

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА



Газета издается с 13 сентября 1957 г. ♦ № 1 (1155). ВТОРНИК, 5 ЯНВАРЯ 1988 г. ♦ Цена 2 коп.

В райкоме КПСС

ПРИЗНАТЬ НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНОЙ

Бюро райкома КПСС Центрального района обсудило итоги районного рейда по проверке постановлений ЦК КПСС и второго пленума РК КПСС по преодолению пьянства и алкоголизма. Бюро признало работу партийных, советских, хозяйственных, административных органов, общественных организаций по борьбе с пьянством и алкоголизмом неудовлетворительной.

Результаты рейда вновь подтвердили, что в районе не удалось создать широкий фронт борьбы с пьянством. Обострение алкогольной ситуации во многом явилось следствием ослабления внимания к этим вопросам со стороны партийных, профсоюзных, комсомольских организаций, трудовых коллективов.

В районе сократилось количество преступлений, совершенных в состоянии алкогольного опьянения, тем не менее ухудшились другие показатели.

До сих пор не проявила себя районная организация Всесоюзного общества борьбы за трезвость (ответственный секретарь Л. М. Попова). Практически бездействуют первичные организации общества в трудовых коллективах. Они малочисленны и не выполняют основной задачи, не ведут индивидуальной работы с лицами, склонными к употреблению спиртного. Так, на ПО «Кузбассэлектромотор» первичная организация общества борьбы за трезвость составляет 4,2 процента, из них только 75 коммунистов.

В районе нет сдвигов по развитию и расширению материальной базы спорта, строительству простейших спортивных сооружений по месту жительства, а имеющиеся спортзалы используются слабо. В период рейда в воскресные дни пустовали основные залы спорткомплекса ПО «Химпром», не работали спортзалы школ, училища, университета.

Мало внимания уделяется организации свободного времени. Пустуют Дворцы культуры, клубы по месту жительства.

Первичные партийные организации не сумели добиться обстановки высокой требовательности к нарушителям антиалкогольного законодательства. Притупилась острота в борьбе за трезвый образ жизни профсоюзных и комсомольских организаций. Зачастую за лозунгами они не ведут конкретной целенаправленной работы. Партийные комитеты ПО «Кузбассэлектромотор», электротехнического завода, мясокомбината и другие не всегда занимают

принципиальную позицию в вопросах борьбы с пьянством. Партийные организации не координируют эту работу. Часто беспринципно подходят к рассмотрению персональных дел коммунистов, причастных к употреблению спиртного.

Бюро приняло постановление, в котором наметило меры по усилению партийного руководства в борьбе с пьянством. Неудовлетворительно оценена работа партийных организаций ПО «Кузбассэлектромотор», электротехнического завода, треста «Кемеровогражданстрой», мясокомбината, горплодоовощторга.

Шире использовать меры административного воздействия к нарушителям законодательства. Усилить внимание к профилактике пьянства, наркомании, токсикомании среди подрастающего поколения.

Особое внимание бюро постановило обратить на учащуюся молодежь. Продолжить практику проведения массовых районных праздников, праздников улиц и других форм организации досуга. Привлечь к этой работе женсоветы, чтобы наладить целенаправленное воздействие на укрепление советской семьи. А также настойчиво осуществлять комплексную программу по эстетическому воспитанию молодежи.

Отдельно в постановлении обращено внимание на обеспечение неукоснительного соблюдения принципа несовместимости звания члена партии с пьянством.

Ежемесячно анализировать состояние дел по борьбе с пьянством в районе, заслушивать на заседаниях комиссии по борьбе с пьянством райисполкома первых руководителей, секретарей комсомольских организаций, председателей профсоюзных комитетов с участием секретарей первичных партийных организаций трудовых коллективов.

Райисполкому наладить работу по благоустройству дворов и строительству простейших спортивных сооружений. Возложить контроль за исполнением лично на председателя С. С. Магатина. А также полнее использовать имеющиеся спортивные сооружения, школьные спортзалы, особенно в выходные дни.

Бюро райкома обязало руководителей отделов и ответственных райкома КПСС навести порядок на вверенном участке работы.

досуга молодежи были награждены Рудничный райком ВЛКСМ г. Прокопьевска, Ленинск-Кузнецкий и Кемеровский горкомы ВЛКСМ. Среди первичных организаций Почетной грамотой обкома ВЛКСМ награжден только комитет комсомола КузПИ. Особо отмечена систематическая и плодотворная работа клубного объединения «Гармония».

Наш корр.

В объективе-сессия

ПРИШЛА ГОРЯЧАЯ ПОРА!



Вот и наступила горячая пора сессии. Сданы последние «хвосты», проставлены все зачеты, и студенты, немного волнуясь, идут на экзамен. По расписанию раньше других на стол преподавателя свои зачеты положили первокурсники горного факультета. У них экзамен по общей геологии прошел в несколько необычной форме — в два этапа. Ребята письменно отвечали не на три, как обычно, а на два вопроса. Первый вопрос фундаментального содержания, но требующий краткого ответа. Предлагается проанализировать конкретную ситуацию, которая может сложиться на практике в определенных условиях. Ответ на такой вопрос не подсмотреть в учебнике. Он требует от будущего горняка широкого кругозора, прочного запаса теоретических знаний и умения применить их на практике. Второй этап работы — тестовый. Тест состоит из 25 вопросов, на которые нужно ответить за один час. При этом разрешается пользоваться конспектами лекций и практических работ.

Какие преимущества содержит в себе подобная форма экзамена? Вопрос преподавателю, зав. кафедрой геологии А. Н. Кондакову.

— Прибегая к письменной форме экзамена, мы прежде всего стремились создать единые требования к знаниям студента по предмету. Раньше у каждого конкретного преподавателя были свои требования, свои подходы к изучению предмета. Получалась как бы чересполосица. Сейчас вопросы, разработанные кафедрой, едины для всех групп. Такая форма удобна и для студента. У всей группы экзамен принимается за два часа. Отпадает необходимость студентам стоять под дверью и ждать своей очереди. Снимаются нервные нагрузки. И еще. Студенту не надо лезть в карман за шпаргалкой, подсматривать. Она у него перед глазами — это конспект.

Первым из группы справился с заданием Игорь Тюпайлов



(ГП-875). Не торопясь положил ответ на стол экзаменатора.

— Игорь, как чувствовал себя на первом экзамене? Волновался!

— Чувствовал себя уверенно, абсолютно не волновался. В течение всего семестра регулярно занимался, внимательно записывал лекции, не пропускал практические занятия. А перед экзаменом пришлось только повторить некоторые вопросы, полистать конспекты.

Оказывается, можно сдавать экзамен не волнуясь. А в соседней аудитории привычная картина. В коридоре перед дверью студенты — второкурсники ждут своей очереди. Кто-то нервно перелистывает конспект, кто-то подсматривает в чуть приоткрытую дверь, а кто-то задремал на стуле, видимо, после бессонной ночи... Группа ОП-862 сдает теоретическую механику.

Спрашиваем преподавателя П. А. Скрылева, как идут дела!

— Ребята отвечают пока неплохо. Эта группа неслабая. Старательно относятся к занятиям, регулярно посещают лекции. Правда пришлось с ними поработать на защите домашних работ. Но труд, как видно, не прошел даром. Из 25 человек к экзамену не допущено только трое. Для первого экзамена это не так уж плохо.

Первый экзамен позади. Впереди ждут новые испытания. Так пожелаем всем студентам ни пуха, ни пера!

НА СНИМКАХ: по новому методу сдает экзамен по общей геологии группа ГС-875. Наверняка студенты из группы ОП-862 хорошо подготовились, а потому перед экзаменами у них — хорошее настроение. Фоторепортаж Ю. КИРИЛЛОВА и А. ТОРОПОВА.

НАГРАЖДЕН КОМИТЕТ ВЛКСМ

В конце декабря 1987 года состоялся IV пленум обкома ВЛКСМ, обсудивший вопросы организации досуга молодежи. Пленум отметил Почетными грамотами лучшие комсомольские организации области. За большую работу в организации

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ ПРАВИЛЬНЫЙ НАСТРОЙ

Отчет партбюро о руководстве перестройкой в АХЧ начался докладом секретаря партбюро А. А. Пастухова. Он рассказал о положении дел с перестройкой в хозяйстве института. И хотя в докладе преимущественно выделялись производственные вопросы, однако присутствующие услышали, а затем активно обсудили новое, продиктованное временем направление в деятельности партийного бюро в сфере перестройки. Новизна была в осуждении настроения каждого члена бюро, каждого члена КПСС, каждого работника на восприятие перестройки, на активное участие в ней. Отрядом отметить серьезный подход партийного бюро к вопросу о персональном участии в перестройке руководителей учреждений, всех членов бюро, об их непосредственном и активном содействии в осуществлении связи партбюро с коллективом, о взаимосвязи между службами. Но, судя по всему, пока этой связи нет. Вот пример: выступающие Ю. П. Мильников, А. А. Зязин, М. М. Дрылов, Г. Л. Морозенко ссылались на слабую материальную и техническую базу хозяйственных служб, на трудности с обеспечением сырья и материалами. Выступившие же представители финансово-бухгалтерских служб Т. А. Жгулева, и Т. Д. Красавина констатировали такой факт, что по хозяйству имеет место постоянное скопление сверхнормативных запасов товарно-материальных ценностей, за что из бюджета института в госбюджет ежегодно перечисляется в среднем порядка 160 тыс. рублей. Данное обстоятельство свидетельствует о том, что приоритет

ся то, что не нужно, а средств на то, что необходимо — нет. Высказан на собрании и упрек к руководителям служб и отделов.

Подверглась аналитической критике работа механической и энергетической служб. Просчетов и недостатков в работе этих служб более, чем достаточно, а их руководители, как правило, не бывают ни на профсоюзных, ни на партийных собраниях. А вот в работе строительных групп появились значительные улучшения. Работы теперь ведутся строго по нарядам, следовательно, повысилось качество их выполнения, стабилизировался порядок оплаты труда строителей. Намечилось решение вопроса об улучшении работы транспорта и урегулировании порядка оплаты водителей.

Улучшилось санитарное состояние производственных и бытовых помещений. Это — результат работы техников и дворников.

В этих положительных явлениях сказывается влияние руководящего фактора партбюро.

Собрание прошло как никогда активно. С конкретными предложениями и принципиальной критикой выступили более десяти человек. Работа партийного бюро АХЧ по руководству перестройкой признана правильной, творческой и целенаправленной.

Собрание единодушно решило: замечания учтены, выводы сделаны правильные, будем еще больше и активнее работать, претворяя результаты перестройки в жизнь коллектива.

А. РЕЦ,
начальник отдела труда и техники безопасности.

Перестройка требует нового мышления, новых путей преобразования общества. Целеустремленно и настойчиво ищут эти пути кафедра экономики и организации химической промышленности.

Коллектив осознает, что в перестройке управления экономикой особенно велика роль экономических кафедр, и отвечает на это конкретными делами.

В этом номере предлагаем познакомиться с опытом работы кафедры по перестройке.

Соответствует ли содержание дисциплины, которые предстоит усвоить студентам за годы учебы, задачам перестройки? Этот вопрос после выхода постановлений партии и правительства, касающихся экономических вопросов, теперь постоянно задают себе преподаватели нашей кафедры.

Уже четыре года читается спецкурс по вопросам совершенствования хозяйственного механизма. В 1984 году в основу курса был положен крупномасштабный эксперимент. В два следующих года рассматривались новые методы хозяйствования, а в этом году речь идет о полном хозрасчете и самофинансировании. Не было нужных учебников и учебных пособий, наглядных средств, и мы решили их создавать собственными силами. В качестве учебных пособия были разработаны и изданы в вузовской лекции «Переходные методы организации труда в химической промышленности», в Кемеровском институте издательстве монографии «Коэффициент твоего участия», «Эксперимент в действии», «Технический прогресс и качество», «Эффективность использования трудовых ресурсов». В настоящее время идет работа над монографией «Экономические принципы перестройки. 100 вопросов и ответов».

На следующий учебный год запланировано издание монографии «Полный хозрасчет — в действии». Следует отметить, что данные публикации, используемые при прохождении соответствующих дисциплин учеб-

ного плана, построены на основе сочетания теоретического и практического материала, в них осмысливается опыт работы в новых условиях хозяйствования кузбасских предприятий.

Стало традиционным выполнять дипломные проекты по заявкам предприятий. Причем, делаются они не по привычной схеме анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия, а на основе внедрения новых методов хозяйствования. Выявляем проблемы и высказываем пути их возможного решения для повы-

Опыт перестройки КАФЕДРА — НА ПРЕДПРИЯТИИ

шения эффективности деятельности трудовых коллективов химических предприятий.

Дипломные проекты, выполняемые по заявкам предприятий, делаются как бы на два типа. Один из них охватывают в целом задачи перестройки предприятия при переходе на новые условия работы. В другом случае выполняется комплекс дипломных работ, глубоко и обстоятельно раскрывающих важнейшие аспекты производственно-хозяйственной деятельности предприятия с выдачей соответствующих рекомендаций. Как правило, защита таких дипломных проектов проходит непосредственно на предприятии, в обсуждении предлагаемых рекомендаций участвуют представители трудовых коллективов. По заявкам предприятий в течение 1985-1986 годов выполнялись работы на материалах производственных объединений «Химволокно», «Азот», «Химпром», коксохимзавода, анилиноокрасочного завода и других предприятий.

Для укрепления связи науки с производством и совершенствования самостоятельной подготовки специалистов уже второй год практикуется самостоя-

На химико-технологическом факультете прошла олимпиада по общей, аналитической, физической и органической химии для студентов первого и третьего курсов. При этом отметить, что подобные олимпиады стали для нашего факультета традиционными. Это еще одна из форм практической деятельности факультетской первичной организации Всесоюзного химического общества им. Д. И. Менделеева.

Постоянно действуя «юри» в составе преподавателей всех кафедр-участниц олимпийских дисциплин О. А. Кузнецовой, Н. Г. Малюты, Н. М. Иголкиной, Г. М. Ротовой, Н. М. Ступиной, С. И. Брызгиной в течение года исподволь готовило студентов к этому состязанию, проводило отбор задач. Основное требование к задачам — быть не стандартными, не тривиальными, требующими от студентов не только определенного минимума знаний, но и умения самостоятельно, логически мыслить.

Для более объективной оценки ответов все работы были зашифрованы. Активное участие в шифровке и проведении олимпиады принял комитет комсомола факультета. В качестве фоторепортеров работали студенты группы ХО-852 В. Шелудько и И. Богушевич.

И вот результаты. В олимпиаде по общей химии приняли участие 72 первокурсника разных факультетов, в том числе 27 студентов ХТФ. Фактически это общепервичный масштаб. Из возможных 27 баллов студент В. Гергет (МА-871) набрал 23 балла, К. Лаушкин — 22, В. А. Ахметзянов — 21 (МА-874). У химиков в тех же условиях В. Чижов получил только 13 баллов, С. Лепендин и И. Онищенко — по 12 (все участв. в группе ХО-871). Получается, что нехимики знают общую химию значительно лучше! По-видимому, это сказывается последняя отсутствия конкурса среди абитуриентов при наборе на ХТФ.

льная работа студентов по курсам «Хозяйственный механизм», «Организация производства на предприятиях». Они выполняют итоговые рефераты по вопросам совершенствования хозяйственного механизма с последующей защитой работы на практическом занятии. Чтобы более целенаправленно отражать практику совершенствования хозяйственного механизма, кафедра, наряду с выполнением разовых заявок по лекциям, проведению дней науки, приступила к чтению цикла лекций по комплексному

освещению экономических вопросов на предприятиях. На основе договора кафедры с предприятием в течение учебного года читается от 6 до 18 лекций перед трудовым коллективом.

С 1985 года циклы «Ускорение в действии» читались на таких предприятиях, как КПО «Азот», КНИИХП, завод «Полимер», КПО «Химпром», Кемеровский анилиноокрасочный завод, Анжерский химфармзавод.

На 1987-88 годы запланировано выполнение ряда заявок предприятий по курсу «Полный хозрасчет и самофинансирование». Таким образом кафедра включилась в осуществление экономического всеобуча по внедрению новых методов хозяйствования на основе коренной перестройки управления экономикой.

Важное место в реализации перестройки занимает и научно-исследовательская деятельность коллектива кафедры, в которой также стали проявляться новые аспекты. На пятилетку заключен договор на выполнение двух тем. Одна — с Минхимпромом по проведению фундаментальных исследо-

ваний по вопросам повышения эффективности использования производственных мощностей. Другая тема — прикладного характера, на основе которой отрабатываются методы повышения эффективности деятельности трудовых коллективов на основе внедрения коллективных форм организации и стимулирования труда в новых условиях хозяйствования.

Практика внедрения научных разработок по созданию структур типа «цех-бригада» на «Сибхимпромэнерго», анилиноокрасочном заводе, КПО

«Азот» свидетельствует о перспективности предлагаемых методов совершенствования организации процессов производства, труда и управления на основе коллективных форм стимулирования в условиях полного хозрасчета. Результаты научных исследований находят применение также и в учебном процессе, в публикации статей и монографий.

Более активно стало проявляться участие кафедры и в проведении областных научно-практических конференций по важнейшим вопросам перестройки экономики. Так, в 1985-1987 годах при непосредственном участии кафедры проведены областные научно-практические конференции: «Бригадная форма организации и стимулирования труда на предприятиях Кузбасса», «Коллективные формы организации и стимулирования труда в новых условиях хозяйствования», «Совершенствование хозяйственного механизма», «Эффективность использования трудовых ресурсов», «Организационно-экономические проблемы перехода предприятий на полный хозрасчет и самофинансирование».

НАГРАДЫ... И СНОВА ОЛИМПИАДЫ

В олимпиаде по аналитической химии участвовали 45 второкурсников-химиков. Первое место занял В. Феоктистов (ХО-861), второе — М. Евдокимова из той же группы, третье — М. Бервено (ХТ-861). Здесь с сожалением приходится отметить, что второкурсники слабо владеют разделом «Способы выражения концентрации растворов», хотя проходили его в школе, затем на первом курсе, потом на втором... Сколько же еще надо? На состязание по физической и органической химии пришли двадцать студентов третьего курса ХТФ. Победители — Е. Шефф (ХО-852), И. Потапова и А. Кислякова (ХП-851). В этом виде большинство студентов не справилось с заданием по органической химии.

Подведем итоги. Как и в предыдущие годы, среди всех спе-

циальностей ХТФ наибольшую активность и сообразительность проявили студенты групп ХО. Известно, что в олимпиаде ценится не только результат, но и участие. Вот здесь и хотелось бы в будущих соревнованиях такого рода видеть больше студентов групп ХП, ХТ, а также других факультетов.

Победителей этой олимпиады ждут награды и следующие олимпиады — региональная в Томске, республиканская — в Иванове. Они обычно проходят в марте-апреле. Так что поздравим победителей и пожелаем им не останавливаться на достигнутом в КузПИ!

А. ЧУДНОВ,
председатель первичной организации ВХО им. Д. И. Менделеева.

Фото В. Шелудько.



Перестройка побудила кафедру искать, наряду с имеющимися, дополнительные возможности реализации связи науки с производством. Одной из таких форм явилось создание студенческих научно-производственных бригад на предприятиях Западной Сибири. Участие в них дает непосредственную пользу как студентам в освоении практических навыков своего будущего места экономиста, так и приносит реальный экономический эффект предприятиям.

В последнее время возникают неформальные объединения для связи науки с производством, в деятельности которых возможно также применение сил студентов и преподавателей. Так, по линии научно-технического творчества молодежи по договору с заводом химпродуктов через центр «Импульс» при Кемеровском горном ВЛКСМ преподаватели выполняют вместе со студентами работу по заявке предприятия. Организован научно-экономический клуб «Интроцентр» при комитете ВЛКСМ нашего института, и по заявке предприятий кафедра будет участвовать во внедрении полного хозрасчета на КПО «Химпром» и Кемеровском анилиноокрасочном заводе.

Преподаватели и студенты кафедры отдают себе отчет, что это пока только первые попытки участия в перестройке. Предстоит большая и постоянная работа по совершенствованию учебно-методического процесса на основе коренной перестройки управления экономикой, необходимо активизировать участие в экономическом всеобуче по вопросам внедрения полного хозрасчета и самофинансирования. Нуждаются в совершенствовании связи кафедры с производством, вопросы воспитания нового экономического мышления и подготовки специалистов, которые должны обеспечить новые качества экономического роста.

В. КУЗНЕЦОВ,
доцент кафедры экономики и организации химической промышленности.

Студент и сессия УЧИЛ ИЛИ МЫСЛИЛ?

СЕССИЯ — это время, когда систематизируются и углубляются знания, это — дни увлекательной работы мысли. Конечно, при условии, что у студента есть навыки такой работы.

Обеспечить качественную подготовку к сессии невозможно без познавательной активности самих студентов, мобилизации силы воли, духовных и физических сил. В период сессии нужно дать себе установку на максимальную работоспособность, эффективное использование своих возможностей.

СЕССИЯ НАСТУПИЛА. Постарайтесь внушить себе, что экзамен — это праздник, где будут торжествовать ваши способности и трудолюбие.

При изучении эмоциональных проявлений у студентов было обнаружено, что не все эмоции служат помехой во время обучения и экзаменационной сессии. Кроме стресса, возникают и другие эмоциональные реакции. Вывод эмоциональная активность выступает как необходимое условие продуктивной интеллектуальной деятельности. Эмоции творчества не имеют предела.

Ряд исследователей доказывает, что оптимум развития интеллектуальных показателей

и эмоциональной сферы располагается между 18—22 годами, т. е. у студентов имеются все возможности с биологической и психической точек зрения работать 10—12 часов в сутки, но при условии соблюдения режима сна, питания, двигательной активности и отдыха.

Как организовать свою работу, чтобы достичь максимального эффекта?

В первый день подготовки повторите отдельные темы по конспекту с теми дополнениями, которые были сделаны в течение семестра. Больше внимания уделяйте трудным вопросам. Затем по учебникам и дополнительной литературе детально проработайте весь материал по отдельным разделам. Читать обязательно нужно с карандашом в руках, составляя предэкзаменационные записки на отдельных листках бумаги.

К каждому экзамену нужно составить четкий план работы. Весь материал делится по сложности и степени усвоения в семестре. Не старайтесь сразу детально прочесть весь учебник. Плохо, если вы повторяете материал по билетам, в каждом из которых три различных вопроса. Прорабатывать материал нужно крупным

разделом, блоком.

Нужно твердо усвоить, что читать и запоминать — это лишь кое-что; читать и осмысливать прочитанное — это уже существенно; читать, анализировать, записывать усвоенное, сознательно осмысливая знания, — это все!

Психологический механизм системы «текст—человек» можно разделить на три составляющие: «текст в себе», «смысл для себя», «текст от себя». Часто у студентов отсутствует самый важный элемент этой системы — «текст от себя». Такой студент на экзамене отвечает: «учил, все знаю, понимаю, но рассказать не могу».

После серьезной подготовки к экзамену студент может: использовать факты из дополнительной литературы, иллюстрировать свой ответ, точно и кратко выражать свои мысли, применять знания к анализу конкретных явлений, анализировать ответ, делать логические выводы.

Тот, кто заинтересовался этим материалом, может расширить свои познания на занятиях отделения культуры умственного труда ФОПа. Желая творческих успехов!

А. ПИКАЛОВ,
ХТ-831, выпускник ФОПа.

КТО ТЫ ЕСТЬ?



ладов, когда каждый может свободно высказать свое мнение?!

Конечно, общение общению рознь. Можно собраться без всякой цели, вести пустопорожние разговоры. В клубе «Логос» собираются люди, желающие лучше понять мир, в котором они живут, и свое место в этом мире. Много мыслей о перестройке.

На одном из занятий клуба мы обсуждали тему «Интеллигент в нашем обществе». Она затрагивала нравственные аспекты. А можно ли говорить об этом сегодня вне проблем перестройки? — размышляет один из организаторов клуба преподаватель Д. А. Михайлов — Интеллигентный человек не будет равнодушно взирать на то, что происходит вокруг, он обязательно определит свое место в жизни.

И не случайно эту тему продолжила дискуссия по статье Михаила Антонова в журнале «Октябрь», № 8 «Так что же с нами происходит?». Нравственность и перестройка — неразделимы.

Много сейчас печатается произведений, которые годами лежали в редакционных столах, — все это нужно осмыслить, понять. Они подняли новые пласты жизни. Вот почему «Плаха» Чингиза Айтматова и «Дети Арбата» А. Рыбакова, «Авансы и долги» Н. Шмелева и публикации о маршале Г. К. Жукове вызывают в клубе бурные дискуссии. Мнения порой высказываются противоречивые, но для того и клуб, чтобы послушать других и, может быть, изменить свое мнение.

— Думаю, работа наша нуж-

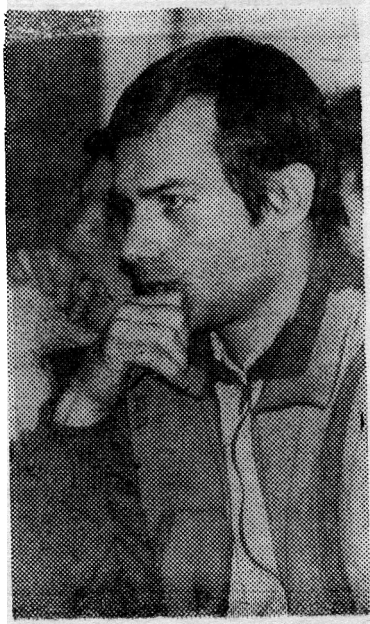
на. Интересовался в библиотеке: мало читают студенты. Да и у преподавателей часто невысокий уровень заинтересованности. А наш клуб настраивает на то, чтобы больше мыслить, больше читать.

В прошлом году клуб делал только первые шаги, не все поддерживали его организаторы. Сейчас общественное мнение, как считает Д. А. Михайлов, изменилось в лучшую сторону. Во всяком случае, никто уже не предлагает ввести клуб в хозрасчетную организацию, ограничить его деятельность строгими рамками: «Разве можно идеи мерить рублем?».

В активе — около двадцати человек. На каждом занятии выбирается ведущий. Но в целом работой клуба руководят Д. А. Михайлов и Е. Ф. Казаков. Охотно помогают им ассистент О. Ф. Гаврилов, студенты А. Карпов, В. Григорьев (ЭА-851), А. Бойко из группы ГП-841, многие преподаватели.

Обо всем не расскажешь. Но можно сказать, что организаторы клуба — на верном пути, что они не боятся ставить сложные философские вопросы, обсуждать острые проблемы жизни. И нужно вдохновить «Логос» на долгую, пусть и беспокойную, жизнь.

Л. ЗУБИЦКАЯ.
НА СНИМКАХ: идет занятие клуба «Логос».
Фото А. Торопова.



Кемеровский химический узел — один из крупнейших в СССР, имеет почти миллиардный товарный потенциал. Обеспечивать его стабильную работу — задача Кузбасского политехнического института, так как 60—65 процентов выпускников химико-технологического факультета ежегодно направляются на кемеровские химические предприятия. Предприятиям необходимы специалисты творческие.

Найти свое дело среди сотен тысяч специальностей, необходимых для народного хозяйства, — не простая задача. Выбор профессии и подготовка к трудовой деятельности — второе рождение человека, стержень его биографии. От того, насколько эффективным было изучение химии в школе, зависит и эффективность изучения химических

многотиражных химических предприятий. Организовать совместно с комитетом ВЛКСМ, горно, учителями химии, представителями предприятий День специальностей ХТФ для школьников. Подготовить материалы для проспекта о ХТФ и спецвыпуска «За инженерные кадры». Продолжить работу по двухсторонним договорам с предприятиями о направлении на ХТФ по путевкам.

Предлагается также организовать работу кружка «Юный химик» для школьников на факультете или в учебно-производственном комбинате Заводского района.

Но все это требует действия, исполнения. Рискну заявить, что, как ни всемогущи были скептики, наука определила XX век как век атомной энергии и химии. Ни одна отрасль

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ: РЕАЛЬНОСТЬ, НАДЕЖДЫ, ПЛАНЫ

технологий в институте — это оправдывает результативность работы будущего инженера-технолога.

Набор-87 на химико-технологическом подтверждает, во-первых, необходимость перестройки профориентационной работы. Во-вторых, показывает, что отсутствие конкурса при поступлении на первый курс может для значительной части студентов превратить учебу в пятилетку, не обеспечивая высокими обязательствами.

На первый курс 1987 года из 68-ми кемеровских школ на ХТФ поступили только из 25-ти, среди поступивших нет медалистов. Приехали учиться к нам ребята из Прокопьевска, Осинников, Киселевска, Анжеро-Судженска, Ленинска-Кузнецкого, Белова, Топок, Талдыкургана и Калтана, из сельских районов области.

Но нет среди поступивших на ХТФ ребят из Новокузнецка, Мариинска, Гурьевска, Юрги. Можно предположить, что там лучше поработали приемные комиссии Томского политехнического, Сибирского металлургического и Кемеровского университетов.

Кафедры факультета профессионально ориентируют в восьми школах, трех ПТУ и трех техникумах. Не боясь излишней категоричности, скажу, что работу по профориентации надо активизировать, так как из перечисленных учебных заведений поступили на химфак в 1987-м шесть человек. Даже как-то неловко на этих страницах доказывать необходимость развития и совершенствования профориентационной работы среди школьников.

Состоявшийся в ноябре совет факультета рассмотрел вопросы по профориентации и набору-87 и в критическом подходе к оценке проделанной работы показал, что необходимы быстрые действия, эффективные меры.

Ускоренный темп действий и динамические перемены сегодняшнего дня НЕСОЧЕТАЕМЫ с пассивным отношением к вопросам профориентации. Как можно оценить работу по набору на первый курс, если на 200 вакантных мест поступило 135 человек. Это явление надо воспринимать со знаком минус. И только неравнодушное, страстное отношение преподавателей и студентов к профориентации может изменить положение с набором на факультет.

Совет факультета рекомендовал следующее. На заседании кафедр утвердить ответственных, болеющих за профориентационную работу. Организовать эффективные выступления профессорско-преподавательского состава кафедр, студентов в школах, ПТУ, техникумах Кемерово и области, рассказать о профессиях химфака в районных газетах и

народного хозяйства сегодня не обходится без продуктов химической промышленности.

Уместно напомнить, что в Кузнецкой земле «зарыта» буквально вся таблица Менделеева. Чтобы взять природные богатства, нужны и немалые средства, и высококвалифицированные специалисты.

Новый этап — новые проблемы. Пришел в Кемеровскую область тюменский газ, и престиж химиков и металлургов значительно возрос. Сегодня на «Азоте» уже работает «машинная химия», управляемая оператором с помощью ЭВМ. Это позволяет решать большинство повседневных технологических и экономических задач достаточно быстро, в любое время, в любой обстановке, с высокой надежностью и точностью.

Для выполнения дальнейшей программы химизации перед Кемеровским химическим узлом поставлены конкретные задачи по ускорению реконструкции «Химпрома» и анилино-красочного завода, внедрению новых технологий с высокой экономической эффективностью.

Для выполнения дальнейшей программы потребуются квалифицированные рабочие и квалифицированные инженерно-технические кадры — это ключевой момент.

Нужно отдать себе ясный отчет, что без заинтересованного участия промышленных предприятий школе и вузу в одиночку не решить задачу подготовки специалистов, зрелых в теоретическом поиске и опытных в практических действиях. Сегодня глубокое понимание химических технологий, протекающих в аппаратах, — насущная необходимость, так как ошибки превращают технологическую систему в опасную. Потери в химии — это не только перерасход, а, как правило, и вредные выбросы.

Достижение оптимума технологического процесса — для инженера это искусство. Оптимум нужно чувствовать, слышать, как композитор слышит рождающуюся музыку. Для этого необходимы знания, другого пути нет. Многие в деловых качествах инженера определяются в молодые студенческие годы, когда закладываются основополагающие знания. Глубоко ошибочно представление о профессии инженера как о массовой, стало быть, доступной каждому.

Время перестройки — это и повышение требований к подготовке специалистов для народного хозяйства. В непрерывном образовании, создании устойчивого интереса к будущей специальности, в воспитании человека — единая задача общеобразовательной школы и вуза.

В. КОПТЕЛОВ,
доцент кафедры ТООС,
председатель совета профориентации ХТФ.



НА «РИНГ» ВЫЗЫВАЮТСЯ...

В столовой - вставке прошел первый в истории художественной самодеятельности КузПИ «Музыкальный ринг».

Готовились к нему заранее. На планерке культотдел утвердил программу конкурса. Решено было проводить «Ринг» в два тура: после первого тура выявить пятерых лауреатов, которые и поведут борьбу за призовые места.

Каждый факультет подал заявку на выступление своих участников.

Дело было новое. Скажу честно, мы немного переживали: «Не зря ли отказались от традиционной формы, проведения конкурсов — Песня-75, 85, 86, 87...? Придет ли зритель?»

Перед началом «Ринга» в зале было ощущение праздника, чувствовалось волнение участников. В красном уголке четвертого обжигания распевалась вокальная группа ИЭФ, в коридорах перехода что-то негромко напевали ребята, перебирая гитарные струны. Около каждого участника группка «болельщиков».

Но вот прошла жеребьевка. Каждый из 14 участников получил свой оригинальный номер — пластинку.

Были объявлены призы (среди них были специальные призы студенческого клуба и дискотеки). М. Шупенко вызвал на «Ринг» первого участника.

Говорят, что песня — душа человека. К песне мы обращаемся



в моменты эмоциональных всплесков: с ней мы грустим и радуемся, она как верный друг и поддержит в трудную минуту, пожалеет, и совет даст. В общем, «нам песня строить и жить помогает».

Время летело незаметно. Три с половиной часа... Много это или мало? Это много, когда ты занимаешься каким-нибудь скучным, неинтересным делом

и очень мало, когда вот так сидишь, затаив дыхание, когда каждая песня — откровение, каждый участник — свой неповторимый характер.

Мне трудно быть беспристрастным судьей, поскольку я лицо «заинтересованное», но то, что происходило в этот вечер в зале — это прекрасно. Это прежде всего общение. Зрители могли поговорить с попра-

вишними им исполнителями, и ребята активно использовали эту возможность: «Почему вы поете народные песни? Как вы относитесь к металлистам? Почему в вашем репертуаре, в основном, песни В. С. Высоцкого? Как вы считаете, песня должна развлекать или заставлять думать?» На эти и многие другие вопросы отвечали наши конкурсанты.

Выступление участников оценивало зрительское жюри. Задача у них была нелегкая. Отдать кому-нибудь предпочтение было очень трудно, ведь исполнители были известные и давно любимые: вокальная группа ИЭФ, Сергей Пышненко, Андрей Евдокимов, дуэт ГФ — Лариса Щербакова и Ирина Грунская, Юлия Обманова, Тимофей Васильев.

Пришлось поработать и счетной комиссии. Работать надо было четко и очень внимательно, так как разница в баллах между участниками была иногда всего один балл.

Итоги получились где-то даже неожиданными. После первого тура из 14 участников «Ринга» остались пятеро: А. Евдокимов (ГП-834), Ю. Обманова (ЭХ-861), С. Пышненко (ГМ-872), Т. Васильев (МА-852), дуэт И. Грунская и Л. Щербакова. К нашему удивлению в эту пятерку не вошла вокальная группа.

Окончательно места распределены так: первое место и «Гран-при» завоевал Сергей Пышненко, на втором месте

А. Евдокимов, третье место — Л. Щербакова — И. Грунская. Приз студенческого клуба получил Т. Васильев, а специальный приз горного факультета — Ю. Обманова и С. Пышненко.

Вот и все! Уходили мы с «Ринга» в приподнятом настроении, как после встречи со старыми, добрыми друзьями, но было еще и чувство некоторой «несправедливости».

Дело в том, что «старичкам» сама форма проведения конкурса, система судейства давали фору. Их узнавали, просили спеть любимые песни.

Тем, кто выступал первый раз, было, конечно, сложнее. Было немного обидно, что никто из них не пробился во второй тур, хотя исполняли они свои песни не хуже, просто больше смущались и волновались.

На количество баллов влияли и такие качества исполнителей, как обаяние, умение держаться на сцене, чувство юмора. Не последнюю роль играл и выбранный репертуар, жребий.

Надо всем этим стоит подумывать, но главное, что праздник состоялся.

Мы узнали много новых имен, тот, кто вышел на «Ринг» первый раз, прошел неплохую школу.

Хочется, чтобы такие встречи стали традиционными.

Е. СМЕРНОВА,
член профкома студентов.

ВСТРЕЧА СО ЗРИТЕЛЕМ

В одной из аудиторий пятого корпуса студенты и преподаватели встретились с работниками драмтеатра им. А. В. Луначарского — гл. режиссером А. Н. Максимовым, гл. художником С. Гавриловым, актрисой Ольгой Таптыковой.

Инициатор этой встречи — коллектив кафедры философии. В последнее время вошли в традицию коллективные посещения театра: студенты приходят на спектакли вместе с преподавателями философии и затем обсуждают их в группах.

Интерес этот не случаен. Все отмечают, что спектакли стали лучше, что они вызывают желание говорить о них, дискутировать. Чем объяснить перемены в жизни театра? Об этом рассказал А. Н. Максимов. От него узнали о готовящихся к постановке спектаклях, о творческих планах.

Незадолго до встречи многие посмотрели спектакль В. Гуркина «Музыканты». Ольга Таптыкова талантливо исполняет в нем одну из самых сложных ролей. Она рассказала о своей работе в театре.

Интересно было послушать мнение о спектаклях и самих зрителей.

НАШЛИ ПОДДЕРЖКУ В ДЕКАНАТЕ

После напряженной спортивной борьбы традиционная спартакиада КузПИ среди факультетов взяла перерыв до середины февраля. Он вызван надвигающейся экзаменационной сессией. С чем же уходят на перерыв сборные команды факультетов нашего вуза?

Хотя итоги подводить еще рано, но, как видно после семи проведенных видов спартакиады, борьба за первенство оказалась по силам лишь двум факультетам — ГФ и ММФ. Неудачно выступают прошлогодние призеры спартакиады сборные команды ХТФ и ГЭМФ — они делят 5—6-е места. Остальные факультеты выступают в меру своих сил.

В этом году очень мощно выступают горняки. Из семи видов спорта в пяти они были первыми, в двух — третьими. В декабре дважды — в лыжных гонках и баскетболе — выиграли первенство. И если первое место горняков в баскетболе ни у кого не вызвало сомнений (стартовая пятёрка целиком входит в сборную команду КузПИ), то победа в лыжных гонках далась с большим напряжением. Достаточно сказать, что в итоге горняки лишь на три очка опередили спортсменов ММФ. Этими победами сборная ГФ закрепила свое лидерство среди сбор-

ных команд факультетов.

В последние два года лидерство команды ГФ воспринимается как само собой разумеющееся. А ведь не так давно наш факультет не выделялся своими спортивными достижениями и по итогам спартакиады размещался в нижней части таблицы. Невольно возникает вопрос: чем объяснить успешные выступления команды этого факультета?

Многие объясняют успехи тем, что на факультете поступает много сильных спортсменов. Мое мнение несколько иное. Действительно, среди поступивших бывают хорошие спортсмены, но при анализе набора 1984 и 1987 годов больших различий в контингенте нет. Раньше у нас на кафедре отсутствовала связь с деканатом факультета, профсоюзным бюро. В 1985 году мы резко повернулись лицом к деканату, профсоюзу и нашли сильную поддержку в лице декана ГФ В. Н. Михайлова, зам. декана И. И. Цепилова, председателя профбюро В. Пугудина (ГП-842). Например, наметили мы в этом учебном году принять нормы ГТО у старших курсов, пришли в деканат и получили «добро». Являясь зам. декана по спортивно-массовой работе с 1985 года, я ни разу не получал

отказа в своих просьбах. И считаю, что наш деканат в этом отношении является примером для других.

Видя, что деканат внимательно наблюдает за успехами спортсменов факультета, студенты стали строже относиться к своим выступлениям. Случаи неявки студентов на спортивные состязания без уважительных причин стали редки. Хотя, как мне известно, другие факультеты от этого очень страдают.

Во всех видах спорта на факультете есть лидеры, вокруг которых и формируются сборные команды. Хотелось бы отметить некоторых из них. Это — П. Милохин (ГО-843) — футболист, А. Вавилов (ГО-851) — волейбол, А. Новиков (ГП-852) — баскетбол, А. Каземиров (ГП-862) — плавание. Кроме спартакиады вуза, наметили провести и свою спартакиаду по пяти видам спорта. Пока провели по одному виду — волейболу, на очереди — баскетбол, настольный теннис, стрельба, шахматы. Хорошо работает сектор наглядной агитации, постоянно выпускаем «молнии», оформлена фотогазета «Сборная ГФ — чемпион КузПИ», стенгазета «Спорт на ГФ».

Было бы неверно говорить, что дела на факультете идут

без сучка и задоринки. Есть на факультете свои промахи, проблемы. Самой главной проблемой считаю слабую работу спорбюро факультета. Практически оно ничем себя не проявило и находится на грани развала. В начале года планировали создать фотогазету по всем видам спорта, создали лишь одну. Есть у нас и случаи неявки студентов на соревнования. Например, в лыжных гонках на старт не явились студенты: А. Боднаровский (ГП-871), А. Дмитриев (ГП-872), В. Дедов (ГП-863). Не до конца решили вопросы с формой для сборных команд факультета. В начале года планировали создать стенд для спортивных кубков, грамот, вымпелов, завоеванных факультетом. Сейчас вопрос находится в стадии решения. Третий год предлагаю студентам создать спортивную эмблему факультета. Однако до сих пор ни одного толкового предложения не поступало. Через нашу газету обращаюсь к студентам-горнякам: помогите создать свою эмблему. Автора эмблемы, которую мы утвердим, ожидает ценный приз.

А. БОГОМОЛОВ,
зам. декана по спортивно-массовой работе.



ЭТО ИНТЕРЕСНО

Венеция больше не погружается в воды лагуны. Более того, за последние шестнадцать лет она поднялась из моря на два сантиметра. Таковы результаты исследований итальянских геологов, опубликованные недавно. Выстроенные на тысячах свай здания, улицы и площади города в пятидесятые—семидесятые годы нашего столетия опускались. Однако теперь, к удивлению специалистов, наблюдается обратный процесс — город поднимается из моря.

За редактора
М. Ю. МИРОНЬЧЕВА.



ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета издается с 13 сентября 1957 г. ◆ № 2 (1156). ВТОРНИК, 12 ЯНВАРЯ 1988 г. ◆ Цена 2 коп.

Пульс института

20 января 1988 года в Кузбасском политехническом ин-

ституте состоится очередное партийное собрание. На повестке дня отчет парткома о руководстве перестройкой.

На 2-й странице сегодняшнего номера опубликованы тезисы доклада.

Состоялось внеочередное заседание парткома института.

Основным вопросом было обсуждение работы парткома по руководству перестройкой.

На заседании были утверждены рекомендации вступающим в кандидаты и члены КПСС. Заслушивалось персональное дело С. Заварзина, студента горно - электромеханического факультета.

☆☆☆

Кузбасскому политехническому институту оргкомитет МЖК «Аист» горкома ВЛКСМ выделил семь мест в комсомольско - молодежном строительном отряде-3.

Это значит, семь человек нашего института станут потенци-

альными хозяевами благоустроенных квартир. Ими будут победители социалистического соревнования среди преподавателей и сотрудников института за право называться бойцом КМСО. С марта нынешнего года они станут строителями молодежного жилого комплекса.

ЗВЕНИТ ЗВОНОК ПОСЛЕДНИЙ И ДУША ОТЗОВЕТСЯ

Как быстро, словно одно мгновение, промчались эти почти пять лет. Давно ли они, семнадцатилетние, в выпускных школьных платьях сидели, дрожа и заикаясь, перед приемной комиссией, а вот уже и стали называться коллегами.

Последний звонок. Он уже отзвенел для пятикурсников института. И хотя они долго еще не покинут его стен, все же для них уже не будет практических и лабораторных занятий, поточных лекций, не будет возможности «высхаты» за счет группы. Теперь каждый отвечает за себя сам. Потому что впереди тот ответственный момент, который называется дипломированием.

Ну а последний звонок.., он показал, что студенческие лета изрядно повлияли на развитие чувства юмора и любви к... преподавателям. Казалось, в альма матер пробился неслыханный источник всего этого.

В лучших КВНовских традициях распрощались с атрибутами студенческой жизни экономисты. И хотя между специалистами ЭГ и ЭС не было договоренности о состязании в приветствиях, впечатление создавалось такое, что стараются они перещеголять друг друга. Даже педагогов обуял дух соперничества. Виктор Александрович Зенкевич не захотел уступить в чувстве юмора декану факультета. Его выступление сопровождалось взрывами такого смеха и бурными аплодисментами, от которых сотрясались стены, так что многие преподаватели испугались, как бы им не осталось без работы, потому что негде будет учить последующие поколения экономистов.

Ну скажите, а кто из статистиков возьмет на себя такую ответственность — учесть количество девичьих слез, проли-

тых у деканата. А Геннадий Александрович Беспятов нашел в себе мужество. А на какой из лекций несравненное сопрано Наталья Альфоновны Вимбы будет вещать не о планировании и экономике, не о хозяйственном расчете, а о соловьях. И где еще вы сможете услышать столько нежных слов в адрес деканата. Причем, в самых разнообразных жанрах.

Правда, чего здесь только не было. И информация, и пародия, и драма, и телепередача, и музыкальные паузы, и даже сказка. И, конечно, все это было придумано студентами. И конечно, студентами исполнялось.

Очаровательная Стрекоза, образ которой получился очень реальным, воплотила в себе всех студентов - попрыгуний. Исполнительницей роли стала Ирина Ковалева. А Валерий Ловушкин и Марк Кондратьев создали смешную пародию на тему экзаменов. И все селую песенку о незадачливом студенте в исполнении солисток вокальной группы очень захотелось выучить.

Словом, ребята старались. Не для того, чтобы развлечься, не для соблюдения сложившейся традиции. Добром на добро отплатить хотели. Ведь человеческие отношения отмерками не измеришь. И то, чего не было видно за юмором, смехом в самом начале встречи, все же проявилось, пусть и еле заметно, в ярко-красных шапочках гвоздик, в немного грустных улыбках, с которыми все слушали пение вокальной группы преподавателей инженерно-экономического факультета.

М. ГОРЮШИНА.

НА СНИМКАХ: Последний звонок на инженерно-экономическом факультете
Фото А. Торопова.

Необычным был вечер прощания пятикурсников специальности СП-с последним звонком. Веселым, изобретательным, с самыми неожиданными сюрпризами. Кто мог, напри-

как весело они отплясывали летку-еньку, почти позабыв про свои лета, и резво бегали во время эстафеты! Не уступили студентам ни в юморе, ни в остроумии, ни в ловкости, ни в

жили столько чувства, что не могли не дрогнуть сердца преподавателей. А потом девчата тихо кружились в вальсе под грустную мелодию. Юность прошла, а что ждет их там, в

УЧИТЕЛЬ, ПЕРЕД ИМЕНЕМ ТВОИМ...

мер, ожидать, что на КВН против студентов выставят свою команду... преподаватели?

Они в тот день словно помнялись ролями. На вечере распорядились по-деловому серьезные, повзрослевшие первокурсники. Они уже чувствовали себя самостоятельными людьми, без пяти минут инженерами. И команду свою, участницу КВН, так назвали. «Без пяти минут». А преподаватели вспомнили, что они тоже когда-то были студентами. Во всяком случае, когда готовился вечер, они охотно откликнулись на довольно неожиданное предложение студентов — принять участие в КВН. И не подкачали!

Времени было удивительное. Ну не смешно ли видеть, убранных сединами преподавателей в роли студентов на экзамене или в общежитии? А

артистизме.

Кто бы мог подумать, что это — те самые преподаватели, которые были такими строгими и непреступными на лекциях и экзаменах! «Может, не все мы согнулись под грузом знаний», — шутили по этому поводу студенты, но переживать-то во время сессии пришлось многим. И в то же время понимали, что для них же старались преподаватели, не жалели ни времени, ни сил, ни знаний, чтобы научить их самой лучшей профессии, как считают студенты.

Они, конечно, от всей души благодарны своим учителям. Был на вечере прекрасный момент, когда вдруг смолкли шутки и смех, лица студентов стали серьезными.

«Учитель, перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени...». В эти слова они вло-

жили столько чувства, что не могли не дрогнуть сердца преподавателей. А потом девчата тихо кружились в вальсе под грустную мелодию. Юность прошла, а что ждет их там, в

другой жизни? Очень нужны им, на этом переходном этапе, теплая поддержка, участие преподавателей. И с радостью убедились пятикурсники, что они в общем-то не такие уж и строгие, что могут быть простыми, милыми людьми.

Оказывается, зав. кафедрой строительных конструкций Ю. Б. Вылегжанин прекрасно играет на музыкальных инструментах и поет, а ассистент этой кафедры В. Н. Андреев может такую шутку выдать, до какой не всякий студент додумается! А доцент В. П. Силенко, ст преподаватель М. Б. Реморова, зав. кафедрой ТСП М. И. Диамант, ассистент С. Н. Курбатов да и другие преподаватели наделены артистическим даром.

Сейчас пятикурсники жалеют, что свои способности они раскрыли лишь на последнем курсе. Это было на вечернем конкурсе старшекурсников с младшим курсом. После деловой части, которая проходила в виде симпозиума, было чаепитие, тут-то и проявились таланты. «Шли мы с того вечера, — вспоминают девчата из группы СП-832, — и говорили о том, как хорошо было бы нам снова собраться вместе!».

Учитывая это, организаторы прощального вечера Инна Матюнина и Галия Лебедева решили вызвать преподавателей на состязание в КВН. Точнее, бросили им перчатку. Этот смелый шаг и помог сделать праздник таким удивительным, запоминающимся. Было на вечере немало и других интересных моментов, потому что очень старались Галия и Инна, которые были и главными сценаристами, и ведущими, доставить всем как можно больше радости. За столиками со скромным угощением и чаем было уютно, весело. Даже «в официальную часть» студенты внесли разнообразие. Вручение Почетных грамот преподавателям они сопровождали такими остроумными характеристиками, что в зале стоял дружный смех. Не остался в долгу и декан А. А. Журавель, который вручил грамоты студентам, а затем удачно дебютировал в роли председателя жюри КВН.

Танцы под дискотеку пришлось по душе больше студентам, но и преподаватели не устояли. Долго не смолкали смех, музыка, веселье.

Л. ЗУБИЦКАЯ.



К партийному собранию ТЕЗИСЫ ДОКЛАДА О РАБОТЕ ПАРТКОМА ИНСТИТУТА ПО РУКОВОДСТВУ ПЕРЕСТРОЙКОЙ

В соответствии с решениями июньского Пленума ЦК КПСС во всех партийных организациях проводятся отчеты парткомов и бюро по руководству перестройкой. Основными задачами отчетных собраний, как отмечено в постановлении ЦК КПСС (октябрь 1987 г.), являются необходимость дать всыскательную оценку деятельности партийных организаций на первом этапе перестройки, укрепить обстановку ответственности, и принципиальности, определить основные задачи коммунистов, партийных комитетов на предстоящий период. То есть, речь идет о повышении роли партии на новом этапе перестройки как политического авангарда нашего общества.

На предстоящем партийном собрании института необходимо получить ответ, возглавляет ли партийная организация, ее партийный комитет процесс перестройки, придает ли их деятельность творческий импульс всему коллективу по практической реализации постановлений ЦК КПСС и СМ СССР по перестройке высшей школы.

Новые задачи, стоящие перед партийной организацией, перед парткомом, потребовали внести изменения в стиль и методы работы парткома.

За прошедший после XXVII съезда КПСС период в организации партийной работы парткома и лично секретаря парткома произошли следующие изменения

Улучшилось планирование партийной работы, составляются годовые перспективные, квартальные и ежемесячные планы работы. Повзился контроль и ответственность за их выполнение. Число плановых заседаний сведено до одного в месяц. Это позволило сосредоточить усилия на главных направлениях: деятельности института и уделить больше внимания реализации принимаемых постановлений, а также организационно-партийной работе.

В качестве основных направлений и форм при планировании партийной работы были взяты

партийное руководство подбором и расстановкой кадров преподавателей и сотрудников института, формирование ре-

зерва кадров, усиление партийной ответственности за порученный участок работы через отчеты коммунистов - руководителей по выполнению требований Устава КПСС и служебных обязанностей;

контроль деятельности ректората по повышению качества подготовки специалистов на основе интеграции учебного процесса с научными исследованиями и задачами промышленных предприятий;

работа первичных партийных организаций по мобилизации коллективов факультетов на выполнение задач, связанных с повышением качества подготовки специалистов;

партийное руководство идейно-политическим, трудовым и нравственным воспитанием студентов;

повышение роли кафедр общественных наук в формировании марксистско-ленинского мировоззрения;

работа комсомольских и профсоюзных организаций по решению социально-бытовых вопросов, организации досуга, повышению роли органов студенческого самоуправления;

дальнейшее совершенствование организационно-партийной работы, стиля и методов работы парткома, партийных бюро, учеба выборного партийного актива, обмен опытом партийной работы.

По каждому из этих направлений был проведен анализ состояния дел, определены основные направления совершенствования, подготовлены и проведены партийные собрания, заседания парткома или комиссий при парткоме.

Одним из главных вопросов в деятельности парткома был и остается вопрос работы с кадрами. Постоянно под контролем парткома находится работа ректората по повышению научно-педагогических кадров, вопросы избрания по конкурсу, научно-педагогической аттестации, подготовка к защите кандидатских и докторских диссертаций. В номенклатуру парткома входит рассмотрение кадровых вопросов по проректорам, деканам, заведующим кафедрами, доцентам и старшим преподавателям кафедр общественных наук.

За основу работы с руководящими кадрами партком за

последние годы принял принцип повышения персональной ответственности за дела на порученном участке работы через отчеты коммунистов-руководителей на заседаниях парткома, партийных собраниях, партбюро факультетов. Так, в 1987 году на заседаниях парткома заслушаны отчеты ректора Сафокина М. С. о выполнении ранее принятых решений парткома о ходе реализации программы социального развития, проректоров Курехина В. В. и Рыжкова Ю. А., декана строительного факультета Журавлева А. А., секретаря партбюро шахтостроительного факультета Корецкого Б. А., заведующего кафедрой истории КПСС Девяткина Г. Т. Эти отчеты дают возможность не только парткому высказать замечания и предложения по совершенствованию работы, но и самому отчитывающемуся проанализировать стиль и методы своей работы.

В партийной организации, в коллективе института постоянно проводилась целенаправленная работа по формированию осознанной необходимости внедрения перестроечных процессов, о роли и месте каждого в перестройке.

Вопросы перестройки, основные ее направления широко обсуждались в коллективах института в процессе разработки «Плана мероприятий по реализации решений XXVII съезда КПСС», всенародного обсуждения проекта «Основных направлений перестройки высшего и среднего специального образования». Этот документ был обсужден во всех учебных группах, во всех коллективах института.

После выхода в марте 1987 года постановлений ЦК КПСС и СМ СССР по перестройке высшей школы в коллективах кафедр и факультетов института широко обсуждались конкретные меры по реализации этих постановлений, которые под руководством парткома и ректората были обобщены в виде «Плана мероприятий по выполнению постановлений ЦК КПСС и Совета Министров СССР по перестройке деятельности высшей школы». Проект этого документа был опубликован в многотиражной газете для широкого внутриинститутского обсуждения и

рассмотрен на открытом партийном собрании в октябре 1987 года.

Задачам перестройки была подчинена в 1987 году и вся работа системы партийной учебы, они проходили основной нитью во всех массовых политических мероприятиях, в том числе посвященных 70-летию Великого Октября. Шире в 1987 году стали использоваться возможности многотиражной газеты, в которой открыта рубрика «Вуз — пути перестройки».

В соответствии с рекомендациями бюро Центрального РК КПСС, рассмотренного в 1986 году отчет секретаря парткома КузПИ о стиле и методах работы, партком определил следующие направления перестройки: совершенствование практики планирования работы парткома, совершенствование стиля и методов работы с кадрами, усиление авангардной роли коммунистов, укрепление партийных рядов.

Учитывая, что главные вопросы перестройки решаются в коллективах факультетов, кафедр, партком в 1987 году уделял больше внимания руководству цеховыми партийными организациями путем рассмотрения на заседаниях парткома таких вопросов, как «О практике работы партбюро горного факультета по мобилизации коллектива факультета на выполнение задач повышения качества подготовки специалистов», «О практике работы с молодыми коммунистами в партийной организации ГЭМФа», «Отчет коммуниста Б. А. Корецкого, секретаря партбюро ЦСФ, о выполнении им требований Устава КПСС». Путем привлечения секретарей и членов партийных бюро к подготовке и проведению заседаний парткома и партийных собраний; регулярного проведения аппаратных совещаний с секретарями партбюро с определением текущих задач партийной жизни; непосредственного участия представителей парткома в работе партбюро и партийных собраний факультетов, отделов и служб института.

Вместе с тем в работе парткома института и секретаря парткома имеют место недостатки, снижающие эффектив-

ность партийной работы. Все еще рабочее время секретаря тов. Карманова В. Ф. и освобожденного заместителя тов. Курзанцева О. С. распыляется на решение многих мелких, заранее не планируемых, вопросов. В связи с этим не хватает времени на организационно-партийную работу непосредственно в партгруппах, факультетских партийных организациях. Не хватает секретарю парткома настойчивости в повышении партийной ответственности коммунистов за порученный участок работы. В результате слабо решаются вопросы развития материальной базы института и улучшения социально-бытовых условий для преподавателей и сотрудников.

Не удалось равномерно распределить силы членов парткома на наиболее важных участках деятельности коллектива института, в связи с этим активность членов парткома различна. По-видимому, структура парткома должна быть мобильной в зависимости от возникающих задач.

Таким образом, для партийной организации института, парткома первый этап перестройки заключался в формировании у наших студентов, преподавателей и сотрудников необходимости коренной перестройки всего процесса подготовки специалистов и определения своего конкретного места в ней, а также в разработке мероприятий перестройки по каждому направлению деятельности института.

Реализация этих мероприятий позволит выполнить партийной организации, всему коллективу института одну из стратегических задач партии — повышение качества подготовки специалистов для народного хозяйства.

Партийный комитет обращается к коммунистам института, преподавателям, сотрудникам с просьбой высказать свою оценку работы парткома по руководству перестройкой за прошедший после XXVII съезда КПСС период и дать свои предложения по совершенствованию этой работы. Предложения можно направлять непосредственно в партком института или через партийные бюро, через партгруппы.

В объективе — сессия



ИДУТ ЭКЗАМЕНЫ



Фото А. Торопова.

Поговорим об МЖК

Весной 1986 года в Кузбасском политехническом институте образовалась инициативная группа по организации движения МЖК в КузПИ. И вот, после организационного собрания, в октябре этого же года, был создан штаб. Основной целью, идеей этого движения штаб считал создание сплоченного, дружного коллектива, опираясь на который можно было значительно поднять общественную и социальную активность молодых сотрудников и преподавателей института.

Для организации социалистического соревнования было разработано положение, в котором наряду с производственной деятельностью и работой по созданию МЖК значительная роль отводилась общественной активности кандидатов в члены МЖК.

Первые итоги социосоревнования показали, что сама система социосоревнования вступает в противоречие с главной идеей МЖК — создание коллектива. Началась настоящая погоня за баллами. Оценка производственной деятельности и оценка работы по созданию МЖК при этом не имели достаточного веса. Решающей стала оценка общественной работы. При большом многообразии ее форм в институте она не могла сыграть отведенную ей роль по сплочению коллектива. Это явилось одной из причин того, что движение МЖК в КузПИ не получило развития. Большая доля вины ложится и на наш штаб, который не уделял должного внимания агитации и пропаганде идей МЖК, недооценивал роль массовых мероприятий и субботников в создании дружного коллектива. Плохую службу движению МЖК в институте сослужила и неопределенность со сроком выхода первого отряда, который несколько раз откладывался. В связи с этим, у штаба есть претензии к оргкомитету МЖК «Аист». Он давал порой противоречивые и неконкретные сведения о сроках выхода и численности первого отряда МЖК КузПИ.

Осенью этого года был почти полностью изменен состав штаба МЖК, а комитет ВЛКСМ дал рекомендации и предложения по улучшению деятельности МЖК. На общем собрании кандидатов в члены МЖК, состоявшемся вскоре после заседания комитета ВЛКСМ, приняли решение о внесении изменений в положение о социосоревновании. Мы предусматриваем повысить оценку работы по организации МЖК и расширить участие кандидатов в массовых мероприятиях и субботниках, проводимых штабом и оргкомитетом МЖК «Аист». Штабу было поручено уделить особое внимание агитации и пропаганде идей МЖК среди молодых сотрудников института.

В заключении хотелось бы отметить, что штаб МЖК совместно с комитетом ВЛКСМ приложат все усилия для развития движения МЖК в институте.

Ж. ЗАКИРОВ,
член орг. комитета МЖК
«Аист», зам. секретаря
комитета ВЛКСМ КузПИ.
А. ГЕРАСИМОВ,
председатель штаба МЖК
КузПИ.



ИДЕТ СЕССИЯ...



Фото А. Торопова.

Вот и закончилась шумная кампания, название которой было «Компьютерный всеобуч». Первые преподаватели, севшие за парты, просто растерялись. Они выдвигали аргументы за аргументами. «Нам немного осталось до пенсии», — говорили одни. «У нас очень мало машин, хватит ли их на всех», — вторили другие. А третьи стали изобретать приемы и способы получения справок для конкурсов на вакантные места, не пройдя переподготовки, заняв прочную позицию: «Мол, нам все равно на ЭВМ работать не придется!». И, наконец, четвертые с неопи- санным компьютерным фанатизмом принялись за это новое дело.

Приглашаю читателя вместе взвесить все «за» и «против». Поговорим о психологии человека, стоящего перед этой триадой: «За» — против — нейтральное отношение».

Вообще-то возмущение, сопротивление новому — это естественная реакция человека. Что было бы, если бы он уподобился рыбе, глотающей любого червя с крючка? Всякое новое требует затрат сил, энергии, здоровья. Необходимо, чтобы человек осознал — это ему нужно, без этого дальнейшая его деятельность станет неэффективной. Нужно всколыхнуть личную заинтересованность, снять различные внутренние барьеры. Возьмем первый, возрастной барьер. Многие думают, что учиться с возрастом труднее. А дело-то здесь все в организации внимания при обучении. Конечно, с годами психика у человека резко меняется. У взрослого, в отличие от школьника, есть сектор собственных интересов. И если он замкнется в свою оболочку-скорлупу, то понапрасну придется сотрясать воздух до второго пришествия.

Но если обучающийся взрослый заметит, что занятие принесет ему какую-то пользу, тут произвольное внимание настолько цепко и концентрировано, что его не так-то просто отвлечь от дела. Он весь нацелен на учебный материал. Тогда обучение дается легче. И напротив, если он заявил, «нет, это не для меня», польза сводится к нулю. Да, было бы гораздо проще, если бы развенчалось это ложное представление о трудности обучения у взрослого. А пока...

«Что? Меня обучать япон-

ским иероглифам? Да я только вспомню, как осваивал в школе или в вузе иностранный язык, так меня в мороз кидает», — парирует иной преподаватель, — уж я-то хорошо себя знаю. Нет уж, увольте, с меня хватит!». «Да мне-то, в моем возрасте...», — поддерживает другой.

Бурное развитие компьютерной техники не спрашивает нас «за» мы или «против».

Привести аргументы против таких высказываний «ЭВМ — экзаменатор? Но это же бездушная машина! Человек может добрым словом, одобряющим взглядом поддержать, помочь студенту».

Проигрываем ситуацию на экзамене. Перед нами сидит робкий студент. Преподаватель начинает опрос с легких вопросов. Студент осваивается, вопросы становятся все труднее,

потому, что мы их просто редко задаем. А если это будет делать ЭВМ, насколько повысится активность студентов, удобным станет темп, режим работы. Если студент тихо работает, медленно выполняет задания — это еще не означает, что он на производстве будет плохим работником, сегодня же мы его быстро записываем в среднячки.

ЭВМ скоро станет элементом среды нашего обитания. Эта непривычная среда изменит психологию человека, его память, внимание, мышление, восприятие. С одной стороны все надо сделать, чтобы уважались гуманитарии, приобщились к вычислительной технике. Но с другой — проблема, а не повлияет ли такое тесное общение с ЭВМ на структуру их мышления? Возможно, между гуманитариями и информатиками не должно существовать барьеров. Мир познаваем с помощью ЭВМ, это — уникальный инструмент. И все же...

Кесарево, как говорится, кесарю. Пусть программисты себе составляют программы, а кто-то после перемалывания информации в мельницах ЭВМ будет пользоваться результатами.

Но не получится ли из этого той «обезьяньей лапы», которая всюду достает, извоеллы Джекобсона? Человек, который ставит задачу, должен знать, что же может получиться в результате. Нередко встречаются приверженцы и поборники ЭВМ с компьютерным фанатизмом, и напротив, есть у многих боязнь, страх перед машинами.

Вычислительная техника, как и математика, это здравый смысл. Кто же против него? Но не стала еще она этим смыслом для студента. Изучит он вычислительную технику, как и иностранный язык, сдаст зачет и экзамен, а объясняться на этом языке не сможет. Не похоже ли это на стрельбу в пустоту?

Осознавая все это, преподаватели сели за парты и прошли компьютерный всеобуч. Повысилась ли от него грамотность? Не схож ли такой формальный «поголовный охват» с подготовкой в свое время по комплексу «готов к труду и обороне»? Давайте над этими вопросами подумаем вместе.

А. СУХИХ,
зам. председателя подот-
щества КузПИ

Я и ЭВМ

Это следует принимать как неизбежность, как новую ступеньку в нашем развитии.

Каковы же преимущества электронно-вычислительной техники в будущем несет преподавателю? Здесь не буду говорить о ее практическом использовании в решении конкретных цифровых и нецифровых задач в проектировании и в научно-исследовательской работе. Хочу обратить внимание вот на что. Много мы говорим о важном дидактическом принципе наглядности в обучении. Но пусть спросит себя каждый, на каком уровне представлена эта самая наглядность. Сегодня, конечно, она не отвечает задачам обучения. Даже использование учебного телевидения для двухчасового показа картинок, схем, микрофильмов — не выход из положения. У нас и без этого не в меру развито телевизионное мышление. Компьютеризация обещает дать нам возможность использовать как фон на занятиях цвет, музыку, включить в работу органы обоняния, осязания, пространственное воображение. Ведь словам можно придать и тепло, и холод, и цвет, и запах, да и расположить их можно в пространстве. Придать, например, какому-то предмету, устройству зрительный образ в трехмерном пространстве и в динамике. Всякое математическое решение можно будет сопровождать музыкой.

А возьмем экзамены и зачеты. Есть ли более неблагоприятная работа, чем экзаменовывать 100—150 студентов, слушающих несколько часов вымученные ответы? Думаю, что нет.

Станет ли в скором времени ЭВМ помощником экзаменатора? К этому вопросу вернемся позднее, а сейчас поста-

робость проходит совсем, и в результате — пятерка в зачетке.

Но ведь это сможет сделать и адаптивная ЭВМ — подойти к каждому студенту индивидуально. А теперь давайте пофантазируем. В квартире у нас будет персональный компьютер, принимающий, например, текст из любой библиотеки. По телефону посылается заявка в библиотеку, и текст выводится на экран. При этом можно попросить сделать перевод иностранного текста, резюме к статье, книге, реферат, аннотацию.

А вот помощник для автора, конструирующего свою статью. Этот компьютер будет работать машинным редактором. Абзац, написанный автором, вводится на экран, и через определенное время находится оптимальный вариант расположения слов, фраз. Автор нажимает на кнопку «печатать», и машина печатает готовую часть текста. Заманчиво, какая доступность к информации и возможность ее размножения! ЭВМ будет также в состоянии считывать рукописные тексты.

А как расширятся пределы в области общения с использованием ЭВМ! Сидя в кресле дома можно пообщаться с коллегами и специалистами из других городов. Возьмем, к примеру, конференции. Они отнимают много времени. Пока я получу разрешение ехать в командировку, пока приобрету билет на самолет — сколько времени и нервов уйдет на это. Да и отпустят ли с работы? А тут час-другой побеседовал с руководителем из интересующего вуза, и можно не ехать в далекий город.

Очень редко студенты отве-чают на наши вопросы, и все

По следам наших выступлений ПОСЛЕ ДРАКИ...

«Уньгинское побоище». Под таким заголовком корреспонденция Ю. Кириллова, опубликованная в газете «За инженерные кадры» 13 октября 1987 года, рассказала о конфликте между студентами и сельскими жителями во время уборочной страды, в результате которого были избиты студенты и преподаватель, похи-

щены личные вещи студентов. Редакция получила официальный ответ управления внутренних дел Кемеровского облисполкома. В письме сообщается, что по фактам, изложенным в корреспонденции, управлением внутренних дел облисполкома проведена проверка и приняты меры к активизации борьбы с пьянством и укреп-

лению охраны общественного порядка в Крапивинском районе. Возбуждено уголовное дело по статье 206 часть II УК РСФСР. За хулиганство по делу привлекаются Н. И. Деринг, А. А. Помогов, В. С. Колесников. В отношении Н. Ю. Непомнящих дело прекращено по статье 9 УК РСФСР. В Н. Каргин, житель деревни Зеленовка, направлен 30.09.87 года на принудительное лечение от алкоголизма в ЛТП. Все они были «герои» и участники уньгинской драки.

Управление внутренних дел облисполкома также сообщает.

1 Проверку фактов, изложенных в заметках, опубликованных в газете «Комсомолец Кузбасса» и «За инженерные кадры», считать законченной, факты — подтвердившимися.

2. Направить информацию в Крапивинский РК КПСС и исполком районного Совета народных депутатов о недостатках в работе общественных формирований по охране общественного порядка в районе и активизации их деятельности.

3. Начальнику ОВД Крапивинского райисполкома — под-

полковнику милиции т. Соколову А. А.:

3. 1. Активизировать работу по выполнению мероприятий по борьбе с пьянством и алкоголизмом, искоренению самогоноварения и охране общественного порядка в районе.

3. 2. Принять меры дисциплинарного воздействия к работникам милиции, виновным в несвоевременном приятии мер к пресечению конфликтных ситуаций между молодежью, привлеченной для оказания помощи в уборке урожая, и местными жителями».

Город и горожане ГДЕ ЭТА УЛИЦА, ГДЕ ЭТОТ ДОМ?

КЛЕНОВАЯ АЛЛЕЯ
Фото И. Чешкова.



Оказалась я свидетелем такого случая. На автобусной остановке «Главпочтамт» пожилая женщина с ребенком спрашивает, как разыскать Томскую улицу? Человек задумался и ответил: «Живу здесь 10 лет, а сказать точно не могу, не видел таблички с названием такой улицы». Решила помочь женщине. По справочнику «Улицы города Кемерово» 1968 года издания определили местонахождение и ориентир — Центральный район, ресторан «Волна». Нужный красавец-домище нашли сразу, а вот адреса и кому он принадлежит, прочитать на нем не удалось. Нет аншлага и на ресторане «Волна», а состоит эта улица всего лишь из двух домов — № 5 и № 5а.

Когда об этом рассказала в отделе переписи населения, мне назвали еще 60 улиц Центрального района города Кемерово, где в нумерации домов творится сплошная неразбериха. А вот еще пример: улица, на которой находится гостиница «Томь», имеет двойное название — «Притомская Набережная» и «Набережная», хотя она состоит из восьми домов. Причем, четная сторона состоит из двух домов, где один из этих домов расположен по ул. Красной, а второй — за рекой Искитимкой в окружении домов Пионерского бульвара и Октябрьского проспекта. Вот, оказывается, какой порядок в адресном хозяйстве областного центра.

Ответ «Где эта улица, где этот дом» важен для «Скорой помощи», водителей такси, связистов, да, наконец, для всех жителей.

Сейчас страна готовится к Всесоюзной переписи населения 1989 года. И от того, насколько правильно и точно будет проведена подготовительная работа, зависит качество итогов переписи. Закончился срок выполнения первого подготовительного этапа

— упорядочение адресного хозяйства в городских населенных пунктах и селах свыше трех тысяч человек.

Во время упорядочения адресного хозяйства проводилась сплошная инвентаризация табличек с названием улиц, площадей, проспектов, бульваров, номерных знаков домов и квартир. Не должно быть улиц безымянных, с одинаковыми названиями,

а все дома должны иметь номерные знаки.

Пора всем домовладельцам личного сектора, руководителям предприятий, учреждений и организаций, имеющим на балансе жилфонд, повернуться лицом к переписи населения, жителям и гостям областного центра.

М. ВАСЕЕВА,
зам. начальника областного управления статистики.

Музыкальный салон УСПЕХ—А ЧТО ДАЛЬШЕ?

Александр Барыкин сначала был солистом в «Веселых ребятах», потом в «Самоцветах», в сочинском «Жемчуге». В 1979 году он вместе с Владимиром Кузьминым создает группу «Карнавал», которая до сих пор его любимое детище. Он ее лидер, автор всех песен и аранжировок. С ней связывает свои радости и огорчения, свое настоящее и будущее. Сейчас Барыкин вместе с «Карнавалом» снимается в кино, участвует в телепередачах, записывается на радио.

— На ваших выступлениях, как правило, публика самая пестрая. Много молодежи, бывают «металлисты» и прочие неформалы. Но приходят и люди среднего возраста.

— Я не привык работать для определенной аудитории, как это делают, скажем, группы «Алиби», «Центр», «Странные игры». Меня привлекает широкая масса. Элитарность не по мне. Я начинал, когда наша эстрада осваивала большие аудитории — дворцы спорта и стадионы. Современная техника способствует этому. Я люблю выступать на больших сценах, где много зрителей. Я сторонник массового русского рока. Но я не пытаюсь вводить в него русский фольклор, как это сейчас модно. Мне кажется, что национальность должна быть не атрибутикой, а присутствовать в самом духе произведения.

— Понятно, что нельзя слепо следовать моде. Делать это надо в меру, чтобы не выглядеть смешным. А как определить эту меру?

— Широкий музыкальный кругозор, глубокие знания — вот гарантия, чтобы не выглядеть смешным.

— Стало чуть ли не нормой ругать отечественную песню. Но все ли так плохо в ней?

— Самый верный судья в спорах — время. Оно что-то

отсечет, что-то оставит. Поживем — увидим. Но хотелось бы поменьше категоричности, побольше такта и уважительности в оценках.

— Техника вторглась в эстраду. И это закономерно. Мы живем в век НТР. Но иногда эффекты становятся самоцелью. За ширмой техники легче спрятаться бездарности, не так ли?

— Не стану рассуждать вообще, скажу только о себе. Я люблю традиционный рок. Поэтому я очень осторожно применяю технику в своей музыке. Я давно играю на гитаре, люблю ее. Гитара — чуткий, живой инструмент. У нее, как у человека, есть душа. Она, как человек, умеет плакать и смеяться, любить и ненавидеть. Электронную технику мы в группе применяем только для придания музыке новых красок, нового звучания.

— Перемены не миновали и эстраду. Об этом говорит приток молодых сил, появление множества ансамблей, оживление деятельности «Мелодии». Вы почувствовали это на себе?

— Безусловно. Нам больше стали доверять, меньше руководить, понукать и запрещать. Атмосфера работы на эстраде стала более творческой. Но проблемы есть. В печати Давид Тухманов говорил, что пора бы создать систему менеджеров. Я с ним тут абсолютно согласен. Наверное, для музыкантов недостаточно концертной деятельности, нужны, видимо, музыкальные пластики.

— Да, что-то не видно и ваших собственных пластинок?

— Их действительно мало. Вышло только 8 песен. Это из 86. Вот и на последнем художественном совете «Мелодии» выход диска-гиганта под названием «Букет» опять отложен.

А. ШУНАВИКИН.

Наш собеседник — начальник Главного управления вузов, член коллегии Министерства высшего и среднего специального образования СССР Дмитрий Иванович Рыжонков.

— Дмитрий Иванович, уже больше года работает высшая школа в условиях перестройки. Что изменилось за этот период?

— Начнем с главного. Понятно, что высшая школа не может быть перестроена по мановению руки «сверху». Навинно думать, что Минвуз знает лучше, чем преподаватель, заведующий кафедрой, декан, ректор, как в каждом конкретном случае надо учить студента. А обстановку в собственном вузе студент чаще всего видит не хуже нас. Значит, прежде всего необходимо и ректору, и преподавателю, и студенту развязать руки, дать им реальные права. Какие?

Нынешним летом издан приказ министра о повышении роли ученых советов. На пятьдесят процентов они по-прежнему формируются ректором, но четверть состава отныне избирается открытым голосованием на общем собрании профессорско-преподавательского состава, а еще четверть — студенты. Эти советы теперь имеют право самостоятельно решать вопросы об открытии и закрытии факультетов и кафедр (что раньше делалось только министерством). Им разрешено утверждать рабочие учебные планы и определять программы специальной подготовки: в распоряжении вуза — до пятнадцати процентов от общего времени обучения. За счет сокращения аудиторных часов уменьшена недельная нагрузка студента — так что у него теперь гораздо больше возможностей наиболее эффективно распоряжаться своим временем.

— Пользуются?

— Увы, по-разному. Поэтому вместе с расширением прав приходится резко повышать, а бы даже сказал, ужесточать ответственность. Как известно, с этого года окончательно пресечена практика условного перевода с курса на курс. А ведь многие не верили в то, что это не просто декларация...

— И намного вырос отсев?

— Вырос. Но не намного. Где — на пять процентов, где — на десять. Ведь многие пло-

вакантных должностей и аттестации преподавателей. Раньше, если должность была занята, то переизбрание чаще всего оказывалось чисто формальной процедурой. Теперь же на каждую должность в определенные сроки обязательно объявляется конкурс, в котором могут участвовать все желающие. И если раньше по истечении определенного срока преподавателю автоматически повышали зарплату, то теперь это делается только после аттестации, через которую про-

коллективом: расширенный ученый совет (до трети голосов может принадлежать студентам) решает — остается ли ректор ректором или пора назначать выборы. Недавно, например, через такой отчет прошел ректор Московского автомобильного института: его программа перестройки была в вузе поддержана.

— Бывает, наверное, и симуляция перестройки?

— Бывает. Любое новшество оглушить совсем не сложно: достаточно просто подойти

культет в привычном понимании этого слова и научно-исследовательский институт. Все больше вузов переходят на систему целевой подготовки специалистов: вуз и предприятие заключают договор, в котором оговариваются все подробности — от программы специальной подготовки — до гарантированной заработной платы после распределения.

— И какая часть студентов проходит сегодня через эту систему?

— Скажем, в Московском институте нефтяной и газовой промышленности — три четверти всех выпускников. Полную же статистику мы не собираем, вузы должны понять, что это выгодно им самим.

— Страхует ли такой договор от одной из главных бед высшего образования — необоснованных заявок на специалистов, распределения «про запас»? Ведь главная растрата образования происходит, как ни парадоксально, уже за стенами учебного заведения?

— Сообщу вам напоследок одну из главных новостей: с нынешнего года отрасли будут оплачивать часть затрат на подготовку каждого заказанного специалиста, что в среднем составит три тысячи рублей.

— И как реагируют на это те, кто привык запрашивать инженеров для работы «мальчиками на побегушках»?

— По предварительным сведениям, их запросы стали гораздо реже.

Беседу вел **С. КУШНЕРОВ,**

(Пресс-бюро «Комсомольской правды»).

**За редактора
М. Ю. МИРОНЬЧЕВА.**

СКОЛЬКО СТОИТ ИНЖЕНЕР?

хочу учиться не потому, что иначе не могли, а потому, что иначе не привыкли. Вот простая статистика: в Московском текстильном институте 109 из 159 рассчитались с долгами вовремя. Раньше эти 109 студентов были для учебы фактически потеряны: «хвосты» нарастают, как снежный ком, — какая уж тут учеба? И таких — сотни в каждом вузе.

— Теперь эта масса как бы расслаивается?

— Вот именно. Кто может, исправляется, кто не может — уходит. Дух соревновательности в учебе мы подкрепляем и материально: с 1 сентября повышена стипендия студентам, успевающим на «хорошо» и «отлично»: одним — на четверть, другим — на половину. Кстати, ученому совету предоставлено право устанавливать свою персональную стипендию — за особые успехи в научно-техническом творчестве — до девяноста рублей.

— Но, видимо, требования необходимо повысить не только к студентам?

— Утверждено новое положение о порядке замещения

ходят все — от заведующего кафедрой до ассистента. При этом учитываются три фактора: мнение кафедры, повышение квалификации, мнение студентов. А для того, чтобы мнение студентов знать, Минвуз разработал специальную анкету, которая уже разослана по институтам. Ведь если один студент высказал претензии к лектору — это одно, а когда целый поток — совсем другое.

— И какова реакция?

— Разная... Что скрывать, тихая жизнь многих устраивала. Но мы верим в то, что таких все же меньшинство.

— А если среди этого меньшинства ректор?

— Сегодня ни один ректор не утверждается коллегией министров, если предварительно не избран коллективом. Выборы ректора — уже не исключение, а правило.

— Сколько ректоров уже избрано?

— Семьдесят пять. Но это вовсе не означает, что те, кто был назначен до этого, останутся на посту «пожизненно». Ректор, проработавший пять лет, обязан отчитаться перед

к нему сугубо формально — скажем, сократить лекции, вывалив на студентов тот же ворох сведений в пять раз быстрее. Доходит до абсурда: Минвуз запрещает требовать консультации на экзаменах по общественным дисциплинам — начинают требовать их на зачетах.

— Дмитрий Иванович, вы уже говорили о том, что практически все положения проекта перестройки основаны на опыте лучших вузов. Где сегодня идут интересные эксперименты?

— Таких адресов много. Недавно в Николаевском кораблестроительном институте на полный хозрасчет переведено целое учебно-научно-производственное объединение. В Белгородском технологическом институте стройматериалов на время практики создаются студенческие бригады для повышения технологического уровня работы предприятий. В МВТУ имени Баумана опробуется структура вуза нового типа: занятия здесь строятся на основе учебно-научных комплексов, объединяющих фа-

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА



Газета издается с 13 сентября 1957 г. ♦ № 3 (1157). ВТОРНИК, 19 ЯНВАРЯ 1988 г.

♦ Цена 2 коп.

ИДЕТ СМОТР БОЕВИТОСТИ ПАРТИЙНЫХ РЯДОВ!

В ЛЕКЦИОННОЙ ПРОПАГАНДЕ — ПЕРЕСТРОЙКА

20 января в институте проводится партийное собрание, в повестке которого отчет партийного комитета о руководстве перестройкой. С докладом выступит секретарь партийного комитета В. Ф. Карманов.

**Новыми успехами,
реальными результатами
в перестройке встретим
XIX Всесоюзную
партийную конференцию**



Много забот у Галины Сергеевны Головки, доцента кафедры маркшейдерского дела. По натуре она, как уже рассказывалось в нашей газете, человек беспокойный, а перестройка добавила ей забот.

Волнуется она за своих учеников — ведь разговор о качестве подготовки специалистов сегодня идет особый. Но за Светлану Яшоницу (ГМ-864), которая (на снимке) сдает ей экзамен, можно не беспокоиться: оценки только хорошие и отличные.

А сегодня Галина Сергеевна выступает в нашей газете с отчетом о работе: обязанности члена парткома тоже требуют большой отдачи.

Фото В. Рогова.
(ГМ-864).

РЕФОРМА ОБРАЗОВАНИЯ— ДЕЛО ОБЩЕЕ

Многогранна жизнь вуза. Необходимо студенту все успевать: участвовать в спортивных секциях, ССО, поспорить до хрипоты с друзьями, послушать «маг» и посмотреть «теленк», успеть получить комнату в семейном общежитии, позаботиться о дополнительном заработке, заняться НИРС и т. д. и т. п.

Какое же место занимает непосредственный и главный труд студента — учеба? Как сделать, чтобы студент поистине учился? А какое место мы должны отвести воспитательной работе? Если следовать за газетой «Правда», то нужно думать, как «прежде всего дать гражданину воспитание, а потом образование?» Как «не упустить человеческую душу?»

Над этими вопросами, в первую очередь, думала комиссия партийного контроля за деятельностью администрации по учебно-методической работе в составе Г. С. Головки, С. А. Рябова, Л. С. Владыко, В. Д. Елманова, В. А. Журавлева. Внимание было направлено не столько «на проверки», сколько на действительно своевременный контроль деятельности других комиссий, выполнения запланированных администрацией мероприятий по улучшению учебно-методической работы в институте. Нет смысла перечислять все, что удалось сделать, — это и открытый разговор на кафедре физвоспитания, и принципиальная оценка на парткоме деятельности проректора по учебной работе В. В. Курехина, и

решение конфликтных ситуаций, и многое другое. Но не все мы сделали, что могли бы, потому что члены комиссии в основном работают эпизодически. Одно было взято за правило: весь лучший опыт по подготовке молодых специалистов в институте обобщать и обязательно доносить до своих факультетов, выступая на партсобраниях, студенческих потоках, на страницах многотиражной газеты. Десять наших педагогов всегда думали и думают над улучшением учебного процесса в вузе. И как важно наши лучшие традиции сохранить! Как необходимо сейчас не просто обсуждение, не «говорильня», а учеба. Учеба самих педагогов конкретно делу. Как важно снова возродить работу семинара при методическом кабинете по совершенствованию педагогического мастерства. Ведь равнорядных кафедр к вопросам реформы высшей школы — единицы! На наш взгляд, учебно-методическое управление, совет института должны стать генераторами идей и организаторами проведения их в жизнь.

Все участки в вузе важны, и все-таки в настоящее время главное — это слаженность всех звеньев учебного процесса от ректората до кафедры. Ослабили свою деятельность деканаты факультетов, не все из них являются в последнее время застрельщиками перестройки в вузе.

Основная наша задача — выполнить тот план мероприятий по перестройке деятельности высшей школы, который был принят 21.10.87 г. на открытом партийном собрании. Выполнить не для галочки, а для пользы дела!

Сейчас все думают о реформе образования: студенты, преподаватели, лаборанты. И как важно, чтобы руководители всех рангов — от кураторов до декана — чувствовали ответственность за каждое свое вольное или невольное высказывание в пользу перестройки. Не шуточками и анекдотами отделялись, а конкретными деловыми предложениями.

Г. ГОЛОВКО,
председатель комиссии по учебно-методической работе.

Состоявшийся в 1987 году VIII съезд общества «Знание» РСФСР и IX съезд Всесоюзного общества «Знание» своими постановлениями определили главную задачу лекторов: широкая пропаганда и разъяснение стратегического курса партии, направленного на ускорение социально-экономического развития страны, революционную перестройку всех сфер жизни советских людей.

За время, прошедшее после съездов, очевидны перемены в лекционной пропаганде, осуществляется поворот к проблемам интенсификации производства, к утверждению атмосферы гласности, критики и самокритики, нравственному очищению советского общества. Вместе с тем процесс перестройки лекционной пропаганды идет медленно. Серьезного улучшения требует пропаганда общественно-политических знаний. Лекции по этой тематике все еще не свободны от старых представлений, начетничества и догматизма.

Не произошел коренной перелом в пропаганде экономических, научно-технических и естественно-научных знаний, трудового производственного опыта. Все это и целый ряд других важных вопросов обсуждал пленум областной организации общества «Знание» в начале января текущего года, который принял, на наш взгляд, очень важное постановление для вузов. Цитирую «Поддерживать предложение о предоставлении по мере необходимости вузовским организациям статуса непосредственного подчинения правлению областной организации общества «Знание».

Первым и единственным пока в области вузов, получившим такой статус, стал Кузбасский политехнический институт. Упрощается структура

подчиненности (а следовательно, и отчетности), предоставляется возможность напрямую работать с аппаратом областного правления. Вместе с тем институту надлежит в кратчайшее время устранить те недостатки, о которых говорилось выше, расширить по возможности повсеместно во всех первичных организациях форму работы по двухсторонним договорам, что позволит планировать лекционную работу и равномерно распределять квалифицированные кадры лекторов среди организаций и предприятий области.

С получением нового статуса, наша организация общества «Знание» получила права районной с одновременным выделением штатной освобожденной должности ответственного секретаря.

Мы считаем, что это позволит нам навести порядок в организационных вопросах, наладить постоянный тесный контакт правления с первичными организациями и значительно улучшить лекционную работу среди студентов, сотрудников и преподавателей, что, естественно, должно найти свое выражение в выполнении финансового задания 1988 года. А оно у нас немалое — 10 тыс. руб. в год.

Предстоит провести аттестацию лекторских кадров, составить новый тематический сборник лекций с учетом замечаний, провести аттестацию аудиторий, организовать прием новых членов, ввести в правило рецензирование лекций и многое, многое другое. Одним словом, задачи стоят большие, и нам их предстоит воплощать в жизнь.

О. КУРЗАНЦЕВ,
заместитель секретаря парткома по идеологии, кандидат технических наук.

«ИНТЕРОЦЕНТР» ДЕЙСТВУЕТ

Вот уже четвертый месяц действует в КузПИ молодежный клуб «Интероцентр». За это время клуб заключил договоров на общую сумму около 50 тысяч рублей. Среди заказчиков такие предприятия, как КПО «Химпром», анилинокрашенный завод, рыбоперерабатывающие предприятия, Кемеровская фабрика «Заря», ЖЭБК-2 и другие.

Тема договоров разнообразная. «Интероцентр» производит монтаж и наладку автоматической линии, проводит аттестацию рабочих мест, разрабатывает программы для ЭВМ, помогает предприятиям осуществлять переход на полный хозрасчет и самофинансирование. Одним словом, «Интероцентр» способен выполнить все работы, которые требуют квалифицированных специалистов. Интересно отметить, что в составе временных творческих коллективов работает большинство — 70 процентов — молодых преподавателей, аспирантов и студентов.

Срок выполнения работ по договорам различный: от месяца до года.

Недавно совет «Интероцентра» принял такое решение: перечислять ежеквартально совету НИРС института до тысячи рублей из плановых накоплений для развития научно-исследовательской работы студентов.

Совместно с комитетом ВЛКСМ, советом молодых ученых и специалистов мы планируем объявить конкурс на лучшую научно-исследовательскую работу среди молодых ученых и специалистов института. Для награждения победителей будет выделено 500 рублей.

«Интероцентр» — дело новое. Естественно, при каждом новом деле возникают проблемы роста и совершенствования. На очередном заседании совета, например, мы решили, что необходимо при поступлении заявок от предприятий объявлять конкурс на выполнение договора.

Ж. ЗАКИРОВ,

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ: СМОТР БОЕВИТОСТИ

ОСНОВА КАЧЕСТВА—
НАУЧНАЯ РАБОТА

Ускорение социально - экономического развития страны требует увеличения вклада вузовской науки, более активного использования этого научного потенциала в разработке комплексных народнохозяйственных и межотраслевых научно - технических проблем, обеспечения единства научной и учебной работы, широкого привлечения студентов к исследованиям, повышению на этой основе качества подготовки специалистов.

Комиссия по повышению эффективности научных исследований в составе З. П. Савосиной, П. В. Сдобникова, В. В. Иванова, Ю. И. Чунькова, И. А. Ощепкова работала в соответствии с планом работы партийного комитета. С ноября 1985 года на заседаниях парткома не раз ставились вопросы о развитии вузовской науки. Например, «О состоянии и задачах по развитию научно - исследовательской работы преподавателей кафедр общественных наук», «О работе партийной организации и руководства СКТБ «Природа» по повышению эффективности научных исследований и мероприятиях по развитию СКТБ в 12-й пятилетке», «О задачах по повышению эффективности НИР, изобретательской и рационализаторской деятельности и увеличению вклада в ускорение научно - технического прогресса в народном хозяйстве Кузбасса и города Кемерово» и другие.

По всем вопросам были при-

няты соответствующие постановления. За их исполнением комиссией осуществлялся контроль. Так, практически в течение всего периода приходилось не один раз возвращаться к рассмотрению вопросов по СКТБ «Природа», потому что длительное время работа партийной организации СКТБ находилась на контроле городского комитета партии.

Постановление партийного комитета по состоянию НИР на кафедрах общественных наук было на контроле парткома почти год. За это время здесь произошло заметное улучшение. Все четыре кафедры подключились к выполнению научно - исследовательских работ, входящих в целевые комплексные программы. Оживилась работа над докторскими и кандидатскими диссертациями. Кафедра полигэкономии участвует в работе не только по государственной тематике, но и хозяйственной (руководитель В. В. Михайлов).

Комиссией проверено состояние материально - технической базы научных исследований на кафедрах, в отраслевых лабораториях шахтостроительного и механико - машиностроительного факультетов. Часть предложений комиссии обсуждалась на совете института. Кро-

ме того, члены комиссии участвовали в осуществлении текущего контроля за эффективностью научно - исследовательской работы в институте.

В октябре прошлого года на заседании партийного комитета был заслушан отчет коммуниста Ю. А. Рыжкова, проректора по научной работе, о выполнении требований Устава КПСС. В подготовке отчета приняла участие комиссия.

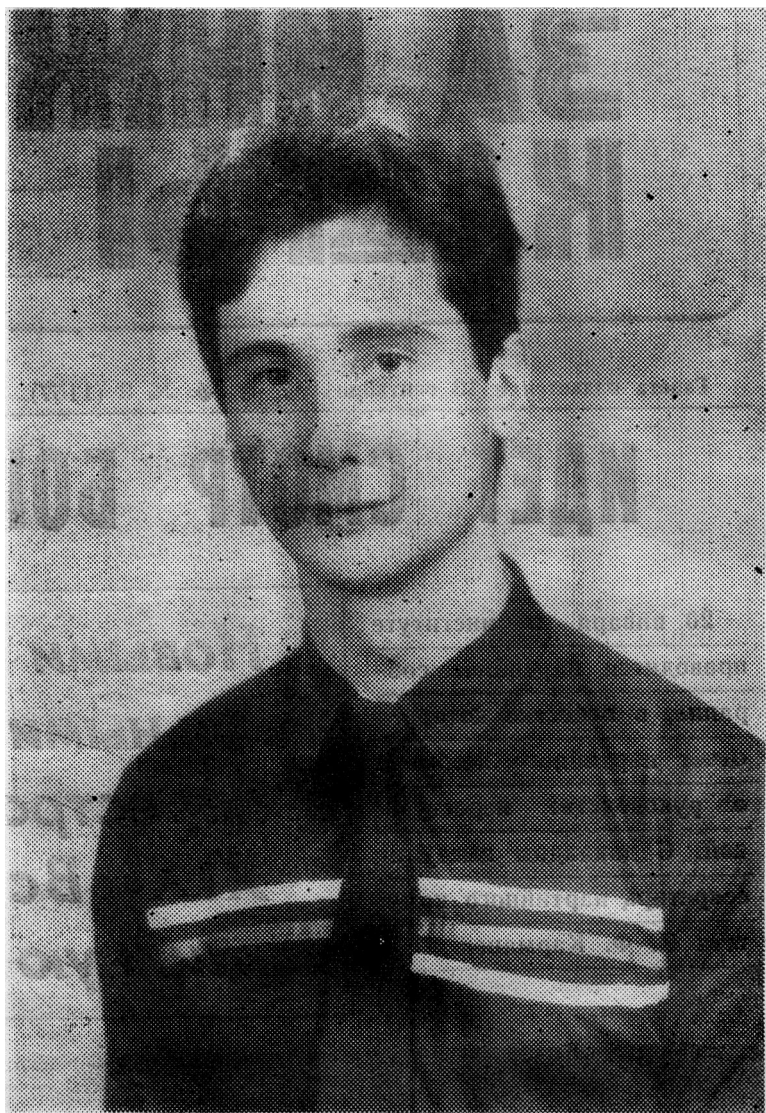
Результаты работы комиссии есть. Повысился удельный вес работ, выполняемых по важнейшим народнохозяйственным темам, активизировалась научно - исследовательская работа студентов.

Но остаются нерешенными вопросы материально - технической базы исследований, оснащенности электронно - вычислительной техникой, обеспечения научными кадрами и другие.

Решение этих задач является основной предпосылкой перевода науки института на полый хозяйственный расчет и самфинансирование, а соответственно повышения качества подготовки специалистов.

З. САВОСИНА,
председатель партийной комиссии по эффективности научных исследований.

Активисты комсомола



БЕСПОКОЙНЫЙ ЧЕЛОВЕК

Высокая требовательность к себе, чувство личной ответственности за все происходящее вокруг, активная жизненная позиция — вот лишь некоторые черты, характеризующие Андрея Паклина. Это — беспокойный человек, не останавливающийся на достигнутом, и, может быть, именно потому в зачетке у Андрея нет удовлетворительных оценок.

Больше двух лет Андрей — староста группы ГС-842, кото-

рая является одной из лучших на факультете. Эта группа одна из первых пошла на внедрение принципа коллективной ответственности. За весеннюю экзаменационную сессию группа имела лишь семь отличников.

За высокие показатели в учебе группа награждена поездкой в Ленинград в период зимних каникул.

С. СЫСОВЕВА,
(ГМ-842), председатель
УВК ШСФ.

Возвращаясь к напечатанному

«ОСТАНОВИТЕ СКВЕРНОСЛОВА!»

Эта корреспонденция была опубликована в газете за 15 декабря 1987 года. В ней осуждается один из самых неприглядных пороков человека — сквернословие. Как бороться с этим злом? Разговор продолжает ст. преподаватель кафедры филологии А. Е. ТРИФОНОВ.

Сквернословие и пьянство — одного поля ягоды. Когда ра-

зум покидает человека, когда он опускается до уровня животного, появляется сквернословие. Это — сорняки, чуждые нашему образу жизни. Время от времени их надо выпалывать. И правильно делает газета, вскрывая нутро сквернословия, анатомируя это явление, показывая его неприглядность. Иначе с улицы начнет оно проникать в общественный

транспорт, на стадионы, в общежитие, даже на занятия, превращаясь в хамство.

Не раз приходилось мне одергивать на улице и в автобусе забывшихся молодых людей. Надо, надо говорить им горькую правду в лицо. Это лечит. Это, как правило, помогает.

А что скажете по этому поводу вы, читатели: студенты, преподаватели, сотрудники? Каково ваше мнение? Ждем новых откликов.



русских народных и комсомольских песен.

Итак, день первый. Заезд состоялся организованно и четко. После ужина был вечер знакомств с музыкальной программой дискотеки «Бумеранг». Конкурсы, которые с выдумкой и юмором организовал актив ХТФ во главе с секретарем комитета комсомола С. Черновым, не только надолго запомнились, но и позволили ребятам поближе узнать друг друга. Долго еще, несмотря на поздний час, ребята пели песни дружбы.

Заседание оргкомитета показало, что ребята готовы к учебе, и задания, которые готовили комитеты, выполнены.

В эту ночь шахтостроительный факультет, выполнявший функции ОКОД, далеко за полночь «нарушали» тишину и покой дома отдыха смехом и снежками, курсируя с рейдами от корпуса к корпусу. Многим активистам пришлось познать глубину сугроба не без помощи «блюстителя» порядка.

На следующий день начались занятия. Комитет ВЛКСМ института информировал комсоров о проблемах и направлениях работы. Основное внимание было уделено рабо-

ДОБРЫЕ ТРАДИЦИИ—ДОБРЫЕ ДЕЛА

те комсорга и первого звена нашей организации, которое, что греха таить, работает не на должном уровне. Ребята познакомились со структурой, численностью и секретарями комитетов комсомола факультетов. Все были согласны, что в данный момент основными направлениями нашей работы будут учебно - воспитательная работа, НИРС, трудовое воспитание, создание клубной системы и развитие самоуправления в группе. С большим интересом прошел разговор активистов с доцентом ИЭФ, кандидатом исторических наук В. В. Кузнецовым об экономической политике КПСС. Будущих руководителей интересовало все: что такое хозрасчет, проблемы ценообразования, как работать руководителю в условиях хозрасчета и многие другие вопросы. Разговор затянулся на несколько часов и даже перерыв не потребовался ребятам. По просьбе студентов было решено проводить ежеквартально беседы о ходе перестройки в экономике страны на ШКА.

Не менее активно в этот же день прошла пресс-конференция преподавателей КОИ. Ребята с большим вниманием слушали ответы И. М. Черноброда, Э. Н. Вольфсона и Е. В. Буркова на одни и те же вопросы. Не все-

гда их мнение совпадало, но чаще ответы дополняли друг друга с разных точек зрения. Ребята услышали исчерпывающие ответы о культе личности, о социальной активности, о металлическом роке и многое другое. Комсомольцам очень понравилась эта форма общения, когда можно получить ответ на любой интересующий тебя вопрос. Пресс-конференция длилась до 16.00, и хотелось бы выразить признательность в адрес наших преподавателей КОИ, которые нашли время для участия в ШКА.

В 16.00 начались «олимпийские игры», сенсацией которых стала победа ИЭФ в перетягивании каната. Футбол, эстафета и другие виды показали, что, несмотря на желание, не все активисты достаточно спортивные.

После ужина началась программа «В субботу вечером» с просмотра мультфильмов на тему дружбы и любви. Затем КВН. Интерес к нему проявили не только активисты, но и местные жители с отдыхающими. С юмором, переходящим в сатиру, находчивостью и артистизмом вышли на сцену команды ГФ и ИЭФ. Скучные комсомольские собрания, формализм и низкая активность были осмеяны в выступлениях обе-

их команд. Много приятных минут доставили вопросы и ответы команд. Экономисты сумели во время выступления организовать сбор средств в детский фонд № 707, куда было перечислено свыше 60 рублей. Награды командам были торжественно вручены. После КВН состоялась дискотека с фейерверком в честь команды ГФ, который организовали химики. В полночь ГФ и ГЭМФ пригласили ребят на костер Дружбы, который прошел с песнями, хороводами, частушками, шутками и снежками.

Воскресный день был полностью посвящен конкретным вопросам комсомольской работы в КузПИ. А начался он с выступления проректора по учебной работе В. В. Курехина о перестройке высшей школы. Очень много вопросов было задано Виктору Вениаминовичу. Это и как работать с армейцами, и какие специальности будут введены в следующем учебном году, и почему нет у нас в институте курса по инженерной психологии. Единственно одобрили активисты высказывание проректора о том, что несправедливо назначать повышенные стипендии хорошистам и отличникам без учета их общественной работы. Многих ребят сильно волновал вопрос, почему

Как повысить активность комсомольцев? Как решить все проблемы, которые стоят перед комсомольцами в эпоху перестройки? Что же все-таки такое самоуправление в вузе? Каково место комсорга в группе? Эти и другие вопросы обсуждались на выездной школе комсомольского актива КузПИ, в которой участвовали комсорги курсов, члены комитетов комсомола факультетов. Традиция выездных школ была заложена еще в 1981 году, когда комитет ВЛКСМ института во главе с секретарем В. Шаламановым впервые организовал учебно комсомольского актива на турбазе «Юность». До сих пор, встречая активистов того периода Т. Ежелеву, секретаря комитета комсомола ИЭФ, С. Плотникова, члена штаба трудовых дел КузПИ, и многих других, слышишь воспоминания о тех ярких днях. Чем же запомнились выездные школы комсомольского актива тех лет? В первую очередь насыщенностью. Эта форма позволяет максимально совмещать полезное с приятным. Здесь ребята учатся общению, пытаются найти решение проблем сообща, делаясь своим опытом. Здесь, наконец, они познают, что способны. Именно в диспутах, соревнованиях комсомольцы узнают друг друга ближе. Стираются «границы» факультетов у костра «Дружбы» и песенных посиделках, когда волнуется душа от напевов

ЧТО ТАКОЕ СТРОЙОТРЯД?

Давно закончился третий школу ССО, студенты как бы трудовой семестр. Давно отзвонились стройотрядовские песни у костров. Убрали палатки и вагончики, где жили бойцы. Но солнце на весну, а зима повернула на стройотрядовское новое лето.

В студенческих строительных отрядах встречаются и сливаются воедино романтика и производство. С одной стороны комсомольский энтузиазм, энергия, сила, непримиримость к недостаткам, а с другой — планы, обязательства, хозяйственный расчет, бухгалтерские книги, правовые акты. С одной стороны — воспитание на лучших традициях патриотического движения, песни у костра, форменная одежда бойцов, с другой — кодекс законов о труде, хозяйственная самостоятельность, фонд заработной платы, охрана труда, брак в работе и ответственность за этот брак, больничные листы, то есть все то, что составляет реальные хозяйственные и трудовые взаимоотношения, основанные на конкретном деле.

Труд и романтика. Увязать их так, чтобы одно дополняло другое и все вместе способствовало идейной и нравственной закалке будущих специалистов, развивало и ширило студенческое патриотическое движение — задача ответственная и сложная. Проходя

пропускают ту реальную обстановку, в которой им придется трудиться после окончания вуза, познают действие механизма, приводящего в движение сложную цепочку производственных отношений. Опыт работы в ССО позволяет студентам легче адаптироваться в условиях производства после окончания вуза. Более того, часто командиры, комиссары, мастера отрядов, окончив институт, остаются работать инженерами, а иногда сразу становятся руководителями в тех же организациях, где проходили школу ССО. Многие бывшие стройотрядовцы стали партийными и комсомольскими работниками, отличными специалистами, учеными, выросли в крупных организаторах промышленного и сельскохозяйственного производства.

«Все мы с гордостью вспоминаем свои студенческие годы, давшие нам путевку в большую жизнь, глубоко благодарны этой школе, воспитывающей в людях высокое чувство коллективизма, чувство ответственности за порученное дело, умение принимать самостоятельные решения, не терять головы в сложной ситуации», — сказал выпускник горного факультета Александр Шабалин.



Что дал нам трудовой десант-87?

В институте был сформирован 51 отряд общей численностью 972 человека. Участие в стройотрядовском движении приняли студенты с первого по третий курс, освоено более миллиона рублей на стройках Кузбасса, шахтах и заводах, в колхозах и сфере обслуживания. Как и год назад работали шесть специализированных отрядов горняков.

Сильно порадовал СО «Меридиан» ХТФ (командир Л. Федорова, комиссар М. Краснова). Девушки организовали киноклуб «Кто стрелял в республику Афганистан?» и выступали перед жителями поселка Тяжин и перед рабочими. Приняли участие в факельном шествии после митинга «Мир». Создали агитбригаду, которая выступала с интересной программой. И работа отряда тоже была на высоком уровне. Производственный план девчата выполнили на 127 процентов.

Хорошо потрудились бойцы СО «Химик» ХТФ (командир Т. Верховникова, комиссар А. Бабенков). Студенты много сил потратили на выполнение производственного задания. Объем работы, данный отряду на весь период, бойцы выполнили за 25 дней, то есть увеличили норму выработки в два раза. Свободное время бойцы отряда проводили совместно с отрядом «Механик». Вместе участвовали в «Молодецких играх», провели встречу с бойцами ударного комсомольского отряда из Белоруссии. Большой вклад в успешную работу отряда внесла его командир Татьяна Верховникова. Этому человеку можно доверить большие дела. Она не терпит фальши в работе и пользуется большим авторитетом в отряде. Непаром отряд «Химик» был одним из лидеров социалистического соревнования Беловской зоны.

В. МАКСИМЕНКО,
начальник штаба трудовых дел.
(Окончание следует).



Ф О П БЫТЬ ЧУТЬ-ЧУТЬ ВОЛШЕБНИКОМ

Остановить прекрасное мгновение — стремительный полет птицы, встречу старых друзей, детскую улыбку. Все это остается на небольших листах бумаги — фотографиях.

Фотография — увлекательнейшее занятие. Она дает любому человеку возможность ощутить радость творчества, почувствовать в себе художника, определить свое отношение к миру прекрасного, воссоздать на фотоснимке картины природы, знаменательные события, портреты друзей и близких. Среди фотографов люди разных профессий и возрастов, с различными вкусами, характерами и интересами.

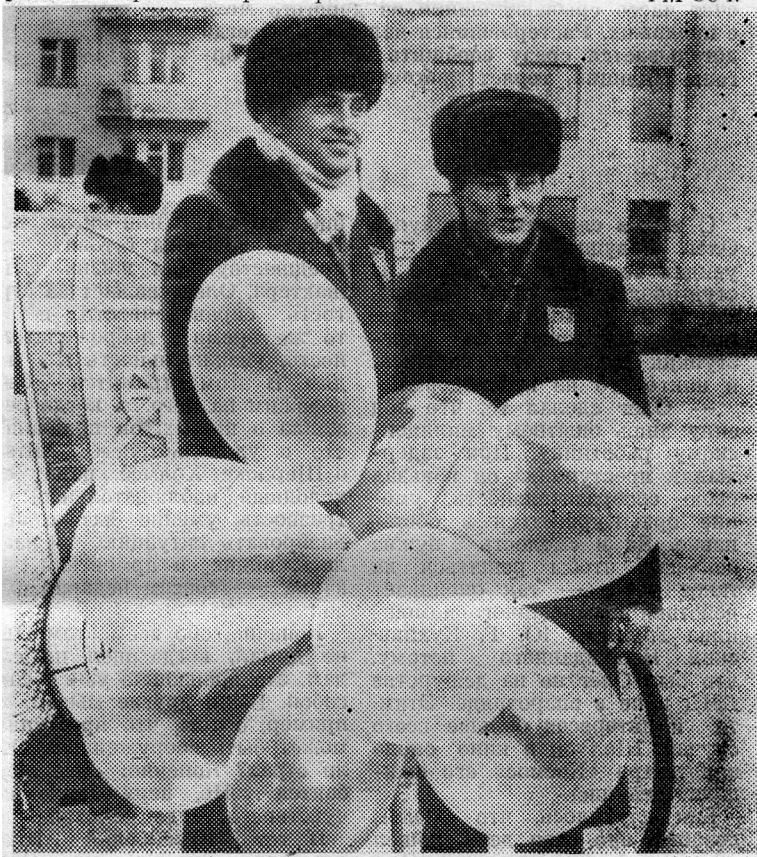
Но как быть тем студентам, кто не умеет фотографировать, а желание снимать есть? Тут на помощь приходит отделение факультета общественных профессий «Организаторы фото-

кружков», которым руководит Сергей Негроров — студент 4 курса ГЭМФа.

Занятия в фотолaborатории помогают глубже проникнуть в теоретические основы фотографии, прочно закрепить полученные знания на практике. С каждого занятия любители фотодела уходят, узнав что-то новое и интересное в области фотоскусства, поднимаются на еще одну ступеньку мастерства выше. Именно здесь новички учатся пользоваться проявителем не из магазина, а приготавливать его собственными руками, что гораздо интереснее и эффективнее. По окончании отделения лучшие будут обладать почетным званием организатора фотокружков.

Приходите, не пожалеете!

В. РОГОВ,
ГМ-864.



НА СНИМКЕ: сегодня праздник.

Фото С. Негрובה.

поздно вводятся специальные дисциплины? Можно ли проводить занятия циклами? Были предложения ввести зачет по общественно-политической работе, и в случае отсутствия зачета не допускать студента к сессии.

В результате, вместо одного часа беседа длилась два часа. Выступление Валерия Максименко вызвало также много вопросов, особенно у комсогов второго курса. Валерий подробно рассказал об ошибках ребят в подготовительный период, сделав основной упор на подбор кадров настоящих командиров и комиссаров ССО.

С широким обсуждением прошла деловая игра «Комсомольское собрание в группе самоуправления». После игры ребята стали ясны многие вопросы: в какой форме проводить собрание, на чем остановиться подробно.

Обсуждение вопросов самоуправления перешло в дискуссию о том, как повысить активность студентов в общественной работе. Сошлись на том, что комсорги не всегда требуются к решению вопросов, практика комсомольских поручений не срабатывает из-за слабого контроля. Мало участвуют комсорги в назначении стипендий, поселении в общежития. Много вопросов было по работе студентов в совете института. Присутствующим членам совета было предложено подыти вопрос о сельхозра-

В. ХОН,
секретарь комитета комсомола КузПИ.

И ВНОВЬ ОБ «ИЗЫСКАТЕЛЕ»

Прошла половина года со дня прошлой публикации в нашей газете о работе студенческого конструкторского бюро «Изыскатель» кафедры автомобильных дорог.

Полевой сезон был успешно закончен в августе 1987 года, за этот период обследовано силами студентов и преподавателей более 630 км автомобильных дорог областного и местного значения Кемеровской области. По материалам обследований оформлялись технические паспорта. Эта работа требует от студентов не только специальных знаний, но и умения рисовать чертежи, печатать на машинке, фотографировать. Исполнитель должен быть внимательным и аккуратным.

Хорошо с этой работой справлялись студенты четвертого курса Ирина Кашутина, Нелли Андерст, Ольга Якуби, Ольга Иванова, Татьяна Фроленкова, Елена Пашовкина, Татьяна Белова, Лиля Валиахметова.

За этот год студенты-изыскатели принимали участие в создании и монтаже оборудования для лабораторных исследований, приводили в порядок помещения лабораторий. При выполнении этих работ наиболее отличились Андрей

Грушинский, Сергей Цыбульников, Владимир Степанцов.

Восемь человек занимались исследованиями термопластичных полимербетонов, оказана научно-техническая помощь СМЭУ ГАИ по исследованию расслаиваемости и улучшению качества термопластика ПЛ-5142.

В настоящее время продолжается работа по созданию комплекса приборов по оценке качества термопластичных полимербетонов в тонких слоях. Разрабатываются составы на основе местных материалов. Этими работами руководит ассистент кафедры А. И. Красильников.

На кафедре также работает группа студентов по исследованию свойств грунтов и проектированию фундаментов под руководством доцентов кафедры, к. т. н. О. А. Шулятьева, В. В. Кузенева и старшего инженера НИСА В. Д. Кемеров. Ими проведены исследования деформаций свай, грунта околосвайного пространства, глубины промерзания и уровня грунтовых вод в течение зимнего периода 1986—1987 гг. В результате их деятельности даны рекомендации по проектированию наиболее эффективных видов фундаментов на пучинистых грунтах.

Под руководством сотрудников кафедры студенты СКБ знакомятся с основами патентования, принимают участие в проведении патентного поиска, учатся оформлять рацпредложения, изобретают сами.

Группа студентов пятого курса, членов СКБ, готовится к дипломированию. В их дипломах будут использованы материалы научных исследований, в которых они принимали участие.

Сейчас сессия, и все члены «Изыскателя» в разное время будут сдавать экзамены. Пожелаем им успехов. А в январе будут подведены итоги конкурса на лучшие СКБ института. Изыскатели примут участие в этом смотре. Основными претендентами на первое место, видимо, будут СПКБ «Строитель», СКБ «Изыскатель» и СНИЛ кафедры разработки месторождений полезных ископаемых подземным способом.

Кто будет первым, покажут результаты конкурса.

О. СКОМОРОХОВА,
гл инженер СКБ
«Изыскатель».
А. КРАСИЛЬНИКОВ,
ответственный за НИРС
кафедры автомобильных дорог.

ГЕРОИ СРЕДИ НАС ПОМОЩЬ ПРИШЛА ВОВРЕМЯ

В печати появились сообщения о смелом поступке студента КузПИ Олега Кригера, сумевшего задержать преступника. Даже «Советская Россия» нашла место для небольшой заметки о нем

Студенты нашего института постоянно помогают милиции, работая в оперативных отрядах, в ДНД. Многие из них отмечены грамотами, благодарностями, наградами. Но тут особый случай. Чем же так отличился Олег Кригер?

В редакции побывал ст. лейтенант милиции, инспектор РОВД Ю. Т. Кухливский. Он рассказал, что любители поживиться за чужой счет часто срывают шапки из дорогого меха с прохожих. Растерявшийся человек не всегда догадывается сразу сообщить об этом в органы милиции, теряет драгоценное время.

С таким случаем столкнулся Олег. Девушка, которую он увидел во дворе по дороге из студгородка, плакала навзрыд, кто-то из прохожих ее успокаивал, расспрашивал. А преступник между тем скрылся, и никто его не преследовал.

Олег сделал то, что под силу лишь опытному милиционеру. При задержании преступника он показал свою сообразительность, умение ориентироваться в обстановке. Да и смелость нужна большая, чтобы решиться на такое дело, — так оценивает действия неожиданного помощника милиции Ю. Г. Кухливский. Неожиданного потому, что был Олег не на дежурстве ДНД и не в оперотряде. Этимто и интересен больше всего случай. Шел он в кино, около кинотеатра «Космос» его ожидала девушка.

Как случилось, что Олег, позабыв про свои дела, пошел по следам преступника? Сам он объясняет это просто: «Хотел помочь человеку». Но ведь и другие сочувствовали, а искать не рискнули.

Видимо, справедливо мне-

ние, что к тем или иным поступкам человека готовит вся предшествующая жизнь. Отца, шахтера, Олег уважает за строгость, справедливость, и в то же время доброжелательность, уважительность к людям. В этом стремится быть похожим на него. А когда речь зашла о книгах, он признался, что с удовольствием читает о Шерлоке Холмсе, ценит его холодный, наблюдательный ум, трезвость, умение быстро анализировать ситуацию. Сказалась, видно, и армейская закалка — совсем недавно служил.

Конечно, обо всем этом Олег не думал, когда шел по следам, это произошло уже само собой. Были другие мысли, например, о том, что преступник может быть вооруженным. Был ли страх? Конечно: «Все люди боятся». Но, верх взяло сознание к беде человека.

В тот апрельский вечер прошлого года шел снег. Олег, узнав о случившемся, сразу же обратил внимание на следы, четко выделявшиеся на свежем покрове земли. Они были необычно широкими и

так расположены, что нетрудно было догадаться: человек убегал. Расспросив у плачущей девушки приметы — высокий парень в куртке — и узнав, что шапка была из норки, формовка, пошел по следам, которые вывели его на проспект Ленина. Здесь следы пропали. «Преступник перешел дорогу», — догадался Олег. Так и есть! На другой стороне дороги следы опять появились. Он продолжал идти, хотя уверенность, что поймает преступника, не было.

Но когда следы привели к подъезду одного из домов, Олег весь собрался, приготовился к любой неожиданности. Он попросил встретившуюся девочку позвонить в милицию, а сам вошел в подъезд.

На площадке второго этажа стоял парень и смотрел в окно. Он был в модной «Аляске». На ногах «снегопады», сапоги на протекторной подошве — они-то и оставляли широкий след. Конечно, Олег сразу понял, кто перед ним, и ошарашил преступника прямолнейным вопросом:

— Зачем ты это сделал?

— Я ничего не делал.
— Как ничего, снял шапку.
— Никакой шапки я не снимал.

Но Олег был уверен: шапка где-то здесь. И так решительно действовал, что парень не посмел даже сопротивляться. По приказу своего преследователя он то куртку расстегивал, то открывал пожарные щиты. В одном из них и была обнаружена шапка.

Прошло минут пятнадцать, а милиция так и не приехала. И людей поблизости никого. Преступник был совсем молодой, с испуганным выражением лица Олег решил повести его к месту, где он снял с девушки шапку. А потом подумал, что там уже никого, наверно, нет: столько времени прошло! Увидев на проспекте телефон-автомат, принял другое решение: заставил парня войти в будку и набрать номер 02... Так и держал его в будке, пока не приехала милиция.

Вскоре установили, что зовут грабителя Белкин А. И., он 1971 года рождения. Дело на него передали в суд, а Олег приказом начальника УВД был поощрен за самоотверженный поступок.

Конечно, друзья, однокурсники, и раньше уважавшие его за скромность, умение дружить, теперь относятся к нему с еще большим уважением. Но Олег по-прежнему скромный, требователен к себе. Считает, что мог бы лучше учиться — ведь в ГПИУ, из которого пришел в институт, был отличником. В армии кое-что забылось, нужно догонять. Тем более, что сейчас он — член УВК специальности, спрос с него особый. И, конечно, опять ему помогут умение быть собранным, решительным в трудную минуту. Таков характер.

Можно бы и закончить на этом рассказ. Но придется еще раз вернуться к печальной статистике преступлений. Ю. Г. Кухлевский просил передать студентам и преподавателям, что милиции очень нужны добровольные помощники. По дороге в студгородок часто бывают ограбления, нужно установить здесь постоянный пост ДНД.

Конечно, основное занятие студента — учеба. Но нельзя не прислушаться к этому призыву, потому что важнее всех дел — быть неравнодушным к чужой беде, человеком, готовым постоять за себя и других.

Л. ЗУБИЦКАЯ.
Фото А. Торопова.

Открылась шахматная школа

Да, у ребятшек, которые давно уже занимались в шахматном клубе нашего института — в основном это дети

сотрудников КузПИ — радостное событие. В здании общежития по ул. Д. Бедного для них открылась шахматная школа. Комната для тренировок, зал для соревнований, раздевалка... А самое главное — настоящие, гроссмейстерские столы и шахматы — специально для них в Москве купили!

На церемонию открытия



пришли представители общественности института и города, преподаватели кафедры физвоспитания, из спортклуба, тренеры. С трудом дождался дети, когда будет разрезана красная лента: им хотелось скорее сесть за шахматные столы, ведь предстояло играть с самим гроссмейстером Евгением Пигусовым, чьим именем будет называться школа (сегодня одновременной игры). И вот эта минута наступила! Ленточку разрезают зам. секретаря парткома института О. С. Курзанцев и проректор Ю. А. Рыжков.

Ребят и организаторов школы поздравили председатель спортклуба В. Г. Бобринев, О. С. Курзанцев, Заслуженный тренер РСФСР, воспитавший не одного хорошего спортсмена, в том числе и Евгения Пигусова, Е. Н. Андреев, председатель ВДФСО профсоюзов В. И. Егоров. Они выразили надежду, что школа станет фундаментом для совершенствования спортивного мастерства. Очень волновался Евгений Пигусов, выступая перед детьми, многие из которых хорошо его знают — он сейчас служит в армии, но не забывает свой шахматный клуб. Он заверил, что приложит все силы, чтобы оправдать надежды тренеров, общественности.

В сеансе одновременной игры с гроссмейстером Е. Пи-

гусовым и мастером В. Моисеевым встретились около семидесяти ребятшек. Это — участники фестиваля «Сибирские надежды» из Казани, Барнаула, Томска и других городов страны, но в первую очередь, — из Кузбасса. Конечно, им трудно тягаться с такими знаменитыми спортсменами: в итоге — четыре ничьи, а остальные — проигрыши. Но все довольны, каждый участник встречи получил пирожное: праздник, так праздник! Можно надеяться, что теперь, в связи с открытием школы, «сибирские надежды» станут более реальными.

К этому остается только добавить, что директор шахматного клуба А. П. Резчиков — главный организатор и создатель школы, Е. Н. Андреев, подавший идею ее организации, и их помощники — преподаватель кафедры физвоспитания А. И. Богомолов, О. С. Курзанцев, ректор института М. С. Сафохин, председатель профкома студентов Н. И. Гоголев, К. Г. Харченко, студенты СФ, работники сантехнической службы института и другие заслуживают самой большой благодарности.

Л. ВИКТОРОВА.
НА СНИМКЕ: рады дети, рады и взрослые новой школе!
Фото А. Торопова.

Старты преподавателей

11—12 января в спортивном зале КемТИППа турниром по мини-футболу началась первая спартакиада преподавателей вузов города. Преподаватели, на время отложив свои дела, окунулись в мир спорта.

В турнире по мини-футболу приняли участие преподаватели нашего вуза. В первом туре мы встречались с лидером турнира — сборной командой «Технолог». Досаточно сказать, что большинство игроков этой команды выступают на первенстве области по первой группе.

Первый матч «Технолог» проводил с институтом культуры и легко добился победы со счетом 14:2, поэтому на игру с нашей командой преподаватели КемТИППа вышли выигрывая с большим счетом, однако меткие удары доцента А. Маметьева и В. Сорокина скинули с их лица маску величия, и они включились в серьезную работу. Но и мы не сдавались, на гол соперника отвечали своим голом. Очень хороший гол в падении через себя забивает В. Сорокин (ИЭФ), но постепенно, не без помощи судьи, «Технолог» сумел выровнять игру. Неожиданно для всех, а для соперников в первую очередь, с поля удаляется А. Маметьев. Все в недоумении, но судья показывает: «Играйте, играйте». Затем в наши ворота назначается ничем не обоснованный пенальти, который отбил отлично играющий С. Александров (ИЭФ). Игра вышла из-под контроля судьи. И логическим завершением судейских ошибок стал последний гол, забитый в наши ворота после окончания основного времени. И окончательный счет 6:5 в пользу «Технолога».

На следующий день первую игру проводили с командой КГМИ, шедшей до этого без поражений. И здесь болельщики убедились, что значит в спорте сплав молодости и опыта. Опытные В. Пашковский и В. Медянцева (КФВ) повели за собой команду. Уверенно заиграли А. Микрюков (ИЭФ), А. Шааб (ИЭФ), А. Журавлев (ММФ), В. Фридман (ХТФ). Финальный свисток арбитра зафиксировал счет 12:2 в пользу команды КузПИ. Третий поединок мы проводили с командой КемГУ, смогли забить в их ворота 14 голов, а пропустили лишь четыре. Из института культуры на игру с нами не явились.

В итоге первое место заняли преподаватели КемТИППа, второе — КузПИ, третье — КГМИ. Все преподаватели с большим интересом отнеслись к турниру. Хотелось бы пожелать организаторам, чтобы турнир стал традиционным.

А. БОГОМОЛОВ.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Приглашаются студенты для работы в сборочном цехе электротехнического завода. Работа — сдельная, в удобное время: с утра или с 16-00 час., по четыре-пять часов в день. Зарплата — 50—80 рублей.

Обращаться в отдел кадров ЭТЗ по телефону — 23-28-10.

За редактора
Л. В. ЗУБИЦКАЯ.



ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИННОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета издается с 13 сентября 1957 г. ♦ № 4 (1158), ВТОРНИК, 9 ФЕВРАЛЯ 1988 г. ♦ Цена 2 коп.



Для четверокурсницы горного факультета Ирины Михайловой нынешняя сессия закончилась удачно. Четыре нелегких экзамена она сдала на хорошо и отлично. Да и как иначе. Ведь Ирина член бюро ВЛКСМ специальности ГО и должна во всем быть примером. Недаром в прошлом году она была одним из победителей социалистического соревнования на горном факультете. Хотя... специальность, которую

выбрала Ирина, вовсе не женская. Об этом красноречиво свидетельствует единственный факт: среди пятидесяти студентов, обучающихся на 4 курсе этой специальности, она — единственная девушка.

Ирина активно участвует в хужожественной самодеятельности и даже сама пишет стихи.

В. БАТАЛОВ,
секретарь комитета ВЛКСМ
горного факультета.

ЭТО НАШ ГРАЖДАНСКИЙ ДОЛГ

Некоторое потепление в отношениях между СССР и США в результате подписания соглашения об уничтожении ракет средней и меньшей дальности не сняло угрозы развязывания войны против нашей страны и стран социалистического содружества. Факты подтверждают эту суровую реальность. Определенные круги США и их партнеры по военному блоку НАТО продолжают наращивать и совершенствовать другие виды оружия массового поражения взамен ликвидированных.

Следует всегда помнить слова В. И. Ленина: «Наши шаги к миру мы должны сопровождать напругой всей нашей военной готовности...». Каждый советский гражданин должен быть готов к защите своего Отечества. И студент — будущий инженер — должен быть обучен не только организационным, техническим вопросам в соответствии с профилем своей специальности, но и решению их с учетом требований гражданской обороны.

Все студенты института проходят подготовку по гражданской обороне на третьем курсе в течение года. Для третьекурсников закончился пятый семестр, и можно подвести некоторые итоги обучения студентов по ГО.

В ходе семестра многие студенты и группы показали в целом хорошую подготовку и организованность. Средний балл успеваемости в группах ГМ-853, 854 и ГС-851 — четыре, а посе-

щаемость стопроцентная. Такая же успеваемость в группах ЭМ-852, ОП-852, МТ-852, СП-852, ХМ-851, МА-853. Но посещаемость здесь — 98 процентов.

Студенты этих групп: М. Котомцева, Н. Астапенко, Н. Васютина, С. Скопинцев, Н. Кузнецова, Е. Кузнецова, В. Семенова, А. Пилипенко, О. Андронович, К. Подгалин, Г. Шульга, Т. Воробьева — учились на отлично. Низкую организованность и учебную дисциплину показала группа ГП-854. Студенты Е. Рябов, А. Гарпиченко, С. Замыслаев учились неудовлетворительно. В группе ГП-852 студент С. Лончаков не посетил ни одного занятия, учебный план не выполнил.

Также имели неудовлетворительную посещаемость группы ЭУ-851 и 852, а студенты Е. Зайцева, Е. Пирожкова, А. Ковалева, Н. Огородникова, И. Карташова вообще занятия не посещали.

Видимо, актив этих групп комсомольцы недостаточно работали над повышением организованности, дисциплинированности и успеваемости студентов.

Впереди шестой семестр. Итог обучения подведет дифференцированный зачет.

Уместно напомнить студентам, что подготовка по гражданской обороне является выполнением гражданского долга.

М. ЗЕЛЬЦЕР,
старший преподаватель
военной кафедры.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

20 января состоялось открытое партийное собрание института с повесткой дня «Отчет партийного комитета по руководству перестройкой в соответствии с требованиями XXVII съезда КПСС, январского и июньского (1987 г.) пленумов ЦК КПСС».

Как уже сообщалось в нашей газете, с докладом выступил секретарь парткома института В. Ф. Карманов.

Сегодня газета публикует отчет с партийного собрания.

БОЛЬШЕ КОНКРЕТНЫХ ДЕЛ

Заслушав и обсудив отчетный доклад секретаря парткома В. Ф. Карманова, собрание решило признать работу парткома удовлетворительной.

Заслуживает внимания вопрос о работе с кадрами, это сегодня — одно из главных направлений деятельности парткома. И оно находится в тесной связи с решением социальных вопросов. В. Ф. Карманов подробно остановился на них.

Сложно в институте решаются социальные вопросы. Если в студенческом быте есть заметные изменения, то по преподавателям и сотрудникам они менее значительны. Студенты почти на сто процентов обеспечены благоустроенными общежитиями. В 1987 году сдан в эксплуатацию межвузовский детский комбинат, блок бытового обслуживания, пункт проката бытовой техники.

Что касается преподавателей и сотрудников, то в 1987 году удалось решить только малую

часть проблемы. Неудовлетворительно решаются вопросы жилищного строительства, устройства быта и отдыха преподавателей. Партком здесь по сути занимает пассивную позицию, ограничиваясь заслушиванием информации руководства института и профкома об объективных трудностях в решении этих проблем. Не принимается во внимание движение МЖК, к сожалению это даже не нашло отражения в докладе. Работа комитета комсомолов в этом направлении в 1987 году полностью завалена. И партком не должен был оставаться в стороне, должен был вовремя внести свой голос, потребовать решения. Об этом говорилось в последующих выступлениях, в частности, в речи С. В. Герасименко, заместителя секретаря партбюро ММФ.

В. Ф. Карманов отметил, что преподаватели, сотрудники и студенты института в целом

правильно поняли задачи, связанные с перестройкой высшего образования и наметили конкретные меры по совершенствованию этого процесса. В коллективах кафедр, факультетов создан моральный настрой на резкое изменение качества подготовки специалистов, делаются конкретные шаги по реализации этого настроя. Однако без инициативы каждого, вопросы повышения качества обучения решаются очень медленно. Вместе с тем есть еще, к со-

жалению, высказывания части наших преподавателей, в том числе, коммунистов, что перестройка в вузе невозможна до завершения экономической реформы в промышленности, до решения вопроса о поднятии престижности инженерной деятельности, до решения вопросов полного материального обеспечения учебного процесса. А когда эти вопросы решат — бороться за перестройку. Это в корне неверно, это по сути индифферентные настроения. И дело факультетских партийных организаций, партийных групп — бороться и исправлять эти настроения, четко проводить в жизнь линию партии. Успех перестройки зависит от личного вклада каждого труженика на своем месте, от каждого коллектива, малого или большого, от каждого коммуниста. Вот генеральная линия, которой стремится придерживаться в своей работе и партком.

(Окончание на 2-й стр.)

ИЗ ПОСТАНОВЛЕНИЯ ПАРТИЙНОГО СОБРАНИЯ

Обязать партком, цеховые партийные организации, руководствуясь решениями XXVII съезда, последующих пленумов ЦК КПСС решительнее и энергичнее вести перестройку, добиваться в более короткие сроки реальных положительных результатов по всем ее направлениям в соответствии с утвержденным партийным собранием 20 октября 1987 года «Планом мероприятий по выполнению постановлений ЦК КПСС и ЦМ СССР по перестройке деятельности высшей школы». Регулярно рассматривать вопросы контроля выполнения этого плана на факультетах, в целом в институте, информировать коммунистов о ходе выполнения на партийных собраниях и через печать.

Парткому (т. Карманов В. Ф.) установить действенный контроль за внедрением новых форм организации учебного процесса, расширением и углублением интеграции с научными и производственными объединениями (предприятиями). Обратиться в вышестоящие партийные и советские органы г. Кемерово с предложением о разработке совместно с промышленными предприятиями го-

рода координационного плана научных исследований по охране воздушного и водного бассейна города. Взять под контроль работу методической комиссии института по совершенствованию учебных планов с целью усиления фундаментальных знаний студентов.

Парткому повысить спрос с хозяйственных и профсоюзных руководителей за решение вопросов, касающихся условий труда и отдыха студентов, преподавателей и сотрудников, условий их жизни и быта. Совместно с ректоратом и профсоюзным комитетом разработать четкую программу, направленную на решение задачи по обеспечению к 1995 году каждой семьи квартирой. Взять под контроль осуществление реального плана социального развития института до 1995 года.

Усилить контроль работы профкомов по руководству деятельностью общественных организаций, в том числе женсовета.

Парткому и лично секретарю улучшить работу с кадрами в соответствии с требованиями январского (1987 г.) пленума ЦК КПСС. Создать

надежный резерв руководящих работников института, факультетов и общественных организаций, руководствуясь решающим критерием — отношением к перестройке, реальным вкладом в борьбу за ее реализацию.

Продолжить практику заслушивания отчетов руководителей, обратив особое внимание на совершенствование материальной базы учебного процесса.

Идеологической комиссии парткома (т. Курзанцев О. С.) принять неотложные меры по улучшению нравственно-эстетического воспитания студентов, преподавателей и сотрудников, разработать и осуществлять контроль за выполнением комплексного плана нравственно-эстетического воспитания, добиться координации действия в этом вопросе ректората, комитета ВЛКСМ, профкомов и кафедр общественных наук.

Сегодня на страницах центральной печати идет разговор о первичных партийных организациях. А чем живет сегодня партгруппа института? Что ее волнует? Какие стоят перед ней проблемы? Чем живет она накануне XIX Всесоюзной партийной конференции? Товарищи коммунисты, приглашаем вас к разговору.

БОЛЬШЕ КОНКРЕТНЫХ ДЕЛ

(Окончание. Нач. на 1-й стр.)

В докладе подробно говорилось о конкретных изменениях в организации учебно-воспитательного процесса, происшедших на начало 1988 года. В институте отмечена система успешных переводов с курса на курс, повысились требования к студентам. Расширены права ректората и совета института в определении штатного расписания в пределах установленного фонда зарплаты, а также по решению вопросов создания и ликвидации подразделений института. Приняты меры по улучшению приема студентов на первый курс. Проведен ряд изменений в организации учебного процесса. Положительную оценку парткома получила работа клубного объединения «Гармония» при комитете ВЛКСМ, которое включает одиннадцать клубов по интересам. Сделаны определенные шаги в расширении демократических прав студенчества и рядовых преподавателей и сотрудников в управлении делами института. В этом отношении заслуживает особого внимания положительный опыт студсовета общешкольного № 4.

Не остались в стороне и отрицательные моменты жизни института. На низком уровне пока находится учеба и учебная дисциплина студентов. Несмотря на большое отчисление, положение дел в этом вопросе мало изменяется к лучшему. В течение семестра очень много пропусков занятий без уважительных причин. Нередки случаи аморального поведения. Комсомольская же организация, студенческие группы встают на защиту нарушителей или же вообще оставляют эти случаи без внимания. Эти вопросы требуют практического решения в ближайшее время.

В отчетном докладе были высказаны замечания в адрес членов парткома, указаны слабые места их работы. Партийный комитет считает, что структура парткома должна быть более мобильной, позволяющей при необходимости создавать временные группы по руководству работой в решении вновь возникающих задач. Так, в настоящее время возникла необходимость организации групп по руководству нравственно-эстетическим воспитанием.

Поэтому на собрании партком предложил для постоянной работы вместо четырех партийных комиссий избрать одну — по контролю деятельности администрации по повышению качества подготовки специалистов. Освободившиеся члены парткома перераспределяются на другие участки работы.

По окончании доклада секретарю парткома были заданы вопросы, касающиеся в основном работы с кадрами. Затем выступили коммунисты.

Ст. преподаватель кафедры научного коммунизма И. С. Мар-

кин коснулся проблем идейно-политического, нравственно-эстетического и атеистического воспитания студентов. Выступающий отметил ряд положительных моментов в работе комитета ВЛКСМ и студенческого профкома, но обратил внимание на разобщенность, несогласованность в их делах. Поэтому парткому необходимо четко определить функции и задачи комитета ВЛКСМ и профкома студентов.

Было указано на трудности в работе ФОиА, которые необходимо устранить. Идеологический сектор парткома осуществляет недостаточный контроль за работой отделений.

Обращаясь к цифрам, начальник научного отдела В. А. Аборнев показал, что по основным показателям план и мероприятия парткома по перестройке НИР (научно-исследовательской работы) выполняются. Однако в связи с переходом на хозрасчет и самофинансирование необходимо совершенствовать финансовую деятельность. Для этого в 1988 году вводятся лимитные книжки. Не менее важным вопросом является создание УНИИ, который также должен служить базой дальнейшего развития института.

Своим выступлением заведующий кафедрой ТООС В. Г. Фрейдин продолжил разговор о проблемах института в области науки, отдельно остановился на охране окружающей среды.

Заведующий кафедрой физики Л. М. Ланда уделит внимание решению стратегического вопроса перестройки высшего образования, который сводится к следующему: «Что дает вуз — диплом или высшее образование?».

КузПИ является единственным вузом в мире, выпускающим химиков, где нет кафедры физической химии, аналитической химии. Учебный план не предусматривает для горняков изучение геохимии, геофизики. В проекте учебных планов исключается изучение химии для ГЭМФ. Основная задача вуза, по мнению выступающего, — улучшение фундаментального образования. Сейчас необходимы общетехнические, общинженерные, общенаучные кафедры. И с этим трудно не согласиться.

Заведующий Кемеровским отделом экономических исследований Ю. А. Фридман отметил серьезные положительные сдвиги в работе парткома за последний период в вопросах проведения экономического всеобуча в городе и области. Наши экономисты выглядят лучше, чем другие, но такой вуз, как КузПИ, мог бы делать и больше. Задача заключается в том, чтобы каждый доцент, каждый кандидат наук смог смело выходить на трибуну и говорить о перестройке, будоражить народ, пропагандировать полити-

ку партии.

«Партком института во многом улучшает положение дел, но в целом стал ли партком работать лучше, чем предшествующий состав?» — с таким вопросом обратился к коммунистам старший преподаватель И. М. Черноброд. К сожалению, пока работа ведется старым багажом. Мало используется опыт прошлого. Выступающий заострил внимание на проблемах идеологической работы. В институте нет чрезвычайных происшествий, нет движения панков, нет антисоветских организаций, студенты выступают за политику партии. Все это хорошо, но успокаиваться нельзя. В идеологической работе сегодня разброд и кулачество в масштабах института. Не хватает культуры и у преподавателей, и у студентов. Общественные кафедры действуют разрозненно. Прозвучала и критика в адрес вышестоящих партийных органов, которые оказывают слабую помощь институту.

По мнению секретаря партбюро ИЭФ В. Н. Поршнева, партийная организация КузПИ в перестройке высшего образования занимает исходные позиции. К настоящей перестройке необходимо как следует подготовиться. Сегодня идут большие изменения в хозяйственном механизме страны. Готовить специалистов по старым программам нельзя. Но учеба катится по-старому. И парткому, и ректорату надо быть более оперативными в этих вопросах.

Зав. кафедрой неорганической химии К. А. Ланда подняла в своем выступлении очень важную тему. По всей стране женщины активно участвуют в перестройке. А в институте? Сколько женщин в составе парткома? Сколько их было принято в партию за последнее время? Сколько женщин находится в резерве руководящих кадров института? Очень остро прозвучал вопрос о создании и работе женсовета в вузе. На сегодняшний день женский вопрос стоит в институте на одном из первых мест. В составе парткома, как отметил В. Ф. Карманов, из 14 членов три женщины. В партию в институте принято 22,2 процента женщин. Среди резерва руководящих кадров женщин нет.

В заключение собрание приняло постановление. Выбран состав единой комиссии по контролю деятельности администрации по повышению качества подготовки специалистов в составе девяти человек.

За постановление в целом и за предложенный состав комиссии проголосовали единогласно.

В работе собрания приняли участие секретарь горкома КПСС Э. В. Жигулина и инструктор райкома КПСС Л. Б. Иванова.

Ю. КИРИЛЛОВ.



Что и говорить, приятно смотреть, когда преподаватель выводит в ведомости отличную оценку за экзамен. Еще приятней открывать зачетную книжку, в которой одни пятерки. Поэтому у Татьяны Роговских (Люшаковой), студентки

группы ЭГ-861, нет причин для беспокойства. В эту сессию все пять экзаменов она сдала только на «5».

НА СНИМКЕ: Т. Роговских на экзамене по общей химии.

Фото И. Чешкова.

ХОТИМ ОБСУЖДАТЬ, СПОРИТЬ!

Успешная сдача экзамена во многом зависит от того, насколько студент был заинтересован в изучении предмета во время семестра. Для этого нужны разнообразные формы учебной работы, которые могли бы увлечь, побудить к обсуждению изучаемого материала, к дискуссиям.

Интересную, на наш взгляд, форму проведения семинаров предложила старший преподаватель кафедры философии Светлана Борисовна Максимова. На более актуальные проблемы теории марксистско-ленинской философии, связанные с современностью, решили выносить для обсуждения на конференцию.

Первая такая конференция была проведена на инженерно-экономическом факультете в декабре под лозунгом «Революционной практике — революционное мышление». Энтузиазм, переданный нам Светланой Борисовной, не остался бесследным. Темы докладов предлагали сами студенты.

К сожалению, из-за ограниченности времени вместо двадцати одного записавшегося с докладами, смогли послушать только восемь, это — наиболее актуальные темы. Обсуждались статьи Н. Шмелева «Авансы и долги» (журнал «Новый мир», № 6, 1987 г.) и М. Антонова «Так что же с нами происходит?» (журнал «Октябрь», № 8). Самые яркие доклады были у Е. Сотниковой из группы ЭГ-841 на тему «Роль общественного идеала в формировании личности» и М. Шкрабы, ЭС-841, тема: «Этика межличностных отношений в трудовом коллективе». Активное участие приняли в конференции Е. Соболева — ЭМ-842, Е. Булаева — ЭМ-841, О. Мартынова — ЭМ-842, Н. Афанасенко — ЭХ-842, Н. Голубева, Л. Стукалова — ЭС-841, Н. Анохина — ЭГ-842 и многие другие.

В противовес апрельской конференции, где освещаются

совершенно разные проблемы и студент не может сразу охватить весь поток информации, мы обсуждали на своей конференции конкретную проблему — о роли человеческого фактора в условиях перестройки. И таким образом эта важная проблема курса философии была не только глубоко и подробно рассмотрена, но выявлены и обсуждены острейшие вопросы сегодняшней жизни, связанные с ней.

Впоследствии, при проведении анкетирования, студенты выразили пожелание проводить конференции именно по такому принципу, когда рассматривается одна какая-то тема, с тем, чтобы можно было активно обсуждать жизненно важные проблемы. А все потому, что конференция прошла на высоком уровне. В лицах студентов выразилась заинтересованность. Мы учились друг у друга говорить, слушать, понимать происходящее. Новая форма семинара — это форма общения тесного, чего нам так не хватает в настоящее время.

Мы будем рады продолжить свою работу на семинарах и конференциях. Надеемся также продлить философское образование на факультетах, которые в прошедшем семестре, к сожалению, не действовали.

Студенты группы ЭМ-842.

ОТ РЕДАКЦИИ: Это письмо, которое писали студенты от имени всей группы, не может не радовать. Значит, безразлично им, чему и как будут их учить. Растет уровень общественной и социальной активности, и это нужно всячески поддерживать. В учебном отделе сообщили, что в этом семестре начат работу факультатив. Думаем, найдут поддержку и другие интересные формы учебной работы. Приближать учебный процесс к жизни — к ее конкретным задачам и проблемам — это сегодня должно стать заботой каждого преподавателя.



Для И. Качуриной и Л. Якушевой, студенток группы ХП-852, во время сессии было немало неприятных минут. Экзамен по электротехнике стал для них притчей во язы-

цах. И. Качуриной пришлось четыре раза приходить к преподавателю, чтобы получить положительную оценку.

Фото А. Торопова.

С НОВЫМИ СИЛАМИ — ЗА РАБОТУ

Проведено расширенное заседание головной группы народного контроля института. На нем заслушана информация директора комбината питания № 3 Ю. О. Шириева о выполнении постановления головной группы от 3 июля 1987 года. Оно обязывало администрацию разработать и осуществить меры по улучшению условий работы студенческой столовой и обслуживания посетителей. Это, в частности, касалось санитарно-гигиенических норм, которые в столовой не всегда соблюдались, вопроса действенности «Книжки жалоб и предложений», качества блюд и т. д.

Директор комбината рассказал, что мероприятия по устранению недостатков разработаны, часть из них уже устранена. Администрация считает важным вопрос гласности работы столовой и старается сделать все возможное, чтобы

улучшить ее работу. Народные контролеры обратились к выступавшему о вопросах, они касались, в основном, работы буфетов. Директор комбината принял к сведению критические замечания и заверил, что они будут устранены.

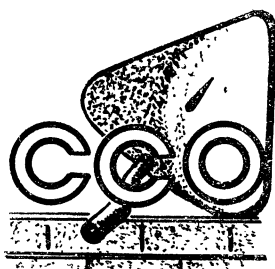
Вторым был вопрос об утверждении плана работы группы народного контроля института. С ним познакомил ответственный за организационный сектор головной группы И. Н. Бирюкова. В целом план одобрен, внесены лишь некоторые изменения. Внимание контролеров во втором полугодии будет сосредоточено на вопросах повышения действенности критики, улучшения гласности работы народного контроля. На контроль в первую очередь берутся проблемы, требующие немедленного решения.

Выступили с информацией председатели групп народного

контроля ИЭФ — Е. К. Ещин, кафедр общественных наук — Е. Ф. Казаков, военной кафедры — В. И. Баранов. Они рассказали о деятельности групп, о проблемах, решение которых нуждается в поддержке головной группы и администрации института. Например, сложное положение создалось в пятом корпусе, который вновь из-за неисправности канализации в городской сети затопило, требуются экстренные меры. Немало проблем и на других факультетах.

Перестройка требует полной отдачи всех, а контролеров — в первую очередь. Об этом говорил председатель головной группы О. Н. Коновальчук. Очень сложное и серьезное дело доверено народным контролерам, и каждый на своем участке должен отвечать требованиям времени.

Л. ВИКТОРОВА.



ЗОЛОТЫЕ ГОРЫ И КАРТОЧНЫЕ ДОМИКИ

На ошибках учатся, но не лучше ли их вообще избежать? Об этом уже сегодня думает штаб трудовых дел КузПИ

Только в Беловской зоне, где мне пришлось быть главным инженером, работало 16 отрядов из нашего института. К сожалению, для некоторых отрядов трудовой семестр закончился на «уд» и «неуд». Почему?

Можно упрекнуть принимающие организации, что нас не ждали. Так, в частности, было в колхозе имени Коминтерна Ленинск-Кузнецкого района, где дислоцировалась наша «Надежда».

А знали бы вы, какие золотые горы сулили студентам в Беловской передовиной механизированной колонне треста «Кемеровоагропромспецстрой». Полысаевском строительном управле-

нии. Но бойцов плохо встретили, не обеспечили фронтом работы, а они, как это ни прискорбно, свыклись со своим ничегонеделанием. В частности, отряд «Эффект». С утра до вечера играли в карты. На выходные дни разъезжались кто куда...

Такое же положение было и в отряде «Молодость». И командир не смогла навести порядок. Что особенно печально: авторитет командиров и комиссаров в этих отрядах не был высоким.

В противоположность хочется представить СО «Химик», который работал в Бачатском разрезостроительном управлении. В том, что отряд был лучшим по Беловской зоне, заслуга командира отряда Татьяны Верховниковой. Ребята выступали с лекциями, концертами перед местным населением, организовывали встречи, вечера отдыха, дис-

котки с соседними стройотрядами, приняли участие в «Молодецких играх». А когда подводились итоги по лучшему оформлению жилой зоны, то и тут «Химик» бесспорно стал лидером.

В числе лучших и отряд «Юность», который работал в ПМК треста «Мелиоводстрой». Студенты выполнили план на 190 процентов. Они не только хорошо поработали, но и хорошо отдохнули. В управлении и сегодня с теплотой вспоминают лекции, концерты, монтажи.

Большого уважения заслуживает и студенческий строительный отряд «Шахтостроитель», который работал в городе Гурьевске, выполняя бетонные работы. Ребята с честью справились со своими договорными обязательствами. Командир этого отряда Константин Насонов и комиссар Валерий Горелов отличались хо-

рошими организаторскими способностями, были прекрасными руководителями отряда, компетентными в решении всех вопросов.

Большой вклад в строительство 113-квартирного дома и подготовку к сдаче гаража внес СО «Ювента». Девушки подготовили очень интересный концерт к Дню строителя, помогли подшефному детскому саду, совместно с МЖК «Монолит» выезжали на турбазу, приняли участие в фестивале СО, провели большую работу с подростками. Несмотря на то, что принимающая организация почти не обращала внимания на стройотряд, не занималась производственными и бытовыми условиями, командир Людмила Рыжкова и комиссар Валентина Рыбакова все-таки заставили руководителей организации уважать стройотряд.

В общем, есть и у нас светлые пятна, но большого удовлетворения от минувшего трудового семестра все-таки нет. Досадные «палки в колесах», неурядицы, неподготовленность и еще много всяких «не»...

Вот почему уже сегодня мы начали созваниваться с принимающими организациями, сами выбирать и обсуждать со студентами места будущих дислокаций. Сейчас есть такое право. Не то, что раньше: нравится или не нравится, а областной штаб определил — поезжай. Плюс к этому «добровольность»... Практика показала: от тех, кого силой для количества затянули в отряд, толку было мало. Так что вспомним ленинское: лучше меньше, да лучше.

М. ШКРАБА,
член штаба трудовых дел КузПИ.

ЧТО ТАКОЕ СТРОЙОТРЯД?

Прошедший трудовой семестр показал, что не все еще традиции политехников утеряны, есть у наших бойцов чувство собственного достоинства. Появилось много комсомольцев, которым небезразлична судьба стройотрядовского движения. Сильны еще традиции на ХТФ, ММФ, ИЭФ, ГФ. Следует надеяться, что и СФ подтянется в будущее лето.

Отрадно заметить, что командиры и комиссары прошедшего семестра и новые командиры вносят много дельных предложений в предстоящую работу.

Как же будет проходить формирование студенческих отрядов в этом году? Первое, что штаб пытается осуществить — привлечь к работе в 600 командиров и комиссаров прошлого года. Второе — дойти до каждой группы с агитационно-пропагандистскими мероприятиями по привлечению студентов в ССО. И самое главное — распределение отрядов по местам дислокации будет осуществляться по итогам подготовительного периода, то есть отряд, который займет первое место в социальном соревновании студенческих отрядов, имеет право выбрать любое место дислокации и будет награжден

стереопроектором «Вега-323». Отряд, занявший второе место, идет вторым по распределению и награждается проигрывателем и т. д. Чтобы занять первое место, необходимо создать сплоченный, монолитный коллектив единомышленников, который смог бы решать любые поставленные перед отрядом задачи с успехом. Для этого необходимо принять участие во всех проводимых штабом мероприятиях. И вовремя пройти все этапы организации студенческих отрядов.

В этом году планируются выездные ССО за пределы Кемеровской области. Но туда поедут отряды во главе с опытными командирами, и, конечно, это будет отряд, победивший в социальном соревновании в институте. Соревнующиеся отряды будут разбиты на три группы: смешанные, мужские и женские. Наибольшая конкуренция ожидается в мужских отрядах.

Намечается создание педагогических отрядов, которые будут работать в пионерских лагерях Белова, Гурьевска. В них будет по 25—30 человек, то есть они полностью обеспечат лагерь. И еще одна существенная деталь. Все отряды КузПИ будут работать в Беловском зональном отряде, к которому



СТРОЙОТРЯДОВКИ.

относятся Беловский, Гурьевский, Ленинск-Кузнецкий, Крапивинский районы.

По предварительным данным будут формироваться 20—30

отрядов. Мест дислокации пока 22, а необходимо 40—60. Поэтому к тем ребятам, которые знают организации, что смогли бы принять студенческие от-

ряды, просьба выйти с предложениями в штаб трудовых дел института (ауд. 1244) или позвонить по телефону 23-19-26.

В. МАКСИМЕНКО.

ДЕСЯТАЯ, ЮБИЛЕЙНАЯ

Десять лет подряд проходит спартакиада «Здоровье», и каждый год мы ее ждем, планируем, обсуждаем, подводим итоги работы, агитируем в группы «Здоровье». И на этот раз перед началом спартакиады что-то вносили новое, что-то старались изменить.

Наша спартакиада интересна тем, что участвуют в ней преподаватели и сотрудники, некоторые из них только начинают приобщаться к спорту. Но даже неумеющие могут научиться, если задумаются о своем физическом совершенстве, своем здоровье. Каждый человек — кузнец своему здоровью, а значит и счастью. Поэтому мы приглашали на спартакиаду всех желающих.

Прошли соревнования по шести видам спорта: волейбол, бадминтон, шахматы, шашки, стрельба, мини-футбол. Наметились лидеры среди факультетов. Первое место — у ИЭФ, ответственный Д. Алешин, на втором месте — ГЭМФ, ответственный В. Масорский, на третьем — кафедра физвоспитания, ответственный Ф. Смык. Далее места распределились так: ХТФ, ШСФ, ММФ, ГФ, СФ, хозяйка. А всего в нашей спартакиаде — 15 видов спорта, выбирай на вкус! В зачет идут лучшие результаты. Наше достижение — активизировали женский коллектив института. В спартакиаде участвуют все факультеты и АХЧ, это — тоже немало.

Много работы — у ответственных профбюро факультетов. Хорошо проводят агитацию на факультетах С. Акерман, Г. Алексеевская, Л. Скрынник, Л. Маметьев, В. Масорский, В. Костельцев, Д. Алешин, Т. Теряева, С. Александров, Р. Шайдулин, И. Романенко, В. Моисеев, Ю. Шефкин и другие. Это они ежегодно ведут работу с активом на факультетах. В этом году по инициативе нашего института организована спартакиада сотрудников и преподавателей среди вузов г. Кемерово, где наши команды должны выступить в семи видах спорта. После трех видов — мини-футбол, шахматы, волейбол — наша команда лидирует.

Наш институт участвует также в смотре-конкурсе спортивно-массовой работы вузов Кузбасса. Работа в этом направлении ведется большая, насколько позволяет спортивная база. В институте работают группы «Здоровье», они занимаются в спортзале, бассейне.

Так что приходите к нам на кафедру. Интересуйтесь побольше спортом, готовьтесь и участвуйте в соревнованиях! Наши активисты, преподаватели кафедры, могут дать квалифицированную консультацию. В конце учебного года самые активные спортсмены и лучшие организаторы будут награждаться призами, их ждут поощрения профкома и администрации института.

В. СЕДЫХ.

ПОЗАБОТЬТЕСЬ О СВОЕМ ЗДОРОВЬЕ ВОВРЕМЯ

Далеко не про каждого человека в институте можно сказать, что он абсолютно здоров. И вот почему.

Вы живете в промышленном городе, дышите не всегда чистым воздухом. Вдобавок некоторые еще и курят. И в результате — бронхит, трахеит, ларингит, а то и хроническая пневмония. Частые переохлаждения могут привести к ангине, заболеваниям почек и т. д.

А если вы нерегулярно питаетесь, едите всухомятку или употребляете однообразную некалорийную пищу, могут развиваться гастрит, дуоденит, язвенная болезнь желудка, двенадцатиперстной кишки. Употребление алкогольных напитков — еще один серьезный фактор риска, ведущий к таким тяжелым заболеваниям, как гепатит, панкреатит, цирроз печени.

Сказывается на здоровье и привычка ездить в институт и из института на автобусе, в трамвае, троллейбусе. Это способствует развитию гиподинамии и более серьезных заболеваний: нарушений обмена веществ, ожирения, атеросклероза, сердечно-сосудистых заболеваний, гипертонии и т. д.

Малоподвижный образ жизни, частые стрессы, нарушения режима дня и плохой сон — все это отрицательно влияет на здо-

ровье. И чтобы уберечься от болезней, нужно вести активный образ жизни, исключить вредные привычки, заняться физкультурой и спортом. Важное значение имеют правильный режим труда и отдыха, разумное питание.

Ну а тем, кто уже имеет то или иное заболевание, поможет избавиться от него санаторий-профилакторий «Молодежный». За время существования профилактория — а в этом году он отметил свое восемнадцатилетие — оздоровлена не одна тысяча студентов и преподавателей института. И всегда основным принципом работы было: болезнь легче предупредить, чем лечить.

В настоящее время санаторий-профилакторий проводит комплексное лечение, для чего имеются: физиотерапевтический кабинет, ингаляторий, кабинеты электросветолечения, теплотечения, лечебной физкультуры, массажа. Широко применяется и медикаментозная терапия. Причем, лечение отдыхающих проводят грамотные врачи-терапевты, по необходимости проводятся консультации узких специалистов. Организовано лечебное питание. Все это позволяет в течение 24-х дней здоровым стать еще более здоровыми, а больным поправить свое здоровье.

В первом полугодии 1988 года

планируется провести следующие заезды:

29.01—21.02 — заболевания сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта. Отдыхают и работающие в тяжелых и вредных условиях труда, а также работающие подростки.

23.02 — 18.03 — заболевания мочевыводящей системы, гинекологические. Приглашаются беременные, доноры.

21.03 — 13.04 — кожные болезни, заболевания периферической нервной системы, миопия.

14.04 — 11.05 — заболевания желудочно-кишечного тракта, эндокринные, опорно-двигательного аппарата.

12.05 — 04.06 — заболевания ЛОР-органов, органов дыхания.

06.06 — 29.06 — отдыхают участники Великой Отечественной войны, а также служившие в Афганистане. Приглашаются также работающие в тяжелых и вредных условиях труда, больные миопией.

За справками о возможности приобретения путевок обращайтесь в профсоюзный комитет института и в профком студентов.

М. ПРОКАШКО,
гл. врач профилактория.

БУДЬТЕ ВНИМАТЕЛЬНЫ!



Достаточно ли мы осторожны на дорогах нашего города? Обледенное шоссе, задумавшийся за рулем водитель и поспешивший пешеход... Ситуация не редкая, но избежать трагического финала не всегда удается. Нарушая правила, с пренебрежением относясь к сигналам светофора, к дорожным знакам и указателям, нерадивый пешеход рискует не столько своей жизнью, сколько здоровьем других пешеходов, пассажиров и водителей.

«Водитель объедет, охота ли ему отвечать!» — так рассуждает спешащий гражданин, а может, и по-другому. Но, выходя на проезжую часть прямо под колеса движущегося транспорта, пассажир часто и не знает, что ответственность предусмотрена и для пешехода, создающего аварийную ситуацию на дороге. Так, за на-

рушение правил дорожного движения были оштрафованы студенты КузПИ А. А. Романов, С. Н. Харламов, А. М. Ильин, С. Н. Лончаков.

Нередко нарушают правила и сами водители. 19 января за это был задержан преподаватель А. Ф. Плачинта, который управлял личным автомобилем. В тот же день студент КузПИ С. Д. Бибилов совершил дорожно-транспортное происшествие, нарушив правила движения.

Повторяя ошибки взрослых, жертвами нарушений нередко становятся дети. Шестого января Наташа Рычагова семи лет поспешила на автобус, который еще не остановился, поскользнулась и попала под заднее колесо. В результате — перелом ноги. 17 января Яна Егорова четырнадцати лет решила перебежать дорогу на красный сигнал светофора. Это окончилось трагедией, девочка сбита проходящим автомобилем.

Товарищи пешеходы! Ради своего здоровья и жизни, ради детей подумайте, прежде чем выскочить на проезжую часть дороги перед идущим транспортом!

С. КУЧЕРЕНКО,
ст. госавтоинспектор
Центрального РОВД.

О. ЧУРИЛИН

САМАЯ ДОСТОЙНАЯ

— Так вы это, того, — еще не поняв до конца происходящего, верней будет сказать, «происходящего исторического момента», Игорь неуверенно поднял палец к звездам, — прилетели?

— Да, я прилетел к вам из созвездия Близнецов, а точнее, со старшего Близнеца. Для установления контакта с одним из жителей Земли. Но по инструкции я должен найти для контакта самого умного, самого красивого, самого и т. д. В общем, самого достойного. Попытки вступить в контакт с первым встречным ничего хорошего не дали, вся надежда на тебя.

— Меня зовут 20-68 КЕА. Но ты зови просто Кеша, — и он протянул лапу, которая ничем не отличалась от руки человека.

— Игорь. — Они долго и со-держательно трясли друг друга руки. При этом Игорь, на время позабыв о своих проблемах, рассматривал пришельца Кешу, обутую в резиновые тапочки для купания, а Кеша, наступая с ноги на ногу, изучал теплые ботинки Игоря. Процесс рукопожатия затянулся.

Игорь бешено вспоминал, что нужно говорить, когда встречаешь иностранца, и чего не нужно говорить, чем его можно заинтересовать, и чем он сам заинтересован? Но этот поток мыслей был прерван.

— Думай, пожалуйста, медленней, я просто не успеваю отвечать на твои вопросы. — Игорь онемел. Первый раз в жизни ему было стыдно за свои мысли. Впрочем, сегодня его мысли впервые были услышаны.

— Не стоит расстраиваться, друг мой. Если ты хочешь о чем-либо подумать, думай вслух, хочешь что-то сказать — просто подумай. Так мы сможем с тобой общаться на равных. На первых порах будет сложно, а потом привыкнешь. Твои слова и мысли сольются, и ты будешь думать то, что говоришь.

— Черт подери, ну и влип, — сказал Игорь и подумал. — Ах,

извини, Кеша, я постараюсь...

— Ну вот и хорошо. А теперь перейдем к делу. Где я могу встретиться с женой? Кажется, так она у вас называется?

— Не с женой, а с Жанной, — мысленно поправил Игорь.

— Только давай зайдём, пожалуйста, в мою «тарелку», а то в вашем климате я чувствую себя неуютно.

— Как не в своей тарелке! — почему-то уже весело поправил мысль Игорь, рассуждая вслух, — теперь, милая Жанна, тебе никуда не деться, теперь я узнаю, что скрывается в твоей чудной головке.

Внутри «летающей тарелки» было тепло и сухо, пощелкивали приборы, фосфоризировали стрелки и экраны. Кеша оказался парнем хоть куда! Через несколько минут, в течение которых они плыли над заснеженным городом, Игорь уже знал о Кеше почти все: как он учился у себя там, в созвездии Близнецов, как попал по распределению на Большую Медведицу, как укрепился, и дядя помог ему устроиться в астронавты.

Игорь посмотрел вниз, они проплывали над студенческим городком.

— Давай вниз, вон к тому подъезду. Кеша виртуозно посадил «тарелку» в большой сугроб у самого общежития № 15.

☆☆☆

— Куда? — Дорогу Игорю и Кеше преградила Олимпиада Петровна, вахтерша, гроза проживающих и гордость администрации общежития. Физические данные ее внушали уважение и требовали подчинения, чего нельзя было сказать о маленьких маломощных фигурках с красными повязками на руках.

— Куда? Документы! — так, наверное, спрашивают паспорта у подозрительных иностранцев на таможне.

Игорь достал студенческий билет. Протягивая его вахтерше, он как-то автоматически подумал: «Мы только на несколько минут, в комнату № 344». Но неожиданно для себя, и на свою беду, сказал совсем другое...

Все течет, все изменяется. Меняются времена, меняются люди, приходят и уходят моды.

Другими становятся и формы нашего досуга. Нет-нет да и взойдет новая «звезда» в мире увлечений.

Дисотека сменила вокально-инструментальные ансамбли, на смену повальному увлечению каратэ пришла аэробика, потом — спортивные танцы, атлетизм.

ЧТО МЫ ЖДЕМ ОТ ВИДЕО?

А сегодня в нашей жизни появилось новое поветрие. Как грибы, растут у нас в городе видеоклубы, видеозалы, салоны, дискотеки. Это модно, это престижно! Да и чего греха таить — весьма денежно.

На афишах мелькают броские названия: «Планета обезьян», «Горец», «Серебряная стрела». Я не хочу выступать в роли судьи и утверждать, что это плохо, никому не нужно. Нет! Такие, так называемые, зрелищные фильмы нужны, и еще как! Плохо только, что в связи с этой волной появилось очень много низкопробных, дешевых фильмов.

Видео сейчас подобно джинну, которого, наконец-то, выпустили из бутылки. Оно вырвалось и собирает вокруг себя армию поклонников.

Смотрят самозабвенно, порой бездумно и бестолково. Смотрят все подряд, что предлагают.

Видео — веление времени. Это — новый виток в киноискусстве, дающий возможность смотреть то, что тебе по душе. Эта форма требует определенной культуры восприятия. Очень просто можно попасть на удочку таких «веселых и ужасных» боевиков, «есть» все подряд, что завернуто в сверкающую упаковку.

Нет, это, конечно, неплохо, что видео предоставляет нам столько разнообразных возможностей: мы можем посмотреть любимый фильм и познакомиться с зарубежным кинематографом, узнать о творчестве любимого режиссера и увидеть новые фильмы. Надо только правильно и умело пользоваться видеотекой. Видео может стать воспитателем нашего художественного вкуса, оно поможет научиться отличать

истинное искусство от конъюнктурной однодневки.

Скоро в столовой-вставке откроется новый видеозал. В его репертуарный план войдут разные фильмы: советские и зарубежные, художественные и документальные, мультипликационные и музыкальные. Разными будут и формы работы. В новом зале предполагается организовать зрительскую службу. Вашему вниманию будет предложен аннотированный каталог программ. Он поможет выбрать «свой» фильм. Эта служба с помощью зрительского жюри будет определять лучший фильм месяца, показанный в зале. И следующий месяц станет открываться просмотр-дискуссионный такой фильма. Почему он лучший? Чем покорило сердца зрителей? Об этом пойдет разговор.

И еще одна новость для видеозрителей. В нашей газете открывается новая рубрика, профком студентов предлагает назвать ее «Видеоспутник». Материалы под этой рубрикой будут выходить в каждый первый номер месяца. «Видеоспутник» будет знакомить вас с репертуарным планом месяца и объявлять итоги конкурса «Лучший видеофильм»

Е. СМЕРНОВА,
член профкома студентов

«ВИДЕОСПУТНИК»

Итак, предлагаем вашему вниманию репертуар февраля. С 15 по 21 февраля проводится «Неделя приключенческого фильма».

Вы увидите фильм «ВСПЫШКА» (США). Раскаленная пустыня под ослепительным солнцем Техаса. Граница с Мексикой. Здесь пролегают основные пути контрабандистов. В этом приграничном районе несут службу два друга. Однажды они обнаружили ржавый остов сгнившего автомобиля, в нем — человеческий скелет и сундук с деньгами. Этим делом заинтересовалось ФБР, и с того момента жизнь героев резко изменилась...

Предлагаем также вашему вниманию фильмы с участием Г. Митича. Они рассказывают историческую правду о справедливой борьбе индейцев за свою независимость.

«БРАТЯ ПО КРОВИ» (ГДР). В этом фильме американский солдат Гармоника однажды увидел безжалостное истребление целого селения индейцев. После этого он покинул армию и стал другом индейцев, взяв в жены сестру вождя племени.

«УЛЬЗАНА» (ГДР). Живущие в безводной пустыне Невада апачи создают ирригационные сооружения. Местных дельцов не устраивает благополучная жизнь индейцев, и они взрывают оросительную систему.

«ЧИНГАЧГУК — БОЛЬШОЙ ЗМЕЙ» (ГДР). Фильм по известному произведению Д. Ф. Купера «Зверобой». Большие американские озера в середине прошлого века, Колонизаторы-англичане воюют с колонизаторами — французами. Индейцы-делававы воюют с индейцами-гуронами. К тому же все краснокожие воюют со всеми бледнолицыми.



НАШ ВЕРНИСАЖ.

А за окном стоит зима.
Фото В. Зенкова.

За редактора
М. Ю. МИРОНЬЧЕВА.

[Продолжение. Начало в № 41, 1987 год].

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИННОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА



Газета издается с 13 сентября 1957 г. № 5 (1159). ВТОРНИК, 16 ФЕВРАЛЯ 1988 г.

Цена 2 коп.

СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

КОЛЛЕКТИВА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА НА 1988 ГОД

Включившись в социалистическое соревнование за успешное выполнение заданий третьего года двенадцатой пятилетки, руководствуясь решениями XXVII съезда КПСС и XVIII съезда профессиональных союзов СССР, профессорско-преподавательский состав, научные работники, студенты, рабочие и служащие Кузбасского политехнического института принимают на себя следующие социалистические обязательства:

По выпуску специалистов и работе с выпускниками.
Выпустить 1050 специалистов, в том числе 690 по дневной форме обучения и 50 с отличием.

Добиться 100-процентной явки молодых специалистов по местам распределения.

По подготовке и повышению квалификации научно-педагогических кадров.

Защитить две докторские и

десять кандидатских диссертаций.

Принять в аспирантуру шесть человек, выпустить 10 аспирантов, в том числе четырех с представлением диссертации к защите.

Направить на повышение квалификации 123 человека, в том числе 35 на стажировку.

По учебно-методической работе.

Организовать филиалы кафедр на производстве. Издать 7 учебников и учебных пособий, 250 наименований бесплатной учебно-методической литературы.

Довести объем лекционной нагрузки по вечерней и заочной формам обучения, выполняемой преподавателями с учеными степенями и званиями до 70 часов.

По научно-исследовательской работе.

Выполнить НИР и ОКР на

сумму тыс. руб. — 3300.

Выполнить 75 охраноспособных тем на уровне изобретений.

Внедрить в производство научные разработки на сумму 600 тысяч рублей.

По НИР студентов.

Подготовить к участию во Всесоюзном конкурсе на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам 128 работ.

Выступить с докладами на Всесоюзной, Всероссийской, зональной, внутривузовской научных конференциях.

Принять участие в 9 Всероссийских, 12 зональных, 13 областных, 40 внутривузовских олимпиадах «Студент и научно-технический прогресс».

Опубликовать в печати 25 научных работ. Подготовить для участия в выставках 40 экспонатов.

Получить два положительных решения по заявкам на изобре-

тения и 45 удостоверений на рациональные предложения.

По воспитательной работе, учебной и трудовой дисциплине.

Организовать ССО «Политехник» численностью 600 человек.

Прочитать 4 тысячи лекций по линии общества «Знание».

Принять участие в художественной самодеятельности. Подготовить 240 человек на факультете общественных профессий. Добиваться дальнейшего улучшения трудовой, исполнительской и учебной дисциплины.

По социально-экономическим мероприятиям.

Продолжить оказание шефской помощи совхозу «Уньгинский», другим сельскохозяйственным и заготовительным организациям. Принять участие в заготовке кормов.

Завершить первую очередь реконструкции старой столовой,

открыть столовую профилактория, открыть зал для преподавателей и сотрудников.

Принять участие в ремонте и капитальном строительстве института. Отстроить один дом в загородной зоне отдыха «Писаные скалы».

Обеспечить отдых детей в пионерских лагерях.

Завершить строительство лыжной базы.

Оборудовать в учебных корпусах тренажерные залы.

По спортивной работе подготовить кандидатов в мастера спорта, спортсменов-разрядников, инструкторов-общественников и судей.

Обеспечить сдачу норм ГТО 2,5 тыс. человек. Добиться массового участия студентов и преподавателей в различных спортивных мероприятиях.

Обязательства обсуждены и приняты на конференции трудового коллектива политехнического института.

В ПАРТИЙНОМ КОМИТЕТЕ

Десятого февраля состоялось очередное заседание партийного комитета института, на котором были приглашены секретари партбюро факультетов. В заинтересованной и деловой обстановке прошло обсуждение вопросов на повестке дня.

Секретарь партийного комитета КузПИ В.Ф. Карманов осветил результаты контрольной самопроверки уплаты членских взносов за 1987 г. Работающая в институте комиссия установила, что задолженности по взносам за последний год нет. Однако имеет место недоплата взносов в сумме 367 руб. 64 коп., в основном с различных видов дополнительных заработков. Допускаются нарушения в порядке приема взносов со стороны заместителей секретарей по оргработе. Имеются случаи росписи в ведомости за коммуниста заместителей секретарей партбюро. Иногда взносы собираются без проверки суммы заработной платы в бухгалтерии института и без предъявления партбилета. Выявлены факты приема взносов без отметки в ведомости и партбилете.

В принятом по этому вопросу постановлении указано секретарям партийных бюро усилить личный контроль за уплатой партийных взносов каждым коммунистом партийной организации. Приняты меры персональной ответственности к отдельным коммунистам за допущенные нарушения инструкции ЦК КПСС по приему членских взносов.

Выступление заместителя секретаря парткома О.С. Курзанцева было посвящено работе многотиражной газеты «За инженерные кадры» и стенной печати института. Созданная из членов парткома, комитета комсомола и работников редакции

газеты комиссия провела проверку работы органов печати и признала ее недостаточно эффективной.

В принятом постановлении намечены меры повышения ответственности средств печати в идейно-воспитательной работе института. Решено активизировать деятельность членов общественных редакций, организовать выступления коммунистов в многотиражной газете под рубрикой «Как мы видим себя в перестройке». Намечено проводить обсуждения критических материалов институтской печати в партийных бюро и партгруппах, а также читательские конференции.

В отношении стенной печати рекомендовано шире использовать выпуск сатирических приложений, больше внимания уделять публикации материалов на злободневные, актуальные темы. Принято решение обеспечить редакцию газеты необходимыми техническими и материальными средствами для выпуска газеты.

Партийный комитет заслушал и обсудил отчет председателя головной группы народного контроля О.Н. Коновальчука о работе группы за 1987 год. В обсуждении приняли участие члены парткома В.В. Назаревич, М.С. Сафохин и другие. Партком в постановлении по этому вопросу рекомендовал головной группе народного контроля повысить уровень гласности по результатам своей деятельности.

На заседании утвержден план мероприятий по выполнению критических замечаний и предложений коммунистов, высказанных на партийном собрании, которое проходило 20 января. Утвержден также план работы парткома и комиссии при парткоме на 1988 год.

Ю. ИВАНОВ



Дни сессии были напряженными и для студентов, и для преподавателей. Но важно было не только успешно сдать экзамены. Сами по себе знания мало что значат, нужно научиться еще и пользоваться ими. И как хорошо, если преподаватель располагает достаточным арсеналом наглядных средств обучения. Например, макетами, показывающими устройство шахт, предприятий, демонстрирующими технологические процессы.

Один из таких макетов вы видите на снимке. Под стеклянной витриной — модель способа обработки мощного пласта с закладкой породы. В день экзамена по проектированию шахт профессор П.Ф. Лукьянов не только спрашивал, но и отвечал на вопросы студентов. На снимке он рассказывает студенту группы ГП-832 Александру Воликову о действии способа обработки мощного пласта, который изображен на макете. Под руководством П.Ф. Лукьянова «Кузбассгипрошахт» изготовил около десяти таких макетов.

Фото А. Торопова.

УЧИМСЯ ОСМЫСЛИВАТЬ ИСТОРИЮ

17 февраля в 16 час. 20 мин. в актовом зале главного корпуса состоится «круглый стол» на тему: «Что для нас 20—30-е годы!». Участвуют заведующие кафедрами Ю.И. Чуньков, Э.Н. Вольфсон и ст. преподаватель И.М. Черноброд. Студенты, преподаватели, сотрудники обсудят следующие вопросы:

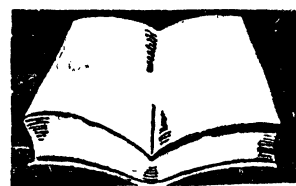
Отвергли НЭП или эффективно использовали?

Вызывает ли возражение утверждение профессора Бутенко, что «произошла узурпация власти партийно-государственной бюрократией»? (См. журнал «Тетрадь», 1987 г., № 12, статья «Главный социальный конфликт: в жизни и на сцене»!)

Как оценивать деятельность Н. Бухарина, А. Рыкова, Г. Зиновьева, Л. Каменева, Л. Троцкого?

Какова роль И. Сталина!

Участники «круглого стола» проведут разговор о романе А. Рыбакова «Дети Арбата» и пьесе М. Шатрова «Дальше... дальше... дальше...», Приглашаются все желающие.



ИТОГИ СОЦСОРЕВНОВАНИЯ

Подведены итоги внутринститутского социалистического соревнования 1987 года. В соответствии с положением о соцсоревновании и методикой подведения итогов победителями признаны следующие коллективы.

Среди факультетов первое место присуждено коллективу инженерно-экономического факультета (декан Г.А. Беспятов, секретарь партбюро В.М. Поршнев, председатель профбюро Л.Л. Некрасова). Факультет, насчитывающий 117 преподавателей, подготовил 273 молодых специалистов, в том числе 15 выпускников получили дипломы с отличием. Защищены одна докторская и две кандидатских диссертации, два сотрудника окончили аспирантуру, 20 преподавателей прошли повышение квалификации. Студенческий коллектив ИЭФ добился хороших результатов в учебе и художественной самодеятельности.

Факультет награжден переходящим Красным Знаменем, Почетной грамотой и денежной премией в размере 300 рублей.

Второе место занял коллектив шахтостроительного факультета (декан А.Д. Трубочников, секретарь партбюро Б.А. Корецкий, председатель профбюро Ю.А. Масяев). Факультет награжден вымпелом, Почетной грамотой и денежной премией в размере 200 рублей.

Третье место присуждено коллективу химико-технологического факультета (декан Г.С. Михайлов, секретарь партбюро М.А. Тарбеева, председатель профбюро Е.А. Кошелев). Этот факультет награжден вымпелом, Почетной грамотой и денежной премией в размере 100 рублей.

За призерами остальные факультеты расположились следующим образом: ММФ, ГФ, ГЭМФ, СФ. Следует добавить, что все факультеты выступили достаточно активно, максимальная разница результатов между ближайшими соперниками не превышала пяти-шести процентов.

По результатам работы в 1987 году первое место среди

кафедр общественных наук присуждено кафедре политэкономии (зав. кафедрой Ю.И. Чуньков, профорг Э.Г. Вылегжанина). Последующие места присуждены: второе — кафедре научного коммунизма, третье — кафедре философии и последнее четвертое — кафедре истории КПСС.

По группе общеобразовательных кафедр первое место присуждено кафедре физики (зав. кафедрой Л.М. Ланда, профорг Н.Н. Демидова), второе — кафедре прикладной математики (В.М. Волков, О.А. Зубанова). Последующие места заняли кафедры высшей математики, иностранного языка (химико-машиностроительного профиля), последнее место — за кафедрой иностранного языка горностроительного профиля.

Анализируя итоги соревнования во второй группе, справедливо заметить, что кафедры здесь находятся в не совсем равных условиях. Это прежде всего касается кафедр иностранного языка, которым сложнее вести соревнование по научно-исследовательской работе. Однако компромиссное решение все же может быть найдено. Для этого производственно-массовым комиссиям профкома и заинтересованным профбюро — подробно обсудить и проанализировать ситуацию, сложившуюся в этой группе.

В группе общинженерных кафедр, куда входят десять коллективов, первое место присуждено кафедре вычислительной техники (зав. кафедрой Е.К. Ещин, профорг — В.И. Янцев). Сила этого коллектива — в умелом сочетании учебно-методической и научно-исследовательской работы.

Учитывая то, что силами кафедр геодезии (И.М. Батугина, Н.И. Фомина) в 1987 году выполнен большой объем строительных работ на геополитоне, штабом соревнования принято решение присудить ей второе место. За нарушение техники безопасности решено переместить кафедру аэрологии охраны труда и природы на третье место.

Самая напряженная обста-

новка сложилась в четвертой группе, где в соревновании участвуют 25 коллективов. Выпускающие кафедры завершают обучение студентов, и от их умелой работы во многом зависит качество подготовки молодых специалистов.

В 1987 году лучшим коллективом признана кафедра экономики и организации химической промышленности.

Вторые места заняли кафедры горных машин и комплексов — традиционно сильный коллектив (зав. кафедрой М.С. Сафохин, профорг Л.Б. Маметьев) и кафедра маркшейдерского дела (Г.С. Головкин, С.П. Бахаева). Третьи места в четвертой группе заняли кафедра разработки месторождений полезных ископаемых подземным способом (П.В. Егоров, А.А. Рябов), кафедра автомобильных дорог (О.П. Афиногенов, В.В. Кузеванов) и кафедра процессов машин и аппаратов химических производств (Г.С. Сердаков, Е.Ю. Старикова).

По результатам социалистического соревнования среди трудовых коллективов студенческих общежитий первое место решено не присуждать. Второе место занял коллектив общежития № 5 (комендант Н.В. Милакина) и третье место — коллектив общежития № 2 (Г.И. Безрукова). Коллективы награждены Почетными грамотами.

Среди учебных корпусов первое место присуждено учебному корпусу № 3 (Н.С. Пархоменко), второе — четвертому корпусу (Т.И. Гилева), третье место — за первым учебным корпусом (И.Д. Мищенко).

Первое место и Почетную грамоту среди подразделений хозяйственной части завоевала стройгруппа (Г.Л. Морозенко).

По итогам соревнования 21 участник признан победителем соцсоревнования 1987 года и занесен на Доску чести КузПИ. Почетными грамотами с присвоением звания «Победитель социалистического соревнования КузПИ» награждены 16 человек. Восемь получили звание «Лучший рабочий по профессии КузПИ 1987 года».

ПОТОП

или интервью о ликвидации последствий аварии.

Сегодня уже никто не станет спорить, что результаты производственной деятельности влияют на самочувствие и настроение человека. И то и другое находится в прямой зависимости от условий труда и быта. И каждое из этих слагаемых — это тема отдельного разговора. Одну из них мы затрагиваем в беседе с проректором по административно-хозяйственной работе Михаилом Михайловичем Крыловым.

Ни для кого не секрет, что на сегодняшний день институт находится, прямо скажем, в плачевном состоянии. Причина этому, главным образом, авария в городе.

— Михаил Михайлович, каковы последствия аварии?

— В результате аварии на городской магистральной канализационной сети на красноармейской оказались затопленными почти все цокольные этажи корпусов института. Вода добралась и до главного корпуса. Вышла из строя фотолаборатория, закрылись поликлиника и профилакторий. И конечно, ухудшилось настроение коллектива от такого бедствия. Под угрозой и здоровье людей.

— В чем причина столь частого затопления в последнее время корпусов нашего института?

— К сожалению, как отметила недавно областная газета Кузбасс, это нерадивость строителей, которые работали на реконструкции улицы Красноармейской. Во время этих, сотворенных руками человека бедствий, кто-либо из руководителей института часто находился на месте аварии и мы были свидетелями, как из коллектора извлекали бетонные бордюры, кирпичи, щебень.

— Что предпринимается в институте для ликвидации последствий аварии?

— Пока не ликвидирована сама авария, откачка воды ведется постоянно.

Но этой и предыдущих аварий удалось бы избежать, если бы проекты сантехнической системы зданий института были выполнены без явных отклонений от СНиП. Дело в том, что система канализации, пре-

дусмотренная в корпусах, должна быть оборудована обратным клапаном или задвижкой с электрическим приводом, которая воспрепятствовала бы попаданию стоков. В данном случае такая система отсутствует. Вот и произошло затопление.

— Огромный материальный ущерб от аварий, повреждены здания. Как планируется восстанавливать все?

— Планом на весенне-летний период предусмотрен комплексный капитальный ремонт корпуса № 5. Для выполнения этих работ определен подрядчик. Совместно с деканатом ХТФ надо решать вопросы комплектования этого корпуса трубами, нагревательными приборами. Будет проведена ревизия канализации корпусов № 1, 3 с частичной заменой.

Планом намечен комплексный капитальный ремонт профилактория.

По отдельным объектам определены подрядные организации. В основном же ремонтные работы будут проводиться хозяйственным способом. В два раза будет увеличена стройгруппа. В этом году для этого нашему институту выделено 400 тысяч рублей.

— Это очень хорошо, потому что в иных кабинетах и аудиториях ремонт не делался по несколько лет. Можно встретить и некрашеные батареи, и отвалившуюся штукатурку. Как теперь будет обстоять дело?

— Хочу сказать, если у наших сотрудников и студентов есть желание поработать на ремонте института, пожалуйста. Деньги для этого есть.

— Означает ли это, что сотрудники могут отремонтировать кабинет, а студенты лабораторию и получить за это деньги?

— Безусловно.

— А что если создать в институте кооператив?

— Вопросов нет. Если в институте есть человек, который может создать хорошую бригаду по ремонту — милости просим.

М. ЮРЬЕВА.

В институте прошла конференция трудового коллектива. На повестке дня стояли вопросы выполнения социалистических обязательств института в 1987 году, принятия их на 1988 год, итоги соревнования факультетов и кафедр в 1987 году и задачи на 1988 год.

Около часа выступал с отчетным докладом председатель профкома В. Н. Орлов. Во время выступления кто-то пытался вслушаться в его монотонный голос, с ходу уловить и отложить в памяти поток фактов и цифр. Многие же откровенно читали журналы или перешептывались с соседями.

Но вот доклад окончен. Конечно, бурных дебатов он не вызвал. Хотя небольшое отступление от привычных формалистических традиций в организации собрания все-таки было. Заранее докладчиков не готовили. Но, к сожалению, в прениях записался лишь один человек. Закономерен вопрос: неужели в институте все благополучно, нет никаких проблем, мешающих соревнованию, и людям нечего сказать профкому да и друг другу? Правда, в середине зала был установлен микрофон — предполагалась живая дискуссия. Но дискуссия получилась вялой. Кто-то неправильно понял содержание доклада, кто-то просто боялся высказать свое мнение — как бы потом чего не вышло. Сказывается многолетняя привычка жить по принципу: моя хата с краю. Люди все еще предпочитают высказываться в кулуарах и отмачиваться на собрании. Таким образом дел не поправить.

А работать коллективу есть над чем. Взять хотя бы такой аспект, как охрана окружа-

щей среды. Недавно вышедшее постановление партии и правительства напрямую обращено к нашему вузу, имеющему СКТБ «Природа». А о разрабатках и внедрениях этого подразделения, давших хотя бы самый мизерный экономический эффект, не упомянуто ни единым словом. Хотя наивно полагать, что состояние атмосферного воздуха и воды не волнует членов нашего профсоюза. И вообще даже начинаешь сомневаться, а профсоюз ли это дело? — бороться за охрану окружающей среды?

Сегодня мы на всех перекрестках кричим, что все у нас заформализовано: и комсомол, и профсоюз. Вот неформалы — это да! Но не от такой ли нашей позиции появились объективные, подобные «Памяти»? Почему только неформалы собирают подписи по всему Иркутску за чистоту Байкала? Ведь наверняка каждый из них и член профсоюза. Есть и ученые, члены разных советов. Почему мы привыкли только пользоваться льготами профсоюза — оплачиваемым больничным, бесплатным лечением, льготной путевкой? Разумеется, мы не хотим ставить под сомнение эти завоевания социализма. Но ведь именно профсоюз дает право быть активным членом общества. Он защищает работников от несправедливых нападков. В докладе же ничего не сказано о роли профкома в решении

спорных вопросов. А все ли работники института члены профсоюза? Сколько человек было принято в профсоюз за год? А вопрос, касающийся распределения путевок? По какому принципу оно велось? Сколько народу оздоровилось на курортах? А кто получил премию за хорошую работу по итогам года? Таких вопросов, увы, никто из делегатов конференции не задал. За сухими протокольными цифрами, председателя профкома да человеко-днями не видно живой работы. Вот и складывается впечатление, будто кроме составления списков на получение жилья, распределения путевок да еще выдачи годовых подарков больше и дел за членами профкома не числится.

Но В. Н. Орлов хорошо знает, какие вопросы волнуют коллектив. Ежедневно к нему приходят десятки посетителей со своими проблемами и бедами. Вот и рассказать бы ему здесь, на конференции, чего удалось добиться, кому помочь, какие есть трудности, попросить совета и помощи у коллектива. К сожалению, ничего этого не произошло. Все текло по накатанной дорожке. И лишь самый больной на сегодняшний день вопрос — затопление корпусов института — вызвал бурный отклик присутствующих. Потому что всякое терпение у людей кончилось.

Но кому, как не руководителю, задать тон открытости на собрании. Вместо этого каждый из нас боится плохо вы-

глядеть со стороны своих коллег. Боится честно признаться в своих недоработках. Потому что, к глубокому сожалению, кое в чем сложилась порочная система наших отношений — вместо того, чтобы помочь, показываем пальцем, вот, дескать, не справился с поручением. Так не лучше ли промолчать? Словом, перелом в нашем институте еще не наступил. Хотя смелые высказывания на собрании все-таки были.

Неконкретно подводим итоги соцсоревнования, — сказал В. А. Полетаев. — Пункты обязательств берем, но не проверяем их выполнение. Не задаем вопрос, почему не выполнено то или иное обязательство.

С этим нельзя не согласиться. Соревнование по-существу сводится к подведению итогов, к констатации фактов. А сама, цель, ради которой проводится соревнование — пробудить активность коллективов и отдельных работников, научить их трудиться, взять на вооружение передовые методы и лучший опыт — нередко уплывает.

Ни слова не прозвучало в адрес межвузовского соревнования. А ведь всего несколько месяцев назад заключен договор с Иркутским политехническим институтом. Все ли об этом знают?

Ассистент кафедры ТСП С. Н. Курбатов заметил, что в целом преподаватели их факультета мало заинтересованы в победе факультета. (Думаем, то же самое можно сказать и о

других факультетах). Возможно, потому, что соревнование проводится в общем и целом, плохо развито индивидуальное соревнование? Пусть решения проблемы, по мнению С. Н. Курбатова, в том, чтобы конкретизировать обязательства по отдельным видам соревнованиям, скажем, проводить конкурсы на лучшего лектора, лучшего члена ДНД и т. д.

О том, что соревнование сильно заформализовано, говорил и зав. кафедрой физики Л. М. Ланда. Он напомнил слова министра Г. А. Ягодина, обратившего внимание на шаблонный подход к соревнованию, на то, что живое дело загоняем в узкое русло.

— Вот и получается, ведем учет того, что и так делаем.

То же самое происходит и в студенческом соревновании. Зам. председателя профкома студентов И. И. Дедюла напомнил о главных задачах вузовского соревнования — подготовка высококвалифицированных, гармонически развитых специалистов. На самом же деле главная цель сводится к тому, чтобы определить факультет-победитель. Ленинские принципы — гласность, сравнимость результатов, повторение и распространение передового опыта — при этом, как правило, не в ходу. Они используются лишь частично в смотрах-конкурсах на лучшее общежитие, коллектив художественной самодеятельности.

Правда, И. И. Дедюла отметил, что в прошлом году четы-

НЕ ЗАНЕСЛО ПРОТОРЕННОЙ

Если применить к оценке собрания старые мерки, то все шло как обычно



«ЖДЕМ ОТВЕТА»

Под таким заголовком в 29-м номере за 1987 год газеты была напечатана заметка с просьбой студентов горного факультета ввести факультативные занятия по физвоспитанию для старшекурсников.

В редакцию пришел ответ заведующего кафедрой физвоспитания В. И. Анпилогова. Вот что он сообщает: «На статью «Ждем ответа» В. Баталова (от 29 сентября 1987 года) сообщая, что решение вопроса о введении на 3—4 курсах факультативных занятий не решается положительно.

Основных причин две. Первая: слабая материальная спортивная база — единственный игровой зал загружен ежедневно с 8.00 до 22 часов. Вопрос строительства спорткомплекса рассматривался на исполкоме Центрального района (решение № 390 от 19 ноября 1985 года), а также на партийном комитете института (решение от 5 марта 1986 года). Вторая причина: неуклонное сокращение численности преподавательскими кадрами. На начало учебного года из 22 вакансий было укомплектовано 18. Для сравнения: в СМИ г. Новокузнецка штат кафедры физвоспитания 33 преподавателя».

ТРОПЫ

ре группы института заключили коллективные договоры с администрацией института. Сделан шаг вперед. Но общественные лидеры еще не до конца продумали, как активизировать желание соревноваться у большинства студентов. Договоры оказываются выгодны лишь сильным группам, а слабым условия договора не выполнить. Из четырех соревнующихся групп лишь две выполнили обязательства — ГО-833 и ГС-842. В этом году нет желающих заключить договор. (А не лучше ли группам соревноваться между собой, а не с администрацией? — прим. автор).

— Почему так ведется формализм в соревновании? — задает вопрос И. И. Дедюля. — Почему все сводится лишь к подведению итогов и награждению победителей? Да потому, что это устраивает всех: и тех, кто соревнуется, и тех, кто подводит итоги, и тех, кто смотрит со стороны на эти потуги.

— Нельзя, конечно, сказать, что все из рук вон плохо, — продолжает оратор, — но приписывать позитивные изменения и повышение показателей социалистическому соревнованию в нашем вузе — не этично.

Подумаем над этими словами. Мысли подобного рода есть, наверное, у многих. Но почему-то из года в год соревнование катится по привычному пути, повторяя прежние ошибки. Не потому ли, что молчим, миримся с таким положением, хотя в душе возмущаемся.

М. ГОРЮШИНА,
Л. ЗУБИЦКАЯ.

«Жемчужиной Кузбасса» называют Прокопьевский рудник. Но последние годы на шахтах объединения «Прокопьевскуголь», где добывается уголь ценнейших марок, дела складывались неудачно, обработка пластов велась дедовским методом, медленно внедрялась техника.

Началом поворота к лучшему стал прошедший год. Вместо одиночных бригад-лидеров появился костяк стабильно работающих коллективов. Активнее стала молодежь — в городе широким фронтом развернулось строительство молодежного жилого комплекса. Крепнет смена заслуженным шахтерам.

Досрочно выполнила план прошедшего года бригада Юрия Жданова с шахты «Коксовая». И звеньевой Сергей Смоленцев с товарищами с особым настроением вступили в новый год.

Фото С. Кельберга.

Если пройти по этажам нашего института и обратить внимание на стенную печать, то на первый взгляд может показаться, что в этом вопросе у нас полный порядок. На специально отведенных местах висят красочно оформленные газеты, обычно приуроченные к какой-либо дате.

На каждом факультете существует своя газета. По названиям можно догадаться, какому факультету она принадлежит: «Химик», «Строитель», «Экономист», «Горняк», «Электромеханик», «Механик», «Шахтостроитель». Газеты вывешиваются вовремя, по плану. Годовая периодичность — около восьми выпусков. Как правило, это — новогодняя газета, выпуски, посвященные 23 февраля, 8 марта, 1 апреля, 1 Мая, 9 Мая, Дню рождения комсомола, 7 ноября, профессиональному празднику. Кругом, затрагиваемых в стенной печати — велик. Праздничные выпуски обычно включают передовицу (о жизни факультета), статью по поводу значительной даты, немного юмора. Может быть, более разнообразны новогодние и Первомайские номера, но в остальных газетах всех факультетов по своей сути похожи и не оригинальны.

Пожалуй, исключение составляет строительный факультет. Здесь, помимо факультетской газеты «Строитель», которая, кстати, отличается хорошим качеством, регулярно выходит сатирический номер «Бетонешалки». Кроме того выпускается целый ряд газет групп, курсов, кафедр. Вместо 10—15 человек, задействованных в подготовке газеты, как это делается на других факультетах, в выпуске одной только «Бетонешалки» участвуют тридцать человек. Кстати, весной прошлого года она заняла первое место в районном конкурсе.

онном конкурсе.

Возродилась у шахтостроителей газета «Самоспасатель». А вот на горном факультете уже забыли, когда в последний раз выходил «Глухой забой».

Вот так обстоят дела со стенной печатью в институте. Можно было и подробнее проанализировать работу редколлегий по факультетам, но, я думаю, суть дела ясна.

Попытаемся ответить на вопрос, выполняет ли стенная печать в институте свою роль? С точки зрения отчетности — да, выполняет. А вот с точки зрения интереса к ней читателя?

Какими качествами должна отличаться стенгазета? Прежде всего красочностью, броскостью. Ведь газета висит на стене и должна невольно останавливать взгляд читателя. А мы порой встречаем такое явление: в газету вклеены листы машинописного текста, страниц пять—шесть. Ясное дело: такую газету никто читать не будет. Не станет студент или преподаватель полчаса стоять, задрав голову, чтобы прочитать статью. Большой материал хорошо почитать дома, в кресле, а для стенной печати нужны короткие, лаконичные статьи. Не случайно особой популярностью среди студентов пользуются сатирические выпуски, построенные по принципу карикатуры, шаржа, сатирической миниатюры, юморески, лозунга. Около таких газет всегда стоит кучка народу.

Кроме лаконичности и красочности, стенгазета должна отличаться злободневностью. Не стоит вывешивать на стену пространственные статьи, например, к 70-летию Октября или 1 Мая. Все со мной согласится, что время правдивых речей и лозунгов прошло. Газета должна целенаправленно бороться со злом, клеймить позором спекулянта, пья-

ницу, курильщика, хулигана и т. д. выставляя напоказ двоечника.

Конечно, нужно и положительный опыт показывать, но делать это интересно, доходчиво. Одно из главных качеств газеты — оперативность.

Стенгазета должна подавать самые свежие новости. Иначе она теряет смысл. На практике сложилась порочная система «юбилейных» газет. Подходит канун праздника, вывешивается выпуск, и висит он до следующей даты.

А теперь спорим себя: все ли стенгазеты отвечают должным требованиям? Нет. И вот почему.

Стенгазета, как таковая, потеряла свои корни. Этими корнями являются коллективное творчество всей студенческой массы, всего института. Тогда стенгазета будет читаема. Но в ее теперешнем виде она не выражает мнения студентов (а это прежде всего студенческий орган) и выпускается часто по прямому указанию сверху, под влиянием административного нажима. Вот и получается, что на первый план выступает «надо». Отсюда — и чисто формальный подход, для галочки. Поэтому было бы правильным отдать стенную печать на попечение студентов.

Партбюро же — всячески оказывать помощь и контролировать работу. Необходимо изменить форму стенной печати. Больше внимания уделять чисто студенческим выпускам: сатирическим обозрениям, боевым листам, «молниями», экстренным сообщениям. Следует прекратить практику выпуска стенгазет к знаменательным датам, приблизить тематику газет к жизни института, факультета. И самое главное — заинтересовать студентов. Стенгазета должна быть массовым студенческим органом.

Ю. КИРИЛЛОВ.

В ПОИСКЕ НОВЫХ ПУТЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ НАУКИ

На состоявшемся недавно совете института были рассмотрены итоги научной деятельности института в 1987 году в свете постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О повышении роли вузовской науки в ускорении научно-технического прогресса, улучшении качества подготовки специалистов». По этому вопросу выступил проректор по научной работе Ю. А. Рыжков. Предлагаем вниманию читателей наиболее важные аспекты научной деятельности коллектива института, которые были подробно проанализированы на совете.

Основные показатели института по научно-исследовательской работе во втором году двенадцатой пятилетки были несколько выше, чем в первом году. Плановые задания выполнены по объему НИР, тематике и объему внедрения.

Объем научных исследований по институту увеличился по сравнению с 1986 годом на семь проц., а плановый объем — выше на 21 проц.

Укрепляются связи нашего вуза с институтом угля СО АН СССР, центральными институтами — ИГД им. А. А. Скочинского, ЦНИИУголь. По-прежнему поддерживается тесный контакт со многими крупными промышленными и производственными объединениями.

Однако снижаются объемы выполняемых работ для ПО «Азот», «Кузбассэлектромотор» и некоторых других постоянных наших заказчиков. В то же время все больший объем исследований выполняется для предприятий за пределами Кузбасса.

В научно-исследовательской работе участвовали 82 проц. преподавателей, все они — со степенями и званиями. В хозяйственной работе был задействован огромный научный потенциал.

Что же наиболее существенного удалось сделать такими силами?

Главным критерием оценки результатов научной деятельности является количество опубликованных работ. Для кафедр общественных наук этот год был благоприятным на монографии.

Изданы монографии доцентов В. Г. Раскина (кафедра

философии), Ю. А. Журавского (кафедра политэкономии), В. В. Михайлова (кафедра политэкономии). Эти монографии явились основой подготовленных к защите докторских диссертаций.

Кафедрой истории КПСС подготовлен и направлен на депонирование второй выпуск сборника научных статей «Деятельность партийных организаций по развитию производственной активности трудящихся Сибири».

Кафедрой политэкономии выполнена хозяйственная тема для НПО «Кузбассэлектромотор» по совершенствованию учета и оперативного планирования материальных ресурсов (научный руководитель доцент В. В. Михайлов). Фактический экономический эффект — 96,6 тыс. руб. в год (доля КузПИ — 48,3 тыс. руб.).

На этом фоне значительно слабее выглядит научная результативность у кафедры научного коммунизма.

В области экономики — защищена докторская диссертация зав. кафедрой ЭиОХП доцентом В. М. Туминым, кафедрой ЭиОГП разработан совместно с институтом ЦНИИУголь проект отраслевой «Инструкция по планированию на разрезах в новых условиях хозяйствования».

В области прикладных наук внедрены в производство с экономическим эффектом 22 законченные разработки на сумму 1815 тыс. руб. при плане 1,36 млн. руб., коэффициент эффективности внедренных НИР составляет 2,1 руб. на один рубль затрат.

В прошлом году были заключены четыре договора на

передачу научно-технических достижений ученых института, из них внедрены три. Наиболее крупный договор — отраслевой лаборатории № 4 (научный руководитель доцент И. А. Ощепков) с Бугульминским фарфоровым заводом по использованию химических добавок в сырье при производстве фарфора. Экономический эффект получен в сумме 879 тыс. руб., в т. ч. для КузПИ — 439,5 тыс. руб.

Нужно заметить, что эта очень эффективная форма внедрения научных достижений не находит широкого развития в институте, договоров на передачу могло быть значительно больше, о чем можно судить по числу законченных разработок (т. е. наш научный товар больше оседает на полках).

Из плановых работ в 1987 году не внедрены технические решения по применению легких рамных конструкций на объектах Главкузбастроя на сумму 40 тыс. руб. (научный руководитель доцент В. И. Силенко); системы замкнутого водооборота на Мариинском спиртзаводе на сумму 80 тыс. руб. (научный руководитель профессор Г. С. Сердаков); средства повышения надежности работы инструмента в Гурьевском рудоуправлении и производительности буровых станков на Ангренском разрезе на общую сумму 21 тыс. руб. (научный руководитель Б. А. Катанов).

Из отраслевых лабораторий наиболее эффективно работает лаборатория № 4 (научный руководитель доцент И. А. Ощепков), она постоянно ищет связи с предприятиями для передачи своих исследований и находит. Лаборатория рентабельна. Свои достижения экспонирует на выставках в СССР и за рубежом. В 1987 г. фарфоровая посуда с предложенными лабораторией добавками экспонировалась в Финляндии.

Экономически менее эффективно работает отраслевая ла-

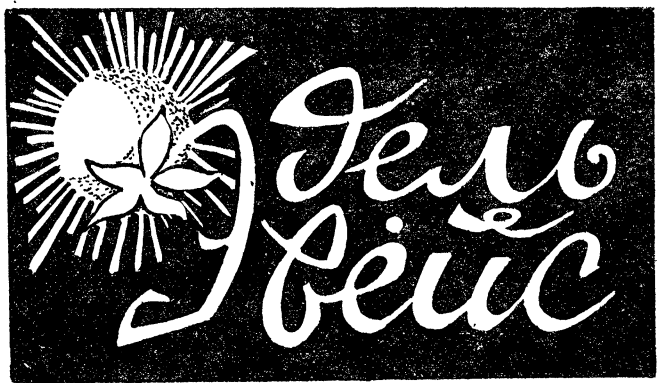
боратория № 2 по технологии подземной разработки угольных месторождений Кузбасса (научный руководитель профессор П. В. Егоров). Показатель экономической эффективности за последние три года 1 руб. на 1 руб. затрат, а по годам сумма эффекта постоянно снижается.

Без экономического эффекта работает последние четыре года отраслевая лаборатория № 1 экономики и организации производства (доцент С. П. Печинкин). Правоммерно требовать с отраслевых лабораторий более высокой научной отдачи и экономической эффективности. Институт ежегодно расходует на научные исследования немалые деньги, только фонд заработной платы составляет около 750 тыс. руб., а экономическая отдача некоторых, если не сказать многих, кафедр — практически нулевая, причем многие годы. Мы их постоянно критикуем на советах, а сдвигов в сторону улучшения работы нет.

Сложился определенный круг научных руководителей, которые практически постоянно добиваются внедрения своих работ с экономическим эффектом (А. А. Байченко, И. А. Ощепков, Л. Я. Гимельштейн), а есть такие, которые всячески уходят от внедрения своих работ, приводят разные доводы, для не включения их в план внедрения или записывают, но не внедряют. Среди них — Х. А. Исхаков, профессор Б. А. Катапов, Г. И. Разгильдеев и другие.

Мы понимаем, что внедрение научных разработок — arduous процесс. Но одни научные руководители, прикладывая максимум усилий, добиваются успеха, другие нередко говорят, что — внедрение это, мол, не мое дело, я свое дело сделал, а внедряют пусть другие. А чтобы научная работа пошла в производство и оказалась полезной, нужно еще многое сделать дополнительно.

(Окончание следует).



В ЧИСЛЕ СИЛЬНЕЙШИХ

В последних числах января проводилось личное первенство ДФСО профсоюзов по легкой атлетике. В нем участвовали сильнейшие спортсмены Кузбасса. Первенство прошло в манеже.

Интересными были забеги на 3000 метров, в них участвовали также мастера международного класса и мастера спорта. Чемпионом на этой дистанции был кемеровчанин Сергей Климаков, его результат — 8 мин. 20 сек. Второе место — у Якова Толстикова,

тоже кемеровчанина, члена сборной олимпийской команды страны — 8 мин. 33,2 сек. А третье место — у нашего сотрудника Сергея Пузыни — 8 мин. 33,4 сек. (с ним занимается тренер В. Дубчак).

Сейчас сильнейшие спортсмены Кузбасса готовятся к республиканским и Всесоюзным соревнованиям.

В. СЕДЫХ,

гл. секретарь соревнований, судья республиканской категории.

Нужно ли говорить:
«Добрый день!... Пожалуй-
ста... Будьте добры!...»
Спрашивать:

«А вы читали!»

«Нужна ли студенту поли-
технического музыка Шоста-
ковича!»

«А кроме «Я помню чудное
мгновенье...» разве есть дру-
гие стихи о любви!»

Не удивляйся, дорогой чи-
татель, этому перечислению
вопросов. К сожалению, кое-
кто уже не может ответить
на многие подобные этим. И
чтобы Пушкин не стал старо-
модным поэтом, а увлечение
собирать марки не вызывало
усмешку, давайте с помощью
этой странички с поэтическим
названием горного цветка, из-
давно считающегося у евро-
пейцев символом любви и
чистоты — лучших человечес-
ких качеств, заглянем в мир
духовных ценностей. Ведь
студенчество — это время
нравственной зрелости. А ка-
кая же зрелость без элемен-
тарного соблюдения правил
приличия, без знания куль-
турного наследия человече-
ства, умения оценивать его и
пользоваться им.



У этих ребят, чья зарази-
тельная улыбка запечатлена на
снимке Владимира Рогова, сту-
дента группы ГМ-864, есть од-
но общее любимое дело. Все
они, как и сам автор снимка, и
Роза Гатаулова, и Елена Кибак-
кина, и Инна Зинцова, и Дмит-
рий Лященко, и Светлана Хо-
ботня, и две Елены из группы

СД-862, Наседкина и Хворос-
тинина, и Валерий Протасов
полюбили фотографию. Они с
удовольствием занимаются на
отделении фотодела факультета
общественных профессий.

А теперь, когда заочное зна-
комство состоялось, мы ждем
ваши работы в газете.

«Я ДОЛЖЕН ЧУВСТВОВАТЬ МОТИВ СВОЕЙ ДУШИ...»

Эти слова взяты из песни
Александра Розенбаума. Кон-
церты певца, барда или автора-
исполнителя, как хотите, про-
ходили недавно во Дворце ку-
льтуры «Выборгский» в Ленин-
граде. Корреспондент газеты
«Горняцкая правда» Ленинград-
ского политехнического инсти-
тута побывала на одном из кон-
цертов. Кроме песен она услы-
шала еще нечто интересное.
Александр Розенбаум отвечал на
вопросы зрительного зала. А
поскольку любителям авторской
песни и творчества Розенбаума
вряд ли в скором будущем пре-
доставится возможность такой
встречи, мы решили познако-
мить наших читателей с этим
интервью заочно.

— Ваша профессия до прихо-
да на сцену!

— Врач «скорой помощи».

— Ваше отношение к медици-
не сейчас!

— Медицина имеет для меня
огромное значение. Да и как
же иначе? Все мои родные —
врачи, я всю жизнь провел сре-
ди медицинских халатов. И вот
что интересно: сейчас в Ленин-
граде есть только один инсти-
тут, который ни разу не пригласил
меня выступить — это 1-й
медицинский, тот самый, что
я закончил когда-то. Так что
правильнее было бы говорить об
отношении медицины ко мне, —
Александр Яковлевич улыбается.

— Каково ваше музыкальное
образование!

— Закончил музыкальную шко-
лу, а играть на гитаре начал в
девять лет.

— Как вы относитесь к тому,
что многие «барды» вас не
признают, невысоко оценивают
ваш талант! В частности Град-
ский....

— Ну что ж, о вкусах не спо-
рят. У меня даже песня есть,
которая так и называется. Я,
конечно же, читал аннотацию, ко-
торую написал Градский к мо-
ей пластинке и мог бы попро-
сить заменить ее, но зачем? Ка-
ждый имеет право на свое суж-
дение. Мне больше нравятся
слова обо мне Леонида Фила-
това (аннотация к третьей плас-

тинке), «Пока одни кричали «до-
лой», а другие — «браво», он
работал и он — победил!».

— Огромное спасибо Ва-
шим родителям за то, что они
воспитали такого сына. Есть ли
у вас песни, посвященные им!

— Никогда не прочитал бы та-
кой записки вслух, если бы мои
родители не сидели сегодня в
зале. Что же касается песни, то
это «Послепобедный вальс» —
она посвящена моим родите-
лям.

— Можно ли считать, что ваш
жизненный принцип: лечить —
так лечить, гулять — так гулять..!

— Да, я считаю, что все, что
ни делаешь, нужно делать по-
настоящему, вкладывая всю ду-
шу в то, чем занимаешься.

— Как вы относитесь к Алле
Пугачевой и к ее поведению у
нас в Ленинграде!

— Во-первых, я не верю, что
она ругалась матом. Не могу по-
верить. А во-вторых, знаю по
себе: гостиница для артиста — это
второй дом. Иногда даже пер-
вый. И в «свой» номер приез-
жаешь часто, как к себе домой.
Думаешь — «вот столик почи-
нили, а здесь телевизор дру-
гой...». И я не понимаю, почему
для Аллы Борисовны, принося-
щей такой же доход государ-
ству, как большой завод, нельзя
было поддержать номер. Пусть
даже немного подольше. По-
чему его надо было отдавать
за «левые» деньги или иностран-
цам, за валюту. Своих людей
мы мало ценим!

— Ваше семейное положение!

— Женат, есть дочка один-
надцати лет.

— Считаете ли Вы, что достиг-
ли уровня Высоцкого, были ли
Вы с ним знакомы!

— Нет, знаком, к сожалению,
не был. На второй вопрос мо-
гу ответить так же отрицательно.
Никогда не достигну уровня
Высоцкого, просто потому,
что мы с ним совершенно раз-
ные. По разному хрипим, если
хотите. И никогда не хотел быть
«вторым Высоцким». Хочу быть
«первым Розенбаумом». Точно
так же, кстати, как не люблю,
когда говорят «ранний Розенба-
ум», «поздний...». Я всегда один

и тот же, и поэтому, когда гово-
рят, что вот, мол, раньше Розен-
баум писал «блатные» песни, а
сейчас стал «конъюнктурщиком»,
считаю, что это чушь. Например,
песня «Красная стена» о Мамае-
вом кургане, появилась задол-
го до «кодееских песен». И «во-
енные» песни я пишу не из
конъюнктурных соображений,
просто потому, что хочу мира,
потому что выполняю элемен-
тарный человеческий долг пе-
ред теми, кто прошел войну,
перед двадцатью миллионами
погибших и просто перед теми,
кто жил в то время, работал, это
уже было подвигом — жить в
те годы. Военные песни я на-
чал писать в шестнадцать-се-
мнадцать лет. Собраны они на
недавно вышедшей пластинке
«Эпифания». А вот уровня граж-
данственности, позиции Влади-
мира Семеновича я бы достичь
хотел.

— Еще о Высоцком — как Вы
относитесь к тому, что вокруг
его имени поднялась сейчас та-
кая шумиха!

— Я сейчас вам спою песню,
которая называется «Посвяще-
ние посвящающему...». Она как
раз о том, как люди «делают
деньги», спекулируют на памяти,
интересе к певцу. Думаю, что
если бы вместо многочислен-
ных вечеров, передач, хвалеб-
ных слов о Высоцком просто
издали бы его собрание сочи-
нений, толку было бы куда бо-
льше.

— Есть ли у вас песни о
том, что происходит сегодня, что
вы думаете об идее сохранения
исторического центра Ленин-
града, об «Англетере»!

— Я считаю, что исполком
Ленгорсовета был неправ, не
информировал ленинградцев о
том, что здание гостиницы «Ан-
глетер» собираются снести, а что
касается увековечивания памя-
ти... Можно увековечить место
дуэли, дом, где жил выдающийся
человек, но место, где кто-то
влез в петлю, место самоубийст-
ва... не думаю, что его надо уве-
ковечивать. Да и среди тех, кто
собирались в те дни на Исакиев-
ской площади, вряд ли толком

все знали о печально известном
«пятом номере». А вот создание
музея декабристов в Москве —
это действительно пощечина Ле-
нинграду, и то, что памятник
жертвам войны, несомненно нуж-
ный, необязательно было со-
оружать в историческом цент-
ре — на Невском проспекте, в
этом я уверен.

— Ваше отношение к спорту!

— Я, к сожалению, не умею
писать веселых, сатирических пе-
сен, но очень бы хотел написать
о том, что давно меня трево-
жит: о допинге, об анаболиках...
О том, что совсем еще дети,
уходя в большой спорт, стано-
вятся в зависимость от гормо-
нальных препаратов. Нет, пусть
уж мы будем прыгать на не-
сколько сантиметров ниже или
бежать чуть-чуть медленнее, но
благодаря своим собственным
мышцам, а не искусственным
стимуляторам.

— Когда Вы чаще сочиняете
песни, когда вам плохо или ко-
гда хорошо!

— По-разному... Чаще, когда
плохо.

— Дружба и любовь, какое
место они играют в вашей жиз-
ни!

— И то и другое стимулирует.
А если серьезно... Я всегда за-
видовал отца, его фронтовой
дружке, а вот недавно сам
нашел друга, в Афганистане. Это
не так уж просто — найти друга
в моем возрасте. Когда мы рас-
ставались на аэродроме, вернее
какой там аэродром, просто по-
шли, ткнулись лбом в лоб и пла-
кали...

— Вы говорите — Афгани-
стан... Но ведь ребята защищают
не свою землю! А вы знаете,
что, например, «битлы» отка-
зались ехать выступать во Вьет-
нам!

— Таких записок приходит до-
вольно много на каждом кон-
церте. Но меня бесит, когда о
несправедливости этой войны
рассуждают вот так — снисходи-
тельно, за чашечкой кофе, сидя
у себя за столом, люди, кото-
рые не представляют себе, что
такое присяга, воинский долг.
Но вы сделайте что-нибудь, что-

бы войны не было, тогда буде-
те иметь право осуждать кого-
то. А что касается «битлов»... Во
Вьетнаме погибали не дети
«битлз», а в Афганистане мои
братья, и, если у парня послед-
нее, может быть, желание — по-
слушать Розенбаума, Розенба-
ум будет последней скотиной,
если не даст ему такой возмож-
ности.

— Есть ли у вас песни, по-
священные пожарным Чернобы-
ля!

— Нет, но очень хочу напи-
сать ее. Смогу это сделать, ве-
роятно, когда побываю на мес-
те, съезжу туда. Как врач, знаю,
сколько погибло, не только по-
жарных, но и «мирных» жи-
телей, медиков, но писать по
«свидетельствам очевидцев» не
хочу. Надо съездить самому.
Может быть что-нибудь полу-
чится.

— А что Вы думаете по по-
воду эмигрантов, и особенно тех,
кто поет ваши песни!

— Да, с ними давно пора ра-
зобраться, — смеется Розенба-
ум, — вот скоро мы со Жванец-
ким съездим туда, на месте и
выясним, а пока, могу ответить
на ваш вопрос, песней, которая
является как бы откликом, на
известную «У вас на Брайтоне
хорошая погода...» (Разумеется,
я не могу привести здесь всю
песню, вот лишь несколько стро-
чек, встреченных залом апло-
дисментами). «У вас на Брайто-
не хорошая погода, у нас на Ли-
говке дождливо, как всегда. Как
вам живется, за океаном, за
фунты, доллары, никак не за
рубли?... И мы живем в своих
пятитажках и небоскребов не
пугаемся чужих... Давайте чест-
но: мы вам мысли, вы нам —
шмутки? И вам и нам их просто
некуда девать!».

Концерт длился почти три ча-
са. Конечно, нет возможности
написать здесь все, о чем гово-
рил Александр Яковлевич, но,
думается, что представление о
том, что это за человек, какова
его позиция в наиболее волну-
ющих острых вопросах, получить
можно. Ну, а что касается ос-
тального... Лучшее всего о певце
расскажут его песни!

Н. АЛЕЙНИКОВА.

Потребность образования ле-
жит в каждом человеке; народ
любит и ищет образования, как
любит и ищет воздуха для ды-
хания.

Л. Н. Толстой.

☆☆☆

Воспитание — дело совести;
образование — дело науки. По-
зднее, в уже сложившемся че-
ловеке, оба эти вида познания
дополняют друг друга.

В. Гюго.

МОГУЩЕСТВО ЗНАНИЯ

☆☆☆

Есть много родов образования
и развития, и каждое из них
важно само по себе, но всех их

выше должно стоять образова-
ние нравственное.

В. Г. Белинский.

☆☆☆

Процветание государства,
благополучие народа зависят

неотменно от доброты нравов,
а доброта нравов неотменно от
воспитания

Н. И. Новиков.

Редактор
М. Ю. МИРОНЬЧЕВА.

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИННОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА



Газета издается с 13 сентября 1957 г. ♦ № 6 (1160). ВТОРНИК, 23 ФЕВРАЛЯ 1988 г. ♦ Цена 2 коп.

СЕГОДНЯ — ДЕНЬ СОВЕТСКОЙ АРМИИ!

Славный юбилей — 70-летие Советской Армии и Военно-Морского Флота — наша Родина встречает в обстановке активной борьбы за претворение в жизнь исторических решений XXVII съезда КПСС, последующих Пленумов ЦК КПСС.

Однако осуществление грандиозных планов коммунистического созидания происходит в сложной международной обстановке.

На современном этапе повышение боевой готовности Вооруженных Сил, воспитание воинов армии и флота, всех советских людей в духе высокой бдительности и постоянной готовности к защите великих завоеваний социализма должны оставаться важнейшими задачами партии, государства и народа.

В тяжелых условиях гражданской войны и иностранной интервенции молодая Советская республика сумела успешно решить сложную и ответственную задачу строительства боеспособных регулярных вооруженных сил нового, социалистического типа. Их деятельность впервые во всемирной истории обращалась не против народа, а на их защиту. Под руководством большевистской партии, при активной поддержке широких масс трудящихся Красная Армия с честью выдержала свой первый боевой экзамен, наголову разгромила империалистических интервентов и белогвардейцев.

Вероломное нападение гитлеровской Германии поставило нашу страну, Красную Армию в тяжелое положение. Враг охватил железным кольцом Ленинград, прорвался на ближние подступы к Москве, захватил Ростов-на-Дону. Но Страна Советов не дрогнула. Под руководством партии коммунистов она не только выстояла, но и решительно переломила ход военных событий. Советские Вооруженные Силы разгромили фашистские полчища.

Величайшая заслуга нашего народа и его доблестных Вооруженных Сил перед человечеством состоит в том, что именно они внесли решающий вклад в Победу, в освобождение Европы от фашистского рабства, в спасение мировой цивилизации.

Победа советского оружия продемонстрировала всему миру крепость Советского многонационального государства, неразрывное единство армии и народа. Весь мир — и наши друзья, и наши враги — в ходе Великой Отечественной войны убедились в том, что Красная Армия имеет неиссякаемый источник силы. Этот источник — социалистический строй, его прогрессивный характер и глубокая народность.

Ныне западные фальсификаторы истории стремятся принизить роль Советского Союза и его Вооруженных Сил в разгроме фашизма.

Но напрасны старания буржуазных идеологов извратить социально-политические основы Великой Победы. Как бы ни изощрялись клеветники, им никогда не удастся опровергнуть историческую правду о том, что Советские Вооруженные Силы доказали в ходе войны непревзойденность своего морально-политического состояния.

Уроки второй мировой войны имеют непреходящее значение и в настоящее время. Главное состоит в том, что против войны надо бороться, пока она не началась. Еще не развеялся дым пожара, как империализм снова стал нагнетать военную опасность. Его не устраивали социально-политические итоги второй мировой войны.



В этих условиях СССР, братские социалистические страны были вынуждены объединить мощь, чтобы обеспечить благоприятные возможности для строительства коммунизма.

В мае 1987 года государства — члены Варшавского Договора со всей определенностью подчеркнули, что военная доктрина организации, как и каждого из ее участников, носит сугубо оборонительный характер, подчинена задаче недопущения войны. В силу самой природы социализма эти государства отвергают решение международных проблем с применением силы. Они выступают за урегулирование всех спорных вопросов лишь мирным путем, политическими средствами.

В нынешних условиях, когда само существование человечества оказалось под

угрозой, Советский Союз выступил с конкретной программой полной ликвидации ядерного оружия к концу XX века. Более полутора лет СССР соблюдал односторонний мораторий на ядерные взрывы и призывал к этому все державы, имеющие это оружие. По инициативе нашей страны был подписан советско-американский Договор о ликвидации ракет средней и меньшей дальности.

Вместе с тем современная сложная международная обстановка требует всемерного укрепления оборонных возможностей нашей страны, поддержания на должном уровне ее обороноспособности, высокой выучки и боевой готовности Вооруженных Сил, постоянной бдительности.

Вооруженные Силы СССР вступили

в качественно новый этап своего развития. Ведущими его тенденциями являются техническая модернизация войск на основе оснащения новейшими системами оружия, повышение уровня боевой выучки и эффективности идейно-воспитательной работы, улучшение системы управления войсками.

Ныне особенно ярко проявляется такая объективная закономерность советского военного строительства, как возрастание роли партийного руководства Вооруженными Силами СССР.

Партия делает все необходимое для целенаправленного развития всех элементов боевого потенциала Советских Вооруженных Сил — воинского мастерства и высокой технической оснащенности, идейной стойкости, организованности и дисциплины личного состава, его верности патриотическому и интернациональному долгу.

В армии и на флоте, как и во всей стране, осуществляется перестройка. Она проявляется в утверждении новых форм и методов работы военных кадров, повышении их ответственности и деловитости, новаторском подходе к решению поставленных задач, достижении подлинного единства слова и дела, максимальном приближении боевой учебы к условиям реальной боевой обстановки. Главный показатель действенности перестройки — состояние боевой готовности войск и сил флота.

Верность героическим традициям армии нынешние защитники Родины демонстрируют самоотверженным ратным трудом. А когда требует Отчизна, повелевает интернациональный долг, совершают подвиги, достойные воинской славы отцов и дедов.

Яркий пример тому — выполнение советскими воинами патриотического и интернационального долга в ДРА. Многие солдаты, сержанты и офицеры за героизм и мужество, проявленные при выполнении воинского долга, удостоены звания Героя Советского Союза, награждены советскими и афганскими орденами и медалями. Среди студентов нашего института также есть отмеченные правительственными наградами. Это студенты Р. Клейменов, С. Сиков, А. Тимофеев.

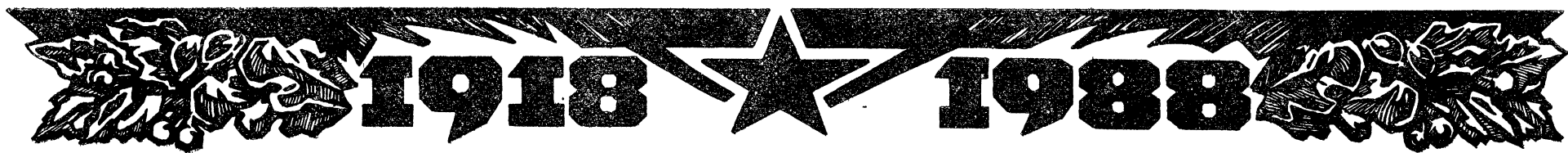
Воспитывать студентов — будущих офицеров запаса на лучших традициях Вооруженных Сил, прививая им высокие моральные и боевые качества, профессиональное мастерство, умение руководить людьми, правильно ориентироваться в скоротечной обстановке боя, быть готовым в любой момент выступить на защиту Родины — главная задача военной кафедры нашего института.

Добросовестно исполняют свой воинский долг по выполнению стоящих перед нами задач офицеры военной кафедры: А. Ф. Тиховский, А. И. Дашков, Ю. П. Юрин, Г. А. Рожин, В. П. Фиголь, В. М. Хантимиров, Г. В. Вавуло и другие.

Главный наказ, который дан XXVII съездом партии личному составу армии и флота, гласит: «Всемерное повышение боевой готовности Вооруженных Сил, воспитание воинов армии и флота, всех советских людей в духе бдительности и постоянной готовности к защите великих завоеваний социализма должны и впредь оставаться одной из важнейших задач партии, государства и народа».

В этом наказе партии отражены мудрость ленинских заветов, исторический опыт борьбы против агрессоров.

И. ПОНОМАРЕВ,
начальник военной кафедры.



СЛАВА НАШИМ СОЛДАТАМ,



СЫН ЗЕМЛИ

Для каждого журналиста большая удача, если его герой корнями уходит вглубь и шири: и дед, и внуки — все заняты одним делом. Тут порассказать есть о чем. Но случается, выпала человеку отдельная дорога. Как тут быть? Где и какую искать связь с корнем? А связь эта у нас одна у всех. Связь с землей нашей, с Россией.

Вот и Игорь Порфирьевич Пономарев крепко уходит корнями в родную землю. От того и не тянет ноша — долгая, тревожная армейская жизнь. Вот уже 35 лет набежало. Сегодня он — полковник, заведующий военной кафедрой в КузПИ.

Игорь Порфирьевич скуп и неохотно делится о себе воспоминаниями. Из его рассказа понимаешь, что за длинным рублем не гнался, звезд с неба не хватал.

На долю Игоря Порфирьевича, как и для большинства его поколения, выпало нелегкое военное детство. Не то чтобы в бабки играть, учиться некогда было. У матери их четверо, он — старший. Но десятилетку закончил не хуже других, хотя исполнилось к тому времени уже двадцать. Сразу после школы — целевым назначением по приказу военкомата в артиллерийское училище.

Хотел ли стать военным? Красноярский край хоть и не близок к фронту, но война жестоко прошла и по сибирякам. У кого мужа, у кого сына отняла, и тем, кто в тылу, тоже пощады не давала. Каждый по-своему пережил это лихо. Но не было в те годы мальчишки, который не мечтал бы быть солдатом. Так что когда семнадцатилетнему юноше предложили учиться до десятого класса с тем, чтобы потом в офицеры, раздумывать долго Пономарев не стал. Была и еще одна, впрочем и не у него одного, на то причина. Учиться хотелось. В институт, значит быть в семье хлебобулочной, а младшая сестренка только в первый класс пошла.

Глядя на белые, ажурные гипсовые стены, мраморные полы военной кафедры, трудно поверить, что могло быть все по-другому, что когда-то было иначе. И задумываешься над рассказом Игоря Порфирьевича о послевоенной юности.

Военное училище было расположено в помещении бывших царских казарм. У этих казарм была одна особенность — первый этаж предназначался для лошадей, а потому полы здесь были асфальтные. По выходным и праздничным дням надраивали курсанты их солдак. Да так, что блестяли они не хуже начищенного сапога. Зато и запах стоял в казарме... А вокруг сопки, прямо перед тобой Хинганский хребет, поросший хвойным лесом, и необъятной ширины Амур. На его заснеженной глади устраивали курсанты лыжные гонки. Игорь Порфирьевич был лучшим лыжником еще у себя в селе. Однажды на соревнованиях даже часы выиграл. Тогда это считался самый достойный приз. К лыжам у Игоря Порфирьевича осталась страсть на всю жизнь. Любит он вдохнуть морозный воздух, полюбоваться сияющим лесом, искрящимся на солнце снегом, промчаться сгорки. А еще любит собирать грибы. Был однажды с этим заядлым грибником каверзный случай. Как-то летом Игорь Порфирьевич решил сотрудников кафедры института в самое что ни на есть грибное место привезти. Как и подобает кадровому военному, отметил все грибные точки на карте, завел машину и вперед. Приехал на место, а там — ни одного гриба, приехали на другое, там на один гриб пять человек. Весь лес исколесили попусту. Бросили сгоряча карту да в лес по интуиции. Долго после смеялись, разглядывая крепенькие подосиновики, маслята у себя в посуде.

Четкая хронология биографии моего собеседника сразу оживает, лишь только Игорь Порфирьевич заговорит о природе или о своем деле. Куда исчезает вся неловкость, скупость на слова, когда рассказывает о необходимости воинской дисциплины, показывает снаряды, пушки, машины, тир, учебные полигоны. Многие здесь, на кафедре, сделаны руками заведующего.

Вот несколько слов из характеристики на Игоря Порфирьевича, данной его сослуживцем, преподавателем военной кафедры, полковником И. Н. Студенок: «Под руководством Игоря Порфирьевича многое сделано по благоустройству кафедры, эстети-

ческому и наглядному оборудованию учебных аудиторий. Большая заслуга принадлежит ему в оборудовании полевого лагеря. Игорь Порфирьевич много сил отдает военно-патристическому воспитанию личного состава и студентов».

— Трудолюбие — это главная черта Игоря Порфирьевича, — замечает сотрудник кафедры Иван Павлович Тимофеев. — Он никогда не сидит без дела. Сам мастерит, еще и нас учит. Одним словом, зажигает своей энергией.

Представляю, как Игорь Порфирьевич скидывает кафель, берет в руки рубанок, как молоток от работы, каким блеском светятся его вовсе не суровые, наоборот, добрые, успокаивающие глаза.

Потом представляю, как он приехал в родное село Даурское в 1956 году в первый свой отпуск. Молодой, статный лейтенант наверняка не одну девчонку в округе свел с ума голубыми глазами. Приехал помочь матери управиться с хозяйством, а уезжал с молодой женой. Увез сестру своего закадычного друга к месту службы, на Средний Урал. С тех пор Надежда Ильинична, как ниточка за иголочкой, за своим Игорем Порфирьевичем всю Сибирь от Урала исколесила.

Не легка доля жены солдата. Иной раз мужа месяцами не видишь. Но скучать не скучали. Старшие офицеры в армии тогда почти все — бывшие фронтовики, и жены у них были терпением закаленные. Учили этому и молодых. Что только не переделают, пока мужья службу несут: клумбы в части обустроит, детей обиходит, сафеток навешивают, блинов-пирогов напекут, в офицерском клубе столы накроют — так мужей с ученья встречали.

Был в части женсовет. Настоящий, не для красного словца. Даже свой хор женщины организовали, соревнования по лыжам устраивали. А вот за «барахлом» не гнались. Жили попросту. В доме Пономаревых всего и было: две детские кроватки, даши, фойер, сработанные самим Игорем Порфирьевичем. Была еще кровать с деревянными спинками, роскошь по тем временам! Ее за собой в Ленинград повезли, когда Игоря Порфирьевича направили учиться в академию. Одна эта кровать и путешествовала с семьей повсюду. Да еще два чемодана. Вот и весь немудреный скарб.

После академии Игоря Порфирьевич направили в Сибирский военный округ. И здесь семья переезжала из части в часть, из поселка в поселок. Пятый раз пришлось сменить сыну Володе. А вот дочери Елене не успела наскучить кочевая жизнь. После окончания КузПИ она вышла замуж за выпускника училища связи и улетела из родительского гнезда.

Игорь Порфирьевич с теплотой вспоминает о детях, любит очень свою маленькую внучку, мать. К матери ездит каждый год. Доброта эта, теплота, еловеческая и досталась видно ему от нее. Анна Васильевна — душа человека. Всем помочь готова. А багатурка! Все у нее с шуткой да с прибауткой. Как-будто и не выпадало на ее долю трудностей. Но видно в этом и есть она — сила человеческая — не склониться, не сломаться под тяжестью невзгод, потому что крепко держится человек корнями за предков, за землю свою. Вот и Игорь Порфирьевич любит эту землю. Быть ее опорой и защитой всегда учил в армии солдат. Теперь вот уже 15 лет учит студентов КузПИ.

От того, что сроднился он со своей землей так, как поет в своих песнях любимая певица Игоря Порфирьевича Людмила Зыкина, от того и служит ей честно.

М. ГОРЮШИНА.

НА СНИМКЕ: И. П. Пономарев.

В ПОИСКЕ НОВЫХ ПУТЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ НАУКИ

(Окончание. Начало в № 5 за 1988 г.)

В числе других достижений вуза необходимо отметить завершение крупного исследования доцентом Б. А. Александровым и защиту им докторской диссертации. Многие преподаватели и сотрудники успешно участвуют в выставках ВДНХ СССР, получены Почетный диплом и 13 медалей, в т. ч. одна — золотая, три — серебряных и девять бронзовых.

Неплохо поработали в отчетном году изобретатели и рационализаторы института К этой работе все больше привлекаются студенты. Многие добиваются неплохих успехов. В числе лучших изобретателей — С. Голиков, ГО-832, Р. Низамутдинов, ГП-831, О. Литвинов — ГП-831, лучшие рационализаторы — А. Михайкин, МТ-842, В. Шакурин — ГП-841.

Однако эта форма привлечения студентов к активной научной работе не используется на многих кафедрах: технологии машиностроения, прикладной механики, технологии металлов, общей электротехники, теоретической механики, ТСП, ТООС и других.

На шахтах и предприятиях Кузбасса получен впервые эффект от четырех внедренных изобретений. Вращающийся переклюатель потока воздуха (авторы доценты Л. Я. Гимельштейн и И. С. Фрейдлик) внедрен на семи шахтах с экономическим эффектом 255,27 тыс. руб.

Лучших результатов в подаче заявок и получении положительных решений добились кафедры общей электротехники, горной механики, вычислительной техники. Хорошие показатели по изобретательской работе — на кафедрах ГМиК, ЭАГР, РМПИ, АД, ПМИАХП.

Оценивая в целом итоги выполнения хозяйственных работ, можно отметить, что коренного улучшения не произошло. Хотя эффективность выросла до 0,7 руб. на 1 руб. затрат, она даже не перекрывает сами затраты, не говоря уже о рентабельности. Огромный кадровый научный потенциал используется не в полную силу. Низок контроль со стороны факультетских научных производственных советов (НПС) за работой научных руководителей тем, редко заслушиваются их отчеты, еще реже приглашаются на заседания представители заказчиков. В большинстве случаев формально заслушиваются отчеты научных руководителей на конечной стадии. Ослабил внимание к этой работе и НПС института, увлекаясь больше заслушиванием диссертаций.

Беря на себя обязательства по выполнению хозяйственной работы, преподаватель должен увеличить нагрузку и удлинить трудовой день на три часа. А можно ли — на какой-нибудь двери увидеть график научной работы, исполнитель тем? Планирование выполнения хозяйственных работ исполнителями и научными руководителями, как правило, не ведется.

Во всех этих делах необходимо установить жесткий порядок и наладить контроль — это одна из ближайших задач научного отдела института.

Необходимым условием повышения качества подготовки специалистов является широкое творческое участие студентов в выполняемых кафедрами научных исследованиях. В прошлом году студенты участвовали в 75

процентах хозяйственных института. Однако, равномерной активности работы кафедр в этом направлении добиться пока не удается. Есть кафедры, которые студентов к хозяйственным НИР не привлекают, хотя и ведут их (кафедра АИСДМ). И есть кафедры, где до 25 проц фонда зарплаты расходуется на привлеченных студентов, например, кафедра автомобильных дорог.

Известны случаи, когда студенты, оформленные по договору, выполняют малозначимые работы или вовсе используются не по назначению — на строительных, ремонтных и других ненаучных работах. Такой практике должен быть поставлен заслон.

Более широкому развитию научной деятельности студентов мешает также отсутствие в достаточном объеме вычислительной техники, нег достаточной опытно-производственной базы, в частности, макетной мастерской. Никогда не удастся организовать на всех выпускающих кафедрах чтение курса «Основы научных исследований», основ изобретательства и патентования — практически, только студентам кафедры РМПИ читается этот курс. Системные формы научной работы требуют времени, поэтому необходимо ускорить перестройку в учебном процессе, чтобы перенести центр тяжести на самостоятельную работу.

Второй год совет НИРС подводит итоги работы факультетов и кафедр по результативности научных исследований студентов и участия их в конкурсах, олимпиадах, изобретательствах и т. д.

Места по факультетам распределились следующим образом: СФ — первое, ГФ — второе, ШСФ — третье. Далее идут ХТФ, ММФ, ГЭМФ, ИЭФ. Из профилирующих и выпускающих наиболее результативно поработали кафедры РМПИ, АД, ТООС и слабо — УФИП, ПМИАХП, горной механики. Из общенаучных и общетехнических хорошие показатели у кафедр сопротивления материалов, теоретической механики, иностранного языка (горно-строительного профиля) и хуже идет работа на кафедрах прикладной математики, общей электротехники, высшей математики. Среди кафедр общественных наук лучше дела обстоят на кафедрах политэкономии, философии, меньших результатов добились на кафедрах научного коммунизма, истории КПСС.

Заметно оживилась издательская деятельность профессорско-преподавательского состава института, особенно по выпуску монографий. Их издано семнадцать (сравните: в 1986 г. — всего четыре). Кроме названных выше, это — научные труды профессоров П. Ф. Лукьянова, П. В. Егорова, зав. кафедрами И. М. Багуниной, В. М. Тумина, доцентов А. С. Ташкинова, В. В. Игошина и многих других.

Опубликованы в печати 540 статей, шесть сборников научных трудов и девять учебных пособий. Правда, очень плохо обстоит с реализацией учебных пособий и сборников. У авторов и редакторов первое, что приходит на ум — это списать их. Нужно немедленно реализовать литературу!

На совете также были рассмотрены вопросы материальной базы научной работы, организационные, финансирование и другие. Определены задачи на 1988 год.

Ю. РЫЖКОВ,
проректор по научной работе.

«МОЛОДЕЦКИЕ ИГРЫ-2»

Год назад с легкой руки профкома и студклуба был запущен на спортплощадке этот «пробный шар». Нелегкое дело организации досуга студентов

стало приобретать свои «полигоны» формы. Стой поры и пошло, и поехало: «Проводы зимы», «День студента»... Приглашая на «Молодецкие

игры-2» участников и зрителей, не хочется сулить им блины, шашлыки, чай и бесплатное веселье, чтобы, искушенный зритель не подумал, что его пытаются заманить «сладким пирожком». Поэтому никаких лишних слов. Все

необходимую информацию получите при встрече, которая произойдет в 13 часов 28 февраля на стадионе в студгородке. Место встречи изменить нельзя...

М. ШУПЕНКО,
директор студклуба.

Вот и наступил скромный пока по «...летию», но весьма значительный для профкома студентов, студклуба и жителей студгородка праздник — годовщина первых Молодецких игр КузПИ, первого массового праздника в студгородке.

СТОЯЩИМ НА СТРАЖЕ МИРА!

Служба в армии — это подъемы и марши, учения и тревоги. И трудно порой солдату найти время, чтобы черкнуть несколько строк домой.

Это хорошо понимают Виктор Кузнецов, Игорь Доронин, Сергей Никифоров — ребята из комсомольского бюро специальности ГО, сами не очень давно служили. И все-таки они посылают конверты во все концы страны в надежде, что откликнутся, вспомнят свой институт парни, которые ушли служить со студенческой скамьи. И очень рады каждому, даже самому коротенькому письму.

Традиция эта появилась несколько лет назад. Первыми взяли на себя нелегкую обязанность поддерживать связь с войнами, помогая им вернуться к студенческой жизни, Роман Сафиулин, Игорь Колесников, Борис Вергилов. Наверно, не слу-

чайно вышло так, что именно этим ребятам, служившим в Афганистане, оказались близки и понятны судьбы тех, кто находился далеко от дома и от института. Рассказывая о своих делах, об учебе, они как бы протягивали солдатам руку дружбы и помощи: разве могли они после этого не вернуться в институт! Нужны письма из армии и студентам, особенно тем, которые еще не служили: им понятнее становится, что из себя представляет жизнь солдата, они видят примеры отличного исполнения долга перед Родиной, о чем нередко сообщают командиры.

Эту работу комсомольское бюро продолжает и сейчас. Перед днем Советской Армии студенты получили большую почту. Предлагаем вашему вниманию несколько писем.

СЛУЖБА ИДЕТ НОРМАЛЬНО

Евгений Каданцев подписался под письмом необычно: «Красноармеец-горняк Каданцев». Значит, не забыл он о деле, которому решил посвятить жизнь, и можно верить, что вернется в институт. Вот что он пишет Виктору Кузнецову.

«Здравствуй, Виктор!

Большое спасибо за два письма! Они очень обрадовали и помогли мне. Надеюсь, что и дальше мы сможем переписываться.

...Служба идет нормально. Меня избрали заместителем секретаря комитета ВЛКСМ узла связи. Месяц назад получил звание младшего сержанта.

Очень хочется поскорей вернуться в институт. Изголодался по учебе.

Высылаю, как вы просили, фотографию. К сожалению, она у меня только одна. Все остальные отослал домой.

Пиши, Виктор. Хочу предложить тебе переписываться со мной не как представителю комсомольской организации ГО, а просто по-дружески. Все мои друзья из института сейчас в армии, и я почти ничего не знаю о том, чем живет институт...».



Помогает дружба

Константин Коковихин был физоргом в своей группе ГО-853. Однокурсники вспоминают, что он отличался здоровьем, наверно, потому, что постоянно укреплял его тренировки, уважал силу и выносливость. Все это не могло не пригодиться ему в армии.

«Здравствуйте, Виктор и комсомольцы специальности ГО. Получил от вас очередное письмо, к которому вы приложили газеты «За инженерные кадры», за что вам большое спасибо. Особенно приятно получать такие письма по возвращении в базу...».

В море, как никогда, учишься ценить дружбу экипажа, стараешься поддержать товарища, но сплоченнее всех держатся между собой земляки. Земляки из Кемерово, Прокопьевска, Промышленного — в них никогда не ошибаешься, они всегда придут на помощь. Вот так и спланивается экипаж корабля, становится монолитной боевой единицей, способной в любое время дать решительный отпор любому агрессору.

Корабль можно сравнить с живым существом, он многим отличается от наземной техни-



ки, которую ставят в гараж или ангар и она перестает работать. А на корабле постоянно

течет жизнь — работают генераторы, вентиляция, камбуз, и эту жизнь нельзя остановить».

КАК НУЖНЫ ЭТИ ПИСЬМА!

«Огромное спасибо за письмо и за газеты. Поистине самый ценный подарок.

Здесь со мной из КузПИ еще служат ребята, так что они тоже с огромным удовольствием посмотрели нашу газету и хоть что-то узнали нового о жизни института, да и о жизни на гражданке.

Я попал в часть, где ни увольнительных и ничего подобного нет, а отпуска только по семейным обстоятельствам. В общем, сам понимаю, каково это — кроме армии ничего не видеть. Одна ниточка — это письма, только они приносят свежий ветерок с гражданки.

Нас тут с института человек десять в одну роту попали, так что держимся вместе, есть поддержка. Вчера пришли с учений, погода дрянная: дождь, сыро, болота кругом. Навоева-

лись вволю. Был «сбор по боевой тревоге», так что обвесились, как елки, игрушками — и в лес недельки на полторы. Казарма потом раем кажется. Да что рассказывать, кто служил, знает.

Ну вот и все мои новости. Передайте горячий солдатский привет от меня нашему ПО-85-го года, всем, кто меня знал, помнит еще. Пишите обо всем: как учеба, дела в общаге, что нового в институте. Как там наши ребята с ПО-852?».

Это письмо прислал ребятам Дмитрий Горефулин. Как важно для него, чтобы о нем помнили! Сообщаем, что Максим Дягилев тоже интересуется делами Дмитрия, спрашивает, как идет у него служба. Наверно, и другие политеховцы-войны хотели бы узнать, как дела у их товарищей. Так что пишите.

«ЗДРАВСТВУЙ, РОДНОЙ ИНСТИТУТ!»

Так начал свое письмо сержант Д. Филиппов.

«Большое вам спасибо за письма. Здесь, за тысячи километров от родного дома, института, друзей и подруг так приятно осознавать, что о тебе помнят.

Служу в Забайкалье радиотелеграфистом на радиостанции. В свободное от дежурств время играю в ВИА части. Хотелось бы передать огромный привет группе ГО-843 и пожелать всем успехов в учебе и в личной жизни».

Алексей РЕЦ

СОВЕТСКАЯ АРМИЯ

Великая, овеянная славой, Ты, Армия советская, сильна. И гордимся мы тобой по праву,

Весь народ и наша вся страна.

Как же нам тобою не гордиться,

Как не помнить славные пути?

Чтоб в такую силу превратиться,

Сколько верст пришлось тебе пройти!

Ты себя упорно закаляла,

Проходя сквозь ливни и снега,

Крепла ты, боролась, побеждала

Лютую, коварную врага.

Оттого могучей, крепкой стала,

Волю закалив свою в борьбе.

Мы на прочных плитах

Пьедестала

Памятник воздвигнули тебе.

Армия советская, ты свято

Защищаешь мирный труд

Любим мы тебя, твои солдаты,

Клятве, данной Родине, верны!

Благодарность солдату

КОГДА ВЕРСТАЛСЯ НОМЕР, В ИНСТИТУТ ПРИШЛО ВОТ ТАКОЕ ПИСЬМО: «Командование части благодарит за отличного солдата, студента Кузнецкого политехнического института М. Калезирина. Нам приятно сообщить, что студент группы ГП-843 Михаил Калезирин, выполняя свой интернациональный долг в ГДР, показал себя добросовестным, дисциплинированным, требовательным к себе и другим войнам.

Проявил усердие и старание при овладении военной специальностью, изучении своего оружия, воинских уставов. Показал себя как честный комсомолец, умеющий увлечь за со-

бой своих товарищей. Оказывал неоценимую помощь командирам в воспитании молодого поколения в духе преданности Родине, в духе интернационализма.

Предан делу КПСС и Советского правительства. Вдали от Родины горячо поддерживает и по мере своих возможностей проводит в жизнь программу перестройки.

Показал хорошие и отличные результаты по физической подготовке, является вонком-спортсменом второго разряда. Награжден значком «Отличник Советской Армии» за успехи в боевой и политической подготовке».

Командир части.

ПОЗНАЛ ЦЕНУ ЖИЗНИ

Максима Дягилева хорошо помнят в институте, потому что есть у него талант. Максим прекрасно оформлял стенные газеты, рисовал плакаты. И даже в одном из конкурсов — на лучший политический плакат — завоевал первый приз. Есть у него еще одна примечательная черта — общительность. Поэтому ему небезразличны дела всех студентов специальности.

«Большой привет всем комсомольцам ГО, организовавшим эту переписку с теми, кто служит. Большое спасибо за газету «За инженерные кадры».

В одной из газет я прочитал отрывки из писем моих однокурсников, в данное время служащих СА и ВМФ, — Макаренко Вячеслава и Кашкина Анатолия. Они пошли служить на год раньше меня.

Вот и я решил написать вам немного о своей службе... Служу в войсках ПВО, охраняем воздушные рубежи нашей Родины. Слышал много рассказов об армии, о службе. И все же это трудно понять цену жизни «на гражданке». А людей ценить по-настоящему можно научиться, пожалуй, только в армии. Служба идет нормально, азы, можно сказать, уже позади, теперь глубже втягиваюсь в службу. И, конечно, никогда не забываю о родном институте, нашей кафедре...

Как идет жизнь на нашем потоке ГО, в моей группе ГО-852? Как прошёл стройотряд и практика, что было интересного?..

Жду писем и новостей».

ВСТРЕЧА С ПРИЗЫВНИКАМИ

В актовом зале военной кафедры прошла встреча призывников — первокурсников с ветеранами Великой Отечественной войны и Советской Армии и с войнами — интернационалистами. Во встрече участвовали: полковник в отставке, начальник отдела В. М. Рытенков, участник Великой Отечественной войны И. Н. Студенок, начальник военной кафедры полковник И. П. Пономарев, орденосец студент группы ГМ-851 Р. Клейменов, студент СД-842 С. Сиков, награжденный медалью «За отвагу», А. Капуста из группы ГО-841.

В своем выступлении И. Н. Студенок рассказал молодежи о рождении Советской Армии и ее боевом пути, дал отцовский на-

каз поддерживать традиции своих старших товарищей и честно выполнять свой долг перед советским народом, перед любимой Родиной.

В. М. Рытенков разъяснил основные положения воинской службы. А бывшие армейцы поделились опытом своим. Они напомнили ребятам о необходимости готовить себя физически и морально, ибо служба в армии — это нелегкий труд.

В заключение встречи ректор института напутствовал нынешних студентов, а завтрашних бойцов. Он посоветовал перед уходом в армию не забывать и всячески поддерживать хорошие традиции института, честно отслужить положенный срок и вернуться к учебе.

Наш корр.

К 70-летию СОВЕТСКОЙ АРМИИ И ВОЕННО-МОРСКОГО ФЛОТА

ИЗ ЦИКЛА «БЫЕТ МЕТЕЛЬ ФРОНТОВАЯ» ПОЛЫХНУЛА ЗАРЯ

Выгрузили нас в феврале 42-го под Малой Вишерой. Была сильная бомбежка. Спрятались в ближайшем лесу.

Зима стояла студеная. Отогревались у маленьких костров с оглядкой на небо, ибо там регулярно появлялись немецкие стервятники.

К самому фронту шли только ночью. Днем же устраивались в ранее открытых такими же солдатами маршевых рот землянках, в наспах сложенных шалашах. Брели в колоннах и прямо на ходу засыпали. Не поверил бы раньше, что такое могло с нормальным человеком происходить. Были мы точно лунатики.

Многие из нас, особенно молодые, изрядно «подгорали», греясь у костров. Мой белый полушубок стал желтым, а заднюю полу его просто спрятали. На руке сильно истлела от попавшей сюда искры ватная рукавица...

Лишь на пятые сутки мы подошли к полуразрушенной деревне Шевелево. А с наступлением темноты броском преодолели местами изрезанный большими полянками Волхов и очутились в основном бору близ штаба 65-й Краснознаменной стрелковой дивизии. Отсюда явственно слышался постоянный стрекот пулеметных очередей, виделись отдаленные сполохи, которые вырисовывались там, на Западном горизонте, от регулярно висевших немецких осветительных ракет.

Вот он какой — настоящий фронт! От этого сознания улетучилась громадная усталость. Значит, скоро в бой...

И вдруг в нескольких местах раздали хриплые, но звонкие командирские голоса:

— Кто артиллерист? Подходи сюда.

— Кто минометчик? Кто пулеметчик?...

— А повара случайно никому не надо? — выкрикнул находившийся недалеко от меня, видать, уже бывалый, солдат-юморист. Ответа, конечно, не последовало. Зато меня обрадовало новое приглашение:

— Может быть, имеются желающие в разведку?

— Бысты! — невольно выкрикнул я и бросился со всех ног к молодому офицеру, только что обратившемуся с приглашением именно к нам, таким же молодым пополнцам. «Не попал в летчики — буду «красным дьяволом», — радостно подумал про себя.

Я уже подстроился к шеренге будущих разведчиков. Офицер одобрительно, как нам показалось, отнесся к добровольцам.

— Смирно! — подал он команду. — По порядку номеров рассчитайтесь!

Мой номер оказался 12-й, последний в строю.

— Напра-во! — послышалась новая команда. — За мной шагом марш!

Вскоре мы подошли к расположению разведроты. Нас развели тут же по землянкам.

В просторной, хорошо обогретой печуркой землянке нас по-братски встретили бывалые разведчики. Не успели сбросить с себя полушубки, как возник перед нами молодецкий на вид, правда, не первой молодости, усатый старшина.

— Здоровеньки булы! — обратился он с приветствием, — Бачу, гарные хлопцы пришли до нас. Располагайтесь, як у себе. Я распоряжусь, чтобы принесли вам поисты горячего. Проголодались, кажись.

После мы узнали, что старшина Пилипенко — душевный командир, заботливый — подлинный батя для всех развед-



чиков подразделения. Меня поразило, когда узнал, что он, будучи юношей, воевал еще в первую мировую войну и за отвагу был награжден «георгием».

— Хотите послушать старинную солдатскую байку? — блеснули юмором глаза старшины. — Слушайте. Приходит пополнение в роту еще той, царской армии. Новобранец европейской национальности гутарит: «А где уже околоток (медсанбат по-теперешнему)? Украинiec молвит: «Мне будь учебную команду (полковую школу, значит)». Русский же интересуется: «Есть ли поблизости шинок (винополка, конечно, имеется в виду)?».

Довольный своей побасенкой, старшина громко раскатился в хохоте и, хитро подмигнув, как бы продолжил свою мудрую главную мысль:

— У нас после выполнения боевого задания (понимаете, какого: доставка «языка») положено каждому по сто граммов, и доброго привала.

...Скоро наступили изнурительные занятия: марш-броски, стрельба по целям, трофейные разведки по переднему краю, ночные вылазки, учебные штыковые бои. Однажды Пилипенко появился в перерыве между занятиями по овладению приемы холодным оружием. Измотанные лейтенантом Кособоковым, который проводил с нами занятия, мы не могли от усталости, казалось, ни говорить, ни двигаться. И тут появился, как из-под земли, находчивый не по годам старшина:

— Бачу, хлопцы, подустали. Но ничего! Я вам покажу, как легко исполнять приемы с винтовкой. Хотите? Так учили еще в старой армии.

И он, взяв у меня винтовку, вытянулся в струнку, поставил ее прикладом к ноге. — Слушайте, глядите: «Матушку карабину берем под самую середину, толстым концом к себе, тонким от себя, правой ногой — «гоп»!

В самом деле, в какие-то секунды винтовка в руках старшины от положения «у ноги» оказалась в положении «к бою».

Ведь ничего особенного не произошло, а усталости у каждого из нас как не бывало.

Серьезно готовились мы к ответственной боевой операции. Скрупулезно опробовали свое и немецкое стрелковое оружие, тщательно подгоняли обмундирование и обувь. Говорили между собой вполголоса. Лейтенант неукоснительно напоминал: если обнаружите вражеские огневые точки, немедленно унич-

Вениамин Дмитриевич Власов — ветеран Великой Отечественной войны, член Союза журналистов. Был редактором нашей газеты. Сегодня мы предлагаем вниманию читателей рассказ — воспоминание из его фронтовой юности.

тожайте их коротким стремительным ударом. И еще повторял и повторял: помните, в разведсхватке очень ценна взаимовыручка.

...Была глубокая ночь, когда мы, двадцать разведчиков, спустились в лощину. В застывшем морозным небе мерцали тысячи звезд. Луна ныряла в облаках. Нас, облаченных в белые маскировочные халаты, можно было назвать призраками. Бесшумно ступали, нередко ползли, сливаясь со свеженаметенными сугробами. Ветер слегка штормил снежной поземкой.

Шли двадцать воинов, готовые на бой и на смерть.

Когда мы приблизились к немецкому передку, Кособоков условным знаком подозвал двух бывалых разведчиков:

— Ползите вперед. Будете головным дозором.

Следом поползли все остальные. Продвижение было медленным, осторожным. Каждый внимательно смотрел перед собой, прислушиваясь к малейшему шороху. Были долгими паузы, так как каждый старался, чтобы неловким движением не спугнуть тишину.

И вот уже на виду у всех вражеские оборонительные укрепления. Вдруг, откуда ни возьмись, выпятились силуэты двух часовых. По сигналу лейтенанта те же опытные разведчики без звука сняли их.

Полыхнула заря! Это наши артиллеристы внезапно начали обстрел вражеских позиций.

Натиск был сокрушительным. В дзоты, траншеи летели гранаты, обезумевших фашистов полосовали очередями ручных пулеметов, автоматов. Действовали отважно, не давая им вести прицельный огонь. Внезапность решала исход схватки. В таком бою время измеряется ударами сердца!

Вот рядом со мной здоровенный разведчик, подскочив к амбразуре немецкого дзота, выхватил пулемет и обернул его смертоносные очереди в обратную сторону. Раскаленный ствол обжигал руки, но он не чувствовал боли. Сильнее, чем горячий металл, жгла ненависть к врагам. Ничто не могло остановить воина в пылу сражения.

Я на ходу бросал гранаты, поливал свинцом по метавшимся фрицам... И вдруг почувствовал, что в левом рукаве поползла теплая кровь. «Неужели ранен?» — ударила в голову догадка. Тут же подскочил санитар, который расстегнул полушубок и, освободив из него руку, быстро разорвал рукав гимнастерки и нижней рубашки, сделал перевязку.

— Рана неглубокая, — сказал он. — Осколок пробил овчину, что ослабило удар, и воткнулся лишь в мышцу руки. Возьми его на память.

Дрались, вероятно, еще полчаса. Мы проложили путь для наступления наших частей туда, к Мясному бору.

Потом меня направили в медсанбат. Здесь я написал короткое треугольное письмо домой. Сообщил родителям, что жив, хотя и оказался совсем ненадолго у медиков из-за пустячного ранения.

Не прошло и двух недель, как я окончательно выздоровел и был направлен теперь уже в пехотный полк, где продолжал бить ненавистного врага.

«Мои дорогие, — писал я в следующем письме маме и папе, — вы меня простите, что я вам пишу редко. Вы, конечно, понимаете, что времени у меня свободного мало. Я бы рад написать, но сами знаете...»

ЮБИЛЕЮ ГОРОДА



ПАМЯТИ ГЕРОЯ

В честь советского солдата Бориса Григорьева, героически погибшего во время Великой Отечественной войны, названа одна из улиц нашего города.

...Только что закончили школьные экзамены. Впереди предстоит десятый, выпускной, самый ответственный класс. И вдруг... война. Борис Григорьев не задумываясь ушел на фронт, так и не закончив школу. В 1944 году он погиб.

Сегодня его имя носит не только одна из улиц города, но и комсомольская организация, и музей боевой славы школы

№ 19 города Кемерово, где учился Борис Григорьев. Пионеры и школьники собрали богатый поисковый материал, посвященные герою. На самые торжественные даты в школу приезжает мать Б. Григорьева, которая является активным членом совета ветеранов. Всеобщей секции старых большевиков в Москве.

На снимке: А. А. Григорьева на праздновании 50-летнего юбилея в школе № 19 Кемерово.

Фото А. Микушина.

РАДИ ЖИЗНИ

В течение предстоящих двух лет повсеместно будет широко отмечаться 125-летие международного Красного Креста.

Начало этой организации положило решение представителей 16 государств в Женеве (1863 г.) о создании комитетов помощи раненым на поле боя, а также подписание первой Женевской конвенции в 1864 году об улучшении участи раненых и больных в армиях противоборствующих государств.

Перелистывая страницы истории краснокрестного движения с его успехами и неудачами, взлетами и падениями, мы все явственнее видим, что в этом движении отразилась эволюция гуманистического мировоззрения, гуманистической мысли в жизни общества. Идеи мира и гуманизма, человечности и сострадания не убили ни две мировые войны, ни многочисленные конфликты, продолжающиеся в разных регионах земного шара.

Но дух гуманизма требует все более ответственного отношения к вопросу о дальнейших судьбах человечества перед лицом нарастающей опасности термоядерной катастрофы. Именно поэтому первоначальный лозунг краснокрестного движения «Милосердие — на поле брани» был в 1965 году наполнен другим содержанием: «Через гуманизм — к миру!».

Славные традиции прошлых поколений продолжают комсомольцы 80-х, юноши и девушки, которые активно участвуют в движении бескорыстных доноров — дарителей крови.

Доноры... сопричастные великому чуду, повторному рождению человека. Кто они?

К ним с полным правом можно отнести студентов-доноров КузПИ. Комсомольцы нашего института стали участниками дней донора под девизом: «Донорство — гражданский

долг каждого комсомольца». Ежегодно более тысячи студентов дарят свою кровь, следуя гуманным законам нашего общества: «Человек человеку друг, товарищ и брат».

Хочется выразить слова признательности и благодарности нашим самым активным донорам. Это студенты шахтостроительного факультета М. Мамаева, Е. Лейер, С. Петрушенко, И. Чанкин, А. Меновицков; горного — П. Милохин, Л. Кучинский, Т. Пархоменко, Л. Попцова, Е. Паршукова, Ю. Кисляк; строительного — Е. Дерягин, Л. Клобертанц; механико-машиностроительного — Ю. Трубочников, С. Рашаев, И. Березовский; горноэлектромеханического — С. Едышев, С. Сажожинов; инженерно-экономического — С. Павлова, Т. Бурдянская; химико-технологического — Е. Иванова, Т. Кытманова, И. Полякова и многие, многие другие.

В день 70-летия Советской Армии разрешите поздравить вас, дорогие наши доноры, со славным юбилеем. Ведь вместе с воинами Советской Армии вы служите одной гуманной цели — сохранению мира и здоровья людей.

В нашем институте проводятся дни донора с 10 часов: 26 февраля — на ГЭМФ, 29 февраля — на ХТФ, 1 марта — на ИЭФ, 2 марта — на ГФ.

Ждем вас! Донором может стать любой здоровый человек от 18 до 60 лет. Для забора крови используется заводская система однократного пользования, так что нет никакой вероятности заражения любым инфекционным заболеванием, в том числе и СПИДом.

Л. ВЕРТКОВА,
председатель общества
Красного Креста КузПИ.

Редактор
М. Ю. МИРОНЧЕВА.

С ПРАЗДНИКОМ, ДОРОГИЕ ЖЕНЩИНЫ!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИННОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА



Газета издается с 13 сентября 1957 г. ♦ № 7 (1161).

СУББОТА, 5 МАРТА 1988 г. ♦ Цена 2 коп.



Вероника ТУШНОВА

ВАШИ МАТЕРИ, ВАШИ СЕСТРЫ

На заре вы спешите
В школы,
Синим вечером — на
катки.
Для занятий, для игр
Веселых
Дни вам кажутся
коротки.
Жарким летом над
речкой
Горной
Или в роще, где тишь
и тень
По утрам запевают
горны,
Славя новый
счастливый день.
Вам живется легко
и просто
Оттого, что своим
трудом
Ваши матери, ваши
сестры
Защищают ваш мирный
дом.

ИСКОРКА

Помните легенду о смельчаке Данко и его горячем сердце? Вот точно таким же огнем неугасимой любви к людям горит сердце этой девушки по имени Марина.

Удивляешься порой, откуда в этом хрупком существе столько силы. Не каждый парень способен справиться с теми делами, которые взвалила на свои плечи Марина. Быть главным инженером штаба трудовых дел КузПИ — это значит отвечать за организацию всех строительных отрядов (а их в институте тридцать), за безопасность труда, регулировать отношения между принимающей организацией и ЛСО, а если что случится, то суметь ответить вместе с начальником штаба. Многие, многое должен уметь и знать главный инженер. А ведь Марина еще и студентка. Учится на четвертом курсе инженерно-экономического факультета. Успевает без троек. А эту сессию сдала на одни пятерки.

Трудно, конечно, приходится Марине, но закалка у нее, можно сказать, горняцкая. Марина из шахтерской семьи. Вот уже третий год она за-

нимается движением ССО. И, пожалуй, не найти среди студентов, побывавших в стройотряде, человека, кто не знал бы, не почувствовал на себе ее принципиального характера. Бывает, достается от нее даже опытным начальникам факультетских штабов. Сама исполнительный и ответственный человек, Марина требует этого и от других. И еще она — замечательный друг. Умеет и дружить, и ценить дружбу.

Душой и сердцем болеет за стройотряд главный инженер ШТД. Побывав сама командиром, она прошла хорошую школу ССО. В Белово Маринин отряд работал на отделке жилого дома. И отряд этот полностью соответствовал своему назначению. Девушки не просто на совесть трудились за деньги. Очень много они сделали безвозмездно. Марина, как командир, зажигала своей энергией девчат. Словом, оставили о себе девушки хорошую память.

За этот период работы комитет ВЛКСМ института наградил Марину путевкой в Польшу. А после пригласили ее работать в штаб трудовых дел.

Прошлым летом Марина была главным инженером Беловского зонального штаба и, надо сказать, работала не в пример командиру и комиссару. Знала каждый участок, все плюсы и минусы. Не было дня, чтобы она не побывала в каком-то отряде, недели, когда бы не заглянула в самый отдаленный уголок зоны.

В штабе трудовых дел института Марина теперь самый опытный человек. Многому она научилась, будучи правой рукой начальника штаба, многое дал практический опыт, но больше всего помогает Марине ее отношение к делу. В штабе она постоянно то созванивается с руководителями предприятий, то беседует с командирами и комиссарами, то убеждает бойцов. Своим оптимизмом, неутомимостью она зажигает всех окружающих. Рядом с ней чувствуешь — не гореть невозможно.

К. НАСОНОВ,

начальник штаба трудовых дел ИСФ.

Только что Марина вернулась из туристической поездки по Чехословакии. Путевкой наградил ее Обком ВЛКСМ. Фото С. Кельберга.

ДОРОГИЕ ЖЕНЩИНЫ!

Горячо и сердечно поздравляем вас с Международным женским днем 8 марта — днем интернациональной солидарности трудящихся женщин всего мира.

Огромны заслуги женщин перед социалистическим Отечеством. Женщины вместе с мужчинами боролись за власть Советов, возводили гиганты индустрии, создавали совхозы и колхозы. В лихую годину войны с фашизмом советские патриотки проявили величие духа, отвагу, героизм, самоотверженность в труде. Заменяя ушедших на фронт мужей и сыновей, женщины взяли на свои плечи безмерную тяжесть забот о стране, о воюющей армии.

Среди ветеранов КузПИ: Анастасия Григорьевна Горшкова, Мария Петровна Зубова, Анна Семеновна Проценко побывали на фронтах Великой Отечественной войны. Они награждены орденами и медалями.

Высоко оценен вклад советских женщин в послевоенное возрождение, освоение целины, укрепление экономического могущества страны, расцвет ее науки и культуры, воспитание подрастающего поколения. Тысячи женщин удостоены звания Героя Социалистического Труда. Миллионы имеют правительственные награды. Во всех сферах нашей жизни трудятся советские женщины, добиваясь высоких званий, ученых степеней.

В Кузбасском политехническом институте из 275 женщин-преподавателей девяносто являются кандидатами, а Батугина Ида Михайловна — профессор.

Растет общественная и политическая активность советских женщин, их участие в управлении обществом и государством. Пять женщин возглавляют кафедры в институте. Четвертую часть партийной организации нашего вуза составляют коммунисты-женщины. Не мало женщин-ветеранов труда работают сегодня в институте, занимаясь обучением и воспитанием студентов. За отличные успехи в работе в области высшего образования СССР 28 педагогов-женщин получили нагрудный знак. Двое преподавателей — Галина Сергеевна Головки и Ида Михайловна Батугина удостоены знака «Шахтерская слава».

Советские женщины избираются депутатами, возглавляют крупнейшие предприятия, партийные, профсоюзные, комсомольские организации. Но вместе с тем женщина еще и мать. С гордостью носит почетное звание «Мать-героиня» преподаватель кафедры физики Эльвира Николаевна Лебединская.

Для создания более благоприятных условий и успешного сочетания трудовой деятельности и материнства, партия и правительство работающим женщинам с 1-го ноября 1987 года увеличили продолжительность оплачиваемого периода по уходу за больным ребенком, с каждым годом проявляют все больше заботы о женщинах.

Большая роль в защите прав женщин отводится сегодня женсоветам. Все чаще советские женщины становятся самыми активными участниками процесса перестройки.

Дорогие женщины! Желаем вам новых успехов в труде, в учебе, творчестве, доброго здоровья, счастья, семейного благополучия!

Пусть всегда, как и в эти весенние дни, дарят Вам цветы и улыбки!



Состоится расширенное заседание ученого совета института, на котором будет рассмотрен отчет ректора о деятельности за последние годы.

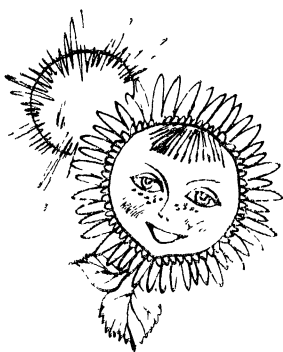
ОТЧЕТ РЕКТОРА

Состав расширенного совета определен на совместном заседании парткома, профкомов, комитета ВЛКСМ института.

В работе совета могут принять участие все члены коллектива Кузбасского политехнического института.

Совет будет проходить 11 марта в актовом зале в 15.00.

СЕЯТЬ ДОБРОЕ И ВЕЧНОЕ



Кто не держал из нас в руках книгу — кладезь мудрости, вечный источник, питающий наши мысли, наши чувства? Но все ли мы умеем по-настоящему ценить и уважать книгу, как она того заслуживает?

Хранительницей книги — так уж повелось — стала женщина. Вот и в нашем институте библиотечный коллектив — чисто женский: около семидесяти заботливых тружениц во главе с заведующей Галиной Евгеньевной Держаковой.

Кстати, первым человеком, которому пришла в голову мысль создать библиотеку, был мужчина — Ярослав Мудрый. Он не случайно слыл мудрым. Летописцы свидетельствуют, что Ярослав любил книгу, «сеял в сердцах людей книжные слова» и видел в этом «великую пользу». Наиболее ценные книги он переписывал от руки и приносил в храм, где размещалась библиотека.

Сегодня библиотечные «храмы» вмещают тысячи, миллионы книг. И хлопот с ними не меньше, а может быть, и больше. И все это ложится грузом на женские плечи. Но ценность книги непреходяща. И потому Галина Евгеньевна страстно защищает книгу, активно ее пропагандирует.

Рыцарское отношение к книге — это, на мой взгляд, главное, что определяет стиль работы Галины Евгеньевны как руководителя, это накладывает отпечаток и на работу всего коллектива. Может, несколько высокопарное сравнение, но когда беседуешь с Галиной Евгеньевной, каждый раз удивляешься, сколько хороших слов она находит в защиту книги. Она убеждена, что книга — самая большая из всех культурных ценностей, что ее не заменят ни кино, ни телевизор и сильно огорчена тем, что интерес к книге, как отмечают статистики, стал падать. Она не устает повторять студентам:

— Ребята, надо читать! Перестанете читать — перестанете мыслить.

— Не забывайте, что печатное слово во все времена оставалось значимым...

И все это — не только потому, что пропаганда книги — дело ее жизни, профессия. Книга вошла в ее жизнь с раннего детства.

В небольшом городке Горьковской области — недалеко от Арзамаса, родины Аркадия Гайдара, куда их эвакуировали из Ленинграда, — трудно было купить книгу: шла война. А девочка уже в четыре года умела читать. Когда ей исполнилось пять лет, мама привела ее в библиотеку.

— Книги домой не выдавали, — вспоминает Галина Евгеньевна, но мне нравилось заниматься в читальном зале. Добрая и внимательная библиотечка не только помогала выбирать книги — учила заботиться о них. Были они старенькие, то и дело приходилось подклеивать оторвавшиеся странички.

А еще с благодарностью помнит она об учителях Ленинградского библиотечного техникума. С одним из педагогов — Кирией Леонардовной Воронько, автором известных в библиотечном мире книг, — переписывается до сих пор. Они, учителя, говорили, что работа библиотечка — очень трудная и к тому же малооплачиваемая, но... самая прекрасная! Книга необходима человеку: «Самое хорошее состояние души бывает тогда, когда он наедине с книгой». В необходимости своей профессии Галина Евгеньевна убедилась и тогда, когда училась в Московском институте — там тоже были прекрасные педагоги.

Любовь к книге органически соединилась с уважением к труду библиотечка, которое пробудили в ней учителя. И сегодня в нашем институте нет, пожалуй, человека, более преданного делу просвещения, всестороннего образования через книгу.

Люди, как сказал кто-то из сотрудников библиотеки, «идут к ней гужом». И это не удивительно, она притягивает и своей интеллигентностью, культурой, и умением поговорить, пообщаться.

Нет в ней ни грамм официальной, надутый спесивости. И не нужно подыскивать ключик, чтобы разговаривать. Напротив, и сам не заметишь, как она вовлечет тебя в разговор, и вот уже знаешь, что интересного сегодня в журнале и о чем спорят на литературном олимпе.

Конечно, она много читает: ведь книга для нее это и источник разума, и друг, помощник. Однажды пришлось лежать в больнице, и был е ней томик любимого Чехова. Он помог не только ей — устроила чтение книги вслух в палате.

Близки ей Булгаков, Шукшин, увлекается и зарубежной классикой, главным образом романами-памфлетами. С ней долго можно говорить о Владимире Высоцком, о произведениях нашего современника А. Приставкина. Но самое сильное впечатление у нее сегодня оставляет публицистика: — Люди пишут на злобу дня, с болью говорят о том, что наблюдается, что пережили, прочувствовали. И я это поддерживаю. Об этом нужно бить во все колокола! Счастливые благополучие для нее чуждо. Она даже боится этого состояния, когда «все хорошо» — значит, человек остановился, самоуспокоился.

Все, с кем приходилось говорить о Галине Евгеньевне, отмечают ее необычайное трудолюбие: «Всем бы так работать!». Она не делит работу на «белую» и «черную»: и книги таскает

со всеми вместе, и на суботник первая идет.

Ее энергии могут позавидовать и молодые. Всегда живая, эмоциональная. Быстро стучат ее каблучки — успевает и читателю помочь найти книгу, и в общежитие сбегать, где сейчас организуется библиотека, и на абонементе постоять, если нужно. Это она любит, ведь 25 лет назад начинала в КузПИ старшим библиотечкарем. Другой руководитель только командует, а она всем помогает, во все вмешивается, хотя и своих, административных дел не перечесть. Очень заботится о молодых, начинающих библиотечкарях, о наставничестве, не забывает и о ветеранах труда. Она и о заболевшем сотруднике позаботится, и может запросто своим опытом домашней хозяйки поделиться, привести что-то вкусненькое, изготовленное ее руками. Все это создает в коллективе благоприятную обстановку.

Правда, не забывает при всем при этом о главном — о необходимости хорошо организовать обслуживание читателей, сделать максимально доступной для них книгу. Поэтому и попадает порой кому-то за нераспорядительность. Но на нее недолго обижаются, потому что она сама для них пример в труде. Условия в библиотеке таковы, что нетрудно затеряться книге на полке: в шесть раз фонд превышает норму, положенную по площади. Поэтому главный предмет ее заботы — сделать книгу максимально доступной читателю: «Книга должна жить!». Она много делает для материального обеспечения библиотеки, для научной организации труда.

Коллектив поддерживает эти начинания: «Не знаю, что бы я делала без них всех». Недавно разделили абонемент на учебный и научный, так сколько радости было! И библиотечкарям теперь легче, и читателям хорошо, студенты и преподаватели могут теперь чаще встречаться, общаться друг с другом.

Но при всей своей загруженности Галина Евгеньевна остается обаятельной женщиной — матерью, бабушкой. Она любит поговорить и о своем маленьком внуке, и о сыне, который, наверно, не без влияния матери выбрал романтическую профессию морского геодезиста и сейчас — в плавании.

И снова приходится удивляться, как женщине-труженице удается сочетать рыцарское служение делу с женственностью. Но об этом, наверно, лучше скажет мужчина. Александр Августович Пога, проректор по вечернему и заочному обучению, очень высоко отзывавшийся о ее деловых качествах, считает, что секрет обаяния Галины Евгеньевны — в ее высокой культуре, уважении к людям. Она, за редким исключением, всегда с улыбкой, всегда приветлива, мила. А что может быть еще более женственным?

Л. ЗУБИЦКАЯ.

В методическом кабинете КузПИ была организована ярмарка-выставка научных идей под девизом «Гармоническое сотрудничество между изобретателями и промышленностью — основа научно-технического прогресса». Она проводилась нашим институтом совместно с областным советом ВОИР.

Цель выставки-ярмарки — широкое внедрение и использование научных разработок ученых института на предприятиях города. На ней были представлены около восьмидесяти разработок ученых института, информация о которых предварительно была ра-

Науку — в производство ВЫСТАВКА- ЯРМАРКА

зослана на крупные предприятия города: ПО «Азот», КЭМЗ, «Северокубзбасуголь», «Кемеровоуголь», «Кемеровоавтодор».

Выставку посетили 93 специалиста предприятий города. Это — работники техотделов, БРИЗа, главные специалисты: А. А. Михайлов, главный горняк по охране природы ПО «Кемеровоуголь», М. А. Рыгалов — главный инженер «Кемеровоавтодора» и другие.

В последний день работы участники выставки-ярмарки собрались за «круглым столом». К разговору были приглашены специалисты и авторы научных разработок. Вел заседание «круглого стола» проректор по научной работе Ю. А. Рыжков. Он кратко остановился на основных направлениях научных исследований КузПИ, говорил о малом проценте внедрения наших разработок, особенно изобретений, на предприятиях города и области.

Наибольший интерес вызвали разработки отраслевой лаборатории № 4 — научный руководитель к.т.н. И. А. Ощепков. Его разработками «Способ предотвращения выдувания и смерзания углей» заинтересовались специалисты ПО «Кемеровоуголь» и «Обл-кемеровоуголь».

Тема «Пластифицирующая и воздуховлажняющая добавка в бетоны и растворы» заинтересовала работников ПО «Азот» и «Главкубзбасстрой». В ходе дискуссии предложили «Азоту» проводить расфасовку щелочных стоков капролактама как добавку к бетонам для индивидуального и кооперативного строительства.

Представители «Кемерово-спецстрой» обратились с просьбой о проведении исследований качества битума с введением каких-либо добавок для улучшения качества асфальтобетона, а работники КЭМЗ просили найти решение к проблеме использования, ректификации отходов гальванических участков.

Коллективным подрядом в условиях полного хозрасчета заинтересовались специалисты «Кемеровоавтодора». После беседы между научным руководителем разработки, кандидатом экономических наук Р. Ф. Бурковой и главным инженером проектной конторы «Кемеровоавтодора» М. А. Рыгаловым предполагается заключить временный договор.

Специалисты Главкубзбасстрой и ПО «Обл-кемеровоуголь» обратили внимание на разработки кандидата экономических наук В. Б. Кузнецова.

В целом выставку-ярмарку научных идей можно считать удавшейся. В дальнейшем надо проводить подобные мероприятия с большей ретроспективой, рассматривая разработки ученых института за 5—10 лет, не потерявшие актуальности и сегодня.

К. СИМАКОВА,
ст. инженер ОНТИ.

НА ВАЖНОМ УЧАСТКЕ

Было время, когда профессия счетовода, бухгалтера была чисто мужской привилегией. Со временем монополией на бухгалтерское дело целиком завладели женщины. То, что теперь в бухгалтерии самый женский коллектив, характерно не только для КузПИ. Возможно, потому, что некоторые считают именно эту профессию, как говорится, не пыльной. Кажется со стороны чего там сложного — сиди себе в тепле, щелкай на счетах, а в теперешние времена еще проще — появилась вычислительная техника. Но... Поверьте, это мнение несведущего человека.

Вот что говорит о своем деле главный бухгалтер института Тамара Дмитриевна Красавина:

— Бухгалтерия — это, прежде всего, учет и финан-

совый порядок. Переплатили кому-то зарплату, значит, другому не досчитали. Выделили средства на строительство, а оно не ведется, материалы пропадают, отвечает — бухгалтерия.

Не допустить перерасхода, следить за использованием средств по назначению, вовремя выдавать заработную плату — все это дело бухгалтерии. Бухгалтеру нужно не только правильно посчитать, но еще и проанализировать, куда, кому, на что идут деньги.

Сейчас у Тамары Дмитриевны есть мечта. Внедрить ВЦ. Думается, что у такого руководителя, как Тамара Дмитриевна, должно получиться. И тогда, наверняка, в бухгалтерии станет легче работать. Машина избавит женщин от многих трудоемких

операций. Появится у бухгалтеров возможность для обдумывания. Будут лучше держаться кадры. А пока, несмотря на всю доброжелательность обстановки, которую стараются создавать в коллективе опытные работницы, молодежь здесь не задерживается. Бывает, что ответственности не хватает.

Зато на таких людей, как Екатерина Алексеевна Захарова, Мария Ивановна Андреева, которые работают больше двадцати лет, можно положиться. Ветераны труда, они хорошие наставники молодежи. Опытная сотрудница и Ирина Францевна Пестова. Она тоже в бухгалтерии работает уже больше десяти лет.

НА СНИМКЕ: Т. Д. Красавина.

Фото В. Рогова, слушателя отделения ФОИа.



А БЕДА Игоря заключалась в том, что, общаясь с Кешей, он научился думать то, что обычно говорят, и говорить то, что обычно держат в голове.

— С вашей хваткой в воензированной охране работать надо или... Но развить свою мысль дальше Игорь не успел, потому как Олимпиада Петровна всякую критику воспринимала как мелкое хулиганство и оскорбление своих явных достоинств.

САМАЯ ДОСТОЙНАЯ

— Сопляк! — начатое на басовой ноте и законченное фальцетом бранное слово сильно подействовало на Игоря. Олимпиада Петровна была подобна Везувью. Ее яркая речь затронула проблемы школьного и семейного воспитания, коснулась общественных организаций и государства в целом, которое «неизвестно куда смотрит». Кинув в растерявшегося Игоря его же студенческим билетом, Олимпиада Петровна вытолкала и самого студента, и гостя Кешу из общепита.

«Ну вот и все, — подумал Игорь, — теперь в общепит не попасть, придется отложить это дело»...

— Что значит отложить, у меня срок командировки кончается?! — протелепатировал Кеша. В эту минуту дверь открылась.

— Это она, — сказали одновременно Игорь, — Жанна.

Жанна была той самой симпатичной девушкой, которая знает, что она симпатичная, и знает, как этим пользоваться. Главное — не отягощать себя любовными переживаниями, пусть этим занимаются многочисленные поклонники. Надо только изредка подавать им надежды, но держать их на расстоянии. И не очень огор-

(Окончание. Начало в № 41 за 1987 г. и № 4 за 1988 г.).

чатся, когда они уходят, на их место всегда придут другие.

Вот и в эту минуту Жанна спешила на свидание к одному из новых поклонников. Но не тут-то было.

— Игорь?! Вот не думала, что тебя сегодня встречу!

Глаза ее были полны любви, но смотрели куда-то в сторону.

— Жанна, сегодня... я хочу тебе сказать, — мысли и слова у Игоря путались. — В

вставить свою мысль. И все-таки до Жанны дошло:

— Представитель галактики приветствует вас.

— Ой, что это, Игорь? — сказала Жанна и с интересом посмотрела на Кешу.

— Поскольку Вас рекомендовал Игорь как самого достойного жителя Земли, я должен через Вас передать послание нашей цивилизации. Кеша вложил в эту мысль всю торжественность, на которую вообще способен житель

другой планеты.

Игорь, надевшийся, что таким образом удержит Жанну и после сеанса связи сможет, наконец, сказать ей все, вдруг почувствовал, что она еще больше отдалась от него.

Поскольку он не мог участвовать в мысленном диалоге Кешы и Жанны, он не слышал, о чем шла речь, но понимал, что Жанна со всем согласна. Она кивала головой и изредка повторяла вслух мысленно сказанное: «Да, да, обязательно».

Когда разговор закончился, Кеша, т. е. 20-68 КЕА, пожал Жанне руку. Попрощавшись с Игорем и улетел, прихватив горсть снега, наивно полагая, что взял горсть Земли.

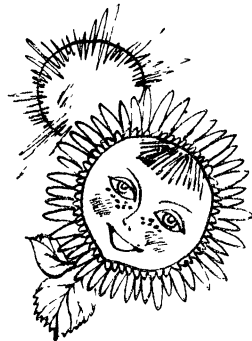
Сколько ни спрашивал потом Игорь Жанну, что сказала ей Кеша, какую тайну открыл, она так ничего и не могла ответить.

Да, загадочный народ женщины! Вот он, Игорь, рядом с ней, любящий ее, живой и доступный. Но она почему-то теперь каждую ночь смотрит на звезды и молчит.

Когда однажды Игорь попытался прервать это молчание, Жанна попросила не мешать ей, когда она разговаривает. И Игорь понял, что теперь у Жанны есть тот, перед кем ее мысли открыты. А это значит, что того, единственно, нельзя обмануть.

О. ЧУРИЛИН.

УМЕЙТЕ БЫТЬ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОЙ



Нет такого женского лица, в котором не было бы своего собственного очарования, но все же иногда следует подчеркивать привлекательность своих черт.

В основе современного макияжа лежат легкие женственные линии, нежные оттенки цвета лица. Прибегая к декоративной косметике, необходимо учитывать общий облик человека, цвет его кожи, волос, глаз, одежды, овал лица, возраст, время, обстановку (торжественный вечер, театр, повседневная работа).

В повседневной жизни главное — умеренность и аккуратность. Ушли в прошлое яркие голубые тени, выщипанные в ниточку брови, торчащие, густо накрашенные ресницы, коричневая помада на губах, черные удлиненные полоски на веках — «стрелы независимости», как шутя их называют косметологи.

В косметике новый поворот: все слегка, все чуть-чуть. Акцент делается на глаза, им придается миндалевидную форму. Достигается это сочетанием нежных пастельных тонов теней с наиболее интенсивными, насыщенными. Брови модны естественной формы.

Повседневный макияж выполняется следующим образом: на предварительно очищенную кожу надо нанести тональный крем цвета золотистого загара и равномерно распределить его легкими движениями кончиков пальцев. Затем лицо немного припудрить, чтобы кожа приобрела матовость. На скулы нанести золотисто-коричневые румяна и растушевать их в направлении к уху. Верхнее веко подчеркнуть тонкой линией коричневого цвета. Это придает глазам удлиненную форму и большую выразительность. Можно использовать в предлагаемом варианте тени бежевого и зеленого тонов. Они хорошо согласуются с оттен-

ком лица после наложения на него тонального крема. Внешний угол глаза можно немного «вытянуть» к вискам с помощью темно-зеленых теней. Однако переход от цвета к цвету должен быть незаметным. Ресницы подкрашивают коричневой тушью. Необходимо помнить: цвет глаз определяет цвет теней для век. При карих и зеленых глазах спокойно накладываются тени, использовать можно всю гамму зеленого цвета.

Если вы собираетесь в театр, на торжественный вечер, то лучше прибегнуть к розово-сиреневой гамме тонов. Пудра — светлая. Румяна модны золотисто-коричневых, коралловых, розовых оттенков. Румяна накладываются высоко на скулы, но не интенсивно. Тени для век можно взять перламутровые. Губы, как и глаза, привлекают внимание. Мода предъявляет женским губам каждый раз новые требования. Предпочтение отдается то полным, большим губам, окрашенным в темно-красные тона, то бледным, то маленьким, «сердечком».

Для начала слегка припудрим губы, тогда помада нанесется легче и лучше лежит. Но не надо забывать, что перед вторичным наложением помады, остатки прежней следует тщательно снять, смазав губы кремом, а затем промокнуть салфеткой. Теперь с помощью контурного карандаша, совпадающего цветом с помадой, или кисточкой обводим контуры губ, после чего наносим помаду на всю их поверхность.

Искусный макияж может оптически увеличить или уменьшить наши губы.

При овальной форме лица — сохраняем естественные очертания губ, слегка подчеркивая нижнюю губу. При круглом лице — не следует чересчур подчеркивать округленность нижней губы. При квадратном лице — контуры губ должны быть мягкими, а сами губы не очень маленькими.

Итак, с помощью макияжа можно выделить красивые черты лица, в связи с этим настроение у представительниц прекрасного пола улучшается и благотворно сказывается на взаимоотношениях в семье, в рабочем коллективе.

М. ЖУРАВЛЕВА,
зав. врачебно-косметической
лечебницей.

ИКЕБАНА

Вряд ли удастся найти женщину, которая не любит цветы. Но мало любить цветы. Очень важно уметь с ними обращаться, чтобы они дольше сохранились, составить букет, наконец, подобрать вазу. А это целое искусство. В Японии, например, ему придается особое значение, и женщин специально этому обучают.

Японское искусство оформления букетов — икебана — состоит не просто в том, чтобы поставить цветы в подходящую вазу. Икебана, как и изобразительное искусство, требует равновесия в аранжировке, подвижности форм, гармонии красок. Только в икебана это достигается с помощью материалов, предлагаемых нам самой природой — корней, веточек, листьев, цветов, стеблей трав, камешков.

Родиной этого искусства является Китай, где еще в VI веке буддийские монахи начали украшать свои храмы цветами и ветками. Позднее икебана была

перенесена в Японию, где достигла расцвета.

Традиционные стили икебаны — Рика, Шока, Нагайре, Морибана.

Рика — самый древний стиль составления букетов, в который вкладывается религиозно-мистическое содержание. Характерна прямостоящая аранжировка, что символизирует веру в бога. В те времена искусство икебаны было привилегией богатых.

Шока — более простой стиль. Обычно букет состоит из трех элементов — веток, цветков, стеблей, символизирующих небо, землю и человека.

Нагайре — свободное и легкое. Цветы помещаются в высокие вазы.

Стиль Морибана возник в последнее столетие. Букеты располагаются в низкой плоской посуде на наковлке — кензана.

Редактор
М. Ю. МИРОНЧЕВА.



МАРТ

Фото В. Зенкова.

ВИДЕОСПУТНИК

МАРТА

неделя комедийного фильма. Вы сможете посмотреть знакомые и любимые всеми комедии Г. Данелия, Л. Гайдая, Э. Рязанова: «Джентльмены удачи», «Афоня», «Иван Васильевич меняет профессию», «Хорошо сидим», «Спортлото-82».

14—20 марта вы сможете посмотреть зарубежные фильмы: «Жестокий ринг» (Румыния), «Новые амазонки» (Польша), «Ангелика в гневе» (Франция), «Конвой»

(США), «Ночные воришки» (Франция).

21—27 марта предлагаем вашему вниманию приключенческие фильмы: «Экипаж» (в главных ролях Л. Филатов, А. Яковлева), «Пираты XX века» (в ролях Н. Еременко, Т. Нигматулин), «Опасные гастроли» (Н. Гринько, В. Высоцкий, Г. Юматов), «Соучастие в убийстве» (Р. Быков, Г. Юматов, О. Басилашвили), «Бармен из «Золотого якоря» (А. Ростокский, Н. Вавилова).

28, 29, 30, 31 марта будут показаны новые фильмы, еще не вышедшие на экраны области.

Фильмы демонстрируются в столовой-вставке.

Репертуар марта открывает показ фильмов Элема Климова: «Иди и смотри» и «Агония» — 1—6 марта.

«Иди и смотри». Этот фильм правдиво рассказывает о зверском методическом истреблении фашистами невинных людей.

На этой же неделе марта будет демонстрироваться фильм «Жестокий романс» П. Михалкова и «Рейс 222».

Фильм «Рейс 222» рассказывает о реальных событиях. Психологическая драма, провокация эмиграционных властей США, мужество и солидарность советских людей вы сможете увидеть в этом фильме.

7—13 марта проводится



ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета издается с 13 сентября 1957 г. ♦ № 8 (1162).

ВТОРНИК, 15 МАРТА 1988 г. ♦ Цена 2 коп.

Фоторепортаж РЕШИЛ УЧЕНЫЙ СОВЕТ

В Кузбасском политехническом институте впервые состоялась аттестация ректора. Расширенное заседание ученого совета вуза заслушало отчет о работе ректо-

ра М. С. Сафохина, находящегося на этом посту с 1977 года.

В расширенном заседании ученого совета приняли участие 151 человек. Это члены ученого со-

вета института, факультетов, руководители структурных подразделений, в том числе студенты, количество которых насчитывало 32 человека.

На отчете присутствовали: заместитель заведующего отделом науки и учебных заведений обкома КПСС В. Ф. Колесников, инструктор Ю. Н. Клещевский, заместитель заведующего отделом пропаганды горкома КПСС В. И. Юдельсон, секретарь райкома партии Центрального района В. А. Лебедев, председатель просвещения высшей школы и обкома профсоюзов работников научных учреждений Н. А. Кирюшин и инспектор Минвуза РСФСР В. А. Петров.

Открыл заседание ученого совета проректор по учебной работе В. В. Курехин. Затем присутствующие заслушали отчет ректора М. С. Сафохина, после чего Михаил Самсонович ответил на многочисленные вопросы.

В обсуждении доклада приняло участие 12 человек.

После обсуждения члены ученого совета тайным голосованием решили вопрос о продлении полномочий ректора на следующие пять лет. Большинство голосов ректор М. С. Сафохин избран на новый срок.
Фото С. Кельберга.



ИЗБАВИТЬСЯ ОТ ФОРМАЛИЗМА

Состоялось очередное заседание комитета комсомола КузПИ. На нем были рассмотрены итоги прошедшей сессии и заслушаны отчеты факультетских учебно-воспитательных комиссий.

Выступивший на комитете Дмитрий Толковцев, ответственный за работу УВК, отметил, что успеваемость студентов в прошлом семестре осталась на том же уровне, что и в предыдущие годы. Средний балл в зимнюю сессию составил

3,57. Причем, если на первом курсе этот показатель 3,33, то к пятому курсу он возрастает до 3,95.

Выступающие члены УВК от факультетов вновь высказали мнение, что работа УВК в существующей форме не эффективна. УВК на факультетах по своей сути формальный орган, неспособный влиять на учебный процесс, так как не наделен никакими правами и полномочиями.

Этот вопрос поднимается на

комитете уже не впервые. И в который раз комсомольцы не могут его решить. Необходимы конкретные меры: оживить на деле работу комиссий или избавиться от их формального существования. Пока же решение отложили до осени.

На заседании присутствовали секретари горкома комсомола В. Гавлясак и Т. Шикалов, а также первый секретарь Центрального РК ВЛКСМ С. Егшин.

Ю. ЛИРИКОВ.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

УЛУЧШАТЬ ИДЕОЛОГИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Такова одна из основных задач партийного комитета института. Поэтому очередное заседание парткома было посвящено серьезным идеологическим вопросам. В повестке значился анализ и определение задач по улучшению работы факультета общественных профессий и вопрос «О выполнении постановления парткома от 8.04.87 года «О задачах по повышению идейно-теоретического уровня преподавания общественных наук и расширению участия преподавателей-обществоведов в идейно-политическом, трудовом и правовом воспитании студентов».

По первому вопросу выступила декан ФОПа С. С. Романова. В своем выступлении она отметила, что на факультете сложилась определенная система работы. На 14 отделениях в этом году обучается около 900 слушателей. Увеличивается количество слушателей и выпускников на ИЭФ, СФ, ШСФ. В то же время низкий охват ФОПом на ГФ, ММФ, ХТФ. Каждый третий выпускник после окончания получает удостоверение. Выдается оно лишь тем, кто не только прослушал курс, но и зарекомендовал себя хорошим организатором. Фоппы активнее ведут себя и в общественной жизни института, и в учебном процессе.

Наиболее эффективно сегодня работают секции оборонно-массовой работы, референтов-переводчиков, социологических исследований. Среди лучших преподавателей, ведущих занятия на факультете, можно назвать О. А. Ставцеву, Г. В. Пинигину, А. В. Сухих.

Вместе с тем, отмечалось на парткоме, есть недостатки, есть трудности. Нет связи ФОПа с общественными организациями, нет заинтересованного отношения некоторых деканатов. Многие кафедры допускают частую сменяемость руководителей, назначая порой малоопытных молодых преподавателей, которые только осваиваются в институте. Им еще трудно организовать студентов. Особенно тревожит такое положение в секции «Школа молодого лектора», вести которую кафедра политэкономии поручает неопытным педагогам. Регулярно ведутся занятия политинформаторов, но они носят информативный, просветительский характер, не дают умения ориентироваться в потоке сегодняшней информации с точки зрения важности.

Немало трудностей с сохранением контингента студентов. Это во многом зависит от использования руководителями отделений старых, традиционных форм работы.

Партийный комитет отметил, что возможности ФОПа в институте используются слабо. Члены парткома увидели в этом и

свою вину. Вопросы о работе ФОПа не заслушивались на протяжении пяти лет. Мало уделялось внимания этому и на совете по ОПП, а последние полгода совет по ОПП практически не работает. Слабая материальная база, нестабильное расписание, проблемы учета и рекламы — все это также снижает уровень подготовки студентов на ФОПе.

Заслушав и обсудив доклад секретаря партбюро кафедр общественных наук Г. Ю. Баландиной, партийный комитет отмечает, что за период после постановления от 3 апреля 1987 года, кафедрами общественных наук работа проведена очень большая. Переработаны курсы лекций, созданы спецкурсы по актуальным вопросам современности, разработаны методические указания по изучению отдельных разделов курса, шире стали применяться активные методы обучения. Активизировал работу совет кафедр. Состав совета обновлен и расширен за счет введения рядовых преподавателей и студентов.

Замечны сдвиги и в вопросе подготовки кадров высшей квалификации. Изменился на кафедрах общий настрой и организация учебного процесса.

Но было бы сделано гораздо больше, если бы эту работу организовало и возглавило партийное бюро. Все положительные сдвиги произошли благодаря активной работе кафедр, их заведующих, партгруппов.

Партийный комитет дал принципиальную оценку работе партбюро кафедр общественных наук и бывшему секретарю А. Г. Никифорову, по вине которого решение партийного комитета от 8 апреля прошлого года не было даже доведено до сведения коммунистов. За год в партийной организации КОИ прошло только одно партийное собрание с повесткой, непосредственно связанной с улучшением учебно-воспитательного процесса. Но постановление этого собрания осталось неотредактированным и не было взято под контроль партбюро. В результате практически не сдвинулся с места вопрос о воспитательной работе преподавателей. Созданы идеологические группы при участии нового состава партбюро, но работать они начали только на ХТФ. Слабо ведется и работа с молодыми преподавателями. Не используется опыт таких педагогов, как В. П. Шурановой и других.

После обсуждения вопросов партийный комитет принял постановление.

На заседании парткома был рассмотрен организационный вопрос, были заслушаны и утверждены рекомендации по приему в кандидаты и члены КПСС.

Колонка редактора И ВОТ... ПРОШЕЛ ПРАЗДНИК

Скажу честно, когда в один из предпраздничных дней мне вручили пригласительный билет на районное торжество в честь 8-го Марта, первая мысль была — никуда не ходить. Вот ведь до чего мы устали от совещаний, заседаний, нескончаемо длинных докладов о наших достижениях, что и праздник стал не в радость.

Но то, что довелось увидеть в этот вечер, превзошло все ожидания. Совсем недавно никому бы и в голову не пришло, что торжество может состояться без президиума и докладчика, без длинного списка награждаемых. Традиционные, похожие одно на другое, торжественные заседания привлекали людей в последнее время лишь тем, что перед началом там была организована продажа дефицитных товаров. И вот такое неожиданное, интересное решение праздничного вечера, предложенного Центральным районом города.

Обычно полупустой зал областного театра драмы на этот раз был полон народа. Сразу же после выхода ведущих стало ясно, что трибуны речи не будет. Вместо этого были сердечные поздравления, песни, цветы, словом, получилось нечто подобное телевизионной передаче «От всей души». Концерт начал Сергей Захаров. Тружениц района поздравил ансамбль скрипачей детской музыкальной школы № 1, вокально-инструментальный ансамбль областного Дома работников просвещения, артисты театра оперетты. Настоящим подарком стали песни, исполненные мужским самодеятельным коллективом Кемеровского электромеханического завода. Мужской состав театра драмы подготовил мини-спектакль. А между номерами зал чествовал самых отличившихся женщин района. Прозвучало здесь много добрых слов и в адрес нашего преподавателя Эльвиры Николаевны Лебединской, которую пригласили на вечер вместе со всей семьей.

Удивительное дело, после объявления об окончании вечера никто не соскакивал с мест и не бежал сломя голову занимать очередь в гардероб. А меня, пока стояла за пальто, все не покидало ощущение, что это еще не конец, вот-вот позвонит звонок на второе отделение.

Какими же длинными покажутся те же полтора часа, проведенные на следующий день на торжественном собрании в родном институте. Лебединским холодом встретил актовый зал своих именинниц. И хотя Анатолий Михайлович Белоков очень постарался, чтобы доклад не был скучным, а за награжденных все искренне радовались, каждый чувствовал себя скованно, и было ясно, что пришел он сюда лишь по необходимости: то ли служебное положение обязывает, то ли за грамотой. Но самое худшее случилось, когда отыграл гимн и торжественное заседание было закрыто. Люди, кучей вываливаясь из дверей зала, уже не слушали приглашения на концерт студенческой самодеятельности.

И без того почти пустой зал совсем осиротел. Потому, именно потому у Марисы Щербаковой пропал голос, Игорь Дедюла фальшивил. А тем, оставшимся послушать двум десяткам людей, наверняка было мучительно стыдно смотреть в глаза выступавших ребят.

И этот полупустой зал, и с укором смотрящие куда-то вверх глаза студентов, должны послужить хорошим уроком организаторам собрания, администрации института.

М. МИРОНЬЧЕВА.



«ТЕМНЫЕ ЛЮДИ С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ»

именно такая «новая порода невежественных людей» появилась в нашей стране в последние годы, утверждает автор ряда статей в журналах «Москва» (1987 г. № 9) и «Юность» (1987 г. № 10) Михаил Ангонов. Ответственность за это во многом лежит на сложившейся у нас системе высшего образования и, прежде всего, на преподавании общественных наук. Особо следует выделить философию, как раз и призванную формировать мировоззрение человека в его целостности.

ЧЕЛОВЕК — это сложное, социальное, нравственное существо, выступающее главной целью и важнейшим действующим лицом перестройки. Успех перестройки, в решающей степени, зависит не только от внедрения прогрессивной техники и технологии, совершенствования хозяйственного механизма, повышения материальной заинтересованности работников в результатах труда, а и от уровня нравственности людей, их патриотизма, добросовестности, от осознания ими своего долга перед прошлым, настоящим и будущим страны.

История и современность дают много примеров того, когда экономический прогресс не сопровождается повышением нравственности людей, а наоборот, ведет к моральной деградации и духовному оскудению. Если сейчас мы осознали, что решающей силой перестройки и ускорения является человеческий фактор, то отсюда следует, как актуально и значимо формирование нравственного облика человека, уровня его мировоззренческой культуры, системы общечеловеческих и классовых ценностей. Понятно, насколько теперь повышается роль и ответственность общественных наук в общей структуре высшего образования.

СНАЧАЛА О ТОМ, КАК ДОЛЖНО БЫТЬ ПОСТРОЕНО ОБУЧЕНИЕ.

Известно, что целью обучения должно быть не просто освоение какой-то суммы знаний, а превращение ее в убеждения, в действия людей, их образ жизни, в характер их мировосприятия.

Познание мира, чтобы быть полным, должно выступать как мироощущение, представлять собой эмоциональное восприятие действительности, быть прочувствованным. Оно не должно оставлять человека равнодушным, должно будить его душу, а не представлять простым накоплением знаний. Познание должно быть нравственным, отвечать требованиям общечеловеческой морали и классовой. Оно должно порождать неприятие зла, вызывать стремление к добру.

Одной из главных задач выступает формирование творческого, а не исполнительского мышления. Мышления масштабного — о судьбах страны, цивилизации, вселенной. И

ПОМОЩНИК В УЧЕБЕ

Олимпиада — это один из способов повысить учебную активность студентов. В институте ежегодно проводятся десятки олимпиад по разным предметам. Победители олимпиад становятся участниками областных и зональных.

С тех пор, как стали проводиться олимпиады по политэкономии, успеваемость студентов по этому предмету значительно повысилась. А началось это с 1983 года. Теперь команда политехнического института ежегодно на областных соревнованиях занимает призовые места.

В октябре нынешнего года наши студенты вновь стали участниками зональной олимпиады, на которой команда кузбассовцев стала победительницей.

После недавних олимпиад в

группах, на потоках, межфакультетских кафедрах и участники усиленно готовятся к областным соревнованиям.

НА СНИМКАХ: Во время олимпиады по политэкономии среди студентов инженерно-экономического факультета.



только в контексте этого о судьбе личной.

Еще одна задача — развивать способность дискутировать, формировать и отстаивать свое мнение, стремление понять, а не заучить.

Однако развитие мышления, как и освоение новых знаний, должно выступать важнейшими средствами формирования социального, нравственного облика человека-гражданина, системы материальных и духовных ценностей, определяющих его образ жизни в соответствии с идеалами социализма. Наша непосредственная задача — формирование не просто инженера, а инженера социалистического общества.

Есть свои недостатки не только в содержании, но и в формах организации учебного процесса, в системе сложившейся оценки знаний студентов. Во многом дело сводится к заучиванию готовых истин, новое знание часто не открывается, а бездумно запоминается, быстро и благополучно поэтому забывается после сессии. Существующий ныне анализ важнейших проблем человеческого бытия не задевает студентов за живое, не заставляет трудиться их душу. А потому такой анализ не может повлиять на мировосприятие, тем более — на образ жизни.

Но на изучение интересных, актуальных философских и

учебников времени нет. Поэтому сейчас, как никогда ранее, возрастает значение личности преподавателя, его компетентности, ответственности.

Учебный процесс — это взаимодействие преподавателя и студента. Если преподаватель стремится улучшить дело, а студент нет, положительных сдвигов не произойдет. Очень многое зависит от того, насколько эффективно и динамично студент будет превращаться из только объекта в субъект учебного процесса. Этой актуальной проблеме была посвящена статья зав. кафедрой философии Э. Н. Вольфсона «Студент — объект или субъект» в газете «Кузбасс».

Чтобы обучение общественным наукам стало продуктивным необходимо реальное повышение общественной активности студентов: участие в делах института, в заботах страны, в судьбах цивилизации. Только при восстановлении единства слова и дела люди способны будут выполнять ту социальную роль, к которой изначально призваны.

Что касается содержательной стороны учебного процесса, то здесь решающее значение должно иметь преодоление искусственной отдаленности от этических и эстетических проблем. Этика и эстетика, которые всегда развивались в рамках философии, составляя ее нравственный стержень, оказались у нас выделенными в отдельные учебные дисциплины и исключенными из учебных программ. Необходимо их соединение.

Другими важнейшими средствами выступают лучшие публицистические, художественные, музыкальные произведения, кинофильмы. Обсуждение поднимаемых в них нравственных проблем не просто желательно, а необходимо для формирования восприятия действительности не только рассудком, но и чувством, душой, всем человеческим существом. Для преодоления личного, классового, национального эгоизма и принятия общечеловеческой системы ценностей.

Постановка насущных проблем бытия человека в качестве центральных философских проблем позволит ликвидировать раздробленность учебных курсов, отсутствие достаточной взаимосвязи как между отдельными темами, так и между основными общественными науками. Последние должны говорить по-разному, но об одном и том же: о месте и роли человека в современном мире.

Е. КАЗАКОВ,
преподаватель кафедры философии.

Вуз: пути перестройки

К ПОЗНАНИЮ БЫТИЯ

ТЕПЕРЬ О ТОМ, ЧТО ИМЕЕМ

Нынешний учебник по философии и другим общественным наукам может служить пособием для развития критического мышления студентов. Во-первых, потому, что это идеалистское освещение реального социализма без выделения в нем недостатков, острейших противоречий, из чего не следует вывод о необходимости перестройки. Учебник оторван от реальной жизни, положения, выдвигаемые в нем, слишком догматичны и схематичны, не приводятся различные точки зрения. Во-вторых, человек в ряде тем учебного курса отсутствует совсем, в других — представлен односторонне, как рабочая сила, носитель классовой борьбы. Человек, как правило, предстает производителем и потребителем материальных благ. В учебнике не разработана в полной мере система его духовных и нравственных ценностей. В-третьих, нет цельности учебного курса. Именно потому, что в нем отсутствует центральное звено, связующее все темы, каковым является человек во всесторонности и целостности.

Но учебник не является единственным средством научного освоения мироздания. Важнейшие формы учебного процесса — лекционные и семинарские занятия, различные виды самообразования (не говоря уже о консультациях, конференциях, олимпиадах, философских кружках), а главное — работы классиков марксизма-ленинизма, партийные документы, современная философская, публицистическая, художественная литература. Нельзя не отметить, что большое влияние на ход учебного процесса оказывает личность преподавателя, его компетентность, увлеченность, демократичность, нравственный облик.

публицистических работ, художественных произведений в последние годы времени обычно не остается. В частности, потому, что они не включены в учебные программы, а значит и в экзаменационные билеты, не относятся к обязательной литературе, список которой и без того достаточно длинный. Поэтому у студентов складывается представление, что со времен К. Маркса, Ф. Энгельса, В. И. Ленина философия существует в готовом, законченном виде, не развиваясь далее.

Знание студентами первоисточников выступает очень часто не средством формирования марксистского понимания насущных проблем современности. Отсюда и болезненное отношение к конспектированию работ, проведение коллоквиумов, а иногда и зачетов только по первоисточникам. Не ставится задача доказывать положения, выдвинутые К. Марксом, Ф. Энгельсом, В. И. Лениным. Тем самым мы вынуждаем студентов слепо брать на веру, механически запоминать, а несогласие студентов с какими-то утверждениями классиков нередко воспринимается как крамола. В результате студенты часто поставлены перед необходимостью говорить не то, что они думают, а то, что от них ждут преподаватели. Они проходят не школу убеждения, а школу приспособления, начетничества. На это во многом работает и система контроля за успеваемостью, когда более высокую оценку получает тот, кто лучше запомнил и воспроизвел учебник, лекцию.

КАК ЖЕ ПЕРЕЙТИ ОТ ТОГО, ЧТО ЕСТЬ, К ТОМУ ЧТО ДОЛЖНО БЫТЬ?

Недостатки имеющихся учебников несомненно не являются оправданием для плохого преподавания. Ждать выхода но-

Острые углы «круглого стола»

Пожалуй нет сейчас в нашей истории периода, который бы так волновал и притягивал внимание всех, как 20-30 годы. Это время активно обсуждается в прессе, высказываются различные мнения, даются оценки событиям тех лет. Вот и у нас в институте состоялся «круглый стол» по вопросам, касающимся этого периода.

Сегодня мы продолжаем публиковать отзывы участников «круглого стола».

Нельзя не согласиться с авторами статьи «Интересно и поучительно» («За инженерные кадры» 5.03.1988 г.) в том, что «круглый стол» по проблемам 20—30-х годов в целом удался, отвечал запросам сегодняшнего дня. Действительно, проведение подобных мероприятий актуально и перспективно. Однако эта встреча была «первой ласточкой», и, совершенно естественно, ее создания не удалось избежать некоторых организационных ошибок и недочетов. Цель этой заметки — попытаться найти пути как можно улучшить качество проведения таких встреч.

Организаторы «круглого стола», выставляя на обсуждение перечень тем, пытались, похоже, объять необъятное. Судите сами: среди предлагаемых вопросов стоял и чисто экономический, и вопрос, касающийся отдельных исторических лиц, и литературоведческий, по конкретным произведениям. Каждый из них стоит отдельного разговора. А объединив их, организаторы «круглого стола» свели остроту полемики почти к нулю. Микрофон на сцене переходил от одного ведущего к другому, и каждый по сути говорил о своем: историк — об истории, философ — о философии, экономист — об экономике. Конечно, это было интересно. Но проблема изучалась не вглубь, а вширь. Поэтому из зала больше прозвучало вопросов, чем собственных выводов и мнений.

Видимо, главной целью встреч авторы видели полное, насыщенное информирование присутствующих. Безусловно,

польза от этого велика. Но ведь цель «круглых столов» не в этом «Круглый стол» — это разговор на равных, открытый обмен мнениями, спор, наконец. По дискуссии как раз и не произошло.

Говорят, критикуя — предлагай. Поэтому считаю, что прежде всего нужно изменить название подобных встреч. Хотя дело и не в названии, но все же оно во многом определяет содержание. Может быть это будет «дискуссионная трибуна», как, например, в Свердловске, где мне довелось недавно побывать.

И, конечно, нет необходимости охватывать весь круг вопросов по проблеме во время одного обсуждения. Здесь можно согласиться с авторами предыдущей статьи о дифференцированности разговора. Это даст возможность выступить большому количеству людей, высказать больше мнений. А желающих, думается, будет достаточно. Первый «круглый стол» это показал. Только студенчество, к сожалению, откликнулось не очень активно. В зале сидели в основном преподаватели. Можно, конечно, предположить, что проблемы эти студентов не интересуют. Но на выездной школе комсомольского актива они же просто засыпали преподавателей кафедр общественных наук вопросами, касающимися той же эпохи, да и в глазах комсомольцев, проглядывал неподдельный интерес. Почему же так мало было молодежи в этот раз? Думаю, они просто не готовы к такого рода обсуждениям, и одного объявления для них явно недостаточно. Должна проводиться предварительная работа. Ведь не случайно обсуждая период 20—30-х годов, разговор то и дело сводился к проблемам сегодняшнего дня и даже дня грядущего.

Может быть «круглый стол» получился не совсем таким, каким представлялся организаторам, но вне всякого сомнения, здесь было интересно.

Ю. КИРИЛЛОВ.

Библиотека информирует.

КНИЖНЫЕ ВЫСТАВКИ

Научно-техническая библиотека организует в марте книжные выставки:

В ПОМОЩЬ УЧЕБНОМУ ПРОЦЕССУ.

«Физическая и коллоидная химия» [3 курс] — абонемент ХТФ, 1—31 марта.

Строительная механика [3—4 курс] — студ. чит. зал, 15—31 марта.

«Глобальные проблемы современности» [2 курс] — чит. зал общественных наук.

«Панорама перестройки» (просмотр) — чит. зал общественных наук.

В ПОМОЩЬ КУРСОВОМУ ПРОЕКТИРОВАНИЮ.

«Новые материалы в машиностроении» [3—5 курс] — студ. чит. зал, 15—31 марта.

«Теплотехника в химической промышленности» [3—4 курс] — абонемент ХТФ, 1—31 марта.

«Автоматизация химических производств» [5 курс] — абонемент ХТФ, 1—31 марта.

«Строительство горных предприятий» [3 курс] — абонемент учебной литературы.

В ПОМОЩЬ ДИПЛОМНОМУ ПРОЕКТИРОВАНИЮ.

«Химическая технология твердого топлива» — абонемент ХТФ, 1—31 марта.

«По страницам журнала «ЭКО» — чит. зал периодических изданий, 15—31 марта.

«Как живешь, молодая семья!» — чит. зал периодических изданий, 1—15 марта.

«О матери на разных языках» — абонемент художественной литературы, 1—15 марта.

«Буревестник революции» [к 125-летию со дня рождения А. М. Горького] — абонемент художественной литературы, 15—31 марта.

«Мы и потомство» [алкоголь и дети] — чит. зал общественных наук, 1—15 марта.

В ваших студенческих группах, общежитиях могут быть проведены следующие беседы, обзоры литературы:

Ленин. время, мы.

Планета: день за днем.

Идеологическая борьба и молодежь.

ЦРУ: правда и вымысел.

Советско-американские отношения.

Советско-китайские отношения.

Современный Китай.

История для всех одна [революционеры. репрессированные в 30-е годы].

Живу я в мире только раз [обзор книг].

Личность и коллектив.

В библиотеку поступили [новые художественные книги].

Обзор литературно-художественных журналов [за январь, февраль 1988 года].

По праву памяти [А. Ахматова, О. Мандельштам, О. Бергольц, Я. Смеляков].

В поисках Прекрасного [Бальзак, Моцарт, Микеланджело, Ван Гог, Роден].

Обращаться в ауд. 1109а к Людмиле Анатольевне Ивахненко.

Государство придает большое значение вопросу повышения безопасности ведения работ во всех отраслях народного хозяйства. Это имеет особое значение для горной промышленности, где рабочие и инженеры сталкиваются со все более усложняющимися горно-геологическими условиями разработки, повышающими опасность выполнения работ.

Взрывные работы выделяются из всех, выполняемых в горно-добывающих отраслях, своей повышенной опасностью, так как связаны с применением чувствительных к внешним воздействиям взрывчатых материалов (ВМ). Преждевременный или аварийный взрыв их, как правило, приводит к тяжелым, иногда групповым несчастным случаям. Порядок безопасного обращения и применения ВМ определен едиными правилами безопасности при взрывных работах. В связи с усложнением условий добычи полезных ископаемых, разработкой новых ВМ и приемов взрывания эти правила непременно совершенствуются и являются обязательными для всех министерств и ведомств, ведущих взрывные работы.

Несмотря на постоянную работу по совершенствованию ВМ и строгую регламентацию применения, производственный травматизм и аварийность при их использовании не изжиты. Одной из основных причин такого положения является недостаточный технический уровень обслуживающего и контролирующего взрывные работы персонала. Анализ несчастных случаев показывает, что большая часть их происходит из-за небезопасности условий производства взрывных работ лицами технического надзора.

«ЕДИНАЯ КНИЖКА ВЗРЫВНИКА» — НЕОБХОДИМОСТЬ

Для обеспечения более квалифицированного руководства взрывными работами нужны инженерно-технические работники, в совершенстве владеющие знаниями взрывного дела. Поэтому межведомственный совет по взрывному делу принял решение, согласно которому, начиная с первого января 1982 г., к руководству взрывными работами должны допускаться только специалисты, окончившие специальные учебные заведения или курсы, дающие право руководства взрывными работами, и только при наличии у них «Единой книжки взрывника».

Внесены соответствующие дополнения в требования единых правил безопасности при взрывных работах. На всех горнодобывающих предприятиях установлен порядок, при котором при назначении на работу, связанную с руководством взрывными работами, обязательно проверяется наличие «Единых книжек взрывника».

Встречающиеся на шахтах случаи работы горных мастеров без наличия у них «Единых книжек взрывника» объясняются двумя причинами. Недобросовестным отношением к своим служебным обязанностям работников отделов кадров шахт, не спросивших при приеме на работу у поступающего книжки и тем, что высшие и средние учебные заведения страны выпускали до 1988 года инженеров без «Единых книжек взрывника». Этим лицам

на шахтах установлен срок, в течение которого они должны пройти обучение и получить «Единую книжку взрывника». В текущем году все курсы по подготовке лиц с высшим и средним образованием для сдачи экзамена на производство будут ликвидированы, т. е. учебные заведения с этого года начинают выпуск специалистов с «Единой книжкой взрывника».

Управление Кузнецкого округа Госгортехнадзора СССР в настоящее время установило контроль допуска лиц к руководству взрывными работами в соответствии с новыми требованиями правил безопасности. Подвергнутся штрафам и другим административным наказаниям ряд работников шахт, в том числе заместителей директоров шахт по кадрам и быту, за допуск к работе по руководству взрывными работами лиц, не имеющих «Единой книжки взрывника».

Уклонение от обучения и сдачи экзаменов на «Единую книжку взрывника» не может быть оправдано никакими причинами, т. к. снижает квалификацию горного инженера и значительно усложняет начало трудовой деятельности, делает невозможной работу по специальности.

Ю. УМНОВ,
главный инспектор
управления Кузнецкого
округа Госгортехнадзора
СССР.

ЧТО ПОКАЗАЛ ЭКЗАМЕН?

В потоках четвертого курса специальностей ГП, ГС, ГО и ГМ проходит очередное вручение «Единой книжки взрывника».

Это квалифицированное удостоверение в соответствии с едиными правилами безопасности выдается лицам, прошедшим обучение по специальной программе и стажировку у взрывника, сдавшим экзамен квалификационной комиссии под председательством представителя местной непосредственно контролирующей организации Госгортехнадзора СССР.

В текущем году должны были сдавать экзамены на «Единую книжку взрывника» 221 человек горных специалистов. Все эти студенты прослушали курс «Технология и безопасность взрывных работ» по программе «Единой книжки взрывника», выезжали на горные предприятия для прохождения индивидуальной стажировки у взрывника. Но именно к индивидуальной стажировке многие студенты отнеслись без должного прилежания.

Так, целый ряд студентов представил на кафедру справки, заверенные подписями главных инженеров шахт и печатями, в то время как стажировки они не проходили. А некоторые уехали с предприятий задолго — за три-четыре недели до окончания практики и

время прохождения стажировки.

Так, студенты группы ГС-841 Е. Родионов, В. Карасев, А. Наседкин представили с шахты «Северной» справку о том, что с 10 по 25 августа прошлого года прошли стажировку у взрывника на участке взрывных работ. Проверка же на шахте показала, что они на участке взрывных работ не были и стажировку не проходили, а рассчитались с шахты 31 июля, за 25 дней до окончания практики. Студент гр. ГО-842 В. Букреев уехал с разреза «Томусинский» третьего августа, А. Рукавишников — с разреза «Ольжерасский» — первого августа, студенты группы ГП-841 С. Ляшин и И. Мельников с шахты «Комсомолец» — шестого августа.

В результате такого несерьезного отношения к практике в этом году было большое количество недопусков к сдаче экзаменов из-за непройденной стажировки.

При сдаче экзаменов также было довольно много случаев несерьезного подхода к делу. Слабая подготовка, быстрое впитывание студентами негативного отношения к требованиям техники безопасности, которое иногда бывает на шахтах и разрезах — вот основные минусы, четко прослеживающиеся в студенческих группах

в этом году. Были и ответы, достойные пера юмориста, когда весь ответ состоял на 80-90 процентов из слова «специальный»: — «Специальные требования к специальным условиям, где применяются специальные приборы для специальных работ». Технология и безопасность взрывных работ относятся к очень конкретным наукам и прикрыть как-то незнание предмета волшебным словом «специальный» не удавалось.

Весьма охотно студентами подхватываются всевозможные разговоры несведущих в деле товарищей, что единая книжка не нужна, что книжка, полученная в институте не действительна на производстве, и на шахте придется пересдавать заново, что скоро ее отменят и прочее, и прочее.

На все это можно сказать только одно, что сдача на «Единую книжку взрывника» предусмотрена новыми учебными планами и что студентам она выдается в соответствии с «Едиными правилами безопасности при взрывных работах» за подписью и с печатью управления Кузнецкого округа Госгортехнадзора СССР. Как и всем лицам, получающим право ответственного руководителя горными и взрывными работами.

Л. БАРАНОВ,
доцент кафедры СПС и Ш.

ХОРОШИЙ ПОДАРОК

Уже несколько лет в деканате факультета общественных профессий и обществе «Знание» не было ремонта. Не раз обращались мы к работникам АХЧ с просьбой отремонтировать помещение.

В декабре минувшего года мы вновь написали заявку. И вот недавно начальник стройгруппы Г. А. Морозенко принесла радостную весть: «Готовьтесь к ремонту».

Опустевшая без мебели и штор комната совсем оказа-

лась неприглядной. Но стоило штукатурам-малярам Галине Ивановне Шипицной и Владимиру Юрьевичу Соколову взяться за дело, как все преобразилось. Теперь в кабинете светло, чисто и уютно. Приятно нам, работникам, и посетителям. А если учесть, что ремонт

был выполнен накануне 8-го марта, получилось совсем символично.

Спасибо Галине Ивановне и Владимиру Юрьевичу за праздничный подарок, за добросовестный и такой нужный людям труд.

С. РОМАНОВА,
декан ФОПа,

Л. ДЕРГОУСОВА,
секретарь общества
«Знание» КузПИ.

ЧЕМПИОНЫ ГОРОДА

По инициативе городского комитета по футболу в городе Кемерово впервые было проведено зимнее первенство города.

В течение двух с половиной месяцев десять сильнейших команд города, в том числе и команда КузПИ, боролись за звание чемпиона города.

В первом туре наша команда под руководством В. Папковского и В. Мединцева встретилась с командой «Мотор» (автоколонна № 1962). Захватив инициативу и контролируя игру, наши защитники допустили ряд ошибок. Но игровое преимущество принесло студентам победу со счетом 5:3. Во втором матче студенты КГУ не смогли проигрывать комбинационной игре политехников. 3:0 в пользу КузПИ. После ничьей с «Азотом» (3:3) последовала победа над «Шахтером» (ш. Ягуновская) со счетом 2:0.

Так с первых туров команда КузПИ вошла в группу лидеров, которые впоследствии разыграли между собой призовые места.

В пятом туре первенства команду постигло единственное поражение. Встречаясь с командой СДЮШОР и имея на протяжении всего матча игровое преимущество, наша команда в конце матча пропустила единственный мяч в этой игре. Поражение задело самолюбие студентов, и в следующем матче с «Зарей» (6:3) нападающие команды были неудержимы.

После зимних каникул боевой настрой команды сохранился и на следующие игры. Сначала победа над командой «Динамо-П» (2:1), затем выиграли у ЗХВ (4:2).

Волей случая в турнире финальной игрой оказалась встреча КузПИ и «Динамо-П», которая еще не знала поражений в турнире.

В этом матче студентам нужна была только победа, любой другой результат ставил нашу команду на третье место. Психологическое давление ответственности вначале сказалось на игре защитников нашей команды. Прерывая атаку соперников, наш футболист срезал мяч в собственные ворота. После игры выровнялась, и начали создаваться опасные моменты у ворот динамовцев. На перерыв команды ушли при счете 1:1.

В начале второго тайма студентам удалось забить второй мяч. Теперь уже динамовцы всеми силами бросились отыгрываться, тем самым оголив свои тылы, и создали простор для нападающих нашей команды. В дальнейшем опасные моменты стали возникать то у одних, то у других ворот, но счет до конца матча так и не изменился.

Победа в матче студентам принесла победу в турнире, во втором месте — «Динамо-П» и третье место заняла команда «Азот».

Честь института в турнире защищали. Вратарь: В. Шия (ГП-861); защитники: В. Бурдасов (СП-852), А. Федотов (СП-851), А. Коталкин (МТ-864), Ю. Борисенко (МР-862), К. Бгатов (СП-874), полузащитники: А. Казанин (ГЭ-852), В. Ермолин (ГП-843), Д. Макаров (ГС-863), П. Милохин (ГО-843), В. Фролов (ОП-841), А. Орлов (СД-852); нападающие: И. Лужных (ЭА-852), С. Ефимов (ГС-852).

Лучшим бомбардиром турнира стал И. Лужных, забивший в ворота соперников 15 мячей.

На базе нашего института создана футбольная команда, которая успешно зарекомендовала себя в городских соревнованиях. Финалист кубка города и зимний чемпион города — эти звания говорят о возможностях студентов нашего института. В данный момент команда включилась в городские соревнования по мини-футболу.

В дальнейшем стоит задача: успешно выступить на областной межвузовской олимпиаде. Приятно отметить, что все футболисты команды в период соревнований вовремя вышли на сессию и успешно сдали экзамены.

Через газету команда института обращается ко всем преподавателям, сотрудникам и студентам института, желающим принять участие в конкурсе на лучшую эмблему футбольной команды. Условия конкурса эмблема должна быть выполнена в цвете и отображать принадлежность к КузПИ. Подавать эскизы в спортклуб «Политехник» до 1 апреля. Победителя конкурса ждет материальное вознаграждение.

В. БУРДАСОВ,
СП-852.

Закончилась первая городская спартакиада среди сотрудников и преподавателей вузов. Несмотря на все трудности, связанные с подготовкой к соревнованиям, команда Кузбасского политехнического института заняла первое место. На втором месте команда КемТИППа, на третьем — мединститут, на четвертом и пятом соответственно университета и института культуры.

Параллельно с городскими соревнованиями проходит десятая юбилейная спартакиада среди сотрудников и преподавателей КузПИ. Пока лидерами являются ГЭМФ (ответственный В. И. Мосоргский). На втором месте идет ИЭФ, а третье занимают преподаватели кафедры физвоспитания.

Впереди еще пять видов соревнований.

ПОБЕДНЫЙ ФИНИШ!

27 февраля на лыжной базе КузПИ проводились лыжные гонки в зачет первой спартакиады среди сотрудников и преподавателей вузов города.

Отлично справилась со своей задачей наша команда. Во всех возрастных группах спортсмены нашего института были призерами гонок.

На дистанции 3 км женщины среднего возраста первое место заняла С. Валеева. Ее результат 14,52 сек. Второй была Г. Алексеевская с результатом 14,57 сек. Среди мужчин этого возраста на дистанции 5 км лучшее время дня у Д. Дом-

рачева, 19,23 сек, второй у С. Пузыни, 19,52 сек.

У женщин старшего возраста преимущество было на стороне преподавателей КемГУ. У мужчин старшего возраста на дистанции 5 км призерами были В. Мосоргский 20,51 сек, второе время у А. Рецикова 22,11 сек.

Наибольшее количество и качество призовых мест было у наших преподавателей, в итоге спортсмены КузПИ заняли общекомандное первое место. Кстати, это третий вид спартакиады, где наши педагоги стали чемпионами города. На втором месте команда КемГУ, третье — у преподавателей КемТИППа.

В. СЕДЫХ,
ст. преподаватель
каф. физвоспитания.

ГДЕ ЖЕ УЧАСТНИКИ?

В одно из воскресений февраля проходил Всесоюзный день лыжника. На лыжной базе КузПИ предполагался массовый спортивный праздник.

Все было предусмотрено: заказаны автобусы для доставки участников к месту старта, призы для победителей, в общем, все, что способствовало хорошему настроению. Но участников так и не досчитались.

Среди выступавших были представители парторганиза-

ции, деканы факультетов. Всего участвовало преподавателей, сотрудников и их семей — 79 человек, студентов же — 26.

Погода чудесная, давно сданы экзамены, можно и нужно было прогуляться на лыжах. И призыв-то был какой — «Лыжня зовет!». Где же были наши вожаки учебных групп, студенческие общешкольные?

Надо подумать всем организаторам, как активизировать массовые старты. Думаю, что

этот вопрос надо включить в смотр-конкурс среди групп.

Наш корр.

НА СНИМКАХ В день праздника стартуют преподаватели и на финише пятикилометровой дистанции.

Фото В. Рогова.

ГМ-861, слушатель отделения ФЭИП.



ВНОВЬ ШАГАЕТ К НАМ «ВЕСНА»

С 21 марта у нас в институте начнутся традиционные концерты фестиваля самодеятельного студенческого творчества «Весна-88».

В этом году не задано определенной темы концерта. Всем факультетам предоставлена полная свобода действий для фантазии, самовыражения.

2 марта в присутствии председателей профбюро факультетов, деканов и замесителей деканов была проведена жеребьевка. График выступления факультетов выглядит следующим образом.

21 марта — ХТФ.
23 марта — ГФ.
25 марта — ППСФ.
28 марта — ПЭФ.
30 марта — СФ.
1 апреля — ММФ.
4 апреля — ГЭМФ.

Начало всех концертов в 17-00 час.

Анализируя итоги прошлогоднего фестиваля «Студенческая весна-87», профком студентов и студенческий клуб пришли к выводу, что имеется ряд проблем. Во-первых, концерты факультетов перестали быть

праздником для студентов, снизился исполнительский уровень, концерты стали слишком академичными, нег зазора, «огонька». Как следствие этого уменьшилось число зрителей. А ведь не секрет, что концерт делается прежде всего для зрителя. Во-вторых, много нареканий было на судейство, на оценку выступлений состав жюри на протяжении двух последних фестивалей менялся от концерта к концерту, соответственно менялись и требования к выступлениям.

Все эти недостатки, как нам кажется, главным образом связаны с устаревшим положением о фестивале. Поэтому прошлой весной было в основном разработано новое положение, которое должно помочь устранить недостатки. В этом году мы подошли к проведению концертов немного по-новому: состав жюри на протяжении всех концертов будет постоянный, в него войдут как специалисты, так и представители факультетов, способные оценить концерт просто с точки зрения зрителей, сидящих в зале.

Изменится и система оценки. Оценка концерта будет состоять из 2-х составляющих: $A = A_1 + A_2$ — деленое на два, где $A_1 + A_2$ — это сумма мест каждого факультета. Причем A_1 — это место, определенное жюри во время концерта в соответствии с баллами.

А вот A_2 — место, которое жюри даст факультету после просмотра всех концертов, на основе общего впечатления. Эта, если можно так сказать, экспертная оценка, на наш взгляд, более объективна.

Все это подробно отражено в новом положении. Желающие смогут познакомиться с ним в студенческом клубе. В заключение хочется еще пожелать всем факультетам творческого задора, огонька, энергии, фантазии, удачи.

В общем, ни пуха ни пера!

Профком студентов,
студенческий клуб.

ОСТОРОЖНО, ГРИПП!

В нашем городе отмечается резкий подъем сезонной заболеваемости острыми респираторными заболеваниями, гриппом. Подвержены им и студенты вузов.

Лабораторно установлено, что возбудителями этой эпидемии являются вирусы гриппа типа «Б» и яриотита. Источником заражения может быть больной человек, который при разговоре, кашле, чихании обильно распыляет вирус. Проникнув в носоглотку окружающих людей, он быстро размножается.

Наиболее характерные проявления: озноб, головная боль, повышенная температура тела, насморк, ломота в конечностях, боли в горле.

Грипп наносит большой ущерб здоровью населения и экономике страны, он опасен серьезными осложнениями. Поэтому, почувствовав недомогание, температуру, вам необходимо вызвать врача на дом или обратиться в поликлинику, а не заниматься самолечением, что чревато серьезными осложнениями.

При уходе за больным необ-

ходимо надевать четырехслойную марлевую повязку. Посуду больного — обрабатывать кипятком, комнату чаще проветривать, ежедневно производить влажную уборку. В период вспышки инфекции следует ограничивать посещение массовых зрелищных мероприятий. Очень важно, борясь против гриппа, не забывать восполнить дефицит витаминов. Вводите в меню лимоны, настой шиповника, пюре черной смородины с сахаром. Полезно принимать комплекс витаминов в таблетках. Не забывайте о чесноке, содержащем губительные для вирусов фитонциды.

И последний совет: больше бывайте на свежем воздухе, не забывайте об утренней зарядке, влажных обтираниях.

Крепкому, закаленному организму под силу устоять против любой инфекции.

Л. МЕСЯЦ,
врач поликлиники № 10.

Редактор
М. Ю. МИРОНЧЕВА.

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА



Газета издается с 13 сентября 1957 г. ◆ ◆ № 9 (1163). ВТОРНИК, 29 МАРТА 1988 г. ◆ Цена 2 коп.

Партийная жизнь РАБОТАТЬ СООБЩА

На горно-электромеханическом факультете прошло партийное собрание, на котором рассматривался вопрос «О работе факультета по повышению качества подготовки специалистов».

В своем докладе декан факультета коммунист Б. А. Александров подчеркнул, что главной фигурой перестройки работы высшей школы является преподаватель. Именно от него во многом зависит то, какими специалистами станут сегодняшние студенты. Подавляющее большинство преподавателей факультета имеет ученые звания и степени. Подготовка кандидатов наук осуществляется на кафедрах горных машин и комплексов, ЭАГР, общей электротехники, транспортных машин.

Закономерным процессом является старение кадров. Молодые преподаватели, которых только вчера сами были студентами, не имеют производственного стажа, не обладают идеологическим мастерством. Они хорошо подготовлены только по теоретическим основам наук. Поэтому необходимо повышать эффективность системы ФПК, стажировки преподавателей.

Учебный процесс с позиций перестройки невозможно осуществлять без соответствующей материальной базы. Оборудование стареет. Лабораторная база факультета, отметил докладчик, также. Она лишь на 30-40 процентов отвечает современному уровню. Положение с этим сложилось на факультете критическое. Поэтому одной из главных задач кафедры становится коренное перевооружение лабораторий, профилирующих кафедр в особенности, в том числе оснащение их ЭВМ. Целесообраз-

но открывать филиалы кафедр на производстве. Но пока лишь ведется подготовка к открытию филиала на кафедре горных машин и комплексов.

Нет условий для самостоятельной работы студентов. Необходимо сокращение лекционных часов, обеспечение хорошими учебниками и методическими пособиями, а этого пока нет.

Все перечисленные факты оказывают влияние на качество подготовки специалистов. Очень мешает в осуществлении перестройки учебного процесса еще одно обстоятельство. Подчас деканат подменяет и выполняет работу комитета ВЛКСМ, профбюро, секретаря, отвечает за проведение субботников, демонстраций и т. д.

В обсуждении доклада приняли участие коммунисты М. С. Сафохин, Т. Ф. Подпорин, В. Н. Остапчук, равнодушными к проблеме об учебном процессе и студентах-коммунистами Е. Уланов, А. Заварзин, Е. Афтаев.

Было подчеркнуто, что факультет делает лишь первые шаги по перестройке своей работы и потребует еще много сил. Особое внимание было обращено на необходимость увеличивать объем самостоятельной работы студентов, вырабатывать у них самостоятельное мышление, чтобы знания, полученные в процессе учебы, студент сумел применять в условиях производства. Словом, проблем у коммунистов факультета еще очень много. Поэтому решать их нужно всем вместе — и преподавателям и студентам.

Д. ТОЛКОВЦЕВ,
кандидат в члены КПСС,
слушатель отделения журналистики ФОНА.

ЗАБОТЫ ФАКУЛЬТЕТА

◆ В преддверии традиционной апрельской научно-практической конференции вопрос о подготовке к ней и организации стал основным на ученом совете механико-машиностроительного факультета.

После отчета о результатах прошлогодней конференции и о положении дел сегодня с НИРС, которое проанализировал ответственный за эту работу на факультете О. Д. Рябов, между членами совета разразилась настоящая дискуссия. Иначе случится и не могло, поскольку анализ, проведенный докладчиком, был поверхностным и традиционным. Не была вскрыта основная причина

на снижения активности студентов по отношению к научно-исследовательской работе. А выяснилась она уже в ходе дискуссии. Члены совета взволнованно обсуждали, что же мешает участию студентов в этой неотъемлемой части учебного процесса. Так, Л. Д. Машкин, зав. кафедрой ГАПС, утверждал, что вина всему — слабая материально-техническая лабораторная база. А вот доцент кафедры автомобилей и строительно-дорожных машин А. О. Крузе считает, что главный рычаг активности студента — активность преподавателя. С ним согласились большинство членов ученого совета. Студенты же, как

выяснилось, хотели бы смотреть на НИРС как на источник доходов.

А между тем, научно-исследовательская работа студентов является важнейшей и неотделимой частью учебного процесса.

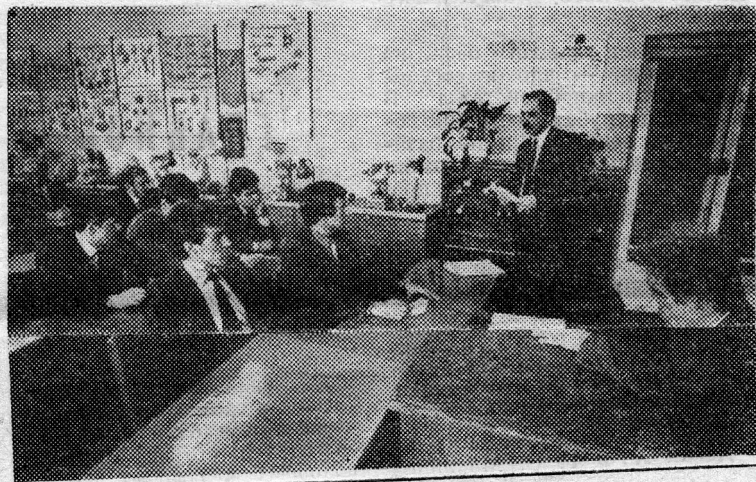
Совет факультета вынес решение — повысить ответственность преподавателей за научно-исследовательскую работу студентов.

Другим, не менее важным, стал вопрос «О работе кафедр по подготовке к набору абитуриентов». Конечно же, на факультете используются традиционные, характерные для всех остальных, формы работы, наряду с которыми ММФ организует агитпробеги, приходит на предприятия, где работают на практике школьники. Однако, разъяснительная работа еще ведется слабо. Чаще всего школьники плохо осведомлены о специальностях. И в этом направлении необходимо работать с комсомольцами факультета, которые могли бы организовать кружки в школах, стать шефами детских домов и дома пионеров.

Больше инициативы и деловитости.

НА СНИМКЕ: идет заседание ученого совета ММФ.

Фото С. Кельберга.



В современных условиях, когда страна решает сложные задачи, неизмеримо возрастают требования к будущим инженерам, руководителям производства. В этой связи повышается роль нравственно-эстетического воспитания студентов, направленного на формирование всесторонне развитой, активной, творчески мыслящей личности, обладающей высокими нравственными принципами, марксистско-

КузПИ ознакомилась с опытом их работы.

Уральский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им. С. М. Кирова, образованный в 1920 году — один из крупнейших высших технических вузов в стране. Ежегодно 14 тысяч студентов дневного отделения института обучаются на 12 факультетах.

Нравственно-эстетическое воспитание в УПИ является не-

1. ФОРМИРОВАНИЕ НАУЧНОГО МАРКСИСТСКО-ЛЕНИНСКОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ И ОБЩЕЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ.

В этом направлении проводятся теоретические занятия по эстетическим дисциплинам и практика художественного воспитания, то есть непосредственное знакомство студентов с видами, жанрами произведений искусства, а также встречи с дея-

Время нравственной зрелости

В УПИ ЗА ОПЫТОМ

ленинским мировоззрением. Материалы XXVII съезда КПСС, февральского (1988 г.) Пленума, XX съезда комсомола уделяют этому направлению работы особое внимание.

В КузПИ назрела необходимость создания системы нравственно-эстетического воспитания. Об этом уже не раз писала наша газета. Материалы «Остановите сквернословие!», «И вредно, и непростительно!», опубликованные в № 37, 38 в декабре прошлого года — яркое и неприглядное свидетельство невоспитанности будущих специалистов, да и некоторых преподавателей. Однако каждому ясно, что человек с дипломом о высшем образовании должен быть развитым, активным, творчески мыслящим.

Во многих вузах страны уже сложилась и отлажено действует стройная система нравственно-эстетического воспитания. Одним из лидеров в этом деле является Уральский политехнический институт им. С. М. Кирова. Недавно группа сотрудников

отъемлемой частью системы коммунистического воспитания студентов на весь период обучения и координируется «Комплексным планом коммунистического воспитания», который охватывает деятельность молодежи с момента торжественного посвящения в студенты до вручения диплома об окончании института. Студенты первого и второго курсов обучаются по специальной программе.

Руководство системой НЭВ в рамках учебного процесса осуществляется советом НЭВ института, который ежегодно утверждается ректором по согласованию с партийным комитетом. Совет НЭВ работает в тесном контакте с комитетом ВЛКСМ, с профкома института. Мировоззренческое и методологическое обоснование системы осуществляется научно-методической секцией СНЭВ при кафедре философии.

Система НЭВ предусматривает выполнение мероприятий по трем основным направлениям:

телями искусства, исполнительскими коллективами.

Теоретические занятия проводятся в рамках СНЭВ на всех факультетах по единому учебному плану: на первом курсе два часа в неделю, на втором — один. В конце учебного года зачет на каждом курсе. Студенты первого курса слушают лекции «История музыкальной культуры» (22 часа), «История изобразительного искусства» (22 часа), «Введение в систему НЭВ» (2 часа); второго курса — «Марксистско-ленинская этика и эстетика» (10 часов), «Современное советское искусство» (14 часов). На третьем и четвертом курсах студенты могут по выбору ознакомиться с современными проблемами различных видов искусства. С пятикурсниками проводятся занятия по дизайну, эргономике, этике инженера, инженерной психологии.

На лекциях по СНЭВ широко используются ТСО и постоянно обновляется иллюстративный

(Окончание на 3 стр.)

Комсомольский телетайп

В КОМИТЕТЕ ВЛКСМ

Состоялось очередное заседание комитета ВЛКСМ КузПИ, на котором рассматривался вопрос о внутрисоюзной работе комитетов комсомола факультетов.

Выступившая на комитете зав. сектором по оргработе Т. Шупенко остановилась особо на уплате членских взносов. В последнее время на факультетах снизился контроль за их уплатой. Комсорги не учитывают заработки студентов помимо стипендии. Неправильно заполняются ведомости. Встречаются случаи неправильных вычетов со стипендии. Очень слабая связь между комсоргами, заведующими секторами и комитетом комсомола института. Причем в комитетах ВЛКСМ факультетов дверь зачастую закрыта даже во время, когда должен вестись прием комсомольцев.

Приглашенные на заседание секретари комитетов ВЛКСМ факультетов, а также заведующие сектором учета отчитались за свою работу. Обращает на себя внимание опыт работы строительного факультета. Комитет комсо-

мола СФ назначает ежедневно дежурного комсорга, который постоянно находится в комитете и решает текущие дела. На стелды СФ регулярно вывешивается информация с заседаний комитета СФ.

Строгая организационная дисциплина, жесткий контроль за снятием с учета и уплатой членских взносов в комсомольской организации ХТФ (секретарь С. Чернов) — пример для всех факультетов. Работа сектора учета ХТФ признана лучшей в институте.

Комитет комсомола института утвердил решение комсомольцев ГЭМФ об исключении из рядов ВЛКСМ А. Нестерова (ГЭ-873), который совершил до поступления в институт уголовное преступление — угон мотоцикла.

В заключение был рассмотрен вопрос о даче рекомендаций для вступления кандидатами в члены КПСС комсомольцам горного факультета.

Ю. ЛИРИКОВ.

НАРОДНЫЙ КОНТРОЛЬ- в действии

НЕТ ХОЗЯЙСКОГО ГЛАЗА

Не каждый вуз страны может заявить о полной обеспеченности студентов общежитием. КузПИ был отмечен в этом плане как один из лучших вузов. Некоторые общежития имеют в своем распоряжении даже сапожные мастерские, прачечные, самообслуживания и другие удобства. Функционирует межвузовское семейное общежитие, в котором 114 семей студентов КузПИ получили комнаты.

Многое делается для нормального быта студентов. Но еще много недостатков, и чтобы поправить положение, необходимо говорить о них.

При проверке условий проживания студентов химико-технологического факультета в общежитии № 3 (7, 8, 9-й этажи) выявилось следующее. Студсовет факультета в 1986-87 учебном году работал хорошо, помогал в ремонте общежития и приведении в порядок ленинских комнат, кухонь. Но вот председатель студсовета В. Букня получил комнату в семейном общежитии, и теперь студсовет без руководства. Правда, заместитель председателя Г. Закурдаева прилагает немало усилий для наведения порядка, но одной ей не справиться.

Как, например, быть с такой проблемой? В подвале корпуса появился проем (раньше здесь была дверь). Через него в общежитие проникают посторонние. Он неоднократно обращался с заявками в мастерские института, в которых просил изготовить металлическую решетку. Но работники мастерских отказываются изготовить решетку, ссылаясь на отсутствие металла.

Вопрос этот не мелкий. Получается, с одной стороны — строжайший контроль за пропускной системой на вахте, с другой — пожалуйста, заходи в общежитие! Можно ли мириться с таким положением?

У группы, проверявшей общежитие, сложилось впечатление,

что многие неполадки могли бы быть устранены силами самих студентов. Почему постоянно бьются в общежитии стекла? Институт только в этом году истратил 100 кв. метров стекла на восстановление ранее застекленных окон. Ломаются и бьются другой инвентарь: тумбочки, стулья, двери. Это трудно поверить, что сами студенты разоряют свое жилье. Разве это не должно стать их заботой — навести порядок в своем доме?

Но не чувствуют они себя хозяевами в общежитии. Иначе могли бы они оставлять на ночь открытыми краны? Из-за этого постоянно затопляют помещения. Студсовету необходимо организовать посты контроля.

В то же время общежитию нужна и помощь со стороны АХЧ. Общежитие давно не пополнилось таким необходимым инвентарем, как тумбочки, не хватает стульев, постельного белья.

Но самая главная беда, на наш взгляд, — плохое состояние отопительной системы. В стояках и трубах постоянно образуются свищи. Многие батареи засорены. Торцевые комнаты № 701, 801, 901, 921 промерзают насквозь.

Институт тратит большие средства на ежегодный текущий ремонт, хотя общежитие все же всего нареканий (как жить студентам, если вода не доходит до верхних этажей?). Но кроме того нужен ремонт сантехники, электропроводки, пола, крыши, ряда комнат.

Декан ХТФ Г. С. Михайлов держит работу студсовета общежития под постоянным контролем. Но необходима активность и помощь всех студентов, проживающих в нем, чтобы жизнь общежития наладилась, чтобы комнаты были чистыми и уютными и жить в них было удобно и приятно.

И. СОБОЛЕВА,
председатель группы
народного контроля ХТФ.

КАК ЖИВЕШЬ, ОБЩЕЖИТИЕ?..

В учебном процессе начались серьезные перемены, их главная цель — улучшить качество выпускаемых специалистов. А как в студенческих общежитиях? Отвечают ли они задачам, которые стоят сегодня перед нашим вузом? Ведь от условий для занятий, для жизни тоже

много зависит?

По инициативе головной группы народного контроля в общежитиях проведена проверка бытовых условий студентов. С информацией по результатам проверки на заседании выступил зам. председателя группы А. С. Ташкинов.

Для общежитий № 3, 4, 6 характерны общие беды. Это — неудовлетворительное состояние сантехники, плохое снабжение общежитий мебелью. Но есть и недостатки, типичные для отдельных общежитий. О них рассказывают народные контролеры.

ИМ ТОЖЕ ХОЧЕТСЯ УЮТА

пате вода сочится с потолка, течет по стенам, из-за этого они разрушаются, отваливается штукатурка. Сырость проникает и в жилые комнаты. Поэтому не заселяются соседние с туалетами комнаты — в них стоит вода, промерзают стены. По самым скромным подсчетам пустуют двадцать жилых мест.

Душевые комнаты и постирочная не снабжены вентиляцией, из-за сырости ими можно пользоваться лишь эпизодически. Ряд ламп защищен шахтерскими плафонами, хотя место их где-нибудь в полутемных подвалах. В комнатах тоже не достает уюта из-за того, что мебель устарела, износ — более 60 процентов. Не хватает стульев, столов, книжных полок, нужны бы холодильники, телевизоры.

А посмотрите на двери: они

мало напоминают таковые, не в лучшем состоянии и косяки. Многие неполадки ребята могли бы устранить сами. Конечно, хотелось бы им, придя домой, больше думать о выполнении домашних заданий. Но до того ли, если даже перекусить негде? Ремонт буфета продвигается медленно.

Студенты не сидят сложа руки, пытаются что-то сделать. В общежитии действует самоуправление. Чувствуется старание председателя студсовета Д. Николаева. Но опыта у них мало, да и проблема в том, где материалы доставать. Если оказать студентам помощь материалами и технической, свой дом они приведут в порядок.

И. ШТАБНОЙ,
председатель группы
народного контроля СФ.

Советует врач

ГЛАВНОЕ — ПРОФИЛАКТИКА

Общежития, к сожалению, как правило, мало приспособлены для соблюдения санитарно-гигиенических норм. Поэтому при плохом содержании здесь чаще всего возникают инфекционные заболевания. Наиболее распространенными являются эпидермофития. Проявления ее многообразны: шелушение, покраснение, образование трещин и эрозий, опрелости, появление пузырьков и т. д. Болезнь опасна тем, что на пораженных местах начинается шелушение, а ногти утолщаются и становятся ломкими. Отпадающие чешуйки — попадают на пол. В них находится большое количество эпидермофитов, — дрожжеподобных и плесневых грибов — возбудителей заболевания.

Грибы растут там, где повышенная влажность. И, конечно, находятся в предметах, которыми пользуются больные — губке,

мочалке, на стельках обуви.

Грибковые заболевания могут протекать длительно, если их вовремя не лечить. Но особенно важно соблюдать меры профилактики. Это касается ванн, комнат.

Необходимо проводить периодически профилактический ремонт и ежесменную влажную уборку, дезинфекцию моечных отделений, инвентаря, резиновой обуви пятипроцентным раствором хлорной извести или лизола.

Для каждого обуви, мыло, мочалка, полотенце должны быть индивидуальными.

Обеззараживание нужно проводить кипячением, обувь хорошо просушивать, ванну и тазы — обрабатывать водным раствором хозяйственного мыла.

Строгое соблюдение мер профилактики позволит избежать заболеваний.

Э. ТИТОВ,
врач-дерматолог
поликлиники № 10

КОММЕНТАРИИ РЕДАКЦИИ. Из справки о результатах проверки видно, что и в самом образцовом общежитии — № 4 не все идеально. Конечно, хорошо, когда у студентов свой кино-видеозал, шахматный клуб, библиотека... Но могут ли они чувствовать себя вполне уютно, если неисправна сантехника, если не хватает постельных принадлежностей, кроватей, мебели, электроплит. Бывают в этом

белая из-за нечеткой работы прачечной. Нуждаются в ремонте двери (50 штук), дверные косяки (100 штук).

Общежития требуют постоянной заботы, а не от случая к случаю. И потому на заседание головной группы был приглашен проректор по АХР М. М. Крылов. Но... не нашел он времени прийти и послушать, каково мнение народных контролеров.

Принято решение передать материалы проверки народных контролеров проректору М. М. Крылову для принятия мер и в ближайшее время заслушать его на заседании головной группы.

ИДЕТ МЕСЯЧНИК

В одном из недавно проведенных рейдов городскими органами УВД по борьбе с наркоманией была задержана группа молодых людей, в том числе один студент КузПИ. У них было изъято наркотическое вещество.

За 1987 год только в центральном районе города было доставлено в медвытрезвители почти четыре тысячи молодых людей в возрасте до 30 лет, что на полторы тысячи больше, чем в 1986 году.

С 1 марта в Кемерове проходил месячник противоалкогольной пропаганды и агитации среди населения под девизом «За здоровый и трезвый образ жизни».

В Домах культуры города, в клубах, библиотеках прошли выставки антиалкогольного плаката, беседы за круглым столом совместно с советскими и партийными органами. В кинотеатрах города демонстрировались хроникально-документальные фильмы. Заслуживает внимания цветной фильм «Бумеранг» о проблеме наркомании в Советском Союзе.

Объявлен конкурс антиалкогольного плаката.

В. ЦЫГАНКОВ,
врач-нарколог п-ки № 10



И ВКУСНО, И УЮТНО

Поистине открытием в прямом и переносном смысле оказался обеденный зал для преподавателей в комбинате питания института. Кто бы раньше мог подумать, что повара нашей столовой на такое способны. Ведь сколько жалоб на качество пищи поступало. А тут — и приготовлено вкусно, и красиво уложено.



Особенно отличились работники столовой в день открытия зала. Они приготовили блюда сибирской кухни. Каких разносолов тут только не было... И салаты — из свежих овощей, зелени, из квашеной капусты с клюквой, и студень, и клюквенный кисель, и окрошка, и блинчики. «Вот если бы всегда так» — желали посетители, попробовав обеда. Что ж, и в самом деле, почему бы всегда работникам нашей сто-

ловой не готовить вкусно! Тем более что получать благодарности гораздо приятнее, чем выслушивать выговоры.

Уютно и в зале. Столы опрятны, украшают их чистые, вышитые салфетки.

С открытием зала преподаватели имеют возможность быстро и вкусно пообедать.

Фото В. Рогова,
слушателя ФОПа.

(Окончание. Нач. на 1-й стр.).

материал (слайды, кино- теле- фрагменты, диафильмы, звуко- записи и т. д.). Посещаемость лекций на первом курсе — 89 процентов, на втором — 85 процентов. Проводимые регулярно опросы подтверждают необходимость расширения курсов.

Теоретические дисциплины связаны с практикой художественного восприятия, которая предусматривает посещение концертно-театральных представлений, их последующее обсуждение на практических занятиях. Все студенты первых-вторых курсов имеют абонемент, в программу которого включены четыре-пять концертов симфонического оркестра филармонии, концерты студентов и преподавателей, консерватории, несколько литературных концертов, встречи-лекции с артистами театра и кино, два эстрадных концерта, лекции сотрудников Русского музея, посещение художественных выставок, выступления лучших коллективов художественной самодеятельности института. Организацию распределения билетов и контроль за посещаемостью всех мероприятий осуществляет культурно-массовая комиссия профкома студентов и комитета ВЛКСМ.

Для студентов старших курсов имеется абонемент «Кино и время», предусматривающий лекции и встречи с режиссерами и артистами кино.

Кроме того, заключены договоры о творческом сотрудничестве Уральского политехнического института с Уральской консерваторией, отделением Союза композиторов РСФСР, Хоровым обществом, отделением Союза художников РСФСР, филармонией, обществом «Знание», отделением «Бюро пропаганды киноискусства».

2. РАЗВИТИЕ САМОДЕЯТЕЛЬНОГО ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА СТУДЕНТОВ ИНСТИТУТА.

Это второе направление НЭВ

включает практическое участие в творческих коллективах института, развитие художественной самодеятельности на факультетах. Большую роль в активизации студентов играют регулярно проводимые фестивали, конкурсы, смотры, тематические вечера, а также участие в городских, областных и региональных смотрах и фестивалях самодеятельного художественного творчества молодежи.

Организацией художественной самодеятельности в институте непосредственно руководит правление Дома культуры УПИ, в состав которого входят представители парткома, комитета ВЛКСМ и профкомов, штатные сотрудники ДК. Оно осуществляет контроль за идейно-художественным уровнем работы самодеятельных коллективов.

В Доме культуры постоянно действуют одиннадцать коллективов. В их числе народные коллективы: Академическая хоровая капелла, лауреат премии Свердловского ОК ВЛКСМ — камерный оркестр, студенческий театр драмы, здесь есть студия «Мим», ансамбль танца, оркестр баянистов и аккордеонистов и другие. Главное достоинство коллективов художественной самодеятельности на уровне института — это разнообразие жанров, которое позволяет выбрать занятие по душе.

Включение выступлений лучших студенческих коллективов в программу абонементных концертов системы НЭВ помимо эстетического воздействия несет и большой воспитательный заряд, помогает пропаганде художественного творчества.

Основной художественной самодеятельности института является самодеятельность факультетская. На каждом факультете есть хо-

ровой и танцевальный коллективы, агит-концертные бригады на базе студенческих отрядов (всего 32 коллектива).

Важнейшей частью успешной работы коллективов художественной самодеятельности является постоянное участие в фестивалях, конкурсах, смотрах, а не от весны к весне, как это делается у нас.

В институте сложился четкий годовой цикл проведения смотровых мероприятий, который включает: смотр художественной самодеятельности академических групп (осень), факультетские смотры (осень-зима), смотр агитбригад и концертных бригад ССО (зима), институтский смотр (март), участие института в областном смотре вузов, праздники «Поют студенты УПИ», «Танцуют студенты УПИ» (апрель), фестиваль «Весна УПИ».

Большие успехи художественной самодеятельности УПИ объясняются развитием стабильной работы коллективов.

Развитие системы НЭВ в институте способствует количественному и качественному росту участия студентов в художественной самодеятельности. Если до введения системы в институте был только один хор, то сейчас их тринадцать, общей численностью около 500 человек.

Каждый год в институте проводится выставка народного творчества, проходят фотовыставки, выставки детского рисунка. Регулярны выставки профессиональных художников.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ КУЛЬТУРНОГО ДОСУГА СТУДЕНТОВ В ИНСТИТУТЕ И СТУДЕНЧЕСКОМ ГОРОДКЕ.

В институте работает факультет общественных профессий, на

котором в настоящее время действует 28 отделений. Среди них отделения: «Изобразительного искусства», «Музыковедов», «Экскурсоводов музеев», «Фотокорреспондентов», «Журналистов», «Телерадиожурналистов», «Руководителей художественной самодеятельности» и другие.

В последние годы на ряде факультетов организованы клубы по интересам. Сейчас в институте 12 клубов. Это: «Архитектура», «Эстрада социалистических стран», «Охрана природы», «Литература», «Музыка», «Самодеятельность», «Отрядная и целинная песня» и др. При киноконцертном театре «Космос» работает межвузовский киноклуб «Логос» (УПИ — УрГУ).

Большую работу в системе НЭВ проводят сотрудники художественного абонементного библиотечного института. С целью пропаганды литературы проводятся факультативы, беседы, лекции, диспуты.

При поддержке профсоюза в студгородке УПИ открыт первый в Свердловске универсальный зал «Звездный», где проводятся занятия по практическим формам НЭВ, репетиции и выступления агитбригад ССО, конкурсы дискотек. В связи с насыщенностью мероприятий, продолжительностью режима работы появилась необходимость в создании студенческого безалкогольного бара, который был открыт при совместных усилиях профкома студентов и комбината питания УПИ. Учитывая популярность этой формы работы, ректорат и общественные организации совместно с комбинатом питания вскоре приступили к созданию новых и расширению старых молодежных центров. Сейчас их уже три-

«Звездный», «Кале-ископ», «Фестивальный». Два первых имеют оригинально оформленный танцевальный зал, оснащенный современной звуко- и светоаппаратурой, там установлены автоматические слайдоскопы, имеется безалкогольный бар, теннисные столы, игровые автоматы. В каждом из молодежных центров есть свои любительские объединения.

В молодежном центре «Фестивальный» имеются безалкогольный кафе и гриль-бар. Комбинат питания предлагает богатый ассортимент блюд, в том числе и фирменных. Здесь проводятся различные ритуальные праздники: студенческие свадьбы, проводы в ряды Советской Армии, посвящение в инженеры студентов пятого курса, посвящение в члены профсоюза.

Обслуживанием, оформлением зала, созданием цветомузыкальных установок занимаются студенческие отряды системы комплексного обслуживания. Эти работы проводятся в летние и зимние каникулы безвозмездно.

Координирует работу всех трех молодежных центров самокупаемое творческое объединение «Апель».

Высшее образование приобретает возрастающее значение в совершенствовании общественных отношений, утверждении социалистического образа жизни, активизации человеческого фактора. Ставится задача обогащать идеологическое, гуманитарное содержание высшего образования, предоставить более широкие возможности для изучения вопросов истории и теории отечественной культуры.

Ю. КИРИЛЛОВ,
(спец. корр «За инженерные кадры»).

Когда верстался номер, шло заседание ученого совета Кузбасского политехнического института, на котором рассматривался вопрос о создании кафедры по нравственно-эстетическому воспитанию в КузПИ. Вопрос решен положительно.

В часы досуга

САЛЮТ, ФЕСТИВАЛЬ!

Выступлением студентов ХТФ на прошлой неделе открылся фестиваль художественной самодеятельности института «Студенческая весна-88». Организаторы традиционного фестиваля постарались придать ему нетрадиционные формы. Были приглашены коллективы художественной самодеятельности из Новокузнецка. Предполагается ответный визит наших студентов в СМИ.

В программе «Весны» выступление театра миниатюр «Ба-лаган». Ребята покажут ставший уже популярным «Сказ про Федота-стрельца...» Леонида Филатова. Много изменений

произошло и в системе подсчета оценок членами жюри. Об этом уже писала наша газета. Остается добавить, что сейчас в состав жюри включен представитель Кемеровского государственного университета. И, пожалуй, самое интересное нововведение — лотерея «Культпрогноз», победителя которой ждет выигрыш.

А как творчески и нестандартно подготовили свои программы факультеты! Сколько сюрпризов ожидает зрителя! Впрочем, не будем торопить время, ведь фестиваль только начался. Спешите на фестиваль, вы еще успеете!

ПОЛЕТ ФАНТАЗИИ

На инженерно-экономическом факультете состоялась традиционная выставка самодеятельного творчества сотрудников и их детей. На этот раз отличились работники вычислительного центра института. Они представили больше всех экспонатов. Здесь были и рисунки, и детские костюмы для праздничных утренников. Попробовали всем «Кочешка», «Плам» Н. Д. Куприяновой, «Украинка» Т. А. Заостровской. А костюмы деда Мороза, Снегурочки, Бабы Яги, Кота в сапогах стали настоящим полетом фантазии Л. Ф. Возни. Наряды мушкетеров и принцессы изготовила Л. Г. Жихарева. Все костюмы взрослые делали вместе с детьми. А игрушки-самodelки: елка из бумаги, подвесные шары и другие — никого не оставили равнодушными.

Большой интерес вызвал альбом с фотографиями, в котором Любовь Федоровна Возня и Людмила Георгиевна Жихарева — вот уж поистине кто проявил максимум творчества — описали новогодний утренник, организованный сотрудниками ВЦ для своих детей.

Показали свои творческие возможности и сами дети. Лучшими признаны в конкурсе детского

рисунка «Буратино и Мальвина» Тани Дуреевой, «Леопольд и два мышонка» Жени Куприяновой, «Три медведя» Васи Возни.

Почему-то в этом году не участвовали в выставке сотрудники экономических кафедр. Причина кроется в пассивности культурно-массовой комиссии профбюро — Л. Е. Мякишевой, Ю. Н. Чирковой. Ими был составлен прекрасный нестандартный план работы, была задумка организовать что-то вроде клуба по интересам, даже нашлись желающие — около 25 человек садоводов-любителей, однако этот план пока не выполняется.

Хочется отметить тот факт, что в выставке могли участвовать и студенты, среди которых много рукодельниц и мастериц. Однако, вот уже 4-й раз проводится эта выставка, а студенческое профбюро остается в стороне, по-видимому, хлопоты пугают. Надеемся, что года студенческому профбюро хватит, чтобы к следующей выставке студенты успели подготовиться, а культурно-массовой комиссии профбюро — собрать экспонаты.

Л. НЕКРАСОВА,
ст. преподаватель
кафедры прикладной математики.



ЛОВИСЬ РЫБКА!

Индустриальный Кузбасс славится своими спортивными традициями. И стать победителем областного чемпионата является очень престижным делом.

Среди воспитанников нашего института такой чести удостоивались штангисты, шахматисты, борцы, баскетболисты, гандболисты.

И вот приятный сюрприз преподнесли представители секции спортивного подледного лова — прошлогодние чемпионы города, доцент кафедры общей электротехники В. В. Дырдин и доцент кафедры теоретической механики В. В. Иванов.

В очередном чемпионате области, проходившем на Беловском водохранилище, приняли участие сборные команды 14 городов.

Соревнования были организованы в два этапа. Вначале было разыграно командное первенство, в котором четыре участника каждой команды были разбиты по зонам. В результате 3-часового соперничества сильнейшими оказались беловчане, а команда Кемерова на втором месте.

Цель второго этапа — выявление самого сильного рыбака среди сильнейших. Для этого всех призеров четырех зон собрали в дополнительной зоне. В плотном кольце многочисленных болельщиков под их подбадривающие комментарии шла бескомпромиссная борьба.

Сигнал ракеты прерывает увлекательное двухчасовое соперничество. Подводятся итоги, и результат В. В. Дырдина является наилучшим. Его улов составил один килограмм 900 граммов. В. В. Дырдина награждают лентой чемпиона области, грамотой и ценным подарком. Его товарищ по команде В. В. Иванов с результатом 950 граммов стал четвертым.

В. В. Дырдин в составе сборной команды Кузбасса стал участником чемпионата Сибири в Красноярске. Впервые команда Кузбасса, участвуя в этих соревнованиях, заняла призовое трестье, место и завоевала право участия в чемпионате РСФСР.

В. АНПИЛЛОВ,
член общества рыбаков
РСФСР.

Образование: шаги реформы

ЗАКАЗЫ ПРИНИМАЕТ ВУЗ

Предприятиям, ведомствам и министерствам впервые предъявил счет за подготовку студентов

Донецкий политехнический институт. Осваивая элементы хозрасчета, старейший вуз Донбасса отныне станет получать за обучение каждого специалиста три тысячи рублей. Чем вызвана такая форма взаимоотношений? На этот вопрос отвечает проректор по учебной части вуза Н. Бобрик.

Если просто, предприятиям надоело брать, как говорится,кота в мешке. Хозяйственники требуют гарантии на высокую подготовленность специалиста. На производстве больше не хотят переручивать вчерашних выпускников, да и в условиях полного хозрасчета делать это некогда. За определенную плату вуз готов предоставить заказчикам такие гарантии. Все это и легло в основу первых договоров, которые заключил институт с заводами, шахтами и фабриками страны. У Донецкого политехнического института немалый научный потенциал, вуз имеет богатую учебную базу. Все это и привлекает заказчиков. Кстати, в течение пяти лет они смогут и контролировать подготовку молодого специалиста: он не раз будет проходить практику на заводе, местный материал поможет ему в выполнении курсовой и дипломной работы, их обслуживание и защита по традиции будет проходить в заводских цехах.

Завоевать рынок «сбыта» — задача, которую ставит перед собой вуз. А важно это вот почему. Чем больше возьмется он готовить специалистов на заказ, тем больше будут его доходы. Интересно, что, согласно договорам, предприятия могут рассчитывать за обучение своих студентов не только деньгами, но и современной вычислительной техникой, новейшим оборудованием, подрядными работами.

Н. СТОЛЯРОВ,
ТАСС.

Шахматы



СОХРАНИЛИ ЛИДЕРСТВО

В шахматном клубе института завершилось командное первенство среди факультетов по шахматам.

С первых же туров развернулась упорная борьба за 1-е место между командами горного и инженерно-экономического факультетов.

Сначала горняки выиграли с сухим счетом 5:0 у ХТФ и СФ и набрали десять очков из десяти. У ИЭФ девять очков.

В третьем туре горный факультет с большим трудом выиграл со счетом 3:2 у ГЭМФ, а в это время ИЭФ нанес поражение шахтостроителям со счетом

4,5:0,5 и вышел в лидеры. Судьба первого места решилась в последнем туре, где лидеры, шахматисты ИЭФ и ГФ, встретились между собой. На первой доске упорное сопротивление чемпиону города среди мужчин 1988 года студенту ИЭФ А. Мартыненко оказал первокурсник ГФ А. Тимошенко. Все решилось на последних минутах, где в равной позиции Тимошенко «зевнул» фигуру, после чего сдался. Не менее интересной получилась игра и на второй доске, где горняку В. Моховикову противостояла чемпионка Кузбасса среди женщин Н. Панжинская (ИЭФ). Здесь судьбу партии решила да-



леко продвинутой пешкой А. Моховикова. Счет сравнялся 1:1. На третьей доске победу одержал Д. Фролов (ГФ). Но зато на последующих четвертой и пятой досках верх одержали студенты ИЭФ — В. Смирнов и Д. Вахитова, что позволило ИЭФ одержать победу со счетом 3:2, а с ней и звание чемпионов института. Приятная стабильность. Начиная с 1978 года, когда на факультет поступил Е. Пигусов, экономисты за десять лет только однажды были вторыми.

Горняки, проиграв ИЭФ, тем не менее уверенно заняли второе место, набрав 19,5 очка, и на 7,5 очка опередили ШСФ, став-

ший третьим призером. Прямо какое-то неуважение к этой мудрой и древней игре у нынешнего спортбюро ММФ. И в нынешнем первенстве не было представителей ММФ. Обидно.

УСПЕХ ПИГУСОВА

Из Голландии вернулся международный гроссмейстер. Е. Пигусов. Он принимал участие в международном турнире, где занял второе место. А победителем стал еще один советский шахматист ленинградец А. Халифман. А. РЕЩИКОВ.

НА СНИМКАХ: Идут соревнования.

Фото В. Рогова, слушателя ФОПа.

А МЫ СИДИМ ЗА КОЛОННОЙ

Роберт Бунзен принимал зачет по курсу химии. Один из сдававших бойко ответил на все его вопросы, но Бунзен не спешил с оценкой.

— Что-то я не видел вас на лекциях...

— А вы и не могли меня видеть, профессор! — ответил находчивый студент с наигранным

простодушием. — Я сидел за колонной.

Удачная отговорка стала известна всему университету. Ставя зачет последнему из своих слушателей, Бунзен удивленно бормотал:

— Не понимаю, как столько народу могло уместиться за одной колонной!

Вообще-то, если взглянуть на календарь, то день смеха мог бы выпасть на любое число любого месяца, ведь у него нет каких-либо четких сезонных привязок. Ну разве нельзя шутить в январе? Или разыгрывать знакомых в июле? А хохотать до упаду в октябре?

Но раз уж существует традиция, то редакция газеты вместе со всем глубоко ее чтит, всей душой принимает и в меру сил поддерживает. А потому: «Да будет смех!».

НАДО ЧТО-ТО ДЕЛАТЬ

С появлением в печати информации о неформальных союзах молодежи стало очевидным, что некоторые союзы существуют только формально. Надо лишь согласиться с этим, набраться смелости, и все встанет на свои места. Исчезнут двойственность занимаемого положения и бравое двуличие, пассивность многих и безразличие остальных, «мертвые души» и «молодежные лидеры» второй, третьей и четвертой молодости. Не нужно будет исправлять старые ошибки на новые, оценивать и ценить значительные старые победы, прикрывать ими срам настоящего. Не надо будет планировать энтузиазм, инициативу и трудовые подвиги. Надо только подойти к вопросу формальных объединений — неформально.

Надо что-то делать. Подрастающее поколение выходит из-под контроля. «Добрые зерна», брошенные в неокрепшие души, вырастают в злаки и... злокачественные опухоли.

После принудительного общения с музыкой на уроках пения и добровольно-принудительного у телевизоров и транзисторов, после радиовизжания и прочего безобразия, которое почему-то все еще носит название «советская эстрада», молодежь делает роковые для такой эстрады выводы. Тысячам мальчишек, еще недавно гонявших «золотую шайбу» и «кожаный мяч», доказали бесперспективность их дальнейшего физического развития. Спорт разделили на большой — для меньшинства и массовый — для всех остальных, которые «верят твердо в героев спорта». И верят фанатично, с флагами, трубами, барабанами и мордобоем.

Не так давно Минздрав начал предупреждать, что курение вредит нашему здоровью и все зло от табака. Теперь Мин-

здрав, — и не только он! — ломает голову уже над тем, как в бутылке с химикатом втиснуть что-нибудь такое, угрожающее. На всякий случай из продажи его пока изъяли. Чтобы соблазну не было для тех, кто еще не пробовал. А тем, кто уже попробовал, остаются предприятия большой химии.

Теперь уже молодые знают, что не только «религия — опий для народа», им известно, что, где и как растет, созревает, варится и используется.

Нет, конечно, я здесь не о всей молодежи сказал, я только о той, которая пока молодая, которая неформально перебежится, успокоится и поймет: лучше существовать формально — в сводках, годовых отчетах, ежемесячных ведомостях, с билетом-пропуском в большую жизнь

☆☆☆

Психологи давно уже доказали наличие в любом коллективе формального и неформального лидера. Для тех, кто об этом впервые слышит, поясню: формальный лидер — это тот, кого назначили, а неформальный лидер — тот, кто может. Выбирать, кого уже назначили, нас учили с младшего школьного возраста, чтобы впоследствии это стало привычкой.

Нельзя сказать, что неформального лидера не замечают. Его систематически прорабатывают, создают вокруг него ореол исключительности. И в исключительных случаях выгоняют. Хотя педагогическая наука в отдельных местах ушла далеко вперед, она использует еще ярлычки, подобно товарным: хулиган, дезорганизатор, трудный и т. д. — до дефективного. Параллельно с этой работой в каждом учреждении лепится живой пример для подражания и подчинения. Нет, мысль о карьере у юного

ПОБЫВАЙТЕ В ЮГОСЛАВИИ

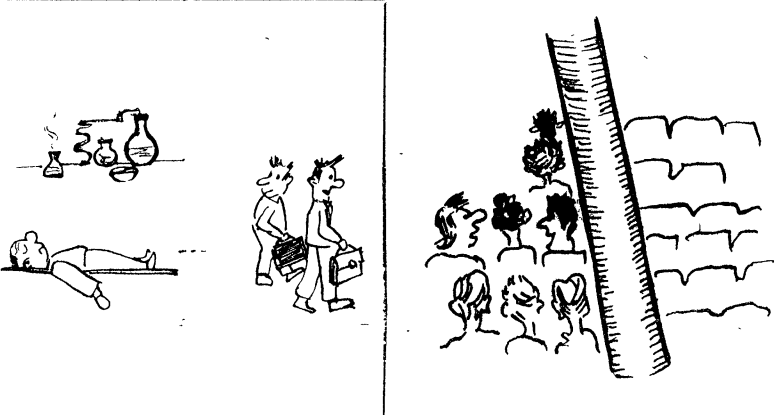


Отдел советского туризма за границу Кемеровского облсовпрофа приглашает преподавателей и сотрудников института совершить поездку в Социалистическую Федеративную Республику Югославия.

Маршрут организован специально для преподавателей высшей школы и включает в себя помимо путешествия по стране посещение одного из вузов Югославии. Продолжительность поездки одиннадцать дней (с 25 июня по 6 июля). Выезд из Кемерово 22 июня. Стоимость путевки включает: обслуживание за границей — 525 рублей, обмен валюты — 50 рублей, проезд самолетом по советской и иностранной территории — 350 рублей.

Желающих совершить это увлекательное и полезное путешествие просим обратиться в профком сотрудников КузПИ.

Желаем приятного отдыха. Профком преподавателей КузПИ.



ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ

Немецкий химик Эгон Вибберг читал очередную лекцию. Переходим к новому разделу курса, посвященному хлору. Хлор — ядовитый газ. Если на следующей лекции во

время опытов с хлором я потеряю сознание, меня следует вынести на свежий воздух. Лекцию при этом можно будет считать оконченной.

ВНИМАНИЕ, НА СТАРТ!

Английский химик Уильям Бэлмен проводил однажды лабораторную работу со студентами. Опыт, который им предстояло поставить, был небезопасен.

Рисунки Т. Афанасьевой.

— Внимание! — обратился Бэлмен к студентам. — По команде приготовьте колбу с химикалиями и пробирку с кислотой, потом вылейте кислоту в колбу, потом — бегите прочь! Начали! Раз... два... три!



ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИННОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА



Газета издается с 13 сентября 1957 г. ♦ № 10 (1164)

ВТОРНИК, 5 АПРЕЛЯ 1988 г. ♦ Цена 2 коп.

ВСТРЕЧА С ВАКом

Впервые в нашем институте состоялась встреча научной общественности Института угля СО АН СССР и Кузбасского политехнического института с членами экспертного совета ВАК СССР по горным специальностям.

Во встрече приняли участие: Н. С. Булычев — заместитель председателя экспертного совета, Н. Г. Матвиенко — ученый секретарь экспертного совета Ю. Д. Красников — член экспертного совета, Г. Я. Новак — член экспертного совета, М. И. Весков — председатель группы экспертов при экспертном совете, а также М. С. Сафохин — ректор, председатель специализированного совета Кузбасского политехнического института.

На основных направлениях перестройки работы экспертного совета ВАК остановился профессор Н. С. Булычев, выделил отдельные вопросы так, чтобы стимулировать обмен мнениями и таким образом обратить внимание на проблемы, где необходимо найти правильное понимание и взаимодействие с присутствующими.

Прежде всего он обратил внимание на явное искажение прессы ряда фактов, отражающих работу экспертного совета ВАК СССР, поверхностное понимание проблем, решаемых советом задач. Результат этого — неправильное формирование общественного мнения. Осветив вопрос о качестве подготовки исследователей, он подчеркнул, что суждения о качестве диссертаций, направленности подготовки кадров выносятся специалистами в специализированных советах, а это ведущие ученые соответствующих отраслей науки либо практики, которые хорошо понимают значимость и необходимость тех или иных проблем.

У специализированных советов уже на сегодняшний день значительно расширились возможности в решении многих задач, минуя согласование с вышестоящими организациями, и тем самым сделан шаг по сокращению бумажной волокиты.

Во время дискуссии активное участие от КузПИ приняли профессор М. С. Сафохин, А. И. Петров, В. А. Колмаков, Г. И. Разгильдеев, доценты М. К. Якунин, В. Г. Проноза, А. Д. Трубачинов, Ю. В. Лесин, от ИУ СО АН СССР доктор технических наук В. Ф. Горбунов, кандидаты наук В. М. Скоморохов, В. В. Аксенов, инженер Н. К. Лисовая, а также представители КузНИИ шахтострой.

Был поднят вопрос о возрастном цензе защищающих докторские и кандидатские диссертации ученых. На момент защиты средний возраст кандидата наук — 37, а доктора — 48 лет. Членами экспертного совета в течение встречи неоднократно подчеркивалось, что необходимо как можно раньше привлекать к научной работе молодых, еще со студенческой скамьи. В процессе дискуссии обсуждались проблемы, связанные с названием, объемом диссертаций, характером внедрения, большим объемом сопроводительных документов, представлением права специализированным советам решать вопрос о защите диссертаций на стыке специальностей или наук.

Ректором КузПИ М. С. Сафохин было предложено в сборниках нашего института публиковать основные научные результаты, включаемые в докторские диссертации. Для этого, по рекомендации членов экспертного совета ВАК, надо собирать КузПИ по горным специальностям выпускать совместно с Институтом угля, на базе которого специализированный совет по защите докторских диссертаций. Это предложение было одобрено участниками встречи.

От Г. И. Разгильдеева поступило предложение об открытии еще одной специальности в специализированном совете КузПИ. Целый ряд вопросов был задан о защите докторских диссертаций в форме научного доклада, об уровне квалификации научных кадров в нашей стране в сравнении с капиталистическими странами.

Отвечая на поставленные вопросы, профессор Ю. Д. Красников привел для сравнения такой факт, что научных работников в СССР два, а в США — 3 млн., докторов наук в СССР — 45, в то время как в США — 150 тыс., с высшим образованием в СССР — 11 процентов, в США — 41 от всего населения страны. Из этого следует, что необходимо постоянно усиливать научный потенциал страны. Было подчеркнуто и о недостаточном уровне укомплектованности Кузбасса научными кадрами. Так, например, в Кемеровской области нет ни одного доктора наук шахтострой.

Состоявшаяся встреча была полезна для всех присутствующих и хотелось бы высказать пожелание о возобновлении таких встреч в последующие годы.

О. СКОМОРОХОВА,
старший научный сотрудник кафедры
автомобильных дорог.



Не за горами лето — время защиты дипломных работ, после чего студент становится дипломированным специалистом.

А пока... пятикурсники проводят последние опыты, делают расчеты, трудятся над чертежами.

НА СНИМКЕ: Елена Тягина и Людмила Ковалева выполняют исследования по дипломной работе в лаборатории кафедры ТООС.

Фото С. Кельберга.

После наших выступлений КАК МЫ ДЕЛАЕМ ГАЗЕТУ

В номере 5 газеты «За инженерные кадры» была опубликована статья нашего корреспондента «Не для галочки», где автор ставит проблему стеной печати на факультетах. В статье отмечался положительный опыт строительного факультета в выпуске стеной газет. Сегодня секретарь комитета комсомола СФ **ВАЛЕРИЙ БУРДАСОВ** рассказывает о работе факультетской редколлегии.

Стеной печать — это итог работы общественных организаций факультета за определенный период. От содержания, красочности, целенаправленности зависит успех выпуска каждого номера стеной газеты.

На строительном факультете выпускаются две стеной газеты «Строитель» и «Бетонешалка». В редколлегии газеты «Строитель» состоит небольшая группа ребят, которой руководит Валерий Киреев (СП-851). От редактора этой газеты зависит многое. Валерий старается посвятить каждый выпуск газеты одной обширной теме. Таким образом исчезает пестрота и монотонность, а проблема освещается с разных точек зрения.

Подготовкой материалов занимается группа студентов и преподавателей в составе 10—15 человек. Материал каждого печатается до двух раз в год. Таким образом соблюдается принцип лучше меньше, да интереснее. Над художественным оформлением работает другая группа студентов: кто рисует в газете, печатает, расписывает заголовки. Здесь, в газете, раскрылся талант художника Р. Нигматулина (СД-861).

В данное время «Строитель» выходит 2—3 раза в семестр, но перед редколлегией стоит задача выпускать газету ежемесячно.

Многих не оставляет равнодушным сатирическая газета «Бетонешалка». В номерах газеты высмеиваются студенты, вовремя

не вышедшие на сессию, круглые троечники, прогульщики, осуждаются пьянство, слабая работа в общественной жизни факультета, проблемы четвертого корпуса, а также различные случаи из жизни студентов и преподавателей. Основная задача в выпуске сатирического приложения принадлежит художникам: Ольге Пимаковой (СП-851) и Наталье Пикичевой (СД-852), помогают им в выпуске Татьяна Федянина (СП-832), Ирина Гулсвич (СД-832) и Нина Гаевская (СП-832). Они обеспечивают материал для высвечивания негативных сторон факультета и института, а над художественным оформлением они работают сами. Характерная черта для художников — это инициатива и богатая фантазия. Они исключили использование иллюстраций, вырезок из журналов и газет. В результате «Бетонешалка» выходит красочной и интересной. Только обидно, что не всегда мы еще умеем все успевать, поэтому приходится «Бетонешалку» выпускать 1—2 раза в семестр.

Хорошая традиция сложилась на кафедре строительных конструкций (зав. кафедрой В. П. Силенко). Преподаватели стараются не упускать случая в выпуске своей юмористической газеты. Красочное оформление сочетается с фотоиллюстрациями, веселыми четверостишиями и пародиями.

Старается не отстать от СК кафедра ТСП (зав. кафедрой М. И. Динамид). Несмотря на загруженность, преподаватели находят время для выпуска и своей стеной газеты. А преподаватель кафедры Л. С. Владыко курирует стеной газету «Строитель».

Такой пример отражается и на активности студенческих групп. По собственной инициативе первый и пятый курсы выпускали стеной газеты, посвященные вечерам встречи, последнему звонку.

Читатель откликнулся ФОРМАЛИЗМ

или творчество?

Вопросы, реплики и выступления на проходившей в феврале конференции трудового коллектива по выполнению социалистических обязательств, заставляют прийти к выводу, что нет четких представлений о способах определения передовиков. Но особенно, как показали выступления, вызывает сомнения методика подсчета конкретности достигнутого. Говорилось о заорганизованности, о формализме, были другие неслесные определения. Однако никто не выступил с конкретным предложением.

Думается потому, что все гораздо глубже. Суть в самом понятии социализации, в его особенности применительно к специфике вуза.

Не знаю, почему наши теоретики с кафедр общественных наук не внесут обоснование и ясность в этот вопрос. Вместо этого они сидят и помалкивают. Тогда как на конференции им представился блестящий случай воспользоваться трибуной и внести ясность, напомнить аудитории основные принципы, историю вопроса.

Судя по собранию, можно сделать вывод, что у нас слабо организована учебная профсоюзная работа. Типичный пример: сколько раз проходит профсоюзная работа на кафедрах? Спросите любого, ответ будет одинаков — два раза в год — когда выборы или переборы и отчет. Что должен знать о своих правах и обязанностях профсоюз? Где ему об этом узнать? Все эти вопросы закономерны. Ведь если создается внеочередное профсоюзное собрание, первая мысль — случилось ЧП. Бывает, когда руководитель кафедры или отдела неправ, субъективен, чаще всего профсоюз на его стороне.

Все эти и многие другие дела определяют атмосферу в коллективе, влияют на оценку труда и создают условия для работы с радостью и воодушевлением или отягощением и нежеланием.

Мне представляется возможным определить социализацию как полет души, то есть стремление сделать больше того, что входит в твои обязанности. Не правда ли, романтично? Но такое понимание исключило бы нелепое предложение включить в социальность ремонт корпусов, то есть то, что входит в непосредственную работу руководства. Если идти по такому пути, можно включить в понятие социализации чтение профессором лекций.

Как и кем определяется число победителей, почему их не может быть два, если кафедра многочисленна? Все эти вопросы поднимаются из года в год и не находят решения. Особый вопрос оценка достигнутого. А ваше мнение?

Е. НОВИКОВА, доцент кафедры иностранных языков.

Пульс института

♦ По новым правилам подписка на газеты и журналы на новый, 1989, год началась с пер-

вого января нынешнего.

Такой порядок позволит подписаться на все желаемые издания в течение длительного времени, а не выкладывать за один раз месячный заработок.

В институте подписка началась на всех факультетах. Но активнее всех оказался инженерно-экономический факультет. Его первый

взнос в счет подписки насчитывает около 400 рублей. А Маргарита Ивановна Круглова в настоящий момент признана лучшей среди ответственных за этот участок работы.

Полностью оформила подписку на будущий год преподаватель Наталья Николаевна Козлова. Есть первые взносы на кафед-

ре общей химии, на шахтостроительном факультете.

Подписывайтесь на газеты и журналы!

♦ Головная группа народного контроля проверила работу заочного факультета по организации учебного процесса. Затем состоялось заседание бюро группы,

на котором был заслушан по этому вопросу декан В. П. Орлов. О результатах проверки доложил член бюро С. П. Печенихин. Головная группа приняла постановление.

В работе бюро принял участие зам. председателя районного комитета народного контроля П. П. Белоногов.

Как живешь, партгруппа?

О КАДРОВОЙ И ДРУГИХ ЗАБОТАХ КАФЕДРЫ

Прошлый год был особенным для кафедры автомобильных дорог — исполнилось пятнадцать лет со дня ее образования. За этот небольшой срок на кафедре произошли большие перемены. Прежде всего, существенно обновился состав преподавателей. Со дня основания и по настоящее время на кафедре работает А. А. Журавель. Чуть меньше В. Ф. Карманов и Л. А. Погорелая. Все остальные преподаватели — их ученики. За эти годы численность кандидатов технических наук увеличилась вдвое. Из десяти преподавателей, работающих на кафедре, восемь имеют ученую степень.

Совсем не просто было готовить кадры. Еще пятнадцать лет назад партийная группа кафедры разработала программу подготовки молодых преподавателей из числа своих выпускников. Самых способных студентов оставляли работать на кафедре, направляли учиться в аспирантуру в ведущие вузы страны. Так заведующий кафедрой автомобильных дорог О. П. Афиногенов, окончив в 1975 году КузПИ, три года работал на кафедре, затем учился в аспирантуре и защитил диссертацию в Московском автодорожном институте. Аналогично повысил свою квалификацию другой наш преподаватель — А. И. Должиков. Второй способ подготовки молодых преподавателей предусматривал завершение обучения студентов-старшекурсников КузПИ с последующим поступлением в аспирантуру в ведущие вузы страны — Ленинградский инженерно-строительный и Московский автодорожный институт. Такой путь прошли наши молодые преподаватели — В. В. Вебер, О. А. Шулятьев, В. В. Кузнецов и Л. Г. Красных. Совсем не просто было им достичь намеченной цели, однако большое желание учиться, хорошие знания и стойкий сибирский характер позволили пройти этот трудный путь. Они успешно защитили дипломные проекты, причем некоторые получили дипломы с отличием. Таким образом кафедра автомобильных дорог получила преподавателей высокой квалификации, причем все они наши выпускники, хорошо знающие как традиции, так и проблемы института. Большую заботу по подготовке молодых квалифицированных преподавателей проявляли ведущие преподаватели кафедры А. А. Журавель, В. Ф. Карманов, Л. А. Погорелая, В. Г. Попов, который возглавлял кафедру с 1972 по 1983 годы.

Не следует думать, что подготовка кадров для кафедры проходила легко и просто. Справедливости ради надо сказать, что далеко не все молодые преподаватели смогли повысить свою квалификацию и закрепиться на кафедре. Тем не менее за восемь лет кафедра смогла получить молодых квалифицированных преподавателей.

Партийная группа кафедры и сейчас уделяет большое внимание вопросу подготовки кадров. Так в настоящее время учатся в заочной аспирантуре ассистент А. И. Красильников и с. н. с. О. М. Скоморохова. Перед нашими молодыми кандидатами технических наук поставлена сложная задача — подготовка к защите докторские диссертации. Особенно активно работает в этом направлении доцент О. А. Шулятьев.

Как в любом коллективе у нас есть свои проблемы. Особенно больной вопрос для нас — это набор студентов на специальность «Автомобильные дороги». С каждым годом становится все меньше желающих получить специальность строителя-дорожника. При-

ходится набирать на первый курс абитуриентов, которые не прошли по конкурсу на другие специальности. Поэтому происходит большой отсев, особенно с первого курса. Те, кто пришел не по желанию, часто пропускают занятия, не в срок сдают курсовые проекты и совершают разного рода проступки. Таким студентам мы вынуждены уделять много внимания. Приглашаем на заседания кафедры, рассматриваем их поведение на собраниях в группах и заседаниях студсовета. В отдельных случаях декан факультета приглашает на беседу их родителей. Чтобы укрепить партийное влияние среди студентов, самых лучших из них принимаем в партию.

Чтобы решить вопрос с набором студентов на первый курс, ежегодно наши преподаватели посещают школы городов области, ГПТУ, воинские части и приглашают учиться на строительный факультет. Такую же работу проводят студенты, во время практики в других городах и рабочих поселках Кемеровской области. Ежегодно проводится по 30 и более встреч, однако эффективность такой профориентационной работы невелика.

С другой стороны, мы стараемся заключить договора о сотрудничестве с предприятиями («Кемеровоавтодор», «КузбассИИСИЗ» и другие), которые бы направляли к нам учиться своих рабочих. Желающие учиться в этих организациях есть, но так как большинство из них за тридцать, то они хотели бы учиться заочно, а такой формы обучения по нашей специальности нет.

Надеемся, что в условиях перехода строительных организаций и проектных институтов на хозрасчет повысится роль ИТР и тогда будет больше желающих получить специальность строителя-дорожника.

Другая сложная проблема для нашей кафедры — слабая материальная база. За кафедрой закреплены пять небольших аудиторий. Занятия в аудиториях проводятся с раннего утра и до позднего вечера по разным дисциплинам. Кафедра располагает только одной маленькой лабораторией по механике грунтов, в которой одновременно могут заниматься не более 12 человек. По другим дисциплинам лабораторные работы приходится проводить в обычных аудиториях, как правило, на небольших переносных моделях. Изготовить некоторую часть стационарного лабораторного оборудования мы можем самостоятельно, однако установить его нигде. В 1989 году закончим ремонт подвального помещения под СКБ, в котором планируется проводить научные исследования. Ремонт проводим своими силами уже несколько лет. Много времени этому делу уделяют зав. кафедрой О. П. Афиногенов, ассистент А. И. Красильников, учебный мастер В. Х. Шаймуратов. Для нормальной работы нам необходимо лабораторное оборудование. Однако через отдел снабжения института это оборудование мы приобрести уже много лет не можем, а организации передают нам списанные, устаревшие и разукрупненные приборы. Тут уже не до серьезных исследований. Пытаемся организовать филиал нашей кафедры в производственном объединении «Кемеровоавтодор», чтобы иметь возможность использовать лабораторное оборудование для обучения студентов.

Коммунисты, коллектив кафедры автомобильных дорог прилагают большие усилия, чтобы решить все эти проблемы.

В. КЕМЕРОВ,
партгруппорг кафедры автомобильных дорог.

ПРИБЛИЖАЕТСЯ ВОЛНУЮЩАЯ ПОРА ДЛЯ ПЯТИКУРСНИКОВ — государственные экзамены, защита дипломных работ. А впереди самостоятельная работа на производстве. И именно сейчас многие пятикурсники интересуются вопросами распределения и правового положения молодых специалистов.

В соответствии с п. 3 Положения о межреспубликанском, межведомственном и персональном распределении молодых специалистов, оканчивающих высшие и средние специальные учебные заведения, выпускники высших и средних специальных учебных заведений, закончившие полный курс обучения и защитившие дипломный проект (работу), сдавшие государственные экзамены и направленные на работу комиссией по персональному распределению, считаются молодыми специалистами в течение 3-х лет после окончания учебного заведения.

После окончания учебного заведения молодые специалисты обязаны проработать в соответствии с назначением комиссии по персональному распределению не менее 3-х лет. Если молодой специалист призывается на службу в Вооруженные Силы СССР, то это время засчитывается в срок обязательной работы по назначению.

В соответствии с Положением молодые специалисты, имеющие инвалидность I или II группы, направляются на работу с учетом состояния их здоровья по месту постоянного жительства семьи или с их согласия в одно из мест, предложенных комиссией.

Молодым специалистам, имеющим родителей инвалидов I и II группы, при отсутствии в семье других трудоспособных членов работа предоставляется с учетом их просьбы по месту постоянного жительства родителей.

Спрашивали — отвечаем

Будущему специалисту

Молодым специалистам — жителям (мужьям) военнослужащих офицерского и начальствующего состава, а также прапорщиков, мичманов, военнослужащих сверхсрочной службы Вооруженных Сил СССР, органов КГБ и МВД СССР работа предоставляется по месту постоянного проживания службы их мужьями (женами), при наличии там работы по специальности. Однако данное правило не распространяется на супругов военнослужащих срочной службы и курсантов военных училищ.

Молодым специалистам — беременным, женщинам, имеющим детей в возрасте до 1 года, работа предоставляется по их просьбе по месту постоянного жительства семьи (мужа, родителей).

Супругам, оканчивающим высшие учебные заведения одновременно, работа предоставляется на предприятиях, в учреждениях и организациях, расположенных в одном городе или районе. Если один из супругов оканчивает учебное заведение раньше, то ему работа предоставляется на общих основаниях, если позже — по месту назначения супруга.

При несогласии молодого специалиста с предложенной работой комиссия по распределению рассматривает его заявление и выносит решение, которое молодой специалист обязан выполнить. Несогласие с решением не освобождает молодого специалиста от явки на работу по назначению.

Руководителям предприятий, учреждений и организаций предлагается принимать на работу молодых специалистов до

истечения 3-х лет после окончания учебного заведения без удостоверения о направлении их на работу или справки о предоставлении возможного самостоятельного трудоустройства.

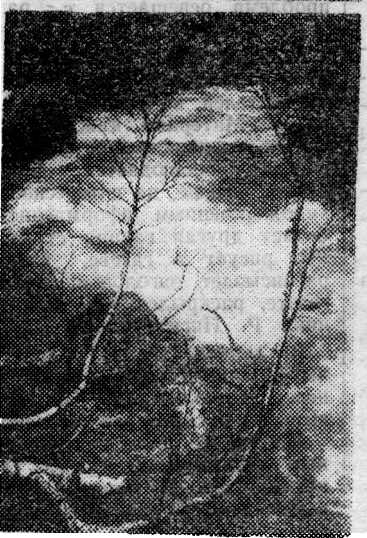
На молодых специалистов распространяется действие законодательства о дисциплинарной и материальной ответственности. В случае совершения дисциплинарного проступка, молодой специалист подлежит наказанию в соответствии с действующим трудовым законодательством. В случае причинения вреда предприятию, учреждению, организации, молодой специалист обязан возместить этот вред полностью либо в ограниченном размере, как это предусмотрено действующим Положением о материальной ответственности рабочих и служащих.

Особо молодых специалистов интересует вопрос о предоставлении жилья. В соответствии с законодательством, молодые специалисты обеспечиваются жилой площадью (изолированным жилым помещением, на пользование которым заключен договор жилищного найма) предприятием, учреждением, организацией, в которое они направлены при распределении. Место в общежитии является временной мерой обеспечения молодого специалиста жилой площадью. Если в течение 3-х лет молодой специалист не будет обеспечен жилой площадью, то он сохраняет льготы для ее получения и после истечения этого срока.

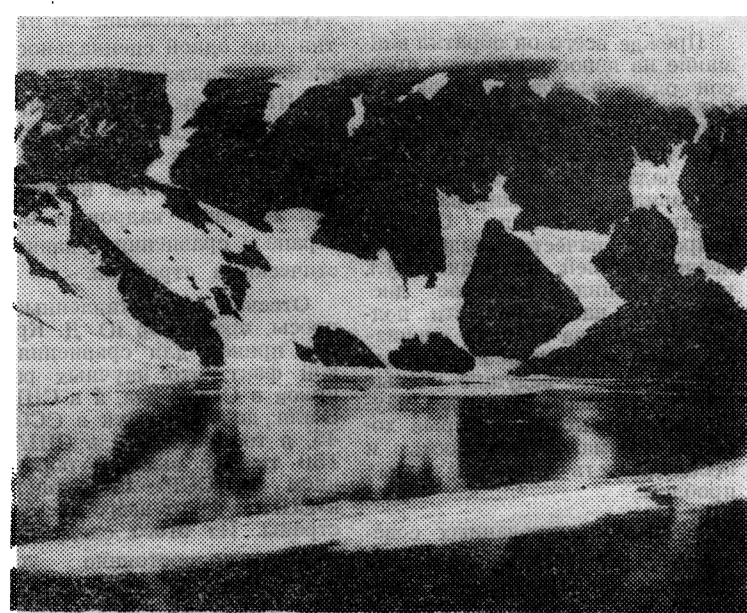
Н. ОПИЛАТ,
ст. преподаватель кафедры учета, финансов и права.

О судьбах природы

ЧТО ЖДЕТ ВЕСНУ В КУЗНЕЦКОМ АЛАТАУ?



КОГДА на юге Хакасии наступает знойное лето, цветет сирень и летит пух с тополей, а в Кузбассе начинается пора первых гроз и проливных ливней, в горах Кузнецкого Алатау, разделяющих эти два своеобразных района Западной Сибири, весна только-только вступает в свои права. В это время года здесь не



цветут каштаны и магнолии, вишни не украшают своим розовым цветом окрестные скалы, солнце то и дело исчезает среди стремительно несущихся серых туч — и все-таки... в эту весну можно влюбиться с первого взгляда, и не забыть уже никогда: ни ревущих горных порогов, ни прозрачных озер среди безмолвных скал, ни цветущих жарков и марьяных кореньев по берегам ручьев.

Как-то нисколько у горожан, оказавшихся волею случая в горах Кузнецкого Алатау, возникает ощущение, что возвращаясь из сверхиндустриального XX века на миллион лет назад в первозданный мир. В то далекое время, когда единство с природой было не звонким и пустым лозунгом, а ясной и понятной реальностью. То есть тем, чего нам всем так не хватает сейчас.

Современный Кузнецкий Алатау — это уже не только идиллические пейзажи и первозданность природы. Почти сто лет

назад здесь ведутся интенсивные горные разработки, оставшиеся после себя вырубленные леса, обезображенные скалы, отравленные реки и ручьи. Находясь вдали от министерств и ведомств, определяющих судьбу этого уникального района Сибири, Кузнецкий Алатау фактически оказался беззащитным перед натиском современных «варваров от прогресса». Хищническое освоение лесов и недр наших гор стало нормой сегодняшнего дня. И если срочно не будут приняты кардинальные меры по созданию в Кузнецком Алатау заповедника, придет время, когда о красоте этих гор можно будет узнавать только из книг и старых газетных публикаций. И потекут тогда в Томь, итак достаточно пострадавшую от индустриализации Кузбасса, отравленные, а не кристально чистые воды Терсей, Усы, Кондомы...

В. КИМ,
старший научный сотрудник кафедры РМПИ.
Фото автора.

Крупным планом: КОМСОМОЛ

КАК БЫТЬ С ТРОЕЧНИКАМИ?

О вузе можно судить по разным критериям. Но, пожалуй, ничто не является лучшей визитной карточкой института, как его выпускники. Нашему институту есть чем гордиться: отличников в КузПИ сейчас более 250 человек. Но беспокоит другое.

Если проследить динамику цифр по успеваемости, то нельзя не заметить, что она держится на одном уровне за счет инженерно-экономического факультета. Почему? Да потому, что на него самый большой конкурс. Учиться сюда приходят наиболее подготовленные студенты. Посредственность прорывается очень редко. Стипендию троичники не получают. Это вам не какой-нибудь «привилегированный» горный факультет, где — лишь бы сдать экзамены — стипендия все равно будет. А если студент учится от предприятия и сдал на все «уд», то вообще ни о чем не беспокоится, стипендия то побольше, чем у иных отличников.

Комитет комсомола пытается воздействовать на успеваемость студентов через учебно-воспитательные комиссии, студенческие деканаты. Но у студентов эти органы не стали авторитетными, потому что не обладают реальными правами.

Во многих группах института сложилась обстановка благополучия, терпимости к злостным прогульщикам. Поэтому в конце прошлого семестра в среднем на каждого студента нашего института (а их на дневной форме обучения более пяти тысяч человек) приходилось по 20 часов пропусков. Как изжить эту пассивность, создать в группе настоящий коллектив? Наверное, здесь ведущее место принадлежит комсомольской группе, которые являются основой комсомольского актива института.

Сейчас, когда особенно сильно стало развиваться в вузе студенческое самоуправление, когда студенчеству даны реальные, а не формальные права, необходимо использовать все рычаги для повышения качества учебы.

Каким же образом можно повысить роль УВК, усилить влияние на студентов со стороны комитетов комсомола? На тех, кто хорошо учится, направлены такие меры. Во-первых, для постоянного изучения мнения о качестве преподавания учебных дисциплин, о ходе учебно-процесса, при комитетах комсомола факультетов создана специальная группа из числа актива УВК. В их обязанности входит анкетирование студентов, обработка полученных результатов, на основе которых делаются соответствующие выводы, а все предложения и замечания передаются в учебный совет и ректорат. Во-вторых, существенным рычагом является распределение стипендий комиссиями, в которые входят представители комитетов ВЛКСМ и УВК факультетов. Необходимо строго следить за тем, чтобы студенты, на «отлично» и «хорошо» сдавшие сессию и занимающиеся только учебной, не могли получать стипендию наравне с теми, кто занимается еще общественной и научной работой.

В-третьих, УВК факультетов должно вносить предложения о переводе студентов на индивидуальный график обучения или предоставления им свободного посещения, участвовать в распределении студентов по местам практики или местам распределения на работу по окончании института, вносить предложения по учебным занятиям и графикам экзаменационной сессии.

А как быть с теми, кто и учится плохо, и общественную работу «не тянет»?

Д. ТОЛКОВЦЕВ,
председатель УВК комитета ВЛКСМ.



ГОСТИ ИЗ СМИ

В последнюю субботу марта отдыхающий после рабочей недели город был слегка потревожен шумной ватагой студентов, при-

ехавших поездом Новокузнецк — Кемерово. После пешего перехода привокзальная площадь — площадь Волкова она с песнями вкатилась в главный корпус КузПИ и осела в студклубе. Это приехали к нам в гости «братья по оружию» — участники самодеятельности СМИ.

Приезд наших соседей, естественно, был не случаен. Многие наши до сих пор вспоминают выездной концерт в СМИ два года назад. В этом году также должен произойти обмен культурными программами между нашими институтами. Смичи первыми проявили инициативу.

В субботний день в актовом зале состоялся концерт. Для тех, кто его не видел, поясню. Концерт подготовили студенты первых двух курсов со всеми вытекающими отсюда плюсами и минусами. Можно сказать, что те, кто был в зале, присутствовали при первых шагах значительно обновившейся самодеятельности СМИ. Неплохо выступил СТЭМ. Мне понравились сольные музыкальные номера. Много предстоит еще поработать и участникам концерта, и его организаторам, но у этих ребят еще все впереди.

Теперь, после фестиваля «Весна-88» КузПИ, наши лауреаты



поедут с концертом в Новокузнецк.

М. ШУПЕНКО,
директор студклуба.
Фото В. Рогова,
слушателя ФОПа.

Разговоры о так называемых неформальных объединениях, о трудностях, создаваемых молодежью, ведутся уже не один год. Все активнее обсуждают их печать, радио, телевидение. Но раньше говорили в основном об отрицательных сторонах движения неформалов: о хиппи, металлистах и т. д., действия которых иногда приобретают антиобщественный характер.

Другое дело — сегодня. Появились выступления в поддержку неформалов. И в самом деле, ведь они объединяют под своим флагом не только отверженных и меломанов. К неформальным объединениям относятся и многие политклубы, клубы по интересам, клубы солидарности, некоторые интербригады. Поэтому надо говорить и о том хорошем, что несет движение неформалов.

Правда, кое-кого не устраивает то, что молодежные объединения создаются вне комсомольских организаций. Но почему это происходит? Да потому, что ребята в них занимают не бумажными делами — это стало болезнью многих комсомольских лидеров, — а обсуждают насущные проблемы, к которым тянется основная масса молодежи. Что делать им в организации, где в основном заняты бумаготворчеством, отчетами и рапортами? Вот и ищут они такое объединение, в котором все живо, интересно, где не нужно руководствоваться инструкцией, заранее наметать, что можно говорить, а что нельзя. Ребята обсуждают — и делают — все, что не берется просто так, на веру, а становится их убеждением, проверяется жизнью.

Конечно, возможны и заблуждения, даже зрелые люди не всегда в состоянии разобраться в происходящем. Это и пугает комсомольских работников. Они стремятся ввести действия неформалов в какие-то рамки, ограничить их деятельность строго регламентированным содержанием. А если и поддерживают какую-то новую форму работы, то нередко губят ее бюрократическим подходом. Не секрет, что многие добрые начинания неформалов, получающие статус формальных, приобретают «всеохватный» характер и теряют не только насущность и необходимость, но и весь смысл.

Примеров заформализованности комсомола немало можно найти и в нашем институте. Клубы интернациональной дружбы в самом начале создавались как неформальные организации. Был КИД и в КузПИ. Сегодня это движение по-прежнему популярно у молодежи, но только не в на-

шем институте. Работа клуба настолько заформализована, что его не видно и не слышно, а комитет комсомола, наверно, уже забыл, в чем заключается работа КИДа.

Ну а по какому принципу строилась работа штаба ССО института, мы имели возможность однажды убедиться на примере своей группы. У кого-то, может, и шла активная агитационная кампания, а у нас вопрос решен был очень просто. Пришел представитель штаба и заявил громом:

ду пока не утвердили, но это уже зависит от областного штаба ССО. Надемся, нас там поймут.

Конечно же, комсомольские работники могли бы сделать значительно больше для молодежи, если бы не огрызались от основной массы комсомольцев. Могут они и интересные клубы создавать. Это доказывает, например, клуб физического и духовного совершенства, созданный не так давно комитетом комсомола КузПИ. Но в

ПОЧЕМУ НЕФОРМАЛЫ ЛУЧШЕ?

Почему сегодня комсомол не авторитет? Почему молодежь тянется к неформальным объединениям? И всегда ли неформальные объединения — это плохо? Каким должно быть участие комсомольских работников в деятельности молодежных объединений?

Эти вопросы сегодня волнуют молодых, и потому они выносятся на страницы периодических

изданий, их обсуждают в молодежных коллективах. Ищут ответ на эти непростые вопросы и студенты нашего института. Предлагаем комсомольцам принять участие в дискуссии на страницах нашей газеты.

Разговор начинает студентка группы ГЭ-861 Екатерина Апросимова.

гласно: «Выбирайте командира и комиссара — это дело неотложное, а все остальное — потом». На вопрос, соблюдается ли положение о добровольности движения ССО, был получен прямолинейный ответ, «достойный комсомольца», что дело это внутри института — обязательное.

Конечно, понятно, что хочется «набрать» четыреста запланированных бойцов, но не за счет же обязательности, которая вот уже лет десять, как подрывает движение стройотрядовцев.

Сейчас в штабе ССО изменили взгляд на некоторые вопросы, и этому содействовали решительные действия нашей группы ГЭ-861. Группа сформировала специализированный отряд и сама пыталась заключить договор, найдя работу по специальности на одной из шахт Ленинск-Кузнецкого района. Правда, не сразу штаб ССО института наш отряд утвердил, только ребята не отступили. Ведь и по положению о ССО предпочтение сегодня отдается работе по специальности. Пришлось штабу согласиться и с тем, что формирование отрядов должно основываться на принципе добровольности. Вот только место дислокации нашему отря-

д этот единственный клуб могут попасть лишь избранные. Как правило, актив комитетов комсомола и оперативного отряда. Не хватает у комсомольских лидеров духу работать не с отдельными активистами, а со всеми комсомольцами.

И, наверное, не случаен тот факт, что во время дискуссии, которая разгорелась в нашей группе на семинаре по философии, на вопрос, является ли сегодня комсомол движущим, ведущим, не было единодушного, безоговорочного мнения. Большинство пришло к выводу: комсомол сегодня — не авторитет.

Многое зависит от того, как строят взаимоотношения с комсомольцами лидеры. Всегда ли у руля в комсомоле стоят передсмотрящие? Увы, нет. Немало случаев, когда руководящие работники занимают лидирующее положение лишь на бумаге и большим авторитетом у комсомольцев не пользуются.

В неформальных объединениях такое почти невозможно. Лидеры — те, кто задает в них тон, кто является душой коллектива. Таким, на мой взгляд, лидером стал организатор заочного социально-политического клуба Александр

Сухарева, о котором я прочитала в газете «Комсомольская правда» за 23 октября 1987 года. Он сумел стать хорошим организатором, а главное — идеологом молодежи.

Хуже всего, когда некомпетентность комсомольского лидера сказывается не только в чисто организационном плане, а и на идеологическую работу влияет. Как уже подчеркивалось, молодежь в своем большинстве в неформальных объединениях занята не только музыкой и танцами, не только интересуется, чего, где и почему нет, скажем, в сфере торговли или бытовых услуг. Она обращает внимание на социальные противоречия, ищет первопричины этих явлений. С этой целью и собралась в Таганроге ребята из заочного социально-политического клуба. Они обсуждали актуальные проблемы. «Кто хозяин производства — государство или народ?», «Есть ли антигонистические противоречия в нашей стране?» — об этом можно прочитать в том же номере «Комсомольской правды». Но вот что примечательно: ни один из работников аппарата областного, городского, районного комитетов комсомола не пожелал принять участие в дискуссии. Значит, все у нас, как надо, и не о чем спорить? Или они боятся острых вопросов, боятся попасть впросак, потому что уже давно не читали произведений Маркса, Ленина, плохо владеют политической ситуацией в стране.

Словом комсомольских работников очень пужно молодежи, но такое, чтобы отвечало ее запросам. Молодым надоело повторять за другими, что раз мы живем в социалистической стране, то все у нас хорошо, что у нас достигнуто полное равенство и что профессия инженера пользуется таким же уважением, как должность зав. базой. Они видят, что в нашем обществе есть причины для возникновения пьянства, проституции, наркомании. Но пока об этих проблемах говорят мало. Поэтому-то и сегодня на собраниях сонное единодушие: так спокойнее! И сегодня комсомол довольствуется громкими призывами.

Потому-то и предпочитает молодежь неформальные объединения. Она всегда искала там, где присутствуют мужество, и добродетель, которые воплощаются в конкретные дела.

Сейчас идет тенденция к переменам в комсомоле. И если он будет действенным помощником в решении социальных проблем и преодолении трудностей, то его авторитет, несомненно, возрастет.

16 марта этого года областная газета «Кузбасс» сообщила, что по инициативе молодежи города в Кемерово будет сооружен памятник воинам-интернационалистам. Кемеровским отделением госбанка открыт счет

№ 000702103. Газетой объявлен конкурс на эскиз-идею лучшего художественно-архитектурного решения и месторасположения памятника.

Группы ЭА-851, ЭА-852

откликнулись на молодежную инициативу и перечислили собранные со стипендии по 20 рублей в фонд будущего монумента. Кроме того, комсомольцы через газету «За инженер-

ные кадры» призывают первичные комсомольские организации политехнического института поддерживать начинание молодых кемеровчан и внести свой посильный вклад.

В настоящее время ученые мира считают, что необходимо выделить науку о здоровье — валлеологию. Уже издано первое руководство к действию — «Наука о здоровье» (И. Брехман).

Оказывается, в жизни человека есть такие периоды, которые отражают промежуточные между здоровьем и болезнью, так называемое третье состояние. Оно наблюдается у начинающих употреблять алкоголь, начинающих курить. Это состояние может наблюдаться у людей, работающих в ночное время, при нарушении биологических циклов — при резкой смене климатических поясов, при освоении тропических районов, районов Севера, так называемый синдром «полярной ночи». Третье состояние может появиться при дисбалансе питательных веществ, например,

при обеднении пищи белками.

На состояние организма человека большое влияние оказывает и развитие научно-технического прогресса: доказано, что в больших промышленных городах, каковым является и Кемерово, шум, загазованность и другие вредные факторы приводят к тому, что 50 процентов жителей этих городов находятся в уже известном нам третьем состоянии.

Чтобы вывести людей из этого состояния, необходимо бороться за предупреждение и ликвидацию загрязнения среды, это и будет огромным вкладом в борьбу за здоровый образ жизни — мерило культуры человека.

Г. БОНДАРЕНКО,
инструктор по санитарному просвещению п-ки № 10.



БЕРЕГИ ЗДОРОВЬЕ СМОЛОДУ!

7 апреля

Всемирный день здоровья

НЕ СЛУЧАЙНО ПО ПРЕДЛОЖЕНИЮ УЧАСТНИКОВ МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ПО ПРОБЛЕМАМ ТАБАКА И ЗДОРОВЬЯ, 7 АПРЕЛЯ 1988 ГОДА БУДЕТ ПРОХОДИТЬ ПОД ДЕВИЗОМ «ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ БОРЬБЫ С КУРЕНИЕМ».

Год назад сотрудники Всемирной организации здравоохранения провели символическую церемонию: они выносили пепельницы из своих рабочих кабинетов и провозгласили запрет на курение во всех помещениях Женевской штаб-квартиры ВОЗ. Тем самым они продемонстрировали свое отношение к вредной привычке, которая дорого обходится человечеству.

Все началось с того, что некий Жан Никол преподнес в дар французскому королю Франциску II листья гаитянского растения цибатия, а попросту говоря, табака. Произшло это, согласно одной из версий, в 1559 году. Вскоре страсть к курению охватила людей. В результате около полутра миллиона человек в мире умирает ежегодно от заболеваний, которые в той или иной степени

вызваны курением. В последние десятилетия мировая общественность осознала опасность и повела борьбу с курением.

В США, например, еще в начале 70-х годов телевидение и радио прекратили рекламу сигарет. Полный запрет на рекламу табачных изделий по ра-

те Кентукки курение сигарет в школьных помещениях в присутствии детей карается штрафом до пяти долларов.

В Болгарии наложен запрет на курение в рабочих помещениях. Курение, безусловно, запрещено в помещениях, где работают беременные женщины и

БЛИЗКА ПОБЕДА?

дио и телевидению существует в Великобритании, в Финляндии, в Норвегии. В Польше указ от 1974 года ограничивает показ курящих персонажей в телевизионных представлениях.

Желающим избавиться от вредной привычки службы здравоохранения предлагают специальные сеансы гипноза и иглоукалывания, инъекции новокаина или витаминов, никотиновые жевательные резинки, лекарственные травы. Уже в десяти штатах США приняты законы, запрещающие курение в общественных местах. В шта-

те Кентукки курение сигарет в школьных помещениях в присутствии детей карается штрафом до пяти долларов.

Английским курильщикам предлагается оплачивать свое хобби.

В Осло владелец одного из ресторанов пошел еще дальше — отныне его заведение открыто только для некурящих. Даже пресса заявляет о собственном покое. Разом отказались от курения сотрудники редакций газет «Глоб энд мейл», «Торонто стар».

В результате неравной борьбы противники курения постепенно начинают брать верх. К

настоящему моменту в мире бросили курить 3 млн. человек. В СССР несмотря на проводимые меры по борьбе с курением до 70 процентов курящих мужчин и около 40 процентов курящих женщин. В то время, как на земном шаре живет всего лишь 40 процентов сторонников курения. Большую озабоченность вызывает курение женщин, каждая пятая женщина в мире курит. Вполне объективен вывод медиков — треть всех заболеваний населения земли является следствием курения.

По статистическим данным в нашей стране абсолютное большинство курильщиков желают бросить курить, но не могут этого сделать по ряду причин. Учеными достоверно доказано, что прекратить курение самостоятельно могут около 90 процентов курильщиков, искренне желающих этого. У них нет наркоманической зависимости от никотина. А что же остальные? Если собственных усилий недостаточно, чтобы прекратить курение, приходится использовать различные методы лечения — от антиникотиновых таблеток до иглоукалывания. Студенты могут получить рекомендации в кабинетах № 31 «А» межвузовской поликлиники № 10.

В нашей стране наступление на курение расширяется. За медиками в борьбу должно выступить все некурящее население. Бессмысленно вести анитабачную борьбу, если в каждом киоске, в продовольственных магазинах продают пакеты с медленной смертью без ограничений.

В. М. ЦЫГАНКОВ,
врач-нарколог поликлиники № 10.

ПОСЛЕДУЙТЕ НАШЕМУ ПРИМЕРУ

Как всем известно, только семь процентов здоровья человека зависит от забот и стараний органов здравоохранения, а 50 процентов зависит от образа жизни: от того, что и сколько мы едим, сколько двигаемся, трудимся, сколько проводим в праздности, следуем ли вредным привычкам.

Человек, ведущий малоподвижный образ жизни, вряд ли сможет добиться успехов в работе или в учебе. Рано или поздно вырастет масса тела, головные боли, постоянные слабость, недомогание, сонливость станут спутниками его жизни. Придется обратиться к врачу.

У нашего пациента есть два реальных пути. Первый: превратить свое жилище в аптечный склад и жить от приема до приема малоэффективной таблетки. Или второе: взять себя в руки — привести в норму свой вес, купить спортивную амуницию и начать двигаться.

Ходить пешком на работу и с работы, ходить по выходным на лыжах, а можно записаться в группу здоровья, на сабанто или на ритмическую гимнастику. Если к этому исключить из своего рациона булочки и конфеты, то с уходящими килограммами лишнего веса к вам будет возвращаться оптимизм и хорошее настроение. Само собой разумеется, что с алкоголем и курением вы распрощались давным давно.

Наши врачи уже в течение нескольких лет много внимания уделяют своему здоровью, показывая тем самым пример своим пациентам. Многие наши доктора участвуют в соревнованиях, которые проводятся горкомом профсоюзов, не раз занимали призовые места. Призерами становились врачи Ж. Пырскова, Т. Кроман, Б. Варшавская, медсестры Л. Чернова, Т. Богданова.

Многие наши медработники занимаются в группе ритмической гимнастики, зимой часто выходят на лыжные прогулки семьями, а день медицинского работника никогда не обходится без соревнований.

Помните: здоровье в ваших руках.

Л. СОРОКИНА,
участковый врач-терапевт поликлиники № 10.

Федор Михайлович Вахлов всю жизнь занимался спортом. Он был участником I Спартакиады народов СССР. О том событии у него остался на память пистолет системы Коровина, который ему вручили за первое место.

И сейчас он не расстается со спортом. В 80 лет участвовал в соревнованиях, когда проводился День бегуна. Постоянно занимается гимнастикой.

Все это, конечно, помогает ему чувствовать себя здоровым. Но есть еще один секрет хорошего самочувствия Федора Михайловича, об этом он рассказывает нашим читателям.

КАК Я БРОСИЛ КУРИТЬ

Сам я давно уже не курю. А вот другие...

Подхожу однажды — это было в феврале — к политехническому институту. На лестничной площадке стоят студенты с папиросками в руках. Подошел к одному из них и спросил, как его зовут. Женя — первокурсник. Говорю ему: «Женя, я тоже курил в вашем возрасте. Курил 12 лет. Но когда мне шел двадцатый год, сосед, инвалид японской войны, сказал всего шесть слов: «Ты, Федюшка, тощий, бледный, брось курить».

Пришел домой — и сразу к зеркалу: так подвывалили на меня эти слова. Долго смотрел на себя. И правда, щеки провалились, кожа на лице тонкая, как пленка. Улыбнулся и увидел на щеках морщинки.

Я так и ахнул! Холост, в армии не служил, а лицо, как у старца. И твердо решил бросить курить. Конечно, тут сила воли нужна. Но я так рассудил: без хлеба и воды не проживу, а без курева смогу прожить. Оставшиеся в

кармане папиросы тут же сжал в руке и бросил в огонь печки. Сбежал в магазин, купил три баночки конфет леденцовых. Курил папиросу в рот, а я леденец.

Дал себе слово на протяжении всей жизни не курить и к тому же спиртное не употреблять. Стал заниматься спортом и почувствовал в себе силу. Через год мое лицо пополнилось, порозовело, исчезли на щеках морщинки. Объяснение этому простое: поры в легких стали очищаться от смолы, массы (никотина), с каждым вдохом я стал получать больше воздуха, а значит и кислорода. При этом, чистого, без табачного дыма.

Курающийся должен сам себе сделать вывод, что он кислорода для своего организма в достаточном количестве не получает, а потому худеет, сохнет, как березка, до корней которой не доходит кислород.

Но, к сожалению, не все сразу понимают это. И потому я часто выступаю перед молоде-



жью в вузах, техникумах, стараясь убедить слушателей и доказать им вред курения и алкоголя. И радуюсь, когда студенты и учащиеся вместе с преподавателями единогласно дают обещание не курить и не употреблять спиртного. Таких случаев немало.

Приведу пару примеров.

После моей беседы подполковник А. Д. Козлов ровно через год написал мне записку: «Товарищ Вахлов Ф. М., по вашему примеру бросил курить и чувствую себя прекрасно». А вот другое письмо: «Уважаемый Федор Михайлович! Прочитал вашу статью «Улыбнитесь, у Вас морщинки», очень понравилась. Хорошее, нужное дело. С курением покончил, перешел на леденцы. В. Р. Буянов, врач-хирург».

Буду рад узнать, если после этой моей беседы кто-то бросит курить.

Ю. ЛИРИКОВ.

ДИЕТА

Если щеки не лезут в дверные проемы,
Перепрыгнуть их легче, чем обойти.
То очнись, пробудись от полнющей дремы
И в «Здоровье» статью о диете прочти.
Не пугайся убожества лечебной пищи,
Принимай свою долю, на жизнь не ропщи.

И растает, как айсберга лед, животище,
Если будут забыты супы и лапша.
Вновь почувствуешь легкость и гибкость в суставах,
Муки обжорства исчезнут, как сон.
Будет вес исчисляться не в кило-, а граммах.
Ну а, может, совсем улетучится он.
Ты взлетишь высоко над людьми, над планетой,
В райский сад по траве побежишь босиком...
Там обьешься до восты запретным ранетом
И проснешься, о ужас, опять толстяком.

НА ЛЕСТНИЦЕ, ВЕДУЩЕЙ ВНИЗ

Возвращаюсь вечером домой. В коридоре четыре девочки курят сигарету. Старшая — восьмиклассница. Младшие — примерно пятый класс.

— Вот это новость! Курение? Да еще в таком месте...

— Нигде не сказано, что в коридорах курить запрещено.

Это — старшая. Она стоит на лестнице. Видно, уже курнула и передала огонек подружкам. Они выстроились в ряд у батареи. Папироска — у средней.

— Девочки, не слушайте ее, она обманывает вас. Закурить — равносильно укусить себя за сердце...

Многое еще хотелось бы им сказать. Ведь пока это — простое любопытство, а потом войдет в привычку. Поэтому важ-

но открыть им глаза сейчас, сказать правду, заронить сомнение. Будь они студентками, добавил бы: «И не только себя вы подвергаете риску, но и своего будущего ребенка. Учеными доказано: курение, как матери, так и отца, сильно влияет на здоровье малыша. Но особенно опасно, если курит будущая мать. Начать курить, значит начать движение по лестнице вниз. Ни к чему хорошему это не приведет».

Конечно, всего этого я не мог сказать в тот момент. Но, думаю, что-то девочки поняли. Больше в наш подъезд они не заходили. А. ТРИФОНОВ.

Редактор
М. Ю. МИРОНЬЧЕВА.

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА



Газета издается с 13 сентября 1957 г. ♦ № 11 (1165).

ВТОРНИК, 12 АПРЕЛЯ 1988 г.

♦ Цена 2 коп.

СЕГОДНЯ — ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ

Ровно 27 лет назад впервые человек на борту космического корабля поднялся в космос.

Всем людям нашей страны с раннего детства известно имя этого легендарного героя. Вот он, Юрий Алексеевич Гагарин, сын своего народа, настоящий гражданин, открывший путь во Вселенную, смотрит на нас по доброму и с надеждой, что космос будет служить только миру и созиданию.

По традиции 12 апреля повсюду в стране проходят встречи с летчиками, космонавтами.

В Кузбассе частым гостем бывает космонавт А. А. Леонов. А в этом году в канун праздника в Кемерово побывал летчик-космонавт, Герой Советского Союза Г. С. Титов. В память о своем пребывании он посадил на аллее Героев дерево.

В честь дня космонавтики студенты горного факультета специальности ГП решили провести военно-патриотическую эстафету.



ПОЗЫВНЫЕ СУББОТНИКА

Очищают территорию своего корпуса от снега и мусора. Особенно стараются второкурники. В их группах фактически стопроцентная явка на субботник.

Студенты многих факультетов трудятся на строительстве молодежного студенческого центра. Здесь же успели отработать субботник и несколько строительных отрядов. Ребята старательно трудились, очищая помещение бывшей старой столовой от строительного мусора. Постарались организаторы работ. На стройку во-

время, без срывов подавался самосвал. По словам зам. декана СФ Ю. П. Соболева, помещение молодежного центра к 16 апреля полностью будет освобождено от строительного мусора.

Многие политехники трудятся за пределами института. Штаб трудовых дел договорился о проведении субботника на территории спортивного комплекса «Октябрьский». Строительные отряды «Мечта» и «Механик» уже успели там поработать.

Но главные дела все-таки впереди.

Приглашаем весь коллектив КузПИ 16 апреля принять активное участие в Ленинском коммунистическом субботнике.

Ю. ИВАНОВ.

Навстречу XIX Всесоюзной партконференции

ВАЖНЫЕ ВЕХИ В ИСТОРИИ ПАРТИИ

Исключительное значение в жизни Коммунистической партии и нашей Родины имели общепартийные конференции. За всю историю партии состоялось 18 партконференций, в том числе семь — до Великой Октябрьской социалистической революции и 11 — в период 1919—1941 гг. Ряд партийных конференций по значимости принятых решений был равнозначен съездам партии.

Первая конференция РСДРП проходила в декабре 1905 года в Таммерфорсе (Финляндия). Большевики, продолжавшие свою раскольническую линию, не приняли участия в работе конференции. Конференцией руководил В. И. Ленин, единодушно избранный ее председателем. В условиях подъема первой российской буржуазно-демократической революции партия стремилась перестроить свои организации на основе выборности снизу. Про-

грамма перестройки была изложена В. И. Лениным в статье «О реорганизации партии».

В центре внимания первой конференции РСДРП были вопросы внутрипартийной жизни. В резолюции «О реорганизации партии» конференция предлагала партийным организациям, опираясь на завоеванные борьбой трудящихся демократические свободы, полнее осуществлять принцип демократического централизма. Эта резолюция Таммерфорской конференции стала первым общепартийным документом, в котором демократический централизм утверждался в качестве руководящего начала.

В тяжелый для партии период реакции в декабре 1980 года работала в Париже V (общероссийская) конференция РСДРП. Центральным вопросом конференции был доклад В. И. Ленина «О современном моменте и задачах партии». Конференция одобрила ленин-

скую оценку положения в стране и перспективе революции в России. При обсуждении организационных вопросов конференция отвергла и осудила правооппортунистическое, реформистское приспособленчество к либеральной буржуазии меньшевиков — ликвидаторов и левящие замашки отзовистов. Она указала пути сохранения и укрепления нелегальной партии, усиления ее связей с массами.

Большевики одержали победу на конференции над меньшевиками-ликвидаторами и отмежевались от отзовистов. Пятую конференцию РСДРП В. И. Ленин считал поворотным пунктом развития рабочего движения в России после победы контрреволюции, а ее решения выводили партию на дорогу живой революционной социал-демократической работы.

В условиях революционного (Окончание на стр. 2.)

ВЫДВИГАЕМ КАНДИДАТА

Накануне важного события оказался Кузбасский политехнический институт. Ему предстоит участвовать в довыборах в Кемеровский областной Совет народных депутатов по избирательному округу № 103, в связи с ныне выбывшим депутатом генерал-майором В. А. Панкратовым. Важным это событие станет еще и потому, что коллектив выдвигает вновь своего делегата, впервые — декана механико-машиностроительного факультета В. А. Полетаева.

В конце прошедшей недели на механико-машиностроительном факультете прошло общеполитическое собрание преподавателей, сотрудников и студентов по выдвижению кандидата.

От имени партийной органи-

зации выступил секретарь парткома В. Ф. Карманов и предложил выдвинуть кандидатом в депутаты декана ММФ Вадима Алексеевича Полетаева. Он коротко рассказал о Полетаеве, который трудится в коллективе с 1968 года.

М. С. Ваганов, доцент горного факультета высказался о В. А. Полетаеве, как об инициативном, принципиальном товарище, хорошо знающем проблемы области, города, института и обратился к собравшимся единодушно поддержать выдвижение кандидатуры Вадима Алексеевича.

В поддержку Полетаева выступил зав. кафедрой строительных конструкций В. П. Силенко.

Собрание решило выдвинуть кандидатом в депутаты В. А. Полетаева.

ДНИ НАУКИ

Двенадцатого апреля в институте начала работу XXXIII научная конференция студентов, аспирантов, сотрудников НИСа и профессорско-преподавательского состава. Она посвящается 118-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина и 70-летию г. Кемерово.

По традиции открытие конференции будет проходить по факультетам в первый день ее работы. В этот день в институт придут руководители, ведущие специалисты предприятий. Например, в актовом зале главного корпуса, где соберутся активисты научной работы ГФ, ГЭМФ, ШСФ, пойдет разговор о научно-техническом прогрессе на шахтах и разрезах Кузбасса, выступят гости. Интересные выступления ожидаются и на других факультетах.

В последующие дни работа

конференции будет проходить по секциям, их в этом году — 46. Закончится конференция 22 апреля общеполитическим пленарным заседанием, которое состоится в актовом зале главного корпуса. На нем должен выступить доцент кафедры философии, кандидат философских наук Э. Н. Вольфсон. Итоги работы конференции подведет проректор по научной работе Ю. А. Рыжков. О работе совета НИРС расскажет председатель совета НИРС В. В. Михальченко. Затем состоится награждение лучших студентов, преподавателей, сотрудников, активно участвующих в научно-исследовательской работе.

О том, как обстоит дело со студенческой научно-исследовательской работой на горном факультете, читайте на 2-й странице.

Комсомольский телетайп

ПОРЯДОК ОБЕСПЕЧЕН

Недаром по итогам работы за прошлый год бюро Центрального РК ВЛКСМ признало оперативный комсомольский отряд КузПИ лучшим в районе.

Комсомольский отряд в институте насчитывает на сегодняшний день более 160 человек и разбит на две функциональные группы. Первая из них работает на пяти опорных пунктах милиции. Некоторые члены отряда, являясь внештатными сотрудниками ОБХСС, проводят рейды по борьбе со спекуляцией на вещевом рынке города.

Вторая группа отряда работает преимущественно в студенческих общежитиях КузПИ. Регулярно проводятся рейды в позднее время, организовано дежурство ОКОД в вечернее и ночное время на вахте. На заседаниях комитета ВЛКСМ по результатам дежурства разобрано уже свыше 25 персональных дел. Десять комсомольцев исключены из рядов ВЛКСМ за нарушение правил социалистического общежития.

Большая работа ведется в подшефных училищах. Члены ОКОД дежурят на вечерах

отдыха в СГПТУ № 61, 44 и других. В дни школьных каникул отрядовцы из КузПИ являются постоянными участниками районных рейдов «Колпак».

Ведется работа также и на массовых мероприятиях, проводимых клубным объединением «Гармония» при комитете ВЛКСМ. Комсомольцев из отряда можно встретить на дискотеках, в видеосалонах и студенческом экспресс-кафе. На вечерах в ДК Строителей и ДК ГРЭС отвечают за порядок политехники. Они же несут дежурство на районных партийных и комсомольских конференциях, конференциях общества «Знание», ветеранов войны и т. д., всего не перечислить. Но везде, где бы ни находились члены оперативного комсомольского отряда института, — порядок обеспечен.

Признав работу ОКОД КузПИ лучшей в районе, Центральный РК ВЛКСМ выделил для десяти самых активных членов отряда туристические путевки в Румынию.

А. ГУК,
командир ОКОД КузПИ.

Твои люди, институт

ЗНАТОК СВОЕГО ДЕЛА

Педагог. Ученый. Лектор. Наставник. И просто обыкновенный человек. Все это в одном лице, Владислав Борисович Кузнецов. Можно было бы добавить еще несколько определений, но остановлюсь на двух: лектор, наставник.

ЛЕКТОР. Прекрасный. Слушать Владислава Борисовича — одно удовольствие. Свои мысли в лекции подтверждает богатым фактическим материалом, выдержками из газет, журналов, брошюр, постановлений партийных и советских органов.

Ненавязчив, но убедителен. Если что-то в лекции непонятно — разложит весь материал по полочкам. Объективен в оценке

происходящих событий в стране и за рубежом, чем сильно располагает слушателей к себе. А после лекции — море вопросов. Отвечать на них Владислав Борисович любит и умеет, даже если вопрос не касается прочитанной лекции.

Особенно интересно слушать Владислава Борисовича во встречах за «круглым столом». Точен, напорист, краток, знаток своего дела. Мгновенно подхватывает мысли других и также парирует все замечания.

И всегда элегантен. Иногда смотришь на Владислава Борисовича и думаешь, откуда берутся у этого человека и силы, и энергия, и время, чтобы

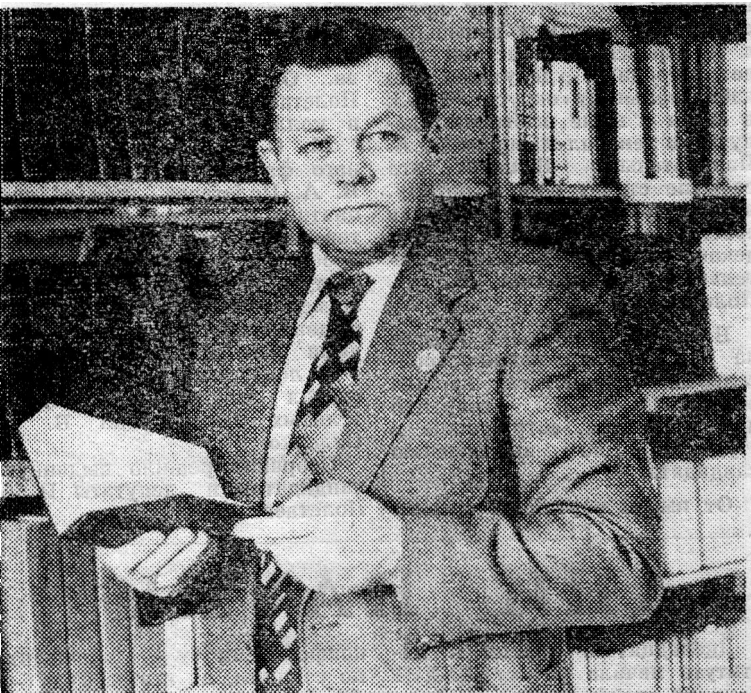
все успеть, чтобы своевременно проработать поток текущей литературы, постановлений и отразить все это в своих лекциях. Помимо этого — большая методическая работа по линии общества «Знание». Только для правления институтской организации им подготовлены договор о творческом сотрудничестве с предприятиями и организациями, анкеты для присуждения звания «Лучший лектор», «Лучшая кафедра», «Лучшая первичная организация», рекомендации по рецензированию лекций. Совместно с Ю. С. Фридрихом, зав. отделом института ЭИОПП Сибирского отделения АН СССР, написал книгу «100 вопросов и ответов», которая дважды издавалась тиражом 7 тыс. и 25 тыс. экземпляров, но достать ее практически невозможно. В настоящее время готовит материал к проведению деловой игры «Рецензент».

НАСТАВНИК. Счастлив тот, на кого обратил Владислав Борисович свое богатое лекторское мастерство. Двое его подопечных, О. А. Исупова и Н. А. Вашкина теперь уже известны во всей области. Их, как и В. Б. Кузнецова, просят выступить в цехе, на областном семинаре для лекторов и специалистов, на партийно-хозяйственном активе района, города, области.

При всей его занятости, Владислав Борисович успевает помочь и председателю первичной организации общества «Знание» инженерно-экономического факультета, и ответсекретарю правления институтской организации, и всем, кто в нем нуждается.

Кто-то, прочитав статью, скажет: вот, мол, расхвалила. Согласна, расхвалила. Но мы так привыкли замечать за людьми недостатки, просчеты, промахи, что совсем забыли о достоинствах, хороших качествах человека. Этим мне и захотелось поделиться с вами. Давайте на страницах нашей многотиражки поговорим о хороших людях.

Л. ДЕРГОУСОВА,
(внешт. корр.)



ВАЖНЫЕ ВЕХИ В ИСТОРИИ ПАРТИИ

Окончание. Начало на 1-й стр. подъема состоялась VI (Пражская) Всероссийская конференция РСДРП (январь 1912 г.). Она проходила под руководством и при участии В. И. Ленина. По его докладу конференция приняла резолюцию «О современном моменте и задачах партии», в которой указывалось на необходимость в новых условиях использовать все легальные возможности для расширения политической агитации в массах. Заслужив Пижской конференции было очищено партии от меньшевиков-ликвидаторов, своим раскольничьим поведением окончательно поставивших себя вне ее рядов.

После победы Февральской буржуазно-демократической революции, свергнувшей царя, в апреле 1917 г. в Петрограде проходила VII (Апрельская) Всероссийская конференция РСДРП(б). Накануне конференции прошла внутрипартийная дискуссия по Апрельским тезисам В. И. Ленина, наметившим политический курс партии на социалистическую революцию. Работой конференции руководил В. И. Ленин, создавший на ней обстановку коллективного поиска.

Конференция приняла политический смелый ленинский стратегический курс на перестроение буржуазно-демократической революции в социалистическую и наметила неординарные тактические решения по всем основным вопросам: о войне, о Временном правительстве, о Советах, по аграрному, национальному и другим. Тем самым Апрельская конференция продемонстрировала образец антидогматического, подлинно диалектического мышления. Принятый на этой конференции стратегический курс стал политической основой дальнейшего развития революции в России, помог предотвращению нацио-

нальной катастрофы. XIV конференция РКП(б) (апрель 1925 г., Москва) в борьбе с троцкистами отстаивала ленинское положение о возможности построения социализма в СССР.

XVI конференция ВКП(б) — апрель 1929 г., Москва — рассмотрела и одобрила первый пятилетний план развития народного хозяйства нашей страны. В основу стратегического пятилетнего плана, в условиях укрепившегося культа личности И. В. Сталина, было положено формирование темпов социалистической индустриализации и кооперирование мелких крестьянских хозяйств, что вело к жестокой централизации, утверждению административно-командных методов управления экономикой, усилению бюрократизма.

В феврале 1941 г., всего за четыре месяца до начала Великой Отечественной войны, в Москве состоялась XVIII конференция ВКП(б). Коммунисты собрались, чтобы обсудить пути улучшения работы промышленности и транспорта в условиях надвигающейся угрозы нападения фашистской Германии на СССР. В своих докладах и выступлениях участники конференции говорили о некоторых успехах выполнения промышленностью и транспортом третьего пятилетнего плана. Однако первостепенное внимание обращалось на недостатки работы партийных организаций и наркоматов. Приводились конкретные факты значительного роста себестоимости продукции, отмечалось что медленно внедрялась передовая техника, плохо осваивалось производство новых изделий.

Анализируя причины недостатков, коммунисты дали критическую оценку административно-командным, бюрократическим методам руководства экономикой. Уже са-

ма по себе такая критика имела существенное значение, свидетельствовала о том, что в партии в предвоенные годы, как и всегда, имелись силы, способные противостоять негативным тенденциям.

В материалах конференции просматривается стремление к расширению ориентации на экономические методы хозяйствования. В то же время конференция с присущей тому времени категоричностью ориентировала партийные организации на ужесточение административно-командных мер.

При определении задач на 1941 г. учитывалась необходимость «держать страну в состоянии должной готовности». Предполагалось дальнейшее повышение темпов развития тяжелой промышленности, особенно оборонных ее отраслей. Решения XVIII Всесоюзной партийной конференции имели большое значение для усиления обороноспособности СССР в условиях нарастающей военной опасности.

В принятии в октябре 1952 г. на XIX съезде Устава КПСС не предусматривалось проведение общепартийных конференций. Только XXIII съезд восстановил статью Устава партии о возможности созыва конференций КПСС.

В июне текущего года будет работать XIX Всесоюзная конференция Коммунистической партии Советского Союза. Она подведет итоги работы партии и народа по выполнению решений XXVII съезда КПСС и последующих Пленумов ЦК КПСС по перестройке и демократизации советского общества, решит назревшие проблемы перестройки самого механизма партийной жизни.

Г. ВОЛКОВА,

доцент кафедры истории КПСС, кандидат исторических наук.

Студент и наука

НОВЫЕ ЗАДАЧИ — НОВЫЕ УСЛОВИЯ

Известно, что научно-исследовательская работа студентов тесно связана с учебным процессом. Она отражает и научные исследования преподавателей и сотрудников, проводимые на кафедрах. В настоящее время, когда происходит реформа высшей школы, на первый план выдвигается задача поднять качество знаний. Естественно, вместе с этим необходимо повысить уровень научно-исследовательской работы студентов.

В смотре-конкурсе НИРС, проводимом в КузПИ, по итогам прошлого года горный факультет занял 2-е место. Причем, среди выпускающих на первое место вышла кафедра РМПИ (зав. кафедрой профессор П. В. Егоров).

В целом смотр-конкурс отражает все формы работы НИРС. Если на первых курсах нашего факультета преимущественно отдается реферативной, кружковой и олимпиадной работе, то на старших курсах большее внимание уделяется научному содержанию курсовых и дипломных проектов. Ежегодно НИРС института направляет на внешний конкурс около 130 студенческих работ, в том числе около трех десятков — от горного факультета.

Большая работа проводится на кафедре РМПИ. В 1987 г. на Всероссийских конкурсах были отмечены работы студентов С. П. Воронцова, С. И. Гривеича, О. А. Хорочаева, Б. И. Странского. Отдаю отметить, что горный факультет хорошо выступает на олимпиадах различного профиля. Так, например, на кафедре ОПИ (зав. кафедрой В. И. Кочкин) удалось подготовить команду, которая на Всероссийской олимпиаде в Свердловске заняла 2-е место.

В марте этого года в г. Кеморо (КемТИПП) проходила областная олимпиада по физике. Команда КузПИ, подготовленная кафедрой физики (руководители доценты Н. Б. Окушко, С. Г. Акерман), тоже заняла 2-е место. В личном зачете места распределились таким образом: Д. А. Тихонов (гр. МК-862) — второе место, Г. В. Носков (ЭА-851) — третье, Е. О. Марков (ГП-863) — четвертое, А. В. Карлов (ЭА-851) — пятое. Следует отметить, что успешное выступление студентов КузПИ на предметных олимпиадах говорит о постоянной и кропотливой работе, проводимой на кафедрах с талантливыми студентами.

Однако, несмотря на успехи, есть факторы, сдерживающие эту работу. Среди них — низкий уровень лабораторного оборудования. Студенты, получающие информацию на лекциях о самых современных достижениях науки и техники, на практике в учебных лабораториях сталкиваются

с самыми допотопными приборами. Необходимо качественное обновление приборного парка. Наши лаборатории значительно отстают в оснащении компьютерной техникой. Институт уступает в этом другим политехническим вузам. Например, в Рижском политехническом институте только на кафедрах машиностроительного факультета действуют несколько дисплейных классов как для студентов, так и для преподавателей. Использование вычислительных средств в учебном процессе давно стало у рижан обычным делом.

В настоящее время для первокурсников на кафедре физики организуется лаборатория, где будут использоваться программируемые микрокалькуляторы. Но это только первые шаги в оснащении кафедры компьютерной техникой. Учебные лаборатории должны быть обеспечены установками, с помощью которых можно проводить учебно-исследовательскую работу, отвечающую современному уровню технической грамотности инженера. Особенно важно создать такие установки для студентов старших курсов. Решение этих вопросов не только повысит интерес к учебному процессу, но и качественно улучшит уровень исследовательской работы студентов.

Не последнюю роль в активизации научной работы играет участие студентов в хозяйственных и госбюджетных темах. Например, на кафедре РМПИ, где эта работа хорошо организована, 62 процента студентов дневной формы обучения участвуют в выполнении хозяйственных и госбюджетных тем. И как следствие, студенты специальности ГИ в соавторстве с преподавателями выполнили гораздо больше публикаций, чем на других кафедрах. В частности, многие сообщения студентов, которые представлены на предстоящей апрельской конференции, посвященные исследованиям по темам, разрабатываемым на кафедрах в рамках хозяйственных работ.

Апрельская научная конференция студентов, аспирантов, сотрудников НИСа и профессорско-преподавательского состава — это важный этап в работе НИРС. Программа различных секций горного факультета очень насыщена. Будут заслушаны сообщения не только студентов и преподавателей КузПИ, но и студентов других вузов нашей области. Выступая с докладами ведущие специалисты различных отраслей промышленности.

Хотелось бы пожелать участникам конференции активной и творческой работы.

Ю. ФАДЕЕВ,
руководитель НИРС
горного факультета.

СОАВТОРЫ ПРЕДСТАВЛЯЮТ

Уже неделю открыта в институте выставка научно-технического творчества студентов.

В этом году здесь представлены экспонаты шести факультетов. Не приняли участия лишь экономисты. Горный факультет, в частности кафедра РМПИ, оказалась самой активной и внесла наибольший вклад в организацию выставки. По внешнему виду экспозиции и по оформлению они по праву заслужили первенство. Кроме макетов, стендов, действующих моделей, которые все внедрены в учебный процесс и представлены как рационализаторские предложения, горняки выставили отчеты по хозяйственным темам, совместные — преподавателей и студентов — статьи.

Однако, учитывая новизну, степень внедрения в промышленность и учебный процесс, экономический эффект, наиболее ценные экспонаты представил механико-машиностроительный факультет. Один из лучших эк-

спонатов, на которое уже получено авторское свидетельство, это прибор для измерения внутренних геометрических подшипников. Разработан и выполнен он в творческом союзе преподавателей и студентов на кафедре прикладной механики.

Еще одна работа, выполненная с участием студентов и представленная этой же кафедрой уже внедрена на одном из предприятий города с реальным экономическим эффектом 70 тысяч рублей.

На нынешней выставке не полностью представил свои экспонаты строительный факультет. Бледно выглядит экспозиция: ХТФ.

Главная цель выставки — посмотреть уровень научно-исследовательских разработок, проводимых с участием студентов в КузПИ и отобрать лучшие экспонаты для зональных и Всесоюзных выставок.

С. ФИЛИМОНОВ,
асс. кафедры ЭАГР.

КАК КУПИТЬ НУЖНУЮ КНИГУ

Книга есть альфа и омега всякого знания, начало начал каждой науки.

С. Цвейг.

Жизнь не раз убеждала, что без книг стать не кустарем, хотя и умелым, а настоящим профессионалом нельзя. Однако, к сожалению, специалисты не столь часто, как того требует время, пользуются книгами и, как правило, покупают их от случая к случаю. Причина этого — не столько нежелание, сколько неумение достать нужную книгу, а это в свою очередь обусловлено низкой культурой предварительного заказа.

Часто в беседах и студенты жаловались, что в книжном магазине нет нужной книги или была, и все экземпляры проданы. Но если художественную книгу купить бывает сложно, а то и невозможно (хотя надо отметить, что пик книжного бума давно остался позади и сейчас свободно лежат некоторые книги, которые раньше шли как ходовой товар на черном рынке), то достать любую (автор подчеркивает — любую) техническую книгу, если пользоваться предварительным заказом, можно со стопроцентной гарантией.

Итак, как достать нужную техническую книгу? Первый самый надежный и самый правильный путь — это предварительный заказ по тематическому плану. Суть в том, что все издательства страны ежегодно, примерно с марта по июнь, издают тематические планы выпуска литературы на следующий год, которые поступают во все книжные магазины страны. Значит, в этот период нужно посетить книжный магазин, внимательно ознакомиться с тематическими планами

издательства, литература которого вам нужна, и сделать на почтовой карточке предварительный заказ на книгу. На лицевой стороне почтовой карточки пишется свой домашний адрес, а на обратной стороне указывается издательство, книгу которого вы заказываете, год и номер позиции, под каким записана эта книга в тематическом плане. Затем из тематического плана выписываете данные книги и указываете их количество. Вот примеры некоторых тематических планов:

— издательство «Недра», специализирующееся на выпуске литературы для горнодобывающих отраслей и, в частности, для персонала шахты, работников НИИ, студентов и преподавателей вузов и техникумов горного профиля. По сути, это издательство выпускает абсолютное большинство книг для шахтеров страны,

— издательство «Высшая школа», специализирующееся на выпуске различной учебной литературы и, в частности, той, которая может быть полезна студентам по вычислительной технике. Кроме того, некоторое число книг для шахтеров выпускают республиканские и областные издательства, а именно: издательство «Техника» и «Донбасс» в УССР, Кемеровское книжное издательство.

Большой интерес для студентов нашего вуза может представить литература, выпускаемая издательствами «Химия», «Транспорт», «Экономика», «Машиностроение» и др. Книжки по вычис-

лительной технике выпускает издательство «Финансы и статистика».

После заполнения предварительного заказа, он сдается в библиографический отдел магазина (или продавцу), и теперь вам остается только ждать момента выхода в свет заказанной вами книги и появления ее в книжном магазине. Об этом вас известят ранее заполненной вами почтовой карточкой. В магазине книга вас будет ждать десять дней.

Подача предварительного заказа — не только благо для себя, но и для издательства. Ведь собрав эти заказы по стране, оно может намного точнее определять тираж будущей книги и, во всяком случае, устанавливать его таким, чтобы все, кто сделал предварительный заказ на книгу, могли ее обязательно купить.

Надо иметь в виду и то, что все книги, выпускаемые издательствами, делятся на две части. Часть I (самая большая) — это издания, на которые гарантируется выполнение заказа, т. е. книги, тираж которых формируется под влиянием предварительного заказа. Часть II — издания, выпускаемые в пределах плановых тиражей. Как правило, во вторую часть входит небольшое количество книг научно-популярного содержания. Многолетний опыт автора делать предварительные заказы доказывает, что это — путь, гарантирующий приобретение нужной книги.

Если по тем или иным причинам вы не сделали предварительного заказа, что, конечно, плохо, и не смогли приобрести нужную книгу в свободной продаже, не надо отчаиваться. Есть и другой, хотя и менее надежный, способ

купить книгу. Это — система «Книга — почтой».

У нас в стране развита система продажи книг наложенным платежом по почте. Чтобы сделать такой заказ, надо приобрести на почте специальную почтовую открытку и заполнить ее. Эта карточка посылается в один из книжных магазинов страны, имеющий отдел «Книга — почтой» и торгующий литературой соответствующих издательств. Адреса этих магазинов ежегодно публикуются в газете «Книжное обозрение» в январе текущего года, а также (основная их часть) приводятся в конце каждого тематического плана.

Безусловно, вероятность приобрести книгу, посыл заказ по почте, относительно мала, особенно на те книги, спрос на которые среди специалистов велик.

Кстати, эта вероятность тем выше, чем вы раньше сделали такой заказ. Его можно сделать уже после того, как истек срок приема предварительных заказов в ближайших книжных магазинах, а также после того, как книга вышла в свет. Узнать об этом можно, регулярно просматривая газету «Книжное обозрение». В этой еженедельной газете публикуется перечень книг, изданных в стране тиражом не менее тысячи экземпляров, за каждую неделю. Этот перечень разделен по тематике, и поэтому проследить за выходом книг по интересующим вас вопросам быстро и просто.

Думается, что читатель теперь согласен с автором — немногочисленные предварительные заказы, капля расходов (почтовая карточка стоит 4 копейки), которые, наверняка, выдержит студенческий бюджет, малость терпения и нужная книга будет дома.

Л. ГИМЕЛЬШЕЙН,
доцент, кандидат
технических наук

Книжная полка специалиста

Издательство «Машиностроение» готовит к выпуску в 1989 году следующие книги:

Быков В. П. «Методическое обеспечение САПР в машиностроении» (Поз. 8)

В книге рассмотрены современные проблемы проектирования, определены его основные операции и процедуры, логическая схема последовательности их выполнения. Для ИТР, занимающихся разработкой и применением САПР.

Чураков А. Д. «Системы управления гибкими комплексами механообработки» (Поз. 22)

Рассмотрены основные типы современных систем управления гибкими комплексами механообработки. Описаны их структуры, базовые средства вычислительной техники и аппаратуры сопряжения. Освещены информационные структуры и принципы построения программно-математического обеспечения. Для ИТР, технологических бюро, лабораторий, отделов станков с ЧПУ, занимающихся проектированием и внедрением гибких комплексов механообработки.

Асфаль Р. «Роботы и автоматизация производства» (Поз. 28)

Особое внимание в книге уделено не проблемам проектирования роботов, а вопросам их внедрения и эксплуатации на современных предприятиях и заводах будущего. Анализируются основные направления развития робототехники, в том числе взаимосвязь промышленных роботов с другими элементами автоматизации.

В июле прошлого года в газете № 23 были опубликованы результаты рейда головной группы народного контроля в столовую КузПИ. Был высказан ряд критических замечаний в адрес работников комбината питания № 3. Работа столовых и буфетов критиковалась и в выступлении председателя комиссии общественного контроля профкома студентов Е. Самолетовой («Кто в ответе за порядок», № 31).

Какие меры руководство комбината принимает для устранения недостатков? С этим вопросом наш корреспондент обратился к его директору Ю. О. Ширяеву. Вот его ответ.

Основная задача, которая стоит перед коллективом комбината питания № 3, заключается в быстром и качественном обслуживании студентов, преподавателей и сотрудников КузПИ. Над этим приходится очень много работать, потому что в нашей трудовой деятельности — не только плюсы, есть и минусы.

К числу плюсов можно отнести то, что в прошлом году снизилось на 4,5 проц. количество блюд с неполным вложением продуктов. А для контроля качества блюд введен студенческий бракераж: пища, в этом участвует и студенческий профком КузПИ.

За прошлый год товарищеский суд комбината питания разобрал семнадцать фактов нарушения технологии и качества выпускаемых блюд и наказал виновных. Сумма штрафов составила 335 рублей. Более строгий контроль за качеством ведет врач — на эту должность принят новый специалист.

В выступлениях газеты говорилось о недостаточном ассортименте блюд. Это — одна из главных наших проблем. Причины плохой работы — разные. Объективные зависят от поставщиков. Молокозавод, мясокомбинат, хлебозавод срывают сроки поставки своей продукции. Да и качество ее порой таково, что хороших блюд не приготовить, и приходится краснеть перед студентами. Сказывается на ассортименте и то, что у нас до сих пор нет овощехранилища, а сроки его строительства институт постоянно переносит.

Субъективные же причины заключаются в нас самих. При достаточном ассортименте продуктов мы не всегда можем умело распорядиться ими. В этом — резерв нашей работы. А ведь есть в столовой хорошие повара. Это показал проведенный недавно смотр, во время которого каждый мог показать свое мастерство. В

тот день студенты могли попробовать и столичный салат, и печеные яблоки, и другие закуски из овощей, фруктов. Решили, что так должно быть каждый день.

Для улучшения качества и ассортимента блюд комбинат совместно со студенческим профкомом КузПИ в лице Е. Самолетовой наметил кон-

Газете отвечают ЧТО СКАЗАЛ ДИРЕКТОР

кретные мероприятия. Об одном из них здесь уже говорилось — проведение совместного бракеража пищи. К числу других относятся дни качества пищи, потребительские конференции, дни национальных кухонь.

В этом году в столовой КузПИ уже было три дня национальной кухни. Дни русской и украинской кухни прошли в столовой-вставке студгородка и украинской кухни — в химкорпусе. Результаты — очень обнадеживающие: товарооборот в эти дни вырос в два раза, благодарностей в общей сложности — 22.

Большой импульс в работе мы получили от собрания, проведенного совместно со студенческим профкомом. В дальнейшем хотелось бы, чтобы студенты чаще встречались с коллективами столовых и буфетов, представляли их нужды, да и нам интересно знать, что их волнует.

Многое в нашей работе зависит от условий: от состояния помещений, оборудования. Ежегодно совместно с проректором по АХЧ составляем мероприятия по ремонту всех столовых и буфетов. Что-то делается по этому плану, но далеко не полностью удовлетворяются наши потребности. Судите са-

НАРОДНЫЙ КОНТРОЛЬ — в действии

ми в прошлом году выполнено всего 22 процента из намеченного.

В экономическом корпусе мойщики посуды весь рабочий день стоят в резиновых сапогах. Ванны прохулились, проржавели, смесители подтекают.

В буфете химкорпуса горячая, холодная вода подается с перебоями, приходится бачки с холодной водой подогревать на одной-единственной плите вме-

щение мощных ванн, установка канализации, подведение воды в мучной цех, ремонт окон в обеденном зале и т. д. не выполнены. Линия раздач обедов не сделана, гриходитс держать лодок на весу, что и очень-то удобно.

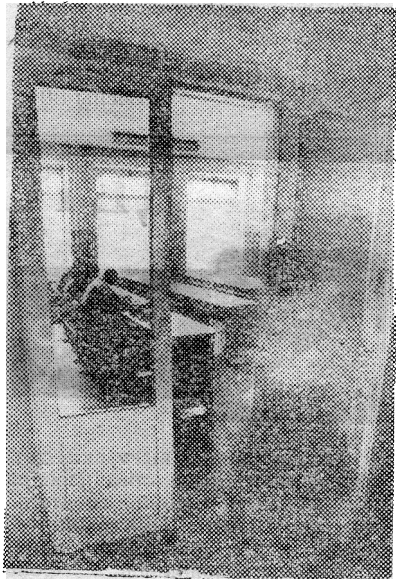
Конечно, мы понимаем, что и у хозяйственников институт есть свои трудности. Но мы бы ли олардвать то, что целую столовую закрыли на ремонт во время учебного семестра, хотя по плану она должна быть готова к первому сентября?

Много вопросов, которые требуют незамедлительного решения. Недостаточно помощь КузПИ в приобретении оборудования. Постоянно откладывается строительство тарного склада — этот пункт вычеркнут из договора о сотрудничестве на 1988 год, подписанного проректором по АХЧ. Недавно около столовой был пожар — загорелась тара, пострадала холодильная камера. Так что дело это — не пустячное. Нужно поставить вопрос об общежитии № 6 — там имеются все возможности, чтобы сделать хорошую кухню.

Что касается центральной столовой КузПИ, то здесь по-прежнему остра проблема ремонта крыши — с приходом весны это особенно заметно. Нуждаются в чистке трубы конвекторов, обогревающих зал — зимой здесь температура снижается до плюс 5 градусов.

Во время проверки были замечания о качестве мытья посуды. Сейчас в цехе установлена новая моечная машина, ведется контроль за соблюдением санитарных норм. Думаю, разрешимы и другие наши проблемы, если подходить к делу по-хозяйски.

Что касается «Книжки жалоб и предложений», то теперь она висит на видном месте около кассы. А наш коллектив старается работать так, чтобы в ней были в основном благодарности.



Для чего существуют двери? Конечно же не для красоты, хотя эстетический вид тоже имеет значение. В практическом смысле дверь создана для наших же с вами удобств. Но какую функциональную нагрузку может нести вот такая дверь? Ее сотрудники редакции увидели в четвертом корпусе на втором этаже.

Фото С. Кельберга.

НУЖНЫ СРОЧНЫЕ МЕРЫ

Народными контролерами была проведена проверка туалетных комнат в корпусе № 3. В результате установлено, что из общего количества кабин (51) на момент проверки в рабочем состоянии находились лишь семь.

Нужно сказать, что проверка проводилась до аварийного состояния канализационной системы, когда подвалы еще не были затоплены. Уже тогда большинство туалетных комнат были в неудовлетворительном состоянии. На цокольном этаже женская туалетная комната используется как складское помещение. На втором этаже одно помещение занято столяром, а другое — под склад. На четвертом и пятом этажах они и вовсе закрыты. Ничуть не изменилось положение и после ликвидации аварии.

Группа народного контроля ММФ отмечает необходимость срочного проведения административно-хозяйственной частью работ, связанных с ремонтом туалетных комнат.

В. ШИРОКОЛОВ,
председатель группы
народного контроля.

Салют, фестивали!

КАК ХОРОШО,
КОГДА «ВЕСНА»!

Весна — время для студентов горячее. В эти дни проходит институтский конкурс «Студенческая весна-88». Сколько фантазии, неистощимой выдумки, талантов, страстного желания вывести свой факультет вперед!

«Весна» этого года особенная. Много изменений внесено в систему оценок.

Открывать «Весну» выпало ХТФ. По мнению жюри начало удалось. Да и реакция зала говорила о том же.

Начинать всегда трудно. Может, и недостатков было больше, чем у других факультетов, но желание сделать начало фестиваля запоминающимся придало концерту огонька, задора, радости, веселья.

Особенно запоминающимися были частушки о перестройке, русские танцы, фильм «Антиреклама». Уже традиция на ХТФ — африканские танцы. В этот раз в синтезе с русскими матрешками они прозвучали по-новому, свежо.

Не стану дальше рассказывать о концертных номерах, ведь лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать. Ведь одной из основных составляющих хорошего концерта является поддержка зрителей, их доброты, овации, аплодисменты. А уж поболеть за свой факультет — это святая обязанность каждого студента!

О. ГУЛЕВА,
СП-864, член жюри
«Весны-88».

С БОЛЬШИМ УСПЕХОМ ПРОШЛА СОВМЕСТНАЯ «ВЕСНА» инженерно-экономического и шахтостроительного факультетов. Артисты работали с полной отдачей, и только благодаря этому удалось растопить лед недоверия и скептицизма, который сложился у зрителей.

Еще бы! Объединение двух факультетов с целью подготовки концерта вызвало много дискуссий. Общественное мнение разделилось на три лагеря. В первом народ был настроен оптимистично, второй занимал нейтральную позицию, а

перемен дует в направлении Кузбасского политехнического института. К сожалению, у некоторых сложилось мнение, что совместная «Весна» ставила своей конечной целью завоевание призового места. Те, кто так думает, глубоко ошибаются. В первую очередь, нам хотелось сделать по-настоящему весенний и праздничный концерт, и, судя по словам благодарности и восхищения, это удалось. Более того. Мы хотели, чтобы в концерте постоянно присутствовала мысль, которая бы отвечала духу времени. Сейчас трудно сказать,

РУБИКОН ПЕРЕЙДЕН

представители последнего говорили: «Зачем объединяться? Неужели не хватит сил сделать свой концерт?». Да, конечно, хватило бы! Только речь совсем не об этом. И шахтостроительный, и инженерно-экономический факультеты обладают значительным потенциалом художественной самостоятельности, так что как раз в этом не было никакой необходимости объединения. Просто элементарная логическая цепочка требовала своего завершения, которое вылилось вот в такой концерт.

Впервые, студенты и того и другого факультетов живут в одном общежитии — № 5. Во-вторых, был создан объединенный студсовет ИЭФ-ШСФ. А в-третьих. В-третьих, возникла мысль: «А почему бы не сделать совместную «Весну»?». Идея эта не может похвастаться своей свежестью. Ей долго пришлось лежать на полке, дожидаясь своего часа. Мешал консерватизм, и он, как не хотелось расставаться с привычными и милыми нашему сердцу стереотипами.

Но все позади. Свежий ветер

кому в процессе творческого поиска пришла в голову идея «кооперативного концерта», но хочется отметить режиссерское мастерство Олега Чурилина, который, руководствуясь ею, создал великолепный сценарий.

Огромную популярность завоевал Сергей Пышненко. Каждое его появление на сцене сопровождалось бурными овациями. Отлично были исполнены эстрадный и испанский танцы, прозвучало много добрых и хороших песен, просто замечательно выступал СТЭМ.

И, конечно же, особый колорит концерту придало звучание электрооргана. На нем прекрасно играла Юлия Лопарева.

Хочется поблагодарить всех участников «Весны» за выдержку, мужество и полную самоотдачу. Итак, впервые в истории Кузбасского политехнического института межфакультетские барьеры сильно пошатнулись.

Рубикон перейден. Посмотрим, что будет дальше!

О. МИХАЙЛОВА,
ЭГ-861.

В часы досуга
ПОД ЗАНАВЕС
СЕЗОНА

С каждым годом совершенствуется мастерство членов секции подледного лова. Появились разрядники, чемпионы города, области, призеры чемпионата Сибири.

Вот почему с таким большим вниманием отнеслись любители «тихой охоты» к проведению своего третьего чемпионата института, результаты которого шли в зачет 10-й Спартакиады среди преподавателей и сотрудников. К долгожданной встрече было подготовлено все: разработано положение, заказан транспорт, определено место лова, предусмотрено награждение победителей. Заявки на участие в соревнованиях поступили от команд всех факультетов, кафедры физвоспитания, СКТБ, АХР и военной кафедры. Прогнозы на победы были многочисленны и разные.

И вот участники доставлены на живописное таежное Балахоновское водохранилище. Дается старт четырехчасовой командной борьбы.

Быстро пролетает время, и наступает момент подведения итогов. Приятный сюрприз преподнесла команда шахтостроительного факультета (В. И. Пауль, Р. В. Бузук, Е. А. Колмыков). Их улов наибольший и составил 1700 граммов. За победу они впервые награждаются почетным кубком.

На втором месте команда строительного факультета (В. В. Иванов, И. А. Паньчев, А. Е. Клыков), их улов 1530 граммов.

Третьими стали прошлогодние чемпионы, горно-электромеханики (В. В. Дырдин, В. Б. Дрозденко, М. П. Латышев) — 815 граммов.

После обеда наиболее отличившиеся в командной борьбе разыграли личное первенство. Тут не оказалось равных доценту кафедры общей электротехники В. В. Дырдину. Его улов — 650 граммов. На втором месте В. И. Рябухин, с военной кафедры. В его улове оказался ерш весом 90 граммов. На третьем — В. И. Пауль.

Победители награждены грамотами профкома и памятными призами.

В. АНПИЛОВ,
главный судья соревнований,
судья республиканской категории.

Реплика!

ИЗ БАБУШКИНОГО
СУНДУКА

Эта неделя в институте объявлена неделей ССО. В программе недели намечается провести конкурсы политплакатов, лекторов, отрядных газет, эмблем, песен. Планируется выступление агитбригады факультетов. Но уже сейчас в холле главного корпуса можно увидеть сделанные руками самих ребят плакаты по технике безопасности. Издалека они выглядят очень красочно и броско, но присмотревшись... вижу на одном крупные пятна жира. Вероятно его использовали как оберточную бумагу под беляши. Написанный красными буквами девиз другого плаката призывает «выполнять» решения XXVI съезда КПСС. Ну и ну, ребята! Палочку-то забыли дорисовать!..

Ю. ЛИРИКОВ.

Шахматы

НА ПЕРВЕНСТВО ГОРОДА

Завершились личные первенства г. Кемерово в трех возрастных группах. Чемпионом города среди мужчин стал студент пятого курса ИЭФ кандидат в мастера спорта А. Мартыненко.

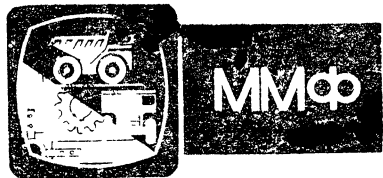
Андрей очень ровно прошел весь турнир, набрав в 13 партиях десять очков, впервые стал чемпионом города. Тренирует его мастер спорта В. Моисеев.

В разряде юношей и мальчиков первыми были представители ДЮСШ города А. Журавлев и В. Никулин, а призерами — учащиеся ДЮСШ КузПИ А. Захаров (третье место) и В. Зырянов (второе). Весь пьедестал почета заняли воспитанники нашей ДЮСШ в разряде девушек. Чемпионкой стала Н. Золотарева, второе и третье места соответственно у О. Прокöpfeвой и Т. Козыревой — тренеры Е. Андреев и П. Лоскутов.

Чемпионкой города среди девочек стала девятилетняя Оля Зенкова — тренер Г. Зенков А. РЕЩИКОВ.

Редактор
М. Ю. МИРОНЬЧЕВА.

ДЕТСКАЯ ВЫСТАВКА



выставки, как обычно, стала ответственной за детский сектор профбюро Галина Леонидовна Семенец.

В этом году выставку постарались оригинально оформить, и она сразу стала приметнее. Каждая работа помещена в рамку из цветной бумаги, что позволило отделить их одну от другой, увидеть в каждом рисунке больше индивидуальности.

На выставке представлены рисунки и аппликации. Виталий Корольков подготовил из пластилина несколько композиций. Этому юному скульптору всего четыре года. А само-

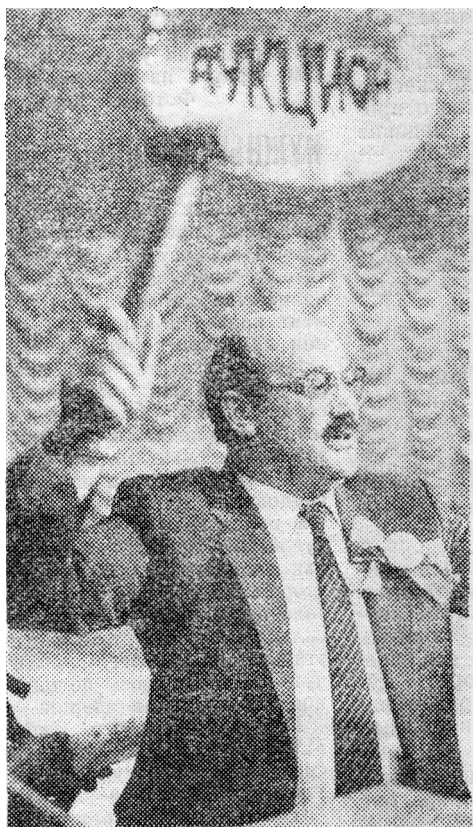
му младшему участнику выставки два с половиной года.

Лучшими признаны акварели Ирины Сцепуро. Это одна из старших участниц.

Заслуживают пристального внимания рисунки Ани Полетаевой. Характерная особенность этой семилетней художницы — умение точно выразить движение и тем самым оживить рисунок.

В память о нынешней выставке дети получили подарки.

М. ЮРЬЕВА.



ВПЕРВЫЕ В ГОРОДЕ КЕМЕРОВО ПРОШЕЛ
АУКЦИОН.

Фото С. Кельберга.

У ВАС ЕСТЬ
ЧЕКОВАЯ КНИЖКА

Уважаемые вкладчики. С 1 декабря 1987 года на территории РСФСР введена новая форма расчетов за промышленные товары и услуги. Это — чековая книжка. Чековую книжку можно получить в сбербанке, где вы открыли счет по вкладу до востребования. При выдаче чековой книжки порядок совершения операции по вкладам и доход по ним сохраняются.

Чековая книжка выписывается на любую сумму в пределах остатка по вашему вкладу. Чеками вы можете рассчитываться за товары в магазинах государственной и кооперативной торговли или за услуги предприятий бытового обслуживания. По чековой книжке можно получить наличные деньги в любом сбербанке из территории РСФСР.

Пользуйтесь услугами сбербанка!

Центральное отделение
сбербанка.



ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИННОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета издается с 13 сентября 1957 г. ♦ № 12 (1167).

ВТОРНИК, 19 АПРЕЛЯ 1988 г.

♦ Цена 2 коп.

Газете отвечают

ПРИГОДИЛСЯ «СУНДУЧОК»

Хотелось бы ответить на реплику «Из бабушкиного сундука», опубликованную в газете за 12 апреля.

Автор хорошо сделал, что заметил плакаты СО. Заметил он не только их красочность и броскость. Заметил, приглядевшись поближе, что они неряшливы. Но корреспондент не заинтересовался в штабе трудовых дел почему газеты эти не первой свежести.

Дело то в том, что они и в самом деле трех-пятiletней давности. А выпущены они студентами, которые учатся сейчас на четвертом-пятом курсах. Им наверняка приятно было вспомнить «забываемое» стройотрядовское лето, взглянуть на фотографии товарищей и взгрустнуть о прошедшем.

Но главное, автор реплики неверно мало знаком с проблемами движения ССО в институте. Наши студенты смогут поехать в стройотряд только один раз. И те, кто участвует в стройотрядовском движении в этом году не имеют никаких навыков, в том числе и выпуска стенных газет и плакатов, вот поэтому-то и вывесили газеты прошлых лет, чтобы ребята знали определенную тематику плакатов, увидели какими они могут быть разнообразными. И, конечно, хотелось чтобы по исполнению студенты превзошли своих предшественников.

А то, что старые газеты плохо выглядят, то уж пусть автор обижается на наш климат. Ведь эти плакаты прошли стройотрядовское лето, а что это такое, можно сказать только самому побывав в стройотряде. Надо радоваться, что они еще вообще уцелели, и по ним учатся последователи ССО.

В. МАКСИМЕНКО,
инженер по ТБ штаба
трудовых дел.

События, происшедшие недавно в Томском университете, а затем в Сибирском металлургическом институте Новокузнецка, не могли не взволновать студентов, преподавателей нашего института. Почему в эпицентре волнений, дискуссий оказались военные кафедры этих вузов? Значит, накопились серьезные проблемы. Есть они, наверное, и у нас. А студент сегодня уже таков, что молчать не будет, ведь демократия в наши дни воплощается не на словах, а в реальной действительности.

служит для других коллективов примером того, как студенты с честью выполняют свой долг.

Далее ректор отметил, что есть, наверное, и какие-то недостатки, пробелы в работе кафедры. Он предложил студентам высказать свои пожелания о том, что можно сделать для улучшения учебного процесса.

Что же волнует студентов нашего вуза? В результате беседы выяснилось прежде всего, что нет четкой связи между военной кафедрой и ректоратом, из-за этого долго не решаются некоторые наболевшие

ка в Великой Отечественной войне и в общественно-политической работе, не учло, что одно это сегодня уже не может оправдывать устаревшие методы преподавания, требования растут. Нужно учитывать и то, что многие парни уже отслужили в армии, имеют неплохую идеологическую и политическую подготовку, поэтому им иногда бывает скучно на лекциях. А преподаватели не всегда прислушиваются к мнению студентов.

Как утверждают студенты, бывают случаи принудительного распространения лотерейных

Комсомольский телетайп В ПОИСКАХ РЕЗЕРВОВ

В институте недавно работала комиссия горкома комсомола по деятельности комитета ВЛКСМ КузПИ. Члены комиссии встретились с секретарями комсомольских организаций факультетов, членами комитета комсомола, побывали в группах, на курсах, в общежитиях.

На бюро горкома были рассмотрены итоги работы комиссии и дана оценка деятельности комсомольской организации КузПИ.

Из наиболее конкретных инициативных дел комсомольцев института была отмечена работа хозрасчетного клубного объединения «Гармония» и организованные праздники в дни зимних каникул для детей-сирот школ-интернатов Центрального района, строительство институтского молодежного центра. Стабильнее и целенаправленнее стал работать штаб трудовых дел. Хотя над подготовкой и отбором мест дислокации штаб работает недостаточно хорошо.

К существенным недостаткам работы комитета комсомола института можно отнести низкий контроль внутрисоюзной деятельности. На заседаниях комитета мало ставится рабочих вопросов, нет глубокого анализа деятельности групп, курсов, факультетов по конкретным направлениям работы.

Не сложилась в комсомольской организации система идейно-политического воспитания.

Слабое звено в деятельности комитета комсомола — работа в общежитиях. Традиционно считается, что это работа профсоюзного комитета, председатели студсовета выбираются и утверждаются только на профкоме. Редко секретари комитетов комсомола бывают на заседаниях студсоветов. Члены бюро не посещают свои общежития, не интересуются работой в них. Единственным «комсомольским» делом является работа ОКОД, которая в общежитиях действительно организована на хорошем уровне.

К сожалению, выступившие на бюро члены комитета комсомола и секретари факультетских комитетов объяснили свое неучастие в работе общежитий отсутствием финансовой самостоятельности. Бытовые проблемы студентов комсомол решить не может. Но это и не его дело. Главное направление комсомольской работы — идеологическое. Почему бы, например, не организовать в общежитиях клубы по интересам, дискуссионные клубы?

Комитеты комсомола должны активно способствовать развитию самоуправления в общежитиях. Однако комитет ВЛКСМ и профком студентов никак не могут найти общего языка в этом вопросе, постоянно конфликтуют между собой. Давно пора понять, что не соперничество, а только сотрудничество, объединение усилий двух институтских организаций может дать положительный результат, принести пользу всему институту.

В целом работа комитета комсомола КузПИ по сравнению с прошлым годом сдвинулась в положительную сторону. Есть резервы для ее значительного улучшения. И это настраивает всех нас на оптимистическую ноту.

Ю. КИРИЛЛОВ.

БОЛЬШЕ ВЗАИМОПОНИМАНИЯ

Чтобы дать оценку этим событиям, в актовом зале военной кафедры КузПИ собрались студенты, преподаватели военной кафедры, работники ректората, партийной и комсомольской организаций. На встречу были приглашены представители общественных организаций города, прессы.

Перед студентами выступил прежде всего ректор института, председатель совета ректоров вузов области М. С. Сафохин. Он обратил основное внимание на то, как в нашем институте решаются вопросы качественной подготовки студентов и социальные. Но главной темой беседы было состояние дел на военной кафедре.

М. С. Сафохин подчеркнул, что есть на военной кафедре КузПИ немало достижений, которые позволили ей войти в первую пятерку кафедр Сибирского военного округа. Студенты вместе с преподавателями военной кафедры построили шестой корпус, где проходят их занятия по военной подготовке. Коллектив кафедры в целом работоспособен, случаи отчисления студентов, не успевающих по военной подготовке, единичны. Кафедра располагает необходимой для обучения техникой. Преподаватели умеют поддерживать порядок, дисциплину, и военная кафедра часто

вопросы. Например, о каникулах. Справедливо ли, что занятия по военной подготовке в летние месяцы проводятся за счет каникул? Ведь они даются для того, чтобы студент отдохнул, набрался сил к новому учебному году. На производстве рабочему человеку положен отпуск. Почему же этого отпуска должен лишиться студент, который весь год напряженно учится? М. С. Сафохин предложил обсудить эту проблему на факультетских собраниях.

Как и студенты Новокузнецка, наши студенты считают более целесообразным перевести занятия на учебный цикл, то есть проводить военную подготовку не раз в неделю, а две недели подряд. Зав. кафедрой И. П. Пономарев сказал, что особых препятствий для этого нет, только надо вместе с учебным отделом подумать, как это сделать.

Что касается учебно-воспитательной работы, то было высказано пожелание, чтобы преподаватели больше внимания уделяли содержанию лекций и уровню подготовки преподавателей. Был случай, когда студенты ушли с лекций, возмущенные «некомпетентностью» преподавателя. Видимо, руководство кафедры, учитывая большие заслуги этого челове-

билетов и принудительной подписки на газету «Красная звезда». Конечно, есть у преподавателей свои задачи и заботы. Но они убедились, что к студентам нужен другой подход, более демократичный.

Много разговоров было вокруг того, какую форму носить студентам в дни занятий по военной подготовке. Вопрос как-будто бы не из главных, но и в его решении студенты требовали более лояльного подхода: так ли уж необходимо к «военке» каждый раз стричь «на два пальца» волосы и быть одетыми в строго одинаковую форму?

«Имеем ли мы право на свои решения? Как узнаем о том, когда и какие меры будут приниматься?» — то и дело спрашивали студенты. Они хотят, чтобы с ними считались, чтобы их голос был слышен.

И надо отметить, что администрация, руководство партийного комитета, военной кафедры довольно демократично подошли к требованиям студентов, на каждый вопрос были даны исчерпывающие ответы. М. С. Сафохин сказал, что если есть необходимость, они готовы снова встретиться со студентами. Больше контактов, больше взаимопонимания! Таков лозунг дня.

Л. ВИКТОРОВА.

ДНИ НАУКИ ИТОГ — ЗНАНИЯ

В эти дни в институте проходит ежегодная научно-практическая конференция. На всех факультетах состоялись пленарные заседания, работают научные секции.

На химико-технологическом факультете пленарное заседание открыл заместитель директора по науке КНПО «Карболит» В. В. Крючков. Он рассказал аудитории о роли научно-исследовательской работы в

формировании специалистов и роли науки в техническом перевооружении химических предприятий. Очень интересный доклад сделала заведующая кафедрой общей и неорганической химии К. А. Ланда. В популярной форме она рассказала о приоритет-

ных направлениях в науке, посвященных разработке принципиально новых оптических материалов с высоким коэффициентом преломления поверхности пленки, ими занимаются и ученые нашего вуза и в том числе ХТФ.

В отличие от предыдущих лет, на пленарном заседании был заслушан один студенческий доклад, который, по мнению оргкомитета конференции, можно отнести к законченным научно-исследовательским работам. Он посвящен электролизной очистке сульфатосодержащих стоков. С докладом выступили студентки группы ХМ-831 Е. Медведева и Э. Новоселова, вызвав массу вопросов. Несмотря на сложность этих вопросов, студентки достаточно квалифицированно и с достоинством отвечали на них.

Кроме запланированных были выступления доцента Х. А. Исакова, профессора Н. М. Вдовина. Николай Михайлович от-

метил, что ситуация, сложившаяся с экологической проблемой в Кемерове, в первую очередь, связана с недостаточной мерой ответственности, а может и профессиональной некомпетентностью тех, кто эксплуатирует химическое оборудование. Он подчеркнул, что будущее нашего города, его экологическое состояние напрямую связаны с качеством специалистов-химиков, выпускаемых нашим вузом. Необходимо, чтобы они были экологически и профессионально грамотными, а этого достигнуть можно только, занимаясь научной работой.

В тот же день прошли заседания английской и немецкой подсекций на кафедре иностранных языков, были подготовлены заседания на других секциях. Подождем итогов. Хотя основной итог очевиден — это знания и навыки дискуссий, которые получают студенты после завершения конференции.

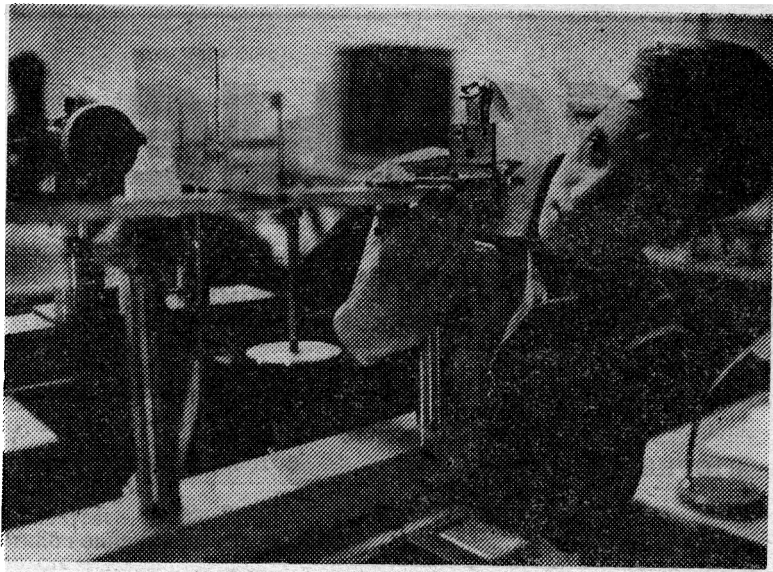
В. ФРИДМАН,
зам. председателя совета
НИРС ХТФ.

НА СНИМКЕ: во время научной конференции в КузПИ. Идет занятие подсекции
Фото А. Торопова.



В лаборатории оптики кафедры физики студенты всегда занимаются с большим интересом. НА СНИМКЕ: М. Мордовкин (ГО-863) работает с интерферометром Маха-цандра. Установка помогает ему использовать оптический метод измерения деформаций и нагрузок.

Фото С. Кельберга.



МНОГОЛЕТНИЙ опыт работы в институте дает мне основание сказать, что качество подготовки специалистов у нас связывают только со знаниями и умениями выпускника, которые измеряются оценками. А всегда ли оценочный балл соответствует уровню знаний?

Но тревожит меня не это. Хочу поднять среди моих коллег вопрос, почему остается вне поля внимания готовность выпускников к выполнению психологических требований, которые непременно предъявит им профессиональная деятельность?

Конечно, без соответствующих знаний и умений невозможно успешная профессиональная деятельность, но она невозможна и без психологической к ней подготовленности.

Результаты исследований по анализу деятельности специалистов конкретного инженерного профиля, проводимых нами на протяжении многих лет, убедительно подтвердили эту гипотезу. Под психологическими требованиями профессии мы понимаем требования к сформированности определенных личностных свойств, наличие которых обеспечивает высокий результат профессиональной деятельности, поэтому эти

до сведения кураторов и в их лице обрести союзников и помощников. Взаимопонимания не получилось.

Кураторов понять можно. Да и ваши возражения, коллеги, я пойму. Все мы должны заниматься воспитательной работой в вузе. Но нужен центр, который бы координировал эту работу и помогал. Нужна, очень нужна «Психологическая служба» в вузе. Сколько можно на общественных началах заниматься «человеческим фактором»? Но коли этот вопрос не решается положительно и, очевидно, не решится, пока не будет указаний «сверху», нам сообщать нужно что-то делать. А «сверху» таких указаний в ближайшие годы не будет. Не потому, что там не понимают важность этого дела. Просто не каждый вуз еще готов к такой работе, но если в вузе найдется энтузиаст, готовые взвалить на себя этот груз, пожалуйста! Например, в НЭТИ (Новосибирск) 15 лет существует такая служба, в ее штате пять психологов. В Томском политехе есть такая служба со штатными психологами. В ТИАСУРе (Томск) более пяти лет существует профориентационный центр, в штате которого 11 человек!

общении. Уделяется ли в вузе этому должное внимание? Не слишком ли мы увлеклись развлекательной программой для студентов? Что думают по этому поводу комитет комсомола, партийный комитет?

Особую тревогу вызывает уровень сформированности профессиональной направленности. Из двух тысяч опрошенных пятикурсников (за последние годы) на вопрос «Если бы вам вновь пришлось выбирать профессию, вы выбрали бы ту же самую?» — положительно отвечают не более 30 процентов. Вот уж за это нет нам прощения. Сформировать профессиональную направленность — первейшая задача вуза, ибо без этого свойства говорить о качестве подготовки выпускника бессмысленно.

Беседуя с коллегами на эту тему, часто слышала возражения и ссылку на возраст студентов. Конечно, студенты находятся в такой возрастной категории, что все воспитание их сводится к самовоспитанию. Но наша задача — умело руководить этим процессом. Мы должны сформировать у студентов установку на самосовершенствование в плане развития определенных личностных свойств, вооружить их ме-

ЧТО ВОЛНУЕТ КОНТРОЛЕРОВ?

Создание в аудиториях нормальных условий для работы, оптимальное распределение учебной нагрузки преподавателей, укрепление трудовой дисциплины — на этих трех важнейших проблемах было сосредоточено внимание группы народного контроля кафедр общественных наук.

Справедливые нарекания преподавателей и студентов вызывают санитарное состояние корпуса № 5, температурный режим ряда его аудиторий (вторая, четвертая, лекционные ауд., 5226 и другие). Совместно с группой НК ХТЦ сложившаяся ситуация была изучена. Заслушаны объяснения главного механика Б. Г. Толстова, главного инженера института Ю. П. Мыльникова. Результаты проверок были доведены до сведения работников отдела охраны труда, ректора института.

Однако положение существенно не изменилось. Как объяснили работники этих служб, по не зависящим от института причинам. Но, например, утепление окон на зиму полиэтиленовой пленкой, которое было сделано лишь в морозы, могли осуществить собственными силами. И гораздо раньше, а не в декабре, когда температура понизилась в корпусе до плюс 12 градусов.

Неудовлетворительное во мно-

гом положении сложилось и с учебной нагрузкой преподавателей КОН. Допускается превышение исходной плановой нагрузки учебной работы, у многих преподавателей выявлена переработка часовых нормативов. Особенно неблагоприятна ситуация на кафедре истории КПСС. Мы проанализировали эту проблему с участием зав. кафедрой Г. Т. Девяткина, зав. методкабинетом Г. В. Борисовой, председателя профбюро М. С. Грачева. Результаты этого анализа были направлены начальнику учебной части Т. В. Аксеновой. Однако ряд вопросов так и не решен (в частности, относительно возможности привлечения почасовых, упорядочения учебного расписания).

В результате проверки трудовой дисциплины была выявлена потеря рабочего времени (6 часов в неделю) лаборантом кафедры «политекономии» Еленой Желтоуховой. За ослабление контроля за дисциплиной лаборанта на зав. кафедрой наложено взыскание. По рекомендации группы НК режим работы лаборантов и зав. кабинетами зафиксирован в соответствующем графике и вывешен на всех кафедрах.

Е. КАЗАКОВ,
председатель группы народного контроля.

НИ МИКРО-, НИ МИНИ-

Проверяя состояние микро- и мини-ЭВМ в институте и условия их эксплуатации, головная группа народного контроля сосредоточила основное внимание на том, как проводится учет машинного времени, на связь ЭВМ с учебным процессом. Интересовало нас и то, как содержатся, учитываются и списываются машины.

Мы не питали иллюзий по поводу обилия персональных компьютеров, дисплейных залов, не рассчитывали увидеть бешеную одержимость заинтересованных лиц, конечно, нет. Однако картина, которая нам представилась, смутила как бедностью — чрезвычайной малочисленностью современных «Искр», «Электроник» и т. д. и в то же время наличием еще достаточного числа устаревших машин «Наири», — так и самотечностью самой идеи компьютеризации учебного процесса.

В настоящее время комнаты с мини- и микро-ЭВМ представлены в виде островков, самостоятельного функционирующего и развивающегося. Если посмотреть с точки зрения эволюции, то на начальном этапе такой уровень развития и мог бы удовлетворить. Но сегодня такой процесс выглядит медленным и не эффективным, уж слишком он затянулся.

Возможно, что-то и решается советом по вычислительной технике, но такое ощущение, что это носит случайный и не совсем последовательный характер. В результате создаются условия нецентрализованного развития и интересы часто смешаются в научные области, а учебный процесс или отодвигается на второй план, или находится на сугубо индивидуальных началах.

Общение студентов с ЭВМ в большом объеме осуществляется через вычислительный центр института. Это происходит следующим образом. Студент задает или переписывает исходные данные и, передав их операторам, спокойно ожидает ре-

зультатов расчета. Диалоговый режим сокращен до пределов. Это связано с тем, что имеющиеся на ВЦ ЭВМ, мягко говоря, не удовлетворяют потребности и в памяти, и в быстроте, что ограничивает количество терминалов. Существующий дисплейный зал, конечно, не сможет удовлетворить требования одновременно и в обучении работе с дисплеем, и в решении задач. Здесь бы и пришел на помощь эти самые мини- и микро...

Следует отметить, что диалоговый режим работы с ЭВМ — это не просто мода, вызванная временем. Это — перспектива развития вычислительной техники, это — те самые возможности индивидуального развития студента, о которых так много сейчас говорят. И, наконец, возможность повышения интереса студента к математике, повышение общей культуры будущего инженера.

Чтобы сравнить состояние дел, наша группа вместе со специалистами посетила Кемеровский университет. Разница оказалась достаточно большой, и не только в оснащении техникой, но и в том, как ведется управление всем процессом. Мы увидели более активную заинтересованность и должностных лиц, и преподавателей, коллективов кафедр в целом. Это касается как вопросов развития ЭВМ в вузе, так и применения в учебном процессе.

Считаю, что Кузбасский политехнический, являясь основным регионально направленным вузом, может и должен иметь достаточно надежную базу вычислительной техники. Это необходимо для того, чтобы инженеры, выходящие из его стен, не имели пробелов в знаниях и практическом опыте общения с современной вычислительной техникой.

Е. МАКАРОВ,
зав. финансово-хозяйственным сектором головной группы народного контроля.

КОГО И КАК МЫ ГОТОВИМ?

Обращение к коллегам

свойства могут быть отнесены к способностям. Назовем их профессионально важными свойствами личности (ПВС).

Разделяя полностью мнение психологов, что способности к выбранному виду деятельности формируются в самой деятельности, считаем необходимым заниматься их формированием у студентов в вузе. И чем ближе студент к окончанию вуза, тем ближе к модельным должны быть его личностные свойства. Тогда мы можем быть уверены, что выпускник готов к выполнению психологических требований профессии и процесс адаптации пройдет безболезненно. Я бы не стала поднимать этот вопрос, если бы все было благополучно. Положение очень тревожное.

Не буду описывать, как проводилось исследование, думаю, что коллегам не это интересно. Хочу только сказать, что можете не сомневаться в научном уровне проводимых исследований, т. к. мы держим постоянную связь с психологами Ленинграда, докладываем результаты на конференциях. (Почему говорю об этом? Я уже привыкла, что в институте относятся с недоверием к научной стороне наших исследований). Нами получен перечень профессионально важных личностных свойств для инженерной деятельности, составлена методика по выявлению уровня их сформированности у студентов, она опробована на выборке, которая вполне репрезентативна. Но вот полученные результаты не дают покоя. Была первая попытка довести их

Могу еще много привести примеров, но, думаю, и этого достаточно, чтобы понять, что открытие таких служб — ВНУТРИВУЗОВСКАЯ ПРОБЛЕМА. Может быть, и нам пора на перестройку высшей школы посмотреть в аспекте «человеческого фактора»? Тем более, что студенческий возраст — это возраст интенсивного развития всех психологических процессов, возраст стабилизации черт характера. Вузовский коллектив не может не понимать всей ответственности за формирование личности будущего специалиста, которая ложится на него. Не обижайтесь на меня, коллеги, но процесс формирования личности студента как будущего специалиста идет стихийно. Это подтверждают и результаты, полученные нами. Безусловно, изучая первокурсников, мы видим все проблемы школьного воспитания. Но, сопоставляя обобщенный портрет первокурсника и обобщенный портрет выпускника, констатируем факт, что вузу не удается ликвидировать эти проблемы. Более того, интеллектуальные свойства личности имеют тенденцию к понижению. Правда, волевые свойства формируются (может, это заслуга не вуза, а просто возраста?), но коммуникативные свойства остаются без изменения. Есть над чем подумать всему вузовскому коллективу.

Интеллектуальные свойства формируются в познавательном процессе. От нас, коллеги, зависит организация этого процесса! Коммуникативные свойства формируются в общественной работе, в межличностном

годами самовоспитания и соответствующими знаниями. Не справиться успешно с решением этой задачи без психологических знаний, а психолого-педагогическая подготовка будущего инженера до сих пор не стала очевидной, коли нет соответствующих дисциплин в учебных планах. Считаю, что это тоже внутривузовская проблема. Причина — та же: не каждый вуз готов к ее решению.

Некоторые коллеги не понимают меня. Курс лекций я читаю, работу со студентами провожу. Так в чем же дело, что не дает мне покоя? Глаза студентов, их внимательные лица, их нескрываемая жажда психологических знаний, которые, бесспорно, помогут им в познании мира и себя. Но ведь я читаю этот курс только одному факультету и в состоянии делать работу лишь одного человека! А нужны усилия многих.

Студенты, именно студенты не дают мне право смириться с тем, что в нашем вузе такие жизненно важные вопросы решаются на общественных началах. Одно лишь открытие кафедр, о которой сейчас идет речь в вузе, этой проблемы не сдвинет с места. Решить проблему формирования личности студента как будущего специалиста под силу только всему вузовскому коллективу. Каждый преподаватель должен внести свою лепту.

Может быть, пора серьезно обсудить этот вопрос?

Г. ПИНИГИНА,
доцент кафедры прикладной математики, кандидат педагогических наук.

ПОПРАВКА

В предыдущем номере газеты за 12 апреля допущена ошибка. На странице 3 под снимком следует читать: «...В

практическом смысле дверь создана для наших же с вами удобств. Но какую функциональную нагрузку может нести вот такая дверь? Ее сотрудники редакции увидели в ПЯТОМ КОРПУСЕ на втором этаже».

НАРОДНЫЙ КОНТРОЛЬ- в действии

26 апреля в аудитории 1435 проводится отчет головной группы народного контроля перед коллективом института. С докладом выступит председатель головной группы О. Н. Коновальчук, он расскажет о работе народных контролеров за период, прошедший с апреля прошлого года. Начало — в 16 час. 15 мин.

КАК ИЗБАВИТЬСЯ ОТ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ

Судя по всему, вычислительная техника нам не нужна. Мы стараемся от нее всеми силами избавиться. Но поскольку просто так не возьмешь и не выбросишь, приходится поступать по-другому. Например, технику можно привести в неисправное состояние. Способов тут масса.

Первый, опасный, — унести с собой какую-либо часть от вычислительной машины (ВМ). Наибольший интерес представляют клавиши, кнопки, блоки предохранителей, лентопротяжки, ручки регулировки, индикаторные лампочки, просто таблички с фирменными надписями и все остальные узлы и отдельные части ВМ.

Опасность способа состоит в том, что если в момент съема нужной детали в лабораторию войдет кто-то незнакомый (например, преподаватель), то нужно будет срочно создавать иллюзию, согласно которой деталь (узел, устройство) демонтируется не с целью уноса, а наоборот, с благородной, инициативной целью ремонта, восстановления и пр. Правда, объяснениям не всегда верят...

Второй способ приведения ВМ в негодное состояние примитивно прост. И, самое главное, совершенно безопасен. Например, задумавшись над очередной проблемой и будучи по этой причине чрезвычайно рассеянным, можно определенным местом сесть не на стол (как обычно), а на клавиатуру дисплея. Этот вариант гарантирует выход из строя сразу нескольких клавиш.

Очень эффективна работа цепочкой. Суть ее состоит в том, что если клавишу клавиатуры дисплея не нажимать, а ударять (!), то она долго не протянет. А в ответ на замечание, что клавиши нужно нажимать, всегда можно сказать, что ударяешь машинально, мол, увлекся или привык больше к другому инструменту.

В общем, безопасность обеспечена. Зато если один поударяет, затем другой, третий...

Далее. Рассматривая вывод текста программы или результат решения на печатающем устройстве (все в той же задумчивости), можно опереться локтем на его крышку. После этого обычно ее заклинивает.

Печатающие устройства вообще интересны тем, что имеют огромные возможности вывода их из строя. Например, если вручную поворачивать бумажно-опорный валок устройства фирмы «Роботрон» и при этом не нажимать на кнопку в поворотной рукоятке, то сама рукоятка легко ломается.

Если открытая крышка печатающего устройства стала на механическую блокировку, и этого не заметить (!), закрыть крышку, то... изогнувшиеся рычаги

потом не дадут работать вообще. Если в нашем, отечественном печатающем устройстве «ИСКРА 001-45» для того, чтобы вынуть (или вставить) бумагу удастся повернуть ручку (которая слева), наполовину или на целый оборот (а она поворачивается на четверть), то прикрепленный к ней внутри корпуса металлический сектор разрушит конечный выключатель. Внешне печатающее устройство будет целым, но при включении начнет стучать, как пулемет.

Легка работа с накопителями на магнитной ленте. Тут вообще все элементарно. Особенно на старенькой Д-3-28. Если снять кассету с магнитофона, не обратив внимание, поднялась или нет магнитосчитывающая головка, то эту самую головку можно сместить со старой позиции. Результат — больше загрузить машину не удастся.

Учитывая, что ремонт техники занимает много времени, можно будет громко возмущаться ненадежностью ВМ, их малым количеством, вообще говорить «за жизнь». Это всегда очень приятно.

Другие возможности приведения ВМ в негодное состояние еще более просты. Например, осенью и весной, когда на дорогах, тротуарах грязь, достаточно не мыть обувь. И заходить в грязной обуви прямо в лабораторию. В этом случае через несколько минут грязь с обуви упадет на пол, ее растопчут, получится пыль. Эта пыль вентиляционной системы ВМ будет пропущена через все ее платы, оседет тонким слоем, а когда повысится влажность, этот пылевой слой станет токопроводящим и... Все просто. К машине даже подходить не нужно.

Зимой, когда грязь почти нет, в лаборатории нужно заходить прямо в шубах. Ворсинки и пылинки с шуб, пальто сыграют роль дорожной пыли. Если при входе в лабораторию все же заставят оставить шубу в гардеробе, несмотря на заверения, что мол, очень холодно, все равно выход есть. Шапки-то и шарфы в гардеробе не принимают. А раз так, значит ими можно воспользоваться как источниками пыли и ворса. Обычно шапки и шарфы кладут прямо на печатающие устройства и на дисплеи.

Словом, возможности вывода ВМ из строя безграничны. Слабые попытки со стороны отдельных лиц защитить ВМ ничто по сравнению с уверенными действиями других отдельных лиц, хотя и утверждают они, что все — по наивности, по простоте. Но так ли все просто?

Е. ЕЩИН,
зав. кафедрой вычислительной техники.



Сфера деятельности профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала факультета велика, и задачи, стоящие перед ними, не простые. Чем может помочь наша группа? Она называется группой контроля, следовательно, ее основной задачей является контроль за правильным функционированием организма факультета. Но мне представляется, что группа не должна ограничиваться только проверкой.

Наша группа стремится не только фиксировать недостатки, но и быть полезной руководством в их устранении. В план работы группы входит контроль за основными направлениями деятельности факультета: это — учебно-производственная, научно-исследовательская, финансово-хозяйственная деятельность и бытовые условия студентов.

В этом учебном году мы дважды проверяли состояние учебных помещений корпуса № 5, трижды — работу буфета. Дважды комиссия, состоящая из народных контролеров, смотрела жилищно-бытовые условия студентов в общежитии № 3. Два раза проверяли соблюдение произ-

СЛАГАЕМЫЕ НАШЕЙ РАБОТЫ

водственной дисциплины сотрудниками факультета. Несколько раз проводился контроль за использованием электроэнергии (три дня подряд в ноябре прошлого года и один день в марте). По заданию группы народные контролеры Н. Н. Изотов и Н. И. Гордиенок проверяли эффективность использования оборудования в учебных и научных целях.

Проверка санитарного состояния аудиторий показала, что сотрудники многих лабораторий жалуются на отсутствие воды, неисправность канализации, нерабочее состояние батарей. Много бед принесла и авария городской канализационной системы. В настоящее время проводится ремонт вентиляционной системы, частично — отопительной, замена труб, ремонт туалетных помещений, малярные и штукатурные работы.

Выполняли и задания головной группы народного контроля. Это — проверка работы буфета, условий проживания студентов в общежитии, состояния учебных аудиторий в корпусе № 5. Сделаны замечания в связи с отсутствием розеток в некоторых аудиториях, плохим состоянием раковин и лабораторных столов. Обращено внимание на необходимость ремонта лекционных аудиторий.

В порядке помощи представители группы народного контроля встречались с директором комбината питания, нас интересовало, какие меры принимаются по жалобам сотрудников. Были встречи и с

работниками хозяйства. Дважды группа отчитывалась о работе на партбюро факультета.

В чем мы недорабатываем? Для обеспечения действенности контроля необходимо более настойчиво добиваться не просто выявления недостатков, а их устранения. Необходимо улучшить гласность нашей работы. Многие не знают, какую работу мы, народные контролеры, проводим. Поэтому мы решили, когда закончится ремонт, сделать новый «Уголок народного контроля» со сменной информацией (акты проверки, заметки в газетах и т. д.).

Наиболее активно в группе работают народные контролеры Г. А. Кожевникова, Н. Н. Изотов. В нескольких рейдах участвовала Г. А. Кожевникова, при этом она проявила требовательность и принципиальность, вовремя представляла отчеты и печатала материалы по работе группы народного контроля.

Н. Н. Изотов принял участие в шести проверках. К работе отнесся добросовестно, действовал оперативно.

На заседании группы, состоявшемся в январе, было принято решение поощрить работу лучших контролеров — зав. лабораторией кафедры технологии переработки пластмасс Г. А. Кожевникову и ассистента кафедры П. И. АХП Н. Н. Изотова. Почетными грамотами, о чем ходатайствовали перед деканатом факультета.

И. СОБОЛЕВА,
председатель группы народного контроля ХТФ.

О ДОСКЕ, МЕЛКЕ И ТСО

Один из наиболее важных разделов работы группы народного контроля ГЭМФ — проверка условий учебы и проживания студентов в общежитии. Требования высшей школы сегодня направлены на совершенствование методов и средств обучения специалистов на базе современных достижений науки и техники. При решении этих проблем важная роль принадлежит техническим средствам обучения, которые улучшают условия преподавательского труда, учебной работы студентов, активизируют процесс овладения знаниями.

Традиционное средство обучения — меловая доска, простое и мобильное устройство. Но работа с ней требует определенного опыта и соответствующего качества доски и мела. К тому же пользование меловой доской не позволяет передать динамику процесса обучения, некоторые конструкции устройств при таком средстве упрощаются до неузнаваемости.

В институте существуют оснащенные современными ТСО аудитории, их — четыре. С одной стороны, четыре аудитории на такой институт, как КузИИ, — мало. Но в то же время эти аудитории не загружены, эти в неделю позволяют проводить дополнительно занятий в объеме 88 часов.

Почему и теперь, в период перестройки, случается такое? На мой взгляд, это — от инертности мышления, приверженности к традиционной форме ведения занятий. Многие

технические дисциплины возможно — и необходимо! — читать в аудиториях с ТСО. Это позволит повысить информативность лекций. Порой техника, которая эксплуатируется на предприятиях Кузбасса, значительно обгоняет по своим качественным характеристикам ту, что преподносится в лекционном материале. Отстают учебники, техническая литература для студентов, но этот пробел можно уменьшить за счет показа слайдов, схем и другой технической литературы с предприятий Кузбасса.

Четыре аудитории, оснащенные ТСО, в настоящее время не способны кардинально решить поставленные задачи. Поэтому необходимо улучшить и традиционные средства обучения. Во многих лекционных аудиториях установлены современные доски, но качество мела очень плохое. А это, в свою очередь, приводит к низкому качеству графического материала и лекции в целом. Решение проблемы с мелом посылать службам института и способно значительно повысить эффективность работы преподавателей и студентов.

Хочется отметить и другую сторону жизни студентов — их быт. Проверки общежитий ГЭМФ показали, что резервы для улучшения работы студентов во внеурочное время есть. В настоящее время все они обеспечены местом в общежитии. Однако условий для самостоятельной работы не создано. Имеются два красных уголка,



библиотека, две рабочие комнаты, две спортивные комнаты, шахматный клуб, кино-видеозал. Перечень помещений достаточен, но требует особого внимания их оборудование, оформление. Например, красные уголки требуют постоянного обновления наглядного материала. Но содержание плакатов и стендов — формально, а порой и не отвечает требованиям времени.

Многое по силам решать самим студентам (при существующем самоуправлении), но необходима и помощь института. В спорткомнатах практически нет спортивного инвентаря, рабочие комнаты не способны вместить всех желающих. А если учесть, что самостоятельная работа студентов значительно возрастет, то количество желающих посетить эти комнаты и библиотеки увеличится.

К. НАЧЕВ,
член группы народного контроля ГЭМФ.

МОЕ ИЛИ НАШЕ?

Оказалось, что их нет ни в учебном корпусе № 4, ни в общежитии № 6. Огнетушители на некоторых этажах стоят пустые. Ящики с песком есть, песка нет. В учебных лабораториях, где пожары наиболее опасны, этих средств также не видно.

А как мы относимся к учебному оборудованию? Этот вопрос неоднократно вставал и в газете. Почти на всех кафедрах

имеются приборы, которые долгие годы не используются или вообще никогда не использовались. И надо подойти к ним по-хозяйски. Если оборудование устарело или вышло из строя, стоит ли его ломать, так ли необходимо его «сдавать под пресс»? В нем, наверняка, имеются годные детали, которые в скором времени понадобятся, и трудно будет их найти.

Имеется и новое оборудование, но оно не действует ввиду отсутствия нужных помещений или из-за нехватки запчастей. Вот, например, у заведующего лабораторией кафедры технологии строительства В. А. Зенкова так все устроено, что в его лаборатории нет ничего лишнего, все работает, все в деле. Он сам ремонтирует оборудование, каждая деталь, каждый инструмент находятся на своем месте. Во всем виден хозяйственный подход.

Думаю, неплохим решением

было бы организовать в нашем вузе пункт проката, где бы находился не использующийся в данный момент инвентарь. Нужно каждому посмотреть, что он может сделать на своем рабочем месте для лучшей организации труда, для более эффективного использования оборудования. Словом, давайте будем по-настоящему бережливыми хозяевами в своей лаборатории, в своем институте!

И. ШТАБНОЙ,
председатель группы народного контроля СФ.

За прошедший период группа народного контроля провела ряд рейдов по выявлению недостатков в системе нашего хозяйствования.

Отчего происходят все наши беды? Кто виноват в пожарах, которые в нашем институте участились? Они не возникают из ничего: кто-то не рассмотрел, кто-то не выключил... Уходя из дома, каждый из нас выключает нагревательные приборы. А на работе? В лабораториях института?

Наша группа проверила наличие средств пожаротушения.

Салют, фестивалы!

А СУДЬИ КТО?

Вот и закончился фестиваль «Студенческая весна-88». Прошел заключительный смотр лауреатов, после которого они посетили с концертом СМИ в Новокузнецке. Но страсти после подведения итогов еще не улеглись.

Фестиваль «Студенческая весна» всегда является итогом работы художественной самодеятельности в течение года. Можно было бы много написать о концертах факультетов, но сегодня я хочу поговорить о другом, не менее важной проблеме — о судействе.

В этом году на деле получилось так, что студенческое жюри стало основным. Это: от ГФ — Л. Щербакова, ГЭМФ — И. Петров, СФ — О. Гулева, ХТФ — Е. Мельникова, ММФ — Л. Шипилова, ИЭФ, ШСФ — Ж. Давыдова. А также: представитель КГУ — М. Скочилов, директор студенческого клуба «Политехник» — М. Шупенко и руководитель вокальной группы ИЭФ — Л. П. Кравченко.

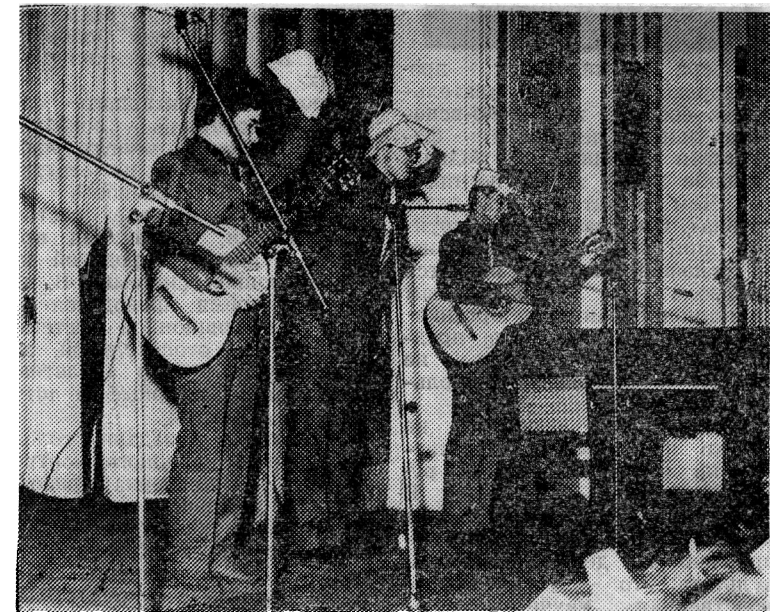
В связи с этим распределение мест зависело практически от студентов. Общее место за концерт складывалось из 2-х слагаемых: место по баллам — это оценка за качество номеров. Из программ выбирались 10 лучших номеров пяти жанров, причем одного жанра не более трех номеров. Второе слагаемое — место по общему впечатлению от концерта (после всех выступлений каждый член жюри расставлял факультеты по местам).

В этом году к подбору жюри подошли как нельзя хуже. С моей точки зрения просто безответственно. Так уж получилось, что в составе жюри практически не было специалистов и все члены жюри судили концерт не по качеству номеров, их значимости, а исходя из общего впечатления — нравится не нравится. И получилось, что общее впечатление оценивалось дважды.

Но почему нужно выбрасывать из концерта народные или самодеятельные песни? Только потому, что кто-то из жюри их не любит? Вот, наверное, почему за танец «Бабушки» (ММФ) была поставлена высшая оценка шесть баллов, а за выступление фольклорного ансамбля (ГФ) — четыре балла. К слову сказать, в оценочной таблице значилось шесть баллов. Их можно было поставить лишь один раз за самый лучший номер. Я не против того, чтобы студенты входили в состав жюри, но считаю,

что они могут принимать участие лишь в оценке выступления по общему впечатлению. А концерт по качеству номеров смогут объективно оценить только

специалисты, иначе не будет никакого стремления к профессионализму, повышению культурного уровня, не будет творческого роста.

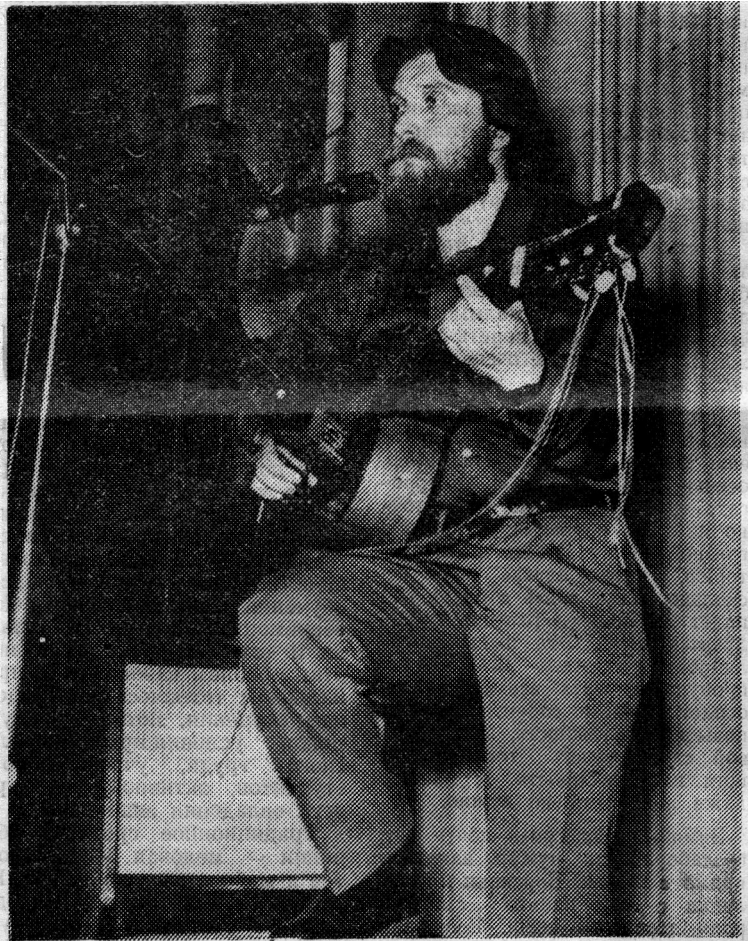


Теперь о самом жюри. Я считаю, что в его состав от студентов должны были войти только культорг факультетов, которые непосредственно не первый год занимаются постановкой концертов, организацией

«Весен», те, которые знакомы со всеми трудностями и знают, чего стоит сделать концерт. Только такой человек сможет объективно подойти к оценке. В этом году было три культорга — Л. Щербакова (ГФ), Л. Шипилова (ММФ), О. Гулева (СФ). Хотя у представителей ММФ и СФ нет достаточного опыта, а О. Гулева, будучи организатором на факультете, не смогла его как следует подготовить. Концерта практически не было, он с «треском» провалился. Как же можно было ей доверить судейство? И Петров (ГЭМФ) — хоть и участвовал в организации концерта, но он председатель профбюро факультета и занимается чисто организационными вопросами художественной самодеятельности. А Е. Мельникова (ХТФ) всего лишь участница самодеятельности фа-

культета, Ж. Давыдова (ИЭФ, ШСФ) вообще непонятно по каким причинам вошла в состав жюри. С таким же успехом можно было ввести любого студента с факультета. Тогда уж проще выбрать в жюри деканов. Так или иначе возникает вопрос: «А судьи — кто?». Один яркий пример: два номера — из программы ММФ: народная песня в исполнении преподавательницы Г. П. Карповой и песни в исполнении В. Закирова Л. П. Кравченко — специалист в вокальном жанре — поставила «отлично», О. Гулева (СФ) — «удовлетворительно» — кому верить больше?

Таким образом получилось: у ИЭФ — ШСФ — 2,5 балла; ММФ — 2,38; ХТФ — 2,25; ГФ — 1,63, ГЭМФ — 1,38. И это называется объективностью? В об-



НА КУБОК ГАГАРИНА

Крупный всесоюзный шахматный фестиваль, посвященный памяти первого космонавта Земли, состоялся в Харькове.

За призовые места боролись 92 команды, представлявшие детско-юношеские школы и школы олимпийского резерва из всех союзных республик, Ленинграда, Воронежа, Владимира, Москвы, Горького и других городов.

Неплохо в такой представительной группе смотрелись тренеры и воспитанники ДЮСШ КузПИ. В турнире младших школьников (до 12 лет) кемеровчане заняли третье место. За команду играли Вася Зырянов, Денис Лопушой и Оля Зенкова. Можно отметить Зырянова, выполнившего здесь норму первого разряда.

В личном зачете среди взрослых, первое-второе места по-

Шахматы

делили кандидаты в мастера Андрей Мартыненко и Юрий Фольц из Кемерово. Студент инженерно-экономического факультета А. Мартыненко при этом получил преимущество по дополнительным показателям. У победителей — по восемь очков из девяти возможных.

ЭКЗАМЕНУЕТ ГРОССМЕЙСТЕР

Отличную возможность проверить свою шахматную подготовку получили любители древней игры областного центра, встретившиеся в сеансе одновременной игры на двадцати досках с одним из сильнейших советских гроссмейстеров Ратмиром Холмовым, чемпионом Москвы, победителем и призером многих турниров различного ранга, имеющим на своем счету победы во встречах с чемпионами мира Гарри Каспаровым, Робертом Фишером, Борисом Спасским..

Среди участников сеанса были и представители КузПИ.

культета, Ж. Давыдова (ИЭФ, ШСФ) вообще непонятно по каким причинам вошла в состав жюри. С таким же успехом можно было ввести любого студента с факультета. Тогда уж проще выбрать в жюри деканов.

Так или иначе возникает вопрос: «А судьи — кто?». Один яркий пример: два номера — из программы ММФ: народная песня в исполнении преподавательницы Г. П. Карповой и песни в исполнении В. Закирова Л. П. Кравченко — специалист в вокальном жанре — поставила «отлично», О. Гулева (СФ) — «удовлетворительно» — кому верить больше?

Так же плохо была налажена информация. На доске объявлений появлялись лишь уже подсчитанные баллы за концерт. Я думаю, что надо, для каждого факультета сделать карту-сетку, чтобы студенты знали, какую оценку поставил тот или другой член жюри за каждый номер в концерте, и в конце этой таблицы — общее количество баллов. Это позволило бы каждому члену жюри сначала подумать над оценкой и суметь обосновать ее.

А обсуждения? Они потеряли всякий смысл! Раньше, когда обсуждения проходили в партком института со специалистами — они были нужны. Опытный человек помогал нам разобраться, что получилось в концерте, что нет, указывал на ошибки и на то, как их избежать в последующих выступлениях. В этом году этого не было. Что могло мне подсказать студенческое жюри после концерта ГФ? Мы сами больше заметили своих ошибок. Зато некоторые заявили, что ждали от концерта большего, а чего конкретно, сказать не смогли.

Мне хочется поблагодарить всех участников «Весны» за подаренные праздники. Много, очень много еще проблем у институтской самодеятельности, некоторых из них могло бы и не быть, если бы все мы трудились вместе: студенты, преподаватели, администрация.

Ведь если учебный процесс помогает нам стать специалистами, то участие в общественной работе, в частности, и в художественной самодеятельности, развивает как организаторов. Только из этих двух составляющих может получиться грамотный специалист плюс хороший организатор.

Л. ЩЕРБАКОВА,
культорг ГФ.

ПОЧЕТНО ДЛЯ КАЖДОГО

Единственным и незаменимым источником крови может быть только донор.

Советские граждане, пользующиеся бесплатным медицинским обслуживанием не должны забывать о том, что кровь — «живое лекарство» — невозможно получить на фабриках и заводах. В капиталистических странах, например в США, переливание одного флакона крови стоит 30-100 долларов.

Бесплатное медицинское обслуживание дает возможность проводить переливание крови в тех количествах, которые необходимы, чтобы помочь больному независимо от его материального положения.

Каждый советский гражданин в случае необходимости имеет право на бесплатное получение донорской крови и препаратов из нее. А если вдруг вас укусила клещ, то первый помощник — это лекарство, приготовленные из донорской крови и взятой у пациента, которому была сделана противоклещевая прививка. Эти чудодейственные лекарства

— гамма-глобулин и иммуноглобулин. Приближается весна и каждый из нас или наших близких не застрахован от укуса этого ядовитого насекомого. Чем больше будет доноров, тем больше препаратов можно приготовить. А инъекция этого чудо-препарата возвратит человеку жизнь. Наш город будет иметь в своем распоряжении такое количество этого лекарства, сколько людей «щедрого сердца» подарят нам частицу своей крови.

День донора в нашем институте проводится с 10 часов утра по факультетам:

ШСФ — 27.04.88 — 4 корпус;

ММФ — 28.04.88 — 3 корпус;

СФ — 29.04.88 — 4 корпус.

Мы ждем вас, дорогие доноры! Донором может быть каждый здоровый человек в возрасте от 18 до 60 лет независимо от пола и профессии.

Л. ВЕРТКОВА,
председатель общества Красного Креста КузПИ.

ПОЗДРАВЛЯЕМ С ПЕРВОМАЕМ!

ПРАЗДНИКОМ МИРА И ДРУЖБЫ ВСЕХ ТРУДЯЩИХСЯ!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА



Газета издается с 13 сентября 1957 г. ♦ № 13 (1168).

ПЯТНИЦА, 29 АПРЕЛЯ 1988 г. ♦ Цена 2 коп.

РЕКТОРАТ, ПАРТИЙНЫЙ КОМИТЕТ, КОМИТЕТ ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫЕ КОМИТЕТЫ ПОЗДРАВЛЯЮТ КОЛЛЕКТИВ ИНСТИТУТА С ДНЕМ МЕЖДУНАРОДНОЙ СОЛИДАРНОСТИ ТРУДЯЩИХСЯ 1 МАЯ И ЖЕЛАЮТ ВСЕМ УСПЕХОВ В ТРУДЕ И УЧЕБЕ, КРЕПКОГО ЗДОРОВЬЯ И СЧАСТЬЯ В ЛИЧНОЙ ЖИЗНИ!

В КНИГУ ПОЧЕТА

Согласно сложившейся традиции ежегодно к 1 Мая имена лучших членов коллектива заносятся в книгу Почета Кузбасского политехнического института. По итогам прошлого года за достигнутые успехи в педагогической и научной деятельности, высокие показатели в труде и активное участие в общественной жизни института этой чести удостоены:

В. М. Тумин — зав. кафедрой экономики и организации химической промышленности;

Е. К. Ещин — зав. кафедрой вычислительной техники;

В. А. Прохорович — зам. декана химико-технологического факультета;

З. Н. Михайлова — инженер-технолог СКТБ «Природа»;

М. П. Латышев — доцент кафедры электрификации и автоматизации горных работ;

Л. Е. Бахтина — старший преподаватель кафедры начертательной геометрии;

М. С. Вагапов — доцент кафедры разработки полезных ископаемых подземным способом;

А. Г. Бердниченко — старший преподаватель кафедры иностранных языков;

Г. Б. Аникин — токарь механических мастерских;

Н. Е. Кузичева — зав. сектором научно-технической библиотеки;

М. Я. Зельцер — начальник цикла гражданской обороны военной кафедры;

В. А. Плотноков — доцент кафедры процессов, машин и аппаратов химических производств;

И. Н. Пуркаев — доцент кафедры автомобильных и строительно-дорожных машин;

В. И. Семенидо — старший преподаватель кафедры геодезии;

Д. Х. Сапожникова — инженер-технолог СКТБ «Природа»;

А. И. Долгун — старший преподаватель кафедры строительных конструкций.



ЗАВОЮЮ АВТОРИТЕТ ДЕЛОМ

24 апреля состоялись дополнительные выборы в Кемеровский областной Совет народных депутатов. По результатам голосования В. А. Полетаев выбран депутатом по 103 избирательному округу Кемерово.

Накануне выборов состоялась встреча избирателей с кандидатом в депутаты В. А. Полетаевым. Выслушав рассказ доверенного лица Р. Р. Масленникова о биографии, производственной и общественной деятельности избирательного участника встречи затеяли активный разговор о своих проблемах и нуждах, в разрешении которых они ждут помощи от будущего депутата.

По тому страстному тону, с которым говорили избиратели, чувствовалось, как много накопилось у людей нерешенных вопросов. Выступившая пенсионерка Л. Л. Храпова говорила о плохом внимании служб района и города к благоустройству дворовых территорий и улиц. Проблемы в деле благоустройства волнуют многих, а А. А. Журавеля еще и как декана факультета, потому что часто на благоустроительные работы приходится отвлекать от занятий студентов. Поэтому вместе с зав. кафедрой В. П. Силенко они высказали предложение добиться централизации эксплуатационных городских служб.

Очень важный вопрос поднял избиратель с улицы Дзержинс-

кого И. А. Левинсон. Он выступил с наказом взять под контроль, и принять непосредственное участие в активизации работ по охране окружающей среды в Кемерово, предложив при этом несколько вариантов конкретного решения.

Больше внимания уделять молодежным проблемам предложил секретарь комитета ВЛКСМ института В. Хон.

С рекомендацией взять под контроль решение облисполкома по улучшению жилищно-бытовых условий аспирантов и студентов вузов выступил доцент В. М. Ворончихин.

Единодушно было поддержано предложение доцента Ю. Ф. Глазкова о более широких и частых контактах депутатов с избирателями, о повышении гласности в работе областного Совета народных депутатов с показом встреч по телевидению.

В конце встречи выступил В. А. Полетаев, который поблагодарил за оказанное доверие и заверил, что постарается его оправдать.

Наш корр.
(О депутате В. А. Полетаеве читайте на стр. 2.)

В ПАРТИЙНОМ КОМИТЕТЕ

Состоялось выездное заседание партийного комитета на механико-машиностроительный факультет. Партком рассмотрел вопрос «О партийном руководстве партбюро ММФ организацией учебно-воспитательного процесса на факультете».

На заседании был заслушан доклад секретаря партбюро Р. Р. Масленникова, который рассказал о проделанной работе, уделив главное внимание отчету о совместных заседаниях партийного бюро с общественными организациями факультета. Поэтому не случайно члены парткома вновь заострили внимание докладчика на вопросе о целенаправленной работе бюро в учебно-воспитательном процессе. Ведь несмотря на то, что это факультет, где наибольшее количество молодых кадров, ММФ сегодня вышел на передовые позиции в вузе. Здесь была опробована и использована такая форма студенческого самоуправления, как студенческий деканат. Здесь есть лучший опыт студенческого самоуправления общежитием.

Причем, с другим факультетом (ГЭМФ). Пока это единственный факультет, поддерживающий наиболее тесную связь с кафедрами общественных наук, который провел круглый стол, политическую викторину, дискуссионный клуб.

Всесторонне проанализировав работу, партийный комитет отмечает, что партийное бюро уделяет достаточное внимание учебно-воспитательному процессу на партсобраниях и заседаниях партбюро, особо выделяя партийное собрание, проходившее 22 мая прошлого года совместно с представителями предприятий, членов парткома с повесткой дня «Задачи факультета по выполнению решений ЦК КПСС и СМ СССР по перестройке высшей школы».

Положителен и факт широкого

привлечения к работе беспартийных. Партбюро поддерживает связь с комитетом ВЛКСМ, студенческим деканатом, профсоюзной организацией, осуществляет контроль за их деятельностью.

Вместе с тем партком считает, что в работе партийного бюро ММФ еще не произошли коренные изменения в сторону повышения авангардной роли. Пока еще на заседаниях партбюро рассматриваются те же вопросы, что и на ученом совете и в деканате. В работе бюро нет четкости и конкретности, отсутствует систематический контроль за выполнением решений партийных собраний.

В учебно-воспитательной работе еще используются авторитарные методы. Ослабла связь с производством. Обращает на себя внимание, что на факультете нет ни одного доктора наук. А партийное бюро не поднимает кадровые вопросы и не руководит ими.

Сегодня на факультете сложилась система хорошо отлаженная, выполняемая и контролируемая деканатом. Но вряд ли сработает эта система в условиях свободного посещения, когда студенты перейдут на самостоятельную работу.

Институт в целом к этому переходу не готов. И это не раз отмечалось партийным комитетом. Не хватает аудиторий, плохо оснащены лаборатории, нет вычислительной техники и много другого. Как в этих условиях осуществлять переход к новому? Готовых рецептов на этот вопрос в институте ни у кого нет. Потому необходимо искать пути по объединению усилий преподавателей и сотрудников для организации процесса обучения студентов на основе самостоятельности и творчества. И основная доля ответственности в этом ложится на плечи партийного бюро.

В заключение партийный комитет принял постановление.

НОВЫЙ ПОРЯДОК ПРИШЕЛСЯ ПО ДУШЕ

Впервые утверждение кандидатур для занесения в книгу Почета Кузбасского политехнического института проходило при участии представителей факультетов. Если раньше этот вопрос решался окончательно лишь составом треугольника института — ректором, секретарем парткома, председателем профкома, то теперь — коллективно.

Накануне Первомайского праздника в Ленинской комнате собрался наряду с ректором М. С. Сафониным, секретарем партийного комитета В. Ф. Кармановым, зам. председателя профкома Н. Г. Розенко пред-

седатели профбюро факультетов. В доверительной атмосфере и по-деловому они рассмотрели и обсудили каждую выдвигаемую кандидатуру.

Не приняли участие в обсуждении лишь представители кафедр общественных наук. Как выяснилось, председатель профбюро отсутствовал по неуважительной причине. Поэтому присутствующие решили с кафедр общественных наук никого не заносить в книгу Почета института.

Новый порядок определения лучших пришелся всем по душе.

М. ЮРЬЕВА.

Колонка редактора

МУЖЧИНЫ

СГРЕБАЛИ ЛИСТЬЯ

Как обычно коллектив института принял участие во Всесоюзном Ленинском коммунистическом субботнике. Субботник прошел на всех факультетах, кафедрах.

Но в период обновления он показался мне будничным. Дело вовсе не в отсутствии митинга и красных бантов или косынок, хотя и это способствует созданию атмосферы праздника. В этом году в институте намеренно решили обойтись без громких и торжественных фраз. Но в главном — организации работ не произошло никаких перемен.

В этот день, как обычно, все работали на уборке годами закреплённых за институтом территорий, очищали от мусора двор, городские улицы, разбрасывали снег, словом, приводили в порядок город.

Но ведь этого мало. Традиция коммунистических субботников крепка именно в том отношении, что в этот день делаются многие полезные дела. И никому не надо даже разъяснять важность их и необходимость. Люди взялись бы за самые серьезные и сложные работы. Но для этого надо организовать субботник так, чтобы почувствовать ощутимую пользу.

Вот главная задача. Ведь у нас много объектов, которые необходимо срочно приводить в порядок. Надо отремонтировать учебные корпуса после «потопа», закончить строительство молодежного центра, лыжной базы... Вместо этого мужчины горного факультета сгребали во дворе главного корпуса листья, сотрудники научного отдела мели Весеннюю, а преподавателям строительного факультета пришлось снимать с занятий парней-студентов, чтобы побыстрее складировать лес для строительства поточных аудиторий.

Партийные бюро, профсоюзные комитеты факультетов или слабо провели работу по подготовке к субботнику или вообще не провели таковой, не проявили никакой инициативы, чтобы это знаменательное событие превратилось в праздник труда.

Всю организацию и идейное руководство субботником, как обычно, взяли на себя деканы. Не на всех факультетах были даже объявления о предстоящем субботнике. Многие вышли работать по традиции.

Словом, дел много, а вот заботы о них мало. Хотелось бы, чтобы все предложения были учтены при проведении субботников, которых будет у нас еще очень много.

М. МИРОНЧЕВА.

НА СНИМКЕ: На коммунистическом субботнике.

Фото В. Кима.

НЕ ДУМАЛ ВАДИМ АЛЕКСЕЕВИЧ ПОЛЕТАЕВ, когда в 1962 году после окончания Ленинградского механического института по распределению приехал на один из кемеровских заводов, что на долгие годы свяжет свою жизнь с Кемерово, а потом, после окончания аспирантуры при Челябинском политехническом институте, с КузПИ.

В 1968 году на кафедре технологии машиностроения Кузбасского политехнического института появился новый преподаватель. И что интересно, он сразу привлек к себе внимание студентов. Не только строгостью, с которой принимал экзамены, не только качеством излагаемого сложнейшего курса «Металлорежущие станки», но и тем, что начал активно привлекать студентов к научной работе.

Сегодня его первые студенты — ведущие доценты, главные инженеры промышленных предприятий. И сегодняшние заведующие кафедрами Л. Д. Машкин, В. Ю. Блюменштейн, А. Н. Коротков, А. А. Клепцов — тоже все в свое время были студентами Вадима Алексеевича. Уже через четыре года работы в институте Вадим Алексеевич возглавил кафедру технологии машиностроения.

Увлеченность и неуспокоенность — вот черты, которые ха-

ЗАВОЮЮ АВТОРИТЕТ ДЕЛОМ

рактеризуют Вадима Алексеевича и определяют стиль его работы.

Когда вновь организованный факультет обживал новый корпус, Вадим Алексеевич в полном смысле слова засучив рукава вместе со студентами перевозил тяжелые станки, устанавливал их. Я очень хорошо помню царившую тогда атмосферу оживленности, оптимизма и увлеченности, и тон всему задавал Вадим Алексеевич.

И когда в 1982 году встал вопрос — кому возглавить факультет, альтернативы не было. Нет смысла останавливаться на всех достижениях и успехах факультета, хотя сделано за эти годы очень много. Созданы новые кафедры, открыта новая специализация, ведется неустанный поиск нового в организации учебного процесса. Во всем этом есть большая заслуга декана В. А. Полетаева.

В. А. Полетаев уделяет постоянно внимание подготовке кадров и повышению квалификации учебно-вспомогательного и пре-

подавательского состава. Им подготовлены три аспиранта. При его непосредственном участии значительно укрепилась связь факультета с производством.

Вадим Алексеевич является научным руководителем комплексной проблемы автоматизации и качества в механосборочном производстве, которая включена в программу системы автоматизированного проектирования Комитета по народному образованию СССР, заместителем председателя областного правления научно-технического общества машиностроительной промышленности и членом секции машиностроения совета содействия научно-техническому прогрессу при областном комитете КПСС.

Как признание его плодотворной работы — вручение ему знака Министерства высшего и среднего специального образования СССР «За отличные успехи в работе в области высшего образования и за многолетний труд», Почетная грамота Минвуза РСФСР и выдвижение в депутаты Кемеровского областного



Совета народных депутатов.

Н. ЗЫКОВА,
руководитель производственной практики.
НА СНИМКЕ В. А. Полетаев.
Фото И. Чешкова.

ЗА ЧЕСТЬ
НЕ ПОСТОЯЛ

Недавно в КузПИ проходила областная олимпиада по научному коммунизму. В ней участвовало семь команд из всех вузов Кузбасса.

По результатам соревнования места распределились следующим образом: первое место и диплом I степени получила команда медицинского института, на втором месте — технологический институт пищевой промышленности и последнее призовое место заняла команда университета. Меньше всех баллов получил Кузбасский политехнический институт и, следовательно, оказался на последнем месте.

По итогам личного первенства сформирована областная команда по научному коммунизму, которая защищает в эти дни честь области на зональной олимпиаде в Омске. Из наших студентов в эту команду никто не попал.

Команда КузПИ никогда еще не занимала последнего места на областных олимпиа-

дах. Такому «успеху» в этом году она во многом обязана одному из своих членов — В. Корчагину, студенту группы ЭГ-831. Владимир, который два месяца тому назад сдал государственный экзамен по научному коммунизму на отлично, на которого кафедра возлагала самые большие надежды, ни на один из заданных десяти вопросов не ответил. Просто отвечать не захотел, считая, очевидно, защиту чести института несерьезным делом. А тетрадь, которую получил для ответов, исписал стихами.

В. Корчагин сдал эту тетрадь на проверку жюри олимпиады. Члены жюри с удовольствием прочитали в тетрадке «Стихи о советском паспорте» В. Маяковского, стихи других поэтов, но не нашли в ней ответов на вопросы олимпиады. А команда КузПИ получила поль баллов. Следует добавить, что В. Корчагин недавно был принят в ряды КПСС.

Совсем немного времени осталось Владимиру до защиты диплома. И очень жаль, что родному институту он преподнес такой сюрприз.

И. РЫБНИКОВА,
доцент, член жюри
областной олимпиады по
научному коммунизму.



♦ Проведено отчетно-выборное собрание членов кассы взаимопомощи. Открыл собрание председатель профкома института В. Н. Орлов. С отчетом о работе выступила председатель правления кассы взаимопомощи В. Н. Филиппова, от ревизионной комиссии профкома — А. А. Юрченко, которая дала оценку работы правления.

В кассе
ВЗАИМОПОМОЩИ

На собрании выбрано правление, которое вновь возглавила В. Н. Филиппова — ст. инспектор отдела кадров. В его состав во-

шли также ст. бухгалтер М. И. Андреева (казначей) и технический секретарь приемной комиссии Т. Ф. Рыгалова. Избран новый состав ревизионной комиссии.

Собрание постановило: провести сверку книжек по уплате членских взносов и ее результаты заслушать в июле на собрании.

На XXXIII апрельской конференции

НАУКА—ЭТО УВЛЕКАТЕЛЬНО

Студент группы ГО-833 Александр Коксин был участником научной конференции, которая в апреле проходила в институте. Он выступил с докладом на тему «Эколого-экономическая оценка открытого и подземного способов добычи угля в Кузбассе» на секции разработки месторождений полезных ископаемых открытым способом. Какие впечатления оставила у него конференция? Как он работал над научной проблемой? И что дает ему участие в исследовательской деятельности? Своими мыслями он делится с читателями.

Доклады, на мой взгляд, были интересными, содержательными. Но вот что удивило: студентов и преподавателей в аудитории, где работала секция открытых горных работ, было сравнительно немного. Помню прошлые годы — помещения всегда были переполнены. Что повлияло? На этот вопрос еще предстоит ответить. А что касается докладов и самих выступавших, то они не могли оставить равнодушными участников конференции, вызвали много вопросов.

Очень волновался перед выступлением и я. Преподаватели слушали особенно внимательно, вопросы их были порой каверзные, некоторые вызвали затруднения. Но, думаю, это пошло мне на пользу. Дело в том, что я с начала учебного года занимаюсь научной работой под руководством доцента В. В. Михальченко. Он посоветовал писать диплом по экологической проблеме. Работа увлекла, к конференции часть ее уже была выполнена, но в этой проблеме пока много неясного. Вопросы помогли понять, над чем предстоит еще поработать, чтобы на защите чувствовать себя более уверенно.

В чем суть решаемой проблемы? В условиях возрастающих масштабов производства увеличивается его отрицательное воздействие на окружающую среду, это ведет к значительным экономическим потерям и отрицательным социальным последствиям. Чтобы предотвратить складывающуюся тенденцию, надо переходить на совершенно новые технологии добычи минерального сырья, которые будут экономически целесообразными и экологически чистыми.

В работе эта проблема рассматривается на примере угольной промышленности Кузбасса. На первом этапе исследования дается эколого-экономическая оценка существующих технологий открытого и подземного способов добычи. Экономическая оценка основана на двух показателях: производительности труда и себестоимости. Для экологической оценки предложена методика, которая включает в себя четыре составляющих: вода, воздух, земля, недра.

Из проведенной оценки можно сделать вывод, что открытые работы более экологически чистые, чем подземные, но при условии, если они будут более совершенными. Второй этап работы заключается в эколого-экономической оценке перспективных технологий подземного и открытого способов. Это — системы разработки с закладкой выработанного пространства при подземном способе и с размещением вскрышных пород в выработанном пространстве при открытом способе.

На мой взгляд, дипломная работа, в основе которой научная тема, даст студенту, как будущему специалисту, значительно больше.

Интересно было слушать доклад Сергея Печенкина, тоже дипломника, о применении новой схемы работы драглайна. Это помогает повысить производительность труда и перемещать пустые породы на более дальнее расстояние.

Сам я занимаюсь научной работой со второго курса. Темы обычно предлагают мне преподаватели, но бывает и так, что сам заинтересуешься. Проблем немало. Например, по экологии, а мы живем в Кемерово, где эта проблема особенно актуальна. Научная работа помогает при выборе темы курсовой и дипломной работы, она дает возможность глубже изучить вопрос. Не раз я выступал и на научных конференциях. Все эти труды и волнения потом оправдываются, так что времени на научную работу не жалею. Думаю, об этом полезно знать студентам других курсов, которым еще предстоит писать курсовые и дипломные работы.

А. КОКСИН,
студент группы ГО-833.

В газете за 16 февраля и 5 апреля были напечатаны статьи «Не занесло проторенной тропы» и «Формализм или творчество?». Напомним читателю: в них шла речь о профсоюзной конференции, посвященной выполнению социалистических обязательств институтом в 1987 году и задачам на 1988 год. Статьи заканчиваются вопросом — почему соревнование из года в год катится по привычному пути, повторяя прежние ошибки?

Какие конкретные меры приняты профкомом? Ответить на этот вопрос по истечении такого небольшого срока, пожалуй, сложно, так как многие проблемы, поставленные в статье, носят дискуссионный характер. Статья обсуждена на президиуме профкома. Решено было заслушать вопрос о совершенствовании форм социального соревнования в институте в свете решений февральского Пленума по перестройке образования в высшей школе.

Газете отвечают

КАКИМ БЫТЬ СОРЕВНОВАНИЮ В ВУЗЕ?

Каково мнение профкома по проблемам, отмеченным в статье? Прежде всего, следует заметить, что в статье поднят широкий круг вопросов, которые входят в сферу деятельности профкома. Однако некоторые из них не имеют прямого отношения к проблеме соревнования и потому не рассматривались на профсоюзной конференции. В частности, к таким вопросам относятся принципы и результаты распределения санаторно-курортных путевок, членство в профсоюзе, контроль за выполнением соглашения по охране труда. Поэтому вывод авторов — «... складывается впечатление, будто кроме составления списка на получение жилья, распределения путевок да еще выдачи новогодних подарков больше дел за членами профкома не числится» — думается, сделан преждевременно и недостаточно объективно.

Если коснуться проблем внутривузовского соревнования, то в качестве основных в статье названы отсутствие новых форм и методов организации, недостаточное внимание индивидуальному соревнованию, шаблонный, формальный подход и ряд других. О многих из этих проблем говорилось в докладах и выступлениях на конференции. Действительно, проблемы эти существуют и поэтому требуют своего решения. Однако, называя их, следует и правильно расставлять акценты. К примеру, мы справедливо говорим: «Соревнование сильно заформализовано, живое дело доводим до абсурда». Но надо иметь в виду, что соревнование сегодня — это не дело, это, если хотите, — жизнь коллектива. И если мы говорим о формальности соревнования, то это значит, что наши производственные (а в ряде случаев и личные) взаимоотношения в сильной степени упрощены, администрированы. Само по себе соревнование не вырабатывает качественных оценок, оно воспринимает их такими, какими они сформировались на практике. Независимо, используются ли, к примеру, баллы по изобретательской деятельности при оценке соревнования или нет, они все равно будут подсчитываться патентным отделом и анализироваться советами, деканатами. Соревнование позволяет лишь обнажить и обнародовать эти оценки деятельности коллектива, определить их ценность и значимость. К сожалению, в существующем содержании соревнования хороших, объективных критериев пока мало и поэтому оно выглядит недостаточно убедительно.

На наш взгляд развитию неформального соревнования коллективов мешает и сегодняшняя форма организации и управления работой вуза. Сегодня приходится задумываться над тем, является ли традиционная схема ректорат-деканат-кафедра оптимальной формой организации учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы коллектива. Думаем, многие согласятся с тем, что структура и принципы работы административно-хозяйственного отдела института себя полностью изжили, так как ни морально, ни материально он не заинтересован в создании хороших условий работы студенческого и преподавательского коллективов. Наверное, это же можно сказать и в отношении взаимодействия преподавательского и учебно-вспомогательного состава кафедр. Все эти негативные явления проявляются в социалистическом соревновании.

Часто применение вычислительной техники для анализа результатов соревнования рассматривают как проявление формального подхода. Думаем, что на самом деле это не так. Вычислительная техника, а, следовательно, и математика, сегодня широко внедряются во все сферы человеческой деятельности. Не является исключением и социалистическое соревнование. Сегодня в этом направлении работают, и надо сказать, не без успеха, производственно-массовая комиссия профкома совместно с вычислительным центром института. Работа эта новая, сложная и ее никак не назовешь «проторенной тропой». Можно сказать, что основная часть работы завершена — программно-математическое обеспечение соревнования факультетов и кафедр передано в эксплуатацию. Внедрение этой системы позволяет существенно повысить оперативность и качество обработки данных. Так что трудно согласиться с утверждением, высказанным в статье, что итоги соревнования подводятся не конкретно, без учета выполнения принятых плановых и социалистических обязательств.

Уже не раз давались пояснения по поводу развития соревнования преподавателей и сотрудников внутри кафедры. К сожалению, хороших рекомендаций по подведению итогов индивидуального соревнования пока нет и поэтому его широкое развитие сегодня не пропагандируется. Более того мы считаем, что скрупулезная оценка результатов работы каждого члена коллектива не является альтернативным способом повышения его активности. Создание спокойного, творческого климата часто дает более высокие результаты коллективу, чем жесткая конкуренция в рамках соревнования.

В заключение хотелось бы отметить, что ряд предложений, высказанных в статье, заслуживает внимательного изучения. К примеру, сегодня в решении экологических проблем важно привлечь новые научные кадры, повысить эффективность научных разработок, направленных на улучшение состояния воздушного и водного бассейнов Кемерова. Вероятно, в какой-то степени, этому могло бы помочь соревнование. Дело здесь за выработкой принципов и критериев оценки природоохранной деятельности соревнующихся коллективов.

В. ПЛОТНИКОВ,
председатель производственно-массовой комиссии профкома.

ЖАЛЬ, БОЛЕЛЬЩИКИ НЕ ПРИШЛИ

Бойца ранило в голову. Сумеют ли находящиеся рядом товарищи оказать раненому помощь? Перевязать и транспортировать в безопасное место? Студенты горного факультета считают, что первую помощь должен уметь оказывать каждый. Тем более тот, кто отслужил или собирается в армию. Проверить готовность призывников к службе и решить воины запаса, члены бюро специальности ГО.

В спортзале института собрались бывшие армейцы и первокурсники, чтобы провести военизированную эстафету, посвященную Дню космонавтики.

Участниками эстафеты стали группы ГО-872 и ГО-873. От студентов требовались смелость, ловкость и знание военного дела.

У кого не дрогнет рука при поднятии гири, кто быстрее всех соберет и разберет автомат Калашникова, перевяжет раненого — все эти умения нужно было продемонстрировать во время соревнований. А думаете легко бегать в противогазе, выкопать за несколько минут окоп? Но и это сумели сделать студенты. Упорная борьба закончилась победой



группы ГО-873 с минимальным разрывом.

После эстафеты ее участники собрались в клубе «Гармония». За чашкой чая ребята о многом поговорили, ближе познакомились, посмотрели фильм. Теперь первокурсники не смотрят на бюро специальности как на только карающий орган, они обрели в лице бюро старших товарищей. Ведь такие встречи помогают передавать младшему поколению студентов традиции факультета, специальности.

К сожалению участвовать в соревновании не посчитали нужным студенты группы ГО-871.

Неприятно огорчило и то, что не оказалось болельщиков. Несмотря на объявление, никто из них не пришел.

В. КУЗНЕЦОВ,

зам. секретари бюро специальности ГО.

П.А. СНИМКАХ: Во время конкурсов «оказание первой помощи» и «кто быстрее и вернее соберет и разберет автомат Калашникова».

Фото К. Стелъмаха, студент гр. ГО-873, С. Кельберга.

ВИЗИТ ДРУЖБЫ

Заключительный концерт фестиваля «Весна-88» собрал лучшие коллективы художественной самодеятельности, лауреатов фестиваля. В этом составе и поехали ребята в Новокузнецк с ответным визитом к студентам Сибирского металлургического института.

Встретили гостей в СМИ очень радушно. Директор студенческого клуба М. П. Зуева и художественный руководитель Г. А. Чаюкова приняли ребят в клубе, рассказали им о традициях института, о том, как решаются в их вузе проблемы художественной самодеятельности и досуга студентов. А вечером пригласили в одно из общежитий на капустник.

На следующий день студенты поехали в дом отдыха Ашмаринский, где выступили с концертом перед отдыхающими. В целом поездка оставила приятное впечатление. Студенты не только хорошо потрудились, им была предоставлена возможность отдохнуть в прекрасном уголке природы, где несет свои воды река Кондома. Участники самодеятельности выразили желание почаще выезжать с концертами, выступать перед молодежью и трудящимися.

Л. ВИКТОРОВА.



Лауреаты «Студенческой весны» КузПИ и СМИ сфотографировались в память о своей встрече. А запечатлел эти веселые дружеские улыбки В. Погудин, студент горного факультета.



ЭТИ ВСТРЕЧИ ПРИНОСЯТ РАДОСТЬ

Интересно ли работать с молодежью? Да. И в этом убеждаешься снова и снова. Каждая встреча с молодыми приносит что-то новое. Они учатся у тебя, а ты у них, и не перестаешь удивляться их энергии, жизнерадостности, выдумке.

Вот тому пример. В подготовке к традиционной апрельской конференции мы обычно проводим конкурс на лучший перевод стихотворения с иностранного языка на русский. Эта работа очень интересная и творческая. А родоначальником ее стала преподаватель Н. В. Матолыгина.

Тема нынешних переводов — весна, весеннее настроение, раздумья о весне.

Работу начали еще на занятиях. Вместе переводили,

дискутировали, подбирали всевозможные варианты перевода слов, рифму. Эта работа увлекает всех: и студентов, и преподавателя. Формы ее самые разнообразные — парная, индивидуальная, групповая. Бывает так, что стихи возникают тут же, в аудитории на занятиях, а иногда продолжают еще и дома.

И вот студенты приносят стихи. В них все: настроение, чувства. В каждом стихотворении своя неповторимая творческая индивидуальность, свой характер, свое восприятие жизни.

Весна стучится к нам, и наши авторы помогут открыть ей двери и сердца!

Л. ВЕРТКОВА,
ст. преподаватель кафедры иностранных языков.

☆☆☆
Весенние ветры развеяли
грусть, и в роще запел соловей.
Я больше в ту зиму вовек
не вернусь,
забуду, забуду о ней.
Я буду вдыхать ароматы долин
и впитывать вешнюю страсть.
Чего я хочу — того не купить,
нигде не достать, не украсть.
Хочу раствориться в зеленом
дыму,
Хочу песни петь в поднебесье.
Тобою, весеннее небо, живу,
тобою, в цветах перелесья.

Е. ШЕПЕЛЬ,
студентка группы СП-864.

☆☆☆
Весенние ветры так буйно шумят.
Березки опять обновляют наряд.
В горах и в долине весенний
рассвет,
Поет соловей тебе звонкий
привет.
Так вырвись из плена
домашних оков.
Помчись на простор
ароматных лугов!
Где нежно колышет листву
ветерок,

Из первых цветов подарил мне
веночек.
Легко здесь дышать, всюду
правит весна.
Всех согревает, всем хватает
тепла.

Е. КРАИНЕВА,
студентка группы СП-863.

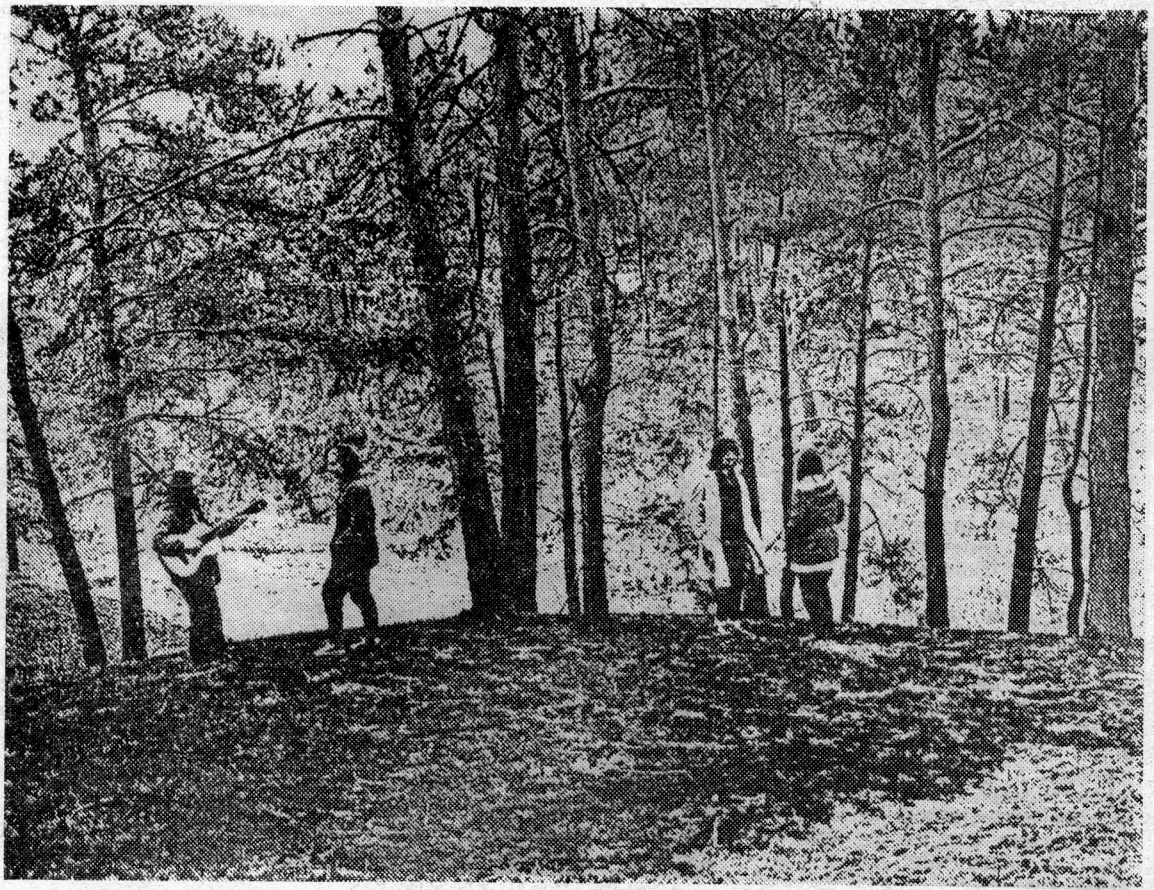
☆☆☆

Пойми, что жизнь так коротка,
А ты опять сидишь одна.
Звенит капель, уж стаял снег,
Весна свой ускоряет бег.
Пойдем в долину, в горы —
Какие там просторы!
Там звонко жаворонок поет,
Весну на крыльях нам несет.
Пасутся мирно там стада,
Шумит в березняке листва.
Своим дыханием весна
Разбудит душу ото сна.

В. ТИМОФЕЕВА,
студентка группы СП-864.



Рисунки **Т. Афанасьевой.**



АПРЕЛЬ

Фото **В. Зенкова.**

В ОБЪЯТИЯХ МОРФЕЯ

Согласно наблюдениям, проведенным учеными из швейцарского города Базеля, самая большая потребность сна у нас отмечается в сентябре и октябре, а самая низкая — в

мае и июне. Женщины спят в среднем на час дольше мужчин, разумеется, если есть такая возможность.

И МОДНО, И ПОЛЕЗНО

«Голые ноги» — так называл один парижский модельер новый образец женской обуви. Туфли изготовлены из

мягкой кожи и имеют цвет загорелого человеческого тела. Сверху, на носках туфель — ярко раскрашенные изображения ногтей. Так что создается впечатление, что владелица туфель ходит босиком. Модель задумывалась для

экстравагантных женщин как украшение. Каково же было удивление, когда ортопеды встретили ее шумным одобрением. По их мнению, она отлично подходит женщинам, которым приходится много ходить и стоять.

В. СЕДЫХ,
внешт. корр.

Следующий номер газеты
выйдет 17 мая.

Редактор
М. Ю. МИРОНЬЧЕВА.

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИННОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА



Газета издается с 13 сентября 1957 г. ♦ № 14 (1169)

ВТОРНИК, 17 МАЯ 1988 г. ♦ Цена 2 коп.

ПОЗДРАВЛЯЕМ

комсомольскую организацию Кузбасского политехнического института с присуждением третьего места среди вузов области по итогам работы с молодежью в 1987 году и вручением Почетной грамоты обкома ВЛКСМ.

Впереди нас университет и Новокузнецкий пединститут.

Учеба — главный труд студента

ВОСПИТАЙ СЕБЯ САМ

Сейчас одним из главных условий для повышения активности, дисциплины и организованности студентов является расширение самоуправления. Оно должно начинаться с самих студентов. Самоуправление — значит управление собой. Прежде всего это самоорганизация, самоконтроль, самооценка.

Как известно, на следующий учебный год разрабатываются новые учебные планы, объем лекций уменьшится, увеличится доля самостоятельной работы. Таким образом, активность самих студентов в познании, практическом освоении знаний должна стать главным фактором в перестройке сознания.

Зачастую бывает так, что студент вовремя не сдает курсовую работу или проект, так как вовремя не занимался, ододела лень. А дальше — больше, не вовремя зачет, не вовремя экзамен. Надо начинать перестройку с самого себя.

Сейчас много говорят о том, что учебно-воспитательная комиссия нашего факультета только и делает, что «читает мораль» студентам. Но УВК не должна быть карающим органом, которого бы все боялись, как считают некоторые. Каждый в институт пришел по собственному желанию. Некоторым студентам (их, к сожалению, много) УВК должна напоминать о том, что их главная задача — учиться.

В процессе учебы всегда возникают вопросы, неясности. Здесь должны помочь студенту товарищи по группе, курсу. Кроме того, всем известно, что у каждого преподавателя есть консультации. Если же студент чувствует, что ему не хватает организованности, темпа работы, быстроты чтения — в институте существует факультет общественных профессий, где все-му этому можно обучиться.

Знания, навыки ни одному студенту не могут быть даны, если не приложить к этому своих сил, воли, напряжения.

Е. ХОРЕШОК,
председатель УВК ГЭМФ.

ММФ — 15 ЛЕТ

В МАЕ 1973 ГОДА БЫЛ ОБРАЗОВАН В КУЗПИ МЕХАНИКО-МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ, призванный обеспечить Кузбасс специалистами машиностроения и автомобильного хозяйства. На момент образования в структуру факультета входило три кафедры. Прием студентов осуществлялся по двум специальностям в количестве 125 человек. На факультете работало около 30 преподавателей и сотрудников, восемь кандидатов технических наук. За короткий период факультет превратился в один из крупнейших в вузе.

Сегодня на шести кафедрах работает около 60 преподавателей, из которых 55 процентов оспециализированных. А набор студентов вырос в два раза.

Для подготовки специалистов по специализации «Технология роботизированного производства» в 1985 году была организована новая кафедра.

За годы существования факультета подготовлено для народного хозяйства более двух тысяч специалистов. Наши выпускники работают практически на всей территории страны, но основная часть — на предприятиях Кузбасса. Тесные связи мы имеем с предприятиями Новосибирска и Урала.

С нового учебного года на факультете начнется подготовка по четырем специальностям. Начнут работу филиалы кафедр на предприятиях. Заключение на всех выпускников договора по целевой подготовке специалистов.

Неоценимый вклад в становление и развитие факультета внесли преподаватели: А. А. Пога — проректор института, А. С. Ефименко — первый декан факультета, Н. Г. Степанова, Л. О. Герике, В. Г. Широколов, Р. Р. Масленников, Мы благодарны Н. А. Падюкову, И. Н. Пуркаеву, А. А. Вазенину, Е. М. Константиновой, А. И. Логиновой, В. Н. Ермакову, М. П. Латышенко за их долготелую, плодотворную и честную работу. Их трудом создана та основа, на которой получил дальнейшее развитие факультет.

В настоящее время кафедры и весь факультет вступили в новый этап развития. Очень отрядной и примечательной особенностью этого этапа является работа ряда некогда молодых преподавателей над докторскими диссертациями. В должности старшего научного сотрудника увлеченно работает над докторской диссертацией

(Начало. Оконч. на 2-й стр.).

В День Победы

Торжественны лица ветеранов, серьезные глаза сотен людей, которые пришли в День Победы почтить память павших

в Великой Отечественной войне.

Каждый год отдаем мы дань глубокой признательности и уважения тем, кто боролся с фашизмом на фронтах и в тылу ковал победу. С каждым годом редуют ряды ветеранов и увеличивается количество букетов у подножия памятников.

Памяти. Она нужна не только погибшим, убежденным сединами, она нужна молодым. Память объединяет поколения, когда стоят они бок о бок в минуты молчания, когда рядом работают.

Память сделала близкими совсем незнакомых друг с другом студентов КузПИ и людей, прогуливающихся в праздничный вечер по улице Весенней областного центра. Специально для ветеранов лауреаты «Студенческой весны-88» устроили на аллее концерт, но те не стали пассивными слушателями. Вместе с молодыми они пели песни военных лет, вспоминая свою фронтовую юность. И круг поющих становился все шире...

Фото В. Грызыхина.



ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ.

БУДЕТ ЛИ НОВЫЙ ПУТЬ У ГАЗЕТЫ?

Богат событиями май. На этот весенний месяц приходится и День печати. В нынешнем году он был отмечен в институте не совсем обычно. Впервые редакция газеты «За инженерные кадры» и члены общественной редколлегии собрались все вместе в непринужденной обстановке, отметив праздник и одновременно обсудив некоторые проблемы, поднимаемые на страницах газеты и связанные с работой редакции.

По традиции в этот день были названы лучшие и самые активные общественные корреспонденты. Сегодня у газеты их не так уж и много. Но те, кто постоянно сотрудничает с ней, люди неравнодушные к окружающему, безразличные к судьбе перестройки вуза.

Не раз на страницах газеты перед читателями ставил вопросы доцент кафедры вычислительной техники Л. Я. Гимельштейн. Всегда интересны выступления доцента кафедры иностранных языков Е. С. Новиковой. Критические, смелые замечания студентов Е. Самолетовой (ГМ-854) и Л. Щербаковой (ОП-842) свидетельствуют о непримиримости наших авторов к недостаткам.

Среди внештатных корреспондентов немало людей увлеченных, разносторонних, пропагандирующих не только свое любимое дело, но и выступающих по актуальным сегодняшним вопросам. Это и старший преподаватель кафедры стационарных и

транспортных машин А. В. Сухих, и доцент кафедры экономики и организации химической промышленности В. Б. Кузнецов, и старший преподаватель кафедры иностранных языков Л. И. Верткова, и многие другие.

А преподаватели кафедры физвоспитания В. П. Седых и А. Е. Трифонов в своих материалах не только ставят проблемы, но и, как правило, предлагают их позитивное решение.

Чаще других студенческих корреспондентов на страницах газеты появляются заметки Д. Толковцева (ЭА-842). Вот уже два года Дмитрий активно сотрудничает с печатью. Пишет сам и выполняет задания редакции. То же можно сказать и о студенте шахтостроительного факультета В. Рогове.

А вот таких, кто не был бы знаком с фотографиями старшего инженера кафедры технологии строительного производства В. А. Зенкова, наверняка, в институте нет. Почти в каждом номере газета знакомит читателей с творчеством этого необыкновенно увлеченного человека.

При каждой встрече со старшим научным сотрудником кафедры автомобильных дорог и одновременно нештатным корреспондентом О. М. Скомороховой рождается интересная идея.

Постоянно сотрудничают с газетой коллектив библиотеки института, бюро ВЛКСМ специальности ГО, кафедра общественных наук и другие.

К сожалению, многим сегодня в институте еще нужно доказывать, что газета без авторского актива, без читательских откликов выглядит неинтересной и бесцветной. Частенько работникам редакции приходится убеждать и преподавателей, и студентов, что газета — это «трибуна общественного мнения».

Многие руководители подразделений института, в том числе аппарат партийного комитета, члены ректората, а за ними таковой же политики придерживаются и руководители низовых звеньев, не считают нужным отвечать на критику газеты. Видимо, в этом есть и вина работников редакции. Плохо спрашиваем, мало беспокоим руководителей, поэтому до сих пор нет ответов на ряд критических статей. Хотя разговор о деятельности газеты постоянно ведется на заседаниях партийного комитета.

Сейчас повседневно идет подготовка к XIX Всесоюзной партийной конференции, а в институте еще и к партийному собранию. Газета призывает читателей высказаться, как осуществляется подготовка к этим событиям, что нового есть в институте, а что тормозит развитие вуза.

Газета ждет активных авторов. От вас, добровольные помощники, зависит, будет ли новый путь у газеты.

ЭТО ЧАСТЬ НАШЕЙ ЖИЗНИ

За годы существования факультета выпущено более полутора тысяч инженеров-автомобилистов. Так уж случилось, что постепенно студенты специальности «Автомобили и автомобильное хозяйство» стали выделяться в учебе и особенно в общественной работе.

Вместе со студентами росла и кафедра. Прежде всего был создан работоспособный коллектив преподавателей, увлеченных специальностью и работой. Это преподаватели: А. Б. Дик, Л. С. Жданов, Ю. К. Котков, П. Н. Малюгин, А. О. Крузе, Е. Л. Аттяжкин. Впоследствии кафедра стала комплектоваться своими выпускниками, среди них наиболее яркий след оставили: А. Н. Смолин, А. П. Афанасенко, В. А. Ковальков, С. В. Рыжков, А. И. Подгорный, В. М. Гречишкин. Сегодня на кафедре работают наши выпускники А. В. Кузнецов, Е. Р. Повелицин, А. В. Косолапов, А. Н. Кабаев, Н. Н. Маркушин.

Многие молодые преподаватели покинули нас, не оставив сколько-нибудь заметного следа своей работой. Ряд преподавателей не устраивал нас, других не устраивал институт. Отсутствие жилья, детских садов и часто равнодушное отношение руководства института к преподавательскому составу.

Развивалась наука кафедры. Среди основных направлений следует отметить экологическое воздействие транспортных потоков на город, взаимодействие автомобиля с дорогой города, вибро-акустическая диагностика дизельного двигателя.

Всего на кафедре за эти годы было защищено пять кандидатских диссертаций.

Созданы лаборатория автомобильных двигателей, электрооборудования, ремонта, диагностики и технической эксплуатации автомобиля, эксплуатационных материалов, кабинеты дорожно-строительных машин и устройства автомобильных средств. Многие из них оснащены передовым совершенным оборудованием.

Налажена подготовка студентов к получению ими водительских удостоверений. Открыта специализация по подготовке инженеров, эксплуатирующих автомобили особо большой грузоподъемности БелАЗ, «Комацу», М-200.

Но не только положительными моментами можно охарактеризовать современный этап. Почувствовав предоставленную свободу посещения занятий, многие студенты его охотно воспользовались, и как выясняют зачеты, высвободившееся время использовали как угодно, но не целенаправленно на учебу.

На кафедре резко упала научная работа в связи с прекращением финансирования.

15 лет для института вообще срок небольшой, но для каждого из нас, это часть нашей жизни, нашего труда. Оглядываясь на прошедшие годы, видно, что жизнь прожитая не зря. Хочется пожелать всем преподавателям, сотрудникам, научным работникам и студентам факультета активной работы. А выпускникам активнее поддерживать связь с факультетом, что очень полезно для работы производства и факультета.

Р. МАСЛЕННИКОВ,
секретарь партбюро ММФ.

(Окончание. Нач. на 1-й стр.)

В. В. Зырянов, готовится к поступлению в докторантуру Московского автомобильно-дорожного института А. О. Крузе.

Хорошими традициями располагает факультет по самоуправлению, движению ССО, работе механизаторов, в художественной самодеятельности и спорте. У истоков студенческого самоуправления стоял Сергей Замятин, нынешний первый секретарь Кемеровского горкома комсомола. Основная заслуга последующих поколе-

ний состоит в преемственности, передаче опыта. Поэтому каждое поколение вносило свой вклад в это развитие. С благодарностью сегодня вспоминаем Евгения Голубкова, Ивана Шаньгина.

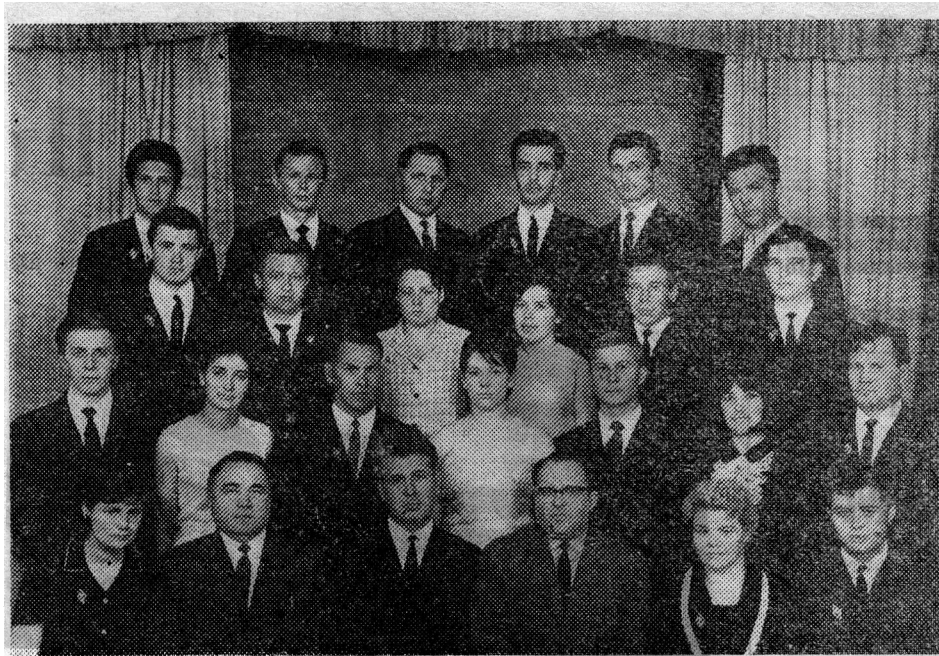
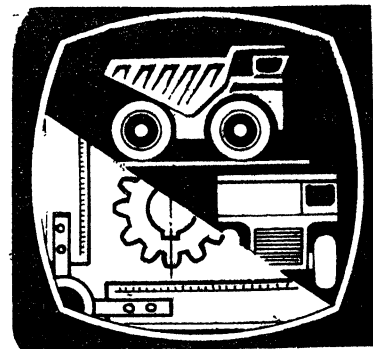
Сегодняшний этап характеризуется переходом на полное самоуправление студсоветом в общегитии, во главе которого

Владимир Зуб и Михаил Скачков.

Мы вступили в сложнейший и интереснейший период своего развития — в эпоху перестройки не только высшего образования, но и всех сфер деятельности нашего общества. И свою задачу мы видим в достойном вкладе в этот постоянный революционный процесс.

В. КОЛЕТАЕВ,
декан ММФ.

ММФ—15 ЛЕТ



Этому снимку почти десять лет. И те, кого здесь запечатлел на память фотограф, уже давно стали классными специалистами, командирами производства, кандидатами наук.

Заведует лабораторией сегодня во Всесоюзном научно-исследовательском и проектно-технологическом институте горного машиностроения Е. Я. Коган, представителем госприемки на заводе «Кузбассэлектромотор» работает Ю. Д. Сороковых, трудится в КузПИ старший преподаватель кафедры сопротивления материалов Г. В. Широколов...

А тогда, в 1969 году, первые выпускники будущего механико-машиностроительного факультета, молодые специалисты МТ только только получили дипломы инженера. Перед нами вчерашние студенты, еще не успевшие забыть о зачетках и экзаменах. Вторая справа — староста группы М. Степченко — уже в то время мать троих детей. В четвертом ряду крайний справа ученик А. А. Ноги, ныне кандидат технических наук Абдулов.

Вуз—пути перестройки

РАСШИРЯЯ СВЯЗИ

Постоянно увеличивающаяся интенсивность транспортной работы в любой отрасли народного хозяйства, возрастающие объемы перевозок грузов и пассажиров, резко поднявшиеся требования к уровню безопасности движения и воздействию автотранспорта на окружающую среду, все большее применение автомобилей специальных конструкций и, следовательно, изменение системы их технического обслуживания и ремонта требуют специалистов именно широкого профиля.

В нашем институте выпуск инженеров по специальности «Автомобили и автомобильное хозяйство» ведется с 1975 года. Однако с течением времени выявились недостатки в организации и осуществлении учебного процесса, связанные главным образом с изменением структуры подвижного состава в Кузбассе.

Наш регион обладает ярко выраженными специфическими особенностями в обеспечении транспортного процесса угледобывающих предприятий. Открытая добыча угля, осуществляемая в больших масштабах, связана с применением технологического автомобильного транспорта. Совершенствование этого вида транспорта в последние годы привело к использованию внедорожных автомобилей особо большой грузоподъемности, имеющих совершенно отличную от широко известной и традиционной конструкцию и устройство.

Появление таких автомобилей вызвало потребность в изменении системы технологического обслуживания, ремонта, организации перевозок на качественно новом уровне. Решить эту задачу могут только высококвалифицированные кадры. Их подготовка по учебным планам, ориентированным на традиционный автомобиль, не удовлетворяет новым требованиям. Необходимость специализации стала очевидной. В чем она должна была заключаться, в каком объеме и с какого курса обучения, какая материальная основа может обеспечить качественную подготовку инженеров, какие проблемы должен решать инженер-автомобилист, специализированный на эксплуатации совершенно уникальной техники — вот далеко не полный перечень

вопросов, который стоит перед кафедрой автомобилей и строительно-дорожных машин, перед механико-машиностроительным факультетом, институтом в целом.

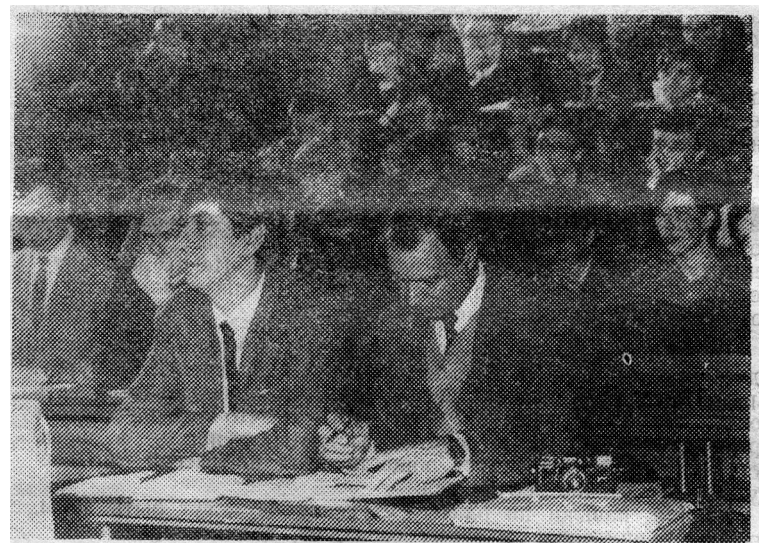
Ответить на эти и ряд других вопросов позволил научно-практический семинар «Проблемы развития технологического автотранспорта в угледобывающих разрезах Кузбасса», который прошел на базе кафедры автомобилей и строительно-дорожных машин.

Участие в работе семинара студентов кафедра рассматривает как одно из необходимых условий, поскольку именно здесь они получают возможность оценить уровень развития транспорта и подвижного состава большей грузоподъемности, ознакомиться с проблемами технологического транспорта, направлениями научных исследований в этой области.

В работе семинара приняли участие более 40 руководящих работников автоуправления и автотранспортных предприятий области. Главными гостями и участниками стали представители фирмы «Комацу» в Москве Ю. М. Евтеев и А. А. Андреев.

Открывая семинар, зав. кафедрой Л. С. Жданов отметил, что институтом проводится большая работа по улучшению качества подготовки специалистов для автотранспортных предприятий Минуглепрома, принятое решение об открытии специализации «Технологические автомобили особо большой грузоподъемности». Обучение вожению автомобилей на 2—3 курсах и проведение совместных с институтом Угля СО АН СССР разработок по исследованию надежности автосамосвалов «Комацу» и БелАЗов также повышает качество подготовки. Достижению этой же цели будет способствовать открытие филиала кафедры на Кемеровском авторемонтном заводе ПО «Кемеровоуголь».

Участникам и слушателям семинара предоставилась возможность узнать о достижениях и проблемах автотранспорта в Кузбассе, где на смену старой традиционной системе технического обслуживания приходит принципиально новая концепция, которая требует применения ЭВМ в



технологическом процессе, совершенной диагностики, осуществляемой специально подготовленными кадрами.

Так, главный инженер автоуправления ПО «Кемеровоуголь» И. Н. Шевелев сказал о крайней заинтересованности в ежегодной целевой подготовке одной группы студентов по специализации «Технологические автомобили особо большой грузоподъемности». Материальной основой такой подготовки может служить производственная база управления, создание здесь филиалов кафедры. Кроме того, учебный процесс должен быть тесно связан с исследованиями надежности используемых автомобилей.

Сегодня на угольных разрезах в Кузбассе используют главным образом автосамосвалы БелАЗ. Опыт их эксплуатации поделился главный инженер Томусинской автобазы А. П. Перлукин, рассказав и о проблемах, связанных с использованием этих машин.

Участники семинара пришли к выводу о необходимости углубления связей эксплуатационников и производителей автосамосвалов, о повышении квалификации водителей и обслуживающего персонала.

Большой интерес вызвал доклад главного инженера Сибирской автобазы ПО «Кемеровоуголь» В. Ф. Черного, который рассказал об опыте эксплуатации автосамосвалов фирмы «Комацу». Эта уникальная техника работает на угольных разрезах области с 1982 года. И все это время специалисты автобазы тесно сотрудничают с фирмой, оперативно решают вопросы по улучшению конструкции и повы-

шению надежности техники. Поэтому обстоятельный и подробный доклад сотрудников представительства фирмы в Москве особенно взволновал участников семинара. Доклад сопровождался показом кинофильмов и слайдов, рассказывающих об истории фирмы, об особенностях конструкции выпускаемых ею автосамосвалов и строительно-дорожных машин. Изучение накопленного фирмой опыта в производстве и эксплуатации автосамосвалов, использование новейших технологий стало основным на семинаре и сделало его чрезвычайно полезным.

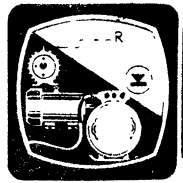
В ходе семинара обсуждался вопрос о проектировании и изготовлении автосамосвалов специально для Кузбасса.

В результате работы семинара был определен круг вопросов для совместного решения задач по интеграции обучения в вузе, отраслевой науки и автотранспортных предприятий. Как выяснилось в ходе обсуждения и дискуссий на семинаре, в этом комплексе есть слабые звенья. Совершенно недостаточна эффективность научных исследований, не преодолены стереотипы в подходах к производственному процессу для этого вида транспорта, слаба научно-исследовательская основа и материальная база. Семинар указал на необходимость поиска различных форм сотрудничества в названном комплексе, что и является основным в процессе перестройки обучения в вузе.

А. КРУЗЕ,

доцент кафедры автомобилей и строительно-дорожных машин.
НА СНИМКЕ: во время работы семинара.

ГОРНО-ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



ГЭМФ

ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ АБИТУРИЕНТ?

От детской игрушки — до шагающего экскаватора, от сборного щитового дома — до космической ракеты! Все это — плод инженерной мысли. Нет необходимости доказывать важность этой профессии сегодня, когда научно-технический прогресс делает инженера ключевой фигурой, соединяющей науку с производством.

Подготовка инженеров в нашей стране ведется интенсивно. За тридцать последних лет их количество возросло с четырехсот тысяч до пяти миллионов. Цифра впечатляющая, но тем не менее инженеров думают, умеющих решать самостоятельно сложные задачи, руководить — не хватает. Вот что пишут об этом студенты, будущие инженеры: «Мы знаем, что сегодня, как никогда раньше, нуж-

но умение творчески мыслить и действовать. Мы хотим научиться духу времени, хотим не пропустить новых направлений в науке, технике, технологии. Мы убеждены, что преподаватели вузов — катализаторы формирования творческой инженерной мысли».

Уровень инженера — производное суммы слагаемых: подбора и использования преподавателей, оснащения лабораторий и лекционных аудиторий, организации практики и т. д.

Современные угольные шахты и разрезы оснащены выхлопными двигателями, компьютерами. Управление ими требует инженерных знаний по различным специальностям. У нас на факультете созданы условия для того, чтобы студенты, обучающиеся здесь, получали необходимый

уровень инженерных знаний. Но и абитуриенты — будущие наши студенты — должны уметь многое. Например, очень важно уметь работать с учебником.

Наш опыт показывает: как бы ни были талантливы и изобретательны авторы, эффект их воздействия остается всегда минимальным, если школьники, и тем более студенты, не умеют работать с книгой. А умение заключается в том, чтобы научиться брать из текста нужную информацию, реагировать на непонятные слова, «вычерпывать» полный смысл, заложенный в тексте, а не выхватывать из текста то, что «само» запоминается, уметь задавать вопросы к тексту и отвечать на них. В последнем кроется ключ к пониманию текста, умению работать с ним. Вот это прежде всего хотелось бы видеть в наших абитуриентах. Добро пожаловать на наш факультет!

И. РОМАНЕНКО,
ответственный за профориентационную работу на факультете.

ПРИХОДИТЕ К НАМ УЧИТЬСЯ

Кафедра горных машин и комплексов готовит специалистов по горным машинам и оборудованию с тремя специализациями:

«Конструирование и производство горных машин и оборудования». После защиты дипломного проекта студент получает квалификацию горного инженера-механика или, говоря иными словами, конструктора горных машин. Он может работать в проектно-конструкторских институтах и на заводах горного машиностроения. Это — специалист, определяющий технический прогресс в горнодобывающих отраслях. Благодаря труду этих специалистов в стране созданы многочисленные средства комплексной механизации, ряд из которых не имеет аналогов в мире.

«Горные машины и электрооборудование подземных работ». Присваиваемая ква-

лификация горного инженера-электромеханика позволяет работать электромехаником на угольных и рудных шахтах. Студенты получают основательную подготовку не только в области горных машин, но также в области энергоснабжения, электрооборудования и автоматизации.

«Горные машины и электрооборудование открытых работ». Как и в предыдущем случае, студенту присваивается квалификация горного инженера-электромеханика, с той разницей, что он может работать на угольных разрезах и карьерах.

Инженеры, подготовленные на всех трех специализациях, могут работать и в научно-исследовательских организациях, связанных с созданием новой горной техники.

Б. АЛЕКСАНДРОВ,
декан

ВАС ПРИОБЩАТ К ТВОРЧЕСТВУ

Доля инженерного труда в производственном процессе неуклонно возрастает. Одновременно с этим возрастают и требования к инженерно-техническим работникам. Решение задач производства требует новых оригинальных идей и подходов.

Начинать учить творчеству нужно со студенческой скамьи. Вот почему преподаватели требуют, чтобы при выполнении курсовых, дипломных проектов студенты использовали в работе новейшие технологии и машины, чтобы они предлагали свои идеи и разработки.

Часто студенты вовлекаются в научную работу, в патентный поиск.

Технические задачи могут быть решены на уровне мировой новизны (авторского свидетельства), либо новизны для данного предприятия (рационализаторского предложения). Но мало «увидеть» идею. Необходимо ее грамотно оформить. На производстве оформление технических решений на уровне изобретений и рационализаторских предложений крайне необходимо.

Однако специального курса «Творческая работа инженера» студентам не читают. А помощь приходит индивидуальная работа студентов с преподавателями. Приведу пример. При выполнении курсовых работ до-

цент кафедры горных машин и комплексов И. Д. Богомолов выполняет вместе со студентом патентный поиск, знакомит с различными патентными материалами. В результате студент заканчивает курсовую работу составлением заявки на изобретение. При этом интерес к творческой работе студентов огромен. Из пассивных исполнителей они становятся творцами новой техники.

Не менее важно предложить и оформить рационализаторское предложение. Студенты-зачетники четвертого курса Н. С. Мотина и С. Г. Показанье предложили и изготовили несколько устройств, облегчающих ведение лабораторных работ по курсу «Гидравлика». Совмещение учебы с элементами инженерного творчества помогает будущим руководителям производства и в реальных условиях предприятия.

Научную подготовку студентов можно разбить на несколько этапов.

На начальном этапе исследовательской работы студент углубляет свои знания по выработанной теме, изучает дополнительную литературу, а главное, осознает, что без хороших знаний специальных дисциплин, математики, теоретической механики, электротехники и других пред-

метов невозможно достичь каких-либо положительных результатов. Повышается интерес студента к выбранной теме. Соответственно, улучшается качество выполняемых работ.

На следующем этапе студенты непосредственно участвуют в исследовательских работах, проводимых кафедрами по заданиям промышленных и исследовательских организаций.

Выбор темы исследований в большинстве случаев определяет выбор тем курсовых и дипломных проектов, а поскольку работа выполняется с третьего, а иногда с первого и второго курсов, то и качество дипломных проектов значительно повышается.

Руководят научно-исследовательской работой студентов преподаватели факультета, шесть из которых — профессора и доктора технических наук и 45 — доценты и кандидаты наук.

Ежегодно проводится апрельская научная конференция, которая привлекает большое число студентов, преподавателей, научных сотрудников. В работе секций ГЭМФ принимали участие 170 докладчиков.

К. НАЧЕВ,
ответственный за научно-исследовательскую работу студентов ГЭМФ.

АВТОМАТИКОМ БЫТЬ ИНТЕРЕСНО!

Автоматизация производственных процессов является одним из основных путей дальнейшего развития всех отраслей народного хозяйства. В настоящее время многое из того, чем непосредственно в процессе своей работы занимается человек, можно поручить автоматам.

Есть много профессий, где требуются сосредоточенность и внимание, запоминание большого количества информации и быстрое принятие решений (операторы сложных промышленных установок, диспетчеры и т. д.). Вот здесь вместе с человеком, должен работать автомат, который не устает, не ошибается, намного быстрее «думает» и действует.

А во многих случаях такая замена просто необходима — именно автоматы должны работать в опасной или враждебной человеку среде: в глубоких шахтах и рудниках, на морском дне, в космосе, в условиях повышенной радиации, на вредных химических производствах и др.

Работа, связанная с решением этих вопросов, — очень интересная и нужная народному хозяйству. КузПИ готовит инженеров этого профиля по специальности «Электропривод и автоматизация промышленных установок и технологических комплексов».

В процессе обучения студенты получают знания по многим дисциплинам — они будут изучать электротехнику, промышленную электронику, вычислительную технику, электрические аппараты и средства автоматизации, электрические машины и т. д. Тот, кто любит возиться с различными электрическими схемами или имеет склонность к такой работе, найдет себе занятие по душе и в свободное от учебы время. Для этого имеются хорошо оснащенные лаборатории, необходимые приборы и материалы.

Итак, если вам нравится специальность, подавайте документы в КузПИ.

В. КАШИРСКИХ,
доцент кафедры горных машин и комплексов.

ся инженер-электрик. Если же все это расширять, то получится обширная область знаний.

Инженер-электрик должен знать правила устройства и эксплуатации воздушных и кабельных линий электропередач, трансформаторных подстанций, электрических машин и прочего оборудования.

Кто может быть инженером-электриком? Если коротко ответить, то каждый юноша и каждая девушка. Однако, как и при выборе любой другой специальности, необходимо иметь желание и определенные наклонности. Поэтому прежде чем выбрать специальность, надо хорошо подумать, посоветоваться со старшими, со специалистами.

Где можно работать после окончания института? Практически на каждом предприятии, в любом проектно и научно-исследовательском институте. Эта специальность — необычайно широкого профиля. Учиться на специальности «Электрооборудование», как и вообще в институте, непросто, но интересно.

Н. РУДОМЕТОВ,
доцент кафедры электрификации и автоматизации горной промышленности

Наш дом — общежитие



Большинство иногородних студентов нашего факультета живут в благоустроенном общежитии К услугам жильцов — комнаты гостиничного типа на 2—3 человека. Для учебы и отдыха в общежитии есть специально оборудованные красный уголок, рабочая комната и комната для спортивных игр.

В красном уголке можно почитать свежие газеты, журналы, послушать лекции на разнообразные темы. В рабочей комнате студенты могут готовиться к занятиям и получить консультацию у старших курсников или преподавателей.

Вопросами быта и дисциплины в общежитии занимается студсовет, в который избираются лучшие студенты факультета. По-деловому, заинтересованно проходят заседания студсовета, на которых решаются вопросы самоуправления.

За образцовый порядок в комнате жильцы награждаются телевизором. Интересно проводить свободное время любители спорта. В комнате спортивных игр можно поиг-

рать в настольный теннис, бильярд, шахматы и шашки. Или показать свое мастерство в мини-турнирах по футболу на снегу. Ну, а те, кто хочет просто отдохнуть, могут очень интересно и увлекательно провести свободное время в видеоклафе, хозяевами которого являются сами студенты.

В общежитии функционирует бытовой комплекс со столовой, где можно даже вечером получить горячую пищу.

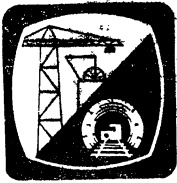
В. НАЗАРОВИЧ,
доцент.

ИНЖЕНЕР-ЭЛЕКТРИК

На нашем факультете есть специальность «Электрооборудование». Квалификация — инженер-электрик. Название очень короткое, но содержание довольно объемное.

Действительно, в жизни нет ни одной области, где бы не применялась электрическая энергия. Все мы настолько привыкли к этому, что порой и не замечаем, что без электрической энергии мы беспомощны. Это — особый вид энергии. Он имеет достоинства, но и таит в себе опасности.

Как производится, как распределяется и как используется электрическая энергия — вот, пожалуй, коротко те вопросы, которыми занимается



ШСФ

ШАХТОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

СТРОИТЕЛЕЙ-ПОДЗЕМЩИКОВ ГОТОВЯТ У НАС

На шахтостроительном факультете ведется подготовка горных инженеров по двум специальностям «Шахтное и подземное строительство» и «Маркшейдерское дело».

В нашей стране ежегодно добываются большие объемы полезных ископаемых (уголь, руды черных, цветных и редких металлов, химическое сырье, строительные материалы и другие). С этой целью строятся шахты и рудники. Кроме горнодобывающей промышленности, большой объем подземного строительства проводится в самых различных областях народного хозяйства: в энергетике, транспортном строительстве, метрострое и градостроительстве.

Такая широкопрофильная подготовка специалистов позволяет нашим выпускникам работать на строительстве подземных сооружений и шахт, в области промышленного и гражданского строительства и на эксплуатации шахт и рудников, т. е. на добыче различных полезных ископаемых, так необходимых нашему народному хозяйству.

Вторая специальность на факультете — «Маркшейдерское дело». По-разному характеризуют эту профессию шахтеры, горный геометр, горный геодезист, но чаще всего — горный штурман. Инженер-маркшейдер в подземных условиях задает при помощи самых современных приборов направление для производства горных работ. Он обеспечивает комплексное и рациональное использование недр, безопасность труда горняков и жизни людей, рассчитывая величину и характер деформаций поверхности земли и объектов, расположенных на ней, выбирая соответствующие меры охраны

или специальные технологические схемы строительства и эксплуатации подземных сооружений. За время обучения студенты несколько раз выезжают на производственную практику и получают по две-три рабочих профессии по своему профилю.

Учебный процесс на четырех кафедрах нашего факультета обеспечивают 54 преподавателя, в том числе 3 профессора, 28 имеют ученые степени кандидатов технических наук и ученые звания доцентов. Занятия проводятся в хорошо оборудованных учебных аудиториях и лабораториях. Наряду с полным курсом общеобразовательных и общественных дисциплин, студенты изучают целый ряд общинженерных и специальных курсов. Все это способствует подготовке горных инженеров высокой квалификации.

Вузовская жизнь студента трудна, но интересна. В процессе перестройки высшего и среднего специального образования в стране на нашем факультете развивается студенческое самоуправление. В общестуденческой — через студсовет общестуденческой, в учебном процессе — через студенческую учебно-воспитательную комиссию. Многие студенты изъявляют желание посвятить свое каникулярное время работе в студенческих строительных отрядах, где к романтике труда на важнейших строительных объектах страны добавляется романтика походного и палаточного быта, романтика встреч с интересными людьми.

Всех, кто чувствует в себе силы и желание испытать себя в трудном и благородном деле, будем рады видеть среди поступающих на учебу на наш факультет. **Л. БАРАНОВ**, декан ШСФ.

ГОРНЫЙ ШТУРМАН

Маркшейдер — это горный штурман при разработке богатств земных недр. Роль его в горной промышленности очень ответственная, особенно в настоящее время, когда большинство шахт и разрезов представляют собой крупные предприятия.

Неотъемлемыми качествами маркшейдера являются преданность своему делу, увлеченность, абсолютно точное выполнение своего долга.

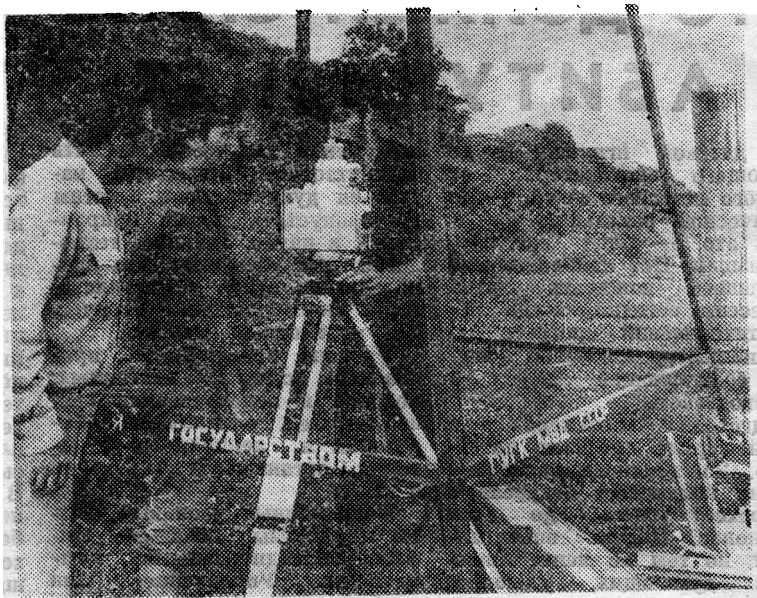
Маркшейдерская служба горнодобывающих предприятий оснащена высокоточными оптическими инструментами, светодальномерами, гирокомпасами, электронными вычислительными машинами и другими современными инструментами и приборами.

Выпускники маркшейдерской специальности работают главными маркшейдерами объединений, шахт, рудников, маркшейдерами участков, а также в научно-исследовательских институтах и на педагогической работе в вузах.

Наряду с подготовкой инженеров кафедра проводит научно-исследовательскую работу и имеет тесную связь с горными предприятиями.

За период с 1963 по 1987 годы на кафедре было подготовлено 968 инженеров-маркшейдеров, работающих при разведке месторождений, на горных предприятиях, добывающих уголь, железные и цветные металлы, руды, золото и строительные материалы, на строительстве поверхностных и подземных сооружений и шахт, в метростроении, тоннелестроении и на других предприятиях.

География мест работы наших выпускников — от Ленинграда и Москвы до Магадана, от БАМа до Средней Азии.



СТУДЕНТЫ НА ФОТОТЕОДОЛИТНОЙ СЪЕМКЕ.

ФОТОГРАММЕТРИЯ — ЭТО ВАЖНО

На живописном берегу Томи расположился геополитон КузПИ. Ежегодно студенты четвертого курса кафедры маркшейдерского дела проходят здесь летом фотограмметрическую практику.

Фотограмметрия — это прежде всего создание топографических карт и планов по наземным и воздушным снимкам. Трудно переоценить значение топографических карт. Они являются основой для отображения результатов научных исследований и практической деятельности в области геологии, геофизики, географии, геоморфологии и других наук о Земле.

Топографические карты и планы служат необходимым условием для последующего успешного осуществления работ геолога, разведчика, гидролога, гидротехника, географа, агронома, почвоведов, лесоводов, инженера-проектировщика, инженера-строителя. Все они без топографической карты — все равно, что плотник без топора или кузнец без молота. Надо помнить и о том, что без карты немаловажна надежная оборона рубежей нашей Родины.

Сегодня, не выходя из здания, можно с помощью наземных, воздушных и космических снимков создать карту или план любого района земного шара.

Практические навыки в этом приобретают студенты на фотограмметрической практике. Здесь они ведут подготовку и обработку аэрофотоснимков на фотограмметрических приборах, в результате чего создают топографические карты и планы на район геополитона и близлежащую местность.

В свободное время на геополитоне проводятся спортивные соревнования, концерты художественной самодеятельности, оказывается помощь соседнему совхозу в выполнении производственной программы.

Фотограмметрическая практика заканчивается составлением и защитой отчета, и каждый студент получает оценку по пятибалльной системе.

Но не только практические навыки получают здесь ребята, ведь практика — это и проверка на прочность дружеских отношений в коллективе.

В. СЕМЕНИДОВ, ст. преподаватель кафедры геодезии.

Г. ШТУМПО, доцент

И В ШАХТЕ, И В МЕТРО

1500 м.

Наряду с реконструкцией шахт и рудников перспективным планом развития горнодобывающей промышленности страны намечено строительство новых. И всеми этими работами руководят горные инженеры-строители.

Однако строительство и реконструкция шахт — не единственный вид работ, где наши выпускники могут приложить свои силы. Второй, не менее значительной по объему работ отрасли, является подземное строительство. Это — метрополитены, подземные гидроэлектростанции, транспортные тоннели, городское подземное хозяйство и т.д.

Сегодня метрополитены действуют в 11 городах страны, идет строительство метро в Свердловске, Куйбышеве,

Днепропетровске. Готовятся к началу строительства метро Красноярск, Пермь, Челябинск, Алма-Ата, Рига, Ростов-на-Дону и ряд других городов.

На строительстве многих метрополитенов работают наши выпускники. Работают они и на строительстве транспортных тоннелей БАМа и в частности на Северомуйском тоннеле длиной свыше 15 км. Перспектива строительства транспортных тоннелей расширяется. Так, на Кавказской перевальной железной дороге, строительство которой уже начато, общая протяженность тоннелей превысит 40 км, а длина самого протяженного — свыше 20 км. Эти тоннели придется строить выпускникам 90-х годов.

Имея широкую подготовку, наши выпускники с успехом

работают и на строительстве промышленных и гражданских объектов. Сегодня большинство шахтостроительных организаций Кузбасса возглавляют наши выпускники. Это — первый заместитель генерального директора ГПО «Кузбассспецшахтострой» П.С. Сыркин, технический директор того же ГПО В.М. Удовиченко, главный инженер треста «Таштаголшахтострой» В.К. Ширяев и другие.

Среди выпускников много научных работников — зам. директора института КузНИИШахтострой к. т. н. Л.М. Ерофеев, зав. лабораторией института горного дела доктор технических наук В. Ю. Изаксон и другие.

П. СДОБНИКОВ, доцент кафедры строительства подземных сооружений и шахт.

В ТВОРЧЕСКОМ ПОИСКЕ СТУДЕНТ

Строительство шахт, тоннелей и других подземных сооружений требует глубоких знаний по многим научным дисциплинам.

На нашей кафедре значительная часть студентов активно занимается научно-исследовательской работой, направленной на решение ряда важных и интересных задач в области подземного строительства. Они исследуют особенности строительства тоннелей, камер и других сооружений под землей в раз-

личных массивах горных пород, влияние строения и физических свойств пород на устойчивость и долговечность сооружений. В последние годы возрос интерес студентов к исследованию и поиску новых форм организации горностроительных работ и созданию высокопроизводительных и дружных коллективов.

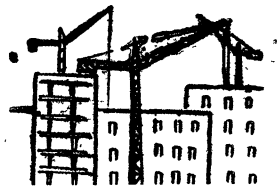
Студенты кафедры принимают довольно активное участие в ежегодной научной конференции, которая приурочивается к дню

рождения В. И. Ленина, в различных внутри- и межвузовских олимпиадах, семинарах и конференциях. Так, в последние годы выезжал на конференцию в Днепропетровский горный институт А. Садохин. Награждены за лучшую научно-исследовательскую работу студентов вузов РСФСР грамотами ЦК ВЛКСМ и Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР, денежными премиями В. Масяев, А. Каргин.

Отдельные студенты активно занимаются рационализаторской работой, публикуют статьи по результатам выполненных исследований в межвузовском сборнике научных трудов по шахтному строительству. Среди них студенты — дипломники этого учебного года П. Туранков, В. Честнейшин, И. Рыжков.

Научно-исследовательская работа — в большой мере залог успешной работы молодого специалиста.

СТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ



ЖДЕМ СМЕЛЫХ, ПЫТЛИВЫХ!

Строительный факультет готовит специалистов по двум специальностям.

«Промышленное и гражданское строительство». Инженер проектирует и организует строительство зданий и сооружений самого различного назначения — от жилых объектов до промышленных сооружений. Он должен знать свойства и область применения различных строительных материалов, уметь рассчитывать и конструировать металлические, железобетонные, каменные и деревянные конструкции, знать архитектуру промышленных и гражданских зданий.

В современном строительстве все больше находят применение ЭВМ для расчета конструкций, планирования и управления строительным производством. Инженер-строитель — специалист с высокой математической подготовкой, он может работать и на строительстве, и в научно-исследовательских, проектных институтах и во многих других отраслях народного хозяйства.

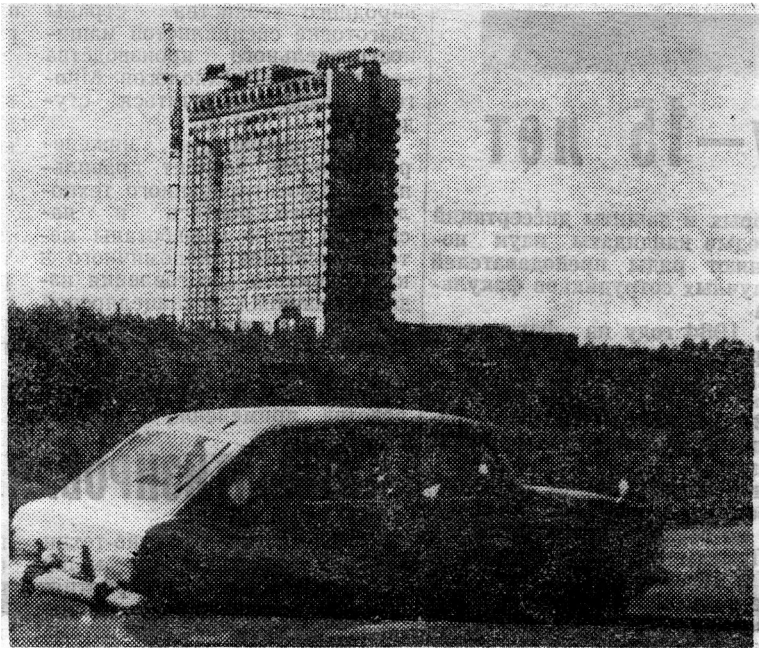
С 1937 года в КузПИ открылась новая специализация, единственная в регионе. «Инженер-строитель — пользователь САПР».

«Строительство автомобильных дорог и аэродромов». Постоянное повышение роли автомобильного транспорта по

сравнению с другими видами, увеличение выпуска автомобилей вызывают необходимость значительного повышения темпов дорожного строительства в нашей стране.

Инженер-строитель автомобильных дорог является квалифицированным специалистом в области проектирования и строительства дорог. Многие вопросы, с которыми придется ему сталкиваться, зачастую более сложны и менее

изучены, чем в других областях строительства, поэтому он должен обладать хорошей теоретической подготовкой и уметь творчески подходить к решению любого вопроса. За время обучения в институте студенты осваивают ряд теоретических и общетехнических дисциплин, в т. ч. инженерную геодезию, инженерную геологию, гидравлику. К специальным дисциплинам относятся: изыскание и проектирование автомобильных дорог, технология и организация дорожного строительства, мосты и сооружения на автомобильных дорогах, основания и фундаменты, строительные конструкции. Приглашаем будущих абитуриентов получить квалификацию инженера-строителя! А. ЖУРАВЕЛЬ, декан.



УЧИТЬСЯ СТАЛО ИНТЕРЕСНО

Получив аттестат о среднем образовании, я решил поступать в КузПИ на специальность по строительству дорог. Повлияло на выбор то обстоятельство, что с детства был увлечен в равной мере как автомобилями, так и строительством.

Первый курс для меня, как и для других студентов, был наиболее трудным. Не сразу смогли привыкнуть к новой обстановке. В этот период у многих парней и девочек начинаются зарождающиеся сомнения в правильности выбора профессии. Убеждения же старшекурсников, что потом будет учиться интереснее, действуют не всегда. Поэтому на первом курсе — самый большой отсев студентов.

Я вместе с моими товарищами попал в первый массовый призыв студентов, который был весной 1983 года. Сдав сессию за весенний второй семестр, в начале июля мы стали солдатами. За два года службы постоянно вспоминал об институте.

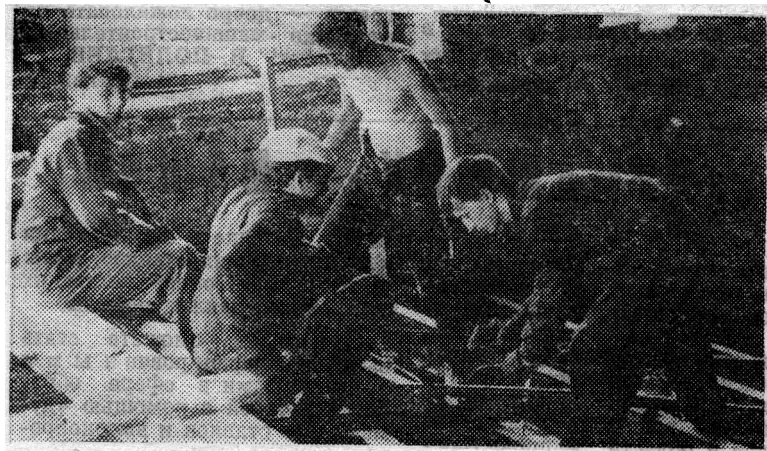
Когда вернулся в институт, приятно было узнать, что о нас здесь не забыли, нас ждали. Декан строительного факультета А. А. Журавель долго и заинте-

ресованно беседовал с нами, выясняя проблемы и затруднения.

Нельзя не отдать должное и преподавателям, которые отнеслись к студентам — армейцам с пониманием, проводили дополнительные занятия и консультации, старались наиболее доступно преподнести новый материал. Когда же наступила первая послеармейская сессия, деканат в очередной раз проявил заботу о студентах — армейцах: всем была продлена сессия.

Сейчас я учусь на четвертом курсе. Со времени восстановления прошло два с половиной года. За это время из всех парней, которые восстановились вместе со мной после армии, институт оставили всего несколько человек. Остальные же продолжают учебу с возрастающим интересом. Сбылись предсказания старшекурсников. Действительно, интерес к учебе увеличивается по мере увеличения числа специальных предметов. Так что никто из моих товарищей бросать учебу в институте не собирается.

И. КАСАТКИН,
студент группы СД-843.



БУДЕМ СТРОИТЬ ДОРОГИ

Почему-то наша специальность не пользуется особой популярностью. И совершенно незаслуженно! Наш факультет — самое лучшее место для романтиков. Что может быть интереснее и романтичнее, чем научиться строить дороги — строить там, где их никогда не было!

Не будут обижены и те, кого интересует зарплата: с введением новой тарификации ставки дорожников увеличатся.

Учиться у нас нелегко, но зато интересно! Одни практики чего стоят! На первую свою практику мы выезжали после окончания первого курса. Цельный месяц провели на живописном берегу Томи в районе Писаных скал. Там мы изучали геодезические приборы, учились производить всевозможные съемки на местности. Геополigon расположен в густом красивом лесу. Стоит ли говорить о том, что мы там прекрасно отдохнули и сдружились.

Следующие практики проходили непосредственно на производстве. Вот где мы узнали,

чего стоим! Хотя мы еще и не были специалистами в своем деле, рабочие относились к нам как к мастерам: спрашивали совета, ждали указаний. Особенно запомнилась мне технологическая практика. Проходила она в подмосковном городе Серпухове. В отличие от наших дорог там строят не асфальтобетонные, а цементные. Вот где мы могли наяву увидеть скоростное строительство! Там используется импортное оборудование — американский цементовкладчик, дающий возможность с большой скоростью строить покрытие дороги.

Жаль будет расставаться со студенческой жизнью. Многие мы успевали: и учились, и работали — не секрет, что студенты в вечернее время подрабатывают. И в кино, и в музее, и в театрах бывали, не пропуская ни одной премьеры. Не забывали и о спорте. К нашим услугам — бассейн, спортзал, открытые спортплощадки.

В общем, приходите к нам! Л. ЧУМАЧЕНКО,
СД-831.

ПРОФЕССИЕЙ ГОРЖУСЬ!

Проучилась в институте четыре года, без пяти минут инженер-строитель, и лишь только этим летом поняла, что такое быть строителем, почувствовала гордость за избранную профессию. Предвижу скептическую улыбку на некоторых лицах, но...

Объясню по порядку. У нашего четвертого курса проходила технологическая практика. Места прохождения практики были по всему Советскому Союзу. Я и еще девять девушек с нашего потока были в Череповце Вологодской области.

Сначала было страшно — новый город, новый коллектив. А главное — работа на строительной площадке мастером. Честно сказать, хоть и говорили нам на лекциях о нашей удивительной работе, я никак не могла до конца представить себе функции мастера.

А теперь знаю. Работать пришлось в СУ «Спецстрой» реконструкции Череповца о металлургического комбината Строили ЦВС (центральная вытяжная станция)

и ЦПС (центральная приточная станция) — это объекты для очистки загазованного и загрязненного воздуха и подачи очищенного к рабочим местам.

Работы велись в стесненных условиях, поэтому понадобилось приложить немало сил, чтобы обеспечить бесперебойную работу всех бригад. А для этого мастеру необходимо было компетентным в вопросах технологии строительных процессов.

Еще я убедилась, что мастер прежде всего должен быть человеком. Рабочий контингент был более чем разнообразен, и к каждому нужно найти подход. Не мешают мастеру знания по экономике.

Когда уезжала, было приятно осознавать, что после тебя остался добрый след на земле, что и твоя, пусть даже очень маленькая, частичка труда есть в этом огромном деле — друзьям на память города дарить.

С. ПАНТЮХИНА,
СП-833.

Что такое САПР?

(Будущему инженеру-строителю III тысячелетия...)

Эти слова станут компасом на протяжении всей студенческой жизни для тех, кто поступит в 1988 году на новую специализацию, единственную в регионе: «Инженер-строитель — пользователь САПР».

Что же такое САПР или система автоматизированного проектирования? Зачем она нужна? Что нужно, чтобы овладеть ею в совершенстве?

Посмотри вокруг! Как сильно изменилось лицо твоего города, поселка, села с тех пор, как ты поступил в школу.

Но если ты постоянно в курсе событий, происходящих в стране, ты знаешь, что сделано сегодня меньше, чем надо, качество сделанного не всегда на высоком уровне, да и строим долго, и людей не хватает. Где же выход?

Выход — в научно-технической революции, а одним из ее этапов должно стать освоение электронной техники. Инженер сегодня проектирует здания для автоматизированных и автоматических линий, многие конструкции по его проектам тоже изготавливают автоматы. Но основным условием создающего эти проекты остается ручной труд. Разработка и внедрение систем автоматизированного проектирования помогают решить проблему. В идеале САПР работает по такой схеме: исходные данные будущего проекта подготавливаются и закладываются в ЭВМ, она выбирает оптимальный вариант решения задачи, детально ее разрабатывает и передает автоматически часть решений на графопостроители для выполнения чертежей, а некоторые — непосредственно на ЭВМ гибких автоматизированных линий. По зарубежным данным в результате использования САПР срок проектирования и доводки самолетов сокращается в 2—3 раза; в автомобильной промышленности на создание моделей вместо двух-трех лет уходит 8—12 месяцев. Такого же эффекта мы вправе ожидать и в строительстве.

В. СИЛЕНКО,

РОЖДАЕТСЯ ДИНАСТИЯ

Я выбрал специальность инженера-дорожника, наверное, по наследству. С детства ездил с отцом на его рабочие объекты, связанные со строительством дорог. Было это не так уж и часто, но каждая поездка запомнилась надолго. Поэтому при выборе профессии долго не раздумывал: решил стать дорожником, как отец.

Во время обучения в институте я получил обширные знания по своей специальности, которые пригодятся мне в будущем. На технологической практике в

СУМ-5 треста «Кемеровоспецстрой» я работал мастером. Здесь пришлось столкнуться с нелегкими проблемами.

Основная трудность — умение руководить рабочим коллективом. И еще я понял, что нельзя быть настоящим инженером без глубоких знаний. Но я думаю стать хорошим специалистом, чтобы все свои знания вложить в развитие дорожного строительства. И стараюсь все трудности преодолеть.

О. СОРОКИН,
СД-831.



ММФ

Механико-машиностроительный факультет



МЕХАНИКО - машиностроительный факультет был открыт в 1973 году. За эти 15 лет он выпустил свыше двух тысяч специалистов.

Факультет готовит инженеров по четырем специальностям: «Технология машиностроения» со специализацией «Технология роботизированного производства»; «Металлорежущие станки и инструменты»; «Автомобильное хозяйство» со специализацией «Специальный подвижной состав — большегрузные автомобили»; «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте».

Факультет имеет высококвалифицированный преподавательский состав и располагает современным оборудованием лабораториями, в которых студенты закрепляются на практике полученные теоретические знания.

Студенты проходят учебную, ознакомительную и производственную практику в учебных мастерских факультета, на передовых предприятиях страны.

Факультету — 15 лет

Кроме аудиторных занятий студенты, начиная с первого курса, активно участвуют в научной работе, занимаются в научных кружках, выступают на институтских, областных, Всероссийских и Всесоюзных олимпиадах по математике, физике, химии, теоретической механике, сопротивлению материалов и специальной дисциплинам. Научно-исследовательская работа играет большую роль в подготовке будущих инженеров и проводится, как правило, по заказам предприятий. Результаты научных исследований докладываются на ежегодных студенческих конференциях.

Студенты, проявившие склонность к научно-исследовательской работе, направляются на стажировку, а затем в целевые аспирантуры ведущих вузов страны, по окончании

которых и защиты диссертаций молодые кандидаты наук пополняют ряды преподавателей и научных сотрудников факультета.

В 1984 году на факультете открыта аспирантура при кафедре технологии машиностроения.

Выпускники нашего факультета работают на крупных промышленных предприятиях, в научно-исследовательских, проектных и учебных институтах во всех уголках страны.

Приглашаем на наш факультет в первую очередь тех, кто уже определился в выборе специальности. Если вы убедились в правильности своего выбора и хотите стать первоклассными специалистами, быть в авангарде научно-технического прогресса — добро пожаловать на механико-машиностроительный факультет! **В. ПОЛЕТАЕВ**, декан.

СПЕЦИАЛИСТ ВЕДУЩЕЙ ОТРАСЛИ СТРАНЫ

Ведущей отраслью промышленности любого развитого государства является машиностроение. Станки, автомобили, самолеты, огромные корабли и турбины — все это выпускается на машиностроительных предприятиях. Огромная роль машиностроения в развитии современной техники и, соответственно, все большее внимание уделяется совершенствованию машиностроительных производств.

Вот почему так важна для народного хозяйства страны подготовка специалистов машиностроительного производства — инженеров-технологов. Многочисленным студентам.

От квалификации инженера-технолога зависит правильность спроектированного технологического процесса и насколько верно выработаны методы наиболее экономичного и качественного изготовления изделия, начиная от канцелярской кнопки и кончая космическим кораблем.

С каждым годом все расширяется автоматизация производства, применение станков с

числовым программным управлением, промышленных роботов, гибких автоматизированных систем.

Все это выдвигает новые требования к работе технолога-машиностроителя: умение вести диалог с ЭВМ, разрабатывать сложные программы для станков с ЧПУ, разбираться в микропроцессорных системах.

В то же время настоящий инженер-машиностроитель должен прекрасно разбираться в различных типах металлорежущих и других станков, уметь работать на многих из них.

Технология машиностроения — не свод закостеневших правил, это — непрерывно развивающаяся наука. И как во всякой науке, в ней тоже много белых пятен, недостаточно исследованных областей.

Обеспечение качества изделий, проектирование гибких автоматизированных производств, разработка новых методов обработки, создание САПРов — все это ждет своих исследователей.

Е. ШИРЯЕВ,
зав. кафедрой технологии машиностроения.

АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ

С развитием научно-технического прогресса на машиностроительных предприятиях начали внедряться гибкие производственные системы (ГПС). Разработка и эксплуатация их невозможны без инженеров-технологов и механиков, владеющих методами эффективной организации работы ГПС, умеющих программировать технологическое оборудование, управляемое от микропроцессоров и ЭВМ, производить их техническое обслуживание и ремонт.

Подготовка этих специалистов ведется на кафедре «Гибких автоматизированных производственных систем» по специализации «Технология роботизированного производства».

Основные профессиональные знания и навыки студенты получают при изучении таких специальных дисциплин, как промышленное оборудование автоматизированных производств, технология автоматизиро-

ванного машиностроения, технологические основы ГПС, системы автоматизированного проектирования (САПР) технологических процессов, станков и инструментов, математические основы кибернетики и других. Кафедра располагает учебно-исследовательскими лабораториями, оснащенными современными станками с программным управлением, перепрограммируемыми автоматическими промышленными роботами, персональными ЭВМ. Полученные знания закрепляются во время производственных практик на передовых машиностроительных предприятиях.

Наряду с учебной, многие студенты занимаются научно-исследовательской работой, участвуют в различных конкурсах. Лучшие работы выдвигались на соискание премии Ленинского комсомола, были удостоены премии «Молодость Кузбасса».

В. СЦЕПУРО,
ст. преподаватель

КОНСТРУКТОР «ДУМАЮЩИХ» МАШИН

И еще об одной новой специальности — «Металлорежущие станки и инструменты». Она ориентирована на выпуск специалистов, владеющих глубокими знаниями в области конструирования современных металлорежущих станков и промышленных роботов, использование микропроцессорной и вычислительной техники и систем автоматизированного проектирования.

Выпускники будут работать в проектных организациях, в конструкторских и технологических отделах, отделе главного механика машиностроительных предприятий, в научно-исследовательских институтах. От них в основном будет зависеть решение ключевых задач в области машиностроения. Инженеры этой специальности будут иметь фундаментальные знания по конструированию, наладке и эксплуатации металлорежущих станков, в том числе с ЧПУ, обрабатывающих центров, а также роботов.

Словом, вы сможете стать высококвалифицированными специалистами в сфере обработки деталей с помощью «думающих» станков и высокопроизводительных инструментов.

А. КОРОТКОВ,
зав. кафедрой.

АВТОМОБИЛЬ ЖДЕТ ИНЖЕНЕРА

Современный автомобиль представляет собой сложную систему, включающую до 14 тысяч изделий. В последние годы появились совершенно новые виды систем зажигания и регулирования напряжения, а также целый ряд приборов управления работой двигателя, различных реле и контрольно-измерительных приборов, построенных на основе полупроводниковой техники. Увеличение производства и совершенствование конструкции автомобилей является важнейшим фактором в развитии экономики страны. Количество автомобилей, выпускаемых в нашей стране, неуклонно возрастает, повышаются требования к их эксплуатационной надежности.

Выпускники работают в различных городах СССР на предприятиях автомобильного транспорта, авторемзаводах, станциях технического обслуживания автомобилей, в органах ГАИ, конструкторско-технологических бюро и научно-

исследовательских институтах. Кроме общетеоретических дисциплин студенты изучают устройство автомобиля, теорию, конструктивные и рабочие процессы автомобилей и двигателей. Учатся техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, организации автомобильных перевозок и движения. Они проходят практику на ведущих автомобильных заводах и автотранспортных предприятиях страны. После обучения выпускники, кроме диплома, получают права на управление автомобилем.

Студенты, имеющие склонность к исследовательской деятельности, участвуют в научной работе кафедры по исследованию транспортных потоков и организации дорожного движения, по уменьшению токсичности и шума автомобилей в г. Кемерово.

И. ПУРКАЕВ,
доцент.

«Организация перевозок и управления автомобильным транспортом» — новая специальность, на которую набирают студентов первого курса. Подготовка инженеров по этой специальности начнется с нового учебного года.

Для полного и своевременного удовлетворения потребностей в перевозках необходимо повышать качество производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных предприятий, улучшая при этом методы планирования, управления и организации работы. Особое внимание должно быть обращено на использование научных методов, в связи с чем возникает необходимость повышения качества подготовки специалистов.

КузПИ готовит инженеров для автомобильного транспорта с 1970 г. Однако по мере неуклонного роста доли автомобильных перевозок в общем транспортном процессе область испытывает серьезную нехватку в высококвалифицированных специалистах. Сейчас, наряду с квалифицирован-

КАКАЯ «ПОГОДА» НА ДОРОГАХ?

гой технической эксплуатацией автомобилей, все более остро встают задачи его рационального использования. В современных условиях именно научно обоснованные методы организации перевозок и управления автомобильным транспортом могут привести к быстрому и значительному повышению производительности труда.

От современных инженеров отрасли в первую очередь требуется умение рационально использовать автомобильный транспорт, стабилизировать перевозки грузов и пассажиров, обеспечить четкое и динамичное управление подвижным составом при всех видах транспортной работы: от массовых перевозок в угольной промышленности и строительстве до мелкопартийных перевозок и доставки почты.

Быстрое и безошибочное решение стоящих задач в современных условиях невозможно без самого широкого при-

менения средств вычислительной техники. Студенты новой специальности наряду с новейшими методами организации перевозок должны в совершенстве овладеть языками программирования электронно-вычислительных машин различного класса. Повышению качества подготовки специалистов будет способствовать выполнение реальных курсовых и дипломных проектов, т. е. выполняемых по заказам автотранспортных предприятий.

Приглашаем энергичных молодых людей, желающих совершенствовать работу городского, пассажирского и грузового автомобильного транспорта, стремящихся получить интересную и очень нужную профессию инженера.

А. КАБАЕВ,
ассистент кафедры
автомобилей и строитель-
но-дорожных машин.

Твои люди, институт

НАСТАВНИК

Валерий Иванович Нестеров — доцент кафедры горных машин и комплексов. На протяжении многих лет он работает в стенах нашего института. В прошлом он с успехом закончил КузПИ.

Валерий Иванович человек незаурядный, шагает в ногу со временем, нетерпим к проявлению всякого рода консерватизма и бюрократизма. За это его уважают в коллективе.

Перестройку он принял всем сердцем. Это заметно по тому, как он ведет себя со студентами, видя в них своих будущих коллег. На его занятиях нет запретных тем. Он учит аргументировать свое мнение и уважать мнение других. Постоянно находится в кругу студентов. Всегда у Валерия Ивановича найдется время, чтобы помочь нам в том или ином вопросе.

Все студенты нашей группы с удовольствием слушают его лекции, выполняют лабораторные работы. Занятия проходят живо и интересно. Валерий Иванович не «сжимает» нас рамками учебных планов, затрагивает «узкие» места в развитии горной промышленности и страны в целом.

Студенты нашей группы считают, что В. И. Нестеров один из лучших преподавателей, с которыми мы работаем на протяжении четырех лет учебы. Валерий Иванович охотно делится с нами своими накопленными знаниями, не только теоретическими, но и практическими. За его плечами го-



да производственной деятельности, множество освоенных рабочих специальностей. И сейчас он активно занимается научно-исследовательской работой, руководит хозяйственными темами на предприятиях. Хочется, чтобы таких преподавателей было больше.

С. НЕГРОВОВ,
студент группы ГЭ-841,
слушатель отделения журналистики ФОПа.
НА СНИМКЕ: занятие ведет преподаватель В. И. Нестеров. Фото автора.

ВСЮДУ ГЛАЗ НАРОДНОГО КОНТРОЛЕРА

В институте прошла конференция народных контролеров, на которой с отчетом о работе за год выступил председатель головной группы народного контроля О. Н. Коновальчук. Послушать его в аудитории 1452 собрались около ста делегатов, представителей коллективов института. В конференции участвовали ректор М. С. Сафохин, председатели партийных, профсоюзных бюро, деканы. Были также приглашены зам. председателя городского комитета народного контроля Н. А. Фомин и председатель районного комитета П. П. Белоногов.

Чуть более семидесяти лет назад (в январе 1918 года) Совет Народных Комиссаров принял декрет «О Центральной контрольной коллегии и местных учетно-контрольных коллегиях и комиссиях». С этого знаменательного факта начал свой доклад О. Н. Коновальчук. Он отметил, что декрет положил начало единым органам контроля в стране с участием в них трудящихся масс.

Сегодня перед органами народного контроля стоит задача возрождения ленинских принципов работы. Необходимо действовать с общегосударственных и общенародных позиций, осуществлять контроль на главных направлениях экономического и социального развития страны, помогая перестройке. Важны в работе комплексный подход, действенность и гласность.

Эти задачи актуальны и для нашего коллектива. В органах народного контроля института задействован большой актив — 112 человек. Направлять их деятельность на эффективную работу должны партийный комитет, головная группа народного контроля. В отчетный период партком дважды заслушивал на своих заседаниях вопросы о работе головной группы. В решениях говорилось о том, что необходимо повысить гласность работы, более настойчиво добиваться единства проверки, предупреждения и устранения недостатков.

Чтобы улучшить работу, партийные бюро факультетов совместно с коллективами обновили состав групп народного контроля, выдвинули на руководящие должности активных работников. В результате оживилась деятельность групп.

На кафедрах общественных

наук, где председателем избран Е. Ф. Казаков, проведен ряд эффективных проверок: по трудовой дисциплине, по выполнению учебной нагрузки преподавателей и т. д. В том, что в последнее время на этих кафедрах улучшилась посещаемость занятий студентами, есть заслуга народных контролеров.

Благодаря совместным усилиям групп химико-технологического факультета (председатель И. Н. Соболева) и кафедр общественных наук хозяйственники института стали более внимательными к нуждам корпуса № 5.

Выполняя постановление, принятое собранием народных контролеров в феврале прошлого года, головная группа перенесла основную работу на факультеты, оказывая непосредственную помощь группам по месту их работы. Это весьма положительно сказалось на их деятельности, а в СКТБ «Природа» прекратившая свою работу группа вновь возродилась.

В то же время головная группа проникает в жизнь основных подразделений института, осуществляющих учебный и научный процесс. По поручению группы С. А. Рябов в течение уже нескольких месяцев проверяет работу научного отдела. Активную борьбу народные контролеры ведут за экономное расходование электроэнергии, интересуют их, как используются лабораторное оборудование и электронно-вычислительная техника. Они провели немало рейдов по общежитиям, столовым, буфетам и другим важным для функционирования института объектам. А недавно народные контролеры проверили работу деканата заочного факультета по совершенствованию

учебного процесса.

Всюду внимательный, острый глаз народного контролера — так и должно быть. Но эффективность проверок нередко снижается недостаточными знаниями и опытом, поэтому в последнее время все большее значение придается учебе народных контролеров. Руководство школой контролеров успешно осуществляет Л. В. Захарова, которая входит в головную группу. В разработку тематики занятий учитываются рекомендации комитетов народного контроля, парткома института, ректората. В помощь контролерам создан методический уголок в библиотеке института.

Головная группа не менее одного раза в год заслушивает отчеты председателей групп на своих заседаниях, основная их цель — обмен опытом работы.

Большинство народных контролеров — энергичные, инициативные люди. Большой вклад вносят в работу В. Г. Широколов (председатель группы ММФ), Е. К. Ешин (председатель группы ИЭФ), Г. А. Кожевникова (ХТФ), Г. Г. Штумф (ШСФ), член головной группы В. В. Приффер и другие. Лучшим вручены Почетные грамоты, объявлены благодарности. А некоторые из них получили удостоверение народных контролеров.

И снова им предстоит немало работы. М. С. Сафохин привлеч внимание контролеров к проблеме сохранности материальной собственности института. На конференции выступили также Е. К. Ешин, И. Н. Соболева, проректор АХЧ М. М. Крылов, каждый говорил о том, что их заботит.

В постановлении особое внимание обращено на формирование групп народного контроля. Головной группе предстоит сосредоточить внимание на создании в институте условий для учебной, научной и воспитательной работы. Ректорату — оказывать содействие в улучшении условий деятельности головной группы.

Л. ВИКТОРОВА.

ЗАСЛУЖЕННЫЕ НАГРАДЫ

ШИРОКОЛОВУ, доценту кафедры технологии металлов, председателю группы народного контроля ММФ;

Почетная грамота городского комитета народного контроля — **Евгению Константиновичу ЕЩИНУ,** зав. кафедрой вычислительной техники, председателю группы народного контроля ИЭФ.

Поздравляем с заслуженной наградой!

Навстречу XIX Всесоюзной партконференции

ДВА ГОДА СПУСТЯ...

1. УТРАЧЕННАЯ ВЕРА

Каковы перспективы развития спортивной базы института? Об этом шла речь на одном из заседаний партийного комитета. Возвращаясь к тому заседанию, автор корреспонденции размышляет о проблемах спортивно-оздоровительной работы в институте, об отношении к ней тех, от кого в той или иной степени зависит решение этих проблем.

Прошло два года после того расширенного заседания парткома с кафедрой физвоспитания, ректоратом и общественными организациями, где речь шла о мерах по развитию физической культуры и спорта в институте, об изменении отношения ко всему, что касается этого.

В те дни, казалось, наступила пора перемен. Решению парткома предшествовали четыре постановления партии и правительства, касающиеся развития массовой физкультуры.

Кроме того, райисполком Центрального района г. Кемерово в ноябре 1985 года рассматривал вопрос «О состоянии спортивно-оздоровительной работы в КузПИ». Признав ее неудовлетворительной, обязал ректорат, кафедру физвоспитания, общественные организации разработать дополнительные меры по развитию материальной базы для занятий физкультурой и спортом. После этих событий и был рассмотрен вопрос на парткоме института.

В решении парткома отмечалось, что в течение многих лет в институте действительно не принимались меры по развитию материальной базы для занятий физкультурой и спортом. Ежегодно затрачивается до 30 тыс. руб. на аренду спортивных помещений, мало пригодных для ведения учебных занятий, но это никого не трогает.

В результате безынициативности ректората, парткома и профсоюзных комитетов до сих пор не принято действенных мер по строительству спортивных сооружений, открытию пунктов проката спортивного инвентаря в общежитиях.

Что же изменилось за два года?

Перемены, конечно, есть, но, увы, в основном в худшую сторону.

Хотя вопросы материальной базы развития спортивной базы и было решено «взять под постоянный контроль», строительство лыжной базы не завершено ни в 1986 году, как было намечено, ни в 1987 году. А с осени прошлого года оно вообще прекратилось и не ведется до сих пор. Более того, сокращается даже имеющийся мизер спортивных площадей. Так, год назад администрация закрыла спортзал — пристройку к корпусу № 2 — ввиду его ветхого состояния. После этого сумма площадей спортивных сооружений на одного студента уменьшилась до 0,1 кв. м, что ниже нормы в десять раз. Летом прошлого года зал так и не отремонтировали, хотя ремонт первого и второго залов был намечен постановлением парткома еще в 1986 год.

О включении в план социального развития вуза на 1986—1990 годы строительства легкоатлетического манежа на 1500—2000 человек, намеченного постановлением, не было даже речи, о строительстве плавательного бассейна — тоже. Они — несбыточная мечта для студентов КузПИ. На профсоюзной конференции 20 февраля 1987 года бывший проректор И. С. Гардашник обещал установить вентиляторы в зале № 1 и в зале борьбы, но вентиляторов нет до сих пор.

Особую озабоченность парткома вызывает положение с кадрами преподавателей на кафедре физвоспитания. За

пять лет уволился 21 человек. Недокомплект составляет девять преподавателей. Сейчас двоих приняли, но это мало меняет положение. Изменилась и ситуация. В связи с введением занятий на старших курсах требуются уже десятки преподавателей. Для них нужны квартиры. А очередь на квартиры протянулась до 1995 года.

Характерный диалог произошел на кафедре в январе 1988 года в дни спартакиады преподавателей вузов Кемерово. Заведующий кафедрой физвоспитания КГМИ Н. Ю. Анастасов бросил такую реплику: «Политехники всегда отличались бедностью своей спортивной базы...», — на что одна из преподавательниц ответила:

— Именно это нас и устраивает, ведь если будет база — спросят и работу.

Что это, цинизм или сарказм? Скорее, второе. Думаю, так, поскольку знаю эту преподавательницу. Хотела-то она сказать другое: «Люди добрые, обратите на нас внимание, сколько может так продолжаться! Преподаватели готовы работать, не жалея сил, но где работать, с чем работать? Залов нет, инвентаря нет».

После отчета ректора я спросил зав. кафедрой В. П. Аппологова:

— Валерий Павлович, почти все кафедры выступили с предложениями к ректору на будущее и об улучшении условий труда, и о повышении заработной платы, и о многом другом. Только от нашего коллектива никто не выступил, будто нет у нас никаких проблем...

— Бесполезно все это...

— Что это, пассивность? Нет, неверие в возможность исправить что-то. Там, где дело касается активного участия кафедры, сделано многое.

Отношение комсомола к физкультуре и спорту обнажилось на открытом партсобрании 7 июня 1987 года, где слушался вопрос о работе комитета ВЛКСМ.

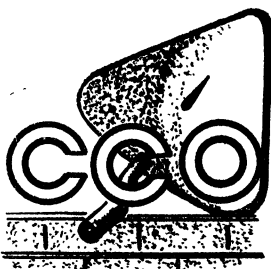
Трудно и больно возвращаться к этому собранию. Еще и еще раз спрашивать, как же это так: обсуждается работа молодежной организации, а тема физкультуры и спорта оказалась как бы табу, запретной. Утонула она в многословной двухчасовой дискуссии.

До 150 спортивных мероприятий бывает в год в институте. Комсомолом они не организуются, не проводятся, не контролируются. Спортклубу и кафедре в этом никто не помогает, хотя есть известные постановления ЦК КПСС об участии комсомола в развитии массовой физкультуры. Партком справедливо критиковал комитет ВЛКСМ за непроведение спортивно-массовой работы. Вот и пришлось комитету занимать круговую оборону, оправдываться.

Вспоминаю пятидесятые годы. Тогда во главе всех спортивных подразделений института были комсомольцы, ответственные одновременно и за спорт в бюро ВЛКСМ факультетов. Бывший тогда секретарем комитета ВЛКСМ Г. В. Корницкий, ныне зам. председателя облисполкома, со своей учебной группой лично участвовал во всех массовых мероприятиях.

А. ТРИФОНОВ,
ст. преподаватель кафедры физвоспитания.

НА ЧЕМ ДЕРЖИТСЯ ССО?



добросовестность в выполнении любой работы.

Ребята всех курсов, можно сказать, рвутся в стройотряд. У них, как и у нас, летом бывают производственные практики, лагерные сборы и т. д. Но руководство института охотно идет навстречу студентам. Если успевающий студент, ему позволяют досрочно сдать сессию, перенести практику на июнь или же сентябрь (от сельхозработ бойцы ССО освобождаются). Обычно ребята успевают поработать в стройотряде каждый сезон.

В чем секрет популярности движения ССО в Свердловске? Стройотряд, как здесь считают, самая удачная форма работы в комсомоле. Здесь гармонично переплетаются личные и общественные интересы. С одной стороны, студент материально заинтересован туда поехать. С другой стороны институтская художественная самодеятельность держится на агитбригадах ССО. В гардеробе дежурят по стройотрядам. Субботники, лекции, сбор средств в различные фонды — вся комсомольская работа лежит на плечах стройотрядов. Не случайно сейчас комитет ВЛКСМ УПИ собирается провести эксперимент — создать комсомольские группы на базе строительных отрядов. Комсомолец по желанию снимается с комсомольского учета в своей академической группе и встает на учет в стройотряде. Мне кажется, смысл в подобном эксперименте есть. Комсомольцы в отряде связаны одним настоящим делом, круглый год вместе. Даже на переменах студенты собираются группками и поют свои гимны и отрядные песни. Для свердловских студентов стройотряд — это прежде всего коллектив. Сплоченный, дружный коллектив единомышленников.

А теперь давайте подумаем, почему не приживается движение ССО в КузПИ?

Мне кажется, дело здесь вот в чем. Движение ССО в КузПИ — это дерево без корней. Я не случайно отметил, что у свердловских отрядов сложились давние традиции, которые бережно хранятся и передаются из поколения в поколение. У нас же все временно. Собрали положенные четверста человек, отработали сезон, отчитались — и на этом все. Отряды больше не существуют. Кто передает молодым навыки стройотрядовской работы, романтику отрядной жизни? Вот и получается, что студент едет в отряд только зарабатывать деньги фактически не научившись работать. Ему некому показать, как держать мастерок или забить кость. Он не чувствует рядом опытной руки старшего товарища, который и покажет и расскажет. Сколько такой горе-работчик может заработать? Сотню, две, три? А маленьким заработком в стройотряд не заманишь. К тому же неопытные командиры и рядовые бойцы не умеют как следует организовать работу. Бывает, приезжает «зеленый» отряд на место дислокации, садится на свои чемоданы и не знает, что дальше делать. А чем занимаются в это время руководящие инстанции?

Об этом читайте в специальном выпуске о ССО.

Ю. КИРИЛЛОВ.



Традиционная легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы в этом году закончилась для студентов команды КузПИ удачно. Они стали победителями и обладателями Кубка и награждены Почетной грамотой.

Фото С. Кельберга.

ЧТО ДИКТУЕТ МОДА

Молодежная мода давно стала самостоятельным направлением. Именно она «дает жизнь» наиболее интересным пропорциям, формам, силуэтам, а главное — новым стилям и образам.

Сегодня мы по-другому относимся к одежде и носим ее совершенно иначе, чем несколько лет назад.

Именно этим можно объяснить поиски новой пластики, пропорции, композиции ансамбля, в котором часто соединяются разные цвета, рисунки.

Мода-88 предлагает: контрасты — объемов, длин, цвета, стиливых решений.

В моделях для юношей преобладает «мужественный образ», в одежде для девушек — женственность, изящество. Силуэты для девушек — прямой, узкий и объемный, приталенный, в том числе облегающий. Линия плеч — расширенная, может быть четкая, прямая, с глубокими проймами и втачными рукавами, и мягкая, свободная — с рубашечными рукавами.

Вновь модна длина мини и вместе с тем длина, скрывающая икры ног.

Сочетание цветов — живописные тона, яркие, насыщенные и высветленные.

Ткани предлагаются разнообразные по фактуре — гладкие, блестящие, пушистые, с начесом, вплетением люрекса,

тесьмы, мятый шелк, имитация плохо разглаженной ткани.

Особый интерес к джинсовой одежде. Она несет в себе новый образ, новое оформление, обильная металлическая фурнитура, сочетание джинсовой ткани с кружевом и вышивкой.

Дополнения несут большую функциональную нагрузку.

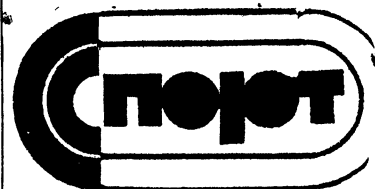
Обувь — повседневная, в мужском стиле, с элементами «ретро», в характере моды начала века. Нарядная — на высоких тонких каблуках.

Общий стиль одежды — контрасты с элементами гротеска и яркой карнавальности, новая фольклорность.

Для юношей предлагаются демисезонные пальто в стиле моды 60-х годов, объемные, с рукавами реглан, с покатыми плечами, длинные, как будто велики по росту, с простыми лаконичными деталями.

Пиджаки типа френча, кителя, пиджаки-куртки, пиджаки-спенсеры. Брюки свободные по всей длине, нередко заканчивающиеся манжетами или резинкой (типа лыжных брюк из хлопчатобумажного велюра, которые носили в 50-е годы) из тканей любых шерстяных или плотных хлопчатобумажных.

Л. ЗЕМЛЯНУХИНА, методист Кемеровского Дома моделей.



Шахматы

ВЕРНУЛИ ЗВАНИЕ ЧЕМПИОНОВ

В шахматном клубе нашего института завершились шахматные баталии в зачет I Всекузбасской Универсиады. Все вузы приняли в ней участие.

У мужчин в первом туре встретились претенденты на первое место — команды КузПИ и КемГУ. Красивые победы одержали В. Моисеев, А. Мартыненко, А. Тимошенко. Окончательный результат 4:2 в пользу КузПИ.

По жребию вышло так, что и во втором туре нашим шахматистам пришлось играть также с сильной командой СМИ. Здесь счет 3,5:2,5.

Но затем шахматная дружина нашего института набрала такие обороты, которые оказались не под силу другим конкурентам. 6:0! Такой счет был зафиксирован во встрече команды КузПИ с представителями КГМИ и КГИК.

А в итоге, набрав великолепную сумму 24 очка из 30, шахматисты КузПИ, на 3,5 очка опередили студентов КемГУ и после годичного перерыва вернули звание чемпионов вузов Кузбасса. Третье место у шахматистов СМИ.

Из шести разыгрываемых призов по доскам пять у представителей КузПИ. Это у В. Моисеева — ст. тренера ДЮСШ, который непосредственно занимался подготовкой команды к этим соревнованиям, на второй доске лучшим был А. Мартыненко — студент ИЭФ, на третьей — В. Алексеев — завуч ДЮСШ, старейшина шахмат Кузбасса, на четвертой А. Тимошенко — студент ГФ, шестой В. Глушков — студент ШСФ. И только на пятой приз достался А. Илюшину — сотруднику КемГУ.

В женских соревнованиях наши девушки сразу дали понять, что они не собираются уступать звание чемпионов, которое они удерживают последние годы.

В финале, обыграв команды: НГПИ, СМИ и КемГУ, шахматистки КузПИ уверенно заняли первое место. Второй стала команда КемГУ, третье место у СМИ.

Все призы по доскам достались нашим шахматисткам. Вот кто защищал сборную КузПИ: И. Андреева, Н. Панжинская, Д. Вахитова — все студентки ИЭФ, А. И. Долгун — ст. преподаватель кафедры строительных конструкций. Команда прекрасно провела эти соревнования, выиграв все партии.

А. РЕЩИКОВ, наш корр.

ВЕСЕННИЙ ВЕРНИСАЖ

Дома моделей. На выставке представлены различные виды изобразительного искусства: и живопись, и графика, и декоративно-прикладные изделия.

Другая выставка знакомит с произведениями художников из союзных республик. Экспозицию составляют работы известных мастеров С. и А. Ткачевых, Т. Яблонской, Т. На-

риманбекова, И. Клычева, В. Тюленева, И. Зариньша и другие. Яркие, насыщенные солнцем произведения мастеров из Средней Азии, декоративные, нарядные работы живописцев Закавказья, сдержанные краски на полотнах прибалтийских и белорусских мастеров. Выставка дает представление о традициях национальных рес-

публик и одновременно знакомит с развитием художественных стилей в стране в целом.

И, наконец, выставка декоративно-прикладного искусства Украины. Самые известные виды народного творчества республики можно увидеть здесь. Представлены и знаменитые украинские вышивки, и ручное ткачество, и керамика, резьба и роспись по дереву.

Древние традиции восточнославянского искусства бережно сохраняются и творчески перерабатываются современными мастерами.

Т. РЫСАЕВА, директор музея,

Редактор

М. Ю. МИРОНЬЕВА.

Три интересных выставки одновременно работают в Кемеровском музее изобразительных искусств. Более 40 человек представили свои работы на весеннюю выставку «Художники Кузбасса». Подобная выставка в области проводится впервые. Участниками ее стали художники Пинаева, Писаревская, Тарнавская, а также совсем молодые, недавно окончившие учебные заведения. Приняли участие мастерицы фабрики «Весна» и художники

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИННОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА



Газета издается с 13 сентября 1957 г. ♦ № 15 (1170).

ВТОРНИК, 31 МАЯ

1988 г. ♦ Цена 2 коп.

Навстречу XIX Всесоюзной партконференции

СЕКРЕТАРЬ ПРИШЕЛ В ПЕРВИЧНУЮ

«Руководство перестройкой в Центральном районе г. Кемерово» — так была названа тема встречи с секретарем райкома КПСС В. А. Лебедевым, который недавно побывал в Кузбасском политехническом институте. Он рассказал, чего удалось добиться в ходе первого этапа перестройки в экономике, в социальной, духовно-идеологической сфере и во внутрипартийной работе.

В. А. Лебедев отметил главные изменения, происшедшие в экономическом развитии: темп роста производительности труда сейчас превышает темп роста заработной платы. Остановился на объектах социально-бытового назначения, на развитии сферы услуг в районе, привел цифры по товарообороту и реализации продовольственной программы, указав, что многое нужно сделать, чтобы поправить положение с продовольствием. Но особенно необходимо обратить внимание на развитие подсобных хозяйств.

Что касается духовно-идеологической сферы, то идеологические работники, хотя и пытаются менять стиль и методы работы, но еще очень отстают от требований жизни.

Подробно остановился первый секретарь на вопросе по борьбе с пьянством, сравнив показатели трех лет после выхода соответствующего постановления, он отметил плохую работу общества трезвости.

В. А. Лебедев рассказал об изменениях, происшедших в системе политической учебы, о новых подходах в работе с цеховыми партийными организациями. Сейчас райком пытается поддерживать связь с трудовыми коллективами путем выхода аппарата РК КПСС на места, проведением единых политдней.

В то же время, если говорить о реальных результатах идейного и нравственного воспитания, то они пока остаются скромными. Во многих трудовых коллективах слабо информированы трудящиеся о жизни коллектива. Для многих руководителей и

партийных работников, еще не стало потребностью встречаться с людьми, правдиво говорить о том, что получается, а что нет и почему.

Происходят изменения и во внутрипартийной работе. В районе началось активное обсуждение руководителей, выдвижение кандидатур на руководящие должности на открытых собраниях и выборы.

Сейчас главной задачей бюро, отделов, работников аппарата партии является поднятие роли и ответственности первичной партийной организации. Не все первичные партийные организации занимают роль политических лидеров трудовых коллективов, идут в авангарде перестройки. Не случайно этот вопрос ставится основным в повестке дня партийных собраний.

Главное, что не удалось сегодня — перенести центр работы непосредственно на места, слабой остаются практическая помощь, знание резерва кадров. Следует признать, что пока еще районный комитет не стал полностью органом политического руководства.

После выступления секретаря райкома В. А. Лебедеву были заданы вопросы.

Вопрос. Существует ли сейчас лимит по приему в партию?

Ответ. Все желающие могут подавать заявления о приеме. Но это не значит, что в партию будут принимать всех подряд. Для того, чтобы стать коммунистом, человек должен не просто дисциплинированно каждый день отбывать положенные часы, но и участвовать лично в перестройке.

Вопрос. Как идет сокращение административно-бюрократического аппарата в районе?

Ответ. Если вы обратили внимание, в последнее время в газете «Кузбасс» все чаще появляются сообщения о ликвидации того или иного управления. Но бюрократов у нас еще очень много. Что касается сокращения партийного аппарата района, то я считаю, это звено более важ-

ным, чем, например, горком партии, так как часто городской комитет дублирует отделы обкома и наоборот. Работник районного масштаба всегда ближе к трудовому коллективу.

Вопрос. С чем связано такое положение в городе с сахаром? Продукт первой необходимости стал дефицитом.

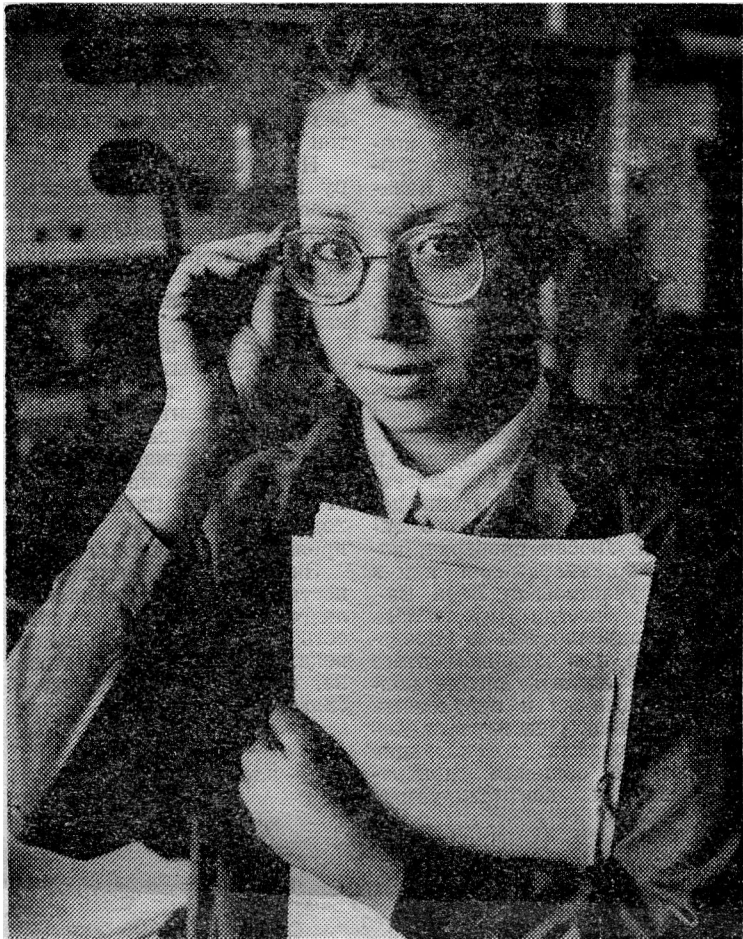
Ответ. Вопрос этот серьезный. Потребление сахара на душу населения не уменьшилось, а увеличилось. На 500 тонн сахара в первом квартале продано больше обычного. Те, кто имел возможность стоять днями в очередях, обеспечили себя сахаром. С другой стороны выявлены факты нарушения торговли, злоупотребления служебным положением. Так, зав. отделом магазина «Заря» О. П. Карпова, член КПСС, продала в одни руки одновременно мешок сахара. По разрешению зав. магазином № 15 было продано одному лицу четыре мешка сахара.

Сейчас принято решение горисполкома об упорядочении продажи сахара. Но думаю, что возник этот вопрос по вине тех, кто хочет помешать перестройке.

Секретарю райкома было высказано много замечаний и предложений, касающихся распределения сахара.

Другой, не менее важный вопрос, который был поднят на встрече, касался избрания делегатов на XIX Всесоюзную партийную конференцию. Почему вновь как в старые времена, была дана разнарядка по кандидатам, почему из одной партийной организации выбраны по два делегата, почему делается ставка на одни и те же кандидатуры, утверждались ли они какой-либо партийной организацией? — на все эти вопросы присутствующие не получили конкретного ответа, кроме того, о чем писала газета «Правда» от 19 мая этого года.

Однако, несмотря на некоторую неудовлетворенность, мнение присутствующих на встрече о пользе и необходимости подобных встреч было единодушным.



Пока у Люции Ахметовой главная забота — учеба. Еще сегодня в химических лабораториях института она проводит опыты, работая над дипломным проектом. Но через два месяца дипломированный молодой специалист отправится к месту распределения, на тепловозоремонтный завод в Даугавпилс.

Институту вряд ли придется краснеть за свою выпускницу. Ведь еще за годы учебы Люция показала себя с лучшей стороны.

Вот что говорят о ней в группе ХП-832.

Т. Некрутенко: «Люция у нас очень активный человек. Она не только хорошо училась, участвовала в научных конференциях, в олимпиадах по разным предметам. Успевала активно заниматься общественной работой. Что и говорит, способный человек. Она и рисует, и писать может, поэтому выбрали ее членом редколлегии факультетской

стенной газеты».

Люция пользуется уважением как у студентов, так и у преподавателей, которым приходилось общаться с ней. Куратор группы Любовь Николаевна Верткова характеризует ее как скромного, знающего, интеллигентного человека, занимающегося углубленно изучением не только технических дисциплин, но и иностранного языка.

Именно выдержанным, умеющим ненавязчиво доказывать правильность своих выводов, должен быть специалист с высшим образованием. Люция пока это удается. В группе к ее мнению прислушиваются.

На вопрос с каким чувством она едет работать, Люция ответила: «С желанием трудиться по избранной специальности».

НА СНИМКЕ: Студентка ХП-832 Люция Ахметова во время преддипломной практики.

Фото С. Кельберга.

Командно-административные методы управления учебным процессом, укоренившиеся в вузовской системе, не дали эффективных результатов. Заставить студента ритмично и плодотворно работать в течение всего семестра мы не смогли, даже подключив к этой системе «студенческую администрацию» в виде студенческого деканата.

По сути ничего не изменили и, ликвидировав сложившуюся годами систему текущего контроля, которая является основой командно-административной системы управления, мы лишь спустились с уровня деканата на уровень преподавателя. При отмене этой системы мы спешно искали из посылок: если пришел учиться — учись. Ну а если студент не захочет учиться, то никакой метод или прием не сможет заставить его это сделать. Только чрезвычай-

но целеустремленный студент может противостоять расхожей психологии: «до сессии далеко».

Существующая система оценки знаний базируется в основном на экзаменационных оценках. Успехи студента в процессе учебы на этапах текущего и промежуточного контроля оказывают на них незначительное влияние. Причем сами этапы текущего и промежуточного контроля проводятся по двухбалльной системе: сдал — не сдал, допущен — не допущен.

О недостатках этой системы оценки знаний говорилось уже много. Не стимулирует она учебную активность в течение семестра, и как результат —

ВУЗ — пути перестройки

В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ — НОВАЯ СИСТЕМА

неритмичность работы и слабые знания.

По результатам первого семестра на ММФ из 250 первокурсников отчислены 82. Винить в этом только систему управления учебным процессом было бы неправильно, но во многих случаях повинна именно она.

В лучших вузах Европы и Америки эта система вытеснена новой, более прогрессивной. Все результаты, достигнутые студентами на каждом этапе текущего, промежуточного и итогового контроля, оцениваются в очках (баллах). Все набранные баллы суммируются и составляют так называемый

индивидуальный кумулятивный индекс (ИКИ). Цель студента — набрать максимальное число баллов. Резко возрастает роль текущего и промежуточного контроля, поскольку именно на этих этапах можно набрать наибольшее количество баллов.

Текущий контроль дает 30—35 процентов общей максимальной оценки в баллах, 20—25 процентов приходится на промежуточный (рубежный контроль), до 25 процентов дают практические занятия, курсовые работы и проекты. Доля баллов, полученных на экзамене, обычно не превышает 20 процентов от общей оценки учебного труда студента по дан-

ной дисциплине.

Такая система стимулирует повседневную систематическую работу студента, исключает случайность оценки при сдаче экзамена. Экзаменационные сессии проводятся без предоставления студенту времени на подготовку, что позволяет увеличить время на учебный процесс. Происходит быстрая дифференциация студентов: первый, второй... сотый.

Реформа высшей школы в стране позволяет многое изменить, в том числе проводить итоговый экзамен по мере усвоения и выполнения графика учебного процесса. Однако четырехбалльная система оценки знаний осталась. Это вызывает затруднения при использовании новой системы: приходится очки переводить в баллы, что само по себе является негативным элементом. Лабораторные (Оконч. на 2-й стр.).

Твои люди, институт НЕРАВНОДУШНАЯ ПОЗИЦИЯ

Работа народного контролера сегодня, когда экономические рычаги управления только пробивают себе дорогу, крайне необходима. Но будем откровенны, не так уж много желающих по собственной инициативе включиться в эту деятельность. Сдерживают и необходимость сталкиваться с негативными явлениями, и сложность ситуаций, в которых может оказаться проверяющий. Да и что греха таить — выработанная у нечестных позиция «моя хата с краю».

И все-таки есть люди, совершенно осознанно, на добровольных началах выполняющие эту нелегкую, но благородную роль народного контролера. К числу таких контролеров относится Вера Васильевна Приффер.

Четырнадцатый год она возглавляет подготовительные курсы в нашем институте. Казалось бы, и своей непосредственной работы могло бы хватить — забот у директора немало. Но такой уж она человек, что, берясь за любое дело, не может относиться к нему формально, абы как.

Вера Васильевна — член головной группы народного контроля, до недавнего времени она входила в состав хозяйственно-финансового сектора. Здесь и проявились ее главные качества: инициатива и стремление довести дело до логического завершения. Любая проверка, которую организовывала или в которой участвовала Вера Васильевна, всегда отличалась целенаправленностью и определенностью и в конечном итоге позволяла сделать вполне конкретные выводы и предложить рекомендации. Она изучила детали и тонкости, возникающие в процессе общения контролируемых и контролируемых

лиц и коллективов. Поэтому каждый раз, когда приходилось идти в рейды с Верой Васильевной, контролеры чувствовали себя уверенно. Она не ждет, когда ее пригласят, часто сама организует проверки, если видит где-то непорядок. Оперативно реагирует на сигналы из буфета пятого корпуса, не раз была в столовой, проверяла профилакторий. Сама находила, собирала заинтересованных людей.

Каждый рейд народного контроля — это напряжение сил, и прежде всего нервов: волнуется и проверяющие, и особенно те, кого проверяют. И здесь приходит на помощь Вера Васильевна. Она умеет вести себя корректно, строго, но без грубости, и в этом задает тон другим.

Ну, а если спросить саму Веру Васильевну, как ей все это удается, то она ответит: «Контролером быть интересно». А то, что интересно, оказывается, для нее легко, поэтому не тяготит ее общественная «нагрузка».

Сейчас ей поручили другой участок — быть ответственной за оргработу головной группы народного контроля. Конечно, эта работа менее увлекательна, больше с бумагами, чем с людьми, но тоже необходима. И к ней Вера Васильевна подходит ответственно, стремится проявить лучшие свои качества.

Знание дела, принципиальность, тактичное отношение к людям — все это вместе и есть тот багаж хорошего человека, отличного общественного, каким является Вера Васильевна.

**Е. МАКАРОВ,
Л. ЗУБИЦКАЯ,**
члены головной группы
народного контроля.



Вновь приходится обращаться к теме, касающейся, пожалуй, каждого. Ежедневно мы прибегаем к услугам общепита, и в зависимости от того, на каком уровне нас обслужили, складывается мнение об организации общественного питания в том или ином месте.

Невольно начинаем сравнивать «Где же лучше?», подразумевая под этим «лучше», во-первых, качество предлагаемых блюд. Во-вторых, безусловно, «скорость» обслуживания. Человек, имеющий определенный лимит времени на обед, поспешит туда, где его быстро накормят, где не нужно будет томиться в бесконечной очереди, то и дело поглядывая на часы. Можно добавить сюда культуру обслуживания. Приятно, согласитесь, когда вас встречают с улыбкой и.. не обсчитывают. Это, конечно, идеал. А пока, как говорится, чем богаты...

Не очень радует студентов столовая-вставка. Трудно сказать, сколько человек приходят сюда каждый день. Массу хлопот доставляет она комиссии общественного контроля профкома студентов

Неоднократные жалобы на некачественную пищу, грязные столы в обеденном зале, обчеты послужили поводом для проведения ряда проверок.

Результаты их не радуют. Почти во всех блюдах были допущены недочеты. Санитарное состояние в хлебном цехе было бы вполне удовлетворительным, если бы не окурки на полу. Удивительное соседство продуктов в холодильной камере — сырое мясо с открытым сливочным маслом. А может, мы не компетентны в этом вопросе? Что скажет на такой факт санитарный врач?

В следующий приход комиссии в присутствии технолога О. Я. Грищенко один из посетителей извлек из своих шей... клочок оберточной бумаги довольно внушительных размеров. Нам попытались объяснить возможные пути попадания бумаги в бак с супом, например, вместе с маслом. Но, честно говоря, нас больше всего интересовал вопрос, не каким об-

разом она там оказалась, а почему подобное вообще возможно?

Пусть не сложится такое впечатление, что мы ухватились за тот злополучный клочок бумаги и раздуваем из мухи слона. Хотелось бы верить, что этот случай единичен.

Когда часто говорят и пишу, что где-то из рук вон плохо, складывается стереотип, что здесь не может быть улучшений. Так получается, что в своих выступлениях приходится писать в основном о недостатках. А за этой стеной не видно желанных перемен. Возможен и такой вариант, когда одним неблагоприятным поступком перечеркиваются все благие намерения и успехи целого коллектива.

Так, до недавнего времени буфет главного корпуса находился в разряде «благотворительных» точек. Если и были нарекания, то незначительные или не зависящие непосредственно от комбината питания. Но восьмого апреля 1988

ДВА ГОДА СПУСТЯ

2. РОСКОШЬ ИЛИ НЕОБХОДИМОСТЬ?

Аренда помещений для занятий спортом не может полностью решить проблему физического развития студентов. Условия работы на таких арендованных сооружениях, как стадион «Химик» и лыжная база пионерлагеря «Бор», очень плохие. На стадионе нет душа, раздевалки неудобные и тесные, грязные. На лыжной базе раздевалки вообще отсутствуют, не хватает лыж.

В этих условиях студенты неохотно посещают спортивные мероприятия. Пример тому — день лыжника, который проводился 21 февраля этого года. На него собралось не больше двадцати студентов. А в институте более пяти тысяч.

С другой стороны, желание заниматься спортом у студентов есть. Так, в 1987 году группа горняков обращалась через газету в спортивный клуб с просьбой найти им время для тренировок в спортзале, но сделать это оказалось нелегко, ведь зал постоянно занят.

Да что говорить про внеучебные занятия, если нет возможности должным образом организовать академические? В стране вряд ли наберется с десяток вузов, где нет занятий по физвоспитанию для студентов специальной медицинской группы старших курсов. В апреле 1985 года приказ об организации спецгруппы был издан и в нашем институте. Я ознакомил с ним студентов второго курса и пригласил их осенью на занятия.

Дело закончилось такой печальной историей. С начала учебного года студенты спецгруппы с ИЭФ стали интересоваться, скоро ли начнет работать бассейн. Но не тут-то было. Вот что ответила им завуч кафедры Н. А. Медведева: «Мало ли что есть приказ о занятиях спецгруппы. Поймите, дорожек для плавания институту дают столько, что их даже студентам первого курса не хватает».

Невероятно, но именно та-

кую позицию кафедра вынуждена принимать по отношению к студентам старших курсов: отзанимались положенные часы — и хватит. Думаю, такая точка зрения противоречит основной задаче вуза.

Однажды на политзанятиях ШСФ шел разговор о повышении качества будущих инженеров. Галина Сергеевна Головкина обратила внимание на большие возможности физкультуры в формировании здоровья студентов. Это могли сказать и многие другие преподаватели, которые на себе испытали благотворное влияние физических упражнений.

Напомню мнение ученых о важнейших факторах сохранения умственной работоспособности. Это — умение правильно организовать режим труда и отдыха, состояние здоровья, физическая подготовленность. Организацию студенческого труда нельзя назвать научной без соблюдения этих условий. Нельзя заставлять, пусть и молодой, организм работать на износ. Нужны условия для восстановления сил. В конвейере подготовки молодых специалистов института должно быть создано упущенное в свое время очень важное звено — рекреация, восстановление сил.

Не раз уже говорилось, для этого нужен комплекс спортивных сооружений. В нем должно быть предусмотрено все: и чтобы каждый студент после учебных занятий в аудиториях в течение часа мог получить норму двигательной активности, и чтобы он после этого, извините, мог смыть пот в душевой. Создание таких условий — прямой долг администрации.

Вот как относятся к решению таких проблем в Ленинградском университете. При установке громоздкой ЭВМ, не входившей в основное помещение, там предполагалось занять часть плавательного бассейна. Ученый совет университета во главе с академиком Александровым признал это неприемлемым. Остаться без бассейна?

Немыслимо! Недопустимо вручать выпускникам диплом об окончании университета и одновременно свидетельство о принадлежности к спецгруппе. Поэтому руководство университета постаралось найти другое решение. Бассейн сохранили.

В Ленинградском университете остаться без бассейна — немыслимо. А в КузПИ? Были и у нас светлые головы. Еще в 1968 году профессор В. Э. Попов предложил на ученом совете поставить перед Министерством вопрос о строительстве в КузПИ плавательного бассейна. Но кто-то посчитал бассейн для сибирского вуза излишеством. Всегда находились у руководства института «веские» аргументы для того, чтобы не возводить те или иные спортивные сооружения. Вначале мы долгие годы считали «молодым институтом», за проблемами роста которого было не до физкультуры. Затем выросли в «провинциальный вуз», где условия для занятий физкультурой и спортом по традиции считались непозволительной роскошью. Теперь наступает следующая стадия, когда уже и то, что было, протекает, рушится и ломается по швам. То денег нет для строительства, то лимитов, то находится еще какие-нибудь причины. О какой физкультуре может идти речь в таких условиях?

Надо отметить, что первый ректор института Т. Ф. Горбачев с большим вниманием относился к этим проблемам. Приглашал выпускников физкультурных вузов из Москвы, Ленинграда, Тбилиси, Киева, других городов. Не раз собирались преподаватели кафедры в его кабинете, советовались, как улучшить наше общее дело. Интересовался он и бытовыми условиями молодых преподавателей.

Пока же кафедра физвоспитания в пассивах у института.

А. ТРИФОНОВ,
ст. преподаватель кафедры
физвоспитания.

В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ — НОВАЯ СИСТЕМА

(Окончание. Нач. на 1-й стр.)

работы, задания, контрольные, семинары, курсовые работы и проекты, экзамены — все оценивается в баллах, исходя из названного соотношения и значимости. Баллы суммируются и приводятся в соответствие с четырехбалльной оценкой, после чего выставляется итоговая оценка.

В этом семестре апробация новой системы уже началась по

отдельным дисциплинам на ММФ и ШСФ. В следующем 1988/89 учебном году мы намерены на нашем факультете распространить эту систему на все дисциплины. Особенно важна она для первого и второго курсов. Для этой цели преподавателям, ведущим учебный процесс на ММФ, к началу учебного года необходимо разработать по своей дисциплине не только график учебного процесса, но и нормы оценок на

выполнение отдельных видов заданий.

В заключение хочу заметить, что рассмотренная система оценок и контроля знаний является только подсистемой общей системы управления учебным процессом, которую еще предстоит разработать на новой основе, в соответствии с реформой высшей школы.

В. ПОЛЕТАЕВ,
декан ММФ.

ВСЕ ДОБРОЕ

ПЕРЕЧЕРКНУЛИ

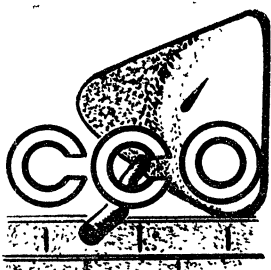
Нельзя не сказать, что со времени появления первой публикации («За инженерные кадры» от 13 октября 1987 года) в работе комбината питания произошли некоторые сдвиги, но все же до сих пор положение не назовешь благополучным.

Достижением стало то, что руководство комбината питания признало студенческое самоуправление, повернулось к нему лицом. Время покажет, насколько заинтересованы руководители в улучшении организации питания студентов и преподавателей, но желание работать и планы у директора есть.

Е. САМОЛЕТОВА,
ГМ-854, председатель комиссии общественного питания профкома студентов, слушатель отделения журналистики ФОПА.

года комиссия ОК присутствовала на заседании товарищеского суда комбината питания № 3. Сигнал поступил шестого апреля, когда буфетчица Е. В. Костецкая продавала колбасу по цене, превышающей почти в два раза. Причем перебор с покупателями составил 24 рубля 70 копеек. Такого рода сигнал был не первым, поэтому решением суда с буфетчицы Костецкой высчитана сумма, в три раза превышающая ту, что взята с покупателей, и она переведена на нижеоплачиваемую работу, уборщиком производственных помещений сроком на два месяца.

Возражений против решения суда не было, но небезынтересен такой факт, что в день заседания товарищеского суда Костецкая, работая в буфете, продавала молоко по восемь копеек за стакан, объясняя это тем, что наливает «полный» стакан (по меню молоко стоит шесть копеек стакан). Что к этому можно добавить!



ПОДВЕДЕННЫ ИТОГИ

Патриотическое движение студенческих отрядов прочно вошло в хозяйственную и общественно-политическую жизнь страны, стало яркой приметой нашего времени. Сотни тысяч юношей и девушек ежегодно выезжают на строительство важнейших народнохозяйственных объектов.

В нашем институте в этом году сформировано 33 отряда. Из них 19 строительных, один будет послан на уборку овощей в Одессу, семь педагогических, четыре специализированных и еще три выездных отряда — в Якутию, Сахалин и город Стрежевой Томской области. Но самоотверженный труд студентов неразрывно связан с их многогранной общественно-политической деятельностью.

По традиции недавно у нас в КузПИ проходила неделя ССО. Большинство отрядов приняли в ней активное участие. Хорошо подготовился отряд «Гвардия» (ГЭМФ). Он занял первое место по итогам недели. У этого отряда была интересная агитбригада. А своей лекцией на конкурсе лекторов они смогли все же заинтересовать аудиторию такой традиционной темой как «Вред алкоголизма», сопровождая ее показом слайдов. Возможно, этот отряд чувствовал себя уверенней других, потому что костяк отряда сдет в ССО не первый раз.

В конкурсе агитбригад второе и третье места заняли отряды «Кузбасс» и «Ювента» (ИЭФ).

Хочется отметить лектора отряда «Кузбасс», который предоставил вниманию слушателей лекцию «Этика и психология мужчины и женщины» и занял первое место в конкурсе.

Многие студенты и преподаватели нашего института стали свидетелями конкурсов отрядных газет, газет по технике безопасности, политплакатов. Эти газеты вывешивались в холле главного корпуса. По итогам конкурса лучшими признаны газеты отрядов «Мирный» (ММФ) и «Ювента» (ИЭФ). По ТВ очень красочной и содержательной была газета отряда «Реагент» (ГФ), которой присуждено первое место. Хорошие газеты по ТВ были у отрядов «Мечта» (ММФ), «Кузбасс» (ИЭФ), «Механик» (ММФ). Лучший политплакат нарисовали студенты отряда «Мирный» (ШСФ).

Наряду с лучшими отрядами надо отметить и те, которые по неизвестным нам причинам не приняли участие в неделе ССО. Это отряды: «Славяне-1» и «Пульс» — ГЭМФ, «Политехник», «Горняк», «Славяне-2» — ГФ, «Вперед» — СФ, «Солнечный» и «Надежда» — ИЭФ. На сегодняшний день обстановка в отрядах нашего института такова: командиры и комиссары выезжают с проверками в принимающие организации, проводят работу по агитации и подбору трудных подростков, отряды проходят учебу по технике безопасности.

В. РЫБАКОВА,
комиссар штаба трудовых дел, ЭХ-852.

СДРУЖИТЬСЯ ПОМОГАЕТ

За время подготовительного периода на специальности ОП был создан строительный отряд «Реагент» (командир — студент группы ОП-861 Ж. Голенко). В отряде 25 человек, место дислокации — поселок Красный Брод. Ребята будут заниматься отделочными работами на строительстве АБК и столовой в Каракохах.

Сейчас в отряде уже идет учеба по технике безопасности, которую должен знать каждый боец.

В институте закончилась неделя ССО, отряд принял в ней активное участие. Уже прошли конкурсы уголков отрядов, газет по технике безопасности, эмблем.

Лекторами были прочитаны лекции. Мы надеемся, что подготовительный период поможет нашему отряду в дальнейшей работе, поможет сильнее сдружиться и хорошо поработать летом.

С. ЗИМИНА,
комиссар ССО «Реагент»,
ОП-861.

И ПОМОГАЕТ ВОСПИТЫВАТЬ

Уже много лет в нашем институте, на горном факультете, существуют студенческие строительные отряды. Летний трудовой семестр стал органичной составной частью учебно-воспитательного процесса, важным средством повышения качества подготовки будущих специалистов. В буднях больших и малых строек, в совместном труде с рабочими и колхозниками закаляется характер молодого человека, проверяется практикой знания, полученные на студенческой скамье.

Бойцом отряда может быть каждый студент института, который может и хочет работать.

Примером отличной работы на нашем факультете могут быть отряды «Горняк-1» и «Политехник». Отряды полностью справились с поставленной задачей. У этих ребят можно научиться хорошо рабо-

тать, весело отдыхать и не унывать в сложных ситуациях.

Деятельность каждого отряда складывается из двух этапов: подготовительного и рабочего. Сейчас у всех отрядов факультета идет подготовительный период. Цель его — формирование и всесторонняя подготовка линейного отряда к производственной и общественно-политической деятельности. Уже прошли выборы, утверждение и аттестация командиров и комиссаров. Закончилось и формирование отрядов.

На нашем факультете сформировалось семь студенческих, из них четыре специализированных, то есть работающих по своей специальности, отрядов.

Отряды факультета приняли активное участие в неделе ССО.

Ж. ГОЛЕНКО,
комиссар штаба
трудовых дел специальности,
ОП-861.

«ЮВЕНТА» К РАБОТЕ ГОТОВА

Отряд «Ювента» сформировался на базе группы ЭХ-862 инженерно-экономического факультета. А назвали так потому, что хотим продолжить лучшие традиции нашего вуза. Работать мы будем в совхозе «Луговой», который расположен в живописном местечке на берегу Томи. Нас ожидает, конечно, романтика, но главной для нас будет работа — отделка детского сада на 140 мест. Скоро актив отряда поедет с проверкой на место дислокации. Мы узнаем, как принима-

ющая организация готовится встретить нас в июле.

Не остались в стороне мы и от участия в неделе ССО, в конкурсах отрядных газет, эмблем, песен, агитбригад. Неделя ССО показала, что отряд должен быть дружным и сплоченным, только тогда можно решить любую проблему. Мы хотим хорошо поработать и отдохнуть. Но это зависит и от нас самих, от нашего стремления и желания.

С. ШМЫКОВА,
комиссар отряда.

НА ЧЕМ ДЕРЖИТСЯ ССО?

В предыдущем номере газеты (№ 14) мы познакомили читателей с опытом работы строительных отрядов в уральском политехническом институте и затронули вопросы о слабых сторонах движения ССО у нас. Сегодня мы продолжаем публикацию и приглашаем тех, кого волнует развитие стройотрядовского движения в институте, обсудить этот вопрос на страницах газеты.

Поднимемся еще на одну ступень сложной стройотрядовской лестницы — штаб трудовых дел факультета. Это звено отвечает за формирование отряда. Для этого надо организовывать широкую агитационную работу: выпускать газету, делать стенды, подобно свердловским «мастеркам», рассказывать студентам о плюсах движения ССО, агитировать. У меня же, признаться, сложилось впечатление, что пока надо агитировать самих командиров ШТД. Это было отмечено и на заседаниях комитета ВЛКСМ. Исключение составляет лишь ШТД ИЭФ.

Теперь о работе штаба трудовых дел института. Сколько за последние два сезона сменилось здесь командиров? О какой преемственности может идти речь? Все организационные вопросы лежат

на плечах командира штаба. А в нашем институте в разгар подготовительного сезона, в апреле, меняют руководителя. Новый командир — Марина Шкраба — опытный и испытанный стройотрядовец. Но ведь она студентка. Даже если в этом году она «вытает» ССО, то на следующий год, будучи дипломницей, ей вряд ли подойдут «командирские погонны». А это значит опять перемена.

До недавнего времени, совершенно в стороне от проблем ССО стояло руководство института. Учебный процесс в КузПИ сбалансирован так, что студент может выехать в стройотряд только один раз, после второго курса. Сейчас сделали исключение для командиров и комиссаров, то есть возглавить отряд могут старшекурсники, которые уже там побывали. А почему это сделать не исключением, а правилом для всех? Я не думаю, что в Свердловске иначе или хуже готовят специалистов, однако же легю их студенты проводят в стройотрядах.

Мы добрались до самой вершины пирамиды ССО. Областной ШТД в прошлые годы занимал бюрократическую позицию, руководствуясь командными методами, спуская разрядку в институтский штаб по пунктам ме-

ста дислокации, численность, количество отрядов и многое другое. Запрещались выездные отряды. Формировались отряды для работы в Кемерове. О какой романтике может в этом случае идти речь, когда боец идет после работы домой. Да к тому же работа на объектах для студентов представлялась самая низкооплачиваемая и трудоемкая. Студентам откровенно затыкали дыры. В такой ситуации бойцы отряда не имели возможности заработать, а также не чувствовали романтического стройотрядовского духа. И какое отношение к работе будет у студента, если его силком утащили в отряд? Обязаловка в зародыше душила движение ССО.

Сейчас положение несколько изменилось в сторону добровольности, но... план по количеству бойцов в силе. В этой ситуации стройотряды должны брать инициативу в свои руки, бороться за свои права и на деле доказывать, что движение строительных отрядов жизнеспособно в том виде, в каком оно родилось. И тогда по-новому зазвучат у костра отрядные песни, закипит работа. От этого выиграют все.

Ю. КИРИЛЛОВ.

СЕМЕСТР В рабочей спецовке

Зачарованные загадочным словосочетанием «Дальний Восток», мы, не раздумывая ни секунды, поступили в полное распоряжение нашего славного командира С. Служаевой. И вот командир обрела отряд, а мы обрели командира.

Первое же собрание прошло в духе гласности и перестройки. Мы все узнали об от-

подобрать форму, приобрести эмблемы.

С чувством удовлетворения, мы покидали наше первое собрание, чтобы в назначенное время собраться вновь. Но от собрания к собранию, наши ряды становились все реже и реже, и в конце концов, «коварные волны Тихого океана, тайфуны, ураганные ветры» (до

ряде, отряд все узнал о нас. Затем состоялись выборы штаба отряда. Выдвижение кандидатур сопровождалось бурными дебатами. Каждую кандидатуру тщательно обсуждали, взвешивали все «за» и «против» и утверждали общим решением собрания. Тут же был составлен план подготовки к отъезду. Дано задание подготовить отрядную газету, с чем успешно потом справилась редколлегия. А подготовить агитбригаду, к великому нашему сожалению, нам не удалось. Не удалось

которых мы еще не добрались) вывели из строя большую часть мужского состава нашего славного отряда. Всем, кто хочет романтики, кто ищет приключений, кто готов на трудовые подвиги, лучшего отряда не найти. Место под крышей, питание, работу на железной дороге — гарантируем. Спешите, ведь у вас осталось не так уж много времени!

А. БЫЗОВ,
МА-861,
комиссар отряда.



Об этом человеке можно сказать много добрых и хороших слов. Еще будучи студентом КузПИ Валерий Максименко был активным участником движения строительных отрядов. Сам он побывал в ЛСО и бойцом, и командиром.

После окончания института Валерий Владимирович остался работать начальником штаба трудовых дел КузПИ. Будучи руководителем стройотрядовского движения в институте, В. В. Максименко в первую очередь отстаивал перед обкомом ВЛКСМ право на самостоятельность отрядов в количественном отношении и в выборе мест дислокации.

Сейчас В. В. Максименко работает в другой организации, но институт не забывает. Он продолжает навещать штаб трудовых дел, помогает, подсказывает, ведь сейчас здесь работают сами студенты. Многие из них — новички. А у Максименко богатый опыт, которым он щедро делится с ребятами. Уважение студентов Валерий заслужил умением работать с людьми, товарищеским отношением к ним.

Т. ВЕРХОВНИКОВА,
ХТ-851.

ЧИТАТЕЛЬ, НЕ ЗАБУДЬ!

Вот и подошел к концу учебный семестр, а в библиотеке уже сейчас идет подготовка к началу следующего. Главная забота библиотеки — обеспечить учебный процесс предстоящего года. Чем больше библиотечных книг будет возвращено в целости и сохранности, тем полнее будут удовлетворены запросы читателей. Но сделать это возможно только в том случае, если каждый студент своевременно сдаст книги по дисциплинам, изучение которых закончилось в предыдущем семестре.

Каждый читатель должен знать, что за любую утерянную книгу взимается десятикратная стоимость (по Положению о библиотечном деле СССР от 13.03.84, ст. 22) или она возмещается книгой, равноценной по содержанию.

К сожалению, многие студенты теряют книги. Найдены книги с библиотечным штампом просим сдавать на абонемент учебной литературы. Здесь существует картотека бесхозной литературы, где эта литература регистрируется, и очень часто читатели находят по ней книги. Это освобождает многих из них от возмещения десятикратной стоимости.

Н. ЗАХАРОВА,
зав. сектором абонементов
учебной литературы.

МАГАЗИН «ТЕХНИЧЕСКАЯ КНИГА» СОВЕТУЕТ ЗАКАЗАТЬ

«Толковый словарь по вычислительной технике». (Поз. 36). Книга рассказывает просто и доступно об устройстве современных персональных компьютеров. Книга поможет подготовить компьютер к работе, обнаружить ошибки в его работе, произвести его профилактику.

Беклешов В. К., Морозова Г. А. «САПР в машиностроении: Организационно-экономические проблемы». (Поз. 60).

В книге рассмотрены организационно-экономические проблемы создания и функционирования САПР: определение структуры, состава выбора объектов автоматизации; рационального обеспечения; организации и нормирования труда, его оплаты и стимулирования.

Карпунин М. С. «Жизненный цикл и эффективность машин». (Поз. 65).

Тимофеев А. В. «Робототехника и информатика». (Поз. 35).

Что такое робот? Может ли робот видеть, слышать, говорить и мыслить? Как самому сделать и обучить робота? Как влияет развитие информатики на интеллект робота? Ответы на эти и другие вопросы содержатся в данной книге. Книга рассчитана на студентов младших курсов вузов, интересующихся робототехникой и информатикой.

Рассмотрены формы, методы эффективного использования всех видов ресурсов, расходов на создание, производство и эксплуатацию машин. Рассчитана на инженеров, экономистов и других специалистов предприятий (объединений).

1 июня — День защиты детей



ХОРОШЕЕ НАСТРОЕНИЕ.

Фото Э. Костромина.

ТЕАТРАЛЬНЫЕ ВСТРЕЧИ

Все чаще стали гостями Кемерово артисты столичных театров. В июне город вновь встретит труппу Ленинградского театра имени Ленинского комсомола.

В репертуаре театра пьесы классиков и современников. Зритель встретится с героями А. Н. Островского и Алексея Толстого, Евгения Шварца. Необычна интерпретация всемирно известного романа Э. Войнич «Овод».

Гастроли начнутся с 10 июня в помещении театра оперетты Кузбасса и драматического театра имени А. В. Луначарского.

ВНИМАНИЕ: ПРОФОСМОТР!

Ежегодно межвузовская поликлиника № 10 проводит профессиональный осмотр преподавателей и сотрудников КузПИ. Это необходимо для того, чтобы своевременно выявить заболевания, оказать медицинскую помощь тем, кто в ней нуждается. В этом году профосмотр проводится с 24 по 15 июня.

Быстро и организованно прошли осмотр сотрудники СКТБ «Природа», внимательно отнеслись к просьбе врачей на кафедрах РМПИ и ОРМПИ. Но, как показали первые дни, не во всех коллективах института понимают важность этого дела, явка в поликлинику — недостаточно активна. Врачи просят руководителей всех подразделений оказать им содействие в том, чтобы все преподаватели и сотрудники своевременно прошли профосмотр. Время работы врачей — ежедневно, кроме субботы и воскресенья, с 8 до 14 часов.

Т. СОСНОВА,
врач поликлиники № 10.

В часы досуга

НА КОНЯХ, ВЕЛОСИПЕДАХ...И ПЕШКОМ

Туризм и здоровый образ жизни — эти два понятия неразделимы. Доказано жизнью, что турист — редкий гость поликлиники и больницы, потому что энергии, накопленной в походах, горных восхождениях, ярких впечатлений от общения с природой хватает на все. И вовсе не обязательно ехать за тридевять земель в поисках этих впечатлений. Оглянитесь, присмотритесь к красотам природы Кузнецкого края, и вы согласитесь с этим утверждением.

Индустрия кузбасского туризма набирает темпы. Маршруты и адреса отдыха предлагаются на любой вкус, возраст, физическую подготовку. Разных маршрутов в обласовате и его городских бюро путешествий и экскурсий более двухсот.

И все же наша кузбасская природа-матушка может успешно конкурировать с экзотичной дальних дорог и земель.

Тому доказательство — к нам едут туристы из Средней Азии, Прибалтики, Подмосковья.

Только в восьми из 71 совета по туризму Российской Федерации, в том числе и у нас, действуют конные маршруты. 18 дней вы проведете с другом-конем, который прокатит вас по таежным тропам, разделит с вами все трудности и радости маршрута.

Активный отдых на лоне природы. Его адрес — туристский комплекс «Юность», по мнению знатоков, лучший в Сибири. Здесь, в его современных корпусах, к вашим услугам благоустроенные комнаты, отличная кухня, дискотека, кинозал, библиотека, фотолаборатория, парикмахерская, бар. Любители спорта и туристских походов найдут все необходимое в пункте проката. На «Юности» могут одновременно отдыхать 520 кузбассовцев и гостей

области. Но не только своим кубасским конным туризмом славен комплекс отдыха.

Четвертый сезон будет действовать веловодный маршрут. 120 км на велосипеде, и все по тайге. А обратно, от огромного тела плотины Крапивинского гидроузла — вниз по Томи, на лодках. Утренняя зорька рыбака, песни у таежного костра, купание, загар — все это на веловодном маршруте.

Более двух тысяч кузбассовцев сможет принять за летний сезон турбаза «Томь», расположенная на берегу водной артерии Кузбасса. Здесь можно отдохнуть и с детьми, с семилетнего возраста.

Набирает авторитет среди туристов области и размещенная на живописном берегу Беловского моря база «Турист». Уже сегодня она может представить своим гостям уютные коттеджи, солярий, велопрогулки на «скатах» и дру-

гие атрибуты туристского досуга.

Но у «Туриста» вскоре найдутся и более веские аргументы ждать большой наплыв гостей. После завершения строительства современной гостиницы база может принять до 300 туристов в один заезд, причем круглогодично.

К Поднебесным Зубьям, Студеному Плесу, к величавой вершине хребта Тегри-Тиши поведут вас маршруты путешествий, которые предлагает турбаза «Восход». Став ее полноправными хозяевами, вы сможете пройти «Долиной Амзаса», «Тропой Гайдара», и вам откроет свои тайны Горная Шория с ее легендами и красотами девственной тайги.

А более конкретно о маршрутах вы можете узнать в бюро путешествий и экскурсий.

А. НЕДАШКОВСКИЙ,
инструктор Кемеровского облсовета по туризму.

КВАРТИРА ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ

Вот-вот закончится студенческая пора для нынешних выпускников. Разведутся они по разным городам. И первая проблема, встающая перед молодыми людьми — жилье.

В соответствии с Постановлением о распределении молодых специалистов, выпускники высшего и среднего специального учебного заведения обеспечиваются жилой площадью предприятием, учреждением, организацией, в которое они направлены при распределении. Поэтому предостав-

ление молодому специалисту, прибывшему на работу в порядке планового распределения, места в общежитии не может рассматриваться как предоставление ему жилой площади, а является временной мерой обеспечения его жильем.

В соответствии с «Примерными правилами учета граждан, нуждающихся в улучшении жилищных условий, и предоставления жилых помещений в РСФСР» (утв. постановлением Совета Министров РСФСР от 31.07.84 г.

№ 335) определен порядок постановки на учет нуждающихся в улучшении жилищных условий, который ведется по единому списку с одновременным выделением в отдельный список работников, имеющих право на первоочередное и внеочередное получение жилых помещений (п. 5 указанных правил). Постановлением Совета Министров СССР от 15.07.81 г. № 677 «О гарантиях и компенсациях при переезде на работу в другую местность» установлен внеочередной порядок предоставления жилого помещения молодым специалистам.

На практике встречаются случаи, когда администрация тре-

бует трехлетней отработки для постановки на учет в льготную очередь. Это противоречит действующему законодательству. Молодые специалисты имеют право быть включенными в список лиц, нуждающихся в улучшении жилищных условий, с момента принятия на работу.

Молодые специалисты, не получившие жилую площадь в течение 3-х лет после направления их на работу в порядке распределения, право на обеспечение жилой площадью в льготном порядке не теряют и не подлежат исключению из списка лиц, которым жилое помещение предоставляется вне очереди.

Льготный порядок обеспечения жилой площадью распространяется и на молодых специалистов, окончивших вузы до 1981 года. По постановлению Президиума ВЦСПС от 12.02.60 молодым специалистам устанавливался порядок предоставления жилой площади в первую очередь наравне с рабочими и инженерно-техническими работниками, имеющими длительный трудовой стаж.

А. ПИЛИПЕНКО,
юрисконсульт.

Редактор

М. Ю. МИРОНЬЧЕВА.

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИННОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА



Газета издается с 13 сентября 1957 г. ♦ № 18 (1173).

ВТОРНИК, 14 июня 1988 г. ♦ Цена 2 коп.

Официальный отдел ПАРТИННОЕ СОБРАНИЕ

состоялось в КузПИ, обсудившее задачи партийной организации института по выполнению решений февральского (1988 г.) Пленума ЦК КПСС в повышении качества подготовки специалистов.

Накануне члены партийного комитета проанализировали существующее положение в институте, обсудили его с руководителями подразделений, общественными организациями и активом института, изучили проблемы, с учетом которых и были выдвинуты задачи на будущее.

С докладом на собрании выступил заместитель секретаря парткома **О.С. Курзанцев**.

В прениях по докладу приняли участие декан механико-машиностроительного факультета **В.А. Полетаев**, заведующий кафедрой физики, профессор **Л.М. Ланда**, заведующий кафедрой электрификации и автоматизации горных работ, профессор **Г.И. Разгильдеев**, студент группы ЭП-862 **А.Г. Макеев**, доцент кафедры физики **Н.Б. Окушко**, доцент кафедры высшей математики **А.В. Михайленко**,

пенсионерка **А.Г. Горшкова**, старший преподаватель кафедры истории КПСС **И.М. Черноброд**, заведующий кафедрой технологии строительного производства, к. т. н. **М.И. Дьямант**, заведующий кафедрой технологии основного органического синтеза, профессор **Б.Г. Фрейдин**, преподаватель кафедры разработки месторождений полезных ископаемых подземным способом, профессор **П.Ф. Лукьянов**. Всего в прениях выступило 11 человек.

После выступлений докладчик ответил на вопросы.

Партийное собрание приняло постановление. В ходе обсуждения проекта постановления коммунисты высказали ряд замечаний и предложений.

Материалы собрания будут опубликованы в последующих номерах.



Обсуждаем Тезисы к XIX партконференции

В НАШЕЙ АКТИВНОСТИ ВСЯ СИЛА

Особенно представлять нашим читателям заведующего кафедрой электрификации и автоматизации горных работ, профессора **Геннадия Иннокентьевича Разгильдеева** нет необходимости. Он достаточно известный в институте человек. И своими работами как ученый, и как преподаватель, и как человек с активной жизненной позицией. А в этом году ко всем достоинствам, степеням и титулам добавилось еще звание лауреата премии Кузбасса.

— **Геннадий Иннокентьевич, что Вам помогло добиться такого высокого звания?**

— Труд и последовательность. На эту работу ушла почти вся жизнь. Работа по переводу угольной промышленности на новый уровень напряжения. Она была вызвана необходимостью повышения производительности труда в угольной промышленности и необходимостью проведения работ по энергетическому перевооружению.

Началась эта работа с Кузбасса. Мы выступили ее инициаторами. В 1958 году в условиях шахты «Кузнецкая», где я работал главным механиком, началось осуществление программы на основе введения напряжения 660 вольт. Наша шахта первая в Советском Союзе, которая была переведена на это напряжение. Лично для меня это определило всю дальнейшую судьбу.

— **К чему привели результаты этой работы?**

— Мы разработали новое научное направление, которое позволило создавать более надежное взрывозащищенное электрооборудование. Ведь в угольной промышленности очень много проблем. И основная — это безопасность.

На протяжении длительного времени, еще с прошлого века, конструирование электрического оборудования для угольных шахт, для опасных производств шло на одном и том же принципе. Эти принципы не всегда хорошо срабатывали. У нас очень часто на шахтах бывали несчастные случаи. Мы разработали такой подход, позволяющий сделать электрическое оборудование, которое ни само не взорвется, не взорвет атмосферу в шахте. Обеспечена полная безопасность.

Когда мы сделали первые двигатели, спустили их в шахту, шахтеры увидели, что они не горят. Обычно двигатели выходили из строя через 9—10 месяцев, а наши работают уже

3,5 года, и ни один двигатель еще за это время не вышел из строя. Больше того, наши двигатели могут работать в воде.

Та работа, за которую мы получили премию, исчисляется примерно в миллион двести рублей в год в экономику Кузбасса.

Следующий этап работы — 1140 вольт.

— **Что позволяет такое напряжение делать?**

— Поднять мощность машин в забоях примерно в два раза, а следовательно, и производительность труда возрастет. Производительность машин будет больше, следовательно, будет больше угля.

— **Известно, что Вы человек с активной жизненной позицией. Думаю, что сейчас, как и всех, Вас волнуют происходящие в стране события, предстоящая партийная конференция?**

— Это этап в жизни нашего общества.

— **Что Вы ждете от конференции и как оцениваете опубликованные в печати Тезисы?**

— В нашем обществе сейчас очень зыбкая правовая система охраны человека. И это вызывает самое большое беспокойство. Не каждый человек ринется в драку за свои принципы, а нужно, чтобы каждый, чтобы он не боялся. Не боялся разгневанного начальственного взгляда, окрика. Система законодательства должна быть совершенна. Я вижу в Тезисах хорошее начало, их можно назвать даже революционным началом. По крайней мере я активный сторонник вот такого действительно революционного подхода к делу.

— **Наибольший интерес для Вас какой вопрос представляет?**

— Прежде всего нужно решить вопрос с положением партии в стране. Это самый принципиальный и главный вопрос. Советская власть должна стоять на своем месте и она должна работать.

Следующие вопросы — экономические. Диалектика была начисто потеряна в решении экономических вопросов. Потребуются гигантские усилия, чтобы всю ее как-то сдвинуть с места. Сейчас это только начало.

Экономика — это такая чуткая штука, которая постоянно должна меняться. Взять, например, кооперативы. Они отомрут через четыре — пять лет. Нужна еще какая-то новая форма. Постоянное развитие. В этом наша сила. Вот ведь почему мы сравниваемся с американцами? Потому что они очень оперативно реагируют на любое изменение, на любую конъюктуру рынка. И нам надо создавать такую систему.

В гибкости, именно в гибкости, все будущее. Сумеем создать гибкую систему — выживем, будем сильнее всех. Потому что в основе нашего строя лежит колоссальный потенциал.

— **Свою роль в чем Вы видите?**

— Прежде всего в активном труде. В активной жизненной позиции и в том, чтобы как можно в короткий срок создать обстановку на кафедре, когда бы росла молодежь.

Беседу вела,
М. ГОРЮШИНА.

РУКОВОДСТВО К ДЕЙСТВИЮ

В Кемерове завершила свою работу Всесоюзная научно-практическая конференция «Социально-экономические проблемы достижения коренного перелома в эффективности развития производительных сил Кузбасса».

В ней приняли участие первый секретарь Кемеровского обкома КПСС **В.В. Бакатин**, член корреспондент АН СССР, директор института экономики и организации промышленного производства Сибирского отделения Академии наук СССР **А.Г. Гранберг**, доктор технических наук, заместитель председателя Государственного комитета СССР по науке и технике **С.П. Ефименко** и другие видные ученые, руководители министерств, ведомств, а также партийные, советские и хозяйственные работники. В числе участников конференции было немало представителей Кузбасского политехнического института.

В Кузбассе давно назрела необходимость серьезного, разностороннего научного взгляда в будущее области. Поэтому конференция поставила целью выработать концепцию комплексной программы развития производительных сил до 2005 года.

Конференция проходила в два этапа. Перед пленарными заседаниями работали отраслевые и межотраслевые секции, на которых выступили с докладами и преподаватели КузПИ.

В результате работы конференции была выработана концепция, которая в практическом отношении позволяет опре-

делить комплексную программу и с учетом ее скорректировать планы отдельных отраслей, предприятий. Для преподавателя и ученого она дает новые направления в науке. Затем состоялись пленарные заседания.

Конференция отметила, что за минувшие сорок лет со дня проведения первой конференции по производительным силам Кузбасса, производство промышленной продукции возросло в 9 раз. Тем не менее, выявилась несбалансированность территориально-промышленного комплекса. И, как было подчеркнуто, конференция должна выдать рекомендацию по наиболее сбалансированному размещению всех отраслей сложного хозяйственного механизма области.

Открыл конференцию вступительным словом академик, вице-президент АН СССР, председатель Сибирского отделения **Б.А. Коптюг**.

В тот же день на конференции были заслушаны доклады о проблемах взаимодействия природной среды и производства в Кузбассе в условиях перестройки его хозяйства по интенсивному пути развития, о роли Кузбасса в реализации энергетической программы СССР, о проблемах перевода аграрно-промышленного комплекса на интенсивный путь развития. После окончания пленарного заседания была организована пресс-конференция ученых с журналистами.

Конференция продолжалась несколько дней. Главный ее итог определен как руководство к действию.

Навстречу XIX Всесоюзной партконференции

ДВА ГОДА СПУСТЯ...

3. КТО ОТКРОЕТ ДВЕРЬ?

Справедливости ради надо сказать, что сейчас возведена коробка лыжной базы, но на дальнейшее, говорят, не хватило средств. Почему?

Иногда говорят одно, думают другое, а делают третье. Примерно так происходило и у нас. Решения парткома обязывали бросить все силы и средства на лыжную базу, но они шли на другие объекты.

Сейчас строительство лыжной базы снова «заморожено» — банк прекратил финансирование. Она «входила в строй» трижды, с сентября 1986, к январю и к сентябрю прошлого года.

Кто же страдает в итоге? Студент, конечно. Слишком много факторов риска наваливается на него: учебные перегрузки, эмоциональные стрессы, малая двигательная активность и связанная с ней слабая иммунная защита. Заболеваемость, и без того высокая, в прошлой пятилетке еще возросла.

Велик процент простудных заболеваний по отношению к общему их числу: в 1986 г. — 80 процентов, в 1987 — 73, в этом году — опять волна ОРЗ (по Союзу эти цифры равны 20-40 проц. — данные 1986 г.).

Высок отсев студентов по болезни. Много выпускников со справкой о принадлежности к спецгруппе, которые не смогут работать по специальности.

Страдают от недостатка спортивных сооружений и преподаватели, ибо они, как и все работники умственного труда, также подвержены гиподинамии и болеют даже больше студентов.

Видимо, высокая заболеваемость выгодна руководству института, т. к. ведет к экономии фонда заработной платы. Ведь оплата больничного листа производится из профсоюзного кармана. А экономия фонда заработной платы дает право на получение премий. И лишь небольшая часть сэкономленных таким образом средств идет на соцкультбыт. Спортивную базу на них не создашь, здоровье студентов и преподавателей не поправишь.

Идущие в стране перемены требуют иного подхода к решению этих проблем. В Постановлении Пленума ЦК КПСС «О ходе перестройки средней и высшей школы и задачах партии по ее осуществлению» сказано о необходимости воспитывать у молодежи высокие духовные запросы и эстетические вкусы, потребность в физическом совершенствовании.

В связи с этим во всех 870 вузах страны занятия по фи-

зическому воспитанию теперь будут не только на первых двух курсах, но и на старших. Обязательная норма — четыре часа в неделю.

Вопрос ставится даже шире — необходимо совместно с профсоюзными и спортивными организациями ввести помимо четырех обязательных часов дополнительные занятия. Таким образом, объем двигательной активности студентов должен составить шесть-восемь часов в неделю.

Эти важнейшие задачи налаживают на ректорат, кафедру физвоспитания и общественные организации института повышенную ответственность. Сможем ли мы их решать, имея такую слабую спортивную базу?

Известны слова академика Е.И. Чазова: «...успех в будущем ожидает руководителей с широким кругозором, администраторов, которые относятся к заботе о здоровье своих подчиненных как к первоочередной». Как воспитывать студентов такими руководителями, если для их здоровья в институте нет условий?

А пока кафедра физвоспитания со своими заботами о здоровье студентов напоминает наморку папы Карло — где-то здесь находится вход в светлое здание научной организации студенческого труда.

Кто откроет туда дверь?

А. ТРИФОНОВ,
ст. преподаватель кафедры физвоспитания

ОТ РЕДАКЦИИ: Закончено грустное повествование, которому газета отдала место в трех номерах (смотрите предыдущие № 14 и № 15 за этот год). Возможно, некоторые факты читателям не новы, а то и оскомину набили. Но автор прав в главном: надо бить тревогу, надо писать и говорить об этом, пока проблема развития спортивной базы не будет решена. Ведь как-то решают ее в других, кстати, родственных нам вузах. Для примера можно привести Иркутский или Челябинский политехнический. В них спортивная база развивается куда лучше. Партком принял два года назад хорошее решение, и надо сделать все возможное, чтобы его выполнить. Ждем от вас действий, коммунисты!

P.S. Только что прошедшее партийное собрание института в принятом постановлении определило новый срок сдачи лыжной базы — закончить ее строительство к концу текущего года. Надеемся, что это последние месяцы долгостроя.

динамическому районированию. К настоящему времени выполнена большая работа по созданию лабораторий. А метод, изучением которого здесь будут заниматься, необходим в народном хозяйстве. Он предполагает деление земельной коры на тектонические блоки и позволяет вести разработку месторождений полезных ископаемых более безопасными способами и с учетом подвижности. Необходимо использовать его и при проектировании, строительстве и эксплуатации горных предприятий.

В работе семинара приняли участие 60 человек из разных вузов страны, научно-исследовательских институтов, производственных объединений. На конференции побывали член-корреспондент АН Казахской ССР профессор А.Ж. Мешанов и профессор из Ленинграда И.М. Петухов.

— Можно ли определить по внешнему виду, что в институте сессия?

— Конечно, — не задумываясь ответили студенты Кузбасского политехнического института.

В самом деле, это только непосвященному кажется, что жизнь в вузе замирает. Обычно оживленные коридоры опустели, и лишь кое-где группками студенты, склонившись, шелестят страницами учебников. После привычно раздающегося звонка, из аудиторий не вырывается людской поток, Никого в лабораториях, и даже заметно поредели очереди в столовой.

Но стоит внимательно присмотреться, и увидишь, что в это время жизнь в институте стала особенно напряженной. Аккуратные таблички на дверях аудиторий извещают: «Идет экзамен», «Тише, защита дипломных работ». А возле них студенты прислушиваются к тому, что происходит внутри.

Заглянув в один из кабинетов, мы увидели сосредоточенные лица молодых людей, внимательные глаза преподавателя.

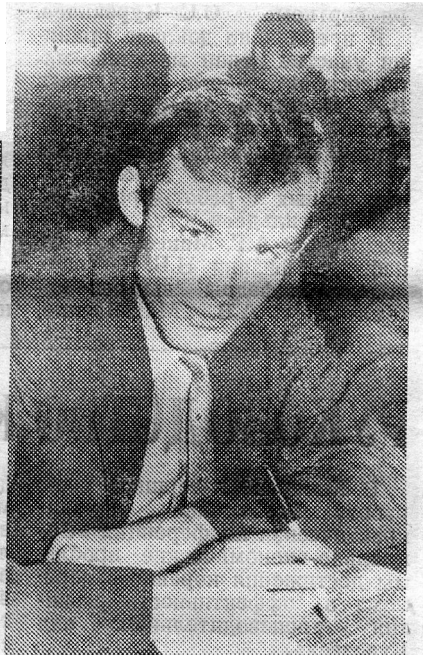
Радостными выходят из аудиторий те, кто уже сдал экзамен. А этим студентам третьего курса еще предстоит держать экзамен.

У вечерников тоже сессия в полном разгаре. Группа горняков в волнении перед экзаменом по технологии подземной разработки пластовых месторождений полезных ископаемых. Чувствуется, что экзамен предстоит не из легких.

Фоторепортаж
С. КЕЛЬБЕРГА.



**В объективе—
сессия**



ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ ФАКТОР

На кафедру горной механики, а теперь стационарных и транспортных машин, работать я пришла недавно и сразу заметила, что здесь хороший коллектив. Приняли меня с большим вниманием, с доверием. Заведующий кафедрой Лев Львович Монсеев — добродушный человек — умеет включить каждого преподавателя, каждого лаборанта в работу. На кафедре постоянно все занято оборудованием кабинетов, лабораторий для студентов, разрабатывают новые лабораторные установки. И я приобщаюсь к этому общему делу.

На кафедре царит доброжелательная атмосфера. Вот уже год у нас заведует лабораторным оборудованием, всеми кабинетами Александр Эрнестович Янсон. Он постоянно заботится о материальном оснащении кафедры. Очень внимательный, добрый, отзывчивый человек. С ним легко и просто общаться, он всегда внимательно выслушает собеседника. Недавно на кафедру пришла еще одна лаборантка — Светлана Федотова. Коллектив принял ее по-деловому, оказал ей должное внимание. Есть у нас на кафедре такие преподаватели, которые сердечно расположены ко всем студентам и сотрудникам. От них никогда не услышишь грубости. Они — знатоки своего дела.

Преподаватель Владимир Владимирович Назаревич притягивает своей заботой массу студентов. Они работают у него по хозяйству, по УИРСу и участвуют в оборудовании лабораторий. Его кабинет всегда полон студентов и сотрудников. Ему до всего есть дело, с которым слово никогда не расходится.

На кафедре такая обстановка благодаря неустанной заботе партгруппы Владимира Николаевича Бизенкова. Кафедра в настоящее время приобретает все больше и больше микро-ЭВМ, а цель этого — перевод части учебного процесса на микрокалькуляторы и компьютеризацию. Большая заслуга в этом — владеющего языком ЭВМ Владимира Прокопьевича Рындина. Он является проргруппоргом нашей кафедры, постоянно заботится о быте сотрудников.

Вся методическая работа лежит на плечах опытного преподавателя, ветерана труда, всеми уважаемого Вениамина Михайловича Ворончихина. Во время командировок зав. кафедрой в другие вузы страны, Вениамин Михайлович всегда ответственно исполняет порученное дело — временно замещает заведующего.

У нас и с огоньком работает комсомольская группа. Хотя она и немногочисленна, но отдача немалая. Постоянно проводят комсомольцы агитационную работу среди избирателей на доверенном участке. Спортивная жизнь ни на минуту на кафедре не затухает. Группа здоровья, бассейн, баскетбол, волейбол, стрельба, лыжи, рыболовство — вот далеко не полный перечень видов, которыми увлекаются на кафедре. Есть у нас и заядлые охотники. Культурный отдых... Сотрудники кафедры умеют занять свое свободное от работы время. Кино, театр, филармония — это по своему определяет не только культурный уровень и кругозор, но и благотворно влияет на качество учебных дел. Вот почему и работает весело, с хорошими результатами на нашей кафедре. Такая атмосфера, такой настрой придают дополнительные силы в работе, положительный эмоциональный заряд, что немаловажно в настоящее время в любом коллективе. И все это хочется назвать именно человеческим фактором.

С. СОБАНЦЕВА,
лаборант кафедры стационарных и транспортных машин, комсорг группы.

Семинар
прошел на
высоком
уровне

Завершил свою работу Всесоюзный семинар по геодинамическому районированию месторождений полезных ископаемых, который проходил в Кузбасском политехническом институте с 23 по 25 мая.

КузПИ не случайно выбран местом проведения семинара. В этом году здесь открывается проблемная лаборатория по гео-

В апреле прошла XXXIII научная конференция, на которой были подведены итоги научно-исследовательской работы студентов за прошедший год. О результатах работы совета НИРС института рассказывает его председатель В.В. Михальченко.

В 1987 году восемьдесят процентов кафедр института повысили по отношению к 1986 показатель активности нирсовской работы. А вот восемь кафедр: геологии, экономики и организации строительства, учета, финансов и права, прикладной математики, технологии переработки пластмасс, процессов, машин и аппаратов химических производств, прикладной механики, горной механики — снизили свои показатели.

Почти в полтора раза повысила свои достижения и по-прежнему является лидером нирсовской работы в вузе кафедра РМПИ (зав. кафедрой профессор П. В. Егоров).

Сохранили свое лидирующее положение кафедры автомобильных дорог (О. П. Афиногенов), ТООС (Б. Г. Фрейдин). В группе общинженерных и общеобразовательных кафедр лучшей стала кафедра сопротивления материалов (И. А. Паначев). Второе и третье места заняли кафедры теоретической механики (В.А. Хмяляйнен) и иностранных языков (Л. П. Варакса). Из кафедр общественных наук лидером является кафедра политэкономии (Ю. И. Чуньков).

Между факультетами места распределились следующим образом: на первом месте — СФ (декан А. А. Журавель). Снизил свои показатели горный факультет (В. Н. Михайлов), а шахтостроительный, напротив, переместился на более высокое место — с седьмого на третье.

Последующие места соответственно заняли ХТФ, ММФ, ГЭМФ, ИЭФ. Причем, первые три факультета сохранили свой прежний уровень, а инженерно-экономический (декан Г. А. Беспятов) значительно снизил его, оказавшись вместо третьего на седьмом месте.

Итоги подводились по показателям участия студентов в конкурсах, выставках, олимпиадах, и конференциях.

тами оргкомитета. На Всесоюзный конкурс прошла лишь одна работа, где она была отмечена грамотой оргкомитета.

Низок уровень работ, представляемых кафедрами общественных наук. Западно-Сибирский зональный сектор Республиканского совета по НИРС, подводя итоги конкурсов 1986—1987 годов, отметил, что по разделу «Марксистско-ленинская философия и научный коммунизм» в 20 из 22 работ студентов КузПИ не раскрыта тема, слаб теоретический уровень.

В целом по институту можно

ОЛИМПИАДЫ. Среди 20 технических вузов региона у нас четвертый результат.

За большую работу по организации Всероссийской олимпиады по сопрату зональный совет выразил благодарность Ю. А. Рыжкову, И. А. Паначеву, А. Е. Клыкову. Студенты КузПИ участвовали в областном туре олимпиады «Студент и научно-технический прогресс» по пятнадцати дисциплинам, в десяти из которых заняли призовые места. А участвуя в зональном туре, наш институт занял четыре призовых места из десяти. Неплохие и

ва реализованы не полностью, нередко работа проводится формально. Совершенно самоустралились от организации НИРС наши комсомольские вожаки, они не были ни на одном заседании совета НИРС.

В дальнейшей работе со студентами мы будем переходить от массового обучения к индивидуальному развитию творческих способностей студентов.

В. МИХАЛЬЧЕНКО,
председатель совета
НИРС

ВОЗМОЖНОСТИ НЕ РЕАЛИЗОВАНЫ

КОНКУРСЫ. Анализируя их итоги, можно сказать, что из года в год активно участвуют в них студенты горного факультета. Но, как и в прежние годы, семьдесят процентов работ представлены кафедрой РМПИ. Таким образом эта кафедра не только является лидером в институте, но и второй год уже выводит факультет на призовое место. Факультету следовало бы внимательно проанализировать ситуацию и выяснить, почему не реализуют свои возможности другие его кафедры.

Из 130 работ, отправленных институтом на Всесоюзный конкурс в 1987 году, две были отмечены дипломами Минвуза РСФСР, пятнадцать — грамо-

сделать такой вывод: низок качественный уровень работ, отбор их на конкурс проводится формально.

ВЫСТАВКИ Впервые за последние годы в вузе была проведена выставка НТТМ-87, где были представлены 60 экспонатов (к сожалению, из-за пожара подвести ее итоги не удалось). Но уже в этом году на выставке были показаны новые интересные работы студентов. В то же время лишь треть кафедр (14) приняла участие в выставке.

Наиболее представительной была экспозиция кафедры РМПИ. По итогам выставки отобраны лучшие экспонаты на зональную выставку НТТМ-88, которая состоится осенью в Барнауле.

предварительные итоги олимпиады в текущем году.

КОНФЕРЕНЦИИ. Одна из наиболее интересных форм нирсовской работы, дающая возможность живого общения студентов различных вузов, обмена информацией, установления связей и научных контактов. Но в прошедшем году лишь шесть студентов (два с ИЭФ и четыре с СФ) приняли участие в республиканской конференции по горному делу. По другим же разделам возможности не реализованы совсем. Вместе с тем программы конференций на 12-ю пятилетку имеют все кафедры.

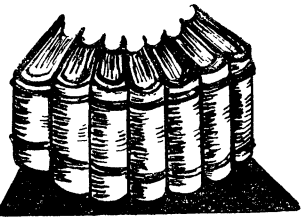
Подводя итоги работы со студентами в целом, можно отметить, что возможности коллекти-

ОТ РЕДАКЦИИ: Итоги научно-исследовательской работы студентов во многом должны были определяться деятельностью совета НИРС. Поэтому важна прежде всего оценка работы самого совета. Но в выступлении В. В. Михальченко нет самокритичности. Не назван конкретный виновник того, почему же все-таки работа ведется порой формально. Хотелось бы знать, почему нет дружбы у совета НИРС с комитетом комсомола и выбранные в совет студенты не участвуют в его работе?

Одна из причин — не хватает организованности в работе самому совету. Вот конкретный пример. При заключении договора о соревновании с Иркутским политехническим институтом был предусмотрен обмен делегатами для участия в работе научных конференций, обмен опытом научной работы. Но контакт с вузом совет НИРС до сих пор не установил. Приняли решение и забыли... Не с этого ли начинается формализм?

Информирует НТВ

О техническом прогрессе



риально-производственных со четаний.

Значительные объемы добычи угля требуют более совершенного горнотранспортного оборудования, соответствующего лучшим мировым образцам. Стимулированию работ по созданию, освоению и внедрению новой техники на предприятиях и в организациях угольной промышленности посвящены обзорные информации ЦНИИУгля «Совершенствование экономического стимулирования работ по созданию, освоению и внедрению новой техники», «Ускорение научно-технического прогресса на разрезах в 12-й пятилетке». «Научно-технические достижения в области техники безопасности на угольных шахтах».

В работе Михина А.А. «Ускорение развития транспортного комплекса» предлагаются пути решения задач интенсификации работы транспорта на основе использования достижений НТП, а также на базе укрепления межотраслевых связей.

Книга Алиева В.Г. «НТП и подготовка производства» посвящена вопросам освоения нововведений в промышленном производстве. Раскрывается содержание технической, организационной и экономической стороны комплексной подготовки производства к выпуску новой техники. Вопросы влияния НТП на интенсификацию производства, на выпуск и качество продукции посвящена работа Голика М.П. «Анализ влияния научно-технического прогресса на эффективность промышленного производства».

Кривда Ф.П., Семенов А.Г. «Экономика научно-технического прогресса в строительстве», Френкель Г.Ю. «Роботизация процессов в строительстве» — в этих книгах говорится о прогрессивных методах планирования, информационного обеспечения, организации, стимулирования, учета, контроля и анализа НТП в строительстве

Н. РЫЖКОВА,
ст библиограф.



НА СНИМКЕ: Санитарная дружина инженерно-экономического факультета на строевом смотре.

Всякий ли знает, что нужно делать в случае пожара или другого стихийного бедствия и как ликвидировать последствия крупных аварий и катастроф? Без специальной подготовки, уверен, любой растеряется. Поэтому-то и нужны учения по гражданской обороне.

Такая тренировка была проведена в институте. В учениях были задействованы формирования гражданской обороны горного, химико-технологического, строительного, механико-машиностроительного и инженерно-экономического факультетов, а также штаб и службы ГО, эвакуационная и администрация.

Все было подготовлено заранее, и в установленное время по сигналу начались учения.

В первую очередь перед начальниками служб по ГО, деканами были поставлены стратегические и политические задачи. Потом на факультетах началась выдача средств индивидуальной защиты, приводились в готовность формирования, защитные сооружения. Был проведен строевой смотр.

Получив задачу на ликвидацию

ЧТОБЫ БЕДА НЕ ЗАСТАЛА ВРАСПЛОХ

последствий стихийного бедствия, командиры формирований развели личный состав по участкам и приступили к практической части учения.

Так, спасательная группа горного факультета расчищала завалы и выносила «пострадавших». Звено пожаротушения химико-технологического факультета ликвидировало пожары. Санитарные дружины инженерно-экономического факультета выносили «пострадавших» и оказывали им первую медицинскую помощь.

По сигналу «Воздушная тревога» бросился в укрытие личный состав строительного факультета. В главном корпусе шла организация эвакуации.

Но вот задания выполнены, и начальники отделений докладывают о их выполнении начальнику учения по ГО ректору М.С. Сафохину. Подводятся итоги.

Прошедшее объективное учение показало высокую сознательность преподавателей, студентов в выполнении своего гражданского долга.

Следует отметить слаженные действия спасательных формирований с одновременным выполнением полезного объема работ по погрузке и вывозу металлолома с территории института.

Неплохо поработали сандружинницы и звено пожаротушения. Вместе с тем, следует отметить и ряд недостатков. Не все защитные сооружения отремонтированы, надлежало оборудовать, не откорректирована документация у начальников служб ГО и начальников штабов факультетов, личный состав еще слабо знает порядок действия и способы защиты от сильнодействующих ядовитых веществ, имеют место условности в организации и проведении мероприятий ГО.

Думается, что эти недостатки должны быть устранены в кратчайшее время.

М. ЗЕЛЬЦЕР,
начальник цикла ГО, ст.
преподаватель военной ка-
дры.

Нужны ли информаторы?

Главная задача библиотеки — пропаганда литературы в помощь учебному процессу. Работа эта должна исходить как от библиотеки, так и от кафедр. С этой целью на кафедрах выбраны информаторы.

В чем заключается их работа? Ежегодно в библиотеку поступает около 29 тысяч экземпляров учебников. Фонд учебной литературы подвижен, динамичен — через каждые 5—6 лет она обновляется на две трети своего состава. Вот тут и приходят на помощь информаторы. Они обязаны заказывать нужную для своей кафедры литературу, контролировать ее поступление, своевременно информировать об этом преподавателей и следить за ее использованием. Эти обязанности закреплены «Положением об информаторе кафедры, отраслевой научно-исследовательской лаборатории КузНИИ», принятым в 1986 году, и приказом.

На абонементе учебной литературы специально для информаторов ведется картотека новых поступлений учебной литературы. Карточки в этой картотеке содержат сведения об авторе, заглавии книги, экземпляры и дате ее поступления в фонд библиотеки. По мере поступления новых изданий в учебный фонд информаторы извещаются об этом по телефону, они забирают карточки для ведения своих кафедральных картотек. Информаторы обязаны вести кафедральные картотеки для того, чтобы преподаватели были в курсе состояния фонда своей кафедры.

Информаторы сообщают нам сведения о появлении новых дисциплин, приглашаются в библиотеку в качестве консультантов при организации выставок.

В библиотеке на всех абонементах, в отделе комплектования ведутся специальные папки «Учета посещений библиотеки информаторами и преподавателями», куда заносится каждое их посещение.

Ни разу в прошлом и в этом учебном году не были в библиотеке информаторы кафедр физики, учета финансов и права, прикладной механики, АИСДМ, ТСП.

Хочется отметить активную помощь библиотеке со стороны информаторов Льва Геннадьевича Красных, Олега Петровича Афиногенова — кафедры автомобильных дорог, Сергея Ивановича Протасова (ОРМПИ), Алины Георгиевны Бердниченко, Лидии Абрамовны Шлямович, Людмилы Юрьевны Галкиной — иностранного языка, Александра Витальевича Сухих — станционных и транспортных машин, Юрия Моисеевича Шефкина — ЭАГР.

В настоящее время, в связи с изменением учебных планов и программ, для улучшения качественного состава фонда библиотеки поставила задачу вместе с зав. кафедрами провести

просмотр учебной литературы. Были приглашены заведующие и ведущие преподаватели многих кафедр: иностранного языка, МРСИИ, технологии машиностроения, ЭАГР, вычислительной техники и других.

Мы просим и дальше всех зав. кафедрами, информаторов следить за состоянием своих фондов. Ваша помощь нам просто необходима! Анализ эффективности использования учебного фонда показал, что неостребованной литературы, лежащей мертвым грузом на полках, — больше 50 процентов!

Причин здесь много, одна из них — неактивная работа информаторов. Чтобы как-то активизировать работу, вот что хотелось бы предложить.

По опыту библиотеки НЭТИ в начале нового учебного года у нас будет проводиться большой просмотр учебной литературы, поступившей за год. Информаторы всех кафедр обязательно должны принять участие в нем и затем провести обзор на своей кафедре. Сделать это необходимо, ведь многие преподаватели не знают о существовании ряда учебников.

Библиотека в течение года проводит около 160 различных выставок, просмотров в помощь учебному процессу, курсовому и дипломному проектированию. Но эффективность их — очень низкая. В порядке эксперимента мы попробовали просмотры литературы сопровождать обзорами, для проведения которых приглашаем консультантов с тех же кафедр. Такие обзоры сделали преподаватели М.П. Латышев (ЭАГР), А. И. Красильников (АД), Р. Ф. Гордиенко (ТМ), так что у нас уже есть небольшой опыт их проведения. Преимущество такой формы пропаганды в том, что студенты, пришедшие послушать преподавателей, могут сразу же взять необходимую литературу.

Чтобы работа была еще более эффективной, необходимо очень серьезно подбирать информаторов. Но далеко не все руководители это понимают. Выберут одного, потом, глядишь, уже другой, как правило, плохо знающий фонд литературы кафедры. Все это снижает эффективность работы.

В мае 1986 года на заседании библиотечного совета было вынесено решение заслушивать информаторов на заседании кафедры, факультета. Но к нам пока никаких сведений не поступило, судя по всему, это еще не вошло на кафедрах в практику. И никто не придет, не спросит нас, как работают информаторы. Видимо, у многих преподавателей, руководителей нет понимания, что без прямой и постоянной связи с библиотекой невозможно готовить специалистов на уровне современных требований.

И. БОБРОВА,
гл. библиотекарь учебного абонемента.

В мире искусства

НА ПОЛОТНАХ — ПЕЙЗАЖИ

В музее изобразительного искусства открылась выставка известного кировского живописца, заслуженного художника РСФСР Петра Саввовича Вершигорова. Свыше 150 произведений представлены в экспозиции.

Творческий путь художника продолжается уже более тридцати лет. За это время он пробовал свои силы в самых различных жанрах, обращался к самой различной проблематике.

Этапы творчества живописца, его поиски можно проследить на выставке. В его картинах есть и исторические темы,

и трудовые будни сегодняшних дней, портреты и, конечно, многочисленные пейзажи.

С 60-х годов пейзажи занимают ведущее место в творчестве Вершигорова. В пейзажах художник не просто воссоздает свои впечатления от природы, но и добивается передачи подлинного обобщения бытия.

Образ, создаваемый художником, взволнованный, романтический, создающий соответствующее ему настроение, которое присутствует во всех полотнах Вершигорова.

Т. РЫСАЕВА,
директор музея.

19 ИЮНЯ — ДЕНЬ МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА



В нашей стране забота о здоровье народа стала единой социально-политической, экономической и гуманистической задачей. Советское здравоохранение может по праву гордиться своими достижениями. Сеть здравоохранения Кузбасса представлена более 3000 различных медицинских учреждений. Сегодня в здравоохранении области трудятся 12,5 тысячи врачей и более 37 тысяч работников среднего медицинского персонала. 89 врачам присвоено почетное звание «Заслуженный врач РСФСР», 1400 человек награждены орденами и медалями СССР, более 2000 — значком «Отличнику здравоохранения».

Почти 80 процентов врачей, работающих в Кузбассе, — выпускники Кемеровского государственного медицинского института. Среди них и Раиса Петровна Кан — участковый врач-педиатр Ижморской районной поликлиники. Она родилась и выросла в Ижморском, здесь получила среднее образование. После окончания Кемеровского медицинского института вернулась работать в родные места и вот уже четырнадцать лет занимается своим благородным делом.

НА СНИМКЕ: Р. П. Кан со своей маленькой пациенткой.

Фото В. Грызыхина.

СУДЬБА ЖУРНАЛИСТА

К 90-летию со дня рождения М. Е. Кольцова

Двенадцатого июня исполнилось бы 90 лет замечательному советскому журналисту и писателю Михаилу Ефимовичу Кольцову. Он не дожил до этого дня 50 лет.

Но его последняя книга «Испанский дневник», которую А. Толстой и А. Фадеев в совместной статье назвали «великолепной, страстной, мужественной и поэтической», продолжает жить в сердцах миллионов советских читателей.

Статья была опубликована в «Правде» в ноябре 1938 г., за месяц до ареста автора книги. Время, повернувшееся к этому человеку беспощадно страшной и несправедливой стороной, сделало свое черное дело: более 16 лет имя и книги Кольцова были под запретом.

Неутомимый выдумщик, отчаянный храбрец, Кольцов собирал материал для своих очерков и статей, иногда с немалым риском для жизни. Вот он в кабине самолета рядом с летчиком поднимается в небо и испытывает на себе фигуры высшего пилотажа (1929 г.). А вот в Париже выдает себя за иностранного журналиста и проникает в самое что ни на есть логово белой эмиграции — в штаб-квартиру РОВС («русского общевосточного союза»), собирает врангелевских, колчаковских и прочих генералов, чтобы взять интервью (1932 г.).

В Лейпциге инсценирован суд над Георгием Димитровым — чудовищное дело о поджоге рейхстага. Кольцов мчится в Германию. Фашисты преграждают ему дорогу, но полицейский запрет не помешает корреспонденту «Правды» находить близости, налаживать сбор информации и вести со страниц газет борьбу с несправедливым судом... Новое поколение уже не знает, что Кольцов корреспондировал с Лейпцигского судилища: он побывал в Париже, организовал контрпроцесс, призывал видных интеллигентов Запада встать на защиту Димитрова и его товарищей.

Ему не терпится у себя на Родине проникнуть в самые глубины, чтобы рассказать о жизни юного советского občestва, увиденного изнутри. Он перевоплощается в школьного учителя (готовит корреспонденцию «Семь дней в классе»), в регистратора загса, в редкого тогда в Москве шофера такси («Три дня в такси»).

Кольцов хорошо дружил с Маяковским. Они могли бы поменяться местами на газетной странице — многие фельетоны Кольцова и газетные стихи Маяковского — родственные по материалу и уж, конечно, по авторской позиции. Школа советской журналистики во многом обязана Михаилу Кольцову, его поискам, его таланту, его неугомонному характеру.

А апреле 1937 г. Михаил Кольцов был вызван из Испании в Москву. К этому моменту прошло около десяти месяцев с того печально памятного дня, когда прозвучал злобный сигнал к фашистскому мятежу: «Над всей Испанией безоблачное небо...». Все эти месяцы, недели и дни миллионы читателей «Правды» с захватывающим интересом и волнением читали кольцовские корреспонденции из Барселоны, Мадрида, Толедо, Гвадалахары, Бильбао. Спецкор «Правды» поспевал всюду, носился по фронтам, появлялся в окопах, командных пунктах, штабах. Сообщал обо всем оперативно, достоверно, ярко. Во всем блеске тогда развернулись его незаурядные журналистские качества — инициатива, находчивость, бесстрашие.

В книге «Люди, годы, жизнь» Илья Эренбург вспоминает: «Трудно представить себе первый год испанской войны без Михаила Кольцова. Для испанцев он был не только знаме-

нитым журналистом, но и политическим советником. Маленький, подвижный, смелый, умный до того, что ум становился для него самой обузой, он быстро разбирался в обстановке, видел все прорехи и никогда не тешил себя иллюзиями...».

Всеволод Вишневский, вернувшись из поездки в Испанию, так сказал в своем выступлении: «Мы дали Испании танки. Мы дали Испании Михаила Кольцова».

Вернувшегося из Испании по вызову журналиста встречала, как говорится, «вся Москва» — журналистская и писательская. В Кремле ему вручили еще довольно редкий в ту пору боевой орден Красного Знамени. 12 декабря 1938 г. Кольцов выступил с большим докладом о недавно опубликованном «Кратком курсе истории ВКП(б)» в Центральном доме литераторов. Его смелое, умное, прозорливое выступление переполненный зал слушал, затаив дыхание.

Наутро по Москве пошел слух — такие слухи в те страшные времена редко казались ошибочными, — что после выступления Кольцов поехал в редакцию, а оттуда его увели...

Ему тогда исполнилось лишь 40 лет, только 40... Сегодня мы отмечаем 90-летие Михаила Ефимовича Кольцова. Всех, кто заинтересуется судьбой этого замечательного человека и захочет прочесть «Испанский дневник», приглашаем на абонемент художественной литературы.

Ю. ЛАВРАШИНА,
ст. библиотекарь.

Редактор

М. Ю. МИРОНЧЕВА.

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА



Газета издается с 13 сентября 1957 г. № 19 (1174).

ВТОРНИК, 21 июня 1988 г. Цена 2 коп.

ОБСУЖДАЕМ ТЕЗИСЫ XIX ПАРТКОНФЕРЕНЦИИ

Р. Р. Масленников,

доцент кафедры автомобилей и строительно-дорожных машин.

—С удовлетворением прочитал в Тезисах о решении вынести на обсуждение вопрос об общественно-политической аттестации коммунистов. Как секретарь парторганизации, я вижу, что некоторые только числятся членами партии, свое участие в ней свели к уплате взносов, и то с неохотой. Партийная активность стала как бы личным делом коммуниста, а не обязанностью. А при малочисленности наших первичных организаций надо быть примером и вовлекать в управление, поднимать к политической активности весь коллектив. И такую работу мы проводили, развивая хотя бы студенческое самоуправление. Но проводя общественно-политическую аттестацию, думаю, не надо рубить, как говорится, с плеча

Считаю, что возможность избрания на третий срок должна быть исключена полностью. Ведь история государства с поразительно жесткой повторяемостью свидетельствует, что такая формулировка вновь дает повод к «пожизненному властвованию»

Существующая сейчас система льгот ведет к социальному неравенству. А с этим мириться нельзя. Появились у нас в городе льготные квартиры, престижные дома, для избранных столы заказов, льготные магазины, льготные столовые, где обслуживание и кухня на уровне самого дорогого ресторана, а цены ниже студенческой столовой. Где уж тут говорить о подлинной демократии! Если мы хотим сохранить авторитет партии в глазах народа, коммунисты должны жить так, как живут все. Надо, что-

бы лозунг «Народ и партия едины!» отражал суть происходящего.

Необходимо обеспечить гласность работы как XIX партконференции, так и последующих пленумов, опубликовав их стенограммы.

Поддерживаю предложения о том, чтобы ответственные работники состояли на учете в первичной организации, так мы укрепим дух творчества и ответственности в партии. Легче будет перейти к прямым выборам в руководящие органы партии на всех уровнях. И вообще считаю, что таинство «закрывать» пленумов, партсобраний, писем ЦК наносит больше вреда, чем пользы. И уж никак не работает на пресстиж партии.

Согласен с мнением многих, что наши беды в партии и в обществе пошли от того, что парторганизации стали подменять буквально всех, решая вопросы за советских, сельских и промышленных работников, отсюда некомпетентность решений. Стремясь уйти от них, партийный аппарат разбух до невероятности. Считаю, что перестройку в партийных организациях можно начать, сократив число партийных работников в два-три раза. Руководящий партийный орган должен состоять из выборных работников, большинство из которых будут рабочие, колхозники, интеллигенция.

Каждый пункт Тезисов призывает к активности, развивает мысль: права даются нам большие, необходимо действовать, утверждать гласность и демократию, а высказанные в ходе дискуссии предложения внедрять в жизнь.

Тысячным выпускником кафедры маркшейдерского дела стала студентка группы ГМ-832 Ульяна Филипанова. Это радостное для коллектива кафедры событие произошло десятого июня. А через два дня на той же кафедре защищался... тысяча пятисотый выпускник. Им был Андрей Старцев, студент группы... да, той же самой ГМ-832.

Скажите, такого не бывает, особенно если учесть, что на кафедре маркшейдерского дела в этом году всего 38 выпускников. Но все объясняется, если заглянуть в историю кафедры. Вот что написал в своем письме в редакцию старейший работник кафедры маркшейдерского дела, доцент Петр Иванович Райский.

«22 октября 1900 года в г. Том-

Откуда счет выпускникам?

ске начал свою учебную деятельность технологический (ныне политехнический) институт. На инженерно-строительном была организована в числе других кафедр геодезии и маркшейдерского дела.

В 1904 году из числа студентов горного факультета началась подготовка горных инженеров-маркшейдеров. В дальнейшем кафедра была переименована в кафедру маркшейдерского дела. За время нахождения в Томске она выпустила 496 горных инженеров-маркшейдеров...».

Кто знает историю КузПИ, уже, наверное, догадался, что счет выпускникам кафедры ведет еще с того, томского периода жизни. В 1962 году, в связи с реорганизацией вузов, некоторые кафедры вместе с преподавателями и студентами были переведены из Томска в Кемерово, в Кузбасский политехнический институт.

«С 1963 года начался выпуск маркшейдеров в КузПИ, — продолжает П. И. Райский. В этом году кафедрой будет выпущено 38 инженеров, а с начала деятельности в этом институте — более тысячи. Всего же общее количество выпускников кафедры составляет 1502. Они работают на горных предприятиях всей страны — от Магадана до Москвы».

ОДНА ИЗ ТЫСЯЧИ

Этот день, вошедший в историю кафедры, начался обычно. Подходила к концу защита дипломных проектов. Один за другим представляли перед членами экзаменационной комиссии выпускники. Пришел черед и Ульяны Филипановой...

Да, она знала, что защита ей предстоит необычная. И еще знала, что тысячным быть очень ответственно. На нее с надеждой смотрят и преподаватели, и студенты: сумеет ли поддержать честь кафедры? Преподаватели доброжелательны, но требовательны ко всем выпускникам. Ведь для них главное, каким придет выпускник на производство. Звание тысячного не дает никаких привилегий.

Все это Ульяна прекрасно понимала и потому очень волновалась. Но вот названа тема ее дипломной работы. Председатель ГЭК зам. главного маркшейдера ПО «Кемеровоуголь» А. Л. Вирула зачитывает рецензию. В ней говорится, что выпускница выполнила работу отлично. Высокую оценку проекту дала и доцент Г. С. Головки, под руководством которой готовилась к защите выпускница.

Самые первые слова для Ульяны были трудными. Но потом она, наверное, и забыла, что тысячная, с таким увлечением рассказывала о своей работе. Ее проект — исследовательский. Она взялась решить вопрос, который раньше на производстве практически не рассматривался, показала возможность отработки запасов угля предохранительного целика. Твердо, уверенно отвечала она и на многочисленные вопросы преподавателей.

Защита окончена. Члены ГЭК поздравляют выпускников с окончанием института, вручают им значки выпускников. Слово берет А. Л. Вирула. Он сообщает о том, что сегодня защитился тысячный выпускник кафедры со дня ее работы в КузПИ. Ульяна с честью выдержала это испытание, оценка — отлично. И вот — заслуженная награда: Г. С. Головки вручает ей цветы, памятный подарок. Приветствия, поздравления друзей...

Пришла пора расставаться. Это всегда грустно и для студентов, и для преподавателей. Галина Сергеевна очень тепло говорит о своих выпускниках.

— Улья Филипанова очень милая девушка, всегда спокойная, выдержанная. Очень серьезно относилась ко всем делам — не на халтурку. Мне приятно, что она стала тысячной. Это дело слу-

чая, так выпало ей по схеме защиты. А в общем у нас немало было хороших студентов среди выпускников. Также рада была бы, если бы тысячными стали Дмитрий Кихтин, Елена Колесникова, Людмила Дурновцева, Елена Малетина, Виктор Романов, которые тоже защитились на отлично. А всего отличных защит в этом году двадцать. Тринадцать защитились на хорошо и трое получили удовлетворительно. Результаты неплохие, да иначе и быть не могло. Преподаватели много сил приложили к тому, чтобы большинство работ носило исследовательский характер. А один из выпускников, Дмитрий Кихтин, выполнил проект на уровне изобретения.

Почти все дипломики для решения вопросов маркшейдерской и горной части диплома применяли ЭВМ, во всех рассматриваются проблемы охраны окружающей среды, экономии топливно-энергетических ресурсов.

Все это очень нужно сегодня выпускникам, ведь приходят они на производство в сложный перестроечный период. Волнуется о своем будущем и Ульяна Филипанова.

— Я поступала в институт по направлению от шахты «Первомайской». Туда же меня и распределили. Но вот не знаю, как мне быть, выяснилось, что маркшейдеры этой шахте не нужны...

На шахту «Первомайскую» Улья пришла сразу же после школы. Город Березовский — шахтерский, поэтому вопроса, где работать, для Улья, как и для многих ее сверстниц, не было. На шахте раньше работал ее отец. Устроилась оператором, познакомилась с другими специальностями. И через год решила учиться на маркшейдера.

— Почему выбрала именно эту специальность? Наверное, потому, что недостаточно хорошо ее узнала, хотя общее представление имела. Конкурс на маркшейдеров в институте большой, но в основном... среди девчат. А нужно-то, оказывается, парни. Но в то время, когда нас направляла учиться шахта, маркшейдеров не хватало.

Улья очень хотела бы вернуться в свой город, на свою шахту. Послушав бы, с какой гордостью она говорит о ней.

— Шахта «Первомайская» — передовая, она одна из первых в объединении «Северокубассуголь» перешла на хозрасчет. Поэтому здесь сейчас особенно интересно работать. Например, внедряется новая система оплаты труда, лю-

ди учатся считать свои и государственные деньги.

С большим уважением отзывается Ульяна о своей специальности:

— Я бы, наверное, не смогла работать экономистом или бухгалтером, хотя люблю математику. Наша специальность трудная физически — приходится носить тяжелые приборы, много ходить. Зато работа никогда не приедается: ведем выработку — одни условия, по породе — совсем другие. Приходится постоянно думать, искать ответы на какие-то вопросы. Эта профессия требует особых человеческих качеств. Нужно быть нравственно стойким, чистым человеком. От маркшейдера зависит, какую зарплату получит рабочий, он решает, браковать или не браковать сделанную работу, от него зависит, будут или нет приписки. Слабым может поддаться нажиму, уговорам, нечестный человек пойдет на нарушение закона.

Самое страшное для Ульяны — так называемая двойная мораль, когда говорят одно, а делают другое.

— Наши преподаватели учили нас, чтобы слово не расходилось с делом. Без этого не будет перестройки. Очень хорошо, что людям сейчас говорят правду, я это поддерживаю. Но иногда испытываю чувство растерянности. Ведь те, о которых мы узнаем горькую правду, были для нас авторитетами, честными людьми. И все-таки правда нам, молодым, нужна. Мы ведь — тоже следствие сталинизма. Может, мы были бы совсем другими — более правильными, честными, не зараженными вешизмом. Перестройка меня не пугает. Боюсь непосредственно самой работы, столкнуться с ней один на один. В технологии, чувствую, не совсем сильна, больше теоретических знаний. Нужен как минимум год, чтобы во всем разобраться. Поэтому больше всего хочется сейчас попасть в хороший коллектив, где не было бы склок, где ко мне, молодому специалисту, относились бы доброжелательно, во время подсказали, поддерживали.

Да, теперь не будет рядом преподавателей, многие вопросы придется решать самостоятельно. Быстро пролетели студенческие годы. Какая дорога будет впереди у тысячной выпускницы кафедры? Хочется пожелать, чтобы она, как и многие выпускники, оправдала надежды.

Л. ЗУБИЦКАЯ.



Вместе с кафедрой маркшейдерского дела перешел из Томского политехнического института Петр Иванович Райский.

Сегодня он — один из старейших преподавателей кафедры, ветеран войны и труда, бессменный партгрупорг.

НА СНИМКЕ: П.И. Райский принимает экзамен.

Фото С. Кельберга.

РЕШЕНИЕ НАСУЩНЫХ ПРОБЛЕМ ПЕРЕСТРОЙКИ — В РУКАХ КОЛЛЕКТИВА

Как уже сообщалось, в институте прошло партийное собрание. С докладом о задачах коммунистов по повышению качества подготовки специалистов народного хозяйства в свете решений XXVII съезда и февральского Пленума ЦК КПСС выступил заместитель секретаря парткома О.С. Курзанцев. Он рассмотрел причины, мешающие выполнению основной задачи вуза, наметил пути решения ряда проблем. (Доклад публикуется в изложении).

На первый взгляд, повестка нашего собрания не нова. Собрания, совещания и советы различного уровня с такой или близкой постановкой вопроса уже проводились. Уже принимались разные решения. Однако многократное обсуждение в минувшие годы без заметных позитивных сдвигов породило пессимизм и неверие, подорвало авторитет администрации, партийного комитета и общественных организаций. Настало время провести серьезный анализ сложившейся ситуации и принять меры, чтобы вернуть доверие коллектива. Причины наших неудач и внешние, и внутренние: Прежде всего следует особо отметить, что престижность получения высшего образования в последние несколько лет значительно понизилась. Качество тех, кто выдерживает вступительные экзамены, оставляет желать много лучшего. В этом случае главной мерой следует признать ужесточение отбора кандидатов в вуз. И в этом нельзя не согласиться с ректором МАИ, академиком Ю. А. Рыжовым, который, выступая на страницах газеты «Советская Россия», сказал: «Надо ясно осознать, что сегодня нельзя дать качество, не уменьшив, причем, достаточно решительно, количество». И далее он продолжает: «Но простое уменьшение числа обучающихся в вузе еще ничего не дает».

Нужно резко поднять уровень требований к студентам. И прежде всего ужесточить «Входной контроль». Нам еще продолжительное время придется работать с выпускниками школ, не вполне соответствующими желаемым требованиям. По общему мнению, перестройка средней школы буксует, т. к. начата она была без должной подготовки и не сможет быстро обеспечить более высокое качество своих выпускников. В этих условиях крайне необходимо оценить общеобразовательные, морально-нравственные, общекультурные и эстетические качества абитуриентов. Это можно и нужно сделать уже на уровне приемной комиссии, создав группу социологических исследований. Формировать группы абитуриентов по результатам оценки и, может быть, исходя из реальной обстановки провести цикловые занятия по основным предметам перед началом вступительных экзаменов с целью повышения уровня их знаний. Видимо, это предложение не у всех вызовет поддержку и одобрение, но надо это обсудить.

Эти сведения должны учитываться при формировании групп, чтобы для каждого уровня иметь свою программу обучения в вузе, которая должна, видимо, отличаться объемом общих и гуманитарных дисциплин.

Процесс формирования специалиста следует рассматривать как двуединую задачу, включающую в себя формирование профессиональных качеств, с одной стороны, и идейно-политических и нравственно-эстетических — с другой. Причем надо помнить, что эти задачи взаимосвязаны и неразделимы. И если формирование профессиональных качеств многим из нас представляется задачей более или менее определенной за счет наличия типовых программ и с точки зрения необходимого объема даваемых общетехнических и специальных знаний, то вот для другой идейно-политической задачи нет готовых рецептов.

Наряду со всем этим следует сказать, что главное внимание на первых курсах должно быть уделено воспитанию у студентов потребности получить знания, развить у них стремление к само-

стоятельному, осмысленному участию в учебном процессе на равных с преподавателем. В решении этой очень важной задачи необходимо активно внедрять новые формы обучения: должна быть на первом месте индивидуальная форма работы педагога и ее совмещение с другими сферами, углубляющими интерес к профессии, встречами с видными учеными различных отраслей знаний, передовиками производства, инициаторами Всесоюзного соревнования, лауреатами Государственных премий, через научно-популярные фильмы, публичные лекции и т. п. В первый год необходимо предусмотреть экскурсии на предприятия с целью сформировать интерес к профессии.

На обсуждение выносятся вопросы о приеме студентов в вуз на факультет, а не на специальность. Факультетам предлагается начинать работать по специальности со студентами с 3-го курса, а для 1-го и 2-го иметь общетехнический факультет или факультеты по направлениям (горно-химическое, электромеханическое и др.), на котором иметь все общеобразовательные и часть общетехнических кафедр, всех обществоведов.

Следующий важный вопрос — повышение уровня культуры инженера. Сегодня за весь период обучения студент КузПИ с учетом обучения на ФОПе получает примерно 8—10 процентов гуманитарных знаний, что весьма недостаточно и характеризует степень современности учебного процесса. В передовых в техническом отношении странах объем гуманитарных дисциплин составляет примерно 45 процентов. Надо настойчиво искать пути стимулирования процесса обучения. Применяющиеся сейчас формы, основанные только на повышении размера стипендии, заметной активности к конкуренции не пробудили. Охотнее идут студенты подрабатывать в различных организациях, затрачивая на это свое дорогое время, вместо того, чтобы уделить больше внимания учебе. Возможно пойти по пути ММФ и ШСФ, которые начали внедрять действенный контроль за качеством обучения, либо искать другие формы.

Требуется пересмотр организационная структура набора. Надо идти по пути создания комплексов вуз — школа по каждой специальности. Организовать выездные приемные комиссии.

Определив задачи повышения качества подготовки специалистов, докладчик обратил внимание на умение оценивать это качество, на необходимость создания социально-психологической службы.

Вторая и не менее важная причина снижения уровня образования — материальная база учебного процесса. На протяжении всей 38-летней истории вуза она никогда не соответствовала научно обоснованным нормам, отставала от растущих требований научно-технического прогресса.

Учебных площадей хронически не хватает, и в настоящее время на одного студента приходится примерно 10,5 квадратных метра вместо 14 по норме. Достигнуть существующего уровня, к сожалению, удалось только в последнее время за счет сокращения численности студентов (призыв в армию и большое отчисление), что не может быть принято в качестве генеральной линии, т. к. большой отсев является сегодня уже моментом не только политическим, но и, что не менее важно, экономическим, т. к. для высшей школы компенсация за каждого специалиста в размере 3 тыс.

рублей может в ближайшем будущем оказаться главным источником существования. «Рынок» специалистов может решить судьбу. Учитывая это, расширение и совершенствование материальной базы очевидно, но строительство нового корпуса можно ждать в лучшем случае через 10—12 лет. В связи с этим крайне важно пересмотреть наши внутренние резервы, для чего провести переучет и перераспределение имеющихся площадей.

С другой стороны, появилось мнение, что наиболее вероятный путь приведения имеющейся материальной базы в соответствие с нормативами — это сокращение набора. Не увеличение отчисления, а именно сокращение набора. Необходимо обсудить этот вопрос в соответствии с учетом реальных потребностей промышленности и прогнозов на будущее, принять решение и осуществлять его практически: на сколько надо сократить набор, на каких факультетах и т. д. Но самое главное не ждать, действовать разумно, самостоятельно, обоснованно. Но одного сокращения недостаточно, продолжает докладчик, вместе с этим нужно повысить требования к студентам, к абитуриентам.

Заканчивая рассуждения по поводу материальной базы, О. С. Курзанцев отметил, что нужны не просто квадратные метры, а «метры оснащенные» самими современными ТСО, приборами, аппаратурой, средствами вычислительной техники, которые бы позволили учить студента будущего в условиях постоянно действующего НТП. Наряду с этим институт должен располагать современной библиотекой с достаточным по количеству и разнообразию по жанрам книжным фондом, удовлетворяющим разносторонним запросам и студентов, и сотрудников вуза. Библиотека должна стать главным культурно-просветительным и эстетическим центром института, местом активной работы различных объединений по интересам, дискуссионных клубов, ареной политических дебатов, местом обсуждений главных событий культуры города, области, страны. Большую роль в этой работе должна взять на себя только что образованная решением совета института кафедра эстетики и права, которая будет координировать деятельность всех подразделений по нравственно-эстетическому воспитанию.

Необходимо отметить, что одна кафедра со штатом четыре человека и совет (примерно 8—10 человек) не в состоянии взять на себя всю работу по нравственно-эстетическому воспитанию. Они выступают, конечно, основным звеном, но необходимо более активно подключиться к этой работе всем партотделениям, всем коммунистам. У нас в институте стало проблемой распространение билетов на интересные концерты, встречи среди преподавателей. Очень редки случаи, когда преподаватель идет в театр, в кино вместе со студентами. И уж совсем большая редкость обсуждение увиденного спектакля, концерта. Необходимо усилить работу партбюро в этом направлении, добиться того, чтобы коммунисты-преподаватели вели за собой студентов.

Активную роль в нравственно-эстетическом воспитании, в формировании жизненной позиции у студентов и сотрудников КузПИ должны играть кафедры общественных наук, работающие в тесном творческом контакте с профилирующими, выпускающими кафедрами и коллективом библиотеки.

Институту нужна хорошо оснащенная спортивная база, позволяющая закалять организм, давать возможность широкого выбора видов физкультурных занятий, способствовать спортивному совершенству всех желающих.

С пуском в строй Дома куль-

туры необходимо восстановить былые традиции художественной самодеятельности КузПИ, которая в недавнем прошлом пользовалась огромной популярностью не только в институте, но и в районе, городе.

В то же время при самой современной материальной базе, располагая самой совершенной методикой учебно-воспитательного процесса, нелегко обеспечить высокое необходимое качество специалистов без достаточного штата квалифицированных преподавателей.

Жизнь не стоит на месте, идет процесс естественного старения преподавательских кадров, что требует его непрерывного обновления. В этих обстоятельствах формирование штата может идти либо за счет внутренних источников (очная, целевая аспирантура для проявивших склонность к преподавательской работе) и за счет приглашения достаточно опытных преподавателей извне. Лучше же это формирование вести из этих двух категорий одновременно.

В последние годы условия работы в вузах Кемерово почти уравнились, и не исключено, что приглашаемые извне преподаватели будут отдавать предпочтение тому вузу, где успешно решаются социальные вопросы, к которым прежде всего относится жилье, затем наличие спортбазы, зоны отдыха, профилактория. А мы в этом плане уже не имеем никаких преимуществ в сравнении с КемГУ, КемТИППом и КГМИ, а по ряду позиций, например, по спортбазе, комфортности и обустроенности баз летнего отдыха и профилактория уступаем. Видя наметившиеся отставания, мы не предприняли энергичных мер к ликвидации срыва, допуская неоднократный срыв сдачи таких важных объектов, как лыжная база, затянули реконструкцию старой столовой. Хотя на фоне этих неудач мы в короткий срок и с хорошим качеством построили новую кафедру. Упустили на несколько лет решение центральной жилищной проблемы. Достаточно сказать, что последний раз лишь в 1978 году институт получил жилье в удовлетворительном количестве — 43 государственных и 33 кооперативных квартиры. Затем, по мере строительства студенческих общежитий количество выделяемого жилья уменьшилось при неуклонно растущей очереди. В 1982 году получили только 5 квартир, 1984 году — 14 государственных.

На сегодняшний день в очереди более 160 человек, осуществление программы гуманитаризации потребует также какого-то количества жилья, естественный процесс омоложения коллектива также не решить без решения квартирной проблемы. По данным отдела кадров института вероятное естественное убытие по годам по достижении пенсионного возраста выглядит так: 1988 г. — 28 человек, 1989 г. — 26 человек, 1990 г. — 18, 1991 г. — 25, 1992 г. — 26, 1993 г. — 26.

Все вышесказанное красноречиво свидетельствует о том, что жилье уже сегодня становится одной из главных, если не главной, проблем и ее нужно решать обязательно.

Рассмотрев основные проблемы, мешающие решению задач повышения качества подготовки специалистов, попытаемся назвать причину наших неудач.

Она заключается в том, что, принимая хорошие постановления, разрабатывая обоснованные планы, в дальнейшем на стадии воплощения мы перекладываем решение этих задач с учетом сложившейся практики, свято веря, что только ректорат и партком должны этим заниматься, а задача коллектива — сформулировать проблему и критиковать за невыполнение. В сложившихся условиях каждый коммунист,

каждый член нашего коллектива должен проникнуться мыслью о том, что решение наших проблем возможно только в результате совместного добросовестного труда всех без исключения: от ректора и секретаря парткома, до ассистента и лаборанта, в том числе — расширение и совершенствование материальной базы, строительство жилья хозспособом или на условиях частичной кооперации с различными организациями. Этим не исключается и традиционный способ получения жилья через исполком горсовета, строительство учебных корпусов и общежитий на средства, выделенные централизованно через Минвуз РСФСР подрядным способом. Однако, повторяю, в качестве временной меры необходимо выполнить крайне нужный объем различных строительных работ именно хозяйственным способом в ближайшие 5—6 лет.

По коллективному мнению, институт в настоящее время крайне нуждается в осуществлении принятой программы. Перечень первоочередных объектов строительства и оснащения лабораторий немалый. Но осуществлять эту программу надо факультетам самостоятельно, при безусловной поддержке и ректората, и парткома, и общественных организаций. Поддержка должна быть и финансовой, и строительными материалами, и моральной. Солидная программа первоочередного выполнения общепитовских объектов, которые надо ввести в кратчайшие сроки. А открыть лыжную базу, закончить блок поточных аудиторий строительного факультета, завершить реконструкцию старой столовой и открыть в ней Дом культуры необходимо к концу года.

Строительство объектов может вестись и хозспособом, и в форме частичного подряда по кооперации, например с ДСК. Но для оперативного руководства, контроля и решения вопросов снабжения от ректората требуется укрепление службы проректора по АХР, специальным строительным подразделением. Этот вопрос может быть решен ректором института. Вести строительство должны общепитовские образования, находящиеся в ведении служб проректора по АХР.

Что может дать только строительство здания библиотеки? Это позволит высвободить все помещения, которые она сегодня занимает во всех корпусах, и передать их в аудиторный фонд и под кафедральные лаборатории.

Параллельно с этим возможно в кооперации с «Северокузбассуглем» построить новые здания профилактория рядом с лыжной базой в бору, предусмотрев грязе- и водоочистку. В этом случае профилактика здоровья студентов и сотрудников может быть решена не только спецпитанием, лекарствами и процедурами, а и с широким использованием времени пребывания на свежем, чистом воздухе, физической культурой, пешими прогулками и т. д.

Программа большая. Все изменения, дополнения, новые оригинальные и в то же время реальные предложения должны быть обсуждены, по ним надо принять соответствующее постановление, которое должно лечь в основу детальной программы совершенствования всех сторон жизни и деятельности института.

Многое зависит от партийной организации — политического ядра коллектива. Воспринимаются проблемы неоднозначно, что явилось причиной больших разногласий и на заседаниях парткома.

Предлагаем в полном соответствии с последними веяниями неформально поднять роль коллектива на решение насущных проблем, стоящих перед институтом.

Сегодня мы знаем, каким должен быть инженер, но высшая школа продолжает выпускать кадры, не соответствующие современному уровню.

Прошло три года с апрельского (1985 года) пленума ЦК КПСС — точки отсчета начала преобразования всех сфер деятельности нашего общества — и год после принятия основополагающих документов по реформе высшей школы, а положение меняется чрезвычайно медленно.

В последние десятилетия высшая школа готовила специалистов главным образом для уже существующих технологий и производств, то есть происходило простое наследование знаний предыдущих поколений последующими. По-прежнему происходит обучение знаниям и основам наук, которое исчерпало себя и завело педагогику в тупик.

В соответствии с новыми качествами выпускника вуза перед высшей школой было сформулировано новое содержание обучения: необходимо не столько учить знаниям, сколько формировать мышление.

Если вопрос о том, чему учить, стоит на первом месте, то вопрос о том, как учить — на втором.

Становится задача перехода от пассивных методов обучения к активным, от групповых форм к индивидуальному, от административно-командной системы управления учебным и воспитательным процессами к системе, основанной на демократизации.

В настоящее время в Советском Союзе затраты на подготовку инженера составляют в среднем шесть тысяч рублей, причем, в столичных вузах намного выше, в периферийных — соответственно, ниже. В промышленно развитых странах Европы и Америки эти затраты на порядок и более выше, в зависимости от страны и уровня вуза.

Еще более поразительные данные по расходу на оборудование, приборы вычислительную технику. Недавняя международная выставка на ВДНХ технических средств обучения показала отставание оснащенности на одного студента в СССР в 20—25 раз по сравнению с промышленно развитыми странами Запада.

Особое трудное положение сложилось с обеспеченностью вычислительной техникой. К примеру, вычислительные мощности Хьюстонского университета на 4—5 порядков повышали в 1987 году вычислительные мощности всех советских химических вузов вместе взятых. Сравнение не в нашу пользу можно было бы продолжить. А вывод однозначен — советский инженер самый «дешевый» в мире.

«Совершенно очевидно, говорится в «Вестнике высшей школы» за этот год, что при нынешнем уровне затрат на подготовку одного специалиста задачи, поставленные директивным документами по перестройке высшей школы, не могут быть выполнены». А если отметить такое же разительное различие в обеспечении средней школы и качества подготовки ее выпускника, то становится совсем печально. Причем, уровень подготовки выпускника средней школы на наших глазах заметно снижается из года в год.

Неужели в который раз поставленная задача достижения мирового уровня в высшем образовании окажется нерешаемой? Очень не хочется отвечать утвердительно на этот вопрос, тем более что для многих, в том числе и для меня, это последний шанс.

Некоторые видят выход в резком (в 2 раза) сокращении выпуска специалистов, при условии расформирования значительного числа слабых вузов и перераспределения их материальной базы. Но, во-первых, это не увеличит продуктивность высшей школы, во-вторых, усугубит и без того однобокое, сырьевое, колониальное развитие районов, лежащих за Уралом, в-третьих, специалисты с высшим образованием являются национальным богатством страны и сокращение их числа приведет к обнищанию нации. Хотелось бы напомнить, что мы отстаем от США не только по качеству специалистов, но и по количеству студентов высших учебных заведений, как по

абсолютному, так и относительно в пересчете на 10 тысяч человек.

Если обратиться к директивным документам по перестройке высшей школы, то один из путей повышения качественного обеспечения — путь организации филиалов кафедр на предприятиях и создание на их основе учебно-научно-производственных комплексов. Насколько реализуется этот путь? Попробуем разобраться.

Подписать документы — дело несложное, хотя и на их оформление при открытии на ПО «Кузбассэлектромотор» трех филиалов кафедр механико-машиностроительного факультета ушло два года. Наступил второй этап — изыскание учебных и производственных площадей и оборудования их современной техникой. Сколько же того и другого надо для обучения 500 студентов-машиностроителей? Если исходить из наших норм, то требуется около шести тысяч квадратных метров, учитывая, что мы уже

разда. А главная задача предприятия — выпуск промышленной продукции. Как же найти прогрессивную форму исполнения? Она давно известна и широко используется в промышленности развитых странах Европы и Америки, да и в нашей стране она существует в нескольких крупных учебных заведениях. Образца и кадровое обеспечение, факультета вуза с научным и проектным институтом, имеющим производственную базу.

В этом случае комплексно решаются задачи подготовки специалистов, научно-исследовательские и проектные задачи с доведением до промышленного образца и кадровое обеспечение. В этой публикации хочу высказать предложение о соединении механико-машиностроительного факультета КузПИ с Кемеровским ВНИИТИМ. Предвижу серьезное возражение — межведомственное различие, которое живо хоронит это предложение. Однако выгоды от этого предложения столь очевидны, что сто-

ит поразмыслить о путях его реализации. В настоящее время ВНИИТИМ испытывает затруднение как в инженерных, так и в научных кадрах. Средний возраст инженерно-технических работников составляет 48 лет. В институте работает пять кандидатов технических наук, средний возраст которых около 55 лет. На механико-машиностроительном факультете работают около 30 машиностроителей — к. т. н., 16 человек учатся в аспирантуре, имеется собственная аспирантура, кроме того на инженерно-экономическом факультете работают 8 машиностроителей — к. т. н. Другой важный вопрос — решение задач по формированию активной и творческой позиции и подготовке высококультурного специалиста.

До сегодняшнего дня все было благопристойно. Мы были заняты поисками методов и средств «еще большего повышения активной и творческой позиции» студента.

Студенты уважали старших и преподавателей, если они их знали и от них зависели, ходили на лекции, даже очень плохие, с «энтузиазмом» ездили вместо каникул на работу в село, выполняя свой гражданский долг (на ММФ в течение учебного года велась подготовка 250 механизаторов, а в летние каникулы студенты первого и третьего курсов работали помощниками комбайнеров), захватывая несколько недель и от учебного процесса. На семинарах по общественным наукам ругали капитализм и радовались успехам социализма. Ремонтировали учебный корпус и общежитие, занимались благоустройством закрепленных территорий города, подменяя коммунальные службы, и посадкой деревьев на искореняемых берегах Искитимки. Работали во время учебного процесса на овощных базах, бросили курить в учебных корпусах и общежитиях, а выпивки стали ЧП.

И вдруг грянула перестройка, реформа высшей школы, ослабла административно-командная система управления учебно-воспитательным процессом. Демократия, правда, еще не наступила, но гласность появилась в центральной печати.

По стране прошла волна недовольства студентов уровнем и методикой преподавания и отношением к ним на военных кафедрах. Оказалось, что студентов не устраивают и уровень, и методика преподавания общественно-политических дисциплин. У них вдруг проснулось неодолимое желание отдохнуть в каникулы, и они не хотят заниматься в учебных аудиториях по 8—10 часов

в день, не хотят проделывать бессмысленную работу, на объектах города и села, перестали посещать лекции некоторых преподавателей (видите ли, им не нравятся плохие лекции), пошли уже совсем крамольные слухи о подговке студенческих демонстраций в защиту окружающей среды, а заодно и здоровья людей и многое другое. В итоге, как сказали бы раньше, студенты стали неуправляемыми. Среди некоторой части преподавателей и администрации началась тихая паника, стали поговаривать об анархии, о результатах «игры в демократию», и очень захотелось стукнуть кулаком и возвратиться к былому. Как все просто — загнал проблему в угол. Иногда и продолжаем стучать, и пока еще получается. Но все больше пробуксовывает отжившая свой век система, сдает свои позиции.

Этот учебный год ознаменовался отменой многого из отжившего. Частично восстановили каникулы, отменили отвлечение

студентов от учебного процесса, ввели свободное посещение лекций, переработали учебный план и учебный график, отменили обучение механизаторов и отправку студентов на работу в село во время каникул, отменили старую систему контроля текущей успеваемости (для студентов 3, 4 курсов). Но многое еще и осталось.

Ну а что же взамен? Мы оказались перед листом, на котором только пунктиром обозначается будущая система воспитания. Ведутся поиски новой системы управления, новых методов и форм, но результаты пока незначительные.

В чем основная причина? Мы оказались не готовы работать в условиях демократии — ни студент, ни преподаватель. Рабская психология, десятилетиями насаждавшаяся в обществе, как ржавчина, разъела душу человека. Современный студент не обрел еще чувства гражданского самосознания, пассивность и нигилизм определяют часто его гражданскую позицию, и меня как преподавателя это в большой степени волнует, чем профессиональные качества специалиста.

С преподавателем еще сложнее. Он закомплексован со всех сторон, и даже снятие внешних ограничений не растормозило его психику.

Любая система воспитания базируется прежде всего на личности преподавателя, но является ли современный преподаватель личностью? В большинстве случаев мы таковыми не являемся. У общества не было потребности в преподавателях-личностях, была потребность в исполнителях. И все делалось для его нивелирования. Как только появлялся преподаватель с нестандартным поведением и, не дай бог, мышлением, с отклонением от «норм», делались оргвыводы.

Отошло в небытие восприятие преподавателя как интеллигентно-подвижника. Было бы глубокой несправедливостью отнести это ко всем без исключения. Но это именно исключение. К сожалению, и сейчас условия для формирования личности не созданы.

Анализ обязанностей преподавателя показывает, что существенную часть занимают обязанности, не предусмотренные уставом высшей школы и особенно связанные с материально-технической базой. Общественных нагрузок разного уровня у каждого по несколько. Особенно много их у преподавателей высшей квалификации. И если их выполнять качественно, то время на общественную работу соизмеримо с

основной работой. Кроме того они являются членами по меньшей мере шести обществ, а также выполняют и разовые поручения. Отсутствие нормального рабочего места, оргтехники, особенно множительной, делает труд преподавателей непроизводительным. Положение усугубляется невысоким жизненным уровнем, жилищной проблемой, плохими социальными условиями в вузе для отдыха. И вот преподаватель строит дачу, до которой необходимо добираться, а следовательно, нужна машина, для нее в свою очередь нужен гараж, машину необходимо ремонтировать, впрочем, как и квартиру, дачу... Когда же формировать личность интеллигента? Ведь еще надо поддерживать профессиональный уровень и проводить научно-исследовательскую работу. А кто же будет формировать активную и творческую общественно-политическую позицию и высокий культурный уровень студента?

По-моему, мы до сих пор не осознали всю меру значимости личности интеллигента-преподавателя, равно, как и значимость нравственного и культурного уровня молодого специалиста. В противном случае система высшего образования в стране повернулась бы к этой проблеме лицом, а не делала бы вид, что этой проблемы не существует.

Что же можно сделать сейчас? Срочно освободить преподавателя от несвойственных ему функций, освободить от непомерной общественной работы (до сороковых-пятидесятых годов устав высшей школы запрещал нагружать преподавателя более, чем одной общественной нагрузкой), восстановить, укрепить и расширить общественную институтскую базу отдыха и пионерские лагеря.

В отношении культурно-эстетического воспитания студентов, институт, видимо, не в состоянии изменить положение в одиночку, необходимо, на мой взгляд, создавать систему на уровне города. Впрочем, многое здесь можно позаимствовать у томичей — они широко используют для этой цели не только свои возможности, но и приглашают специалистов из Москвы и Ленинграда. В связи с формированием системы культурно-эстетического воспитания молодежи, вновь возникает вопрос: «Чему учить и как учить?».

Многие склонны «загонять» молодежь на симфонические концерты и спектакли. А те не хотят. А чего хотят, какой их уровень, куда идти, какими методами действовать? На эти вопросы можно было бы ответить с помощью социального портрета студента. Значит его необходимо создать! Подобный наказ, как депутат областного Совета депутатов трудящихся, я получил от комсомольцев политехнического института. Думаю, что он помог бы и в решении проблемы формирования активной и творческой общественно-политической позиции студента.

Здесь, и особенно при формировании высокого уровня общей физической подготовки, вновь возникает задача. О какой вообще физической подготовке специалистов можно серьезно говорить, когда институт имеет один небольшой спортивный зал? Несмотря на то, что в институте в течение последних лет резко и заинтересованно обсуждается вопрос о состоянии и развитии спортивной базы, проблема с «мертвой» точки не сдвигается. Нужна помощь города в достройке лыжной базы и приобретении цеха-модуля, а еще лучше — спортивного модуля. И мы бы смогли на первое время «залатать» эту дыру.

Директивные документы реформы высшей школы указали только основные направления развития высшего образования. Конкретные же пути и методы достижения поставленной задачи следует искать нам всем: и работникам высшей школы, и промышленности, и, конечно, не обойтись без учителей средней школы.

В. ПОЛЕТАЕВ,
декан механико-машиностроительного факультета.

С трибуны партийного собрания ВО ЧТО ОБХОДИТСЯ СОВЕТСКИЙ ИНЖЕНЕР?

25 ИЮНЯ — ДЕНЬ ИЗОБРЕТАТЕЛЯ И РАЦИОНАЛИЗАТОРА

ГОТОВИТЬ ПРОИЗВОДСТВУ ТВОРЧЕСКИ АКТИВНЫЕ КАДРЫ

Изобретательство в СССР — целенаправленный процесс творческой деятельности трудящихся, связанный с научно-техническим прогрессом.

Если в 1986 году в стране было создано свыше 87 тысяч изобретений с экономическим эффектом 3,6 млрд. рублей, то в 1987 году создано 120 тыс. изобретений, использовано 25 тыс., а экономический эффект составил 4 млрд. рублей.

За последние годы советскими изобретателями создано немало замечательных технических решений, которые вошли в основу создания новой техники и технологии.

Но все-таки надо оценить не только позитивные моменты. Результаты анализа процессов, происходящих в изобретательстве, выявили ряд негативных явлений. В развитии изобретательского творчества, как и во всей экономике, проявились застойные явления.

Оказались ослабленными такие стратегические функции централизованного руководства изобретательством, как планирование и управление в области научно-технических нововведений, обеспечение резкого ускорения технического роста и получение высокого народнохозяйственного эффекта.

Это негативно сказывается и на патентовании советских изобретений как в количественном отношении, так и с позиций его эффективности при продаже лицензий и экспорта промышленной продукции. Требуется перестройка и в отношении научно-технического творчества, и в использовании его результатов.

Решения февральского (1988 г.) Пленума ЦК КПСС отводят большую роль высшей школе в подготовке будущих специалистов-новаторов и оказании заметного влияния на ускорение научно-технического

прогресса в стране, активизацию изобретательской и патентно-лицензионной работы.

Обучение студентов навыкам научно-технического творчества способствует прочному закреплению знаний по специальности, повышает их творческую активность. Пусть не каждый из них станет в дальнейшем «генератором идей», но в каждом должна работать хотя бы небольшая «динамо-машина», способная высекать искры новаторства. Произойти это может при условии, когда учебная атмосфера, в которой готовится молодой будущий специалист, истинно творческая. А это, как правило, бывает там, где учитель и ученик не расставлены в противоположных концах таблицы о рангах, а связаны общими интересами и обращены лицом к отысканию новых оригинальных решений.

Перестройка высшего образования в стране предусматривает значительную часть учебного времени студента уделить его самостоятельной работе. И здесь очень важно направить эту работу на решение творческих проблем и задач. Это потребует перестройки и в некогда отлаженном механизме работы многих преподавателей института.

В техническом вузе важным и необходимым этапом в обучении будущего инженера должно стать приобщение его к изобретательской деятельности, поскольку создание и освоение объектов техники новых поколений невозможно без изобретений. И, как показывает практика, уже на студенческой скамье не только можно привить вкус к научно-техническому творчеству, но и воспитать активных изобретателей.

Но для того, чтобы изобретать грамотно, необходимо тоже учиться. Выход из положения

в этом вопросе видится в обязательном введении в учебные планы большинства специальностей дисциплины «Основы патентоведения и технического творчества» и, возможно, даже создания соответствующей кафедры. При разработке учебных программ для этой дисциплины можно широко использовать опыт институтов технического творчества и патентоведения в системе ВОИР, благодаря которым связали свою научную деятельность с изобретательством многие преподаватели и сотрудники института.

Положительный опыт в этом вопросе имеется в ряде институтов, например, в Донецком политехническом институте и Уфимском авиационном. В одном из них читается курс «Основы технического творчества» по 50-часовой программе, в другой — по 80-часовой. Творческий подход к организации изобретательской и патентно-лицензионной работы в этих институтах позволяет им добиваться высоких результатов в работе и получать высокую оценку.

Некоторый опыт подобной формы работы со студентами имеется и в нашем институте. Активным пропагандистом и энтузиастом в этом деле является заведующий кафедрой разработки месторождений полезных ископаемых профессор П. В. Егоров.

Учитывая актуальность этого вопроса в свете современных требований к подготовке специалистов, совет ВОИР института решил обратиться в учений совет института с предложением о введении в учебный процесс курса «Основы технического творчества и патентоведения».

В. БОБРИКОВ,
председатель совета ВОИР
КузПИ.

Успехи изобретателей

Особенность НИР в вузе состоит в том, что результаты исследований и разработок должны обладать принципиальной новизной, быть выполнены на уровне изобретений.

В нашем институте число подаваемых ежегодно заявок на изобретения в среднем чуть больше ста в год, причем процент решений о выдаче авторских свидетельств составляет 70—78 процентов. Это заслуга наших творчески работающих изобретателей на кафедрах ГММК, ОЭ, СпТМ, РМПИ, ЭАГР, вычислительной техники, МСиИ, АД.

Институтом за истекший год получено 70 решений о выдаче авторских свидетельств, а внедрено четыре изобретения с экономическим эффектом 468,4 тыс. рублей.

Так, достаточно эффективно работают внедренные на ряде шахт Кузбасса вентиляторно-калориферные установки с вращающимися переключателями потока воздуха, авторами которых являются Л. Я. Гимельштейн, И. С. Фрейдлин. Годовой экономический эффект от использования этой установки составил 255,17 тыс. рублей.

Примером широкого использования можно назвать изобретение, разработанное на кафед-

ре горных машин и комплексов, экономический эффект которого должен составить около полумиллиона рублей.

К сожалению, остальные изобретения пока не внедрены. А ведь при внедрении некоторых разработок государство имело бы большую выгоду. Экспонаты по разработкам, выполненным на уровне изобретений, демонстрировались на ВДНХ СССР, в Хельсинки, Финляндии, на национальной выставке СССР в г. Пхеньяне, КНДР. Но пока результатов мало.

Одним из важнейших показателей изобретательской деятельности в институте является участие студентов в этой работе. За 1987 г. с участием студентов получено 19 решений о выдаче авторских свидетельств и 54 рационализаторских предложения, внедренных в институте.

Лучшие показатели изобретательской деятельности, сейчас на горно-электромеханическом факультете: подано 28 заявок, получено 10 решений о выдаче авторских свидетельств.

На горном факультете хорошо работают кафедры РМПИ, ОРМПИ, здесь подано семь заявок на изобретения.

На строительном факультете наиболее активно изобретатели работают на кафедре АД, где подано пять заявок и получено два положительных решения.

Однако, главным критерием оценки разработок должно быть не количество изобретений и заявок, а соответствие технических решений главным задачам и целям, поставленным перед разработчиками рынком, что стимулирует максимально использовать научный потенциал.

Лучшими изобретателями за 1987 г. стали В. Е. Беспалов, М. К. Якунин, И. Д. Богомолов, К. В. Начев, Л. Я. Гимельштейн, И. С. Фрейдлин, О. М. Скомохова.

По итогам Всекузбасского смотра научно-технического творчества молодежи за большой вклад в изобретательскую и рационализаторскую деятельность поощрен льготной туристической путевкой в социалистическую страну Ю. А. Шевелев, с. н. с., заведующий ОНИЛ № 2.

И. ЛУКЪЯНЕНКО,
и. о. начальника патентно-го отдела.

Владимиру и Марине, можно сказать, повезло. Они защитились, когда солнце еще не припекало так жарко. Яблони только-только распустили свой цвет, а ночи были чутко длиннее. Как раз такие, чтобы хватило сделать последний штрих на дипломном проекте и пережить волнение перед защитой. Ведь известно, даже самый хороший студент перед экзаменами чутко волнуется. А тут не простой, а экзамен на зрелость. Но и

Марина, и Владимир выдержали его. Он на «хорошо», она — на «отлично».

Марина всегда была впереди мужа. Несмотря на свою хрупкость, она сильная и волевая. Своим характером сумела повлиять на Владимира. После женитьбы он стал учиться без троек, а последнюю сессию сдал на одни пятерки.

Работать супруги Помятничевы тоже будут вместе, в научно-производственном объединении Новокузнецка «Сибруда».



Фото С. Кельберга.

ВСТУПАЙТЕ В ОБЩЕСТВО КРАСНОГО КРЕСТА

Для чего существует общество Красного Креста? Что оно дает людям? Эти вопросы нередко приходится слышать, когда обращаешься к сотрудникам и преподавателям с просьбой вступить в общество или внести ежегодный членский взнос.

Международный Комитет Красного Креста (МККК) был основан в 1863 г. в Женеве. Его возникновение тесно связано с разработкой первой Женевской конвенции 1864 года об улучшении участи больных и раненных на поле боя, положившей начало международному гуманитарному праву.

В соответствии с Уставом МККК его основными задачами является оказание гуманитарной помощи и защита жертв вооруженных конфликтов, наблюдение за выполнением Женевских конвенций 1949 года о защите жертв войны, развитие международного гуманитарного права.

В России начало Краснокрестного движения тесно связано с именем великого русского хирурга Н. И. Пирогова. При его участии в 1854 году в Петербурге была создана Крестовоздвиженская община сестер попечения о раненых и больных воинах. Успешные действия этой общины в период Крымской войны (1853—1856 гг.) получили высокую оценку не только в России, но и за ее пределами. В 1867 году было создано Российское общество попечения о раненых и больных воинах, переименованное позднее в Российское общество Красного Креста.

После победы Октябрьской революции, благодаря большой помощи партии и правительства, Российский Красный Крест стал развиваться как массовая демократическая общественная

организация трудящихся. 7 августа 1918 г. В. И. Ленин подписал Постановление Совета Народных Комиссаров о деятельности и реорганизации Российского Общества Красного Креста (РОКК), которое явилось основополагающим документом для всей последующей деятельности организации.

Позднее, в 1921 году, Международный Комитет Красного креста официально признал Российский Красный Крест. Большой вклад в это движение внесло Московское совещание полномочных представителей Общества Красного Креста социалистических республик, состоявшееся через два года.

А в октябре 1932 года в Москве проходил I Всесоюзный съезд Союза Обществ Красного Креста и Красного Полумесяца. Но традицией в те годы это не стало. Лишь с 1948 года начали регулярно проводиться съезды.

Деятельность общества Красного Креста заметно оживилась в годы Отечественной войны. Кровь доноров спасла жизнь многим советским воинам и воинам-интернационалистам, отстаивавшим свободу нашей страны. Авторитет общества продолжал укрепляться и в послевоенные годы. В 1967 году за большие заслуги в оказании помощи советскому здравоохранению, активное участие в борьбе за мир и в связи со 100-летием со дня основания Красного Креста в нашей стране Президиум Верховного Совета СССР наградил Союз Обществ орденом Ленина.

Л. ВЕРТКОВА,
председатель общества
Красного Креста.

Редактор
М. Ю. МИРОНЬЧЕВА.



ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета издается с 13 сентября 1957 г. ♦ № 20 (1175).

ВТОРНИК, 28 июня 1988 г. ♦ Цена 2 коп.

Навстречу XIX Всесоюзной партконференции РАВНОДУШНЫХ НЕ БЫЛО

Начала работу XIX Всесоюзная партийная конференция. Люди ждали этот замечательный форум как ни одно событие. Недаром с таким вниманием и оптимизмом были встречены «Тезисы Центрального комитета КПСС». Тезисы активно обсуждались в печати, по телевидению, на партийных собраниях, дополнялись предложениями.

Внимательно изучили этот документ в КузПИ. На всех факультетах прошли открытые партийные собрания по обсуждению Тезисов. Коммунисты в целом их одобрили, но внесли замечания и дополнили предложениями.

Так, никто не согласен с тремя выборными сроками. Все единодушно высказались только за два срока пребывания на выборной должности. А некоторые высказались за один. Другое замечание касается приема в партию. Предлагается исключить регламент и принимать в КПСС людей, заслуживающих этого независимо от социальной принадлежности.

Вот что сказал нашему корреспонденту после собрания С. И. Парфенов, доцент кафедры технологии строительного производства:

— На совместном собрании партгруппы и коллектива преподавателей кафедры коммунисты и беспартийные высказали свою точку зрения относительно Тезисов. В результате обмена мнениями собравшиеся решили Тезисы одобрить, однако внести ряд предложений.

Прежде всего на деле воплотить в жизнь ленинский лозунг «Вся власть Советам!». Например, мы, строители, считаем, что разрешение на строительство того или иного объекта в

городе может дать горисполком. Ведомственные организации вправе только предлагать.

Другой, волнующий всех вопрос — распределение материальных и социальных благ. Необходимо в законодательном порядке исключить льготы для всех партийных, советских руководителей. Дачи, машины, оплачиваемый отдых — все это должно распределяться на общих основаниях.

Лично меня огорчило другое. Активность преподавателей кафедры на собрании была умеренной. Более того, некоторые просто уклонились от обсуждения, хотя, наверняка, каждому было что сказать. Кулуарно ведь все высказываются, а когда надо, как говорится, поставить подпись, не все еще на это способны. Другое дело — члены бюро. Они говорили о Тезисах открыто, смело

Очень активно прошло обсуждение Тезисов в партийной организации кафедры общественных наук.

В дискуссии приняли участие больше 15 человек.

Очень много интересных предложений по совершенствованию партийной работы, о взаимосвязи партийных структурных звеньев было высказано преподавателями кафедры истории КПСС. Обсуждение Тезисов увязывалось выступающими с задачами преподавательской работы.

Были и предложения, по которым велась бурная дискуссия.

В собрании кафедры общественных наук и механико-машиностроительного факультета активное участие приняла секретарь Кемеровского обкома КПСС Л. Л. Савицкая.

КОМСОМОЛЬСКИЙ прожектор... Для нескольких поколений юношей и девушек он стал школой гражданственности, хозяйственности, патриотизма. Но со временем луч его стал менее мощным, порой даже мерцающим. Формализм проник в это движение, и за сводками о создании сети штабов и постов не всегда скрывались подлинная работа, реальное влияние. Как вернуть ему былой престиж?

Наш собеседник сегодня — заведующий отделом «КП» Центрального Комитета комсомола Игорь Горохов. Каким он видит ближайшие перспективы движения?

— Не согласен с теми, кто считает, что «КП» отжил свое. Убежден: в период проведения радикальной экономической реформы роль «Прожектора» повышается. Нужно лишь искать действительные формы работы, быть последовательными.

ЧТО В ФОКУСЕ ПРОЖЕКТОРА?

— И все-таки, какие инструменты воздействия ныне в арсенале «КП»?

— Некоторые ребята требуют для «Прожектора» каких-то особых юридических и административных прав. Думаю, это не верно. «КП» должен действовать как составная часть единой системы народного контроля. Важнейший инструмент его влияния — гласность. Причем важно не только, как говорится, хватать за руку, а предупредить, выявить причины нарушений, предложить конкретные пути их устранения.

— Когда речь заходит о комсомольском прожекторе, обычно имеют в виду производство. А как работать прожектористам, скажем, в управленческом аппарате, торговле, журналистике?

— Точно так же: выбирать конкретную, достижимую цель и действовать. Как, например, работает «КП» в ЦК ВЛКСМ? Прожектористы следят за сроками прохождения писем, различных бумаг, и любая бюрократическая проволочка отражается в результатах рейда, причем их окраска не зависит от должности, которую занимает допустивший нарушение сотрудник. Словом, поле деятельности — самое широкое.

Нельзя забывать, что работа «КП» имеет и огромную воспитательную роль. Если ребята увидят, что на деле могут поддержать перестройку, это и будет вклад в формирование их личности, поднятие авторитета комсомола. Что скрывать, раньше работа самого «Прожектора» нередко носила бюрократический характер. Из центра подробно регламентировалась вся структура «КП», расписывалось, сколько и где создавать его штабов и постов, какие акции проводить, хотя понятно, что такие вопросы сподручнее решать самим комсомольцам. Сейчас центр работы перенесен на места, комсомольским организациям предоставлено право на широкий эксперимент, самостоятельный поиск путей и форм работы комсомольского прожектора.

А. КУКЛИН,
корр ТАСС.

Фоторепортаж

«...МЫ ВАС ПОДОЖДЕМ»

Шестой год подряд молодые пары после первого и второго курсов уходят в армию. Они покидают студенческую скамью, чтобы исполнить священный долг защитников Родины, почетную обязанность каждого советского гражданина.

Нелегко сейчас ребятам. Напряженная пора летних экзаменов в скором времени сменится для них не менее напряженными и суровыми солдатскими буднями. И как дорого для призывников в эти минуты теплое слово напутствия и поддержки. Как важно им знать, что о них здесь, «на гражданке», будут помнить и ждать их возвращения.

В институте всегда стремились сделать день проводов небольшим, но надолго запоминающимся праздником. Чтобы в тяжелые дни службы солдат-студент по-доброму вспоминал родной политехнический, оставшихся здесь друзей и препода-

вателей. не поступало замечаний на студентов из частей, где они служат. Политехники в армии высоко держат свою маку. Все верят, что и новый призыв не нарушит традиции.

Он пожелал ребятам бодрого настроения, хорошей службы и успешного возвращения в стены института.

Внимательно слушали призывники профессора кафедры основного органического синтеза Н. М. Вдовина — Героя Социалистического Труда, заслуженного, уважаемого человека в нашем институте. Слова ветерана особенно дороги будущим воинам. Николай Михайлович рассказал об истории Красной Армии с момента ее рождения до наших дней, вспомнил тяжелые военные годы, когда ему с оружием в руках довелось защищать страну от фашизма.

Ряд практических советов получили призывники от В. М. Ры-

А затем всех ожидала встреча с артистами студенческого клуба, которая больше напоминала прощание старых друзей. Ведь и победитель «Музыкального ринга-88 КузПИ» Сергей Пышненко, и студент ГЭМФ Сергей Бурого, да и другие участники художественной самодеятельности хорошо знакомы призывникам. В концерте прозвучали полюбившиеся ребятам военные песни В. Высоцкого и А. Розенбаума, песни из афганского цикла.

Проводить сына и брата в



армию приехали мама и младшая сестренка первокурсника горного факультета Кости Немировца. Альбина Павловна и Лена продавали путь из Березовского. Интересно было узнать, что сейчас в армии служит и старший брат Константин Сергей, тоже студент КузПИ. В своих письмах из армии старший брат дает Косте наставления серьезно учиться и сам сует на то, что недостаточно уделял внимания учебе.

— Очень удивляет, почему на празднике было так мало родителей, — говорит после концерта Альбина Павловна. — Было ведь очень интересно. Во всем чувствовалось очень внимательное отношение к студентам со стороны института.

Понравился концерт и маленькой Лене.

— Каждая мать, — продолжает А. П. Немировец, — прощая сына, испытывает щемящее чувство. Жалко, что сын уходит, но долг обязывает. Для Кости наступает трудное время, серьезная проверка, но я верю, сын с честью ее выдержит и после службы вновь приступит к занятиям.

Верим в это и мы.

Ю. ЛИРИКОВ.

На снимках фотокорреспондент С. Кельберг запечатлел эпизоды проводов в армию студентов КузПИ.



вателей.

Прошел «День призывника» в этом году.

По-отечески напутствовал молодых призывников ректор института М. С. Сафохин. Михаил Самсонович сказал, что в адрес института никогда еще

тенкова. Студенты узнали о льготах, которые их ожидают по возвращении из армии.

О порядке призыва рассказывал представитель Центрального райвоенкомата майор П. И. Берковский. Он ответил на вопросы призывников.

Пленум райкома партии

В июне состоялся пленум Центрального райкома КПСС. Главным вопросом в повестке дня значился вопрос об усилении партийного руководства перестройкой высшей и средней школы в свете решений февральского Пленума ЦК КПСС. С докладом выступила секретарь райкома КПСС Г.В. Иванова. На пленуме прозвучало много интересных выступлений работников высших и средних учебных заведений, представителей предприятий. На пленуме также выступил первый секретарь райкома В.А. Лебедев.

ПОВЫШАТЬ РОЛЬ ПАРТОРГАНИЗАЦИЙ

ИЗЛОЖЕНИЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ В. А. ЛЕБЕДЕВА

В выступлении первого секретаря районного комитета партии главный упор сделан на роль партийного руководства перестройкой образования.

Но усиление партийного влияния необходимо прежде всего направить на процесс демократизации внутренней жизни школы, училища, техникума, вуза. Такой демократизации, которая бы позволила, в первую очередь, значительно поднять роль и престиж учителя — главного действующего лица перестройки. Полностью раскрепостить и извлечь его от мелочной опеки, создать благоприятные условия для проявления, как личности, для индивидуального творчества в педагогике, максимально освободить его время и силы для самого важного дела.

Второе. При всей важности роли учителя, его индивидуально-го таланта, жизнь, практика показывают, что главная сила учебного заведения заключается в коллективе единомышленников — педагогов и учащихся, спаянных общностью идей и интересов. Вот

почему создание именно таких коллективов, в которых нормой становится обстановка творчества и взыскательности — является важнейшим делом райкома, всех партийных комитетов и бюро.

В учебных заведениях района есть и сильные и слабые парт-организации. Причем сила и слабость чаще всего зависит от субъективных факторов. От личности секретаря, позиции администрации и других моментов.

На этом фоне особенно заметным становятся недостатки в руководстве партийными организациями со стороны районного комитета партии и его отделов.

Райком не поставил партийные организации учебных заведений в такие условия, когда бы они в полной мере — и не вообще, а конкретно несли всю полноту ответственности за осуществление перестройки высшего и среднего образования.

Все мы свыклись с мыслью, что за все в учебном заведении отвечает директор. В районе не

(Окончание на 4-й стр.).

ВОСПИТАТЬ ГРАЖДАНИНА

ИЗЛОЖЕНИЕ ДОКЛАДА Г. В. ИВАНОВОЙ

Воспитание подрастающего поколения — важнейшая задача партии. На школьной, вузовской скамье происходит формирование гражданственности, интеллектуальной личности. Однако долгие годы учебный и воспитательный процессы рассматривались в отрыве друг от друга. Реформа образования направлена на то, чтобы эти процессы стали неделимы. С этого начала свой доклад Г. В. Иванова.

Оценивая деятельность районной партийной организации по руководству перестройкой образования и воспитания можно признать, что определенный круг проблем все-таки удалось решить.

Меняются содержание и методы обучения. Смелее внедряется опыт лучших учителей района, учителей-новаторов.

Но, к сожалению, это только ростки реформы. Определенная часть людей не улавливает смысла перестройки, относится к ней как к очередной политической кампании. Явление это тревожное. Оно требует незамедлительных мер со стороны партийных организаций учебных заведений, общественников.

Учащихся же все больше и больше интересуют вопросы перестройки, развития демократии, прошлое нашей страны. Ждать более совершенных программ и учебников нам нельзя. Уже сегодня надо менять характер обучения, искать такие формы работы, которые соответствовали бы духу времени. А возможности в

районе есть.

Показательным примером сегодня является работа Николая Павловича Шуранова — заведующего кафедрой университета, который чередует лекционные занятия с дискуссиями, Веры Петровны Шурановой, Татьяны Алексеевны Кузнецовой — преподавателей КузПИ, использующих в работе со студенческой аудиторией диспуты на патриотические, морально-эстетические темы.

И все-таки, несмотря на принимаемые меры, отрыв преподавания от общественных дисциплин от острых проблем жизни сегодня не преодолен.

Г.В. Иванова сказала о необходимости определить меры по коренному улучшению подготовки и переподготовки преподавателей.

Уже два года бродит идея в парткоме КузПИ о стажировке общественников в партийных органах, а что мешает, если есть право принимать самостоятельные решения? В общении с общественниками, сказала она, мы взаимно заинтересованы. Надо открыто признать, что районный комитет партии недостаточно работает с высшей школой и критику, в первую очередь, отнесла в свой адрес. «За советом к заведующим кафедрами мы еще обращаемся, загружаем их работой на райком, а вот выкинуть, предположим, в работу сегодня одной, завтра другой кафедры, поработать в дружном союзе — такого нет».

Сегодня одной из сложных проблем является проблема политического просвещения. В высшей

школе, к примеру, в университете, в целом идейно-политическое и нравственно-эстетическое воспитание студентов ведется по специально разработанной программе. В КузПИ представляет интерес политический дискуссионный клуб «Логос».

И все-таки в целом в системе работы партийных, комсомольских организаций учебных заведений пока остаются преимущественно массовые мероприятия. Но даже если идти по пути массовой формы, то надо быть более оперативными. К примеру, прошло три дня после опубликования Тезисов, а на бюро райкома при приеме в партию студенты третьего курса КузПИ не знают их содержания. Кстати, в районе у нас имеется достаточная база для проведения политико-воспитательной работы: 13 музеев боевой славы, ленинские комнаты, политклубы, клубы интернациональной дружбы. Но кому нужны эстетически оформленные, закрытые наглухо помещения музеев, если они не влияют на умы и сердца наших учеников.

Большое место в докладе было уделено интернациональному, военно-патристическому, нравственно-эстетическому, физическому и трудовому воспитанию. Ибо из этих слагаемых формируется личность. Докладчик подробно проанализировала состояние дел в районе по каждому направлению, наметила пути решения отдельных проблем.

(Окончание на 4 стр.).

Повестка партийного собрания и пленума Центрального райкома КПСС совпадает. Поэтому и выступления участников пленума и собрания коммунистов КузПИ перекликаются.

ОБРАЗОВАНИЮ — ФУНДАМЕНТАЛЬНОСТЬ

Л. М. ЛАНДА, заведующий кафедрой физики, профессор.

Если проследить развитие высшего образования в стране, то мы увидим, что все время шли назад.

Развитие вузовской науки можно разделить на четыре периода. Первый — когда делался резкий упор в области фундаментального образования. Этот период привел к тому, что мы сумели в кратчайшие сроки провести индустриализацию.

Перед войной пошло сужение вузовской науки, и это сильно сказалось на оборонной способности.

Уже во время войны стало ясно, к чему привело это сужение, поэтому успех возврата к фундаментальному образованию сказывается мгновенно.

Начиная с 1956 года, мы опять стали выпускать мастеров с дипломами инженеров. Поэтому необходимо вернуть фундаментальность вузовскому образова-

нию и с этой целью создать общетехнический факультет. Только такой путь, закончил выступавший, может создать состоятельность в знаниях.

МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

РЕШАЕТ МНОГОЕ

Г. И. РАЗГИЛЬДЕЕВ, заведующий кафедрой, профессор.

Свое выступление Г. И. Разгильдеев начал со сравнения с Соединенными Штатами, где ему довелось побывать.

В США под вузы подведена важнейшая экономическая основа. Там студенты не тратят время на переписывание лекций, на поиски нужной литературы. Все основано на компьютеризации, понимание важности которой привело к коренному изменению высшего образования.

Далее выступающий отметил, не надо ждать никаких указаний. До сих пор, несмотря на такой большой срок после Пленума о реформе высшей школы, нет учебных планов, нет планов приема. Необходимо срочно принимать самостоятельные меры, приобщить компьютерную технику и на мате-

риальной основе создать хороший уровень обучения.

УВЕЛИЧИТЬ ПРАКТИКУ

А. Г. МИХЕЕВ, студент группы ЭП-862.

— Я проучился четыре года в техникуме, — сказал выступающий, из них добрая половина была проведена на практике. В институте практики всего 15 недель. Какой же специалист придет на производство, если знает меньше рабочего. Считаю, необходимо практику увеличить.

УЧИТЬ СПОСОБНЫХ

Н. Б. ОКУШКО, доцент кафедры физики.

Выступающая остановилась на вопросе о наборе, высказав мнение, что часто приходится принимать абитуриентов, не способных к самым элементарным размышлениям и не имеющих минимум знаний, лишь бы не было отсева на вступительных экзаменах. С другой стороны такой студент отнимает время у преподавателей и у хорошего студента. Поэтому считаю, всех неспособных нужно

отсеивать уже на уровне приемной комиссии.

ПРОФИОРИЕНТАЦИИ — НОВЫЕ ФОРМЫ

А. В. МИХАЙЛЕНКО, доцент кафедры высшей математики.

У института сегодня нет никакой связи со школой. А она должна быть. По мнению выступающей необходимо не просто ходить и агитировать школьников, но и вести иногда занятия, читать лекции.

Другой важный вопрос, затронутый А. В. Михайленко — необходимость создать условия для работы преподавателей. Ведь сегодня у каждого из них большая загруженность.

Решение второго вопроса поможет высвободить время преподавателя для профориентации.

ПОВЫШАТЬ ПРЕСТИЖ ВУЗА

И. М. ЧЕРНОБРОД, старший преподаватель кафедры истории КПСС.

ЧТО РЕШИЛО ПАРТИЙНОЕ СОБРАНИЕ?

В ПРИНЯТОМ ПОСТАНОВЛЕНИИ с особой важностью подчеркнута обязательными условиями подготовки высококвалифицированных специалистов является наличие современной материальной базы, укомплектованность кадрами, а также научно обоснованная, современная организация учебного процесса и высокий уровень воспитательной работы.

За 38 лет существования института немало сделано для развития материальной базы. Но темпы его отстали от роста числа специальностей и сегодня не отвечают требованиям высшей

школы. Не полностью осуществлялась и социальная программа развития вуза, в результате стали очевидными трудности с комплектованием института высококвалифицированными кадрами, увеличился их средний возраст. Велики цифры отсева студентов, на низком уровне качественная успеваемость. Не отвечает требованиям постановка воспитательного процесса.

В целях ликвидации недостатков и упущений при подготовке специалистов, собрание постановило поручить парткому, ректорату, профсоюзному комитету института и имеющимся при них

комиссиям разработать детальный план. В нем предусматривается совершенствование работы по профориентации и созданию цикла вуз-школа, организация занятий факультетов и кружков в счет учебной нагрузки. Коммунисты считают необходимым рассмотреть вопрос о создании общетехнического факультета для организации работы со студентами младших курсов с последующим распределением их по специальностям.

В целях совершенствования учебного процесса и контроля за ним будет разработана и внедрена система действенного

контроля за процессом обучения студентов. Для усиления фундаментального образования необходимо усилить теоретическую часть во всех видах учебно-методической литературы. Организация учебного процесса должна позволять студентам свободный выбор преподавателей, а преподавателям — объединения студентов на занятия по уровню их подготовки.

Для совершенствования материальной базы и частичного решения жилищной проблемы планируется осуществить хозяйственным способом строительство ряда объектов в ближайшие 5—6

лет. Это — пристройка к главному корпусу (библиотека, блок спортзалов); жилой дом для преподавателей; 40 коттеджей с привлечением личных сбережений сотрудников. В срок до 1 января 1989 года — завершить строительство лыжной базы и реконструкцию старой столовой.

Партийный комитет и идеологическая комиссия парткома в срок до первого ноября этого года должны разработать и утвердить комплексную программу идейно-политического и нравственно-эстетического воспитания студентов.

ЗА СТРОКОЙ СОЛДАТСКОГО ПИСЬМА

Сдан последний экзамен. На руках — повестка в военкомат: «Явиться...». Что ждет тебя впереди? Какова она, армейская служба? Ничто не даст лучшего ответа на эти вопросы, чем простые солдатские письма. Письма твоих, призывник, институтских товарищей, которые так же, как ты, еще недавно сидели на студенческой скамье, ходили на дискотеку, гоняли футбольный мяч. В этих письмах самое личное. Ничто лучше не передаст настроения солдата. Почта для него — единственная связующая нить с домом, институтом, старыми друзьями.

Два года продолжается переписка комсомольской организации специальности ГО со своими студентами-солдатами. Комсомольцы подробно рассказывают в них об изменениях, происходящих в институте, регулярно высылают солдатам институтскую газету. А из частей приходят слова благодарности, горячие приветия, рассказы о нелегкой солдатской службе.

И никто не жалуется на трудности, не сетует на «горькую» солдатскую судьбу. В каждом письме — твердый мужской характер, неиссякаемый армейский оптимизм и бодрость. Впрочем, судите сами...

«...Пишет вам бывший курсник, ныне матрос Краснознаменного Тихоокеанского флота. Получил от вас письмо с газетами, за что большое спасибо. Я как будто вновь окунулся в студенческую жизнь.

У вас сейчас трудное время — сдача экзаменов. И мне частенько приходится сдавать зачеты, курсовые работы, которые так необходимы для службы. А служба на корабле состоит из несения вахт и нарядов. Сейчас стою на вахте, меняемся через сутки, так что в любой день или стоим или заступаем. Но это все временные трудности... Я не жалею, что попал в морфлот.

Константин Коковихин.
«Здравствуйте, дорогие ребята! Разрешите сразу отблагодарить вас за внимание, оказанное мне. Было очень интересно узнать о тех новостях, которые произошли в нашем институте...»

Теперь напишу немного о своей службе. Начал я ее в учебном центре, где получил специальность водителя-крановщика. По окончании его и после сдачи экзаменов по боевой и политической подготовке на «хорошо» и «отлично» меня перевели на новое место службы, в Москву. Места, где я служу, связаны с героической обороной нашей столицы во время Великой Отечественной войны. У нас ежедневно проходят занятия по боевой и политической подготовке. Происходит оттачивание боевой слаженности в подразделениях. Я стараюсь не уронить честь нашего института и прилагаю все усилия для изучения солдатской науки.

С уважением, рядовой
О. Мисюров.

А вот что пишет Алексей Тихонский:

«Приятно, когда тебя не забывают на кафедре, тем более, что часть, в которой служишь, известна еще в военных лет. Ходили с ребятами недавно в музей боевой славы, а там сувениры, экспонаты, разные вещи из Кузбасса, книги с фотографиями наших городов...»

Армия — та же учеба: занятия, курсовые, экзамены... И сейчас без знаний там делать нечего. Может быть, поэтому солдаты-политехники с такой теплотой отзываются о своем институте, добрым словом вспоминают преподавателей, которые их учили...»

«...Хотелось бы передать привет, огромное спасибо моему тренеру по легкой атлетике А. И. Богомолу. Если бы не тренировки, мне бы пришлось очень тяжело в учебе. Сейчас я прохожу службу в Брянске. Охраняю государственные объекты. Поскольку времени у меня сейчас больше, часто вспоминаю дом, институт, друзей и преподавателей. Особенно незабываемы лекции по математике Веры Абрамовны Похилько. В общем, марку КузПИ держим...»

С уважением, мл. сержант
Егоров.

А закончить обзор писем хочется строками В. Г. Подбородникова:

«...Здесь я часто вспоминаю наш институт и тех, с кем я учился два года. И хочется поскорей вернуться домой. Ведь два года, которые я проучился

в КузПИ, дали мне многое. А армия дала еще больше. Научила уважать себя и других, ценить войсковое товарищество. У меня здесь появилось много друзей, с которыми придется расстаться, но с которыми мы связаны многим, а главное — службой».

Ю. ИВАНОВ.

Студенты четвертых курсов, сдав последний экзамен, были призваны на сборы. Ребятам предстоит на практике закрепить полученные во время учебного года теоретические знания, освоить навыки командирской работы.

Лагерные сборы — последний этап становления боевых, политических и моральных качеств офицера.

После окончания института студентам будет присвоено звание лейтенантов.

НА СНИМКЕ: курсанты-политехники в полевых условиях приступили к выполнению задачи.

Фото С. Негрובה



НАРОДНЫЙ КОНТРОЛЬ- КАК ДЕЛА НА ЗАОЧНОМ? в действии

МЕРЫ ПРИНЯТЫ, НО...

Два месяца назад народные контролеры проверили состояние аудиторий в учебных корпусах № 4 и 5. На бюро было отмечено, что мебель в аудиториях — в плохом состоянии, особенно стулья. Нет розеток для работы с микрокалькуляторами. Нуждается в ремонте пол. В лабораториях нет горячей воды, а кое-где не работают батареи отопительной системы. Все это создает дискомфорт в работе, мешает осуществлять учебный процесс на уровне современных требований.

Нельзя было пройти и мимо такого факта: на пятом этаже корпуса № 5 нет пожарного оборудования. Подобная халатность уже не раз очень дорого обходилась институту.

Коменданты корпусов, приглашенные на бюро, назвали и другие недостатки. Техники плохо снабжаются тряпками, порошками для мытья, не хватает галашей. Нужен эпоксидный клей, но отдел снабжения его не дает.

Одна из причин этих недоработок — отсутствие внимания к кадрам, слабо организован и контроль. Планерки не проводятся. Люди на работе долго не задерживаются.

Постановление обязало в ближайшее время устранить недостатки, установить в аудиториях самообслуживание. Главный инженер Ю. П. Мыльников особое внимание обратил на уровень снабжения корпусов. Он продолжил проверять работу отдела снабжения.

Что изменилось с тех пор? Вот что сообщила редакция комендант корпуса № 5 В. А. Минкина:

— В корпусе полным ходом идет ремонт: покраска, побелка. Бригада из РСУ меняет стояки водоснабжения, ремонтируются туалетные комнаты.

— А как дела в читальном зале общественных наук? В постановлении было записано в течение мая убрать торчащие из пола провода.

— Одно время здесь собирались установить настольные лампы, подвели кабели, провода... А потом раздумали, да так все и оставили. Были жалобы на то, что это мешает. Сейчас все уже убрали, в читальном зале идет ремонт.

— Как снабжается корпус?

— С этим пока неважно. Мебель так и не привезли, ремонтируем старые, уже ни на что не годящиеся, стулья. Столы тоже не получали. А ведь в заявке, которую вместе с деканом составляли, все это указано. Почему же она не выполняется? Порошок так и не дали. Правда, с галошами получше стало, но все равно не хватает. Да и размеры не подходят, уборщицы отказываются от таких галош. А их, уборщиц, у нас 25, и всех надо снабдить. Более-менее хорошо сейчас снабжают краской: дали нитрозмаль, красим окна, двери. Приведем все в порядок... Повесить бы шторы, да отказываются от них люди. Цвет неподходящий — красный.

Кажется, мелочи. Кто-то скажет: подумаешь, шторы, ведь не дома, можно повесить и красные. Но права комендант — на работе мы проводим не меньше времени, чем дома, а некоторые даже и больше. Красный цвет раздражает, не создает уют.

А каково техникам? Из-за того, что нет порошка, приходится мыть пол и стены с содой, она разъедает руки. От мелочей зависит настроение людей, а значит, и благополучие нашего общества. Подумайте об этом хорошенько.

Л. ЗУБИЦКАЯ,
член головной группы
народного контроля.

О заочном факультете в нашей газете материалы появляются не часто. Может, там нет особых проблем? Оказывается, их не меньше, чем на дневном отделении. Например, как улучшить качество знаний? Как побудить студентов-заочников заниматься учебной ежедневно? Как улучшить обеспечение студентов учебниками, методической литературой?

На эти и другие проблемы обратили внимание руководства института народные контролеры, которые проверили состояние учебного процесса на заочном факультете. По итогам проверки в конце марта было проведено заседание бюро головной группы народного контроля. Принято решение, в котором намечен ряд мер по улучшению подготовки специалистов на заочном отделении. Что делается на факультете для выполнения этого решения? Рассказывает декан В. П. Орлов.

Заочное образование должно стать важной частью единой системы непрерывного образования. Мы помогаем получить высшее образование работающей молодежи, отсюда — и наши задачи, наши проблемы.

Главная забота руководства факультета — первокурсники. Деканат поситал нужным проводить для них в начале семестра установочную сессию. Это позволяет заранее прочитать некоторые разделы курсов и облегчить выполнение контрольных работ. С этой же целью для студентов первого-третьего курсов, проживающих в Кемерове, проводятся занятия в вечерней форме, а для иногородних выездные консультации в гг. Ленинске-Кузнецком, Белове, Киселевске, Березовском, Анжеро-Судженске. Кроме того по субботам на кафедрах проводятся консультации по отдельным дисциплинам.

С этого учебного года отменена заочная форма зачета контрольных домашних заданий. Преподаватели проверяют самостоятельную учебную работу студентов в форме собеседования по выполненным работам. Предполагается ввести и другую форму проверки, когда вместо контрольных домашних заданий могут проводиться аудиторные контрольные работы.

Для студентов старших курсов организуются выездные консультации по курсовому проектирова-

нию. Графики их проведения выдаются студентам и публикуются в газетах тех городов, куда приезжают преподаватели. То есть наши усилия направлены на то, чтобы оказывать студентам помощь в самостоятельной работе в удобное для них время, содействовать тому, чтобы они занимались в течение всего учебного года. Это тем более важно, что на факультете прекращен условный перевод студентов с курса на курс, требования к их учебе значительно возросли.

В то же время студентам-заочникам разрешена сдача экзаменов и зачетов по мере их готовности по любой дисциплине, независимо от того, готовы ли они по другим предметам. Это помогает уменьшить нагрузку в экзаменационную сессию.

Несколько изменена организация сессий. Если до этого они проводились в два потока, то теперь введен третий поток. Это позволило снизить нагрузку на кафедры, и преподаватели могут значительно больше уделять внимания студентам. В то же время эта мера облегчает устройство студентов в общежитии, хотя проблема по-прежнему остается острой, всем мест не хватает. После Указа о нетрудовых доходах резко сократились предложения по частным квартирам, да и плата растет. Поэтому мы обратились с просьбой в ректорат оказывать нам в этом вопросе помощь.

Еще один больной вопрос — расписание. Бюро расписаний составляет его без учета наших потребностей. Например, во время экзаменов группы дневного отделения могут занимать любые аудиторные, вплоть до больших лекционных, а нам приходится исходить уже из того, что останется. Поэтому мы считаем целесообразным сосредоточить составление расписания в одном месте.

На факультете продолжается переход на новые учебные планы, для этого потребовалась разработка новой методической литературы. Деканат держит это направление работы под постоянным контролем, в результате только в прошлом году издано 52 наименования различной методической литературы. Однако пока не хватает методических указаний по выполнению конт-

рольных работ. К сожалению, кафедры не проявляют в этом деле инициативы, и даже та литература, которая предусмотрена приказом ректора, не всегда включается в план работы кафедры.

Улучшилось обеспечение студентов-заочников учебной литературой. Сейчас они получают ее наравне с дневниками, хотя дефицит отдельных учебников продолжает оставаться. Облегчает учебу заочников и то, что каждому студенту выдается график учебного процесса, из которого он может узнать, какие дисциплины будут изучать, когда и какие сдавать экзамены, выполнять контрольные работы.

Трудно решается вопрос с педагогической нагрузкой преподавателей на заочном отделении. Высококвалифицированные преподаватели обязаны часть своего времени уделять нашему факультету.

Углубленному изучению учебных дисциплин способствует широкое привлечение студентов к научной работе. Активны в этом отношении кафедры РМПИ — она подготовила к XXXIII научной конференции десять студентов-заочников, ЭАГР — 12 студентов. Хорошо работают с заочниками на кафедрах МСиИ, ОРМПИ, ОПИ. Но вот кафедры строительного факультета, а на ММФ — автомобилей и строительного-дорожных машин, практически не привлекают студентов к научной работе. Это в свою очередь ведет к тому, что студенты-производственники зачастую выполняют дипломные работы на отвлеченные темы, в них не включаются реальные задачи производства по реконструкции предприятия, улучшению технологий и т. д.

Скоро начнется набор студентов на новый учебный год. К одиннадцати специальностям добавится еще одна — «Строительство автомобильных дорог». Наш факультет вносит в подготовку специалистов немалую лепту, и мы надеемся, что поддержка учебного процесса на заочном отделении со стороны руководства и преподавателей будет более активной.

В. ОРЛОВ,
декан заочного факультета.

ПОВЫШАТЬ РОЛЬ ПАРТОРГАНИЗАЦИЙ

(Начало на 2-й стр.).

удалось найти примеров, когда бы за наказанием директора вышестоящей инстанции за те или иные упущения последовали бы меры воздействия партийной организации к коммунисту, непосредственно отвечающему за этот участок.

В этом и заключается одна из основных причин того, почему остается низкой роль многих парторганизаций — как политического ядра коллектива вуза, техникума, школы, училища, почему они стоят в стороне от решения важнейших проблем, а иные просто плетутся в хвосте.

Нельзя не заметить, что в ряде учебных заведений низок статус секретаря парторганизации. Далеко не всегда на эту роль избирается действительно лидер, человек, обладающий организаторскими способностями, умеющий увлечь за собой коллектив. А чаще подбирают по принципу меньшей учебной загруженности коммуниста, но порой не совсем авторитетного в коллективе. А поэтому при решении важных вопросов не всегда считают нужным прислушиваться к его мнению.

Большой неиспользованный резерв в повышении роли парторганизаций учебных заведений в установлении постоянных деловых связей с парторганизациями базовых предприятий. Причем речь идет не столько о решении чисто хозяйственных вопросов, сколько о привлечении коммунистов и комсомольцев предприятий к процессу воспитания, повышению ответственности родителей.

Есть ли случаи, чтобы на производстве интересовались воспитанием в семье детей при утверждении характеристики? А часто ли партийные организации

школ, училищ в работе с родителями педагогически запущенных детей обращаются за помощью коллективов предприятий, где они работают?

Роль партийных организаций учебных заведений возрастет и от укрепления связей с другими партийными организациями района, которые могут и должны внести свой вклад в осуществление перестройки.

Скажем, что мешает по-настоящему отработать систему эстетического воспитания силами коммунистов, работников учреждений культуры, искусства? Или превратить наши школы в настоящие лаборатории педагогического новаторства, имея у себя в районе кафедру педагогики и психологии госуниверситета, НИИ школ и институт усовершенствования учителей? Или за счет укрепления связей с нашими 13 научно-исследовательскими и проектными институтами поднять на порядок выше научно-техническое творчество молодежи?

Самая главная трудность, которую нам надо скорее преодолеть до конца, это привычка действовать по указанию и четко регламентированным инструкциям сверху. К этому многие наши кадры настолько привыкли, что порой и шаг без команды не сделают. Оно ведь так спокойнее, и ответственности поменьше, и риска никакого. При такой позиции мы не сможем осуществить перестройку школы.

От каждого из нас сегодня нужно больше инициативы, больше личной ответственности, меньше ссылок на объективные трудности, а побольше конкретных практических дел, повседневной кропотливой работы по решению проблем и задач перестройки образования.

ВОСПИТАТЬ ГРАЖДАНИНА

(Начало на 2-й стр.).

Во всех процессах воспитания и образования особая роль отводится коммунистам, отметила докладчик. В настоящее время в сфере образования района трудится 930 коммунистов, 35 процентов от всех работающих.

В своей деятельности партийные бюро начали шире опираться на общественное мнение, в их работе стало больше коллегиальности, критичности, информирования людей о своей деятельности. В коллективах заметен рост числа коммунистов. Однако, все это положительное в полной мере нельзя отнести ко всем партийным организациям учебных заведений. Здесь принижена роль партийных организаций. Правильно сегодня говорят директора школ: партийные организации плетутся в хвосте у администрации.

Перестройка предъявляет новые требования к партийным комитетам по руководству комсомолом. У комсомольских организаций учебных заведений нет реальных серьезных дел, они распыляются на незначительные, второстепенные — вечера отдыха, диспуты, дискотеки, КВН. Несомненно, и это надо организовать, но комсомол — политический орган.

Вопрос о высшей школе и средне-специальной как о важнейшем связующем звене между социальной сферой и сферой материального производства занял особое место в докладе.

К сожалению, преимущество остается за выпускником — а значит, специалистом — троечником. Поэтому нужно повысить личную заинтересованность учащихся и студентов в конечном результате обучения.

Причем важно обратить внимание на работу с одаренными молодыми людьми. Должен быть дифференцированный подход. А для этого каждому учебному заведению необходимо иметь социальный прогноз по подготовке кадров, по крайней мере, на 5—10 лет вперед, очень серьезно заниматься распределением выпускников. Такая работа возможна только на основе интеграции учебного заведения с производством и переходом на договорную целевую подготовку. Мы должны привести в соответствие вузовские специальности с перспективными направлениями развития народного хозяйственного комплекса.

В этой связи есть предложение и в адрес областного комитета партии: четко дифференцировать подготовку специалистов между

вузами области. К примеру: горняков готовит КузПИ и СМИ. Есть ли необходимость?

Необходимо смелее переходить на организацию обучения студентов по индивидуальным планам. Сокращать их лекционную нагрузку или не сокращать — начатый эксперимент в КузПИ покажет. Главное — поставить конкретную цель перед студентами, а ее достижение может идти различным путем — в зависимости от имеющейся базы знаний, творческого начала, интеллекта.

В этой связи есть рациональное звено и в идее двух-трехступенной аттестации студентов в доэкзамнационный период — эта идея в КГУ, похоже, уже отработана, а в КузПИ она уже имеет под собой реальную почву.

Пожалуй, было бы правильно увеличить время на производственную и научно-исследовательскую деятельность будущих специалистов.

На вчерашний день печально смотреть, но, к сожалению, и сегодня, когда мы уже три года перестраиваемся, положение не меняется. Мы говорим об устаревших технологиях, о дефиците научной мысли, тогда как из 178 изобретений за пятилетку в КузПИ внедрено только 4. Абсолютное равнодушие со стороны руководителей предприятий к науке. К концу пятилетки необходимо создать прочную основу для интеграции вузов с предприятиями и организациями по каждой специальности.

Современный специалист должен свободно владеть методами научного поиска, автоматизированного проектирования, знать и уметь применять микропроцессорную технику, внедрять эффективные ресурсосберегающие технологии, сполна использовать преимущества новых условий хозяйствования, обладать навыками управленческой деятельности. Но добиться этого можно, во-первых, путем максимальной интеграции всех звеньев цепочки: «школа — профтехучилище — техникум и вуз — производство и наука»; во-вторых, за счет широкого использования автоматизированных обучающих систем. Это большой вопрос — централизованное снабжение учебных заведений современным оборудованием, материалами практически отсутствует и вряд ли в ближайшее время изменится.

Мы должны искать возможности у себя в районе, городе.

Практически не тронутый пласт — Всесоюзные общества изобре-

тателей и рационализаторов. Ни в одном учебном заведении не читается курс «Основы рационализации и изобретательства».

На XX съезде комсомола было четко сказано, что развитие НТТМ — дело и забота комсомола. В наших учебных заведениях этой заботы пока не ощущается, хотя и создан районный совет.

Перестройка высшей школы должна сопровождаться, в первую очередь, укреплением ее связей с общеобразовательной школой. Высшим учебным заведениям следует иметь широкую сеть своих специализированных школ, классов, школ-интернатов, помогать в развитии их базы, в подготовке учителей, участвовать в идейно-воспитательном процессе, т. е. активно влиять на уровень подготовки своих будущих абитуриентов. В нашем университете есть уже и конкретные шаги.

Большую роль в перестройке высшей школы призваны сыграть многотиражные газеты вузов. За последние 1,5 года партийные комитеты стали более эффективно использовать этот важный инструмент идеологической работы, но по-прежнему редко делаются своими размышлениями, убеждениями на страницах газет члены парткома, и, что уж совсем непростительно, — секретари парткомов. К примеру, за последний год секретарь парткома КГУ В. И. Бельков только дважды выступил на страницах газеты «Путь в науку» и то один раз с предпраздничным поздравлением коллектива. В результате коллектив не имеет полного представления о работе, проводимой парткомом, первичными партийными организациями. Неоправданно мало уделяется внимания на страницах многотиражных газет дискуссиям, «круглым столам» на волнующие студентов темы.

Причины многих недостатков в образовании, воспитании учащейся молодежи кроются в том, что его материальная база не везде соответствует новым требованиям.

Долго и мучительно внедряется в учебных заведениях компьютеризация.

Февральский Пленум ЦК КПСС поставил важную общепартийную государственную задачу — вывести народное образование на качественно новые рубежи. Партийная организация района обязана обеспечить своевременное и в полном объеме выполнение решений Пленума.

СПАРТАКИАДА ФИНИШИРОВАЛА

Закончилась десятая юбилейная спартакиада среди сотрудников и преподавателей нашего института. Сколько людей за эти десять лет привлечено к систематическим занятиям физкультурой и спортом! Спартакиада не только привила им вкус к активному образу жизни, но и познакомила и сдружила людей. А сколько организаторских способностей проявили наши сотрудники и преподаватели! Без организаторов, активистов, бывших и настоящих спортсменов не было бы и наших спартакиад, не кипели бы страсти на спортивных площадках. В наших соревнованиях участники преодолевают пространство и время, а главное самого себя.

Неизменно растет популярность спартакиады. Повышается активность преподавателей. На всех факультетах созданы и действуют группы здоровья, спортивные секции. Наши преподаватели выступают на городских и областных соревнованиях. Много полезного и хорошего мы получаем от систематических занятий спортом.

В этом году самым активным и результативным факультетом был ГЭМФ. Из 14 видов в семи они были первыми. Это говорит о том, что на факуль-

тете хорошо ведется спортивно-массовая работа. У спортсменов ГЭМФ вот уже который год добросовестно, со знанием дела действует свой актив, есть капитан команды. Хорошо руководит этой работой В. Масорский. Ему помогают Л. Маметьев, И. Романенко, А. Абрамов, В. Ефременко, С. Пономарева, Л. Верткова, А. Захаров, Е. Зыбина, С. Мироедов, С. Карпенко, Н. Авраменко и многие другие. А лучшие кафедры этого факультета — кафедры горных машин и комплексов и общей электротехники.

Ежегодно в числе лидеров и инженерно-экономический факультет. Отвечает за спортивные дела экономистов Д. Алешин. Много женщин этого факультета выступают не только за свой коллектив, но и на городских и областных соревнованиях. К ним следует отнести В. Кухарь и С. Моисееву. Много работы выполняет заместитель декана ИЭФ Л. С. Скрынник.

С. Александров, А. Михайлов, С. Печенихин, Д. Алексеев являются ведущими организаторами, активистами — общественниками этого факультета. Лучшей кафедрой признана кафедра экономики и организации горной промышленности.

Всегда в борьбе и поиске кафедра физвоспитания. Маленький спортивный коллектив кафедры дает достойный отпор любому факультету.

Хорошо ведется спортивная работа на ХТФ. Здесь за нее отвечает А. Овсянников, самый молодой и добродетельный пропагандист здорового образа жизни.

Актив факультета: Б. Трясунова, Т. Теряева, Н. Изотов, В. Плотинов, В. Фридман, А. Лазарев — всегда в поиске, всегда окажут помощь.

В этом году хорошо проводит оздоровительную работу ГФ (ответственный С. Акерман, руководитель группы здоровья Г. Крель). В спартакиаде горняки продвинулись на пятое место. Молодцы, так держать!

Хочется особо отметить Н. Гоголеву. Она член сборной института по бадминтону, волейболу, настольному теннису, хороший организатор спортивной работы на ШСФ.

В этом году мы заняли первое место в городской спартакиаде среди преподавателей и сотрудников вуза.

В. СЕДЫХ,
наш корр.

Редактор
М. Ю. МИРОНЬЧЕВА.



ЛЕТО НАД ТОМЬЮ.

Фото А. Блотницкого.

НА СТУДЕНЧЕСКОЙ ОРБИТЕ

В Кемеровском университете состоялся традиционный слет отличников. В этом году он прошел в форме вечера отдыха.

Сорок студентов — отличников собрались в университетском кафе, где для них была разыграна шуточная лотерея, показаны мультфильмы и музыкальные кли-

пы. Отличникам вручены значки «За отличную учебу».

«Путь в науку», Кемерово.

☆☆☆

Закончился фестиваль

«Студенческая весна» в Липецком политехническом институте. Этот традиционный праздник был насыщен разнообразной программой: сказка-фантазия, выступления ВИА, танцевальных групп, интермедии на темы студенческой жизни и даже опера.

«Политехник», Липецк.



ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИННОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета издается с 13 сентября 1957 г. ♦ № 21 (1176).

ВТОРНИК, 12 июля 1988 г. ♦ Цена 2 коп.

ПРОШЕЛ ГОД. ЧТО СДЕЛАНО?

В соответствии с постановлением Совета Министров СССР от 12 июня 1987 года решением сессии областного Совета народных депутатов в июле прошлого года были утверждены дополнительные меры по сокращению промышленных выбросов и предотвращению загрязнения бассейна Томи.

Прошел год. Что сделано за это время, рассказывает начальник отдела охраны окружающей среды плановой комиссии облисполкома З. Н. Цвиренко.

В последнее время постоянная комиссия по охране природы и рациональному использованию природных ресурсов стала более тесно взаимодействовать с производственными депутатскими группами. Опыт их работы, в частности Кировского района Кемерово, изучен облисполкомом и рекомендован всем местным Советам для широкого распространения. На строительстве важнейших природоохранных объектов организовано 28 депутатских постов.

Систематический контроль за выполнением предприятиями области мероприятий по оздоровлению окружающей среды проводят органы народного контроля области. Проверено свыше 150 предприятий. Привлечено к ответственности 65 хозяйственных руководителей, на десять из них наложены штрафы. Более 76 раз приостанавливались цеха и производства, около пяти тысяч работников оштрафованы, 21 случай несоблюдения природоохранного законодательства передан в прокуратуру.

В будущем году в составе создаваемого Кемеровского научного центра ордена Ленина Сибирского отделения Академии наук СССР будет организован Институт экологии промышленных центров. Его основу составит перенец академической науки в Кузбассе — Институт угля СО АН СССР, точнее — его отдел экологии промышленных центров.

Одним из основных научных направлений института будут проблемы эконоинформатики. Именно эти проблемы занимают первое место в связи с загрязненностью окружающей среды. При принятии решения по совершенствованию технологии прежде всего возникает проблема получения информации. Решение информационной проблемы требует соответствующей системы сбора и обработки данных. Разработка модели такой системы, отвечающей современным требованиям, является важнейшей задачей эконоинформатики. Одним из возможных элементов указанной модели может явиться экологический паспорт предприятия, проект которого разработан Сибирским отделением АН СССР.

Информация нужна при движении не только по главному, но и любому другому практическому направлению снижения загрязненности окружающей среды. И для обеспечения ею потребителей в стране созданы системы сбора и обработки данных о загрязненности природной среды и источниках ее загрязнения, принимаемых и реализуемых решениях. Однако все эти системы находятся в вопиющей противоречии с современными требованиями, предъявляемыми к информационным технологиям. Разработка моделей для коренного совершенствования каж-

В области выработана система работы по вопросам охраны природы в трудовых коллективах и по месту жительства населения. За прошлый год на сооружения природоохранных объектов израсходовано 61,9 млн. рублей капитальных вложений, в том числе на охрану водоемов 54,6 млн. рублей и атмосферного воздуха 7,3 млн. рублей, и кроме того на организацию санзона 17,6 млн. рублей.

Построены биологические очистные сооружения. Например, в Кемерове мощностью 65 тысяч кубических метров в сутки. Введены газопылеулавливающие установки. Из санитарно-защитных зон переселено более трех тысяч человек, в том числе в Кемерове 2440 человек.

По сравнению с 1985 годом валовые выбросы в атмосферу от предприятий основных отраслей промышленности (исключая энергетику) снизились на 17 процентов. И это при росте объемов промышленного производства. Уровень загрязнения атмосферного воздуха пылью, фенолом,

окислами азота, окисью углерода, серной кислотой снизился на два-десять процентов.

В городе Новокузнецке валовые выбросы в атмосферу снижены на 109 тысяч тонн. Сокращены среднегодовые концентрации загрязняющих веществ в жилых районах города. В городах Кемерово и Новокузнецке введены три газонаполнительные станции для автомобильного транспорта.

В целом по области выброс вредных веществ в атмосферу сокращен на 130 тысяч тонн, в водоемы — на 44 тысячи тонн.

Однако, объем производства и производственные мощности постоянно наращиваются, а строительство природоохранных объектов отстает. На предприятиях физически и морально изношено оборудование, в области, особенно в городах Кемерово и Новокузнецке экологическая обстановка остается напряженной. По-прежнему в партийные, советские и хозяйственные органы поступают обращения жителей по вопросам высокой загрязненности Кировского и Заводского районов г. Кемерово.

В 1987 году валовый выброс вредных веществ в атмосферу в Кемерове составил 134,6 при установленном нормативе на первое января 1991 года 64,9 тысячи тонн. Превысили норматив выбросов предприятия Минэнерго, Минчермета, Минхимпрома, Минудобрений. Осуществляемые технологические мероприятия в периоды

неблагоприятных метеоусловий малоэффективны.

Сохраняется высокая загрязненность реки Томи ниже города. Качество воды не отвечает общесанитарным требованиям. В ней содержатся высокие остаточные концентрации фенола, аминов, нефтепродуктов, метанола, взвешенных веществ, формальдегида и СПАВ.

Такое положение в значительной степени объясняется соглашательской и истребительной позицией местных контролирующих органов Госкомгидромета, Минводхоза и Минздрава к нарушениям, установленных облисполкомом предельно допустимых норм загрязненности окружающей среды.

Серьезным недостатком остается разрозненность, отсутствие скоординированной системы научных исследований по охране окружающей среды. В то же время в городе Кемерово имеется достаточно крупный научно-технический потенциал для решения этих вопросов. К ним относятся научные подразделения Госкомгидромета, Минхимпрома, Минвуза.

Обком КПСС и облисполком считают, что постановление Совета Министров СССР от 12 июня 1987 года «О дополнительных мерах по охране окружающей среды в городе Кемерово» выполняется неудовлетворительно.

вания позволяет во многих случаях достичь тех же самых экологических эффектов с гораздо меньшими производственными потерями.

Потому в институте экологии будут созданы отделы, изучающие и использующие различные методы и средства измерения характеристик окружающей среды.

В Институте угля сделан задел по применению всех методов. В новом институте это направление работы получит дальнейшее развитие.

Ю. ЖАВОРОНКОВ,
к. т. н., зав. отделом экологии промышленных центров Института угля СО АН СССР.

Газете отвечают ГОРИСПОЛКОМ СООБЩАЕТ

Девятого апреля в институте была организована встреча преподавателей, студентов и сотрудников с заведующим отделом химической промышленности обкома КПСС В. Т. Болтинцом. Он рассказал об экологическом состоянии Кемерово, о мероприятиях, которые намечаются по его улучшению, ответил на вопросы.

После встречи часть вопросов, заданных представителем обкома КПСС была направлена в исполком городского Совета народных депутатов Кемерово. Редакция газеты получила ответ за подписью заместителя председателя исполкома В. М. Шапошникова: «На вопросы, заданные студентами и преподавателями КузПИ представителям областного комитета КПСС по работе автотранспорта и его влиянию на загрязненность воздуха, горисполком сообщает следующее.

Для уменьшения влияния на город выбросов транзитного автотранспорта в 1989—92 годах будет построена обьездная автомобильная дорога с путепроводными развязками и мостовым переходом через реку Томь, 30 километров внутригородских автомобильных дорог, 22 километра троллейбусных и 10 трамвайных. Часть автомобилей, работающих в городской черте, переведены с бензинового топлива на газовое, для этого в городе введены две газонаполнительные станции и заканчивается строительство третьей.

В периоды неблагоприятных метеоусловий решением горисполкома вводится специальный порядок движения автомобильного транспорта, как грузового, так и пассажирского, и личного с обязательным ограничением.

Движение транзитного транспорта будет осуществляться, минуя центральные улицы. Движение автобусов осуществляется по маршрутам, предусмотренным комплексной транспортной схемой в соответствии с генеральным планом города».

ЗАЩИЩАТЬ ПРИРОДУ С НАУЧНЫХ ПОЗИЦИЙ

дой такой системы — также важная задача эконоинформатики.

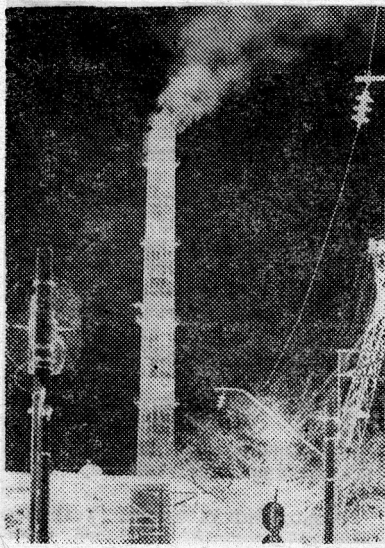
В Институте угля накоплен определенный опыт. Так, совместно с Кузбасским политехническим институтом разработан «локальный банк информации о загрязненности городской атмосферы. Работы, ведущиеся пока силами небольшой группы, будут резко усилены путем организации отдела эконоинформатики (точнее, средозащитной информатики) с лабораториями геофизических, технологических и других данных.

Еще одно научное направление создаваемого института — проблемы рационализации решений, направленных на снижение загрязненности окружающей среды.

Сегодня большинство таких решений, которые можно разделить на три класса — долгосрочные (например, строительство нового или ликвидация существующего предприятия), среднесрочные (установление источникам предельно допустимых выбросов) и краткосрочные или оперативные (например, регулирование источников в периоды неблагоприятных метеорологических условий) — принимается либо интуитивными, либо формализованными методами. К последним, например, относится метод временного сокращения выбросов предприятий в атмосферу в периоды неблагоприятных метеоусловий для рассеивания примесей.

Сегодня названное регулирование осуществляется «под од-

ну гребенку», когда всем без исключения предприятиям без какого-либо учета их конкретного вклада в данную неблагоприятную ситуацию назначаются одни и те же степени сокращения выбросов. Такой, хотя и формализованный, но совершенно нерациональный метод приводит к огромным экономическим издержкам. Вместе с тем исследования показывают, что рационализация регулиро-



Таких неприглядных мест в Кемерове еще очень много. Но, если с промышленными выбросами общественность начала борьбу, то к захлапыванию территорий отходами производства и бытовым мусором многие остаются равнодушными. Оглянитесь вокруг: сколько валяется металлолома, гниет древесины, закапывается в землю строительных материалов... Так давайте же разумно и бережно хозяйствовать. Не будьте равнодушными, если видите, как сваливают в лесу мусор, опрокидывают урны, ломают скамейки.

НЕВЕДЕНИЕ ГРОЗИТ ПОРАЖЕНИЕМ

Перестройка и экология, демократия и экология, экономическая реформа и экология... Такая зависимость — это не дань моде или очередная кампания. Настоящая необходимость и чувство беспокойства за свое будущее и будущее своих детей волнует многих.

Из публикаций в печати о концентрации отдельных ингредиентов жителя городов Кемерово и Новокузнецка начали получать официальные данные о состоянии окружающей среды. И теперь ломают головы: плохо или только чуть-чуть плохо, а может быть не совсем плохо, что предельно-допустимая концентрация превышает в полтора-два раза. Другая часть публикуемой информации вызывает разве что горькую усмешку. Кого может привести в трепет известие о том, что какой-то Имярек оштрафован (страшно подумать!) на целых... 30 рублей. («Кузбасс» от 24.06.88).

Мы не говорим о значимости такой информации как сообщение о планируемых в Кемерове ассигнованиях на природоохранные мероприятия в размере более 500 млн. руб. Цифра впечатляет, но... гложет сомнение, а будет ли лучше после их действительного освоения. Существует ли прогноз взаимодействия выбросов нового завода АКЗ и вновь вводимых и реконструируемых производств? Старает ли ныне функционирующее оборудование на предприятиях, не попавших в решение правительства по охране природы Кемерово и Новокузнецка, или через 5—7 лет потребуются новые постановления на самом высоком уровне? Как влияет любая, в том числе, и предельно допустимая концентрация вредных веществ на здоровье человека?

Подобные вопросы можно было бы назвать чисто риторическими. И тем не менее они звучат и во все более острой форме. Думаем, что для этого существует по крайней мере два основания. Во-первых, полнейшее отсутствие экологической грамотности населения (к несчастью, единично в двух лицах — потребителя и производителя загрязнения). И во-вторых, совершенно недостаточное информационное обеспечение по проблемам экологии.

Не останавливаясь на вопросах экологической культуры, нужно четко определить, что без принципиально новых подходов к сбору, отображению и обработке информации о процессах в сверхсложной метасистеме «природа—человек», не может быть и речи о реальном сохранении природной среды и рациональном природопользовании.

Начало поиску нового положения известным постановлением «О коренной перестройке дела охраны природы в стране». В нем сформулирован ряд важных

положений. Среди них отметим прежде всего создание единого органа управления делом охраны природы и ликвидацию ведомственной «заботы» в планировании, контроле и управлении. Тем самым появляется надежда на единого хозяина и ответственного защитника интересов природы.

Но чтобы быть реальным хозяином положения, нести не только моральную ответственность, крайне необходимым становится наличие объективной, непротиворечивой, комплексной и единой информации по всему кругу проблем, связанных с охраной природы и использованием ее ресурсов.

Получение такой информации в рамках существующей деятельности планирующих и контролирующих органов, как показывает практика последних лет, невозможно. Здесь альтернативой может служить идея создания интегрированной, автоматизированной и вычислительной поддержки принятия решений в природоохранной деятельности в Кузбассе (территориальный АСУ «Природа»). Эта идея выдвинута еще в начале 80-х годов. Но отраслевая ориентация старого хозяйственного механизма, отсутствие единого заказчика и слабость технической базы не позволили довести разработку системы до внедрения.

Революционный толчок развитию индустрии обработки информации дало появление персональных компьютеров, позволяющих на качественно новом уровне приблизить информацию к потребителю и сделать ее более доступной.

Новым шагом на новом этапе должна стать интеграция разрабатываемых рядом институтов, автоматизированной системы для новых расчетов охраны природы и информационно-советующей системы окружающей среды (ИСС СО).

В условиях повышения роли местных советов и предстоящего создания областного представительства Госкомприроды появление единого заказчика не вызывает сомнений. В той или иной форме существует комплекс технических средств, обеспечивающих функции сбора и предварительной обработки данных о загрязнении воды и воздуха, долгосрочного хранения больших объемов информации. Актуальной задачей остается оснащенность. Если не решить эту проблему в текущем году, то гарантируется и дальнейшее отставание от передовых позиций на стратегическом направлении территориального природопользования — автоматизации информационного обеспечения.

В. САРАЕВ,
зав сектором Кемеровского филиала НИИ АСУ,
А. СЕМЕНОВ,
зав сектором НИИ АСУ

...И НЕ ПОМОЖЕТ МЕДИЦИНА

В современных условиях высокой технической оснащенности и интенсивности труда одним из главных ограничивающих факторов становится фактор здоровья. Ведутся поиски мер по снижению заболеваемости и повышению эффективности лечения. В то же время все большее внимание уделяется не явным, лежащим на поверхности и легко поддающимся анализу потерям труда в результате временной нетрудоспособности, а скрытым, являющимся следствием хронического накопления усталости, недомогания и предболезненного состояния, когда человек ни здоров, ни болен. Длительное нарушение баланса между работой и отдыхом, хроническое действие вредных факторов производства, неправильный выбор поля деятельности — вот некоторые причины снижения продолжительности жизни и производительности труда. Факты свидетельствуют о большом числе случаев, когда речь идет о состоянии организма на «границе» между здоровьем и болезнью, и задача диагностики этого «третьего» состояния становится более широкой и актуальной.

Идеал здоровья — не просто отсутствие болезней. Это состояние полного физического, психического и социального благополучия человека, которое лишь в определенной степени зависит непосредственно от медицины (на 6-10 процентов). В огромной мере оно обусловлено образом жизни людей, характером общественных отношений, природными условиями.

По данным ряда советских и

зарубежных авторов, здоровье населения более чем на 50 процентов зависит от образа жизни, на 15—20 процентов от наследственности человека, а на 25 процентов от окружающей среды. В наше время медицина без экологии становится бессильной. Медики в странах с высокоразвитой системой здравоохранения приходят к выводу: дальнейшее увеличение капиталовложений не приведет к снижению заболеваемости. Строительство больниц, рост численности коек, тотальная диспансеризация населения уже не могут дать желаемого эффекта. Только полноценная окружающая среда обеспечивает человеку здоровье и производительный труд.

На предприятиях области неблагоприятные для здоровья человека условия труда ведут к увеличению текучести кадров, снижению трудоспособности рабочих. Нужно активно выявлять и анализировать те условия работы, которые порождают у человека психоэмоциональное перенапряжение, а впоследствии вызывает функциональные нарушения в организме. Для этого кафедрой физиологии человека и животных КемГУ в 1980—1987 гг. проведен ряд исследований на КПО «Азот» и «Химволокно». Существующие хозяйственные отношения между КПО «Химволокно» и КемГУ позволили физиологам труда организовать на предприятии кабинет, который совместно с отделом кадров и медсанчастью проводит работу по приему, распределению рабочих и служащих с учетом особенностей организма, что в определенной

степени влияет на уменьшение текучести кадров. В настоящее время кафедра начала организовывать на этом предприятии консультационно-диагностические и реабилитационные профилактические центры «Здоровья». Они позволят с помощью современных методов функциональной диагностики выявить уровень текущего физического и психического состояния трудового коллектива. Это позволит психологам и физиологам труда определить оптимальный режим труда и отдыха и методы психофизической разгрузки рабочих.

За два месяца текущего года проанализировано более 300 человек. Начата конкретная практическая работа совместно с кафедрой социальной гигиены КМГИ на КПО «Химволокно» по развертыванию системы контроля и профилактики здоровья трудящихся. Здесь созданы кабинеты психоневрологической разгрузки, регулярно проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Поскольку для систематической работы по диагностике и профилактике здоровья людей привлечены специалисты общепсихологического плана, существует настоятельная необходимость в проведении целевой интенсивной подготовки специалистов для промышленных предприятий с широким экономическим кругозором, обладающих высоким уровнем психофизиологических знаний и физиологии труда.

Э. КАЗИН,
профессор КемГУ.



ПОМОЩЬ ПРИШЛА ВОВРЕМЯ.

Фото С. Кельберга.

ЗЕЛЕННЫЕ «ЛЕГКИЕ» ЖДУТ ПОМОЩИ

Человек и природа. Очень сложные, извилистые пути их взаимоотношений. И, пожалуй, одно из важных звеньев этой взаимосвязи — отношение человека к лесу.

На всем протяжении существования мира дерево всегда было и безотказно служило людям. Ребенку делают деревянную люльку, а глубокий старик берет в руки деревянный посох. Между этими двумя полярными точками человеческой жизни протекает целая полоса нашей разнообразной деятельности, тесно связанной с жизнью одного из главных компонентов окружающей нас природы.

Незаменим лес как регулятор водного и ветрового режима планеты, но санитарно-гигиеническое значение его трудно переоценить. Прежде всего лес — это основная фабрика кислорода. Установлено, что один гектар соснового леса выделяет за год 30 тонн кислорода, а годовая

потребность человека всего 400 килограммов.

Лесная растительность выделяет особые биологически активные летучие вещества — фитонциды, обладающие способностью снижать численность болезнетворных бактерий в воздухе. Городской воздух содержит в несколько тысяч раз больше болезнетворных бактерий, чем лесной. Наибольшей фитонцидностью обладают такие породы, как сосна, кедр, пихта, лиственница, черемуха.

Зеленые насаждения улавливают пыль в наиболее загрязненном нижнем слое атмосферы, очищая воздух от вредных примесей именно в той зоне, в которой живет человек. В течение года кроны одного гектара сосновых лесов фильтруют до 36 тонн пыли, лиственных леса несколько меньше. Природное сочетание имеет большое значение при формировании зеленой одежды городов и поселков.

Например, карагач задерживает в шесть раз больше пыли, чем тополь. Многие деревья способны даже поглощать промышленные токсичные газы и тем самым оздоравливать атмосферу. Например, в среднем одно газоустойчивое дерево способно ежегодно поглощать от 300 до 800 граммов сернистого газа. Листья и хвоя поглощают и другие газы — окислы азота, хлористые соединения. В связи с тем, что лиственные породы ежегодно сбрасывают листву, они обладают большей газоустойчивостью, хвойные, за исключением лиственницы, меньше.

Резко снижая шум, устраняя высокочастотные, наиболее вредные для человека звуки, зеленые насаждения благотворно действуют на психику человека, успокаивают нервную систему, повышают работоспособность.

Все это в полной мере относится к Кемеровской области, где разросшиеся охраняемые природой стоят

более остро, чем для других областей и краев Сибири Дело в том, что Кузбасс — один из важнейших индустриальных центров региона, имеющий большую плотность населения и высокую концентрацию промышленности. Общая площадь лесов Кемеровской области составляет 55 процентов территории. В настоящее время в Кузбассе вырубается более трех млн. кубометров древесины в год.

В условиях высокой концентрации атмосферных промышленных выбросов (сажи, пыли, сероводорода и других вредных для организма газов), имеющих место в наших городах, крайне необходимо использовать «фильтрующие» свойства лесов. Эту функцию выполняют в основном пригородные лесные зоны, площадь которых в нашей области составляет пять процентов от всей площади лесов. На каждую тысячу городских жителей приходится 140 гектаров зеленых зон.

Стремление горожан отдохнуть в лесу — их естественная потребность в современных условиях. Именно лес спасает нас от кислородного голодания. Довольно трудно подсчитать экономическую эффективность использования леса в оздоровительных целях. Однако всем ясно, что экономическая эффективность зеленых зон внушительна. Рубли, вкладываемые в природу, окутываются сторицей. Здоровьем, бодростью, душевным подъемом человека, а значит и повышением производительности труда.

Вопросы сохранности наших лесов — это вопросы сегодняшние.

В этом сейчас состоит одна из основных проблем, над решением которой работают лесоводы Кузбасса.

Ю. ИЛЮХИН,
государственный инспектор по контролю за состоянием леса.

ТРЕБУЮТСЯ ЭНТУЗИАСТЫ

Послесловие к экологической маевке

ЧТО я могу рассказать об экологической демонстрации? Мне, как работнику СКТБ «Природа», небезразличны проблемы окружающей среды и, конечно, я была на демонстрации от начала до конца. То есть от сбора на площади им. Волкова до того момента, когда стал расходиться народ с площади им. Пушкина.

Нужна ли она была? Думаю, что нужна. Во-первых, под легчайший камень вода не течет. Любое действие, связанное с борьбой за охранение чистоты окружающей среды, полезно. Слишком долго в этой области деятельности не проявлялась прямая реакция массы людей на существующее положение дел. И если даже в Кемерове идея демонстрации изначально шла от появившейся недавно моды на такие мероприятия, то разве следование моде всегда плохо?

Во-вторых, очень важно научиться выходить на трибуну и говорить людям что-то не по обязанности, а потому, что наболело. Особенно для молодежи, от которой очень многое зависит в будущем.

Что не понравилось? Было мало преподавателей из нашего института. Это меня удивило, и не потому, что придерживаюсь взгляда там, где собираются молодые, нужен глаз старшего. Скорее, студентам нужна была поддержка в их добром начинании. Да и, наверное, интересно было бы посмотреть преподавателям, особенно кураторам, как выглядят их студенты не на обязательной демонстрации, а на «своей». Как и о чем могут говорить с трибуны. Может быть, тихая и не сильная в учебе студентка проявила себя настоящим гражданином. А яркая, модная, очень современная «личность» показала свою не очень красивую «подкладку»: гражданскую незрелость, пассивность.

Надо сказать, среди старших были в основном преподаватели кафедр общественных наук. И над всеми нами, как и следовало ожидать, возвышалась фигура многоуважаемого Георгия Евгеньевича Терентьева, всем известного пропагандиста и агитатора за охрану среды.

Может, я ошибаюсь, но не видела ни одного преподавателя ХТФ, а также ни одного ведущего специалиста СКТБ «Природа», были лишь три рядовых сотрудника. Честно говоря, это явилось для меня полной неожиданностью. Ведь одно название нашей «фирмы» ко многому обязывает.

Как проходила сама демонстрация? Безусловно, очень организованно. Была, конечно, милиция, но работы для нее, к счастью, не оказалось. На площади им. Пушкина были сооружены удобные, просторные подмостки для выступающих. Масса микрофонов, магнитофонов, фотоаппаратов и другой техники. Работали пресса, телевидение.

И, конечно, — много плакатов самого разного содержания и уровня исполнения. Был даже организован их конкурс, некоторые отобраны для оформления города.

Доступ к микрофону — свободный, так что каждый мог высказать свое мнение. Одни выступления были построены на эмоциях, другие — совершенно конкретные, с дельны-

ми предложениями. И, естественно, не всех слушали с одинаковым интересом. Стоило оратору начать выступление с неудачной фразы, что случилось с одной милостливой аппаратчицей, толпа просто не давала говорить.

Основное желание массы молодежи, высказанное на площади, — закрыть все химические предприятия города. Но предложение это, конечно, нереальное, даже порочное, что, наверное, понимают и сами демонстранты. Во многих выступлениях

и выкриках из рядов оставила след экологическая неграмотность. Но, несомненно, кое-что взяли для себя на заметку представители хозяйственных и партийных организаций города. Например, было высказано предложение властям улучшить социальную обстановку в городе, если нет возможности быстро изменить технологию производства. Мне показалось правильным мнение о том, что нужно убрать гаражи под землю, а освободившиеся участки отдать зеленостроителям под скверы и сады.

Очень хорошо, что каждый участник демонстрации мог лично посадить деревце. Но затаившись в поездке на автобусе на промплощадку одного предприятия, чтобы посмотреть, как работают очистные сооружения, показала мне надуманной, что увидят, и смогут ли оценить ситуацию неспециалисты?

Меня лично огорчило, что студенты КузПИ, так хорошо горлявшие на площади: «Дайте чистый воздух!», через некоторое время старательно помогали выкорчевывать тополя на Красноармейской улице, освобождая место для новых

С чего начинать в КузПИ? По-моему, самое главное — добиться, чтобы открыли специальность по экологии или с другим названием — не это важно. Учитесь экологии всегда и всюду — это молодежи просто необходимо.

Хорошо бы создать экологический штаб во главе с настоящим энтузиастом-лидером. Комитету комсомола нужно постараться найти именно такого руководителя. А начать — с самого простого: наведения порядка в озеленении. «Зеленострою» не хватает рабочих рук, вот и наладить бы с ним деловые отношения.

Мне кажется, через год нужно обязательно повторить такую манифестацию, и выйти уже с четкими предложениями, требованиями к руководителям производства. Что может общественность — доказывает пример Амурского края. Там хотели построить завод азотных удобрений, но общественность, пресса, изучив аналогичные производства, сумели доказать, что эта технология вредна, добились рассмотрения вопроса в государственной экспертной комиссии.

С. СМЕРНОВА,
ст. инженер СКТБ
«Природа».

НА СНИМКАХ: идет сбор подписей. Во время демонстрации. Спектакль.

Фотоснимки С. Кельберга.



посадок. Кому они мешали? Говорят, затеняли окна профилактория. А известно ли студентам, что тополя — лучшие санитары города. Сколько пыли они поглощали, которая могла бы попасть в легкие тех же отдыхающих! Ведь можно было ограничиться тем, чтобы срубить несколько веток.

Давно шумит и бродит «экологически» наше студенчество. Но это пока не выливается в конкретные дела. На митинге прозвучал призыв к студенческим отрядам помочь городу в сооружении природоохранных объектов. Навели справку: сколько студентов будет, например, этим летом работать на них. Оказывается, ни одного... Сколько (ну, хотя бы единицу!) примут участие в субботнике по наведению порядка в знаменитом кемеровском бору? «А разве такой будет? А когда? Нет, наши в этом деле не участвуют, никого не соберешь: сессия, практика...» — вот такой ответ.

Линия отреза

АНКЕТА

1. Как Вы оцениваете экологическую ситуацию в городе в целом?

2. Насколько удовлетворяет Вас экологическая информация? Из каких источников Вы ее получаете?

3. Нужно ли, на Ваш взгляд, сделать более доступными для горожан документы центральных и местных органов, касающиеся охраны окружающей среды — планы развития промышленности, выполнение природоохранных мероприятий, статистика выбросов и т. д.?

4. Считаете ли Вы нужным опубликовывать данные медицинской статистики о влиянии экологической ситуации на заболеваемость людей?

5. Можно ли доверять информации об экологической обстановке, которая содержится в официальных выступлениях руководителей предприятий, города, области?

6. Если кемеровчане объеди-

НЕ СИДЕТЬ СЛОЖА РУКИ

Почему кемеровчане вынуждены дышать отравленным воздухом, почему они имеют минимум информации об экологическом состоянии города, может ли в бурно развивающемся промышленном центре быть чистым воздух? Все эти вопросы очень волнуют жителей Кемерова: студентов и школьников, преподавателей и рабочих, пенсионеров и служащих. Поэтому общественность города и организовала экологическую маевку в надежде получить ответ от руководителей города и предприятий.

Маевка не была демонстрацией экологического дилетантизма. Люди задавали грамотные, четко поставленные вопросы, адресованные руководителям предприятий, горисполкому, обкому КПСС. Однако, отвечая на них, руководители предприятий больше внимания уделяли славному историческому прошлому своих заводов, оправдывая этим сегодняшнее положение вещей.

Очень теплые впечатления остались от выступлений коллег из художественной самодеятельности, ярких, страст-

ных речей студентов мединститута, ветеранов труда.

Завершилась маевка посадкой деревьев в санитарной защитной зоне п/о «Азот» и НПО «Карболит».

С того дня прошло уже немало времени. Не раз приходилось слышать мнение о том, что борьба за экологию — пустая трата времени, все равно ничего не изменится. Я считаю, что это обывательская позиция. Таким людям можно сказать одно: от их ничегонеделания, нежелания что-либо делать действительно ничего не изменится.

Сейчас при ГК ВЛКСМ работает инициативная группа, разрабатывающая комплекс мер по улучшению экологического состояния города. Давайте работать вместе, ведь мы дышим одним воздухом, ходим по одной земле, пьем одну воду!

Для начала инициативная группа предлагает вам заполнить анкету, цель которой — изучение общественного мнения касательно расширения гласности в вопросах экологии.

Е. БУНЕЕВА,
студентка гр. ХО-841.

Мне очень нравится идея создания историко-природного заповедника «Томская писаница». Мне очень хочется, чтобы этот заповедник был настоящим культурным центром Кузбасса, соединяющим в себе живые нити времени — через прошлое и настоящее к будущему. Но мне очень не хочется, чтобы эта идея воплощалась лишь в жестких и мертвых рамках музейных экспозиций.

Недостаточно организовать выставку «Петроглифы Томской писаницы». Мало собрать в одном месте потемневшие от времени срубы крестьянских жилищ и предметы утвари древнего населения Сибири. Нельзя ограничиваться экскурсией к геологическим объектам, характерным для строения земной коры Кузнецкой котловины. Недопустимо превращать посетителей заповедника в зрителя, а его служителей — в представителей

себя. Поэтому совсем недаром процесс передачи монастырских строений и соборов из ведения общества охраны памятников культуры в лоно церкви в последнее время принял широкий размах.

Печальный опыт охраны памятников славянской культуры следовало бы существенно учесть организаторам заповедника «Томская писаница». Но для этого сначала необходимо разобраться, каким наиболее важным делам этот заповедник должен служить.

Ответ до элементарности прост — истоки жестокости человека по отношению к природе в отсутствии корней, в стоящей сращенности с землей, которая его кормит и поит. Слишком много временщиков пришло в Кузбасс за последние годы. У многих атрофировались чувства любви, красоты, добра. То есть именно те основополагающие чувства, на которых только и возможно настоящее развитие челове-

родными элементами будут являться кафе, гриль-бары, дискотеки, автостоянки, которые предлагается организовать по существующему на сей день проекту. Ведь все это совершенно не будет вязаться с атмосферой исторического памятника, уходящего корнями в глубь тысячелетий! Для Томской писаницы нужно иное.

Представьте, что вы в течение двух недель живете (по выбору) или в русской рубленой избе или в хакаской юрте, или в шорском чуме. Соответственно одеваетесь и ведете соответствующий образ жизни. Ходите на покос, доите коз, рыбачите с помощью острог и костяных крючков. Вместо спиртного, пирожных и копченой колбасы, лакомитесь медовыми сотами и лесной ягодой. Конечно, такому необычному виду отдыха на первых порах необходима хорошая реклама в масштабах всей страны. Думаю, что здесь большую помощь могли бы оказать

ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ ФАКТОР И ЭКОЛОГИЯ

Недавно на полках книжных магазинов появилась монография доцента кафедры философии В. Г. Раскина. Она написана на актуальную тему: «Философско-методологические аспекты исследования и разрешения проблемы антропогенной экологической опасности». Монография издана Томским госуниверситетом.

Это результат многолетнего труда, направленного на исследование одной из важнейших проблем современности — экологической. После проблемы преодоления ядерной опасности у человечества, пожалуй, нет более важной задачи, чем сохранение экологического равновесия. И каждое исследование в этой области заслуживает особого внимания.

Наш корреспондент встретился с В. Г. Раскиным и попросил его ответить на ряд вопросов.

— Когда и в связи с чем вы начали исследовать экологическую проблему?

— Вначале вопросы экологии заинтересовали меня как гражданина, как жителя «химического» города. Видел, что экологическая опасность существует, а действенных мер для борьбы с ней не принимается. И тогда я стал думать, чем могу помочь городу как ученый.

— С чего начиналась работа?

— Первые исследования носили общий характер. На одной из конференций выступил на тему «О некоторых аспектах технического прогресса», где говорил о важности экологической проблемы — это выступление затем вошло в сборник. Более направленными стали исследования, когда в институте под моим руководством была создана группа ученых, сотрудников, студентов для изучения социальных аспектов экологической проблемы. В то время в Кемерове создались благоприятные условия для подобных исследований, многие осознавали актуальность задач охраны окружающей среды. Нас поддерживали в партийных органах.

В группе было немало энтузиастов, которых до сих пор вспоминаю с большой благодарностью. С их помощью начал исследование на анилино-красочном заводе. Трудностей встретилось немало: ведь тогда не было ни методологической основы, ни методических разработок для такого рода исследований. Пришлось все это создавать самим. Были поиски, как анализировать документы, составлять анкеты, разрабатывать методику экспертных оценок. Все это нужно было, чтобы узнать, какое влияние оказывают различные социальные факторы на окружающую среду.

— Каковы результаты исследований, выводы?

— Уже первые исследования

показали, как велика в возникновении экологической опасности роль человеческого фактора. Между тем эта роль сплошь и рядом недооценивается. Учитываются преимущественно производственно-технические факторы. И в мероприятиях по охране окружающей среды предприятия расчет делают на них — на создание очистных сооружений, разработку безотходных технологий и т. д. Между тем эксплуатирует все эти сооружения человек, их состояние и работа в огромной степени зависят от его поведения, а оно не всегда соответствует экологическим критериям.

Исследования группы позволили выделить и распределить по блокам важнейшие социальные факторы, влияющие на экологическую обстановку. Факторов — около десяти: общеорганизационные, управленческие, личностные и т. д. Часть их была известна и раньше. Например, не секрет, что для руководящих работников предприятий план зачастую оказывается важнее, чем прогнозы защитников окружающей среды. По результатам исследований в 1984 году вышла коллективная монография «Производство и окружающая среда. Проблемы управления», в которой сообщается много новых наблюдений, фактов, доказывающих важность социальных факторов.

Кстати, подтверждением тому, что мы на верном пути, стали события в Чернобыле. Ведь одной из причин аварии тоже были социальные факторы, это — грубые нарушения правил эксплуатации установок, недисциплинированность и безответственность некоторых работников, недостаточный контроль. В письме, которое я послал от имени своих коллег в ЦК КПСС сразу же после событий в Чернобыле, обращается внимание на значение социальных факторов в такого рода ситуациях.

— Этот главный вывод, судя по всему, послужил основой и для монографии!

— Да, в монографии я продолжил исследование социальных аспектов экологической проблемы. Но здесь проблема рассматривается более глубоко, я попытался осмыслить ее с марксистско-ленинских позиций. Изучая труды ученых по экологии, обратил внимание, что случайное и единичное нередко заслоняет для них общие связи и закономерности. Мало разработана в философско-методологическом плане проблема экологической опасности.

В монографии впервые дано определение экологической опасности. Проблема рассматривается комплексно. Думаю, представляет интерес ретроспективный экскурс в историю зарождения и развития экологической опасности, а также ее осмысления человеком.

На мой взгляд, эта работа может заинтересовать широкий круг читателей — не только ученых и руководителей производства. Словом, всех, кто неравнодушен к природе.

— Наверно, она интересна и нашим студентам!

— Да, в книге говорится и о том, что нам нужна развитая система экологического образования и воспитания. Без этих знаний человек сегодня не может стать хорошим специалистом. Буду рад, если монография сможет послужить в качестве учебного пособия для занятий по экологии.

Беседу вела
Л. ЗУБИЦКАЯ.

Сегодняшний номер газеты подготовлен совместно с Кемеровским областным Правлением экономическое общества.

Редактор
М. Ю. МИРОНЬЧЕВА.

ЧЕМ «БОЛЬНА» ТОМСКАЯ ПИСАНИЦА?

бюрократического аппарата.

К сожалению, в Кузбассе нет абсолютно никакого опыта по созданию заповедных территорий. Нет настоящей индустрии туризма. Нет хорошей рекламы местных природных и исторических памятников. У нас не найти ни одного настоящего фотоальбома, посвященного природе Кузбасса или той же Томской писанице. Одни слова да благие пожелания. Поэтому мне кажется, что хорошая идея создания музея-заповедника «Томская писаница» будет в конце концов похоронена под грудой бюрократических инструкций и указаний. Похоронена, если не будет пересмотрена вся система его организации.

Сейчас Томскую писаницу необходимо оценивать с позиции нового, нестандартного мышления, иначе ее очень скоро постигнет судьба памятников древнерусской архитектуры, которые, хотя и «охраняются государством», но без настоящего тепла человеческих жилищ неуклонно приходят к своему разрушению. Ведь когда-то в белокаменных храмах постоянно жили монахи и именно они следили, чтобы храм оставался «храмом», а не постоялым двором. Для современных экскурсантов и туристов белокаменные церкви чаще всего выступают в роли театральных, картонных интерьеров, на фоне которых можно красиво «запечатлеть»

ской цивилизации.

Конечно, Томь уже не сделать кристально чистой рекой. Да и многочисленные химические предприятия вокруг Кемерово не закроешь разом. Не поставишь забор с колючей проволокой вокруг остатков когда-то могучих сосновых боров Слишком далеко мы зашли в своем варварстве. Но можно хотя бы воссоздать своеобразную природную и бытовую обстановку, характерную для ушедших исторических эпох. Для этого нужно не так уж много. В районе писаницы есть и живописная лесная речка, пока еще не загрязненная по сравнению с Томью, прекрасный сосновый бор, луга с великолепным разнотравьем. Конечно, и они сейчас нуждаются в большом уходе и внимании, однако в первую очередь необходимо убрать отсюда все современные сельскохозяйственные объекты, многочисленные дачи, отвести в сторону дорогу, связывающую Кемерово с Яшкино.

Режим посещения такого заповедника, который по своему предназначению становится, по существу, национальным парком, должен быть четко отрегулирован. Сделать это можно только через организацию специального туристического агентства, занимающегося распространением путевок для посещения и проживания на заповедной территории. Всякие же краткосрочные экскурсии в заповедник с целью «отдыха на природе» должны быть исключены. В противном случае Томскую писаницу быстро постигнет судьба памятников культуры, разрушающихся под натиском толп туристов.

По-новому следует подойти и к организации быта людей, прибывающих по путевкам на территории Томской писаницы. Естественно, что здесь ино-

Кузбасские фотографы-профессионалы и любители. Организация фотовыставки на территории заповедника, проведение всеозвучных фотопленэров под «Томской писаницей», издание красочных фотоальбомов и создание видовых теле- и кинофильмов рано или поздно сделали бы свое дело. О Томской писанице заговорили бы также, как сейчас говорят о памятниках Золотого кольца, Бухары и Самарканда, Байкале.

Лично мне все это не кажется розовой утопией. В принципе подобный подход к созданию заповедников и национальных парков известен давно и используется во многих странах мира: США, Канаде, Болгарии, Венгрии. Во всем мире, в том числе и у нас в стране, у людей все сильнее становится тяга к природе, к естественным условиям жизни. Если нет возможности жить ею в полном объеме, то, по крайней мере, посещение заповедника такого типа может помочь почувствовать себя на некоторое время действительно раскрепощенным человеком, не связанным по рукам и ногам условиями технократического века.

В. КИМ,

с. н. с. кафедры РМПИ.

ОТ РЕДАКЦИИ: В. А. Ким предлагает необычное в нашем понимании решение музея-заповедника. По его мнению, бюрократизм загубит стоящее дело, а к созданию заповедника нужно подойти нестандартно. Газета «Кузбасс» предложила читателям высказать свое мнение по этому вопросу. Предлагаем и мы начать разговор, тем более, что он затрагивает интересы нашего института. Ведь там находятся садовые участки наших сотрудников, база отдыха «Писаные скалы».



Когда-то здесь цвели цветы, зелела трава, но пришли люди и вытоптали все. Как нервы, оголились сосновые корни.

Фото
С. Кельберга

нат свои усилия, то смогут ли они повлиять на улучшение экологической обстановки в городе?

7. От чьих усилий, на Ваш взгляд, зависит решение экологических проблем нашего города?

8. Готовы ли Вы лично, если понадобится, участвовать в мероприятиях по защите окружающей среды?

9. Какие мероприятия, на Ваш взгляд, наиболее эффективны по охране окружающей среды?

Укажите пол, возраст, образование, род занятий

Анкету направляйте в редакцию газеты «За инженерные кадры» или горком комсомола.

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА



Газета издается с 13 сентября 1957 г. ♦ № 22 (1177).

ВТОРНИК, 2 августа 1988 г. ♦ Цена 2 коп.

ПОСЛЕ XIX ВСЕСОЮЗНОЙ
ПАРТКОНФЕРЕНЦИИ.

«НАДО БОЯТЬСЯ ДИКТАТУРЫ СЛОВ»

XIX партконференция наметила глубокие меры на пути дальнейшей демократизации советского общества. Хотелось бы, чтоб решения конференции рассматривались лишь как начало на этом пути и не утонули в так называемой атмосфере «социального оптимизма» без практического осущестления, как это не раз бывало в прошлом.

Именно в этом отношении конференция у меня наряду с удовлетворением рождает некоторое чувство разочарования. В чем конкретно?

Во-первых, по роду своей работы я внимательно слежу за осуществлением радикальной экономической реформы. Сегодня она пускается под откос, хотя еще не спущена окончательно и есть еще время выправить ситуацию. Дело в том, что ученые при разработке реформы предложили действительно революционные изменения в экономике. Но радикальность реформы не сопровождается радикальностью мер по ее осуществлению на практике. Реформа подстраивается под старый командно-бюрократический аппарат. Этот аппарат погубит реформу, если его не сломать. Конференция в этом отношении не сказала своего веского слова.

Во-вторых, дальнейшая демократизация общества должна вестись столь же демократическими методами. В центре реформы политической системы, естественно, стоит вопрос о власти. Кому она реально принадлежит? Не может быть никаких сомнений, что власть должна принадлежать народу и только народу. Неожиданное появление на конференции мысли о соединении властных полномочий председателей Советов и секретарей парткомов не столь уж демократично. Возникает вопрос, почему это центральное положение в реформе политической системы не было включено в Тезисы ЦК КПСС и не обсуждалось партией и народом? Окончательное решение по конституционному вопросу о власти принадлежит всему народу или его полномочным представителям. Значит решать его следует либо референдумом, либо на сессии Верховного Совета СССР. Конференция может лишь поставить, но не решить вопрос о власти. На конференции же были попытки его решения.

Не хочу, чтобы критические замечания расценивались в качестве единственной оценки результатов конференции, ее истинные революционные содержание — очень богатое, и долг коммунистов, в том числе мой, принять решения в качестве руководства к действию. Возможность высказать критические замечания — это тоже результат конференции.

Ю. ЧУНЬКОВ,
зав. кафедрой политэкономии ИЭФ, д. э. н.



Абитуриент - 88

Вчера они были школьниками, солдатами, рабочими... Сегодня приехали в Кемерово, чтобы попытать счастья в нашем институте. Впрочем, не для всех абитуриентов переход в студенты — дело будущего. Первыми сдали экзамены те, кто прошедшей зимой учился на подготовительном отделении. На днях состоялось зачисление дневников.

Думаю, «счастливчики» могут вздохнуть с облегчением, и, посмотрев наш фоторепортаж, еще раз вспомнить путь от абитуриента к студенту.

НА СНИМКЕ: после зачисления.

Фото С. Кельберга.

ПЕРВОЕ ЗНАКОМСТВО

В самом разгаре кампании по приему студентов на первый курс Кузбасского политехнического института. Закончились вступительные экзамены для абитуриентов дневной формы обучения. Самые удачливые из них зачислены в дружную студенческую семью. Немного раньше прошло зачисление слушателей подготовительного отделения.

А для абитуриентов, поступающих на вечернее и заочное отделение, экзамены еще впереди. Вечерникам и заочникам предстоит серьезно потрудиться, прежде чем их фамилии окажутся в списке студентов.

Но, пожалуй, больше всех дел сейчас у Владимира Михайловича Ефременко, ведь он — ответственный секретарь приемной комиссии КузПИ.

— Владимир Михайлович, какой конкурс в этом году был среди абитуриентов на дневном отделении?

— Точная цифра по институту составляет 1,14 человека на место. Конкурс невелик. Если сравнивать с прошлым годом, то общее количество поданных заявлений приблизительно на сотню больше, чем год назад. Однако рост достигнут только за счет инженерно-экономического факультета. В этот раз у экономистов конкурс был очень большим.

На химико-технологическом факультете мы традиционно «недобираем». Но вот на специальности ХО и ХП этого факультета количество заявлений заметно возросло. Здесь надо отметить активную профориентационную работу химических кафедр. И хотя конкурс по-прежнему нет, результаты ее обнадеживают. Может быть, в недалеком будущем мы достигнем уровня двадцатилетней давности. Ведь тогда на химико-технологический факультет конкурс был пять человек на место.

На том же уровне, что и прошлым летом, прием заявлений на горном факультете, ИСФ.

К сожалению, уменьшилось количество желающих учиться на строительном факультете. Я

думаю, причины тому надо искать в непрестижности для молодежи строительных специальностей. То же самое можно сказать о специальностях МК и СЭ горно-электромеханического факультета и о специальности технолога машиностроения на ММФ.

— Это количество абитуриентов. А что можно сказать о качестве их знаний?

— Приходится признать очень слабую подготовку абитуриентов к вступительным экзаменам. Общий уровень знаний невысокий. Мне, например, приходилось просматривать контрольные работы по математике. Из пяти задач — у многих одно-два правильных решения. Я не понимаю, как эти абитуриенты готовились к экзаменам. Тем более что решение аналогичных заданий было вывешено на стендах задолго до экзамена.

А статистика сдачи экзаменов такова. Из 1664 человек, подавших заявление, не сдали физику десять процентов абитуриентов. Неудовлетворительно сдали математику 134 человека. Количество не написавших сочинение значительно меньше.

— Как сдавали экзамены медалисты школ и окончившие техникумы и СПТУ с дипломом с отличием?

— Правила приема оговаривают для них сдачу одного экзамена. При получении отличной оценки такие абитуриенты зачисляются в число студентов. Если же медалист не подтверждает своих знаний, он продолжает сдавать остальные экзамены на общих основаниях. Например, на ИЭФ поступил 31 человек, которые имеют отличные аттестаты и дипломы. И только двенадцать из них получили по математике отличные оценки. А есть случаи, когда медалистка сдала и математику, и физику на «тройки».

В институте имеется ряд остродефицитных специальностей. Зачисление на них меда-

листов школ, окончивших средние специальные учебные заведения и профессионально-технические училища, проводится по решению приемной комиссии по результатам собеседования. Причем выпускники СПТУ должны в этом случае поступать на родственные специальности. Таким образом мы приняли 35 человек.

— Что представляет собой собеседование?

— Абитуриентам задавались вопросы, касающиеся профессиональной деятельности (для выпускников техникумов и СПТУ), и элементарные общие теоретические знания по математике и физике. То есть просто требовалось показать свою эрудицию. Но бывали случаи с выпускниками СПТУ, когда, имея на руках аттестат средней школы с «четверками» по физкультуре и труду, а остальные все — «тройки», поступающий заканчивал училище с отличием. Спрашиваешь такого абитуриента, как он умудрился из троечников перебраться в отличники. Ответ: «Занятия не пропускал, вел себя нормально».

— С какими трудностями пришлось столкнуться в этом году приемной комиссии? Ведь, как известно, прием ведется по новым правилам.

— Сокращен срок приема документов. Естественно, интенсивность потока возросла. Но первые дни нам пришлось сидеть почти без дела, так как школьникам аттестаты выдают 27 июня на выпускном вечере, а мы начали работу 25 июня. К тому же в СПТУ заканчивают обучение в пределах 20 июля, а мы заканчиваем прием заявлений 16 июля. Пришло специальное письмо Госкомитета по народному образованию, где оговаривалось принимать заявления от выпускников СПТУ до 20 июля. Это внесло определенную неразбериху в работу. Да и план приема мы получили со значительным опозданием. Может быть, лучше вернуться к старым срокам поступления?

В целом же приемная комиссия работала хорошо. Нарекание вызывает лишь инженерно-экономический факультет. ИЭФ принял 520 заявлений, а постоянно в составе комиссии проработал всего один человек. Остальные технические секретари периодически менялись. Кто-то ушел в отпуск, кто-то заболел. А ведь у нас работа с документами. Необходимо по крайней мере три-четыре дня, чтобы освоиться. Но это претензия скорее к деканату, чем к членам факультетской комиссии.

— Кто вам помогал в работе?

В составе приемной комиссии работал вычислительный центр, который занимался формированием системы «Абитуриент». С их помощью у нас были под рукой все данные о поступающих в институт.

Нельзя не отметить работу студенческого отряда «Абитуриент». Студенты помогали поступающим правильно оформить заявление, заполнить информационные карты. Члены отряда готовили аудиторию к экзаменам, дежурили на этажах института, осуществляли связь с вычислительным центром, работали в справочном бюро приемной комиссии, заселяли абитуриентов в общежитие, выполняли другую техническую работу. Особенно хорошо потрудились Лариса Кузнецова (ЭП-861), Оксана Иванова (ХП-862) — командир отряда, Сергей Базыгин (МР-861), Елена Кауринен (ЭП-861). Этим ребятам — большое спасибо.

Но и в работе отряда не все было гладко. У многих ребят была продлена сессия, и они вышли на работу с большим опозданием. А такие студентки, как С. Макарова, С. Кашуркина (ЭМ-862), В. Романова (ЭХ-861) откровенно отлынивали от работы. Думаю, комитет комсомола должен с них спросить строго.

Ю. ЛИРИКОВ.

ВУЗ: ВРЕМЯ ПЕРЕМЕН

С РАЗНЫХ ТОЧЕК ЗРЕНИЯ

ОБСУЖДАЮТ ПРОБЛЕМУ ПЕРЕСТРОЙКИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СТУДЕНТ,

Говорят, что чем крепче будет наша материально-техническая база, тем лучше мы будем жить. Думаю, что так оно и есть. Но возникает закономерный вопрос а кто и как будет укреплять материально-техническую базу? Наверное, среди таких людей в первую очередь будут специалисты высшей квалификации, в том числе выпускники нашего института — будущие руководители производства, директора шахт, главные инженеры предприятий.

К сожалению, не всегда действует философский закон перехода количества в качество. Во времена так называемого «великого застоя» у нас все привыкли мерить валом и продукцией, и идеи, и даже выпускников вузов. Приходилось выкручиваться, «тянуть за уши» буквально каждого хоть маломальски соображающего студента до получения диплома. «Тянули» до тех пор, пока, наконец, не был потерян престиж инженерного труда. Некоторые технические вузы перешли в разряд второсортных. Специальности разделились на «престижные» и остальные. Таково положение дел и сегодня.

Не исключением, к сожалению, является и наш Кузбасский политехнический институт. Куда в основном идут абитуриенты? Конкурсы почти по три человека на место на инженерно-экономическом факультете. Почему? Меня как-то просветили: «Вот мы придем на шахту (или другое предприятие) и будем сидеть в конторе, в тепле, считать на счетах да бумажки перебирать. А ты будешь ходить на «передовой край производства», постоянно в грязи и холоде, оставаться на сверхурочные после окончания работы. Так кому из нас выгоднее? У нас работа не пыльная, и мы всегда нужны...». Что ж, все правильно. На тех факультетах, где хронический недобор (строительный, химико-техно-

гический, горно-электромеханический), учиться гораздо сложнее. Да и специализация не «денежная». Ну, что такое молодому специалисту, у которого семья, 120—130 рублей заработной платы? Смех! Потому-то и конкурсы на СФ и ХЦ в среднем 0,7 человека на место (всего по институту — около 1,2 человека). К тому же многие из «набранных» будут отчислены после первых же сессий. Но это уже вопрос качества.

А может быть, лучше один раз и навсегда отказаться от вала? Сколько подали заявлений на специальность — столько пусть сдадут вступительные экзамены. Часть поступит, часть отсеется. Но зато эти оставшиеся пришли в институт сами, по желанию, а не потому только, что не приняли на более выгодную специальность. И пусть будут наборы на первый курс некоторых факультетов по 30—50 человек, зато специалисты выйдут из них настоящие. Думаю, что это единственный возможный путь подготовки высококвалифицированных инженеров.

Меня спросят, как быть с лишними преподавателями? Может быть, создать при факультетах что-то вроде научных лабораторий или бюро, расширить по мере необходимости, конечно, их штат там, где они есть. Ведь вуз — это еще и научный центр! И студенты вместе с необходимым материалом будут усваивать новые идеи, мысли, изобретения, рожденные не где-то там, далеко, а здесь же, рядом, в стенах родного института.

Или взять наш учебный процесс. Учимся мы по программам, которые меняются почти каждый год. Составляют их пожилые академики из бывшего минвуза. Есть ли толк от такой смены программ? Думаю, что нет, ведь качество подготовки специалиста падает. А почему бы не спросить об

этом у самих студентов, у преподавателей, не посоветоваться со специалистами данной отрасли? Наверное, это принесло бы свою пользу.

Ректор нашего института профессор Михаил Самсонович Сафохин на занятиях рассказывал, как один из студентов высказал такое предложение. Общественные науки студенты начинают изучать с истории КПСС, затем философию, политэкономию, научный коммунизм. Но в курсе истории партии приходится сталкиваться с разными политическими течениями, направлениями, группами, и многим ничего не понятно. А почему бы, например, не начать изучение истории партии после изучения философии, политэкономики, научного коммунизма? По-существу, в предложении этого студента содержится не просто пассивная позиция — «дали материал — хорошо, не дали — еще лучше!», а желание понять, осмыслить до конца, почему за 70 лет существования Советской власти мы так далеко ушли от ленинских норм и принципов? Я думаю, было бы хорошо, если над этим предложением задумались бы в Госкомитете СССР по народному образованию.

Вообще говоря, программы у нас составлены так, что мы, поглощая громадное количество теоретических знаний, нужных и не нужных, очень мало времени уделяем практическим навыкам. Станет ли, например, легче от того, что я знаю все теоретические процессы, протекающие в машине или аппарате. Знаю, какие графики у входных, выходных, промежуточных сигналов, но не знаю, как подсоединить кабель или устранить простейшую неисправность?

За полтора месяца летней производственной практики немногочему научишься. А почему бы, например, одну неделю в месяц не работать непосредственно на предприятии по избранной специальности? Ведь тогда теория быстрее закрепится с практикой.

Пора, наконец, что-то делать, если не хотим топтаться на месте, порождая при этом бездействующих, ничего не умеющих инженеров.

Д. ТОЛКОВЦЕВ,

член ученого совета КузПИ.

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

тормозом правильного понимания студентами тех или иных положений, определяющих, например, параметры современных шахты и передовых технологических процессов. Во многих учебниках и учебных пособиях до сих пор для определения производственной мощности шахты рекомендуется формула П. З. Звягина, базирующаяся на стоимостных статистических данных 30—40-летней давности, тогда как стоимостные показатели, в частности, на шахтах Кузбасса, изменяются каждые 8—10 лет на сто процентов.

Можно было бы привести множество подобных примеров, но суть не в этом. Самое страшное в этом вопросе заключается даже не в том, что существуют такие нелепые методики и формулы, а, видимо, в бездумном их применении многими преподавателями горных вузов. Происходит это по двум причинам. Главнейшей из них следует считать отсутствие у этих преподавателей горной практики, то есть, нет того практического опыта, который позволил бы или принять, или отменить предлагаемую методику. И не просто отменить, а объяснить студентам порочность этой методики и последствия ее применения. Со стороны отдель-

ных преподавателей подчас можно слышать и такие объяснения причин применения этих методик — мы же даем сугубо теоретические выкладки, приучая студентов пользоваться математическим анализом. Все это верно, но только тогда, когда анализ можно признать корректным и действенным, когда он применим на практике. Больше того, не открывая глаза студентам на некорректность этих формул, мы подрываем теоретическую основу многих технологических процессов, а зачастую и веру в теорию горного дела.

Второй причиной применения устаревших методик и формул является нежелание некоторых преподавателей осложнять свою деятельность в вузе. Ведь надо искать, исследовать, опровергать написанное и давать свое новое и передовое, а это не всегда просто и подчас не безопасно. Сразу же найдутся защитники книжного слова.

Следует отметить, что на фоне многих изъятий в подготовке специалиста горного профиля в последние годы стали просматриваться некоторые весьма позитивные и прогрессивные методы становления инженеров. Именно не обучение, а становление инженера.

Примером становления горного инженера может служить до-

«Высшей школе, как и средней, не обойтись без многообразия организационных структур обучения и воспитания. Ее потенциал существенно увеличивает тесная кооперация с академическими и отраслевыми институтами, предприятиями и объединениями, которая должна стать в высшей школе преобладающей формой научных исследований и подготовки специалистов».

(Из доклада Е. К. Лигачева на февральском (1988 г.) Пленуме ЦК КПСС).

ВЫПУСКНИК,

Постановления партии и правительства о перестройке высшего образования в стране направлены на коренное улучшение качества подготовки и использования специалистов в народном хозяйстве. Для этого необходимо приблизить учебный процесс к требованиям практики. Контакт между вузом и производством может существовать в различных формах. Одна из таких форм — проведение социологических исследований.

Для того, чтобы качественно готовить студентов к будущей производственной деятельности, необходимо знать, какую роль играет современный специалист на предприятиях, какие задачи ему приходится решать, с какими проблемами сталкиваться. Задачи и функции, выполняемые на производстве, личностные качества человека составляют модель специалиста. Приближение выпуска к этой модели, формирование в нем качеств, близких к модельным, может быть достигнуто адаптацией молодых специалистов на производстве. С этой целью на ряде автотранспортных предприятий нами проведено исследование производственной деятельности выпускников института на основе их мнения. Исходя из него, хотелось бы сделать несколько рекомендаций относительно учебного процесса.

Мы подробно изучили влияние социально-профессионального фона на деятельность инженерно-технических работников. Например, влияние экономического фактора обусловлено

более высокой заработной платой водителей, чем ИТР. Это ведет к переходу специалистов с высшим образованием на работу в качестве водителей.

Существенное влияние на деятельность специалистов автотранспортных предприятий оказывает слабое материально-техническое снабжение, которое является основной причиной потерь рабочего времени.

Изучение социально-профессионального фона показало также, что отдача от специалистов невысокая. Это происходит в связи с тем, что реальность производства рушат иллюзорные представления молодых специалистов, и они с небольшим желанием осуществляют свою производственную деятельность.

Именно с целью приближения учебного процесса к практике были даны специалистами автотранспортных предприятий рекомендации по улучшению обучения в вузе. Основные предложения производственников направлены на увеличение количества часов для практических занятий, повышение уровня подготовки по вопросам экономики, организации и управления производством, введение подготовки для конкретного предприятия. По мнению большинства опрошенных, в число обязательных предметов следует ввести управленческую психологию, организацию труда руководителей.

С. СЕМЕНОВ,
М. ВАЖЕНИН,
выпускники ММФ.

Для гуманитарных и общетехнических вузов главным вопросом является изучение общественных отношений, литературных произведений, истории предмета, природных явлений, химических и технологических процессов в зависимости от той или иной направленности вуза. Совсем другое дело, когда речь идет о вузах горного профиля. Здесь изучение гуманитарных и общетехнических вопросов является только преамбулой к изучению горного дела. Изучение его можно смело подразделить на две части: теоретическую и практическую. И в той, и в другой части к настоящему времени имеется большое количество изъятий, требующих немедленного исправления.

Природа этих изъятий двояка. С одной стороны большинство учебников и учебных пособий написаны авторами, не имеющими ни в настоящем, ни в прошлом никакой горной практики. Учебники академичны, т. е. с математических позиций они почти безупречны, но с позиций практики использование их неприемлемо для будущих инженеров. Кроме того, многие методические разработки, годами кочующие из одного издания учебника в другое, давно уже устарели и совершенно не отвечают современным научным и практическим направлениям горной науки и передового горного производства.

Эти разработки не просто устарели, но зачастую являются

говорящая связь между студентами третьего-пятого курсов Кузбасского политехнического института с производственным объединением «Северокубассуголь». Объединение гарантирует студентам необходимые условия для высокоэффективного прохождения производственной практики под руководством опытных инженеров, приобретения ими навыков и мастерства ведения горных работ на рабочих местах на уровне лучших специалистов. Студентам четвертого курса выдается задание на дипломное проектирование по актуальным вопросам предприятия. В этом случае студент не просто выполняет дипломный проект по стандартной программе дипломика, а решает важную для предприятия задачу на основе всех тех знаний, которые дала ему высшая школа. Защита дипломного проекта организуется непосредственно на предприятии с участием руководящих инженеров шахты и объединения. Такая защита дипломного проекта студентом Кузбасского политехнического института Александром Кузоро состоялась в объединении «Северокубассуголь» в июне 1987 года. Предметом защиты была технология безлюдной выемки угля на шахте «Судженская». Предложенный дипломиком вариант выемки угля гарантировал повышение нагрузки на очистной забой, повышение производительности труда и безопасности ведения горных работ. Защита

прошла с оценкой «отлично» и записью в протоколе о рекомендации разработки к внедрению.

Не менее успешно прошла защита дипломных проектов в 1988 году в объединении «Северокубассуголь». Студенты В. Зюзин, Н. Казыцын, К. Шмохин, С. Рохмистров защитили дипломные проекты с отличной оценкой. Их работы были признаны ценными для производства.

В целом между промышленными объединениями «Северокубассуголь» и «Ленинскуголь» и Кузбасским политехническим институтом в 1986 году заключены договоры, по которым объединения обязуются оказывать помощь институту в оснащении учебных и научных лабораторий, а также студенческих общежитий.

За новой формой обучения и становления инженеров большое будущее.

В заключение следует сказать, что настало время коренного пересмотра и учебного процесса, и учебной литературы. Учебный процесс должен быть насыщен глубокой теоретической основой и живейшими примерами передовой горной практики. Из горной литературы должны быть изъяты все устаревшие формулы и примеры горной практики и внесены новейшие, отражающие технический прогресс, а также примеры работы передовых бригад шахт.

П. ЛУКЬЯНОВ,
проф. кафедры РМПИ.

ПОЛИТЕХНИКИ В «ПОЛИТЕХНИКЕ»

Бойцы ССО «Политехник» с нетерпением ждали начала трудового семестра. Еще бы, ведь подготовка к нему началась в самом начале учебного года. И это, конечно, принесло свои результаты — коллектив подобрал дружный, сплоченный. С первых же дней работы ребята показали, что могут не только слушать лекции в институте и сдавать экзамены, но и по-настоящему устно трудиться.

Интересна и своеобразна биография отряда. Еще в прошлом году, после окончания первого курса группа студентов с горного факультета решила плодотворно провести каникулы не только для себя, но и для общества. И хотя свободного времени оставалось только месяц, ребята твердо решили создать свой стройотряд. Надо сказать, что инициатива не встретила особого восторга в областном штабе ССО, однако благодаря поддержке штаба трудовых дел института политехникам все-таки разрешили принять участие в трудовом семестре. Место дислокации, разрез им. 50 лет Октября, было выбрано не случайно, ведь бойцы отряда будущие специалисты по открытым горным работам. Год назад отряд хорошо справился с порученным ему заданием по ремонту железнодорожных путей. Запланированный объем работ был выполнен раньше намеченного срока. Вернувшись в стены родного института, бойцы «По-

литехника» рассказали своим товарищам о том, как они интересно и с пользой для себя провели лето. Вот тогда и начал формироваться сегодняшний состав стройотряда, костяк которого составили участники прошедшего трудового семестра.

И в этом году, сразу после прохождения производственной практики, отряд отправился на прежнее место дислокации. Надо отметить, что предприятие хорошо подготовилось к приезду студентов: обеспечен фронт работы, организовано питание бойцов, подготовлено место жительства. После прохождения предварительного обучения и сдачи экзаменов по технике безопасности отряд дружно взялся за работу. И хотя первые дни все сильно уставали, недовольных не было. К концу первой недели ребята уже приобрели необходимый опыт. В настоящий момент отряд хорошо справляется с планом работ, ежедневно перекрывая нормы выработки. Кроме работы бойцы не упускают возможность заниматься спортом, стараются интересней провести свободное время. А впереди еще много увлекательных и полезных дел: спортивные соревнования, субботники, дни ударного труда, участие в зональном фестивале студенческих строительных отрядов.

Ю. ОДИНЦОВ,
командир СО «Политехник».

В нашем штабе

За последние два года произошли большие изменения в работе студенческих отрядов и в трудовом воспитании комсомольцев. Наладилась дисциплина в штабе трудовых дел института, студенты стали более ответственно подходить к формированию стройотрядов и к выборам командиров и комиссаров. Меняется к лучшему положение дел в факультетских штабах. Здесь прибавилось компетентности в подборе руководящих кадров.

На комсомольской конференции КузПИ было принято решение — каждый комсомолец-студент КузПИ должен пройти школу строительного отряда. Обязательна учеба командиров и комиссаров, которая стала более эффективной, чем в прошлые годы. Помимо этого проводится учеба руководителей агитбригад, художников стенгазет, лекторов. Все это положительно сказывается на работе стройотрядов, как показал третий трудовой семестр.

Впервые в нашем институте были созданы специализированные студенческие отряды, где студенты работают по профилю, связанному с их будущей специальностью. Это помогает им глубже узнать специфику будущей профессии, познать на себе все ее прелести и недостатки.

В прошлом году на базе нашего института было создано шесть педагогических отрядов, которые работали в пионерских лагерях с детьми. Пеотряды состоят полностью из девушек и желающих туда поехать достаточно. В этом году, однако, областной штаб неоправданно отказал в формировании таких отрядов, ссылаясь на непедагогический профиль нашего вуза.

Значительно повысился авторитет отряда нестроительного направления «Голубая стрела». Это единственный студенческий отряд, где существует большой конкурс и очень жесткий подбор кадров. Впервые за много лет у нас созданы выездные стройотряды в Крым (сбор фруктов), на Сахалин (переработка рыбы, строительные работы) и в Тюмень и Якутию (строительные работы). Мы стали более требовательно подходить к приему отчетов от стройотрядов. Если, скажем, многие годы сдача документов тянулась до конца ноября, то в прошлом году все отчеты были сданы в основном в середине сентября. Год назад значительно повысилась инициатива бойцов стройотрядов. Ребята добровольно перечисляли деньги в Фонд им. В. И. Ленина, на строительство памятника воинам-интернационалистам, который будет поставлен в городе Белово, в фонд клуба «Гармония» при комитете комсомола КузПИ. Проведена операция «Товарищ». В ходе ее бойцы собрали подарки детям Афганистана.

Большой вклад внесли студенты КузПИ в реализацию Продовольственной программы. С 1986 года в штабе трудовых дел существует бюро по трудоустройству студентов (гл. инженер ВТУС — Юрий Шерин).

В настоящее время рассматривается вопрос о создании студенческого фотокооператива. После обсуждения всех предложений студентов и их доработки будет принято соответствующее решение. А пока существует строительный кооператив по ремонту помещений и швейный.

За каждой студенческой группой закреплена аудитория, в которой студенты обязаны поддерживать порядок. Контроль за этой работой осуществляет также штаб трудовых дел совместно с комитетом комсомола КузПИ.

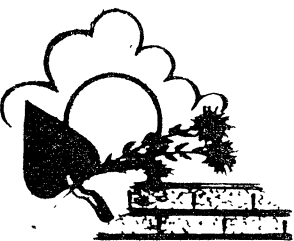


Абитуриент - 88

Контрольную работу выполняет выпускница кемеровской школы № 92 Татьяна Ковалевская.

Фото С. Кельберга.

Трудовой семестр в пути



«ЮНОСТЬ» — ДЕТЯМ

О том, что нас ожидало этим летом, мы приблизительно знали. Наши старшие факультетские товарищи в прошлом году также работали в Бачатском РСУ. Поэтому сюда мы ехали с большим желанием как следует поработать и отдохнуть.

Нас с нетерпением ждали. Отряд встречали теплыми словами и улыбками. Для бойцов создали хорошие бытовые условия: всех разместили в уютных светлых комнатах, выдали электроплиту для приготовления пищи и даже посуду.

А вот обеспечить ребят нормальной работой с самого начала руководство РСУ не смогло. На основном объекте — строительстве финского поселка — пришлось выполнять самую бесполезную и никому не нужную работу, которая никак не соответствовала возможностям отряда. От этого боевое настроение студентов, естественно, несколько поубавилось.

Однако в настоящее время положение исправилось. Вот уже несколько дней мы работаем с наибольшей отдачей на строительстве детского сада. Работы очень много, но она интересная. Приятно осознавать, что твой труд принесет радость детям и их родителям.

Е. КУРГАНКИНА,
командир СО «Юность».

НЕ УПУСТИТЬ ГЛАВНОГО

Сменив лекционные аудитории на строительные площадки, а конспекты и учебники на рабочую спецовку и необходимый инструмент, студенты приступили к сдаче последней в учебном году зачета — трудового. Даже после нелегкой с непривычки работы чувствуешь какое-то своеобразное удовлетворение: ты приносишь пользу людям...

Это не голословные фразы. Мне пришлось побывать практически во всех студенческих отрядах Беловского района и лично побеседовать со многими бойцами. Все они довольны своей работой.

Очень хорошо оформил свой лагерь отряд «Анты» Кемеровского госуниверситета. Расположились ребята на окраинах Нового городка. Еще издали можно приметить их лагерь по вышке маяка с красным стройотрядовским флагом, двум вагончикам и небольшой кухне. А подъехав поближе, замечаешь сколоченный из досок щит, на котором и название отряда, и сумма освоений, и история «Анто».

Не первый год ребята работают в Беловском погрузочно-транспортном управлении, и, по всей видимости, администрация и сами студенты довольны друг другом.

Неплохо обстоят дела у отряда «Открытка» нашего института.

Сразу же по прибытии ребята связались с комитетом комсомола Кемеровского разреза. Это шефы политехников. Шахтеры и студенты договорились совместно провести праздники Нептуна, организовать ряд вечеров отдыха, дискотеку. Думаю, бойцы «Открытки» смогут этим летом не только хорошо поработать, но и интересно отдохнуть.

Однако не все отряды хорошо берутся за общественную ра-

боту. Непонятную позицию заняли бойцы отряда «Пульс» медицинского института: «Мы приехали работать. До остального нам дела нет». Похоже, ребята совсем забыли основные принципы стройотрядовского движения. Ведь чем отличается студенческий отряд от простой бригады шабашников, цель которой побороться за деньги в кармане?

Да, студент также материально заинтересован. С этим никто не спорит. Более того, постановление правительства предусматривает для студентов льготы, в частности, снижение норм выработки на 20 процентов, оплачиваемый за счет предприятия проезд, освобождение студента от подоходного налога и т. д., направленные на то, чтобы боец отряда смог хорошо зарабатывать. Но эти льготы к чему-то обязывают. Давно вошло в традицию и стало нормой, что отряды проделывают большой объем общественной работы на местах. Это и выступление агитбригад, организация вечеров отдыха, проведение лекций, политинформаций, строительство и ремонт спортивных и детских площадок. Такая работа сплачивает ребят, делает из отряда настоящий коллектив единомышленников. Она помогает интересным и насыщенным провести время. И что немаловажно, оставляет добрый след в памяти людей.

Мне приходилось быть и бойцом, и впоследствии командиром отряда «Мечта». Тогда наша агитбригада выступала перед рабочими и солдатами, бойцы безвозмездно отремонтировали клуб Бачатского разреза, в воскресный день сажали деревья. А какие были КВНы между отрядами. Разве можно такое забыть? Причем ребята сами выступали с инициативой, например, перечислить часть заработной платы на создание мемориальной доски летчику-испытателю Мартемьянову. Это было настоящее движение!

Я думаю, таковым оно и должно оставаться.

В. ДОЛГИХ,
студент гр. МА-841.

ДЕЛУ — ВРЕМЯ...

Вот и наступил третий трудовой семестр. Студенческие строительные отряды разъехались по местам дислокации. Наш ССО «Мечта» Кузбасского политехнического института расположился в поселке Бачаты Беловского района. Заключив договор с Бачатским погрузочно-транспортным управлением по ремонту железнодорожных путей, с 1 июля мы приступили к работе.

Хочется отметить, что пока договорные обязательства выполняются обеими сторонами. За две недели работы бойцы ССО «Мечта» произвели капитальный ремонт железнодорожных путей протяженностью 800 метров, а по договору — один километр. Помимо этого выполнили большой объем работ по среднему ремонту, то есть замена шпал, рельс и т. д. Говоря о работе, нельзя не сказать о нашем отдыхе. Хотя времени на него почти не остается, все же удается поиграть в теннис, волейбол, футбол. Без этого просто нельзя. Ведь как отдохнешь, так и поработаешь.

Есть, конечно же, и свои проблемы, которые в настоящее время неразрешимы. Это прежде всего касается бытовых условий, в которых мы находимся. Разместили отряд в «красном уголке» вагонного депо. Раздевалки нет, сушилки нет, приходится раздеваться после работы в «красном уголке». Этот вопрос можно, конечно же, решить на месте, но руководство депо на это не идет. Не решен вопрос с телевизором, периодической печатью, хочется верить, что все это разрешится в ближайшее время, ведь работать нам еще долго.

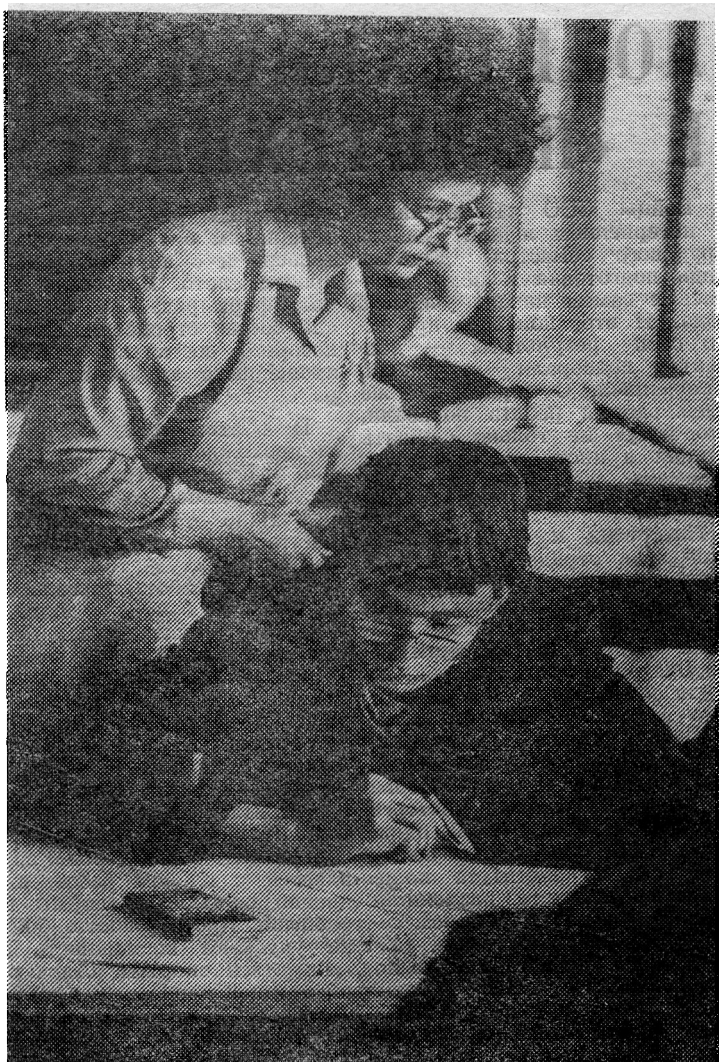
И. МАЙКОВ,
командир СО «Мечта».

М. ШКРАБА,
командир ШТД КузПИ.

При составлении контрольных работ по математике для вступительных экзаменов в этом году я беспокоилась больше, чем 20 лет назад, когда впервые была старшим экзаменатором. Во-первых, потому, что на математиков легла большая ответственность, ведь в новых правилах приема вместо письменного и устного экзамена абитуриенты пишут только контрольную работу, результат которой и определяет уровень знаний абитуриента. Во-вторых, изменились и сроки приема. У школьников нет времени для дополнительной подготовки к экзаменам.

Первыми сдавали экзамен экономисты. На этот факультет поступают в основном девушки, и они очень волнуются. В аудитории абитуриенты обычно быстро успокаиваются и аккуратно выполняют работы. Однако некоторые из них допускают незначительные ошибки. На следующий день на апелляции пытаются объяснить это случайностью, оптической, но оценки поставлены, как правильно, верно.

На горном факультете контрольную писали две группы производственников с большим



РАБОТА НАД ОШИБКАМИ

стажем работы. Хотя и давно они окончили школу, но результаты их экзаменов хорошие. Экзаменаторы много консультировали абитуриентов перед экзаменами, очень доброжелательно относились к ним во время написания работ.

Теперь экзамены на дневную форму обучения закончились, и по их результатам можно провести некоторый анализ.

Экзаменационный билет содержал пять заданий. Анализируя ошибки, допущенные абитуриентами в письменных работах, можно отметить, что поступающие в вуз обнаруживают слабые знания по одним и тем же разделам математики. Так, в арифметическом примере нарушается порядок действий, неверно выполняются действия с дробями (сложение, вычитание). При вычислении логарифмов ошибки носят массовый характер и связаны с непониманием сущности логарифмов чисел и незнанием основных свойств логарифмов.

Несколько лучше обстоит дело с решением систем линейных уравнений с двумя неизвестными, но и здесь при решении графическим способом не обходится без ошибок.

Многие абитуриенты не имеют достаточных навыков в исследовании простейших функций и построении графиков. При решении тригонометрических уравнений часто уравнение заменяется другим, неравносильным данному.

Недостаточны знания абитуриентов в решении показательных и логарифмических уравнений.

В отличие от предыдущих лет задачи по геометрии были предложены по рисунку, что значительно упрощало их понимание. Однако и здесь было допущено много ошибок в решении прямоугольных треугольников, в нахождении площадей плоских фигур. Некоторые ошибки абитуриентов можно даже отнести в разряд курьезных.

На апелляции абитуриенты часто ссылаются на то, что в школе такие задачи не решают. Это лишь отговорка. Без знания основ математики невозможно дальнейшее успешное обучение в вузе. А наши билеты были составлены именно так, чтобы выявить у поступающих минимальное количество знаний, простое понимание предмета.

Л. МЯКИШЕВА,
председатель предметной комиссии, доцент кафедры прикладной математики.

Абитуриент-88

На экзамене по математике. Сергей Базыгин — боец студенческого отряда «Абитуриент».

Фото С. Кельберга.



ЗДРАВСТВУЙ, БУДУЩИЙ СТУДЕНТ!

Вчера ты сдал последний вступительный экзамен и на конец-то зачислен в институт. Что ждет тебя впереди?

Для начала немного арифметики.

В КузПИ на 450 членов профессорско-преподавательского состава приходится 7000 студентов. И плюс ко всему наш студент в среднем получает 50 (в других вузах 40) рублей в месяц, плюс почти бесплатное благоустроенное общежитие, плюс знания, а преподаватель всего 250 рублей, минус квартплата, минус время, минус спокойствие, минус нервы... Как видим, перспектива студента КузПИ — просто прелесть.

Как стать настоящим студентом? Право, нелегко. Но учитывая все стороны технического вуза, как студент, жаждущий приобрести новых товарищей, могу дать дельный совет. Прежде всего запомни, что преподаватели технического вуза, привыкшие к «аргументам и фактам», в отличие от своих коллег гуманитариев, не любят, когда делают томные глаза, бледнеют и падают в обморок до и после экзаменов. Если же такой курьез случится во время экзаменов, то студента просто вынесут... во двор и охладят хлорированной искинмской водой.

При ответе не следует смот-

реть на листок с записью или на потолок и стену. Больший эффект достигается, когда смотришь в глаза экзаменатору. Есть возможность передать биоимпульсы и еще, если даже недостаточно хорошо знаешь предмет, можно внушить доверие тем, что мыслишь самостоятельно.

Не стоит готовиться в ночь перед экзаменом. Как известно, наш организм в это время привык восстанавливаться, и вряд ли запомнится все прочитанное. Хотя у некоторых студентов это и получается, но для этого, согласись, необходимы опыт и определенные навыки.

Не надо говорить всем, что ты боишься и волнуешься. Это и так ясно. Следует пройти психологическую подготовку, выработанную студенчеством со времен Антисфена. Для этого за день до экзаменов перед сном необходимо подойти к зеркалу, придав лицу умный вид, внимательно посмотреть в глаза 13 секунд и три раза не торопясь и уверенно сказать, что ты завтра победишь. В день экзамена утром повторить ту же процедуру и перед выходом три раза переплести через левое плечо, и тогда не страшны ни кошки, ни тринадцатый билет. Если в точности выполнять эти советы и прибавить к ним знания, то успех в первой сессии обеспечен.

С сегодняшнего дня все преподаватели и профессора будут работать на тебя, чтобы вложить в твою годовую определенную запас знаний. И только из-за этого не смогут спокойно отдыхать в субботу и воскресенье, а назначат дополнительные консультации. И даже, когда у других людей начнутся каникулы и отпуска, они с превеликим терпением будут спрашивать, а что же ты вынес из курса их лекций. И мы, старики, если ты попросишь, будем рады помочь тебе. Но хочу предупредить заранее, что в институте в свободное время каждый студент сам занимается, чем желает. Никто его не тянет на спортплощадку или в фотокружок и в художественную самостоятельность. Каждый волен выбирать сам, тем более что в связи с перестройкой ограничений в интеллектуальном и эстетическом развитии нет.

По пока что все еще впереди, поэтому желаю тебе сейчас ни пугаться.

СТУДЕНТ.

Послание абитуриенту подготовила студентка гр. ГЭ-861. **Е. АПРОСИМОВА.**



«БРОНЗА» КЕМЕРОВЧАНКИ

В спортивном зале второго корпуса Кемеровского государственного университета проходили финальные соревнования Всероссийских летних студенческих игр по шахматам среди мужчин и женщин. В соревнованиях принимали участие сильнейшие студенты, выпускники вузов этого года и аспиранты дневной формы обучения, оговоренные по результатам участия во всесоюзных и республиканских соревнованиях.

Финалисты соперничали не только за призовые места, но и за путевки на Всесоюзную уни-

версиаду. Право играть там получили четыре женщины и одиннадцать мужчин.

Женский турнир собрал одиннадцать кандидатов в мастера спорта. В числе участниц была и Инга Андреева, выпускница инженерно-экономического факультета КузПИ.

Начало турнира сложилось удачно для студентки Новосибирского государственного университета Куфельд и студентки Горьковского государственного университета Елены Гурьковой, которые выиграли по две партии. Марина Свечникова, выпускница инженерно-строительного института из Волгограда, набрала пол-

тора очка. Столько же имела и И. Андреева после победы во втором туре над Инпой Семеновой из Белгорода.

В дальнейшем пути лидеров разошлись. Если М. Свечникова продолжала играть уверенно, чередуя победы с редкими ничьими, то Е. Гуськова и С. Куфельд, потерпев несколько поражений, постепенно выбыли из борьбы за призовые места. А вместе с волгоградской студенткой турнирную гонку возглавила студентка Омского государственного университета Наталья Кучатова. Наталья после неудачного старта — два поражения в двух встречах — ста-

ла выигрывать партию за партией...

Старательно проводила свои встречи И. Андреева. Правда, не всегда результаты кемеровчанки на старте соответствовали творческому содержанию ее партий. Так, например, в третьем туре, отлично проведя начало поединка со студенткой Кемеровского государственного университета Мариной Петрушенко, Инга, добившись выигрышной позиции, неожиданно «зевнула» пешку и проиграла...

После семи туров лидировали М. Свечникова — 5,5 очка и Н. Кучатова — 5 очков. На очко отставала Е. Гусько-

ва, 3,5 очка имела к этому времени И. Андреева. В следующем туре Инга добилась хорошей победы над сильной студенткой из Куйбышева Гульмарой Салаховой и вышла на чистое третье место. Победа в девятом туре и ничья с И. Кучатовой в последней партии принесли кемеровчанке в итоге 6 очков и третье место в итоговой таблице. Победила же здесь И. Кучатова — 7,5 очка, у М. Свечниковой — 7 очков. Призеры, а также занявшая четвертое место Ирина Семенова из Воронежской области получили право играть в полуфинале Всесоюзной универсиады.

А. ВИКТОРОВ.

За редактора
Ю. И. КИРИЛЛОВ.



ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИННОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета издается с 13 сентября 1957 г. ♦ ♦ № 23 (1178).

СРЕДА, 31 августа 1988 г. ♦ Цена 2 коп.

ВЧЕРА И СЕГОДНЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

2 АВГУСТА 1918 ГОДА В. И. ЛЕНИНЫМ ПОДПИСАНЫ ДЕКРЕТЫ О ПЕРЕСТРОЙКЕ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ НА НОВЫХ НАЧАЛАХ И ПРАВИЛАХ ПРИЕМА В ВЫСШИЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ.

М. С. САФОХИН,

ректор института, доктор технических наук, профессор. Заслуженный деятель науки и техники РСФСР.

Культурная революция в СССР открыла перед трудящимися широчайшие возможности для образования. Страна, большинство населения которой 70 лет назад было неграмотным, впервые в истории человечества создала новую, подлинно демократическую систему образования.

Первыми же декретами Советского правительства в области высшего образования были отменены все национальные сословия и другие ограничения, существовавшие при приеме в высшие учебные заведения. В национальных республиках было разрешено преподавание на языке коренного населения. Декрет Совнаркома РСФСР «О правилах приема в высшие учебные заведения», подписанный В. И. Лениным 2 августа 1918 г., предусматривал прием в высшие учебные заведения всех граждан обоего пола, достигших 16 лет.

Чтобы предоставить рабочим и крестьянам реальную возможность успешно заниматься в высшей школе, при ряде учебных заведений были созданы подготовительные курсы, а позднее рабочие факультеты (рабфаки). Если в 1913 году во всех вузах России обучалось 127 тысяч студентов, то уже в 1922 году — 217 тысяч, 1940 — 812 тысяч. Сегодня в нашей стране на одну тысячу человек приходится с высшим и средним образованием 890, в том числе 125 — с высшим образованием.

За семьдесят лет высшие учебные заведения подготовили 23,2 млн. специалистов для народного хозяйства страны, в том числе 0,8 млн. в 1988 году. Численность студентов 896 вузов страны составляет около 5,1 млн. при ежегодном приеме 1,1 млн. человек, в том числе на дневное обучение 654 тысячи человек.

Интересны и изменения в географическом положении вузов. Если в первые годы Советской власти высшие учебные заведения в основном были размещены в европейской части страны, то с интенсивным развитием производительных сил восточных районов страны возникла необходимость расширить сеть вузов для подготовки высококвалифицированных кадров и в этих районах. Достаточно сказать, что из 112 вузов, созданных в 1945—1950 гг., шестьдесят были открыты на востоке нашей страны.

Открывались вузы и в Кемеровской области, они стали главными поставщиками инженерных кадров для предприятий Кузбасса. Всего вузы нашей области подготовили уже около 150 тысяч специалистов по 96 специальностям для угольной, металлургической, машиностроительной, химической промышленности, стройиндустрии, экономики, народного образования, здравоохранения, культуры, торговли.

Старейший вуз Кузбасса — Сибирский металлургический институт с 1930 года выпустил 36990 инженеров. Более 24 тысяч учителей подготовил Новокузнецкий педагогический институт. Кузбасский политехнический институт с 1950 года дал путевку в жизнь 30713 инженерам. Медицинский институт подготовил 16 тысяч врачей.

Свою лепту внесли и более молодые вузы области: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, институт культуры и Кемеровский филиал Новосибирского сельскохозяйственного института.

Сегодня в семи вузах области по 80-ти специальностям обучается свыше 4-х тысяч студентов. Однако достигнутый уровень развития высшей школы Кузбасса, как и в целом уровень научно-технического потенциала, не соответствует уровню развития производственных сил бассейна. Число



студентов на 10 тыс. населения Кузбасса значительно ниже среднего по СССР (на 25 проц.) и РСФСР (на 36 проц.). Ниже оно и в расчете на 1 млрд. рублей осваиваемых капитальных вложений (на 25 проц.). Народнохозяйственный комплекс Кузбасса будет развиваться ускоренными темпами, роль его возрастает и, естественно, он должен располагать высоким уровнем развития науки, подготовки кадров высшей квалификации. Расчеты показывают, что в период до 2000 года число студентов в Кузбассе необходимо увеличить в 1,5—1,7 раза (до 68—77 тыс. человек).

На XIX партийной конференции, которая проходила в июне, много было внимания уделено вопросу подготовки и переподготовки кадров. В частности, говорилось о необходимости ускоренной подготовки кадров, имеющих большой опыт работы, занимающих руководящие должности. Они могут стать хорошим резервом производства. Говорилось о важности экономического образования специалистов.

Уже сегодня в вузах Кемерово решаются эти проблемы. Например, в КузПИ в 1988 году начинается подготовка горных инженеров из числа лиц со средним специальным образованием в сокращенные сроки (3 года) по дневной форме обучения и инженеров-строителей по вечерней форме обучения также в сокращенные сроки (3 и 4 года). Окончив институт, они получают дипломы инженеров. Начнется подготовка инженеров-экономистов по заочной форме на базе высшего инженерного образования со сроком до трех лет.

Неуклонно возрастает научный потенциал высшей школы, ее вклад в развитие науки и производства. В вузах значительно расширились научные исследования.

(Окончание на 2-й стр.).

Ежегодно в последнее воскресенье августа трудящиеся угольной промышленности отмечают профессиональный праздник — День шахтера. Вместе с ними праздновали его преподаватели и студенты КузПИ. Ведь сорок процентов от коллектива института имеют самое непосредственное отношение к горному делу.

ХОРОШАЯ ВЫРОСЛА СМЕНА

Кажется, совсем недавно прозвенел последний звонок для нынешних выпускников, звучали поздравления по поводу окончания института и вручались хрустящие от новизны корочки дипломов. А вот уже месяц, как новоиспеченные специалисты приступили к работе.

Свой первый по-настоящему профессиональный праздник — День шахтера маркшейдер Ю. Швецов — выпускника группы ГМ-832 будет отмечать вместе с коллективом Листвянского угольного разреза. Здесь она теперь работает.

Профессию Юля выбрала без колебаний. Сразу после школы работала в маркшейдерском отделе на шахте «Бунгурская» объединения «Южкузбассуголь». Затем окончила подготовительное отделение КузПИ и стала студенткой шахтостроительного факультета.

Товарищи отзываются о ней как о добросовестном человеке.

А уж если нужно было факультету стенод или газету стенную оформить быстро и красиво, сразу обращались к Швецовой. Есть у нее талант художника. Была она в институте и постоянной участницей олимпиад, научно-практических конференций, смотров художественной самодеятельности, участвуя при этом учиться на хорошо и отлично.

Дипломный проект Ю. Швецовой был оценен тоже на отлично и отмечен как представляющий интерес для внедрения в практику маркшейдерских работ в Кузбассе.

Авторитет и уважение Юля завоевала не только в институте. Юлю хорошо знают на шахте «Бунгурская», где началась ее трудовая деятельность, где проходили практики, готовилась к защите дипломная работа, знают в округе. Знают и горняцкую семью Швецовых, потому и доверяют Юле. Теперь уже как специалисту.

Фото С. Кельберга



Знаете ли вы, что...

«Не в количестве знаний заключается образование, а в полном понимании и искусном применении всего того, что знаешь».

ДИСТЕРВЕГ.

«Одни книги можно лишь попробовать, другие — проглотить, и, наконец, немногие нужно разжевать и проглотить».

Ф. БЭКОН.

«Несчастный тот, кому все ясно».

Л. ПАСТЕР.

После XIX Всесоюзной партконференции

РУКОВОДСТВО К ДЕЙСТВИЮ

Материалы XIX партийной конференции отражают противоречивый характер социально-экономического развития на современном этапе. Суть его заключается в борьбе нового, нарождающегося, прогрессивного, передового со старым, умирающим, консервативным. Конференция, с одной стороны, обобщила некоторый, пока еще очень малый (с позиций исто-

рических измерений) опыт перестройки и, с другой стороны, она обозначила пути дальнейшего нашего движения вперед.

Партийная конференция еще раз подтвердила, что направление социально-экономического развития могут и должны определяться при широчайшем участии трудящихся, что обуславливает столкновение мнений,

выявление экономических интересов на уровне общества, коллектива и личности.

На конференции были выработаны критерии такой политической системы, которая должна стать адекватной экономическим преобразованиям, осуществляемым в соответствии с решениями XXVII съезда КПСС, Июньского (1987 г.) Пленума ЦК КПСС.

Материалы XIX партийной конференции предстоит в кратчайший срок глубоко изучить. Это связано с тем, что реализация решений конференции начинается уже в текущем году.

Ю. ЖУРАВСКИЙ,
зав. кафедрой политической экономии.

70 лет ВЛКСМ

КАКИМ БЫТЬ
ЮБИЛЕЮНИКОЛАЙ ПАЛЬЦЕВ
СЕКРЕТАРЬ ЦК ВЛКСМ

29 октября комсомолу исполнится 70 лет. Думаю, что это событие не должно стать поводом для очередного пышного торжества с фанфарами и победными рапортами.

Пожалуй, 70 лет — это прежде всего серьезный повод для того, чтобы оглянуться назад и трезво, без наигранного оптимизма осмыслить уроки истории. Дело в том, что в истории нашего движения содержится в буквальном смысле ключ к осмыслению его нынешних проблем, к пониманию того, от чего нам следует самым решительным образом отказаться, а что, наоборот, взять за основу нашей деятельности.

Ведь были в биографии нашего союза и жаркие споры, и открытые дискуссии, и та атмосфера демократизма и заинтересованности, к которой мы так стремимся вернуться сегодня. Вместе со всей страной комсомол пережил и героические годы, и трагедию культа личности Сталина, которая вырвала из рядов организации многих честных и талантливых лидеров, глубоко деформировала общественное сознание молодежи. Без знаний об этом просто нельзя понять истоки бюрократизма, карьеризма, угодничества в сегодняшнем комсомоле.

Словом, нынешние мысли о юбилее обретают вполне конкретную направленность — надо воссоздать подлинную, без очернительства и приукрашивания, ни в чем не урезанную историю комсомола. (Из «Комсомольской правды»).

ВЧЕРА И СЕГОДНЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

(Окончание. Нач. на 1-й стр.)

следования в области фундаментальных и прикладных наук. Около 85 процентов таких исследований выполняется здесь по прямому заказу производства.

Интересные возможности и перспективы открывает создание Кузбасского научного центра СО АН СССР. Высшие учебные заведения области при организации такого центра могли бы составить единый центр и оказывать эффективную помощь промышленным и сельскохозяйственным предприятиям в выполнении народнохозяйственных планов.

ЦК КПСС утвердил «Основные направления перестройки высшего и среднего специального образования в стране», а 13 марта 1987 года ЦК КПСС и Совет Министров СССР приняли постановление по конкретным вопросам их реализации. Важнейшее направление и главный рычаг перестройки высшей школы — ее теснейшая интеграция с производством и наукой, переход к новым принципам взаимодействия с ними. Предусматривается целевая подготовка специалистов на основе договоров, заключаемых между министерствами и ведомствами, для которых они готовятся, и Государственным комитетом по народному образованию, а также непосредственно между предприятиями, научными учреждениями и вузами. Открытие в вузе новых специальностей будет, как правило, сопровождаться выделением ему заинтересованным министерством средств и фондов на развитие материально-технической базы.

Сейчас в вузах особое внимание уделяется вопросам непрерывной подготовки в области компьютеризации будущих

специалистов в период всего срока обучения и компьютеризации самого учебного процесса. Практически все студенты изучают вычислительную технику и численные методы решения задач. Постоянно увеличивается число лабораторий и дисплейных классов. По договорам о творческом сотрудничестве для учебных целей используются вычислительные центры производственных объединений.

За последние годы организована подготовка по некоторым новым перспективным специальностям. Так, в Кузбасском политехническом институте начата подготовка специалистов по технологии роботизированного производства и инженер-строителей — пользователей САПР. Однако парк вычислительной техники в вузах и особенно его состояние не отвечает современным требованиям по подготовке специалистов высокой компьютерной грамотности, над этим предстоит работать.

Многое необходимо сделать для совершенствования учебных планов и программ. Они теперь направлены на то, чтобы давать студентам больше возможностей для самостоятельной работы, вузам предоставлено право уменьшать обязательные аудиторские занятия до 24—28 часов в неделю вместо 36.

Важнейший момент перестройки — новый подход к вопросам воспитания будущих специалистов. Главные цели его сегодня — воспитание самостоятельности, творческой инициативы и социальной ответственности. Мощным фактором воспитания должно стать всемерное развитие студенческого самоуправления. Большая роль отводится общественным наукам, преподавание которых необходимо вести с учетом про-

филя специальности.

Перестройка требует серьезных изменений в работе всего профессорско-преподавательского состава, повышения ее качества. Все должности профессорско-преподавательского состава объявляются теперь вакантными каждые пять лет. Принято решение повысить размеры заработной платы профессоров, доцентов и преподавателей, пенсии этой категории трудящихся, а также улучшить социально-бытовые условия их труда. С первого сентября 1987 года за хорошее качество учебы установлена повышенная стипендия — от 15 до 50 процентов.

Много еще нерешенных вопросов в высшей школе. Пока не добились такого качества подготовки специалистов, какое полностью бы отвечало нуждам производства, науки, народного образования, здравоохранения, торговли, общественного питания, культуры и т. д. Не отработана полностью целевая и индустриальная подготовка специалистов. Предстоит большая работа по подготовке и повышению квалификации преподавательского состава вузов. Профессорско-преподавательский состав должен основательно знать производство и другие сферы деятельности, куда направляются выпускники вузов. Предстоит значительно укрепить материальную базу вузов, оснастить учебно-научный процесс современной вычислительной техникой, приборами и оборудованием. Для решения научных и практических задач необходимо полнее использовать научный потенциал высшей школы. К числу важнейших проблем необходимо отнести и удовлетворение социальных нужд работников вузов, в частности, необходимо улучшить их жилищные условия.

ВОТ И СТАЛИ МЫ
СТУДЕНТАМИ

Таня Лоскутова и Нона Бабич приехали поступать в наш институт из Магадана. Почему так далеко? Это заслуживает особого разговора.

— Здесь учатся наши старшие товарищи из Магадана, от них мы и узнали о существовании КузПИ. Приезжая на вечер встречи выпускников школы, они рассказывали много хорошего и о своем факультете, институте, и о городе Кемерово. Благодаря им и оказались мы здесь.

Тут важно отметить, что Таня и Нона — подруги, наверно, еще и поэтому не страшно было им пуститься в такое далекое путешествие. Вместе учились с четвертого класса в школе, вместе решили поступить в КузПИ на специальность экономиста машиностроения.

Что касается специальности, то на выбор ее повлияли отчасти и родители, например, у Ноны Бабич мама экономист. Но большее влияние, как считают девушки, оказала все-таки школа: с восьмого класса девушки обучались в учебно-производственном комбинате, где получили начальное экономическое образование по специальности бухгалтер-учетчик.

— Хотелось бы нам знать, пригодятся ли навыки, полученные в школе, при освоении профессии экономиста-машиностроителя? И кем мы будем на производстве после окончания института, чем нам конкретно предстоит заниматься?

Немало вопросов у девушек, ведь о своей специальности, несмотря на школьное образование, они знают больше понаслышке. Конечно, те навыки, которые они успели получить, пригодятся в учебе, в этом можно не сомневаться, ведь экономист сегодня должен разбираться во многих вопросах производства. Главное — в том, что знания на экзамене они показали хорошие, так что при желании смогут освоить все тонкости профессии.

Кроме учебы, есть у Тани и Ноны и другие общие интересы. В школе они занимались художественной самодеятельностью, очень любят лыжи, поэтому очередной их вопрос был о том, есть ли в институте спортивные секции. Конечно, они хотели бы продолжить занятия в лыжной секции. Есть у них еще одно увлечение — три года работали в секторе печати, выпускали школьную стенгазету. Эти навыки они могут развить, обучаясь на ФОПе на отделении журналистики.

Конечно, было бы очень хорошо, если бы девушки попали в одну группу, ведь так важно, когда есть рядом друг, который понимает тебя и разделяет твои взгляды.

С. АЛЕКСАНДРОВ,
наш нешт. корр.

НА СНИМКЕ: Счастливые Таня и Нона. Они теперь стали студентками КузПИ.

Фото М. Искренко.

ПРАКТИКА УЧИТ
МАСТЕРСТВУ

В каждой профессии увлеченные ею находят привлекательность. Шахтеры считают свою — особенной. И не только потому, что сугубо мужская и опасная. Тем, кто решил посвятить себя горному делу, в чем секрет, становится понятным во время знакомства с шахтой, производственных практик.

В комплекс производственных практик для будущего горного инженера по технологии подземной разработки месторождений полезных ископаемых входят технологическая практика на горном предприятии, первая производственная, вторая производственная и преддипломная.

Из перечисленных наиболее ответственной является технологическая практика на горном предприятии, проводимая на втором курсе после прослушивания лекций по основам горного и строительного дела. Цель и задача данной практики — подробное ознакомление студентов с подземным способом добычи угля, механизацией и организацией производства горных работ, изучение основных правил техники безопасности, охраны труда на шахте, изучение пространственного представления о месторождении, закрепление горнотехнических понятий и терминологии.

Студенты второго курса специальности ГП в этом учебном году технологическую практику проходили на двух горных предприятиях: на шахте «Полысаевская» в Ленинске-Кузнецком, на шахте «Краснокаменская» в Киселевске.

Условия работы шахтера отличаются строгим соблюдением целого ряда правил, потому что невыполнение их одним человеком создает серьезную опасность для всех работающих в шахте. Поэтому, кроме прослушанного в институте курса и сдачи по нему экзамена, студенты-практиканты при комбинате рабочего образования производственных объединений прослу-

шивают и сдают экзамены по специальному недельному курсу о правилах поведения в шахте при выполнении подземных горных работ.

Необходимо отметить, что студенты со всей ответственностью относятся к изучению нелегкой, но благородной работы шахтеров и стремятся пройти практику не экскурсантами, а рабочими шахты, оказать посильную помощь в добыче черного золота.

Так, на шахте «Полысаевская» еще в мае был создан студенческий строительный отряд, который после ознакомительной практики остался на шахте и стал продолжать работу. На шахте «Краснокаменская» заранее такого отряда не организовывали, но по просьбе руководства шахты ряд студентов изъявил желание работать в июле и августе.

Особую активность в оказании помощи шахте «Краснокаменская» проявили студенты группы ГП-864 Ю. Баклушин, В. Апаков и студент группы ГП-682 Е. Клычков. Эти ребята организовали своеобразный студенческий отряд, который решил работать на шахте до начала учебных занятий в институте. Все они прекрасно сдали экзамены в комбинате рабочего образования, оформились на рабочие должности, получили документы на право ведения горных работ. И, пожалуй, самое главное, они получают глубокие знания об уникальном месторождении, сложенном из мощных сближенных крутых пластов с углями, опасными по самовозгоранию, с наличием большого количества газа и метана, с разнообразным характером проявления горного давления. Знакомство с такими сложными условиями разработки угольных пластов позволит им стать высококвалифицированными горными инженерами.

А. АНДРИАНОВ,
доцент кафедры разработки месторождений полезных ископаемых.



В честь профессионального праздника Дня шахтеров Министерство угольной промышленности СССР и ЦК профсоюза рабочих угольной промышленности за достигнутые успехи награждают:

ЗНАКОМ «ШАХТЕРСКАЯ
СЛАВА» III СТЕПЕНИ

АЛЕКСАНДРОВА Бориса
Алексеевича, декана горно-

С высокой наградой!

электромеханического факультета.

АНДРИАНОВА Александра Павловича, доцента кафедры разработки месторождений полезных ископаемых подземным способом.

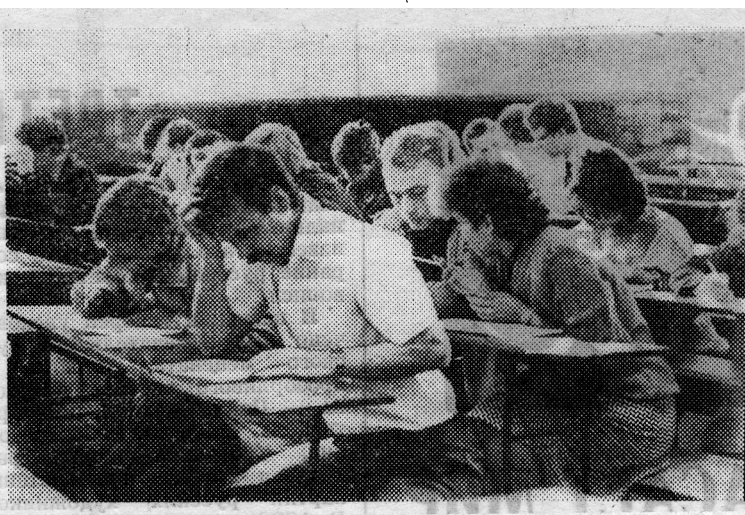
КОЧКИНА Владимира Ивановича, заведующего кафедрой

обогащения полезных ископаемых.

ПОЧЕТНОЙ ГРАМОТОЙ:

КУРЗАНЦЕВА Олега Степановича, доцента кафедры разработки месторождений полезных ископаемых подземным способом.

ГОЛОВКО Галину Сергеевну, доцента кафедры маркшейдерского дела.



Эти студенты пришли поступать в институт в основном с предприятий и из учреждений, а учиться они собираются без отрыва от производства. Решающим для заочников был август, они сдавали вступительные экзамены, но окончательно судьба каждого из них решится в сентябре, когда начнется зачисление.

НА СНИМКАХ: в дни вступительных экзаменов на заочном отделении.

Фото М. Искренко.

СПЕШИТЕ ВЫПИСАТЬ ГАЗЕТЫ И ЖУРНАЛЫ!

Необычно рано началась в этом году подписная кампания. Если в прошлом году в нашем институте на газеты и журналы можно было подписаться лишь с августа, то теперь подписка начинается с января и длится до 20 декабря. С чем это связано?

В прошлом году впервые по желанию сотрудников половину подписки провели в кредит, а половину — за наличный расчет. Эксперимент с кредитом был связан с трудностями по перечислению денег в союзпечать, т. к. деньги от сотрудников поступали в бухгалтерию только в октябре, а перечисление необходимо было делать в сентябре. По этой причине в этом году от кредита отказались. А чтобы подписчикам было удобно, решили начинать подписную кампанию с января.

Многие считали такой срок нереальным, поэтому организационные работы шли до марта. Но уже в начале апреля стали поступать первые взносы.

В самом начале все организаторы подписки были извещены о том, что в связи с дефицитом бумаги часть изданий будет лимитирована. Они должны были проинформировать

об этом преподавателей, сотрудников. И в таких подразделениях, как военная кафедра (ответственный В. Кочеров), кафедры общественных наук (Г. В. Борисова), ХТФ (отв. Г. В. Прудкогляд), ГФ (М. П. Волюнкина), ИЭФ (М. И. Круглова) отнеслись к этому долгу серьезно, они сразу же включились в работу. Большим спросом пользовались такие издания, как «Аргументы и факты», «Литературная газета», журналы «Огонек», «Новый мир», «Октябрь», «Знамя» и другие. Но в некоторых коллективах раскочка шла до самого июля, лишь во второй половине этого месяца сотрудники таких подразделений, как СКТБ «Природа», строительный факультет, и других начали более менее активно подписываться. А к этому времени многие ушли в отпуск. Это означает, что они уже не смогут подписаться на ряд лимитированных изданий, т. к. с седьмого августа на многие из них подписка была ограничена, а на некоторые совсем прекращена («Огонек», «Литературная газета», журнал «Октябрь», газета «Аргументы и факты»).

Сегодня можно сказать, что основная часть сотрудников и преподавателей выписала уже

необходимые литературно-художественные издания, сейчас идет главным образом подписка на политические газеты и журналы. Результаты говорят о том, что новые сроки подписки выгодны всем: если в прошлом году всего было выпущено газет и журналов на сумму около 25 тыс. рублей, то в этом году на 20 августа уже около 20 тыс. рублей.

Особо хочется сказать о подписке на политические издания. Многие из них стали намного интереснее, содержательнее, например, в «Правде» можно найти острые материалы о перестройке, о культуре личности и на другие темы. Но пока на «Правду» подписались немногие, а ведь коммунистам без этой газеты нельзя сегодня шагать в ногу с перестройкой. И разве не нужно знать о событиях в своем городе, области, поэтому как обойтись без газет «Кузбасс», «Комсомолец Кузбасса»? Школой самообразования для коммунистов могут стать журналы «Коммунист», «Политическое самообразование», «Партийная жизнь», «Агитатор», «Блокнот агитатора», немалым без них и работа лектора, пропагандиста. Время перестройки — это время экономических реформ, поэтому мно-

гим, наверное, будет интересно «Экономическая газета». Но примером, насколько активно идет подписка, могут быть такие факты. На 20 ноября на журнал «Агитатор» подписались только один сотрудник из СКТБ «Природа», журнал «Блокнот агитатора» тоже выпущен лишь один — в медсанчасти. Много поработать нужно на местах партгруппам, комсомольским активистам, чтобы газеты и журналы нашли своих читателей. Думаю, нужны многие из этих изданий, особенно газеты «Правда», журнал «Коммунист», студентам, особенно старших курсов.

Сегодня можно подписаться на все издания, кроме «Литературной газеты», журналов «Новый мир», «Молодая гвардия», «Наш современник», «Нева», «Новое время», «Огонек», «Октябрь».

ТЕМ, КТО ВЕРНУЛСЯ ИЗ ОТПУСКА ИЛИ ПРОСТО ЗАБЫЛ О ПОДПИСКЕ, НУЖНО ВОВРЕМЯ ПОЗАБОТИТЬСЯ ОБ ЭТОМ.

НЕ ОТКЛАДЫВАЙТЕ ПОДПИСКУ НА ПОСЛЕДНИЕ ДНИ.

А. ЛОПАТИНА,
ответственная за подписку преподавателей и сотрудников.

ТЕБЕ, ПЕРВОКУРСНИК

◆ НЕСКОЛЬКО СОВЕТОВ

Древние философы учили, что три пути ведут к знанию. Путь размышления — это путь самый благородный. Путь подражания — самый легкий. И путь опыта — самый горький. Первокурсник, выбирай сам.



Учеба — это гармония трех понятий: «надо», «трудно», «прекрасно». Трудное сделай легким, легкое — доступным, доступное — прекрасным.



Нет в учебе ничего выгодней и практичней хорошего спекта.



Человек должен возвращаться назад, чтобы лучше увидеть, как идти вперед.



Говори, что думаешь, и делай, что говоришь.



Первокурсник, чтобы стать второкурсником, должен обладать шестью качествами: здравым смыслом, изобретательностью, логическим суждением, памятью, остроумием, воображением и фантазией.



Труднее всего остановить того, кто топчется на месте.

ХОТИТЕ СТАТЬ ДУХОВНО БОГАЧЕ, идти в ногу со временем? Приходите в читальный зал периодических и информационных изданий.

Зал располагает журнальным фондом в количестве 185 названий. Состав журнального фонда — универсальный. Широко представлены обществен-

ванное в журнале «нашумевшее» произведение? Не стоит ждать, пока страсти поутихнут или подойдет ваша очередь на абонемент художественной литературы. В нашем зале вы можете прочесть литературно-художественные журналы.

Помимо журналов в зале имеются центральные газеты,

ЗАЛ ПЕРИОДИКИ—ЧИТАТЕЛЯМ

но-политические и литературно-художественные издания («Огонек», «Советский Союз», «Смена», и др.), научно-популярные журналы («Вокруг света», «За рулем», «Знание—сила», «Изобретатель и рационализатор», «Наука и жизнь», «Природа», «Радио», «Техника молодежи», «Человек и закон»). Для любителей мастерить с 1989 г. будут поступать журналы «Сделай сам» и польский «Зруб сам», журналы на иностранных языках. Тем, кто хочет одеваться со вкусом, поможет «Журнал мод».

Отечественная литература переживает сейчас время возвращения народу писательских имен и книг. В связи с этим особый интерес представляют литературно-художественные издания («Дружба народов», «Знамя», «Новый мир», «Октябрь», «Юность», и т. п.), публикующие произведения трудной судьбы, которые в эпоху безвременья лежали под спудом — «Дети Арбата» Рыбакова, «Белые одежды» Дудинцева, «Новое назначение» Бека, «Жизнь и судьба» Гроссмана, «Доктор Живаго» Пастернака, «Глазами человека моего поколения» (размышления о И. В. Сталине) Симонова и др. Вам хочется сразу же прочитать опубликован-

«Кузбасс», и «Комсомолец Кузбасса». На 1989 год оформлена подписка на газету «Семья». Газеты и журналы, содержащие наиболее злободневные материалы, в целях привлечения к ним внимания демонстрируются на выставке «А вы читали?».

Информационные издания представлены изданиями всесоюзных органов научно-технической информации (реферативные журналы по основным отраслям знания: горному делу, машиностроению, строительству, транспорту, электротехнике; «Летопись» книжная, журнальных статей; «Сборники рефератов НИР и ОКР»; бюллетень «Открытия. Изобретения» и др.) и центральных отраслевых.

Открытый доступ к фонду дает читателям возможность самостоятельного выбора необходимых изданий, более эффективного их использования.

Приглашаем всех желающих в читальный зал периодических и информационных изданий (аудитория 1211). Часы работы с 8 до 19 часов, суббота — с 8 до 17, выходной — воскресенье.

Т. ЧЕРНЕНКО,
гл. библиограф.

ВАШ ПОМОЩНИК—БИБЛИОТЕКА

Первое сентября приходит к нам как праздник многоцветный, разноликий, вбирающий в себя нетерпеливую пылкость детства и спокойную мудрость старых институтов, торжественность судебных клятв и остроты слов юношеских клубов веселых и находчивых. Но главной приметой становится всенародный праздник — День знаний, ведь знания — основа всему.

«Две силы наиболее успешно содействуют воспитанию культурного человека: искусство и наука. Обе эти силы соединены в книге», — так считал М. Горький. Книга, быть может, наиболее сложное и великое чудо из всех чудес, сотворенных человечеством на пути к счастью и могуществу будущего. Книжки наставляют и учат нас, через них мы обретаем мудрость.

В книгах — неизмеримая глубина знаний. А храмом книги является библиотека.

Большие обязанности возлагает общество на вузовские библиотеки. Особенностью вузовской библиотеки является прежде всего постоянный состав ее читателей по количеству и профессиональной подготовке.

Отсюда две главные задачи, стоящие перед ней — обеспечение учебно-воспитательного процесса и научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава и студентов.

Библиотека нашего вуза, как и институт, была создана в 1950 году. В те годы она, конечно, мало общего имела с существующей в настоящее время. Ее фонд составлял лишь 5000 книг и журналов. В библиотеке тех лет было два отдела, где ра-

ботали девять человек. Шли годы, росла библиотека. Выросли ее штат, фонды, изменилась структура.

Сегодня это библиотека второй категории, является методическим центром для вузовских библиотек города. Фонд библиотеки вырос до 700 тысяч книг, ежегодно в него поступает свыше 400 периодических изданий. Штат библиотеки — 66 человек, 70 процентов имеют высшее и среднее специальное образование. Она обслуживает 12 тыс. читателей, в распоряжении которых шесть абонементов и семь читальных залов.

Самым крупным абонементом является абонемент учебной литературы, который находится в главном корпусе (ауд. 1101 — 1102). Абонемент осуществляет выдачу литературы студентам дневной и вечерней форм обучения всех специальностей (кроме ХТФ). Для студентов ХТФ имеется специализированный абонемент химической литературы. Он расположен в корпусе № 5. Самым молодым абонементом библиотеки является абонемент научной литературы. Здесь вы можете подобрать литературу по специальности, которая вам поможет глубже изучить ту или иную тему.

Ни одна библиотека, даже очень крупная, не может удовлетворить в полной мере разнообразные запросы читателей. Если вы вдруг обнаружите, что в нашей библиотеке отсутствует нужная вам книга, на помощь придет межбиблиотечный абонемент (МБА).

Ну а тем, кто интересуется художественной литературой, мы можем предложить услуги аба-

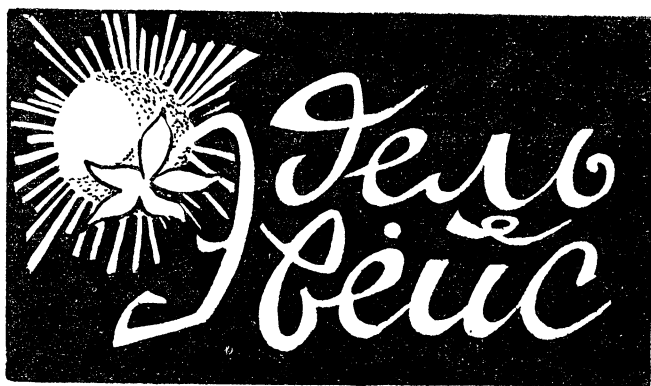
немента художественной литературы. Здесь представлены произведения на любой вкус: русская, советская, зарубежная. Разнообразна ее тематика: военная, приключенческая, детективная и т. д. Абонемент получает все литературно-художественные журналы.

Основным читальным залом является студенческий зал главного корпуса, который обслуживает студентов всех факультетов и форм обучения. Имеются специализированные читальные залы — общественных наук, химической литературы, стандарт, периодических и информационных изданий.

Вузовская библиотека — это океан информации, и лишь те смогут плыть в этом океане, не боясь утонуть, кто с первых дней будет знать, куда, с какими вопросами о работе библиотеки можно обратиться. Тот, кто сможет использовать справочный аппарат библиотеки для ориентации в ее фондах. Ориентироваться в книжном мире нелегко, и библиотека учит методике поиска, умению работать со справочной литературой. Со студентами проводятся библиотечно-библиографические занятия, где учат работать с каталогами и библиографическими картотеками, знакомят с основными библиотечными знаниями. Сотрудники библиотеки организуют тематические выставки, выставки в помощь учебному процессу, по курсовому и дипломному проектированию, диспуты.

Н. ЗАХАРОВА,
зав. сектором библиотеки.

«ТРЕТЬЯКОВКА» — В КЕМЕРОВЕ



КРАСОТА СПАСАЕТ МИР

На нем блестящий зеленый жилет. Черный костюм с широким коротким пиджаком. Белую рубашку дополняет маленькая черная — бабочка. Модная стрижка. Нет сомнения, Вячеслав Зайцев понимает толк в моде. Король советской моды отличается от западных коллег лишь своей непосредственностью: Зайцев весь светится, как ребенок с блестящими глазами.

Зайцеву 49 лет. 25 из них он участвует в рождении новой моды. «От гармонии и красоты можно устать. Но как художник я черпаю все новую энергию из своей работы». Зайцев производит впечатление тридцатилетнего.

Фланелевый костюм с распахивающейся юбкой в складку ему особенно нравится. Потому что «костюм идет любой женщине независимо от возраста». С гордостью он показывает экзотические вышивки, украшающие черные вечерние туалеты. Растительные орнаменты созданы по рисункам Зайцева. «В России вышивка традиционна». Высокие фетровые шляпы. «В России головные уборы всегда были высокими». Геометрические линии пальто переходят в мягкие складки. Мода Зайцева — сочетание кубизма и русского фольклора. Свое искусство он называет «ренессансом русской моды». Зайцев предпочитает черный, белый и серые цвета. И разумеется — красный. «Красный загадочен. Каждая женщина должна быть таинственна для мужчины». Его последняя коллекция называется «Прекрасная красная Русь».

Зайцев — главный художник Дома моделей на проспекте Мира в Москве. Годовой доход Дома исчисляется двумя миллионами рублей. По вторникам, средам, четвергам Зайцев устраивает большие демонстрации моделей. Это всегда событие.

Входные билеты дорогие, но, несмотря на это, зал на 200 мест полон зрителей. Зайцев демонстрирует повседневную одежду, но кроме этого, — модели-люкс. Он предлагает женщинам образцы макияжа, для желающих быстро набрасывает на бумаге модель платья. Даже мужчины не уходят с пустыми руками. Он предлагает модели пуловеров. «Я бы сделал мужскую коллекцию, но у меня нет заказчика». Зайцев считает, что сейчас мужчины лишь начинают медленно «эмансипироваться» в плане моды, замечает, что особый интерес проявляют мужчины от 16 до 40 лет.

Зайцев родился в 1938 году в Иванове. Он уже ребенком знал, что станет художником. В детстве он пел, танцевал, декламировал стихи. Потом он изучал химию и только после этого — текстильный дизайн. Имеет дипломы по обоим специальностям.

В 1956 году Зайцев приехал в Москву, поступил в текстильный институт. Затем работал на одной из швейных фабрик под Москвой, участвовал в производстве спецодежды для работ-

ников сельского хозяйства. В 1965 году он получил приглашение возглавить модельеров Всесоюзного Дома моделей. И хотя за 13 лет ни один из его проектов не был осуществлен, Зайцев находил все большее удовлетворение в «искусстве одевать». В 1982 году его назначили главным художником созданного тогда Дома моды. Наконец его мечты могли стать реальностью. Теперь Вячеслав Зайцев пользуется абсолютной художественной свободой.

Зайцев — художник многогранного таланта. Он создает модели одежды, обуви, посуды, мебели, бижутерии. Он пишет картины маслом в стиле кубизма. Как член Союза художников работает над костюмами для кино, театра, телевидения. Как профессор вуза преподает дизайн.

Зайцев работает в тесном сотрудничестве со своим сыном. 27-летний Егор моделирует спортивную одежду для молодежи. «Он намного одареннее меня», — говорит Зайцев о сыне. — Егор будет вторым поколением династии Зайцевых в стране».

Реально существующий мир моды Зайцева — это «гармония красоты». Его лицо передеграируется от отвращения при слове «джинсы», мини нравится ему как идея, но по его мнению, это выглядит некрасиво. «Немногие женщины имеют действительно красивые ноги, чтобы позволить себе мини», — считает он. Длина юбок у Зайцева — ниже колена. «Я не хочу, чтобы женщина чувствовала себя неуверенной, и хочу сделать ее более красивой».

Мода для Зайцева важный символ цивилизации. Он предъявляет к ней наивысшие требования. Он уважает Кристиана Диора и Коко Шанель. «Они много сделали для эстетики моды». Пьер Карден — его друг. «Он — эстет». Из Сен-Лорана для него совершенство.

Из Мюнхена Хайцев летит в Нью-Йорк. Американская фирма Интерторг, специализирующаяся на торговле одеждой с СССР, устраивает показ его моделей. Фирма закупила 120 моделей. Марка «Зайцев» будет скоро производиться в США по лицензии.

Президент Интерторга Тамара Керим, русская с американским паспортом, в 1988 году открывает «Дом Зайцева» в Сан-Франциско.

Торговля с западными партнерами в настоящее время очень важна. Зайцев — за развитие контактов.

В последнее время он приглашается к материалам западных фирм — шелку, шерсти. Заключены первые контракты в Японии, Швейцарии, запланирована деловая встреча в Нью-Йорке.

«Красота спасет мир», — цитирует Зайцев своего любимого писателя Достоевского. Его модели — это красота и гармония.

По материалам «Студенческого меридиана».

Государственная Третьяковская галерея — наша национальная гордость. На весь мир известно это удивительное собрание русской и советской живописи.

В названии галереи увековечено имя замечательного русского мецената, тонкого и прозорливого знатока искусства — Павла Михайловича Третьякова. Имея большое состояние, Третьяков щедро расходовал его на приобретение картин русских художников. В 1892 г., через сорок лет после начала создания коллекции, П. М. Третьяков и его брат С. М. Третьяков, объединив свои коллекции, передали их в дар городу Москве.

С тех пор собрание увеличилось в десятки раз. Лучшие имена, украшающие коллекцию — А. Иванов, С. Щедрин, Штернберг, Лебедев, Суриков, Саврасов, Левитан, Шишкин, Серов, Коровин, Грабарь, Крымов, Рылов, Федоров, Нестерова и другие — представлены на передвижной выставке Государственной Третьяковской галереи «Пейзаж в русской и советской живописи», открывшейся недавно в залах областного музея изобразительного искусства. Эта выставка — редкая удача для кузбассовцев, дающая возможность увидеть не просто шедевры знаменитой галереи, но и понять эволюцию сложнейшего по философскому осмыслению мира живописного жанра — жанра пейзажа.

На выставке представлено русское средневековое и иконописное. Произведения древнерусской культуры сменяются шедеврами классицизма.

Один из первых русских художников — пейзажистов, представленных в экспозиции картиной «Вид Цвингера» — Ф. Алексеев. В картине Алек-

сеева характерное для классицизма трехцветье, которое обогатилось тонко разработанной красочной гаммой. И это — уже достояние русского пейзажного жанра.

Рациональный классицизм, обязательно следующий образцу, канону, сменяется романтизмом, важнейшим лозунгом которого становится идея Ж. Ж. Руссо «Назад — к природе». В живописи переосмысливается отношение к жанрам, и к пейзажу тоже.

Один из самых пленительных русских романтиков — пейзажистов — С. Щедрин, художник, опередивший многих своих современников — первым стал писать природу с натуры на пленере, неустанно любясь красотой итальянских ландшафтов. «Итальянский рай», «Золотой век на земле» на целое столетие прочно входят в русскую живопись как одна из любимых русскими художниками тем.

Романтические, изумительные по живописному совершенству пленерные пейзажи А. Иванова, Лебедева, Штернберга сменяются работами Шишкина, Саврасова, Волкова, Левитана, созданными в русле нового мощного направления в искусстве XIX века — критического реализма.

В картинах художников последовательно сменяются направления. Поэтому выставка позволяет проследить за развитием русского пейзажного творчества.

К концу XIX века изживают себя идеалы передвижничества — живопись сводится к бытописательству.

В поисках нового художники обращаются к отвергнутым когда-то идеалам прекрасного, не заботясь уже об изображении социальной конкретности.

Находит многих последователей в России и французский импрессионизм. Лучшие русские художники создают пейзажи, полные чарующей игры света и тени, покоряющие тонко схваченными и запечатленными мимолетными состояниями изменчивой природы. Таковы картины Серова, Коровина, Юона, Грабаря, отдает дань импрессионизму Суриков.

Представители постимпрессионизма представлены самыми яркими художниками «сезанковского» направления: Куприным, Фальком, Рождественским.

Важным эволюционным этапом в развитии русского пейзажа уже в 60-е годы XX века стали работы Брагоского, Тугунова, Зверькова, созданные в русле сурового стиля: историчность мышления, продуманная избирательность в цветовой гамме — основные приметы картин этих художников.

И, наконец, 70-е годы. В это время интересы многих прекрасных художников вновь обращаются к эстетике «примитива», потребовавшей от мастеров изысканной живописной культуры. Это направление представлено работой Московской художницы Н. Нестеровой. Достоинства живописи этого мастера оценены высоко на международном аукционе фирмы «Сотбис».

Завершая краткий обзор выставки Третьяковской галереи, необходимо сказать, что пейзаж — это жанр, в котором человек осмысливает себя в отношении с природой. С усилением экологических проблем в обществе, в мире, этот жанр приобретает особую злободневность.

Л. ОЛЕНИЧ,
научный сотрудник музея
изобразительных искусств.



«Молодость»

Фото С. Кельберга.

ТЕБЕ, ПЕРВОКУРСНИК

◆ И В ШУТКУ, И
ВСЕРЬЕЗ...

Держайте, думайте, творите, а остальное с вами сделают экзаменаторы.

☆☆☆☆
Ночь создана для сна и для выполнения курсовых работ.

☆☆☆☆
Один час на сессии, употребленный с пользой, стоит многих дней, проведенных в семестре в объятиях покоя.

☆☆☆☆
Сомнения — ключ к познанию.

☆☆☆☆
Когда преподаватель заподозрит, что вы списываете, демонстративно делайте свое дело — экзаменатор глазам своим не поверит.

☆☆☆☆
Когда два раза сдаешь один и тот же экзамен, приобретаешь знания, но теряешь стипендию.

☆☆☆☆
То, что твой профессор был студентом, еще не значит, что ты будешь профессором.

☆☆☆☆
Студент на занятиях: пришел, увидел, задремал...

☆☆☆☆
Вы знаете, что один студент сумел на маковом зернышке записать все то, что знал, по предмету?

☆☆☆☆
Коэффициент смелости студента перед экзаменом равен отношению объема его знаний к уровню требований со стороны преподавателя.

Материалы под рубрикой «Тебе, первокурсник», на 3-й и 4-й страницах подготовил ст. преподаватель кафедры горной механики А. СУХИХ.

Редактор
М. Ю. МИРОНЬЧЕВА.



ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета издается с 13 сентября 1957 г. ♦ ♦ № 24 (1179).

СРЕДА, 7 сентября 1968 г. ♦ Цена 2 коп.

К отчетам и выборам В ПАРТКОМЕ ИНСТИТУТА

Состоялось заседание партийного комитета об организации отчетно-выборной кампании.

Партком утвердил график проведения партийных собраний в партгруппах и цеховых парторганизациях института.

Принято решение в партгруппах технических и общенаучных отделов, а также службах института провести партийные собрания до 14 сентября.

В партгруппах профилирующих и выпускающих кафедр — до 28 сентября.

в студенческих партгруппах — до пятого октября.

В цеховых партийных организациях подразделений КузПИ провести собрания до 12 октября.

Срок общепартийного собрания определен на 19 октября.

Партийный комитет рассмотрел также вопрос о порядке формирования предложений по новому составу партийного комитета. В ходе обсуждения было решено провести опрос общественного мнения и анкетирование коммунистов и беспартийных по выборам кандидатур в состав нового парткома. Эту работу возложить на комиссию. Членам комиссии также поручено изучить общественное мнение.

На заседании партийный комитет высказал предложения по формированию состава парткома на новый выборный срок.

В ходе партийных собраний в цеховых и факультетских парторганизациях эти предложения будут обсуждаться коммунистами. А партийным группам необходимо высказать предложения по формированию партбюро.

На заседании парткома решен организационный вопрос. Зам. секретаря по оргработе избран С. Д. Евменов вместо ранее выбывшего В. П. Дубровского.

СОСТАВ КОМИССИИ

З. П. Савосина — председатель, зав. кафедрой экономики и организации машиностроительной промышленности В. М. Поршнев — доцент кафедры экономики и организации горной промышленности. П. В. Егоров — зав. кафедрой разработки месторождений полезных ископаемых подземным способом. А. И. Долгун — доцент кафедры строительных конструкций. Б. В. Фрейдин — зав. кафедрой технологии основного органического синтеза. В. А. Полетаев — декан механико-машиностроительного факультета. Н. М. Скорняков — доцент кафедры горных машин и комплексов. П. И. Райский — доцент кафедры маркшейдерского дела. С. К. Смирнова — с. н. с. СКТБ «Природа». Л. В. Заборская — врач поликлиники № 10. Г. В. Опанасенко — начальник цикла военной кафедры. Н. В. Осокина — доцент кафедры политекономики. О. А. Бяков — старший преподаватель кафедры вычислительной техники. А. Ю. Шабардин — студент группы МП-861. С. Ю. Дышлева — студентка группы ГМ-862. И. Н. Анашкина — старший преподаватель кафедры философии.

ПОСВЯЩЕНИЕ В ПЕРВОКУРСНИКИ

♦ Первокурсник, ты перешагнул порог одного из старейших вузов Кузбасса. Тебе сохранять и приумножать его традиции.

♦ Здесь тебя будут учить профессора и доценты, опытные преподаватели и молодые, но ищущие ассистенты.

♦ Только после окончания КузПИ ты сможешь стать настоящим командиром производства.

♦ В нашем институте ты можешь заниматься научными исследованиями и стать известным ученым, изобретателем, рационализатором.

♦ В КузПИ всегда была самая лучшая художественная самодеятельность.

Еще накануне вечером все было готово у студенческого клуба к предстоящему празднику. Только бы не подвела погода. Не было бы дождя. Хотя вряд ли он мог помешать осуществлению задуманного. Все же, когда светит солнце, на душе светлей и торжественней.

И вот утро. Погода, как по заказу. Солнечно. Ярко.

Только что закончился урок мира. Теперь предстоит вручение студенческих билетов и зачетных книжек первокурсникам.

Интересно посмотреть, как в этот волнующий момент, даже для тех, кто уже давненько закончил институт, чувствуют себя новички...

Они сидят тихо. Слегка напряжены и внимательны. Сегодня не все первокурсники вчерашние школьники. Многие пришли в институт со стажем работы, после

техникумов и училищ. И все же, когда громко гыканают их фамилии, каждый подходит, смущенно улыбаясь, и после рукопожатия спешит раскрыть новенький студенческий билет и зачетку, где через полгода появятся первые оценки.

После звонка шумный поток студентов выливается из аудиторий на площадь перед институтом. Здесь уже звучат позывные, возвещающая о начале священного обряда — посвящения в студенты.

В этот момент пустеют не только аудитории и коридоры, даже работники служб и отделов спешат на праздник. Встречаются давно знакомые и незнакомые люди. Одни возвратились с практики и делятся впечатлениями, у других в руках новенькие студенческие билеты.

(Окончание на 2-й стр.).



Жизнь твоя...
Легла дорога лентой,
Значит, ты по праву
капитан!
Что же, будь готов
(твое отплытие)
Пересечь свой Тихий океан.
Быть за все и за себя
в ответе
Так труднее жить!

Выбор — вот что главное
на свете
Верный путь сумеешь
проложить?
Нет, не график,
нет, не расписание.
А всего лишь линию одну,
Чтоб душа твоя была
кристальной,
Чтобы совесть не пошла
ко дну.
Чтоб на звезды мог
смотреть открыто
И по звездам выверять
свой путь.
Ты спешить?
Ну что же — до свиданья,
Но смотри, совета не забудь!

Марина НИКОЛАЕВА,
студентка ТулПИ



26 сентября 1988 года состоится очередная сессия Кемеровского городского Совета народных депутатов, где будет заслушан отчет о работе исполкома и будут поставлены задачи перед местными Советами

ВАШИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ?

города в свете решений XIX Всесоюзной партийной конференции.

На сессии также будут рассмотрены вопросы о сводном

плане жилищно-гражданского строительства, благоустройства и охраны окружающей среды на 1989 год. Исполком горсовета обраца-

ется к трудящимся города с просьбой направить имеющиеся предложения по данным вопросам, подготовке и проведению сессии в оргкомитет до 15 сентября по адресу: Кемерово, пр-т Советский, 54, каб. 125.

ПОСВЯЩЕНИЕ В ПЕРВОКУРСНИКИ

(Окончание. Нач. на 1-й стр.).

Вера Кочеткова, Лена Королева, Наташа Золотарева — подруги. Пока еще несмелые, чуть неуверенные. Все трое приехали из Анжеро-Судженска. Только на факультеты поступили разные. Вера и Лена — на горно — электромеханический, а Наташа — на строительный.

— Первое впечатление об институте хорошее. Только после пикетов кажется непривычно шумно. Многолюдно. Немного страшновато, конечно.

На празднике можно увидеть и тех преподавателей, у которых еще не закончился отпуск. Пришли в институт на посвящение и они.

Что значит этот момент? Для вуза — это новое пополнение. Для преподавателей — это вечное омоложение. А для самих первокурсников — это незабываемый миг вступления в тайное тайных, покрытое легендами студенческое братство.

По традиции праздник начался с напутствия. Ректор института М. С. Сафохин тепло поздравил всех с началом учебного года, со всенародным праздником — Днем знаний и пожелал первокурсникам отлично учиться.

Затем выступил первый секретарь райкома комсомола Центрального района Сергей Егоров. Он, как бывший выпускник, болеет за свой институт, поэтому желает молодому пополнению возродить былую славу КузПИ.

После поздравлений и пожеланий началось представление. Его подготовили студенты — участники театра — студии «Балаган», артисты художественной самодеятельности. Чего только не придумали ребята! Здесь и вечный студент-троечник, и бывший студент, переквалифицировавшийся в дьяка, и сценки с экзаменов. И, конечно же, знаменитый Архивариус, роль которого исполнил руководитель отделения студклуба Олег Чурилин. Во время представления он настолько увлекся своей ролью, что не заметил даже сползшей бутафорской бороды.

А с каким затаенным вниманием слушала площадь песню о студентах, пришедшую к нам из 60-х годов и исполненную Сергеем Пышненко.

Смех, живое дыхание площади. Чувствовалось, как приподнятое настроение участников художественной самодеятельности передавалось и зрителям.

Представление закончи-

лось, но расходиться не спешили, обменивались впечатлениями.

— Молодцы, ребята, Мне понравилось. — Улыбается парень в солдатской форме, который очень внимательно следил за всем, что происходило на парадном крыльце во время спектакля, и которого в этот момент успел сфотографировать наш фотокорреспондент. Этим солдатом оказался студент горного факультета Эдуард Егоров (ГО-862). Он приехал в отпуск из Брянска, где проходит службу. И специально пришел 1 сентября в институт.

— Сегодня лучше даже, чем у нас было на посвящении, — продолжает Эдуард. — А в институт возвращаться я обязательно собираюсь.

Незабываемы студенческие годы. Первокурсник, постарайся, чтобы тебе было потом что вспоминать.

М. ГОРЮШИНА.

НА СНИМКАХ: Ныне солдат, а вчера еще студент КузПИ Э. Егоров. Момент праздника «Посвящение в студенты» Архивариус поздравляет первокурсников С. Пышненко исполняет песню о студентах.

Фото А. Торопова.



НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ

Чем порадовал и огорчил прошедший учебный год? Кто пришел учиться в КузПИ сегодня?

Какие задачи стоят перед коллективом института на будущее?

Именно этим вопросам был посвящен первый ученой совет Кузбасского политехнического института 1988—1989 учебного года.

Совет проводил ректор института М. С. Сафохин. Он подвел итоги прошедшего учебного года, главный упор сделал на успеваемость студентов. В целом она осталась на уровне прошлого года. Беспокойство вызывает большой отсев студентов. За 1987—88 г. отчислено 830 человек с дневного отделения за академическую неуспеваемость. А на начало нынешнего учебного года из 416 задолжников сдали хвосты только 56 студентов. Остальных к отчислению. Такой отсев студентов в основном с первых курсов свидетельствует прежде всего о слабой профориентационной работе.

Остановившись на итогах защиты дипломных работ, ректор отметил отрядный факт.

Увеличилось количество дипломных проектов, запрашиваемых предприятиями для внедрения. Это значит, что все большее число студентов занимается реальным делом, вносит свою лепту в народное хозяйство.

В нынешнем году активно велась защита дипломных проектов на предприятиях. В эту работу включились горный, горно — электромеханический, шахтостроительный факультеты.

1017 выпускников вышли из стен вуза летом. Это 41 процент от приема. Отмечено, что наибольший процент отсева произошел из-за призыва в армию.

В то же время 17 человек не защитили дипломных работ. Ректор сообщил о предложении: не защитившим диплом с первого раза выдавать после окончания института диплом техника и предложить обсудить этот вопрос в коллективе и на совете.

О зачисленных на первый курс, о тех, с кем придется работать преподавателям на протяжении пяти лет, ректор остановился наиболее подробно. Полтора тысячами первокурсников пополнился Кузбасский политехнический институт. Хороший конкурс был по традиции на двух факультетах — инженерно — экономическом и горном. Как никогда мало зачислено в этом году с подготовительного отделения, всего 49 человек.

Особый интерес у членов совета вызвало предложение, высказанное ректором об объединении вечернего и заочного отделений.

Ректор рассказал о результатах работы приемной комиссии, особо отметив четкие действия предметных комиссий. Он назвал имена особенно хорошо поработавших преподавателей: А. А. Колесникову, Л. Е. Мякишеву, Э. С. Татарнинову.

В своей речи ректор определил задачи, стоящие перед институтом на том пути, который предстоит пройти в начинающемся учебном году.

Получены новые учебные планы Кафедр вместе с советами факультетов, деканатами нужно обсудить и утвердить их.

Требование времени — развитие самостоятельной работы студентов. Это налагает на коллектив дополнительные обязанности. Ставится сегодня и вопрос о свободном посещении. А для этого нужно искать новые формы. Возможно практиковать параллельные лекции по одному предмету разных преподавателей.

Переход к самостоятельной работе предполагает и освобождение студентов от излишнего опекуства. К примеру, предлагается увеличить количество руководителей практики на первых двух курсах, а третий и четвертый курсы не контролировать летом, а провести дополнительные занятия и консультации в конце учебного года.

Перед институтом стоит задача широкого применения методов развивающих самостоятельное мышление будущих специалистов. Дискуссии, лабораторные занятия должны стать средствами для решения этой задачи.

Вопрос вопросов сегодня и высокий уровень профессорско — преподавательского состава. Повысилась активность преподавателей к защите кандидатских и докторских диссертаций. Предстоит еще улучшить конкурсный отбор.

Как никогда возросло для высшей школы значение материально — технической базы. Ректор напомнил, что с первого января 1989 года наука института переходит на хозрасчет. Это значит необходимо налаживать тесные связи с предприятиями, заинтересовать их. А в будущем нужно подумать и над переходом ряда отделов института, таких, как патентный, отдел проката, ОНТИ на внутриинститутский хозрасчет.

И еще одна важная задача стоит перед коллективом вуза. Научиться решать вопросы коллегиально, исходя из необходимости и нужности для института того или иного дела.

ИЗОБРЕТАТЕЛЬСТВУ — НАУЧНУЮ ОСНОВУ

Бесспорно, что научно-технический прогресс является основой развития народного хозяйства. И это в полной мере, а может быть, в первую очередь, касается изобретательства. Хотелось бы остановиться на двух вопросах изобретательства. Информативность при создании изобретения и создания нового технического решения.

Информативность является основой всей изобретательской деятельности. Разработчик, претендующий на изобретение, обязан проводить патентные исследования. При этом около 70 процентов от всех затрат времени приходится на составление заявочной документации и на патентные исследования. Проведение патентных исследований нужно и для того, чтобы отстоять свое решение в дальнейшем. Ведь спор с экспертом мы начинаем не в Госкомитете, не тогда, когда заявка подана, а значительно раньше, на стадии изучения имеющегося опыта, т. е. на стадии проведения патентных исследований.

В споре с экспертом выигрывает тот, кто больше и лучше знает, и не только свое техническое решение, но и изобретательское право. Причем знание изобретательского права в отдельных случаях даже бывает важнее, чем технического. Вот почему заявитель должен быть не только первоклассным специалистом в технике, но и хорошо разбираться в патентном праве.

Это подтверждает опыт работы по изобретательству в Кемеровской области. Например, в 1975 году было подано 489 заявок, а получено всего 130 положительных решений.

После того, как в 1974 году при Кемеровском областном Совете ВОИР был открыт общественный институт патентования, который функционирует и сегодня, процент выдачи авторских свидетельств увеличился вдвое. У нас в институте есть авторы, которые до окончания КОИП не имели авторских свидетельств. В последние годы заявителям, окон-

чившим КОИП, очень часто выдают положительные решения с первого предъявления.

Нет «плохих» экспертов, есть «плохие» заявители. Если при подаче заявки хорошо изучен патентный фонд и другие информационные материалы, если соблюдены все требования изобретательского права, экспертиза не к чему будет придраться. Надо не давать оснований эксперту сомневаться в том, что перед ним изобретение.

Каково мышление некоторых заявителей? Осенило, на бумагу — и в Госкомитет. На такой точке зрения стоят заявители, которые предлагают не делать патентные поиски и значительно сократить объем описания технического решения. Однако, когда эксперт получает хорошо, полно и грамотно оформленную заявку, он уже не может ответить на нее небрежно. А при плохом оформлении все наоборот.

Много жалоб на экспертизу. Говорят, что экспертиза долго рассматривает, много ошибается. Но если вникнуть в суть вопроса, мы сами много позволяем ей. Так, в 1984 году первичное рассмотрение осуществлялось в среднем полгода. По два-три раза эксперты требовали дополнительных разъяснений. Из 30 отказных заявок после переписки с экспертом четыре получили положительные решения. А 87 процентов заявок не сумели отстоять.

Как ведет себя человек в обществе? Так, как позволяет ему общество. Эксперт ведет себя так, как мы ему позволяем. И особая ответственность в этом патентных служб. Например, подаст автор плохую заявку, и на стадии подачи заявки патентная служба не знает, а может быть, и не хочет знать, какая по качеству заявка. Часто такое случается, потому что не всегда проведен соответствующий поиск.

Что необходимо сделать, чтобы мы чаще, чем эксперт, были правы? Прежде всего осуществлять полноценный патентно-

технический поиск. Необходимо, чтобы каждый, кто занимается охраноспособной тематикой по НИС, овладел не только тем, что создано до него, но и изобретательским правом.

У нас в институте охраноспособной тематикой по НИС занимается более 500 сотрудников и примерно 200 студентов. А обучено в КОИПе около 100 сотрудников и 30 студентов. Этого явно недостаточно.

Имеется ли возможность сегодня обучить всех разработчиков изобретательскому праву. Безусловно, это можно осуществить.

С другой стороны, необходимо повысить роль патентной службы. Она должна заниматься не только проверкой подаваемых заявок по форме, но и организацией, и созданием нормальных условий для плодотворной работы. В том числе выявлением в создаваемых разработках изобретений, обеспечением приоритетных разработок патентными поисками своими силами и силами специалистов сторонних организаций.

А как мы исследуем информацию о разрабатываемом объекте? Скажем прямо, недостаточно.

С 1981—1987 гг. был выполнен объем хозяйственных работ по НИС на сумму около 20 млн. рублей. На патентный поиск, т. е. на исследование информации по разрабатываемой тематике, предусматривается около 5 процентов от общей суммы. Охраноспособная тематика составляет более 70 процентов. Следовательно, на патентный поиск предусмотрено выделить 100 тыс. рублей в год. На эту сумму можно содержать необходимый штат, который занимался бы только патентным поиском и за семь лет смог бы обеспечить всю охраноспособную тематику.

Вводя в изобретательство научную основу, мы повысим значимость наших разработок.

В. АБОРНЕВ,
начальник НИСА,
Б. КРЕТОВ,
наш нешт. корр.

НОВОЕ ПОПОЛНЕНИЕ — НОВЫЕ ЗАБОТЫ

Каждый год институт принимает в свои ряды пополнение. По этот год особенный. Новые правила приема в высшие учебные заведения, новые задачи, связанные с перестройкой высшей школы, наложили свой отпечаток.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАДУЮТ

Каковы особенности набора студентов на ведущем факультете института — горном? Своими впечатлениями поделился заместитель декана факультета И. И. Цепилов.

— Первое, что хочу отметить, — поток абитуриентов уменьшился, конкурс в этом году не очень большой. Ишли с заявлениями в основном школьники. Мало было армейцев, абитуриентов со стажем на производстве.

Что повлияло? Возможно, новые правила, ведь не стало никаких льгот. Все путевочки, за исключением отличников, зачислялись на общем основании.

Вполне возможно, что и пре-

стиж профессии падает, это нам сигнал, нужно усилить профориентационную работу.

А может, это и к лучшему, что конкурс стал небольшой? Уровень знаний первокурсников, судя по аттестатам, неплохой. Раньше путевочки шли с тройками и поступали. Сколько огорчений они нам доставляли! Во время зимней сессии работники деканата хватались за головы, ведь некоторые группы чуть ли не в полном составе не выходили вовремя на сессию. «Нет, надо что-то делать!», — говорили преподаватели, декан. — Нужно отменить льготы путевочникам». Мечта сбылась, новые правила приема позволили избавиться от этого балласта, так что можно ожидать повышения качества знаний студентов.

ДИПЛОМ ИНЖЕНЕРА — В ТРИ ГОДА

И еще одну важную новость сообщил Иван Иванович Цепилов. Впервые на дневном отделении института открыты трехгодичные высшие инженерные курсы.

— Такие ускоренные курсы обучения когда-то уже были в вузах. Сегодня, видимо, есть смысл вернуться к этой форме, ведь она дает возможность в короткий срок получить образование опытным производственникам, которые могут стать резервом предприятий на руководящие должности.

Право поступить на эти курсы имеют выпускники техникумов со стажем работы не менее трех лет в должности инженерно-технического работника — горного мастера, зам. начальника, начальника участка. По окончании института они получают диплом о высшем образовании и возвращаются на предприятие, которое дало им направление.

Конечно, обучаться эти студенты будут по сокращенной программе, ее составляли профилирующие кафедры с учетом дисциплин, ранее изучен-

ных в техникуме. Программа довольно напряженная. Наибольшее внимание — предметам по специальностям.

Самое интересное в том, что возраст студентов до 35 лет, стаж работы — от трех до десяти лет. Многие — семейные, так что остро стоит проблема, где им жить. А что касается средств к существованию, это менее сложный вопрос. Стипендию своим студентам, обучающимся по ускоренной программе, будут выплачивать предприятия в размере 250 рублей в месяц.

Для всех нас это непривычно, что вместе с выпускниками школ за столы аудитории сели не очень молодые люди. Но в общем-то этому можно только порадоваться. Старшие по возрасту студенты могут стать для нас хорошей опорой в педагогической деятельности. Надеемся, на их высокую сознательность, на то, что они будут помогать в воспитании молодежи.

В то же время нам, преподавателям, придется быть более требовательными к себе, лучше готовиться к лекциям, чтобы

не ударить лицом в грязь перед опытными производственниками. Они, конечно, будут более строгими в оценке знаний преподавателей. Что ж, отличная обратная связь! Это подтянет всех нас.

А в общем, у них, «трехгодичников», все так же, как и у обычных студентов. Сформированы студенческие группы. Это две группы по специальности «Технология подземных работ» — ИУ-881 и ИУ-882, и одна группа по специальности «Технология открытых работ» — ОУ-881. Всего — 59 студентов.

В группах назначены старосты, избран комсомольский и профсоюзный актив. Так что остается лишь пожелать им скорее влиться в общий поток студенческой жизни и стать полноправными членами коллектива.

К этому следует добавить, что трехгодичные ускоренные курсы созданы еще на одном факультете — горно-электромеханическом. Студенты будут обучаться по специальностям «Эксплуатация электромеханического оборудования шахт» в двух группах — УЭ-881 и УЭ-882, всего — 37 человек. Шифр «У», как уже, наверное, догадался читатель, означает «ускоренные».

Конечно, быстро не означает плохо, кое-как. Нужно обеспечить и хорошее качество подготовки специалистов. Это станет основной заботой преподавателей и деканатов.



НА СНИМКАХ: Вот он какой, студенческий билет. Документы первокурсникам вручает зав. кафедрой ОРМПИ В. Ф. Колесников. Фото А. Торопова.

КТО ПРИШЕЛ НА ЗАОЧНЫЙ?

Закончились вступительные экзамены на дневном отделении, но «напряженка» в приемной комиссии не спадала. В августе к экзаменам приступили заочники.

Меньше всего хлопот было с абитуриентами, имеющими большой производственный стаж. Таких в этом году принимали без экзаменов, по результатам собеседования. А среди молодых абитуриентов образовался большой конкурс. С ними-то главным образом и пришлось работать техническим секретарям Л. М. КЛЕПЦОВОЙ и Т. Ф. КОСТОРНОЙ. Вот что они подметили.

— Некоторые заочники, оказываясь, шли в институт, не представляя, куда и зачем идут. Путались в названиях специальностей и не всегда знали, чем они отличаются друг от друга. Были и такие абитуриенты, которых не специальности интересовали, а где конкурс меньше.

Неспособными оказались многие абитуриенты — заочники и ориентироваться в потоке информации, которая окружала их всюду, начиная от весгибюля института. Ведь аршинными буквами было написано, издалека должно быть видно. Например, в холле — огромный

стенд, рассказывающий, какие документы нужны для поступления в институт. И про экзамены тоже написано — когда и какие сдавать. Но проходили мимо, спешили куда-то, не делая себе труда оглянуться. И засыпали нас вопросами. Что ж, отвечали, старались каждому растолковать, что от него требуется.

Многие принесли документы в последние часы, часто недооформленные. Уже экзамены сдавали, но приходили к нам, кто забыл выписку диплома, кто не принес фотографии, кто — характеристику.

Словом, работать приходилось напряженно, да и эмоций нам перепало от абитуриентов. Не сдаст кто-то экзамен и в состоянии аффекта может ручку швырнуть или даже не очень хорошо отозваться о преподавателе, как-будто в нем вся вина. А были и такие, что спокойно, даже с улыбкой воспринимали неудачу. Люди очень разные, к каждому нужен подход. Так что наша работа была полезной не только сама по себе. Мы приобрели некоторый опыт общения с людьми, познали их характеры.

Л. ВИКТОРОВА.

Уважаемая редакция!
Мы, студенты третьего курса строительного факультета специальности СП, обращаемся с письмом, потому что уже не в силах молчать.

Сейчас мы проходим легкую технологическую практику. Правда, то, чем мы занимаемся, так назвать нельзя. И вот почему. На протяжении шести лет перестраивается всем нам известная старая столовая во дворе института. Здесь планируется молодежный клуб с лекционными аудиториями, танцевальными залами, кафе и многим другим. Но это хорошее дело превратилось в настоящую муку для студентов. Объект можно смело назвать — «долгострой». Проходя практику на нем, мы ничему не сможем научиться. Отсутствует самая обыкновенная технология производства, нет никакой организации труда, нет наставников, квалифицированных специалистов. Работая, каждый до всего доходит сам. На то, что уже построено, больно смотреть: волнистая кладка, перекошенные оконные блоки, косо положенные несъемники и плиты перекрытий. Куски рубероида сиротливо вы-

Письмо в редакцию НЕ В СИЛАХ БОЛЬШЕ МОЛЧАТЬ

глядывают из за оконных блоков.

Сама столовая со всех сторон завалена мусором, который скопился здесь не за один год. Отсутствует элементарная техника безопасности. Нет даже простых строительных касок. Инструмента на всех не хватает.

Положение обостряется еще и тем, что на стройке нервная обстановка. Руководство практики пошло по легкому пути — вместо того, чтобы организовать работу, обвиняют студентов в нежелании работать. Такие преподаватели, как Борис Петрович Хозяинов, не видят в нас своих будущих коллег. Обращаются со студентами свысока, устраивают гонения, пишут в деканат докладные и вносят полную неразбериху на стройке. Спокойно работать просто невозможно.

Когда Б. П. Хозяинов уезжал на два дня в командиров-

ку, на стройке царил нормальная рабочая обстановка. Каждый трудился так, как умест.

Для нас до сих пор загадка, чему здесь можно научиться. Нам через два года предстоит работать на стройках нашей страны, решать задачи, поставленные партией и правительством, и мы должны быть высококвалифицированными инженерами. Только тогда мы сможем отдать все свои силы для решения этих задач.

Судя по тому, что нас в плановом порядке отправляют на такую практику, руководство института, деканат СФ и кафедра ТСП не заинтересованы в этом. А ведь большинство из нас хозстипендиаты, и практику мы должны проходить на своих предприятиях, где нас с радостью приняла бы крепкая рабочая семья. Но, увы, строительство у нас удручающее. Ведь предстоит здесь работать весь сентябрь и на практике на четвертом курсе. И мы не уверены, что выйдем из стен нашего института грамотными специалистами, и произойдет это не по нашей вине.

С. САНОШКИН, С. СИНЯТКИН, С. ЛОРДЖИПАНИДЗЕ, В. УИРЕЕВ. Всего 13 подписей.

Поэтический уголок

Представляем новые стихи Александра МАТВЕЕВА, которые подсказали ему впечатления студенческого лета, воспоминания о службе в армии. Для человека с поэтическим видением мира все интересно, все может стать предметом размышлений. Большое впечатление на Александра, судя по стихам, произвела технологическая практика на крупнейшей шахте Кузбасса — Распадской.

Давление горное,
наклон пласта отвесный
и крепость окружающих пород
во многом осложняют
нам процессы
по проведению
проходческих работ.
Шахтерский труд —
нелегкая работа.
Но движется вперед
у нас забой,
и словно в летний зной
— мокры от пота.
И ожил уголь
черною рекой.
Мы сотрясаем недра
сильным взрывом,
и рушатся
мощь угольных пластов.
Продукция заснеженной
Сибири
дает тепло для многих
городов

Как механизм,
отлаженный четко,
организованный труд.
В ритме идет
скоростная проходка,
Метры сверх плана дают.
Словно кротами,
комбайнами вскрыты
темные недра земли.
Угли,
входящие в мощные свиты,
Плотным потоком текли.
Радостью светятся черные лица.
Дан миллион на-гора!
Гордость в глазах у шахтеров
искрится.
Честь им, почет и хвала!

Затвором щелкнул автомат.
— Пошли, ребята!
Нам даже черт не будет рад.
Ведь мы солдаты.
Мой АК-С — на перевес,
Взведен для боя,
На грудь мне, может, упадет
Звезда героя.
Жестоким был в ущелье бой.
У перевала..
Осколком мины вдруг на грудь
«звезда» упала.
Прощайте небо над Невой
И ты, девчонка..
И черной ласточкой летит
В дом похоронка.
Не нарушайте тишину!
Могилах, святы!
В которых долг отдав стране
Лежат солдаты.
Я горе русских матерей
От вас не скрою,
Где вместо сына в дом пришла
Звезда Героя.

ТОЛСТОЙ — ЭТО ЦЕЛЫЙ МИР (К 160-летию со дня рождения)

«...В его наследстве есть то, что не отошло в прошлое, что принадлежит будущему. Это наследство берет и над этим наследством работает российский пролетариат».

В. И. ЛЕНИН.

В России, да и на всем земном шаре, не много было писателей-классиков, кому судьба подарила такую долгую жизнь, какую прожил Лев Николаевич Толстой. Он родился 28 августа (9 сентября нового стиля) 1828 года — через три года после восстания декабристов и за тридцать с лишним лет до отмены крепостного права, а умер в 1910 году, всего за семь лет до Великой Октябрьской социалистической революции. Толстой прошел великий жизненный путь, обогатив мировую литературу уникальными произведениями.

Мы знаем и любим Толстого-человека, но и знаем Толстого-историка, Толстого-политика. Именно Толстой ответил на многие волнующие вопросы истории своего времени, именно Толстой восстал против строя, выходящем из которого был сам. Строя, угнетавшего человека, тормозившего развитие России.

В благодарной памяти чело-

«Все любили его, разумеется по-разному, но каждый находил в нем себя самого, и в жизни всех нас он явился откровенным — вратами, распахнувшимися в огромную вселенную».

РОМЕН РОЛЛАН.

вечества всегда будет жить образ Толстого — пламенного гуманиста, страстно ратовавшего за мир и согласие между всеми народами, принимавшего деятельное участие в движении сторонников мира своей эпохи.

«Я хочу, — писал Толстой, — чтобы любовь к миру перестала быть робким стремлением народов, приходящих в ужас при виде бедствий войны, а чтобы она стала непоколебимым требованием честной совести». Вещи, исполненные мудрости слова! Сегодня они воспринимаются как завещание Толстого людям доброй воли, которые должны сделать все, чтобы защитить мир на земле.

Толстой — это истинная школа жизни, а «Война и мир», «Воскресение», «Анна Каренина», созданные писателем, — хрестоматии этой великой школы. Л. Н. Толстой давно признан в мире. Произведения Толстого занимают одно из первых мест в мире по

«Лев Толстой — мировая школа литературного искусства. Это — русская литературная школа, вызвавшая небывало широкое течение художественной мысли на земном шаре».

К. А. ФЕДИН.

количеству изданий. А сколько сделано экранизаций по произведениям Толстого!

Гений Толстого поистине неисчерпаем. Наиболее емко, красочно охарактеризовал Л. Н. Толстого В. И. Ленин: «Какая глыба, а? Какой матерый человек! Вот это, батенька, художник... И знаете, что еще изумительно? До этого графа подлинного мужа в литературе не было..».

В эти дни мы отмечаем 160 лет со дня его рождения. «Матерый человек», по ленинскому определению, на недостижимую высоту вознес русскую литературу, русский характер, саму Россию. Он был из редкой породы антеев, крепко стоящих на родной почве и держащих небо на своих плечах.

Советские люди свято чтят память великого писателя. Вечная ему благодарность за все доброе и прекрасное, что он принес людям! Вечная ему слава!

Л. ИВАХНЕНКО,
зав. сектором библиотеки.

АНАТОЛИЙ МУДРИК О МОЛОДОМ ПОКОЛЕНИИ

Взрослым свойственно пристально вглядываться в подрастающие поколения и пытаться определить, что несут они миру, чем схожи, и в чем отличны от них самих. Это естественно: ведь молодежь — завтра любого общества. Поэтому, пытаясь узнать молодежь, люди пытаются как бы угадать, каким будет завтрашний день. Но иногда такое узнавание приобретает несколько своеобразный характер.. Вот точки зрения на молодежь.

«Наша молодежь любит роскошь, она дурно воспитана, она насмехается над начальством и несколько не уважает стариков. Наши нынешние дети стали тиранами, они не встают, когда в комнату входит пожилой человек, перчат своим родителям. Попросту говоря, они очень плохие».

«Я утратил всякие надежды относительно будущего нашей страны, если сегодняшняя молодежь завтра возьмет в свои руки бразды правления, ибо эта молодежь невыносима, невыдержанна, просто ужасна».

«Наш мир достиг критической стадии. Дети больше не слушаются своих родителей. Видимо, конец мира уже не очень далек».

«Эта молодежь растленна глубины души. Молодые люди злокозненны и нерадивы. Никогда они не будут походить на молодежь былых времен. Молодое поколение сегодняшнего дня не сумеет сохранить нашу культуру».

Не правда ли, порой приходится слышать нечто подобное?

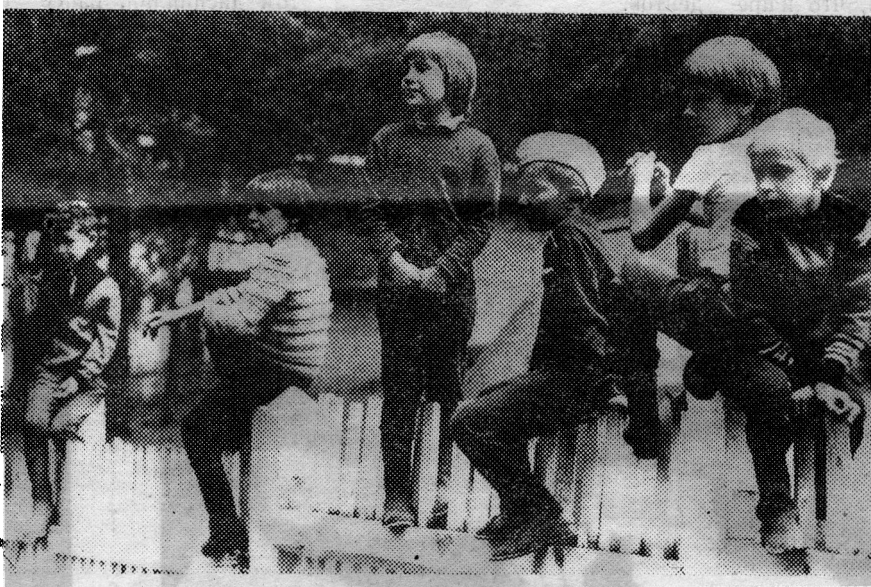
Первая точка зрения принадлежит Сократу (470—399 гг. до н. э.), вторая — Гесиоду (около 720 г. до н. э.). Однако и они не родоначальники подобной традиции: автор третьего высказывания — египетский жрец, живший за 2000 лет до н. э.! И, наконец, четвертое обвинение — пророчество обнаружено на глиняном горшке, найденном среди развалин Вавилона.

Итак, проходили века и тыся-

челетия, а молодежь становилась все хуже и хуже. Остается непонятным, каким образом цивилизации удалось не только выжить, несмотря на «злокозненность» ее вечных продолжателей — молодых, но и достичь огромных успехов, свидетельствами которых мы являемся. В чем же дело? Неужели старшее поколение всегда не понимало и не знало молодежь? Конечно, это не так. Но тогда откуда разные по времени и довольно близкие по сути суждения? Причины несколько.

Во-первых, молодежь не однородна, и наряду с передовой частью в ней всегда были представлены и отрицательные типы, которые вели себя достаточно активно, чтобы бросаться в глаза окружающим. Это и давало основание некоторым представителям старших поколений делать неправомерные обобщения и объявлять «никуда не годной» молодежь в целом. Во-вторых, в среде старших поколений тоже были и есть люди различные: одни хулили молодежь, оправдывая таким образом собственную бесцельно растраченную молодость, другие — чтобы оправдать свое бездейственное или не слишком нравственное настоящее, третьи — поддаваясь влиянию известного стереотипа: «Раньше и солнце ярче светило, и вода холоднее была», четвертые — в силу определенного возрастного консерватизма, привычки к стандартам поведения. Но в каждом поколении были и есть люди, и их большинство, которые прекрасно понимают, что каждое новое поколение, вбирая в себя опыт и культуру всех предыдущих, не может быть хуже своих предков.

Мало иметь общий оптимистический взгляд на подрастающее поколение. Необходимо знать его, знать его особенности, знать то, что отличает и что сближает его со взрослыми. В принципе это должен знать каждый взрослый — ибо детей воспитывают все взрослые.



ЭТИ
ЛЮБОПЫТНЫЕ
МАЛЬЧИШКИ
Фото А. Блотниченко.

В мире искусства ЖИВА ЕЩЕ РОМАНТИКА НА СВЕТЕ

Портретную галерею молодых нефтяников Тюмени создал ленинградский художник Юрий Куликов. На графических листах, живописных полотнах он запечатлел геологов, бурильщиков, нелегким трудом добывающих «черное золото» в северном крае.

Командировка в Сибирь — не первая у художника. Его творческая биография начиналась с поездок по ударным комсомольским стройкам, студенческим отрядам. Рисунки Ю. Куликова, многие из которых публиковались в ленинградских газетах, сохранили образы строителей Киришей — самого молодого районного центра Ленинградской области, где сооружен крупнейший на северо-западе страны нефтеперерабатывающий завод имени 50-летия ВЛКСМ. Немало работ художника посвящено и другой комсомольской стройке

— объединению «Фосфорит» в Кингисеппе.

— Меня всегда привлекал образ молодого современника, — рассказывает Ю. Куликов. — Хотелось показать подлинных героев нашего времени. Поэтому искал и продолжаю искать их в заводских цехах, на стройках — там, где человек проявляет себя в главном: созидательном, творческом труде. Нынче нередко говорят о том, что люди разучились, не хотят работать. В Тюмени я еще раз убедился в обратном — когда человек любит свою работу, он не может делать ее плохо.

Картины Ю. Куликова романтичны — таково мироощущение автора и его героев. Специально он таких ищет? Нет, наверно. Но если они встречаются на его пути — значит, к счастью, жива еще романтика на свете.

ПОПРАВКА

В номере за 31 августа допущена ошибка. В материале «Читайте газеты и журналы» следует читать: «теперь подписка начинается с января и длится до 20 ок-

тября»

В статье «Вчера и сегодня высший школы» следует читать: Сегодня в семи вузах области по 80-ти специальностям обучается свыше 45 тысяч студентов

ПРИГЛАШАЕТ «РЕАЛ»

Кто не хотел бы научиться быстро читать, овладеть навыками скоростной записи (умением составлять конспекты, рефераты)? А научиться общению, обрести новых друзей — об этом вы, наверно, тоже мечтаете. Тогда приходите в наш молодежный клуб «Реал», который действует при областном Доме работников просвещения.

На заседании клуба, кроме всего прочего, вы можете послушать сообщения, обзоры о художественной литературе, пользующейся особой популярностью, и поговорить о жизни и творчестве самих писателей. Клуб — молодежный, в нем занимаются студенты вузов Кемерово.

Первое заседание клуба в новом сезоне уже состоялось 2 сентября в Доме работников просвещения (ул. Островского, дом 7«а»). Справки по телефону 26-71-03.

Редактор
М. Ю. МИРОНЬЧЕВА.

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА



Газета издается с 13 сентября 1957 г. ♦ ♦ № 25 (1180).

СРЕДА, 13 сентября 1988 г. ♦ Цена 2 коп.

«МЕНЯТЬ СТИЛЬ ПАРТИЙНОЙ РАБОТЫ»

Прозвучало на очередном пленуме горкома КПСС

О задачах городской партийной организации в свете решений XIX Всесоюзной партийной конференции и июльского (1988 г.) Пленума ЦК КПСС шел разговор на очередном пленуме горкома КПСС. Кроме членов горкома в работе пленума приняли участие заведующий отделом химической промышленности обкома КПСС В. Т. Болтвец, партийные и хозяйственные руководители города, редакторы многотиражных газет.

Сразу, без чтения доклада участники пленума приступили к обсуждению вопросов. Первым выступил секретарь Заводского райкома КПСС А. М. Важакин. Он рассказал о пленуме райкома, где шел разговор об изменении стиля партийной работы, о необходи-

мости постоянно отчитываться перед первичными парторганизациями работникам аппарата.

Член горкома А. А. Кузьмин поднял вопрос об обмене опытом. Он отметил, что есть в городе ростки нового, но они распространяются и внедряются очень медленно. Он предложил спрашивать не только за распространение опыта, но и за внедрение самофинансирования и хозрасчета, вопросы бытового обслуживания и торговли.

Генеральный директор «Кузбассэлектромотора» А. М. Те поделился впечатлениями о своей деловой поездке в Чехословакию.

Главным в выступлении заместителя председателя комитета по телевидению и радиовещанию Г. М. Миткина была

мысль об идеологическом обеспечении процесса перестройки. В частности, он сказал: «Качественное состояние средств массовой информации находится в прямой зависимости от работы партийных органов».

В. П. Аронов — второй секретарь Центрального райкома КПСС высказал тревогу о потере престижа строительных специальностей, что сильно сказывается на развитии города. Этому выступлению созвучно выступление Г. И. Пака, который сказал, что строители не чувствуют о себе заботу руководителей партийных органов, профсоюза. На стройках тяжелые условия труда, слабое социальное обеспечение, плохо решаются кадровые вопросы.

О самых насущных пробле-

мах рабочего человека беспокоится и член горкома КПСС, мастер-взрывник шахты «Северная» В. П. Новоселов.

На пленуме также был поднят вопрос об экологическом и санитарном состоянии города.

С заключительным словом выступил первый секретарь горкома КПСС В. И. Овденко.

Пленум принял постановление, а также решил ряд организационных вопросов. Пленум освободил от обязанностей заведующего, отделом пропаганды и агитации ГК КПСС А. И. Кудрявцева в связи с переводом его в Москву. На эту должность назначен И. А. Утусиков, зав. общим отделом. На должность зав. общим отделом пленум утвердил занимавшего должность зав. отделом промышленности В. Ф. Маркова.

Открылась выставка

В истории Кемеровского технологического института пищевой промышленности это событие более чем знаменательно. Здесь открылась необычная выставка. Венгерское внешнеторговое предприятие приборостроения «Мэтримпэкс» будет демонстрировать в течение недели свои приборы и оборудование.

Открытие этой выставки в КемТИППе — это еще один шаг к расширению братских связей между Кузбассом и Венгерской республикой. А студентам и преподавателям института этот показ позволит ознакомиться с техническими достижениями приборостроителей братской страны.

По случаю открытия выставки 12 сентября в зале заседаний института состоялась пресс-конференция.

1957 год — год, с которого начал свою биографию один из факультетов Кузбасского политехнического института. Именно с его появлением вуз стал называться политехническим.

В ту пору стояла задача — подготовить инженеров-механиков, инженеров-химиков и электромехаников, которые были крайне необходимы для химических предприятий города.

В 1963 году институт выпустил первых специалистов химического профиля по вечерней форме обучения. Сейчас число выпускников достигает

25 лет спустя...

После двадцатипятилетней разлуки с альма-матер встретились первые выпускники химического факультета вечернего отделения.

более трех тысяч человек. За четверть века на факультете сформировались традиции, совершенствуется учебно-материальная база, совершенствуется учебно-воспитательный процесс.

Гордостью любого учебного

заведения являются его выпускники. Просто невозможно перечислить всех тех, кому институт помог в совершенствовании профессионального мастерства и становлении личности.

Среди выпускников юбилей-

ного выпуска В. Т. Афонин — первый секретарь Куйбышевского обкома КПСС, Н. П. Решетников — директор Кемеровского филиала «ГИАП», Т. Н. Воробьев — ПКО камвольно-прядильной фабрики. Есть ученые, хозяйственные руководители.

Мы, теперь уже ветераны, передаем эстафету нашей славной молодежи. Хочется верить, что будущее страны в сильных и надежных руках.

Б. КАПЕЛЬКА,
зав. отделением Кузбасского политехнического техникума, выпускник ХТФ 1963 года.

КТО ВОЗГЛАВИТ ФАКУЛЬТЕТ?

В начале нового учебного года предстоят выборы декана шахтостроительного факультета.

Выборы руководителей в высших учебных заведениях явление не новое, но в нынешний период становления демократии и гласности это приобретает особое значение. Нет смысла еще раз говорить о тех фактах формализма и безразличия коллектива, которые не всегда позволяли называть такие выборы демократичными и эффективными. Важнее, чтобы нынешние выборы прошли под знаменем подлинной демократии и главное — с пользой для коллектива.

В новом декане хотелось бы видеть человека энергичного, способного повести факультет в направлении дальнейшего совершенствования учебного процесса и научной работы.

Много задач предстоит решить декану по улучшению быта и условий работы студентов и преподавателей. И от того, какими путями и методами они будут решаться, зависит успех дела.

На факультете есть преподаватели, обладающие большим педагогическим опытом, опытом научной работы и работы с людьми, болеющие душой за результаты общего дела. Каждый из них мог бы с успехом занять вакантную должность. Задача общественных организаций, кафедр, студенческого коллектива после объявления конкурса выдвинуть наиболее подходящие кандидатуры. Работа эта очень важная и ответственная, и готовиться к ней уже сейчас предстоит всему коллективу шахтостроительного факультета.

Г. БАЗДЕРОВ,
заместитель секретаря партбюро.

«Реал» — это реально

Для студентов большую помощь в учебном процессе оказывает одна из наиболее активных и новых форм обучения — деловая игра «Реал». Термин «игра» чисто условный. Ведь студенты занимаются практически реальными разработками, которые в конечном итоге испол-

зуются в нашем институте и на предприятиях для ремонтно-строительных работ и реконструкции оборудования.

К сожалению, пока этот метод повышения интенсивности обучения используется лишь на одном факультете — строительном.



НА СНИМКАХ: Студентка группы СП-854 Лиля Даутова работает в бригаде над проектом реконструкции теплоснабжения молодого города Зеленогорский.

Бригада четверокурсников разрабатывает проект отопления поточных аудиторий пятого корпуса. Теперь эта установка уже внедрена.

Фото В. Рогова, выпускника ФОПа.

ОБРАЗОВАНИЕ И НРАВСТВЕННОСТЬ НЕРАЗДЕЛИМЫ

Так думали великие мыслители прошлого,
так убеждает жизнь, так считает автор статьи...

«Истинный показатель цивилизации — не уровень богатства и образования, не величина городов, не обилие урожая, а облик человека, воспитываемого страной».

Р. ЭМЕРСОН.

Что такое нравственное воспитание, какова его роль в формировании человека? Оно занимает одно из ведущих мест в системе коммунистического воспитания, способствуя выработке правильного мировоззрения. А мировоззрение, как определил А. Г. Спиркин, «... есть определенная концепция мира и концепция человека, знание того и другого имеющее смысл социальной, нравственной, этической, теоретической ориентации во внешнем и внутреннем мире человека».

Для правильной нравственной ориентации важна информация о достигнутом уровне воспитанности. Другое непременное условие — осознание самой личностью предъявляемых к ней требований, формирование устойчивой положительной ценностной ориентации. И как следствие — моральная активность, важное свойство личности, предполагающее формирование внутренней потребности к нравственному совершенствованию.

Нравственные нормы усваиваются не непосредственно, а

преломляясь через жизнедеятельность личности, через «включенность» в коллектив. Полученная таким образом информация о самом себе (своих достоинствах, недостатках) оказывает влияние на личность определенное влияние и создает условия для самовоспитания. Самовоспитание — процесс изменения позиции личности, способ критического отношения к самому себе, формирование правильной самооценки.

Все это имеет значение и для учебной деятельности, ведь учебный процесс и воспитательная работа в вузе идут параллельно. Основными целями самовоспитания для студентов становятся в большинстве случаев увлеченность избранной профессией, перспектива будущей деятельности, стремление стать хорошим специалистом. Это побуждает тщательно организовать свой труд, планировать занятия, осуществлять самоконтроль.

Учебный процесс формирует специалиста, но он же может и должен быть важнейшим средством нравственного воспитания. Исследователи выделяют два рода факторов, влияющих на формирование нравственных устоев студента. Внешние факторы — это те, которые охватывают отношения в студенческом коллективе (группе), систему контроля за ходом обучения, нравственное воздействие личности преподавателя. Внутренние — морально-ценностная

позиция студента по отношению к учебному процессу, к изучению своей специальности. Характер этого отношения может быть самым различным, от пассивного равнодушия до ярко выраженного интереса. Поэтому основная цель учебного процесса, методов и приемов воспитания в вузе — заинтересовать студента, сформировать у него мотивационную ориентацию, потребность овладевать знаниями, обеспечить его интерес к будущей специальности, ее моральному аспекту.

При исследовании системы мотивов важно учитывать ее структурные компоненты. Интерес к результату обучения, направленность на процесс получения знаний, интерес к внешней оценке, стремление избежать неприятности (внешнее давление, принуждение).

Мотивационная сфера каждой личности, как правило, полимотивна, но один из мотивов или группы мотивов выступает обычно как главный, влияя более других на эффективность деятельности студента.

Как проявляется это в процессе обучения, покажу на примере иностранного языка. Общеизвестно, что овладение иностранным языком невозможно без значительных волевых усилий со стороны студента. Это требует от преподавателя организовать учебный материал наилучшим образом, обеспечить условия, при которых текст имел бы предметное содержание.

Предварительная подготовка

материала преподавателем является, по сути дела, проявлением его социальной роли. Учебный материал и методы преподавания должны учитывать основные положения современной педагогической теории: направленность обучения и воспитания на высокие нравственные принципы, общественную активность, всестороннее развитие личности.

Приходится все время помнить, что коммуникативный характер занятий по иностранному языку приводит в действие факторы, не участвующие при овладении другими предметами. Иными словами, здесь действуют иные компоненты мотивационной структуры.

Существенно, что мотивационная структура учебной деятельности динамична и зависит от факторов как объективного, так и субъективного характера. Из этого следует, что различными должны быть и способы воздействия на студента с целью повышения его мотивационных характеристик и их переориентации.

Важным компонентом нравственного воспитания в курсе иностранного языка является интернациональное воспитание студентов, направленное, как известно, на достижение цели формирования интернациональных убеждений и опыта поведения, основанного на принципах пролетарского интернационализма.

В структуре интернационального воспитания выделяются следующие элементы: формирование интернационального сознания, социальных по содержанию чувств, опыта интернационального поведения. Необходимо воспитывать принципы равенства, взаимного уважения по отношению ко всем нациям и народам. Все это важно еще и потому, что студенты, став специалистами, сами должны будут осуществлять процесс интернационального воспитания в трудовом коллективе.

Е. НОВИКОВА,
доцент, кандидат филологических наук.

МОГЛИ ЛУЧШЕ

Недавно в концертно-спортивном комплексе «Октябрьский» проходила традиционная выставка «Охрана окружающей среды-88». Она была посвящена 70-летию Кемерово и проводилась под девизом: «За голубое небо и чистую воду».

Цель выставки — пропаганда передовых методов природоохранной работы, обмен опытом организации и осуществления по сокращению вредных выбросов в окружающую среду, информация населения об экологической обстановке в городе.

Экспозиция была сформирована по районам. В ней участвовало около 60 предприятий города. Особенность нынешней выставки в том, что на ней были проведены дни районов. Первые дни здесь прошли встречи с руководителями предприятий.

Кузбасский политехнический институт также принял участие в выставке. Однако экспонаты, которые были выставлены в экспозиции, были немногочисленны и в основном представлены кафедрами горного факультета. Свои разработки в технологических схемах и таблицах представило СКТБ «Природа». Однако несведущему человеку разобраться во всем этом было непросто. Здесь явно не хватало альбома, либо перечня предприятий, который рассказал бы, где и какие разработки внедрены, а что находится на стадии внедрения, каков экономический эффект.

К сожалению, не замечено на выставке участия студентов, а они ведь работают по хозяйственным темам, и вероятно, тоже вносят свой вклад. Словом, судя по выставленным экспонатам, самый технический в городе вуз вносит в улучшение экологического состояния отнюдь не весомый вклад.

М. ЮРЬЕВА.

ПРИ ВСТРЕЧАХ с руководителями предприятий и объединений приходится слышать один и тот же вопрос: «Почему молодые специалисты выходят из стен института совершенно неподготовленными к творческой деятельности? Они с большим трудом включаются в изобретательскую и рационализаторскую работу и делают это крайне чужеродно».

Проблема заключается в том, что в большинстве вузов страны в учебных планах не предусмотрено изучение основ технического творчества и патентования. В то же время в рекомендациях Минвуза СССР и Минвуза РСФСР неоднократно излагался опыт ряда вузов (Уфимского авиационного, Минского и Донецкого политехнических и других), в которых этот предмет находил достойное место среди основных инженерных дисциплин. И как результат — не только массовое техническое творчество среди студентов, высокий уровень выполнения дипломных проектов, но и выход за рубеж с разработками, выполняемыми учебными этих вузов по хозяйственным и госбюджетным НИР.

Определенный положительный опыт имеется и в вузах Кузбасса. Так, в КемГУ читается курс «Основы технического творчества» для студентов химического факультета, а на физическом факультете — «Основы патентования». Есть энтузиасты — преподаватели в КемТИИСе. В СМИ ряд кафедр достаточно успешно ведет обучение студентов основам патентования, а проведенные патентные исследования при выполнении курсовых и дипломных работ утверждено приказом ректора.

В КузПИ благодаря инициативе и настойчивости зав. кафедрой РМПИ профессора П. В. Егорова в течение послед-

них двух лет в учебном курсе «Основы инженерной деятельности и научных исследований» 30 часов отводится разделу «Основы патентования». Входят в свои программы вопросы патентования и на ряде других кафедр. Сотрудники патентного отдела перед отъездом студентов на производственную практику проводят занятия по рационализации.

Каждый вуз пытается использовать приемлемую для конкретных условий методику обучения студентов патентованию. Но так как подготовка ведется в отрыве от инженерных дисциплин, без связи с конкретной инженерной специальностью, то, естественно, снижается заинтересованность студентов в изучении дополнительной дисциплины.

А если выбрать путь введения отдельных разделов патентования и методологии технического творчества в различные курсы инженерных дисциплин? Это позволит использовать формируемые у студентов знания и навыки для более глубокого изучения специальных предметов.

Если взять раздел «Методы решения изобретательских задач», то такие методы, как мозговой штурм, морфологический анализ, метод контрольных вопросов можно использовать, начиная с первого курса, вводить их в лекционный материал, практические занятия, факультативы. Практическое применение этих методов не замедлит сказаться на проведе-

нии комсомольских и профсоюзных собраний, кураторских часов, дней кафедры и т. д. По мере изучения инженерных дисциплин можно вводить алгоритм решения изобретательских задач (АРИЗ). Например, в курсе физики, электротехники, сопромата необходимо показать использование физических эффектов для создания новых технических решений. Метод экспертных оценок даст свои результаты в НИРСе и УИРСе.

С патентно-технической информацией студенты должны начинать знакомство с первых же курсов. Это позволит им грамотно ориентироваться в огромном потоке новейшей информации Систематическая (а не эпизодическая) работа с патентной литературой сделает студента хорошим помощником преподавателей и научных сотрудников в проведении патентных исследований по хозяйственным и госбюджетным НИР. В этот же период студентов необходимо знакомить с курсом «Выявление и оформление изобретений». Перед производственной практикой, кроме правовых вопросов, ознакомить с темниками тех производств, куда предполагается назначение на практику. Осенью желательно проводить конкурс на лучшее рационализаторское предложение, поданное студентами в период производственной практики.

Чтение курса «Советское право» можно дополнить разделом «Советское изобретательское право». И, конечно же, очень важно на данном эта-

пе привлечь специалистов-экономистов к изучению следующих вопросов «Экономика и организация изобретательской деятельности», «Расчет экономической эффективности использования изобретений и рационализаторских предложений», «Конъюнктурно-экономические исследования при выполнении НИР» «Патентование и продажа лицензий». Изучение же функционально-стоимостного анализа (ФСА) требует совместной деятельности инженеров, экономистов, патентных и информационных работников.

Предлагаемая методика обучения студентов основам технического творчества и патентования строится на материале будущей специальности студента и органично связана с ней. Кроме того, значительно сокращается потребность в дополнительном учебном времени, снижаются нагрузки студентов.

Но здесь мы сталкиваемся с другой проблемой — подготовкой преподавателей. Подавляющее большинство преподавателей не только старшего, но и молодого поколения не владеют методами активизации технического творчества. Недостаточно твердо знают они и основы патентования для того, чтобы вводить эти вопросы в учебную программу. Но практика показывает, что именно преподаватели, специалисты в своем деле, могут и должны насыщать учебные программы в процессе всего курса обучения методологии технического творчества.

ТВОРЧЕСТВУ НАДО УЧИТЬСЯ

Это может быть достигнуто целенаправленным обучением группы преподавателей различных специальностей (чтобы удовлетворить все факультеты вуза) на вновь созданном факультете методологии технического творчества МТТ в Кемеровском институте технического творчества и патентования ВОИР. Этот факультет готовит методистов технического творчества, которые в дальнейшем могут вводить основы технического творчества и патентования в учебный процесс. Кроме того, подготовленные таким образом преподаватели могли бы организовать методические семинары на кафедрах выступать с лекциями на предприятиях.

Курс обучения на факультете МТТ рассчитан на восемь месяцев (с октября по май) и включает в свою программу такие методы поиска новых технических решений, как мозговой штурм, морфологический анализ, метод контрольных вопросов, метод экспертных оценок, АРИЗ, ФСА, а также основы патентования. Слушатели приглашаются с конкретными задачами, для решения которых они будут использовать изучаемые методы, а в конце обучения выполняют выпускную работу как оптимальный вариант решения в виде заявки на изобретение.

Психологи считают, что к творчеству способен каждый мыслящий человек. Научиться мыслить творчески и активизировать эту деятельность поможет факультет методологии технического творчества.

Более подробную информацию можно получить в патентном отделе, комната 1219, телефон 21-01-17.

Т. ОРЛОВА,
начальник патентного отдела.

Извечный вопрос, на который у каждого свой ответ. Причем основная масса специалистов технического профиля рассуждает стандартно. Считают, что маркшейдерам нужна в основном оптика. Специалистам ГЭС, ЭП, ЭА — электричество, экономистам — вообще не нужна физика.

Профессор И. М. Ланда любит приводить такой пример. В исследованиях в области волоконных волноводов советские оптики не отставали от зарубежных. Тем не менее в США и в Японии оптические кабели и связь по ним уже осуществляется в широких масштабах, тогда как у нас все это еще на стадии согласования. Это следствие порочной практики узко специального образования — наши специалисты из физики знают хорошо только лишь раздел «Электричество».

Прочный фундамент образования — необходимое условие высокой квалификации инженера.

Об этом красноречиво свидетельствует еще пример. В сентябре 1986 года в НГУ в Академгородке состоялось собрание Ассоциации выпускников физического факультета. На нем они рассказывали о своем жизненном пути. Многие оказались в КБ, ЦЗЛ. Вначале, как выяснилось, они здорово отставали от своих сверстников, имеющих специальное инженерное образование. Но в течение года — двух, по мере приобретения навыков, они выходили на передовые позиции в своих коллективах — сказывался более прочный фундамент.

Физика из всех модельных предметов лучше всего развивает нестандартное мышление. Задачи по техническим дисциплинам учат пользоваться гото-

выми рецептами решения. Другое дело задачи по физике, которые вынуждают искать нестандартные методы и подходы самому.

Мы все нуждаемся в высококвалифицированных инженерах. Просто инженеров у нас избыток во многих отраслях. Из всего набора в нашем институте такими специалистами, способными к интенсивной творческой работе с высокой отдачей, может быть не более 20—30 человек.

Поиск этих талантливых людей помогает осуществлять постоянно действующий на кафедре физики семинар «Нестандартные задачи по физике». Наш семинар еще очень молод, мы работаем с сентября 1986 года. Число участников (студенты I, II, III курсов)

колеблется от 10 до 25 человек. Принципы работы семинара — тема для отдельного разговора. Мы стараемся, чтобы не видна была разница в положении между студентом и преподавателем.

Результаты работы семинара налицо: на зональной олимпиаде по физике в 1988 году команда КузПИ (из семи членов команды только один не был участником семинара) заняла второе место, уступив лишь студентам НЭТИ, где существует физико-технический факультет. Олимпиада проводилась в три тура: письменный, тур с применением ЭВМ и доклад. Наша команда заняла второе место в письменном туре, разделила два первых в «машинном», и у нас был лучший доклад (докладчик Д. Ти-

хонов). В личном зачете лучшее место — четвертое, но пять наших студентов попали в двадчатку сильнейших, три студента участвовали в составе сборной зоны во Всероссийской олимпиаде.

Семинар — один из способов отбора думающих специалистов. Отобранные таким образом студенты, имеющие склонности к творческой работе, должны быть привлечены у себя на кафедрах к научной работе, и как можно раньше. Но, увы, с этого года состав семинара обновляется почти на 80 процентов. Студенты уходят в армию. Необходимо не потерять их из вида потом.

С. АКЕРМАН,
Н. ОКУШКО,
доценты кафедры физики.

Фотоинформация Способ найден

Вот уже почти три года на кафедре разработки месторождений полезных ископаемых подземным способом ведутся исследования по прогнозу горных ударов на одном из рудников Восточного Саяна.

Сотрудниками кафедры изучаются причины динамических разрушений (стреляний) скальных пород, подверженных высокому горному давлению, и способы борьбы с ними. В этом году получено авторское свидетельство на изобретение, позволяющее проводить выработки по удароопасным участкам массива. В настоящее время этот способ проходит шахтные испытания. В. КИМ.



НА СНИМКЕ: в удароопасное забое.

Фото автора.

ПО ПРОЕКТУ СВЕРДЛОВЧАН

«Достижения ученых высшей школы в научно-исследовательской работе» — так названа новая экспозиция, открывшаяся в павильоне «Народное образование» ВДНХ СССР. Здесь собрано немало любопытных экспонатов. В их числе — макет серии зданий культурно-спортивных комплексов новой типологической структуры.

Построено уже пять таких центров, в том числе в г. Бере-

зовском и в поселке Бисерть Свердловской области. Хорошие, красивые здания. Созданы они по проектам специалистов Свердловского архитектурного института и сразу заинтересовали многих коллег из других регионов страны. Опыт обобщен на ВДНХ, и точно такие же комплексы вырастут не только на Урале.

Н. ХАРИТОНЕНКО.

Студент и практика

ЗНОЙНОЕ ЛЕТО НА «РАСПАДСКОЙ»

Каждое лето предприятия, стройки, шахты области и страны принимают в свои коллективы стажеров из КузПИ. Студенты как правило, возвращаются с практики возмужавшие, открывшие для себя много нового.

Вот и прошло лето. Время стройотрядов, производственной практики, каникул. Время летних зорь, когда в свободный от работы день можно было отдохнуть на пляже, сходить в поход. И, утонув в молочном тумане, порыбачить, слушая как «играет» рыбка в реке и бодро переговариваются птицы между собой в душистой листве берез. И вообще, о лете остаются самые приятные воспоминания.

Лето — это цветы. Нежные, полевые.

Лето — это дожди. Теплые, проливные.

Лето — это трава. Лето — это букашки.

Белые облака, словно живые барашки.

Лето — это роса, выпавшая на поле.

Радуги все цвета, в коих играют зори.

Да, это все, конечно, прекрасно, но для меня самым ярким впечатлением лета была производственная практика на шахте «Распадская». В этот период многому пришлось учиться у трудового коллектива. Учиться, чтобы освоить рабочую специальность, приобрести сноровку в выполнении производственных операций.

На шахте «Распадская» за каждым студентом закрепляют наставника, который учит беречь и любить технику, а также творчески относиться к порученной работе. Студентов, не имеющих удостоверения по той или иной рабочей специальности, оформляют как учеников на период прохождения практики, по истечении которого они сдают экзамены квалификационной комиссии. После этого присваивается специальность горнорабочего или проходчика, подземного электрослесаря или ГРОЗа, в зависимости от того, по какой специальности учился практикант, и во всем этом не второстепенную роль играет рабочий коллектив, особенно если он дружный, сплоченный.

Работая в коллективе, ты живешь его интересами, заботами, внося свой маленький вклад в общее дело, глубоко сознавая это.

На примере шахтного производства стараюсь показать, что же главное в производственной практике студентов — горняков. Но для начала поделюсь впечатлениями об уви-

денном и услышанном в шахте.

Как монстр, с желтыми

глазами,

Вгрызаясь в твердь пород,

Идет проходческий комбайн,

За метром метр, вперед,

Шипит, свистит коварный

газ

Из целиков угля,

Нельзя курить, а то он враз

Прикурит у тебя.

И ухнув огненной волной,

Что загудит — земля,

Засыпет не один забой

Завалами угля.

Что и говорить, много неожиданностей подстерегает шахтеров, и потому в угольных шахтах уделено самое пристальное внимание технике безопасности. Как справедливо считает старший мастер учебного пункта Юрий Васильевич Тимофеевич, первое, что должен знать человек, пришедший на шахту, это знание правил техники безопасности, ибо «шахта есть опасное производство», где пренебрежение этими правилами влечет за собой простои, травмы и даже гибель людей. И именно за строгое соблюдение требований безопасности, за работу без травм и аварий борется бригада Василия Ивановича Журавлева горнопроходческого участка № 24 шахты «Распадская», где мне пришлось работать в качестве горнорабочего первого разряда. Эта бригада известна на шахте и в объединении «Юж-кузбассуголь» высокими темпами проходки горных выработок, стабильным выполнением заданий, образцовой трудовой и технологической дисциплиной.

Большинство проходчиков в бригаде — молодежь в возрасте до тридцати лет, поэтому в ней хорошо сочетаются и зрелый опыт, и молодой задор. Успех бригады складывается из многих факторов. Это и умелый подбор кадров, и ведение большой воспитательной работы, направленной на неукоснительное соблюдение технологического режима, и организация соцсоревнования, и четкая организация труда.

Замечу, форма организации труда — комплексная суточная бригада, выполняющая весь объем основных и вспомогательных работ проходческого цикла. Производительность труда в бригаде В. И. Журавлева составила 132 процента за август.

Хорошо поставлена работа по доставке крепёжных материалов и оборудования в забой. Процесс этот сложный. На поверхности загружают «козую», так у шахтеров называется платформа для грузов, и по бремсбегу — наклонной выработке опускают лебедкой в шахту, затем груз перегружают на волокушу и доставляют в забой. И все-таки при такой механизации доставка является самым трудоемким процессом. Это мы, практиканты, испытали на собственных плечах.

Но как ни удивительно, трудности, сложные условия работы в шахте не разъединяют людей. Здесь лучше познаешь себя, оцениваешь, учишься рационально использовать строительные материалы, беречь технику, а что всего важнее — рабочее время.

А если не все у тебя получается, из бригады обязательно кто-нибудь придет на помощь, даст дельный совет. К примеру, знаете ли вы как, скажем, взять на плечо рештак? Конечно, тем, кто проработал на шахте, это не в диковинку, а новичку не сразу удастся приобрести сноровку. Случалось, у нас подсмеивались над практикантами, но от души повеселившись над неумелыми попытками стажеров, с превосходством зная расстояние, вали, что к чему.

Многому можно научиться в хорошем коллективе, и отдыхать тоже.

В бригаде Журавлева отдыхают семьями. Ходят в туристические походы, даже с маленькими детьми выезжают на природу. Но самым лучшим местом отдыха многие шахтеры, особенно молодежь, считают походы в горы и пещеры. Да и кому не интересно заглянуть в мир сталактитов, сталагмитов и летучих мышей. И вот такую возможность предоставляет междукуроческий клуб «Карст». Можно сказать, что отдых и труд шахтеров на «Распадской» идут рядом.

В дальнейшем коллектив видит свою задачу в том, чтобы своевременно и качественно готовить очистной фронт для добытчиков и тем самым обеспечить ритмичную и высокопроизводительную работу для всей шахты и объединений.

Вернувшись с практики, могу добавить еще, что труд в холдной шахте жаркий.

А. МАТБЕЕВ,
студент группы ГП-852.

НА ПРИЗЫ «ЗОЛОТОЙ ОСЕНИ»

«Спорт и труд рядом идут». Эту фразу все чаще можно услышать на спортивных площадках коллективов физкультуры и спорта.

Суровая природа и условия нашего края, нелегкий труд шахтеров и металлургов, строителей предъявляют высокие требования к физической подготовке. Не случайно каждый третий кузбассовец дружит с физкультурой и спортом. 350 тысяч наших земляков выполняют нормативы комплекса ГТО и почти столько же становятся спортсменами-разрядниками.

В один из воскресных дней кафедра физвоспитания совместно со спортивным клубом «Политехник» провела осенний легкоатлетический кросс среди первокурсников.

С утра было пасмурно и прохладно. Затем выглянуло солнце, немного потеплело и настроение участников поднялось. Состоялся парад участников, после которого первыми стартовали девушки. Всего в девяти забегах у девушек и тринадцати стартах у юношей выступило 372 человека, председатель спортивного клуба В. Г. Бобринев награждал победителей каждого забега сладкими призами и грамотами.

Призером среди девушек в беге на 500 метров была Л. Кривоногова с шахтостроительного факультета. Ее результат 1.42 сек. Второй результат показала И. Паренкова (ИЭФ), 1.43 сек. Третьей финишировала также первокурсница с инженерно-экономического факультета Т. Лощинкина — 1.48 сек.

Парни выступали на дистанции 1000 метров. В упорной борьбе первое и второе места поделили Д. Жарков (ГЭМФ) и А. Ярошук (ММФ) с результатом 3.02 сек. Третье место занял первокурсник ММФ Лапатов. Его время 3.07 сек.

Досадно, что многие первокурсники оказались физически плохо подготовлены. Как у девушек, так и у юношей не было показано разрядных нормативов.

Среди факультетов активнее всех выступили ММФ, ГЭМФ, ИЭФ, ИСФ.

Плохую организованность проявили ГФ и ХТФ, а СФ участие вообще не принимал. Комитеты комсомола оказались далеки от этого полезного мероприятия.

Следует отметить хорошую работу судейских бригад, в которых участвовали Н. П. Орлов, Е. И. Червов, О. Блех, А. П. Решиков, Л. А. Мосичина, А. Е. Трифонов, В. А. Борисов, В. А. Дубчак, Н. В. Ганина, С. С. Первов.

Юноши и девушки, мы обращаемся к вам через газету с предложением: если желаете заниматься в секции легкой атлетики, а также повысить уровень физической закали, приходите заниматься в секцию, которой руководит В. А. Дубчак.

В. СЕДЫХ,
главный секретарь
соревнований.



НА СНИМКЕ: Будущие фотокорреспонденты.
Фото А. Блотницкого.

«ВЕЛЬД»

Все мы очень любим фантастику. Достаточно просто взглянуть на сборники фантастики в библиотеках. Все они несут на себе материальные следы популярности. Фантастика в библиотеках наперечет. Вместе с детективами — это самый острый дефицит в книжных магазинах и самый дорогостоящий товар на книжном «черном» рынке.

Так уж случилось, что хорошая отечественная кинофантастика была редким гостем на нашем экране. Прекрасные фильмы Андрея Тарковского иногда появлялись в прокате, их с трудом «выбивали» для демонстрации клубы любителей кино. Правда, многие молодые режиссеры, ищущие свой путь, свою тему, снимали короткометражные фильмы в качестве диплома, заканчивая ВГИК, Высшие режиссерские курсы, пробуя свои силы в объединении «Дебют». Но вот новая работа студии «Узбекфильм», сделанная в жанре кинофантастики, — фильм «Вельд».

Впервые в советском кинематографе сделан полнометражный фильм по мотивам рассказов крупнейшего классика мировой фантастики Рея Брэдбери. Писателя, за многие десятилетия предвидевшего те основные беды, с которыми столкнется человечество. И в этом мы убеждаемся сегодня. А сколько его горьких прогнозов, к сожалению, еще подтвердятся в будущем? Духовное обнищание, потеря основных человеческих ценностей, приобретенных на путях цивилизации, и многое другое... Режиссер этого фильма — дебютант Назим Туляходжаев. До сих пор он успешно работал в мультипликационном кино. Его ленты «Озеро в пустыне», «Идол», «Всходы» были отмечены призами и дипломами на всесоюзных кинофестивалях. А лента «Будет ласковый дождь» (тоже созданная по мотивам произведений Рея Брэдбери) получила главный приз на XXVIII Всесоюзном кинофестивале и «Золотого голубя» на Международном фестивале в Лейпциге. Как говорит Назим Туляходжаев, осваивая так привлекающий его мир фантаста, он стремился вырваться из условностей мультипликационного кино и приблизиться максимально к настоящим чувствам и страстям.

«Произведения Рея Брэдбери привлекают меня поразительной поэтичностью, удивительной подлинностью атмосферы, прямыми аллюзиями с сов-

ременной действительностью, в которой постепенно утрачиваются чувства любви и добра... хотел бы рассказать о том; чем оборачивается утрата любви, в данном случае — детей к родителям».

Фильм «Вельд» — очень эмоциональный фильм. Фильм — о детях, таких расчетливых и знающих всему цену. Детям со взрослыми глазами и жестокими замашками, обделенных вниманием и любовью, но зато хорошо одетых и накормленных.

Это фильм о любви, которой нет места в торопящемся, занятом какими-то делами мире. Делами, смысл которых уже никому не понятен и забыт. И о ненависти, которая приходит вместо нее — любви. И о безвоздушном пространстве, которое рождает эта ненависть. И все это — о тунике, в котором окажется человек, забывая о человеческом.

Автор фильма сразу погружает нас в этот пугающий и завораживающий мир, заставляет ощутить всю гамму чувств: безотчетный страх, ужас, ожидание беды.

«Фантастика, — как-то сказал Рей Брэдбери, — это наша реальность, доведенная до абсурда».

Анализируя предложенную нам версию мира Брэдбери, любители кино — должны помнить: фильм снят для того, чтобы заставить людей задуматься над своей жизнью, удивиться, ужаснуться. И очнуться!

В фильме снимались: **ЮРИЙ БЕЛЯЕВ, НЕЛЛИ ПШЕННИЦА, ГЕОРГИЙ ГЕГЕЧКОРИ, ТАМАРА СХИРТЛАДЗЕ** и другие.

И. Кириченко.

С героиней картины Ниной Дмитриевой мы знакомимся в те минуты, когда в сопровождении подруги она идет в родильный дом. Мы узнаем, что Нина намерена отказаться от младенца, которого она воспринимает как тяжкую обузу в своей неудавшейся пока жизни.

Но по иронии судьбы именно новорожденного сына Нины Дмитриевой в тот же день во всеуслышание — по телевидению — называют миллионным жителем города, где разворачивается действие картины.

«Мисс миллионерша», так называется лента, где в ролях — **НИКОЛАЙ КАРАЧЕНЦОВ, ТАТЬЯНА МИХАЛЕВКИНА, «ЛЕНФИЛЬМ».**

НА СНИМКЕ: кадр из фильма.
Фото А. Блотницкого.

Уважаемые читатели, в этом номере газеты вы сможете узнать о новом фантастическом фильме «Вельд», который вот-вот выходит на экраны кинотеатров города, и о том,

как на западе почитают своих кумиров. Пишите нам, о каких новых фильмах вам хотелось бы узнать, что интересует в мире музыки.

«КОРОЛЕВСКИЕ ПОМИНКИ» или Ностальгия по рок-н-ролу

«Да здравствует король! «Титул «короля» в империи рок-н-ролла, похоже, теперь уже навечно связан с именем Элвиса Пресли. Чем дальше уходят в историю его песни и неповторимая манера их исполнения, тем больше поклонников они приобретают».

Последнее свидетельство тому — прошедшая недавно неделя памяти Элвиса Пресли, посвященная 11-й годовщине его смерти, организованная поклонниками певца в Соединенных Штатах.

Как известно, «Король рок-н-ролла» скончался в своей личной резиденции под названием «Грейсленд» под городком Мемфис (штат Теннесси). Именно там собрались в годовщину смерти певца тысячи его поклонников, для того чтобы, как пишет агентство ЮПИ, «поклониться ему и тихо помолиться за упокой души своего кумира».

Поздно вечером зажгли факелы. Птицы наверняка были удивлены, увидев многокилометровую огненную змею, протянувшуюся по всему шоссе, ведущему к «Грейсленду», где сейчас музей Пресли. Факельщики шли к могиле Элвиса Пресли, чтобы всю ночь освещать последнее пристанище «короля», где он похоронен вместе с его матерью, отцом и бабушкой.

«Ночное бдение с факелами у могилы Элвиса» — неслучайное событие недели его памяти, которая проводится ежегодно. Элвис Пресли скончался в возрасте 41 года 16 августа 1977 года от сердечного приступа. Он умер в роскоши и в расцвете славы, вряд ли подозревая о том, что спустя много лет после смерти в его «Грейсленде» ежегодно будут собираться тысячи толпы, покрывая могилу ковром из живых цветов».

В этом году почтить «короля» собрались 35 тысяч его поклонников. Больше людей собралось только в прошлом году, когда со дня смерти кумира исполнилось 10 лет.

«Неделя памяти Элвиса — это как бы воссоединение большой семьи — всех, кто его любит, а значит, близок ему, — говорит представитель музея «Грейсленд» Тодд Мордан. — А ночное бдение у его могилы в годовщину смерти — это персональный вклад каждого из нас в память о певце».

В толпе, проводившей ночь у могилы Пресли (по подсчетам Мордана, это от 5 до 7 тысяч человек) были и повзрослевшие, успевшие воспитать своих детей поклонники Элвиса, готовые во времена его славы отдать свою душу и тело за один добрый взгляд, за кусочек носового

платка своего кумира. Были там и те, кто всю жизнь провел, поклоняясь звезде своего «короля», кто путешествовал за ним повсюду, кто до сих пор сохранил верность стилю «ка ля Пресли» в причёске и одежде. Пришли к могиле «короля» и те, кто никогда не видел его живым, но полюбили песни Пресли по кассетам и телепередачам. Самый юный участник нынешней недели — 5-летний Пол Элвис Кампоне из Нью-Йорка.

Пока мальчик позировал фотографам, его мать и отец рассказывали журналистам, что именно ребенок настоял на поездке семьи в «Грейсленд». Он подражает «королю» и одевается, как Пресли, уже с трех лет. Мальчик объяснил свое пристрастие к Элвису Пресли: потому что «он хороший, добрый, поет хорошую музыку, которая мне нравится».

Поскольку ныне «Грейсленд» — музей, он должен приносить прибыль. Дворец и земли, принадлежащие когда-то «королю рок-н-ролла», охраняются усиленными нарядами платных сторожей, в обязанности которых входит наблюдение за группами туристов, которых сопровождает гиды. Кстати, стоимость экскурсии по «Грейсленду» немалая — семь с половиной долларов с человека. Меры безопасности, столь памятные в обычные дни (кому не захочется иметь кусочек кресла, на котором сидел «король!») в эту ночь были отменены. Конечно, если ретивые поклонники певца и унесут себе на память какой-нибудь «сувенир» о Пресли, держатели музея в накладе не останутся: ведь неделя памяти — это возможность для них недурно подзаработать на распродаже всего, где есть портрет Элвиса или его имя.

Неделя памяти Пресли завершилась зажжением символического «вечного огня» на его могиле. Конечно, этот самодельный костерок не прогорит долго, вряд ли дотянет до следующей годовщины — поклонникам придется разжигать новый, и так из года в год...

(ТАСС).

Редактор
М. Ю. МИРОНЬЧЕВА.



ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА



Газета издается с 13 сентября 1957 г. ♦ № 26 (1181).

ВТОРНИК, 27 сентября 1988 г. ♦ Цена 2 коп.

К ОТЧЕТНО-ВЫБОРНОМУ ПАРТИЙНОМУ СОБРАНИЮ НАЗОВИТЕ СВОИХ КАНДИДАТОВ

Как уже сообщалось в газете «За инженерные кадры» за 13 сентября 1988 года, в институте работает комиссия, изучающая общественное мнение по выборам кандидатур в состав нового парткома.

13 сентября состоялось заседание комиссии, каждый ее член получил анкеты для проведения анкетирования коммунистов и беспартийных по выборам в партком. Всего роздана тысяча анкет. В настоящее время на факультетах, кафедрах и в других структурных

подразделениях института идет работа по изучению общественного мнения.

С целью охвата анкетированием большего числа членов коллектива в газете приводится анкета. Тех, кто по каким-либо причинам не примет участие в опросе на кафедре, факультете, просим вырезать из газеты анкету, заполнить ее и опустить в урну, которая находится около редакции газеты «За инженерные кадры». Кроме того, желающие могут позвонить по телефону 23-23-29, начиная с 28 сентября с 14 до 16 часов.

АНКЕТА

Уважаемые товарищи, коммунисты и беспартийные! Преподаватели, сотрудники, студенты! Просим вас высказать свое мнение о том, кто из членов КПСС мог бы наиболее эффективно работать в новом составе парткома, ответив на следующие вопросы.

1. Кого бы Вы порекомендовали в состав парткома института (назвать фамилию, имя, отчество и должность)?

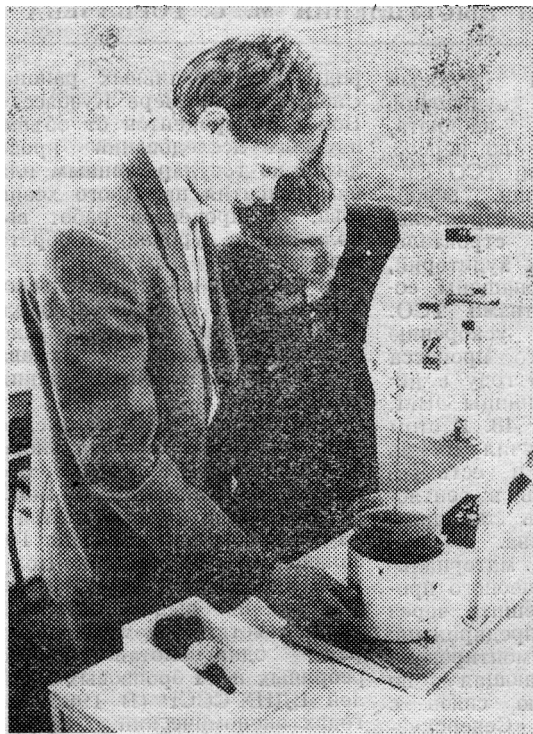
2. Кого считаете нужным избрать заместителем секретаря парткома по идеологическим вопросам?

3. Кого бы Вы предложили избрать секретарем парткома института?

4. Являетесь ли Вы членом КПСС? ДА НЕТ (подчеркнуть).

Благодарим за ответы!

Комиссия по подготовке предложений по составу парткома.



С НОВЫМИ СИЛАМИ — ЗА УЧЕБУ!

Заканчивается сентябрь, учебный процесс набирает силу. Студенты четвертых курсов, отработав на уборке урожая, возвращаются в аудитории и лаборатории института.

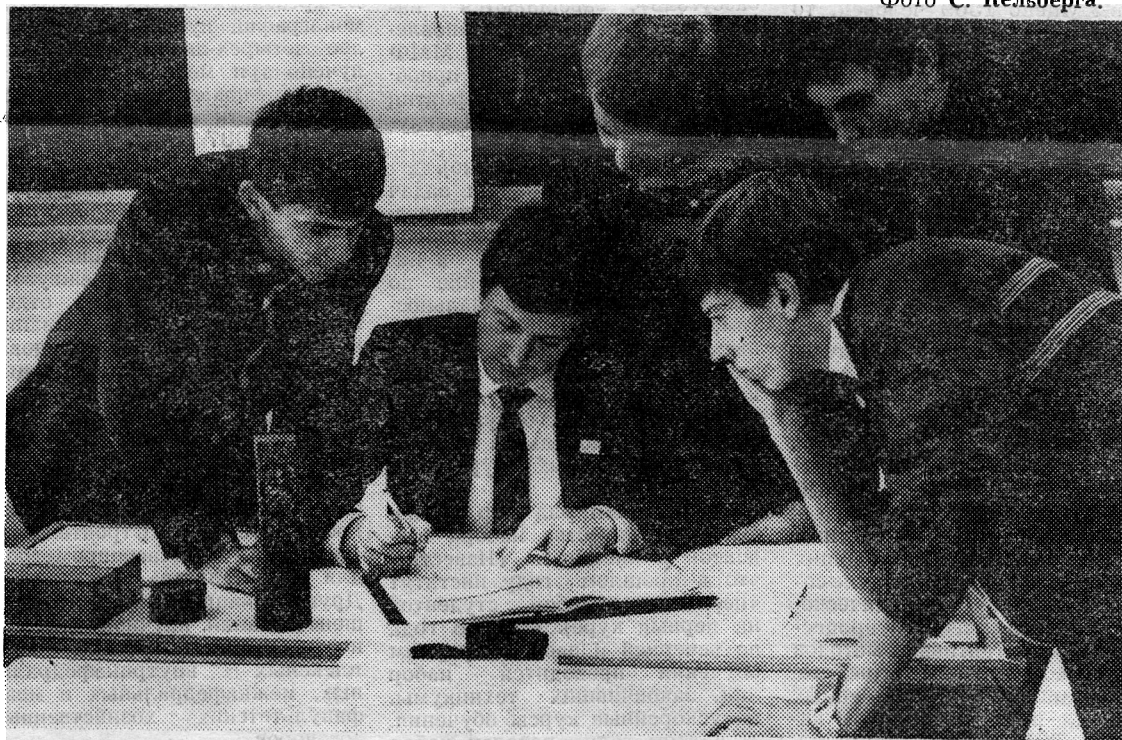
С начала октября приступят к занятиям пятикурсники. Сентябрь у них — время прохождения производственной практики. А на младших курсах занятия уже в полном разгаре.

НА СНИМКАХ:

Студенты группы ГП-873 Сергей Батури и Александр Щуцкий выполняют первую в новом учебном году лабораторную работу, определяя плотность горной породы.

Н. И. Гоголев всегда в окружении студентов, ведь он — не только преподаватель, но

Фото С. Кельберга.



НА ПЕРЕЛОМНОМ ЭТАПЕ ПАРТИЙНОЙ РАБОТЫ

НА НАЧАЛО нового учебного года партийная организация института насчитывает в своих рядах более 550 коммунистов. Все руководители института и факультетов, более 60 процентов заведующих кафедрами, руководителей отделов и служб, около пятидесяти процентов руководителей общественных организаций, 38 процентов профессорско-преподавательского состава — коммунисты. Они организованы в 61 партгруппу, 12 цеховых партийных организаций, в одиннадцать из которых избраны партийные бюро.

В первичных звеньях партийной организации — партгруппах — начались отчетно-выборные собрания, которые затем пройдут в цеховых парторганизациях факультетов, отделов и служб. Девятнадцатого октября состоится общепартинститутское отчетно-выборное собрание.

Прошедший отчетный трехлетний период особый в жизни

О НЕКОТОРЫХ ИТОГАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПАРТИЙНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ИНСТИТУТА ЗА ПЕРИОД С ОКТЯБРЯ 1985 ГОДА (К ПРЕДСТОЯЩЕЙ ОТЧЕТНО-ВЫБОРНОЙ КАМПАНИИ)

В. Ф. КАРМАНОВ,
секретарь партийного комитета института.

партии и страны. Это — период воплощения в жизнь решений исторического для партии апрельского (1985 г.) Пленума ЦК КПСС, определившего путь на перестройку. Это — период реализации решений XXVII съезда КПСС, подготовки, проведения и начала реализации решений XIX Всесоюзной партийной конференции.

Именно этими событиями в жизни партии определялись и основные направления деятельности парткома за отчетный период: партийное руководство деятельностью ректората по повышению качества подготовки специалистов на основе интеграции учебного процесса с научными исследованиями и

задачами промышленности; руководство работой первичных партийных организаций факультетов по мобилизации коллективов факультетов на выполнение задач, связанных с повышением качества подготовки специалистов; партийное руководство идейно-политическим, трудовым и нравственным воспитанием студентов, преподавателей и сотрудников; партийное руководство подбором, расстановкой кадров преподавателей и сотрудников, усиление партийной ответственности за порученный участок работы через отчеты руководителей коммунистов с выполнением требований Устава КПСС и служебных обязанностей.

Сегодня наступил ответственный момент в жизни партийной организации — подвести итоги деятельности за трехлетний период, получить ответы на вопросы: возглавляют ли партийная организация, ее руководящие органы процесс перестройки; придает ли их деятельность творческий импульс всему коллективу, выполняют ли коммунисты авангардную роль во всех подразделениях института.

Для реализации поставленных перед коллективом института решений партии и правительства задач в партийной организации за отчетный период проведены партийные собрания «Итоги XXVII съезда КПСС и задачи партийной организации и коллектива института по выполнению его решений», «Итоги июльского (1987 г.) Пленума ЦК КПСС и задачи партийной организации и коллектива института по реализации его решений», «О за-

дачах партийной организации института по дальнейшему повышению качества подготовки специалистов по вечерней и заочной формам обучения», «Задачи партийной организации института по выполнению решений февральского (1988 г.) Пленума ЦК КПСС «О повышении качества подготовки специалистов». На этих собраниях выработаны практические меры по перестройке процесса подготовки специалистов в нашем институте, которые обобщены в двух документах, являющихся программами для коллектива института на ближайшие годы: «План мероприятий по реализации решений XXVII съезда КПСС» и «План мероприятий по выполнению постановлений ЦК КПСС и Совета Министров СССР по перестройке деятельности высшей школы». Реализация этих документов является основой деятельности партийной организации института.

КАКОВЫ же основные изменения в процессе подготовки специалистов, которые произошли? (Окончание на 2-й стр.).

НА ПЕРЕЛОМНОМ ЭТАПЕ ПАРТИЙНОЙ РАБОТЫ

(Оконч. Нач. на 1-й стр.).

изошли за отчетный трехлетний период? Нужно прямо сказать, что коренных изменений, которые сразу бы повлияли на качество обучения специалистов, нет, но ряд существенных улучшений, подготавливающих почву для постепенного изменения положения дел, происходит.

В ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Это — прежде всего повышение требовательности к студентам за качество знаний. Отмена условных переводов с курса на курс и устранение зависимости штата преподавателей от «отсева» студентов. В результате отчисление студентов за академическую неуспеваемость в 1986—87 учебном году составило 1045 чел., в 1987—88 — 1320 чел. Только по состоянию на первое сентября очередного учебного года отказано в продолжении обучения в прошлом году 197 студентам, в этом году — 135 по дневной форме обучения. Успеваемость студентов не стала отчетным показателем работы факультетов. Показатель средней успеваемости, видимо, может быть использован только для оперативного регулирования уровня организации учебного процесса в целом по факультету. За последние годы этот показатель по факультетам стабилизировался на уровне 79—85 процентов.

В связи с большим отчислением и призывом в Советскую Армию резко снижен выпуск специалистов. Если в 1985 году выпущено 1509 человек, то в 1988 — 988.

Повышена материальная заинтересованность студентов за результаты учебы — увеличен размер повышенных стипендий, введены дополнительно именные стипендии ученого совета института.

Проведена большая работа по переходу на новые учебные планы. В них предусматривается увеличение роли самостоятельной работы студентов, введение новых дисциплин, определяющих научно-технический прогресс в той или иной отрасли, расширение возможностей совета вуза (факультета) вводить новые дисциплины в зависимости от конкретных условий и задач региона. Первый курс начал работу по новым планам, вносятся коррективы и в учебные планы старших курсов. Уделяется внимание совершенствованию методического обеспечения учебного процесса, внедрению активных методов обучения. Деловые игры, моделирование производственных ситуаций применяются на кафедрах ТСП (М. И. Диамант), ЭиОМП (З. П. Савосина), ЭиОХП (В. М. Тумин) и других.

Проведена инвентаризация методического обеспечения учебного процесса, разработаны и изданы методические указания, в основном по всем курсам. Подготовлены и изданы учебные пособия по применению ЭВМ, САПР, роботам и гибким автоматизированным производствам.

На многих кафедрах улучшилась организация производственных практик на основе более тесных связей с производством. В соответствии с запросами производства определяются тематика курсовых и дипломных работ. Наилучших успехов в этих вопросах, на наш взгляд, добились кафедры горного и шахтостроительного факультетов.

Создан ряд филиалов кафедр на производстве и в НИИ: кафедры ТПП на ПО «Карболит», СПСиШ в КузНИИшахтострое, РМПИ в ПО «Ленинскуголь», некоторых кафедр ММФ на ПО «Кузбассэлектро-мотор».

Хотя и медленно, принимаются меры по расширению материальной базы учебного про-

«Трудящиеся пойдут за теми и поддержат тех, кто болеет за дело, кто опирается на людей, советуется с ними, кто справедлив в своих требованиях».

(ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЯ М. С. ГОРБАЧЕВА В КРАСНОЯРСКЕ).

цесса: оборудованы учебный телецентр на пять аудиторий, два лингафонных кабинета, создана и работает по переоснащению средствами ТСО специальная лаборатория, завершаются работы на строительном факультете по строительству двух поточных аудиторий, которые будут оснащены современными средствами ТСО. Приняты меры по ускорению оснащения учебного процесса ЭВМ. Если в 1985 году в институте было 23 единицы ЭВМ, то в 1987 — уже 48. В этом году институт получил восемь ЭВМ типа ДВК-3, и есть реальная возможность в сентябре-октябре получить еще двадцать этого же типа.

Часть вопросов материального обеспечения учебного процесса удалось решить через промышленные предприятия: на кафедре ВТ смонтирована стойка, обеспечивающая по телефонному кабелю связь с ВЦ объединения «Северокубассуголь»; завершаются наладочные работы по установлению такой же связи ВЦ ММФ с объединением КЭМЗ; приобрели ЭВМ через предприятия кафедры ТПП (Л. Ф. Туголюкова), ЭиАГР (Г. И. Разгильдеев), СК (В. И. Силенко).

В целях выполнения задач по ускорению научно-технического прогресса, поставленных XXVII съездом КПСС, в институте открыто обучение по четырем новым специальностям, завершены подготовительные работы по открытию еще ряда специальностей, таких, как «Промышленная электроника», «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов» и другим.

Осуществлен ряд мер по повышению качества набора студентов в институт. (Известно, что в прошлом году институт «пережил» недобор студентов на первый курс). С 1986 года по вечерней и заочной формам обучения проводится набор лиц, закончивших техникумы, на ускоренные курсы обучения. А в этом году проведен набор на ускоренное обучение по горным специальностям (96 чел.) по дневной форме обучения, а также на экономические специальности лиц с высшим техническим образованием. В результате мы считаем набор студентов на первый курс в 1988 году более качественным, особенно по заочной форме обучения.

Принят ряд практических мер по улучшению организации учебного процесса по вечерней и заочной формам обучения (этому было посвящено специальное партийное собрание).

Расширены права ректората и ученого совета института в определении штатного расписания, а также по решению вопросов создания и ликвидации подразделений института, включая кафедры, факультеты.

В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Научные исследования коллектива направлены на решение актуальных вопросов экологического и социального развития Кузбасса. Институт является головной организацией по региональной комплексной научно-технической программе Минвуза РСФСР «Охрана при-

роды индустриальных районов Сибири на примере Кузбасса». Более 80 процентов от объема научных исследований проводится по государственному плану развития народного хозяйства, 78 процентов работ выполнены на уровне изобретений.

К научно-исследовательской деятельности привлечено около 80 процентов профессорско-преподавательского состава, все — со степенями и званиями.

В прошлом году от внедрения разработок получен экономический эффект 1800 тыс. рублей, опубликованы 17 монографий, более пятисот статей в научных сборниках, подано 102 заявки на изобретения. Получено семьдесят положительных решений о выдаче авторских свидетельств. Немало и наград — одна золотая, три серебряных и 11 бронзовых медалей ВДНХ СССР (в 1985—86 годах экономический эффект не превышал 1360 тыс. рублей, монографий публиковали не более четырех-шести в год, получено три медали на ВДНХ). Другие показатели научной деятельности также меньше, чем в 1987 году.

Коллектив института постоянно занимается вопросами совершенствования научной деятельности института. В прошлом году получили дальнейшее развитие межвузовские подразделения — отдел метрологического обслуживания и отдел патентных исследований, продолжена реконструкция научно-лабораторного корпуса. Завершаются работы по организации проблемной лаборатории «Геодинамическое районирование месторождений полезных ископаемых» и отраслевой Госагропрома «Строительные материалы Посагропромстроя для строительства на селе». Другим направлением совершенствования научной деятельности является создание комплексных внутрикафедральных, межкафедральных и межкафедральных хозяйственных договоров.

Ведутся работы по совершенствованию управления исследовательской деятельностью, в первую очередь на основе материальной заинтересованности. В 1984—85 гг. разработано и апробировано временное положение по образованию и использованию фонда экономического стимулирования, в 1986 — положение по квартальному планированию, в 1987 — положение по финансовому обеспечению НИР. В прошлом году введено положение по дифференцированной оплате труда совместителей. Все перечисленные документы разработаны на основе директивных документов и направлены на рациональное расходование средств, на дальнейшее повышение научно-технического уровня НИР и ее отдачи народному хозяйству области и страны. На этот год запланирована подготовка документов по переходу НИСа с января 1989 года на полный хозяйственный расчет.

К участию в научной работе привлекаются многие студенты. Из 5212 студентов дневной формы обучения в 1987 году участвовали в выполнении НИР и ОКР во внеурочное время 2831 чел. из них

в работах по хозяйственному и госбюджету 1337 чел. Студентами в соавторстве с преподавателями опубликованы 34 статьи, получены шесть авторских свидетельств (ранее было два-три авторских свидетельства в год). Значительно увеличилось участие студентов в рационализаторской работе по учебному процессу или в научных исследованиях. В прошлом году внедрены 52 рационализаторских предложения студентов.

Одним из важных для института выходов научной работы сотрудников института является повышение научно-педагогической квалификации. В 1986—87 гг. защищены четыре докторских, 34 кандидатских диссертации. В этом уже защищены докторские диссертации А. А. Байченко, Ю. А. Журавский, назначено время защиты Л. А. Шевченко, В. Г. Раскину. Защищено 14 кандидатских диссертаций. Остепененность преподавательских кадров в среднем по институту доведена до 57 процентов.

Партком института, партийные организации факультетов держат вопросы подготовки научно-педагогических кадров под постоянным контролем.

ДЕМОКРАТИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ИНСТИТУТОМ

В вопросе демократизации управления учебно-воспитательным процессом в институте сделаны первые шаги.

В текущем году проведен отчет ректора перед расширенным ученым советом с решением вопроса о дальнейшем доверии ректору руководить вузом на ближайшие пять лет. В состав советов института и факультетов введены до 25 процентов представителей студенчества, расширены права советов общежитий. Практикуется проведение собраний студентов, на которые выносятся вопросы организации учебного процесса, организации производственных практик. Внедряется анкетирование «Преподаватель глазами студента», результаты которого используют при конкурсах по избранию преподавателей на очередной срок. Расширены также права кафедр в рекомендации преподавателя на избрание в должности (в связи с ликвидацией конкурсных комиссий).

Нужно отметить, что мы в целом слабо еще используем в воспитательном процессе потенциал студенческого самоуправления, особенно в управлении учебным процессом, не переломили скептического отношения части преподавателей и руководителей к органам самоуправления, их роли в формировании активной жизненной позиции, психологической готовности будущего специалиста к активному участию в делах трудового коллектива в условиях демократизации общественной жизни.

РЕШЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫХ ВОПРОСОВ

Студенты института практически полностью обеспечены благоустроенными общежитиями. Только инженерно-экономический факультет испытывает трудности в размещении студентов в общежитии. Профкому студентов института необходимо пересмотреть распре-

ление комнат общежитий между факультетами с учетом реальной численности студентов.

В отчетный период сданы межвузовское семейное общежитие, межвузовский детский комбинат для детей студентов, блок бытового обслуживания в общежитии № 5.

Из общеинститутских объектов социально-бытового назначения сдан в эксплуатацию стол заказов, отремонтированы и эстетически оформлены буфеты в корпусах № 1 и 4.

Сложно решаются вопросы обеспечения жильем преподавателей и сотрудников института. За период с октября 1985 года за счет финансирования на строительство жилья получено только 10 квартир. Начало строительства межвузовского 100-квартирного дома в квартале студгородка. Выделена площадка и ведется проектирование строительства индивидуальных домов. Профкому нужно ускорить решение вопроса организации жилищного кооператива. Комитет ВЛКСМ принял участие в городском МЖК. Первые пять молодых сотрудников института уже работают в МЖК и в 1989 году получат квартиры. Готовится очередной отряд 10—12 человек.

Партийная организация института на партийном собрании, состоявшемся в июне этого года, определила задачу решения социальных вопросов в институте как одну из основных и обязала ректорат и профком принять неотложные конкретные меры. В решении этих вопросов оказывает в последнее время практическую помощь горком КПСС. Ректорату нужно суметь использовать эту помощь.

Таким образом за отчетный период в коллективе института под руководством партийной организации проведена целенаправленная работа по формированию у каждого члена коллектива осознанной необходимости участия в перестройке процессов, о роли и месте каждого в выполнении Постановлений ЦК КПСС и Совета Министров СССР по перестройке высшей школы.

НА ПРЕДСТОЯЩИХ собраниях необходимо проанализировать причины отставания в выполнении намеченных программ перестройки, выявить виновных и с каждого персонально спросить за допущенные недостатки. Предстоит избрать новый партийный актив, которому на ближайший период будет доверено руководство партийными организациями.

Выборы партийного актива будут проведены по новой, утвержденной ЦК КПСС 12 августа 1988 года «Инструкции о проведении выборов руководящих партийных органов». Главное отличие новой инструкции — в обеспечении более демократического процесса выборов. Отчетные собрания могут быть проведены открытыми с приглашением беспартийных активистов, руководителей подразделений и общественных организаций.

Выборы проводятся по многомандатной схеме с обязательной гарантией тайны голосования в отдельных комнатах или кабинетах для голосования.

Низовым партийным организациям предоставлено право выдвижения своих представителей в вышестоящий орган, то есть на собраниях партгрупп выдвинуть своего представителя в партбюро факультета, а на собраниях факультета — в партком института.

Партийный долг всего партийного выборного актива действующего созыва обеспечить на высоком уровне проведение отчетно-выборной кампании в партийной организации института.

КОМПЬЮТЕРНЫЙ ВСЕОБУЧ



НА СНИМКЕ: В. Н. Ардеев демонстрирует работу новой электронной техники. Фото С. Кельберга.

— Инженер должен свободно обращаться с машиной, а не смотреть на нее, широко открыв глаза, как на нечто необыкновенное, — таково мнение В. Н. Ардеева, ассистента кафедры строительных конструкций. Его, безусловно, поддерживают большинство преподавателей КузПИ.

К сожалению, наш институт пока отстает от других вузов страны в области компьютеризации, а без компьютеров мы вряд ли сможем готовить полноценных высококвалифицированных специалистов. Поэтому компьютерную «безграмотность» необходимо в ближайшее время преодолеть.

Есть положительные результаты работы на строительном факультете. Здесь для будущих строителей-конструкторов оборудуют дисплейный класс. Новые диалоговые вычислительные комплексы помогут студентам более квалифицированно выполнять курсовые и дипломные проекты.

У ВУЗОВСКОЙ НАУКИ — НЕМАЛО ПРОБЛЕМ

Как повысить эффективность научных исследований в институте? Как улучшить качество подготовки специалистов? Это основные вопросы, которыми занималась комиссия партийного контроля за деятельностью администрации по повышению эффективности научных исследований в составе З. П. Савосиной, П. В. Сдобникова, В. В. Иванова, Ю. И. Чунькова, И. А. Ощепкова.

На заседаниях комиссии и партийного комитета не раз шел откровенный разговор о развитии вузовской науки. Например, рассматривались такие вопросы: «О состоянии и задачах по развитию научно-исследовательской работы преподавателей кафедр общественных наук», «О работе партийной организации и руководства СКТБ «Природа» по повышению эффективности научных исследований», «О задачах по повышению эффективности НИР, изобретательской и рационализаторской деятельности и увеличению вклада в ускорение научно-технического прогресса в народном хозяйстве Кузбасса и города Кемерово» и другие.

Значительное внимание комиссии уделялось состоянию материально-технической базы научных исследований, в том числе ЭВМ на кафедрах, в отраслевых лабораториях факультетов. Часть предложений комиссии по развитию материально-технической базы факультета обсуждалась на совете института.

Кроме того, члены комиссии участвовали в осуществлении текущего контроля за эффективностью научно-исследовательской работы в институте. В октябре прошлого года на заседании партийного комитета заслушан отчет и дана оценка деятельности Ю. А. Рыжкова, проректора по научной работе.

О результатах работы комиссии можно судить хотя бы по следующим примерам. Произошло заметное оживление научно-исследовательской работы на кафедрах общественных наук. Все кафедры общественных наук подключились к выполнению НИР, входящих в целевые комплексные программы. Защищены две докторские диссертации, несколько кандидатских. В ближайшее время предполагается защита еще

двух докторских диссертаций (В. Г. Раскин, В. В. Михайлов).

Произошли изменения в руководстве СКТБ «Природа», что позволило в какой-то степени нормализовать отношения в коллективе, а соответственно и повысить результативность труда.

Вместе с тем, комиссии не удалось решить вопросов концентрации научных исследований на кафедрах, факультетах и в институте в целом. В институте практически каждая кафедра работает автономно. Каждый руководитель «выбивает» финансирование работ по собственной инициативе. Отсюда мелкотемье и многообразие, работы выполняются малочисленными коллективами (2—3 человека), а таким коллективом не всегда можно выполнить серьезные научные исследования. Многие научные работы заканчиваются разработками рекомендаций, а не внедрением их.

Следует отметить слабую роль в этом научного отдела института. Если учесть, что основными заказчиками НИР у нас являются ГТО «Кузбассуголь» (около 500 тыс. руб. ежегодно), производственные объединения «Кемеровоуголь», «Химпром», «Азот», «Кузбасс-электромотор», то институт (научный отдел) может выступать в роли подрядной организации по выполнению крупных комплексных (межкафедральных и даже межкафедральных) научных работ.

Остаются проблемы материально-технической базы научных исследований. Многие научно-исследовательские лаборатории не обеспечены приборами, установками. Заявки кафедр на приобретение удовлетворяются недостаточно. Слабая ремонтная служба техники, низкая обеспеченность ЭВМ, микропроцессорной техникой.

В условиях современной радикальной экономической реформы предстоит серьезная работа по переводу на полный хозяйственный расчет всей системы научно-исследовательской работы в институте и ее структурных подразделений.

Это лишь небольшая часть вопросов, которая потребует от нового состава партийного комитета решения. А это является основой повышения качества подготовки специалистов.

З. САВОСИНА,

член парткома института.

Поэтическая рубрика

Евгений БУРАВЛЕВ.

Биография начиналась так:
В небо рвался багряный флаг,
Возвращались с гражданской бойцы —

Наши будущие отцы.
Нас рожали в голодный год,
Лишь бы только продолжить

род.
Нас выхаживали с рожка —
Были матери без молока..
А потом у знамен отцов
Мы клялись не упасть

в грязь лицом..
Биография начиналась так:
В день по восемь, по десять

атак.
Биография начиналась так:
Со взрывчаткой бросались

под танк
А потом — медаль за Берлин.
А потом — цеха, корабли,
Новостройки в рабочих лесах,

Ветер поисков — в паруса..
Биография начиналась так:
Был рабочим столом —

верстак.
А потом — из житейских

блин.
Книжки тоненькой первый

блин.
Мы писали стихи не для тех,
Кто живет только ради утех,
Ради модных штиблет и рубаш
И усмешки на губах.

Пусть у нас ни кола, ни

двора —
Лишь бы Родина вечно жила,
Лишь бы в сердце — завет

отцов,
Лишь бы встречный ветер —
в лицо

...И до самых седых волос
Мы работали на износ,
Не отсиживались в кустах:
Биография начиналась так!

НА ЗАМЕЩЕНИЕ ВАКАНТНЫХ ДОЛЖНОСТЕЙ ИНСТРУКТОРОВ

Центральный райком КПСС г. Кемерово предлагает первичным и цеховым парторганизациям, партгруппам рассмотреть вопрос о выдвижении кандидатов на замещение вакантных должностей инструкторов

промышленно-транспортного отдела райкома партии.

Кандидаты должны иметь высшее инженерное образование, возраст — не старше 30 лет. Справки по телефону 26-40-73 и 26-51-15.

Равнодушных быть не должно!

Комиссия партийного контроля за деятельностью администрации по учебно-методической работе в составе Г. С. Головки (председатель), В. Д. Елманова, Л. С. Владыко, В. А. Журавлева, С. А. Рябова была избрана в 1985 году. По решению партийного собрания в начале 1988 года она в числе других комиссий парткома была упразднена.

Комиссия участвовала в подготовке вопросов на собрания, одно из которых было с повесткой «О задачах партийной организации института по дальнейшему повышению качества подготовки специалистов по вечерней и заочной формам обучения», и заседания парткома. Много сил и времени было потрачено на подготовку заседания парткома с повесткой «О мероприятиях по развитию физкультуры и спорта в институте». Участвовали и в рассмотрении на парткоме вопросов о работе ректората, деканатов и партийных организаций ГЭМФ, ХТФ и СФ по методическому и лабораторному обеспечению дисциплин, связанных с ускорением научно-технического прогресса; о практике работы партийного бюро ГФ по мобилизации коллектива факультета на выполнение задач повышения качества подготовки молодых специалистов и других.

Как выполняются решения партийных собраний и парткома по совершенствованию учебно-методической работы в институте, по оснащению и внедрению в учебный процесс ЭВМ, ТСО — эти вопросы повседневно были в центре внимания комиссии. К решению некоторых из них привлекались как члены партии, так и беспартийные: А. А. Журавель, М. П. Латышев, Н. Г. Степанова, А. П. Андрианов, Е. К. Ешин, В. М. Юрченко, Н. К. Цехин, Н. М. Скорняков, В. М. Поршнев, Б. Г. Костельцев. В последний год было уделено большое внимание партийному руководству со стороны партбюро факультетов учебно-воспитательным процессом (ММФ, ШСФ).

Чтобы избежать дублирования в работе с другими действующими в институте комиссиями, был установлен контакт с методическим советом института (председатель В. В. Курехин), организационно-методической комиссией (председатель М. П. Латышев), учебно-методическим управлением (Е. А. Бобер).

Особое внимание мы обращали на обсуждение учебно-методических вопросов на заседаниях совета института. Комиссия оказывала поддержку и педагогическому обществу (председатель И. П. Беляева), главная задача которого также совершенствовать подготовку специалистов в

вузе. Надо использовать и эту общественную организацию для развития личности преподавателя, повышения его педагогического мастерства. А жаль, что многие преподаватели не являются его членами, а некоторые, кто состоит в нем, подчас платят только взносы.

Как правило, в начале учебного года осуществляется ректоратом или деканатами проверка готовности кафедр к новому учебному году, их работа за истекший год. Узнать нужды кафедр, настроение преподавателей считал своим долгом и партком. Ежегодно в этих проверках участвовала и наша комиссия. Обобщая с преподавателями, мы могли выработать более эффективную политику по перестройке учебного процесса.

Один из трудных вопросов, который остро стоит на протяжении десятков лет, — вопрос о спортивно-оздоровительной работе. Очень подробно на собрании кафедры физвоспитания в феврале 1986 г. были рассмотрены все ее бедности. Присутствовали пять деканов — В. А. Полетаев, А. Д. Трубочников, С. Д. Евменов, В. Н. Михайлов, А. А. Рудометов и автор. Выступили 13 человек. Для всех нас было откровением такое плачевное состояние кафедры. Наша комиссия вместе с другими членами парткома подготовила материалы для проведения расширенного парткома, было принято постановление. И вот в статье «Два года спустя» (№ 14, 15 за 1988 г.) А. Е. Трифонов делает вывод: «Перемены, конечно, есть, но, увы, в основном в худшую сторону». Т. е. партком не добился решения этого вопроса на должном уровне: по-прежнему арендуем помещения, оскомину набилась лыжная база, спорт не стал массовым...

Перемены все-таки имеются: в общежитиях появилась возможность заниматься спортом, открыты пункты проката, комнаты для спортивных занятий и т. д. Но в главном проблема не решена. Реально изменить положение можно лишь общими усилиями как парткома, так и самих членов кафедры, заведующего кафедрой, ректората, профкомов, комитета ВЛКСМ института. Просто надо иметь чувство ответственности, человеческую совесть всем тем, от кого зависит физическое и духовное здоровье наших студентов. И от силового давления парткома надо отвыкать.

Всем известны институтские мероприятия по выполнению постановлений ЦК КПСС и Совета Министров СССР по перестройке высшего и среднего образования, утвержденные от-

крытым партийным собранием. Всем бы удалось все выполнить, да еще качественно! К сожалению, многие из нас привыкли в основном «принять» и... «не выполнить!» К чести преподавателей, многие с болью и горечью говорят об этом. Сколько неравнодушных статей опубликовали наши преподаватели в газетах «За инженерные кадры», «Кузбасс»! Назову некоторые из них: «Нужна ли нам перестройка?», «В учебном процессе — новая система» — В. А. Полетаев; «Пора испытаний» — А. В. Сухих; «О доске, мелке и ТСО» — К. В. Начев; «Преподаватель глазами студента», «Всегда ли студент — жаждущий знаний» — Г. В. Пинигина; «Выгодно ли хорошо учиться?», «Больше знаешь — больше можешь» — Л. Я. Гимельштейн и др. Все авторы болеют за учебный процесс в институте. Но многие проблемы так и остаются нерешенными.

На протяжении всех трех лет партком держал под контролем работу ректората по внедрению ЭВМ в учебный процесс. Было принято и постановление парткома от 21.11.85 г., в котором сказано: «Ректорату (Курехину В. В.) разработать перспективный план оснащения института ЭВМ на XII пятилетку, исходя из полного обеспечения учебного процесса на всех кафедрах современным оборудованием». Этот план составлен, медленно, но все-таки выполняется.

Более интенсивно должен работать в институте и координационный совет по ВТ. Многие вопросы материального обеспечения можно бы решить, если бы был высок авторитет нашей науки и наших выпускников, тогда бы и производственники серьезно заинтересовались нами.

На наш взгляд, при парткоме института должен быть самостоятельный орган, который бы изучал состояние качества подготовки специалистов, вырабатывал бы единую политику по учебно-методическим вопросам. Такую политику, при которой осуществлялась бы «голубая мечта» деканов — заниматься не столько хозяйственными делами, сколько управлять учебным процессом, наукой на факультетах. Дать возможность студентам «самим мыслить», поставить их в такие условия, чтобы они работали по инженерному. Необходимо активнее изучать точку зрения студентов с помощью анкет и других форм работы, как ведется сейчас учебный процесс и что нужно изменить.

Прошлом году партком удалось создать неравнодушную атмосферу в институте, а сейчас необходимо реализовать инициативу преподавателей и студентов в конкретных делах. Равнодушных быть не должно.

Г. ГОЛОВКО,
член парткома института.

ВО ЧТО ОБХОДИТСЯ ИНИЦИАТИВА

Новая кафедра — кафе, транспортные и стационарные машины — появилась на горно-электромеханическом факультете совсем недавно, в конце прошлого учебного года. Хотя слово «новая» в данном случае не совсем подходит, ведь образовалась она на базе двух уже существовавших кафедр — горной механики и транспортных машин.

Идея объединить кафедры созвучна программе перестройки высшей школы, ведь одно из ее требований — концентрация, укрупнение мелких подразделений вуза. Обе кафедры были небольшими, их программы во многом пересекались: обучали-то студентов одной специальности — горной механике.

Нужно ли было это делать — покажет время. Во всяком случае вдвое прибавилось в коллективе творческих сил, мощнее стала учебно-лабораторная база. И, конечно, добавилось хлопот профессору Л. Л. Моисееву, возглавившему кафедру. Незадолго до нового учебного года, во время нашей беседы, он предложил пройтись по кабинетам и лабораториям, посмотреть, как коллектив готовит их к началу занятий.

В комнате преподавателей заканчивались строительные работы: ее расширили за счет подсобного помещения, где раньше стояли гидравлические баки. Что ж, коллектив вырос, ему нужны нормальные условия для работы.

Однако главной заботой и зав. кафедрой, и преподавателей были учебные лаборатории. Все лето в них стучали

молотки. Здесь, наоборот, не разгораживали, а ставили перегородки. Например, лаборатория транспортных машин раньше представляла из себя одно большое помещение, а теперь стало три. Две небольших комнаты предназначены для самостоятельной работы студентов — вот пример реального воплощения в жизнь программы перестройки высшего образования. Студенты смогут заниматься в этих комнатах индивидуально — научной работой, дипломированием и т. д. Причем, даже в те часы, когда в лаборатории будут идти обычные учебные занятия (по такому же принципу перестроена и лаборатория водоотливных установок). Таким образом появляются возможности не только для самостоятельной работы — увеличивается нагрузка учебных площадей.

Конечно, для этого пришлось хорошо потрудиться и коллективу кафедры, и студентам — помогали первокурсники. «Ехали», как это часто бывает, на энтузиазме коллектива. А вот хозяйстве института, прямая обязанность которой не только помогать, а и взять на себя основную часть работ, не смогла обеспечить кафедру в достаточной степени ни материалами, ни квалифицированной помощью. Из положения чаще всего выходили сами, используя бросовый материал, неопытных в работе студентов. А работы пришлось выполнять довольно трудоемкие, требующие специальных знаний. Ведь кроме того, что поставили и оштукатурили перегородки, еще и пол подняли в

лаборатории. Это необходимо было сделать, потому что помещение — подвальное, часты аварии системы водоснабжения. Около пятидесяти тонн материала уложили — гравий, бетон!

Главное сделали, но занятия с первого сентября в этой лаборатории начались со скрипом. Многие еще нужно сделать: покрасить, застелить пол линолеумом, поставить батареи отопления... Но трудно решаются в нашем институте хозяйственные проблемы. Обычно все зависит от инициативы, предприимчивости и даже настырности зав. кафедрой, декана, преподавателя. И они, конечно, все найдут, все сделают.

— Видели бы вы, с каким подъемом работали на реконструкции кафедры преподаватели В. Д. Елманов, В. В. Назаревич, А. П. Абрамович, зав. лабораториями А. Э. Янсон, да и другие члены коллектива!

Сделают, но какой ценой? В лаборатории водоотливных установок мы увидели только что отремонтированный, побеленный, но с уже отвалившейся штукатуркой потолок. Конечно, это доставило немало огорчений. Столько труда потратили... Но делали работу специалисты, в этом-то вся и беда.

Вот и получается, что без хозяйки не обойтись. Но не справляется ее техническая служба со своими задачами. Где уж о реконструкции учебной базы думать, хватило бы сил самое элементарное сделать. Например, покрасить стены лестничных площадок,

которые находятся между первым этажом и подвальным помещением: вид их очень неприглядный. Да и в подвалах навести порядок — уж до того они серые, неуютные, ноги без конца спотыкаются о какую-то арматуру! А ведь здесь — тоже лаборатории, идут занятия.

Конечно, можно посочувствовать хозяйственникам, но почему в их положении должны входить люди, не имеющие для этого ни времени, ни специальных знаний? Правильно ли, что педагог по призванию и профессии вместо научной статьи берет в руки справочник строителя, чтобы узнать тонкости штукатурного дела? И это перед самым началом учебного года, когда уже нужно готовиться к занятиям, думать о повышении своей квалификации.

Нет, не на плечи кафедр и факультетов надо перекладывать хозяйственные дела, а подумат всем вместе, как перестроить работу нашей технической службы, как сделать ее более мощной, отвечающей задачам учебного процесса. Пусть кафедра будет помощником ей в этих делах, а не наоборот. Предложения, которые высказывают работники института, — например, о создании аккордных бригад, об организации кооперативов — пока находят слабую поддержку в АХЧ. Можно ли и дальше следовать такими темпами?

Перестройка требует пересмотра всей учебно-лабораторной базы института, без этого не улучшить подготовку специалистов. На кафедре стационарных и транспортных машин,

решая эти вопросы, смотрят далеко вперед.

Правда, сама кафедра скромно оценивает свои результаты. Не отвечает еще задачам учебного процесса лабораторная база, очень много устаревшего оборудования, неприглядный вид имеют лабораторные установки. Не красит помещения мебель: такая она «разношерстная» и неэстетичная.

Но коллектив готов работать, решать проблемы.

— Дело у нас пошло как-то сразу дружно, — говорит зав. кафедрой, — хотя и были опасения, что двум разным коллективам трудно будет притираться друг к другу психологически.

Поддержать хорошие начинания, закрепить хоть и маленкие, но такие нужные победы формирующегося коллектива, — вот о чем болит голова сегодня у руководителя кафедры. И думается, хорошей его опорой в этом станут партийная, профсоюзная группы. В них, как и принято сегодня, демократично прошли выборы: предлагалось несколько кандидатур, не было давления со стороны руководства. Парторг В. Н. Бобриков и профгруппорг В. П. Рындин уже приступили к общественным делам.

Среди многих забот есть у коллектива кафедры главная — вести подготовку специалистов в полном соответствии с современными требованиями, поднять престиж выпускников КузПИ. И в этом коллективу нужна действенная поддержка всех служб института, от которых зависит качество учебного процесса на кафедре.

Л. ЗУБИЦКАЯ.

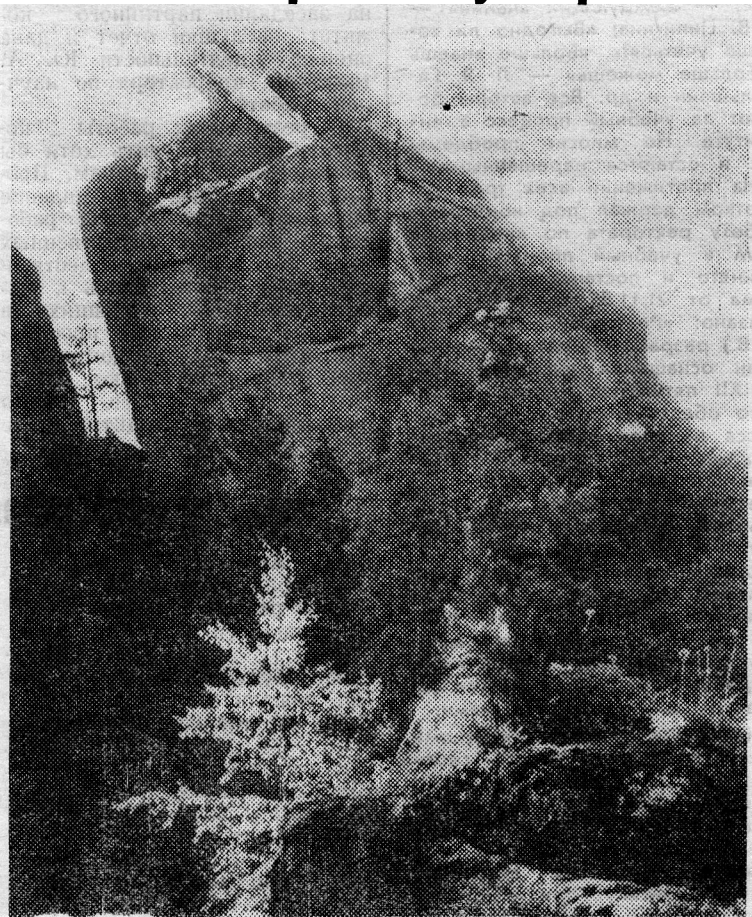
С фотоаппаратом по родному краю

Наверное, ни у кого не вызовет удивления, если я стану утверждать, что самым массовым увлечением среди мужской половины преподавателей КузПИ является рыбная ловля. За четыре года работы в институте я столько слышал о мормышках, садках, рыбных заводах и размерах лещи, что у меня стало складываться впечатление, что наши уважаемые ассистенты, доценты и профессора в скором времени выловят всю рыбу из кузбасских водоемов.

С другой стороны, удивительно, что в инженерном вузе так мало распространено увлечение фотоохотой и художественной фотографией. А ведь, как правило, инженеры-химики и механики составляют значительную часть всех фотолюбителей. Думаю, что умение работать с фотоаппаратурой позволяет достичь им совершенства и в основной своей деятельности. Фотография как бы воспринимает в людях технических профессий чувства гармонии и красоты, без которых невозможно достичь действительно высокого уровня любой работы.

Меня также всегда удивляет, как однообразно проводят многие преподаватели КузПИ свой отпуск. В основном они услаиваются «дикий Запад» и свои садовые участки. Все это похвальные увлечения, но мне кажется, что они более подходят «скромным служащим» из управленческих офисов, чем ученым-наставникам молодежи.

И все-таки я верю, что в нашем институте есть люди, которые разделяют это мнение и мое увлечение художественной фотографией. К сожалению, я еще плохо знаю коллектив института, чтобы говорить о ком-то лично. Нам бы всем тоже надо, как и рыболовам-любителям, объединиться друг с другом. Обсуждать свои «наболевшие» темы. Делиться опытом и гласно выставлять свои фотоработы.



Если говорить более конкретно, то у меня есть предложение создать в институте секцию фотоохоты и фототуризма. Думаю, что не так трудно для преподавателя выбрать из своего летнего отпуска две недели для похода со своими единомышленниками-фотолюбителями по живописнейшим районам Кузбасса, Алтая, Хакасии и Саян. Ведь у нас в Сибири есть что смотреть и что снимать. И водопады стометровой высоты, чистейшие озера, полные рыбы, и снежные вершины гор... Такие походы и сплотят фотолюбителей, и мно-

гому их научат. И мне кажется, что их преподавательская деятельность от этого только выиграет. Темы экологии и охраны природы, воплощенные в реальные фотографические образы, будут более понятны студентам

— будущим инженерам. Быть может, кто-то из них станет в конце концов нашим союзником.

Так составят ли фотолюбители конкуренцию рыболовам?

В. КИМ.

НА СНИМКЕ: в заповеднике «Красноярские столбы». Фото автора.

● ТРУДОВОЕ ЛЕТО-88

«Спасибо, Сахалин!»

Именно эти слова мы хотели сказать далекому Сахалину за те прекрасные дни, которые провели на острове.

Изявно измотавшись в пути, но счастливые, мы прибыли на Сахалин. Наше желание трудиться было настолько велико, что в день приезда, сразу же после размещения в общежитии, выехали к месту работы. Получив инструмент и рабочую одежду, решили начать работу на следующий же день.

Так как город Холмск находится на берегу, недостатка в свежем морском воздухе не было. Железнодорожная станция, на которой мы работали, находится в сотне метров от берега, и поэтому яркое солнце и теплая вода придавали нам жизненные силы, которые так нужны были в нашем нелегком деле.

Девушки нашего отряда занимались отделочными работами, а парни производили ремонт железнодорожного полотна. Мы оказались единственными железнодорожными рабочими в СУ-410 и по этой причине встретили в лице руководства полное взаимопонимание. В наше распоряжение были предоставлены трактор, генератор, тележка. И работа завертелась... Мы поднимали полотно, раскидывали балласт,

подбивали шпалы, рихтовали путь.

В перерывах между трудовыми буднями были организованы вечера встреч с моряками, которые поделились своими впечатлениями об увиденном за морями, океанами, а также рассказали нам о своем крае.

По выходным дням мы выезжали вместе со студентами других отрядов за город, на пляж. Стояла прекрасная солнечная погода.

Оказывая шефскую помощь пионерскому лагерю, мы своевременно покрасили и побелили столовую, тем самым не нарушив графика заезда в лагерь. За это мы получили благодарность из уст начальника лагеря.

Интересно прошла встреча с пограничниками. Они рассказали нам о своей нелегкой службе по охране государственной границы, показали технику, применяемую для этих целей, провели показательное задержание нарушителя.

Запомнились матчи по футболу, волейболу, настольному теннису. Расстались мы друзьями.

Совместно со студентами университета было проведено празднование «нового года». А сколько песен мы спели у студенческого костра, они не умолкали до рассвета!

Вот так, в труде и отдыхе провели мы свои каникулы на Сахалине, и от имени всех бойцов отряда «Гардемарины» я говорю: «Спасибо, Сахалин! Мы тебя не забудем».

А. БЫЗОВ,
командир отряда.

ГДЕ ЗАКАЗАТЬ ФОТОРАБОТЫ?

При отделе ТСО организована фотолaborатория по изготовлению учебных фотоматериалов: цветных и черно-белых слайдов (36x24) и диафильмов (18x24), фотоотпечатков для оформления учебных кабинетов, методических пособий учебных курсов.

Заказы на специальных бланках за подписью заведующего кафедрой направляются с 9 до 10 часов в аудиторию № 1145, телефон 5-68.

За редактора
Л. В. ЗУБИЦКАЯ.

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА



Газета издается с 13 сентября 1957 г. ♦ ♦ 27 (1182).

СРЕДА, 5 октября 1988 г.

♦ Цена 2 коп.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОСНОВНОГО ЗАКОНА— УСЛОВИЕ РЕАЛЬНОГО НАРОДНОГО ПОЛНОВЛАСТИЯ

Седьмого октября 1977 г. в канун 60-летия Великой Октябрьской социалистической революции, Верховный Совет СССР принял ныне действующую Конституцию (Основной Закон) нашей страны.

Конституция СССР законодательно закрепила демократические принципы советской политической системы. Она утверждает: «Союз Советских Социалистических Республик есть социалистическое общенародное государство, выражающее волю и интересы рабочих, крестьян и интеллигенции, трудящихся всех наций и народностей страны» (ст. 1-я Конституции). «Вся власть в СССР принадлежит народу. Народ осуществляет государственную власть через Советы народных депутатов, составляющие политическую основу СССР» (ст. 2-я). 21 июня 1987 года в состав Совета народных депутатов избрано 2321766 человек.

На основе Конституции СССР советскую политическую систему возглавляет Коммунистическая партия Советского Союза. Она объединяет в своих рядах более 19 млн. коммунистов, ведет свои дела через 440 тысяч первичных партийных организаций.

Широкие права в управлении государственным и общественными делами предоставлены Конституцией профессиональным союзам, ВЛКСМ, кооперативным и другим обще-

ственным организациям. В последние десятилетия число лиц, избранных в различные государственные и общественные органы, как отмечалось на XIX Всесоюзной конференции КПСС, достигало трети взрослого населения страны.

К сожалению, существующая политическая система оказалась неспособной предохранить страну от нарастания застойных явлений в хозяйственной и социальной жизни. Основная масса людей, избранных в государственные и общественные органы, фактически была отстранена от реального участия в решении государственных и общественных дел.

Важнейшим направлением кардинальной реформы политической системы, осуществляемой в нашей стране на основе решений XIX конференции, является создание условий для полного развития инициативы представительных органов государственной власти, партийных и общественных организаций, трудовых коллективов, обеспечения реального полновластия широких народных масс.

Конституция предоставила гражданам СССР широкие социально-экономические, политические и личные права и свободы, в том числе и право на образование. Однако мы еще не полностью реализуем это право. В застойное время понизился общественный ста-



тус и престиж высшего технического образования. Сейчас идет процесс перестройки, демократизации системы образования в СССР, обновления всего дела обучения и воспитания в вузах. В ходе перестройки создаются условия для того, чтобы вступающие в трудовую и общественную жизнь новые поколения советских людей обладали высокой идейностью и моралью, широким культурным кругозором, стали образованными, хорошо знающими свое дело, думающими специалистами, были го-

товы взять на себя ответственность за судьбы нашей Родины.

С учетом новых реалий XIX Всесоюзная конференция КПСС рекомендовала внести соответствующие изменения в Конституцию СССР. Предполагается выдвинуть на всенародное обсуждение проект дополнения к Конституции (Основному Закону) Союза Советских Социалистических Республик.

Г. ВОЛКОВА,
доцент кафедры истории
КПСС, кандидат
исторических наук.

К 100-летию Н. И. БУХАРИНА

(СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ)

Столетие со дня рождения видного деятеля КПСС и международного коммунистического движения, крупного теоретика марксизма, соратника и последователя В. И. Ленина Н. И. Бухарина была посвящена научная конференция в институте марксизма-ленинизма при ЦК КПСС.

Выступившие на конференции директор института академик Г. Л. Смирнов, другие ораторы рассказали о жизни и деятельности Н. И. Бухарина. Они отметили принципиально важное значение восстановления исторической правды, доброго имени и справедливой оценки деятельности Н. И. Бухарина не только как дань уважения его памяти, памяти тех, кто оказался жертвой беззакония и произвола в период культа личности Сталина, но и как необходимость правдивого анализа нашей истории, который должен помочь решать сегодняшние проблемы.

Было подчеркнуто, что политическая и теоретическая деятельность Н. И. Бухарина составляет неотъемлемую часть истории марксизма-ленинизма, КПСС и международного коммунистического движения.

Имя Н. И. Бухарина, поднимавшееся на конференции, стоит в одном ряду с именами большевиков ленинской гвардии, с теми, кто впервые прокладывал путь к социализму в нашей стране.

10 октября в Кемеровском университете марксизма-ленинизма также состоится конференция, посвященная столетию со дня рождения Н. И. Бухарина. Инициаторами ее проведения стала кафедра истории КПСС Кузбасского политехнического института, большинство преподавателей которой ведут при университете занятия.

ВУЗ — пути перестройки

В СОЮЗЕ С ПРОИЗВОДСТВОМ

КУЗБАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ и производственное объединение «Кемеровоуголь» приняли совместное решение: организовать учебно-научно-производственный комплекс, чтобы решать проблемы качественной подготовки и переподготовки специалистов в соответствии с требованиями предприятий. Ведь горное оборудование постоянно совершенствуется, увеличиваются мощности производства. И совершенно естественно, что инженеру-технологу, занимающемуся открытой разработкой месторождений полезных ископаемых, требуются знания работы основного горного оборудования, систем энергоснабжения, вопросов безопасности. Поэтому учебная программа предусматривает на третьем и четвертом курсах производственную практику. Однако, на производстве, студентов не имеющих прав на управление механизмами, не допускали ран-

ше на рабочие места. Вот и решено было вначале их обучить основным рабочим профессиям.

Обучение профессиям машиниста бурового станка и помощника машиниста экскаватора было организовано на базе Кедровского филиала учебно-курсового комбината объединения. Это и был первый шаг сотрудничества с объединением.

Производственники с большим вниманием отнеслись к обеспечению студентов высококвалифицированными преподавателями, транспортом, спецодеждой, питанием.

В июне 42' студента-третьекурсника групп ГО за четыре недели прошли курс и стажировку в УКК на рабочих местах разреза «Кедровский». Они успешно сдали экзамены на вторую квалификационную группу допуска к электробезопасности, получили права на управление буровым станком или экскаватором.

Много труда в процесс обучения студентов рабочим профессиям вложили руководители комбината В. М. Ведмиденко, В. М. Солодарь, преподаватели П. У. Медынин, Н. В. Смирнов.

В то же время следует отметить, что даже полученные студентами свидетельства и права на управление являются недостаточными. Чтобы по праву управлять механизмами, необходимо иметь третью квалификационную группу. Поэтому кафедра вместе с объединением «Кемеровоуголь» обратилась в управление Кузнецкого округа Госгортехнадзора СССР с просьбой допустить студентов к работе с механизмами, правда, с некоторыми ограничениями. Управление пошло навстречу просьбе и разрешило разрезам Кузбасса в порядке исключения трудоустанавливать студентов со второй квалификационной группой, но без права привлечения их к работе, связанной с оператив-

ным включением и отключением электроустановок.

Все это позволило провести практику, удовлетворившую как кафедру так и предприятие, и поставило целый ряд проблем по совершенствованию обучения рабочим профессиям.

Для полного решения вопросов профессионального обучения разработана специальная программа для студентов по электробезопасности на горных предприятиях, которая позволит подготовить студентов к сдаче экзамена на третью квалификационную группу. Программа одобрена объединением, в ВостНИИ, в Минуглепроме СССР. Надеемся, что нас поддержит и Госэнергонадзор СССР и разрешит студентам сдавать экзамены на третьем курсе после двух месяцев специального обучения в институте и одного месяца производственного обучения и стажировки на разрезе «Кедровский». Здесь понадобится помощь кафедр горных машин и

комплексов и электрификации горных предприятий.

Совершенствование практического обучения студентов — это одна из сторон интеграции с производством. Кафедра плодотворно работает с объединением и в плане научно-технических контактов, участвует в работе научно-технических советов, в рецензировании научно-исследовательских работ, в проведении научных исследований, изобретательской работе. В настоящее время на разрезах Кузбасса внедряются три изобретения сотрудников кафедры с годовым экономическим эффектом несколько десятков тысяч рублей.

Кафедра намерена и в будущем укреплять связи с производством, повышать реальную отдачу курсового и дипломного проектирования, изобретательской и научной работы преподавателей, научных сотрудников и студентов.

В. КОЛЕСНИКОВ,
зав. кафедрой ОРМПИ,
С. ПРОТАСОВ,
партгруппорг кафедры.

К отчетно-выборному партийному собранию

А В ЦЕЛОМ— ОТКРОВЕННОСТЬ...

Заканчивается первый этап отчетно-выборной кампании. Почти во всех партгруппах института прошли собрания. Анализ их показывает, что в целом обстановка в вузе меняется.

Хотя и медленно повышается общественная активность коллектива. Особенно это заметно среди студенчества. Неравнодушно молодые люди стали относиться к учебному процессу. В качестве примера можно привести недавнее собрание на строительном факультете, где студенты вместе с преподавателями заинтересо-

ванно обсуждали вопросы производственной практики.

Другая положительная черта — процесс демократизации захватил и наш институт. Особенно это отметили коммунисты военной кафедры. Собрание здесь прошло по-деловому, с критическими позициями.

Как никогда бурным было собрание на кафедре общей и неорганической химии. Состоялся открытый, серьезный

разговор, была дана принципиальная оценка сложившейся на кафедре тревожной ситуации.

Интересно обсуждали партийную жизнь на кафедре философии.

Чувствуется, что собрания проходят организованно, разговор идет острый, открытый, критикуются недостатки.

Однако, как правило, коммунисты еще мало уделяют внимания внутрипартийной, идеологической работе. И это должны учесть партийные собрания факультетов.

М. МИРОНОЧЕВА.

ПРОГРАММУ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ—В ЖИЗНЬ!

Сегодня жизнь предъявляет высокие требования к специалистам, выходящим из стен вуза. Производство ждет выпускника, не только усвоившего сумму знаний, но и обладающего большим творческим потенциалом. Чтобы подготовить таких специалистов, необходимо провести много коренных изменений в процессе учебной и воспитательной работы. Одним из направлений в перестройке вузов, как указал февральский (1987 г.) Пленум ЦК КПСС, является гуманизация процесса обучения, повышение общего уровня культуры студентов, усиление эстетического и нравственного воспитания.

Для нашего вуза, как и для других технических вузов страны, проблемы повышения культурного уровня студентов стоят очень остро. Анализ анкет студентов-первокурсников, проводимый на протяжении нескольких лет, показывает, что к нам приходят школьники, имеющие очень скудные, а иногда просто фантастические знания по истории, географии, литературе. Их представления об истории русской культуры, об интереснейших явлениях современного искусства зачастую равны нулю. Судите сами, вот выдержки из сочинений абитуриентов:

«Произведение М. Шолохова «Поднятая целина» является мастерским, так писал музыкант Дунаевский».

За время учебы общий уровень культуры наших студентов несколько повышается, но «повышение» это очень незначительно.

Нельзя сказать, что работа по эстетическому и нравственному воспитанию совсем не велась. Для студентов четвертого курса читался факультатив по этике. На ФОПе работало отделение по истории русской культуры. Клуб «Логос», которым руководили Д. А. Михайлов и Е. Ф. Казаков, периодически обсуждал на своих занятиях произведения современной литературы. На

ХТФ И. М. Черноброд организовал клуб «Студент и культура», занятия которого проходили в Доме актера.

Интересные диспуты и вечера по вопросам нравственности проводились на ИЭФ под руководством В. И. Шураковой. Работники библиотеки подготовили интересные обзоры последних публикаций в периодической печати и выступили с ними перед студентами. Студенческий профком организовал литературные и литературно-музыкальные концерты в актовом зале, провел традиционные смотры художественной самодеятельности. Порадовал своим спектаклем студенческий театр. Комитет комсомола организовывал много вечеров отдыха, тематических дискотек, проводил встречи с ветеранами, с воинами-интернационалистами.

Почему же была так низка отдача от этой работы? Идеологическая комиссия парткома пришла к выводу, что слабость — в малом охвате студентов, в отсутствии систематичности, слабой связи между всеми подразделениями. Партийный комитет искал пути усиления этой работы через развитие ФОПа, через создание новых клубов и кружков. Была выдвинута идея создания университета культуры и даже разработана программа. Однако провести в жизнь эту идею партком не смог.

Идеологическая комиссия парткома изучила опыт организации эстетического и нравственного воспитания в Иркутском, Уральском и Магнитогорском политехнических институтах, в Свердловском и Кемеровском университетах.

На основе собственных выводов и опыта других вузов партком совместно с ректоратом разработал программу развития системы эстетического и нравственного воспитания в нашем вузе.

Программа начала осуществляться с весны этого года. Для координации работы всех подразделений, занимающихся нравственным и эстетическим

воспитанием студентов, при парткоме создан совет по нравственно-эстетическому воспитанию. В него вошли представители парткома, кафедры эстетики, ФОПа, комитета ВЛКСМ, профкома студентов, научно-технической библиотеки.

Чтобы дать студентам систематические знания по вопросам культуры, была организована кафедра эстетического и правового воспитания. Преподаватели кафедры подготовили несколько спецкурсов: «Язык основных видов искусства», «История русской культуры», «История зарубежной культуры».

Их предполагается читать для студентов первого и второго курсов. Для старшекурсников будут организованы кружки по проблемам современной культуры. Практическому приобщению студентов к искусству должна служить организуемая система абонементов: кино-, театральные и музыкальные.

Посещение абонементных занятий будет учитываться при общественно-политической аттестации студентов. Предполагается усилить связь научно-технической библиотеки с кафедрами общественных наук, с институтом кураторов, чтобы организовать систематическое информирование студентов о новинках литературы и искусства. Намечаются и новые отделения при ФОПе. Расширятся возможности для работы самодеятельности в связи с окончанием строительства студенческого клуба.

Таковы в общих чертах основные направления разработанной парткомом программы развития системы нравственно-эстетического воспитания в КузПИ. Ее выполнение зависит не только от непосредственных исполнителей, но и от той позиции, которую займут коммунисты нашей организации.

А. БЕЛЮКОВ,
член парткома.

ПОЗДРАВЛЯЕМ С ЮБИЛЕЕМ!

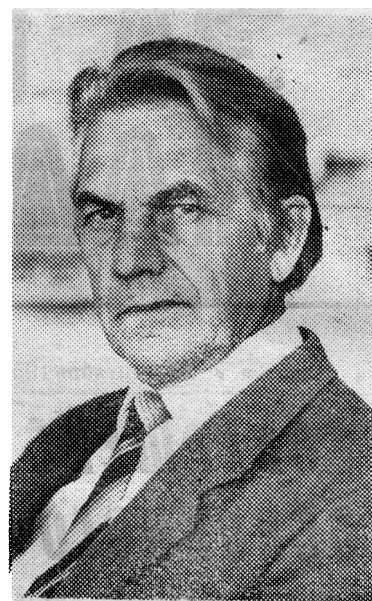
Ровно двадцать лет Владислав Александрович Колмаков работает в Кузбасском политехническом институте. На кафедре рудничной вентиляции и охраны труда он начинал старшим преподавателем, потом стал доцентом и одновременно работал заместителем декана факультета общественных профессий. И вот уже десять лет заведует кафедрой аэрологии, охраны труда и природы.

На этот период приходится наиболее активная научная работа Владислава Александровича, по результатам которой в 1981 году он защитил докторскую диссертацию. А через год он был утвержден в звании профессора. И после этого его научная деятельность не затухает, пишутся новые статьи, монографии, оформляются заявки на изобретения. Профессором В. А. Колмаковым опубликовано более ста научных статей, получено 13 авторских свидетельств, написано три монографии, многочисленные инструктивные и нормативные материалы для угольной промышленности страны.

Под руководством В. А. Колмакова подготовлено и защищено девять кандидатских диссертаций. Он является членом двух специализированных советов по защите кандидатских (КузПИ) и докторских (ИУ СО АН СССР) диссертаций.

В 1981 году в числе группы ученых — горняков В. А. Колмаков был удостоен звания лауреата премии Кузбасса.

Запасы энергии Владислава Александровича поистине безграничны, приходится удивляться, как у него хватает времени и сил кроме напряженной работы на кафедре и в различных советах выполнять более десятка общественных нагрузок, наиболее ответственной из которых является должность председателя Кемеровского областного совета по научно-исследовательской ра-



боте студентов. Он избирался партгрупоргом кафедры, был членом и секретарем партбюро факультета.

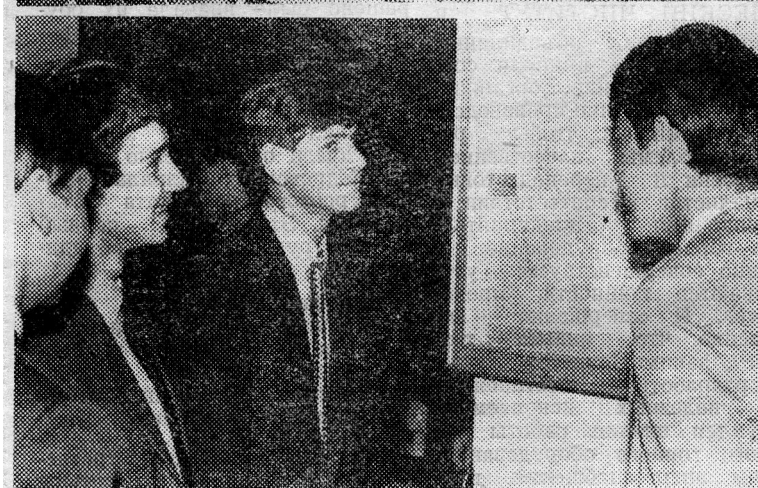
За плодотворную деятельность в развитии науки и техники В. А. Колмаков награжден бронзовой медалью ВДНХ, знаками «Шахтерская слава».

Жизненный путь этого человека был не всегда гладок. В нем были не только подъемы, но и невыносимо тяжелые моменты, преодолеть которые можно было, только обладая сильной волей, трудолюбием и настойчивостью в достижении поставленных целей. Все эти качества в полной мере присутствуют в характере В. А. Колмакова.

В эти дни Владиславу Александровичу исполняется 60 лет. Хочется поздравить его со знаменательной датой и пожелать юбиляру здоровья, неиссякаемой энергии, успехов в научной, педагогической и общественной деятельности.

Л. ШЕВЧЕНКО,
доцент кафедры аэрологии,
охраны труда и природы.
НА СНИМКЕ: В. А. Колмаков.

ФОТОИНФОРМАЦИЯ



Для первокурсников миновал первый месяц учебных занятий в институте. Совсем недавно для многих из них все было в новинку. А сейчас каждый студент знает, что в вузе есть лекции и практические, лабораторные занятия.

НА СНИМКАХ: Первокурсники на лекции в поточной аудитории. Студенты возле расписания.
Фото М. Искренко.

Сейчас проходит отчетно-выборная кампания в партийных организациях института. Одним из главных вопросов является вопрос о выборах нового состава партийного бюро и партийного комитета.

Наш партийный комитет создал комиссию по подготовке нового состава парткома. Однако, на мой взгляд, эта работа не полностью отвечает демократическим принципам и мало что даст.

Предлагаю при проведении отчетно-выборных собраний в цеховых партий-

Письмо в редакцию ВНОШУ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

ных организациях обсудить кандидатуры в члены парткома от этих парторганизаций и предложить их партийному собранию института.

А комиссия парткома может дополнить этот список своими кандидатами, не выдвинутыми коммунистами.

П. СДОВНИКОВ,
доцент кафедры СПСиШ,
член КПСС с 1951 года.

С письмом Павла Васильевича Сдобникова редакция газеты ознакомила секретаря партийного комитета В. Ф. Карманова, который сказал, что именно так, как предлагает автор письма, и будут проходить выборы.

Партийные организации факультетов могут выдвигать свои кандидатуры в партком института независимо от мнения парткома. А анкетирование поможет изучить мнение общественности.

Более подробно о проведении отчетно-выборной кампании газета уже рассказывала в двух предыдущих номерах. О создании и функциях комиссии в номере за 7 сентября и в статье В. Ф. Карманова «На переломном этапе перестройки» за 27 сентября.

Твой современник

НА ПУТИ К МЕЧТЕ

Редко в последнее время можно встретить интересного собеседника среди молодежи. Мы, молодые, до предела сузили свой кругозор. Разговоры в основном касаются наших вчерашних танцулек кино и еще двух-трех личных проблем. Поговорить же о чем-то серьезном, подняться над своими меркантильными интересами нам часто не позволяет отсутствие элементарной эрудиции, начитанности, образованности. Ситуация, прямо как у Райкина «Народу много, а поговорить не с кем».

Но нет-нет да и мелькнет среди этой «безмолвной» массы интересная, яркая личность. В полной мере это относится к Елене Самолетовой. Ее можно по праву поставить в ряды лучших студентов нашего института.

Вот уже три года подряд в ее зачетку ставится лишь одна оценка — «отлично». Ивинститут она пришла с отличным аттестатом, закончив школу с углубленным изучением английского языка.

Было это в 1985 году. Перед выпускницей стоял выбор:

или идти учиться на художника-модельера (любовь к рисованию и шитью у Лены с детства), или, следуя семейным традициям, поступать в политехнический. Профессия маркшейдера в семье Самолетовых пользуется особым уважением. Отец Лены — военный топограф. Лена же — человек не по годам рассудительный и привыкла смотреть на все реально. Тогда еще школьница, она решила идти по стопам отца. «А шить можно и дома».

После знакомства со специальной литературой в отцовской библиотеке она уже через несколько дней имела приличное представление о своей будущей профессии. Теперь — в приемную комиссию. Сдавать документы. Только без направления предприятия документы у нее не взяли. Но после серьезного разговора с тогдашним деканом факультета Анатолием Даниловичем Трубачиновым Лена наконец-то стала абитуриенткой.

Результаты вступительных экзаменов были стабильны. Лене зачислили в студенты и сразу же назначили старостой. Но здесь у нее начались конфликты с группой. Дело в том, что она очень принципиальна и требовательна как к себе, так и к другим. Не способна пойти на компромисс со своей совестью. Случаются в жизни студента моменты, когда ему просто необходимо пропустить занятия. Другой староста закрывает глаза на отсутствие студента на лекции, сматривает, поставит пропуск в журнале карандашом, и, если нет проверки деканата, сотрет его. Лена же на подобные сделки не соглашалась, и группа обвинила ее в стремлении выслужиться. Но принципиальность старосты поразительно сказалась на результатах сессии. Группа ГМ-85-4 лучше всех сдала экзамены.

Сейчас у группы мнение о Лене изменилось. Лена любит рассказывать про своих товарищей, про то, какие в группе дружные и теплые отношения, с какой радостью она идет на занятия

Вот уже год Е. Самолетова работает в профкоме студентов. Здесь ей поручили возглавить комиссию общественного питания. Нет, я думаю, необходимости объяснять, какой это сложный и запущенный участок работы. Лена взялась за дело засучив рукава. Постоянные рейды по контролю за работой столовой, проверки качества пищи, правильного расчета с посетителями, дежурство у служебного выхода после окончания рабочей смены поваров, конференции по общественному питанию сделали свое дело. Исчезло снисходительное отношение руководства столовой к членам комиссии. Обе стороны наконец-то нашли общий язык. И, как результат, студентов стали кормить вкуснее, повысилась культура обслуживания. Но все-таки, как считает председатель комиссии, коренного изменения не произошло. Столовая может и должна работать значительно лучше, есть ресурсы. В этом проявляется одна из основных черт характера Лены — постоянное стремление к совершенству, внутренняя неуспокоенность. Она всегда в пути, в борьбе, никогда не останавливается на достигнутом. За активную работу в профкоме и отличную учебу Самолетовой назначена профсоюзная стипендия.

Но неправильно было бы представлять Лену только как общественного лидера с железной волей. Лена прежде всего человек, личность, наконец, просто девушка. Ни один из штампов к ней не подходит. «Ничто человеческое мне не чуждо», — часто повторяет студентка. И это действительно так.

Как и в каждом человеке, в ее характере сопоставляется множество несопоставимых черт. Да, с одной стороны она лидер, привыкла быть на виду, в центре внимания коллег. Но мне многие не поверят, если я скажу, что Лена любит одиночество. Любит в уединении что-нибудь

почитать, поразмышлять, просто побыть наедине с собой. И это несмотря на ярко выраженную коммуникативность.

Лена, как магнитом, притягивает к себе собеседников. С ней очень интересно говорить. О чем бы ни зашла речь, везде она имеет свое мнение, оригинальный взгляд. С каждым найдет общий язык.

Для меня, например, было открытием ее глубокое понимание литературы. Лена хорошо знакома с русской классикой, любит перечитывать Пастернака, Бунина. Знание языка позволяет ей в подлиннике изучать Ч. Диккенса, Д. Лондона, Т. Драйзера. Прекрасно разбирается в английской поэзии. В ее обществе можно подолгу говорить о Шекспире, Бернсе. Были даже попытки делать поэтические переводы их лучших произведений. И не безуспешно.

Выражение «книга — учитель жизни» для Лены имеет особый смысл. В литературе она находит ответы на многие вопросы, к ней обращается за советом, помощью. Книга для нее и друг, и товарищ, и учитель.

Музыкальное образование по классу фортепиано делает Лену интересным собеседником в области музыки. Здесь она может, как говорится, не только сказать, но и показать.

Даже такая «мужская» тема, как спорт, ей «по зубам». Среди ее школьных увлечений — фигурное катание, бадминтон, конечно же, легкая атлетика. Последней она занималась очень серьезно. До сих пор с сожалением говорит о случайной травме, полученной на тренировке, которая не позволила спортсменке продолжать занятия. А результаты были завидные.

В одном из разговоров я спросил у Лены, есть ли у нее мечта. И студентка с присутствующим ей чувством юмора ответила: «Хочу поехать в Китай строить метро, — а потом добавила. — Шутка!». Но и в каждой шутке лишь доля шутки. Пожелаем же Лене, чтобы мечты, пусть даже самые фантастические, сошлись.

Ю. КИРИЛЛОВ.

НА СНИМКЕ: профсоюзный стипендиат Е. Самолетова.



КАКОВ ТЫ, ПЕРВОКУРСНИК?

Первокурсники, навсрное, чувствуют себя уже полноправными студентами, а совсем недавно они были абитуриентами. В этом году на 1550 мест дневного отделения было подано 1883 заявления. Это несколько больше, чем в прошлом году.

Средний конкурс по заявлениям на дневное обучение составил 1,21 на одно место, это — выше, чем в прошлом году. Однако на каждом факультете — свои особенности. Сравнительно неплохой конкурс — на инженерно-экономическом факультете, специальностях МА, ГИ. А вот на специальностях химико-технологического и строительного факультетов количество заявлений было меньше плана приема.

С подготовительного отделения в этом году зачислили 49 человек. 37 — без вступительных экзаменов (медалисты школ, отличники ССУЗ и СПТУ при поступлении на остродефицитные специальности), двенадцать — по результатам сдачи одного экзамена, четырнадцать — вне конкурса и остальные — по конкурсу.

В этом году был проведен набор на две специальности горного и одну горноэлектромеханического факультетов по ускоренной трехгодичной форме обучения.

Все абитуриенты этого года сдавали три экзамена — физику, математику (письменно) и русский язык (устно) и литературу (сочинение). При этом конкурсными экзаменами являлись физика и математика. Обычно много вопросов задают о проходных баллах по специальностям. В этом году проходные и

полу проходные баллы были следующими: ЭГ — восемь, ЭУ, ЭМ, ЭХ, МА — семь, на остальных специальностях — шесть.

Большинство первокурсников — выпускники школ, 205 закончили СПТУ и ССУЗ. Из них 31 окончил школу с медалью, 22 — СПТУ с отличием и 32 закончили ССУЗ с отличием. Трудовой стаж имеют 13,8 процента первокурсников, по направлению трудовых коллективов принято 245 человек, из рядов Советской Армии — 146. 88,6 процента зачисленных — комсомольцы, кандидатов и членов КПСС — 48 человек. Больше, чем в прошлом году (59,1 процента), зачислено мужчин, 36,2 процента зачисленных — жители г. Кемерово, 57,4 — из городов и поселков Кемеровской области.

В работе приемной комиссии участвовало 150 преподавателей, сотрудников и студентов института.

Предметные экзаменационные комиссии работали четко, без замечаний. Обстановка на экзаменах всегда была доброжелательной. Много труда в организацию работы предметных комиссий вложили их председатели: доценты А. А. Колесникова, Л. Е. Мякишева, Э. С. Татарина, методист заочного

факультета В. А. Медведева.

В составе технического секретариата работал в этом году 41 человек из числа преподавателей и учебно-вспомогательного состава. Большинство технических секретарей добросовестно и ответственно выполняли порученную им работу. Это учебный мастер кафедры ОПИ Н. А. Черева, лаборант кафедры ОПНХ М. Ф. Ярославцева, старший преподаватель кафедры СК М. Б. Реморова, лаборант кафедры ОЭ А. В. Осмолова, младший научный сотрудник ОНИЛ № 1 Е. И. Умнова и другие.

Большую работу по проверке личных дел абитуриентов и подготовке документов к зачислению проводили деканы факультетов и их заместители.

В целом приемная комиссия со своими задачами справилась. На дневную форму обучения зачислены 1556 человек, только лишь на специальности ХМ осталось вакантным одно место. Однако, как и в прошлые годы, мало заявлений подается на специальности СП, СД, ХМ, ХТ, МТ, МК. В этом году прием на них вновь был закрыт за счет абитуриентов, не прошедших по конкурсу на другие специальности, в основном, инженерно-экономического факультета. Поэтому кафедрам, выпускающим специалистов этих специальностей, необходи-

мо усилить профориентационную работу. Собеседование с абитуриентами показывает, что многие выбирают свою специальность случайно, практически ничего о ней не знают. Причем выбирали ее без нашей профориентационной помощи и даже не подозревая о ней.

О пользе профориентационной работы говорит такой пример. В этом году активную работу вели кафедры ТООС и ТПИ. И если в 1987 году на специальности ХО и ХП было подано соответственно 25 и 16 заявлений, то в 1988 году соответственно — 45 и 40. Так что деканатам и кафедрам нужно активно работать в этом направлении.

На заочное обучение конкурс был 1,88. С подготовительного отделения было зачислено десять человек. Без сдачи вступительных экзаменов, то есть по результатам собеседования, в институт поступили 294. Согласно правилам приема-этого, кто имеет среднее техническое образование и стаж работы по специальности не менее одного года. Со сдачей одного экзамена зачислены четыре человека, вне конкурса — четыре и остальные — по конкурсу.

В связи с отсутствием заявлений на специальность «автомобильное хозяйство» вечернего факультета план приема на эту же специальность заочного факультета был увеличен на 25 человек и на столько же был увеличен план приема за счет разрешения Минвуза РСФСР (пять процентов от общего плана). Всего на заочный факультет зачислены 525 человек.

На вечерний факультет прием был уменьшен и составил 150 человек.

Принем на специальность «Организация производства» по строительному профилю проводился без экзаменов по собеседованию из числа лиц, имеющих среднее техническое или незаконченное высшее образование и стаж работы бригадиром не менее трех лет. Количество поданных заявлений — 26. Из них заявлений, удовлетворяющих предъявленным требованиям, — 23. В связи с этим следует на будущий год пересмотреть профиль подготовки по данной форме обучения (например, химико-технологический).

На специальность «Промышленное и гражданское строительство» с ускоренным сроком обучения из 60 человек, подавших заявления, были отобраны 48, остальные либо не имеют базового образования строительного профиля, либо работают не по специальности (секретари-машинистки, делопроизводители, инспекторы ОК и т. п.).

Всего на вечерний факультет было подано 179 заявлений, а сдавали экзамены 93 абитуриента. Четырнадцать были зачислены с подготовительного отделения. По результатам собеседования на все специальности — 89, остальные — по конкурсу.

В. ЕФРЕМЕНКО,
ответственный секретарь
приемной комиссии.

Осень еще не омрачает наше настроение, и стоит прекрасная погода, но мысли вновь и вновь возвращаются к лету, к дням отдыха.

Да, отпуск у преподавателей всегда летом. И это великолепно! Правда, сибирское лето не балует ни особым теплом, ни обилием солнца, и многие отдыхающие устремляются на юг.

Кого-то манят шумные города, привлекают соблазны цивилизации. Для других же отдых — это уединение, когда хочется побыть наедине с природой.

И что может быть лучше для любителей природы, чем загородный профилакторий института «Писаные скалы»? Природа этих мест радует не только своей красотой, но и обилием ягод и грибов. Порой можно проходить три-четыре часа и не встретить ни души, но зато, возвращаясь с богатым урожаем земляники, клубники, малины. Главное, что эти дары недалеко, только не ленись.

А с чем можно сравнить раннее утро в лесу, когда ты первым бежишь по росе, видишь первые лучи солнца, ощущаешь их тепло и ласку? И тебе кажется, что ты один в целом мире и кругом удивительная природа, красота и гармония пробуждающегося утра. А как прекрасны минуты, когда после

зарядки и бега купаешься в Писанке, где вода бывает от плюс 11 до 14 градусов. Нет, ни с чем не сравнить эти ранние часы наедине с природой! Даже на юге, где уже в шесть-семь часов морской берег полон народом, не испытаешь такого наслаждения.

Мне дважды удалось отдохнуть в «Писаных скалах», но я до сих пор сожалею о том, что раньше так мало интересовалась этим дивным уголком природы.

Стоит только распахнуть дверь дачки (или домика), и ты уже в объятиях природы. Нынче мне впервые удалось увидеть зимородка около ому-та на Писанке.

А какой удивительный случай произошел со мной! Рано утром на горе, во время зарядки, мне послышался нарастающий шум кричащей, смеющейся ватаги ребятишек. Было удивительно: так рано, дети! Но когда ватага приблизилась ко мне, то — вы не поверите — передо мной оказались веселые озорницы-белки, которые с шумом, цоканьем и криками неслись по веткам деревьев.

Вот так, рано утром, в трех шагах от жилья можно наблюдать за природой и ее обитателями.

Белочки и дятлы были нашими постоянными соседями. Случалось, и ночные гости беспокоили нас, но мы терялись в догадках: кто это? После этих посещений оставалось обглоданное мыло, исчезала еда, оставленная для кошек и была пробуравлена земля, как будто кто-то искал грибы у наших домиков.

А когда наступила грибная пора, как это было азартно и интересно! Грибной сезон у нас открыл Виктор Николаевич Сливной со своим сыном Олегом. Они собрали 170 белых грибов! Как мы все им завидовали! Заядлыми грибниками оказались семьи Орловых и Журавских. Юрий Арсентьевич, говорят, помнит все места, даже деревья, под которыми он в прошлом году собирал грибы. И не удивительно, что урожай у них был богатый.

Когда погода хмурилась, мы успевали проглатывать чтиво, что нас особенно порадовало на отдыхе.

А кто из вас пил лесной чай

у костра, тот знает цену такому неприхотливому, полудикому отдыху и не променяет его ни на какие многочисленные гостиницы с удобствами.

Время пролетело быстро. Мы не только набрались сил и наполнили витаминами наш стол, но и приобрели новых друзей. Если раньше мы только здоровались, то теперь при встрече раскланиваемся. И у нас есть что сказать друг другу, есть желание обменяться новостями.

Доброжелательное отношение к нам докторов и медицинских сестер, заботливое обслуживание персонала и работавших в профилактории студентов сделали наш отдых вдвойне приятным. Единственное, что омрачает эти впечатления, — весть о том, что у нашего профилактория отбирают самую прекрасную часть территории: верхние домики, столовую, мост через Писанку. Это строилось с помощью энтузиастов-ветеранов отдыхающих. И хотя все сгрудить на небольшом пятнышке, где в лето не останется ни одной травинки. А не лучше ли было мирно сосуществовать с открывшимся там заповедником? Ведь отдыхающие ни своим поведением, ни проживанием не наносят никакого ущерба заповеднику.

Л. ВЕРТКОВА,
ст. преподаватель.



Начало прошлого учебного года четвертая страница «За инженерные кадры» ознаменовала открытием факультета смеха с узкой специализацией на кафедре юмора и сатиры. Однако, план набора не был выполнен. Поэтому администрация факультета, имея некоторый опыт работы в институте, решила все же еще раз расширить массу юмористов-самоучек и вновь предлагает им повысить уровень своего образования в этом весьма нелегком деле, расширяя при этом свою специализацию: на конкурс принимаются не только сатирические, юмористические материалы, но изюштики и шутки, афоризмы и размышлизмы, могут попробовать себя и мамы, которые внимательно следили за развитием своих детей в возрасте от двух до пяти и т. д.

В качестве обмена опытом администрация предлагает совершить небольшую прогулку по «Веселухину Ложку» «Уральского рабочего».

Рис. Т. Афанасьевой.

☆☆☆

Приближается праздник. Поэтому нашим читателям небезынтересно напомнить о некоторых правилах хорошего тона.

Не так давно постоянная жительница Веселухина Ложка Лилия Глазунова побывала в болгарском городе Габрово. Ну а так как он известен во всем мире своим гостеприимством, то и наша путешественница привезла оттуда несколько шуток, посвященных взаимоотношениям хозяев и гостей.

Кстати, в Габрово, как и у нас, ходить в гости считается приятным и полезным отдыхом.

ЕСЛИ — ЕСЛИ

Если вы собираетесь предложить гостю чашку чая с бутербродом, то не забудьте предварительно нагреть нож, чтобы им нельзя было взять масло.

Если вас навестит друг, то покажите ему свой город, познакомьте с достопримечательностями. А главное — не забудьте указать столовую, где бы он мог дешево и сытно пообедать.

Если вы абсолютно точно узнали, что вашему сослуживцу врач прописал строгую диету, можете смело пригласить его на ужин.

Если жена напоминает вам, что пора предложить собравшимся что-нибудь освежающее, распахните окно.

Если заглянувший к вам сосед предлагает угостить вашего ребенка орехами, подставляйте свою ладонь — в нее больше войдет.

Если вам не терпится закутить за праздничным столом, хорошенько подумайте, прежде чем это сделать. У ваших соседей может не оказаться своих сигарет.

НОВОСТИ

Полный справочник профессии составил некто Н. Маклухин. Примечательно, что под собственным материалом автору послужила собственная трудовая книжка.

Редактор
М. Ю. МИРОНЬЧЕВА.

СОПЕРНИЧЕСТВО РОЖДАЕТ ИДЕЮ

Послесловие к весеннему концерту

Когда преподаватели и сотрудники разбегаются по домам, а большинство студентов делят свой вечер между танцами и кино, эти молодые люди, одержимые новыми идеями, собираются в студенческом клубе, занимают актовый зал или подходящую аудиторию и... реализуют свои планы.

Например, у руководителя театра-студии «Балаган» О. Чурилина есть задумка осуществить постановку произведения писательницы Агаты Кристи, напечатанного в прошлом году в журнале «Иностранная литература». В этом году театр пополнился, и в новом спектакле свои силы будут пробовать новички. Вскоре «Балаган» обещает показать еще раз сказку «Про Федота...».

Наверняка немало новых планов и у стамовцев механико-машиностроительного факультета. Думается, порадовать в этом учебном году интересным репертуаром вокальная группа инженерно-экономического и фольклорный ансамбль горняков.

Хочется, чтобы уже сейчас зрители толпятся у

ребята начали готовиться к традиционному весеннему фестивалю, чтобы он получился еще озорнее, злободневней того, кажется, еще совсем недавно прошедшего весной 88 года.

Он, этот фестиваль, запомнился. Потому, что принес успех его участникам. Еще, наверное, потому, что было после него много концертов и в институте, и в городе, и поездка в Новокузнецк. Но это уже следствие.

А началом послужила идея — создать на традиционной основе новую форму. Помните, особое очарование концерта в его целостности, которую попытались создать ведущие Е. Смирнова и В. Борзов. Благодаря их, во многом удачной находчивости, логичным связкам, мягкому юмору зрителю не было времени устать.

В отличие от смотра 1987 года, когда впервые решено было уйти от традиционных форм, в этом году поиск увенчался успехом и теперь предстоит его развивать. А тот, кто знает концерты горного и механико-машиностроительного факультетов, думаю, согласится с мнением, что эти два факультета своими выдумками и «вечным» соперничеством не дают остывать самодеятельному творчеству института. Задолго до начала концертов этих фа-



выхода в актовый зал. Каждый мечтает занять поудобней местечко, чтобы чего-нибудь не пропустить, не прослушать.

Почему на протяжении более десяти лет такой интерес к самодеятельности горняков и механиков? Почему в течение полутра, а то и более часов студентам удается владеть аудиторией?

Главное — в стремлении максимально приблизить к студенческой жизни, к жизни института свою программу, достаточно насытить ее юмором и сатирой. И успех обязателен

там, где есть идея, куда вложена душа участников.

В «Весне-88» больше души и идеи было в концерте ММФ. Кто же займет пальму первенства в «Весне-89»? Чтобы лидировать, старт надо взять сегодня.

М. ГОРЮШИНА.

НА СНИМКЕ: фольклорный ансамбль горного факультета хоть и не профессиональный, но вполне может потягаться своим мастерством со специалистами. Его участники не только играют, но и поют.

Фото В. Погудина.

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИННОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА



Газета издается с 13 сентября 1957 г. ♦ № 28 (1183).

ВТОРНИК, 18 октября 1988 г. ♦ Цена 2 коп.

19 октября состоится общественностное отчетно-выборное партийное собрание МАЛЫЕ УСПЕХИ — БОЛЬШИЕ ПРОБЛЕМЫ

Что изменилось в нашей работе за прошедший учебный год, каковы препятствия, мешающие закреплению и развитию положительного опыта, накопленного коллективом, — эти и другие важные вопросы были подняты на отчетно-выборном собрании партийной группы кафедры философии КузПИ.

Как партгрупоргу кафедры, мне было нетрудно констатировать некоторые позитивные моменты в деятельности коммунистов. В соответствии с новыми программами идет переработка курса. На занятиях настойчиво внедряются дискуссионные формы преподавания. Кафедра проводит активную исследовательскую работу на угольных предприятиях области. Получают распространение интересные формы воспитательной работы со студентами. Почти все коммунисты группы являются пропагандистами.

Эти успехи — отнюдь не повод для самообольщения, а лишь необходимая основа дальнейшей работы.

Проблем много. По-прежнему преподавателей не удовлетворяют программы, они являются «новыми» лишь по названию и не позволяют в полной мере использовать в преподавании весь творческий потенциал марксистской философии.

Многие прежние формы общения преподавателей со студентами (например, некоторые «мероприятия» в общегити) сегодня кажутся устаревшими, а новые еще не определились. Нет «запросов» от студентов. Об этом, в частности, говорил ответственный за работу в общегити № 3 преподаватель А. Д. Спирин.

В целом, поддерживая положение, высказанное заведующим

кафедрой Э. Н. Вольфсоном о необходимости развития демократических принципов в жизни студентов, доцент В. Г. Раскин отметил, что, к сожалению, некоторые студенты расценивают демократию как возможность снять с себя ответственность за учебу.

Демократия предполагает каждым из нас — и преподавателем, и студентом — ответственность за свое дело, ответственность за судьбу своего народа, своей страны. Эту мысль старший преподаватель С. Б. Максимова конкретизировала на примере экологического движения, развернувшегося в городе. Пока общественники обходят стороной неформальные организации, в том числе и те, которые выступают под лозунгами активизации природоохранной деятельности в Кузбассе. Преподавателям-обществоведам пора стать активными участниками движения за охрану окружающей среды.

О том, что критика настоящего и прошлого не должна вести к разрушению наших идеалов, предупредил доцент А. Г. Никифоров. Он напомнил, что марксизм — это оптимизм в действии. Необходимо поэтому формировать у студенчества мировоззренческий оптимизм.

Разные мнения, различные предложения были высказаны на собрании партгруппы. Надеемся, что они позволят новому партгрупоргу А. Д. Спирину организовать работу коммунистов кафедры философии интереснее, эффективнее.

О. ГАВРИЛОВ,
старший преподаватель
кафедры философии,
секретарь партбюро кафедр
общественных наук.

ИСКАТЬ РЕЗЕРВЫ

Партийная группа — основное звено в реализации решений по перестройке высшей школы. Она цементирует коллектив, создает высокую идейно-политическую, нравственно-эстетическую и организационную обстановку.

Много добрых дел на счету партийной группы кафедры вычислительной техники, которую возглавляет партгрупорг доцент Л. Я. Гимельштейн. К их числу следует отнести создание хорошей, творческой атмосферы на кафедре, деловитости в учебном и научном процессе. Весь коллектив принимает активное участие в оснащении института современной вычислительной техникой.

Насколько принципиально относится партгруппа к микроклимату на кафедре можно судить по тому случаю, как коллектив успешно справился с одной конфликтной ситуацией, когда на кафедре обнаружился человек, обвиняющий всех в предвзятости, незаслуженному к себе отношению. Спокойно, с высокими нравственных позиций коммунисты оценили поступки сотрудника, разобрались в создавшемся положении. Умение дать правильный анализ ситуации стало для членов партбюро, деканата, коллег школой налаживания взаимоотношений.

Очень остро обстоит на кафедре дело с кадрами. Кафедра стареет. Необходимы молодые преподаватели. Обсуждению этого вопроса было посвящено в партийной группе немало времени. Сегодня кафедра пополнилась, тремя молодыми преподавателями.

Коммунистов беспокоят вопросы улучшения качества учебного процесса. В частности, переоборудование лабораторий института современной техникой. В решении этого вопроса преподаватели не только вышли с предложениями в ректорат, но и сами стали активно налаживать связи с предприятиями, разработали целую комплексную программу.

Хорошей оценки заслуживает работа партийной группы Кемеровского отдела Института экономики СО АН СССР (партгрупорг А. А. Носков), которая относится к партийной организации инженерно-экономического факультета. Здесь можно сказать о большом вкладе коллектива и прежде всего коммунистов в реализацию решений XXVII съезда КПСС по развитию экономики. Выражается он не только в исследованиях, но и в организации проведения очень важной для Кузбасса научно-практической конференции. С

другой стороны — это и вклад в соединение науки с учебным процессом.

На факультете было много сделано для создания партийной группы в каждом коллективе. В этом году в связи с открытием новой кафедры и перестановкой кадров на некоторых кафедрах не представляется возможным создать партийные группы. Партбюро утвердило там парторганизаторов. Такое ослабление партийного влияния можно преодолеть только путем принятия в партию новых членов. Это важно еще и потому, что в некоторых группах слишком высок средний возраст коммунистов.

Сложная обстановка остается в партийной группе студентов. Численность коммунистов в этом году резко снизилась. Коммунисты учатся на разных специальностях и курсах, интересы и проблемы у них разные. Поэтому партбюро решило создать на кафедрах единые партгруппы. Это, с одной стороны, увеличит интерес к работе, позволит глубже обсуждать проблемы. А с другой повысит ответственность и конкретность работы каждого коммуниста.

В. ПОРШНЕВ,
секретарь партбюро
инженерно-экономического
факультета.



В комитете ВЛКСМ ПОДВОДИМ ИТОГИ СТУДЕНЧЕСКОГО ЛЕТА

Состоялось очередное заседание комитета комсомола института, на котором подводились предварительные итоги третьего трудового семестра.

На заседание были приглашены командиры строительных отрядов, начальники штабов трудовых дел факультетов и секретари комсомольских бюро. Не пришел никто только с горно-электромеханического факультета.

Выступая, командир штаба трудовых дел Марина Шкраба отметила, что в этом году освоено полтора миллиона рублей при плане 1280 тысяч. Средняя заработная плата бойца политехнического инсти-

тута оказалась самой высокой в области. Она составила 15 рублей 24 копейки в смену. Перечислены деньги за дни ударного труда в благотворительные и другие фонды.

Члены комитета комсомола заслушали отчеты командиров штабов трудовых дел по факультетам, а также студенческих отрядов.

Прошло более месяца после окончания трудового семестра. Однако не все стройотряды отчитались за работу. Самым организованным оказался механико-машиностроительный факультет. Сдал отчеты ШСФ. Но на этом факультете сложи-

лось непростое положение со стройотрядовским движением. Практически все лето у шахтостроителей занимает производственная практика. А вопрос о совмещении ее и строительного отряда или переносе на другой срок никак не может решиться деканатом.

В этом году деканат инженерно-экономического факультета не разрешил досрочно сдать сессию бойцам педагогического отряда «Солнечный», ребята не успели к началу лагерного сезона. Отряд пришлось расформировать.

На заседании комитета комсомола Диане Чевтайкиной был вынесен выговор с занесением в учетную карточку. Как командир студенческого отряда она плохо организовала в нем работу. В то же время не подготовила документы, необходимые для отчета. На заседании Д. Чевтайкина пыталась все объяснить своей неосведомленностью, хотя сама ни разу не зашла в штаб трудовых дел института.

На следующий комитет решено пригласить бойцов строительного отряда «Горняк». Этим летом они работали в городе Стрежевом. Несмотря на хорошие заработки, студенты отказались перечислить деньги за дни ударного труда.

В заключение Константин Широков внес предложение проводить учебу не только для командиров отрядов, как это было в прошлом году, но и для рядовых бойцов.

Ю. ИВАНОВ.

НА СНИМКЕ: идет заседание комитета ВЛКСМ, выступает секретарь С. Лапанин.

Фото С. Кельберга.

♦ **ЧЕМ ЖИВЕТ ПАРТГРУППА — 1 СТ.**

♦ **КАКУЮ ВЫБРАТЬ ФОРМУ ХОЗРАСЧЕТА? — 2 СТ.**

♦ **О КОНФЕРЕНЦИИ, ПОСВЯЩЕННОЙ Н. И. БУХАРИНУ — 2 СТ.**

♦ **ГОТОВ ЛИ ИНСТИТУТ ВСТРЕТИТЬ ЗИМУ? — 3 СТ.**

♦ **О СПОРТЕ — 4 СТ.**

**ЧИТАЙТЕ
В НОМЕРЕ:**

С ПЕРВОГО января 1989 года научно-исследовательский сектор, как и все научные организации страны, будет переведен на хозяйственный расчет и самофинансирование.

Основные принципы хозяйственной деятельности в новых условиях:

— научно-исследовательский сектор является социалистическим товаропроизводителем и его работа базируется на полном хозяйственном расчете и самофинансировании;

— продукция НИС в виде законченных научно-исследовательских, проектно-конструкторских, технологических работ и услуг, изготовления опытных образцов приборов и оборудования, выполненная в соответствии с договором и принята заказчиком, является товаром;

— прибыль (доход) НИСа является основным источником его научно-технического и социального развития, материального стимулирования (оплата труда) коллектива;

Коллективу НИСа в связи с переходом на новые условия хозяйственной деятельности необходимо решить ряд задач. В первую очередь, выбрать форму хозяйственного расчета. В соответствии с Законом СССР о государственном предприятии (объединении) есть первая и вторая формы.

Первая форма хозяйственного расчета основана на нормативном распределении прибыли. Из прибыли производятся выплаты в бюджет вышестоящей организации, выплачиваются проценты за краткосрочный кредит. Оставшаяся после этих расчетов прибыль поступает в распоряжение трудового коллектива, которую используют на развитие предприятия, социальное развитие и материальное поощрение. Фонд заработной платы образуется в зависимости от объема научных исследований по нормативу, установленному вышестоящей организацией.

По Минвну РСФСР средний норматив фонда заработной платы составляет 39,2 процента от выручки. Например, Кемеровскому госуниверситету, перешедшему на первую форму хозрасчета с первого июля, установлен норматив фонда заработной платы в размере 38,8 процента. По этой форме хозрасчетный доход коллектива складывается из фонда заработной платы и остаточной прибыли.

— отношения исполнителя (НИС) и заказчика регламентируются договором, который заключается на все виды научной продукции и услуги по профилю института;

— научная продукция оплачивается по договорным ценам с обязательным выполнением сторонами (исполнитель-заказчик) всех условий договора;

— организация научно-исследовательских разработок базируется на конкурсных началах;

— цена каждой договорной работы устанавливается на основании сметы затрат. Смету разрабатывает руководитель работы совместно с экономистом НИС. В смету включаются все статьи ожидаемых затрат. На основании сметы устанавливается договорная цена, утверждаемая заказчиком.

Переход научно-исследовательского сектора института на хозрасчет позволит институту быть конкурентоспособным, будет способствовать интенсивному развитию науки.

хозяйственного расчета заключается в том, что единый фонд оплаты труда по второй форме не должен быть меньше суммы фонда заработной платы и фонда материального поощрения, предусмотренного формой один.

В новых условиях хозяйственной деятельности важнейшим показателем является рентабельность работы. Средний уровень рентабельности по институту не должен быть ниже 25 процентов, иначе не будет фонда материального поощрения (I форма) или не будет увеличиваться единый фонд оплаты труда (II форма).

Средства для исследовательской и хозяйственной деятельности от реализации завершённых разработок складываются из средств, поступающих от заказчика за выполненную работу;

все сотрудники, в том числе и те, которые не подлежат по положению, но по согласованию с профсоюзным комитетом института.

Согласно «Положению о порядке проведения аттестации руководящих научных, инженерно-технических работников и специалистов научно-исследовательских учреждений, конструкторских, технологических, проектных, изыскательских и других организаций науки», утвержденному постановлением ГКНТ СССР Госкомстроя СССР и Госкомтруда СССР от 17.02.86 г., аттестация проводится не реже одного раза в пять лет. При этом очередной аттестации не подлежат работники, проработавшие в занимаемой должности менее одного года, молодые специалисты, а также беременные женщины и женщины, имеющие детей в возрасте до полутора лет.

Но прежде чем произвести разделение структур, разработать организационную модель, провести аттестацию коллективу предстоит решить первоочередную задачу — выбрать форму хозяйственного расчета.

В. АБОРНЕВ,
начальник НИСа,

Е. ЗЫБИНА,
старший инженер НИСа,

Н. ПОЛУОС,
старший экономист НИСа.

ОТ РЕДАКЦИИ:

Экономическая группа сотрудников НИСа давно приступила к изучению вопроса о переходе на хозрасчет. Ими подготовлена информация, где наглядно представлены ныне существующая, первая и вторая формы хозрасчета, основанная на данных нашего института. Все желающие могут с ней подробно ознакомиться.

Решить, по какой форме хозрасчета будет работать наука, предстоит коллективу. Поэтому предлагаем начать широкое обсуждение этого вопроса на страницах газеты «За инженерные кадры».

РЕШАТЬ КОЛЛЕКТИВУ

Первая форма хозяйственного расчета отличается от ныне действующего хозяйственного механизма тем, что лимитированный фонд заработной платы и плановые накопления заменены соответственно нормативным фондом заработной платы и прибылью.

Вторая форма хозяйственного расчета основана на нормативном распределении дохода, полученного после возмещения из выручки материальных затрат. Из дохода производится расчет с вышестоящей организацией и госбюджетом, выплачивается процент за краткосрочный кредит. После всех этих отчислений из хозрасчетного дохода коллектива формируются фонды на развитие производства, социальное развитие, единый фонд оплаты труда.

Если провести анализ различия между первой и второй формами, то можно заметить, что фонд заработной платы плюс фонд материального поощрения вполне сопоставимы с единым фондом оплаты труда.

Основным же отличием второй формы хозяйственного расчета

является возможность трудовому коллективу во главе с руководителем самостоятельно распоряжаться средствами из единого фонда оплаты труда и материальных затрат. Эти средства составляют около 60 процентов. Это значит, что коллектив вправе решать, сколько из этих денег выделить на материальные затраты для исследований, куда входят приобретение оборудования и материалов, командировочные, услуги сторонних организаций и т. д., а оставшиеся средства составят единый фонд оплаты труда.

Коллективу предоставляется право и выработать систему оплаты труда. Например, в Уфимском авиационном институте введена внутривузовская чековая система. После поступления денег от заказчика на счет НИЧ руководителю работ по договору выдается чековая книжка на сумму, составляющую 60 процентов поступивших денег. При помощи чековой книжки исполнитель ведет расчеты через бухгалтерию как с внутринститутскими службами, так и с внешними.

Одно из основных требований

средств от реализации выполненных разработок предприятиям и организациям, не являющимся заказчиком; средств от оказанных научно-технических услуг; кредита в банке.

С нового года в вузе будут существовать под одной крышей госбюджетное и хозрасчетное подразделения, а так как хозрасчетное предприятие должно нести все затраты по содержанию помещений, оборудования и т. д. возникают вопросы амортизационных отчислений, платы за основные фонды и трудовые ресурсы, поэтому необходимо разделение баланса. Разделение баланса — прерогатива экономической и бухгалтерской служб, и этот вопрос будет решен на основании акта приема-передачи соответствующими службами.

Организационная модель взаимодействия структур внутри хозрасчетного подразделения и отношения с бюджетом будет разработана в «Положении о НИС».

В ноябре-декабре штатные сотрудники и совместители НИСа будут аттестованы в связи с переходом на хозяйственный расчет и новые условия оплаты труда. Поэтому аттестации подлежат

ОН БЫЛ СОРАТНИКОМ ВОЖДЯ

Передовая общественность отметила столетие со дня рождения Николая Ивановича Бухарина — видного деятеля Коммунистической партии, теоретика марксизма, сподвижника В. И. Ленина.

Этому памяtnому событию была посвящена научно-практическая конференция, организованная Кемеровским горкомом КПСС, университетом марксизма-ленинизма и кафедрой истории КПСС КузПИ. Конференция проходила в актовом зале Дома политического просвещения.

Во вступительном слове секретарь горкома КПСС Э. В. Жигулина отметила, что имя и наследие Н. И. Бухарина должны быть возвращены нашей стране, партии. Правда о Николае Ивановиче, издание его трудов для советского читателя, объективные исследования его деятельности очень нужны.

Основные вехи биографии и эволюции взглядов Н. И. Бухарина отметил в своем выступлении И. М. Черноброд, старший преподаватель кафедры истории КПСС.

С восемнадцатилетнего возраста Н. И. Бухарин — в большевистской партии, активный боец за победу Великого Октября. После победы Октябрьской революции активно участвует в решении теоретических и практических проблем строительства социализма — до 1929 года. Он в составе руководства партии: член ЦК, член Политбюро, главный редактор «Правды», с созданием Коминтерна — член Президиума исполкома, в 1926—1929 гг. — его первый руководитель. Конечно, Н. И. Бухарин нередко ошибался, но был способен признавать, неоднократно признавал свои ошибки. Это были ошибки поиска, ошибки человека, который не живет

прошлым, но стремится понять вехи нового времени.

И. М. Черноброд подверг критике оценку Н. И. Бухарина в советской историографии конца 30-х — первой половины 80-х гг.

С большим вниманием слушатели встретили сообщение преподавателя О. П. Ведмина «Письма В. И. Ленина Н. И. Бухарину», в которых был дан анализ двух десятков ленинских документов, адресованных с весны 1912 по зиму 1922 года Н. И. Бухарину. Владимир Ильич видел в Н. И. Бухарине соратника, с которым полезно обмениваться мнениями, несмотря на частые разногласия и споры. Наиболее исчерпывающую характеристику дает В. И. Ленин в своем историческом «Письме к съезду».

Пересмотреть существующую точку зрения на Н. И. Бухарина в 1917 г. призвала В. М. Шалашная. Признанием возросшего авторитета Н. И. Бухарина к тому времени является тот факт, что именно на VI съезде РСДРП(б) (июль — август

1917 г.) он был избран впервые в члены ЦК партии и явился одним из самых активных проводников курса на социалистическую революцию.

М. С. Грачев, заведующий кафедрой, проанализировал деятельность Н. И. Бухарина на XV съезде ВКП(б). Оценивая десять лет советской власти, Бухарин отмечал, что определились в основном пути нашего развития и уже сделаны большие достижения, подчеркивал зависимость роста международного престижа страны, строящей социализм, от успехов реального социализма.

Новые подходы к анализу экономического наследия Н. И. Бухарина предложил С. В. Бурков. Он призвал провести безжалостную ревизию прежних оценок, отметил, что трудно однозначно определить роль Н. И. Бухарина как экономиста-марксиста. Небезынтересно, что в его трудах сформулированы актуальные для современной экономики социализма проблемы. Более глубокий анализ экономического наследия Н. И. Бухарина позволит более доказательно говорить о том, существовала

ли альтернатива той политике, что привела к деформациям социализма.

Докладу Н. И. Бухарина «Политическое завещание Ленина» посвятил свое выступление ректор университета марксизма-ленинизма Я. Н. Елунин. Раскрывая ленинский план построения социализма в СССР, Бухарин постоянно обращается к ленинским мыслям, выводам, указаниям, в докладе более двадцати цитат. Остро и принципиально поставлен вопрос о том, чтобы «изгнать все излишества из наших общественных отношений, все барские игрушки, чтобы бороться против «силы привычек», быта, предрассудков, бюрократической рутины, «обезьяничания бар», который не утратил своей актуальности и сейчас.

Последним на конференции прозвучало сообщение А. М. Белокова, заведующего кафедрой эстетики и права, «Доклад Н. И. Бухарина на первом съезде советских писателей». Это одна из первых за последние 50 лет попыток показать Н. И. Бухарина не только как политика и экономиста, но и как деятеля, обла-

дающего высоким уровнем философской и эстетической культуры. В докладе Н. И. Бухарина содержатся идеи, поражающие своей смелостью именно в контексте 30-х годов и которые не устарели в наши дни. Он подчеркивал, что есть тенденция вульгаризировать культуру, насадить догматизм, подменить поэзию рифмованными лозунгами, а живое дерево жизни заменить «бревном с красным флагом». Н. И. Бухарин выступил против стремления бюрократизировать культуру, давать заказы от различных ведомств, «... это, разумеется, уже не искусство», — писал он. Резко выступил Н. И. Бухарин против нарастающей тенденции командовать культурой. Доклад ярко свидетельствует о высочайшем уровне интеллигентности академика Бухарина.

Огромно теоретическое наследие Н. И. Бухарина, «Мировое хозяйство и империализм», «Политическая экономия рантье», «Экономика переходного периода», «Теория исторического материализма», «Заметки экономиста» и многие другие книги, статьи и выступления. Время, конечно же, наложило отпечаток на содержание этих работ, но многое из высказанного Н. И. Бухариным созвучно нашим дням: «Мы растем и можем расти, и мы будем расти с меньшими потрясениями, если станем культурнее и научимся лучше управлять». — писал он в «Заметках экономиста».

И. ЧУДНОВ,
преподаватель кафедры истории КПСС.

ДВА МНЕНИЯ НА ОДНУ ТЕМУ

Пока еще октябрь, и осень дарит нам последние теплые деньки. Но по утрам землю сковывает иней, и чувствуется ледяное дыхание зимы.

Да, зима уже совсем близко, и там, где к ней готовились, где вовремя про-

вели ремонт теплосетей, не будет проблем с теплом.

Как подготовился к отопительному сезону в этом году наш институт? И как выполнен план мероприятий по подготовке корпусов к учебному году?

ЗИМА СПРОСИТ СТРОГО

По заданию профкома института и головной группы народного контроля, доцент И. И. Романенко проверил готовность к зиме корпусов и общежитий. Вот что он увидел.

В августе и сентябре 1988 года на ремонт общежития № 3 было израсходовано 65469 рублей. Согласно наряду была проведена работа по промывке и перегрупуировке ста радиаторов, смонтировано 7534 погонных метра труб водоснабжения и канализации, заменена запорная арматура и т. д. Работу выполняли СМУР и РСУ-13. Но несмотря на это, отопление в общежитии на первое октября подано было лишь частично. Есть перебои с холодной и горячей водой. Практически на всех этажах неисправны электроплиты в бытовых комнатах, нет стекол во внутренних рамах.

Общежитие № 5 совершенно не подготовлено к зиме: на первое октября не было отоп-

ления, очень часты перебои с холодной и горячей водой. Электроплиты на кухнях полностью выведены из строя, здесь же нет рам, дверей. В большинстве комнат ИСФ и ИЭФ разбиты стекла в окнах, комната № 636 — без дверей и оконных рам. Практически вся сантехника в комнатах и бытовых помещениях в неудовлетворительном состоянии.

В левом крыле общежития № 6, начиная с первого этажа по пятый, все туалеты на ремонте, в коридорах и умывальниках — разбитые стекла, нет горячей воды. Отопление налажено, но в общем общежитии подготовлено к зиме плохо.

В учебном корпусе № 1 на первое октября отопление подано лишь частично. В большинстве аудиторий левое крыла радиаторы и стояки — холодные.

Лучше положение с отопле-

нием во втором корпусе. Лишь в спортивном зале нет тепла, да и в целом он не подготовлен к учебному процессу: нет потолка, не заменен пол, нет стекол в окнах. С января по август во многих помещениях корпуса проведен ремонт строительными организациями РСУ-13 и РСУ-11 на сумму 43577 рублей. Заменено 100 кв. метров разбитых стекол.

Корпус № 5 не подготовлен к зиме. В правом крыле нет отопления, в аудиториях 5318, 5321, 5322, 5323, 5420, 5421, 5424, 5423 нет горячей и холодной воды. Раздевалка находится в аварийном состоянии, и требуется срочная работа по ее переводу из подвального помещения в фойе корпуса. Ремонт корпуса занимались РСУ-13 и СМУ-1, и выплачено этим организациям 158171 рубль.

Многие из этих фактов подтверждает и проверка, проведенная группой НК АХЧ.

А ИТОГИ ПОДВЕДЕНЫ

Народные контролеры вскрыли недостатки в работе АХЧ института. А что же сами работники хозяйственной службы, как они оценивают создавшееся положение? О результатах работы в летний период отчитывается перед коллективом института главный инженер Ю. П. МЫЛЬНИКОВ.

За летний период коллективом отдела главного механика проделаны значительные работы на коммуникациях теплоснабжения и водоотведения. Произведена реконструкция теплотрассы по ул. Мостовой квартала № 52 длиной 300 погонных метров, то есть подняты трубы на один метр, так как при строительстве они были проложены слишком глубоко и постоянно находились в грунтовых водах. Проектом строительства теплотрассы предусматривалось выполнить дренажные работы для отведения грунтовых вод, но они не были выполнены, трубы ржавели и приходили в негодность. В настоящее время теплотрасса вся не засыпана из-за отсутствия строительных материалов, меры для окончания работ принимаются. Заменены трубы теплотрассы к поликлинике, отремонтирован наружный водопровод к общежитиям № 2 и 5, прочищена канализация от общежития № 3.

Произведены работы по ремонту внутренних систем теплоснабжения, водопотребления и водоотведения. Полностью отремонтированы системы в общежитии № 2 с заменой отопительных приборов (батареи), в общежитии № 3 произведен капитальный ремонт систем в подвальном помещении. Там сейчас продолжают-

ся работы по ремонту канализации.

К отопительному сезону были подготовлены и сданы инспектору тепловых сетей все 18 тепловых узлов, системы отопления запущены своевременно. На три дня задержали подачу тепла только в поликлинику, профилакторий из-за порыва труб в теплотрассе.

В учебных корпусах ремонтные работы производились только в корпусах № 4 и 5. В корпусе № 4 заменили магистральные трубопроводы водопотребления в подвальном помещении и промывали внутреннюю систему отопления.

Сложнее дело обстоит с корпусом № 5. В этом корпусе ремонтные работы начаты еще в марте текущего года и, к сожалению, продолжают до сих пор. Подрядная организация РСУ-13 треста «Кемеровогражданстрой» при заключении договора обещала выполнить намечаемые ремонтные работы в весенне-летний период, притом своими материалами. На деле же оказалось обратное. Хуже того, часто в летний период бригада снималась с нашего объекта и переезжала на жилые дома, что в итоге и привело к неоправданному удлинению сроков ремонта. В настоящее время не закончены работы по водоподведению к лабораториям третьего этажа правого крыла. Приняты меры, чтобы закончить работы в этом месяце, для чего создана дополнительная бригада из слесарей-сварщиков института.

Прямая вина, конечно, руководства АХЧ в срыве сроков окончания ремонтных работ в корпусе № 5, так как мы осуществляли недостаточный контроль за ходом работ

и не приняли своевременно соответствующих мер (воздействия на руководство РСУ-13, вплоть до замены производителя работ).

Для улучшения теплоснабжения за летний период закончили реконструкцию воздушной тепловой завесы в главном корпусе, произвели монтаж приточной вентиляции для поточных аудиторий № 3-4 корпуса № 3. В корпусе № 5 установлены шесть теплообменных аппаратов для приточных вентиляций, производится замена коллекторов.

Наша ближайшая задача — обеспечить в зимний период бесперебойным теплоснабжением и водоотведением все жилые и учебные помещения. Задача в перспективе — капитальный ремонт всех сантехнических систем поликлиники, профилактория, учебных корпусов № 2, 3, 4, а также продолжать ремонт и улучшать условия проживания во всех общежитиях.

Проблемы у нас остаются прежними. Более того, приведу один пример. В 1985 г. мы имели фонды на 27 тонн стальных труб, в 1986 — на 14 тонн, в 1987 и 1988 соответственно на девять и пять тонн. Отсутствуют фонды на запорную арматуру и задвижки, фарфор-фаянс, смесители разных модификаций и на многие другие сантехнические изделия.

Но несмотря на скудное материально-техническое обеспечение, мы стараемся не допускать срывов в теплоснабжении корпусов и общежитий, и если еще и эксплуатацию всех сантехнических узлов и оборудования несколько улучшить, то проблем у нас станет намного меньше.

Редакция не делает окончатель-

Итак, мы дали высказаться представителю народного контроля и руководящему работнику хозяйственной службы. Внимательный читатель, наверно, заметит, что в мнениях обеих сторон есть расхождения.

Например, по итогам АХЧ все системы отопления запущены своевременно, кроме профилактория. А И. И. Романенко указывает на то, что в общежитии

№ 5 на первое октября не было отопления, в общежитии № 3 оно подано лишь частично. То же самое в корпусе № 1. В корпусе № 5, самом неблагополучном на сегодня, так и не провели промывку систем отопления, так что зимой можно ожидать всяческих сюрпризов. А ведь в плане работ это было. До того ли, если замена труб горячей и холодной водоразбора растянулась на полгода

вместо запланированных трех месяцев. В этом тов. Мильников видит подрядную организацию РСУ-13, а вину АХЧ видит лишь в недостаточном контроле. Но, как утверждали при встрече с корреспондентом редакции строители, работы затянулись по вине работников нашей хозяйственной части, которая не выполнила своевременно необходимых условий.

Редакция не делает окончатель-

Письмо в редакцию НА РАДОСТЬ ВОРУ

Вопрос, который я затрагиваю в своем письме, некоторым может показаться несерьезным, но, по-моему, наоборот.

Нет таких слов, чтобы выразить свое возмущение по поводу регулярного исчезновения цветов из холла горного факультета. Деканат горного факультета поручил мне устроить уголок отдыха в холле, и я со всей душой взялась за это дело. Часть цветов принесла из дома, часть со своей кафедры АОТП, где я их выращивала годами. Сколько за это время пришлось переносить воды для поливки, заменено земли. Только под тюльпаны потребовалось 15 ведер земли, которую мы с лаборантами носили на третий этаж. Специально под цветы были изготовлены скамейки, покрашены. Сколько потребовалось времени, чтобы их со вкусом расставить. Уголок был почти оформлен.

И что же? Через два-три дня мы недосчитались трех горшков с цветами. Еще через два дня снова исчезло два горшка, а из третьего выкопали и унесли луковицы.

Что же это такое, товарищи? Ведь цветы, зелень украшают наш быт, поднимают настроение, улучшают работоспособность.

Плохо ли посидеть в зеленом уголке перед началом занятий студентам, посетителям, бывающим в деканате? Отдохнуть преподавателям после тяжелых, ответственных лекционных часов.

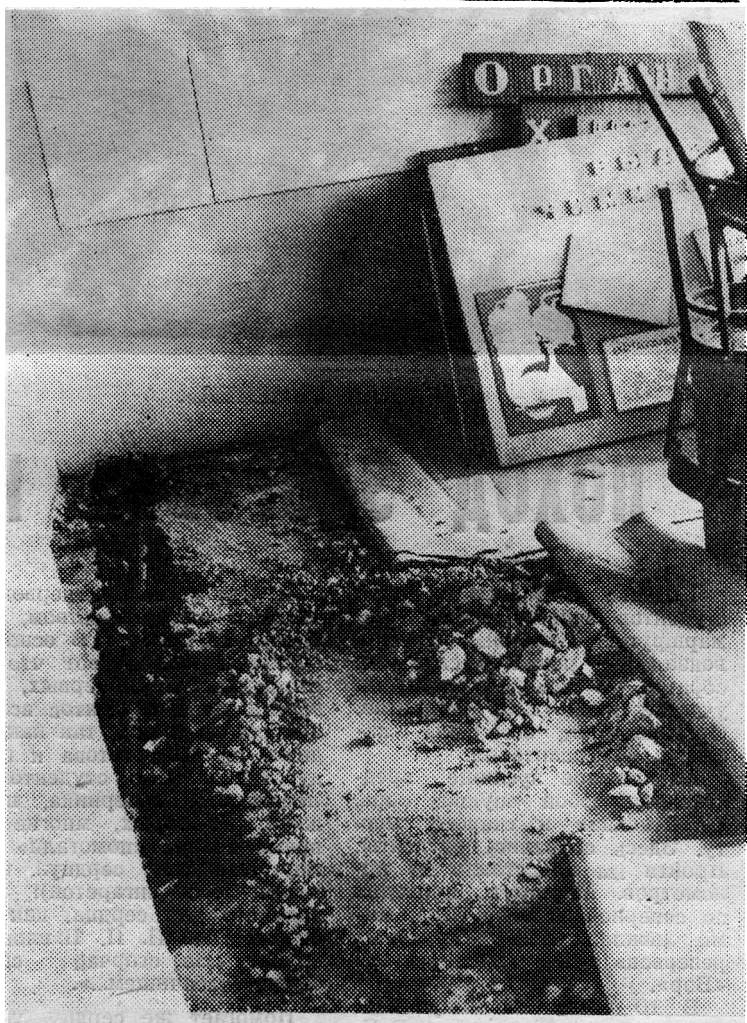
Человек, позволяющий себе украсть (не боюсь назвать такие поступки грубым словом) плоды чужого труда, по-моему, способен на любую подлость: предательство, подлог, жульничество. У такого нет ничего святого.

Был разорен и зеленый уголок на кафедре ОРМПИ, в который немало труда вложила учебный мастер Н. В. Васильева. Для Надежды Васильевны это было целое горе.

К вам, сотрудники и студенты, обращаюсь я с просьбой: помогите сохранить для нас же зеленый уголок. Ведь не разоряют свой зеленый «оазис» ММФ и ГЭМФ в третьем корпусе.

Письмо писала вечером, а утром вновь обнаружила пропажу двух горшков с цветами. Помогите! Не в милицию же обращаться?

М. КАРНАУХОВА,
старший преподаватель
кафедры АОТП, ветеран
труда.



Фотообвинение А КТО ОТВЕТИТ?

Эти снимки вполне подошли бы к рубрике «Что бы это значило?» из популярной юмористической передачи. Но нам, как говорится, не до шуток.

Из-за недоделок в пятом корпусе страдает учебный процесс. Студенты-химики не имеют возможности проводить лабораторные работы, так как в некоторых лабораториях нет

ни холодной, ни горячей воды. Практические занятия переются на конец семестра. А много ли могут дать одни только лекции, если теорию не закреплять практикой?

Поэтому в данном случае более уместно задать вопрос «Кто за это ответит?». Только без шуток.

Фото С. Кельберга.

Комментарий редакции

льных выводов, так как считает нужным во всех этих сигналах и фактах основательно разобраться. Разговор на эту тему будет продолжен в следующих номерах газеты.

Отметим лишь, что в постановлении комитета народного контроля Центрального райкома КПСС от 28 августа этого года тоже указывалось на неудовлетворительную подготовку нашего

института к зимнему сезону, за это проректору по АХЧ тов. Крылову М. М. объявлен выговор. Обком профсоюза работников высшей школы также отметил, что ни один вуз не подготовился к зиме так плохо, как Кузбасский политехнический, второй год уже закрывается в сентябре на ремонт столовая. На президиуме обкома тов. Крылову объявлен выговор.

ТРАДИЦИИ — УМНОЖАТЬ!

Осенним кроссом начали очередную традиционную XXXVII спартакиаду среди факультетов студенты.

Погода не ласкала в тот день участников спартакиады, но это не снизило накала борьбы. Один за другим даются старты, в борьбу вступают мужчины, женщины. Трасса удачно проложена среди красивых золотистых берез и вечной зелени тайги.

Еще раз доказал свое преимущество среди мужчин кандидат в мастера спорта Сергей Пузыня, на дистанции два километра он показал результат 5,54,0 секунды. Кста-

ти, Сергей в сентябре выступал за сборную команду Кузбасса в чемпионате СССР, в эстафетном беге на шоссе, где команда заняла почетное четвертое место. Второе место на той же дистанции занял Евгений Плотников (ГФ), его результат 6,10,0 секунды, третье место — у Вадима Тюрина (ММФ), 6,20,0 секунды.

У женщин на дистанции 1000 метров недосягаемой была кандидат в мастера спорта СССР Елена Голофаст (ХТФ), второе место — у Светланы Милославской (ИЭФ), 3,56,0 секунды. Третье и четвертое места поделили Лариса Кри-

воусова (ШСФ) и Оксана Цевленко (ГФ).

Хорошую организацию соревнований показали ГФ, ШСФ, ММФ, ХТФ. Ответственные на факультетах за спортивно-массовую работу серьезно отнеслись к составлению команд. Плохая организация была на СФ и ИЭФ.

Нашим кроссменам предстоят заключительные старты сезона на приз стадиона «Химик» в городской эстафете.

А спартакиада института продолжается. Пусть спорт будет помощником в учебе и приобретении организаторских навыков в труде!

В. СЕДЫХ,
главный секретарь соревнований.

КРАСКИ ОСЕНИ



«ДРУЖНАЯ СЕМЕЙКА».

ПОХОД ЗДОРОВЬЯ И КРАСОТЫ

Недавно состоялся поход студентов первого курса по маршруту: остановка «Речной вокзал» — речка Люскус и обратно. В походе приняли участие около 1200 студентов. Организатором его была кафедра физвоспитания.

Живописное зрелище представляла собой опушка бора, прилегающая к старому мосту. Здесь собрались студенты. Пройти им предстояло 20 километров. Маршрут проходил по северной стороне бора, мимо лыжной базы «Трудовых резервов» и пионерлагеря «Бор».

В 10 часов 15 минут зав. кафедрой физвоспитания В. П. Анпилов отправил в путь первую группу, и людской поток устремился по дороге к речке Люскус. Незадолго до привала погода стала хмуриться, выдавив из туч несколько капель дождя, но это не испортило праздничного настроения. Разогретые ходьбой, студенты в своем большинстве бодро шли к месту привала, иногда, на спуске, переходя даже на бег. Самые быстрые добрались в 11 часов 40 минут.

Вот она, победа! Это было написано на многих лицах. Преодоление собственной слабости, проверка выносливости!

Между прочим, выносливость является самым ценным физическим качеством, необходимым работникам умственного труда, ибо на ее основе базируется и умственная выносливость. Шесть-восемь часов учебных занятий лучше может выдержать тот, кто более вынослив, у кого более сильное сердце.

А как у наших первокурсников с этим качеством, если судить по походу? В основном — справились, но вот что настораживает. Во-первых, четвертая часть студентов все же не пришла в бор, так как, видимо, не была готова к походу. У этой части студентов выносливость, наверняка, понижена. Во-вторых, многие во время похода «помогали» своему уставшему сердцу... папирозой (или сигаретой)! Да ведь это для сердца, как удар бичом! Еще И. П. Павлов говорил: «Не огорчай своего сердца табачищем...».

Помогает же сердцу, укрепляет его движение регулярная физическая нагрузка, а для этого нужно заниматься физкультурой и спортом. Вспомните рекламу на Олимпийских играх в Сеуле: «Сила, ловкость, быстрота, выносливость — вот что подарит тебе спорт. Ну а курение? Все отнимет!». Вывод здесь однозначен — с этой привычкой нужно кончать, и бесповоротно.

Привал был на лесистом берегу речки Люскус, в месте, закрытом от ветра. Чуть ниже привала, у моста, — родник. Можно было, если бы взяли с собой чайник, вскипятить воду и заварить чай. Но об этом не позаботились. Выяснилось, что большинство пришло налегке, без какой-либо еды — это в основном парни. Такими «опытными» они оказались туристами. И им, конечно, скучновато было на привале.

К концу привала, как повелось, было соревнование по перетягиванию каната. Оказалось — интересно! Это напо-

Удивительным, благодатным теплом одарила нынешняя осень. На смену дождливому лету пришел сухой, солнечный сентябрь. Золотыми стоят и октябрьские деньки. Разве усидеть в такую погоду дома! И лишь свободная минутка — горожане устремляются в лес.

Здесь царит умиротворенность. Пения птиц не слышно. Зато легкий ветерок играет сухой пожелтевшей травой, шелестят падающие с деревьев листья. Листья же такие расцвеченные, как палитра теплых красок: желтые, бурые, красные.

В перелесках появились большие просветы, листва уже вся шуршит под ногами. А там, где хвойный лес, еще деревья одеты.

Идешь, и дышится легко. Все успокаивает и усыпляет. Вдруг видишь: целая семья опят. Наклоняешься. Крепенские, пахнут свежестью.

Горят калиновые кусты. И юлей-невелей вспоминается Пушкин, его очарование осенью.

минало скорее игру, без строгого соблюдения правил и обязательного участия всех: кто мог, тот и встал к канату. А выиграла — команда ММФ. Померялись студенты и силой в поднимании гири. Победители были награждены сладкими призами.

И вот привал закончен, студенты отправились в обратный путь. Поход прошел успешно, но есть серьезное замечание. Оказывается, не все студенты знают, что место привала после себя нужно приводить в порядок. Видимо, не научили их этому.

А как приятно встретить людей культурных! В прошлом году, возвращаясь после такого похода, встретил я в борю группу ребят из школы № 46. На поляне, где они были, костер погашен, арбузные корки собраны в полиэтиленовый мешок. Бумага, банки закопаны, поляна — чистая. Культура поведения — она нужна и в лесу.

И все-таки поход останется ярким, незабываемым впечатлением юности. Пройдут годы, будут еще походы. Но этот — первый в институте. С него у многих началось приобщение к здоровому образу жизни, к прекрасному миру природы.

А. ТРИФОНОВ,
ст. преподаватель
кафедры (физвоспитания).

ШАХМАТНЫЕ НОВОСТИ

И СНОВА ПИГУСОВ

Из Риги вернулся международный гроссмейстер Е. Пигусов, где он принимал участие в первенстве СССР среди военных округов, выступая за команду Сибирского военного округа. В соревновании принимало участие 16 округов.

Уже за тур до окончания чемпионата команда СибВО обеспечила себе первое место и второй раз подряд стала чемпионом СССР. Е. Пигусов играл на второй доске и набрал 10 очков из 15 возможных.

В декабре в Югославии пройдет этап второго розыгрыша Кубка мира. В этих соревнованиях примет участие и Е. Пигусов.

ЗАВЕРШИЛСЯ ЧЕМПИОНАТ

В городском шахматном клубе завершился чемпионат Кузбасса среди мужчин, в котором приняло участие 60 человек. Хорошо выступили на чемпионате тренеры ДЮСШ КузПИ Ю. Фольц и А. Мартыненко. Они поделили второе и третье места.

В ПЕРЕДИ ВОСПИТАННИКИ ДЮСШ

В ДЮСШ при КузПИ проходит первенство города среди юношей. После девяти туров лидирует Володя Михайлов, имея в своем активе шесть очков. У Володи Чернова пять из семи. Оба учащиеся ДЮСШ КузПИ.

У мальчиков лидируют одиннадцатилетний Лева Орловский, выполнивший 1 разряд. Саша Розенко набрал пять очков из десяти, и Денис Лопушной 8,5 из 12, они также учащиеся нашей ДЮСШ.

А. РЕЩИКОВ.

Редактор
М. Ю. МИРОНЬЧЕВА.

ПАМЯТИ ТОВАРИЩА

13 октября 1988 года после долгой, продолжительной болезни скончался член КПСС с 1944 года, участник Великой Отечественной войны, ветеран труда, персональный пенсионер Сусликов Алексей Алексеевич. Вся жизнь Сусликова А. А. является примером беззаветного служения Родине, Коммунистической партии Советского Союза.

Товарищ Сусликов А. А. родился в 1912 году. После окончания педагогического института преподавал в областной партийной школе. С первых дней войны участвовал на фронтах в составе Сибирской гвардейской дивизии. За боевые заслуги перед Родиной

Объявления

На ректорате обсужден вопрос о создании в КузПИ академического хора.

Кто хочет быть его участником, приглашаем записаться. Участие в хоре приравнивается к общественной работе.

Запись проводится в студенческом клубе (ауд. 1323) по вторникам и четвергам с 16 до 18 часов.

☆☆☆

Открыт набор в ДЮСШ по шахматам. Преподаватели и сотрудники института, приглашаем ваших детей учиться этой замечательной древней игре. Занятия ведут опытные тренеры во главе с заслуженным тренером РСФСР по шахматам Е. Андреевым.

В школу принимаются дети с шести лет. Один раз в неделю воспитанники смогут посещать плавательный бассейн.

Запись проводится ежедневно по адресу: ул. Д. Бедного, 4, телефоны: 23-22-35, 23-39-24.

☆☆☆

ПРИГЛАШАЕТ КООПЕРАТИВ

Студенческий кооператив «Няня», созданный при Кемеровском госуниверситете, оказывает услуги:

по уходу за детьми на дому (возраст от года до семи) с 16 до 23 часов. Оплата за услуги производится: с 16 до 18—70 копеек в час, с 18 до 23—1 рубль; в выходные дни — 1 рубль;

по переводу текстов с английского, французского, немецкого, польского, итальянского языков. Оплата производится за одну тысячу знаков — 2 рубля;

набираются группы по углубленному изучению языков: немецкого, французского, английского, итальянского. Занятия проводятся по мере формирования групп два раза в неделю. Плата — 8 рублей в месяц.

Заявку (можно сделать по телефону: 23-26-16 с 10 до 12, с 13 до 17 часов (кроме субботы и воскресенья).

Комитет ВЛКСМ КемГУ.



ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета издается с 13 сентября 1957 г. № 29 (1184).

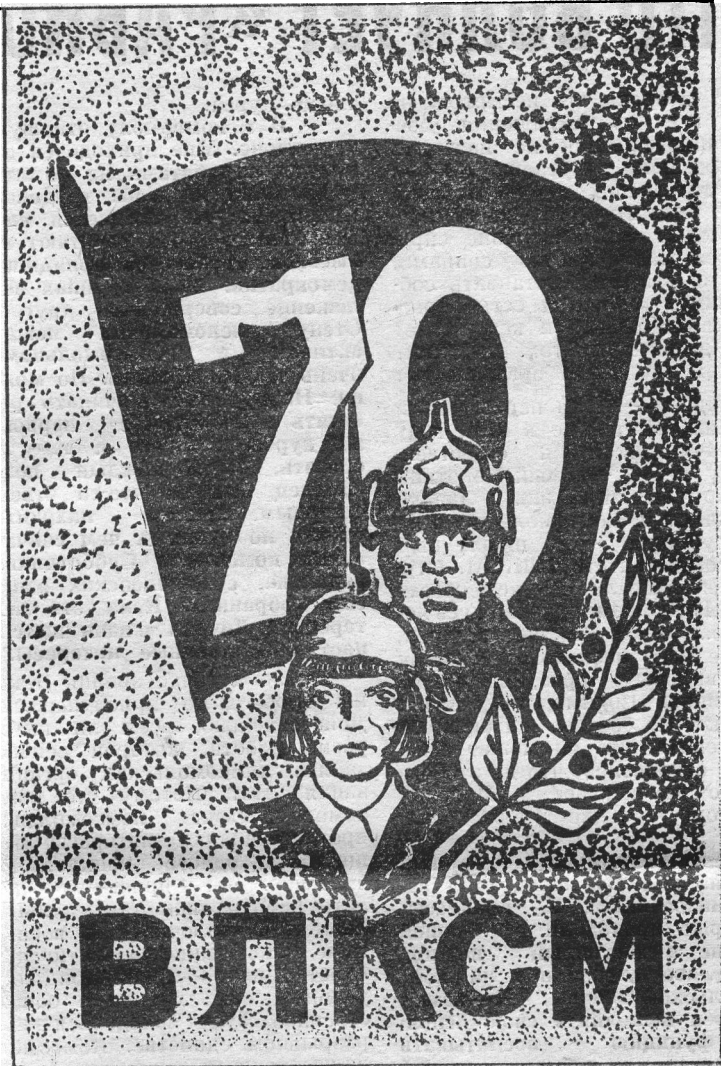
ВТОРНИК, 25 октября 1988 г. ♦ Цена 2 коп.

29 октября —
День рождения
комсомола

В этом году Ленинскому комсомолу исполняется 70 лет. История ВЛКСМ неразрывно связана с историей нашей Родины. Самоотверженным трудом, героизмом, проявленным в годы гражданской и Великой Отечественной войн, комсомольцы доказали беззаветную преданность Коммунистической партии, идеям Великого Октября.

Большим событием для советской молодежи был XX съезд ВЛКСМ, который дал принципиальную оценку современному состоянию дел в комсомоле, нацелил первичные организации на коренную перестройку всей деятельности на основе демократизации внутрисоюзной жизни.

Расширение инициативы и творчества молодежи, забота о молодой семье, улучшение производства и реализация товаров молодежного ассортимента, утверждение в молодежной среде здорового образа жизни, укрепление материальной базы досуга — весь комплекс социальных проблем молодежи сегодня должен быть в поле зрения комитетов ВЛКСМ.



НАШИ МАЯКИ

У каждого, кто учится в нашем институте, свои интересы, каждый ищет дело по душе. Кто-то тратит все время на учебу, кто-то ищет смысл в общественной работе, а кто-то просто существует в стенах института. Но есть среди студентов и свои лидеры. Таким доверяют, к ним идут за помощью, ждут поддержки, инициативы. О таких студентах строительного факультета следует сказать особо.

Андрей Прушинский (СД-843) — командир штаба трудовых дел СФ. С первого дня Андрей взял курс на отличную учебу. Разные были сессии, по-разному спрашивают преподаватели, но результат четырех лет один — в зачетке одни отличные оценки. После второго курса стал активным участником ССО, а на третьем был избран в состав комитета ВЛКСМ СФ и работает до сих пор. Особенно трудно ему было в то время, когда давался план свыше по количеству бойцов ССО. Надо было вести агитационную работу со студентами, приходилось прибегать и к угрозам, и административной ответственности. Эта работа не очень радовала, надо было искать иной путь.

На отчетно-выборной комсомольской конференции факультета 1987 года Андрей перед комсомольцами ставит вопрос на голосование о подлинной добровольности в ССО. Решение единогласное — все «за». Теперь его надо было выполнять. На факультете сформировали пять студенческих отрядов (против четырех в предыдущем году), более 110 студентов второго, третьего и четвертого курсов стали бойцами ССО. Все места дислокации выбирали сами студенты.

Сейчас Андрей — ленинский стипендиат нашего института, участвует в научной работе на кафедре автомобильных дорог. Есть у него мечта с отличием закончить институт и заниматься наукой.

Еще один человек, о котором хочется рассказать — молодой коммунист Александр Прокудин (СП-844). Восстановившись после службы в Советской Армии, он сразу занялся общественной работой. В 1986 году комсомольцы факультета избирают его в состав комитета ВЛКСМ СФ. Пост ему доверили особый — «Комсомольский прожектор». Работа трудная, серьезная, требует времени и, я бы сказал, мужества Александр старается все

сделать с прогульщиками, с неуспевающими, с негативными явлениями нашей жизни. Но главное внимание следует уделять учебе, и к этой первой заповеди студента Александр относится с особым усердием. За отличные знания в прошлом году он награжден ленинской стипендией.

Вместе с Александром его товарища Валерия Садкова (СД-852) за отличную учебу награждают стипендией ученого совета КузПИ. Комсомолец Садков на своем потоке всегда отличался упорством в освоении каждого предмета. Иной раз удивляешься его способности добросовестно относиться к делу, ко всему с особой ответственностью. Он участвовал в олимпиадах, подготовил много докладов на разные темы. Особых результатов он достиг в изучении предмета «Сопротивление материалов». На втором курсе стал победителем областной и зональной олимпиад. Мог бы стать лучшим и на следующий год, мог бы с честью представлять зону Сибири во Всесоюзных соревнованиях, но, к сожалению, условия не позволили участвовать в зональной олимпиаде по сопромату. А жаль, ведь конкурсную программу он решил за один час (он участвовал в качестве обслуживающего персонала), тогда как победитель набрал только половину баллов за четыре часа.

Сейчас Валерия избрали заместителем секретаря комитета ВЛКСМ строительного факультета по организационной работе. В этом деле его отличает чуткость к людям, хладнокровие в делах и большая ответственность за порученное дело.

Во всем помощник Валерия его жена Инна. Учатся они в одной группе, участвуют в олимпиадах вместе, в общественной работе вместе, на экзаменах всегда получают «отлично» вместе, воспитывают ребенка вместе. За отличную учебу и общественную деятельность этим летом Валерий награжден ленинской стипендией, а Инна стипендией ученого совета КузПИ.

Из членов комитета ВЛКСМ факультета учатся на повышенную стипендию и хорошо справляются со своей общественной работой Анжела Бравкова (СП-862), Сергей Самошкин (СП-852), Валерий Киреев (СП-851), Владимир Степанов (СД-851).

На таких студентов надо равняться.

В. БУРДАСОВ,
студент группы СП-852.

ОБЪЕДИНИМ УСИЛИЯ

Мы уже все привыкли отмечать юбилей под звон (фанфар). Обычно развешаются на флажках алые флаги и звучат хвалебные речи. Но к семидесятилетию юбилею комсомола мы подходим не как раньше. Эта дата заставляет нас о многом задуматься.

Не с очень веселыми итогами подошел комсомол к своему юбилею. Нам, нынешнему поколению, выпала очень нелегкая задача — поднять сильно пошатнувшийся престиж комсомола в стране. Сделать все возможное, чтобы молодежь опять поверила в комсомольских лидеров и выдвигала в руководители действительно энергичных, умных, принципиальных людей.

Вспомним, что было в самом начале юного коммунистического движения. Вдохновленные свершившейся революцией и открывающимися перед ними перспективами, молодые создают свою, молодежную организацию, которая помогает партии и растит смелых, честных и справедливых людей — будущих коммунистов.

Поначалу Владимир Ильич Ленин помогает комсомольцам, по-отечески наставляя их. Но вот не стало учителя, и у партии новый лидер. Комсомол, вместо самостоятельной организации, как указывал В. И. Ленин, помощника партии, превратился полностью в ее отдел. Он потерял самостоятельность, право голоса, стал заформализованным, как принято сейчас называть.

Трудно нам сейчас, оглядываясь назад, исправлять свои ошибки. В атмосфере обновления комсомолу также предсто-

ит решать свои задачи, которые определил прошедший недавно XX съезд комсомола и многое дал для дальнейшей работы. Но давайте задумаемся, а многие ли из рядовых комсомольцев хотя бы ознакомились с его документами. Уверен, что нет. Конечно, трудно сейчас привыкать к самостоятельности, но ведь без нее, без знаний основных документов, говорить о решении каких-то вопросов в своей организации бесполезно.

Серьезное внимание сегодня нужно со стороны партийных организаций. Коммунистам надо видеть в комсомоле равноправного партнера. Там, где коммунисты не опекают комсомольцев, а строят отношения на товариществе, там есть и настоящие дела комсомола. Взять, к примеру, горный факультет. Сколько интересных инициатив у студентов специальности открытых горных работ. Комсомольцы ведут переписку с солдатами Советской Армии — нашими студентами, проводят вечера первокурсников-призывников с воинами-патриотическими эстафетами. А сейчас решили организовать в институте радиопередачи «На студенческой волне», вопрос упирается только в техническое оснащение радиоузла.

Хорошие перемены произошли в движении ССО. В этом году в основном был соблюден принцип добровольности. Но с меньшим количеством бойцов сводный отряд института освоил большее количество строительных-монтажных работ. Многие отряды в институте стали традиционными.

Еще одна традиция — ежегодно проводить выездные школы комсомольского актива.

Но в институтской организации существует и очень много проблем. Главная из них характерна в целом для молодежи.

Это низкая социальная активность. Нельзя сбрасывать со счетов то, что долгие годы комсомольские лидеры работали отдельно от масс. Так сказать, проводили собрания и мероприятия для «галочки». А если где-то и принимались интересные решения, то они зачастую оставались только на бумаге.

Сейчас, к сожалению, многие молодые люди смотрят на комсомол только с потребительских позиций. Раз нет никакой материальной выгоды, то нет и интереса к работе. Другие считают, что комсомол — это развлекательная организация. Но комсомол дает возможность, прежде всего, заниматься активно интересующим тебя делом.

«Что мне дает комсомол?» — часто спрашивают комсомольцы. А что ты даешь комсомолу? Чем ты ему помоги? Что мешает сейчас превратить комсомольскую работу в живое дело? Так предлагайте свои силы и умения. Нельзя сваливать все на период застоя. Сейчас все зависит от нас с вами, от всех вместе и каждого в отдельности. Надо каждому комсомольцу отвечать за себя, за свои поступки. Ведь усилиями одного комитета ВЛКСМ дела не сдвинуть.

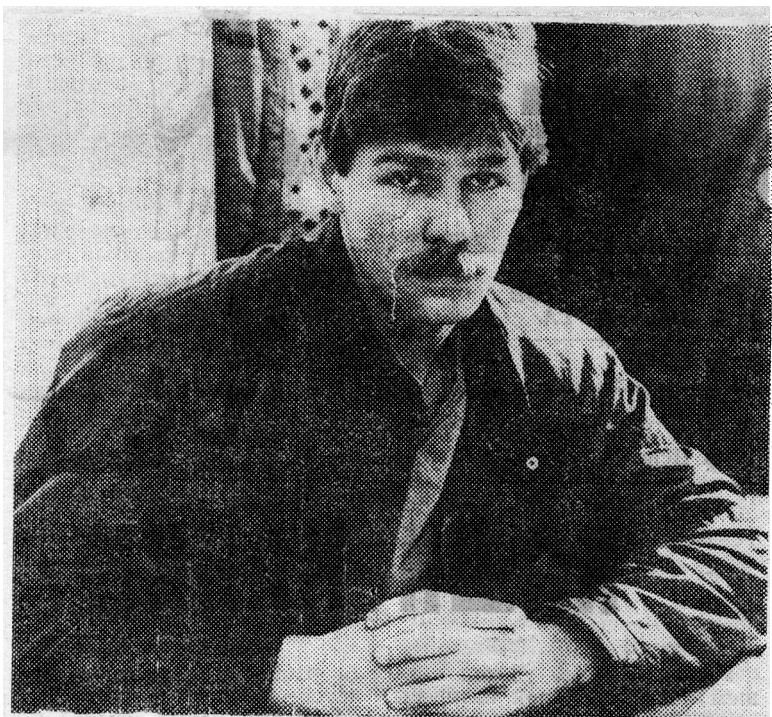
С. ЛАПАНИН,
секретарь комитета ВЛКСМ института.

Создан молодежный фонд

Около полумиллиона рублей — таков первый «вклад» в молодежный фонд, созданный на туркменском заводе азотных удобрений по инициативе комитета комсомола предприятия. Теперь средства, полученные молодыми рабочими за счет экономии, комсомольских субботников и других мероприя-

тий, будут поступать в «копилку». Основные статьи расходов — строительство молодежных жилых комплексов, ссуды молодым семьям, развитие научно-технического творчества, аренда спортивных сооружений и учреждений культуры.

(ТАСС).



Второй год Александр Новиков, студент группы ГО-852, является заместителем секретаря комитета комсомола горного факультета по организационным вопросам. На этом участке работы Александру приходится готовить собрания, вести документацию, а главное хорошо знать своих комсомольцев. Умение работать с людьми Александру удается. Ведь не зря же знают его и уважают на факультете. Кого бы ни спросил, все отвечают: «Достойный человек, хороший парень».

Александр часто приходит в комитет комсомола института со своими идеями. А если получает задание, например, распространить билеты, организовать шекскую помощь, делает

это добросовестно. Словом, лежит у человека душа к комсомольской работе.

Он — человек дела. Это студенты оценили в строительном отряде, куда ездили прошлым летом. Принимающая организация совершенно не подготовилась к приезду бойцов, и не собиралась выполнять договор с отрядом, не предоставив даже фронта работ. Командир Новиков решил вопрос принципиально. Отряд покинул место дислокации.

Александр отличник. Интересы его самые разносторонние, но больше всего любит спорт. Он член сборной КузПИ по баскетболу.

А еще у Александра двое маленьких сыновей.

Фото С. Кельберга.

Как дела, первокурсник?

СЧАСТЛИВАЯ И ТРУДНАЯ ПОРА

Будильник... Опять этот надоедливый будильник! Снова надо вставать, одеваться, идти на лекцию. А кажется, будто ты только что лег спать. Но что поделаешь, ведь теперь ты студент, и хочешь не хочешь, а надо просыпаться.

Как трудно было вначале, когда на лекциях глаза сами закрываются, а на последних занятиях уже автоматически пишешь то, что говорит преподаватель, и почти ничего не в силах понять!

Что и говорить, нелегко привыкнуть к новой жизни. Много для нас — в первый раз, как для первоклашек в школе. Но отношение к нам в институте — как ко взрослым людям. Да и мы сами понимаем, что вуз — не школа. Наша задача — не просто получить образование, а овладеть профессией, поэтому нужно серьезно учиться.

Еще в десятом классе мы твердо решили, что пойдем учиться в политехнический. Пойдем по стопам своих родителей, которые работают обогатителями на Моховском разрезе. Мы не раз бывали там, интересовались технологией производства, условиями труда обогатителей, и хорошо представляем, что нас ждет в будущем. Условия, конечно, не идеальные — грязь, пыль от угольной крошки, так что работать приходится в халатах. Но это нас не пугает. Есть у нашей профессии немало преимуществ, а главное, мы понимаем, что эта работа нужна, ответственна. Так что особых раздумий при выборе профессии у нас не было.

Но когда мы приехали в КузПИ сдавать экзамены, вдруг испытали некую робость при виде института, ведь теперь он должен стать нашим вторым домом на целых пять лет. И мы будем членами этой огромной и дружной семьи студентов.

О том, как мы перенесли экзамены, и вспоминать не хочется: столько было волнений, тревог, бессонных ночей. За-

то какую радость испытали мы, когда на зачислении ректор зачитал и наши фамилии! Теперь мы — студенты.

С первого же дня учебного года мы поняли, что для нас началась новая, интересная жизнь. Как красочно прошло посвящение в студенты первокурсников! Для нас это стало незабываемым днем.

Но будни сменили праздники, и потекли нескончаемые дни занятий, лекций. Пока на первых порах трудно, но думаем, что со временем войдем в четкий ритм студенческой жизни. Сейчас нам очень нужна поддержка преподавателей, ведь у нас много вопросов, многое непонятно нам в новой жизни. В школе можно было пойти к классному руководителю, попросить у него совета, рассказать что на душе. Мы слышали, что в других группах первого курса есть кураторы, и с нетерпением ждем, когда куратор появится у нас.

И все-таки полагаются мы должны прежде всего на самих себя, на свой коллектив. В группе прошли выборы актива. А что дальше? Хотелось бы, чтобы у нас не было формальных комсомольских дел, чтобы не было нудных собраний, когда все уже без тебя решили и ты только сидишь и руку поднимаешь.

Еще до поступления в институт у нас сложилось мнение, что студенческая жизнь — веселая, интересная. Хотелось бы, чтобы мы общались не только в учебное время, нужно побольше проводить походов, КВН, студенческих вечеров и встреч. Общие дела сближают, в этом мы убедились, работая в совхозе на уборке картофеля, готовясь к туристическому походу, который по традиции проводится среди первокурсников. Побольше бы комсомольских дел, которые зажигают, пробуждают инициативу!

А. ЛИХАЧЕВА,
Т. ПОТЛАСОВА,
студенты группы ОП-881.

О героическом прошлом комсомола каждый из нас знает немало. Но в настоящее время многие комсомольские организации страны и нашего вуза переживают не лучшие свои времена. Комсомольская жизнь требует коренных изменений. Это было отмечено и на XX съезде ВЛКСМ.

Редакция газеты решила провести опрос рядовых комсомольцев института, узнать их мнение о сегодняшнем дне ВЛКСМ, высказать предложения, как повысить роль комсомола и наладить работу, повысить активность ребят. Оказалось, всех глубоко волнует

— В институте комсомол никак себя не проявляет, занимается лишь сбором взносов. Правда, мы чувствуем на себе работу УВК. Но она выполняет только карающие функции. Например, поможет отчислить за плохую учебу. Более заметна деятельность профкома. Наверное, это зависит от материальной базы, которая позволяет профкому больше проводить разных мероприятий.

На вопрос, как улучшить дела комсомола, Алексей только обреченно махнул рукой.

Более оптимистично было мнение Жанны, студентки тре-

лицо нынешнего секретаря? Надо выходить на группы, а не заниматься просто сбором денег. В работе комитета ВЛКСМ института видна работа только сектора учета. А что делают остальные? Куда же подевалась личная инициатива рядовых комсомольцев, инициатива комсоров?

Да, долгие годы инициатива молодежи не получала поддержки в вышестоящих комсомольских органах. Ее или просто не замечали, или тут же рубили на корню руководящим окриком. Рецидивы старой болезни видны и сейчас. Вспомним приведенные в статье сло-

ЧТО ВОЛНУЕТ «РАВНОДУШНЫХ»?

этот вопрос, но несмотря на это, все без исключения собеседники просили не называть их фамилий. Оставим это на совести наших комсомольцев, хотя факт говорит сам за себя. А может быть, желание спрятаться за чужими спинами, боязнь открыто отстаивать собственное мнение и есть перво-причина кризиса в комсомоле? Что думают об этом студенты? О комсомольской организации?

Андрей — наш первый собеседник. Он только в этом году закончил школу, и естественно, у него — самый короткий комсомольский стаж. Однако новичком в комсомоле он себя не чувствует — в школе был членом комитета ВЛКСМ. Студенты выбрали его комсоргом.

— К комсомолу отношусь хорошо..., — отчеканил Андрей, после чего последовал поток «правильных» фраз, словно, из учебника. Видимо, не поняв характера беседы. Пришлось объяснить, что он может говорить открыто, что за это его никто не накажет. Молодой комсорг тут же «перестроился».

— Комсомол себя исчерпал, погряз в бюрократии, стал заорганизованным. Те процессы, которые проходили в нашей стране в застойный период, отчетливо отразились на комсомольской жизни. Комсомол должен выполнять свою основную функцию — воспитывать молодежь, но сейчас он с ней не справляется. Нет связи между райкома и первичными организациями.

О комсомольской организации института первокурсник сказал ничего не мог, но по школьной работе в комитете комсомола знает, что основная масса комсомольцев остается пассивной, даже если хорошо работает актив. Поэтому единственный путь, через который комсомол может повысить свою активность, по мнению Андрея, — это «избавление от лишних людей». Но как разделить комсомольцев на «лишних» и «нужных», комсорг не знает. И немудрено, вчерашний школьник в начале разговора сам показал, как можно перевоплощаться в «нужного» комсомольца.

Второкурсник Алексей был немногословен.

На ФОПе вновь открывается отделение культуры чтения с целью подготовки лекторов-пропагандистов. Поступить на него могут все желающие.

Всех нас научили в школе читать. Но умеем ли мы читать быстро, рационально, работать с книгой, учебником, научным документом? Владеем ли навыками скоростной записи, то есть умением конспектировать, реферировать и аннотировать тексты?

Не торопитесь с ответом. Культура чтения — это комплекс навыков рациональной работы с книгой. Приобретение этих навыков рассматривается нами как составная часть нового явления в педагогике высшей школы — культура умственного труда студентов и особенно культура самообразования. Никому, наверно, не нужно доказывать, что настоящее образование добывается

твого курса.

— Я к комсомолу отношусь нормально. Мне приходится общаться с ребятами из комитета ВЛКСМ и штаба трудовых дел института. Создается впечатление, что они работают на высоком уровне, на принципах демократии. А в группах положение совершенно другое. Стену непонимания между активом и комсомольцами очень трудно пробить. Но можно. Надо только начинать работать с ребятами с первого же курса. Каждого к чему-то обязать, чтобы каждый комсомолец был за что-то ответственным. Причем, находить работу по душе. А чем сейчас занят комсомол? Субботники, подписка, сбор членских взносов, собрания... Кому это интересно? Личная жизнь вытесняет общественные интересы.

Что ж, к точке зрения Жанны необходимо прислушаться. Действительно, всем ли интересна работа, которой сейчас занят комсомольская организация? Нет. Потому что комсомол и сами комсомольцы противопоставляют интересы общества и одного конкретного человека. Мы привыкли делать работу либо для «души», либо для «галочки». А воспитать общественно-полезную личность можно лишь при том условии, если личное и общественное будут находиться в неразрывном единстве. Комсомол по настоящему оживет только тогда, когда каждый комсомолец найдет в нем точку приложения своих сил. Пока же никто из ребят не предложил своей программы, разве что за исключением Жанны, которая предлагает всем найти работу по душе.

Четверокурсница Валентина, как она сама призналась, не ощущает себя комсомолкой в полной мере. В чем причина?

— У нас в институте среди комсомольцев нет настоящего лидера, нет авторитетного человека, к которому тянулись бы люди. Возьмем студклуб. Почему туда идут студенты и охотно с ним сотрудничают? Потому что люди интересные! А в комитет никто не пойдет, как говорится, запросто. Комитет комсомола оторвался от масс. Кто знает в

ва второкурсника о «карающих функциях» УВК. Такие методы работы уже осуждены, и сейчас наступило время, когда многое способна сдвинуть с места инициатива самих комсомольцев, когда их неравнодушное отношение может вдохнуть жизнь в работу Союза молодежи. Поэтому уповать на малую активность только комсомольского лидера, закрывая глаза на собственную пассивность, не имеет смысла.

С другой стороны справедлив упрек в адрес комсомола и факультетских бюро. Подавляющее большинство опрошенных комсомольцев не могли назвать фамилию секретаря комсомольской организации КузПИ и бюро факультетов.

Самое отрицательное мнение о комсомоле высказала преподаватель. Молодой преподаватель, комсомолка.

— Отношение к этой организации — самое негативное. Помню, очень стремилась в комсомол, даже переживала, что мне не хватало несколько месяцев до 14 лет для вступления. В школе была активной, комсоргом, в институте возглавляла УВК. Потом поняла, что никому эта активность и инициатива не нужны. Сейчас же мое участие в комсомоле ограничивается уплатой членских взносов.

А может быть, будут другие мнения?

Ю. КИРИЛЛОВ.

Какова же позитивная программа комсомольцев? Почти ни один из участников разговора ее не назвал. Все жалуются на формализм и заорганизованность. Но ведь это не секрет и не открытие. А вот как бороться с этим злом? Студенты, комсомольцы сами не предлагают ни одного живого дела, которое их волнует, сможет заинтересовать. Преподавательница даже утверждает, что инициатива оказалась делом лишним. А, между тем всех их нельзя назвать равнодушными.

Приглашает ФОП НАУЧИТЬСЯ РАБОТАТЬ

только путем самообразования. Современный студент работает вполовину, а если и прилагает большие усилия к учебе, то они зачастую затрачиваются впустую из-за низкого уровня организации учебного труда, высокой информационной перегруженности.

Рационально использовать свои силы вас научат на отделении динамического чтения. Срок обучения — один год. В результате вы сможете продуктивно работать с первоисточниками, научитесь быстро отыскивать существенную информацию в текстах, слушать и конспектировать лекции, логически мыслить и делать обобще-

ния, составлять планы, тезисы, рефераты, писать аннотации и рецензии к работам. У студентов развивается память, повышается качество таких свойств внимания, как объем, концентрация, устойчивость, сосредоточенность. Студенты учатся на отделении готовиться к экзаменам, зачетам, осваивая приемы рационального чтения учебника. Все это способствует интеллектуальному развитию студентов и является основой продуктивной самостоятельной работы, а также подготовленности их к практической деятельности в качестве инженера-профессионала.

Набор слушателей на ФОП еще не окончен. Приходите к нам, не пожалейте.

А. СУХИХ,
руководитель отделения
культуры чтения ФОПа,

«МАСТЕР» — так мы называли свой стройотряд. Он был организован в феврале этого года на базе строительного факультета. Штаб трудовых дел немало сделал для организации внутриотрядовой жизни в подготовительный период. Отряд активно участвовал в «Неделе ССО» и других мероприятиях.

Оптимистически был настроен отряд и на работу в Кемеровском ДСК. Мне, как командиру, правился хороший настрой бойцов, их желание помочь в благоустройстве родного города. Парни работали в ССУ-5, а девушки — в СУ-1. Я в первый раз был в строительном отряде и представлял себе встречу с производством иначе, то есть так, как было обговорено в договоре. На самом же деле все оказалось намного труднее.

Начали работать с 11 июля, но сразу же оказалось, что у нас

ВСЕГДА ЛИ МЫ НУЖНЫ?

нет и не может быть отдельного объекта, который мы могли бы довести до конца сами. Но еще больше нас удивило, что такого объекта и не должно быть: как объяснили строители, они не могут ждать, когда мы закончим, скажем, тротуар в строящемся районе, потому что им нужно идти дальше.

Было желание вообще расторгнуть договор, но, честно говоря, стало жалко проделанной работы, а самое главное — это сознание людей, их настроение. Ведь так можно отравить их представления о студенческих отрядах. Мало того, они будут высказывать свое мнение другим студентам, тем, кто поедет в ЛСО в следующем году.

При помощи начальника ДСК

все же был найден выход из этого положения, и ССО заработал.

Что касается внутриотрядной жизни в рабочий период, то у нас ее не получилось. Я не снимаю своей вины за это, но только в таком отряде, как наш, когда бойцы жили в домашних условиях и работали в разных местах, трудно было что-либо организовать.

В целом план по отряду (28 тыс. рублей) был выполнен и даже немного перевыполнен — 30 тыс. рублей. Но девушки «своего» плана, который мне дали в областном штабе, — 13 тыс. — не выполнили. Уже придя на производство, мы узнали, что это невозможно, так как такой объем строительно-монтажных ра-

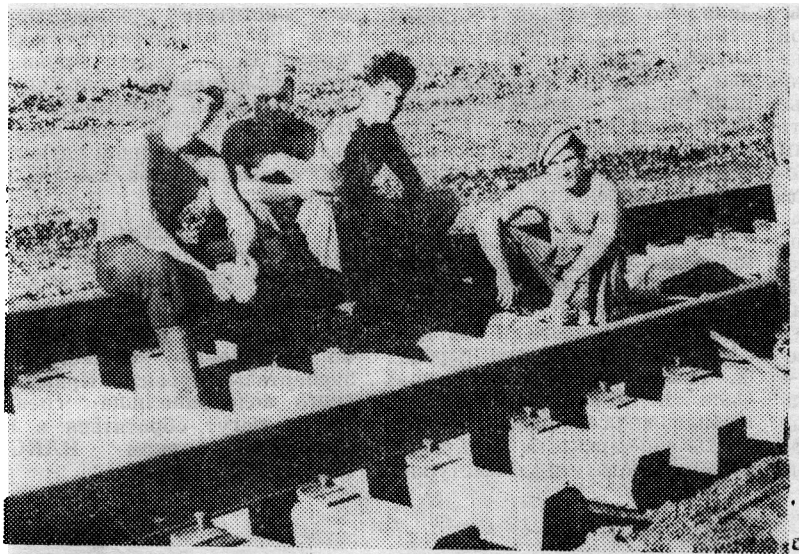
бот осваивает бригада штукатуров-маляров профессионалов в количестве тридцати человек. Выручили девушек парни.

Агитация за движение ССО — очень хорошее дело, но, оказываясь, не всегда мы нужны на предприятиях. Руководители вроде бы и рады были нам, но обеспечение материалами — плохое, и отряд работал лишь на 50 процентов своих сил и возможностей. А ведь сколько можно было сделать хороших асфальтированных дорожек и другой работы.

Поэтому считаю, что нужно улучшить подготовку работы стройотряда в рабочий период не только в штабах трудовых дел, но и на предприятиях, в главках и министерствах.

А. ПОМОРЦЕВ,
командир.

БОЙЦЫ ОТРЯДА «ПОЛИТЕХНИК» С НЕТЕРПЕНИЕМ ЖДАЛИ ЛЕТА И ПОСЛЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ С ХОРОШИМ НАСТРОЕНИЕМ ПРИЕХАЛИ НА РАЗРЕЗ ИМЕНИ 50-ЛЕТИЯ ОКТЯБРЯ. ХОРОШО ОНИ И ПОРАБОТАЛИ, И ОТДОХНУЛИ В СТРОЙОТЯДОВСКОЕ ЛЕТО.



Не забудем тебя, Измаил!

По-разному проходило лето у студентов. Одни поехали на стройки Кузбасса, другие работали в «Голубой стреле», были и такие, кто просто отдыхал. А наш строительный отряд «Кузбасс» ездил в Одесскую область.

В начале июля мы отправились в путь. Дорога была долгая — добирались почти целую неделю. После такой дороги хотелось поскорее устроиться, чтобы отдохнуть. И мы были приятно удивлены, когда в Измаиле нас встретили представители совхоза. Здесь не только ждали рабочую силу, но еще и позаботились о том, чтобы наша жизнь и быт были налажены хорошо.

Не удивительно, что после такой встречи мы приступили к работе с большим энтузиазмом. Но работать целый день под палящим солнцем не так-то легко. В первые две недели нас бросили на прополку поми-

доров и перца, эта работа не принесла большой радости. Но через две недели, когда созрел перец, мы были вознаграждены. Нас отправили на его уборку, и это стало впоследствии нашим любимым занятием, так как перец убирать быстро и интересно. Затем стали созревать помидоры, лук, арбузы. Главным во всей работе было выполнение норм, ведь урожай требовалось убирать в срок.

Но стройотряд замечателен не только трудом, но и отдыхом. А проводили мы свободное время очень интересно, после работы почти всегда ездили в Измаил.

Измаил — очень старый город. Он стоит на берегу Дуная, по которому проходит граница с Румынией. Очень интересно, когда стоишь на берегу и видишь, как на

чужой стороне пасут коров или обрабатывают огород. Мы посещали крепость, ходили в музей Суворова. Увидели и узнали много интересного. Ведь мало где можно встретить настоящую турецкую мечеть, расписные христианские соборы, ставшие памятниками искусства и культуры.

Кроме того мы ездили отдыхать на море — купались, загоракали. Совершали увлекательные прогулки на теплоходе «Измаил». Здесь нас познакомили с историей города и подготовили развлекательную программу, которая нам очень понравилась.

Время, проведенное в стройотряде, пролетело быстро. Нам не хотелось расставаться.

В. КРУГЛОВА,
и другие бойцы отряда
«Кузбасс-88».

«РЕОГЕНТ» — ЗНАЧИТ ПОМОЩНИК

Когда на нашей специальности ОП было предложено организовать отряд, ребята отнеслись к этому по-разному. Кто-то сразу написал заявление, кто-то думал, записываться ли в отряд. А некоторые сразу категорически отказались, мол, лето на дворе, мы отдохнуть хотим.

25 заявлений наш командир все же собрал. Прошли выборы комиссара, финорга, санинструктора и других членов отряда. И началась подготовка к выезду, отряд включился в социальное соревнование.

Не скажу, что все шло гладко и везде мы принимали самое активное участие. Но в конкурсе лекторов наш лектор занял второе место, а в конкурсе газет по технике безопасности мы стали первыми.

Вот подошел к концу подготовительный период, и... от 25-ти человек в отряде осталось только тринадцать: кто на практику поехал, кто замуж вышел, кто в армию служить пошел. Одинадцать из оставшихся — девушки. Но мы не унывали, решили, что с работой справимся. Объем работ был не очень большой: 4 тыс. рублей.

И вот мы отправились к месту дислокации — в поселок Красный Брод. Работать предстояло в РСУ на отделке новой столовой для рабочих в поселке Каракан. Поселили нас в общежитии гостиничного типа, так что условия для жизни были нормальные. Позаботился руководство РСУ и о том, чтобы на работу нас возил автобус.

Все было как-то хорошо, но когда приступили к работе, почувствовали недоверие к себе со стороны руководства, да и самих рабочих: что, мол, можете вы, студенты! Нам не дали, как мы договаривались, аккордного наряда, а посылали на подсобные работы: уборка мусора и т. д. Но мы сумели доказать, что способны на большее, и нас, хоть и не очень охотно, приняла в свой коллектив бригада штукатуров-отделочников.

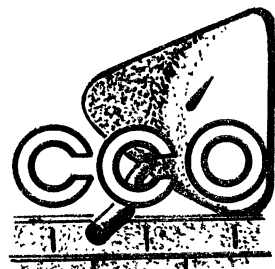
Конечно, не все у нас получалось сразу, но рабочие видели наше старание и отношения с ними были хорошие. Ну, а если бывало, кто и поругает, сделает замечание, мы не обижались: такой уж народ студенты! Так, общими усилиями

ми, оштукатурили фасад здания. Было тяжело физически, ведь приходилось таскать на носилках раствор, но парни старались самую тяжелую работу взять на себя, за что мы были им очень благодарны. В итоге мы значительно превысили объем работ: он составил 12,6 тыс. рублей.

К этому нужно добавить, что в отряде проводились вечера отдыха, встречи с ССО «Квазар» (КГМИ), с воинами-интернационалистами. А когда начался фестиваль студенческих отрядов, наш отряд тоже принял в нем участие. Постарались, чтобы нас не забыли: провели операцию «Память», помогли СПТУ-80 в ремонте столовой.

Время в ССО не прошло для нас даром, мы не только лучше узнали друг друга и сильнее подружились, но и еще раз поняли, какое это замечательное время — студенчество.

С. ЗИМИНА,
комиссар ССО «Реогент».



ВАЖНА

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ

«МЕХАНИК» — один из отрядов ММФ. Но хочется поговорить не только о нем.

Из года в год в стройотряды едет состав с новым командиром и комиссаром. Проходит немало времени, прежде чем появляется какой-то опыт, какие-то знания. Каждый год отряд имеет свое лицо, зарождаются традиции... Но они тут же, как только закончится трудовой семестр, гибнут. И в который раз командиры с комиссаром ведут за собой бойцов со смешанным чувством страха, что же их ожидает там, впереди?

Честно говоря, если судить по нашему отряду, ничего хорошего. А точнее, грязный плакатный вагон без какого-либо намека на остекление и старик стол, который к нашему приезду успел застеклить одно окно. Руководство Бачатского погрузочно-транспортного управления знало о точной дате нашего приезда за неделю. К тому же на протяжении нескольких лет Бачатское ПТУ само приглашало к себе стройотряды. Так чем все это объяснить? Остается только разводить руками.

На общем собрании ПТУ было принято решение об отказе от стройотрядов. Хорошее решение. Давно пора формировать бригады путейцев не из женщин предпенсионного возраста, а из здоровых, сильных мужиков. К этому, правда, необходимо добавить еще два условия — бесперебойное снабжение материалами и материальная заинтересованность. Ведь мы подсчитали ради интереса: будь у ПТУ две таких бригады, как наша, то за четыре-пять, ну, максимум, шесть лет все железнодорожные пути, которые обслуживает оно, можно было бы привести в надлежащий вид.

На мажорной ноте хочется рассказать о нашем досуге. Все-таки здорово, когда под боком два небольших озера, в которых водятся щуки, а до Беловского моря всего семь километров! И погода стояла чудесная.

А вечерами — споры в дискуссионном клубе под названием «Восьмое купе», песни на крыше вагона под сенью отрядного флага. И собрания, которые никто не назначал, но они проходили чуть ли не каждый вечер. И, конечно же, фестиваль, на котором мы всех перепели, переплясали, пере... Но я уверен, что фестиваль прошел бы еще лучше, если бы на него приехало больше отрядов. Ведь это как раз тот случай, когда количество переходит в качество. Езжайте в стройотряд и помните, что все зависит от вас самих.

Г. ТУПИКИН,
(МТ-861).

БУДЕМ ВСПОМИНАТЬ

«Стройотряд — прекрасная студенческая пора, которую мы долго будем вспоминать», — это мы слышали от старшекурсников. Теперь убедились и сами.

В отряде действительно поверяешь себя, свои силы, друг друга. Если раньше мы встречались только на занятиях, то здесь жили рядом по два дня в день, лучше узнали своих товарищей по учебе, стали дружнее.

С другой стороны, проблем было множество. Оказалось, что МСО-2 в селе Старо-Червово не подготовилось к нашему приезду, хотя договором было все предусмотрено. А в подготовительный период нам наобещали. Но когда приехали квартирьеры, то... все пришлось делать самим: готовить жилье, устраивать быт, требовать у организации все, что нужно для работы.

На будущее хочется пожелать, чтобы командиры и комиссары в подготовительный период уделяли больше внимания изучению хозяйственно-финансовых документов и операций. А то часто руководитель отряда не знает, например, как начислять зарплату.

Еще один момент, о котором уже не раз говорилось прежде. Когда объявляется набор в стройотряды, нужно соблюдать принцип добровольности, потому что тот, кто не захотел ехать, он же и не работал, а только создавал видимость. С таких горе-работников невозможно что-либо спросить, ведь ехали они под нажимом, под угрозой отчисления. Эти люди только мешают.

Побывав в стройотряде один раз, думаешь, что вот если бы пришлось поехать во второй раз, то не допустил бы некоторых ошибок. Причиной их была наша некомпетентность в тех или иных вопросах. Поэтому советуем будущим бойцам и их командирам лучше готовиться к работе в стройотряде.

Вспоминается и хорошее. Вечерние знакомства на берегу реки, ночные дискотеки у костра, вкуснейшие дни рождения, к которым готовились все вместе, походы в лес — все это незабываемо! Мы собрали альбом фотографий, который, как открытая книга, повествует о нашей жизни в стройотряде. У нас появилось много друзей.

Вспоминая в будущем о студенческих годах, мы обязательно вспомним эти два летних месяца, проведенные вместе.

Г. АБДИЛМАНОВА,
С. РУСАНОВА, С. ШМЫКОВА и другие бойцы отряда
«Ювента».

ОТ РЕДАКЦИИ. Автор поднял несколько проблем, но все они пересекаются в одной: как сохранить, передать опыт отрядов тем, кто поедет в них в новом в трудовом семестре. Ведь, действительно, едва родившись, исчезают добрые традиции. А есть отряды, у которых не сложились взаимоотношения с администрацией принимающей организации или с самого начала был неудачным договор, или просто бойцы не знают, как строить эти отношения. Сбереженный опыт других отрядов мог бы им помочь. Как сделать, чтобы была преемственность в работе отрядов? Вопрос, над которым стоит подумать.

Мои коллеги, друзья, знакомые, студенты задают мне много вопросов о неформальном экологическом движении, в котором я участвую. И я решила рассказать о нем через нашу газету, поскольку считаю это важнейшим делом для всех.

Я родилась в Кемерове, городе над Томью, и вместе с ним выросла. В городском саду, в других парках и скверах, живут деревья, посаженные мною, моим дедом и отцом. И мне хотелось бы, чтобы в этом городе жили мои дети и внуки. Жили, а не бежали из него, как из опасной для здоровья зоны.

Все мы знаем, что экологическая ситуация в городе ухудшается, и это прямо связано с ростом промышленных выбросов (об этом говорилось в газете «Кузбасс» за 5 октября в корреспонденции «Как спасти город»).

Сильнейшие выбросы в атмосферу в восьмого-девятого марта этого года переполнили чашу терпения горожан. И наиболее активные и неравнодушные вышли на экологическую митинговку, цель которой была привлечь внимание общественности к создавшейся в городе ситуации. С тех пор экологическое движение активизировалось и стало частью экологического движения в стране, показателем развития в нашем городе демократии.

Люди хотят быть хозяевами той земли, на которой они жи-

МОЙ ГОРОД — МОЯ СУДЬБА

вут. И они уже понимают, что порядок на ней могут навести только сами. В этом движении участвуют студенты, молодые рабочие, врачи, научные работники, преподаватели. Возглавляет это движение городской комитет ВЛКСМ. И если молодежь встала во главе этой борьбы за родную землю, за жизнь, это дает надежды на успех нашего движения. В настоящее время мы ставим следующие задачи: закрыть особо вредные и опасные для здоровья производства, уменьшить промышленные выбросы, содействовать широкой экологической гласности с анализом и пояснением информации, например, о влиянии выбросов на здоровье, очистить бор и установить над ним шефство, осуществлять общественный контроль за исполнением охранных мероприятий.

В центре заботы участников движения — Крапивинское водохранилище, которое создается на реке Томь. Последствия внедрения этого проекта могут оказаться далеко не безопасными для нашего здоровья, о чем говорят и пишут специалисты (не построены очистные сооружения в верхнем бьефе водохранилища, не устранены

причины, которые могут привести к изменению химического состава воды, да и едва ли они устранимы; нет гарантии в том, что не изменится в худшую сторону климат в Кузбассе; возможно цветение воды и заиливание дна водохранилища и т. д.). Проект разрабатывался лет пятнадцать назад, когда другими были экологические условия в Кузбассе, менее мощными были промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Многие требуются пересмотреть в этом деле. Но работники государственных природоохранных служб, преследуя ведомственные интересы, оказались, на наш взгляд, недостаточно объективными в оценке сложившейся ситуации, что вызывает недоверие к ним со стороны многих сторонников экологического движения.

С этими заботами и проблемами мы вышли 14 октября на митинг, который проходил в районе спортивного комплекса. (Такие же митинги в тот день состоялись в других городах на Томи). Среди выступавших были биологи, врачи, жители Крапивинского района, студенты университета и т. д. От нашего института выступили

доценты Г. Е. Терентьев (кафедра геологии) и В. Г. Раскин (кафедра философии). К сожалению, студентов нашего института было очень мало.

Смысл всех выступлений можно свести к следующим положениям: приостановить строительство Крапивинского водохранилища; провести независимую общественную экспертизу проекта водохранилища; проверить, как государственные службы и промышленные предприятия выполняют обещания по природоохранным мероприятиям.

Мы, философы, как и все преподаватели, студенты института, не должны быть в стороне от борьбы за чистоту окружающей среды. Если наши дети и внуки погибнут от нашей беспечности, эту беду ничем нельзя будет поправить и оправдать. Предлагаю ввести в институте обязательный курс по экологическому воспитанию. Ведь следует признать, что сложившаяся кризисная экологическая ситуация в Кузбассе во многом есть результат производственной деятельности выпускников нашего института.

С. МАКСЮКОВА,
доцент кафедры философии,
кандидат философских наук.

Дорогие товарищи! С предложениями и рекомендациями по проведению общественной экспертизы проекта Крапивинского водохранилища специалисты могут обратиться в Кемеровский горком ВЛКСМ. Ждем вас!

ЭТО ДЕЛО — БЛАГОРОДНОЕ

Советский Красный Крест — массовая демократическая общественная организация, на счету которой много гуманных дел.

В годы революции и гражданской войны пролетарский Красный Крест организовал медицинское обслуживание восставшего народа, создавал госпитали, лазареты, питательные пункты, передвижные санитарные отряды по оказанию помощи военнопленным и раненым, по борьбе с эпидемиями.

После окончания гражданской войны общество оказывало помощь государству в борьбе в разрухой, голодом и болезнями.

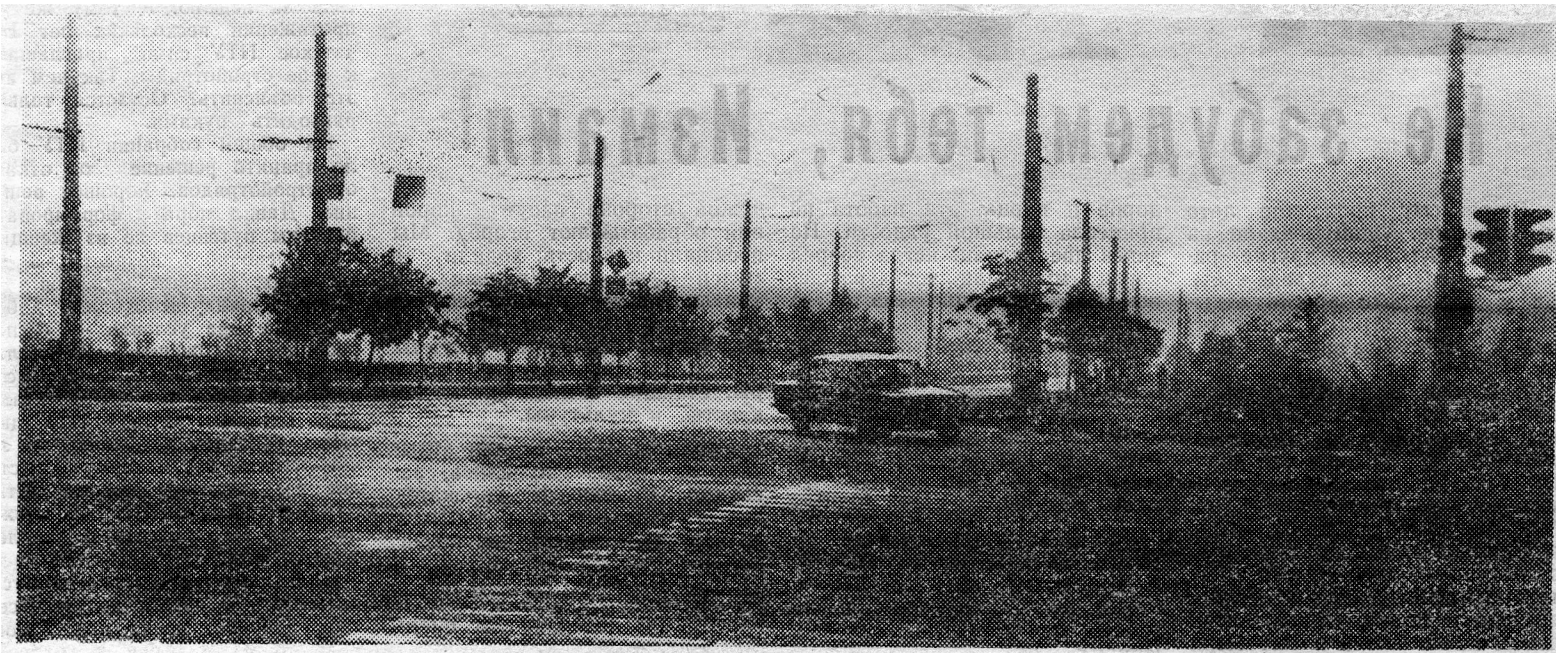
В годы Великой Отечественной войны деятельность общества была направлена на подготовку санитарно-охранительных кадров, помощь раненым на фронте и в тылу, оказание первой помощи населению городов и районов при налетах вражеской авиации и обстрелах, помощь детям и старикам, домам инвалидов.

В послевоенные годы Красный Крест помогал органам здравоохранения и социального обеспечения в ликвидации антисанитарных последствий войны, в восстановлении лечебно-профилактических детских учреждений, организации шефской и медико-социальной помощи инвалидам войны, детям сиротам, семьям погибших.

Сегодня Красный Крест насчитывает в своих рядах около 130 млн. человек. Вся его работа строится на принципах воспитания членов общества в духе преданности своей Родине, заботы о человеке, его здоровье, утверждения здорового образа жизни.

Одна из самых благородных миссий общества — оказание донорской помощи населению. Ежегодно кровь доноров спасает жизнь тысячам людей. В эти дни в институте будет проводиться прием донорской крови у студентов, преподавателей. Призываем принять участие в этом благородном деле. Дни приема: 27 октября — ХТФ, 28 — ГФ, 31 — СФ, 1 ноября — ИЭФ — в межвузовской поликлинике, 3-й этаж, с 10-00 часов.

Л. ВЕРТКОВА,
председатель общества
Красного Креста.



Посетите выставку

«Новые технические и технологические решения в области открытой угледобычи» — под таким названием в студенческом читальном зале подготовлена выставка для студентов 4-5 курсов специальности ГО. На выставке представлена научная справочная литература, систематизированная по четырём разделам:

Совершенствование технологий открытой угледобычи.

Интенсификация горных работ на карьерах.

Интенсификация горных работ на угольных разрезах.

Новое в механизации открытых горных работ.

Со всей литературой, представленной на выставке, студенты могут познакомиться в студенческом читальном зале с 20 по 30 ноября этого года.

О. СМОЛИНА,
зав. сектором библиотеки.

КНИГА — НАШ ДРУГ, А МЫ ЕЙ?

Как и люди, книги умирают, Если мы друзей не бережем, В реках тонут и в огне сгорают.

И хрустит бумага под ножом. Чтобы мимо гибели, разлуки Книжки к людям шли из века в век,

Охраняйте их, людские руки, В бережной тени библиотек.

Л. НАППЕЛЬБАУМ.

В «Положении о библиотечном деле в СССР» законодательно закреплены права и обязанности читателя по обеспечению сохранности книжных фондов. «Бережное отношение к фондам библиотек, забота об их сохранности, — записано в нем, — обязанность... и долг гражданина СССР».

Большинство наших читателей бережно относится к библиотечным книгам и заботится об их сохранности. Но, к сожалению, у нас есть еще и такие, которые не умеют или не желают ценить книги. Они подолгу задерживают их, а иногда и вовсе не возвращают. Бывают случаи, когда из учебников и справочников вырывают или вырывают отдельные страницы, чертежи, схемы, иллюстрации и попросту уносят книги без разрешения. За варварское отношение к книге только в этом году на учебном абонементе были лишены права пользования библиотекой 16 человек.

Все знают, что из читального зала брать на дом книги и другие материалы, как правило, не разрешается. Но бывают случаи, когда читатели просят дать книгу «хотя бы на ночь», и библиотекари, в порядке исключения, идут им на уступки. А вместо благодарности отдельные читатели умудряются не возвращать книги в читальные залы неделями и даже месяцами, забывая о том, что эти книги нужны другим людям, что только здесь они могут познакомиться с интересующими их изданиями. Назову несколько фамилий забывчивых читателей, которые были лишены права пользования читальным залом в этом году: И. Сочинко, группа ГМ-842, А. Провадкин, ГО-862, А. Никитин, ГПЗ-83, А. Бобровский, МК-872 и другие.

Очень тяжелое положение в начале каждого семестра складывается на абонементе из-за огромного количества задолжников. Согласно правилам вся учебная литература выдается сроком на один семестр. Но случаи нарушения правил наблюдаются очень часто: число задолжников на учебных абонементе составляет 657 человек (2911 учебников). Значительное количество их среди студентов второго курса, это отрицательно сказывается на полноте комплектов для первокурсников. Читатели, которые посещают научный абонемент, должны помнить, что книги выдаются сроком на один месяц. По просьбе читателя срок пользования научной литературой может быть продлен, в зависимости от числа экземпляров, от наличия запросов на издание со стороны других читателей. Но, видимо, на таких читателей, как Курако, группа ГП-842, Ромашко (ГЭ-851), Семейкина (ЭС-851) и многих других эти правила не распространяются.

Или взять, например, абонемент художественной литературы, с которого книги выдаются сроком на 15 дней. Число задолжников на сегодняшний

день составляет 108 человек (171 книга). Есть читатели, которые не сдают взятую литературу годами. Вот фамилии некоторых из них. Скадина, преподаватель кафедры высшей математики, Муравьев, работающий на кафедре иностранного языка, Масибут, студент группы ГП-841, Панков из этой же группы, Мешков (ГМ-872) и другие.

К большому сожалению, многие задолжники (около 400) уже не являются читателями библиотеки; выбыли или отчислены из института, ушли в армию. С такими задолжниками сотрудникам библиотеки работать еще сложнее.

Поэтому, товарищи читатели, пожалуйста, всегда помните, чем лучше сохраняется фонд, тем полнее мы можем удовлетворить читательские запросы. А к задолжникам большая просьба: придите, пожалуйста, в библиотеку, рассчитайтесь с долгами!

Н. ГЛИСТИНА,
зав. отделом обслуживания.

Редактор
М. Ю. МИРОНЧЕВА.

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИННОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА



Газета издается с 13 сентября 1957 г. № 30 (1185).

ВТОРНИК, 1 ноября 1988 г. ♦ Цена 2 коп.

С ПРАЗДНИКОМ ОКТЯБРЯ!



ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ!

Горячо и сердечно поздравляем вас с 71-й годовщиной Великой Октябрьской социалистической революции. Велико значение этого исторического события, которое потрясло мир, положило начало новейшей истории и принесло трудящимся свободу, вернуло им человеческое достоинство. Великий Октябрь — бессмертное дело В. И. Ленина — способствовал свершению революции не только в нашей стране, но и оказал влияние на развитие целой социалистической системы.

71 год после выстрела «Авроры» являются периодом зарождения и развития дружбы между народами нашей страны и других государств. Незабываемая глава этого исторического периода — борьба с немецким фашизмом. Много было пережито нашим народом в годы коллективизации, в послевоенный период восстановления разрушенного хозяйства, в годы репрессий.

Сегодня перед всем советским народом стоит задача обновления. Желаем вам, дорогие товарищи, успешного выполнения решений XXVII съезда КПСС и XIX Всесоюзной партийной конференции.

Желаем вам и вашим семьям мира, крепкого здоровья, счастья в личной жизни!

ОБСУЖДАЕМ ПРОЕКТЫ ЗАКОНОВ

Как отнеслись вы к проекту дополнений к Конституции? Какие положительные моменты видите в этом? Ваши предложения? С этими вопросами мы обратились по телефону к зав. кафедрой философии Э. Н. Вольфсону...

— Главное, что можно отметить в представленных на обсуждение законопроектах — сделан существенный шаг в развитии реальной демократии. Новая Конституция должна способствовать углублению народовластия, привлечению всего народа к участию во всех государственных делах.

В них я вижу и более четкое разделение функций между государственной, исполнительной и судебной властью.

Совершенно новый статус приобретут депутаты. Звание народного избранника станет не приложением к должности, а основной обязанностью. Это позволит депутату вникнуть во все вопросы, изучить мнения избирателей и отстаивать их.

Дополнения к Основному Закону предполагают восстановление реальной высшей государственной власти съезда Советов. Существенным является и то дополнение, что этот высший орган формируется из представителей всех слоев населения и от всех общественных организаций, не только имеющих, но и тех, которые

будут создаваться и приобретут общесоюзный статус.

Естественно, положительную реакцию вызвало и ограничение пребывания на выборных должностях.

Проект усиливает верховенство закона. Все перед законом равны. А за соблюдением законности будет следить Комиссия Конституционного надзора. Это новое и примечательное явление, которое не может не радовать.

В то же время необходимо было бы более четко определиться с референдумом. Нужно как можно чаще советоваться с народом, поэтому, считаю, должно быть больше референдумов областных, краевых, республиканских, общесоюзных.

И в заключение хочу сказать, что всем нам, советским людям предстоит очень много работать при выборах. Мы отвыкли от активной жизненной позиции. А ведь от того, кого мы выберем, будет зависеть наше будущее.

Интервью вела
М. ГОРЮШИНА.

В ШКОЛЕ НАРОДНЫХ КОНТРОЛЕРОВ

Очередное занятие школы народных контролеров, действующей в институте, было посвящено проблемам научно-исследовательской работы. О задачах, стоящих перед научными подразделениями вуза, рассказал проректор Ю. А. Рыжков.

Главное внимание Ю. А. Рыжков обратил на те участки работы, которые сегодня запущены. Чтобы устранить эти пробелы, нужна действенная помощь администрации со стороны народных контролеров. Нужна атмосфера гласности, при которой можно без стеснения говорить о недостатках и принимать все меры для их ликвидации.

Перед народными контролерами выступила также инспектор комитета народного контроля Центрального района Т. Г. Голоушкина. Ее рассказ был о преобразованиях, идущих в органах народного контроля. Обращено внимание на резервы улучшения деятельности контролеров, которые в нашем институте пока еще недостаточно используются.

Л. СТРОКОВА.

Восемнадцатого ноября исполняется шестьдесят лет Леониду Яковлевичу Гимельштейну, доценту кафедры вычислительной техники. Это очень многогранный и интересный человек, и поздравлять его чрезвычайно приятно.

Окончив в 1953 году Московский горный институт, Леонид Яковлевич начал свою трудовую деятельность в Кузбассе в качестве горного инженера-электромеханика шахты, а через два года стал главным механиком. Работая на шахте, он пришел к твердой убежденности в том, что нужна связь производства с наукой. Будучи человеком энергичным и творческим, он не мог уже удовлетвориться только производственной и рационализаторской работой и в 1962 году пришел в Кузбасский политехнический (тогда — горный) институт.

Много времени отдает Леонид Яковлевич научной, педагогической и общественной деятельности. В области науки он занимается вопросами автоматизации в горном производстве, защитил по этой теме кандидатскую диссертацию. Стал доцентом, заведовал кафедрой автоматизации производственных процессов. Под его руководством выполняется

Твои люди, институт РАДЫ ПОЗДРАВИТЬ

большой объем хозяйственных работ, имеющих народнохозяйственную значимость.

Организаторские способности и демократический стиль руководства позволили Леониду Яковлевичу создать довольно стабильный научный коллектив, активными участниками которого являются аспиранты. Темы их кандидатских диссертаций (под личным руководством Л. Я. Гимельштейна защищены пять, а при совместном руководстве — одиннадцать диссертаций) имеют четкую направленность на нужды производства, в чем заключается их особая привлекательность. Практически все аспиранты получают авторские свидетельства, три десятка их и на счету самого Леонида Яковлевича. Большое значение придает он научно-исследовательской работе со студентами, доверяя им для самостоятельного выполнения конкретное дело.

Леонид Яковлевич широко образованный человек — качество, так необходимое ученому

и педагогу. Мало кто может похвастаться таким спектром интересов и знаний. Он довольно профессионально владеет словом. Кроме многочисленных учебников для вузов, монографий, двух сотен статей, методик и руководств, он пишет научно-популярные статьи, книги (одна издана в Болгарии), литературно-художественные очерки, является активным автором в газетах «Кузбасс» и «За инженерные кадры», лектором общества «Знание».

Естественно, что такой человек не остается в стороне от общественной работы. Он был секретарем партбюро факультета, членом профкома института, сейчас — партгруппы кафедры.

Работа Леонида Яковлевича отмечена многими благодарностями и грамотами, в том числе и грамотами Минвуза РСФСР, ЦК ВЛКСМ.

Все, кто общался с ним, отмечают его образованность и эрудицию. У него — отличная память. Свой взгляд на факты и



события, умение интересно и остроумно их преподнести делают его хорошим собеседником.

Жизненный путь Леонида Яковлевича — непростой и нелегкий, судьба не очень была к нему благосклонной, но он остается оптимистом, добрым и гуманным человеком.

Да будут до последних дней
Над головой моей седою
Шуметь и радовать звездою
Знамена юности моей!

Дорогой Леонид Яковлевич, очень хочется, чтобы эти слова поэта-сибиряка В. Федорова стали вашим девизом, помогли на долгие лета сохранить энергию, творческие силы!

Ф. ЖАВОРОНКОВА,
доцент кафедры
вычислительной техники

С трибуны партийного собрания ПРЕНИЯ ПО ДОКЛАДУ

Прошедшее отчетно-выборное собрание КузПИ подвело итог трехлетней работы партийного комитета во главе с В. Ф. Кармановым. Это был сложный период в жизни института и парткома. Недаром его дея-

тельность за это время оценивалась трижды.

С трибуны только что прошедшего партийного собрания высказали свое мнение 14 человек. Вот наиболее интересные выступления.

Все члены партийного комитета достойные, замечательные люди, — сказал, оценивая работу парткома, декан ХТФ Г. С. Михайлов. — Но почему так получается, что, собираясь вместе, они вырабаты-

вают однобокие, однообразные и скучные решения, в то же время не возвращаясь к поднимавшимся вопросам?

Если мы хотим видеть боевой партком, необходимо резко его омолодить. Хотелось бы видеть и новый поворот в идеологической работе. Особо заслуживает внимания усиление руководства комсомолом.

(Окончание на 2-й стр.)

ЗАВЕРШИЛИСЬ ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ

В КузПИ прошло отчетно-выборное собрание партийной организации института. Коммунисты заслушали и обсудили отчетный доклад секретаря парткома В. Ф. Карманова, приняли постановление

Избран новый партком в составе:

С. Д. Евменова — секретаря парткома;

И. М. Черноброда — зам. секретаря по идеологии; членов парткома:

О. П. Афиногенова — зав. кафедрой автомобильных дорог;

А. М. Беликова — зав. кафедрой эстетического и правового воспитания;

Г. А. Беспятова — декана инженерно-экономического факультета;

В. Н. Бобрикова — зам. декана по заочному обучению;

Г. В. Вавуло — преподавателя военной кафедры;

Н. Ф. Денискина — зам. декана горного факультета;

А. А. Журавля — декана строительного факультета;

Ю. И. Манохина — доцента кафедры металлорежущих станков и инструментов;

А. А. Мартышова — студента группы ГО-873;

В. А. Полетаева — декана механико-машиностроительного факультета;

А. И. Петрова — зав. кафедрой строительства подземных сооружений и шахт;

М. С. Сафохина — ректора института;

Н. А. Тарбеевой — доцента кафедры общей и неорганической химии;

А. Д. Трубочникова — зав. кафедрой маркшейдерского дела;

Ю. И. Чунькова — зав. кафедрой политэкономии экономических специальностей.

В институте завершилась отчетно-выборная кампания. На всех факультетах прошли партийные собрания.

Секретарями партийных бюро избраны:

кафедры общественных наук — О. Ф. Гаврилов — преподаватель кафедры философии;

горного факультета — А. Ф. Галанин — доцент кафедры аэрологии, охраны труда и природы;

шахтостроительного — И. М. Батугина — зав. кафедрой геодезии;

строительного факультета — Л. С. Владыко — доцент кафедры технологии строительства;

механико-машиностроительного — С. В. Герасименко — доцент кафедры прикладной механики;

химико-технологического — П. Т. Петрик — доцент кафедры процессов, машин и аппаратов химических производств;

инженерно-экономического — В. М. Поршнев — доцент кафедры экономики и организации горной промышленности;

военной кафедры — К. А. Дарман — старший преподаватель;

АХЧ — В. А. Гофман — начальник штаба ГО;

СКТБ «Природа» — И. Н. Бирюкова — инженер-технолог;

Поликлиники № 10 — Л. В. Заборская — врач.

Незадолго до праздника в редакцию газеты пришло письмо: «Уважаемая редакция! Если вы еще не решили вопрос о том, как поприветствовать одного из ветеранов КузПИ и ветерана Великой Отечественной войны Анну Семеновну Некрасову (ей шестого ноября исполняется 70 лет), предлагаю вам в дополнение к поздравлению в прозе присоединить и мое стихотворение. Дело в том, что я ее фронтовая подруга, да и в институте немало лет мы вместе работали...».

К сожалению, редакция об этом юбилее ничего не знала. Не сообщили нам об этом ни совет ветеранов, ни коллектив учебной части, где Анна Семеновна проработала более десяти лет и откуда ушла на пенсию.

Что ж, время идет, у каждого свои дела, заботы. И за этой суетой, за мелочами мы часто не видим человека.

Но таким, как Анна Семеновна, нужно не только внимание, участие. Признаться, меня не раз удивляло, озадачивало, почему так активны ветераны, люди уже немолодые, с массой болезней. Да потому, что они накопили богатый жизненный опыт, они больше нас видят и понимают. Они хотят быть полезными, нужными нам, а мы

БОЕВЫЕ ПОДРУГИ

порой забываем о их существовании.

Особенно ценен их жизненный опыт для молодежи. Наверное, интересно было бы узнать современным юношам и девушкам, как круто повернула война жизнь Марии Петровны Зубовой. В апреле 42-го ей шел двадцатый год, она была начинающей учительницей, мечтала о Томском университете... А вместо этого, в числе нескольких сотен девушек-сирот, оказалась в Новосибирске в школе военных радиоспециалистов.

Анна Семеновна Некрасова немного постарше своей фронтовой подруги. Она помнит времена коллективизации, помнит первую коммуны в селе Крапивино, в которую вступил с семьей ее отец. С шестилетнего возраста она уже помогала отцу в работе. Мечтала поступить в летную школу, но жизнь тоже привела ее на учительскую дорогу. До войны успела закончить Барнаульский учительский институт, была направлена в Кемеровскую школу...

Война прервала их мирные

планы. Они встретились в школе радистов и с тех пор стали подругами. Вместе воевали в 5-й Гвардейской воздушно-десантной стрелковой дивизии, прошли по дорогам России, Украины, Венгрии, Австрии. Обе имеют боевые награды. Анна Семеновна особенно дорожит медалями «За боевые заслуги» и «За отвагу». Ей не раз приходилось проявлять в боях мужество и вести за собой других. В одной из заметок в газету она писала: «Шагая по трудным фронтовым дорогам, участвуя в боях, я поняла: люди не рождаются отважными, смелыми, мужественными, героическими. Всем присущи страх, растерянность, неумение быстро принять правильное решение. Но жизнь закаляет и воспитывает в людях лучшие черты характера, учит преодолевать страх».

На войне люди быстро росли, успевали больше понять и осознать, чем мы, в наше мирное время. 25-летняя Анна была для молодых бойцов не просто старшим товарищем, она относилась к ним с материнской заботой. Это стремле-

ние опекать молодежь, передавать ей свой жизненный опыт сохранилось у нее и в мирное время. А еще из войны она вынесла чуткое, душевное отношение к людям. Потом работала на руководящих должностях — деканом, заведующей учебным консультационным пунктом в энергетическом институте, затем деканом заочного факультета, начальником учебного отдела в КузПИ. Но никогда не разговаривала с людьми в приказном тоне, не оказывала на них давления. Напротив, старалась каждого замечать, поощрять за хорошую работу.

Все это тонко подметила Мария Петровна Зубова в своих стихах, посвященных подруге.

Из какого мы племени?
Из какого мы времени?
Комсомольцы сороковых?
Были юными мы
В то страшное лихолетье,
Разделяя тревоги страны,
Не напрасно жили на свете.

Аня, Анна... Радистка
И десантник «крылатой»

пехоты,
Ты тонула под Руссой в болотах,

Ненавидя фашистов,
Шла по горькой земле

украинской,
Уцелела в тяжелых боях...

Никакой не боялась работы.
Если рация отдыхала,
То радистка покоя не знала.

Рота связи была, как семья,
И у Анны были заботы:
Поддержат молодого солдата,
Как младшего брата,
Неумелого — научить,
Несмелого — ободрить,
Примером мужества быть...

Сегодня Анна Семеновна посвящает свой досуг родным, друзьям. И по отношению к ним она — добрый, чуткий человек. Помогает детям своей любимой племянницы. Ее хобби — шитье, вязание. Посещает она, когда позволяет здоровье, и клуб ветеранов. И вот только в институте, в котором связано столько лет, не частый она гость. Очень жаль.

Мы присоединяемся к поздравлению Марии Петровны Зубовой и от души поздравляем Вас, Анна Семеновна, с 70-летним юбилеем! Счастья Вам и доброго здоровья.

Л. ЗУБИЦКАЯ.



НА СНИМКЕ: А. С. Некрасова и М. П. Зубова.

ПРЕНИЯ ПО ДОКЛАДУ

(Окончание, Начало на 1-й стр.)

Слабо в докладе была проанализирована научная работа,

— отметила зав. кафедрой геодезии И. М. Батугина. — Какие серьезные исследования ведутся сегодня в нашем институте? Какие используются коллективом? Например, на какие научные работы опирается наш проректор по АХЧ в своей деятельности?

— поставила вопрос Ида Михайловна.

Она сделала упор на то, что институт — высшее учебное заведение, и здесь все должно быть научно обосновано. Тем не менее, даже такая форма, как социологические исследования, до сих пор у нас не ведется.

Резкую оценку деятельности парткома дал декан ГФ В. Н. Михайлов. — Я не согласен с тем, что партком не принимал хороших решений, — сказал он. — Решения были просто замечательные. Вопрос в том, какие решения были выполнены.

Перед парткомом стояли две задачи — перестроить сознание и создать базу. Обе задачи оказались не по силам. Коммунисты не являются инициаторами. Члены парткома не бывают в партийных группах. За последний год ни один из них не выступил на партийном собрании.

ОТом, что партийный комитет интересовался на-

строением, условиями жизни и работы студентов в основном, когда возникали конфликтные ситуации, на одном из примеров показал студент ХМ-851 В. Евстихеев.

Совсем не затронут был в докладе вопрос о ветеранах, — сделал серьезный упрек Г. Е. Терентьев. — А ведь у нас — целая армия ветеранов. Но в последнее время я, как ветеран, сталкиваюсь с молодежью где угодно, только не в стенах нашего института. И в идеологической работе мы очень пренебрегаем, что не используем ветеранов.

Высказал свое мнение и секретарь горкома КПСС В. И. Овденко.

— Нынешняя отчетно-выборная кампания отличается особой открытостью, прямотой и откровенностью. Не исключением является и партийное собрание в КузПИ. Если каждый из нас спросит: «В полной ли мере и на деле партком являлся органом политического руководства, обеспечивал ли активное воздействие на все сферы жизни коллектива?» — то большинство, думаю, ответит: «Далеко не в полной мере».

В последние годы Кузбасский политехнический институт утратил динамизм в своем развитии, постепенно стал сдавать авангардные позиции по важнейшим направлениям высшей школы, однако партком не дал объективной и принципиальной

оценки всему тому, что ведет к застойным явлениям.

Партийный комитет мирился с тем, что ректорат института не берет на себя инициативу и ответственность в решении перспективных вопросов развития науки, довольствуясь лишь ростом хозяйственных работ.

Развитие учебно-материальной базы института, особенно в вопросах оснащения учебного процесса электронно-вычислительной техникой, руководством института ведется слабыми темпами.

Партийный комитет и ректорат не сумели осуществить перестройку в выпуске квалифицированных специалистов для народного хозяйства, обладающих наряду с профессиональными знаниями высокими качествами гражданина.

Формы и методы идейно-политического и нравственного воспитания студентов требуют серьезной корректировки. За отчетный период количество отчисленных за аморальное поведение составило 114 человек.

Можно ли мириться с тем, что общественные организации, ряд деканатов и преподавателей не ведут настойчивой работы по воспитанию у студентов ответственного отношения к учебе и дисциплине, в результате в последние годы снижается качественная успеваемость. Оказывается, можно. И секретарь парткома В. Ф. Карманов и ректор М. С. Сафохин мирятся с этим.

Много упущений в работе с молодежью, проживающей в общежитиях, в организации свободного времени студентов. Не случайно то, что не прекращаются случаи пьянства и безобразий в общежитиях. На прошлом отчетно-выборном партийном собрании коммунисты высказывали критические замечания о слабости спортивной базы, об усилении внимания культурному досугу студентов, развитии сети простейших спортивных сооружений вокруг общежитий. Прошло три года, а положение дел по сути не изменилось, хотя партком должен был взять эти вопросы под особый контроль.

Нельзя допускать парткому неоправданного либерализма к ректорату, профсоюзному комитету института, проявляющим инертность и самоуспокоенность в решении социально-бытовых вопросов.

Ход партийного собрания, выступления коммунистов свидетельствуют, что не освещены вопросы борьбы с бюрократизмом, культуры, демократизации, гласности.

Сейчас то время, когда рапорты об успехах должны уйти в прошлое. У коллектива института гораздо более нерешенных проблем, чем достижений.

После партийного собрания прошло время, думается, в институте есть желающие дать ему оценку. Ждем ваших мнений, товарищи!



Фотоинформация

Книжный фонд библиотеки нашего института составляет 700 тысяч томов, а обслуживает читателей персонал из 66 человек. Нетрудно сделать простой расчет на одного библиотечаря приходится более чем по 10 тысяч книг.

Работа с книгами только на первый взгляд может показаться легкой. На самом деле это большой, кропотливый труд. Причем заработная плата библиотечаря невелика. И все-таки работники библиотеки всегда встречают своих читателей приветливой улыбкой, быстро обслуживают и помогут подобрать

нужную литературу по каталогам.

В этом году в библиотеке произошли заметные изменения. Открыты два самостоятельных абонемента учебной и научной литературы. Приобретено новое библиотечное оборудование. Впервые организовался просмотр учебной литературы, поступившей за прошлый учебный год. Все это позволит еще лучше обслужить читателей.

Ю. ИВАНОВ.
НА СНИМКЕ: На абонементе идет выдача учебной литературы.

Фото С. Кельберга.

СТАЛИ ЛАУРЕАТАМИ

СМОТРА-КОНКУРСА МНОГОТИРАЖНЫХ ГАЗЕТ ВУЗОВ, ПОДЧИНЕННЫХ ГОСУДАРСТВЕННОМУ КОМИТЕТУ СССР ПО НАРОДНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ, ЗА ТВОРЧЕСКОЕ ОСВЕЩЕНИЕ ПЕРЕСТРОЙКИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СВЕТЕ РЕШЕНИЙ XXVII СЪЕЗДА КПСС, МОБИЛИЗАЦИЮ КОРРЕСПОНДЕНТСКОГО АКТИВА НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАЧ, СТОЯЩИХ ПЕРЕД ВЫСШЕЙ ШКОЛОЙ.

Первое место присуждено газетам «Энергетик» Московского энергетического института и «Ленинец» Белгородского технологического института строительных материалов им. П. А. Гриншпана, второе — газетам «Пронеллер» Московского авиационного института им. Серго Орджоникидзе и «Горняцкая смена» Московского горного института.

Почетными премиями отмечена работа редакции газет «За автомобильно-дорожные кадры» Московского автомобильно-дорожного института

и «За авиакадры» Харьковско-го авиационного института им. Н. Е. Жуковского.

Почетными грамотами Государственного Комитета СССР по народному образованию, ЦК профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений награждены редакции газет «За кадры верфям» Ленинградского кораблестроительного института, «Политехнические кадры» Челябинского политехнического института им. Ленинского комсомола, «Инженер-физик» Московского инженерно-физического института. Почетными грамотами Государственного Комитета СССР по народному образованию награждены редакторы газет Н. А. Белокопытова (МИСИ), Б. В. Салов (ЛМИ), Ю. А. Трифонов (МАДИ), С. В. Тулинский (ЧПИ). Почетной грамотой ЦК профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений отмечена работа В. А. Гарнуши — зав. отделом газеты «Пронеллер» «МАИ»).

Сделай сам НАШ ПОМОЩНИК — САХАР

Во многих аудиториях нашего института есть еще доски из линолеума. На них, как правило, трудно писать мелом. Оказывается этот недостаток можно ликвидировать.

На кафедре стационарных и транспортных машин, например, преподаватель М. К. Якуник поделился с коллегами таким способом подготовки по поверхности доски. Приготови-

вается сахарный раствор: на 0,5 литра теплой воды — одна столовая ложка сахара. Смочить тряпку в этом растворе и протереть доску за пять минут до начала занятия. На высушенной поверхности любой, даже прессируемый мел оставляет яркий след.

Такого количества раствора хватит на месяц.

С. АЛЕКСАНДРОВ,
наш. внешт. корр.

СИТУАЦИИ

УДИВИТЕЛЬНЫЙ СОН

— Проснитесь, — тормошит заместитель декана студента, проспавшего лекцию. Тот нехотя поднимает одурманенную голову, бессмысленно смотрит на зам. декана и бормочет:

— Приснитесь же такое.
ИНТЕРВЬЮ С ДЕКАНОМ
Вопрос: Сколько студентов учится на вашем факультете?
Ответ: Приблизительно две трети.

БЫЛ СВИДЕТЕЛЕМ

— На суде?
— Нет, в загсе.

— Официальным свидетелем?
— Просто присутствовал при регистрации брака первокурсника.
— Таких свидетелями не называют.
— Но я все же видел.

ПОЧЕМУ МЫ ОТСУТСТВОВАЛИ

(Из объяснительной)
«Ходил в поликлинику, лечил зубы. Просил справку. Сказали, что по зубам не дают».

(«За кадры» СМИ).

ЭКЗАМЕН

ЯЗЫК МОЙ — ВРАГ МОЙ

Под табличкой «Тише! Идет экзамен!» волновались студенты. Из распахнувшейся двери, взъерошенный и взмокший, показался первый счастливчик. — Кажется сдал, — вздохнул Вася и раскрыл зачетку. Глаза его округлились.

— Мужики, — спросил он удивленно, — а «балдежно» это сколько?

— Ты что обалдел? — задал наводящий вопрос Андрей. — Такой оценки-то нет.

— Оказывается, есть! — протянул зачетку Вася.

Лена присвистнула. Показался Витя. Сразу несколько рук устремились к зачетке.

— «Кайф!» — испуганно прочитала Света.

Потом появилась Алла, получившая «ништяк», и Петр с росчерком «зашибись».

— Наверно, меня отчислят, — всхлинула Алла. — Профессор почему-то сказал: «ЧАО, бамбино...».

— А мне — «Пока», — вспомнил Петр.

— Значит, придется прийти еще раз на передачу, — определили студенты. Тут вышел отличник Сергей. В зачетке у него красовалось «отпаде».

— Если допустить, что Серега, как всегда, сдал на пять — рассудил Борис, — что соответствует полученному «отпаду», то «кайф» и «зашибись» должны означать более низкие оценки.

— Но тройку или четверку? — нервничал Витя. — Еще не хватало с этим «кайфом» остаться без стипендии.

— Ну, с «кайфом»-то без стипендии не останешься, — с завистью протянул Вася, — и с «балдежем» тоже.

— А мой «ништяк»? — всхлинула Алла. — «Ништяк» позволяет надеется? — Смотря какой, — задумался Сергей. — Если клевый, то могут дать стипендию.

— А если хипповый? — Хипповых «ништяков» теперь не бывает.

— Это у тебя не бывает, а у меня случается, и неоднократно, — взмолилась Света.

— Мужики, не спорьте, — вмешался Эдик. — Нужно пойти к декану и все узнать. Вдруг в ходе реформы высшей школы произошла реформа оценок?

— Нелзя! Может, об этом говорилось на тех лекциях, которые мы пропустили? — сказал рассудительный Борис. — Еще попадем впросак.

— Тогда будем думать до упада, — предложил Сергей.

— До «отпада» поправили его.

Но долго думать не пришлось, потому что снова распахнулась дверь, и появился профессор.

— Он-с, молодые люди, — сказал он, — «физику» вы знаете неплохо. Но хотелось проверить, знаете ли вы те слова, которые есть в русском языке для выражения чувств, эмоций...

— Знаем, знаем! — кричали хором студенты. — Эти слова: отлично, хорошо и удовлетворительно!

Ан. МИХАЙЛОВ.

В рублях не выразить

Только я приготовился конспектировать лекцию, как меня тронул Серега:

— В «балду» сыграем? — и подал разграфленный листок Сидим шевелим извилинами, слова сочиняем, кто больше букв-очков наберет, тот и выигрывает. Давно мы с Сергеем в «балду» играем, еще с первого курса. За пять лет уже мастерами этого спорта сделались, какого-нибудь биолога или сельхозтехника, как пить дать обшопаем очков на пять, а то и на все десять. Бывали случаи.

А с Сергеем мы сражаемся на равных и игра бескомпромиссная.

«Туренек». Что это за слово такое «Туренек»?

— Ну, детеныш тура. По принципу «кот-котенок».

— Не знаю, ведь нет же слова «лошаденок», «коровенок», «куренок». Может быть, и туренка нет.

Не хочется принимать мне это слово: семь букв все-таки тогда Серега сразу вперед выйдет. Обращаюсь за помощью к Сашке. Он недовольно отрываясь от Пруста (на два дня дали) и ворчит:

— На перемене в словаре посмотрите, — и снова углубляется в чтение.

Тут сзади толкает меня Ольга:

— Жорик, штат в США. Из девяти букв.



Напрягаю память:
— Техас..., Айова..., Миссисипи..., Канаверал...
— Канаверал не штат, а мыс.

— И штат тоже.

Тяну рукав соседни:

— Лен, Канаверал — есть такой штат?

— Отстань, из-за тебя петлю уронила.

Ну ее, эту Ленку! Как примется за свое вязание, так все на свете забывает.

Вдруг открывается дверь.

— Деканатская проверка! Сейчас нас считать будут! Ох, и нагорит же прогульщикам!!

Выговор объявят, а могут и стипендии лишить. Да что там стипендия! Разве можно выразить в рублях те знания, которые мы получили на сегодняшней лекции?

Г. РАСКАТОВ.

ФРАЗЫ

● Все-таки гласность — прекрасное средство заставить кое-кого умолкнуть наконец.



КНИЖНЫЕ ВЫСТАВКИ

Научно-техническая библиотека организует в ноябре книжные выставки:

В ПОМОЩЬ УЧЕБНОМУ ПРОЦЕССУ

«Критические заметки по национальному вопросу». К 75-летию написания (для первых и четвертых курсов) — читальный зал общественных наук, с 10—25 ноября.

«Экономика и организация химической промышленности» (3—4 курсов) абонемент ХТФ, с 1 ноября по 1 декабря.

«Гетеродиклические соединения» (для третьих курсов), абонемент ХТФ, с 1 ноября по 1 декабря.

«Оборудование для переработки пластмасс» (для пятых курсов), читальный зал химических наук, с 1 ноября по 1 декабря.

«Маркшейдерское дело» — просмотр (для второго курса), студенческий читальный зал, с 10 ноября.

ФОРМИРОВАНИЕ МАРКИСТСКО- ЛЕНИНСКОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ.

«Тон задают молодые» — абонемент учебной литературы, с 10 ноября по 10 декабря.

«Октябрь и перестройка» (1—2 курсов, преподавателей), читальный зал общественных наук, с 1 ноября по 10 ноября.

«По страницам «Ровесника» — читальный зал периодических изданий, с 10 ноября по 17 ноября.

«Вопрос — ответ» — читальный зал периодических изданий, с 17 ноября по 24 ноября.

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

«Сказание о земле сибирской» — абонемент художественной литературы, с 9 ноября по 20 ноября.

«Мир ваших увлечений» — абонемент художественной литературы, с 20 ноября по 1 декабря.

«Красота человека в искусстве» — просмотр, с 20 ноября.

Читальный зал общественных наук проведет в ноябре День пропагандиста для преподавателей и конференцию на тему «Трудовой коллектив в социалистическом обществе».

В студенческих группах, объединениях могут быть проведены следующие обзоры литературы и беседы:

«Ленин, время, мы».

«Планета: день за днем».

«ЦРУ: правда и вымысел».

«Современный Китай».

«Советско-американские отношения».

«Советско-китайские отношения».

«Сталин и его окружение».

«По праву памяти» (А. Ахматова, О. Менделеев, О. Берггольд, Н. Гумилев и др.).

«Первые вожак комсомола».

Обзор литературно-художественных журналов за сентябрь 1988 года.

Обращаться в ауд. 1109а.

Редактор
М. Ю. МИРОНЬЧЕВА.



ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета издается с 13 сентября 1957 г. № 31 (1186)

ВТОРНИК, 15 ноября 1988 г. ♦ Цена 2 коп.

ПУЛЬС ИНСТИТУТА

♦ Состоялось первое за сессии партийного комитета, на котором распределены обязанности между его членами и рассмотрены организационные вопросы.

Было решено построить работу парткома по принципу работы комиссий.

На заседании были также заслушаны и утверждены рекомендации вступающих в члены КПСС.

♦ В течение этого года качественно вырос научный корпус института. Докторские диссертации защитили Ю. А. Журавский, А. А. Байченко, А. И. Петров, Л. А. Шевченко. Троице из них уже присуждена ученая степень доктора наук.

♦ В КузПИ открылся студенческий кооператив. Он будет работать по 22 направлениям, среди которых ремонтно-строительные работы, ремонт телерадиоаппаратуры.

Если вы захотите сшить новое платье или костюм, в этом вам тоже сможет помочь кооператив. Теперь студентам и всем, кому необходимо сфотографироваться, например, на документы, не придется бежать в фотоаппарат. Эту услугу вам окажет студенческий кооператив. А организатором этого нужного дела стал профком студентов.



● В фойе главного корпуса КузПИ открылась театральная касса. Здесь можно купить билеты на спектакли в театр, на представления в цирк, на концерты в филармонию и спорткомплекс «Октябрьский».

Обслуживают кассу студенты механико-машиностроительного факультета Лилия Понкратова и Елена Портнова.

● Начались традиционные смотры художественной самодельности среди студентов первого курса «Алло, мы ищем таланты!».

С интересом к созданию концертной программы подошли на горном факультете, назвав ее «Дебют».

● В новом зале студенческого клуба открылась группа ритмической гимнастики. Здесь студенты получают уроки грации. Занятия ведутся три раза в неделю.



УЧЕБА — ГЛАВНЫЙ ТРУД

Нелегко начать учиться после двухлетнего отсутствия в институте. Часто приходится возвращаться к азам, а порой заглядывать в школьный учебник. Но нынешние солдаты: аспаса, а в недавнем прошлом воины Советской Армии, преодолевают трудности успешно. И в этом им помогают опытные преподаватели.

И. о. доцента кафедры технологии металлов Лидия Павловна Короткова проводит дополнительные занятия с бывшими армейцами, чтобы быстрее вошли в ритм учебы.

Лидия Павловна — один из лучших кураторов механико-машиностроительного факультета. Группы, которые она курирует, всегда отличаются хорошей успеваемостью и высокой организованностью.

НА СНИМКЕ: Л. П. Короткова на занятиях со студентами, вернувшимися этой весной из армии.

Фото С. Кельберга.

ОБСУЖДАЕМ ПРОЕКТЫ ЗАКОНОВ ТРЕБУЕТ КОРЕННЫХ ПОПРАВОК

Ежедневно на страницах газет идет горячее обсуждение проектов Законов об изменениях и дополнениях Конституции СССР, о выборах народных депутатов СССР. Разнообразные мнения и у членов коллектива КузПИ. Это свидетельствует о возросшей активности людей к судьбе советской страны.

ВЫБОРЫ — ЭТО ВЫБОР

При внимательном чтении проекта «Закона о выборах народных депутатов СССР» неизбежно появляется ряд вопросов и необходимость что-то уточнить или изменить. По разным поводам в проекте употребляется «как правило». Например, в ст. 9 раздела I сказано, что «в избирательные бюллетени включаются, как правило, большее число кандидатов, чем имеется мандатов».

Указанные слова неизбежно приводят к мысли, что можно обойтись и одним кандидатом. Но в этом случае теряет всякий смысл само понятие выборов.

В любом случае слова «как правило» позволяют представителям административно-командной системы, которая пока не отмерла, использовать закон в своих интересах. По этим соображениям предлагаю везде изъять из текста проекта слова «как правило».

Основываясь на значении слова «выбор», в выступлениях массовых средств информации неоднократно подчеркивалось, что надо выдвигать в качестве кандидатов не менее двух человек. И вот в противовес всему в ст. 43 раздела VI читаем: «Если по избирательному округу баллотируется один кандидат в депутаты...» В ст. 53, 55 раздела VIII также говорится об одном кандидате. Разве это не возврат к прошлому, когда «выборы» были по сути утвер-

ждением назначенных лиц? Предлагаю везде убрать из текста проекта упоминание об одном кандидате.

Еще одно замечание. В ст. I раздела I и в предпоследнем абзаце ст. 18 раздела II повторена одна и та же фраза, о том, что кандидаты могут быть выдвинуты и от «других, созданных в установленном законом порядке и имеющих общесоюзные органы общественных организаций и объединений граждан СССР». Не совсем понятно, входит ли в приведенный перечень церковь? Если мы собираемся создать правовое государство, то часть населения, относящаяся к верующим, должна иметь право избирать своих представителей. В проекте есть упоминание, что можно выдвигать религиозных деятелей, но нет ясности, кто их выдвигает. Пока имеются «руководители» разных рангов, которые кроме лозунга «религия — опиум для народа» абсолютно ничего не знают об этом «опиуме» и ведут себя по отношению к верующим далеко не лучшим образом. Специально для них и следует, на мой взгляд, в соответствующих местах указать конкретно и церковь, значение которой в истории нашей страны было отмечено празднованием во всем мире 1000-летия крещения Руси.

Г. ТЕРЕНТЬЕВ,
доцент.

Считаю, что выдвижение в проектах двух способов выборов народных депутатов: по избирательным округам и от общественных организаций — принципиально неверно. Во время выборов по округам обеспечивается равное и прямое избирательное право. Общественные организации также участвуют на всех стадиях избирательной кампании, имеют право выдвижения своих кандидатов и, следовательно, полностью могут реализовать свои права. Поэтому ссылка на необходимость защиты особых интересов общественных организаций представляется недостаточно убедительной.

Предлагаю исключить из проекта «Закона СССР об изменениях и дополнениях Конституции СССР» положение о выборах от общественных организаций, оставив только выборы по избирательным округам.

В Законе «О выборах народных депутатов СССР» нужно зафиксировать положение о том, что все трудовые коллективы участвуют в выдвижении кандидатов, внося соответствующие изменения в пункт об окружном предвыборном собрании в ст. 38.

Предлагаю включить пункт об автоматической регистрации кандидата в депутаты и внесения его в список для голосования самими избирателями округа, если он в процессе выдвижения получил определенный минимум голосов. Это позволит устранить возможность субъективизма при регистрации кандидатов в депутаты.

В Законе об избирательном праве вместо выражения «кандидат в народные депутаты может выступать с програм-

мой своей будущей деятельности» целесообразно записать «...должен выступать».

Считаю также необходимым продлить сроки избирательной кампании.

Регламентируя ход предвыборной кампании, проект Закона предлагает определить право окружных комиссий регистрировать доверенных лиц кандидатов в депутаты. Это положение следует вычеркнуть.

Вернемся теперь к проекту Закона «Об изменениях и дополнениях Конституции СССР». Считаю целесообразным указать, что Верховный Совет СССР должен сам собираться на свои заседания, очередные сессии в заранее определенные сроки, а не созываться Президиумом Верховного Совета СССР. Целесообразно также Верховному Совету не передавать свои полномочия Президиуму по пп. 5, 12, 13 ст. 19 Президиуму надо рассматривать как обычный рабочий орган, сменяемый и полностью обновляемый в конце каждой сессии.

В статье о Председателе Верховного Совета СССР предлагаю конкретизировать перечень нарушений, которые могут привести к отзыву председателя.

Комитет конституционного надзора СССР должен быть наделен полномочиями отмены законов, указов, противоречащих Конституции.

В статью 152 необходимо внести изменения, соответствующие решениям XIX партийной конференции о том, что народные судьи районных и городских судов избираются областными, краевыми Советами народных депутатов.

В. БРЕЛЬ,
доцент кафедры
истории КПСС.

В КУРСКЕ в октябре состоялся республиканский семинар лекторов на тему: «Актуальные проблемы совершенствования военно-патриотического воспитания молодежи на революционных, боевых и трудовых традициях советского народа». Проблем рассматривалось много, но есть такие, которые заслуживают особого внимания.

Все участники семинара были единодушны, что после апрельского (1985 года) Пленума ЦК КПСС наша международная политика стала более эффективной в мире: улучшились советско-американские отношения, что привело к договору об уничтожении ракет средней и меньшей дальности. Но коренных изменений в политике западных стран не произошло, и хотя нет прямой угрозы нападения на СССР, опасность возникновения войны сохраняется. В подтверждение этому можно привести следующие данные. На 1989 финансовый год США выделяют на закупку вооружения 80 млрд. долларов, на военные исследования — 37 млрд., на содержание личного состава 78,5 млрд. Не сокращается количество учений — на год их приходится более десяти тысяч. Идет модернизация вооружений в сухопутных, военно-морских и военно-воздушных войсках. Продолжается работа над системой СОИ.

Участники семинара пришли к выводу, что настало время смелее раскрывать перед подростками и молодежью сущность империализма на современном этапе, воспитывать правильное понимание исторического прошлого и настоящего, развенчивать пацифистские настроения. А для этого необходима целостная система воспитательной работы.

Интересным показало мне выступление секретаря райкома комсомола из Курска Галины Викторовны Хабозиной. В школах района широко практикуются сочинения на героическую тематику. При каждой школе действует совет наставников, в который входят ветераны Великой Отечественной войны, а также войны-интернационалисты. Здесь ведут поисковую работу, переписываются, встречаются с участниками войны или их родными.

Ежегодно в ноябре проходит неделя революционной и трудовой славы. Школьники

встречаются с тремя поколениями — участниками Отечественной войны, войнами-интернационалистами и учащимися, которым предстоит служба в армии. При заводе КЗТЗ создан музей боевой славы юных защитников Родины.

По архивным данным около 60 тыс. детей по разным причинам оказались в гуще событий войны, и основная задача руководителя поисковой работы Клары Александровны Рябовой со своими юными помощниками отыскать дочерей и сынов полков. Сегодня музей рас-

следние годы также начала утрачивать свои воспитательные функции. Посмотрите на эти цифры. В прошлом году в стране выявлено 166,6 тыс. подростков, совершивших преступления. В последнем призыве в ряды Советской Армии были призваны 15 процентов юношей — из неполных семей.

Интересной и разнообразной может быть военно-патриотическая работа с молодежью. А как обстоит дело в нашем институте? Не берусь судить в

КАК ВОСПИТАТЬ ПАТРИОТОВ?

полагает сведениями о 2300 юных защитниках Родины.

Участников семинара в особенности беспокоил вопрос: «Почему у определенной части молодежи возросли пацифистские настроения, что приводит к уклонению от воинской службы, а у некоторых студентов — к нежеланию учиться на военной кафедре?».

Многие делегаты семинара с болью констатировали, что наша молодежь плохо понимает сущность империализма, недостаточно ясно осознает чувство долга перед Родиной. Почему? На протяжении ряда лет патриотизм рассматривался однобоко. Мы больше говорили о любви к Родине. А что мы говорили о ненависти к врагам нашей Родины? О ненависти, как о готовности немедленно встать с оружием в руках для защиты Отчизны. Вместе с развенчиванием «сталинизма» мы не заметили, как начали развенчивать героизм нашей страны, отодвигая ее на второй план. В годы «застоя» в воспитательной работе в школах, профессионально-технических училищах и других учебных заведениях произошел разрыв между словом и делом, что породило у некоторой части молодежи потребительские привычки, а ведь именно здесь идет формирование и становление человека социалистического общества.

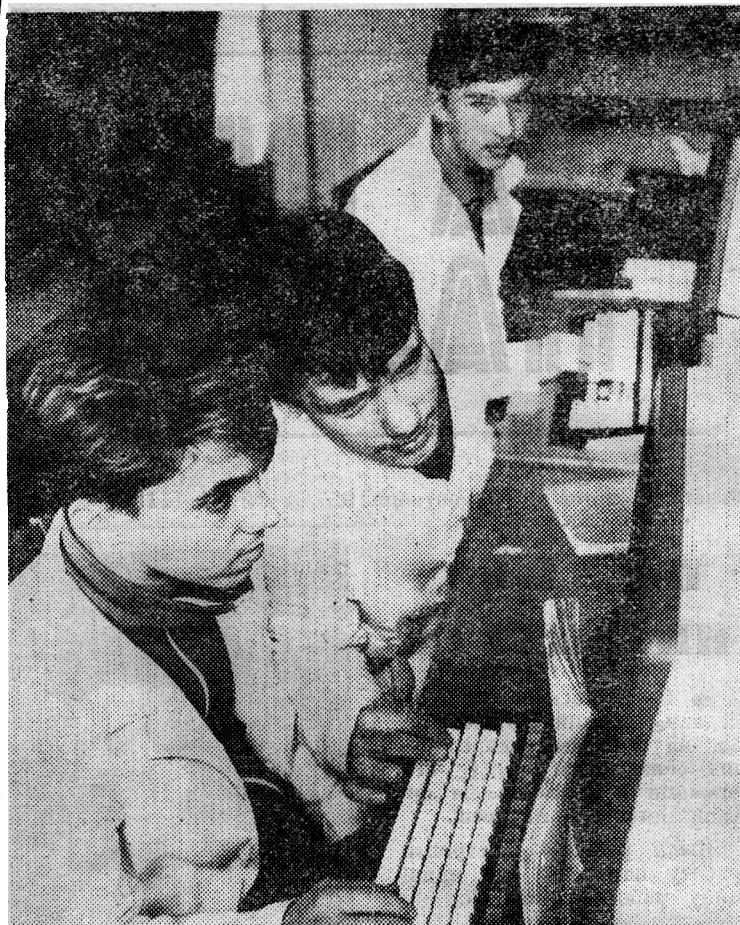
Наша советская семья в по-

целом, но складывается впечатление, что эта работа переложена в основном на военную кафедру. Студенты пишут рефераты на военно-героические темы, а затем выступают на конференции. Имеется стенд воинов-интернационалистов КузПИ. В феврале думаем его пополнить новыми фотографиями. Проводятся, но очень редко, встречи студентов с ветеранами войны и студентами, служившими в Афганистане. Чаще других форм работы практикуются беседы, чтение лекций по международной, героической и другой тематике.

Этого, конечно, недостаточно. Настало время пересмотреть всю воспитательную работу в институте. Почему бы не организовать совет наставников, куда могли бы войти и войны-интернационалисты. Пусть будут и слушают их все студенты. Неплохо было бы организовать при музее поисковую работу о событиях отечественной и гражданской войн, о героизме молодежи Кузбасса и специальный стенд или отдел посвятить подвигам воинов в Афганистане.

Надеюсь, партком института, партбюро военной кафедры и факультетов найдут время, чтобы собраться и решить, по какому пути в дальнейшем вести военно-патриотическую воспитательную работу.

А. ТИХОВСКИЙ,
майор, преподаватель
военной кафедры.



28 новых диалого-вычислительных комплексов получил институт в этом году. Пять из них отданы механико-машиностроительному факультету, где планируется создать свой вычислительный центр.

Вообще-то ВЦ должен располагать каждый факультет технического вуза. Ведь современному инженеру просто необходимо уметь пользоваться системой автоматизированного производства. Кроме того, применение вычислительной техники в учебном процессе способствует ускоренному становлению специалиста.

Пока же институт не располагает достаточным количеством машин, поэтому не каждому студенту удается овладеть ВТ.

Но нынешним первокурсникам повезло. Они сразу же начали знакомиться с дисплеями. И это всем им очень нравится.

Еще бы, с первых же месяцев учебы ребята приучаются самостоятельно разрабатывать программы.

Андрей Поляков, Олег Соклаков и Валерий Безумов, которых вы видите на снимке, поступили в КузПИ сразу после школы, и с вычислительной техникой столкнулись впервые. Тем не менее занятия в вычислительном центре для них любимые.

Фото С. Кельберга.

НЕ ВСЕ ЯСНО В ХОЗРАСЧЕТЕ

Читатели, наверное, обратили внимание на статью в номере газеты за 18 октября, где рассказывалось об основных принципах работы в новых условиях, когда научно-исследовательский сектор института будет переведен на хозяйственный расчет и самофинансирование. Было предложено обсудить две формы хозяйственного расчета, из которых нужно выбрать одну, наиболее приемлемую для нашего вуза.

Как идет обсуждение? Редакция пока не может об этом ничего сказать, поскольку никто не пришел к нам и не пожелал сам опубликовать свое мнение в газете. А ведь на кафедрах об этом, наверное, говорят. Не мог этот вопрос оставить людей равнодушными, ведь от того, какие будут приняты решения, зависит дальнейшая трудовая деятельность многих преподавателей, сотрудников института, да и студентов.

Правда, по просьбе корреспондента любезно согласился высказать свое мнение **И. Д. БОГОМОЛОВ**, доцент кафедры

горных машин и комплексов.

— Ознакомившись с обеими формами хозрасчета, я пришел к выводу, что они мало чем отличаются друг от друга. Ни та, ни другая форма преимуществ не дает. Единственное, что вызывает вопрос: куда пойдут 40 процентов заработанных средств по второй форме? Ведь единый фонд оплаты труда и материальных затрат будет составлять лишь 60 процентов. Достаточно ли их для того, чтобы стимулировать труд работников? Ведь если из этих же средств будут оплачиваться амортизация, услуги сторонних организаций, материальные затраты и т. д., то эта форма не будет работать на повышение производительности труда. Согласен с мнением, высказанным в «Аргументах и фактах» [№ 43 за этот год, «Почему дремлет госсектор?», что эти модели недостаточно разработаны.

Итак, одно мнение есть. А вы согласны с ним, читатели? Что заботит и волнует вас? Кто следующий продолжит обсуждение?

ВАШ ПОМОЩНИК — «БЛОКНОТ АГИТАТОРА»

Нередко в учебном процессе политехнического института может оказать помощь «Блокнот агитатора», издаваемый в Кемерове. Здесь часто в числе других авторов публикуются статьи преподавателей КУЗПИ.

В очередном, десятом номере журнала, вызовет интерес читателя интервью, данное уполномоченным Советом по делам религии при Совете Министров СССР Б. Кириковым в

связи с юбилейными торжествами, посвященными 1000-летию введения христианства на Руси.

О новых формах хозяйствования на Кемеровском заводе «Химмаш» рассказывает статья Г. Михайлова «Совет действует». Журнал может оказать помощь пропагандистам и агитаторам. Подписка на журнал продолжается до конца ноября **Ю. ТОТЫШ**.

...А ИНИЦИАТИВУ

НЕ ПОДДЕРЖАЛИ

Москва, Вильнюс, Львов, Киев — в один из этих городов поедут в период зимних каникул победители игры-викторины «Информина», проходившей 3 ноября в библиотеке КузПИ.

Что же такое «Информина»? Это соревнование в умении пользоваться каталогами библиотек, справочными изданиями, быстро читать, находить выход из сложных жизненных ситуаций. «Информина» проводилась в нашем институте впервые. Она призвана научить студентов быстро ориентироваться в библиотечном аппарате, поэтому «Информина» любит самых смелых, остроумных, смекалистых.

Однако идея библиотеки провести такую игру не получила настоящей поддержки ни у студентов, ни у преподавателей, ни у комитета комсомола. Только студенческий профком оценил по достоинству это начинание и выделил для победителей бесплатные путевки по названным выше маршрутам. Правда, после конкурса член жюри — секретарь комсомольской организации института Сергей Лапанин заме-

тил: «Хотелось бы, чтобы «Информина» проходила каждый семестр. Я не знал, что это так интересно».

К немалому удивлению сотрудников библиотеки среди студентов нашлись желающие принять участие в интересной борьбе. Не проявили никакого интереса к игре горный, химико-технологический и строительный факультеты. Незадолго до игры спасовала команда инженерно-экономического. В результате долгих поисков и уговоров только две команды решили участвовать в «Информине»: команда девушек ГЭМФа и сборная юношей ММФ и ШСФ. По результатам пяти туров, среди которых приветствие команд-участниц, поиск ответов по каталогам и справочным пособиям, конкурс «Эрудит» и импровизация на заданную тему, победила сборная юношей к великому огорчению команды соперниц.

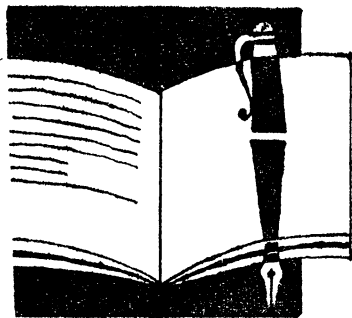
Хочется назвать имена победителей — Вадим Каменский (ГМ-882), Виталий Гаврилов (МС-881), Андрей Суховеев (МТ-882), Константин Сахаровский (ГС-882). Всего на один балл опередили они девушек, среди которых были: Юлия Зу-

батова, Елена Каупинен, Ирина Крекова, Светлана Тимофеева. Все студентки учатся в группе ЭП-861.

Не остались в стороне и болельщики. Для них были проведены интересные и разнообразные конкурсы на смекалку, остроумие, знание музыки и литературы. Лучшие из них были награждены сувенирами.

Обнадеживает то, что победили в игре студенты первого курса, по достоинству оценившие этот веселый конкурс. Значит, «Информина» не угаснет.

Ю. ЛАВРЯШИНА,
зав. сектором идейно-воспитательной и массовой работы.



НАРОДНЫЙ КОНТРОЛЬ- в действии

БЛАГИМИ ПОЖЕЛАНИЯМИ ДЕЛА НЕ СДВИНУТЬ

Притчей во языцех стало в нашем институте общежитие № 6. Проблемы его, как говорится, уже оскмину набили, ведь тинутся они не один год. Но, может, что-то изменилось в этом году? Народные контролеры побывали недавно в общежитии и вот к каким пришли выводам:

Пужна, очень нужна помощь студентам общежития № 6. Помощь реальная, действенная. А пока... в основном благие намерения. Нет, не со стороны студентов. Они-то как раз решили больше не ждать, когда спойдет до них служба АХЧ и решит, наконец, все проблемы. Взялись решать сами. Но нелегко приходится студентам. Несмотря на их усилия, общежитие пока находится в том

состоянии, которое считается антисанитарным: во всем общежитии работает лишь один туалет, не закончен ремонт помещений и т. д.

Парадоксальная ситуация: как сапожник бывает без сапог, так и общежитие строительного факультета — без необходимых для жизни удобств. Требуется капитальный ремонт, и в который раз время упущено. Теперь уже не до капитального, хотя бы самое элементарное сделать: завершить ремонт санузлов, покрасить, побелить.

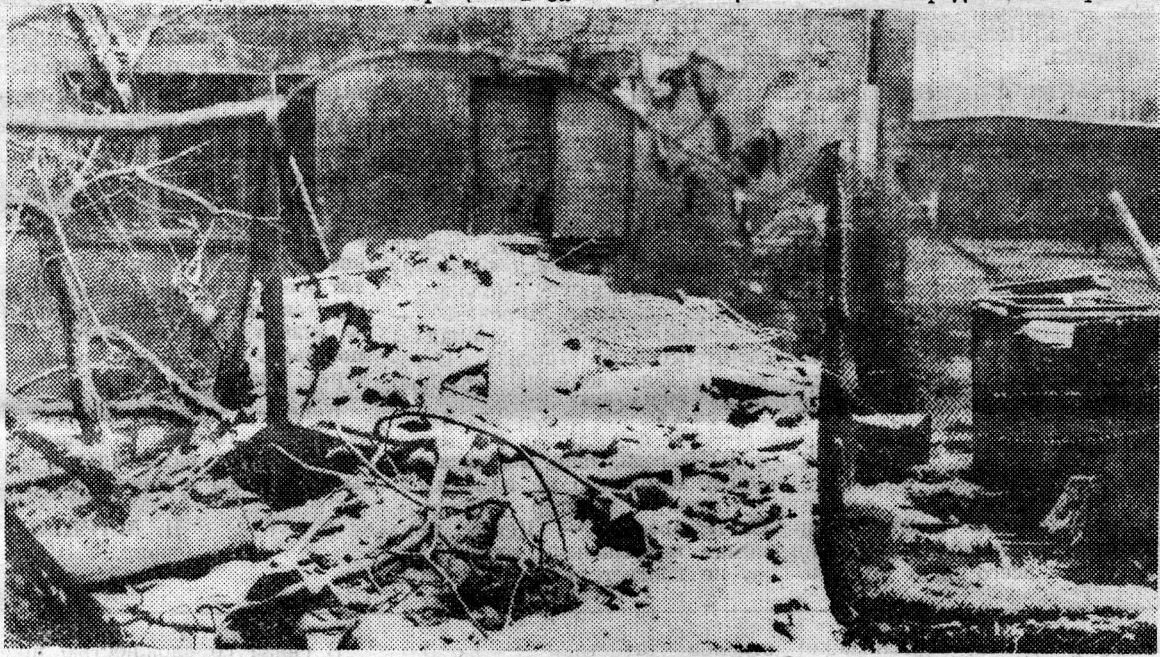
Студенты немало сделали в летне-осенний период. Но им самим пришлось доставать материалы: краску, известь, некоторые пиломатериалы, на полный ремонт их не хватило. Обращались за помощью киро-

ректору по АХР М. М. Крылову, притом, неоднократно. Но он не подписал требований ни на краску, ни на стекло, ни на известь, ни на пиломатериалы. Большую работу провели по ремонту туалетов левого крыла общежития, практически закончили бетонные работы, выложили плитку. Присугнули к замене санузлов, но здесь работа застопорилась. Потребовалась квалифицированная сварка, а специалиста среди студентов нет. Работа эта действительно срочная, если учесть, что в общежитии сейчас почти все туалеты закрыты, надо что-то делать!

В доме студенты хоть какой-то наводят порядок. А что творится за корпусом общежития? Прямо-таки городская свалка. Работники санэпидстанции не раз обращали внимание на это безобразие И. В. Коновалова, и, о. зав. общежитием, но мусор до сих пор не убран. Сегодня нужен уже трактор с ковшом (в институте он есть). Тов. Коновалов несколько раз обращался с этой просьбой в АХЧ, но безрезультатно.

Нет, благими пожеланиями ремонта не сделать, даже косметического. Нужна реальная помощь проректора по АХР М. М. Крылова и деканата строительного факультета.

Г. МЕЛЬНИКОВА,
член головной группы
народного контроля.



Вот такую кучу строительного и прочего мусора увидели общежития № 6. Неужели не найдется в институте такой вести здесь порядок?!

народные контролеры возле силы, которая смогла бы на-

ВОКРУГ СТОЛА ЗАКАЗОВ

Когда открылся стол заказов, радости не было предела — ведь столько ждали, и наконец-то! 650 ветеранов КузПИ, проработавших в нем свыше десяти лет, дружно устремились к прилавку магазина. Правда, с самого начала магазин больше радовал внешним лоском, чем товарами. Но кипи-нерадостный колокольчик у входа вселял надежду, что когда-нибудь все наладится и магазин станет соответствовать своему назначению.

Вот уже и около двух лет минуло... А стол заказов стал обыкновенным магазином. Все реже получали ветераны талоны на дефицитные продукты, а сейчас их и вовсе отменили. Да и что получать на них. Скажите, например, как разделить 72 банки майонеза, полученных магазином в феврале этого года, на 650 человек? Или 56 килограммов полукопченой колбасы в марте? Это по сколько же граммов достанется?!

Вот такая арифметика получается по подсчетам народных контролеров, побывавших в магазине в марте этого года на одного человека в месяц приходится 0,2 банки тушеной свинины, 0,17 кг сливочного масла, 0,18 кг колбасы. О других дефицитных товарах и говорить не приходится — не привозят их в магазин. Из-за неудовлетворительного снабжения продуктами повышенного спроса план был выполнен только за четыре месяца. ноябрь, декабрь 1986 года, январь 1987 г., январь 1988 г.,

(месячный план — 3000 рублей).

Руководство института не раз обращалось к директору первого Кемеровского горпищеторга тов. Хмелеву И. П. с просьбой отрегулировать вопросы снабжения магазина, но он давал отрицательный ответ, ссылаясь на то, что дополнительные фонды для этих целей не выделены.

Письмо за подписью ректора М. С. Сафокина, председателя профкома В. Н. Орлова и председателя головной группы народного контроля О. П. Коновальчука было отправлено на имя начальника областного управления торговли тов. Хомичева Б. И. Просьбы в нем весьма скромные: «Мы не просим снабжать стол заказов остродефицитными продуктами, но необходимо, чтобы выдерживался тот ассортиментный уровень, который оговорен с первым горпищеторгом. Просьба выделить институту отдельные фонды на продукты и обеспечить централизованный завоз продуктов».

Да, речь идет не о красивой икре и не об осетрине. Речь — о том, чтобы стол заказов облегчал повседневную жизнь людей, чтобы они не вокруг стола заказов ходили с растрепанными мечтами, а шли к нему за самым насущным. Надеюсь, что администрация и профком проявят твердость в этом вопросе и добьются того, что магазин действительно станет столом заказов.

Л. ВИКТОРОВА.

ОСТРЫЙ СИГНАЛ!

Все хорошее, что делается в нашем институте, — в первую очередь, для студентов. Вот и общежития построили для того, чтобы им уютно там жилось. Но, скажите, какой уют может быть, если... стекло нет в окнах. О том, что их нужно беречь, — тоже тема для разговора. Но сейчас важнее подумать, как вставить стекла, ведь за окнами — поздняя осень, зима вот-вот нагрянет.

Решить эту проблему оказалось непросто. В отделе снабжения, как это часто бывает, беспомощно развели руками: нет стекла. Ну что ж, решили в профкоме, попробуем сами

достать, не сидеть же студентам в холоде. Договорились с одним заводом, там пообещали дать 100 кв. метров стекла. Была подготовлена доверенность. Осталось договориться только с главным инженером Ю. П. Мыльниковым насчет машины. Но, оказывается, не волнуют его студенческие проблемы.

Десять дней ходили работники профкома за главным инженером, а машины так и не дождались. Доверенность, конечно, уже пропала... Пропали и стекла.

Да, на словах мы много делаем. А на деле!

Л. СТРОКОВА.

У НАШИХ СОСЕДЕЙ

Гости из Венгрии

Сибирский металлургический институт посетили представители Венгерской народной республики.

Главная цель их визита — выявить общие задачи, подходы в деле подготовки специалистов для народного хозяйства.

Гости встретились с комсомольскими работниками вуза, преподавателями, студентами. На встрече они рассказали присутствующим о системе высшего образования в Венгрии, о молодежном движении в стране.

В свою очередь, кузбассовцы задали венграм много вопросов, касающихся перестройки высшей школы, преподавания общественных наук в вузе.

Груз для детей

По инициативе Советского Фонда мира и Советского комитета солидарности с народами Латинской Америки интерклубом СМИ был объявлен сбор игрушек для детей Никарагуа.

Члены клуба международной солидарности совместно с комитетом ВЛКСМ обратились к студентам с просьбой принять активное участие в этом мероприятии. Во время Недели интернациональной солидарности, проходившей в институте, студентами СМИ и учащимися школы № 60 было собрано около 100 кг игрушек и письменных принадлежностей.

Спортивный праздник

Осенний спортивный праздник «День здоровья» впервые прошел в СМИ. Программа его была самой разнообразной. Волейболистам и баскетболистам был предоставлен игровой зал, в распоряжении любителей поплавать был бассейн.

Пришедшие на праздник смогли посмотреть показательные выступления скалолазов и группы ритмической гимнастики. Участников же приветствовали спортсмены ДЮСШ.

Целью праздника было не выявление спортивных талантов, а привлечение всех желающих к активному отдыху и зоркому образу жизни.

(«За кадры» СМИ).

Книжная полка специалиста

ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ О ТЕХНИЧЕСКОМ ПРОГРЕССЕ

Каким должен быть вклад в ускорение научно-технического прогресса молодежи? Это в значительной мере зависит от того, насколько она осознает существо тех коренных изменений, которые должны произойти в экономике страны. Хорошим помощником молодым может стать предназначенная для этого литература.

В книге Г. А. Александрова «Курсом интенсификации» рассматривается несколько вопросов. Какова роль интенсификации в реализации стратегического курса партии на ускорение социально-экономического развития страны? Почему НТП является предпосылкой интенсификации, ее главным рычагом? И наконец, что же такое человеческий фактор, почему успех экономических преобразований связан именно с ним? В научно-популярной форме автор отвечает на все эти и многие другие вопросы.

О повышении роли человеческого фактора в ускорении научно-технического прогресса идет речь и в монографии «Научно-технический прогресс и человек». В книге предпринята попытка проанализировать

влияние НТП на развитие человека в новых исторических условиях.

Методологические и методические проблемы рассматриваются в сборнике научных трудов института экономики промышленности АН УССР «Экономические проблемы ускорения научно-технического прогресса». Отмечается усиление влияния научно-технического прогресса на повышение производительности труда и фондоотдачи в промышленности, освещаются пути совершенствования механизма управления научно-техническим прогрессом на основе рационального сочетания отраслевого и регионального аспектов. Проблеме ускорения посвящен также сборник научных трудов Калининского политехнического института «Вещественные и личные факторы повышения эффективности производства в условиях НТП».

В ряде работ говорится о научно-техническом прогрессе применительно к конкретным отраслям промышленности. Опыт электротехнической промышленности отражен в книге В. Е. Астафьева, Л. Я. Пого-

лоцкого, В. П. Хайкина «Экономические стимулы НТП в новых условиях хозяйствования». В обзорной информации ЦНИИУгтя «Ускорение научно-технического прогресса в шахтном строительстве Минуглепрома УССР» на опыте строительной подготовки раскрыты задачи, стоящие перед шахтостроительными и углестроительными организациями Украины в XII пятилетке, показана перспектива перестройки производства.

О применении роботов в горном деле рассказывает В. Л. Конох в книге «Робототехника в горном деле». В ней обобщены технологические схемы и опыт разработки шахтных робототехнических систем. Вопросы автоматизации управления производством нашли отражение в двух книгах серии «Курсом ускорения научно-технического прогресса» Л. С. Винария, Л. А. Княжевич, М. А. Рубанович «Опыт использования ЭВМ в управлении объединениями стройиндустрии» и Е. Б. Хилажев, В. Д. Кондратьев «Микропроцессорная техника в управлении транспортными потоками».

Т. ЧЕРНЕНКО.



ОСЕННИЙ ДОЖДЬ.

Фото В. Грызыхина.

ВЗРОСЛЫЕ В ОТВЕТЕ

Много ли в КузПИ родителей? Конечно, если учесть сотrudников, преподавателей и студентов. И как каждому родителю, всем вам дорога жизнь вашего ребенка. Но это на словах, а на деле?

В нашем городе ежегодно травмируются в дорожно-транспортных происшествиях около 100 детей. Не обходятся дорожные аварии и без смертельных исходов. К большому сожалению аварии с участием детей не идут на убыль, а напротив, с каждым годом растут.

Азбуку дорожного движения дети познают в семье, поэтому задумайтесь, не подаете ли именно вы своему ребенку дурной пример, перебегая дорогу на красный сигнал светофора или лавируя между мчащимися автомобилями, не дойдя несколько метров до пешеходного перехода? Видя, как это делаете вы, ребенок таким же образом пересекает проезжую часть. 80 процентов происшествий с детьми происходит по причине перехода дороги перед близким идущим транспортом.

Наибольшая часть дорожно-транспортных происшествий с детьми приходится на возраст от 6 до 14 лет. Товарищи родители, не забывайте напоминать ребенку о том, чтобы он не играл на проезжей части, не катался по ней на велосипеде и не перебежал дорогу перед близко идущим транспортом. Если у вашего ребенка путь до школы пролегает через проезжую часть, пройдите этот путь вместе с ним и укажите ему на особо опасные участки дорог и как правильно их надо перейти. Особенно сделайте это с малышами-первоклассниками.

Взрослые, не проходите равнодушно мимо ребят, шалющих на дороге. Помогите тем, которые самостоятельно затрудняются перейти проезжую часть. Каждый день, при каждом удобном случае старайтесь напоминать детям о необходимости строгого соблюдения Правил дорожного движения. И обязательно всегда сами будьте примером для ребят.

С. КУЧЕРЕНКО,
старший госавтоинспектор.

Кто-то из древних заметил: «Для отдыха мне необходимы природа, тишина и я...».

В международном туристском центре «Юность» есть многое, что могло бы порадовать автора изречения. Но достаточно ли избалованному впечатлениями и информацией молодому человеку одной лишь живописной природы, чистого воздуха и водохранилища?

..Стивен Розенберг дошел до конца, и под аплодисменты — индикатор успеха — стало ясно, что первое место в конкурсе «Таланты среди нас» займет именно этот англичанин, сочинивший песню на русском языке. Кинозал «Юности», который заполнили участники международного молодежного центра, бурно приветствовал победителя.

Такие молодежные центры, организуемые бюро молодежного туризма «Спутник», совмещают в себе нетрадиционную форму обучения и специализированного туризма.

— Я приехала сюда, чтобы познакомиться с вашим народом, — говорит Лора Каролл, студентка Нью-Йоркского университета.

— Меня интересовала ваша экономика, — сказал Рич Кар из штата Массачусетс. — Но просто поразили люди. Такого гостеприимства нигде еще не видел.

Лестные слова о нашей доброте и гостеприимстве в свой адрес мы слышали не раз. Но когда зашел разговор об условиях отдыха, тон высказываний заметно изменился. По мнению английских студентов, после занятий, в перерывах между плановыми мероприятиями в «Юности» никаких развлечений нет, пойти некуда.

Действительно, на семьсот человек (именно столько принимает туристский центр в один заезд) — всего одно футболь-

ное поле, по одной баскетбольной и волейбольной площадке, небольшой павильон с четырьмя теннисными столами, три десятка лодок на станции, шестиместная сауна с бассейном, буфет, бар. И к тому же интерьер, техническое оснащение всего комплекса давно нуждаются в обновлении.

А компенсировать недостатки материальной базы в «Юности» пытаются за счет количества развлекательных мероприятий. И здесь, очевидно, кроется главная ошибка. Организация досуга понимается как четко спланированная система мероприятий, организованный отдых — как постоянно заполненное время. Смысл досуга часто доводится до абсурда, когда стремление не дать ни минуты покоя отдыхающему становится самоцелью. Воображение организаторов не безгранично, поэтому у нас десятилетиями живут некоторые, в том числе и порядком надоевшие, формы отдыха.

Нет, в старании работникам центра не откажешь. Да и комсомольские организации Мыска, ЦК комсомола Белоруссии помогают, как только могут. Самые интересные творческие коллективы, кинофильмы, концертные программы, экскурсии стремятся пригласить, заполнить в «Юность». Но если бы «интересно» — было и «регулярно»!

Как же перейти от отдыха на лужайке к многообразному по формам досугу молодежи? Можно ли сформулировать такую его программу, которая бы заинтересовала многих? Ответы на эти вопросы упорно ищет «Юность».

— Со дня своего рождения, с 1975 года, наш молодежный центр абсолютно не изменился, — говорит директор «Юности» С. Погорелов. — Центр, принимая иностранных гостей, явно не соответствовал названию

«международный». Но с нынешнего года мы перешли на полный хозрасчет и самофинансирование.

Погорелов пригласил к сотрудничеству кооперативы и индивидуальных. Кооператив «Темп», к примеру, уже заканчивает полную реконструкцию бара «Рыбацкий погребок», скоро приступит к строительству теплицы, оздоровительного комплекса и ресторана в национальном белорусском стиле. Открылся в центре и музыкальный клуб «Радуга», оснащенный по последнему слову техники. В перспективной программе «Юности» — собственные видеофильмы, реклама. А со строительством нового жилого корпуса, с покупкой новой уютной мебели «лик» центра станет неузнаваемым.

Пока концепцию будущего досуга можно сформулировать следующим образом: хорошая материальная база, предусматривающая самые разнообразные формы отдыха, подсказанные и опытом зарубежных сверстников. Стоит отказаться также от системы жесткого планирования «культурных услуг», но создать подвижную модель реагирования на желания и интересы молодежи, учитывая тот факт, что она любит больше говорить, нежели слушать. А значит, должна быть возможность свободного общения через дискуссионные клубы.

Конечно, теоретизировать легко. Но согласимся в одном — без должной материальной базы все планы и мечты тщетны.

П. МАРЦЕВ,
корр. ТАСС.

Сколько малышей появится в ближайшие пять лет? А сколько будет зарегистрировано свадеб? На эти вопросы сможет отвечать Всесоюзная перепись населения будущего года.

Подготовка к переписи ведется уже более двух лет. Но самый решающий ее период наступает сейчас. Это своевременный и качественный подбор кадров. Потребуется для проведения переписи 14100 человек, автомобильный транспорт и помещения.

Перепись, как и предыдущие, будет проходить зимой. Время морозов и метелей, самой короткой продолжительности светового дня, но и время наименьшего передвижения людей, а значит, и большая гарантия полноты охвата населения переписью.

Скажете, для чего это нужно? Подробные и точные данные о населении являются исходными данными при планировании экономического, социального и культурного развития нашего общества.

Так, сведения о населении по полу и возрасту используются для составления балансов трудовых ресурсов, для планирования развития производства и строительства новых предприятий, для планирования развития здравоохранения: строи-

тельства больницы, санаториев, подготовки медицинских кадров.

В предстоящей переписи бу-

дут получены сведения о жилищном фонде страны, что имеет огромное значение для реализации намеченной партией и правительством жилищной программы СССР. Сведения о жилищных условиях населения в совокупности с демографическими данными не анализировались с 1926 года.

Переписные кадры будут формироваться из числа работников объединений, предпри-

ятий, учащихся старших курсов техникумов на условиях, предусмотренных для работников при выполнении государственных и общественных обязанностей с сохранением за ними среднего заработка по месту основной работы или стипендии по месту учебы. Они освобождаются от основной работы и от занятий в учебных заведениях на следующие сроки заместители начальников

отделов статистики — на 3,5 месяца; заведующие переписными отделами и их помощники — на 58 рабочих дней; ин-

спекторы-контролеры в городских поселениях — на 29 и в сельской местности — на 31 рабочий день; счетчики в городских поселениях — на 19, в сельской местности на 21 рабочий день.

Календарные сроки, в которые работники, привлекаемые к подготовке, проведению и разработке материалов переписи, освобождаются от основной работы, устанавливаются отделами статистики.

В связи со сложностью программы предстоящей переписи, повышением требований к заполнению переписных листов есть определенные требования и к переписному персоналу. Нам нужны грамотные, энергичные, ответственные люди, способные не только быстро и хорошо усвоить сложную программу, но и оперативно, четко и без ошибок получить у опрошенных всю необходимую для переписи информацию.

Очень важно, чтобы трудовые коллективы выделяли для этой работы людей, уже принимавших участие в переписях и обследованиях населения, а также имеющих опыт массово-политической работы среди населения.

Важно заметить, что если счетчиком будет пропущен при переписи хотя бы один житель, то мы в целом по стране потеряем целый город с численностью населения 600—700 тысяч человек.

Успех переписи немалым без активной помощи общественности, партийных, профсоюзных и комсомольских организаций, всего населения.

М. ВАСЕЕВА,
зам. начальника областного управления статистики.

Редактор
М. Ю. МИРОНЬЧЕВА.

● К Всесоюзной переписи населения



ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИННОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА



Газета издается с 13 сентября 1957 г. № 32 (1187).

ВТОРНИК, 22 ноября 1988 г. ♦ Цена 2 коп.



В РЯД ли, глядя на этих людей, можно сказать, что перед нами студенты. Тем не менее это так. После длительного перерыва в институте на дневных факультетах горного профиля начата подготовка специалистов по

ИНЖЕНЕРЫ В ТРИ ГОДА

ускоренной форме обучения. заместители и начальники уч- с Высшей школы. Средне-специ- опытные производственники. Горные мастера, механики, предприятия, по направлению

которых они учатся, могут рассчитывать на них как на резерв руководящих кадров.

— Конечно, нам сейчас

больше десяти лет не сидели за партией.

НА СНИМКЕ: студенты группы ПУ-881. Занятия ведет Надежда Викторовна Воробейко, ассистент кафедры при-



ДЕНЬ ОБЛАСТИ

Завтра в Барнауле открывается «День Кемеровской области». Он пройдет в рамках Западно-Сибирской зональной выставки — смотра научного и технического творчества (НТТМ-88).

В мероприятии активное участие примет и КузПИ.

О состоянии и перспективах развития научно-исследовательской работы студентов в Кемеровской области расскажет председатель областного совета по НИРС профессор В. А. Колмаков. Ученые Кузбасса выступят в трудовых коллективах.

На дне области побывают и студенты нашего института. Гостей примет Алтайский политехнический институт

М. ЮРЬЕВА.

КЛУБ «ШУРАВИТ» ДЕЙСТВУЕТ

Первый в Каракалпакии мемориал воинам-интернационалистам открыт на территории строительного техникума в Нукусе. Возвели его члены созданного здесь клуба интернационалистов «Шуравит» («Советский»), объединившего тех учащихся техникума, кто служил на земле Афганистана.

Клуб этот молодой, но на

ОБСУЖДАЕМ ПРОЕКТЫ ЗАКОНОВ

ВСЯ ВЛАСТЬ — СОВЕТАМ

Заканчивается обсуждение дополнений к законопроектам. Через несколько дней специальная комиссия уже приступит к детальному обсуждению предложений и замечаний к ним.

В этом номере наша газета также завершает разговор мнением заведующего кафедрой физики профессора Л. М. ЛАНДЫ.

— В целом к обсуждаемым документам мое отношение положительное. Сегодня, когда вся власть фактически принадлежит ведомствам, мы на себе ощущаем их влияние: возьмем хотя бы «колониальную» политику по отношению к Сибири.

Сейчас же делается попытка передать всю реальную власть депутатам. Только они могут противостоять ведомствам, а это ничто иное, как мера борьбы с бюрократией.

Считаю, что всем необходи-

мо понять разницу между исполкомом и Советами. Исполком — это орган, который работает на найме у Совета. Отсюда должно следовать и правильное понимание роли председателя Совета и исполкома. Словом, усиление законодательной власти по сравнению с исполнительной, — это всегда шаг вперед в развитии общества.

Следующая существенно сильная сторона предлагаемого законодательства — создание комитета конституционно-

го надзора.

Считаю, что необходимо самовыдвижение кандидатов. Такого у нас еще не было. Возможность самовыдвижения — первый удар по ханжеству. Тот, кто предложит свою кандидатуру, тот и обязан иметь свою программу.

Слабыми сторонами же мне видится одновременное существование одномандатной и многомандатной системы. Система должна исключать возможность выхода на голосование только одного кандидата. Кандидатов должно быть несколько. Параллельное существование той и другой системы может привести к тому, что при голосовании будет оговорена лишь одна кандидатура.

Колонка редактора ДОЖДЕМЯ ЛИ ОТВЕТОВ...

«Осмелела газета, недостатки начала рьяно вскрывать», — поговаривают читатели.

Вскрываем. Вскрывали и раньше. Не так часто, правда, но все же... А результаты? Нет ответов — не видно и дел.

Внимательный читатель, может быть, вспомнит заметку, опубликованную в марте нынешнего года о том, как скучно проходят у нас праздничные торжества в институте, или о том, что нам нужна футбольная команда. Я уже не говорю о хозяйственных беспорядках. Административно — хозяйственный отдел с сентября 1987 года подвергался критике в девяти номерах, но ни на одну заметку не было ответа.

За год на двадцать критических выступлений газеты не пришло ни одного ответа. Кто-то скажет: «Важно не ответ — результат». Одно другое не исключает.

Говорят, человек ко всему привыкает, к критике тоже. Помнится, как «влетел» в редакцию ректор по АХР М. М. Крылов после первой публикации в его адрес. Теперь он уже не реагирует на критику так бурно, но, кажется, и не замечает ее вовсе.

Из всех подразделений института на газетную, касающуюся системы социалистического соревнования, статью, ответил лишь заместитель председателя профкома В. А. Плотников.

Вот уже почти три месяца редакция ждет ответа на письмо студентов строительного факультета от деканата СФ и кафедры ТСП.

М. МИРОНЬЧЕВА.

ВИКТОРИНА ЛЮБИТЕЛЕЙ ПРИРОДЫ

В Москве завершилась викторина знатоков «Туризм и природа», которую проводил журнал «Турист» и Центральный совет Всероссийского общества охраны природы. Она явилась дополнением к конкурсу клубов и других объединений туристов под названием «Истоки». Диплома первой степени и первой премии удостоены клуб туристов «Полюс» города Соликамска Пермской области и клуб туристов «Глобус» из Воскресенска

Московской области. Наряду со спортивной туристской деятельностью клуб «Полюс» проводит большую работу по выявлению в Пермской области памятников природы.

ТАСС.



ТАСС.

За последние годы в нашем институте появилась целая плеяда молодых докторов, которые вносят большой вклад и в развитие науки, и в обучение студентов. Один из них — Юрий Арсеньевич Журавский, защитивший недавно диссертацию и ставший заведующим кафедрой политэкономики.

— Для Вас это, наверно, большая радость, Юрий Арсеньевич!

— Да, мечта моя осуществилась. Но прежде всего хочу подчеркнуть, что докторская диссертация — это не только мое достижение. Многим я обязан преподавателям, руководству института.

Дело в том, что я — выпускник КузПИ, закончил его в 1969 году.

В те годы появилась тенденция — оставлять на кафедрах выпускников института. Даже на кафедрах общественных наук их сегодня немало работает. Видимо, эта линия — правильная. Мы стремимся быть достойными своих учителей.

Сам я — выпускник инженерно-экономического факультета, специальность ЭМ. Но главным моим наставником в студенческие годы был доцент кафедры политэкономики Иван Григорьевич Чернышев (он, к сожалению, в институте уже не работает). Это — интересный человек, грамотный в своем деле специалист, так что я не мог не увлечься его предметом. Под руководством И. Г. Чернышева занимался научной работой, участвовал в выполнении хозяйственных работ, выступал с докладами на конференциях. И вообще учился с большим желанием, институт закончил с отличием.

Что интересно, распределение я получил в другой вуз — на кафедру экономики машиностроения Омского ПИ. Но мою судьбу круто повернул Петр Михайлович Новожилов, который был тогда секретарем парткома ин-

ститута. Он предложил мне остаться в институте. Другому вузу? Нет, так дело не пойдет! Так я стал работать на кафедре политэкономики КузПИ. Оставаясь здесь, учел возможность заниматься научной работой.

— Как складывалась дальнейшая Ваша судьба? Наверно, она типична для молодого ученого!

— В общем-то, да. Три года ушли на подготовку кандидатского минимума, затем — учеба в аспирантуре кафедры политэкономики Ленинградского университета. В 1974 году защитил кандидатскую диссертацию по проблемам развития внутриколлективных производственных отношений.

— Трудной была защита?

— Конечно, защищаться всегда нелегко. Но научной работой по этой теме я начал заниматься еще в студенческие годы. А вот докторская диссертация рождалась, можно сказать, в му-

Сила инерции



Пленума ЦК КПСС, когда отношение к этим проблемам резко изменилось. И особенно — после XXVII съезда партии.

Много уделил внимания на съезде процессам инерционности. Генеральный секретарь М. С. Горбачев.

— Не могли бы Вы вкратце пояснить, в чем суть этих явлений?

— Раньше, в доперестроечный период, к анализу экономических процессов подходили лишь с позиций стабильности, эволюционности. Но в экономике, как и в других сферах, есть процессы, способствующие развитию и противодействующие ему. Это единство заложено в действии самих экономических законов, и нельзя к ним подходить однозначно. Особенно обостряются проблемы экономической инерции, когда на пути ускорения встают устаревшие, ставшие консервативными производственные взаимосвязи, системы своевременно не разрешенных противоречий. Как через цепную реакцию, они оказывают влияние на все общественное производство. Это и случилось в застойный период. Социалистическое в конечном итоге — то, что прогрессивно, что способствует развитию общества и человека. И если данные формы социалистической собственности не способствуют этому, они должны быть заменены на новые.

Более подробно с этими проблемами можно ознакомиться в моей монографии «Экономическое движение: инерция и ускорение» (9,4 п. л.), изданной Томским университетом. Насколько актуальна эта тема, говорят такие факты: были уже заявки на монографию из вузов Чехосло-

вской диссертации — она неистощима. Уже после защиты было по ней три публикации. Есть план подготовки второй монографии. Работаю с молодыми преподавателями — за мной закреплены три соискателя по подготовке кандидатских диссертаций. Что касается студентов — делаю все для того, чтобы они полюбили политэкономию. Пришло время обновить методику преподавания, найти новые, более прогрессивные формы научной работы со студентами. Главное — идти вперед, не останавливаясь на достигнутом.

— Движение, постоянная работа ума, мысли — вот в чем жизнь для таких ученых, как Юрий Арсеньевич. И если говорить об инерции, то эта опасность ему самому не грозит. Он умеет ставить задачи и побеждать.

Л. ЗУБИЦКАЯ.

У НАШИХ СОСЕДЕЙ

ИЗ БРАТСКОЙ СЛОВАКИИ

В Тульском политехническом институте побывала делегация из ЧССР. Гости ознакомились с музеем института, посетили главный учебный корпус, встретились с комсомольским активом. А вечером состоялся вечер дружбы в кафе «Левша».

Представители чехословацкой республики частые гости в ТулПИ.

СТУДЕНЧЕСКИЕ НОВОСЕЛЬЯ

Новое студенческое общежитие ТулПИ приняло своих первых жильцов. Современное де-

вятиэтажное здание с уютными комнатами для молодых студенческих семей.

Все здесь новое. Новая мебель, разнообразная домашняя утварь. Но больше всего молодым родителям пришлось по душе игровая комната для детей.

В ПЕРВЫЕ В ТУЛЕ

19 ноября в концертном зале ТулПИ состоялась встреча тульских знатоков клуба «Что? Где? Когда?» со сборной командой телезнатоков во главе с Сергеем Овчинниковым.

В будущем знатоки Тулы, среди которых и студенты политехнического института, претендуют на международные матчи.

ХЛЕБОМ С СОЛЬЮ

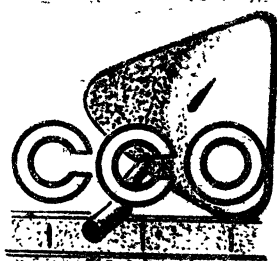
встречали спортсменов — волейболистов Йеменской Арабской Республики в спортивном корпусе института.

Впервые за последние годы сборная команда Тульской области, большинство игроков которой являются студентами ТулПИ, проводила международные матчи.

Все три встречи выиграли хозяева, но не это было главным для наших гостей. Знакомство с достопримечательностями Тулы, посещение Ясной Поляны, тренировки и свободное общение с советскими спортсменами доставили йеменским волейболистам массу радости, и они пригласили туляков нанести ответный визит в их республику.

(«За инженерные кадры» ТулПИ).

«ГВАРДИЯ»



НАШ ДРУЖНЫЙ, НУЖНЫЙ КОЛЛЕКТИВ

Отряду «Гвардия» еще нет и двух лет, но история у него уже есть. Есть даже точная дата его образования — третье апреля 1987 года.

Главная особенность отряда: бойцы «Гвардии» — это все бывшие воины Советской Армии.

А началось все обычно. Мы, как и все студенты-второкурсники, должны были отработать лето в стройотряде.

Отряд был образован из ребят, восстановившихся после службы в армии осенью. Постепенно в него вливались те, кто приходил весной и летом, и к началу работ у нас был прочный боевой коллектив.

В августе «Гвардия» выехала на место дислокации, на строительство углепровода Белово—Новосибирск. Там, в процессе работы сформировался костяк отряда, он же и штаб в составе: Д. Верина — командира, А. Макаева — комиссара, А. Сапожникова — инспектора по технике безопасности, Д. Зайцева — мастера.

А когда работа была закончена, все мы решили, что от-

По итогам строительного трудового лета первое место в Кузбасском политехническом институте занял отряд «ГВАРДИЯ» горно-электромеханического факультета. Согласно трудовому договору, отряд работал в Тайгинском отделении Кемеровской железной дороги. В дневнике отряда зафиксировано много интересных дел. Впрочем... пусть лучше они расскажут о себе сами.

Сказано — сделано. В этом году мы пополнили отряд. Так что теперь в «Гвардии» были студенты и первого, и второго, и третьего курсов. Коллектив подобрался дружный, слаженный. Это стало понятно еще во время подготовительного периода, когда отряд занял первое место в неделе ССО. Командиром у нас стал А. Сапожников, а комиссаром О. Некрасов. В штабе трудовых дел института взяли новое место дислокации — разрез «Новосергиевский» в Белове. Но оказалось, что там мы не нужны. В областном штабе отряду предложили новый объект на станции Тайга. И члены штаба отправились заключать договор. В общем, дальше все как обычно у всех отрядов. Разница лишь в том, что работа предстояла настоящая — мужская, тяжелая. За два месяца нам надо было освоить 313 тысяч рублей на шивании железнодорожного полотна.

На работу мы выехали в полном сознании собственной нужности, а значит и с хорошим настроением.

боец отряда «Гвардия».

НИ МОРОЗ НАМ НЕ СТРАШЕН, НИ ЖАРА

Рабочий семестр для отряда «Гвардия» выдался тяжелым и напряженным. С первого июля по четвертое сентября студенты работали на строительстве железной дороги от путевой машинной станции 23.

С первых дней бойцы с заветной энергией принялись за работу непривычную. В любую погоду, несмотря ни на палящее солнце, ни на проливной дождь, трудились ребята из политехнического института. Весь июль жители поселка Тын видели их взможенные спины. А в выходные дни четырнадцать молодых парней зажигали сердца местных жителей своими песнями, концертами агитбригады.

В августе отряд вернулся в Тайгу и работал на звеномобочной базе ПМС. Здесь работа была еще тяжелее, чем на путях. Но «гвардейцы» ежедневно давали выработку около двухсот процентов.

Во время работы все мы стали немножко железнодорожниками. Поэтому приняли самое активное участие в праздновании дня, посвященного этой профессии. Вместе с жи-

телями города Тайги, большинство из которых потомственные железнодорожники, мы с самого утра отправились на спортивный праздник.

Стадион «Локомотив» был полон. И, конечно, все мы немного волновались за свою команду. Ведь отряд был участником соревнований. Но «гвардейцы» не подвели. Заняли четвертое место в городе. А вечером наши ребята организовали в клубе концерт и дискотеку. Словом, праздник удался.

Каждую субботу на футбольном поле встречались команды КузПИ и МПС. После рабочей смены у студентов собиралась тайгинская молодежь. Были и шутки, и смех.

Но рассказ о ЛСО «Гвардия» будет неполным, если не рассказать об одной существенной его особенности. Здесь, в отряде, нашли друг друга две пары молодых сердец. Дружба наша стала такой крепкой, что обе пары молодоженов нам пришлось поздравлять в один день.

А. САПОЖНИКОВ, командир отряда «Гвардия».

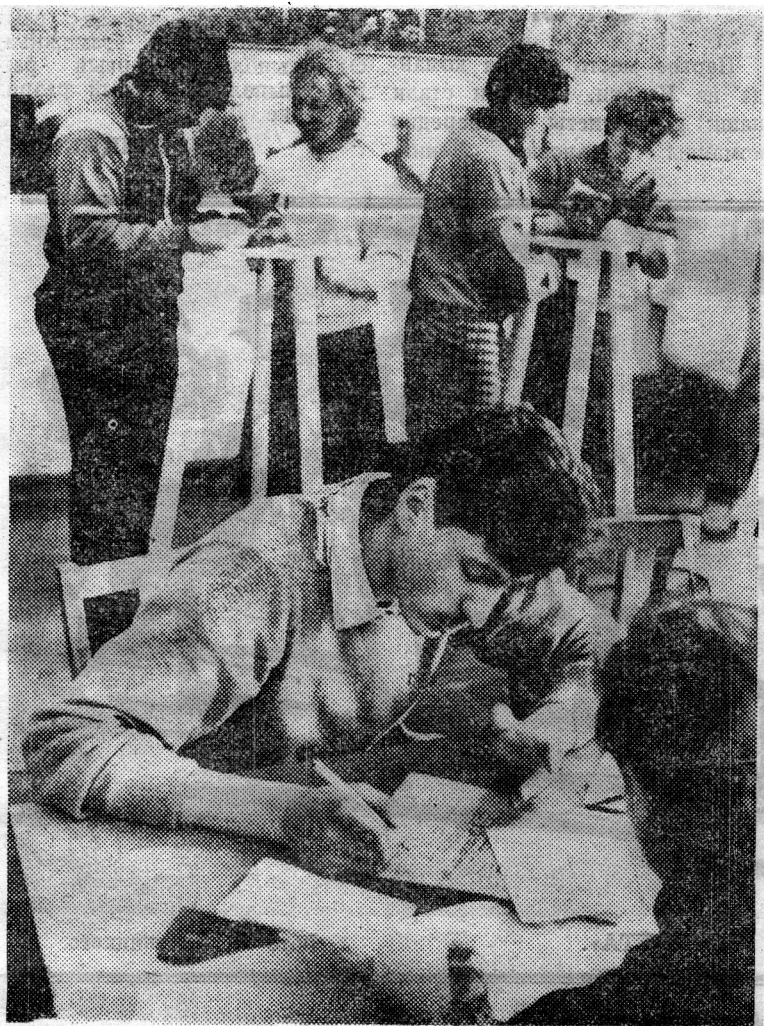
Как дела, стройотряд?

Ни единого дня простоя не было в нынешнем трудовом семестре у бойцов отряда «Кристалл» Ленинградского технологического института имени Ленсовета. За лето они построили два коттеджа для работников Мангышлакской областной сельскохозяйственной опытной станции, отремонтировали несколько домов, освоив половину капиталовложений, выделенных хозяйством на сооружение жилья.

— Без студентов нам бы туго пришлось: рабочих рук не хватает, — говорит директор станции С. А. Абдрахманов. — Да и трудятся ленинградцы на совесть всегда. За два месяца — вместо положенных по норме шести-семи сданных дома «под ключ». Ждем ребят в будущем году, надеемся на продолжение сотрудничества.



ПЕРВОКУРСНИК



НА СНИМКАХ: группа ГМ-883 на геодезии. Идет практическое занятие по технологическим процессам машиностроительного производства в группе МТ-881. Фото С. Кельберга.

Фоторепортаж

● Практические и лабораторные занятия первокурсникам очень нравятся. В этом мы убедились, побывав на уроке геодезии, в группе маркшейдеров ГМ-883.

Студенты увлеченно работали с нивелирами, обсуждали и записывали результаты измерений, то и дело консультируясь у педагога.

— Первое знакомство с приборами у первокурсников прошло еще в сентябре, — вводит нас в курс дела преподаватель кафедры геодезии Надежда Ивановна Гоголева. — Сейчас они уже учатся работать с приборами.

Столкнуться с ними студентам придется уже в первой же практике — геодезической — будущим летом. И судя по тому, с каким интересом ребята занимаются в лаборатории, эту практику они с нетерпением ждут.

Вячеславу Жесткову — студенту группы ГМ-883 — очень нравится геодезия. Со всей серьезностью он относится к своей будущей профессии.

● Атмосфера сосредоточенности и вдумчивости царит в аудиториях первокурсников механико-машиностроительного факультета. Нынешний первый курс учится по новым учебным планам, где по сравнению со старыми значительно скорректирован перечень и объем предметов, большое место отводится самостоятельной работе.

ПЕРВАЯ ПРАКТИКА

У нас первая производственная практика уже позади. А вам, первокурсникам, еще предстоит встреча с ней.

Наш поток ГС второго курса проходил практику на двух шахтах: «Ягуновской» и «Бутовской». Многие мы узнали о самой шахте, об условиях работы шахтеров, об организации их труда, быта и отдыха. Спускались в шахту, осматривали практически все, что было возможно. Тем более, что многие вообще первый раз были на шахте.

За эти две недели мы кроме того побывали на шахте «Первомайская», где познакомимся с новейшими методами управления горного предприятия. Основной упор там делается на электронику и ЭВМ. Шахта молодая, перспек-

тивная, частые гости на ней — иностранные делегации.

Побывали мы на крупнейшем в области разрезе «Кедоровском», где добыча угля ведется открытым способом. Познакомились с новейшими типами экскаваторов и буровых машин. Особенно было интересно увидеть единственный в союзе экскаватор ЭГ-20, объем ковша которого — 20 тонн.

Но, к сожалению, были мы просто экскурсантами на предприятии, а хотелось бы тоже вносить свой посильный вклад, как, например, ребята, которые проходили практику на шахте «Бутовская».

А. КАРПУНИН,
Д. БОБРОВ,

студенты группы ГС-861.

ЗАБОТЫ КУРАТОРА

Много перемен за последнее время произошло в нашем вузе, и они, конечно, не могли не коснуться такого важного звена учебно-воспитательной работы, как кураторство. Что волну-

ет сегодня куратора, чем он озабочен? Вдвойне интересны ответы на эти вопросы, если речь идет о первокурсниках, ведь им в первую очередь нужны наставники.

Александр Павлович Андрианов, доцент кафедры РМПИ, в этом году стал куратором группы ГМ-883.

— Дело это для меня не новое, приходилось работать с первокурсниками и раньше. Но сейчас — такое время, что нельзя работать по-старому. Например, года два-три назад я практиковал в кураторские часы семинарские занятия по вопросам политики, жизни страны, спорта и т. д. Это не только расширяло кругозор студентов, а помогало мне, как куратору, лучше их узнать. Ведь наблюдая за ними во время споров, дискуссий, я открывал для себя немало нового в их характере, убеждениях, мыслях. Сейчас ситуация изменилась. Общественные пересмотрели свои программы, и, например, на занятиях по истории КПСС больше стало уделяться внимания тому, о чем говорят и пишут средства массовой информации. Так что задача моя усложнилась, нужно искать новые формы работы, помогающие налаживать контакты со студентами.

Пока такие формы еще не найдены. Конечно, нельзя сбрасывать со счетов и старые, испытанные. Полезно будет прослушать студентам цикл лекций, который запланирован на этот год. Одна из них уже проведена — это консультация врача о наиболее опасных увлечениях, ведущих к болезням — пьянству, наркомании, токсикомании. Впереди — встреча с работниками идеологического фронта. Наверное, немало найдется к нему вопросов у молодежи, ведь то, что происходит сегодня в стране, порой трудно понять, осмыслить, особенно людям с недостаточным опытом жизни, неустановившимися убеждениями. И, конечно, очень полезной будет для сту-

дентов лекция об этике поведения, не всегда они знают самое элементарное: как себя вести в вузе, обществе.

Нужны беседы, диспуты на самые разнообразные темы, в том числе и на местном материале. Думаю, интересно будет узнать студентам, например, о шахтинском деле. О том, как в трудных условиях сибирской ссылки продолжал научную работу Н. А. Чинкал, создавший знаменитую шитовую систему разработки месторождений угольных пластов или академик Л. Д. Шевяков, который тоже был сослан в Сибирь.

Главное, чтобы воспитательная работа не была назидательной, находила отклик у студентов. Я и раньше старался находить с ними общий язык по всем вопросам, давать им больше самостоятельности. А сейчас тем более нужно приучать их к этому и в учебе, и в жизни. Самоуправление должно проникать во все сферы деятельности студента, чтобы он сам отвечал и за посещаемость, и за успеваемость. В школе их к этому не готовили, так что наша задача помочь студентам. Сейчас они занимаются лишь 28 часов в неделю. Этого недостаточно, чтобы освоить вузовскую программу, а они пока не чувствуют потребности в самостоятельной работе. Приучать к этому надо постепенно. В этом смысле интересен, на мой взгляд, опыт американских школ. Учителя не натаскивают учеников, они скорее — консультанты. Школьники сами выбирают интересующий их предмет, а затем уже специализируются по нему при дальнейшем обучении. Такой ученик будет работать самостоятельно. А наши студенты не всегда заинтересованы в том, чтобы хорошо учиться. В нашей стране, на мой взгляд, интересен опыт кораблестроительного института. Здесь тоже преподаватели — консультанты, студенты работают в основном самостоятельно. В группах из 25 человек есть по 20 и более отличников. В общежитиях этого вуза — отличные библиотеки, при них — рабочие комнаты, то есть у студентов есть условия для самостоятельной работы. К этому должны стремиться и мы.

А пока нужны контроль и требовательность. Если года через два-три на нашу кафедру придут студенты, умеющие работать самостоятельно, это будет хорошо. Но для этого нужно потрудиться в первую очередь нам, преподавателям.

Записала
Л. ВИКТОРОВА.

В чем секрет знаний

Знакомая картина: преподаватель за кафедрой или у доски читает лекцию, разъясняет схемы, а студенты в это время самозабвенно занимаются каждый своим делом. Кто-то вяжет, кто-то читает художественную литературу, а кто-то смотрит на лектора и даже пытается кое-что записать.

Скажу главное, каждый студент уже после первой сессии убеждается: чтобы хорошо сдать экзамен — нужны знания. Основы этих знаний закладываются преподавателем в лекциях.

Из своего опыта знаю, продуктивно работать на лекции помогает внимание. Это как бы дверь в сознание человека. И если эта «дверь» будет открыта на протяжении всей лекции, то усваиваемость материала повысится во много раз. Может быть, многие из

первокурсников не знают, что лекция строится по определенным законам. Как правило, она состоит из трех частей: это тема, основная часть и заключение — рема.

В первой части раскрывается название темы, то есть то, о чем пойдет речь. Во второй части — по объему самой большой — основной смысл лекции. Ну, а в реме делаются выводы.

Это традиционное разделение лекции получило наибольшее распространение. Большинство преподавателей и пропагандистов пользуются им.

Но бывает так, что и лектор хороший, и лекция интересная, а у студента ничего в голове не остается. В этом случае виноват, конечно, студент. Ему самому нужно позаботиться о качестве и количестве получаемых знаний.

Поделюсь еще одним секретом. Нужно владеть памятью. Существует три вида памяти, которые помогают студентам осваивать предмет. Это зрительная, слуховая и моторная. На лекции студент должен услышать, увидеть и записать. Только привлекая все три вида памяти, можно достичь хорошего результата.

Кроме того, нужно на каждом занятии на полях в тетради делать пометки, где идет занятие, кто читает лекцию, где сидишь, общий фон аудитории, записать происшедшие во время занятия события. Все это положительно скажется при подготовке к экзаменам. Просмотрев эти записи, вы вспомните и свое строение, и о чем была лекция.

В. ГЕННАДЬЕВ,
студент ГЭМФа,
выпускник ФОПа.

Спартакиада, спартакиада...

В самом разгаре XIX спартакиада института. Уже прошли соревнования по четырём видам спорта.

Как сообщили в спортклубе, приятное впечатление осталось от соревнований по легкоатлетическому кроссу. Они проходили на хорошем организационном уровне, да и сами участники кросса как следует подготовились к соревнованиям.

Наибольших успехов добились студенты горного факультета, на втором месте — шахтостроители, на третьем — механико-машиностроительный факультет. Далее следуют ХТФ, ГЭМФ, СФ и на последнем месте — ИЭФ.

В футбольных баталиях лучшим был шахтостроительный факультет, на втором месте — ГФ, на третьем — ММФ, на четвертом — СФ, далее идут ГЭМФ, ИЭФ, ХТФ.

В соревнованиях по настольному теннису лидерство также захватил шахтостроительный факультет. Второе место занял ИЭФ, третье — ХТФ. Остальные места следуют в таком порядке: СФ, ММФ, ГЭМФ. Нет в турнирной таблице горняков, они не очень хорошо зарекомендовали себя в этом виде соревнований: вначале проиграли одной из команд, а затем и вовсе не явились на соревнование.

Итак, первенство держат пока шахтостроители. А соревнования продолжаются.

В среду, 16 ноября, началось первенство среди волейболистов. А перед тем соревнования прошли на факультетах. Они явились той основой, базой, которая предопределила общий ход состязаний. К примеру, горняки признались, что уровень подготовки игроков у них слабый, если говорить лишь о тех, кто участвовал в факультетских соревнованиях. Во-первых, потому, что нет возможностей для тренировок: спортивный зал постоянно занят. Во-вторых, соревнования проводились в выходной день, опять-таки из-за большой загруженности зала в будние дни, а многие уехали в этот день домой. А в общем на факультете появились сильные спортсмены, в основном среди трехгодичников, которые любят это дело и даже занимаются в спортивной секции по волейболу. Вот только не отбили бы у них желание наши весьма скромные материальные возможности.

Соревнования по волейболу между факультетами продолжались неделю. Сейчас подводятся итоги.

В. ТРЕНЬВА.

СПОРТ

В Туле прошел Всесоюзный шахматный турнир среди ДЮСШ, посвященный 70-летию ВЛКСМ. В соревнованиях участвовали одиннадцатилетние спортсмены.

В состязаниях приняло участие 18 команд, в том числе наши шахматисты ДЮСШ КузПИ.

СТАЛИ ВТОРЫМИ

Первое место заняла команда из Казани, вторыми стали наши шахматисты, опередив команды Харькова, Ленин-

града, Орла, Бреста, Тарту и других. Из нашей команды отлично выступила Оля Зенкова, которая была первой среди девочек, набрав семь очков из семи возможных. Оля выполнила первый разряд. Выполнил первый разряд и Денис Лопушный.

А. РЕЩИКОВ.



«ЭСТАФЕТА».

Фото А. Блотницкого.

ВЫ ВЕРНУЛИСЬ ИЗ АРМИИ

Отслужив в рядах Советской Армии, большинство студентов возвращается в институт продолжать учебу. Сегодня газета рассказывает о льготах, которые предоставляются студентам, отдавшим конституционный долг Родине.

Студенты, прервавшие учебу в связи с призывом в ряды Вооруженных Сил СССР, не отчисляются из учебного заведения, а считаются находящимися на период срочной службы в академическом отпуске, который заканчивается спустя один месяц со дня постановки на учет в военкомат по месту жительства после увольнения в запас.

Лица, прервавшие обучение в вузах в связи с призывом в Вооруженные Силы СССР, по мере их прибытия в высшие учебные заведения допускаются к учебным занятиям в течение всего календарного года. Сроки ликвидации академических задолженностей могут устанавливаться индивидуально в пределах до одного года. При необходимости оказывается материальная помощь за счет средств стипендиального фонда в каждом семестре в течение первого после увольнения в запас года обучения в размере месячной стипендии. Иногородним студентам предоставляются места в общежитиях.

Со студентами, возобновившими занятия в вузах после завершения срочной службы, должны проводиться собеседования для выявления фактического уровня их подготовки. Для этих студентов организуются дополнительные занятия.

Из числа студентов, продолжающих обучение после завершения срочной службы, организуются учебные группы для организации всех видов учебной работы по индивидуальному графику, включая перенос в необходимых случаях сроков изучения отдельных дисциплин и прохождения практики. Курсовые зачеты и экзамены в этих

группах проводятся по мере завершения обучения по предусмотренным учебным планам дисциплинам. Указанные учебные группы организуются на срок не более одного года, имея в виду последующий перевод студентов в учебные группы, обучающиеся по основному учебному графику.

По заявлению студенты, возвратившиеся из Вооруженных Сил СССР в течение учебного года, могут быть оставлены на повторное обучение.

Всем студентам, приступившим к занятиям, независимо от их предшествующей успеваемости, наличия академической задолженности стипендия назначается со дня восстановления в институте и выплачивается в течение действия индивидуального графика обучения (до 12-ти месяцев) при условии его успешного выполнения. А студентам, имевшим до призыва только отличные или хорошие и отличные оценки по всем предметам, стипендия выплачивается как для студентов-отличников и успевающих на «хорошо» и «отлично» до очередной экзаменационной сессии (в соответствии с индивидуальным графиком обучения).

Студентам, уволенным в запас в течение учебного года и оставленным по их заявлению на повторное обучение, стипендия назначается с начала занятий до результатов первой экзаменационной сессии.

Студентам вузов, прервавшим обучение в связи с призывом в Вооруженные Силы СССР и восстановленным в учебном заведении в течение пяти лет после увольнения в запас, стипендия назначается со дня восстановления до результатов очередной экзаменационной сессии независимо от разницы дисциплин, возникшей за это время в связи с изменением учебных планов.

МУЗЫКАЛЬНЫЙ САЛОН

И РИТМ, И ЛИРИКА

АЛЕКСАНДР МАЛИНИН — победитель конкурса «Юрмала-88», обладатель Гран-при. И наша беседа с певцом, понятно, началась с конкурса. Он действительно стал значительным явлением в культурной жизни страны. Но вот уже раздаются критические возгласы: в жюри находились музыканты одного направления, недостаточно в нем было популярных вокалистов, выступавших сегодня на эстраде. Согласны ли вы с подобной критикой? — спросил я Александра.

— Признаться, я не думал о жюри. Был полностью поглощен участием, но отчасти критики правы. Вряд ли оправдано то, что в составе жюри такое большое количество модных композиторов. У них ведь есть «свой» исполнитель. Да вы, наверное, обратили внимание на то, что многие фактически исполняли песни членов жюри, в глубине души надеясь тем самым повлиять на оценку. Такие вещи, по моему, и искусству, и воспитанию ничего хорошего не дают.

— Трудно артисту попасть на подобный конкурс?

— Попасть на конкурс не просто. Я прошел три тура. Отборочный тур проводило телевидение. Из 58 человек остались только 24 претендента. Ну, а результат финала известен.

— Вы уже не один год профессионально работаете на сцене — сейчас в группе «Метроном», до этого выступали со Стасом Наниным. Но только теперь «звучали» на ТВ, радио, и фирма «Мелодия», видимо, заинтересовалась вами. Чем объяснить столь долгий путь к популярности? Ведь для артиста так важно прозвучать вовремя.

— До Юрмалы я пытался «звучать», но все было бесполезно. Только успех в конкурсе позволил привлечь к себе музыкальных редакторов. Юрмальский конкурс тем и хорош, что у него большая реклама, большой вес. Жаль, что пока конкурс такого масштаба, такого престижа один. А таланту чаще всего не хватает второго «таланта».

— Известно, что вы не только поклонник рока, но и поете романсы. Какой стиль вам все же ближе?

— Отвечу коротко: и то, и другое. Это мое ощущение музыки. И я страстный поклонник обоих направлений.

— Вы как артист начинали, кажется, в Свердловске?

— Да, я учился в Свердловске, в Студии эстрадного искусства. После этого пел в Уральском народном хоре, а когда меня призвали в армию, служил в ансамбле песни и пляски.

— Закончился юрмальский конкурс, и сразу первая поездка за рубеж, в США. Что это была за поездка?

— Я выезжал в США по приглашению фирмы «Сай-прос рекорд», вместе с американским композитором и певцом Дэвидом Померанцем выступал в концертах в Бостоне, в Лос-Анджелесе, снялся в десятках видеоклипов, которые уже появляются у нас на Центральном телевидении. И записал пластинку «Далекое страны». Все это удалось сделать за 42 дня пребывания в Америке.

— Есть ли у вас какое-то увлечение кроме музыки?

— Пока я полностью увлечен только работой. Ни на что другое времени не остается.

— Вам тридцать. Считаете ли, что вам нужно наверстывать упущенное? Или все складывается у вас как надо?

— Мне только-только исполнилось тридцать... Говорят, это много, но я считаю, что все в судьбе складывалось удачно. Наверстывать ничего не надо.

— А что впереди?

— Работа. Гастроли по Волге — Куйбышев, Тольятти, Волгоград. А затем поездки в Польшу, Шотландию, Бельгию...

Беседу вел
А. ШУНАВИКИН.

ЕЩЕ РАЗ О САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ

Сейчас часто можно встретить такой расхожий тезис «предоставлять как можно больше самостоятельности студентам». А что такое самостоятельность? С психолого-педагогической точки зрения — это волевое качество личности. А личность, как хозяйка познавательных процессов памяти, внимания, мышления, воображения и речи, способна ли управлять ими? Наконец, самостоятельность не

проявляется, а достигается путем тщательных тренировок, особенно памяти. Памяти, как основы приобретения знаний. А какая она, эта основа у вчерашних школьников, сегодняшних первокурсников?

Самостоятельность начинается прежде всего с понимания студентом своей роли в общественно-значимом учебном процессе.

Вот и получается, что самостоятельной работе с книгой

нужно учить студентов преподавателям, сотрудникам, лаборантам и учиться им самим. Иначе можно, откликнувшись на призыв перестройки, «отдать студентам до 40 процентов учебного времени для самостоятельной работы», ожидаемого эффекта не получить.

С. АЛЕКСАНДРОВ.

Редактор
М. Ю. МИРОНЬЧЕВА.

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИННОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА



Газета издается с 13 сентября 1957 г. № 33 (1188).

ВТОРНИК, 29 ноября 1988 г. ♦ Цена 2 коп.

ПУЛЬС ИНСТИТУТА

Партийная жизнь

В ряде партийных организаций института прошли партийные собрания.

Открытое партийное собрание прошло также в АХЧ. В повестке дня значились два вопроса. После обсуждения проекта Закона «Об изменениях и дополнениях Конституции СССР и Закона СССР «О выборах народных депутатов СССР» коммунисты приступили к оценке работы отдела снабжения согласно справки народного контроля.

Заслушав информацию председателя комиссии по второму вопросу — А. А. Зязина и обсудив ее, коммунисты постановили признать работу отдела снабжения и его начальника Л. А. Посысаевой неудовлетворительной. Всего в прениях выступило 13 человек.

В профсоюзном комитете

На заседании профкома института, состоявшемся в этом месяце, рассмотрено несколько вопросов.

В первую очередь был заслушан отчет ректората о готовности корпусов и общежитий к зиме и выполнении соглашения по охране труда в 1988 году. Как выполнены мероприятия по подготовке к зиме — об этом доложил проректор по АХР М. М. Крылов.

При обсуждении отчета выступили члены профкома В. А. Плотиных, Б. Г. Фрейдин, В. А. Полетаев, В. Н. Орлов, В. П. Седых, Г. В. Кроль. Отмечено, что подготовка учебных корпусов и общежитий к зиме в целом проведена неудовлетворительно.

Не созданы нормальные условия для учебной и научной работы в пятом корпусе. Коллектив факультета неоднократно обращал внимание администрации на плохое состояние корпуса, приглашая М. М. Крылова на свои собрания. Но тов. Крылов не пожелал встретиться с коллективом. Из 15 пунктов в соглашении по охране труда включены только четыре, и те сегодня не выполнены. Есть замечания и по другим корпусам. Большие средства затрачены на ремонт общежитий, в частности, общежития № 3. Но и здесь не создано необходимых условий для жизни, объем и перечень выполненных работ не соответствует смете.

В. Н. Орлов отметил, что подготовка соглашения велась не на должном уровне и профком за волокиту объявил М. М. Крылову выговор.

В постановлении, принятом на заседании профкома, записано следующее: признать работу ректората (тов. Крылов М. М.) по выполне-

нию соглашения по охране труда и подготовке корпусов и общежитий к зиме неудовлетворительной за нарушение законодательства о труде, выразившееся в невыполнении обязательств мероприятий соглашения по охране труда, в соответствии со статьей 37 КЗоТ РСФСР потребовать от ректората (тов. Сафохин М. С.) расторжения договора с проректором М. М. Крыловым М. М.

Вторым был вопрос о переходе научных подразделений института на хозрасчет. Начальник НИСА В. А. Аборнев рассказал о двух моделях хозрасчета, предложенных коллективу на выборах, переход на одну из которых должен осуществиться в 1989 году. Познакомил также с порядком составления смет на полученные работы.

Рассмотрен официальный вопрос. Председатель профкома В. Н. Орлов освобожден от занимаемой должности по личному заявлению. Председателем профкома избран Н. Г. Розенко.

Новости профкома студентов

Состоялась встреча студентов всех общежитий КузПИ с представителями ректората, партийного комитета, студенческого профсоюзного актива института.

О своих проблемах, о состоянии дел в общежитиях, о нуждах студентов рассказывали председатели студсоветов.

Результаты этой встречи уже появились. Решаются вопросы о поставке строительных материалов, о финансировании общежитий.

Встреча была полезной и с другой стороны. Ректор института М. С. Сафохин рассказал присутствующим об участии в работе пленума обкома КПСС, проходившего в этот же день в Кемерове. Заместитель секретаря парткома И. М. Черноброд расспросил об интересах студентов.

Первое занятие школы профсоюзного актива состоялось в актовом зале главного корпуса КузПИ. Здесь собрались члены комиссий, профорги младших курсов.

Таких общих пленарных занятий в течение учебного года планируется провести три и одно выездное. Следующее пленарное занятие, где будет рассказано о юридических правах профсоюза, состоится 6 декабря.

Весело и интересно был отмечен в студенческом городке День студента. Чего здесь только не было: и веселые скоморохи — зывавы из театра-студии «Балаган», и шуточные соревнования, и музыка, услышав которую никто не мог устоять на месте, даже пироги были с мясом и русский чай.

Праздник завершился танцевальным вечером.

ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ В ПАРТОРГАНИЗАЦИЯХ

Состоялась отчетно-выборная конференция Центрального района Кемерова.

Уже к восьми часам утра к театру оперетты, где проходила конференция, стали собираться первые делегаты. Большинство из них пришли с намерением обсудить серьезно вопросы партийного руководства, чтобы у жителей района было меньше проблем.

В девять часов конференция начала свою работу. С отчетным докладом выступил первый секретарь райкома партии В. А. Лебедев.

Вот какие впечатления остались после этого выступления у секретаря партийной организации «Сибгазпромптехпроект» И. Т. Уракова:

— В докладе были затронуты как положительные, так и отрицательные стороны работы районной организации. Я уже не первый раз на районной конференции и считаю, что на этот раз доклад был направлен больше на освещение негативных явлений, нежели восхвалял деятельность партийных организаций. Партийная жизнь района была проанализиро-

вана открыто, чего раньше никогда не было.

Некоторые делегаты конференции посчитали, что в докладе было недостаточно критики и самокритики. Среди делегатов, придерживающихся такого мнения, делегаты нашего института.

Затем состоялись прения по докладу. Очень много серьезных вопросов задел в своем выступлении директор Кемеровской ГРЭС А. В. Бенедиктов. Он сказал, что сегодня остаются без внимания низовые партийные организации. Работники райкома в основном знают лишь кабинет секретаря цеховой парторганизации. Крайне редко и робко выступают перед коммунистами. Не уделяют внимания вопросам идеологии.

От Кузбасского политехнического института выступил секретарь парткома С. Д. Евменов.

О том, как прошла конференция, какова была ее атмосфера, какие оставила она впечатления мы поинтересовались у делегатов. Вот их мнения...

КОНКРЕТНОСТЬ И ДЕЛОВИТОСТЬ

Т. А. КУЗНЕЦОВА, доцент кафедры истории КПСС.

— На партийную конференцию района я была избрана делегатом впервые. Но и разное впечатление позволяет сделать некоторые выводы.

Прежде всего хочется отметить следующие моменты: работа с делегациями накануне конференции — предварительное знакомство с материалами отчетного доклада райкома — позволила делегатам в какой-то мере вникнуть в проблемы районной конференции, предметно говорить о наболевшем. На мой взгляд, уровень организации работы конференции был достаточно высоким. Осталось ощущение четкой работы.

Конечно же, главным обра-

зом, следует говорить о содержании партконференции.

Я считаю, что атмосфера была достаточно демократичная. И прежде всего в том случае, что имели место различные мнения, точки зрения, различные подходы к оценке тех или иных направлений работы райкома.

Единодушного одобрения не было, а стало быть можно отметить и определенный уровень критичности в работе конференции. Но мне кажется планка его могла быть выше, в том смысле, что критика райкома, его отделов должна бы сочетаться и с критическим анализом (именно анализом, а не просто признанием: «упустили», «недоработали») мето-

дов партийного руководства, содержания работы, особенно по активизации рядовых коммунистов на местах, в низовых партийных организациях.

Интересны были мысли и предложения некоторых выступающих — С. М. Рябых, С. Д. Евменова, Г. А. Бенедиктова.

Из всех выступлений стало ясно, что главный вопрос конференции поставила. Нужно думать, как превратить партийные органы в органы действительно политического руководства.

Конференция показала, что пока это остается нереализованной задачей, еще довлеют «испытанные», «старые» методы партийного руководства.

БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ ИДЕОЛОГИИ

Е. А. БОБЕР, начальник учебно-методического управления.

— В четвертый раз подряд я был участником районной партийной конференции. И конечно, за восемь лет работы в составе РК КПСС, куда я был избран впервые в 1980 году, у меня накопился определенный опыт. В отличие от предыдущих партийных конференций, эта — значительный шаг вперед.

Если раньше и в отчетных докладах, и в выступлениях было больше парадности, восхвалений нежели деловитости, то нынешняя конференция отличалась конкретностью постановки проблем. Хотя и на сей раз не удалось избежать рассмотрения хозяйственных вопросов. Думаю, это оттого, что на современном этапе отрывать их от идеологии сложно. Ведь те же проблемы экологии, жилья стоят среди первоочередных.

В то же время ряд вопросов можно было поставить более остро. Это относится и к вопросам идеологии, которые необходимо было рассматривать в первую очередь.

Некоторые выступающие попытались их поднять. С них начал свое выступление секретарь парторганизации театра драмы тов. Мирошниченко, но потом тоже перешел на хозяйственные проблемы. Все это пережитки застойного времени, которые нам предстоит ликвидировать.

Заметно переменилась атмосфера на конференции. Повысилась активность делегатов. Смелее стали выступать. Главным образом критический подход просматривался при обсуждении кандидатур в члены райкома партии.

Могу сказать, что конференция готовилась тщательно. Привлекались к подготовке все

комиссии. Я участвовал в работе идеологической комиссии, где рассматривались и обсуждались предварительно материалы доклада, поставленные в нем идеологические вопросы. Во время обсуждения было сказано много замечаний и предложений. Раньше такого никогда не было.

По результатам работы конференции делегаты предложили публиковать заранее списки рекомендуемых в члены райкома и доводить их до коллективов.

Что касается моих замечаний, то я считаю, что во-первых, необходим стенографический отчет конференции, вместо того секретариат собирает тексты выступлений. Выходит, человек без бумажки ничего и сказать не может?

Во-вторых, за неделю до конференции было проведено анкетирование, но результатов так и не огласили.

Твои люди, институт

НАШ УЧИТЕЛЬ — ЕКАТЕРИНА СТЕПАНОВНА

В первые дни существования Кемеровского горного института его преподавательский состав насчитывал четыре человека, в их числе была и ассистент кафедры высшей математики Екатерина Степановна Зуева. Быстро идет время. И вот мы уже отмечаем ее восьмидесятилетие.

В институте она проработала со дня его основания до 1965 года. Потом ушла на пенсию. Но с кафедрой не рассталась, продолжала несколько лет работать дачником.

Поддерживаем мы связь и сейчас. Екатерина Степановна живо интересуется делами ка-

федры, полна доброты и участия к людям. Многие наши выпускники были ее студентами, да и многие члены математических кафедр считают себя ее учениками.

Очень ненавязчиво, доброжелательно давала она молодым коллегам уроки педагогического мастерства. А опыт был накоплен уже немалый. С 16 лет Екатерина Степановна начала работать сельской учительницей. Через три года она была

переведена в Кемерово, здесь работала завучем и преподавателем математики в школе.

Кемеровским горно-инженерным институтом Екатерина Степановна была переведена сюда, и больше места работы она не меняла. Очень интересно рассказывает Екатерина Степановна о первых годах жизни нашего института, о веселых совместных вечерах преподавателей и студентов, о чудесном студенческом оркестре народных инструментов, в ко-

тогда было человек сорок, о том, с каким желанием и интересом студенты занимались.

Екатерина Степановна была переведена сюда, и больше места работы она не меняла. Очень интересно рассказывает Екатерина Степановна о первых годах жизни нашего института, о веселых совместных вечерах преподавателей и студентов, о чудесном студенческом оркестре народных инструментов, в ко-

тором было человек сорок, о том, с каким желанием и интересом студенты занимались. Екатерина Степановна активно участвовала во всех делах, была членом месткома, много лет избиралась депутатом районного и городского Советов. Можно сказать, что Екатерина Степановна Зуева — живая история нашего института.

Мы желаем ей здоровья, бодрости и радости на многие годы.

В. ПОХИЛЬКО

и другие члены кафедры высшей и прикладной математики

Ведущая роль в улучшении уровня преподавания всегда отводилась учебно-методической работе. Есть в этом направлении деятельности на кафедрах общественных наук немало достижений. Большая работа проведена по переходу на новые программы обучения, повысилась роль методических и методологических семинаров.

но. Сказывается отсутствие новых учебников. Методические разработки нужны хотя бы по основным разделам курсов, но кафедры получили отказ.

Необходимо поднять также уровень работы методической комиссии КИИ (руководитель Т. А. Кузнецова). Она должна работать в более тесном контакте с методологическим се-

мем. Сказывается отсутствие новых учебников. Методические разработки нужны хотя бы по основным разделам курсов, но кафедры получили отказ.

Очень важно в процессе обучения формировать у студентов интерес к общественным

В ПОХОД ЗА КАЧЕСТВОМ ЗНАНИЙ

Например, интересно организована работа методического семинара кафедры истории КПСС, которым руководит Т. А. Кузнецова. На нем обсуждаются развернутые планы лекций. Это дает возможность критически переосмыслить весь учебный материал, насытить его дополнительной информацией.

Многие, ставшие сегодня особенно острыми темы лекций требуют серьезного теоретического переосмысления, поэтому они обсуждаются на заседаниях кафедры, на занятиях семинаров. На кафедре философии становится традицией приглашение на заседания методологического семинара преподавателей из других вузов Кемерово.

Однако есть и серьезные недостатки. План работы методического семинара той же кафедры философии предусматривает только обсуждение открытых лекций и семинарских занятий, отдельных методических разработок. Сегодня же необходимы и критическая переработка всего учебного материала, качественное совершенствование содержательной стороны в преподавании.

С другой стороны, ведется поиск новых форм учебно-методической работы. Все кафедры разработали спецкурсы. Вот некоторые из тем: «Актуальные проблемы совершенствования хозяйственного механизма» (ст. преподаватель М. П. Обедкина), «Этика служебных отношений» (ст. преподаватель С. В. Максимова), «Культура Древней Руси» (преподаватель В. Л. Правда). На кафедре философии ведутся факультативы, это может стать резервом работы и для других. Правда, нас не удовлетворяет число студентов, посещающих факультативы. Причиной в том, что дополнительные занятия планируются пятой парой.

Но если говорить о методическом обеспечении учебного процесса, то есть проблемы. И главная — публикация типографским способом методических разработок для студентов решается очень слож-

но. Сказывается отсутствие новых учебников. Методические разработки нужны хотя бы по основным разделам курсов, но кафедры получили отказ.

Существенное значение в повышении уровня преподавания общественных наук имеет самостоятельная работа студентов. На всех кафедрах есть положительный опыт ее организации. Однако в целом уровень, формы и средства ее активизации не могут нас удовлетворить. Необходимо кафедрам определить это направление работы как приоритетное.

Улучшению организации самостоятельной работы будет способствовать создание методических кабинетов кафедр. Партбюро на одном из заседаний в порядке обсуждения пришло к выводу, что необходимо использовать в качестве заведующих методическими кабинетами, так как в их обязанности главным образом будет входить информация о новых методах обучения, методическая работа — обзор литературы, консультации студентов. Пока неактивно используются индивидуальные консультации. Только на кафедре научного коммунизма начали практиковать консультации для студентов по индивидуальным занятиям. Работа тормозится из-за недостаточного времени, отведенного на консультации, из-за отсутствия методических кабинетов. Необходимо, чтобы в часовую нагрузку преподавателей входили все фактически проведенные консультации, решить это может учебная часть института.

Многие проблемы методики преподавания вытекают из неудовлетворительного состояния аудиторий. Они не закреплены за кафедрами, поэтому возможности использования ТСО и наглядных пособий ограничены. Надо отметить, что значительная часть преподавате-

лей к использованию ТСО относится без особого энтузиазма. Поэтому при аттестации преподавателей обязательно нужно учитывать их умение пользоваться ТСО, применять эти знания на практике.

Очень важно в процессе обучения формировать у студентов интерес к общественным наукам, проводить лекции и семинары так, чтобы студент постоянно работал. Однако посещение занятий показало, что не все могут решать эти вопросы.

К сожалению, по твердому убеждению многих студентов, общественные науки никоим образом не связаны с производством и эти знания не пригодятся им в дальнейшем. Существенную роль в повышении интереса к общественным наукам могут сыграть лекции курса «Введение в специальность».

Хорошей формой связи общественных наук с производством является общественно-политическая практика. В правильном направлении работает кафедра научного коммунизма, которая подготовила интересную конференцию по ОПП. Вся система этой работы на кафедре позволяет приблизить студентов к конкретным задачам производственных коллективов, формирует у них навыки социологических исследований, приобщает к исследовательской работе. Есть положительный опыт и на других кафедрах. Необходимо только более четко продумать роль в проведении ОПП профилирующих и кафедр общественных наук.

И все же самая главная роль принадлежит преподавателю, уровню его творческой и методической подготовки, умению повышать свою квалификацию. Преподаватели начали проводить экспресс-опросы мнений студентов о процессе преподавания, путях его улучшения. Создан социологический центр для выяснения мнений студентов.

Нагрузка во всей этой работе ложится на коммунистов. Вопросы совершенствования методики преподавания, лекторское мастерство, поиск новых форм — везде они стараются быть в числе передовых. Правда, при большой загруженности общественными поручениями они не всегда могут уделить достаточно внимания главному — учебной работе.

А. ЛАЗАРЕВ,

зав. кафедрой научного коммунизма.

была помещена заметка.

Редакция в резкой форме дала оценку этому безобразному факту. И что же? После этого все цветы, как говорится, здравствуют и цветут. Их перестали похищать. Спасибо нашей газете. Она помогла сохранить наш «зеленый уголок».

М. КАРНАУХОВА,

ст. преподаватель кафедры АОП.

Газета помогла
ЖИВ
ЗЕЛЕНый
УГОЛОК

лась в редакцию нашей газеты за помощью. Другого выхода уже не было.

Уже в следующем номере

В ноябре я писала заметку о регулярном похищении цветов из холла горного факультета. Действительно, только за период с первого сентября по 25 октября было похищено 15 цветов: восемь цветов унесены были вместе с горшками и семь выкопаны из больших ящиков.

Были моменты, когда после очередной пропажи я не выдержала и со слезами кину-

ЛИСТАЯ ПЕРИОДИКУ



пенно приходит к пониманию всей чудовищности преступлений руководителей партии и государства против народа. Несмотря на жестокость времени, многие сцены воспоминаний написаны с юмором, присущим этой писательнице.

Сегодня нашей литературе возвращено немало крупных имен, почти забытых или неизвестных молодежи. Среди них Н. Гумилев, О. Мандельштам, П. Васильев и писатели более позднего периода, в силу обстоятельств эмигрировавшие из СССР — И. Бродский, В. Набоков, А. Галич, В. Некрасов. Люди эти были оторваны от Родины, но можно надеяться, что хотя бы сегодня их произведения дойдут до советского читателя. Хочу порекомендовать вам произведения В. Набокова, напечатанные в № 6—7 журнала «Аврора», стихи О. Мандельштама в № 6 «Звезды Востока» и воспоминания о нем. Надежды Яковлевны, его вдовы — в № 8 «Юности». О последних днях этого замечательного поэта — рассказ В. Шаламова («Москва», № 9), попавшего в пересыльный лагерь под Владивостоком, где умер Мандельштам.

Имя Виктора Некрасова, наверняка, знаком старшему поколению, читавшему его повесть «В окопах Сталинграда». Сегодня вы можете познакомиться с повестью Некрасова «Городские прогулки» («Юность» № 7) и рассказами из цикла «Маленькие портреты» (№ 8, «Дружба народов»). Среди тех, чьи портреты создал В. Некрасов — А. Ахматова, А. Твардовский, М. Волошин.

Журнал «Юность» предлагает вам подборку стихов Н. Гумилева (№ 7) и воспоминания об Александре Галиче (№ 6), стихи которого вы найдете в № 6 журнала «Знамя».

Из серии мемуаров хочу порекомендовать воспоминания Ирины Одовецкой «На берегах Сены» («Звезда», № 8) и «Устные рассказы» Арнабды Эфрон о своей матери М. Цветаевой («Звезда», № 7). Любителей фантастики ждет встреча с первой частью нового романа Стругацких «Град обреченный», опубликованной в 9—10 номерах «Невы».

Можно было бы назвать еще ряд интересных произведений, которые заслуживают вашего внимания, но, надеюсь, что вы придете на абонемент художественной литературы (ауд. 1107) и сами выберете журнал по вкусу.

Ю. ЛАВРАШИНА,

зав. сектором идейно-воспитательной и массовой работы.

Все помнят, наверное, каким успехом пользовался напечатанный в прошлых номерах журнала «Дружба народов» роман А. Рыбакова «Дети Арбата» — первое произведение о жертвах эпохи сталинизма. В 9—10 номерах за этот год журнал продолжает эту тему романом того же автора «Тридцать пятый и другие годы».

Тема культа личности отражена и в «Ненаписанных романах» Юлиана Семенова («Нева», № 10), и в повести известного поэта Анатолия Жигулина «Черные камни» («Знамя», № 7—8), и в неопубликованных ранее главах из романа Ф. Искандера «Сандро из Чегема» («Знамя», № 9). Об одной из самых зловещих фигур нашей послереволюционной истории — о Лаврентии Берии — много интересного вы можете узнать из материала А. Антонова-Овсеенко «Карьера палача», опубликованного в № 9 журнала «Звезда». В том же номере журнала «Юность» напечатаны очень интересные воспоминания Евгении Гинзбург, репрессированной в 30-е годы. Беззаветно преданная делу партии коммунистка, она, попав за решетку, посте-

НАРОДНЫЙ КОНТРОЛЬ- в действии

Готов ли институт встретить зиму — материалы на эту тему были опубликованы в номере газеты за 18 октября 1988 года. В них отмечалась неудовлетворительная подготовка института к зимнему периоду, в частности, и общежития № 3.

монтаж с частичной заменой системы канализации в количестве 170 погонных метров, разводка холодной и горячей воды (350 погонных метров) со сменой врезок (150 штук), заменой вентилей (130 штук), замена труб отопления в столовой — 30 погонных метров, ремонт восьми погонных мет-

ров труб водовода холодной воды, чистка канализации от общежития № 3; произведена также реконструкция тепло-трассы по улице Мостовой квартала № 52 длиной триста погонных метров.

сия была создана и даже был издан приказ № 96/07 от 26 сентября 1986 г., контроль за исполнением которого был возложен на проректора по АХР И. С. Гардашника. Но тов. Гардашник уволился, и комиссия так и не была создана. Хорошее дело осталось на бумаге.

комнатами № 226, 336, 738, 838, а также 442 и 443, между кухнями шестого и седьмого этажей, привести в удовлетворительное состояние санузлы в комнатах, устранить капель в подвале. Практически не поступает холодная вода на седьмой, восьмой этажи, до сих пор не устранена авария в наружной системе водопотребления. Действительно, зима спросит строго, только с кого? Все

ЗИМА-ТО СПРОСИТ, А КТО ЕЩЕ?

Повторная проверка, проведенная автором совместно с представителями студсовета горного факультета А. Борщевичем и А. Науменко, слесарем-сантехником А. Ивановым 31 октября, выявила следующее.

Строительно-монтажные работы в третьем общежитии и на теплотрассе, ведущей тепло к нему и к общежитию № 4, выполняли подрядные организации РСУ-13 и СУМР в августе и сентябре. Институт выплатил им за это 76731 рубль, в том числе по актам формы № 2 65469 рублей при дополнительных еще расходах 11262 рубля. Согласно актам формы № 2, деньги были получены за демонтаж и монтаж 7534 погонных метров труб водоснабжения и канализации, демонтаж, промывку и перегруппировку 172 радиаторов отопления, замену шести ванн, четырех унитазов, четырех моек, 46 кранов, восьми смесителей, 108 сифонов, монтаж 3,2 тонны металлических конструкций опор, окраску ста погонных метров труб. Эти виды работ были предусмотрены сметой от второго апреля 1987 года утвержденной бывшим проректором В. В. Курехиным в сумме 70207 рублей.

В действительности при ремонте были произведены работы, не предусмотренные сметой, замена фасонных частей и ре-

ров труб водовода холодной воды, чистка канализации от общежития № 3; произведена также реконструкция тепло-трассы по улице Мостовой квартала № 52 длиной триста погонных метров.

Если сравнить виды и объемы работ, отраженных в актах, с фактическими, то даже неспециалисту видно их полное несоответствие. Естественно, что в процессе ремонта могут возникнуть другие виды работ, не предусмотренные сметой. Но тогда в обязательном порядке (пункт 3 типового договора) в пятидневный срок заказчик должен составить дополнительную смету. Такой дополнительной сметы нет, во всяком случае, она не представлена в бухгалтерию института. Но если не ведется учет, очень трудно осуществлять контроль за правильным расходованием денежных средств. А без этого любая модель хозрасчета потерпит крах, т. к. при бесконтрольности всегда возникают, и будут возникать, мягко говоря, негативные явления. Так что доверяй, но проверяй!

Для этих целей необходимо, на наш взгляд, срочно создать комиссию в институте по приемке фактического объема выполненных работ по капитальному ремонту подрядным и хозяйственным способом. Правда, уже однажды такая комис-

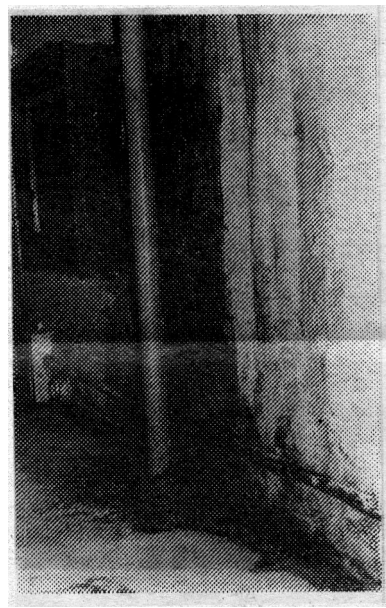
сия была создана и даже был издан приказ № 96/07 от 26 сентября 1986 г., контроль за исполнением которого был возложен на проректора по АХР И. С. Гардашника. Но тов. Гардашник уволился, и комиссия так и не была создана. Хорошее дело осталось на бумаге.

В сентябре и октябре были заменены батареи в комнатах № 215, 305, 306, 325, 326, 415, 418, 425, 509, 529, 603, 633. Но это малая толика того, что требуется. В общежитии работают сантехниками два студента с горного факультета, да и то на полставки. Поэтому невозможно собственными силами выполнить тот объем работ, который был запланирован подрядчиком.

Вот и выходит, что после такого «ремонта» общежитие № 3 срочно нуждается в реальном ремонте. Особенно трудное положение с теплом, водоснабжением, в плохом состоянии канализация. Необходимо в ближайшее время устранить течь в стояках между

акты по форме № 2 по произведенным в третьем общежитии работам и на теплотрассе подписаны главным инженером института Ю. П. Мыльниковым.

И. РОМАНЕНКО,
представитель головной группы народного контроля института.



На этом снимке вы видите не заброшенное здание под снос. Это общежитие № 3, где проживают студенты КузПИ, после ремонта.

Студент и практика В ТРУДОВОМ КОЛЛЕКТИВЕ

Свою первую производственную практику я проходила в Прокопьевске в шахтно-проходческом управлении.

Практика оставила много впечатлений, ведь это была настоящая производственная жизнь с ее заботами, суетностью.

Коллектив был для меня опорой и поддержкой в трудовой жизни. Люди, находящиеся рядом, всемерно помогали мне не только в подборе материала для отчета, но и воспитывали духом коллективизма и товарищества, играючи немаловажную роль в производственной жизни.

Однако не всегда все бывало гладко. Если с коллективом можно сказать, повезло, то возникло много других проблем. Например, как добираться на работу.

Фронт работ ШПУ находится практически на всех шахтах города, а транспорта для доставки ИТР практически нет, и я вместе с маркшейдерами, испытала все «прелести» общественного транспорта и наших дорог. Огромное число ценного времени тратилось только на дорогу, зачастую с приборами и инструментами.

На производстве я столкнулась с низким уровнем технического вооружения измерительной и счетной техники. Все это создавало трудности в работе.

Но в целом практика очень понравилась и оставила море хороших впечатлений.

Ю. КИРЯКИНА,
студентка группы ГМ-853

Острый сигнал



ДЕБЮТА НЕ ПОЛУЧИЛОСЬ

Сейчас много говорят о перестройке в комсомоле. В газетах все чаще пишут о том, как комсомолцы начинают проявлять свою инициативу, активнее участвуют в общественной жизни предприятий, школ, вузов. Но, увы, только не у нас — на первом курсе строительного факультета.

Десятого ноября в актовом зале четвертого корпуса между группами СФ первого курса проходил конкурс «Дебют». В этом конкурсе из двухсот студентов приняло участие только четверо. А остальные даже не пришли поболеть за конкурсантов. Зрителей было всего десять. Правда, к конкурсу между факультетами количество «артистов» увеличилось. Кроме групп СК в нем приняли участие студенты группы СД-881. Естественно, при наличии только трех групп-участниц конкурса не получилось. Это было похоже скорее на концерт художественной самодеятельности. Одни развлекали, другие — развлекались.

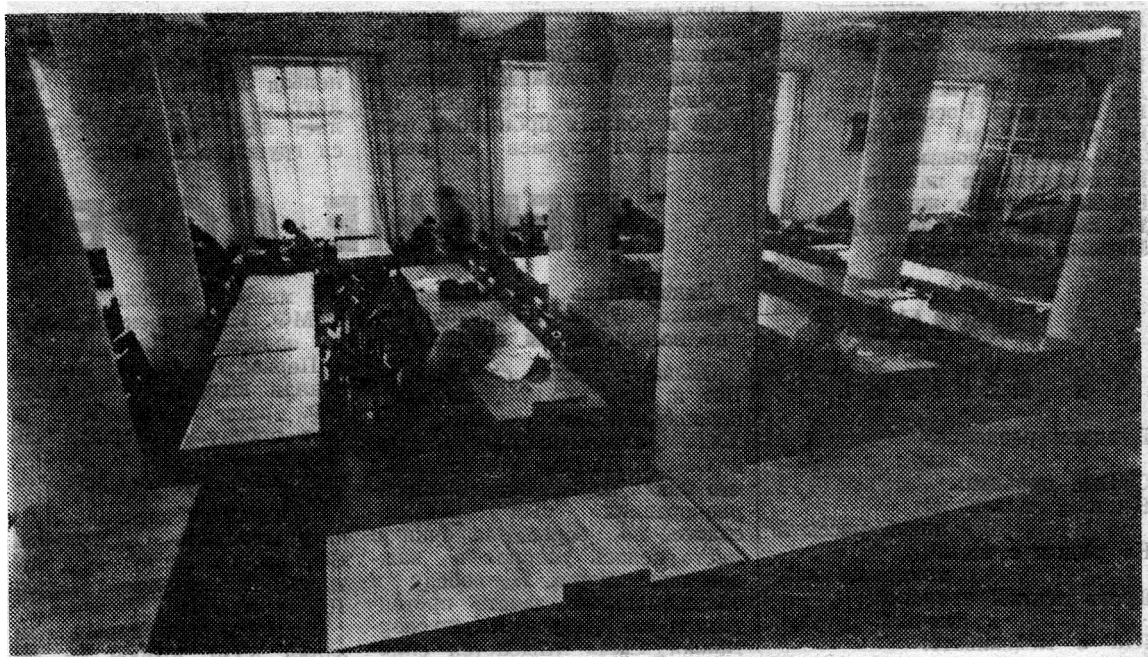
Но несмотря ни на что, артисты получили от дебюта

удовлетворение. А потеряли много те, кто не пришел на конкурс. Судя по реакции многочисленных зрителей, номера были хорошие.

Но на оптимистической ноте заканчивать не хочется. Непонятно, почему такие неактивные первокурсники? Можно подумать, талантов среди них нет. Зато наверняка при поступлении в институт в анкете все написали, что и поют, и танцуют, в характеристиках каждого значится участие то в театральных кружках, то в хоре, активность в общественной жизни. Куда же пропадают «таланты» после того, как абитуриенты перешагнули порог вуза? Или только на нашем факультете так обстоят дела, а на других все иначе? Вопрос свой адресую секретарю комитета комсомола института.

А к строителям обращаясь. — Давайте во втором семестре в конкурсе «Студенческая весна» не ударим в грязь лицом.

Е. ЗАЙЦЕВА,
студентка группы СК-881,
слушатель отделения ФОПа.



Много ли сегодня в институте читающих студентов? Глядя на этот снимок ответ будет явно отрицательный. Ведь сделана фотография в читальном зале главного корпуса. И это тогда, когда до сессии остался месяц.

Вызвать интерес к книге, литературе вообще, всячески стараться работниками библиотеки. Они проводят обзоры, устраивают выставки, организуют всевозможные мероприятия, вплоть до конкурсов типа «Информ-ны»...

А кто еще «борется» за читающего студента? Что делают для этого преподаватели кафедр?

Другой вопрос — читают ли они сами! Факты, которыми располагает библиотека сегодня отвечают на этот вопрос отрицательно. Например, на выставку, организованную специально для преподавателей в конце сентября из 650 преподавателей пришли — 30!

Почти никто из педагогов точно не может ответить, что такое

самостоятельная работа студентов, а между тем в библиотеке уже имеется масса литературы по этому вопросу, но никто из деканов и зав. кафедрами и не подозревает об этом, потому что пути их далеки от институтской библиотеки.

А сколько разговоров о нехватке площадей! И это при пустующих читальных залах! А что скажет на это идеологическая комиссия партийного комитета!

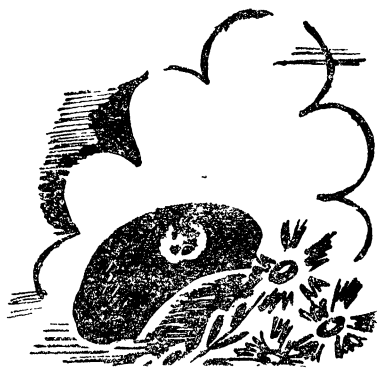
М. ЮРЬЕВА.

ПОЭТИЧЕСКИЙ

УГОЛОК

А. Матвеев
ГОРЯЩИЕ ЗВЕЗДЫ
АФГАНИСТАНА

Завыла сирена — подъем
по тревоге,
И выстрелы рвут тишину,
В атаку вступают десантные
роты,
Кровь смешана с пылью в бою.
Горящие звезды —
смертельным металлом
Водили в горах карусель,
И гасли в сердцах, расцветая
тюльпаном,
Так быстро нагнав свою цель.
Израненный ветер от пуль
и снарядов
Чуть слышно вздыхает: —
Проснись.
Но в мертвых глазах
отразилась молчаньем
Бездонная синяя высь...
Холодный рассвет
с восходящего солнца,
Как призрак, — скользит
по горам,
И бликами света, на лицах
играя,
Бежит по остывшим телам.
Закончился бой,
А горы все стонут,
И боль эхом в сердце звучит,
Вы долг свой отдали России,
герои,
И плачет безмолвный гранит.



БОЛЬ ПОТЕРЬ

За плечами остались
Треск сухой автоматов,
Опаленные солнцем
Километры дорог...
Зной жестокий и холод
Одолели ребята,
И зубами хватался
Обгоревший песок.
Нам еще будут сниться
Искаженные лица,
Изувеченных трупов
У горящих машин,
И на сердце — тяжелым,
Гибель, камнем ложится,
Тех ребят, что остались
Под гнетом руин.
Да, не все мы вернулись
На просторы России,
Из смертельного вихря
Этой долгой войны,
Но останутся в памяти
Парни — вечно живые,
Те, которым не слышать
Мирный звон тишины.

ЖИВЫЕ
И МЕРТВЫЕ

Выстрел раздался,
ахнул в горах,
Сердце пробито...
Нежным тюльпаном
алеет рассвет,
Но рядом с нами
товарища нет.
Кровь теплой струйкой
смочила гранит,
Кто в медсанбате,
а кто-то убит...
Болью у матери
сердце кольнет,
Тяжким предчувствием
сон оборвет.
Сквозь расстояние
и сквозь года
Чувствует мама —
с сыном беда...
В списки погибших
внесут имена,
Их не забудет
родная страна.

Спорт

И ПОЛЬЗА, И
УДОВОЛЬСТВИЕ

● Наверняка у каждого человека есть какое-то увлечение. У многих преподавателей нашего института — это подледный лов. С нетерпением ждут они наступления зимы, чтобы раскинуть рыболовные снасти. Но одно дело, когда рыбачишь ради собственного удовольствия, совсем другое — состязания в умениях и ловкости поймать как можно крупнее рыбу. Самая большая удача — выловить тайменя или хариуса. И иногда это удается.

Первый, второй, третий.. двадцать третий. Таков был состав участников парада личного первенства института среди любителей подледного лова рыбы. Соревнования проходили по плану спортивно-оздоровительных мероприятий профсоюзного комитета и ставили задачу отобрать лучших спортсменов для городского чемпионата, способных вернуть кубок.

Место старта было выбрано на живописной курье реки

Томь под деревней Березовка. Ответственные четыре часа пролетели, как миг. И вот подвядают итоги по количеству пойманных экземпляров. В протокол ложатся цифры: сорок, шестьдесят пять, восемьдесят, сто четыре, сто двадцать четыре, сто пятьдесят семь...

Однако наибольший улов оказался у автора этих строк — 168 рыбин. Итак, определился победитель. На втором месте доцент В. В. Иванов, на третьем — чемпион весенних соревнований, доцент В. В. Дырдин. Призеры были награждены грамотами профкома института и памятными призами. Приз за самого крупного окуня — 250 граммов — получил доцент М. П. Латышев.

В сборную команду института, кроме перечисленных победителей, согласно спортивному статусу вошли В. И. Пауль, В. Б. Дрозденко, И. А. Паньчев, В. Г. Левин, А. С. Батулин. Но не только ради спортивного интереса пришли на соревнования любители подледного лова рыбы. Свежий воздух, общение с природой доставили немало удовольствия. После обеда, когда проглянуло из-под облаков солнышко и установилась хорошая погода, спортивный азарт достиг своего апогея. Клев настолько усилился, что у многих рыболовов улов составлял десять и более килограммов.

В. АНПИЛОГОВ,
главный судья соревнований,
судья республиканской
категории.



СОБИРАЯСЬ НА РЫБАЛКУ

Морозы крепчают. Наступил период ледостава. Любители подледного лова стараются все свободное время посвящать любимому занятию. Однако заметим, что зимняя рыбалка не всегда заканчивается благополучно. Так, за последние три года в области произошли пять несчастных случаев с рыба-

ками. Причем два из них в начале зимы.

Любители подводного лова, не пренебрегайте мерами безопасности. Отправляясь на рыбалку, помните о том, что нельзя делать лунки близко друг от друга — это ослабляет лед. Не нужно собираться группами в местах, где мно-

го лунок, могут появиться трещины. Лучше рыбачить на определенном расстоянии друг от друга (5—6 м), не подвергая свою жизнь опасности. Если вы оказались на тонком льду, отходите назад скользящими шагами, не поднимая ног. Будьте особенно осторожны на льду

в местах, где быстрое течение, где в реку впадают ручейки, образуются промоины. Собираясь на рыбалку, обязательно захватите с собой шнур или веревку длиной не менее 25 м для оказания помощи товарищу, случайно провалившемуся под лед.

ПЕРВЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ

Закончилась олимпиада первого курса. Она проводилась по восьми видам спорта.

Бывают всякие случайности. Вот и наша XXIV олимпиада первокурсников совпала с XXIV олимпийскими играми в Сеуле. Вполне естественно, что накал борьбы на наших соревнованиях был намного слабее, но борьба за очки и место велась упорная в каждом виде спорта. На победу в общеконном зачете претендовали все факультеты, но спортивная удача улыбается сильнейшим. В первом виде программы, а это был легкоатлетический кросс, победили первокурсники ММФ, вторыми стали студенты ГЭМФ, на третьем месте — ИЭФ. Затем идут ШСФ, ГФ, ХТФ. А вот СФ не выставил команду и остался без места.

В баскетболе среди юношей победил ШСФ, на втором месте — ММФ, третье и четвер-

тое места поделили СФ и ГЭМФ. У девушек первое место завоевал СФ.

Первое место по волейболу заняли юноши ГФ, второе — СФ, третье — ММФ. У девушек победу одержал ШСФ, второе место занял ГЭМФ, третье — ХТФ.

В играх по настольному теннису победили первокурсники СФ, второе место — у ММФ, третье и четвертое поделили ШСФ и ГФ.

По шахматам первое место занял ХТФ, второе — ММФ, третье — ГФ, четвертое — ШСФ.

Заключительным видом олимпиады был футбол, где отличился ГФ, занявший первое место. На втором месте — ШСФ, третье-четвертое поделили ГЭМФ и ХТФ.

Подводя черту под итогами олимпиады, можно сказать, что стабильнее всех выступал шахтостроительный факультет.

Первокурсники этого факультета под руководством старшего преподавателя кафедры физвоспитания Н. А. Букреевой выступили во всех видах программы и, набрав 32,5 очка, заняли общее первое место.

Второе общее командное место — у ММФ. Факультет тоже набрал 32,5 очка, но у него хуже показатель первых мест. Руководила этой командой старший преподаватель Е. А. Механошина.

Третье место занял строительный факультет, набрав 31 очко. Ответственный преподаватель Н. А. Мелешкова. Столько же очков набрал ГФ, но занял четвертое место, так как у строителей лучшие показатели вторых мест. На пятом месте — ГЭМФ, на шестом — ХТФ, на седьмом — ИЭФ.

При анализе итогов олимпиады по видам спорта получается следующая картина. В легкоатлетическом кроссе не

участвовал только СФ, в футболе — ИЭФ. А вот в шахматах не выступали сразу три факультета — СФ, ГЭМФ и ИЭФ. А ведь это самый интересный вид спорта. В настольном теннисе не участвовали ИЭФ и ХТФ. Отсюда следует, что если работа по видам спорта на факультете ведется, то есть соответственно и результат, чего не скажешь об ИЭФ, ХТФ, ГЭМФ.

Хочется верить, что только первые старты для этих факультетов неудачны, а дальше они приложат все усилия для успешного участия в соревнованиях.

В. БОБРИНЕВ,
председатель студенческого
клуба,
мастер спорта СССР

Редактор
М. Ю. МИРОНЬЧЕВА.

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА



Газета издается с 13 сентября 1957 г.

№ 33 (1188).

ВТОРНИК, 6 декабря 1988 г.

♦ Цена 2 коп.

Меньше месяца осталось пятикурсникам посещать академические занятия. Через двадцать дней начнутся зачеты, потом экзамены, преддипломная практика, защита и... прощай институт. Конечно, через все это надо пройти.

Думается, выпускники специальности ГП выдержат испытания. Народ серьезный, почти

ЧЕМ ЗАНЯТЫ ДИПЛОМНИКИ

все отслужили в армии.

Двадцать человек на потоке учатся только на хорошо и отлично. Среди них А. Кравцов, К. Худяков. На все пятёрки сдали предыдущую сессию М. Андреев, А. Асламов, А. Чарышев.

Особую надежду возлагает кафедра разработки месторождений полезных ископаемых подземным способом на Евгения Агаркова, который с интересом работает над дипломным проектом. Совместно с экономистами Агарков делает комплекс-

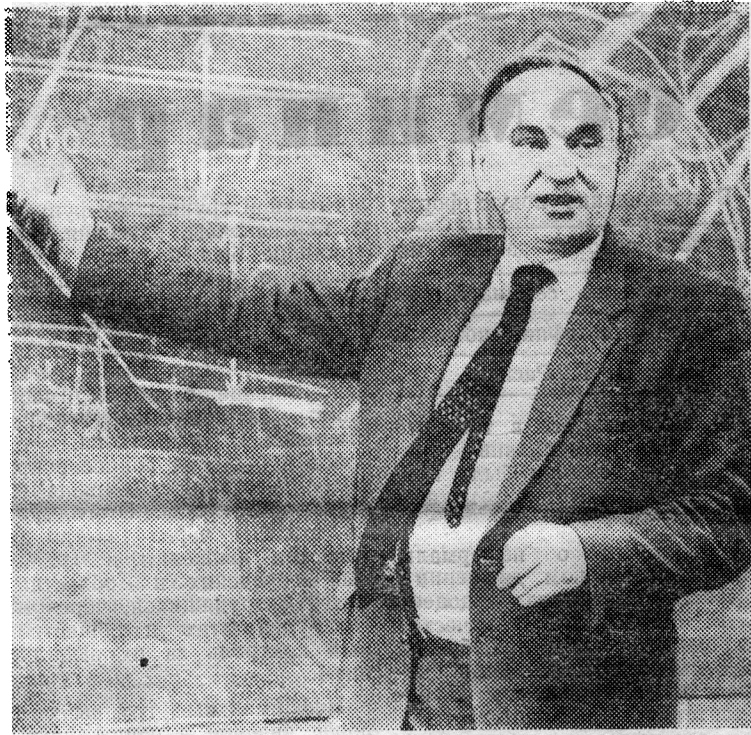
ную работу в расчете на внедрение.

В этом году на кафедре готовится к защите несколько совместных выпускных работ со студентами других специальностей. Интересно и то, что студенты приступили к диплобно-

му проектированию сразу после летней практики. Это даст им возможность тщательно подготовиться к защите.

НА СНИМКАХ: Пятикурсники горного факультета специальности ГП на лекции, которую читает зав. кафедрой РМПИ профессор П. В. Егоров.

Фото С. КЕЛЬБЕРГА.



В партийном комитете ЕСТЬ РЕЗЕРВЫ У ИЭФ

На повестке дня очередного заседания парткома значился вопрос о практике работы по повышению авангардной роли коммунистов в партийной организации инженерно-экономического факультета.

С отчетом по этому вопросу выступил секретарь партбюро факультета В. М. Поршин. Он отметил, что коммунисты являются в коллективе организаторами и инициаторами в разработке различных мероприятий и форм по перестройке учебного процесса. Существенна роль коммунистов в развитии научных направлений и повышении научной квалификации профес-

сорско-преподавательского состава. Наибольший вклад в работу партийной организации вносят коммунисты З. П. Савосина, Г. А. Беспаев, Р. Ф. Буркова, С. П. Печенин, Л. Я. Гимельшин, О. А. Бияков, В. М. Тумин, Ю. А. Фридман, В. Б. Кузнецов и другие. Но вместе с тем, вопросы авангардной роли коммунистов далеко не решены. Слабо работает студенческая партийная группа. Не все коммунисты имеют партийные поручения, не все добросовестно выполняют данные поручения.

Заслушав и обсудив информацию по данному вопросу, партийный комитет отметил, что по-

ка еще для партийных собраний ИЭФ характерны общая постановка вопросов, неконкретность принимаемых решений, многие из решений не выполняются, не видно руководящей роли партийного бюро, слабо идет рост партийных рядов. В то же время парторганизация ИЭФ имеет достаточный резерв, чтобы повысить авангардную роль коммунистов. В заключение было принято постановление.

На заседании парткома обсуждался вопрос по кандидатуре на должность проректора по учебной работе.

Был заслушан вопрос по приему в члены КПСС

В ЧЕСТЬ ЮБИЛЕА ВЕНГЕРСКИХ КОММУНИСТОВ

Исполнилось 70 лет

партии венгерских коммунистов

Этому памяtnому событию была посвящена научно-практическая конференция, прошедшая в Кемеровском горном КИСС.

Выступавшие проследили героический путь партии от революционных боев 1918 года до претворения в жизнь экономической реформы 1988 года. Не остались в тени и сложные, тяжелые дни венгерской истории: подпольная работа, преодоление культа личности, контрреволюционный мятеж 1956 года.

Активное участие в работе конференции приняли преподаватели КузПИ. В. А. Логачев сделал интересное сообщение «Венгерские коммунисты в СССР». Докладчик показал, что венгерские товарищи принимали активное участие в социалистическом строительстве в СССР. Однако судьба многих из них сложилась трагически. Они пали жертвами репрессий.

Автор этих строк остановился на причинах зарождения осеннего кризиса 1956 года, переросшего в контрреволюционный мятеж. Было подчеркнуто, что сталинская модель социализма, насаждаемая в Венгрии, потерпела полный крах.

Профессор Ю. И. Чуньков дал обстоятельный анализ хозяйственного механизма в ВНР, показал успехи и просчеты в венгерской экономической реформе. Опыт, накопленный венгерскими товарищами, несомненно, может быть творчески применен и у нас.

Доцент С. В. Бурков рассказал об экономических теориях Яноша Корнаи. Имя этого ученого, к сожалению, почти не известно в нашей стране. Работы Я. Корнаи охватывают широкий спектр проблем социалистической экономики, путей ее перестройки и повышения эффективности.

К сожалению, организаторы конференции не известили широкую общественность о проведении своего мероприятия, поэтому выступавшие довольствовались практически пустым залом. Однако в целом конференция прошла в деловой, конструктивной обстановке.

По окончании работы была принята телеграмма-поздравление венгерским товарищам.

И. ЧУДНОВ,
преподаватель кафедры истории КПСС.

ОТКРЫТОЕ ПИСЬМО

«30 ноября проходило очередное заседание парткома КузПИ, на которое мы были приглашены как представители партийных бюро факультетов. Перед обсуждением вопроса о кандидате на должность проректора КузПИ по учебной работе нас вежливо попросили покинуть заседание.

Хотелось бы узнать, какими соображениями руко-

водствовался партийный комитет, отстраняя нас от обсуждения этого важного кадрового вопроса и как такую ситуацию соотносить с решениями XIX партийной конференции?».

Всего 6 подписей.

Это письмо, подписанное секретарями партийных бюро факультетов, пришло в редакцию на следующий день после заседания на имя секретаря Центрального райкома партии

В. А. Лебедева и секретаря парткома КузПИ С. Д. Евменова. С письмом редакция обратилась в партийный комитет. Ниже публикуется ответ секретаря партийного комитета С. Д. ЕВМЕНОВА:

«Уважаемые товарищи! Ваше критическое замечание правомерно. Примите извинения за допущенную ошибку».



Больше двадцати лет работает в институте старший преподаватель кафедры технологии машиностроения Ада Ивановна Логинова.

Это один из самых опытных педагогов механико-машиностроительного факультета. В своей работе преподавателя считает главным умением заинтересовать студента в получении знаний.

Ада Ивановна ведет важную работу на факультете. Она — старший куратор.

НА СНИМКАХ: А. И. Логинова ведет занятие со студентами горно-электромеханического факультета группы МК-861.

Фото С. Кельберга.

ВЫСТАВКА В БАРНАУЛЕ

Большим событием для учащейся молодежи Кемеровской области стало участие в зональной выставке-смотре научно-технического творчества, которая с 21 по 29 ноября проходила в Барнауле.

Девиз выставки: «Студенты и учащиеся Западной Сибири — народному хозяйству страны». Каждому вузу и среднему специальному учебному заведению в определенный день предоставлялась возможность приехать в Алтайский политехнический институт имени И. И. Ползунова, где проходил смотр, и показать, каков вклад молодежи в народное хозяйство, что она может.

Все дни в центре внимания были экспонаты выставки научно-технического творчества и, конечно, их исполнители. Разноцветные ярлыки — зеленые, оранжевые, красные — говорили о принадлежности экспонатов тому или иному вузу, а размещены они были в основном по отраслям народ-

ного хозяйства — автоматика, горное дело, машиностроение, химия и т. д.

Разнообразие научно-технического творчества — не единственное, что могли продемонстрировать учебные заведения. В программу смотра входили и концерты художественной самодеятельности, и ярмарки, на которых молодежь демонстрировала свои успехи в области искусства.

День Кемеровской области проходил 23 ноября. Около ста делегатов, представляющих все вузы и многие сузусы области, приехали в Барнаул. В их числе — 17 студентов и преподавателей из КузПИ.

В конференц-зале политехнического института состоялась встреча делегации с организа-

торами выставки, представителями коллектива института. Во время встречи председатель областного совета НИРС В. А. Колмаков выступил с докладом на тему «Состояние и перспективы развития научно-исследовательской работы студентов Кемеровской области».

О Кемеровской области, о ее задачах в развитии творчества молодежи говорили представители областного совета Л. В. Плотнокова, председатель совета ректоров вузов области, ректор КузПИ М. С. Сафохин, председатель областного совета директоров сузусов И. А. Савоськин. Затем представители нашей области были приглашены в выставочный зал, где председатель Алтайского совета НИРС Б. Д. Цимахович познакомил с экспонатами.

Какие впечатления оставил День Кемеровской области? Об этом рассказывают:

В. А. КОЛМАКОВ, председатель совета НИРС Кемеровской области:

— Прежде всего хочу отметить, что такие выставки-смотры способствуют пропаганде научно-технического творчества молодежи. Учитывая это, мы готовились к Дню Кемеровской области со всей ответственностью. Для сравнения можно сказать, что, например, Тюменская область представила лишь единичные экспонаты, в то время как наша область демонстрировала на выставке 89 работ. От КузПИ было представлено тринадцать студенческих работ, в основном по горному делу. Словом, оранжевые ярлычки (цвет нашей области) можно было увидеть в разделах выставки.

То, что много экспонатов, — это, конечно, хорошо. Но, на

мой взгляд, не следовало располагать их в традиционном плане — по отраслям. Ведь главное было все-таки показать работу учебных заведений, и чтобы при этом присутствовала соревновательность. А так очень трудно было сравнивать вузы. Да и экскурсоводу было затруднительно бегать из одного конца зала в другой, чтобы представить ту или иную область.

Наибольшее количество экспонатов было в разделе, где демонстрировались технические средства обучения. Оказывается, в этой области — немало достижений, есть чему поучиться и нашему вузу.

Но на смотр было представлено не только техническое

творчество. С большим удовольствием посмотрели мы художественную часть Дня нашей области. Высокий класс исполнения произведений композиторов продемонстрировали учащиеся Кемеровской музыкальной школы. А учащиеся из Мариинска развернули недалеко от выставочного зала яркую, разноцветную ярмарку, где продавали свои поделки: туески, музыкальные рожки, вязаные и плетеные изделия. Вырученные деньги они решили передать в молодежный фонд.

Сейчас подводятся итоги выставки. О результатах будет рассказано в одном из номеров газеты.

представляли коллектив КузПИ.

В целом впечатление о поездке осталось неплохое, но нам немало пришлось поволноваться из-за билетов. В Барнауле-то нам купили, а вот обратным пути не позаботились. Совет НИРС смог обеспечить билетами только преподавателей. А ведь можно было хотя бы забронировать места.

Впечатления с собой кое-какие, конечно, увезли. Понравилась, например, художественная самодеятельность, особенно Кемеровского университета — в ней много было студенческого юмора. Но еще раз хочу подчеркнуть — не затем я ехал. Сложилось впечатление, что выставка нужна не столько нам, студентам, сколько самим организаторам.

Необычный семинар

В неожиданно новую форму вылилось одно из занятий методологического семинара на кафедре философии, которым руководит В. Г. Раскин.

Необычность его в том, что в качестве равноправных участников на семинар были приглашены студенты группы ГЭ-872.

С докладом о неформальном экологическом движении в Кузбассе выступила доцент С. Б. Максимова. В качестве ее оппонента была приглашена на семинар преподаватель биологии из Кемеровского университета Г. Н. Алябьева. Она — активист экологической инициативной группы при горно-ВЛКСМ.

После этого началось обсуждение проблем, в котором активное участие приняли и студенты. Это — проблемы природопользования в Кузбассе, причины возникновения экологического движения и появления неформальной эко-

логической группы, ее функции и перспективы развития. На семинаре был поднят также вопрос о деятельности партии «зеленых» и о том, ставит ли Кемеровская неформальная группа задачу создания экологической партии. Было высказано мнение о необходимости влиять на политику государственных и хозяйственных органов в решении вопросов природопользования и охраны окружающей среды. Этого можно добиться через участие активистов движения в районных, городских и областных Советах трудящихся, через наказы депутатам и общественный контроль за их выполнением.

Неформальные группы — новое явление в нашей жизни, требующее глубокого осознания их роли и места в общественном развитии. Все участники семинара, преподаватели и студенты, пришли к единому мнению — практиковать совместное обсуждение проблем современности.

С. БОРИСОВА.

«Дебют-88»

В ПОЛКУ ТАЛАНТОВ ПРИБЫЛО

Традиционный конкурс «Алло, мы ищем таланты» студклуб решил провести в этом году под названием «Дебют-88». На каждом факультете были подготовлены конкурсные программы и лучшие номера представлены на институтском смотре.

По сравнению с факультетскими программами заключительный концерт было легче организовать. В нем участвовали те, кто выдержал испытания у себя на факультетах.

Концерт начал конференсье Владимир Огарков. С первых же минут Владимир шутками завоевал симпатии зрителей, и они щедро вознаградили его аплодисментами.

Из выступающих на сцене чаще всего появлялся Сергей Пышненко (ШСФ). Сергей исполнил романс «Напрасные слова» и шуточную «Дорожную песню». Зрителям запомнились песни в исполнении Евгения Большакова (ШСФ) «Мой остров» и Константина

Цепилова (ХТФ) из репертуара А. Розенбаума.

Порадовал танцевальный коллектив бального танца ММФ, они исполнили два популярных танца «Ча-ча-ча» и «Джайв».

Интересную игру на электромузыкальных инструментах продемонстрировал ВИА ГЭМФ. Также были представлены другие интересные номера, которые оставили хорошее впечатление у зрителей.

Почти после каждого номера директор студклуба Михаил Шупенко награждал лауреатов конкурса Почетными грамотами.

Концерт напомнил зрителям о приближении традиционного конкурса нашего института «Студенческая весна». И хочется пожелать, чтобы в этом конкурсе приняло участие еще большее число талантов нашего института.

Г. ЛУБЯНАЯ, студентка группы СК-882.

АНДРЕЙ НАУМЕНКО, студент группы ГП-863:

— Не скажу, что мне понравилось абсолютно все. Но выставка была яркой, впечатляющей. У многих вызвали интерес фильтры, изготовленные особым, более экономичным способом — работа преподавателей и студентов Алтайского ПИ. Не могли мы пройти мимо автоматов, которые в критических ситуациях отключают электросеть, что помогает избежать аварий, пожаров.

ЕВГЕНИЙ БАРИНОВ, студент группы ГМ-841:

— Сама идея выставки — неплохая. В огромном спортзале (побольше нашего!) было обилие экспонатов. Но вот по своей, маркшейдерской специальности, я ничего не нашел. Зачем спрашивается, ездил? А ведь, наверное, в вузах ведется научная работа, знаю, что и на нашем шахтостроительном факультете студенты выполняют с преподавателями хозяйственные работы и даже изготовили прибор.

Демонстрировался, правда, прибор из ГДР, но о нем нечего было расспросить. Получилось так, что мы, студенты, оказались предоставленными на выставке самим себе, не совсем была продумана организационная сторона. Хотя в целом у хозяев выставки о нашей делегации сложилось неплохое впечатление: организованно приехали и уехали, не дав никому лишних хлопот.

КОМУ ДОСТАЛСЯ ШОКОЛАД

Представляете, входите вы в студенческую столовую, ту, что во дворе нашего института, а на раздаче — ароматный кофе, миндаль в шоколаде..

Однако, напрасно сместесь, в действительности нашему комбинату питания № 3 трест столовых выделяет и натуральный кофе, и шоколад, и.. да, да — миндаль в шоколаде и другие дефицитные продовольственные товары. Для комиссии общественного контроля этот факт тоже стал настоящим откровением.

Если еще в прошлом году контролю подлежали блюда на раздаче, санитарное состояние столовой, выполнение ассортимента минимума работниками общепита, контролеры следили, чтобы не было обвесов и обчетов, то теперь профком студентчов вынес решение проверять ассортиментный перечень и распределение продуктов по точкам комбината питания № 3.

Теперь профком студентов имеет доступ к святой святых — так называемой амбарной книге. Человеку несведущему это ни о чем не говорит, а вот

КОК (комиссия общественного контроля) в любой момент может узнать чего, когда и сколько привезли и увезли.

Кстати сказать, путь к этой книге был не из легких. Очень не просто было отвоевать позиции у руководства комбината питания. Потребовалось личное распоряжение председателя областного комитета профсоюзов работников просвещения высшей школы и научных учреждений тов. Кирюшина Н. А.

Другая проблема, с которой мы столкнулись, заключается в том, что трудно, почти невозможно проследить путь продуктов от комбината до места назначения и дальнейшую их «судьбу».

Недавно в областном совете профсоюзов состоялась встреча за круглым столом руководителей групп рабочего и общественного контроля за предприятиями торговли, общественного питания и бытового обслуживания. На встрече выступил председатель облсовпрофа

В. И. Романов, который отметил, что за несколько месяцев рабочий контроль нашел у трудящихся поддержку и одобрение. Армия контролеров выросла по области до 24356 человек. Вместе с тем на местах комиссии испытывают трудности: нехватка специальной литературы, некомпетентность контролеров — все это часто снижает эффективность и действенность усилий КОК. С другой стороны, формы и методы работы уже есть, а поле деятельности — обширно. Нужны только смелые, заинтересованные и активные на деле, а не на словах люди.

Возможно, причина нашей неудовлетворенности кроется еще и в изменении условий нашей работы. Предоставлено контролю больше возможностей, сфера деятельности растет и вширь и вглубь. Вот и мы заглянули в тайники нашей комбината.

Не хочется голословно что-то утверждать, пока мы не располагаем зафиксированными в актах фактами. Но... За чем, скажем, в небольшом кафе «Молочное», что расположено в корпусе № 4, отписывать корбук майонеза в сорок банок, если в день расходуется не больше пяти-шести? А срок реализации продукта при существующих условиях хранения не более семи-десяти дней. Буфет же работает всего пять дней в неделю, причем блюда в меню не должны повторяться.

А вот еще один факт. Почему в это же кафе было отписано 4,5 кг натурального кофе, а бар в столовой-вставке давно не получал такого количества.

На эти и многие другие вопросы КОКа очень хотелось бы получить ответ от директора комбината питания.

Е. САМОЛЕТОВА,
председатель комиссии общественного контроля профкома студентов, студентка группы ГМ-854.

Юридическая
консультация

ЛЬГОТЫ СИРОТАМ

ЦК КПСС и Совет Министров СССР приняли постановление «О мерах по коренному улучшению воспитания, обучения и материального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

На полное государственное обеспечение в учебные заведения зачисляются студенты и слушатели подготовительных отделений, оставшиеся без попечения родителей, но только из числа бывших воспитанников детских домов и школ-интернатов, независимо от их возраста. В период обучения эти студенты и слушатели обеспечиваются бесплатным питанием, одеждой, обувью и мягким инвентарем. В обязательном порядке этим студентам предоставляются места в общежитии. Предусматривается полное обеспечение бесплатными путевками в профилактории, дома отдыха, студенческие спортивные лагеря.

Порядок материального обеспечения студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, распространяется на студентов, оставшихся без родителей в период обучения в учебном заведении.

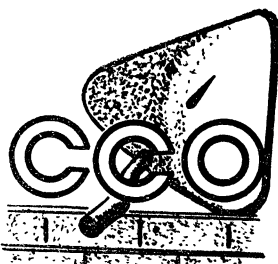
Постановлением предусматривается выдавать воспитанникам детских домов, а также детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, обучающимся в высших учебных заведениях, при их трудоустройстве, одежду, обувь, мягкий инвентарь и оборудование из расчета 1140 рублей на человека, а также денежное пособие на первоначальные расходы в размере ста рублей. В остальных случаях студентам, оставшимся без попечения родителей, находящимся под опекой или попечительством, устанавливается специальная стипендия — 80 рублей в месяц. Кроме того, они обеспечиваются в период учебного процесса бесплатным горячим питанием из расчета 80 копеек в день.

В соответствии с постановлением Государственный комитет по народному образованию утвердил образец единого билета для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дающего право на бесплатное посещение кинотеатров, выставок, музеев, спортивных сооружений, бесплатный проезд в общественном городском (пригородном) транспорте. Студенты, которых заинтересовала эта информация, могут ознакомиться более подробно со всеми инструктивными документами в учебном отделе (комн. 1216).

Пульс института

● Закончилась неделя посещения ректоратом занятий по общественным наукам. Отмечена низкая дисциплина и посещаемость занятий. Особенно много было замечаний по поводу опозданий. Опаздывали и преподаватели, и студенты.

● В ноябре в КузПИ вышел последний из запланированных в этом году сборник научных трудов под редакцией профессора Г. И. Разгильдева «Электроснабжение и электропривод горных предприятий». Всего за год выпущено семь сборников, в которых рассказывается о результатах проведенных исследований на кафедрах и в лабораториях КузПИ.



На деньги, которые заработал строительный отряд «Гвардия» прошедшим летом, можно было бы купить два таких автомобиля «Жигули».

Еще тысячу рублей, заработанных в дни ударного труда, бойцы перечислили в Детский фонд на счет № 707.

И кажется, давно кончилось лето, а дружба этих парней с горно-электромеханического факультета до сих пор не ослабла, потому что закалилась она в горячую стройотрядовскую пору. Желаем факультету сохранить инициативу отряда «Гвардия» на долгие годы.

Фото С. Кельберга.

Письмо в редакцию

НЕ СОГЛАСЕН!

Чем руководствовался штаб трудовых дел института при распределении призовых мест в социалистическом соревновании между строительными отрядами?

Наш специализированный строительный отряд «Горняк» в это лето работал на шахте «Полысаевская». По итогам соцсоревнования на факультете мы заняли первое место, на втором — студенческий отряд «Политехник».

Но вот что интересно. При распределении призовых мест по институту наш отряд оказался на четвертом месте, после отряда «Политехник», который занял... третье место. Чем это объяснить? Может, тем, что командир Одинцов и комиссар Рузаев являются членами штаба трудовых дел, который распределял места?

А. БАЗАЛЕВ,
комиссар отряда «Горняк».



СТРОЙОТРЯД НА ПЕРЕПУТЬЕ

Каким быть движению болгарских студенческих строительных отрядов? На первый взгляд, этот вопрос излишен. За более чем 40 лет своего развития это движение накопило немало хороших традиций участия молодежи страны в решении крупнейших народнохозяйственных задач.

Однако в последние годы движение стало утрачивать популярность, и прежде всего среди студентов. Например, в ходе минувшего третьего трудового семестра несколько тысяч бойцов отрядов не явились на работу, несмотря на то, что своевременно были заключены договоры с хозяйственными организациями, проведены другие подготовительные мероприятия.

Причины подобных явлений неоднократно анализировали Центральный штаб бригадирского движения при ЦК Димитриево-Комсомольского комсомола, педагогические коллективы, печать. Вот основные из них: утвердившийся потребительский подход со стороны некоторых хозяйственных руководителей; формализм при заключении договоров, что в результате приводит к отсутствию нормальных условий для труда и отдыха бойцов, к простоям; командный стиль руководства отрядами.

Для устранения всех этих не-

гативных явлений в минувшем году было принято специальное постановление Совета Министров республики, предусматривающее введение конкурсного начала при выборе партнеров, обеспечение равноправного диалога между комсомольским самоуправлением и хозяйственными организациями и другие, казалось бы, действенные меры. Однако не везде они были реализованы на практике, главным образом, по субъективным причинам, и положение дел в движении ССО коренным образом не изменилось.

Поэтому, не дожидаясь начала новой кампании по формированию отрядов, столичный штаб ССО (или бригадирского движения, как называют стройотряды в Болгарии) выступил с нетрадиционной инициативой — вынес на обсуждение коллективов студентов и школьников проект создания Хозяйственного общества за эффективное использование молодежного бригадирского труда. Оно будет действовать на принципах самофинансирования и самоокупаемости, полностью на договорной основе. А предметом его деятельности должны стать организация круглогодичных и постоянно действующих молодежных трудовых форм, как кооперация, различные бюро услуг, надомная

работа, содействие в поиске подходящего партнера для каждого отряда на летний период. Главная притягательная сила этой инициативы заключается в создании разнообразных возможностей для участия молодежи в труде в соответствии с квалификацией, интересами, наличием свободного времени, экономической заинтересованностью.

Общество возьмет на себя комплексное обслуживание международного студенческого обмена, обеспечение бригадирских отрядов и звеньев материалами и оборудованием по доступным ценам, будет обеспечивать юридические, экономические и трудовые консультации, различные виды услуг, включая аренду транспорта и компьютерной базы.

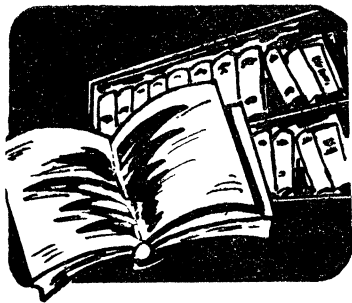
Такая модель организации движения стройотрядов вынесена на широкое обсуждение и открыта для различных предложений и дополнений. Ожидается, что ее внедрение начнется в порядке эксперимента сроком на три года с начала будущего трудового семестра.

корр. ТАСС.

ОТ РЕДАКЦИИ: Много проблем в движении ССО и у нас. Как их решать? Ждем ваших предложений.

Информирует НТБ

ВЫСТАВКИ ЖДУТ ВАС ПОСЕТИТЕ В ДЕКАБРЕ



ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ.

«Созвучно времени». К 60-летию со дня рождения Ч. Айтматова — абонемент художественной литературы, с 1 декабря.

В студенческих группах, общежитиях могут быть проведены следующие обзоры литературы и беседы:

«Ленин, время, мы»,
«ЦРУ: правда и вымысел»,
«Советско-американские отношения»,

«Сталин и его окружение»,
«Первые вожак комсомола».

«Жизнь в изгнание» (писатели-эмигранты),
«Планета: день за днем»,
«Современный Китай»,

«По праву памяти» (о репрессированных поэтах),
обзор литературно-художественных журналов за октябрь, 1988 г.

С вопросами обращаться в аудиторию 1109а.

Ю. ЛАВРАШИНА.

ДЛЯ СТУДЕНТОВ ГОРНОГО ФАКУЛЬТЕТА И ГЭМФ.

В течение декабря в студенческом читальном зале будет экспонироваться выставка «Применение электроэнергии при ведении горных работ». Представленная на ней учебная и справочная литература должна стать хорошим подспорьем при подготовке к сессии студентам ГФ и ГЭМФ.

Для удобства пользования выставкой выделены два раздела: литература по электрификации открытых и подземных горных работ. Из экспонируемых изданий хочется особо отметить новый «Справочник по электроустановкам угольных предприятий, электроустановки угольных шахт» под общей редакцией В. В. Дегтярева, В. И. Цепелинского, а также «Справочник энергетика угольной шахты» и «Справочник энергетика карьера», «Руководство по ревизии, наладке и испытанию поверхностных подстанций шахт и разрезов».

Кроме названных изданий на выставке вы также найдете статьи из журналов «Уголь» и «Горный журнал» по данной теме, в которых рассказано о последних исследованиях в области усовершенствования электрификации горных работ.

В напряженный момент подготовки к сессии мы рекомендуем вам подобранные книги, которые помогут углубить ваши знания по данному предмету.

А. АВДОНИНА,
библиотекарь НТБ.

ЗАСЛОНИЛ СОБОЙ

За мужество и отвагу, проявленные при выполнении воинского долга, Президиум Верховного Совета СССР награждает гвардии лейтенанта Таранкова Андрея Ивановича медалью «За отвагу».

Не было ни дерзкой боевой операции, ни боя снарядов, свиста пуль, и неприятель не забрасывал гранатами окоп, в котором находились командир и его подчиненный...

— В тот день вместе со взводом я проводил контрольно-проверочные занятия по огневой подготовке, — рассказывает офицер. — Сначала выполняли упражнения по стрельбе из гранатомета, потом приступил к метанию боевой гранаты. Первым по списку ко мне в окоп спустился рядовой Мазахар Азизов.

По нормативам каждый солдат должен был метнуть две гранаты. Первую попытку Азизов выполнил успешно. Правда, граната улетела не так далеко, как хотелось бы. Лейтенант указал на это подчиненному. Десантник взял в руки вторую гранату, выдержав предосторожную паузу и, прежде чем сделать замах, чуть разжал пальцы. Раздался едва уловимый щелчок. Время пошло...

— Для меня этот щелчок прогремел пистолетным выстрелом, — продолжает Таранков. — Я крикнул: «Кидай!». Но в горле что-то пересохло, и вместо отчетливой команды послышался хриловатый звук. Азизов широко раскрытыми глазами смотрел на гранату, все еще зажатую в руке, и не мог пошевелиться. «Кидай гранату!» — снова закричал я и потянулся к его руке. Но в

этот момент он разжал пальцы, и граната упала на дно окопа, прямо к ногам.

Лейтенант схватил растерявшегося Азизова за ворот куртки: «Ложись!» — а сам упал на него, закрыв своим телом. Через мгновение раздался взрыв, и Андрей почувствовал, будто сотни мелких иголок вонзились в него.

Он очнулся скоро. Открыл глаза и никак не мог понять, где он и что с ним. В узком просвете окопа в вышине плыли облака. Они даже не плыли, а как-то скользили, так он определил для себя. Небо было высоким и голубым. Андрей попытался вспомнить, где он уже мог видеть это небо и эти облака. Да, такое же небо было в день его первого прыжка с парашюта. Вместе с Сашкой Коростелевым, другом и одноклассником, они лежали тогда в высокой, уже успевшей пожелтеть траве в стороне от взлетной полосы на аэродроме под Рязанью и вспоминали свою жизнь до училища.

Судьба крепко связала их. Родились и выросли в одном селе Вильгот, что в Коми АССР, учились в одной школе, даже за партией вместе сидели. Вместе мечтали о службе в воздушно-десантных войсках.

К службе они готовили себя заранее. Старались хорошо учиться, занимались спортом. Это сыграло немалую роль при поступлении в Рязанское высшее воздушно-десантное ко-

мандное училище имени Ленинского комсомола. Конкурс был огромный — 20 человек на место. Но друзья выдержали испытание и были зачислены курсантами.

Шестнадцать осколков навлекли хирурги военного госпиталя из тела офицера. Оставшиеся три трогать не стали. Они слишком глубоко засели. Мазахар Азизов пострадал значительно меньше. Основным удар принял на себя его командир.

— Думал ли я о последствиях или, точнее, о смерти? — повторил мой вопрос Андрей. — Нет, тогда об этом думать было некогда. Потом, уже в госпитале, когда пошел на поправку, как-то проиграл в сознании все сначала — и холодок пробежал по телу. Не за себя, конечно, стало страшно, за жену Ольгу, которую полтора года назад привез из села, где сам родился и вырос, за сына своего Сашку. Ему ведь всего полгодика. Вспомнил и родителей, сестру.

Два года назад закончил Андрей Таранков десантное училище. Два года назад разлучился с другом. Александра Коростелева направили для дальнейшего прохождения службы в Афганистан, Андрей уезжал в другую часть. Тогда он позавидовал другу. Вот где можно испытать себя. Но и на долю Андрея Таранкова выпало трудное испытание. И он выдержал его, не уронив чести десантника, чести советского офицера.

(Пресс-бюро «Комсомольской правды»).

И в шутку, и всерьез СКВОЗЬ СТРОЙ КУРИЛЬЩИКОВ

— Кошмар, — раздался возмущенный голос в телефонной трубке, — не высшее учебное заведение, а химическое предприятие. Из-за табачного дыма вывески на фасаде не видно, — продолжали негодовать в трубке. — Неужели нельзя навести порядок?

«И в самом деле, — задумались мы в очередной раз в редакции после этого звонка, — как повлиять на наших курильщиков. О вреде курения писали, за здоровый образ жизни агитировали, наконец, пытались усилить... Тщетно. ВЦ КузПИ умалчивает статистические данные о бросивших курить».

Нет, борьба с курением в институте, в особенности благодаря административным мерам, не надежна. Вот уже не один год после известного приказа воздуха в стенах института свободен от табачного дыма. Зато теперь табакеры переместились на крыльцо корпусов. А прибитые на фасадах таблички, где черным по белому написано: «Курение во дворе корпуса», еще больше привлекают внимание прохожих, поскольку курят все прямо под ними.

Каждый входящий в институт, прежде чем попасть в корпус, проходит сквозь толпу курильщи-



ков, рискуя при этом не только глотнуть никотина, но и быть оплеванным. Ведь те, кто курят, тут же сплевывают, бросают окурки.

Возможно, наступление морозов умерит пыл курильщиков! А может, они сами подсадут, как бороться с вредной привычкой! М. ГОРЮШИНА.

Твой сверстник в Италии

Крупнейшая в Италии рекламная кампания «Маккани и Эрикссон» провела недавно опрос среди молодежи с тем, чтобы выяснить, какие же они — современные итальянские юноши и девушки? Вот некоторые его результаты.

Типичный молодой итальянец наших дней гораздо меньше верит в идеалы, чем сверстники в бурные 60-е. Он реа-

лист, больше рассчитывает на собственные силы и считает главным интересом личности, а не общества. Двадцатилетние юноши и девушки гораздо меньше интересуются политикой, чем их ровесники 20 лет назад, не веря в возможность каких-либо серьезных перемен. Они точно знают, что им нужно от жизни. 85 процентов из них прямо говорят о желании добиться успеха.

87 процентов юношей и 69 процентов девушек высказались за свободные от брачных уз отношения между полами. Почти все опрошенные выступили против пьянства и употребления сильнодействующих наркотиков, поскольку это вредит здоровью и мешает преуспеванию.

Самое сильное желание молодых — найти работу.

Любимым развлечением молодых итальянцев является музыка, причем большинство предпочитает стили рок и диско. Неудивительно, что концерты звезд мировой поп-музыки собирают полные стадионы поклонников. Постоянно увеличивается продажа проигрывающей аппаратуры. Не случайно стереоустановка превратилась для многих итальянцев в предмет первой необходимости.

33 процента опрошенных имеют мотоциклы или мопеды, столько же являются владель-

цами автомобилей, 10 процентов — персональных компьютеров, 7 — видеомэгафонов.

Половина опрошенных заявила, что в выборе одежды руководствуется личным вкусом, а не направлением, навязываемым модой. Вместе с тем, 40 из этого числа внимательно следят за ее капризами и стремятся соблюдать ее законы.

Редактор
М. Ю. МИРОНЧЕВА.



ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета издается с 13 сентября 1957 г.

№ 34 (1189).

ВТОРНИК, 13 декабря 1988 г.

◆ Цена 2 коп.

До экзаменационной сессии осталось 13 дней!

КОЛОНКА РЕДАКТОРА

Вот и подходит к концу первый семестр учебного года. Неотвратимо надвигается экзаменационная сессия. Готов ли ты к ней, студент?

Особых причин для тревог нет, если аккуратно посещал учебные занятия, вовремя выполнял домашние задания и старался разобраться во всем, что требуется знать будущему специалисту.

Лишь при таком отношении к учебе можно избежать больших стрессов, да и ночами не придется сидеть над книгами в ущерб своему здоровью.

К великому сожалению, эта простая истина не до каждого студента доходит вовремя. А что касается первокурсников...

Своими тревогами в дни зачетной недели поделился декан шахтостроительного факультета А. В. Баранов. Наибольшее опасение у него вызывает первый курс, особенно специальность ГС. Прослышали первокурсники о том, что с начала семестра кое-кому из студентов разрешено свободное посещение. И обрадовались — вот житуха-то теперь будет. Как будто речь шла о них. Некоторые решили: можно не ходить на занятия.

Подсчитали как-то в деканате пропуски, и оказалось, их так много, что пришлось принимать жесткие меры. Да и нулей в журналах преподавателей хватало. Особенно бедственное положение создалось по инженерной графике, ведь тут еще нужно было домашнее задание выполнять, а разве охота, когда «свободное посещение», да и знания откуда взять?

Рекордсменом по пропускам стал Е. Нартов — 100 часов! В числе первых он и по нулям.

Сложно было рассчитывать на положительные результаты и М. Медведеву, пропустившему 60 часов. По иностранному языку, химии, высшей математике, инженерной графике из трех нулей — три. Похвастаться он мог лишь успехами по физвоспитанию. Спасла его... повестка в армию. Мы спросили Медведева, почему же он так плохо относился к учебе. И странно было слышать от взрослого парня: «Мало что понимал в жизни, вот вернуться из армии — за ум возьмусь!».

Можно назвать еще А. Болбуга из группы ГС-883, пропустившего 50 часов и, конечно, нулиста, Д. Штрыкалкина и М. Бутыла, которые имеют сплошные нули по инженерной графике, да и других первокурсников, не желающих прилагать усилий к учебе. Немало их найдется и на других факультетах.

Итог подведет сессия. Какие будут потери? Кто добавится в списках отчисленных из института? Хотелось бы, чтобы этих потерь было как можно меньше. Ну а тем, кто сумеет удержаться на экзаменационной волне, пусть сессия будет хорошим уроком. Не пора ли взяться за ум, студент?

УДОСТОЕНЫ НАГРАД ВДНХ СССР

Коллектив института удостоен диплома II степени ВДНХ СССР. Серебряными медалями награждены доценты И. Д. Богомолов, А. А. Важенин, В. И. Немов, профессор Б. А. Катанов.

«Рациональное использование материальных и топливно-энергетических ресурсов в народном хозяйстве» — такова тема выставки, которая проходила с февраля по август этого года на ВДНХ СССР.

В выставке участвовали и многие кузбасские ученые, преподаватели вузов, в том числе и КузПИ.

Главный комитет ВДНХ награждал наш институт дипло-

мом второй степени за создание оригинальных технологий по добыче, обработке и транспортировке угля.

А четверо преподавателей, ученых награждены серебряными медалями. Богомолов И. Д. — за разработку расширителя скважин. А. А. Важенин — за разработку и внедрение многороликового раскатника импульсного действия. В. И.

Немов — за разработку и внедрение масляного фильтра для двигателя внутреннего сгорания. Б. А. Катанов — за разработку бурового долота, применяемого для бурения скважин на карьерах. Кроме медалей, каждый из них получит и денежное вознаграждение в размере 150 рублей.

В дни выставки проведен трехдневный семинар по той же тематике, одним из организаторов которого был КузПИ. Заслушаны двадцать докладов. Активное участие в семинаре приняли преподаватели КузПИ, СКТБ «Природа». Более подробно о результатах семинара будет рассказано в одном из последующих номеров газеты.

БУРОВАЯ КОРОНКА С СЕКРЕТОМ

Борис Александрович Катанов — в числе тех счастливых, что в этом году удостоены серебряной медали ВДНХ и премии. Но сам он восторгов по этому поводу не разделяет. И рассказ начал как-то очень уж просто, буднично — обычная работа. Принес небольшую черную штуковину — буровая коронка. Положил на стол: «Вот, смотрите». Да, ни размерами, ни видом не впечатляет. Но, как говорится, мал золотник, да дорог. Вот что рассказывал ученый.

— Задача этой штуки — пробурить скважину в карьере диаметром 160 миллиметров. Чем отличается она от серийных? У тех буровых коронок режущая кромка — сплошная. А здесь, как видите, она раз-

делена на четыре участка. Два — неподвижны, отлиты вместе с кромкой. А два других сделаны подвижными. Они посажены на резиновые прокладки и могут смещаться вверх и назад. В этом-то и заключается изобретение (есть авторское свидетельство).

Для чего нужна подвижность в кромке буровой коронки? Встречаются твердые породы. Это усиливает сопротивление, увеличивается давление на резец. И, конечно, замедляется работа, больше требуется электроэнергии.

Наша коронка — а помогал мне в работе доцент А. Г. Пимаков — помогает снизить энергоемкость процесса, т. е. резаная поверхность кромки с подвижными частями умень-

шает сопротивление при бурении, легче разрушается порода. В результате увеличивается скорость работы, экономится электроэнергия. Экономический эффект — 10-15 процентов. Правда, изготовить такую коронку сложнее. Но затраты перекрываются экономическим эффектом.

Как мы додумались до этого? Был долгий процесс поиска. Знали, что ступенчатый забой легче разрушается, но не сразу пришла идея, какой сделать коронку.

Эта конструкция — одна из двух десятков. Есть несколько вариантов. И если это изобретение представляет для кого-то интерес, пожалуйста, приходите на кафедру. Здесь вы можете увидеть и саму модель, и узнать принцип ее действия.

В ПРОФСОЮЗНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ
СТУДЕНТОВ

ЗА ЧАШКОЙ ЧАЯ

С профорганами студенческих групп встретились руководители профкома и профсоюзных организаций. Встреча проходила в столовой-вставке. Цель была ближе познакомиться друг с другом в неофициальной обстановке, за чашкой чая, поговорить о задачах профсоюза, о предстоящей работе.

Руководители рассказали, чем занимается профсоюз, какие права, льготы у его членов. Затем «бразды правления» взял в свои руки студенческий клуб. Он порекомендовал участникам встречи не-большим концертом с участием театра «Балаган».

☆☆☆

В актовом зале главного корпуса состоялось занятие школы профсоюзного актива. С лекцией о юридических правах профсоюза выступил В. Е. Степанов, работник облсовпрофа. О том, насколько интересна эта тема для актива, говорит большое число вопросов, которые были заданы лектору.

Следующее занятие школы состоится в актовом зале 13 декабря в 16 час. 15 мин. Тема: «Культура взаимоотношений в коллективе». Такую лекцию полезно будет послушать всем. Но в обязательном порядке должны быть на занятии профорги первого и второго курсов, весь актив профбюро факультетов и профкома студентов. Приглашаются также профорги старших курсов.

АНОНС



НА СНИМКЕ: ИДЕТ ЗАСЕДАНИЕ КОМИТЕТА КОМСОМОЛА ПО ВОПРОСАМ ССО. КАКИЕ БУДУТ ПРИНЯТЫ РЕШЕНИЯ?

Зачем студенту стройотряд? Этот вопрос может вызвать недоумение: ну разве непонятно, зачем стройотряд? Чтобы работать. Но как много оттенков у слова работа! Можно работать, чтобы отбыть (как недавно еще было в студенческих отрядах). А можно ехать в отряд, чтобы заработать. Но можно и просто — «за туманом», за романтикой или, как говорят, для души (так было, например, в коммунистическом отряде «Энергия» КузПИ, который, к сожалению, уже забыт).

О новом трудовом семестре, о проблемах ССО — интервью с секретарем комитета комсомола С. Лапаниным, которое опубликовано на 3-й стр.

БУДУТ ЛИ ПЕРЕМЕНЫ?

ВОСЕМЬ ВОПРОСОВ СТУДЕНТОВ РУКОВОДИТЕЛЮ ВОЕННОЙ КАФЕДРЫ

Глубокие изменения в политической, общественной жизни страны не могли не коснуться студентов КузПИ. не сказаться на организации учебного процесса на военной кафедре. Преподавательский, учебно-вспомогательный состав, руководство военной кафедры внимательно прислушивались к предложениям обучаемых, подвергали их обсуждению, вносили порой приемлемые, а порой и неприемлемые, предложения.

Дискуссии, надо сказать, были жаркими. Но самое главное, что у нас получилось — и это особенно отрадно! — взаимно тесный контакт и бескомпромиссный разговор с большей частью студентов. Были выработаны и сразу же внедрены в жизнь новые формы и методы обучения. Это только первый шаг. Не все вопросы еще сняты с повестки дня. Руководство военной кафедры, опираясь на громадный опыт ректората, партийного комитета института, в тесном взаимодействии со студентами будет и впредь совершенствовать учебный процесс на кафедре.

Студенты задали нам восемь вопросов. Они интересуют основную массу обучаемых. Мы решили ответить через нашу газету, чтобы максимально расширить аудиторию.

ВОПРОС: Можно ли военную подготовку перевести на цикличный метод обучения?

ОТВЕТ: Мы — за. Но планирование учебного процесса в целом очень затруднено, так как девушки военную кафедру не посещают. Однако при более глубоком изучении этого вопроса, совместно с учебным отделом института, решить его положительно можно, но только

с нового учебного года.

ВОПРОС: Будет ли изменен распорядок дня занятий по военной подготовке?

ОТВЕТ: Распорядок дня уже изменен и стал обоим приемлемым, то есть шесть часов занятий и самостоятельная подготовка в конце. Причем, в часы самостоятельной подготовки могут заниматься все учащиеся, у которых в этот день занятий по военной подготовке нет.

ВОПРОС: Нельзя ли проводить занятия в соответствии с учебным планом, то есть 6 часов в день, а не 8, как сейчас?

ОТВЕТ: Этот вопрос исчерпан в предыдущем ответе. Самостоятельная подготовка — читайте в полном смысле слова.

ВОПРОС: Можно ли объединить методы подготовки всех циклов (тактики, стрельбы и управления огнем, материальной части артиллерии) в соответствии с целью подготовки?

ОТВЕТ: Этот вопрос абсурден. Нельзя сравнивать и «объединять» методы подготовки, скажем, кафедры марксизма-ленинизма и кафедры физической подготовки. Каждый цикл на военной кафедре своим методом добивается одной цели — подготовка профессионально грамотных, умелых и знающих военное дело офицеров запаса.

ВОПРОС: А что, если разрешить готовиться к занятиям дома?

ОТВЕТ: Занимайтесь, и еще раз занимайтесь в часы самостоятельной подготовки и дома. Для этого мы вам разрешили брать тетради домой

ВОПРОС: Нельзя ли занятия сделать с 8 часов утра?

ОТВЕТ: Опрос показал, что этот вопрос интересует единицы. Большинство студентов и мы сами понимаем, что это время связано с подготовкой материальной части к занятиям, и изменить их начало нельзя.

ВОПРОС: Так как оценка по военной подготовке не идет в диплом, то она, наверное, не должна влиять на результаты сессии (стипендию)?

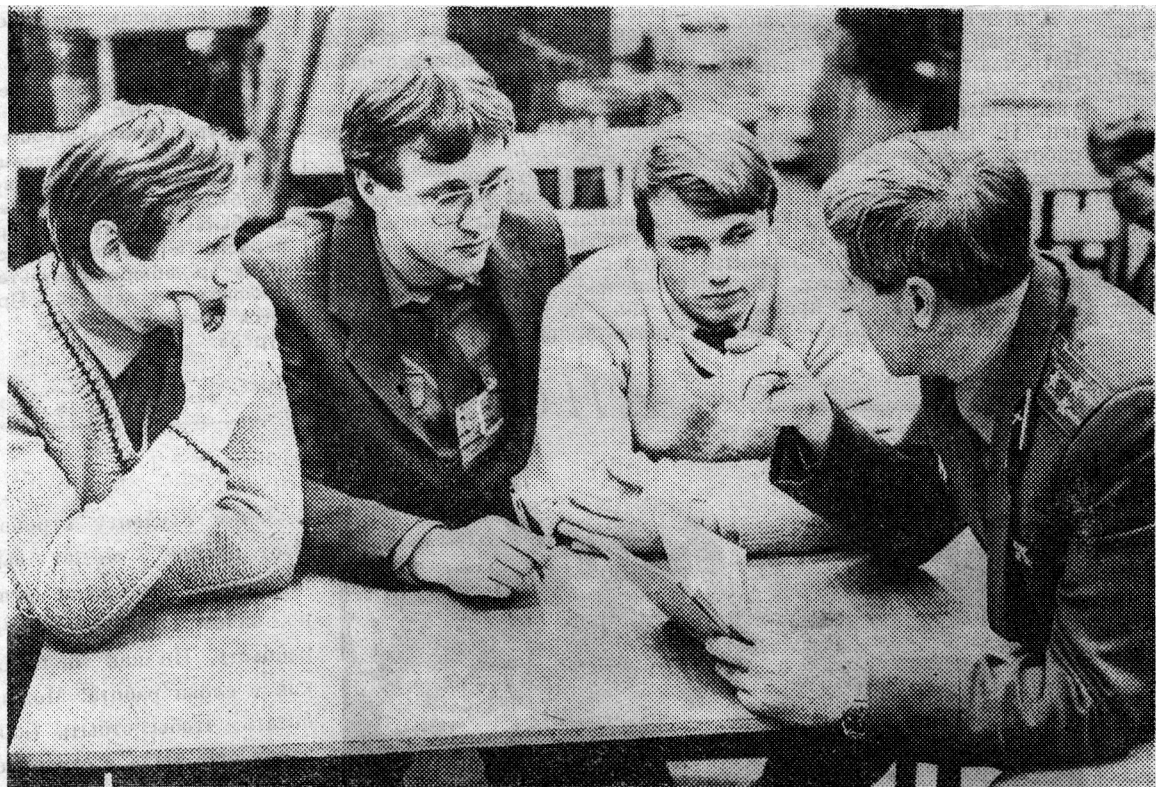
ОТВЕТ: В конце обучения вы сдаете государственные экзамены по военной подготовке, аттестуетесь к присвоению первого офицерского звания. Мы считаем, что существующие стимулы в процессе обучения отменять нецелесообразно.

ВОПРОС: Так ли уж обязательно посещать занятия по военной подготовке служившим в армии?

ОТВЕТ: Да, если службу в рядах СА студент проходил на офицерской должности и по окончании службы ему присвоено воинское звание «младший лейтенант», «лейтенант», то мы освободим его от занятий. Наша задача — готовить офицеров запаса, а не рядового сержанта, старшину, прапорщика. Программы подготовки офицера и солдата имеют существенные различия, поэтому этот вопрос неприемлем.

Учеба продолжается, и у нас есть все основания полагать, что ведущих позиций во вневоинской подготовке СибВО мы с вами не сдадим

В. МАРКОВ,
начальник военной кафедры КузПИ, полковник.



Для большинства парней КузПИ занятия по военной подготовке не в новинку. Почти все они служили в армии в разных родах войск. А теперь студенты готовятся стать офицерами-артиллеристами запаса.

На снимке: Студенты горного факультета на занятиях по военной подготовке.

Фото С. Кельберга.

Корреспонденция под таким названием была опубликована в газете № 38 за прошлый год. В ней обращалось внимание на случаи некультурного поведения студентов, употребления нецензурных выражений. Выступление газеты поддержал ректорат. Принято решение строго наказывать студентов за подобные случаи.

Семнадцатого ноября произошел инцидент в комбинате общественного питания № 3. Студент группы ГМ-882 И. А. Иванов нецензурно выразился, или, как он сам написал в объ-

ВОЗВРАЩАЯСЬ К НАПЕЧАТАННОМУ «ОСТАНОВИТЕ СКВЕРНОСЛОВА!»

яснительной, «высказался матерком» в присутствии заместителя директора комбината питания П. В. Вдовенко. Это послужило причиной конфликта между ними.

Профком студентов направил в ректорат докладную, в которой просил отчислить Иванова И. А. из института за аморальное поведение. Разбирался этот случай и на собраниях группы ГМ-882. В ходатайстве группы написано, что она приносит извинение за не-

корректное поведение студента и обещает, что подобного инцидента больше не повторится. Но при этом просит оставить Иванова в числе студентов, объявив ему в качестве наказания строгий выговор. В ходатайстве группе отказано, т.е. она подошла к этому делу односторонне, не вдаваясь в подробности инцидента.

Ректорат принял решение отчислить Иванова И. А. из института с первого курса «за хулиганское поведение в сту-

денческом комбинате» (из приказа).

Интересна такая подробность. Декан факультета шахтостроительного факультета Л. В. Барапов сообщил, что уже после принятия решения об отчислении было обнаружено следующее: Иванов И. А. однажды был уже отчислен из института... за пьянку. Но, видимо, выводов не сделал. Став студентом, вновь запачкал свою репутацию. Что ж, поделом. Таким в нашем институте — не место!

Л. ВИКТОРОВА.



ПРЕКРАСНЫЙ ТРУЖЕНИК, ДОБРЕЙШИЙ ЧЕЛОВЕК

Есть люди, общение с которыми обогащает, радует. Именно к таким относится Николай Михайлович Вдовин.

Н. М. Вдовин родился 19 декабря 1918 года в семье крестьянина-середняка, в селе Усманка Чебулинского района Кемеровской области. В 1929 году умерла его мать, отец — инвалид войны — не в состоянии был прокормить семью, и одиннадцатилетнего Колю определили в Верх-Чебулинский интернат. Оттуда в 1934 году он был направлен на учебу в Кемеровский коксохимический техникум.

Окончив в 1938 году техникум, Н. М. Вдовин начал свою производственную деятельность аппаратчиком на Кемеровском азотнотуковом заводе. В этом же году он был призван на военную службу.

Минер старшина II статьи Н. М. Вдовин в одном из морских пограничных отрядов Тихоокеанского флота участвует в военноморских операциях по сопровождению караванов кораблей США, в войне с Японией — в выполнении боевых заданий. За боевые заслуги он награждается орденом Красной Звезды, медалями. С февраля 1945 года Н. М. Вдовин — кандидат в члены, с апреля 1946 года — член Коммунистической партии.

После демобилизации в 1946 году Николай Михайлович возвратился в Кемерово на азотнотуковый завод. Аппаратчик, мастер, механик, начальник отделения, технорук цеха, начальник производственно-технического отдела — таковы ступени служебного роста Николая Михайловича на этом заводе. В 1958 году он оканчивает Всесоюзный заочный политехнический институт.

С января 1960 года Н. М. Вдовин трудится на Новокемеровском химкомбинате (позже переименован в ПО «Азот») начальником производства, главным инженером, директором. С 1966 года в течение последующих пят-

надцати лет — вновь главным инженером. Творческое отношение к делу, обостренное чувство нового, умение сплачивать людей отличают его. Коллеги Н. М. Вдовина на ПО «Азот» дают ему следующие характеристики: «Н. М. Вдовин не считает себя непогрешимым, а постоянно анализирует свою работу, поведение, объективно оценивает свои недостатки, старается исправить их. Попустительство и неоправданная снисходительность не свойственны ему», «Его отличает то, что он, как гласит одна из формул, «Знает, может, хочет, успевает».

Успехи коммуниста Н. М. Вдовина высоко оценены: в 1963 году за участие в пуске первой очереди капролактама он награжден орденом Трудового Красного Знамени, в 1971 году — за успешное выполнение плана восьмой пятилетки — орденом Октябрьской Революции. За выдающиеся успехи в выполнении заданий девятого пятилетнего плана, социалистических обязательств и заслуги в развитии химической промышленности Указом Президиума Верховного Совета СССР от 5 марта 1976 года Вдовину Николаю Михайловичу было присвоено звание Героя Социалистического Труда с вручением ордена Ленина и золотой медали «Серп и Молот».

С мая 1981 года Н. М. Вдовин — и. о. профессора нашего института: читает лекции студентам, руководит курсовыми и дипломными работами, ведет исследовательскую деятельность. Н. М. Вдовин — автор 29 изобретений, трех патентов страны на производство важнейших продуктов в СССР, ФРГ, Японии.

«Прекрасный, добрейший человек, спорщик в лучшем смысле слова», — говорят о нем товарищи по кафедре ТООС.

Николаю Михайловичу Вдовину исполняется 70 лет. Пожелаем ему крепчайшего здоровья, благополучия, успехов во всех его поисках!

М. ИГОРЕВ.

ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

ХОРОШО, ЧТО ЕСТЬ ТАКИЕ РЕБЯТА!

Далеко от районного центра Белово поселок Краснобродский, на территории которого расположено единственное сельское училище. Вот уже второй год здесь обучаются кадры для угольной промышленности.

Все помещения требовали ремонта. Много мы сделали своими руками, но без помощи

было бы трудно. И вот к нам приехал ССО «Реагент» Кузбасского политехнического института горного факультета, где командиром Голенко Жанна, комиссаром Зимина Светлана и мастером Зобова Лариса. После своей основной работы, вечерами и до темноты, эти добрые девушки Фурман Ирина, Иванова Татьяна, Подкоры-

това Лариса, Жунова Надежда, Шитенберг Наташа, Ямкова Марина и юноши Неверов Александр и Гурьев Александр творили чудеса. Слаженный коллектив работал хорошо. Мы говорим им большое спасибо.

Г. АНДРЕЙКО,

зам. директора по учебно-воспитательной работе СКТУ-80

ИНТЕРВЬЮ НА АКТУАЛЬНУЮ ТЕМУ

ЗАЧЕМ СТУДЕНТУ СТРОЙОТРЯД?

С ОВСЕМ недавно штаб ССО института подвел итоги третьего трудового семестра. А уже идут разговоры о создании новых строительных отрядов.

Проблемы ССО обсуждались на одном из заседаний ученого Совета института. Комитет комсомола, штаб ССО озабочены тем, чтобы подготовительный период прошел с максимальной отдачей. Но есть проблемы, которые им одним не решить. Вот и были некоторые актуальные вопросы вынесены на учений Совет.

Корреспондент редакции Л. Зубицкая встретила с секретарем комитета комсомола института С. ЛАПАННЫМ. Беседа получилась обстоятельной. В этом номере мы знакомим читателей лишь с частью проблем.

— Сергей, в чем суть вашего выступления на ученом совете? Какие проблемы были в центре внимания?

— Разговор, состоявшийся на совете, очень важен для нас. Необходимо выработать совместную с ректоратом программу дальнейшего развития движения ССО. Есть над чем поломать голову, ведь в основе стройотрядовской работы главный принцип сегодня — добровольность. То есть полная свобода выбора со стороны студента ехать или не ехать в строительный отряд. Нажима здесь никакого быть не должно!

— Этот принцип, судя по прошедшему трудовому семестру, уже действует?

Да, начиная с прошлого учебного года ни один студент не получил выговора за то, что не поехал в стройотряд. Не хочешь — не будем тянуть. Но при этом нам нужно поднимать авторитет отрядов,

чтобы у студентов было желание ехать в них. Мы сейчас более серьезно подходим к формированию отрядов, к заключению договоров о дислокации. У нас такое правило: если принимающая организация плохо встретила отряд, не обеспечила его работой, на следующий год отказываем в договоре. И так будет впредь. Ребятам надо зарабатывать — в этом нет ничего плохого. Особенно семейным с детьми. На эти деньги они зиму будут жить безбедно, не придется студенту в разгар учебы идти на заработки, лучше будет успеваемость. Так что мы заинтересованы, чтобы отряды были заняты на работе весь световой день и даже в субботу могли выйти на работу если надо.

— Но все-таки этим летом не обошлось без конфликтов. Некоторые отряды недовольны отношением к ним руководителей производства, им приходится сидеть без работы. Об этом, кстати, они писали и в нашей газете.

— Да, такие случаи пока еще есть, но их уже меньше. И мы будем твердо держать эту линию: не можете организовать работу отряда, не просите бойцов. Отряд будет передислоцирован. Мы имеем полное право снять его с объекта и направить в ту организацию, которая сможет обеспечить работой. В этом нас год держивает и областной штаб.

— А может, не надо столько отрядов создавать, если им не находится работы? Ведь планы «сверху» сейчас не спускают?

— Нет, мы наоборот заинтересованы, чтобы как можно больше студентов побывало в отрядах. Добровольность, но школа ССО, на наш взгляд, полезна каждо-

му. Это — прекрасная практика, дающая возможность студенту ознакомиться с процессом производства, попробовать себя в конкретном деле. Особо много она дает студентам строительного факультета, ведь большинство объектов ССО — стройки. Такой практики они больше нигде не получают. При этом, студенческие руки всегда нужны.

Помощь стройотрядов нашей области — существенна. Только в этом трудовом семестре выполнен объем работ на 500 миллионов рублей. Из них 1 млн. 200 тыс. рублей освоили студенты КузПИ. К этому надо добавить 300 тысяч, освоенных за пределами области — в Якутии, на Сахалине, в Белокурихе, Томской области.

Но больше мы должны помогать, конечно, своей области. Если посчитать, сколько строителей можно не принимать, когда в работу включаются стройотряды, цифра получится не маленькая.

К следующему лету хотели бы набрать в отряды не меньше. Но выполнение этой задачи оказалось под угрозой срыва. Дело в том, что на некоторых факультетах — ШСФ, ГЭМФ, СФ — удлинены сроки практики. Деканы ссылаются на учебные программы. Но ведь программы формируются, наверно, не без их участия. Неужели нельзя изменить сроки?

Этому вопросу на ученом совете было уделено особое внимание. Ректор М. С. Сафохин говорил о том, что нужно более гибко подходить к вопросам практики. Пусть она будет не четыре недели, а, скажем, две. Но тут надо постараться, чтобы студент был максимально загружен в течение этих двух недель.

ПРОЯВИ ГУМАННОСТЬ

Денежные средства Красного Креста складываются из вступительных членских взносов. Часть средств поступает в дар от отдельных лиц и организаций. Ежегодный денежный взнос для члена общества составляет 30 копеек.

Областная организация объединяет 46 городских и районных комитетов, ее численность — 1 млн. 400 тыс. человек. Вся ее деятельность подчинена главной цели — забота о здоровье людей. Каждый год от членов общества поступает в среднем 300 тыс. руб.

Куда же расходуются средства областной организации общества? Прежде всего на организацию, пропаганду донорства (издание брошюр, плакатов, листовок, памяток, организация лекций, бесед, вечеров доноров и т. д.), награждение доноров. На эти мероприятия расходуются до 10—12 тыс. рублей.

Шестидесят патронажных медсестер ежедневно оказывают медицинскую и социальную помощь более чем сорока инвалидам войны и труда, одиноким хроническим больным. На это тратится около 88 тыс. рублей.

В помощи и заботе нуждаются еще сотни одиноких престарелых людей. Поэтому областной комитет общества планирует в 1989-1990 г. увеличить число патронажных медсестер еще на 20. Предполагается привлечь к этой работе лиц, не имеющих медицинского образования, но обученных по специальной программе ухода за такими больными. На это дополнительно потребуется не менее 20 тыс. рублей.

На мероприятия по нравственному и гигиеническому воспитанию детей и молодежи расходуются до 15 тыс. рублей. Забота об осиротевших детях — долг нашего общества. На приобретение подарков, спортивного инвентаря, книг для воспитанников детских домов, сиротских школ, интернатов, проведение выставок детского творчества, конкурсов, смотров тратится до шести тысяч рублей в год. На организационную работу с детьми, обеспечение ее специальной методической литературой, поощрение этой категории санактива расходуются еще около четырех тысяч рублей.

Мероприятия по подготовке формирований ГО (сандружин, санпостов) тоже требуют затрат — около 15 тыс. рублей. Личный состав в мирное время оказывает большую помощь медработникам при авариях на производстве, в шахтах, на железных дорогах, при стихийных бедствиях,

пожарах, наводнениях. Можно привести примеры заботы сандружин о людях в Чернобыле, при трагедии «Нахимов» в Новороссийске, на железной дороге в Арзамасе, землетрясении в Таджикистане, наводнении в Грузии. Была их помощь в ликвидации последствий смерча в Ивановской, Костромской, Ярославской, Камчатской областях, Чувашской АССР. У нас в области сандружины помогали при авариях на шахтах, отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами на заводе в г. Кемерове и т. д. Материальная помощь населению оказывается тоже из средств общества Красного Креста.

В 1987 году в области была оказана материальная помощь населению на сумму шесть тысяч рублей, в том числе пострадавшим от пожара — 26 семей, малообеспеченным одиноким гражданам — 41 человек, многодетным матерям — шесть, опекунам несовершеннолетних детей, участникам и инвалидам войны — 14, нуждающимся безвозмездным донорам, награжденным знаком «Почетный донор СССР» — три.

Советский Красный Крест оказывает помощь советским и иностранным гражданам в розыске родных и близких, связь с которыми была утрачена в годы Великой Отечественной войны, а также в силу других различных причин. Помогает разыскивать могилы советских солдат, захороненных за рубежом, и обеспечивает выезд к ним.

Я думаю, что гуманные цели и задачи этой благородной организации не оставят нас — студентов, преподавателей, сотрудников института — равнодушными к ее делам и заботам. И кто еще не приобрел марку Советского Красного Креста, спешите сделать этот благородный поступок.

Л. ВЕРТКОВА,
председатель Общества
Красного Креста
КузПИ.

☆☆☆

КОГДА ВЕРСТАЛСЯ НОМЕР,

страна узнала о трагических событиях в Армении. Землетрясение унесло тысячи жизней, многие люди нуждаются в медицинской помощи, в донорской крови. В числе первых пришел на помощь терпящим бедствие советский и международный Красный Крест. Милосердие и сострадание — как нужны они сегодня жителям Армении!

ФОТОРЕПОРТАЖ

Первый семестр для первокурсников — это время становления и утверждения в институте. Поэтому главная их задача — показать свои возможности и знания, доказать свою состоятельность в качестве студентов вуза.

Группа ОП-881 старается быть в числе передовых среди своего курса и специальности. Это первая группа, которая раньше всех на потоке начала готовиться серьезно к зачету

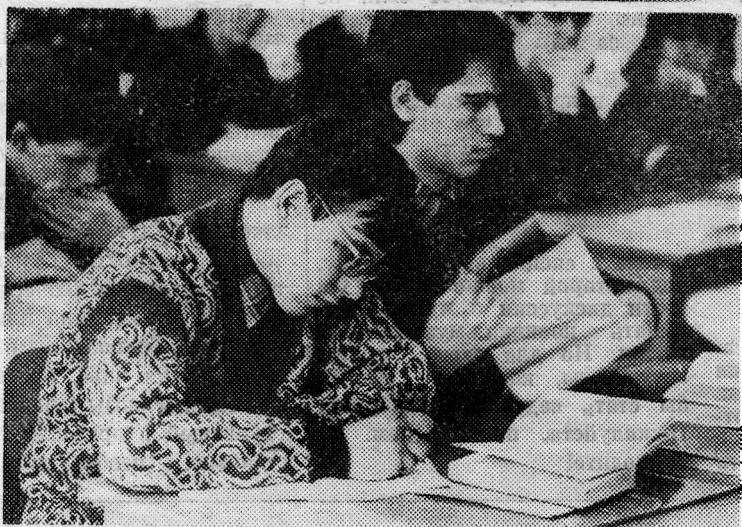
по истории КПСС. Однако, прежде чем сдать зачет, всем им предстоит сдать коллоквиум. А чтобы не было должников, решено нести ответственность за сдачу коллективно, всей группой.

В этой группе реулярно проводятся политинформации. Ответственность за их проведение лежит на Михаиле Ольховском, который посещает школу политинформаторов ФОПа.



На снимках: Группа ОП-881 на занятии по истории КПСС. Реферат читает Елена Шастова.

Фото С. Кельберга.



ГАЗЕТЕ ОТВЕЧАЮТ

В № 33 было напечатано письмо комиссара отряда «Горняк» А. Базалева. Хочу сделать поправку. Отряд «Горняк» по факультету занял не первое, а второе место, т. к. первое присуждено «Политехнику». Андрей, наверно, решил так, потому что на стенде ССО орного факультета мы не стали расписывать отряды по местам, а просто выписали лучшие. ССО «Горняк» был написан первым, вот и создалось впечатление, что он — победитель.

Когда распределялись места в ШТД института, Одинцов и Рузаев не были членами штаба. Их выбрали позже, и к распределению мест они никакого отношения не имеют. То, что отряд «Политехник» занимает одно из призовых мест, было известно уже в конце августа, т. к. этот отряд не только добился хороших показателей, но и был отлично охарактеризован Беловским зональным штабом.

Ж. ГОЛЕНКО,
комиссар ШТД горного
факультета (ОП-861)

КРАЖИ В ГАРДЕРОБЕ — ЧТО ЗА ЭТИМ?

В последнее время ослаблена работа по сохранности личного имущества в студенческих гардеробах. Заместители деканов не проводят инструктаж с дежурными группами, в результате — ежедневное опоздание дежурных: вместо 7 час. 30 мин. приходят на дежурство в 7 час. 55 мин., к 8.00, а то и позже. А студенты приходят, сами вешают пальто, берут номерок, который, забывая одежду, иногда и не предъявляют. Так, за учебный период 1987-1988 г.г. произошло девять краж. Все это — результат халатного отношения дежурных к своим обязанностям и неправильной организации дежурства в гардеробах.

Утвержденные в институте штаты гардеробщиков на 1988 год далеко не соответствуют по-

ложенному. Плановый отдел руководствуется «Проектом типовых штатов» от 30 марта 1980 года, где сказано, что одному гардеробщику положено обслуживать 350 номерков. Но даже при таком расчете получается несоответствие по количественному составу обслуживающего персонала. Например, по первому учебному корпусу, где работа гардероба должна производиться в две смены, штаты выделены лишь на первую смену (без учета преподавательского гардероба, где задействованы две гардеробщицы на двухсменную работу). Посудите сами, смогут ли четыре гардеробщика обеспечить всю работу?

Весною этого года решался вопрос о передаче штатных единиц гардеробщиков в веде-

ние профкома студентов, я дважды обращалась с этим вопросом к тов. Гоголеву и дважды получала ответ, что его не устраивают штаты (17 ставок на 6 учебных корпусов).

В первом корпусе второй год ставлю вопрос о металлических решетках и дверях, которые нужно установить в гардеробах, но пока живу обещаниями со стороны начальника мехмастерских тов. Шакирьянова. Объясняет тем, что у него нет то металла, то уголка. А кражи продолжаются. Так, 24 ноября была похищена цигейковая шуба студентки.

Кто должен отвечать за эти безобразия? Давайте подумаем вместе.

Решетки Шакирьянов обещает поставить на днях. А вот как быть со штатом? Думаю, начальник планово-финансового отдела Т. А. Жгулева даст нам соответствующее объяснение. Мне она говорит, что у нас самообслуживание.

Т. СИВАКОВА,
пом. проректора по АХР.



Фотоэтиюд В. Кима

СОНЕТ ПЕРЕД ЗИМОЙ

Обнажена прозрачная река.
Оголены пустынные холмы.
Лес чист и неподвижен, и зимы
Холодная судьба, недалека.
Там позади минуты и века
В единоборстве радуги и тьмы
Запечатлела кистью Хохломы
Поэзии искусная рука.
Что из того! Пусть

беспощадный лед,
Самое течение времени идет
И остановит музыку планет!
Зиме и лету в мире свой черед.
Пусть жесткий снег заносит
легкий след,
Душа поет, а песне смерти нет.

МИХАИЛ ДУДИН.

ПЬЯНСТВУ — БОИ!

НЕ ГУБИ СЕБЯ!

Изменения, происходящие в организме человека под действием алкоголя, очень похожи на нарушения, связанные с травмой. Синяк, полученный при ушибе, тоже представляет собой многочисленные кровоизлияния; нарушение кровообращения в поврежденной области также приводит к гибели части тканей.

Человек, «пропустивший» рюмку спиртного, представляет собой что-то вроде большого, во весь человеческий рост, равномерно распределенного синяка; те же отмирающие ткани, заменяемые соединительной тканью — мельчайшими рубцами, остающимися вместо клеток, выполняющих разнообразные функции. И «оживление» этого «человека-синяка», выздоровление после травмы, нанесенной ему этой рюмкой, длится приблизительно те же три недели, что и в случае синяка, полученного при ушибе.

Впрочем, в каком смысле можно говорить о «выздоровлении» после принятой дозы алкоголя? Только в том смысле, что погибшие клетки либо полностью рассосались, либо заменены рубцом — соединительной тканью, но сами клетки погибли и многие из них уже не будут заменены новыми. В частности, безвозвратно гибнут нейроны. То есть после каждой рюмки вина или стакана водки, бокала шампанского или кружки пива, словом, после каждой дозы алкоголя, поступившей в организм, человек становится необратимо глупее.



За редактора
Л. В. ЗУБИЦКАЯ

Приглашаем к разговору «Я НЕ ЛЮБЛЮ ОПЕРЫ-СИМФОНИИ...»

Приходилось ли вам, читатель, слышать такие слова? Я слышал не раз и не два. Специально, как музыканту, их говорили с крупнозернистым подтекстом. Однажды я не стерпел, и вот какой у нас получился диалог:

Он (гордо): Не люблю я оперы-симфонии!

Я (буднично): Бывает... Этим-то теперь никого не удивишь. А какие ты оперы не любишь?

Он (с пафосом): Все!!

Я (с надеждой): А какую оперу ты слышал?

Он (без тени смущения): Да никакую!

Поразительно высокомерно порой относимся мы к музыке. Это, кстати, легко объясняется — человек по-настоящему ценит лишь то, что ему дается с трудом... Книга так просто не дается — человек учится читать несколько лет; театр? — надо купить билет, потратить вечер на спектакль, потом еще понять, о чем шла речь; живопись? — тоже зовет к себе в музеи...

А вот музыка пришла буквально в каждый дом, да что там в дом, она может быть с человеком везде. Усилие, которое требуется, чтобы «добыть» музыку, ничтожно: включил транзистор — и полилось. Человек не успел, да и не мог успеть научиться разбираться в этом огромном звучащем мире.

И тогда ему на помощь — а разобраться-то хочется! — пришли удобные формулировки, этикие в хрустящей упаковочке мысли-арзацы, мысли-подделки, которыми удобно обмениваться на перекрестках, в транспорте:

— Ты любишь серьезную музыку?

— Нет! Вот песни — другое дело.

А между тем даже самому малому ребенку уже известно, что песня может быть очень серьезной музыкой, и как сказал мой десятилетний друг однажды: «Это смотря какая песня».

— А я люблю только легкую музыку! — скажет вам кто-нибудь.

И для подтверждения своей любви продемонстрирует... память на названия различных рок-групп, вокально-инструмен-

тальных ансамблей, дисков. Убедительно: раз знает — значит, любит. Только всегда ли рок-музыка легкая? Да и что вообще понимать под этими словами: «легкая музыка»?

Признаком легкой музыки в разговоре с некоторыми людьми может оказаться... состав оркестра, который ее исполняет («Симфонический? Нет, он играет только серьезную»), или жанр («Симфония — легкая музыка? Да вы что? С ума сошли?»).

— Легкая музыка — это музыка, под которую легко жить! А может, легко танцевать? Оставим в покое слово «жить» — оно плохо ассоциируется со словом «легко».

Я: Так какие же ты оперы не любишь?

Он (уже не очень уверенно)... Все.

Я: А рок-оперу Журбина «Орфей и Эвридика»?

Он: Ну, это совсем другое дело.

Ну почему же другое! Просто в этой опере другой музыкальный язык.

Мой собеседник, слова которого вынесены в заголовок этих заметок, не любит слов «опера» и «симфония», а не сами произведения. Чем эти слова перед ним провинились — неизвестно.

В быту нередко можно услышать: «Ну затянули свою симфонию». А между тем это — музыкальная форма, как, например, роман в литературе. Можно ли не любить роман? «Смотря какой», — скажете вы. А симфонию, значит, можно? Любую?

Трудно поверить, но факт: почти любой человек — и не обязательно молодой, не обязательно необразованный! — может не про себя, а вслух при всех сказать: «Я не люблю симфонию!» — сказать гордо, уверенно, победно, не чувствуя никакого стыда за полную бессмыслицу сказанного!

Эти произведения бывают ведь разные: пятиминутные у Вивальди и большие — четырехчасовые — у Бетховена; веселые, шаловливые, с сюрпризами — даже для детских свистулек — у Гайдна и полные великого протеста против фашизма и пошлости у Шостако-

вича; безупречно красивые у Моцарта и трепетно-взволнованные у Чайковского. Симфонии могут общаться с вами мелодиями подлинных народных песен и словами включенного в партитуру хора, из которого потом вырастет песня и уйдет в народ, как Пятая часть симфонии Книппера «Полюшко-поле».

С исполнением в США Седьмой «Ленинградской симфонии» Шостаковича историки, наверное, справедливо свяжут открытие второго фронта и вступление в Великую Отечественную войну Соединенных Штатов Америки и Великобритании.

Но кто же придумал симфонию, откуда она появилась? Строгая, как все науки, наука «музыковедение» отвечает на этот вопрос просто и ясно — из оперы. А точнее, из увертюры. Перед началом спектакля требовалось вступление, некая настройка на музыкальный лад — появились увертюры. А что такое увертюра к опере, балету или, скажем, оперетте, как не симфония — мысль, выраженная инструментальной музыкой!

Вы не любите симфонии? Быть того не может. Вы просто зря на себя наговариваете. А увертюру к опере Бизе «Кармен» или оперетте Штрауса «Летучая мышь»? А искрящуюся невероятным, прямо-таки огненным темпераментом, веселую и фантастически красивую увертюру к опере Россини «Севильский цирюльник»?

Для самых ортодоксальных оппонентов напомним, что в день открытия Московских Олимпийских игр во время парада делегаций звучала Третья часть Шестой симфонии Чайковского. Марш и фрагмент из великой Девятой Симфонии Бетховена сопровождали вынос Олимпийского флага.

Роман Роллан как-то заметил, что мы любим потому, что мы любим, и бесполезно доискиваться причины. А если не любим, то всегда можем сказать за что именно.

Поэтому очень хотелось бы задать вопрос некоторым молодым людям: за что вы не любите симфонию? Кто дерзнет взяться за перо?

Виктор МАЛОВ.

в газете специальную рубрику, под которой можно было бы вести дискуссии о музыке, сообщать новинки музыкальной жизни. Но для этого нужны энтузиасты, которые смогли бы стать ведущими рубрики. Пожалуйста, пишите нам. И приходите!

КОММЕНТАРИЙ РЕДАКЦИИ

Итак, вы узнали мнение о музыке одного из читателей «Студенческого меридиана» (это опубликовано в августовском номере журнала за этот год). А каково ваше мнение?

Какую музыку любят читатели нашей газеты, редакция могла бы узнать из диссем. Очень хотелось бы, чтобы откликнулись студенты.

Есть предложение: открыть

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА



Газета издается с 13 сентября 1957 г.

№ 35 (1190).

ВТОРНИК, 20 декабря 1988 г.

◆ Цена 2 коп.

В партийном комитете института

На очередном заседании партийного комитета института рассмотрены два вопроса: о работе кафедры эстетики по организации нравственно-эстетического воспитания; отчет коммуниста зав. кафедрой общей и неорганической химии К. А. Ланды о выполнении уставных обязанностей коммуниста и о выполнении служебных обязанностей.

По первому вопросу выступил зав. кафедрой эстетики А. М. Бельюков.

НА ПОВЕСТКЕ— ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Одна из главных задач кафедры эстетики — разработка программ факультативов. Так, для студентов первого курса разработан факультатив «Язык видов искусств» (28 часов). Произведена запись студентов (258 чел. с первого курса). Этот факультатив начнет работу со второго семестра.

Подготовлена рабочая программа и готовятся лекции факультатива по проблемам этики: «Этика и этикет» (14 часов). Записались 242 чел. с первого курса. А для второкурсников разработан факультатив «История русской мировой культуры». Он начнет работу со второго семестра, но не на всех факультетах, т. к. пока это физически невозможно.

Второе направление работы — создание системы абонементов, клубов, новых факультетов на факультете общественных профессий. Создан киноабонемент «Кадр», но его посещают пока лишь 85 человек. И двадцать студентов посещают киноклуб «Зеркало». Есть и музыкальные абонементы, но пока они распространяются плохо — всего шестьдесят абонементов. Два новых отделения организованы на ФОПе: «История театра» и «Декабристы, их время и культура». Возобновляет свою работу клуб «Студент и культура». Провел несколько занятий клуб деловых игр «Культура общения».

Библиотека института подготовила обзоры новых поступлений литературы и тематические. Совместно с партбюро

КОН намечен график их проведения. Силами библиотеки, студенческого театра и кафедры эстетики подготовлен вечер, посвященный поэте Анне Ахматовой, и вечер-концерт, посвященный Шекспиру. Интересным был вечер джаза, и вообще больше стало проводиться мероприятий по нравственно-эстетическому воспитанию.

Но необходимо отметить, что мы пока еще работаем с небольшой группой студентов. Выход — в создании университета культуры для всех курсов. Пока мало удалось создать клубов, для их организации нужны сильные личности, интересные идеи.

Нужно изучать интересы студентов. Кафедры общественных наук проводят анкетирование, но оно — выборочное, не все аспекты учитываются. В общем объеме КОН все еще мало внимания уделяется нравственно-эстетическому воспитанию, не вошли в систему работы диспуты, встречи, обсуждения. Слабо подключается к этой работе комитет ВЛКСМ. Нет опоры и в среде преподавателей. Мало внимания этим вопросам уделяют партбюро факультетов.

Хотелось бы еще отметить и слабое методическое обеспечение работы по нравственно-эстетическому воспитанию. Необходимо развивать гласность, более активно пропагандировать деятельность факультативов, клубов, абонементов и т. д. через печать.

А. БЕЛЮКОВ,
зав. кафедрой этики и эстетики.

В центре внимания — человек!

С ГОРОДСКОЙ ПАРТИЙНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

Десятого декабря состоялась XXXV городская отчетно-выборная партийная конференция. Как подчеркивалось в отчетном докладе горкома партии, с которым выступил В. И. Овденко, городской комитет, партийные организации стремились к тому, чтобы в центре внимания был человек. Есть изменения к лучшему в развитии экономики города, решении социальных проблем.

Усилилась переориентация капитальных вложений на развитие социальной сферы — их доля в объектах социального назначения за три отчетных года возросла в 1,45 раза и составила 30 процентов от общего объема капитальных вложений. Построено в городе более 11 тысяч квартир, 14 детских дошкольных учреждений, четыре школы, три объекта здравоохранения, спорткомплекс «Октябрьский».

Вместе с тем и в отчетном докладе, и в выступлениях делегатов, на мой взгляд, справедливо сказано, что в работе горкома партии не просто имеют место недостатки, а слишком медленно, не в духе требований времени идет совершенствование стиля, форм, методов работы; проявляется нерешительность в борьбе со старым. Не удалось добиться заметных результатов в идеологической работе. Горком партии не смог создать стройную систему работы с интеллигенцией города.

Председатель исполкома городского Совета народных депутатов В. В. Михайлов отметил, что бюро горкома зачастую уходило от решения крупных вопросов, увлекалось мелочной опекой. Нужно разум-

ное распределение, разграничение обязанностей. Генеральный директор НПО «Кузбасс-электромотор» А. М. Те посвятил свое выступление политико-воспитательной работе, призвал к идеологическому наступлению.

Одним из лучших на конференции было выступление студентки горного факультета нашего института, делегата конференции Л. Щербаковой. Подводя итоги, можно сказать, что на конференции состоялся всыскательный разговор. В выступлениях делегаты выражали озабоченность тем, что сделано, что предстоит сделать. Среди избранных в горком партии — секретарь парткома С. Д. Евменов и зав. кафедрой строительства подземных сооружений и шахт, профессор А. И. Петров.

И. ЧЕРНОБРОД.

Предлагаем обсудить КАКОЙ НАМ НУЖЕН ХОЗРАСЧЕТ?

Исходя из реальной ситуации, в которой предстоит работать научно-сектору, учитывая опыт процветания науки института попадает в прямую зависимость от того, как будет организована работа и насколько действенными будут методы стимулирования творческого труда каждого сотрудника НИСа.

С первого января 1989 года научно-исследовательский сектор (НИС) нашего института переходит на полный хозяйственный расчет и самофинансирование. Это означает, что внутри отраслевых научно-исследовательских лабораторий и в группах НИСа кафедр, а также между ними и сторонними организациями и предприятиями, будут хозяйственные взаимоотношения.

На первый взгляд, в этих связях все остается по-старому. Деятельность НИСа осуществляется на договорной основе. Как и раньше, продукцией сектора будут законченные научно-исследовательские, проектные, конструкторские, технологические работы и услуги, изготовленные

образцы или изделия, принятые заказчиком. Однако в условиях полного хозяйственного расчета научно-техническая продукция приобретает статус товара, а средства на оплату договоров с научкой заказчики должны теперь зарабатывать сами, а не получать по перераспределению от министерства. В этих условиях заказчик «купит» только ту научную продукцию, в которой есть насущная для него необходимость.

Вполне вероятно, что для выполнения такой продукции свои услуги предложат ученые, инженеры, специалисты других вузов, организаций или предприятий. Следовательно, товарная продукция НИСа нашего института должна быть конкурентноспособной, отвечать требованиям «научного рынка». В противном случае работа сектора обречена на затухание. В свою очередь конкурентноспособность продукции зависит от заинтересованности ее изготовителей. Иначе говоря, «выживание и

(Окончание на 3-й стр.).

Мы с тобой, Армения!

Трагические события в Армении никого не оставляют равнодушным. В комитет комсомола приходят студенты нашего института и спрашивают: «Нельзя ли сдать безвозмездно кровью?», чтобы как-то помочь пострадавшим жителям городов и сел Армении. Студенты ЦСФ изъявили желание поехать в зимние каникулы в Армению для оказания помощи.

Да и неудивительно! Такой энтузиазм наших людей ощущим по всей стране. Беда постучалась в дверь, и наши студенты проявили чуткость. Молодцы ребята! Это как раз та ситуация, когда человек человеку товарищ и брат. Нас поддерживают студенты мединститута и курсанты училища связи, которые обещают дать 1000 доплат.

СООБЩАЕМ: ДЕНЬ ДОНОРА СОСТОИТСЯ 22 ДЕКАБРЯ С 19.00 ЧАСОВ В ГЛАВНОМ КОРПУСЕ ИНСТИТУТА, АУД. 1318.

Л. ВЕРТКОВА.



Заканчивается 1988 год. Какими событиями он нас порадовал. Можно припомнить немало интересных моментов в жизни института. Но два из них нам особенно приятны, хотя происходят они каждый год. Это — выпуск из института специалистов и набор нового контингента на первый курс.

На первом снимке (слева) вы видите студентов-выпускников инженерно-экономического факультета 1988 года — в этот день для них прозвучал последний звонок. Второй снимок запечатлел счастливый момент в жизни первокурсников — посвящение в студенты.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Третьего января исполняется 60 лет Петру Даниловичу ГАВРИЛОВУ, доценту кафедры электрификации и автоматизации горных работ.

Петр Данилович — из тех, кто начинал трудовую деятельность на производстве. В 1947 году, после окончания Ленинск-Кузнецкого техникума, он стал механиком участка шахты «Журилка № 3», а затем шахты им. С. М. Кирова.

С самого начала своей работы на производстве зарекомендовал себя активным «горонником» технического прогресса, проявил организаторские способности и поэтому был направлен на учебу на Высшие инженерные курсы при Томском политехническом институте, которые окончил с отличием.

После этого снова работа на шахте им. С. М. Кирова в качестве главного механика, а затем начальником шахты им. Е. Ярославского г. Ленинска-Кузнецкого.

Будучи человеком творческим, активно участвует во внедрении новой техники и систем автоматизации в горной промышленности. Работая на производстве, опубликовал шесть научных работ по исследованию режимов эксплуатации горной техники, в которых высказал ряд предложений.

В 1962 году Петр Данилович получает приглашение перейти на научно-исследовательскую деятельность в Кузбасский политехнический институт (в то время горный институт) и в том же году избирается до-



центом кафедры автоматизации производственных процессов в горной промышленности. С 1969 года в течение десяти лет является заведующим этой кафедрой.

В области науки Петр Данилович занимается вопросами совершенствования систем электропривода и автоматизации горно-транспортных машин и установок. Под его руководством на протяжении всех лет работы в институте выполняется большой объем научно-исследовательских работ, установлены прочные связи с различными научными коллективами страны, занимающимися вышеуказанными проблемами. В результате выполненных исследований 14 человек, в основном выпускники нашего ин-

ститута, защитили кандидатские диссертации.

Сам Петр Данилович опубликовал 165 статей, имеет 27 изобретений, поддерживает тесную связь с производством, что позволяет ему находиться в курсе всех новейших технических проблем, стоящих перед эксплуатационниками и создателями горной техники.

Активно способствуя научно-техническому прогрессу в горной промышленности, много времени отдавая подготовке горных инженеров-электриков, Петр Данилович постоянно ведет большую общественную работу: в различные годы избирался членом парткома института, секретарем партбюро ГЭМФ, членом профкома института, секретарем партгруппы кафедры.

Производственная и научно-педагогическая деятельность Петра Даниловича отмечены правительственными наградами — знаками «Шахтерская слава» II и III степени, медалями «За доблестный труд» и «Ветеран труда», многими благодарностями и грамотами.

Коллеги и студенты отмечают высокую орозованность Петра Даниловича, его эрудицию и принципиальность, наличие своих взглядов на события нашей жизни, умение живо и интересно их излагать.

Уважаемый Петр Данилович! Пусть и дальше ваша деятельность будет успешной в науке и подготовке квалифицированных кадров. Хорошего здоровья и оптимизма Вам на долгие годы!

Г. ИВОНИН,
А. МЕДВЕДЕВ,
доценты кафедры
электрификации и
автоматизации горных работ.

ПО ЛЕЗВИЮ БРИТВЫ

В рамках Одесского кинофестиваля «Золотой Дюк» проходил конкурс популярности общественно-политических и литературно-художественных журналов. Первое место занял журнал «Огонек».

— Нужен ли на кинофестивале еще и такой — журнальный — конкурс? — спросили мы главного редактора журнала «Огонек» Виталия КОРОТЧЕВА.

— Идея великолепная, она неминуемо должна была прийти в голову. Я не потому это говорю, что мы победили. И у «Золотого Дюка», и у конкурса популярности журналов цель одна — попытаться выиснить у зрителя, читателя, что же им сегодня нужно, какие фильмы они хотят смотреть, какие книги читать. Понимаете, мы столько лет лицемерили и благодумствовали, что разучились быть самими собой. Наштамповали массу произведений, которые не дают ничего ни уму, ни сердцу. Раздавали направо и налево премии авторам не по таланту, а по должностям.

— Скажите, легко ли быть главным редактором «Огонька»?

— Вы знаете, быть самим собой и легко, и трудно. Мы все эти годы жили несерьезно. Рассчитывали, что придет за нами кто-то, засучит рукава и сделает все на совесть. Строили магистраль века, по которой невозможно пустить поезда, заводы, которые губят природу. И построили безответственную систему, в которой люди разучились работать. Сегодня мы, наконец, становимся серьезными. И такой шанс дается каждому. Для меня же, вероятно, это последний шанс быть самим собой.

— Ходят упорные слухи о вашем уходе из «Огонька».

— Действительно, были разные разговоры. Но я пока не мыслю себя вне журнала. Думаю, что меня правильно поймут. Да, я зарабатываю сегодня много меньше, нежели раньше. Хожу, что называется, иногда по лезвию бритвы. Ошибки, даже малой, мне не простят. Но я очень четко знаю, чего я хочу. Это главное.

...Итоги конкурса журналов подведены. Первое место с большим отрывом от остальных периодических изданий занял «Огонек», за ним — «Знамя», «Новый мир», «Дружба народов» и т. д.

Логическим завершением конкурса стал аукцион, на котором продавались годовые подписки этих же журналов, книг. Вероятно, такой аукцион (в зале на 1500 мест) и сам по себе был бы интересен, но одесситы превратили его в блистательное шоу, пригласив в качестве «аукциониста» А. Ширвиндта, а в качестве его «ревизионной комиссии» — М. Державина. Смех в зале стоял громовой, хотя дело вершилось серьезное — четырехкратные цены давала публика за годовые подписки. Рекордсменом и здесь стал «Огонек»: за 400 рублей было приобретено право читать его весь следующий год. Победителем торга оказался представитель сувенирного кооператива «Узор», который здесь же подарил подписку детскому дому № 9, сказав при этом:

— Пусть наш «Огонек» зажжет в юных сердцах пылкость, жажду к правде, непримиримость ко злу.

И. ГЕЙКО.
А. ХАНЦЕВИЧ.

СЛАГАЕМЫЕ АВТОРИТЕТА

Как уже сообщалось на 1-й странице газеты, партком института на своем заседании заслушал отчет члена КПСС, зав. кафедрой общей и неорганической химии К. А. Ланды о выполнении в этом году плана партии и служебных обязанностей.

Отмечались положительные качества К. А. Ланды. Она активно занимается совершенствованием методического обеспечения учебных курсов, работает над повышением своей научной квалификации, являясь автором 50 научных трудов, в том числе одной монографии. Учебные занятия со студентами К. А. Ланда проводит на высоком научно-методическом уровне, располагает аудиторией к себе эрудицией, творческим подходом и интересом к своему делу, доброжелательна к студентам.

Но вместе с тем, партийный комитет отметил, что в работе К. А. Ланды имеются существенные недостатки. За год работы заведующей кафедрой она не смогла сформировать коллектив единомышленников, способных на решение задач перестройки высшей школы. Гравитационный, моральный микроклимат кафедры не способствует решению задач в творческой и воспитательной работе, имеет место групповщина. Выступающие на заседании парткома аргументированно показали, что со стороны К. А. Ланды как зав. кафедрой не всегда проявляются такие необходимые руководителю качества, как справедливость, искренность, порядочность, нередко слово расходится с делом.

Указав К. А. Ланде, что требования Устава партии выполняются ею не полностью, партийный комитет рекомендовал ей пересмотреть свое отношение к обязанностям зав. кафедрой.

Деканату и партбюро ХТФ рекомендовано рассмотреть вопрос о введении К. А. Ланды в состав совета факультета и научно-производственной секции химико-технологического факультета.

ПОЛИТИЧЕСКИЕ БЕСЕДЫ:

«Актуальные проблемы социализма»

ЧТО И КТО МЕШАЕТ ПЕРЕСТРОЙКЕ?

Перестройка, начатая по инициативе и под руководством КПСС, становится реальностью. Она углубляется, охватывая все сферы жизни советского общества. Однако процесс революционного обновления социализма идет не просто, противоречиво. Сохраняется, а по ряду позиций и умножается острота внутренних проблем, ясно и то, что процесс революционных преобразований не стал еще необратимым.

Сейчас перестройка необходима трезвый самоанализ, самое беспощадное преодоление самообольщения, мужественная и принципиальная самокритика. Мы должны помнить, что от принимаемых решений и практических действий зависит судьба социализма.

В рамках данного разговора среди множества вопросов, выдвинутых в переломный момент развития нашей страны, целесообразно остановиться на трех ключевых проблемах: 1) В каком обществе мы живем? 2) Какими методами мы должны действовать, чтобы обеспечить обновление социализма? 3) Какая партия нам нужна для того, чтобы обеспечить успех перестройки?

В настоящее время существуют самые разнообразные определения состояния советского общества. Прежде всего популярны противоположные: «развитый социализм» (см. Программа КПСС, новая редакция) и «отсутствие социализма» (см.: Ю. Афанасьев, газета «Правда», 26 июля 1988 г.), а между ними «государственный социализм», «казарменно-бюрократический социализм» и т. п. Надо признать, что при слабой разработке научной концепции социализма как развивающейся системы любое из определений достаточно уязвимо.

В то же время уже на данном этапе развития теоретической мысли можно говорить об отрицательном влиянии на процесс становления социализма в СССР недостаточной материальной базы, низкого культурного уровня населения, неразвитости общественной жизни при отсутствии демократи-

ческих традиций во всех слоях общества. Это позволяет, на мой взгляд, определить состояние нашего общества как ранний социализм с деформациями, мешающими его дальнейшему развитию. Такое определение позволяет избавиться от неработающих догм, от «комплекса неполноценности» социализма и защитить те положения марксизма-ленинизма, которые в принципе верны, но применительно к зрелому социализму. К. Маркс, определяя судьбу социальной науки, достаточно жестко обозначил дилемму: либо помощница, либо служанка. И не секрет, как эта дилемма разрешалась в течение длительного времени.

Возникает вопрос о целесообразности теоретизирования в тот момент, когда успех перестройки зависит от практических действий. Но, ясна ли в полном объеме программа перестройки? Каковы ее первые результаты? Оба вопроса взаимосвязаны. Обратимся прежде всего к экономическому положению.

В 1988 г. ожидается рост валового национального продукта в пределах 3,1—3,5 процента. Следовательно, плановые задания вновь не выполняются. Не достигнуто планового опережения в развитии машиностроительного комплекса. Сохраняется затратный характер развития экономики, выполнение плана продолжается главным образом за счет добывающих отраслей, значительная часть продукции которых идет на экспорт для закупок продукции машиностроения, сельскохозяйственной продукции. Разорвать этот порочный круг пока не удалось. Более того, появились и новые тревожные моменты: резко ускорилась инфляция. Если с 1965 г. по 1985 г., в период «необъявленной» инфляции, рубль подешевел вдвое, то за 9 месяцев 1988 г. объем денежной массы вырос на 9,1 процента, что в два раза опережает темп роста товарной мас-

сы, даже если считать в денежном выражении (а так и считают).

Итак, качественных изменений в экономике пока не происходит. Можно объяснить это сложностями осуществления экономической реформы в условиях, когда надо выполнять задания пятилетки, составленные по старым параметрам, когда новый экономический механизм еще не запущен, когда сохраняют свои позиции старая административная система управления. Однако ясно и другое. В осуществлении экономической реформы допускаются ошибки и непоследовательность. Это видно по извращению идеи «государственного заказа» в 1988 г., по «привязке» экономических стимулов работы предприятий к старому, валовому показателю объема реализованной продукции, вызвавшей рост цен и «вымывание» дешевого ассортимента товаров. В сложных условиях развивается кооперативное движение. Среди экономистов нет ясности о содержании и методах проведения реформы ценообразования, и одновременно говорится о необходимости быстрого ее проведения. Следовательно, по одному из важнейших направлений перестройки далеко не все вопросы достаточно проработаны.

Реализация экономической реформы наталкивается на растущее сопротивление консервативной части аппарата управления. Начавшееся его сокращение не достигает цели, т. к. проводится оно административными, бюрократическими методами, а не в связи с новыми экономическими отношениями. Не случайно сокращение аппарата управления почти не затронуло предприятия, производственные объединения, организации, учреждения (а именно в этом звене сосредоточена основная масса управленческого аппарата — около 14 млн. человек), но дело не только в сопротивлении «аппаратчиков». Пока не преодолена

инертность, а то и стихийное сопротивление большинства работающих. Показателем процесса внедрения арендных отношений. Он наталкивается на сопротивление и «сверху», и «снизу». Многие предпочитают работать по-старому, перестраиваться не желают и не думают. Очевидно, что для успеха экономической реформы необходимы изменения экономического мышления, психологии всех работающих.

Итак, можно наблюдать и сохранение старых, бюрократических методов управления, и в то же время сохранение пассивности значительного числа людей. Причем, фактор пассивности определяет достаточное сильное положение бюрократизма. В связи с данным противоречием логичен выход на реформу политической системы, призванной сообщить дополнительный импульс процессу обновления социализма.

Первый шаг по пути реформы сделан. Принятые законы об изменениях в Конституции и о выборах. Ход обсуждения их проектов показал, что представление о монолитном единстве советского общества — миф. Обнаружилось чрезвычайно разнообразие точек зрения, в том числе и открыто противостоящих друг другу. Наибольшую остроту приобрела проблема международных отношений, она станет центральной на следующем этапе реформы.

Как оценить первый этап политической реформы? Показателем говорить о начале углубления процесса демократизации, а не о зрелой демократии. Не обеспечено полное разделение законодательной, исполнительной и контрольной власти, сохраняется высокий уровень централизации ее функций и т. д. Впрочем, можно согласиться с мнением известного социолога Л. Гордона, что и более рациональным решением страна еще не готова.

В. БРЕЛЬ,
доцент кафедры
истории КПСС.

• СООБЩАЮТ ОБЩЕСТВЕННЫЕ КОНТРОЛЕРЫ

Про беф-строганов, меню и ассортиментный минимум

Комиссия общественного контроля профкома студентов (КОК), как сообщила ее председатель **Е. САМОЛЕТОВА**, побывала на центральной кухне комбината общественного питания № 3 с целью отбора проб на полноту вложения сырья в блюда. Эти пробы были направлены для анализа в лабораторию треста столовых.

— Обнаружено, что в пробах на вложение в беф-строганов была нарушена рецептура, а именно: недовложение мяса составило 12,75 проц., а недовложение жиров — 67 проц.

Дата отбора — 6 декабря, первая половина дня.

Проверка также показала, что во всех буфетах института и столовой не выдерживается ассортиментный минимум. Складывается впечатление, что меню никто не контролирует, так как все они — без подписей руководящего состава.

Несколько лучше стало положение в столовой-вставке студгородка после неоднократного ее посещения и контроля со стороны комиссии. Сейчас здесь постоянно дежурит представитель администрации комбината общественного питания.

К сожалению, наши дела не всегда находят поддержку у руководства комбината питания. Общественные контролеры **Н. Зубков (ГЭ-871)** и другие хотели первого декабря про-

верить работу кафе «Цыплята табака», которое тоже принадлежит комбинату. Но директор **Ю. О. Ширяев**, находившийся в это время там, отказал студентам, мотивируя тем, что у них нет на это права. А ведь в выданных нам удостоверениях написано, что мы «являемся общественными контролерами по проверке комбината питания № 3 и прикрепленных к нему торговых точек треста столовых».

Контроль — дело необходимое. Если мы хотим, чтобы нас кормили вкусной, полноценной пищей, нельзя проходить мимо нарушений.

Если вы их заметили, можете обратиться в лабораторию, где по вашему желанию могут проверить качество блюда, любого кулинарного изделия или вложение в него продуктов.

Адрес лаборатории: Кузнецкий проспект, д. 90, лаборатория треста столовых.

«ОБ ЭТИКЕ И ЭТИКЕТЕ»

Открываем новую рубрику «Об этике и этикете». О чем будет идти под ней речь, лучше всего говорит само название. Но хотелось бы, чтобы читатели отнеслись к этому делу, неравнодушно, не только читали, но и высказывали свое мнение.

Меня это волнует. А вас?

Выйдя из первого корпуса КузПИ, можно увидеть много молодежи. В основном это парни. Слышны громкие и негромкие маты... Идет общение между студентами. И невольно «корректирует» от услышанного. А вас? Ведь это — будущие инженеры. Но даже если они не станут инженерами, неужели нельзя без этого? Ведь можно и нужно учиться говорить без этих скверных слов.

Любая девушка будет гораздо уважительнее относиться к тому, кто ответственно относится к сказанному им. Ведь буквально все понимают, что ругаться — это некрасиво, что это не-хо-ро-шо! И все равно продолжают. Некоторые — по привычке, другие хотят продемонстрировать свой обширный «запас». А кто-то — просто в ответ им. Вот так и получается, что без матов и говорить-то не могут. Вначале, правда, заикаются, а потом уж и не стесняются.

Теперь давайте рассмотрим отношение студента к преподавателю и обратное. Нередко вы, наверное, и сами замечали, что преподаватели, приходя в аудиторию или в «лекционку», в первую очередь встречают всеми забытый стул... на столе. Ну неужели мы — молодые, энергичные и остроумные «товарищи студенты», не смогли бы его убрать? Нет, не в этом дело. Дело в том, что ни у кого не сработало там, в голове, что это неуважительно, невежливо с нашей стороны. Взять ту же третью-затертую доску. Неужели трудно се, а заодно и тряпку, промыть, позаботиться о меле, чтобы преподаватели могли сразу начать передавать опыт всего человечества, который накапливается веками! Еще раз повторяю: веками!

Посмотрим на проблему культуры взаимоотношений друг с другом с другой стороны. Есть среди нас товарищи, у которых плохое зрение, которые не видят с белой доски (да что говорить про них, когда со 100-процентным зрением ничего не увидишь). Их мы не должны забывать, их-то мы тоже должны уважать. Просто из человеческого отношения. Конечно, это — мелочи, но мне

кажется, что это и есть корни, на которых основывается культура наших взаимоотношений.

Если говорить о наших преподавателях, то их положение тоже не из лучших. С какой стороны? Да с той, что порою они просто не могут завоевать уважения (конечно же, не все). Некоторые преподаватели, неверно, думают, что студенту важна только оценка, из-за нее он и сидит на лекции. Если вы так думаете, то ошибаетесь. Студент прежде всего чувствует, как говорится, «внутри» своего преподавателя. Он чутко реагирует на человеческое отношение.

Впрочем, этика взаимоотношений между студентами, а также между преподавателями и студентами — вопрос очень сложный и требует специального изучения. Для этого мы собрались однажды по приглашению кафедры философии и кафедры этики и эстетики, организовавших «Школу культуры» для будущих инженеров. Прошло два занятия. На первом ст. преподаватель кафедры философии **С. Б. Максимова** рассказала нам о культуре, о правилах общения. В этой беседе приняли участие зав. кафедрой этики и эстетики **А. М. Белок**, старший преподаватель **О. Ф. Гаврилов** и сами студенты. Получился довольно-таки интересный диалог об этике взаимоотношений преподавателей и студентов. На следующем занятии мы учились составлять психологические портреты. Жаль только, что ходит мало студентов. Неверно, потому, что такие интересные и полезные неформальные встречи с преподавателями пока не характерны для нашего вуза. Но в дальнейшем предполагаются встречи с психологами, врачами-психиатрами, артистами, писателями. Мы будем учиться разрешать конфликтные ситуации, дискутировать и спорить, не обижая своих собеседников, будем учиться культуре человеческого общения. Наши встречи проходят во вторую и последнюю пятницу каждого месяца в аудитории № 5202.

О. ТИМОШКИНА,
ЭГ-872.



Каждый день встречаемся мы друг с другом — люди разных возрастов, вкусов, привычек, понятий. Но умеем ли мы общаться?



ЕСЛИ ВЫ ПРИШЛИ В ГОСТИ

Первых гостей хозяйин принимает вместе с хозяйкой. Если звонят вновь пришедшие, дверь им открывает хозяйин, а хозяйка остается в комнате с уже собравшимися гостями. Остальных гостей вместе с хозяйкой могут принимать его взрослые дети.

После приветствия хозяйин или сын помогают гостям снять верхнюю одежду. Затем открывают дверь и пропускают гостей вперед. Гости, войдя в комнату, делают общий поклон и подходит к хозяйке. Хозяйка тут же прекращает разговор (конечно, извинившись перед гостями), встает и делает несколько шагов по направлению к гостю. Только молодую де-

вушку или мужчину (если он не стар) она может приветствовать сидя, подавая им руку. Приветствуя хозяйку, гость благодарит ее за приглашение, хозяйка, со своей стороны, — гостя за приход. Если помещение мало и нет возможности поздороваться с каждым, пришедший только кланяется. Хозяин обязан познакомить гостей друг с другом (см. раздел «Представление», с. 46). Хозяин остается стоять, пока все гости не сядут. Садиться надо так, чтобы не оказаться спиной к другим. Когда входят новые гости, мужчины встают и снова садятся лишь тогда, когда сядут все женщины и пожилые мужчины. Того же правила

придерживаются и молодые женщины. Ровесниц женщины приветствуют сидя.

Хозяева сажают гостей на лучшие места. Молодые люди должны всегда помнить (и дома тоже), что кресла, диваны и другие удобные места полагаются уступать пожилым людям и женщинам. При небольшой компании, разговор направляют хозяйка или хозяйин, которые должны заботиться о том, чтобы беседа была интересна для всех. Если среди собравшихся окажутся страстные спорщики, хозяева должны тактично перевести разговор на другую тему.

турного подразделения. Средства ЕФОТ распределяются исполнителем за выполненные им объемы работ. При сокращении времени выполнения работ выплачивается вся сумма ЕФОТ, предусмотренная договорной ценой.

Допускается работа одного и того же исполнителя в нескольких хозяйственных работах. Оплата его труда производится за фактически выполненный объем работ (услуг).

Для учета деятельности хозяйственного подразделения применяется план — лицевой счет, в котором планируются и учитываются основные экономические показатели, характеризующие расход материальных, трудовых и финансовых ресурсов по каждой работе. Эти данные используются при оценке деятельности подразделений и материальном стимулировании. Ведение плана — лицевого счета осуществляют группы НИСа планово-финансового отдела и бухгалтерии.

В случае прекращения работы по инициативе заказчика оплата производится за фактически выполненный объем.

При невыполнении обязательств договора хозяйственным научным подразделением исполнители возвращают заказчику полученные средства в соответствии с условиями договора.

Итак, вы познакомились с содержанием Положения. До его рассылки в структурные подразделения более детально с ним можно ознакомиться на кафедре экономики и организации горной промышленности и у начальника НИСа института.

Предложенная организация внутреннего хозрасчета научных структурных подразделений НИСа обеспечивает: интенсификацию исследований и на этой основе увеличение объемов научно-исследовательских работ, (НИР); экономии материальных ресурсов и снижение стоимости НИР; материальную заинтересованность и по средством связи заработной платы с конечным результатом труда, ликвидацию уравнительности в его оплате; сохранение научного потенциала института в условиях возрастающей конкуренции.

Инженерно-экономический факультет обращается к коллективам всех структурных подразделений НИСа с предложением срочно, до общего собрания трудового коллектива КузПИ, где будет приниматься Положение о деятельности НИСа института в новых условиях хозяйствования, определить свои позиции в отношении рекомендаций Положения о внутреннем хозрасчете с целью выработки единого порядка функционирования и взаимодействия. От этого зависит, каким будет хозрасчет в науке нашего института.

Г. БЕСПЯТОВ,
декан ИЭФ,
А. КАЛИНИНА,
В. КУХАРЬ,
доценты кафедры ЭиОГП.

(Окончание. Нач. на 1-й стр.)

деятельности научно-исследовательских, производственно-хозяйственных организаций и предприятий в новых условиях хозяйствования и руководствуясь официальными материалами о хозрасчете, группа специалистов инженерно-экономического факультета разработала «Положение о внутреннем хозрасчете научных структурных подразделений НИСа КузПИ», которое было обсуждено на совете ИЭФ. Суть основных рекомендаций этого Положения состоит в следующем.

Деятельность хозрасчетных научных структурных подразделений НИСа строится с использованием элементов арендного подряда. Научные подразделения самостоятельно, на конкурсной основе, исходя из научно-производственного потенциала, формируют тематический план и определяют плановые объемы исследований.

Численность и профессионально-квалификационный состав определяются структурным подразделением самостоятельно. При необходимости допускается привлечение специалистов — других организаций.

Единственным источником финансовой деятельности подразделений являются хозяйственные договоры с заказчиком научно-технической продукции. Ее стоимость определяется договорной ценой на весь плановый объем работ (услуг).

Договорная цена научно-технической продукции образуется и распределяется следующим образом. Одна ее часть (28—35 процентов) в виде арендной платы перечисляется НИСу института, другая (72—65 процентов) остается в распоряжении научного подразделения.

Арендная плата включает накладные расходы (содержание административно-управленческого персонала НИСа, вспомогательных отделов и служб), отчисления в хозрасчетное научное объединение, плату и отчисления в государственный и местный бюджеты, плату процентов за кредит.

В научном хозрасчетном подразделении остаются финансовый резерв (фонд риска), прямые материальные затраты на выполнение работ (приобретение оборудования или оплата его проката, реактивов, канцелярские и командировочные расходы, амортизационные отчисления), отчисления социального страхования и т. п.), единый фонд оплаты труда (ЕФОТ), который определяется по остаточному принципу. Эти средства используются хозрасчетными подразделениями самостоятельно, но и изъятию не подлежат.

Экономленные средства материальных затрат и финансового резерва используются для оплаты труда исполнителей и так же, как и средства ЕФОТ, распределяются по решению собрания хозрасчетного струк-

Дневник спартакиады

СПОРТИВНЫЙ АЗАРТ РОЖДАЕТСЯ В БОРЬБЕ!

Стартовала XI спартакиада преподавателей и сотрудников института, которая стала уже традиционной. По сути своей это — спортивный клуб по интересам. Он уникален и демократичен. Нет ограничений по числу желающих, возрасту, образованию, занимаемой должности и полу. В одной команде участвуют женщины и мужчины, лаборанты и заведующие кафедрами, ассистенты и профессора, двадцатилетние и пятидесятилетние. И таких команд немало: семь факультетов, кафедра физвоспитания, СКГБ «Природа», АХЧ и кафедры общественных наук (правда, последняя команда в этой спартакиаде не принимает участие). Спартакиада включает в себя пятнадцать видов спорта: футбол, шахматы, шашки, настольный теннис, бадминтон, волейбол, баскетбол, плавание, стрельба, лыжи, коньки, ГТО — зимнее, кросс, подледный лов и гири. Команда может выставлять участников либо по всем видам спорта, либо по некоторым из них, но при подведении ито-

гов в зачет идет девять лучших — по результатам. В ноябре проведены соревнования по трем видам: футбол, шахматы, шашки. В футбольных матчах участвовали семь команд, убедительную победу одержала дружная и сыгранная команда инженерно-экономического факультета. Второе и третье места заняли соответственно кафедра физвоспитания и механико-машиностроительный факультет. Очень неплохо выступила команда АХЧ, заняв четвертое место. Игры прошли практически без срывов, если не считать то, что команда ШСФ из-за неявки была снята с соревнования. И организовано —

в этом большая заслуга гл. судьи по футболу С. И. Александрова.

В конце ноября и в начале декабря состоялись игры по шахматам и шашкам. Великолепно сыграла пятерка шахматистов кафедры физвоспитания, возглавляемая международным мастером В. В. Моисеевым. Результат 24,5 из 25 возможных очков. Соответственно второе и третье места заняли команды ИЭФ и СФ. По шашкам хорошо выступила команда ММФ, заняв первое место. Второе и третье — соответственно за ИЭФ и кафедрой физвоспитания. Четкости проведения В. В. Моисеевым и А. П. Решиковым таких игр могли бы позавидовать участники более крупных соревнований. Жаль только, что не все команды приняли участие в соревнованиях по шахматам и шашкам.

По результатам трех видов лидерами являются команды ИЭФ и кафедры физвоспитания, но это вовсе не значит, что кто-то из них станет победителем.

Спартакиада — это марафон из девяти зачетных видов спорта, и трудно сейчас прогнозировать победу в общем зачете, так как на нее претендуют, как минимум, пять команд.

Естественно, любое спортивное мероприятие, а тем более спартакиаду, трудно представить без подсчета очков, распределения мест, призов и других поощрительных мер. Но не это главное, а главное — пропаганда здорового образа жизни, гармоничного развития человека. Недаром в одной восточной притче сказано: «Жизнь



— это цифра, где здоровье — единица, а все остальное — нули. Поставьте единицу впереди, и получится великая цифра, а за нулями — шпик, миллионные доли...» Участие в спартакиаде, как правило, приводит к систематическому занятию физическими и умственными упражнениями. Кроме того, здесь царят дух спортивного азарта, вкус победы и горечь поражений — все, как в спорте. Даже есть болельщики, правда, пока немногочисленные, но искренне болеющие за свой факультет, за свою команду.

И. РОМАНЕНКО,
гл. судья спартакиады.

«Мисс очарование» и «королева красоты»

Ну какая девушка или женщина не мечтает достичь этих званий? А повезло на конкурсе «Королева красоты-88», проводившемся в Кемерове, студентке нашего института Татьяне Полухиной (ИЭФ).

Конечно, дело, наверное, не только в везении. И одной красотой, наверно, не возьмешь, хотя красота, говорят, Татьяне не занимать. В следующем номере газеты мы познакомим читателей с новой «Королевой красоты».

Л. СТРОКОВА.

☆☆☆

«ВРЕМЯ» РАССКАЖЕТ О ВРЕМЕНИ

«Время». Не зря так переименовали кинотеатр «Пионер»: Теперь здесь демонстрируются хроникально-документальные фильмы. Ничто не расскажет о времени, в котором ты живешь, каком-либо периоде истории, о современниках или исторических личностях лучше, чем документальное кино.

И вот новый хроникально-документальный фильм «А прошлое кажется сном», который вышел в декабре на экран кинотеатра «Время».

Авторы сценария этого фильма О. Булгакова и В. Романов.

Этот фильм посвящен спецпереселенцам, крестьянам, которые попали в тридцатые годы под раскулачивание и были насильственно переселены в далекую Игарку. Самых их в живых почти не осталось — кто умер в лагерях, кто погиб на войне, и потому о том страшном времени вспоминают их дети, ныне уже пожилые люди. Их пронзительные рассказы комментирует в фильме известный писатель Виктор Астафьев. Он размышляет о судьбах русского крестьянства, о разрушении уклада деревенской жизни, которое подтолкнуло нравственную основу нации. Материалы фильма обладают огромной выразительностью. Чего стоит один рассказ смотрительницы ныне разрушенного музея И. В. Сталина, созданного в Турханске адским трудом ссыльных без каких-либо машин и инструментов. Никакие свидетельства преступлений сталинского режима не способны поколебать ее веры в этого человека. Культ калечил не только судьбы, он калечил и души. Несмотря на трагизм, этот правдивый талантливый фильм исполнен глубокой веры в жизнестойкость и моральную силу народа, перенесшего все трудности культа и войны и вышедшего из этих испытаний, не растратив ни сил душевных, ни способности к жизнеустройству и жизнеборству.

Н. ЖИРОВА,
директор кинотеатра «Время».

ОБЪЯВЛЕНИЕ

С целью совершенствования английского языка на кафедре иностранных языков химико-машиностроительного профиля с января 1988 года организуется разговорный кружок для преподавателей данного профиля и отдельно для студентов. Запись — у зав. кафедрой В. В. Морозова. Аудитория № 5501, тел. 3-75.

И. о. редактора
Л. В. ЗУБИЦКАЯ.

ГАЗЕТА ИЗ ПЛАСТМАССЫ

Знаете ли вы, что во французском городе Гавре выходит уникальная газета. Она печатается не на бумаге, а на пластмассе. Называется она «Голос водолаза» и предназначена для подводников, которые благодаря газете узнают о событиях на суше, не покидая своих рабочих мест. Интересно, что газета и любителей читать под дождем.

НА ШУТЛИВОЙ ВОЛНЕ

А если...

● Если ты выступаешь на семинаре и не можешь связать двух слов, значит, тебе подбросили конспект с каким-то невероятным почерком.

● Если преподаватель вошел в аудиторию, оглядев присутствующих, странно смотрит на тебя, значит ты опять попал не в ту аудиторию.

● Если ты стоишь у доски объявлений и читаешь приказ о своем отчислении, а на дворе трескучий мороз, значит, это не первое апреля.

● Если студент во время зачета жалуется на память, значит, он забыл шаргалку дома.

В. ЛЕБЕДЕВ.

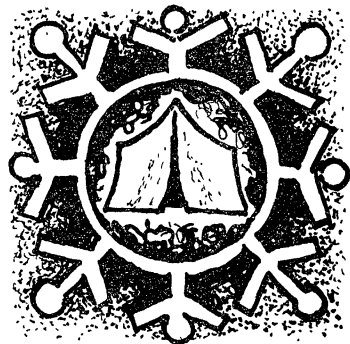
К НОВОГОДНЕМУ ПРАЗДНИКУ

Елочные фантазии

Нестандартную и изящную новогоднюю композицию можно составить из хвойных веток. Поэтому, если вы ходите в лес на лыжах, обращайте внимание на живописные ветви, подбирайте красивые шишки, кусочки коры.

Положите на плоскую тарелку ветку хвой, раскните несколько шишек, поставьте свечку, и самая простая композиция готова.

Ветки можно украсить, запорошив их «снегом», то есть смазать клеем и посыпать солью или тертым пенопластом. Ветки лиственных деревьев лучше опустить макушками в теплый насыщенный раствор соли. Высохнув, они покроются кристалликами, похожими на иней.



Хорошим дополнением к веткам служит мишура с вставленной внутрь проволокой, благодаря чему ей можно придать любую форму.

Нетрудно сделать и настенную композицию.

Свяжите две-три ветки хвой — предварительно — к красивой рамке. Снизу ветки обвяжите лентой или мишурой, повесьте несколько игрушек (следите за тем, чтобы основная масса веток располагалась в верхней части композиции). Если у вас есть кусок коры, используйте его в качестве основы. Прикрепите к нему несколько хвойных веточек, перед ним укрепите свечку. Подсвечником может служить гриб трутовик.

Композиция может быть и подвесной, прикрепленной к люстре. Красиво будут смотреться так называемые ажурные шары: обмотайте надутый воздушный шарик нитками, потолще, промажьте их крахмальным клейстером и дайте высохнуть. Выпустите воздух из шарика, выньте его, а каркас, украсив хвойными ветками, мишурой, повесьте под потолок. Наконец, можно сделать напольную композицию, поставив в большую вазу ветки сосны или ели, нарядив ее шишками, игрушками, фруктами и конфетами. Под такой «елкой» можно поставить игрушечного Деда Мороза, положить подарки.



СОВЕТУЕМ ПРИГОТОВИТЬ

Мандариновый торт

Тщательно растереть сливочное масло, сахар, яйцо и в эту смесь влить стакан кефира или простокваши. Добавить мандарины, пропустив их через мясорубку вместе с кожурой (семена удалить), немного соли и все размешать. Смесь влить в муку, взбить, чтобы не было комочков, добавить чайную ложку соды, погашенной в уксусе, еще раз вымесить и выложить в форму, смазанную маслом и посыпанную мукой или сухарями. Дать постоять минут сорок, а потом выпекать в духовке.

Торт можно смазать кремом, но и без крема он хорош. На 5 крупных мандаринов: 1,5 стакана сахара, 75 г. сливочного масла или маргарина, 1 яйцо, 1 стакан кефира или простокваши, 3 стакана муки, сода, соль.

С. ИШОЕВА.

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИННОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА



Газета издается с 13 сентября 1957 г.

№ 36 (1191).

ПЯТНИЦА, 30 декабря 1988 г.

◆ Цена 2 коп.

Ж Д Е М С НАДЕЖДОЙ И ВЕРОЙ

С. Д. ЕВМЕНОВ, секретарь партийного комитета института.

Завершается 1988 год, который продолжил радикальные изменения в нашем обществе, в частности, наметил пути обновления политической системы. Огромная роль в жизни страны отводится высшей школе, что еще раз было отмечено на прошедшем съезде работников народного образования. Съезд должен был утвердить новый устав высшей школы, значительно расширяющий права вуза и во многом устраняющий администрирование и ненужную регламентацию. Вместе с тем это требует от работников вуза иного взгляда на многие проблемы, от решения которых прямо зависит дальнейшее развитие высшего образования.

Наряду с общими, свойственными большинству вузов проблемами, наш институт имеет и свои, решать которые совместно с партийной организацией и ректоратом придется всему коллективу. Здесь следует отметить социальную программу, пути решения которой хотя и определены, но в то же время потребуются полная мобилизация сил преподавателей и студентов, больше активности нужно проявлять ректорату, парткому и профкому. Существенное значение для совершенствования учебного процесса имеет переход на новые учебные планы, которые, помимо усиления фундаментальной подготовки и гуманитаризации обучения, предусматривают дальнейшее развитие самостоятельной работы студентов, широкое применение активных методов и компьютеризации. Появляются новые возможности совершенствования материальной базы института на основе прямых договоров с предприятиями. Единственным и главным условием при этом является заинтересованность предприятий и организаций в приобретении инженеров, подготовленных Кузбасским политехническим институтом.

Новую окраску в свете преобразований, происходящих в нашей стране, приобретает воспитательная работа со студентами. Этому содействует новый подход в преподавании общественных наук, призванных помочь разобраться им в сложностях периода, который мы сейчас переживаем, воспитать и сохранить для общества высокую социальную активность. Свою роль должен сыграть государственный экзамен по марксизму-ленинизму. Поэтому необходимо практиковать больше контактов со студенческим коллективом, больше бесед, диспутов, «круглых столов» по самым насущным вопросам современности. Большие надежды возлагаем также на вновь созданную кафедру эстетического и правового воспитания, много

ждем от работы будущего университета культуры. В этой связи парткому необходимо активизировать партийное руководство комсомольской организацией института, помочь решить кадровые вопросы в комитете ВЛКСМ. В свою очередь всем комсомольцам вместе с активом нужно определить формы своей работы, которые бы значительно повысили активность и укрепили авторитет этой молодежной организации. При этом должна особенно проявляться в учебе, общественной жизни, трудовой деятельности роль студентов-коммунистов. Парткому и партийным бюро факультетов необходимо взять этот вопрос под постоянный контроль.

Много проблем стоит перед коллективом. В научной работе самая серьезная — переход на хозрасчет и самофинансирование. С удовольствием отмечаю, что в институте появилась и функционирует лаборатория геодинимического районирования, но необходимо помнить, что объем работ, выполняемых по госбюджетному финансированию, еще весьма мал для такого института, как КузПИ. Учитывая существенный рост научных кадров высшей квалификации, нельзя снимать этот вопрос с повестки дня. Есть предложения по возможному преобразованию структурных подразделений института. При этом главным критерием является повышение эффективности их деятельности. Большую работу предстоит провести по аттестации профессорско-преподавательского состава при переходе на новую систему оплаты труда. Остро стоят проблемы подбора, воспитания и подготовки кадров.

Партийной организации института необходимо совершенствовать внутрипартийную работу, использовать новые формы повышения активности коммунистов, развивать гласность и демократию, реально усилить контроль и проверку исполнения решений. Новый уровень должны получить социологические исследования.

Конечно, всех проблем, стоящих перед нами, не перечислить в короткой заметке. В то же время решать их придется, ибо нет другого пути развития и повышения престижа института. Именно на этом должны быть сосредоточены усилия всего коллектива, так как только реальные результаты позволяют нам двигаться вперед.

В заключение от имени партийного комитета, ректората и общественных организаций поздравляю студентов, преподавателей, рабочих и служащих института с Новым Годом! Желаю счастья, здоровья, трудовых успехов!



Победители названы

Подведены итоги смотря-конкурса по охране труда.

Победителями среди факультетов стали:

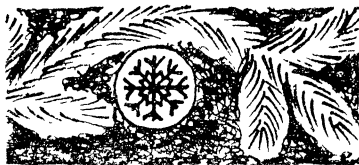
механико-машиностроительный факультет — 1-е место, шахтостроительный — 2-е, горно-электромеханический — 3-е место.

Среди кафедр призовые места распределились так: ГМиК — первое место, ХТТТ — второе, СПСИШ — третье.

За высокие показатели, достигнутые в работе по охране труда, активное участие в работе комиссии по проведению смотра хочется поблагодарить декана ММФ В. А. Полежаева, декана ШСФ Л. В. Баранова, декана ГЭМФ Б. А. Александрова; зав. кафедрами В. П. Кошелева, Н. И. Петрова; общественных инспекторов по охране труда Б. Г. Недосекина, З. Г. Корецкую, Н. Р. Масленикова, В. Д. Кузьминского; зав. лабораториями Н. Г. Сартакова, М. П. Косолапову, Г. Т. Мельникову; комендантов учебных корпусов Н. С. Пархоменко, В. Д. Новгородцеву, Т. В. Ермакову.

Пожелаем им в новом году всего хорошего!

В. НИКИШИНА,



Спортивный праздник

В декабре в видео-салоне студенческого городка состоялся вечер актива спортивного клуба КузПИ.

Он проходил в виде беседы за «круглым столом», где обсуждались итоги спортивной работы за 1987—88 учебный год. Вечере участвовали руководители городского комитета физкультуры, кафедры физвоспитания института, профкома студентов, заместители деканов вместе со своими активистами спортивно-массовой работы. Были вручены кубки и грамоты победителям и призерам проведенных спартакиад за прошедший год. За победу в спартакиаде среди факультетов кубком и грамотой награжден ГФ. Грамота за второе место вручена ММФ. За третье — ШСФ.

По результатам Олимпиады первокурсника кубком и грамотой за первое место награжден ШСФ, грамотой за второе место — ММФ, за третье — СФ. В соревнованиях среди факультетов вузов г. Кемерово лучшим был ММФ, он награжден

вымпелом — ВДФСО профсоюзов Спортсмены этого факультета достойно проявили себя в соревнованиях по шести видам спорта и уверенно победили.

Вымпелом ВДФСО профсоюзов награжден также коллектив преподавателей и сотрудников КузПИ, победивших в первой спартакиаде преподавателей и сотрудников вузов города. За хорошую работу в развитии физической культуры и спорта в КузПИ лучшим активистам и спортсменам были вручены ценные подарки и грамоты ректората, профкома студентов и спортклуба КузПИ.

А за спортивные успехи в прошедшем году и за выполнение норматива мастера спорта СССР по вольной борьбе студенту ШСФ (ГС—863) Загжевскому Сергею был вручен памятный приз как лучшему спортсмену года КузПИ и участнику Всероссийской Универсиады 1988 года в г. Смоленске.

В. БОБРИНОВ,
председатель спортклуба

НОВОЕ ДОСТИЖЕНИЕ ЕВГЕНИЯ ПИГУСОВА

Крупного успеха в уходящем году добился Международный гроссмейстер по шахматам Евгений Пигусов. На проходившем в Югославии отборочном турнире Кубка Мира он поде-

лил 1—6 места, набрав семь очков из девяти возможных. В соревновании принимало участие более 100 гроссмейстеров из 26 стран.

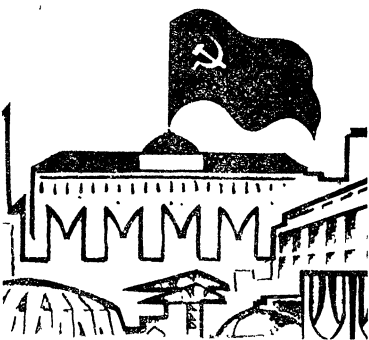
А. РЕЩИКОВ.



Эти снимки сделаны незадолго перед сессией в одной из лабораторий кафедры общей электротехники. Преподаватель Е. Б. Лаптев проводит консультацию со студентами группы ОП—862.

На снимке слева студенты с преподавателем около стенда изучения трансформаторов. Он дает наглядное представление о том, как собирать схему. Предновогодняя неделя у студентов, как правило, — зачетная, а там — экзамены. И консультация преподавателя для них в эти дни — хорошая поддержка.

У истоков союза



Великий Октябрь первыми же документами уничтожил формальное неравноправие национальностей и создал необходимые предпосылки для «ускорения процесса добровольного сближения и слияния наций». В. И. Ленин подчеркивал: «На этом пути мы должны действовать осторожнейшим образом. Особенно нужно быть осторожным по отношению к различным нациям, ибо нет вещи хуже, чем недоверие нации».

Уже в Декларации прав народов России (ноябрь 1917 г.) Советская власть утвердила и возвела в ранг государственной политики равенство и суверенность народов России, право на свободное самоопределение, отмену всяких национальных привилегий. Третий Всероссийский съезд Советов (январь 1918 г.) важнейшим конституционным актом — Декларацией прав трудящегося и эксплуатируемого народа — провозгласил Россию республикой Советов, установив федеративный принцип государственного устройства на основе свободного союза свободных наций.

Военно-политический союз советских республик сложился в годы гражданской войны. После войны в решениях X и XII съездов РКП(б) была выработана стратегия уничтожения неравенства народов. «Ряд республик и народов», отмечалось в резолюции XII съезда РКП(б), — не прошедших или почти не прошедших капитализма... не в состоянии полностью использовать права и возможности, предоставляемые им национальным равноправием, не в состоянии подняться на высшую ступень развития... без действительной и длительной помощи извне».

Свой интернационализм русский народ и его авангард рабочий класс доказали на деле. Не от сытости, — излишка делился великорусский пролетариат с братскими народами скудными материальными ресурсами. Им руководило стремление помочь индустриальному пробуждению остальных районов. Это — не абстрактный альтруизм, а глубокая убежденность в том, что цельный социализм, как указывал В. И. Ленин, создается из революционного межнационального сотрудничества пролетариата всех народов. Ярким интернационалистическим характер приобрело молодежное движение. В резолюции II съезда РКСМ подчеркивалось: «Вся коммунистическая работа среди молодежи всех наций ведется РКСМ, никаких особых национальных коммунистических союзов моло-

дежи не должно быть».

Важным шагом на пути к образованию единого централизованного государства стали поиск и опробование структуры и форм национально-государственного строительства, а также уточнение прав и обязанностей объединившихся республик.

Десятого августа 1922 г. Политбюро ЦК РКП(б) решило создать комиссию, поручив ей разработать документ о взаимоотношениях РСФСР и других советских республик. Проект резолюции по этому вопросу подготовил глава комиссии И. В. Сталин. В нем предусматривалось вступление Украины, белоруссии, Азербайджана, Армении и Грузии в состав РСФСР на правах автономных республик.

Проект был разослан в ЦК компартий республик для обсуждения. В Азербайджане и Армении поддержали проект, в Грузии выступили против. ЦК Компартии Украины проект не обсуждал, а ЦК Белоруссии высказался за сохранение договорных отношений между республиками. Комиссия Центрального Комитета РКП(б) при одном воздержавшемся за основу приняла проект И. В. Сталина.

Когда документы комиссии попали к В. И. Ленину, то он выступил против идеи «автономизации». В письме членам Политбюро 26 сентября 1922 года Владимир Ильич предложил создать Союз Советских Социалистических Республик на основе равноправного вхождения республик в СССР.

Октябрьский (1922 г.) Пленум ЦК РКП(б) поддержал позицию В. И. Ленина и поручил новой комиссии под руководством И. В. Сталина выработать новый проект документа об образовании СССР и вынести его на обсуждение съезда Советов.

30 декабря 1922 г. стало днем образования СССР. В этот день съезд Советов принял Декларацию и Договор об образовании СССР. Съезд избрал Центральный Исполнительный Комитет СССР. Его председателями стали М. И. Калинин (РСФСР), Г. И. Петровский (УССР), А. Г. Червяков (БССР) и Н. Н. Нариманов (ЗСФСР).

В дни работы съезда Советов Ленин, озабоченный вопросом образования СССР, продиктовал письмо «К вопросу о национальностях или об «автономизации». Ленин подчеркивал, что ничто так не задерживает развития пролетарской классовой солидарности, как национальная несправедливость. «...Ни к чему так не чутки «обиженные» националы, — писал он, — как к чувству равенства и к нарушению этого равенства, хотя бы даже по небрежности, хотя бы даже в виде шуток, к нарушению этого равенства своими товарищами пролетариями». Эта ленинская мысль сегодня, когда вновь на острие событий национальный вопрос, звучит особенно актуально.

И. ЧУДНОВ,
преподаватель кафедры истории КПСС.

Прошлый год был богат монографиями: как вы, наверное, помните, 17 монографий подготовили ученые института. А этот год оказался особенно плодотворным на защиты диссертаций, из них 5 — докторских и 17 — кандидатских.

Ю. А. Журавский, зав. кафедрой политэкономии, А. А. Байченко, доцент кафедры ОПИ, А. И. Петров, зав. кафедрой СПСиШ, Л. А. Шевченко, доцент кафедры АОТиП — их

имена вам уже известны, они защитили докторские диссертации. А незадолго до Нового года коллектив института узнал еще об одной защите: в институте Угля СО АН СССР успешно защитил докторскую диссертацию Ю. А. Рыжков,

проректор по научной работе. Тема. «Физико-технические основы формирования закладочных массивов в угольных шахтах». Решена еще одна актуальная задача горного производства. Поздравляем с защитой! Желаем плодотворной научной работы в новом году.

Новогоднее интервью ТАКАЯ ВОТ СУДЬБА...

Наверное, у каждого из нас в уходящем году было немало событий, одни более, другие менее значимые. Вспоминая их, мы как бы подытоживаем достигнутое, завершаем и протягиваем мостик к будущему — к новым планам, задумкам, мечтам.

Для Леонида Андреевича Шевченко, доцента кафедры аэрологии, охраны труда и природы главным итогом года стали защита докторской диссертации и выход монографии «Управление метановыделением при разработке мощных угольных пластов Кузбасса» (Кемеровское книжное издательство).

— Судя по названию, Ваша работа имеет практическое значение?

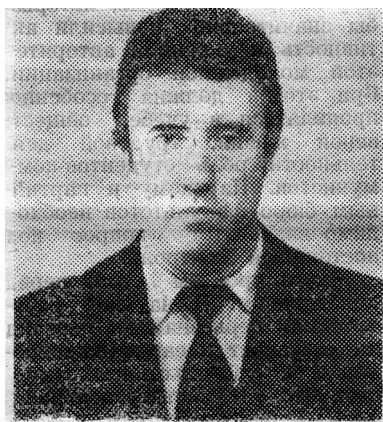
— Конечно, я ставил прежде всего практические задачи, помогая шахтерам в решении одной из острых проблем — как свести до минимума опасность горных работ. Но в равной степени считая свою работу и теоретической. Ведь прежде чем давать какие-то рекомендации, мне предстояло раскрыть закономерности газопроявлений в сложных условиях разработки мощных угольных пластов сложными системами.

— Как получилось, что свой выбор остановили на этой теме?

— Поступив в аспирантуру КузПИ, занимался вопросами газовой динамики — это главное научное направление нашей кафедры. Но одни лишь теоретические изыскания меня не удовлетворяли. Наверное, это свойство молодости — желать большего. Чувствовал, что мои возможности еще не реализованы, и решил испытать себя в самом что ни есть сложном деле. Поэтому и выбрал местом для научных экспериментов Прокопьевские шахты, где находятся самые мощные в Кузбассе угольные пласты и наиболее трудные условия для их разработки.

Изучая условия работы на шахтах, беседуя с рабочими, убедился, что концентрация газа в шахтах часто превышает предельно допустимую. Дело в том, что при разработке мощных пластов проявляются некоторые особенности газовой динамики.

Обобщив экспериментальные данные, я смог сформулировать теорию, применение которой позволяет выбирать оптимальный порядок отработки слоев в мощных пластах. В чем ее суть? Обычно крутые пласты берутся при разработке не на всю мощность, а по слоям. Определенного порядка в их отработке не было. могли начать и с нижнего



слоя, и с верхнего.

Проведя многочисленные эксперименты, исследования, я пришел к выводу: наиболее оптимальным является нисходящий порядок отработки слоев в мощном пласте. При такой последовательности газа выделяется значительно меньше.

Есть и второе направление моих исследований — оптимизация параметров работы дегазационных скважин. Специальная методика расчетов позволяет определить, на каком расстоянии бурить скважины, какой поддерживать в них вакуум и какой должна быть продолжительность работы скважины. Все это нужно для того, чтобы заблаговременно снизить газовое давление в пласте, а следовательно, и его газоопасность.

Первым этапом этой работы была кандидатская диссертация, которую я защитил 15 лет назад. Но основная работа пришлось, конечно, на последующие годы. Разработанная теория газовой динамики в мощных пластах позволила составить нормативные документы (через ГТУ «Главкузбассуголь»), которые уже действуют в Кузбассе.

Защита проходила дома, то есть в Кемерове, в Институте Угля СО АН СССР. Хочу подчеркнуть, что здесь очень доброжелательное отношение к нам, соискателям. Это не означает, правда, что там нет требовательности. Человеческое отношение, товарищеская поддержка помогают справиться с волнением.

Хочу выразить благодарность и коллективу института. Ректор М. С. Сафохин, проректор по научной работе Ю. А. Рыжков оказывали мне всяческое содействие, во всем шли навстречу.

Не могу не вспомнить в этот момент своих учителей, которые помогали мне делать первые ша-

ги в науке — профессоров Бориса Гавриловича Тарасова, которого считаю своим духовным отцом, и Петра Ивановича Кокорина.

— Всегда интересно, как люди приходят в науку. что побуждает их к этому. Вы, по-видимому, начали заниматься научной работой еще в студенческие годы?

— Нет, наукой я особо тогда не увлекался. Правда, на первом курсе, учась на горном факультете института — а я выпускник КузПИ, — активно посещал химический кружок и даже был однажды удостоен награды за успехи в науке. Но это — лишь эпизод. На втором курсе «ушел» в художественную самодеятельность. Какие мы устраивали вечера! Весь город стремился к нам попасть, зал всегда был переполнен. Однажды даже транслировали по телевидению из актового зала концерт художественной самодеятельности. Часто ездили на гастроли, в том числе в Томск, Новокузнецк.

В те годы я познакомился с Б. Г. Тарасовым, преподавателем и активистом художественной самодеятельности. Он был прекрасным солистом, воспитанным на хорошей вокальной школе. А я выступал обычно в роли ведущего, конферансье. И не думал, что когда-нибудь Борис Гаврилович станет моим руководителем в научной работе.

А какие у нас были новогодние вечера! Они проводились в главном корпусе. До самого утра игры, танцы, развлечения. Украшали центральный вход и весь второй этаж до студенческого читального зала, где стояла елка, как правило, вращающаяся.

После окончания института были пять лет поиска своего места в жизни. Но, видно, таково предопределение судьбы: я опять вернулся к науке. И, думаю, эти годы не прошли даром.

Защищена докторская диссертация, но надо продолжать научную работу, я не привык к долгому «стоянию». Сейчас работаю над новой книгой, она должна выйти в 1991 году в издательстве «Наука». Планирую заняться подготовкой аспирантов — надо готовить смену.

— Как собираетесь встречать Новый год и что бы Вы хотели пожелать коллективу института?

— Это замечательный праздник, думаю, он близок многим, независимо от политических взглядов, убеждений. Как, наверное, большинство людей, встречаю Новый год в кругу семьи.

Институт я считаю своим родным домом, так как большую часть своей сознательной жизни провел здесь. Хочется пожелать этому дому процветания, благополучия. Пусть он будет для всех таким же родным, как для меня. Беседу вел

Л. ЗУБИЦКАЯ.

В этот воскресный вечер предстояло мне пойти в гости. Подходила к нужному зданию и испытывала необъяснимое волнение. Какие они, семьи, живущие в этом доме?

Дом как дом. Подобных 9-этажек в Ленинском районе нашего города множество. Разве что личные машины не снуют у входа... Зато лица жильцов — молоды и красивы. Вы уже догадались, что речь идет о межвузовском общежитии? Тогда давайте заглянем туда вместе.

Студенты КузПИ занимают здесь седьмой, восьмой и девятый этажи. Скажем сразу, общежитие выгодно отличается от обычных студенческих. Ну, чистота и порядок — само собой разумеется. Но какой особый покой царит здесь! У многих дверей вдоль коридоров — коляски. Стоят притихшие, ожидая своих громкоговорителей крошечных хозяев. Не слышно грохота музыки, не видно празднующихся. А ведь живут здесь те же студенты. Гон сколько их спускается и поднимается по лестнице! Разница лишь в том, что у многих на руках симпатичные карапузы.

...С главой семьи студентов шахтостроительного факультета Третьяковых — Андреем — мы познакомились у входа в общежитие. Пока на седьмом этаже поднимались, Андрей рассказал, что жену его зовут Валей. Женаты они второй год. А месяц назад в их маленькой семье произошло событие огромной важности — на свет появился еще один Третьяков — Дима. Поэтому можете представить, сколько хлопот у молодых родителей!

Валя оказалась приветливой, большеглазой.

— Проходите, проходите! И я попадаю в теплую уютную комнату. Но совсем крошечную (только не подумайте — ребята не жаловались, это сугубо личные впечатления).

ОБЩЕЖИТИЕ — НАШ ДОМ «ЖЕЛАЮ ВАМ СЧАСТЬЯ!»

Свободного места в их общем жилье почти нет. А если представить, что младший Третьяков окажется человеком не очень спокойным, то папе-студенту будет совсем нелегко готовиться к занятиям. Почему только папе? Просто Валя уже закончила КузПИ. И даже на шахте успела поработать, в Ленинске-Кузнецком. Андрей же учится на четвертом курсе.

Не познакомиться они просто не могли. Ведь и поступали вместе, и учились в одной группе. Но пришлось Андрею на два года отложить учебники и сменить штатскую одежду на солдатскую шинель. Отслужив, снова вернулся в родной институт.

— А какой он отец замечательный! — добавляет о муже Валентина. — Так беспокоится, чтобы нам с малышом было хорошо! Я рада, что сын внешне — весь в папу. Хочется, чтобы сходство было не только внешним.

Уходящий год молодой семье Третьяковых памятен: Валя закончила институт, родился сын...

— Новый год, конечно, ждем, — говорят на прощанье Андрей и Валентина. — Может, даже не столько праздник, сколько сам год торопим, чтобы Дима скорей подрастал, не болел. А еще мы очень хотим поздравить с наступающим праздником наших друзей (они живут здесь же, в общежитии, тоже студенты ШСФ) Скопинцевых Наташу, Сергея и их годовалую Дашеньку. Счастья им и всего самого лучшего! Знаете, какая у них дружная семья!

...На восьмом этаже попадаю в семью студентов-шахто-

строителей (надо же!) Жуковых. Хозяева — Инесса и Олег — ничуть не удивлены. Наверное, здесь всегда рады гостям. Это свойство дружных, крепких семей. Гитара на стене, домашние цветы на теплом цвета стене... Здесь царит тот самый уют и порядок, который характерен для уже устоявшейся семьи.

— А мы и женаты ни много ни мало пятый год, — говорят Жуковы.

Правда, не все это время Инесса и Олегу пришлось быть вместе. С первого курса ушел он служить на флот. Пишу не «в армию», а именно на флот. Чувствуете разницу? Верно, значит, в разлуке они были три года. Олег служил, а его молодая жена растила сына Вову. Да вот он, здесь же, строит на паласе гаражи для игрушечных машин.

— А у нас уже елка есть, за окном, — выдает семейный секрет четырехлетний Жуков.

— Мы очень благодарны студенческому профкому нашего института за возможность иметь такое жилье, — продолжает разговор Инесса. — Сын ходит в наш же межвузовский садик. Это так удобно, а главное, мы все вместе. Жаль только, что суббота в детсаду — нерабочий день. Ведь студенты в этот день учатся, поэтому иногда просто вынуждены пропускать занятия из-за ребятишек. Если бы садик работал в субботу хотя бы до обеда!

Смотрю на этих ребят и пытаюсь понять тех людей, что против студенческих семей. А Инесса будто отвечает моим мыслям: «По-моему, создавать семью лучше в студенчестве, пока еще молод, а значит, тебе

легче избавиться от каких-то ненужных привычек. Ведь все люди — разные. И чтобы сохранить семью, нужно уметь сказать себе «нет» Недаром говорится — относись к другому так, как хочешь, чтобы относились к тебе.

— А что, Инесса, ты считаешь в семейных отношениях главным?

— Желание понять друг друга, — негромко, не твердо отвечает она.

Новый год — праздник не просто необычный, он еще и семейный. Жуковы будут встречать его все вместе. «Рассчитываться с уходящим годом всегда немного грустно, — говорят ребята, — в нем было немало хорошего. Олег вернулся со службы, восстановился в институте, мы получили комнату в этом общежитии, садик — а значит сын с нами, а не у бабушки. Но и Новый год ждем с нетерпением. Ведь он сулит перемены. Хотелось бы только хорошие. Чтоб не болел сын, чтоб люди были добрее друг к другу (это Инесса), чтобы жизнь оставалась только яркой (это уже Олег).

...Затемно уходила я из этого большого гостеприимного дома. Окна его горели ровным теплым светом. И пусть не теснились у подъезда личные автомобили. Хозяева дома — студенческие семьи — были богаты в более важном — они были молоды и счастливы. И если впрямь под Новый год сбываются желания, пусть их, таких семей, будет еще больше.

Т. КРАСНОСЕЛЬСКАЯ.



Откуда пришел Новый Год?

Сейчас трудно представить себе, что новогодние поздравления могут звучать у нас не первого января, а в иной день. Между тем было именно так.

Годы приходят и уходят, с ними рождаются и умирают традиции. Более 280 лет назад «1 сентября 7208 года от сотворения мира» москвичи, как обычно, собирались отметить приход Нового года — так повелось на Руси с XV века. Но празднику не суждено было состояться. На Красной площади глашатаи Петра I объявили, что отныне и навсегда 1 сентября считается будничным днем. После 3 декабря 7208 года настанет Новый год — 1 января 1700 года христианской эры, как это принято в европейских государствах.

31 декабря около полуночи Петр I сам открыл празднества. Факелом он поджег ракету, которая осыпала всех искрами, пеплом и копотью. В церквях Замоскворечья ударили в колокола. В Кремле начали палить пушки. Грянула музыка военных оркестров. От ворот, украшенных ветками сосен, елок и можжевельника, сильно пахло хвоей. Царь повелел гулять всю неделю. Он же вменил в обязанность в знак веселья 1 января поздравлять друг друга с праздником.

☆☆☆☆

Вряд ли можно установить, когда люди впервые стали дарить на Новый год подарки. Видимо, эта традиция очень древняя. В египетских пирамидах археологи нашли вазы, сделанные около трех тысяч лет назад. Удалось даже прочитать надписи на вазах: «Открытия года хорошего!». Наверное, это и были первые новогодние подарки и поздравления.

Приносит подарки, конечно же, Дед Мороз. Кстати, нашему хорошему другу, доброму старичку, не так уж и много лет. Он родился лишь в первой половине XIX столетия. А вот его предшественник выглядел совсем по-другому злым и непривлекательным. Сто лет назад в Германии приходил на новогоднюю елку злой «солдатик Рупрехт», который любил прятать детей в мешок. В некоторых странах Дед Мороз и поныне приходит на новогоднюю елку с розгой в руках.

Между прочим, по преданию, Санта Клаус — так во многих странах называют Деда Мороза — живет на севере Финляндии, в горах Лапландии. В канун Нового года в Финляндию приходят письма от детворы разных стран. Ребята пишут, чему научились за год, о чем мечтают, называют подарки, которые им хотелось бы получить. Писем так много, что в дни новогодних праздников в Финляндии открываются специальные почтовые бюро.

Поздравлениями каждый день, иначе, было нельзя. А что в вузе? Спохватываемся в основном перед сессией.

— Поэтому, наверное, и не до праздника сейчас многим студентам? И все-таки не могу не задать этот вопрос: «Чем замечателен Новый год?»

— Это, конечно, очень хороший праздник! Но почувствую его, видимо, перед самым Новым годом, когда физику сдам... Мы станем на год старше и чуточку взрослее. И цели будут другие. Нам нужно более ответственно относиться к учебе. Хочу пожелать хороших перемен и в личной жизни, чтобы было поменьше ухабов, огорчений, побольше счастливых дней... Чтобы хоть иногда везло.

Л. ВИКТОРОВА.

Знакомьтесь: Татьяна Полухина!

«Королевой красоты» на проходившем недавно в Кемерове конкурсе стала Таня Полухина, студентка КузПИ. Это интервью с ней — сразу же после конкурса.

— Танюша, что вы сейчас чувствуете острее всего?

— Усталость, желание поесть и поспать.

— Волнение и слезы позади? Или хочется поплакать еще? — Я уже наплакалась перед финалом — казалось, что провал мне обеспечен, за полчаса до начала ничего не было готово, ну вот и не выдержала. Победа для меня — полная неожиданность.

— Ваши родные болели за вас?

— Что вы, никто из моих близких о моем участии в конкурсе просто не знал. Иначе бы меня не отпустили. В зале были только мои друзья.

— Вы кемеровчанка?

— Да, я закончила среднюю школу № 48, сейчас учусь на четвертом курсе инженерно-экономического факультета Кузбасского политехнического института, в этом же вузе учился мой старший брат.

— Жаль вам девушек, которые не стали победительницами?

— Я не люблю жалость, она унижает людей. Надо уметь проигрывать. Ну, а соперницы у меня были, по-моему, достойные — и у Светы Сунцовой, и у Иры Чупиной я многому научилась.

— Встретили ли вы свой идеал мужчины? Каков он?

— Это человек, способный на красивые поступки. Не время от времени, а всегда. Его я пока не встретила.

— Чего ждете от поездки в Грецию, на родину богини любви и красоты Афродиты?

— Об этом я не успела подумать.

Интервью взяла

т. МИХАЙЛОВА.



Новогоднее интервью И ТРУД, И ПРАЗДНИК

О чем можно беседовать со студентом под Новый год? Ну конечно же о сессии, только о ней! Все, дела, кроме нее, отодвинуты на второй, третий и т. д. план. Даже... сам новогодний праздник. Лишь о сессии могла думать и Лариса Хохлова из группы МК-871, когда мы с ней встретились. Ведь 30 декабря она должна была сдавать экзамен по физике.

— Трудно учиться?

— Это смотря какой предмет. За физику волнуясь. Много задач, были сложные лабораторные работы. Нелегко

дается и философия — столько словесного материала, определений, все нужно помнить! Надеюсь, одолею. Все-таки я в институте — после школы. Гораздо труднее приходится тем студентам, которые недавно вернулись из армии, а у нас таких — полгруппы.

— Им, наверное, нужна помощь. Как с этим обстоит в вашей группе?

— Нельзя сказать, что у нас в организованном порядке оказывается помощь армейцам. Может, потому, что пока они справляются. Староста Павел

Лузанов, тоже армеец, следит в основном за посещаемостью. Конечно, если кто-то обращается к нему за помощью, не отказывает. Он — единственный в группе, кто получает повышенную стипендию. Но, думаю, не лишней была бы всем нам помощь по вычислительной технике. Это — новое в программе. Те парни, которые вернулись из армии, конечно, ее не проходили ни в школе, ни в вузе, им еще труднее.

Нелегко еще и потому, что программа сейчас стала более сложной, многое приходится изучать самостоятельно.

— Зато теперь свободное посещение..

— Да как вам сказать, сессия-то все равно пришла. В школе мы готовились к за-

Этот странный Дед Мороз

Снегурочка снаряжала Деда Мороза в дальний путь. — Значит, здесь сто сорок три подарка, — сказала она, помогая дедушке перекинуть мешок через плечо — Ковер-самолет ждет тебя на поляне, так что с восходом солнца будешь в городе. А там до детского сада доедешь двадцать девятым автобусом. Если пассажиры станут приставать, кто, мол, и откуда, скажи, что из бюро добрых услуг. И они распрощались.

... Двадцать девятый автобус благополучно доставил Деда Мороза к подъезду детского сада. Когда он вошел в зал, праздник был в полном разгаре.

— Здравствуйте, дети! Я принес вам новогодние подарки! И он опустил на пол свой мешок.

— И совсем не так, — выступила вперед самая храбрая девочка. — Вы должны сказать: «Я, ребята, Дед Мороз, я подарки вам принес!» А вообще — то вас сначала должна искать Снегурочка.

— Конечно, — поддержал ее толстенький мальчик в костюме зайца, — а когда она вас найдет, мы все скажем три раза: «Ну-ка, елочка, зажгись!» А дядя Сережа в это время незаметно нажмет кнопку, и лампочки зажгутся.

— Что вы, ребята, я ее и так зажгу, — улыбнулся Дед Мороз, доставая из кармана волшебную палочку.

И в самом деле, как только он взмахнул рукой, елка замигала разноцветными огнями. — Значит, он просто переделался с дядей Сережей, — пояснил стоящим вокруг малышам все тот же зайчонок и, подойдя к Деду Морозу, спросил:

— А борода у вас из ваты сделана? Пожарники сейчас не разрешают...

— Ну что ты! — перебил его старик. — У меня борода настоящая.

— Значит, пропитана? — не унимался карапуз. — Тогда все в порядке.

И он, подпрыгнув, дернул пушистые белые локоны. Его примеру последовали другие ребята.

— Безфом клеил, — авторитетно заключил один из них, — Не оторвешь!

— Жаль человека, — почувствовал другой. — Безфом-четыре знаешь как держит! Теперь всю жизнь с этой бородой ходить будет.

— Милые вы мои, — запрещал Дед Мороз, — да я с ней уже больше тысячи лет хожу...

— А обманывать детей не педагогично, — укоризненно заметила девочка с большим белым бантом.

— Ребятишки, — совсем растерялся Дед Мороз, — я вот тут подарки вам новогодние... — И он неуверенно приоткрыл мешок.

— Не стесняйтесь, — под-

бодрил ребят тот самый парнишка, что первым решился оценить прочность бороды. — За эти подарки наш завхоз уплатил, а ему родители деньги сдавали.

И малыши с удовольствием стали разбирать красочные кульки с конфетами и шоколадками, уже не обращая на Деда Мороза никакого внимания.

— Ну ничего... Я докажу, — обиженно бормотал Дед Мороз, — я им всем докажу, что я настоящий!

И он снова достал свою волшебную палочку, сосчитал до трех и... растаял в воздухе.

— А все-таки здорово, — сказала розовощекая Снежинка, — просто здорово, что в этот раз бюро добрых услуг нам фокусника прислало!

И СНИТСЯ СОН...

В предновогоднюю ночь снится пом. проректора по АХР Сиваковой Т. В. сон, как будто студент нашего института, встречая Новый год достижениями в учебе и этике поведения, выкинули мусор из головы, а за одним очистили аудитории и лаборатории от семечковой шелухи, которую наши пожилые техники выносят ежедневно ведрами. А труд их нелегкий и невысоко оплачиваемый. Норма им установлена не 400 кв. метров, как это на всех предприятиях, а 600 кв. мет-

ров. У нас в институте самообслуживание, то есть расчет таков, что часть работы должны выполнять студенты. Но вместо помощи горы мусора.

А наше крыльцо. Какое оно? Как говорит русская пословица «О хозяйке судят с порога». Обуяла нас бычковая эпопея. И ведь указатели везде повешаны — где нужно курить. Но, увы!

И снится сон Тамаре Васильевне в розовом цвете, что в Новом году уважаемые наши студенты по-новому будут смотреть на труд наших уважаемых техников и дворников.

лоску будет очень эффектно. Комбинируйте смелее! Озорство и задорность в одежде! Раскованность, воздушность, изысканность...

☆☆☆

Новогодняя пища для некоторых народов — это ритуальная еда. Они придают ей особое магическое значение. Пища способна содействовать процветанию и долголетию людей, богатому урожаю.

Что же будет самым желанным на столе в этот Новый год? Главной пищей считаются пельмени. Это символ материального преуспевания, достатка и здоровья семьи. В один из пельменей можно положить монету, драгоценный камень, или древесный уголек. Говорят, что нашедшего монету во время трапезы ожидает большая удача!

Круглая или близкая к ней форма пельменей, пирожков, лепешек, блинов выражает пожелание успеха и счастья.

К основной части новогоднего рациона следует отнести и пампушки с мясным фаршем, разные мучные изделия, которые символизируют достаток в семье. Лапша домашнего приготовления тоже вошла в число обязательных новогодних кушаний.

А как же без экзотики на новогоднем столе: бобы, фасоль, горох, сливы, кедровые и грецкие орехи, редька, морская капуста! Не забудьте поставить на стол солнечные мандарины и апельсины с их нежно-оранжевой и желтой кожей — знак изобилия и долголетья для всей семьи.

После окончания трапезы никто не ложиться спать, чтобы не упустить своего будущего счастья.

А. СУХИХ.

Перед Новым годом хочется хоть немного верить в чудеса. Может, потому мы, в общем-то, неверующие, атеисты, вспоминаем в это время про гороскопы, различные гадания и праздничные обряды. Что предсказывают прорицатели чудес в этом году?

Под знаком Змеи

Предстоящий 1989-й год будет годом Змеи, шестым годом в 60-летнем круговом цикле лунного календаря. Год ЦЗИ—СЫ — ласково называют его в Китае, «КИ—СА» — приятное, ласкающее слух название года по-корейски, в Японии о нем загадочно говорят «ЦУТИНОТО—МИ».

Надо сказать, что нынешний 12-летний цикл, начавшийся в 1984 году, имеет своим символом «синюю мышь». За ней следуют корова, тигр, заяц, дракон, змея, лошадь, овца, обезьяна, курица, собака и кабан. Из пяти прошедших лет этого цикла лишь 1985 (год коровы) и 1987 (зайца) были годами мирных по нашему представлению животных. Тигр и дракон — это воинственные символы. И вот теперь символ Зодиака — Змея.

Еще в детстве по русским сказкам у нас сложился стереотип с негативной реакцией на это слово: «Змей Горыныч», «змеиный» — значит чудовищный, гадкий, обязательно с ядовитыми зубами. Нет, нет да в речи у нас и проскочит словосочетание «Змея подколодная». Хочу сразу успокоить: ничего

страшного нам не грозит.

По представлению народов Востока Змея приписывается разум, мудрость и сила. Она символизирует опыт и самоуглубленность, самопознание и самораскрепощение. Змея стоит в стороне от царящей вокруг суеты, чувствует себя спокойно, достойно и гордо. Но наряду с этим Змея — символ сухости, холодности и расчета. Этот знак считают воплощением искушения и активности, деловитости и здравого рассудка.

Год змеи выбрал себе в спутницу Землю. Он будет проходить под покровительством планеты Сатурн. По древнеримской мифологии «сатурн» означает «посев», он покровитель земледелия. Год предстоящий обещает быть плодородным.

Примечательно, что XXI век начнется тоже с года Змеи, но стихия у него будет иная — белый металл, а покровительницей станет Венера — утренняя звезда. Год 2001 — это утро третьего тысячелетия.

Характерные черты женского года желтой Змеи — благонамеренность, верность, мечтательность, мудрость, мягкосердечность, одухотворенность, одержимость, чистота и нежность. Новый знак Зодиака потребует более чуткого и внимательного отношения к мужчинам. В этом проявится особая логика и мудрость женщины. Год Змеи станет прообразом некоего идеального мира человеческих отношений и в семье, и на работе.

Знак Змеи — это бурный рост самосознания и самораскрепощения духа. Согласитесь, редкое это сочетание — мудрости и силы. Как часто у

нас мудрость бессильна и слаба, а сила — тупа!

Что носить женщине?

Для женщин небезынтересно узнать, что новый год предстанет перед ними в веселых, светло-желтых тонах. Оказывается, что желтый цвет возглавит цветовую гамму новогодней одежды. Не волнуйтесь, представительницы прекрасного пола, здесь совсем не принимается в расчет наше стереотипное представление о желтом цвете как о цвете ревности.

Модные светло-желтые сорочки придадут элегантность мужчинам, а волнообразные прически, украшенные желтыми лентами и цветами сделают женщин еще более изысканными и неотразимыми.

Если Дракон придал женской одежде еще больший спортивный мотив, четкость, энергию линий, то мягкая женственная Змея подарит свободное «дыхание» ткани, игру светло-желтого легкого, веселого и приятного тона. Такая гамма будет достойна внимания. Например, изысканная одежда из хлопчатобумажной фланели пастельного тона с «седым» эффектом налетом. Мягкость и женственность... Нравится? Пальто свободного покрова с пышными рукавами и с воротником «тюльпан» или «пион». Загадка! Популярным будет и акцент в одежде на талию! Неожиданность! А пальто с «летающей» пелериной или забавное пальто «Колокол». Ткань в по-

лоску будет очень эффектно. Комбинируйте смелее! Озорство и задорность в одежде! Раскованность, воздушность, изысканность...

☆☆☆

Новогодняя пища для некоторых народов — это ритуальная еда. Они придают ей особое магическое значение. Пища способна содействовать процветанию и долголетию людей, богатому урожаю.

Что же будет самым желанным на столе в этот Новый год? Главной пищей считаются пельмени. Это символ материального преуспевания, достатка и здоровья семьи. В один из пельменей можно положить монету, драгоценный камень, или древесный уголек. Говорят, что нашедшего монету во время трапезы ожидает большая удача!

Круглая или близкая к ней форма пельменей, пирожков, лепешек, блинов выражает пожелание успеха и счастья.

К основной части новогоднего рациона следует отнести и пампушки с мясным фаршем, разные мучные изделия, которые символизируют достаток в семье. Лапша домашнего приготовления тоже вошла в число обязательных новогодних кушаний.

А как же без экзотики на новогоднем столе: бобы, фасоль, горох, сливы, кедровые и грецкие орехи, редька, морская капуста! Не забудьте поставить на стол солнечные мандарины и апельсины с их нежно-оранжевой и желтой кожей — знак изобилия и долголетья для всей семьи.

После окончания трапезы никто не ложиться спать, чтобы не упустить своего будущего счастья.

А. СУХИХ.

Творчество наших читателей

Александр МАТВЕЕВ.

Среди морозной звонкой

тишины

Сияния бенгальские огни

Колечье величество луны

Бросает из стеклянной

темноты.

Мерцает в черном небе

звездный мост,

И по нему идет к нам

Дед Мороз

С большим мешком подарков

за спиной,

Пропавших свежую душистую хвоей.

А рядом с дедом — юноша

идет,

Веселый и задорный Новый

Год!

СНЕГУРОЧКА

— Прощай, холодная зима,

Я умираю от тепла,

По трапу звездному всхожу

Я ухожу, я ухожу.

— Снегурка, милая, стой!

Не уходи! Побудь со мной.

Но слабым эхом, слышу я,

Звучат последние слова:

— В росе прозрачной я жива,

Ищи меня среди дождя...

— Ушла... Растаяла она,

Как утро прожитого дня.



ПРИГЛАШАЕМ НА ВЫСТАВКУ

ГРАВЮРЫ КРУПНЫХ МАСТЕРОВ

В областном музее изобразительного искусства 27 декабря открылась выставка западноевропейской гравюры XV—XVIII веков. Работы — из коллекции Эрмитажа.

В экспозиции выставки будут представлены гравюры крупных мастеров: Альбрехта Дюрера, Лукаса Кранаха Старшего, Питера Пауля Рубенса, Рембрандта Хармеса Ван Рейна, Франсиско Гойи и других.

Зрители могут познакомиться с историей развития гравюры этого периода, графическими школами Германии, Италии, Франции, Англии, Испании.

Такая выставка — редкое и значительное событие в художественной жизни города.

Л. ОЛЕНИЧ,

сотрудник музея.

И. о. редактора
Л. В. ЗУБИЦКАЯ.

Рис. Т. Афанасьевой.

А У НАС — СВОБОДНОЕ ПОСЕЩЕНИЕ!

