никитин, Владимир Зуб, Михаил Жаворонков и другие ребята.

В общежитии № 5 мы побывали, когда уже шло заселение. И здесь, похоже, все было готово к приему студентов. Во всяком случае, председатель студсовета ШСФ Рашид Хусанов сказал:

— Проблем особых нет. — А как вам понравилось в общежитии четвертом? Хотели бы так же красиво оформить свое общежитие?

— Побывать там еще не успел. Но мы тоже хотим заняться оформлением. Да вот не знаем, где материалы брать.

Вопрос со снабжением общежитий материалами — непростой, и мы к нему еще вернемся. Но непреложным остается факт, что уют, хороший эстетический вид должны быть во всех общежитиях студгородка, ведь общежитие становится родным домом студентов на пять лет.

Наверное, и студенты общежития № 3 на вопрос, хотели бы они видеть свое общежитие красивым, уютным, ответили бы утвердительно. Тем более, что это общежитие — одно из неблагоприятных. кто в институте не знает его проблем! Уж этому-то общежитию нужно бы уделить максимум внимания.

Но... мнение студсовета общежития № 3 на этот счет не удалось узнать. Почему? Да по той простой причине, что в летние месяцы никого из студсовета (вернее — из студсоветов, горняки и химики до сих пор еще живут каждый сам по себе, у них нет объединенного студсовета) в общежитии не было. Разъехались студенты после окончания учебного года кто куда. И даже некоторые горняки комнаты не сдали (как говорит комендант, ключи с собой увезли). И студсовет выехал в полном составе, а общежитие было оставлено на случайных людей.

Возможно, не согласится с нами декан горного факультета В. Н. Михайлов: он считает, что с его стороны было сделано все, что нужно. За главного остался Вадим Пушкин — из восстанавливающихся студентов. Ре-

монт был поручен Виктору Лыкову и Александру Полянскому. Их помощниками должны были также стать активисты комсомола Андреев, Сафиулин, Новиков, Шпилев, Востров. За каждый этаж были назначены ответственные.

Да, формальная работа была проведена. А на деле...

Вот что рассказывает комендант общежития Л. Ф. Векшина: — Я за то, чтобы в общежитии оставался кто-то из студсовета. Ну что, оставил Михаил Терентьев (председатель студсовета ГФ) за себя Пушкина, а это — новый человек, он не знает, что и как делать. Да и другие — тоже, всем надо показывать, объяснять, а я одна, где мне время взять? Знаете ведь сколько у нас проблем! Там течет, тут пол проваливается. Да еще с этими дверями беда: одни двери — сами горняки выломали, десять дверей новых нужно, другие, наверное, нам придется вламывать, ключи неизвестно где.

Вот так! Новые беды, хотя и без того их в общежитии хватает. В аварийном состоянии системы канализации и водоснабжения, заливает общежитие и сверху — крыша прохудилась (правда, сейчас ведутся в общежитии ремонтные работы, но начаты они перед самым началом учебного года). Есть комнаты, в которых нельзя жить. Линолеум износился, и пол — в самом неприглядном виде. Решили его покрасить, да краска плохая — не сохнет.

Конечно, нельзя во всем винить деканов и студсоветы. Общежитие — не новое, да еще со старыми грехами — строительными недоделками. По сути дела, оно уже сейчас нуждается в капитальном ремонте, хотя срок его еще не наступил (положено через 20 лет). И не случайно в решении партийного комитета института по итогам заседания, проходившего в апреле этого года, есть пункт о том, чтобы деканы В. Н. Михайлов и С. Д. Евменов представили свои предложения по капитальному ремонту общежития.

Нет, деканы не оставили это решение без внимания. В. Н. Михайлов, например, организовал группу студентов, опытных производственников в прошлом, для летних работ в общежитии. Но когда пришел к проректору по АХЧ С. И. Гардашнику, то услышал, что и с материалами плохо, и платить студентам нечем.

Словом, не договорились два руководителя, не смогли найти компромиссного решения. А дело того стоило.

Не проявили никакого энтузиазма и студенты. Когда узнали, что заработать здесь прилично они не смогут, уехали в стройотряды. Бросили, если говорить образно, тонущий корабль посреди моря. А возвращаться-то им — сюда.

Вот и вспоминаешь невольно слова общежития № 4.

— Если бы студсовета летом здесь не было, — уверяет комендант Н. Д. Самарина, — ничего бы здесь не делалось.

А ведь эти студенты тоже могли уехать в стройотряды за длинным рублем. Конечно, сравнивать общежития нельзя, в слишком разных измерениях они живут. Студентам четвертого проще решать свои вопросы. И опять хочется подчеркнуть: тем паче нужно удвоить, утроить усилия, чтобы поддерживать в общежитии № 3 хотя бы какой-то порядок и сохранять то, что еще живо. А получается наоборот: там, где меньше требуется усилий, их прикладывается все больше и больше, а там, где нужно собрать, сконцентрировать все возможные силы, — расслабленность, нечеткость в действиях, а порой — и неумение организовать дело.

Помнится время, когда студсоветы в третьем общежитии действовали более заинтересованно, не пасовали перед трудностями (хотя и тогда уже в ванне комнаты ходили с зонтиками). В

конце года студсовет, как правило, принимал решение о ремонте общежития на лето и шел с этим решением в АХЧ, добиваясь, требовал. Сейчас же студсовет, наверное, надеется, что кто-то за него сделает эту работу.

Долго рассказывали мне о проблемах общежития Л. Ф. Векшина и сотрудник института И. П. Павлов, ведь главную работу за лето в этом общежитии пришлось проверить им.

— Пушкина ругают, а за что его ругать? Он днем находился на своей основной работе, в общежитие мог только вечерами приходить. А тут нужно целый день быть, чтобы что-то сделать. Виктор Лыков и Алексей Полянский сделали кое-какой ремонт и сейчас помогают, но справиться ли им с таким общежитием! Другие студенты, оставшиеся здесь по случаю, мало помогали, были свои какие-то дела.

Подготовительную работу к моменту заселения студентов — ответственнейший момент! — тоже провели без студсовета. Более 600 ордеров заполнили Лариса Подкорытова, Жанна Близнюк. Павлову пришлось составлять списки жильцов по комнатам и командовать при заселении. А где же был председатель студсовета или хотя бы его заместитель?

..Давно уже мы комплекс общежитий КузПИ называем студгородком. Но в каждом, даже небольшом, городке, должен быть какой-то совет, необходим обмен мнениями. Почему у нас только одно общежитие образцовое? Нужно и другим помочь с организацией работы, с оформлением.

На мой взгляд, опыт четвертого общежития заслуживает распространения. Почему бы самоуправление не попробовать и в других общежитиях? Может, тогда не будут работать студсоветы с оглядкой на деканов, у которых и без того дел невпроворот, сами смогут решать многие свои проблемы? Это — забота профкома студентов, дирекции городка.

С другой стороны, нужна действенная помощь общежитиям со стороны АХЧ, отдела снабжения. Из бесед с ответственными лицами, с директором городка стало ясно, что нет единой системы, которая обеспечивала бы своевременный ремонт общежитий, снабжение материалами. В третьем общежитии многое можно было бы сделать летом, если бы вовремя запаслись материалами. Слесари там работают, меняют трубы, но много ли они успеют до отопительного сезона?

А в самом деле, почему бы летом не создавать студенческий строительный отряд? За это высказываются и деканы. Конечно, потребуется какая-то оплата, ведь одно дело — оформлять, наводить красоту в общежитии, другое — менять трубы канализации и отопления. Неплохо бы завести копилку денежных средств и материалов специально для общежитий.

Скажите, все это розовые мечты. А разве лучше каждый раз дрожжать и прятать глаза, когда в третье общежитие приходит какая-нибудь комиссия или санэпидстанция? Проблемы его не новы, и за столько-то лет можно было что-нибудь придумать. Конечно, есть немало и других забот у хозяйственников, многое в институте делается. Большая работа проведена в междвузовской поликлинике, в профилактории, во втором общежитии, нуждаются в заботе и корпуса института. Но есть у нас проблемы с длинной бородой, например, все то же злополучное третье общежитие или студенческий клуб. Какой пример мы подаем студентам, будущим организаторам производства? Усвоив такие уроки в вузе, выпускники и на предприятиях будут подолгу затягивать строительство объектов, терпеть бесхозяйственность и плохую организацию дела.

Так что, мечтать? Или взяться за дело крепко, по-хозяйски?

Л. ЗУБИЦКАЯ.



Учеба — дело серьезное! Внимательно слушают первокурсники строительного факультета первые лекции, советы своих преподавателей.

Фото И. Чешкова.

ОБЩАЯСЯ С ХРАМОМ ЗНАНИЙ

Учеба студента немалым делом — это древнее и вечно живое обиталище человеческого разума. А для того, чтобы читатель мог владеть всеми этими чудесными свойствами библиотеки, нужны специальные знания правил пользования ею.

Библиотека нашего института имеет несколько абонементов и читальных залов, где студентам предоставляются в пользование книги, газеты, журналы и другие издания. Самым крупным абонементом является студенческий абонемент главного корпуса, осуществляющий выдачу литературы студентам дневной и вечерней форм обучения. Абонемент работает на базе основного книгохранилища, где сосредоточено более полумиллиона книг.

Студенты химико-технологического факультета обслуживаются на абонементе химической литературы, студенты-заочники — на абонементе заочного общетехнического факультета.

Большой популярностью среди читателей нашей библиотеки пользуется абонемент художественной литературы. У нас есть и специализированные читальные залы: химических и общественных наук, периодических и информационных изданий с открытым доступом к фонду.

Учебная литература на абонементах выдается сроком на один семестр, художественная — на 15 дней, научная — на один месяц. К задолжникам научной литературы применяются суровые меры, вплоть до лишения права пользования научным фондом на весь период обучения. В целях экономии времени читателей в библиотеке применяется предварительный заказ на научную литературу.

Книги из фондов читальных залов, ценные и редкие книги, имеющиеся в одном экземпляре, на дом не выдаются.

Отсутствующие в библиотеке издания по просьбе читателей могут быть выписаны по межбиблиотечному абонементу (МБА) из других библиотек страны сроком на один месяц.

В конце каждого семестра студенты, отъезжающие на практику или каникулы, обязаны сдать все числящиеся за ними книги по дисциплинам, не входящим в график следующего семестра.

Кроме того, студентам следует знать, что строгие меры применяются к тем, кто геряет или портит книгу; они обязаны заменить ее экземпляром того же издания. В отдельных случаях книга заменяется фотокопией или возмещается ее десятикратная стоимость.

Хочется обратить внимание на такой факт — подделкой инвентарных номеров, порчей книг в библиотеке, как правило, занимаются первокурсники, при этом наносит вред не только книжному фонду библиотеки, но и себе. В этом году за порчу книг и подделку инвентарных номеров

11 человек были лишены права пользования библиотекой.

Очень важно уметь вести себя в стенах библиотеки. Соблюдение тишины и порядка необходимо не только в читальных залах, а и в других отделах библиотеки.

Ориентироваться в книжном мире нелегко, поэтому библиотекари учат методике поиска, умению работать со справочной литературой. Для этого со студентами-первокурсниками проводятся занятия, где их учат работать с каталогами, карточками, знакомят с основами библиотечно-библиографических знаний. Каталоги — это мозг библиотеки, ее память. Они хранят сведения о каждом издании, поступившем когда-либо в данную библиотеку. В нашей библиотеке имеются алфавитные и систематические каталоги. В первом каталоге все карточки расположены по алфавиту фамилий авторов и заглавий изданий. В другом — карточки располагаются в определенной системе по различным отраслям знания. Просматривая этот каталог, вы сможете узнать, какая вообще литература имеется по интересующему вас вопросу. Для пользования им достаточно уметь находить классификационные индексы разделов, в которых отражается литература нужной тематики. Это с помощью алфавитно-предметного указателя к каталогу. Он представляет собой карточку названий предметов и понятий (предметных рубрик), расположенных в алфавитном порядке с указанием индексов тех разделов, где находятся карточки изданий по данным вопросам.

В библиотеке имеется ряд карточек, которые окажут вам помощь в учебном процессе.

Библиотека проводит большую работу со студентами института. организует книжные выставки, открытые просмотры, обзоры, диспуты и т. д. Ежегодно для первокурсников проводится «Месячник знаний», который включает выдачу комплектов учебной литературы на первый семестр. Комплекты будут выдаваться в начале сентября (графики вывешиваются во всех учебных корпусах). В рамках этого месячника организуется цикл книжных выставок, беседы о библиотеке («Мир книги»), обзоры «В мире художественной литературы». В сентябре вы сможете посетить выставки «Тебе, первокурсник», «Учитесь увлеченно!», «Инженер — профессия творческая» и другие.

Для более тесной связи библиотеки с читателями выбираются библиотечные уполномоченные — представители студенческих групп. Они назначают деканам факультетов по рекомендации библиотеки на весь период обучения.

Н. ГЛИСТИНА,
зав. сектором студенческого абонемента.

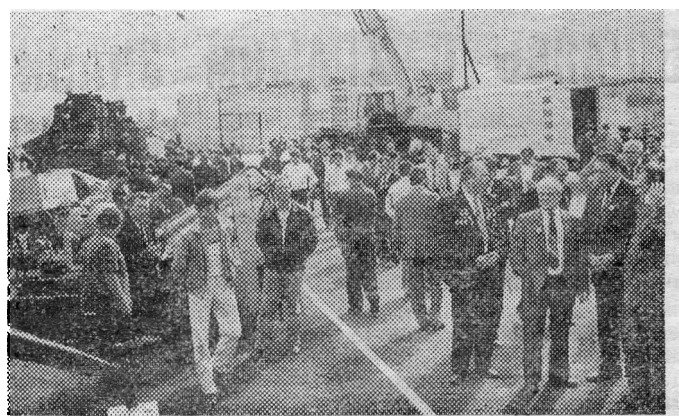
По Кузбассу



Кузнецкую землю посетила партийная делегация Ноградского обкома Венгерской Социалистической Рабочей партии. Возглавлял делегацию первый секретарь обкома Янош Геци.

Знакомясь с индустриальным Кузбассом, венгерские товарищи побывали на Кемеровском комбинате шелковых тканей, совершили поездку по областному центру. Встречались с рабочими и с трудящимися Новокузнецка, возложили цветы к Вечному огню, посетили пионерский лагерь Запсиба, где вместе с кузбасскими детьми отдыхали и венгерские ребята.

НА СНИМКЕ: во время беседы в Кемеровском обкоме КПСС. Фото Ю. Сергеева.



В областном центре прошла строительная выставка «Кузбасс-86». В ней приняли участие подразделения «Главкузбасстроя», комбинатов «Кузбассшахгострой», «Кузбассжилстрой», трестов «Кемеровоавтодор», «Кузбассэнергострой». В экспозиции было представлено все лучшее, чем располагают строители Кузбасса: прогрессивная высокопроизводительная техника, всевозможные механизмы. Посетители увидели, какой могучей техникой и стройиндустрией располагает Кемеровская область.

НА СНИМКЕ: панорама выставки.

Фото Ю. Сергеева.



В Кемеровском высшем военном командном училище связи имени маршала И. Т. Пересыпкина состоялось вручение дипломов выпускникам 1986 года.

Семь выпускников окончили училище с золотой медалью, тридцать пять удостоены дипломов с отличием. Впереди у молодых офицеров годы службы.

НА СНИМКЕ: прощание со знаменем.

Фото А. Блотникового.



Лауреат Государственных премий СССР и РСФСР, премии Ленинского комсомола наш земляк Владимир Алексеевич Чивилихин оставил заметный след в советской литературе. Его памяти и был посвящен этот праздник, названный «Чивилихинскими чтениями». Был открыт музей-мемориал писателя, одна из улиц Мариинска стала носить его имя.

НА СНИМКЕ: на открытии музея мемориала.

Фото Ю. Сергеева.

ВЛАДИМИР ВЫСОЦКИЙ, ПОЭТ

При Союзе писателей СССР создана комиссия по литературному наследию Владимира Высоцкого, которую возглавил поэт Роберт Рождественский. Корреспондент журнала «Аргументы и факты» В. Волков попросил его ответить на несколько вопросов, касающихся творческой индивидуальности артиста и поэта.

Корр. Роберт Иванович, обычно председателями литкомиссий становятся близкие люди умершего. Относите ли Вы себя к их числу?

Рождественский. Нет, хотя мы познакомились в пору студенческой юности, когда отношения между людьми складываются очень легко. Он учился в школе-студии МХАТа, я в Литинституте, и на совместных вечерах мы часто оказывались рядом. Внутренне мы хорошо понимали друг друга, но открыто об этом не говорили.

Товарищей у Высоцкого было много. Он притягивал людей, как магнит. Но настораживает, что сейчас объявилось слишком много «лучших друзей» поэта, особенно на Западе, чьи сомнительные интервью снабжаются грубыми антисоветскими комментариями, где Высоцкий представляется как «дессидент» в «тоталитарном» советском обществе.

Корр. Пропагандистская шумиха вокруг имени Высоцкого была и при жизни, когда он приезжал к жене Марине Влади в Париж, много с ней путешествовал по странам Запада. На его имени, популярности хотели, видимо, сыграть многие?

Рождественский. Он очень точно оценивал ситуацию и различал людей. И когда некоторые зарубежные провокаторы пробовали его «на излом», то Высоцкий, оставаясь самим собой, разговаривал с ними жестко и однозначно. Родину свою в обиду он не давал никому.

Помню, как в октябре 1977 года группа советских поэтов приехала в Париж для участия в большом вечере поэзии. Компания подобралась достаточно солидная. Константин Симонов, Евгений Евтушенко, Олжас Сулейменов, Булат Окуджава, Виталий Коротич, Марк Сергеев, Размик Давоян. Был в нашей группе и Владимир Высоцкий. Устроители вечера явно сэкономили на рекламе. Точнее, она отсутствовала напрочь! И, конечно же, нам говорили: «Стихи? В Париж? Абсурд! Вот увидите, никто не придет». Мы увидели — пришли 2,5 тысячи человек.

Высоцкий выступал последним

Но его выступление нельзя было назвать точкой в конце долгого и явно удавшегося вечера. Потому что это была не точка, а яростный и мощный восклицательный знак!

Корр. В чем, на Ваш взгляд, феномен его популярности?

Рождественский. Высоцкий писал очень личные стихи. Абсолютно свои. Можно сказать, что они от него неотрывны. И как автора, и как исполнителя. Наверное, поэтому и не удаются попытки других певцов, которые стараются петь «что-нибудь из репертуара Высоцкого».

Песня была не только продолжением его жизни. В ней продолжалось его сердцебиение, грохот пульса, выявляя характер, распахивалась душа.

Корр. Но вспомним, что первые отклики на песни В. Высоцкого были весьма сердитыми. Его, в частности, обвиняли в романтизации уголовного мира, в «идеализации» антиобщественных элементов.

Рождественский. Чтобы объективно подойти к тем песням, обязательно нужно учитывать своеобразное модное поветрие 50—60 годов. Мой товарищ Евгений Евтушенко, с которым я вошел в литературу, сказал о нем так: «Интеллигентный поэт блатные песни». Очевидно, эта невеселая образность шла еще от военного нашего поколения, когда во всех дворах звучали «мурки» и «гоп со смычком». Но, заметьте, выросшие дети не стали от этого хуже. А песни детства вспоминаются теперь с улыбкой, как что-то далекое, навсегда ушедшее. Песни Высоцкого чем-то похожи на роли. Роли из никем не поставленных и, более того, никем еще не написанных пьес. Пьесы с такими ролями; конечно, могли появиться на сцене. Пусть не сегодня, так завтра. Но ждать до завтра Высоцкий не хотел. Он хотел играть эти роли сегодня же и немедленно. Он торопился жить, он примерял на себя одежды, характеры и судьбы других людей — смешных и серьезных, практических и бесшабашных, реальных и выдуманных. Он импровизировал, увлекался, преувеличивал, был дерзок и насмешлив, дразил и разоблачал, одобрял и поддерживал.

Настоящий герой песен В. Высоцкого — это, конечно, он сам. Сильный, надежный человек без тонн фальши. Самоотдача его была поразительна.

Его талант по природе был

народен. Один из главных признаков этого — особая черта его сапиро, которая заключалась в том, что отрицание пороков связано с глорной верой в способность человека подняться, воспрянуть из самых, казалось бы, безнадежных жизненных ситуаций. Умение смеяться над самими уродливыми явлениями бытия, смеяться, а не ужасаться бесчеловечно, — в этом проявилась его смелость, гражданская позиция.

Корр. Обидно, но вокруг имени Высоцкого порой создается атмосфера идолопоклонства, которую он сам всегда осуждал. В нашей печати сообщалось, что на Ваганьковском кладбище могилы, соседствующие с могилой Высоцкого, затоптываются «почтателями» его таланта.

Рождественский. Это неправда, я лично проверял этот «сигнал», но он не подтвердился. Ну, а что касается идолопоклонства, то оно, как правило, исходит от тех, кто при отборе «культурной пищи» привык исходить исключительно из соображений моды. В конечном счете за таким отношением скрывается узость взглядов, апатичное невежество, демонстративно не признающее ничего, кроме (в данном случае) Высоцкого.

Корр. Как будет строиться работа литкомиссии, каковы ее планы?

Рождественский. И до комиссии выходили пластинки с песнями Высоцкого, был напечатан двумя изданиями сборник стихов «Нерв». В мае фирма «Мелодия» выпустила двойной альбом его военных песен «Сыновья уходят в бой». Будут и другие пластинки. В театре на Таганке, где Владимир Семенович играл долгие годы, ставится спектакль, посвященный его памяти.

В издательстве «Советский писатель» выйдет сборник его стихов. Кстати, двухтомник стихов Высоцкого, вышедший на Западе, был сделан «друзьями» нас. В нем много стихов, к которым поэт не имел никакого отношения, содержится несметное количество ошибок, опечаток.

Сейчас на Центральном телевидении закончена передача, посвященная Высоцкому. Из имеющихся пленок документалисты хотят создать о нем фильм.

Корр. Помогла ли работе литкомиссии Марина Влади?

Рождественский. Да, она передала нам богатый архив поэта, который сейчас анализируется, систематизируется. Мы очень благодарны ей за этот благородный шаг и помощь.

ПОСЕТИТЕ ВЫСТАВКИ

Научно-техническая библиотека института приглашает студентов и преподавателей посетить следующие книжные выставки:

В помощь адаптации и профориентации студентов первого курса: «Вступая в мир знаний» — 1—30 сентября, абон. ХТФ, «Инженер — профессия творческая» — 1—15, чит. зал общественных наук; «Большой дорожный журнал» — 1—15, абон. художественной литературы; «Путь к знанию» — 1—30, чит. зал периодических изданий; «Могучая крона знаний» — 1—15, студ. чит. зал; «Учитесь увлеченно» — 1—30, студ. абонемент; «Наука волшебных превращений» — 1—30, чит. зал химических наук; «Великие химики» — 1—30, абон. ХТФ.

В помощь учебному процессу: «СССР — путь социализма» — 1—5 курс, 20—30 сентября, чит. зал общественных наук; «К. Маркс, Ф. Энгельс «Манифест Коммунистической партии» — 1 курс, 1—15, чит. зал общественных наук; «Учебная и методическая литература по органической и неорганической химии» — 1 курс, 1—30 сентября, абон. ХТФ; «Строительные материалы» — II курс, 15—30, студ. чит. зал; «Работа Ленина «Военная программа пролетарской революции» — 1 курс, 1—15, чит. зал общественных наук.

Абонемент для преподавателей приглашает вас на выставку «Славься, шахтеров племя!» — 1—7 сентября, чит. зал общественных наук, на выставку «Искусство жить достойно» — 1—5 курсы, 15—30, абон. художественной литературы и на выставку «Рецепты красоты» — 1—5 курсы, 15—30.

ПРИГЛАШАЕТ ЦИРК

11 сентября — открытие сезона в Кемеровском госцирке.

Двадцать восемь дней будет продолжаться крупнейший аттракцион «Среди хищников», дрессировщик — заслуженный артист РСФСР Вальтер Запашный. В представлении участвуют

другие мастера советского цирка. На манеже — клоуны Леонид Волчок и Виктор Козловский.

Начало представлений в 19.00. В субботу в 15 и 19 час., в воскресенье — в 11, 15 и 19. Касса работает ежедневно с 10 до 19.30 час.

ВНИМАНИЕ:

НА ДОРОГЕ ДЕТИ!

Ваши дети возвратились с дач и из пионерских лагерей, пошли в школу. Все это время они были оторваны от дорожной ситуации, и поэтому сейчас необходимо ежедневно напоминать ребятам о правилах дорожного движения. А если ваш ребенок пошел в первый класс, постарайтесь выбрать наиболее безопасный маршрут от дома до школы и строго следите за его соблюдением.

С сожалением приходится признать, что дорожно-транспортные происшествия с участием детей еще не редкость. За восемь месяцев этого года погибло 50 детей и двое погибли. Основной причиной, по которой дети попадают под колеса транспорта, является переход дороги в неустановленном месте. Необходимо рассказать всем детям о том, как опасно появляться внезапно на дороге и перебежать ее перед близко идущим транспортом. Нельзя также оставлять детей дошкольного возраста без присмотра вблизи дороги.

Ю. МОВШИН,
ст. лейтенант ГАИ УВД Центрального района.

Редактор В. Д. ВЛАСОВ.



ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета издается с 13 сентября 1957 г. ♦ № 24 (1099). ♦ ВТОРНИК, 16 сентября 1986 г. ♦ Цена 2 коп.



Среди сотен строителей, ведущих реконструкцию Кузнецкого проспекта г. Кемерово, и бойцы студенческого отряда «Импульс» Кузбасского политехнического института.

НА СНИМКЕ Владимир Захаров и Андрей Прушинский на ремонте трамвайного пути

Фото С. Кельберга.

ПЕРЕСТРОЙКА В ПУТИ

Политбюро ЦК КПСС рассмотрело итоги обсуждения проекта ЦК КПСС «Основные направления перестройки высшего и среднего специального образования в нашей стране». Отмечено, что он получил всеобщее одобрение. В проект внесены уточнения, изменения, дополнения. Подчеркивалось, что необходимо уже в наступившем учебном году развернуть работу по улучшению деятельности вузов.

Первичные парторганизации нашего института обязаны взять на вооружение все самое ценное из того, что было предложено в ходе обсуждения проекта ЦК КПСС, непримиримо выступать против формально-бюрократического, издевательского отношения к задачам перестройки высшей школы, поощрять и развивать инициативу преподавателей и ученых.

Масштабы и темпы перестройки, особенно на начальном этапе, во многом будут зависеть от сознательности и инициативы студентов. Вероятно, пришла пора покончить с административными собраниями о возможных пределах и формах студенческого самоуправления, которые приводили пока лишь к казенщине и заорганизованности жизни вузовской молодежи. «У советского студенчества, — говорится в передовой статье «Правды», — есть замечательное достоинство — опыт строительных, специализированных, научно-производственных отрядов. Принципы трудового семестра должны были стать опорой для организации всей студенческой жизни».

Первичные партийные и профсоюзные организации КузПИ призваны повседневно поддерживать и укреплять самостоятельность будущих специалистов в учебе, организации отдыха и быта, считаться с коллективным мнением студентов при решении практических воспитательных, административных и хозяйственных вопросов.

Сейчас идут отчеты и выборы в комсомольских организациях. Главным их содержанием должен стать требовательный самокритичный анализ конкретного вклада комсомольцев в обновление деятельности института. Собрания должны пройти в атмосфере творчества, делового и принципиального разговора о недостатках в работе комсомольских групп, факультетских и институтского комитетов ВЛКСМ, определить конкретные меры повышения учебной активности студенчества, увеличения их вклада в реализацию конкретных задач.

Вузовская перестройка в пути. Пусть каждый преподаватель, профессор, сотрудник, каждый студент, аспирант нашего института станет активным ее участником.

УКАЗ

ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА РСФСР

О присвоении почетного звания «Заслуженный деятель науки и техники РСФСР» Сафохину М. С.

За заслуги в научной и педагогической деятельности присвоить почетное звание «Заслуженный деятель науки и техники РСФСР» САФОХИНУ Михаилу Самсоновичу — ректору Кузбасского политехнического института.

Председатель Президиума Верховного Совета РСФСР

В. ОРЛОВ.

Секретарь Президиума Верховного Совета РСФСР

Х. НЕШКОВ.

Москва, 5 сентября 1986 г.

Учеба — главный труд студента

ЗАДАНИЕ НА ЗАВТРА

По традиции института 1 сентября именинниками становятся первокурсники. Они проходят через церемонию торжественного посвящения в студенты. На площади Волкова состоялось шуточное представление

У этого веселого действия двойная нагрузка: молодость любит шутку, смех, юмор — так пусть этот первый день учебы станет как бы визитной карточкой студенческих лет. А еще оно имеет разгрузочно-психологическую направленность, попросту говоря, снимает стресс. Для новичков вуз — загадка. Здесь все иное, чем в прежней жизни. Другое отношение к учебе, другой график поведения...

Кафедра электрификации и автоматизации горных работ привлекает третьекурсников к исследовательской работе. Выбранное студентом направление становится и темой его диплома. Научные изыскания под руководством ведущих преподавателей резко повышают уровень знаний. Я бы даже сказал так: это сильные знания. Вот в таком направлении и будем идти!

Но это очень непросто. Вижу, что у студентов особой потребности, тяги к знаниям маловато. Они скорее равнодушны, чем любознательны.

Я занимаюсь и с пятикурсниками заочного отделения и могу сравнить. Заочники — люди взрослые, с рабочим опытом, они хотят понять, как, что и почему происходит, не стесняются переспрашивать, задают много вопросов. На дневном отделении таких заинтересованных слушателей меньше.

Конечно, есть и такие, что выбирают факультет «за компанию» или по другим случайным причинам. Да и школа не всегда пробуждает это качество ума — любознательность.

А специальности мы даем, пожалуй, самые дефицитные — готовим электромехаников. Они обслуживают машины и механизмы самого разного плана. При эксплуатации часто случаются поломки, аварии, техника выходит из строя. Кого тогда беспокоят, с кого спрашивают? С механика. Он нужен всем. Его компетентность, быстрая реакция, умение принимать решения прямо влияют на ритмичность работы предприятия.

Набор специальностей на нашем факультете делается разнообразнее. Вот и нынче открыта новая специальность «Электроснабжение промышленных предприятий и городов». Необходимость в ней назрела давно. Все-таки Кузбасс — промышленно развитый район, в нем представлены предприятия разных отраслей. И в каждом — огромное количество электрооборудования. Возьмите металлургию, химическую, строительную, машиностроительную индустрию. А сельское хозяйство? Наконец, горэлектросети. Везде нужны инженеры-электрики. Но готовил их только наш факультет и то для угольной промышленности. Всеми правдами и неправдами другие отрасли комплектовались специалистами за счет наших выпускников. Приезжавшие из других вузов в Кузбассе не задерживались.

И вот с этого года мы начинаем готовить инженеров-электриков широкого профиля. У нас получился неплохой набор. Мы увязывались с отделами кадров, ведущими специалистами предприятий. Они охотно воспринимались возможностью получить специалистов, направляли к нам своих посланцев. В результате теперь у нас учатся даже и ребята с направлениями совхозов.

Если вернуться к вопросу перестройки высшей школы, то хотел бы сказать вот о чем. Мы должны дать студенту не только как можно больше знаний и представлений о специальности, но и разностороннее развитие, приобщить к общественной жизни, спорту. Все азы организаторской работы инженер должен получить в вузе.

Вместе с механико-машиностроительным факультетом мы владеем одним общежитием. В нем не на словах, а на деле хозяева — студенты. Студсовету отданы все права. Здесь настоящее самоуправление. И посмотрите, какой спортивный комплекс возвели студенты, какой порядок введен в их общем доме, как интересно организована жизнь!

Сделать вуз школой профессиональной и организаторской подготовки — наша задача.

Н. РУДОМЕТОВ,
декан ГЭМФ Кузбасского политехнического института.

В ПАРТИЙНОМ КОМИТЕТЕ

На очередном заседании партийного комитета рассматривался вопрос о состоянии подготовки корпусов и общежитий института к новому учебному году и работе их в зимних условиях. Отмечалось, что во исполнение постановления парткома от 9.04.86 г. ректоратом и административно-хозяйственной частью проделан значительный объем работ в этом направлении. Тем не менее по состоянию на 10 сентября текущего года оказались практически не готовыми к зиме учебные корпуса № 2 (ИЭФ) и № 5 (ХТФ), а также общежитие № 3. Много еще недоделок и в общежитии № 6. Основными причинами сложившегося положения являются отсутствие у ректората (г. Гардашник И. С.) четкого графика выполнения работ, силы и средства распределяются одновременно на несколько объектов, поэтому сроки выполнения работ затягиваются, слабое привлечение студентов для выполнения ремонтных работ в летний период.

Комитет ВЛКСМ (т. Хон В. И.), деканы горного (т. Михайлов В. Н.) и химико-технологического (т. Евменов С. Д.) факультетов не реализовали рекомендации парткома по привлечению студентов для выполнения ремонтных работ и формированию летних стройотрядов для внутри-вузовского строительства.

Партийный комитет обязал ректорат, деканов факультетов института выполнить все работы, связанные с подготовкой корпусов и общежитий к работе в зимних условиях не позднее 1 октября, главному инженеру т. Мыльникову Ю. П. — подготовить и предоставить в Центральный районсполком паспорт готовности зданий института — к 20 сентября с. г., проректор по АХЧ т. Гардашник И. С., деканы горного и химико-технологического факультетов должны в месячный срок разработать календарный график ремонта общежития № 3 в течение 1986 — 1987 учебного года.

КузПИ — СЕЛУ

Наступила осень. В разгаре уборочная страда. По традиции студенты политехники активно помогают убирать урожай. Раннее обычного приступил к уборке картофеля отряд механизаторов в совхозе «Уньгинский». Здесь уже убрано 75 гектаров. Всего предстоит убрать 230 га. На очереди — заготовка корнеплодов в этом же совхозе. Студенты ИЭФ будут помогать убирать урожай в колхозах и совхозах Юргинского и Крапивинского районов. Во многих хозяйствах на уборке зерновых работают студенты механизаторы механико-машиностроительного факультета.

Большой объем работ предстоит выполнить коллективу института по закладке овощей в хранилище на базе № 4. К этим работам будут привлекаться студенты младших курсов.

Е. БОБЕР.

ФОТОРЕПОРТАЖ

Пятилетке созидания — энергию действий

РЕЗЕРВЫ ТВОРЧЕСТВА

Требования, предъявляемые к выпускнику института, весьма значительны. На производстве от него требуются не только глубокие знания. Он становится руководителем коллектива, перед ним встают вопросы ускорения научно-технического прогресса на данном производстве. Как будущий руководитель, он должен стать лидером, генератором инженерных идей.

Большое значение на производстве и в научно-исследовательских институтах уделяется рационализации и изобретательству. Это становится одним из основных рычагов ускорения научно-технического прогресса. Инженер обязан владеть вопросами, связанными с рационализацией и изобретательством. Еще учась в институте, он должен, а такая возможность реальна, выполнять курсовые работы и проекты на высоком инженерном уровне. Темы курсовых работ и проектов, в особенности на профилирующих кафедрах, необходимо тесно увязывать с нуждами производства.

Сегодня выпускники института не владеют вопросами, связанными с рационализаторской и изобретательской работой. Многим из них неизвестны требования, предъявляемые к оформлению рационализаторских предложений и изобретений. И как следствие — малая активность студентов, а впоследствии — и инженеров, в техническом творчестве.

Примеры творческой работы студентов нашего института есть. Так, студенты горного факультета Андрей Куриный и Александр Куриный имеют несколько авторских свидетельств, а их работа «Ковш экскаватора драглайна» отмечена грамотой на Всемирной выставке молодых изобретателей «Болгария-85».

Также активно работали в период учебы и студент Владимир Кутихин. Сегодня Кутихин и Андрей Куриный работают на разрезах Кузбасса. Можно с полной уверенностью сказать, что творческий подход к решению различных проблем у них остался и в условиях производства. Доказательство тому — технические решения на уровне изобретений.

Следует отметить, что при Кузбасском политехническом

институте существует общественный институт патентования. В этом институте проходят учебу 8 студентов нашего вуза. Если учесть, что на дневной форме обучения в институте — 6100 студентов, то доля специалистов, получающих квалификацию общественного патентоведателя, составляет менее 1 процента. При условии, что инженер — это творец технического прогресса, такое положение дел явно не удовлетворительно.

В учебную программу будущих технологов, конструкторов и эксплуатационников необходимо вводить курс инженерного творчества. В идеальном случае — создать кафедру инженерного творчества.

В настоящее время повысить творческую активность студентов можно за счет более широкого привлечения их к научно-исследовательской работе. На профилирующих кафедрах такая возможность есть. Кафедры заключают договоры на проведение научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических и изыскательских работ. Для их выполнения заключают трудовые соглашения со студентами. Студенты могут участвовать в сборе информации по рассматриваемой теме, проведении лабораторных и промышленных исследований. Следует, однако, заметить, что сегодня этой работой занимаются, как правило, студенты старших курсов. За период, который составляет от 3 до 4 семестров, студент не успевает полностью реализовать свои возможности, да и у руководителя работ возникает много трудностей.

В связи с этим следует более внимательно относиться к опыту научно-исследовательской работы студентов на кафедре электрификации и автоматизации горных работ.

До 1980 года исследовательская работа здесь велась недостаточно организованно, не все студенты были прикреплены к преподавателям и инженерам НИС. Студенты начинали работу с третьего, четвертого, а иногда и с пятого курса. При этом всегда возникали трудности с выбором тем курсовых проектов по специальным дисциплинам и дипломных работ. Качество выполняемых

студентами работ и докладов на традиционной апрельской конференции было во многих случаях низким.

Для повышения качества подготовки будущих горных инженеров-электриков на кафедре ЭАГР организована учебная исследовательская работа студентов (УИРС).

Было принято решение ввести УИРС в учебное расписание, тем самым жестко закрепить время и место работы студентов. Деканат ГЭМФ поддержал это решение и для специальности 0634 с 1981 года в учебное расписание внес УИРС. При этом у всех преподавателей кафедры также в расписание внесена УИРС.

Распределение студентов по преподавателям и определение направлений работы происходит в начале третьего курса на первом же занятии. Предварительно по группам раздается примерный перечень тем, разрабатываемых на кафедре с указанием руководителей. Студенты записываются к тому или иному преподавателю.

На третьем курсе студенты обычно знакомятся с литературой, углубляя знания по данной теме. Вид отчетности за этот период — реферат. На последующих курсах студенты работают, практически, самостоятельно, исследуя поставленные задачи.

Темы курсовых проектов выбираются с учетом исследовательской работы. На пятом курсе тема дипломного проекта, как правило, уже выбрана. Преподаватель за 3 года совместной работы узнает своих выпускников-дипломников, а студенты, зная, что избранная ими тема будет основой дипломного проекта, работают активно.

Введение УИРС в расписание позволяет улучшить работу по подготовке горных инженеров.

В заключение следует отметить, что на горноэлектромеханическом факультете пять кафедр, и только на кафедре ЭАГР ведется работа со студентами на базе УИРС.

К. НАЧЕВ,
ответственный за УИРС
на ГЭМФ

Трезвость — норма жизни

ВОСПИТЫВАЕТ СЛОВО

Начался учебный год, и снова активизировалась работа нашего общества «Знание». Одна из главных тем лекций — борьба с алкоголизмом.

Как проводится антиалкогольная пропаганда? Такой вопрос был поставлен на президиуме общества «Знание» Кузбасского политехнического института.

Работа по антиалкогольной пропаганде была начата год назад. За этот период сделано много. Перед студентами, преподавателями, сотрудниками института выступали медики, юристы, работники управления внутренних дел, члены общества «Знание» КузПИ. Были прослушаны лекции «Алкоголь и здоровье», «Пьянство и преступность», «В борьбе за здорового человека», «Алкоголизм и потомство», «Добровольное безумие», «Закон и борьба с пьянством» и другие. Всего за этот период прослушано 119 лекций и проведено 50 бесед в студенческих аудиториях, общежитиях. Проводились и такие активные формы пропаганды, как

«Дни юриста», «Дни науки», «Беседы за круглым столом», когда одновременно выступали несколько специалистов.

В марте-апреле этого года был месячник по антиалкогольной пропаганде, во время которого проведено 17 лекций и 20 бесед в студенческих аудиториях.

Большую помощь оказали члены общества «Знание» нашей научно-технической библиотеки. Ими проведены лекции и беседы на темы «Этика взаимоотношений», «Культура поведения», «Проблема общности», «Коллектив и личность».

Организовано 13 книжных выставок под разными девизами, например: «Трезвость — норма жизни», «Мы строим страну и себя», «Во вред здоровью, семье, потомству», «Береги честь с молододу», «Слабые личности». Кроме того, для студентов были подобраны тематические полки с литературой по антиалкогольной пропаганде — «Сотвори себя», «Спорт и здоровье», «Любовь, брак, семья» и другие. Работа за этот период сде-

лана большая, и можно с уверенностью сказать, что она не пропала даром. По отзывам работников управления внутренних дел, в городе значительно снизилось число правонарушений. Отрадно было слышать, что в списках правонарушителей меньше стало фигурировать студентов нашего института.

Положительный опыт есть, и его надо продолжать. К сожалению, еще не все факультеты активно включились в эту работу. Очень слабо поставлена пропагандистская работа на строительном факультете — здесь до сих пор не пригласили ни одного лектора. То же самое можно сказать и о работе общества «Знание» на ХТФ. Есть некоторые недостатки и в деятельности других факультетов.

На президиуме были отмечены эти недостатки. В новом году их, безусловно, необходимо ликвидировать.

Ю. МАСАЕВ,
заместитель председателя
общества «Знание» КузПИ.



Вот и стал ты первокурсником. Все волнения, тревоги, переживания, связанные с поступлением, уже позади. Но сдать вступительные экзамены и услышать свою фамилию на зачислении — еще мало. Для того, чтоб действительно заслужить звание первокурсника, надо пройти немало шуточных испытаний. Это происходит на традиционном студенческом празднике — посвящении в студенты. События этого ждут, к нему заранее готовятся и участвуют. Оно надолго.

Но вот такой праздник, какой прошел в начале сентября на базе Стрелителей, был организован впервые. Он так и назывался «Праздник первокурсника». Кстати, одним из инициаторов его был выпускник нашего института нынешний первый секретарь Ленинского райкома ВЛКСМ Сергей Замытин.

Праздник вышел на славу! Он собрал и студентов, и учащихся техникумов, училищ, которые собрались в шуточной эстафете: пели песни, применяли умение «пользоваться» шпателькой, собирали карточки в ведро.

Здесь же можно было посмотреть выступление самодельных артистов, состязания боксеров. В празднике приняли участие велосипедисты, шахматисты, легкоатлеты, участники секции аэробики. На празднике вы могли воспользоваться услугами экспресс-фотоателье или справочного бюро. А в конце праздника принять участие в дискотеке. Словом, праздник получился веселым и занимательным.

ОТКРЫТИЕ ДРУГА

Представьте, ни с того, ни с сего упала на столовую водонапорная башня. И целых три дня отряд «Механик» из политехнического института дружно усаживался в маленький автобус и с шутками, песнями катил в ближайшую столовую. Ближайшая — это пятнадцать минут езды в один конец плюс длинная очередь и обратный путь. Долго так продолжаться не могло.

— Думаю, выхода не остается, как начать восстановление столовой. Но когда? Больше положенного времени заставлять работать отряд не имею права. А что делать? — вспоминает командир Олег Проказов. — Иду за советом к бригадиру Толе Винникову, а тут Шура Лошинов, как из под земли.

— А что, ребята? Пойдем быстрее, доски скидаем, щелки соберем. Сделаем все, что нужно. Развалины на территории лагеря — непорядок. Что ездить за семь верст кисель хлебать?

Так началось восстановление. У студента третьего курса механико-машиностроительного факультета Александра Лошинова в подобных ситуациях всегда в ходу одно золотое правило: «Быстрее начнем — быстрее закончим».

В первый день после работы они провозились у столовой до полуночи. Собирались в кино — не пошли, отложили до следующего раза. И так три дня, после работы и в обед, пока не подвели столовую под новую крышу. И последний гвоздь, как будто точку поставил, забил Лошинов.

Без таких заводных бойцов, как Шура Лошинов, студенческий отряд «не тот». Кто подгонит мирно шествующих утром с полотенцем через плечо бойцов, кто развеселит, кто первым возьмется за, казалось бы, невыполнимое дело.

И человек он как будто сбыковский, а авторитетом пользуется необыкновенным. Не сказать, чтобы Саша могуч или взгляд у него жесткий. Наоборот, глаза добрые и улыбается всегда, а отряд уважает его, говорит, что «нам с Шурой море по колено». Хотя кое-кто и заставлял обиду: «Вздремнуть собрался после работы, а тут вдруг «трах бах» из алюминиевого писюлета, и сон, как рукой сняло».

Можно обидеться, но тебе предлагают жить весело и вместе, не тратить драгоценное время на сон.

Когда пришла в отряд и спросила: «Кого вы, ребята, больше всего уважаете в коллективе?», они, не задумываясь, ответили: — Шуру, конечно, Лошинова. Парень отличный, коммунист.

И он в это время сидел здесь же, на дощечке, сдвинув длин-

ный козырек кепки на нос. Не любит человек, когда о нем говорят хвалебные слова. И сам о себе говорить не станет.

— Как будем уезжать из отряда, представить трудно... — откровенно делятся со мной командир и комиссар.

— Ребята все подобрались сложные, интересные, почти все армейской закалки. А что Шура Лошинов такой заводной и компанейский товарищ, никогда бы не подумали. Раньше не замечали. Стройотрядовские будни, общая палатка и общий стол помогают разглядеть в друге что-то такое, что трудно было увидеть в студенческих аудиториях. А ведь в институте частенько встречались, разговаривали. Вместе в оперативном комсомольском отряде работали, постоянные рейды по общежитиям проводили... И это были не просто прогулки с красными повязками по улицам. Лошинов в последних никогда не числился.

— Целый год в институте не сблизил нас так, как отряд, — говорит комиссар Женя Филиппов. — Здесь за какой-то месяц чуть не с полуслова понимаем друг друга.

Студенческий строительный отряд «Механик» работает в СМУ № 2 треста «Нефтепроводмонтаж» — строит головную насосную станцию. Это одна из горячих точек углепровода Белово-Новосибирск.

— Сегодня отряд выкопал одиннадцать ямок.

Подхожу к ямкам и присвистываю. Ямки трижды по метру двадцать. Общей сложностью за день выкопали вручную тридцать кубов. Работа тонкая, можно сказать, ювелирная, — считают ребята. По проекту структуру почвы ни в коем случае нарушать нельзя, дойти до плотного материкового грунта — не больше. Поэтому не допускают сюда технику.

Кое-кто еще по полямки осилить не может, а Лошинов уже вторую заканчивает. Сам Александр считает, что на нем ответственности больше, чем на ком-либо. Он коммунист и обязан быть всегда впереди. Убеждение такое в нем не с рождения. Служба пограничником на Сахалине сделала его дисциплинированным и требовательным к себе.

И в стройотряд пришел он, сохранив повышенное чувство ответственности. За это и ценят его товарищи. А еще за то, что умеет он внести в отрядное настроение нотку веселости, с которой отряд готов свернуть горы. Что ни говори, а свой Лошинов нужен в каждом отряде. И лидер, и отличный парень.

И. ЛАГУНОВА.

Трудовой семестр продолжается

МЫ НЕ ЗАБУДЕМ ТЕБЯ, «МЕЧТА»!

Когда ты, читатель, возьмешь в руки газету и начнешь читать о прошедшем трудовом лете ССО «Мечта», его бойцы тоже будут просто студентами. Ребятами, для которых «Мечта» — уже прошлое. Но в те минуты, когда описывалась его жизнь, отряд был еще живым, действующим, организмом. И мы не стали исправлять временное несоответствие. Это поможет тебе лучше представить будни ССО, а ребятам из «Мечты» еще раз пережить волнующие моменты жизни своего отряда.

Подпрыгивая на ухабах, дежурный «Урал» везет с работы двадцать усталых, но довольных ребят. Позади еще один день не легкого труда. На утомленных лицах ребят светятся улыбки. Гордиться есть чем — план выполнен, и теперь мы трудимся над выполнением сверхпланового задания. Второй месяц ССО «Мечта» Кузбасского политехнического института ремонтирует железнодорожное полотно на разрезе «Колмогоровский». Осталось совсем немного времени до того момента, когда бойцы отряда вернутся домой и будут делиться незабываемыми впечатлениями о днях, проведенных в «Мечте». А вспомнить есть что...

Не все у нас начиналось гладко. Большая работа по оформлению договора была проделана командиром Владимиром Долгих. Не один раз выезжал он на место будущей дислокации. Но как, на верное, и у любого отряда, у нас сначала все же возникли свои трудности, к примеру, с питанием. А ведь при тяжелой физической работе это одна из важных проблем. Не менее важным был и вопрос с душем. Работали мы под открытым небом, в жару, а иногда в дождь, грязь. В конце концов итоге отряд пришлось изменить место дислокации.

Но вот начались наши трудовые будни. До этого практически никому не приходилось работать на железной дороге, поэтому пришлось всему учиться. Не скрою, работа оказалась нелегкой. Еще не успели улечься все страсти студенческой сессии, и сразу же пришлось переключиться

на тяжелую физическую работу. Поняла и с непривычки все сильно уставали. Да еще наше сибирское солнце оказалось непомерно щедрым. Но мы не унывали, дух отряда поддерживали постоянные прогулки Сергея Михайлова. А если у бойцов хорошее настроение, то будет спориться и работа.

Нелегкое испытание преподнесла нам погода. Июльская жара сменилась августовскими дождями. Но вновь на «железке» были видны оранжевые куртки студентов. Только проливной дождь мог остановить нас. Все мы прекрасно знали, с каким нетерпением ждут стройотрядовцев на железной дороге, и стремились сделать как можно больше.

Не случайно был выбран в нашем отряде мастером Сергей Тилишевский. В короткий срок он завоевал авторитет ребят. Спокойный и уверенный, в минуту споров он всегда подкашивал нужное решение. Всех ребят, таких разных по характеру, сумел склотить наш стройотряд. Дружно, как один, мы работали в дни ударного труда, средства от которых пошли на строительство города Гагарина, памятник на Поклонной горе, в фонд солидарности союзов молодежи развивающихся стран.

И хотя работа была нашим основным занятием, но мы умели и хорошо отдыхать. Я не ошибусь, если скажу, что всем запомнятся вечера, проведенные у костра, песни в исполнении нашего незаменимого певца и гитариста Игоря Березовского, как прекрасно посидеть в тесном кругу друзей, поговорить о волнующих проблемах или просто выпить душистого чая, пахнувшего дымком костра!

Среди нас много хороших спортсменов, поэтому футбольные матчи по вечерам — не редкость. Товарищеские встречи постоянно собирают массу болельщиков. Даже расходятся с смены, не выдерживают и ухитряются хоть разок ударить по мячу. Всегда интересны шахматные матчи, в которых охотно принимают участие все бойцы отряда.

Одним из самых памятных

событий нашей стройотрядовской жизни по праву можно назвать фестиваль студенческих отрядов Беловской зоны. Подготовка к этому мероприятию мы уделали большое внимание, зная только, что время было ограничено. Буквально круглые сутки были слышны споры и всевозможные предложения. А испытание предстояло серьезное. Кроме того, что мы должны были сразиться на спортивной арене с ребятами из других стройотрядов, нужно было не ударить в грязь лицом и на театральной сцене. Противник же у нас был серьезный — институт культуры. Вот поэтому то беспокойным был сон наших бойцов все это время. Переживал каждый. Но больше всего сил потратили к фестивалю отряд Виктора Дегтярева — неутомимый рассказчик, выдумщик, шутник. Много было предложено, многое отвергнуто, осталась в программе, как нам кажется, только лучшее.

И вот настал этот долгожданный день фестиваля. Сердца ребят билось учащенно, хотелось выступить как можно лучше. Помогла трудовая заплата. И как результат наших бессонных ночей только призовые места в спортивных соревнованиях. Но расстраиваться было рано. Впереди КВН с отрядом «Старт» из института культуры. Радовало нас то, что на протяжении всего конкурса веселье и находчивость в зале не умолкало дружный смех. После упорной борьбы нам удалось захватить инициативу в свои руки и уже не выпускать ее. Лучшей наградой за победу в КВН нам стали бурные аплодисменты зрителей. И не только они — наш отряд стал лауреатом фестиваля.

Через несколько дней автобус увезет шумную гурьбу студентов, опустеет наш вагончик, в котором мы провели почти два месяца. До свидания, стройотряд! Спасибо тебе за то, что ты сдружил нас, помог в становлении крепкого мужского характера. Мы не забудем тебя, «Мечта»!

С. ГАЙБОВИЧ,
боец ССО «Мечта»

КОМУ НУЖЕН ГЛАВНЫЙ КОРПУС?

«Уважаемые товарищи! (или «Дорогие ребята!», или еще проще «Товарищи!») Вы находитесь в главном корпусе Кузбасского политехнического института, построенном в 1953 г. Здесь по праву занимает свое место старейший факультет нашего вуза — горный». Так начинается знакомство с нашим институтом.

Правда, кроме учебных аудиторий здесь еще расположены многочисленные службы. Вот о них то и пойдет речь.

К началу учебного года подготовлена большая часть учебных аудиторий и лабораторий, подготовлены комнаты в общежитиях. Об этом позаботились проректор по АХР, зам проректора, командиры учебных корпусов и общежитий. А кто позаботится о нас? Пройдите по комнатам, занимаемым служащими. Комнаты давно не белены, с окон сыплется краска. Два года(!) назад сменили трубы и батареи отопительной системы, а дыры в полах-потолках зияют до сих пор, на грязно-сером фоне стен — ржаво-черные трубы.

А бывали ли вы у художника, который работает в нашем институте? Вот уж поистине «сапожник без сапог». Огромная холодная комната с черным потолком и стенами, без каких-либо приспособлений даже не к творческой, а просто к работе, со старыми сломанными шкафами.

Согласна, что сразу все охватить невозможно. Но нельзя забывать о том, что мы находимся на работе по 8 час в день, что в наши отделы приходят люди из других организаций и предприятий, — и, поверьте, стыдно за свои кабинеты перед посетителями. И наконец, здесь работают в основном женщины. Уют в комнатах создать можно, но почему они должны еще взять на себя ремонт помещений? Во всяком деле должен быть порядок. Так и давайте наводить его все вместе.

Л. ДЕРГОУСОВА,
ст инженер кафедры ин. яз.
химико-машиностроительного профиля.



Самый счастливый момент. С улыбкой вручает студенческий билет и зачетную книжку Тана Романовой декан строительного факультета А. А. Журавель. Тана в школе № 45 г. Кемерово была активной комсомолкой. Такому пополнению у нас в институте всегда рады!

Фото И. Чешкова.

АНКЕТА

К НАШИМ ЧИТАТЕЛЯМ

Дорогие читатели газеты «За инженерные кадры»!

Начался новый учебный год. Для нашей редакции настало время обновления творческих планов, поисков новых форм и содержания работы. Безусловно, главными нашими советчиками, помощниками в этом можете быть только вы, — студенты, преподаватели, профессора, сотрудники института. Мы с благодарностью примем ваши предложения, замечания, рекомендации.

Заполнив предлагаемую анкету, вы поможете редакции сделать нашу газету лучше, полнее учесть ваши запросы и мнения.

1. Если вы постоянный читатель газеты «За инженерные кадры», что вас привлекает в ней? Что вам нравится в газете?

2. Материалы каких рубрик, разделов вас интересуют в первую очередь? Какие новые темы вы хотели бы предложить?

3. Какие из публикаций газеты вам понравились? Почему? Какие не понравились?

4. Удовлетворяет ли вас насыщенность и разнообразие информации в газете?

5. Критика отрицательных явлений — одна из задач газеты. О каких недостатках, считаете вы, следует писать больше?

6. Какой вы хотели бы видеть нашу газету? Что следует улучшить в ее содержании и оформлении?

Заполненную анкету вырежьте и направьте в редакцию газеты «За инженерные кадры» — главный корпус КузПИ, комната 1243-а.

О ДОБРОВОЛЬНЫХ ВЗНОСАХ

Сберегательные кассы принимают от граждан и трудовых коллективов добровольные взносы в Советский фонд мира, на сооружение в Москве памятника Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.

Прием добровольных взносов производится центральными сберегательными кассами, сберкассами первого и второго разрядов на основании заявлений граждан наличными деньгами, путем перечисления сумм со счетов по вкладам, облигациям Государственных займов.

Лицу, вносящему добровольный взнос, сберегательная касса выдает квитанцию. При внесении средств в Советский фонд мира, сберкасса выдает гражданину также справку, которая высылается по почте ответственному секретарю комиссии содействия Советскому фонду мира, имеющейся в каждом областном, краевом и республиканском центре. Коллективам или гражданам, вносящим деньги на сооружение памятника Победы, Московской городской конторой Госбанка высылается свидетельство.

Гастроли

ИРКУТСКИЙ ТЮЗ

В Кемерове идут гастроли Иркутского театра юного зрителя. В афише 14 названий. Среди них — классика мировой сцены, героика и фантастика, комедия и сказка.

На самую первую встречу с начинающимися зрителями расчитана сказка-игра «Теремок», где театральные приемы нарочито открыты. Но ребяташкам интересно и важно понять, как рождается спектакль, столь близкий по своей природе их играм в доме и во дворе, где роли распределяются стихийно, а костюмами, декорациями становится то, что оказалось под рукой — стул, скамейка, мамин цветной платок.

На следующей ступеньке совместного творчества — музыкальная сказка «Конек-горбунок», инсценированная известным иркутским драматургом Павлом Маляревским «Два клена» Евгения Шварца, «Королевство кри-вых зеркал» В. Губарева и А. Успенского. Предварительное знакомство с сюжетами этих сказочных историй дает ребятам возможность следить не только за их перипетиями, но и заметить, как воплощаются на сцене известные образы и события, обнаружить, что добавил театр к их пониманию прочитанной прежде сказки.

Ну, а теперь уже можно предложить юным зрителям задание посложнее — например, «Похождение Тома Сойера и Гека Финна». Здесь театр снова возвращается к форме открытой игры с залом, но уже рассчитывая на некоторую его подготовленность: на способность понять и принять условность театрального зрелища, через чувства, эмоции прийти к размышлениям и выводам.

По-настоящему тревожный, проблемный, и, как нам кажется, очень своевременный разговор затеял театр с подростками и их родителями, поставив спектакль «Незнакомка», драматургическим материалом для которого стал не осуществленный пока в кино сценарий Юрия Клепикова (автора сценариста фильмов «Не болит голова у дятла», «Пацаны», «Восхождение»). «Незнакомка» — не первый опыт постановки киносценария

на нашей сцене. Несколько лет назад главный режиссер ТЮЗа В. Кокорин создал спектакль по Ю. Дунскому, В. Фриду и А. Митте — «Гори, гори, моя звезда». Сегодня его знают критики и театралы из разных городов страны, знают за рубежом.

В русле творческих поисков театра — спектакль В. Кокориной «Сон в летнюю ночь» по У. Шекспиру, «Ворон» по Карло Гоцци, «Малыш» по фантастической повести Стругацких.

Вместе с «Малышом» на сцену вышла рок-группа «Пилигрим» под руководством выпускника Ленинградской консерватории В. Соколова.

Мы надеемся, что и «взрослые» зрители, люди старших поколений найдут в наших спектаклях пищу для ума и души. Больше того — иногда просто необходимо, чтобы рядом с детьми в зале оказались папы и мамы, педагоги, старшие товарищи.

Наш театр прошел долгий путь. Через два года ему исполнится шестьдесят. В Иркутском ТЮЗе рождались и росли драматурги, режиссеры, актеры. Из времен давних можно привести в пример одного из первых драматургов П. Маляревского, из времен близких — В. Гуркина, фильм которого «Любовь и голуби» вы, наверно, видели.

Особенно дорогое для нас имя — Александр Вампилов. Вы увидите спектакль «Прощание в июне», поставленный В. Симановским. Для молодых артистов, участвующих в этом спектакле, и особенно для главных исполнителей — Т. Репиной и М. Окунева, — это серьезное испытание.

Путь стремительного взросления прошли в нашем коллективе В. Токарев, О. Мокшанов, В. Михайлов, О. Тупица. Совсем недавние выпускники Иркутского училища Т. Кутихина, И. Окунева, С. Зубенко, В. Коротких, К. Тукаев заняты в репертуаре. Молоды, но имеют солидный постановочный опыт наши режиссеры В. Никоненко, Г. Лавренюк.

О. БАТАЛИНА,
пом. гл. режиссера.

Шахматы

ПОБЕДИЛ В. МОИСЕЕВ

По традиции шахматисты КузПИ открыли новый учебный год блиц-турниром. Вместе со студентами-политехниками в нем приняли участие преподаватели и сотрудники института, школьники, гости из Кемеровского государственного университета.

Любителей молниеносной игры собралось так много, что было решено провести турнир в двух лигах. Высшую составили мастера спорта и один перворазрядник. Остальные играли в первой лиге, разыгрывая, кроме призов, и две «путевки» в высшую.

После трех туров в главном турнире лидировали В. Невоструев и А. Мартыненко. Но за-

тем лидеры сбавили темп, и их догнал В. Моисеев, «засидевшийся» на старте после проигрыша А. Мартыненко. В седьмом туре мастер переиграл В. Невоструева и захватил лидерство. Победа в поединке В. Моисеев — В. Невоструев обеспечила тренеру шахматного клуба КузПИ Виктору Моисееву первое место. В итоге он набрал 14 очков из 18, опередив занявшего второе место кандидата в мастера спорта, студента математического факультета КемГУ Владимира Невоструева сразу на два с половиной очка. На третьем месте кандидат в мастера Юрий Фольк.

А. ПОНОМАРЕВ.

НА ЛИТОВСКОЙ ЗЕМЛЕ

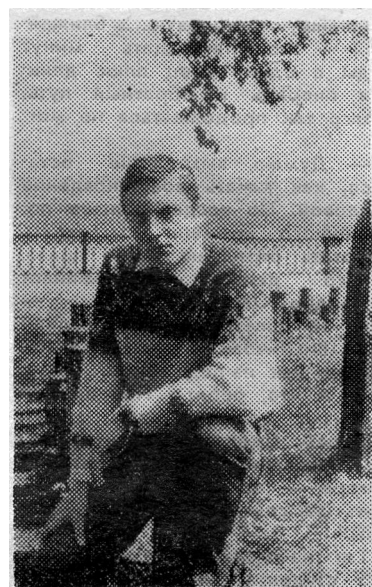
Большой интерес у любителей шахмат страны вызвал открытый розыгрыш кубка Каунаса, прошедший в конце августа. Сборная Кузбасского политехнического института приняла участие в лично-командном турнире. Он прошел по швейцарской системе в одиннадцать туров и собрал соросок восемь команд из Челябинска, Каунаса, Москвы, Ленинграда, Калуги и многих других городов страны. Честь нашего института защищали кандидаты

в мастера спорта Андрей Мартыненко, Сергей Долгалев, Эрнест Писляков и Марина Прокопьева.

Отлично выступила в женском турнире Марина Прокопьева. Она набрала семь с половиной очков и заняла пятое место.

В итоге наш «Политехник» набрал 29 очков из 44. Это принесло команде восьмое место впереди сорока коллективов.

П. АЛЕКСАНДРОВ.

Творчество
наших читателей
ПРЕДСТАВЛЯЕМ
НОВОЕ ИМЯ

Дмитрий Толковцев родился в 1966 году в городе Кемерово. Член ВЛКСМ с 1980 года. О себе он пишет:

«В 1983 году закончил среднюю школу и поступил на горно-электромеханический факультет КузПИ. В 1984 году был призван на службу в ряды Советской Армии. Службу проходил в воздушно-десантных войсках. После окончания срока службы вновь пришел в институт.

В свободное время очень люблю читать книги по истории, беллетристику, особенно произведения современных писателей, как советских, так и зарубежных. Пытаюсь читать книги на английском языке. Ну и, конечно, немного пишу стихи».

РОДИНА

Родина — не знаю ничего святого!
Было так всегда и будет впрямь.
Кто еще так душу обогреть?
Сердцу кто поможет не скучать?
Зорь далеких тихая отрада.
Лес без края, хоровод берез.
Все, что в жизни человеку надо
Воедино только здесь слилось.
Спасибо, Родина, Россия,
За светлый лик, прямую стать.
За то, что каждый день могу я
С тобою вместе пребывать.

НОЧЬ

Солдаты снят, уткнув в подушки лица,
В казарме тихо и тепло.
Кому из них сейчас приснится
Его далекое село?
Там выюга снегом заметает
Дороги, лес, околицу и двор.
А может быть, капель уже играет
В весенних струнах звонкий перебор.
И небо, чистое, весеннее,
Со скромным серпиком луны.
Как в сказке, звездами усеяно,
И мысли к ним сейчас устремяны.
Не звезды ль киноаппаратами
На нас в ночи наведены?
И проецируют солдатам
На белых наволочках сны.

РАЗЛУКА

Скрылась ты за холмами чужими.
За тобою я вслед не бегу.
Но твое, дорогое мне имя
До сих пор позабыть не могу.
Ведь когда то со мной ты делила
Счастье, радость свою и беду.
Но развеялось все, что было,
Как осенние листья в саду.
Жизнь идет по законам природы:
Лето, осень, зима и весна..
Для меня пятым временем года
Неизменно была ты одна
Ты подобна нежданному чуду.
И пока я живу и смотрю,
Я твою красоту не забуду,
И жестокость, и нежность твою

Редактор В. Д. ВЛАСОВ.



ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета издается с 13 сентября 1957 г. ♦ № 25 (1100). ♦ ВТОРНИК, 23 сентября 1986 г. ♦ Цена 2 коп.

ВЫСОКИЕ НАГРАДЫ

За достигнутые успехи в выполнении заданий одиннадцатой пятилетки по подготовке специалистов для народного хозяйства Президиум Верховного Совета СССР Указом от 20 августа 1986 года наградили орденами и медалями СССР работников высших и средних специальных учебных заведений Министерства высшего и среднего специального образования СССР по Кузбасскому политехническому институту:

ОРДЕНОМ ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ

Рыжкова Юрия Александровича — проректора.

ОРДЕНОМ «ЗНАК ПОЧЕТА»

Рудометова Николая Александровича — декана факультета

МЕДАЛЬЮ «ЗА ТРУДОВУЮ ДОБЛЕСТЬ»

Деринг Галину Евгеньевну — директора научно-технической библиотеки.

Катанова Бориса Александровича — профессора

МЕДАЛЬЮ «ЗА ТРУДОВОЕ ОТЛИЧИЕ»

Шульгина Николая Николаевича — водителя автомобиля.

ПАРТГРУППОРГ

Почти двадцать лет избирают коммунисты кафедры маркшейдерского дела доцента, кандидата технических наук, ветерана войны и партии Петра Ивановича Райского партгруппоргом. Доверие, за которым высокий авторитет партийца, его профессиональное мастерство и огромный опыт, преподавательской работы, принципиальность, чувство нового, умение сплотить коллектив на решение важнейших задач.

К творческой, эффективной деятельности зовет коммунистов, своим личным примером, ответственным отношением к делу, активной поддержкой преподавателей и студентов доцент, кандидат технических наук, партгруппорг кафедры разработки месторождений полезных ископаемых Михаил Кирсантьевич Цехин...

Сейчас идет у коммунистов очередная отчетно-выборная кампания. Согласно Уставу КПСС, она охватывает партгруппы и первичные организации, насчитывающие менее 15 членов партии. Таких организаций в нашем институте соответственно 60 и 2. Накопленный ими опыт свидетельствует: мал золотник, да дорог! «Все ценное, что в них рождено практикой, нужно внимательно изучить и постараться умножить, а от образовавшихся в прошлые годы наслоений инертности, формализма и некой робости, за которой иногда скрывается бездеятельность отдельных малочисленных парторганизаций, следует настойчиво освобождаться», — писала в передовой статье «Правда».

Вспомним, как своевременно прозвучало с трибуны XXVII съезда КПСС ленинское предостережение: когда обстановка изменилась и мы должны решить задачи другого рода, то здесь нельзя смотреть назад и пытаться решить вчерашним приемом. «Не пытайтесь, — предупреждал Владимир Ильич, — не решите!».

Практика еще раз подтвердила правильность этих слов. Новые задачи высшей школы невозможно решить устаревшими методами и средствами. Перестройка — это качественно новый подход. Чувство нового, умение поддерживать творческий поиск, готовность встать на защиту инициативного работника — необходимое качество партгруппорга. От его позиции во многом зависит создание такой обстановки, где царят высокая требовательность, взаимное доверие, где никто не боится высказать мнение, защитить принципиально верное.

Не обольщаться достигнутым, а смело подвигаться вперед и добиваться непременно большего — партийная традиция. Это и один из залогов ускорения. Резервы есть везде и у всех. Где бы ни трудился коммунист — на кафедре, в лаборатории, отделе и службе — он обязан с таких позиций рассматривать деятельность своих парторганизаций. Разве у нас везде успешно осуществляется перестройка, совершенствуются обучение и воспитание студентов, подготовка высококвалифицированных специалистов? Вот и следует по-деловому разобраться во всем, удвоить и утроить усилия.

Внимательного рассмотрения требует практика организаторской и идеологической, массово-политической работы. Надо позаботиться, чтобы участники собраний вели активный поиск путей утверждения делового, творческого стиля, на лучшую организацию инициативной деятельности коммунистов, всех сотрудников. Надо создать все условия для свободного и честного обмена мнениями, уважительного отношения к высказанным предложениям и замечаниям.

Мудрость и такт, кругозор и смелость, идейная убежденность — в этом сила партийного организатора, она определяет качество партийной работы.

Солдат вчера — студент сегодня ОДНОКУРСНИКАМИ СТАЛИ

Домой, в Кемерово, Евгений Сколов сумел вернуться вовремя — к дню рождения мамы своей. Нет, конечно, приблизительно знали родители, что сын вот-вот должен из Афганистана вернуться. Ждали-ждали... А он вот он — на пороге стоит. Может ли мать о лучшем подарке в свой день рождения мечтать — сын, живой и здоровый, на пороге дома родного стоит, улыбается. Да признайте же, родные, я это, Женька ваш. И глаза той же мальчишеской лукавинкой светятся.

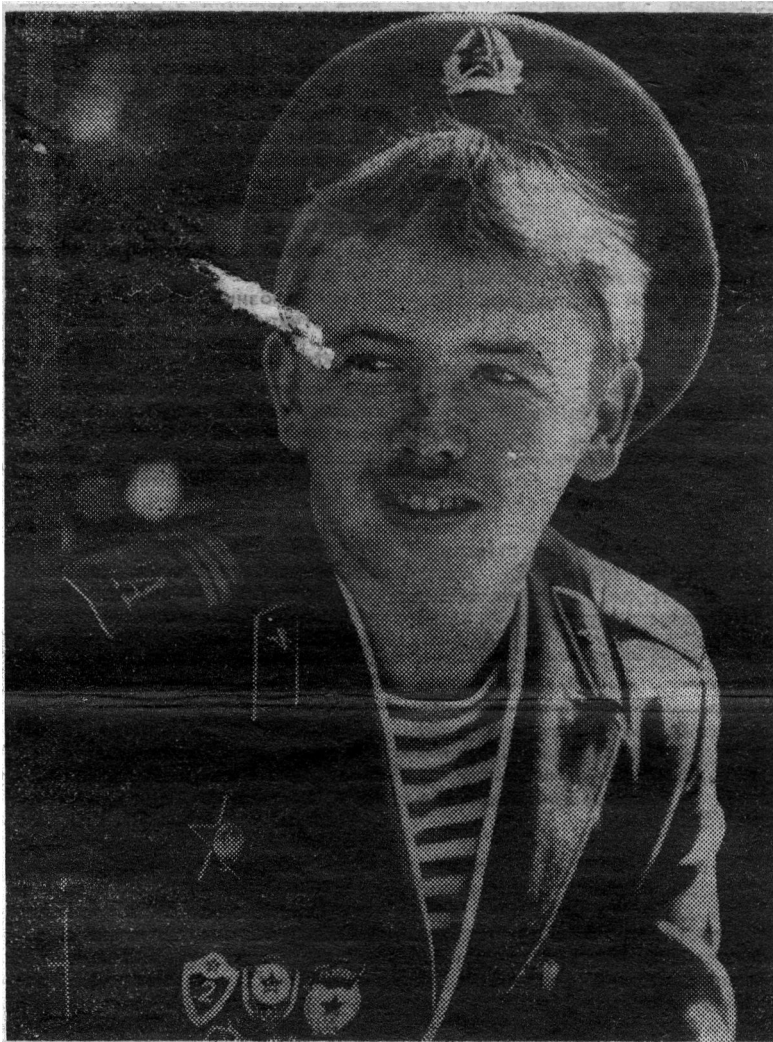
Той и не той. Жесткости в них, что ли, добавилось, строгости? Или эту строгость орден Красной Звезды на груди придает? Уходил мальчишка, а вернулся воин, защитник. Мать, отца, Отчизну защитить сумеет. Прекрасное мужское качество!

Однополчанина Жени — Юру Корикува, что из Белова, дома тоже ждали. Отец его наугад ходил встречать поезда, чувствовал: вот-вот сын появится. А он, Юрий, самолетом прилетел. Ну, да ничего — главное, встретились. И теперь Юра может порадовать своих родителей — не только своим возвращением, но и тем, что представлен к высокой награде — медали «За отвагу». Будет чем гордиться родителям Евгения и Юрия — вон каких сынов воспитали! А ведь росли парнишками совсем обычными. Не думали, не гадали, что Афганистан на их долю выпадет.

— Было ли страшно? Об этом нас часто спрашивают. А как же? Мы ведь нормальные люди, — говорит Женька.

— Но случись быть любому из нас на месте нашего однополчанина Игоря Чмурова, что стал Героем Советского Союза, каждый поступил бы так же, — добавляет Юра.

Как-то так вот и получилось, что не зная друг друга кузбассовцы Евгений Сколов и Юрий Корикува встретились в одном батальоне во время службы на горячей земле афганской. И теперь — почти братья. Да мало того! Семьи-то у ребят шахтерские. Вот и решили парни тоже горняками стать. И хоть нелегко бывшим солдатам пришлось за учебниками — подзабылось многое — все же сдали вступительные экзамены в Кузбасский политехнический институт на горный факультет. Стали однополчане однокурсниками. Будут теперь работать на шахте («Чтоб у родителей на шее не сидеть») и учиться.



...Мы встретились с ними у главного корпуса КузПИ. День был чудесным, солнечным, одним из тех, что как неожиданный подарок вдруг да и подарит скуповатое наше сибирское лето.

— Многие дала нам служба в армии, — говорили тогда ребята. — А главное, научились жизнь ценить. Раньше мы бы вот такой прекрасный денек и не заметили бы. А сейчас думаешь: «Хорошо как! Живем!».

Служба солдатская, боевая у них теперь позади. А впереди жизнь студенческая, мирная. Когда они в первый раз войдут в студенческую аудиторию, им наверняка скажут, что «инженер» переводится как «творец, создатель». А значит, они будут учиться своими руками создавать красоту окружающего их мира Мира, который они научились защищать. Мира, преобразовывать который им предстоит научиться.

Т. КРАСНОСЕЛЬСКАЯ.
НА СНИМКЕ: студент горного факультета Евгений Сколов.
Фото С. Кельберга.

ПЯТЫЙ СЕМИНАР — В КузПИ

Четыре дня — с 16 по 19 сентября — в нашем институте работал семинар кафедр и групп теплофизического профиля вузов Сибири и Дальнего Востока. Это — постоянно действующий семинар, который раньше проходил в других городах. Пятый семинар Сибирское отделение Научного совета АН СССР по комплексной проблеме «Теплофизика и теплоэнергетика» решило провести в Кузбасском политехническом институте. Действующая в нашем институте региональная лаборатория прикладной теплофизики и кафедра процессов, машин и аппаратов химических производств накопили немалый опыт работы, который представляет интерес для участников семинара, для науки.

35 человек прибыли на семинар. В первый день состоялось пленарное заседание, которое открыл проректор по учебной работе В. В. Курехин.

От нашего института на семинаре выступил ст. научный сотрудник лаборатории теплофизики, кандидат технических наук С. И. Лазарев. Тема его выступления: «Опыт совместной работы академической лаборатории и кафедры вуза». Доклад на тему «Современные проблемы радиационного и сложного теплообмена» сделал профессор из Новосибирска Н. А. Рубцов. Другой гость из Новосибирска профессор А. К. Ребров говорил о проблемах газодинамической сепарации газовых смесей. Вы-

ступил также доктор физико-математических наук, лауреат премии Ленинского комсомола А. А. Борисов (Новосибирск). Участники семинара почтили память академика С. С. Кутателадзе, внесшего большой вклад в науку, одного из организаторов семинара.

Обсуждение проблем теплофизики, газодинамики вылилось в дискуссию. Разговор шел о роли семинара, его влиянии на учебный процесс, целесообразности обмена научной информацией.

В этот день гости побывали на Кедровском разрезе. В последующие дни работали секции по различным проблемам. Закончился семинар пленарным заседанием, которое подвело итоги.

ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ В ПРОФСОЮЗАХ БОЛЬШЕ ИНИЦИАТИВЫ, НАСТОЙЧИВОСТИ

Отчетно-выборная кампания — важнейшее событие в жизни профсоюзной организации нашего института. Она предполагает внимательный и глубокий анализ проделанной работы, нерешенных проблем и определение новых задач.

После X отчетно-выборной профсоюзной конференции преподавателей и сотрудников института прошло два года. Этот период был ознаменован важнейшими политическими событиями в жизни страны. Историческим явлением в развитии нашего общества на пути к коммунизму стал XXVII съезд КПСС. В его документах всесторонне разработана концепция ускорения социально-экономического развития СССР.

Решающим условием осуществления намеченного курса является возмещение роли человеческого фактора, формирование у трудящихся чувства полновластных хозяев государства, вовлечение их в управление экономическими, социальными, политическими, духовными процессами.

Съезд указал на необходимость полной реализации самостоятельной природы профсоюза с тем, чтобы повысить их роль школы хозяйствования, школы управления, школы коммунизма. Долг профсоюзов — проявлять больше инициативы, настойчивости, боевистости в проведении социальной политики, в защите интересов трудящихся.

Эти указания требуются учитывать при проведении отчетов и выборов на собраниях профсоюзных групп, факультетских профсоюзных организаций. Центральное место на собраниях должны занимать вопросы осуществления перестройки высшего образования, увеличения вклада коллектива института в ускорение научно-технического прогресса, выполнения плановых заданий и социалистических обязательств.

Новая редакция Программы КПСС ставит вопрос о более решительной борьбе с бюрократизмом и шаблоном в организации социалистического соревнования. По своей природе, характеру социалистическое соревнование должно выступать как средство прямой демократии, вовлечения трудящихся в управление, их воспитания; выражать функции

общественного самоуправления, при осуществлении которых трудящиеся сами, от себя непосредственно, а не по указанию сверху, принимают управленческие решения, личные и коллективные обязательства.

Отчеты и выборы призваны способствовать повышению ответственности профсоюзных организаций, каждого члена профсоюза за их активное участие в осуществлении социальной политики. Необходимо коллективно продумать, как конкретнее использовать предоставленные права, заботиться об охране труда, профилактике и снижении заболеваемости, выполнении планов строительства жилья, студенческих общежитий и других социально-бытовых объектов, медицинского обслуживания, об усилении общественного контроля за работой предприятий сферы обслуживания.

В ходе отчетов и выборов важно критически обсудить состояние воспитательной работы профсоюзных организаций, проанализировать, как реализуются положения Закона о трудовых коллективах.

Профсоюзный комитет считает, что отчетно-выборная кампания должна выявить слабые стороны работы профсоюзных организаций факультетов, подразделений, служб, а также отдельных профсоюзных групп. Это требует высокой активности не только профсоюзного актива, но всех, каждого. Деловитость и высокая взыскательность, открытость и острота, реалистическая оценка сделанного и нерешенные проблемы — только такой уровень работы отчетно-выборных собраний создаст необходимые предпосылки улучшения работы нашей профсоюзной организации.

Профком рассмотрит и обобщит все критические замечания и предложения, высказанные в ходе подготовки и проведения отчетно-выборных собраний, что позволит выработать эффективные мероприятия по их реализации.

Необходимо помнить, что успешное решение сложных и ответственных задач, стоящих перед коллективом института, зависит от каждого из нас.

В. ОРЛОВ,
председатель профкома
КузПИ.

БЕРЕЖНО ОТНОСИТЬСЯ

Для того, чтобы студенты могли нормально учиться и жить, они должны в нормальных условиях. И надо сказать, что такие условия на нашем факультете созданы. В комнатах общежития № 5, где живут студенты шатостроительного факультета, есть все для труда и отдыха.

Но вот беда, не все студенты понимают это. Не понимают, что все эти условия созданы нам почти бесплатно нашим институ-

том. А это налагает на нас не только права, но и обязанности по бережному использованию и сохранению тех материальных ценностей, которыми мы располагаем.

Ведь если бережно относиться к имуществу общежития, оно может послужить еще нескольким поколениям.

Р. ХУСАНКОВ,
студент ШСФ.



НА СНИМКЕ: с историей КузПИ первокурсников знакомит директор музея полковник в отставке П. М. Новожилов. Фото И. Чешкова.

В помощь учебному процессу ЛЮБИТ СТУДЕНТ ИГРАТЬ

Важнейшая задача вузов — осуществление коренного перехода от массового обучения к развитию творческих способностей студентов через активные методы обучения: семинарские занятия, дискуссии, моделирование производственных и практических ситуаций.

Расскажу об опыте применения имитационных игр на строительном факультете.

...Шло заседание техсовета института. На нем обсуждался проект инженерного оборудования в одном из реконструируемых объектов. Выступили докладчики, за ними — рецензенты, затем один за другим поднялись вопросы по экономии металла, тепловой энергии и воды. Сразу уговоримся: заседание шло... в студенческой аудитории. На четвертом курсе завершалась деловая игра «Реал».

На основании традиционной системы учебного проектирования студент индивидуально разрабатывает курсовой проект, не участвуя при этом в создании из частей целого комплекса систем и сооружений.

Эти недостатки в обучении позволяют ликвидировать имитационный метод управления проектированием. С применением таких игр в определенной степени разрешаются противоречия между учебным и практическим проектированием.

В предлагаемой игре «Реал» студенты ведут роли проектировщиков. Четко определены стадии работ от составления проектной документации до защиты и передачи ее заказчику в определенный срок.

Много студентами разрабатывается реальных проектов. Конкретная ситуация может меняться во время игры. Например, с учетом реальной обстановки следует заменить оборудование, принятое в проекте. Среди участников игры есть начальники отделов, главные специалисты и инженеры проектов, руководители проектных групп и инженеры — исполнители частей проекта.

На подготовительном этапе обсуждаются ситуации, которые могут встретиться в период игры. Заключаются договоры с заказчиком, составляются технические задания на разработку проектов. Тогда же распределяются роли, соответствующие способностям и наклонностям студентов.

Коллективная защита работ на техсовете дает возможность руководителям и самому исполнителю объективно оценить свою работу, сравнить свои технические решения с решениями других участников. Такая защита развивает самостоятельность и инициативу студентов, организованность и ответственность за порученное дело.

Игра помогает формированию студенческого коллектива. В проектной группе закаляется характер каждого ее члена. Ведь встречаются такие ситуации, когда выясняется, что руководитель

не справляется со своими прямыми обязанностями, и это требует от его товарищей принятия решительных мер, требует выдвижения лидера. Того, кто, будучи способным, оставался в тени.

Деловая игра, это не только учеба, но и психологический эксперимент.

— Я смогла на себя посмотреть со стороны, — пишет в анкете одна студентка. «Игра — это возможность оценить себя и других», — отмечает большинство участников.

Интересно взглянуть на лица студентов, когда проходит планерка в аудитории. Обязательное условие при этом — столы сдвинуты вместе, чтобы игроки сидели лицом к лицу. Контакты в учебной игре помогают руководителю овладеть коммуникативными навыками. Игра учит студента избегать ошибок и действовать по обстановке, размышлять и догадываться, руководить и подчиняться. При этом педагогу раскрываются многие качества личности студента.

Уже сейчас можно заметить, кому протиположано быть руководителем. Эти студенты не умеют слушать и не хотят слышать подчиненного. Не дают высказать ему свою мысль, перебивают, любят давать указания, распоряжения, хотя сами порой не знают путей и средств их выполнения. Они озабочены только достижением своего успеха.

Один добрый руководитель умеет покрывать ошибки своих подчиненных, порой даже сам берет на себя часть их работы. Другой — справедливый, умеет сопереживать и соучаствовать, он живет группой, полезен ей и в то же время требователен.

Есть студенты, которые не хотят быть руководителями. Такие больше всего ценят возможность быть полезным группе в качестве исполнителя. Объясняют они обычно так: «Я не хочу потому, что не умею руководить».

Хуже, когда у студента завышенный уровень притязаний, тогда конфликты и падения неизбежны. Эти студенты не могут, но рвутся руководить, не осознавая своих способностей.

Как много не учитывается еще в учебном процессе из того, что называется емким понятием — человеческий фактор. Не такое уж далекое будущее обещает нам социально-психологические службы в технических вузах, одной из функций которых будет составление на факультетах социально-психологических паспортов групп и характеристик личности студентов. На основании таких результатов будут разрабатываться методические рекомендации и для ведения обычных занятий, и для деловых игр. Последнее — более перспективно, но трудно приживается.

Любит студент играть. А как же преподаватели? Двойкой оказывается их любовь к играм всерьез. Пышные речи на конференциях и педагогических семинарах, лестные слова в адрес таких модных активных методов

обучения на заседаниях методических советов и кафедр. А на деле? На практике все гораздо сложнее.

Приятно, что много делается и уже сделано в области разработки и применения деловых игр на строительном и экономическом факультетах.

И все-таки картина в целом удручающая. Играть или не играть? На этом «перекрестке», где сходятся теория и практика педагогики высшей школы, все так стоит тишина.

Во-первых, трудоемкое это дело — моделировать реальные производственные ситуации в студенческих аудиториях. Не один год уходит на то, чтобы создать организованную структуру игрового комплекса, отшлифовать правила игры, создать материально-техническое, информационное и методическое обеспечение. И все это создается лишь благодаря энтузиазму преподавателей. А она немногочисленна, эта армия энтузиастов. Так как в вузе пока еще не престижной считается работа по совершенствованию учебно-воспитательного процесса. Стороны еще преподаватели теории педагогики и психологии высшей школы, далеки еще теоретически и разработчики от практических дел.

Многие трудности внедрения деловых игр в вузах объясняются не наличием отрицательных сторон этого метода обучения наряду с положительными. Здесь не должно быть альтернативы «играть или не играть?». Все дело в том, что не можем мы еще решить массу организационных вопросов. Деловые игры ждут своего часа, они должны занять важное место в ряду дидактических приемов и методов. Это обусловлено потребностями общественной практики, развитием психолого-педагогических наук и всей высшей школы.

Необходим решительный массовый переход на активные методы обучения. А для этого надо обучать преподавателей умению разрабатывать игровые комплексы, организовывать и проводить деловые игры. Эта большая работа исследовательского характера требует больших затрат времени и сил от преподавателей. Вот почему необходимо решать вопросы включения деловых игр в учебные планы подготовки инженеров производства, повышения и стимулирования педагогов, занимающихся применением активных методов обучения. А ведь часть этих вопросов можно решить и на местах, не дожидаясь указаний свыше.

Учебно-методическим подразделениям вузов предстоит большая задача в области повышения методической оснащенности такого обучения. Без ее решения невозможен качественный скачок в уровне подготовки тех, кто получает дипломы вузов. А ведь именно это и является мерилом нашей работы.

А. СУХИХ,
старший преподаватель
КузПИ.

В ЭТОМ ЗАЛОГ УСПЕХА

Я закончила третий курс. Моя будущая специальность мне нравится. Представляю себя на проектной работе, для которой очень важны, на мой взгляд, такие расчетные дисциплины, как строительная механика и сопротивление материалов, которые мы изучали.

Мне кажется, что самое важное для студента — научиться в стенах института качественно выполнять всех заданий как по этим, так и по другим дисциплинам. Необходимо еще и

суметь правильно спланировать время своей работы так, чтобы выполнять задания в срок или досрочно. Первое время у меня никак это не получалось.

К тому же во время учебы в институте сталкиваешься еще и с такой проблемой: общежитие. Мы живем втроем в одной комнате. Несмотря на нашу дружбу и взаимопонимание, у каждой из нас разные характеры, разные увлечения и поэтому далеко не всегда мы занимались выполнением одного и

того же дела, к примеру, подготовкой к занятиям. Получалось, что иногда мешали друг другу. Эту нашу общую проблему мы обсуждали и решили, что в следующем семестре составим единый для всех график занятий и отдыха. Надеюсь, что такое мероприятие всем нам поможет повысить успеваемость. Хочется, чтобы новые студенты избежали ошибок и организации своей работы.

С. ДЕМЕНТЬЕВА,
студентка группы СП-831.

Комсомольская жизнь

СПРОСИ СЕБЯ СТРОЖЕ

Комсомольское собрание. По-жалуй, даже само это словосочетание вызывает взрыв отрицательных эмоций в душе каждого комсорга нашего института. А что говорить о рядовых комсомольцах? Но в итоге первые идут на собрание потому, что — надо, а вторые — потому, что заставляют. В результате и те, и другие вредят общему делу.

Если говорить откровенно, комсомольские собрания в институте утратили свою жизненность и своевременность. Они стали формальными. Казенщина в проведении собраний породила казенщину в поведении людей. Всякое плохо организованное собрание является производителем нравственной ущербности среди нашей молодежи. И в дальнейшем это будет рассматриваться именно так.

Недостаток паяван, значит — с ним нужно бороться. Но только одной активностью комсоргов и секретарей здесь недостаточно. Пока не будет существовать об-равной связи между комитетом ВЛКСМ и каждым комсомольцем, пока комсомольцы не станут требовательнее относиться к тем, кого выбрали в свои вожаки, все останется по-прежнему. Это не означает, конечно, что надо заниматься лишь критическим самоуничтожением. Но критикуя комсомольскую организацию нужно прежде всего строже спросить с самого себя. А что я сделал, чтобы наша жизнь стала намного интересней? Если человек не заинтересован в общественной ценности своей жизнедеятельности, он уподобляется существу всепоглобляющему и удовлетворяющему лишь свои потребности. О какой же заинтересованности можно говорить, если комсомольские собрания — зеркало деятельности комсомольской организации не дают стимула к хорошей работе!

Поэтому сейчас, когда идут отчеты и выборы в группах, на специальностях, курсах, необходимо пересмотреть и качественно изменить форму проведения собраний, более серьезно отнестись

к выборам новых комитетов комсомола, к выборам делегатов на факультетские и институтскую конференции.

Когда мы рассуждаем о демократии, то все поднимают обе руки за ее расширение. Но на самом первом этапе нашей комсомольской жизни, когда мы выбираем, прошу заметить, сами выбираем своих комсоргов, секретарей, порой сами же и нарушаем принципы демократии. «Раз, два, три, четыре, пять, кто не спрятался, тот — член комитета комсомола». По какому принципу проводится много наших отчетно-выборных собраний? А ведь это важное и ответственное мероприятие! От него зависит вся наша дальнейшая жизнь, от него зависит и авторитет, и жизнеспособность будущего комитета комсомола.

У каждого человека есть собственное мнение по состоянию комсомольской работы. Давайте объединим их, давайте прямо и откровенно скажем что у нас хорошо, а что плохо. И не беда, если работа комитетов комсомола будет признана неудовлетворительной. По крайней мере это будет честно.

Вот поэтому-то мы — за каждое толковое предложение по улучшению работы комсомола, мы — за каждую интересную инициативу, острую критику по существу. Мы — против равнодушных, которые откупаются от комсомола взносами. Давайте проведем собрание в творческой атмосфере, по-деловому, с участием каждого. Принципиально выясним недостатки деятельности комсомольских организаций и их руководителей. Определим наши конкретные дела и обязательно проверим качество и своевременность их выполнения.

Сегодня уже практически во всех группах первого курса состоялись выборные собрания, на которых первокурсники должны были выбрать свой актив. Но большинство этих собраний прошли слишком уж традиционно. Сколько тоски на лицах, какое желание побыстрее разделиться с этим скучным мероприятием! О

полноценности таких собраний можно судить уже по тому, что в таких группах даже не все комсомольцы встали на учет. Комсоргов же все равно выбрали. Как говориться, свято место пусто не бывает. Пусть эти собрания останутся на совести тех, кто молча, автоматически и регулярно поднимал руки «за».

Комитет комсомола КузПИ старается сразу подключить комсомольцев первых курсов к активной студенческой жизни, организации которой тоже надо учиться. С этой целью проходят занятия школы комсомольского актива с участием комсоргов групп, секретарей бюро специальностей и курсов. Первое такое занятие пройдет 25 сентября. Мы предлагаем всем комсоргам подготовить свои предложения по работе нашей комсомольской организации и выступить с ними.

В работе школы будет принимать участие комитет комсомола института. Мы постараемся ответить на все ваши вопросы и обсудить все предложения. В дальнейшем предполагается устраивать такие встречи с администрацией института, партийным комитетом, АХЧ. Представляем комсоргам возможность стать активными участниками острого и откровенного разговора в преддверии институтской отчетно-выборной конференции, которая состоится 3 ноября.

Наиболее интересные предложения будут публиковаться на страницах газеты «За инженерные кадры». Ход отчетов и выборов будет также освещаться в нашей газете.

Обращаемся ко всем комсоргам: найдите живые, действенные формы работы, мобилизуйте все силы на то, чтобы в решении всех наших проблем нашлось дело каждому. А если что-то не получается, не стесняйтесь приходить в комитет комсомола института со всеми вашими вопросами. Вместе мы их обязательно решим.

Е. КАЧАЛИН,
зам. секретаря комитета
комсомола КузПИ.

ИНЖЕНЕР—ПРОФЕССИЯ ТВОРЧЕСКАЯ



Страной взят курс на ускорение. А кто носитель прогресса в век электроники и автоматизации? Инженерно-техническая интеллигенция.

Разделом «Интеллигенция и развитый социализм» открывается книжная выставка «Инженер — профессия творческая», которая оформлена в читальном зале общественных наук.

Исполнителем или творцом должен быть инженер на предприятии? В любом деле важно творчество, горение. А инженер в переводе с французского — это хитроумный изобретатель. Именно поэтому инженер начинается с творчества. «Творческий характер труда в производстве» и «Нет преград человеческой мысли (о научно-техническом творчестве)», — так называются следующие разделы этой выставки.

Роли инженера в современной экономической жизни, в ускорении научно-технического прогресса, а также инженерному труду, его специфике и значимости посвящены такие разделы, как «Инженер — штурман современного производства» и «Научно-технический прогресс и инженер». В этом последнем разделе помещена литература об участии молодежи в решении важнейших задач интенсификации общественного производства, а также о влиянии научно-технической революции на инженерно-техническую интеллигенцию, ее труд.

Инженер — это прежде всего руководитель. В большом или

малом коллективе, но ему приходится общаться с людьми, управлять ими, быть психологом, разбираться в людях, уметь наладить их на рабочий лад. Взаимоотношениям в коллективе посвящены такие разделы выставки, как «Тебе, будущий руководитель» и «Инженерная психология».

Труд инженера нелегок. Как сделать, чтобы ему работалось легче, чтобы отдача от его труда была полнее и больше? Следующие разделы выставки называются: «Научная организация инженерного труда» и «Может ли инженер работать более эффективно?».

Корни творчества инженера — в институте. От того, как его научат, кого из него воспитают за годы студенческой жизни — от этого будет зависеть, каким специалистом он станет. И даже шире — насколько высоко поднимется престиж профессии инженера. Именно об этой проблеме: «Студент — молодой специалист — инженер» и рассказывают книги заключительного раздела выставки «Инженер — профессия творческая». Книжная экспозиция дополнена списками литературы по разделам. Еще раз напоминаем, что выставка экспонируется до 30 сентября в читальном зале общественных наук.

Приглашаем посетить выставку.

Е. НЕВЗОРОВА,
старший библиотекарь.

ФОТОРЕПОРТАЖ



Ответственная сейчас пора в жизни комсомольцев-первокурсников — выборы актива. От того, формально или критически подойдут они к этому важнейшему событию, зависит вся дальнейшая их студенческая жизнь, жизнь их группы. А значит, курса, факультета, института в целом. Станет ли учебная группа коллективом единомышленников с горячими, неравнодушными сердцами или пять лет бесцветно протянет свое существование — вот что зависит от первого собрания.

НА СНИМКАХ: выборы актива в группе ОП-861. Собрание ведет активисты горного факультета Л. Щербакова и В. Баталов; голосуем «за!»; — Я считаю, что...



СОВЕТЫ СТУДЕНТАМ

Еще знаменитый автор многих афоризмов — французский писатель Ларошфуко заметил: не будь у нас недостатков, нам было бы не так приятно подмечать их у ближних. Если что-то не получается у вас в учебе, не вините преподавателя, деканат, а отнеситесь критически прежде всего к себе.

Вам многое не удастся в учебе: не успеете записывать лекции, не проработаете конспекты. Читаете учебники, но многое не запоминаете. И вообще — нет техники, нет «школы». Не отчаивайтесь: все поправимо, если свое желание вы подкрепите работой. Попробуйте выработать свой стиль работы на лекции. Например, можно мысленно комментировать фразу преподавателя либо, опять таки мысленно, задавать ему вопросы. Пусть это будет сначала что-то вроде игры. Потом придете к выводу, что это неплохой способ усвоения материала.

Учитесь конспектировать. Для начала посмотрите внимательно сокращения, которые встречаются в словарях, энциклопедиях, реферативных журналах. Попробуйте некоторые из них применять в своей работе.

Налицо противоречие: темп речи лектора около 100 слов в ми-

нуту. Дословную же запись можно вести лишь со скоростью 20 слов в минуту. Как быть? Попробуйте записывать лекцию тезисно. Это не так просто, как может показаться сначала: надо вникнуть в смысл услышанного — раз и отобрать главное — два. Попробуйте.

У каждого своя «техника» ведения конспектов. Но у многих вкусы сходятся, когда речь идет о математических, физических, химических символах, ставших общепринятыми. Они экономят время, облегчают работу, к тому же не дают забыться школьным знаниям, расширяют их. Попробуйте довести скорость конспектирования до 60—70 слов в минуту. Это возможно, если обратиться к своим резервам. А они есть у каждого, потому что большинство людей имеет привычку собственных сокращений.

Их только надо привести в порядок. Для удобства можно составить табличку своих сокращений. Постоянно ее пополнять, обновлять. Пусть станет для вас правилом: написанную лекцию проработать в тот же день.

Это не только экономит ваше время, но и поможет лучше освоить материал.

В записную книжку ВЕЛИКИЕ О ПРОСВЕЩЕНИИ

Своим учителем мы справедливо называем того, у кого учимся. Но не всякий, у кого мы учимся, заслуживает этого звания.

Гете.

Необразован тот, кто никогда не осмеливается признаться в том, что он чего-то не может или не знает.

Готмиллер.

Учитель, образ его мыслей — вот что самое главное во всяком обучении и воспитании.

Дистервег.

Плохой учитель преподносит истину, хороший учит ее находить.

Дистервег.

Не в количестве знаний заключается образование, а в полном понимании и искусном применении всего того, что знаешь.

Дистервег.

Всякое знание может быть только систематическим.

Амлен.

Знание и могущество — одно и то же.

Бэкон.

Неученость не есть недостаток ума, а знание не есть признак гения.

Вовенарг.

Знание приобретает смысл, только слившись с сознанием.

Досси.

Познание подобно морю, тот, кто барахтается и плещется на поверхности, всегда больше шумит и потому привлекает к себе больше внимания, чем искатель жемчуга, без лишнего шума проникающий в поисках сокровищ до самого дна неизведанных глубин.

Ирвинг.

Ложная ученость хуже невежества. Невежество — это голое поле, которое можно возделывать и засеять; ложная ученость — это поле, поросшее пыреем, который вырвать почти невозможно.

Канту.

Важнейшая задача цивилизации — научить человека мыслить.

Эдисон.

Знание существует для того, чтобы его распространять.

Эмерсон.

ОБ ОТМЕНЕ ЛЕТНЕГО ВРЕМЕНИ

Государственная комиссия единого времени и эталонных частот СССР извещает, что с 28 сентября 1986 года на всей территории Советского Союза отменяется летнее время.

Отмена летнего времени производится в 3 часа 28 сентября 1986 года переводом часовой стрелки на 1 час назад.

(ТАСС)

Трезвость — норма жизни ИСКОРЕНИТЬ ЗЛОЕ ЗЕЛЬЕ

Пьянство, злоупотребление спиртными напитками — уродливые явления, вреднейшие привычки. Не случайно алкоголь еще в давние времена называли злым зельем. Ничто так коварно не разрушает важнейшие системы человеческого организма, в том числе и центральную нервную систему.

Установлено, что свыше 89 проц. алкоголя, принятого внутрь, всасывается слизистая оболочка желудка, остальную часть — кишечник. Больше всего алкоголя поглощает ткань головного мозга. Как правило, спустя 1-1,5 часа после приема алкоголя макенная его концентрация отмечается в крови (в плазме и красных кровяных шариках) и других биологических жидкостях. В исследованиях, проведенных при помощи меченых атомов, показано, что в крови алкоголь находится сравнительно недолго. Зато он накапливается и задерживается (на срок от 28 часов до 15 дней даже после однократной выпивки) в важнейших органах — мозгу, печени, сердце, желудке и т. д. Повторные выпивки задерживают алкоголь в этих органах на еще более длительный срок.

Человек, пристрастный к спиртным напиткам, не может быстро и точно мыслить, становится невнимательным, допускает много ошибок. У него понижается скорость двигательной реакции, ухудшается точность движений, учащаются пульс и дыхание. А если к этому добавить, что в состоянии опьянения человек теряет над собой контроль, ведет себя развязно и способен совершать различные антиобщественные поступки, то совершенно ясно, что, так же как и другие уродливые явления, алкоголь несовместим со спортом.

Еще больший вред наносит систематическое потребление алкоголя. Помимо губительного действия на центральную нервную систему он вызывает серьезные нарушения в функциях

сердечно-сосудистой системы, печени, желудочно-кишечного тракта, в половых и других органах. Согласно статистическим данным, среди мужчин, пристрастных к спиртным напиткам, заболевания сердечно-сосудистой системы, возникают в 22 раза чаще, чем у непьющих, органов пищеварения — в 18 раз, органов дыхания — в 4 раза. Гипертоническая болезнь у лиц, страдающих алкоголизмом, встречается в 3 раза чаще, чем среди остального населения. Тяжелые нарушения наблюдаются в печени алкоголиков, возникает типичная и опасная болезнь — цирроз печени, которая часто заканчивается смертельным исходом. Среди смертности алкоголизм и болезни, ему соответствующие, занимают третье место, уступая только сердечно-сосудистым и раковым заболеваниям.

Нельзя не подчеркнуть и социально-гигиенические аспекты «зеленого зелья». Злоупотребление спиртным напитком влечет за собой травматизм, несчастные случаи на производстве и в быту, психические заболевания, отрицательно сказывается на волевых качествах человека, нередко приводит его к аморальным действиям, преступлениям.

Пьянство, алкоголизм — наркотическое зло, страшный враг общества. Искоренять его надо самым решительным образом.

А. ЛАПТЕВ,

доктор медицинских наук.

☆☆☆

Алкоголизм является таким социальным злом, которое трудно вообще переоценить.

В. М. БЕХТЕРЕВ.

От вина гибнет красота, вино сокращает молодость.

ГОРАЦИЙ.

Пьянство — это добровольное сумасшествие.

СЕНЕКА.

Вино губит телесное здоровье людей, губит умственные способности, губит благосостояние семей, и что всего ужаснее, губит души людей и их потомство.

Л. Н. ТОЛСТОЙ.

ВЕЩИ НАПРОКАТ

С прошлого месяца в общегородском студгородке КузПИ начал работу пункт проката. Посетителей приветливо встречает работница «Кузбассбытпроката» Светлана Владимировна Ким. В основном пункт выдает спортивный инвентарь. Есть бадминтон, волейбольные мячи, палатки, рюкзаки и даже надувные лодки.

— Со временем ассортимент будем расширять, — пообещала Светлана Владимировна. — С этой целью я решила изучать спрос посетителей, чтобы на его

основе делать заявки.

Ну, а что думают на этот счет студенты, для которых открыт прокат?

— Большого выбора пока нет, — говорит студент группы МК 841 Александр Береженцев. — Но очень хорошо, что у нас появился свой пункт проката. А то приходилось ездить по городу в поисках нужной вещи.

Что ж, время студенту дорого. Так что, пожалуйста, приходите в пункт проката!

Л. ВИКТОРОВА.



Когда дождь — не третий лишний...

Фотоэтиюд И. Чешкова.

На веселой волне ЧТО НАДО ЧЕЛОВЕКУ

Я твердо решил обеспечить себя всем необходимым, чтобы стать здоровым. Современная наука дает на этот счет самые точные установки: и количественные, и качественные. Нет только рекомендаций, с чего начать.

Немного подумав, я решил начать с железа. Потом можно перейти и к другим, более редким элементам таблицы Менделеева.

Из солидного справочника я вычитал, что больше всего железа содержится в курах отварных и персиках сушеных. Это заставило задуматься. Что же вводить в рацион? Решил так: по четным числам — куры, по нечетным — персики.

Перешел к калию. Совершенно баснословное количество этого вещества, оказывается, вобрал в себя скромный сельдерей. Ежедневно питаться корешками меня не устраивало, я оставил его в меню по понедельникам.

Внушительная доза кальция,

очень необходимого элемента, содержится в моркови и нарзане. Значит, запивать морковь нарзаном? Что делать — наука требовала.

Из периодической таблицы Менделеева остались такие пустяки: магний, фосфор...

— Что ты делаешь? — в ужасе закричала жена, когда увидела, как я отгрызаю спичечные головки.

— Ничего особенного. Неужели ты не знаешь, что при напряженной умственной работе человеку нужен фосфор?

Она вырвала у меня спичечный коробок и выбросила в форточку.

— Я знаю, что человеку нужно, — заявила жена генеральским тоном.

И, как всегда, была права.

На день рождения я получил подарок. Именно то, что человеку надо.

Гантели.

Б. РЯБИНИН.

ГИГИЕНА ПОЛОСТИ РТА

Рациональная личная гигиена полости рта является эффективным средством индивидуальной профилактики кариеса зубов и заболеваний слизистой оболочки рта. Систематический уход за полостью рта улучшает функцию жевательного аппарата, устраняет вредное влияние на зубы и окружающие ткани микробов, их токсинов, отложений, предупреждает развитие кариеса и других воспалительных процессов.

К средствам индивидуальной гигиены полости рта относятся механическая очистка зубов, зубные пасты — гигиенические и лечебно-профилактические. Первые не содержат специальных добавок, к ним относятся «Мятная», «Апельсиновая», «Севейная», «Московская». Вторые содержат кроме обычных компонентов биологически активные препараты. Так, в пастах «Лесная», «Хвойная», «Хлорофиловая» и «Экстра» содержится витамин С, бальзамические смолы, что оказывает противовоспалительное действие, уменьшает кровоточивость десен, улучшает обмен веществ в слизистой оболочке полости рта.

При склонности к быстрому

отложению зубного камня лучше пользоваться пастами «Бальзам», «Мери».

Сейчас у нас выпускаются зубные пасты, которые используют для предупреждения кариеса зубов. Паста «Жемчуг» и «Арбат», например, насыщены гиперфосфатом кальция, «Зодиак», «Фтородент» — фторсодержащие пасты.

Зубная паста — предмет индивидуального пользования. Нельзя пользоваться одной щеткой двум и более лицам, даже в том случае, если они являются близкими родственниками.

Зубная щетка легко загрязняется и может служить источником инфекции. Поэтому ее необходимо содержать в абсолютной чистоте. После каждого пользования щетку следует тщательно промывать. В промежутках между чисткой зубов она может находиться в стакане.

Уход за полостью рта должен быть регулярным, систематическим. Зубы чистить надо два раза в день: утром после завтрака и вечером — перед сном.

Л. КРУТИК,

врач стоматолог.

Редактор В. Д. ВЛАСОВ.



Если ты стал первокурсником, значит, ты должен быть не только дисциплинированным, веселым и находчивым. Ты должен

быть и физически крепким, выносливым.

НА СНИМКАХ: первокурсники



тоже участвовали во Всесоюзном дне бега.

Фото С. Негрובה,

студента ГЭМФ.

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИННОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА



Газета издается с 13 сентября 1957 г. ♦ № 26 (1101). ♦ ВТОРНИК, 30 сентября 1986 г. ♦ Цена 2 коп.

ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ ПРОГРАММА — ДЕЛО КАЖДОГО



«У природы нет плохой погоды», — поется в песне. И хотя тем, кто сегодня в поле, — не до лирики, они, наверное, тоже повторяют эти слова. Нельзя им думать о плохой погоде. Главное — вовремя убрать урожай.

Эти девчата из КузПИ (М Сыскаева, группа ЭГ 832, И Горлова, ХО 832) — помощники механизатора на картофелеуборочном комбайне. Работа, требующая сноровки и большой выдержки. День — ясный, но холодный. Мерзнут руки. Гиль, грязь забивают лицо, приходится защищать очками глаза. И все-таки девчата улыбаются фотографу — стоит ли унывать!

Работа идет споро. Норма, положенная студентам КузПИ — 230 гектаров — уже выполнена.

студенты убирают механизированным способом. Это выгодно всем. Раньше, когда работали вручную, институту приходилось посылать в этот совхоз более тысячи студентов, отрывали от учебы второкурсников и даже первые курсы. Сейчас работают в основном четверокурсники. И совхозу польза — меньше потерь урожая в поле, да и с жильем, с питанием хлопот поубавилось — попробуй накормить тысячу человек!

В этом году в совхозе работают всего 57 студентов — вступает в разговор проректор по учебной работе В. В. Курехин. — Так что с организацией работы больших трудностей не было. Первыми 15 августа выехали в совхоз студенты-механизаторы ММФ — 12 человек. Они отре-

КОГДА РАБОТА СПОРИТСЯ

на. Но урожай в поле нельзя оставлять, поэтому работа продолжается. Между звеньями развернулось соревнование — лучшим обещана премия.

Да и погода сегодня не очень уж плохая. Несколько дней назад такое было! Земля раскисела от сильных дождей, комбайны не шли. пришлось работу остановить. Но ненадолго, чуть подсохло — и опять в поле.

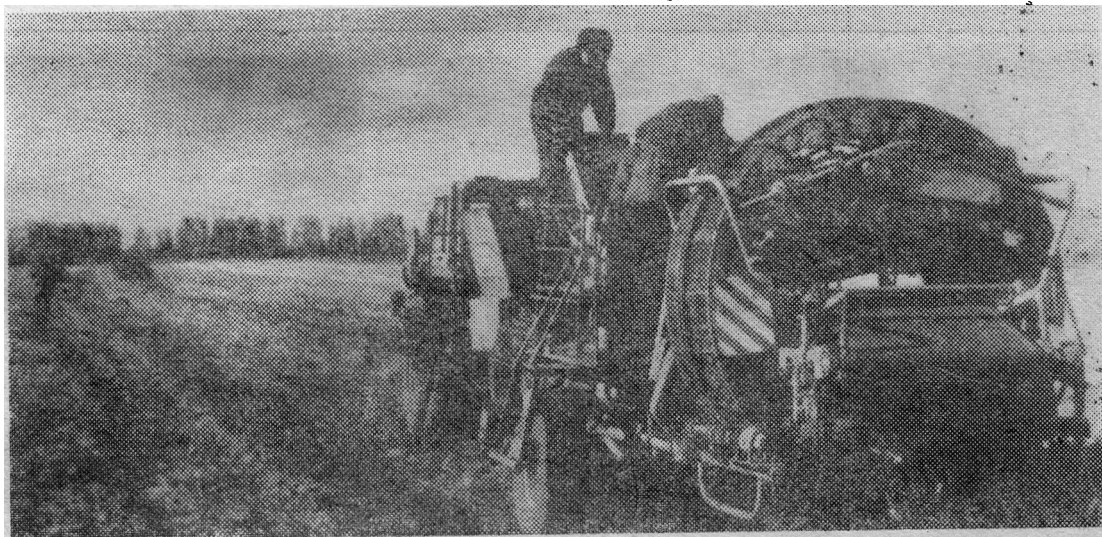
Директор совхоза С. Г. Иткулов увалит наших студентов: «Молодцы, хорошо работают!». Довольны ходом работ и в институте.

— Выкопать предстоит картофель с поля около 340 гектаров, а работают всего несколько десятков человек, — говорит Е. А. Бобер. — Идею, как видите, идет к концу. Уже несколько лет картофель в подшефном Унгинском совхозе

монтировали и подготовили к работе технику — 9 комбайнов. С 3 сентября находятся в совхозе студенты ИЭФ — 41 человек и ХТФ — 14. Все они хорошо устроены, созданы нормальные бытовые условия и обеспечено питание. Работают студенты, соревнуясь, заинтересованно, в день вырабатывают по 15—17 гектаров. Так что есть все основания считать, что скоро работа будет закончена.

Очень хотелось пожелать студентам в эти оставшиеся дни хорошей, ясной погоды. Но в любом случае они были настроены — об этом говорили все — держаться до победного конца, чтобы с честью завершить порученное дело.

Л. ВИКТОРОВА,
Фото И. Чешкова.



НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД В СЕТИ ПОЛИТПРОСВЕЩЕНИЯ

Новый учебный год в системе политической и экономической учебы будет проходить в соответствии с Постановлением ЦК КПСС об организации политического и экономического образования трудящихся в 1986—1987 учебном году. В нем подчеркивается, что предстоящий год необходимо использовать для экспериментов и апробации современных подходов к организации учебы.

Хотелось бы подчеркнуть, что нас не призывают проводить эксперимент ради эксперимента. Необходимо сохранить, умножить то положительное, что оправдано жизнью, вызывает устойчивый интерес слушателей.

Подводя итоги прошлого учебного года, партийный комитет института отметил, что сложившаяся система теоретических и методических семинаров для преподавателей вуза является оптимальной. Состав участников подбирается по принципу единства профессиональных и научных интересов, независимо от ученой степени, стажа работы, возраста. Сочетание ведущих и молодых ученых, опытных и начинающих сотрудников взаимообогащало, создавало хорошие возможности для творческого обсуждения тех или иных вопросов, обстоятельно сказывается на работе семинаров привлечение к их руководству наряду с преподавателями кафедр общественных наук ученых-специалистов.

Однако следует отметить и другое, не изжито у нас скука на занятиях, вызванная формальным отношением к делу. Выйдет докладчик с наспех подготовленным текстом, в котором все есть, кроме личного отношения, личного раздумья по рассматриваемой проблеме. Вот и получается, докладчик себе почитывает, аудитория разговаривает, на отвлеченные темы. Естественно недовольство затраченным впустую временем.

Сегодня остро поставлена задача: теоретически осмыслить новые проблемы, рождаемые практикой ускорения социально-экономического развития страны. Это такие проблемы, как диалектика развития социалистического общества на современном этапе, анализ социа-

льных аспектов бурно развивающегося научно-технического прогресса, возрастание роли человеческого фактора во всех сферах жизни общества. Такие темы нельзя изучать формально, без поисков активных форм проведения занятий. Более того, каждая из этих проблем требует объединения усилий представителей всех областей знаний. Видимо, назрела необходимость часть из этих проблем обсуждать не только на семинарах, но и на общеполитических конференциях.

Изучение сложных явлений социальной действительности нельзя вести по стандарту. Вот почему сейчас особенно важно продумать план занятий, исходя из возможностей, интересов слушателей, а также подумать над тем, какие активные формы могут быть применены. Конечно, предстоит трудная задача, необходимо так строить занятия, чтобы каждый слушатель увидел ясно и наглядно, что предстоит делать ему по выполнению решений XXVII съезда КПСС, чтобы каждый выступающий вносил конкретные предложения по решению тех или иных проблем, надо только, чтобы партийные бюро и парткомы института анализировали эти предложения, помогали их практической реализации.

Думается, что назрела необходимость более всестороннего обсуждения используемых тем на занятиях. Чаше информировать слушателей о решениях партийного комитета, совета института, профкома, комитета комсомола и других общественных организаций. Без знания каждым слушателем жизни коллектива, без надлежащей гласности не может развиваться общественная активность членов трудового коллектива.

Какие же формы занятий лучше? Ответим известным афоризмом — все, кроме скучных. Главное, чтобы во время учебы создавались благоприятные условия для развития культуры человека, новизны его мышления, осознание им значительности перемен во всех сферах жизни общества и возможности своего реального вклада в дело образования нашего общества. В этом суть перестройки политической и экономической учебы.

Э. ВОЛЬФСОН,
член методического совета парткома КузПИ

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!

Пятница, 3 октября. В этот день гостеприимно распахнет свои двери очаж культуры КузПИ — студенческий клуб «Политехник». Двери открытых дверей студклуба — такое бывает далеко не каждый год!

В программе — знакомство с суровым спарганским убранством студклуба (экспонаты руками не трогать!), экскурсия в актовый зал, пресс-конференция и т. д.

Следите за объявлениями!

КАЖДОМУ СТУДЕНТУ —

ПРИГЛАШАЕМ

Вот ты и стал студентом, вчерашний абитуриент, к твоим услугам — аудитории, лаборатории, библиотека, читальные залы. Словом, все, чтобы стать хорошим специалистом. Но ты вряд ли знаешь, что в нашем институте есть еще один, десятый, факультет. Он состоит из разных отделений, обучаясь на которых, ты можешь получить еще одну, общественную, профессию. А нужно ли это? Да просто необходимо!

Потому что современный специалист должен быть не только хорошим профессионалом. Социологи отмечают, что у инженеров только 10 процентов времени идет на решение экономических вопросов, остальное же тратится на работу с людьми. Нынешний инженер должен обладать высокой нравственной культурой, политической

зрелостью, уметь вести активную агитационную и воспитательную работу после окончания института на своем рабочем месте, на производстве.

Все эти качества и помогают формировать отделение факультета общественных профессий. Срок обучения здесь от одного года до двух лет. Занятия проводятся раз в неделю или два раза в месяц по расписанию. Если вы успешно закончили отделение ФОПа, вы получите удостоверение соответствующей общественной профессии. Мы ждем всех, кто желает расширить свой кругозор, приобрести новых друзей и единомышленников на факультете общественных профессий.

С. РОМАНОВА,
декан ФОП.

УЧИСЬ, КОМСОРГ!

Комсорг первого курса... Какой он? Быть ему лидером или сторонним наблюдателем? Справедлив встречный вопрос: к кому обратиться комсоргу за помощью, с кем посоветоваться, как действовать в затруднительных ситуациях? Конечно же, с секретарем комсомольской организации специальности или факультета, комитетом ВЛКСМ института, наконец. Но не только. Комсоргу нужно многому учиться. С этой целью при комитете комсомола КузПИ действует школа комсомольского актива (ШКА). Существует она третий год.

Занятия здесь ведут члены комитета комсомола института, преподаватели кафедр общественных наук, приглашаются сюда и лекторы общества «Знание», инструкторы горкома и райкома ВЛКСМ.

Но содержание занятий во многом зависит от состава слушателей. Для чего создана такая учебная комсомольская активная? По мнению комсоров, кроме получаемых теоретических знаний, в ШКА они видят и школу общения, обмена мнениями, наконец, передачи опыта работы.

О. КОПТЕВА,
член комитета ВЛКСМ.

ПОЗНАЙ СЕБЯ САМОГО

Ну, коли ты уже студент, то вопрос о выборе будущей своей профессии тобой решен. Но не возникал ли у тебя вопрос: а есть ли у меня способности к выбранному виду деятельности? И не следовало ли за этим вопросом еще вернуться, а что такое способности? Как их измерить? Наследуются они или воспитываются? Как их формировать?

Ответы на все эти мучительные сомнения и вопросы ты сможешь получить на занятиях отделения социальной психологии и социологии факультета общественных профессий. Здесь ты получишь знания, которые помогут тебе познать самого себя. Недаром древние говорили: «Познай себя — и ты познаешь весь мир».

Здесь же, на занятиях отделения ты получишь знания, которые помогут тебе в общении с людьми, налаживании деловых контактов. Как будущий руководитель производства, ты познакомишься с психологическими

асpekтами культуры управления.

Помни, способности засеиваются, наследуются, воспитываются. Тебе надо не только изучать свои способности, но и развивать их, и научиться рационально использовать. Сейчас ты находишься в такой возрастной категории, когда ответственность за это лежит только на тебе. Народная мудрость гласит: «Чтобы уяснить, почему вкус и количество хлеба не прямо зависят от качества и количества зерен в колосьях, следует вспомнить то время, когда еще поле было под паром». Перечитай народную мудрость, как она сейчас к тебе! Ведь тебя еще пока можно сравнить с «полем под паром»!

Если все сказанное оставило след в твоём сознании, приходи, будем учиться познавать себя и окружающий мир, ведь тебе с ним жить!

Г. ПИНИГИНА,
кандидат педагогических наук,
руководитель отделения

ОБЩЕНИЕ — НАУКА СЛОЖНАЯ

Вы уже, наверное, почувствовали, что учебные занятия в институте дают вам несколько однобокие знания. Вас учат разбираться в самых сложных машинах, «читать» любые чертежи, но инженер на производстве трудится не только в окружении машин и бумаг. Его окружают люди. А вот знаний о том, как вести себя с ними, как общаться молодой специалист не имеет.

Если вы будете посещать занятия школы молодого лектора, то сможете несколько восполнить пробел в своем образовании. Во время обучения в школе молодого лектора занятия будут вести лучшие лекторы Кузбасса, они и помогут вам в освоении сложной науки — науки общения с аудиторией.

Навыки, полученные на наших занятиях, пригодятся вам и в стенах института, и во время легкой практики и трудового семестра, и в вашей трудовой деятельности после окончания института.

В. МАТИЕНКО,
руководитель отделения

НЕ СТОРОННИМ НАБЛЮДАТЕЛЕМ...

Сложен, противоречив мир, окружающий нас. Бурные перемены происходят на нашей планете и в восьмидесятые годы, годы нашей жизни, жизни наших современников. И от того, как ты относишься ко всем событиям, происходящим вокруг тебя, зависит в конечном итоге — быть миру, быть ли нашей планете. Мало являться сторонним наблюдателем, необходимо хорошо разбираться во всем происходящем в этом сложном окружающем нас мире, надо уметь дать оценку событиям, тревожащим и волнующим его.

И в этом, дорогие первокурсники, вам поможет школа политинформатора, которая работает на факультете общественных профессий нашего института. Руководят школой преподаватели кафедры истории КПСС.

С. ЕШТОКИН,
преподаватель кафедры истории КПСС, руководитель отделения

НЕТ НИЧЕГО СИЛЬНЕЕ СЛОВА

Так утверждали древние мыслители. Вы согласны с этим? Действительно, страстным, убедительным словом можно вернуть к жизни отчаявшегося человека. Злым, неосторожным — убить его, нанести долгую не заживающую рану.

Мы так привычно пользуемся великим даром — нашим языком, что порою даже не замечаем, как бесцеремонно общаемся с ним. Не замечаем, насколько бедным, бесцветным и бледным он выглядит иногда в нашем разговоре, письме. Какими жалкими, неубедительными могут казаться слова! Те же самые слова, которые складываются в страстный призыв или прекрасную музыку стиха, прозы под пером мастера слова.

Одни и те же слова. Давайте помнить об этом. О том, что на том же самом языке, теми же самыми словами пользовались Ленин, Пушкин, Чехов, Достоевский. Давайте хотя бы стремиться чуть-чуть к тому совершенству речи, письма, которыми обладали наши великие земляки.

Давайте учиться отдельные факты выстраивать в логичную, убедительную цепочку событий, так, чтобы прочтя об этом, читатель не остался равнодушным. Чтобы это хоть как-то заставило его задуматься о

том, так ли мы живем, так ли работаем.

Тому, как правильно построить предложение, найти самое подходящее, выразительное слово, как «одеть» мысль в самую точную словесную оболочку, вас научат на отделении ЖУРНАЛИСТИКИ. Здесь вы научитесь отличать интервью-диалог от интервью-зарисовки, репортаж от корреспонденции. И не только отличать, но и пользоваться теми или иными приемами, характерными для различных газетных жанров.

Нам нужны те, кто хочет знать, как делают газеты. Потому что читать ее могут все, но не все знают, как она возникает. Мы будем учиться с вами макетировать газетные полосы, ведь это только непонятное в секреты журналистики кажется, что газета может случайно получиться интересной или скучной.

Что нужно для того, чтобы заниматься на отделении журналистики? Почему то многие ошибочно считают, что необходима какие-то особые качества. Думаю, это не так. Самое главное, что нужно — это желание. И умение быть неравнодушным. Неравнодушным ко всему, что происходит вокруг тебя.

Т. КРАСНОСЕЛЬСКАЯ,
член Союза журналистов СССР.

ХОЧЕШЬ СТАТЬ ПЕРЕВОДЧИКОМ?

Высокая общая культура и знание иностранного языка — вот составная часть требований, предъявляемых к специалисту сегодняшнего дня. Приблизиться к выполнению этих требований вам поможет обучение на отделении референтов-переводчиков (ОРП).

Довольно большой теоретический и практический опыт работы накоплен этим отделением. Здесь ведутся занятия по английскому, немецкому языкам, а в этом году первых слушателей примет отделение французского языка.

Программа, осваиваемая студентами почти за два года обучения, включает разные виды работ с иноязычной научно-технической литературой (перевод, аннотирование, реферирование), обработку патентной документации, работу с текстами по общественно-политической и страноведческой тематике, разговорную практику.

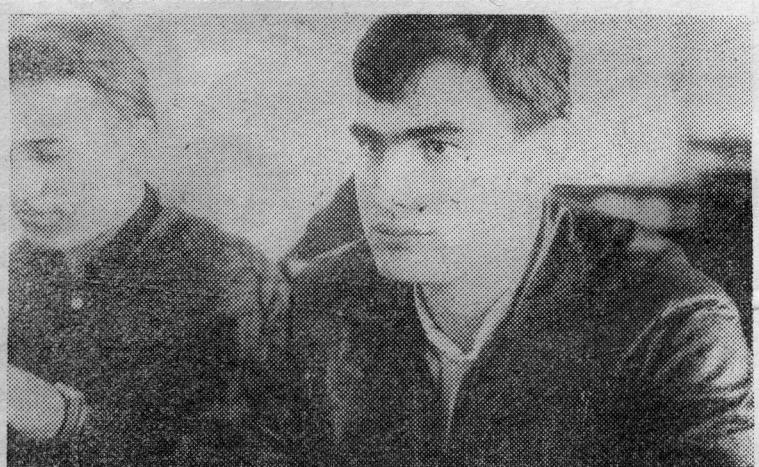
За годы работы на ОРП сложились свои традиции. Все студенты ОРП являются участниками предметных олимпиад. В прошлом году честь института на областной олимпиаде только по английскому языку отстаивали М. Геренкова (ЭГ-841), Д. Тимошенко (ЭГ-851), А. Галкин (МА-853).

Слушатели ОРП принимают активное участие в работе студенческой информационной службы. Они выполняют заказы спецкафедр вуза: общей и неорганической химии, химии

твердого топлива, автомобилей и строительного-дорожных машин. СКТБ «Природа». Большая переводческая работа была проделана А. Иванкиным (МА-832), Р. Рахматулиной (ХТ-831), Л. Якуновой (ЭГ-841), Е. Бунисовой (ХО-841), Л. Солодковой (ЭГ-841), Н. Грабовой (ХТ-831) и другими. А вот Б. Фурман (СЛ-842) и Л. Солдкова показали себя не только хорошими переводчиками научно-технической литературы, но и проявили дарование в переводе стихов английских поэтов.

Каждый год студенты ОРП принимают участие в традиционной апрельской научной конференции. Темы их сообщений и докладов носят самый разнообразный характер, а читаются они по секциям английского и немецкого языка, научно-технического перевода и на секциях спецкафедр. Ряд докладов делается на основе собственных лингвистических исследований. На секциях же спецкафедр студенты выступают по материалам, прочитанным ими на иностранном языке. Эти материалы используются также при защите дипломных проектов. В прошлом году, например, К. Федоров (ОП-821) не только использовал в своем дипломе информацию, полученную из англо-американских журналов, но и вел защиту на английском языке.

О. СТАВЦЕВА,
руководитель отделения



ОБЩЕСТВЕННУЮ ПРОФЕССИЮ

НЕ ТОЛЬКО ЛИЧНОЕ ДЕЛО

Бери с собой веселого друга и приходи на отделение «Организатор досуга»!

Свободное время. Досуг. Активный отдых. Эти слова не сходят со страниц нашей печати. И очень часто рядом с ними стоит слово «проблема». Мы знаем, что досуг личности, не только личное дело. Нашему обществу далеко небезразлично, как люди проводят свое свободное время, как они отдыхают, как ведут себя в быту, восстанавливают свои силы.

Широкие возможности для организации разумного и содержательного досуга рабочих и их семей располагает социалистический трудовой коллектив. А при чем тут студенты? — спросят некоторые. Но ведь студент — это будущий инженер, будущий руководитель, который должен быть не только заинтересован в организации нормального досуга своих подчиненных, но и уметь сам принять участие в организации этого досуга.

Замечено, что адаптация молодежи на производстве связана с участием в общественной работе, с возможностью широких контактов со сверстниками в сфере досуга. Однако к организации досуга молодежи нужен особый, нестандартный подход. Где удобнее всего проводить посвящения в шахтеры, в проходчиков, посвящения в наставники и бригадиры? Где тише и уютнее провести празд-

ник, посвященный рождению первого ребенка? Где будет счастлив именинник в день своего рождения? В коллективе! И в коллективе творческому, внимательному и веселому.

Такое бывает возможным, если руководитель предприятия, бригады или участка (нынешний студент) способен интересно и необычно организовать празднование юбилея, трудовой династии, провести семейный вечер отдыха, коллектива, а еще лучше — соревноваться бригады.

Приобрести знания, необходимые организатору досуга, вы сможете на новом отделении факультета общественных профессий. Отделение организаторов досуга поможет сформировать современные представления об отдыхе и развлечениях, как о ценностях культуры, досуга, воспитания. Здесь вас будут обучать методике организации культурно-педагогической деятельности в свободное время, помогут приобрести знания новых форм организации досуга, сформировать практические навыки публичного управления аудиторией в ситуациях отдыха, развлечений.

Врагов скуки и шаблона, равнодушия и лени приглашаем на наше отделение!

Т. ГУЛЯЕВА,

ст. преподаватель кафедры культурно-просветительной работы института культуры

ЗНАКОМЬТЕСЬ: ШКОЛЫ, ОТДЕЛЕНИЯ

Факультет общественных профессий КузПИ проводит набор слушателей на 1986-87 учебный год. Вас приглашают следующие отделения:

- ◆ Школа политинформаторов.
- ◆ Школа молодого лектора — секции экономической пропаганды, атеизма, этики.
- ◆ Отделение культуры умственного труда (динамическое чтение и рациональная работа с книгой).
- ◆ Школа комсомольского актива.
- ◆ Отделение журналистики.
- ◆ Референтов-переводчиков (секции английского, немецкого и французского языков).
- ◆ Социальной психологии и социологии.
- ◆ Правовых знаний (инструкторы охраны

правопорядка).

◆ Организаторов культурно-массовой работы (клуб самодетальной песни, художественного слова, современного бального танца, ансамбль народных инструментов и политической песни).

◆ Фотоотделение.

◆ Организаторов свободного времени.

◆ Организаторов оборонно-массовой работы (секции подводного плавания, пулевой стрельбы, охоты на «лис»).

◆ Организаторов спортивно-массовой работы.

Приглашаются все студенты, желающие приобрести вторую (общественную) профессию. Запись проводится в деканате ФОП (ауд. 1253) и в комитетах комсомола факультетов.

БЫТЬ КИНОЗРИТЕЛЕМ — ИСКУССТВО? ДА!

«Для вас кино — зрелище, для меня — почти мировоззрение, кино — проводник движения, кино — новатор литературы». В. Маяковский.

В социалистическом обществе все вопросы воспитания, образования и социального формирования человека решаются в сложном многостороннем взаимодействии многих средств и общественных сил. Искусству принадлежит здесь одна из самых существенных и действенных ролей. Его значение в формировании личности трудно переоценить. Оно учит мыслить проблемно, чувствовать многообразные оттенки человеческих переживаний.

И особое место в системе искусств занимает кино. Этот самый массовый вид искусства любят все. Смотреть фильм — дело вроде бы привычное, простое и приятное. Но когда мы говорим о просмотренном только что кинофильме, вдруг обнаруживается, что в его вос-

приятии далеко не все сходится.

Сегодняшний день трудно себе представить без существования кинематографа, без фильмов, демонстрируемых на экранах кинотеатров, телевидения, в школьных, студенческих, производственных аудиториях. Киноискусство — это творческий отдых, рост художественной культуры, это развитие у человека эстетического вкуса, это и наслаждение прекрасным.

Но всегда ли мы умеем правильно воспринимать то, что смотрим, нужно ли учиться искусству быть кинозрителем? И ответ здесь один — безусловно, да. Отделение кинопропагандистов приглашает всех желающих научиться этому на факультете общественных профессий.

На занятиях отделения можно будет познакомиться с наиболее интересными произведениями мирового киноискусства, разобраться в сложных и многообразных процессах, про-

исходящих в современном кинематографе. Кроме этого, занятия помогут обрести профессиональные навыки, анализа кинофильмов, подробнее и глубже познакомиться со всеми видами кино: художественным, документальным, научно-популярным, мультипликационным. Слушатели курса по киноискусству смогут глубже узнать о творчестве ведущих кинематографистов, принять участие вместе с ними в дискуссиях по состоянию дел в сегодняшнем кинематографе, встретятся с работниками кинофикации и кинопроката, которые познакомят с вопросами рекламной политики.

Окончание отделения «Основы киноискусства и кинопропаганды» на факультете общественных профессий дает право профессионально выступать в качестве кинопропагандиста перед любой аудиторией зрителей.

Л. БАБКОВСКАЯ,
методист Дома кино
«Москва».

ЧТЕНИЕ — ВОТ ЛУЧШЕЕ УЧЕНИЕ

Кто не хочет научиться интенсивно читать, эффективно слушать лектора на занятиях, красиво говорить и владеть приемами скоростной записи? Думаю, не найти такого студента. А приобрести все эти навыки можно на отделении «Культура умственного труда».

Динамическое чтение — что это такое? Какая форма обучения будет применяться на этом отделении? Каких результатов можно добиться в итоге обучения? Вот неполный ряд вопросов, ответы на которые ждут интересующиеся динамическим чтением.

Динамическое чтение дает сокращение времени на работу с учебными и научными текстами, документами, газетами и журналами. Повышается качество осмысления прочитанной информации, происходит усиление элементов сознательности и самоорганизации при работе с книгами.

Требования в высшей школе растут из года в год. А вот средств, методов, приемов и

возможностей удовлетворить эти требования у студентов бывает недостаточно. Да и меняются ли они вслед за требованиями? Конечно же нет! Отсутствует умение и навыки рациональной работы с учебниками. А ведь современному студенту необходимо в два раза больше усваивать информации, чем студенту 30-х годов.

Высшая школа уже давно должна стать школой интенсивного, эффективного чтения. Без высокой культуры чтения нет ни школы, ни подлинно умственного труда... Плохое чтение — как замазанное грязью окошко, через которое ничего не видно. И сегодня прав Пушкин. «Чтение — вот лучшее учение».

Динамическое чтение — это школа памяти, внимания и мышления. Слушатели за один год обучения приобретают навыки работы с первоисточниками, быстрого поиска информации из книг, навыки слушать и конспектировать лекции, научную литературу, логически мыслить, и делать обобщения,

составлять планы, тезисы, конспекты, рефераты и т.д. Студенты учатся готовиться к экзаменам, зачетам и успешно их сдавать. Все это является основой интеллектуальных умений будущего инженера, их уровня умственного развития, подготовки к выполнению на лекции и семинаре, культура речи — вот далеко не полный перечень тех вопросов, которые рассматриваются на занятиях этого отделения.

Приходите к нам, не пожалейте!

А. СУХИХ,
руководитель отделения.

ПРЕКРАСНОЕ ВОКРУГ НАС

Ты нарушуешь яркое солнце,
Я нарисую синее небо,
Он нарисует свет в оконце,
Она нарисует колосья хлеба,
Мы нарисует осенние листья,
Школу, друзей, друзей
беспокойный.

И зачеркнем нашей общей
кляксой
Выстрелы, взрывы, огонь
и войны.

«Живнись оружием мира» Эти слова принадлежат художнику Пабло Пикассо, известному людям разных стран прежде всего рисунком белого крылатого голубя, ставшего символом борьбы за мир.

Мир и война, радость и горе, человек с его ошибками, высокими мыслями и прекрасными делами, родные просторы, милые сердцу каждого из нас, словом, вся наша жизнь нашла отражение в полотнах великих живописцев прошлого и современных мастеров изобразительного жанра. Дарить людям радость, щедро делиться своей любовью к родной земле — в этом смысл их творчества.

Учитесь видеть прекрасное вокруг нас!

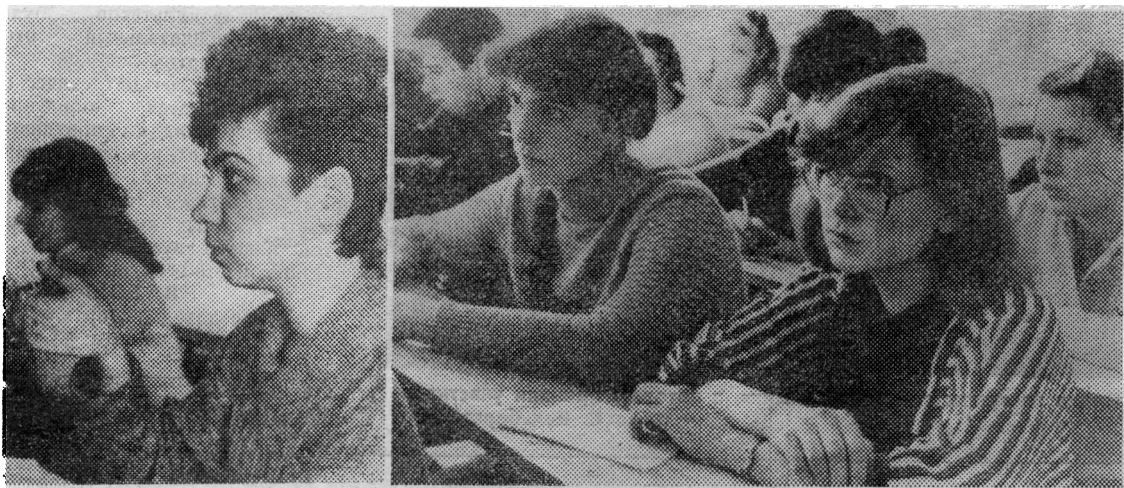
Знательного искусства ФОПа предлагает двухгодичную программу для тех, кто интересуется историей живописи, архитектуры, скульптуры, для тех, кто хочет узнать, что означают слова «валер», «марина», «настель», «анималст».

Во время первого года обучения вы познакомитесь с русской школой живописи, творчеством Брюллова, Репина, Боровиковского и многих других замечательных русских живописцев.

Позже для самых терпеливых и любознательных откроются секреты эпохи Ренессанса. Вы встретитесь с предстателями Высокого, Позднего, Северного Возрождения. Среди них известные всему миру имена Рафаэля, Леонардо да Винчи, Тициана, Микеланджело, Дюрера.

Знакомство с историей изобразительного искусства будет проходить с помощью лекций, демонстраций репродукций и слайдов, посещения картинной галереи и мастерских кузбасских художников и графиков.

Н. УСТИНОВА,
руководитель отделения.



- ◆ Научиться владеть аудиторией, общаться с людьми — этому помогут занятия в школе молодого лектора.
- ◆ Познать самого себя на отделении социальной психологии и социологии — разве это неинтересно!
- ◆ Сосредоточенность — немаловажное качество для тех, кто хочет стать референтом-переводчиком.
- ◆ Экзамен на отделении референтов-переводчиков — мероприятие не только ответственное, но и увлекательное.
- ◆ Подготовить интересную политинформацию — не такое уж простое занятие. Секретами этого мастерства овладевают слушатели школы политинформатора.

Фото И. Чешкова.

Загадки творчества ПОЧЕМУ ЖЕ СУДИТ ВРЕМЯ

Был такой поэт, поэт счастья-вещ, поэт—балзевень судьбы. Его стихи читают сегодня только немногие ценители поэзии и специалисты. А ведь сам с себе он писал: «Я гений, Игорь Северянин...». Или вот Бенедиктова, например, некоторые современники ценили даже выше, чем Пушкина, а мы почему-то совсем наоборот. Но вообще-то и Северянина, и Бенедиктова мы все-таки знаем и помним. Гораздо труднее назвать имена таких кумиров своего времени, которые совершенно забыты. А ведь были такие у каждого времени, у каждого поколения. А сколько в истории культуры трагических имен и судеб, осмеянных и преданных своим временем, открытых только потомками. Их — сотни. Но почему же так жестоко порой ошибаются современники? Почему в конечном итоге критерием жизненной силы художественного произведения оказывается время? Разобраться в механизме этого отбора не просто, но можно попробовать.

Все мы знаем кинофильм «Броненосец «Потемкин» С. М. Эйзенштейна. Поцарапанная, немая, несовершенная камерой снятая лента является и сегодня непревзойденной вершиной мирового киноискусства, потрясает по-прежнему зрителей. Почему? События, о которых повествует фильм, — восстание матросов в 1905 году, давно миновало, и, кроме того, оно само по себе вряд ли взволновало бы, скажем, американского бизнесмена. А фильм волнует! Волнует всех — и друзей, и врагов.

Как любое большое произведение искусства, «Потемкин» — сложное, многозначное произведение, которое даже если бы и не потрясло современников, было бы по достоинству оценено потомками. Время невластно над такими шедеврами, оно только помогает раскрыть новые, ранее не осознанные его стороны.

Способность художника победить время и есть главная загадка творчества, то, что можно назвать «пророчеством», творческой интуицией, талантом и гением.

Г. ДЕРГАЧЕВ,

кандидат философских наук.

ЕСТЬ ПЕРВАЯ ЛИГА!

В Севастополе закончился Всесоюзный отборочный турнир 54-го чемпионата страны по шахматам среди мужчин.

Турнир проходил по швейцарской системе в одиннадцать туров. В результате напряженной борьбы первое место занял Л. Псахис, набравший семь очков. Е. Никусов вместе с большой группой участников остался на пол очка, завоевав право выступить в первой лиге чемпионата страны.

СТУДЕНЧЕСКАЯ ВЕСНА-87 ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ ФЕСТИВАЛЯ СТУДЕНТОВ КузПИ

Фестиваль «Студенческая весна-87» проходит в рамках второго Всесоюзного фестиваля народного творчества, посвященного 70-летию Великой Октябрьской социалистической революции.

ЗАДАЧИ ФЕСТИВАЛЯ

- Псышение социальной роли, художественного и идейно-тематического уровня самодетельного творчества студентов;
 - Обогащение репертуара самодетельных коллективов высокогражданственными, художественно выразительными произведениями;
 - Повышение исполнительского мастерства участников творческих коллективов.
- Фестиваль призван активизировать всестороннее развитие видов и жанров художественного творчества, способствовать пропаганде социалистического образа жизни, формированию эстетического вкуса и удовлетворению культурных запросов студентов института.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ФЕСТИВАЛЯ

Фестиваль проходит с сентября 1986 г. по май 1987 г.

В фестивале принимают участие студенты, сотрудники и преподаватели, их дети, а также участники институтских коллективов художественной самодетельности.

В рамках фестиваля «Студенческая весна-87» в сентябре 1986 г.—мае 1987 г. проводятся:

- Праздник «День Знаний» (1 сентября);
- Фестиваль студентов младших курсов «Мы ищем таланты» (октябрь);
- «Неделя студентов» (ноябрь);
- Конкурс песни (декабрь);
- Конкурс «А нука, парни!» (февраль);
- Конкурс «А нука, девушки!» (март);
- Заключительные факультетские концерты «Студенческая весна-87» (март);
- Заключительный концерт фестиваля «Студенческая весна-87» в институте (апрель).

ПОРЯДОК ОЦЕНКИ МЕРОПРИЯТИЙ ФЕСТИВАЛЯ

В итоговую оценку фестиваля «Студенческая весна-87» для каждого факультета входят оценки, учитывающие участие во всех мероприятиях, проводимых в рамках фестиваля. В случае отказа факультета принять участие в мероприятии, проводимом в рамках фестиваля «Студенческая весна-87», он лишается права бороться за призовое место и ему начисляются штрафные очки.

Для оценки всех мероприятий фестиваля учреждается единое жюри в составе: О. С. Курзанцев — зам. секретаря парткома, Н. И. Гоголев — председатель профкома студентов, В. И. Хон — секретарь комитета ВЛКСМ института, М. П. Шупенко — директор студенческого клуба.

Кроме того, в состав единого жюри фестиваля включаются специалисты (в зависимости от жанровой направленности проводимого мероприятия), имеющие право решающего голоса.

Программа заключительного факультетского

концерта «Весна-87» может включать в себя лучшие номера лауреатов—исполнителей проводимых в течение года мероприятий, а также номера, подготовленные к заключительному концерту.

Итоговая оценка фестиваля «Студенческая весна-87» определяется как сумма оценок за участие факультета в мероприятиях фестиваля, оценок за участие студентов факультета в институтских коллективах художественной самодетельности, оценки за выставки прикладного творчества студентов факультета и оценки за заключительный факультетский концерт.

Оценка заключительного факультетского концерта определяется как сумма средних оценок за каждый жанр, представленный в концерте и пяти оценок, учитывающих отражение девиза и тематики смотра, отражение жизни института и специфики факультета, организационный уровень проведения концерта, его оформление и ведение.

При оценке заключительных факультетских концертов жюри фестиваля относит все номера к одному из следующих жанров: народный танец, эстрадный танец, балетный танец, музыкальное соло (голос), музыкальное соло (инструментальное), дуэт (голос), дуэт (инструментальный), вокальная группа, ансамбль, хор академический, оркестр, чтение, фольклор, СТЭМ, композиция, оригинальный жанр, пантомима.

При оценке номера, отнесенного к одному из перечисленных выше жанров, общая оценка за номер представляет собой сумму оценки, поставленной специалистом, и средней оценки неспециалистов.

РУКОВОДСТВО ФЕСТИВАЛЕМ

Руководство фестивалем осуществляется парткомом института совместно с профкомом студентов, студенческим клубом «Политехник» и комитетом ВЛКСМ института.

Для подготовки и проведения фестиваля создается оргкомитет, куда входят представители перечисленных выше организаций, а также представители администрации факультетов. Оргкомитет анализирует состояние развития самодетельности на факультетах, подводит итоги фестиваля, вносит предложения о поощрении его участников.

ПООЩЕНИЕ УЧАСТНИКОВ ФЕСТИВАЛЯ

Победителям конкурсов фестиваля «Студенческая весна-87» присваивается звание лауреатов с вручением дипломов фестиваля, грамот и памятных подарков.

Факультет, занявший первое место в заключительном концерте фестиваля, награждается переходящим призом «Лучший концерт года». Факультет, занявший первое место по итогам всего фестиваля, награждается переходящим призом «Студенческая весна».

Студенты, принимавшие активное участие в мероприятиях фестиваля в течение учебного года, награждаются ежегодным призом комитета ВЛКСМ «За активное участие в художественной самодетельности».

ВНИМАНИЕ!

Сборная команда КузПИ «Юморикон-86» объявляет конкурс на замещение вакантных должностей в команде.

— художника (О Бендера не предлагать);

— тапера (музыкант, жела-

тельно со слухом);

— сценариста, а также юмористов.

Желающие могут попробовать свои силы. Обращаться в СТУДЕНЧЕСКИЙ КЛУБ и комитет ВЛКСМ института

(И там, и там спросить Шулешко Михаила или Татьяну)

Приемный день — понедельник, среда

Рыбный день — вторник, четверг.

Спорт КТО 22-й ПОБЕДИТЕЛЬ?

Традиционно из года в год в КузПИ проходит олимпиада первокурсника по шести видам спорта. Это — и смотр нового резерва для спортивного клуба, и выявление лучших спортсменов для комплектования сборных команд факультетов по видам спорта.

В течение трех лет олимпиада первокурсника открывается легкоатлетическим кроссом, который проходит в первое воскресенье сентября и посвящается Всесоюзному дню бегуна. Не стал исключением и один из воскресных дней сентября.

В основном бору состоялось торжественное открытие Всесоюзного дня бегуна и XXII олимпиады первокурсника. Главный судья соревнований, ст. преподаватель кафедры физвоспитания В. А. Дубчак объявил соревнования открытыми и сообщил программу бега. Дети сотрудников и преподаватели, участвовавшие в соревнованиях, стартовали на дистанциях: девочки — 300 м, мальчики — 500 м. Студенты — 500 м, юноши — 1000 м.

Всего стартовали 844 участника. Несмотря на хмурое небо и дождь, соревнования прошли на хорошем организационном уровне. Командное первенство среди факультетов определялось по лучшему процентному соотношению стартовавших от контингента первокурсников на факультете.

Победителями стали первокурсники инженерно-экономического факультета — 66,8 проц. Ответственной за факультет преподаватель И. В. Лежнина, председатель совета коллектива физкультуры — А. Морозов, группа ЭГ-841).

На втором месте — строительный факультет, 61,6 проц. (ответственная — Н. А. Мелешкова, председатель коллектива физкультуры — А. Калинин, группа СП-831). И на третьем — шахтостроительный факультет, 54,2 проц. (ответственная — Н. А. Букреева, председатель коллектива физкультуры — Н. Теляткин, ГМ-811). Далее места распределились так: четвертое — ГЭМФ, 49,2 проц., пятое — ХТФ, 45,3 проц., шестое — ММФ, 40,8 проц., седьмое — ГФ, 32 проц.

Лучший результат у девушек показала Т. Арзюгова, группа ЭП-861, результат — 1 мин. 25 сек., второй была Н. Голофаст, ХО-862 (1 мин. 3 сек.), третьей — Н. Якимова, ЭП-861 (1 мин. 35 сек.).

У юношей не было равных В. Казанцеву из группы ГО-861, результат — 3 мин. 02 сек. Второе место — И. Борисюк, ЭП-861 (3 мин. 13 сек.), Третье — у А. Феоктистова, ХО-861 (3 мин. 17 сек.).

Все призеры в забегах награждены сладкими призами, а победители — специальными призами и грамотами спортклуба.

Кросс закончился, но соревнования продолжают. Выявили победителей шахматисты, прошли турниры по баскетболу, настольному теннису. Впереди — соревнования по волейболу, футболу.

Скоро станет известен 22-й победитель (по количеству олимпиад) среди факультетов, будет подведен окончательный итог олимпиады первокурсников. 3 октября легкоатлетическим кроссом откроется юбилейная XXXV спартакиада спортивного клуба «Политехник» по традиционным видам спорта, в которой примут участие сильнейшие спортсмены сборных команд факультетов нашего вуза.

Приглашаем всех на старт! В. БОБРИНСВ., председатель спортклуба, мастер спорта СССР.

Редактор В. Д. ВЛАСОВ.



Впервые в Кемерове прошло открытое первенство по легкой атлетике на призы стадиона «Химик», в котором приняли участие и студенты вузов областного центра. Фото С. Кельберга.



ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета издается с 13 сентября 1957 г. ♦ № 27 (1102). ♦ ВТОРНИК, 7 октября 1986 г. ♦ Цена 2 коп.

С ДНЕМ КОНСТИТУЦИИ СССР!



ВСЕНАРОДНЫЙ ПРАЗДНИК

Советские люди ежегодно отмечают День Конституции СССР как всенародный праздник торжества социалистической демократии. Принятый десять лет назад, Основной Закон общенародного государства законодательно закрепил исторические свершения Страны Советов. Мы по праву гордимся успехами, достигнутыми в короткие исторические сроки под руководством Коммунистической партии в развитии экономики, социалистической демократии, советского образа жизни.

Человек труда стал хозяином своей страны, жизни общества. Пафос наших дней — в реализации огромных возможностей и преимуществ социализма, во всестороннем его совершенствовании, дальнейшем продвижении советского общества к коммунизму.

Без дальнейшего развития социалистической демократии, всех ее проявлений невозможно ускорение социально-экономического развития. XXVII съезд КПСС по-новому рассмотрел вопросы развития социалистической демократии. Его решения — практическая программа все более широкого привлечения трудящихся к управлению делами общества, государства, эффективного использования всех форм представительной и непосредственной демократии, совершенствования избирательной системы, улучшения деятельности государственных и общественных организаций.

На встрече с партийным активом Краснодарского края Генеральный секретарь ЦК КПСС М. С. Горбачев говорил:

«Мы должны включить людей в процесс перестройки через демократизацию общества. Если говорить, в чем суть перестройки, то свел бы ее к простой форме: мы должны создавать такие предпосылки в каждом трудовом коллективе, в каждой партийной организации, в каждой области, республике, отрасли, в каждом ведомстве, во всей партии, когда бы человек наш чувствовал себя хозяином страны».



Нет семьи крепче, надежнее и веселее студенческой! Фото С. Кельберга.

САМАЯ ДЕМОКРАТИЧНАЯ

КАЖДАЯ Советская Конституция — отражение и законодательное закрепление характерных черт и особенностей развития нашего общества на определенном историческом этапе.

Первые советские конституции были конституциями строительства основ социализма. Конституция 1936 г. явилась отражением следующего этапа в жизни нашего общества. Ликвидация эксплуататорских классов, завершение индустриализации и коллективизации сельского хозяйства, глубочайшая культурная революция привели к построению основ социализма. Расширилась социальная база Советской власти. Это создавало существенные предпосылки для постепенного отмирания диктатуры пролетариата и превращения ее в общенародную власть. Поэтому Конституция СССР 1936 г. была конституцией перерастания государства диктатуры в общенародное государство развитого социалистического общества.

Построение на рубеже 60—70-х годов зрелого социализма открыло новый этап, новую историческую страницу в жизни нашей страны. Это необходимо было отразить в конституции. Верховный Совет СССР принимает решение о выработке проекта новой конституции и создает Конституционную комиссию. Подготовленный комиссией проект новой Конституции был опубликован 4 июня 1977 г. во всех газетах для всенародного обсуждения.

Буквально на следующий день после опубликования проекта в Конституционную комиссию, в Президиум Верховного Совета СССР, в редакции газет и журналов, на радио и телевидение хлынул поток отзывов и предложений советских граждан. Множество откликов поступило из-за рубе-

жа.

У нас в стране в обсуждении проекта за четыре месяца приняли участие более 140 млн. человек, то есть четыре пятых взрослого населения. Главными центрами обсуждения стали собрания трудовых коллективов, собрания граждан по месту жительства и сельские сходы. В полутора миллионах этих собраний участвовало 129,4 млн. граждан, из них 6,3 млн. высказали свое отношение к проекту. Кроме того, обсуждение проходило на открытых партийных и комсомольских собраниях, на пленумах центральных органов профсоюзов, кооперации, добровольных обществ, на сессиях Верховных Советов всех союзных и автономных республик и более чем 50 тыс. местных Советов. В целом на всех этих форумах выступило около 15 млн. человек.

Следует также отметить, что в Конституционную комиссию, государственные органы, газеты и журналы поступило около 180 тыс. писем граждан с замечаниями и предложениями по проекту Конституции.

Таким образом, обсуждение было поистине всенародным. Это была вынуждена признать даже буржуазная печать. Так, «Нью-Йорк Таймс» 5 июня 1977 г. отмечала, что проект новой Конституции СССР «встречен советской общественностью с широким одобрением». Французская «Монд» писала, что всенародное обсуждение доказывает поддержку населением СССР основнополагающих принципов государственного строя, политической и социальной организации советской системы.

В результате учета предложений, поступивших в ходе обсуждения проекта Конституции, в текст было внесено 323 поправки и уточнения.

7 октября 1977 г. Верховный

Совет СССР единогласно принял новую Конституцию Советского Союза. Так родился Основной Закон первого в мире общенародного государства.

Отличительной особенностью общенародного государства является разрывание социалистической демократии, еще более широкое участие всех классов, социальных слоев и групп в управлении общественными делами.

Очень хорошо это можно проследить на примере Советов народных депутатов. Конституция СССР 1977 г. устанавливает, что именно через Советы народ осуществляет принадлежащую ему государственную власть.

В ходе всенародного обсуждения проекта Конституции СССР оживленно обсуждался вопрос об уменьшении возрастного ценза для депутатов, избираемых в высшие органы власти. Конституцией было установлено, что в Верховный Совет СССР могут избираться граждане, достигшие 21 года (раньше — 23 лет), а во все остальные Советы — 18 лет.

Незыблемым остался порядок, при котором право принимать участие в выборах имеют все граждане СССР по достижении ими 18-летнего возраста. Это дает возможность участвовать в выборах практически всему взрослому населению страны. Например, в выборах в Верховный Совет в 1984 г. участвовало более 184 млн. человек (99,99 процентов всех внесенных в списки избирателей). Для сравнения, в США на президентских выборах 1984 г. приняли участие чуть больше 50 процентов, то есть десятки миллионов избирателей бойкотировали выборы.

(Окончание на 2-й стр.).

ВЫСОКИЙ СВЕТ

В твоих статьях — и грозы Революций, когда под ветром пенилась Нева, и свет, и мудрость первых Конституций, где щедро отчеканены права: права на хлеб и угольные лавы, на мощь плотины и радуги долин.

На все богатство лепниной державы, от фабрик и заводов до зернин. В твоих статьях — и разум наш, и руки, порыв сердца и Родины слова: чтоб свято берегли сыны и внуки завещанные Лениным права.

Права на труд и звезды гордой славы, полеты в космос, крылья добрых сил. Закон великой лепниной державы дорожку к коммунизму озарил. Шумит земля колхозными

хлебам, и мы берем высоты мастерства. Народом-братьям светят над мирами Великой Конституции слова — права на мир и подвиг величавый во имя счастья всех племен и рас. Закон могучей ленинской державы на груд великий вдохновляет нас. Дмитро Луценко.

МОЛОТ И СЕРП

Я в верности классу, Чья доля света, На хлебе поклялся, Что мать испекла

Он был пропеченный, Как южная степь, Могутный и черный — Наш солнечный хлеб.

В нем ветер проторкный Поднял ковыли, Не трещина в корке, А жажда земли.

Хлеб в росах купался И впитывал гром. Узоры от пальцев Застыли на нем.

И колос, и слово! Они сплетены В стихах Основного Закона страны.

Как в пламени красном, И Молот, и Серп — Содружества классов Классический герб!

Анатолий Богданович

ВСЕМ! ВСЕМ!

кто интересуется собственным политическим уровнем и уровнем развития жанра политического, всем желающим применить свою энергию и талант на нелегком поприще политическом, политсатиры, агитплаката, мы предлагаем собраться для остроумного и откровенного разговора на тему: «А что же это такое — политтворчество?».

Встреча состоится в студклубе 9 октября в 19 часов.

САМАЯ ДЕМОКРАТИЧНАЯ

(Оконч. Нач. на 1-й стр.)

Важнейший показатель реального демократизма выборов — это их итоги, отраженные в составе представительных органов, которые формируются в ходе избирательных кампаний. Кто же они, депутаты, избранные в Верховный Совет СССР в 1984 г.? Из 1499 народных депутатов 527 рабочих, 242 колхозника. В Верховные Советы союзных, автономных республик и в местные Советы народных депутатов в 1985 г. было избрано 1024675 рабочих (44,5 процента всего состава), 571450 колхозников (24,8 процента). Это представители более чем ста различных наций и народностей. Половина депутатов — женщины. Каждый третий депутат имеет возраст до 30 лет. Таким образом, перед нами как бы социальный портрет советского общества, зеркальное отражение его классовой структуры и многонационального характера. Если же взять конгресс США, то в нем мы увидим из 535 конгрессменов 140 бизнесменов и банкиров, 47 издателей и редакторов буржуазной прессы, 25 владельцев ферм и 243 руководителя адвокатских контор и других юридических служб монополий.

Преобладающая часть занятого населения индустриально развитых стран — рабочий класс. Но как ничтожно его представительство в буржуазных парламентах. В ФРГ, например, рабочие составляют половину населения страны, а в парламенте среди депутатов их только 7 процентов. Или взять число женщин в высших органах власти капиталистических государств. В палате представителей США их меньше 4 процентов, в Национальном собрании Франции — 3,5, в парламенте Японии — 3 процента.

В условиях социализма трудящиеся участвуют в управлении обществом не только через государственные органы, но и через широкую сеть массовых организаций, входящих в Советскую политическую систему. К ним относятся: профсоюзы, комсомол, кооперация, творческие союзы, добровольные научные, культурные, спортивные и иные объединения. Новая Конституция СССР существенно усилила значение этих организаций в жизни страны. В Основном Законе СССР содержатся широкие гарантии расширения их деятельности общественным

организациям в лице их общесоюзных органов предоставлено право законодательной инициативы.

Более широкие права получили советские профсоюзы. В нашей стране администрация не вправе уволить работника без предварительного согласия профсоюзного комитета. Только с разрешения комитета профсоюза и только лишь в исключительных случаях администрация может применять сверхурочные работы. Ничего подобного не знает буржуазное трудовое законодательство, а тем более реальная практика. Вопросы приема и увольнения находятся в единоличном ведении предпринимателей. Капитализм по своей сути враждебен любым формам организованности трудящихся. Молодильи и буржуазное государство всеми силами пытаются не допустить создание профсоюзных объединений, а там, где они возникают, делают все возможное, чтобы превратить их в послушных исполнителей своей воли. Изощренными методами предприниматели стремятся расколоть профсоюзное движение, помешать трудящимся воспользоваться даже теми скромными правами, которые они завоевали в свое время. В США с этой целью применяют так называемые контракты «желтой собаки», когда предприниматели требуют от вступающих на работу обязательств не вступать в члены профсоюза.

В Италии широко распространена «черная работа», или работа без контракта. На многих предприятиях рабочее место предоставляется при условии: никаких договоров и профсоюзов. Такая практика позволяет предпринимателям в одностороннем порядке устанавливать размер заработной платы, определять условия труда, прекращать в любое время трудовое соглашение, экономить средства в случае производственной травмы или болезни рабочего.

Каждый год жизни по новой Конституции свидетельствует, что она прочно вошла в жизнь нашего народа, воздействует на все ее стороны. Конституция СССР убедительно подтверждает, что коммунизм строится самими демократичными методами, при активном и сознательном участии широких народных масс.

Г. ДЕВЯТКИН,
зав. кафедрой истории КПСС
КузПИ

РОДИНА

Спасибо тебе за моря и за суну,
За воздух кристальный,
за солнечный снег,
За то, что любовью наполнила
душу
И сердце мое полонила навек,
В счастливом единстве
с землею огромной —
И радость моя, и мое
торжество.

Меня возвышает такое родство.
Светло и отрадно от шири
открытой!
Равнины, тайга и седой океан,
И алой звездой над нашей
орбитой, —
Мой путь предначертан и день
осиян,
Спасибо за подлинность
счастья земного.

Л. ШИПАХИНА.



НА СНИМКЕ: командир «Прогресса» Д. Нарушин (справа) и комиссар И. Бухов.
Фото И. Чешкова.

А ваше мнение?

НЕЗАМЕНИМЫЙ ТРОЕЧНИК

Прежде чем ты, дорогой читатель, возьмешься за чтение этого материала, очень хотелось бы познакомить тех, для кого имя автора — НАТАЛЬЯ ЛЬВОВСКАЯ — еще неизвестно. Наташа — студентка группы МТ-831. Она пришла к нам в редакцию, когда училась еще на первом курсе. И с тех пор сотрудничает с газетой, по мере возможности, конечно. Ведь она — человек очень занятой. С первого дня учебы в КузПИ Наталья отлично учится и не остается за пределами общественной жизни института. Она занималась на отделении журналистики факультета общественных профессий, участвовала в «Студенческой весне», за плечами не одна олимпиада по политэкономии, теоретической механике, стройотряд. Словом, это

человек, не замкнувшийся только в своих собственных интересах.

А еще она пишет стихи. И мы всегда с радостью знакомим вас с ними.

Второй год Н. Львовская является председателем УВК механико-машиностроительного факультета. Чувствуется, что последний материал — это итог размышлений, может, даже мучительных от кажущейся безвыходности: кто такие троечники, почему их так много среди студентов? В чем пути улучшения качества их учебы? В состоянии ли мы решить проблему троечника?

Думаем, что этот материал станет отправной точкой разговора, который уже давно необходим. Ждем ваших откликов!

В прошлом году в газете «За инженерные кадры» появились заметки, в которых высказывались мнения о том как мы учимся и как надо учиться. Мнения были разные. Может быть, порой слишком строги и максималистские. Но главное они все же сделали — захотелось высказаться.

Между учебой в институте и учебой в школе даже не грани, как привыкли говорить, а целая пропасть. И дело не в том, что в институте каждый учится самостоятельно, что коллектив преподавателей лишь делится знаниями, а деканат время от времени напоминает о необходимости подтянуться в учебе. Дело в другом. Если в школе мы что-то не усвоили, то мы, иногда заявляя, что это не пригодится, не настолько уж не правы. Не понадобится много. И все же мы рассуждаем так — поправим, догоним, уточним. И уточняют, догоняют. Но не все не всегда. И тем более в институте. Ведь не почка того, что необходимо догнать, вытягивается из усвоил термех, недополучил конспект, не догнал. А откровенно сказать об этом — боимся. Догоним ли? Когда? Кто? Дипломированные инженеры? Но инженеры ли?

Имеет ли право называться инженером, пусть будущим, тот, кто усердно переползает из семестра в семестр? Переползает, используя все умение рисовать, писать, танцевать, наконец. Но даже танцующая на проволоке, станок не сделаешь. И виноваты здесь не только певцы и танцоры, рисовальщики и те, кто умеет организовывать мероприятия, нужное в данный момент. Все эти способности, увлечения — хорошо, замечательно! Но во внеучебное время.

Что греха таить, за участие в смотрах художественной самодельности, за работу в общежитии продляются сессии, даются стипендии, несмотря на несданные в срок экзамены. Я согласна — институт должен готовить организаторов. Но прежде всего наши выпускники должны быть инженерами! Настоящими. И организаторами, и рисовальщиками, и танцорами, но — и. А прежде всего — инженерами.

Не раз я слышала, что активисты-троечники — это необходимые, незаменимые люди. При чем зачастую со своим мнением: «А кому он нужен

этот отличник? Вот мы другое дело». Другое? Да. Только не дело. И не против общественной работы. Она нужна. Но главное дело студента — все же учеба. Почему же некоторые превращают общественную работу в средство для привлечения? Человек, занимающийся общественной работой, прежде всего должен быть принципиален. По-настоящему. Ведь общественная работа — работа для общества. Так почему же иные требуют за это благ и побрякушек? Есть такие у нас участвовать буду, но если вдруг что. Он не успевает договорить, а в ответ уже хор: «Ну, о чем говорить, поможем! Сделаем.». Да мы же сами создаем для них лазейки, даем возможность ставить условия. А если однажды сказать: «Нет!». Откажутся? Пускай! Сейчас многие скажут: «Ну, сама и делай». Пусть отказываются. Найдутся другие. Будут хуже? Даже если и так, но — чище, честнее.

Но мы молчим. И как мне кажется, пожалуй, мы сами виноваты в обилии троек, запущенности учебной работы. Мы пытаемся начинать, по словам отлетают, как от глухой стены. По одну сторону мы — общественники, а по другую они — часы. Я говорю с ними о проблемах, и не по бумажке, о том, что действительно важно, о том, что больше так нельзя учиться и жить, а паталкиваюсь на стойкое противомолчание. В нем недоумение да что это с ней, зачем она старается, прочла бы уж по бумажке, все равно толку нет. Так хоть быстрее разошлись бы. Ей характеристика и так напишут, а нам надо домой. Тройки? Да бог с ними. Какой семестр учимся — второй, четвертый, шестой? И ладно. Переводят же... Как работать будем? Какими инженерами станем? Ну, это еще не скоро. Не будем? Ничего, так проживем. Ах, ты огличница? Зубрилка. Не вылезай из-за книг. А мы в кино пойдем. Хочешь, идем с нами. Только разглагольствования брось. Не надо. Нам и так спокойно!

Так и живут. Успокоенные. Довольные. Ничего не желающие. Не успевающие и в то же время преуспевающие. Они учатся на «удовлетворительно». Это емкое слово давно замени-

ло такое нелюбимое нами «по среднему».

Троечники. Но не двоечники же, скажут иные. Что ж, резонно. Они разные, талантливые — лень учить, так выплыть, что-то цепкая память, подхватила на лекции и семинаре. И глядишь, преподаватель сокрушенно покачивает головой: «Что ж вы, Иванов (Петров и т.д.), можете, но не хотите. Очень жаль, только три».

Есть другие. У них своя технология — шаргальная. Если бы свою изобретательность они направили в другое русло, то кто знает. Есть и те, у кого не хватает способностей, и твердая честная тройка для них почти награда. Но сейчас разговор не о них. Я говорю именно о тех, кто учится не в меру своих способностей. А еще о тех, кто берет рубежи экзаменов длительной осадой. Со второго раза, третьего, да что греха таить, иногда и с пятого и... Их тройки — это двойки в энных степенях. Это испорченные нервы преподавателей, это потраченное время.

А давайте задумаемся, почему мы позволяем им себя обкрадывать? Я не оговорилась. Да-да, эти милые, сообразительные троечники, не желающие трудиться с полной отдачей, занимающие чужие места, в конечном итоге обкрадывают нас всех. Так давайте, наконец, скажем им, что мы не согласны. Пусть будет лучше 50 студентов, чем 150 лодырей. Пусть будут индивидуальные занятия, строже спрос. Но пусть выпускники будут действительно знающими и грамотными. Не место среди нас тем, кто пришел в вуз получить заветную корочку диплома.

Троечники — это трясина. Это люди, скользящие по жизни и желающие только получить. Сейчас бы мне самое время призвать вас: давайте бороться с троечниками! Кто-то согласится, но большинство поймет плечами: а чего с нами бороться? И действительно, их большинство. Нас — меньше. И борьба с ними очень сложна. Ведь они даже не защищаются — настолько уверены в своей правоте, — не приводят аргументы, доводы, факты. Веские и не веские. Мелкие и значительные. Вроде бы правильные.

Может, лучше оставить все, как есть?

БОЛЕЛЬЩИКИ «ЮМОРИКОНА», НА СТАРТ!

Для любителей телевизионного конкурса «Юморикон» будет приятной новостью узнать, что передача не только не «умерла», несмотря на многочисленные шутки по этому поводу почти всех команд-участниц, но и «поздоровела». Теперь в ней будут участвовать 10 команд — 5 вузов Кемерово, 2 институтов из Новокузнецка, команда города Юрга и две команды, которые станут известны после 18 октября.

Известна очередность встреч (подробности волнующей жеребьевки вы сможете увидеть в одной из передач областного телевидения). КГИК — НГПИ (место игры г. Кемерово); КемТИПП — КГМИ (Кемерово); команда Юрга — СМИ (г. Юрга); КГУ — КузПИ (г. Кемерово). Первая встреча состоится 27 октября. БОЛЕЙТЕ ЗА КУЗПИ!

ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ ПРОГРАММА — ДЕЛО КАЖДОГО



Осень — пора, горячая не только для тружеников села. Немалую помощь в уборке урожая оказывают и горожане.

Не остались в стороне от этого важного дела и студенты КузПИ. Одни из них помогают собирать урожай картофеля, другие заготавливают корнеплоды. На уборке зерновых трудятся студенты ММФ. Ведутся работы и по закладке овощей в хранилище на базе № 4.

Именно этот момент и запечатлел наш фотокорреспондент И. Чешков. Посмотрите, как дружно трудятся второкурсники химико-технологического факультета в овощехранилище! Понимают, что важно не только убрать урожай, но и сохранить его.

В ПАРТИЙНОМ КОМИТЕТЕ

На очередном заседании обсуждался доклад проректора по учебной работе тов. Курехина В. В. о работе по методическому и лабораторному обеспечению дисциплин, непосредственно связанных с ускорением научно-технического прогресса.

Партком отметил, что вопросы основного направления работ по ускорению социально-экономического развития страны — научно-технического прогресса нашли выражение в действующих учебных планах института, которыми предусмотрено как введение новых дисциплин, так и частичные изменения содержания отдельных курсов с целью отражения в них новейших достижений науки и техники. На кафедрах и факультетах проведена определенная работа по обеспечению преподавания новых дисциплин.

На рассматриваемых трех факультетах в учебные планы введено 13 новых (ГЭМФ-6, ХТФ-5 и СФ-2) и более 10 видов изменений дисциплин. Например, «Расчет горных и транспортных машин на ЭВМ», «Промышленные роботы» (ГЭМФ), «Применение ЭВМ в химической технологии», «Проектирование химических предприятий и основы САПР» (ХТФ), «Численные методы решения задач строительства на ЭВМ» (СФ) и т. д. На горно-электромеханическом факультете открыта новая специальность 0303 «Электрооборудование промышленных предприятий, городов и сельского хозяйства».

На факультетах проведена работа по распределению курсов по кафедрам, на которых произведены подбор преподава-

телей и закрепление курсов за ними, спланирована и реализуется необходимая методическая деятельность. Эти вопросы широко обсуждались на заседаниях кафедр, советов факультетов, партбюро, методических комиссий. Отмечалась положительная деятельность кафедр ЭАГР на ГЭМФ, ПМ и АХП, ТППМ на ХТФ. Значительная работа на кафедрах проделана по составлению УМК по специальностям и дисциплинам, а также способствовала своевременному методическому обеспечению новых дисциплин и курсов.

Решается вопрос на уровне ректората и Минвуза РСФСР о специализации специальности 1202 по направлению «Инженер — инженер-пользователь САПР». Часть новых курсов вводится за счет резерва совета вуза.

Вместе с тем, партийный комитет отмечает, что часть новых курсов и дисциплин материально обеспечена неудовлетворительно, несмотря на своевременно поданные кафедры и факультетами заявки. На заседаниях совета КузПИ и методического совета отдельно не рассматривались вопросы лабораторного и методического оснащения новых дисциплин.

В то же время кафедры проявляют слабую активность в использовании возможностей промышленных предприятий для организации и совершенствования учебного процесса. До сих пор не создано ни одного филиала кафедр, соответствующего нормативным документам.

По обсуждаемому вопросу партком принял постановление.

БЕРЕЧЬ ПРИРОДУ

В этом году на факультете общественных профессий КузПИ впервые организуются занятия на новом отделении — промышленной экологии. Программа занятий, ориентированная, прежде всего, на старшекурсников химико-технологического факультета, предусматривает знакомство слушателей с экологическими проблемами современного производства и методами решения этих проблем. Что такое экология, почему экологические проблемы привлекают всеобщее внимание, какова роль инженера в

решении этих проблем? Ответы на эти вопросы (да и на многие другие) будут даны на занятиях.

По итогам учебы слушатели представляют работу по экологической тематике. Актуальность экологических проблем позволяет надеяться, что промышленные предприятия проявят повышенный интерес к выпускникам КузПИ, успешно закончившим учебу и на отделении промышленной экологии ФОПа.

А. СОСНОВСКИЙ.

Студенту — общественную профессию

МОЖНО ТРЕНЕРОМ

СТАТЬ

На современном этапе молодой инженер должен быть не только высококвалифицированным специалистом. Он должен быть и физически развитым, крепким, выносливым, должен уметь пропагандировать физическую культуру и спорт в рабочем коллективе, там, где он окажется после окончания института. Для того, чтобы способствовать широкому внедрению физкультуры и спорта в массы, надо иметь тренеров-общественников и общественных спортивных судей.

Преподаватели кафедры физического воспитания, ответственные за спортивные специализации, общественность спортивного клуба совместно с факультетом общественных профессий ежегодно проводят большую работу по набору желающих стать тренерами и спортивными судьями по различным видам спорта.

В нынешнем году студенты, которые хотят приобрести общественную спортивную профессию, могут пройти теоретическую, практическую подготовку, получить консультацию у специалистов кафедры физического воспитания по следующим видам спорта: баскетбол (муж., жен.) — тренер С. Д. Козлов, волейбол (муж.) — И. В. Громов; волевая борьба — В. Г. Бобринев, плавание — Н. А. Медведева, теннис и шашки — А. М. Иванов, тяжелая атлетика — В. П. Анпилов, легкая атлетика — В. А. Дубчак, лыжные гонки — А. А. Межонный, туризм — А. И. Ивойлов, гандбол (муж.) — Ф. Д. Смык, шахматы — А. П. Рещев.

В. БОБРИНЕВ,
председатель спортклуба.

КАЖДЫЙ ТРЕТИЙ...ДИСК-ЖОКЕЙ

Почти все первокурсники из числа поступивших в Кузбасский политехнический институт в нынешнем году держали в руках анкету студенческого клуба «Политехник». Анкетирование проводилось совместно с комитетом ВЛКСМ КузПИ для изучения круга интересов вчерашних абитуриентов.

Всего получено 1089 заполненных анкет. Из 878 студентов, ответивших утвердительно на вопрос «В каком коллективе художественной самодеятельности хотели бы заниматься?», больше всего желающих оказалось для дискотеки — 295 человек. В фотостудии хотя бы заниматься 166 человек. В ансамбле балетного танца — 102, интерклубе — 63, СТЭМе — 46, киностудии — 45, ансамбле народного танца — 39,

в хоре — 38, театре — 30, ансамбле песни и пляски — 25, в студии чтеца — 17 и в студии нагитоммы — 11 человек.

Популярность дискотеки (каждый третий из числа ответивших) можно объяснить популярностью дискотеки вообще, а также, очевидно, некоторой неточностью прочтения вопроса. Речь идет о желании работать в коллективе художественной самодеятельности. Студклуб выражает надежду, что среди всей массы желающих найдутся люди творческие, способные работать над созданием интересных для зрителя программ, найдутся и исполнители — актеры, танцоры, музыканты, художники, фотографы, мастера-электронщики, которые могут обеспечить функционирование звуковой аппаратуры.

ЗОВУТ ПОДВОДНЫЕ ГЛУБИНЫ

Многие из нас читали роман Жюль Верна «20000 лье под водой» или смотрели фильм «Капитан Немо» и многим, наверное, хотелось увидеть то, что видел капитан Немо и его друзья, прикоснуться к тем тайнам морских глубин, к которым вряд ли равнодушен хоть один человек. Морские чудовища и загадочные существа из глубин моря, фантастические картины подводного царства — кто из молодых не хотел бы увидеть это воочию, а главное, не хотел бы прикоснуться сам к тайнам окружающей нас природы?

Тайн и белых пятен еще много на земле, но сколько их таит вода? Море прекрасно, но далеко от нашего Кузбасса. А кто из вас видел дно наших озер и его обитателей?

Кто видел, как зубастая щука танцует среди водорослей, как серебристый карась лениво плывет над серым илом?

И это все доступно вам — это рядом. Надо только знать и уметь обращаться с аквалангом, знать правила при плавании под водой, любить природу и быть любознательным.

Всему этому вам помогут научиться в клубе подводного плавания «Найда», который располагается в подвале 2-го корпуса (ИЭФ), в аудитории 2023. Мы будем рады показать тем, кто заинтересовался, слайды, фильмы, рассказать о соревнованиях, походах и экспедициях нашего клуба на Японское море. Будем рады принять в свои ряды любителей маяющих, неизведанных водных просторов.

И. ЧЕШКОВ.

Расскажу о товарище

ЗНАК ПОЧЕТА И УВАЖЕНИЯ

Комиссия кафедры электрификации и автоматизации горных работ и, полагаю, всего горно-электромеханического факультета с большим удовлетворением воспринял Указ Президиума Верховного Совета СССР о награждении Николая Александровича Рудометова орденом «Знак Почета».

Немногие люди удостоиваются такой высокой чести. Поэтому и интересен нам путь, который прошел этот человек, интересны факты его биографии.

Большая часть трудовой жизни Николая Александровича связана с нашим институтом. В 1951 году он стал студентом Кемеровского горного института — так тогда назывался КузПИ, — который успешно закончил, получив квалификацию горного инженера-электромеханика. После окончания института в течение двух лет работал преподавателем электротехники в горном техникуме, а затем — на производстве в должности главного энергетика промышленных предприятий. В 1970 году Николай Александрович возвращается в наш институт и начинает здесь свой трудовой путь с должности старшего преподавателя кафедры электрификации горных работ.

В эти годы проявляется его интерес к научно-исследовательской деятельности, в частности, к вопросам надежности и эксплуатации рудничного электрооборудования. В 1975 году в совете института защищает на эту тему кандидатскую диссертацию.

После защиты его избирают на должность заведующего



кафедрой электрификации горных работ. А в 1982 году Николай Александрович стал доктором горно-электромеханического факультета.

Все это — звания, требующие постоянной отдачи, напряжения сил, мобилизации всех своих способностей.

В институте Николай Александрович выполняет большую педагогическую и научную работу. На протяжении многих лет он ведет одну из важнейших в подготовке горных инженеров — электриков дисциплин: «Электрификация горных работ». Сейчас готовит два новых курса: «Релейная защита в системах электроснабжения» и «Монтаж, эксплуатация и наладка электроустановок». Н. А. Рудометов — автор десятков научных работ и методических разработок в области электрификации горных работ.

Грамотный, преподаватель, инициативный и требователь-

ный руководитель, отзывчивый человек — таким мы знаем Н. А. Рудометова.

Горно-электромеханический факультет под руководством Николая Александровича получил дальнейшее развитие. При его активном участии на факультете открыта специализация «Горная электромеханика» и новая специальность «Электрооборудование промышленных предприятий и городов». В социалистическом соревновании факультетов коллектив ГЭМФ постоянно, кроме 1983 года, занимал призовые места. Много времени отдает он и общественной работе.

Сердечно поздравляем Николая Александровича с высокой наградой Родины. Желаем ему хорошего здоровья и дальнейших успехов в педагогической и научной деятельности.

А. МЕДВЕДЕВ,
доцент, профорг кафедры.

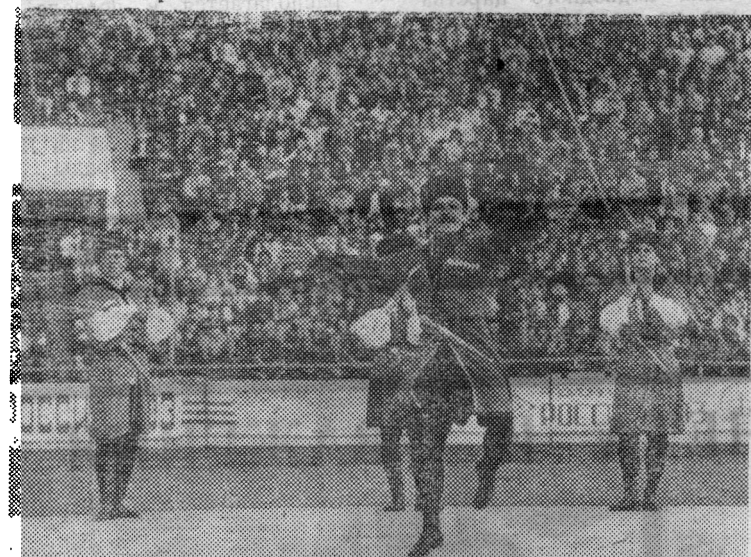
ПО КУЗБАССУ



Классными специалистами вернутся на Родину молодые вьетнамские девушки. Сегодня они трудятся в цехах производственного объединения «Химволокно» под руководством опытных наставников. Мастера-наставники, не скупясь, передают свои секреты мастерства ученикам.

НА СНИМКЕ оператор кручения Надежда Минасва и Чанг Тхи Ван.

Фото В. Грызыхина.



С большим успехом по городам области прошел традиционный фестиваль искусств «Зори Кузбасса-86».

Более 200 тысяч зрителей побывали на праздничных концертах лучших творческих коллективов страны. Популярными артистами со сценических площадок Киселевска, Белова, Кемерово, Новокузнецка поздравили шахтеров Кузбасса с их профессиональным праздником, познакомили со своим искусством.

НА СНИМКЕ: танцевальный ансамбль «Алан»

Фото А. Болотниченко.



Как и по всей стране, в Кузбассе прошел день знаний. Для многих ребят в этот день впервые прозвенел школьный звонок, открылись школьные двери. На Уроках мира с ребятами встретились фронтовики, передовики производства.

Надолго запомнится первоклассникам из школы № 35 Кемерово этот праздничный день, когда они первый раз сели за школьную парту, познакомились со своей учительницей Татьяной Константиновной Андреевой.

Фото А. Александрова.

«Пока все не пошло прахом...»

ИСПОВЕДИ ОТЧАЯВШИХСЯ ФРАНЦУЖЕНОК

Женщины, рассказы которых напечатал французский журнал «Мари Клер», пока еще не стали ни бродягами, ни нищенками, но каждая из них уже носит страшное клеймо буржуазного общества: «безработный».

АКСЕЛЬ, актриса: «В течение долгих лет у нас с мужем была, что называется «пристойная карьера» актеров Звездами мы не были, имена наши часто мелькали в титрах телефестивалей, а в одном детективе я даже сыграла главную роль. Короче, профессия нас кормила. Пока все не пошло прахом».

Знаете ли вы, что у нас среди актеров 80 процентов безработных? Как ими становятся? Очень просто. В один прекрасный день неизвестно почему вы перестаете нравиться режиссерам. Ваш телефон замолкает. И все, наступает конец. Так было и со мной. С тех пор стараюсь как-то выжить. Муж от меня ушел. Из квартиры выселили и теперь я живу в маленькой убогой комнатенке, когда то принадлежавшей моей покойной матери. У меня нет ни телефона, ни горячей воды, ни электричества, потому что мне нечем платить. Иногда голодаю по три дня. Зимой часто лежу целыми днями под одеялом в промерзшей комнате. Долгое время искала себе работу по объявлениям в газетах, но это бесполезно. Да и купить газету для меня — тоже большой расход.

Вот что я скажу: когда попадаешь в такое положение, то порой нет даже сил взять себя в руки, чтобы встряхнуться, броситься на поиски работы, стучать во все двери. Постепенно становишься живым трупом...»

КЛОДИН, секретарша: «Я жила в Гваделупе и работала машинисткой — стенографисткой, когда одна землячка, обосновавшаяся в Париже, предложила мне приехать и погостить к ней на службу. Я обрадовалась и согласилась. Первый месяц работала бесплатно, чтобы компенсировать ее расходы на мой переезд. Затем она стала платить мне всего лишь по 800 франков в месяц, хотя я работала без выходных по 12 часов в день. И она же, если видела меня присевшей хоть на минуту, спрашивала, не больна ли. Так длилось до тех пор, пока она не заявила, что я обхожусь ей слишком дорого, и уволила».

КОЛЕТТА, домохозяйка. «До 1981 года мы с мужем и четырьмя детьми жили неплохо, я

бы даже сказала, по-буржуазному, в одном из самых аристократических районов Парижа. Муж был финансовым директором, хорошо зарабатывал. Но предприятие обанкротилось, и он стал безработным. Вначале было не так страшно, потому что мы получали пособие. Муж с его дипломами надеялся быстро получить работу. Но отказ следовал за отказом. Ему было 48 лет, и его находили «слишком старым». Срок для получения пособия по безработице истек, и осталось только маленькое пособие на детей. Вскоре отключили газ, телефон, потом — электричество. Еду детям приходилось готовить на спиртовке. Из имущества остались лишь стол да стулья. Старшего мальчика, девяти лет, я посылала каждый раз в разные булочные, где он делал вид, будто забыл кошелек: «Мама сейчас придет и Вам заплатит». Друзья от нас отвернулись. Бывают дни, когда мне хочется, чтобы все шестеро наглопались таблеткой и больше не проснулись...»

ФРАНСУАЗА, продавщица. «До 1981 года я работала в магазине, но оборот снизился и меня уволили. А тут еще сгорела гостиница, где после развода с мужем мне пришлось жить с дочерью. Я оказалась на тротуаре. Буквально в одной ночной рубашке и без копейки денег».

По счастью, мне удалось снять маленькое помещение, но пособия едва хватает на его оплату. Сейчас право на пособие по безработице кончилось. Ночами я не сплю, боюсь, что меня придут выселять, а платить за квартиру нечем. Перспектива оказаться на улице преследует меня как кошмар. Есть приходится лишь два раза в неделю, но мой желудок, видимо, сократился, и я не так страдаю от голода, как в первые дни безработицы. Ко всему привыкаешь. Но однажды так хотелось есть, что я все же пошла в дом безработных. Оказалось, что и там надо платить за обед два франка. Но я уже все, что имела, истратила на метро. Тогда надо мной сжалились и дали еду бесплатно. Я пошла, но больше туда не пошла. Там у меня возникло слишком острое ощущение, что я подошла к последней черте. Пять месяцев тому назад я попыталась покончить с собой, но к сожалению, неудачно...»

А. ЖАРКО.
(ТАСС).

ПОСЕТИТЕ ВЫСТАВКИ

Научно-техническая библиотека организует в октябре книжные выставки: «Жить достойно» — до 30 октября, чит. зал химических наук. «Сила комсомола — в партийном руководстве» — до 20.30 октября, чит. зал общественных наук. «Конституция живет, действует, работает» — до 30 октября, чит. зал периодических изданий. «Основной закон страны» — до 15 октября, абонемент преподавателей. «Подражающие молниям» (книги из серии «Жизнь замечательных людей») — 15.30 октября, абонемент художественной литературы. «Путешествие в смешное» — до 15 октября, абонемент художественной литературы.

В помощь учебному процессу:

«Экономика и НОТ в химической промышленности» — 4 курсы, 15.30 октября, чит. зал химических наук. Работа В. И. Ленина «Империализм и раскол социализма» (к 70-летию работы) — 1-5 курсы, до 20 октября, чит. зал общественных наук. «Категории материалистической диалектики» — 2 курсы, 20.30 октября, чит. зал общественных наук. «Автотранспортные средства и автомобильные двигатели» — 3 курсы, до 30 октября, студенческий абонемент. «Экономика химической промышленности» — 3 курсы, до 30 октября, абонемент химических наук.

В помощь курсовому проектированию.

«Технология и переработка пластмасс» — 4 курсы, до 30 октября, абонемент химических наук. «Курсовое проектирование по процессам и аппаратам химического производства» — 4 курсы, до 30 октября, абонемент химических наук.

В помощь дипломному проектированию.

«Технико-экономический анализ хозяйственной деятельности промышленных предприятий» — до 30 октября, студенческий чит. зал.

В читальном зале общественных наук с 1 октября действует уголок пропагандиста.

В студенческом читальном зале до 15 октября организован открытый просмотр литературы «Пьянству — открытую войну».

20-Я КОЛОНКА

(ПО СООБЩЕНИЯМ ТАСС)

ЗНАНИЯ НЕ ПО КАРМАНУ

Пресловутое буржуазное «равенство возможностей» особенно иллюзорно, когда речь идет об образовании. Это обусловлено прежде всего внушительной платой за обучение. Во многих американских университетах и колледжах она составляет в среднем 8—9 тысяч долларов в год, а то и больше. Скажем, более 10 тысяч долларов в год стоит обучение в Принстонском университете. При этом стоимость высшего образования непрерывно растет. Согласно официальным оценкам, в 1984—1985 учебном году она возросла не менее, чем на 8 процентов. В Великобритании же правительство торжественно намерено довести годовую плату за обучение в университетах до 12 тысяч фунтов стерлингов.

ПАРАДОКС РАВНОПРАВИЯ

Недавно женщины в княжестве Лихтенштейн получили наконец-то право голосовать на выборах. Когда через две недели после этого в княжестве был проведен референдум о введении закона о равноправии между женщинами и мужчинами, то проект закона был провален голосами избирателей.

ВЕЖЛИВОСТЬ ПО-ЯПОНСКИ

Одним из самых важных элементов правил хорошего тона в стране восходящего солнца является поклон. Согласно этикету, 15 поклонов означают небрежное приветствие, 45 уже производят неплохое впечатление, а самое глубокое уважение выражается 90 поклонами.

НОВАЯ ГОЛОВОЛОМКА

Она состоит из восьми квадратных соединенных тремя цветными колечками. При игре с головоломкой могут возникать сотни тысяч комбинаций.

Кубик Рубика разошелся по свету в 1,5 млн. экземпляров. Однако автор уверен, что его новое изобретение будет иметь еще больший успех. Оно развивает логическое мышление, фантазию.

ПОБЕГАЛИ — СНИМАЙТЕ

Французский хирург Жерар Тестельен наблюдал 900 случаев деформации стоп у людей из-за ношения кроссовок. В 250 случаях потребовалось серьезное хирургическое вмешательство.

Одни носят кроссовки из слепого подражания моде, другие стремятся выглядеть моложе, третьим льстит хотя бы такая сопричастность к спорту. Специалисты — анатомы между тем дают очень точное объяснение причинам несоответствия кроссовок нормальной ходьбе. На эту тему есть публикации в медицинских журналах. Тем не менее несведущие люди упорно носят спортивную обувь в обычных условиях. «Побегайте снимайте кроссовки», — призывает врач Жерар Тестельен.

ВОПРЕКИ СТАТИСТИКЕ

Некоторые считают, что журналистика — одна из самых вредных профессий. Швейцарец Карл Аугустин придерживается другого мнения. Ему исполнилось 102 года, 75 из которых он посвятил печати. И сегодня старейшина швейцарских журналистов по-прежнему руководит работой типографии и каждую неделю пишет статьи в газету г. Тайгена, где он живет.

ПРОФЕССИЯ XXI ВЕКА

Французские эксперты считают, что к 2000 году появится 4000 новых профессий. В том числе, например, такие: ремонтники роботов, специалисты по утилизации пластмасс, операторы информационных систем, специалисты по выращиванию аквакультур (подводное сельское хозяйство), составители компьютерных игр и т. д.

Редактор В. Д. ВЛАСОВ.

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА



Газета издается с 13 сентября 1957 г. ♦ № 28 (1103). ♦ ВТОРНИК, 14 октября 1986 г. ♦ Цена 2 коп.

СОСТОЯЛОСЬ ПЕРВОЕ ЗАНЯТИЕ

Новый учебный год в системе политического и экономического образования начался. Более тысячи коммунистов, преподавателей и сотрудников института, побуждаемые масштабностью и сложностью задач стоящих перед ним, процессом обновления и перестройки в народном хозяйстве и высшей школе, приступили к занятиям.

На первом занятии перед слушателями методологических и теоретических семинаров, школ молодого коммуниста и обслуживающим персоналом КузПИ, а также перед представителями Кемеровского городского университета марксизма-ленинизма выступил первый секретарь горкома КПСС В. И. Овденко. Он познакомил присутствующих с социально-экономическим развитием Кемерова в двенадцатой пятилетке.

Впереди год напряженной работы, кропотливой учебы. Долг первичных партийных организаций института, общественных формирований, руководителей отделов и служб — провести ее так, чтобы она принесла максимальную отдачу в реализации линии партии на повышение качества подготовки кадров.

РАБОТАЛИ С ОГОНЬКОМ

— Поработали на славу, — такую оценку дала заведующая складским хозяйством овощебазы № 4 студентам-трегьюкурникам горно-электромеханического факультета.

Семь дней нелегкой работы. Погрузка картошки на десятитонные КамАЗы, а затем в вагоны. Темп на погрузке овощей, который с первых дней взяла группа ГЭ-841, был такой, что работающие рядом студенты не всегда его выдерживали.

Было и такое: по просьбе директора овощебазы вызвались поработать сверхурочно девять парней во главе со старостой группы ГЭ-841 Сергеем Заварзиним. Дело шло так споро, что трехчасовую работу они выполнили за полтора часа.

С. АЛЕКСАНДРОВ,

Пятилетке созидания — энергию действий

ВУЗ: ПУТИ ПЕРЕСТРОЙКИ

В решениях XXVII съезда КПСС поставлена важная задача — обеспечить опережающее развитие высшей школы по отношению к технической реконструкции народного хозяйства. Это требование послужило началом новому этапу организаторской, методической и учебно-воспитательной работы в институте.

Начиная с 1983 года, наш институт готовит инженеров по новым учебным планам, по многим специальностям были введены новые дисциплины. Кроме того, с 1985—86 учебного года ведется подготовка инженеров по технологии роботизированного производства (0501), получено разрешение на выпуск инженеров — строителей пользователей САПР (специальность 1202) Деканат и кафедры строительного факультета разработали новый учебный план и направили его на согласование в Минвуз РСФСР.

В учебных планах специальностей, по которым ведется подготовка инженеров на ГЭМФ, ХТФ и СФ, например, введены следующие дисциплины: дисциплины, рассматривающие программные вопросы с применением ЭВМ; промышленные роботы, эксплуатация и монтаж электромеханического оборудования; основы проектирования и оборудования заводов отрасли; проектирование и основы САПР и ряд других.

По многим специальностям за счет резерва совета вуза введена дисциплина «Основы научных исследований».

Этот перечень свидетельствует о том, что в подготовке инженерных кадров происходит заметная перестройка.

Анализ состояния дел показывает, что профилирующие кафедры института проделали

определенную работу по методическому обеспечению учебного процесса по новым и частично измененным дисциплинам.

В настоящее время институт имеет министерские программы по всем дисциплинам специальностей, кроме ряда дисциплин специальностей «Бухгалтерский учет» и «Экономика горной промышленности».

Работа кафедр и факультетов после введения новых учебных планов по методическому обеспечению учебного процесса проходила в форме составления учебно-методических комплексов по специальностям и дисциплинам. Создание УМК имело и свои положительные стороны. Комплекс позволил наглядно представить всю методическую работу кафедры по специальности (дисциплине), однако он формализовал процесс обучения. Минвуз СССР рекомендовал не проявлять пассивности в отношении исполнения инструктивного письма № 32 «О создании УМК по специальностям и дисциплинам».

Кафедрами разработаны рабочие программы дисциплин, составлены методические указания по лабораторным работам и практическим занятиям, пересмотрены методические указания по курсовому и дипломному проектированию.

Ежегодно методический совет института рассматривал и утверждал план выпуска методической литературы с учетом потребностей новых дисциплин учебного плана.

Вопросы обеспечения учебного процесса были предметом обсуждения на заседаниях кафедр, советах факультетов, методическом совете и совете института. Кроме того, вопросы методического обеспечения учебного процесса контролировались

членами организационно-методической комиссии института, группы народного контроля и членами комиссии ректората при ежегодной проверке учебной, методической и научной работы кафедр.

При введении новых учебных планов кафедры и факультеты вывели целый ряд предложений, которые были направлены на улучшение качества подготовки специалистов.

Однако в вопросах реализации новых дисциплин учебного плана мы имели серьезное отставание. Если в вопросах методического обеспечения дело обстоит удовлетворительно, то узким местом в рассматриваемой проблеме является материально-техническая база нашего института. Нужны площади, оборудование и вычислительная техника для реализации новых дисциплин учебного плана.

И в этом вопросе требуется коренная перестройка, основанная на интеграции института, производства и науки. Такие своего рода ячейки интеграции у нас есть, но они еще не получили должного развития. Например, интеграция между горным и горно-электромеханическим факультетами и производственным объединением по добыче угля ПО «Ленинскуголь», которая представляла много новых направлений сотрудничества с промышленными предприятиями в области совместного комплектования студенческого состава, курсового и дипломного проектирования по тематике предприятий, укрепления материально-технической базы.

Чтобы укрепить эту связь, нам предстоит выпустить часть учебного процесса непосредственно на базу предприятий, создав там сеть филиалов профилирующих кафедр и учебно-

научно-производственных объединений.

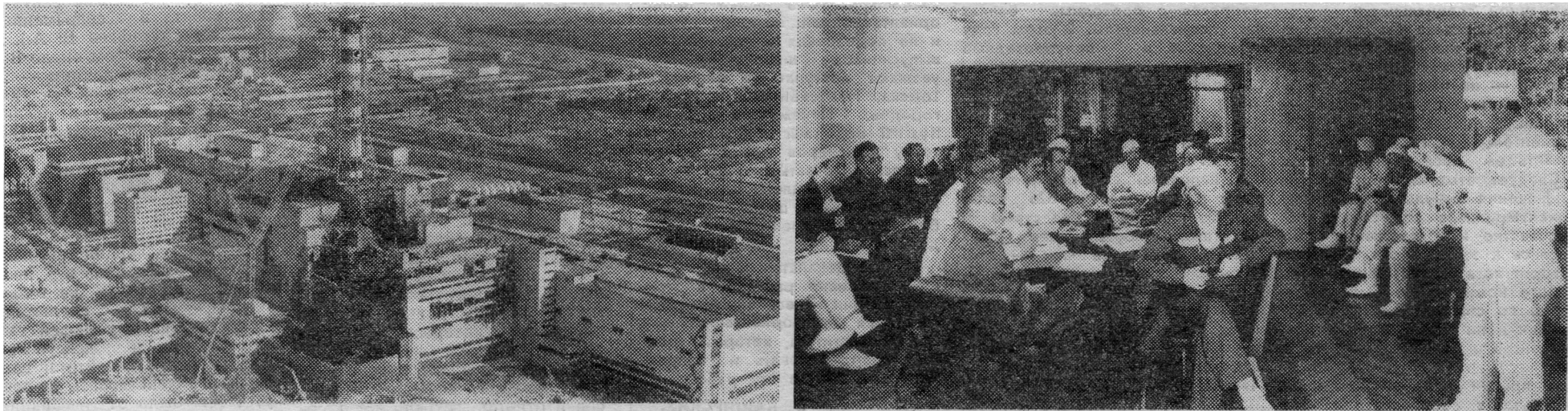
На базах предприятий, КБ, НИИ кафедры начали работу по созданию филиалов. Так, ММФ на КЭМЗ, на Топкинском механическом заводе создает сеть филиалов своих кафедр, кафедра экономики и организации машиностроительной промышленности создает филиал на КЭМЗ, СММШ — институте «КузНИИШахтострой».

Скажем прямо, пока передовой опыт сотрудничества кафедр с предприятиями опирается у нас прежде всего на энтузиазм буквально единиц деканов факультетов и зав. кафедрами.

На СФ, ХТФ и ГЭМФ только начинается робкая попытка создания филиалов кафедр. В соответствии с планом организации должно быть создано 5 филиалов, в 1987 — 7, в 1988 — 3, в 1989 году — 4. Кафедры СФ, ХТФ и ГЭМФ запланировали эту работу на вторую половину двенадцатой пятилетки.

Подготовка специалистов по гибким производственным системам, роботизированным комплексам, САПР и другим видам новой техники и технологии возможна только на лучших, перспективных образцах этой техники, а она поступает в вуз в весьма ограниченном количестве и далеко не в первую очередь. Поэтому созданию филиалов кафедр на промышленных предприятиях ректорат и деканы должны уделять самое серьезное внимание, так как на этом этапе перестройки высшего образования такая мера связана с повышением качества подготовки специалистов.

В. КУРЕХИН,
проректор по учебной работе КузПИ.



Чернобыльская АЭС, 1. Возведение защитной стенки на 4-м энергоблоке. Вид с вертолета. 2. Очередное заседание правительственной комиссии.

Фото В. Зуфарова, В. Репика.

(Фотохроника ТАСС).

Актуальный разговор

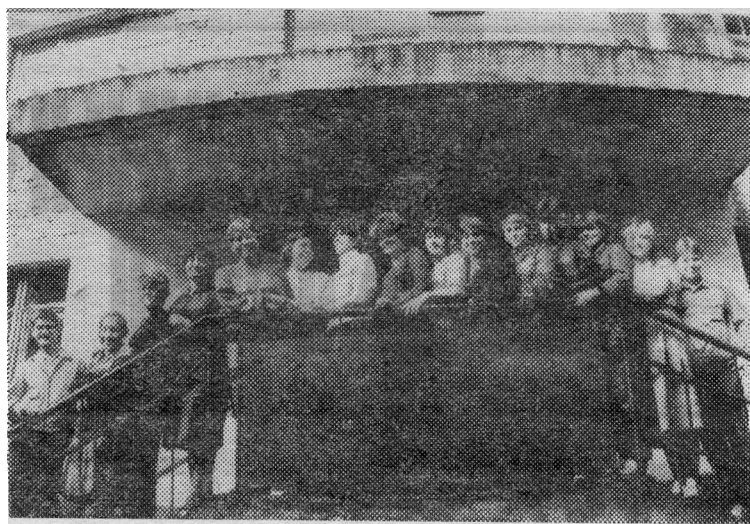
ЗАЧИСЛЕННЫ последние абитуриенты, написав отчет — закончена работа приемной комиссии в 1986 году. Всего около 200 человек из числа сотрудников и студентов было занято в летние месяцы приемом. Это члены приемной, предметных экзаменационных и профориентационных комиссий, технический секретариат, студенческий отряд «Абитуриент», сотрудники подсистемы АСУ «Абитуриент» вычислительного центра и др. Результатом их работы явилось формирование многочисленного отряда первокурсников. На все формы обучения принято 2325 человек (1625 — по дневной, 475 — по заочной и 225 — по вечерней формам обучения).

Перед любой приемной комиссией всегда стоит одна и та же задача — из числа претендентов отобрать наиболее достойных и подготовленных. Однако с каж-

достью оценки, заложенных в Типовом положении о профориентационном собеседовании. Например, если абитуриент, окончивший школу в этом году, представляет направление с предприятия на учебу, то независимо от собеседования профориентационная комиссия вынуждена была выставить ему за это 2 или 3 балла (в зависимости от специальности). Несовершенной оказалась и методика проведения собеседования. Однако такт и доброжелательность членов профориентационных комиссий позволили на высоком уровне провести собеседования. Профориентационному центру института (руководитель — доцент Пинигина Г. В.) к следующей приемной кампании нужно учесть уже имеющийся у нас опыт и разработать методические материалы к собеседованию для всех специальностей с учетом их

на 475 мест было подано 762 заявления (конкурс по заявлениям — 1,76). С подготовительного отделения было зачислено 43 человека, без сдачи экзаменов — 61, по эксперименту — 96. Успешно сдали все экзамены 438 абитуриентов (средний конкурс при зачислении — 1,61). Наибольший конкурс при зачислении был на специальностях МКЗ-1,5 и ЭГЗ-2,7, а на специальности МАЗ мест на конкурс вообще не осталось.

По вечерней форме обучения на 225 мест было подано 213 заявлений. С подготовительного отделения было зачислено 19 человек, без сдачи экзаменов — 27 (в т. ч. по специальности 1755 «Организация производства» — 25), по эксперименту — 2. Три экзамена успешно сдали 134 человека. Наибольший конкурс при зачислении был на специальности МАВ 1,33. Контигент курса вечернего факультета был доукомплектован за счет абитуриентов, не прошедших по конкурсу на заочный факультет.



Нынешним летом стройотряд «Спутник» работал в поселке Иской. Девчата вели отделочные работы в 80-квартирном доме. Фото И. Чешкова.

ЧТО В ПОРТФЕЛЕ ИНСТИТУТА

днем годом эта задача усложняется. Так, средний конкурс по заявлениям на дневное обучение КузПИ за последние пять лет менялся следующим образом: 1982 г. — 1,59; 1983 г. — 1,48; 1984 г. — 1,33; 1985 г. — 1,3; 1986 г. — 1,13 чел. на 1 место. Эта тенденция распространяется не на все специальности и, если на строительном и химико-технологическом факультетах количество поданных заявлений по годам действительно резко падает, то на таких специальностях, как ГП, ГО, МА, ЭГ конкурс практически не уменьшается. На пример, по специальности МА конкурс по заявлениям меняется так: 1982 г. — 2,58; 1983 г. — 2,23; 1984 г. — 2,1; 1985 г. — 2,36 человек на 1 место.

В этом году был произведен набор 50 человек по новой специальности 0303 (ЭП) — «Электроснабжение промышленных предприятий и городов» на горно-электромеханическом факультете без изменения плана приема по институту за счет уменьшения плана приема по специальностям СП со 175 до 150 человек и СД — со 125 до 100 человек. 25 человек было принято по этой специальности на вечернюю форму обучения.

Все абитуриенты КузПИ в этом году сдавали три экзамена — по физике, математике (письменно) и русскому языку и литературе (сочинение). Кроме того, абитуриентам дневного обучения нужно было пройти еще одно испытание — собеседование в профориентационной комиссии, которая по своим функциям приравнивалась к экзаменационной и в зависимости от результатов собеседования могла начислять абитуриентам до трех баллов, которые затем суммировались с баллами, полученными на экзаменах, и учитывались при зачислении.

В баллах оценивались успехи поступающего в учебе, труде, профессионально направленном творчестве, учитывались также склонности абитуриента и соответствие его характера профилю избранной специальности.

Сложная задача была поставлена перед членами факультетских профориентационных комиссий — не имея опыта подобной работы нужно было за 5—10 минут побеседовать с абитуриентом, оценить его и выставить ему заслуженные баллы.

Следует отметить, что все без исключения факультетские профориентационные комиссии добросовестно и ответственно отнеслись к этой работе. Об этом говорит хотя бы тот факт, что по работе комиссий не было замечаний со стороны приемной комиссии и ни одной жалобы абитуриентов и особенно их родителей.

А причин для непонимания результатов собеседования было предостаточно, главная из которых — несовершенство крите-

особенностей

Такая работа профцентром уже начата — для специальностей ИЭФ и специальности ГО на основе имеющихся моделей деятельности специалиста была разработана методика и программа для ЭВМ «Искра-1756» для проведения I этапа собеседования, на котором путем тестирования выявлялись склонности абитуриента и черты его характера на соответствие их профилю выбранной специальности. На втором этапе члены профориентационной комиссии проводили собеседование и с учетом результатов тестирования на ЭВМ выставляли окончательные баллы.

Этот эксперимент прошел, по общему мнению, успешно, и его необходимо распространить на остальные специальности.

Каковы итоги набора на дневное обучение в целом?

На 1625 мест было подано 1833 заявления. С подготовительного отделения было зачислено 84 человека, 50 — зачислено без сдачи вступительных экзаменов (медалисты школ, выпускники СПТУ и ССУЗ с дипломами с отличием), по эксперименту (по результату сдачи одного и двух экзаменов) было зачислено соответственно 15 и 441 человек и 1035 было зачислено по трем экзаменам.

В этом году эксперимент проводился по всем формам обучения на всех специальностях, за исключением ЭГ, ЭМ, ЭС, ЭУ. Для зачисления по эксперименту абитуриенту необходимо было набрать 8 или 9 баллов в зависимости от специальности, кроме того, он должен быть рекомендован профориентационной комиссией для поступления на эту специальность.

Вне конкурса было зачислено 213 человек (с рекомендацией Советской Армии, с направлением предприятия и др.). На общих основаниях по трем экзаменам было зачислено 400 человек и 270 — на вакантные места (СД-53, СП-41, МТ-52, ХМ-38 и др.).

Нам обычно задают много вопросов о проходных баллах по специальностям. В этом году проходные и полупроходные баллы были следующими: 14 — ЭГ (п/п); 13 — МА; ГП (п/п), ГО (п/п), ЭП; 12 — ЭМ; ЭС; ЭХ; 11 — ЭА, ЭП; ЭУ; 10 — ГМ, ГС; 9 — на остальных специальностях.

С направлением предприятия в этом году зачислено 525 человек, из них 486 — без стажа и со стажем работы менее 18 лет. Из 1625 человек — 1486 окончили среднюю школу, 85 — СПТУ и 54 — ССУЗ. По социальному составу: рабочие — 61,5 проц., колхозники — 0,5 проц., служащие — 38 проц. Членов и кандидатов КПСС — 0,9 проц., членов ВЛКСМ — 97 проц., беспартийных — 2,3 проц. 5/3 проц. зачисленных составляют мужчины.

По заочной форме обучения

Приемная комиссия со своими задачами справилась: план набора по всем специальностям всех форм обучения выполнен, ошибок с приемом документов не было.

Экзаменационные комиссии работали четко, без замечаний. Обстановка на экзаменах всегда была доброжелательной. Много труда в организацию работы этих комиссий вложили их председатели — доценты Колесникова А. А., Бирюков А. В. и старший преподаватель Журавская Н. Т.

В составе технического секретариата работало в этом году 43 человека из числа преподавателей института и учебно-вспомогательного состава. Большинство технических секретарей выполняли порученную им работу. Это преподаватели кафедр иностранного языка Дик Е. А., Лукьянова В. Я. и Ардеева И. В., старший преподаватель кафедры высшей математики Козулина Г. А., учебный мастер кафедры ОПИ Черева Н. А., лаборант кафедры ТПП Борисова В. П., инженер кафедры ТМ Слободчикова Т. В. и многие другие.

Большую работу проводили деканы факультетов и их заместители.

Наибольшие трудности в работе приемной комиссии в последние годы связаны с тем, что очень мало заявлений подается на специальности СП, СД, ХМ, ХП, ХО, ХТ, МК. В этом году мы их «закрыли» за счет абитуриентов, не прошедших по конкурсу на другие специальности. Удастся ли это сделать в следующем году. Кафедрам, выпускающим эти специальности, следует самим позаботиться о наборе и усилить профориентационную работу. Эта работа много лет проводится у нас, но ни для кого не секрет, что носит она в основном формальный характер. Как показали профориентационные собеседования, многие абитуриенты выбрали свою специальность случайно и мало что знают о ней. Причем, выбрали ее без нашей профориентационной помощи, даже и не подозревая о ней. Много выпускников школ Кузбасса уезжают поступать в институты Томска, Новосибирска и других городов. Почему же не в КузПИ? Ведь мы ведем подготовку инженеров по 23 специальностям, охватывающим 7 отраслей промышленности. Многие выпускники школ могут выбрать у нас специальность по душе.

Так что деканатам и кафедрам нужно активно работать в этом направлении. Здесь важная роль отводится профориентационному центру института, который должен координировать и направлять в институте эту работу.

В. КАШИРСКИЙ,
ответственный секретарь
приемной комиссии КузПИ.

ОТ «ЗНАНИЯ» — К ЗНАНИЮ КТО ЗАВТРА ПРИДЕТ НА ЛЕКЦИЮ?

«Главным в идеологической работе КПСС считает воспитание трудящихся в духе высокой идейности и преданности коммунизму, советского патриотизма и пролетарского, социалистического интернационализма, сознательного отношения к труду и общественному достоинству, все более полное приобщение масс к сокровищам духовной культуры, искоренение нравов, противоречащих социалистическому образу жизни» (из новой редакции Программы КПСС).

На выполнение этой задачи направлена деятельность общества «Знание» КузПИ. В период между V и VI отчетно-выборными конференциями деканы, прочитавшие около 3,5 тыс. лекций по общественно-политической, военно-патриотической и научно-технической тематике, провели 27 лекториев по различным аспектам науки и техники, 62 «Дня науки».

Предмет особой заботы партии — вооружение трудящихся наукой, управлением, новым экономическим мышлением, стремлением активной, быстрой осуществлять перестройку в промышленности, аграрном секторе, на транспорте, в социальной сфере. Эти вопросы раскрыты в лекториях «От эксперимента — к новой системе хозяйствования» (кафедра ЭиОХП), «Новые методы хозяйствования и их воздействие на ускорение НТП и повышение качества продукции» (ЭиОМП), «Проблемы экономики, организации и планирования на автотранспорте» (ЭиОМП) и др. В организации этих лекториев большая заслуга доцентов Бурковой Р. Ф., Кузнецовой В. Б.

Наибольшее число лекций было прочитано после октябрьского (1985 г.) пленума ЦК КПСС и XXVII съезда КПСС. Здесь можно назвать лекторов: профессора и доцентов Вольфсон Э. Н., Иванчиков М. И., Баландина Г. Ю. (КОП); Егоров П. В., Ланда Л. М., Ваганов М. С., Курзацев О. С. (ГФ), Сдобников П. В., Маслов Ю. А., Коретников Б. А. (ШСФ), Студенок И. П., Суменков П. С. (ВК); Брызгина С. И., Чуднов А. Ф. (ХТФ), Даман М. И., Афиногенов О. П., Харченко К. Г., Зюзьков С. М. (СФ); Сафохин М. С., Романенко Н. П. (ГЭМФ).

Однако было бы неверно считать, что в области лекционной пропаганды у нас складывается все благополучно. Нельзя останавливаться на достигнутом. Нужны новые формы пропаганды, интересные, яркие, запоминающиеся. Например, студенческая аудитория хорошо принимает вечера вопросов и ответов, встречи «за круглым столом», лекции-показы кино- и диафильмов, слайдов и

пр. Кстати, очень эффективны при проведении лекционной работы по антиалкогольной тематике встречи «за круглым столом», когда студенты (и преподаватели) в общении с врачом и юристом выясняют интересующие их вопросы, проблемы. Такие встречи были проведены две, одна в общежитии № 4 (ММФ), вторая в общежитии № 5 (ШСФ). А встреч могло бы быть больше, если бы председатели имели тесный контакт с кураторами, студсоветом и другими общественными организациями.

Необходимо остановиться и на некоторых организационных вопросах. В этом году мы впервые начали работу по заключению творческих договоров с предприятиями и организациями города. Всего на сегодняшний день заключено 17 таких договоров. Чем удобна эта форма? Тем, что она дает постоянный контингент слушателей. Тем, что можно раскрыть тему по интересующим вопросам через цикл лекций. Тем, что в одной и той же аудитории можно менять лекторский состав. Инициатива по заключению договоров исходит от первичных организаций ИЭФ, ГФ, военной кафедры. Остальные факультеты все еще раздумывают о перспективах такого содружества.

А возьмите проведение публичных лекций в стенах нашего института. С какими трудом председатели распространяют билеты (особенно на кафедрах общественных наук). Их покупают, но на лекции не приходят. В этом году при поддержке парткома института проведено 4 публичные лекции: «Социальная и экономическая политика КПСС на современном этапе» (Вольфсон Э. Н., Герасимов А. М.); «Международное положение СССР» (Карагод В. П.); «Историческое воспитание детей в семье» (Никитин В. П.); «Идейно-воспитательная работа в современных условиях» (Астафьев В. А.). А посещало их в общем около 800 человек, на одной лекции — 20 человек, на другой — 300. Практически первая и последняя лекция были сорваны. Был сорван и цикл лекций по русскому изобразительному искусству, подготовленный сотрудниками Государственной Третьяковской галереи.

Как видим, лекции разнообразны по содержанию и необходимы нам. Мы не только лекторы, мы — слушатели. Мы воспитываем у людей умение мыслить и действовать по-новому, так давайте и сами мыслить и действовать по-новому, чтобы было от «Знания» — к знанию.

Л. ВАЛЕНТИНОВА.

А ваше мнение?

«НЕКОМСОМОЛЕЦ? ПРИНЯТЬ!»

Принем в ряды ВЛКСМ — дело ответственное и серьезное. По почтам первичные комсомольские организации, бюро, комитеты относятся к этому порой так безответственно?

Как только юноше или девушке исполнится 14 лет, его или ее сразу же стараются записать (иначе и не скажешь) в комсомол. И происходит это независимо от взглядов, убеждений и желаний этих молодых людей. Вот и множится в комсомоле число тех, кто вступил в ВЛКСМ по принципу: «Хочешь — не хочешь, а вступать надо. Так и этак заставишь» или «Все вступают, и я вступлю, что я, рыжий, что ли?». Вот отсюда, как мне кажется, и происходит беспомощность, инертность комсомольской организации.

Попавшая в наш комсомольский коллектив, беспартийный молодой человек, не достигший еще 27-летнего возраста, попадает под давление комсорга — надо вступить в комсомол! Можно понять и комсорга, ведь на него толпе «давят» сверху. «Как так! У тебя не комсомолец? Принять!». Этот не комсомолец, чуть-чуть, несопротивляющийся, сдается и равнодушно «выполняет» в ряды ВЛКСМ. Дело сделано. В отчете представлена галочка. А вступивший не знает, зачем он здесь, зачем ему нужен комсомол. Единственное, что он знает: «На мои выходы сгонят БАМ» и т. д.

Порой поражаешься, какие близорукие сидят в комсомольских органах, пропустивших в ВЛКСМ тех, кто говорит о комсомоле: «А что он мне даст, зачем он нужен?».

И вот такое тоже бывает в порядке вещей: приходит на призывной пункт, в военкомат товарищ из горкома комсомола и спрашивает у призывников, которые уже готовятся к отправке в армию: «Комсомолец?».

Наберется с дюжину не комсомольцев. К ним тут же обращаются. «Завтра все неси те фотографии». Еще денек другой — и вся дюжина стала комсомольцами!

А есть и такие, которые рассуждают очень «грамотно»: «Без комсомола не примут в партию, а без партии не станешь большим начальником на производстве».

Вызывая юношей и девушек на откровенный разговор, узнаешь, что многие понимают свою полную бесполезность, никчемность в ВЛКСМ и не прочь бы выйти из его рядов. Но сдерживает то, что если студента исключают из комсомола, то исключают и из института. А ведь было бы, наверное, лучше, если из всех так называемых «комсомольцев», которые такковыми только числятся, осталось бы меньше, пусть 40—60 процентов человек. Получилась бы организация числом меньше, да делами богаче, организация, состоящая из целеустремленных, действительно молодых строителей коммунизма.

Многие высказываются за по добную идею и предлагают создать такую организацию, чтобы вступить в нее только те, кто действительно достоин звания комсомольца.

П. ПОРШНЕВ,
комсорг группы ГО 852.

ОТ РЕДАКЦИИ: мы думаем, что искренний разговор, начатый П. Поршневым, поддержат все, кто заинтересован в том, чтобы наша комсомольская организация стала действующим, боевым союзом молодежи, способным решать стоящие проблемы самостоятельно. Что для этого нужно? Недостатки формализма в подборе кадров, в приеме в комсомол — недостаток этот назван А как с ним бороться? Единственный из его недостатков?

Загадки творчества ПОСРЕДНИК НЕСКАЗУЕМОГО

«Мысль изреченная есть ложь»... читаем мы у Ф. Тютчева. Что же имел в виду великий русский поэт? Все, что мы говорим, — неправда? Нет, не все. Логические научные понятия можно сформулировать и передать абсолютно точно. А вот с чувствами, эмоциями, переживаниями дело обстоит значительно сложнее. Вспомните, разве с вами не бывало, что скажешь, но нет средств, чтобы это выразить. Вот как поэт, возможно, вавровский, писал об этом мучительном состоянии:

Холодной буквой трудно
объяснить
Борьбу душ. Нет звуков
у людей
Довольно сильных,
чтоб изобразить
Желание блаженства
Иль страстей
Возвышенных и чувствую,
но слов
Не нахожу, и в этот
миг готов
Пожертвовать собой,
чтоб какнибудь
Хоть, тень их пережить
в другую грудь.

Это стихи семнадцатилетнего Лермонтова. Прочитайте их еще раз. Точнее, пожалуй, и не скажешь. А почему? Потому

му что это не просто «холодная буква» — это стихи, это искусство, это мучение, самое яркое выражение чувств. По образному выражению В. Гете, «искусство — это посредник несказуемого». Обратите внимание, и Тютчев, и Лермонтов, и многие другие художники, обладавшие и мастерством, и талантом, говорят о том, как трудно выразить «несказуемое» даже средствами искусства. Отсюда все мучения великих творцов и сомнения, боязнь быть непонятыми.

А замечали вы, как трудно, порой мучительно трудно бывает сделать и «обратный перевод», то есть понять художественное произведение и выразить всю полноту впечатления от увиденного, услышанного, прочитанного. Да! Ведь в такие моменты каждый из нас может стать «поверженным» художника, его соавтором, творцом. Вот как писал об этом наш поэт А. Франс: «Прекрасный стих подобен смывку, проводимому по звучащим фибрам нашего существа. Не свои — наши мысли заставляет поэт идти внутри нас. Понимая его, мы тоже становимся поэтами, как он».

Г. ДЕРГАЧЕВ,

В ПРОФКОМЕ

В институте открывается стол заказов от магазина № 27 первого горпинцеторга. В целях мобилизации работников на добросовестный труд и закрепления кадров решением профсоюзного комитета к столу заказов прикрепляются преподаватели и сотрудники, имеющие непрерывный стаж работы в КузПИ более 10 лет, не имеющие в настоящее время дисциплинарных взысканий за нарушение трудовой дисциплины.

С учетом вышеназванного дальнейшая корректировка списков будет производиться в оперативном порядке.

Желающие прикрепиться к столу заказов должны записаться у профгруппорга. Списки следует передать в профком института. Настоящее прикрепление имеет целью изучить работу стола заказов в течение трех месяцев. По мере накопления опыта количество прикрепленных будет возрастать.

Хорошим традициям — жить

ЭТО МОЖЕТ КОЛЛЕКТИВ

Библиотечная работа — На вид простой и тихий труд. Вдали от пыльного почта Библиотекари живут. По их спокойные владения Спокойной жизни не сулят.

Да, спокойной, бесшумной жизни у них, молодых работников научно-технической библиотеки, не предвиделось. Такая уж профессия библиотекаря — беспокойная, хлопотная, верно заметила Е. Петрова в своих стихах.

Но не только в профессии, дело. Дело — и в коллективе этой библиотеки, где каждому — внимание, о каждом забота. Жизнь замкнута, варится, то есть формироваться в собственном соку, стоять на месте, не развиваясь и не совершенствуясь, не позволяют традиции, сложившиеся здесь. Одна из таких традиций — наставничество. Другая... Об этой традиции и пойдет сегодня речь. Называется она «Посвящение в библиотекари».

Уважаемые коллеги, мы пригласили вас для того, чтобы сообщить вам загадочное известие...

В читальном зале химических наук собрались начинающие и старшие библиотекари, почетными гостями были ветераны труда. «Загадочное известие» заключалось в том, что 1 августа 1986 года между 9 и 10 часами в библиотеке были задержаны неизвестные личности. Следствие установило, что это выпускники Кемеровского института культуры 1986 года Л. И. Касаткина, С. М. Чебыкина, Ю. А. Логова. Кроме того, в библиотеку проникли и другие граждане, которые своими умными и преданными глазами, красноречивым языком выудили директора Г. Е. Деринга подписать заявление о приеме на работу.

Пришлось задержанным предстать перед строгим товарищеским судом в лице председателя Т. Г. Аралкиной (она же — комсорг библиотеки), общественного обвинителя (Л. В. Шинко, библиотекарь студенческого читального зала), защитника (О. А. Кошова, зав. сектором).

Слово — потерпевшим. Директор Г. Е. Деринг, зав. отделом комплектования Л. Г. Дырдина, зав. отделом обработки и председатель совета наставников Л. С. Рубцова обратили внимание на последствия, к которым могут привести действия новичков, и призвали разработать воспитательные меры воздействия. Затем выступили свидетели и обвиняемые, было представлено слово защите...

Товарищеский суд приговорил: «Молодых специалистов Касаткину, Логову, Чебыкину

передать на поруки наставникам в справочно-библиографический суд и отдел обслуживания. Новых сотрудников направить на работу в отделы обработки, обслуживания, книгохранения, студенческий абонемент, читальный зал. Всем осужденным принимать активное участие в общественной жизни коллектива библиотеки и института».

Конечно, читатель догадался, что это — шутовская церемония, где было место и смешному, и серьезному. Просто посвящать в библиотекари, сказав торжественные, высокопарные слова, было бы неинтересно, не привычки в библиотеке превращать традицию в скучное, сухое «мероприятие». А очень нужно было, чтобы оно запомнилось, чтобы помогло молодым быстрее освоиться в коллективе, ощутить царящую здесь атмосферу тепла и доверия, доброго участия. Посвящение доверили прошлогодним новичкам:

«Это — как эстафета, которая продолжается уже третий год. Но себе знаем, как нужно новичкам с первых дней внимание. А вниманием в библиотеке не обойдешь ни один человек. К нам сразу же прикрепил наставников, а потом посвящали в библиотекари — доброжелательно, с юмором. Было у нас и чаепитие, — вспоминает Татьяна Григорьевна Аралкина».

Коллектив в библиотеке — большой, работают они каждый в своем отделе и не знают порой друг друга.

— Посвящение сближает, помогает познакомиться всем нам, проникнуться чувством коллектива».

Да, это так. Кто, например, знал, что новички способны сами сочинить песню, что Юлия Логова — неплохо поет? А на посвящении выявились их таланты. Узнав, что готовится этот праздник и что на нем будут ветераны труда, девушки решили сделать для них приятное и посвятили им свою песню. А затем еще и сценку о «бесценном друге каталоге» разыграли!

Многое уже успели сделать и на общественном приеме, о чем гласило обвинительное заключение: «Дело дошло до того, что молодые специалисты самостоятельно оформили газету о задолжниках на студенческом абонементе, а граждане Чебыкина и Логова подготовили обзор по литературе — художественным журналам...».

Вместо того, чтобы оправдываться, новички решили показать: они еще и не на то способны! Не ударили перед ними в грязь лицом и «старички», которые выступили на суде в роли свидетелей. Нельзя было без смеха слушать воспоминания Г. С. Завьяловой о том, как она была молодым специалистом, и показания Т. С. Черненко — почему у них в справочно-библиографическом отделе девушки быстро выходят замуж.

Каждый постарался быть и веселым и находчивым. Но при этом все помнили о главном, ради чего собрались здесь: по-

мочь новичкам адаптироваться в коллективе, дать дельные советы, высказать пожелания. Опытные работники В. Г. Куртукова, И. Н. Кузьмина, И. М. Квирам и другие сотрудники говорили о любви к читателю и книге, о том, как нужно работать и жить в коллективе. Прекрасные слова напел для молодых ветеран труда и войны, один из лучших библиотекарей Н. С. Суменков, который специально для них в этот день надел парадный мундир с орденами и медалями:

— Хотелось бы пожелать, чтобы вы, как и в песне поется, стремились все выше и выше — перед вами открываются новые горизонты. Чтобы сердце всегда было горячим и билось в живом ключе. Чтобы мысленно сердце к людям лаской...

Очень нужны им были такие проникновенные слова! Думается, запомнил молодой работник и наказ профгруппорга библиотеки Н. И. Ивершиной.

Вы пришли в очень честный, порядочный коллектив. Хочу пожелать, чтобы эту традицию пронесли через годы. Думаю, здесь вы многому научитесь. Не согласна с решением суда о том, что вы должны отработать в библиотеке по 3 года. Работайте, как наши ветераны, по много лет. А мы вам всегда придем на помощь и не дадим скучать».

Это не случайное совпадение, что в день посвящения новичков в библиотеке чествуют ветеранов: пусть видит молодежь, как ценят здесь постоянство и верность делу, преданность коллективу.

Н. А. Спасская — уже на пенсии, но пришла поздравить молодежь, и как растрогана она была, когда ей преподнесли цветы! С 1961 года работает в библиотеке Т. С. Черненко, сейчас она возглавляет справочно-библиографический отдел. У нее — серебряный юбилей. А руководитель коллектива Г. Е. Деринг за многолетний и добросовестный труд в этом году награждена медалью «За трудовую доблесть». В 1966 году пришла И. В. Козьякина, она стала хранительницей главного богатства библиотеки — книжного фонда. Вспомнили в этот день и бывшую заведующую библиотекой, заслуженного деятеля культуры РСФСР Л. В. Шеленко, которая не смогла прийти на торжество.

Память о человеке, желание заботиться о нем, жить его интересами — все это становится той цементирующей основой, которая скрепляет коллектив.

Разве не приятно было и посвященным, и ветеранам получить цветы и подарки? А затем сесты за общий стол, где для всех участников посвящения приготовлены торты и чай, чтобы продолжить знакомство в более тесном кругу. Нет, не смогут они после такого дня спокойно жить в своих владениях, будут общими у них дела и заботы радости и печали. В этом — сила коллектива.

Л. ЗУБИКАЯ.



Спорт

ЕСТЬ ПОБЕДИТЕЛИ

...Финальный свисток известил о том, что футбольные соревнования первокурсников завершены. А значит, закончилась и 22-я олимпиада среди факультетов первого курса.

Седьмого сентября стартовала 22-я олимпиада первокурсника. Она проходила по восьми видам спорта, шесть из которых шли в общекомандный зачет. Первыми старт приняли легкоатлеты, они соревновались в кроссе: юноши на дистанции 1000 м, девушки — 500 м. Всего в этом виде олимпиады участвовало 844 человека. А победили сильнейшие — первокурсники инженерно-экономического факультета.

Затем в борьбу вступили шахматисты. Здесь лучшими оказались студенты горно-электромеханического факультета, вторыми стали шахтостроители, на третьем месте — механико-машиностроительный факультет. Обидно, что первокурсники строительного факультета оказались в стороне от этих захватывающих соревнований.

Мужской турнир по баскетболу собрал 17 участников. В этом виде спорта на высоте оказались студенты ИСФ, второе место — у ГЭМФ, третье — у ГФ. Среди женских команд места распределились так: I — ГЭМФ, II — ГФ, III — СФ.

Победителем по волейболу по праву стала команда механико-машиностроительного факультета, немного уступили им строители (они на втором месте), а третье-четвертое места поделили шахтостроительный и инженерно-экономический. Иначе распределились места среди женских команд. Здесь лидером стали студентки ГЭМФ, вторыми — первокурсницы химико-технологического, третье-четвертое места поделили, как и у мужчин, ИСФ и ИЭФ.

Интересными были соревнования по настольному теннису. Игра эта только кажется легкой, она требует умения сосредоточиться, предугадать удар соперника, успеть среагировать. Здесь на первом месте вновь оказались студенты ГЭМФ, второе — ИЭФ и третье — ИСФ.

И, наконец, последние соревнования — по футболу. В них приняли участие более 60 человек. Лучшими снова стали горно-электромеханики, им уступили горняки (второе место) и третьими стали студенты ММФ.

В течение месяца длилась напряженная спортивная борьба между новичками КузПИ. В результате общее первое командное место с количеством очков — 39 занял ГЭМФ (зам. декана по спортивной работе Ф. Д. Смык). На втором месте — шахтостроители, у них 31,5 очка, на третьем — строители с 25 очками.

Надо сказать, что последние два года шахтостроительный факультет выступает ровно, стабильно, поэтому неудивительно, что коллектив шахтостроителей занял второе место. А вот выступление на данном этапе строительного факультета следует считать успешным, чувствуется забота декана А. А. Журавлева и зам. декана по спортивной работе Н. А. Мелешковой.

Итак, олимпиада первокурсника-86 завершена. Стал известен 22-й победитель этого традиционного спортивного праздника, им по праву стал ГЭМФ.

Победители и призеры награждены призами и грамотами спортивного клуба «Политехник».

По месту успешности не должно быть. Ведь уже 3 октября стартовала 35-я сартакада спортивного клуба по тринадцати видам спорта. Хочется пожелать всем участникам достойно выступить во всех спортивных мероприятиях. Пусть победит в них сильнейший.

В. БОБРИНГВ.
председатель спортклуба «Политехник».

● Цирк! ● Цирк! ● Цирк! ● Цирк! ● Цирк! ● Цирк!

ЧЕТВЕРТЬ ВЕКА — КАЖДЫЙ ВЕЧЕР

Это было ровно четверть века назад. 12 сентября 1961 года. Цирк города Иваново Премьера. Внешне спокойный, подтянутый, ходил вдоль клеток широкоплечий молодой крепыш — артист Вальтер Запашный. А за форгангом-занавесом, отделяющим закулисную часть от арены, рокотал зал. Вот сейчас, через несколько минут инспектор манежа объявит его имя, и зрители увидят аттракцион «Среди хищников». Сбывается давняя мечта.

Выросший в цирковой семье, рано начавший выступать, познавший сладостный прибой оваций в десятках городов страны, в зарубежных столицах, где гастролировал с прекрасным номером «Акробаты братья Запашные», он стремился стать дрессировщиком. Лауреат VI Всемирного фестиваля молодежи и студентов, признанный мастер акробатики, он приложил немало сил, упорства, несколько лет атаковал неприступные двери кабинетов «Союзгосцирка» только для того, чтобы все начать «с нуля», чтобы обрести опасную, неизвестно что сулящую цирковую профессию дрессировщика хищников. Сбылось. Позади два года репетиций. Животные в клетках подвезены к решетчатому тоннелю.

Вот она, небольшого роста, с хитрым прищуром глаз — тигрица Багира. Первая его радость на новом поприще, первая боль и первая победа. Предупреждали: «Отловленную тигрицу-людоедку никому не удалось приручить. Опытные западные укротители отказались от этой попытки и продали Багиру в Советский Союз. Откажись!».

Дни и ночи перемешались. Нередко даже спать ложился у самой клетки, правда, на таком расстоянии, чтобы тигрица не дотянулась лапой. Придумал десятки приспособлений. В ход шли и ласка, и сила. Переломил Багиру. «Согласилась» стать артисткой. Ждет своего выхода.

А вот красавец Султан. Гигантский лев. Артист прирожденный, характером покладистый. Еще львы, тигры, пантеры... У каждого животного свой характер, свои привычки. Трудно они знакомились друг с другом. Но последние репетиции прошли отлично. Премьера.

— Впервые на арене! Аттракцион «Среди хищников»!

Запели трубы. Ну, давай, Вальтер, вперед! И он шагнул за форганг, легко вбежал в клетку, за ним звякнула железная дверка, лягнула защелка на ней. Аплодисменты. Оглушительный щелчок бича в тоннеле.



показалась гриппастая голова Султана.

Как легко ему работало в тот вечер! Словно на крыльях летал по арене. Хищники повиновались, казалось, каждому движению, каждому взгляду дрессировщика. Зал сразу дружески принял этого парня с его обаятельной улыбкой, почувствовал уверенность Запашного, нет, ничего не приказывающего хищникам, скорее, вступающего с ними в диалог.

Успех был несомненным. И в этот момент Багира, которая минуту назад, вроде бы охотно шла на трюк, выждав момент, полосатой молнией метнулась на спину артиста. Страшная нервная схватка разыгралась на глазах у зрителей. Схватка человека с тигром в окружении возбужденных хищников.

Двадцать шесть ран на теле Запашного насчитали в тот вечер хирурги Ивановской больницы. Но еще не сняв повязок, он пришел в цирк и продолжил репетиции. И несмотря на все уговоры, даже приказы, оставил Багиру в аттракционе. И следующая премьера прошла без сучка и задоринки. Только теперь особенно собран был дрессировщик.

Вновь, как с акробатическим

номером, начались поездки по стране, выезды за рубеж. И всюду был успех восторженные отзывы прессы, овации зала. Живи, Вальтер, уже заслуженный артист республики, спокойн, пожинай плоды славы! Но нет. Придумываются новые трюки, вводятся в аттракцион новые животные. Каждый вечер после представления — репетиция не меньше двух часов. Пока выйдут из цирка зрители, он успеет принять душ, буквально содрать с себя пропитанную потом рубашку, и — за работу.

Так что же он, Вальтер Михайлович Запашный, действительно, какой-то особенный человек — без нервов, с железной волей и стальными мускулами? Что касается мускулов и воли, то, это почти верно, а вот про нервы... Я видел, как по его щекам катились слезы, а он этого не замечал. Такое случилось в тот день, когда умирал Тайфун. Удивительный тигр, настоящий друг и помощник.

Да, ровно 25 лет прошло с той, очень памятной премьеры в Ивановском цирке.

И. ЛЯХОВ.

НА СНИМКЕ: заслуженный артист РСФСР Вальтер Запашный с тигренком по имени Кузбасс. Фото Ю. Сергеева.

«МЫ ИЩЕМ ТАЛАНТЫ»

В студенческом клубе разработано положение о проведении конкурса самодеятельного творчества студентов младших курсов «Мы ищем таланты».

Конкурс проводится в рамках институтского фестиваля самодеятельного творчества «Студенческая весна-87», посвященного 70-летию Великой Октябрьской социалистической революции.

Задачи конкурса

Конкурс должен способствовать широкому привлечению студентов младших курсов КузПИ к участию в художественной самодеятельности, знакомству с молодыми исполнителями и самодеятельными авторами, популяризации институтских и факультетских коллективов художественной самодеятельности.

Порядок проведения конкурса

Конкурс проходит с 20 по 29 октября 1986. Установлен следующий порядок выступлений факультетов: 20 октября — ММФ, 21 — ИСФ, 22 — ХТФ, 23 — ГЭМФ, 24 — ИЭФ, 27 — СФ, 28 — ГФ.

В конкурсе принимают участие студенты первого-второго курсов. В день своего выступления каждый факультет организует праздник «День факультета». В течение этого дня каждый факультет представляет праздничную концертную программу, организует рекламные выступления в корпусах КузПИ и

праздничные объявления, организует выставки факультетских газет.

Праздничная программа включает в себя:

— выступления отдельных авторов и исполнителей;

— выступления факультетских коллективов художественной самодеятельности, агитбригад ССО;

— выступления институтских коллективов, эстрадных коллективов за факультетом.

Итоги конкурса подводятся единым жюри фестиваля «Студенческая весна-87» по следующим критериям:

— идейно-художественное содержание программы;

— отражение в программе проблем факультета;

— уровень постановки и проведения праздничной программы.

Каждый факультет перед началом конкурсного выступления представляет в жюри программу концерта с указанием фамилии, имени, отчества и группы исполнителей.

В общую оценку конкурса входит также оценка за стенные газеты, отражающие тематику конкурса.

Место, занятое факультетом в конкурсе, идет в зачет институтского фестиваля «Студенческая весна-87». Лауреаты конкурса награждаются дипломами фестиваля.

20-я КОЛОНКА

КАКИМИ БУДУТ ФРАНЦУЗЫ?

Какими будут французы в 2000 году? По мнению специалистов национального института статистики и экономических исследований, так называемый «средний француз» на заре третьего тысячелетия станет «более старым и одиозным». Социологи пришли к заключению, что увеличится число долгожителей, а вместе с ним возрастет и средний возраст населения. В то же время старики станут все менее желанными в доме своих детей. Число одиноких резко возрастет. Их станет в два раза больше, чем сейчас. Главным развлечением для французов в 2000 году по-прежнему останется телевизор.

ГОВОРИМ НА 5651 ЯЗЫКЕ

Как следует из недавних исследований французских ученых, человечество говорит на 5651 языке. При этом хорошо изучены только 500 из них. Более чем 1400 диалектов находятся на грани исчезновения. Приблизительно у двух третей языков отсутствует письменность. Самое большое языковое разнообразие наблюдается в Гималаях, Африке и на Папуа — Новой Гвинее.

КРАПИВА БОГАЧЕ ТЕЛЯТИНЫ

Болгарские ученые работают над проблемой получения белка из крапивы. После специальной обработки крапивы выход белка из нее достигает 50 процентов, что в три раза превосходит содержание его в телятине, причем крапивный белок хорошо сбалансирован по аминокислотам. Хорошая урожайность крапивы и ее приспособляемость позволяют болгарским ученым видеть в ней источник белка в будущем.

НАЕДИНЕ С КОБРОЙ

Застынувшая стихией, 26-летняя жительница индийского селения Серампур (штат Западной Бенгалия) вынуждена была провести ночь в компании с коброй. Спасаясь от наводнения, она взобралась на дерево, но, к своему ужасу, увидела уже напавшую там убийщицу змею. Однако кобра, как бы проявляя сочувствие к попавшей в беду женщине, вела себя спокойно, и ни разу за ночь не погрозила ей. Пауэр разославшие крестьянку жители селения подплыли на лодке к дереву и спасли женщину, пережившую двойное потрясение.

АКТЕРСКОЕ ДОЛГОЛЕТИЕ

Самым старым актером в мире является югослав Звонимир Рогоз, который отпраздновал недавно свой сотый день рождения. Уже восемьдесят лет он играет на сцене Хорватского театра в Загребе. Свой творческий путь он начал под руководством венского режиссера Эммануэля Фримана. Первый успех пришел к нему в пьесах югославского драматурга Мирослава Крлежа. З Рогоз принимал участие в создании югославского кино. До сих пор он выступает на сцене и по телевидению.

АНТИКОМАРИННЫЕ РАДИОПЕРЕДАЧИ

Тысячелетиями комары докучали людям. Но лишь в конце XX столетия с помощью современной электроники была найдена на них «действительная управа». Сначала появились крошечные приборчики, «имитирующие» звук комара в момент крайней опасности для насекомого. От электронного «пугала» комары держатся подальше. Одна из парижских радиостанций начала недавно передавать «антикомаринные сигналы», сопровождая ими свои обычные программы.

Редактор В. Д. ВЛАСОВ.

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА



Газета издается с 13 сентября 1957 г. ♦ № 29 (1104). ♦ ВТОРНИК, 21 октября 1986 г. ♦ Цена 2 коп.

В ПАРТИЙНОМ КОМИТЕТЕ

На очередном заседании обсуждался доклад начальника штаба трудовых дел института В. Максименко об итогах работы студенческих строительных отрядов в 1986 году.

Партком отметил, что было сформировано 39 студенческих отрядов, общей численностью 1100 человек, ими освоено 1,3 млн. рублей. Хорошо работали ССО «Мечта» (ММФ), «Прогресс» (ГФ), «Энергия» (КузПИ), «Ювентус» (ИЭФ), «Звездный» (ММФ), «Ровесник» (ИЭФ), «Звездный» (ГФ). Эти отряды выполнили договорные обязательства, в том числе по общественно-политической и шефской деятельности.

Между тем в организации трудовых дел студенчества института были недостатки, снизившие воспитательное значение участия студентов в общественно-полезном труде. Слабо проведена подготовительная работа по формированию ССО, обучению командиров и комиссаров. Большая часть их не имела опыта работы в отрядах. Среди командиров и комиссаров был небольшой процент членов и кандидатов в члены КПСС. Практически не привлекались к движению ССО преподаватели и сотрудники вуза.

Комитет ВЛКСМ института недостаточно четко руководил деятельностью студенческих строительных отрядов. Хотя во всех шести зонах нашей области ССО «Политехника» были в числе призеров и победителей социалистического соревнования, но слабо проводилась эта работа ГЭМФ, СФ, ШСФ. Комитеты комсомола названных факультетов мало проявляли инициативы по улучшению идеологической работы в отрядах. Были случаи расформирования ССО раньше срока окончания работы.

По обсуждаемому вопросу партийный комитет принял постановление.

Комсомольская жизнь

ЗАВИСИТ ОТ КАЖДОГО

На последних заседаниях комитета комсомола института были рассмотрены самые разнообразные вопросы. С обзором некоторых из них на страницах нашей газеты выступает член комитета ВЛКСМ О. Молдавская.

Постановка на комсомольский учет. Казалось бы, вопрос не настолько сложный, но на деле получается совсем иначе. Выступившая на заседании комитета ВЛКСМ зав. сектором учета Т. Шупенко напомнила, что по Уставу ВЛКСМ каждый комсомолец должен встать на учет в течение 15 дней со дня снятия. Что же обнаружилось? До сих пор не сделали этого 25 комсомольцев. «Огличился» ГЭМФ, где на учете не стоят восемь человек (секретарь Евгений Афтахьев). При рассмотрении персональных дел по этому вопросу комитет принял решение: за нарушение уставных требований и халатное отношение к комсомольским документам объявить строгий выговор с занесением в учетную карточку студентам С. Бопп (ЭМ-861), С. Соколовой (СД-864), Л. Ларченко (СД-861).

На одно из заседаний комитета ВЛКСМ были приглашены

члены комитета ВЛКСМ ГЭМФ. Это не было случайностью. Комсомольская работа на факультете находится в критическом состоянии. Принято решение о проведении выездного заседания комитета ВЛКСМ, чтобы детально ознакомиться с положением дел и помочь наладить работу комсомольской организации ГЭМФ.

Мы уже говорили о нарушении Устава теми, кто вовремя не встал на комсомольский учет. Не менее серьезным нарушением является и неуплата взносов. Комсомолке Л. В. Пиничной — преподавателю кафедры математики объявлен строгий выговор именно за это нарушение.

Было рассмотрено и персональное дело О. Беляева, который работал лаборантом в институте: потеря Беляевым комсомольского билета оказалась лишь внешним выражением, за которым скрывалось отсутствие целей, жизненных ориентиров, отсутствие элементарной культуры. Он и в комитет обратился только потому, что надо было подписать обходной лист. Человек без убеждений, живущий лишь себе в удовольствие. Задумывались ли над этим те, кто принимал его в комсо-

мол? Ведь фактически он и не был никогда комсомольцем. Решение комитета ВЛКСМ — исключить О. Беляева из комсомола — несомненно, верное. Но как быть дальше? Как воспитать из него человека, достойного жизни в нашем обществе?

На заседании комитета присутствовал инструктор отдела студенческой молодежи ЦК ВЛКСМ Сергей Чурилов. В своем выступлении он проанализировал работу нашего комитета, после чего состоялся заинтересованный разговор о деятельности комсомола. Отмечено, что для успешной работы необходимо заострить внимание на узловых вопросах. Для студенческой комсомольской организации это в первую очередь учебная деятельность, участие в НИР, организация досуга и профориентация.

Общепризнанно, что большинство проблем в настоящее время возникает потому, что молодежь страдает от дефицита реальных дел. Шагом к разрешению многих проблем является студенческое самоуправление. С. Чурилов рассказал об опыте студенческого самоуправления в вузах Днепропетровска.

НУЖНЫ ЕДИНОМЫШЛЕННИКИ!

Клубы по интересам — это здорово, это нужно, это современно. Пожалуй, не найдешь сегодня человека, который смог бы оспаривать такое утверждение. Идея клубной системы сама по себе не нова (вспомним хотя бы знаменитые английские клубы) с точки зрения формы. Но по содержанию своему и замыслу клубы представляют особый интерес по ряду причин. Прежде всего, это довольно небольшой коллектив единомышленников, живущих одной целью, коллектив, где все знают друг друга. С точки зрения социальной психологии малая социальная группа наиболее устойчива и долго сохраняется по сравнению с большой. Поэтому здесь легче решаются и организационные вопросы, и вопросы материального обеспечения. Но

не об этом сегодня пойдет речь. Что делать, если человек не может пока определиться в том, какому из множества своих увлечений и интересов отдать предпочтение. Разумеется, ему надо помочь. Комитет комсомола института уже не раз выступал с предложением к комсомольцам принять участие в работе таких клубов, как ФДС (клуб физического и духовного совершенствования), клуб политической песни, дискотек и т. д.

Появился у нас еще один клуб. Клуб, может быть, не совсем обычный для технического вуза. Пока он носит название «Литературно-публицистический». Как видно уже из названия, участие в работе этого клуба предполагает определенные знания по литературе, публицистике, поэзии,

общественным наукам. Но если этого нет — не беда! Важно другое — действительный, сильный интерес к проблемам сегодняшнего дня, желание разобраться в содержании нашего противоречивого времени, понять, каким образом отображается социальная жизнь в литературе, публицистике, как работает над анализом общественной жизни философ. Будет желание — будут и знания!

При обсуждении программы клуба были вынесены на передний план очень интересные, на наш взгляд, проблемы: «Человек и власть», «Человек и бог», «Размышления о жизни и смерти В. Высоцкого» и другие темы.

А. АКИМОВ,
зам. секретаря комитета
ВЛКСМ КузПИ.

ВНИМАНИЕ: МЖК

Еще недавно сочетание Молодежный Жилой Комплекс (МЖК) было необычным для коллектива преподавателей и сотрудников нашего института. Хотя каждый, наверное, встречал его на страницах газет, слышал о социальном эксперименте МЖК из передач радио и Центрального телевидения. В 1984 году это начинание молодежи нашло свою прописку в городах нашей области. И вот уже сданы первые дома для членов МЖК, построенные с их участием, в Кемерово, Новокузнецке.

В Политическом докладе ЦК КПСС XXVII съезду партии подчеркивалось: «Правильно поступают там, где поддерживают возмездие молодежных комплексов». Строительство комплексов признано делом нужным, перспективным. Характеризуя масштабы эксперимента в стране, газета «Известия» приводит такие цифры: МЖК сегодня строится и проектируется в 156 городах и районах страны. С помощью бойцов молодежных отрядов уже введено в строй около 300 тысяч квадратных метров жилья. В 12-й пятилетке на строительстве МЖК планируется освоить более миллиарда рублей.

МЖК — один из реальных источников улучшения жилищно-бытовых условий молодежи, создания условий для гармоничного и всестороннего развития детей и взрослых. Как остро стоят эти вопросы перед нашим коллективом, всем известно. Пребывание молодых преподавателей и сотрудников в профсоюзной очереди на квартиру стало чисто символическим делом, многие даже и не обращаются к ней, считая это бесполезным занятием. Проблематичными остаются вопросы устройства детей в детские дошкольные учреждения. Слабая социальная база, отсутствие перспективы улучшения условий жизни — одна из причин низкой общественной и производственной активности молодых кадров.

Отрадно, что в такой обстановке инициатива комитета ВЛКСМ о создании МЖК КузПИ была поддержана руководством института и теперь начинает обретать конкретные формы. Минвуз РСФСР выделил по просьбе института соответствующие фонды, Кемеровским городским комитетом ВЛКСМ принято решение о включении Кузбасского политехнического института в состав предприятий дольщиков, которым предстоит создавать Молодежный Жилой Комплекс «Аист» в одном из районов города. Первый комсомольский молодежный строительный отряд КузПИ должен выйти на строительство объектов МЖК во втором квартале 1987 года. Он будет сформирован из победителей соцсоревнования, условия которого достаточно просты — работать честно и добросовестно, активно участвовать в общественной жизни, высоко нести звание комсомольца, коммуниста. Участвовать в таком соревновании могут молодые работники института в возрасте до 30 лет, являющиеся на момент подачи заявления о приеме кандидатом в члены МЖК комсомольцем или коммунистом. Выход в отряд возможен при стаже работы в институте не менее 2-х лет.

А. МИХАЙЛОВ,
зам. председателя штаба МЖК
КузПИ.



Закончились сельхозработы, и староста группы ГЭ-841, депутат городского Совета народных депутатов Сергей Заварзин, как и все студенты, приступил к основным заботам — учебным.

НА СНИМКЕ: С. Заварзин на лабораторной работе по гидравлике.

Фото С. Негрובה,
группа ГЭ-841.



После краткого летнего затишья вновь заполнились аудитории во всех корпусах института, научные и учебные лаборатории. Сейчас здесь тоже тихо. Но тишина это особая — рабочая.

НА СНИМКЕ: курсовую работу по теме «Металлические конструкции» выполняют студентки группы СП-834 Е. Замараева, Н. Мальчина.

Фото И. Чешкова.

УДОВЛЕТВОРЕНИЕ ЗАПРОСОВ СТУДЕНТОВ — ОСНОВНАЯ

ГОВОРЮ ДЕЛО СПОРИТСЯ СООБЩА ОТКРОВЕННО

Почему-то не принято говорить высоких слов о заботах и делах профсоюзных активистов. Не написано о них ни песен, ни стихов. Наверное, это несправедливо, потому что все, что в пределах своих возможностей делает студенческая профсоюзная организация нашего института под руководством своего профкома, направлено на улучшение условий жизни студентов. Будь то вопросы бытовые: о жилье, благоустройстве, питании, укреплении здоровья, или вопросы воспитательные — о повышении культурного уровня, организации интересного, полезного досуга, участия в творческих коллективах.

Исправьте условия жизни людей, и люди станут лучше, дабы быть достойными этих условий, — говорили древние мыслители. Разве не этому благородному стремлению отданы силы, время, старания профсоюзных активистов? Но не все зависит только от них. Именно поэтому так много критических замечаний, вопросов, размышлений в заметках активистов профсоюза, публикуемых накануне X институтской отчетно-выборной конференции студенческой профсоюзной организации КузПИ. И еще эти заметки — не просто высказывание личного мнения автора, но и приглашение к разговору.

НАЧНИ С СЕБЯ, АКТИВИСТ

Не хочу писать о цифрах, победителях, занятых в спортивных соревнованиях местах. Хочу поговорить о той стороне спорта, которая предназначена для масс, о физкультуре, иными словами. Недаром она состоит из двух слов: «физическая» и «культура». Все великие люди, ученые понимали необходимость физических занятий. К примеру, Владимир Ильич Ленин очень любил кататься на коньках, не забывая управление на переключении орудиях. Сократ был не только ученым, воином, но и отличным гимнастом, великий Александр Сергеевич Пушкин обоим катание на коньках. Итак, значение физкультуры, движения неоспоримо.

Для студентов, которые занимаются умственным трудом, физкультура играет огромную роль. Ведь это бесспорно, что советский инженер должен быть физически крепким, здоровым. Это одна из задач физкультуры. Физическая подготовка молодых парней к службе в рядах Советской Армии тоже является одной из задач физкультуры, нам нельзя забывать и об этом. Ведь в нашем институте немало ребят призывается в армию прямо со студенческой скамьи.

Но, пожалуй, самая сложная задача физкультуры в том, чтобы воспитать в человеке понимание необходимости занятий ею. В наш технический век мы так мало подвижны! А студенты особенно. Ведь в течение дня им приходится сидеть по 6-8 часов в аудиториях, да и дома за подготовкой к завтрашним занятиям. Некоторые даже умудряются ездить на занятия на автобусе, теряя при этом естественную возможность пройти пешком.

Как же в нашем институте обстоит дело с физкультурой? В отличие от других вузов области у нас, к сожалению, этот предмет проводится только на первом - втором курсах. Да и то на втором курсе физкультура только раз в неделю. При этом надо учитывать, что не все преподаватели проводят занятия должным образом. Иногда они впадают в 45 минут в неделю. Так каким же образом воспитывать у студентов любовь к спорту, если даже те, скажем прямо, не очень широко используют, и то используют неполностью?

У нас создаются коллективы физкультуры на факультетах, работой которых руководит спортклуб. Но они занимаются в основном тем, что собирают команды для участия

в спартакиаде КузПИ, города и других соревнованиях. Если проследить за составом команд, то становится ясно, что в них одни и те же люди. С одной стороны, это хорошо, значит, есть люди, преданные спорту. Их участие в разных видах спорта говорит, казалось бы, о хорошей, разносторонней подготовке. Но ведь это лишь малая, мизерная часть студентов. Остальные остаются в стороне.

Для привлечения большего числа студентов к участию в спортивных мероприятиях можно сделать немало: соревнования среди групп, курсов, можно организовывать подвижные игры, походы.

Рядом с общежитиями №№ 3, 4, 5 строится хорошая спортплощадка, но она частенько пустует. Там можно увидеть футболистов, реже — волейболистов, но это всегда одни и те же люди. В общежитиях у нас есть спорткомнаты, здесь можно заняться физкультурой. Но наглядная агитация отсутствует, а если она и есть, то не всегда свежа и действительно наглядна.

Но вот учебная неделя позади. Казалось бы, уж свой выходной — то нужно студентам провести с пользой, активно занимаясь спортом. Но в воскресенье спортивный зал главного корпуса почти всегда пуст в течение всего года. То же самое можно сказать и о зале № 2.

Кроме того, можно заметить, что в залах, на спортплощадках чаще всего видишь студентов ИСФ, ГФ, ХТФ. Почему?

Прошлой зимой шахтостроители и экономисты начали хорошее дело: решили залезть каток перед общежитием. Основу льда залили, спортклуб обещал машину, но обещание так и осталось невыполненным. А потом и вообще выяснилось, что каток в этом месте нельзя заливать — здесь будут складываться сквер. Но это будет когда-то, место же второй год пустует. Не лучше ли сейчас довести дело до конца?

И еще. То и дело слышишь, что там-то или там-то проводят комсомольские, профсоюзные кроссы. Почему бы нам не попробовать? Ведь когда-то надо начинать. И начинать с актива. Если комсомольские и профсоюзные активисты станут дружить с физкультурой и спортом, это будет лучшей агитацией и для остальных.

Н. ТИЛЯТКИН,
студент группы ГМ-843.

Соцсоревнование. За этот пункт на факультете отвечает комитет ВЛКСМ, УВК, профбюро студентов, парторганизация. Но складывается впечатление, что кроме росписи при подведении итогов никто ничего в течение года не делает. Да и сами итоги подводятся далеко не так, как должно быть. Никто точно не знает, когда должны приниматься обязательства и подводиться итоги. Комитет ВЛКСМ института весной проводит Ленинский зачет, профкомом студентов социалистические обязательства принимаются осенью. Сюда входит соцсоревнование по достойной встрече съезда и т. д. А в результате в группах обязательства принимаются формально, и работа по их выполнению ведется не постоянно из месяца в месяц, а лишь тогда, когда требуется подвести итоги.

Почему же существует такое отношение к важнейшему участку работы, без успеха в котором сводятся на нет все наши достижения, если они и есть? Наверное, пора и профкому студентов, и комитету ВЛКСМ начать работу сообща, а не раздельно. Ведь от этого будет во многом зависеть конечный результат, потому что идем мы к одной цели. А пока идем разными путями. От этого страдает общее дело.

Накануне институтской конференции мне хотелось бы еще сказать несколько слов о работе профгрупп. Есть среди них такие, кто действительно заинтересован в хорошей успеваемости группы, посещаемости, культурном досуге. Они по-настоящему интересуются жизнью группы. Но нельзя молчать и о том, что все же большинство выполняет свои поручения формально, собрав только взносы.

И ведь не сами себя они выбирают, а их товарищи по группе! Почему же они не понимают, что выбирать надо такого профгруппа, который мог бы добиться комнаты в общежитии и стипендии, если студент его группы заслужил это. Почему не все понимают, что дело профгруппа — защищать интересы студентов, организовать, повести их на добрые дела. Ведь у каждого профгруппа очень большие возможности, но многие из них даже знать этого не хотят.

Плохо и то, что в институте нет постоянной учебы профгрупп. Это предоставлено факультетским профбюро, но на должном уровне мы не можем такой учебы организовать. Вот и получается в конечном итоге, что каждый студент в отдельности добивается всего того, что нужно решать через профком. А нужно стремиться к тому, чтобы эти вопросы в группе решал только профгруппа.

В. ПОГУДИН,
председатель профбюро ГФ.

Культурно-массовая работа занимает одно из ведущих мест в жизни нашего факультета. Это и понятно, ведь цель нашей работы — привлечь как можно больше студентов к культурной жизни факультета и института, помочь провести свой досуг интересно и небесполезно, так, чтобы студенческие годы остались надолго в памяти.

О культурной жизни факультета можно говорить много. У нас создана специальная культурно-массовая комиссия, которая в течение всего года занимается организацией всех массовых праздников, конкурсов, вечеров отдыха.

По давно сложившейся традиции в эту комиссию входят и представители комитета ВЛКСМ инженерно-экономического факультета, и представители профбюро И какой-то дележки, точной границы между работой активистов комсомола и профсоюза — нет, чего не скажешь о других направлениях работы. Думаю, в том, что мы работаем сообща, и есть залог успеха.

У нас налажена связь с группами и специальными через культуров. Трудно даже в пример привести какую-то группу или специальность, которые бы резко отличались по своей активности от других, так как нагрузку мы стараемся распределять равномерно между всеми.

В процессе нашей работы мы сталкиваемся со множеством проблем. Некоторые решаем довольно успешно, а некоторые — не очень. Хуже всего

обстоят дела с помещениями для репетиций. Но и эту проблему мы кое-как решаем, по мере возможностей. Студентам нашего факультета совершенно негде проводить свои мероприятия. Профком студентов КузПИ предоставляет нам возможность проводить вечера отдыха в столовой-вставке или в баре, но это не решает проблемы в целом для такого большого факультета, как инженерно-экономический.

К примеру, мы хотим создать на факультете молодежный клуб, где можно было бы просто встретиться за чашкой чаю, поговорить, поспорить, попеть песни, но все упирается в соответствующее помещение. Вернее, в его отсутствие.

В общем, проблем много, работы много. Сейчас полным ходом идет подготовка к первому этапу фестиваля «Весна-87» — конкурсу «Мы ищем таланты». Что же принесет нам этот год: победу, поражение, разочарование? Исходя из прошлого года опыта проведения фестиваля, мы считаем, что подходить к самостоятельным коллективам только с профессиональной точки зрения (как это было при подведении итогов), нельзя. Кроме того, в жюри должны быть люди, не занятые ретроспекцией в победе какого-либо факультета. Ведь от несправедливых оценок обычно страдает не столько факультет, сколько культурно-массовая работа в целом.

О. ПЕРЕВОЗЧИКОВА,
группа ЭХ-841.

ЕЩЕ РАЗ ПРО ОБЕД...

Задачей высшей школы сегодня является подготовка не только идейно грамотных и профессионально подготовленных, но и здоровых специалистов. Давно известно, чтобы быть здоровым, нужно рационально, правильно питаться.

Комиссией общественного контроля института в 1985—86 г.г. была проведена большая работа по организации обеденного перерыва у нас в КузПИ. По этому поводу неоднократно ставился вопрос в профкоме студентов, проводилась работа среди студентов. Были здесь и неудачи, и споры: нужен ли вообще обеденный перерыв? По результатам проведенного анкетирования, студенты большинством голосов проголосовали за необходимость перерыва.

В новом учебном году в виде эксперимента ввели обеденный перерыв продолжительностью 1 час 20 минут (с 11-40 до 13 часов). Казалось бы, мы добились желаемого результата. Но сейчас перед комиссией общественного контроля встал вопрос правильной организации и проведения обеденного перерыва. И вот почему. Столовые и буфеты института к началу учебного года оказались не готовы к введению такого

перерыва. Например, столовая № 9 в самом начале учебного года на 23 дня (с 15 сентября по 8 октября) была закрыта на ремонт. Буфет в корпусе № 4 не работает по сей день, так же как и буфет в третьем корпусе. Ремонт, который можно было провести во время летних каникул силами студенческого отряда, не был организован.

Кроме того, в прошедшем учебном году были срывы дежурства студенческими группами в столовой № 9. Это тоже отрицательно сказывалось на возможности студентов вовремя пообедать. В этом учебном году комиссия общественного контроля еще больше внимания уделила организации стабильного дежурства в столовой, особенно во время перерыва, причем, к дежурным будут предъявляться повышенные требования.

Итак, эксперимент по введению обеденного перерыва для студентов продолжается. Мы просим и студентов, и преподавателей свои предложения по улучшению организации обеденного перерыва подавать в студенческий профком.

А. МАЛАШЕНКО,
группа СП-821.

А МЫ НАШЛИ ТАЛАНТЫ!

В октябре у нас на факультете проходил традиционный смотр-конкурс первокурсника «Мы ищем таланты». Пять из восьми групп первого курса нашего, химико-технологического факультета, представили на суд зрителей по три номера художественной самостоятельности. В выступлениях ребят было много юмора и задора, так что, думаю, подкрепление в самостоятельности мы получили неплохое. Наибольшую симпатию зрителей завоевал студент группы ХМ-862 Михаил Рачек, который исполнил популярные эстрадные песни. Очень понравились выступления ребят из групп ХО-861, ХТ-861.

Каждая группа показала эстрадную миниатюру на тему студенческой жизни. В этом жанре отличились группы ХМ-862 (миниатюра «На экзамене»), ХТ-861 («Деревенские посиделки»).

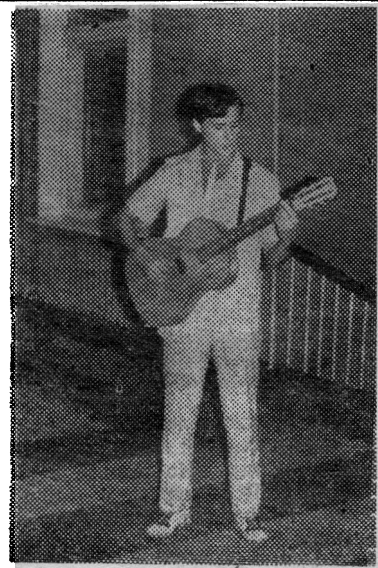
Места распределились следующим образом: первое заняла группа ХТ-861, второе — ХО-861, третье — ХМ-862.

Жаль, что в этом интересном мероприятии приняли участие студенты не всех групп первого курса. Это ХП-861, ХП-862, ХТ-862.

Думаю, они сами себя наказали, ведь они лишились аплодисментов, призов.

Л. ПЯТИНКИНА,

НА СНИМКЕ: выступает Михаил Рачек.



ЗАБОТА ПРОФКОМА КузПИ РАБОТА НАЙДЕТСЯ ВСЕМ

Вернувшись с практики, из стройотрядов или просто из отпусков, все, наверное, заметили, как изменилась территория двора между общежитиями № 4, 5. Ровными рядами стоят столбы, обгнанные сеткой, заасфальтирована площадка под теннисный корт, увеличилось и немного передвинулось футбольное поле, вместо одной стало две волейбольные площадки...

Началось это давно. Еще после сдачи в эксплуатацию общежития № 5 в 1984 году многие и много говорили о дворовой территории. Студенты ШСФ, к примеру, выдвинули лозунг: «Превратим наш студгородок в цветущий сад», но дальше разговоров дело не пошло. Как были окна в пятом общежитии мячом во время футбольных баталий, так и продолжали бить.

Студсовет механико-строительного факультета первым взялся за дело и летом прошлого года огородил сеткой футбольное поле с двух сторон. На этом все и кончилось. Спросите, почему? А потому, что никто в институте не поддерживал начинания ребят.

Шестьдесят весной взялся за это председатель профкома студентов Н. И. Гоголев. Собралось нас пятеро под его руководством: Олег Челищев (МО-841), Иван Шангин (МА-821), Павел Никитин (МА-832), Александр Стычев (МА-831) и автор этих строк. Разработали планы, разобрали прошлогоднее ограждение, привезли трубы с Кедровского разреза, которые, казалось, кро-

ме металлолома, никуда не годны, очистили их и покрасили. А когда поставили, получились неплохие столбы, стали прикреплять к ним сетку...

Хотя, что это я все так подробно расписываю? Ведь студенты шести факультетов, живущие в общежитиях № 3, 4 и 5, видели это своими глаза-



ми. Мы ставили столбы, а они играли в футбол, бывало, что и мячом в нас попадали. Обидно? Конечно. Но обидно не за себя, а за то, что среди сот студентов-комсомольцев, коммунистов, активистов нашлись лишь единицы тех, кто выходили и добровольно работали с нами. Среди них, к примеру, М. Жаворонков (МА-821). Вот так мы и работали все

лето, в основном, по вечерам, ведь днем — практика. Помогали нам абитуриенты ММФ, ГЭМФ, ШСФ. Всегда шла нам навстречу военная кафедра, хорошо помог проректор по АХР И. С. Гардашник, ректор института М. С. Сафохин. Но особо хочется сказать о Н. И. Гоголеве, который был с нами почти каждый день, даже во время отпуска помогал советом и делом, помогал подвозить и сетку, и краску, и цемент. А вот отношение к нам главного инженера тов. Мыльников, который забрал у нас сварочные кабели и до сих пор не вернул, из-за чего работа остановилась.

Впереди дел еще много. Запланировано построить сеть различных спортивных снарядов, выложить подходы к ним плиткой, установить скамейки, посадить кустарники и деревья, чтобы можно было здесь не только заниматься спортом, но и отдохнуть. На асфальтированной площадке планируется в теплое время года проводить танцы, вечера отдыха. В общем, планов еще много.

И мне хочется обратиться ко всем студентам нашего института: приходите, работа найдется всем. Обращайтесь в профком студентов или непосредственно ко мне, я живу в общежитии № 4, в комнате 734. Сами понимаете, чем быстрее мы закончим строительство и благоустройство, тем лучше будет для всех нас.

Е. ФЕДОСЕЕВ,
председатель профбюро ММФ, группа МА-831.

БЫТЬ ТВОРЦОМ ИЛИ СОЗЕРЦАТЕЛЕМ?

Самодетельное художественное творчество. Оно играет важную роль в коммунистическом и эстетическом воспитании молодежи.

Не остаются в стороне и студенты нашего института. И в этом, пожалуй, как никакая другая организация, их поддерживает студенческий профком. Ни одно культурно-массовое мероприятие не проходит без его участия. А в этом году мы решили шире развернуть культмассовую работу по месту жительства и сделать акцент на проведение мероприятий в масштабе учебной группы. Недавно, к примеру, группы ХО-861 и ХМ-862 провели объединенные дни рождения.

Сейчас в стране самыми популярными словами являются «перестройка» и «ускорение». Вот и в нашем институте художественная самодеятельность не «стоит на месте»: уходят старые и рождаются новые коллективы, руководители, меняются директора и режиссеры студклуба. Неизменным остается только конечный результат — авторитет художественной самодеятельности падает с каждым годом. Судите сами: в 1978 году на сцену в последний раз вышел мужской хор ГФ, в 1984 — академический хор КузПИ, добившийся до этого немалых успехов: вслед за ними исчезли ансамбль народного танца, театральная студия, СТЭМ института. И этот список можно продолжать, но стоит ли?

В условиях такого «естественного» отбора выживают сильнейшие или те, кто сидит тихо и не высказывается. Примером могут послужить ансамбль самодеятельной песни (руководитель М. Филиппова), агиттеатр, который никогда никто не видел, институтский СТЭМ. Интересен в этом плане «опыт» ансамбля бального танца. Ежегодно он выступает на заключительном концер-

те фестиваля «Весна», а ватем на год уходит в «подполье» и все приглашения выступить игнорирует.

Самое печальное то, что руководители получают деньги за свою работу или неработу. Если бы О. Бендер знал об этом способе получения денежных знаков, он не променял бы наш институт ни на какие стулья. Почему же это происходит? Прежде всего потому, что мы делаем ставку на людей со стороны, чуждых интересам студентов, людей, которые видят в этом только дополнительную плату. А ведь среди нас люди с высшим, и не только техническим, но и гуманитарным образованием, преподаватели с многолетним стажем. Но энтузиастов среди них — раз, два и обчелся. Есть среди нас и студенты, имеющие музыкальное образование, работники библиотеки — ведь это же великая сила!

А. П. Бородин по своей основной профессии был химиком. Но это не мешало ему писать музыку. Более 200 лет живет и работает академический хор МГУ имени Ломоносова. Этот коллектив — лауреат многих фестивалей, проводившихся в нашей стране и за рубежом. В Новосибирском академгородке работают более 50 выпускников МГУ — бывших участников хора. Доктора и кандидаты наук, аспиранты, научные сотрудники организовали коллектив, пользующийся большой популярностью у слушателей.

В нашем же институте, если преподаватель вышел на сцену — это чуть ли не позор. Про докторов и кандидатов наук нечего и говорить! О каких же традициях можно говорить, если чисто студенческий коллектив в лучшем случае существует 4—5 лет, а затем остается после него пустое место. Вот и получается, что без

энтузиастов — преподавателей и сотрудников, докторов и кандидатов, ректора и администрации положение исправить почти невозможно. Тогда, создавая новое, энтузиасты найдут единомышленников на всех уровнях. Тогда никто не посмеет назвать энтузиаста, у которого масса идей, — проектером, а его деятельность — чуть ли не преступной. Тогда и появятся сильные и стабильные коллективы художественной самодеятельности, жизнь станет богаче и интереснее.

Поэтому я предлагаю несколько конкретных предложений: во-первых, организовать преподавателям и сотрудникам свой смотр-конкурс художественной самодеятельности (ведь есть же спартакиада преподавателей); во-вторых, коллективам самодеятельности выйти за рамки институтских стен — выступать с концертами в школах и училищах области, в сельских и городских домах культуры и клубов; в-третьих, лучшим коллективам предоставить право выступать с концертами в Новокузнецке, Томске, Иркутске и других городах Сибири; и, наконец, в-четвертых, обязать коллективы ежегодно выступать с концертом-отчетом на институтской сцене.

Я понимаю, что высказал здесь лишь свое субъективное мнение, и не ставлю задачей навязать его окружающим. Наоборот, хотелось бы услышать мнение заинтересованных лиц. И хотелось бы, чтобы этими заинтересованными людьми стали прежде всего ректор института, члены партийного комитета, руководители всех названных и неназванных коллективов. Вот только не знаю, читают ли они нашу многотиражную газету?..

И. ДЕДЮЛЯ,
зам. председателя профкома студентов.

ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ: НОВЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ

В перестройке всей вузовской работы, в обеспечении в ней круглого прогрессивного перелома самое активное — и результативное! — участие должны принимать преподаватели общественных наук. Главное направление деятельности кафедр общественных наук в высших учебных заведениях состоит в том, чтобы вооружать выпускников вузов знанием марксизма-ленинизма как единого, целостного интернационального учения.

На преподавателей политической экономии возлагается кроме того и такая задача: дать не обходимый уровень экономических знаний, без которых современный специалист будет неполноценным. Вузовский курс политической экономии должен быть прочной, надежной основой, стимулирующей смелые, новаторские, ответственные действия в конкретных хозяйственных ситуациях и помогающей достижению наибольшей эффективности с позиций общенародных интересов. Это задача — не только преподавателей, многое зависит от студентов. А от их понимания ситуации, от их целеустремленности в освоении профессии зависит успех работы преподавателей. Интерес тут должен быть взаимным.

В проекте ЦК КПСС «Основные направления перестройки высшего и среднего специального образования в стране» признано целесообразным «для улучшения преподавания революционной теории как целостного учения в органическом единстве его составных частей... разработать единые программы по общественным наукам».

Кафедры общественных наук нашего вуза приняли участие в составлении проектов таких программ, предложения были направлены в соответствующие комиссии при Минвузе СССР. Содержание проектов программ свидетельствует о расширении и углублении системы знаний по общественным наукам. Это предвещает повышенные требования и к преподавателям, и к студентам. Задача коллектива кафедр — быстро сделать перестройку при переходе на новые программы, которые окончательно утверждены на совещании заведующих кафедрами общественных наук вузов в ЦК КПСС, проходившем 1—3 октября этого года.

Перестройка высшего образования в стране направлена прежде всего на повышение качества подготовки специалистов. Важная роль отведена общественным наукам. Конкретные задачи должны быть поставлены перед каждой кафедрой, каждым преподавателем, а также перед ректоратом, партийными, комсомольскими и общественными организациями института.

На кафедрах необходимо улучшение методической, научной и воспитательной работы. От каждого преподавателя требуются повышение самостоятельности, творческий подход к работе, усиление требовательности к студентам, к качеству их знаний. В свою очередь, повседневной заботой студенческих организаций, и, в частности, комсомольских должно быть качество знаний по общественным наукам. Состояние изучения общественных наук не должно упускаться из поля зрения партийных организаций факультетов.

В связи с переходом на новые программы по общественным наукам встает задача быстрого переиздания методических указаний для студентов в типографии института. К сожалению, из года в год их издание наталкивается на ряд искусственно создаваемых барьеров. Необходимое количество методичек не издается. Объясняется это существующими инструкциями, которые якобы ограничивают возможности издания. В результате методическая работа на кафедрах общественных наук глушится у самого «корня», а студен-

ты оказываются даже без планов семинарских занятий. Например, на кафедре политэкономии в этом учебном году два курса семинаров проходят под диктовку заданий преподавателей. На это уходит 5—7 минут драгоценного времени. Кафедра в свое время делала заявку на издание этих методичек и даже подготовила для ротопринта их текст, но проректором по вечернему и заочному обучению А. А. Погой методички из заявки были вычеркнуты. Естественно, при таком подходе, наверняка, ни одна инструкция не будет нарушена, но вот улучшится ли преподавание общественных наук?

Задачи преподавания общественных наук в институте неразрывны с процессом воспитания и обучения в целом будущих инженеров. Как отмечается в проекте ЦК КПСС по перестройке высшего и среднего специального образования, «необходимо преодолеть наметившийся отрыв в воспитательной работе от реальных проблем подготовки кадров, задач общественного развития». Серьезные упущения в воспитательной работе обусловлены разрывом между обучением и воспитанием, преимущественным упором на его словесные формы в ущерб деятельным, разрывом между словом и делом, назидательностью воспитательных мероприятий. Многие проблемы воспитания будущих специалистов вызваны негативными явлениями в студенческой среде, такими, как инфантилизм, потребительство, неумение и нежелание добиваться поставленной цели, а иногда и просто добросовестно трудиться. В преодолении этих негативных явлений необходимы усилия всего коллектива института, как профессорско-преподавательского состава, так и студентов.

Безусловно, в этом процессе важная роль отводится изучению общественных наук. Проектом перестройки высшей школы предусматривается введение государственного экзамена по марксизму-ленинизму. Если до настоящего времени выпускники вузов сдавали госэкзамен только по научному коммунизму, то теперь речь идет о государственном экзамене по всем общественным наукам, по результатам пяти лет обучения. Важно, чтобы это изменение не застало врасплох ни кафедры общественных наук, ни самих студентов. К государственному экзамену теперь следует готовиться уже с первых лекций и семинаров на первом курсе.

Учитывая возросшую роль преподавания общественных наук в подготовке специалистов, следует, на наш взгляд, организовать перестройку работы кафедр общественных наук в институте. В ряде вузов страны успешно прошла проверка и одобрена попытка образования факультетов общественных наук со всеми службами, присущими выпускающим факультетам. Ссылка на то, что кафедры общественных наук не являются выпускающими (т. е. не выдают дипломов), не звучит убедительно. Их выпускниками являются все студенты, тем более, что сейчас придется им сдавать государственный экзамен по всем четырем общественным наукам. Во всяком случае, опыт заслуживает обсуждения. Открытие факультета позволило бы централизовать деятельность кафедр общественных наук, укрепить их связь с ректоратом, парткомом и комитетом ВЛКСМ, лучше направлять политико-воспитательную работу со студентами.

Тот крутой перелом, на котором находится сейчас высшая школа, обязывает коллектив нашего института вести постоянный поиск и обсуждение более эффективных форм воспитания специалистов для народного хозяйства страны.

Ю. ЧУНЬКОВ,
зав. кафедрой политэкономии КузПИ

ЧЕЛОВЕК-ЛЕГЕНДА



В Кемерове открылась персональная выставка И. Е. Селиванова. Иван Егорович — человек легенда, самообытный художник. Его картины обошли многие столицы мира, были выставлены в лучших залах, высочайшие авторитеты в искусстве у нас и за рубежом восхищенно оценивали его труды. А мы, его земляки, лишь сейчас получили возможность увидеть эти известные миру работы. Да что мы! У Ивана Егоровича это первая персональная выставка.

Долгие годы Иван Егорович жил в Прокопьевске. Был печником, работал сторожем. Жил трудно и скудно, порою не имея средств на самое необходимое — на хлеб и краски. Но пока была жена Варвара Илларионовна, бытовая сторона не очень замечалась. Потом пришло одиночество. Теперь стараниями многих людей судьба Ивана Ивановича изменилась. Он живет в поселке Инском. Для него построен отдельный дом, чтобы художник мог работать без помех.

Скоро И. Е. Селиванову исполняется 80 лет. К этому событию и приурочена выставка его работ, открывшаяся в музее изобразительных искусств. Много людей, друзей художника, живущих в Кузбассе и далеко за его пределами, собралось в тот вечер. Да, их было много, и они сошлись здесь по праву: в трудные времена, когда подвергалось сомнению значение творчества самодельного творца картин, когда

скромному сторожу отказывали в признании, они восставали против этого несправедливого мнения, старались сломать холодок предвзятости. И все-таки, как бы ни были они значимы и известны, здесь, на выставке, самым запоминающимся моментом было появление самого Ивана Егоровича.

Невысокий, худощавый, в носовом костюме и в кирзовых сапогах, чтобы покойно было ногам, он появился незаметно. Окладистая белая борода струится на грудь, густые, чуть тронутые седой волной волосы пострижены в кружок. Совсем не старое лицо. Только веки сильно припухли. И глаза! Острый, все схватывающий взгляд. Он словно сошел со своих автопортретов. Отсюда чувствуется, что ты давно знаком с этим человеком. И острое любопытство: каков же он в жизни? Не хочется упустить ни минуты, неотрывно бы смотрел в это лицо, в эти глаза, что сумели расмотреть в этом мире, в простоте и обиденности существования нечто такое, что ускользает от привычного взора. Почему-то вспоминается картина с лукавым названием «Семья петуха». На яркой зеленой, изумрудной траве стоит петух, возвышается петух, гордый, красивый, нарядный. Он хозяин, он властелин. И сознает это. Но он озабочен. Этого состояния не может скрыть ни выпяченная колесом грудь, ни самодовольство позы. А как же не заботиться, когда у тебя семья? Чуть-чуть отступая, на втором

плане — курочка-мать, в скромном, неброском оперении. И рядом желтые, едва прорисованные комочки цыплят. С ними еще ничего не ясно, какими станут, какая судьба их ожидает? Все как у людей. Как? Какой силой удастся это передать художнику? Загадка таланта.

И еще подробность. Когда шел митинг и каждый выступавший торопился сказать как можно больше, все вдруг заволновалось: стул, дайте стул, усадите художника. Но Иван Егорович даже не взглянул на предложенный стул. Не тот момент, чтобы сидеть.

Он и сегодня, несмотря на годы, работает. Три новые картины привез он с собой из Инского. Нельзя отдыхать! Надо торопиться, может быть, впереди лучшая работа.

Первое слово на открытии выставки было предоставлено заместителю председателя облисполкома Г. В. Корнилку. Он говорил о значении этого события в культурной жизни области. Поздравил Ивана Егоровича, поделились воспоминаниями член коллегии Министерства культуры РСФСР Ф. А. Монохов, руководитель клуба самодеятельных художников «Радуга» (Юрга) И. П. Черкасов, председатель правления Кемеровского Союза художников В. Е. Сотников, кинорежиссер Ленинградской студии документальных фильмов, лауреат Государственных премий М. С. Литвяков, в свое время снявший документальный фильм «Люди земли Кузнецкой», где есть сюжет о Иване Егоровиче Селиванове.

Затем секретарь обкома партии И. М. Дорофеев перерезал красную ленточку — выставка открыта.

И тут Ивана Егоровича окружили зрители, прося автограф. Не знаю точно, но, кажется, вот такое наглядное проявление признания таланта пришло к нему впервые. Художник старательно выводит свою подпись на афишах, пригласительных. Эту сцену ярко высветили юпитеры телевидения. Происходящее вдруг приобрело символическое значение.

На выставке собраны практически все работы Селиванова, кто-то в шутку назвал ее полным собранием сочинений. Долго не можешь оторваться от автопортретов. Они притягивают и строгостью письма, и точно выбранным сочетанием цвета, и выражением глаз. Мудрый, все понимающий человек смотрит на нас с этих картин. А вот одинокий кот на снегу, вот портрет жены художника, вот обезьяна с человеческим тоскующим взглядом, вот Спартак с усталым лицом и изборозженным морщинами лбом.

Выставка будет открыта совсем недолго, затем она отправится в Новокузнецк. И надо торопиться, чтобы ее увидеть.

И. ЗОЛИНА,
НА СНИМКЕ: Иван Егорович Селиванов.

Фото Ю. Сергеева.

ЗОВЕТ СОСНОВЫЙ БОР



Массовым туристским походом отметили в КузПИ Всемирный День туризма.

В одно из воскресений к старому мосту через Томь потянулась группа молодежи. Сразу за мостом, на склоне горы, привлекающей к пешеходному туризму, был назначен сбор участников похода. Отсюда им предстояло пройти вокруг зеленого бора, раскинувшегося за деревней Красная. Поход проводила кафедра физвоспитания.

Предстояло провести несколько часов в лесу. И каком лесу! Блиставшем золотом и багрянцем во всем величии затянутаго бабьего лета.

День обещал быть прекрасным. Ну, а пока в ложине, где собирались участники, было прохладно. Западный ветерок усиливал неприятные ощущения. Скорее бы в путь, под сень деревьев!

Зав. кафедрой физвоспитания В. П. Анпилов объявляет порядок следования. Поход начался. Первокурсники, участники похода, отделились во власть движения. И вот их принял, наконец, в свои объятия сосновый бор. Бор, а с 1975 года — парк Победы, — любимое место отдыха кемеровчан, в том числе и студентов политехнического института. Здесь традиционно проводятся мы весенние и осенние соревнования в беге, лыжные старты, походы. Здесь расположены лыжные базы «Трудовых резервов» и университета, лыжная база и биатлонное стрельбище «Динамо». Здесь же строится и лыжная база КузПИ на 750 пар лыж, которая должна войти в строй к следующему учебному году.

Но вернемся к походу. Вот участники его миновали аллею ветеранов и погнулись цепочкой в гору. Еще 20 минут ходьбы и — привал. Группами расположились на восточной опушке бора. Раскинули скатерти самобранки. Аппетит в лесу — прекрасный!

После того, как перекусили, начались аттракционы. Они по традиции включаются в программу похода. И всегда находятся желающие похозяйничать в пере-

тягивании каната, в поднимании гири. Так и сейчас.

Перетягивание каната выиграла команда ГЭМФ. В поднимании гири весом 24 килограмма первым силачом оказался Е. Петров из группы ЭП-861, вторым был О. Проскураков, третьим — С. Димов. Победители награждены тортом и пирожными.

Заклучительная часть похода проходила по юго-западной тропе вдоль деревни Красная. Эта часть маршрута посложнее первой, так как более пересеченная, но зато она — и более интересная.

К сожалению, многие ее не прошли. Не хватило силы воли, физической подготовки. А быть выносливым — это для работников умственного труда ох, как важно! Кто более вынослив, тот более работоспособен. Физическая работоспособность является базой для повышения умственной работоспособности. Так считают ученые.

Для развития этого ценнейшего качества надо ежедневно проходить не менее десяти тысяч шагов, устраивать походы с товарищами по воскресеньям. Кстати, наш сегодняшний поход для этой цели очень хорош. В любую, даже дождливую погоду, там не бывает грязно. Само общение с природой дает запас бодрости на всю неделю.

Итак, поход окончен. Открыт и опробован новый маршрут, который, надеемся, приглянется нашим студентам. Полюбится и станет одним из освоенных компонентов здорового образа жизни, куда, помимо движения, входят также рациональное питание, разгрузочные диеты, закаливание, аутогенная тренировка, соблюдение правил гигиены, правильный режим труда и отдыха.

А здоровый образ жизни — это и хорошее самочувствие, и, как следствие, успешная учеба. Приобщайся к спорту, студент!

А. ТРИФОНОВ,
ст. преподаватель, член редколлегии газеты

НА СНИМКЕ. сильнее тот, кто дружит со спортом, это показали соревнования по перетягиванию каната.

Фото С. Негрובה.

ДОНОР ДАРИТ ЖИЗНЬ

Советское студенчество славится многими делами: шефской работой в школах, ПТУ и детских домах, агитационной работой в строительных отрядах...

Дело чести нашей молодежи — и участие в безвозмездном донорстве. Девиз «Дать кровь — спасти жизнь» нашел горячий отклик у советских юношей и девушек. В донорстве находят яркое выражение социалистический гуманизм, сущность которого опре-

делена в Программе Коммунистической партии Советского Союза: «...человек человеку — друг, товарищ и брат».

Донор — не должность и не профессия. Так называют человека, который по доброй воле, сердечной отзывчивости дает свою кровь для больных людей.

Так пусть каждый юноша и девушка считают своим патристическим долгом, своей моральной

обязанностью принять активное участие в Дне донора! Мы ждем на донорском пункте студентов, преподавателей, сотрудников. Дни донора по факультетам: 21 октября — ММФ, 22 — ХТФ, ИЭФ, 23 — ШСФ, 24 — ГЭМФ, СФ, 31 — ГФ. Начинается прием крови на каждом факультете в 10-00 часов.

Л. ВЕРТКОВА,
пред. общества Красного Креста КузПИ

ЧТОБЫ СТАТЬ ЗДОРОВЫМ

Здоровье — наше богатство. Но его надо беречь, поддерживать. Для этого необходимо каждый год проходить диспансеризацию. Что это такое? Это — предупреждение заболеваний, выявление уже имеющихся болезней, своевременное их лечение и оздоровление студентов.

В день диспансеризации все врачи поликлиники перестраивают свой график работы и принимают диспансерных больных в удобное для них время. Лабораторная служба, ЭКГ, рентгеновский кабинет тоже готовы провести необходимые обследования, а процедурный кабинет, фи-

зиотерапевтическое отделение, кабинет массажа проведут назначенное лечение.

Прием диспансерных больных ведется в поликлинике по вторникам с 14 до 20 часов.

Г. БОНДАРЕНКО,
инструктор кабинета поликлиники № 10.

Шахматы

ПОБЕЖДАЮТ ПОЛИТЕХНИКИ

Отлично выступили на всесоюзном фестивале «Самарканд-86» шахматисты Кузбасского политехнического института.

В древний узбекский город приехали кандидаты в мастера спорта и перворазрядники из Барнаула, Кемерова, Свердловска, Ташкента, других городов страны. Фестиваль проходил в девять туров по швейцарской системе с лично-командным зачетом одновременно. В борьбу за награды вступили более 150 участников.

Серьезную конкуренцию сборной команде КузПИ составили шахматисты «Буревестника» и «Мехната». Достаточно сказать, что только последние часы заключительного тура выявили призеров. Оказавшись в роли догоняющих, кемеровчане уверенно провели свои поединки, и в ито-

ге, набрав 29 очков из 36 возможных, команда КузПИ на полтора очка опередила конкурентов.

За команду института выступали мастер спорта Виктор Моисеев, кандидаты в мастера спорта Андрей Мартыненко, Анатолий Черняк и Михаил Меркулов.

Уверенно выступили кемеровчане и в личном зачете. Набрал в девяти партиях восемь очков, первенствовал в турнире Виктор Моисеев. Набрал столько же очков, но имея худшие дополнительные показатели, второе место занял Андрей Мартыненко. На третьем месте — Анатолий Черняк, набравший семь очков.

А. ПОНОМАРЕВ,
кандидат в мастера спорта.

Редактор В. Д. ВЛАСОВ.

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА



Газета издается с 13 сентября 1957 г. ♦ № 30 (1105). ♦ ВТОРНИК, 28 октября 1986 г. ♦ Цена 2 коп.

С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ, КОМСОМОЛ!



Комсомольская юность моя... Особый возраст, когда и живется, и мечтается обостренно, будто в последний раз. Особая пора жизни, наполненная студенческими заботами, стройотрядовскими буднями. Особое незабываемое время! — юность комсомольская моя...
Фото С. Кельберга.

ПОМНИ ОБ ЭТОМ

В Ленинграде, за Нарвской заставой, где зарождался союз молодежи, был открыт памятник комсомолу. В основание памятника участники торжественного митинга вложили письмо комсомольцам 2018 года.

«Вспомните нас на столетнем празднике вечной и свободной молодости Земли, мы к нему тоже причастны. Вспомните! Без памяти нет грядущего. Священная память — родная сестра заботы о грядущем — диктует нам эти слова.

Все добыто трудом и кровью героев, и ваша прекрасная жизнь — продолжение нашей любви.

Деды, отцы наши, матери, сестры и братья по крови и вере здесь, в Ленинграде, за Ленинным вышли в бой. Здесь победили они, здесь защитили они Отечество революции, Справедливость, Свободу, Надежду.

Не печальтесь о миллионах павших героев из прошлого века. Их мужество, их подвиг были исполнены великого смысла. Подтвердите, что этот подвиг не напрасен. Мы верим вам.

Мы говорим вам через соединяющие нас года:

Пусть любовь наша будет горячее.

Пусть песни ваши будут радостнее.

Пусть характеры ваши будут мужественнее.

Пусть познания ваши будут глубже.

Пусть Земля, возделанная вами, будет красивее.

Пусть свершения ваши будут под стать человеческому братству Земли.

Мы не желаем себе потому, что знаем: вы будете лучше нас.

Мы в общем могучем потоке вечной молодости мира, мы идем через века и миры, и над нами веет Красное Знамя ленинской революции — наша Слава и наша Забота.

Несите его дальше!

Совершенствуйте мир и самих себя во имя торжества коммунизма!.

Октябрь — пора подведения итогов работы стройотрядов. Есть о чем говорить и нам. В этом году на трудовую вахту сводный студенческий отряд «Политехник» выставил 44 отряда численностью 1090 человек. Отрядами нашего института было освоено 1.533 тыс. рублей капиталовложений. Разные работы выполняли ребята и девчата в стройотрядовских куртках. Трудились на шахтах и угольных разрезах нашей области, на заводах Ке-

сталались только неприятные воспоминания о стройотрядовском движении, горький осадок от чего-то недоделанного. Мне кажется, комитету ВЛКСМ факультета (ИЭФ) надо дать строгую и принципиальную оценку такой деятельности. Когда отряд разваливается, не существует как единое целое, в этом вся вина лежит на коммандире и комиссаре. А страдает стройотрядовское движение в целом.

Ведь для чего мы учимся

извлекающей только какую-то материальную прибыль из своей деятельности. Главная задача ССО — воспитание через труд. Трудовая деятельность членов студенческих отрядов — это средство для достижения основной цели — воспитания активного сознательного советского гражданина, специалиста, будущего командира производства. И мне кажется, что мотивы, определяющие участие в ССО — желание лучше узнать жизнь, друг друга, полу-

ССО: ПЛЮСЫ И МИНУСЫ

мерова, строили школы и детские сады, жилые дома и общежития, благоустраивали города Кузбасса. Много впечатлений привезли командиры и бойцы отрядов. А сделано немало: агитбригадами ССО было дано 154 концерта, прочитано 157 лекций, собрано 148,9 кг лечебных трав, проведено 130 спортивных встреч, отремонтировано 9 школ, оказана помощь 21 семье погибших воинов и ветеранам войны. Оборудовано 11 спортивных площадок, отремонтировано и построено 3 памятника. Многие сделано и в области, так сказать, нематериальной: было открыто бюро добрых услуг и консультативный пункт, организовано пять клубов по интересам, оказана помощь в проведении рейдов ДНД и так далее.

Есть и еще одно очень хорошее начинание среди вузов нашей области — предложили его наши студенты. Были сделаны добровольные перечисления в фонд изготовления мемориальной доски В. Д. Мартынову бойцами строительных отрядов «Славяне» (ГЭМФ), «Звездный» (ГФ), «Технолог» (ГФ), «Геодезист» (ШСФ), «Маркшейдер» (ШСФ), «Ритм» (ИЭФ), «Мечта» (ММФ), «Гвардеец» (ХТФ), «Механик» (ММФ), «Ровесник» (ИЭФ). В общей сложности политехники перечислили в этот фонд 952 рубля.

Прошедший трудовой семестр показал отряды, бойцы которых прошли школу ССО на отлично. Такие отряды, как «Прогресс» (ГФ), «Мечта» (ММФ), «Лучистый» (ИЭФ), «Ритм» (ИЭФ), «Механик» (ММФ), «Звездный» (ГФ), «Звездный» (ММФ) были лидерами во всех мероприятиях, в работе, культурно-массовой деятельности.

Но не везде обстановка складывалась так, как в выше названных отрядах. Здесь сказались и просчеты подготовительного периода, и неподготовленность принимающих организаций. Но нельзя снимать вину и с таких руководителей ССО, как Е. Коршунова — командир отряда «Аванте» и комиссар этого же отряда И. Святец. Они не захотели организовать бойцов отряда в единый коллектив. В результате у тех

в институте? Не только для того, чтобы обладать большим запасом знаний. Мы должны научиться работать с людьми, уметь понять их, внимательно относиться к их нуждам, а если нужно — суметь дать принципиальную оценку их действиям. Стройотряд является лучшей школой для приобретения этих качеств. Где, как не в стройотряде, студенты как бы проигрывают ту реальную обстановку, в которой им придется трудиться после окончания вуза, познают действие механизма, приводящего в движение сложную цепочку производственных отношений. Опыт работы в ССО позволяет студентам легче адаптироваться в условиях производства.

Однако, будет не совсем правильно студенческие отряды представлять в виде сугубо производственной организации.

НЕ СТАРЕЕТ КОМСОМОЛ

Дорогой комсомол, видно, Время бессильно состарить Наши души и лица, И старость нас в плен не возьмет.

Ты по-прежнему молод, Как молод был Юрий Гагарин В день, когда уходил В самый первый высокий полет. Ты по-прежнему юн, Как творцы КМК и Запсиба, Чист и звонок, как песня, Что нас за собой повела. Не старея, с годами ты Снова растешь свои силы, Значит, в будущем ждут нас С тобой большие дела. В день рождения твой Все теснее скрепляем ряды мы, И у каждого сердца Лежит комсомольский билет, И герои твои остаются С тобой молодыми, Потому что у подвигов юности Старости нет. Комсомольцы всех лет В этот день воедино сольются, И по нашей планете Торжественным маршем пройдут. В этот день, комсомол, Нестареющий сын революции, Сотни новых бойцов Свою юность тебе отдадут.

Е. КРАСНОСЕЛЬСКИЙ.

читать практику организаторской и общественной работы, проверить себя в трудных условиях, лучше понять свой долг и обязанности перед обществом, возможность иметь дополнительный заработок — все эти мотивы играют определенную роль для многих студентов — членов ССО.

Хотелось бы затронуть еще очень важный и, на мой взгляд, больной вопрос в движении ССО — дни ударного труда. В уставе ССО сказано: «Члены отряда умножают героические традиции Ленинского комсомола, воспитывают в себе коммунистическое отношение к труду, творческий подход к процессу производства, новаторство, дисциплинированность, организованность, активно участвуют в социалистическом соревновании». А разве это не коммунистическое отношение к труду, которое должны воспитывать в себе бойцы отрядов, когда деньги, заработанные в дни ударного труда, перечисляются в помощь развивающимся странам, в Фонд мира? Не в этом ли акте проявляется активная жизненная позиция студента? И если эти перечисления не делаются (а у нас такие случаи есть), то можно ли считать отряд комсомольской группой, коллективом грамотных политически единомышленников? Чем тогда отличается студенческий отряд от шабашников?

Все мы понимаем, что такого сравнения и быть не должно в нашем движении. И вопрос о нужности и ненужности добровольных перечислений должен быть закрыт. А студенты, отказывающиеся от таких перечислений, не должны иметь право носить звание бойца Всесоюзного студенческого отряда имени XXVII съезда КПСС.

Впереди много работы. Впереди новый трудовой семестр. И начать готовиться к нему нужно уже сейчас, взвесив все «за» и «против» семестра прошедшего. Хочется пожелать успехов будущим бойцам студенческих отрядов, поздравить с праздником комсомола всех, кто прошел школу стройотрядовского движения.

В. МАКСИМЕНКО,
начальник штаба трудовых
дел КузПИ.

КОМСОМОЛЬЦЫ И МОЛОДЕЖЬ! СМЕЛО, АКТИВНО, ПО-НОВАТОРСКИ ВКЛЮЧАЙТЕСЬ В РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ УСКОРЕНИЯ! XX СЪЕЗДУ ВЛКСМ —ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ! (Из Призывов ЦК КПСС)

СУББОТНИК НАЗВАЛ ЛУЧШИХ

В преддверие Дня рождения комсомола, с 1 по 20 октября, в институте проходили субботники. Результаты работ засчитывались в счет Корчагинского субботника. Студенты, преподаватели, сотрудники института работали на овощебазе, промышленных предприятиях города — КЭМЗе, «Химпроме», на благоустройстве территорий.

Проведению субботников предшествовала большая организационная работа. Штабы трудовых дел факультетов совместно с канцелярией разработали графики проведения субботников с указанием ответственных по группам и даты проведения.

Особо хочется отметить работу штаба трудовых дел ММФ. В условиях факультетского самоуправления начальнику ШТД Ю. Семенову и главному инженеру В. Долгих удалось четко наладить работу по организации субботников и добиться хороших результатов. Студенты ММФ работали на уборке территории института, Кемеровского цирка, в производственном объединении «Химпром». Среди лучших названы группы МА-831, МА-832, МА-841, МА-852, студенты А. Никитин и С. Лисуненко (МА-832).

Несколько субботников по уборке территории возле цирка провели студенты ХТФ, ИЭФ, КЭМЗе, мебельной фабрики, на благоустройстве улицы Весенней и на закреплении территории. Особо отличились здесь группы ГП-832, ХМ-831.

Т. ГРЕБЕНЮК.

НЕСОЗНАТЕЛЬНОСТИ— БОЙ!

Как-то не принято говорить об отрицательных примерах, когда дело касается коммунистических субботников. Да это и понятно, ведь безвозмездная работа на субботнике вскрывает сущность человека, показывает его отношение к труду, к окружающим его товарищам. Поэтому, наверное, и не хочется портить «ложкой дегтя бочку меда». И все же...

Двадцать дней октября политики трудились в счет Корчагинского субботника. И за это время сложилось определенное мнение о каждой из работающих групп. Уже ясно, на какой коллектив можно положиться, а каким студентам вообще нельзя доверять ответственную работу.

Я не буду повторяться и перечислять хорошо поработавшие группы — это сделано в информации Т. Гребенюк. Но вот отметить работу девушек из группы МР-851, которые отлично потрудились на благоустройстве спортивного городка, просто необходимо. Нельзя не сказать и о том, что юноши этой группы на субботник явились не удосужившись.

К сожалению, товарищей, которые не отработали в фонд субботника, более, чем достаточно. К ним можно отнести юношей группы МТ-851, которых два раза «приглашали» на субботник, но они не пришли ни разу. «Отличились» и ребята из группы МА-851, которые также не вышли на субботник. Это студенты Акбаров, Збитнев, Тюляков. Пусть эти товарищи сделают определенные выводы, ведь они порозят весь коллектив.

Ю. СЕМЕНОВ,
начальник ШТД ММФ.

ГЛАВНОЕ—ИЗЖИТЬ ФОРМАЛИЗМ

Каждый год на факультетах проводится отчетно-выборная комсомольская конференция. Это естественно, ведь необходимо подвести итоги проделанной работы, наметить план действий на будущее. Но если сравнить нынешнюю конференцию с прошлыми, она выгодно отличается. Ныне студенты совершенно иначе подошли к организации этого важного мероприятия. Вспомним, как раньше проводились собрания: студентов, можно сказать, «приводили» на них чуть ли не за руку. То, что говорилось с трибуны, мало кого интересовало.

А вот ныне народу было очень много, особенно студентов первого, второго курсов. Все внимание обращено на трибуну — слушались отчеты работы за год. И не просто заслушивались, но и горячо обсуждались. Студентов волновало все. Ведь решались самые насущные вопросы:

как мы должны жить дальше? как вести работу не формально, а по-настоящему, так, чтобы с пользой не только проучиться эти пять лет в институте, но и с пользой прожить их? Прожить так, чтобы студенческие годы запомнились на всю жизнь.

Чем же объяснить подъем в этом году? Может, мне просто показалось, но раньше собрания были не такие оживленные, мало волнующие, иными словами, формальные, что ли. Хорошо бы изжить формализм не только на собраниях, но и в самой работе! Думаю, поворот к этому сделан.

И еще вот о чем хочется сказать. Многие студенты приходят в институт в ожидании чуда. Нет, я не оговариваюсь, именно чуда. Кажется, стал студентом, и наступила интересная, полная чудес, иная жизнь. Наверное, так и должно быть. Но ведь это чудо, эту интересную жизнь нужно творить самим. Не надо

ждать, когда тебя найдут, приведут к уже готовенькому. Нет, надо прежде всего начать с себя, с вопроса: «А что я могу сделать для того, чтобы было интересно жить? С чего начать?». Давайте подумаем об этом. Наверное, студентам — старшекурсникам будет легче определиться в этом вопросе, легче сориентироваться. А вот новичкам — первокурсникам — труднее, ведь они не совсем еще освоились. Поэтому хочется помочь им. К ним и обращаюсь: если не знаете, с чего начать, зайдите в комитет комсомола инженерно-экономического факультета.

Приближается институтская отчетно-выборная комсомольская конференция. Есть еще время у каждого из нас, чтобы подумать, что и как сделать, чтобы веселее, интереснее было жить.

Л. ШИЛИНА,
член комитета ВЛКСМ ИЭФ.

ЯРЧЕ СВЕТИ, «ПРОЖЕКТОР»!

На XIX съезде ВЛКСМ говорилось: «Комсомолец не может равнодушно относиться к бесхозяйственности и расточительству». Пусть «Комсомольский прожектор» беспощадно выставляет на суд общественности «несунов», других расхитителей народного добра, разгильдяев, всех, кто причиняет стране ущерб.

Эта установка съезда является основным критерием работы «Комсомольского прожектора» в нашем институте. Регулярно прожектористы проводят рейды по посещаемости студентами занятий, выявлению задолжников во время сессии. Для того, чтобы добиться большей гласности, а значит, большей эффективности в работе, мы не просто проводим рейды и проверки, но и выпускаем по их результатам молнии и фотозащелки.

В рейдах по выявлению нарушений правил проживания студентов в общежитии мы вместе с представителями студсоветов общежитий и факультетскими оперотрядами проверяли пропуска у студентов, находящихся в комнатах, обращали внимание на санитарное состояние коридоров и мусоропроводов, проверяли, есть ли дежурные на этажах. По итогам рейда в учебных корпусах вывесили газеты. Здесь хочется отметить фотозащелки ММФ, ГЭМФ, ХТФ, ИЭФ.

В течение нескольких дней подряд проходил рейд по экономному использованию электроэнергии. Было обнаружено, что во многих аудиториях горит свет без надобности. Ни старосты, ни преподаватели за этим не следят. При более подробном анализе данных установили,

что за один час теряется около 800 вт электроэнергии в одном только корпусе. Представьте, сколько теряется за год и во всех корпусах! А ведь в данном случае большой изобретательности для экономии не требуется: подойди и поверни выключатель. В ходе этого рейда и преподавателям, и студентам были высказаны замечания по поводу более бережного отношения к электричеству, с результатами рейда ознакомили деканат.

Думаем, в этом учебном году работа «Комсомольского прожектора» станет еще более организованной и эффективной. Пусть ярче высветятся все негативные моменты, которые еще так мешают нам!

А. КОКСИН,
начальник штаба «КП» института.

КОМУ НУЖНА ПОСРЕДСТВЕННОСТЬ?

О вузе можно судить по многим критериям. Но, пожалуй, ничто не является лучшей визитной карточкой института, как его выпускники, т. е. дипломированные специалисты, а они начинаются со студенческой скамьи. Нашему институту есть чем гордиться. Отличников в КузПИ только в данный момент 220 человек. Многие из них успешно сочетают отличную учебу с большой общественной работой. Назову лишь некоторых из них: В. Данилова (ИЭФ), М. Карпенко (ГЭМФ), А. Коксин (ГФ), Н. Львовская (ММФ) и другие. Именно они определяют лицо института, являются его «золотым фондом». Но, к сожалению, у любой медали есть и обратная сторона.

Сейчас мы очень много говорим о троечниках, о тех, кто еле-еле переползает ценой страшных усилий из семестра в семестр, с курса на курс. Об этом

было очень хорошо и подробно написано в статье председателя УВК ММФ Н. Львовской. Поэтому я не буду на этом останавливаться и повторять уже сказанное.

На мой взгляд, одна из главных причин в отсутствии широкой системы профориентации. В результате чего в институт приходят люди, которые не слишком отчетливо представляют себе свою будущую специальность, им все равно, где учиться и как, главное, это завести, манящие и притягивающие синие корочки дипломов. И в большинстве случаев страна получает безынициативного, технически неграмотного специалиста. Зачастую он не может работать на инженерной должности, для которой его пять лет готовило государство, и занимает поэтому место, не требующее никакой особой подготовки.

Второй причиной можно назвать очень низкий проходной балл при поступлении на некоторые специальности нашего института. Это весьма эффективно используют абитуриенты, не поступившие куда, куда им хотелось. Открестившись от них — не выполнить план по набору. Вот и берут случайных людей, заведомых троечников, равнодушных к своей будущей специальности.

А, может, лучше не принимать таких, кому все равно, куда поступить, лишь бы поступить? Может, проявить принципиальность, которая обойдется государству дешевле? Может быть, стоить раз и навсегда решить вопрос: а нужен ли нам посредственный специалист на производстве, выросший из посредственного студента в вузе?

Д. ТОЛКОВЦЕВ,
член комитета ВЛКСМ КузПИ.



— Кто поспорит со мной? — спрашивает на занятии по политэкономии в группе ЭТ-832 старейший преподаватель А. А. Дмитриев. И желающие находятся, потому что студентам важ-

но не просто впитывать информацию, но и научиться отстаивать свое мнение.

Фото И. Чешкова.

«ГОЛУБАЯ СТРЕЛА» ДЕЙСТВУЕТ

«Голубая стрела» — это красивое, гордое название принадлежит отрядам проводников-студентов.

Как же потрудились наши студенты-проводники нынешним летом? Давайте представим слово...

ПАССАЖИРАМ:

«Приносим благодарность проводникам вагона № 11 Татьяне Григорьевской и Елене Ивановой, студенткам Кузбасского политехнического института, за их доброе, честное отношение к своим обязанностям, за их чуткое и уважительное обслуживание пассажиров, поддерживаемую чистоту в вагоне.

Военнослужащие Бугаенко, Оскретков, Глаголь и другие».

РУКОВОДСТВУ:

«Руководство Кемеровского резерва проводников благодарит деканат ХТФ за оказанную нам помощь в формировании студенческого отряда проводников.

Все студенты относились доброжелательно как к своим обязанностям, так и к выполнению общественных поручений.

Во время поездки действовали санитры, назначались дежурные по технике безопасности. Активное участие принимали студенты в проведении субботника, выпускали боевые листки. По поезду радио было прочтано много лекций на различные темы. Большая заслуга во всем этом командира отряда Е. Медведевой, комиссара О. Бахарева. Нельзя не сказать и о тех, кто особенно хорошо потрудились, это студентки Т. Кузнецова, И. Савина, Е. Бузмакова, В. Голубец, Н. Федорова и другие.

В том, что наша бригада заняла в августе первое место среди поздних бригад резерва, есть немалая заслуга и студентов-проводников.

Руководство Кемеровского резерва проводников просит деканат ХТФ направить этот отряд для работы в летних пассажирских перевозках 1987 года.

Начальник резерва проводников С. В. Семин, секретарь партбюро цеха Н. М. Ахременко, председатель цехкома Т. М. Балакова, начальник поезда Н. Н. Куликов».

ПОМОГЛИ СТУДЕНТЫ

Ежегодно на механико-машинно-строительном факультете работают особые курсы. Здесь занимаются студенты ММФ, чтобы освоить навыки механизаторского труда и по осени помочь селу.

Вот и в этом году во время уборочной в колхозах и совхозах области трудились 70 студентов-механизаторов. Работали они добросовестно. Об этом говорят такие факты: намолочено 30 тысяч центнеров зерна, перелопачено на сушилке 25 тысяч центнеров, отремонтировано 10 комбайнов.

Хочется назвать студентов четвертого курса, которые не первый год помогают убирать урожай: В. Исылов, В. Сизов, Ю. Семенов из группы МА-831. Не отставали в работе и второкурсники С. Шетроконец, С. Чернышев, Е. Воскобойников из группы МА-852. Нельзя не сказать об Александре Статеве (МА-831), который уже в третий раз ездил на уборку, ныне он вспахал 70 гектаров земли, а Сергей Лисуненко (МА-831) перевез на бензовозе 120 тонн топлива.

С. СЕМЕНОВ,
секретарь комитета ВЛКСМ ММФ.

ЖИВО, ПО-ДЕЛОВОМУ

Отчетно-выборное собрание партгруппы кафедры разработки месторождений полезных ископаемых подземным способом горного факультета прошло при активном участии коммунистов. Партийная группа кафедры — самая многочисленная на факультете, в ее состав входят опытные коммунисты, активно участвующие в общественной жизни не только факультета и института, но и района, города, области. Можно назвать коммунистов П. В. Егорова, Ю. А. Рыжкова, Е. А. Бобра, В. Н. Михайлова, которых отличают высокая активность и обязательность.

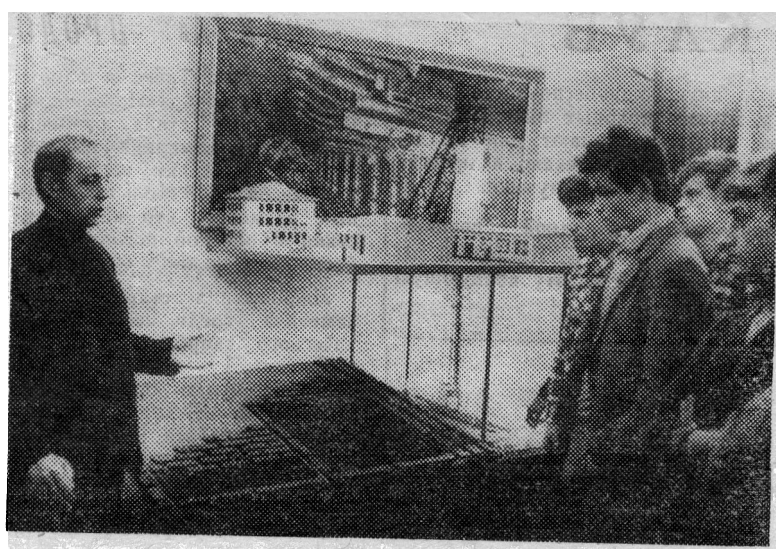
В отчетном докладе М. К. Цехина были освещены все стороны деятельности коммунистов кафедры. Обсуждение доклада проходило живо, интересно, по-деловому. Выступавшие отметили, что, хотя партгруппа и занимает ведущие места на факультете, в институте, многое еще предстоит сделать в текущем году. Особое внимание при этом надо обратить на совершенствование учебного процесса и совместную научную работу каждого преподавателя со студентами.

Совершенствование учебного процесса тесно связано с лабораторной базой, а здесь не все у нас благополучно. Так, для студентов специальности ГП не создана лаборатория по технологии горного производства, не хватает технической базы для проведения лабораторных занятий, учебный процесс практически не претерпевает изменений в течение последних лет.

Слабо еще ведется работа со студентами по изобретательской деятельности, а между тем это важная область деятельности, которая способствует внедрению технического прогресса на предприятиях и воспитанию технических грамотных, мыслящих специалистов. Необходимо подумать о создании на кафедре творческих групп с привлечением в них студентов, преподавателей, научных сотрудников. Такие группы уже созданы на угольных предприятиях Кузбасса, и их отличает высокая активность при решении насущных проблем, возникающих перед угольными предприятиями.

Все выступавшие предложили признать работу партгруппы и партгруппы положительной. На новый срок партгруппоргом был переизбран М. К. Цехин.

Ю. ШЕВЕЛЕВ,
старший научный сотрудник
отраслевой лаборатории
№ 2.



Чтобы стать высококвалифицированным специалистом — инженером, студентам надо не только овладеть определенной суммой теоретических знаний, но и уметь применить их на практике.

НА СНИМКЕ. студенты группы ГЭ-852 изучают курс «Технология подземной разработки полезных ископаемых». Практическое занятие по теме «Цифровая система разработки» ведет Н. Ф. Денискин.

Фото И. Чешкова.

Вуз: пути перестройки

ЭВМ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

В этом году кафедра маркшейдерского дела пополнилась ЭВМ «Искра-1256». Все наши преподаватели прошли курс обучения на кафедре вычислительной техники и овладели методами программирования и вычислений.

Полученные знания позволили нам разработать целый ряд программ для решения маркшейдерских задач, встречающихся в учебном процессе. Так, заведующий кафедрой С. В. Шакин составил программы по обработке геолого-маркшейдерских данных, на основе которых решаются вопросы горного и маркшейдерского дела. Доцент П. И. Райский и ассистент Т. Б. Рогова разработали программы, которые позволяют производить расчеты на ЭВМ при выполнении всех лабораторных работ по курсу математическая статистика в горном деле.

Разработаны программы и другими преподавателями для производства вычислительных работ, встречающихся в читаемых курсах.

Для лучшего внедрения ЭВМ в учебном процессе кафедра маркшейдерского дела установила связь с кафедрой вычислительной техники. Преподаватели этой кафедры ознакомлены с теми маркшейдерскими работами, которые выполняют студенты-маркшейдеры на втором курсе. На практических занятиях по ЭВМ они учат студентов составлять программы по вычислению координат в теодолит-

ных ходах, решению прямой, обратной угловых засечек и другим вопросам, изученным студентами на первом и втором курсах.

Тесная связь кафедр положительно влияет на подготовку инженеров — маркшейдеров как в вычислительной технике, так и в период изучения специальных дисциплин. На старших курсах студенты самостоятельно, правда не все, составляют программы на выполнение лабораторных работ, а также курсовых и дипломных проектов и производят по ним вычислительные работы.

При работе на ЭВМ типа «Искра-1256» и других студент должен заранее знать сущность решаемой задачи. Маркшейдерские задачи относятся в большинстве случаев к многочисленным, и при решении их на больших ЭВМ логическая последовательность их решения у студента ускользает, так как процесс вычислений сводится к вводу исходной информации и получению ответа на поставленный вопрос.

При изучении специальных курсов этот недостаток восполняется применением в учебном процессе микро-ЭВМ с программным обеспечением таких, как «БЗ-34», «МК-54», «МК-56» и «МК-61». Последние применяются на кафедре с 1976 года. Студенты составляют сами программы на решение несложных задач или расчет отдельных циклов общей работы. При такой мето-

дике выполнения работы логическая связь между отдельными вопросами и их сущностью изучается студентом одновременно с ходом вычислений. В этом и состоит достоинство микро-ЭВМ.

Составленные программы для микро-ЭВМ дают возможность преподавателю проверить весь процесс вычисления решаемой задачи и ее отдельные этапы. Таким образом устанавливается обратная связь между студентом, и преподавателем, создается возможность контролировать, как усвоили студенты поставленную перед ними задачу.

Десятилетний опыт применения в учебном процессе микро-ЭВМ показал их высокую эффективность. Особенно студентам полюбили микро-ЭВМ «БЗ-34» и «МК-61». Они могут служить надежными настольными машинами для повседневных расчетов в период учебы и на производстве.

Инженер-маркшейдер после окончания института обязан знать и уметь работать как на микро-ЭВМ, так и на больших ЭВМ. К этому призывает перестройка в высшей школе.

Студенты, покупайте микро-ЭВМ с программным обеспечением типа «БЗ-34» и «МК-61»! Они сэкономят ваши затраты труда и время, которого так не хватает вам.

П. РАЙСКИЙ,
кандидат технических наук,
доцент кафедры
маркшейдерского дела

ЭКСПОНАТЫ— НА ВДНХ

Тематическая выставка «Подготовка специалистов и вклад ученых высших учебных заведений Сибири и Дальнего Востока в решение комплексно-целевых программ развития регионов» знаменит с опытом работы по подготовке специалистов и с научно-техническими достижениями высших учебных заведений этого региона.

Область применения демонстрируемых приборов, устройств чрезвычайно разнообразна. Это решение вопросов агропромышленного комплекса, химизации народного хозяйства, создания гибких автоматизированных комплексов, развития микропроцессорной и вычислительной техники, строительства, охраны окружающей среды и многих других.

Настенная экспозиция и натурные экспонаты раскрывают участие вузов в решении комплексной научно-технической программы «Сибирь».

Кузбасский политехнический институт представил 11 экспонатов. В рамках программы «Химия и химическая технология» — результаты научно-исследовательской работы СКТБ «Природа»: технологическая схема абсорбционной очистки сточных вод; гидроенизирированная переработка сырого бензола. В программе «Машиностроение» представлена полуавтоматическая машина для центробежной заливки подшипников скольжения, для электровозов и судовых двигателей (В. Г. Широколов, Г. В. Широколов). В программу «Охрана природы и рациональное использование природных ресурсов» входят три раздела: «Геология и горное дело», «Экология» и «Сибирский лес». В разделе «Экология» демонстрируются фильтры из скальных пород для очистки стоков горных предприятий (Ю. В. Лесин, Ю. А. Рыжков).

Ряд интересных научно-технических разработок по программе «Строительство» представила кафедра автомобильных дорог. Отраслевая лаборатория «Охрана окружающей среды» демонстрирует: «Применение отходов производства капролактама в качестве активной добавки к бетонным смесям»; исследование и разработка технологии применения адипиновой кислоты в качестве добавки в сырье при производстве фарфора.

В. АКЧУРИНА,
зав. ОНТИ КузПИ.

НАРКОМАНИЯ: РАЗГОВОР НАЧИСТОТУ

Еще совсем недавно казалось, что наше общество прочно застраховано от такого страшного зла, как наркомания, что «белая смерть» — это удел стран Запада. Но в последнее время, когда мы в полный голос заговорили о своих недостатках, наболевших проблемах, когда борьба за здоровый образ жизни стала активизироваться, в печати появились статьи о наркомании и наркоманах.

Отчего возникли у нас эти негативные явления, в чем корни зла, как с ними бороться — об этом беседа корреспондента «Аргументов и фактов» В. Романенко с начальником Управления наркологии Министерства здравоохранения СССР В. Ф. Егоровым.

КОРР.: — Большой общественный резонанс вызвал недавно опубликованный роман Ч. Айтматова «Плаха», в котором поднята проблема наркомании в нашей стране и поставлен важный вопрос об ответственности общества за судьбу наркоманов. Почему об этой проблеме заговорили в полный голос именно сейчас?

ЕГОРОВ: — Следует сразу сказать, что больные наркоманией существовали в нашей стране, есть они и сегодня. Да, в настоящее время о наркомании больше стали говорить, появилось много публикаций, но это

еще не свидетельствует о том, что у нас произошел значительный рост наркоманов, что проблема стала представлять необычайно серьезную опасность для общества.

Наше государство, учитывая колоссальный рост наркомании на Западе и в ряде развивающихся стран, открыто обсуждает проблему и вырабатывает меры, которые не допустили бы значительного распространения этого зла.

КОРР.: — В СССР вся система социальных мероприятий направлена на сохранение здоровья советских людей, общество борется за каждого, пусть даже оступившегося человека. Чем же тогда обусловлено появление этой проблемы и какие причины способствуют росту числа наркоманов?

ЕГОРОВ: — Их несколько. Прежде всего это укоренившиеся веками традиции в некоторых регионах нашей страны, преимущественно в республиках Средней Азии, использовать в жизненном обиходе различные вещества, приготовленные из наркотикосодержащих растительных компонентов. Именно этим обусловлен факт большого распространения наркомании в местах произрастания индийской конопли

и мака. Вторая причина — это возросшие контакты с западными странами и увеличившийся поток целенаправленной информации, которая различными путями обрушивается на нашу страну.

По мнению социологов, сегодня главной причиной погрешения нарколологических средств является социальная незрелость. Именно нравственный инфантилизм привел три четверти опрошенных к наркомании.

Кроме того, многие из начинающих наркоманов не знают о страшных последствиях, о том, что наркотики могут вызывать предраковые процессы в легких, атрофию мозга, эпилепсию, психозы, деградацию личности, импотенцию, способствуют разрушению крови.

КОРР.: — Наркомания как острозаразное заболевание развивается стремительно. Уже через несколько недель появляется психическое влечение, переходящее в потребность.

ЕГОРОВ: — Это зависит от вида наркотического вещества. Существуют и такие (они категорически запрещены к применению в Советском Союзе, даже в лабораторных условиях), при которых болезненная зависимость может развиваться после еди-

ничных случаев потребления.

Большую роль в скорости развития играет и целый ряд индивидуальных особенностей организма, например, возраст. Безусловно, детский и подростковый организм в большей степени страдает от наркомании.

Наркотическое вещество обладает нервно-токсическим действием, вызывая наркотическое опьянение. Оно более глубоко вогорается в обменные процессы и более быстро закрепляется там по сравнению с другими веществами, в том числе и алкоголем. Именно поэтому столь болезненно выведение наркотика из организма больного. Если против алкоголя есть, хоть и незначительный иммунитет, то против наркотиков нет.

Чем страшна наркомания? Во-первых, если больной не будет лечиться и в последующем не изменит свой образ жизни, то его организм очень быстро начнет разрушаться, наступит так называемая кахексия (истощение), распад личности, деградация, что в конечном итоге приводит к смерти.

Во-вторых, наркоман не является полноценным членом общества, поскольку все его мысли и дела направлены на добычу наркотического вещества. А это прямой путь к преступлению, так

как в нашей стране применение, изготовление и сбыт наркотиков не в медицинских целях запрещены в законодательном порядке.

В-третьих, социальная особенность больного наркоманией такова, что он стремится вовлечь в потребление наркотиков и свое ближайшее окружение, т. е. представляет особую опасность не только для себя, но и для общества.

КОРР.: — Какие меры по улучшению профилактической работы с лицами, склонными к употреблению наркотиков, устранили условия, порождающие это уродливое явление, предусмотрены?

ЕГОРОВ: — Конечно, наиболее эффективная мера — воспитание подрастающего поколения в духе социалистического образа жизни, формирование у него активной жизненной позиции.

С другой стороны — разъяснение того ужаса, тех страшных последствий, к которым ведет наркомания. Тщательный анализ показал, что многие из подростков, начав потребление наркотиков, и не предполагали, к каким катастрофическим последствиям это приведет.

Работа уже начата, что видно и по последним публикациям в печати. Разработан целый ряд методических документов. В конечном итоге все эти меры направлены на усиление борьбы за здоровый образ жизни советского человека.

МУЗЫКАЛЬНЫЙ КЛУБ

В нашей газете мы открываем музыкальный клуб. Надеемся, он вызовет интерес у наших читателей, тех, кто небезразличен к музыке. А таких в последнее время становится все больше. По данным социологических исследований, музыкой своим любимым видом искусства называют более 70 процентов студентов вузов страны. А вот какую музыку они предпочитают? Достаточно ли развит их вкус, чтобы отличить музыку «дешевого пошива» от настоящей? К сожа-

лению есть факты, внушающие беспокойство: понятие «вкуса» у многих молодых людей подменяется понятием «моды»; слушают они не хорошую музыку, а «модную», увлекаются прежде всего записями зарубежной поп-музыки.

Беседой с популярной эстрадной певицей, народной артисткой РСФСР А. Б. Пугачевой мы открываем серию публикаций на эту волнующую тему.

Алла Пугачева:

— А НАДО ЛИ «ПРИЧЕСЫВАТЬ» ПЕСНИ?

— Алла Борисовна, слово «перестройка» сейчас главное в нашем словаре. Что оно, на ваш взгляд, означает применительно к делам эстрады?

— В нашем «цехе» перестройка, думаю, должна происходить так: те, кто и раньше искали, — должны усилить свой поиск; те, кто топтался на месте, объявлены наконец «побеждать»; те, кто тянул вправо, — вообще уйти с дороги.

Сейчас надо становиться более социальными. Хотя лирика останется, конечно, притягательной в любое время. Визитная карточка «Арлекино» для меня не выглядит пожелтевшей. «Белую панаму» нельзя, на мой взгляд, рассматривать как легковесную песенку. Назначение таких песен гораздо более серьезное. Ведь это наша танцевальная музыка для молодежи. Хватит нам плясать под западные образцы. У нас же есть своя рок-музыка — со своим голосом, яростным и тихим, оглушительным и нежным. Рок-группам нег числа, но можно по пальцам перечислить профессиональные, качественные. И это на нашу-то огромную страну. А у нас еще продолжают беспричинные разговоры о том, полезен ли рок или вреден, запретить его или разрешить. Смешно. Рок существует. Это явление.

— Спешу вас поддержать. Но все же уровень многих групп действительно весьма низок...

— Давайте сделаем его высоким. Ведь они в большинстве беспризорники и поэтою не заботятся о развитии своей музыкальной культуры. Зато — и это безмерное их преимущество — они умеют найти общий язык с молодежью, не «причесывают» тексты и манеры для художников. Они поют о своей ежедневной жизни — уличной, дискотечной, учебной, рабочей. Скажем, мне об этом петь было бы

куда труднее, да и получилось бы, наверное, фальшиво — ведь моя жизнь сейчас несколько иная...

Итак, вдумаясь. В стране сотни самодеятельных ансамблей, на руках — тысячи кассет с их записями, и это без участия «Мелодии», радио, телевидения. Необходимы люди — режиссеры, художники, критики, — которые бы отчетливо понимали, чувствовали это явление и могли бы «довести» до хорошего уровня. Притом не стричь всех под одну гребенку, а подходить к каждому исполнителю индивидуально. Давно назрела необходимость организовать и регулярно проводить всесоюзный фестиваль рок-музыки с участием профессиональных коллективов, начинающих и «звездных», «спорных» и «бесспорных».

— А какие идеи, по вашему мнению, должны объединить участников фестиваля?

— Идеи социальные. Идеи мира. Словом, то, чем живет общество. Когда мы с журналистом Артемом Троицким организовывали известный концерт «Счет 904», пришлось убедиться, как окрыляет артиста гражданское чувство сопричастности к судьбе народной, к большому и важному государственному делу. Это чувство заставляет внутренне собраться, почувствовать время, в которое нам выпало жить. Когда же вы никому не нужны и никто с вами не разговаривает, верить вам, артисту, не хотят, вы теряетесь, и в голову лезет всякая дурь. Годами, десятилетиями складывался стереотип: считается, что если кто-то и достоин защищать честь нашей культуры за рубежом, то это только представители классического искусства. Сформировался набор «ориентированных на экспорт» коллективов.

— Возможно, это оправданно. Ведь едут те, кто уже имеет

сложившуюся репутацию в мире искусства.

— Но тогда не нажившие пока известность никогда ее не обретут. Довольно перестраховки. Мы должны перейти в культурное наступление, создавать за рубежом новое полноценное мнение о нашем искусстве: не только «матрешечный фольклор» и балет, но и сильные современные композиторы — джазисты, рок-музыканты.

На Западе бытует мнение и подпитывается оно, к сожалению, иногда реальными фактами, что у нас с трудом можно достать электроинструменты, а рок-музыканты не в почете. Кому это на руку? Это представление необходимо развеять, перейти, повторю, от обороны к наступлению. Почему бы нам не утвердить наших полпредов популярной музыки на Западе? Ни у одного вида искусства нет более широкой аудитории, чем у поп-музыки. Представляете, какую новую волну подлинного интереса к нашей стране вызвал бы успех наших артистов эстрады. Нельзя забывать и о важнейшем призвании культуры — борьбе за мир. Ныне за мир активно сражаются не только политики и дипломаты, но и широкие слои общественности — медики, ученые, женщины. Культура в наш телекиноэпоху имеет огромные возможности влиять на людей. И голос молодых в любых видах искусства должен быть громче и убедительнее. Почему бы нам не объединить силы и не создать по примеру врачей международное антивоенное движение молодых деятелей культуры? Знаю, что такая мысль высказывается не мной одной. И еще. Мы стали свидетелями интереснейшего события — Игр доброй воли. Спорт подвиг пример.

Беседовал
АЛЕКСЕЙ МИТРОФАНОВ.
[«Собеседник»].

«НАЯДА» ПРОДОЛЖАЕТ ТРЕНИРОВКИ

На станции Тайга в одном из вагонов поезда «Новосибирск—Владивосток» стала размещаться веселая компания парней и девушек. Рюкзак новых пассажиров были столь внушительных размеров, что «старожилы» стали с опаской поглядывать на багажные полки.

Любопытная старушка сразу заметила среди пестрого туристического скраба несколько аквадангов. А когда утихла по садовая суеда, приступила к расспросам. Вскоре выяснилось, что все ребята — выпускники и студенты Кузбасского политехнического института занимаются в клубе подводного спорта «Наяда» и добираются на Японское море, чтобы провести учебно-тренировочные сборы.

После пятидневного путешествия по железной дороге «наядовцы» перебрались на палубу небольшого парома «Уссурийский залив», доставившего своих пассажиров на остров Попова — один из самых знаменитых морских заповедников Дальнего Востока.

На берегу бухты Сторожевой развернулся палаточный лагерь. Мерно затарахтел переносной компрессор, накачивая акваланги драгоценными «атмосферами». Погружения начались на следующий день. Тщательно проверив и подогнав оборудование, в воду уходит первая пара спортсмен — выпускник КузПИ Алексей Иванов и будущий инженер-химик Юрий Долгов. Двенадцать минут томительного ожидания, и вот пунктиры воздушных пузырьков появились недалеко от берега. Стягивая резиновые гидрокостюмы, ребята спешат поделиться впечатлениями.

Солнце приближается к зениту. Лучи почти отвесно падают в воду, улучшая ее и без того прекрасную прозрачность. Из рюкзачков извлекаются фото- и кинокорпусы.

Не один десяток вечеров просидели в мастерской «наядовские» умельцы, вытачивая, обрабатывая детали для подводной съемочной аппаратуры. Конечно же, первые кадры были уже сделаны в бассейне, однако настоящие глубоководные испытания на прочность и надежность предстояло провести здесь — на Японском море.

Заряжены пленки. Медленно, спиной к набегающей волне, уходит в глубину съемочная группа.

Многие члены клуба побывали на дальневосточном побережье в прошлом году. Но и повторные



встречи с подводным миром Японского моря оставляют неизгладимые впечатления.

Мерно жужжит кинокамера, фиксируя колышущиеся заросли длинных зеленых водорослей — ламинарий. То и дело в видоискателе появляются морские звезды различной величины и расцветок. Услышав хлопок фотоаппарата, прячется в свой домик рак-отшельник. Стремительно улетающая любопытный бычок. Часто встречается неторопливо плывущая камбала. Да и невозможно перечислить всех обитателей морского дна, встретившихся на пути «наядовцев».

Кончается фотопленка — пора на берег. Внимательное осматривается аппаратура, однако даже малейших дефектов не обнаружено.

Около трех недель развлекаясь на флагштоке «наядовский» вымел. Ежедневные тренировочные погружения, теоретические занятия, обработка экспонатов. Все это составило размеренную жизнь лагеря. А по вечерам — традиционные гитарные переборы, дымящийся котелок с ароматным чаем над небольшим костерком.

С сожалением расставались ребята с гостеприимным островом. Приобретенные навыки работы на больших глубинах, десятки отснятых фото- и кинопленок, сотни самых различных экспонатов — таковы итоги проведенных сборов.

Сейчас в «Наяде» вновь начинается работа по подготовке и ремонту подводного оборудования, возобновляются теоретические занятия и тренировки в бассейне. Ведь следующим летом предстоит новая, не менее интересная поездка.

И. БЕЛЯЕВ.

Фото автора.



В Кузбассе идут гастроли заслуженной артистки Молдавской ССР Надежды Чепраги.

— С огромным удовольствием воспользовалась я возможностью вновь побывать в Кемерове, говорит популярная певица. — Свежи еще в памяти прекрасные впечатления от тех дней, когда в нашей филармонии записывалась телепередача «Песня-81». Я тогда была награждена грамотой обкома КПСС. И это, поверьте, очень дорогая для меня награда.

Мы к своим слушателям приезжаем каждый раз в новом качестве. Эстрада, как и все в мире, меняется неистанно. Что-то в этих изменениях радует, что-то — тревожит...

Расскажу немного о предстоящих гастролях в других странах. Скоро поеду в Афганистан. Очень волнуюсь. Мне кажется, нашим парням, кто выполняет там свой интернациональный долг, надо петь по-особому. Планируется поездка в Венгрию.

НА СНИМКЕ: Н. Чепрага.

Фото А. Блотникова.

ТВОРЧЕСТВО НАШИХ ЧИТАТЕЛЕЙ

☆☆☆

Все как всегда. Метель и праздник.
Нет только радости земной..
И в комнате разбросан лапник,
Слегка подсвеченный луной.
Неверен профиль и нечеток,
Но бесконечно нежен он,
Земными звездами пленен
И дивно, тихо, чудно кроток.
В молчанье гаснущей свечи
Его молчанью я внимаю,
Без звука — слово не роняя,
Молю я бой часов: «Молчи!»,
Остановись. Мгновение, секунду
Мне подари, неумолимый бой,
Ведь навсегда прощается со мной
Твой дивный профиль —
призрачный и чудный.

☆☆☆

Я — о ветках в снежном инее,
Я — о проливном дожде,
О воде я — густо-синей,
А совсем не о тебе.

☆☆☆

Руки слабые, исхудавшие —
Паутиною по лицу...
Молчаливо и скорбно спрашивают,
Почему я так поздно иду,
А глаза, что цвели улыбкою

Что горели навстречу мне,
Раскрываются зыбко-зыбко,
Отворачиваются к стене...
Это страшно, поверьте,

любившие,
Заглянуть дорожному в глаза
Неподвижные и застывшие,
Как замерзнувшая слеза...
Навсегда, навсегда замолчавшие,
Бесконечно смотрящие вдале,
Непротиснувшие и непонявшие,
Как накинута вуаль...

☆☆☆

Когда в большом костре
сгорают угли,
Прозрачным озаряются сиянием,
Вдруг да покажется:
Возьми их только в руки —
И жизнь наполнится
Теплом их и дыханьем.
Но руки и огонь несовместимы.
Коль далеки — они друг
друга греют,
Но в тесном жить соседстве
не умеют,
И угли жгут ладошь невыносимо...

Н. ЛЬВОВСКАЯ,
группа МТ-831

Редактор В. Д. ВЛАСОВ.

С ПРАЗДНИКОМ ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ!

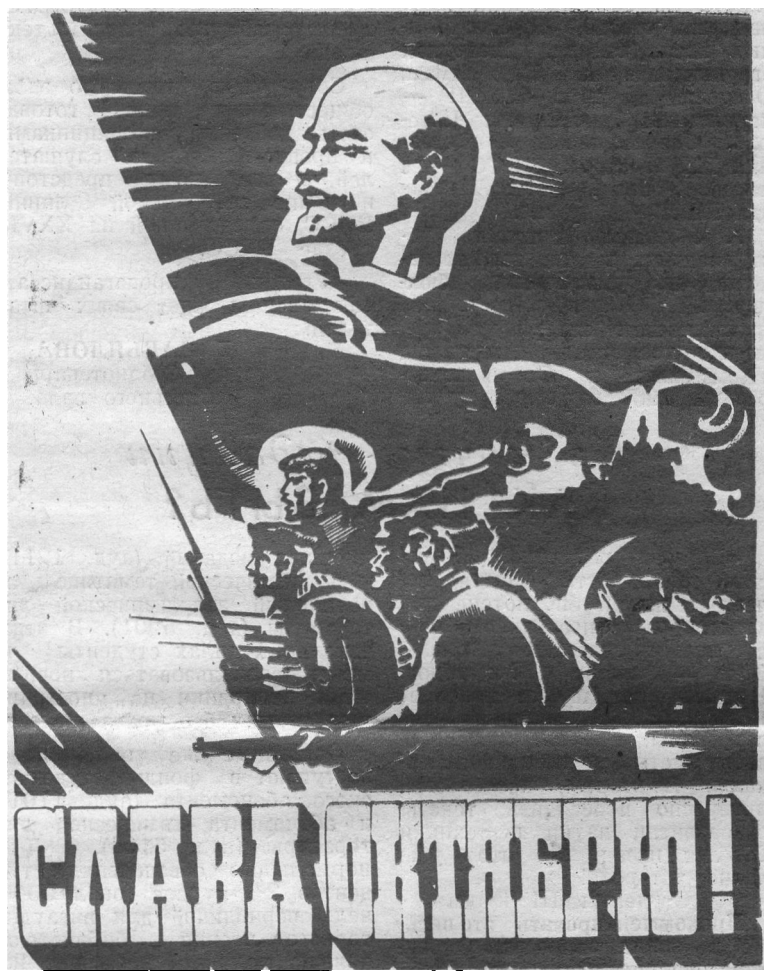
ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета издается с 13 сентября 1957 г. ♦ № 31 (1106). ♦ ЧЕТВЕРГ, 6 ноября 1986 г. ♦ Цена 2 коп.



Золотая страница 69 ЛЕТ НАЗАД

— Мать честная! Красота-то какая! — ошарашенно шепчут штурмующие друг друга. Но останавливаться нельзя. Вперед.

Лестница, прямо по коридору. В комнатах всюду канцелярские столы, стулья, бумаги, шкафы с делами Библиотека: тускло светятся золоченые переплеты. Эх, посмотреть бы! Но надо дальше. Что это? Дверь закрыта. Раз! Филени с треском летят прочь. Гляди-ка! Вонная. Да какая! Огромная и внизу. И десенка, чтобы спускаться.

Вдруг они остановились. Во всех предыдущих комнатах стены были затянуты холстом, за ним какие-то ребра. Картины в рамках, чтобы целое были. А тут: вот он царь Николай. Сам с портретов смотрит. В тужурочке серой, вроде этих, что двери открывают. И тут и карточка царицы на письменном столе.

— Что же это, братцы? Будто и революции не было? Ах вы, сволочи, временные, вот вы тут чем за спиной нашей тешились?! Круши, ребята, бой царскую нечисть!

Это штурмующие добрались до кабинета Николая II, который Временное правительство решило сохранить в качестве «мемориального». Только здесь проявилась во всю мощь народная ярость. В остальных же помещениях Зимнего, по которым пронеслась волна революционных сил, разрушения были минимальны.

В Малом Фельдмаршальском после речи Антонова-Овсенко юнкера тоже сложили оружие. И Антонов во главе восстановивших быстро пошел по Темному коридору.

Вперед Ротонда, затем Аранский зал. В нем последняя цепь юнкеров.

— Где Временное правительство? — спрашивает Антонов.

Юнкера кивают на дверь слева. Он рывком открывает ее, берет с собой 20 человек из первых рядов и входит в Малую столовую.

— Они сидят за столом и сливаются в одно серо-белое тупое лицо, — вспоминал он потом, спустя несколько лет, — Именем Военно-революционного комитета объявляю вас арестованными!

Это произошло в 1 час. 50 минут ночи на 26 октября 1917 г. Временное правительство перестало существовать.

(Из книги А. Грунта, В. Старцева «Петроград — Москва. Июль — ноябрь 1917»).

ЛЕНИНСКИМ КУРСОМ В ПАРТИЙНОМ КОМИТЕТЕ

Великая Октябрьская социалистическая революция стала переломным событием всемирной истории, определила генеральное направление и основные тенденции мирового развития, положила начало необратимому процессу — смене капитализма новой, коммунистической общественно-экономической формацией.

Великий Октябрь открыл новую эпоху в истории народов планеты, эпоху перехода от капитализма к социализму и коммунизму. Его победа неразрывно связана с именем Владимира Ильича Ленина, создавшего партию большевиков, «приведшую российский пролетариат к исторической победе». Рожденная Великим Октябрем, Страна Советов вот уже почти семь десятилетий с честью выполняет свою историческую миссию — прокладывает путь человечеству к общественному прогрессу. СССР располагает ныне могучей индустрией, крупным механизированным сельским хозяйством, высококвалифицированными кадрами. По многим направлениям развития науки и техники наша страна занимает ведущее место в мире.

Большим событием в жизни нашего народа явился XXVII съезд КПСС, определивший стратегический курс партии и страны на ближайшие 15 лет. Он вооружил партию, всех советских людей научно выверенной стратегией и ясной программой политических действий. Концепция ускорения социально-экономического развития страны, выдвинутая в документах съезда, стала базой экономической политики КПСС и государства. От исторического Декрета о мире до наших дней Советский Союз — общепринятый

знаменосец мира. Внешнеполитическая линия, подкрепленная решениями XXVII съезда, на практике демонстрирует свою жизненную силу и эффективность, несмотря на то, что осуществляется в сложной международной обстановке. Предотвратив войну, уберечь человечество от катастрофы — историческое призвание социализма, всех прогрессивных, миролюбивых сил нашей планеты.

Мощным международным образованием является мировой социализм. Социализм продемонстрировал возможность решения общественных проблем на коллективной основе, вывел страны на более высокие рубежи развития. Ход социального прогресса тесно связан с антиколониальными революциями, возрождением многих государств и возникновением десятков новых.

Общественный прогресс находит свое выражение в развитии международного коммунистического и рабочего движения, в разрывании нового массового демократического движения современности, в том числе антивоенного, антиядерного. За годы, прошедшие после победной революции в России, на нашей планете произошли и происходят невиданные по своему размаху и глубине революционные преобразования, являющиеся неоспоримым свидетельством триумфа идей марксизма ленинизма, идей Великой Октябрьской социалистической революции.

Сегодня так актуально звучат Призывы ЦК КПСС: «Ленинским курсом XXVII съезда КПСС — вперед, по пути коммунистического созидания и мира!».

ОКТЯБРЬСКИЙ ФЛАГ

Погрясающая Свобода
Нам подарена Октябрем!
Триумфальные радуги ворота
Он поставил

над каждым жильем.
Этой радугой и живем!
Нам подарена независимость
Независимым Октябрем —
Душ роскошество —

не завистливости —
Этим славимся и берем!
Он такой подарил нам стимул,
Что превыше всех в жизни благ

И над каждою душою вскинул
Свой трепещущий волей Флаг!
С ним — в труде и в бою —
не сломился!
Даже ни на минуту одну
В нем ни разу не усомнились
Мы в Отечественную войну.
Символ времени и Отечества,
Он зовет нас вперед, в века,
В даль — к вершинной мечте

Человечества —
Словно ленинская рука!
МИХАИЛ ЛЬВОВ.

БЛАГОДАРНОСТЬ

В адрес Кузбасского политехнического института поступило письмо от командира и заместителя командира по политической части воинской части, работающей на Чернобыльской АЭС.

«Уважаемые товарищи! Командование, партком, комитет ВЛКСМ воинской части с глубоким удовлетворением сообщают, что работник механических мастерских вашего института Королев Валерий Александрович,

призванный на службу, с честью выполняет свой долг, участвуя в ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС.

Выполняя правительственное задание, Королев В. А. проявляет смелость, самоотверженность и героизм.

Просим сообщить всему коллективу о честном выполнении своего патриотического долга В. А. Королевым».

На очередном заседании обсуждался доклад секретаря партбюро инженерно-экономического факультета В. М. Поршнева о работе партийной организации по формированию у студентов активной жизненной позиции. Партком отметил, что здесь критически оценивается деятельность коммунистов, обсуждаются и определяются перспективы в решении таких вопросов, как формирование у студентов идейной убежденности, ответственного отношения к учебе. Эти и другие вопросы рассматриваются на партийных собраниях, на совете факультета. Много делается по развитию художественной самодеятельности и агитбригад, студенческих строительных бригад, эффективности НИРС и УИРС, о разносторонней работе в общест-

Партийное бюро оказывает постоянную помощь комитету ВЛКСМ факультета в подборе кадров, планировании и деятельности первичных комсомольских организаций. В учебных группах, особенно младших курсов, систематически практикуется политформация, ведутся беседы на различные внутрисюжетные и международные темы. Хорошо организовано участие студентов факультета в работе факультета общественных профессий. За последние два года его представляли составляют почти треть слушателей ФOPP института.

В 1985 году в 19 учебных группах ИЭФ сделаны социологические исследования по выявлению лидеров и взаимоотношений в коллективах, результаты которых переданы в деканат, комитет комсомола и кураторам групп. Активно участвуют студенты факультета в работе ежегодных конференций по общественным дисциплинам.

Комплекс воспитательных мероприятий, проводимых партийной и комсомольской организациями, деканатом и кафедрами, приносит положительные результаты. Успешность студентов ИЭФ одна из самых высоких в КузПИ. За последние два года студентами факультета не допущено никаких общественных проступков, случаев пьянства и хулиганства.

Вместе с тем в работе по воспитанию у студентов активной жизненной позиции есть недостатки. Все еще имеют место пропуски занятий без уважительных причин, несвоевременный выход на сессию и академическая задолженность к началу нового учебного года. Не все коммунисты-студенты являют собой пример в учебе и общественной деятельности. Низка эффективность научной работы студентов. Партбюро, деканатом, партгруппами кафедр мало уделяется внимания организации работы органов студенческого самоуправления, в частности, студсовету.

По обсуждаемому вопросу партийный комитет принял постановление.

Герои рядом с нами

ГЛАВНОЕ ДЕЛО ПРОФЕССОРА ВДОВИНА

Японское оборудование, присланное для производства диафена — антистарителя резины, очень нужного для народного хозяйства страны — препарата, — «не пошло». Николай Михайлович Вдовин, бывший тогда главным инженером ПО «Азот», это понял раньше других: нужна будет переделка. Но привык он считать с мнением коллектива. Сомнения подтвердились в день пуска: не получался промежуточный продукт.

В чем ошибка? Где ответ? Мучался размышлениями сам, шли эксперименты в опытной цехе. Вдовин понял, что нужна принципиально новая схема. Но какая?

Трудное это было время, вспоминает он. Схема, предложенная вначале, оказалась неудачной, снова требовалась переделка. Не привыкший пасовать перед трудностями, засел за книги, побывал даже в патентной библиотеке Москвы...

Он знал, уверен был, что найдет ответ. Так было при пуске первого комплекса — капролактама-1. Катализатор, присланный одной из западно германских фирм, тоже вначале «не пошел». И под руководством Вдовина был найден другой, более надежный катализатор — никель-хромовый. За это открытие в числе других работников он был удостоен ордена Трудового Красного Знамени.

Под его руководством впервые в стране освоено производство и других важных химических продуктов. Это было связано с риском, с большим напряжением. Но, в прошлом минер, отслуживший восемь лет на Дальневосточной границе, участвовавший в боевых операциях Великой Отечественной и в войне с Японией, он привык рисковать. На производстве чувствовал себя обстрелянным бойцом, умевшим предвидеть трудные ситуации и своевременно их ликвидировать.

Много еще белых пятен было в химическом производстве, и Вдовин не позволял топтаться на месте, смело вел коллектив вперед. Он допускал право на ошибку — без этого не бывает науки, — но не имел он права не сделать, не оправдать возложенных на него надежд...

И день победы пришел. Николай Михайлович смог найти катализатор, решивший проблему. А помогло опять военное прошлое. За годы службы хорошо изучил японский язык, был военным переводчиком, а патентная литература, которую он читал — на японском.

Значительно легче ему досталось новое производство, которое поручило Министерство химической промышленности в девятой пятилетке. К тому времени был уже накоплен большой опыт руководящей и экспериментаторской работы. О должности главного инженера Вдовин отзывается уважительно — в то время она давала большие права, и он умело ими пользовался. Главным его принципом было поддерживать в коллективе постоянную творческую атмосферу, и это давало хорошие результаты.

Менее, чем за три месяца было освоено производство ферромагнитных ионитов, в которых очень нуждалась страна. Новый продукт получил высокую оценку специалистов. За успехи в девятой пятилетке Николай Михайлович был удостоен высшей награды Родины — звания Героя Социалистического Труда.

...Так уж получилось в его жизни: не мечтал о стезе ученого, а стал им. Не работал в исследовательских лабораториях больших институтов, не корпел над диссертациями, а стал профессором, педагогом — сейчас работает на кафедре



оргсинтеза. Николай Михайлович — один из инициаторов создания в нашем институте химико-технологического факультета, много лет преподает здесь. Знает он, что кадры решают многое. И снова работает творчески, применяя свой жизненный практический опыт. Например, попробовал испытать бригадный метод обучения студентов — так их учили в Кемеровском коксохимическом техникуме, где он получил профессию механика. Считает, что этот метод повышает чувство ответственности.

И сегодня одержим новыми идеями. Но абстрактная теория — не для него. Он — ученый-практик, старающийся быть поближе к жизни, к ее насущным проблемам. Может, потому, что крестьянского происхождения? И понимает, как важно это дело — химическое производство. И он сумел прозорливо увидеть то, что нередко недооценивается до сих пор — необходимость претворения так называемой чистой науки в практику производства. Называет он эту область деятельности инженерной технологией.

— У нас несколько диссертаций по синтезу аммиака, но нет инженерных разработок. Нужна технологическая, прикладная наука.

Инженерную технологию он поставил на научную основу — на «Азоте» почти постоянно действовали две-три лаборатории. И этим прежде всего объясняются его успехи в химической промышленности. Конечно, нелегко ему было отстаивать свои взгляды — слишком нестандартно, порой, парадоксально он мыслил. Но прогресс двигают именно такие люди, умеющие перешагнуть грань известного, способные пробиваться через рутину и косность.

А как бережно он относился ко всякому росту инициативы в коллективе! Понимал, что без коллективного творчества не добиться успехов в своем главном деле — научной разработке инженерных технологий. Если два человека обменяются яблоками, то у каждого окажется по одному яблоку, а если люди обменяются идеями, то у каждого будет по две идеи — так образно выразил суть коллективного творчества Б. Шоу. И Вдовин это хорошо сумел рассмотреть.

Сейчас в моду вошел термин «человеческий фактор», а он уже тогда имел свою теорию на этот счет — как должен на чальник прийти в цех и как разговаривать с рабочими. Не терпит, когда навязывают сверху инструкцию, вместо того, чтобы поинтересоваться мнением человека, не любит раз-

носных интонаций. С удовольствием вспоминает, как поставил на место одного вышестоящего начальника, который, вместо того, чтобы помочь конкретным советом, вздумал читать ему нотацию, агитировать лозунгами.

Мудрый подход к жизненным ситуациям — может, это, у него от отца? Жизнь крестьянина из деревни Усманка Чебулинского района сложилась не так счастливо, как у сына, хотя он тоже был грамотным человеком. «Обычная крестьянская жизнь» (по выражению самого Николая Михайловича) — пахал, сеял, участвовал в двух милитаристских войнах, которые унесли его здоровье. Смириться с такой жизнью он не мог: участвовал в первой революции, сидел в тюрьме, затем боролся с Колчаком, был первым председателем сельсовета в Усманке. И сын учился жизни у него.

Как курьезный случай вспоминает Николай Михайлович историю с наградами отца за участие в войне — царскими крестами, медалями. Захотелось сыну похвастаться ими перед товарищами, утащил потихоньку и нацепил себе на грудь. А затем спрятал в одном месте, и они пропали.

Отец, никогда не бивший сына, в тот раз не сдержался, все-таки дороги были ему эти награды, врученные за личную храбрость. Храбро защищал Родину в годы второй мировой войны и его сын, но это была уже другая война, справедливая. Он тоже имеет боевые награды, и среди них — орден Красной Звезды, который получил за успешно проведенную операцию при взятии порта Маук. Награжден он и орденом Отечественной войны.

Есть у Николая Михайловича еще одна награда — орден Октябрьской революции. Он принадлежит к первому поколению, выросшему при Советской власти. Революция дала возможность ему, крестьянскому сыну, получить высшее образование, свободно, творчески трудиться. И он не искал легкой жизни, отдавал Родине все, что мог. Его не раз избирали членом и кандидатом областного комитета КПСС, городского и районного комитетов партии. И он относится к делу не формально, со свойственной ему инициативой. Не представляет он иного способа существования. И этим счастлив. На вопрос о том, что такое счастье, Николай Михайлович сказал: я бы повторил свою жизнь сначала. Лучшего ответа и не надо.

Л. ЗУБИЦКАЯ.
НА СНИМКЕ: Н. М. Вдовин.
Фото И. Чешкова.

ДЛЯ ВАС, ПРОПАГАНДИСТЫ

В осуществлении решений XXVII съезда КПСС по ускорению социально-экономического развития страны особая роль отводится политической и экономической учебе. В связи с этим в читальном зале общественных наук института организован «Уголок пропагандиста». Здесь представлены «Материалы XXVII съезда КПСС», последние речи и выступления Генерального секретаря ЦК КПСС М. С. Горбачева, новая литература, раскрывающая особенности ускорения социально-экономического развития страны и научно-технического прогресса как коренного вопроса экономической политики партии. Готовясь к занятиям, обратите внимание на папку «В помощь изучающим материалы XXVII съезда КПСС». Это список из 190 названий журнальных статей, опубликованных после съезда. Материал сгруппирован по 12-и темам. Основные из них: «XXVII — переломный», «Партия. История. Современность», «Решения XXVII съезда КПСС — в жизнь», «Значение XXVII съезда КПСС» и другие.

А с новыми книгами, поступившими в зал, вас познакомят информационный бюллетень «Новая общественно-политическая литература», где можно посмотреть журналы «Коммунист» и «Слово лектора» за 1986 год, подборку ли-

тературы по ускорению научно-технического прогресса. В течение учебного года задуман цикл выставок по совершенствованию методического мастерства пропагандиста: об устной пропаганде, о лекторе и лекции, о культуре речи пропагандиста и о методах работы с политической книгой.

Первая экспозиция этого цикла рассказывает о В. И. Ленин, как о мастере революционной пропаганды, и об идейно-воспитательной работе КПСС. На занятиях политической учебы пропагандисты могут использовать и материалы папки «В помощь изучающим материалы XXVII съезда КПСС»: «Курсом ускорения» и «Актуальные вопросы политики КПСС». Плакаты красочные, иллюстрированы диаграммами и картограммами, снабжены краткими текстами.

Сотрудники читального зала общественных наук готовы стать добрыми помощниками и пропагандистов, и слушателей, и всех, кому предстоит изучение генеральной линии КПСС, определенной на XXVII съезде КПСС.

«Уголок пропагандиста» оформлен и ждет своих читателей!

Г. ЗАВЬЯЛОВА,
гл. библиотекарь
читального зала.

Из почты редакции КАК НАМ БЫТЬ?

«Дорогая редакция! Помогите, пожалуйста, узнать, почему в нашей библиотеке для занятий по иностранному языку нам предлагают журналы 60-х — начала 70-х годов. Неужели нет ничего новее? Во-первых, все журналы уже потрепаны, в некоторых оборваны листы, другие все исчерпаны. Во-вторых, просто неинтересно переводить тексты о развитии науки и техники 20 лет назад. Все это уже давно устарело!»

Студенты III курса.
Прокомментировать это письмо редакция попросила директора научно-технической библиотеки КузПИ Галину Евгеньевну ДЕРИНГ. Вот что она ответила:

— Замечания студентов касаются хронологической устарелости изданий (периодика 20-летней давности) и их физического состояния) вырваны страницы, подчеркнуты тексты и т. д.).

Что касается первого замечания, то здесь надо сказать вот о чем. До 1978 года библиотека имела валюту на приобретение новых иностранных журналов. С 1978 же года такой возможности не стало.

Из периодических изданий, выходящих на иностранных языках в СССР, мы получаем 20 наименований в одном — двух экземплярах. Один экземпляр каждого наименования поступает в читальный зал периодических и информа-

ционных изданий (ауд. 1211) и по химической тематике в читальный зал химической литературы (ауд. 5201). В этих читальных залах студенты и могут воспользоваться новинками периодики на иностранных языках без права выноса.

Остальные же экземпляры поступают в фонды студенческого абонемента (ауд. 1101) и абонемента химической литературы (ауд. 5114). Для нормального обеспечения студентов 2-3 курсов (около 3000 чел.) периодикой для внеаудиторного чтения библиотека должна получать не менее 20 экземпляров каждого наименования. Сделать это невозможно из-за ограничений со стороны «Союзпечати». К тому же в других вузовских библиотеках страны периодические издания вообще выдаются только в читальных залах или на кафедрах иностранных языков.

Письмо студентов обсуждено совместно с заведующими обеих кафедр иностранных языков нашего института — М. А. Жевловым и Л. П. Баракса. Принято решение об активизации работы преподавателей в библиотеке с целью подбора литературы для внеаудиторного чтения студентам третьего курса. Студенты второго курса будут обеспечены ксерокопиями статей из периодических изданий последних 3—5 лет.



Всегда многолюдно в зале общественных наук институтской библиотеки.

Фото И. Чешкова.

МЕЧТАТЬ — ЗНАЧИТ РАБОТАТЬ

Все мальчишки играют в войну. Все мечтают быть похожими на легендарных командиров и комиссаров гражданской войны. Но не все, повзрослев, помнят об этом. И уж тем более, становятся командирами в реальной жизни.

Валерий Максименко, начальник штаба трудовых дел института, современному командиру трудового фронта, можно позавидовать. По-моему, он из тех, кто остался верен своей детской мечте в главном — умении судить свои поступки с максимализмом военных лет. Может, каждому из нас не хватает именно этого?

С чего все началось у Валерия? Наверное, с последовательности, способности быть преданным любимому делу — строительству — до конца. Еще студентом первого курса механико-машиностроительного факультета Валера побывал на институтском слете ССО и «заболел» романтикой строительства. Честно сказать, не очень сразу и верил восторженным рассказам энтузиастов в куртках защитного цвета — бойцам, командирам и комиссарам трудовых побед. Но мечта — создать отряд, который стал бы коллективом единомышленников, — появилась. И завладела парнями всей учебной группы, где Максименко был комсоргом. Назвали будущий отряд «Мечтой».

Забегая вперед, скажем, что отряд существует в институте и по сей день. И каждый год, начиная с того 1981-го, не обходился он без помощи и внимания командира, а потом и начальника штаба трудовых дел ММФ Максименко. К слову сказать, нынешний командир «Мечты» Владимир Долгих и командир «Прогресса» Дмитрий Науришин — отрядов, которые на отлично прошли школу ССО в этом году, — эти ребята начинали бойцами в отряде Максименко. И не только они. Значит, уже можно считать, что твое любимое дело стало не только твоим, значит, сумел заронить и в их сердца искру строительской самоотверженности и чистоты помыслов.

Приближение к мечте всегда начинается со стремления приблизиться к своему идеалу. Таким идеалом для Максименко был вовсе не книжный герой. Им стал нынешний первый секретарь Ленинского райкома комсомола, а тогдашний студент ММФ Сергей Замiatин. Что это за человек, гема отдельного разговора. Скажем только, что за свою работу в ССО Сергей был награжден медалью «За трудовую доблесть». (Кстати, медалью «За трудовое отличие» в этом году наградили и Максименко). Замiatин — человек, который говорит о комсомоле так: «Для меня это, пожалуй, самый близкий друг, потому что только ему известно, что сегодня я сам запну для комсомола. Комсомол для меня — это и совесть, и строгий судья всех моих дел. Это работа, которую, как и любую другую, надо делать честно, вкладывая душу. А если кому-то что то непонятно, откройте «Как закалялась сталь», вспомните Корчагина и подумайте, не стыдно ли от того, как я живу, как я работаю».

— Что привлекало в стиле работы Замiatина? — вспоминает Валерий. — Пожалуй, умение ра-



ботать с людьми. Умение убедить, а не приказывать, спросить с себя строже, чем с других. Вот этому хотелось научиться.

Еще до начала третьего трудового Максименко решил провести с бойцами «Мечты» своеобразную разведку боем — поработать всем на субботниках, в той организации, с которой был заключен договор на лето. Субботники помогли определить, на кого можно и нельзя положиться. Помогли убедиться, что отношения с принимающей организацией зачастую складываются не очень розовыми. К этому надо было готовиться. И уже непосредственно в отряде ребята сами вели строгий контроль за своей работой, со знанием дела, четко заполняли и закрывали наряды. И не только работали. Отдыхать тоже умели. Недаром с дискотек, которую они создали, их пригласили на Всесоюзный слет археологов. Выступали и потом. А заработанные деньги «Мечта» решила перечислить в Фонд мира. Ребята сами пришли к такому решению. Главная цель — создать коллектив единомышленников — была достигнута. Это подтверждают выпускники группы, где учился Валерий. Они и сейчас собираются вместе.

Когда я спросил у Сергея Семенова, секретаря комитета ВЛКСМ ММФ, сможет ли Максименко возглавить штаб института, тот уверенно ответил: «Справится. Это его дело. И потом, он умеет строго спрашивать не только с других, но и с себя». Может, это и должно быть главной отличительной чертой руководителя?

— Нужно учиться работать с людьми, — снова повторяет Валерий. — Сделать из человека не бездумного исполнителя, а горячего единомышленника, способного бороться за свою идею. И начинать надо с командиров. Думаю, учебу руководителей ССО нынче проведем не в виде лекций, а как откровенную беседу о трудностях этого движения, используя разбор конкретных ситуаций. Главное — не зарыться в бумаги, не упустить из вида самого человека.

Все мальчишки играют в войну. Все мечтают быть похожими на легендарных командиров и комиссаров гражданской войны. Мин кажется, Максименко из тех, кто сумел приблизиться к детской мечте. Потому что для него мечтать — значит, работать, а не самоутрачивать. Кто-то усомнится: может, ему просто повезло? Не знаю. Каждый выбирает мечту по себе.

Т. КРАСНОСЕЛЬСКАЯ,
ИА СНИМКА: В. Максименко.
Фото И. Чешкова.

С ХОРОШИМ НАСТРОЕНИЕМ

Говорим все вместе:

«Хорошо нам тут.

До свиданья, школа,

Здравствуй, институт!».

Студенческая жизнь Сколь-ко интересного связано с этими словами! Особенно для нас, первокурсников. Интересно все, потому что многое впервые: и лекции, несущие новую информацию, которую не успеваешь с непривычки записывать, и контрольные точки, и, конечно же, первые знакомства с институтом, с его традициями. Здесь и посвящение в студенты, кросс первокурсника, посещение институтского музея...

И, наконец, никому из нас, побывавших на традиционном для инженерно-экономического факультета вечере знакомств первокурсников — «Капустнике», — не забыть тех впечатлений, которые он подарил нам.

Мы были приятно удивлены, когда, войдя в аудиторию, где у нас проходила лекция по высшей математике, увидели нечто необычное. Симпатичные мордашки на стенах, нарисованные старшими друзьями, огромные шары, которые нам подарили на память о вечере. Эти шары и сейчас висят в наших комнатах, напоминая о «капустнике». Как было здорово! Правда, жаль, что не все группы первого курса приняли участие в вечере, ведь тогда было бы еще интереснее. Очень понравились выступления группы ЭГ-861, ЭГ-862. Сколько стихов было расказано, песен спето! Импровизировали на ходу, из рук в руки переходила гитара. И мы даже не заметили, как пришла пора прощаться.

С надеждой, что таких вечеров будет еще немало в нашей студенческой жизни, с хорошим настроением, с песнями и воздушными шарами мы шли веселые и счастливые по улицам города...

О. ЗАБЕЛЬСКАЯ,
студентка группы ЭС-862.

ТВОИ ПОМОЩНИКИ — КНИГИ

Научно-техническая библиотека нашего института стремится содействовать формированию марксистско-ленинского мировоззрения студентов, коммунистической убежденности, организаторской потребности в овладении знаниями, в повышении общего уровня культуры будущих руководителей производства.

С этой целью применяются традиционные формы работы: книжные выставки и открытые просмотры литературы в помощь учебному процессу, курсовому и дипломному проектированию для студентов всех специальностей и курсов. Все шире практикуются крупные комплексные мероприятия — Дни науки, Дни дипломника, Дни библиотеки на кафедре, Дни библиографии. В этом году впервые будет проведено комплексное мероприятие для первокурсников «Первая сессия».

Еще раз напомним о тех формах наглядной пропаганды, которые может предложить библиотека студентам и преподавателям.

Книжная выставка — комплекс специально отобранных и систематизированных произведений печати, предлагаемых читателям для обозрения и ознакомления с ними. Объем, характер и оформление выставки зависят от цели и читательского назначения, от важности темы и возможностей библиотеки. Если объем выставки большой и тема обширна, то выделяются подразделы, последовательно раскрывающие существо вопроса. В этом библиотеке оказывают помощь преподаватели кафедр, которые приглашаются для консультации. Плановые выставки в течение года организуются на абонеменах и в читальных залах.

Открытый просмотр литературы отличается от книжной выставки более исчерпывающим подбором всех типов и видов литературы, поступившей в фонд библиотеки. Издания демонстрируются в 2-3 экземплярах для выдачи студентам непосредственно с открытого просмотра.

О сроках экспонирования литературы на книжных выставках и открытых просмотрах библиотека публикует информацию в газете «За инженерные кадры» в начале каждого месяца.

Важной формой работы для студентов — выпускников каж-

дой специальности является **День дипломника** — комплексное массовое мероприятие, цель которого — оказание помощи студентам в работе над дипломными проектами.

День дипломника включает: вступительное слово сотрудника библиотеки, консультации преподавателей кафедр по вопросам организации работы над дипломными проектами, обзор литературы, представленной на выставке, выступление библиографа о методике поиска литературы по нужной теме, консультации о порядке заказа литературы, оглашающей в фонде ИТБ КузПИ, просмотр и выдачу литературы студентам — дипломникам.

День науки — действенная форма работы по пропаганде научно-технической литературы, способствующая развитию научного творчества среди студентов. Программа этого мероприятия может быть следующей: выступление заведующего кафедрой о перспективах развития отрасли, об основных направлениях НИРС на кафедре, выступления ведущих преподавателей, начальника патентного отдела.

День библиотеки на кафедре — комплексное мероприятие — необходимое мероприятие, цель которого — информирование преподавателей о комплектовании и использовании литературы по профилю кафедры, укрепление связей с кафедрными институтами. К этому дню сотрудники библиотеки проводят анализ обеспеченности студентов учебной литературой, эффективности использования литературы по профилю кафедры.

Одна из новых форм работы библиотеки — **День библиографии**. В задачи этого мероприятия входит пропаганда библиографических знаний, информирование о библиографических пособиях, имеющихся в библиотеке, повышение эффективности их использования в процессе обучения, научной работы, самообразования. Программа Дня библиографии зависит от предлагаемой тематики.

На все предлагаемые мероприятия преподаватели кафедр могут подать заявки в сектор идейно-воспитательной и массовой работы заведующей сектором Л. А. Иващенко (ауд. 1109-а) до 13 ноября.

О. БЕССЕРГЕНЕВА.

ПУТЬ БЫЛ НЕЛЕГКИМ

«На рассмотрение ученого совета Кузбасского политехнического института представляется диссертация горного инженера Владимира Алексеевича Аборнева на тему «Обоснование и расчет технологических параметров пневматической механизированной крепи для разработки мощных крутых пластов с закладкой», — объявил председатель совета, профессор М. С. Сафохин. С волнением следим за ходом защиты мы, члены кафедры разработки месторождений полезных ископаемых подземным способом, ведь диссертант формировался как исследователь в нашем коллективе.

Нелегким и долгим был путь в науку молодого ученого. До поступления в наш институт Владимир Алексеевич много лет работал на шахте, приобрел большой практический опыт. Но было ясно, что

без глубоких знаний невозможно идти вперед, надо учиться.

— Все, о чем говорилось на лекциях в институте, я преломлял через призму практики, — вспоминает В. А. Аборнев. — Многие аспиранты иногда годами ждут, когда же научный руководитель сформулирует тему диссертации. А мои научные интересы сформировались в процессе учебы.

В те годы в Кузбассе испытывалась технология очистных работ с закладкой с комплектом оборудования французской фирмы «Мерлибах». Перемещение оборудования на забой производилось за счет пассивной энергии пантонов. А что, если для этого использовать энергию сжатого воздуха? И студент Владимир Аборнев разработал и оформил заявку на изобретение принци-

пиально новой пневмомеханической крепи. Уже в дипломной работе он представил действующую модель новой крепи, которая затем демонстрировалась на ВДНХ СССР и была награждена серебряной медалью. Но это было только начало. Понадобились еще многие годы труда. Были минуты отчаяния, после каждого доклада снова и снова приходилось дорабатывать диссертацию. И на всех этапах работы диссертант чувствовал доброжелательность, заботу и практическую помощь со стороны кафедры РМПИ. Ученый совет единогласно проголосовал за признание В. А. Аборневу ученой степени кандидата технических наук.

М. ВАГАПОВ,
доцент кафедры РМПИ.
НА СНИМКАХ идет защита диссертации и обсуждение.
Фото И. Чешкова.



В ПОГУ СО ВРЕМЕНЕМ

Современное состояние инженерных сооружений для снабжения водой городов Кузбасса и перспективы развития водоснабжения промышленных предприятий, жилых зданий и объектов культуры. Экономия воды, охрана водных бассейнов. Такие вопросы были рассмотрены на прошедшем в Кемерове производственно-техническом семинаре «Повышение уровня технической эксплуатации инженерных сооружений водоснабжения и водоотведения».

участие преподаватели кафедры горной механики: заведующий кафедрой профессор Л. Л. Моисеев, доцент В. П. Рыдник. Новые технические решения, методические рекомендации по проектированию инженерных сооружений и другие материалы семинара, несомненно, найдут отражение в учебном процессе, особенно в курсовых проектных разработках студентов строительного факультета.

А. СУХИХ,
участник семинара.

МУЗЫКАЛЬНЫЙ КЛУБ МЕЛОДИИ ТВОЕЙ ДУШИ

Творчество Давида Тухманова всегда вызывало интерес, и споры. Случилось, его «Восточную песню», «11-й маршрут», «Последнюю электричку» называли однопесенниками, не сразу пришла признание популярная песня «День победы». Однако будет несправедливо думать, что путь к признанию лежал для композитора через одни только тернии. Вспомним, с каким успехом была принята в 1973 году авторская пластинка «Как прекрасен мир». Ее выход дал толчок новым музыкальным идеям, которые обрели свое воплощение в диске «По волне моей памяти», в свое время одной из самых интересных отечественных записей фирмы «Мелодия» в жанре популярной музыки.

Тухманов представил нам богатейшую музыкальную палитру, где используются и различные направления рок-музыки, и импровизационные моменты джаза, и элементы классики. Интересно узнать, что думает о своей музыке сам композитор.

— Мы полюбили Тухманова в свое время как романтика. Было очень много мелодичных песен, лирических. Потом вдруг переход в сторону рока, затем песни традиционные, массовые... Чем это объяснить? Желанием не быть однозначным?

— Здесь заключаются сразу два вопроса. С одной стороны, вы спрашиваете: почему у меня такая разноплановость, если не сказать — пестрота? Нежелание повторяться легко объяснить и понять. Художник хочет, чтобы его оценивали каждый раз неоднородно, ему хочется сделать что-то новое, заинтересовать чем-то свежим, даже поразить. Вопрос в том, какие есть для этого возможности.

С другой стороны, вы как бы противопоставляете романтические песни гражданский тем, массовый песне. Но в ней, на мой взгляд, тоже должен присутствовать элемент романтизма, без этого она становится схоластичной, риторичной, мертворожденной. В общем-то, я всегда пытался, насколько возможно, наполнить свои песни романтическим пафосом. Ведь как важно сделать их живыми, привлекательными для людей, которым они предназначены! Иногда это удавалось в большей степени, иногда в меньшей. Очень трудно заставить людей поверить тебе, чтобы они остро воспринимали ту идею, которую ты несешь, в которую сам веришь. Для этого в искусстве и существует язык формы, который может выглядеть естественным, оправданным в определенном момент и казаться напыщенным, плоским, нелепым в иное время. Одним словом, время диктует формы.

Народная, советская, гражданская, массовая песня родилась и развивалась в условиях, когда слушатель был гораздо монолитнее, чем сейчас. Композитор сразу обращался к огромной массе людей. Затем это стало труднее, потому что люди из поколения в поколение стали «расслаиваться» по своим вкусам, музыкальным представлениям о культуре. Эта своего рода закономерность объясняется большим разнообразием и богатством информации, с которой сталкиваются люди, вообще более разнообразной и сложной жизнью.

Но до сих пор в музыке еще остаются какие-то музыкальные феномены, которые способны объединять людей совершенно разных возрастов, профессий и вкусов. Проанализировать этот процесс абсолютно невозможно. Кстати, совсем недавно пришлось послушать незатейливую песенку, которая нравилась абсолютно всем: «Комарово». Вот пример такого феномена.

— Древние говорили, что случай правит миром. Существуют ли случайности в вашем творчестве, в жизни ваших песен?

— Бесспорно, в творческой работе можно проследить цепь

случайностей. Предположим, автор нашел удачного исполнителя. Может быть случайное знакомство с какими-то стихами... Но все-таки каждая случайность — это итог закономерности. Закономерность выражается в том, что исполнитель, композитор, поэт ищет свою задачу и стремится к ней. Если бы не было этой цели, идеи, стремления к ней, не нашел бы он и этого исполнителя, и этих стихов.

Ну, например, история с песней «Как прекрасен этот мир». Она была написана на стихи, предназначенные для мультфильма «Голубой цыпек». Потом фильм вышел, там была замечательная музыка Гладкова, но она появилась после того, как редакция огрела мою музыку. По каким соображениям, не знаю. Может, им показалось, что музыка не совсем детская... И вдруг мелодию услышал поэт Владимир Харитонов. Он как-то по-своему почувствовал, понял ее. Написал стихи, простые, которые сами по себе, может быть, и не могли бы существовать, а вот в сочетании с музыкой получилась песня.

Или, например, песня «Я, ты, он, она — вместе целая страна». Роберт Рождественский подарил дочери. ей тогда было еще два года, свою книжку, очень симпатично изданную, в виде матрешки с картинками. Была там небольшая детская поэма, которая начиналась строками: «Я, ты, он, она — вместе целая страна». И получилась песня, которую София Ротару сделала очень популярной.

— «Слышите» ли вы, каким голосом поется еще не созданная песня?

— Я слышу внутри себя какой-то воображаемый голос, и вдруг приходит человек, который наполняет звучанием эту абстракцию, и тогда поражает мелодия рождается заново! Так было у меня при встрече с Ларисой Долиной. Она для меня была какое-то время несколько непонятной певицей, неясной, непонятно неопределенной. Никак не удавалось ее послушать по настоящему. А потом у нас произошла «рабочая» встреча, и я показал ей несколько своих работ. Она сразу обратила внимание на песню «Сама любовь», которую в свое время я стилизовал в плане баллады, и мне захотелось, чтобы она спела эту песню.

И вот когда певица запела, я понял, что это нечто совершенно необыкновенное. Я услышал в своем произведении что-то такое, чего и не предполагал. Думаю, у Долиной большое будущее...

— Наши читатели пишут о кризисе в репертуаре исполнителей эстрадной песни...

— Вопрос этот непростой. Раньше были песни, которые существовали как бы сами по себе. Их пели различные исполнители. Сейчас картина изменилась. Исполнитель, облада-

ющий своей собственной индивидуальностью, как правило, не поет то, что поют другие. Он поет свое. Значение и роль исполнителя в популярной музыке сейчас стали главенствующими (это повело за собой и то, что многие исполнители сами стали сочинять музыку). Однако найти свою песню не каждому сразу удается. Может быть, это и создает у некоторых слушателей ощущение кризиса...

В последнее время стало нормой микрофонное пение. Издешь мы вдруг обнаружили, что техника позволяет раскрыть и другие возможности песни. Микрофон позволил людям музыкальным, с очень хорошим слухом, без сильного голоса, но с каким-то индивидуальным тембром, манерой, быть услышанными. Позволил им выйти на широкую аудиторию. Поэтому круг поющих чрезвычайно расширился. Эти исполнители не просто изменили нынешний репертуар эстрадной песни, они воспитывают аудиторию в определенном плане, удовлетворяют какие-то новые потребности.

— Не кажется ли вам, что в последнее время серьезно возросла музыкальная культура слушателей, возросли требования аудитории к песне?

— Всегда существовала часть людей, у которых были более высокие запросы в духовном плане, и если эта часть сейчас растет, то мы можем только радоваться этой возросшей культуре. Думаю, сегодня аудитория очень расслоена, мы все время сталкиваемся с этим фактом. В качестве примера можно привести концерты любой рок-группы. Их посещают ребята определенного возраста и абсолютно не принимают люди старшего поколения. Это объективно. Что это, как не музыкальный раскол? Хотя и в рок-музыке могут быть произведения очень сложные, требующие подготовленной, а стало быть — более старшей по возрасту аудитории. Так, в последнее время появились весьма сложные произведения, исполняемые с эстрады, рок-оперы, рок-симфонии. Поэтому и в среде любителей молодежной музыки есть своя расслоенность.

В каждой группе любителей возникает как бы своя элитарная часть, а в противовес этому обязательно у других возникает потребность в чем-то более простом. Думаю, люди в массе своей едины в желании найти в музыке, песне хорошую мелодию. И сейчас, например, кто-то увлекается брейк-дансом или ритмическими формами, то все-таки это относится к области трюка и в большей степени объясняется интересом к зрелищности. Сами по себе эти музыкальные вещи серьезного интереса не представляют. Они очень быстро надоедают и абсолютно не запоминаются.

А вот если мы начнем слушать песни «Битлз», то мы вдруг увидим, что эта музыка состоит из хороших мелодий. Искусство «Битлз» было связано с ритмом, с особой манерой пения, с какими-то находками, которые по тем временам были новинкой в музыкальной технике. Однако, в сущности, главной основой, что сделано «Битлз», тем, кем они стали, это то, что мелодии-то у них были настоящими...

Продолжая разговор о музыкальной культуре, скажу, что я, хорошо понимая и чувствуя современную музыку в ее популярных формах, тем не менее по своему образованию являюсь человеком культуры, девятнадцатого и первой половины двадцатого века.

Один из моих любимых композиторов — Глинка. Это гений, необычайный талант, феномен, один из первых высочайших мастеров, использующих все достижения, всю технику, всю европейскую музыкальную культуру. Я воспитывался на этой музыке. Глинка, Чайковский, Скрябин, Рахманинов... Потом одно время очень увлекался французскими композиторами, которых сравнивали с импрессионистами. Был период, когда увлекался Стравинским...

Был у меня интерес к джазу. Меня поразило, увлек и заинтересовало джаз своей необычностью. Люди второй половины двадцатого века воспринимают ритм совершенно по-иному, чем слушатели первой половины двадцатого века и тем более девятнадцатого века. Ритм становится более самостоятельным музыкальным компонентом. То есть раньше никогда не было музыки, в которой не было гармонии, не было бы мелодии, а сейчас такая музыка появилась. И она вполне самостоятельна и имеет право на существование.

— Можно ли говорить о моде на музыку?

— Молодежь тянется к новому, молодежь интересуется новым. Иногда новизна становится самоцелью. И вот тогда можно говорить о появлении моды. Иногда она провоцируется коммерческими интересами, иногда еще чем-то, что могут объяснить только психологи. Ансамбль, который сегодня слушают все, завтра уже никого не интересует. Но все-таки какое-то разумное равновесие существует в природе, где-то должно быть заложено рациональное начало — в человеческой личности, в ее деятельности, в обществе, которое регулирует поведение этой личности.

Вот это рациональное начало и приводит нас к каким-то позитивным формам, которые апробируются временем.

— Как вы представляете будущее музыки?

— У меня ощущение, что мы сейчас переживаем момент, когда почти полностью поняли и овладели тем арсеналом музыкальных средств, который употребляется сегодня в мире. И мы вправе им распоряжаться по своему усмотрению. Мы это право заповедали, преодолели инертность публики, чопорность, отчужденность к каким-то новым явлениям. Речь теперь идет о том, что сказать, как лучше, ярче пользоваться этим языком. И еще необходимо помнить об ответственности перед молодым поколением. Мы должны говорить с ним тем языком, который им близок, понятен, интересен, языком честным, искренним. В этом заключается ответственность художника. Профессиональное сочинительское искусство у нас имеет и традиции, и историю, и славную школу. Но последнее время у меня есть ощущение некоторого отрыва от реальности, от непосредственно окружающей нас действительности, от живых интересов слушателей...

Записал
Ю. ФИЛИНОВ,
(«Семья и школа»).

20-я КОЛОНКА

(По сообщениям ТАСС)
К ТАЙНАМ ПИРАМИДЫ

Двое французских архитекторов, входящих в состав египетско-французской экспедиции, заявили, что они вплотную приблизились к разгадке тайны пирамиды фараона Хеопса. В интервью английскому информационному агентству Рейтер Жан-Патрик Годин и Жиль Дормьон рассказали о том, как, просверлив три глубоких шурфа в пирамиде, их бур наткнулся на пустоту, за которой, по всей вероятности, стоит стена и дверь. Такую догадку, сказали ученые, позволяет сделать специальный прибор — гравиметр, который используется для определения специфической силы тяготения в пирамиде. Однако истекшее время экспедиции не позволяет нам провести дополнительные работы. Французские специалисты намерены вернуться домой, а затем снова приехать в Египет для продолжения исследований. Вместе с тем египетские власти опасаются, как бы работы ученых не повредили пирамиде, построенной Хеопсом четыре тысячи лет назад и уже порядком потрепанной другими исследователями.

ПРОТИВ БОЛЕЗНИ ВЕКА

Ученые нескольких научно-исследовательских институтов Японии, работающие над новыми противораковыми препаратами, установили, что химическое соединение витамина С с железом избирательно убивает раковые клетки. Причем эффективность воздействия на раковые клетки этим соединением в 14 раз выше, чем аскорбиновой кислотой. На нормальные клетки оно влияния не оказывает. В настоящее время исследуются возможности использования этого препарата для лечения людей.

«ТРЕТЬЕГО РАЗА НЕ МИНОВАТЬ»

Иногда эта поговорка сбывается самым неожиданным образом. Именно так случилось с одной домашней хозяйкой из города Гера (ГДР). В начале 1985 года она выиграла по лотерее 100 тысяч марок. Успех окрылил ее, и она стала активной участницей разных лотерей. И вновь ей сопутствовал успех — выигрыш в телелотерее осенью прошлого года. Правда, «всего» 5000 марок. В нынешнем году «везучая» снова «попыталась счастья» и выиграла 80207 марок.

МУЖЧИНЫ БУДУТ ДОВОЛЬНЫ

Фармакологический завод в китайской провинции Шаньси начал массовое производство таблеток против... лысения. Новое лекарство, пытающееся в очередной раз разрешить злободневную для многих мужчин проблему, состоит из девяти компонентов китайской средневековой медицины. Автор изобретения Фу Чунли уверен в успехе изобретения. В качестве доказательства он представляет два снимка: два года назад у доктора была лысая голова, сегодня у него уже лышная шевелюра.

Как сообщает китайский журнал «Чайна дейли», 91 процента мужчин, испытавших препарат, избавились от лысины.

СЧИТАЕТСЯ МОДНЫМ

В Мексике сейчас становятся модными женские прически с живыми «украшениями». В замысловатую укладку модницы вплетают при помощи золотых или серебряных нитей... ящерки. Ящерки крохотные, всего несколько сантиметров в длину. Они очень красивые, кожа их под лучами солнца переливается всеми цветами радуги. Извлеченные из прически, ящерки после много часового «вынужденного сидения» на голове у красавицы проворно убегают. Традиция украшать волосы столь необычным способом существует у индейцев с давних пор.

Редактор В. Д. ВЛАСОВ.



Кузбасс гостеприимно принимает своих гостей. В этом смогли убедиться и участники группы «Радар», которая гастролирует в Кемерове.

Фото Г. Кельберга.



ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИННОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета издаётся с 13 сентября 1957 г. ♦ № 32 (1107). ♦ ВТОРНИК, 11 ноября 1986 г. ♦ Цена 2 коп.

XXVII КОМСОМОЛЬСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ



Выступление заместителя секретаря комитета комсомола КузПИ Евгения Качалина было, пожалуй, самым коротким. Он вышел к микрофону с гитарой, и зазвучала песня. Хлесткими, даже обидными, были ее слова, обвиняющие молодежь в пассивности, аморфности. Страстно призывали они очнуться от спячки, вспомнить об истинном предназначении комсомольца. И, наконец, как ни один доклад с его многочисленными перечислениями успехов и недостатков не дал такого эффекта, потому что именно после этого выступления активный зал главного корпуса взорвался аплодисментами.

Надо сказать, что подготовку к конференции комитет комсомола начал задолго. Тогда-то и было решено отказаться от скучных традиционных форм проведения собрания. Ведь зачастую так неохотно идут на них комсомольцы как раз потому, что перестали они быть живыми, интересными, зрелищными. Подтверждает это анкетирование, проведенное комитетчиками среди пятикурсников ведущего в институте горного факультета. Ответы без пяти минут инженеров не были обнадеживающими.

Анкета. Мнение первое. «Как проходит у нас собрание? За столом сидят одни и те же лица. А потом говорим о пассивности основной части комсомольцев. И согласен, собрания нужно готовить, но не до такой же степени, когда встает товарищ и зачитывает по бумажке заранее подготовленный список кандидатур в президиум, многих из которых комсомольцы и в лицо-то не знают».

С этого и начали Верисе, с изменения сценария заседания конференции. Когда Владимир Хон, секретарь комитета ВЛКСМ, обратился к делегатам с просьбой назвать по их мнению самых достойных, стало страшно. А вдруг промолчат? Ведь настолько привыкли к этому! И зашестела пауза, и наступил неловкая тишина... Но, сначала робко, а потом все увереннее, зазвучали прямо из зала предложения, и за стол президиума усаживались те, кому ребята действительно верили, кого уважали и знали студенты: Марина Дубовская, Игорь Колесников, Людмила Шульц, деканы Анатолий Андреевич Журавель, Геннадий Александрович Веспятов, Николай Александрович Рудометов, ректор Михаил Самсонович Сафохин и многие другие.

Принципиальным был разговор о работе комсомольской организации института. Хвалебных слов и перечислений успехов практически не было. Самоуспокоением на конференции решили не заниматься. К тому же, обстановка, сложившаяся в отношении комсомольской организации в институте, к этому не располагала. Конкретных дел на ее счету слишком мало, инициатив, которые бы поступали снизу, тоже. Но, пожалуй, только комитет комсомола винить в этом нельзя. О какой стабильной работе может идти речь, если комитет в последние годы постоянно лихорадит от смены секретарей? За пять лет он

сменилось пятеро. И это в организации, насчитывающей около семи тысяч комсомольцев! В начале 1985—1986 учебного года возникла совершенно недопустимая ситуация. За троих — секретаря комитета ВЛКСМ и двух его заместителей — «управлялся» один человек! Вот поэтому нормализовать сложившуюся обстановку за один присест не удастся. Понадобится время. Потребуется немалые усилия самих комсомольцев и действенная помощь парткома и ректората.

На конференции были проанализированы основные направления, которым комсомольская организация уделяет особое внимание: учебно-воспитательная работа, научно-исследовательская работа студентов, трудовое воспитание, создание клубов по интересам.

Анкета. Мнение второе. «Комсомольская организация упустила инициативу и теперь не может правильно руководить коллективом. Все дело сводится в основном к тому, чтобы провести субботники, собрания и подписку на газеты. Говорим об ускорении, а все идет по-старому». А ведь учебно-воспитательная работа — основное направление, формирующее высококвалифицированных специалистов. И особенно велика здесь роль учебно-воспитательных комиссий (УВК) факультетов. Может, потому активнее всего обсуждали политехнические проблемы УВК, уровень работы которых оставляет желать лучшего.

Председатель комиссии ММФ Наталья Львовская считает, что основное внимание надо уделять троечникам: «У нас много ребят, у которых в основном 4 и 5, и — по одной тройке. Нужно обязательно выяснить, почему? Ведь это потенциальный хвост. Нам нужны новые методы работы. УВК необходимо не только контролировать успеваемость, но и иметь возможность определять коэффициент трудового участия при распределении стипендий».

Анкета. Мнение третье. «На практике надо рассматривать больше технологических конкретных задач. Ведь в жизни от учебника мало что остается. Можно из того же плана сделать действующий макет, на котором можно будет воссоздать реальную обстановку на реальном участке. И разобравшись, как надо действовать. Стоит только поменять места 2—3 уступа, и обстановка изменится, вариантов множество».

Многого может сделать в этом отношении комсомольская организация КузПИ. И начинать надо с повышения коллективной ответственности учебных групп за учебу. Эффективней надо использовать смотр-конкурс учебных групп, наладить работу совета отличников — к такому решению пришли делегаты конференции.

Немало паркананий вызвала работа институтского «Комсомольского прожектора». Не стал пока «прожектор» истинным помощником в борьбе с негативными моментами в студенческой жизни.

дятся рейды по общежитиям, учебным корпусам института, а по результатам рейдов выпускаются фотогазеты.

Когда речь заходит о стройотрядах, мало кто из студентов остается равнодушным. Это закономерно, потому что практически каждый политехник проходит школу ССО. Есть здесь и плюсы свои, и минусы. Всего 44 отряда КузПИ трудились на стройках области нынешним летом. Более 1500 тысяч рублей капиталоинвестиций освоено ими. На отлично прошли школу ССО отряды «Прогресс», «Звездный» (горный факультет), «Мечта», «Механик», «Звездный» (механико-машиностроительный), «Лучистый», «Ритм» (инженерно-экономический).

И все же далеко не во всех отрядах такая обстановка, — говорят участники штаба трудовых дел Валерий Максименко. — Почему? Ведь ни один отряд не уезжает на место дислокации, не успевать работу. Почему же столько ребят разочаровываются в стройотрядовском движении? Чаще всего дело в принимающей организации. И здесь нам очень нужна помощь областного штаба ССО. Почему не очень охотно идет он нам на встречу в подписании долгосрочных договоров?

Кроме того нам постоянно завывают количество стройотрядовцев, а ведь по решению бюро ЦК ВЛКСМ оно не должно превышать число студентов базового для ССО курса. Если эти вопросы решить, престиж стройотрядовского движения в целом возрастет. За чем же дело?

Анкета. Мнение пятое. «Комитету ВЛКСМ нужно побольше работать в массах, среди студентов».

С этим наболевшим вопросом обратился к делегатам Игорь Колесников, студент горного факультета. Он вынес конкретное предложение — членам комсомольских бюро специальности, комитетов комсомола факультетов в своей работе максимально приближаться к группам, участвовать во всех комсомольских мероприятиях учебных групп. Полностью поддержал Игоря и студент горно-электромеханического факультета Дмитрий Толковцев: «И самое главное, надо учитывать — перестройка начинается с нас. Особенно это относится к комсомольским активистам. Надо строже подходить к выдвинутому вопросу — приему в ряды ВЛКСМ. Пусть нас будет меньше. Но будут те, кого не стыдно называть комсомольцами».

...Конференция подвела итоги. Проанализировала все направления комсомольской работы, определила задачи на будущее. Впереди осталась главная — работа...

Т. КРАСНОСЕЛЬСКАЯ.
Секретарем комитета ВЛКСМ института избран **ВЛАДИМИР ХОН**, его заместитель по идеологической работе — **АНАТОЛИЙ АКИМОВ**, заместитель по организационной работе — **ЕВГЕНИЙ КАЧАЛИН**.

Подробный список состава членов комитета ВЛКСМ мы опубликуем в одном из номеров...



Фоторепортаж И. Чешкова.

ТРЕБУЕТСЯ САМОПРЕОДОЛЕНИЕ



Около двадцати лет преподает историю в школе поселка Верх-Етос Проконьевского района Владимир Григорьевич Нехорошков. Ребята любят его уроки, на которых часто звучат рассказы о войне, не из книг, а из уст очевидца. Каждый ученик сельской школы знает, что их учитель — герой. Вернулся с войны гвардии сержант Нехорошков кавалером всех трех степеней ордена Славы. Фото Ю. Сергеева.

ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ В ПРОФСОЮЗАХ

В институте прошли отчеты и выборы профсоюзов — первые после XXVII съезда КПСС. Это обстоятельство накладывает отпечаток на характер обсуждения членами профсоюзов состояния дел в их организациях, задач, которые предстоит решать в предстоящем пятилетке. Заметен ли вклад наших профсоюзных организаций в дело перестройки высшего образования, отражается ли организаторская работа на конечных результатах деятельности профессорско-преподавательского состава, сотрудников всех студентов КузПИ, на постоянной заботе о их насущных бытовых, культурных и других социальных нуждах — эти вопросы звучали с трибуны прошедших конференций.

На XI профсоюзной конференции института с отчетным докладом выступил председатель профкома т. Орлов В. Н. Отчет ревизионной комиссии сделал ее председатель т. Юрченко А. А.

В прениях по докладу приняли участие декан ММФ т. Полетаев В. А., зав. кафедрой СК т. Вылегжанин Ю. Б., преподаватель кафедры ТНМ т. Коновальчук О. П., преподаватель кафедры УЭП т. Окунин В. П., проректор по учебной работе т. Курехин В. В., проректор по АХР т. Гардашник П. С., доцент кафедры ТСП т. Владимир Д. С., зав. кафедрой ЭИАГР т. Разильдеев Г. П., главный бухгалтер т. Красавина Т. Д.

Конференция избрала профсоюзный комитет в количестве 27 человек, ревизионную комиссию из 6 человек и 3 делегатов на XIX областную отчетно-выборную конференцию работников просвещения, высшей школы и научных учреждений.

УЧАТСЯ МОЛОДЫЕ КОММУНИСТЫ

В системе партийного и комсомольского просвещения КузПИ работает еще одно звено. Состоялись первые занятия в школах молодых коммунистов.

В нынешнем учебном году создано две школы для слушателей первого года обучения и одна — для слушателей второго года. Всего в них будет заниматься около 90 человек.

Партийный комитет института считает школы молодых коммунистов одной из важнейших форм повышения политического уровня кандидатов и членов КПСС. Для руководства школами подобраны квалифицированные преподаватели: кандидат исторических наук доцент Т. А. Кузнецова, старший преподаватель М. С. Грачев, кандидат философских наук, преподаватель С. К. Сергеев. Они помогут молодым коммунистам основательно изучить идейные и организационные основы партии, важней-

Председателем профсоюзного комитета избран т. Орлов В. Н., заместителями — тт. Плотников В. А., Манохин Ю. И.

Избран президиум профсоюзного комитета в составе тт. Орлова В. Н., Кроля Г. В., Латышева М. П., Манохина Ю. И., Моисеевой Е. И., Обедкова М. П., Плотникова В. А., Шулятьева О. А.

Распределены обязанности между членами профкома, комиссия социального страхования — председатель т. Орлов В. П., член комиссии т. Владимир С. П.;

организационно-массовая комиссия — председатель т. Манохин Ю. П., члены комиссии тт. Бредь В. П., Матвеев В. Н., Моисеева Е. П.;

производственно-массовая комиссия — председатель т. Плотников В. А., члены комиссии тт. Аборнев В. А., Костельцев В. Г., Крутская Л. В., Латышев М. П., Розенко Н. Г.;

комиссия охраны труда — председатель т. Кроль Г. В., члены комиссии тт. Бушмин В. И., Кемеров В. Д.;

жилищно-бытовая комиссия — председатель т. Шефкин Ю. М., член комиссии т. Климов С. П.;

культурно-массовая комиссия — председатель т. Обедков М. П., член комиссии т. Бурков С. П.;

комиссия по работе с детьми — председатель т. Серякова Н. А., члены комиссии тт. Слободникова Т. В., Яковлева Н. Ф.;

спортивно-массовая комиссия — председатель т. Седых В. П., член комиссии т. Шулятьев О. А.;

комиссия общественного контроля — председатель т. Аксенкова Т. В., член комиссии т. Суховесов С. Г.;

садово-огородная комиссия — председатель т. Политов А. П.

пости, формы и методы руководства процессом социалистического строительства в СССР. Важное место в учебных планах этого года отводится вопросам членства в КПСС, правам и обязанностям коммунистов, высоким требованиям, предъявляемым партией к своим бойцам на современном этапе.

В соответствии с указаниями ЦК КПСС на каждом занятии в школах коммунистов рассматриваются проблемы ускорения социально-экономического развития страны. Лекции в сочетании с беседами дают возможность для активной работы слушателей. Итогом обучения будет сдача зачетов и на первом, и на втором курсе. Партийный комитет считает, что главной задачей школ является активизация молодых коммунистов в общественно-политической жизни института.

А. БЕЛЮКОВ,
доцент, член парткома

Большое место на Всесоюзном совещании заняли вопросы перестройки научно-исследовательской работы кафедр общественных наук. Генеральный секретарь ЦК КПСС М. С. Горбачев в своей речи подчеркнул, что разрабатываемая перестройка даст ответственнейший социальный заказ всей системе общественных наук. Нуждаются в обогащении наших представлениях о диалектике производственных сил и производственных отношений, социалистической собственности, кооперации, народном самоуправлении и демократии, причинах и путях преодоления негативных явлений.

Решить эти задачи можно лишь объединив научные силы в масштабах всех кафедр общественных наук. Пока что такого единства нет даже внутри кафедр. Каждый преподаватель занимается научным поиском только по своей теме, а госбюджетная тема порой условно объединяет научные исследования преподавателей кафедр. В то время как научный потенциал кафедр общественных наук позволяет разрабатывать одну-две важные народнохозяйственные темы, в которых были бы объединены преподаватели всех кафедр. Тем более, что на совещании неоднократно подчеркивалась мысль решительного поворота общественности к практике. М. С. Горбачев отмечал, что в этом ключ к перестройке общественного сознания, принцип работы ученых, преподавателей.

Опыт оказания практической помощи коллективам промышленных предприятий имеется на кафедре политэкономики. Однако в условиях перестройки требуется более широкая и разносторонняя помощь партийным, профсоюзным и комсомольским организациям промышленных предприятий. Для этого надо привлечь коллективы всех кафедр.

В Кузбассе же к этой проблеме партийные комитеты подходят слишком робко. Не проявляют должной активности и кафедры общественных наук. Думается, что партийный комитет нашего института мог бы поставить вопрос перед горкомом партии о более широком привлечении преподавателей кафедр общественных наук к решению задач перестройки партийно-политической и организационной работы в партийных организациях промышленных предприятий.

Говоря о повышении качества общественно-научных исследований, нельзя не сказать о необходимости поиска путей укрепления связей с учеными технических кафедр. Совещание подчеркнуло, что решение крупномасштабных и долгосрочных программ социально-экономического развития невозможно без укрепления сотрудничества преподавателей общественных и технических наук. У нас в институте на технических кафедрах разрабатываются различные хозяйственные темы. Многие из них требуют специальных социологических исследований. Естественно, ученые кафедр общественных наук могли бы выполнить эту работу более квалифицированно, однако технические кафедры предпочитают обходиться своими силами.

Особое место на совещании заняли вопросы повышения уровня образования и воспитания. Эти вопросы нельзя решить без качественных изменений кадров преподавателей. В выступлении ряда участников совещания отмечалось, что за последние десятилетия как-то незаметно и постепенно стал исчезать тот, кого называют «педагог с большой буквы», и прочно утвердился преподаватель, который не столько учит методам познания жизни, не столько, сам размышляя, учит мыслить аудиторию, сколько ориентирован на очень добросовестное, логичное, а иногда даже эмоциональное изложение программного материала, который студенты должны записать, запомнить и потом «сдать» на экзамене. Одна из причин этого — формально-бюрократические методы руководства, захлестнув-

подавателей стали оценивать в «баллах», по «числу мероприятий». Формализм, заорганизованность стали постепенно вытеснять творческий поиск. Поэтому необходима решительная борьба против формализма, бумажного стиля руководства и контроля за деятельностью преподавателя. Преподавателям надо больше доверять, помогать им в творческом поиске. Необходимо освободить их от различной заседательской суеи, от ряда мелких поручений. На последнем партийном бюро кафедр общественных наук говорилось о том, что на кафедрах на каждого преподавателя в среднем приходится 3—4 партийных поручения. Плюс различные заседания. Когда же преподавателю заниматься самообразованием? На совещании подчеркивалось, что оно сейчас, как воздух, необходимо высшей школе вообще, общественным — в особенности. Это связано с тем, что следует перестроить сам процесс преподавания общественных наук. Прежде всего надо обратить внимание на лекционный курс. Лекция должна, как отмечалось на совещании, нести не только сумму знаний, но и побуждать студентов к самостоятельному поиску, давать методологию этого поиска.

Следует обратить внимание и на изменение подхода к постановке семинарских занятий. Надо больше культивировать способность к самостоятельным суждениям, умение вести научный спор. А как известно, порой еще на семинарских занятиях присутствует вопросно-ответная система, нисколько. Мы часто учим студентов брать истины как должное, но не учим их постигать эти истины. Это, естественно, наносит большой вред обучению и воспитанию студентов. На занятиях должен утвердиться метод поиска, дискуссии, а не скучное пережевывание азбучных истин.

Такая перестройка требует методического обеспечения. Однако, как уже неоднократно отмечалось, общественники практически лишены возможности издавать методические разработки. Например, кафедра истории КПСС подготовила хорошие разработки по использованию местного материала в курсе истории КПСС, но критике буржуазных фальсификаторов истории КПСС и ряда других.

Перестроить систему образования нельзя и без перестройки отношения студентов к обучению в вузе. К сожалению, как отметил секретарь ЦК КПСС Е. К. Лигачев, в последнее время в подготовке специалистов в высшей школе стал господствовать валовый подход. А это не могло не сказаться на отношении многих студентов к учебе. Тройка стала нормальным явлением. В центре внимания стал студент-общественник. А как учится этот студент — не интересует никого. Разве может быть троечник старостой группы, комсоргом, профоргом? У нас же в институте можно привести множество примеров, когда руководители студенческих групп учатся порой хуже, чем основная часть группы. В отдельных группах мы наблюдаем неоднократную смену комсоров, профоргов. Причина? Выбыли из института за академическую неуспеваемость. Видимо, комитету комсомола следует более внимательно подходить к выборам комсоров, особенно на первом курсе. Студентам надо дать время посмотреть друг к другу, понять кто чем дышит. Тогда опинь будет меньше. А это очень важно. Общеизвестно, насколько боевой в группе треугольник, настолько сплоченней и трудоспособней группа. И, конечно, троечник должен исчезнуть из рядов студенческого актива.

Е. К. Лигачев особо подчеркнул в своей речи, что крайне важно создать в вузах обстановку наибольшего благоприятствования для студентов преуспевающих в учебе. В наших университетах и институтах должен царить культ учебы, культ серьезной самостоятельной работы над освоением истины

над приобретением новых знаний. Это — первейшая обязанность и самый главный долг студента. Мы же очень часто ориентируемся на слабого и среднего студента, а сильный студент из поля зрения преподавателя ускользает. В результате происходит усреднение студентов, увеличивается количество брака, выпускаемого из института. Этому же способствует, на наш взгляд, и то, что непосредственно учебный процесс отодвигается все далее на задний план. Судите сами, у нас стало обычным явлением, когда студенты снимаются с занятий на разные мероприятия. То надо прививки ставить, то заняться хозработами... Сейчас на факультетах проводится день донора, затем будут различные фестивали и так далее.

Вот вам вместо патристического воспитания, антивоспитание. В то же время здесь наиболее последовательно мы наблюдаем расхождение слова и дела, за что преподаватели вузов критиковались на совещании. На лекциях мы твердим студентам, что КПСС взяла твердый курс на утверждение ленинского принципа всякая общественная работа — после основной работы. А реальная практика, сложившаяся в институте, опровергает наши лекции. Партийному комитету, комитету комсомола следует предпринять усилия, чтобы по возможности устранить подобную практику.

Говоря о необходимости работы по созданию в нашем институте культуры учебы, следует подумать и о более рациональном учебном расписании. Его надо составлять на научном уровне, а не на глазок. У многих студентов особенно на первом курсе, учебные занятия заканчиваются в 15—17 часов. Когда же студентам заниматься самостоятельно? На совещании подчеркивалось, что самостоятельная работа должна стать основой труда студента. Но может ли студент, даже достаточно добросовестный, после 17 часов заниматься глубоким самостоятельным поиском?

На совещании поднимался и такой важный вопрос, как студенческое самоуправление. Было четко заявлено, что кураторство изжило себя. Е. К. Лигачев указал, что надо решительно уходить от опеки студентов, больше доверять им и предоставлять широкие возможности для самостоятельного решения вопросов. Действительно, молодым людям в 18—19 лет доверять защита нашей Родины, а мы опекаем их во всем, стараемся сделать за них все. Мы даже дошли до того, что вызываем родителей, если студент плохо учится, пропускает занятия, будто это средняя школа. Как правило, проработки студента в деканате не дают должного эффекта. Думается, здесь надо поднять роль студенческой группы, доверить ей большинство функций, которые выполняет сейчас деканат. Некоторый опыт в этом направлении накоплен уже на механико-машинностроительном факультете.

Следует отметить особую роль комитета комсомола в создании студенческого самоуправления. Необходимо позаботиться, чтобы в органы самоуправления были избраны учиные энергичные студенты, пользующиеся авторитетом в студенческих группах. Иначе органы самоуправления превратятся в очередные бумажные организации. И здесь большую помощь могут оказать преподаватели кафедр общественных наук. Но это должна быть помощь, а не очередная подмена комитета комсомола.

В целом совещание показало, что предстоит большая работа по преодолению негативных явлений, проявившихся в высшей школе, по перестройке всей системы форм и методов преподавания общественных наук.

Г. ДЕВЯТКИН,
зав. кафедрой истории
КПСС КузПИ.

Информирует ОНТИ В РЕЗУЛЬТАТЕ СОДРУЖЕСТВА

В прошлом году на ВДНХ СССР в павильоне «Угольная промышленность» открылась выставка достижений в науке и технике в угольной промышленности за одиннадцатую пятилетку.

Одним из экспонатов выставки был «Альбом типовых технологических схем ведения горновскранных работ при строительстве угольных разрезов для различных горно-геологических условий КАТЭКа и ЭТЭКа», утвержденный первым заместителем министра угольной промышленности СССР тов. Белым В. В.

Автор этой работы — коллектив кафедры разработки месторождений полезных ископаемых открытым способом. Зав. отделом научной информации института В. Л. Акчурина попросила рассказать о работе над проблемой создания типовых технологических схем ведения горновскранных работ В. Г. ПРОНОЗУ, старшего научного сотрудника кафедры.

Необходимость выполнения этой работы возникла в связи с освоением перспективных угольных месторождений в Канско-Ачинском и Экибастузском бассейнах и строительством на базе этих месторождений крупных угольных разрезов производительной мощностью в 50—60 млн. тонн. Масштабы строительства этих разрезов не укладывались в традиционные представления. В связи с этим необходимо было комплексное решение многих задач, связанных как с условиями ведения горновскранных работ, так и масштабами и технологией строительства разрезов.

До настоящего времени такой работы в нашей стране не ве-

лось, хотя и имеются технологические схемы, предназначенные для эксплуатации действующих разрезов, разработанные институтом НИИОГР. Разработку этого альбома кафедра открытого горных работ делала совместно с лабораторией организации и технологии строительства разрезов КузНИИшахтострой.

Работа выполнялась на хозяйственных началах в течение 1981—1983 гг. За этот период необходимо было решить многие задачи, с которыми сталкиваются как проектировщики при выполнении технических проектов, так и производственники.

Отдельные предложения проходили опытно-промышленную проверку и внедрялись в производство на строительстве разреза «Березовский-1» — первенца КАТЭКа — и на строительстве разреза «Восточный» Экибастузского бассейна. Доля Кузбасского политехнического института во внедрении отдельных разработок альбома составила 100 тыс. рублей.

В целом альбом типовых технологических схем состоит из четырех основных разделов: условия ведения горновскранных работ; схемы горновскранных работ с применением экскаваторов-драглайнов; схемы горновскранных работ с применением колесного транспорта; техника — экономическое обоснование способа проведения разрезов траншей и выбора комплекса оборудования.

В каждом из разделов имеются методики, с помощью которых можно определить необходимые параметры при выполнении горно-капитальных работ на строительстве разрезов. Всего разрабо-

тано 48 технологических схем ведения горновскранных работ и четыре вспомогательные технологические схемы. Большую практическую помощь при разработке альбома оказывал заведующий лабораторией организации и технологии строительства разрезов, кандидат технических наук Н. Ф. Косарев.

В целом со стороны Кузбасского политехнического института в разработке альбома типовых технологических схем горновскранных работ приняло участие восемь человек: кандидаты технических наук А. С. Ташинов, В. Г. Проноза, В. Л. Мартынов, Б. А. Денискин, В. Г. Левин, старшие научные сотрудники В. Ф. Воронков, Вал. Г. Проноза, ассистент Т. Д. Андреева. Ведущая же роль в разработке альбома принадлежит доценту кафедры ОРМПИ, кандидату технических наук Владимиру Григорьевичу Пронозе и самому интервьюируемому Валерию Григорьевичу Пронозе. Следует отметить большую помощь в подготовке альбома к утверждению и печати лаборанты Е. А. Мельник, Г. С. Силаевой, Н. В. Васильевой и инженера Л. В. Соловьевой.

В марте 1986 года на ВДНХ СССР были подведены итоги выставки, в результате которых заведующий лабораторией института КузНИИшахтострой, кандидат технических наук Н. Ф. Косарев удостоен серебряной медали, а старший научный сотрудник кафедры ОРМПИ Вал. Г. Проноза — бронзовой медали.

Экспонировавшаяся на ВДНХ СССР работа наглядно показала возможность сотрудничества отраслевой и вузовской науки.

НАДЕЖНЫЙ ЩИТ РОДИНЫ

В нынешнем году праздник ракетных войск и артиллерии отмечается в обстановке всенародной борьбы за претворение в жизнь решений XXVII съезда КПСС.

Проводя в жизнь намеченный съездом миролюбивый курс, ЦК КПСС и Советское правительство делают все возможное, чтобы приостановить гонку вооружений и к концу века ликвидировать ядерное оружие. Однако этим благородным мирным целям СССР всячески противится администрация США во главе с президентом Рейганом. В этих условиях первостепенное значение приобретает задача укрепления обороноспособности страны и ее Вооруженных Сил.

Советская Армия имеет в настоящее время современное оружие и хорошо обученный личный состав. Достойный вклад в повышение боеготовности войск вносят ракетчики и артиллеристы.

То, что День ракетных войск и артиллерии празднуется 19 ноября — не случайное совпадение. Много лет назад в этот день началось контрнаступление наших войск под Сталинградом. В ознаменование подвигов артиллеристов в битвах Великой Отечественной войны в 1944 году был установлен День артиллерии.

Подвиги воинов-артиллеристов высоко отмечены Советским правительством. За му-

жество и героизм 1800 артиллеристов удостоены звания Героя Советского Союза. 1 млн. 600 тыс. отмечены орденами и медалями, а генералы В. Петров и наш земляк А. Шилин стали дважды Героями Советского Союза.

Успехами стремятся встретить праздник офицеры военной кафедры и студенты КузПИ, проходящие военную подготовку. Много вкладывают сил и энергии в обучение и воспитание студентов офицеры А. Ф. Тиховский, А. А. Дашковский, П. А. Савицкий и другие. Хороших и отличных результатов достигли взводы ГС-842, МТ-842, СП-831, МА-832, СД-821 и многие другие.

Отличными успехами отмечают праздник студенты А. Прушинский, группа СД-841, О. Анохин — ГО-842, С. Рохмистров — ГП-833, А. Клецов — МА-842, С. Калинин, В. Булатов, А. Иванов — АП-841, П. Туранов, О. Касаткин — ГС-831.

Воины-ракетчики и артиллеристы горячо поддерживают внутреннюю и внешнюю политику партии. Они бдительно стоят на страже мирного труда советских людей, делают все, чтобы обеспечить безопасность нашей Родины.

И. СТУДЕНКО,

преподаватель военной кафедры, полковник запаса.

ДОЖДЕМСЯ ЛИ ПЕРЕМЕН?

Давно известно, что линейные студенческие отряды являются своеобразной потребностью студентов. Если в течение учебного года они только овладевают теорией, то летом приходится приложить свои силы и знания на практической работе. И от того, какое впечатление остается у ребят после ССО, зависит многое в будущем.

Хочу поделиться тем впечатлением, которое осталось у меня после пребывания в отряде «Горняк». Место дислокации нашего отряда было в Киселевске на шахте «Черкасавская» производственного объединения «Киселевскуголь». Немного расскажу о событиях, предшествующих нашему ССО, ибо они сыграли немаловажную роль в последующем. На этом предприятии мы должны были пройти до начала работ в стройотряде двухнедельную летнюю практику. Поэтому мы и приехали сюда на две недели раньше. И вот с чего началось наше разочарование.

Первый день мы занимались тем, что благоустривали собственное жилье. Выяснилось, что у нас не хватает ни раскладушек, ни подушек, ни одеял. Следующий день мы провели на строительстве санузла. Третий потратили на выбивание у руководства умышленных ков. Здание, куда нас поселили и где нам предстояло жить, не располагало этим необходимым минимумом.

И еще. Организация питания тоже оставляла желать лучшего. График работы столовой не учитывал наше пребывание на шахте, пообедать нормально мы не могли, и ничто не изменилось до самого конца. Можно представить наше состояние: чувство было таким, что мы здесь никому не нужны.

Спрашивается, как же предприятие готовилось принять нас на практику? Ведь ССО и практика — разные вещи. Нас уж не удивляет подобное отношение к стройотрядам. Но ведь практика включает в себя элементы вузовского обучения и требует со стороны руководства еще более пристального внимания, нежели ССО. Неужели руководители шахты не заинтересованы в том, какие навыки получат будущие горняки-инженеры, которым, быть может, придется работать здесь?

После всего этого становится ясным, каким было общее

настроение ребят. Поэтому и осталось от 32 человек, прибывших вначале, всего 20. Но и эти оставшиеся все-таки надеялись на перемены с началом работы нашего коллектива, уже как стройотряда.

Однако все повторилось. Фронт работ не был подготовлен в срок, хотя договор с предприятием командир заключил еще в апреле. Руководству шахты пришлось в спешном порядке подыскивать нам новую работу, которую в итоге мы ждали два дня. Вот и получается, что на словах призывают беречь каждую рабочую минуту, а на деле разбираются целыми днями.

Нам было предложено много объектов. Именно поэтому отряд пришлось разбить на независимые друг от друга группы — бригады. Вид работ везде был разный, оплата соответственно тоже. Все это никак не сплачивало коллектив, ведь фактически получилось три отдельных небольших отряда.

И тем не менее, за работу взялись дружно. Но буквально за три-четыре дня нужные материалы кончились. Началось опять выбивание всего, что необходимо для работы. Да еще и в трехкратном размере, т. е. три бригады требовали то одно, то другое. А что же шахта? Дирекция только обещала, а с выполнением обещанного опаздывала на 2-3 дня. Так прошло две недели, за которые, выяснилось, что один объект, где мы работали, пока шахте не нужен, второй не запланирован и возводится силами работников шахты.

Вот и получается, что нам предоставили работу только для того, чтобы мы были хоть чем-то заняты и не возмущались создавшимся положением. Естественно, после этого осталась одна цель — дождаться окончания ССО.

И уехали многие явно разочарованные. Оказывается, не очень-то и нужны студенческие стройотряды некоторым предприятиям. Все хорошее, что было сказано о ССО, на что мы надеялись, было перевернуто равнодушным руководством шахты и бесполезностью проделанной работы. Неужели и для тех, кто поедет на будущее лето в ССО и на практику, ничего не изменится?

И. СЕЛИВЕРСТОВ,

группа ГП-842.

Продолжаем разговор «ТРОЙКА» — НЕ ВСЕГДА «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»

Я учусь на четвертом курсе Кемеровского университета. В вашей газете за 7 октября прочитал выступление Н. Львовской «Незаменимый троечник». Выступление, конечно, нужное, затрагивающее давнюю жгучую тему и достаточно эмоциональное. Вот только эмоции автора подчас «перехлестывают» через край, что называется. А это — не лучший помощник в отстаивании своей позиции...

Нет, я вовсе не собираюсь защищать удовлетворительных специалистов. В их адрес сказано немало обличительных слов, и другого мнения быть не может — с такими «специалистами» надо решительно бороться. Но, думаю, что призывая к совести и долгу студента, многие забывают то обстоятельство, что троечники далеко не однотипны, нельзя всех измерять одной меркой.

Не избежала такого подхода к «троечной» проблеме и Н. Львовская. «Троечники — это трисина...» — заявляет автор. А попыталась ли она ответить на вопрос, как возникают с первого же семестра эти урожан троек? В ее материале этого нет, только «громы и молнии»...

На мой взгляд, всех троечников можно условно разделить на несколько групп. В первой — откровенные очеред-

ники за дипломами, не желающие себя обременять лишними усилиями. Вторую составляют те, кто, образно говоря, не на своем месте, кто поступил на факультет под папкой родителем, за компанию или потому, что институт был в двух автобусных остановках. Именно из них в большинстве и получают активисты, уходящие от нелюбимой учебы в художественную самодеятельность, комсомольскую, профсоюзную работу. На учебу у них остается времени столько, «чтобы из института не попрощались», «чтобы стипендию получить», «чтобы декар меньше интересовался»...

Но Н. Львовская, всех троечников записав в «трисину», забыла (или не знает?), что есть среди них студенты, внушающие симпатию и декам, и преподавателям. Учиться им трудно, но постигают они азы знаний целестремленно и основательно. Причины средней учебы могут быть различны — тут и работа на производстве, после школы, и служба в армии, и семейное положение. Но насколько могу судить по личным впечатлениям, такие студенты успешно и крепко овладевают избранной специальностью и после окончания института хорошо работают, тогда как те самые отличники

оседают отнюдь не на производстве.

Есть и еще одна группа троечников — их я называю практиками. Это те, кто основную долю своей энергии отдает работе по будущей специальности — естественно, что не каждый может успешно совмещать работу и учебу. Зато потом, придя на производство, такой выпускник будет сразу знать, что и как ему делать, элементарные вещи ему не нужно будет втолковывать.

Может ли получиться из троечника посредственный специалист? Если человек заведомо равнодушен к будущей специальности — для него и «тройка» — слишком высокая оценка! И от таких надо решительно избавляться уже на младших курсах. А вот будущее троечников — работа у меня опасений не вызывает — уверен, они будут работать, и работать хорошо.

Здесь, думаю, может сыграть положительную роль дифференциация стипендиального фонда — главным мерилом должно стать старание в учебе (ведь видно же, как студент готовится к занятиям), а не общественная деятельность. И, соответственно, платить нужно не 100 процентов, а 25, 30, 50 процентов — в зависимости от отдачи...

В. НИКОНОВ.



Профессия инженера-экономиста требует багажа самых разнообразных знаний. Без этого невозможно стать специалистом такого уровня, какого требует современность.

На снимке: студенты группы ЭГ-832 на занятиях по АСУ. Освоение программирования — дело нелегкое, но необходимое для будущего экономиста.

Фото И. Чешкова.

МУЗЫКАЛЬНЫЙ КЛУБ

Валентина Толкунова

ПЕСНЯ — ЭТО БОГАТСТВО

С чего все началось? Нет, не когда к нам в школу в четвертом классе приехали отбирать самых голосистых в хор Центрального дома детей железнодорожников и просили петь «То березка, то рябина». И не в то время, когда я выбирала, что же лучше — театральный кружок или хор. И даже не когда я отважилась пойти в музыкальное училище имени Гнесиных. Полюбила я песню и пыталась, как могла, петь с раннего детства. Бабушка моя Анисья Пиканоровна не знала, что такое без песни минутой прожить. Готовит — поет, стирает — поет, шьет — поет — без песни не может. А я все подле нее, мне только этого и надо. Наслушаюсь за день песен всяких и начинаю на свой лад их перепевать. То «По муромской дорожке», то «Мой костер в тумане светит», «Вот кто-то с горочки спустился», «Мы на лодочке катались» — так и распеваю весь день.

Мои родные жили в Сибири. Край привольный, простору много, да и люди какие, одно слово — сибиряки. После войны наша семья переехала в Москву, и все мое детство проходило в Ховрино. Жили мы тогда, как и все в послевоенное время. В Ховрино тогда ни метро, ни автобусы, ни троллейбусы не ходили. Добирались до Комсомольской площади только на электричке.

Почему я вспоминаю? Сколько приходилось на этой электричке ездить в хор Дунаевского! С четвертого класса три раза в неделю я ездила в Центральный дом детей железнодорожников и пела в хоре. Сколько же радости доставляло мне это! Наконец-то, не с бабушкой, не в пустой комнате, не с мамой на два голоса — мы любили с ней посумерничать за песнями, — а в настоящем огромном хоре. Да еще в каком хоре — одном из лучших в то время в Москве. Тогда в столице славилась три хоровых детских коллектива — ансамбли Локтева, Соколова и наш, Дунаевского.

В ЦДКЖ мы занимались не только в хоре. Там были и другие предметы: фортепиано, сольфеджио, музыкальная литература. Но именно хор дает, развивает слух, учит гармонии, полифонии, интонации. Вскоре меня перевели из подготовительной группы в основную, а потом и в сольную.

Десять лет я занималась в хоре, а потом отважилась подать документы в Гнесинское училище на дирижерско-хоровое отделение. К своему удивлению и радости, меня приняли. Дома был настоящий праздник. Но никто, как следует, все же не представлял моей будущей профессии. В роду у нас были поч-

ти все учителя: три тети, еще одна — директор школы, как что думали, и я пойду по их стопам. Пока выходило так, что я буду преподавателем музыки. Мама очень радовалась, что я выбрала себе дело по душе. Когда то в юности и она мечтала стать музыкантом, но жизнь сложилась по-другому, и вот теперь я осуществляю ее мечту. Дома у нас было множество пластинок, которые я почти все знала наизусть, — песни в исполнении К. Шульженко, М. Бернеса, Л. Утесова. Я всегда поражалась живому художественному образу, который умела создавать Клавдия Ивановна Шульженко: слушаешь ее и будто с ней разговариваешь, будто она к тебе только и обращается. Это была удивительная певица, с которой мне много лет спустя посчастливилось подружиться и многое у нее перенять.

Наконец, первое выступление в Колонном зале с оркестром народных инструментов. Микрофонов тогда не было, надеялись только на свой голос и вдохновение. Я исполнила песню С. Агабабова «Лесной бал», которая и стала по сути моим дебютом на профессиональной сцене.

В книге Л. Утесова читала, что артист, отличавшийся исполнением одной песенки на эстраде, еще не личность на эстраде. Чтобы стать личностью в искусстве, надо хорошо знать, что именно ты хочешь сказать людям... А если тебе нечего им сказать, то грош тебе цена, как артисту. Этого правила я стараюсь придерживаться и по сей день. Я никогда не выбираю себе песню — лишь бы спеть, лишь бы отдать свой дежурный номер на эстраде. Как часто нам приходится наблюдать, что у неплохого в общем-то певца нет ни своего репертуара, который был бы отличен от репертуара других, нет своей неповторимой манеры исполнения — все кажется какой-то неплохой копией. Но разве копия может сравниться с оригиналом, да еще самобытным? Почему не стираются у нас в памяти образы Утесова, Шульженко, Бернеса, Руслановой — наших прекрасных эстрадных исполнителей. Наверное, не только потому, что их голоса были неповторимыми, но еще и потому, что они умели быть искренними, умели быть самими собой. Все, что предназначалось слушателю, певец сам переживал, выстрадал. Потому их песни мы верим. Это были не просто популярные песни в те годы, песни, которые подхватывал народ, — их песни определяли время.

Найти свой стиль на сцене — это очень непросто, и, чтобы его найти, нужно, как говорил

Л. Утесов, прежде всего самому быть личностью. А это уже сложно. Как, впрочем, и в любом другом деле.

Мне, чтобы найти свою нынешнюю песню, составить свой репертуар, пришлось много и долго искать. Я пела и в вокальном октете ВЮ-66 под управлением Юрия Саульского. Наш джазовый оркестр отличался от других тем, что впервые в нашей стране имел вокальную группу из восьми человек. Я пела партию высокого сопрано. А тогда, в середине 60-х годов, рождение этого оркестра было событием в советской эстрадной музыке. Правда, тогда уже были известны знаменитый джаз-оркестр Д. Покрасса, джаз-ансамбль Эдди Рознера и концертно-эстрадный ансамбль О. Лундстрема. Но мы хотели, чтобы бы то ни стало сделать свой оркестр знаменитым и популярным.

Джаз привлекал меня импровизацией, сменой ритмов и настроений, свободой от музыкальных условностей. Он стал для меня откровением, помог найти себя и раскрыться. Мы исполняли популярные мелодии тех лет, классический джаз, попури на темы известных джазовых произведений.

В начале 70-х годов на телевидении снимался фильм «День за днем». Композитор И. Катаев предложил мне работать в этой картине, исполнять песни, некоторые инструментальные фрагменты, вокализы и даже фугу. После джаза перейти в совершенно иной репертуар на лирические песни в духе народных?

В чем секрет признания песни? Сегодня немало современных вокально-инструментальных ансамблей исполняют именно народные песни в современной орранжировке. Думаю, не только для того, чтобы выделиться на общем фоне супермодных ритмов, но прежде всего из-за истинного богатства народной песни. Все это я говорю потому, что ратую за мой сегодняшний репертуар — народную тему в эстрадной музыке. Прежде чем я утвердилась в этом, я долго искала свою песню, сомневалась, разочаровывалась, пыталась не потеряться среди других певцов, даже хотела оставить эстраду и заняться чем-нибудь другим. Ответственность перед собой, перед зрителями — вот что должно быть главным для каждого исполнителя. По линии наименьшего сопротивления идти проще всего — это легко, заманчиво. Только потом — не увидишь ли, что просчитался, когда оглянешься назад? Песня — это богатство, которое я обрела для себя, чтобы отдавать зрителям.

Записала М. ЭРАТОВА.



Зимняя сказка.

Фото Н. Карева.

НА СТУДЕНЧЕСКОЙ ОРБИТЕ

Годы студенческие. Время гражданского возмужания, исследовательские путешествия в мир знаний, первые шаги в научном творчестве и впервые построенный своими руками дом — такое не забывается.

Позади остались истинно трудные экзамены, волнения, аэротурниры прочь свою фамилию в списках зачисленных в вуз. И с этого момента он уже студент. Первая лекция, знакомство с товарищами, повзвонив студенческий билет в руках — все это надолго остается в памяти.

Тем, кто хочет больше узнать о студенческой жизни, рекомендуем прочесть следующие художественные произведения (в них — сложный и богатый мир забот, привязанностей и интересов студентов наших дней).

Автор романа «Мемуары молодого человека» Зисмунд СКУЙНЬ предлагает нам посмотреть на мир глазами молодого человека, студента технического вуза, который в течение года ведет дневник. И только в юности возможны в столь короткий срок такие большие перемены и такой плотный поток событий, который обрушивается на главного героя.

В серии «Современный городской роман» в 1985 году вышла книга Валерия ОСИПОВА «Факультет журналистики». Роман известного советского писателя рассказывает о студентах, овладевающих легкой «весенней» журналистской специальностью. Один из героев романа — Павел Нахому, человек одаренный, яркий, но несколько «исурналистский», инфантильный, эспиритизмующий с настоящим рабочей средой, взрослеет, пересматривает свои взгляды на

жизнь, становится более зрелым человеком. Показано студенчество 80-х годов, студенты участвуют в строительстве нового здания университета на Ленинских горах, Волжской ГЭС. Хотя действие романа разворачивается почти тридцать лет назад, вопросы, которые поднимает автор, актуальны и на этот день, терпя роман о жизни наших современников.

Проведения Игоря СОФЧУКА «Осенние сезоны» и Валерия АЛЕКСЕЕВА «Светлая жизнь» — о конфликтах в студенческих группах, когда ребята не хотят меняться с людьми, сущность которых — социальная несправедливость, думская лень, пустота, прикрываемая циничной бравадой, непрерывными упрямствами в остроумии, подчеркнутой отчужденностью от мира, который их окружает. Молодые герои романа — товарищи по изборожденному институту «будущие борцы», счастливо выходя в свет студенческих новеньких, утверждая прекрасное на Земле.

Написанная с юным юмором повесть Михаила МАТЮГОВА «Ломать кирпичей» рассказывает историю студенческого строительного отряда, работающего в далеком степном селении. Здесь в палаточном городке под веселым дождем «Наны и мамы, не надо плакать. Степь и тайга — домомодельная дача» ребята поучат не только в школе трудные, но и практические уроки.

Взять заинтересованные рассказы вы можете на абонементе художественной литературы.

Л. ИВАХИНСКО.

зав. сектором идеологического воспитания и массовых работ ИТБ

ПОСЕТИТЕ ВЫСТАВКИ

Научно-техническая библиотека приглашает посетить книжные выставки в ноябре.

К 69-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции. «Победный путь Октября» — до 30 ноября, чит. зал обществ. наук. «Революция, изменившая мир» — до 15 ноября, абонемент для преподавателей. «Под знаменем Октября» — до 15 ноября, чит. зал периодических изданий.

В помощь учебному процессу. «Два мира» — две идеологии — 1-5 курсы, 16-30 ноября, чит. зал обществ. наук. «Политическая система развитого социализма» — 4 курс, до 30 ноября, чит. зал обществ. наук. «Проектирование организации строительства шахт» — 20-30 ноября, студ. абонемент. «Строительная механика» — 4 курс, до 30 ноября, студ. дискуссионный чит. зал.

В помощь курсовому проектированию химического оборудования — 4-5 курсы, до 30 ноября, чит. зал хим.

ческих наук. «Оборудование и основы проектирования для переработки пластмасс» — 1 курс, до 30 ноября, абонемент ХТФ. «Повышение производительности автоматизированных систем» — 3 курс, студ. абонемент. «Металлорежущие станки» — 4-5 курсы, до 30 ноября, абонемент ХТФ.

К 275-летию со дня рождения М. В. Ломоносова оду организаторы книжные выставки на студенческом абонементе. «Слово родом из науки» — до 30 ноября и на абонементе ХТФ. «М. В. Ломоносов» — до 30 ноября.

К 70-летию М. А. Дудина на абонементе художественной литературы будет оформлена выставка «Войди строку дышит чуждо» — 15-30 ноября. В студенческом читальном зале с 11 по 13 ноября (с 11 до 15 часов) будет организован просмотр литературы «Наше будущее».

Редактор В. Д. ВЛАСОВ.

Шахматы

Большой интерес любителей шахмат вызвали увлекательные, бескомпромиссные поединки сильнейших мастеров и кандидатов в мастера спорта России, проходившие в КузПИ. Звание чемпиона республики и право принять участие в первенстве страны среди молодых мастеров соперничали четырнадцать шахматистов из десяти городов.

Кузбасс на этом турнире представляли тренер шахматного клуба КузПИ мастер спорта Виктор Моисеев и кандидат в мастера спорта студент математического факультета Кемеровского государствен-

ИГРАЮТ МОЛОДЫЕ МАСТЕРА

ственного университета Владимир Певоструев.

Нелегко сложилось начало турнира для кемеровчан. В. Моисеев в первом туре уступил свердловскому мастеру А. Ваулину. Затем последовала серия ничьих и победа над кандидатом в мастера из Хабаровска Д. Лабунским. После семи туров, имея в активе 3,5 очка, Виктор находился в середине турнирной таблицы. Но неудачный финиш — два поражения — отбросили В. Моисеева на десятое место...

Упорно сражался в каждой партии В. Певоструев. На его счету победы над сильнейши-

ми мастерами спорта А. Утемовым (Московская область), П. Векшиновым из Хабаровска, казанцем В. Якимовым, ничьи с А. Ваулиным, В. Кулосовым (Горький). Сделав ничью после увлекательной борьбы и с В. Рубаном из Новосибирска. В итоге, набрав в 13 партиях 6,5 очков, В. Певоструев занял почетное для дебютанта шестое место.

А новым чемпионом России стал В. Рубан, набравший 8,5 очков. На втором месте В. Кулосов, на третьем — А. Ваулин.

А. ПОНОМАРЕВ, кандидат в мастера спорта.



ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета издается с 13 сентября 1957 г. ♦ № 33 (1108). ♦ СУББОТА, 22 ноября 1986 г. ♦ Цена 2 коп.

СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВЫПУСК

ПОСВЯЩЕН XX ОБЛАСТНОЙ ОТЧЕТНО-ВЫБОРНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ПРОФСОЮЗА
РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ.

ЗА СЛОВОМ — КОНКРЕТНОЕ ДЕЛО

На XXVII съезде КПСС поставлена задача резко повысить уровень организаторской и организационной деятельности, наладить четкое взаимодействие всех звеньев — от профкома до вышестоящей организации.

Большая работа предстоит нам по дальнейшему совершенствованию деятельности профсоюзных организаций. В основе этой работы был и остается ленинский стиль, стиль нашей партии.

Из года в год обком профсоюза совершенствует стиль, формы и методы деятельности комитетов профсоюза. Много сделано в этом направлении в отчетный период 1985—1986 гг. Например, мы не раз говорили о планировании своей работы, и теперь, пожалуй, нет ни одного профкома, который работал бы без плана. Обращали внимание и на совершенствование планирования.

Аппарат обкома профсоюза работает по регламенту, нацеленному на отказ от бумажных методов руководства и заседательской суеты, больше стало внимания уделяться оказанию практической помощи на местах. Значительно сократили информацию с мест, кроме необходимой статистичности. Появились такие формы работы, как комплексные бригады. Дни обкома профсоюза, личные собеседования с председателями районных, городских комитетов профсоюза, профкомов. Работая в свете требований партии, мы делаем акцент на главном — работе с профсоюзными кадрами и активом. От их дисциплины, профессионализма, высокого сознания и требовательности зависит успех профсоюзной организации в целом.

22 ноября обком профсоюза завершает проведение отчетов и выборов в профсоюзных органах. Отчеты и выборы проведены в 1452 профгруппах, 84 профбюро, 1406 первичных профсоюзных организациях (в том числе 16 профкомов вузов и техникумов). 44 комитета профсоюза среднего звена отчитались о своей работе за период полномочий.

Отчеты и выборы прошли под знаком дальнейшего развития инициативы, трудовой активности работников просвещения, студентов и учащихся по выполнению исторических решений XXVII съезда КПСС. На собраниях, конференциях обсуждались вопросы повышения качества учебно-воспитательного процесса, ставились проблемы, связанные с выполнением реформы школы, перестройкой высшего образования. Обсуждались также вопросы дальнейшего вклада вузов Кузбасса в научно-технический прогресс, создания надлежащих условий

труда, быта и отдыха трудящихся, по перестройке работы профкомов в свете новых требований.

Многие комитеты профсоюза провели отчетно-выборную кампанию организованно, в установленные сроки, при хорошей активности работников просвещения, студентов, педагогов вузов и техникумов. Значительно улучшился качественный состав профсоюзного актива в Мариинске, Междуреченске, Прокопьевске, Топках, Кемеровском районе и ряде других.

В состав профкомов избрано членов КПСС 28,9 проц., молодежи — 23,8 проц., 98 проц. — с высшим и средним специальным образованием. Председателей — членов КПСС — 41,1 проц., молодежи — 20, все председатели имеют высшее или среднее образование (с высшим — 74 проц.). Сменяемость актива не превышает 30 процентов.

Многие коллективы области перестроили свою работу в духе современных требований. В обстановке взыскательности, требовательности, принципиальной критики и самокритики прошли отчетно-выборные конференции в Кузбасском политехническом институте, государственном университете, Кемеровском технологическом институте пищевой промышленности, в городах Белово, Кемерово, Анжеро-Судженск, Междуреченск, в Тяжинском, Ленинск-Кузнецком районах и других комитетах профсоюза. В своих выступлениях делегаты критично отнеслись к положению дел в коллективах, к нарушителям трудовой дисциплины. Ставились конкретные вопросы по улучшению работы в целом.

В ходе собраний, конференций много замечаний было высказано в адрес руководителей

школ, ректоратов, профкомов по улучшению условий труда, быта, организации горячего питания, медицинского обслуживания и других. Все эти критические замечания должны быть на строгом учете в комитетах профсоюза. Необходимо составить планы мероприятий по их выполнению.

Но главное состоит в том, чтобы ни одно предложение и замечание не осталось на бумаге. За словом должно быть конкретное дело! Необходимо вести каждодневную кропотливую работу по исполнению всех предложений и информировать об этом актив.

Работа по устранению критических замечаний, внимание к запросам и нуждам конкретного человека — все это входит в понятие ленинского стиля работы. Заботиться о людях, создавать им условия для работы, плодотворной деятельности на благо нашего общества, для полноценного отдыха и восстановления здоровья — к этому призваны профсоюзные организации и те, кто ими руководит.

Ответственные задачи стоят перед комитетами профсоюза. Нам необходимо на новый уровень поднять организаторскую работу, почаще объединять свои усилия с Советами народных депутатов, органами народного контроля, комсомолом. И, конечно, с отраслевыми профсоюзами по вопросам просвещения, высшего образования и науки, по воспитанию молодежи в духе требований сегодняшнего дня.

Верится, что эти задачи по плечу вновь избранному активу профсоюзных организаций — передовому отряду работников просвещения, высшей школы и научных учреждений. Дел много, и надо браться за них сегодня, сейчас, не ожидая особых указаний. У каждой организации — свои задачи, свои проблемы. Но пусть общим будет для всех дух обновления, перестройки, движения вперед по пути, намеченному XXVII съездом Коммунистической партии и последующими решениями партии и правительства.

В атмосфере поиска нового, передового, усиления взаимной требовательности и взыскательности, обмена лучшим опытом работы профсоюзные организации смогут более полно использовать все резервы для успешного выполнения плановых заданий и социалистических обязательств, а значит — и в целом для улучшения нашей жизни.

Л. МЕШКОВА,
секретарь обкома профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений.



Много стоящих дел на счету молодой учительницы Кемеровской школы № 40 Ольги Ивановны Полушиной. Непарно ей доверено высокое звание — депутат Верховного Совета РСФСР. Фото Ю. Сергеева.

ЕСТЬ КОНТАКТ!

Наше небольшое, но очень красивое село Старочервоно находится в самой глубинке Кемеровского района. Школьный коллектив наш маленький — 120 учащихся и 11 учителей, из которых 6 человек комсомольского возраста, в том числе директор и завуч.

Проблем у школы много. В решении их активное участие принимает каждый учитель, а направляет всю профсоюзную работу профсоюзный комитет, избранный из числа самых опытных и уважаемых учителей.

Мы воспитываем и учим сельских детей. А это значит, что в первую очередь мы должны проводить большую работу по привитию у детей любви к своему родному краю. Мы хорошо понимаем, что должны создавать такие условия, чтобы ребятам было хорошо в своей школе. Поэтому мы стараемся делать все возможное для нормального функционирования школы. За два года сделано немало. Улучшились горячее питание учащихся, работа котельной, техническое и материальное обеспечение школы.

По инициативе профсоюзного организатора проводятся взаимопосещения уроков с целью обмена опытом по вопросам воспитания и обучения детей. Больше внимание уделяется быту и культурному досугу учителей.

Говорить о том, что все вопросы решены, рано. До сих пор не выделено специальное помещение для школьной столовой, «заморожено» строительство спортивного зала, слаба материальная база школьных технических кружков.

Но коллектив не успокаивается, постоянно ищет пути решения этих проблем, а значит, можно надеяться, что их будет все меньше и меньше.

Как делегат от Кемеровского сельского района, хочу выразить пожелание — возобновить сотрудничество и взаимопомощь между городскими и сельскими учителями. Это поможет нам значительно улучшить методическую работу в школе и повысить учебно-воспитательный процесс в целом.

Г. БУРНАШЕВА,
учительница Старочервоновской школы Кемеровского района.

ПРИВЕТ ДЕЛЕГАТАМ XX ОБЛАСТНОЙ ОТЧЕТНО-

ПЕРЕСТРОЙКА ВЕРШИТСЯ СЕГОДНЯ

«САМОЙ МАССОВОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ЯВЛЯЮТСЯ У НАС ПРОФСОЮЗЫ. ОНИ В ЦЕЛОМ НЕМАЛО ДЕЛАЮТ ДЛЯ УДОВЛЕТВОРЕНИЯ ЗАПРОСОВ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ И КОЛХОЗНИКОВ, РАЗВИТИЯ СОРЕВНОВАНИЯ, УКРЕПЛЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОВЫШЕНИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА. И ВСЕ ЖЕ, ИДЕТ ЛИ РЕЧЬ О ЗАЩИТЕ ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ ТРУДЯЩИХСЯ, ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ, О СТРОИТЕЛЬСТВЕ И РАБОТЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ, СПОРТИВНЫХ, КЛУБНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, ПРОФСОЮЗНЫМ КОМИТЕТАМ ДАЛЕКО НЕ ВСЕГДА ДОСТАЕТ БОЕВОЙ ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННОСТИ И НАСТОЙЧИВОСТИ!».

(Из Политического доклада КПСС XXVII съезду Коммунистической партии Советского Союза).

СООБЩА — ЗА РАБОТУ

На состоявшейся отчетно-выборной конференции сотрудников Сибирского ордена Трудового Красного Знамени металлургического института был подведен итог работы профсоюзной организации, проанализировано состояние дел, намечены задачи, требующие первоочередного решения. Основное внимание коллектива сосредоточено на практической реализации требований, сформулированных в проекте ЦК КПСС «Основные направления перестройки высшего и среднего специального образования в стране».

Главным здесь является интеграция учебы, производства и науки. На этом пути сделаны первые шаги. Организован филиал кафедры автоматизации производства и исследований на Кузнецком металлургическом комбинате; заканчивается организация учебно-научно-производственного комплекса в составе кафедры гидродобычи, шахты «Полосухинская» производственного объединения «Гидроуголь» и Московского горного института; оформлен учебно-производственный комплекс кафедры литейного производства и завода «Сантехлит». В стадии организации филиалы кафедр стали на ЗСМК, математического обеспечения и применения ЭВМ в металлургии, технологии и автоматизации кузнечно-штамповочного производства на КМК, экономики и организации металлургического производства на ЗСМК.

Перестраивается дипломное проектирование. Половина дипломных проектов посвящена реконструкции действующих предприятий с использованием новой техники и технологии. К руководству дипломными проектами привлекалось большое количество высококвалифицированных специалистов.

Важную роль в деле мобилизации коллектива института на достижение лучших результатов играет социалистическое соревнование. Для решения оперативных вопросов руководства социалистическим соревнованием в институте создан совет по соревнованию, в который входят ректорат, производственная комиссия профкома института, деканы, секретари партийных бюро и председатели профбюро факультетов. Функциями совета являются организация принятия напряженных обязательств; текущий контроль и руководство ходом социалистического соревнования; организация мероприятий, способствующих успешному решению задач, стоящих перед коллективом института; пропаганда достижений победителей и устранение причин отставания отдельных коллективов; дальнейшее совершенствование положения о социальном соревновании.

Успешно используется в нашем институте система управления социальным соревнованием АСУ-ВУЗ — «Соцсоревнование», которая обеспечивает оперативность подведения итогов, сравнимость результатов, гласность и возможность активного влияния на ход социалистиче-

ского соревнования.

Все это позволило получить определенные положительные результаты. В первом году двенадцатой пятилетки выполнен план подготовки специалистов по дневной, вечерней и заочной формам обучения. В числе выпускников 1986 г. 60 человек получили диплом с отличием. Объем хозяйственных работ, отнесенных к разряду важнейших, составил более 90 процентов. За девять месяцев получено 72 авторских свидетельства и 62 положительных решения, защищено 10 кандидатских и одна докторская диссертация.

Большой вклад в достижения коллективов — победителей социалистического соревнования вносят председатели факультетских профбюро Долгунский В. А., Поповичев А. И., профгруппы кафедр Драгачев И. А., Дадочкин Т. И., Парнаров Я. Г.

Важным моментом в работе профкома является решение социальных вопросов. К сожалению, обеспеченность работников института санаторными путевками, в дома отдыха оставляет желать лучшего. В то же время большой популярностью пользуется у нас профилакторий «СМИЧ», особенно популярна амбулаторная форма лечения. Острой остается жилищная проблема. Несмотря на то, что недавно сдан в эксплуатацию дом ЖСК «Наука», в котором получили квартиры 37 семей сотрудников института, все еще велика очередь на получение жилья.

Большое внимание уделяется спортивно-массовой работе. В 1985-1986 гг. проведена XIV спартакиада института среди преподавателей и сотрудников. Сотрудники института занимаются в спортивных секциях, в группах здоровья, в группах общефизической подготовки. При институте открыта ДЮСШ по настольному теннису, отделения ДЮСШ по регби, подводному плаванию, борьбе, в которые в первую очередь принимаются дети преподавателей и сотрудников института. Определенный вклад в решение Продовольственной программы вносят и работники СМИ. В институте действует садовое общество, ежегодно около 3,5 гектаров профком и администрация арендуют в Ильинском совхозе для посадки картофеля.

Вместе с тем профком видит и нерешенные проблемы. Нельзя сказать, что все коллективы кафедр работают с должной эффективностью. Требуют более внимательного отношения к себе социальные вопросы.

Сейчас профсоюзный комитет совместно с ректоратом и под руководством партийной организации разрабатывает условия социалистического соревнования по достойной встрече 70-летия Великого Октября. Мы надеемся на то, что коллектив Сибирского металлургического института внесет свой вклад в реализацию решений партии по перестройке высшей школы.

В. ШАМОВСКИЙ,
председатель профкома СМИ.

Перестройка в высшей школе не застала нас врасплох, может быть, потому, что вуз наш молодой, развиваемся мы с учетом опыта и с помощью других ведущих вузов страны, может быть, потому, что в основном преподавательский состав — молодые, энергичные люди, впитывающие в себя и внедряющие передовое, новое. Хотя многие проблемы мы будем решать впервые.

Большое внимание, как известно, уделяется сейчас подготовке и повышению квалификации научно-педагогических кадров. В нашем институте 370 преподавателей, в том числе 6 профессоров, докторов наук, более половины преподавателей с учеными степенями и званиями. Мы планируем к концу текущей пятилетки иметь остоженность 60 проц. и 10 профессоров, докторов наук.

Одну из первоочередных задач мы видим в повышении квалификации преподавателей через промышленные предприятия, в организации стажировок преподавателей на предприятиях, в работе их на филиалах кафедр в отраслевых НИИ. Большое внимание уделяем преподавателям кафедр общественных наук, которые совместно с преподавателями других кафедр призваны повышать мировоззренческую направленность всех учебных дисциплин, прививать будущим специалистам навыки творческого применения диалектико-материалистического метода в их профессиональной и общественной деятельности.

Ускорение научно-технического прогресса диктует особую необходимость перестройки, предстоит воспитать кадры, способные обеспечить революционные преобразования в технике, технологии и организации производства.

В институте функционирует филиал кафедры технологии мяса и мясных продуктов, в двенадцатой пятилетке такие филиалы будут организованы на кафедрах машин и аппаратов пищевых производств; технологии молока и молочных продуктов; технологии и организации общественного питания; комплексной механизации и автоматизации химико-технологических процессов. У нас пока нет ни одного учебно-научно-производственного комплекса (УНПК). А они нужны. Внедрение в учебный процесс филиалов кафедр позволит организовать практику студентов в течение всего учебного года, т. е. 1—2 дня в неделю студенты будут работать на предприятиях. Мы ставим такую задачу перед своим филиалом на мясокомбинате. За время учебы они здесь освоят 3—5 рабочих профессий, поработают мастерами, технологами, механиками и т. д. Предполагается тесное сотрудничество с агропромами, вести целевую подготовку специалистов по прямым договорам, по заказам предприятий.

В прошлой пятилетке нами

было заключено 27 договоров на подготовку специалистов по прямым связям, в этой пятилетке планируется 29. Мы подготовили также 17 договоров, с агропромами Урала, Сибири и Дальнего Востока. Работа эта трудная, она предусматривает развитие материальной базы вуза за счет предприятий, заказчиков на молодых специалистов, перестройку профориентационной работы, комплексную целевую подготовку специалистов (ЦИПС).

Сегодня в ряде вузов страны опробуется модель экспериментального процесса, в котором предусмотрена годичная производственная практика после завершения теоретического курса обучения. Предполагается, что в этот период студенты будут трудиться в качестве дублеров ИТР. Необходимы плавные рабочие профессии они приобретут раньше на младших курсах, в ходе практической работы в учебных мастерских, филиалах кафедр на предприятиях. Нужно приближать практику к месту будущей деятельности специалиста, практиковать бригадную форму прохождения практики, создавать комплексные студенческие бригады. В нашем институте подобная работа ведется уже несколько лет. Но не все студенты охвачены этими формами, не все выпускающие кафедры действительно действуют в названном направлении, особенно это касается технологических специальностей.

Сближая производство и вуз, следовало бы шире использовать комплексное дипломное проектирование, проектирование по заказам предприятий.

Одной из первоочередных задач высшей школы и промышленности является организация послевузовского повышения квалификации молодого специалиста. Мы в лучшем случае поддерживаем связь с очень небольшой частью молодых специалистов, следим за их стажировкой в течение года после завершения образования в вузе. Такая система никого не устраивает. ФПК нужно расширять и совершенствовать своей работой.

Какими представляются первоочередные шаги в реализации перестройки учебного процесса с точки зрения методики преподавания? Главное — индивидуализация обучения, перенесение центра тяжести на самостоятельную работу студента, творческое освоение учебного материала. Основные рычаги здесь: сокращение учебных аудиторных занятий, проведение лекционных и практических занятий, примерно, в соотношении 1:1, уменьшение числа обучающихся на одного преподавателя.

Одной из первоочередных задач в наших планах является развитие у студентов самостоятельного творчества, познавательной активности, через научно-исследовательскую деятельность в курсовых и дипломных проектах, расчетно-графиче-

ских работах по общественным дисциплинам, активное участие студентов в олимпиадах, выставках и конференциях. Развитие творческой самостоятельности должно проявляться и в самоуправлении, в работе в общественных организациях, в студсоветах общежитий, при организации трудовых дел.

Успешное выполнение намеченного во многом зависит от уровня учебно-методической работы на кафедрах и квалификации преподавателей. Развитие самостоятельной работы студентов под контролем преподавателей предполагает развитие методической обеспеченности проводимых занятий на более высоком уровне.

Необходимо привнести в систему справочные пособия по дисциплинам кафедр для организации более успешной самостоятельной работы на лабораторных, практических и семинарских занятиях. Преподаватель здесь выступает как консультант, и его профессиональный и интеллектуальный уровень должен быть высоким. Широко будем практиковать внеаудиторные самостоятельные занятия под руководством преподавателей консультантов в общежитиях, организовав в них специальные учебные команды. Намечается перестройка библиотечно-библиографического и информационного обслуживания.

Было бы целесообразным создание в Кузбассе межвузовских, межведомственных научно-исследовательских лабораторий, межвузовского треста столовых, РСУ, экспериментального производственного комплекса, метрологического центра, патентного отдела, типографии и т. д. Ведь опыт таких коопераций в Кемерове есть: межвузовская поликлиника, семейное общежитие, профилаторий на базе нашего института и КузПИ, строится межвузовский детский сад. Хорошо бы построить межвузовский спортивный комплекс с бассейном, Дворец культуры.

В конце октября в нашем институте прошла межвузовская научно-методическая конференция «Пути повышения качества подготовки специалистов для пищевой, мясной и молочной промышленности Сибири и Дальнего Востока в условиях научно-технического прогресса». В ее работе участвовало 18 вузов. Конференция выработала соответствующие рекомендации, наметила основные пути перестройки учебного процесса в высших учебных заведениях региона. 28 ноября будет проведена институтская научно-практическая конференция на тему «Учебный процесс глазами студентов».

Словом, нам предстоит серьезный экзамен на зрелость, в ходе которого должна сложиться качественно новая система образования.

В. СИГОВА,

профессор, проректор по учебной работе КемТИИПа.

Совсем немного времени отделяет нас от осенних дней. Но вот пришла зима. На низких отметках ночные температуры, но снежный покров при некотором потеплении днем держится основательно. Такая пора — самое раздолье для любителей лыжных прогулок. В выходные дни они устремляются на турбазу «Юность», что под Кемеровом. НА СНИМКЕ: студенты вузов областного центра на турбазе «Юность».

Фото Д. Коробейникова.



ВЫБОРНОЙ ПРОФСОЮЗНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ!

Рассказы о делегатах ГЛУБОКОЕ УВАЖЕНИЕ

Восемнадцатилетней девочкой пришла на работу в ясли-сад № 50 города Кемерово Нина Владимировна Михеева. Было это в 1973 году, после окончания Анжеро-Судженского педагогического училища.

Минуло 13 лет. Все эти годы Нина Владимировна не просто работала, а постоянно находилась в поиске; совершенствовала свои занятия, искала методы и приемы, позволяющие лучше подготовить маленьких детей к школе. Нина Владимировна любит детей. Иногда по-матерински бывает строга с ними. Но в то же время она всегда заботлива и внимательна. Об этом говорят такие факты: уровень воспитанности ее детей высок, а заболеваемость самая низкая. Ее воспитанники — прилежные и аккуратные, трудолюбивые и отзывчивые.

Но не только в воспитательной работе проявились способности Нины Владимировны. Более 10 лет она ведет большую общественную работу в профсоюзном комитете, являясь председателем профкома. Поиск новых форм работы, перестройка в свете требований сегодняшнего дня стали ее постоянной заботой.

Рассматривая социалистическое соревнование как одно из главных средств, влияющих на укрепление трудовой и исполнительской дисциплины, создание здорового микроклимата, а в конечном итоге на результат труда всего коллектива, профком постоянно совершенствует формы и методику подведения итогов соцсоревнования.



Активная позиция профсоюзного комитета проявилась в установлении прочных контактов с профкомом швейного цеха предприятия «Химмаш». Любое начинание профкома, администрации по укреплению материальной базы, улучшению условий для воспитания, обучения детей, оздоровлению подколлектива находит искреннюю поддержку у шефов.

В городском и областном смотре дошкольных учреждений педагогический коллектив последние пять лет занимает первые места.

За добросовестное отношение к общественным поручениям, творческий поиск новых форм работы, заботливое и внимательное отношение к людям, Нина Владимировна прискакала к себе глубокое уважение, авторитет коллектива. В 1986 году ее вполне заслуженно наградили медалью «За трудовое отличие».

Б. ВАСИЛЬЕВ,
председатель Кемеровского горкома профсоюза.

СОРЕВНОВАНИЕ В ШКОЛЕ: ЧТО ЗА ЭТИМ?

Соединение обучения с производительным трудом — одна из наиболее важных и сложных задач, поставленных XXVII съездом КПСС и школьной реформой.

Министерство просвещения СССР разработало и утвердило «Положение об организации общественно-полезного, производительного труда учащихся общеобразовательных школ», в котором сформулированы цели, задачи, формы и средства его организации. Основными формами являются бригады, звенья и другие трудовые объединения, работающие непосредственно в школах, а также в учебно-производственных комбинатах и учебных цехах базовых предприятий.

Совместный труд объективно порождает у учащихся стремление отличиться, повысить свое мастерство, лучше освоить избранную профессию. Кроме самостоятельности, соревнование способствует воспитанию высоких моральных качеств, чувства коллективизма, товарищеской взаимопомощи, ответственности за дела товарищей. Правильное использование средств социалистического соревнования будет формировать всесторонне развитую личность.

Вот почему в действующем Положении подчеркивается, что общественно полезный производительный труд организуется на основе социалистического соревнования, которое проводится как внутриученических трудовых коллективов, так и между ними. Организаторами этого соревнования должны быть органы ученического самоуправления, пионерские и комсомольские организации под руководством учителей.

Однако многие учителя сами затрудняются при организации этой работы. Во-первых,

потому, что в педагогических вузах они не получили достаточной подготовки по теории и практике организации социальное соревнования. Во-вторых, в педагогической литературе практически отсутствуют научно обоснованные рекомендации по этому вопросу.

Преподаватели и мастера, привлеченные с производства, принесли с собой немало различных форм и методов организации соревнования, существующих в трудовых коллективах, зачастую не учитывая специфики ученических коллективов. Этот разнообразный, нередко ценный, опыт практически никем не изучается и не обогащается. Полагаем, что это дело возмрут в свои руки комитеты нашего профсоюза, их производственно-массовые комиссии. Прежде всего надо научить работать самих организаторов соревнования — классных руководителей, преподавателей и мастеров трудового обучения, пионерский и комсомольский актив, активистов ученического самоуправления. Большую пользу принесут внутришкольные и территориальные смотры, конкурсы на лучшую организацию общественно полезного, производительного труда школьников, на лучшего по изучаемой профессии.

Главный труд школьника — учеба, овладение избранной профессией, самовоспроизводство личности в процессе труда, психологическая, нравственная подготовка к высокопроизводительному и творческому труду как почетной обязанности, необходимому смыслу жизни. В связи с этим из трех основных функций социалистического соревнования — экономической, социальной и воспитательной — здесь на первое место выдвигается воспитательная функция.

Чтобы помочь работникам просвещения, Кемеровский филиал НИИ школ МП РСФСР взялся за разработку темы: «Использование средств социалистического соревнования для коммунистического воспитания и всестороннего развития личности школьника в процессе общественно полезного, производительного труда». Нам предстоит изучить и обобщить имеющийся по этому вопросу опыт, прежде всего в нашей области. Мы рассчитываем на помощь органов народного образования, комитетов профсоюза, всего профсоюзного актива и особенно на вашу помощь, делегаты XX областной профсоюзной конференции. Мы просим в ближайшее время сообщить о заслуживающем внимания опыте лучших учителей, мастеров трудового обучения, других работников просвещения по организации соревнования.

Задача нашего исследования — дать научно обоснованные рекомендации по организации индивидуального и коллективного соревнования в процессе общественного, производительного труда школьников. Здесь мы рассчитываем на деловое сотрудничество с учеными вузов Кузбасса, особенно госуниверситета, с работниками облоно, обкома профсоюза, областного института усовершенствования учителей.

За последние годы в Кузбассе накоплен значительный опыт организации соревнования в вузах, в учреждениях просвещения, который обобщался на научно-практических конференциях. Теперь настала пора помочь школьникам активно включиться в соревнование за лучшую организацию общественно полезного, производительного труда.

М. СУХОВ,
ст. научный сотрудник
Кемеровского филиала НИИ школ МП СССР.

МИКРОКЛИМАТ—ТВОРЧЕСКИЙ

Педагогический коллектив школы № 11 Анжеро-Судженска — активный участник смотра художественной самодеятельности и в городе, и в области. Торжественно проведено открытие мероприятий II Всесоюзного фестиваля самодеятельного творчества, посвященного 70-летию Великой Октябрьской социалистической революции. В школе действуют кружки — хоровой, танцевальный, вокальный. Агитбригада учителей заслужила признание не только в городе, но и в области, является лауреатом областного смотра агитбригад, постоянно выступает перед родителями, учащимися, тружениками города.

Культурно-массовая комиссия профкома, возглавляемая Л. М. Гулистовой, активно работает по созданию творческого микроклимата в школе. Участвуя в коллективах художественной самодеятельности, учителя лучше узнают друг друга. В школе стало традицией проводить семейные праздни-

ки, посвященные красным дамам календаря, чествование ветеранов педагогического труда, творческие отчеты лучших учителей.

Активная общественная работа помогает учителям и в производственной деятельности. Школа — неоднократный победитель в соцсоревновании по подготовке школ к новому учебному году.

Кабинеты в школе уютные, красивые, располагающие к творческому труду учителя и учащихся. Да и сами учителя очень интересные, яркие личности. Горком профсоюза часто проводит семинары на базе школы № 11 для профактива города. Мы стараемся распространять опыт работы ее профкома и очень рады, что многие профкомы перенимают творческий стиль работы этой школы.

Г. МАХНЕВА,
председатель горкома профсоюза г. Анжеро-Судженск.

ИЩЕМ НОВЫЕ ФОРМЫ

«Главную задачу своей культурной политики партия видит в том, чтобы открыть самый широкий простор для выявления способностей людей, сделать их жизнь духовно богатой, многогранной», — так было сказано на XXVII съезде КПСС в Политическом докладе.

Руководствуясь материалами съезда, а также ранее принятыми постановлениями, областной Дом работников просвещения во многом пересмотрел свою работу. Во-первых, мы по-новому, как бы со стороны, взглянули на свои коллективы художественной самодеятельности, клубы и любительские объединения. Раньше активно действовал клуб «Природа и фантазия», но все реже и беднее становились выставки цветов. Явно к упадку клонился клуб автолюбителей, не удовлетворяла и работа детских музыкальных кружков. А время шло вперед и требовало от всех творческой инициативы, новых разнообразных

форм работы, притока в коллективы свежих сил, полного использования имеющихся возможностей и резервов.

Планируя организацию какого-либо коллектива, мы прежде всего думаем, что предложить людям интересное, своевременное, чтобы они смогли поехать в свой выходной через весь город и не жалели после о том, что попусту потратили свое время. У нас появилась идея создать женский воскресный клуб «Сотворим красоту сами». Успех превзошел наши ожидания. Мы предложили женщинам то, что пока не могут предложить ни средства массовой информации, ни те учреждения, которые призваны этим заниматься, а именно: учим женщину украшать свой быт, разумно и интересно организовывать свой досуг, элегантно и к месту быть одетой. И это оказалось очень нужным людям.

Опыт, накопленный в процессе работы с самокупаемыми коллективами, народными университетами, кружками художественной самодеятельности, привел нас к мысли о необходимости работы с небольшими группами людей, объединенных одной идеей, одними интересами, где очень скоро проходит период адаптации и где люди становятся по-настоящему близкими друг другу и вне этого коллектива уже не мыслят своего существования.

Но не только мы ищем, и нас находят. Пришли к нам любители самодельной песни — клуб «Кант». Приходят люди с предложением создать курсы вязания на коклюшках, просят организовать обучение чечетке и т. д. Будем искать людей, будем создавать, орга-

низовывать. Планов на будущее у нас много: это и создание джазовой студии для подростков, и клуба для отцов и сыновей «Это вы можете» на базе школьных мастерских, суботняя литературно-музыкальная гостиная для семейного отдыха и многое другое. Повышать качество работы, мероприятия — также наша постоянная забота. В ходе подготовки и проведения мероприятий, посвященных 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне, накоплен большой опыт работы, который, несомненно, мы будем использовать и при подготовке к празднованию 70-й годовщины Октября.

Есть у нас и проблемы. Первая из них, пожалуй, транспортная. Многие не делается из-за ненадежной работы нашего старого, разбитого автоклуба. Расширяя сеть самокупаемых кружков (за пять лет количество занимающихся в этих кружках выросло почти в 20 раз), мы столкнулись с такими положениями в инструкциях, которые связывают нашу деятельность по рукам и ногам. Ограничения, оговорки мешают в полную меру развернуть работу. Особенно это касается оплаты труда бухгалтера и кассира. Совершенно непонятно, почему нельзя доплачивать своему бухгалтеру 30 проц. за расширение круга обязанностей (а обязанностей прибавилось вдвое)? Или почему мы не можем платить кассиру из средств самокупаемых кружков за ведение всей кассовой работы и сбор денег от населения?

С. СЕРЕБРЕННИКОВА,
директор областного Дома работников просвещения.



Мощный девятиэтажный корпус — 200 студенческих строительных отрядов трудились нынешним летом на стройках народного хозяйства области и объектах социально-культурного назначения.

Дружный отряд «Лучистый» из Кузбасского политехнического института помогал строителям треста «Кемеровоагропромстрой» в Тисульском районе.

НА СНИМКЕ ССО «Лучистый».
Фото С. Кельберга.

ПРОГРАММА «ЗДОРОВЬЕ» — В ДЕЙСТВИИ

Целевая комплексная программа «Здоровье» преподавателей и сотрудников университета была принята на заседании совета в мае 1985 года. Ответственными за выполнение мероприятий программы являются кафедры анатомии и физиологии человека и животных, гражданской обороны, кафедры физвоспитания и спортивных дисциплин, межвузовская кафедра педагогики и психологии, социологическая лаборатория экономического факультета, отдел охраны труда.

Под руководством ректората, партийного и профсоюзного комитетов практическое внедрение программы началось в 1985—86 учебном году. Партийное собрание университета приняло решение о постоянном контроле за ее выполнением. На заседаниях ректората и профкома систематически обсуждаются выполнение отдельных разделов программы — по улучшению условий труда, быта, общественного питания, физкультурно-массовой работы и оздоровления.

Надо отметить, что по выделенным направлениям у нас за планированы мероприятия, связанные с разработкой и внедрением научных основ охраны здоровья и повышения работоспособности преподавателей и сотрудников. Эту работу выполняют ответственные кафедры с привлечением медицинских работников.

Проблемы должны рассматриваться прежде всего с широкими социальными позициями. В нашей программе намечено осуществлять контроль за улучшением условий труда, обеспечением нормального температурного режима, нормальной освещенности и шума, эффективным действием вентиляционных систем, санитарным состоянием корпусов, учебных и научных аудиторий.

Для решения этих задач ежегодно между администрацией и профсоюзным комитетом заключается «соглашение» по улучшению условий и охраны труда. Их составлению предшествует большая работа в подразделениях вуза, которую возглавляют общественные инспекторы по охране труда. В конце года все предложения по улучшению условий труда тщательно рассматриваются комиссией профкома совместно с отделом

охраны труда и включаются в «соглашения».

Администрация много внимания и сил уделяет практической реализации всех пунктов «Соглашения». В прошлом учебном году все намеченные работы в основном выполнены. В конце года проводится традиционный смотр-конкурс по охране труда. На заседаниях профкома и на ректорате ежеквартально и в конце года рассматриваются итоги выполнения соглашения. Здесь же обсуждаются и вопросы, связанные с улучшением общественного питания.

Важное место в программе «Здоровье» занимают вопросы медицинского контроля за состоянием здоровья преподавателей и сотрудников, пропаганды санитарно-гигиенических знаний, лечебно-профилактической и оздоровительной работы. Организация лекторий по пропаганде медицинских и санитарно-гигиенических знаний, лекции читаются по всем подразделениям.

Для обеспечения профосмотров преподавателей и сотрудников, прикрепленных к поликлиникам города, были составлены письма о творческом сотрудничестве по выполнению программы «Здоровье», к которым главные врачи и участковые терапевты отнеслись с особым вниманием. На заседаниях совета обращалось внимание на повышение личной ответственности руководителей и преподавателей за профосмотры.

В поликлинике № 4 в этом году организован участок для преподавателей и сотрудников университета, что облегчит учет заболеваемости, упорядочит существующую систему профилактических осмотров, позволит, наконец, составить рекомендации по режиму труда и отдыха, по занятию физической культурой для групп преподавателей и сотрудников с ослабленным здоровьем. Ежегодно отдел охраны труда и профком организуют медосмотр работающих во вредных условиях.

Хорошо организована гласность о поступающих в профком путевках. Об этом еженедельно докладывается на заседаниях профактива, вывешиваются списки полученных путевок. Списки туристических пу-

тевок публикуются в газете «Путь в науку». Совместно с председателями профбюро во всех подразделениях составляются списки очередности нуждающихся в санаторно-курортном лечении. В 1985—86 гг. санаторно-курортное лечение получил 101 человек, в санаториях-профилакториях отдохнули 12. В пансионаты и дома отдыха получили путевки 58 человек, по туристическим отдохнули 103. Все желающие приобрели путевки для детей в пионерские лагеря.

Активно действует и комиссия по борьбе с пьянством и алкоголизмом. На заседаниях были рассмотрены вопросы об использовании свободного времени студентами, преподавателями и сотрудниками. Комиссия внимательно рассмотрела работу по пропаганде здорового образа жизни через радио и газету, их работа после разговора и критических замечаний заметно оживилась. В газете появилась постоянная рубрика «Трезвость — норма жизни». У комиссии на контроле выполнение плана мероприятий университета по реализации постановления ЦК КПСС «О мерах по преодолению пьянства и алкоголизма». Сегодня в университете 20 первичных организаций добровольного общества за трезвость.

В программе «Здоровье» отдельный раздел посвящен организации физкультурно-массовой и спортивной работы. Главной задачей является привлечение профессорско-преподавательского состава и сотрудников к систематическим занятиям физкультурой и спортом, сдаче норм ГТО. Много сделано для этого. Прежде всего создана группа здоровья для руководителей факультетов и подразделений — это очень хороший пример для подчиненных. Работают общеуниверситетские и факультетские группы здоровья. Проведен спортивный вечер, где чествовали победителей в физкультурно-массовой работе.

Впереди еще очень много интересной и нужной работы. Пожелаем организаторам внедрения программы «Здоровье» успехов!

Г. ЕФРЕМОВА,
председатель профкома КГУ,
О. КОРОБЕЦКАЯ,
член профкома.

ДОХОДИТЬ ДО СЕРДЕЦ, БУДИТЬ УМЫ

Централизованная библиотечная система (ЦБС) работников просвещения действует уже десять лет. 28 библиотек-филиалов организуют пропаганду литературы так, чтобы каждое мероприятие имело четкий читательский адрес. Главная наша забота — молодые учителя, воспитатели, вожатые, учащиеся педучилищ. Работники системы стремятся охватить своим влиянием каждого молодого педагога так, чтобы он мог использовать книги для своего профессионального и культурного роста. Для этого используются самые разнообразные формы библиотечной работы: устные журналы, широкие просмотры, читательские конференции, литературные вечера. В индивидуально-информировании читателей внедряется система ИРИ (избирательное распространение информации).

Чтобы как можно шире охватить информацией о достижениях в педагогике специалистов, используем групповое информирование. В этом году мы стали внедрять новую форму этого направления — День информации для информаторов методических объединений учителей.

Используются в работе с учителем и формы массового информирования — широкие просмотры литературы, дни информации, выставки и обзоры новых книг по педагогике и народному образованию.

Важные ответственные задачи, поставленные XXVII съездом КПСС, требуют от нас высшего профессионализма, постоянного повышения квалификации. В ЦБС организована система повышения производственной квалификации для работников центральной библиотеки и библиотек-филиалов. Для работников ЦБС проводят-

ся дни библиографической учебы, дни методической учебы, обучение в школе куратора и на занятиях производственной учебы в отделах. Для библиотек-филиалов функционирует школа начинающего библиотекаря. В системе стали внедряться и новые формы повышения производственной квалификации — методические дни для кустовых объединений. Кроме того, регулярно проводятся семинары-практикумы и теоретические семинары для работников ЦБС.

За десять лет работы в условиях централизации педагогические библиотеки, несомненно, добились некоторых успехов в обслуживании педагогических коллективов области. Однако, нужно признать, что не изжит еще до конца у некоторых формализм в работе, отсутствует творческая инициатива, исполнительская дисциплина не на должном уровне. В работе с читателями во всех библиотечных-филиалах не используются такие формы, как общественно-политические чтения, молодежные политические клубы, пресс-конференции, политбю и другие. Да и в работе уже действующих клубов по интересам в ЦБ и опорных библиотеках-филиалах тоже немало недостатков.

Есть у нас и еще ряд проблем, которые мешают четкой, слаженной работе в обслуживании педагогических коллективов книгой. Это отсутствие библиобуса. Вот и получается, что учителя отдаленных сельских школ Кемеровского района и 22 библиотечных пункта, организованные в отдаленных детских садах, обслуживаются книгами нерегулярно.

Л. ПЛАТОНОВА,
директор областной ЦБС работников просвещения.

С ЗАБОТОЙ О КАЖДОМ

Следует отметить, что в настоящее время высшие учебные заведения испытывают нехватку студенческих общежитий, квартир для преподавателей, недостаток посадочных мест в столовых. В этих условиях инспекции общественного контроля приходится более тщательно относиться к решению своей основной задачи — контроль за работой предприятий общественного питания, бытового обслуживания и в отдельных случаях — распределение жилья.

Работа инспекции осуществляется по плану, утвержденному на заседании президиума обкома профсоюза. В плане предусмотрены также и вопросы, связанные с готовностью студенческих общежитий к новому учебному году, контролем правильности распределения стипендиального фонда и жилья, анализом жалоб и другие мероприятия.

Особо хотелось остановиться на вопросах готовности студенческих общежитий к новому учебному году и организации питания студентов и преподавателей.

На протяжении ряда лет рейдовые бригады комиссии отмечают, что, как правило, на начало учебного года в ряде общежитий остаются неработающие электропечи, душевые, вышедшие из строя водопроводные краны, сантехника, застекленные окна. А в отдельных случаях хозяйственные службы института не успевают закончить ремонт теплосетей. Наши общежития не полностью укомплектованы жестким инвентарем, по-прежнему недостает до нормы стульев, книжных полок, настольных ламп, шкафов для одежды. Многие из этих проблем остаются проблемами в течение всего учебного года.

В соответствии с основными направлениями перестройки высшего образования, следует всемерно развивать студенче-

ское самоуправление. В этой связи, на наш взгляд, было бы целесообразно включать в комиссию по приемке общежитий представителей студенческих советов, а вопросы готовности студенческих общежитий рассматривать на советах факультетов, в состав которых входят и представители студенческих общественных организаций.

Студенты сами должны быть полноправными хозяевами своих общежитий, а не потребителями бесплатных благ. Именно в учебном заведении очень важно укрепить чувство хозяйского, рачительного отношения к государственной собственности.

Нормальная учеба студентов и работа преподавателей в большой степени зависят от уровня организации общественного питания. В этом году в соответствии с приказом Минвуза СССР в вузах введен обеденный перерыв. Но, к сожалению, даже в этих условиях не все студенты успевают пообедать, так как студенческие столовые не обеспечивают необходимую пропускную способность, а буфеты, расположенные в учебных корпусах, которые могли бы снять часть нагрузки со столовых, либо не работают, либо ограничен ассортимент блюд. Столовые для преподавателей не выдерживают никакой критики, а в отдельных учебных заведениях их нет совсем. Такое положение дел, естественно, не способствует улучшению учебно-методической и научной работы преподавателей и решению главной задачи вузов — повышению качества подготовки специалистов.

И. ПАНАЧЕВ,
председатель инспекции общественного контроля обкома профсоюза.

Редактор В. Д. ВЛАСОВ.

Школа: шаг реформы НА УРОКИ—ПЯТЬ РАЗ В НЕДЕЛЮ

Столь бурного родительского собрания не припоминают педагоги рижской 66-й средней школы. Шутка ли: ученики начальных классов этой и ряда других школ получают дополнительный выходной — в субботу. В порядке эксперимента пятидневная рабочая неделя для младших классов вводится здесь со второй четверти.

Предложение сократить школьную неделю было самым популярным при обсуждении реформы школы. Что же заботит сейчас учителей, родителей, общественность республики, которая первой делает шаг в этом направлении? Таков был вопрос, с которым корреспондент ТАСС обратился к министру просвещения Латвии А. А. Буйлису:

— Все «за» и «против» этого нововведения мы тщательно проанализировали, ведь опыт уже был — некоторые школы работали в таком режиме еще в одиннадцатой пятилетке. Доводы в пользу пятидневки оказались несомненными. Ребята больше времени могут прово-

дить с родителями, а это — и поездки за город, и посещение выставок, театров, концертов. Да и к работе по дому родители должны приобщать малышей.

Однако при широкомасштабном эксперименте необходимо помнить о тех детях, чьи мамы и папы работают и по субботам. Ребята отправляются в этот день в школу — их ждут здесь игры, занятия в кружках, прогулки на свежем воздухе. В субботу можно индивидуально работать с отстающими, а также помочь пропустившим уроки по болезни.

— Значит ли это, что преподаватели младших классов, «уложив» свои учебные часы в пятидневку, получают дополнительную нагрузку в субботу?

— Нет. В субботу о детях, которые все-таки вынуждены будут ходить в школу, станут заботиться воспитатели групп продленного дня.

— А не будут ли дети уставать, ведь количество уроков теперь увеличится?

— Давайте обратимся к практике шестидневной недели.

Что греха таить, для младших классов, как правило, суббота — это повторение пройденного материала. Порой и количество уроков сокращалось. Теперь же, и тут ваш вопрос правомерен, ежедневная умственная нагрузка, хотя и немного, но все-таки увеличится. Мы со своей стороны постараемся учесть это при составлении расписания, предусмотрев в нем четкое чередование умственных и физических занятий.

— Какие классы перейдут на новый режим?

— С первого до четвертого. Хочу заметить, что переход будет сугубо добровольным. Если родители и учителя установят, что новый режим удовлетворяет обе стороны, это будет совместно с отделом народного образования. Если же при обсуждении возникнут какие-либо непреодолимые препятствия, режим учебы остается прежним. Должен добавить, что эксперимент пока не распространяется на старшие классы.

Г. ГРИШИНА,
корр. ТАСС.



ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета издается с 13 сентября 1957 г. ♦ № 34 (1109). ♦ ВТОРНИК, 25 ноября 1986 г. ♦ Цена 2 коп

С НАГРАДОЙ, ПОЛИТЕХНИКИ!

Работа выполнена коллективом под руководством декана механико-машиностроительного факультета, доцента, кандидата технических наук В. А. Полетаева и заведующего кафедрой гибких автоматизированных производственных систем, кандидата технических наук Л. Д. Машина, внедрена в производство на ПО «Кузбассэлектромотор» в 1986 году.

Идея этой работы принадлежит В. А. Полетаеву и А. А. Клепцову, заведующему кафедрой технологии машиностроения, кандидату технических наук, которые еще в 1979 году начали исследование возможности создания САПР технологических процессов на предприятиях электротехнической промышленности.

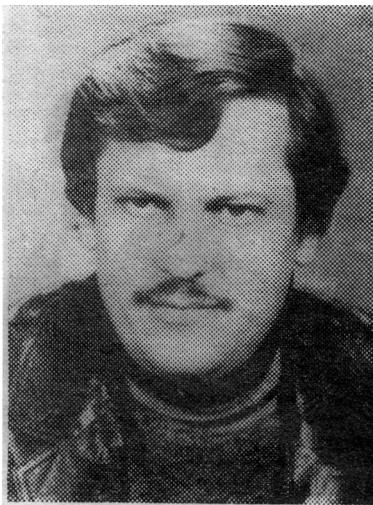
В 1981 году к работе подключился Л. Д. Машина. Он занялся поиском и формулировкой основных принципов построения САПР. В течение 1983-85 годов к работе приступили аспиранты кафедры гибких автоматизированных производственных систем И. А. Туманов и И. В. Бизенков, ассистенты той же кафедры О. Н. Вансеев и В. Г. Королев, инженер кафедры Н. Д. Фокина. Они начали разработку основных видов обеспечения для отдельных подсистем САПР.

В целом работа направлена на повышение производительности труда инженеров-технологов, сокращение сроков технологической подготовки производства новых изделий в электротехнической промышленности, а также на повышение качества технологической документации.

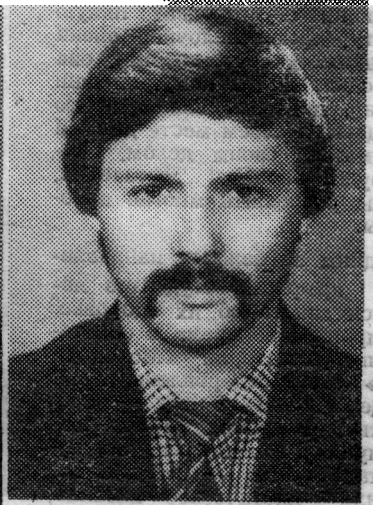
Использование САПР на предприятиях Министерства электротехнической промышленности СССР позволило сократить сроки проектирования технологических процессов изготовления новых изделий в 10-12 раз при одновременном повышении качества технологической документации, повысить в 4-5 раз производительность труда инженеров-технологов. Годовой экономический эффект от использования САПР составил 99,8 тысяч рублей.

Отдельные части работы получили положительные оценки на научно-исследовательских советах ПО «Кузбассэлектромотор», Всесоюзного научно-исследовательского и проектно-технологического института электромашиностроения (г. Владимир), на совещании Всесоюзного производственного объединения «Союзэлектромаш» по вопросам внедрения новой техники (г. Владимир), на ежегодных совещаниях машиностроительной секции целевой программы САПР Минвуза РСФСР (г. Москва), на областных научно-практических конференциях молодых ученых и специалистов «Механизация и автоматизация ручных и трудоемких операций в промышленности Кузбасса», на XXIV — XXX научных конференциях студентов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава Кузбасского политехнического института.

Кафедра гибких автоматизированных производственных систем молодая. Была сформирована в начале 1980 года. И



А. А. Клепцов



И. В. Бизенков



И. А. Туманов

В ОБКОМЕ ВАКСМ

Звание «Лауреат премии «Молодость Кузбасса» 1986 года присуждается:

В области науки и техники

За разработку системы автоматизированного проектирования технологических процессов производства деталей электродвигателей. Нужно отдать должное дальновидности и смелости людей, стоявших у истоков этого сотрудничества. Аналогичные разработки велись тогда лишь в нескольких институтах страны и не сулили скорых и гарантированных результатов.

В работу над САПР сразу же, как и планировалось, активно включились студенты Андрей Кудрявцев, Вера Золотарева, Татьяна Грошева, Алексей Чаплыгин, Игорь Скворцов и другие ребята. С Алексеем и Игорем удалось встретиться. Они работают на «Кузбассэлектромоторе», первый — в отделе главного технолога, второй — в научно-исследовательском институте объединения. Продолжают за-

ниматься своей системой, ее внедрением и отладкой, но — только уже, как видно, с противоположной, производственной стороны.

Проблема автоматизации проектирования заинтересовала сразу, — вспоминает Алексей, — Но дело это оказалось чрезвычайно сложным. Сначала просто учились понимать образ мышления нашего руководителя, Леонида Дмитриевича Машина. И еще мы учились не оглядываться на авторитеты. Дотошно разбирали все новые учебники и монографии по теме. Постепенно стали более или менее ориентироваться в проблеме, получили элементарные навыки программирования. И теперь глубоко уверены: без них современный инженер немислим.

Побывал я и на кафедре, встретился с учеными. Большинство членов авторского коллектива — молодые аспиранты, недавние выпускники. Не сразу освоился со здешними мерками и понятиями. К

лективу Кузбасского политехнического института в составе:

Клепцову А. А. — кандидату технических наук, и. о. зав. кафедрой технологии машиностроения; Бизенкову И. В. — аспиранту; Туманову И. А. — аспиранту; Королеву В. Г. — ассистенту; Вансееву О. Н. — ассистенту; Фокиной Н. Д. — инженеру.

примеру, предприятие, заказчик истратило на разработку более 300 тысяч рублей. Экономический эффект от ее внедрения только в первый год составит третью часть этой суммы. Во что же в итоге воплотились столь значительные средства? И мне показывают несколько магнитофонных кассет, ворох прямоугольных карточек с дырочками — перфокарт. И все. Они вводятся в ЭВМ, и через некоторое время, гораздо быстрее, чем обыкновенный технолог, ее печатающее устройство выдает нужную информацию. Подробную карту технологического процесса, необходимого для изготовления новых деталей. Там есть все: как их обрабатывать, в какой последовательности и каким инструментом точить, сверлить, шлифовать, какие должны быть режимы резания, допуски, припуски, нормы времени на каждую операцию. Все это терпеливо объясняли Надежда Фокина и Олег Вансеев.

Задаю другой вопрос: как ребята работают, есть ли у них минуты настоящего сотрудничества, так сказать, коллективного творчества?

— А как же, «машинное время», например! — восклицает Надежда. — Один час стоит, наверное, рублей сто. Поэтому, когда нам его выделяют в институтском или заводском вычислительном центре, обязательно собираемся вместе. Каждый приносит свою программу, чтобы пропустить ее через машину, «выловить» все шероховатости. Работаем дружно. Хотя не обходится и без разногласий. Когда определяем очередность подхода к машине... Больно уж у Игоря Бизенкова громоздкая программа, компьютер ее полчаса обрабатывает. Поэтому Игоря, несмотря на все его возражения, ставим в конец.

Потом начинается самое интересное. Просматриваем распечатки — длинные рулоны с цифрами. Кто прямо на полу, на коленях, как Олег, А Виктор Королев, Игорь Туманов — за столами, как заправские ученые. Если у кого-то трудность, обращается к соседу. Со стороны, «свежим» взглядом ошибки всегда виднее. Вокруг особо «крепких орешков» стихийно складываются рабочие группы из двух-трех человек. Так дело движется быстрее. Из-за этого мы, наверное, отказались от единоличных, изолированных заданий и объединились в микрогруппы по подсистемам. Эффективность работы сразу повысилась, меньше времени стало уходить на стыковку результатов работы каждого.

Разработанную систему автоматизированного проектирования технологических процессов высоко оценивают и производственники. Александр Федорович Галузо, заместитель главного технолога, сделал такой прогноз:

— Окончательная отладка САПР позволит нам значительно оптимизировать технологические процессы производства валов, а в будущем и других комплектующих деталей электродвигателей. Появится возможность быстро и гибко перестраивать цехи на производство новых изделий.

И. ПЕТРОВ.

Фото И. Чешкова.

☆☆☆

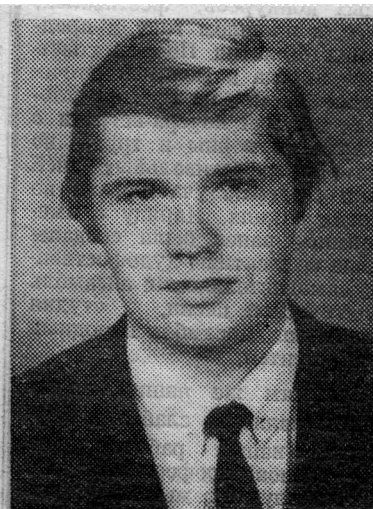
Рассмотрены итоги социального соревнования студенческих отрядов, комсомольских организаций высших и средних специальных учебных заведений области, добившихся в 1986 году высоких производственных показателей и активно проводивших общественно-политическую и культурно-массовую работу.

Бюро обкома ВЛКСМ в своем постановлении признало победителем в этом соревновании ССО «Мечта» (В. Долгих) Кузбасского политехнического института. Ему вручен переходящий вымпел обкома комсомола «Лучшему студенческому отряду области».

Признаны победителями с вручением вымпелов обкома ВЛКСМ студенческие отряды нашего института «Энергия» (С. Анисимова), «Восход» (И. Затуливетер).



В. Г. Королев



О. Н. Вансеев



Н. Д. Фокина

КОНФЕРЕНЦИЯ ДУМАЕТ, СПОРИТ, ПРЕДЛАГАЕТ

Принципиальный и деловой разговор состоялся на X отчетно-выборной конференции студенческой профсоюзной организации Кузбасского политехнического института. Это не удивительно, потому что профсоюзные активисты в большинстве своем — люди надежные, ответственные и заинтересованные в результатах своего труда. Судите сами: на конференцию было выбрано 350 делегатов, и всего девять из них по уважительной причине не смогли принять участие в ее работе.

С отчетом о работе ревизионной комиссии выступила ее председатель, студентка **Г. Мусина**. В тесном контакте с деканатом, профкомом студентов, АХЧ, комитетом комсомола работает студсовет ММФ. О своих успехах и трудностях рассказал председатель студсовета **И. Шангин**. О высоком проценте заболеваемости студентов говорил **Н. Тиллякин**. Причины? Занятия физкультурой ведутся только на 1—2 курсах. Спортивных площадей, инвентаря не хватает. «Но лучше искать не причины проблем, а пути их решения», — сказал выступающий. С ним полностью согласен **А. Сладнев**: «Все же администрации нашего института надо почаще прислушиваться к нашим просьбам и выполнять свои обещания. До сих пор мы не видим 150 рублей — премии, обещанной нам». О состоянии культурно-массовой работы рассказала **О. Перевозчикова**. Своими впечатлениями о поездке в вузы Свердловска поделились **М. Терентьев** и **Л. Щербак**.

Бурное обсуждение вызвал вопрос об обеденном перерыве. Забегая вперед, скажем, что вопрос этот решается положительно. С 1 декабря студенты смогут пообедать в три потока с 12-30 до 15-35. Занятия будут заканчиваться в 16.10. Словом, на конференции не только отчитывались, но и спорили, думали, предлагали.

☆☆☆

О проделанной работе в целом за время, прошедшее после IX конференции, рассказал председатель профкома студентов **Н. И. ГОГОЛЕВ**. Вашему вниманию предлагается его выступление.

Многими вопросами занимался профком студентов за отчетный период. Хотелось бы остановиться на главных из них. Не могу умолчать о соцсоревновании. Надо прямо сказать, что в последнее время профком студентов слабо работал по его совершенствованию и развитию. Живой дух соревнования чувствуется у нас только по таким направлениям, как художественная самодеятельность, спорт, смотр-конкурсы на лучшую лекционную, рабочую, спортивную комнату, комнату отдыха. В других же смотрах-конкурсах, к примеру, на лучшую учебную группу, оно формально.

Нельзя не сказать о том, что соцсоревнование у нас плохо стимулируется. Хотя ректоратом института подписано положение о стимулировании, в полной мере оно ни разу выполнено не было. Наверное, были на то свои причины. К тому же не только в наградах дело. Нужен принципиально новый подход к организации социалистического соревнования. Новому составу профкома студентов предстоит большая работа в этом направлении.

Не так давно мы заключили договор с туркомплексом в Шушенском и теперь будем отправлять лучшие группы, лучших жильцов общежитий по путевкам выходного дня знакомиться с лепинскими местами. Нужны разнообразные формы стимулирования.

Но вопрос организации социалистического соревнования трудно решить без решения ос-

тальных психических проблем. Пока мы не поймем, что надо заботиться о питании, здоровье, досуге студентов, правильно, рационально их режиме, хорошем медицинском обслуживании, — решить вопрос о повышении качества учебы будет нелегко.

Рассматривая проблему общественного питания, нужно вернуться к началу 1986 года, когда профком студентов предлагал сделать обеденный перерыв так, чтобы занятия заканчивались к 16 часам. А для увеличения пропускной способности столовых и буфетов — привлечь к общественному питанию девушек, свободных от занятий по военной подготовке, с тем, чтобы начать на всех этажах в учебных корпусах продажу завтраков. И что же? Почти на всех потоках мы получили отказ. Никакой поддержки ректората, деканатов мы не дождалась. Примерно через месяц пришел приказ министра высшего и среднего специального образования СССР тов. Ягодина о привлечении студентов к подобного вида торговле.

Но приказом, а где же наша студенческая солидарность? Ведь ни для кого не секрет, что у нас в институте на диспансерном учете состоит более 500 человек и значительная часть из них имеет желудочно-кишечные заболевания. Так кто же позаботится о нас самих, если не мы сами?

Важный фактор повышения эффективности воспитательного процесса в институте — налаженный быт студентов.

Наш институт имеет пять студенческих общежитий. В прошлом году введено в строй межвузовское студенческое семейное общежитие, в котором студенческие семьи политехников получили 110 комнат. В общежитии № 4 открыт пункт проката спортивного и бытового инвентаря. В общежитии № 5 ведется оборудование медицинского пункта и комплекса бытовых услуг. Немалая работа проведена и по строительству стадиона в студгородке.

Теперь уже и не хочется вспоминать о тех трудностях, которые пришлось преодолеть, чтобы довести его до нынешнего состояния. Трудно было с трубами, цементом, асфальтом, электродами, кабелем, деньгами, наконец. Но с помощью ректора, проректора по АХР, проректора по учебной работе эти трудности преодолели. Обидно другое. Представьте теплый летний вечер. 5—6 человек копают на стадионе землю. А 50—60 в это время смотрят из окон общежитий. И много раз мы задумывались, а нужно ли то, что мы делаем, нашим студентам? Откуда эта пассивность, умение обладать завидным терпением в ожидании, когда за тебя сделают, преподнесут, а ты будешь пользоваться?

На прошлой конференции мы уже предлагали запретить курить в общежитиях. В августе нынешнего года еще раз обратились в ректорат и получили поддержку. С 1 сентября в общежитиях курить запрещено. Но не все следуют этому запрещению. Пусть заядлые курильщики знают, что наше решение не останется только на бумаге, мы будем бороться с ними всерьез.

Определенная работа проведена в общежитиях и по организации досуга. У нас появилось отличное место для отдыха — студенческий бар, который в комплексе с танцевальным залом столовой-вставки

работает каждые субботу и воскресенье, в праздничные дни. В прошлом году было создано в студгородке две дискотеки, действуют они и нынче. Все это позволило за год провести множество вечеров, встреч. Здесь и встреча студсоветов с ректором, с участниками художественной самодеятельности, с кузбасскими и томскими писателями, Домом моделей, проведены Дни кафедры СПСиШ и РМПИ.

Нельзя обойти молчанием общежитие № 3. У многих упоминание об этом общежитии ассоциируется с какой-то безысходностью. Мы в последнее время много думаем, как там наладить положение. Кстати, нам непонятно в связи с этим, чем у нас вообще занимается дирекция студгородка? Какую работу, кроме мелочной опеки заведующих общежитиями, она проводит? Вот к кому, на наш взгляд, подходят слова, что каждый на своем месте должен заниматься своим делом. Этого будет вполне достаточно, чтобы разрешить многие проблемы.

Одним из важных направлений профкома студентов является забота об их здоровье. За прошедшее время в санатории-профилактории «Молодежный» были оздоровлены 2404 студента, 503 из них — бесплатно. В домах отдыха отдохнули 176 человек, на курортах страны — 67, 235 получили диетическое питание, 48 путешествовали по стране. Врачи поликлиники № 10 проводят ежегодные профилактические осмотры. И все же заболеваемость студентов КузПИ находится на недопустимо высоком уровне. По заболеваемости наш институт занимает четвертое место среди вузов города. 85 процентов — простудные заболевания. И это не только потому, что студенты без верхней одежды переходят из корпуса в корпус, но еще и из-за поздней подачи воды в учебные корпуса и особенно в общежития.

В деле оздоровления студентов большая роль отводится спортивно-массовой работе. За прошедшие годы проводились традиционные спартакиады, олимпиада первокурсников, множество различных соревнований. Но не все в этом направлении гладко. Находится в аварийном состоянии зал настольного тенниса. Не проводится в институте производственная гимнастика, нет спортивного лагеря.

У нас есть шахматный клуб, который достиг значительных успехов на всесоюзной арене. Но помещение, где занимаются наши шахматисты, нужно расширить. Мы обращаемся к ректорату с просьбой передать постоянно закрытую препараторскую кафедры аэрологии шахматному клубу.

Много внимания профком студентов уделял дальнейшему улучшению культурно-массовой работы и художественной самодеятельности. Кроме традиционных конкурсов, фестивалей, КВН в прошлом году в преддверии 40-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне на всех факультетах прошли вечера-встречи с ветеранами войны и труда, во время предфестивальных дней наши студенты участвовали во многих акциях. Наряду с имеющимися ранее были созданы новые коллективы художественной самодеятельности: ансамбль политической песни, студия пантомимы, ансамбль народных инструментов.

Большим же нашим недостатком является слабая информация о нашей работе студентов — членов профсоюза. Во многих случаях мы не доходим до групп и ведем работу лишь с небольшим количеством студентов.



СОСТАВ КОМИТЕТА ВЛКСМ

ХОН В. — секретарь комитета ВЛКСМ (ассистент кафедры ОРМПИ).

АКИМОВ А. — зам. секретаря по идеологической работе (преподаватель кафедры философии).

КАЧАЛИН Е. — зам. секретаря по организационной работе.

МАКСИМЕНКО В. — зам. секретаря по трудовому воспитанию, командир штаба трудовых дел института.

ТОЛКОВЦЕВ Д. — ответ. за сектор учебно-воспитательной работы (студент группы ЭА-852).

БУРЦЕВ В. — ответ. за сектор НИРС (младший научный сотрудник кафедры ГМиК).

ГУК А. — ответ. за сектор правового воспитания — ОКОД (студент группы ГС-842).

ЗАХЛЕВНЫЙ И. — ответ. за сектор по работе в общежитиях (студент группы СД-832).

БАРИНОВ Е. — ответ. за сектор шефской работы (студент группы ГМ-843).

АНДРЕЕВ А. — ответ. за сектор культурно-массовой ра-

боты (инженер кафедры РМПИ).

ГРОМОВ Р. — ответ. за сектор спортивно-массовой работы (ассистент кафедры ЭиОС).

МАТИЕНКО В. — ответ. за сектор лекционной пропаганды (преподаватель кафедры политэкономии).

МИХАЙЛОВ А. — ответ. за работу совета молодых ученых и специалистов (аспирант ИЗС).

РОМАНЕНКО А. — ответ. за сектор контроля (ассистент кафедры МСиИ).

КОСОЛАПОВА В. — ответ. за сектор по работе с ПО и первым курсом (студентка группы ЭГ-842).

КОКСИН А. — нач. штаба «Комсомольского прожсектора».

КУКЛИНА Н. — ответ. за сектор печати и наглядной агитации (преподаватель кафедры политэкономии).

КОПТЕВА О. — ответ. за сектор школы комсомольского актива (библиотекарь НТБ).

ШУПЕНКО Т. — ответ. за сектор учета.

САМОИЛОВ А. — ответ. за сектор МЖК (инженер лаборатории ТСО).

ГЕОПОЛИГОН СЕГОДНЯ И ЗАВТРА

НАУКУ — В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

Кафедра геодезии подвела итоги летней геодезической практики студентов на геополигоне.

Около 500 студентов шахто-строительного, строительного, горного факультетов ежегодно приезжают в небольшой городок, расположившийся на живописном берегу Томи, недалеко от деревни Писаная. Приезжают, чтобы закрепить знания на практике, в естественной полевой лаборатории. Рабочим местом им служат и лесная просека, и лужайка, и поле, засеянное рожью.

А в целом геополигон — это сложный учебно-воспитательно-бытовой комплекс, требующий больших организационных усилий: студентов нужно и накормить, и создать нормальные бытовые условия, и о досуге позаботиться. Но главные усилия преподавателей сотрудников направлены на то, чтобы обеспечить учебный процесс методически, создать необходимую материальную базу. Подготовка начинается задолго до летнего сезона, а по некоторым направлениям ведется и круглый год.

Возглавляет всю эту работу зав. кафедрой геодезии, доктор технических наук Ирина Михайловна Батугина. К ней и обратилась наш корреспондент Л. Зубицкая с вопросами.

— Какие требования к практике студентов на геополигоне предъявляются сегодня, когда повсюду идет перестройка?

— Движение идет прежде всего в сторону дальнейшего слияния учебного процесса с научно-исследовательской работой. Из этого направления нам много приходится работать, совершенствуя методику преподавания и создавая подходящую материальную базу.

Но прежде, чем рассказывать, хочу поделиться новостью, очень радостной для нашего коллектива. В этом году впервые методическая и организационная работа на геополигоне будет учитываться при подведении итогов социалистического соревнования как самостоятельный раздел работы. Это — признание наших больших усилий по улучшению практики студентов, ведь ни на одной кафедре подобной лаборатории-полигона нет.

Теперь — о качестве подготовки специалистов. Мы, преподаватели кафедры, уверены, что подготовка специалистов невозможна без новейших методических разработок, которые создаются на основе современных научных исследований. В вузах, на мой взгляд, большой разрыв

между учебным и научным процессом, и этот пробел мы стремимся ликвидировать.

— А в чем конкретно проявляется слияние учебного процесса с научным на геополигоне?

— Впервые с прошлого года мы ввели научно-исследовательские бригады студентов. При этом программа практики не нарушается, но ведется она с научным уклоном. Если раньше целью и итогом практики было составление топографических карт местности, за что ставился зачет, то теперь карта — лишь как этап работы, она служит для дальнейших исследований по оценке геодинимических процессов земной коры: студенты участвуют в выделении геодинимических блоков земной коры. А четверокурсники идут еще дальше, они участвуют в оценке геодезических взаимодействий этих блоков геодезическим методом.

По итогам исследований студенты могут подготовить научное сообщение на конференцию и использовать эту методику в курсовом и дипломном проектировании.

Бригадный метод практики этим летом освоили преподаватель Т. П. Лапшина и стажер А. И. Джангиев. А со старшекурсниками работали З. Г. Шайдулин, В. И. Семенидо. Думаю, такая работа им тоже много даст, помогая в научно-исследовательской деятельности.

— Выходит, учебный геополигон — это уже не совсем верное сегодня название.

— Да, мы живем мечтой о том времени, когда сможем все силы направить на научную работу, сочетая ее с учебной практикой. Полевая научно-исследовательская лаборатория — вот завтрашний день геополигона, на который мы сейчас работаем.

Чтобы приблизить этот день, необходимо прежде всего поставить на крепкую основу материальную часть геополигона. Здесь у нас две главных проблемы. Первая — обеспечение полигона инструментом, и она в основном решена. Но беда в том, что студенты не всегда бережно относятся к инструментам.

Много лет уже решается другая проблема — питание. В 1982 году начала действовать столовая, строительство которой велось с начала основания полигона — с 1974 года. А кухня как была полевой, так и осталась. Четыре года уже строим пищеблок.

Бывают у нас и другие проблемы: то крыши начали проте-

кать, то котел лопнул в бане, нет сушилок в корпусах.

Все это, конечно, имеет значение. Но в большинстве своем студенты бывают довольны местом практики, проведенным вдали от шума городов, на лоне природы, тем более, что мы стараемся разнообразить досуг студентов, много проводим спортивных мероприятий. В лагере выбирается совет, большую работу ведет комиссар.

— Видимо, есть у вас и свои задачи в воспитательной работе?

— Необходимость в этом — большая. Прежде всего мы должны прививать любовь к природе, которая нас окружает. Иоворим, чтобы не рубили лес на колышки, не топили поля. Проводим трудовое воспитание — помощь местным совхозам, работа в Фонд мира и т. д. Многому нас научил случай, о котором было рассказано в корреспонденции «Барвары из КузлИИ» (газета «Кузбасс»).

Конечно, за короткий период практики трудно возместить пробелы воспитания, но стремиться к этому мы должны. И потому очень важным делом считаем подбор удачной кандидатуры комиссара — им, как правило, бывает преподаватель кафедры общественных наук. Так повелось, что каждый год, и даже сезон, приезжает кто-то новый, пока войдет в курс дела. Было бы резонно поручить это дело одному человеку, чтобы он уже с середины учебного года начинал подготовительную работу, знал и чувствовал наши проблемы. Здесь у нас можно проводить социологические, психологические исследования, так что даром время потеряно не будет.

И в заключение хочется сказать несколько слов о преподавателях нашей кафедры. На них ложится большая нагрузка. Это — разработка методики, и контроль за работой — на долю преподавателя приходится до 40 студентов. За день они преодолевают по полям и лесам 6—8 километров. Вот и получается, что вместо положенных шести часов он только учебному процессу отдаст не менее десяти, а в «горячие» дни окончания работы — и более. Но учебный отдел планирует их работу как шестичасовой рабочий день. Но учебная практика — не единственная работа преподавателя. Он и дежурит, и участвует в воспитательном процессе, в организации досуга студентов. Так что мы считаем необходимым пересмотреть нормы практики преподавателей.

Здесь мы учились работать и жить, Верность Отчизне и дружбе хранить.

Значит, по-новому смотрит на мир Тот, кто однажды взглянул в нивелир...

(Из полигоновского вальса).

А ЧТО НА ДОСУГЕ?

На геополигоне студентам строительного факультета предстояло выполнить большой объем практических работ. Но оставалось, конечно, и свободное время. В плохую погоду его было даже слишком много. Телевизор, волейбол, редкая дискотека — это не могло решить проблемы досуга.

Многое зависело от инициативы, находчивости и энергии самих ребят. «Раскачать» же себя оказалось не так просто. К открытию лагерного сезона подготовили небольшое и довольно удачное театрализованное представление. Но вот концерт, следовавший за этим, готовился «со скрипом», желающих выступить нашлось немного.

Наверное, нам нужно искать более интересные формы работы, которые привлекают молодежь. Например, такие, как «Вечер вопросов и ответов». Проба провести такой вечер по проблемам внутренней жизни страны оказалась успешной. Ребята задавали острые, актуальные вопросы, спорили, внимательно слушали ответы. Пришедшие на вечер не пожалели об этом, он получился и интересным, и полезным для всех участников. Студенты расширили свои представления о мире, о политике, а преподаватели узнали, каков уровень их идейно-политической зрелости.

Очень весело прошел КВН между командами СД и СП. Конкурсы были составлены так, чтобы ребята смогли показать и остроумие, и творческие способности, и быстроту реакции, и профессиональные навыки. Зал был переполнен. С небольшим перевесом победила команда СП.

Телевизор, радиопередачи позволяли находиться в курсе событий, происходящих в стране и в мире. Но и преподавателям, и студентам очень не хватало свежих газет и журналов — в лагерь они не поступали. Купить их в близлежащих деревнях было невозможно. Приходилось привозить периодику из Кемерово, а это удавалось редко.

Конечно, очень не хватало книг. Надо обязательно решить вопрос о небольшой передвижной библиотеке из фондов института, которая работала бы летом на полигоне.

Очень важной для жизни лагеря была предоставленная студентам возможность самоуправления через совет лагеря. В том, что он был жизнеспособным, — большая заслуга председателя совета Александра Данчуна. Нельзя не отметить активность и ответственность Ларисы Леонтьевой в организации культурно-массовой работы. Однако возможности самоуправления использовались не в полной мере. Для этого не хватало и опыта, и поддержки снизу.

Организацию досуга на полигоне необходимо совершенствовать, делать его более содержательным, разнообразным и интересным. А для этого план мероприятий должен быть хорошо продуман.

Е. КОЗАКОВ,
комиссар лагеря.

С ТЕОДОЛИТАМИ, НИВЕЛИРАМИ

Это была наша первая практика в жизни. И нам, конечно, хотелось, чтобы она прошла интересно, а, главное, успешно.

В первые дни трудновато было привыкать к новым условиям жизни — жизни на полигоне. Но когда начались полевые работы, время стало лететь незаметно. Каждый день — подъем в 7-00. Завтрак — и на поле.

Работа в поле требовала всю сумму теоретических знаний, которые мы приобрели в стенах нашего родного института, претворить в практику. Не сразу пришло умение, но с каждым днем мы чувствовали себя увереннее в работе с теодолитами и нивелирами. Ведь это — главное для будущего строителя.

К середине практики у нас в бригаде была полная взаимозаменяемость, каждый мог выполнять любую работу. Отсюда — вывод, что каждый член бригады проходит полноценную учебную практику. Мы не без гордости можем говорить и о том, что наши результаты могут быть использованы для дальнейшей научно-исследовательской работы. Видимо, это прежде всего объясняется тем, что мы не «подгоняли» результаты измерений на глаз, а старались измерять точно, в соответствии с требованиями.

Разнообразной была жизнь на полигоне. Днем — интересная работа, вечером после ужины и часа камеральных работ — дискотека. Правда, не всегда были танцы. Зато интересно прошел КВН, поучаствовали в нем и вечер «вопросов и ответов». А когда была спортивно-геодезическая эстафета, мы всей бригадой участвовали в соревнованиях. И даже наш руководитель А. И. Джангиев, который выучил бригаду в беге на 1000 метров. В итоге мы получили Почетную грамоту и большой торт за «смелость и находчивость».

По неписаным законам, критика — всегда в конце. Так мы тоже не хотим нарушить эту традицию. В плохую погоду нам негде было сушиться. В общении, где мы спали, сверху капала вода. Проблема с баней тоже долго решалась. Просим руководство полигона устранить эти недостатки, чтобы для следующих поколений строителей практика была прекрасным отдыхом и учебой.

И все же мы считаем, что практика у нас прошла интересно, а самое важное — многому научила.

В. Невокшенова, Е. Артышева, М. Доценко, А. Шахпер, И. Ермолина, И. Левицкая, студенты группы СП-852.

ФИЗИЧЕСКАЯ ЗАРЯДКА — ЭТО ВАЖНО

Физкультурно-оздоровительная работа на геополигоне началась с первого дня, когда на общем собрании были определены задачи практики и объявлен распорядок дня. Расположение полигона в напоемном аромате смолы соснового бору на берегу реки Томи, наличие спортивных площадок позволяют проводить работу интересно и содержательно.

День обязательно начинался с физической зарядки, независимо от погоды. Она включала трехкруговую пробежку, комплекс гимнастических упражнений. Днем студенты на полевых работах, однако и в это время готовятся спортивные площадки, составляются графики игр, оформляются спортивные стенды.

После обеда — два часа личного времени. Основная масса студентов высыпает на берег Томи, проводится обучение неумевших плавать, прием солнечных ванн. А после ужина все желающие выходят на спортивные площадки.

В этом году команды всех учебных групп строительного факуль-

тета померялись силами в чемпионате по волейболу, сильнейшими оказались студенты группы СП-851. В теннисе любят играть все. Личное первенство разыграно среди шахматистов и шашкистов.

Венцом всей физкультурной работы является проведение в конце сезона традиционной спортивно-геодезической эстафеты. Интересна она тем, что включает в себя девять этапов спортивных и технических дисциплин. К этому празднику готовится весь геополигон. Каждая учебная группа готовит команду, которая должна показать знания, полученные во время практики на полигоне, и спортивные умения. Остальные студенты становятся активными болельщиками, а преподавателям предоставляется роль судей.

Старт! После двухкилометрового кросса свою команду выводит вперед группа СП-856 (Евгений Дерягин). Второй этап — «техническое нивелирование» — с успехом преодолели студенты группы СП-853. В плавании первым был Олег Жидких из группы

СД-852. А на этапе «переноска пострадавшего» отличилась команда группы СД-853. На этапе «измерение углов» опять произошла смена лидера, впереди — команда группы СД-852. Затем в борьбу вступили девушки-кроссменки, лучшей была М. Рябцева (СД-853). На этапе «измерение длин» соперники опередили студенты группы СД-851, не упустили они лидерства и на следующих этапах — «чистка картошки» и «бег в мешках».

После финиша судьи внимательно подсчитали штрафные очки командам и наибольшее их количество оказалось в группах СП. В итоге первое место присуждено группе СД-851 (руководитель З. Г. Шайдулин), второе — СД-853 (В. М. Третьяков), третье — СД-852 (Т. П. Лапшина).

По случаю закрытия сезона победителям командных соревнований, личных первенств и активистам физкультурного движения были вручены грамоты и призы.

В. АНПИЛОВ,
зав. кафедрой физвоспитания.

МОЙ ПОМОЩНИК— СПОРТ

Наше общество стремится к тому, чтобы все молодые люди были гармонично развиты. Да, наверно, и каждый из нас сознательно или подсознательно стремится к духовному и физическому совершенству. Ведь не найдется студента, который не хотел бы быть развитым и внутренне, и внешне. И это естественно, ведь хочется шаг за шагом уверенным твердым шагом.

И очень важную роль в достижении этой гармонии играет физическая культура, физическая подготовка. Для этого и существуют различные спортивные секции в нашем институте. Я занимаюсь в секции самбо, и хочу немного рассказать именно о ней.

Среди различных видов спорта, получивших широкое распространение, особое место занимает борьба самбо. Занимаясь этим видом спортивного совершенствования, студенты овладевают приемами, необходимыми для победы над противником в рукопашной схватке. Ежегодно по самбо проходят соревнования, так что все спортсмены имеют возможность проверить свои достижения в силе и технике борьбы на городских, областных, краевых соревнованиях, на различных первенствах и турнирах. Самбо развивает в спортсмене силу, выносливость, и самое главное, укрепляет наше богатство — здоровье, которым мы подчас распорядимся очень неэкономно. Недаром мудрые говорили: «Здоровый нищий поистине счастливей больного короля».

Надо сказать, что секция самбо в нашем институте существует еще и как подразделение факультета общественных профессий. Поэтому студенты, регулярно занимающиеся и преуспевающие в занятиях, получают удостоверения тренеров-общественников. Многие выпускники секции сейчас работают по своей основной специальности и ведут секции в школах, домах культуры. Это Сергей Попов, Олег Машков, Владимир Цигельный и другие ребята. Эти спортсмены не раз защищали спортивную честь института. К тому же, и учились они на хорошо и отлично. Это я говорю к тому, что часто возникает вопрос — не повлияет ли спорт на успеваемость? Конечно, повлияет, но положительно. Ведь спорт организует, укрепляет физически так, что пропуски занятий по болезни исключены.

Надо сказать еще и о том, что тренеры-общественники помогают своей деятельностью становлению молодежи: перед ними и перед их питомцами не возникает вопрос — чем заняться в свободное время? В нашем институте множество спортивных секций и каждый может выбрать себе по душе ту или иную. А не заниматься спортом вообще, значит, обкрадывать самого себя.

Жизнь есть борьба — нам мудрые гласили. Удар судьбы... Но ты здоров и невредим, Когда в душе твоей союз ума и силы — То ты практически непобедим.

Д. НАУРШИН,
ГП-841.

В РЕДАКЦИЮ ГАЗЕТЫ «ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ»

Позвольте через газету сердечно поблагодарить Минвуз СССР, Минвуз РСФСР, партийные, советские, хозяйственные и общественные организации, высшие учебные заведения, научно-исследовательские институты, всех товарищей, поздравивших меня с юбилеем и присвоением почетного звания «Заслуженный деятель науки и техники РСФСР».

М. САФОХИН,
ректор КузПИ.

Вспоминая лето

ЗОВУТ ДОРОГИ ДАЛЬНИЕ...



«Голубая стрела» — студенческий отряд, в котором хотели бы поработать многие. Но, к сожалению, последние два года такой возможности у политехников не было. А вот нынешним летом на нашем, химико-технологическом, факультете «Голубая стрела» все же возникла. Отряд, состоящий из третьекурсников, сформировался еще прошлой осенью. Мы решили, что поедем, куда угодно, лишь бы в стройотряд. Естественно, заявления подавали самые лучшие студенты, люди, наиболее преданные стройотрядовскому движению. И вот в марте мы узнали, что будем работать проводниками — радость наша была огромной! Сразу же активно включились в работу подготовительного периода: выпустили газету по ТБ, создали агитбригаду и подготовили ее выступление. Серьезное внимание уделяли и профподготовке. В том, что подготовительный период и сами поездки прошли интересно, немалая заслуга наших командира Елены Медведевой и комсесара Ольги Бахарева.

Но вот позади подготовительный период. 15 августа предстояла поездка. Как же нам, повикам, было трудно! Сначала ничего не получалось так, как бы хотелось, времени не хватало, спали по три часа. Но потом поняли, что при желании и терпении можно достичь желаемого.

На собрании мы приняли обязательства — в каждой поездке обеспечивать культурное обслуживание пассажиров. При общении с людьми старались быть как можно доброжелательнее, отзывчивее. Старались создать в вагоне домашнюю обстановку, поддерживать хорошее настроение пас-

сажиров, чтобы они не чувствовали дорожных неудобств. Из всех сил следили за чистотой и порядком в вагоне, три раза в день готовили ароматный чай. Особенно удачно все это получалось у Т. Кузнецовой, А. Кузнецова, И. Савиной, Е. Бузмаковой, Е. Ивановой, В. Голубца.

Надо сказать — что наши успехи — не только наша заслуга. Мы попали в хорошие руки начальника поездной бригады Николая Николаевича Куликова (кстати, он — выпускник нашего ХТФ). Человек это очень добрый, но требовательный. Он сразу отнесся к нам с большим вниманием и пониманием, никогда не отказывал в помощи или совете.

За август-сентябрь бригада Н. Н. Куликова заняла первое место в социалистическом соревновании. Приятно ощущать, что в этом и наша заслуга. За время поездок мы получили много

благодарностей, не было составлено ни одного акта нарушения трудовой дисциплины. Кроме того, мы не оставались в стороне от забот всего коллектива. Приняли участие в субботнике по уборке подъездных путей. Чистоту вагона регулярно контролировала сантройка, дежурили выбранные нами инспекторы по технике безопасности. Если недостатки все же находились, их не только фиксировали, но и разбирали на планерках и комсомольских собраниях.

В начале каждой поездки по поезду можно было услышать голос командира, которая знакомила пассажиров с работой «Голубой стрелы». По радио же была прочитана лекция «Студенческие отряды сегодня».

В общем, своей нынешней работой в отряде мы очень довольны. Мы действительно отдавали все силы. Если вспомнить предыдущее лето, то разница очень велика. Особенно, если взять отношение к нам принимающей организации. Рабочие на стройке были недовольны присутствием студентов, мол, самим работы нет, а тут еще... А в резерве проводников студентам всегда рады. И когда мы уходили, закончив работу, наш бригадир сказал:

— Мы очень довольны политехниками. Эти девушки и парни работали на совесть. И мы будем только рады, если в следующем году они снова придут к нам.

Нам бы тоже хотелось вернуться!

В. НИКИТЕНКО,
боец СО «Голубая стрела».

НА СНИМКЕ: один из лучших бойцов «Голубой стрелы» А. Кузнецов (группа ХМ-831).

СНОВА О СОХРАННОСТИ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА

Воспитание у читателей бережного отношения к книгам, выработка у них самих заинтересованности в своевременном возвращении книг, в лучшей сохранности их — таковы цели мероприятий, организуемых в рамках месячника.

Все мероприятия осуществлялись в контакте с членами библиотечного совета, общественностью факультетов, кураторами студенческих групп. К работе подключились почти все отделы библиотеки.

Что же вошло в программу месячника? Каждый абонемент организовал выставку, пропагандирующую бережное отношение к книге.

Так, на студенческом абонементе была оформлена выставка «Книга должна жить долго». Как рождаются книги, что является их творцом, как они оформляются, как реставрируются? На эти и многие другие вопросы связанные с судьбой книги отвечала литература, представленная на данной выставке.

«Дело рук твоих студент!» — называлась выставка, экспонирующаяся на абонементе химической литературы. На выставке находились ценнейшие книги, иска-

ленные, приведенные в негодность нерадивыми читателями: с вырезанными рисунками, схемами, вырванными листами, со всевозможными записями на страницах, с подделанными инвентарными номерами на титульных листах. Выставка вызвала и боль, и стыд, и возмущение у всех, кто ее видел. Как поднялась рука? Ведь это же книга!

Абонемент художественной литературы и абонемент химической литературы выпустили агитрические газеты о задолжниках. Юмористические стихи, красочные рисунки, списки «рекордоменов-задолжников», помещенные в газетках, привлекли внимание студентов. Сведения о задолжниках абонента художественной литературы были также переданы деканам факультетов. Результаты проделанной работы не замедлили сказаться: большинство задолжников вернули заданные книги или продлили срок пользования ими.

Большой интерес у студентов вызвали обзоры литературы: «Судьбы книг», «Слово о книге», раскрывшие значение книги в жизни каждого человека как спутника жизни, спутника сердца, как неиссякаемый родник знаний и света, как верного друга.

О. БЕССЕРГЕНЕВА,
зав. сектором НТБ.

Совет врача

Грипп в наше время остается одним из самых распространенных инфекционных заболеваний. Эпидемии гриппа быстро охватывают население многих стран, нанося непоправимый вред здоровью людей, а также значительный ущерб экономике государства. Специалисты подсчитали, что при эпидемии гриппа средней интенсивности в стране заболевает значительное количество людей.

Несмотря на значительные достижения медицинской науки, эпидемии гриппа продолжают повторяться, принимают характер обширных пандемий. Почему так трудно бороться с гриппом?

Прежде всего, грипп — воздушно-капельная инфекция. Если не соблюдать определенных правил, уберечься от заражения почти невозможно, особенно в период

эпидемии — массового распространения инфекции. Заражение здорового человека происходит от больного, который во время чихания, кашля, разговора рассеивает вирус вокруг себя в воздухе, на окружающие предметы. Отсюда вирус с мельчайшими каплями слюны, слезы, частички пыли попадает в дыхательные пути здоровых людей, где быстро размножается, вызывая заболевание. Поэтому так особенно важно соблюдать меры личной профилактики.

При появлении первых признаков болезни (высокая температура, недомогание, головная боль, боль в пояснице, мышцах) необходимо вызвать врача на дом. Больного надо изолировать. Лицам, обслуживающим больного, необходимо надеть 4-слойную марле-

вую маску, закрывающую нос и рот, чаще мыть руки с мылом. Помещение, где находится больной, надо чаще проветривать. Предметы обихода больного, посуду, игрушки обрабатывают дезинфицирующими растворами.

На период эпидемии необходимо ограничить посещение гостей, кино, театров, особенно детьми, меньше пользоваться общественным транспортом и т. д.

Основа массовой профилактики — ежегодные прививки населения.

Уважаемые товарищи!

При первых признаках гриппа сделайте вызов врача на дом.

Л. МЕСЯЦ,
врач поликлиники № 10.

ГРИПП

20-я КОЛОНКА

ЮБИЛЕИ «СИНОПТИКА»

Несколько лет назад рассказывалось о поэтессе, который живет в доме отставного капитана кубинского торгового флота Мигуэля Доместико. Птица эта очень музыкальная. Попугай помнит множество мотивов и часто насвистывает их. Однако вовсе не благодаря своим музыкальным способностям птица столь широко известна на Кубе. У пернатого меломана еще один дар. Он безошибочно предсказывает погоду. Если птица высвистывает мелодию Штрауса, быть дождю. Перед грозой попугай насвистывает самбу, перед ураганом — походный марш. Недавно пернатому «синоптику» исполнилось 60 лет. Его хозяин получил множество поздравлений.

ИНДЕЙЦЫ — БЛОНДИНЫ

Некоторое время назад ученые, вернувшиеся из диких джунглей Центральной Америки, сообщили, что обнаружили там индейцев-блондинов со светлой кожей. Индейцы-альбиносы живут и на некоторых островах в прибрежной зоне этого района. В последнее время медики проводили исследования среди альбиносов Центральной Америки. Люди эти обречены жить в тени джунглей. На жарком тропическом солнце светлая кожа индейцев быстро получает тяжелые ожоги.

ПОДОЖДИТЕ... 90 ЛЕТ

За последние 35 лет разрыв в оплате за одинаковый труд мужчинам и женщинам во Франции уменьшился всего на 10 процентов и составляет сегодня 26 процентов. Если сокращение неравной оплаты будет идти такими же темпами, то женщины уравниваются в оплате с мужчинами не ранее чем через 90 лет.

БОЕВАЯ ОПЕРАЦИЯ

Сообщение колумбийской полиции на сводку военных действий уничтожено 390 подпольных лабораторий, арестовано 2462 человека, в том числе 29 иностранцев, задержано 11 самолетов, 5 судов, 119 автомашин разных марок. Конфисковано 2165 килограммов кокаина и многие тонны сырья. В ходе операции неоднократно вспыхивали перестрелки. Таков результат крупномасштабной акции против контрабандистов наркотиками.

СТО ДНЕЙ С КОБРАМИ

Новейший рекорд выживания в стеклянной клетке с ядовитыми змеями составил ровно 100 дней. Установил его житель Нижней Саксонии (ФРГ) Юрген Хергер. Предыдущий «рекорд» — 90 дней в клетке с пресмыкающимися также принадлежит ему. На сей раз Хергер более трех месяцев провел в обществе кобр в одном из зоопарков штата Флорида (США). Посмотреть, как он коротает время, пришли 45 тысяч любителей змей. Выбравшись из клетки, Хергер заявил репортерам, что страхи перед змеями преувеличены, они вовсе не агрессивны. «Убивать их из-за собственной трусости нельзя», — сказал он. — Мой опыт показал, что с ними можно сосуществовать».

«ПЕПИТА» ПРИГЛАШАЕТ

«Пепита» — такое название получило новое бюро экскурсий, которое вскоре откроется в Будапеште. Его главными клиентами станут туристы из социалистических стран, желающие познакомиться с достопримечательностями Венгрии, народными обычаями, посетить театры и концертные залы. Их обслуживание обещает предприятие столичного такси, выступившее инициатором этого начинания. На специально выделенных автобусах группы туристов смогут совершать увлекательные поездки не только по Будапешту, но и в окрестные небольшие города и деревни. Разработаны также маршруты трех-, четырехчасовых экскурсий на такси, водители которых смогут давать пояснения на трех иностранных языках.

(ТАСС).

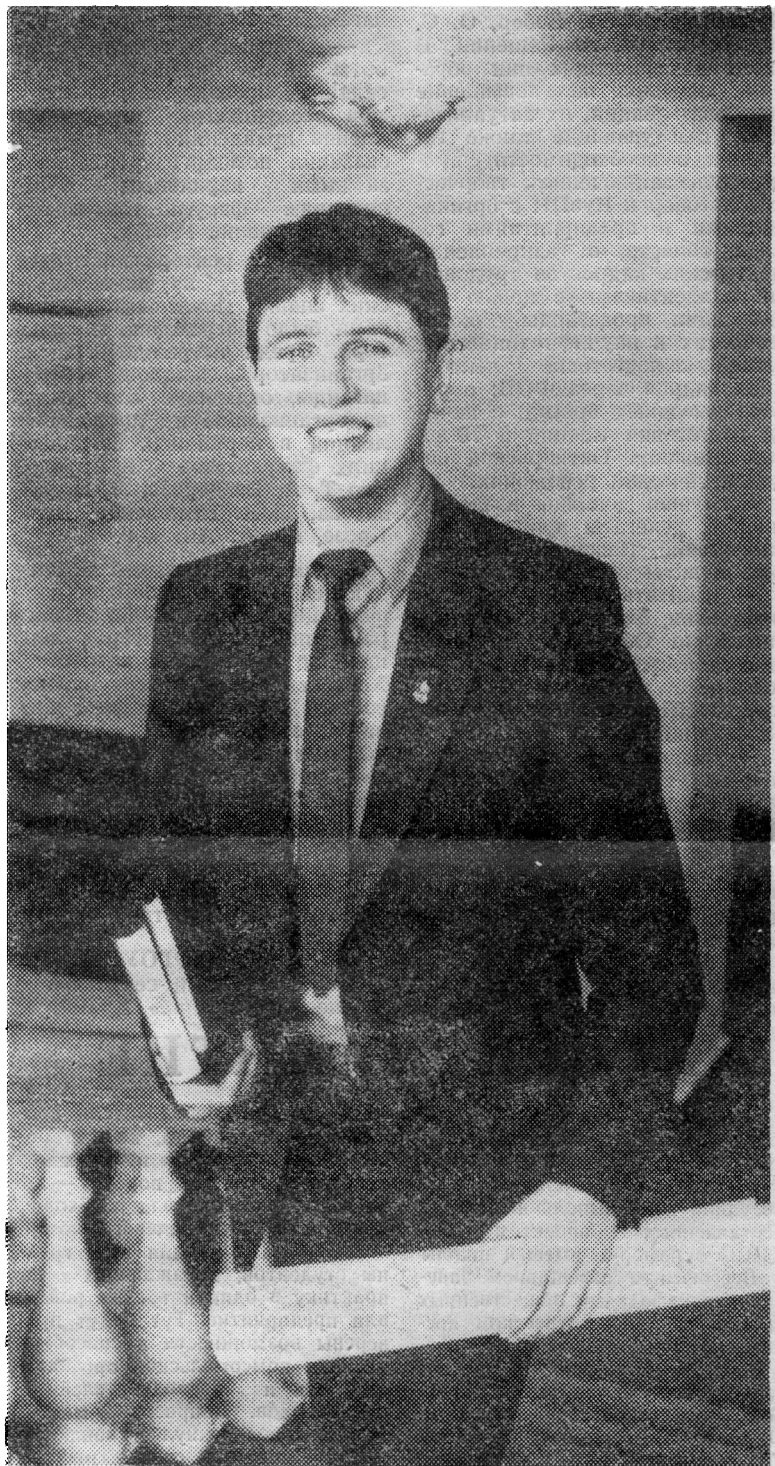
В. Д. ВЛАСОВ.



ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета издается с 13 сентября 1957 г. ♦ № 35 (1110). ♦ ВТОРНИК, 2 декабря 1986 г. ♦ Цена 2 коп.



Александр Коксин — человек, в Кузбасском политехническом институте известный. И удивительного в этом ничего нет. Ведь Саша — Ленинский стипендиат. Отличную учебу студент горного факультета А. Коксин совмещает с общественной работой — он является начальником штаба «Комсомольского прожектора», член комитета комсомола института.

Фото В. Кафо.

В ПАРТИЙНОМ КОМИТЕТЕ

На заседании был заслушан доклад проректора по научной работе Т. Рыжкова Ю. А. «О задачах по повышению эффективности НИР, изобретательской и рационализаторской деятельности и увеличению вклада в ускорение научно-технического прогресса в народном хозяйстве Кузбасса и г. Кемерово».

В одиннадцатой пятилетке объем хозяйственных работ института составил 16,6 млн. рублей при плане 12,1 млн. руб., в том числе СКТБ «Природа» соответственно — 3,2 и 3 млн. руб. Увеличился удельный вес важнейшей тематики с 59,2 проц. в 1981 году до 87 проц. в 1985 и до 90 проц. — в текущем году. Кафедры участвуют в исследованиях по целевым научно-техническим программам ГКНТ, по планам АН СССР, по отраслевым программам министерств и ведомств страны и республики, по комплексным — Минвузов СССР и РСФСР.

Кафедры института имеют тесные связи с предприятиями Кузбасса, г. Кемерово. Удельный вес научных исследований для производственных объединений Кузбасса, областного центра растет и в 1985 году составил соответственно 73,9 и 52,9 процента. Главными заказчиками НИР являются ВПО «Кузбассуголь», ПО «Кемеровоуголь», «Химмаш», «Азот», «Кузбассэлектромотор» и другие. Экономический эффект за минувшую пятилетку равняется 17583 руб., или 1,06 руб. на 1 руб. затрат. Основные итоги научных исследований освещены в 29 монографиях, 2 учебниках, 68 учебных пособиях, более 2000 статьях, опубликованных в различных научных изданиях. Проведена некоторая работа по укреплению материальной базы НИР, в том числе ЭВМ. Функционирует пункт проката оборудования.

Вместе с тем партийный комитет констатирует, что в научно-исследовательской работе института и его подразделений имеет место ряд существенных пробелов. Недостаточная концентрация исследований на кафедрах, факультетах и как результат — сохраняется мелкотемье и многотемье (среднегодовая стоимость темы 25 тыс. руб., а по Минвузу РСФСР — 35 тыс. руб.) Снижается экономическая эффективность исследований с 2,8 млн. руб. в 1983 г. до 2 млн. руб. — в 1985 году. Уменьшается количество авторских свидетельств.

Слаба материальная база научных исследований. Большинство лабораторий не обеспечены приборами, установками. Заявки кафедр на приобретение приборов и установок удовлетворяются лишь на 10—20 процентов. Нет ремонтной службы. Недостаточна обеспеченность ЭВМ, микропроцессорной техникой. Кроме того, из-за низкого организационного уровня, слабого технического обслуживания использование ее затруднено. Усугубляется это еще и отсутствием четкого плана-графика работы вычислительной техники. Имеют место некомплектованность, текучесть кадров вычислительного центра.

По обсуждаемому вопросу парком принял развернутое постановление.

Вуз: пути перестройки

Как Вы считаете, Игорь Леонидович, знания, полученные на кафедре ТООС, помогли Вам в практической работе?

— Безусловно, — твердо отвечает И. Л. Плешивцев.

Это сейчас, год спустя после окончания КузПИ, во время его аттестации на начальника смены, он так уверенно заявляет, а тогда... Тогда заметно волновался: сумеет ли разобраться во

материалах второй очереди Ю. М. Тигонов, под чьим руководством проходил стажировку прошлый годний выпускник КузПИ В. П. Кузнецов, также лестную характеристику дает о своем подопечном: «Настойчив в достижении цели, самостоятелен в решении производственных вопросов, активен в общественной жизни...». Перечислять вчерашних студентов, отлично зарекомендовавших себя на работе ПО «Азот», можно долго: ежегодно 40—50 молодых специалистов приходят к нам в объединение, причем добрая половина — воспитанники Кузбасского политехнического института. Что помогает им так успешно влиться в большую азотовскую семью? Во-первых, знания, полученные в вузе, во-вторых, хорошо отлаженная в объединении система стажировки молодых специалистов с последующей аттестацией как руководителя того или иного производственного участка. Во время стажировки наставник со своим подопечным работают по единому плану, выполнение которого держит под контролем совет молодых специалистов, своевременно помогая решать проблемы на пути, следя за профессиональным ростом начинающего трудовой путь инженера.

Технически грамотный инженер, умелый руководитель, он и в общественной жизни активен, — рассказывает о своем подопечном В. И. Санников. А коммунисты производства пригласили И. Л. Плешивцева в свои ряды — кандидатом в члены КПСС.

О многих выпускниках КузПИ прошлого года можно поведать немало добрых слов. И вполне заслуженных. Свои первые страницы трудовой биографии молодые специалисты заполняют замечательными делами. Например, С. П. Альбрехт, инженер по машинам и аппаратам химического производства, он первые строки вписывал в роли слесаря цеха № 6, сейчас — мастер по ремонту оборудования.

Умело решает технические вопросы, проявляет в деле новаторство, — говорит о мастере механика А. В. Логинов. Но вот на вопрос членов аттестационной комиссии: «Какие замечания и предложения Вы хотели бы высказать в адрес КузПИ?», молодой специалист С. П. Альбрехт заявил: «Есть такое предложение — давать студентам навыки работы с людьми». Он это почувствовал, когда стал руководить коллективом слесарей.

А вот характеристика еще одного молодого специалиста, тоже выпускника КузПИ Е. В. Сулиз: «Хорошо развиты волевые качества — более полугода как инженер-конструктор получает самостоятельные задания, в решении которых проявляет личную инициативу, творчество, зам. секретаря комсомольской организации, она является также пропагандистом в системе комсомольской учебы. Зам. начальника цеха окисления производства капролакта-

вавших себя на работе ПО «Азот», можно долго: ежегодно 40—50 молодых специалистов приходят к нам в объединение, причем добрая половина — воспитанники Кузбасского политехнического института. Что помогает им так успешно влиться в большую азотовскую семью? Во-первых, знания, полученные в вузе, во-вторых, хорошо отлаженная в объединении система стажировки молодых специалистов с последующей аттестацией как руководителя того или иного производственного участка. Во время стажировки наставник со своим подопечным работают по единому плану, выполнение которого держит под контролем совет молодых специалистов, своевременно помогая решать проблемы на пути, следя за профессиональным ростом начинающего трудовой путь инженера.

Такое внимание к судьбе молодежи не проходит бесследно. Многие навсегда связывают себя с ПО «Азот», его делами и заботами, занимая ключевые позиции.

Требования, которые общество предъявляет сегодня к науке и производству, заставляют по-новому взглянуть на подготовку специалистов системы высшего образования. Вот на аттестации не зря С. П. Альбрехт посетовал, что вуз не дает навыков работы с людьми. Какой же ты руководитель, если с людьми наладить отношения не можешь? Знай профессию хоть приоткрытее, но без контактов с людьми дело не может двигаться с необходимой скоростью.

Как показала прошедшая аттестация выпускников прошлого года, многие испытывают затруднения в работе по ряду причин: недостаточно знают основы законодательства, не помогли им своевременно ощутить вкус к творчеству, а значит, слабо развита будет в коллективе рационализация и изобретательство. Следует подумать о времени и месте проведения практики: желательно начинать со второго курса, чтобы студент практические навыки приобретал в одном и том же цехе, чтобы по окончании вуза готов был к самостоятельной работе.

В общем, есть над чем поработать в вузах. Ведь ускорение научно-технического прогресса, как того требуют решения XXVII съезда КПСС, невозможно без высококвалифицированных специалистов, без улучшения качества их подготовки.

И. СВАРОВСКИЙ,
зам. директора по кадрам
ПО «Азот».

ПО-ЛЕНИНСКИ ЖИТЬ И УЧИТЬСЯ

В прошлом году студенты III курса специальности ГП обратились ко всем студентам КузПИ с призывом «Ни одного неуспевающего рядов!».

Этот призыв сразу поддержали тогдашние первокурсники группы ГП-852. Прошло время, и вот уже два семестра в этом коллективе — стопроцентная успеваемость.

На прошедшей в октябре отчетно-выборной профсоюзной конференции горного факультета эта группа приняла следующие социалистические обязательства:

- Сознательно и целенаправленно изучать цикл общественных наук, повышать свой идейный уровень, способствовать формированию и воспитанию человека коммунистического общества, решительно бороться с любыми проявлениями буржуазной идеологии.

- Не иметь отстающих рядов.

- Не допускать пропусков занятий без уважительных причин.

- Быть активными участниками осуществления технического прогресса программы интенсификации производства.

- Постоянно и неуклонно бороться за звание образцовой группы на факультете.

- Быть активными в учебе и общественной жизни факультета и института.

По-ленински учиться, жить, работать и бороться!

Продолжаем разговор ВИДЕТЬ И ОТЛИЧНИКА, И ОТСТАЮЩЕГО

На недавно прошедшей XXVIII комсомольской конференции института было подчеркнуто, что «учебно-воспитательная работа является одним из основных направлений деятельности комитетов ВЛКСМ». Вместе с тем говорилось, что эта работа ведется еще не на должном уровне.

Что же мы имеем на сегодняшний день? Приведу лишь несколько цифр по результатам последней сессии.

Средний балл по институту составил 3,55 балла. 769 человек получили по одной и более неудовлетворительных оценок — а это около одной седьмой всех студентов I—IV курсов. Средний балл самых слабых групп ГС-831 и ГС-851 составил 2,39. Комментарии, как говорится, излишни.

Невольно возникает вопрос: где же кроются причины всего этого? Как могло случиться, что из всех сданных на сессии экзаменов за половину — неудовлетворительно?

Учебно-воспитательные комиссии, т. е. комсомольские органы, созданные специально для контроля за учебой студентов, стали превращаться зачастую в «карательные» организации. Выговоры, ходатайства об отчислении и снятии со стипендии — вот, пожалуй, и все меры, имеющиеся сейчас в активе УВК. Очень редко посылались благодарственные письма родителям хорошо успевающих студентов, мало кто из них по результатам учебы был награжден грамотами и ценными подарками. Поэтому сейчас необходимо всеми возможными средствами поощрять студентов, занимающихся на хорошо и отлично. Воспитывать ведь надо не только наказывая, но и поощряя.

Вместе с тем за слабую учебу необходимо наказывать, и очень строго. Уже давно было замечено, что качество учебы и число пропущенных занятий, как правило, находятся в прямой зависимости. Поэтому УВК института было принято максимально допустимое число часов, пропущенных без уважи-

тельной причины за месяц. Если число пропусков превысило этот допустимый потолок, то УВК факультета ходатайствует перед деканатом о снятии этого студента со стипендии. При повторении им подобного же нарушения учебной дисциплины и в следующем месяце ставится уже вопрос о пребывании его в институте. Конечно, к каждому случаю необходимо подходить индивидуально, с максимальной объективностью, ведь от подобных решений зачастую зависит судьба человека.

Слабо велась и ведется работа со студентами, имеющими только удовлетворительные оценки или одну — удовлетворительно, а остальные — хорошо. Не хочу снимать вины с учебно-воспитательных комиссий. Но, на мой взгляд, первое происходит из-за необъективности приемной комиссии, которая, чтобы выполнить план набора, принимает заведомо «посредственных» студентов в стены института. Во втором случае все гораздо сложнее. Необходимо разобраться с каждым таким студентом, найти причину этой тройки. Ведь когда причина найдена, появляется возможность устранить ее.

В конце прошлого учебного года в нашем институте был создан совет отличников. Создан лишь формально, на бумаге, и потому обречен. Так что одним из ближайших практических дел, которым займется УВК, станет возрождение совета отличников. Основной их задачей станет работа со студентами-первокурсниками. Ведь первый курс — это, пожалуй, самый важный, самый главный этап в жизни каждого студента. И помочь новичкам адаптироваться в стенах института — задача очень ответственная и почетная.

В целях дальнейшего развития студенческого самоуправления УВК вышла с предложением к администрации факультетов о создании студенческих деканатов. Дело в том, что деканаты очень обременены различным рода хозяйственными

мероприятиями и т. п. Поэтому непосредственно на учебный процесс отводятся гораздо меньше времени, чем этого требуют обстоятельства. А студенческие деканаты могут взять на себя часть нагрузки. При этом необходимо перенимать и всячески развивать опыт студенческого деканата на ММФ, который действует уже не первый год. Буквально недавно был создан подобного рода деканат и на ИЭФ. Хочется верить, что это начинание, необходимое особенно сейчас, будет развиваться и дальше.

Решением конференции при УВК факультетов совместно с профцентром КузПИ будут созданы секторы социологических исследований. В их задачи будут входить анализ рабочего дня студента, анализ текущей успеваемости и т. д. Как и все новое, это дело требует всемерной поддержки и помощи. Необходимо, чтобы это конкретное решение не осталось на бумаге, не существовало лишь формально.

Дел у учебно-воспитательных комиссий много. Основная работа должна проводиться на факультетах дифференцированно, по курсам. Но ни о какой работе не может быть и речи, пока не будет поднята дисциплина проведения собраний и заседаний УВК. К сожалению, дисциплина сейчас очень хромает. А между тем участие в этих мероприятиях — такое же комсомольское поручение, как и любое другое. И неявка на заседания УВК факультетов, специальностей, курсов может рассматриваться как невыполнение комсомольского поручения и наказываться согласно Уставу ВЛКСМ — вплоть до исключения из рядов комсомола.

Думается, что все члены УВК, начиная с группы и кончая факультетами, с должной ответственностью отнесутся к выполнению данного им комсомольского поручения. Ведь именно в этом — залог нашего успеха.

Д. ТОЛКОВЦЕВ,
зав. сектором учебно-воспитательной работы комитета ВЛКСМ.

ОТ «ЗНАНИЯ» — К ЗНАНИЮ

Правление первичной организации общества «Знание» Кузбасского политехнического института провело VI отчетно-выборную конференцию. Огромную лекторскую организацию Общества представляли 72 делегата от всех первичных организаций факультетов и кафедр.

В основном докладе председателя правления В. В. Курехина были отмечены успехи и недостатки работы правления и всей первичной организации в целом.

В прениях по докладу выступили И. Н. Анашкина, В. И. Кузнецов, А. Ф. Чуднов, Ю. А. Журавский, Е. А. Бобер, О. С. Курзанцев, М. А. Решенин. В своих выступлениях они обратили внимание на повышение качества лекций, их актуализацию. Выступающие также говорили о необходимости продолжить заключение творческих договоров КузПИ с организациями и предприятиями города, области; о закреплении лекторских кадров за трудовыми коллективами с целью активизации пропаганды экономических и научно-технических знаний; о подготовке лекторских кадров через ФОРП; о работе выездных бригад; о начале подготовки лекций к 70-летию Великой Октябрьской социалистической революции.

Заслушав доклады и выступления, делегаты приняли постановление. Назовем некоторые пункты постановления:

— Считать главной задачей правления, бюро первичных организаций Общества активизацию лекторской работы по пропаганде материалов XXVII съезда КПСС и последних постановлений партии.

— Обратить особое внимание на усиление экономической, научно-технической и естественно-научной пропаганды, полнее раскрывать экономическую эффективность использования на практике достижений науки, техники и передового опыта.

— Правлению, первичным организациям Общества активизировать работу по усилению

пропаганды норм и требований коммунистической морали и нравственности, правового воспитания трудящихся и вопросов социальной справедливости. Способствовать воспитанию у трудящихся коммунистического отношения к труду, социалистической собственности, чувства патриотизма, пролетарского интернационализма. С этой целью ежегодно организовывать работу постоянно действующих лекторских в учебных группах и студенческих общежитиях.

— На всех заседаниях президиумов и пленумов правления анализировать качественное состояние лекционной пропаганды в КузПИ.

— С целью активизации работы членов правления на заседаниях президиумов, пленумов заслушивать отдельных членов правления по вопросу оказания помощи закрепленным за ними первичным организациям факультетов и кафедр в течение 1987 г.

Приказом ректора института за пропаганду научно-технических знаний Почетными грамотами было награждено 23 лектора. Среди награжденных и организаторы лекционной пропаганды, отдающие все силы на организацию и проведение лекций в первичных организациях факультетов и кафедр. Это Т. А. Баздерева, Л. П. Денисова, Л. А. Тимошенко, В. А. Брезе, Ю. А. Антонов.

Будем надеяться, что на следующей отчетно-выборной конференции Общества число награжденных организаторов лекционной пропаганды возрастет. Хотелось бы пожелать новому составу правления и всем членам организации общества «Знание» КузПИ активизировать работу по пропаганде решений XXVII съезда КПСС и, в частности, экономических знаний, а в организационном — каждому повысить личную ответственность за свою общественную деятельность.

Л. ДЕРГОУСОВА,
ответственный секретарь общества «Знание» КузПИ.

ПЕРВОЕ ЗАНЯТИЕ

Состоялось первое в этом учебном году заседание совета института по ОПП. Оно подвело итоги работы за прошлый год, обсудило пути выполнения задач, поставленных проектом ЦК КПСС о реформе высшей школы и Всесоюзным совещанием ведущих кафедрами общественных наук в идейно-политическом воспитании студентов.

В выступлениях зам декана горного факультета И. И. Ценилова, зам секретаря парткома О. С. Курзанцева, зав. кафедрой политэкономии Ю. И. Чунькова, других членов совета было отмечено, что в целом в институте сложилась определенная система общественно-политической практики студентов. Однако в ней еще много не «состыкованных» звеньев. Так, например, в аттестации студентов по итогам производственной практики должны прини-

мать участие преподаватели профилирующих кафедр, кафедр общественных наук. Но вот как это делать: вместе или порознь — пока не решено. Назрела необходимость в выдаче целевого комплексного задания для всей группы студентов, выезжающих на практику в один и тот же район или предприятие. Тут будут проверены возможности и способности как комсомольской организации, так и преподавателей-обществоведов. Вопросов много. Но, как подчеркнул в заключение председатель совета, проректор по учебной работе В. В. Курехин, решать их надо не откладывая и при одном обязательном условии — искореняя формализм, самоуспокоенность.

А. ЛЕВАНОВ,
зам. председателя совета, доцент кафедры политэкономии.

ЭКОНОМИЯ — ДЕЛО ОБЩЕЕ

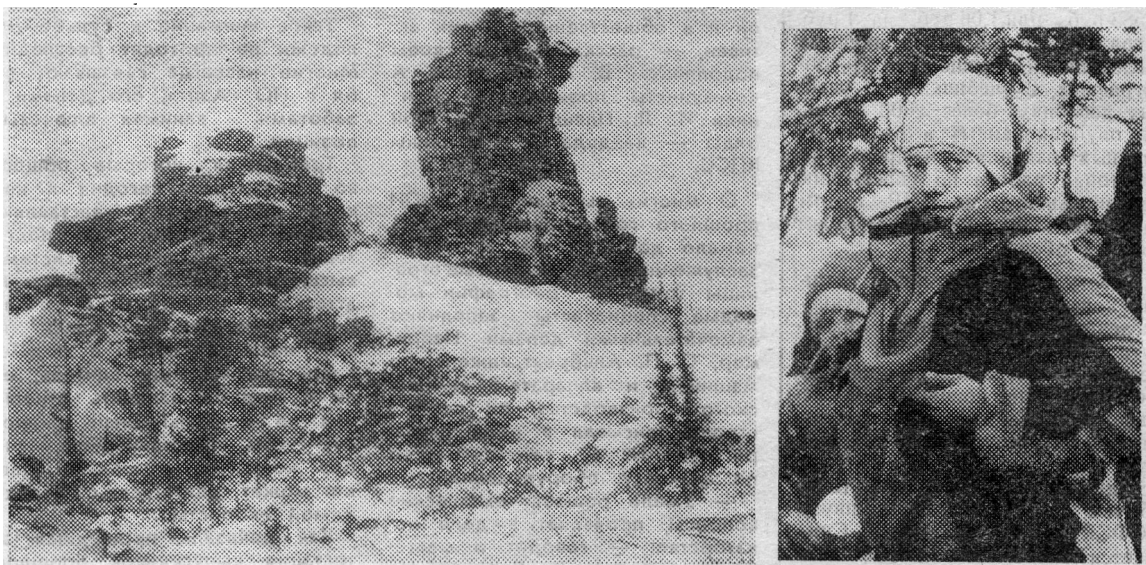
Пожалуй, каждый из нас знает, как необходимо экономить электроэнергию. Но каждый ли с полной ответственностью относится к этому? Рейд, проведенный «Комсомольским прожектором» 18—19 ноября, показал — нет, не все. В штаб «КП» поступили сигналы, что после звонка на перерыв во многих аудиториях горит свет. Во время обеденного перерыва мы прошли по аудиториям. И действительно: звенит звонок, студенты убегают на перерыв, и в течение всего обеда бесполезно горит свет.

За один час обеденного перерыва в пяти корпусах нашего института горело 462 лампы дневного света. Если учесть, что мощность одной лампы 40 Вт, то за время обеда было бы потеряно 18,5 квт/час электроэнергии. Предположим, что такие результаты наблюдались каждый день, тог-

да с 1 сентября уже было бы потеряно 6660 квт/час или 270 рублей. Если продолжить наше предположение, то институт к концу учебного года заплатит 1200 рублей за бесполезно затраченную электроэнергию, хотя эти деньги можно потратить на более нужные дела.

В ходе рейда прожектористы делали замечания ответственным за аудитории, а с результатами рейда ознакомили деканаты, выпустили «Молнии». Самая высокая потеря энергии пришлась на корпус № 5 — 28,7 процента от общего количества потерянной энергии. Корпус № 1 — 25,5 проц., корпус № 3 — 19 проц., корпус № 4 — 17,4 проц., и в корпусе № 2 потеряно 9,5 проц. энергии.

А. КОКСИН,
начальник штаба «КП» КузПИ.



В КРУГУ ДРУЗЕЙ

Зима только началась, а туристы клуба СКИФ давно уже встали на лыжи. Походы, походы... И в эту пору года мы находим удовольствие в общении с природой.

Два ноябрьских дня группа из 18 ребят — членов клуба СКИФ — провела на склоне горы Зеленой в Таишагольской тайге.

Прекрасен лес в зимнем наряде! Но гора Зеленая покорила нас не только этим. Ее склоны, показавшиеся издали не очень высокими, манили своим белоснежными покровом. И вот уже торим лыжную тропу по склону горы — а он оказался довольно крутым. Перевал через Зеленую показал нашу сплоченность, силу, целеустремленность. А мастерская разбивка лагеря у ру-

чья и приготовление долгожданного обеда-ужина подтвердили наше намерение провести эти дни в тайге так, чтобы они надолго запомнились.

И разве можно забыть наш «голубой огонек», во время которого каждый побывал актером или певцом, танцором, пародистом! Мы поняли — нет шире простора для творческого поиска, чем тесный круг друзей. А в конце вечера — мы и не ожидали! — пришел со слугами «лесной царь», узнавший, что в его владениях есть новички. Гости покормили их, правда, из чуть-чуть неудобной ложки, и погладили вибратором — пусть знают, как нелегки туристские ботинки!

Следующим утром мы пошли на Мустаг, «камень в долине»

по-шорски, высотой 1560 метров. На лыжах до вершины дойти нельзя, взбирались до самого верха по курумнику. Там дует холодный ветер, зато видно, как велика Шория: со всех сторон до горизонта — горы, синие или голубые, в дымке.

Жаль было расставаться с Шорией, но надо возвращаться домой. Спуск с горы Зеленой по просеке длиной два километра и еще полкилометра пути — все это весело, словно про запас. Девушки-новички не могли преодолеть крутой склон на лыжах и спускались, кто сидя, кто пешком. В поезд мы погрузились промокшие, но довольные. Ранним утром мы были в Кемерово...

О. ПИМАКОВА,
СП-851.
Фото автора.

АКАДЕМИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ В ВУЗЕ



Академик С. С. Кутателадзе, возглавляя Институт теплофизики СО АН СССР, в течение двух десятилетий создал сильную школу теплофизиков, которая пользуется у нас в стране заслуженным авторитетом. Представители этой школы трудятся практически во всех вузах Сибири, а также в различных научно-исследовательских подразделениях, где есть группы теплофизического профиля. Для объединения и координации работы этих групп был создан Совет по комплексной проблеме «Теплофизика и теплоэнергетика» под председательством С. С. Кутателадзе. В состав Совета вошли такие известные ученые, как члены-корреспонденты АН СССР В. Е. Накоряков, М. Ф. Жуков, профессор А. К. Ребров, Г. С. Сердаков, А. М. Подсушный и другие.

Для повышения эффективности работы Совета один раз в два года проводятся семинары-совещания заведующих кафедрами и руководителей теплофизических групп Сибири и Дальнего Востока, начиная с 1978 года. Они были в Новосибирске, Томске, Красноярске, Владивостоке. Во время этих семинаров проводятся научные конференции, преподаватели вузов обмениваются опытом учебно-методической работы, на местах проверяется работа теплотехнических кафедр и групп. Рассматриваются кандидатские и докторские диссертационные работы, координируются основные направления научных исследований.

Очередное совещание было проведено в нашем институте на базе кафедр машин, процессов и аппаратов химических производств и Кузбасской региональной лаборатории прикладной теплофизики. В течение трех дней было заслушано 44 доклада в трех секциях.

Участники семинара ознакомились с работой Кузбасской региональной лаборатории прикладной теплофизики и кафедры процессов, машин и аппаратов химических производств.

ЭТИ СТРОКИ — о ведущем советском ученом в области теплофизики Самосе Семеновиче Кутателадзе, недавно ушедшем из жизни.

Четверть века — с четырехлетним военным перерывом — его научная судьба была связана с Ленинградским областным теплотехническим институтом, переименованным позднее в Центральный котлотурбинный институт (ЦКТИ). Придя сюда на работу в 1932 году, восемнадцатилетний выпускник Ленинградского теплотехникума начал свои первые экспериментальные работы, посвященные тепловому моделированию подземных трубопроводов. Работы он довел до расчетных формул, приемлемых для применения в стационарных и нестационарных условиях.

А три года спустя молодой исследователь уже сделал, можно сказать, открытие. Он предложил оригинальный способ турбулентных течений, который экспериментально был подтвержден у нас в стране и в США лишь в конце 60-х годов. Затем последовал цикл исследований про-

Кузбасский регион занимает особое место среди других областей Западной Сибири, являясь крупнейшим промышленным центром и важной топливно-энергетической базой страны. Здесь сконцентрированы металлургические и химические предприятия, тепловые электростанции, предприятия по добыче высококачественного угля, заводы разных отраслей промышленности. Именно в этом районе возникает много специальных проблем прикладной теплофизики, рационального использования топливно-энергетических ресурсов и защиты окружающей среды.

В области функционируют несколько высших учебных заведений, обеспечивающих подготовку инженерных кадров для Кузбасса. Старейшими среди них являются такие крупные вузы, как Кузбасский политехнический и Сибирский металлургический институты. В них трудится большой отряд научно-педагогических кадров, ведущих разнообразные научные работы с промышленными предприятиями. Вовлечение преподавателей и инженеров вузов в организованные и целеустремленные формы решения важнейших научных и прикладных исследований при непосредственном влиянии главного штаба советской науки — Академии наук СССР — представляет серьезную задачу. Существуют разные формы сотрудничества АН СССР и вузов, преимущественно в форме разовых договоров о сотрудничестве и хозяйственных договоров на выполнение отдельных научных тем.

По инициативе академика С. С. Кутателадзе, поддержанной Кемеровским обкомом КПСС и ректоратом нашего института, при кафедре процессов, машин и аппаратов химических производств КузПИ в 1979 году была создана и начала функционировать региональная лаборатория прикладной теплофизики Института теплофизики СО АН СССР. Работа академической лаборатории в стенах вуза является новой формой сотрудничества и влияния АН СССР на работу вуза.

Главными идеями, положенными в основу при создании такой лаборатории, являются организованные формы совместных с кафедрой высококачественных фундаментальных и прикладных исследований и повышение качества подготовки инженерных кадров на базе повышения квалификации научно-педагогических кадров вуза.

Наша лаборатория является подразделением института теплофизики и структурно входит в состав отдела теплофизики и гидродинамики, возглавляемого членом-корреспондентом АН СССР В. Е. Накоряковым. Вместе с тем работа лаборатории тесно связана с работой кафедры. Организационно взаимосвязь лабораторий и кафедр осуществляется на хорошем уровне и без проблем, и это благодаря тому, что руководит кафедрой и лабораторией один человек —

профессор Г. С. Сердаков.

Кафедра ведет два хозяйственных договора с предприятиями. В обоих случаях исполнителями работают все сотрудники лаборатории, а один из них — ответственный исполнитель темы. Из шести сотрудников научной лаборатории трое ведут занятия на кафедре. Такое совмещение приносит несомненную пользу для студентов. В основном сотрудники лаборатории ведут курсы «Процессы и аппараты» и «Термодинамика и теплопередача». Разделы некоторых курсов ведутся не по учебникам, а с учетом современных достижений науки в этих областях. Четверо преподавателей кафедры из девяти ведут научную работу по государственной тематике лаборатории. Один из них в этом году защитил кандидатскую диссертацию.

Отсутствие аналогов такого сотрудничества в стране заставило Минвуз РСФСР определить статус этой лаборатории как экспериментальной. За прошедшие шесть лет работы нашего коллектива отработывались все многогранные формы сосуществования академической лаборатории и кафедры.

Была осуществлена связь с рядом промышленных предприятий Кузбасса (производственные объединения «Азот», «Химпром», НПО «Карболит», Кемеровская ГРЭС и т. д.) на базе тройственных договоров о творческом сотрудничестве и хозяйственных договоров. Сотрудничество с промышленными предприятиями является источником научно-прикладной тематики выполняемых исследований. Появилась возможность более широко привлекать студентов для выполнения реальных курсовых и дипломных проектов. В свою очередь, это, а также выступления наших сотрудников на разного рода научно-производственных совещаниях, позволяло знакомить руководство предприятий с разработками института теплофизики.

В лаборатории выполняются теоретические и экспериментальные исследования по плану ИТФ СО АН СССР. Созданы и создаются современные универсальные стенды для исследования процессов теплообмена. На стенде по исследованию процессов испарения воды в воздух получены интересные результаты, имеющие важное практическое значение. Эти исследования необходимы для создания испарительных охладителей в системах закрытого водооборота, т. е. существующие системы открытого водооборота недостаточно эффективны, особенно летом. А самое главное, они часто являются источником загрязнения окружающей среды. Несмотря на простоту и высокую эффективность, такие аппараты вследствие их слабой изученности не нашли широкого применения, а часто они бывают настолько необходимы, что заменить их просто нечем.

На базе этих исследований раз-

работаны инженерные методики расчета испарительных охладителей и найдены объекты для внедрения этой аппаратуры.

На другом стенде ведутся работы по изучению процессов теплообмена при конденсации на охлаждаемой пластине с пористой средой. Такие процессы представляют практический интерес для разогрева горных пород при добыче, например, нефти или другого природного сырья. Здесь получены зависимости для расчета теплообмена и другие интересные результаты, важные для понимания механизма протекания таких процессов. Эти работы выполнялись в тесной связи с лабораторией физической гидродинамики института теплофизики, возглавляемой членом-корреспондентом В. Е. Накоряковым. Ведутся работы по совершенствованию методики энергетического анализа технологических схем энергосберегающих производств. В частности, к настоящему времени выявлен механизм разрушения катализатора в производстве слабой азотной кислоты, предложена схема ее производства с применением технического кислорода, разработана методика эксергетического анализа методом равновесных температур. Создаются и другие экспериментальные стенды для исследования процессов теплообмена.

Непосредственное общение преподавателей и молодых сотрудников кафедр с сотрудниками различных лабораторий института теплофизики, заимствование экспериментальных методик и опыта научных исследований, участие в семинарах, симпозиумах, конференциях, школах молодых ученых СО АН СССР способствуют повышению эрудиции и кругозора, росту научной квалификации работников вуза. Установилась тесная связь с учеными ИТФ, кафедру по несколько раз посещали и читали лекции академика С. С. Кутателадзе, член-корреспондент В. Е. Накоряков, профессор М. А. Гольдштик и другие ученые. Эти лекции о современных достижениях и проблемах науки, несомненно, способствовали повышению качества преподавания и подготовки инженерных кадров. Такая форма сотрудничества является своеобразным факультетом повышения квалификации.

Можно сказать, что уже сейчас академическая лаборатория при кафедре КузПИ оказала положительное влияние как на качество выполняемых на кафедре научных работ, так и на улучшение подготовки инженерных кадров для Кузбасса и рост научной квалификации педагогических кадров. Первый опыт новой формы сотрудничества СО АН СССР и вуза следует считать удачным.

Г. СЕРДАКОВ, зав. кафедрой процессов, машин и аппаратов химических производств, профессор, доктор технических наук.

АН СССР в должности зам. директора. Здесь он продолжил работы по теории турбулентного пограничного слоя и по теплообмену при фазовых превращениях, по гидродинамике двухфазных потоков.

В 1963 году по его инициативе в институте была создана лаборатория радиационного и сложного теплообмена, а также были начаты работы по исследованиям генератора низкотемпературной плазмы. В 1965 году С. С. Кутателадзе был избран директором Института теплофизики и возглавлял его до последних дней, пользуясь заслуженной любовью и уважением всего коллектива.

В 1968 году известный ученый был избран членом-корреспондентом АН СССР, а в 1979 году он стал действительным членом Академии наук. С. С. Кутателадзе являлся лауреатом Государственной премии СССР.

В 1984 году ему было присвоено звание Героя Социалистического Труда.

С. ЛАЗАРЕВ, ст. научный сотрудник лаборатории теплофизики, кандидат технических наук.

БЫСТРЕЕ, ЕЩЕ БЫСТРЕЕ

На страницах многотиражной газеты в прошлом учебном году была открыта заочная школа скоростной записи для студентов. В статьях «Хотите быстро писать» за 6 ноября 1985 г. и «Учимся конспектировать» за 11 марта 1986 г. читателю были предложены основные элементы стенографического письма и три варианта конспектирования.

Сегодня мы предлагаем материал очередного урока по скоростной записи.

В стенографическом письме знаки подразделяются на большие (одномерные и двумерные) и малые. За одну меру принимается расстояние между строками 3-4 мм. Согласные знаки соединяются, располагаясь на строке. Перо от бумаги не отрывается, пока не написано все слово. После букв, оканчивающихся остро, знаки левого оборота (л, р, з) пишутся влево без отрыва.

Между согласными буквами «а», «я» пропускаются. Начальные «а», «я» пишутся из-под строки до начала следующего знака. Конечные «и», «ы» пишутся своим алфавитным знаком.

1. ТАК КАК
2. КОТОРЫЙ
3. ЧТОБЫ
4. МОЖЕТ БЫТЬ
5. ТАК ЧТО
6. ЗЕМ БОЛЬШЕ
7. ЧТО-ЛИБО
8. -ТЬСЯ, ТСЯ
9. -ЛСЯ, ЛАСЬ
10. ВАЖНО
11. ЯВЛЯЕТСЯ
12. ЯДУМАЮ, ЗТО
13. ШКОЛА
14. ЭКОНОМИЯ
15. ЭЛЕКТРИЧЕСТВО
16. Э ЭНЕРГИЯ
17. ЭТОТ, ЭТО
18. ХИМ. ЭЛЕМЕНТ
19. ФАБРИКА
20. УСТРОЙСТВО
21. ТРУД

В начале и середине слова «е», «э» обозначаются так: следующий за этими буквами большой знак отставляется вправо, малый знак и «л» поднимаются на полмеры, конечное «е», «л» пишется своим алфавитным знаком. В середине слова «о» обозначается опусканием следующего за ним знака на половину размера. Буквы «у», «ю» обозначаются также, как «о», опусканием следующего знака, но с отставлением его вправо. Конечное «ю» в глаголах после гласной и «ь» пишется знаком, представляющим собой уменьшенную латинскую букву «эс» (заглавную).

В приведенных таблицах показаны элементы сократительной записи, используйте сокращения при составлении тезисов, конспектов, рефератов или в записях при прослушивании доклада. Добивайтесь, чтобы запись также легко было читать, как и печатный текст. При чтении держите в поле зрения одновременно несколько слов.

Перо должно быть тонким, не царапающим бумагу. Можно пользоваться и авторучкой без нажима. Точно соблюдайте размеры и форму знаков.

А. СУХИХ, руководитель отделения ФОПа.

СТАЛ ПЕРВООТКРЫВАТЕЛЕМ

цессов теплообмена при фазовых превращениях, получивших широкую известность у нас в стране и за рубежом. Впервые были рассмотрены условия подобия теплообмена и гидродинамики при изменении агрегатного состояния вещества и введен фундаментальный критерий, отражающий специфические особенности данного процесса. Разработанная С. С. Кутателадзе методология вывода безразмерных параметров стала классической.

В 1939 году вышла монография «Основы теории теплообмена при изменении агрегатного состояния вещества». Сформулированные в ней автором идеи нашли всеобщее признание и по существу определили развитие нового направления в теории теплообмена.

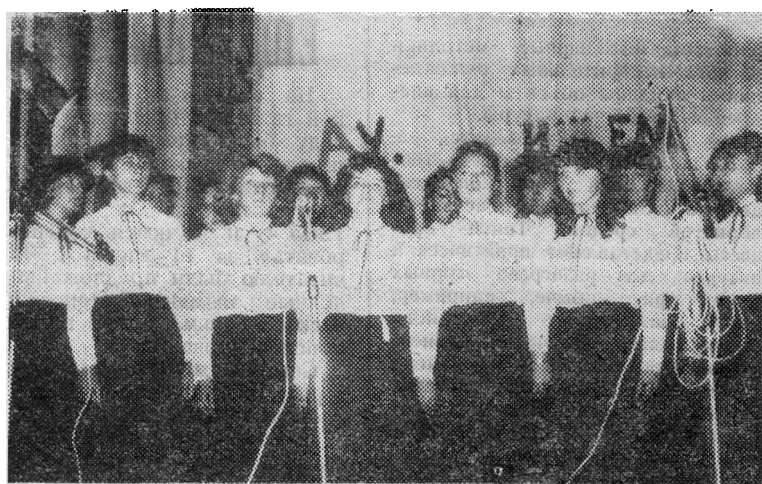
Великая Отечественная война прервала научную деятельность С. С. Кутателадзе. С первого ее года и до последнего он находился на фронтах войны, был ранен, имел множество наград. На-

чал войну солдатом, закончил офицером.

После демобилизации он вновь вернулся в ЦКТИ, где работал в должностях старшего научного сотрудника, начальника физикотехнического отдела. В 1950 г. сдал экстерном все экзамены в Ленинградском заочном индустриальном институте. В этом же году защитил кандидатскую диссертацию, а два года спустя — уже и докторскую. В 1954 году стал профессором.

И новые открытия, находки. В 1949 году С. С. Кутателадзе предложил рассматривать начало пленочного кипения как особый гидродинамический кризис и получил формулу для расчета критического теплового потока. Сейчас эта формула, подтвержденная тысячами экспериментов, вошла во все учебники по тепло- и массообмену. В 1958 году вышли еще две монографии ученого.

С этого же года начался новый этап в его жизни — Самосе Семенович был приглашен на работу в Институт теплофизики СО



Конкурс студентов младших курсов «Мы ищем таланты» — первое мероприятие, идущее в зачет фестиваля «Весна-87». После подведения итогов места между факультетами распределились следующим образом: I место — ХТФ (50,05 балла), II место — ГФ (49,85), III место — ММФ (36,09). На четвертом месте — ИЭФ (31,9), пятое — у ШСФ (29,4), на шестом СФ (28,9) и седьмое место у ГЭМФ (10,95).

Были названы и лауреаты конкурса. Ими стали Эдуард Егоров (ГФ), Константин Хрулев (ММФ), Оксана Гобрик (ММФ), Юлия Обманова (ИЭФ), Владимир Пахомов (ГФ), вокальный дуэт (ИЭФ), СТЭМ (ГФ), СТЭМ (ММФ), танцевальный коллектив (ХТФ), СТЭМ (ХТФ).

На снимках: выступает шахматно-строительный факультет. Фото С. Негрובה.



ПОЛОЖЕНИЕ

О ПРОВЕДЕНИИ ФЕСТИВАЛЯ ДИСКОТЕК

Межвузовский фестиваль дискотек ставит своей задачей улучшение качества организации свободного времени молодежи с целью воспитания всесторонне развитой личности, повышение идейно-художественного уровня дискотечных программ, пропаганду лучших образцов советской и зарубежной музыкальной культуры. Задача фестиваля — оживить деятельность студенческих дискотек, выявить энтузиастов этого направления среди студенческой молодежи.

Фестиваль проходит в два тура. Первый — с 15 по 25 декабря 1986 года — проходит внутри вузов с приглашением жюри в сроки, согласованные с оргкомитетом фестиваля. На конкурс I тура представляются танцевальные программы дискотек.

Второй тур — с 15 по 25 апреля 1987 года. Здесь дискотеки представляют тематические программы «Мир и молодежь». На выступления приглашаются члены жюри и оргкомитета.

К участию в фестивале допускаются аттестованные дискотеки и дискотеки факультетов институтов, а также вновь созданные, не аттестованные дискотеки с подготовленной к аттестации документацией (паспорт дискотеки, сценарный план с перечнем фонограмм, творческая характеристика коллектива). Ко второму туру допускаются только аттестованные дискотеки, дискотеки факультетов, вузов.

Победители межвузовского фестиваля дискотек принимают участие в городском конкурсе дискотек, награждаются призами, грамотами ГК ВЛКСМ, дипломами.

СПОРТУ—МАССОВОСТЬ

Массовость физического движения, комплексный подход к решению его проблем — таковы главные задачи, обсуждавшиеся на XIX отчетно-выборной конференции спортивного клуба «Политехник» КузПИ. В конференции приняли участие представители парткома, профкома студентов и других общественных организаций института, областного ДСО «Буревестник».

С отчетным докладом выступил председатель спортклуба В. Г. Бобринев. Актуальные вопросы спортивной жизни подняли в

своих выступлениях активисты спортивных организаций Н. Тилаткин, В. Зайцев, А. Сладнев, Л. Платонова и другие. О путях решения проблем и перспективах дальнейшей работы говорили старший тренер шахматного клуба Е. Пигусов, ст. преподаватель В. П. Седых, проректор по учебной работе В. В. Курехин.

Постановление конференции отражает пожелания ее участников активизировать спортивно-массовую работу, улучшить материальную базу.

Л. ВИКТОРОВА.

В РАБОТЕ ПОМОГУТ КНИГИ

Повышение эффективности деятельности вуза невозможно без формирования у студентов таких черт, как самостоятельность и активность. В связи с этим в последние годы в практику все больше внедряются активные методы обучения. Арсенал активных форм, методов и средств обучения довольно широк. Некоторые из них нашли отражение в литературе, представленной на выставке «Внимание: активный метод обучения» (методкабинет, ауд. 1215).

Открывает выставку раздел «Активизация учебного процесса». Здесь излагаются основные проблемы активизации познавательной деятельности студентов в процессе обучения, рассматриваются принципы и методы активизации в практической деятельности преподавателей, освещается накопленный вузами страны опыт активизации обучения. Представляют интерес статья Р. Ф. Жукова «Активные методы обучения — средство развития знаний и навыков практической деятельности», статья Р. М. Грановской и Ю. С. Крижанской «Влияние установок на восприятие информации в активных методах обучения». С применением в Харьковском институте инженеров коммунального строительства активными формами, ме-

тодами и средствами обучения знакомит статья С. И. Мельниковой, Л. Н. Окулевского, С. Л. Климова «О формах, методах и средствах активного обучения».

Следующий раздел выставки посвящен проблемному обучению. В чем же сущность проблемного обучения и его влияния на активизацию творческих возможностей в процессе познания? Ответ на этот вопрос дает П. Ф. Кравчук в монографии «Формирование развитой творческой личности студента». Суть, смысл и места в учебном процессе метода проблемного обучения касается ряд статей под рубрикой «Проблемное обучение — понятие и содержание».

К группе активных методов обучения относится также метод деловых игр. С этим методом знакомит заключительный раздел выставки. В вузах страны накоплен определенный опыт разработки и применения этого метода. Советуем ознакомиться со сборником статей «Деловые игры в учебном процессе».

Какие бывают деловые игры? Что важнее всего при их организации? На все эти вопросы дает ответ подборка материалов «Приглашение к игре».

Т. ЧЕРНЕНКО,
гл. библиограф ИТБ КузПИ.

ПОСЕТИТЕ ВЫСТАВКИ

Научно-техническая библиотека института приглашает студентов и преподавателей посетить книжные выставки, организуемые в декабре.

«В семье единой, братской» — 2—31 декабря, чит. зал периодики. «Маршрутами пятилетки» (задачи химической промышленности в свете решений XXVII съезда КПСС) до 31 декабря, чит. зал химических наук. «Труженик мира» (к 90-летию со дня рождения Н. Тихонова) — 1—15 декабря, абонемент художественной литературы. «Рецепты красоты» — 15—31 декабря, абонемент художественной литературы.

В помощь учебному процессу. «Автоматизация химических производств» — 4 курс, до 31 декабря, абонемент ХТФ. «Применение электрической энергии при ведении горных работ» — 3—5 курсы, 10—31 декабря, студен-

ческий читальный зал. «Структура и свойства пластмасс» — 4 курс, до 31 декабря, абонемент ХТФ. «Общая химическая технология» — 3 курс, до 31 декабря, абонемент ХТФ. «Учебная литература для ПО» — 1—20 декабря, абонемент ЗОТФ.

В помощь курсовому проектированию. «Массообменные процессы» — 4—5 курсы, до 31 декабря, чит. зал ХТФ. «Разработка месторождений полезных ископаемых, проектирование шахт» — 3 курс, до 31 декабря, студенческий чит. зал. «Техническая эксплуатация автомобилей и проектирование зоны технического обслуживания» — 4 курс, 15—31 декабря, студенческий абонемент.

В помощь дипломному проектированию. «Методика маркшейдерских работ, геометрия недр и движение горных пород» — 1—15 декабря, студенческий абонемент.

СТРАХОВАНИЕ К БРАКОСОЧЕТАНИЮ

Многих родителей, очевидно, заинтересует одна из услуг Госстраха — страхование к бракосочетанию. Основная цель этого вида страхования — оказать родителям и другим родственникам детей помощь в создании определенных накоплений. Они будут выплачены застрахованным юноше или девушке при вступлении в брак.

Если же лицо, в пользу которого заключен договор страхования, до 21 года в брак не вступило, то по достижении им этого возраста страховая сумма с увеличением ее на 9 процентов выплачивается немедленно по получении заявления и других необходимых документов.

Страхователю предоставляется право до окончания срока страхования подать в инспекцию государственного страхования, куда был уплачен последний страховой взнос, письменное заявление о том, чтобы страховая сумма была выплачена ему самому по окончании срока страхования. Если в этот срок заявление не поступит, страховая сумма выплачивается ребенку, в пользу которого заключен договор страхования.

Страховая сумма явится хорошим подарком молодым и поможет им совершить важное путешествие, приобрести кооперативную квартиру, мебель и другие предметы личного пользования.

Размер страховой суммы оп-

ределяется по соглашению между страхователем и инспекцией Госстраха, но не менее 300 рублей.

Срок страхования зависит от возраста ребенка, в пользу которого заключается договор страхования, а размер ежегодных страховых взносов — от возраста страхователя, страховой суммы и срока страхования.

Страхователями могут быть родители, бабушки, дедушки и другие близкие родственники ребенка. Взносы уплачиваются путем безналичных расчетов через бухгалтерию, по месту работы, а также со счетов по вкладам в сберегательных кассах, наличными деньгами — страховому агенту, в сберегательную кассу по расчетной книжке или почтовым переводом в адрес инспекции Госстраха.

По Центральному району г. Кемерово 8517 человек заключили договоры к бракосочетанию. В Кузбасском политехническом институте из числа работающих имеют такие договоры только 86 человек.

Для более подробного ознакомления с условиями страхования и заключения договора можно обратиться в инспекцию Госстраха или к страховому агенту.

А. КУЛЕШОВА,
нач. инспекции Госстраха
Центрального района
г. Кемерово.

20-я КОЛОНКА

(По сообщениям ТАСС)

СКОЛЬКО МЫ ГОВОРИМ!

Такой вопрос задали американские ученые и провели специальное исследование. В результате выяснилось, средний человек говорит около 30 минут в день. Таким образом, в течение жизни человек тратит на разговоры около двух лет. А если все, что мы говорим, записать на бумагу, получится бы собрание сочинений из 1000 томов, в каждом из которых было бы по 400 страниц!

НАДО ОТДЫХАТЬ

Человеческому организму необходим отдых три раза в день. К такому выводу пришли двое ученых из западно-германского института психиатрии им. Макса Планка. За проведение исследования в этой области им присуждена премия находящегося в Мюнхене Европейского общества по исследованиям сна.

Ученые считают, что у человека имеется что-то вроде «внутренних часов». Ритм их таков, что, помимо почного сна, человек должен отдыхать каждые четыре часа. Как считают сами исследователи, трудовая деятельность и кофе помогают человеку побороть сон.

ТРИ МАЛЬЧИКА И ТРИ ДЕВОЧКИ

Шесть детей — трех мальчиков и трех девочек — родила 32-летняя жительница английской столицы Сюзан Коулман. По заявлению врачей, близнецы находятся в отличном состоянии и есть надежда, что выживут все новорожденные. Как отмечает агентство Пресс Ассошиэйшн, за историю Великобритании зарегистрировано только четыре случая рождения шести близнецов.

ДИАГНОЗ ОБУВЩИКОВ

К интересным результатам пришли сотрудники одной из британских фирм, выпускающих обувь. По их подсчетам, еще в начале нашего века человек за свою жизнь проходил около 75.000 километров. Но сейчас, в эпоху ускоренного развития всех видов транспорта, длина жизненного «пути» наших современников составляет всего лишь 24.000 километров.

ТОЛЬКО СНЯТЬ ТРУБКУ

Возможно, в ближайшие десять лет самым удобным и быстрым «переводчиком» станет телефон. Предполагается, что специальный компьютер, подсоединенный к телефонному аппарату, сможет синхронно переводить иностранную речь. Пока это похоже на фантастику, но правительство Японии уже выделило на такие разработки 107 миллионов долларов.

ЧЕРЕЗ ЛА-МАНШ В 76 ЛЕТ

76-летний аргентинец Даниель Карпио решил в третий раз переплыть Ла-Манш. Несмотря на свой возраст, он уже переплыл канал в 1947 и 1953 годах. Карпио был первым человеком, который переплыл Гибралтарский пролив в 1957 году. Он неоднократно участвовал в Олимпийских играх. У себя на родине он часто плавает между Уругваем и Аргентиной через реку Парана.

ЭТО ЛЮБОПЫТНО

Гоу Яньлин, 26-летняя телефонистка из Харбина, знает на память 15.000 телефонных номеров в 10 городах страны. На днях в Пекине в аудитории, где собрались более тысячи человек, она демонстрировала свои уникальные возможности, отвечая на вопросы публики. Гоу Яньлин не считает свой результат предельным. Она надеется, что через год будет помнить 18 тысяч номеров.

Редактор
В. Д. ВЛАСОВ.

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА



Газета издается с 13 сентября 1957 г. № 36 (1111). ♦ ВТОРНИК, 9 декабря 1986 г. ♦ Цена 2 коп.

ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА — РЕАЛЬНАЯ ОТДАЧА

На партийном собрании обсуждался доклад проректора по заочному и вечернему обучению т. Пога А. А. «О задачах партийной организации института по дальнейшему повышению качества подготовки специалистов по вечернему и заочному обучению».

В прениях по докладу выступили тт. Цехин М. К., партгруппа кафедры РММН Поршнев В. М., секретарь партбюро ИЭФ, Чуньков Ю. И., зав кафедрой политэкономики, Елманов В. Д., зав кафедрой транспортных машин, Тесля В. А., декан вечернего факультета, Лазарев А. Д., и зав кафедрой научного коммунизма, Орлов В. П., декан заочного факультета, Полетаев В. А., декан ММФ.

Роль и значение обучения без отрыва от производства на современном этапе обязывает рассматривать проблемы его совершенствования с позиций ускорения научно-технического прогресса.

Вечернее и заочное обучение за последние годы получило заметное развитие. В КузПИ без отрыва от производства подготовлено 6590 специалистов, что составляет 23,1 проц. от общего выпуска института. Только в 1986 году подготовлено 330 инженеров. Сейчас на заочном и вечернем факультетах обучается 3544 человека. Это 39,7 проц. общего контингента обучающихся в вузе.

За последние два года у нас начата подготовка по новым специальностям. Улучшилась организация учебного процесса. Накоплен определенный опыт в проведении установочных сессий. На многих кафедрах разработана методика обзорных лекций и чтения лекционных курсов. В 1985-1986 годах издано 80 наименований учеб-

но-методической литературы.

Существенную помощь студентам-заочникам оказывают опорные пункты, созданные в Киселевске, Белове, Ленинске-Кузнецком, Березовске, Анжеро-Судженске. Практикуются дополнительные занятия с заочниками младших курсов, проводимыми в Кемерове.

Все это дает положительные результаты. Успешность на вечернем факультете за последние годы возросла на 10 проц. и находится на уровне 75-77 процентов. Повысилась она и на заочном факультете (55-60 процентов). Улучшилась эффективность выпуска. В 1986 году на заочном факультете она составила 57,7 процента. Защитили дипломы на хорошо и отлично на заочном факультете 73,7 проц., на вечернем — 75 процентов.

В то же время, отмечалось на собрании, в работе по повышению качества подготовки специалистов, обучающихся без отрыва от производства, имеются недостатки. Так, к занятиям со студентами вечернего факультета все еще привлекается много почасовиков, не имеющих педагогического опыта (кафедры учета финансов и права, иностранных языков). Контроль со стороны кафедр за их деятельностью практически не осуществляется. Графики консультаций, как правило, неконкретны, а на некоторых кафедрах вообще отсутствуют. К потере времени приводят лаконичные и часто ничтожные объясняющие рецензии на контрольные работы (кафедра теоретической механики).

Деканаты заочного и вечернего факультетов, профилирующие кафедры слабо контро-

лируют работу студентов по избранной специальности. Не все кафедры обеспечили учебный процесс необходимыми методическими указаниями (электрификации и автоматизации горных работ, автомобилей и строительно-дорожных машин). Часть методических разработок явно устарела. Деканат заочного факультета до сих пор не имеет графика обеспечения методической литературой новых учебных планов.

С каждым годом снижается число студентов-заочников и вечерников, привлекаемых кафедрами к научно-исследовательской работе.

На собрании критиковалось преподавание общественных наук, отмечалась слабая связь теоретических положений с современностью, с указаниями XXVII съезда КПСС. Недостаточно практикуются павыки активных дискуссионных форм проведения занятий.

Деканы и ряд кафедр не создают активного творческого характера учебного процесса, слабо контролируют самостоятельную работу студентов, особенно заочников. Это приводит к тому, что до 70 проц. контрольных работ не представляется в установленный срок.

Комитет ВЛКСМ института затянул организацию комсомольских групп в академических группах вечернего факультета.

Партийные бюро факультетов недостаточно уделяют внимания вопросам заочного и вечернего обучения, повышению его эффективности, рассматриваются редко и без глубокого изучения состояния дела.

Партийное собрание приняло соответствующее постановление.

МАРШАЛ ПОБЕДЫ



И если верно, что нужно как можно скорее стирать с лица земли следы войны и разрушений, не омрачать ими жизнь живущих, то также необходимо передавать поколениям облик и дух героического времени войны.

Г. К. ЖУКОВ, маршал Советского Союза.

Георгий Константинович Жуков предельно краток в письмах. Не имел времени принимать корреспондентов. Киноплёнки, запечатлевшие его, не насчитывают и сотни метров. Свою книгу «Воспоминания и размышления» он написал как блестящую историко-военную хронику. Но и в ней не нашел для себя достаточно места. Жуков был верным и храбрым солдатом своего Отечества. А солдаты, как известно, не болело-то рассуждают о себе. Боюсь, что мы забудем босогого, мальчика, бегущего через всю Москву с мешком за спиной, чтобы на сэкономленный на кошке пятак купить книжку. Забудем, как лежал на грязном полу вагона для перевозки скота, оп, солдат царской армии, съехивший вдруг от внезапного прилива тоски и одиночества. Забудем, как лихо на нем сидела красноармейская буденовка, и как, будучи командиром 1-го кавалерийского полка, послал он красные курсантские штаны, которые сместили бойцов. Как пагал с широченной улыбкой на загорелом лице по выгоревшей монгольской степи, выиграв Халхин-Гол, и монголы смотрели на него с радостным удивлением и надеждой.

Когда в 1945 м в Берлине скульптор Вучетич отлил маленький бронзовый бюст улыбающегося маршала, Жуков пожал плечами: «Вы что, видели меня таким?»

Да, он чаще всего бывал хмур, молчалив, сосредоточен. Да, он требовал безукоризненной точности, подтянутости и

не терпел разгильдяйства.

Его любили и офицеры, и солдаты, благодарили берлинцы, которых кормили хлебом, убранным у наших солдат. Его уважали союзники. К нему тянулись дети. Однажды на фронте он получил письмо от сталинградского мальчика Димы «Пожалуйста, победите, дядя Жуков!» И он ответил смв письмом из Берлина: «Твою просьбу мы выполнили...».

Когда Жукову задавали вопрос о самом памятном эпизоде войны, он называл начало штурма Берлина.

После окончания войны советскую военную администрацию в Берлине возглавил маршал Жуков, он же одновременно был главнокомандующим советскими войсками в Германии.

«Самое главное, — говорил Жуков, — убедить людей, что мы здесь не для того, чтобы мстить, разрушать и подавлять, а для того, чтобы помочь этой нации зачеркнуть позорное прошлое и вместе строить светлое будущее». Жуков торопился как можно скорее наладить мирную жизнь. До сих пор еще кое-где на Западе не советские солдаты завоевали симпатии берлинцев? А ведь не так-то трудно понять. Впервые в истории «оккупанты» принесли на завоеванную землю свободу слова, свободу печати, право строить свое собственное государство на демократической основе. В апреле 1946 года Жуков был отозван из Германии.

В день 25-летия Победы он пришел в Центральный Дом литераторов. На нем была маршальская форма и ордена. Волосы у маршала были совсем седыми. Он поднялся на сцену, и зал встал. Раздались возгласы: «Ура! Да здравствует автор Победы!».

Маршал Жуков нахмурился. Он подошел к микрофону и сказал коротко и сухо, как будто отдавал приказ: «Единственным автором Победы в Великой Отечественной войне является советский народ, русский солдат, которым руководила партия. Пропу помнить это».

Сегодня особенно отчетливо виден великий подвиг нашей Коммунистической партии, Ленинского комсомола, всего советского народа, ковавшего Победу.

И мы склоняем головы перед памятью миллионов советских солдат, которые жили, сражались и умирали во имя Победы.

Мы преклоняем свои колени перед беспримерным подвигом наших солдат, среди которых был и коммунист Георгий Жуков.

О. ДМИТРИЕВА.

СОБИРАЮТСЯ ВМЕСТЕ СОЛДАТЫ

В Кемерове, в кафе «Солдатское», состоялась встреча воинов-интернационалистов с участниками Великой Отечественной войны и студентами Кузбасского политехнического института.

Тепло прошел этот вечер. Начался он выступлением солдат-героев Великой Отечественной.

Свое слово сказали и студен-

ты. КузПИ. Нашла Юлия Обманова такие слова, которые тронули всех присутствующих в зале.

Эта встреча героев-интернационалистов была первой. Есть у ребят задумка — создать при музее боевой славы свой клуб. Членами его станут все, кто служил в Афганистане.

А. ЛАРИЧЕВА.

Земля Кузнецкая



В Кузнецком бассейне все больший размах приобретает соревнование трудящихся угольных предприятий за достойную встречу славного юбилея Великой Октябрьской социалистической революции. Горняки шахты «Бутовская» производственного объединения «Северкузбассуголь» выдали на-гора 730000 тонн угля, досрочно завершив выполнение годового плана по добыче.

Бутовцы первыми на Кемеровском руднике поддержали почин бригады В. М. Гвоздева с шахты «Распадская» — план двух лет пятилетки выполняли к 70-летию Октября.

НА СНИМКЕ делегат XXVII съезда КПСС бригадир В. Н. Ковалевский с товарищами по бригаде.

Фото Ю. Сергеева.

Земля Кузнецкая

ГДЕ СТУДЕНТУ ТРЕНИРОВАТЬСЯ?



Анжеро-судженские швейники с фабрики «Искра» успешно освоивают новые образцы швейных изделий. Приступили к выпуску мужских сорочек с дополнительным воротником, что позволит увеличить срок их носки.

НА СНИМКЕ: швей-мотористка Ирина Осипенко трудится в цехе швейного цеха третий год, выполняет норму выработки на 150 процентов.

Фото В. Кафо.

СЕМИНАР НА ВДНХ

В павильоне «Народное образование» ВДНХ проходил семинар по теме «Опыт разработки и внедрения систем автоматизации управления в высшей школе». В нем приняли участие сотрудники КузПИ.

На семинаре отмечалось, что в одиннадцатой пятилетке проделана значительная работа по созданию и вводу элементов АСУ в вузах Российской Федерации. Главным конструктором АСУ Минвуза РСФСР Б. А. Агранович говорил о преимуществе программно-целевого метода управления, особенно на примере комплексной программы по созданию типовой АСУ вуз. Ранее, до утверждения программы, разработчики собственных АСУ велись в большинстве вузов на различных, порой противоречивых принципах, на разрозненной технической, программной и информационной базе. На начало прошлой пятилетки в 176 высших учебных заведениях имелось 3,5 тысячи разработчиков. С момента утверждения программы разработка «доморощенных» АСУ запрещена.

Концентрация ресурсов в рамках комплексных программ позволила сократить число разработчиков в 15 раз и прекратить дублирующие разработки. За короткий срок внедрено 6 типовых подсистем в 102 вузах. Общий экономический эффект за счет реального сокращения разработчиков составил за пятилетку 1 млн. рублей.

В нынешней пятилетке программы ОАСУ и типовая АСУ вуз объединены в единую целе-

вую комплексную программу «Интегрированная АСУ Минвуза РСФСР». Головной организацией является Томский политехнический институт, сопостателями 15 вузов.

Директор УНПК «Кибернетика» В. З. Ямпольский отметил, что важным этапом в развитии ОАСУ явилось создание системы телетайпной связи со всеми 64 вузовскими центрами РСФСР. Ее использование в сочетании с обработкой поступающих данных на ЭВМ позволило Минвузу республике осуществить с помощью подсистемы «Управление учебным процессом» оперативное управление приемом в вузы с учетом складывающейся в городах РСФСР и вузах конкретной ситуации.

Семинар рекомендовал: коллективам разработчиков отраслевого ОАСУ и типовой АСУ вуз ускорить разработку и внедрение СПОД на машинных носителях для достижения большей достоверности и оперативности обработки информации; ректорам высших учебных заведений, председателям региональных научно-методических советов Минвуза РСФСР ориентировать на научно-педагогические коллективы и аппарат управления вузов по освоению, внедрению типовых подсистем АСУ вуз; обеспечить повышение достоверности и своевременности представления данных, а также повышение ответственности аппарата управления вуза.

В. АҚУРИНА,
зав. ОНТИ КузПИ.

И УДОБНО, И ВЫГОДНО

Существуют различные виды денежных вкладов. Один из них — молодежно-премиальный. Такой вид денежного вклада применяется от молодежи в возрасте от 18 до 30 лет. При открытии счета вкладчик по молодежно-премиальному вкладу определяет размер ежемесячного взноса — 10, 20, 30, 40 или 50 рублей. Первоначальный взнос на одну из указанных сумм принимается наличными деньгами только от самого вкладчика по предъявлению им паспорта или заменяющего его документа.

Накопление средств производится в течение трех лет путем ежемесячных взносов, которые должны перечисляться в сберегательную кассу на основании заявлений вкладчиков бухгалтерией по месту их работы или учебы. Взносы могут быть приняты сберкассой и наличными деньгами.

По молодежно-премиальным вкладам вкладчикам выплачивается доход из расчета 3,5 проц. годовых.

Р. КОВАЛЕНКО,
заведующая сберкассой № 503.

На что только не способно воображение студента! Вот, к примеру, такая картина: «Вечер. На темном бархате небароссы звезд. Но здесь звезд не видно. Тьма расступилась от яркого сияния огней. Они протянулись длинной цепочкой вдоль лыжной трассы с трамплином. Смех, веселье. Поскрипывает под лыжами свежавывающий снежок...».

А что, разве плохо после восьмичасового сидения в аудиториях подразмяться, вдохнуть грудью свежего воздуха? Но не будем отрываться от действительности. Отчетно-выборная конференция спортклуба «Политехник» наводит совсем на другие мысли.

Выступая на конференции, председатель коллектива физкультуры ШСФ Николай Тилаткин воскликнул: «Как хорошо было бы, если бы студент мог вечером выйти на освещенную лыжную трассу!». И тут же в голосе появились песимистические нотки: «Мы, конечно, понимаем, что ректорату не до освещенной трассы. Обычную бы лыжную базу построить. Этот «небоскреб» за десять лет еле поднялся до второго этажа. Так, наверно, и закончим институт, не дождавшись».

Да, не изобавлен вниманием наш студент, ему хотя бы некоего иметь. А лыжная база — первейшая необходимость. Идея ее создания, как утверждают ветераны кафедры физвоспитания, витает с конца 50-х годов. Долго общественное мнение успокаивалось мыслью о том, что институт арендует лыжную базу. А что такое аренда? Небольшое, малоприспособленное помещение, в котором менее 100 пар лыж — на 6000 студентов! Они не способны даже учебный процесс обеспечить, где уж тут говорить об оздоровительных мероприятиях? Первокурсники могут заниматься лишь по очереди, в мокрых ботинках. Нет сушилки, нет раздевалки. (Примерно такое же положение и в других помещениях, арендуемых институтом для спортивных мероприятий, это подтверждают преподаватели кафедры физвоспитания).

Почему же так долго строится лыжная база? На этот вопрос сейчас трудно ответить. Менялись заведующие кафедрой физвоспитания, менялось руководство института. Но не было, видно, с самого начала четкого плана развития спортивной базы, отсутствовала преемственность в работе.

В 1981 году после выхода в свет постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем подъеме массовости физической культуры и спорта» дело, наконец, двинулось с места... Выступивший на конференции проректор по учебной работе В. В. Курехин сказал, что сейчас

уже идет перекройка второго этажа, и к началу следующего учебного года лыжная база начнет действовать.

Что ж, можно бы порадоваться, одной проблемой будет меньше. Но, как показала конференция, оснований для большого оптимизма нет. Вот что говорили студенты выставки спорта:

— Многие ребята возвращаются в институт после армии. Там они познали цену спорта и готовы горы свернуть. Но где им заниматься? Спортивные комнаты в общежитиях могут удовлетворить лишь небольшое число студентов. Спортзал в институте на такую большую массу студентов лишь один. Мы попадаем в него 1—2 раза в месяц и всего на три часа. Этого, конечно, недостаточно (А. Сляднев, ММФ).

— Институту 30 лет, а футбольного поля до сих пор не имеем (В. Зайцев, ГФ).

— Не очень давно футбол в институте был на первом месте. Вернулся из армии — и что? Секцию футбольную забыли. Сейчас мы организовали новую, заниматься желают многие. Но тренировки проводим, где придется, нет формы, нет мячей.

Студенты обратили внимание на трудности со спортивным инвентарем и оборудованием, говорили о том, что исчезают спортивные секции, что не хватает тренеров-профессионалов.

Нет, разумеется, не все у нас так плохо, есть и достижения. Как отмечалось в докладе на конференции В. Г. Бобринева, спортсмены института ежегодно участвуют в 150 различных соревнованиях. Ежегодно проводятся олимпиады первокурсника, спартакиады на факультетах, традиционная спартакиада КузПИ.

Результаты спартакиады вузов Кузбасса (у КузПИ — второе место) в нашем вузе сильный состав спортсменов. Лидирующее место в спартакиаде факультетов вузов Кемерова занимает химико-технологический факультет, на втором месте — наш же механико-машиностроительный. Большие достижения — у шахматного клуба, у штангистов и в других коллективах.

Как будто причин для особого беспокойства нет. Но не стало в институте конькобежной секции, и вот результат — конькобежцы в спартакиаде вузов Кузбасса выступили плохо. Неблестящие успехи и у лыжников. То есть, отсутствие хорошей спортивной базы обернулось бумерангом. И если будет продолжаться тенденция к снижению числа секций, не утратим ли мы позиции и в других видах спорта?

Но не только это должно волновать нас. К спорту мы до сих пор подходим больше

утилитарно, сводя заботу о его развитии к достижению высоких спортивных показателей. Когда же мы по настоящему начнем заботиться об оздоровительной работе, от которой в немалой степени зависит и качество подготовки инженерной?

Как заметили выступавшие на конференции студенты, социализация — проверка тренированности человека. К чему такое большое количество спортивных мероприятий, если нет возможности развивать свои физические качества, т. е. систематически тренироваться? То же — и с комплексом ГТО. Соответствует ли такая огромная цифра значимости ГТО — 4700! — действительно уровню подготовки студентов?

Не лучше ли тратить силы по-иному, усилив сосредоточить сейчас на создании хорошей спортивной базы института, которая могла бы в полной мере обеспечить учебный процесс и спортивно-массовую работу? Уж если мы ставим задачу комплексного подхода к организации спортивно-массовой работы на всех направлениях — а об этом говорилось на конференции — то начинать надо с создания условий для работы. Давно пора понять, что аренда помещений — плохой выход из положения, это не обеспечит массовость спорта. Видимо, нужно болевее ставить перед министерством и местными властями вопрос создания настоящей спортивной базы в институте.

Много вопросов предстоит решить кафедре физвоспитания, которая по роду своей деятельности должна быть значащим в этих делах. Но одной ей не справиться, особенно, если учесть, что там сейчас сложилась трудная ситуация с кадрами. О решении этой проблемы тоже нужно подумать руководству. Хорошим помощником могло бы стать правление спортклуба, ему нужно активизировать свою работу. Попытки сдвинуть с места некоторые проблемы предпринимает студенческий профком, по его инициативе и при непосредственном участии оборудуется спортплощадка в студгородке.

А вот комсомол — пока в стороне. Верно заметила на конференции ст. преподаватель В. П. Седых: комсомольцы-руководители должны быть сами застрельщиками многих спортивных мероприятий, а они часто даже на соревнования не приходят. Комсомол института мог бы брать под свою непосредственную опеку важнейшие стройки института, тогда, на вершинах, у нас бы не было достроев типа лыжной базы или студклуба.

Л. ЗУБИЦКАЯ.

К ЛЕКЦИЯМ — ТВОРЧЕСКИЙ ПОДХОД

Какова роль лекции в учебном процессе? Насколько велика ее возможности в деле активизации познавательной деятельности студентов? Каковы основные направления оптимизации и интенсификации лекционного преподавания? На эти и многие другие вопросы дают ответ книги, представленные на выставке «Лекция: ее место в учебном процессе».

Выставка открывается разделом «Лекция — ведущая форма учебного процесса». Активизация лекции как основа ее воспитательной роли, практические рекомендации по построению лекции — вот основные моменты, на которых заостряют внимание В. А. Веников и Я. А. Шнейберг в третьей главе своей книги «Мировоззренческие и воспитательные аспекты преподавания технических дисциплин». О неисчерпаемых возможностях лекции, усиленной проблемным характером лекционного преподавания, говорится в статье

доктора технических наук, профессора Горьковского политехнического института Д. В. Агеева «Активный лекционный метод». Профессор А. А. Гольдберг и доцент Л. А. Карасева в статье «Элементы творчества на лекции» рассматривают некоторые приемы, опирающиеся на процесс чтения лекций по математике перед студенческой аудиторией в 75—100 человек.

Во втором разделе выставки «ТСО на лекциях» интересна статья Л. С. Кудрицкой и А. Н. Шестакова «Психологический аспект применения ТСО при чтении лекций по техническим дисциплинам». Разработка методических основ лекционного преподавания относится к числу наиболее важных и ответственных задач, решаемых преподавателем высшей школы. Ответ на этот вопрос на примере курса «Металлорежущие станки» дается в статье С. И. Куликова «Методические основы построения

лекции с применением ТСО». Вопросы организации и методики применения учебного телевидения, психолого-педагогические и частично методические проблемы использования телевидения в учебно-воспитательном процессе вузов рассматриваются в 72-м выпуске межвузовского тематического сборника научных трудов «Применение телевидения в учебно-воспитательном процессе вуза». Здесь интересна статья В. В. Смирнова и А. А. Смирновой «О некоторых особенностях методики подготовки и проведения телевизионных лекций». Эффективность внедрения данной методики подтверждается широким использованием учебного телевидения в учебном процессе.

Посетите выставку в методкабинете (ауд. 1215).

Т. ЧЕРНЕНКО,
гл. библиограф НТБ.

Трудовой семестр позади

ГОТОВЬ САНИ ЛЕТОМ...

Позади еще один третий из лучших отрядов области. трудовой семестр. Пожалуй, можно подвести и некоторые итоги. О результатах работы отрядов механико-машиностроительного факультета рассказывает начальник штаба трудовых дел Ю. СЕМЕНОВ.

Этим летом наш факультет выставил на трудовую вахту пять отрядов в количестве 150 человек.

Работы было сделано много и в подготовительный, и в рабочий периоды. Немного подробнее расскажем о формировании отрядов. Одной из проблем этого важнейшего процесса был подбор кандидатов на должности командиров и комиссаров. Мы этому уделяли большое внимание, потому что понимаем, что от того, как будет работать командир, зависит и залог успеха работы всего отряда. К примеру, отряд «Мечта». Командиром здесь В. Долгих, главный инженер ИТД факультета. Третий год ездит Владимир в ССО, т. е. прошел хорошую школу стройотряда, а значит, и руководитель из него толковый. Хотя и не все сразу у него получалось, но старался парень, ответственно подошел к порученному делу, и вот итог работы отряда: трудился на отлично. На 160 процентов «Мечта» выполнила объем работ по договору, выработка на одного бойца составила около 3400 рублей, за дни ударного труда перечислено 535 рублей. Отряд стал победителем в конкурсе агитбригад на фестивале ССО в Беловской зоне. И я думаю, штаб трудовых дел факультета может гордиться, что «Мечта» названа одним

Неплохо поработал и отряд «Механик». У нас была задумка возродить былые традиции отряда. И в какой-то мере это удалось, хотя в подготовительном периоде были некоторые проблемы с формированием. Но рабочий период «Механик» провел без срывов, был признан лучшим отрядом в Беловской зоне. А вот план по выполнению договорных обязательств «Механик» не выполнил — сказались просчеты подготовительного периода.

Стоит отметить работу ССО «Звездный» (командир Павел Ядров из группы МА-843). Очень тепло отзывались об отряде представители зонального штаба: много хороших дел на счету отряда, и дел не формальных, а живых и интересных. И по производственной деятельности отряд выполнил договорные обязательства.

На фоне этих отрядов довольно бледно выглядел ССО «Гренада». В подготовительный период не чувствовалось ни комиссарской работы, ни командирской, не участвовал отряд в конкурсе агитбригад, в рабочий период «Гренада» была передислоцирована, отсюда все неурядицы. Заметного следа в стройотрядовском движении института этот отряд не оставил.

Третий трудовой семестр позади. Но успокаиваться нельзя, ведь впереди новое стройотрядовское лето. И мне хотелось бы, чтобы будущие отряды анализировали успехи и промахи прошедшего трудового семестра и старались не допустить недостатков. Об этом надо думать уже сейчас.

СВОИМИ РУКАМИ

Наверное, многие наши студенты знают, какую «полосу препятствий» представляла дорога от студенческого городка. Если случалась дождливая погода, то грязь приходилось обходить чуть ли не возле цирка! Передко доводилось сочтаться свой путь с опасностями, возникающими при переходе улицы в неполюженных местах. Вот так, лавируя в потоке машин, перепрыгивая лужи и канавы, все и ходили в институт и обратно, мечтая о лучших временах.

И вот часть пути от общежития до учебных корпусов приведена в порядок — выложен тротуар из плит. Приятно по нему пройти! А главное, сделано это своими руками. На укладке пешеходной дорожки трудились студенты нашей группы ГО-852. К работе готовились заранее: был обеспечен необходимый инструмент и спецдежда. В этом нам помог штаб трудовых дел.

Работа ладилась, трудились все с огоньком, задором. И не только потому, что делали для себя. Ведь сейчас ходят по дорожке и студенты ХТФ, ШСФ, ИЭФ, и школьники, и рабочие.

Но хотелось бы поговорить и вот о чем. Ведь эта дорожка — только часть пути до института, остальная же остается грязной. Мы знаем, что есть такие машины, которые чистят тротуары. Значит, нужно договариваться с предприятиями насчет таких машин. Потому что ни к чему класть плиты там, где есть асфальт. Его нужно лишь почистить. А там, где нужно, уложить плиты. Надо привлечь все факультеты. Ведь нельзя бросать начатого дела! Нужно довести его до конца. Выиграем от этого только мы сами. Штабу трудовых дел надо продумать организацию этой работы.

И еще мы вносим свое предложение: проводить все субботники в своей организации — КузПИ.

П. ПОРШНЕВ,
комсорг группы ГО 852.

Мистика и реальность ПО СЛЕДУ ЧЕРНОГО КОТА

Начнем с самого простого теста: какие чувства вы испытываете, заметив на дороге черного кота? Вряд ли, конечно, эта встреча заставит вас повернуть назад или подождать, пока кто-то пересечет «опасную» черту раньше вас. Но какую-то легкую досаду вы все-таки испытываете. Если так, вам будет интересно узнать, что далеко не во всех странах встреча с черным котом сулит неприятности. Французы считают ее верным признаком удачи. Английские моряки берут черного кота в плавание.

Это лишь один из примеров, иллюстрирующих относительность примет. Он приведен в книге «Приметы верные и суеверные» выпущенной Лениздатом. О том, какова природа суеверий и предрассудков, почему они так живучи, наш разговор с автором книги доктором философских наук М. И. ШАХНОВИЧЕМ.

— Михаил Иосифович, в наш научно-технический век редко кто всерьез полагает, что между поведением кота и нашим будущим существует какая-то причинная связь... Но воспринимать предрассудки как левиную забаву тоже, видимо, нельзя. Каково отношение ученых к этой проблеме?

— Задача атеистов — вскрывать корни суеверий, разъяснять вред, который приносят любые отклонения от научного, материалистического подхода к окружающей действительности. Благодаря успехам научного мировоззрения люди в большинстве своем освободились от пережитков религиозного сознания. И все же нельзя не признать, что суеверия в той или иной форме уживаются в сознании некоторых людей с достижениями науки. Причем, не только такие традиционные, как вера в магическую силу числа «тринадцать» или боязнь встретить черного кота. Из-

брегаются новые знаки судьбы, приобретают популярность разнообразные псевдонаучные теории. Чего стоит, например, вера в «пришельцев» или поклонение различным носителям «сверхзнаний», которые при научном исследовании, как правило, оказываются ловкими мошенниками.

— А вот некоторые объясняют свою тягу к чему-то загадочному, таинственному любопытством, желанием расширить рамки своих представлений о действительности.

— Любопытство — движущая сила знания, оно вооружает людей программой активного действия. Вера же в приметы, гадания, сверхъестественные силы порождена неуверенностью в своих силах, неумением определять свою судьбу. Суеверия вынуждают к пассивному ожиданию «чуда».

Суеверных людей нужно искать прежде всего в тех областях жизнедеятельности, где успех дела зависит не только от умения и старания, но и от каких-то непредвиденных обстоятельств. Представьте себе студента, плохо подготовившегося к сессии. Спортсмена, не до конца уверенного в своих силах. Любимый охотник назовет вам сколько угодно «верных» примет на удачу. Например, такую: перед охотой не думать о богатых трофеях и даже не говорить никому о цели похода. Почему? Для того, чтобы обмануть нечистую силу, которая все пожелания, как считалось, выполняет наоборот.

В момент колебаний между сомнением и надеждой кажется важной, исполненной смысла каждая мелочь, и тогда мнительные люди готовы верить любым «знакам», надеясь обрести в них уверенность, нащупать хоть какую-то закономерность. Вам не случалось выслушивать такое «правило»: если с утра были две неприятности, жди третью? Будьте уверены, что мнительный человек найдет факты, подтверждающие эту «теорию». Как говорят в таких случаях, чего хочешь, тому верится.

— Вера в ведьм, чертей, домовых, прочую нечисть берет начало с времен детства человечества, когда для мистики был простор...

— Первообытные люди использовали простейший способ классификации явлений, разделяя их по принципу противоположности: лебо — земля, вода — огонь, чет — нечет, правая — левая сторона и так далее. Считалось, например, что ангел-хранитель сопутствует человеку с правой стороны, а бес-искуситель — с левой. Отсюда, между прочим, привычка трижды плюнуть через левое плечо — чтобы отпугнуть черта. Такого же происхождения большинство примет типа: «Правая ладонь чешется — получать деньги, левая — отдавать», «Правый глаз чешется — радоваться, левый — плакать». Вспомните также поговорку: «Встал с левой ноги».

Но в фольклоре можно отыскать массу примеров ясного, реалистического образа мышления. Прислушайтесь к некоторым образцам устного народного творчества, бывшим в ходу в России, например, таким: «Пресвятая богородица, отчего рыба не ловится? Либо невод худ, либо нет ее тут!». Или: «Давно ли, бабушка, ворожить стала? — А как хлеба не стало!». Авторы этих поговорок трудно заподозрить в причастности к мистическому образу мышления.

Во все времена суеверия отступали перед материалистическим, реальным восприятием мира, перед анализом на основе точного знания.

Беседу вел

Ю. КОГТЕВ.

Фестиваль сатиры и юмора ДЛЯ ВАС, ЮМОРИСТЫ

Учитывая возросший интерес студенческих масс к мероприятиям юмористического характера, бюро Кемеровского ГК ВЛКСМ и отдел культуры горисполкома приняли решение о проведении в Кемерове фестиваля студенческой сатиры и юмора «Юморина-87».

В конкурсах фестиваля может принять участие любой студент или сотрудник института.

Фестиваль проходит в четыре этапа. Первый — до 1 января 1987 года. Здесь проводятся конкурсы на эмблему фестиваля, на лауреатский значок, проект переходящего приза или гимн фестиваля.

Второй этап длится до 1 февраля 1987 года. Сюда включены конкурсы на лучший юмористический рисунок, юмористический рассказ, фотографию, любительский кинофильм.

Третий этап — с 20 февраля по 1 марта 1987 года. Он состоит из конкурсов студенческих театров эстрадных миниатюр, выступлений исполнителей — солистов, других коллективов.

Заключительный этап пройдет 1 апреля 1987 года. Сюда будут включены концерт лауреатов фестиваля, выставка фотографий, рисунков, выступление гостей фестиваля, показ любительских фильмов, публикация в 1 апреля рассказов, рисунков в многотиражных газетах вузов и «Комсомольце Кузбасса».

Работы, представленные на первый этап фестиваля, должны соответствовать задачам фестиваля, отражать его тематику и девиз. Принимаются работы форматом 240 на 292 мм (печатный лист), а также модели, выполненные в материале. Сдаются они в комитет ВЛКСМ или студклуб института.

На второй этап должны

быть представлены работы в форме: рисунок — формат не менее 300 на 600 мм, выполненный тушью, карандашом, гуашью, акварельными красками и т. д.; юмористический рассказ — объемом не более 10 печатных листов; фотографии — черно-белые и цветные, форматом не менее 13 на 18 см; любительский кинофильм — черно-белый, цветной, продолжительностью не более 10 минут.

Все работы принимаются с указанием фамилии, имени, отчества (полностью), домашнего адреса, рода деятельности.

При рассмотрении работ оценивается злободневность, социальная направленность, художественный уровень, качество оформления. Работы, поданные после указанных сроков для первого и второго этапов, не принимаются.

Программы (ТЭ)Мов не должны превышать 30 минут, выступления авторов и исполнителей — 5 минут (на один номер). При оценке программы (ТЭ)Мов оцениваются социальная значимость темы, уровень режиссуры, новые формы подачи материала, сценарная культура, художественный уровень, оформление. Авторские миниатюры представляются в отпечатанном виде с указанием фамилии, имени, отчества автора и рода его деятельности.

Здесь оцениваются социальная направленность, актуальность темы, исполнительский уровень, сценарная культура. Специальным призом отмечаются произведения политического творчества молодежи (внешнеполитическая сатира, внутривнутренняя тематика).

Победители конкурсов награждаются грамотами ГК ВЛКСМ, призами, дипломами, значками лауреатов. Для вузов учреждается переходящий приз «Юморина».

Земля Кузнецкая



Неплохой подарок преподнесли кемеровчанам работники центрального универмага В филнале магазина по проспекту Ленина открылся новый отдел — товары с маркой Кузбасса.

Более пятидесяти предприятий области предложили торговле свои изделия. Фарфор из Прокопьевска, стеклянная и металлическая посуда из Новокузнецка, глян из Ленинска-Кузнецкого и Кемерово, изделия Беловской трикотажной фабрики, продукция кузбассовских обувщиков, Кемеровской кожгалантерейной фабрики, «Карболита», фабрики «Весна». Около пятисот наименований изделий, изготавливаемых в Кузбассе, предложено покупателям.

Фото В. Грызыхина.

МУЗЫКАЛЬНЫЙ КЛУБ

ЧТО ЖЕ ТАКОЕ — МОЛОДЕЖНАЯ МУЗЫКА?

С этим вопросом обратились к композитору Александру Борисовичу Журбину.

— Далеко не все музыканты, принимают термин «молодежная музыка» и признают его право на существование. Я отношусь к числу тех, кто не только принимает, но и считает важным понятие и осмыслить. Это не так просто. Любая терминология достаточно условна, да и границы здесь подвижны и размыты. Говорят, молодежная музыка — это музыка, обращенная к молодежи и исполняемая молодежью. Это слишком общий план. Чтобы ввести большую определенность и точность, употребляют иногда термины «поп-музыка», «рок-музыка». По термину эти понятия только посвященным.

Между тем, я убежден, у молодежной музыки есть свои параметры. Это музыка молодой лирики, большого ритмического и интонационного напора, сильных импульсов. Есть примеры и чисто музыкальные, которые отличаются от всякой иной. Это — совершенно определенная ритмо- и тембротипология.

Молодежная музыка — это та самая музыка, которая исходит из окон многих квартир, записывается на кассеты и катушки, звучит на дискотеках, в клубе, на концертах причем не всяких, а тех, на которых собирается молодежь.

— Возможно, громкость — далеко не самый характерный признак молодежной музыки, но все же он первый, по которому узнаешь ее. И признак этот у представителей старшего поколения, у родителей, чаще всего не встречает «прития», наоборот, вызывает раздражение, даже враждебность.

— Действительно, для молодежной музыки характерна демонстративность — юные как бы демонстрируют свою силу и здоровье, и громкость звучания становится способом, возможностью такой демонстрации... Психологи пытаются понять и объяснить саму потребность в громкой музыке. Существует даже теория «шатра», на концертах рок-музыки, на дискотеках создается своеобразный звуковой шатер, который как бы покрывает всех присутствующих, сливая в один организм. Человеческому старшему поколению, попавшему на концерт молодежной музыки, может показаться странной, даже раздражительно-странной масса молодых людей, скандирующих, раскачивающихся в едином ритме. Он чувствует себя чужим, лишним, и, может быть, именно это его в первую очередь отталкивает, настраивает враждебно.

— Но ведь нередко и на дискотеках, и во время концертов исполнители молодежной музыки настолько превышают допустимую норму громкости, что это вызывает нервную возбудимость, плохо влияет на слух.

— Никто не будет спорить с тем, что превышение громкости вредно. Но будем иметь в виду, всему должна быть разумная мера. Громкость музыки воспринимается по-разному в разных обстоятельствах. Когда вы отдыхаете после тяжелого дня, даже обычная громкость может произвести на вас шоковое впечатление. И совершенно другое дело, если вы настроены празднично, находите, что называется, «на подъеме».

Я сам привык к громкому звуку и люблю его. Думаю, что к нему можно привыкнуть, чтобы во всей полноте воспринимать хорошую молодежную музыку. Вот я ставлю на проигрыватель пластинку с фрагментом рок-оперы А. Рыбникова «Юнона и Авось». Очень громко, но не шокирующего впечатления, это та громкость, которая не оскорбляет слух. Это — та громкость, на которую и рассчитывал композитор, когда создавал свое произведение. Вы

чувствуете, как красивое звучание наполняет, насыщает ваш слух. Прослушайте тот же фрагмент, но уже в тихом звучании. Неубедительно, неправда ли? Нет полноты впечатления, другие краски, другое восприятие, в тихом звучании не прослушиваются все уровни записи.

— Существует мнение, что характер и существо молодежной музыки определяют электронные инструменты и синтезаторы. Без новейшей и совершенной аппаратуры она как бы и существовать не может. Так ли это?

— В современной музыке звукопроизводство вообще играет большую роль. Лучшие вещи, ставшие классикой современной молодежной музыки, создавались для инструментальных ансамблей, работающих с современной аппаратурой. Если их исполнить на рояле, они не произведут того впечатления, а только как бы напомнят о себе. Прослушайте аккорд, исполненный на рояле, потом на электрогитаре, потом на электрооргане, наконец, пропущенный через синтезатор. Каждый раз новые краски, новое звучание. Становятся возможны новые эффекты, новые примеры эмоционального воздействия на зрителя. Для молодежной музыки это необычайно важно. Работа с инструментами предоставляет большие возможности для импровизации, и в то же время создается видимость более легкого овладения техникой и возможностями инструмента. Это одна из причин существования большого количества самостоятельных ансамблей очень низкого уровня.

— Что из молодежной музыки вы могли бы определить как классику?

— «Сколько многое еще вчера было для нас нерушимыми догматами, а сегодня воспринимаются как бред», — писал когда-то Мишель Монтень. Удивительно, как приложимо его высказывание к современной молодежной музыке! Можно насчитать десятки, сотни ансамблей, певцов, даже стилей, которые гремели последние пятнадцать лет, но канули в лету. Стиль «диско», кажется совсем недавно популярный, сегодня вызывает только насмешку у любителей рок-музыки. Ансамбль «Бони-М»,

чья пластинка когда-то менялась на джинсы, сегодня почти забыта. Вкусы изменяются, вкусы разнятся. У каждого любителя современной музыки есть свой список «классики рока», то есть тех певцов и групп, которые, по их мнению, не забудутся независимо от того, будут они выступать или нет.

— Какую из наших групп вы могли бы назвать?

«Земляне» — хорошая группа. Их показывают по телевидению, записывают на пластинки. Но часто они оставляют впечатление чего-то голубовато-розоватого. Интересна «Машина времени», успех которой определяет талантливый Андрей Макаревич. У молодежи есть масса проблем, которые они хотят обсудить.

Как с этими группами быть? Самый неверный путь — игнорировать или запретить. Да, можно закрыть дискотеки, сечь аппаратуру, запретить прослушивать пластинки и пленки. Но ведь это равносильно тому, чтобы загнать болезнь внутрь. Давно известно запретный плод самый сладкий. Нельзя слушать на дискотеках — будут слушать еще где-то, но уже не просто слушать, а смаковать, испытывать особое удовольствие от того, что слушается что-то тайное, запретное.

Молодежь — слишком заметная, важная часть нашего общества, чтобы мы могли высокомерно игнорировать ее увлечения или относиться к ним с откровенным недоброжелательством.

Что пока получается? Наш музыкальный быт мне представляется разделенным на два слоя. Верхний — это деятельность профессиональных композиторов и исполнителей. Ведется пропаганда этой деятельности по радио, телевидению, в записи фирмы «Мелодия», в публикациях специальной и неспециальной прессы. Нижний слой — это творчество многочисленных молодежных рок-групп, существующих на общественных началах, часто при ЖЭКах; огромное количество «бардов», самостоятельных сочинителей песен; наконец, дискотеки. Бывает, из нижнего слоя кто-то попадает в верхний, кто-то курсирует туда и обратно.

Плохо то, что нигде и никогда нельзя получить об этом явлении культуры исчерпывающей информации. Нельзя делать вид, будто мы не знаем, что некоторые подростки и юноши сейчас с упоением слушают так называемых «бардов», поэтизирующих «блатную малую». Впрочем, слово «поэтизация» не годится, оно требует если не полноценного таланта, то хотя бы определенного отношения к тому, что исполняешь, а этого то как раз и нет.

Работники культуры, педагоги, ученые-социологи должны проявить серьезный интерес к музыкальным увлечениям молодежи. Нужны дискуссии, споры. При этом нужно спокойное, доброжелательное отношение к музыкальным увлечениям подростков. Именно это отношение может задать тон для разговора — доверительного, может быть, горячего, но не оскорбительного и, главное — по существу...

— Такой разговор взрослым вести трудно. Молодые легко уличат старших в полной некомпетентности. «О чем со взрослыми говорить, — считают подростки, — если они понятия не имеют, кто такой Боб Дилан и что такое «Дип лэп», если они не знают ни одной песни Андрея Макаревича?»

— Да, для того, чтобы вести серьезный разговор, нужна известная подготовленность. Мир молодежной музыки — явление серьезное. Но плодотворность таких разговоров несомненна. В Ленинграде под эгидой горкома комсомола и Ленинградского Дома художественной самодеятельности организован «Рок-клуб». И вот, вчерашние подростки, музыкальный вкус которых определялся низкопробными записями, сейчас распространяют билеты на серьезные концерты и дискуссии, которые проводятся в клубе, становятся настоящими меломанами, то есть людьми, которым открывается мир большой, содержательной музыки.

Обстоятельный, принципиальный разговор о молодежной музыке возможен и на дискотеке, я так считаю.

Что такое дискотека сегодня? Уверен, многие взрослые даже понятия об этом не имеют, хотя их дети проводят в дискотеке по несколько часов если не каждый день, то уж несколько раз в неделю точно.

Лично для меня эта часть существования нашей молодежи представляется загадкой сфинкса. Я прихожу на дискотеку, смотрю и не возьму в толк: какое удовольствие можно получить, непрерывно двигаясь в очень быстром темпе и ни слова при этом не говоря. И дело не в том, что из-за громкой музыки, даже если заговоришь, тебя не услышат. Просто здесь общаться не принято. Даже смотреть на партнера или партнершу не принято. Смотрят куда-то в сторону, равнодушно и отчужденно.

На старинных балах партнеры блистали искусством общения, разговора. Кто не умел вести беседу, сильно терял во мнении общества. Вспоминаю танцы своей юности. Как я стоял у стены, бледнел, и волновался, приглашал ли меня на «белый танец». Я не призываю к возврату старого. Просто я считаю, что возводить танец в исконный культ противостоит, это против природы современного человека.

— По-видимому, очень важна настойчивая пропаганда хорошего вкуса, хорошей музыки?

— Это — задача необычайно актуальная. Пропанду нужно вести в самых разных формах, самыми разными путями.

Спорт:

пулевая стрельба
К НОВЫМ
ДОСТИЖЕНИЯМ

Каждый год новыми энтузиастами пополняется секция по пулевой стрельбе. Специфика работы такая, что студенты, которые уже достигли каких-то результатов, по окончании института уезжают из города, и приходится вновь тратить много усилий, чтобы подготовить новых спортсменов.

Проверкой достигнутых успехов становятся соревнования. В институте стало традицией проводить соревнования по пулевой стрельбе три раза в год: в честь Дня Советской Армии, дня Победы и в честь Дня ракетных войск и артиллерии. В недавних соревнованиях участвовали сборные команды всех факультетов, в них вошли как студенты, так и преподаватели.

Хочется отметить активность шахтостроительного, химико-технологического, горного факультетов, их деканатов и комитетов ДОСААФ. Это — пример, когда активность переходит в качество. Команды этих факультетов заняли, соответственно, первое, второе и третье места. От радио сказать, что в сборной команде института четыре человека с ИСФ.

Студенты Н. Телятин, А. Бессонов, Ю. Чекрыгин, А. Щеголов заняли первые места в различных видах упражнений на малокалиберной винтовке. Хорошие результаты также показали студенты ИЭФ А. Сарыгина, Ж. Ильиних, И. Усова. Но в целом активность на этом факультете была очень низкой.

Плохо решались вопросы на шахтостроительном факультете об участии в соревнованиях как со стороны деканата, так и со стороны комитета ДОСААФ факультета. Глобальное же положение было и на ММФ.

Хочется думать, что соревнования, посвященные дню Советской Армии и Военно-Морского Флота, будут проходить с большей активностью и ответственностью со стороны руководства факультетов и активистов ДОСААФ.

Г. ВАВУЛО,
председатель комитета
ДОСААФ.

НУЖНЫ
ХОРОШИЕ СТРЕЛКИ

Меткая стрельба — это искусство, овладеть которым можно после изучения материальной части оружия, приемов и правил стрельбы и настойчивых тренировок.

Эти навыки вы можете освоить в секции пулевой стрельбы нашего института, где идет обучение стрельбе из малокалиберных винтовок и спортивных винтовок. Из числа лучших стрелков секции идет отбор в институтскую команду, которая занимает место в институте на районных, городских, областных соревнованиях.

Прошли городские соревнования по пулевой стрельбе. В них участвовали такие сильные коллективы города, как «Азот», Кемеровское высшее военное командное училище связи, КГУ.

Наша команда в этих соревнованиях заняла общее четвертое место. А на первом месте была команда училища связи. Если учесть, что стрелки нашего института занимают первый год, они показали неплохие результаты в упражнении МП-3 (стрельба на 50 м по мишеням № 4) отличилась студентка группы ГМ-853 Аня Шарманова. В упражнении МП-5 (скоростная стрельба на 25 м по силуэту) хорошо выступили студентки группы ГМ-853 Лена Лагутина и Лена Смирнова.

О. ГОЛОВЧЕНКО.

Редактор
В. Д. ВЛАСОВ.

Земля Кузнецкая



Заметным событием в культурной жизни Кузбасса стало проведение первого фестиваля джазовой музыки «Джаз-клуб-86».

НА СНИМКЕ участник фестиваля «Джаз-клуб-86» саксофонист Владимир Панфилов. Фото А. Блотницкого.



ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИННОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета издается с 13 сентября 1957 г. ♦ № 37 (1112). ♦ ВТОРНИК, 16 декабря 1986 г. ♦ Цена 2 коп.

ВУЗ: ПУТИ ПЕРЕСТРОЙКИ

ОБЪЕМ выполняемых институтом хозяйственных научно-исследовательских работ и количество привлекаемых к ним штатных сотрудников НИСа и совместителей близки к оптимальным размерам. Объем НИР в 1986 году (без СКТБ «Природа») составил 2,4 млн. руб., а число исполнителей превысило 1600 человек. В том числе преподавателей 404, сотрудников НИСа — 160, лаборантов и рабочих 295 человек, студентов 797 (15 проц. к общему количеству их по дневной форме обучения). К этой работе привлечены все кандидаты и доктора наук.

Поэтому наряду с некоторым расширением объема исследований (до 2,6 млн. руб. в 1990 году), преимущественно за счет дополнительного вовлечения в НИР преподавателей общественных и общенаучных кафедр и студентов, главная забота коллектива в двенадцатой пятилетке должна быть направлена на улучшение использования имеющегося научного потенциала, повышение качества проводимых исследований с резким повышением народнохозяйственной отдачи разработок, то есть на решение тех задач, на которые и нацеливает XXVII съезд КПСС.

Выделим ряд наиболее важных вопросов, требующих первоочередного внимания коллектива института.

Актуальными, требующими дальнейшего развития являются вопросы совершенствования структуры научных подразделений института. К имеющимся трем отраслевым лабораториям в одиннадцатой пятилетке добавились лаборатория теплофизики СО АН СССР и хозяйственное научное объединение СКТБ «Природа» при КузПИ с годовым объемом НИР 1,3 млн. руб. В текущей пятилетке, наряду с укреплением этих подразделений кадрами, материальной базой, устойчивым финансированием, переклещиванием их на выполнение важнейших работ, намечается улучшение структуры. В структуре нашего института пока нет такого важного подразделения, как проблемная лаборатория, а это сдерживает участие ученых в крупных союзных госбюджетных целевых программах из-за невозможности передачи КузПИ личному труду и заработной плате. В этом плане обнадуживающим является со-

здание уже в 1987 году проблемной лаборатории по геодинамике месторождений (научный руководитель доктор технических наук И. М. Батурина, открытие которой при институте поддержали горнодобывающие министерства АН СССР, Минвуз РСФСР).

Основная часть выполняемых институтом научных работ носит прикладной и опытно-конструкторский характер.

По отдельным проблемам, чтобы обеспечить их быстрое решение и внедрение. В качестве примера можно привести объединение усилий многих кафедр по разработке и внедрению различных полимерных материалов при добыче, обогащении угля, очистке шахт-

ных и сточных вод и в других областях. Имеется целый ряд и других проблем, где разработки ученых КузПИ приоритетны, и они при настойчивом контакте с промышленными предприятиями могли быть внедрены.

В части улучшения изобретательской и рационализаторской работы планы института на действующую пятилетку серьезные. Достаточно сказать, что объем хозяйственных работ по охраноспособной тематике должен быть доведен до 75 процентов (то есть выполненным на уровне изобретений), также внедрено 50 процентов изобретений. Для сравнения в 1985 году получено 57 положительных решений на изобретения, а внедрено 8.

В изобретательской деятельности наиболее стабильно работают 10 кафедр, другие же — бессистемно. Добиваются успеха во внедрении те кафедры и изобретатели, которые активно работают с предприятиями; кто повышает уровень разработок, кто заключает договора на передачу научно-технических достижений (пока их очень мало — 3—4 в год).

Лучше других изобретательская деятельность поставлена на кафедрах металлорежущих станков и инструментов, горной механики, подземной разработки месторождений полезных ископаемых. Слабым звеном в этой работе является малое участие студентов (число их не выходит за пределы одного десятка). Не подключился в полную силу к рационализаторской работе институтский совет ВОИР.

Большая работа предстоит по материально-техническому переоснащению научных лабораторий кафедр. С этой целью под опытно-лабораторный корпус передано общежитие № 7. С его освоением площади уве-

личатся на 1700 кв. метров. В корпусе появятся новые исследовательские лаборатории, а также опытные производства. Задача состоит в том, чтобы выделенные кафедрам площади были быстро освоены.

Парк научного оборудования составляет 1200 единиц на сумму около 2 млн. рублей. Ежегодно прибавляется нового оборудования 9—10 проц., а выбывает 6—7 проц. от общей суммы. Необходимо отметить, что одна треть от общего парка — научное оборудование, морально или физически устаревшее. В связи с этим поставлена задача в двенадцатой пятилетке обновить оборудование более чем на 30 проц. от имеющегося, или приобрести его на сумму 700—800 тыс. рублей. Поэтому вопросы рационального приобретения и использования научного оборудования остаются актуальными.

Некоторые виды приборов, сосредоточенные на кафедрах, однотипны и представлены сотнями экземпляров, загрузка их незначительна. Кроме того, достаточно много оборудования, притом дорогостоящего, которое не используется. В этой связи было логичным решение о создании пункта проката средств измерений. Сейчас на его балансе 205 приборов, что составляет 20 проц. от количества пригодного оборудования. Приборы из пункта проката используются по 21 теме. Дальнейшее расширение парка приборов позволит не только удовлетворять потребности в средствах измерения, но и проводить их своевременную проверку и ремонт.

Имеющаяся в институте вычислительная техника пока не удовлетворяет потребности науки. Одна из главных задач — нарастить парк ЭВМ современными образцами.

Резерв мы видим также в рациональном использовании имеющихся ЭВМ, более широкое использование ЭВМ за казенных и аренде машинного времени.

Определены также и другие мероприятия, в том числе организационные, по перестройке научного процесса в институте в направлении повышения его эффективности.

Ю. РЫЖКОВ,
проректор по научной работе КузПИ.

С УЧЕТОМ НОВЫХ ЗАДАЧ

Паметились также контуры создания учебно-научно-производственных комплексов: «КузПИ—СКТБ «Природа» — химические предприятия г. Кемерово» и «КузПИ и Институт угля СО АН СССР — ВПО «Кузбассуголь».

Повышение качества подготовки специалистов, а также прикладных научных работ, невозможно без достаточно развитых фундаментальных исследований, особенно по новым перспективным направлениям.

На некоторых кафедрах ведутся оригинальные фундаментальные исследования, например, по синтезу новых стекол, новым катализаторам, определению теплофизических свойств веществ, по питевидным кристаллам, геодинамике месторождений, электромагнитным излучениям в горных породах и в других областях.

Пока же мы не можем быть удовлетворены постановкой фундаментальных исследований ни по охвату научных проблем, соответствующих профилю подготовки специалистов, ни по объему и значимости хотя бы отдельных новых направлений, в которых бы институт занимал лидирующее положение.

В какой-то мере это можно объяснить тем, что фундаментальные исследования у нас выполняются не за счет госбюджетного финансирования, а на основе хозяйственных договоров, отличающихся, как известно, нестабильностью финансирования по объемам, срокам и заказчикам. По мнению Минвуза СССР, фундаментальные исследования должны составлять не менее 20 проц. от общего объема НИР. Наиболее эффективно фундаментальные исследования могут развиваться по двум каналам: за счет укрепления связей с институтами АН СССР и откры-

С целью концентрации научных сил и материальных ресурсов Минвуз РСФСР определил нашему институту на эту пятилетку пять научных направлений для решения крупных и актуальных задач в горной, химической, машиностроительной, строительной промышленности и в области охраны окружающей среды. Утверждены и научные руководители этих направлений: профессор П. В. Егоров, Б. Г. Фрейдин, доценты В. А. Полетасов, М. И. Диамант, С. Д. Евменов. Их роль состоит в определении по направлениям научного уровня и эффективности НИР, включаемых в тематический план, а также в контроле выполнения и внедрения работ. Обращает на себя внимание тот факт, что ежегодно около половины выполняемых научных работ не доходит до внедрения или настолько мелкие, что практически не влияют на повышение эффективности производства.

Так, в течение последних двух лет показатель эффективности от внедренных работ по институту составляет около 0,6 рубля на 1 рубль затрат. В плане внедрения особенно необходимо подтянуться горно-электромеханическому, шахтостроительному и химическому факультетам.

При формировании тематического плана на 1987 год и на последующие годы предполагается отдавать предпочтение крупным перспективным темам, определяющим ход научно-технического прогресса в ведущих отраслях Кузбасса. Проблема мелкотемья может быть решена, если отказаться от укрупнившихся в институте практики «научный руководитель — тема», а пойти по пути комплексирования тематики, выполняемой группами кафедр; формирования внутривузовских целевых программ

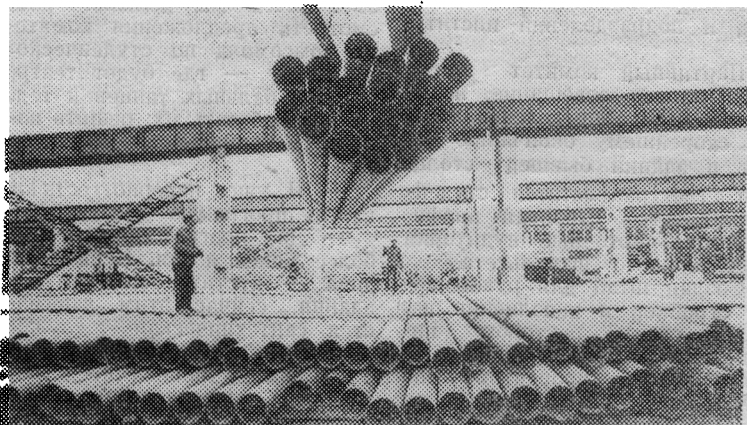
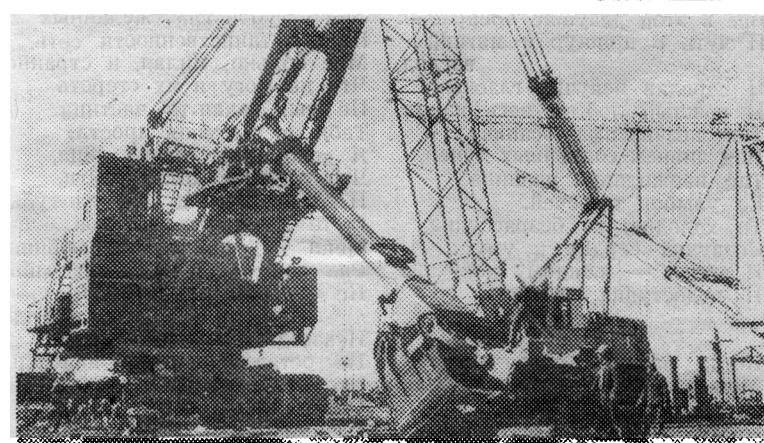
Начал давать стране уголь разрез «Талдинский» производственного объединения «Кемеровоуголь». Шагающие многокубовые и транспортные экскаваторы ведут вскрышу и добычу топлива.

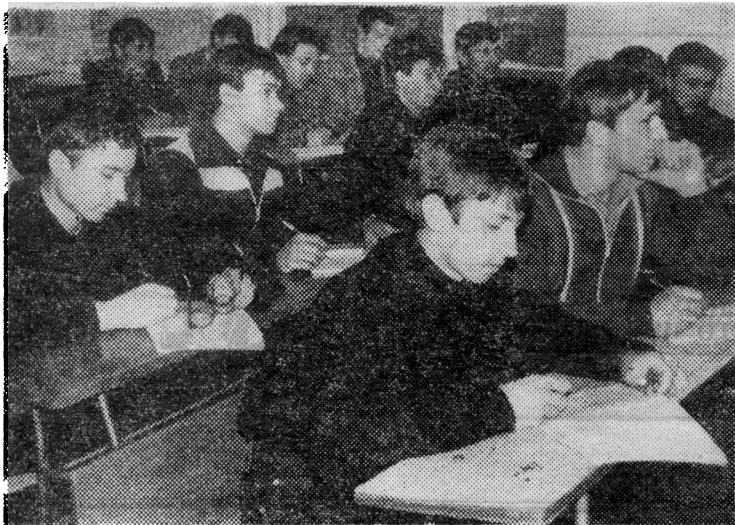
НА СНИМКЕ: идет монтаж экскаватора.

Фото Ю. Сергеева.

Топкинский завод экскаваторных труб — единственный в области выпускает стальные трубы для мелноразлич. Свою продукцию он поставляет во все угольные страны.

Фото В. Кафо.





Знания — основа будущей профессии. Лекция в группе АП-841 посвящена теме «Электрические измерения неэлектрических величин». Занятие ведет преподаватель В. А. Старовойтов.
Фото И. Чешкова.



Народный контроль в действии ГЛАВНОЕ — ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАБОТЫ

План работы группы народного контроля горного факультета в 1986 году предусматривал выполнение различных мероприятий. Проведен ряд проверок, направленных на анализ состояния вопросов, вскрытие и устранение имеющихся недостатков.

Значительное место занимали проверки состояния и использования оборудования на кафедрах физики и обогащения полезных ископаемых. Эта работа была проведена в январе—феврале. Члены группы работали совместно с представителями ННСа. Отмечено, что кафедра физики, учитывая замечания предыдущей проверки, многое сделала для более рационального использования дорогостоящего оборудования в научной работе: решен вопрос закрепления оборудования за сотрудниками, участвующими в научных работах, на ряд приборов завешены регистрационные журналы, где отражается их работа.

Кафедра обогащения полезных ископаемых проделала большую работу по перебазированию оборудования в другой корпус. Во вновь выделенных помещениях силами сотрудников кафедры и студентов был проведен ремонт и установлено оборудование.

Впервые проведена проверка своевременности предоставления кафедрами факультета научных отчетов по выполненным научно-исследовательским работам за 1985 год на государственную регистрацию. Было установлено, что регистрации должны быть подвергну-

ты 38 отчетов, в том числе 23 по хозяйственной тематике и 15 — по государственной. В установленные сроки сдан 21 отчет, 17 — после. Наибольшее количество последних — по кафедрам физики, обогащения полезных ископаемых, разработки месторождений полезных ископаемых подземным способом. Комиссия обязала зам. декана горного факультета Э. Ф. Мельникова, зав. кафедрами взять под контроль соблюдение сроков сдачи отчетов по НИР.

Не первый год группа проводит проверку оформления документов по итогам командировок, связанных с выполнением научной тематики. Так, было обращено внимание ректора по научной работе на факты нерационального расходования средств на командировки и необходимость четкого разъяснения о круге лиц, имеющих право подписи докладов по результатам научных командировок. При этом четко указываются должность и фамилия визирующего документ, на основании которого бухгалтерия принимает финансовый отчет.

Под постоянным контролем группы находятся вопросы обеспеченности и использования учебно-методической литературы в учебном процессе кафедр факультета. Проведена проверка обеспеченности методической литературой непосредственно на кафедрах. Было установлено, что все кафедры факультета регулярно издают методические пособия в помощь курсовому и дипломному проектированию, прохождению производственных

практик, проведению лабораторных работ. Ответственность за сохранность изданий возложена на заведующих лабораториями, учебных мастеров, преподавателей (кафедра обогащения полезных ископаемых). Выдача пособий ведется по предъявлению студенческого билета или с регистрацией в специальном журнале. На кафедрах своевременно проводится списание устаревших изданий.

Группа народного контроля обратила внимание на недостаточную обеспеченность учебных занятий изданиями на кафедре геологии и считает необходимым рассмотрение методической комиссией факультета совместно с редакционно-издательским отделом института вопроса об издании необходимых пособий с учетом специфики дисциплин кафедры геологии.

Наряду с запланированными проверками группа народного контроля горного факультета вела работу по заданию головной группы. Было проверено состояние сохранности дипломных проектов на профилирующих кафедрах факультета.

Как видите, сделано немало. Но есть другая, не менее важная сторона нашей работы — держать под постоянным контролем выполнение принятых нами решений, устранение негативных сторон работы. На это направлены наши главные усилия.

Г. ДЕРИНГ,
зам. председателя группы
народного контроля ГФ.

Газета выступила. Что сделано?

НЕ УПУСТИТЬ ВРЕМЯ

«Когда же будет студенческий клуб?» — в корреспонденции под таким названием, опубликованной в газете за 29 июля 1986 года, говорилось о проблемах студенческого клуба. Как показало время, проблем с тем пор не уменьшилось, хотя строительство на этом объекте продолжалось. Одна из главных причин — несогласованность действий различных организаций и подразделений института.

Партийный комитет института провел совещание, на котором были определены меры по скорейшему окончанию работ в здании бывшей столовой, где разместятся студенческий клуб, столовая профилактории, поточные аудитории строительного факультета.

Создан штаб для руководства стройкой и исполнения работ во главе с ректором института М. С. Сафохиним. В штаб вошли проректор по АХР Н. С. Гарданин, декан строительного факультета А. А. Журавель, зав. кафедрой технологии строительного

производства М. И. Диамант, доцент К. Г. Харченко и другие.

После совещания наш корреспондент Л. Зубицкая встретилась с М. И. Диамантом, которому поручено курировать стройку.

— Какие проблемы сегодня наиболее важны?

— Нам необходимо уточнить, что делать, в каком объеме. Затем мы должны рассмотреть предложения комитета комсомола по студенческому клубу — где будет театр, где зал балетных танцев и т. д. — и доработать их; решить вопрос материального обеспечения.

— И уже, наверно, есть какая-то программа действий?

— Да, программа намечена более менее ясная. Первая задача — утилизировать все здание, сейчас этим занимается сантехническая служба института.

За зимний период предстоит запасасть материалы, чтобы летом можно было организовать четкую, бесперебойную работу.

Решено к лету сформировать студенческие строительные отряды, которые будут одновременно строить и клуб, и столовую профилакторию, и поточные аудитории.

Предвидим мы и круг других вопросов, которые неизбежно возникнут в процессе строительства. Например, каким должен быть интерьер внутри здания или какие лучше сделать конструкции где-то их нужно усилить, где-то дополнить или создать новые. К решению этих непростых вопросов думаем привлечь студентов во время дипломного проектирования. Так что дел предстоит немало.

— И последний вопрос, самый главный: о сроках окончания строительства.

Предполагаем, что к концу 1987 года завершится строительство в помещениях студенческого клуба. В столовой профилактории будет сдано под монтаж оборудования в 1988 году. Позднее будут введены в строй поточные аудитории. Чтобы эти сроки были реальными, нужно уже сейчас, не откладывая, начинать работу.

СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

Сейчас на плечах студенческих много интересных дел и забот: художественная самодеятельность и стройотряды, студенческое общежитие... Однако в соответствии с решениями партии о перестройке высшего образования назрела необходимость дальнейшего развития студенческого самоуправления, его форм и методов.

Студенческое самоуправление должно быть направлено прежде всего на повышение уровня учебной работы — главного дела студента. А вместе с тем студенческие коллективы заинтересованы в идейно-политическом образовании, укреплении здоровья и быта, развитии художественной самодеятельности, включая активное участие всех студентов в различных формах клубов по интересам.

Организационные формы самоуправления создаются не на голом месте. Есть традиции, есть интересный опыт других факультетов и вузов.

Открытое партийное собрание инженерно-экономического факультета определило, что в текущем учебном году должны быть сформулированы и функционировать студенческий деканат, студенческий клуб, штаб трудовых дел, студенческий совет общежития, спортивный клуб.

Партийное бюро и деканат, комсомольская и профсоюзная организации, должны принять активное участие, согласно утвержденному графику, в формировании новых или развитии действующих подразделений студенческого самоуправления, а также в разработке необходимых положений, регулирующих их обязанности, права и ответственность. Партийная и общественные организации, как и администрация, оказывают помощь, контролируют, регулярно заслушивают отчеты о работе созданных подразделений. В настоящее время уже в основном определены руководители, студенческие лидеры. Но работа предстоит большая.

Наряду с этим необходимо повысить роль кафедр и студенческих групп в управлении, намечено с этой целью сформировать по существу уже обозначенные советы специальности во главе с заведующим кафедрой, партгрупкой и комсомольским бюро специальности. Аналогично целесообразно создать совет студенческой группы, в который войдут студенты, комсорг, профорг и представитель от профессорско-преподавательского коллектива.

Советы групп и специальности, решая проблемы учебно-воспитательного процесса, участвуют в подготовке вопросов распределения стипендий и общежития.

В этом году на факультете

активизировалась работа студенческой комиссии, в которой широко представлено студенчество, его общественные организации. Заседание комиссии для назначения на стипендию — очень важная и ответственная работа. Но этого недостаточно. Поэтому предусмотрено проведение заседания комиссии в течение семестра с тем, чтобы дать оценку соответствия фактического положения с теми условиями, на основании которых назначена стипендия, в том числе повышенной. Комиссия должна опираться на предложения, анализ советов групп и специальностей студенческого деканата, других подразделений студенческого самоуправления. Аналогичный подход должен быть и при распределении общежития, которое осуществляется партбюро и студсоветом с широким участием всех заинтересованных подразделений.

В настоящее время функционирует штаб трудовых дел, готовясь к летнему сезону студенческих отрядов. Первые шаги делает студенческий деканат. Предстоит усилить работу студсовета. Студенческому клубу следует возглавить работу по оформлению помещений клуба в корпусе № 2. Большие надежды мы связываем с созданием спортклуба, так как спорт — о здоровьесберегающая работа пока на низком уровне.

Намеченная перестройка студенческого самоуправления должна повысить заинтересованность и ответственность студентов в решении главной задачи факультета — подготовке для народного хозяйства специалистов высшей квалификации. А народное хозяйство предъявляет к специалисту высокие требования. К работе в новых условиях хозяйствования предприятия готовятся всесторонне.

Доверить решение технических и экономических задач дано только хорошо подготовленным специалистам. Поэтому аттестация инженерно-технических работников и служащих, заработная плата которых будет существенно повышена при хорошей работе предприятий, проходит не формально. Провераются профессиональные знания, отношение к делу, общественная активность, политическая грамотность. Оценка деятельности работника, установление его персонального оклада будут осуществляться постоянно, при необходимости систематично. Поэтому студенту с первого курса надо готовиться к деятельности по избранной специальности. Этому должно способствовать и развитие студенческого самоуправления.

В. ПОРШНЕВ,
секретарь партбюро ИЭФ.

ТВОРЧЕСТВО НАШИХ ЧИТАТЕЛЕЙ

Дмитрий ТОЛКОВЦЕВ

Все в этой девушке прекрасно:
И чуть с прищуром мягкий
взгляд,
И перелив певучих гласных,
И нежный лоб, и весь наряд.
Так независима осанка
Под ливнем солнечных лучей,
Так неожиданна изнанка
Ее улыбок и речей.
То холодна, то безрассудна,
Созвучна сердцу и уму.
И вроде — каждому доступна,
И недоступна никому.

☆☆☆

Когда разлука ослепляет
Мой разум ревностью глухой,
Передо мною возникает
Полубыбый образ твой.
Пытаюсь памятью, как кистью,
Восстановить твои черты.

Но налегают тени мглысто
На мой рисунок с высоты.
Они у губ и глаз желанных
Плетут таинственности сеть.
Мне больно, милая, и странно,
Что не могу я их стереть.
Не ты, какая-то частица
Тебя, и ты меня прости.
Я ясно вижу чье-то лицо,
Что за твою хотят сойти.
И тот же взгляд, и те же губы,
И те же волосы волной..
Меня ты, видимо, не любишь,
Раз так обходишься со мной.
Не будешь ты со мной,
как прежде,
Невзгоды, радости делить.
Не оставляешь мне надежды,
Что все сначала может быть.
Спаси меня, воображение,
Где кисть бессильна и рука,
Ведь для меня одно мгновение
С тобой дороже, чем века!

ОБЩЕЖИТИЕ — НАШ ДОМ

Как улучшить бытовые условия студентов, живущих в общежитиях? Каким должно быть студенческое самоуправление? На эти и другие проблемы обращалось внимание в корреспонденции Л. Зубицкой «Мечтать или хозяйном стать?», опубликованной в газете за 9 сентября этого года. Особенно много говорилось об общежитии № 3, где не налажен должным об-

разом быт студентов, плохо организуется работа в общежитии в летний период.

А как оценивают положение дел в общежитии сами горняки? Что планируют на будущее? Предлагаем вниманию читателей поступившие в редакцию отклики на выступление в газете, просим обсудить их и высказать свое мнение.

А РЯДОМ ХОРОШИЙ ПРИМЕР

Профбюро горного факультета многое сделало за последний год, но немало у нас и проблем.

Проблема номер один — это третье общежитие. Каждый год вопрос о нем стоит на повестках дня различных собраний и заседаний в институте. Выносятся решения, устанавливаются сроки, затем — отчеты и опять все сначала. А рядом — общежитие № 4, одно из лучших в стране.

Пачать, наверное, нужно с того, что сдано общежитие № 3 явно с недостатками, а затем серьезно о его ремонте никто не думал. Постоянно текут трубы, батареи, не работает сантехника. В сентябре на ГФ текло сверху в 35 комнатах, не работали краны — в 17, не работал слив — в 28, не хватало стекол — в 33 комнатах. Если говорить о качестве ремонта, то сейчас текут трубы там, где были исправлены.

В течение года потихоньку жильцы комнат эти недостатки устраняют. И казалось, что в следующем году проблем не будет. Но нет, к первому сентября общежитие еще страшнее будет выглядеть. Почему? Сдадут студенты экзамены и разведутся на практики, на полигоны, в стройотряды. И начнется варварство.

Вернемся к статье Л. Зубицкой, напечатанной в нашей газете «За инженерные кадры» от 9 сентября 1986 г. «Мечтать или хозяйном стать?». В ней многое правильно было сказано о нашем общежитии. И то, что остались на лето у команданта вместо студсовета и рабочей группы В. Пущкин, который днем работал, С. Новокшипов, работавший на практике на разрезе, А. Шакурин, который были оставлены еще два студента, но лишь на время. А кто освободил их от стройотряда? Две недели они занимались только порядком в общежитии и помогали команданту. О зарплате им не было и речи, потому что и плотнику делать нечего, вернее, не из чего к лету не подготавлились.

В статье была ссылка на плохо сохнувшую краску. Когда же она успеет высохнуть, если красили пол в коридорах 27-28 августа, накануне заседания?

Но вот что неясно. В статье говорилось о горняках, которые выломали 10 дверей за лето. Какие горняки? Пущкин? Новокшипов? Шакурин? А других до августа не было. Пора подойти к тому, кто же ломает двери комнат, крушит все, что в них есть, ломает стенды, выбивает рамы со стекол.

Многие беспорядки происходят в июле, августе, когда горняков в общежитии нет. Зато есть группы здоровых парней, бродящие ночами по об-

щежитию. Для них летом здесь привольно: никто не останавливает, есть чем поживиться. Держат в страхе абитуриентов. Да и после полной свободы летом, абитуриентов, ставших студентами, трудно убедить, что у нас есть хорошие традиции и порядок.

А в конце августа приезжают все, кто поопытнее, и стараются захватить комнату по-лучше. А если чего не хватает, есть же комнаты вскрытые, которые можно безнаказанно разграбить. В первые недели сентября в кухнях и мусоропроводах горы переломанных столов, стульев, тумбочек, различных палок. Никто не задумывался, откуда и почему это стало лишним. Из тех комнат, где еще не поселились. Кому достанутся эти комнаты? Конечно, в основном первокурсникам.

Так кто же виноват во всех безобразиях? Самый простой ответ: декан и студсовет. Ну, а если разобраться, не так много они и могут.

Есть в институте люди, которые должны были планировать ремонт общежития № 3 в этом году, позаботиться о том, кто и чем будет его ремонтировать. А у нас вспомнили об этом в конце августа, зашевелились в сентябре.

Что такое студсовет? Это группа студентов, в свободное от учебы время занимающаяся улучшением быта, порядком в общежитии. доеугом. Но это всего лишь простые студенты, которым нужно учиться, как всем, и при этом работать в общежитии, вечерами или ночами подрабатывать, потому что в основном они женаты и многие из них имеют детей. Только говорится, что они все могут, но где они возьмут все тот же материал, средства, время?

Самое лучшее время заниматься ремонтом — это лето, но кто нам помог? Проще найти виновных, а общежитию нужна конкретная помощь. Совместное действие хозяйств института, деканата, партотделения и студсовета.

Есть рядом хороший пример — общежитие № 4. Все видят хорошее оформление общежития. А ведь главное — не в отделке, а в людях, которые это делают. В правильном взаимодействии декана и студсовета со всеми органами. Этого в один день не сделать. Все хорошее складывается годами.

Не сразу в общежитии № 4 сложился коллектив, студсовет, но теперь здесь, благодаря этому, порядок. Постепенно собирали материал для отделки. И студентов оставить летом нашла возможность. Результат — налицо.

В. ПОГОДИН,
председатель профбюро ГФ

ПАРТГРУППА ДЕЙСТВУЕТ

Прошло отчетно-выборное собрание внеустановной партгруппы горного факультета общежития № 3. В нашу партгруппу входят 33 члена и кандидата в члены КПСС.

В отчете партгруппы Нурии Каримовой о проделанной работе за 1985-86 учебный год было отмечено, что налаживается совместная деятельность партгруппы со студсоветом ГФ. Семь членов и кандидатов в члены КПСС входят в состав студсовета. С прошлого года введено студенческое самоуправление, правда, в этом направлении нам предстоит еще много работать.

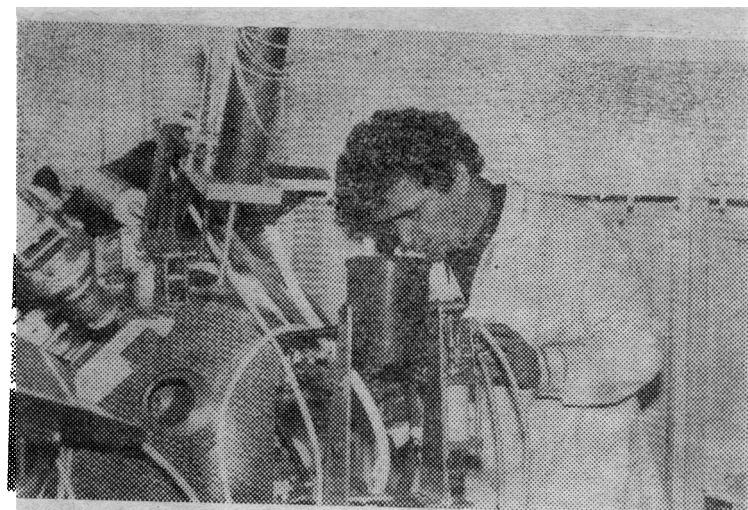
В общежитии организована комната художественной самодеятельности — ответственная и руководитель Л. Щербакова (ОП-842). Спортивная комната, оборудованная руками ребят (Н. Иолетаев, ОП-833), является одной из лучших среди общежитий. Ответственный за хозяйбы Сергей Курако, совсем недавно пришедший из рядов Советской Армии, сразу активно взялся за дело. Личным примером он вдохновляет ребят на работу.

Работая совместно со студсоветом и оперотрядом общежития, мы поддерживаем дисциплину в общежитии. Члены партгруппы организуют внеплановые рейды по комнатам, организовано дежурство в праздничные и предпраздничные дни, проводятся беседы с ребятами. Активное участие в этих делах принимают А. Востров, (ГО-822), В. Зюзин (ГП-831), И. Счастный (ГП-841), С. Билоченко (ГП-841).

Совместно с партгруппой и студсоветом был организован день кафедр, где преподаватели профилирующих кафедр в дружественной обстановке встречались с ребятами первого курса.

Но наряду с хорошим, есть и упущения в работе. Так, например, ни со стороны студсовета, ни со стороны партгруппы не были оставлены в общежитии студенты на летний период, которые могли бы поддерживать порядок и производить текущий ремонт. Летом в общежитии проживают абитуриенты, которые чувствуют себя полными хозяевами, и лекому осуществлять контроль за ними. Этот факт необходимо учесть на будущее. Студсовет сейчас полностью взял на себя вопросы заселения студентов, лишения места в общежитии. За срыв дежурства выселили три комнаты, и теперь оно проходит более четко. Так что забот у партгруппы немало.

И. АНТОНОВ,
научный сотрудник
кафедры РМПИ



Совершенствуется лабораторная база института. Ассистент кафедры сопротивления материалов Г. В. Широколов за работой на полуавтоматической машине для центробежной заливки подшипников скольжения.

Фото В. Шаймуратова.

КАК УЛУЧШИТЬ ПАМЯТЬ

Существуют различные виды памяти. Заучивая стихи, мы будем тренировать данный специфический вид памяти, но это вряд ли поможет запомнить, скажем, числовой материал. Обычно память мы воспринимаем как нечто данное человеку от природы. У одного природная способность сильнее, у другого — слабее. Можно тренировать и совершенствовать свою память. Для этого необходимо овладеть рациональными приемами запоминания. Ведь запомнить — не всегда означает заучить слово в слово. Гораздо чаще перед нами стоит задача усвоить смысл услышанного или прочитанного.

Запомнить содержание лекции, книги, фильма — значит, уметь передать главные моменты своими словами. Запоминание сводится к пониманию. Понимание же заключается в выделении главного, в установлении логики изложения, в поисках знакомых элементов в новом. Расчленение материала, составление плана или конспекта, подбор примеров, иллюстрирующих общие положения — все эти приемы позволяют лучше понять материал, а значит прочнее удерживаются в памяти.

Но бывает, что нужно запомнить во всех деталях, например, стихи. Тут не обойтись без специального заучивания. Длинный текст заучивается по кускам. Мелкие объединенияются в более крупные. На заключительном этапе работы над отдельным куском рекомендуется захватывать конец предыдущего и начало последующего отрывка. Начало и конец всегда запоминаются легче, поэтому особое внимание следует обращать на среднюю часть.

Хорошо заучивать текст вечером перед сном, а утром, проснувшись, сразу же попытаться воспроизвести его и доучить то, что закрепилось хуже. Помните: текст забывается быстрее сразу после заучивания. Поэтому нужно сна-

чала его повторять чаще, а в дальнейшем интервалы между повторениями можно увеличивать.

Если нужно запомнить имя и отчество нового знакомого, вспомните, как зовут кого-то из ваших друзей или известного человека и мысленно поставьте их рядом. Это способствует хорошему запоминанию.

Неплохие результаты дает подключение различных видов памяти. Читая текст на иностранном языке про себя, опираясь на его перевод, представляем его содержание зрительно. Если начать переписывать, в работу включается моторная память. Читая вслух — речедвигательная. Записав текст на магнитофон и прослушав его несколько раз, вовлекаем слуховую память. И чем больше каналов поступления в мозг информации будет задействовано, тем прочнее она зафиксирована.

Наиважнейший фактор запоминания — интерес к запоминаемому. Все, что для нас действительно важно и значимо, запоминается без труда. Так, где мы слышим жалобы на плохую память, часто отсутствует на самом деле подлинный интерес к изучаемому материалу.

Не нужно забывать, что эффективность работы памяти напрямую связана с общим состоянием организма. Достаточный сон, полноценное питание, правильное чередование работы и отдыха, свежий воздух — все эти условия необходимы для успешности любого вида умственного труда. Нагрубно отражается на памяти систематическое употребление алкоголя. Курение, частые переутомления, умственные перегрузки ослабляют и притупляют память. Таким образом, здоровый образ жизни помогает сохранить ценнейшее свойство человеческой психики — память.

А. СОЛОВЬЕВ,
кандидат психологических наук.

БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОГИ — ДЕЛО ОБЩЕЕ

Дорога... Большой круг проблем решается множеством людей, занятых разного вида деятельностью в связи с одним только понятием — дорога: строительство и обустройство проезжей части, организация движения и обеспечение контроля за соблюдением правил дорожного движения водителями и пешеходами.

Помогают в этом сложном деле и современные средства регулирования, автоматика, вычислительная техника. Надо учитывать и то, что правильно выбранная скорость позволяет увеличить пропускную способность улиц, снизить за-

держку транспорта, понизить концентрацию отработанных газов.

Не стоит забывать всем пешеходам, что в результате грубого нарушения правил дорожного движения пешеходы, как и водители, кроме административной ответственности несут ответственность и уголовную, если по их вине пострадали или в чем-то повинны люди. Словом, нормальная обстановка на дороге зависит от каждого из нас.

Ю. МОВШИН,
ст. госавтоинспектор Центрального РОВД г. Кемерово.

К ЛЕТУ ГОТОВИТЬСЯ СЕГОДНЯ

Административно-хозяйственная работа — как она у нас организована? Почему за испорченный летом ремонт отвечают в первую очередь деканат и студсовет, а те люди, которые непосредственно должны организовать и проводить ремонт — дирекция студгородка, работники АХЧ — находятся в тени?

Правда, надо отдать должное проректору по АХР С. И.

Гардашнику, который сдержал свое слово, и в настоящее время общежитию придается нормальный вид. Идет ремонт и покраска дверей, и занимаются этим не студенты, а квалифицированные специалисты. Так и должно быть, чтобы все работы по ремонту сантехнического оборудования, комнат делал люди, которые умеют это делать.

А на летний период надо

оставлять группу студентов, которые помогали бы в ремонте, но ни в коем случае не вели его сами. Вот в чем могут помочь студсовет и деканат. Оставить летом 10-15 человек в помощь ремонтной группе, за счет освобождения их от стройотряда.

М. ТЕРЕНТЬЕВ,
председатель студсовета ГФ.



В ЛЕСУ РОДИЛАСЬ ЕЛОЧКА...

Фото Н. Карева.

ЧТО НОСЯТ В ПАРИЖЕ?

Стремление утвердить образ тонкой и романтичной женщины, подчеркнуть ее индивидуальность и очарование ярко выражено в новой коллекции французской фирмы «Нина Риччи», показанной недавно в Москве.

Итак, что же носят в Париже? Представленные в СССР модели отражают основные тенденции моды этого сезона — короткая длина днем и до щиколотки вечером. Силуэт в основном прилегающий. Достаточно просторной по менее объемной, чем прежде, остается лишь верхняя часть одежды с четко акцентированной линией плеча. Талия подчеркнута широкими, а передок и очень широкими, поясами из кожи и ткани Любимец сезона — английский костюм «спенсер» для деловой женщины «Нина Риччи» предлагает большой выбор таких костюмов с двубортными и однобортными жакетами, часто без воротника, приталенными, с подбрюшной баской — укороченной спереди и

удлиненной сзади. Многообразие юбок — от струящихся «годе» и широких гофрированных до прямых, узких, запахающихся. Нарядные шелковые юбки оформлены драпированными кокетками. Кстати, в платьях и комплектах для вечера широко использованы и тафта, и атлас, и шифон. Цветовая гамма богата, но отчетливо доминируют золотисто-коричневые тона, элегантно черный и праздничный алый, все оттенки серого — от серебристого до серо-голубого.

— А на вопрос, что носят в Париже, — сказала директор фирмы по внешним связям Маша Маталовф, — ответу: буквально все — и узкое, и широкое, и длинное, и короткое. Следуя традициям творчества, мы лишь даем направления моды, стремимся помочь каждой женщине найти свой стиль.

Л. ШВЕДОВА,
корр. ТАСС

Советы врача

ПРОФИЛАКТИКА ИНФЕКЦИЙ

Речь пойдет о заболеваниях паховой области, фурункулы, абсцессы, флегмоны, гидрадениты.

Среди обратившихся к врачу в кожвендиспансер поликлиники больные с такими заболеваниями составляют значительное количество. Так, только в течение одного последнего месяца из 541 обратившихся к хирургу — 235 с гнойными инфекциями.

Гнойные хирургические заболевания являются, как правило, осложнениями обычных кожных инфекций, таких, как гнойничковая сыпь, потертости, нарушения кожных покровов (заусенцы, порезы); неправильно выполненных манипуляций — макияж необработанными инструментами. Причина перехода всех этих кожных инфекций в гнойные хирургические заболевания — в неправильном самолечении. Часто больные даже не пытаются обработать мелкие порезы, ссадины, трещины раствором йода, спирта, бриллиантовой зелени. Гнойнички же, появившиеся на теле и особенно на лице, стремятся выдавить, проколоть иголкой, избавиться от них лю-

быми способами. Нужно помнить о том, что подобные действия могут вызвать сепсис со смертельным исходом, как часто протекает молниеносно. Передко употребляется больными ихтиоловая мазь, которая сама по себе является канцерогеном. Она не только не излечивает кожные инфекции, а усугубляет их и способствует распространению инфекции на окружающие ткани.

Основное в профилактике возникновения гнойных хирургических заболеваний — обработка поврежденных кожных покровов, мелкой гнойничковой сыпи, раст- ворами антисептиков (йод, бриллиантовая зелень). Если нет возможности обратиться к врачу, лучше сделать содовые, солевые или марганцовые ванночки или примочки. Можно сделать полуспиртовой компресс, повязку с мазью типа линимент стрептоцида, стрептомицина и, как можно скорее, во избежание осложнений, обратиться к врачу.

С. БУРКИН,
врач-хирург.

ЗДОРОВЬЕ В ВАШИХ РУКАХ

Для успешной работы по оздоровлению студентов и сотрудников института большое значение имеет четкое профилирование заездов, а также правильная организация отбора больных для лечения. Как правило, в первую очередь на лечение в профилакторий отбираются больные, находящиеся на диспансерном учете, длительно и часто болеющие, беременные женщины, доноры и другие лица, которые нуждаются в медицинской помощи без отрыва от учебы и работы.

Своевременное получение путевок, оформление санаторно-курортной карты, регистрация в профилакторий дает возможность начать лечение с первого дня заезда и получить полный курс назначенного лечения.

Ниже мы публикуем даты заезда в зависимости от профиля заболевания.

Простудная группа: начало и конец заезда — 2-25 января, оформление санаторно-курортной карты в поликлинике — 10-31 декабря. Болезни органов дыхания, ЛОР-органов: 26 января — 18 февраля, оформление карты — 5-24 января. Заболевания органов пищеварения, миоопия: 19 февраля — 14 марта, 30 января — 18 февраля. Диспансерная группа: простудные заболевания 16 марта — 8 апреля, оформление карты 24 февраля — 15 марта. Общепрофилактические заболевания, болезни органов дыхания, ЛОР-органов: 9 апреля — 5 мая, оформление карты 17 марта — 8 апреля. Заболевания периферической и центральной нервной системы, опорно-двигательного аппарата: 6-31 мая, оформление карты 15 апреля — 5 мая.

Общепрофилактические заболевания, беременные женщины, доноры: 1-24 июня, оформление карты 10-30 мая. Летний оздоровительный сезон (оздоровление взрослого и ребенка): 1-24 июля, оформление карты 10-30 июня. Летний оздоровительный сезон (оздоровление взрослого и ребенка): 25 июля — 17 августа, оформление карты 4-21 июля.

Явления дезадаптации (студенты 1 и 2 курсов), неврологическая группа: 21 августа — 13 сентября, оформление карты 1-20 августа. Диспансерная группа, заболевания органов пищеварения, миоопия: 14 сентября — 8 октября, оформление карты 24 августа — 13 сентября. Явления дезадаптации (студенты 1 и 2 курсов), простудная группа: 9 октября — 1 ноября, оформление карты 17 сентября — 8 октября. Заболевания органов пищеварения, миоопия, кожные, гинекологические заболевания: 2-27 ноября, оформление карты 9-31 октября. Заболевания органов дыхания, ЛОР-органов: 28 ноября — 21 декабря, оформление карты 7-27 ноября. Общепрофилактические заболевания, беременные женщины, доноры: 22-31 декабря, оформление карты 1-21 декабря.

Мы призываем всех студентов и сотрудников института внимательно относиться к своему здоровью и не упускать возможности поддержать его в профилакторий. Врачебный прием в санаторно-профилакторий проводится в указанные дни с 13-30 до 20 часов.

Л. КИЧИГИНА,
г.л. врач санаторно-профилактория.

ЭКЗАМЕНУЕТ ГРОССМЕЙСТЕР

Отличную возможность проверить свои шахматные «мускулы», поучиться мастерству у опытного шахматиста, получили любители древней игры областного центра. В гости к кемеровчанам по приглашению работников шахматного клуба КузПИ приехал известный международный гроссмейстер и тренер из Новосибирска, чемпион страны в составе сборной команды России Анатолий Вайсер.

Все дни пребывания А Вайсера в Кемерове прошли в плодотворных интересных занятиях. Гроссмейстер прочитал лекции о совершенствовании игры шахматиста, о постановке дебютного репертуара, провел практические занятия с ведущими шахматистами общества «Буревестник».

Большой интерес вызвал сеанс одновременной игры на пятнадцати досках. Против гроссмейстера играли семь кандидатов в мастера спорта и восемь перворазрядников. А Вайсер действовал энергично и смело. Не прошло и пятнадцати минут с начала сеанса, а первый участник уже признал свое поражение. Лишь девять ходов потребовалось гроссмейстеру, чтобы переиграть перворазрядника Сергея Зенкина. Еще через два часа счет стал 2:0 в пользу гроссмейстера — он выиграл у перворазрядника Николая Песняка. К этому времени определилось,

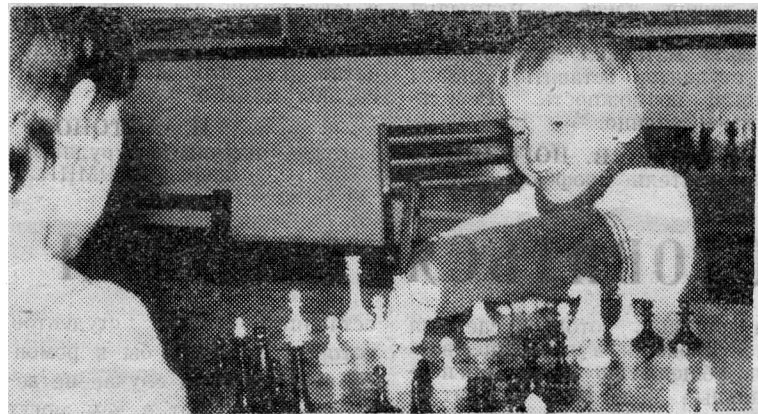
что А. Вайсер в большинстве партий имеет шансы на победу. Пожалуй, лишь в одной партии — со студентом КузПИ кандидатом в мастера спорта Анатолием Черняком — он получил худшую позицию. Анатолий отклонил ничью, предложенную гроссмейстером, но в конце партии сыграл не лучшим образом, и партия закончилась мирным исходом.

Гроссмейстер потерпел лишь одно поражение — от студента университета кандидата в мастера Владимира Невоструева. Вничью свои партии закончили студенты кандидаты в мастера Эрнест Писляков (КузПИ), Павел Романов (КемГУ) и перворазрядник из города Топки Владимир Ушаков. Общий счет — 12,3 в пользу гроссмейстера.

Многие недавние соперники вновь «скрепчили лопатки» в молниеносном турнире. Он собрал почти всех сильнейших шахматистов областного центра. Вместе с десятью кандидатами в мастера, борьбу за победу вели А. Вайсер, международный мастер Евгений Пигусов и мастер спорта Виктор Монсеев.

Блестяще провел все двенадцать партий тренер шахматного клуба КузПИ В Монсеев, выиграв на старте четыре встречи подряд.

А. ПОНОМАРЕВ,
кандидат в мастера спорта.



В шахматном отделении детской юношеской спортивной школы. Саше Мелешкову пока еще только семь лет, и он делает первые шаги. Но, судя по всему, шаги уверенные.

Фото И. Чешкова.

20-я КОЛОНКА

(По сообщениям ТАСС)

ХРИЗАНТЕМЫ ПЕКИНА

Целое море цветов — более десяти тысяч хризантем — встречало недавно посетителей в пекиньском парке Бэйхай. Каждая из них, выращенная членами столичного общества любителей хризантем, представляет собой настоящее произведение искусства. Там можно было встретить цветки размером и с копеечную монету, и шары диаметром до 30 сантиметров. Сейчас в жилых домах, учреждениях и на предприятиях китайской столицы расстел более миллиона хризантем, выращенные которых издавна являются одним из любимых увлечений пекинцев.

ОБЕЗЬЯНА ДАЕТ УРОК

Известно, что шимпанзе может «разговаривать» с человеком языком жестов. Недавно появились данные, что обученная этому обезьяна передает собственные знания и подрастающим животным. Это сообщение подтверждено профессором Роджером Футсом из Вашингтонского университета. Шимпанзе Уолу, которого учили использовать «разговорные» жесты и знаки, без вмешательства людей вошел в роль педагога и начал преподавать этот «язык» живущей в той же клетке 10-месячной шимпанзе Лулис. Через пять лет Лулис освоила 55 знаков.

ДЖИНСОВАЯ БОЛЕЗНЬ

Погоня за модой не всегда безобидна для здоровья человека, утверждает издающийся в Базеле журнал «Фарма-информация». Например, все большее распространение, по его данным, в последнее время получает «модная» болезнь, которую врачи называют джинсовой болезнью. Она возникает при ношении слишком тесных брюк и может привести к все более печальным последствиям. Очень узкие джинсы, которыми сейчас увлекаются многие юноши и девушки, пишет журнал, сильно сдавливают нерв, соединяющий грудную клетку с полами, а иногда и вовсе защемляют его. В результате может появиться невралгия, сопровождающаяся сильными болями.

ДИАГНОЗ: «БРЕЙК».

Танцы небезопасны, утверждают американские медицинские журналы. Они помещают немало примеров этого. Скажем, в клинику Сан-Диего в течение недели поступили два пациента с повреждениями позвоночника в результате слишком резких движений во время брейк-данса. Описываются и другие травмы: вывихи, растяжения, переломы, смещения шейных позвонков. Своеобразное заболевание описал врач одной из Нью-Йоркских больниц. Он приводит два случая так называемой пятнистой психиатрии у 17-летних юношей. Выяснилось, что волосы у заведомо дискотек начали выпадать от слишком частых и слишком резких движений головы.

ПОПРАВКА

Обращаем внимание читателей на то, что в корреспонденции Д. Толковцев, «Видеть полчища, и отстающего», опубликованной в газете за 2 декабря этого года, допущена неточность. Группа ГС-831 по итогам весенней сессии имеет средний балл 3,85. Абсолютная успеваемость в группе — 100 процентов.

Редактор
В. Д. ВЛАСОВ.

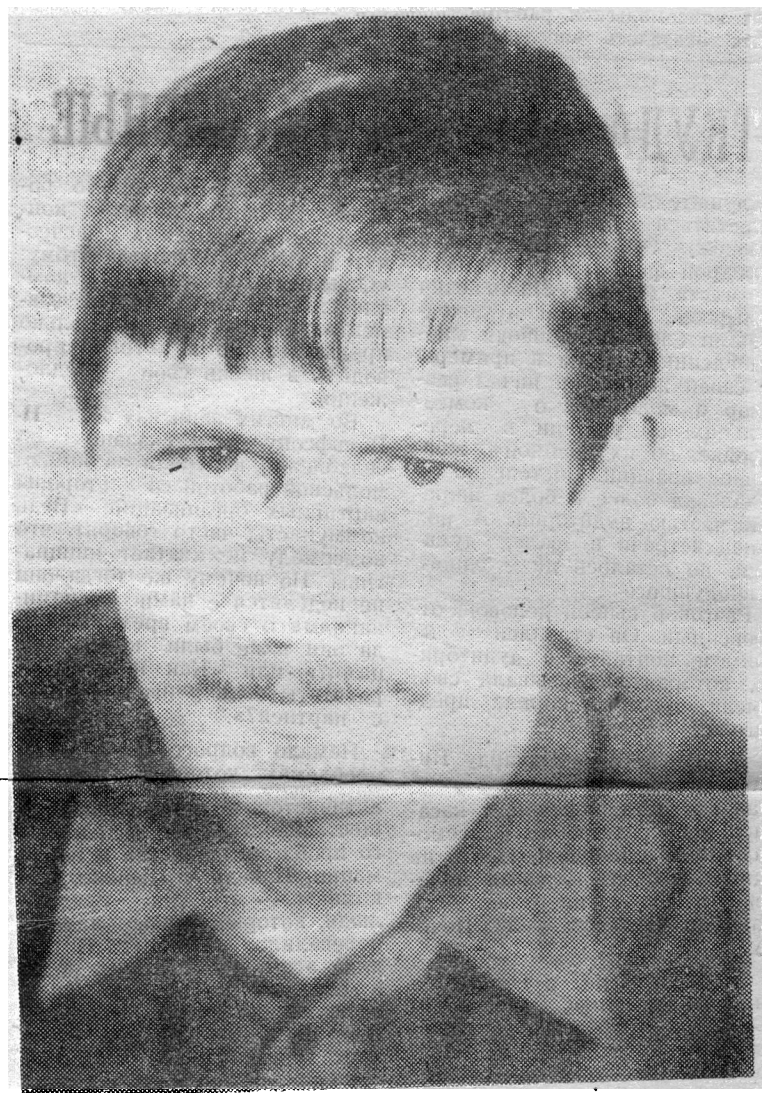


ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета издается с 13 сентября 1957 г. ♦ № 38 (1113). ♦ ВТОРНИК, 23 декабря 1986 г. ♦ Цена 2 коп.

Ленинские стипендиаты



УСПЕХ ЗАВИСИТ ОТ ТЕБЯ.

так считает ленинский стипендиат, студент группы ГП-821 Валерий Зыков

— Спрашиваете, в чем главное условие хорошей учебы студента? Думаю, в сознании того, что твой выбор будущей профессии верен, и в чувстве личной ответственности за все, к чему причастен. Учеба — это труд. Ежедневный, кропотливый. Поэтому у студента основным должно быть чувство ответственности: дело, за которое я взялся, мне надо делать хорошо, с полной самоотдачей. Вот и весь секрет. Поэтому, мне кажется, успех в учебе зависит только от тебя самого.

И еще. Все упирается в дисциплину. Вернее, начинается с нее. Разболтанность и расхлябанность в учебе не помощники. Чувство высокой дисциплинированности должны воспитывать мы, старшие курсники, у младших студентов, комсомольская организация — у каждого комсомольца, преподаватели — в каждом из нас.

А ведь ни для кого не секрет, что качество учебы — в прямой зависимости от посещения лекций, семинаров. Пришел студент на первый курс. Нет у него пропусков — учеба идет хорошо. Элементарно. Но не все это учитывают. А самостоятельно прочной системы знаний не приобретешь. Такая система вырабатывается годами посредством лекций, общения с преподавателями, ежедневной работой.

Мне, наверное, легче судить, ведь в КузПИ я пришел после окончания Новосибирского техникума связи. Иными словами, тот самый период адаптации был для меня не так сложен, как для выпускника школы. Кроме того, за плечами у меня служба в армии, которая дисциплинирует и помогает в будущем. И все же только этого было бы мало для отличной учебы. Я старался не пропускать занятий — это главное.

Вот говорят, трудно совмещать отличную учебу с общественной работой. Наверное, это действительно так. Но с другой стороны, ничто так не дисциплинирует, как общественная работа. Это было понятно и когда я был комсоргом и когда — секретарем комитета комсомола нашего горного факультета. Трудность, наверное, в том, чтобы требовать с себя всегда больше, чем с других.

Думаю, немаловажно и то, какая атмосфера складывается в группе. Вот у нас на потоке две группы. В нашей — больше общственников, ребята в основном после армии. И с дисциплиной, и с учебой у нас — порядок. Недаром группа стала победителем социальноразвлекательных соревнований в Шумихинском. А вот в другой группе — атмосфера иная. И результаты соответственно тоже. Какое-то настроение общего благодушия царит. Все идет самомотком. Оно, действительно, так легче. Но отражается это благодушие или, точнее сказать, равнодушие как раз на учебе, и в конечном итоге на формировании будущего инженера.

Записала Т. КРАСНОСЕЛЬСКАЯ.

ВЫСШАЯ ШКОЛА КОНФЕРЕНЦИЯ В ЧССР

С 1 по 5 декабря этого года в Остравском горнометаллургическом институте (ЧССР) состоялась вторая конференция ректоров горнометаллургических вузов социалистических стран — Болгарии, Венгрии, ГДР, Кубы, Польши, СССР и ЧССР. В ее работе приняли участие около 40 человек. В делегацию СССР вошли 13 человек. Конференция посвящалась дальнейшему совершенствованию подготовки специалистов для горнодобывающей и металлургической промышленности, отвечающих современным требованиям, а также расширению сотрудничества братских социалистических стран в этой области.

Обсуждены перспективные требования, предъявляемые к коммунистическому воспитанию, подготовке и повышению квалификации инженеров, вытекающие из общественного развития, экономической стратегии, условий воспроизводства и развития науки и техники. Были затронуты вопросы совершенствования учеб-

Главный доклад на конференции «Ускорение стратегии социально-экономического развития нашего общества и значение горных и металлургических институтов в ее реализации» прочитал ректор Остравского горнометаллургического института профессор Владимир Мынарж. Делегаты конференции с большим интересом выслушали выступление первого заместителя Министра образования Чешской социалистической республики профессора Вацлава Цисаржа и начальника учебно-методического отдела Министерства высшего и среднего специального об-

разования СССР доцента В. Ф. Носкова. В дискуссии выступили 23 участника из всех социалистических стран.

Делегаты второй конференции констатировали, что современная эпоха общественного развития вступает в новую фазу экономического соревнования между общественно-экономическими формациями за более высокую производительность труда, за всеобщее удовлетворение жизненных потребностей человечества, за полное и общее разоружение, за сохранение мира на земле.

Участники конференции уделили большое внимание дальнейшему совершенствованию подготовки специалистов горной и металлургической промышленности с учетом повышенных требований и их комплексной практической деятельности, используя при этом политические, идеологические, педагогические и специальные знания, развитие которых происходит с небывалой интенсивностью.

Доклад «Качество подготовки специалистов с учетом рекомендаций промышленных предприятий» и от Сибирского металлургического института «Использование учебных тренажеров для активизации учебного процесса».

Состоялись и рабочие беседы участников конференции в профилирующих секциях Остравского горнометаллургического института.

На конференции было отмечено, что горнометаллургические вузы социалистических стран осуществляют свое сотрудничество в соответствии с основными заданиями по специализации, кооперации и экономической ин-

теграции в области науки, техники и высшего образования. Это — сотрудничество в области коммунистического воспитания студентов и молодых ученых, постоянный и углубляющийся обмен информацией о содержании учебных планов, о формах и методах обучения, регулярный обмен студенческими группами для проведения практики и строительными отрядами, организация научных студенческих конференций.

Горнометаллургические вузы намерены согласовать дальнейшие мероприятия для сближения содержания обучения в соответствии с перестройкой работы высшей школы. Основное внимание при этом будет уделено тем областям знания, которые являются общими для нескольких специальностей и имеют решающее значение для научно-технического прогресса.

Следует расширить обмен студентами в период преддипломной практики, сделать более систематической взаимную информацию о планируемых научных конференциях, уделять больше внимания подготовке и проведению научных мероприятий.

Внесено предложение провести третью конференцию ректоров горнометаллургических вузов социалистических стран в 1989 году на базе технического университета в городе Мишкольце (Венгрия).

На конференции приняты заключение и декларация участников горных и металлургических вузов социалистических стран.

М. САФОХИН,
ректор КузПИ, участник конференции

ДЕКЛАРАЦИЯ

УЧАСТНИКОВ ВТОРОЙ МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ РЕКТОРОВ ГОРНЫХ И МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИХ ИНСТИТУТОВ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ СТРАН

Мы, представители горных и металлургических институтов, собравшиеся по случаю второй Международной конференции ректоров из социалистических стран, обсуждали возможности дальнейшего согласования взглядов и путей более эффективной реализации решений, принятых съездами наших братских коммунистических и рабочих партий. Мы осознаем, что наш труд может принести позитивные результаты только в условиях мира.

Мы являемся свидетелями и активными участниками огромных мирных усилий Советского Союза и братских социалистических стран. Они изложены в конкретных предложениях М. С. Горбачева в Женеве, Владивостоке и в Рейкьявике. С возражающей тревогой мы наблюдаем опасные шаги империалистических кругов, направленные на уничтожение человечества, на уничтожение нашей голубой планеты Земля.

Мы живем в мире, разделенном в политическом, экономическом и социальном отношениях, в котором более миллиарда людей страдают от голода и нищеты, в мире, в котором только миролюбивое сотрудничество может принести дальнейший прогресс в социальных нуждах человечества.

Самой актуальной необходимостью настоящего времени является сохранение мира, сохранение всех достижений науки и техники и всего, что было до настоящего времени достигнуто человечеством на нашей планете.

Все, что было достигнуто и еще не достигнуто, включая недобытые источники полезных ископаемых, должно служить на благо человечества, борьбе за справедливый общественный строй без голода, нужды и войн, а не на уничтожение

цивилизации. Этот огромный потенциал науки и техники мы должны направить на мирные цели. В настоящее время ни для нас, ни для всех прогрессивных людей нет более важной и благородной цели, чем сохранение мира и жизни на нашей планете.

Мы говорим свое «НЕТ» звездным войнам, в которые хотят втянуть человечество империалистические круги, прикрываясь фальшивыми фразами и вымыслами. Мы остро осуждаем стремление США прикрыть свои военные планы маской так называемых общегуманных целей.

Этот 1986 год — год мира — ясно показал всему человечеству, на чьей стороне правда и кто искренне стремится повысить доверие и взаимопонимание между народами.

Высоко гуманная ответственность от нас — ученых социалистических стран — требует: воспитывать молодое поколение в духе взаимопонимания между народами, творческого сотрудничества в борьбе за мир;

— своей педагогической и научно-исследовательской деятельностью, своим честным трудом активно вносить свой вклад в укрепление мира;

— вложить все свои знания и способности в дальнейшее развитие общества, всеобщий прогресс и счастливую, ничем не нарушаемую мирную жизнь.

Поэтому мы — делегаты второй Международной конференции представителей горных и металлургических институтов социалистических стран — горячо поддерживаем мирную инициативу социалистических стран и торжественно обещаем всей нашей деятельностью вложить свой вклад в дело мира.

НА ВСТРЕЧУ XX СЪЕЗДУ ВЛКСМ

ДЕЛОВАЯ ИГРА? ЭТО СЕРЬЕЗНО

«Товарищи, сегодня у нас комсомольское собрание. Присутствуют 20 человек, но уважительной причине отсутствуют трое. Повестка дня следующая:» — такими словами начала деловую игру руководитель делегации от ИЭФ Люда Шульц, секретарь комитета комсомола Задача ребят с экономического факультета было показать всем, как можно проводить комсомольское собрание в группе. В этом и заключается деловая игра.

Вопросы, решаемые на комсомольском собрании, включали в себя основные сферы деятельности комсомольской группы: рекомендация в члены КПСС, проведение досуга, персональное дело.

Все ждали от ребят с ИЭФ чего-то нового, интересного, ведь время на подготовку было. Тем более, что была оговорена возможность использовать любые формы и методы. Однако что так повлияло на экономистов, то ли заостривший и годами отлаженный формализм, то ли желание пойти более легким и проторенным путем? Их собрание ничем не отличалось от всех остальных ни формой, ни содержанием.

Экономисты допускали элементарные ошибки, связанные со знанием Устава ВЛКСМ, организационных вопросов. Кстати, оппонентом в деловой игре была делегация ГЭМФА, которая также «отличилась» своей некомпетентностью по многим вопросам, касающимся непосредственно ведения собрания. Мы сейчас говорим о том, что в ряды ВЛКСМ принимают всех подряд. Правильно ли это? Устав можно вызвать, а как быть с внутренними убеждениями и как быть с политической безграмотностью? И это касается всех комсомольцев. Когда был задан вопрос, кто первый секретарь ЦК ВЛКСМ, подняли руки 30 процентов сидящих в зале комсорогов, а ответ на вопрос, когда состоится XX съезд ВЛКСМ, знали лишь 40 процентов. Ну, о какой перестройке можно вести речь — это же самое элементарное бескультурье! В вузе, где получают высшее образование!

Не хочется никого обижать, но, может быть, хватит бескультурной инфантильности? Кто из нас регулярно читает «Комсомольскую правду»? Только честно? А в чем мы больше разбираемся, в знании теории

марксизма-ленинизма или в ценах на барахолке? Вот какие проблемы необходимо поднимать у себя в группах, вот так принципиально и по-деловому надо относиться к себе и своим товарищам.

Второй вопрос деловой игры — проведение досуга — также показал незнание элементарных вещей. Суть была в проведении дня рождения в группе. Хорошее дело: можно выяснить все вопросы, отлично сдружиться, просто приятно провести время. И выяснилось, что даже это мы сами организовать не можем. Никто из «присутствующих» на собрании толком так и не узнал, как это будет, кто что готовит, И, как результат, пришлось «решить в рабочем порядке». Вот еще пример названного подхода к делу, когда хорошую мысль превратили в тяготину, никому не нужную и не интересную.

Заканчивалось «Комсомольское собрание» разбором персонального дела студентки, имеющей задолженность в учебе и не выполняющей никаких комсомольских поручений. Постановили объявить выговор и поручить учебному сектору контроль за нерадивой студенткой.

«А не слишком ли гуманно?» — был первый вопрос из зала. «Нет», — был ответ, — она же не одна такая. Мало того, если не считать личные причины «пропусков» и «задолженностей», причины невыполнения комсомольских поручений, — а это опять говорит о том, что, вероятно, так обстоит и на самом деле, в реальных группах, а ведь решается судьба человека. Может быть и правда, хватит возиться с теми, кто нам не нужен, не нужен нашему народному хозяйству как специалист, как инженер, призванный работать с людьми? А ведь большинство сидящих в зале согласилось с решением собрания. Жалко исключать. Добренские мы очень и многое друг другу прощаем. Только наши дети нам не простят такую «доброту». Все начинается с нас самих. Все мы можем решить и сделать. Так давайте решать и делать!!!

Деловая игра была самым действенным способом застраховать комсорогов от ошибок при проведении собраний. Были разобраны причины так называемых «скучных собраний», высказаны конкретные предложения, как сделать их интересней.



Актив института в дни работы школы комсомольского актива: «Мы голосуем за мир!».

ШКОЛА КОМСОМОЛЬСКОГО

САМОЕ ГЛАВНОЕ

По традиции работа ШКА началась с политического обзора. Основной темой сообщения, которое делал зам секретаря комитета ВЛКСМ института по идеологической работе Анатолий Акимов, был визит Генерального секретаря ЦК КПСС М. С. Горбачева в Индию.

В краткой форме им были раскрыты основные положения главного документа, подписанного встретившимися сторонами: «Делийской декларации о принципах свободного от ядерного оружия и ненасильственного мира». В сообщении был сделан акцент на то, что этот документ является одним из элементов широкой системы советских мирных инициатив, которая характеризует новый тип политического мышления.

Вместе с этим, было особо отмечено, что мирные инициативы КПСС и Советского правительства находят отклик в умах и сердцах всех советских людей и особенно молодежи. 22—23 ноября был проведен Всесоюзный молодежный референдум «Время — действовать». Комсомольцы нашего института также вместе со всеми внесли свою лепту в это благородное дело: перечислили деньги в Советский Фонд мира. Причем, перечисление проходило не в форме обязательного десятикопеечного побора, как зачастую проводился у нас сбор средств в Фонд мира, а несколько по-другому. Кто сколько внесет средств — это личное дело, каждый вносит столько, сколько считает возможным. В итоге пределы взноса оказались в разном диапазоне.

С самого начала стало видно, что учеба обещает быть интересной и содержательной. Последующие занятия подтвердили это предположение. Очень приятно было видеть, что ребята настроены по-деловому. Предстояла насыщенная работа на самых различных направлениях, актив был настроен на обсуждение проблем, которые по-настоящему волнуют переданных комсомолу людей.

ПОБЕДИЛА ДРУЖБА

И вот наступил субботний вечер — вечер отдыха. Гвоздем программы был КВН между ММФ и ХТФ, который собрал уйму народа. Команды стояли друг друга. Заструился полным потоком политический юмор, правда, несколько плоский, но такой понятный и родной. Восторгу местных жителей не было пределов. Вскоре смеяться стало больно. И все-таки команда ХТФ была сильнее, хотя победила дружба.

После КВН состоялась пресс-конференция с известной командой Кедровского разреза, в прошлом победительницей «Юморикона», которая так растрогала сельчан, что не удивительно было бы, если бы они решили переименовать село Верхотомка в Кедротомку. К тому же пресс-конференция была еще и очень содержательной. Хлесткими, порой обидными, словами вскрывались негативные явления в нашем обществе, те перегибы, которые иногда возникают в ходе перестройки, в сатирическом ключе высмеивались мешанские привычки и пороки.

А потом была танцевальная программа, во время которой подведены итоги конкурса делегаций и награждены победители. Молодежной дискотеккой в общем-то заканчивался каждый день, в которой был хороший подбор советской и зарубежной эстрадной музыки, проводилось много конкурсов и викторин.

Наверное, дом отдыха «Верхотомский» давно уже не видел такого большого числа молодых, задорных ребят — юношей и девушек КузПИ. 28—30 ноября здесь впервые за много лет проводила свою работу выездная школа комсомольского актива для комсорогов первого, второго, третьего курсов. 136 комсорогов и зам. комсорогов групп, а также члены комитета комсомола факультетов собрались на учебу.

Начало работы школы — событие для комсомольской организации института большое. В силу разных причин эта форма комсомольской учебы долгое время была без внимания. Комитет комсомола решил возродить традицию, и вот школа обрела свое второе рождение.

Для чего нужно было организовывать учебу на природе? Не лучше ли было провести ее в институте, ведь это — проще? Да, гораздо проще, но тогда бы не учитывался психологический и моральный фактор. Нередко еще можно видеть на занятиях по комсомольской учебе скучающие лица. Учиться можно не только сидя в аудиториях, поэтому решено было для студентов, активно занимающихся комсомольской работой, провести занятия в доме отдыха. И, как оказалось впоследствии, не зря.

ОТКУДА БЕРУТСЯ ПАССИВНЫЕ

Слушателям школы повезло встретиться с интересным человеком. Это — заведующий кафедрой философии нашего института Эдуард Николаевич Вольфсон. Простыми и доходчивыми словами, приводя многочисленные факты и примеры из своей жизни, он начал разговор о молодежи, о комсомольцах, об участии в перестройке, об их идейной жизненной позиции. Постепенно он овладевал более и более широкой частью аудитории. А под конец встречи в зале, думается, не осталось ни одного равнодушного.

Разговор вышел деловой, искренней. Он строился на прямом контакте с аудиторией, которая высказывала свои мысли, чувства, спорила, предлагала.

В ходе встречи Эдуарду Николаевичу Вольфсону пришлось ответить на многие вопросы, касающиеся непосредственно комсомола, нашей молодежи. И это не удивительно. Ведь часть молодежи пассивна, инертна, ей мало до чего есть дело. Почему?

За десятки лет в комсомоле уже выработались стереотипные формы работы, ставшие догмами. Десятки лет все шло по шаблонам и стандартам. Руководящие комсомольские органы погрязли в администрировании и бюрократии. Сейчас, в ходе перестройки всех сторон нашей общественной и хозяйственной жизни, мы перенимаем наиболее передовые формы работы. Но не следует сбрасывать со счетов и некоторые старые формы, оправды-

вающие себя. Необходимо больше предлагать новых конкретных дел. И тогда исчезнут вопросы, подобные этому: «Отменим мы личные комплексы планы. А что взамен?». Необходимо не только предлагать, но и активно проводить в жизнь свои предложения.

Во многих записках Э. Н. Вольфсону было сказано об ослаблении контроля за комсомольской работой со стороны партийных организаций: «Ведь коммунисты часто говорят, что комсомолу не хватает инициативы. Но почему же тогда они не поделаются с нами воспоминаниями о своем времени, когда они тоже были комсомольцами?» или «Как нам лучше работать, если у нас нет связи с партией?».

Немало вопросов было и о проблемах, которые волнуют активистов, но и всю нашу общественность. Это прежде всего проблемы пьянства и наркомании. И ведь что важно: наркоманы — это, как правило, люди, которым лишь немного перевалило за 20 лет. И причина этого — молодым людям в свободное время негде занять себя, некуда девать свою энергию. Их нигде не ждут. И они идут туда, куда их позовут, где, по их мнению, им интереснее. А ведь именно в том, чтоб увлечь, повести за собой, и есть основная задача комсомольских активистов.

Встреча была полезной, и хотелось бы, чтобы к нам в гости почаще приходили не только с кафедры философии, но и с других кафедр общественных наук.

УМЕЕМ ЛИ МЫ ВЕСЕЛИТЬСЯ?

Но не только изучением основ комсомольской работы занимались активисты. Для гармоничного развития необходимо сочетание и умственного, и физического труда, и отдыха. С учетом этого и строилась дальнейшая программа. Но что это вылилось — наш следующий репортаж.

В субботу после обеда начались спортивные соревнования по футболу, перетягиванию каната и шуточной эстафете.

Комитет комсомола выставил свою команду, которая приняла активное участие в состязаниях. Перетягивание каната выиграла команда горного факультета — их было больше всех, и на команду противника не хватило каната. Но остальные команды не унывали, оставались еще такие престижные виды спорта, как футбол и эстафета.

Команда комитета ВЛКСМ КузПИ уверенно шла к победе в футбольной баталии. Вратарь Е. Качалин стоял насмерть. Нападающие — А. Акимов, В. Максименко и В. Хон — составляли, кто больше забьет го-

лов в ворота противника. А. Акимов четко показывал, в какую сторону бежать. И, конечно, нельзя не отметить тройку защитников: выпускники института Ю. Дорьябин, П. Коваленко, А. Самойлов, оказавшиеся здесь (это в прошлом победители телеконкурса «Юморикон», известные многим студентам). Они так угрожающе кричали, что противник от страха валился на землю.

Победа в чемпионате была близка, но вот на поле вышла команда строительного факультета в стопроцентном женском составе. Мужские сердца комитетчиков дрогнули, а в нужный момент хитрые футболистки отвлекли лестными речами стойкого Е. Качалина, и был забит решающий гол. Команда строителей победила. Ее тренер (единственный юноша от факультета) был поднят на руки и пропесен кругом почта. А в это время оставшиеся команды состязались в шуточной эстафете.

Победителями были экономисты и шахтостроители: сказалась общежитская взаимовыручка.

АКТИВА: ВТОРОЕ РОЖДЕНИЕ

Программа была очень насыщенной. Делегация от каждого факультета имела свое конкретное задание.

В субботу и воскресенье до обеда проходили занятия. Обсуждались вопросы международной жизни, комсомольской работы, проблемы ССО, о которых рассказал начальник штаба трудовых дел В. Максименко. Секретарь комитета ВЛКСМ института В. Хон познакомил с основными направлениями работы комитета комсомола института. С беседой по организационно-уставным вопросам выступил Е. Качалин, зам. секретаря комитета ВЛКСМ по оргработе. В субботу вечером проходил диспут на тему: «Комсомол — возможности и перспективы».

Сами ребята приняли активное участие в обсуждении всех вопросов. Состоялся деловой и конструктивный диалог между выступающими и сидящими в зале.

Два дня пролетели незаметно, на одном дыхании. И если приехали в дом отдыха разные и незнакомые люди, то возвращались люди, объединенные общим делом, общими заботами и радостями. И, наверное, не найдется такого человека, кто забудет эти два дня интересной, насыщенной жизни.

Мы предлагаем вам подробный очерк о событиях, происходивших во время работы выездной школы комсомольского актива.

О ЧЕМ РАССКАЗАЛ ДИСПУТ

Следующая тема, которая обсуждалась в дни учебы, пожалуй, самая злободневная и животрепещущая. Каким быть комсомолу? Каково его место в жизни нашей молодежи? В чем суть его возможностей? Каковы пути его развития?

Эти проблемы вполне могут быть исходной точкой и частью научных работ по комсомольскому строительству. Но нам предстояло выяснить, перед какими проблемами сегодня стоит комсомольская организация института. Об этом был обмен мнениями комсоров, секретарей комитетов ВЛКСМ института. В организации диалога участвовал также стажер кафедры философии Александр Толпегин. Надо сказать, что кафедра философии приняла самое деятельное участие в работе выездной школы комсомольского актива во главе с заведующим кафедрой Э. Н. Вольфсоном.

Одной из первых проблем, вынесенных на обсуждение, была проблема равнодушия, индифферентности комсомольцев к комсомольской работе. Подняла эту проблему секретарь комитета ВЛКСМ ИЭФ Людмила Шульц. Вопрос был живо воспринят всеми присутствующими. Равнодушие, действительно, болезнь, поразившая огромное число членов ВЛКСМ. Признание этого факта было единодушным. Но все же есть причины, и причины реальные. Вряд ли стоит, решая наши институтские проблемы, говорить о проблемах комсомола ВООБЩЕ.

Почему у нас в институте позиции комсомола недостаточны, несмотря на то, что авторитет секретаря комитета ВЛКСМ В. Хона довольно высок? Причин много. Главная, пожалуй, в нас самих. Не умеем, что-то не знаем. Но твердо знаем, надо искать и учиться — искать новые формы и направления работы, учиться выделять главное и второстепенное. Ну и, конечно (это важнее всего), работать, претворять в жизнь найденное и изученное. Может быть, наши студенты не привыкли работать? Или не хотят? Второй вопрос, кажется, ближе к делу. Почему не хотят? Потому, что наградой за работу будет всего лишь моральное удовлетворение, ибо комсомол, в основном, упирал в своей работе на сознательность. А вот с ней-то как раз и туговато. Почему-то меру своего труда на благо общества многие стали определять материальной выгодой, а не сознательностью. Отсюда — равнодушие, а иногда — и просто отказ «задарма хребет ломать».

Второй из главных причин такого положения дел является, по общему мнению собравшихся, недопонимание роли и места комсомольского работника в общественной жизни, неумение использовать его авторитет. Секретарь комитета ВЛКСМ В. Хон задал вопрос: «Есть ли из присутствующих в зале секретарей такие, за которыми пойдет большинство комсомольцев, которым верят, как авторитетным руководителям, настоящим комсомольским вожакам?». В зале таковых оказалось примерно 30 процентов от общего числа присутствующих.

В чем причины? Называлось их много. Это и отсутствие принципиальности при решении острых проблем со стороны комсомольского актива, и неверие комсомольцев в дело, которому надо служить. Разговор был откровенным, эмоциональным. Есть ли у комсомола возможности решать эти проблемы и другие? Собравшиеся в зале единодушно ответили утвердительно. Есть возможности, надо то-

лько быстрее превращать их в действительность. Все эти проблемы принципиально разрешимы. Решение заключается прежде всего в подборе и обучении кадров. Здесь также нужны новые формы, нетрадиционный подход. Выездная ШКА в этом плане — первая проба пера. Комсомольский актив должен быть сплоченным и обученным, должен быть авторитетом.

Толчком для обсуждения дальнейших перспектив оздоровления комсомольской жизни послужило обращение В. Хона: «Давайте предложим некоторым комсомольцам покинуть ряды ВЛКСМ». Это предложение последовало после заявления Л. Шульц о том, что есть люди, которые добровольно уйдут из комсомола, если их не исключат из числа студентов. Реакция аудитории была однозначна: «А что с ними будет дальше?». А дальше человек будет просто предоставлен возможности подумать о своем месте в общественной жизни. Как правило, общественно пассивный человек, в данном случае студент, и к своим учебным делам отнесится спустя рукава. Для дальнейшего обучения он просто непригоден. Может быть, нам все-таки быть просто более принципиальными в снятии ненужного балласта с комсомола, этих «тихих ничего неделателей?». Если же человек умен, обладает способностью аналитически мыслить, он, даже оступившись или не зная, чего-то, всегда примет меры для своей реабилитации. Вопросы диалога были самые разнообразные, но все они были посвящены одной теме — возрождение авторитета комсомола.

Полемика по этим вопросам продолжилась и на другой день. Ребята предлагали различные мнения для активизации комсомольской работы. Например, заместитель комсорга по идеологической работе гр. ГП-841 Дмитрий Наурушин рассказал о своей группе на подготовительном отделении, где он был комсоргом. В комсомольской работе Дмитрий считает одним из главных, метод индивидуального подхода, при котором обеспечивается тесный контакт комсорга и комсомольца. Он позволяет глубже узнать достоинства и недостатки человека, нежели беспочвенно и поверхностно делить людей на хороших и плохих. В выступлениях секретаря комитета ВЛКСМ тов. В. Баталова и зав. сектором УВК С. Иванова акцент делался на повышение личной ответственности каждого комсомольца за порученное дело, на усиление и совершенствование системы конт-

роля за выполнением поручений и решений. Ставился вопрос о совершенствовании системы поощрения как одного из мощных стимулирующих факторов. Мнений было много, и большинство предложений носило конкретный и вполне приемлемый для нас характер. Диспут подготовил хорошую почву для практических действий.

Одним из наболевших вопросов, который неоднократно поднимался во время учебных занятий, был вопрос общественной-политической аттестации. Ребята совершенно справедливо говорили о том, что это, в сущности, хорошее дело формализм поразил весьма жестоко: итоги подводятся в большинстве групп без всякого интереса, принятие личных комплексных планов превратилось в переписывание «трудов» предшественников, а то и списывание у соседа. Но все же есть группы, где к ОПА относятся неформально, где подведение итогов превращается в жаркие споры. Комитетом ВЛКСМ института поставлен был вопрос о том, можно ли заменить личные комплексные планы чем-либо другим? И как это сделать? Решили, что заменить это можно групповым ленинским заданием, как новой формой конкретной работы учебной группы. Например, дается группе какой-либо объект работы на определенный срок, и затем подводится итог сделанному. Это может быть и хозяйственная (что было бы выгодно институту), и спортивная, и шефская, и культурная работа и т. д. Несомненно, что эффективность выбора объекта и работы будет зависеть от желания самой группы. И здесь надо потрудиться факультетским комитетам ВЛКСМ. Теперь, как это сделать. Группа должна провести собрание и решить, принимать ли ЛКП или ленинское групповое задание, исходя из своих реальных возможностей. Только решив это, группа может просить комитет ВЛКСМ о замене ЛКП групповым заданием, ставя в известность при этом деканат. Но все должно быть отработано до мелочей, нужна четкая аргументированность принятого решения. Думается, что с января 1987 г. можно будет серьезно заняться этим вопросом всем подразделениям комсомола в КузПИ, чтобы к следующему этапу ОПА подойти во всеоружии новых идей и уже практически их осуществлять.

В данной короткой заметке, конечно же, трудно охватить все возникшие во время диалога проблемы. И поэтому мы ограничились освещением наиболее, на наш взгляд, главного

А ЧТО СДЕЛАЛ ТЫ?

Во время дискуссии был затронут вопрос о членстве в ВЛКСМ. Есть комсомольцы, которые лишь занимают место в нашей организации. Они с радостью выложили бы комсомольские билеты, но не делают этого потому, что исключение из комсомола идет параллельно с исключением из института.

Существует мнение, если студент абсолютно не занимается общественной работой и ему не нужна комсомольская организация, но хорошо учиться, его нужно исключить из комсомола, не оставив учиться в институте. Мое мнение: зачем нам такие студенты? Если они сейчас не занимаются общественной работой с людьми,

то какие из них получатся руководители предприятий? А как считаете вы, комсомольцы?

Правильно был поставлен вопрос о личных комплексных планах. Нужны ли они? Думаю, нет, так как это сплошной формализм. Личные комплексные планы нужно заменить, используя принцип коллективной ответственности. То есть, чтобы вся группа отвечала за свою учебу, общественную работу. Чтобы комсомольцы, действительно, работали, а не переписывали из года в год личные комплексные планы.

А. ИВАНОВ,
ОП-862.

НУЖНО СОБИРАТЬСЯ ПОЧАЩЕ

Интересно и с пользой прошли для нас эти два с половиной дня.

Поправилась деловая игра, которую организовали студенты ИЭФ. Правда, им не совсем хорошо удалось показать, как должно проходить комсомольское собрание, но реакция зала была поразительной. Много предложений по проведению комсомольских собраний сделали ребята. Не раз было замечено, что собрания в группах проходят формально, скучно. Подвергли критике и принятие личных комплексных планов и с одобрением приняли предложение о замене их ленинскими заданиями.

Немало веселых минут было во время соревнований по мини-футболу и перетягива-

нию каната. Наша команда проиграла девочкам с инженерно-экономического факультета в мини-футболе со счетом 1:0, но даже это поражение не могло испортить праздничного настроения.

Еще хочется отметить хорошую подготовку дискотек. Поправилась тематическая дискотека, на которой мы узнали много нового об ансамбле «Битлз». И, конечно же, самым приятным моментом было награждение за выигранные конкурсы и КВН.

Хотелось бы пожелать на будущее почаще проводить такие школы комсомольского актива, которые помогают в организации комсомольской работы в группах.

Комсомольцы ХТФ.

Подводя черту, необходимо сказать о тех конкретных делах, которые предстоит осуществить комсомолу института, о принятых решениях, о намеченных рубежах.

Комсомольский актив, проанализировав конкретную ситуацию, существующую сейчас в комсомольской организации института, признал необходимым осуществить следующее:

- наладить работу комсомольских бюро учебных групп, сплотить членов группы вокруг бюро;
- усилить контроль за выполнением общественных поручений и отношением к учебе комсомольских активистов;
- начать перестройку в собственной работе: совершенствовать планирование личной работы комсорга и комсомольской работы;
- принять строгие меры к уклоняющимся от своих обязанностей комсомольцам, а также к пассивным в общественной жизни, вплоть до исключения из комсомола, пропагандировать принцип коллективной ответственности в группах;
- до января собрать данные по КТУ, принципу коллективной ответственности, личным комплексным планам;
- в научно-исследовательской работе: активизировать деятельность сектора НИРС в группах, шире информировать группы о конференциях, олимпиадах, находить заинтересованных для участия в них;
- активизировать работу шефского сектора: наладить профориентационную работу в подшефных учреждениях, обеспечить прочную двухстороннюю связь с ними;
- более активно пропагандировать в группах клубное движение, где делать акцент на аспектах: клуб есть эффективная форма общения, клуб есть форма развития творческого потенциала личности; пропагандировать перечень существующих клубов.

Таковы намеченные перспективы. Для их реализации необходима высокая активность каждого комсомольца, хорошо поставленная информация и вера в задуманное дело.



Идет первое комсомольское собрание на первом курсе. Какой будет избран актив — от этого зависит дальнейшая работа.

Материалы подготовили: Владимир Хон, Анатолий Акимов, Евгений Качалин, Дмитрий Толковцев.

«ПЕДАГОГИКА ШАТАЛОВА»

Совет молодых ученых и специалистов института совместно с методическим советом организовал семинар для преподавателей института. Тема семинара не совсем обычная — знакомство с методикой преподавания, получившей широкую известность как «педагогика Шаталова».

Опыт использования этой методики поделились учителя физики школы № 90 г. Кемерово И. И. Хон и школы села Красное Ленинск-Кузнецкого района А. Н. Сторожев. Встреча вызвала живой интерес у собравшихся. Правда, именно молодые преподаватели, которых более всего должна бы заинтересовать эта методика, не составили подавляющего большинства аудитории. Надеемся, что продолжение этой встречи состоится и привлечет внимание большого числа коллег.

В. ЛОГАЧЕВ,
член совета молодых
ученых и специалистов.

Шахматы

ЧЕМПИОНАТ

«БУРЕВЕСТНИКА»

Городские турниры спортивного общества «Буревестник» всегда вызывают интерес — ведь здесь вместе с ведущими шахматистами, ветеранами студенческих первенств, сражаются и первокурсники, и школьники — те, кому предстоит сменить нынешних лидеров.

Чемпионат городского совета общества нынешнего года прошел сразу в трех группах. В массовом турнире играли шахматисты «младших» разрядов — третьего и второго. Перворазрядники соперничали не только за путевки в высшую группу, но и за возможность выполнить кандидатский балл — здесь вне конкуренции оказался студент пятого курса КузПИ Николай Рязанов, выигравший все партии.

А вот главный турнир, в котором играли семь кандидатов в мастера и семь перворазрядников, принес большой успех давним соперникам политехников — шахматистам университета. Чемпионом города стал кандидат в мастера спорта Владимир Невоструев, набравший 9,5 очка в тринадцати встречах. Второе и третье места поделили перворазрядник Александр Дьяков (КемГУ) и преподаватель профтехучилища кандидат в мастера Вадим Комаров. Долгое время хорошие шансы на призовые места сохраняли политехники, кандидаты в мастера Анатолий Черняк и Эрнст Писляков. Но финиш у них не получился — они поделили четвертое место.

А. ВИКТОРОВ.

ДВЕ ПОБЕДЫ ЛЕНЫ

После четырехлетнего перерыва вновь был проведен чемпионат Кузбасса по шахматам среди женщин.

Набрав в девяти партиях шесть с половиной очков, обладательницей двух чемпионских титулов впервые стала девятиклассница двенадцатой Кемеровской школы Елена Золотарева. На пол-очка отстала от победительницы новокузнецчанка Ольга Хлопова. Третьей финишировала Берта Брагинская из Кемерова. Хорошо сыграли в турнире и кемеровские школьницы Татьяна Жеребцова и Наташа Золотарева, поделившие четвертое-пятое места. Обе они, как и победительница турнира, занимаются в шахматном отделении детской спортивной школы общества «Буревестник», которое работает в шахматном клубе КузПИ. А тренирует их заслуженный тренер РСФСР Е. П. Андреев.

П. АЛЕКСАНДРОВ.



Конкурс «Мы ищем таланты» создал на сцену самые различные дарования. Певцы и чтецы, танцоры и музыканты... Было что показать и химико-технологическому факультету (на снимке самодеятельные артисты ХТФ готовятся к выходу на

сцену), и шахтостроительному. (Оксана Каткова задорно и изящно танцевала фрагмент из Кармен-сюиты, на втором снимке — аккомпаниатор вокально-инструментальной группы ШСФ).

ПРИГЛАШАЕТ ТЕАТР ОПЕРЕТТЫ

Афиши театра привлекут ваше внимание названиями новых спектаклей. «Три невесты для пожилого человека», «Дом моделей», «Парад варьете», «Сорочинская ярмарка» — спектакли родились в течение прошлого театрального сезона, и им еще предстоит получить оценку широкого круга зрителей.

Спектакли «Три невесты для пожилого человека» и «Дом моделей» рассказывают о проблемах сегодняшнего дня, о необходимости нравственного выбора и каждодневной жизни в наших отношениях с любимыми и близкими людьми. Музыку к «Трем невестам...» написал известный

композитор А. Журбин. В «Сорочинской ярмарке» зажигательная музыка прекрасно иллюстрирует и дополняет либретто, написанное по сатирическому и одновременно добродушному произведению Н. В. Гоголя.

«Парад варьете» — концертная программа, составленная преимущественно из хореографических номеров. В ней участвуют ведущие солисты театра. Композиционная стройность программы подчеркивает органический синтез непреходящих составляющих театрально-музыкального жанра — музыку, танец, песню.

Спектакли театра — это прежде всего музыка. Классическая, представленная в эфире нашего театра лучшими образцами зарубежной оперетты — Штрауса, Кальмана, Легара, советской — Седельникова, Самойлова, Рябова... Современная — композиторов Данкевича, Журбина. Каждый вечер в нашем театре вспыхивают огни рампы, поднимается занавес — и в зал льются чудесные мелодии «Цыганского барона», «Летучей мыши», «Веселой вдовы»...

Т. МАКСИМОВА,

зав. литературной частью
театра.

ДОНОРСТВО БЕЗВОЗМЕЗДНО

Несмотря на большие успехи в развитии донорства в нашей стране, где ежегодно 10 млн. рабочих, служащих, колхозников, студентов становятся безвозмездными донорами, потребности в препаратах и компонентах крови далеко еще не удовлетворены.

В настоящее время из донорской крови готовят 8 компонентов и более 20 препаратов, и изучение возможностей применения крови продолжается.

Во всем мире развитое донорство, поэтому во многих странах, и, разумеется, в СССР, проводится и проводится тщательное изучение этого вопроса. Многочисленные исследования ученых, наблюдения за здоровьем доноров ветеранов подтверждают: нет, разумное донорство не вредно!

По праву мы можем гордиться лучшими донорами нашего

института, сдававшими кровь от 5 до 15 раз. Большую группу доноров КузПИ возглавляют студенты А. Волков — ГС-821, В. Сиротенков — ГС-842, А. Соколов — ГС-821, А. Соловьев — ГС-821, А. Штырнев — ГС-821, А. Менюшиков — ГС-841, А. Шальпов — ГО-833, В. Филиппов — ГО-822, Г. Воробьев — ГМ-831, Е. Седова — СП-825, М. Пантюхин — СД-832, Н. Шалимова — ЭХ-831, Н. Голубичная — ЭХ-841, И. Гусева — ХО-822, Т. Минкина — ХМ-821, М. Прийм — ЭУ-842, А. Пикитин — ГЭ-851 и многие другие. Низкий поклон вам, дорогие наши доноры! Мы благодарны всем донорам КузПИ и тем, кто с открытым сердцем пришел к нам сегодня и кто придет завтра. Доноров, дающих кровь безвозмездно, с каждым годом в нашей стране становится все больше. Иначе и не может быть

в обществе, где человек человеку — друг, товарищ и брат.

Дни донора у нас в институте проводятся 3—4 раза в год. Активность студентов в Дни донора выдвигает примерно так: 1 место (37,03 проц.) — ШСФ, 2 место (23,03 проц.) — ГФ, 3 место (19,47 проц.) — СФ, 4 место (13,95 проц.) — ХТФ, 5 место (12,80 проц.) — ММФ.

Юности свойственно мечтать о благородных подвигах. Станьте донорами: молодые люди достигли 18 лет! Донорство — это гражданский долг.

Дни донора в институте с 10 часов. 24 декабря — ГЭМФ, 25 — ХТФ, 26 — ММФ. Приглашаем желающих студентов с других факультетов, а также преподавателей, аспирантов, сотрудников.

Л. ВЕРТКОВА,
председатель общества
Красного Креста.

20-я КОЛОНКА

(По сообщениям ТАСС)

ДЕЛИЙСКИЕ РОЩИ

В Индии принято решение превратить столицу в один из самых зеленых городов в мире: намечается высадить в границах Дели 10 миллионов деревьев. Это мероприятие является частью национальной программы увеличения лесных насаждений на территории всей страны.

ПОКА ЗОВУТ «МУСОРНОЙ ГОРОЙ»

По распоряжению властей китайского города Тяньцзинь в его окрестностях возводится гигантское сооружение. Площадь его «фундамента» 800 тысяч квадратных метров. Местные жители прозвали стройку «Мусорной горой». Строители пресуют весь городской мусор и из полученных брикетов возводят гигантскую гору. «Мусорную гору» посыпают слоем плодородной земли, устраивают дорожки, сажают декоративные деревья. Когда гора будет сооружена, на ней зашумят молодые деревья нового парка.

СТАЛЬНЫЕ ДОРОГИ ПЛАНЕТЫ

Какова общая длина всех железных дорог нашей планеты? Подсчитать это взялись недавно польские инженеры. Оказывается, если можно было бы «сложить» все железнодорожные пути в одну ветку, то получилась бы магистраль длиной 1 миллион 285 тысяч километров. Значительная часть «трассы» электрифицирована.

СТОЛИЦА МУРАВЬЕВ

На японском острове Хоккайдо есть место, которое энтомологи называют «столицей муравьев». На небольшом участке земли расположено 45 тысяч муравейников, соединенных между собой дорожками. Гигантское скопище муравьев является объектом постоянных наблюдений зоологов. Недавно ученые подсчитали примерное число «жителей» «муравьиной столицы». Насекомых там не менее 360 миллионов.

ЛЯГУШКА СЛУЖИТ НА МЕТЕОСТАНЦИИ

Метеорологи на станции близ французского города Ле-Портель на атлантическом побережье имеют в качестве внешнего помощника не только ценного сотрудника... лягушку. Они утверждают, что животное извещает о переменах погоды намного раньше, чем самые чувствительные приборы.

ЖУЛИКОВАТЫЙ АРТИСТ

Жительницу канадского города Симпсон разбудила ночью возня в саду. Воры трясли яблоки и ломали ветки. Хозяйка сада выставила в окно дробовик и пальнула в воздух. Однако неизвестных это не напугало. Тогда женщина вызвала полицию. Сражи порядки подкармлились к буйам и включили фонари. На земле сидел здоровенный медведь и лакомился яблоками. Как выяснилось, мишка сбегал из гастролирующего цирка.

БЛИЗНЕЦАМ УЖЕ ПО СТО

Жители Ирландской Республики отметили недавно день рождения двух братьев-близнецов — Брайена и Грейга Оладинов. Им исполнилось по сто лет. Братья совершенно здоровы и объясняют это тем, что всю жизнь во всем соблюдали умеренность. По мнению специалистов из Оксфордского университета, наблюдавших в последние годы за братьями, близнецы редко доживают до преклонного возраста.

Редактор
В. Д. ВЛАСОВ.