

# УЧИТЬСЯ — В ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

## ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИННОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,  
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ  
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА



Газета издается с 13 сентября 1957 г.

№ 37 (1192).

ВТОРНИК, 3 января 1989 г.

◆ Цена 2 коп.

**СПЕЦВЫПУСК  
ГАЗЕТЫ  
ПОСВЯЩЕН  
АБИТУРИЕНТАМ  
1989 ГОДА.  
ЖДЕМ ВАС  
В ИНСТИТУТЕ!**

**ЛЕГКО ЛИ  
ВЫБРАТЬ  
ПРОФЕССИЮ?**

Выбор профессии — самая важная и сложная задача в жизни человека. Почему важная? Потому, что ошибки при решении этой задачи непоправимы. Слишком дорого за них придется расплачиваться всю жизнь. Почему сложная? Сегодня насчитывается около 40 тысяч профессий. Как пройти по лабиринту профессий и не заблудиться, если нет проводящего, хотя бы в виде справочника? Очень сложно.

Обратим внимание будущих абитуриентов на типичные ошибки в выборе профессии. Иногда вы отождествляете учебный предмет с профессией. Система учебных предметов в школе — это все же не карта для ориентировки. Если вам нравятся математика, то следует знать, какие реальные профессии стоят за этим предметом. Это может быть учитель математики, научный работник, программист-вычислитель, инженер и т. д.

Мир профессий значительно шире, чем круг предметов. Часто вы переносите отношение к человеку — представителю той или иной профессии — на саму профессию. Нельзя увлекаться только внешней или какой-нибудь частной стороной профессии. Например, профессию геолога связывают только с путешествиями. А тяжелая повседневная работа? Необходимо всесторонне познакомиться с содержанием труда.

Немаловажную роль играет мнение товарищей. Привыкаем делать «как все». Почему же одежду и обувь мы не покупаем ту, которая подходит товарищу, а выбираем по своему вкусу?

(Окончание на 4-й стр.).



Улица Весенняя, главный корпус Кузбасского политехнического института.

Фото С. Кельберга.

## НУЖНЫ СЕРЬЕЗНЫЕ ПЕРЕМЕНЫ

ИНТЕРВЬЮ С ДЕЛЕГАТОМ ВСЕСОЮЗНОГО СЪЕЗДА РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ, РЕКТОРОМ КУЗПИ М. С. САФОХИНЫМ

20—23 декабря в Москве работал Всесоюзный съезд работников народного образования. Мы обратились к делегату съезда ректору нашего института профессору М. С. САФОХИНУ с вопросами, связанными с работой съезда.

— Михаил Самсонович, Ваше впечатление о работе съезда?

— Всесоюзный съезд работников народного образования был представительным: более 5 тысяч делегатов, из которых 40 процентов учителя, они представляли шестимиллионный отряд педагогов. Делегация работников народного образования Кемеровской области включала 45 человек, из которых 7 — работники вузов области.

Всесоюзный съезд работников народного образования было названо большим педсоветом страны. В докладе «Через гуманизацию и демократизацию к новому качеству образования», с которым выступил

председатель Госкомитета СССР по народному образованию Г. А. Ягодин, в выступлениях делегатов давался анализ положения дел во всей системе образования — от дошкольного до высшего. Доклад, кстати, произвел хорошее впечатление. Справедливо отмечалось, что до коренного улучшения материально-технической базы учебных заведений еще далеко, принятые по этим вопросам решения не выполняются. Только в 1988 году на объектах народного образования потеряно более миллиарда рублей, выделенных правительством на строительство учебных заведений.

— Какова атмосфера работы съезда?

— Атмосфера работы съезда была — это точно демократичной, где и заорганизовать съезд не могли. Ходили поддержки. На иные выступления терпения делегатов хватало лишь на три-пять минут. Не хотят люди мириться с отсутствием мысли

Нужны ведь не общие лозунги, а дельные предложения.

— Какие проблемы высшей школы обсуждались на съезде?

— В докладе, в выступлениях делегатов на пленарных заседаниях, на секции (работали 17 секций, в том числе секция по высшему образованию, включавшая около 500 делегатов — работников вузов) подчеркивалось, что в высшей школе нужны серьезные, революционные перемены. При всем многообразии мнений выступившие были единодушны в том, что высшая школа должна быть проникнута гуманизмом и демократизмом, что нужна гуманитаризация образования. Многие выступали за расширение прав учебных заведений, развитие конкурсной системы аттестации преподавателей. Все, что может решать само учебное заведение, оно и должно решать. Будь то финансовые дела, вопросы приема, выпуска, совмещения работы и т. д.

— В свете итогов, решений Всесоюзного съезда работников народного образования какие перспективы нашего института просматриваются?

— Ректорат, партийную организацию, коллектив института волнует вопрос, как добиться, чтобы наши выпускники действительно обогащали интеллектуальный потенциал общества. Ясно, что нужно результаты нашей работы измерять не только количеством подготовленных специалистов, а качеством их подготовки. И то, что сделано по переходу на новые учебные планы, по совершенствованию учебного процесса, научной работы следует рассматривать только как начало. Мы осознаем, что нужны серьезные перемены в нашем институте. Приоритетное внимание сегодня должно быть направлено на решение социальных вопросов и развитие материальной базы института. В планах на тринадцатую и четырнадцатую пятилетки — строительство двух учебных корпусов, еще одного студенческого общежития.

Мы сейчас активно приступили к строительству жилья для сотрудников института. Убежден, что коллектив института способен на плодотворную, созидательную работу

И. ЧЕРНОБРОД.

## Экономическое и социальное ускорение

### — задачи, которые по плечу только пытливым, настойчивым, смелым!



# КУЗБАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ОБЪЯВЛЯЕТ

ПРИЕМ СТУДЕНТОВ НА ПЕРВЫЙ КУРС В 1989 ГОДУ ПО СЛЕДУЮЩИМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ:

## ДНЕВНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

**ГОРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
0902 (ГП) — подземная разработка месторождений полезных ископаемых;  
0903 (ОП) — обогащение полезных ископаемых;  
0905 (ГО) — открытые горные работы.

**ГОРНО-ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

1004 (ЭП) — электроснабжение (по отраслям промышленности);  
1701 — горные машины и оборудование со специализациями;  
(МК) — конструирование и производство горных машин и оборудования;  
(ГЭ) — горные машины и электрооборудование подземных разработок;  
(ОЭ) — горные машины и электрооборудование открытых разработок;

2105 (ЭА) — электропривод и автоматизация промышленных установок и технологических комплексов.

**МЕХАНИКО-МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

1201 (МТ) — технология

машиностроения, частично — со специализацией технология роботизированного производства;

1202 (МС) — металлорежущие станки и инструменты;

1505 (МА) — автомобильное хозяйство;

2401 (АТ) — организация перевозок и управление автомобильным транспортом.

**ШАХТОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

0901 (ГМ) — маркшейдерское дело;

0904 (ГС) — шахтное и подземное строительство.

**СТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

2903 (СП) — промышленное и гражданское строительство, частично — со специализацией инженер-строитель польза-  
ватель САПР;

2910 (СД) — строительство автомобильных дорог и аэродромов.

**ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

0608 (ЭУ) — бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности;

0701 (ЭМ) — экономика и управление в машиностроении;

0704 (ЭХ) — экономика и управление в отраслях химико-лесного комплекса;

0708 (ЭС) — экономика и управление в строительстве;

0714 (ЭГ) — экономика и управление в отраслях горной промышленности и геологии.

**ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

1705 (ХМ) — машины и аппараты химических производств и предприятий строительных материалов;

2501 (ХО) — химическая технология органических веществ;

2504 (ХТ) — химическая технология топлива и углеродных материалов;

2506 (ХП) — технология переработки пластических масс и эластомеров.

Срок обучения на дневных факультетах — пять лет.

## ВЕЧЕРНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**СПЕЦИАЛЬНОСТИ:** 0608, 0708, 1505, 2903 и 0716.

На специальность 0716 «Организация производства» принимаются без экзаменов по результатам собеседования лица, имеющие специальное

или незаконченное высшее образование строительного профиля, проработавшие бригадирами не менее 3-х лет. Срок обучения — 3 года 10 месяцев.

На специальность 2903 «Промышленное и гражданское строительство» принимаются

без экзаменов по результатам собеседования лица, имеющие среднее специальное образование этого профиля и стаж работы по специальности не менее 2-х лет. Срок обучения 4 года 6 месяцев (вечерняя форма обучения).

## ЗАОЧНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

**СПЕЦИАЛЬНОСТИ:** 0714, 0902, 0903, 0905, 1004, 1201, 1505, 1701, 1705, 2105, 2903, 2910.

Срок обучения на вечернем и заочном факультетах 5 лет 10 месяцев (кроме спец. 0716, 2903).

Поступившие на вечерний и заочный факультеты сдают 3

экзамена (кроме спец. 2903, 0716 вечернего факультета): математика (письменно) физика (устно), русский язык и литература (сочинение).

Лица, имеющие соответствующее избранной специальности среднее специальное образование и работающие по полученной специальности не менее

года, при поступлении на вечерний и заочный факультеты могут быть освобождены от вступительных экзаменов и зачислены в институт по результатам собеседования. Собеседование проводится в период подачи документов, но не позднее 5 дней до окончания их приема.

Интересна и разнообразна жизнь вуза — лекции, коллоквиумы, лабораторные работы... И, конечно, физкультура, ведь нужны физически крепкие специалисты!

На снимках: консультация перед экзаменационной сессией; в спортивном зале. Фото С. Кальберга.



## СПРАВКИ

Приемная комиссия — корпус № 1, комната 1138, т. 23-33-85; подготовительное отделение — корпус № 5, комната 5315, т. 23-22-87;

подготовительные курсы — корпус № 3, комната 3102.

**ПОСТУПАЮЩИЕ** в институт на все специальности сдают 3 экзамена: математика (письменно), физика (устно), русский язык и литература (сочинение); на специальностях 2501, 2504, 2506 по желанию абитуриента вместо физики возможна сдача химии (устно).

Вступительные экзамены проводятся по программам, составленным в соответствии с учебными программами средней общеобразовательной школы.

Профилирующими экзаменами являются: на инженерно-экономическом факультете — математика; на всех остальных факультетах — физика (или химия для спец. 2501, 2504, 2506).

Конкурсными экзаменами для всех специальностей всех факультетов являются математика и физика (химия). Экзамен по русскому языку и литературе (сочинение) оценивается по двухбалльной системе «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

## Вступительные экзамены

Зачисление в институт проводится по количеству баллов, набранных поступающими на конкурс экзаменах. Вне конкурса при получении положительных оценок на вступительных экзаменах зачисляются военнослужащие, уволенные в запас и пользующиеся установленными льготами, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

Награжденные по окончании школы золотой (серебряной) медалью, окончившие среднее специальное учебное заведение или среднее профессионально-техническое училище с дипломом с отличием, сдают один экзамен: на инженерно-экономическом факультете — математика, на остальных — физика (или химия для спец. 2501, 2504, 2506). При получении оценки «от-

лично» они освобождаются от остальных экзаменов и зачисляются в институт, а при получении оценки «четыре» или «три» — сдают остальные экзамены.

Поступающие на остродефицитные специальности 0902, 0905, 1701, 1505, 0901, 2904, 2910, 1705, 2504, 2506, 2501, медалисты школ и окончившие ССУЗ и СПТУ с отличием по решению приемной комиссии могут быть освобождены от вступительных экзаменов и зачислены в институт по результатам собеседования.

На лиц, окончивших с отличием профессионально-техническое училище на базе среднего образования, указанный порядок распространяется при поступлении на специальности, соответствующие полученным профессиям.

## ОРИЕНТИРОВОЧНЫЕ СРОКИ

ПРИЕМА ЗАЯВЛЕНИЙ И ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ЭКЗАМЕНОВ.

**НА ДНЕВНОЕ ОБУЧЕНИЕ** — с 25 июня по 15 июля, экзамены с 16 июля.

**НА ВЕЧЕРНЕЕ ОБУЧЕНИЕ** — с 25 июня по 18 августа, экзамены в два потока — с 10 и с 19 августа.

**НА ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ** — с 20 апреля по 18 августа, экзамены в два потока — с 1 августа и с 19 августа.

Заявление о приеме в институт подается на имя ректора института с указанием вида обучения, факультета и избранной специальности. К заявлению прилагаются документ о среднем образовании (в подлиннике); характеристика для поступления в вуз, подписанная первым руководителем предприятия, секретарем партийного или комсомольского комитета и председателем профсоюзного комитета (на характеристике должны стоять дата выдачи и печать предприятия); медицинская справка (форма № 086/У; с обязательным заполнением всех пунктов); 6 фотокарточек для документов (размер 3х4); выписка из трудовой книжки, каждая страница, которой должна быть заверена начальником (инспектором) отдела кадров. На выписке должна стоять дата ее выдачи, а для тех, кто работает, запись — «Работает по настоящее время».

На время сдачи экзаменов иногородние абитуриенты обеспечиваются общежитием. На вечернюю форму обучения принимаются лица, имеющие прописку в г. Кемерово.

Работающим абитуриентам, допущенным к вступительным экзаменам, высылается вызов на экзамены, на основании которого по месту работы предоставляется в установленном порядке дополнительный отпуск до 15 календарных дней (без учета времени на проезд в вуз и обратно) без сохранения заработной платы.

Заявления с необходимыми документами направлять по адресу: 650026, г. Кемерово, 26. ул. Весенняя, 28, КузПИ, приемная комиссия. Телефон для справок: 23-33-85.

## ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ

Для улучшения подготовки абитуриентов к экзаменам в институте будут работать подготовительные курсы. Заочные курсы работают с ноября (стоимость обучения 26 руб.).

Очные подготовительные курсы работают в Кемерове и Ленинске-Кузнецком: восьмимесячные курсы (40 руб.) — с 15 октября, семимесячные (35 руб.) — с первого ноября, шестимесячные (30 руб.) — с первого декабря, трехмесячные (15 руб.) — с первого марта.

Подготовительные курсы будут работать с первого июня и с первого июля по вечерней форме обучения, а также с первого по 15 июля по дневной форме обучения. Стоимость обучения

— десять рублей. Деньги за обучение переводить по адресу: 650099, г. Кемерово, 99, расчетный счет № 000141625 в оперуправлении жилищнобанка г. Кемерово, КузПИ, за подготовительные курсы.

В институте работает подготовительное отделение, которое готовит слушателей к поступлению в институт по любой форме обучения. Документы принимаются; на вечернюю форму обучения с 20 августа по 25 сентября; начало обучения — с первого октября. На дневную форму обучения с первого октября по 25 ноября; начало занятий с первого декабря. Прием документов от демобилизованных из рядов СА — по 30 января.

# ПРИГЛАШАЮТ ФАКУЛЬТЕТЫ

## ВЕДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ ГОРНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

В Основных направлениях экономического и социального развития СССР на 1986—1990 годы и на период до 2000 года предусмотрено довести добычу угля в стране до 1,1 млрд тонн. Решающую роль в реализации намеченного плана играет Кузбасский угольный бассейн, где предусмотрено довести добычу угля до 220—240 млн. тонн, из них половина — подземным и вторая половина — открытым способом.

Сложные горно-геологические условия залегания угольных месторождений требуют комплекса мероприятий по организации их отработки. Важнейшим звеном являются высококвалифицированные специалисты — горные инженеры, способные грамотно использовать высокопроизводительную технику, постоянно совершенствовать технологию разработки, владеть вычислительной техникой, помогающей более пол-

но и эффективно организовать производственные процессы. Современный горный инженер должен иметь навыки научно-исследования, чтобы постоянно совершенствовать горное производство, решать вопросы экологии.

Горный факультет Кузбасского политехнического института ведет подготовку горных инженеров по трем специальностям: «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых», «Открытые горные работы» и «Обогащение полезных ископаемых». В процессе обучения заняты высококвалифицированные преподаватели, из них 90 процентов имеют ученые степени и звания, в том числе — пять профессоров. Факультет имеет материальную базу, методическое обеспечение для подготовки соответствующих специалистов. Уделяется большое внимание профессиональной подготовке горных инженеров, с этой

целью проводится часть занятий в филиалах кафедр, на шахтах, разрезах и обогащенных фабриках с решением конкретных вопросов. В процессе обучения студенты к первой производственной практике имеют рабочие профессии и практикуются на рабочих местах. Вторую производственную практику могут проходить на инженерно-технических должностях. Практики проводятся в течение всего срока обучения.

Заключительным этапом является выполнение и защита дипломного проекта по одному из угольных предприятий. Выпускники горного факультета имеют широкую географию распределения, но основная часть работает в Кузбассе, т. к. имели направления с этих предприятий. Работа горного инженера интересная. В ней нет однообразия. Каждый день приходится решать новые задачи.

Разнообразен и досуг студента: спорт, художественная самодеятельность, дискотеки, видеотеки, туристические походы и т. д.

**И. ЦЕПИЛОВ,**  
зам. декана горного факультета.

## НАУЧИСЬ РАЗБИРАТЬСЯ В СЛОЖНЫХ МАШИНАХ!

Электрификация, механизация и автоматизация — эти слова выражают сущность технического прогресса. Но прогресс немалым без грамотных инженеров. Таких специалистов готовит старейший в КузПИ горно-электромеханический факультет. Здесь можно получить специальность:

«Горные машины и оборудование» со специализациями — конструирование и производство горных машин и оборудования, горные машины и электрооборудование подземных разработок, горные машины и электрооборудование открытых разработок;

«Электропривод и автоматизация промышленных установок и технологических комплексов»;

«Электроснабжение» (по отраслям промышленности).

Окончив наш факультет, вы приобретете возможность стать творцами самых современных горных машин и оборудования — конструкторами, сможете работать на шахтах и разрезах, обеспечивая эффективную, грамотную эксплуатацию горно-электромеханического оборудования, получите возможность стать специалистами в области энергоснабжения, электрификации и автоматизации практически в любой отрасли народного хозяйства.

На факультете есть все возможности для хорошей подготовки специалистов. Это — высокая квалификация профессорско-преподавательского состава, хорошо оснащенные лаборатории и кабинеты, необходимые натурные образцы горных машин и электрооборудования, вычислительная техника.

Мы постоянно ищем новые формы учебной работы. В 1988

году при производственном объединении «Ленинскуголь» создан объединенный филиал кафедр «Горные машины и комплексы», «Стационарные и транспортные машины», «Электрификация и автоматизация горных работ». Это дает возможность студентам старших курсов изучать новую технику, технологию и организацию работ непосредственно на предприятиях. Благодаря этому обеспечивается связь учебного процесса с производством, происходит более быстрая адаптация будущего инженера. Имеется филиал кафедры «Горные машины и комплексы» и при Кемеровском отделении Всесоюзного научно-исследовательского и проектно-конструкторского угольного института КузПИ, где студенты получают хорошую конструкторскую подготовку.

Студенты факультета активно участвуют в научной работе. Часть из них совместно с преподавателями и научными сотрудниками работает над созданием новых машин и электрооборудования, участвует в проведении шахтных испытаниях разработанных образцов. Некоторые студенты публикуют печатные работы, получают свидетельства на изобретения, награждаются дипломами и медалями ВДНХ и других конкурсов, выставок.

Есть у нас и коллектив художественной самодеятельности, спортивные секции, клубы. Все иногородние студенты живут в благоустроенном общежитии, где к их услугам столовая, видеосалон, дискотека.

Приглашаем вас на горно-электромеханический!

**Б. АЛЕКСАНДРОВ,**  
декан.

## ИНЖЕНЕР ШИРОКОГО ПРОФИЛЯ

Шахтостроительный факультет ведет подготовку горных инженеров по двум специальностям: «Маркшейдерское дело» и «Строительство шахт и подземных сооружений».

Маркшейдер — это горный штурман, задающий направление горных работ на поверхности и в подземных условиях. Роль маркшейдера в горной промышленности очень ответственна, особенно в настоящее время, когда большинство шахт и других подземных сооружений отличаются своей грандиозностью.

Для обеспечения высокой надежности работ маркшейдерская служба оснащена высокоточными оптическими инструментами, видео- и радио дальномерами, электронными вычислительными машинами.

Выпускники маркшейдерской специальности работают маркшейдерами и главными маркшейдерами шахт, рудников, при строительстве горных объектов различного назначения, а также в проектных и научно-исследовательских институтах.

Неотемлемыми качествами маркшейдера являются преданность своему делу, увлеченность, абсолютно точное выполнение своего долга. Маркшейдер должен иметь высокую математическую подготовку.

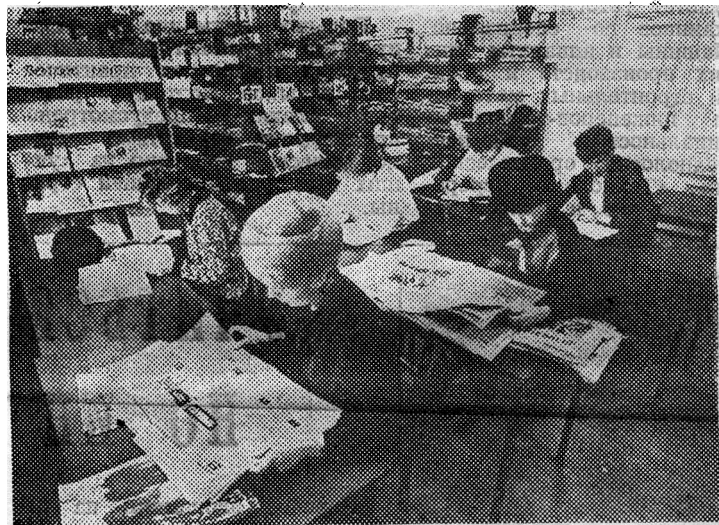
Горный инженер — строитель, это — инженер широкого профиля, имеющий достаточно широкую подготовку для строительства самых различных горных предприятий: от угольных и рудных шахт до колоссальных по размерам подземных емкостей и хранилищ.

Такая широкопрофильная подготовка специалистов позволяет нашим выпускникам работать на строительстве различных подземных сооружений и шахт, в области промышленного и гражданского строительства и на действующих шахтах при добыче полезных ископаемых.

В настоящее время только в Кузбассе ведется реконструкция многих шахт, в том числе таких крупных, как «Распадская», им. Кирова, «Березовская» и др.

Во многих городах страны действуют и продолжают строиться метрополитены. Работают выпускники и на строительстве транспортных тоннелей БАМа.

**Л. Баранов,** декан ШСФ.



Закончились учебные занятия, но студенческая жизнь продолжается в читальном зале, в кружке художественной самодеятельности.

## СТРОИТЬ — ЗНАЧИТ ТВОРИТЬ

Строительный факультет готовит специалистов по двум специальностям.

«Промышленное и гражданское строительство». Инженер проектирует и организует строительство зданий и сооружений самого различного назначения — от жилых объектов до промышленных сооружений. Он должен знать свойства и область применения различных строительных материалов, уметь рассчитывать и конструировать металлические, железобетонные, каменные и деревянные конструкции, знать архитектуру промышленных и гражданских зданий.

В современном строительстве все больше находят применение ЭВМ для расчета конструкций, планирования и управления строительным производством. Инженер-строитель — специалист с высокой математической подготовкой, он может работать и на строительстве, и в научно-исследовательских, проектных институтах и во многих других отраслях народного хозяйства.

С 1987 года в КузПИ открылась новая специализация, единственная в регионе: «Инженер-строитель — пользователь САПР».

«Строительство автомобильных дорог и аэродромов». Постоянное повышение роли автомобильного транспорта по сравнению с другими видами, увеличение выпуска автомобилей вызывают необходимость зна-



чительного повышения темпов дорожного строительства.

Инженер-строитель автомобильных дорог является квалифицированным специалистом в области проектирования и строительства дорог. Многие вопросы, с которыми ему приходится сталкиваться, зачастую более сложны и менее изучены, чем в других областях строительства, поэтому он должен обладать хорошей теоретической подготовкой и уметь творчески подходить к решению любого вопроса.

За время обучения в институте студенты осваивают ряд теоретических и общетехнических дисциплин, в т. ч. инженерную геодезию, инженерную геологию, гидравлику. К специальным дисциплинам относятся: изыскание и проектирование автомобильных дорог, технология и организация дорожного строительства, мосты и сооружения на автомобильных дорогах, основания и фундаменты, строительные конструкции. Приглашаем будущих абитуриентов получить квалификацию инженера-строителя!

**А. ЖУРАВЕЛЬ,**  
декан.

## Две тысячи специалистов за 15 лет

Механико-машиностроительный факультет был открыт в 1973 году. За эти 15 лет он выпустил свыше двух тысяч специалистов.

Факультет готовит инженеров по четырем специальностям: «Технология машиностроения» со специализацией «Технология роботизированного производства»; «Металлорежущие станки и инструменты»; «Автомобильное хозяйство» со специализацией «Специальный подвижной состав — большегрузные автомобили»; «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте».

Факультет имеет высококвалифицированный преподавательский состав и располагает современным оборудованием лабораторий,

в которых студенты закрепляют на практике полученные теоретические знания.

Студенты проходят учебную, ознакомительную и производственную практики в учебных мастерских факультета, на передовых предприятиях страны.

Кроме аудиторных занятий студенты, начиная с первого курса, активно участвуют в научной работе, занимаются в научных кружках, выступают на институтских, областных, Всесоюзных и Всесоюзных олимпиадах по математике, физике, химии, теоретической механике, сопротивлению материалов и специальным дисциплинам. Научно-исследовательская работа играет большую роль в подготовке будущих инженеров и проводится, как правило, по заказам предприятий. Результаты научных исследований докладываются на ежегодных студенческих конференциях.

Студенты, проявившие склонность к научно-исследовательской работе, направляются на стажировку, а затем в целевые аспирантуры ведущих вузов страны.

В 1984 году на факультете открыта аспирантура при кафедре технологии машиностроения.

Выпускники нашего факультета работают на крупных промышленных предприятиях, в научно-исследовательских, проектных и учебных институтах во всех уголках страны.

Приглашаем на наш факультет в первую очередь тех, кто уже определился в выборе специальности. Если вы убедились в правильности своего выбора и хотите стать первоклассными специалистами, быть в авангарде научно-технического прогресса — добро пожаловать на механико-машиностроительный факультет!

**В. ПОЛЕТАЕВ,**  
декан.



# ПРИГЛАШАЮТ ФАКУЛЬТЕТЫ

## ЛЕГКО ЛИ ВЫБРАТЬ ПРОФЕССИЮ?

(Оконч. Нач. на 1-й стр.).

И, наконец, самая серьезная и распространенная ошибка — в том, что вы не умеете разбираться в своих склонностях и способностях. Плохие помощники в этом и родители. Результаты профориентационного собеседования показывают, что родители — основные ваши советчики, но их больше всего интересуют престижность профессии, заработная плата. А если вы не сможете заниматься этим видом профессиональной деятельности, потому что не способны?

Как определить способности человека к тому или иному виду деятельности? Сначала нужно понять, что понимается под способностью. Каждая профессия предъявляет свои психологические требования, под этим понимаются требования к сформированности определенных личностных свойств, обеспечивающих быстрое овладение данным видом профессиональной деятельности. Вот наличие этих личностных свойств и характеризует наличие способностей.

Чтобы было еще понятней, поясню на примере инженерной деятельности. Предположим, вы решили выбрать одну из специальностей горного факультета нашего института. Уже при подаче заявления в вуз необходимо знать, что, получив профессию инженера горного профиля, вы сможете работать в проектной институте, т. е. будете заниматься проектной деятельностью, которая требует от вас следующего: хорошего пространственного воображения, склонности к графическим работам, изобретательской деятельности, аналитичности мышления, чувства нового, способности к самоконтролю. Распределившись на шахту, разрез, обогатительную фабрику, вы будете заниматься эксплуатационной деятельностью, которая требует от вас чувства коллективизма, самостоятельности в суждениях и принятии решений, ответственности, высокого самоконтроля, хороших организаторских способностей. И таких качеств

ума, как аналитичность, критичность мышления, сообразительность, наблюдательность, сметливость. После окончания вуза вы можете работать и в НИИ, т. е. заниматься научно-исследовательской деятельностью. Для этого потребуются хорошая эрудиция, высокий творческий потенциал, усидчивость, сообразительность, аналитический склад ума, уверенность и самостоятельность.

Кроме того помните, мы выпускаем инженера, а значит — руководителя. Где бы вы ни работали, вам придется заниматься управленческой деятельностью. Для успешного решения управленческих задач вам понадобятся хорошие знания психологии людей, умение убеждать, объяснять, внушать. Необходим высокий интеллектуальный уровень, так как это — основа авторитета руководителя; вы должны быть коммуникабельны, эмоционально устойчивы.

Понимаю, трудно сразу ответить на вопрос, а как у меня сформированы эти свойства. Но вы подумайте, на то она и задача. Вы сейчас решаете жизненно важную задачу. Многие из тех свойств, что я вам назвала, будут формироваться в вузе, но есть врожденные и неизменные на всю жизнь. Значит, не может быть каждый инженером, как и врачом и педагогом и прочее. Для вас сейчас важно найти свою сферу деятельности.

Профессия выбирается на всю жизнь. Любимая работа — это хорошее настроение, а настроение определяет всю нашу жизнедеятельность. Поэтому отнеситесь к выбору профессии как главному делу вашей жизни.

В заключение я хочу обратиться к тем, кто хочет поступать в наш институт. С марта месяца при профцентре института начинаются профконсультации. Вы можете с помощью специальных методик определить свои склонности, получить совет по выбору профессии.

**Г. ПИНИГИНА,**  
руководитель профцентра.

Химико-технологический факультет был организован в 1959 году, и с этого времени было подготовлено для химической и смежных с ней отраслей промышленности более четырех тысяч инженеров-механиков и инженеров-технологов. Выпускники нашего факультета трудятся на многих химических предприятиях, введенных в строй в 8—11 пятилетках. Более половины из них направлены в Кузбасс на химические предприятия, в научно-исследовательские, проектные и учебные институты, конструкторские бюро, монтажные организации и на предприятия химического машиностроения. Например, на таком гиганте химической промышленности Кузбасса, как на Кемеровском производственном объединении «Азот», работает более пяти сот наших выпускников.

Остальные места распределения специалистов охватывают огромную территорию: от Куйбышева и Дзержинска до Владивостока и Хабаровска. Среди выпускников факультета — директора и главные инженеры, начальники производств и цехов, представители партийных и советских органов, научные работники, преподаватели вузов.

Факультет готовит инженеров-механиков по специальности «Машины и аппараты химических производств и предприятий строительных материалов» и инженеров-технологов по специальностям «Химическая технология органических веществ», «Технология переработки пластмасс и эластомеров».

## ПОЗНАЙ ТАЙНЫ ХИМИИ...

В будущем предусматривается открытие новой специальности: «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов».

На современном этапе к специалистам предъявляются высокие требования. Они должны обладать глубокими знаниями не только в узкой области специализации, но и в области общетехнических дисциплин, иметь навыки практической работы и свободно разбираться в теории процессов, быть исследователем и новатором производства.

Для подготовки инженеров-химиков факультет располагает хорошо оборудованными учебными лабораториями и лекционными аудиториями, благоустроенным общежитием, библиотекой и читальными залами.

На шести кафедрах факультета учебный процесс ведут высококвалифицированные преподаватели, которые имеют ученые степени и звания. Многие из них являются выпускниками факультета.

Большое внимание на факультете уделяется развитию у будущих инженеров практических навыков. Поэтому в учебных планах предусмотрено прохождение студентами технологической практики на лучших предприятиях нашей страны.

Значительное место в жизни большинства студентов занимает научно-исследовательская работа. Формы ее разнообразны — это и работа в студенческом конструкторском бюро, и оформление лабораторий, изготовление наглядных пособий, выполнение научных работ по заявкам предприятий.

Сочетание учебной и научной работы способствует улучшению подготовки инженеров. Часть студентов направляется для выполнения дипломных работ в институты АН СССР. Студенты, проявившие склонность к научным исследованиям, направляются для дальнейшей работы на кафедры, в научно-исследовательские институты и в аспирантуру ведущих вузов страны.

Чтобы быть эрудированными специалистами, обладающими организаторскими навыками, наши студенты активно участвуют в общественной жизни факультета и института, работают в студенческих строительных отрядах, активно занимаются художественной (самодельностью и спортом).

Если вы уверены в правильности своего выбора — постарайтесь учиться на химико-технологический факультет, чтобы стать высококвалифицированным специалистом в области химической технологии.

**Г. МИХАЙЛОВ,**  
декан химико-технологического факультета.

## УЧИТЬСЯ СЛОЖНО, НО ИНТЕРЕСНО!

Перевод экономики на новые условия хозрасчета, хозрасчет и самофинансирование ставят перед экономической службой предприятий новые задачи. Чтобы стать экономистом, сегодня нужны не только соответствующие знания, умение логически мыслить, принципиальность и честность, нужна также большая смелость в принятии решений. Все эти качества вы можете приобрести на инженерно-экономическом факультете.

Инженерно-экономический факультет образован в 1967 году, хотя подготовка экономистов началась в институте гораздо раньше, в самом начале становления института. Сейчас ведется подготовка инженеров-экономистов по пяти специальностям: экономика и управление в отраслях горной промышленности и геологии, экономика и управление в машиностроении, экономика и управление в отраслях химико-лесного комплекса, экономика и управление в строительстве, бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности. Обучение студентов ведут десять кафедр института, это пять профилирующих кафедр по отраслям, кафедра управления, кафедра политэкономии, две кафедры математики и кафедра вычислительной техники.

Три кафедры возглавляют профессора, доктора экономических наук, на всех остальных кафедрах работают высококвалифицированные доценты, кандидаты наук, причем, большинство из них являются выпускниками нашего факультета или института, например, профессора В. М. Тумин, Ю. А. Фридрихман, Ю. А. Журавский. Кроме учебных занятий в аудиториях института, у студентов бывает производственная практика на ведущих предприятиях

страны. Многие студенты активно занимаются научной работой, лучшие направляются на стажировку и в аспирантуру в Москву, Ленинград. Сейчас на факультете есть своя аспирантура, а в перспективе будет совет по защите диссертаций по экономике.

Учиться на факультете хотя и сложно, но интересно. Укрепляется связь факультета с промышленными предприятиями, на КЭМЗе открыты филиалы кафедр экономики машиностроения. По заявкам предприятий выполняются дипломные работы, которые внедряются на этих предприятиях.

Современный экономист не может сейчас обходиться без ЭВМ. На факультете имеется несколько вычислительных залов, оборудованных персональными компьютерами. Парк персональных компьютеров пополняется машинами нового поколения, появляется возможность увеличения времени работы каждого студента за пультом ЭВМ. Студент и машина общаются на машинных языках, например, таких как «Бейсик», «Паскаль», «Фортран», «Алгол» и других.

Итак, если вы хотите получить самую престижную, интересную и романтическую профессию, идите к нам. Особенно приглашаем юношей. Современный экономист — это совсем не женская профессия. Но имейте в виду, что самые симпатичные и веселые девушки учатся у нас, в том числе и «Королева красоты» Таня Полухина!

**Г. БЕСПЯТОВ,**  
декан ИЭФ.

**И. о. редактора**  
**Л. В. ЗУБИЦКАЯ.**



В студенческих строительных отрядах познаются практические навыки работы, закаляются характеры.  
Фото С. Кельберга

## Физика

Луч переходит из воды в стекло. Угол падения равен 35°. Найти угол преломления.

$P_v = 1,3$   $P_c = 1,6$

Пуля, летящая со скоростью 400 м/с, ударила в деревянную доску и углубилась в нее на 20 см. С каким ускорением двигалась пуля внутри доски?

Чему равна величина заряда, создающего электрическое поле в керосине, если на расстоянии 0,5 м. от заряда напряженность поля равна  $4,5 \cdot 10^2$  Н/Кл?

$\epsilon = 2,1$   
В баллоне вместимостью 40 л находится 1,98 кг. углекислого газа. Баллон выдерживает давление на более  $30 \cdot 10^5$  Па. При какой температуре возникает опасность разрыва баллона?

## ТИПОВЫЕ ЗАДАЧИ

### Математика

Решите системы уравнений графически и аналитически:

$$\begin{aligned} 1/ \quad & 4x + 3y = 12 \\ & 5x - y = 2 \end{aligned}$$

$$2/ \quad 2x - y = 6$$

$$3x + 5y = 2$$

$$3/ \quad 4x + 2y = 3$$

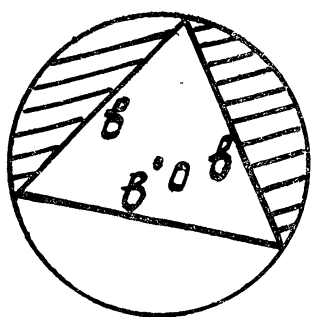
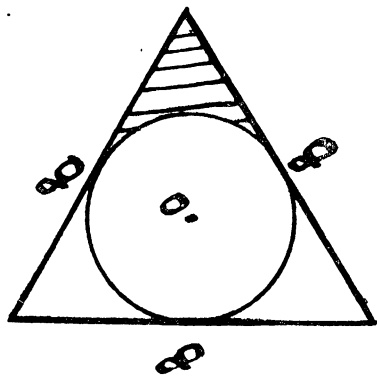
$$-2x + y = 4$$

$$4/ \quad 6x + 2y = 3$$

$$-x + 2y = 2$$

Постройте график функции:  $y = \log_{\text{рифму}} x + 1$  при основании 2 на отрезке  $-1; 3$

$y = x$  в квадрате  $+2x$  на отрезке  $-2; 1$



Найдите площадь заштрихованных фигур.



# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,  
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ  
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета издается с 13 сентября 1957 г.

№ 2 (1193).

ВТОРНИК, 10 января 1989 г.

◆ Цена 2 коп.

## НОВЫЕ УСЛОВИЯ— НОВОЕ МЫШЛЕНИЕ

С 1 января НИС института  
перешел на хозрасчет

С первого января научно-исследовательский сектор института перешел на новую форму хозяйствования — хозрасчет. Редакция газеты попросила ответить на несколько вопросов начальника НИСа В. А. АБОРНЕВА.

— Хозрасчет — ломка прежних представлений, совершенно новое мышление. Какие в связи с этим возникают проблемы?

— Проблем немало. Переход на хозрасчет — дело архисложное! И нужно, чтобы весь коллектив в нем участвовал, чтобы никто не был в стороне, тогда будет успех.

Одной из главных проблем в подготовительный период было своевременно довести до коллективов предполагаемые изменения и провести разъяснительную работу. На первом этапе мы разработали положение о хозрасчете и ознакомили с ним специалистов с экономического факультета. Затем было обсуждение в коллективах. Надо отметить, что люди очень горячо, заинтересованно отнеслись к этому делу. Были споры, дискуссии, поступило немало предложений. Большую помощь нам оказал инженерно-экономический факультет. Активно участвовали в обсуждении зав. кафедрой ЭиОХП профессор В. М. Тумин, доцент кафедры ЭиОГП А. Ф. Калинин, зав. кафедрой ЭАГР, профессор Г. И. Разгильдеев, зав. кафедрой автомобильных дорог О. П. Афиногенов и другие.

На третьем этапе прошло заседание научно-технического совета, на котором была принята вторая форма хозрасчета. И здесь было много вопросов, были продолжены дискуссии. Но большинство (при пяти воздержавшихся и одном против) проголосовало за хозрасчет. Что ж, так и должно было случиться, хозрасчет — это сегодня самая прогрессивная форма хозяйствования.

— И все-таки, видно, не все понятно людям, если у них есть вопросы?

— Один из вопросов — о конкурентоспособности НИСа института с другим хозрасчетными образованиями. Необходимо отметить, что на данном этапе наша конкурентоспособность подтверждается суммой средств, которой располагает коллектив: формируется фонд научно-технического и социального развития, значимость его неоспорима. Кроме того, минимум средств, обеспечивающих оперативную работу руководи-

теля темы, составляет 61 процент.

Другой вопрос: стимулирует ли данная система к экономии средств? Да, такая возможность есть. При этом важно отметить, что фонд оплаты распределяется между исполнителями, а сэкономленные средства — по статье «материальные затраты» у исполнителей не изымаются и более того, могут быть переведены на статью «единый фонд оплаты труда» (ЕФОТ), что позволит дополнительно стимулировать труд работников.

Не достигнута была ясность и по вопросу о «двойной оплате» централизованным службам НИСа по накладным расходам. Могу заверить, что двойной оплаты не будет. Из 10 процентов накладных расходов около семи уйдет на оплату коммунально-бытовых услуг.

Следует уточнить, что централизованные службы также находятся на хозяйственном расчете и приходится отчислять один процент — на оплату труда аппарата управления и два процента — на дотацию оплаты труда сотрудников централизованных вспомогательных служб НИСа только в течение 1989 года, на период освоения хозрасчетного механизма.

— Какие сложности в работе могут возникнуть сегодня, на что нужно обратить особое внимание?

— Важно очень скрупулезно, юридически грамотно составлять текст договора, не забывая при этом, что заказчик также на хозрасчете.

— Во-вторых, необходимы строгий учет и контроль за расходованием средств. Бухгалтеры, экономисты, научные руководители должны постоянно помнить об этом. В противном случае мы можем дискредитировать хорошее дело. Сколько лет мы не считали «общие» деньги, только свои!

Необходимо запомнить: пока деньги (не договор, а именно деньги!) по той или иной теме не поступят на счет института, никаких затрат не допускается.

— И последний вопрос: каковы ваши пожелания коллективу института в новом году?

— Наступил год Змеи, который считается годом... экономических удач. Вот и хочется пожелать коллективу успехов прежде всего в хозяйственном расчете.

Беседу вела

Л. ЗУБИЦКАЯ.



Новый год уже вписался в наши заботы, дела, планы... Для студентов сегодня самое главное — сессия, экзамены. Хочется пожелать им всем успеха, в том числе и этим студенткам из групп ГМ—861, 863 которых мы сняли в момент консультации по электротехнике.

Фото С. Кельберга.

## В помощь Армении

Беда армянского народа стала нашей общей бедой. Но одно дело — сочувствовать и совсем другое — помочь конкретным делом. Как это сделали, например, преподаватели кафедры общей и неорганической химии. С первых же дней, как только услышали по телевидению, по радио о землетрясении, они стали думать, чем могут помочь. И еще неизвестно было, куда отправлять посылки, стали собирать детские и другие вещи. Кто-то предложил собрать деньги, кто сколько может.

А вскоре после этого доцент кафедры общей и неорганической химии Нина Николаевна Чурилова дополнительно перечислила в фонд помощи Армении 200 рублей. На вопрос, что ее побудило это сделать, она ответила.

— Просто у меня была такая возможность. Но вы, пожалуйста, не пишите об этом. Другие преподаватели тоже сделали немало. Тамара Михайловна Шевченко, кроме денег, отправила посылку с вещами. Людмила Львовна Прилепская перечислила 50 руб-

лей. Каждый помогал по мере своих возможностей, даже те, кто имеет большие семьи.

Нет, писать об этом нужно, потому что у каждого человека, в этом убеждена и Нина Николаевна, должна быть своя позиция, за которой должны следовать поступки. А как прошли в институте дни донорства? Вначале, сразу же после событий, у многих было желание сдать кровь для пострадавших жителей Армении, в комитете комсомола института приходило немало студентов с этим предложением. Но вот пришли медики, и на весь институт набралось лишь 30 доноров. На поступок оказались способными немногие.

Л. ВИКТОРОВА.

## СОБРАНИЕ ВЕТЕРАНОВ

Перед самым новым годом в нашем институте состоялось собрание ветеранов войны и труда. Выступившие справедливо отмечали, что наши ветераны много могут сделать в политико-воспитательной ра-

боте со студентами, в хозяйственных делах института. Но вместе с тем и сами ветераны нуждаются в добром слове, в большой заботе со стороны партийной, комсомольской ор-

ганизаций, коллектива института.

На собрании был избран новый состав совета ветеранов войны и труда. Его председателем вновь стал и. о. профессора кафедры ТООС, Герой Социалистического Труда Н. М. Вдовин.

М. ИГОРЕВ.

## ГОЛОСУЮТ ЗА ТАТЬЯНУ

На собрании первичной комсомольской организации Рудничного района и МЖК «Комсомольский» был обсужден вопрос по выдвижению кандидатов в народные депутаты СССР.

Выборы народных депутатов в Верховный Совет от комсомола будут проведены на Пленуме ЦК ВЛКСМ. Уже сегодня нет сомнения, что кандидатов будет гораздо больше, чем депутатских мест. И предвыборную кампанию может выиграть только человек с большим авторитетом, инициативный, ищущий, имеющий чет-

кую программу действий. Собрание решило, что всеми этими качествами обладает первый секретарь обкома комсомола Татьяна Новикова.

Функции доверенного лица кандидата взял на себя председатель оргкомитета МЖК «Комсомольский» Олег Масленников. Он рассказал о комсомольской деятельности Новиковой, охарактеризовал ее как политического лидера молодежи, ответил на многочисленные вопросы.

Другие выступавшие отметили редкое совпадение должности формального лидера с не-

формальными лидерскими качествами характера Татьяны. Отметили и недостатки: не всегда нужно первому секретарю обкома комсомола лично вникать в острые ситуации. Работнику этого уровня не обязательно быть на каждой «баррикаде» защиты интересов молодежи.

Комсомольцы единогласно проголосовали за выдвижение кандидатуры Татьяны Новиковой в число кандидатов в народные депутаты СССР от комсомола. Несколько дней спустя такое же решение принял пленум Кемеровского горкома ВЛКСМ.

Д. САГАРА,

(«Комсомолец Кузбасса»).



Твои люди, институт!

## С УВАЖЕНИЕМ И БЛАГОДАРНОСТЬЮ

Восьмого января знаменательная дата с жизни Вениамина Михайловича Ворончихина — ему исполнилось 60 лет. Из них 37 отдано трудовой, педагогической и научной деятельности.

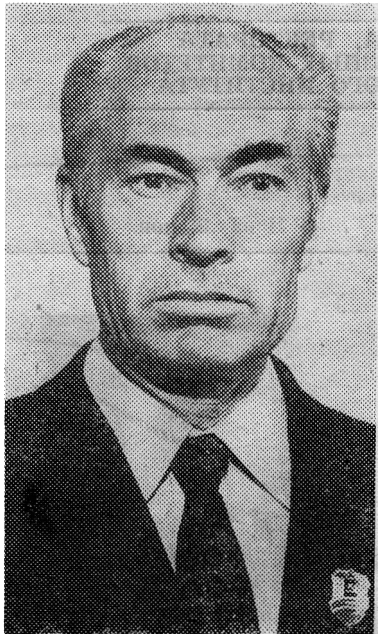
Окончив в 1952 году Томский политехнический институт, горно-электромеханический факультет, Вениамин Михайлович, как один из лучших выпускников, был распределен на кафедру горной механики этого института на должность ассистента. В дальнейшем вся трудовая деятельность В. М. Ворончихина связана с высшей школой.

В 1968 году Вениамин Михайлович защитил кандидатскую диссертацию и был избран по конкурсу на кафедру горной механики Кузбасского политехнического института, где и работает по настоящее время в должности доцента.

Работая заместителем декана и деканом горно-электромеханического факультета (с 1968 г. по 1979 год), он проявил себя умелым организатором научной, педагогической и воспитательной работы коллектива преподавателей и студентов, пользуется заслуженным авторитетом и уважением. Многие выпускники факультета, будучи руководителями различных производственных подразделений, с уважением и чувством благодарности отзываются о своем бывшем наставнике и декане.

Научная работа В. М. Ворончихина связана с совершенствованием эксплуатации стационарных машин горных предприятий, что отражено в научных публикациях, авторских свидетельствах и в тесных деловых связях с производственниками.

В педагогической деятельности это один из лучших лекторов, методистов кафедры



стационарных и транспортных машин, он вкладывает в подготовку специалистов весь свой большой опыт и знания.

Работа Вениамина Михайловича в вузе отмечена грамотами и благодарностями, знаками «Победитель социалистического соревнования», «Отличник высшей школы», «Ударник пятилетки» и медалями «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина», «Ветеран труда».

Чуткий, отзывчивый товарищ, который всегда поможет советом, найдет оптимальное решение в трудной ситуации, таким мы знаем Вениамина Михайловича в коллективе.

Дорогой Вениамин Михайлович! Желаем Вам крепкого здоровья, больших творческих успехов в нашем общем деле по подготовке высококвалифицированных специалистов.

Коллектив кафедры СТМ.

## ПОЛИТИЧЕСКИЕ БЕСЕДЫ:

Актуальные проблемы социализма

## 2. РЕШАЮЩЕЕ СЛОВО — ЗА КОММУНИСТАМИ

Разговор об идущих в стране политической и экономической реформах, о месте человека в социалистическом обществе продолжает В. Н. БРЕЛЬ, доцент кафедры истории КПСС.

Сегодня ни одна из общественных сил не обладает необходимым опытом демократизма. Оживление общественно-политической жизни выявило низкий уровень политической культуры многих участников перестройки. Поэтому, если проводить политическую реформу резко, то это может принести больше вреда, чем пользы. Первый шаг к углублению процесса демократизации сделан. Он дает возможность сопоставлять различные точки зрения, выдвигать различные инициативы. Все это позволит учиться культуре демократизма, подготовит условия для дальнейшего движения вперед.

Однако учеба будет плодотворной лишь тогда, когда обеспечит реальное участие людей в политической жизни. Возьмем, к примеру, обсуждение проектов законов. Для самого обсуждения время было — пять недель. А для того, чтобы обобщить предложения, обдумать их целесообразность, внести коррективы? Совершенно не ясно, почему те или иные предложения не учтены: за них высказалось меньшинство, они не получили широкой поддержки или принципиально не подходят?

Не получив обобщенных данных результатов обсуждения, опубликованных в печати, участники дискуссии не имеют реального представления о своем месте в этом политическом мероприятии. Может возникнуть представление об «игре в демократию». Значит, необходим четкий механизм всенародных обсуждений и правовые нормы учета поступающих предложений, включающие ответственность за игнорирование или искажение общественного мнения.

Решающим условием в движении советского общества к зрелой демократии является

политическое руководство данным процессом КПСС. Но готова ли партия к этому? На XIX Всесоюзной партийной конференции достаточно определенно указывалось, что КПСС не успевает за развитием событий, что необходимо восстановление позиций партии как политического авангарда советского общества.

Не преодолено и теоретическое отставание партии. Выработка программы революционной перестройки не завершена, и сохраняется неясность по многим острым вопросам. Здесь и завершение экономической реформы, и продолжение политической реформы, и совершенствование советской федеративной системы. Все это сказывается на действиях партийных организаций в экстремальных ситуациях. Например, в Прибалтике, Закавказье некоторые коммунисты поддались влиянию национализма, другие, растерявшись, заняли выжидательную, пассивную позицию.

Положение осложняется и тем, что, действуя в течение длительного времени бюрократическими методами, сосредоточив в своих руках все функции власти, партия во многом потеряла искусство убеждения масс, их организации. Первый секретарь ЦК Компартии Казахстана Г. В. Колбин в интервью «Литературной газете» замечает, что процесс демократизации застал многих партийных работников врасплох. «Партийные работники в большинстве своем не владеют искусством открытого разговора, особенно в массовой аудитории, просто боятся такого контакта». Впрочем, умением вести дискуссии не отличается и идеологический актив. Ведь пропагандист приучен к моно-

логу в заранее заданном режиме.

Не лучше обстоят дела и в отношении к различным общественным объединениям. Классификация их на формальные и неформальные, «наши» и «не наши» — бюрократизм в чистом виде! Ведь общественные движения и инициативы — это реальное пробуждение людей, их подключение к политике. Задача партии — встать во главе общественного движения и направить его в позитивное русло. В противном случае рассуждения о демократизации теряют свой смысл.

Содержание деятельности партии в новых условиях пересматривается, методы же деятельности меняются крайне медленно. Пока приходится говорить о преобладании бюрократических методов. И объясняется это не только тем, что еще не научились работать по-новому, но и тем, что многие не хотят перестраиваться. Ведь не секрет, что внутри КПСС обострилась борьба двух тенденций: демократической и бюрократической, новаторской и консервативной. Вспоминаются слова известного драматурга Александра Гельмана, сказанные накануне XIX партийной конференции: «Если консервативным силам удастся революционную перестройку пресечь, отбросить назад, это для нашей партии будет означать моральную гибель».

Жесткие, неуютные слова. Но ведь и уровень проблем таков, что от их решения зависит судьба социализма. Вот почему необходимо осознать, что успешное развитие, обновление, очищение социализма зависит от сознательного, активного участия большинства советских людей и от авангардных позиций коммунистов.

## ОТНЕСТИСЬ С ВНИМАНИЕМ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ

12 января — начало Всесоюзной переписи населения

Предстоящая Всесоюзная перепись позволит проследить изменения в составе населения страны за десять лет, которые пройдут со времени предыдущей переписи. Ее материалы послужат основой для составления планов экономического и социального развития на 13-ю пятилетку и на более длительный период. Они дадут возможность выделить группы населения, которым особенно важна забота общества, покажут, где еще не все обстоит благополучно.

Перепись населения по всей стране начнется 12 января 1989 года в 8 часов утра и продлится 8 дней. Для точности счета установлен критический момент времени — 12 часов ночи с 11 на 12 января. А это значит, в какой бы из восьми отведенных на перепись дней ни пришел в дом счетчик, население он переписывает, которое находилось в доме в ночь с 11 на 12 января 1989 года по местному времени.

Перепись населения приурочивается к определенной дате, так как численность и состав населения в стране изменяется непрерывно. Население Советского Союза увеличивается почти на 7 тысяч человек в сутки. Ежегодный естественный прирост населения в СССР превышает 2,5 миллиона человек. Ежегодно около 12000 мужчин и женщин вступают в брак, тысячи и тысячи людей переезжают из одних мест в другие, меняют работу. Вот почему необходимо произвести учет населения строго на одну и ту же дату, на один и тот же час.

Выбор года и месяца переписи не случаен. Январь является началом года. Это облегчает использование данных переписи для сравнения с текущим учетом движения населения.

Кроме того, январь — зимний месяц, когда передвижение насе-

ления бывает наименьшим в году. Это облегчит проведение счета населения и полноту учета 12 января приходится на середину недели — четверг. Установлено, что в этот день передвижение населения меньше, чем, например, в субботу, воскресенье, понедельник. Школьные каникулы к этому времени уже закончатся, а каникулы в высших учебных заведениях еще не начнутся.

Заполнение переписных листов производится счетчиками путем личного опроса. За детей, тяжело больных и временно отсутствующих ответы дают их родственники или соседи. Запись в переписные листы производится по семейно.

Население будет переписываться по месту жительства, а не по месту работы. При этом перепись будет проведена как в местах постоянного жительства, так и в местах временного проживания — в гостиницах, санаториях, домах отдыха, школах-интернатах, т. е. будет охвачено все население Союза. Запись в переписные листы будет производиться независимо от наличия прописки и ее характера (постоянной или временной) и права на жилплощадь.

Каждый человек будет переписан в том городе или селе, где он провел ночь с 11 на 12 января, независимо от того, проживает он там постоянно или временно. Для того, чтобы обеспечить точный счет населения, счетчики с 7 по 10 января будут проводить предварительный обход всех помещений своего участка и предупредят население о предстоящей переписи, расскажут

о порядке проведения, выяснят, в какие часы удобнее застать жителей дома.

Все полученные сведения будут использованы только для получения сводных данных и ни в какой мере не затронут личных интересов граждан.

Сведения о конкретных людях или семьях, полученные при переписи, не связаны и не могут быть связанными ни с какими административными мерами: ни с пропиской, ни с распределением и использованием жилплощади, ни с другими подобными вопросами.

Работнику переписи запрещается сообщать кому бы то ни было содержание ответов, записанных в переписные листы. Данные, занесенные в переписные листы, подлежат использованию исключительно для определения численности и состава населения.

Основными документами переписи являются переписные листы формы 2С и 3В.

Население каждого помещения записывается в переписной лист сплошной переписи (13 вопросов) или переписной лист выборочной переписи (18 вопросов). В выборочную перепись включается каждое четвертое жилое помещение с постоянным населением.

Кроме того, на члена семьи, записанного первым, будут заполнены еще 7 вопросов, которые дают характеристику жилья.

После проведения переписи — с 20 по 24 января инструкторы-контролеры вместе со счетчиками проведут выборочный контрольный обход помещений и проверят правильность проведения переписи и полноту учета насе-

ления. Все пропущенные лица будут дополнительно внесены в переписные листы и, наоборот, все ошибочно записанные исключены.

Кроме того, чтобы избежать пропуска и двойного счета отдельных лиц, введена система составления контрольных бланков и выдачи справок о прохождении переписи. Эти мероприятия также обеспечат точность счета населения.

Справка о прохождении переписи будет выдаваться всем лицам, переписанным в качестве временно проживающих, а также прошедшим перепись в поездах, на судах дальнего следования, на вокзалах. Кроме того, справка будет выдана лицам, которые выедут куда-либо в период с 12 по 24 января (хотя бы на один день), то есть во время проведения переписи и контрольных обходов. Справку необходимо хранить до 8 февраля 1989 года.

Долг каждого гражданина — пройти перепись и дать правильные ответы на все вопросы переписного листа.



## ПОЧТА РЕДАКЦИИ

## С АРМЕЙСКИМ ПРИВЕТОМ!

Перед Новым годом на кафедре разработки месторождений полезных ископаемых открытым способом пришло письмо:

«Здравствуй, родная кафедра! Пламенный привет моим бывшим сокурсникам, в частности группам ГО-861, 2, 3.

Поздравляю вас с наступающим 1989 годом! Желаю крепкого сибирского здоровья всему преподавательскому составу. Искренне желаю свершения в будущем году всех намеченных планов как в тру-

довой деятельности, так и в личной жизни.

Хочу также поздравить горняков - открытчиков и пожелать им успешной сдачи экзаменационной сессии, а также достойно нести марку специальности.

С уважением, студент группы ГО-861, в настоящее время воин ВС СССР О. Резвый».

К письму была приписка: «Расскажите о настоящем положении дел на кафедре. Хочется вести постоянную переписку

с комитетом ВЛКСМ моей специальности».

Очень хорошо, что войны не забывают об институте, о своих товарищах. С другой стороны, и мы должны помнить о них, поддерживать с ними связь. Не один год уже ведут работу со служащими в армии студентами партгруппа кафедры, комсомольское бюро специальности ГО: отправляют им свежие номера газеты, отвечают на письма. Поэтому и обратная связь есть: письма воинов-студентов этой специальности приходят очень часто, радуя теплым словом, поверяя товарищам самые сокровенные мысли.



Читальный зал периодической литературы НТБ стал популярным не только у преподавателей и сотрудников — часто заглядывают сюда и студенты. Здесь можно почтительно свежие газеты и журналы, узнать о наиболее интересных публикациях. Приветливы, внимательны к читателям обслуживающие зал преподаватели, библиотекари. На снимке — библиотекарь Л. Франкевич (у стенда).

Фото С. Кельберга.

## КАКИМ ТЫ БУДЕШЬ, ИНЖЕНЕР!

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТНОГО ОПРОСА СТУДЕНТОВ

На последней лекции по курсу научного коммунизма студентам - пятикурсникам шахтостроительного факультета было предложено, не называя фамилий, ответить на следующие вопросы:

1. Какие работы В. И. Ленина вам знакомы?

2. Какие положения из трудов В. И. Ленина вам больше всего запомнились?

3. В чем, по-вашему мнению, выразилась деформация ленинизма в практике социалистического строительства?

4. Как вы понимаете сегодня ленинский наказ — учиться коммунизму?

5. Каковы, на ваш взгляд, главные требования сегодня к специалисту, инженеру?

6. Насколько вы сами соответствуете этим требованиям?

С обзором ответов на эти вопросы наших читателей знакомит член Союза журналистов СССР, доцент кафедры научного коммунизма И. Рыбникова.

Как же можно охарактеризовать полученные данные? Отвечая на первый вопрос, большинство студентов перечислило пять-шесть работ В. И. Ленина, причем те, что изучались на пятом курсе. Только некоторые назвали две работы, пройденные на младших курсах. Значит, первоисточники, изученные ранее, забыты? Нескольким человек «Критику Готской программы» К. Маркса приписали Ленину, так же, как и вывод Ф. Энгельса — труд создал человека. Такая путаница настораживает, ведь совсем скоро эти студенты будут сдавать очень ответственный экзамен по основам марксизма-ленинизма.

На второй вопрос ответили не все. Это вновь показатель несерьезного отношения к изучению теории. Ответы же были достаточно разнообразны. Студенты написали, что больше всего запомнились ленинские положения: определение классов, национальная программа, вывод о необходимости революции себя защищать, об условиях отмирания государства, о необходимости непрерывно учиться и совершенствоваться, о том, что борьба за демократию должна сочетаться с борьбой за социализм и пр.

Остановлюсь подробнее на одном ответе. «Преобразование надо делать революционным путем, а не реформой-перестройкой». Видимо, автор не считает перестройку революционной. Но ведь именно она решает такие вопросы, как перераспределение власти, о новых формах общественной собственности — разве это не революционные преобразования? Да и Ленин утверждал, что не все революции совершаются вооруженным путем, есть и мирные пути развития революции, ее углубления.

Наиболее полные ответы получены на третий вопрос. Анализ показал, что в основном студенты разбираются в нем — названы деформации ленинской концепции социализма.

Вот наиболее распространенные мнения нарушение прав крестьянства, искусственное сокращение сроков исторических периодов, отсутствие плюрализма мнений, огромное обобществление средств производства, нарушение принципов распределения, принятие решений группой лиц, нарушение принципа демократического централизма, отрыв партии от народа и др.

Лакопичен был ответ на данный вопрос одного из студентов: «Убили в людях инициативу». Полностью согласна. Еще В. И. Ленин неоднократно подчеркивал, что социализм силен сознательностью и творчеством масс. Крайне необходимо нашему обществу восстановить подлинную инициативность труженика. Ведь социализм — это общество инициативных людей, как и сам наш строй — величайшая инициатива в истории. Отсюда — объективно возрастающий спрос на личность творческую, способную самостоятельно, активно, иногда в считанные минуты принять правильное решение и лично отвечать за его реализацию.

Именно это, очевидно, имели в виду студенты, которые ответили на четвертый вопрос так: быть честным и иметь свои принципы; пересмотреть свое отношение к жизни; осуществлять демократию; научиться работать по-новому; понять причины положения, в котором оказалась страна, и найти выход; быть активным в общественной жизни и бороться с негативными явлениями; овладеть ленинскими принципами управления обществом; защищать интересы трудящихся.

К сожалению, есть на этот вопрос и такие ответы — «не надо учиться; учиться коммунизму — значит затуманивать мозги». Если так рассуждать, то легко можно оказаться в лагере антиперестроечников. Ведь гарантия успеха перестройки в нас самих, в наших поступках и действиях.

Порадовали ответы студентов на пятый вопрос о требованиях к сегодняшнему специалисту. Наряду с такими качествами, как профессиональная грамотность, техническая и политическая деловитость, умение работать с людьми, полная самоотдача на основе финансовой заинтересованности указано и на следующее: всякий инженер должен быть талантлив, экономически образован, духовно и культурно развит, нравственно устойчив и не должен иметь бюрократических замашек.

Среди ответов насторожил такой: «Современный специалист должен полностью соблюдать все правила, все положения, все инструкции». Значит, опять «механический» человек, который ждет указаний, бумажек, разных инструкций сверху! Нужны ли сейчас нашему обществу такие специалисты?

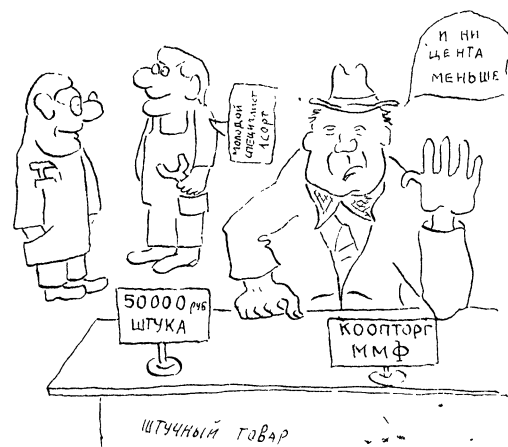
Ответ на последний вопрос показал, что пятикурсники, без

пяти минут инженеры, очень критично оценивают себя. Так, только один ответил: «Почти соответствую». В основном же студенты написали, что соответствуют современным требованиям наполовину, на 30—60 процентов и т. д. Но есть и другие мнения — учу самостоятельно то, что мне нужно, а не то, что дают; у вуза нет условий дать мне пищу для ума, а у меня нет времени, чтобы получить ее самостоятельно...

Долгое время считалось, что гражданскую позицию, социалистическое сознание формируют у студента только общественные дисциплины. Но об одном мы забыли — воспитывает человека прежде всего сама жизнь. Наша система воспитания жизни скорее приспосабливает человека к обстоятельствам, чем учит их изменять, совершенствовать, не удовлетворяясь достигнутым.

Поэтому революционная перестройка, вскрывая и устраняя негативные явления нашего общества, должна способствовать воспитанию и обучению нового типа специалиста, подлинного гражданина своего Отечества.

Хочется верить, что студенты-пятикурсники со всей ответственностью подойдут к сдаче государственного экзамена по основам марксизма-ленинизма, что каждый из них найдет свое место в жизни, поймет свою роль в процессе обновления общества.



Перемены в жизни накладывают свой отпечаток на все и даже на распределение специалистов. Новые веяния в этом нелегком деле подметил острым взглядом художник. Рисунки Г. Бесова.

## ИЗ ИСТОРИИ ГОРНОГО ИСКУССТВА

В январе в студенческом читальном зале экспонируется выставка-просмотр «Из истории горного искусства». На выставке представлены уникальные издания по горной инженерии, начиная с 1867 по 1950 год. Это такие как Агассис А. «Геологические очерки» С.Петербург, 1867 г., «Русское горное законодательство». С.Петербург, 1905 г., Геффер Г. «Справочная книга по горному делу». С.Петербург, 1913 г. и другие.

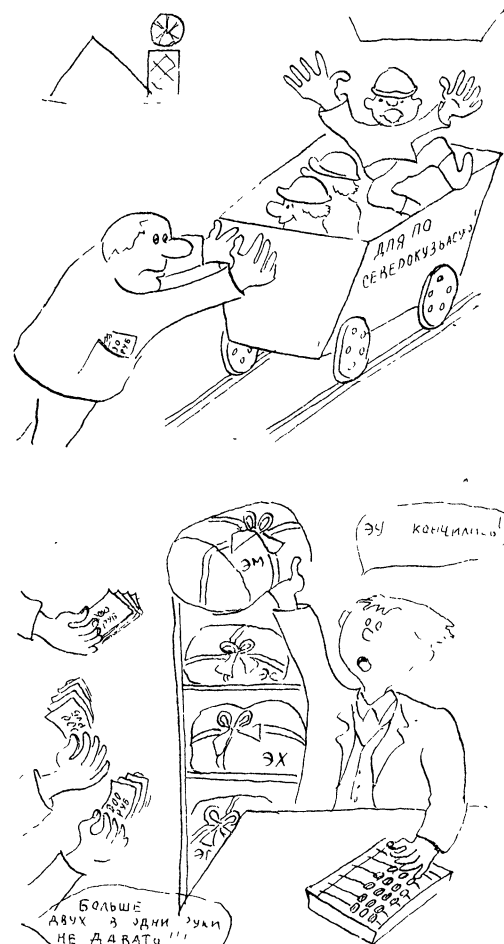
Читатели смогут познакомиться с выпусками «Известия Томского технологического института» по горно-геологической тематике

за 1912 год. Издания представлены по таким основным разделам: «Геология», «Горное дело», «Развитие отечественной горной науки», «Труды институтов горного профиля».

На выставке экспонируются труды старейших ученых нашего института — Лукьянова П. Ф., Кокорина П. И., Ковачевича П. М. Вы узнаете историю изучения и освоения угольных богатств Сибири и Кузбасса.

С выставкой читатели смогут познакомиться в аудитории 1202 с 8.00 до 21.00 часа.

О. СМОЛИНА, зав. сектором.





## СПОРТ

## В РОЛИ ЛИДЕРА

В декабре начался второй чемпионат Кемерово, проходящий под девизом «Зимний мяч России».

По сравнению с прошлым годом в чемпионате произошли некоторые изменения. Увеличилось число команд — стартовало 22 коллектива. Это повлияло на структуру первенства. Все команды разбиты на две подгруппы, которые играют между собой по круговой системе. Три лучших коллектива из каждой подгруппы образуют финальную группу, в которой выявится чемпион города.

Матчи проходят на двух стадионах города — «Сдюзор» (пересечение Пионерского бульвара и улицы Сибиряков-Гвардейцев) и «Связист» (Кемеровского высшего военного училища связи).

В роли первого зимнего чемпиона города в турнире играет команда КузПИ. После успешного прошлогоднего турнира в команде произошли некоторые изменения. Призван в армию И. Лужных — лучший бомбардир прош-

лого первенства. Перевелся учиться в СМИ С. Ефимов — лучший игрок последнего областного турнира ВДСО «Буревестник». Потери ощутимые, так как эти два игрока были ударной силой нашей команды. На смену им пришла в команду группа ребят, вернувшихся после службы в армии и поступивших в институт.

Команда КузПИ возглавляет список своей подгруппы. Борьбу за выход в финальную часть турнира вместе со студентами скорее всего поведет команда «Шахтер» (шахта «Ягуновская»), СДЮШОР—72. АКЗ и а/к 1241.

10 декабря в день открытия турнира политехники провели свой первый матч с командой СДЮШОР—73. Игра началась в спокойном темпе, команды сначала присматривались друг к другу. Но затем инициатива полностью перешла к студентам. Мяч подолгу контролировался нашими игроками, практически не выходил с половины соперников. Создалась хорошая ситуация для взятия ворот, но настоящего точного удара не хватало. Тре-

нер команды студентов В. М. Пашковский, видя, что игра в три нападающих не оправдывает себя, выпустил вместо нападающего четвертого полузащитника. В результате нападающие получили простор, их натиск поддерживали все полузащитники. За несколько секунд до перерыва капитан команды А. Казанин (ГЭ—852) дальним ударом открыл счет в матче.

Во втором тайме ситуация на поле не изменилась. Даже когда соперникам удалось сравнять счет, натиск студентов не был сломлен. В результате победа со счетом 5:1.

17 декабря на стадионе «Связист» студенты играли с командой «Геолог». Как и в первом матче, инициатива была у студентов, но сильный снегопад затруднял действия игроков. Счет матча был открыт лишь во втором тайме. Но через несколько минут «Геолог» сравнял счет.

И все-таки студенты не пали духом. В итоге победа: 2:1!

В. БУРДАСОВ. СП—852

СТУДЕНТ И СЕССИЯ  
ДЕЛАЙТЕ РАЗМИНКУ!

Сейчас, в разгар сессии, студенту необходима ежедневная физическая разминка. Она поможет поддержать работоспособность, предохранит от переутомления.

Надеюсь, помогут вам эти несложные упражнения, которые воздействуют на основные группы мышц.

1. Бег на месте. Можно опереться при этом руками в стену — 30 сек.

2. Сгибание рук в упоре на спинку или сиденье стула.

3. Приседания.

4. Наклоны и прогибания туловища.

5. Снова бег — 1 мин.

6. Наклоны, повороты, вращения головой в медленном темпе. Разминку кончить умыванием лица прохладной водой.

Упражнения выполняются по 8—15 раз.

Для усиления эффекта упражнения № 3 и 4 можно выполнять с гантелями. Воздух в помещении должен быть чистым — дверь и форточку откройте.

Некоторые студенты предпочитают взбадриваться папиросой или сигаретой, нанося вред своему здоровью. Не лучше ли вместо этого выполнить оздоровительный комплекс?

А. ТРИФОНОВ,

ст. преподаватель кафедры физвоспитания.

шенной) щеке скупую слезу.

4. Вопрос ироничный: «Вы в какой школе учились?».

В ответ на него нужно сделать «честные глаза» и поклясться, что учились в школе для нормальных детей.

5. Вопрос на засыпку: «Вы какой экзамен пришли сдавать?» Задаётся обычно студентам-заочникам.

Женщина в ответ на него должна сказать, что она на пятом месяце беременности или что ее бьет муж. Мужчина — что он был свидетелем в суде, или поведать о болезнях своих родственников.

Просим читателей помочь клубу в разработке деловых рекомендаций преподавателям.

СОВЕТЫ  
СТУДЕНТУ

«Да или нет?».

Отвечать на него следует «Нет!».

3. Вопрос наивный: «Вы учились?». Задаётся обыкновенно в решающую минуту.

В ответ на него хорошо закатить покрасневшие от бессонницы глаза и тихо упасть в обморок. Возможен более лёгкий вариант. Нужно судорожно глотнуть воздух и пустить по небритой (или почти ненакра-

## ПЬЯНСТВУ—БОЙ!

## ПЛАТА ЗА УДОВОЛЬСТВИЕ

Алкоголь дает минуты немотивированного веселья, хорошего настроения и забывает от дел насущных. Но за эти минуты приходится расплачиваться самым дорогим, что есть у человека — здоровьем, а то и самой жизнью. Общественная опасность пьяного человека очевидна, а пьяница за рулем — потенциальный преступник.

Естественно, что никто не употребляет спиртные напитки с целью получить увечье или совершить преступление. Но слишком многие еще рассматривают алкоголь как средство для расслабления, кратковременного удовольствия. В этом и кроется коварство спиртных напитков, создающих иллюзию, миража благополучия и счастья.

А в результате гибнут люди и нередко — дети. Вот именно поэтому об алкоголе, и особенно об алкоголике за рулем, даже начинающем, следует еще и еще писать и говорить, не устывая повторять горькую и суровую правду.

9 ноября 1988 года в семь

часов вечера на Кузнецком проспекте водитель грузового автомобиля В. Ю. Давыдов, будучи в состоянии алкогольного опьянения, не справился с рулевым управлением и совершил наезд на двух десятилетних мальчиков. Сторож Боря получил тяжелую черепно-мозговую травму, Паша Барабанов умер. И никакая мера наказания, определенная судом, не будет достаточной и равноценной совершенному поступку, так как не вернет матери сына.

Алкоголь в организме человека, даже в малых дозах, снижает установку к трудовой деятельности, ведет к недооценке окружающей обстановки, к потере осматривательности, наблюдательности, сообразительности, вызывает эмоциональную неуравновешенность, импульсивность, склонность к риску.

26 октября на перекрестке проспекта Октябрьского и бульвара Строителей водитель

МАЗа А. М. Менг, также управляя автомобилем в пьяном виде, не сориентировался и врезался в опору освещения. Можно посчитать, что данное происшествие закончилось более-менее благополучно, так как никто, кроме самого водителя, не пострадал. Черепно-мозговая травма, которую получил он, была заранее угадываемым результатом его бездумного поступка.

В числе нарушителей, задержанных за управление транспортным в нетрезвом состоянии, есть работники и студенты КузПИ: Ю. Д. Грудин, слесарь, оштрафован на сто рублей (задержан 29 июля); С. А. Шатров, водитель, лишен на 36 месяцев водительских прав (8 сентября); С. Чесноков, студент, оштрафован на сто рублей (2 сентября); Ю. Красников, студент, лишен на 24 месяца водительских прав (23 августа). Научат ли эти примеры чему-нибудь водителей, позволяющих себе сесть пьяными за руль? Или им не избежать подобной трагедии?

С. КУЧЕРЕНКО,

ст. госавтоинспектор Центрального РОВД.



Красавица тайги.

Фото В. Зенкова.

## ПИСАТЕЛИ О ПРИРОДЕ

И одним цветом белым рисует зима. Бедный цвет, но какая изобретательность... Эти роскошные завесы... снеговые глыбы, покрывающие от корней до верха большие и малые деревья; это множество

жемчугу и бриллиантов, сверкающих при свете солнца и луны... Это многозначительное безмолвие и тишина, этот полумрак днем и полусвет ночью.

Н. В. ГОГОЛЬ.

● СОВЕТУЕМ ПРОЧИТАТЬ  
НОВОЕ В НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ПРОГРЕССЕ

В росте роста научно-технического прогресса инженеру отводится одна из основных ролей. Поэтому нашим читателям будет полезно познакомиться с новыми книгами, поступившими в научно-техническую библиотеку КузПИ.

Труд С. И. Мокшина «Стратегия ускорения: ленинская концепция научно-технического прогресса» носит поисковый характер, опирается на работы В. И. Ленина, материалы съездов, конференций и пленумов ЦК партии, сборники ленинских и партийных документов, библиографическую хронику В. И. Ленина, новые архивные или малоизвестные документы.

В книге «Главный фактор экономического роста» (под ред. Б. Г. Владимирова) рекомендуем обратить внимание на вторую и пятую главы — «НТП: особенности и тенденции 80—90-х годов» и «Человек и робот в условиях НТР».

Большая часть книги В. П. Булатова, Е. А. Шаповалова «Наука и инженерная деятельность», вышедшей в серии «НТП. общество, человек, машина», посвящена социально-профессиональным проблемам инженеров — главной социальной силы ускорения научно-технического прогресса.

Монография «Экономический механизм соединения науки с производством» (под ред. В. Я. Ельмеева, С. В. Валдайцева, И. И. Сигова, Н. Н. Ухова) адресована научным работникам, преподавателям, аспирантам экономических вузов и факуль-

тетов. Предлагаем ознакомиться с главой «Экономическое содержание эффективного научно-технического прогресса при социализме».

Пути решения проблемы оптимизации эффективности научно-технического прогресса в условиях интенсификации экономики рассмотрены в работе «Моделирование научно-технического прогресса в машиностроении» (под ред. Г. К. Краюхина).

Книга А. Н. Климова, Л. Г. Попова «Организация ремонта производственного оборудования машиностроительных предприятий» знакомит с современной теорией и практикой восстановления парка производственного оборудования в условиях ускорения. Основное внимание уделяется методологическим проблемам планирования и прогнозирования технического перевооружения и ремонта техники в отрасли, территориально-отраслевым комплексам, машиностроительных объединениях и на предприятиях.

Для многих читателей, и прежде всего для горняков, будет интересна и полезна книга В. Ф. Полякова «Герои «Зиминки» Она об опыте работы одной из передовых шахт Кузбасса.

С. ЧЕБЫКИНА,  
ст. библиограф НТБ.

И. о. редактора  
Л. В. ЗУБИЦКАЯ.



# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,  
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ  
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА



Газета издается с 13 сентября 1957 г.

№ 3 (1194).

ВТОРНИК, 16 января 1989 г.

♦ Цена 2 коп.

## В ПАРТИЙНОМ КОМИТЕТЕ ИНСТИТУТА

Состоялось заседание партийного комитета института, на котором рассмотрены несколько вопросов. В их числе вопросы об утверждении плана работы партийного комитета на 1989 год и о проведении выборов в народные депутаты СССР.

### УТВЕРЖДЕН ПЛАН РАБОТЫ

Все члены парткома предварительно были ознакомлены с проектом плана, в который входили план проведения общепартийных собраний и план заседания партийного комитета. Предполагается провести три общепартийных собрания: в марте на тему «О ходе реализации решений партии, правительства о реформе высшей школы в деле повышения качества подготовки специалистов»; в июне: «О повышении ответственности в развитии демократических начал в партийной

организации и коллективе института»; в октябре: «О состоянии и перспективах развития физической культуры, спорта в институте». В повестке всех собраний — информация о ходе выполнения ранее принятых постановлений партийных собраний.

Что касается тематики заседаний парткома, то здесь приоритет отдается идеологическому направлению. Например, намечено провести заседание с повесткой «О повышении роли партийной организации военной кафед-

ры в совершенствовании учебного процесса и идейно-воспитательной работы студентов», «О повышении идейно-теоретического уровня преподавания общественных наук», «О совершенствовании идеологической и массово-политической работы со студентами и профессорско-преподавательским составом КузПИ». Много внимания уделено вопросам повышения качества подготовки специалистов, развития материально-технической базы института, решения социальных вопросов.

При обсуждении плана члены парткома высказали пожелания внести дополнительные пункты о работе с комсомолом, об организации быта и воспитательной работы в студенческих общежитиях. В целом план работы парткома одобрен и принят к исполнению.

## СОБРАНИЕ

### ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА

20 января в актовом зале главного корпуса проводится собрание представителей трудового коллектива института.

В повестке дня: отчет ректората о выполнении соглашения по охране труда в 1988 году (докладчик Ю. П.

Мыльников); заключение соглашения по охране труда на 1989 год (докладчик Г. В. Кроль); награждение по итогам смотра-конкурса по охране труда за 1988 год. Начало собрания — в 16 час. 15 мин.

Профком института.

### ТВОЕ МНЕНИЕ ВЫПУСКНИК!

### ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ АНКЕТЫ

На кафедре маркшейдерского дела недавно, как и в прошлые годы, провели анкетирование студентов-пятых курсников. Те, кто заканчивает учебу, поделились своим мнением об институте, преподавателях, о самих себе.

Выпускники самокритичны. Большинство опрошенных, точнее 72 процента, оценивают уровень своей профессиональной подготовки как удовлетворительный, 11 процентов — как неудовлетворительный, ни один не считает его отличным. Многие признают, что им не хватает знаний горного дела, гуманитарных наук.

В своих ответах студенты благодарят за высокий уровень преподавания С. В. Шаклеина, П. А. Марченко, В. И. Семенидо, называют около десятка преподавателей, оставивших отрицатель-

ное впечатление. Огорчает, что более 60 процентов опрошенных неизвестны основные направления перестройки высшей школы, для 94 процентов — незаметна перестройка в нашем институте. Здесь и на кафедре маркшейдерского дела, и всем кафедрам нужно смелее решать вопросы учебного процесса, научной работы, на деле повышать качество подготовки специалистов.

Возникает и другой вопрос, который обращаем к ректорату института. Сколько долго мы кустарным образом будем проводить различные опросы, анкетирования? Для этого необходимо нормальное функционирование социологического центра. И такой центр нужен без промедлений создать!

М. ИГОРЕВ.

## О ВЫБОРАХ В НАРОДНЫЕ ДЕПУТАТЫ СССР

На заседании партийного комитета рассмотрен вопрос о подготовке к выборам в народные депутаты СССР и о выборе кандидата в депутаты от коллектива КузПИ.

Для проведения выборов в институте должны быть образованы два избирательных участка: № 72/404 и 73/405. По улице имени Демьяна Бедного организуется агитпункт.

Для создания участковых избирательных комиссий необходимо на собраниях трудовых коллективов выдвинуть кандидатов — это новое в избирательной кампании. Уже сфор-

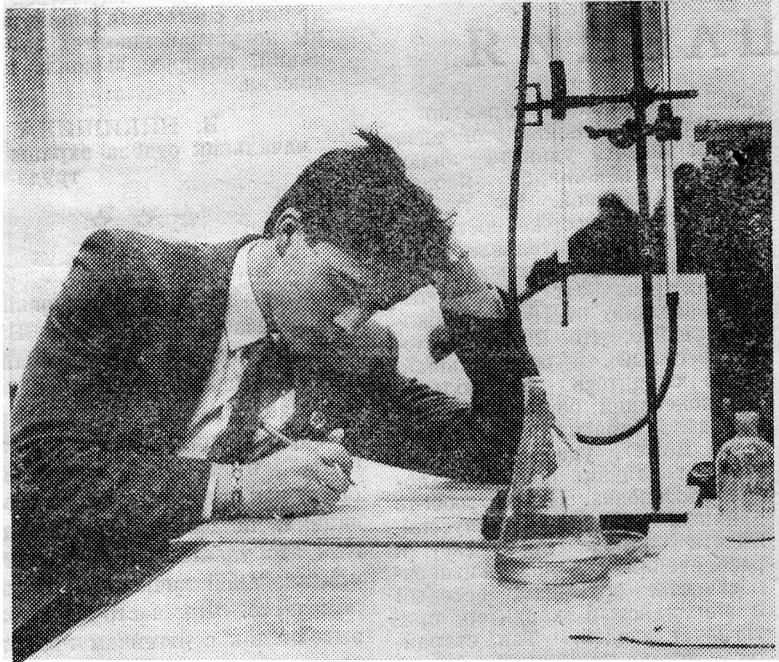
мированы агитколлективы. Их структура: коллектив переписчиков, агитаторы. В агитколлективах — люди, имеющие навыки пропагандистской работы. Другая задача партийных органов — составить план работы агитколлектива и приступить к его выполнению.

План работы нужен и в агитпункте. Предполагаются встречи с юристами, депутатами, партийными работниками, будет вестись в агитпункте общественно-политическая работа.

Впервые в истории КузПИ мы выдвигаем своего кандидата в народные депутаты. Это очень ответственное дело. Нужно было выдвинуть своих кандидатов на конференцию для избрания кандидата в депутаты.

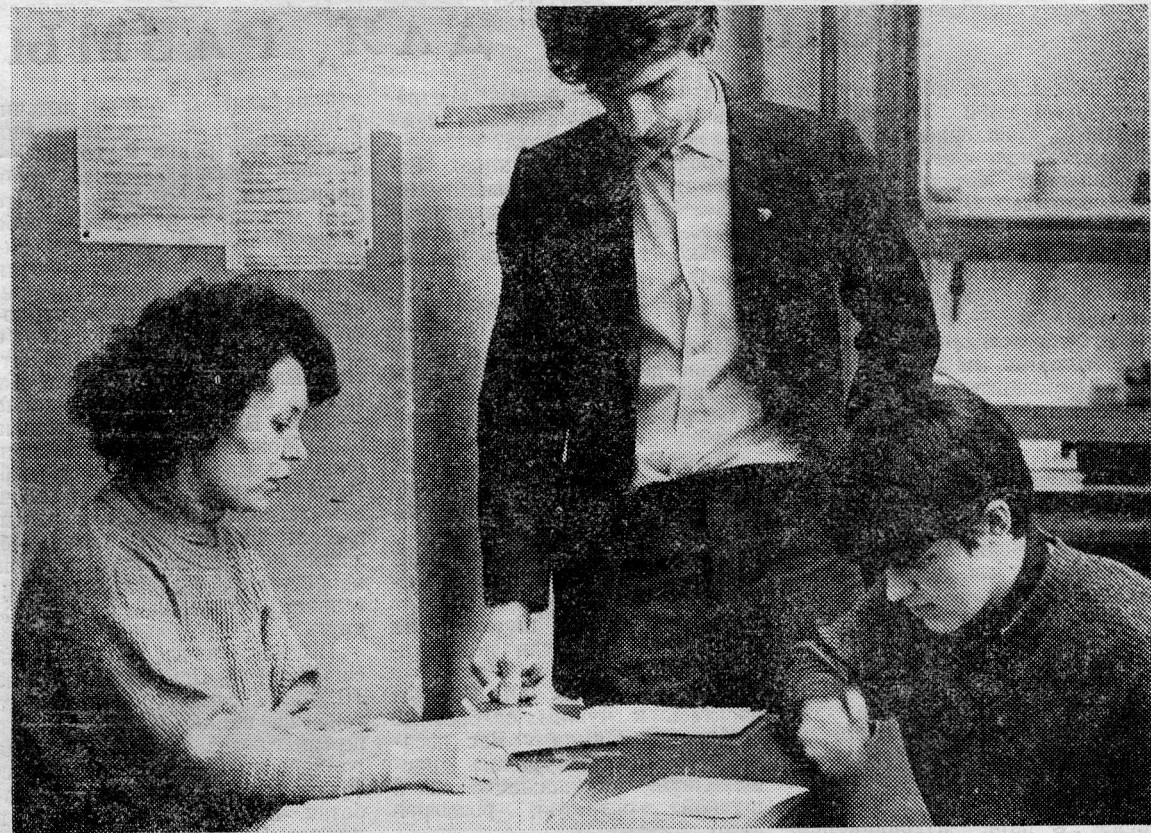
Много нового, непривычного для нас в избирательной кампании этого года. То, что намечено на XIX партийной конференции, реально воплощается в жизнь. Но все будет зависеть от нас самих — от нашей позиции, степени активности. Так что за дело!

## НА ОРБИТЕ СЕССИЯ



Общая химия — этот предмет изучают не только студенты ХТФ. Общие представления о химии, а кроме того, о конструктивных материалах, нужны и студентам группы МС-881. В тот день, когда мы пришли снимать, доцент Т. Г. Черкасо-

ва принимала у них экзамен. Мы еще не знали, какие будут результаты. Но оказалось, не зря снимали, заслуживают студенты похвалы: 7 — отлично, 6 — хорошо и лишь одна удовлетворительная оценка. Фото С. Кельберга.





# ОНТИ информирует ДОСТИЖЕНИЯ УЧЕНЫХ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

В 1988 году на ВДНХ СССР в павильоне «Народное образование» проходила тематическая выставка «Достижения ученых высшей школы в научно-исследовательской работе». Выставка ознакомила с научным потенциалом высших учебных заведений страны, основа которого — более 510 тысяч высококвалифицированных работников, в том числе около 19 тысяч докторов и 200 тысяч кандидатов наук. В вузах создано более 1700 проблемных и отраслевых лабораторий, 38 конструкторских бюро. Объем научно-исследовательских работ составил около 1,8 млрд. рублей в год. 360 вузов выполняют более 5000 заданий и этапов, 117 (из 164) общесоюзных научно-технических программ, утвержденных на XII пятилетку.

Ежегодно высшими учебными заведениями завершается более тысячи исследований. Результаты многих из них успешно реализуются в практике, находят применение в учебном процессе вузов.

В девяти разделах выставки было представлено более 900 экспонатов, отражающих вклад высших учебных заведений в развитие основных народнохозяйственных комплексов страны. Кузбасский политехнический экспонировал две работы в разделе «Топливо-энергетический комплекс»: одна из них — «Исполнительный орган для проведения восстающих выработок прямоугольного сечения» коллектива авторов кафедры горных машин и комплексов, другая — «Взрывоза-

щищенный электродвигатель ВЧА на базе общепромышленного 4А 160» коллектива авторов кафедры электрификации и автоматизации горных работ.

Первая работа заслужила признание главного комитета ВДНХ СССР, а старший преподаватель кафедры горных машин и комплексов Константин Викторович Начев награжден серебряной медалью ВДНХ СССР.

В. АКЧУРИНА,  
зав. ОНТИ.

## Смотр-конкурс по охране труда СТОИТ ЗАДУМАТЬСЯ...

Как уже сообщалось в газете, с 21 ноября по 6 декабря 1988 года в институте проводился общественно-административный смотр-конкурс по охране труда.

Смотр-конкурс способствовал дальнейшему улучшению труда, повышению ответственности руководителей подразделений за проведение работ в соответствии с требованиями техники безопасности и производственной санитарии.

Итоги смотра-конкурса показали, что большое количество нарушений приходится на электробезопасность и пожаробезопасность. В основном это незакрепленные розетки и выключатели, отсутствие стеклянных плафонов и предохранительных решеток там, где они должны быть обязательно, отсутствие или неполное наличие средств пожаротушения, наличие огнетушителей с просроченным сроком испытания, пользование электроплитами и электрочайниками. Особенно хочется отметить несвоевременную замену перегоревших электроламп.

Но тем не менее состояние дел в подразделениях в целом по обеспечению производственной санитарии и охраны труда, по сравнению с предыдущим периодом, значительно улучшилось. Наглядный тому пример — механико-машиностроительный факультет. Этот факультет по итогам смотра-конкурса за 1987 год занял пятое место, а в 1988 году вышел на первое.

Но не все понимают важность этого дела. Особую тревогу вызывает кафедра физвоспитания. Похоже, что зав. кафедрой тов. Анпилов В. П. не сделал вывод по замечаниям комиссии за 1987 год. Все замечания остались не устранены и в 1988 году. В складских помещениях, где хранится спортивная одежда и обувь, не наведен порядок, везде пыль и грязь. Спортивный зал требует ремонта.

Плохо дело обстоит и в хозчасти. Из года в год она занимает последнее место. Руководителям подразделений хозчасти (механические мастерские, стройгруппа, автогараж) стоит задуматься и принять соответствующие меры по устранению тех замечаний, которые выявила комиссия.

В. НИКИШИНА,  
начальник отдела охраны  
труда.

больше 26. Часто создается впечатление, что Вы умышленно подчеркиваете эту черту Вашего характера. Легкомыслие присуще Вам, и это отнюдь не вызывает радость и одобрение у окружающих. Вы любите быть в центре внимания, быть, как говорят, «душой компании», но далеко не всегда Вам это удается. Вы слышите оригинальную личность, но не замечаете, что часто Вас называют так с оттенком иронии. Все это легко исправимо — надо только приучить себя к определенной сдержанности и усвоить золотое правило «Все хорошо в меру».

Подготовил  
А. СУХИХ.

### НАШИ

### ИНТЕРВЬЮ

Итак, еще один из коллектива кафедры горных машин и комплексов удостоен серебряной медали ВДНХ СССР. Нескольким вопросам К. В. Начеву, кандидату технических наук: Чем интересна работа? Каково ее практическое применение? Какие выгоды она дает?

## Серебряная медаль присуждена К. В. Начеву

— Коллектив нашей кафедры разрабатывает под руководством зав. кафедрой, профессора М. С. Сафохина одно из важных направлений в горной промышленности. Это целый комплекс устройств для буровых машин.

Исполнительный орган буровой машины, разработанный

нами, позволяет бурить в забое без присутствия человека, то есть механическим путем. Восстающие выработки прямоугольного сечения проводятся с одновременным креплением.

Если сравнить с тем, как эти работы проводятся сейчас, то преимущества очевидны. Обычно крушить породу приходится почти вручную, человек подвергается

опасности, на него летят камни, сыплется земля, пыль. Наше устройство облегчает ручной труд, сокращает затраты времени.

Оригинальность конструкции, на мой взгляд, в том, что она позволяет получать квадратную скважину от вращающегося бурового става и исполнительный орган снабжен полком для крепления восстающей выработки.

## НА ОРБИТЕ СЕССИЯ



Для них особенно важны консультации, ведь встречи с преподавателями института у них нечасты. На



снимках вы видите вечерников Волков, старший преподаватель группы ХОв-871, консультацию с ними проводит А. Н.

Фото С. Кельберга.

## ЧТО МЫ ЗНАЕМ О СЕБЕ? ВОПРОСЫ ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ

В самом деле, достаточно ли мы знаем свой собственный характер, положительные и отрицательные его стороны, проявления? Хотите узнать о себе больше? Ответьте на вопросы, которыми пользуются слушатели отделения умственного труда ФОПа.

Отвечать нужно так: решительно «да» — 2 балла, «нет» — 0, «не всегда» — 1 балл.

Появляется ли у вас весной желание заняться какой-либо детской игрой — поиграть в мяч, попрыгать на скакалке?

Написали ли вы за свою жизнь хотя бы одно стихотворение или юмористический рассказ?

Дружите ли вы с людьми моложе вас (на пять и более лет)?

Выражаете ли когда-либо свою радость звуками, которые можно назвать «воплем ликования»?

Может ли трогательная история, увиденная в кино, по телевидению или рассказанная кем-то, вызвать у Вас слезу?

Горите ли Вы желанием, попав в парк аттракционов,

взлететь на качелях, пострелять в тире, побывать в комнате смеха и страха?

Представьте ситуацию: Вы в квартире одни и слышите по радио веселые музыкальные ритмы. Сделаете ли Вы несколько танцевальных движений в такт мелодии?

Страшат ли Вас неожиданные встречи?

Можете ли Вы истратить последние деньги на вещь не первой необходимости?

Старательно ли Вы следите за модой?

Если Вы оказались неправы и отдаете себе в этом отчет, признаетесь ли Вы в этом публично?

Легко ли Вы заговариваете с малознакомыми или незнакомыми людьми?

Любите ли Вы шутки и не обижаетесь ли, если подшучивают над Вами?

Снисходительно ли Вы относитесь к чужим слабостям?

Проявляется ли у Вас досада, если Вам не удалось «расшевелить» окружающих своей шуткой, остротой, розыгрышем?

Ответили? А теперь подсчитайте сумму баллов. Если она меньше или равна 9, то Вы — человек трезвого ума, принципиальный, обо всем имеете свое мнение и не можете себе позволить быть легкомысленным хотя бы изредка. Очень многие имеют о Вас суждение, как о человеке волевом, рациональном. К Вам относятся с должным уважением, считаются с Вашей точкой зрения. Изменить принятое Вами решение — для Вас процесс болезненный. Может быть, по этим причинам у Вас мало друзей. Имейте в виду: на такой «почве» легко прорастают и развиваются чрезмерная самовлюбленность, эгоизм, вера в свою непогрешимость, пренебрежительное отношение к заботам других.

Вы, безусловно, человек серьезный, если Ваш результат от 10 до 17 баллов, но пошутить тоже не прочь. Правда, чьи-то шутки иногда вызывают у Вас раздражение. Вы любите рассказывать о своих делах и работах, но готовы выслушать и других. Иногда бываете вспыль-

чивы, но в общем характер у Вас уравновешенный и едва ли Вы можете удивить знающих Вас какой-либо неожиданной выходкой. Вы ладите с людьми, но все же постарайтесь быть пообщительнее и не замыкайтесь в себе.

Если результат Ваших ответов составит от 18 до 26 баллов, знайте, что Вы — человек веселый и общительный, легко сходится с людьми, без колебаний беретесь за новое дело (правда, не всегда, быть может, удачно). Вас не страшат дальние поездки и новая обстановка. Вы не любите длинных споров, дискуссий, имеете определенную тягу к развлечениям. Ваша жизнерадостность, оптимизм, веселый и покладистый характер притягивает людей. Так старайтесь же не оттолкнуть их от себя каким-нибудь необдуманным поступком или неудачными шутками.

Фантазия — Ваша стихия, эксцентричность — Ваша основная черта, если после подсчета баллов Вы получили сумму



# Нужны срочные меры!

Нет, пожалуй, более злободневной темы в нашем институте, чем материально-техническая база, ее проблемы, которые, если их своевременно не решать, имеют тенденцию накапливаться, преподносить сюрпризы.

Немало «сюрпризов» было за последние годы в корпусе № 5, часто его затапливало из-за аварий в городской сети. В результате — сырость, коррозия и прочие беды.

Коммуникации корпуса буквально прогнили, — говорит декан факультета Г. С. Михайлов, — жили на хомутах, нельзя было поднять давление — прорвет. Сказались и просчеты строителей. Корпус еще сравнительно молодой, а уже требовался капитальный ремонт.

Надо отдать должное профсоюзной группе и деканату факультета — они проявили и активность, и напористость. В итоге вопрос о ремонте корпуса был включен на профсоюзном собрании института в согласование по охране труда. И вот уже около года РСУ-13 ведет в корпусе ремонтные работы. Сроки, определенные вначале, оказались нереальными: к началу учебного года закончить ремонт не удалось. Если весной на химико-технологическом более-менее терпеливо отнеслись к раздающимся гам и тут ударами, к зияющим в стенах дырам и рассыпанной по полу штукатурке, то сейчас это всем уже надоело, люди устали. А главное — учебному процессу и работе это мешает. Приходится заменять лабораторные работы практическими, делать смещения в расписании.

— Полсеместра, считай, потеряно, — говорит аспирантка С. Воронина, — сейчас хоть воду провели, а то приходилось с бутылкой на соседние кафедры ходить. Воды-то нужно много, работаем с кислотой. А сейчас — другая беда: кран течет. Но в целом сегодня уже решили проблему водоснабже-

ния во всем корпусе. Сделана и другая большая работа: полностью заменена, а главное, выведена на поверхность система водоснабжения. Раньше трубы находились под бетонным полом, при поломках в коллекторе приходилось его каждый раз долбить. Сейчас этого уже не требуется, остается только засыпать и забетонировать пол.

Работа сделана, но какой ценой, с какими потерями? На этот вопрос необходимо ответить, чтобы сделать выводы на будущее.

Звено Василия Протопопова — а в нем работают два слесаря-сантехника и два электросварщика — утверждает, что работа неоправданно затянулась. Начинать-то они большими силами, и могли бы так работать и дальше. Одна из причин — недостаточное снабжение материалами, из-за этого приходилось снимать рабочих на другие объекты, случались простои. Большой помехой было и то, что хозяйка не предоставила схему системы водоснабжения, рабочим приходилось работать вслепую.

— Мы, как геологи, ходим, все ищем, — пошутили рабочие, — столько времени зря ушло!

Но в общем-то им не до шуток. Какие шутки, если уже не один месяц они не получают заработанное? Приходили работники из бухгалтерии института, проверили процентки и ушли. А у звена дел еще немало — сейчас оно приступает к ремонту системы теплоснабжения. Должно же кого-то волновать настроение рабочих.

Пройдясь вместе с председателем профбюро В. С. Калениным по факультету, мы увидели, как еще много здесь работы! В аудитории № 5216 — большое отверстие в стене, здесь варили трубы (на сним-

ке вверху). В аудитории № 5329 (лаборатория кафедры ТООС) тоже зияет дыра, на полу — мусор. В нерабочем состоянии лаборатория в комнате № 5328. Кто все это должен делать?

— Опять придется студентов просить, — вздыхает Г. С. Михайлов, — Они уже много сделали, бригада была сформирована еще летом. А как закончится сессия, снова приступят к работе — иного выхода нет.

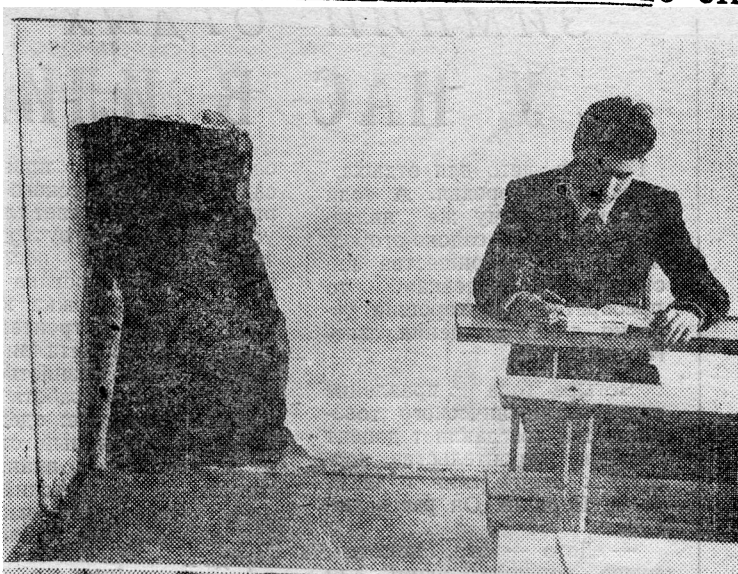
Снабжение материалами — это сейчас главная проблема. Нужны песок, цемент, кирпич. Слесари требуют вентили, без них работа опять затянется. А откладывать нельзя. В комнате № 5329, например, температура +12 градусов, тогда как на улице — всего — 14.

Обо всем этом, конечно, болит голова у декана, но одному ему трудно решить эти проблемы. Правда, есть перспективы, факультет заключил договор о целевой подготовке специалистов с ПО «Азот», а это означает, что и помощь в дальнейшем от предприятия будет.

Но сейчас нужна помощь хозяйки института, ведь ее прямая обязанность заботиться о снабжении, о ремонте. Конечно, не бездействуют работники хозяйки, но Ю. П. Мыльников и Б. Г. Толстов согласовывать свои действия с деканатом, с профсоюзной организацией факультета не желают. На пользу ли это делу? Именно сейчас, когда все силы нужно собрать в ударный кулак и, наконец, создать факультету условия для качественной подготовки специалистов.

Л. ЗУБИЦКАЯ.

Возможно, в этой лаборатории (№ 5328) уже произошли изменения, но в тот момент мы застали вот такую картину. Фото С. Кельберга.



## Приглашаем на факультативы

### И ЭТИКА, И ЭТИКЕТ...

В нравственно-эстетическом воспитании студентов немалую роль должны сыграть специальные факультативы. Их организацией занимается кафедра эстетического и правового воспитания. На первом курсе идет запись студентов на факультативы «Язык видов искусств» и «Этика и этикет».

Дать основы эстетических знаний — задача первого факультатива. Здесь пойдет речь об особенностях образного языка литературы, театра, кино, музыки, изобразительных искусств. Используя наглядный материал, мы будем знакомить студентов с конкретными произведениями графики, живописи, скульптуры, архитектуры, попытаемся научить их анализировать эти произведения. Мы расскажем, из каких компонентов складывается театральный спектакль, художественный фильм, музыкальное произведение.

Надеемся, что все это поможет студентам лучше ориентироваться в различных видах и жанрах искусств, что они смогут по-новому смотреть и картину, гравюру, спектакль и на окружающую действительность.

Содержание второго факультатива определилось рядом факторов, и прежде

всего, уровнем культуры наших студентов. Складывается впечатление, что многие из них просто не подозревают о существовании определенных правил поведения и общения, а другие не придают им никакого значения.

Мы назвали свой спецкурс «Этика и этикет» и включили в него несколько тем. Вначале мы поговорим о роли внешних впечатлений в оценке человека, об оригинальности и самобытности, о воспитании вкуса, об умении одеваться, двигаться. Затем рассмотрим одну из самых злободневных проблем — культуру речи. Коснемся взаимосвязи речи и мышления, поговорим о заимствованном остроумии и оригинальности, о парадоксах сквернословия, о роли слова в общении.

Следующая тема будет посвящена роли этикета в обществе, его основным требованиям и правилам, нормам общения. Интересны, на наш взгляд, и проблемы межличностных отношений, контактов и конфликтов, взаимоотношений студентов и преподавателей.

В этот курс мы включили и вопросы семейных отношений. Разобраться в них студентам помогут специалисты — психологи и сексологи. И, наконец, мы погово-

рим о процессе самосовершенствования личности, об идеалах и действительности, о попытках определить смысл жизни.

Думаем, все это поможет нашим студентам стать культурнее, воспитаннее, интереснее. А потому еще раз приглашаем всех желающих на занятия этих факультативов. Они начнутся во втором семестре по расписанию, которое можно узнать в деканатах, партком и на нашей кафедре.

А. БЕЛЮКОВ,  
зав. кафедрой эстетического и правового воспитания.



## КАК СЕБЯ ВЕСТИ О ТЕЛЕФОНЕ

Современный деловой стиль и вежливость требуют, чтобы принимающий телефонный разговор ответил: «423-220 слушает» или «Чернов слушает» (конечно, «товарищ Чернов слушает» не говорят). Если трубку берет гость, который оказался у телефона, то он отвечает: «Квартира Черновых».

Находясь на работе, следует называть учреждение, например: «продовольственный магазин», «гастроном» или «бухгалтерия какого-то министерства, слушает Шахов». Позвонивший, получив ответ, должен сразу сказать, кто говорит. Если он звонит от имени своего учреждения, то называет его. Было бы очень приятно услышать и приветствие: «Здравствуйте, вас беспокоит Куропаткин», «С добрым утром, говорит Куропаткин» или «Здравствуйте, говорят из редакции газеты «Голос» и т. д. Получив на свой телефонный вызов ответ: «423-220 слушает» или «исполком слушает» или даже просто «алло!», неприлично спрашивать: «кто там?», «кто у телефона?» или «кто говорит?». Прежде всего называют свое имя и только после этого в вежливой форме спрашивают: «Простите, с кем я разговариваю?» или «Извините, кто у телефона?». Если звонивший забыл назвать свое имя, взявший телефонную трубку может спросить об этом. Перед тем как войти в отдельное помещение, нужно постучать в дверь, и, войдя, поздороваться. Если посетитель видит, что работник пьет, считает или проверяет деньги, он ждет, пока тот кон-

чит, и только тогда обращается к нему. Прежде чем изложить свое дело, нужно обдумать, что и как сказать. Заблаговременно должны быть приготовлены нужные документы, паспорт, деньги и т. п. Если вас неправильно поняли, следует спокойно повторить свою просьбу, ибо далеко не всегда в этом виновен работник учреждения. Посетитель всегда говорит вежливо и не забывает таких слов, как «пожалуйста» и «благодарю». Чем вежливее вы будете, тем более приветливый прием вас ждет. Взаимное уважение работников учреждения и посетителей — залог нормальной работы.

Оказавшись в проходной фабрики или завода, не забудьте поздороваться с сидящим там человеком. Дежурный в проходной, в свою очередь, должен всегда помнить, что он первый человек, который на этом предприятии встречает посетителя. По его поведению будут судить обо всем коллективе. Если вы пришли в учреждение, где люди уже ждут приема, встаньте за ранее пришедшими. Даже при самой длинной очереди и большой тесноте не нужно стоять плотно прижавшись друг к другу и толкаться. Недопустима всякая попытка пройти вне очереди. Никто не вправе устраивать свои дела за счет чужого времени. В исключительных случаях, например у билетных касс, пропускают вперед тех, кто спешит на уходящий поезд, самолет, автобус или на начинающийся сеанс в кино.



## ЗИМНИЙ ОТДЫХ У НАС В ИЛИНДЕЕВКЕ...

Говорят, лето для отдыха, зима для здоровья. А если вы еще к тому же являетесь членом садово-огороднического товарищества института «Илиндеевка», то приобретаете и хорошие условия для проведения своего досуга.

Четыре года правление садово-огороднического товарищества возглавляет доцент кафедры строительства подземных сооружений и шахт В. В. Першин. Он рассказывает:

— Лето — это, конечно, самое хорошее время для отдыха: лес, река, ягоды, грибы. Но жизнь в «Илиндеевке» не прекращается и зимой. Приятно провести здесь время в выходные дни. Свежий воздух, красивая природа, снег, лыжи... А для многих — и русская баня. Все это привлекает людей. Сейчас, наконец, сняты ограничения на строительство гаражей, бань и прочих сооружений, на размеры строений. Так что каждый может свободно творить, фантазировать в

свою очередь, правление садово-огороднического товарищества направляет главные усилия на благоустройство зоны отдыха. За последние годы отремонтирована дорога, сделана дорожка к роднику, начато строительство общественного металлического бокса для хозяйственных нужд. Ведется работа на детской площадке: здесь установлен теннисный стол, а в дальнейшем планируем сделать гимнастический комплекс. Заготовили пачки для ремонта линии электропередач.

Все это требует немалых средств, а они в основном, складываются из членских взносов. Но некоторые члены товарищества не платят взносы два-три года. Убедительная просьба ко всем неплательщикам — в ближайшее время погасить задолженность по членским взносам! Прием — по средам в профкоме с 11-30 до 13-30.

Приближается день, когда состоится отчетно-выборное собрание садово-огороднического товарищества. И речь

пойдет не только об отдыхе, о благоустройстве. Ведь само название нашего товарищества говорит о том, что летом мы должны сочетать отдых с трудом. Поэтому самым серьезным образом правление стремится решать и производственную проблему: как вырастить хороший урожай. Многие члены товарищества увлекаются этим делом и всегда готовы прийти на помощь другим. Знает секреты, как вырастить хороший урожай А. А. Журавель, всегда активны В. Г. Ромашко, В. Д. Елманов, К. Г. Харченко, А. Е. Медведев.

Правление помогает в приобретении семян, саженцев. Возможно, какие-то проблемы и упускаем, поэтому хотелось бы, чтобы на собрании были высказаны пожелания, как улучшить работу.

В новом году от имени правления хочу пожелать всем членам товарищества здоровья, бодрости, чтобы летом они смогли успешно трудиться.

### ВСПОМИНАЯ ЛЕТО



В институте сейчас период формирования студенческих строительных отрядов. Будут созданы они и на строительном факультете.

Эти ребята работали в ССО в прошлом трудовом семестре. Для них это — хорошая практика.

## СПОРТ СПОРТ СПОРТ СПОРТ ШАХМАТЫ

### Удачный дебют Виктора Моисеева

В Югославии завершился Международный шахматный турнир. В нем приняли участие 150 человек, среди них — более 40 шахматистов, которые носят звание международных гроссмейстеров, и мастеров.

Впервые в международ-

ных соревнованиях принял участие старший тренер ДЮСШ, мастер спорта СССР В. Моисеев. Дебют оказался удачным. В девяти турах (соревнование проводилось по швейцарской системе) он набрал 6,5 очка. Одну партию завершил

вничью, две проиграл, выиграл шесть, в том числе у югославского гроссмейстера О Цвитана — экс-чемпиона мира среди юношей. Виктор выполнил первый балл Международного мастера. Поздравляем его. Так держать! А. РЕЩИКОВ.

## ТЯЖЕЛАЯ АТЛЕТИКА

### Поздравляем Александра Аблова!

В декабре в Комсомольске-на-Амуре проходили соревнования на кубок Сибири и Дальнего Востока по тяжелой атлетике. В них участвовал наш студент-первокурсник из группы СД-882 Александр Аблов. И до-

вольно успешно! Александр выполнил норматив мастера спорта СССР.

К этому нужно добавить, что Александр занимается штангой уже четыре года. Впервые из наших воспитанников он выполнил этот нор-

матив в 17 лет. Поздравляем Александра и желаем ему успехов в дальнейших соревнованиях!

В. АНПИЛОВ,  
зав. кафедрой физвоспитания.

## «ЭРАЗМУС» И «КОМЕТТ»

ИНТЕРВЬЮ С ОТВЕТСТВЕННЫМ СЕКРЕТАРЕМ  
СТУДЕНЧЕСКОГО СОВЕТА СССР В. ПЛАКСИНЫМ

— Последнее время средства массовой информации за рубежом много пишут о проблеме интернационализации высшего образования в Западной Европе. Чем, по-вашему, вызван живой интерес к этой теме?

— Прежде всего я бы сказал, что эта тема не такая уж и новая. Еще во второй половине 70-х годов в странах, входящих в Общий рынок и Европейское сообщество, развернулась активная дискуссия о необходимости совершенствования высшего образования. Это диктовалось углублением западно-европейской интеграции в политической, экономической и других областях, а также развитием научно-технического прогресса и, конечно, возрастанием новой технологической конкуренции со стороны Японии и США. Уже в 1983 году в Штутгарте страны Европейского сообщества приняли декларацию о «Европейском союзе», где отмечалось, что необходимо тесное сотрудничество высших учебных заведений, «включая обмены студентами и преподавателями в рамках Сообщества». А к 1992 году планируется добиться полной интеграции, включающей и так называемое «европейское гражданство», и расширение юрисдикции «Европейского парламента».

Большой интерес представляют собой две недавно разработанные базовые программы, в настоящий момент уже вступившие в действие. Первая — «ЭРАЗМУС», введена с лета прошлого года и рассчитана на пять лет.

— «ЭРАЗМУС» — это аббревиатура?

— Да, название программы довольно любопытное — с одной стороны, это действительно аббревиатура: «Программа действий Сообщества в области передвижения студентов университетов». А с другой — дань уважения выдающемуся голландскому ученому — гуманисту XVI века, виднейшему представителю северного Возрождения — Дезидерию Эразму. Ведь Эразм Роттердамский (а мы его больше знаем под этим именем), получив образование в Парижском университете, жил, работал и преподавал чуть не по всей Западной Европе: в Англии, Франции, Германии, Италии, Швейцарии и других странах, пользовался всеобщей европейской славой, дружил с величайшими умами своей эпохи... Так что Эразма с полным основанием можно назвать «бродячим академиком».

— Думается, что в эпоху средневековья свободные передвижения ученых и студентов из города в город, из аббатства в аббатство не являлись такой уж редкостью!

— Безусловно, подобным образом утверждались нормы интеллектуального идеала ученого, который стремится к совместной работе с коллегами всего мира, вознося свою цель выше государственных границ и политических взаимоотношений. Любопытно, что и четыре столетия назад у того же Эразма Роттердамского случались нередкие конфликты с таможенной. Так что не случайно главная цель программы «ЭРАЗМУС» — устранить межведомственные и межнациональные барьеры.

— При принятии подобного рода широких программ неизбежны различные сложности, нестыковки и противоречия заинтересованных сторон. Как обстоит дело в данном случае?

— Вполне естественно, что программа, даже при самой что ни на есть тщательной подготовке, не могла предусмотреть абсолютно все сложности и

детали. Так что существует целый ряд вопросов, которые и по сей день остаются открытыми.

— Не могли бы вы остановиться на них несколько подробнее?

— Первая, совершенно очевидная сложность — это языковая проблема, осложняющая возможность мобильного обмена студентами и преподавателями. В качестве выхода из положения есть, например, предложение постепенного ввода английского языка как базового.

Следующая — это так называемая проблема «признания дипломов». Сюда входит признание результатов экзаменов и т. д. Для разрешения подобного рода трудностей ведется создание специальных центров.

Можно перечислить и еще несколько, среди которых и угроза усиления наблюдаемой уже сейчас совершенно явной элитизации студенчества, и тревожные симптомы ослабления деятельности национальных союзов студентов.

— Ну, а что касается упомянутой вами второй программы?

— Ее задачи несколько иные. Это так называемая программа «КОМЕТТ» — «Сообщество по обучению и подготовке в области технологии», одобренная два года назад. Суть ее состоит в следующем: установить более тесные связи между университетами и высшими учебными заведениями с одной стороны, и с промышленностью — с другой. Как следует из официального документа: «КОМЕТТ» была разработана с целью придания европейского масштаба сотрудничества в этих областях». А вот строки из другого документа программы: «Технологическое развитие европейской индустрии становится все более и более интенсивным и затрагивает все без исключения страны, особенно в связи с электроникой и компьютеризацией. В этих условиях одна из главных задач — преодолеть, причем достаточно быстро, существующий разрыв между требованиями новой технологии и уровнем знаний лиц, выходящих из стен высших учебных заведений».

Анализ показывает, что даже в ведущих странах Западной Европы только примерно половина выпускников, начавших свою работу, способна ответить на «технологический вызов». Так что, по мнению большинства западных исследователей, все это проблемы гораздо более значительные, чем, скажем, нехватка капитала для расширения производства.

Создатели программы «КОМЕТТ» надеются, что в конечном счете к концу нашего века высшие учебные заведения будут все больше и больше превращаться в поставщиков «конкретно подготовленной для соответствующего уровня развития производства высококвалифицированной рабочей силы».

— Наверное, подобная программа не могла не найти должной поддержки у промышленников?

— Конечно, промышленность с огромным интересом относится к «КОМЕТТ» и, мало того, готова даже усилить прямое финансовое воздействие на ее реализацию, взяв на себя большую долю финансирования высшего образования.

[Окончание следует].

И. о. редактора

Л. В. ЗУБИЦКАЯ.

# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИННОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,  
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ  
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА



Газета издается с 13 сентября 1957 г.

№ 4 (1195).

ВТОРНИК, 24 января 1989 г.

♦ Цена 2 коп.

## НАЗВАНО ИМЯ КАНДИДАТА

18 января состоялась конференция трудового коллектива Кузбасского политехнического института по выдвижению кандидатов в народные депутаты СССР по 190-му избирательному округу. Выступившие А. А. Журавель, Х. А. Исхаков, Б. И. Окушко предложили выдвинуть кандидатом в народные депутаты страны профессора, доктора технических наук, заведующего кафедрой строительства подземных сооружений и шахт **Анатолия Ивановича ПЕТРОВА**.

А. И. Петров родился 9 декабря 1934 года. По окончании средней школы поступил в 1951 г. на учебу в Томский политехнический институт. С 1956 г. работает горным мастером, на начальном участке, помощником главного инженера, секретарем парткома, директором на шахтах Прокопьевска. С 1972 г. — начальник комбината, затем генеральный директор объединения

«Прокопьевскуголь».

В 1981—1986 гг. — начальник ВПО «Кузбассуголь». Затем — профессор Кузбасского политехнического института, зав. кафедрой. В 1973 г. защитил кандидатскую, в 1988 — докторскую диссертацию. А. И. Петров обладает большим опытом производственной деятельности, работы в государственных органах. Он демократичен, обязательен, пользуется уважением коллег, студентов, сотрудников института.

164 голосами — «за», т. е. преимущественным большинством голосов присутствующих, конференция выдвинула А. И. Петрова кандидатом в народные депутаты. Ему рекомендовано стремиться проявлять самостоятельность и поддерживать те решения, что работают на дело революционного обновления.

М. ИГОРЕВ.



С декабря начались занятия на подготовительном отделении по дневной форме.

Темп жизни здесь напряженный, ведь в вуз подготовиться нелегко, требования растут.

НА СНИМКЕ: преподаватель А. А. Ильиных консультирует обучающихся по физике. Фото С. Кельберга.

## ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ СЕГОДНЯ ПРИДЕТ ЛИ ВРЕМЕЧКО?

Как идет перестройка обществоведения? Чем мы можем быть довольны? Что разочаровывает?

Достижений пока у нас не так уж и много. Единственно, чем мы можем быть довольны, это разбуженным среди нас пониманием сложности положения общественных наук. К сожалению, сдвиги в изменении положения общественных наук в нашем обществе можно рассматривать разве только под микроскопом. Громадный разрыв между теорией и практикой едва ли уменьшился. Я говорю о разрыве и вкладываю в это двойный смысл. С одной стороны, явственно прослеживается отставание общественных наук от нужд практики, с другой — практика не повернулась еще лицом к обществоведению. Социальный заказ на выводы теории пока лозунг, а не дело. Это особенно тревожно прозвучало в выступлении академика Л. И. Абалкина на XIX партконференции.

Но нам сейчас надо меньше кивать на «Петра», а наводить порядок в собственном доме. От чего следует решительно избавляться?

По-прежнему самая существенная болезнь нашей теории — конъюнктурщина. Мы по-прежнему ожидаем решений сверху и скатываемся на комментаторство этих решений вместо научного анализа, по-прежнему при решении самых острых социальных проблем взираем на классиков марксизма-ленинизма и не можем добиться опережения в развитии своей теории. По-прежнему, по-прежнему, по-прежнему...

Всерьез и долго нам следует говорить о такой уродливой деформации в общественных науках, как **аполитичность**. Аполитичность не имеет ничего общего с наукой. Уважаемые коллеги, внимательно прислушайтесь к тому, что и как мы говорим! А говорить и анализировать мы всегда начинаем с готовой догмы в голове — все происходящее «у нас» самое, самое, самое... А всегда ли это так? Ну разве это наука, когда окончательный вывод о прогрессивности того или иного общественного процесса делается априори, еще до начала исследования. Идеологизация идеологических наук никогда к добру не приводила. История — тому свидетель.

Существенный подрыв научности и авторитета марксистско-ленинского учения произошел после смерти Ленина, вследствие искусственного ограничения себя в анализе действительности только классовым подходом. Истина и научность лежат не только в пределах анализа, вскрывающего эксплуатацию или отвергающего ее. В науке об обществе много других прогрессивных направлений, которые мы отдали на откуп своим идейным противникам. Вот и приходится брать консультации о развитии социалистической экономики у буржуазного ученого

«русского американца» В. В. Леонтьева.

Далее. Ну прямо-таки бессовестно мы поступаем, что до сих пор требуем ответов на все и всякие вопросы от К. Маркса и Ф. Энгельса, В. И. Ленина. Ну не могли они и не собирались делать «указаний» на 50, 100, 150 лет вперед. К тому же они люди и могли ошибаться. И это нам надо понимать. Не следует нам молиться на классиков, как на икону. О такой опасности предупреждал В. И. Ленин. Нам нужно **отказываться, но не отрекаться**. Отказываться от устаревшего, отказываться от не нашего подтверждения во времени, отказываться от элементов неизбежной утопии при создании учения, но не отрекаться от выдержавшего проверку временем всего марксистско-ленинского учения как такового.

Наконец, давайте присмотримся и прислушаемся к себе в том плане, а что в нас есть от Сталина? Я это говорю не в порядке дани моде, а вследствие той реальности, которая существует до сих пор в обществоведении. Сталинизм — антипод марксизму-ленинизму и он глубоко засел в каждом из нас. Обидно это осознавать, но, увы, многие десятилетия культа не прошли безболезненно для общественных наук. Лучшее средство от сталинизма — **каленное железо**.

Хрущевская оттепель сегодня разлилась апрельским половодьем, хотелось бы, чтобы началось цветение, которое так все ждут.

Ю. ЧУНЬКОВ,  
доктор экономических наук.

## ПОЛИТИЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРЬ 65 лет первой Конституции СССР

Выдающимся событием в жизни Советского государства явилось принятие первой Конституции СССР.

Непосредственную подготовку проекта этого важного документа осуществляла — расширенная конституционная комиссия ЦИК СССР, в которую вошли представители ЦИК всех союзных республик.

В июне 1923 г. Пленум РК ВКП(б) в целом одобрил проект Конституции, внеся в него некоторые поправки. Вторая сессия ЦИК СССР (первого созыва) приняла решение утвердить Конституцию и немедленно ввести ее в действие. ЦИК образовал Совет Народных Комиссаров во главе с В. И. Лениным. С этого времени началась деятельность общесоюзного Советского правительства. Были созданы общесоюзные народные комиссариаты. Госплан и Верховный суд СССР.

Правительство Союза СССР известило иностранные государства о том, что оно принимает на себя ведение внешних сношений всех Советских республик. Новая Конституция была единодушно одобрена очередными съездами Советов Союзных республик.

31 января 1924 г. II съезд Советов Союза ССР утвердил Конституцию СССР. И этим актом завершилось образование Союза Советских Социалистических Республик.

В состав Союза СССР вошли РСФСР, УССР, БССР, ЗСФСР, (Азербайджан, Армения, Грузия). Первая Конституция состояла из двух разделов: «Декларация об образовании Союза ССР» и «Договор об образовании Союза

СССР».

Конституция устанавливала принцип единства территории СССР, она закрепляла принцип единого советского гражданства. Законодательно закреплялся принцип добровольности образования Союза СССР. Подчеркивалось, что «за республикой обеспечено право свободного выхода из Союза, что доступ в Союз открыт всем социалистическим Советским республикам, как существующим, так и имеющим возникнуть в будущем...».

Конституция предоставляла всем союзным республикам равные права и устанавливала равные обязанности по отношению к Союзу. Для всех республик учреждалось равное представительство в Совете Национальностей ЦИК СССР. Все декреты и постановления, принимаемые высшими органами государственной власти, подлежали опубликованию на языках народов союзных республик.

Конституция закрепила основные полномочия союзного государства, отнесла к ведению его органов лишь вопросы, требовавшие централизованного решения: внешняя политика, оборона страны, планирование.

Конституция 1924 г. имела огромное внутреннее и международное значение, ее изучение поможет нам в проводимой в рамках перестройки правовой реформе и создании правового социалистического государства.

И. ЧУДНОВ,  
преподаватель кафедры истории КПСС,  
член редколлегии газеты.



# «Необходимо существенно расширить масштабы научных исследований и разработок, проводимых вузами, добиться резкого повышения их народнохозяйственной отдачи».

(ИЗ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ РАЗВИТИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ)

## ЕЩЕ РАЗ О ХОЗРАСЧЕТЕ

Продолжая разговор о хозяйственном расчете, начатый во втором номере за 1989 год, хотелось бы затронуть вопрос о взаимодействии хозрасчетных подразделений между собой и с госбюджетными подразделениями.

Полный расчет между хозрасчетными подразделениями, темами (договорами) должен отображаться в лицевых счетах. Например: взаимодействие двух руководителей хоздоговорных тем: у первого поступили авансы, у второго — нет. Второй по обоюдному согласию может занять у первого по одной из статей: «материальные затраты» или «единый фонд оплаты труда».

У первого руководителя в лицевом счете указывается расход в пользу такой-то темы в виде займа. У второго — в соответствующей статье доход в виде займа. При поступлении денег от заказчика на счет второго руководителя он должен вернуть заем также с соответствующими записями в лицевых счетах.

Аналогичные операции производятся и в хозрасчетных подразделениях между собой и при взаимодействии с темами. Запись в лицевом счете должна отображать существо операции. Например: за настройку и ремонт прибора, за патентный поиск и т. д. Практически взаимодействия хоздоговорных тем с госбюджетными не было. Обычно руководитель темы по трудовому соглашению принимал на половину ставки сотрудника вычислительного центра, механических мастерских и т. д. на общих основаниях в соответствии с положением о НИР в институте.

На мой взгляд, такая практика имеет негативные стороны. Это не всегда эффективный административный контроль за выполнением работы сотрудником по основной и совмещаемой деятельности. Совместитель, как правило, использует технику и оборудование, материалы и реактивы, т. е. появляются затраты (в пользу предприятия-заказчика), не учтенные в цене хоздоговора.

Коллектив данного подразделения по совмещаемой работе перестает быть коллективом, он превращается в разобщенную группу людей, эксплуатирующих одно и то же оборудование и приборы.

При переходе на хозяйственный расчет эти негативные проявления усиливаются. Например, снятие ограничения в оплате труда по совмещаемой должности. Тот же инженер-программист будет стремиться сократить до минимума свою госбюджетную, с гарантированным окладом, работу, чтобы высвободить время и технику для получения прибавочного заработка по совмещаемой должности.

Более того при строгом контроле за финансовыми средствами руководителя темы эксплуатируемая совместителем техника остается неоплаченной, т. е. затраты института в пользу предприятия-заказчика в НИР увеличиваются пропорционально интенсивности работы совместителя.

Для устранения указанных недостатков предлагается госбюджетным подразделениям, принимающим активное участие в выполнении НИР, также иметь лицевой счет. Другими словами, данное подразделение по совместительству является хозрасчетным и входит в состав НИС.

Руководитель подразделения принимает заказы от руководителя хоздоговорной НИР и других хозрасчетных подразделений. Финансовый расчет осуществляется по аналогии с взаиморасчетом между хозрасчетными подразделениями НИСа. Распределение средств в подразделении происходит согласно временному положению о научно-исследовательской деятельности НИСа в новых условиях хозяйствования. В данном подразделении появляются не только средства для дополнительной заработной платы, а средства для обновления оборудования, командировочных расходов и т. д.

В. АБОРНЕВ,  
начальник НИСа.

В связи с переходом Государственной системы на научно-технической информации на полный хозяйственный расчет и самофинансирование, на основании постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 30.09.87 № 1102, информация является товаром, имеющим цену. Поэтому главная задача, которая стоит перед отделом научно-технической информации, — целенаправленное и своевременное обеспечение учебно-воспитательного процесса и научной деятельности института информацией о новейших достижениях науки, техники и передовом опыте организации учебного процесса.

Таким образом основная деятельность отдела развивается в четырех направлениях:

— справочно-информационное обслуживание научных тем;

— формирование восходящего потока информации; — подготовка и проведение мероприятий по научно-технической пропаганде (НТП); — организационно-методическая работа.

Номенклатура информационных услуг выполняется на основе заключения годового договора с научным руководителем темы или в форме абонемента — с заведующим кафедрой.

Справочно-информационное обслуживание научных тем осуществляется в разных режимах: «Ретро» (ретроспективный поиск), ИРИ (избирательное распространение информации), запрос-ответ, патентный поиск, фактографическая информация (индексирование документов по УДК, подготовка библиографического списка, отчета, статьи, диссертации, выдача адресов и т. д.).

Восходящий поток информации формируется из работы в ВНИЦентром по хоздоговорным и госбюджетным темам, работы с межотраслевыми центрами научно-технической информации по передаче научно-технических достижений и передового опыта, работы с Центральными и Всесоюзными органами по депонированию научных работ.

Основу восходящего потока информации составляет не публикуемая научно-техническая документация. Отдельные виды не публикуемых документов поступают

## ИМЕЕТ ЛИ СТОИМОСТЬ ИНФОРМАЦИЯ?

в определенные всеобщие информационные центры: отчеты о НИР, докторские и кандидатские диссертации во ВНИЦ-Центр; переводы научно-технической литературы и документ в ВЦП; отчеты о патентных исследованиях — в ВНИИПИ; депонированные рукописи — в ВИНТИ.

Основным источником информации о научно-техническом достижении является информационный листок (ИЛ), издаваемый через межотраслевой центр научно-технической информации. Информация, помещаемая в ИЛ, используется не только для принятия решений о запросах на техдокументацию, но и нередко в разработках, и при внедрении в производство в качестве рационализаторских предложений без предварительного запроса техдокументации. Поэтому качеству ИЛ и полноте помещаемых в них сведений необходимо уделять постоянное внимание. Предполагается подготовка и проведение следующих мероприятий по научно-технической пропаганде (НТП): сообщения о мероприятиях по НТП (конференция, выставка, семинар); формирование заявок и всей документации на участие в мероприятиях по НТП, подготовка и проведение выставки-конкурса «Лучшая НИР» в институте, организация и проведение семинара, конференции, ярмарки идей; подготовка рекламного материала к выставочным экспонатам; координация работы с торгово-промышленной палатой СССР.

Особое место в многообразной работе отведено выставочной деятельности.

Отдел поддерживает тесную связь с главной выставочной страны — ВДНХ СССР, отделом выставок ЦНИЭИугля, Минвуза РСФСР, КемЦНТИ, Торгово-промышленной палатой Иркутского отделения.

Отбор и подготовка эк-

спонатов на выставки и ярмарки имеет свои особенности. Главное внимание уделяется последним изобретениям, и прежде всего в таких областях, как механизация и автоматизация производственных процессов, экономия сырья, материалов, топливно-энергетических ресурсов, охрана окружающей среды.

Поэтому при подготовке экспонатов для большинства зарубежных выставок требуется коммерческая проработка экспонатов.

С 1989 г. ОНТИ формирует банк данных о научно-технической продукции, которая может пользоваться спросом в других странах и выполняет функции посредника в поиске заказчика. Эта работа будет осуществляться через Торгово-промышленную палату СССР и через отдел внешне-экономических связей Кемеровского облисполкома.

Важнейшим остается вопрос: имеет ли информация стоимость (продукция)?

Стоимость информационной продукции (степень полезности) определяется ее способностью заменить, либо экономить другой труд, а также воздействием на специалистов с точки зрения повышения их информированности и удовлетворения потребностей в творчестве.

Определение меры ее количественной оценки остается очень сложной и переносимой задачей. Качественной составляющей стоимости информационной продукции выступает повышение производительности труда ученых и специалистов, существенное облегчение их труда.

Быстрая перестройка работы отдела будет зависеть и от ваших предложений в области развития научно-технической информации.

В. АКЧУРИНА,  
зав. ОНТИ.

## СДАНЫ ПОСЛЕДНИЕ ЭКЗАМЕНЫ...



Эти снимки, на которых вы видите студентов группы ГМ-842 и их куратора, доцента Р. В. Бузука, сделаны во время весенней сессии. А сейчас они уже завершили учебу, впереди — дипломирование. О том, какой была для них последняя сессия и предыдущие, годы учебы, о проблемах студенческой группы — разговор в одном из ближайших номеров газеты.

# НАРОДНЫЙ КОНТРОЛЬ В ДЕЙСТВИИ

## ВСЕ ЛИ БЛАГОПОЛУЧНО

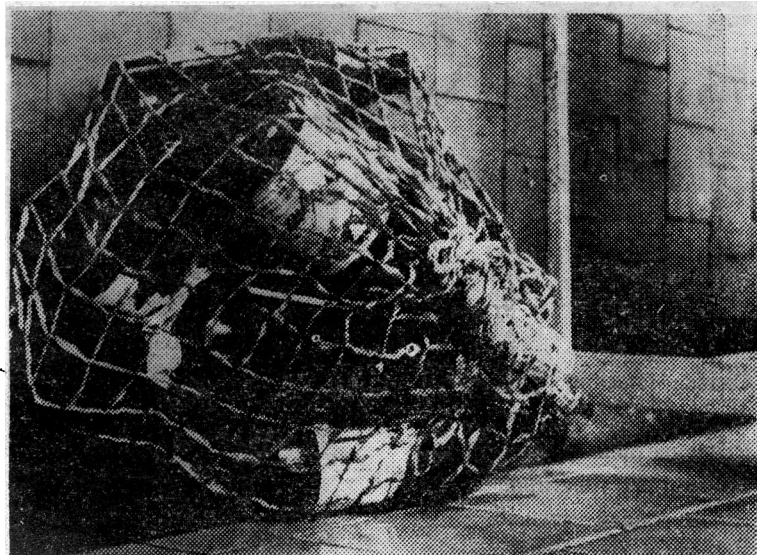
### В СТОЛОВОЙ ПРОФИЛАКТОРИИ?

В канун Нового года группой народных контролеров КузПИ была проведена проверка столовой санатория-профилактория «Молодежный».

Отмечен ряд положительных моментов в работе столовой. Но сейчас хочется остановиться на негативных моментах, на тех недочетах в работе, от которых нужно избавиться.

Первое, что бросается в глаза, — грязь на кухне и в подсобных помещениях, плохое состояние электрооборудования: разбиты вилки для подключения электрооборудования, висят провода с нарушенной изоляцией, половина ламп электроосвещения не работает.

Остатки продуктов выбрасываются в пищевые отходы, хотя продукты остаются доброкачественными. Причем в то время, когда у нас имеется дефицит продуктов. Например, в день проверки на обед была отварная курица. Но так как дело было перед праздником и народу пришло немного, всю ее реализовать не удалось. Остатки курицы, как сказала шеф-повар В. Г. Жукова, они собираются выбросить в пищевые отходы. Разумно ли это? Ведь можно найти какой-то выход, чтобы не пропадали доброкачественные продукты.



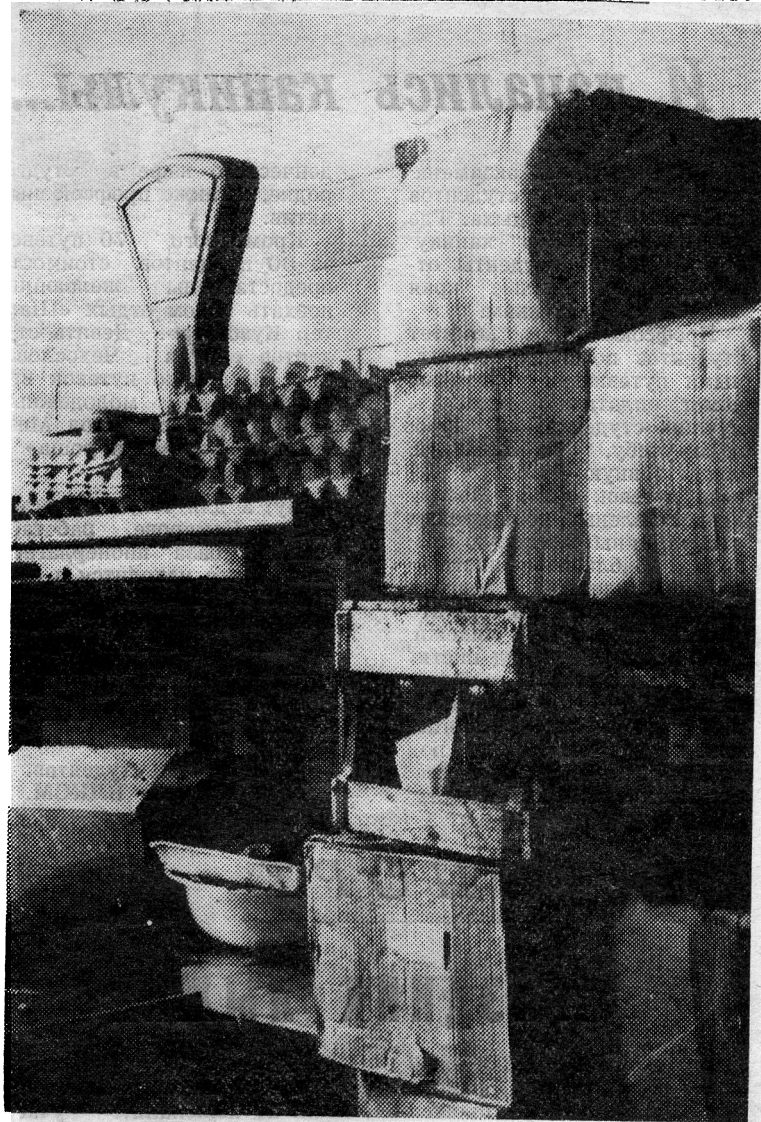
К примеру, договориться со столовой, чтобы сдавать туда остатки пищи.

Конечно, главный врач санатория-профилактория М. Ю. Прокашко и В. Г. Жукова находят объяснения этим безобразиям, но они звучат неубедительно. А самое страшное, что неисправность электрооборудования может привести к несчастным случаям, а бесконтрольность за расходованием продуктов — к воровству. Отдыхающие высказали по-

желание, чтобы гарниры были более разнообразными.

Бюро головной группы народного контроля рассмотрело на своем заседании эти и другие вопросы, связанные с работой санатория-профилактория «Молодежный» и обязало тов. Прокашко М. Ю. навести порядок в столовой профилактория уже в первом квартале этого года.

**В. ПРИФФЕР,**  
член бюро головной группы народного контроля



На снимках: вот такой «порядок» в помещении, где идет приготовление пищи — горой навалена тара, которая должна храниться отдельно; а снимок слева — для тех, кто любит ребусы: как в столовой профилактория могла оказаться сетка, под завязку наполненная горячими напитками?

## ОБЗОР

### Юбилеи и даты в 1989 году



Как никогда богат памятными и историческими датами новый 1989 год. Все человечество будет отмечать в этом году национальный праздник Французской республики. Двести лет тому назад 14 июля 1789 г. восставший народ штурмом взял Бастилию, оплот ненавистной монархии, началась Великая Французская Буржуазная Революция.

В этот же день, но сто лет назад, в 1889 г. учредительный конгресс Второго Интернационала в Париже принял решение о ежегодном праздновании Дня международной солидарности трудящихся. Первое мая Празднику пролетариата всего мира исполняется век.

65 лет назад 31 января 1924 г. Второй съезд Советов СССР утвердил первую Конституцию СССР. Она предусматривала всем союзным республикам равные права и устанавливала равные обязанности по отношению к Союзу. Законодательно были закреплены ленинские принципы добровольности образования Союза СССР.

В этом году исполняется 70 лет со дня первого коммунистического субботника. Он состоялся 12 апреля 1919 г. на

станции Москва—Сортировочная. В. И. Ленин высоко оценил инициативу железнодорожников и призвал как можно шире распространять «великий почин».

Календарь говорит нам и о юбилеях видных деятелей Советского государства и Коммунистической партии. Сто двадцать лет со дня рождения Н. К. Крупской, жены и соратника В. И. Ленина, исполняется 26 февраля. Через два дня 28 февраля — 100-летие со дня рождения П. Е. Дыбенко, активного участника Великого Октября, самого молодого из первых наркомов, командарма 2-го ранга. Судьба его сложилась трагически, он был необоснованно репрессирован и погиб в 1938 г.

Н. Е. Федосееву, одному из пионеров марксизма в России, 27 апреля исполняется 120 лет.

Вокруг имени И. В. Сталина, пожалуй, никогда не было столько полемики, как сейчас. Впрочем, она не добавила славы «вождю народов». Его время прошло, и мы должны сделать все, чтобы оно не повторилось. 21 декабря исполняется 120 лет со дня рождения И. В. Сталина.

Трагической страницей во всемирной истории останется день первого августа 1914 года. Тогда 75 лет назад нападение Германии на Польшу началась Первая мировая война. Продолжавшаяся четыре года, она вовлекла в свою орбиту 38 государств и принесла неисчислимые беды воюющим народам. Погибло более 10 млн человек.

Много в этом году памятных дат в культурной жизни. Выдающемуся украинскому поэту, художнику, революционному демократу Т. Г. Шевченко 9 марта исполняется 175 лет. Его поэзия всегда отличалась

близостью к народному творчеству. Она сыграла значительную роль в развитии демократической русской литературы.

Музыкальный мир отмечает в этом году 150-летие со дня рождения крупного русского композитора, члена «Могучей кучки», автора «Хованщины» и «Бориса Годунова» М. П. Мусоргского.

День первого апреля известен у нас как день смеха. Именно в этот день 180 лет назад родился великий русский писатель и сатирик Н. В. Гоголь. Его комедия «Ревизор» и поэма-роман «Мертвые души» стали вершинами русского реализма. Н. В. Гоголь оказал огромное влияние на развитие русской литературы.

23 апреля исполняется 425 лет со дня рождения крупнейшего гуманиста эпохи Позднего Возрождения, выдающегося английского поэта и драматурга У. Шекспира.

Завершить этот блестящий перечень хочется еще одной датой. Шестого июня 1799 г. родился А. С. Пушкин. Сто девяносто лет не совсем круглая дата, но значение Пушкина для нашей литературы так велико, что заслуживает внимания и этот юбилей.



## СОВЕТУЕМ ПРОЧИТАТЬ

### НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС СЕГОДНЯ

Издательство «Наукова думка» выпустило коллективную монографию «XXVII съезд КПСС и организационно-правовые вопросы ускорения научно-технического прогресса в промышленности». Здесь изложены объективные предпосылки, пути и средства комплексного решения задачи дальнейшего стимулирования научно-технического прогресса.

В книге Л. Н. Андруховича и В. А. Ненадышева «Научно-технический прогресс в условиях перестройки» рассматриваются особенности научно-технического прогресса на современном этапе, пути перестройки механизма, его ускорения. Отдельная глава посвящена активизации человеческого фактора, роли трудовых коллективов в борьбе за ускорение НТП.

Научные основы и содержание экономического и организационного механизма ускорения научно-технического прогресса исследуются в монографии Ю. В. Яковца «Ускорение научно-технического прогресса: теория и экономический механизм». В книге раскрывается система взаимосвязанных закономерностей научно-технического прогресса, взаимодействия науки и техники с природными факторами, развитием образования, формами организации производства и управления.

Для экономистов, интересующихся вопросами развития НТП в социалистических странах, вышла монография советских и чехословацких авторов «Ускорение научно-технического прогресса и эффективность производства». Как сократить длительность цикла «наука — техника — производство», как оптимизировать «потребителей» техники в ее наиболее полном использовании? Эти и многие другие воп-

росы рассматриваются в данной книге.

В книге Н. П. Гончаровой, Д. П. Червоневой и В. Лойпольда «Организационно-экономические факторы ускорения научно-технического прогресса» предпринята попытка комплексного изучения системы организационно-экономических факторов, их структуризации и ранжирования по степени значимости. Особое место отведено особенностям ускорения научно-технического прогресса в машиностроении, поиску резервов такого ускорения на примере межотраслевых производств.

Коллективная монография «Труд и его материальное стимулирование при социализме в условиях ускорения НТП» на материалах по народному хозяйству СССР и ГДР анализирует тенденции, ведущие к изменениям в содержании и характере труда, его условиях и организации, квалификации работников, в улучшении качества и повышении производительности их труда.

Роль человека в процессе ускорения социально-экономического развития советского государства освещается в книге В. А. Рюмина «Активизация человеческого фактора: пути, проблемы, перспективы». Автор пытается выявить причины, тормозящие рост социальной активности масс. Значительное место отводится проблеме оптимизации хозяйственного механизма как объективной предпосылки повышения творческой активности масс.

**Е. ГОМЗЯКОВА,**  
ст. библиограф.



## И начались каникулы...

После трудной экзаменационной сессии у студентов началась пора отдыха. Где они проведут свои каникулы? Многие студенты отправятся в разные края страны по путевкам.

Профсоюзный комитет студентов поощрил бесплатными путевками, которые помог оплатить институт, лучших студентов за хорошую учебу, за активную общественную работу. Десять путевок в Москву предоставлены победителям «Информины», которую проводила библиотека института. 30 студентов должны отправиться в Киев — это члены студсовета общестия № 4 и оперотряд института. 30 путевок — в Вильнюс и 40 — во Львов, по ним едут ребята, помогавшие в реконструкции под клуб помещения старой столовой и строительстве студ-

денческого кафе в студгородке, а также профсоюзный актив.

Кроме того 70 путевок за 30 процентов стоимости предоставлены желающим поехать в дом отдыха «Шахтер Кузбасса». Девять студентов едут в Чехословакию, несколько путевок выделено и в молодежные центры «Юность» под Минском и «Березовая роща» в Подмосковье.

Ну, а для тех, кто остается в Кемерове, работает лыжная база пионерлагеря «Бор», что находится в сосновом бору. Здесь можно интересно и с пользой для здоровья провести время. Желаем студентам хорошо отдохнуть и набраться сил для учебы в новом семестре.

Профком студентов.  
Комитет ВЛКСМ.

## СПОРТ

### ПРАЗДНИК ЛЫЖНИ

В прекрасный солнечный день 15 января в районе пионерлагеря «Бор» прошел праздник «Лыжня России».

Музыка, призы, грамоты ждали самых активных любителей лыжного спорта. И ими стали семьи Жихаревых, Бузук, Ефременко, Бобриневых, Головки.

Всего в стартах приняло участие 70 человек. Наиболее активными были представители шахтостроительного факультета, горно-электромеханического, горного. И лишь единицы были с инженерно-экономического, химико-технологического, строительного факультетов.

Несмотря на призывы и объявления, не смогли — или не пожелали? — участвовать в празднике многие студенты. А ведь часы лыжной прогулки в сосновом бору — прекрасный отдых, особенно в напряженные дни экзаменационной сессии.

19 февраля состоится Всесоюзный день лыжника, спортклуб приглашает всех в пионерлагерь «Бор». Победителей ждут призы.

Б. БОРИСОВ,  
главный судья соревнований.



Сказка зимняя рядом,  
Лишь вокруг посмотри:  
Разноцветной гирляндой —  
На ветвях снежири.  
А за чащей лесною,  
У стогов на лугу,  
Солнце рыжей лисой  
Дремлет в синем снегу.  
И в деревне под вечер,  
Если грянет мороз,  
Дым из труб русских печек,  
Словно роща берез.  
Небо взглядом окинешь  
И на звездном холсте  
Ты не звезды увидишь —  
Чудеса в решетке!

Евгений Супонев.



Фотолюбитель В. Ким  
сделал эти снимки в тайге, в  
горах. Зимой природа скупа на  
краски. Но зато как причудли-  
вы очертания деревьев, запо-  
рошенных снегом, как отчетли-  
вы звуки, и звонко пение птиц!  
Не поленитесь, встаньте на лы-  
жи — и в лес!

## ЗА ЗДОРОВЫЙ ТРУД И БЫТ

### ЗАЛОГ ЗДОРОВЬЯ И РАБОТОСПОСОБНОСТИ

Умеете ли вы беречь свое здоровье? Наука эта непростая. Надеемся помогут вам советы доктора медицинских наук С. Танина, которые начинаем публиковать в этом номере.

Римский ученый Корнелий Цельс утверждал, что «человеку следует вести разнообразный образ жизни: жить то в деревне, то в городе и подолгу бывать на лоне природы. Но как можно чаще нужно заниматься физическими упражнениями, так как праздность расслабляет тело, а труд укрепляет его: первое приносит преждевременную старость, второе продолжительную молодость». Это утверждение ничуть не устарело за две тысячи лет.

Можно привести множество примеров того, как смена одного вида деятельности другим — то, что мы называем активным отдыхом — помогала людям сохранять на долгие годы работоспособность и здоровье. Прогулки, плавание, игры после умственных занятий

любили Жан-Жак Руссо, Гёте, Вольтер — автор известного афоризма «движение — это жизнь». Лев Толстой считал, что «при усидчивой умственной работе без движения и телесного труда суще горю». Будучи восьмидесятилетним, он писал: «Вот уже двадцать лет, как мне запретили физические упражнения, предупредив, что это плохо кончится. И для меня было бы давно плохо, если бы я послушался и перестал давать мышцам работу, которая меня укрепляет, дает мне крепкий сон, бодрое настроение».

Великий русский физиолог И. М. Сеченов установил, что наиболее эффективным отдыхом является не полный покой утомленных мышц, а отдых, связанный с деятельностью других, неутомленных мышечных групп.

Теперь активный отдых вошел в режим для миллионов советских людей, в основном молодых и среднего возраста. А вот пожилые,

кому он особенно необходим, в большинстве своем пренебрегают им. И напрасно! Ведь немалому человеку, у которого с возрастом, естественно, снижается работоспособность, ухудшается деятельность жизненно важных органов и систем, активный отдых поможет снять утомление, нервное напряжение, улучшит кровообращение и дыхание, отодвинет старость и болезни.

И в преклонные годы движение, активность — разумеется, с поправкой на возраст — полезны так же, как в молодости. Утренняя зарядка, производственная гимнастика и физкультминутки (особенно тем, кто продолжает трудиться на производстве), специальные занятия физическими упражнениями — самостоятельные или в «группах здоровья» (гимнастика, легкая атлетика, плавание, лыжи), благотворное общение с природой: прогулки, пеший туризм, охота, рыбалка — все это различные виды активного отдыха. И хотя тут нет противопоказаний для пожилых, все же нелишне напомнить, что, переключаясь с одного занятия на другое, нужно давать мышцам посильную нагрузку, чтобы отдых приносил бодрость, а не утомление, повышал работоспособность, улучшал самочувствие. Надо уметь «прислушиваться» к себе: ухудшилось самочувствие, упало настроение — следует изменить и характер отдыха, на время умерив его активность.

## «Эразмус» и «Кометт»

ИНТЕРВЬЮ С ОТВЕТСТВЕННЫМ СЕКРЕТАРЕМ  
СТУДЕНЧЕСКОГО СОВЕТА СССР В. ПЛАКСИНЫМ.

[Оконч. Начало в № 3].

— А как относятся к перспективам заманчивой и многообещающей программы сами учащиеся?

— В ходе многочисленных дискуссий среди студенческих организаций Западной Европы сформировались примерно следующие подходы: «КОМЕТТ» способна дать новое «технологическое поколение», а кроме того, позволяет постоянно поддерживать связь университет — индустрия и гарантирует готовность к дообучению на каждом конкретном этапе.

Еще одно достоинство программы — это то, что она дает возможность быстрого знакомства с технологией, прежде всего на национальной основе, в сочетании с мобильностью студентов, а благодаря более эффективному образованию повышает шансы на получение соответствующего рабочего места.

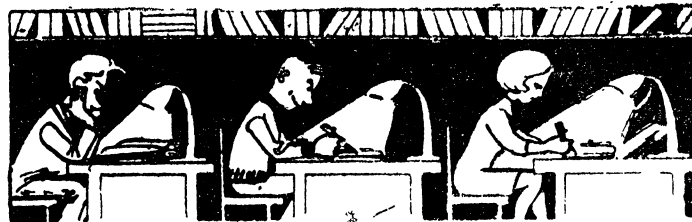
— Однако, наверное, и в этой

программе есть свои негативные моменты!

— Да, в первую очередь — опасность быстрого финансового воздействия со стороны индустрии на высшую школу и как следствие этого — ограничение сферы изучаемых дисциплин, особенно гуманитарных.

Кроме того, по мнению зарубежных исследователей, нецелесообразно ограничивать «КОМЕТТ» только рамками Западной Европы, необходимо в будущем сделать ее общеевропейской.

В общем, обе программы — и «ЭРАЗМУС», и «КОМЕТТ» — направлены на повышение качественной стороны процесса обучения в высшей школе и формирование условий для «изыскательско-технологического» толчка в развитии промышленности Западной Европы, а также призваны содействовать через высшую школу западноевропейской интеграции, включая и политическую.



И. о. редактора

Л. В. ЗУБИЦКАЯ.



# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИННОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,  
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ  
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета издается с 13 сентября 1957 г.

№ 5 (1196).

ВТОРНИК, 7 февраля 1989 г. ♦ Цена 2 коп.

## ВЫСШАЯ ШКОЛА: ПУТИ ПЕРЕСТРОЙКИ

С 26 по 28 января в Кемеровском госуниверситете проходил семинар ректоров вузов Западной Сибири. Они собрались, чтобы вместе обсудить назревшие проблемы высшей школы, обменяться мнениями об идущей в вузах перестройке, поделиться опытом работы.

В семинаре участвовали первый зам. председателя Госкомитета СССР по народному образованию Ф. И. Перегудов, представители Совета Министров РСФСР, партийные и советские руководители Кемеровской области и областного центра, общественность вузов. В пленарном заседании участвовал и выступил первый секретарь Кемеровского обкома КПСС А. Г. Мельников.

В первый день участники семинара заслушали доклад первого заместителя министра высшего и среднего образования РСФСР Е. И. Казанцева, затем выступили ректоры вузов. В выступлениях отмечалось, что первейшей задачей вузов остается улучшение качества выпускаемых специалистов, для чего необходимо сосредоточить внимание на подготовке квалифицированных педагогических кадров, более интенсивно развивать

материально-техническую базу вузов. К числу важнейших задач относится совершенствование преподавания общественных дисциплин, развитие гуманизации и демократизации образования, воспитание у будущих специалистов экологического сознания.

А. Г. Мельников в своем выступлении отметил, что развитие Кузбасса сегодня наталкивается на множество проблем, порожденных, с одной стороны, диктатом центральных ведомств, с другой — плохим качеством планов и проектов. В решении этих проблем могли бы существенную помощь оказывать вузы, а для этого нужно укреплять их научную и учебную базу, расширять связи с производством.

На следующий день министр Ф. И. Перегудов встретился в университете со студентами, членами ученых советов вузов, а затем прошла встреча с деканами, с зав. кафедрами, с работниками городских и районных отделов народного образования, преподавателями вузов. Он ответил на вопросы, рассказал о задачах перестройки. В последний день работы семинара был проведен «круглый стол» для обществоведов вузов города.

ботам студентов. Такие явления возможны и в других вузах, им нужно поставить надежный заслон.

Немало проблем и в кооперативном движении.

Ректоры Г. П. Лыщинский (НЭТИ), М. С. Сафохин подняли вопрос о моральной стороне новых методов хозяйствования. Не будет ли подорвана фундаментальная наука при бездумном их применении? И как относиться к ученому, который предпочел работе на благо института кооператив? Может ли пойти на такой шаг настоящий ученый, осознающий, что государство затратило немало средств на его подготовку?

Но кооперативное движение существует, в него все больше вовлекается преподавателей, сотрудников и студентов. Поэтому важно сегодня определить критерии, по которым ему развиваться в вузах в дальнейшем.

Много вопросов было обсуждено за «круглым столом»: о правах вузов, о проблемах молодых специалистов, о стипендиях и даже о курении. Ректор КузПИ М. С. Сафохин поделился опытом борьбы в нашем вузе с курением.

Интерес вызвал вопрос о том, за кем должно быть в коллективе вуза решающее слово. В ТИСИ, например, в порядке эксперимента, наряду с ученым советом института, был создан совет трудового коллектива, но этот эксперимент потерпел неудачу. М. С. Сафохин высказался за ученый совет. Но при этом должен быть еще и расширенный совет типа производственного совещания, который решает задачи всего трудового коллектива.

Из всех этих — больших и малых вопросов — складывается жизнь вуза. И чтобы решать их, вузам нужно выходить на новый уровень мышления — государственный. То есть одновременно с задачами вуза видеть и проблемы народного хозяйства, перспективы развития нашего общества и в соответствии с этим строить работу.

Л. ЗУБИЦКАЯ.

## За «круглым столом» — ректоры вузов

Во второй день работы семинара ректоров вузов представители Минвуза РСФСР собрались за «круглым столом» в зале заседаний нашего института. Гостей приветствовал ректор КузПИ, профессор М. С. Сафохин. Во встрече участвовали преподаватели и сотрудники.

Рассказывая о нашем вузе, М. С. Сафохин отметил, что в подготовке специалистов возникает немало проблем, и особенно по специальностям строительным, машиностроительным, химическим. Одна из наиболее острых проблем — плохое качество набора студентов на эти специальности. Зачисляются абитуриенты, не прошедшие по конкурсу на другие специальности, это ведет к ухудшению качества успеваемости.

Мы привыкли выполнять план набора, и получается, что когда нет конкурса, принимаем всех, кто подал заявление в институт. В этом вопросе нужно занимать твердую позицию: подал документы на специальность — на другую не переводить. Пусть план не выполним, зато наберем хороших студентов, которые будут учиться.

Эта же проблема есть и в других вузах. Ректор Томского политехнического института И. П. Чучалин рассказал, что они уже несколько лет практикуют выездные комиссии, командировать преподавателей с профориентационной целью. Этой работой охвачены до три-

дцати городов страны, на командировки выделяются немалые средства. Но эффект практически сводится к нулю. Если среди абитуриентов, особенно приехавших из среднеазиатских республик, составляет до 70—80 процентов.

В этом вузе тоже пришли к мысли о необходимости уменьшения набора и даже закрытия некоторых специальностей. Непросто было решиться на такое. И все-таки ученый совет Томского ПИ пришел к выводу, что этот путь — самый верный. За последние пять лет здесь открыли семь новых специальностей, но ни копейки не получили от Минвуза на создание лабораторной базы. Можно ли при таких условиях говорить о качестве подготовки специалистов?

В поддержку этого мнения выступил и ректор КемТИППа А. И. Кожеников. Представители этого вуза тоже ездят по всей Сибири, приглашая абитуриентов. Но после первого же семестра — большие потери. А все из-за пресловутого вала, план надо выполнять. Выход — в том, чтобы сокращать набор студентов. Но здесь нужно чувство меры.

Если потребность в специалистах велика, то, конечно, нельзя много сокращать.

Другой вопрос — как определить потребность народного хозяйства в специалистах. По этому вопросу высказались многие участники «круглого стола».

Зам. главного начальника планово-финансового управления Минвуза РСФСР Г. В. Балашов отметил, что наша страна значительно отстает от США, Японии по подготовке специалистов с высшим образованием. Но и тот, кто закончил вуз, часто работает не по специальности. У нас — самый большой перечень специализации, ни одна страна в мире не имеет столько. Необходимо готовить специалистов широкого профиля.

И. П. Чучалин и другие говорили о том, что требовать с вузов, чтобы они определяли потребность в специалистах — неправильно, это необходимо делать в плановых органах. В то же время вузы должны стремиться к заключению договоров с предприятиями о целевой подготовке специалистов.

Много проблем, трудностей

в перестройке учебного, научного процессов. Вузы делают первые шаги, и пока еще не все получается. А. И. Кожеников высказался, что в КемТИППе введено свободное посещение учебных занятий, но к изменению качества знаний это пока не привело. Студентам предоставлена самостоятельность в решении многих учебных вопросов, вплоть до отчисления из института. Дано им и право выбора преподавателей на кафедрах общественных наук. В вузе проводится аттестация преподавателей, некоторые из них признаны не соответствующими занимаемой должности.

Ректор Томского инженерно-строительного института Г. М. Рогов обратил внимание на то, как складываются в их вузе хозрасчетные отношения. Некоторые коллективы кафедр пошли по пути экономии средств не в пользу института, они не стали покупать оборудование на хоздоговорные средства. Зато растет фонд зарплаты, накапливаются премиальные. Стремление к накопительству привело к тому, что кафедры неохотно подключают к хозрасчетным ра-

## РАССМОТРЕНО НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ НАУЧНОЙ РАБОТЫ

На заседании ученого совета института, состоявшемся 30 января, заслушан доклад проректора по научной работе Ю. А. Рыжкова. «Итоги научной деятельности института в 1988 году и задачи по переходу на новые методы хозяйствования в 1989 году».

С содокладами выступили ди-

ректор СКТБ «Природа» В. И. Кочкин, руководители отраслевых лабораторий П. В. Егоров, С. П. Печенихин, И. А. Ощепков.

Прения, во время которых выступили преподаватели и сотрудники, показали, что им безразличны проблемы научной работы. Особенно сейчас,

в такой важный момент, когда НИС делает первые шаги в новых методах хозяйствования. К докладчикам было много вопросов о хозрасчете, о принципах взаимодействия коллективов в новых условиях, о перспективах развития материальной базы научной работы и многом другом.

ограничения. Многие помнят нестабильное положение с подпиской на некоторые издания в прошлом году. Поэтому, чтобы твердо быть уверенным, что в 1990 году каждый из вас получит любимый журнал или газету, необходимо провести подписку до июля.

А. ЛОПАТИНА.

Внимание: подписка!

ГАЗЕТЫ И ЖУРНАЛЫ  
— ЗАБЛАГОВРЕМЕННО

Подписка на 1990 год началась уже с первого января этого года. А закончится она 30 сентября. Спешите вовремя выписать газеты и журналы!

Подписку можно оформить на почтовом отделении, в Союзпечати и у общественных распространителей факультетов пока без



Двадцатый год уже готовит будущих студентов к поступлению в институт подготовительное отделение. Здесь работают преподаватели с большим стажем и опытом работы. Одна из них — Нина Семеновна Мордовкина, ст. преподаватель. На снимке: идет урок математики. (Фото С. Кельберга). О жизни подготовительного отделения рассказывает вторая страница газеты.



# ПО ПУТИ ГУМАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

## В ИНСТИТУТЕ НАЧАЛСЯ ГОСЭКЗАМЕН

Марксизм-ленинизм — так называется экзамен, который пятикурсники начали сдавать с первого февраля. Чем отличается он от госэкзамена по научно-коммунизму? Какие были сложности при подготовке? С этими вопросами наш корреспондент обратился к зав. кафедрой истории КПСС М. С. ГРАЧЕВУ.

— Изменения произошли большие. Получен приказ Минвуза СССР о государственном экзамене по марксизму-ленинизму и вместе с ним — программа. Она охватывает не только раздел научного коммунизма, а поднимает все пласты марксистско-ленинской науки.

На программах вузов сейчас в значительной степени сказываются идущие в стране процессы гуманизации образования. Заметны они и в нашем

вузе. В институте создана кафедра эстетики и правового воспитания. Организуются общественно-политические клубы — все кафедры над этим работают. Такой поворот в обучении был просто необходим: мы должны готовить не односторонних технарей, а гармонично развитых специалистов, интеллигентных людей.

Но пока еще на кафедрах общественных наук не выработана система обучения, в марксистско-ленинской науке, в истории страны сейчас многое пересматривается, оценивается по-другому. Не написаны еще

новые учебники, не изданы учебные пособия. В этот переходный период нелегко приходится и студентам, и преподавателям. Многие из них считают, что госэкзамен в этом году следовало отменить. Поступили даже письма от студентов в ученый совет, к отдельным преподавателям.

Но такая ли уж беда — отсутствие учебников? Мы привыкли к готовым постулатам, к стереотипам. Нужно нам отказать от догм, учиться думать, иметь личную точку зрения на события исторического прошлого и сегодняшние. Ко-

нечно, основные вопросы марксистско-ленинской теории не потеряли своего значения, но нужно осмысливать их творчески, исходя из сегодняшних потребностей. Поэтому на лекциях, семинарах мы чаще стали практиковать дискуссии, диалоги.

С учетом этих требований проводились и обзорные лекции, которые кафедры общественных наук доверили самым опытным преподавателям. Но таких преподавателей, которые уже разобрались в современных течениях, к сожалению, мало, и чтобы охватить лекция-

ми всех пятикурсников, мы присвоили их не на потоках, а по факультетам.

Пошли мы навстречу студентам и в том, что сократили при составлении билетов количество вопросов, содержащихся в программе. В каждом билете по два вопроса, но они охватывают все разделы программы и даже сегодняшние достижения общественности.

Организационная работа к госэкзамену проведена большая, надеемся, что с поставленными задачами справятся и студенты, и преподаватели.

# ВСЕОБЩАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

В наши дни, когда решаются задачи революционного обновления, когда большее внимание мы стремимся уделить человеку, принципиально важным документом является Всеобщая декларация прав человека. Этот документ принят Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года.

## ПРЕАМБУЛА

Принимая во внимание, что признание достоинства, присущего всем членам человеческой семьи, и равных и неотъемлемых прав их является основой свободы, справедливости и всеобщего мира,

принимая во внимание, что пренебрежение и презрение к правам человека привели к варварским актам, которые возмущают совесть человечества, и что создание такого мира, в котором люди будут иметь свободу слова и убеждений и будут свободны от страха и нужды, провозглашено как высокое стремление людей,

принимая во внимание, что необходимо, чтобы права человека охранялись властью закона в целях обеспечения того, чтобы человек не был вынужден прибегать, в качестве последнего средства, к восстанию против тирании и угнетения,

принимая во внимание, что необходимо содействовать развитию дружественных отношений между народами,

принимая во внимание, что народы Объединенных Наций подтвердили в Уставе свою веру в основные права человека, в достоинство и ценность человеческой личности и в равноправие мужчин и женщин и решили содействовать социальному прогрессу и улучшению условий жизни при большей свободе,

принимая во внимание, что государства — члены обязались содействовать, в сотрудничестве с Организацией Объединенных Наций, всеобщему уважению и соблюдению прав человека и основных свобод,

принимая во внимание, что всеобщее понимание характера этих прав и свобод имеет огромное значение для полного выполнения этого обязательства.

ГЕНЕРАЛЬНАЯ АССАМБЛЕЯ провозглашает настоящую Всеобщую декларацию прав человека в качестве задачи, к выполнению которой должны стремиться все народы и все государства, с тем, чтобы каждый человек и каждый орган общества, постоянно имея в виду настоящую Декларацию, стремились путем просвещения и образования содействовать уважению этих прав и свобод и обеспечению, путем национальных и международных прогрессивных мероприятий, всеобщего и эффективного признания и осуществления их как средств народов государств — членов Организации, так и среди народов территории, находящихся под их юрисдикцией.

## Статья 1

Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах. Они наделены разумом и совестью и должны поступать в отношении друг друга в духе братства.

## Статья 2

Каждый человек должен обладать всеми правами и всеми свободами, провозглашенными на-

стоящей Декларацией, без какого бы то ни было различия, как-то в отношении расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических и иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения. Кроме того, не должно проводиться никакого различия на основе политического, правового и международного статуса страны или территории, к которой человек принадлежит, независимо от того, является ли эта территория независимой, подопечной, самоуправляющейся или как-либо иначе ограниченной в своем суверенитете.

## Статья 3

Каждый человек имеет право на жизнь, на свободу и на личную неприкосновенность.

## Статья 4

Никто не должен содержаться в рабстве или в подневольном состоянии; рабство и работорговля запрещаются во всех их видах.

## Статья 5

Никто не должен подвергаться пыткам или жестоким, бесчеловечным или унижающим его достоинство обращению и наказанию.

## Статья 6

Каждый человек, где бы он ни находился, имеет право на признание его правосубъектности.

## Статья 7

Все люди равны перед законом и имеют право, без всякого различия, на равную защиту закона. Все люди имеют право на равную защиту от какой бы то ни было дискриминации, нарушающей настоящую Декларацию, и от какого бы то ни было подстрекательства к такой дискриминации.

## Статья 8

Каждый человек имеет право на эффективное восстановление в правах компетентными национальными судами в случаях нарушения его основных прав, предоставленных ему конституцией или законом.

## Статья 9

Никто не может быть подвергнут произвольному аресту, задержанию или изгнанию.

## Статья 10

Каждый человек, для определения его прав и обязанностей и для установления обоснованности предъявленного ему уголовного обвинения, имеет право, на основе полного равенства, на то, чтобы его дело было рассмотрено гласно и с соблюдением всех требований справедливости независимо от обстоятельств и места совершения преступления.

## Статья 11

1. Каждый человек, обвиняемый в совершении преступления, имеет право считаться невиновным до тех пор, пока его виновность не будет установлена законным порядком путем гласного судебного разбирательства, при котором ему обеспечиваются все возможности для защиты.

2. Никто не может быть осужден за преступление на основании совершения какого-либо деяния или за бездействие, которые

во время их совершения не составляли преступления по национальным законам или по международному праву. Не может также налагаться наказание более тяжкое, нежели то, которое могло быть применено в то время, когда преступление было совершено.

## Статья 12

Никто не может подвергаться произвольному вмешательству в его личную и семейную жизнь, произвольным посягательствам на неприкосновенность его жилища, тайну его корреспонденции или на его честь и репутацию. Каждый человек имеет право на защиту закона от такого вмешательства или таких посягательств.

## Статья 13

1. Каждый человек имеет право свободно передвигаться и выбирать себе местожительство в пределах каждого государства.

2. Каждый человек имеет право покидать любую страну, включая свою собственную, и возвращаться в свою страну.

## Статья 14

1. Каждый человек имеет право искать убежища от преследования в других странах и пользоваться этим убежищем.

2. Это право не может быть использовано в случае преследования, в действительности основанного на совершении политического преступления, или деяния, противоречащего целям и принципам Организации Объединенных Наций.

## Статья 15

1. Каждый человек имеет право на гражданство.

2. Никто не может быть произвольно лишен своего гражданства или права изменить свое гражданство.

## Статья 16

1. Мужчины и женщины, достигшие совершеннолетия, имеют право без всяких ограничений по признаку расы, национальности или религии вступать в брак и основывать семью. Они пользуются одинаковыми правами в отношении вступления в брак, во время состояния в браке и во время его расторжения.

2. Брак может быть заключен только при свободном и полном согласии обеих вступающих в брак сторон.

3. Семья является естественной и основной ячейкой общества и имеет право на защиту со стороны государства и общества.

## Статья 17

1. Каждый человек имеет право владеть имуществом как единолично, так и совместно с другими.

2. Никто не должен быть произвольно лишен своего имущества.

## Статья 18

Каждый человек имеет право на свободу мысли, совести и религии; это право включает свободу менять свою религию или убеждения и свободу исповедовать свою религию или убеждения как единолично, так и сообща с другими, публичным или частным порядком в учении, богослужении и выполнении религиозных и ритуальных обрядов.

## Статья 19

Каждый свободный человек имеет право на свободу убеждений и на свободное выражение

их: это право включает свободу беспрепятственно придерживаться своих убеждений и свободу искать, получать и распространять информацию и идеи любыми средствами и независимо от государственных границ.

## Статья 20

1. Каждый человек имеет право на свободу мирных собраний и ассоциаций.

2. Никто не может быть принужден вступать в какую-либо ассоциацию.

## Статья 21

1. Каждый человек имеет право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство свободно избранных представителей.

2. Каждый человек имеет право равного доступа к государственной службе в своей стране.

3. Воля народа должна быть основой власти правительства; эта воля должна находить себе выражение в периодических и бесплатных выборах, которые должны проводиться при всеобщем и равном избирательном праве, путем тайного голосования или же посредством других равнозначных форм, обеспечивающих свободу голосования.

## Статья 22

Каждый человек, как член общества, имеет право на социальное обеспечение и на осуществление необходимых для поддержания его достоинства и для свободного развития его личности прав в экономической, социальной и культурных областях через посредство национальных усилий и международного сотрудничества и в соответствии со структурой и ресурсами каждого государства

## Статья 23

1. Каждый человек имеет право на труд, на свободный выбор работы, на справедливые и благоприятные условия труда и на защиту от безработицы.

2. Каждый человек, без какой-либо дискриминации, имеет право на равную оплату за равный труд.

3. Каждый работающий имеет право на справедливое и удовлетворительное вознаграждение, обеспечивающее достойное человека существование для него самого и его семьи и дополняемое, при необходимости, другими средствами социального обеспечения.

4. Каждый человек имеет право создавать профессиональные союзы и входить в профессиональные союзы для защиты своих интересов.

## Статья 24

Каждый человек имеет право на отдых и досуг, включая право на разумное ограничение рабочего дня и на оплачиваемый периодический отпуск.

## Статья 25

1. Каждый человек имеет право на такой жизненный уровень, включая пищу, одежду, жилище, медицинский уход и необходимое социальное обслуживание, который необходим для поддержания здоровья и благосостояния его самого и его семьи, и право на обеспечение на случай безработицы, болезни, инвалидности, вдовства, наступления старости или иного случая утра-

ты средств к существованию по независящим от него обстоятельствам.

2. Материнство и младенчество дают право на особое попечение и помощь. Все дети, родившиеся в браке или вне брака, должны пользоваться одинаковой социальной защитой.

## Статья 26

1. Каждый человек имеет право на образование. Образование должно быть бесплатным по меньшей мере в том, что касается начального и общего образования. Начальное образование должно быть обязательным. Техническое и профессиональное образование должно быть общедоступным и высшее образование должно быть одинаково доступным для всех на основе способностей каждого.

2. Образование должно быть направлено к полному развитию человеческой личности и к увеличению уважения к правам человека и основным свободам. Образование должно содействовать взаимопониманию, терпимости и дружбе между всеми народами, расовыми и религиозными группами и должно содействовать деятельности Организации Объединенных Наций по поддержанию мира.

3. Родители имеют право приоритета в выборе вида образования для своих малолетних детей.

## Статья 27

1. Каждый человек имеет право свободно участвовать в культурной жизни общества, наслаждаться искусством, участвовать в научном прогрессе и пользоваться его благами.

2. Каждый человек имеет право на защиту его моральных и материальных интересов, являющихся результатом научных, литературных или художественных трудов, автором которых он является.

## Статья 28

Каждый человек имеет право на социальный и международный порядок, при котором права и свободы, изложенные в настоящей Декларации, могут быть полностью осуществлены.

## Статья 29

1. Каждый человек имеет обязанности перед обществом, в котором только и возможно свободное и полное развитие его личности.

2. При осуществлении своих прав и свобод каждый человек должен подвергаться только таким ограничениям, какие установлены законом исключительно с целью обеспечения должного признания и уважения прав и свобод других и удовлетворения справедливых требований морали, общественного порядка и общего благосостояния в демократическом обществе.

3. Осуществление этих прав и свобод ни в коем случае не должно противоречить целям и принципам Организации Объединенных Наций.

## Статья 30

Ничто в настоящей Декларации не может быть истолковано как предоставление какому-либо государству, группе лиц или отдельным лицам права заниматься какой-либо деятельностью или совершать действия, направленные к уничтожению прав и свобод, изложенных в настоящей Декларации.

# У НАС НА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ДОБРЫЕ ВСХОДЫ...



70 лет назад был организован первый рабфак в Москве. Декрет о его создании подписал В. И. Ленин. Задачей рабфака было подготовить рабочую и крестьянскую молодежь для поступления в вузы.

В течение двух десятилетий рабфаки страны подготовили и направили на учебу в высшие учебные заведения около одного миллиона студентов из рабочих и крестьян.

С 1969 года рабфаки существуют вновь, теперь их называют подготовительными отделениями. Цель та же — подготовить рабочих и колхозников со стажем работы не менее двух лет к поступлению в институт. За двадцать лет наш рабфак подготовил в институт 3400 человек. Ежегодный набор на дневном отделении доходил до трехсот и более человек.

Но с каждым годом перед нами встает все более трудная задача — осуществить набор на очередной рабфак. Эта проблема передается нам от факультетов. Ведь на подготовительное отделение приходят молодые люди, которые по каким-то причинам не смогли поступить в институт сразу после школы.

Но вот в последние годы ситуация такова, что все желающие, за небольшим исключением, поступают в институт с первой попытки. Причина в том, что конкурса на большинстве специальностей нет. Ни для кого не секрет, что студентами становятся абитуриенты и с откровенно слабой подготовкой,

для которых подготовительное отделение просто необходимо.

В этом учебном году на рабфак по дневной форме обучения принято всего 45 человек (это 45 процентов к плану), а по вечернему — 56 (76 процентов к плану). Учиться без отрыва от производства, конечно, трудно. Но если человек поставил перед собой задачу — получить высшее образование, он оказывается способным преодолеть все трудности. На подготовительном отделении работают опытные преподаватели: Н. С. Мордовкина, Т. К. Скадина, Н. Т. Журавская, А. А. Ильиних, которые всегда готовы помочь таким слушателям.

Итак, на 175 мест принят только 101 человек. В основном это рабочие со стажем более двух лет. Выход из создавшегося положения вижу в улучшении профориентационной работы в институте. Недооценивается она у нас. Будет конкурс в институт — будет набор на рабфак.

А нужен ли тогда рабфак? Нужен! К нам на отделение приходят люди, которые хорошо знают, какую специальность они хотят получить.

На подготовительном отделении слушатели не только получают недостающие, но так необходимые знания по основным предметам, а также приобретают опыт и навыки организаторской работы. В дальнейшем на факультетах выпускники подготовительного отделения, как правило, образуют ядро, задающее хороший тон во всех делах. Так, например, успешно учатся и выполняют большую общественную и научную работу Андрей Бизяев, студент третьего курса ММФ — он занимается научной работой на кафедре прикладной механики; Владимир Долгих — студент пятого курса, ответственный за стройотряды в штате трудовых дел института; Александр Пархоменко — тоже студент пятого

курса (в его зачетке только отличные оценки), занимается научной работой на кафедре автомобилей и строительно-дорожных машин, был студенческим зам. декана ММФ, участвовал в агитпробе с целью агитации на специальность «Автомобильное хозяйство»; Владимир Зуб — пятикурсник, председатель студсовета общешкольного № 4.

На инженерно-экономическом факультете Александр Вишневицкий, Александр Стариников, Татьяна Агаркова, Елена Сотникова, выпускники этого года, занимались научной работой на кафедре экономики и организации горной промышленности; Надежда Зайнетдинова и Людмила Сафронова (пятый курс), Ольга Лысяк (третий курс) ведут большую общественную работу на факультете; Ольга Стасенко (четвертый курс) — председатель учебно-производственной комиссии в профкоме студентов.

На горном факультете хорошо знают Андрея Науменко, студента третьего курса, старосту группы, члена совета горного факультета; Игоря Резванова — третий курс, член УВК; Владимира Ушакова —

третий курс, член комитета ВЛКСМ факультета; Рамиля Карамова — третий курс, заместитель председателя студенческого профкома, студент четвертого курса Виктора Кузнецова — члена УВК и Игоря Доронина — члена штаба трудовых дел; студентов второго курса Евгения Кузнецова — члена комитета комсомола горного факультета, председателя УВК; Александра Есика — старосту группы. А на химическом факультете с хорошей стороны зарекомендовал себя отличник учебы, член комитета комсомола ХТФ Валентин Шелудько — студент четвертого курса.

Среди тех, кто прошел подготовку на рабфаке, а затем успешно закончил наш вуз, В. А. Аборнев, кандидат технических наук, начальник НИСа нашего института, В. В. Абакумов, начальник участка шахты «Октябрьская» г. Ленинска-Кузнецкого, Е. Н. Федосеев, зам. председателя профкома КузПИ.

Коллектив подготовительного отделения по праву гордится их успехами в работе и учебе, ибо многие семена, дающие теперь хорошие всходы, были посеяны на рабфаке.

**Т. СОЛОВЬЕВА,**  
зав. подготовительным отделением.



Нина Тимофеевна Журавская помогает подготовиться слушателям ПО по литературе, она убеждена, что без гуманитарных знаний в техническом вузе не обойтись.  
Фото С. Кельберга.

## ВСЕ ТРУДНОСТИ ПРЕОДОЛЕВ

Наверное, трудно представить институт, где первокурсниками стали бы только выпускники школ. Среди тех, кому посчастливилось называть себя студентом, есть и ребята, отслужившие в армии, и те, кто после школы успел поработать. Как же сумели они поставить себя на одну ступень по уровню знаний со вчерашними школьниками? Ведь время неумолимо стирает знания, если их постоянно не подкреплять. Без сомнения, многим из них помогли занятия на подготовительном отделении.

В Кузбасском политехническом такое отделение существует много лет, объединяя дневную и вечернюю формы обучения. Какими же заботами живут его нынешние питомцы? Кто они? Что привело их в институт?

Критически относится к самому себе слушатель ПО Александр Штанько: «В этом году я уволился из рядов Советской Армии. Чтобы лучше подготовиться к вступительным экзаменам, стал заниматься на подготовительном отделении. Учусь еще немного, но чувствую, что знаний прибавилось. Есть, пожалуй, загвоздка во мне самом — ленюсь иногда. Но перед своей целью не отступлю, справлюсь. Решил выбрать профессию горного инженера, потому что имею практику работы в шахте».

Отрадно, что многие из будущих абитуриентов — нынешних слушателей подготовительного отделения знают о профессии, которую решили выбрать отнюдь не понаслышке. Значит, есть уверенность, что став студентами, они приложат максимум усилий, чтобы стать высококвалифицированными специалистами. Вот

что рассказывает, к примеру, И. Панфилов: «Я выбрал специальность горного инженера. Родился и вырос я в шахтерском городе, отец у меня горный инженер, и выбор профессии вполне закономерен. К тому же я поработал на шахте до и после армии. Работать там интересно».

Собирается стать горным инженером и В. Ковалев: «Буду поступать на горный факультет. До этого я работал на шахте, мне нравится горная промышленность, хотя там нужно еще многое усовершенствовать. Для этого и необходимы хорошо подготовленные горные инженеры».

«Я выбрал специальность СД, потому что хочу стать инженером-строителем автодорог. Это моя мечта. Я с детства жил в деревне, в горах. В 1984 году окончил СПТУ, потом служил в армии, затем работал. Чтобы осуществить свою мечту и строить хорошие дороги, нужны немалые знания, которые может дать институт. Для этого я и поступил на подготовительное отделение, — делится своими мыслями слушатель ПО Намаз Алиев.

До прихода на подготовительное отделение К. Антошук был рабочим. «В ходе моей трудовой деятельности я постоянно чувствовал, что мне не хватает знаний. Поэтому решил учиться. Для того, чтобы сразу поступить на первый курс, знаний было маловато. И вот я на ПО. Занятия здесь ведут квалифицированные преподаватели, их старания способствуют лучшему усвоению

учебного материала. Работал я в автомобильной отрасли, потому и поступать хочу на механику — машиностроительный факультет».

«Я решил поступать на горный факультет, — рассказывает слушатель Р. Дерр, — на специальность ГП. Этот выбор не случаен. После армии я устроился подземным горнорабочим на шахту, так как много слышал о работе под землей от своего отца, который проработал на шахте 42 года. Работа под землей поразила и захватила меня, и я решил посвятить свою жизнь горному делу».

Для всех этих ребят мечта стать высококвалифицированным специалистом, знатком своего дела, профессионалом сбывается. Сбывается нелегко, непросто. «Конечно, я испытываю много трудностей, — сказал К. Антошук, — по думаю, что все их преодолеть. Наверное, эти слова мог бы сказать каждый из слушателей подготовительного отделения дневной формы обучения. Потому что сколько ни велики были бы трудности, желание преодолеть их еще больше».

И можно представить, каковы же трудности у слушателей ПО — вечерников! Ведь им приходится совмещать работу с учебой, приходить после работы на занятия в институт, чтобы восстановить знания, необходимые для поступления в вуз.

«Школу я закончил в 1978 году. Пошел работать слесарем по авторемонту в СУМ-2 треста «Немеровоспецстрой», отра-

ботал десять лет. И вот решил поступать в институт. Считаю, что высшее образование должен иметь каждый молодой человек нашей страны. И не для того, чтобы, как говорится, «в жизни пригодится», а для того, чтобы работать на благо нашей Родины, чтобы чувствовать себя полноценным человеком», — так ответил на вопрос о причине поступления на ПО слушатель-вечерник В. Полюмов.

О наличии подготовительного отделения в КузПИ С. Башлыков узнал от товарищей по работе, студентов-вечерников. «У меня больше нет возможности подготовиться для поступления, — говорит он, — чем занимаясь на вечернем отделении ПО. Перерыв в учебе шесть лет, и многое забыто. Здесь же, на занятиях, преподаватели доходчиво объясняют весь материал. Узнал из школьной программы даже то, что было упущено в свое время».

Третий год работает главным бухгалтером автотранспортного предприятия слушательница Л. Джигирей. Почему пошла на подготовительное отделение? — задает она себе вопрос. — Слишком большой срок после окончания школы (1971 год). Многие забыла, да и программа за эти годы изменилась.

Что и говорить, действительно, немало трудностей на пути к осуществлению своей мечты у столь занятых людей, как вечерники. Но, наверное, каждое занятие становится шагом к ее приближению.

**Т. КРАСНОСЕЛЬСКАЯ.**

Рассказывают  
выпускники

## ПОСЛЕ ПЕРЕРЫВА В УЧЕБЕ

Окончив школу, я отслужил в погранвойсках, отработал год водителем автобуса. После трехлетнего перерыва в учебе было очень трудно поступить в институт. В этом мне помогало подготовительное отделение.

С первого декабря 1982 года, после того, как я успешно прошел собеседование, меня зачислили слушателем ПО. Начинать учиться было трудно, но интересно. Проходили материал средней школы, но так как в школе я к учебе относился не совсем серьезно, то многое казалось мне новым.

До сих пор помню тех людей, которые помогали нам вспомнить забытое и наверстывать упущенное в школе. Это наш куратор Л. В. Паршуковская, преподаватели В. Ф. Бунеева, Н. С. Мордовкина, О. Г. Ибрагимов, зав. подготовительным отделением Т. И. Соловьева, парторг Н. Т. Журавская. Хочется сказать им большое спасибо за труд, который они в нас вложили.

Параллельно с учебой приходилось заниматься и общественной работой. Меня выбрали председателем студсовета общежития. Жили мы весело, проводили вечера отдыха, конкурсы, спортивные соревнования. И вообще на подготовительном ребята живут очень дружно, об этом скажут, наверное, выпускники любого года.

Поддержку в работе нашему студсовету оказывал А. А. Пога — проректор по вечернему и заочному обучению, курирующий подготовительное отделение от ректората. По каким бы вопросам мы к нему ни обращались, они практически всегда решались положительно. Уже в то время наше общежитие перешло на частичное самоуправление. Нам доверяли, и мы старались оправдать это доверие.

И вот я уже закончил институт, работаю. Но о том времени, когда учился на ПО, остались самые приятные воспоминания.

**Е. ФЕДОСЕЕВ,**  
выпускник подготовительного отделения, гр. ПО-826.

## Спасибо преподавателям

В прошлом году мы закончили подготовительное отделение КузПИ и стали студентами первого курса инженерно-экономического факультета. Изучая такой предмет, как математика, мы почувствовали, что, оказывается, неплохо подготовлены. Основы этого предмета мы получили на уроках математики подготовительного отделения, которые вела Нина Семеновна Мордовкина.

Наше мнение таково: подготовительное отделение — необходимое звено в учебе, которое помогает человеку поверить в свои силы, приобрести знания и подкрепить то, что забылось.

Мы выражаем свою благодарность всем преподавателям ПО за их благородный труд.

**В. СТАВИЦКАЯ,  
Е. ЛИЧНАЯ,**  
студентки первого курса,  
ЭУ В-881.



## СПОРТ

БАТАЛИИ НА  
БАСКЕТБОЛЬНОЙ ПЛОЩАДКЕ

Спартакиада среди преподавателей и сотрудников продолжается. Баскетбол — четвертый вид соревнований, он пользуется большой популярностью среди сотрудников института. И не случайно в этих соревнованиях приняли участие девять команд.

Правда, аналогичная ситуация, как и в футболе, повторилась с командой шахтостроительного факультета. Проиграв первую встречу, на другую она просто не явилась. Остальные команды вели интересную, бескомпромиссную борьбу в течение восьми дней.

Успешнее других (без поражений) выступала команда кафедры физвоспитания, возглавляемая одним из лучших баскетболистов Кузбасса С. Козловым.

— Да, это уверенная победа «команды Козлова». — так часто ее называли в спортзале. Но это заслуга не только капитана, и другие игроки команды были на высоте. Результативной была игра в нападении Н. Букреевой, хорошо выступила в защите и нападении О. Блех, да и остальные не портили игры. В результате команда кафедры физвоспитания заняла первое место.

Второе место в упорной борьбе заняла команда ГЭМФ, проиграв одну встречу. На третье вышла команда горного факультета Неплохо, как и в футболе, сыграла команда

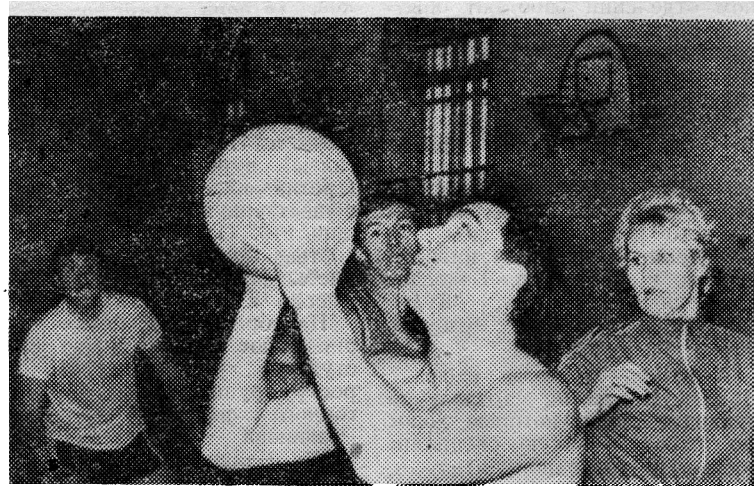
АХЧ, заняв пятое место. Она в личной встрече проиграла команде ММФ и тем самым пропустила ее на четвертое место. В меру своих сил выступили команды ИЭФ, ХТФ и СФ, соответственно заняв шестое, седьмое и девятое места.

Итак, соревнования по баскетболу завершены, места распределены, и хотелось бы выразить благодарность за проведенную организационную работу ст. преподавателю кафедры физвоспитания В. П. Седых, главному судье соревнований В. Б. Дрозденко, судьям встреч Н. А. Букреевой и О. Е. Блех, и, конечно, лучшему игроку С. Д. Козлову.

Соревнования по баскетболу закончились, но спартакиада продолжается. А тем, кто не участвует в спартакиаде, рекомендуем проверить степень физической подготовки по тесту, предложенному Н. М. Амосовым. Встаньте, пятки вместе, носки врозь. Сосчитайте пульс за 15 секунд (умножив на 4, определим количество ударов за минуту). В медленном темпе сделайте 20 приседаний, поднимая руки вперед, сохраняя туловище прямым и широко разводя колени. Снова сосчитайте пульс. При увеличении числа ударов меньше, чем на 25 процентов от исходного уровня, можно дать

хорошую оценку состоянию сердечно-сосудистой системы, до 50 процентов — удовлетворительную, до 75 процентов и выше — неудовлетворительную. Всех, кто с честью выдержит эту проверку, приглашаем принять активное участие в спартакиаде, а с неудовлетворительным и неудовлетворительным уровнем подготовки — срочно заняться физическими упражнениями.

И. РОМАНЕНКО,  
гл. судья спартакиады.



НА СНИМКАХ: заседает судейская коллегия; соревнование по баскетболу. Фото О. Соколова.



Информирует  
НТБ

ВЫСТАВКИ  
В ФЕВРАЛЕ

Научно-техническая библиотека организует в феврале следующие выставки:

Идейно-политическое воспитание

«Демократизация — мотор перестройки» (для студентов 1—5 курсов) — читальный зал общественных наук, с 15 февраля.

«Совместно строить звездный мир» (1—5 курсы) — читальный зал общественных наук, с 15 февраля.

«Исторические знания» (1—5 курсы) — читальный зал периодических изданий, с 1 февраля.

В помощь учебному процессу «Студентам, готовящимся к госэкзамену по марксизму-ленинизму» (пятые курсы) — читальный зал общественных наук, с 1 февраля.

«Теплоснабжение и вентиляция» (2—3 курсы) — студенческий читальный зал, с 15 февраля.

«Органический синтез» (4—5 курсы) — абонемент ХТФ, с 1 февраля.

«Технология основного органического синтеза» (4—5 курсы) — абонемент ХТФ, с 1 февраля.

«Охрана труда в химической промышленности» (4—5 курсы) — абонемент ХТФ, с 1 февраля.

«Органический синтез» (2 курс) читальный зал химических наук, с 1 февраля.

«Архитектура современных промышленных и гражданских зданий» (просмотр, 4 курс) — абонемент учебной литературы, с 5 февраля.

В помощь НИРС и УИРС

«Проектирование мостовых переходов» (4 курс) — абонемент учебной литературы, с 1 февраля.

«Металлические конструкции» (3—5 курсы) — студенческий читальный зал, с 15 февраля.

«Программное обеспечение персональных ЭВМ» (3—5 курсы) — студенческий читальный зал, с 15 февраля.

Нравственное воспитание

«Сокровища душевной красоты» (1—5 курсы) — абонемент художественной литературы, с 15 февраля.

Эстетическое воспитание

«Дни итальянской литературы» (1—5 курсы) — абонемент художественной литературы, с 1 февраля.



И. о. редактора  
Л. В. ЗУБИЦКАЯ.

## КОГДА ОТКРЫВАЕТСЯ ЗАНАВЕС...

## НОВЫЕ ПОСТАНОВКИ В ТЕАТРЕ ОПЕРЕТТЫ

Наш театр открыл свой 45-й театральный сезон двумя новыми спектаклями: известным во всем мире мюзиклом Кендлера «Кабаре» и ставшей классикой советской сцены опереттой «Белая акация». И снова премьера! Этот спектакль — по пьесе Р. Богучьего на музыку Б. Синкина «Селектор».

Драматург Ричард Богучий написал очень острую, современную и очень смешную пьесу. Любому театру известно страстное желание зрителя найти разрядку в смехе. Но очень трудно сделать смех не только оружием разоблачения отрицательных явлений и типов, но и средством раскрытия положительных явлений и персонажей. Мы думаем и надеемся, что у нас это получится. Музыку к спектаклю написал ленинградский композитор Борис Синкин. Своеобразная, оригинальная, построенная на современных ритмах с использованием новейшей компьютерной техники.

Спектакль начинается светлой, бодрой, тонизирующей мелодией. Хор спешащих на работу людей поет песню о прекрасном солнечном утре. В такое утро хочется думать о том, что все неприятности остались во вчерашнем троллейбусе и жизнь стоит начать сначала.

Любовь в театре оперетты всегда сопровождается музыкой, пением и танцами, поэтому для постановки танцев мы пригласили известного балетмейстера, лауреата всесоюзных и международных конкурсов Эдвальда Смирнова. Все действие в спектакле будет происходить на фоне декораций, написанных художником М. Веревокиным.

А вот и первые участники этой занимательной истории. Сквозь толпу спешащих на работу людей пробиваются на встречу друг другу Кулешов Петр Сергеевич — руководитель крупного предприятия и Нилова Анна Ивановна — медсестра. У них свидание. Они кланяются в вечной любви, уверенные, как и все влюбленные, в том, что ничто не может помешать их счастью. Но, увы,

это невозможно. По всем законам театральной драматургии их любовь должна быть подвергнута тяжелым испытаниям. Однако в музыкальной комедии, построенной на современном материале, мы, конечно, не увидим жестоких страстей и бурных переживаний разлученных влюбленных. Все предельно просто, как в жизни. На первом месте у наших героев работа, работа, работа.

Но в свете производственных отношений. планов, графиков, отчетов — снова и снова пробивается хрупкий росток человеческой любви. И, конечно же, находится злодей, которому это событие не по нраву. Но когда вы увидите злодея, вы будете приятно удивлены. Это... очаровательная, элегантная, источающая умопомрачительный аромат французских духов Лилия Власовна — секретарь Кулешова. Она старается помешать союзу двух любящих сердец, так как сама вознамерилась занять «должность» жены Кулешова. В этом ей помогают «Злые духи слухи» и могуще-

ственный волшебник «Селектор», которыми она управляет.

Селектор — в центре всех событий учреждения и судебных героев, поэтому и пьеса, и спектакль театра названы его именем. «Симфонию судьбы» пытается играть на нем своими великолепно наманикюрованными шпательцами Лилия Власовна. Никого, кроме себя, не щадит она для достижения своих целей... Но заканчивается все так же хорошо, как и началось.

Мы ждем вас у себя в театре, дорогие зрители!

Е. ВОЛЬ,  
режиссер-постановщик.

Это интересно  
ВУЗОВСКАЯ СТИПЕНДИЯ —  
ШКОЛЬНИКАМ

Стипендия из фонда Ставропольского политехнического института назначена восьмикласснику средней школы № 14 краевого центра Виталию Шаталову. Этим коллектив вуза выразил желание видеть одаренного в точных науках школьника после получения аттестата зрелости из числа студентов одного из своих факультетов. Какого именно? Решит будущее — до вступительных экзаменов в качестве абитуриента Виталию еще более двух с половиной лет.

— Стипендия, правда, не равноценна студенческой — чуть меньше, но и школьник все же еще не студент, — полусерьезно комментирует подписание своего приказа ректор института Б. Синельников.

Пока же ставший вузовским стипендиатом восьмиклассник проявляет подлинный интерес

к физике, математике. Подтверждение тому — победа в общешкольной олимпиаде. Сбавит успеваемость, пенять не на кого, — стипендия будет передана другому. Вузовские стипендии назначены еще двум питомцам школы — девятикласснику Вадиму Чипаку и десятикласснице Ксении Жогойной. Они также победители математической, физической и химической олимпиад. Причем, глубокие знания по этим предметам наряду с высококачественными школьными учителями им во многом помогли получить ведущие пре-

подаватели института, организовавшие внеурочные факультативные занятия в «малой академии» при общегородском Доме пионеров и школьников. По мнению педагогов, важнейшее предназначение назначенной стипендии — увеличивать возможности школьника в приобретении дополнительно к учебникам разнообразных книг и пособий «по интересам». Основанием для зачисления на нее послужило общешкольное обсуждение кандидатур — на педагогов, в комитете комсомола и непосредственно среди одноклассников.

В школе учреждена также собственная стипендия «За волю к учебе». Она единодушно назначена восьмикласснику Володе Артюхову, рано оставшемуся без родителей. И воля к учебе у Володи действительно завидная — в дневнике у него по всем предметам только «хорошо» и «отлично». Политехнический же институт назвал своими стипендиатами еще шестерых лучших старшеклассников из двух других общеобразовательных школ города. Руководство вуза вышло в Комитет по народному образованию СССР с ходатайством — разрешить прием в вуз получающих стипендию школьников без сдачи вступительных экзаменов по тем предметам, по которым они отличились на школьной скамье.

Н. СЯЖКИН,  
корр. ТАСС.



# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИННОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,  
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ  
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА



Газета издается с 13 сентября 1957 г.

№ 6 (1197).

ВТОРНИК, 14 февраля 1989 г. ♦ Цена 2 коп.

## ФОТОРЕПОРТАЖ



Седьмое февраля, второй день занятий в новом семестре у студентов группы ГЭ-881. Лекцию по технологии подземных горных работ им читает доцент Н. Ф. Денискин. Многие зависят от мастерства преподавателя, но не только это сегодня определяет успех учебы. Умеет ли студент самостоятельно осваивать знания, работать с книгами, научными трудами? Без этого нет движения вперед.

## ПОЧЕМУ НЕ ПРИНЯТО СОГЛАШЕНИЕ?

В январе на собрании трудового коллектива были рассмотрены итоги выполнения соглашения по охране труда в 1988 году. Вторым в повестке был вопрос о принятии соглашения по охране труда на 1989 год.

С отчетом о выполнении ректоратом соглашения за 1988 год выступил и. о. проректора по АХР Ю. П. Мыльников. При обсуждении отчета выступили многие преподаватели, сотрудники (в зале был установлен микрофон). Большинство пришли к мнению, что соглашение не выполнено. Это подтвердило и голосование участников собрания.

Что конкретно не выполнено, и каковы причины? О результатах проверки выполнения соглашения на собрании доложил председатель комиссии по охране труда Г. В. Кроль. Он рассказал, что на всех факультетах для этого были созданы комиссии, в которые входили деканы, председатели профбюро, общественные инспекторы. В актах дана объективная оценка состояния дел. Выполнены 12 пунктов, частично выполнены пять, не выполнены — 24.

Некоторые пункты соглашения переходят из года в год. Например, с 1985 года остаются невыполненными мероприятия по ремонту калорифера приточной вентиляции корпуса № 5. В 1988 году, наконец, записали: «Закончить реконструкцию приточной вентиляции в корпусе № 5». Но так до сих пор не закончили. Не сделаны и давно обещанные вентиляторы в спортинвентарном зале борьбы и турклубе. Можно привести и другие примеры.

Ряд мероприятий, включенных в соглашение, не выполнен, как сообщил тов. Мыльников, из-за отсутствия материалов и средств. Но только ли в этом причина? Выполнение соглашения затянулось по вине бывшего руководителя АХР М. М. Крылова, который крайне безответственно подошел к подготовке соглашения на 1988 год.

Естественно, у участников собрания возник вопрос о

том, где же был профсоюзный комитет, почему допустил такое? В. Н. Орлов сообщил, что профком контролировал выполнение, неоднократно заслушивал тов. Крылова на заседаниях по вопросам охраны труда, ему постоянно указывалось на необходимость принятия срочных мер. Однако эти меры не принимались, за что тов. Крылову был объявлен выговор.

А как подошли к подготовке соглашения на 1989 год? Общественные инспекторы по охране труда проделали большую предварительную работу, вовремя собрали предложения факультетов. И на основании приказа № 62/13, прежде чем выносить их для утверждения на собрание, согласовали с и. о. проректора по АХР Ю. П. Мыльниковым, который эти предложения подписал. Но на собрании выяснилось, что план этот — нереальный, многое невозможно выполнить по разным причинам.

В итоге пришлось констати-

ровать, что администрация института не смогла выполнить соглашения на 1989 год не подготовила, в частности, не были оценены в стоимостном выражении предполагаемые мероприятия по охране труда, не были выделены приоритетные задачи по охране труда, не решен вопрос о материальном обеспечении мероприятий, которые предполагалось включить в соглашение. В итоге второй вопрос повестки собрания о принятии соглашения по охране труда перенесен на февральскую конференцию по социальным вопросам. Есть еще время подумать, как быть с мероприятиями, выполнение которых по каким-либо причинам в следующем году невозможно. Не включать их в соглашение? Но за каждым предполагаемым мероприятием — проблема, и ее, рано или поздно, нужно решать. Было предложение включить их в план капитального строительства, установить очередность выполнения. А каково ваше мнение?

Л. СТРОКОВА.



На повестке партийного собрания:

## СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ СТУДЕНТОВ

На одном из партийных собраний шахтостроительного факультета рассматривался вопрос «О повышении социальной активности студентов ЦСФ. Роль комсомола». С сообщением по этой теме выступил зам. секретаря комитета ВЛКСМ факультета А. Зарубин. Доклад был построен на анкетном материале. На вопросы ответили 198 студентов 1, 2 и 4-го курсов.

Ответы анкетированных составляют о многом задуматься. Так, большая часть опрошенных верит в перестройку, в ее необходимость, считает, что молодежь — движущая сила перестройки. Две трети анкетированных отметили те негативные моменты, которые, на их взгляд, мешают перестройке в нашем институте: косность взглядов, различные запреты, высокомерное отношение к студентам, культ деканата и др. Половина студентов отметила неудовлетворительную работу комитета ВЛКСМ института.

Основную часть анкеты составили вопросы, касающиеся учебной деятельности. Многие (более половины) полагают,

что преподавание общественных дисциплин не соответствует современности, мало часов выделяется на предметы по специальности. Студенты также отмечают низкий уровень знаний некоторых преподавателей, высказывают уверенность, что получение ими положительных отметок на экзаменах зачастую зависит от настроения экзаменаторов.

Многие первокурсники, в отличие от студентов старших курсов, радуются за свободное посещение лекций и тут же признают, что учеба дается с трудом. Более половины анкетированных считают, что обучение в институте должно быть непрерывным; значительная часть студентов младших курсов видит необходимость в кураторах, указывает на более тщательный подбор наставников.

Что касается бытовых вопросов, то основная часть студентов довольна своим проживанием в общежитии. Но многие отмечают неудовлетворительное питание в столовой и буфетах института.

В анкете затронуты и другие вопросы, ответы на которые вызывают спорные суждения. Конечно, мы понимаем, что у нас нет достаточного опыта по составлению и проведению анкеты. Поэтому партийное бюро в своем постановлении отметило необходимость создания социологической группы на факультете, которая бы занималась изучением вопросов учебной, научно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей, их бытовыми условиями. Надеемся, что у нас это получится.

Л. ДЕРГОУСОВА,  
член партбюро шахтострои-  
тельного факультета.

Александр Бектяшкин — в недавнем прошлом десантник Советской Армии, а сейчас — слушатель ПО. Он был секретарем бюро ВЛКСМ роты, за успехи в службе и общественную работу награжден Почетными грамотами ЦК ВЛКСМ, Ферганского обкома ВЛКСМ. А сейчас он успешно овладевает знаниями.

Фото С. Кельберга.



# Научный потенциал института

## ПОДЫТОЖИВАЯ ПРОЙДЕННОЕ, ДУМАЯ О БУДУЩЕМ

### ПЕРВОЕ МЕСТО СРЕДИ ВУЗОВ: ЧТО ЭТО ЗНАЧИТ?

Перестройка, проводимая в системе высшего образования, предусматривает значительное улучшение использования научного потенциала, расширение объема проводимых научных исследований с резким повышением их народнохозяйственной отдачи. Какая работа в этом направлении проведена в институте в отчетном году?

Плановые задания по многим основным показателям НИР выполнены, и по ряду из них получены неплохие результаты, что дало возможность в областном социалистическом соревновании среди вузов занять первое место.

Научных исследований выполнено на сумму 2448,5 тыс. руб. при плане 2220 тыс. руб. (113 процентов). Однако по сравнению с 1987 годом объем научных исследований сократился на 250 тыс. руб., практически при том же фонде заработной платы 800,6 тыс. руб. Это позволило с одной стороны стабильно, без срывов выплачивать заработную плату, а с другой ощущалось постоянно напряжение в выплате счетов на оборудование и материалы (по сравнению с прошлыми годами). В 1988 году мы особенно почувствовали, что выполняемый объем НИР недостаточен для покрытия растущих потребностей института.

Научные исследования велись по 147 темам, из них по 63 — хозяйственным, пятьдесят из которых выполняются по важнейшей тематике, или 82,5 проц. от общего объема НИР (в 1987 г. 80 проц.). В том числе по планам и программам научных исследований АН СССР выполнено восемь хозяйственных тем, по планам и программам ГКНТ СССР — шесть, по комплексным научно-техническим программам Минвуза СССР и РСФСР — сорок, по инициативной тематике — девять тем. Были полностью завершены 25 тем, из них 23 — хозяйственных и две — по госбюджету. Средняя стоимость хозяйственной НИР составила 38,5 тыс. руб. и увеличилась по сравнению с 1987 годом на 9,4 тыс. руб. Научные опытно-конструкторские работы выполнены для предприятий и организаций одиннадцати союзных и двух республиканских министерств.

К научно-исследовательской деятельности было привлечено 85 процентов преподавателей, все они — со степенями и званиями. К выполнению хозяйственных НИР на условиях внутризаводского сотрудничества было привлечено 63,4 проц. преподавателей, а также многие сотрудники, аспиранты, студенты.

Кадровый потенциал института, который пополнился в отчетном году пятью докторами наук и семнадцатью кандидатами наук, был задействован на выполнении актуальных фундаментальных и прикладных исследований.

Общая сумма от внедрения работ составила 2031,6 тыс. рублей (в 1987 г. — 1815,6 тыс. руб.) при плане 1640 тыс. руб. Коэффициент эффективности внедрения НИР составляет 2,45 руб. на один рубль затрат. Анализ эффективности внедрения НИР показывает план выполнили все факультеты, за исключением горного. Наиболее высокий экономический эффект получен на строительном факультете — 526,57 тыс. руб., химико-технологическом — 501,67 тыс. руб. и инженерно-экономическом — 331,7 тыс. руб.

Из 49 кафедр эффект получен на 23 кафедрах и в двух отраслевых лабораториях — № 2 и № 4, в последней он — наиболее

высокий. По-прежнему без экономического эффекта работает ОНИЛ № 1. Особенно тревожат в этом плане кафедры физики, процессов, машин и аппаратов химических производств, технологии твердого топлива, экономики и организации строительства и ряд других.

Определенные положительные сдвиги получены в изобретательской работе. Повысился процент охраноспособной тематики НИР на уровне изобретений до восьмидесяти процентов (в 1987 г. — 78). Поданы 103 заявки на изобретения, получены семьдесят решений о выдаче авторских свидетельств и 48 авторских свидетельств.

Общее число изобретателей достигло 135. Согласитесь, что это невысокая цифра для технического вуза с большим контингентом преподавателей (650 чел.), научных сотрудников (более ста чел.), аспирантов, лаборантов, студентов. Экономический эффект от использования изобретений составил 1,198 млн. руб. Такой значительный эффект получен впервые. Из девяти изобретений восемь внедрено на промышленных предприятиях.

Экономический эффект получен в основном по трем изобретениям. Это работа кафедры ГММК по серийно выпускаемой «Буровой машине» (авторы И. Д. Богомолов, К. В. Нечаев), эффект составил 938,7 тыс. руб. и по внедрению вентилаторно-калориферных установок с переключателем потока воздуха (авторы Л. Я. Гимельштейн, Л. С. Фрейдхил, кафедра вычислительной техники).

Сделан первый шаг по рекламированию за границей научных разработок института. В частности, предполагается использование в НРБ и ЧССР, «Способа определения резких осадков в горной выработке и устройств для его осуществления» (авторы профессор А. Н. Коршунов, доцент Г. Д. Буялич, доктор технических наук Б. А. Александров). По итогам изобретательской и рационализаторской работы кафедр за 1988 г. первое место заняла кафедра ГММК, второе — кафедра вычислительной техники и третья кафедра МСИИ. А лучшими изобретателями признаны ст. научный сотрудник О. М. Скоморохова, доценты К. В. Начев, и В. Е. Беспалов. К активно занимающимся изобретательской работой кафедрам относятся ОРМПИ, СиТМ, АД, ТООС.

Но нужно сказать, что некоторые кафедры не торопятся перестраиваться, хотя мы о них говорили и год назад. Наверное, не дело, когда по изобретательской работе в числе активных — семь кафедр, а остальные превосходно чувствуют себя, как говорится, под их крышей.

На XIX Всесоюзной конференции много говорилось о контроле. Сейчас в Госкомитете СССР по народному образованию и в нашем Минвузе РСФСР образованы Госинспекции, которые будут заниматься аттестацией вузов. Может, не дожидаться, когда по нашему вузу будут сделаны определенные выводы, и провести аттестацию отдельных кафедр, приняв решение об их укреплении?

В числе других достижений института необходимо отметить проведенные на базе нашего вуза Всесоюзной семинар «Рациональное использование материальных и топливно-энергетических ресурсов в народном хозяйстве» и республиканскую конференцию «Геодинамическое районирование месторождений полезных ископаемых», а также зональную конференцию «Комп-

лексная механизация, автоматизация в машиностроении».

Институт участвовал в выставке «Рациональное использование материальных топливно-энергетических ресурсов в народном хозяйстве», где демонстрировалось шесть работ. Из них четыре отмечены серебряными медалями, а институт — дипломом почта. На выставке «Ученые высшей школы — народному хозяйству» получена одна серебряная медаль.

Работы института экспонировались на трех зарубежных выставках в ЧССР, Индии, Китае. Это, безусловно, хорошо, но связи и участие в выставках нужно расширять.

Издательская деятельность характеризуется следующими показателями: по плану Минвуза РСФСР выпущено семь учебных пособий — 33 печатных листа и семь сборников научных трудов (60 п. л.).

Некоторые кафедры имеют задолженность по реализации научных трудов. ЭИАГР — сборники 1985 и 1986 годов; ЭИОХП — учебные пособия «Экономика и организация природоохранной деятельности в химической промышленности» — 1983 г. и «Передовые методы организации труда в химической промышленности» — 1985 г.

Что касается планов издательской деятельности на 1989 год, то сейчас нужно тщательно просмотреть предложения, войти в тесный контакт с головными советами и готовить рукописи.

С первого января 1988 г. все вузы переведены на новые методы хозяйствования. Дело это — новое и трудное. Успех его зависит от всего коллектива.

В конце декабря, как вы знаете, на собрании трудового коллектива было утверждено «Временное положение о научно-исследовательской деятельности НИСа в новых условиях хозяйствования». К его разработке, кроме сотрудников НИСа, привлекались преподаватели института.

С этого года отменяются нормы по объему НИР, фонду заработной платы, штатам. Вводится нормативное распределение хозрасчетного дохода.

Намечена целевая программа по переходу на хозрасчет, ряд мероприятий уже выполняется.

Перед нами стоит трудная задача — выжить в новых условиях хозяйствования, и не только выжить, а приумножить выход хороших НИР.

**Ю. РЫЖКОВ,**  
проректор по научной работе.

### ПЛЮСЫ И МИНУСЫ СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУКИ

Каковы результаты научной деятельности студентов? К выполнению хозяйственных работ в качестве совместителей было привлечено 466 студентов (девятнадцать процентов от общего числа студентов дневного обучения). Если сравнить с 1987 годом (647) человек, то становится очевидным, что наметилась тенденция к снижению участия в хозяйственных работах.

Равняться нам нужно сегодня на кафедры, имеющие большие традиции в НИРС. На кафедре РМПИ работает студенческая научно-исследовательская лаборатория (СНИЛ), где студентами в прошедшем году были разработаны и изготовлены три стенда и установки, применяемые в учебном процессе. С участием студентов получены два авторских свидетельства, три рациональных предложения, написано восемь статей и тезисов докладов.

На кафедре строительных конструкций студенческим проектно-конструкторским бюро «Строитель» в 1988 г. велись работы по оказанию практической помощи организациям и предприятиям города и области. Было внедрено восемь работ. В результате разработок, проведенных СПКБ «Строитель», получен экономический эффект в размере 20 тыс. руб. Разработаны технические условия на изготовление гнuto-

клееных рам для Яшкинского ЗКПД.

По итогам конкурса-конкурса на лучшую постановку НИРС на факультете места распределились следующим образом: первое место — ММФ, второе — ГФ, третье — ХТФ, далее идут ШСФ, ИЭФ, СФ, ГЭМФ. Среди профилирующих и выпускающих кафедр первое место — РМПИ, второе — МСИИ, третье — ТООС; общепромышленных: первое место — прикладной механики, второе — НТИГ, третье — ОНПХ, общепромышленных: первое место — иностранных языков (химико-машиностроительского профиля), второе — физики, третье — высшей математики. Низкие показатели — на кафедрах ЭАГР, СиТМ, технология машиностроения, ЛОТИП, УФИП.

По итогам апрельской конференции рекомендованы на Всесоюзный конкурс 108 работ. На сегодняшний день для отправки имеется всего 36 работ, в переплете находятся 23 работы, хотя сроки отправки уже прошли. На ГФ из представленных 21 работы подано восемь, ГЭМФ из 10 — одна, ШСФ из 12 — восемь, ММФ из 11 — семь, ХТФ из 10 — семь, ИЭФ из 15 — 14. Кафедры общественных наук из 22 — восемь. Такой вот уровень активности.

### ЛЕКЦИИ О НАУЧНОМ ТВОРЧЕСТВЕ

Секция пропаганды химико-технологических знаний при Правлении общества «Знание» РСФСР предлагает вашему вниманию цикл лекций информационно-обучающего характера на тему «Научное творчество».

Указанный цикл представляет интерес для широкого круга научной общественности и инженерно-технических работников. Он включает шесть тем:

— «Статья как ступень научной карьеры»;

— «Научный доклад. Условия его успеха»;

— «Обзор и его роль в развитии науки и в формировании научного статуса автора»;

— «Современные требования к названию научного материала и к аппарату ссылок»;

— «Объективная (количественная) оценка состояния и перспектив развития научного направления»;

— «Межличностные отношения в малом научном коллективе и основы продуктивности его работы».

Данный цикл призван повы-

сить профессиональный уровень подготовки научных работников любого ранга, выступающих в качестве авторов научных публикаций, обзоров и сообщений. Особенно полезным он может оказаться для студентов старших курсов, аспирантов и молодых ученых, а также руководителей среднего научного звена — заведующих отделов, лабораторий и др.

Цикл ведется доктором химических наук Тодресом З. В., сотрудником Института элементарных соединений им. А. Н. Несмеянова АН СССР. Он является председателем секции наукоемкого Центрального правления ВХО им. Д. И. Менделеева, имеет ряд работ в этой области. З. В. Тодрес известен как активно работающий ученый, а также как популяризатор научных знаний.

Цикл рассчитан на 12 часов. Просьба всех желающих прослушать его — записаться у председателей первичных организаций факультетов общества «Знание» на факультетах.

Правление общества «Знание».



Их мы увидели вместе на лекции по маркшейдерскому делу. Начинаящий преподаватель С. П. Бахаева учится у опытного педагога, доцента Г. С. Головки, она посетила все лекции ее курса.

— Галина Сергеевна успевает очень много дать студентам. Другой преподаватель обходится доской и мелом. А она на каждое занятие что-нибудь несет: слайды, диапозитивы, рисунки, схемы, использует киноустановку и прочую технику. У нее я учусь, как владеть аудиторией, как удерживать внимание студентов и многому другому.

# Страница НАРОДНОГО КОНТРОЛЯ

## ФАКТЫ ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ

13.10.88. Горит свет в лаборатории 1016.

7.11.88. В ауд. 1419 горит свет, в 1133 горит свет, в зале тяжелой атлетики открыта форточка.

11.11.88. Горит свет в мех-мастерских — со двора первое окно от арки, в учебной лаборатории 1402 (кафедра физики).

15.11.88 при обходе корпуса (в 21.00) обнаружено: в ауд. 1016 горит свет.

26.11.88. Горит свет в финансовом отделе.

6.01.89. Оставлен включенным свет в ауд. 1412.

2.02.89. В ауд. 1412 оставлен гореть свет.

(Из «Журнала сдачи-приема смен», пост 77-78, главный корпус).

## С конкурсом и без конкурса О ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ЭКЗАМЕНАХ И ПРОБЛЕМАХ ЗАЧИСЛЕНИЯ

Проверить работу приемной комиссии по организации набора студентов в 1988 году — такая задача стояла перед группой народного контроля. В состав группы вошли заведующий кафедрой экономики и организации горной промышленности С. П. Печенихин, старший преподаватель кафедры процессов, машин и аппаратов химических производств Н. Н. Изотов и автор этих строк. В ходе проверки было установлено, что приемная комиссия в своей работе руководствовалась планом приема и нормативными документами. Все основные вопросы, связанные с организацией приема студентов, обсуждались на заседаниях приемной комиссии и протоколировались. Протоколы заседаний оформлены и хранятся, принятые же решения доводились до сведения абитуриентов.

Под руководством приемной комиссии работали технический секретариат, студенческий отряд «Абитуриент», предметные экзаменационные комиссии. Члены приемной комиссии возглавляли работу по профориентации, вели разъяснительную работу среди абитуриентов, проводили собеседования.

Большую работу по отбору абитуриентов проделали предметные экзаменационные комиссии. В целом все они трудились достаточно четко, без срывов. Апелляции от абитуриентов принимались в установленном порядке.

Однако, некоторые итоги работы экзаменационных комиссий грешат явным субъективизмом. Так, на вступительных экзаменах не было отсева абитуриентов, направляемых предприятиями на учебу по сокращенной программе, хотя у многих из них разрыв в

учебе составлял более пяти лет. Самый высокий процент отсева абитуриентов на инженерно-экономическом факультете. Это и понятно, здесь самый большой конкурс и наиболее высокий средний балл аттестатов абитуриентов. Самый низкий — на факультетах и специальностях, не имеющих конкурса на начало вступительных экзаменов.

В результате проверки народные контролеры отметили, что система отбора абитуриентов, направляемых предприятиями на обучение по сокращенной программе, требует дальнейшего совершенствования. Необходимо совершенствовать и систему проверки знаний поступающих. Выяснилось также, что есть трудности с формированием контингента слушателей подготовительного отделения. Жалобы, поступившие на работу приемной комиссии, свидетельствуют о нечеткости ее деятельности на этапе зачисления. К недостаткам можно отнести и трудности, возникшие с зачислением на инженерно-экономическом факультете по полупроходному баллу. Это свидетельствует о том, что общий порядок поступления на престижные специальности недостаточно проработан. Кроме всего этого, хотелось бы обратить внимание ректората на то, что здание главного корпуса, где проводилась основная работа по приему и обработке документов поступающих, оказалось неподготовленным к проведению этой важной кампании.

Таковы материалы проверки. Они обсуждались на заседании бюро головной группы народного контроля, по ним приняты развернутое постановление.

А. ТАШКИНОВ,  
доцент кафедры ОРМП.

## Хозрасчет — в действии

# РЕШАТЬ НУЖНО СООБЩА

Прошедший год знаменателен для Кузбасского политехнического института многими событиями. Одно из них — переход научно-исследовательского сектора на новые условия хозяйствования. С переходом на вторую модель хозрасчета научный руководитель, а с ним и исполнители хозяйственных работ, приобрели значительную свободу в перераспределении денежных средств. Статьи расходов стали зависеть от реальной необходимости, возникшей при выполнении конкретной договорной научной работы. Возросли должностные оклады исполнителей, а значит, и совместителей. И как результат — произошло резкое усиление научной деятельности кафедр и отделов института.

Но, как правило, хозяйственные работы направлены на решение конкретных и часто имеющих узконаправленную реализацию задач — на данном предприятии. Для нашего института с точки зрения максимальной отдачи от научного

потенциала наиболее выгодно заключение работ по профилю факультетов — горное, химическое, строительное и т. д. направление. Это позволит заключать перспективные, с комплексным решением поставленной проблемы, работы. Выполнение их с выделением конкретной суммы можно возложить на отдельные кафедры факультета.

Помимо комплексного решения важных народнохозяйственных задач, стоящих перед промышленностью Кузбасса, будут решены и многие проблемы развития научной базы института. Сегодня в КузПИ есть ряд неотложных задач, решить которые средствами одной-двух кафедр невозможно.

Взять, к примеру, инженерный корпус, расположенный на правом берегу в здании бывшего общежития. Отдельные помещения его принадлежат различным кафедрам института. Однако, по существу, работает здесь только НИС кафедры ГМиК. Представители

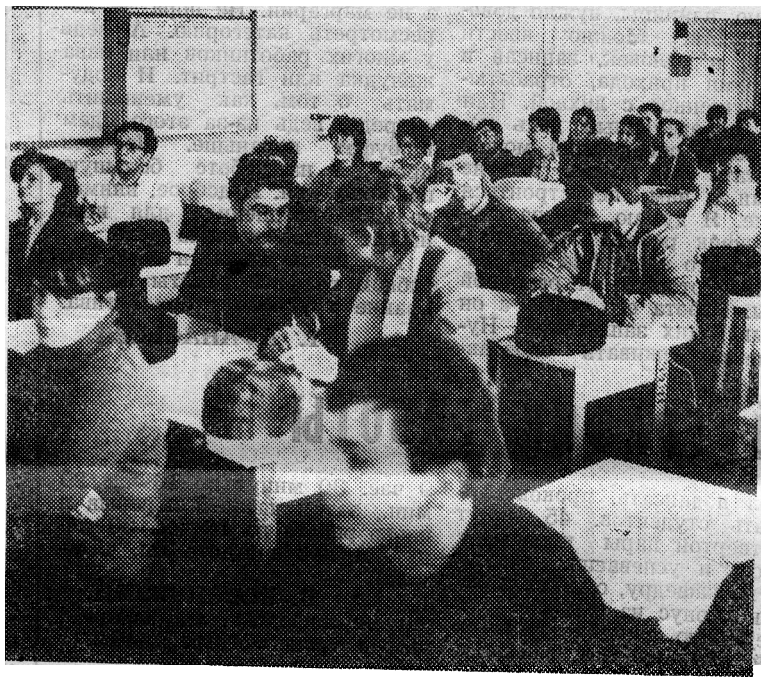
других кафедр появляются крайне редко. К тому же научные лаборатории многих кафедр — в учебных корпусах. При всем этом значительная нужда в учебных аудиториях.

Однако, винить НИС кафедру в плохом освоении инженерного корпуса нельзя. Мало просто выделить площадку — необходимо создать и условия для плодотворной работы.

В первую очередь надо решить вопрос с транспортом. Неплохо было бы организовать маршрут с площади Волкова до инженерного корпуса в начале и конце рабочего дня. Кроме того, необходимо реконструировать электро-тепло-канализационные сети и т. д.

Решение этих задач отдельной кафедре не по силам и не по средствам. Сделать это можно только при условии заключения крупных хозяйственных работ по профилю факультетов с единым финансированием.

К. НАЧЕВ,  
член группы народного контроля ГЭМФ.



Шапки, шапки... «Формовки» и бейки, норковые и песцовые. В какую аудиторию ни загляни во время занятий, почти везде они: то чинно лежат на столах рядами, то свалены кучей. А ведь мы учим студентов эстетике. Вопрос — куда их девать? В школах, как рассказывают, к столам сбоку приделаны крючки, на которые можно повесить мешочки с вещами. Возможны и другие варианты, предлагаем читателям подумать.

Фото в номере (стр. 1, 2, 3) —  
С. Кельберга.

## УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС — НЕ В ПОЛНУЮ СИЛУ

Когда речь заходит о состоянии успеваемости студентов, мы прежде всего учитываем качество преподавания, посещаемость студентами лекций и занятий, обеспеченность их учебной литературой, уровень квалификации профессорско-преподавательского состава. Но вот условия работы в учебном корпусе и проживание студентов в общежитии зачастую остаются на втором плане. А ведь это — один из немаловажных компонентов благополучной учебы.

Уже не раз мы говорили о проблемах корпуса № 5. Администрацией затрачено немало средств и проведены большие работы по ремонту корпуса, но главная проблема — проблема теплового режима — остается нерешенной. Об этом

уже говорилось в одном из номеров газеты, но хочется еще раз заострить внимание. В настоящее время (при относительно теплой зиме) во многих лабораториях не работает ни одна батарея: температура плюс 10—12 градусов. В таких условиях отказывают даже некоторые приборы, а студенты и сотрудники постоянно простужаются, работают в пальто. Коэффициент успешности работы в такой обстановке очень низок.

При проверке качества и содержания проведенных ремонтных работ выяснилось, что многие работы были проведены только на бумаге. Непонятна позиция электроцеха: заявки на установку розеток в лабораториях не удовлетворяются. Три месяца назад на совме-

стном заседании деканата, группы НК и профбюро ХТФ было принято решение об организации чайного стола для студентов и сотрудников института. Однако заявка буфета на установку розетки в обеденном зале и на кухне тоже не выполнена. В столовой не подключены электрополотенца, много недоделок по сантехнике, и электроплите подтекает вода, что может вызвать аварию.

Вопросы, которые должны решаться в рабочем порядке (это ведь входит в круг обязанностей лиц, отвечающих за работу своих подразделений и служб), почему-то приходится решать через газету.

В ближайшее время мы планируем провести совместное заседание профбюро и группы НК с приглашением врачей поликлиники № 10 для анализа причин высокой заболеваемости студентов и сотрудников, работающих в корпусе № 5. Хотя и без тщательного анализа ясно, что более 70 процентов из них связаны с простудными заболеваниями.

Суммируя высказанное, можно сделать вывод, что без принятия решительных мер по обеспечению нормального теплового режима в корпусе, замены непригодных батарей и стояков, без бесперебойного обеспечения корпуса водой учебный процесс окажется под угрозой.

И. СОБОЛЕВА,  
председатель группы НК ХТФ.

## Почему не используются технические средства?

Как используются технические средства обучения? Проверить это было поручено членам головной группы народного контроля Л. А. Холодковой, М. Б. Реморовой, председателю группы народного контроля КОН Е. Ф. Казакову.

На кафедре политекономии, да и на других кафедрах общественных наук, скопилось много технических средств обучения, но они практически не используются. Главная причина — нет оборудованных для этого аудиторий, где можно было бы, скажем, продемонстрировать во время лек-

ции кинофильм — для этого нужны экран, автоматическое управление, затемненные окна. Да и откуда им быть, если раньше помещение за кафедрами не закреплялось?

Сейчас аудитории выделили, их оборудование только началось.

Если говорить о сохранности оборудования, то на кафедре политекономии с этим порядок, все на месте. А точнее — в шкафах, где оборудование стоит пока без действия. Стоимость же его — 10 тыс. рублей.

Проблема еще и в том, что

техника есть, а показывать нечего. Пленки — старые, новых поступлений давно уже не было, хотя программа каждый год меняется. И, естественно, постоянно нужно обновлять наглядную агитацию.

Сейчас кафедрам общественных наук нужна централизованная помощь со стороны отдела ТСО. Возможно, провести ревизию оборудования, составив комиссию из компетентных людей. Она могла бы определить, какое оборудование нужно оставить на кафедре, что убрать или добавить.

Дело это не второстепенное,

если мы действительно хотим что-то перестроить. Сейчас отводятся часы на самостоятельную работу, но материальной базы нет. Хорошим дополнением к лекционному материалу могли бы стать для студента записи на магнитофоне, а еще лучше — на видеомониторе. Но об этом мы пока только мечтаем. Нам даже методичку невозможно размножить — в печать нигде не берут. Хотя можно было бы в нашей типографии размножить тексты на ксероксе. Это позволило бы преподносить студентам новый материал.



Читатель предлагает

# А ЕСЛИ К ЧЕЛОВЕКУ С ДОБРОТОЙ?

о гибком графике, очередях  
в буфете и многом другом

Хочу поговорить о том, что волнует, наверное, многих: о дисциплине. Никто не говорит, что она не нужна. Но такими методами, какие у нас порой применяются, многого не достигнешь. Говорим, человеческий фактор прежде всего, а на самом деле где он? За опоздание на 5—15 минут — «доска позора», дескать, знайте, какой «нехороший» человек работает рядом с вами, и это несмотря на то, что многие из этих «плохих» работают на совесть, не считаясь со своим временем. Но по ряду причин опоздал человек, и вот выбит из колеи, а работающий рядом с ним товарищ и сочувствует, и боится, а не окажется ли он завтра в таком же положении, как его коллега.

А ведь на многих предприятиях думают о женщинах, им разрешен гибкий график работы. И не боится женщина, что если она опоздает немного, на нее будут показывать пальцем, ругать и позорить. Придя попозже, она отработает это время. А при добром отношении — и сверх нормы.

Нужно спрашивать с человека работу, а не время. Любой может отсидеть свое время, но надо сделать так, чтобы с пользой, а не от звонка до звонка.

Есть предложение сделать гибкий график работы для женщин. Ведь ей надо в ясли или

сад детей доставить. Бывает так: впишешь ребенка в двери детского комбината и бежишь, чтобы не опоздать на работу. А потом все время думаешь: «Не случилось ли что, не ушел ли ребенок следом из детсада». Никому не секрет, что там, где спокойствие, больше порядка. Случается, опаздываешь из-за плохой работы транспорта, ведь многие живут далеко. Кто часто ездит, тот понимает, что большинство людей опаздывает не по своей вине. Просто невозможно доехать до работы вовремя, не говоря уже о том, что едешь в переполненном транспорте, а порою и с детьми.

Если человек идет, не боясь грозного наказания, думаю что он сделает работы и больше, и качественней, без нервозности. Так зачем людей так унижать. Ведь это не 37-й год. Ведь злостных нарушителей у нас, я думаю, единицы, нужно доверять людям. Можно ввести журнал, и человек, записав в нем время прихода, отработавшее уполное с лихвой. Или ввести определенный день недели, когда опоздавший может отработать это время. Так не пора ли и нам перестроиться на деле. Я думаю, что за гибкий график работы будут все. Да и те, кто следит за опаздывающими, оторван от основной работы. Работа его стоит, а он опаздывающих записывает. Нужно не выславлять опоздав-

ших, а спрашивать с человека работу, и если не справляется он, вот тут и наказывать можно. Один будет час делать работу, а другой — за минуты.

У каждого человека есть режим работы, но не может он все восемь часов сидеть и заниматься только одним, ведь бывают большие нагрузки, и между ними нужны паузы. Ведь человек не робот и без передышки не может работать, так не лучше ли подумать о разгрузке, чтобы человек с одной работы мог переключиться на другую или отдохнуть 5—10 минут.

Нужно фотографировать в буфете не тех, кто пришел чуть пораньше, а что у нас на обед. Почти постоянно одни каши, да капуста, а картошка редкость и обязательно сложный гарнир с капустой, так как ее мало привозят. Да и в кашу давно пора масло сливочное класть, а не маргарин. Не пора ли пересмотреть категорию. А ведь у многих работников или язва желудка или гастрит. И подумать о том, как уменьшить очереди, ведь из-за этого идем в буфет пораньше. Человек проводит на работе большую половину дня. И доброе, внимательное отношение для него играет немаловажную роль.

Предлагаю вывести вопрос о гибком графике работы на собрание трудового коллектива.

Т. АФАНАСЬЕВА.

## НУЖЕН ИНОЙ ГРАФИК РАБОТЫ

Обеденный перерыв в буфете главного корпуса — с 14 до 15 часов. Удобен ли он для преподавателей? Думаю, что нет. Занятия часто проходят в другом корпусе. После третьей пары, которая заканчивается в 13 час. 15 мин., нужно успеть

журнал подписать, проконсультировать студентов. 45 минут до четвертой пары пролетают быстро, и успеваешь только зайти на кафедру, одеться и бежать в корпус на занятие.

Предлагаю такой график в первой половине дня работа с

9 час. 30 минут до 14 час. 20 мин., затем часовой перерыв и вновь работа до 16 час. 30 минут. А как считаете вы, читатели?

В. ВОРОНЧИХИН,  
доцент кафедры стационарных и транспортных машин.

### ● СТУДЕНЧЕСТВО ПЛАНЕТЫ

## ПЕРЕД «ДВОЙНЫМ ВЫБОРОМ»

Безработица была неведома выпускникам китайских вузов на протяжении почти четырех десятилетий. В стране действовала система, в соответствии с которой молодые специалисты в обязательном порядке распределялись государством на крупные предприятия и в государственные учреждения. Вчерашние студенты закреплялись за ними и были лишены возможности сменить место работы. В результате запросы маленьких городов и предприятий, испытывающих острую нехватку специалистов, не удовлетворялись,

а в старой системе распределения накапливалось все больше избытков.

И вот в прошлом году ряд учреждений и ведомств отказались предоставить работу некоторым сотням выпускников. Впрочем, это не означает, что в стране образовался избыток квалифицированной рабочей силы: в настоящее время на каждые десять тысяч китайцев приходится лишь немногим более 170 дипломированных специалистов.

Дело в том, что по мере проведения в стране хозяйственных преобразований все более отчетливо высвечиваются «узкие места». Для нуждающихся в квалифицированных кадрах предприятий все чаще оказывается невозможность отбирать свои кадры самим, нежели принимать к себе назначенных кем-то. К приему на работу стали относиться особенно осознанно: сказывается неведомая ранее ответственность за собственную прибыль и потери.

Некоторые специалисты предложили на смену старой государственной системе распределения метод «двойного выбора», при котором как организации — работодатели, так и сами выпускники имеют право голоса при решении вопросов распределения.

Мнения на сей счет, однако, далеко не однозначны. Выпуск-

ники, которым не удалось распределиться по специальности, безоговорочно поддерживают новшество. Другие высказывают опасение, что «двойной выбор» может привести к разрастанию безработицы среди молодых специалистов.

Подобная разногласия вполне объяснима. И все же несомненная ценность системы «двойного выбора» в том, что она рождает новый подход студента к учебе, к своему будущему.

В Шанхае, Сиане, некоторых других городах страны уже открылись своеобразные «рынки рабочей силы».

Чтобы привлечь специалистов, некоторые расположенные в глубинке предприятия предлагают хорошее жилье тем, кто изъявит желание поработать у них. Выпускникам предоставляется возможность обдумать предложения, посоветоваться с родными, друзьями, институтскими преподавателями.

Приняв решение, юноши и девушки заполняют специальные формуляры. Администрация предприятия со своей стороны может обратиться в деканат с просьбой подготовить отзыв о деловых качествах претендентов. Если обе стороны удовлетворены, распределение заканчивается.

Система «двойного выбора» пока лишь апробируется и, если приживется, реальное значение будет иметь лишь для тех учащих, которые недавно пришли в вузовские аудитории.

С. ТОМИЛИН,  
корр. ТАСС.



Живет в Прокопьевске, на Тыргане, семья Макрушиных. Девять детей, ждут десятого. Многодетная семья — социальное богатство нашего общества, но всегда ли мы осознаем это в повседневной жизни, создаем ли женщине условия для воспитания детей?

Фото Ю. Сергеева.

Пьянству — бой!

## ОСТАНОВИСЬ, ПОКА НЕ ПОЗДНО!

О вреде употребления спиртного много пишут, много говорят. Но, к сожалению, молодежь не всегда прислушивается к советам. Жизнь кажется бесконечной, здоровье — само собой разумеющимся. И каким печальным бывает прозрение! Как жалко свотреть на молодые, но хмурые, помятые после очередной попойки, лица! Так и хочется сказать: «Очнитесь! Вы же молоды, здоровы. Не поддавайтесь влиянию «зеленого змия».

Я, например, еще до призыва в армию дал себе слово на протяжении всей своей службы, да и потом — не курить и спиртное не употреблять. Отслужил я, закончил вечерний рабфак, позднее — институт народного хозяйства. Было это в 1935 году. Сейчас мне — за восемьдесят. Но я бодр, жизнерадостен. И во многом благодаря тому, что никогда не терял голову перед рюмкой со спиртным, не покланялся сигарете. Вот потому мне и хотелось бы предостеречь молодых людей от употребления алкоголя. Ведь уже после 100 граммов выпитой водки наступает отравление организма. Разрушается здоровье, рушатся идеалы, перечеркивается любовь...

Приведу один пример из своей жизни. По семейным обстоятельствам моя жена не могла пойти на один из дней рождения, куда мы были приглашены. Пришлось идти одному. Хозяин наливает гостям по пятой стопке, а мне 5-ю рюмку. Один из молодых товарищей после того, как выпил ее, уснул на диване. Заиграла музыка. Все приглашенные вышли из-за стола вместе с женой танцевать. А мне, 58-летнему, пришлось пригласить молодую женщину, муж которой спал на диване. От приглашения она не отказалась. Во время танца женщина говорит мне: «Посмотрите на моего спящего мужа. Когда-то он так ухаживал за мной! А как он нравился мне! И что же сейчас? Храпит, открыв рот, слюна изо рта течет... Ненавижу, го-

това развестись».

Вот и получилось, что рюмка водки стала для пьяницы дорожкой любимой жены.

Для пьяниц водка является орудием самоубийства замедленного действия или же делает их нетрудоспособными на всю жизнь. Я знаю нескольких людей, которым врачи советовали бросить курить и пить водку. Предупреждали об опасности, но напрасно. В итоге одному сделали операцию горла, и он лишился возможности разговаривать, другой, хоть и спохватился, но тоже был оперирован — удалили раковую опухоль в горле.

Мне хочется сказать всем, кто дружен со спиртным — расстаньтесь с рюмкой и вы будете здоровы, у вас будет прекрасный аппетит, вы будете полноценным работником на производстве и счастливы в семье. Ведь недаром народ сложил пословицу: «Кто чарку выпивает, тот век не доживет», «Много пить — мало жить», «В стакане больше людей погибает, чем в море утопают».

Помните, что от алкоголя страдают не только пьяницы, но и их дети. Именно от алкоголиков рождаются хилые, слабые дети, а то и просто уроды.

Алкоголь, словно чудовищный дракон, пожирает здоровье людей, их духовные и физические силы. С пьяницами нужно вести борьбу повседневно. Еще В. И. Ленин говорил: «Пролетариат не нуждается в опьянении, которое оглушало бы его и возбуждало. Рабочему классу — строителю новой жизни — нужны: ясность и еще ясность! Молодежи нужны: жизнерадостность и жизненные силы, здоровый спорт, гимнастика, плавание, путешествия, физические упражнения всякого рода, многосторонность умственных интересов».

Ф. ВАХЛОВ,  
ветеран войны, труда и спорта.

И. о. редактора  
Л. В. ЗУБИЦКАЯ.

# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,  
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ  
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА



Газета издается с 13 сентября 1957 г.

№ 7 (1198)

СРЕДА, 22 февраля 1989 г. ♦ Цена 2 коп.



С Днем  
Советской  
Армии,  
дорогие  
товарищи!

## НЕПОБЕДИМАЯ И ЛЕГЕНДАРНАЯ

**23 ФЕВРАЛЯ** Советский народ, воины Вооруженных Сил встречают 71-ю годовщину Советской Армии и Военно-Морского Флота. Рожденные В. И. Лениным, взращенные партией Вооруженные Силы СССР являются орудием защиты социалистического Отечества. В. И. Ленин рассматривал вооруженную защиту социализма как общую закономерность социалистического строительства, присущую всем странам, вступившим на путь построения нового общества. «Переход от капитализма к социализму, — писал он, — есть целая историческая эпоха. Пока она не закончилась, у эксплуататоров неизбежно остается надежда на реставрацию, а эта надежда превращается в попытку реставрации, и после первого серьезного поражения свергнутые эксплуататоры... с удвоенной энергией, с бешеной страстью, с ненавистью, возросшей во сто крат, бросаются в бой за возвращение отнятого «рая».

Суровые испытания выпали на долю первого в мире социалистического государства. Сразу же после победы Великого Октября против Страны Советов объединенным фронтом выступили внутренние контрреволюция и международный империализм. Вооруженная защита социализма стала необходимостью. В январе-феврале 1918 года в разгар наступления Германской армии на молодую Советскую Республику были изданы декреты о создании Рабоче-крестьянской Красной Армии и Рабоче-крестьянского Красного Флота. В огне трехлетних сражений гражданской войны Красная Армия и Флот разгромили белогвардейские полчища и империалистических агрессоров, отстояли завоевания Октября.

Прочность Советского государства, мощь его Вооруженных Сил проявились в годы Великой Отечественной войны. По призыву Коммунистической партии советские люди поднялись на битву с врагом. Они стойко сражались на фронте, самоотверженно работали в тылу. В жесточайшей борьбе с фашистскими захватчиками советские воины не щадили жизни в боях за Родину. Более семи миллионов человек награждены орденами и медалями за подвиги в боях. Более 11,5 тысяч воинов удостоены звания Героя Советского Союза.

Преодолевая трудности послевоенного восстановления экономики, партия и народ не ослабили бдительности, внимания к вопросам укрепления обороны страны. Этого требовала возросшая международная напряженность.

Наше время — время преобразований. И воины Советской Армии вместе со всем народом борются за революционную перестройку общества. Концепция перестройки в армии и на флоте была выражена достаточно емкой формулировкой на XIX Всесоюзной партийной конференции: эффективность советского военного строительства должна определяться качественными параметрами — и в отношении техники, и в отношении военной науки, и в отношении состава Вооруженных Сил.

В настоящее время в печати, на радио и телевидении идет немало разговоров о нашем военном строительстве. В общественном сознании, можно сказать, выделились два различных подхода к преобразованиям в Вооруженных Силах. Первый предполагает совершенствование существующей системы. Второй ориентируется на изменения основополагающих принципов построения армии.

Еще весной 1918 года, учитывая объективные обстоятельства создания новой социалистической армии в многонациональной стране, В. И. Ленин подчеркивал, что нам нужна только интернациональная армия и воспитываться она должна в духе братства всех трудящихся. Многие испытав, накопив богатый опыт за 71 год, наша армия стала строиться на разработанной партией существующей кадровой системе военной организации. Эта система выдержала испытания как гражданской, так и Великой Отечественной войнами. Это главный аргумент в защиту ныне существующей системы.

Наша армия интернациональна по своему происхождению, социально-политическому статусу. Она была создана для защиты завоеваний Октября, в которых воплотились интересы всех наций и народностей нашей страны. Цели ее создания, способ комплектования, характер решаемых задач, защита интересов именно федеративного государства, государства равноправных республик, обуславливают интернациональный

характер армии.

Ни одна нация или народность не могла сама, самостоятельно создать такую армию, которая сумела бы отстоять завоевания социалистической революции, находясь в окружении несравненно более могущественных в военном отношении империалистических держав. Наконец, наша армия должна быть интернациональной еще и потому, что призвана вместе с союзными армиями защищать завоевания мирового социализма, выступать своеобразным гарантом мира.

Коллектив военной кафедры прилагает все усилия, чтобы готовить для Вооруженных Сил СССР достойные офицерские кадры и встречает 71 годовщину Советской Армии высокими показателями в обучении и воспитании студентов. Добросовестно исполняют свой долг ветераны войны и Вооруженных Сил Александр Павлович Маньков, Иван Павлович Тимофеев, Николай Наумович Быков, Петр Антонович Яковенко. Наряду с ветеранами войны успехов в обучении и воспитании будущих офицеров достигли преподаватели кафедры майоры Г. В. Вавуло, В. И. Баранов, А. Ф. Тиховский, прапорщик В. Н. Кочеров.

На кафедре проходят обучение бывшие воины-интернационалисты, которые с честью выполнили свой патриотический долг в составе ограниченного контингента войск в республике Афганистан. Среди них студенты Р. Г. Клейменов, награжденный орденом Красной Звезды, Ю. П. Фадеев, награжденный медалью «За отвагу» и другие.

Советская Армия — это сплоченный организм нашего социалистического общества. Безаветным служением делу Великого Октября, героизмом и мужеством, проявленными в боях, выполнением интернационального долга советские воины снискали любовь и уважение нашего народа. Тесная связь с народом — это и наша революционная родословная, и добрая интернациональная традиция, и будущее наших Вооруженных Сил.

**В. МАРКОВ,**  
полковник,  
начальник,  
военной кафедры.

## ПРИЕМ АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В ВАХТЕ МИРА!



Человек живет надеждой. Работает ли он хлеб или строит дом, добывает уголь или плавит сталь, учит ребятшек или открывает науку студентам — он думает о будущем. О том, во имя чего он живет и работает. Самое прекрасное будущее — чтобы радовались жизни и взрослые, и дети, чтобы мир царил на земле.

Вот почему все люди доброй воли на всей планете прислушиваются к голосу нашей страны, к ее добрососедскому благородному призыву войти в XXI век без ядерного оружия.

В нашем городе нет равнодушных людей, особенно когда речь идет о сохранении мира, о чистом небе. Это дело касается всех, каждой семьи и каждого в отдельности. Свою готовность крепить мир труженики Кемерово повседневно доказывают трудом.

Большой заботой кемеровчан является пополнение Советского фонда мира добровольными взносами, которые используются для упрочения мира и дружбы между народами, на развитие международных связей, на помощь народам, борющимся

за национальное и социальное освобождение.

За последние три года кемеровчанами перечислено в Советский фонд мира 1 млн. 878 тыс. руб.

Многие предприятия и учреждения на протяжении нескольких лет вносят в Советский фонд мира однодневный заработок. Это производственное объединение «Химпром», коллектив шахты «Северная», медицинский институт. По праву среди лучших можно назвать Кировский район, взнос которого составил 86 тыс. 500 руб. в 1988 г.

Лучшие бригады строителей и шахтеров включают в свой состав Героев Советского Союза и перечисляют их заработок в фонд мира. Студенты и школьники, работая в строительных отрядах и трудовых лагерях, перечисляют однодневный заработок.

В этом году исполняется сорок лет Всемирному Совету мира. Мы вправе гордиться, что именно наша страна выдвинула крупномасштабную и реалистическую программу сохранения и упрочения мира.

В области с 20 по 26 февраля проводится неделя трудовой вахты мира. Средства, заработанные в один из дней трудовой вахты, предлагается перечислить в фонд мира.

Кемеровское городское отделение Советского фонда мира призывает всех трудящихся, всех жителей города принять участие в предстоящей вахте мира.

**В. КОПТЕЛОВ,**  
доцент КузПИ, кандидат  
технических наук, пред-  
седатель Кемеровского от-  
деления Советского  
фонда мира.

## В СПИСКЕ ПОГИБШИХ

Когда готовился этот номер газеты, в редакцию зашел Сергей Шутенко, студент группы ХМ-851.

«Хочу рассказать о своем товарище Юрии Амеличкине. Недавно прочел его фамилию в списке погибших (газета «Комсомолец Кузбасса» за 14 февраля этого года).

О гибели Юрия я узнал, когда случайно оказался дома в 1985 году. В то время служил в армии на китайской границе. Послали меня в командировку, вот и заехал домой на несколько дней.

А дома ждала эта ужасная весть: прошла неделя, как похоронили Юрия... До сих пор не могу, не хочу в это поверить. Ведь мы были друзьями.

Жили мы вместе в общежитии № 2. Правда, учились в разных группах, Юрий — в ХТ-822, — а я — в ХМ-822. Было у нас общее увлечение — спорт. Юрий очень серьезно занимался легкой атлетикой, получил даже звание кандида-

та в мастера спорта. А я увлекался борьбой. Да и вся наша комната № 122 — а было нас пятеро — уважала спорт. Но самое главное, мы все были очень хорошими друзьями. Жили, можно сказать, коммуной. И когда к Юрию Амеличкину приезжала мама, привозившая, как правило, варенье, то для всей комнаты был праздник.

Надо сказать, что Юра очень любил свою маму. И всегда жалел. А в общем он был веселым, общительным парнем, ценил юмор и сам умел пошутить. Наверное, поэтому у него всегда было очень много друзей.

Он ушел первым из нас — через два дня после приказа, в 1983 году. А в мае 1985 года я стоял у его могилы, и очень горько было мне. Ушел из жизни человек, друг. Эту потерю ничем не восполнить...».

Вот такую историю рассказал Сергей Шутенко. А имеем ли право забыть о погибших? Все ли делаем для того, чтобы память о них жила в коллективе, из которого они ушли? Ушли навсегда...

**Л. ВИКТОРОВА.**



П. М. Новожилову сегодня, 22 февраля, исполнилось 75 лет. Он — ветеран Вооруженных Сил, кадровый политработник, участник Великой Отечественной войны.

В послевоенные годы П. М. Новожилов окончил Военно-политическую академию имени В. И. Ленина. Будучи в запасе, тринадцать лет возглавлял партийную организацию института. И сегодня продолжает трудиться. Все эти годы он принимает активное участие в общественной жизни института и города. Избирался кандидатом в члены областного комитета партии, был членом гордского и районного комитетов КПСС, депутатом городского и районного Советов народных депутатов, председателем совета ветеранов города.

ской организации ветеранов войны и труда.

В июне этого года исполнится 50 лет, как П. М. Новожилов состоит в рядах Коммунистической партии. Партия и Советское государство высоко оценили его заслуги. Он награжден орденом Красного Знамени, Отечественной войны II степени, двумя орденами Красной звезды, медалями «За боевые заслуги», «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина», «Ветеран Вооруженных Сил СССР» и другими.

Центральный комитет комсомола за активное участие в патриотическом воспитании молодежи награждает П. М. Новожилова Почетным Знаком ЦК ВЛКСМ.



## АРМИЯ В МОЕЙ ЖИЗНИ

Память... Она часто возвращает к событиям главного дела моей жизни — армии...

Пятьдесят шесть лет назад по путевке Архангельского краевого комитета комсомола я вступил добровольцем в ряды Красной Армии. Преодолев первые трудности, буквально на моих глазах менялись мои товарищи — сельские парни Иван Ракитин, Борис Собылев, Николай Коляков. Наверное, менялся и я сам. Вставать мы должны были на заре, быстро одеваться и — на чистку коня. Потом — занятия, два часа в день — конная подготовка. Трудно в учении. Но именно с этого начинается солдат — сгусток воли и знаний.

Стать настоящими воинами помогали нам замечательные командиры и политработники, руководившие нами. Они в совершенстве знали военное дело, были скромны, чутки к солдату. Навсегда остался в памяти политрук эскадрона коммунист Николай Васильевич Чесноков. Это он учил нас пламенным словом и личным примером партийной принципиальности и идейной стойкости. Мы, молодые коммунисты и комсомольцы, учились у него жизни, ответственности, чувству локтя, умению мобилизоваться на преодоление трудностей ратной службы.

Позже мне выпала великая честь быть курсантом прославленного военно-политического училища имени Ф. Энгельса в Ленинграде. Это училище было организовано в 1919 году, имело славные боевые традиции. После его окончания, по прибытию к месту назначения, нас, молодых политработников и командиров, собрали в Доме Красной Армии на встречу с командиром 5-го кавалерийского корпуса — комдивом К. К. Рокоссовским, будущим маршалом Советского Союза, прославленным полководцем Великой Отечественной войны. Высокий, стройный, мужественно-красивый, блестящей выправки, он обладал каким-то особенным обаянием. Чувствовалось, что он превосходно знал части корпуса, его нужды и запросы. В напутствие К. К. Рокоссовский сказал нам тогда: «Основа вашего влияния на личный состав — быть всегда с людьми. Если красноармеец видит, что политработник не отсиживается в кабинете, а старается быть в поле, на танкодроме, стрельбище, тогда и красноармеец будет чувствовать себя увереннее».

Суровым испытанием для нашего народа, его вооруженных сил стали годы Великой Отечественной войны. В 1941 — 1945 годах я был помощником начальника политотдела 301-й стрелковой дивизии по работе среди комсомольцев. На дорогах войны мне посчастливилось встречать многих замечательных людей, у которых я учился, которым подражал. Это политотдельцы, ко-

миссары, политруки, партийные и комсомольские руководители частей и подразделений. Каждая такая встреча оставалась в моем сознании глубокий след.

Вспомнить хотя бы полкового комиссара П. М. Бормотова. Это был настоящий коммунист (член партии с 1922 года), обладающий талантом политработника крупного масштаба, он отличался партийной принципиальностью, любовью к людям. Каждая встреча с ним (а в боевой обстановке приходилось встречаться до двух раз в неделю) была своеобразной школой. Он всегда мог дать полезный совет, увлечь интересной идеей, умел вдохновлять на выполнение воинского долга. Именно у него я, будучи комсомольским руководителем дивизии, научился отделять главное от второстепенного, быть всегда требовательным, особенно к себе. Политработник призван, подчеркивал Павел Митрофанович, быть творцом, новатором, искателем. Но искать и творить он должен не в одиночку, а вместе с людьми, опираясь на силу и ум коллектива.

И мы стремились находиться в гуще боевых событий. Как и другие работники политотдела, я много находился в полках, батальонах, дивизионах и ротах. По мере сил оказывал помощь и направлял усилия комсомольского актива частей и подразделений на успешное выполнение боевых приказов командиров.

Тут же, на огневых позициях и в траншеях, принимали передовых воинов в комсомол и вручали им комсомольские билеты. Нередко бок о бок с бойцами шли в атаку, находились там, где труднее, опаснее, где требуется личный пример политработника. А сколько подвигов совершили комсомольские активисты рот, бата-

рей, батальонов! Вспоминаю комсорга 1023-го стрелкового полка Игоря Калашника. В трудной ситуации, когда возникло замешательство среди наступающих бойцов, Игорь, поднявшись в полный рост с автоматом в руках, ринулся вперед. Его пример увлек бойцов. Противник был отброшен, боевая задача — выполнена.

И сегодня, в канун 71-й годовщины наших славных Вооруженных Сил, с чувством глубокой благодарности я называю имена своих боевых товарищей, комсомольских вожakov Михаила Новикова, Ивана Денгу, Павла Нестюрина, Ивана Сосненко. Они и многие другие политработники были готовы отдать всего себя за дело, которому служили, которое защищали.

Солдатами называли себя и рядовые, и генералы, и маршалы. Солдатами были деды и отцы наших студентов и преподавателей. Так пусть же, молодые друзья, героический дух старших поколений продолжает жить в наших делах и сердцах! Будьте же всегда готовы встать, если потребуется, на защиту любимой советской Отчизны!

...А свое выступление мне хочется закончить личным признанием. Я глубоко счастлив, что значительная часть моей жизни отдана Советской Армии — армии Октябрьской революции. Она дала мне многое. Я, сын пахаря, стал полковником. Она укрепила во мне чувство долга, преданности делу партии и народа, научила критически оценивать факты и явления жизни. И я счастлив, что долгое время мог называться этим гордым словом — солдат...

П. НОВОЖИЛОВ,  
полковник в отставке

## ПРИНЯТО С ОДОБРЕНИЕМ!

В указаниях Министерства Обороны СССР и государственного комитета СССР по народному образованию по организации учебного процесса на военных кафедрах от 12 декабря 1988 года впервые были определены конкретные задачи по военной подготовке студентов высших и средних специальных заведений. Они были своевременными и необходимыми, т. к. открывали глаза на перспективы учебного процесса.

И здесь хочется отметить, каковы же основные положения, изложенные в этих указаниях. Предусмотрено сокращение программы обучения студентов, прошедших военную службу, до 350 часов, из расчета 250 часов аудиторных и 100 часов индивидуальных занятий под руководством преподавателей.

Со студентами, не прошедшими действительно срочную военную службу, военная подготовка проводится в объеме 450 ча-

сов. Продолжительность учебного сбора в войсках для всех специальностей, начиная с 1989 года, установлена 30 дней.

Начальникам военных кафедр разрешено досрочно принимать у студентов зачеты и экзамены по военной подготовке, с последующим освобождением их от занятий на военной кафедре в текущем семестре.

Командующим военных округов указано до 1 мая 1989 года полностью укомплектовать военные кафедры табельным вооружением, боевой и другой техникой, необходимой литературой, а также взять под строгий контроль военную подготовку, учебные сборы, постоянно оказывать необходимую помощь и считать военную подготовку студентов одной из главных задач боевой подготовки войск. Основная масса студентов нашего института с большим одобрением восприняла этот документ.



## ОПЫТ И ЗНАНИЯ — СТУДЕНТАМ

На военную кафедру студенты приходят изучать технику, овладевать мастерством ведения боя. Для этого здесь созданы хорошие условия. Оборудованы несколько классов тактической подготовки, много наглядных средств обучения.

Но забота преподавателей — не только о знаниях. Опытные педагоги ведут большую воспитательную работу. Много времени отдает студентам майор Геннадий Васильевич Вавуло. К тому же он возглавляет ДОСААФ института, помогая студентам обрести хорошую спортивную форму.

На снимке: идет занятие в группе ГС-861, его ведет Г. В. Вавуло.

Фото С. Кельберга.



## ФОТОРЕПОРТАЖ



На первом снимке — студенты старшего курса, они изучают буссоль — прибор для измерения дирекционных

углов и магнитных азимутов. А на втором снимке — новички, первый день, как пришли на кафедру. И начали они

с самого простого. После занятия по уставу, которое провел с ними начальник кафедры, полковник В. В.

Марков, им поручили чистку оружия.

Фото С. Кельберга.



# МОЛОДЕЖЬ И ВРЕМЯ

## НЕ ЖДАТЬ, А ДЕЙСТВОВАТЬ!

Редакция газеты «За инженерные кадры» и Центральный РК ВЛКСМ публикуют сегодня Обращение к комсомольцам страны и итоговый документ (платформу) участников сургутской встречи.

Это была Всесоюзная встреча, в которой участвовали тридцать комсомольских работников со всего Советского Союза — ее еще называют «встречей тридцати». Кемеровскую молодежь на встрече представлял Валерий Чирков, первый секретарь Междуреченского горкома ВЛКСМ.

Во время встречи говорилось о необходимости решающих перемен в жизни Союза молодежи, о том, как поднять авторитет комсомола. Разработанные документы направлены на то, чтобы активизировать молодежное движение за перестройку жизни комсомольских организаций, в процессе дискуссий наметить программу деятельности комсомола.

Центральный РК ВЛКСМ обращается к молодежи района с призывом не ждать очередных отчетов и выборов, во время которых ЦК ВЛКСМ предлагает провести дискуссии, а продолжить начатое в Сургуте.

## ОБРАЩЕНИЕ

### участников сургутской встречи к молодежи

«Наша организация находится в кризисном состоянии. Волна активности, поднявшаяся в комсомольских организациях страны при подготовке XX съезда ВЛКСМ, быстро спала. Изменения в жизни союза, которые произошли после съезда, не стали решающими. Если мы и дальше так будем двигаться вперед, то потеряем организацию».

Авторитет комсомола в целом крайне низок в молодежной среде. Большинство членов нашего союза состоит в нем лишь формально.

Идущая в стране перестройка, решения XIX партконференции требуют от молодежи более активной гражданской и политической позиции. Однако излишний централизм нашей организации, узкие рамки действующего Устава и бюрократических инстинктов не позволяют нам дышать полной грудью. Пассивность,

выжидательная позиция немалой части молодежи играет на руку консервативным силам, которые еще сильны и не утратили надежд на возвращение прежних порядков.

Время требует от нас активных и решительных действий. Мы убеждены в том, что назревшие проблемы развития комсомола необходимо вынести на широкую комсомольскую дискуссию, проведение которой нельзя откладывать. Более того, дискуссия уже началась, и сургутская встреча — подтверждение этому.

Мы призываем все комсомольские организации включиться в дискуссию и открыто высказывать свое мнение по принципиальным вопросам деятельности Коммунистического Союза Молодежи.

Мы считаем, что требуют широкого обсуждения следующие вопросы:

1. Цели и задачи Коммунистического Союза Молодежи.

2. Место и роль комсомола в политической системе общества.

3. Место комсомола в молодежном движении страны: должен ли комсомол как политическая организация защищать интересы всей молодежи?

4. Принципы и конкретные формы взаимодействия Коммунистической партии и комсомола.

5. Взаимоотношения комсомола и молодежных средств массовой информации. Принципы руководства комсомольской печатью.

6. Соотношение политической и экономической деятельности ВЛКСМ. Признавая Марксизм-Ленинизм, Программу КПСС своей идеологической основой и учитывая политический характер, организационную самостоятельность и специфику комсомола как молодежной организации, мы считаем, что ВЛКСМ должен иметь свою собственную

программу, определяющую цель и задачи союза, средства и методы их достижения, место комсомола в политической системе. Надеемся, что дискуссия сможет определить основные положения такой программы.

Реальная практика нашей комсомольской жизни показывает, что ныне действующий Устав требует пересмотра, поскольку он сдерживает дальнейшее развитие и демократизацию комсомола.

Мы обращаемся к ЦК КПСС с предложением определить порядок работы над проектами нового Устава, Программы ВЛКСМ, предусмотрев широкое демократическое их обсуждение, и принять решение о проведении в начале 1990 года XXI съезда комсомола, на котором рассмотреть вопросы о Программе и Уставе ВЛКСМ.

Перемены необходимы. Время требует действий!

## КАКОЙ КОМСОМОЛ НАМ НУЖЕН?

(ПЛАТФОРМА УЧАСТНИКОВ СУРГУТСКОЙ ВСТРЕЧИ)

Обеспокоенные положением дел в комсомоле и его дальнейшей судьбой как общественно-политической организации, мы обсудили основные, наиболее важные, на наш взгляд, проблемы деятельности ВЛКСМ и считаем нужным заявить свою позицию.

Комсомол — организационно самостоятельная политическая организация, объединяющая социально активную часть советской молодежи, имеющая собственную программу на общей с КПСС идейной платформе.

Комсомол участвует в создании правового государства, способствует развитию социалистического самоуправления народа.

В целях защиты прав молодежи, участия в формировании целостной молодежной политики и контроля за ее реализацией комсомол борется за реальное участие в осуществлении власти.

Учитывая сложность экономической ситуации в стране, мы понимаем тезис о формировании государственной молодежи не как введение дополнительных льгот и привилегий, а в первую очередь как обеспечение гарантий и создание условий для самостоятельного решения молодежью своих проблем. На первом этапе считаем необходимым развивать экономическую деятельность комсомола через создание предприятий ВЛКСМ, молодежных хозяйственных объединений, законодательно опре-

деленности комсомольских работников.

Начиная с отчетно-выборной кампании 1989 года, ввести новый порядок формирования выборных органов ВЛКСМ путем прямого делегирования в их состав представителей первичных организаций и новый порядок формирования комсомольского аппарата.

Секретарь комитета комсомола любого органа избирается прямым голосованием из альтернативных кандидатур, имеет право формировать свой аппарат с согласия выборного органа.

Состав выборного органа может обновляться в отчетный период до 50 процентов.

Бюджет комсомольских организаций формировать снизу вверх, первичные комсомольские организации выделяют денежные средства вышестоящим органам только после обсуждения проектов их бюджетов.

Предоставить полную самостоятельность комсомольским организациям в определении фонда заработной платы и штатного расписания в пределах возможностей организации.

Предоставить право комсомольским организациям разных уровней иметь свои молодежные средства массовой информации (радио, телевидение). Наделить комсомольские организации правом издательской деятельности. Редколлегия избирается на съезде, конференции и им подотчетна.

Партийное влияние на молодежные издания, их содержание, идеологическую направ-

ленность может осуществляться в соответствии с духом и буквой XIX Всесоюзной партийной конференции только через комсомольский орган, которому подотчетно издание.

Определить статус Всесоюзной комсомольской конференции.

Определить порядок созыва внеочередного съезда ВЛКСМ, проведения референдума, общесоюзной комсомольской дискуссии.

Вывести армейский комсомол из подчинения политорганов Советской Армии.

Полагаем, что комсомол должен признать Всесоюзную пионерскую организацию им. В. И. Ленина как общественно-политическую и сотрудничать с ней как с равноправным партнером.

Считаем, что комсомол должен всячески поддерживать возникновение прогрессивных молодежных организаций в нашей стране и своей деятельностью доказывать свое политическое лидерство среди них, выступая за создание единого молодежного фронта борьбы за перестройку. Считаем, что объединения возможны в рамках реорганизованного Комитета молодежных организаций СССР, куда ВЛКСМ войдет равноправным членом и будет обеспечивать свое политическое влияние через комсомольцев, состоящих в других молодежных организациях.

Участники сургутской встречи призывают комсомольцев и молодежь обсудить наши предложения в ходе комсомольской дискуссии.

## Предлагаем обсудить ТРЕБУЮТСЯ ПЕРЕМЕНИ

В платформе участников сургутской встречи есть предложение исключить из номенклатуры партийных органов комсомольских работников всех должностей. Считаю, это было бы правильным и обоснованным. Существование номенклатуры приводит к тому, что избранных секретарей комсомольских организаций — комитетов с правами райкома, секретарей райкома, горкома комсомола — утверждают на бюро партийных комитетов. Но ведь избирали его 80—90 человек, а утверждают 10—12. Где же логика?

Необходимо ликвидировать такой порядок утверждения комсомольских работников и в самом комсомоле. Ведь получается, избирают на пленуме секретаря райкома 80—90 комсомольцев, а утверждают его десяток с небольшим. Окончательным нужно считать решение Пленума (комитета комсомола), а не бюро райкома, горкома или обкома ВЛКСМ. Сохранение существующего порядка будет только на пользу укреплению остатков командно-бюрократической системы руководства в комсомоле, ликвидация — повысит ответственность членов комитетов комсомола за свои решения.

Ныне действующий Устав ВЛКСМ требует значительных изменений в комсомольской жизни. И в то же время некоторые его положения сдерживают дальнейшее развитие внутрисоюзной жизни в комсомоле. Поэтому важно, чтобы ЦК ВЛКСМ поддерживал предложения участников сургутской встречи об определении порядка работы над новой редакцией Устава.

Необходимо провести внеочередной съезд, который бы принял новый Устав. Если этого не будет сделано, то ныне действующий еще в большей степени войдет в противоречие с положением дел в комсомоле.

Ю. СКВОРЦОВ,  
второй секретарь Центрального РК ВЛКСМ.

## ДЕЛО ПОПРАВИТ.. ПРИБЫЛЬ

В «Комсомольской правде» за 1 февраля этого года было опубликовано постановление V пленума ЦК ВЛКСМ о бюджете ВЛКСМ на 1989 год. Из публикации видно, что бюджет по доходам будет в сумме 475,2 млн. рублей, по расходам — 583,2 рублей, то есть дефицит бюджета составляет 108 млн. рублей.

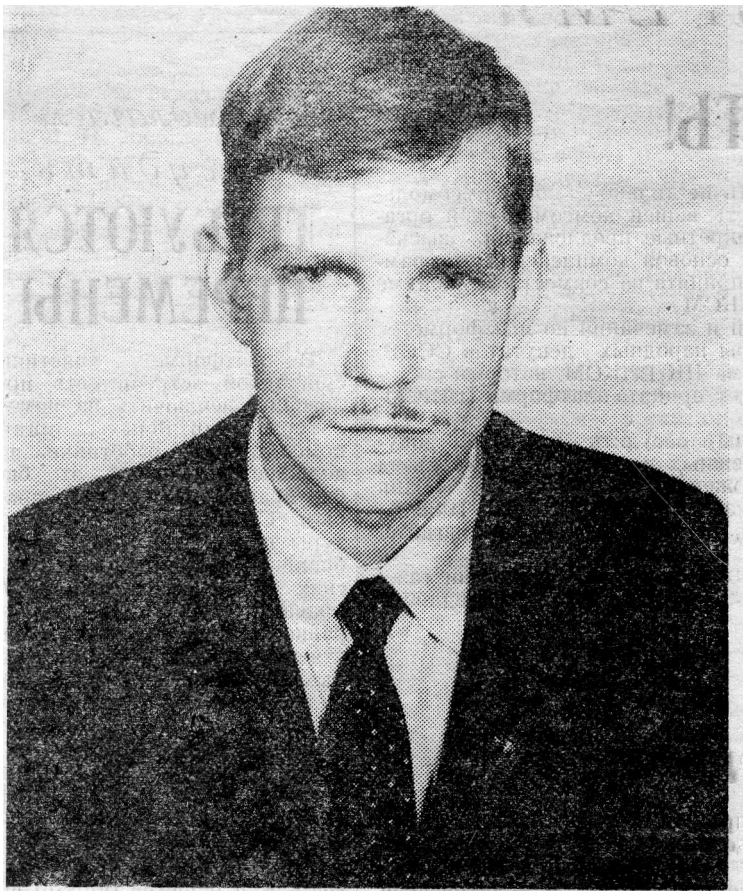
Покрытие части дефицита планируется путем изыскания дополнительных источников. Думаю, что одним из таких источников должны стать молодежные средства массовой информации, в частности, газеты и журналы. Почему имеющаяся прибыль, и немалая, уходит от них в партийный бюджет? Считаю, что областные комитеты комсомола, ЦК должны принципиально поставить данный вопрос перед соответствующими партийными органами.

Своевременно и правильно, на мой взгляд, поставлен вопрос участниками сургутской встречи о наделении комсомольских организаций правом издательской деятельности.

И. ИЛЬЧЕНКО,  
директор молодежного центра «Кристалл» при Центральном РК ВЛКСМ.



## СЛУЖИЛИ В АФГАНИСТАНЕ



Андрей Капуста скоро станет инженером. Пожелаем ему и всем бывшим воинам-интернационалистам мира и успехов в жизни.

## ПЕСНЯ НАШЛА АВТОРОВ

В ноябре прошлого года в газете «Красная звездочка» была опубликована заметка «Дорогие мальчики в тельняшках». Ее автор подполковник П. Ткаченко рассказал о результатах поиска первой советской песни, отражающей военные события в Афганистане. Он пришел к выводу, что эта песня написана не воинами, а нашими специалистами, которые начинали работу в Афганистане до ввода туда войск. Первые испытания, первые жертвы... Это было на их глазах. Чуткими своими сердцами они разделили боль и утраты наших молодых ребят.

Тогда и родилась эта песня «Звезды над Кабулом неживые»... Потом появились другие песни об Афганистане, их сегодня уже насчитывается немало. Но эта песня не затерялась, видно, затронула она за живое воинов. Вот только долго были неизвестны ее авторы.

Они отозвались, когда слова песни подполковник П. Ткаченко прочитал в передаче радиостанции «Юность». Одним из авторов песни оказался... Юрий Алексеевич Масаев. Да, доцент кафедры строительства подземных сооружений и шахт, кандидат технических наук, тот самый, рассказы которого о работе в Афганистане вы читали в нашей газете. Он — автор музыки.

Вот что рассказал Ю. А. Масаев:

«Мы тогда работали в Афганистане, оказывая помощь в подготовке национальных кадров в Кабульском политехническом институте. В конце декабря встретили наших первых десантников, прибывших в Кабул. Естественно, постоянно общались с ними, особенно с теми, кто нас охранял. Поэтому каждое известие о раненых и погибших ребятах больно входило в наши сердца. Словно теряли мы своих сыновей...»

Первым, о чьей гибели мы узнали, был Володя Токарев из Йошкар-Олы, хороший, скромный парень. Галина Борисовна написала стихи, а я музыку...»

Далее Ю. А. Масаев рассказывает о том, как была впервые исполнена песня. 9 мая 1980 года преподаватели политехнического института были приглашены на встречу с воинами-десантниками в бывший дворец президента, ныне дом народа. Там было вручение боевых наград, а вечером — концерт художественной само-

деятельности. В заключение концерта Юрий Алексеевич исполнил песню на стихи Галины Шерстовой. Песня была воспринята десантниками очень близко к сердцу. Видно, было в ней нечто такое, о чем думал каждый. Песня еще не была закончена, а на сцену уже поступила записка. На измятом клочке бумаги, наспех, карандашом были написаны слова:

«Мы пройдем сквозь эти испытания,

Сердце наше будет вечно петь. Песня эта, с вашими словами, Не дает героям умереть!

С уважением, разведчики» Где они, эти разведчики? Живы ли? Благополучно ли возвратились на Родину? Помнят ли тот концерт и эту первую песню? Кто знает...

Примечательно, что через год, когда преподавателей снова пригласили к десантникам на вечер, из зала пришла записка с просьбой исполнить эту песню. Ведущий сказал, что исполнитель уехал домой, а автор текста здесь и может прочитать только текст песни. Тогда Галина Борисовна и прочитала это стихотворение...

Звезды над Кабулом неживые, Кто-то зажигает их в ночи...

Были вы такие молодые, Вспомним ваши лица, помолчим.

Может быть, ни разу еще в жизни Не узнали женского тепла.

«Надо ехать» — позвала Отчизна. Надо ехать, не нужны слова.

Писем вы отсюда не писали. Строчки писем матерей не жгли.

Почему так рано вы упали, Оторвавшись от родной земли?..

Небо над Кабулом голубое. Горы не забуду я теперь,

Милое Отечество, родное, Сколько же узнало ты потерь...

Не вернешь их к жизни — больно, тяжко. Каждый понимает, что беда.

Дорогие мальчики в тельняшках В дом свой не вернутся никогда.

В числе первых получили медаль «Воину-интернационалисту от афганского народа» студенты пятого курса специальности ГО Андрей Капуста и Виктор Бушуев.

Виктор пришел в Афганистан с первыми войсками в 1980 году. Он служил в Кабуле, участвовал во многих боевых операциях. Интересно, что его полк, входящий в состав одной из дивизий, последним покинул Афганистан. Об этом рассказал Андрей. А сам он нес службу на Саланге, знаменитом перевале, который много хлопот доставил советским воинам. По нему проходит дорога жизни, эту дорогу поручено было им охранять.

Круглый год на Саланге снег, так что афганская жара миновала Андрея. Зато жаркими были частые обстрелы и бои. Бойцы защищали подступы к важному участку дороги, где проходил туннель. Дорога — узкая. Атакуя колонну машин, душманы старались угодить в первую машину, а затем уже расстреливали всю колонну. Вели колонны наши десантники. Однажды на глазах Андрея взорвались три бензовоза...

Сержанту Капусте, командиру бронетранспортера, часто приходилось сопровождать машины, бывало, и впереди колонны находился. Враг прятался в горах, стреляя из самых неожиданных мест. Страшно было, не скрывает этого Андрей. Забыть бы этот кошмар... Но когда они с Виктором оказываются вместе, то снова и снова вспоминают те дни. Видно, иначе не могут...

## НАШЕЙ ПОМОЩИ ЖДАЛИ...

Волею судьбы, так же, как и многие ребята, проходил я службу в составе ОКСВ. После принятия присяги и прохождения начальной подготовки был направлен в Афганистан. Там пришлось столкнуться со многими трудностями, прежде всего трудно было привыкнуть к климату, к сильной жаре.

Принимал участие в боевых операциях и выездах. Во время одного из них, когда наш батальон сопровождал колонну с продовольствием для жителей дальних кишлаков, мы попали в

засаду. Под обстрелом крупнокалиберного пулемета ребята вытаскивали муку, сахар, одежду из горящей машины. Для бедных дехкан, которые очень ждали помощи. Во время перестрелки один товарищ был ранен...

Не раз приходилось слышать, что «афганская кампания» сопоставляется с «Вьетнамом» для американцев. Трудно поверить, что это говорят советские люди. Сейчас я — студент ИЭФ, но трудные дороги Афганистана забыть невозможно.

Ю. ФАДЕЕВ,  
ЭГ-871.

## 3 звезды героев

Безжалостной бурей Крылья ломает, И в схватке жестокой Орел погибает, Поломаны крылья, Разбитое тело, В котором, как пламя, Жизнь ярко горела. Заря поднималась И тут же поблекла, Не все мы вернулись Из этого пекла, И в схватке неравной Смерть выбрала лучших, России сынов, Силой духа могучих. Росую прозрачную Луга прослезилась, На свежих могилах Цветы распустились, Цветы распустились Теплом материнским, Согреты солнцем Под небом российским. От скорби к погибшим Густеет кровь в жилах, А память живых — На солдатских могилах, Их красные звезды Нам путь освещают, А голос ушедших К борьбе призывает.

А. МАТВЕЕВ.



## ● ОБЪЯВЛЕНИЯ ● ОБЪЯВЛЕНИЯ ● ОБЪЯВЛЕНИЯ

## ЧИТАЙТЕ «МОСКОВСКИЕ НОВОСТИ»!

Уважаемые товарищи! С 1 января 1989 года библиотека института начала получать ряд новых интересных изданий, одним из которых является еженедельная газета «Московские новости». Издается газета в Москве на русском, французском, английском, испанском и арабском языках и доставляется самолетом более

чем в 130 стран мира. Газета «Московские новости» дает оперативную и всестороннюю информацию о жизни в СССР, на ее страницах освещаются и актуальные международные проблемы. Разнообразие тематики делает газету интересной для самого широкого круга читателей.

Газету «Московские новости» вы найдете в читальном зале периодических изданий. Зал работает с 9.00 до 18.00 час., в субботу — с 10.00 до 15.00. Выходной — воскресенье.

Приглашаем вас посетить читальный зал периодических изданий!

## НЕ ТОЛЬКО ДЛЯ ЖЕНЩИН!

Дорогие женщины! Уважаемые товарищи мужчины! 4 марта в 16 часов в театре оперетты Кузбасса проводится вечер для сотрудников и студентов Кузбасского политехнического института, посвященный Международному женскому дню 8-е Марта.

В программе вечера — осл — танцевальная программа.

Вашему вниманию будет представлен спектакль «Граф Люксембург». После спектакля — танцевальная программа.

Работают книжный киоск, буфет.

Приглашаем вас принять участие в вечере.

РЕКТОРАТ,  
ПАРТКОМ,  
ПРОФКОМЫ,  
КОМИТЕТ ВЛКСМ.

## Спорт: ГТО — зимнее



В зачет спартакиады и ко Дню Советской Армии будут проведены соревнования среди преподавателей и сотрудников

по ГТО-зимнему: с 20 по 22 февраля — в тире института по стрельбе; 20 и 24 февраля — в спортзале главного корпуса, подтягивание; 25 февраля — на лыжной базе института состоятся лыжные гонки. Просьба принять участие в соревнованиях активное участие, особенно к женщинам. Лучший подарок мужчинам ко

Дню Советской Армии — их активное участие в этом виде спартакиады, отвечающем требованиям сегодняшнего дня, духу перестройки. Ведь хорошая спортивная форма — это высокая работоспособность, активность, бодрость, оптимизм. И. РОМАНЕНКО, гл. судья спартакиады.

## К ПРАЗДНИЧНОМУ СТОЛУ

## ЯБЛОЧНЫЙ ТОРТ

Разотрите желтки с сахаром, добавьте майонез, сметану, соду, все хорошо перемешайте, всыпьте муку и замесите тесто. Глубокую сковороду смажьте маслом, посыпьте мукой, выложите в нее тесто и выпекайте в ду-

ховке со средним жаром до слегка золотистого цвета. Затем положите нарезанные яблоки, сверху залейте взбитыми белками, смешанными со стаканом сахара, и допекайте на слабом огне. Когда на белках появится

золотистая корочка и они хорошо подсохнут, торт готов.

На полтора стакана муки: 200 г майонеза, 2 стакана сахара, 3 яйца, 100 г сметаны, сода на кончике ножа, 5—6 сладких яблок.

И. о. редактора  
Л. В. ЗУБИЦКАЯ.

# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИННОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,  
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ  
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА



Газета издается с 13 сентября 1957 г.

№ 8 (1199).

ВТОРНИК, 28 февраля 1989 г. ♦ Цена 2 коп.

## Информационное сообщение о II пленуме Центрального райкома КПСС

Третьего февраля состоялся второй пленум Центрального райкома КПСС г. Кемерово, который рассмотрел следующие вопросы:

1. О практической работе райкома КПСС по выполнению решений XXXI районной, XXI областных партийных конференций.

2. О комиссиях Центрального райкома КПСС.

3. О перспективном плане работы Центрального райкома КПСС на 1989—1990 гг.

4. Информация члена РК КПСС директора Кемеровской ГРЭС тов. Бенедиктова А. В. об итогах выполнения постановления VI пленума райкома КПСС от 11 ноября 1986 года «Отчет парткома Кемеровской ГРЭС о перестройке форм и методов партийной работы,

повышении эффективности руководства экономическим и социальным развитием предприятия в свете требований XXVII съезда КПСС.

5. Организационный вопрос. С докладом выступил первый секретарь РК КПСС В. А. Лебедев. На пленуме при обсуждении доклада выступили 17 человек.

Пленум наметил практические меры райкома партии по выполнению постановления XXI областной партконференции, практических замечаний и

предложений, высказанных на XXXI районной партийной конференции, принял перспективный план, РК КПСС на 1989—1990 гг.

Пленум утвердил комиссии райкома КПСС:

— по вопросам организационно-партийной работы и кадровой политики (председатель комиссии т. Борисова Л. А., зам. председателя тт. Наливайко А. Н., Рязанов В. С.);

— по реализации реформы политической системы (тт. Рудин В. Г., Халиулин А. Г.);

— идеологическую (тт. Иванова Г. В., Буркова Р. Ф.);

— по вопросам социально-экономического развития района (тт. Арапов В. П., Тумин В. М.);

— по реализации реформы высшей и средней школы и воспитанию молодежи (тт. Батурина А. П., Егрянин С. Н., Латышенко Г. Н.).

В ходе пленума райкома партии состоялись заседания комиссий.

Пленум утвердил т. Ластовку Л. В. заведующей идеоло-

гическим отделом Центрального райкома КПСС, освободив от этой обязанности т. Чех Л. М., в связи с переводом на другую работу.

В работе пленума приняли участие делегаты XXI областной партийной конференции, избранные от Центрального райкома, секретари партийных комитетов, руководители предприятий и организаций, не являющиеся членами райкома КПСС, а также ответственный секретарь райкома КПСС тов. Сальников В. Ф.

## ПРОГРАММА НАМЕЧЕНА, ГЛАВНОЕ — ВЫПОЛНИТЬ

Доклад на пленуме первого секретаря Центрального РК КПСС В. А. ЛЕБЕДЕВА

Бюро районного комитета партии сочло необходимым вынести на пленум вопрос о практической работе райкома КПСС по выполнению решений XXXI районной и XXI областной отчетно-выборных конференций.

Эти решения, принятые на основе глубокого анализа положения дел, заинтересованных дискуссий и конструктивных предложений делегатов, отражают коренные проблемы нашей жизни и определяют задачи на нынешний отчетный период.

Сделать предстоит очень многое, и особенно на таких приоритетных направлениях, как кардинальное улучшение снабжения населения продовольствием и товарами народного потребления, ускорение строительства жилья, улучшение экологической обстановки, углубление экономической реформы путем внедрения внутрипроизводственного хозрасчета и арендного подряда. Это — и осуществление реформы политической системы, и повышение эффективности идеологической работы, и овладение политическими методами партийного руководства.

То есть, конференции поставили перед нами, членами выборных органов, широкий круг жизненно важных задач, и мы должны взять на себя всю полноту ответственности за их выполнение в нашей районной партийной организации.

Поэтому представляется чрезвычайно важным вопрос: как нам надо построить практическую работу районного комитета партии, всех его членов, чтобы суметь по-настоящему организовать дело и обеспечить выполнение намеченных задач?

Поставленный вопрос предопределяет и ряд других.

На чем в первую очередь сосредоточить усилия, а что решать позднее?

Как усилить организующую роль и влияние райкома на первичные партийные организации?

Как разумно распределить силы райкома, его членов и работников аппарата? Как обеспечить их слаженную коллективную работу?

Прежде чем вести разговор об основных направлениях практической работы райкома, позвольте коротко охарактеризовать ту обстановку, которая сложилась в районе на начало текущего года. Это необходимо, чтобы четко представить, в каких условиях нам, членам и кандидатам в члены райкома, членам ревизионной комиссии предстоит развернуть работу по выполнению решений партийных конференций

### РЕШАЯ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

Прежде всего о положении дел в экономике и социальной сфере района.

Итоги работы в промышленности в 1988 году свидетельствуют о продолжении начавшегося в текущей пятилетке оздоровления экономики в сторону ее интенсивного развития.

Так, темп роста производительности труда составил 7,8 процента, тогда как в одинадцатой пятилетке среднегодовой ее показатель составил 3,4 процента.

За счет этого обеспечен весь прирост товарной продукции. А он в прошлом году стал значительно выше и составил 4,8 процента против 1,7 в 1987 году.

По сравнению с этим же годом удалось добиться снижения на 4,2 процента затрат на один рубль товарной продукции. На 9,3 процента увеличить объем продукции высшей категории качества.

Перевыполнены планы производства товаров народного потребления.

Эти тенденции соответствуют установкам XXVII съезда КПСС в области повышения эффективности производства.

Сегодня уместным будет отметить трудовые коллективы, партийные организации Кемеровской ГРЭС (тт. Бенедиктов, Петров), предприятия «Сиб-энерготеплоизоляция» (Исаев,

Чугин), мясокомбината (Осипов, Адаменко), фабрики «Прогресс» (Жорепанов, Колокольников) и облблизторга (Кузнецов, Харченко), которые стали победителями областного социалистического соревнования за 1988 год.

Вместе с тем предприятия района в прошлом году не выполнены обязательства по поставкам, в результате чего недоделано продукции на 12,5 млн. рублей. Все это падает на долю двух предприятий. На 6,5 млн. рублей продукции недопоставлено объединением «Кузбассэлектромотор» и на 6 млн. — электротехническим заводом.

Строительные организации района хотя и увеличили объем строительно-монтажных работ собственными силами, но план выполнен ими только на 81,4 процента. Не выполнили намеченных программ наши ведущие тресты «Кузбассэнерго-строй» и «Кемеровогражданстрой», а также монтажные управления трестов «Сибпродмонтаж» и «Сибэнергомонтаж».

К сожалению, не выполнили план перевозок народнохозяйственных грузов предприятия транспорта района. Процент выполнения составил 99,5. В их числе — автоколонна № 1236 и АТП «Кузбассэнерго».

Наши научно-исследовательские и проектные институты завершили год успешно. Общий объем работ ими увеличен в 1,6 раза, он составил 29,5 млн. рублей. Этому способствовал переход большинства институтов на хозяйственный расчет.

Объем товарооборота увеличился в целом по району на 7,6 процента. Однако предприятиями торговли и бытового обслуживания план по товарообороту и бытовым услугам, оказываемым населением, выполнен соответственно только на 98,1 процента и 95,3 процента.

Из семи торгующих предприятий с планом не справились четыре: облпортгульторг (тт. Сиваков, Назимок), горплодоовощторг (тт. Измистьев, Смирнова), горпротмторг (тт. Московцева, Акимова), и горхлебторг (тт. Придатченко,

Чекурова). Из предприятий службы быта — многоотраслевой непромышленный комбинат бытового обслуживания (тт. Сирош, Синкевич), головное предприятие производственных объединений «Кузбассшвейбыт» (тт. Зубарев, Новикова), «Кузбассхимистка» (тт. Усачева, Пярлин) и «Пушилка» (тт. Франкевич, Дудецкая).

Если говорить о решении социальных вопросов, то районом выполнены обязательства по строительству жилья хозспособом. Кемеровской ГРЭС, объединением «Кузбассэлектромотор», мясокомбинатом, СМУ «Кемеровохлабпрома» и хлебокомбинатом сданы четыре жилых дома общей площадью 15,5 тыс. кв. метров, трестом «Кузбассэнергострой» сдан детский сад на 140 мест, Кемеровской ГРЭС — детская дача. В районе сданы и такие социально значимые объекты, как трансгазостроение, загс, а также проведены работы по реконструкции проспекта Ленина, канализационного коллектора по проспекту Кузнецкому и ряд других работ по благоустройству, озеленению и капитальному ремонту жилых домов.

В то же время не выполнены задания по продовольственной программе, по оказанию платных услуг.

Итоги развития народного хозяйства в минувшем году еще раз подтверждают сделанный районной конференцией вывод о том, что сегодня необходимо больше инициативы нашим партийным организациям и хозяйственным руководителям в преодолении нерешительности и медлительности во внедрении новых методов хозяйствования, глубокого внутрипроизводственного хозрасчета, в переходе на вторую его модель и арендный подряд.

### ПЕРЕСТРОЙКА— КОНСОЛИДАЦИЯ НАШИХ СИЛ

Несколько слов о морально-политической атмосфере в на-

ших трудовых коллективах.

Для нее характерны возросшая активность и самосознание трудящихся. Это ярко проявляется и в ходе выдвижения кандидатов в народные депутаты страны. Только трудовыми коллективами нашего района выдвинуты четыре кандидата, а всего по Центральному избирательному округу выдвинуто девять, в их числе коммунисты районной партийной организации Ю. А. Захаров — ректор государственного университета, Ю. В. Голик — декан юридического факультета этого же вуза, А. И. Петров — заведующий кафедрой Кузбасского политехнического института.

Бывая в трудовых коллективах, нельзя не видеть, что люди стали заинтересованнее обсуждать все, что наболело, и то, как лучше наладить дело. То есть на смену инертности и социальной апатии, приходят гражданская активность и инициатива.

В то же время нельзя не отметить, что на фоне поддержки перестройки обнаруживается и большое различие позиций, настроений, представлений о характере и способах решения стоящих перед обществом задач. Есть и позиция, что перестройка якобы ведет к беспорядку, анархии, потере управления.

Это следствие того, что далеко не все смогли правильно разобраться в происходящем, глубоко понять цели и задачи, поставленные партией на современном этапе.

Сомнения и растерянность в то время, когда нужны максимальная собранность, целеустремленность, консолидация всех сил приводят в ряде коллективов к неорганизованности, падению дисциплины.

Этой обстановкой пользуются различные демагоги, экстремистские настроенные крикуны, любители нетрудовых доходов, лодыри, пьяницы и преступные элементы.

В районе остаются высокими потери рабочего времени от прогулов, допущен рост случаев пьянства на рабочих местах, увеличилось на 400 человек количество доставленных в

(Продолжение на 2-й стр.).



# ПРОГРАММА НАМЕЧЕНА, ГЛАВНОЕ — ВЫПОЛНИТЬ

медицинский вытрезвитель, возросла преступность, в том числе по таким видам, как уониства, грабежи, разбойные нападения, кражи государственного и особенно личного имущества.

Коротко об обстановке в партийных организациях.

Прошедшая отчетно-выборная кампания способствовала осознанию большинством коммунистов своей роли и места в перестройке. В то же время она высветила сложные и противоречивые процессы, происходящие в наших партийных рядах.

Самоочищение партии, развернутое по ее собственной инициативе, широкое предание гласности негативных проявлений неоднородно воспринято коммунистами. Некоторые из них не пожелали брать на себя ответственность, а предпочли со стороны наблюдать за происходящим.

В связи с этим участились случаи выхода коммунистов из партийных рядов — только в прошедшем году их было более 40.

На 17 процентов сократился прием в партию рабочих. Здесь сказались позиция и отдельных партийных комитетов, которые перестали заниматься индивидуальной воспитательной работой среди трудящихся, пустили прием в партию на самотек. Высоким остается и число допускших коммунистами проступков, за которые в 1988 году было исключено из партии 78 человек, что на 17 больше, чем в 1987 году.

Из них 24 исключены за пьянство, 8 — за прогулы, 5 — за злоупотребление служебным положением, 15 — за нарушение партийной дисциплины.

Такова общая картина состояния дел в районной парторганизации. А теперь о том, как разворачивать работу по выполнению решений партконференции.

## НУЖНА АКТИВНАЯ ПОЗИЦИЯ

Начать разговор хотелось бы с такого, на наш взгляд, коренного вопроса, как деятельность самого районного комитета партии — руководящего выборного органа районной партийной организации. Что он из себя представляет?

Количественно это — 97 человек, представляющих все социальные группы, все сферы деятельности коммунистов нашей районной партийной организации.

В их числе — 32 рабочих, 9 инженерно-технических работников, 15 работников науки, культуры, просвещения и здравоохранения, 10 руководителей предприятий и объединений, 13 секретарей первичных парторганизаций, а также представители советских, профсоюзных и комсомольских организаций, правоохранительных органов района.

Есть все основания полагать, что в составе райкома и ревизионной комиссии — самые авторитетные люди, ибо конференция избирала их на основе предложений первичных парторганизаций.

Состав нашего райкома отличается значительным притоком свежих сил: 69 процентов его членов и кандидатов в члены избраны впервые. Такого обновления состава ранее никогда не было. Но это, по нашему мнению, будет оправдано при внесении нового подхода к осуществлению стоящих перед районной парторганизацией задач, прежде всего на основе политических методов, и отказом от сложившихся стереотипов.

Хотелось бы еще раз подчеркнуть то обстоятельство, что в новом составе райкома увеличилось рабочее ядро. Если в предыдущих оно составляло

более четверти состава райкома, то сегодня рабочих — одна треть.

Думаю, что активная позиция в работе райкома коммунистов-рабочих, свойственная им принципиальность, твердость убеждений будут надежным подспорьем в практическом осуществлении, прежде всего тех задач, которые непосредственно выходят на человека труда. А именно это и должно быть главным ориентиром во всей деятельности районного комитета КПСС.

Таким образом, есть все основания сказать, что новый состав райкома, избранный на конференции, потенциально достаточно сильный и способен в полной мере реализовать предоставленное нам делегатами право на коллективное руководство районной парторганизацией и выполнить поставленные задачи.

Главное же сейчас состоит в том, как именно организовать нашу коллективную работу, чтобы она дала наибольший эффект.

Прежний состав районного комитета партии сделал некоторые практические шаги для повышения своей роли как выборного органа. Так, широкое и непосредственное участие большинства членов райкома в подготовке пленумов, предварительные советы по проектам документов, отказ от излишней заорганизованности позволили создавать на пленумах атмосферу заинтересованного обсуждения, свободного выражения мнений. То есть на деле проявляли себя коллективный разум и опыт. Это положительно сказывалось на качестве принимаемых решений. Думаю, что это должно быть сохранено и развито в нашей работе.

Однако, как отметила в своем выступлении делегат конференции т. Сапожникова В. В. — бригадир кондитерского комбината, — не все члены райкома являлись работающими, кое для кого их деятельность сводилась только к присутствию на пленумах.

Желание видеть в членах райкома не просто гостей, а заинтересованных хозяев, людей, способных решать те или иные проблемы, высказал делегат В. А. Печерин — водитель автоколонны № 1236.

Поэтому нам необходимо отладить систему регулярной работы членов райкома в период между пленумами. Для этого бюро предлагает создать постоянные комиссии из членов райкома по наиболее важным проблемам: организационно-партийной и кадровой работе, осуществлению реформы политической системы, реализации реформы образования и воспитания молодежи, социально-экономической политике и повышению эффективности идеологической работы.

Возглавить комиссии предлагается членам бюро тт. Л. А. Борисовой, В. Г. Рудину, А. П. Батурину, В. П. Арапову, Г. В. Иванову. Предложения по составу комиссий и положения о них у вас имеются. Мы считаем, что именно комиссии должны взять на себя главную функцию организации и контроля принятых конференциями решений.

Поэтому будет правильным, если наш пленум наделит их и вполне достаточными для этого полномочиями, включая такие, как, скажем, возможность заслушать отчет секретаря партийного комитета, любого руководителя-коммуниста нашей районной парторганизации, ответственного аппарата райкома, о том, как выполняется то или иное решение, и дать им соответствующую оценку, рекомендацию, поручение. А если возникнет необходимость, то внести предложения на бюро или пленум райкома по любому вопросу.

Контроль и организация вы-

полнения принимаемых решений являются самым слабым звеном в работе райкома. На это было указано и на нашей конференции.

Почему это происходило?

На наш взгляд, только потому, что контроль этот со стороны членов райкома и ревизионной комиссии фактически подменялся контролем тех же работников аппарата, которые сами готовили проекты этих постановлений, сами организовывали их исполнение и сами вносили предложение о снятии с контроля.

Тут, конечно, создаются такие условия, когда легко самому с собой и на компромисс пойти. Именно так часто и было. А в результате многие наши решения оставались невыполненными. Затрачивалось много сил на их подготовку, а дело особенно не двигалось.

Совершенно ясно, что такое дальше не должно продолжаться. Поэтому мы думаем, и это уже отмечалось, что как следует за организацию и контроль принимаемых решений возьмутся комиссии.

Кроме того, считаем необходимым также по каждому конкретному постановлению пленума или бюро определять группу компетентных товарищей из членов и кандидатов в члены райкома, специально для контроля за ходом его выполнения, с обязательной информацией об этом на последующих пленумах или бюро райкома. Если мы отладим систему четкого контроля исполнения принимаемых решений — пойдет и дело, будут и результаты.

Как вы помните, на районной партийной конференции большое внимание уделялось повышению уровня руководства первичными партийными организациями. Сегодня вопрос стоит так — о нем со всей определенностью сказал и М. С. Горбачев: «Партия не сможет реализовать свой потенциал политического авангарда, если не изменит роль и положение первичной парторганизации».

Вы знаете о том, что прежний состав райкома стремился — хотя в нашем районе, прямо скажем, это сделать было непросто — учитывать особенности каждой партийной организации, оказывать им необходимую практическую помощь.

В то же время в постановлении конференции, в выступлениях ряда делегатов, в частности А. В. Бенедиктова отмечалось, что мы не дошли, по большому счету, до проблем многих первичных и особенно цеховых партийных организаций, партгрупп.

Поэтому бюро райкома партии предлагает комиссии по организационно-партийной и кадровой работе, членам райкома Л. А. Борисовой, А. Н. Наливайко, В. С. Рязанову создать базовые партгруппы, цеховые и первичные парторганизации по основным направлениям работы и обеспечить регулярный обмен опытом партгруппов и секретарей парторганизаций.

Секретарям райкома, членам бюро надо чаще встречаться с этой категорией актива. Такие встречи по итогам районной и областной конференций мы уже провели повсеместно. Они показывают, в каком огромном долгу находимся мы перед партгруппами и секретарями цеховых организаций. Они испытывают большой дефицит, не знают многого, что должны знать, работая и проводя линию КПСС непосредственно в трудовых коллективах. Словом, к ним надо менять отношение райкома.

Непосредственно в первичные, цеховые парторганизации, партийные группы и должна быть перенесена организаторская работа членов райкома и работников аппарата.

Этому, по нашему мнению, будет способствовать закрепление за каждым членом, кандидатом в члены райкома партии конкретных первичных ор-

ганизаций, изменение структуры аппарата, переход его на систему сквозного курирования парторганизаций по всем направлениям партийной работы.

Особо хотелось остановиться на формировании активной позиции в перестройке партийных организаций учреждений. Для нашего района — это вопрос принципиальной важности, и надо прямо сказать, что во многих делах мы совершенно напрасно недооценивали возможность этих партийных организаций.

С самого начала надо придерживаться принципа, когда бы коммунисты областных организаций несли большую ответственность за уровень работы подведомственных им предприятий, находящихся с ними в одном районе. В этих целях вносится предложение расширить практику их отчетов на пленумах, бюро и заседаниях комиссий райкома. Мы считаем, что выработку системы работы райкома с учреждениями парторганизациями можно было бы поручить членам райкома. В. П. Егоров, В. А. Козлову, В. М. Нефедову.

Конференция обратила внимание райкома и на слабое руководство парторганизациями по месту жительства. Создав их, нам не удалось до конца четко определить им задачи.

Поэтому, не откладывая, надо взяться за реализацию предложения делегатов В. Е. Рябовой, Я. Н. Курлова о разработке статуса первичной партийной организации по месту жительства, пересмотреть положения о совете микрорайона, определении роли базовых предприятий. Возглавить эту работу предлагается секретарю райкома Г. В. Ивановой. Мы надеемся на участие членов райкома В. В. Слюсаря — секретаря парторганизации микрорайона № 13 и М. А. Владыко — председателя районного совета ветеранов войны и труда.

Следующий принципиально важный вопрос, за который райком непосредственно несет ответственность — это кадры, их подбор, расстановка и воспитание. Ведь кадровая политика — это есть главное партийное дело.

Районная партконференция указала, что эта работа требует к себе значительно большего внимания. Это прозвучало, в частности, в выступлениях делегатов В. С. Чернокульской, Л. И. Брескина, С. С. Магатиной.

Что предлагается сделать в этом направлении бюро райкома? Первое — это продолжить практику отчетов коммунистов-руководителей на заседаниях бюро и пленумах.

Последние два-три года, когда эта работа велась не формально, а системно, с основательной подготовкой, с широким изучением общественного мнения, польза, воспитательный эффект обеспечивались. Поэтому есть все основания сохранить эту практику.

Второе — это усиление внимания к резерву кадров, к обучению настоящих и будущих руководителей по актуальным проблемам экономики, социологии, права, науки управления, партийного строительства. Возглавить эту работу, помимо секретарей райкома, могли бы, на наш взгляд, члены райкома: доктор экономических наук, заведующий кафедрой Кузбасского политехнического института В. М. Тумин; кандидаты наук: В. И. Носырев — генеральный директор НПО «Промавтоматика», Р. Ф. Буркова — доцент политехнического института.

Формы обучения могут быть самыми различными: это и районная школа пархозактива, и университет менеджмента, и стажировка на предприятиях, где есть чему поучиться.

Третье направление — это постоянное обобщение практи-

ки работы руководителя (партийного, советского, хозяйственного) в условиях осуществления экономической реформы.

Особую потребность сегодня наши кадры испытывают в опыте проведения выборов руководителей, их взаимодействия с советами трудовых коллективов.

Работу по обобщению данной практики могли бы взять на себя член райкома Е. П. Мелехов — секретарь паркома электротехнического завода и заместитель заведующего организационным отделом Е. П. Жернов.

Таким образом, если мы сумеем обеспечить в районе продуманную кадровую политику, будем во всех делах опираться на первичные партийные организации, то сможем выполнить задачу, поставленную и нашей районной, и XXI областной партконференциями — стать на деле органом политического руководства.

Главное, чему надо научиться — так это не вмешиваться в текущие хозяйственные дела, отучиться решать те вопросы, которые призваны решать сами руководители предприятий и организаций, районного Совета профсоюзных и комсомольских органов.

За райкомом должно оставаться основательное партийно-политическое обеспечение экономических и социальных программ, поддержка и вооружение кадров передовым опытом ведения дела, систематический контроль и требовательный партийный спрос за реальные конечные результаты.

Поэтому нам необходимо рассмотреть, как построить практическую работу по партийно-политическому обеспечению, прежде всего, по приоритетному развитию социальной сферы.

## В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ— ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ ПРОГРАММА

Как известно, первоочередной политической задачей областной партийная конференция назвала кардинальное улучшение снабжения населения продовольствием.

В этих целях конференция признала необходимым максимально мобилизовать материальные ресурсы промышленности и строительной индустрии на социальное переустройство деревни и восстановление угасающих населенных пунктов, создание надежной базы хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, ускоренное сооружение крупных животноводческих комплексов, тепличных хозяйств.

Ориентиром для каждого предприятия и организации, для города и района установлено получение к 1990 году на одного трудящегося 20 кг мяса и 30 кг молока, а к 1995 году соответственно 30 кг и 50 кг.

Чтобы яснее представить сложность этой задачи, напомним, что в среднем по району в 1988 году мы произвели всего 2,3 кг мяса на одного трудящегося.

Предприятия производственного объединения «Кузбассэнерго» (Н. Н. Петерс, М. Ф. Чепрасов) определили свое участие в реализации «Программы-100», взяв на баланс совхоз «Андреевский», где им предстоит осуществить социально-экономическое возрождение двух деревень: Андреевки и Солонечной.

Могут быть и другие пути. Скажем, долговое участие в финансировании строительства на селе, помощь в проектировании, обеспечении

(Продолжение на 3-й стр.).

# ПРОГРАММА НАМЕЧЕНА, ГЛАВНОЕ — ВЫПОЛНИТЬ

(Продол. Нач. на 1-й стр.)

строительными материалами, техникой, специалистами. Все это можно делать на основе взаимовыгодного договора.

Но совершенно необходимо, чтобы все организации, каждый трудовой коллектив района, с учетом своих возможностей, в течение февраля определили форму своего участия и вклад в решение продовольственной программы, исходя из вышеуказанных заданий: к 1990 г. — 20 кг мяса, 30 кг молока.

Надо также приступить к выполнению задания, которое дано нашему району в рамках областной «Программы-100», по строительству объектов социального назначения в деревне Черемушки Кемеровского района.

Конкретная практическая работа в этом плане, а именно: рассмотрение каждого коллектива района по форме и вкладу в выполнение продовольственной программы, кооперирование нескольких организаций, учреждений и заключение договоров с совхозами — за коммунистами-руководителями исполкома районного Совета.

Какие пути решения этой задачи видит бюро районного комитета партии?

Их может быть несколько. Прежде всего, надо и дальше продолжать работу по созданию и укреплению собственных подсобных сельских хозяйств. Однако, учитывая, что не каждое предприятие и организация могут полностью его содержать, одновременно надо расширять и их долевое участие, как это делает трест ресторанов (Н. В. Лобанов, Л. А. Борисова).

Перспективным путем можно считать также взаимодействие предприятий с совхозами и колхозами на взаимовыгодной кооперации. Такой опыт у нас в районе имеется, и его надо развивать дальше. Недавно эту практику поддержали коллективы Кемеровского торгово-промышленного швейного объединения «Томь» и Дома моделей, которые заключили договор с совхозом «Топкинский», в селе Лукошкино они берутся финансировать и построить объекты социального и производственного назначения, а сельчане взамен обязуются снабжать их мясом и молоком в соответствии с вышеуказанными нормативами.

По этому же пути выполнения продовольственной программы решили пойти институт ВНИПТИМ и трест «Оргтехстрой», которые устанавливают связи с совхозом «Березовский» и возьмутся за развитие села Сарапки.

Было бы правильным, чтобы в конце февраля сессия районного Совета рассмотрела предложения всех трудовых коллективов района по выполнению поставленной задачи. После утверждения сессией этой программы непосредственная работа, координация действий по ее выполнению, учет результатов лягут на исполком районного Совета и созданную при нем продовольственную комиссию. Функцию же партийного контроля и спроса коммунистов-руководителей, партийных комитетов и бюро должна взять на себя комиссия райкома КПСС по вопросам социально-экономического развития района.

Для того, чтобы эта линия велась последовательно, а не эпизодически, целесообразно, на наш взгляд, из членов этой комиссии создать специальную рабочую группу. В нее могли бы войти, по нашему мнению, товарищи А. В. Бенедиктов — директор Кемеровской ГРЭС, В. В. Осипов — генеральный директор мясокомбината, В. А. Сафьянов — директор хлебокомбината, В. И. Зайцев — заместитель главного врача ГорСЭС, Г. В. Тимофеев — начальник автоколонны 1236, В. В. Сапожникова — брига-

дир кондитерского комбината, В. П. Груднев — слесарь-монтажник объединения «Кузбасс».

Этой же комиссии и рабочей группе необходимо будет взять под свой контроль и ход реконструкции наших перерабатывающих предприятий: хлебокомбината, кондитерского и мясокомбинатов, которые, как известно, на сегодня не обеспечивают выпуск продукции в необходимом количестве и ассортименте.

Поэтому главное здесь — сосредоточить внимание как партийных комитетов данных предприятий, так и, при необходимости, коммунистов-руководителей областных организаций, на строительстве и вводе нового цеха по производству печенья (крекеров) мощностью 3,0 тыс. тонн продукции в год на кондитерском комбинате, на строительстве нового хлебозавода и цехов по производству спагетти и кондитерских изделий хлебокомбината, на реконструкции цехов мясокомбината.

Учитывая исключительную важность своевременного решения этих мероприятий, вносится предложение на последующих пленумах в качестве дополнительного к основным вопросам повестки рассмотреть отдельно по каждому предприятию отчеты коммунистов-руководителей этих предприятий и соответствующих областных объединений: т. Казарина — генерального директора объединения «Кемеровоугольпро», т. Астафьева — генерального директора объединения «Кемеровоугольагропро», т. Буту — заместителя председателя облигрокомитета.

## СТРОИТЕЛЬСТВУ

### ЖИЛЬЯ—

## «ЗЕЛЕНый СВЕТ»!

Не менее острой, чем проблема продовольствия, остается проблема сооружения жилья и социальных объектов. Но борьба за обеспечение устойчивого и ритмичного выполнения планов их строительства, отмечается в постановлении областной партконференции, не стала одним из ведущих направлений политической и организаторской работы партийных комитетов, коммунистов, работающих в Советах, в строительных и других хозяйственных организациях.

Это в полной мере относится и к нашему району. Возьмем хотя бы строительство хозспособом. Вместо дальнейшего его развития в этом году мы в два раза меньше (всего 6,9 тыс. кв. м) планируем ввести жилых домов. Практически не занимаемся развитием индивидуального жилищного строительства.

А ведь то, что кто-то годами волокитит решение вопросов отвода площадок и проектирования, что имеются трудности с материалами, не может быть оправданием нам — руководителям района и трудовых коллективов.

Поэтому предлагается под руководством С. С. Магатиной — председателя исполкома районного Совета, вместе с членами райкома Г. Г. Богдановым — председателем районного комитета народного контроля, О. Г. Ражевым — главным архитектором института «Кемерово-горпроект», Н. С. Шубиным — заместителем начальника Кемеровоглавснаба, другими членами комиссии райкома КПСС по социально-экономическому развитию, а также при участии руководителей предприятий и организаций подготовить программу ускорения строительства жилья хозспособом. Причем, должна быть такая программа, которая действительно открывала бы зеленый свет хозспособу, индивидуальному и кооперативному строительству. После того, как она будет

сформирована, есть смысл рассмотреть ее на пленуме райкома.

Хорошим стимулом для определения действенной перспективы решения жилищной проблемы должны стать отчеты первых руководителей трудовых коллективов района перед своими трудящимися, стоящими на очереди. Эти отчеты необходимо повсеместно провести в течение февраля—марта текущего года. А перед этим профсоюзным комитетам необходимо разобраться и упорядочить очередность, конкретизировать программы получения жилья, сделать их реальными и гласными, а главное — рассчитанными на практическую работу и инициативу самих трудовых коллективов.

В этом плане заслуживают внимания творческий подход к решению жилищной проблемы руководства и парткома электротехнического завода (т.т. Лоскутников, Мелехов), которые в кооперации с объединением «Кузбассшахтострой» (т.т. Бочаров, Стромов) и областным управлением «Промстройбанка» (т.т. Журавлев, Уфимцева) решили построить в течение полутора лет трехблочный пятиэтажный дом на 86 квартир с пропорциональным распределением жилья по вкладу каждого. Причем, все вопросы строительства будет решать «Кузбассшахтострой», а вопросы проектирования, отвода площадки и финансирования решают электротехнический завод и банк.

Привлекательно и предложение горисполкома о долевом участии предприятий в строительстве завода крупнопанельного домостроения № 2, которым уже воспользовались хлебокомбинат (т.т. Сафьянов, Булатов) и объединение «Томь» (т.т. Штессель, Скорохатова).

С пуском в 1992 году этого завода трудовые коллективы пропорционально вложенным средствам будут получать жилье для своих трудящихся. Это, конечно, не самый близкий путь решения проблемы жилья, но и его надо использовать.

Вопрос особой важности для райкома — это уровень работы наших крупных трестов «Кемеровогражданстрой» (т.т. Кривошеин, Воронков) и «Кузбассэнергострой» (т.т. Бехер, Марков). Надо принять кардинальные меры по изменению ситуации в них.

Очевидно, комиссии райкома по социально-экономическому развитию, и прежде всего второму секретарю райкома т. Арапову вместе с руководителями ТСО «Кузбасстрой», «Главэнергострой», с членами райкома, представителями данных строительных трестов В. А. Марковым, В. И. Зазулиным, П. Д. Ксензом, В. В. Михалевым, Ю. В. Никифоровым, В. Я. Пуцом надо по-деловому и внимательно разобраться в обстановке и определить меры по выводу наших трестов в режим устойчивой работы. Это тем более важно, так как в соответствии с решением областной партконференции необходимо обеспечить выполнение годовой программы жилищного строительства за 10 месяцев.

## СТАНЕТ ЛИ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ БОЛЬШЕ?

Постановлением областной партконференции определено осуществить комплекс мер по увеличению производства товаров народного потребления, улучшению торгового обслуживания населения и коренной перестройке сферы платных услуг с целью лучшей сбалансированности денежных доходов и расходов населения.

Здесь, как известно, положение дел в районе меняется очень медленно, хотя, как уже

было сказано, план производства товаров народного потребления перевыполнен. Но это не должно создавать какого-то благодушия, так как перевыполнение было достигнуто только за счет предприятий перерабатывающей и легкой промышленности.

Другие же, в том числе объединения «Пушкинка», «Кузбассшвейбыт», бюро услуг объединения «Кузбассразнобыт», с заданиями по росту производительности товаров народного потребления не справились, а электротехнический завод даже уменьшил их выпуск на 22 процента.

Поэтому предлагается комиссии по социально-экономическому развитию взять под особый контроль расширение выпуска товаров культурно-бытового назначения, рассмотреть возможности увеличения их производства, расширения ассортимента на промышленных предприятиях. А сформировать программу дополнительных заданий предприятиям по последней сессии райсовета поручила Л. И. Немчиновой — зам. председателя исполкома районного Совета. Это необходимо потребовать от всех наших руководителей, тем более, что правительством в конце прошлого года приняты меры, повышающие экономическую заинтересованность трудовых коллективов в увеличении производства и улучшении качества товаров народного потребления.

Почти никаких практических шагов не сделано в сторону развития сферы платных услуг на предприятиях и в организациях района, хотя прошел почти год, как мы ознакомили секретарей партийных организаций и хозяйственных руководителей с опытом предприятий Ульяновска в этом направлении. Здесь от уговоров и разъяснений надо переходить к практическим действиям, ставя задачу вывести оказание платных услуг на предприятиях к 1990 году на уровень 5—10 процентов от фондов заработной платы.

От имени нашего пленума хотелось бы сделать поручение т.т. Лоскутникову и Тё — руководителям электротехнического завода и объединения «Кузбассэлектромотор» — по-настоящему организовать работу на своих предприятиях по оказанию платных услуг. А затем на примере этих предприятий показать остальным, как это дело можно поставить. К расширению сферы платных услуг должны подключиться и народное образование, здравоохранение, сфера культуры и искусства, профсоюзные комитеты.

Особое значение для района приобретает дальнейшее развитие предприятий торговли и сферы быта. Поэтому рабочей группе комиссии по социально-экономическому развитию в составе членов райкома Н. Н. Акимовой — секретаря парткома горпромоторга, Г. Я. Бесединой — начальника почтамта, М. М. Лосевой — электромонтера городской телефонной станции, Т. И. Ивлевой — вязальщицы объединения «Пушкинка», В. А. Николаева — официанта треста ресторанов вместе с коммунистами-руководителями предприятий торговли и сферы быта и заместителем председателя исполкома В. Ш. Курмашевым подготовить предложения по увеличению торговых площадей, необходимого оборудования, улучшению производственно-бытовых условий в магазинах и ателье, решению других социальных вопросов.

Эти предложения мы направим в исполком городского Совета (т. Михайлов), в областное управление торговли (т. Хомяков) и объединение бытового обслуживания (т. Паклин), и их выполнение надо взять под неослабный контроль райкома КПСС.

Думаю, что если мы будем требовательнее относиться к

решению этих вопросов, то сможем улучшить торговое и бытовое обслуживание в центре Кемерова.

Комиссии райкома необходимо также активно заниматься внедрением на предприятиях торговли арендного подряда (по примеру треста ресторанов и магазина «Ноград»), изучить целесообразность перевода отстоящих предприятий сферы быта на кооперативную основу и через эти новые формы хозяйствования решать задачу увеличения объема услуг и повышения культуры обслуживания.

Как уже было сказано, с начала этого года все предприятия района вошли в практическое осуществление радикальной экономической реформы. Это побуждает их к активному поиску новых форм организации и стимулирования труда.

С января этого года перешли на вторую модель хозяйсчета экспериментальная мебельная фабрика (т.т. Прищепин, Карсакова), мясокомбинат (т.т. Осипов, Адаменко), на электротехническом заводе коллектив одного из цехов взял в аренду все оборудование. Сейчас здесь появляются предложения о передаче в аренду всего завода.

Бюро райкома считает, что в целях широкого распространения этого опыта работы необходимо создать в первом квартале текущего года районный совет директоров.

В условиях действия нового экономического механизма перед райкомом стоит задача более полного использования огромного научного потенциала района. Для этого предлагается членам райкома В. А. Федорину и В. М. Тумину организовать проведение в III квартале текущего года научно-практической конференции по внедрению достижений научно-технического прогресса в новых условиях хозяйствования.

В этом надо повысить роль совета содействия научно-техническому прогрессу, который в последнее время неоправданно ослабил свою работу.

## ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА:

### ЛИЦОМ К ЧЕЛОВЕКУ!

Совершенно ясно, что успех решения вышеуказанных социально-экономических проблем зависит от степени включения в них главного действующего лица — человека, раскрытие его духовного и трудового потенциала. Именно этому и призвана служить вся система идеологической работы.

На нашей конференции seu уровень был признан не отвечающим сложившейся новой морально-политической атмосфере. Поэтому настало время, и думаю, что мы сможем с участием нашего творческого потенциала района, идеологического актива проанализировать причины слабой идеологической работы и привести ее формы и методы в соответствие с требованиями сегодняшнего дня. В этих целях идеологической комиссии во втором квартале текущего года предлагается подготовить и провести научно-практическую конференцию и пленум райкома КПСС.

В то же время нам нельзя и совершенно некогда ждать от них готовые рецепты. Решение острых социально-экономических проблем уже сегодня требует полноценного идеологического обеспечения. Поэтому в предлагаемом проекте практических мер предусматривается повышение эффективности политической и производственно-экономической учебы трудящихся и партийно-хозяйственного актива, расширение гласности и общественного

(Окончание на 4-й стр.)



# ПРОГРАММА НАМЕЧЕНА, ГЛАВНОЕ — ВЫПОЛНИТЬ

(Окончание. Начало на 1, 2, 3-й стр.).

Совершенно недопустимы дальнейшее топтание на месте и робость нашего идеологического актива в политической работе, ибо любая заминка, пауза, недомолвка не служат защите идей перестройки и воплощения их в жизнь.

Все это очень быстро используют, пытаются перехватить инициативу, различные экстремистские группы, вроде так называемого «демократического союза», да и простые обыватели, оценивающие перестройку по сиюминутным меркам, распускающие слухи и сеющие сомнения.

Что необходимо предпринять прежде всего?

**Первое.** Сформировать у каждого партийного, комсомольского работника, идеологического актива умение отстаивать идеи и позиции перестройки. С тем, чтобы каждый смог в любой экстремальной ситуации, аргументированно дать отпор демагогам, наживающим политический капитал на трудностях пробуждения общественного сознания и освоения демократии.

Для этого предлагается создать в райкоме КПСС, на крупных предприятиях и в учебных заведениях дискуссионные клубы. Организационно эту работу надо возглавить секретарю райкома Г. В. Ивановой, а также членам райкома Ю. П. Скворцову — второму секретарю райкома ВЛКСМ, В. И. Белькову — секретарю парткома университета, заместителю заведующего отделом пропаганды Л. В. Ластовке.

Кроме того следует значительно улучшить работу по изучению коммунистами ленинских работ и партийных документов. Опорой райкома в этом должны стать наши общественные деятели, лучшие пропагандисты.

В ближайшее время запланировано совместное с кафедрой истории КПСС университета, с участием члена райкома КПСС Г. А. Макуриной, организовать в трудовых коллективах предприятий района цикл «крулых столов», дискуссий по проблемам «Исторический опыт КПСС и современность».

**Второе.** Нам необходимо от-

работать четкую оперативную систему информирования людей на уровне района и каждого трудового коллектива по всем злободневным вопросам. Это лучшее средство борьбы со всякого рода слухами и «всплесками эмоций».

В этом плане нам надо практически реализовать то, что наметила наша районная конференция. А именно: расширить практику информирования встреч членов райкома, руководителей предприятий района, города и области с трудящимися, молодежью непосредственно в трудовых коллективах и учебных заведениях: наладить ежеквартальный выпуск многотиражных газет, информационных листов, раскрывающих деятельность райкома партии, исполкома райсовета, райкома ВЛКСМ, комитета народного контроля, партийной комиссии, правоохранительных органов.

Отработать в районе четкую систему информирования людей — есть предложение поручить это членам райкома А. Н. Калинин — заместителю председателя областного комитета по телевидению и радиовещанию, С. Е. Плотникову — директору полиграфкомбината, Н. И. Степанову — электромонтеру мясокомбината вместе с работниками идеологического отдела.

Далее, членам идеологической комиссии вместе с комиссией по реформе образования и воспитания молодежи необходимы целенаправленные действия по преодолению имеющегося у наших людей дефицита политической, правовой, да и общей культуры.

Не освещая всех намеченных практических мер в этом направлении, не могу не остановиться на вопросе эстетического воспитания.

Мы надеемся, что члены райкома, представляющие нашу творческую интеллигенцию, секретари партийных и комсомольских комитетов возьмут на себя установление прочных связей учреждений культуры с производственными коллективами и учебными заведениями.

Личный пример приобщения к культуре должны показать мы, члены райкома, партийные, хозяйственные руководители. А чтобы это не осталось голым призывом, есть

предложение организовывать коллективные выходы членов райкома, партийно-хозяйственного актива района в наши театры с последующим обсуждением вместе с актерами премьерных спектаклей. Возглавить эту работу мы решили попросить члена райкома В. В. Мирошниченко — актера драматического театра.

На нашей районной конференции много тревоги было высказано по поводу реформы образования, воспитания подрастающего поколения.

Бывший состав райкома в мае прошлого года на пленуме детально рассмотрел основные направления этой работы. Поэтому у нас есть предложение комиссии по реализации реформы высшей и средней школы и воспитанию молодежи (т. Батуриной) возглавить работу по выполнению принятых на пленуме мер. Главный упор надо сделать на укрепление материальной базы учебных заведений, внедрение дифференцированного и углубленного обучения, применение новаторских методов, повышение роли учителя.

Другим важным направлением определен семейное воспитание, профилактика детской преступности. Мы считаем, что надо усилить спрос с родителей, особенно коммунистов, лучше пропагандировать и внедрять на предприятиях и в учреждениях имеющийся опыт совместной работы КЭМЗ и школы № 40, создать на базе кинотеатра «Космос» клуб семейного воспитания, открыть мастерские школ, спортивные залы для совместных занятий отцов и детей.

С целью усиления взаимодействия всех организаций, работающих с молодежью, на конференции принято решение о разработке программы «Молодежь».

Серьезной проблемой продолжают оставаться преступность и пьянство. И задача райкома — об этом с особой тревогой говорили многие делегаты — не допустить никакого ослабления в борьбе с этим злом, что в ряде коллективов района сегодня просматривается, кое-кто уже очень быстро устал в этой борьбе и всю воспитательную работу свел практически к нулю, используя только административные наказания.

Нужны конечно же, комплексный и главное целеустремленный подход к этой работе, разумное сочетание воспитательных, медицинских и административных — правовых мер, выработку которых предлагается поручить членам райкома А. К. Лепеничеву — начальнику РОВД, А. П. Халезину — первому заместителю прокурора области, В. П. Егорову — зам. начальника политотдела УВД облисполкома, А. И. Ильину — председателю народного суда вместе с работниками аппарата райкома КПСС, райисполкома и райкома ВЛКСМ.

Большая и сложная работа предстоит районному комитету КПСС по осуществлению реформы политической системы. Учитывая ее новизну, предлагается образовать специальную комиссию райкома партии. Это нам позволит выработать практическую линию на повышение роли в новых условиях районного Совета народных депутатов, общественных организаций, разработать меры по осуществлению правовой реформы.

В состав этой комиссии, по нашему мнению, должны войти члены райкома, хорошо знающие право, работу Советов, специфику различных общественных формирований. Возглавить ее предлагается члену бюро райкома КПСС, писателю В. Г. Рудину.

Как видите, предстоит большая и ответственная работа по многим направлениям. Но о каких бы задачах мы ни вели разговор, все упирается в организацию дела. «...Для успешного управления необходимо, — писал в статье «Очередные задачи Советской власти» В. И. Ленин, — кроме умения убедить, умение практически организовать. Это самая трудная задача».

На районной партийной конференции, анализируя, почему нам многое не удалось как следует организовать в прошлый отчетный период, мы пришли к выводу, что прежде всего — из-за укоренившейся привычки в основном полагаться только на аппарат, а не на широкий круг партийного актива и коммунистов.

Сегодня становится совершенно очевидным, что этот путь, чреватый сохранением отживших административно-

командных методов, в дальнейшем совершенно неприемлем. Это со всей определенностью было сказано и на XIX Всесоюзной партийной конференции. Масштабы предстоящей работы таковы, что организовать и обеспечить ее выполнение можно лишь при активном включении каждого из нас.

Надо поднять роль, а следовательно, и статус члена районного комитета партии. Каждый должен чувствовать себя действительно полномочным представителем коммунистов района и на пленумах, и в текущей повседневной работе.

Более широким должно стать участие членов райкома КПСС в заседаниях бюро. А когда речь пойдет на них о закреплённых парторганизациях или о ходе выполнения мер, которые сегодня будут приняты, то участие членов райкома в работе бюро, считаем, должно быть обязательным.

Будет правильным, если уже с февраля члены и кандидаты в члены райкома, члены ревизионной комиссии районной партийной организации будут по графику вести присылаемые трудящимся в райкоме и в трудовых коллективах, собеседования со вступающими в КПСС, знакомиться с протоколами пленумов и заседаний бюро, информационными материалами, поступающими из Центрального и областного комитетов партии. Для этого в здании райкома отведен специальный кабинет члена райкома партии. Члены райкома также войдут и в состав комиссии по проведению аттестации работников аппарата.

Это будет способствовать правильному построению взаимоотношений между райкомом партии как руководящим органом районной партийной организации и аппаратом как исполнителем его решений.

При этом аппарат райкома будет заниматься не командованием, а практической организацией дела, оказанием конкретной помощи первичным партийным организациям. Именно уровень работы первичных организаций, степень реализации принятых решений будут главным критерием оценки работы аппарата. Для этого предлагается провести его реорганизацию, цель которой — сделать работника аппарата ответственным именно за конечный результат.

## Из выступлений на пленуме

**Н. С. ШУБИН** — заместитель начальника Кемеровского областного управления, член райкома КПСС.

Рассматривая вопросы, вынесенные сегодня на пленум, необходимо отметить, что райком партии старался найти действенные пути к решению перестройки в работе партийных комитетов. Это видно из доклада на пленуме и практических мер, которые мы получили перед пленумом. Они отвечают своему названию.

Созданы комиссии из членов райкома, продумана расстановка каждого члена райкома. Думаю, они найдут практическое применение в работе всех парторганизаций района.

Комиссией по решению вопросов социально-экономического развития района, в которую вхожу я, выбраны три направления в работе: решение продовольственной программы, жилищная проблема и развитие производства товаров народного потребления.

В этом году программа материально-технического обеспечения очень напряженная.

Одной из забот нашей комиссии как раз и является вынуждение отдельных руководителей на самостоятельное

решение отдельных вопросов. Предпосылки для этого есть. Допустим, линолеум можно делать на «Прогрессе», плитку, унитазы делает завод «Строумашина», а мы едем в Новосибирск. Омск делает линию по выработке плитки, а мы едем за ней на Украину.

Наша комиссия должна решать все эти вопросы, тогда она будет действенной, т. е. не просто заслушивать хозяйственных руководителей, сделал он или не сделал, а помочь найти какой-то выход из создавшегося положения при помощи специалистов, ученых.

**Н. П. СУХОМЛИНОВА** — директор средней школы № 44, член райкома КПСС.

Наша комиссия по реализации реформы высшей и средней школы и воспитанию молодежи отмечает, что аппарат райкома партии с большой ответственностью отнесся к замечаниям и предложениям, которые были сделаны коммунистами на отчетно-выборной партийной конференции. Все предложения, заслуживающие внимания, изучены и получили четкую реализацию в обсужденных сегодня мероприятиях.

План работы райкома партии не отделяет работу выс-

шей школы от работы общеобразовательной. Очень важно то, что в плане уделяется внимание вопросу укрепления материально-технической базы учебных заведений. С этой целью спланированы конкретные мероприятия, но у комиссии вызывает серьезное беспокойство состояние материально-технической базы наших школ, вузов.

Нам представляется, что разделять преподавателей общественных дисциплин вузов, школ, техникумов и профессионально-технических училищ не нужно. И, возможно, имеет смысл создать единый методический семинар для повышения уровня и теоретической подготовки преподавателей общественных дисциплин.

Следующий пункт, где идет речь о привлечении студентов госуниверситета и Кузбасского политехнического института к работе в школе руководителей кружков. Это должна быть не желаемая, а обязательная работа. Мы предлагаем руководителям университета и политехнического института продумать систему направления студентов, начиная с первого курса, на постоянную работу в школу в качестве руководи-

телей кружков с тем, чтобы к моменту, когда они придут на практику, у них уже был определенный положительный опыт работы.

В плане работы нашей комиссии есть предложение: провести теоретическую конференцию для интеллигенции различных сфер.

**А. А. БОРИСОВА** — секретарь парткома треста строителей, член райкома КПСС.

Отчетно-выборная кампания подтвердила, что сами коммунисты глубоко заинтересованы в изменении стиля работы своих организаций.

Внимание к людям, к их проблемам, нуждам сегодня должно быть главной чертой в деятельности каждого партийного органа, каждого коммуниста. От того, как мы будем решать производственные, социальные задачи, и будет зависеть авторитет коммуниста.

Решение жилищной проблемы — это звучало очень остро на всех партийных конференциях. Остро стоит этот вопрос и у нас — на очереди около ста человек. За год горисполком выделил нашему тресту одну кооперативную квартиру. Выход у нас один — строить хозяйственным способом. Но как строить, если год нам отводили площадку, те-

перь еще год — изыскания, проект, документация. Разве это решение самой острой жилищной проблемы? За это время можно два дома построить.

В мероприятиях по выполнению постановления и критических замечаний, прозвучавших на конференции, записано: «Заслушивать хозяйственных руководителей о ходе реализации жилищной проблемы». Так надо заслушивать не хозяйственных руководителей, а коммунистов горисполкома, проектных организаций, да пригласить их в трудовые коллективы, и пусть они объясняют людям, почему для выделения площадки под строительство дома нужен год.

Трудно и сложно, к сожалению, не постигаем уроки перестройки. На конференции в адрес торговли, общественного питания был высказан ряд замечаний — это и плохая культура обслуживания, и невысокое качество приготовления блюд, и очереди, и т. д.

Выполняя постановление конференции, трест вышел с предложением с января этого года перейти на арендный подряд.

**И. о. редактора  
Л. В. ЗУБИЦКАЯ.**

# С ПРАЗДНИКОМ, ДОРОГИЕ ЖЕНЩИНЫ!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

## ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИННОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,  
КОМИТЕТА ВЛКМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ  
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА



Газета издается с 13 сентября 1957 г.

№ 9 (1200).

ВТОРНИК, 7 марта 1989 г.

◆ Цена 2 коп.

### НА КОНФЕРЕНЦИИ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА

## ВРУЧЕНО КРАСНОЕ ЗНАМЯ

КОНФЕРЕНЦИЯ трудового коллектива института, проходившая в конце февраля, началась с приятного момента: коллективу было вручено переходящее Красное знамя обкома КПСС, облсполкома и облсовпрофа за победу в межвузовском социалистическом соревновании. Знамя вручил ректору М. С. Сафохину пред-

седатель обкома работников народного образования и науки Н. А. Киришин.

Обязательства, принятые коллективом института на 1988 год, в основном выполнены. Наилучших показателей институт добился в подготовке и повышении квалификации научно-педагогических кадров. Защищены пять докторских

диссертаций, 17 кандидатских.

А вот по такому важному разделу, как выполнение социально-экономических мероприятий, институт отстает. До сих пор не завершена реконструкция старого здания столовой. Не построена лыжная база. Недостаточное внимание уделяется загородным зонам отдыха. По-прежнему острым остается квартирный вопрос

## ФАКУЛЬТЕТЫ-ПОБЕДИТЕЛИ

А КАКОВЫ ИТОГИ внутривузовского социалистического соревнования? Об этом рассказал на конференции председатель производственно-массовой комиссии профкома института В. А. Плотников. Первое и второе места решено присудить механико-машиностроительному (декан В. А. Полежаев, секретарь партбюро С. В. Герасименко, председатель партбюро А. Н. Трусов) и шахтостроительному (декан Л. В. Баранов, секретарь партбюро И. М. Батугина, председатель партбюро Ю. А. Масаев) факультетам.

внедряется вычислительная техника. Развивая принципы самоуправления, студенческий коллектив добился неплохих результатов в решении проблем общежития, в организации студенческих строительных отрядов и в спорте.

В коллективе шахтостроительного факультета — 54 преподавателя. Подготовлено 56 специалистов. Диплом с отличием вручен одному студенту. Результат — достаточно скромный, однако следует учесть, что факультет имеет самый высокий уровень учебной нагрузки: в среднем 880 часов на одного преподавателя.

Б. А. Александров, секретарь партбюро В. Д. Елманов, председатель партбюро В. Н. Вернер. Коллектив преподавателей факультета — традиционно сильный участник соревнований, и в этом году он добился успехов. Но уже не первый год подводит факультет студенческой коллектив, его достижения ниже, чем на других факультетах.

Последующие места распределены следующим образом: четвертое место — горный факультет, пятое — инженерно-экономический, шестое — химико-технологический, седьмое — строительный.

ММФ силами 55 преподавателей подготовил 137 молодых специалистов, в том числе четверым из них выданы дипломы с отличием. В течение года защищены две кандидатские диссертации, пять сотрудников направлены в аспирантуру для целевой подготовки, одиннадцать преподавателей прошли различные формы повышения квалификации. Не главное, что необходимо отметить — кафедры факультета активно занимаются целевой подготовкой специалистов по прямым договорам с предприятиями. С этой целью организованы и функционируют три филиала на машиностроительных заводах. Кузбасса В учебный процесс успешно

Наиболее значительных результатов коллектив добился в научной работе: освоено 270 тыс. рублей по хозяйственным договорам с предприятиями, при этом получен экономический эффект 204 тыс. рублей. По результатам научных исследований и разработок опубликованы пять монографий объемом 46 п. л. и 65 научных статей и тезисов. На факультете хорошо поставлена лекторская работа (284 лекции). Сотрудники и преподаватели активно участвуют в художественной самодеятельности.

Третье место присуждено коллективу горно-электромеханического факультета (декан

Прошлогодний лидер — ИЭФ сдал свои позиции, это относится как к преподавательскому, так и к студенческому коллективам. Обязательства выполнены на 86 процентов. Горный факультет, имея явное преимущество по разделу «Подготовка кадров» (не часто на одном факультете одновременно защищаются три докторских диссертации), не подкрепил этот успех активной работой по другим разделам. Последнее место строительного факультета можно объяснить тем, что ему приходится выполнять большой объем строительных работ, это отнимает силы. Но реальные возможности улучшить свое положение у факультета имеются.



Наш дом без ласки женщины взметни ты имя женщины,  
не знал бы дня счастливого, И буквами из золота пиши ты  
Она — светильник разума и имя женщины,  
взгляда прозорливого, Ты на ладонях бережно до  
Без женщины не знала бы неба вознеси ее,  
земля истоков жизненных, От зноя и от холода храни ты  
Не знала б юность пылкая имя женщины.  
волнения бурливого, Мирзо Турсун—Заде.  
Коль ты мужчина — молодо (Перевод с таджикского)

## ЛУЧШИЕ КАФЕДРЫ

СОРЕВНОВАНИЕ среди коллективов кафедр проводилось по четырем группам

В четвертой группе (выпускающие кафедры) лидером признана кафедра горных машин и комплексов (зав. кафедрой М. С. Сафохин, профорг Л. Е. Маметьев). Второе место заняла кафедра строительства подземных сооружений и шахт (зав. кафедрой А. И. Петров, профорг В. В. Першин) и кафедра электрификации и автоматизации горных работ (зав. кафедрой Г. И. Разгильдеев, профорг А. Е. Медведев). Три третьих места

занимают кафедры РМПИ (П) СпТМ, ЭиОХП.

В группе общен지니어ных победителем вновь объявлена кафедра вычислительной техники (зав. кафедрой Е. К. Ешин, профорг — В. И. Яцен). Вплотную к лидеру приблизилась кафедра геодезии (зав. кафедрой И. М. Батугина, профорг Н. И. Фомина). Третье место — у кафедры аэрологии охраны труда и природы.

В группе общеобразовательных кафедр явным лидером является кафедра общей и неорганической химии (и. о. зав. кафедрой Н. А. Тарбеева, профорг Х. А. Исхаков). Второе место заняла кафедра иностранных языков горно-строительного профиля (зав. кафедрой Л. П. Варакса, профорг Н. А. Устинова), показав, что она вполне может соперничать с таким коллективом, как кафедра физики.

На кафедрах общественных наук победителем признана кафедра истории КПСС. Об этой кафедре следует сказать особо. В прошлом году на ней утверждены три кандидатских диссертации. Коллектив стал организатором двух научных конференций, задепонировал монографию. Кафедра проводит большую и разностороннюю воспитательную работу: организация встреч с ветеранами партии и труда, диспуты, «круглые столы», руководство политическими клубами.

Все победители на конференции были отмечены вымпелами, почетными грамотами, денежными премиями. Факультетам-победителям вручено переходящее Красное знамя.

На конференции состоялся обмен мнениями по вопросам социалистического соревнования. Были предложения о том, чтобы пересмотреть условия соцсоревнования, так как они заформализованы, не отвечают в полной мере ленинским принципам соревнования. Но об этом разговор — в следующих номерах газеты





— Ирина Михайловна, какковы Ваши научные интересы?

— Меня интересуют проблемы взаимосвязи геодинамики земных недр с инженерной деятельностью человека. Занимаюсь этим с 1960 года.

Наша Земля — планета «живая», в ней постоянно происходят геодинамические процессы, которые ведут к деформациям в земной коре. Эти деформации можно прогнозировать.

Начальные исследования касались вопросов влияния геологических нарушений на процесс сдвижения горных пород под влиянием подземных разработок. Дальнейшие исследования велись применительно к горным ударам. В кандидатской диссертации на тему «Исследование глобальных особенностей проявления горных ударов» рассматривалась взаимосвязь современных движений земной коры и горных ударов. А в докторской диссертации основное внимание обращается на механизм взаимосвязи происходящих сегодня в земной коре движений и горных ударов на основе метода геодинамического районирования.

— Как случилось, что Вам пришлось ехать в эту командировку?

— Мы работаем с 1973 года совместно с ВНИМИ Минуглепрома — координирующим центром по исследованию природы горных ударов. В 1988 году распоряжением Совета Министров РСФСР в нашем институте создана проблемная лаборатория по геодинамике месторождений. Надо отметить, что из девяти сотрудников лаборатории пятеро — выпускники Томского государственного университета. Работа нам предстоит серьезная.

После случившегося землетрясения в Армении из ВНИМИ пришла телеграмма — вызов в эту командировку.

— Что Вы увидели в Армении?

— Очень сильные разрушения в Ленинакане: Спитак полностью разрушен, и только по остаткам домов можно судить о городе. Большие разрушения в сельских районах, где мы исследовали трещины. В селении Гехасар все разрушено, и огромное кладбище свежих могил, осталась в живых лишь одна семья, в соседнем селе Налбанд погибли две тысячи человек.

Люди Армении благодарны за оказываемую им помощь, но настроение у них очень по-

## ЛЮДИ НАУКИ

# Слушая дыхание земли

Более двадцати лет работает в нашем институте Ирина Михайловна Батурина. Это — неутомимый труженик, подвижник науки. Результаты ее труда говорят сами за себя — кандидатская, докторская диссертация, большое количество изданных научных трудов, методические пособия. И если ей не удастся что-то другое, то опять потому, что вся она в науке, увлечена проблемой геодинамического районирования земной коры, изучению и исследованию которой посвятила свою жизнь. Сегодня ее хлопоты связаны с событиями в Армении, которые имеют непосредственное отношение к той, проблеме, которой она занимается. Об этом интервью с ней.



давленное. Спрашивают «Можно ли нам здесь жить?», «Можно ли здесь строить?». Картина: дом у одного из жителей остался на месте, а из-за землетрясения огород поднялся на два метра, оказался на горе — как его поливать?

В республике чувствуются сложности в национальных, до сего дня не решенных, отношениях. И трагедия не сняла эти сложности. В Ереване действует комендантский час. Но мы работали спокойно, нам никто не мешал, отношение — самое доброжелательное. Где б ни были, все говорили: «Спасибо!»

— Каков был состав Вашей группы. Чем занимались?

— От КузПИ были четыре человека: кроме меня, младшие научные сотрудники М. И. Харитонов, Н. Ф. Сурунов и кандидат технических наук А. С. Батурина. От ВНИМИ — два человека: профессор, доктор технических наук И. М. Петухов и кандидат технических наук Г. М. Гелашвили. Нагрузки были предельные, работали без выходных с 28 декабря по 15 февраля, рабочий день длился с 9 час. утра до 11 час. вечера. Не все и выдержать смогли.

В течение всего времени выполняли работу по геодина-

мическому районированию зоны бедствия Армянской ССР. Полученные результаты могут быть использованы для инженерно-геологического обоснования строительства.

Мы представили комиссии Политбюро ЦК КПСС предварительные карты блочных структур городов Ленинакан. Спитак, Кировакан, где указали места существующей потенциальной опасности дальнейшего разрушения массива. Составить такие карты было нелегко. В обычных условиях на это уходит два года. Комиссия политбюро пришла к выводу, что продолжать нашу работу целесообразно в рамках сотрудничества экспертной группы комиссии.

— В чем содержание вашего метода?

— Наш метод кажется, на первый взгляд, простым. Мы используем информацию рельефа Земли, работаем с топографическими картами, космическими снимками, проводим проверки на местности. Метод позволяет выявлять заранее опасные зоны. Он подтвердился ранее при выявлении удароопасных зон на месторождениях и при исследовании Таштагольского землетрясения, происшедшего в тектонически на-

пряженной зоне, на конце разлома.

Есть опасение, что с вводом Крапивинского гидросооружения в нашей области в городе Кемерово возможны землетрясения.

«...развитие науки, — писал академик П. Л. Капица, — заключается в нахождении новых явлений природы и в открытии тех законов, которым



они подчиняются. Чаще всего это осуществляется благодаря тому, что находят новые методы исследования».

Убедена, что метод районирования земной коры на блоки с выделением тектонически напряженных зон может быть широко использован не только в горнодобывающей промышленности, но и в промышленном, гражданском строительстве при выборе строительных площадок, в гражданской авиации, в океанологии, в сельском хозяйстве и других отраслях народного хозяйства, в решении вопросов охраны окружающей среды.

— Какие еще проблемы Вас волнуют сегодня?

— Хотелось бы внедрить полученные разработки в учебный процесс и готовить специалистов по этому профилю. Изданы два учебных пособия по методу геодинамического районирования, так что основа для обучения есть.

Мы поздравляем Вас, Ирину Михайловну, с праздником женщин. Желаем Вам крепчайшего здоровья, неиссякаемого оптимизма и только удач в Ваших научных поисках.

М. ИГОРЕВ.

Самый женский коллектив в КузПИ, пожалуй, научно-техническая библиотека. По штату в ней должно быть 66 сотрудников, фактически же — на четверть меньше.

Библиотека — это одна из главных лабораторий института, с которой начинается все. Какой у нее книжный фонд, какое оборудование, автоматизация, механизация трудовых процессов, дисплеи, множительные и копировальные машины, а главное — квалификация и добросовестность библиотечных работников — таково и влияние на учебный процесс.

Книжный фонд — богатый, что же касается механизации

труда, то похвалиться нечем. Труд библиотекаря — очень тяжелый, иногда приходится превращаться в грузчика.

КузПИ — ведущий вуз Кузбасса. Видимо, пришло время нашей научной библиотеке переходить на более высокий, соответствующий мировым стандартам уровень обслуживания читателей.

Редакция газеты, сердечно поздравляет весь коллектив НТБ с международным женским днем и желает всех жизненных благ, вечной молодости, успехов в перестройке библиотечной работы.

С. НИКОЛАЕВ.



## Надежда

На одном из самых трудных участков библиотеки — на абонементе учебной литературы — четвертый год работает молодая специалист зав. сектором Надежда Владимировна Захарова.

Бесконечно должны быть терпение и энергия человека, которому в период массовой выдачи приходится обслуживать до полутора тысяч читателей. Не всякий мужчина смог бы вынести такую нагрузку и остаться при этом неизменно вежливым и доброжелательным, как Надежда и другие молодые специалисты отдела обслуживания — Людмила Касаткина и Ирина Левченко.

Надежда Владимировна возглавила отдел в трудное время, когда кадров катастрофически не хватало. Но благодаря ее усилиям, абонемент работал так же четко и организованно, как в лучшие дни. Она ведет и большую научную работу, является членом профбюро горного факультета. Коллеги по работе всегда говорят о ней с теплом и доброжелательностью. Очень хочется, чтобы в библиотеке работало как можно больше таких компетентных, энергичных и симпатичных девушек! Оставайся всегда с нами, Надежда!

Ю. ЛАВРЯШИНА.

## СТОЙКАЯ, ТРУДОЛЮБИВАЯ

Решением государственного комитета СССР по физической культуре и спорту старшему преподавателю кафедры физвоспитания Вере Петровне Седых присвоено звание «Отличник физической культуры и спорта».

Приятно отметить, что наши работники, помимо отличного выполнения своих прямых обязанностей в институте, ведут и активную общественную работу в городе, области и Союзе.

Веру Петровну Седых мы знаем с 1962 г. Трудолюбива, любит и знает свое дело. На ее уроках всегда есть чему поучиться другим преподавателям.

Энергия этой крепко сбитой женщины невольно вызывает уважение. Занятия в институте, общественная работа. Судейство соревнований различного ранга, вплоть до Всесоюзных.

О своей работе Вера Петровна говорит так. «Девчонок своих я ориентирую на труд. Только в труде можно развить выносливость и другие качества, необходимые для здоровья».

Ее общественная деятельность направлена на укрепле-

ние здоровья преподавателей и сотрудников института. Одинадцатый год Вера Петровна в качестве главного секретаря проводит среди них спартакиаду. Я пытался сравнить заболеваемость участников спартакиады с общеинститутской заболеваемостью и почти не нашел их в толстенном, на 1330 случаев, списке за 1988 год.

И не вина Веры Петровны, что в институте не созданы условия для занятий физкультурой и спортом для всех преподавателей. Тем весомее ее заслуга. На пустом, можно сказать, месте собирает урожай. В других вузах города подобные соревнования не проводятся. И в прошлом учебном году, когда стала проводиться общегородская Спартакиада здоровья работников вузов, наши уверенно ее выиграли. Выигрывают и в этом году.

В декабре 1987 года в Москве проходил семинар судей Республиканской и Всесоюзной категорий. Там Вера Петровна на вопросник из 50 «коварных» вопросов дала 42 правильных ответа и вышла в число десяти лучших участников семинара. Постоянно узнавать новое, совершенствоваться профессионально — в этом ее

жизнь. Она мечтает получить Всесоюзную категорию в судействе. Для этого нужно отсудить в качестве главного судьи шесть соревнований на первенство Союза.

Легко ли все успевать? Ведь она еще и мама... На первых порах, после рождения дочки, приходилось туго. Зарплата одна, а на иждивении, кроме дочки, ее мама. Приходилось подрабатывать... Но этого не хватало. Дочке исполнился месяц, когда вышла на работу.

И за все эти годы ни дня не пропустила по болезни. А ведь у нас в институте на каждый больничный падает в среднем по 11—12 дней. Вот кто достоин поощрения! И ее поощряют, конечно... В 1984 году отмечена знаком «Отличник высшей школы» МВО. В 1986 награждена медалью «Ветеран труда».

Парадокс заключается в том, что награды эти, к сожалению, не дают социальной защищенности. Время идет, ситуация меняется. Изменилось у Веры Петровны семейное положение. Недавно она стала бабушкой. Появилась необходимость в расширении жилищности.

В прошлом обращалась еще раньше, до рождения внука, но тогда заявление даже не приняли. Теперь приняли: «Будете 161 — ой!»

И все-таки пожелаем Вере Петровне и в дальнейшем сохранять стойкость, оптимизм.

А. ТРИФОНОВ.





## КАКАЯ ТЫ, СОВРЕМЕННАЯ ДЕВУШКА?

На этот вопрос ответить непросто, ведь каждая девушка неповторима. И все-таки мы попросили назвать главные черты современной девушки студенток группы ЭМ-861 Наташу Филатович, Наташу Строганову и Оксану Николенко.

Ответ несколько удивил: «Девушка должна быть терпеливой». Да, именно так! А терпение нужно прежде всего в учебе. Все три студентки получают повышенную стипендию, им ли жаловаться на трудности? Да, без способностей, конечно, учеба не дается. И все-таки девчата признались, что в вузе учиться труднее, учеба отнимает немало времени. А к тому же каждый день девушка должна быть красивой, привлекательной, на это тоже требуется немало времени. Наташа Филатович, например, встает в шесть утра, делает пробежку. Ежедневный тщательный макияж — тоже необходимость. Наташа сама себя одевает «с ног до головы» — вяжет, шьет. И еще успевает посещать театры, путешествовать.

А Оксана Николенко убеждена, что легче учиться, когда живешь в общежитии. Девчата помогают друг другу в учебе, и остается еще время пообщаться, подискутировать.

Фото в номере С. Кельберга.

## КОГДА ТРУД ЗАВЕРШЕН

В предпраздничные дни большого и светлого праздника Весны 8 Марта во всех организациях и коллективах «вдруг» вспоминают о том, что есть на свете, оказывается, милые женщины, которые работают рядом с нами, выполняют огромную работу и постоянно остаются прекрасными. Горный факультет, а особенно кафедра подземной разработки, являлись во все времена в основном мужскими коллективами. И к нашей особой радости следует отметить, что женщины всегда были их подлинным украшением.

Ваш корреспондент встретился с одной из наших замечательных женщин — Любовью Александровной КОЛПАКОВОЙ и попросил ее ответить на несколько вопросов.

**Корр.** Любовь Александровна, прежде всего разрешите поздравить Вас и в Вашем лице всех женщин нашего института с наступающим праздником, пожелать Вам здоровья, красоты и счастья. В прошлом году Вы защитили диссертационную работу, в которой рассматривались вопросы кинетики и электродинамики разрушения образцов горных пород при их нагружении. С какой целью выполнялась эта работа?

**Л. А.** Увеличение глубины ведения горных работ на многих горнорудных месторождениях страны привело к возникновению на них целого ряда сейсмических явлений, которые зачастую приводят к значительным материальным потерям. В этой связи вопрос их своевременного прогноза очень важен, так как его решение позволяет обеспечить комплекс мероприятий по их предотвращению. Советскими учеными было установлено, что процесс разрушения происходит не сразу,

а по мере накопления микротрещин в материале (им может быть металл, кристаллы, горные породы). При этом образование микротрещин сопровождается электромагнитным излучением, которое зависит от параметров и скорости распространения микротрещин. Для разработки надежного метода регистрации электромагнитного излучения трещин и выполнялась моя работа, которая являлась, по существу, частью развиваемого в КузПИ в настоящее время направления.

**Корр.** Каких результатов удалось Вам достичь?

**Л. А.** Результаты проведенных исследований позволили разработать методику и аппаратуру для проведения лабораторных исследований, способы оценки склонности горных пород к хрупкому динамическому разрушению и определения параметров движущихся трещин в процессе их распространения по характеру выделения электромагнитной энергии. Нашей группой исследователей разработаны основы статистической теории электромагнитного излучения из очага разрушения горных пород, позволяющей с определенной достоверностью предсказывать стадии и этапы разрушения горных пород. Кроме того определены требования к аппаратуре прогноза сейсмических событий, которая может быть использована для прогноза в условиях шахт и рудников страны.

**Корр.** А где еще могут быть использованы результаты проводимых исследований?

**Л. А.** Результаты могут быть использованы практически во всех областях жизни, где требуется определить долговечность конструкций, нагруженных полями напряжений.

**Беседу вел Ю. ШЕВЕЛЕВ.**

К 120-летию со дня рождения Н. К. Крупской



Надежда Константиновна Крупская родилась 14 (26) февраля 1869 г. в семье прогрессивно настроенного офицера К. И. Крупского. Уже в четырнадцать лет, после смерти отца, Надя стала зарабатывать себе на жизнь уроками. «...с каждым днем живее и живее чувствую, сколько труда, сил, здоровья стоило многим людям то, что я до сих пор пользуюсь чужими трудами». — писала семнадцатилетняя Надя Л. Н. Толстому.

В 1890 г. она вступает в марксистский кружок и не расстается с делом революции до конца жизни. А через четыре года — первая встреча с Владимиром Ильичем, этот год особенно памятен ей. Они вместе работают в Петербургском Союзе борьбы. Август 1896 — арест и ссылка в Уфу на три года, однако по специальному разрешению ссылку удается перенести в Шушенское к мужу — В. И. Ленину. После ссылки — долгие годы

## ЖЕНА, ДРУГ, СОРАТНИК

эмиграции. Деятельность Крупской многогранна: редактирование партийных изданий, преподавание в Лонжюмо, создание в 1914 г. журнала «Работница». В 1915 г. она заканчивает первый марксистский труд в мировой педагогике «Народное образование и демократия».

В апреле 1917 г. вместе с Лениным Надежда Константиновна возвращается в Россию. 13 мая 1917 г. в газете «Солдатская правда» появляется ее статья «Страничка из истории Российской социал-демократической партии», которая стала первой биографией В. И. Ленина. В Октябрьские дни Крупская — доверенное лицо В. И. Ленина, через нее проходят директивы и документы по руководству восстанием.

После Октября — напряженная педагогическая работа, участие в подготовке первых декретов по народному образованию. В одном из писем Н. К. Крупская писала: «...Я очень счастлива... И если бы начать жизнь сначала, я немногое хотела бы изменить в ней...». В годы болезни Ильича она самоотверженно ухаживает за больным. После смерти Ленина она передает ЦК записи последних писем и статей и в 1924 г. начинает писать воспоминания о Ленине.

Крупская внимательно следила за тем, что писали об Ильиче. Многие из хлынувшего потока воспоминаний ее возмущало. «О Владимире Ильиче очень много пишут теперь. В

этих воспоминаниях Владимира Ильича часто изображают каким-то аскетом, добродетельным филистером-семьянином. Как-то искажается его образ. Не такой он был. Он был человеком, которому ничто человеческое не чуждо. Любил он жизнь во всей ее многогранности, жадно впитывал ее в себя». Она была категорически против превращения образа Ленина в икону, поэтому резко возражала против строительства мавзолея.

В 20—30-е годы Н. К. Крупская последовательно боролась за сохранение ленинских идей и принципов в партийной жизни. На ее глазах пали жертвами необоснованных репрессий большинство соратников В. И. Ленина, извращалась и фальсифицировалась история. В 1934 г. в «Правде» была опубликована разгромная рецензия на ее книгу «Воспоминания о Ленине». Крупской приписывали «ошибки» в освещении истории партии, «уклоны» и т. д. Работа Крупской замалчивалась. Даже в такой обстановке она пыталась заступиться за многих старых большевиков, обращаясь к Сталину. Она была противником всякого культа. Еще в трагическом январе 1924 г. Крупская писала. «Товарищи рабочие и работники, крестьяне и крестьянки! Большая у меня просьба к Вам: не давайте своей печали по Ильичу уходить во внешнее почитание его личности. Не устраивайте ему памятников, дворцов его имени, пышных торжеств в его память и т. д. — всему этому он придавал так мало значения при жизни, так тяготился всем этим. Помните, как много еще нищеты, неустойчивости в нашей стране. Хотите почтить имя Владимира Ильича — устраивайте ясли, детские сады, дома, школы, библиотеки, амбулатории, больницы, дома для инвалидов и т. д., и самое главное — давайте во всем проводить в жизнь его заветы».

**И. ЧУДНОВ,**  
преподаватель кафедры истории КПСС.



Какая женщина не мечтает о здоровом ребенке? Плавание закаляет. А можно и самой стать пловчихой, а то и «моржикой», как эта кемеровчанка П. Д. Аникина.



# Творчество наших читателей

## КРИКОРОТ

### Юмористический рассказ

Странный вопрос: почему женщины дольше живут? У них нервы в покое, и от нервов зависит здоровье. У мужчин же все наоборот. Утром придут на работу, то того, то другого нет, нервничают. Руками машут и кричат.

Потом в домино играют... «Козлы» под столом пролазят, а сверху по доске кулаками стучат. Все это на нервы действует.

После работы часа полтора — в очереди за водкой, и все кричат: милиция кричит, ветераны кричат, а кто-то просит пропустить без очереди, мол, больному надо отнестись. Те кричат, и на них тоже кричат. Сплошной крикорот получается.

Но вот поллитровка в кармане, прибежал домой, быстренько откупорил, граненый наполнил чистой, как слеза, водочкой, селёдку аккуратно порезал, на тарелочке разложил, художественно посыпал лучком, подсолнечным маслом полил, сладко улыбнулся, только стаканчик ко

рту — жена говорит: «Разберись с Мишкой. От него табачным дымом прет, как «радиацией». — «С каким еще Мишкой?» — не сразу сообщает мужчина. — «С сынишкой, рано курить начал!» — «А в каком он классе?» — «В третьем». — «Да, рановато, я с пятого курить начал, придется принимать меры». — «И с Людой тоже, — добавляет жена, — вместо уроков накрапит губы, брови подведет, платки распустит, как Алка, встанет у зеркала, то глаза под лоб заводит, то нижним бюстом, как мельница жерновами, крутит». — «У нас в седьмом классе, помню, тоже стилижничали», — говорит муж. — «То в седьмом, а она еще в пятом».

Снимает мужчина ремень с брюк и идет воспитывать молодое поколение. Все это резко отрицательно сказывается на здоровье. Отхлестав, идет к поллитре без всякого энтузиазма. Машинально всю поллитру вышил, сел у телевизора и задумался. А тут наши шайбу

пропустили. Выключил телевизор, со вздохом лег — не спит.

Другое дело — женщина. Утром только встала — варить, — подогревать, одевать, кормить, поить, убираться. Проводила всех, сама бегом на работу. Втиснувшись в троллейбус, поехала. На работе быстренько за 8 часов норму перевыполнила, пробкой вылетела. Скоренько в очередь — часа полтора за вареной колбасой; творог вынесла, успела схватить 5 пачек, молоко, кефир, в хлебном булку белого, булку серого, в овощном 5 кг. картошки, вилок капусты, лук, свеклу, морковку; в хозяйственном мыло выбросили, успела взять последние два куса. В дом влетела, на кухне кастрюлями загремела. Потом — стирка, синить, крахмалить, кое-что погладить, повесить сушить, подштопать. Глянула — уже полпервого. Только коснулась подушки — спит. Вроде и не спала — будильник тархтит. Все началось по-новой.

Да, нервничать женщине абсолютно некогда. И кричать — тоже. Отсюда — нервы в покое. И живут себе долго-долго. А чего не жить? Не то, что у мужчин — не жизнь, а сплошной крикорот.

Н. СУМЕНКОВ.

## «По ту сторону»

Собравшись в порту, наша дружина, не досчитавшись нескольких студентов (видимо, опоздали, но они об этом, конечно, пожалели) отправилась в самолет, который был предоставлен нашей туристической группе авиакомпанией «Аэрофлот». Уже на борту «ТУ-154» мы почувствовали себя гостями нашей столицы: сувениры и подарки, которые были предложены нам бортпроводниками, приблизили к ней и окутали нас в ее свете.

В общем, полет проходил нормально, ни один из двигателей не отказал, а приземление оказалось столь же мягким, как и взлет.

Москва встретила радушным объятием кооператоров, начиная с предложения доставки в любую точку их города и заканчивая платным туалетом, в который маняще зазывали яркие и броские вывески, после прочтения которых считалось бы невежеством не посетить его.

Посетив все достопримечательности аэропорта «Внуково», мы пустились обследовать их. Ознакомились с другими входными и выходными воротами столицы — «Шереметьево I», правда, посещение этого архитектурного сооружения оставило не столь радужные воспоминания: суета, не очень опрятный вид.

И тут... к нашему удивлению, прозвучало: «Желающих познакомиться с ночной столицей просят заниматься в комфортабельном кадиллаке места, протереть слипающиеся глаза и приготовить свои извилины записывать поступающую информацию».

Но было бы, наверное, с моей стороны невежливо описывать все достопримечательности столицы: могу ли я конкурировать с прекрасными ораторскими данными гида, который показал нам ночную Москву?

На следующее утро, уже при посадке в любезно предоставленный той же авиакомпанией самолет, мы почувствовали, что покидаем нашу любимую Родину и улетаем в другую страну.

Когда мы приземлились в Вильнюсе, наши предчувствия оправдались. Оказалось, это действительно другая страна, в чем нас убеждали и аборигены, с которыми мы пытались заговорить. Другая же полови-

на населения, которая нас встретила с улыбками возле остановок нашего экскурсионного автобуса, была просто счастлива, у нас были не только улыбки, но и большие и толстые сумки с большим разнообразием сувениров.

Но вот первое знакомство с городом закончено, и наш автобус подъезжает к гостинице в центре старого города. Гостиница оказалась 4 класса, но упоминание о том, что в ней жил Наполеон Бонапарт, сгладило все впечатления.

На следующий день «Спутник» предложил нам экскурсию по знаменитому городу Каунасу. Когда мы прибыли в Каунас, местный «Спутник» представил нам гида, вы меня простите, но он по-русски не мог двух слов связать. Однако его слова, что Литва торгует с Советским Союзом, надолго запали в душу наших студентов. В Каунасе так же, как и в первый день нашего пребывания в Вильнюсе, все музеи и выставочные залы оказались закрытыми. Что подлаешь, в Вильнюсе выходной — понедельник, а в Каунасе — вторник. За такую организацию хочется просто сказать «Большое спасибо!» «Спутнику».

Но главным удивлением для нас явилось то, что Каунасский зоосад работает без выходных, и осмотр животных, которые живут у нас в Сибири, был просто замечательным. Правда, хочется еще высказать свое изумление о церквях, которые оставили в наших сердцах неизгладимый след.

Последний день пребывания за «рубежом» мы посвятили посещению ВДНХ Литвы и местных магазинов.

Для настоящих мужчин, которые являются истинными ценителями пива, хочу сказать, что у нас пиво гораздо лучше фирменного пива «Тау-рас».

На обратном пути Москва, а в частности Арбат, довольно таки удивили нас количеством неформальных объединений, кого мы там только ни встретили!

В заключение я хотел бы высказать слова благодарности нашему профкому студентов, который предоставил нам возможность познакомиться с жизнью литовских аборигенов и московских неформалов и кооператоров.

Ю. КОВАЛЕНКО.

## Новые стихи

К нам снежной королевой  
В Сибирь пришла зима,  
Серебряную шубу  
Набросила тайга,  
Безмолвна, величава,  
В узорах расписных.  
Она неотразима  
В нарядах кружевных.  
В сиянии морозном  
Горит огнями снег,  
И вечер в небе звездном  
Свой замедляет бег.  
Мороз ликует — как же,  
Теперь хозяин он!  
Живым огнем пылает  
Рябина под окном...  
Мохнатый белый иней —  
На проводах, ветвях.  
Хранит зимы величие  
В январских ясных днях.  
Мороз — старик сердитый  
Шагает по полям,  
По рощам и дубравам,  
По селам, городам.  
Пощипливает за нос,  
Потрескивает — рад,  
Прихватывает ноги,

Мол, попляши-ка, брат!  
И поневоле ходу  
Дашь быстреей домой,  
Где чай горячий с медом,  
С малиною лесной!

☆☆☆

Как снег среди мая выпал,  
Черемухи белый цвет,  
Под синим высоким небом  
Расцвел белоснежный букет.  
И солнце льет ласковый,  
Щедрый.  
Как влагу, живительный свет,  
Под чистым и мирным небом  
Цветет этот белый букет.

☆☆☆

Вдохнула жизнь от зимней  
Стужи,  
И весело поют ручьи.  
Мальчишки бегают по лужам,  
Вздымая ярких брызг огни.  
Подснежник сбросил  
Покрывало  
Царицы вьюг и холодов,  
И сразу вдруг теплее стало  
От этих нежных лепестков.  
В лесах и рощах зазвенели

Октавы птичьих голосов,  
Сливаясь с музыкой капли  
Под солнцем тающих снегов.  
Жизнь потекла рекой живою  
В корнях проснувшихся  
Берез,

Зажглася радугой-дугою  
В прозрачных каплях вешних  
Слез.  
И море солнечного света,  
Залив поля и города,  
К нам приближает лето! лето!  
Как эта талая вода.

А. МАТВЕЕВ.



## МОДЕЛИ НОВОГО СЕЗОНА

Кемеровский Дом моделей — один из самых молодых в стране. Но, несмотря на молодость, его коллектив уже довольно известен в своем регионе. На все-союзных семинарах и фестивалях молодежной моды работы Кемеровских художников-модельеров неоднократно отмечались призами. С Домом моделей сегодня сотрудничают более десяти предприятий Сибири, Дальнего Востока, Средней Азии.

1989 году модельеры разработали 800 новых моделей одежды. Здесь не только изображают одежду для швейных фабрик, но и шьют в экспериментальном цехе пальто, комплекты и куртки из смесовых тканей и «зимнего» хлопка, платья из велюра, трикотажа, синтетических тканей. В год четыре потока этого цеха выпускают более ста видов остро-модных изделий небольшими партиями.

На снимке: модели нового сезона.

Фото Ю. Сергеева.



## К НАМ ИДЕТ «СТУДЕНЧЕСКАЯ ВЕСНА-89»

И вновь пришло время фестиваля студенческой художественной самодеятельности. В этом году фестивальные концерты пройдут с 15 по 29 марта в актовом зале главного корпуса.

Начало в 18 часов.  
Порядок выступлений такой:  
ИЭФ и ММФ — 15 марта;  
СФ — 17 марта;  
ХТФ — 20 марта;

ГФ — 22 марта;  
ГЭМФ — 24 марта;  
ШСФ — 27 марта;  
Заключительный концерт — 29 марта.

В этом году в состав жюри входит по одному представителю от каждого факультета (обязательно участник художественной самодеятельности) и представитель студенческого клуба.

## СОВЕТЫ ЖЕНЩИНЕ

### Только для женщин

Основа красоты и первая заповедь косметики — гигиена, основа гигиены — чистота.

Очень украшают девушек и женщин скромность, обаяние, отсутствие вычурности.

Туалет — интимная сторона жизни женщины, и выставять ее напоказ неблагоприятно. Женщины должны быть элегантными, а как они достигают этого, касается только их.

Неприлично красить губы,

брови, ресницы, пудриться в присутствии мужчин.

Следите за своим весом: красота не только в красивом лице, но и в стройной фигуре. Есть три стадии полноты: первая вызывает зависть, вторая — насмешку, третья — сочувствие. Помните, что чем тоньше талия, тем дольше молодость.

И. о. редактора  
Л. В. ЗУБИЦКАЯ.



# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИННОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,  
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ  
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета издается с 13 сентября 1957 г.

№ 10 (1201).

ВТОРНИК, 14 марта 1989 г. ♦ Цена 2 коп.

## 26 МАРТА-ВЫБОРЫ В НАРОДНЫЕ ДЕПУТАТЫ СССР ПРЕДСТАВЛЯЕМ КАНДИДАТА



**Юрий Георгиевич  
МИЛЕХИН**

Многие студенты КузПИ примут участие в выборах народных депутатов СССР по территориальному избиратель-

ному округу № 191. Здесь балотируется выпускник нашего института Юрий Георгиевич Милехин.

### ЗАБОТА О ЛЮДЯХ — ПРЕЖДЕ ВСЕГО

Кандидат в народные депутаты тов. Милехин Юрий Георгиевич родился незадолго до войны в семье колхозника, но с трехлетнего возраста проживает в Кузбассе. Его отец Георгий Петрович работал на коксохимзаводе в углеподготовительном цехе. Детство было трудное, военное, отец воевал на финской от звонка до звонка — на советско-германском фронте.

После войны Юрий учился в аэроклубе, но стал не летчиком, а шахтером. Окончил наш институт, в то время Горный — и с 1964 года — на шахтах Ленинска-Кузнецкого, Березовского. Прошел все ступени от горного мастера до директора шахты, а с 1981 года — генеральный директор п/о «Северокюзбассуголь», которое находилось в нелегком положении. Основной заботой т. Милехина стали проходческие бригады. Результат не замедлил сказаться. Уже в 1982 году объединение перевыполнило план добычи угля. Свыше шести лет Юрий Георгиевич проработал на этом посту, и все эти годы, как и сегодня, объединение в числе передовых в стране. Большое внимание генеральный директор уделял социальным вопросам, строительству жилья, продовольственной программе.

Шахтеры стали лучше жить, лучше работать. За 6 лет объединение выдало на-гора сверхплана 1750 тысяч тонн топлива. С 1987 года Юрий Георгиевич возглавляет «Главкузбассуголь». Масштабы деятельности возросли, забот стало больше. Его редко застанешь в кабинете. Только совхозов и птицефабрик — четырнадцать, десятки подсобных хозяйств, надо возрождать заброшенные села и деревни. Когда знакомишься с его программой, то

ясно видишь: забота о людях — прежде всего.

**ГОВОРЯТ ИЗБИРАТЕЛИ  
ГРУНЕНКО В. И.** — проходчик шахты «Южная», г. Березовский.

Как рабочий, я с чистой совестью могу сказать, что Юрию Георгиевичу совершенно чужд бюрократизм. Рабочий к нему обратился или руководитель, с личным вопросом или производственным — решение принимается незамедлительно и, что самое ценное, исполняется обязательно. Он — человек слова и дела.

**ЭЛЬМУРЗАЕВ А. А.** — директор ОПХ «Новостройка»

С Ю. Г. Милехиным в течение ряда лет я имел контакт, будучи директором совхоза «Забойщик». У меня сложилось мнение, что проблемы села Юрий Георгиевич воспринимает как свои собственные, производственные. За короткое время совхозу в порядке помощи объединением «Северокюзбассуголь», возглавляемым Ю. Г. Милехиным, было выделено 6 брусчатых жилых домов, смонтирована механизированная кормораздача для 1000 голов крупного рогатого скота, построено два сенохранилища, оказана другая разнообразная помощь. С казенным отношением к запросам села этого не сделаешь.

Мне импонирует предвыборная программа Юрия Георгиевича, предусматривающая реальные условия для развития села.

Разные предвыборные программы выдвигают кандидаты в депутаты, но во всех них большое место отводится социальным вопросам. И появляется надежда, что будущее этих детей будет более счастливым.

## ЧТО ЖЕ С НАМИ ПРОИСХОДИТ?

В наши дни, когда решаются многотрудные задачи революционного обновления партии, общества, экономики, следует обратить внимание и на участие каждого из нас — преподавателя и студента, члена партии и беспартийного — в этих процессах. Меняемся ли к лучшему мы? Что нам мешает? На эти вопросы газета «За инженерные кадры» будет стараться ответить, открывая рубрику «Что же с нами происходит?»

## НОВАЯ РУБРИКА ГАЗЕТЫ

## ОТКРЫТОЕ ПИСЬМО профессору А. И. ПЕТРОВУ

26 марта — выборы народных депутатов СССР. Многие в выдвижении кандидатов, предвыборной кампании, самих выборах делается по-новому, с усилением элементов демократизма. И, обращаясь к Вам, Анатолий Иванович, с письмом, все еще находимся под впечатлением случившегося. Случившегося с Вами, с нами.

Ответственным явилось решение коллектива института, приближающегося к своему 40-летию, — выдвинуть кандидатом в народные депутаты своего сотрудника. Трижды (3 января, 9 января, 18 января) на собраниях обсуждался этот вопрос — всякий раз выбор останавливался на Вас. Вы же, в свою очередь, заверяли участников собрания, что будете достойно представлять наш коллектив, оправдываете доверие.

Какие могли быть сомнения в отношении Вас? Выпускник Томского политехнического института. Вы с 1956 г. работаете в Кузбассе, на шахтах Прокопьевска. Горный мастер, начальник участка, секретарь парткома шахты, директор шахт, генеральный директор объединения, с начала 80-х годов один из первых руководителей угольной промышленности области. В последние годы Вы работаете в нашем институте профессором, затем заведующим кафедрой. Защитили докторскую диссертацию. Колоритная биография! Тем не менее среди членов нашего коллектива были сомнения в том, что Петров А. И. может быть народным депутатом. С этими сомнениями люди приходили в партком, приводили соответствующую аргументацию. Однако в той ситуации позиция парткома и ректората была едина: если коллектив института на своей конференции подавляющим большинством голосов высказался за А. И. Петрова — нужно сделать все, чтобы обеспечить успех. Только успех, об этом исходе не думалось, да и развитие событий первоначаль-

но шло к этому. Мы обратились к ведущим в Центральном районе города коллективам — НПО «Кузбассэлектромотор» и НПО «Томь», которые также выдвинули Вас, а не предложили им соперников.

Теперь нужно было реализовать план дальнейших действий: выработать Программу кандидата в депутаты, ее пропагандировать, встретиться с трудовыми коллективами округа. Вот здесь начались сбои. Вы заболели, были госпитализированы. Сроки реализации плана отодвинулись (как мы надеялись, ненадолго).

Сейчас уже можно уверенно сказать, что в больнице Вы имели условия в меру сил и без какого-либо ущерба своему здоровью заниматься основными вопросами предвыборной кампании. Более того, ведущие специалисты института были готовы оказать любую помощь, так как отлично понимали, что Программа кандидата в народные депутаты СССР должна иметь высокий уровень компетенции. В конечном итоге эти люди сделали гораздо больше того, что должны были в их положении, и за это им огромное спасибо. Всем, участвующим в составлении Программы, было ясно, что на данном этапе эта работа уже не является личным делом только Петрова А. И., а делом всего института.

Все это понимали, кроме Вас. Упорное нежелание заниматься этим вопросом наводило на мысль о том, что Вы и не способны выработать что-либо конструктивное. Поэтому успех могли обеспечить только совместные усилия. На один из субботних дней была назначена Ваша встреча со специалистами, на которую явились все, кроме Вас. Эти дни Вы отдыхали от основной суеи дома, гуляли по зимним улицам. Дела же будущего народного депутата Вас, похоже, не волновали. И даже потом, в день окружного собрания, Вы не

придете на аналогичную встречу.

Подождал день окружного предвыборного собрания по территориальному избирательному округу № 190. Программа была готова, однако слово «Ваша» приходится брать в кавычки, т. к. в ней практически не было Ваших мыслей и предложений. Также было очевидно, что без личного участия в собрании вряд ли можно надеяться на успех, имея 8 соперников, да еще таких как Солодов Г. А., генеральный директор НПО «Прогресс», Захаров Ю. А., ректор университета, Тулеев А. Г., начальник Кемеровской железной дороги и др. Но Вы отказались от участия в собрании. В этом поступке ярко проявилась, с одной стороны, странная нерешительность, которую в данном случае Вы просто не имели права проявлять, с другой — барски пренебрежительное отношение к делу, доверенному Вам коллективом. Видимо, Вам не хватило умения работать самостоятельно, а не силой подчиненного аппарата, знаний, необходимого кругозора конкретного политического, а не анкетного опыта. К тому же была создана экстремальная ситуация: приходилось выходить на окружное собрание без Вас, что хоть и требовало совершенно новой тактики, но практически было обречено на неудачу. Как жаль сил и времени многих членов нашего коллектива, потраченных впустую. На собрании, без преувеличения, блестяще изложил «Вашу» программу доцент В. А. Шалама-нов. Но, известные обстоятельства плюс некорректность, допущенная окружной избирательной комиссией, привели к неудаче.

Конечно, из случившегося нужно извлекать уроки. Вас, Анатолий Иванович, не избрали. Наверное, это и к лучшему? Видимо, Вы не можете быть именно народным депутатом, не способны защищать не свои, а интересы народа. И не физическая болезнь этому причина...

Как же теперь Вы, Анатолий Иванович, член партийного комитета, будете на его заседаниях спрашивать вступающих в партию о важнейших политических событиях? Как Вы будете призывать студентов как преподаватель, сотрудников как заведующий кафедрой к активной жизненной позиции?

В дни борьбы за революционные преобразования где Ваше место, Анатолий Иванович Петров?

**ЕВМЕНОВ С. Д.  
ЧЕРНОБОРОД И. М.  
БОБРИКОВ В. Н.  
ТРУБЧАНИНОВ А. Д.**





## БУДЕТ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР КУЗБАССА

Четвертого марта состоялся совет ректоров вузов области, рассмотревший и принявший проект создания научного Кузбасского центра высшей школы. В докладе ректора КГУ профессора Ю. А. Захарова приведены убедительные аргументы в пользу такого решения.

Кемеровская область серьезно отстает от большинства областей Сибири в развитии научного потенциала, в том числе вузовской науки, в наличии высококвалифицированных научных кадров. Сложилась и очень «спокойная», «убаюкивающая» обстановка в самой вузовской науке области, тогда как в соседних областях — горение, гораздо больший спрос. Вузовская наука — основная часть научного потенциала Кузбасса, ее удельный вес должен быть весом и ощутим.

В предложенном проекте проявляется комплексный подход: здесь и интеграция научных поисков вузовских ученых, и развитие материальной базы вузов — строительство новых корпусов, укрепление лабораторной базы. В центре внимания — человек.

Выступающие справедливо указывали, что проект должен быть реальным. Будет ли выполнена программа, если многие задачи, особенно связанные со строительством, не согласуются с возможностями строителей? Нельзя строить «воздушные замки» — этот призыв звучал в выступлениях ректоров вузов А. Д. Ткачева, А. И. Кожевникова, М. С. Сафохина.

— Центр высшей школы ну-

жен, — заметил в своем выступлении зам. председателя обл. исполкома Г. В. Корницкий, — но в рабочей группе нужно серьезно проработать многое и выйти по решению вопроса в облисполком и союзные органы.

— Я одобрительно отношусь к проекту программы — сказал первый секретарь ГК КПСС тов. В. И. Овденко. — Но здесь еще нужно поработать, выделив ближайшие и конечные задачи. Программа должна питать решение проблем Кузбасса, и выходить с этим документом нужно на союзные органы.

Выступил член ЦК КПСС первый секретарь обкома партии А. Г. Мельников. «Нам, — сказал он, — главное не пропустить бы застойный период. Развитие вузов — важная часть решения проблем Кузбасса. Проект программы создания центра высшей школы нужно доработать, усилить внутреннюю его логику, деловитость. Не медлите! Убежден, что все равно мы придем к тому, что решение проблем образования выйдет на первый план. Все равно выйдем на это.

Нельзя противопоставлять программу центра высшей школы развитию академической науки, здесь не должно быть амбиций, противоречий — нужно соединение усилий, чтобы все центры науки двигались вперед. И концентрировать усилия ученых следует на реализации интересов Кузбасса.

М. ИГОРЕВ.



Студсовет общежития № 4, который не один год возглавлял В. Зуб (сейчас он — уже дипломник, его вы видите на снимке справа) первым начал на практике осуществлять студенческое самоуправление. Другим общежитиям пока не хватает смелости последовать этому примеру.

## На повестке партийного собрания: СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ «РУЛИТЬ ИЛИ НЕ РУЛИТЬ?»

Прошедшее на горном факультете партсобрание обсуждало проблемы студенческого самоуправления и выявило своеобразные особенности в становлении новой формы студенческой жизни. К примеру, студенты получили полную возможность реализовать те или иные планы при помощи или через разные общественные организации: партгруппу, профсоюз, комсомол, студсовет. Составлены обширные программы, перечни мероприятий по учебе, быту, досугу, помощи семейным студентам, распределению путевок, по активизации научной работы. Как было бы хорошо, если бы все эти планы реализо-

вывались на практике!

Однако если все на бумаге выглядит более-менее благополучно, то в жизни на пути самодельных организаций и их планов встретились (к чему мы давно привыкли) «овраги», преодолеть которые не всем, вероятно, удастся. В связи с этим на собрании даже раздавались реплики: «Рулить ли или не рулить» студенческому самоуправлению или лучше отказаться от него вообще, возвратиться в столь привычное состояние послушного и мало заинтересованного исполнителя железной кураторской воли — не надо будет думать, пусть думают

«вожди». Однако время, когда за всех и все решали только «верхи», уходит в прошлое. Надо привыкать и думать, и принимать решения, и выполнять задуманное самим, брать «руль» в свои руки.

Редакция обращается к студентам, активистам партгрупп, комсомольских организаций, профкомов, советов общежитий с предложением рассказать на страницах нашей газеты, какие «радости и огорчения», потери и находки встречаются на пути студенческого самоуправления, какая нужна помощь, каким видится будущее самоуправление.

С. НИКОЛАЕВ.

## ПОЛЕМИЧЕСКИЕ ЗАМЕТКИ

# НУЖНО ЛИ В ВУЗЕ СОРЕВНОВАНИЕ?

В связи с отсутствием объективных критериев при подведении итогов соцсоревнования возникают сомнения в его необходимости в той форме, в какой оно проводится. При обсуждении на партийно-профсоюзном собрании в своем большинстве коллектив КОН проголосовал за отмену соцсоревнования. Этими соображениями мы решили поделиться с читателями газеты.

Разрабатывая социалистические утопии, социалисты-утописты столкнулись с проблемой стимулирования к труду в обществе, где господствует коллективная собственность, общественная собственность устраняет противоположные интересы и уже не содержит стимулов к соперничеству, к труду.

Эту задачу в рамках социалистической мысли удалось разрешить Шарлю Фурье. Он предложил достичь небывалой заинтересованности в труде посредством возбуждения человеческих страстей, к которым относил честолюбие, желание отличиться, быть впереди других, стремление к соперничеству, что достигается распределением по труду. И в этом суть, основа любого соцсоревнования.

Маркс был сторонником Фурье в данном вопросе. Но считал, что на смену конкуренции в условиях капитализма в новом строе, достойном человечества, придет соревнование, ограниченное присущей ему своеобразной и разумной сферой.

Основы научной теории соревнования на социалистических началах разработаны В. И. Лениным в работах «Как организовать соревнование», «Очередные задачи Советской власти» и других. Во всех ленинских работах речь шла об экономическом соревновании, суть которого заключалась в учете и контроле за количеством труда и за распределением продуктов. Владимир Ильич отмечал необходимость соблюдения принципа материального и морального стимулирования соревнующихся, «ибо лучший пример организации производства будет сопровождаться неизбежным облегчением труда и увеличением суммы потребления для тех, кто эту лучшую организацию провел». В. И. Ленин разработал и обосновал такие принципы организации соревнования, как: гласность, сравнимость результатов, возможность практического повышения опыта.

Однако в практике социалистического строительства профсоюзы, призванные стать школой коммунизма, фактически выполняли функции аппарата административно-технического управления производством (модель Л. Троцкого). И вполне понятно, что огосударствленный профсоюз превратил социалистическое соревнование в форму контроля администрации за количественными показателями производственного процесса.

Соревнование в вузе характеризуется тем, что оно превратилось в организованный контроль администрации за работой кафедр и каждого преподавателя. Все показатели социалистического соревнования в вузе входят в периодические отчеты кафедр перед администрацией. И если результаты труда в сфере материального производства поддаются количественной и качественной оценке, то в вузе отсутствуют объективные критерии оценки результатов соревнования, так как конечный результат деятельности коллектива вуза — профессиональные качества специалиста — могут получить окончательную оценку и проверку только на производстве. Поэтому в качестве ведущих критериев в оценке работы преподавателей кафедр используются количественные показатели социальной деятельности.

Ориентирующие субъекта деятельности на вал. Качественные же показатели не имеют определенной единицы измерения, не могут быть сравнимы и при оценке эффективности деятельности отсутствуют. Так, соревнование по количеству научных статей, тезисов стимулирует труд преподавателя, но, к сожалению, не влияет на учебный процесс, и трудно говорить о его влиянии на процесс науки, поскольку оно не является гарантией качественного исследования. Нельзя измерять по количеству печатных страниц депонированные труды и публикации в центральной печати.

Можно сравнить количество методических указаний, текстов лекций, представленных кафедрами, но они, как правило, не доходят до студентов и несоизмеримы по качеству.

Преподаватель может выйти победителем по количеству лекций, прочитанных в обществе «Знание», и не вести никакой воспитательной работы среди студентов.

И меньше всего от самих работников зависит повышение их квалификации и т. д., эту работу осуществляет администрация вуза.

У нас отсутствует в практике соревнования изучение и распространение передового опыта. В социалистических обязательствах нет ни одного показателя по защите прав трудящихся, по улучшению условий труда, быта, отдыха.

При подведении итогов соревнования присутствует субъективность, показатели изменяются в самом процессе подведения итогов. И подводятся итоги в обстановке полного равнодушия коллективов кафедр.

В этих условиях соревнование выступает стимулирующим фактором деятельности, и коллектив кафедр КОН считает принципиальной коммунистической позицией отказаться от игры в фетиши и формальности, от политиканства, в какое превратилось соревнование и предлагает альтернативу — усовершенствовать, сделать более объективной и качественной ежегодную аттестацию преподавателей.

С. МАКСЮКОВА,  
ст. преподаватель кафедры философии.

## СТУДЕНЧЕСТВО ПЛАНЕТЫ ВЬЕТНАМ: ПЕРЕМЕНЫ

Аудитории, общежития высших и средних специальных учебных заведений СРВ украсились яркими цветами, плакатами, стенными газетами. По установившейся традиции их обитатели недавно отметили свой праздник — День вьетнамского студента.

Процессы обновления, происходящие ныне во всех сферах общественной жизни республики, принесли ветер перемен и в студенческую среду, заставили многих студентов по-новому взглянуть на свою учебу, задуматься о своем будущем и будущем страны. Поэтому не случайно в последнее время в вузах республики проходят широкие дискуссии, симпозиумы, откровенные беседы и консультации по вопросам, волнующим учащуюся молодежь. Ведь именно ей предстоит принять самое активное участие в борьбе с социально-экономическими трудностями, стоящими перед страной и непосредственно затрагивающими интересы студенчества. Так, 80 процентов учащихся вузов занимаются и живут в весьма сложных условиях. Порой не хватает самого необходимого: учебников,

питания, топлива, электричества. А после получения диплома на первый план выходит проблема трудоустройства. Ежегодно несколько тысяч молодых специалистов не могут найти себе работу по профилю. В этой связи министр высшего, среднего специального образования и профессионально-технического обучения СРВ Чан Хонг Куан отмечал, что дипломированных специалистов необходимо использовать не только в государственном, но и других секторах экономики страны, которые, как показывает практика, в самом ближайшем будущем получат еще более бурное развитие.

Государство хорошо знает о многочисленных проблемах высшей школы страны и ее слушателей. В этой связи в ближайшее время будет разработан целый ряд мероприятий, направленных на повышение уровня материальной жизни преподавателей и студентов, совершенствование системы подготовки высококвалифицированных кадров для народного хозяйства страны, ее науки и культуры.

А. ДЕНИСОВИЧ,  
корр. ТАСС.



# КОГО МЫ ГОТОВИМ? ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ДИПЛОМ?

Представить себе горного инженера, не владеющего «секретами» взрывного дела, не знающего мер безопасности при производстве взрывных работ, по меньшей мере невозможно, а по большому счету — преступно. Особенно актуальна проблема взрыва для угольных шахт, где он может спровоцировать вспышки метано- и пылевоздушной смеси, являющиеся причиной массовой гибели людей. Именно поэтому на третьем курсе у студентов горных специальностей был введен факультативный курс «Технология и безопасность взрывных работ» по программе Единой книжки взрывника (ЕКВ). Курс предусматривает еженедельные практические занятия с последующей стажировкой во время производственной практики и сдачей экзамена квалификационной комиссии под председа-

тельством представителя Госгортехнадзора СССР. Итог — получение студентами ЕКВ и возможности работать горными инженерами без каких-либо ограничений.

Еще раз повторю, что курс был введен факультативно — в надежде на то, что студенты — люди взрослые и сами должны понимать необходимость этих занятий. Надо сказать, многие студенты с пониманием отнеслись к этому. Группы разработчиков (в первом семестре у меня были ГП-861, ГО-862, ГП-862) исправно посещали занятия, успешно написали контрольные работы и получили допуск к экзамену. Однако во вто-

ром семестре я столкнулся со стеной равнодушия и непонимания, что и побудило взяться за перо. Из четырех групп маркшейдеров (ГМ-861, 862, 863, 864) только две удалось «вытащить» на занятия: в первой пришли семь человек, во второй — четыре. Причем, пришедшие в один голос спрашивали: «А зачем нам это надо?». Я, как мог, пытался объяснить, что знание основ взрывного дела для них не менее необходимо, чем знание основ электротехники. что маркшейдеры — это горные инженеры и в будущем им придется осуществлять функции надзора и что от качества этого надзора будет зависеть безопас-

ность, а порой и жизнь людей.

Но понять эти простые истины студентам-маркшейдерам, среди которых большинство — девушки, оказалось не по силам. Что это: инфантилизм или непонимание глубины дела, которому учишься, нежелание всерьез учиться или нежелание в дальнейшем работать по специальности? Дать однозначный ответ здесь, по-видимому, невозможно.

Мне лично стало ясно еще вот что. К настоящей демократии наши студенты не готовы. Обязательные предметы, но, скажем, так, не очень нужные, они посещают. А не обязательные (факультативные), но необ-

ходимые — и не думают. А что если все предметы будут в виде факультатива? При демократии и такая форма обучения становится возможной. Но много ли получишь знаний при домашнем обучении? Хотя диплом, конечно, можно заработать и таким образом. Диплом, но не образование.

Вот тут-то мы и подходим к главному вопросу. Что важнее нашим студентам: образование или диплом? Судя по большому числу девушек на горной, сугубо мужской, специальности, трудно безоговорочно поверить в первое. Ведь работа в шахте не для девушек, значит, и работать там большинство из них не будет.

Так кого же тогда мы готовим по специальности ГМ?

**Н. ЖДАНКИН,**  
ассистент кафедры СПСиШ,  
кандидат технических наук.

## ОБ ЭТИКЕ И ЭТИКЕТЕ В УЧРЕЖДЕНИИ

С момента своего рождения человек вступает во взаимоотношения с учреждениями. Уже в родильном доме заполняется карточка со всеми сведениями о нем, затем загс, домоуправление и т. д. По мере того, как человек растет, растет и количество учреждений, с которыми ему приходится сталкиваться. Здесь касса, прилавки и столы банка, почты, театра, кино, бани и многих других учреждений. По одну сторону окошка, прилавка или стола находятся посетители учреждения, по другую — обслуживающие их сотрудники, работники учреждения.

От работника учреждения посетители ждут деловитости (но не в коем случае не бюрократизма), четкости в работе, вниманья, предупредительности и корректности. Предупредительный работник деловито, спокойно, четко и приветливо дает совет посетителю, если нужно, выясняет, уточняет что-либо, наводит справки по телефону, справляется о положениях и законах и т. д. Он одинаково внимателен и дружелюбен со всеми. Если к нему обратится плохо слышащая старушка или человек, который недостаточно ясно и четко излагает свои мысли, он должен терпеливо их выслушать и быть всегда готовым помочь. Внимательность и предупредительность по отношению к одному не должны проявляться в ущерб большинству. Если кто-нибудь из посетителей, не считаясь со стоящими за ними людьми, тратит время на длинные объяснения и рассуждения, нужно, указав на очередь, попросить его быть более кратким.

Только бюрократ и дурно воспитанный человек может заставить посетителя бегать из учреждения в учреждение, из отдела в отдел или продолжать частный телефонный разговор, когда его ждут служебные обязанности.

В Программе КПСС сказано: «Необходимо положить конец нечестности, злоупотреблению властью и бюрократизму и виновных в этом строго наказывать, невзирая на занимаемую должность».

Какие требования предъявляют работники учреждений к своим согражданам — посетителям? Во многих учреждениях в определенные дни и часы бывает больше посетителей, чем обычно, вследствие чего работа становится напряженной. Чтобы избежать этого, те, кто может, должны приходить в эти учреждения в другое более удобное время. Например, различные платежи, подписку на газеты и журналы, отправление праздничных телеграмм можно не оставлять на последний день, а производить заблаговременно. Приходя в учреждение перед самым закрытием, следует считаться с тем, что и у работников учреждений рабочий день

нормирован и есть право на отдых.

Посетители должны быть вежливыми с сотрудниками учреждений и свои просьбы излагать ясно и кратко.

Входя в помещение, не хлопнуть дверью. Если нет гардероба для посетителей, мужчина снимает только головной убор, в таком случае нельзя не назвать своего имени. На анонимный звонок можно не отвечать и положить трубку.

Если желают говорить не с тем, кто принял разговор, а с кем-либо другим, то говорят, например: «Здравствуйте, могу ли я попросить к телефону Бориса Тимофеевича Воробьева?». На это отвечают: «Здравствуйте, одну минутку, я сейчас передам ему трубку», или «Сейчас, подождите немного», или «К сожалению, Бориса Тимофеевича нет дома, что ему передать?» и т. д. При этом неуместно проявлять любопытство и подробно расспрашивать о причине звонка. Другое дело, если это связано с работой и принявший разговор может сам решить вопрос вместо отсутствующего.

Служебный телефон не предназначен для частных разговоров. Этим грешат очень многие. Находятся отдельные работники, которые ведут частные разговоры даже тогда, когда у их стола стоит очередь. Такого работника можно и даже нужно призвать к порядку. Если вы звоните в учреждение или пользуетесь служебным телефоном, то будьте, по возможности, деловиты, чтобы не тратить чужое рабочее время и не занимать телефонную линию. С этим нужно считаться, особенно в тех случаях, когда работа по своему характеру спешная. Например, получив ответ: «Справочная», по возможности коротко и в то же время вежливо просят сообщить нужные сведения: «Пожалуйста, номер телефона Николая Кольцова, ул. Койду, дом 2». Работник учреждения, в свою очередь, должен отнестись с вниманием к человеку, желающему получить справку. На вопрос не отвечают неполно и не прерывают связи, пока спрашивающий не получит исчерпывающего ответа. Справки дают деловито, в спокойном, вежливом тоне.

В служебных телефонных разговорах обычно ограничиваются краткими формами выражения вежливости. Если произошло некорректное соединение, извиняются перед абонентом за беспокойство; не подобает бросать трубку, не говоря ни слова, или, что еще хуже, выражать свое недовольство. Тот, к кому ошибочно позвонили, в свою очередь, не должен проявлять невежливость или грубость.

Длительность разговора по телефону-автомату не должна превышать предусмотренного времени.

## ФОТОРЕПОРТАЖ



Занятия студентов на кафедре военной подготовки теперь проходят в более свободной,

демократичной обстановке. Как сообщили нам, отменены «драконовские меры» по военным

образцам, касающиеся приче-ски, одежды. Но главное внимание — кадрам преподавателей, ведь многое зависит от уровня их подготовки, от их человеческих качеств.

Подполковник В. Н. Кочеров знает свое дело в совершенстве — владеет системой подготовки, является хорошим методистом. И не удивительно, ведь он — выпускник института, сам проходил военное дело на этой кафедре. Хорошо понимая цели и задачи, стоящие перед студентами, он всегда находит с ними общий язык.

ФОТО С. КЕЛЬБЕРГА.



## Информирует НТБ ВНИМАНИЕ: НОВИНКИ!

Среди русских поэтов, судьбы которых сложились трагически, имя Павла Васильева вызывает особое чувство боли и утраты. Он ушел из жизни молодым — в 26 лет. Поэт открытого сердца и искренней любви к людям, Отечеству, он подвергался несправедливым нападениям. Его называли русским, но не советским поэтом, выразителем кулацкой идеологии, характеризовали как мнимый талант.

Его имя было надолго вычеркнуто из истории русской поэзии. Читателям этой книги (Павел Васильев «Избранное», М., 1988 г.), в которую вошли и самые драматические произведения поэта, нетрудно убедиться, что ни единого чудного мотива в его поэзии по отношению к революции нет. Последние стихотворения, написанные в тюрьме, рисуют трагический образ поэта, несправедливо оклеветанного, но не сломленного.

Роман-хроника Ю. ПОМПЕЕВА «Октябрь семнадцатого» [Л., 1988 г.] — заключительная часть трилогии о революционных событиях 1917 года, она построена на документальном материале, включающем воспоминания непосредственных участников Октябрьского вооруженного восстания В. А. Антонова-Овсеевко, В. Д. Бонч-Бруевича, П. Е. Дыбенко, Н. И. Подвойского, Ф. Ф.

Раскольников. Использованы также и свидетельства А. Ф. Керенского, П. Н. Краснова, В. Д. Набокова, Б. В. Савинкова, газетные материалы тех лет.

«Письма русского путешественника» Н. М. КАРАМЗИНА [М., 1988 г.] — одно из крупнейших произведений русской литературы конца XVIII века, преследовавшееся цензурой. Посетив Пруссии, Саксонию, Швейцарию, Францию и Англию, Карамзин открыл русским людям жизнь народов Западной Европы, когда произошла Французская революция. Он учил ценить достижения человеческого ума, культуру разных наций, понимать жизнь и обычаи других народов и любить свою Родину. Словом, всему тому, чего так не хватало нашему поколению.

Имя Александра ВАМПИЛОВА [1937—1972 г.] широко известно не только у нас в стране, но и далеко за ее пределами. Его пьесы «Утиная охота», «Старший сын», «Прощание в июне», «Прошлым летом в Чулимске» по праву вошли в золотой фонд отечественной драматургии. Вместе с Вампиловым в театр пришли искренность и доброта. Он не пытался выдумывать новые

истины, он ставил их лишь в нынешние условия, и они начинали звучать по-новому. Вечные темы искусства, которые никогда не перестанут волновать человечество, — жизнь и смерть, любовь и ненависть, счастье и горе, совесть и долг. В книгу А. В. ВАМПИЛОВА «Я с вами, люди» [М., 1988 г.] включены его рассказы, очерки, фельетоны, а также неоконченные пьесы, не публиковавшиеся при жизни автора.

УЛЫБКА ХУДОЖНИКА



Без слов...



## Что нужно знать о ГО

## ЕСЛИ ПРОИЗОШЛА АВАРИЯ...

В производстве на химических предприятиях нашего города имеется ряд химических соединений (аммиак, хлор, азотная и серная кислота), которые относятся к сильно действующим ядовитым веществам.

В случае крупных производственных аварий с выбросом указанных веществ поражение населения вполне возможно.

В связи с этим необходимо знать основные свойства указанных веществ, их воздействие на организм человека, первую помощь, защиту и порядок действия по сигналам.

Так, аммиак — бесцветный газ с запахом нашатыря. Сухая смесь аммиака с воздухом (4,3) способна взрываться. Хорошо растворяется в воде.

Действие на людей в высоких концентрациях возбуждает центральную нервную систему и вызывает судороги. Чаще смерть наступает через несколько часов или суток после отравления от отека легких и гор-тани. При попадании на кожу может вызвать ожоги различной степени.

Защита — фильтрующие промышленные противогазы марки «к» и «м». При очень высоких концентрациях — изолирующие противогазы и защитная одежда.

Первая помощь — свежий воздух. Теплое молоко с боржоми или содой.

При удушье — кислород, при спазме голосовой щели — тепло на области шеи, теплые водяные ингаляции.

При остановке дыхания — искусственное дыхание.

При попадании в глаза — немедленное промывание водой или двухпроцентным раствором борной кислоты.

При поражении кожи — обливание чистой водой, наложение примочки из пятипроцентного раствора уксусной, лимонной кислоты. Нейтрализация — водой.

Не менее агрессивен и хлор. Зеленовато-желтый газ с резким запахом. В два с половиной раза тяжелее воздуха. Поэтому облако хлора будет перемещаться по направлению ветра, прижимаясь к земле.

Защита — фильтрующие промышленные противогазы

марки «в» и «м», гражданские противогазы ГП-5, ГП-7. При очень высоких концентрациях — изолирующие противогазы. Действие на людей — раздражает дыхательные пути и вызывает отек легких.

При высоких концентрациях смерть наступает от 1—2 вдохов, при несколько меньших — дыхание останавливается через 5—25 минут.

Первая помощь — надеть противогаз и вынести пораженного на свежий воздух. Покой, ингаляция кислородом.

При раздражении дыхательных путей — вдыхание нашатырного спирта. Промывание носа и рта, глаз двухпроцентным раствором соды. Теплое молоко с содой, кофе.

Дегазация — щелочными отходами производства, водным раствором гашеной извести. Нейтрализация — водой.

При объявлении по радио и телевидению о возникновении опасности отравления сильнодействующими ядовитыми веществами (хлор, аммиак и др.) в случае производственной аварии на химических предприятиях города, необходимо немедленно надеть противогаз и выйти из жилого района в указанном диктором направлении.

Как быть, если нет противогаза?

В таких случаях необходимо иметь при себе и использовать для защиты органов дыхания подкисленную ткань для защиты от паров аммиака, (для подкисления можно применить раствор уксусной эссенции), а от паров хлора — ткань, пропитанную содовым раствором.

Если Вы не имеете при себе средств защиты и не успели до подхода облака зараженного воздуха выйти из жилого района города, то укройтесь в жилом доме. Плотнo закройте окна, форточки и двери для предотвращения доступа воздуха извне. В дальнейшем действуйте по указаниям органов ГО.

Твердое знание указанных положений и умение пользоваться средствами защиты сохранит Вам жизнь.

**М. ЗЕЛЬЦЕР,**  
начальник цикла ГО,  
ст. преподаватель  
военной кафедры

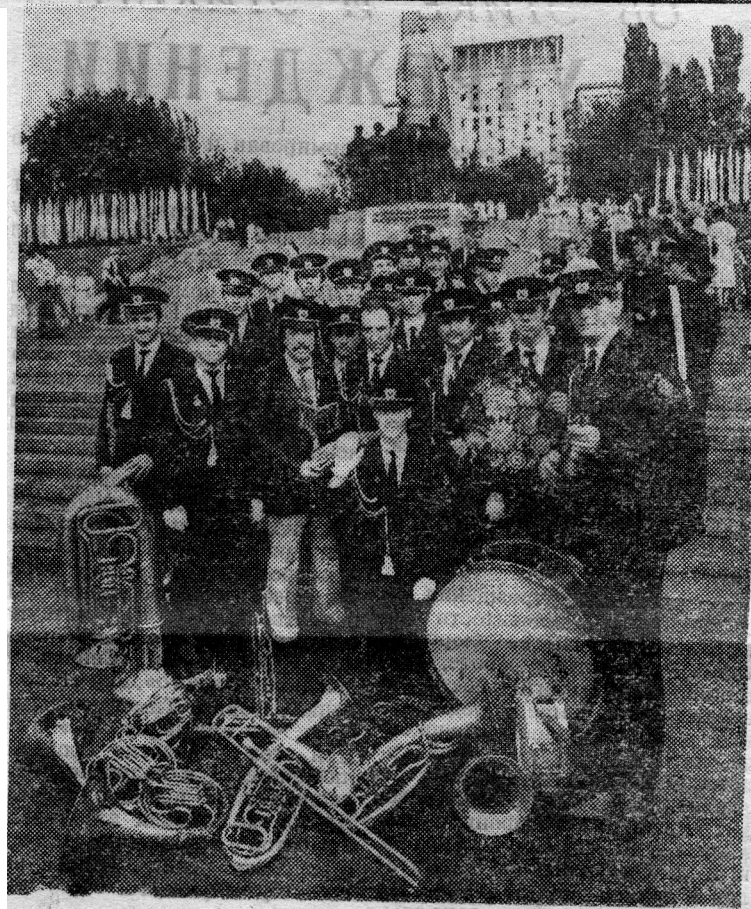
## Мир удивленными глазами



Не каждый из нас может остановить прекрасное мгновение. Это удастся лишь представителям творческих профессий, например, фотожурналистам. Владимир Харсенюк работает в районной газете «Заря», сотрудничает с творческой студией «Панорама». Тематика его творчества разнообразна, как и сама жизнь.

Счастливое лицо мальчишки... И пушистый снег, символ чистоты, свежести, юности.

А это — сводный Кемеровский духовой оркестр, который приехал в один из европейских городов России, чтобы продемонстрировать свое искусство. Побольше бы таких оркестров!



## ЖЕРТВОПРИНОШЕНИЕ

Натан ФЕДОРОВСКИЙ, Михаил ШАПЕР, западногерманские журналисты.

1984 год. Студия-2 шведского института кино в Стокгольме. Андрей Тарковский, пятидесяти четырех лет, самый известный русский режиссер, снимает свой седьмой фильм — и первый в эмиграции. Фильм называется «Жертвоприношение». После двадцатилетней «войны» с бюрократами от культуры Тарковский покинул родную страну. Шведы совместно с французскими и английскими продюсерами выделили ему на съемки картины около семи миллионов марок. Свобода и ответственность, поиски смысла жизни, противоборство духовного и материального — постоянные темы его фильмов.

Из интервью Андрея Тарковского журналу «Тип» (1984 год): «Каждый из нас — свободный человек, но совсем не потому, что живет в свободном государстве. Не в этом дело. Последний камень в Древнем Риме мог быть внутренне абсолютно свободным человеком. Человек в принципе свободен. Если он несвободен, то этого его, только его собственная вина. Конечно, быть свободным — это трудно. Вот тут-то мы и подходим к самому главному. Меня злит, когда я слышу, как люди приписывают вину за то, что мешает им в жизни, всем, кому угодно, но только не самим себе. Когда кто-то говорит мне, что он несвободен, это

приводит меня в ярость. Если ты хочешь быть свободным, так будь свободным. Кто помещает тебе в этом? Если ты хочешь быть счастливым, но пока что несчастлив — так стань счастливым. Мы всегда готовы с воодушевлением растратывать энергию на то, чтобы поучать других. А сами не способны вести себя в соответствии с собственными словами. Когда я вижу, как кто-то из всех сил борется против чего-то, то мне становится ясно, что этот человек, как правило, должен начать с самого себя.

«Жертвоприношение» — камерная пьеса с восемью действующими лицами, где речь идет «об ответственности отдельного человека за судьбу всего мира» (слова Тарковского). Великие слова.

Герой фильма — философ Александр, который перед лицом надвигающейся катастрофы чувствует себя призванным спасти человечество от гибели. Он хочет принести себя в жертву. И хочет принести в жертву все, что ему дорого: жену, маленького сына, дом.

Бедный безумец! — решают соседи, когда Александр действительно поджигает свой дом. Он оказывается в психиатрической лечебнице. Остальные так же апатично продолжают ждать конца света.

Итак, бесполезная жертва?

«Бесполезных жертв не бывает», — говорит Тарковский. Александр действовал там, где остальные всего лишь роптали на судьбу. «Деятельная сила одного такого человека может оказаться важнее всех разглагольствований так называемых нормальных людей, которые только и способны на разговоры», — добавляет режиссер.

«Ни один человек, жертвующий собой, не умирает напрасно. Одна жертва может горы свернуть». Он верит в это. «Жертвоприношение» не кончается ничем — вопрос остается открытым.

Вечерами, когда заканчивается съемка, он сидит, изможденный, в пустой затемненной монтажной и смотрит по монитору отснятые сцены. Слово ребенка, удивляется кадрам, которые видит. Так, как будто бы они сделаны другим режиссером. Во время одного особенно волнующего эпизода у него на глазах наворачиваются слезы. Он потрясен силой собственного воображения, необычайностью собственного взгляда.

Вот то, что он ищет: кадры, которых еще никто не видел. И для этого ему не нужно ехать на Амазонку или в австралийскую пустыню. Он находит невиданное и странное в самой гуще ежедневной жизни. Он ищет точки для съемки в полуразвалившейся церквушке или в

разрушенном фабричном цеху, где бьют ключи или — парадоксальный и свободный мир его видений — идет проливной дождь. «Ностальгию» он снимал в осушенном бассейне тосканской грязелечебницы. «Сталкер» — в подземном лабиринте бункера, залитого водой.

Таинственные пейзажи в фильме Тарковского — материальное воплощение таинственной человеческой души. Тарковский признает, что как режиссер он сформировался под влиянием сюрреализма Луиса Бунуэля. Он берет нас с собой в путешествие к мифическим пограничным зонам между жизнью и смертью, небом и землей, пламенем и водой. В некоторых сценах на протяжении многих минут внимание зрителя приковано к тончайшей игре света и едва ощутимым перемещениям камер. Испытание терпения, превращающее просмотр и без того сверхдлинных фильмов Тарковского в культовое событие. Все это внушает зрителю глубокое почтение. Режиссер своей публике: «Рассматривайте мои фильмы как окна в поезд, который мчится через вашу жизнь».

Легко сказать. После фильма Тарковского выходишь с ощущением, что понял едва ли больше половины. Его произведения полны христианских символов, темных метафоров и намеков, постичь которые под силу лишь знатоку русской мистики. В последних фильмах Тарковского действие — не более чем кайма.

(Окончание следует).



## ПРИГЛАШАЕМ НА КУРСЫ

Преподаватели, аспиранты и сотрудники института! Приглашаем вас заниматься в группе английского разговорного языка.

Курс рассчитан на три месяца. Если вы решитесь посвятить свое время иностранному языку, уже к лету вы будете владеть определенными умениями и навыками.

Занятия — в среду с 16 час. в пятницу — с 15 час., аудитория 1413.

На кафедре иностранных языков горно-строительного профиля работают также кружок для студентов и группа немецкого языка.

Ждем решительных и настоящих!

И. о. редактора  
Л. В. ЗУБИЦКАЯ.





# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,  
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ  
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета издается с 13 сентября 1957 г. № 11 (1202).

ВТОРНИК, 21 марта 1989 г. ♦ Цена 2 коп.

**Уважаемые товарищи!**  
**26 марта — выборы в народные**  
**депутаты СССР. Вы решили**  
**за кого голосовать?**

## ТУЛЕЕВ Аман Гумирович

выдвинут кандидатом в народные депутаты СССР по Центральному избирательному округу № 190 трудовыми коллективами станции Правотомск, городской телефонной станции, а/к 1236, ГАП-4, ПАП-3, ПО «Кузбассавтотехобслуживание», авиапредприятием.

Товарищ Тулеев Аман Гумирович родился 13 мая 1944 года в г. Красноводске Туркменской ССР в семье служащего. Трудовую деятельность начал в 1964 году после окончания Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта дежурным по станции Мундыбаш Западно-Сибирской железной дороги. С этого времени он прочно связал свою судьбу с Кузбассом, отдавая ему свою энергию, знания, талант организатора.

В 1968 году назначается старшим помощником начальника станции Мундыбаш, работает начальником станции Междуреченск, заместителем начальника, начальником Ново-

кузнецкого отделения дороги. С 1985 г. — на ответственной партийной работе в Кемеровском ОК КПСС, заведующий отделом транспорта и связи. В 1988 г. т. Тулеев А. Г. утверждается начальником Кемеровской железной дороги.

За время своей трудовой деятельности зарекомендовал себя грамотным, творчески относящимся к порученному делу специалистом, умелым организатором производства, преданным делу партии коммунистом. Умеет держать данное слово, не терпит половинчатых решений. Для решения вопросов работы с людьми ищет нестандартные пути. На всех постах, которые ему доверяла

партия, он умело проводил техническую и социальную политику, умел сплотить людей для выполнения задач, стоящих перед коллективом. Он постоянно работает над повышением своих профессиональных, теоретических знаний, без отрыва от производства закончил Новосибирский институт инженеров железнодорожного транспорта, в настоящее время учится в Академии общественных наук при ЦК КПСС.

На протяжении всего периода трудовой деятельности выполняет большую общественную работу, является членом Кемеровского обкома партии, депутатом областного Совета народных депутатов. За заслуги перед Родиной награжден тремя медалями, является почетным железнодорожником. Пользуется авторитетом у товарищей по работе, у партийного и советского актива области.

## ГОЛИК Юрий Владимирович

Ю. В. Голик родился в семье рабочего. Юрист, защитил кандидатскую диссертацию. В 1988 году коллективом юрфака КемГУ единодушно избран деканом. Его научные интересы — область уголовного права, изучение проблем предупреждения и борьбы с преступностью. Женат, имеет двоих детей.

5 января Ю. В. Голик сам выдвинул свою кандидатуру в народные депутаты СССР. Этот решительный поступок, а также актуальная программа будущей деятельности обеспечили ему поддержку предвыборного собрания.

**ИЗ ПРОГРАММЫ Ю. В. ГОЛИКА:**

- принятие законов, защищающих права трудящихся;
- очищение кооперативного движения от спекулянтов и хапуг;
- сокращение управленческого аппарата путем ликвидации ненужных бюрократических подразделений;
- улучшение социально-экономических условий жизни в Кузбассе;
- обеспечение защиты экологии региона путем внедрения новых технологий.

**ВОПРОСЫ К КАНДИДАТУ В НАРОДНЫЕ ДЕПУТАТЫ:**

— Как Вы собираетесь за-

щищать права вузов?

— Больше всего моя реальная помощь может сказаться в разработке нормативных актов, регламентирующих всю жизнь и деятельность вузов. Высшая школа в какой-то степени должна сама определить тот объем обязанностей, который она сможет выполнить, а обязанности должны соответствовать набору прав. Не министерство что-то позволяет вузу, а он сам решает эти вопросы. Самый перспективный путь в этом отношении — переход на подготовку специалистов по заказам конкретных предприятий с их последующим распределением туда же. Ну и, конечно, госзаказ на подготовку учителей, обществоведов, юристов. Разумеется, за подготовку специалиста нужно платить, и не символическую плату, а более-менее перекрывающую затраты вуза.

— Как Вы относитесь к студенческому самоуправлению?

— Разумеется, положительно. Беда в том, что я его почти не вижу. Молодой человек должен отвечать сам за все, но многим эта ноша оказывается не по плечу. Создавшееся положение исправить сразу нельзя, повинна в этом вся бывшая система воспитания. Чем раньше студенты осознают себя коллективом, тем скорее будет на-

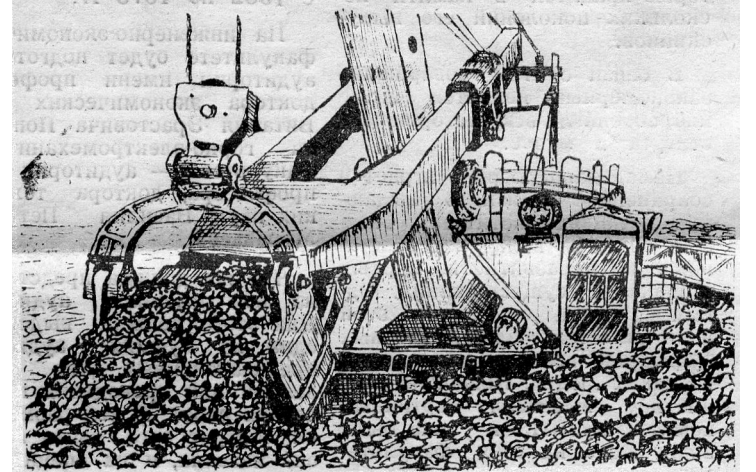
веден порядок в общежитиях и в аудитории. Пора просто понять, что никакой добрый дядя не придет и не будет стараться за студентов.

— Какой вопрос для Вас является самым болезненным?

— Защита прав и законных интересов советских граждан — нас с вами. Наша юридическая защищенность настолько мизерна, что вызывает смех и недоумение во всем цивилизованном мире. Пора всем ведомствам понять, что люди — не «винтики» и живут они вовсе не для того, чтобы выполнять планы и социалистические обязательства. Недопустимо существование десятков и сотен нормативных актов, ничего не оставляющих от наших с вами прав. Устав железнодорожного транспорта защищает интересы железной дороги, Воздушный кодекс — интересы Аэрофлота, покупатель стали помехой в работе магазинов... и т. д. Пора ситуацию поставить с головы на ноги!

— Ваши пожелания избирателям?

— Не ошибитесь в выборе. Советовать потом будет не на кого. А поразмышлять есть о чем. Мы, может быть, впервые за последние 60 лет пытаемся провести по-настоящему демократические выборы.



В нашем институте только на дневном отделении — семь факультетов. А если к этому добавить вечерний и заочный факультеты, подготовительное отделение, факультет общественных профессий, то их набирается более десятка.

На каждом факультете можно найти что-то интересное, характерное только для него. Как идет перестройка учебного процесса, как развивается студенческое самоуправление, чем увлекаются преподаватели, студенты, ка-

кие люди работают на факультетах — об этом пойдет разговор в специальных факультетских выпусках, которые редакция начинает публиковать с этого номера. Сегодня слово — горному факультету.

**НА СНИМКЕ:** эти студенты работали в пресс-центре во время научной конференции горного факультета;

Такие юмбайны работают в угольных разрезах. О жизни факультета читайте на 2—3 страницах.

## ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ — ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

25 марта в 12 часов в актовом зале главного корпуса Кузбасского политехнического института проводится «День открытых дверей». Приглашаем принять в нем участие школьников, а также всех желающих. Перед вами выступят представители администрации, профессора, доценты, преподаватели, которые расскажут об институте, о специальностях. Адрес ин-

ститута — ул. Весенняя, 28.

Кроме того сообщаем, что каждый четверг (начиная с 16 марта) в 16 часов в ауд. 2310 (ул. Дзержинского, 9) будет проводиться профконсультация, где вы по специальным методикам можете проверить свои склонности к инженерной деятельности и получить совет по выбору специальности. Ждем вас!

**ХОТИТЕ СТАТЬ ИНЖЕНЕРАМИ? ПРИХОДИТЕ  
УЧИТЬСЯ В ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ!**



# Специальный выпуск газеты ГОРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

△ ПОМНИМ ИСТОРИЧЕСКОЕ ПРОШЛОЕ  
△ УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС И ПЕРЕСТРОЙКА: САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА, ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ;  
△ ВУЗ — ПРЕДПРИЯТИЕ;  
△ НОВЫЙ ПРОФИЛЬ ОБУЧЕНИЯ — ГЕОЛОГИЧЕСКИЙ.

## СОХРАНИМ В ПАМЯТИ НАВЕЧНО!

История нашего института велика и насчитывает около сорока лет. Однако и за этот период уже созданы определенные традиции по всем направлениям работы коллектива, которые хранятся в памяти нескольких поколений его выпускников.

В связи с этим совершенно закономерным является желание обобщить всю историю института в музее.

Немаловажную роль играет и сохранение памяти о выдающихся людях института, внесших большой вклад в его становление и развитие на первых этапах его существования. Одним из путей реализации этой идеи является создание учебных аудиторий, носящих имя одного из таких людей. Подобную инициативу высказал партийный комитет КузПИ, и она была поддержана на всех факультетах.

Так, на горном факультете, на кафедре РМПИ решено организовать именные аудитории, посвященные Герою Социалистического Труда, члену-корреспонденту АН СССР, первому ректору Кемеровского горного института (1950—1954 гг.) Тимофею Федоровичу Горбачеву и Герою Социалистического Труда, профессору, доктору технических наук Петру Марковичу Кавачеву, работавшему на кафедре с 1962 по 1980 гг.

На кафедре аэрологии, охраны труда и природы решено организовать аудиторию имени Героя Социалистического Труда, профессора, бывшего ректора института Петра Ивановича Кокорина, работавшего на кафедре с 1954 по 1985 г. и за-

ведовавшего ею до 1974 г.

Кафедра маркшейдерского дела оформит аудиторию имени Всеволода Ивановича Акулова, доцента, кандидата технических наук, заведовавшего кафедрой с 1962 по 1975 гг.

На инженерно-экономическом факультете будет подготовлена аудитория имени профессора, доктора экономических наук Виталия Эрастовича Попова, а на горно-электромеханическом факультете — аудитория имени профессора, доктора технических наук Василия Петровича Муравьева.

Что же должна представлять из себя именная аудитория? Для этого должна выделяться одна из лучших аудиторий, предназначенных для чтения лекций или проведения практических работ. В ней размещается портрет того, чьим именем она названа, и на специальном стенде основные этапы биографии, научные труды, изобретения, монографии, какие-либо мемориальные предметы, например, книги. На двери должна помещаться табличка «Аудитория имени...»

Так выглядит на первом этапе план создания именных аудиторий в Кузбасском политехническом институте, реализация которого будет способствовать воспитанию студенческого коллектива в духе патриотизма по отношению к родному вузу, сохранения и приумножения его традиций, уважения памяти людей, работавших среди нас и внесших наибольший вклад в научный потенциал Кузбасса.

Л. ШЕВЧЕНКО,  
доцент кафедры АОТП.

## «ИСТОРИЯ ГОРНОГО ФАКУЛЬТЕТА»

Организована инициативная группа, состоящая из студентов и преподавателей горного факультета, которая поставила перед собой цель — оформить книгу. «История горного факультета». На первом этапе предусмотрено в течение года оформлять два листа книги. На одном листе будет отражена информация по последнему году, на втором — по одному из прошлых лет. Для оформления книги потребуются работа с архивом, изыскание интересных сведений из истории, о знаменательных событиях прошлых лет. Нет сомнения, что в рабо-

те по созданию истории горного факультета нужно активное содействие ветеранов института.

Партбюро, комитет комсомола горного факультета обращаются к студентам, преподавателям, ветеранам труда, выпускникам института, ко всем трудящимся факультета с просьбой: подавайте предложения по оформлению книги. Предложения могут содержать конкретный материал по любому году, могут относиться к оформлению обложки книги и отдельного листа, к типовому содержанию информации по одному году.

А. ГАЛАНИН,  
секретарь партбюро ГФ.



## РАЗВИВАЯ ИНТЕРЕС К ПРОФЕССИИ

Квалифицированных специалистов можно готовить только при достаточно четкой организации учебного процесса, в сочетании с интенсивной самостоятельной работой студентов. Не менее важно развивать личный интерес, творческую инициативу студентов во время учебы в институте и даже после его окончания. Как наша кафедра осуществляет это на практике?

В первую неделю сентября студенты — первокурсники выезжают в г. Ленинск-Кузнецкий, где «проходят» курс «Введение в специальность» в полном смысле этого понятия. Кроме знакомства с шахтой и отдельными ее звеньями они слушают выступления ведущих специалистов П/О «Ленинскуголь» и шахт с лекциями об особенностях профессии горного мастера, о технических проблемах, о решении социальных, экологических проблем и других.

Вместе со студентами выезжают и преподаватели кафедры, которые, кроме организации учебного процесса и чтения лекций, занимаются формированием коллектива учебной группы, их комсомольского, профсоюзного актива из числа лидеров-студентов. Цель такого мероприятия — не только профессиональная ориентация. Основная задача — развить интерес к горному делу, показать сложность и многогранность инженерных проблем, убедить в необходимости глубокой и разносторонней подготовки.

Одно из главных направлений перестройки учебного процесса на кафедре — повышение самостоятельной работы студентов, увеличение числа индивидуальных занятий преподавателя со студентами. Уделяется внимание методическому обеспечению этих форм обучения, проводятся работы по материально-техническому оснащению учебного процесса, и прежде всего — вычислительными машинами.

Развитие творческой инициативы студентов — эта работа ведется по двум направлениям: привлечение студентов к выполнению госбюджетных и хозяйственных работ, выполняемых на кафедре, а также к изобретательской и рационализаторской деятельности.

В общей сложности в научно-исследовательской работе участвуют 60—70 человек, преимущественно студенты-старшекурсники. Эффективность этой формы работы обусловлена тем, что она, как никакая другая, носит индивидуальный характер, здесь в большей мере проявляется творческое содружество ученого и студента.

На кафедре принято за правило максимальное привлечение студентов к изобретательству. Они объединяются в группы по 4—5 человек, которым выдается задание на патентный поиск по предполагаемым изобретениям. Таким образом сту-

## ТАК МЫ УЧИМСЯ...

Учеба — главное дело студентов. С первого до пятого курса они успевают столько прочитать, услышать, пройти,

Есть и другое важное дело у студентов — военная подготовка. Быть готовым к защите Родины для них — это хорошо освоить. Артиллерийское дело, пройти политическую и боевую подготовку, получить звание офицера.

денты помогают изобретателям, производственникам, при этом всячески поощряется их личная инициатива.

Значительная часть студентов обучается по путевкам от предприятий. Для них практикуется выполнение дипломных проектов по заданиям шахт с последующей защитой их на техсоветах или при участии работников производственных объединений и шахт.

Чтобы студент более глубоко и квалифицированно выполнял свой дипломный проект, задание выдается на четвертом курсе, перед отъездом на вторую производственную практику, а все курсовые проекты и работы на пятом курсе выполняются студентом в соответствии с этой темой.

Связь кафедры с выпускниками не прекращается и после окончания института. Так, в 1988 г. группа инженеров-технологов П/О «Ленинскуголь» была подготовлена к сдаче кандидатских экзаменов по иностранному языку и философии.

Между институтом и П/О «Ленинскуголь» подписан договор об организации в г. Ленинске-Кузнецком филиала кафедры. Подготовительная работа такого же плана ведется в П/О «Промышленгидроуголь», институте Кузбассгипрошахт. Многие из наших выпускников стали крупными инженерами в Кузбассе, подготовили и защитили кандидатские диссертации при содействии и помощи кафедры.

## ЧТО В ОСНОВЕ ТВОРЧЕСТВА?

Современный грамотный инженер непременно должен обладать знаниями в области изобретательской деятельности, так как отсутствие этих знаний приводит к значительному снижению эффективности их труда, а иногда и к потере приоритета нашей страны в новых разработках. В настоящее время назрела необходимость в повышении патентной подготовки современного инженера и научного работника еще в процессе его обучения в вузе.

К сожалению, у студентов существуют значительные психологические барьеры, связанные, в основном, с неверием в собственные силы. Они склонны значительно переоценивать объективную сложность задачи (возникает так называемый барьер гипертрофированности); «авторитет авторитетов» демобилизует потенциального изобретателя, если он знает, что до него эта задача не была решена, не-

редко его отпугивает вопрос: «А, может, это никому не нужно?». Кроме того студентам необходимо научиться преодолевать целый комплекс функционально-мыслительных барьеров. Для решения этих вопросов на кафедре РМПИ читается курс «Основы инженерной деятельности и научных исследований», кроме того часть студентов привлекается к выполнению научно-исследовательских работ.

Конечно, говорить о том, что каждый студент становится изобретателем, пока еще рано, однако за последние годы сделаны первые шаги в этом направлении. Так, например, за период 1986—88 гг. студентами совместно с преподавателями и сотрудниками кафедры получено 8 положительных решений на изобретения, подано 24 рационализаторских предложения, опубликовано 25 печатных работ. Начиная с 1982 года, ак-

тивно работает студенческая научно-исследовательская лаборатория (СНИЛ), студенты кафедры активно участвуют в научных конференциях и выставках, проводимых не только в КузПИ, но и в Красноярске, Донецке, Свердловске и других городах страны. По итогам смотров-конкурсов на лучшую постановку НИРС в 1988 году кафедра заняла первое место среди профилирующих и выпускающих кафедр института.

Для дальнейшего усиления творческой активности студентов необходимо шире внедрять элементы творчества при выполнении студентами курсовых и дипломных работ, не боясь ставить им сложные задачи, требующие нетривиального подхода, видеть в каждом студенте-изобретателе.

Ю. ШЕВЕЛЕВ,  
зав. отраслевой научно-исследовательской лабораторией № 2.



## СОДРУЖЕСТВО

Современные открытые горные работы характеризуются постоянными конструктивными изменениями оборудования, увеличением его единичной мощности и энергоснабженности, уходят все больше на глубину, наращивают объемы разработки крепких горных пород. Поэтому специалист должен уметь проводить буровзрывные работы в соответствии с требованиями Правил безопасности и Правил технической эксплуатации карьера.

Данные требования ставят задачу обучить студентов рабочим профессиям помощника машиниста экскаватора и бурового станка, а также подготовить их к получению III квалификационной группы по электробезопасности. Для решения этой задачи коллектив кафедры ОРМПИ согласовал с руководством ПО «Кемеровоуголь» порядок обучения студентов рабочим профессиям в учебно-курсовом комбинате. Благодаря усилиям преподавателей, особенно ассистента кафедры С. И. Протасова уже в 1988 г. студенты 3 курса специальности ГО прошли обучение и стажировку на рабочих местах разреза

«Кедровский», успешно сдали экзамены на II квалификационную группу по электробезопасности, получили права на управление горными машинами.

Очередной проблемой является необходимость получения студентами III квалификационной категории по электробезопасности, позволяющей им работать как на горных механизмах, так и на руководящих должностях в соответствии с учебной программой и Правилами безопасности. В настоящее время кафедрой ОРМПИ совместно с кафедрой автоматизации и электрификации горных работ разработана специальная программа обучения, в соответствии с которой студенты приобретают теоретические и практические знания, необходимые для работы с электрооборудованием экскаватора и буровых станков, и сдают в конце семестра экзамены на II квалификационную группу. Полученные знания по электробезопасности, последующая учеба в учебно-курсовом комбинате и стажировка на рабочих местах, по заключению ВостНИИ, удовлетворяют

всем требованиям для сдачи экзаменов на III квалификационную группу, однако предусмотренные в Правилах технической эксплуатации электроустановок потребителей обязательные для студентов три месяца работы по II группе не позволяют решить эту задачу. Видимо, есть необходимость пересмотреть этот срок.

Другим важным вопросом совершенствования учебного процесса на кафедре является получение студентами единой книжки взрывника (ЕКВ). В настоящее время курс «Разрушение горных пород взрывом» и практику на ЕКВ успешно проводит кафедра строительства горных сооружений и шахт. Однако увеличение числа студентов, обязанных изучать данную дисциплину для условий подземной разработки, затрудняет специалистам кафедры работу. Видимо, целесообразнее данный курс проводить для студентов-открытчиков под руководством высококвалифицированных специалистов по буровзрывным работам на карьерах, доцентов, кандидатов технических

наук Тапкинова А. С. и Мазасова В. М.

В короткий срок предстоит подготовить методическое обеспечение данного курса и совместно с факультетом решить вопрос лабораторных занятий по буровзрывным работам. Это неразрывно связано с необходимостью проведения лабораторных занятий студентов-открытчиков в целом по дисциплинам спецпрофиля с тем, чтобы они могли изучать горные работы на различных макетах, сами моделировать на занятиях процессы работ и горную технологию в целом. Актуальность такой организации учебного процесса возросла в связи с обучением производственников по ускоренной программе.

Большую заинтересованность в качественной подготовке специалистов проявляет ПО «Кемеровоуголь», с которым кафедра заключила пятилетний договор. Совместным приказом генерального директора объединения и ректора института на базе объединения и кафедры создан учебно-научно-производственный комплекс с соответствующей программой деятельности.

Одним из пунктов программы предусматривается усиление компьютерной подготовки студентов, способных ставить и решать на ЭВМ специальные задачи технологии открытых горных работ. ПО «Кемеровоуголь» помогло кафедре приобрести учебный компьютерный класс японского производства и передать безвозмездно два диалога вычислительных комплекса ДВК-КМ с графопостроителем.

Перед кафедрой стоит задача создать специальные учебные программы для организации учебного процесса и научно-исследовательской работы студентов с использованием компьютеров, а также реализовать свои возможности по разработке программ практического значения, которые могут быть использованы в вычислительных центрах объединения, разрезов, проектных институтов.

Все это, безусловно, скажется на повышении качества подготовки специалистов, на укреплении связи кафедры с производством.

**В. КОЛЕСНИКОВ,**  
доцент, зав кафедрой ОРМПИ.

ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА  
В СОЮЗЕ С ГЕОЛОГАМИ

В нашей области местом учебных геологических практик всегда были Салаир и Горная Шория. Хорошая обнаженность, разнообразие самых различных по генезису горных пород, замечательные месторождения углей, железа, свинца и цинка, нерудного сырья — вот те главные слагаемые, определившие великое множество маршрутов, по которым прошли тысячи студентов-геологов в разные годы и, несомненно, придут еще.

А Кузнецкий Алатау? Прекрасен он своими довольно высокими, часто каменистыми, с вечными снегами вершинами, глубоко врезающимися и широкими, хорошо разработанными долинами, быстрыми реками и снежными гольцами! Тут еще, к счастью, сохранилась черневая тайга. Трудно геологу проложить свою тропу в таких диких зарослях, но все это преодолевается настойчивостью, упорством, а теперь и с помощью техники.

Ханасия и Тува, Алтай и Забайкалье, Якутия и Колыма, Средняя Азия и Закавказье и многие другие регионы — вот те природные лаборатории, где бывают геологи, ведут съемку и поиски, знакомятся с разведочными работами, набираются опыта, мудрости, мужают.

Конечно, функции геологии как науки значительно расширяются, так требует жизнь. В задачу геолога входит не только обнаружить, разведать и передать промышленности месторождение полезного ископаемого, но и влиять на выбор более эффективной рациональной системы разработки месторождения, т. е. бережно относиться к минеральному сырью при добыче, переработке, обогащении и переводе его в готовую продукцию.

Геолога должна беспокоить хищническая порой отработка полезных ископаемых, большие потери, высокая засоренность, непроработанные проекты разработки, вредное воздействие на землю, воду и воздух инженер-

ной деятельности человека, в частности, связанной с добычей и переработкой минерального сырья.

Хотелось бы, чтобы озабоченность геологов передавалась горным инженерам — здесь они должны быть союзниками. Вот почему в нашу задачу входит так поставить геологическое образование будущих специалистов, чтобы им передавалась с полученными знаниями и понятиями тревога о дальнейшей судьбе Земли, ее почв и недр, всего того, без чего вообще немислима жизнь человека. Эти проблемы весьма остры для Кузбасса. Мы подошли к той опасной черте в нашем регионе, где дальнейшие шаги могут просто оказаться роковыми.

Но выход есть. Мы приблизились сегодня к решению вопроса подготовки специалистов совершенно нового для нас профиля — шахтных и рудничных геологов. Вопрос актуальный и сложный: нужны надежная материальная база, квалифицированные специалисты. В этом деле мы можем опереться на наш горный факультет с его кафедрами по подготовке горных инженеров, а также шахтостроительный факультет с кафедрами СПСиШ, маркшейдерского дела, геодезии, которые непременно будут участвовать в обучении инженеров — геологов шахтного и рудничного профиля. Принципиальное отличие этих геологов от геологов других специальностей в том и состоит, что они должны хорошо знать горное дело, в частности, системы разработки, движение запасов, горно-геологические условия и т. д.

Таким образом современная геология, не забывая фундаментальных теоретических исследований, все глубже внедряется в конкретные практические дела, она стоит того, чтобы ею занимались, чтобы крепла ее связь со смежными науками.

**А. МИТЮШИН,**  
доцент кафедры геологии.

## ДЛЯ АРМЕНИИ

Видимо, нет в Советском Союзе человека, сердце которого не вздрогнуло бы, когда по стране прокатилась страшная весть о трагедии в Ленинакане. Уже четвертый месяц идут восстановительные работы, а поток пожертвований и заявлений направить в Армению не иссякает.

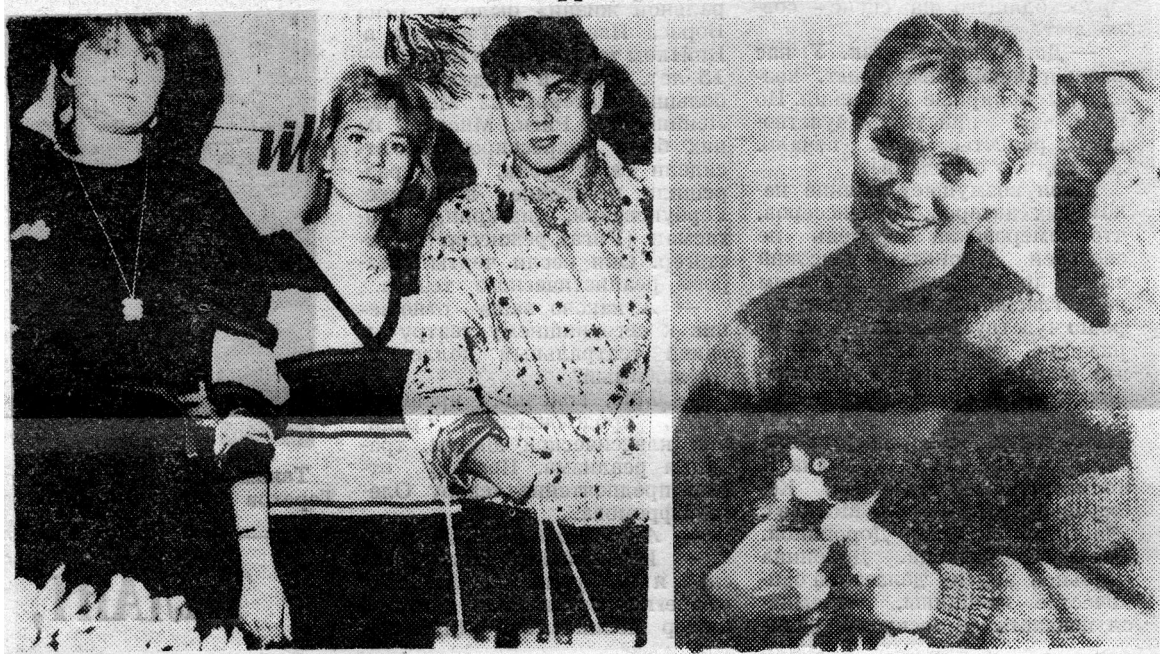
Вот и наши студенты группы ПУ-881 ускоренного курса обучения (21 человек) письменно обратились в деканат с прось-

бой дать им возможность принять участие в ликвидации последствий землетрясения в Армении.

«Просим вас рассмотреть наше заявление по поводу направления нас на восстановительные работы в Армению во время зимних каникул».

Редакция приветствует такой порыв и выражает уверенность, что кузбассовцы внесут достойный вклад в оказание помощи братскому армянскому народу.

## ТАК ОТДЫХАЕМ...



Студенческий городок — место жизни и отдыха студентов. И многое зависит от них самих — как сумеют наладить свой быт, досуг. Спортивные состязания, вечера отдыха с дискотеками и барами становятся традицией; Марина Сазоник живет в одной из комнат общежития № 3. Спокойная, добродетельная девушка — отзывается о ней студенты, и учатся неплохо. Увлекается спортом: шахматы, теннис.

Наша кафедра обучает студентов интересной профессии — инженер-обогачитель.

Возрастающая потребность народного хозяйства в минеральном сырье выдвигает перед государством большие и сложные задачи по укреплению и развитию минерально-сырьевой базы. Важная роль в решении этой проблемы принадлежит обогащению полезных ископаемых — техно-

логическому процессу отделения ценных минералов от пустой породы.

В нашей стране обогащение полезных ископаемых получило широкое развитие и достигло высокого технического уровня. Однако пока недостаточно эффективна при-

## ОБОГАТИТЕЛЬ

родоохранная деятельность предприятий. Научно-технический прогресс в обогащении немислим без решения экологических задач: ведь на обогатительных фабриках каждый год перерабатываются сотни миллионов тонн полезных ископаемых при использовании огромного количества воды. Предотвращение загрязнения окружающей среды сбросами обогатительных фабрик — важнейшая научная проблема.

Одним из основных направлений деятельности преподавателей и сотрудников кафедр обогащения полезных ископаемых стало создание экологически чистых технологий. На кафедре разрабатываются и внедряются в производство технологические схемы замкнутого водооборота для углеобогажительных фабрик, а также схемы очистки сточных вод рудных фабрик. Самое активное участие в исследовательских работах кафедры принимают студенты-обогащители. Это позволяет им углубить свои знания, приобрести творческие навыки. Словом, содействует формированию современного инженера, способного применить на практике полученные в институте знания.

**М. КЛЕЙН,**  
доцент кафедры ОПИ.

УЧАСТВУЕМ В  
САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ



# 27 марта — Международный день театра

## Встреча с интересным человеком К ВЫСОКОМУ ИСКУССТВУ

Светлана Борисовна Максимова — кандидат философских наук, доцент кафедры философии, активный, неравнодушный человек. А многие студенты, преподаватели знают ее и как заядлого театрала, организатора многих коллективных походов в драматический театр имени А. В. Луначарского.

— Говорят, театр начинается с вешалки. А как считаете вы, Светлана Борисовна?

— Театр... Для меня он начинается с настроения. Вернее, с настроенности на ту особую обстановку, которая присуща только театру. Придя в театр, попадаешь в иной мир. Мир эмоций, открытых чувств. В театр идешь, чтобы познать смысл бытия, найти ответы на актуальные вопросы жизни. Вместе со зрителями я заряжаюсь энергией общих чувств, переживаний.

— Но зрители — разные люди, и, наверное, не всегда ваши ощущения, ваша оценка происходящего на сцене совпадают?

— Да, бывает и так. У нас разный жизненный опыт, возможны полярные суждения. Но всем нам присуще чувствовать радость, горе, печаль. Это то, что объединяет.

Меня возмущает мнение некоторых актеров, режиссеров, что кемеровский зритель не способен понять высокий смысл происходящего. Я с этим не согласна. Зритель очень хорошо чувствует фальшь, вульгаризацию, приземленность — а это нередко бывает в спектаклях нашего драмтеатра — и потому не очень охотно посещает театр. Например, спектакль «Скамейка» Гельмана. Я посмотрела его вначале в Кемерове, а потом — в Москве с участием Татьяны Дорониной. Большая разница. Доронина основной акцент делает на одиночестве женщины, стремится показать ее тоску по рыцарю, стремление к высоким нравственным качествам. В спектакле всячески подчеркивается уважительное отношение к женщине.

В постановке кемеровского театра внимание акцентируется совсем на другом: легковесности, циничности отношений между мужчиной и женщиной. Как мне показалось, эти качества даже смакуются, и отсюда сцены спектакля воспринимаются как нечто безобразное, а изображаемая жизнь — как типичное явление.

Театр должен приобщать нас к большому человеческим чувствам, переживаниям, будь то трагедия или комедия. Напоминать нам о том, что мы — люди, а не машины, разучившиеся отдыхать, притупляющие свои чувства, намеренно ограничивающие эмоциональную сторону жизни, заменяя ее рациональной. Театр расширяет, он помогает уйти от серости будней. И ты как бы переплощаешься вместе с актерами, проживая чужие судьбы. В этом смысле мы должны быть не только зрителями в театре, ведь можно и самому стать творцом, например, дома попытаться выразить себя в пении, в игре на инструменте, а может, даже, и в народный театр пойти. Очень важно не забывать свою творческую суть, стремиться к полноте ощущений.

Театр дает возможность человеку высвободиться, почувствовать себя красивым, гордым, научиться выражать свои чувства, следить за мимикой, жестами. Он помогает найти себя.

— Вы, судя по всему, суме-

ли найти если не себя, то хотя бы то, что вам близко, необходимо. И очень хотелось бы узнать, с чего началась ваша любовь к театру?

— Чтобы ответить на этот вопрос, нужно вспомнить мое детство. Любовь к театру началась с игры моего деда Терехова Ивана Афанасьевича в народном театре. Хорошо помню его роль в чеховском спектакле «Медведь». Было ощущение большой, настоящей жизни людей на сцене, они выражали сильные, подлинные чувства. Дед был литератором, работал в школе. И меня учил читать стихи.

Запах театра я впитала с детства, можно сказать, физически. Какие красивые были на сцене декорации! В те 50-е годы преобладали реалистические чувства, когда художники старались рисовать натуральными деревьями, небо и прочие красоты природы.

Продолжение моей «театральной жизни» было у отца Бориса Ивановича Терехова в Бийском театре. Было мне 13 — 15 лет. Здесь я увидела игру больших актеров из Москвы, Ленинграда, Риги. Многие из них были репрессированы, отсидели свои сроки, и им разрешили поселение в Бийск: Горбуновский, Диагарин, Маркхасман (Рига), режиссер Максстегер. Они несли черты старого реалистического театра.

— А каково ваше отношение к сегодняшнему театру и какой театральный коллектив — любимый?

— Мне, конечно, нравится театр, продолжающий традиции классической школы, традиции реализма. Поэтому отдаю предпочтение театру Олега Ефремова.

— А кто любимый актер?

— Иннокентий Смоктуновский и его роли в фильмах «Берегись автомобиля», «Царь Федор Иоаннович», «Дядя Ваня».

— А Маргарита Терехова? Мне известно, что она ваша сестра. Как вы к ней относитесь и какие роли в ее исполнении вам близки?

— В первые годы после окончания Щукинского театрального училища Маргарита Терехова казалась мне другой. Я считала, что она играет больше от «головы», то есть умом, чем от сердца. Как-то я ей сказала об этом. Она ответила: «Смотри внимательно. Ты слишком привязана к школе отца — школе классической игры». И действительно, сейчас я поняла, что это — чувство, пропущенное через голову. В манере ее игры нахожу нечто от манеры импрессионистов. Игра красочными, яркими мазками. Особенно близка в ее исполнении роль княжны Таракановой в «Царской охоте» — спектакль театра Моссовета.

— Что ж, имея такие корни, нельзя не любить театр.

— Это не просто любовь. Считаю театр школой жизни. Поэтому и студентов агитирую в него. Вместе посмотрели уже немало спектаклей с обязательным обсуждением. Что-то нравится, а что-то и нет. Как я уже сказала, не понравился спектакль «Скамейка». От «Детей Арбата» тоже осталось не очень хорошее впечатление.

Удачные, на мой взгляд, спектакли «Музыканты», «...А этот выпал из гнезда» в постановке Максимова, «Портрет».

— Чем они сильны?

— Прежде всего неразрывной связью прошлого с настоящим. Сочетанием реализма с романтическим началом. По-

казаны сильные характеры. Есть великолепные актерские работы — Шокина, Дахненко и других.

— А чего не хватает спектаклям?

— Хотелось бы, чтобы больше было спектаклей, где с реализмом сочетается романтика. Ведь так важно для молодых уметь мечтать, воспитывать в себе сильный характер, а для этого нужны примеры. Именно в театре можно зарядиться духовной энергией, понять смысл существования, найти свой путь в жизни. Для этого нужно только одно — пойти в театр. И постараться понять, что хотели донести до вас актеры.

Беседу вела  
Л. ЗУБИЦКАЯ.



Таким был Борис Иванович Терехов в молодости.

## ТАЛАНТ, ЛЮБОВЬ И НАДЕЖДА...

Любителям современной драматургии знакомо творчество Алины Маслюковой. Одна из пьес, которая привлекла внимание театра, — «Продается японское пальто из парашютного шелка», где основные действующие лица — женщины. Спектакль решен в жанре комедии. И тем не менее он наводит на серьезные размышления. Не становится ли порой отношения между мужчиной и женщиной чересчур рационалистичными? Не обедняет ли их отсутствие подлинных страстей? Об этом идет речь в спектакле, наполненном простыми психологическими коллизиями. В спектакле участвуют заслуженные артисты РСФСР Лидия Цуканова и Евгений Шокин.

Испанский драматург Алехандро Касона — автор широко известных пьес «Деревья умира-

ют стоя», «Семь криков в океане», «Третье слово». Пьеса «Третье слово» поставлена в нашем театре под названием «Дикарь». Героиня пьесы Маргарита Лукан после окончания университета приезжает в богатую дворянскую усадьбу, чтобы учить и воспитывать единственного племянника владельца усадьбы. Будущий ученик оказывается 24-летним юношей. Первый порыв Маргариты — покинуть этот дом. Но горячие мольбы тетушек и внезапно вспыхнувшая симпатия к Пабло склоняют ее остаться. В главных ролях заняты заслуженные артисты РСФСР Лидия Цуканова и Виктор Мирошниченко.

«Музыканты» Владимира Гуркина (постановка режиссера Андрея Максимова) — спектакль сложный, неоднозначный. Конфликт добра и зла существ-

лет, бывшие, как говорят, не в бровь, а в глаз. Так что оперетта — не только место для веселого смеха и беззаботных улыбок, там часто приходится задумываться над прошлым и настоящим, сравнивать сценическое с сегодняшним днем, если даже на подмостках танцуют графы и графини, а не юные студентки и безусые аспиранты.

Центру Кемерово повезло: филармония, драматический, кукольный театры, цирк, кинотеатры, горсад, дворцы культуры. Но не затерялся среди них театр оперетты, которому исполняется 40 лет. Всякое было в его жизни: и взлеты и не совсем удачные приземления, но сегодня он выходит на крутизну. В его репертуаре и классика, и современность, и наши, и зарубежные пьесы («Белая акация», «Ты будешь меня любить?», «Граф Люксембург», «Кабаре», «Герцогиня Лефевр», «Сорочинская ярмарка», «Три невесты для пожилого человека», а также для посещения всей семьей «Ох, уж этот царь Горох!», «Джельсомино в стране лжецов», «Удивительные приключения Колобка»). Молодые ищущие артисты вместе с ветеранами сцены творят перед залом мир песен, музыки, танцев. Они ждут заинтересованного, любопытного зрителя. И тот, кто найдет время побывать хотя бы на одной постановке, обогатит свою душу, свое видение мира, новыми красками и образами и на всю жизнь станет приверженцем этого удивительного и волшебного искусства.

Н. СУМЕНКОВ.



И еще одна деталь, которая заслуживает внимания зрителей. В этом спектакле получился творческий союз театра с рок-ансамблем «Мираж». Такое сотрудничество переросло в полезное сотрудничество. И все последующие спектакли идут в музыкальном оформлении арт-рок-ансамбля театра под руководством Сергея Кладити: «Утиная охота», «Портрет» и другие.

Коллектив театра с волнением ждет встреч со зрителями.

Т. БОГАТСКАЯ,  
помощник главного режиссера театра по литературной части.

И о редактора  
Л. В. ЗУБИЦКАЯ.

# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,  
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ  
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА



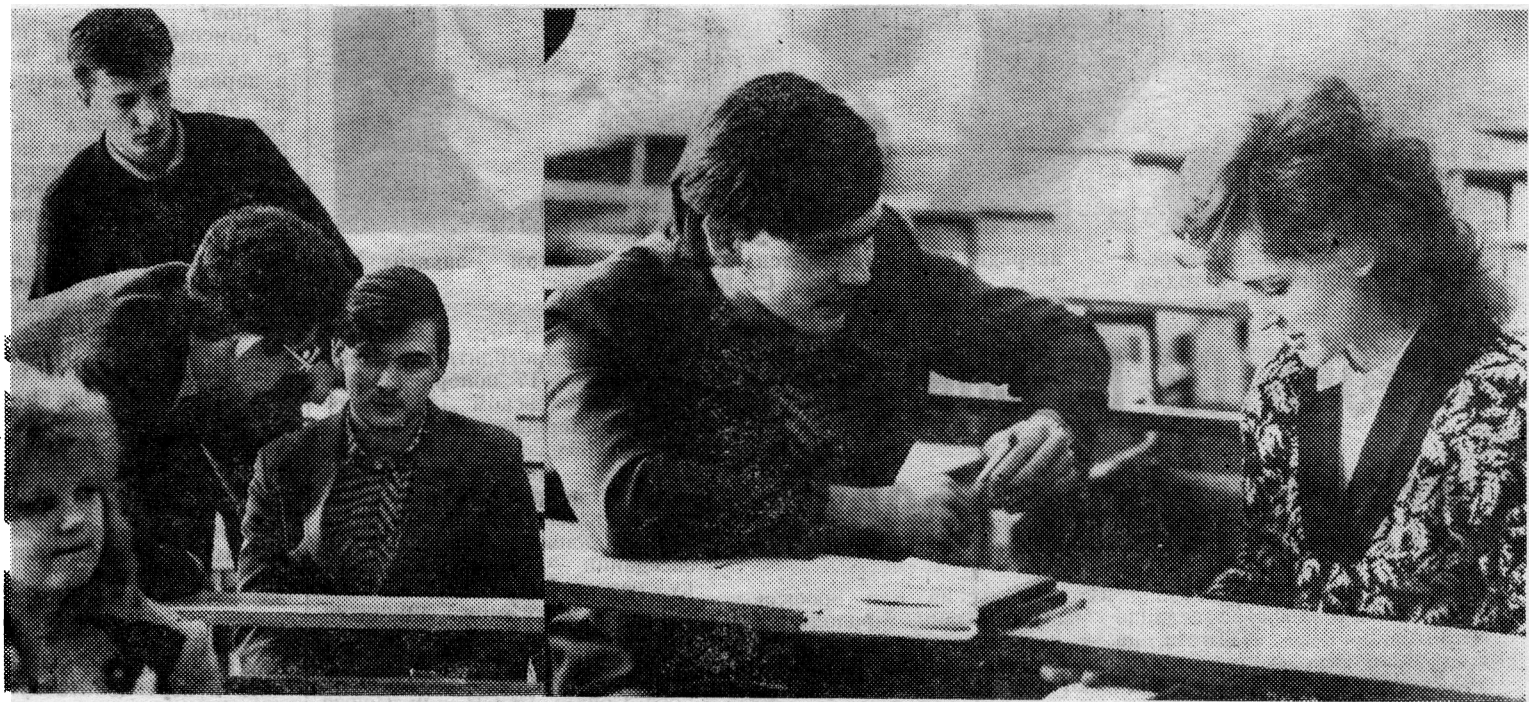
Газета издается с 13 сентября 1957 г. № 12 (1203).

ВТОРНИК, 28 марта 1989 г. ♦ Цена 2 коп.

## ПУЛЬС ИНСТИТУТА

В институте идет распределение специалистов. В эти дни на каждом факультете работала комиссия по распределению, были предварительно намечены места работы выпускников института.

Сейчас подводятся итоги, уточняются, еще раз проверяются данные. Каждый день в актовом зале главного корпуса собираются выпускники по факультетам, чтобы окончательно узнать свою судьбу. Для них также организуются встречи, беседы с руководителями производств.



НА СНИМКЕ:  
На перемене в группе МК-871.

Фото С. Кельберга.

## ПОСЛЕСЛОВИЕ К СЕССИИ

(ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЯ НА ЗАСЕДАНИИ СОВЕТА ИНСТИТУТА  
ПРОРЕКТОРА ПО УЧЕБНОЙ РАБОТЕ П. В. ЕГОРОВА)

Осенний семестр проходил в особых условиях. Студенты первого курса начали заниматься по новым учебным планам. По некоторым специальностям учебные планы поступили в институт только в августе. Поэтому они были использованы в учебном процессе не совсем отработанными, и работа над ними еще только заканчивается.

Вторые-пятые курсы занимались по так называемым скорректированным планам, в соответствии с которыми недельная нагрузка студентов была снижена до 36--30 часов, за счет сокращения обязательных аудиторных занятий и перевода части их на индивидуальную работу.

Надо признать, что кафедры оказались в затруднительном положении, т. к. методического обеспечения такого перехода подготовлено не было. Этот вопрос новый, и над ним необходимо работать как в методическом, так и в организационном плане.

Каковы же итоги нашей работы в осеннем семестре? С первого сентября по первое января отчислен из института 381 студент, из них по дневной форме обучения — 342 и вечерней — 39 студентов. В сравнении с прошлым годом отсев на начало сессии возрос по дневной форме на 1,5 процента и по вечерней — на 1,6 процента.

Из 342 человек отчислены с первого курса — 220 студентов, или 14,1 процента. Наша задача разбираться с причинами такого высокого отсева студентов на первом курсе. Одной какой-либо причиной такой отсева не объяснишь.

На начало сессии по факультетам наблюдалась следующая обстановка.

На строительном факультете из 179 студентов первого курса не вышли на первый экзамен 117 человек. По инженерной графике на специальности СК из оставшихся после отчисления до сессии не вышли 29 человек. Причина —

были сокращены аудиторные занятия, и студенты не справились с программой.

Многие студенты не имели зачетов по физвоспитанию, истории КПСС. По истории партии впервые был введен зачет, видимо, для кафедр эта форма учета новая, и студенты не были своевременно сориентированы.

На третьем курсе не вышло на сессию 50 процентов студентов специальности СД. На кафедре автомобильных дорог курсовой проект по «Изысканию и проектированию автомобильных дорог» вел преподаватель А. И. Должиков. Он своевременно не проконтролировал и, видимо, не смог организовать работу студентов.

По электротехнике у доцента В. В. Дырдина из 37 студентов 22 не имели зачета. На четвертом курсе из 118 человек на сессию не вышли 86. Причина — невыполненные курсовые проекты по кафедрам технологии строительного производства и строительных конструкций и незачет по курсу «Мосты и сооружения на автомобильных дорогах».

На шахтостроительном факультете не вышли на сессию многие пятикурсники из-за не сдачи курсовых проектов. На ГФ выход на сессию нормальный.

Прецедент на экзамене по научному коммунизму в группе ГО-853. Из 16 человек не сдали З. Лекции читал почасовик, экзамен принимали другие преподаватели.

Деканатом ММФ отмечена неорганизованная работа преподавателей кафедры физики. Зачетные ведомости В. М. Андреева и С. М. Минаев сдали только в день первого экзамена. Имеются претензии к доценту кафедры общей электротехники В. В. Дырдину — первую консультацию для задолжников он назначил на 5 января 1989 года, хотя сессия у студентов началась 26 февраля. Не вовремя получили зачеты студенты ММФ по следующим

дисциплинам: начертательной геометрии — первый курс 55 проц., второй — 75; физике — второй курс 60 процентов, сопромату — второй курс 65 проц.

На ГЭМФ плохо был организован прием лабораторных работ, а также зачетов. Были случаи приема экзаменов без ведомостей (профессор Б. А. Солнцев, доцент В. Н. Бизенков).

Деканат ГЭМФ отмечает «жесткое» отношение ряда преподавателей общеобразовательных дисциплин к студентам первого курса (высшая математика, начертательная геометрия). Деканат рекомендует с этой группой преподавателей провести работу, направленную на создание менее официальных отношений со студентами при сохранении высокой требовательности.

В среднем около 40 проц. студентов химико-технологического факультета не вышли на сессию. Основные предметы, по которым студенты первого курса своевременно не получают зачеты, — это высшая математика и начертательная геометрия. Невыход на сессию 80 процентов студентов-пятикурсников специальности ХМ — из-за специдисциплин. Это недоработки кафедры процессов машин и аппаратов химических производств. В итоге после окончания сессии многие студенты пятого курса оказались в числе задолжников.

Из анализа результатов экзаменов по дневному обучению следует, что зимняя сессия этого учебного года прошла лучше, чем в прошлом году. Повысилась абсолютная успеваемость в сравнении с прошлым годом на 4,4 проц., она составляет 78,15 проц. Выше стала качественная успеваемость на 2,7 проц. и составила 29,5 проц. Немного больше стало отличников. Средний балл остался на уровне прошлого учебного года.

По вечернему факультету абсолютная успеваемость снизилась на три процента. Ос-

тальные показатели несколько лучше прошлогодних.

На всех дневных факультетах абсолютная успеваемость повысилась. Резко возросла она на ГЭМФ — на 12 процентов, факультет занял второе место по успеваемости. Выросла успеваемость на 15,5 процента на ШСФ. Снизилась успеваемость на СФ и ИЭФ.

На ИЭФ в этом году на двух курсах сессия как таковой не было, прошла просто аттестация по результатам текущей успеваемости, и это отразилось на результатах (студенты принимали участие в переписи населения). На самом последнем месте по успеваемости — ГФ, хотя в сравнении с прошлым годом успеваемости здесь выросла на 7,8 процента.

Качественная успеваемость в этом учебном году улучшилась в целом по институту и на ряде факультетов значительно. Это на ММФ — на 4,7 проц.; ИЭФ — 7,2 проц., ГФ — 5,8 проц., ГЭМФ — 2 проц. На ХТФ, ШСФ, СФ — снизилась примерно на 1,5 проц.

По состоянию на 14 февраля количество задолжников составляло 1312 человек.

Большое количество задолжников среди армейцев. Нам необходимо внимательно поработать с ребятами, установить сроки ликвидации, с тем, чтобы на весеннюю сессию они вышли без долгов. Студенты за время службы в армии, конечно, забыли материал и вернулись в основном на второй курс. А какая кафедра из основных по фундаментальным дисциплинам (физика, математика) организовала для них обзорные лекции, чтобы напомнить материал первого курса?

Однако стоит отметить хорошую работу в этом отношении кафедры теоретической механики, здесь четко была организована индивидуальная работа вообще со студентами, и тем более с армейцами. А армейцы — это основной контингент второго курса. В результате основная часть успешно справилась с учебным графиком и уложились на сессию.

Там, где преподаватели в течение семестра работают с деканатами, информируют деканов — результаты более высокие. Это — Г. М. Колесникова,

А. М. Никифоров, В. А. Похилько, В. Н. Пауль, Н. А. Тарасева, Л. Л. Прилепская.

Сегодня профессорско-преподавательскому коллективу необходимо направить свои усилия на решение следующих задач — кафедрам усилить внеучебную работу, особенно со студентами первого и второго курсов; организовать преддипломную практику студентов и на высоком уровне выполнить дипломное проектирование, предварительно подготовив все необходимые документы, продолжить работу по разработке рабочих программ по дисциплинам учебных планов; организовать разработку сборников заданий, вынесенных на самостоятельную индивидуальную работу студентов под руководством преподавателя; совершенствовать материально-техническую базу и более эффективно использовать вычислительную технику в учебном процессе, дипломном и курсовом проектировании; активизировать работу по заключению договоров по подготовке специалистов по всем формам обучения с предприятиями и организациями и созданию филиалов кафедр; организовать работу с задолжниками, особенно с армейцами.

## ПУЛЬС ИНСТИТУТА

В середине марта в актовом зале КузПИ состоялась общеполитическая конференция, посвященная 70-летию VIII съезда РКП(б).

Шла гражданская война, усиливалась иностранная интервенция. Молодая республика рабочих и крестьян была в огне фронтов. И в этих тяжелых условиях В. И. Ленин поставил на съезде вопросы хозяйственного строительства, демократизации общественной жизни, борьбы с бюрократизмом. Очень созвучны эти проблемы с сегодняшними.

На конференции выступили с сообщениями И. М. Черноброд, Т. А. Кузнецова, В. Н. Брель, С. В. Буркова, Э. Н. Вольфсон. Более подробно о конференции будет рассказано в следующем номере газеты.





У молодых главное — впереди. И как сложится жизнь во многом зависит от решений, принятых сегодня. Фото С. Кельберга.

## ГОТОВИТСЯ ВСЕСОЮЗНЫЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ

В феврале этого года в Москве состоялось заседание организационного комитета по подготовке Всесоюзного студенческого форума. В составе оргкомитета работали 98 человек, были представлены практически все вузы и регионы страны. Большое представительство — от университета и технических институтов.

Подготовительный комитет работал в течение трех дней. На заседаниях секций подготовительного комитета обсуждались следующие проблемы: статус форума и порядок делегирования, информационное обеспечение работы оргкомитета, роль прессы в подготовке форума, круг проблем, по которым будет проходить обсуждение на форуме.

На первой секции было решено следующее: делегирование должно быть прямым, т. е. от каждого вуза — по одному делегату. Вуз, имеющий численность обучающихся на дневном отделении более десяти тысяч, имеет право делегировать два человека. Установлена норма представительства от техникумов: один делегат от десяти и один представитель от четырех военных учебных заведений. Решено, что выборы делегата должны проходить на конкурсной основе при широкой гласности. Делегатом может быть любой представитель студенчества, студент,

вкомсомольский или профсоюзный работник, преподаватель, т. е. человек, которому студенты учебного заведения доверяют защищать их интересы. Выборы должны проходить на институтской конференции, референдуме. Таким образом обеспечивается самое широкое участие студенчества.

Любая массовая студенческая организация может выдвинуть делегата. Оргкомитет в срок до 17 октября рассматривает заявки и утверждает или не утверждает поданную кандидатуру.

75 мест стдано представителям Госкомитета народного образования, ВЦСПС, ВЛКСМ. Форум решено проводить под эгидой именно этих трех организаций.

До конца не определен вопрос о статусе форума. Никакой законодательной силы форум, видимо, иметь не будет. Участники форума могут лишь заострить проблемы студенчества и принять ряд резолюций, по которым в дальнейшем будет работать или студенческий Совет СССР или Союз студентов.

Работа подготовительного комитета будет широко освещаться в «Комсомольской правде», «Студенческом меридиане». Спорные вопросы о статусе форума, порядке делегирования и другие будут вынесены на всеобщее обсуждение.

Планируется, что работа форума будет проходить в течение пяти дней с 17 ноября 1989 года в Московском Дворце молодежи. Первый день — пленарное заседание, следующие два дня — работа по центрам (или по направлениям работы, или по категориям вузов). Четвертый день — свободный от заседаний — отдан на выработку резолюций. Пятый день — итоговое заседание, принятие резолюций.

Итогом работы форума может стать создание студенческого Совета СССР или Союза студентов СССР.

Большинство членов подготовительного комитета при обсуждении этого вопроса высказались за создание студенческого Совета СССР, т. к. для образования Союза студентов необходима потребность снизу, т. е. инициатива самого студенчества страны.

Представляется также необходимой организация работы на форуме по центрам и подцентрам по всем жизненно важным проблемам студенчества. Например, развитие студенческого самоуправления, интернациональное воспитание и т. д.

На первом этапе работы подготовительного комитета необходимо выработать позицию студенчества нашей области по вопросу организации военной подготовки в вузах, по организации сельскохозяйственных работ. Информацию по данным вопросам необходимо представить в оргкомитет форума до 25.03.89 г. В Кемерове со всеми предложениями по подготовке форума, по проблемам, по которым на форуме обсуждаться по телефону 55-66-14, к члену подготовительного комитета Ольге Федоровой или в комитет комсомола института.

## Социологическая лаборатория КАКИМ ТЕБЕ БЫТЬ, КОМСОМОЛ?

Перестройка советского общества требует обновления всех сфер жизни — экономической, социальной, политической и идеологической. Процессы гласности и демократизации, бесспорно, изменили облик нашего общества в лучшую сторону. Что же изменилось в комсомоле, молодежной организации, охватывающей свыше 41,9 млн. членов?

Комсомол сегодня переживает трудные времена. Возникнув в первые годы Советской власти, эта организация действительно объединяла передовую часть молодежи для дела построения социалистического общества. Однако общество не стоит на месте. Двигаясь вперед в своем развитии, в каждый конкретный момент оно выдвигает новые задачи, которые и должны разрешать общественные организации, мобилизуя и организуя трудящихся.

К сожалению, в последние годы комсомол превратился в строго централизованную, бюрократическую, заорганизованную структуру. Совершенно очевидно, что комсомол в том виде, в каком он существует в настоящее время, не может обеспечить решение стоящей перед ним насущной задачи — вовлечение молодежи в перестройку.

Перед советской молодежью стоит задача не только осмыслить и переосмыслить путь, пройденный комсомолом, но и разработать новую организационную структуру этой организации, определить ее функции, стратегию и тактику деятельности в новых условиях. Комсомолу предстоит найти свое место в процессе нарастающих общественных перемен. Перед вузовским комсомолом, в силу его специфики, эта проблема стоит наиболее остро. Каким быть комсомолу в вузе? Чем заниматься — организацией досуга комсомольцев, бытовыми вопросами или идеологической работой?

Безусловно, все эти вопросы волнуют комсомольскую организацию нашего института. Для того, чтобы выяснить, что думают рядовые комсомольцы о своей организации и какой ее видят в будущем, комитет комсомола вуза провел среди студентов четвертого курса выборочное анкетирование на тему: «Ваше отношение к комсомолу». В опросе приняли участие 130 человек.

3,8 проц. опрошенных считают, что главная задача комсомола как общественно-политической организации заключается в том, чтобы сделать интересной жизнь комсомольцев.

7,9 проц. усматривает эту задачу в подготовке молодых

людей к вступлению в партию. 7,7 проц. опрошенных придерживаются мнения, что комсомол существует для того, чтобы помочь молодому человеку в раскрытии его индивидуальности.

19 проц. считают, что комсомол существует для себя самого и не способен повернуться к проблемам и интересам комсомольцев.

53,8 проц. уверены, что комсомол должен заниматься общественно-политической деятельностью — воспитывать, организовывать, контролировать комсомольцев, спланировать их вокруг общей идеи.

Для реализации этой основной задачи комсомол должен: — заниматься хозяйственной и культурной деятельностью (распределением стипендий, путевок, наведением порядка в общежитии и организацией дискотек) — так считают 13,7 проц. опрошенных.

19 проц. хотели бы видеть комсомол организатором различных встреч и диспутов по самому широкому кругу вопросов.

23 проц. придерживаются мнения, что необходима реорганизация комсомола, разукрупнение его, превращение в некую систему клубов по интересам (т. е. рок-клубов, общества милосердия и т. д.). 19 проц. считают реорганизацию комсомола бессмысленной. Система клубов по интересам, утверждают они, не может быть оформлена под эгидой комсомола, комсомол же необходимо распустить.

8 проц. не имеет достаточно четкого представления о перспективах развития организации.

11,5 проц. считают, что для реализации этих задач необходима финансовая самостоятельность комсомола и развитие его материальной базы.

23 проц. опрошенных придерживаются мнения, что комсомолу необходима организационная самостоятельность.

3,8 проц. считают, что комсомолу необходимо постоянное вместительное помещение, куда молодежь могла бы прийти в любое время, чтобы неформально провести какие-либо незапланированные мероприятия.

Таковы результаты выборочного опроса. Очевидно, что в институте не существует единого мнения о пути развития и направлениях реорганизации комсомола. Эта проблема требует дополнительного изучения. Приглашаем всех комсомольцев нашего вуза обсудить этот вопрос на страницах газеты.

Ю. ГАФАРОВА,  
Т. ИВАННОВА,  
преподаватели кафедры  
научного коммунизма.

Выступление с докладом или сообщением — частный случай коммуникации. Существующие ее модели (они восходят к схеме Шеннона) отражают четыре компонента: ПОНИМАНИЕ (именно оно, а не физический продукт — слова, фразы, текст) является главной целью коммуникации, ПОМЕХИ, «шум» (может быть внутренним, т. е. на смысловом уровне, и внешним — звуки с улицы, теснота, духота в зале), ИЗБЫТОЧНОСТЬ (повторы, дублирование мысли, жеста), ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ (особенность устного общения).

Главным вопросом для любого выступающего является планирование сообщения. Суть состоит в том, чтобы сообщить как можно больше информации. ВАЖНЕЕ дать самое общее представление о предмете и вызвать у слушателей интерес к нему.

Другим стремлением должна быть задача построить свой доклад так, чтобы он лучше запомнился слушателям. Психологические исследования последних лет по проблемам па-

мяти показывают, что ТРИ ПРИЕМА ИМЕЮТ прямое отношение к проблеме эффективности устного сообщения:

а) эмфатическая (выразительная) пауза или шутка — реплика ПЕРЕД или ПОСЛЕ необходимой информации, какое-то движение или жест, безусловно, будут способствовать лучшему запоминанию того, что говорится в данный момент, б) эффект начала: люди склонны запоминать первые 2—3 предложения. Выступление нужно организовать так, чтобы таких положений было много, в) хорошо запоминается обычно и то, что сказано в последней очереди, в заключение. Если что и способно погубить

выступление, то это монотонность речи, а также быстрое прочтение доклада. Другими словами, правильно выбранный темп речи очень важен. Следует помнить, что слушающий нуждается в более медленном темпе, чем предполагает докладчик.

Что касается подготовки доклада, то есть четыре способа: 1) написать доклад целиком и прочесть его, не отрываясь от текста, 2) выучить наизусть написанный текст — это обеспечивает зрительный контакт с аудиторией. Заметим, что при этом возникает психологическая неестественность: слушатели воспринимают на слух письменный текст. Кроме того,

отсутствует эффект обратной связи, 3) импровизация — некоторые докладчики полагаются на свободное владение материалом и осмеливаются не тратить времени на подготовку доклада, что, как правило, приводит к большим издержкам — теряется стройность, не удается соблюсти регламент, 4) тезисные записки. Особо следует остановиться на проблеме нервозности докладчика. Нервничая все докладчики, хотя внешне это видно далеко не всегда. Осознание этого факта может служить успокаивающим: докладчик перестает считать свое состояние специфической чертой, присущей только ему одному. Более того, волнение в определен-

ных пределах полезно для докладчика, т. к. возбуждает мыслительную деятельность и заранее готовит организм к перегрузке. Помогает успокоиться и мысль о том, что аудитория в массе своей бывает доброжелательна, а также то, что ошибки в докладе, как правило, замечает только сам выступающий.

Крайне нежелательно не уложиться в заданное время. Один факт несоблюдения регламента, может свести на нет весь положительный эффект сообщения.

Применяемые наглядные пособия должны быть просты и удобны для восприятия аудитории. Если они используются адекватно, то помогают восприятию текста, делая его более понятным и интересным.

Успеху сообщения помогает ориентация на уровень знаний и интересов аудитории, умение вовлечь ее в совместную поисковую деятельность, установить контакт.

Е. НОВИКОВА,  
доцент кафедры иностранных языков.

## СКОРО НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ! НЕСКОЛЬКО СОВЕТОВ, КАК ЛУЧШЕ ПОДГОТОВИТЬ СВОЕ ВЫСТУПЛЕНИЕ



# ОТПУСК НЕ ЗА ГОРАМИ, НО...

Не за горами отпуск, и все чаще появляются у людей мысли о летнем отдыхе. У каждого свои излюбленные места, маршруты, базы. Прекрасным местом для летнего отдыха и восстановления сил является наша база в «Писаных скалах», точнее, санаторий-профилакторий «Молодежный». Действительно: свежий, чистый воздух, река, бор, домики среди высоких сосен и берез, левитановский вид, открывающийся с высокого берега Томи, рыбалка, грибы, ягоды, вечерний костер и т. д. Короче, все удовольствия привольной жизни в лесу и в то же время никаких забот и проблем с жильем и питанием, что весьма существенно. При необходимости можно пройти курс лечения. Практически все процедуры, что выполняются в городе, обеспечиваются и здесь. Повара, медики в полевых условиях свои обязанности выполняют добросовестно и ответственно, за что надо сказать им большое спасибо.

К преимуществам нашей базы отдыха относится и то, что, с одной стороны, она достаточно удалена от города (54 км.) и в то же время хорошее автобусное и речное сообщение позволяют в любой момент съездить при необходимости в город и вернуться обратно. В общем, оптимальное сочетание жизни в лесу и привычных благ цивилизации. Особенно удобно отдыхать здесь семьям — дети целый день на воздухе — в лесу, на реке.

И тем обиднее за то, что база находится в плачевном состоянии. Домики, поставленные много лет назад, постепенно разрушаются, корпуса требуют ремонта, хорошие срубы несколько лет стоят незаконченными и поемному растаскиваются.

Вопрос об этом не раз поднимался на общих профсоюзных собраниях института, однако сейчас речь о другом. Складывается положение, когда под угрозой оказывается само существование базы отдыха и загородного профилактория. Все дело в экспансии природоохранного заповедника «Томская писаница», которому по утверждению в верхах, без согласия с народом, плану должна отойти вся территория ниже речки Писаной, т. е. место, где расположена часть домиков и столовая. Вот «мудрое» решение! Вы отдыхайте, как хотите, а мы здесь, на вашей территории будем разворачивать обслуживание по первому классу

предполагаемых многотысячных толп туристов, жаждущих увидеть пещерные рисунки и заодно попариться в сауне и сходить в гриль-бар и т. д. (почти Нью-Васюки по О. Бендеру).

Разумеется, сотрудники КузПИ не против охраны древних памятников, думается, это можно осуществить без ущемления наших прав на отдых и восстановление здоровья.

Профилакторий совершенно никакого ущерба заповеднику не причинит, и нет видимой причины урезать его территорию.

В настоящее время вопрос со столовой остается пока открытым. А вот все домики решено перенести вниз, где иной микроклимат, чем среди лесной тишины.

Основной аргумент для переноса домиков в том, что они постепенно разрушаются «диками» туристами, однако это не неразрешимая проблема.

Сколько усилий и затрат было — электролиния, водопровод, скважины, лестница. Все налажено, худо-бедно функционирует. А теперь все это бросить... Неразумно и нерационально.

Кроме того, хотелось бы знать, каковы перспективы этой нашей неприятельской (но такой притягательной) базы отдыха? Ходят слухи о возможности переноса его в новое место, но во-первых, нам кажется, что такое же красивое и удобное место с рекой и основным бором сейчас не так просто найти (а без реки отдых более чем наполовину потеряет свою привлекательность) и, во-вторых, может получиться так, что, приняв решение о переносе и строительстве новой базы, мы отдадим эту и на много лет останемся ни с чем. Опыт строительства лыжной базы полностью подтверждает такую безрадостную перспективу.

Иные вузы (как, например, Львовский П. И.) содержат базы даже в Крыму. Видимо, коллектив КузПИ достоин иметь и в состоянии отстоять наш загородный санаторий-профилакторий. Хотелось бы узнать мнение профкома института на этот счет.

**В. СЛИВНОЙ,  
А. ГИНСБУРГ,  
В. МИХАЙЛОВ,  
Ю. ЛЕСИН,  
Т. СТОЛЯРЕНКО**  
и другие преподаватели КузПИ.



Разве возможно было такое раньше: встреча студентов со служителями церкви в стенах вуза? Мы, конечно, воспитаны атеистами. И не для того, чтобы поверить в бога, пригласили студенты группы ЭГ-863 протоиерея, настоятеля Никольского собора и благочинных церкви Кемеровской области Алексея.

Сегодня нас больше всего интересует нравственная основа религии, взывающая к человеческой душе, к совести. Церкви многое делают для сохранения мира, для поддержания гуманных принципов в об-

ществе. И не на словах, а на деле. Пожертвования, акты благотворительности стали нормой жизни для религиозных людей, и в этом наши позиции сегодня сходятся. Многочисленные благотворительные общества, создающиеся в стране, новые и новые счета для перечисления денежных средств — свидетельства гуманизации нашего общества.

**НА СНИМКЕ:** встреча с протоиереем Алексием, которая проходила в аудитории 2310 института.

Фото С. Кельберга.

## Информирует НТБ ЛИСТАЯ ПЕРИОДИКУ

Любители литературы, наверняка, согласятся, что одним из главных журнальных событий минувшего года стала публикация романа Василия Гроссмана «Жизнь и судьба» («Октябрь», №№ 1—4). Роман-эпопея о войне здесь и внутренний мир нашего современника, и фашизм, и грандиозная картина битвы на Волге, и сталинизм, и трагедия еврейского народа.

Произведения «Чевенгур» А. Платонова («Дружба народов», №№ 3-4), «Доктор Живаго» Б. Пастернака («Новый мир», №№ 1—4), «Мы» Е. Замiatина («Знамя», №№ 4-5), «Факультет ненужных вещей» Ю. Домбровского («Новый мир» №№ 8—11), повесть С. Антонова «Овраги» («Дружба народов», №№ 1-2) заставляют нас вновь и вновь думать о великом и драматичном пути Родины, о человеческом мужестве, о судьбе народной.

Долгим, грудным, порой трагичным был путь названных произведений к читателям. Среди них и документальное повествование К. Симонова «Глазами человека моего поколения» («Знамя», №№ 3—5), и воспоминания А. Аджубея «Те десять лет» о Хрущеве и периоде оттепели.

Это и рассказы В. Тендрякова («Новый мир», № 3; «Знамя», № 9), и «Колымские рассказы» В. Шаламова («Новый мир», № 6; «Юность», № 10). Детский писатель Л. Разгон сам пережил все, о чем повел в своих воспоминаниях «Непридуманное» («Юность», № 5 за 1988 г. и № 1-2 за 1989 г.), так же, как

и Анна Гарица, которая через тюрьмы и лагеря пронесла письмо Николая Бухарина «Будущему поколению руководителей партии». Ее воспоминания «Незабываемое» («Знамя», № 10—12) — о Николае Ивановиче Бухарине, имя которого реабилитировали совсем недавно.

Об эмиграции рассказывают главы мемуарной книги Н. Берберовой «Курсив мой» («Октябрь», №№ 10-12). В этом же журнале опубликована книга «Триумф и трагедия. Политический портрет И. В. Сталина» Д. Волкогонова, вторая часть произведения будет напечатана в «Октябре» в 1989 году.

И еще одно произведение вернулось к нам. Это роман-анекдот В. Войновича «Жизнь и приключения солдата Ивана Чонкина» («Юность», № 12 за 1988 г. и №№ 1—2 за 1989 г.), который считали антисоветским.

Роман Аркадия и Бориса Стругацких «Отягощенные злом, или Сорок лет спустя» повествует о том, с какой легкостью толпа клюет на любую приманку, дает себя науськать на «врагов внутренних» — будь то евреи, неформалы, интеллигенты или просто, скажем, рыжик. Это — социальная фантастика.

В разряд журнальных новинок можно безо всяких натяжек зачислить рассказы Л. Петрушевской «Свой круг» («Новый мир», № 1) и Т. Толстой «Сомнамбула в

тумане» (Новый мир», № 7), В. Ерофеева «Галоши» и «Письмо к матери» («Юность», № 11). Это повесть В. Нарбиковой «Равновесие света дневных и ночных звезд» («Юность», № 8) и роман Е. Туннова «Человек бегущий» («Звезда», № 8—9).

М. Жванецкий опубликовал вторую часть романа-анекдота «Жизнь моя, поеду со мной» («Аврора», №№ 9—10). Герои нового романа В. Васильева «Вам привет от бабы Леры» («Нева», № 12) прошли сквозь ужасы сталинских лагерей, но сумели и в этих условиях сохранить свое человеческое достоинство.

Любители творчества В. Пикуля будут обрадованы встречей с писателем на страницах журнала «Наш современник», (№№ 9—12), где опубликован его новый роман «Честь имею». Все, кто интересуется русской историей, могут познакомиться с произведением В. Полушко «Иван Грозный» («Сибирские огни» №№ 7—9). А почитателей детективного жанра приглашаем обратиться к роману Агаты Кристи «Каприз» («Дон», №№ 7—9), повести Л. Вайнера и Л. Словина «Шальная жизнь на темной стороне Луны» («Звезда Востока», №№ 11—12), повести Л. Захаровой и В. Сиренко «Петля для полковника» («Молодая гвардия», №№ 3—4).

Абонент художественной литературы.

## С ЛЮБОВЬЮ И СОСТРАДАНИЕМ К БЛИЖНЕМУ

Удивительна природа человека! Он начинает размышлять о несчастье только тогда, когда беда постучится в его дом. В такой момент человеку свойственно воспринимать чужое горе, как свое.

Огромен был отклик на трагедию в Армении в сердцах людей как в нашей стране, так и за рубежом. Поток пожертвований был очень большим, и ни с чем нельзя сравнить человеческое участие.

Но почему же мы часто проходим мимо, когда человеку не грозит катастрофа, а он порой нуждается в чутком отношении к себе, в добром слове, небольшой услуге, сострадании. Сделайте доброе, и вы увидите, какой благодарностью засветятся глаза того человека, к которому вы проявили чуткость и внимание.

Доброта и чуткость всегда были свойственны русскому человеку. Подтверждением тому служат документы, литература, кино.

В последнее время мы все чаще сталкиваемся с черствостью. Неужели оскудела и зачерствели наши души! Не хочется верить в то, что столь гуманное общество — общество Красного Креста и Красного Полумесяца, девиз которого гласит: «Через гуманизм к миру», нуждается в пропаганде необходимости и полезности его. Или нам нужны только экстренные ситуации, которые будут толчком к проявлению милосердия и гуманизма?

Крестовоздвиженская община сестер попечения о раненых и больных воинах, созданная при непосредственном участии ученого, хирурга и гуманиста Н. И. Пирогова в 1854 году во время Крымской войны (1853—1856 гг.), получила высокую оценку не только в России, но и за ее пределами. Швейцарец Анри Дюнан, ознакомившись с трудами Н. И. Пирогова, а также будущим свидетелем сражения при Сольферино в Италии, предложил создать международную организацию помощи жертвам войны. И в 1863 году в Швейцарии был создан «Комитет пяти», а в 1864 году уже 12 государств приняли по его предложению «Женевскую конференцию» об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях». В 1876 году «Комитет пяти» был переименован в Международный Красный Крест.

Отдавая должное инициативе Швейцарии в создании международной организации, отличительным знаком санитарных служб армий и добровольных обществ помощи раненым был утвержден Красный Крест на белом поле, т. е. изображение национального флага Швейцарии, но с обратным расположением цветов (флаг Швейцарии — белый крест на красном поле). Для стран с мусульманской религией отличительным знаком стал Красный полумесяц на белом поле. В Рос-

сии такое общество было создано в 1867 году, а в 1912 году Международный комитет Красного Креста официально принял Российский Красный Крест.

Деятельность этого общества в дореволюционный период носила благотворительный характер.

Отдельные меценаты вносили значительные суммы для пожертвования. Да и теперь мы часто слышим по радио и читаем в газетах о том, как отдельные деятели науки и культуры, а иногда и отдельные граждане, вносят свои гонорары и премии, сбережения в фонд мира, детский фонд, фонд охраны памятников культуры и т. д.

Принять участие в этом гуманном деле посылить и всем остальным гражданам нашего общества, для этого нужно приобрести один раз в год марку Красного Креста достоинством в тридцать копеек.

О духовной и культурной зрелости общества судят по отношению к старикам, к детям. Средства общества расходуются в первую очередь на их нужды. Например, часть средств идет на организацию военно-спортивных игр «Зарница», «Орленок», на мероприятия по нравственному и санитарно-гигиеническому воспитанию молодежи.

Сегодня Красный Крест делает все возможное для освобождения из плена наших солдат, выполняющих свой интернациональный долг в Афганистане.

1988 году оказана помощь в розыске и посещении могилы брата в Венгрии Анне Владимировне Николаевой.

В 1988 году Владимир Петрович Грибанников получил известие о сохраненной могиле друга в Венгрии. Затраты по розыску, оплате запросов, содержанию аппарата, который трудится в этой области, финансирует также Советский Красный Крест. Да, действительно, много хороших дел у этого благородного общества! Так будем же милосердны, внимательны, чутки друг к другу и будем стараться оказывать помощь тем, кто в ней нуждается, а это в первую очередь — наши отцы, деды, ветераны войны и труда, инвалиды войны, одинокие престарелые люди, сироты.

**Л. ВЕРТКОВА,**  
председатель общества  
Красного Креста КузПИ.





До первого апреля — четыре дня!

## Смех Н. В. Гоголя

«Мысли мои, мое имя, мои труды будут принадлежать России». Н. В. Гоголь. Из писем к В. А. Жуковскому.

«Гоголь по силе и глубине смеха первый в мире...» — сказал Достоевский.

1 апреля исполняется 180 лет со дня рождения великого художника слова.

Творческая судьба Гоголя поражает своей уникальностью и загадочностью. Родился он в небогатой помещичьей семье в Малороссии, в местечке Сорочинцы. Окончив Нежинский лицей, юный Гоголь прибывает в Петербург, выпускает, начиная с «Вечеров на хуторе близ Диканьки», петербургских повестей «Арабески», комедии «Ревизор» и кончая «Мертвыми душами», книгу за книгой, завоевывает славу, обретает титул писателя, определяющего дальнейшее развитие русской литературы.

Юмор Гоголя был важнейшей чертой его творчества. И в жизни Гоголь был веселым человеком, шутником, блистательным рассказчиком забавных историй. На дружеских пирушках сам готовил вареники, галушки и другие малороссийские кушанья, пел арии из популярных опер и украинские песни; за пристрастие к неожиданным нарядам друзья называли его щеголем...

А затем наступает второе и трагическое десятилетие его писательской деятельности (1842-1852) — годы идейного кризиса, душевных и физических изнурительных болезней, творческой немоции, религиозных исканий, постоянных покаяний, подготовки к смерти. Он

сторонился людей, выглядел мрачным, говорил вяло и не охотно, улыбка редко появлялась на его худом, изможденном лице. Он постоянно ограничивал себя в еде, иступленно постился, постоянно голодал. Умер он одиноким 4 марта 1852 года. Вест о смерти Гоголя мгновенно облетела Москву. После отпевания в университетской церкви профессора и студенты несли гроб на руках до самого кладбища. За гробом шло несметное количество людей всякого звания, так что погребальной процессии не видно было конца. На его могильной плите начертано: «Горьким словом моим посмеются».

Читая Гоголя, большое наслаждение. Мы рады бываем окунуться в мир его веселых и грустных украинских сказок и в мир его казачьей повести «Тарас Бульба». Мы с участием следим за печальными и смешными приключениями его петербургских чиновников. Мы смеемся при чтении комедий Гоголя и его «Мертвых душ» — и задумываемся: ведь многое из того возможно и в наши дни, ведь часто приходится и нам наблюдать и «маниловщину», и «хлестаковщину». Досыта насмеявшись над героями Гоголя, мы становимся не только добрее, но и умнее. Гоголь, умевший «очертить в такой силе пошлость пошлого человека, чтобы вся та мелочь, которая ускользает от глаз, мелькнула бы крупно в глаза всем», учит своим искусством и нас — зорче видеть и лучше понимать людей. И жизнь.

Г. КУЧЕНКОВА,  
библиотекарь НТБ.

## «БЫВАЕТ ЖЕ...»



ценах недавнего прошлого. Выслушав все пожелания и благодарности студентов на стихийно образовавшемся митинге, народ стал расходиться.

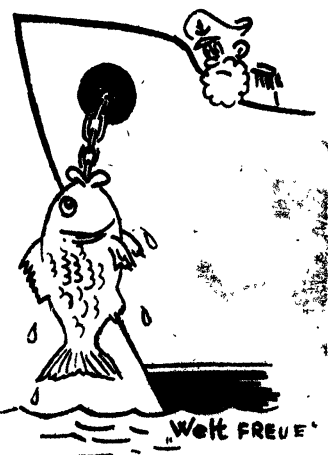
Вторая половина учебного дня у Сергея шла тем же ходом, что и первая. Получив зачет по геологии, он вышел из института. На крыльце стояли студентки из другой группы и разговаривали о нашумевшем за этот день парне. Заметив Сергея, они притихли и долго с удивлением смотрели на удаляющую фигуру «Счастливища».

А Сергей шел по чисто подметенной улице, на Мичурина укладывали новый асфальт. Подходя к общежитию, про себя отметил, что вокруг появилось множество новых деревьев и начата покраска третьего общежития.

Придя домой, Сергей застал рабочую группу, заканчивающую ремонт санузла, а от воды на стенах не осталось и следа...

Вдруг, вздрогнув от чего-то ужасно неприятного и холодного, Сергей открыл глаза — сверху опять капало. Свернув постель, Сергей подумал: бывает же...

Ю. КОВАЛЕНКО,  
ГО-872.



## АА-40-03

Созвездие Телец. Планета Альдебаран.

Гл. инженеру разреза Пронькину.

Привет, дружище. Давно тебя не видел. Надеюсь, что ты прикосмотришь на 80-летие КузПИ, но что-то у тебя не получилось. Было очень интересно. Я не пожалел, что оставил на некоторое время свой разрез на Луне на попечение роботов (кстати, сконструированных на ММФ). Говорят, что они бесчувственные. Но когда я отдал последние указания их старшему и пошел к космоплану, они как один вдруг остановились, вскинули рычаги вверх, а индикаторы засветились надписями на разработанном для них кафедрой инъяза вселенском наречии из русских, китайских, английских, арабских и кто его знает чьих слов, но я понял так: «Счастливого пути и скорого возвращения!».

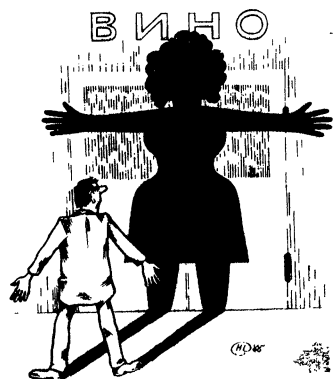
Вскоре космоплан понес меня в глубины мироздания. Немного поспав, глянул в широченное окно иллюминатора. Голубая планета приближалась быстро. В отличие от Луны, где в каждом кратере мои роботы взрывали руду, закрывая поверхность на километр пылью, атмосфера Земли отличается кристальной чистотой. Я быстро отыскал Кемерово по его широким проспектам, зеленым паркам, излучинам прозрачной Томи, в центре хорошо просматриваются стеклянные дворцы института.

Космоплан приземлился на новом космодроме «Ягуново». В гигантском, оригинального архитектурного замысла здании космопорта повсюду висели лозунги и плакаты с удивившим меня призывом: «Пейте нашу водку! Будете вечны, молодыми! Никогда не заболеете СПИДом!». Я вспомнил, как после окончания КузПИ вскоре поехал на Кракатау и с большим трудом достал «Агдама». Всюду свирепствовали общества трезвости, стояли километровые очереди. Обратился к одному из мест-

ных, он мне: «Ты что с Луны свалился?» — а затем объяснил, что учеными-химиками изобретен антиалкогольный антиспидовский сорокаградусный омолаживающий элексир (АА-40-03), который не содержит алкоголя, вырабатывает иммунитет против СПИДа и еще омолаживает лет на 40—50. Сейчас везде, даже в школах, смонтированы краны, из которых постоянно фонтанирует безалкогольная водка, пей — сколько хочешь. Не случайно в институтах на лекциях теперь никто не спит, даже нередко бывает, когда вся аудитория вместе с профессором начинает выплясывать. Все помолодели, особенно те, кто чаще других прикладывается к крану. В институтах часты свадьбы профессоров на молодых студентках.

Я отведал из крана чистой, как слеза, и благоухающей неведомыми травами влаги и тоже захотел поскорее жениться. Сбежав по эскалатору в мраморное чудо-метро, через несколько минут вышел на останке «Ил. Волкова». Передо мной во всей красе сверкал небоскребами политех. Особенно выделялась сверкающая золотом пристройка — библиотека, из директорского окна, расположенного на 30 этаже, радио оповещало мир, что в связи с юбилеем к Дням Науки, Шахтера, Химика, Строителя, Геолога, Рыбака, Артиллерии добавляется День Библиотекаря и 1 апреля повышена ставка на целых 5 процентов.

Оглядевшись, обратил внимание на то, что рудознавец стоит в окружении статуй. Вдоль по Весенней и Д. Бедного на Аллее Славы меня приветствовали в бронзе и мраморе все ректоры, партгоры, комсорги, профгоры, чемпионы, писатели, ученые и кураторы. Напротив «Цыплята-табака» вздымались гигантские Триумфальные ворота, изготовленные из добытого на моих разрезах лунного



никелево-марганцевого сплава. На воротах увидел свой портрет, а под ним — кран. Прохожие, отведав элексира, вытирали губы, смотрели на меня и весело говорили: «Вот каких орлов дает вселенной кафедра ОРМПИ!». Вместе с другими приглашенными, в т. ч. с Марса, Фобоса, прошел в столовую, зал которой на 3 тысячи мест сиял хрусталем, манил чеведомыми на Луне яствами, в том числе русской икрой. Напротив каждого кресла в столе сверкал отполированный краник. После речей и зачитки телеграмм с далеких миров и даже из «Черной дыры» мы сели в скоростной поезд на магнитной подушке и по монорельсу (сконструировано на СФ), за 13 минут переместились в загородный оздоровительный комплекс в «Писаных скалах». Там все сохранилось в первоначальном виде: домишки почернели, срубы растащены, что очень наглядно показывало силу Истории и Времени, подчеркивая, что все — тлен и суета. А также трудности битвы с Музеем-заповедником, стремящимся поглотить вузовские дачи.

По данному вопросу уже почти сорок лет идут переговоры в Вене через личного представителя Генерального секретаря ООН. Поступают предложения о временном вводе ОКВ.

Знаешь, как было заманчиво оказаться в обстановке, напоминающей студенческую юность. Декан ГФ, несмотря на почти столетний возраст, молодо и быстро разжег огромный костер, взметнувшийся на 20-метровую высоту так, что в Колмогорове на той стороне Томи стало светло, как днем.

(Окончание следует).

## ОБЪЯВЛЕНИЯ • ОБЪЯВЛЕНИЯ • ОБЪЯВЛЕНИЯ

## ВНИМАНИЮ ДИПЛОМНИКОВ

С 15 марта по 15 июня в студенческом читальном зале (ауд. 1202) экспонируется выставка-просмотр «Справочная литерату-

ра в помощь дипломному проектированию».

Посетите выставку.

## В кинотеатрах города

В Доме кино «Москва» с третьего апреля новый двухсерийный художественный фильм «ТРАГЕДИЯ В СТИЛЕ РОК».

Фильм не музыкальный, хотя в нем играют рок-группы «Популярная механика» и «Бригада С». Фильм о том, как детям приходится расплачиваться за ошибки взрослых, за грехи своих отцов. Кто мы вчера? Кто наши дети сегодня? Вот в чем вопрос!

Режиссер-постановщик фильма — Савва Кулиш (ранние его картины: «Комитет-19», «Мертвый сезон»).

В главных ролях молодые, пока еще не известные, но подающие большие надежды актеры Алексей Шкатов, Ольга Алешина, Алексей Маслов.

Производство киностудии «Мосфильм».

☆☆☆

В кинотеатре «Время» с третьего апреля начинается показ публицистической киноленты киностудии «Мосфильм» «Барды».

Автор сценария и режиссер Александр Стефанович. Фильм посвящается истории советской авторской песни с середины 50-х годов и до наших дней. В киноленту включены (в авторском ис-

полнении) песни В. Высоцкого, А. Галича, Ю. Визбора, Б. Окуджавы А. Розенбаума и многих других представителей этого жанра. Комментируют фильм историк Натан Эйдельман и популярный современный бард Александр Розенбаум.

Кинотеатр приглашает на просмотр интересного фильма!

## СПОРТ

Первого-второго апреля проводится II спартакиада общежитий КузПИ. Программа: первого апреля в 16.00 — открытие, парад участников, в 16.30 — футбол, шахматы, настольный теннис; второго апреля с 11.00 — футбол, гиревой спорт, перетягивание каната, кросс, в 13.00 — награждение победителей, закрытие спартакиады.

Спортклуб.

☆☆☆

В апреле в КузПИ состоятся соревнования по четырем видам спартакиады среди преподавателей и сотрудников: подледный лед, настольный теннис, плавание, гиревой спорт.

Приходите на соревнования!

И. РОМАНЕНКО,

главный судья спартакиады.

## ПОПРАВКА

В номере газеты за 14 марта в корреспонденции «Нужно ли в вузе соревнование?» допущена ошибка. В последнем абзаце следует читать: «В этих условиях соревнование не выступает стимулирующим фактором деятельности...». Редакция приносит извинения автору и читателям.

И. о. редактора  
Л. В. ЗУБИЦКАЯ.

# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,  
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ  
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА



Газета издается с 13 сентября 1957 г. № 13 1204).

ВТОРНИК, 4 апреля 1989 г. ♦ Цена 2 коп.

## ВЫСШАЯ ШКОЛА: ПУТИ ПЕРЕСТРОЙКИ

### К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА— С НАУЧНЫХ ПОЗИЦИЙ!

Центральным вопросом перестройки работы высшей школы является повышение качества выпускаемых специалистов. Для достижения требуемого критерия качества специалистов необходимо управлять системой учебного процесса путем одновременного воздействия на повышение качества труда студентов и преподавателей.

Установлено, что качество труда студента и преподавателя характеризуется следующими факторами: общественная значимость труда, квалификация преподавателя и степень сложности изучаемого студентом материала, ответственностью, интенсивностью, тяжестью и оплатой труда.

Анализ функционирования перечисленных факторов как рычагов повышения качества выпускаемого специалиста показывает, что в настоящее время действие их скорее стихийно, чем управляемо. К примеру, ответственность учиться рассматривается некоторыми студентами как «хочу учусь — хочу нет», интенсивность труда подменяется «ничегонеделанием» в течение семестра и «рывком» при подготовке к сессии, рычаг «общественная значимость учебы» студентом не воспринимается, т. к. действие материальных и моральных стимулов за хорошую учебу неэффективно, фактор «тяжесть учебы» заменяется «легкостью», из-за чего ежегодно более 1000 студентов из вуза отчисляется и т. д.

Не все благополучно обстоит и с управлением факторами качества труда преподавателей. Не все они имеют высокую квалификацию, достаточную ответственность за ведение учебно-воспитательного процесса, не все стараются

облегчить труд внедрением в учебный процесс технических средств обучения и т. д.

Казалось бы, где, как не в вузе, имеющем большое число ученых, можно повысить качество труда, а через него и качество выпускаемых специалистов. Более глубокий анализ показывает, что система управления качеством труда студентов и преподавателей, которая обеспечивает качество выпускаемых специалистов, имеет разветвленную взаимосвязанную сеть элементов управляющих факторов. Изучение этих связей для цели управления имеет большое практическое значение в подготовке специалистов с заданным уровнем знаний.

К сожалению, до сих пор у нас не ведется подобных исследований, а добиться требуемого качества специалиста стихийно невозможно.

Мне представляется, что к исследованию управления повышением качества выпускников нужно привлечь студентов и преподавателей через научно-исследовательскую работу и, в частности, через НИРС. Известно, что НИРС включает в себя две формы: учебно-исследовательскую работу, выполняемую в учебное время (УИРС) и во внеучебное время (ВНИРС). Опыт работы ряда вузов области показывает, что УИРС и ВНИРС руководят соответственно оба проректора — по учебной и научной работе. Однако в настоящее время НИРС представляет собой административную — командную форму управления с подчинением только проректору по научной работе, а на кафедре, факультете и в вузе нет студенческих органов участия в управлении НИРС и ВНИРС, т. к. руково-

дят НИРС только преподаватели.

В связи с перестройкой высшего образования настало время изменить соотношение роли «студент-преподаватель» в системе повышения качества специалиста. Студент вместо роли пассивного воспринимателя знаний, которые ему дает преподаватель, должен занять роль активного потребителя, требующего дасть ему знания, нужные в дальнейшей работе. Поэтому в управлении качеством выпускаемого специалиста должен принимать обязательное участие сам будущий специалист. И это возможно реализовать через НИРС, если студенты будут заранее изучать характер дальнейшей производственной или научной работы, объем требуемых знаний по специальности, уровень знаний студентов за рубежом, качество существующих учебных планов и программ и т. д. Студент, почувствовав свою причастность к формированию своего будущего, получит внутреннюю мотивацию к учебе.

Можно рекомендовать следующие основные пути по повышению качества выпускаемых специалистов:

— перейти от административно-командной формы управления НИРС к демократической, для чего ввести в советы НИРС института, факультетов и кафедр студентов;

— разграничить в советах функции УИРС и ВНИРС, подключив к работе УИРС проректоров по учебной работе с их учебно-методическими управлениями;

— руководству НИРС разработать тематику и начат исследования, направленные на повышение качества выпускаемых специалистов с выработкой четких критериев понятия качества работы преподавателя и студента;

Понятно, что это самые общие наметки, которые в процессе работы конкретизируются. Возможно, в сказанном выше есть и спорные моменты, но при всем этом безусловно одно — без целенаправленной и научно обоснованной работы по оценке и установлению критерия понятия «качество выпускаемого специалиста» задачу нам не решить.

**В. КОЛМАКОВ,**

профессор,  
председатель областного  
совета НИРС.

## ДИАЛОГИ В КОМСОМОЛЕ ВРЕМЯ ПЕРЕМЕН

Каким быть сегодня комсомолу? На этот вопрос пытаются ответить сейчас многие. Об этом шла речь в предыдущем номере газеты. Продолжая комсомольскую тему, редакция предлагает вниманию читателей диалог журналиста Л. ЗУБИЦКОЙ со вторым секретарем Центрального райкома комсомола ЮРИЕМ СКВОРЦОВЫМ.

**Корр.** Что из себя представляет сегодня комсомольская организация Центрального района?

**Ю. С.** В комсомольской организации насчитывается 23500 членов ВЛКСМ. Но это число не стабильное. Каждый месяц из комсомола выбывают примерно двести человек. Многие — по возрасту, есть и такие, которые не оправдывают звание комсомольца. Но больше всего тревожит молодежь, которая не желает больше быть в комсомоле, разочаровалась в его идеалах. Да и несоюзная молодежь тоже не ощущает прежней роли комсомола, приток в его ряды незначительный.

**Корр.** — Это все, видимо, отражение того сложного времени, которое переживает сегодня комсомол. Авторитет его падает, и надо что-то предпринимать.

**Ю. С.** Да, время сложное. В кризисном состоянии сегодня и городская комсомольская организация, и нашего района. Мы не смогли воспользоваться после XX съезда ВЛКСМ атмосферой всеобщего подъема и потеряли часть молодежи. Будем правде смотреть в глаза — активно работают в комсомольских организациях сегодня немногие, основная масса — пассивна. И нам нужно многое сделать, чтобы вдохнуть жизнь в комсомольские организации.

**Корр.** Речь, видимо, должна идти о каких-то конкретных формах работы, позволяющих вовлечь молодежь в полезные дела. Общие призывы не помогут.

**Ю. С.** Конкретные формы были предложены на съезде, например, развитие Центра НТТМ, создание молодежных центров. К сожалению, решения по ним были приняты с опозданием. Не смогли сразу вовлечь молодежь в решение проблем внутригородской жизни. По старинке ждали указаний сверху, хотя на съезде было сказано, что комсомольская организация сама выбирает формы и методы,

важен результат. Но можно сказать, что сегодня уже есть положительные сдвиги. Мы поддерживаем создание молодежных центров, кооперативов.

**Корр.** В КузПИ молодежные центры уже приобрели прочную основу, завоевали популярность у молодежи. А недавно появился и кооператив, правда, это — по линии профкома. Но беспокоит их коммерческий уклон.

**Ю. С.** Что ж, это тоже нужно. Профсоюз имеет какую-то материальную базу, у комсомола доходы мизерные. Чтобы развивать разнообразные формы работы, нужны средства. Так что пусть зарабатывают. Но при этом важно помнить, что задачи молодежных объединений значительно шире.

Принцип создания молодежных центров обговорен в примерном Положении ЦК ВЛКСМ, где четко балансируются доходные виды деятельности и дотационные. То есть должны быть внутрицентра виды деятельности, которые дают возможность заработать деньги (например, видеоклуб, кооператив по пошиву одежды, исследовательская, социологическая работа) и должны быть дискуссионный клуб, интерклуб и т. д. Для примера приведу клуб афганцев «Оскар» — в нем есть видеотека, планируется участвовать в экскурсионном обслуживании. Но в то же время есть и благородная цель — помочь семьям погибших, установление надгробий на местах захоронения афганцев, помощь инвалидам. Или «Интроцентр» — при нем существует университет менеджеров, где обучают бесплатно. Важно, чтобы доходные виды деятельности не были ниже дотационных.

Для идеологической работы нужна материальная база, а мы сегодня только начинаем ее создавать. Хорошо помогает нам «Интроцентр». Например, он перечислил средства для организации конкурса на лучшую программу по пропаганде борьбы со СПИДом.

Имея средства, можно организовывать лекции, видеопрограммы на договорных началах.

Говорили мы и о том, что важно развивать политическое информирование молодежи — через дискуссионные клубы и другие формы работы, об использовании средств массовой информации, но об этом — в следующей беседе.

Этих студентов, дипломников группы МР-841 Евгения Полухина и Александра Шабанова, мы увидели в лаборатории автоматизации механосборочного производства. Они собирали робототехнический комплекс (на базе промышленного робота).

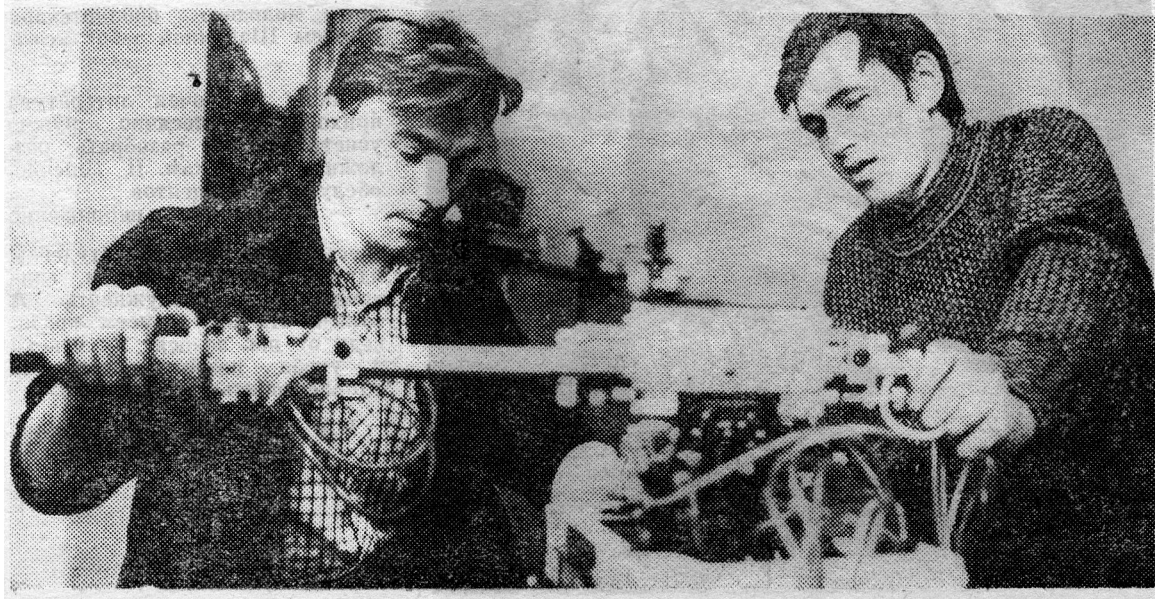
— Мы не преследуем технические цели, говорят студенты, — Наш главный интерес — к созданию системы управле-

ния роботами. То есть мы задаем программу, и вся система работает в автоматическом режиме.

Интересно, не правда ли? За такими комплексами — будущее промышленности. В этом году ММФ делает первый выпуск студентов по специальности «Технология роботизированного производства».

Фото С. Кельберга.

## ФОТОИНФОРМАЦИЯ





Семидесятилетие со дня VIII съезда РКП(б), широко отмечавшееся в стране и в нашем городе, — событие большого значения. Редкий партийный съезд отмечался таким разнообразием и глубиной проблем. На нем были рассмотрены перспективы развития советской демократии, задачи советского строительства, принята Программа РКП(б).

Исторический опыт съезда был рассмотрен и проанализирован на научно-практической конференции, прошедшей в Доме политического просвещения и ратем у нас в институте под эгидой Кемеровского горкома КПСС. В ней приняли активное участие преподаватели кафедр общественных наук КузПИ.

## КАКИЕ ИЗВЛЕЧЕМ УРОКИ ИСТОРИИ?

С конференции, посвященной  
юбилею VIII съезда РКП(б)

Конференция открылась сообщением И. М. Черноброта и Т. А. Кузнецовой об историческом значении VIII съезда РКП(б). Они проанализировали основные вопросы повестки дня, решения съезда по программным вопросам.

С интересным сообщением выступил В. Н. Брель. Оно было посвящено проблемам советского строительства в решениях VIII съезда. Докладчик отметил, что несмотря на условия военного времени, VIII съезд РКП(б) рассматривал перспективы развития советской демократии. В. И. Ленин подчеркивал: «не путем насилия внедряется коммунизм». Выступающие обратили внимание на необходимость укрепления власти Советов, повышение их авторитета, а также чтобы все основные вопросы местной и общей жизни по возможности решались на общих собраниях Советов.

Положения и решения VIII съезда РКП(б) по советскому строительству удивительно перекликаются с идеями XIX Всесоюзной партконференции, что требует их внимательного изучения и обобщения.

Привлекло внимание выступление С. В. Буркова «Программа РКП(б) об экономике социализма». В нем делается важный вывод о том, что «Программа РКП(б) по сути закрепила политику «военного коммунизма» не как временную, вынужденную меру, а как перспективную, стратегическую направленность развития социализма». В настроениях делегатов съезда господствовала уравнительность. Многие положения программы РКП(б) заставляют несколько иначе взглянуть на сегодняшние процессы хозяйственного развития.

Завершили конференцию наблюдения Э. Н. Вольфсона о бюрократизме, борьбе с ним. Бюрократизация государственного и партийного аппарата рассматривается ныне как одно из важнейших препятствий движения общества вперед. На VIII съезде красной нитью проходит мысль о том, что ответственность за все несет партия. В том числе и борьба с бюрократизмом чрезвычайно трудна, требует большой твердости, последовательности и решимости.

Многие выводы, сделанные VIII съездом, удивительно перекликаются с нашими сегодняшними проблемами. Уже в первые годы Советской власти стал наблюдаться отрыв партийных и советских бюрократов, работавших на себя и сосредоточивших в своих руках огромную власть. Появилась боязнь открыто говорить с массами. Решение вопросов сосредотачивалось в руках узкого круга лиц, никем не контролируемых. К правящей партии присасывались карьеристы,

случайные люди. Участились случаи, когда дома, отнятые у буржуазии, отдавали не рабочим, а аппаратным работникам.

В. И. Ленин видел решение проблемы широко и предполагал, что «бюрократию можно потеснить только организацией пролетариата и крестьянства в гораздо более широком размахе... наряду с... проведением мер по привлечению рабочих к управлению».

Вполне актуально звучат сегодня требования резолюции съезда по организационному вопросу:

1) обязать всех коммунистов, членов Советов, давать отчеты избирателям не реже одного раза в две недели;

2) рабочих, пробывших на чисто советской работе более трех месяцев подряд, возвращать на заводы, по крайней мере, на 1 месяц;

3) все советские работники, члены партии обязаны вести какую-либо партийную работу в своем районе.

Партийная работа — это прежде всего воспитание масс, привлечение их на свою сторону. Выступая на съезде, В. И. Ленин подчеркивал, говоря об организационной работе: «Тут та область, где революционное насилие, диктатура употребляется для того, чтобы злоупотреблять, и от этого злоупотребления я бы осмелился вас предостеречь».

Необходимая вещь революционное насилие и диктатура, если они применяются, когда следует и против кого следует, но в области организации их применять нельзя. Этой задачи воспитания, перевоспитания и длительной организационной работы мы совершенно не решали, и к этому мы должны систематически приступать».

Даже в обстановке гражданской войны партия говорила о том, что новый строй будет образцом демократии. Большевики считали, что пролетарская, советская демократия является более высокой. Это — демократия большинства. «Задачей партии, — подчеркивалось в Программе РКП(б), — является неутомимая работа над действительным проведением в жизнь полностью этого высшего типа демократии, требующего для своего правильного функционирования постоянного повышения уровня культуры, организованности, самостоятельности масс».

Сегодня, когда Коммунистическая партия решает задачи революционных преобразований, VIII съезд РКП(б) учит умению сочетать решение долговременных и текущих проблем, учит демократизму. К сожалению, мы плохие ученики своей истории, а кто не учился, того история проучивает.

И. ЧУДНОВ,

член редколлегии газеты.

ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО... за последнее время усилились связи между социалистическими странами: подписаны комплексная программа научно-технического прогресса до 2005 года, программа «Содружество» — об участии молодежи в экономической интеграции. Одним словом, продолжают открываться все новые и новые просторы в научно-техническом и эконо-

мическом сотрудничестве. Хорошим подспорьем станет принятое недавно постановление секретариата ЦК ВЛКСМ «О внешнеэкономической деятельности ВЛКСМ». А если прибавить значительно упрощенную процедуру выезда молодых в соцстраны, то в целом складывается многообещающая перспектива.

(«Студенческий меридиан»,

## ПОЛЕМИЧЕСКИЕ ЗАМЕТКИ:

### Доводы «за» и «против»

Вокруг проблем вузовского соревнования сегодня много различных мнений, высказываний, споров. Желание по-новому осмыслить и изменить эту форму общественных отношений — закономерный процесс, порожденный перестройкой.

Точка зрения ученых — специалистов в этой области является, несомненно, интересной и важной. Именно поэтому внимательно прочел заметку ст. преподавателя С. Б. Максимова «Нужно ли в вузе соревнование?» И хотя по первому ее предложению можно было точно угадать ответ автора, меня больше интересовали аргументы «за» и «против». Хочу сразу же оговориться — я не являюсь специалистом в области политических наук и решил высказать свое мнение только потому, что в течение ряда лет принимал непосредственное участие в разработке ныне существующей системы соревнования в нашем вузе. Предвижу реакцию читателя — заинтересованная сторона. В меру своих сил постараюсь высказать непредвзятые и объективные суждения (хотя читатель будет, несомненно, прав, возразив, что это невозможно).

Аргументов «за» в публикации не обнаружил. То, что многие великие теоретики, начиная с социалистов-утопистов, занимались разработкой теории соревнования применительно к материальной сфере, автор рассматривает как аргумент «против» соревнования в вузе. Оставлю в стороне исторический аспект этой проблемы: дело специалистов судить об истинности данного утверждения. Остановлюсь на следующем высказывании: «в вузе отсутствуют объективные критерии оценки результатов соревнования, т. е. конечный результат — профессиональные качества специалиста — могут получить окончательную оценку и проверку только на производстве». Возникает вопрос: что же, преподаватели лишены объективной возможности оценивать результаты своей деятельности? — Тогда, следуя логике автора от проведения экзаменов и

ГЭК следует отказаться. Развивая этот тезис, автор утверждает: «Качественные же показатели не имеют определенной единицы измерения, не могут быть сравнимы...», «соревнование по количеству научных статей, тезисов стимулирует труд преподавателя, но не влияет на учебный процесс и... на процесс науки, поскольку оно не является гарантией качественного исследования». Сравнивая качественные показатели японского и советского видеоматрифофов, мы сейчас отдаем предпочтение зарубежному потому, что эти показатели выше. Неужели мы заблуждаемся? То же самое можно сказать и о подготовке специалистов. Если вы опубликовали, предположим, статью в «Докладах АН СССР», то стоит ли сомневаться относительно вклада в науку из-за отсутствия гарантий качества ваших исследований? А сам факт публикации разве не является гарантией? И почему соревнование должно давать какие-то гарантии? Почему за то, что методические указания «не доходят до студентов и несоизмеримы по качеству» должно отвечать соревнование, а не методические комиссии института?

О практике распространения передового опыта. Ее действительно нет. Причина, на мой взгляд, в том, что все кафедры «скроены» по единому принципу и подобно, формы организации учебного и научного процессов у всех подразделений практически одинаковы и регламентированы сверху. Виновато ли в этом соревнование? Думаю, что нет. Соревнование здесь выступает как форма отражения нашей действительности. Уверен, что при наличии передового опыта, облегчающего труд работника, профсоюзы быстрее администрации смогут распространить его в коллективах.

В статье говорится и о том, что «при подведении итогов соревнования присутствует субъективность, показатели изменяются в самом процессе подведения итогов...» Могу ответственно заявить, что касается технических кафедр,

то все вопросы изменения условий соревнования решаются коллективно в присутствии представителей профактивов факультетов. В одном автор прав: обстановка безразличия и равнодушия становится все более явной и прогрессирующей. Но думаю, что связано это в большей степени с материальной заинтересованностью, чем с субъективизмом и формализмом.

С заключением автора — от соревнования отказаться и развивать аттестацию — трудно согласиться. Я вообще против идеи аттестации преподавателей, как и против соревнования внутри кафедры. Как член профкома считаю это шагом назад в завоевании прав работниками высшей школы. Измерить количество, а главное — качество труда отдельного преподавателя, по моему мнению, — совершенная утопия. В отношении конкретного индивидуума (но не коллектива, где действуют законы усреднения) действительно не существует объективных критериев (если хотите, системы мер) оценки деятельности. Здесь возможна только конкурсная система, которая проверена на практике годами и является общепринятой в развитых странах. Уверен, что аттестационные комиссии, каким бы демократическим путем они ни создавались, наносят больше вреда, чем пользы.

И последнее, о чем хотелось бы сказать. Polemika — вещь хорошая, но лучше конкретные полезные дела. В течение ряда лет профком института предлагал профбюро КОН разработать альтернативный вариант соревнования, опробовать его внутри общественных кафедр, показать преимущества и вынести на обсуждение конференции (именно такой путь продвигала существующая ныне система соревнования). Однако предложенная альтернатива — принципиальный отказ от соревнования как от «игры в фетиши и формальности...», — лично мне показалась мало убедительной.

В. ПЛОТНИКОВ,  
доцент, председатель  
ПМК профсоюза.

## ФОТОИНФОРМАЦИЯ



Много лет действует на ММФ кабинет стандартизации. Начинаясь он с небольшого помещения, где не было даже стеллажей, потому что фонд был невелик. Сейчас он разросся, литературы поступает много. Так что у зав. кабинетом В. А. Розенко и ее помощницы, молодого библиотекаря Ларисы Шадринной забот немало.

Гости и прочая литература приходят ежемесячно, нужно успеть все это разобрать, разложить по полкам. И, конечно, обслужить студентов.

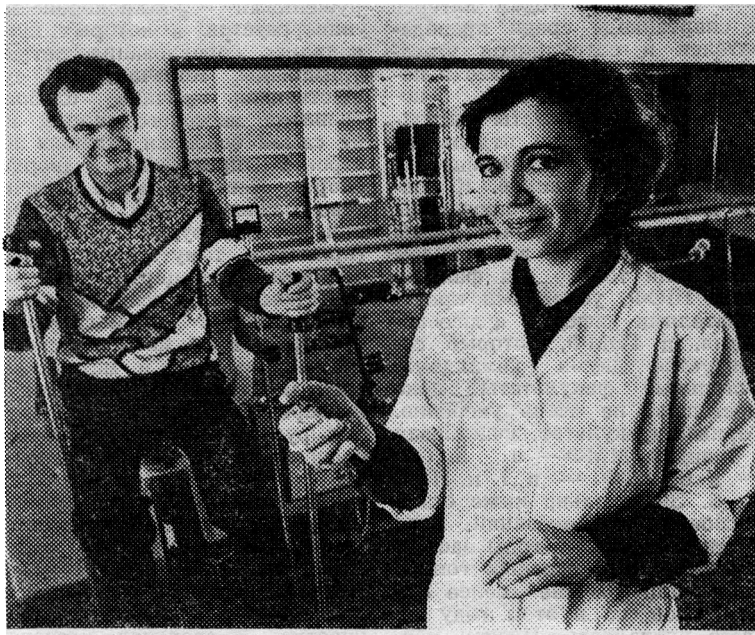
— Особенно напряженно здесь перед сессией, студенты идут сплошным потоком, едва успеваем их обслуживать. А отказывать не имеем права, ведь от нас зависят их успехи в учебе, поэтому стараемся удовлетворять все заявки.

НА СНИМКЕ: Л. Шадрина.  
Фото С. Кельберга.

# Навстречу Всемирному дню здоровья

Седьмого апреля весь мир отмечает День здоровья. Нет на земле человека, здоровье которого не нуждалось бы в защите. Усилия тысяч врачей, ученых направлены на борьбу с болезнями, на решение проблемы долголетия. Но главными помощниками своему здоровью должны быть мы сами. Профилактика, физкультура и спорт, разумный образ жизни — это то, что должно сопровождать нас повседневно.

НА СНИМКЕ: в одном из восстановительных центров здоровья Кузбасса.



## У «МОЛОДЕЖНОГО» — НЕМАЛО ПРОБЛЕМ!

С каждым годом все острее встает вопрос о работе институтского профилактория, не является исключением и нынешний год. На дворе март месяц, а задолженность по количеству оздоровленных в профилактории — 150 человек. Практически из трех прошедших сезонов одного не было.

В чем же причина создавшегося положения и какие пути выхода из него? Сначала о причинах: одна из них — слабая материально-техническая база профилактория. В жилых комнатах холодно, стены, потолки осыпаются, туалеты, душевые комнаты не работают, мебели не хватает.

Вторая — нечеткая работа поликлиники. Для оформления санаторно-курортной карты тратится от 3—4 часов до 4—6 дней. В поликлинике постоянные очереди, недостаточная мощность лаборатории.

Слабо организована работа студенческого профкома, и в частности, оздоровительной комиссии. Студенты не имеют информации о сроках и профиле заездов, о порядке

получения справок, путевок, санаторно-курортных карт. Также проводится слабый отбор в профилакторий, отдыхают практически одни и те же студенты по нескольку раз в год. Какие же пути решения этих проблем?

Необходимо в летний период нынешнего года провести замену системы отопления и водоснабжения здания профилактория, сделать капитальный ремонт жилых комнат и медицинских кабинетов. Приобрести недостающую и заменить устаревшую или вышедшую из строя мебель.

В поликлинике должно быть установлено точное время приема студентов — дни оформления санаторно-курортной карты. А получение справок для покупки путевок возложить на председателей оздоровительных комиссий факультетов.

Профкому, и в частности оздоровительной комиссии, необходимо позаботиться о соблюдении графика заездов и профиле сезонов. Осуществлять более четкий отбор,

оздоровить в первую очередь студентов, стоящих на диспансерном учете, перенесших острые заболевания, служивших в Афганистане.

Думается, что после устранения всех этих причин профилакторий станет вновь столь же популярным, как и раньше. Приглашаем в профилакторий «Молодежный», желающих отдохнуть, поправить свое здоровье.

График заездов таков: С 21 марта по 13 апреля — кожные заболевания, заболевания периферической нервной системы, заболевания органов дыхания, миопия, профцель;

С 15 апреля по 11 мая — заболевания желудочно-кишечного тракта, эндокринные заболевания, опорно-двигательного аппарата, профцель;

С 13 мая по 5 июня — заболевания ЛОР-органов, органов дыхания, профцель;

С 7 июня по 30 июня — в профилакторий приглашаются участники Великой Отечественной войны, служившие в Афганистане, работающие в тяжелых и вредных условиях труда, работающие подростки; профцель.

**М. ПРОКАШКО,**  
гл. врач профилактория,  
**О. ТИМОШКИНА,**  
председатель оздоровительной комиссии профкома.

## РАСПЛАТА НЕМИНУЕМА

Употребление наркотических средств представляет для ныне живущих и грядущих поколений не менее страшную опасность, чем эпидемия чумы, опустошавшие в предыдущие века целые страны.

Что делает возможным существование такого уродливого влечения, как наркомания? Чаще всего употребление наркотических веществ начинается в молодом возрасте, причем основным мотивом, толкающим молодежь к наркотикам, является любопытство и подражание, а иногда боязнь насмешек и упреков «опытных» знакомых.

Наркомания развивается стремительно. Невозможно заметить, как баловство превращается в рабскую зависимость человека от наркотика. Вскоре приходит и неминуемая расплата — упадок сил, бессонница, потеря аппетита, исхудание,

«гнилые» зубы, преждевременное облысение, желтушно-серая кожа, лицо с ранними морщинами — типичный портрет молодого наркомана. Прием наркотика обязательно приводит к изменению психики человека. Наркоманы становятся грубыми, эгоистичными. Исчезает интерес к прежним увлечениям, близким друзьям, родственникам.

Наркоманы неуживчивы и трудны в общении. Все их помыслы направлены лишь на добычу и прием наркотика. Мучительная потребность любым способом добыть наркотик толкает их на различные проступки и преступления.

Исход болезни — тяжелая инвалидность и преждевременная смерть.

Среди тех, кто употребляет наркотики, отмечается очень высокая смертность. Нарколо-

гам редко приходится видеть наркомана — старика, поскольку не то что до старческого, но даже и до среднего возраста наркоманы не доживают. Связано это не только с истощением организма, но и с частыми попытками самоубийства, передозировкой наркотика и развитием целого ряда сопутствующих заболеваний.

Наркоманы губят не только себя и своих близких, но и потомство, так как их дети рождаются с глубокими психическими и физическими уродствами.

Лечение следует начинать как можно раньше, так как в противном случае требуются огромные усилия всего медицинского персонала и длительное время для возврата к жизни.

**М. НИКОЛАЕВ.**

**ЮНОШИ И ДЕВУШКИ, ПОМНИТЕ: НАРКОМАНИЯ — ЭТО ТЯЖЕЛЕЙШЕЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ, ПРИВОДЯЩЕЕ К СЕРЬЕЗНЫМ РАССТРОЙСТВАМ ЗДОРОВЬЯ, ИНВАЛИДНОСТИ, РАСПАДУ ЛИЧНОСТИ И СМЕРТИ В МОЛОДОМ ВОЗРАСТЕ! ДАЖЕ ОДНОКРАТНЫЙ ПРИЕМ НАРКОТИКОВ МОЖЕТ СОДЕЙСТВОВАТЬ ЗАБОЛЕВАНИЮ.**

## Поэтическая рубрика: МОЛОДЫЕ ИМЕНА

Сегодня мы уже не можем назвать себя «Иванами-не-поминающими-родства». В нашу жизнь вернулись Ахматова и Мандельштам, Платонов и Гроссман, Шаламов и Некрасов. И все же какая-то часть литературы ускользает от нас больше, чем когда бы то ни было. Это произведения молодых авторов, тех, кому хватило смелости именно сегодня, когда планка поднята необычайно высоко, вступить в литературу. Сегодня, когда читают Набокова, Бродского, Гумилева, когда журналы бьются за право печатать так называемую «возвращенную литературу».

Кто они, эти молодые писатели? Что мы знаем о них? В сегодняшнем номере газеты мы открываем новую рубрику «Молодые имена», которая в первую очередь познакомит вас с литературной молодежью Кузбасса. Мы не просим вас быть снисходительными к ним — они не потерпят поправок. Они талантливы, дерзки, правдивы и, может быть, чуточку самонадеянны. Но верится, что эти качества помогут им в нелегком литературном пути.

В конце января этого года молодые писатели собрались для проведения очередного семинара. О нем уже рассказывалось на страницах «Кузбасса». В нашей газете мы хотим поближе познакомиться вас с некоторыми участниками семинара.

Сегодня мы представляем вам молодого кемеровского поэта Константина Акатнова. Это — один из наиболее серьезных, вдумчивых поэтов и целеустремленных, ищущий, неравнодушный человек. Больше всего он боится быть дилетантом в искусстве. Вероятно, поэтому, Константин, бывший строитель БАМа, Атоммаша, шофер, шахтер, всегда упорно и глубоко занимался самообразованием. Сейчас он заочно учится на филологическом факультете университета и на московских курсах иностранных языков.

Константин Акатнов бескомпромиссен в вопросах искусства. Всяческий суррогат, пошлость, грубое ремесленничество, безграмотность — противны его натуре. Стихи его точны и емки. Надеемся, что они найдут отклик в сердцах наших читателей.

**Ю. ЛАВРАШИНА.**

### Константин АКАТНОВ:

Бывает, в разговорах  
Я губ не размыкаю,  
О красках говорят ли,  
О линиях картин,  
Не потому, что мало  
Я о предмете знаю,  
А потому, что знаю  
Об этом не один.

#### НА СТРЕЛЬБИЩЕ

Я долго целился, устал,  
Но глаз еще в мишень встал,  
Толкалось сердце в локоть.  
Курок, как хищный коготь,  
Вонзаясь в тело тишины,  
Рванул его на части.  
И голос призрака войны  
Раздался в дальней чаще.

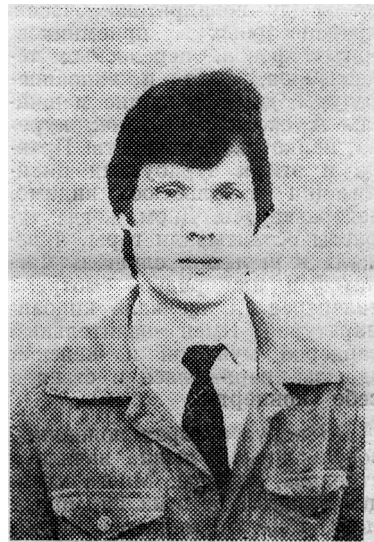
☆☆☆

Когда шлагбаум закрывается  
Под стук колес у переезда,  
Дом трехэтажный содрогается,  
Как будто трогается с места.  
Состав прошел, а мне  
Все видится,  
Как дом кирпичный  
Тихо движется,  
Как улицу в тайгу он тянет.  
Вот-вот она бесследно канет.

☆☆☆

Дожди на столбах  
Гладкой солью  
Белеют до будущих гроз,  
А взгляд по степному  
Приволью

Безбрежные мысли понес,  
Подумалось: нет и в помине  
На свете бескрайних лесов,  
Но эти столбы на равнине,  
Как отзвуки их голосов.



☆☆☆

Судьба моя — драма,  
комедия, фарс?  
Статист режиссерских затей?  
Незгоды и радости  
Всех государств  
Становятся жизнью людей.  
Здесь нет декораций,  
готовых речей,  
Смешна здесь притворная боль,  
И каждое дерево, птица, ручей  
Играют в судьбе моей роль.

☆☆☆

Человек родился, и у крошки  
Нет морщинок возле глаз,  
на лбу,  
Но уже на маленькой ладошке  
Начертали линии судьбы.

## СОВЕТУЕМ ПРОЧИТАТЬ

Владимир Леви, известный писатель, врач и психолог, автор таких книг, как «Искусство быть собой», «Разговор в письмах» и других в своей новой книге «Везет же людям...» раскрывает нам, что такое здоровье и как понимать болезнь. Как заниматься самообразованием на всех уровнях — физическом, психическом и духовном, как соединить общее с индивидуальным, правило с исключением.

Станислав Родионов, известный ленинградский писатель, в прошлом работник уголовного розыска, считает, что пьянство — проблема медицинская, правовая, экономическая, психологическая, педагогическая, проблема социальная. А коли так, то она проблема и писательская, так как писатель должен все невзгоды своего века принимать к сердцу как личное горе, если он

писатель. Автор размышляет о роли семьи, женщины, общественности в борьбе с пьянством и алкоголизмом, рассказывает, как пьянство нередко приводит к преступлению.

С 1988 года издательство «Молодая гвардия» открыло «Библиотеку молодой семьи» для молодоженов. Вышли первые тома «Ты и я» (М., 1988) и «Если хочешь быть здоров» (М., 1988). Они ориентируют вас в житейском море, ответят на самые непростые вопросы: как сохранить любовь, как строить отношения, чтобы в семье всегда был лад. Расскажут об искусстве общения, об особенностях психологии мужчин и женщин, о том, как отдыхать и как вести домашнее хозяйство. Авторы — писатели, ученые, врачи, педагоги, юристы, журналисты.



Однажды среди зимы в институте появилась, проживала в общежитии и некоторое время посещала лекции смуглая чернотелая девушка, которая отличалась непонятными странностями в поведении, например, произносила слова на разных иностранных языках, напевала зарубежные песенки, произносила русские предложения с акцентом и не всегда понимая их смысл. С наступлением

теплых дней девушка исчезла. Остались записи, которые вначале никого не заинтересовали, тем более что русским алфавитом исполнены слова самых разных языков. Однако после тщательного анализа стало ясно, что в записях в своеобразной форме отражена жизнь автора в стенах института. По мере расшифровки редакция намерена опубликовать те места, которые могут заинтересовать читателя.

## Записки «Снежного человека»

### КАК МЕНЯ СДЕЛАЛИ СТУДЕНТКОЙ.

Предков не знаю. Родительница обманывала и обманывала меня медвежьим «веществом» и подбросила в берлогу. Медведица, обнюхав, недовольно фыркнула, но облизала, приняла в свою семью, однако всегда относилась ко мне с каким-то подозрением и даже боязнью. Много лет спустя я поняла, что медведица считала меня рожденной Богом зверей. Тем не менее как только я встала на ноги, как говорится, поспешила переменить место жительства. Вначале было голодно, но потом мне удалось приспособиться. В горах всегда полно туристов с запасами еды, всего прочего. По ночам я потрошила рюкзаки и не только их. У меня всюду понапрягано часов, транзисторных приемников, магнитофонов, переносных телевизоров, фото- и киноаппаратуры, даже пишущие машинки. А сколько бутылок, курева, наркотиков, лекарств! Правда я этими атрибутами цивилизации не пользуюсь, видимо, недоразвилась. Днем, когда туристы обтапывали горы, я лежала в укрытии, слушала магнитофон или радио, смотрела телепередачи, щелкала киноаппаратурой. Имея значительный гардероб мужской и женской одежды, наряжалась и ставила себе концерты.

Но вдруг в горах появились вооруженные люди, началась стрельба, взрывы. Много месяцев уходила от этих страшных мест. Еще от медведицы слышала, что далеко в отрогах лежит каменный человек, Бог всех зверей. Как-то однажды

взглянула вверх и увидела гигантского спящего человека. Решила жить рядом с ним. Прошло много лет. Как-то зимой недалеко появилась группа людей. Я давно не ела и решила позаимствовать что-нибудь у них. Заметила: девушка брала в руки консервные банки, начинала плясать и выкрикивать: «Боо! Рис! Боо! Рис! Ал-ла-ла! Ал-ла-ла!».

Ночью рюкзак перекочевал в мое убежище, в нем были консервы с бобами и с рисом. Я взяла банки в руки, начала плясать и выкрикивать, как та девушка. И не заметила, что мое убежище со всех сторон окружено. Потом я узнала, что эти люди были студентами. Они налетели на меня, скрутили и с криками «Снежный человек!» утащили в свою палатку. Так как на мне были бахилы из японского поролона, американские джинсы и пуленепробиваемый жилет, они приняли меня за особь мужского пола, стали задавать вопросы, как меня звать. Я же хотела есть и кричала: — Боо! Рис! Ал-ла-ла! Боо! Рис! Ал-ла-ла! Они ничего не поняли и окрестили меня Борисом Алловичем. Так под грифом «Снежного человека» я оказалась в институтском общежитии. Хотели поселить в мужскую комнату, но я наглядно доказала, что они ошиблись на 180 градусов. Тогда поселили меня в женскую комнату и записали Борисой Алловной Снежной. На другой день взяли меня на лекции. Так я стала студенткой.

## ГОТОВИТСЯ К ИЗДАНИЮ

Вниманию специалистов в области химии и технологии углей!

Готовится к изданию книга ЛАЗАРОВА Л., АНГЕЛО. ВОЙ Г. «Структура и реакция угля». Издательство БАН (НРБ), 1989 г. Цена книги 2 руб. 10 коп.

Книга представляет собой аналитическое обобщение исследований о структуре и свойствах угля, проводимых в течение последних 15 лет. Приво-

дятся новейшие данные о распаде углей в водородных растворителях; обсуждается исследование структуры угля при помощи различных химических модификаций; рассмотрены новейшие представления о макромолекулярной структуре. В издании изложены теоретические основы консообразования и гидрогенизационного сжигания угля.

Заказы можно оформить в магазине «Техническая книга», ул. Весенняя, 24.

## ЖЕРТВОПРИНОШЕНИЕ

НАТАН ФЕДОРОВСКИЙ, МИХАИЛ ШАПЕР, ЗАПАДНОГЕРМАНСКИЕ ЖУРНАЛИСТЫ

бусы, как понять эти грезы, снятые в сдержанных, зелено-коричневых и серых тонах? Спросить самого Тарковского? Он пугается таких вопросов: «Я и сам часто не знаю точно, что означают мои символы». Рассуждения критиков представляются ему вредными. «Если разобрать часы, они перестанут ходить. Так же и произведение искусства: его нельзя анализировать, не разрушая». Фильмы Тарковского призваны воздействовать прямо на душу зрителя; они требуют интуиции, а не холодных рассуждений. Так он считает.

Завышенные требования к публике? На зрителя слишком долго

оглядывались, говорит Тарковский, американское конвейерное кино с его поверхностными световыми эффектами — не что иное, как способ убить время. Тарковский создает другое кино, кино, противоречащее клише массового вкуса.

Из интервью Андрея Тарковского журналу «Тип»: «...Кризис нашей цивилизации возник оттого, что возникли диспропорции. Два понятия ахаются в дисгармонии — материальное и духовное развитие. Мы живем в обществе, в котором невероятно низок духовный уровень среднего человека. И мы знаем, что вот мы знаем сегодня и завтра, мо-

жет быть, не проснемся. Если сумасшедший нажмет на кнопку, то трех бомб хватит, чтобы погасить жизнь на планете. Нельзя сказать, что мы не понимаем этого, но мы все время забываем об этом. Наши духовные интересы в такой степени поработаны нашей материальной сущностью, что мы занимаемся вопросами, которые не должны бы возникать в нас. Возникновение социальных вопросов — это результат нашей безумной антидуховности... Мы спорим о событиях, а не об их причинах. Речь тут идет о самом важном. Если человек живет, не зная причин собственного существования, не

## ПРОБЛЕМЫ СПОРТА НУЖНА ЛИ НАМ СПАРТАКИАДА?

С КАЖДЫМ годом интерес к спартакиаде среди преподавателей и сотрудников угасает. Особенно это заметно в последние два-три года, когда не все факультеты выставляют команды по отдельным видам спорта, уменьшается количество участников. К концу марта 1989 г. проведены соревнования по девяти видам спартакиады. По всем видам выступили только два факультета: ШСФ, усиленный преподавателями кафедры физвоспитания, и ГЭМФ, который соревнуется двумя командами. Остальные факультеты пока выступают не очень уверенно. Горный факультет участвовал в 4 видах, ММФ — в 5, СФ — в 6, ХТФ — в 7 и ИЭФ — в 8. Значительно ниже стала массовость соревнований. Если в так называемые годы застоя, например, в лыжных гонках принимали участие более ста лыжников, то в этом году — всего пятнадцать. Низкая массовость внутренних соревнований сказалась и на результате городских межвузовских соревнований по лыжным гонкам. Если в прошлом году наша команда уверенно выиграла гонки, то сейчас — она третьем месте она не смогла чествовать 1800 преподавателей и выставить 10 зачетных лыжников из такого огромного количества, численность которого почти 1800 преподавателей и сотрудников. А ведь около лыжной базы КузПИ есть плакат «Сибиряк — это лыжник».

Многие из наших любителей спорта утверждают, что спорт вполне закономерен, считая основной причиной очень слабую спортивную базу института. С этим трудно не согласиться. Действительно, спортивная база, мягко говоря, крайне в неудовлетворительном состоянии. За последние три десятилетия не построено ни одного квадратного метра спортивных сооружений, а только выделялись приспособленные помещения для спортивно-массовых мероприятий. Эти помещения и их спортивное оснащение оставляют желать лучшего, их трудно сравнить со спортивными со-

ружениями южнокорейских университетов, в которых проводились соревнования летней олимпиады. Конечно, это существенная причина слабого развития массового спорта, но не самая основная. Можно построить прекрасные дворцы спорта, иметь большое количество разнообразных сооружений, но они будут пустовать (примером тому является Кемперовский концертно-спортивный комплекс), если не будет инициативных организаторов, тренеров, продуманной системы морального и материального поощрения, внимания и непосредственного участия первых руководителей и, наконец, физической культуры человека.

ОТ ИНИЦИАТИВЫ организаторов спортивно-массовой работы на факультете очень много зависит. Судите сами, при одинаковой спортивной базе на факультетах — разное участие в спортивно-массовой работе. На одних, например, ГЭМФ и ИЭФ работа ведется неплохо, на других (ГФ, СФ) — практически «завал». Если ГЭМФ (ответственный за спортивно-массовую работу В. И. Масорский) смог выступить в соревнованиях по шашкам, ГТО зимнему, бадминтону, стрелковому спорту и лыжной эстафете, то есть в 5 видах из девяти, двумя командами, то ГФ (ответственный С. Г. Акерман), вообще в этих видах не выступал. А ведь раньше этот коллектив соревновался стабильно и имел хорошие результаты. Что это — плохая спортивная база или неинициативная работа ответственного? Может быть на ГЭМФе больше, чем на ГФ, молодежи с высокой физической культурой? — Вряд ли. Для примера возьмем наиболее трудный из всех видов спартакиады — ГТО зимнее, в котором каждый участник должен уметь стрелять, подтягиваться и бегать на лыжах. В этом виде ГЭМФ, выступая двумя командами, занимает первое и пятое места. Первая команда ГЭМФа уверенно выигрывает, в составе которой лишь три участника из 18 моложе 25 лет, ос-

тальные старше 40. Принял участие, да и не только участвовал, но и показал отличный результат в этом виде В. М. Ворончихин, а ему в этом году исполнилось 60 лет. Хорошо выступили А. А. Медведев, Н. А. Рудометов, М. П. Латышев, а они старше 50 лет, В. И. Масорский, В. М. Ефременко, Л. Н. Верткова, С. Б. Пономарева и др.

Так что дело здесь совсем в другом — в самом организаторе плюс инициативе сотрудников горного факультета.

НУ, А ТЕПЕРЬ вернемся к вопросу: Нужна ли спартакиада в институте? Ответ, на мой взгляд, однозначный — нужна! Тому разные подтверждения. Одно из них: во время соревнований часто слышишь то от одного, то от другого участника, что реже стал курить или бросил вообще, в праздники воздержался от выпивки, чтобы достойно выступить в соревнованиях. Конечно, это не панацея от вредных привычек, но занятия физкультурой и особенно спортом многим помогли от них избавиться. Для этого спорт должен стать массовым, а спартакиада — духом состязательности массового спорта. Так уж устроено, что без состязательности практически любое массовое мероприятие обречено на неудачу. Поэтому наша спартакиада имеет полное право на жизнь. Она должна гореть, а не тлеть.

На ряде предприятий и учреждений нашей страны введены надбавки к «тринадцатой» зарплате некурящим, непьющим и неболеющим. А почему бы и у нас в институте, например, не ввести надбавки к стипендии некурящим студентам, а курящим — наоборот? Ведь давно известно, что создать здоровый образ жизни человека одними запретами, обязательствами трезвости, душевными беседами невозможно. Надо, чтобы человек сам принял решение жить в спорте. Этому должна способствовать система моральных и материальных поощрений.

И. РОМАНЕНКО,  
главный судья спартакиады.



В феврале на горном факультете проходили «Молодецкие игры». Не правда ли, позавидуете этим студентам-богатырям, которые несколько раз могут выжать гирю. Ну, может, богатыри — и преувеличение. Но сколько в институте парней, которые не то что посостязаться с ними, а даже на штанге подтянуться не смогут! А почему бы «Молодецкие игры» не сделать традицией всего института? Здесь и лучшие наши спортсмены могли бы себя показать, и те, кто послабее, побороть свои силы. И, может, призадуматься.

(Продолжение. Начало в № 10).

Душевнобольной, сильно заикающийся юноша в начале фильма проходит курс лечения гипнозом: так открываются глубины его памяти. Он — в ярких образах — снова видит дни ничем не омраченного детского счастья в деревянном доме на краю леса. А затем следуют сцены ужаса времен культа личности: мать мальчика — корректор по профессии — просматривает отпечатанные листы в поисках искажающей смысл опечатки, панически боясь такую опечатку пропустить. И звучит кантата Баха, и читается письмо Пушкина о России, преградившей татарским ордам путь на запад, и чья-то рука перелистывает рисунки Леонардо да Винчи. 140-минутная серия загадок.

Как нам расшифровать эти ре-

понимая, зачем он рожден в этот мир и почему он должен жить тут несколько десятилетий, то тогда мир непременно должен прийти в то плачевное состояние, в котором сейчас находится.

Мы решили, что мы уже очень много знаем о мире. Мы вообще ничего не знаем. Маленькая частичка мира, о которой мы имеем представление, не дает нам общего представления о мире, потому что мир бесконечен. Я думаю, пафос человеческой жизни не в познании. Это интеллектуальная задача человека, но она не самая важная. Суть существования в том, чтобы жить, зная, в чем смысл жизни. Как странно, что (Окончание следует).

И. о. редактора  
Л. В. ЗУБИЦКАЯ.



# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,  
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ  
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА



Газета издается с 13 сентября 1957 г.

№ 14 (1205).

ВТОРНИК, 11 апреля 1989 г. ♦ Цена 2 коп.

## ПРИГЛАШАЕМ НА КОНФЕРЕНЦИЮ

Одиннадцатого апреля в институте начинается работа XXXIV научная конференция студентов, аспирантов, сотрудников НИС и профессорско-преподавательского состава.

Откроется конференция по традиции пленарными заседаниями на факультетах, на которых выступят работники промышленных предприятий, научно-исследовательских инсти-

тутов, ученые КузПИ. Затем работа будет проходить по секциям.

21 апреля — закрытие конференции. На пленарном заседании будут подведены итоги конференции, награждены лучшие студенты и их руководители.

Приглашаем всех студентов, работников института принять активное участие в конференции!

## В ВУЗАХ СТРАНЫ

## НОВЫЙ ПРЕДМЕТ— ПОЛИТОЛОГИЯ

В феврале этого года в Таллинском политехническом институте состоялись первые лекции по новому предмету — политологии. Ученый совет института единогласно решил ввести вместо курса научного коммунизма преподавание политологии.

Говоря о курсе научного коммунизма, заведующий новой кафедрой доктор юридических наук Ю. Лифшиц подчеркнул: «...то, что называлось наукой, многие годы колебалось вслед за «генеральной линией». На научный коммунизм легла мрачная тень, он превратился в деформированную теорию общественной системы... посредством чисто идеалистического метода создавалась иллюзия, которую пытались навязать людям».

Кафедра сознает, что она пока не в состоянии читать курс политологии в полном объеме. На ближайшее время планируются три раздела: социалистическая жизнь современного мира — единство и противоречия, социальные основы политики, политическая жизнь общества. Проектируется и четвертая часть — идеология и доктрины общественных сил.

В 1991 г. основной курс будет дополнен спецкурсами для старшекурсников. Это будут: история политических учений, национальная политика, глобальные проблемы современности и их политические аспекты.

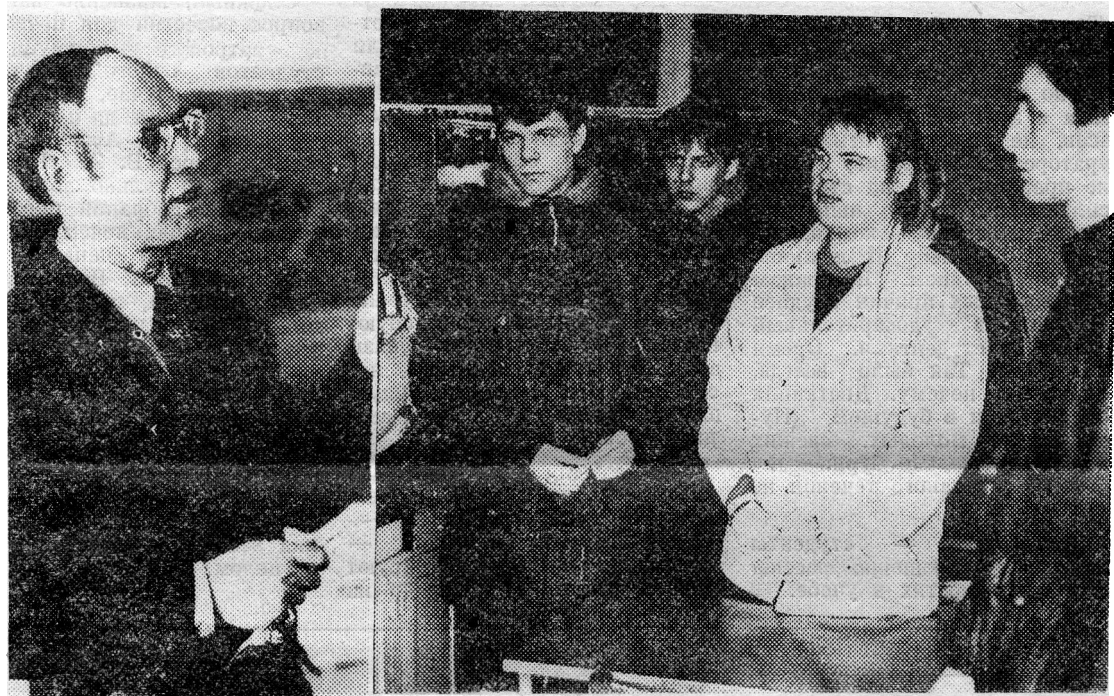
политическая культура. Важно, чтобы студент, наконец, почувствовал себя свободным человеком и мог выбирать, что ему по душе.

Новая кафедра не думает замыкаться в себе. Уже в мае планируется проведение расширенного заседания с участием политологов из Австрии, Польши, Чехословакии. Кроме того, предполагается зарубежная стажировка преподавателей.

Необходимо отметить, что на мировом уровне политология — развитая отрасль науки со множеством школ. Тридцать процентов учебного времени в вузах Западной Европы занимают гуманитарные дисциплины. Далеко не последнее место занимает политология. Так, в Массачусетском технологическом институте (около 10 тыс. студентов), готовящем высококвалифицированных инженеров, понимают, что эти тридцать процентов учебного времени дадут отдачу.

Эстонские политологи подчеркивают: «...сегодня мы сделали решительный шаг к тому, чтобы завтра увидеть в аудиториях не задавленных школьников, изучающих «красные» предметы только потому, что их заставляют, а широко мыслящих студентов».

И. ЧУДНОВ,  
преподаватель кафедры истории КПСС.



## ДЕНЬ ВСТРЕЧ СО ШКОЛЬНИКАМИ

В тот субботний день самыми желанными гостями в нашем институте были школьники — для них проводился День открытых дверей.

Встречавших их деканов, преподавателей очень волновали вопросы: сколько придет юношей и девушек, какие заинтересуют их факультеты, специальности. Конечно, одно такое мероприятие проблему набора студентов не решит, профориентационная работа должна вестись круглый год. Но непосредственное знакомство с институтом для будущих абитуриентов — это уже немало.

В актовом зале главного корпуса состоялась встреча школьников с руководством института, деканами факультетов. Ректор, профессор М. С. Сафохин рассказал об институте, о специальностях, о задачах студентов в вузе и условиях, созданных для их учебы. Из выступления секретаря комитета ВЛКСМ Сергея Лопатина школьники узнали, что не только одной учебой живут студенты в вузе, хотя это, конечно, главное. В институте создана хорошая база для досуга, для эстетического развития студентов: кафе, дискотек, молодежный центр, СТЭМ и т. д.

Очень нужными для будущих абитуриентов были советы руководителей профцентра института, доцента Г. В. Пинигина. Ведь при выборе профессии ошибаться нельзя. Это

плохо и для самого абитуриента, и для вуза, и для государства — напрасно тратится столько усилий и средств! Готовящимся поступать в вуз нужны советы психологов и других специалистов. Г. В. Пинигина пригласила школьников посетить институт в специально назначенные дни, чтобы проконсультироваться, проверить свои склонности и способности.

О правилах приема в институт рассказал ответственный секретарь приемной комиссии В. М. Ефременко.

Когда школьники разошлись по факультетам, стало ясно, кому нужно будет приложить дополнительные усилия, чтобы обеспечить конкурс на вступительных экзаменах или хотя бы выполнить план набора. Самыми непопулярными факультетами (как в общем-то и ожидалось) оказались химико-технологический и строительный. Немногие захотели посетить и шахтостроительный факультет. Лучшее положение на горном и горно-электромеханическом. Около 40 школьников пришли на механико-машиностроительный факультет, из них большинство заинтересовались специальностью автомобили и автомобильное хозяйство. Но рекорд популярности побил инженерно-экономический факультет — около ста будущих абитуриентов пожелали познакомиться с ним.

Л. ВИКТОРОВА.



НА СНИМКАХ: с большим интересом слушали школьники ст. преподавателя кафедры электрификации и автоматизации горных работ С. Д. Баранова, который провел их по лабора-

ториям, показал модели различных систем и машин; в одной из аудиторий механико-машиностроительного факультета собрались те, кто увлекается ав-

томобилями, желает решать задачи современного машиностроения — с ними провел беседу декан ММФ В. А. Полетаев.

Фото С. Кельберга.



## КОГО И КАК МЫ ГОТОВИМ

## ТРЕБУЮТСЯ КОРЕННЫЕ ПЕРЕМЕНЫ

## С ПАРТИЙНОГО СОБРАНИЯ ИНСТИТУТА

29 марта состоялось открытое собрание коммунистов института, на котором обсуждался вопрос о реализации решений партии и правительства по реформе высшей школы в деле повышения качества подготовки специалистов. С докладом выступил проректор по учебной работе тов. Егоров П. В.

Красной нитью пронизало доклад, а затем и выступления требование времени отказаться от стереотипов и привычек в педагогике ушедшей недоброй поры, когда обучение и воспитание сводилось в основном к процессу передачи и усвоения знаний, умений и навыков. Нам необходимо формировать творческие структуры мышления и практики.

В педагогической работе центр тяжести перемещается с сообщения информации преподавателя на собственную познавательную деятельность студента. Для этого преподавателю нужны глубокие знания предмета и целей обучения, желание учить, творческий подход и, можно сказать, горение. А со стороны студента — такое же горение в приобретении знаний.

Неоценимую роль в перестройке учебного дела играет материальная база, ее уровень, качество учебных лабораторий.

В настоящее время в институте работает 651 преподаватель, из них 22 — доктора наук, 355 — кандидаты наук и доценты. Это солидная интеллектуальная сила. Целеустремленность такого коллектива может и должна резко положительно сказаться на всех перестроечных процессах.

Однако, несмотря на некоторые сдвиги, коренного перелома в перестройке преподавательской деятельности не произошло. Достаточно ознакомиться с итогами осеннего семестра: за полгода отчислен 381 студент, должников более тысячи человек.

Студенты не имеют должных навыков самостоятельной учебы. Некоторые из них не определились с выбором преподавателей, не точно представляют себе существо свободного посещения занятий. Материальная база учебных лабораторий далека от современности. Особо рельефно это было показано в выступлениях коммуниста В. А. Полетаева, который сделал попытку сравнения учебного процесса в одном из вузов ГДР и в КузПИ. Он даже высказал свое отрицательное отношение к обсуждаемому вопросу, заявив, что едва ли будет какой-либо эффект, ибо очень уж слаба у нас материальная база.

Необходимо отметить, что его выступление сопровождалось одобрительными аплодисментами и репликами из зала. Создалось такое впечатление, как будто многие коммунисты впервые услышали, узнали об иной, чем у нас, постановке высшего образования за границей. Однако стоит ознакомиться с журналом «Высшее образование в Европе» (Румыния) или «Современная высшая школа» (Польша), как станет ясно, что перестройка вуза в других странах идет давно, что надо давно удивляться не тому, как у них, а почему у нас до сих пор больше разговоров и решений, чем дела. Не случайно коммунист В. Н. Михайлов (декан ГФ) эмоционально заявил, что ситуация на ниве просвещения не изменилась, более того, по его мнению, коренное улучшение качества обучения в ближайшей перспективе едва ли предвидится.

Одним из отрицательных нюансов в преподавательской

деятельности является сравнительно невысокая оплата труда, особенно в начальном периоде работы. Студент-стипендиат порой получает больше, чем ассистент. И не удивительно, если молодой специалист выбирает не вуз, а предприятие или научно-исследовательский институт. Сегодня есть уже такие НИИ, где вынуждены устанавливать потолок месячной зарплаты до двух — трех тысяч рублей — так высоки заработки.

Есть кафедры, где костяк составляют ветераны, молодыми кадрами они пополняются плохо. Ветеранам, конечно, большое спасибо за верность избранному делу. Но они уйдут, и некому будет осуществлять не то что перестройку, но самую обычную каждодневную работу — читать лекции, вести семинары, консультации, руководить практикой.

То, что студентам предоставляются большие возможности, введено самоуправление, сокращено время нахождения студента в аудитории до 30—36 часов, не означает отмирание кураторства. Напротив, влияние преподавателя на студента усиливается, взято направление на изжитие командных функций, замену их личностным воздействием. Ветеранам в силу разных причин труднее выступать в доверительный контакт со студентами. Время есть время. Так было всегда, удивляться нечему. Дистанция сохранится и в будущем. Нужен приток молодых, свежих сил. И желательна бурным потоком. Пока такого течения не видно.

Коммунисты — студенты Агаев и Илющенко рассказали о трудностях в учебе. В

частности, об отсутствии методических пособий, специальной литературы, опять же о бедности технических средств, о малых возможностях приобретения прочных практических навыков, а также о том, что студента не учат умению работать с людьми. Не случайно, подчеркнул В. А. Илюшко, встречаются выпускники вузов, занимающие рабочие должности. Оклад выше, ответственности меньше, диплом лежит без использования. Зачем было учиться?

На собрании присутствовали и выступили руководители промышленных предприятий «Северокузбассугля» тов. Баранов В. А., «Кемеровоавтодор» — тов. Прохоров Ю. А., ИО «Азот» — тов. Макаров И. А. Конечно, они как гости выразили удовлетворение и благодарность институту за наших выпускников. И все же в ряду благодарственных слов прозвучали не совсем радостные нотки. Производственники хотели бы видеть в наших выпускниках не только дипломированных специалистов, но и умелых руководителей рабочих коллективов, общественных энтузиастов, лидеров и в труде, и в полезных начинаниях.

Участие производственников в работе партсобрания института — первая, но, возможно, далеко не последняя ласточка весны обновления, знаменующая собой укрепление связи вуза с производством, что, несомненно, скажется на улучшении качества подготовки специалистов.

Уже сегодня созданы два учебно-научно-производственных комплекса (КузПИ — «Кемеровоуголь» и КузПИ — «Карболит»), функционируют десять филиалов кафедр на

промпредприятиях, в ИНИ, в проектных институтах.

Инженер — не только специалист — руководитель, но и конструктор, создатель машин. Без приверженности к науке, к научным изысканиям невозможно разбудить творческую жилку.

Привлечение студентов к научной работе — одна из важнейших сфер деятельности института. Тут тоже немало проблем, особенно из-за скудности технических средств ТСО оборудованы всего 19 аудиторий.

Опыт ряда стран показывает, что технические знания инженера должны гармонично сочетаться с его высокими личностными качествами, общей эрудицией, которые развивает гуманитарное образование. Поэтому желательны учебный процесс насытить гуманитарными предметами.

Сложный, жизненно важный вопрос повестки дня почему-то не затронул коммунистов-студентов очного обучения. Во всяком случае, никто из них не выступил, да и студенты вечернего курса Агаев и усюренного курса В. А. Илюшко взяли слово только после того, как на собрании прозвучало недоумение, почему студенты молчат. Это очень настораживающий факт. Ведь вся работа института, его жизнь посвящены студенту. Как ему учиться, что бы он хотел изменить в учебном процессе — этого коммунисты на собрании не слышали.

Заканчивается учебный год. Впереди зачеты, экзамены. Надо использовать весь потенциал для успешного завершения весеннего семестра и года в целом.

Н. СУМЕНКОВ.

## ЗДРАВСТВУЙТЕ, ЗВЕЗДЫ!

Человек, родившись, младенческие годы проводит в колыбели, и она его устраивает. Но со временем он не может в ней жить, ему нужно пространство. Так и человечество, для него наша планета — колыбель, но человечество выросло и стремится за пределы Земли. Это вполне естественно. К. Э. Циолковский писал: «Лучшая часть человечества, по всей вероятности, никогда не погибнет, но будет переселяться от солнца к солнцу по мере их погасания». По мнению отца космонавтики, бесконечный прогресс человечества возможен только при условии выхода в космическое пространство и дальнейшего расселения по просторам Вселенной.

Для нас очень важно понять, что Вселенная — гигантский резервуар жизни, и наша Земля не больше, чем песчинка в бесконечном мироздании. Вселенная беспредельна в своем многообразии. Не исключено, что где-то есть иные миры, но со сходными физическими условиями для биологической жизни, даже в чем-то родственной нашей. Еще более интригующий вопрос о внеземном разуме. Есть ли он? Сможем ли мы вступить в контакт с ним? Сможем ли понять друг друга? А может быть, есть мировой разум?

Волнующая и загадочна наука о внеземных цивилизациях. Как подойти к решению этого вопроса. Тут мы делаем только первые шаги. Без выхода в космос продвинуться далеко не удастся.

Есть и другие фундаментальные проблемы, которые интере-

суют человечество на протяжении всей его истории. Как возникла Вселенная, Галактика, звезды, планеты, другие тела в космическом мире? Что происходит в ближнем и дальнем космосе? По каким законам живет и дышит гигантский небосвод? Где зародилась жизнь? Какие ее формы на других планетах?

Существуют гипотезы о том, что жизнь вечна, что в космосе повсеместно распространены зародыши живых существ. Попадая в благоприятные условия, они воспроизводят жизнь в полном объеме.

По другим теориям, жизнь возникает в результате длительной эволюции простых органических соединений, которые образуются из газов под воздействием различных источников энергии. Не исключено, что обе теории отражают какие-то объективно происходящие процессы. Теологи отстаивают идею существования высшего разума, демиурга, творца Вселенной и всего сущего в мироздании.

Как смоделировать Вселенную, происходящие в ней процессы, не выходя за пределы земной квартиры? Практически это невозможно.

К тому же человечество страстно желает разгадать свое будущее, не менее страстно — взглянуть на свое прошлое. Может быть, где-то есть планета, на которой жизнь только зарождается, а на других цивилизация находится на значительно более высоком уровне? Ведь даже на Земле не все населяющие ее народы имеют одинаковый научный, культурный и экономический потенциал. Как знать, что там, за нашим земным горизонтом? Люди сде-

12 апреля —  
День  
космонавтики

лали немало попыток обменяться с другими мирами, хотя бы с помощью радиоголосов, рассказать о Земле, о себе. В частности, на межпланетном спутнике «Вояджер» американскими учеными отправлены в космос послания, записанные на металлическую видеозвуковую пластинку. Разумное существо сможет привести пластинку в действие. Телевизионные изображения расскажут жителям других далеких миров о Земле, о населяющих ее людях, о нашем животном и растительном мире, о состоянии науки, об уровне развития техники. Записаны звуки: шум ветра, плеск воды, пение птиц, голоса людей, музыка Чайковского, Бетховена, Баха. А что, если эти пластинки уже держат в руках неведомый нам житель космоса? Ведь «Вояджер» покинул пределы околоземного пространства более одиннадцати лет назад.

Еще нам всем надо узнать, не посещали ли Землю какие-либо разумные существа из других планетных систем. Когда, на каких кораблях, какие двигатели, какое топливо, какие материалы они использовали?

Да и свою Землю, свою колыбель мы знаем еще очень и очень приблизительно, поверхностно. Надо получить рассмотреть ее со стороны, откуда, как говорят, виднее, да и обзор куда больший.

(По страницам книги «Космическая одиссея».)



Первым был Юрий Гагарин. Теперь почти каждый год Земля встречает вернувшихся из космоса сыновей...

## КОСМОС НА СЛУЖБЕ ЛЮДЯМ

Человек идет в космос не только, чтобы посмотреть, понтересоваться, изучить небесные тела, но и практически осваивать его богатства. В первую очередь нас интересует наш ближайший спутник — Луна, недра которой могут стать не только университетом перспективных исследований, но и гигантским шахтным полем.

В ЛУННОМ ГРУНТЕ содержатся все вещества, необходимые для широкой деятельности человека, в первую очередь металлы и кислород. Уже сегодня обрабатывается технология выплавки на Луне металлов, выделения воды, получения кислорода. Металлодобывающая промышленность, вынесенная за пределы Земли, намного облегчит решение острых экологических проблем. Конечно, на Луне труднее добывать и выплавлять металлы и другие вещества, но уже сегодня проектируются лунные металлургические заводы и поселения.

БОГАТ МЕТАЛЛАМИ и другими элементами таблицы Менделеева грунт Марса (железо,

алюминий, магний, кальций и др.). Пока не ясно, была ли там биологическая жизнь. Существует гипотеза, что условия на Марсе такие, какие были на Земле четыре миллиарда лет назад. Так что люди могут его «оживить», даже создать атмосферу, насыщенную кислородом, после чего не исключено размещение на планете растительного мира земного происхождения.

НЕКОТОРЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ для деятельности человека представляет и Венера. Сама «Утренняя звезда» имеет высокую температурную атмосферу, но на высоте пятидесяти километров над поверхностью обнаружены зоны, пригодные для жизни человека. Там витает облачный слой толщиной в тридцать километров, атмосфера которого напоминает нашу тропосферу. Эти условия намного лучше, чем на Луне или на Марсе. Так что не исключено появление гигантских летающих островов, покрытых взятой с Земли почвой, на которой будут произрастать растения. Домики космонавтов будут разбросаны среди парков и садов.

ССО-89

● В ТУРИСТСКОМ КЛУБЕ

## ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПЕРИОД

Сейчас в студенческих строительных отрядах главная задача — заключение договоров с принимающими организациями. Сформированы 13 отрядов, по договорам заключили (по данным на первое апреля) лишь четыре отряда. Основные причины — пассивность, неразворотливость штабов трудовых дел факультетов. Напоминаем, что последний срок заключения договоров — 15 апреля.

Особое внимание на формирование отрядов и заключение договоров нужно обратить

штабу трудовых дел химико-технологического факультета. Здесь дела пока обстоят неважно. Начальник штаба Алла Нестеренко пытается наладить работу по организации стройотрядов, но она в этом деле человек новый, а комитет комсомола оказался не в состоянии оказать действенную помощь. Им нужно объединить усилия и направить их в первую очередь на агитацию, на пропаганду ССО, используя опыт прошлых лет. Например, в прошлом году женский от-

ряд, работавший на отделочных и строительных работах, потрудился, как говорится, и для сердца, и для души, и для кармана — девчата заработали в среднем по 500 рублей. Вот и рассказать бы об этом в группах!

В подготовительный период закладывается основа успешной работы отрядов летом, поэтому всем командирам, комиссарам штабов ССО нужно потрудиться с полной отдачей.

**К. НАСОНОВ,**

командир штаба трудовых дел института.

## В КАКОЙ ПОЕХАТЬ СТРОЙОТРЯД?

Товарищи студенты! Идет набор в конкурсные отряды института, которые будут работать на Камчатке (юноши, бетонные работы) и в станции Динская Краснодарского края (преимущественно девушки, работа на фруктово-консервном заводе).

Набираются также студенты в отряды, место дислокации которых будет в пределах Кемеровской области: в ДСУ-7 г. Белово — дорожно-строительные работы, средний заработок бойца 500 руб. и на станции Егорово — строительные работы, средний зарабо-

ток также 500 руб.

Есть вакансии для работ на капитальном железнодорожном пути в стройотрядах.

Шестого апреля в 16 час. 30 мин. — организационное собрание отряда, едущего на Камчатку. Аудитория — № 1416.

## К СВЕДЕНИЮ РУКОВОДЯЩЕГО СОСТАВА ОТРЯДОВ:

каждый понедельник в штабе трудовых дел института — учеба командиров ССО. Начало — в 16 час. 30 мин.

## ПОИГРАЕМ... НА КОНФЕРЕНЦИИ

В одном из номеров газеты

доцент Е. Новикова рассказала,

как готовить доклад. Теперь —

советы, как по-новому, организо-

вать конференцию.

При обучении дипломированных специалистов иностранному языку в некоторых языковых вузах в качестве завершающего этапа проводят не экзамен, а деловую игру. Такой способ итогового контроля основан на учете специфики взрослой аудитории (чувство неловкости при исправлении ошибок, повышенное состояние нервозности на экзамене, неуверенность в своих силах). Деловая игра — это тоже тип контроля, но в непривычной форме.

В зависимости от той роли, какую принимают участники деловой игры (докладчик, эксперт, участник дискуссии, руководитель научной секции, член оргкомитета, корреспондент и т. д.), у каждого проверяются не все компоненты коммуникативной компетенции (КК), а лишь те, которые присущи данной роли. КК — это правильная, грамотная речь, свободное оперирование материалом, умение установить контакт с аудиторией (партнером по общению), аргументировать свою позицию, умение запрашивать информацию, выдерживать паузу вежливости и т. д.

Такая работа предполагает отказ от традиционной системы оценок и введение суммы оценок по очкам. Это дает возможность выявить высший уровень сформированности КК, средний уровень, уровень ниже среднего, но достаточный для общения и др.

Система оценок позволяет также проверить и оценить другие качества, необходимые для участия в общении: умение подготовиться к выступлению, проявить активность, уложиться с докладом в отведенное время, ответить на вопросы, владеть аудиторией. С этой целью вводятся параметры, по которым оценивается работа докладчиков, оппонентов, ведущих секциями, членов оргкомитета. Высшая оценка по каждому параметру равняется двум оч-

кам, низшая — нулю. Нарушение правил игры также оценивается в очках, но со знаком «минус».

Высшая сумма очков за выступление вычисляется в зависимости от числа параметров. Учитываются продуманность доклада, использование новейших источников информации, свободная ориентация в теме, наличие конспекта-реферата, соблюдение регламента, использование визуальной информации, темп речи, умение пользоваться научной терминологией, научной аргументацией. В деловых играх такого типа 20 параметров, следовательно, высшая сумма составляет 40 очков.

При оценке работы секции в целом учитывается количество присутствующих, число докладов, вопросов к докладчику, активность аудитории. Аналогичным образом оценивается работа президиума. Завершается игра подсчетом очков — обобщением результатов, выявлением слабых мест.

На всем протяжении игры и при обсуждении результатов преподаватель отказывается от привычной для него роли лидера и вступает в отношения равнопартнерства, что способствует повышению творческой активности, инициативности аудитории.

Думается, что применение некоторых из перечисленных положений, а также выработка других, дополнительных, поможет организовать предстоящую традиционную конференцию в институте по-новому. Ведь традиции хороши и тем, что иногда их можно и нужно изменять, совершенствовать. Время для этого сейчас самое подходящее: в поиске новых форм работы со студентами акцент ставится на формирование специалиста нового типа, личности, обладающей способностью к творческой самостоятельной деятельности и высокой профессиональной квалификацией.

**Е. НОВИКОВА,**  
к. ф. н., доцент кафедры иностранных языков.

## Принимаются заявки

Творческая студия «Панорама» принимает заявки на изготовление всех видов работ: фотоальбомов, рассказывающих о жизни предприятий, организаций (тираж — не менее 50 экз.); фотолистонок по любой теме; различного вида фотоподборки, в том числе большеформатных размером до шести кв. м, фотографий передовиков производства, цветных фотографий и слайдов; слайдов 35-миллиметровых черно-белого и цветного изображения для диапроектора.

По заявкам предприятий и общественных организаций студия посылает для фотосъемки на места своих фотокорреспондентов.

Принимаются также заказы от населения на изготовление фотокартин (размером до 6 кв. м).

Наш адрес: 650056, г. Кемерово, пр. Ленина, 124. Телефоны для справок: 55-27-29, 55-53-48. Расчетный счет 000608605 в операционном управлении жилищно-коммунального хозяйства г. Кемерово.



## Им покорятся горы...

В Западных Саянах лежит гигантский каменный человек. Хорошо просматривается в профиль голова (лоб, нос, брови, губы, подбородок), туловище с руками, ногами. Но чтобы посмотреть на эту циклопическую фигуру, надо подняться в горы на высоту более двух тысяч метров. Нелегко путь туда летом, еще сложнее зимой. Хотя в этом году зима не морозная, в горах такое не скажешь.

И все-таки участники похода из туристического клуба КузПИ «Скиф» отважились побеспокоить «мужика» именно в самый разгар зимнего сезона. В течение нескольких недель периодически тренировались учились на снегу раскладывать палатку, спать ночью вдали от городских удобств, готовить пищу, ремонтировать снаряжение и т. п. И вот первого февраля — старт. Шесть парней и две девушки встали на лыжи (четверо на широких, лесных, четверо — на узких, но окантованных металлических лентой), закрепили

рюкзаки со всем необходимым в дальней дороге, а также с продуктами и пошли по нехоженным диким местам.

Две недели продолжалось нелегкое, но незабываемое путешествие. И хотя болели плечи от солидного груза, но упорство и сплоченность победили. Стоит посмотреть на фотографии остроконечных заснеженных вершин, и появляется желание самому побывать в девственных горах, подышать первозданным воздухом природы. С уважением и завистью смотришь на отважных путешественников, студентов и выпускников институтов КузПИ и КГМИ Скойбеду Сергея, Новоселова Дмитрия (оба — ГФ), Пимакову Ольгу (СФ), Шайдули на Рафата (руководитель группы) и Гридина Павла (выпускники КузПИ). Наконец Галину (КГМИ), Усока Олега и Каца Евгения. Не исключено, что по их тропе пройдут и другие студенческие группы КузПИ.

**С. НИКОЛАЕВ.**

## И СНОВА — В ПОХОД!

О туристском клубе «Скиф» мало что известно в нашем институте. Однако те, кто хоть раз там побывал, найдут время еще раз прийти.

Этот клуб — для студентов. Но в нем можно встретить и людей довольно-таки солидного возраста. Не исключено, как вы догадались, и присутствие преподавателей, и не только КузПИ, но и университета. Очень часто мы помогаем друг другу и в учебе, и в решении других проблем.

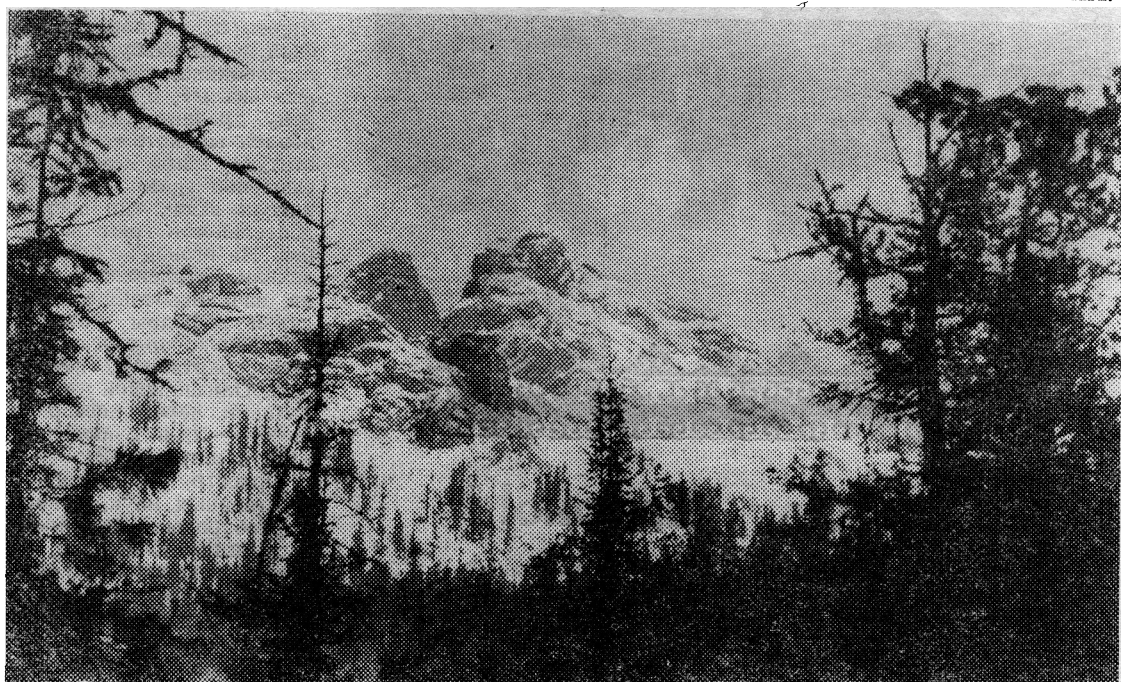
Есть в нашем клубе свой «костяк», это — самые уважаемые и привлекательные молодые люди: Сергей Скойбеда, Володя Гергетт и дру-

гие. Они следят за порядком дежурства в клубе, а также за порядком проведения «тренировок» по футболу, теннису.

Буквально каждую субботу-воскресенье наши туристы проводят ПВД (поход выходного дня) за городом, в лесу, в тайге.

Однако сейчас, весной, все собираются в длительные походы, — на неделю или полторы, чтобы, вернувшись, с бодрым настроением и легкостью в душе приняться за учебный процесс и сдать все экзамены досрочно. И потом — снова в поход.

**О. ТИМОШКИНА.**



Горы зовут смелых. А еще — тех, кто по-настоящему любит природу. Кто ради вот таких встреч с прекрасным готов преодолеть все невзгоды, победить

в себе страх и ленивую расслабленность, не позволяющую оторваться от уютных диванов и кресел. Идите в природу, в

зимний и весенний лес, в далекие летние походы! Вы приобретете прекрасное настроение и отличное здоровье.



## ТВОРЧЕСТВО НАШИХ ЧИТАТЕЛЕЙ

## Записки «Снежного человека»

## Я ХОЖУ НА ЛЕКЦИИ

Девочки говорят: — Хватит балдеть. Надевай свой бронжилет и пошли на лекцию.

На лекции мне понравилось, не то, что в общежитии, где только и знают спать, варить, есть, играть в карты и снова спать.

Собралось много-много людей. В горах столько никогда не видела. И все такие разные: смуглые, белолицые, рыжие, а еще больше разноцветных — гуры красные, скулы розовые или коричневые, под глазами зелень или синька, волосы то огненные, то угольно-черные, то седые, то серо-бурые, малиновые. У некоторых парней губы фиолетовые, зато носы красные, а глаза запылились синими. Брови тоже разные, то как усы у рыси, то ниточками, а еще вообще безбровые. Брюки у кого в обтяжку, дудочкой, есть мешками, а еще пятнистые, как у тех солдат в горах, у которых и достала бронжилет.

А какие запахи! В горах я привыкла по запахам определять, где какой зверь, в какой стороне архар, снежный барс или косуля. В аудитории на меня накатывались такие запахи, как будто тут сотни архаровцев, барсов и косул. Был понедельник, от некоторых парней несло чем-то убийственным, я не могла дышать, закрывала рукавом рот и нос, глаза слезились, как от ядовитых газов. Думала, что не выдержу. Но оказывается, человек такое существо, что ко всему привыкает. Вокруг меня сидящие вели себя, как ни в чем не бывало. Я тоже принохалась, голова вначале закружилась, но потом отошла.

Стала наблюдать, кто чем занимается. Преподаватель у доски размахивал руками, что-то чертил, вдохновенно сверкал глазами, шевелюра

моталась из стороны в сторону, губы энергично и часто разжимались и сжимались — видимо, он говорил. Однако его не было слышно из-за равномерного гула, напоминающего рокот небольшого водоплавателя. Все были заняты своими делами: кто писал письмо, кто играл в «морской бой», кто щелкал семечки, кто спал, разметаив волосы на тетради, кто вырезал ножом на столе «Ваня плюс Маня равняется любви», кто рисовал обнаженных человечков, занимающихся любовью (такие рисунки я видела на скалах в горах, их исполняли древние люди — троглодиты).

Девушки показывали друг другу моды не только верхней одежды, но и не верхней, а еще купленную у цыганок губную помаду. Некоторые ребята делали рогаки и стреляли жеваной бумагой в девушек, которые при попадании в них шарика взвизгивали, взмахивали кулачками, грозили кому-то наманикюренными пальчиками, но улыбались радостно и весело.

Как только зазвенел звонок, все с шумом и гамом вскочили с мест, гогоча, мгновенно вылетели из аудитории.

Меня все это взволновало. Я вспомнила горы, стада горных баранов, несшихся по ущелью на водопад.

В общем, в аудитории я не чувствовала себя оторванной от дикой природы. Правда, здесь висели портреты и лозунги с призывами овладевать знаниями, культурой, но, как я подумала, они и здесь были лишние, во всяком случае, никто на них не обращал внимания.

**Б. СНЕЖНАЯ,**  
Расшифровка записей продолжается.

Александр

МАТВЕЕВ.

Шумит советское кино,  
А с ним и пресса заодно  
Про жизнь поэта,  
Вот так у нас заведено:  
Пока живешь — ни то, ни се,  
Кругом — запреты.  
Он жить любил и петь любил  
И в песни жизнь свою вложил —

Я смотрю на огонь,  
Он как-будто живой,  
И питаюсь только углями,  
Я смотрю на огонь...  
Даже слабой искрой  
Он способен дать  
Мощное пламя..  
И тогда принесет  
Много бед и забот

Не понимали,  
А как ушел во мрак могил,  
Недогнал, недолюбил,  
Его — признали..  
И правду он в глаза бросал,  
И в песнях время обогнал  
Талант поэта.  
Но так как время обогнал,

☆☆☆

Это пламя большого пожара,  
Все спалит и сожрет,  
Даже небо сожжет  
Эта сила смертельного жара.  
Но когда все сожрет,  
Это пламя умрет,  
Превратив в пыль и пепел  
Планету.  
Кто и в чем виноват

Его не каждый понимал,  
И жизнь пропета.  
Ушел поэт из света в тьму,  
Признание незначит ему,  
Он за чертою,  
Где не услышишь голосов  
И не увидишь облаков,  
Где все — иное.

Был на грешной земле?  
Никого не притянешь к ответу.  
Чтоб природа цвела,  
Золотились хлеба,  
Под прозрачной  
холодной росой  
Чтобы мирного неба  
Была синева,  
Пламя надо держать под уздой.

Любовь и голуби  
(ИЗ ЖИЗНИ СТУДЕНТА)

Яркий луч солнца медленно, но настойчиво пробирался к спящему лицу Стаса Шеповалова. Достигнув своей цели, луч поднатужился и провалился в сознание Стаса, которое в этот момент было занято обсуждением текущего финансового положения.

Ворвавшись в это состояние, луч, немного опьянив душу облучаемого и дав полный отвод всем его проблемам, подкинул Шеповалова.

Приятно потянувшись и сбросив белоснежные ноги с белоснежной постели, окинув взглядом апартаменты своей хибары, понял, что все остальные обитатели комнаты еще находятся в забытии, и, приятно удивившись, оповестил общежитие, что начался пожар.

Соседи, приняв во внимание ценное указание и выразив свое отношение словами, которые до сих пор наши лингвисты не решаются опубликовать в энциклопедических словарях, продолжали свое излюбленное занятие.

Выслушав все излияния, выпавшие на его еще не успевшую поседеть голову, Стас с чувством выполненного долга проковылял к окну взглянуть, что творится в мире. За окном

отличники гуськом, загруженные баулами, уходили в науку. Казалось, что жизнь, как всегда, идет своим чередом. Но вдруг взгляд, следящий за караваном, прервало что-то движущееся по подоконнику.

Стас пригляделся, и у него зашевелилось сердце. На подоконнике сидели два нахохленных голубя. Эти существа для Шеповалова всегда были символом добрых и светлых начинаний, символом любви.

В голове у Стаса сначала слабо, но с каждой секундой сильней запульсировало одно слово, которое с каждым ударом сердца, как кинжал, пронизывало все его сознание: «Марина! Марина! Мариночка!». Станислав закрыл глаза, и перед ним встала манящая улыбка Марины, ее карие глаза и удивительные ямочки на щеках. Тяжело вздохнув и открыв глаза, Стас удивленно посмотрел на прозябшую публику, которая продолжала спать.

Придя в институт, наш герой, досконально изучив расписание группы своей избранницы, высчитал место встречи. Гонимый символом удачи, Стас медленно, но верно шел к нему. Расстояние и время

неумолимо сокращались, приближался миг долгожданной встречи.

Сквозь серую толпу двоечников, которая окружила деканат и безуспешно штурмовала его, усердно работая локтями и языком, пробивалась она. От такой обстановки и приближения любимого человека у Стаса набух и одеревенел язык, как после укола новокаина в десну. Стас что-то пролепетал невнятное, по ласковому. Марина нежно взглянула на него, но не остановилась. Убегая, крикнула, что ей некогда и что через 15 минут — встреча с портнихой, потом парикмахерская и т. д.

Наблюдая удаляющуюся фигуру возлюбленной, только сейчас молчаливый Шеповалов по достоинству оценил службу быта, которая может все, даже заменить любимого человека.

На город постепенно опускалась ночь, и последний луч, чувствуя за собой вину, догонял заходящее солнце. А на подоконнике по-прежнему сидели голуби. Открыв окно, Стас крикнул: «Кыш, пригреблись тут!».

**Ю. КОВАЛЕНКО,**  
студент.

## В КРАЮ РОДНОМ.



## Весело, задорно!

Так поют эти женщины. И морозец сибирский им не страшен, и в платьях они одеты необычные... Этот снимок сделан в селе Беково Беловского района. Село по праву люди называют телеутским.

Действительно, много здесь представителей этой небольшой талантливой, трудолюбивой народности.

НА СНИМКЕ: фольклорный ансамбль телеутов.

Фото Ю. Сергеева.

## АА-40-03

Созвездие Телец. Планета Альдебаран.  
Гл. инженеру разреза Пронькину

(Окончание. Нач. в № 12).

Прикатили бочки с эликсиром, и вскоре студенческая песня разбудила Пачу и Морковкино, задрожали «Писанные скалы», с них полетели в реку древние надписи (восстановленные потом геологами института при помощи зубила). Особенно громко пели представители ИЭФ, где всегда самостоятельность гремела будь здоров. На огонек пришли молоденькие студенточки с полигона, начались танцы. Главный судья кафедры физвоспитания быстро организовал небольшую спартакиаду по трем видам Олимпийской программы, прыжки через костер — 1, в высоту — 2, в длину, раздвинув ноги в ширину — 3.

Оркестр кафедр общественных наук, руководимый чернорабочим историком, грянул гимн «Славься!», ослепительно вспыхнули лучи «Комсомольского прожектора», председатель народного контроля быстро подмахнул акт на списание суповых наборов, из которых физики извлекли лавровые листья и сплели венки, после чего победители были увенчаны

славой. Ночь пролетела как одно мгновение. На зорьке, нанизав красную игру на крючки, все побежали рыбачить. Клевало отменно. Особенно в тех местах, которые указал чемпион по рыбной ловле с кафедры вентиляции. А какая получилась тройная уха! Да еще с эликсиром. Никан не хотелось расставаться с милым сердцу уголком.

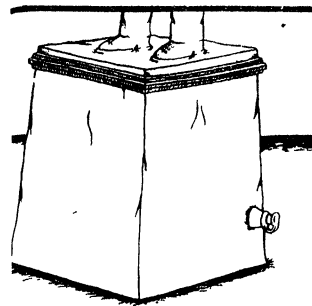
Перед отлетом всех гостей пригласили в трехэтажный особняк редакции «За инженерные кадры», в зале пресс-конференций состоялась дружеская беседа, нередко прерываемая бульканьем из краников. Обмен мнениями прошел в задушевной обстановке, было весело и интересно. С редакторшей даже сплели шейк-брейк-данс.

Получив обещанные пятьдесят бочек эликсира, улетел к себе на Луну, угостил роботов, сразу резко подскочила производительность труда, появились «миллионники», которых тут же представил к наградам, а вскоре мой бюст установили у входа в Управление. Правда, он плохо виден из-за многократно увеличившейся запыленности. К

сожалению, чаще стали скрипы в трущихся сочленениях роботов, пополнился травматизм, даже послышались было ропоты. Я увеличил дозы эликсира, и все нормализовалось. Мой почин подхвачен на других планетах. Мою статую решено установить на площади Волкова, на Аллее славы. Скоро буду присутствовать при открытии собственного памятника самому себе, запретит музыка, спадет чехол — и новый Герой пополнил Мемориал.

Надеюсь, ты тоже примешь участие в этом празднике. Поделюсь опытом. За одно запасемся эликсиром. Планирую взять бочек пятьсот.

До встречи. Главный инженер разрезов на Луне, твой одноклассник, кавалер собственного бюста С. Николаев.



**И. о. редактора**  
**Л. В. ЗУБИЦКАЯ.**

# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,  
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ  
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА



Газета издается с 13 сентября 1957 г.

№ 15 (1206).

ВТОРНИК, 18 апреля 1989 г.

◆ Цена 2 коп.

## В партийном комитете института

Партийный комитет института рассмотрел вопрос «О развитии материальной базы в решении социальных вопросов (жилье, здравоохранение, базы отдыха и др.) в плане выполнения постановления партийного собрания КузПИ от 18 июня 1988 года». Как выполняется постановление, рассказал ректор института М. С. Сафохин. О результатах работы комиссии парткома доложил член парткома А. А. Журавель.

Долгие годы социальные вопросы не были в числе главных в деятельности администрации института. Но на

этот раз коммунисты поставили вопрос ребром, потребовали от ректора более настойчиво ставить вопросы жилья, отдыха и т. д. перед городскими властями. Искать другие пути их решения. Выступили секретарь парткома С. Д. Евменов, его заместитель И. М. Черноброд, деканы В. Н. Михайлов, В. А. Полетаев и многие другие. В работе парткома принял участие первый секретарь Центрального райкома КПСС В. И. Лебедев. На заседании парткома был рассмотрен также вопрос «Об итогах выборов в народные депутаты СССР», по нему принято постановление.

## ТРЕБОВАНИЕ ЖИЗНИ

Партийный комитет отметил, что в плане выполнения принятых постановлений осуществляются следующие мероприятия.

В части решения жилищного вопроса:

— в 1989 году начато строительство межвузовского крупнопанельного дома в квартале 52;

— выделены средства для долевого участия в строительстве жилого дома совместно с Кемеровским ДСК (5 квартир);

— организовано МЖК и развернуто соревнование за право участвовать в нем;

— в 1988 г. улучшили свои жилищные условия за счет выделенного жилья 25 человек (в том числе девять — через МЖК);

— при поддержке ректората и парткома в институте создано товарищество индивидуальных застройщиков (первая очередь — на 25 двухквартирных коттеджей), и решаются вопросы его материальной и финансовой поддержки, в потенциале возможно создание второй очереди ТИЗа.

В части развития базы здравоохранения и отдыха для студентов и преподавателей — переоборудованы буфеты в пяти корпусах.

В части развития материальной базы художественной самодельности, физической культуры и спорта: в 1989 г. продолжаются отделочные работы по блоку поточных аудиторий СФ и студенческому клубу, которые намечено завершить к началу нового учебного года; решается вопрос с финансированием строительства спортивных сооружений, примыкающих к корпусу № 1; заканчивается отделка спортзала, размещенного в пристройке блока общежитий.

Вместе с тем, несмотря на целый ряд принятых в 1986—1988 гг. на административном и партийном уровнях решений и постановлений, а также частичные сдвиги по отдельным вопросам, практическая их реализация не отвечает требованиям сегодняшнего дня и пока не меняет коренным образом ситуации к лучшему.

Социальная программа развития института не подкреплена достаточными материальными и финансовыми средствами. По-прежнему наиболее

острыми вопросами остаются: обеспеченность сотрудников института жильем, развитие базы здравоохранения и отдыха для студентов и преподавателей; развитие материальной базы художественной самодельности; физической культуры и спорта.

До сих пор не решаются в должной мере задачи создания материальной базы и структур для ремонта студенческих общежитий.

В профилактории «Молодежный» требуется срочный ремонт здания (усиление оснований фундаментов, восстановительный ремонт стен, перегородок и перекрытий и т. д.). В профилактории не хватает мебели и медицинского оборудования. На лыжной базе предстоит еще выполнить большой объем отделочных и предпусковых работ ориентировочным объемом до 300 тыс. рублей.

База отдыха в деревне «Писаной» и дачи в Журавлях находятся в стадии разрушения и малоприспособлены для эксплуатации. В то же время никакие решения по перспективам ремонта и развития базы отдыха нет.

В целях ликвидации имеющихся недостатков и упущений партийный комитет **ПОСТАНОВИЛ:**

Обратить внимание ректора института тов. Сафохина М. С. на недостаточную активность в решении социальных вопросов. Предупредить его о персональной ответственности за невыполнение запланированных мероприятий.

Постановления заседаний парткома от 22 января 1986, от 5 марта 1986 г., от 27 февраля 1987 г. и партийного собрания от 8 июня 1988 г. с контроля не снимать. Парткому (т.т. Евменов С. Д., Черноброд И. М.), комитету ВЛКСМ (тов. Лапанин С. В.), профсоюзам (т.т. Розенко Н. Г., Гоголев Н. И.), партийным организациям факультетов активно участвовать в решении социальных проблем в институте.

Партийному комитету постоянно контролировать и направлять решение социальных вопросов в институте (т.т. Евменов С. Д., Черноброд И. М.), ежемесячно на заседаниях парткома заслушивать информацию о ходе выполнения мероприятий по этим проблемам (тов. Журавель А. А.).

## 22 апреля — 119-я годовщина со дня рождения В. И. Ленина



Из воспоминаний английского

писателя Теодора ДРАЙЗЕРА.

Это был человек, вся жизнь и все мысли которого были посвящены научным поискам и борьбе за лучший общественный строй, человек, который в конце концов получил величайшую возможность, какую когда-либо имели апостолы прогресса, — возможность руководить огромным, долгие угнетенным и отсталым государством.

Я считаю, что широкое, всестороннее и ясное понимание Лениным, что должно и что можно сделать с огромной страной, за-

## ЛЕНИН

нимающей одну шестую часть мира, страной, которая в результате царской тирании отстала на сотни лет от экономического и социального уровня жизни и научного прогресса современных ей Америки и Европы, — больше всего привлекало и всегда будет привлекать внимание всего мира. Нужно было не только свергнуть старый, деспотический режим, но и найти среди народных масс этой страны людей и средства для создания такого социального строя, который был бы и справедлив, и в то же время практически осуществим.

## ВСЕ НА СУББОТНИК!

«Товарищи преподаватели, студенты, сотрудники! 22 апреля, в день рождения В. И. Ленина, проводится Всесоюзный коммунистический субботник. Сегодня мы возрождаем ленинские традиции. Суб-

ибо, удовлетворяя насущные потребности масс, нужно было в то же время преодолевать все порожденные тиранией предрассудки и религиозные суеверия, еще тяготеющие над людьми.

Когда я был в 1927—1928 годах в России, мне случалось видеть на отдаленных окраинах склонившихся или обнаживших голову перед бюстом Ленина и, насколько я понял, видевших в нем своего спасителя.

Сейчас предстоит гигантская борьба между теми, кто стремится поработить массы, и этими массами, которые не хотят быть больше рабами. Они знают теперь, что господствующие классы хотят жить в роскоши и праздности, что они хотят, чтобы так жили их дети и дети их детей. Французская революция, гражданская война в Америке и русская революция многому научили массы.

ботник — это не просто мероприятие, а наша поддержка перестройке, наш конкретный вклад в общее дело.

Выйдем все дружно на субботник!

## Интеллектуальный потенциал перестройки

В октябре 1917 года началась новая эпоха в развитии цивилизации — социализм. За 70 лет не все удалось, многое приходится перестраивать. При этом необходимо учитывать два фактора — существование больших сил, живущих старым укладом, а также как перестройка поддерживается народом. Осознание необходимости перемен сильнее овладевает теми общественными силами, которые имеют более высокий интеллектуальный потенциал.

В наше время мало быть только высококвалифицированным узким специалистом. Это что-то сродни роботу, который способен как создавать, так и разрушать, не имея понятия, что он делает. Наш инженер должен быть не просто производственным, но и эрудитом в социальных, политических, гуманитарных вопросах. Он должен уметь самостоятельно мыслить, искать и находить не только инженерные, но и политические решения, отличать добро от зла, демократию от демагогии и оклократии, гласность от истерии, открытость от вседозволенности. Отстаивая свою точку зрения, должен находить доказательные аргументы и не сбиваться на личные оскорбления, уметь уважать чужие мнения, если даже они ошибочны или кажутся таковыми.

В общем, надо выходить на новый уровень цивилизации. Естественно, без перестройки всей системы высшего образования подобное невозможно. Поэтому мы ставим перед собой такие цели: — создание в коллективе новой идеологической основы перестройки системы подготовки и воспитания специалистов; — гуманитаризация всего процесса подготовки специалистов;

— воспитание чувства жажды, необходимости самообразования и самосовершенствования.

Сейчас мы на распутье. От старых форм воспитания ушли к новым еще не пришли. Как бы остановились на скаку. В пустоту хлынули дискотеки, на поверхность вышел бизнес.

Конечно, есть планы, составленные с учетом многообразия разных видов идеологических мероприятий, но от них веет формализмом. Анализ показывает, что на факультете нет живой работы. Несколько отличается кафедра МД, кураторов заслуживает одобрения план доцента В. В. Першина. В то же время у некоторых кураторов вообще нет планов. Но план может стать данью формализму, если он не учитывает специфику сегодняшнего дня или лежит без движения. К сожалению, не только планы, но и работы нет в группах кураторов — Пауля, Соловьева, Харченко... Студенты все видят, для них это далеко не мобилизирующий воспитательный пример. Никак не развернется заместитель декана по воспитательной работе в общежитии тов. Р. В. Бузук. Несмотря на отдельные успехи по линии комсомола ни вуз, ни общежитие не стали центрами культуры. Может, поэтому очень редко встречаются люди высокой культуры, интеллигентные в полном смысле этого слова, душевные качества которых гармонируют с глубиной и разносторонними знаниями в области точных наук, литературы, искусства, музыки, иностранных языков, с бережным отношением к человеку и природе.

Необходимо отметить также следующее:

— не уменьшается аудиторное время (ГМ — III курс, IV курс, ГС — II курс);

— слабо методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Гуманитаризация подготовки студентов вообще в зачаточном виде. На факультете есть кафедра графики. Ее роль в воспитании и развитии чувства прекрасного трудно переоценить. И возникает вопрос, почему наши здания такие серые и угрюмые, это разве лицо социализма? Не потому ли, что на кафедре даже исчез технический рисунок? Не работают кружки рисования. Инженер не научен правильно держать карандаш в руке. Надо шире пропагандировать архитектуру, ее стили.

В КузПИ создана кафедра эстетики и права, вводятся факультативы исторического и гуманитарного направления. Для физического совершенствования можно использовать возможности кафедры физвоспитания. Мы же «затехнократились». Проблема «физиков» и «лириков» у нас не решена.

Так же, как и демократизация отношений «преподаватель-студент», будь то в учебном процессе или в общежитии. Замаскированные угрозы: «Ты мне никогда не сдашь» и т. п. не способствуют совместной дружной работе. Студент по-прежнему готов к «обороне», притом не всегда в тактической форме.

Слабо действует студенческое самоуправление. Его внутреннего сила пока не проявляется в общественной жизни.

Этот разговор состоялся на партийном собрании факультета. Партийное бюро, партгруппы кафедр и студенческие партгруппы совместно с комсомольским активом и другими организациями должны активизировать идеологическую работу, вдохнуть в нее современность и наступательность.



Возвращаясь к напечатанному

# К ЧЕМУ ВЕДЕТ БЕЗДЕЙСТВИЕ

У администрации и. народ-ных контролеров хозяйства по-существу одна цель: добиться повышения качества работы, рационального использования трудовых и материальных ре-сурсов и т. п. Следовательно, в их практической работе не должно быть противоречий, они призваны действовать совме-стно.

Так должно быть, но в прак-тической работе администрация института — ректорат, АХЧ — не всегда выполняет рекомен-дации народных контролеров. Вот аргументы и факты. Для нормальной, ритмичной работы учебного процесса необходимо соответственно ритмичное обес-печение его различными мате-риальными ресурсами и цен-ностями, чем и занимается служба АХЧ, в том числе и от-дел снабжения. А чтобы не до-пустить излишние запасы мате-риальных ценностей, как и их недостаток, в своей работе от-дел снабжения должен руко-водствоваться нормативом за-

пасов материальных ценностей и нормами их расходования которых до сих пор нет.

Неоднократно на протяжении последних трех лет этот важ-ный вопрос ставился перед ру-ководством АХЧ (проректором по АХР, начальником планово-го отдела, начальником отде-ла снабжения), составлялись справки, поднимался вопрос на собраниях различного уровня. Писали об этом и в газе-те «За инженерные кадры». Но никаких мер не принято. Правда, не везет нашей служ-бе в руководителях, не дер-жатся больше года проректоры по АХР и начальники отделов снабжения, что неблагоприятно отражается на деятельности административно-хозяйствен-ной части. Но где же выход, кто решит, наконец, эту проб-лему?

Так как нет нормативов, все кафедры закупают все, что надо и не надо. Это приводит к образованию излишков цен-ностей и к неоправданным

расходам народных денежных средств. К примеру, были за-куплены кипятильники-титаны в количестве 56 штук на сум-му 3886 рублей, а использует-ся только часть. То же самое можно сказать о приборах «Фигура» (закуплено на 340 рублей), о приборах «Сигнал» (499 рублей) и еще примерно пятнадцать наименований на общую сумму более 13 тысяч рублей. И это еще не все учте-но. В то же время постоянно не хватает жизненно важных материалов (моющих средств, ведер, мебели, стройматериа-лов, тряпкодержателей и т. п.). Конечно, можно сослаться на мизерные фонды и лимиты, но мы все-таки надеемся, что если разработать обоснованные нор-мативы запасов материальных ценностей, то отдел снабжения будет работать более целеуст-ремленно, улучшится снабже-ние отделов и служб.

Л. ЗЯЗИН,  
Т. ЕРМАКОВА,  
народные контролеры АХЧ.

## ТАК ЛИ УЖ НЕРАЗРЕШИМА ПРОБЛЕМА?

Группа народного контроля строительного факультета в обновленном составе работает третий месяц.

За этот короткий срок в плановом порядке проведена проверка штатного расписания и работы младшего обслуживающего персонала учебного кор-пуса № 4, проверка трудовой дисциплины лаборантов и ра-ботников НИСА факультета, а также использования площа-дей, которых на факультете крайне мало для учебного про-цесса и научных исследований.

Следует отметить активную работу членов группы народ-ного контроля факультета: до-цента кафедры строительных конструкций А. Е. Воронцова, ассистента кафедры техно-логии строительного производ-ства Н. В. Гилязидинову, стар-шего преподавателя кафедры

автомобильных дорог А. И. Должикова.

Принятые решения по рас-сматриваемым вопросам груп-па народного контроля обсуж-дает на своих заседаниях и до-водит до сведения партийного бюро и деканата факультета. Однако один из вопросов на фа-культете не решается уже мно-го лет.

Известно, что качество пре-подавания во многом зависит от правильной организации учебного процесса и труда пре-подавателя. Но в каких услови-ях находится наш преподава-тель на рабочем месте? Неод-нократно поднимался вопрос о качестве мела и досок, на ко-торых работают преподаватели. На памяти многих не один раз уже сменились проректор по учебной работе и проректор по хозяйственной работе, но реше-

ние этого вопроса не сдвину-лось с места. Кто же в инсти-туте должен наладить нор-мальную работу преподавате-ля? Такую, чтобы во время чтения лекции или проведения практических и лабораторных занятий можно было без труда использовать доску для напи-сания на ней необходимого материала.

И это, кажется, не только на нашем факультете, не решен этот вопрос и на других фа-культетах. Нельзя ли в масш-табе института покончить раз и навсегда с неразрешимой проблемой? На наш взгляд, это должен сделать ректорат, и в ближайшее время.

А. ДОЛГУН,  
председатель группы на-родного контроля строи-тельного факультета.

## НАШИ ПЛАНЫ

Основное внимание в своей работе в 1988 году группа на-родного контроля горного фа-культета уделяла вопросам, связанным с жизнью факуль-тета, члены группы принимали также участие в общественно-стих проверках. Так, напри-мер, была проверена готов-ность главного корпуса инсти-тута к проведению учебных за-нятий, осуществлена проверка учета и хранения материаль-ных ценностей на кафедрах РМПИ и геологии. По поруче-нию головной группы НК были проверены состояние общежи-тия № 3 и работа главного инженера и главного механика института.

В дальнейшем работа груп-пы будет строиться по двум

направлениям: осуществление контроля за выполнением при-нятых решений по устранению недостатков, выявленных в ходе прошлогодних проверок, и выявление слабых мест в ра-боте служб и подразделений факультета. Например, плани-руется проведение проверок по работе гардероба главного корпуса, по состоянию слив-ной канализации, проверка ра-боты студсовета общежития № 3, не забыты в плане рабо-ты и вопросы контроля за вы-полнением решений, совмест-ная работа с головной груп-пой.

Ю. ШЕВЕЛЕВ,  
председатель группы НК ГФ.



# Страница НАРОДНОГО КОНТРОЛЯ

## ПРИЗЫВАЕМ К НЕРАВНОДУШИЮ!

В последние годы работа группы народного контроля шахтостроительного факультета была направлена на конт-роль за выполнением хозяйст-венных научных исследований, состоянием метрологической обеспеченности, использовани-ем приборов и оборудования, сохранностью аудиторного фон-да, чистотой и порядком в ау-диториях, лабораториях и пе-ред зданием главного корпуса.

На заседаниях группы рас-сматривались вопросы состоя-ния порядка в общежитии № 5, в котором в основном проживают студенты шахто-строительного факультета, уча-стия студентов в научно-иссле-довательской работе.

Дважды с участием руково-дителей тем, зав. кафедрами, декана и работников НИСА обсуждались вопросы ремонта и тарифовки оборудования и приборов, используемых для выполнения научно-исследова-тельских и студенческих лабо-раторных работ. Намечались конкретные меры, сроки и от-ветственные за выполнение этих работ. Отдельные пункты этих мероприятий выполнены, однако основная часть их до сих пор не реализована. Очень плохо обстоит дело с ремон-том приборов и оборудования, с тарифовкой части приборов, что отрицательно сказывается на надежности результатов ис-следований, ведет к тому, что на ряде установок вообще не-допустимо выполнение работ.

Неоднократные проверки по-казали, что в последние годы почти ничего не делается в части дооснащения как науч-но-исследовательских, так и учебных лабораторий. Есте-ственно, в таких условиях не мо-жет быть достигнуто существ-ственного повышения уровня подготовки специалистов. Та-кое положение в большей мере объясняется отсутствием долж-ной инициативы у зав. кафед-рами и преподавателей.

Явно ненормально то, что отдельные кафедры неуком-плектованы лаборантами, а не-которые заведующие лаборато-риями кафедр по существу ма-ло занимаются лабораторными, т. е. своими прямыми обязан-ностями, выполняют в основ-ном различные вспомогатель-ные работы. Вот и получается, что кропотливая творческая работа со студентами в лабо-раториях все дальше уходит на последнее место в общем цик-ле подготовки студентов.

Не без помощи группы на-родного контроля несколько улучшилась научно-исследова-

тельская работа студентов спе-циальности ГС во время пер-вой и второй производственных практик. В последнее время подавляющее большинство сту-дентов третьего и четвертого курсов во время летних прак-тик проводят небольшие иссле-дования по специальной тема-тике, составленной на кафедре СПСиШ.

Значительно лучшего жела-ет отношение студентов и пре-подавателей к сохранности ме-бели в аудиториях, экономии электроэнергии, к соблюдению чистоты как в аудиториях, так и на территории института.

К нашему общему стыду, многие парты в аудиториях исписаны, после занятий свет в аудиториях зачастую не вы-ключается. Так, например, очень часто после окончания заня-тий в аудиториях 4501, 4503, 4506 и других в четвертом корпусе горит свет.

Неужели для того, чтобы вы-ключить свет в аудитории, не-обходимы народные контроле-ры?

Нужны заботливые препо-даватели, занимающиеся в аудиториях, и добросовестное отношение к своим обязанно-стям.

Объективности ради следует сказать, что надо меньше зани-маться проверками, а больше делать каждому на своем ме-сте работы.

С участием группы народно-го контроля шахтостроительно-го факультета удалось на неко-торое время почти полностью ликвидировать курение и раз-брасывание плевков и окурков перед входом в главный кор-пус института. Но в последние месяцы там опять появились разрозненные группы куриль-щиков, опять там валяются окурки, при входе в корпус вполне возможно оказаться оплеванным.

Коллектив ШСФ, ответст-венный за чистоту площади перед главным корпусом, воз-мущен таким положением дел и требует, чтобы окурки уби-рали сами курильщики.

Надеемся, что с помощью всех сотрудников и студентов удастся навести в аудиториях, лабораториях и общежитиях института больший порядок и существенно повысить культу-ру поведения и бережное от-ношение к материальным цен-ностям.

П. СДОВНИКОВ,  
Г. ШТУМФ,  
В. СЕМЕНИД,  
члены группы народного  
контроля ШСФ.

парк ЭВМ. Организован вы-числительный зал на ММФ, теперь эта задача стоит перед горным факультетом.

На снимке: в вычислитель-ном зале второго корпуса, студенты с большим интере-сом и желанием занимаются здесь.

Фото С. Кельберга.

Без вычислительной техни-ки сегодня трудно предста-вить учебу студентов. Народ-ные контролеры, в частности, зав. кафедрой вычислитель-ной техники Е. К. Ещин, не раз ставили задачу обеспече-ния ею учебного процесса. И вот лед тронулся. В этом году особенно активно пополняется

## РЕЙД: ГЛАСНОСТИ

Без гласности народный контроль перестает быть «на-родным» в буквальном смысле слова, он замыкается в самом себе. Поэтому и решили мы проверить, как используется од-но из важных средств гласности — стенды народного контроля.

В основном оформление от-вечает эстетическим требовани-ям. Понравилось, как оформлен стенд военной кафедры: брос-кий, живой, и разделы как раз те, которые нужны: список группы, проведенные проверки, принятые решения.

Но если говорить о содержа-нии, то некоторые стенды просто удивляют. На ГФ мы увидели совершенно пустой стенд. Ю. А. Шевелев объяснил это тем, что материалы срывают, а группа не может найти оргстекло, что-бы дооформить стенд. Что же, нужно помочь, — берем это на заметку. Не менее удивил стенд ШСФ. Материалы здесь... почти трехлетней давности. Хочется спросить тов. Сдобникова П. В., когда же руки у народ-ных контролеров дойдут до стенда? Надо бы, кстати, и подновить его, сделать поярче. Требуется обновления и стенд ММФ.

Оперативно отражают мате-риалы проверок группы ХТФ и строительного факультета. Нс у них общий недостаток — не сообщается о принятых мерах. На военной кафедре хоть и есть такой раздел, но он пустует. Гласность — это еще и дейст-венность, об этом не следует забывать.

А. МУРАВЬЕВ,  
Л. ЗУБИЦКАЯ,  
члены группы НК  
института.

## АНКЕТА

Уважаемый товарищ!

Нам интересно узнать Ваше мнение о многотиражной газете «За инженерные кадры», которая выходит у Вас в институте. Ваши ответы помогут нам выявить упущения в работе редакции газеты и органов ее издания, а также укрепить успехи, выработать пути совершенствования в деятельности печатного органа в условиях расширения гласности.

1. Сколько лет работаете на предприятии (округлите):

1. До 1 года.
2. От 1 года до 3 лет.
3. От 3 лет до 5 лет
4. Свыше 5 лет
5. Свыше 10 лет.
6. Свыше 30 лет.

2. Ваша профессия (округлите):

1. Рабочий
2. Инженер
3. Научный сотрудник
5. Руководитель
4. Служащий

3. Ваш возраст (округлите):

1. До 20 лет.
2. От 20 до 30 лет
3. От 30 до 40 лет
4. Старше 40 лет.

4. Принадлежность к КПСС (округлите):

1. Да
2. Нет

5. Как часто читаете газету (округлите):

1. Ежедневно
2. Нет системы

6. Каким образом газета попадает Вам в руки (округлите):

1. Беру на вахте
2. Приносят на факультет
3. Нет системы

7. Интересна, на Ваш взгляд, газета (округлите):

1. Да
2. Нет
3. Среднее

8. Что бы Вы убрали из газеты (округлите, если не учтено, допишите):

1. Ничего
2. Объявления, инструкции для узкого круга людей.
3. Факты без анализа
4. Критику без мнения заинтересованных лиц

9. О чем мало пишут в газете (округлите, если не учтено, запишите):

1. О работе общественных организаций (женсовет, профсоюз, ДНД, спорткомитет, товарищеский суд) и т. д.
2. Молодежная тематика
3. Жилищная проблема

(Окончание на 4 стр.).

## Самостоятельная работа:

## пути совершенствования

КАК ПОВЫСИТЬ  
ДЕЙСТВЕННОСТЬ?

Перестройка высшего образования в числе обширного комплекса мероприятий предусматривает изменение характера учебного процесса. В частности, уменьшение загрузки студентов аудиторными занятиями за счет совершенствования самостоятельной работы, которая рассматривается как важнейший источник улучшения качества подготовки специалистов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с учебниками, учебными пособиями, конспектами лекций, конспектирование первоисточников, перевод иностранных текстов. В нее входят и расчетно-графические работы, решение задач, написание рефератов, курсовое и дипломное проектирование, УИРС, НИРС. Процесс усвоения знаний в ходе самостоятельной работы должен проходить ряд последовательных этапов, целевой установкой которых является вовлечение обучаемых в решение различных познавательных задач. Переход от простого к более сложному типу самостоятельной работы должен осуществляться последовательно, по мере накопления знаний. Соблюдение этих условий позволит обучаемым получить глубокие знания по дисциплинам учебного плана и добиться успехов в творческой деятельности.

Продуктивность самостоятельной работы зависит от ее организации и контроля. По каждой дисциплине содержание

самостоятельной работы определяется рабочей программой. Для контроля новыми учебными планами предусмотрены индивидуальные занятия как одна из форм учебного процесса с участием преподавателя. Индивидуальные занятия должны проходить в форме встреч студента с преподавателем, включая консультации, беседы, дискуссии и т. п., по расписанию, составленному кафедрой. В ходе этих встреч должны быть установлены степень усвоения самостоятельно прорабатываемого материала, ход выполнения различных домашних заданий, курсовых проектов и работ, а также ход УИРС и НИРС.

Действенность самостоятельной работы будет обеспечена в случае ее индивидуализации и хорошего методического обеспечения. За исключением самостоятельно прорабатываемых разделов учебной программы студент должен получить индивидуальное задание, сопровождаемое методическими указаниями по его выполнению. Поэтому в ближайшие годы учебно-методические разработки кафедр должны быть посвящены этим вопросам. Такая работа начата. Например, на кафедре РМПИ разработаны методические указания и задания к индивидуальным занятиям по одной из профилирующих дисциплин.

Е. БОБЕР,  
доцент кафедры РМПИ.



Юлия  
ЛАВРЯШИНА

Представляем  
МОЛОДЫХ

Знакомьтесь, Юлия Лавряшина. А в общем-то многим студентам и работникам института ее представлять не нужно. Закончив недавно Кемеровский институт культуры, Юлия пришла работать в научно-техническую библиотеку КузПИ и быстро завоевала у читателей популярность. Наверное, потому, что человек она — творческий, увлеченный и деятельный. Интерес Юлии к жизни, к людям нашел выход в литературном творчестве. Она занимается в студии «Притомье», в газетах опубликованы ее первые рассказы. Сегодня представляем читателям один из рассказов Юлии Лавряшиной.

ЗАПАХ  
(РАССКАЗ)

«И вправду, — подумал он, не открывая глаз, — самое отвратительное в праздниках то, что после них всегда наступает похмелье».

Прислушался к себе, забывшись в легком головокружении. Пока лежал, состояние было еще довольно сносным. Но знал, что стоит подняться, и накатит мутная волна отвращения ко всему: к сладковатому воздуху в комнате, к подтаявшему снегу за окном, к самом себе, своему нечистому, больному телу.

Он глубоко вздохнул и открыл глаза. Чужой, давно не беленный потолок непривычно низко навис над ним. Где-то далеко за окном играла музыка и по-деревенски залихватисто лаяла собака. «Ах да, — вспомнил он, морщась. — Сцена из водевиля — пробуждение в незнакомой квартире. Хорошо, хоть помню, в чейей».

Сергей сел на кровати и замычал. В комнате сладко пахло елкой, громко тикали часы. Поднял голову, огляделся.

«Кажется, я рыдал тут вчера перед ней. Можно, конечно, сказать, что я ничего не помню...». Сморщившись, попробовал подняться. Его затолкнуло, и он снова опустился на кровать.

— Господи, скрипит-то как, — пробормотал он, озираясь. — Где она-то? Ушла что ли?

Ему хотелось увидеть Марину и объяснить ей, что вчера он был пьян и оказался здесь случайно. Это было бы только еще одной маленькой, подленькой ложью, накладывающейся на множество других, совершенных ранее, таких же маленьких, безобидных. Она, конечно, не поверит и скажет: «Сережа, лучше бы Вы ушли молча. Тогда я могла бы считать Вас более порядочным человеком, чем вся эта свора».

Он обернулся к окну. В конце декабря неожиданно заступила оттепель, и предновогодние улицы не выглядели, как обычно, по-зимнему праздничными. Дороги были раскисшими, как в октябре, и прохожие сердито жалась к стенам домов, избегая брызг.

«С чего все началось вчера? — подумал он, глядя на пустые, скучные провода. — Мишка за хохотал, произнося тост за женщин и крикнул мне через стол: «Слышал, а Ивакина-то все же родила. Ага. Но он, вроде, на днях помер. Чего ради маялась?» На подоконник опустился воробей и бесечно покосился вдоль окна. Сергею показалось даже, что воробей покосился на него и тут же презрительно отвернул голову.

«Нет, все началось с того, что мне приспичило защититься. С того, что исполнилось двадцать семь. И ситуация складывалась удачно. Ушел Борисов, а он бы не пропустил мою диссертацию... И правильно бы сделал».

Борисов ушел в другой институт не из-за Сергея. То, что его диссертация была на уровне дипломной, а зав. кафедрой все равно необходимо было заполучить еще одного кандидата, не являлось главной причиной его ухода.

Но это было в том числе. Сергей часто оказывался «в том числе», и это было, пожалуй, са-

мым обидным.

А тогда он торопился с защитой. Все уже шло к тому, и эта история с Ивакиной была совсем нехстат. Марина была обыкновенной старой девой, оплывшей и некрасивой, с зобом и сальными волосами. Никто не ждал от нее никаких сюрпризов. Да ее и не замечали вовсе! Ведет себе семинары и слава богу. Но тут ее отправили на два месяца в Ленинград, а она пропала на три и, вернувшись, сообщила, что собирается в декрет. Если бы она не была так откровенно счастлива, может быть, ничего бы и не произошло. Но Ивакина светила, и это оскорбило целомудрие кафедральных дам. Они сплотились и организовали травлю, исключив Ивакину из партии и выгнав ее из института. Тогда он голосовал вместе со всеми, потому что на носу была защита, а это было поважнее судьбы старой девы. Они обсуждали это происшествие в курилке и хохотали, а вчера на банкете в честь его защиты на него накатило, потому он был пьян, измотан и не чувствовал той радости, которую ожидал. Он залез локтем в салат и крикнул Мишке:

— А чего ты ржешь, сволочь? Мы же все гадами оказались! Потом он долго брел куда-то по нарядным предновогодним улицам, и оказалось, что он шел к Ивакиной, у которой и было-то всего один раз, а вот отыскал же спяну! Она оказалась дома, и Сергей долго рыдал, усевшись в прихожей, и называл себя продажной тварью.

...Воробей встрепенулся от чего-то и исчез.

«А может, то и не воробей вовсе, — подумал Сергей, шуря на окно. — Я и птиц-то, кроме голубя, не различу». Вдруг ему вновь почудился сладковато-приторный запах, от которого стало не по себе. Он поднялся и, кривя губы, прошелся по комнате. Рассеянно разглядывал книжные полки, забитые собраниями сочинений. («И где раздобыла только!»), вязаные жесткие салфетки и развешанные по спинкам стульев женские платья.

— Собралась что ли куда? — пробормотал, озираясь. В кухне послышалось какое-то шевеление, и Марина, собирая рукой нечесанные волосы, вошла к нему без улыбки и без приветствия. Она сурово оглядела его и негромко сказала:

— Проснулся, наконец... Сергей усмехнулся, кивая, и подумал, что она еще больше опыла и подурнела за эти месяцы.

«Да ведь у нее ребенок умер», — спохватился он, но тут его сильно затолкнуло, и сразу стало снова все безразлично. В конце концов сотни детей умирают каждый день, и обо всех не позаботишься.

— Ну иди, раз проснулся, — низким голосом произнесла Марина, присаживаясь к столу. — Ты ведь, небось, каешься, что наговорил мне тут.

Сергей вздохнул и присел напротив, с тоской думая о кисленьком компоте, который так часто варит его мать.

— А что говорил? — спросил он на всякий случай, стирая пальцем пыль с блестящей крышки стола.

Марина поглядела на него с неодобрением и хмыкнула: — Будто не помнишь... Да ладно, я же знаю, что у тебя просто пьяный порыв был. Она вздохнула и начала накручивать на палец поясик халата.

— Ты вот уснул, а я все думала: ведь это единственный раз, когда я тебя человеком видела. А так все Петрушка какой-то...

«Ну знаешь, — он выпрямился, с тревогой прислушиваясь к происходящему в нем. — Нещего черт знает что...». — Ладно, ладно, — она неприятно усмехнулась. — Чего себя самого-то стесняешься? Может, ты никогда уже такого про себя не скажешь... Да я ведь знала все это. Я и не злюсь на тебя. Я хоть немножко счастлива была, а тебе и этого не выпало.

— Слушай, где у тебя туалет? — торопливо спросил Сергей, чувствуя, как подкатило к горлу и боясь, что может не успеть.

— Вместе с ванной, дверь из коридора, — безразлично сказала Марина и тоже встала из-за стола.

В туалете его несколько раз вырвало. Он почувствовал себя лучше, умылся и, выжав на палец пасты, потер зубы. Захотелось принять душ, но делать это в чужой квартире было неудобно, и он засобиравшись домой, думая о мамином компоте и свежем белье.

Марина снова сидела за столом, крутя кончик пояса. Ему вдруг стало неловко, что он спал эту ночь в ее постели, выгнав женщину на кухню. Ему захотелось потрепать ее по плечу, сказать что-нибудь дружеское, ласковое, но когда он взглянул на ее масляные, наверняка плохо пахнущие волосы и бесформенные плечи под ситцевым халатиком, ему снова стало неприятно ее присутствие. Он вздохнул, радуясь тому, что выйдет сейчас на свежий, морозный воздух и что кандидатская степень все же в кармане, и с Мишкой он помирится сегодня же вечером, потому что под Новый год все добры, веселы и готовы все прощать друг другу.

— Чаем я тебя поить не буду, извини, — сказала вдруг Марина и поднялась.

Он удивился, потому что не просил ее об этом, да и не хотелось ему пить чай с этой женщиной, непонятной и неприятной своей жизнью. Обрадованно поспешил в коридор, но тут подумал, что она, должно быть, сказала про чай специально, чтобы облегчить ему уход. Он взглянул на нее снизу, завязывая ботинки, но лицо ее было полусонно, и он ничего не мог по нему угадать.

— Ну, прощай, — весело сказал он, выпрямляясь. — С наступающим тебя.

Она кивнула и ничего не ответила, и только когда он подошел к двери, неожиданно сказала ему в спину:

— Слушай, а ведь несчастным легче умирать, как ты думаешь? Им так надоедает жизнь.

Он удивленно повернулся, пожал плечами и молча вышел. Ему не захотелось сейчас думать о смерти. Да и стоит ли вообще о ней вспоминать?

«А ведь не было у нее елки, — подумал он, сбегая по ступеням. — Чем же так сладко пахло?»



## Письмо в редакцию БЛАГОДАРЮ!

Хочу через газету выразить благодарность коллективу санатория-профилактория «Молодежный», которым руководит главный врач тов. Прокашко М. Ю.

В профилактории я уже в четвертый раз. Мой лечащий врач — Зинаида Васильевна Крылова. Хочу коротко рассказать о ней. Это — маленькая женщина, но сколько в ней обаяния, теплоты, доброты, чуткости! Сколько раз она мне помогала восстанавливать здоровье, сколько нужных и

ценных советов я получила от Зинаиды Васильевны! И за это я ей глубоко благодарна.

Не менее благодарна я и другим работникам профилактория, которые добросовестно исполняют свои обязанности. Хочу пожелать этому прекрасному коллективу больших творческих успехов и, конечно, здоровья, которое так необходимо в их нелегком, но благородном труде.

С уважением Г. БАСАЦКАЯ,

СКТБ «Природа».

## ПРИГЛАШАЕМ В ТЕАТР

Уважаемые товарищи! 21 апреля в областном драматическом театре им. Луначарского в 18 час. 15 мин. проводится «Театральная пятница». Вы сможете посмотреть спектакль А. Рыбакова «Дети Арбата». Состоятся встречи с общест-

вом «Мемориал» и театром песни «Проспект». Демонстрируется выставка изобразительных искусств из фондов областного музея. Будет проведена также зрительская конференция.

Билеты можно приобрести в профкоме студентов.

## Это интересно!

В США 3300 вузов, из них 156 университетов, в вузах обучается 12 миллионов студентов.

Для вузов ежегодно выпускается научных приборов на 7 миллиардов долларов. Средний возраст машин, оборудования и приборов в вузах — 6 лет.

15 процентов мощности парка больших и суперЭВМ в США сосредоточены в университетах.

Студент в частном вузе платит за учебу в зависимости от «престижности» вуза от 12 тысяч до 17 тысяч долларов в год, в государственных вузах плата за учебу значительно меньше: от 2 тысяч до 5 тысяч долларов в год. Существуют различные фонды помощи студентам, что значительно облегчает финансовое бремя студентов.



СПОРТ ЛЮБИТ СМЕЛЫХ!

## АНКЕТА

(Окончание. Начало на 3 стр.).

4. Продовольственная программа
5. Кооперативы, аренда
6. Условия труда
7. Опыт работы родственных предприятий
8. О людях
9. О коммунистах
10. О руководителях
11. Выступление руководителей предприятия, района
10. Отсутствие газеты вообще отразится на жизни Вашего коллектива (округлите).
1. Да
2. Нет
11. Что дает газета для Вас лично (округлите, если не учтено, запишите).
1. Информация о делах на предприятии
2. Знаю, какие основные задачи стоят перед коллективом и как их решать
3. Возможность выразить свою точку зрения
4. Узнать точку зрения других
5. Узнать о мероприятиях в районе
6. Узнать об опыте работы других
7. Узнать о людях, с которыми работаешь
8. Задать вопрос руководителю
9. Узнать, как думают и действуют товарищи по работе на события в районе, городе, стране.
12. Сами обращались в редакцию (округлите):
1. Да
2. Нет
1. По какому делу обращались, писали в редакцию (округлите):
1. Критический материал
2. Рассуждения, выступления
3. Рассказал о товарище
4. Поделился опытом
5. Задал вопрос
6. Поделился впечатлениями
14. Как отреагировала газета на Ваше обращение, письмо (округлите):
1. Никак
2. Напечатала
3. Ответила лично мне
4. Ответила на страницах газеты
5. Напечатала и состоялось совещание по материалам публикации.
15. С Вашим коллективом (цех, участок) встречались журналы газеты (округлите):
1. Да
2. Нет
16. Ваши замечания, предложения по работе газеты: Спасибо за внимание и ответы!

Идеологический отдел горкома КПСС.

## На повестке — проблемы экологии!

В октябре этого года в Междуреченске планируется провести Всесоюзную научно-техническую конференцию «Экологические проблемы угольной промышленности Кузбасса».

Главная задача конференции — обсуждение теоретических и практических вопросов экологии, которые возникают при добыче, переработке, обогащении углей, а также на заводах, автотранспорте и т. д.

Предлагается рассмотреть следующие темы: экономика и экология развития угольных предприятий; мало- и безотходные технологии в угольной промышленности; очистка сточных вод и пылегазовых выбросов; рекультивация земель; использование отходов добычи и переработки углей.

Особое внимание будет уделено в работе конференции молодежи. Намечается провести конкурсное обсуждение и отбор к поощрению лучших работ молодых ученых и специалистов, согласно приведенному ниже положению.

В работе конференции примет участие инженерно-техническая и научная общественность шахт, шахтостроительных организаций, производственных объединений, комбинатов, отраслевых НИИ и проектных организаций, а также академических и учебных институтов.

Сборник тезисов и докладов будет издан для предварительного обсуждения, намечается организовать стендовые доклады.

Заявки на участие в конференции с тематикой предполагаемых докладов следует направлять в адрес оргкомитета (ГТУ «Главкузбассуголь») до 25 апреля этого года.

Тезисы докладов объемом не более двух-трех страниц маши-

нописного текста вместе с актами экспертизы в двух экземплярах нужно представить не позднее первого июня 1989 года. По всем вопросам в КузПИ — обращаться к членам оргкомитета Юрию Васильевичу Лесину (тел. 23-30-75) и Сергею Ивановичу Протасову (тел. 23-30-55). Оргкомитет приглашает принять участие в конференции всех желающих. Ниже публикуем положение конкурса молодых ученых и специалистов.

**ЦЕЛЬ КОНКУРСА.** Привлечение молодежи к активному участию в решении конкретных задач производства, сосредоточение активных творческих сил на этих задачах, проявление гласности при решении научно-технических задач и их оценке.

**УСЛОВИЯ КОНКУРСА.** В конкурсе принимают участие молодые ученые и специалисты угольной промышленности и молодые коллективы (молодежь составляет не менее 2/3 численности коллектива), имеющие научные и практические разработки по вопросам землепользования и другим природоохранным мероприятиям при отработке углей Кузбасса.

Основными критериями для оценки значимости разработки, выносимой на конкурс, является: количество авторских свидетельств, полученных по данной разработке; внедрение разработки и его масштабы; экономический эффект от внедрения (форма Р-10).

Представленный на конкурс материал авторам не возвращается.

**ПОРЯДОК ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ КОНКУРСА.** Подведение итогов конкурса производится в последний день работы конференции в два этапа. Первый этап — обсуждение

докладов о выполненных работах на конференции всеми участниками, второй — предварительное отобранные работы оцениваются жюри.

Окончательные итоги конкурса утверждаются президиумом Центрального правления ВНТО.

**НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ.** Для поощрения молодых специалистов или молодежных коллективов, работы которых будут признаны лучшими, учреждаются денежные премии: одна первая премия — 800 рублей; две вторые премии — по 500 рублей каждая; три третьих премии — по 300 рублей каждая; две поощрительные премии по 135 рублей.

Премия автору присуждается только за одну работу. Члены жюри в конкурсе не участвуют и не консультируют участников конкурса. Материалы, направленные в жюри, должны содержать: доклад, отпечатанный на машинке, и необходимые иллюстрации (чертежи, схемы, фотографии) в двух экземплярах, справку о составе авторского коллектива и доле участия каждого автора (подписывается всеми авторами) с указанием их фамилий, имени, отчества, должности, ученой степени, почтового адреса, телефона, наличия детей (справка заверяется по месту работы); справку об экономическом эффекте от внедрения (форма Р-10); справку о количестве авторских свидетельств, полученных по данной разработке.

Решение жюри о лучших работах и поощрении авторов выносится на утверждение президиума Центрального правления Всесоюзного научно-технического горного общества. Результаты конкурса будут опубликованы в журналах.

## РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ КОМИТЕТА ВЛКСМ

Двенадцатого апреля прошло заседание комитета ВЛКСМ КузПИ. Были затронуты актуальные проблемы института на сегодняшний день.

Во-первых, набравший вопрос о ССО. Заслушали командира штаба трудовых лед Наконова Константина. Он обратил внимание на то, что ни один студент ММФ не знает точно, когда начнется практика и какой будет ее срок. Это мешает формированию отрядов и заключению договоров.

Постановили: пригласить на заседание комитета ВЛКСМ института тт. Сафокина М. С., Овденко В. И., Гуреева С. И., Заматина С. П. По вопросу установления четкого графика и времени прохождения практики студентов. Это заседание решили сделать открытым.

Также поднимался вопрос о подготовке к Всесоюзному съезду студентов в г. Москве. Постановили провести конференцию по выдвижению делегата на съезд студентов. Она будет проходить 25 апреля в актовом зале института. На конференции будут участвовать делегаты по одному человеку от каждой группы. Они будут иметь право выборного голоса. Поручили секретарям комитетов комсомола факультетов до 22 апреля предоставить списки делегатов на конференцию. Тов. Воробьеву — подготовку мандатов, а также зала заседаний для работы конференции.

С. ВОРОБЬЕВ,  
зам. секретаря комитета ВЛКСМ.

## РИСУЮТ ДЕТИ

Дети — цветы жизни. Когда дети рисуют цветы — радость вдвойне.

Стоит подняться на второй этаж 5-го корпуса, как попадаешь на своеобразную выставку детского художественного творчества. В центре — ваза с флоксами — рисунок двенадцатилетней Олеси Антошкиной. Братя Лазаревы Антон и Артем (им по десять лет) и Толя (учащийся второго класса) представили разнообразные работы: парусный корабль в дальнем походе, динозавры, белочка.

Гаврилов Женя методом выжигания по дереву изобразил грозного тигра. 12 рисунков принадлежат кисти Калининой Тани и ее сестры Оли. Тут и космонавты на неведомой планете, и знаменитый Хрюша из передачи «Спокойной ночи, малыши!», но особенно впечатляет собачка на зеленом поле.

Настя Кузнецова больше внимания уделяет природе. А Рита Борисова проявила склонность к психологизму, исполнив его портрет Анны Ахматовой зовет к размышлению о судьбах человеческих. В третьем корпусе привлекают к себе рисунки двенадцатилетней Сцепуро Ирины, Чумакова Стасика (8 лет), Косторной Наташи — она эффективно изобразила кавалера и даму на лоне природы. Платонова Наташа (ей 9 лет) не только рисует, вышитый ею цыпленок оригинален и отважен. Платонов Вова нарисовал птицу в красном колпаке. Парусный корабль Клепцова Саши пристал к экзотическому острову с пальмами.

С. НИКОЛАЕВ.

И о редактора  
Л. В. ЗУБИЦКАЯ.



# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,  
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ  
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета издается с 13 сентября 1957 г.

№ 16 (1207). ВТОРНИК, 25 апреля 1989 г. ♦ Цена 2 коп.

## ЗДРАВСТВУЙ, ПЕРВОМАЙ!



На календаре — последние дни апреля. А впереди — май, самый праздничный и нарядный месяц весны.

Майский наряд — это первые робкие ростки пробуждающейся природы и ярко-синее небо, это — флаги на праздничных улицах и улыбки на лицах людей.

В мае мы отмечаем день Международной солидарности трудящихся всех стран. Сегодня мир стал нам ближе, так как перестройка, идущая в стране, находит горячую поддержку у трудящихся разных стран. Демократия, солидарность, мир — эти привычные для нас слова, которые мы видим на транспарантах во время парадов, сегодня приобретают более реальный, истинный смысл.

В мае мы отмечаем День печати и радио. Эти праздники можно назвать всенародными, так как журналисты и читатели сегодня вместе борются за новую жизнь, за революционное переустройство. День Победы — этот праздник тоже отмечен сегодня особыми приятиями. Мы по-новому осмысливаем причины возникновения второй мировой войны и значение победы нашего народа в этой войне.

В любые времена, лихие и счастливые, человек живет надеждой, мечтой о лучшем будущем. Пусть май ярким лучом ворвется в нашу жизнь, сделает ее светлее, радостней, счастливее.

### ПУЛЬС ИНСТИТУТА

#### ПЕРВЫЕ!

В апреле в Свердловском горном институте проходил Всероссийский конкурс по специальности обогащение полезных ископаемых. В нем приняли участие команды из семи вузов РСФСР. Команда Кузбасского политехнического института (Н. Васютина, гр. ОП-852, Н. Астапенко, гр.

ОП-852) заняла первое место в теоретическом конкурсе, набрав 108 очков и опередив команду Курского политехнического института на 48 очков. Кроме того, наши студенты получили диплом 1 степени

за решение практической задачи «Обогащение медно-цинково-пиритной руды». Абсолютным чемпионом в личном зачете стала Наталья Васютина, ленинский стипендиат института.

А. ЧЕВГА,  
группа ОП-852.

### КВАРТИРЫ — В МОЛОДЕЖНОМ КОМПЛЕКСЕ

В нашем институте в 1986 году был организован при оргкомитете «Аист». На протяжении этих лет было сформировано пять отрядов КМСО. Право бойцами комсомольского молодежного строительного отряда добились 13 человек: в КМСО-2 — Ж. Закиров, А. Михайлов, в КМСО-3 — И. Дидюля, А. Богомолов, Л. Сухих, В. Герасимов, Б. Аппазов, С. Воробьев, Г. Алексеевская, О. Бессергеева, в КМСО-4 — Н. Мотина, в КМСО-5 — С. Зыков.

Все они получили квартиры в 500-квартирном десятиэтажном доме по Комсомольскому проспекту. Квартиры — новой

планировки, просторные, потолки — высокие, кухни — большие. Бойцы КМСО довольны полученным жильем. Жилой комплекс предусматривает в себе: жилой фонд, школу, детский сад, физкультурно-оздоровительный комплекс, общественные погребки, капитальные гаражи. Жизнь в комплексе обещает быть интересной, все зависит от нас.

На данном этапе в нашем институте в связи с новым положением о соревновании между вузовскими МЖК появилась возможность получить на 20 процентов больше жилой площади. Для этого нужно занять первое место в соревно-



вании между вузами: КГУ, КемТИПП, КузПИ.

Считаю, что в нашем институте есть возможность для того, чтобы стать первыми. МЖК КузПИ приглашает принять участие в соревновании за право быть бойцом КМСО всех желающих, независимо от возраста.

С. ВОРОБЬЕВ,  
председатель МЖК.

### На научной конференции

#### АВТОМОБИЛЬ И ЧЕЛОВЕК

Ежегодно автомобильный парк планеты пополняется примерно 40 миллионами новых автомобилей. В настоящее время их не менее 400 миллионов. Прогнозисты считают, что в недалеком будущем их число может приблизиться (вместе с мотоциклами) к миллиарду.

К сожалению, автомобиль несет с собой не только блага, но и значительные новые заботы, да и не приятные. Он потребляет много жидкого топлива, запасы которого в недрах земли иссякают. В настоящее время добывается более двух миллиардов тонн нефти в год. Главным резервуаром жидкого горючего является Ближний Восток. Там нефти примерно 50—60 миллиардов тонн. В других регионах подземные кладовые не так богаты. Уже сегодня нужно думать над тем, на чем будем ездить в XXI веке.

С каждым годом обостряется региональная, так и глобальная экологическая обстановка. В частности, в Кемерове.

Главной тематикой докладов на секции «Автомобильный транспорт и строительно-дорожные машины» во время научно-технической конференции были вопросы обеспечения экологической безопасности. Под руководством Л. С. Жданова студенты А. Пархоменко, С. Бибик, И. Иванов, О. Бальиунас проанализировали современные требования к токсичности автомобилей, как данный вопрос решается в г. Кемерове.

Химическому анализу производственных сточных вод автотранспортных предприятий посвятили свое выступление студенты С. Ягофаров и И. Оленников.

Исследование шумового режима г. Кемерово и разработку мероприятий по снижению уровня шума провел студент Н. Видяев. Обе темы курировал т. Кабаев, А. И.

Общезвестно, что на экологическую ситуацию влияет организация дорожного движения. О методах исследования дорожного движения и транспортных потоков доложили студенты Е. Торгунаков, В. Андреев, А. Синкин, П. Ядров, руководимые тов. Ю. Н. Семеновым.

Дискуссию вызвало сообщение о влиянии добавок воды в топливно-воздушную смесь на токсичность выхлопных газов и расход топлива. Сообщение сделали студенты Е. Коркин и Е. Сизов.

В работе секции приняли участие и выступили аспиранты МАДИ тов. А. В. Косолапов, рассказавший о современных навигационных системах в автотранспорте, и Е. Р. Повелицин, сообщивший о методах оценки и снижения шума автодвигателей.

Темы очень важные, актуальные для кемеровчан буквально кричащие. Хотелось бы, чтобы все, что было сказано, осуществилось в жизни.

В институте закончилась научная конференция студентов, преподавателей, сотрудников и аспирантов. На заключительном пленарном заседании подведены итоги. Пришло время осмыслить, осознать, что же дала нам научная работа в этом учебном году. Предлагаем вниманию читателей заметки нашего корреспондента с конференции.

#### ДОСТИЖЕНИЯ ФИЗИКОВ

Физика играет особую роль в развитии науки, техники, философии. Не случайно В. И. Ленин уделял пристальное внимание вопросам новой ФИЗИКИ. Он говорил:

«Новейшие открытия естествознания — радио, электроны, превращение элементов — замечательно подтверждают диалектический материализм Маркса».

Кафедра физики КузПИ — важное учебно-научное подразделение в системе вузовских кафедр. Дает студентам понятия и знания не только физических явлений, но и учит диалектике мышления. В 1988 г. кафедра награждена Дипломом II ст. областного тура Олимпиады «Студент и научно-технический прогресс».

Кафедрой активно используются такие формы занятий, как деловые игры, моделирование производственных ситуаций, введение элементов научного исследования в учебный процесс, приближение лабораторных практикумов к условиям общественного производства.

Интересно проследить динамику научных докладов студентов: 1984 — 10 докладов, 1985 — 22 доклада, 1986 — 21 доклад, 1987 — 18 докладов, 1988 — 28, в 1989 г. заслушано — 33 доклада.

В этом году тематика докладов была разнообразной, практически охватывала все разделы физических явлений от использования полупроводников и лазеров до последствий аварии на Чернобыльской АЭС. Трудно дать однозначную оценку представленным на обсуждение докладов, но если посмотреть наметки представлений к поощрению студентов, то видно, что студенты, руководимые преподавателями А. Е. Гинсбург, Б. Д. Аверичевым, И. П. Беляевым, В. Н. Сливным, И. Б. Окушко, П. Г. Епишевой, сумели глубоко и основательно разобраться и осветить те вопросы, которые были ими избраны как наиболее актуальные на сегодняшний день.

Это товарищи С. Арыков, С. Козлов, В. Буларин, И. Смирнов, А. Мартынов, В. Сальников, А. Боровков, П. Закожурников, А. Дементьев, А. Мартынов, Е. Шершнев, А. Савельев, Л. Кузнецова.

С. НИКОЛАЕВ.



# ЭСТАФЕТА ДРУЖБЫ

**В ИЮНЕ ОТКРОЕТСЯ ВСЕ-  
МИРНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ МО-  
ЛОДЕЖИ И СТУДЕНТОВ.**

Подготовку к предстоящему форуму в Пхеньяне ведут многие молодежные организации. Более 120 стран имеют свои подготовительные комитеты. В их числе и Советский Союз. Передавая эстафету дружбы, взаимопонимания и сотрудничества КНДР, советская молодежь готовится принять непосредственное участие в фестивале. О том, как проходит эта подготовка, рассказывает руководитель секретариата Советского подготовительного комитета фестиваля М. Базыма.

— Михаил, как вы считаете, будет ли чем-нибудь отличаться предстоящий фестиваль от предыдущего? В каких мероприятиях, форумах, программах будет участвовать советская молодежь?

Б. М. В проведении таких масштабных мероприятий уже накоплен определенный опыт, и в фестивальной деятельности многие молодежные организации увидели достаточно прочную и широкую платформу для общения молодежи разных взглядов и убеждений. Это главное. Но я думаю, что предстоящий фестиваль должен быть более динамичным, более гибким, не ограничивать возможности делегаций обязательными мероприятиями. Каждая делегация должна выбрать свое место в фестивальном процессе. Это можно сделать, расширив возможность выбора и предоставив участникам широкий спектр мероприятий, дискуссий, митингов, манифестаций, в которых они могли бы участвовать, исходя из своих политических убеждений и воззрений, финансовых возможностей.

Советским подготовительным комитетом разработана концепция участия советской молодежи в фестивале. Советская делегация будет сориентирована на активное обсуждение проблем международного молодежного движения, развития сотрудничества в борьбе за мир и разоружение, демократию и социальный прогресс, права молодежи, т. е. мы считаем участвовать в работе всех политических и дискуссионных клубов, манифестациях и митингах фестиваля. Мы постараемся принять широкое участие в спортивной и культурной программах. Особое внимание — работе дискуссионных центров, самой сер-

ьезной и деловой части фестивальной программы.

— Как будет формироваться советская делегация?

Б. М. Фестивальную работу в стране организует Советский подготовительный комитет XIII ВФМС. И конечно же, прежде всего его ведущая членская организация — комсомол. Кроме того, в СПК входят Комитет молодежных организаций (КМО) СССР, Студенческий совет СССР, Центральный совет Всесоюзной пионерской организации им. В. И. Ленина и еще 25 общественных организаций и творческих союзов страны. В их числе Советский фонд культуры, Центральное правление общества Советско-кореянской дружбы, Ассоциация «Экология и мир», Советский комитет «Врачи мира за предотвращение ядерной войны», Советский фонд мира, Советский детский фонд им. В. И. Ленина, Союз театральных деятелей СССР, Комитет советских женщин, Союз советских обществ дружбы и культурных связей с зарубежными странами и другие. Делегация будет достаточно представительная — человек 500—600.

Считаем целесообразным с учетом численности представить в делегации каждую республиканскую, краевую, областную комсомольские организации. Реально учитывая количество территорий, это 1-2-3 человека. ЦК ВЛКСМ, СПК нацелили местные комитеты комсомола на то, чтобы кандидатуры для включения в состав советской делегации рассматривались открыто и гласно в комсомольских организациях, с широким участием средств массовой информации. Как вы понимаете, мы не можем, да это нам не позволит и сама молодежь, устанавливать какие-то качественные показатели для делегации, как это было на проводимых ранее фестивалях. Главное здесь, мы считаем, чтобы комитеты комсомола обеспечили подлинно демократические условия для выдвижения в состав делегации наиболее авторитетных юношей и девушек, активных сторонников перестройки, обладающих высокими политическими и нравственными качествами, способных достойно представлять Ленинский комсомол и советскую молодежь на XIII ВФМС.

В состав делегации предлагается включить представителей общественных организаций и творческих союзов — членов СПК. Критерий один — молодость, творческая, активная жизненная позиция. (Окончание следует)



Дипломники (слева направо Владимир Кузнецов — ГС-841, Владимир Франц — ГС-842, Алексей Едерский — ГС-841). Фото С. Кельберга.

Сообщают народные контролеры

## ТРИНАДЦАТЬ МЕСЯЦЕВ В ГОДУ

Парадокс, но это факт: в 1988 году институт заплатил за расход электроэнергии... за тринадцать месяцев. Тринадцатый месяц — штрафной.

Учет и начисление за электроэнергию осуществляется двумя организациями: Горэлектросетью и Северокузбассуглем. Контроль за выполнением договоров по электроэнергии возложен на энергонадзор РЭУ «Кузбассэнерго». Эта же организация контролирует соблюдение лимита по электроэнергии и налагает штрафные санкции в пятикратном размере за расход электроэнергии сверх лимита.

Общее потребление электроэнергии институтом в 1988 году составило 4,5 млн. квт/ч, за которую он выплатил 133432 рубля. Большой расход электроэнергии не позволил уложиться в лимит. Перерасход за год составил 81300 квт/ч, за что институт выплатил штраф в размере 9756 рублей — это соответствует среднемесячной плате за электроэнергию.

Основной причиной выплаты штрафа явился не столько боль-

шой расход энергии, сколько ошибки, допущенные гл. энергетиком института С. Асташкиным при планировании и учете электроэнергии в марте, апреле, мае, июне и ноябре прошлого года. Так, по данным гл. энергетика фактический расход составил 1127 тыс. квт/ч, за эти пять месяцев, а фактическое потребление — 1181,8 тыс. (данные РЭУ «Кузбассэнерго»). Аналогичные ошибки были допущены и при планировании, а соответственно и при распределении лимита по месяцам.

Со стороны гл. энергетика делались попытки уменьшить величину штрафа, а именно: в мае было отправлено письмо с просьбой увеличения лимита на 25 тыс. квт/ч с дальнейшим перераспределением этой суммы на апрель — 15 тыс. и май — 10 тыс. Но из-за ошибки в учете фактического расхода этих мер оказалось недостаточно (в мае штраф составил 2904 руб., а пре- ле — 852).

По мнению специалистов энергонадзора РЭУ «Кузбассэнерго»,

штрафа за перерасход сверх лимита можно было бы избежать, если бы гл. энергетиком совместно с планово-финансовым отделом был налажен своевременный и правильный учет фактического расхода лимитированной электроэнергии.

С марта этого года вместо лимитов введена договорная система, и контроль со стороны энергонадзора ужесточился: за перерасход будет взиматься штраф не в пятикратном размере, а в десятикратном. В связи с этим возникает острая необходимость создания в институте строгой системы планирования, учета и контроля за каждым киловатт-часом потребляемой электроэнергии.

И. РОМАНЕНКО,  
член головной группы НК.

## ВНИМАНИЕ!

Уважаемые товарищи! 28 апреля состоится отчетная конференция народных контролеров КузПИ. Приглашаются члены групп НК и делегаты.

Конференция проводится в аудитории 1435, начало — в 16 час. 15 мин.

## В год 50-летия олимпийского движения

Иностранный язык — оружие в жизненной борьбе. Сказанные К. Марксом более века назад, эти слова действительны и сегодня. Вряд ли кого «нужно убеждать», что иностранный язык является инструментом, способствующим взаимопониманию разных людей, разных национальностей, расширению и углублению сотрудничества между государствами и народами.

Немаловажно помнить и то, что привилегией культурного, образованного человека во все времена считалось знание минимум одного иностранного языка. В наши дни, когда общество пытается отдать должное некогда потесненной гуманитаризации образования, филологи ищут новые пути и методы обучения иностранным языкам, пути повышения интереса к их изучению у студентов.

Интересной формой стимулирования обучающихся иностранным языкам мы считаем олимпиады. Движение, зародившееся в 50-е годы, не потеряло своей привлекательности и в наши дни.

В один из апрельских дней

в нашем институте проходил зональный тур олимпиады, в котором приняли участие вузы технического профиля Западной Сибири, которые составили команды четырех областей. В каждой команде — по пять студентов.

Олимпиаду проводила кафедра иностранных языков химико-машиностроительного профиля. А вот среди участников олимпиады никто наш вуз не представлял. Во время областного тура студенты КузПИ впервые в истории института (а участвуем мы в олимпиаде с 60-х годов) не вышли в победители. Наша команда была настолько слабой, что даже нельзя назвать ни одного имени, которое могло бы блеснуть звездой на областных соревнованиях, не говоря уже об олимпиадах более высокого ранга. Поэтому не удивительно, что студентов КузПИ обыграли новокузнецкие, они-то и представляли Кемеровскую область на зональной олимпиаде.

Аудитория № 5503, где проходила олимпиада, была празднично украшена: плакаты на немецком языке с высказываниями великих, пословицами, поговорками, газета и стенды. Один из стендов был посвящен вузовскому олимпийскому движению, которому исполняется 50 лет. Другие представляли языки народов разных стран.

В торжественной обстановке прошло открытие олимпиады, в этой церемонии принял участие проректор по научной работе КузПИ Ю. А. Рыжков.

Участникам олимпиады было предложено три конкурсных задания: первое — перевод общественно-политического текста, второе — чтение текста на понимание без словаря, а третье задание было необычным. Команды вызывались на ринг и по очереди отвечали на вопросы. Борьба была острой, каждая команда старалась дополнить ответы, чтобы получить дополнитель-

ные очки. Накал борьбы не ослабевал на протяжении всей олимпиады.

Первое место по сумме баллов завоевала команда Томской области, на втором месте — Новосибирская и на третьем — Кемеровская область. Сильнейшими участниками олимпиады оказались томиши Т. Митюрлева, Т. Мамонова, К. Бобылев. В команде Кемеровской области самыми сильными были студенты из Новокузнецка Н. Сотчева (8 место), И. Богомолова (10 место), Е. Копанчук (13 место, а всего было двадцать мест).

Победителям олимпиады вручены Почетные грамоты. Кроме того, были вручены награды самому молодому участнику — О. Михалевой из Томска, 1971 года рождения. За волю к победе — М. Стреховой из Новосибирска и за лучший перевод — Т. Мамоновой, набравшей 98 баллов из 100.

Организаторы олимпиады постарались, чтобы на хорошем уровне прошли все конкурсы, а также регистрация и размещение гостей, оборудование и обслуживание комнат отдыха, организация обедов, книжного киоска, просмотр видеофильма, экскурсия по городу. И хотя это была олимпиада по немецкому языку, не было ни одного преподавателя английского и французского языков, кто бы не принял горячее участие в олимпиаде. От имени секции немецкого языка мы благодарим наших коллег за действенную помощь в организации олимпиады.

В заключение хочется пожелать олимпийскому движению в год его 50-летия дальнейшего процветания, а всем олимпиадкам, нынешним и грядущим, доброго здоровья и воли к победе.

Л. ПОСЕВКИНА,  
председатель жюри олимпиады.

## ОСТРЫЙ СИГНАЛ

### Кто ответит?

Интересно знать, ведет ли бухгалтерия нашего института учет, во что обходятся государству повторные и неоднократные ремонты совмещенных кровель?

В 1987 г. был выполнен ремонт кровли над поточными аудиториями № 1 и 2, а весной этого года к нам в аудиторию № 4014, расположенную под аудиторией № 2, потекла вода. В лаборатории установлены сушильные шкафы, муфельные печи, подведено силовое напряжение 380 В. Страшно становится от мысли, что может произойти, если замкнет проводку. Кто будет отвечать за случившееся?

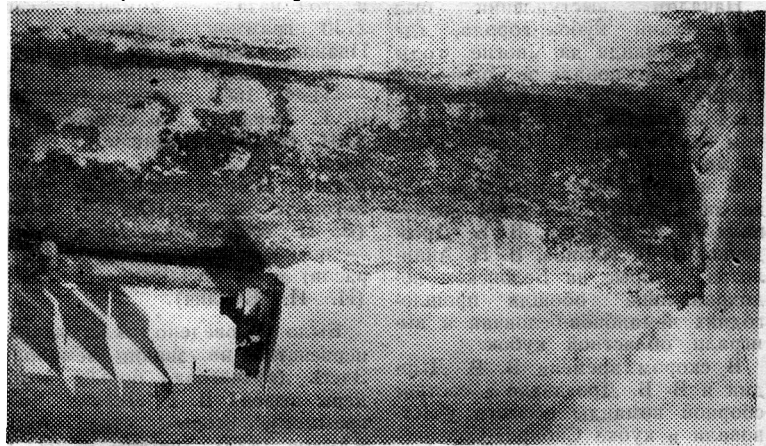
Я, как руководитель лаборатории, обращался весной с просьбой к помощнику проректора по АХР сбросить снег, но меры не были приняты. Поэтому вынужден был обратиться

в партком, после чего снег сбросили, но как? В отдельных местах круги снега были оставлены, и они свое дело сделали. Не зря говорят в народе: «Дорога ложка к обеду».

Несброшенный снег растаял, вода проникла в трещины, замерзла, а ведь известно, что трещина от этого становится еще больше. Несколько таких циклов, и кровля превратилась в решето. Теперь после небольшого снежка или дождя у нас непрерывно идет дождь. А что будет летом?

Как можно читать лекции под непрерывную капель в поточной аудитории? Кто понесет ответственность за испорченную мебель, прогнивший пол? Может, если посчитать все эти затраты, выгоднее будет сделать шиферную кровлю?

В. ШАЛАМАНОВ.



Фотообвинение. В таком неприглядном состоянии находится аудитория № 4014. Фото В. Зенкова.

Когда поднимается занавес...

## Что могут короли

### ПРЕМЬЕРА СПЕКТАКЛЯ

Да, что могут короли, как у них повседневная жизнь? Об этом — семейная хроника короля Генри II в спектакле «Замок Шинон» по пьесе английского драматурга Джеймса Голдсмита. Оказывается, короли и королевские подданные тем же человеческим страстям, чувствам, какие испытывают простые смертные, но жажда власти, короны оказываются сильнее всего.

Нелегко протекает жизнь в замке, где под одной крышей, кроме самого короля, — трое сыновей и молодая воспитанница королевой — Элис. Королева, освободившаяся из-под стражи, приехала только на время, чтобы повидать своих сыновей. Вся ее провинность в том, что она — стареющая женщина и потому уже неинтересна королю. Король всерьез увлечен Элис, готов даже жениться на ней. Тем более, что считает прежнюю жизнь неудавшейся, сыновей — недостойными своими преемниками. Он мечтает, чтобы Элис породила ему наследников. И Элис, вначале нежная и кроткая, вдруг превращается в оборотня, она готова ценой неимоверной жестокости устроить свое счастье.

Не буду рассказывать дальше сюжет, он в общем-то — не главное в спектакле, нет здесь раздирающих душу шекспировских страстей, нет убитых и раненых. Главное внимание автора сосредоточено на внутреннем мире героев, на том, о чем они друг с другом

говорят и как ведут себя по отношению друг к другу. Перед режиссером, артистами непростая задача — посредством речевых и поведенческих характеристик передать весь драматизм жизни героев. И это удалось большинству артистов.

Настоящая королева спектакля — Элинора в исполнении Л. Цукановой, заслуженной артистки РСФСР. Искусно плетущая филигранную сеть интриг, она в то же время обаятельна, женственна. Король Генрих (заслуженный артист РСФСР А. Дахненко) — живой человек, хоть и король, он способен и любить, и страдать, и пожалеть, хотя знает и свои королевские права. Интересны образы сыновей короля. Они ведут жестокую войну за корону и в переносном смысле (с родителями), и готсвы буквально прибегнуть к военной силе с помощью еще одного претендента на престол — принца французского

И хотя еще чувствуются недостаточная сыгранность актеров и недоработаны некоторые мизансцены, в целом создается впечатление хорошего актерского ансамбля и яркой, не оставляющей зрителей равнодушными, игры. Этот спектакль, несомненно, можно назвать удачей коллектива театра.

Л. ЗУБИЦКАЯ.

На заключительном концерте «Весна-89» были официально объявлены итоги конкурса: 1 место — ГФ, 2-3 — ИЭФ, ММФ, 4-5 — ШСФ, ГЭМФ, 6-7 — СФ, ХТФ.

Как видим, объединяться стало модно. Но, как это ни печально, качественный уровень концертов стал намного ниже. Художественная самостоятельность переживает кризис и, по всей вероятности, движется к закату. С каждым годом становится все труднее привлечь студентов к участию в концертной деятельности. В студенческой массе сложилось потребительское настроение. Удивляет равнодушие, с которым большинство студентов относится к подготовке «Весны».

В концерте горного факультета почти полностью участвовал старый состав. Вся работа — на пятом курсе. Равноценной замены для подготовки следующей «Весны» пока нет. Хочется верить, что она появится.

Точно такая же ситуация сложилась на инженерно-экономическом факультете. Переживает кризис столь популярный в КузПИ СТЭМ ММФ.

Но, несмотря на все негативные стороны, в концертах было много приятных моментов.

«Весна» ШСФ и ГЭМФ по-

## БЫТЬ ИЛИ НЕ БЫТЬ

### «СТУДЕНЧЕСКОЙ ВЕСНЕ»?

сила политическую окраску. Ребята подготовили очень много смелых номеров. Самое яркое впечатление произвела миниатюра «Выборы». Хочется отметить прекрасные песни Сергея Филиппенко.

Экспериментальной была «Весна» инженерно-экономического и механико-машиностроительного факультетов. Ребята хотели отойти от общепринятой классической формы ведения и сделали коммерческое шоу. Но, как говорится, первый блин комом. Идея была хорошей, но реализовать ее полностью не удалось. Концерт не получился динамичным, поскольку не хватило времени для генерального прогона.

И все же было много сильных и интересных номеров. Вновь на сцене блистал театр молодых преподавателей механико-машиностроительного факультета.

Бис-квартету «Миксер» по просьбе многочисленных поклонников и поклонниц вновь пришлось петь «Песок». И поистине сюрпризом для зрителей стала шест-

надцатая серия художественного фильма «Рабья Изаура».

СТЭМ ММФ предвосхитил писателя Игоря Астафьева, который в «Неделе» опубликовал свою пародию на «Изауру» под названием «Аренда на фазенде». Роль Изауры великолепно исполнил Сергей Ягафаров, а Евгений Золотухин в роли Леонисо просто очаровал зрителей.

Остается добавить, что химико-технологический факультет, объединившись, сильно сдал свои позиции. По-видимому, сам факт объединения позволил расслабиться, что и сыграло свою негативную роль.

Итак, «Весна-89» закончилась. Хочется быть настроенным более оптимистично по поводу юбилейной «Весны-90», хотя шансов, увы, не так уж много.

Самим студентам придется решать — быть или не быть «Весне».

О. МИХАЙЛОВА,  
ЭГ-861.

## ЧУДО-ЛЕКАРСТВА

Весна! Что может быть прекраснее этого времени года! Это буйный полет фантазии, это мечты и надежды на будущее! Еще немного, и весна полностью вступит в свои права. Еще чуть-чуть, и нежная зелень будет ласкать наш взор, маня нас в свои объятия: в долины, в горы, лес. Никакой комфорт домашнего очага не удержит вас дома.

Но мы не должны забывать, что на природе нас подстерегает коварный враг — энцефалитный клещ, а это, вы знаете, небезопасно. Нам известно, что необходим тщательный осмотр после выхода из леса, но делаем это, как всегда, небрежно и порой даже забываем об этом, что случилось однажды и со мной. Я обнаружила на своем теле

клеща. А было это полночь, когда все уже спали. Выход оставался один — бежать в здравпункт к нашим сестричкам (а отдыхала я в «Писаных скалах»). Мне срочно сделали инъекцию гамма-глобулина. Вот и я вспомнила добрым словом своих студентов, сотрудников, тех доноров, кто помог мне в беде.

Откуда приходят эти чудо-лекарства? Все очень просто. Донору делают прививку против клеща, через некоторое время эта кровь забирается, и из нее готовятся лекарства: гамма-глобулин для взрослых, и иммуно-глобулин для детей.

Гамма-глобулин — белок крови, обладает замечательными свойствами. Антитела, находящиеся в фракции глобули-

нов, играют защитную роль при микробных и вирусных заболеваниях.

Сейчас в нашем институте делаются эти прививки, а в начале мая можно забрать кровь у доноров и приготовить эти чудо-препараты, которые помогут тем детям и взрослым, которые окажутся в беде.

Не забудьте, в беде может оказаться любой из нас! Сегодня помогут тебе, а завтра ты должен помочь другому — иначе нельзя.

5, 6 мая с 10 часов мы ждем вас, дорогие товарищи, в межвузовской поликлинике, кабинеты № 39, 40. В эти дни кровь могут дать все доноры: и привитые, и без прививки, главное — здоровые люди с 18 до 40 лет.

Л. ВЕРТКОВА,  
председатель общества  
Красного Креста КузПИ.

Информирует НТБ

## Газеты и журналы — для всех

Уважаемые читатели! В читальный зал периодических изданий поступили новые журналы. «Известия ЦК КПСС», «Спутник», «Америка», «Англия», «Гутен Таг».

Много интересного вы узнаете и из газет «Московские новости», «Комсомольская правда», «Комсомолец Кузбасса». Эти издания — рекордсмены читательской популярности.

Среди журналов — лидерство прочно держат «Огонек», «Зна-

мя», «Октябрь», «Юность», «Новый мир».

Но налицо и печальные рекорды. Участились случаи кражи и порчи журналов. Жажда информации — это прекрасно, но знания, добытые варварским способом, вряд ли сделают человека истинно образованным.

С марта 1989 г. читальный зал ежемесячно получает журнал «Бурда-Моден». В нем читателю предлагаются моде-

ли одежды и другие материалы немецкого издания и полтора десятка других популярных журналов издательства «Энне Бурда». Объем издания увеличен почти в два раза, количество моделей и выкроек — до 100-110.

В первых трех номерах за 1989 г. предлагаются не только модели и выкройки, но и статьи, рекомендации по косметике, макияжу, оригинальные кулинарные рецепты.

Читальный зал работает с 9.00 до 18.00 час., в субботу — до 17.00.

И. ЛЕВЧЕНКО,  
ст. библиотекарь.

## Ко дню освобождения Вьетнама

В 1975 г. 30 апреля освобожден Сайгон. Закончилась тридцатилетняя война против колонизаторов, империалистических агрессоров и их ставленников. Возникло единое государство — Социалистическая Республика Вьетнам.

Огромную, неоценимую, разностороннюю, в том числе и военную помощь вьетнамскому народу оказал Советский Союз. Во Вьетнаме многие годы служили советские военные специалисты. Говорят, что служба в армии — трудное дело. А если служишь не около дома, да еще в тропиках, к тому же в стране, где полыхает война?

Мне довелось быть свидетелем того, как служили во Вьетна-

ме наши воины, сам там служил во время заморской агрессии. Не исключаю, что у меня единственного в Кемерово хранится американский военный металл: от взрыва шариковой бомбы погиб сержант Григорий Гаркуша из Краснодара, (см. «Красную звезду» за 13 апреля с. г.), мы взяли осколки на память о нем. Трудностей было много. Но удивительное дело — человек, понимающий свою задачу, преодолевает все. Абсолютное большинство честно, добросовестно и самоотверженно выполняли свой долг. Не случайно более 99 процентов личного состава были представлены к государственным наградам СССР и все награждены вьетнамским прави-

тельством. Кстати, мы все носили гражданскую одежду «тропического» вида, трудно было отличить полковника от майора, лейтенанта от рядового. И никакой «дедовщины». Жили в одних бунгалах, задачи выполняли вместе. Я знаю случаи, когда обращались с просьбой дать возможность еще послужить, так сказать, до победы, хотя то был не курорт, всем, но особенно тем, кто в годах и обремененной имел побольше. Думаю, любой согласится, что сорок пять лет — не двадцать лет. Но ничего — все вынесли и помогли братскому народу отстоять независимость.

Н. СУМЕНКОВ.



## ЗАПИСКИ «СНЕЖНОГО ЧЕЛОВЕКА»

## Меня выбирают комсоргом

Заканчивалась четвертая пара. Народу в аудитории осталось совсем немного. Все с нетерпением ожидали звонка. Вдруг открылась дверь, вошли начальствующего вида люди. Таня, соседка по общежитию, перечислила: кураторша, из ректората, из деканата, из парткома, комитета комсомола, ветеранша (с графином и стаканом в руках), «неизвестный» в очках. Кураторша объявила, чтобы такая-то группа (оказалось — наша) осталась на комсомольское собрание. Когда другие группы ушли, нас было 11 человек из 23. Таня сказала, что нет кворума. Кураторша возразила, что если присутствует больше 50 процентов присутствующих, а нас из 11 присутствует все 100 процентов, поэтому собрание правомочное. Пока вникали в эту мудрость, кураторша открыла собрание, назначила Таню председателем, еще одну девочку секретарем, объявила повестку дня о всемирно-исторической роли комсомола, наших задачах, а также оргвопрос.

Слово предоставили неизвестному в очках, который открыл папку, а мы закрыли глаза, начался доклад. Шел он

долго, я успела немного вздремнуть, но все же поняла, что комсомол совершил много великих дел, из-за которых начался кризис, теперь надо влить молодую свежую кровь, потому что в какой-то ЯЕ уже четыре месяца секретарь райкома и его аппарат не получают зарплату, им нечего есть — нет денег. После доклада объявили прения, девочек уговаривали выступить о великих делах и вообще. Таня сказала, что мы все за Советскую власть и вообще, после чего проголосовали резолюцию из десяти пунктов о наших задачах и вообще. Затем перешли к оргвопросу. Оказалось, год на исходе, а в группе нет комсорга. Кураторша предложила Таню, но та попросила самоотвод, потому что уже два года отсекрестарствовала. Выдвинули кандидатуру другой девушки, она сказала, что лучше станет матерью-одиночкой, чем быть комсоргом. Когда обратилась к парню, он показал на плечи — мол, уходит в армию. Еще одна девушка заявила, что если изберут, она отчислится и зарыдала. В конце концов дошли до меня. Я возражать не стала, потому что мне стало жалко

голодного Яйского секретаря, но попросила помощи. Мне сказали, что во всем будет оказывать помощь ветеран Лидия Васильевна, которая в молодые годы была активной комсомолкой, а сейчас у нее уже внучки комсомолки, поэтому она хорошо знает комсомольскую работу. Быстро составили списки для тайного голосования, куда вписали мою и Лидию Васильевны фамилии. Выходили в одни двери в коридор, затем входили в другие и опускали списки в ящик. При подсчете голоса распределились следующим образом: за меня было подано 6 голосов, за Лидию Васильевну — пять. Меня поздравили с избранием секретарем комсоргруппы. Неизвестный в очках долго тряс мою руку, уважительно посмотрел на мой бронежилет, даже притронулся к нему пальцем и вдохновенно сказал, что он всегда был уверен в интернационалистах. Лидию Васильевну, у которой свой кабинет, телефон, пишущая машинка, графин и стакан и даже есть «жигуленок», я объявила своим заместителем — начальником штаба. Так я стала комсоргом.

## Ура! Долой! И не допустим!

Мне бросилось в глаза, что в присутствии начальников многие как-то изменяются, начинают изгибаться, лебезить, угодничать, славословить. А за глаза говорят совсем другое.

На собрании все или ели глазами начальство, или молча сопели.

После собрания пошли в общежитие, или, как девочки говорят на латинском языке, — «общагус». Идем и хохочем. Одна девочка одела очки и стала изображать докладчика.

— Товарищи! — с пафосом выкрикнула она, выбросив одну руку вверх, а пальцем другой поправляя очки. — Мы совершили великие дела. Еще более великие дела нас ожидают завтра. Нам надо чаще проводить собрания, заседания митинги и совещания, тогда будет еще больше великих свершений. Каждое выступление — это новый кирпичик с величественное здание нашего лучезарного будущего. Поэтому надо выступать, выступать и выступать. Чем больше выступлений, тем больше кирпичей. Надо с утра думать, какое собрание провести вечером, вечером думать о собрании на следующее утро. День без собрания — напрасно прожитый день.

Потом выступила другая девочка. Она приняла важный и осанистый вид, отхлебнула из воображаемого стакана солидный глоток, вытерла губы плат-

ком, грозно и укоризненно оглядела «зал» и внушительно произнесла!

— Классики нас учат, что истина рождается в споре. Спор рождает истину. Кто не спорит, не выступает, тот убивает истину. По сути тот — уголовный преступник. И даже убийца. Чтобы не нарушать УК РСФСР, надо выступать, спорить. Не подвергайте себя опасности быть привлеченными к суду за молчание.

Потом выступила еще одна девочка. Она «порылась» в портфеле, достала папку, из папки вынула густо-густо напечатанный текст, зачитала:

— Молчание — золото. Во время сказанное слово — бриллиант. Согласно полуженной нами инструкции № 0010-12-9 дробь 3 от 1 апреля 1937 года мы поощряем наиболее часто выступающих грамотами, премиями и путевками в профилакторий, выделяем отдельную комнату в общежитии. Так что у вас есть стимулы для выступлений.

Следующая девочка постучала пальцем по воображаемому микрофону, откашлялась, подняла кулак вверх, помахала им и сердитым менторским басом изрекла:

— Собрание — это вече. Изъявление воли народа и начальства. Без собраний — захламленность и застой, нет движения вперед. Нами разработан проект документа о проведении

ежедневных собраний. Старостам групп дано указание строго контролировать посещение и выступления на собраниях, еженедельно докладывать рапортами на стандартных листах размером 297х210 мм, количество строк 28—31, в строке 60—65 знаков, поля слева, сверху и снизу 20 мм, справа — 100 мм. В тексте не должно быть более 5 поправок, иначе — на ковер с вытекающими наказаниями. Затем выступила, изображая старушку, еще одна девочка:

— Милые мои, — сказала она. — Милые и ласковые. Конечно, очень трудно выйти и критиковать. Но надо. И не в бровь, а в глаз. И не бояться начальства. Начальство все — за вас. Они бросили все важные дела и пришли к вам, чтобы вместе обсудить великие планы. Это нужно оценить. И ответить выступлением. Надо выступить и сказать всего несколько слов, мол, одобряем, приветствуем. Ура! Долой! и не допустим! И все. Мы доложим по своим линиям, что собрание прошло на высоком идейно-политическом и организационном уровне, что вы дружно и монолитно поддержали цели и задачи, единогласно проголосовали, после чего мы вас со спокойной совестью отпустили домой до следующего собрания.

Уже подходя к общежитию, мы хохотали и все выкрикивали — Ура! Долой! И не допустим!

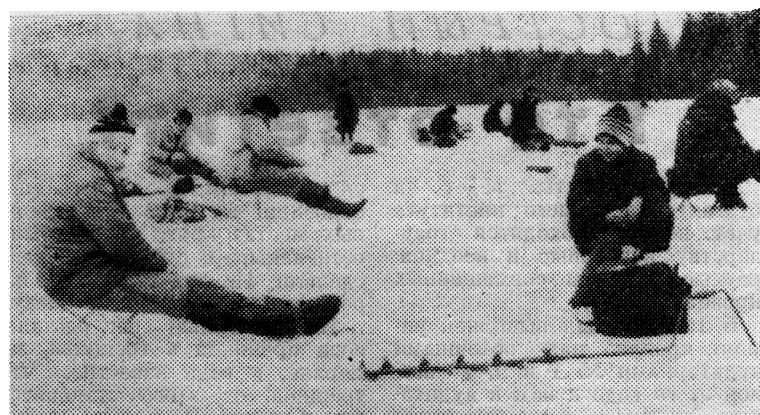
## «Плюсы и минусы»

жизнь» держать под кроватью. Никому там она не мешает. Лежит себе спокойно, вроде ее и нет. Да и вообще кому она нужна, эта «Комсомольская жизнь»? Распиховалась, как закричу: «Несите «Комсомольскую жизнь» за мной!» Принесли и пристроили рядом со стендами ДНД и народного контроля.

Девочки обиженно так говорят, мол, на тех стендах тоже ничего нет. Разъясняю, что каждая организация на стендах показывает состояние своей работы. Стенд — лучшее зеркало работы. Подходишь к стенду и все видишь. Девочки говорят, что ничего не видят: стенды пустые. Опять разъясняю, что отрицательный результат — тоже результат. Поэтому надо добиваться не

только положительных результатов, но и отрицательных, иногда даже лучше, когда отрицательных больше, потому что на их фоне даже малосенький положительный результат выглядит гигантом. Так что получается: чем хуже — тем лучше! Диалектика учит, что всегда должны быть плюсы и минусы, если даже плюсы маленькие, а минусы большие. И вообще, чтобы за жизнь была, если бы вокруг сияли одни плюсы?

— Пусть, — говорю все видя нашу «Комсомольскую жизнь». Ну, и что с того, что она пустая? Зато все видят — она есть! Может, кто-то догадается наполнить ее содержанием? Продолжается Б. СНЕЖНАЯ.



Любители подледного лова — пик соревнований!

СПОРТИВНЫЕ НОВОСТИ  
Радости и огорчения

Стало доброй традицией в этот переходный период от зимы к лету подводить итоги результатов выступления членов институтской секции спортсменов-любителей подледного лова рыбы.

Началом выступлений был февральский кубок города, где наша команда за многие годы впервые не попала в призовую тройку. Лучшим в тех соревнованиях из наших участников в личном зачете был В. Д. Дрозденко (3 место).

В марте в областном первенстве за команду Кемерова выступали В. В. Дырдин, В. Б. Дрозденко, В. В. Иванов, В. П. Анпилов, которые на Беловском водохранилище обошли прошлогодних чемпионов-беловчан и выиграли областной кубок.

В скором времени В. В. Дырдин и В. Б. Дрозденко в составе сборной команды области участвовали в кубке Сибири. Соревнования состоялись на Беловском водохранилище. Конкуренцию нашим спортсменам составили лишь алтайские и красноярские «умельцы». Кузбассовцы — третьи (об этом писала газета «Кузбасс» 31 марта). Было завоевано право участия в республиканских соревнованиях.

Кульминационным событием сезона явились соревнования в зачет XI Спартакиады института среди преподавателей и сотрудников. Заявлено восемь команд по три участника. Согласно положению, соревнования прошли в два этапа. Вначале — трехчасовая командная борьба, которая вы-

вела на первое место прошлогоднего бронзового призера — команду ГЭМФ-1, ее улов — 2970 граммов (капитан В. В. Дырдин, члены: М. П. Латышев и Г. П. Семенов). На втором месте (как и год назад) — команда СФ, 2750 граммов (капитан В. В. Иванов, члены: И. Н. Паначев и А. Е. Клыков). На третьем месте — ИЭФ, 1600 граммов (капитан В. Г. Левин). На четвертом — АХЧ (В. Б. Дрозденко). Пятое место — у ММФ (С. В. Герасименко). Шестое завоевали прошлогодние победители — ШСФ (В. П. Анпилов). На седьмом — военная кафедра (А. Ф. Некрасов) и на восьмом — ГЭМФ-2 (И. И. Буялич).

Было проведено также личное первенство на звание чемпиона. Здесь двухчасовая борьба в лидеры вывела В. Г. Левина (535 граммов), вторым стал А. Е. Клыков (425), третьим — И. А. Паначев (415). Далее идут прошлогодний чемпион В. В. Дырдин (385), В. П. Анпилов (335), В. В. Иванов (315) и другие.

Прозвучал прощальный аккорд Победители и призеры награждаются грамотами профкома и памятными призами. Любители «тихой охоты», одни, радостные, другие — огорченные, но тем не менее полные приятных воспоминаний и эмоций, возвращаются к работе.

В. АНПИЛОВ,  
гл. судья соревнований,  
судья республиканской категории.

## Подводя итоги

На спортивной базе студгородка прошла II спартакиада среди студенческих общежитий КузПИ. В спартакиаде приняли участие 120 человек: Это — команды, организованные студсоветами ГФ, ХТФ, ШСФ и ГЭМФ, ММФ.

В первый день спартакиады были проведены соревнования по настольному теннису, в котором первенство завоевали студенты общежития № 4. Вторыми были ребята ГФ и третьими — ШСФ.

Другой вид программы соревнований — шахматы. Лидерство захватили студенты ШСФ, вторым стало общежитие № 4. На третьем — студенты ХТФ.

Горный факультет в этом виде программы не участвовал. А в хоккейной коробке у главного корпуса тем временем проходили предварительные игры по футболу.

Второй день спартакиады был более интересным и насыщенным. Он начался «гиревым спортом», и несмотря на прохладную погоду, на площадке собралось много силачей. Победителем в личном первенстве стал М. Никифоров (ММФ), который показал результат в толчке 45 раз, в рывке — 60 раз.

В результате студсовет общежития № 4 стал первым в этом виде. Вторыми стали ребята ГФ и третьими — ШСФ. В легкоатлетической эстафете первыми были ребята ГФ, вторыми — ШСФ и третьими — ГЭМФ, ММФ. В этот же день закончилась командные игры по футболу, где сильнейшим стал ГФ, вторыми были ГЭМФ, ММФ и третьими — ХТФ.

Последним видом спартакиады было перетягивание каната. В острой и упорной борьбе лидерство захватили ребята команды ГФ, второе место — у общежития № 4 и третьим стал ХТФ.

Спартакиада закончилась подведением итогов, где победителям были вручены памятные призы. В итоге первое место — у общежития № 4 с результатом 19 очков, вторым стал ГФ, 17 очков, третьим — ШСФ, 14 очков и четвертое место — у ХТФ.

Команда-победительница награждена премией 500 рублей на приобретение спортивного инвентаря, за второе место — премия 300 рублей и за третье — 100 рублей. Хороший заряд получили студенты, принимавшие участие в спартакиаде! Но вот на что хотелось бы обратить особое внимание. На соревнованиях ни при открытии, ни при закрытии, ни во время них не было ни одного преподавателя. Также оказались в стороне комитет ВЛКСМ, партком, руководство института. Нужно отметить, что кафедра физвоспитания вообще самоустранялась от данного мероприятия. Видно, досуг и быт студентов не волнуют перечисленные инстанции. А хотелось бы, чтобы всех волновало студенческое жите-бытие

Е. ПЛАТОНОВА,  
зам. председателя  
спортклуба, ХО-851

И о. редактора  
Л. В. ЗУБИЦКАЯ.

# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИННОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,  
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ  
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА



Газета издается с 13 сентября 1957 г.

№ 17 (1208).

ВТОРНИК, 10 мая 1989 г.

◆ Цена 2 коп.

Много прошло уже лет со дня Победы в Великой Отечественной войне, но память о ней не стирается в сознании народа. И нам по-прежнему дороги свидетельства о войне непосредственных ее участников. Предлагаем вниманию читателей воспоминания фронтовика.

## БОИ БЫЛИ ЖАРКИЕ...

В армию меня призвали перед самой войной — в 1940 году из Анжеро-Судженска. Прибыли мы в особый Прибалтийский округ города Елгава, где нас определили в 28-й гаубичный артиллерийский полк 28 танковой бригады. Я попал в отделение разведчиков.

В июне 1941 года наш полк стоял в летнем лагере на Рижском взморье. Числа 15-го загорелся рижский полигон, все части были брошены на тушение пожара. Два или три дня непрерывно боролись с огнем: почва на полигоне торфяная, потушить было очень трудно. Для нас, молодых воинов, это было первое испытание на выдержку, на самоотверженность.

Где-то числа девятнадцатого полк сняли, и мы поехали на границу в район Паневежеса. 20 июня полк сосредоточился в роще, до границы было с километр. Нам был дан приказ промывать баки в танках, срыв броню, привести в порядок оружие. Никто и не предполагал, что многим из нас эти минуты передышки потом дорого обойдутся.

21 июня — последний день без войны. В ночь на 22 июня меня назначили часовым, я стоял в карауле около лагеря, где мирно спали красноармейцы. Часа в три ночи мы услышали разрывы снарядов и бомб. Лагерь проснулся, бойцы вскакивали, бежали к машинам и спешно направлялись к границе.

Мы еще не знали, что началась война, но на душе у всех нас было тревожно. А когда увидели первых немцев и захваченных в плен бойцов, поняли, что дело серьезное. Особенно плохо пришлось тем бойцам, которые сняли с танков броню в минуты передышки, многие из них оказались в плену. А те, чьи танки были в готовности, вступили в бой.

Границу мы удерживали до 11 часов. Когда немцы наступали, они шли в полный рост, с засученными рукавами. А у наших пограничников были одна винтовка на пост и немного гранат. Мы своевременно подкрепили их оружием и морально. Общими усилиями самоотверженно защищали рубежи Родины. Но все-таки не выдержали, немцы начали окружать нас, и пришлось отходить. Хочу отметить, что часть населения Прибалтики относилась к нам недружелюбно, во время отступления в городах по нам стреляли из многих домов.

Сдали Паневежес, затем Елгаву. Когда отходили, нам, отделению разведчиков, был дан приказ взорвать мост в Риге. Но мы смогли взорвать лишь часть моста, потому что мало было толу.

Наконец полк остановился в лесу. Сидим у костра вечером, подъезжает к нам легковая машина. Из нее выходит человек в гражданском... Это был К. Е. Ворошилов. Он спросил, как дела. Мы в один голос сказали, что у нас много предательства. Об этом говорили и то, что на огневые позиции привозили вместо боеприпасов гвозди, кирпичи. Он сказал «Разберемся!».

Когда подходили к Пскову, пошли разговоры о том, что у старой границы мы дадим бой. Но немцы обошли нас, их силы превосходили наши и в авиации — в небе темно было от самолетов, — и в вооружении. Бой был коротким, и вновь отступление. Оставили Псков.

Помню, шла колонна детей из лагеря. Немцы расстреливали чуть ли не каждого ребенка, хотя прекрасно видно было, что это — дети.

Потом мы оставляли города Порхов, Дно, Новгород. Под Старой Руссой был ожесточенный бой. Но опять немцы превосходили нас в воздухе, и артиллерия значительно сильнее была нашей. Город мы не смогли удержать. Закрепились в болотах под Старой Руссой.

За станцию Лычково сражались храбро и впервые заняли оборону. И вот пришел этот счастливый момент: ночью после артподготовки мы поднялись в атаку, станция была освобождена, немцы удирали в калесонах.

При наступлении мы образовали Демьяновский котел, и долго немцы не могли прорвать нашу оборону. Меня тем временем направили учиться на три месяца на курсы младших лейтенантов в Вышний Волочек. Когда я вернулся в полк, мы все еще стояли под Старой Руссой.

Два года немцы вели ожесточенные бои, чтобы прорвать нашу оборону, но из этого у них ничего не вышло, наши войска стояли крепко. В августе 1942 года отличившихся в этих боях бойцов и офицеров представили к наградам. Меня наградили орденом Красной Звезды.

Вскоре наш полк перебросили под Великие Луки, где после артподготовки мы овладели городом. И пошло наступление.

При освобождении станции Масво население встречало нас со слезами. Но встреча была недолгой, нас сразу же бросили на прорыв Демьяновского котла.

Это был тяжелый бой. Немцы с восьми утра и до 16 часов «смололи» почти полностью



наши Сибирские дивизии, но и мы немало положили фашистов. Маленькая речка была полна трупов и крови, негде было ступить и на землю.

После боя забылись тяжелым сном, а когда проснулись, немцев уже не было, они бежали на запад. Преследовали немцев до города Резекне в Прибалтике. Здесь они закрепились, и опять завязался ожесточенный бой. За проявленное мужество и стойкость нашей бригаде было присвоено звание Резекненской. Многие получили награды, меня наградили орденом Боевого Красного Знамени. В лесу в лагере мы обнаружили военнопленных. Какая была трогательная встреча с ними! Они были худые, изможденные, жили в землянках.

В рукопашном бою меня ранило, но я продолжал воевать. Когда мы продолжили наступление, меня послали корректировщиком в танковый батальон. Завязался танковый бой — это был ад кроменный. Меня снова ранило — в другую руку.

Наши части почти с ходу овладели Ригой. В Курляндии мы прижали немцев к Балтийскому морю. Это были отборные части, которые намеревались захватить Ленинград, но ничего у них не вышло.

Многие планы немцев были разрушены в этой войне благодаря массовому патриотизму, мужеству советских людей. Легчики шли на таран, на сознательную смерть. А такие подвиги, как Александр Матросов, совершили 263 героя. Среди них — наши кузбассовцы Иван Герасименко, Алексей Красильников, Леонид Черемнов.

Большой опыт ведения боев приобрели артиллеристы. Во время наступления на помощь нам пришли знаменитые реактивные снаряды — «Катюши».

Все это мы видели, пережили, и живет в нас память о войне, как о черной странице истории, о том, что не должно повториться никогда.

**А. МАНЬКОВ**, лаборант военной кафедры, майор.

Н. СУМЕНКОВ

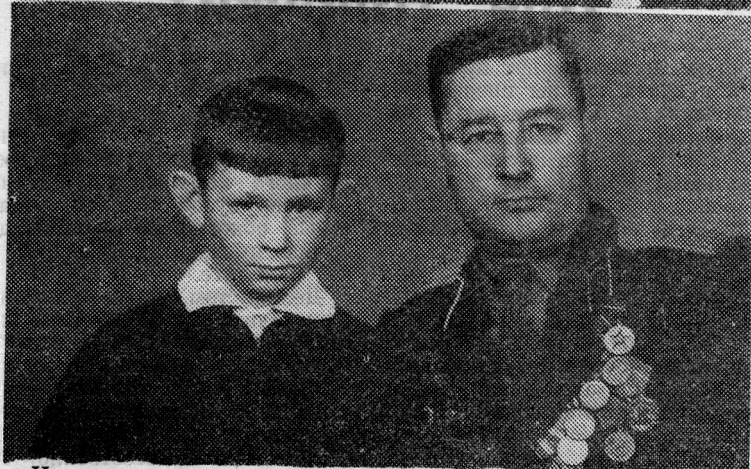
Весна 1945 г.

В чужую землю втягивалась рота  
Еще закат в снегах не отпылал,  
И где-то бил фашист из пулемета,  
И «Як» колонну фрицев штурмовал,  
А ночь в полях сгущала свои краски,  
И шпиль костела отпылал вдали  
Шла рота, сняв шинели, куртки, каски  
И пар над нею облаком валил.  
То здесь, то там в ночи горели доты,  
Краснели мины в отблесках огня,  
Трещали туши желтых самолетов  
Чернела танков рваная броня,  
Взрывались смерчи орудийных залпов.  
Ракеты с визгом освещали высь,  
С железным лязгом, скрежетом и храпом  
Громады танков в темноте неслись,  
А рота шла, как будто нет ей дела  
До этих всплесков яростной войны.  
Так третьи сутки под туманом белым  
Бойцы в строю досматривали сны.  
И ночь прошла И солнце запыхало  
Ручьи под танки ринулись, звеня,  
И в валежках заныла, застонала  
Воды и снега жгучая кванни  
А рота шла И виделось ей лето,  
Россини милой синие края.  
Чернела и дымилась на рассвете  
Чужая и враждебная земля



Утро 8 мая  
1945 года  
под Берлином

Пропахший махорочным дымом  
В звенящем сосновом бору  
Подземный блиндаж под Берлином  
Гремел от острот по утру  
Победа была где-то рядом  
Вот-вот завершится успех,  
И пусть громяют снаряды —  
Сильнее снарядов стал смех.  
Вдруг кто-то как пуля ворвался  
И замер у самых дверей  
В мгновение смех оборвался  
— Что? Где? Говори поскорей!  
А тот как-то судорожно-странно  
В ракетницу правил гатрон  
Глаза — как глубокие раны,  
В них боли и радости стон  
Но вот пистолет наготове  
Победа — чуть слышно сказал  
Но это чуть слышное слово  
Гремело, как горный обвал  
— Победа! Победа!  
По бе — да!  
В мгновение блиндаж опустел,  
А в небе над лесом ракета  
Рассыпалась тысячу стрел  
Н. Суменков



На снимках: встреча ветеранов; Александр Павлович Маньков с сыном, Колей, 1963 г.



## СОБРАНИЕ НАРОДНЫХ КОНТРОЛЕРОВ

Состоялось отчетное собрание народных контролеров, в котором принял участие большой актив института — народные контролеры, делегаты от факультетов, представители парткома, ректората, других общественных организаций. В работе собрания также участвовал представитель комитета народного контроля Центрального района Г. Г. Богданов.

С отчетным докладом выступил председатель головной группы народного контроля О. Н. Ковальчук. Он подвел итоги работы за год. В прениях по докладу выступили народные контролеры И. Н. Соболева, И. И. Романенко, С. П. Печенихин, директор комбината питания № 3 Ю. О. Ширяев, гл. механик института Б. Г. Толстов, секретарь парткома С. Д. Евменов. В целом дана положительная оценка работе группы, но выступавшие отметили, есть еще в работе народных контролеров недостатки, призвали их более активно влиять на все стороны жизни института.

Г. Г. Богданов отметил, что группа народного контроля нашего института — одна из сильнейших, у наших контролеров есть чему поучиться. Поблагодарив за надежную работу, Г. Г. Богданов вручил Почетную грамоту областного коми-



тета народного контроля О. Н. Ковальчуку, председателю головной группы народного контроля. Грамотой областного комитета награжден также старейший народный контролер А. В. Зязин.

Почетные грамоты, книги вручены были в этот день большой группе народных контролеров, которые своим добросовестным трудом помогают коллективу в решении многих проблем.

На снимке: (внизу) заслуженная награда — народному контролеру Н. В. Гилязидиной.

Фото Н. Зенкова.



## Конкурс идей

Координационный совет НТТМ Центрального района г. Кемерово и Центральный РК ВЛКСМ предлагают комсомольским организациям НИИ, КБ, вузов, промышленных предприятий принять участие в конкурсе на лучшую научно-техническую идею в области новейших технологий и промышленной экологии. Предложения должны иметь достаточную экономическую обоснованность.

По итогам конкурса будут присуждены премии:

I премия — 500 рублей.

II премия — 300 рублей.

III премия — 100 рублей.

На основе лучших предложений после подведения итогов будут сформированы временные творческие коллективы для дальнейшей разработки и внедрения. Финансирование работы будет осуществляться Координационным советом НТТМ.

Предложения можно подавать до 1 января 1990 года в Центральный РК ВЛКСМ по адресу: 650099, Кемерово, пр. Кузнецкий, 34 (справки по тел. 26-62-37) с пометкой «Конкурс идей».

ПОЛЕМИЧЕСКИЕ ЗАМЕТКИ  
В КАКОМ ОБЩЕСТВЕ  
МЫ ЖИВЕМ?

В апреле в актовом зале состоялась дискуссия по проблемам перестройки, в которой приняли участие преподаватели, сотрудники и студенты института. Поднимались сложные и интересные вопросы судеб социализма и мира.

В настоящее время в полемике сталкиваются несхожие представления о том, что такое перестройка, что и как надо перестраивать.

Видимо, для ориентировки целесообразно взглянуть на мир и историю как бы со стороны.

Известно, что человечество прошло две стадии развития: дикость и варварство, затем вступило в цивилизацию. Каждая стадия также может быть условно разделена на начало, середину и конечную фазу. Исходя из такой схемы, можно утверждать, что сегодня человечество находится в фазе варварской цивилизации. Человек создал космические коробки, построил АЭС, радиофицировался, обставил телевизорами, ЭВМ, по планете снуют гигантские стада автомобилей, небо пронзают стаи реактивных лайнеров. Это — цивилизация. В то же время человек ежедневно и в массовом масштабе разрушает природу, опустынивает землю, превращает реки в сточные канавы, а озера, моря и даже сканы — в резервуары ядовитых растворов, атмосферу нагнетает опасными для всего живого химикатами, на конец, переполнил подземные склады ядерной смертью и продолжает каждый день пачкать чрево земли — будущим апокалипсисом. Достаточно сказать, что в США работают 8 атомных военных заводов, за 1986—1990 гг. они в состоянии сделать более 15000 новых атомных бомб. Всего на планете 60000 ядерных зарядов. Чтобы землю превратить в Венера, надо 4,5 тысячи бомб.

Да, сейчас у человечества очень опасный возраст — варварская цивилизация. Может ли человечество избежать ядерной катастрофы? Сможет, если откажется от ядерного оружия, а для этого надо перестроить международные отношения, чтобы их перестроить, надо уничтожить ядерную смерть. Мадам Тэтчер заявляет, что она против войны, считает, что наличие ядерного оружия — лучшая гарантия мира. Да, новая война была сдержана, но не благодаря тому, что у США, Англии и Франции было это оружие, а благодаря тому, что его имел СССР. Если бы СССР не имел атомной бомбы, уже давно планета полыхала бы, осуществляя американские планы. Субъективно лидеры капиталистических стран могут быть за мир, как мадам Тэтчер, объективно — они за ядерную войну.

Кстати, в США в настоящее время разрабатывается 95 программ нового оружия образца 2000 года стоимостью в 750 миллиардов и лазерная космическая система стоимостью в три миллиона долларов.

Капмизм, конечно, за перестройку мировых процессов, но в духе силовых приемов заставить капиталистов разоружиться и перестроить международные отношения мы не сможем. Уговорить — едва ли, пока сами не перестроимся.

Политика — искусство возможного. Наши возможности на пределе, они иссякают. Причина — закостенелость административно-командной системы хозяйствования, причем, методы ее перенесены были и в духовную среду. Ее называют еще сталинской, но необходимо подумать, не был ли и сам Сталин одним, пусть и глав-

ным, но винтом, а не демиургом этой системы. И еще — почему она такая крепко сколоченная? Никогда не удастся ее расшатать, хотя оформитель (он же и ее винт) ушел из жизни почти 40 лет назад.

Конечно, все эти десятилетия мы не стояли на месте, куда-то двигались, но, как оказалось, не теми темпами и не всегда в нужном направлении.

В апреле 1985 года, наконец, нашли верную дорогу, но создается впечатление, что никак не можем оторваться от стартовой полосы. Доперестроечный тормозной механизм обрастает новыми тормозящими устройствами — забастовки, национальная рознь вплоть до кровопролитий, митингования с многочисленными человеческими жертвами...

К тому же буквально на глазах физически стареет станочный парк страны. Идеи всегда требуют материальной поддержки, иначе они повисают как бы в подвешенном состоянии. Оборудование сорокалетней давности способностью подкрепить идеи не обладает. Судя по всему, надо срочно перестраивать станочный парк, промышленный потенциал страны; у нас как-то ушел в сторону ленинский афоризм: «Производительность труда — самое главное, самое важное для победы нового общественного строя».

Демократизация, гласность, открытость потеряют свою силу, если не будет произведена производственная перестройка на базе новейших научно-технических решений. Будут хромать и высшая школа, и здравоохранение, и жилье, и торговля...

Если искать приоритеты в перестройке, то трудно представить, как можно решать те или иные жизненно важные для социализма проблемы, не занявшись в первую очередь экономикой, сердцевина которой — машиностроение.

Конечно, социализм на телеге — по сравнению с капитализмом в лимузине — далеко не уедет. Более того, вообще такой социализм не выжидает с нашим представлением о самом передовом общественном строе на планете. Не случайно можно услышать вопросы, а социализм ли у нас. И, наверное, ближе к истине тот, кто утверждает, что социализм, но пока ранний, деформированный.

Однако, думается, нам придется много полемизировать, чтобы окончательно установить константы нашего общества, его состояния и пути перестройки.

С. НИКОЛАЕВ.

## УЛЫБКА ХУДОЖНИКА

Иван Иванович? Поделись опытом, как подстроился под перестройку?



## ПО СТРАНИЦАМ СТЕНГАЗЕТ

## ЖДЕМ ПЕРЕМЕН!

Значительная часть апрельского выпуска стенной газеты горного факультета «Горняк» уделена студентам ускоренного курса.

В 1988 г. в КузПИ произведен первый набор из 97 бывших работников угольной промышленности, имеющих стаж работы от 3 до 15 лет.

38 студентов данного курса приняли участие в анкетировании по вопросам учебы и быта. Основные претензии сводились к низкому уровню учебных программ, устаревшим учебникам, недостаточному количеству учебников по математике, физике, философии (II семестр), мало учебной литературы в библиотеке. Студентов не устраивает программа обучения по таким ос-

новым дисциплинам, как горное дело, экономика, на которые остается совсем мало времени. Студентов не удовлетворяет материально-техническая база факультета.

Что же касается социально-бытовых условий, то тут целый град недоуменных вопросов:

— Почему расселили в доме без элементарных удобств?

— Как быть, если семья проживает в другом городе?

— Долго ли проживать на частной квартире?

— Куда деваться: жена скоро родит, а хозяйка частной квар-

тиры выгоняет?

— Временно устроился в общежитии ИПК, а что дальше?

— Почему предприятия задерживают стипендии?

— Почему стипендии значительно меньше зарплаты?

Студент группы ПУ-881 В. Я. Цинман считает, что «хотим жить по-новому, а делаем все по-старому».

Видимо, в этом, далеко не впервые произнесенном и написанном афоризме, есть немало от действительности.

Н. СЕРГЕЕВ.

## Для галочки?

Уже несколько лет проводятся в вузах страны предметные олимпиады. Бывают они и областные, и зональные.

Так, кафедра научного коммунизма КузПИ уже два года проводит областную олимпиаду. Хотелось бы поделиться некоторыми итогами.

Во-первых, думается, что форма олимпиад по общественным наукам устарела, изжила себя. Такие олимпиады потеряли интерес у студентов, да и преподавателей тоже. И проводятся, очевидно, для «галочки».

Очевидно, областному Совету по НИРС надо искать но-

вые формы, может быть, типа КВН, политбоев, диспутов и пр.

Во-вторых, учитывая необычные сроки изучения курса научного коммунизма в большинстве вузов области, областные обновленные олимпиады лучше проводить в декабре, а не в марте.

Дело в том, что в мартовских олимпиадах только команды медицинского института и университета состоят из пятикурсников, остальные — из студентов четвертого курса, которые теорию изучают всего 1,5 месяца. Естественно, что такие команды не могут сос-

тавить конкуренцию пятикурсникам. Поэтому неинтересно и тем, и другим.

Если посмотреть итоги олимпиады по всем годам, то победителями их были команды именно данных вузов. Но почему-то это не насторожило областной Совет по НИРС, не было никаких попыток что-то изменить.

Необходимо областному Совету хорошо продумать вопрос об олимпиадах, спросить мнения, предложения преподавателей-обществоведов, да и студентов тоже.

И. РЫБНИКОВА,

доцент кафедры научного коммунизма.

ПРИВСТРЕЧУ ВСЕМИРНОМУ ФЕСТИВАЛЮ МОЛОДЕЖИ.

## Эстафета дружбы

(Продолжение. Нач в № 16).

Предлагаем 20 мест в составе делегации для юношей и девушек — победителей конкурсов, которые организованы и проводятся центральными молодежными средствами массовой информации. Эта работа, кстати, многими нашими газетами и журналами начата давно. Так, пять мест в составе делегации выделяются представителям студенческих отрядов страны, победителям конкурса «Путевка на фестиваль», проведенного Центральным штабом студенческих отрядов ЦК ВЛКСМ с газетой «Комсомольская правда».

Конечно же, в делегации должны быть и комсомольцы Вооруженных Сил. Порядок выдвижения кандидатур военнослужащих определит отдел комсомольской работы Главного политического управления СА и ВМФ.

Предусматривается до 20 мест для представителей общественных формирований ЦК ВЛКСМ, а также наиболее массовых движений молодежи.

Вот таковы наши подходы. Сейчас работа по формированию делегации строится так, чтобы к середине мая ее завершить.

— Судя по всему, это требует огромных финансовых затрат. Кто будет оплачивать проводимую работу?

Б. М. Вопросы финансового и материального обеспечения для нас, конечно же, не простые. Скажем прямо, мы рассчитываем прежде всего на средства комсомола. ВЛКСМ и СПК возьмут на себя финансирование транзитного проезда части участников фестиваля, по просьбе страны-хозяйки мы обеспечим звукотехническое обслуживание фестиваля. Советское телевидение будет обеспечивать трансляцию программ фестиваля. Кроме того, советская сторона возьмет на себя поставки отдельных продуктов питания и промышленных товаров. Общие затраты, по предварительным подсчетам, составят около 15 миллионов рублей. Фестиваль — достаточно дорогое мероприятие для нас. В Жилсоцбанке СССР открыт специальный фестивальный счет № 700166, на который стекаются средства, заработанные советской молодежью на субботниках, от фестивальных концертов и ярмарок. Эту работу надо активизировать. Мы призываем всех внести свой вклад в фонд фестиваля.

— Что вы делаете для того, чтобы каждый советский человек, а не только член делегации ощутил себя полноправным участником фестиваля?

Б. М. Пока эта работа развивается в традиционном русле: подготавливаются и выпускаются специальные брошюры, посвященные истории молодежного, в том числе фестивального движения, планируется проведение традиционных конкурсов самодеятельности, плаката, детского рисунка, концерты. Организуются фестивальные клубы на базе клубов интернациональной дружбы, цель которых пропаганда фестивального движения, знакомство молодежи со страной — хозяйкой Всемирного форума молодежи. Многие организации начали выпуск фестивальных сувениров. Но, думаю, нам удастся провести и работу иного плана. Я имею в виду широкое обсуждение молодежи нашей страны дискуссионных вопросов, которые выносятся на фестивальную трибуну.

Все меньше времени остается до начала фестиваля, и с каждым днем все больше организаций и молодых людей будут непосредственно включаться в подготовительную работу.

(Интервью подготовила Р. Плаксина).

## ЗАЧЕМ МЫ ИЗУЧАЕМ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Что является критерием интеллигентного человека? На это у каждого существует собственное мнение, но думаю, что не на последнем месте — знание иностранного языка. В наше время это стало необходимо, и очень хочется верить, что свободное владение иностранным языком скоро станет не редкостью. Но не будем забегать вперед.

Вот уже второй год, как мы дважды в неделю после уроков встречаемся в третьем корпусе. И это несмотря на то, что учимся в разных группах и, естественно, по разному расписанию. Что же объединяет нас? Изучение иностранного языка, да и не только это.

Наши занятия несколько не обычны: царит очень демократичная обстановка, свободный обмен мнениями по вопросам, часто просто непредсказуемым. Обсуждаем различные события и порой увлекаемся так, что не замечаем, в какой момент мы переходим с английского на русский язык.

Нередко предметом наших споров являются заметки в «Московских новостях».

Пожалуй, главная наша цель — научиться свободно переводить техническую литературу. Это довольно сложно, но в общем-то возможно. Результаты нашей работы по этому направлению отражаются в докладах на апрельской научной конференции, где, как правило, ежегодно каждый член нашего отделения ФОПа выступает с докладом по вопросу, над которым работал в течение года. Доклады обычно составляются на основе статей и заметок из иностранных журналов, публикующих ценную информацию о достижениях в различных областях горной промышленности.

Нашей ближайшей задачей является выступление на областной олимпиаде по английскому языку среди студентов и сдача экзамена, который подведет черту нашей двухлетней работы.

А сегодня мы готовимся к этим испытаниям: слушаем записи, читаем, переводим, обсуждаем, спорим.

Не буду утверждать, что это легко. Нас сегодня не так много, раньше было больше. Но остались самые верные и настойчивые — Александр Винокуров (ГО-862), Владимир Грицаев (ГО-862), Наташа Самсонова (ОП-881), Слава Шишкин (ГО-861). И конечно же, наш преподаватель Светлана Борисовна Пономарева — именно она и сумела увлечь нас, сделать наши занятия совершенно не похожими на стереотипные уроки английского языка по схеме «учебник — тысячи — учебник». Пусть порой приходится трудно, но зато нам все это интересно, а главное — необходимо.

Н. САМСОНОВА,  
ОП-881.



Заканчивается в институте учебный год, у многих студентов уже началась экзаменационная сессия. Каковы будут результаты, зависит от того, как потрудились студенты вместе с преподавателем в учебном году. Немало усилий приложил и о. профессора В. А. Катанов, чтобы студенты группы МО-861 научились разбираться в горных машинах. На снимке: В. А. Катанов ведет лабораторное занятие по горным машинам, одно из последних в году. Фото С. Кельберга.

Информирует ИТБ

## Знакомьтесь, журнал «Спутник»

Уважаемые читатели! С января 1989 г. наша библиотека начала получать ежемесячный журнал «Спутник». Предназначенный в основном для зарубежного читателя, «Спутник» содержит лучшие материалы, напечатанные в различных советских изданиях. Но и нашим читателям, мы считаем, журнал будет интересен как свод важных публикаций.

Февральский номер журнала «Спутник», с которым мы хотим познакомить вас, интересен следующими публикациями:

«Политический портрет Брежнева» — так названа статья известного советского историка и писателя Роя Медведева, который прослеживает карьеру Брежнева от времени Великой Отечественной войны до последних дней его жизни. Кем был Брежнев? Самостоятельным лидером с определенными идеями или неуверенной в себе марионеткой в чужих руках? Он никогда не стремился стать первым лицом в государстве, но, продвинувшись к вершине, не протестовал против того, чтобы его возвели в некоторых вещах обогнали и культ Сталина.

О самом Рое Медведеве, авторе этого и многих других исследований, вы можете поподробнее узнать из беседы с ним, также опубликованной на страницах «Спутника». Этот человек был одним из тех немногих, кто выбрал трудный путь прямого вызова официальным установкам.

«Сыновья Иосифа Сталина» — название этой публикации говорит само за себя. О Якове и Василии — детях Сталина — ходит много легенд, слухов, но серьезные публикации, свидетельства современников только начинают появляться. Одна-

ко уже и теперь можно сказать, что обе судьбы — печальны и трагичны, каждая по своему. И обе неотделимы от ужаса тоталитаризма, пережитого страной в эпоху сталинщины.

Журнал «Спутник» предлагает два эпизода из жизни братьев Джугашвили, раскрывающие, как представляется авторам, их разные, возможные, даже противоположные характеры, различное видение мира и, соответственно, различное отношение к нему.

Материалы «Спутника» разнообразны и могут удовлетворять различные вкусы. Студентов, поверьте, заинтересует ответ на вопрос: «Есть ли будущее у любви?» Об этой важной нравственной проблеме нашего века размышляет советский писатель Леонид Жуковичский и его шведский коллега Ларс Хесслинд. Более полно этот материал представлен во втором номере журнала «Иностранная литература».

Поклонникам творчества Фазиля Искандера журнал предлагает, как всегда, необычайно остроумный, занимательный, своеобразный рассказ «О, Марат!».

Любителей театрального искусства ждет встреча с театром на Таганке и его руководителем Юрием Любимовым, который с 1984 г. вынужден жить и работать за границей.

Журнал рассказывает о докторе Федорове, Лайме Вайкуле и спешном человеке. Мы надеемся, что публикации «Спутника» не оставят вас равнодушными.

Этот журнал вы найдете только в читальном зале периодических изданий (а 1209).

Ю. ЛАВРЯШЕНА.

## НОВИНКИ ЛИТЕРАТУРЫ

Стихи Анны Ахматовой, Марины Цветаевой, Бориса Пастернака обретают все новых читателей. Любители поэзии с благодарностью воспринимали каждый вновь выходящий сборник их стихов. В этом году вышли «Стихотворения» М. Цветаевой (Немеровская издательство), «Дыхание весны: Книга переводов» А. Ахматовой и «Стихотворения и поэмы» Б. Пастернака (М, Худож. лит.) Даниила Хармса больше знают как детского писателя, автора стихов и рассказов про Ивана Торопышкина, Умную Машу. Оригинальный поэт 20-х—30-х годов, современник М. Зощенко, Хармс, чья творческая деятельность также трагически оборвалась в 1942 году в тюрьме, писал стихи и прозу для взрослых. В книге «Поэт в себе» (М., 1988) и представлена его литературная деятельность.

Анатолий Набоков — единственный из русских писателей получил признание в качестве выдающегося художника Запада. «Машенька», «Защита Лужина», «Другие берега» — отражают разные этапы творчества русско-американского писателя.

С романом Евгения Замятина «Мы» встретились на страницах «Знамени», где он был опубликован в 1988 году (№ 4—5). И вот наконец вышли в свет его «Сочинения» в разделе «Из литературного наследия». Советский читатель получит роман «Мы», «Бич божий» и ряд его рассказов и статей после более чем сорокалетнего перерыва.

Современная проза представлена произведениями Фазиля Искандера «Кролики и удавы: Проза последних лет» (М., 1988), «Избранное» Анатолия Кима, «Терпение и на-

дежда» Геннадия Головина, «Записки Серого волка» Лехто-Левни. Они не похожи один на другой. У каждого свое лицо, свое отношение к миру. Распад человечности, забвение народных традиций, равнодушие к будущему своего народа — вот о чем пишет сегодня Искандер. Он исследует корни холопской, рабской зависимости «кроликов» от гипнотизирующих их «удавов». А Геннадий Головин обращается к сатире и иронии. Его «Приговор Испытательного Комитета» — иронический детектив а «День рождения покойника» — остротырическая повесть с приключениями минимого покойника.

Любителей фантастики ждет встреча с очередными книгами серии «Библиотека советской фантастики». Это историко-фантастическая повесть А. Анникова «Вторая жизнь», повести С. Гансовского «Инстинкт» и М. Грешнова «Эхо», роман З. Юрьева «Повелитель эллов».

Известный советский писатель Николай Воронов в романе «Сам» (М., 1988) впервые обращается к социальной фантастике. Действие романа происходит в вымышленной стране Самии, где правящая военная хунта втайне проводит серию опытов, направленных на сверхэксплуатацию трудовых классов. Автор считает, что прежде всего это роман о любви, любви человека к человеку, к семье, к жизни, к миру.

О «деле врачей», заключительном акте сталинских злодеяний, рассказано единственным оставшимся в живых свидетелем — Яковом Львовичем Рапопортом. Его книга «На рубеже двух эпох» — первая и единственная затрагивает многие стороны этого дела.



# ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА

## (ЦИФРЫ, ФАКТЫ, СВИДЕТЕЛЬСТВА)

Во второй мировой войне участвовало 61 государство с населением 1700 млн. человек, в армиях служило 110 млн. человек. Только США, Англия, Германия и СССР произвели 635000 самолетов, 287000 танков, 1041000 орудий.

На то, чтобы уничтожить 50000000 человек, затрачены гигантские средства. Достаточно сказать, что материальные потери только в СССР составили 26000000000000 рублей.

Кто сможет подсчитать, во сколько обойдется человечеству термоядерная война?

### НАКАНУНЕ

Вторая мировая война по происхождению была войной империалистической. Ее подготовили и «подвели» к старту империалисты всех ведущих капиталистических стран, создав мощную базу истребления людей и одновременно сформировав такую морально-политическую атмосферу ненависти, которая напоминала собой взрывчатую газовую среду.

Фашистская Германия оказалась тем поджигателем, который, чиркнув спичкой — Гитлером, бросил планету в пламя огненной битвы. В ней сгорело более 50000000 человек, из которых более 20000000 были советские люди.

Перед нападением на СССР немецко-фашистские войска оккупировали Австрию, Чехословакию, Польшу, Бельгию, Голландию, Данию, Люксембург, Югославию, Грецию, Норвегию, Францию, в качестве трофеев было взято оружие 226 европейских дивизий, сотни тысяч автомобилей, мотоциклов, а также подвижной железнодорожный транспорт.

На фашистскую Германию работала промышленность всей Европы.

Фашистскую Германию поддер-

живали Финляндия, Венгрия, Румыния, Болгария, Италия, Испания, Португалия, на Востоке — Япония.

На европейском континенте перед нападением на СССР только в двух странах не было немецко-фашистских войск — в Швеции и Швейцарии, которые в принципе никакой роли не играли и в любую минуту могли стать «вошедшими» в рейх.

**«НАСЕЛЕНИЕ ИСТРЕБЛЯТЬ!»**  
По плану «Ост» 85 процентов полей, 75 процентов белорусов, 65 процентов западных украинцев подлежали выселению на восток, значительная часть славянских народов, особенно русского народа, должны были существовать в таких условиях, которые привели бы их к вымиранию.

В частности, какое-либо продовольственное снабжение местного населения на территории, оккупированной фашистами, считалось «ненужной гуманностью».

### ГИТЛЕР СКАЗАЛ:

«Нам придется развить технику истребления населения. Я имею право уничтожить миллионы людей низшей расы, которые размножаются, как черви».

Выписка из «Акта об обнаружении блиндажа с трупами военнослужащих Красной Армии».

3 июня 1942 г.

2. На основании показаний жителей и медицинского осмотра установлено, что немцы жестоко истязали пленных и глумились над убитыми.

У политрука Павлова А. Ф. ударом холодного оружия разможен череп и ножевой удар в горло. У красноармейца Геневичского П. П. срезаны верхняя губа и нос, у красноармейца Семенова В. И. в области правого виска — рвано-расплюснутая рана, в передней грудной клетке 12 пулевых ран из автомата.

Такие же ранения — у всех

10 военнослужащих, обнаруженных в блиндаже у с. Строкова Волоколамского р-на Московской обл.

4. «Младшего лейтенанта, раненого в ногу, выбросили на дорогу, запретив подходить к нему населению. В ответ на просьбы оказать помощь подошел финн, снял с себя ремень и затянул петлей на шее, а немец наступил ногой на раненого, и на глазах у населения задушили его. В течение долгого времени труп мл. лейтенанта валялся, и по нему проезжали автомашины, в результате чего были оторваны голова, правое предплечье, разможжены рука и правая нога».

### О ПОДГОТОВКЕ К ПАРАДУ ПОБЕДЫ

В июне 1940 года в ставке Гитлера было проведено совещание, во время которого в числе других обсуждался вопрос о параде Победы.

Осенью 1940 г. Гитлер подписал директиву «Об увековечении нашей Победы».

Из этих материалов и других источников известно, что Гитлер планировал провести парад Победы ориентировочно в 1950 году в Берлине после установления мирового господства.

К этому времени необходимо было перестроить Берлин, который становился столицей мира.

В центре Берлина должен быть воздвигнут Дворец ПОБЕДЫ высотой в 300 метров с залом торжественных мероприятий на 150—180 тысяч кресел. На фронтоне Дворца — гигантский орел, несущий в лапах земной шар.

Перед дворцом — гигантская стена с перечислением золотыми буквами всех побед Гитлера.

К дворцу должна была вести Аллея Победы, на которой статуи всех соратников Гитлера, маршалов, генералов, героев-летчиков, моряков, артиллеристов, танкистов, пехотинцев — всех,



Грачи прилетели...

Фото Ю. Карнаухова.

кто завоевал Гитлеру планету. В конце аллеи — Триумфальная арка Победы высотой 120 метров. Гитлер мечтал о том, что к подножию трибуны на параде ему в ноги бросят 1000 знамен поверженных врагов.

Конечно, СССР готовился к отпору возможной агрессии. Была проделана большая экономическая, военная, политическая работа. Однако страшные репрессии 1937—1938 гг. — репрессировано более 40 тысяч военнослужащих (из них возвращены были в ряды Красной Армии перед войной менее трети командиров и политработников, в т. ч. будущие маршалы Мерецков и Рокоссовский, более 20 тысяч чекистов, тысячи работников военной промышленности, изобретателей, ученых, вообще честных тружеников страны — резко от-

рицательно сказались на боеспособности и боеготовности РККА в начальный период войны.

Из «Постановления Военного Совета Киевского Военного округа, март 1938 г.».

1. В результате большой работы по очищению рядов РККА от враждебных элементов... кадры комсостава... крепко сплочены вокруг нашей партии, вождя народов тов. Сталина.

3. В. С. ставит как главнейшую задачу: до конца «выкорчевывать» остатки враждебных элементов... Тимошенко, Хрущев, Смирнов.

На 1 июля 1941 г. в РККА и ВМФ действовала 14751 парт-организация — 563500 коммунистов (в 4 раза больше, чем в 1937 г.).

Всего за годы войны 11609 человек стали Героями Советского Союза. Всего награждены орденами и медалями более 7000000 воинов.

## КУРЕНИЕ—УГРОЗА ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ!

### Виноват, оказывается, Петр I..

«Сытый голодного не разумеет», — справедливость поговорок не вызывает сомнений. Способен ли я, некурящий, постичь умом другого, кто не ежедневно в день достает сигареты, делает затяжку, то ли с удовольствием, то ли вынужденно кашляя, вдыхает с облегчением.

А между тем «Встарь на Москве табачникам носы резали». Дедушка Петра I Михаил Федорович, уличая первый раз, наказывал 60 ударами палок по стопам, во второй раз — отрезанием носа и ушей. В специальном «Уложении» от 1649 года «было велено всех, у кого будет найдено богомерзкое зелье, пытать и бить на козле кнутом, пока не признаются», откуда получено. Частных торговцев табаком повелевалось «пороть, резать носы, ссылая в дальние города».

В 1697 году, полагая, что курение табака — признак западной цивилизации, Петр I отменил запрет на табак, и государство, наложив пошлину на табачные изделия, стало получать доход. В 1997 году исполнится 300 лет, как мы балуемся зельем. И уже никто и никогда не узнает истинную цену этого трехсотлетнего «перекура» в истории нашей страны! С чем же мы придем к этой далеко не знаменательной дате?

По данным отдела пропаганды здорового образа жизни ВНИЦ профилактической медицины Министерства здравоохранения СССР, в 1979 году в нашей стране курили 70 мил-

лионов. Каким образом определена эта цифра, неизвестно. Много это или мало? Соответствует ли действительности или занижено?

Итак, сколько же у нас курильщиков? Я предполагал этот пункт внести в анкету Всесоюзной переписи 1989 года, но курящие редакторы вычеркнули.

Табачная статистика не балует нас точной информацией. Известно, каждый из нас (среднестатистическая единица) выкуривает в год 1,55 кг табака. Но если я не курю — значит, кто-то рядом выкуривает 3,10 кг. Но если вы тоже не курите — значит тот, третий курящий, выкуривает 4, 5, а то и 6 кг табака!

В различных странах курят от 35 до 80 процентов взрослого населения (данные Всемирной организации здравоохранения, в дальнейшем ВОЗ).

Ежегодно потребность в сигарете у одного человека в Индии — 170, в Сьерра-Леоне — 430, в Пакистане — 760, в Канаде — 3450. Это — у них. Но нас всех должно волновать ежегодное потребление сигарет в Рязани, Таллине, Ереване и Хабаровске.

Намереваясь поразмыслить на эту тему, пришлось изучить справочник «СССР в цифрах».

Если говорить о производстве папирос, а затем сигарет, то, как мы любим, начнем с 1913 года...

В 1913 году произведено 24,3 млрд. штук папирос.

В 1940 году — 102,5 млрд. папирос.

В 1960 году — 245 млрд. папирос и сигарет.

В 1970 году — 323 млрд. папирос и сигарет.

В 1975 году — 364 млрд. папирос и сигарет.

В 1985 году — 381 млрд. папирос и сигарет.

В 1986 году — 384 млрд. (301 сигарет).

В 1987 году — 378 млрд. (308 сигарет).

(Тысячи тонн курительного табака в счет не берутся...).

Только раньше курили папиросы с бумажным мундштуком. Сейчас табака добавились на две трети.

Если довоенный курильщик выкуривал пачку папирос, то сегодня его внук в день выкуривает как бы две пачки. Из миллиардов сигарет, произведенных в 1987 году, — это уже больше триллиона папирос.

Вспомнив об отечественных «достижениях» в миллиардах, не забудем о пачках в иностранной, весьма привлекательной упаковке. В период 1984—1987 гг. мы приобрели 271 миллиард 118 миллионов сигарет, вложив в это мероприятие 1 миллиард 844 миллиона 248 тысяч инвалютных рублей.

Это — расходы. Что же касается отечественных доходов, то они весьма ощутимы, куда там Петру I! В 1987 году наша замечательная торговля без всяких очередей и дефицита реализовала 434 миллиарда сигарет. Объем реализации — 68 млрд. рублей.

«Из «Учительской газеты»).

## СОВЕТУЕТ ВРАЧ

О вреде курения знают, пожалуй, все. И тем не менее опасность почему-то многим кажется нереальной. А ведь существуют конкретные заболевания, связанные с курением. Именно курение нередко оказывается причиной развития таких специфических поражений слизистой оболочки полости рта, как никотиновый стоматит и лейкоплакия.

Никотиновый стоматит представляет собой своеобразную реакцию слизистой оболочки, прежде всего неба, на длительное раздражение при употреблении сигарет. Поражается преимущественно слизистая оболочка твердого и передних отделов мягкого неба, щек, языка. Прекращение же курения приводит к исчезновению этого заболевания.

Злоупотребление сигаретой является одним из ведущих факторов развития лейкоплакии. Процесс обычно начинается с воспалительной стадии

Позже могут возникать эрозии или язвы. Излюбленная локализация лейкоплакии — курильщика — слизистая оболочка в области языка, губ, углов рта.

Методами исследования установлено связь курения с развитием злокачественных новообразований, грибковых поражений. При обследовании не скольких тысяч курящих установлено, что если выкуривать более 15 сигарет в день, то распространенность кариеса по сравнению с некурящими встречается чаще.

По данным Всемирной организации здравоохранения одним из серьезных факторов возникновения рака полости рта также является курение.

Молодые люди, прежде, чем вы закурите, вспомните немного из того, что рассказано здесь!

Г. ЧЕБЕКОВА,  
врач поликлиники № 10.

## Внимание: 21-го —экологическая маевка!

УВАЖАЕМЫЕ ТОВАРИЩИ! 21-ГО МАЯ В 10-00 ЧАС. НА ПЛОЩАДИ ИМ. ПУШКИНА ПРОВОДИТСЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ МАЕВКА. ПРИГЛАШАЕМ ПРИНЯТЬ В НЕЙ УЧАСТИЕ ВСЕХ, КТО НЕРАВНОДУШЕН К БУДУЩЕМУ НАШЕГО ГОРОДА И КРАЯ!

И. о. редактора

Л. В. ЗУБИЦКАЯ.

# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,  
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ  
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА



Газета издается с 13 сентября 1957 г.

№ 18 (1209).

ВТОРНИК, 23 мая 1989 г.

◆ Цена 2 коп.

## СТУДЕНТ И НАУКА

### МОЖЕТ ЛИ ХОЗРАСЧЕТ РОЖДАТЬ НЬЮТОНОВ?

Хозрасчет известен более семи тысяч лет. Но он никогда не был связан с фундаментальной наукой. Ньютон не подсчитывал, какое и когда хозрасчетное яблоко, падая, подтолкнет его к открытию закона всемирного тяготения. То же самое можно сказать о Копернике, Менделееве, Резерфорде, Эйнштейне...

Нередко отсутствие связи хозрасчета с наукой (или когда науку вынуждали служить сиюминутному хозрасчету) приводило к трагедии (Арал).

Если взять Кузбасс, то достаточно взглянуть на лунный пейзаж вокруг разрезов. Или просто выйти на улицы Кемерово, Новокузнецка, особенно в момент залповых выбросов газов.

На печальных размышлениях наводит продолжающееся строительство Крапивинского гидрогиганта. Очень трудно увидеть там и науку, и хозрасчет, и взаимодействие между ними.

Возьмем другие сферы. Например, кооперативы В. И. Ленина считал, что «социализм — это общество цивилизованных кооператоров». К сожалению, наука не определила статус цивилизованного кооператора. Нельзя же брать за образец шапачника с ржавой треногой в кустах за киоском «Союзпечати».

Связь науки и хозрасчета должна отразиться прежде всего на быстром росте производительности труда, которую В. И. Ленин назвал «самым главным, самым важным для победы нового общественного строя». Но в стране пятый год идут разговоры о перестройке, однако производительность труда растет медленно. Не случайно т. Горбачев М. С. вспомнил грибоедовский стих «Шумим, братцы, шумим!». В общем, судя по всему, хозрасчет и наука не вступили в тесный союз.

Еще сложнее обстоит с привлечением в научные исследования студентов. Молодой человек в очень редких случаях может предложить свою, новую, оригинальную научную идею и тем более обосновать ее, доказать жизнестойкость и необходимость.

В НТБ КузПИ много научных публикаций профессорско-преподавательского состава института (в 1987 году опубликовано 540 статей, 17 монографий, 6 сборников). А студенческих работ — всего 34, причем, это на 12 статей больше, чем в 1986 году. Вроде бы рывок. Однако на шесть тысяч студентов это что-то около 0,5 процента потенциальных авторов, во-вторых — и главное — какова их практическая направленность? Объем научных исследований по хозяйственным вопросам в 1987 году составил 2678 тысяч рублей, внедрений в производство — 1815 тысяч рублей. Сумму в 1815 тысяч рублей, которую было выдано студентам за научные работы? В хозяйственных НИР участвовало преподавателей 62,4 процента, сту-

дентов 12,5 процента (649 человек). Но тогда институт еще не переходил на хозрасчет.

В настоящее время хозрасчет стал основной формой деятельности вуза. И слышались голоса о том, что в новых условиях экономически не выгодно привлекать студента к НИР. Таким образом между студентом и наукой встал хозрасчет и усиленно изолирует первого от второй.

Более того, существует мнение, что наука, переведенная на хозрасчет, перестает быть таковой, превращается «в технологическую структуру для перенесения научных знаний в общественное производство», где студенту вообще нет места. В связи с этим нужно привести такое высказывание В. И. Ленина (1902 г.): «Основной наш грех состоит в принижении наших политических и организационных задач до ближайших «обязательных» конкретных интересов текущей экономической борьбы».

Может ли удовлетворить нас сиюминутный хозрасчетный уклон при организации и проведении НИРС, ориентированной в основном на немедленную отдачу в виде осязательного вклада в банк?

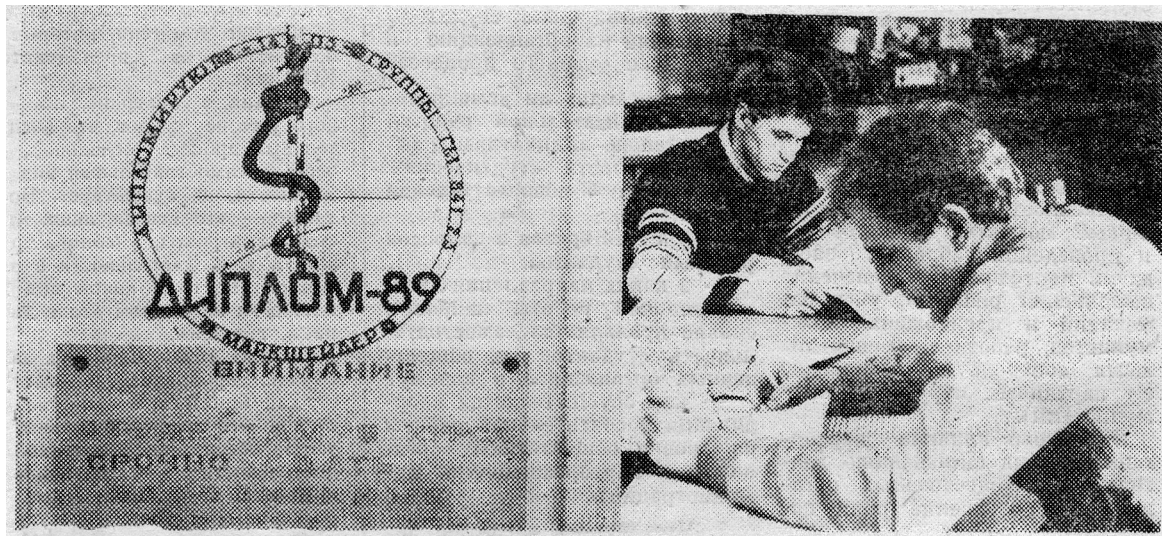
Если хозрасчет оттолкнет студента от науки, как будут обеспечены преемственность научных кадров и их ротация?

Участие студентов в НИРС — не тактическая, а стратегическая задача. Науку можно рассматривать как пирамиду — чем шире основание, тем она устойчивее, тем выше ее вершина.

Катамаран «Хозрасчет-наука» только сошел со ступеней. Он еще не показал свои ходовые качества, не выявлена его устойчивость. Видимо, поэтому очередная XXXV апрельская научная конференция преподавателей и студентов в принципе шла по насезженной в прошлом колее. По институтскому сообразительству было запланировано 1000 докладов, т. е. почти каждый шестой студент должен был положить в науку свой кирпичик. А то и «потрясти» основы науки новыми открытиями. Сразу можно сказать, что «потрясения» не было. Звучали более или менее эрудированные и бойкие, иногда же и монотонные зачатки текстов. Споры не раздирали аудиторию, никто не наткнулся на находку, «изюминку». Читка заканчивалась кратким резюме руководителя секции. Затем — общее подведение итогов, кому — диплом, кому — грамота; кто-то будет представлен на конкурсах. Заседания секций больше походило на итоговые учебные занятия.

А что получила Наука? А что получил хозрасчет? И что получил в научном плане студент?

С. НИКОЛАЕВ.



В прошлом году число выпускников кафедры маркшейдерского дела перевалило за полторы тысячи. А теперь к ним (если, конечно, благополучно пройдет защита, чего редакция от души желает) добавится еще 51 маркшейдер. Их в эти дни каждый день можно было видеть в аудитории 1405 — идет напряженная работа (продолжение фоторепортажа — на 2-й стр.).

## В партийном комитете института

На последнем заседании партийного комитета института был рассмотрен вопрос «О политической и экономической учебе профессорско-преподавательского состава и молодых коммунистов». Для его обсуждения были приглашены заместители секретарей первичных партийных организаций по идеологической работе.

На заседании присутствовала зам. заведующего идеологическим отделом обкома КПСС Л. В. Плотникова.

## ПОЛИТИЧЕСКАЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ УЧЕБА: ПУТИ ОБНОВЛЕНИЯ

С сообщением по теме выступил член парткома А. М. Белоуков. Многие из присутствовавших с большой заинтересованностью участвовали в обсуждении проблем учебы. А их накопилось немало! Ряд проблем поставил А. М. Белоуков. Прежде всего он обратил внимание на формы и содержание учебы. Накоплен большой положительный опыт, но некоторые формы учебы устарели, требуется заменить их или дополнить другими. Мы живем сегодня в иное время, чем несколько лет назад, и простого прослушивания тем по программе — мало. Необходим оперативный отклик на происходящее в стране и за рубежом события. Важно разнообразить формы учебы, сочетая выступления слушателей и специалистов, обсуждения и «круглые столы».

Г. А. Беспятов заметил, что учеба носит больше познавательный характер, не ставится со всей определенностью цель выработать у слушателей активную жизненную позицию, нести полученные знания в массы.

Польза от занятий будет только тогда, когда они будут интересны слушателям, когда просветительские задачи будут сочетаться с практической направленностью. На это обратил внимание зам. секретаря партбюро КОН В. Н. Брель. Нужно, чтобы лекции сочетались с обсуждением фильмов, спектаклей, чтобы слушателей интересовали политические проблемы и у них возникло желание участвовать в конкретных политических акциях.

И. М. Черноброд подчеркнул, что просветительство — тоже важное дело, ведь уровень политической, правовой грамотности у многих слушателей семинара невысок. Нужно создавать условия для обновления личности, затрагивать интересы людей.

Большое внимание было уделено и учебе молодых коммунистов. Здесь тоже нужно исходить из интересов слушателей, а содержание занятий нередко дублирует учебные программы, недостаточно отражаются современные проблемы.

В постановлении парткома отмечено, в организации эконом-

ической и политической учебы достигнут ряд успехов: повысилась активность слушателей, положительную оценку получила экономическая учеба, интересно проводятся общеполитические занятия и т. д. Но неиспользованных резервов еще немало.

Партийный комитет ПОСТАНОВИЛ:

Более оперативно рассматривать на занятиях актуальные проблемы политической жизни экономические и социальные ситуации, складывающиеся в стране. Разнообразить тематику занятий, больше внимания уделять вопросам социалистической демократии, правового государства, развития духовной сферы.

Организовать в 1988/89 учебном году филиал университета марксизма-ленинизма по изучению проблем этики, эстетики и права.

Разнообразить формы проведения занятий, шире использовать активные формы обучения. Разумно сочетать общеполитические занятия с факультетскими семинарами, выступления приглашенных специалистов с докладами и сообщениями слушателей. Дать возможность слушателям самостоятельно выбирать формы обучения.

Переработать программу школ молодых коммунистов, усилить связь с актуальными проблемами развития советского общества. Сократить обучение в школе молодых коммунистов до одного года. Слушателями ШМК должны быть молодые коммунисты со стажем до одного года и кандидаты в члены КПСС.

## КузПИ — в числе победителей!

Коллегия Минвуза РСФСР и президиум Республиканского комитета профсоюза работников народного образования и науки подвели итоги социальное соревнование вузов в 1988 году.

Задания по приему студентов и выпуску специалистов выполнены, всего подготовлено 186,7 тысячи специалистов.

Выполнены планы научно-исследовательских и опытно-кон-

структорских работ на общую сумму 800 млн. рублей.

Из 110 вузов 28 отмечены наградами.

Кузбасский политехнический институт награжден Почетной грамотой и третьей денежной премией. Вместе с нашим вузом такими же наградами отмечены Алтайский политехнический институт и завод ВТУЗ при Красноярском машиностроитель-

ном заводе.

Наибольших успехов в стране добился коллектив Красноярского госуниверситета, награжденный переходящим Красным Знаменем ЦК КПСС, СМ СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ.

Кемеровский госуниверситет удостоен Почетной грамоты Госкомобразования СССР и ЦК профсоюзов работников народного образования и науки.



Выносятся на обсуждение

## СЕМЬ ВОПРОСОВ — К ПАРТИЙНОМУ СОБРАНИЮ

Седьмого июня состоится открытое партийное собрание института, на котором будет обсуждаться вопрос «О повышении ответственности и развитии демократических начал в партийной организации и в коллективе института».

Партком приглашает всех студентов, преподавателей и сотрудников высказать свои рекомендации и предложения как в печати, так и на собрании по следующему примерно вопросу:

1. Как решаются проблемы демократизации внутрипартийной жизни и повышения ответственности коммунистов? (новые моменты в подготовке и проведении собраний, заседаний партбюро; обеспечение выполнения решений; учет замечаний и предложений коммунистов; работа с беспартийными; контроль за выполнением партийных поручений коммунистами).

2. Каково влияние парторганизации на активизацию деятельности общественных организаций, повышение роли советов, собраний трудовых коллективов?

3. Как осуществляется контроль за администрацией?

4. Роль парторганизации в становлении студенческого самоуправления?

5. Как демократизация проявляется в учебном процессе: повысилась ли самостоятельность кафедры в учебном процессе, как изменилась роль преподавателей, усилилась ли их самостоятельность, ответственность, какова роль студентов, их влияние на организацию и содержание учебного процесса?

6. Происходит ли демократизация воспитательной работы: — степень инициативы и самостоятельности студенческих организаций в воспитательной работе?

— учет интересов и запросов рядовых студентов;

— в каких направлениях воспитательной работы наиболее сильно проявляется самостоятельность студентов и общественных организаций и почему?

— как осуществляется координация воспитательной работы на уровне общественных организаций, парторганизации, администрации?

7. Что мешает развитию демократических начал в парторганизации и коллективе института?

ВСЕ ЧАЩЕ можно услышать с «высокой трибуны» нашего вуза тревогу по поводу падения престижа комсомола, роста преступности среди студентов, пассивности и неэффективности воспитательной работы профессорско-преподавательского состава со студентами.

Сложился определенный стереотип мышления в отношении воспитательной работы. Считается почему-то, что это — долг и обязанность в основном преподавателей КОН.

В какие только формы не облекалась эта простая мысль! От прямого упрека в адрес общественных за снизившимся уровнем воспитательной работы в институте до предложения формирования института заместителей деканов по воспитательной работе, главным образом из числа общественных, включая и работающих сегодня факультетские идеологические комиссии, которые тоже состоят из преподавателей КОН.

Сегодня, наверное, ни для кого уже не секрет, что воспитательный процесс отдельно, как особый, самостоятельный вид деятельности, не существует. Воспитание — это всегда лишь часть, сторона игрового, учебного, трудовой и т. п. деятельности в зависимости от того, какой вид деятельности на данном этапе выступает ведущим.

Субъект воспитания — в нашем случае преподаватель — выступает, как минимум, в единстве двух сторон: его профессиональные качества обеспечивают основной вид деятельности — преподавание предмета, а его личные характеристики, психические, морально-нравственные качества одновременно обеспечивают воспитательный момент его деятельности.

В нашем институте произошла некоторая подмена понятий, а вернее, сущностей. Преподавательская деятельность считается отдельной, изолированной, не имеющей ни малейшего отношения к воспитательной, а воспитание из момента, стороны любого вида деятельности превратилось в «работу». В самостоятельную «работу», которую те же преподаватели вынуждают проводить в свободное от основной работы время. Причем, в форме, удобной не для воспитательного процесса (ведь форма в этом процессе всегда индивидуальна, она всегда зависит от содержания и уровня развития и воспитателя и воспитуемого), а для контроля и оценки инстанциями (в нашем случае, партийно-административной системой нашего института). О неэффективности подобной работы мы постоянно слышим с «высоких трибун» нашего института. Именно контроль и оценка, а вернее, вулгарный подход к контролю и оценке в воспитательной работе привел, на мой взгляд, к деформации самого воспитательного процесса; все усилия направляются теперь не на сам процесс, не на его результаты, а на возможность его 100-процентного контроля и учета; сам результат предстает теперь в виде оценки и пункта плана (ведь мы же отчитываемся именно выполненными пунктами плана воспитательной

инский стипендиат, ждет рождения малыша. Многим из них сейчас приходится нелегко, и хочется пожелать всем девушкам маркшейдерской специальности только успехов!

— Фото С. Кельберга.

Популярность профессии маркшейдера, в отличие от прошлого года, значительно возросла: хозрасчет внес свои поправки. Теперь маркшейдеров не сокращают, а ждут на предприятиях. Так что, надемся, найдут себе дело по душе и Светлана Кочергина (на снимке справа), и Ольга Максимова, Анна Назырова (снимок внизу), Светлана Юзьяк, Марина Ветрова... Как видите, девчат на этой, далеко не женской специальности, немало. Но это отнюдь не мешает им быть милыми, женственными. Большинство уже — семейные. Например, Светлана Кочергина воспитывает ребенка (муж ее, кстати, тоже будущий маркшейдер). Светлана Юзьяк, Ле-



работы).

Подобный контроль во внеурочной воспитательной «работе» привел к тому, что она была сведена лишь к различного рода мероприятиям: выходам в кино, кинотеатр, общежитие и т. п., которые складывались одно к одному и составляли в сумме нужное для победы в социальном соревновании количество баллов. Сам воспитательный процесс уже никого не интересует, уже никто не задумывается и не учитывает (из-за принципиальной невозможности учесть) что каждое из подобных мероприятий может нести как положительный, так и отрицательный воспитательный эффект. Борьба теперь ведется за равномерность распределения мероприятий сре-

процесса дает возможность осуществить некоторые практические шаги.

Начать предлагаю с осмысления сегодняшней структуры воспитательной работы со студентами. Смещение акцентов в ней привело к тому, что выпускающие кафедры не выполняют свою функцию в воспитательной работе. Общественно-педагогическим же кафедрам становится все труднее обеспечить высокий профессиональный уровень в силу сложности общественно-политической ситуации и загруженности не свойственной им работой. Важность же высококвалифицированной идеологической, политической и экономической воспитательной работы на сегодняш-

## ЧТО ПИТАЕТ ИЛЛЮЗИИ?

### ИЛИ О ТОМ, К ЧЕМУ ВЕДЕТ СТЕРЕОТИП МЫШЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

ди преподавателей, не учитывая, что возможности у всех разные и что некоторых, даже хороших специалистов по предмету, нужно как можно дальше держать от воспитательной работы.

Произошла деформация не только самого понятия. Теперь нам уже трудно представить, что воспитание — это нечто отличное от тех воспитательных мероприятий, которые мы проводим, не сводимое к ним, тем более на 100 процентов. И что воспитание не проводить нельзя, оно всегда присутствует как момент профессиональной деятельности, что это не умно — ругать преподавателя за отсутствие воспитательной работы, что можно говорить лишь о положительном или отрицательном эффекте, о стихийном или целенаправленном характере воспитания. Наша убежденность, что с помощью планирования мероприятий по воспитательной работе и контроля за их выполнением мы влияем на воспитательный процесс, управляем им — самобман и иллюзия. Потому что сведением воспитательного процесса к отдельным мероприятиям и планам (ведь мы только это и контролируем) — мы превратили его в стихийный, не зависящий от нас процесс.

Причина, на мой взгляд, в том, что мы пытаемся расчленить целостный процесс на части для удобства учета и контроля. Не хотим понять, что воспитание как «работу», как непосредственное воздействие на субъект не существует, что целостность воспитательного процесса — это личность преподавателя как специалиста, гражданина и человека и личность студента. Воспитательный момент возникает как момент взаимодействия между ними. Только изменяя самого себя, работая над собой как субъектом воспитания, преподаватель может воздействовать на воспитуемого, может способствовать его работе над собой. Тем успешней будет идти воспитательный процесс, чем в большей степени преподаватель будет выступать для студента личностью, идеалом. И именно в той мере, насколько он как таковой выступает, настолько он и является воспитателем.

Воздействовать на этот процесс можно лишь посредством изменения самой структуры личности (скажем, преподавателя), участвующей в воспитательном процессе, практически же, скажем, структурные (психологические, учебные...) характеристики группы (учебной), подбирать нужного преподавателя в зависимости от желаемого результата. Механизм управления подобными процессами стар — подбор кадров. Да, это кропотливая работа, требующая постоянного внимания и заботы, но тот, кто реально хотел бы управлять воспитательным процессом, этого механизма не минует. Другого способа, на мой взгляд, нет. Подбор и воспитание преподавательских кадров. Самое важное — на этом и остановиться. Не вмешиваться в сам процесс, там вашей роли уже нет. Подобное понимание воспитательного

момента вряд ли кто возьмется оспаривать. Существующее распределение воспитательной работы, межподразделениями института низводит общественных в ранг, по выражению ректора нашего института, «общественников». Такое понимание этого важного дела и, как результат, неверная расстановка ролевых функций отрицательно сказываются на общем состоянии воспитательной работы со студентами.

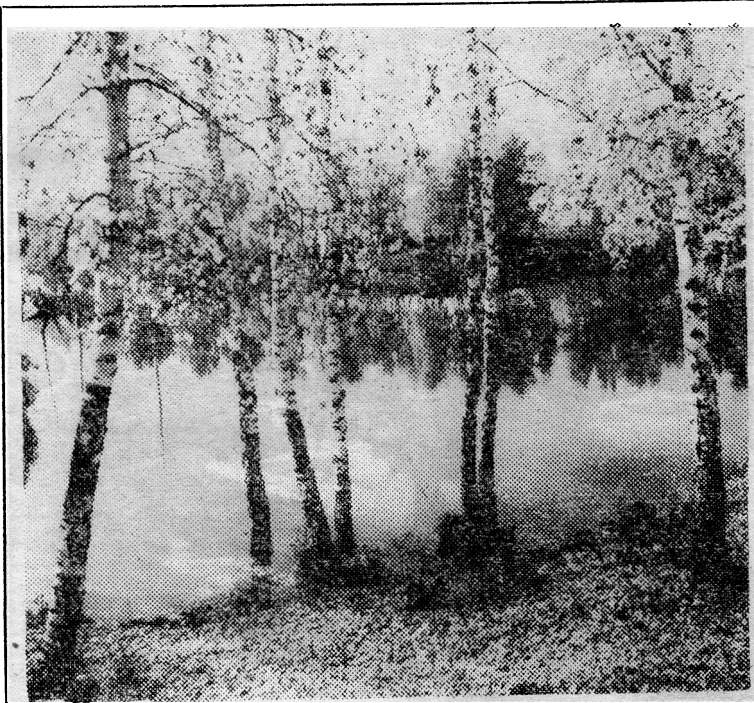
Нужно по-иному распределить роли между различным контингентом преподавателей согласно их профессиональной принадлежности, это повысит эффективность воспитательной работы и одновременно позволит вовлечь в нее новый контингент преподавателей.

Думаю, было бы более целесообразным часть воспитательной работы, главным образом ту, которая связана с организацией быта, досуга студентов (выходы в общежития, спортивные игры, культпоходы в кинотеатр, в ресторан ради неформального общения со студентами) спрашивать в основном с преподавателей выпускающих и общеобразовательных кафедр. Конечно, она не должна ограничиваться лишь «обязательными» мероприятиями, от чего мы пока еще не можем избавиться. А если преподаватель физики, математики, горного дела и т. д. к тому же организует обсуждение на семинарских занятиях или в свободное от учебы время вопросов экономики, политики, идеологии, это считать актом доброй воли и энтузиазма, за это надо всячески поощрять.

Что касается общественников, для которых политическое воспитание считается основной их деятельностью, профессиональной обязанностью, то с них спрос должен быть прежде всего за соответствие воспитательной работы их профессиональному уровню. Основными в их воспитательной работе должны быть дискуссии в учебное и внеучебное время на темы политики, идеологии, экономики, обсуждения общественных катаклизмов, вовлечение студентов в идеологическую и политическую работу и т. д. (если цель — воспитание, а не всеобщая занятость воспитательной «работой»). А походы в театр, кино, общежития и прочие подобные мероприятия должны восприниматься как личная инициатива.

Конечно, это деление условное, оно лишь определяет меру ответственности, помогает установить контроль за воспитательной работой (если от него мы пока еще не можем отказаться). Но стремиться мы все должны к целостному процессу воспитания, а для этого каждому из нас нужно много работать над собой, формируя в себе качества прежде всего личности, потом уже воспитателя.





## ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СТРАНИЦА ВЫПУСК № 1

ХОТЕЛОСЬ БЫ обратиться прежде всего к комсомолу КузПИ и ко всем, кому дорога природа, с вопросом: Знаете ли вы, что возникла неформальная организация «Ноосфера», официально зарегистрированная в горисполкоме? «Ноосфера» — это «сфера разума». А точнее, это понятие отражает такое положение, когда деятельность человечества и природы развиваются гармонично в обоюдных интересах. К сожалению, особенно в Кузбассе с его гигантским прессом отраслей тяжелой промышленности на природную среду, ни о какой гармонии говорить нельзя. Скорее, наоборот, мы с вами движемся с ускорением к экологической катастрофе, чего многие еще не понимают, а кто-то и не хочет понять!

Причины сложившегося положения многообразны, и одна из них — продолжающаяся экстенсивность в развитии народного хозяйства, хотя разговоры о переходе на интенсивный путь ведутся уже многие годы. В результате, как и в прошлом, все ведомства требуют больше и больше угля, руды, кокса, металла, удобрений, заводов, рабочих и т. д. Подтверждает сказанное и пример с планами развития угольной промышленности

Минуглепром с благословения чиновников Госплана решил за нас, что в 2005 г. в Кузбассе должны добывать как минимум 220 и максимум — 240 млн. т угля! Более половины его надо добыть «самым дешевым» открытым способом. Надо ли разъяснять, что эта «дешевизна» — чисто ведомственная, присущая стране экономические пестерки?

Ничего не говорит чиновный аппарат и о том, как же транспортировать эту огромную массу угля потребителям, в то время, как при сегодняшних размерах добычи на складах шахт и разрезов лежат постоянно, теряя свое качество от длительного хранения, миллионы тонн угля! В связи с этим закономерен вопрос, а надо ли так бездумно увеличивать добычу? Может быть, стоит последовать примеру развитых стран, экономящих энергоносители и производимую энергию? Может быть, лучше направить усилия на решение социальных запросов шахтеров и металлургов, химиков и студентов и остальных категорий населения, чьи нужды по-прежнему остаются в отдельных направлениях на уровне развивающихся

Все люди, кому дороги интересы природы области, пригласим к нам на встречу с нашими соседями — томи-

чей — ведут сегодня борьбу со «стройкой века» межобластного масштаба — детищем Минводхоза и Казгидропроекта — Крапивинским гидроузлом. Эту борьбу и возглавило объединение «Ноосфера». Силами специалистов из Кемерово после их ознакомления с проектом стройки было составлено экспертное заключение по геологическому, природоохранному и медико-санитарному аспектам. Заключение экспертов-общественников однозначно говорит о пренебрежении ведомств интересами природы и в конечном счете интересами людей!

ПРОДОЛЖАЯ экстенсивность в использовании водных ресурсов, в основу проекта ведомства положили порочную концепцию о разбавлении загрязненной воды Томи у Кемерово ниже накопленной водой водохранилища, но факты говорят, о том, что вода будет еще более грязной, чем сегодня, так как ведомства игнорируют строительство очистных сооружений, замкнутых водооборотных систем, пылегазоочистных установок и т. д. В то же время ведомства отвергается даже возможность рассмотрения каких-либо альтернатив по водообеспечению населения и промышленности. Тем, кто заинтересован «благами» в проекте для нас, можно порекомендовать статью в «Комсомольце Кузбасса» от 27 декабря 1988 года «А вдруг «море» зацветет».

Сейчас надо усилить борьбу за консервацию строительства и переключение строителей на социальные объекты в том же Крапивинском районе, так как пока идут словесные баталии, на стройке растут темпы работ, чтобы к концу года перекрыть Томь. Этого допускать нельзя!

ЕСТЬ И ДРУГИЕ стороны охраны природы, где во время гласности и перестройки голос общественности может оказывать решающим. Как, например, оценивать действия облисполкома, из год в год дающего «в порядке исключения» (формула на любые случаи нарушений) добро на молевой сплав древесины? Неужели разрешающие это не знают, что тем самым они способствуют сокращению количества воды и ухудшению ее качества, одновременно поощряя лесозаготовителей ничего не делать для прекращения этого сплава? Можно ли считать такие действия благом для

## Когда это кончится?

С каждым годом все выше и выше волны борьбы с экологическими нарушениями, которые в ряде случаев с 1980 года относятся к преступлениям. Так, в 1980 году Верховный Совет СССР принял «Закон об охране атмосферного воздуха», его нарушения можно и нужно рассматривать, как преступные действия.

Для города Кемерово этот «Закон» жизненно необходим. До него практически ежегодно вопрос загазованности обсуждался на пленумах ГК КПСС, на сессиях горсовета, в 70-е годы даже было принято Постановление ЦМ СССР, подписанное Председателем ЦМ СССР Косыгиным А. Н., о предотвращении загрязнения атмосферы в городах Кемерово и Новокузнецк и бассейна реки Томи, но результаты практически были мало ощутимы. После выхода «Закона» положение не улучшилось, в связи с чем кемеровчане вынуждены были обратиться в Политбюро ЦК КПСС. На заседании Политбюро ЦК КПСС обсудили письма жителей города Кемерово, приняли специальное решение, обязывающее партийные и советские органы резко усилить борьбу с загазованностью и все-таки загрязнение

атмосферы в городе уменьшается очень незаметно. По-прежнему высоки заболеваемость и смертность от рака, болезней органов дыхания, кровообращения.

В атмосферу выбрасывается более 150 различных химических элементов и соединений, контролируется около 20 процентов. Ученые не знают, какие процессы происходят в атмосфере, в воде, на почве, на огородно-бахчевых культурах при залповых выбросах промышленных газов.

На химпредприятиях стареет оборудование, корродируют и теряют герметичность многочисленные коммуникации и запорные устройства. В общем, химзаводы продолжают «газовать». Не случайно работники невинномысского производственного объединения «Азот» утверждают, что у них в садах легче дышится, чем на улицах города Кемерово.

К примеру, с 5 по 14 мая город окутывал белый газ. А в воскресенье 14 мая в 14.00 был осуществлен залповый выброс, накрывший не только город, но и его окрестности.

И никто не знает, когда это кончится.

Н. СЕРГЕЕВ.

## НАША ОБЩАЯ БОЛЬ

Тревога за состояние природной среды Кемеровской области стала нашим привычным мироощущением. Она побуждает нас к действию.

Именно об этом шла речь на открытом партсобрании строительного факультета, обсуждавшего наше отношение к строительству Крапивинского гидроузла.

Из доклада коммуниста С. И. Парфенова, последующих его ответов на многочисленные вопросы, а также выступлений десяти товарищей вырисовалась всем очевидная истина — гидроузел с водохранилищем, проектирование которых проводилось еще в 1976 году без серьезного учета экологических проблем, не решат стоящие перед областью народнохозяйственные задачи, не усугубят существующие трудности и создадут новые, не менее сложные. Перспектива обзримого будущего в случае перекрытия плотной очень безрадостная.

1. В промышленных центрах области не будет чистой воды.

2. Возможно изменение климата в худшую сторону.

3. Возникнут невосполнимые потери земель, лесов, баз отдыха, населенных пунктов.

4. Сомнительна экономическая выгода от гидроузла и водохранилища.

На собрании прозвучали предложения обсудить не только пусть и важный, однако частный вопрос о Крапивинском узле, но и общие для области экологические проблемы.

Партсобрание постановило считать строительство Крапивинского гидроузла нецелесообразным, провести в регионе референдум по важнейшим социальным и производственным вопросам. Кроме того, участники собрания предложили прекратить молевой сплав по реке Томи, а также передать неиспользуемые на гидроузле земли на сельское строительство.

А. КРИКУН.

## ЗАДУМАЕМСЯ О БУДУЩЕМ!

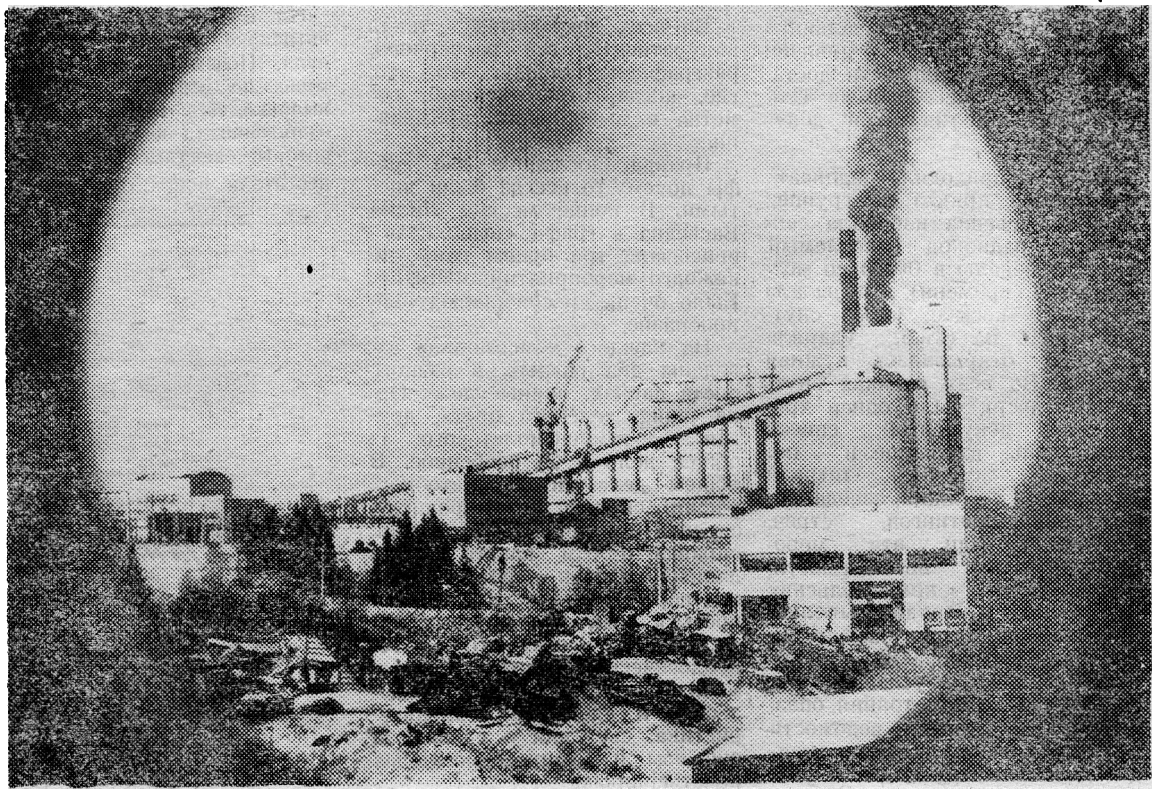
природы и людей?

Когда прекратят полностью добычу «дешевой» песчано-гравийной смеси, что само по себе губит реку и всех ее обитателей, а в сочетании с загрязнением воды способствует почти поголовному их заболеванию? И когда наши уважаемые добытчики «дешевого» топлива перестанут уничтожать родники, ручьи, речушки, питающие Иню, Томь?

Как можно сочетать непомерное увеличение добычи угля к 2005 году с обеспечением населения области продуктами питания? Уже сегодня на душу населения осталось всего 0,5 га пашни, а ведь это прогнозируется для страны только на

ления, рост детской смертности, число мертворождений, спонтанных аборт, патологии беременности в прямую зависимость от загрязнения воздуха, воды, количества нитратов, нитритов и пестицидов в продуктах питания.

Если общество не обуздает колониальную, по своей сути, политику ведомств по отношению к природе и ресурсам Сибири, то, хотим мы или нет, Кемеровская область очень скоро превратится в зону экологического бедствия. Такими уже стали Приаралье, бассейн Волги, Калмыкия, где образовалась первая песчаная пустыня в Европе. Другие районы приблизились к запретной черте. Задумайтесь над всем. Хотите



2000 год! Благодаря тем, кто не бережет землю-кормилицу, область уже вступила в XXI век. Будем ли мы сыты при подобном отношении к почвам?

А наш воздух! Госкомстат сообщил, что в 1987 году в Кемерово в атмосферу улетело 134,6 тыс. тонн, а в Новокузнецке — 892,8 тыс. тонн разных веществ! Это тоже благо? Не случайно гигиенисты ставят развитие заболеваемости насе-

ли вы этого для своего родного края? Для себя, для своих детей? Если нет, то включайтесь в движение «Ноосфера», которому нужен ваш молодой задор, ваши силы и желание лучшего будущего!

Постарайтесь понять, что каждый день бездействия ускоряет движение к катастрофе.

Г. ТЕРЕНТЬЕВ,  
доцент.

21 мая на площади им. Пушкина проходила экологическая митинг. На нее пришли те, кто по-настоящему заинтересован в сохранении среды нашего обитания. Они обратились к избранным недавно народным депутатам СССР с наказами о предотвращении экологической катастрофы, обсудили с ними, принятие каких законов следует предложить на предстоящем съезде в Москве.







# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Органы партийного комитета, ректората,  
комитета ВЛКСМ и профсоюзных комитетов  
Кузбасского политехнического института



Газета издается с 13 сентября 1957 г.

№ 19 (1210).

Вторник, 30 мая 1989 г.

♦ Цена 2 коп.

Специальный выпуск газеты, № 1.  
Посвящается вам, абитуриенты!  
В КузПИ — большой выбор  
специальностей. Вас ждет  
интересная студенческая жизнь.

## ДНЕВНОЕ ОБУЧЕНИЕ

### ГОРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

0901 (ГМ) — маркшейдерское дело.

0902 (ГП) — подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

0903 (ОП) — обогащение полезных ископаемых.

0905 (ГО) — открытые горные работы.

### ГОРНО - ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

1004 (ЭП) — электроснабжение (по отраслям промышленности) — горные машины и оборудование со специализацией.

1701 — горные машины и оборудование со специализацией.

(МК) — конструирование и производство горных машин и оборудования.

(ГЭ) — горные машины и электрооборудование подземных разработок.

(ОЭ) — горные машины и электрооборудование открытых разработок.

2105 (ЭА) — электропривод и автоматизация промышленных установок и технологических комплексов.

### ШАХТОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

0904 (ГС) — шахтное и подземное строительство.

2903 (СП) — промышленное и гражданское строительство с частичной специализацией инженер-строитель пользователем САПР.

2910 (СД) — строительство автомобильных дорог и аэродромов.

### МЕХАНИКО - МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

1201 (МТ) — технология машиностроения, частично со специализацией — технология роботизированного производства;

1202 (МС) — металлорежущие станки и инструменты.

1505 (МА) — автомобильное хозяйство.

2401 (АТ) — организация перевозок и управление на автомобильном транспорте.

### ИНЖЕНЕРНО - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

0608 (ЭУ) — бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности;

0701 (ЭМ) — экономика и управление в машиностроении;

0704 (ЭХ) — экономика и

управление в отраслях химико-лесного комплекса;

0708 (ЭС) — экономика и управление в строительстве;

0714 (ЭГ) — экономика и управление в отраслях горной промышленности и геологии.

### ХИМИКО - ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

1705 (ХМ) — машины и аппараты химических производств и предприятий строительных материалов;

2501 (ХО) — химическая технология органических веществ;

2504 (ХТ) — химическая технология топлива и углеродных материалов;

2506 (ХП) — технология переработки пластических масс и эластомеров.

## ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ

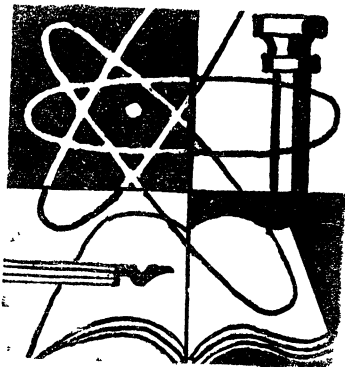
Специальности: 0608, 0708, 0714, 0902, 0903, 0905, 1004, 1201, 1505, 1701, 1705, 2105, 2401, 2903, 2910.

☆☆☆

Срок обучения на дневных факультетах 5 лет, на заочном 5 лет 10 месяцев.

Поступающие в институт на все специальности всех форм обучения сдают 3 экзамена: математика (письменно), физика (устно), русский язык и литература (сочинение); на специальностях 2501, 2504, 2506 по желанию абитуриента вместо физики возможна сдача химии (устно).

Профилирующими экзаменами являются: на инженерно-экономическом факультете — математика; на всех остальных факультетах — физика (или химия для спец. 2501, 2504, 2506). Конкурсными экзаменами для всех факультетов являются математика, физика (химия).



## ПРЕДСТАВЛЯЕМ ФАКУЛЬТЕТЫ

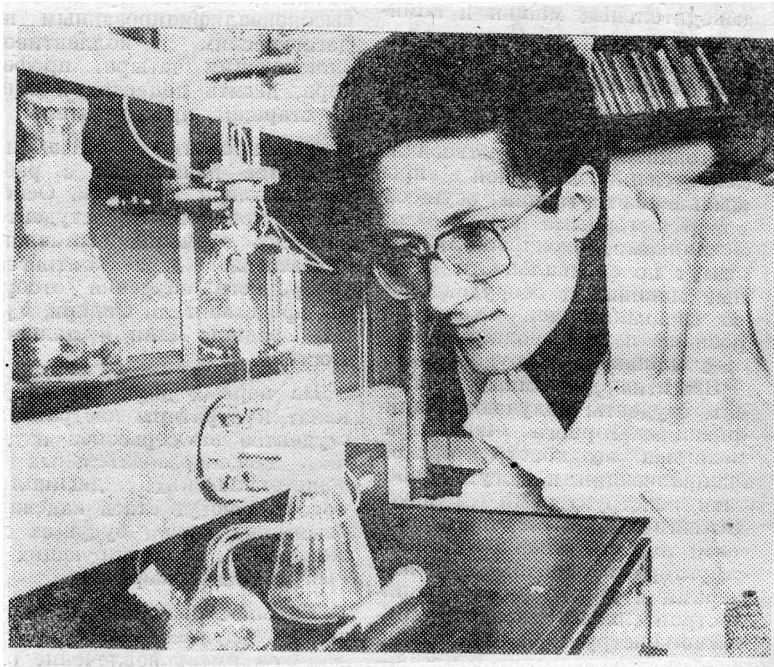
В этом номере газеты — рассказ о двух факультетах — горно-электромеханическом и химико-технологическом. Они очень разные, но объединяет их общая задача — готовить специалистов высокой квалификации.

### НА СНИМКАХ:

Студент группы ХО-842 Сергей Ковалев готовится к защите дипломного проекта. Пять лет учебы не прошли даром: на факультете — хорошая база для учебы, в лабораториях студенты проводят опыты, решают задачи, знакомятся с химическим оборудованием.

Идет научная конференция на ГЭМФ. На этом факультете научно-исследовательской работой занимаются активно и студенты, и преподаватели, что помогает готовить специалистов творческих, высокоэрудированных.

☆☆☆



## ПРИХОДИТЕ К НАМ УЧИТЬСЯ!

Горно - электромеханический факультет выпустил первых 59 инженеров-электромехаников в 1955 году. За 34 года подготовлено более 3300 молодых специалистов.

Большинство электромеханических служб шахт, разрезов и других предприятий Кузбасса возглавляют наши выпускники. На традиционной встрече выпускников ГЭМФ со студентами факультета встречались Махов М. А., зам. управляющего трестом «Электросибмонтаж», Мощевитин М. И., гл. механик объединения «Ленинскуголь», Дейс Р. Я., гл. инженер треста «Кузбассуголекомплекс», Корнеев А. И., секретарь парткома завода шахтной автоматики Чепизубов Н. И., гл. инженер Киселевских ЦЭММ, Изучаев И. Н., главный энергетик Олжарасского шахтопроходческого управления и другие.

На факультете для получения высокой профессиональной подготовки молодого специалиста используется целевая подготовка, гибкая организация учебного процесса. Каждый третий студент на факультете обучается по направлению предприятия. Студенты старших курсов зачисляются в школу резерва руководящих кадров объединения, что существенно уменьшает время на



адаптацию выпускника по выполнению своих профессиональных обязанностей.

Гибкая модель учебного процесса предполагает проведение занятий в филиалах кафедр на предприятиях, выполнение курсовых и дипломных проектов для решения конкретных технических задач производства, участие в учебной и научно-исследовательской работе с целью приобретения навыков инженера-исследователя и получения «психологического входа» в вузовскую науку.

На факультете за период его существования сформировались достаточно известные и авторитетные в стране научные

О специальностях горно-электромеханического факультета рассказывается на 2-й стр.

С химико-технологическим факультетом знакомит стр. № 3 этого номера газеты.

школы докторов технических наук Сафохина М. С., Коршунова А. Н., Разгильдеева Г. И. Работают совет по защите кандидатских и докторских диссертаций, вечерний институт патентоведения.

Студенты факультета, начиная со второго курса, имеют возможность активно участвовать в техническом перевооружении предприятий Кузбасса. Ежегодно 75 преподавателей, в том числе шесть докторов технических наук и студентов выполняют научно-исследовательских работ на 500 тыс. рублей. По результатам работ в 1988 г. опубликованы четыре монографии, 80 статей, получено 17 авторских свидетельств, четыре диплома и медали выставок.

Приобретение профессии — это серьезный и ответственный этап в вашей жизни. Вам, будущим специалистам, предстоит создать новое поколение горной техники, довести ее до уровня космической, сделать реальностью давнюю мечту горняков — безлюдную добычу полезных ископаемых, в недалеком будущем осуществить полную автоматизацию горных предприятий.

Если вы убедились в правильности своего выбора, приглашаем вас на факультет, где вы получите квалификацию инженера-электрика, инженера-электронщика, инженера-механика, инженера-конструктора, инженера-патентоведа.

Желаем успехов! Надеемся видеть Вас членом студенческого коллектива горно-электромеханического факультета.

А. ЦЕХИН,  
зам. декана ГЭМФ



# Горно-электромеханический факультет

## ЕСЛИ ВЫ УВЛЕКАЕТЕСЬ ТЕХНИКОЙ...

Разработка месторождений полезных ископаемых на современных горных предприятиях немыслима без широкого применения техники добычных и проходческих комбайнов, буровых и погрузочных машин, экскаваторов, электропозов, скреповых и ленточных конвейеров, компрессоров, насосов, вентиляторов, подъемных и калориферных установок и ряда других высокопроизводительных машин и комплексов.

Создание новых конструкций эффективных горных машин, механизированных и автоматизированных комплексов, постоянное совершенствование действующих в горной промышленности машин осуществляют горные инженеры-механики, окончившие институт по специальности «Горные машины и оборудование» со специализацией «Конструирование и производство горных машин и оборудования».

Защитив дипломный проект, студенты получают квалификацию горного инженера-механика по конструкторской специализации и могут работать конструкторами, руководителями проектов, начальниками отделов, главными конструкторами, главными инженерами и директорами машиностроительных заводов, проектно-конструкторских и научно-исследовательских организаций.

Технический прогресс в горнодобывающей промышленности предъявляет повышенные требования к инженерно-техническому персоналу, обслуживающему современные горные машины и автоматизированные комплексы, которые выполняют все основные операции по отбойке и транспортированию полезных ископаемых, освобождая тем самым сотни людей от тяжелого и непосильного труда.

Эксплуатацией всего сложного и разнообразного оборудования шахт, рудников и карьеров заняты горные инженеры-электромеханики, окончившие институт по специальности «Горные машины и оборудование» со специализацией: «Горные машины и электрооборудование подземных разработок» и «Горные машины и электрооборудование открытых разработок».

Работа горного инженера-электромеханика сложна и требует глубоких знаний как по общетехническим, так и по специальным дисциплинам, к числу которых относятся технология добычи полезных ископаемых, горные и транспортные машины, автоматизированные комплексы, технология производства и ремонт машин, электропривод, электрификация горных работ, горно-шахтные стационарные установки и ряд других.

Горные инженеры-электромеханики могут работать на шахтах, рудниках, карьерах по добыче угля, руды и других полезных ископаемых, а так-

же в геологоразведочных экспедициях, на строительстве гидроэлектростанций, тоннелей. Обычно они занимают должности механика участка, начальника механических мастерских, главного механика шахты, рудника, карьера, объединения.

Большинство инженеров-механиков дипломирует по кафедре горных машин и комплексов, которая располагает высококвалифицированным педагогическим коллективом, включающим четыре профессора, десять доцентов и одного старшего преподавателя.

Формирование контингента студентов начинается с работы приемной комиссии. Основной контингент студентов дневного обучения составляют кузбассовцы, а в контингент ускоренного обучения отобраны представители Сибири, Урала, Средней Азии и Дальнего Востока.

На первых двух курсах деканат и кураторы настраивают студентов на серьезное изучение общеобразовательных и общетехнических дисциплин, которые могут стать надежной базой подготовки будущих инженеров на профилирующих и выпускающих кафедрах.

Большое значение в подготовке будущих инженеров-механиков имеет вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность. С третьего курса они начинают изучать специальные предметы по профилю кафедры.

При совместном решении научных и конструкторских проблем взаимодействие преподавателей, научных сотрудников, с одной стороны, и студентов, с другой стороны, осуществляется через личный контакт и творческое общение. Результаты такой деятельности докладываются на конференциях, развивая у студентов навыки работы в коллективе, общение с аудиторией и закладывая основы конструирования горных машин и комплексов с привлечением логики технического, творческого мышления.

Несмотря на то, что на горно-электромеханическом факультете не ведется плановой подготовки студентов к изобретательской деятельности, так как отсутствует специальный курс в учебной программе, кафедры накопили некоторый опыт по обучению студентов основам патентования. Так, под руководством доцентов И. Д. Богомолова и К. В. Начева студентами ГЭМФ получены три авторских свидетельства (№ 1006627, 1167274, 1239211), новизна и оригинальность которых позволили успешно участвовать авторам в работе конференций, всесоюзных и межвузовских выставок.

**Л. МАМЕТЬЕВ,**  
доцент кафедры горных машин и комплексов.

## ДУМАЮЩИЕ МАШИНЫ

Автоматизация производственных процессов является одним из основных путей дальнейшего развития всех отраслей народного хозяйства. В настоящее время многое из того, чем непосредственно в процессе своей работы занимается человек, можно поручить автоматам.

Можно назвать множество видов работы, которые имеют повторяющийся, монотонный, нетворческий характер, — в этом случае человек является как бы придатком машины. Многие профессии требуют повышенной сосредоточенности и внимания, необходимости запоминания большого количества информации и быстрого принятия решений (операторы сложных промышленных установок, диспетчеры и др.). Вот здесь вместо человека или вместе с человеком и должен работать автомат, который не устает, не ошибается, намного быстрее «думает» и действует.

А во многих случаях такая замена просто необходима — именно автоматы должны работать в опасной или враждебной среде: в глубоких шахтах и рудниках, на

морском дне, в космосе, в условиях повышенной радиации, во вредных химических производствах и др.

Работа, связанная с решением этих вопросов, очень интересная и нужная народному хозяйству. Кузбасский политехнический институт готовит инженеров этого профиля по специальности 21 05 «Электропривод и автоматизация промышленных установок и технологических комплексов».

В процессе обучения студенты получают знания по многим дисциплинам — они будут изучать электротехнику, промышленную электронику, вычислительную технику, электрические машины, автоматизированный электропривод, аппаратуру автоматизации технологических процессов, в том числе и микропроцессорные системы, а также много других интересных дисциплин, которые необходимо знать инженеру-автоматизатору.

Тот, кто любит возиться с различными электрическими схемами или имеет желание к такой работе, найдет себе занятие по душе и в свободное от учебы время. Для этого име-

ются хорошо оснащенные лаборатории, необходимые приборы и материалы. Уже со второго курса все студенты специальности привлекаются к исследовательской работе, а лучшие из них вместе с преподавателями принимают участие в хозяйственных научно-исследовательских работах с оплатой. Часто результатом такой работы студента становится реальный дипломный проект, рекомендованный государственной экзаменационной комиссией к внедрению в производство. Выпускники, хорошо проявившие себя в научной работе, после окончания института могут направляться в аспирантуру.

Студенты широко пользуются вычислительной техникой при выполнении домашних заданий, курсовых и дипломных проектов. На кафедре, выпускающей эту специальность, имеется свой вычислительный зал.

Итак, если специальность вам нравится и вы решили стать инженером-автоматизатором, подавайте документы в КузПИ.

**В. КАШИРСКИХ,**  
доцент



Сессия — напряженное время и для студентов, и для преподавателей, но зато как приятно, когда все экзамены сданы вовремя и с хорошими оценками! На снимке: идет экзамен

по автоматическому электроприводу в группе ГЭ-841.

На нашем факультете есть специальность «Электроснабжение». Квалификация — инженер-электрик. Название очень короткое, но содержание довольно объемное.

Действительно, в жизни нет ни одной области, где бы не применялась электрическая энергия. Все мы настолько привыкли к этому, что порой и не замечаем, что без электрической энергии мы беспомощны. Это — особый вид энергии. Он имеет достоинства, но и таит в себе опасность.

Как производится, как распределяется и как используется электрическая энергия — вот, пожалуй, коротко те вопросы, которыми занимается инженер-электрик. Если же

## Электрики нужны всюду!

все это расшифровать, то получится обширная область знаний. Инженер-электрик должен знать правила устройства и эксплуатации воздушных и кабельных линий электропередач, трансформаторных подстанций, электрических машин и прочего оборудования.

Кто может быть инженером-электриком? Если коротко ответить, то каждый юноша и даже девушка. Однако, как и при выборе любой другой специальности, необходимо иметь желание и определенные наклонности. Поэтому прежде чем выбрать специальность,

надо хорошо подумать, посоветоваться со старшими, со специалистами.

Где можно работать после окончания института? Практически на каждом предприятии, в любом проектно и научно-исследовательском институте. Эта специальность — необычайно широкого профиля. Учиться на специальности «Электроснабжение», как и вообще в институте, непросто, но интересно.

**Н. РУДОМЕТОВ,**  
доцент кафедры электрификации и автоматизации горной промышленности.

## ОТ ДЕТСКОЙ ИГРУШКИ — ДО КОСМИЧЕСКОЙ РАКЕТЫ

От детской игрушки до шагающего экскаватора, от сборного щитового дома до космической ракеты! Все это — плод инженерной мысли. Нет необходимости доказывать важность этой профессии сегодня, когда научно-технический прогресс делает инженера ключевой фигурой, соединяющей науку с производством.

Подготовка инженеров в нашей стране ведется интенсивно. За тридцать последних лет их количество возросло с четырехсот тысяч до пяти миллионов. Цифра впечатляющая, но тем не менее инженеров не хватает, умеющих решать

самостоятельно сложные задачи, руководить — не хватает. Вот что пишут об этом студенты, будущие инженеры: «Мы знаем, что сегодня, как никогда раньше, нужно умение творчески мыслить и действовать. Мы хотим научиться духу времени, хотим не пропустить новых направлений в науке, технике, технологии».

У нас на факультете созданы условия для того, чтобы сту-

денты, обучающиеся здесь, получали необходимый уровень инженерных знаний. Но и абитуриенты — будущие наши студенты — должны уметь многое. Например, очень важно уметь работать с учебником. «Если при столкновении книги с головой раздается пустой звук, — заметил немецкий писатель Георг Лихтенберг, — в этом не всегда виновата книга».

Наш опыт показывает: как бы ни были талантливы и изобретательны авторы и на какой бы глубокой научной основе ни строили учебники, эффект их воздействия остается всегда минимальным, если школьники, и тем более студенты, не умеют работать с книгой. А умение заключается в том, чтобы научиться брать из текста нужную информацию, реагировать на непонят-

ные слова «вычерпывать» полный смысл, заложенный в тексте, а не выхватывать из текста то, что «само» запоминается, уметь задавать вопросы к тексту и отвечать на них. В последнем кроется ключ к пониманию текста, умению работать с ним.

**И. РОМАНЕНКО,**  
ответственный по профориентационной работе факультета.

# Химико-технологический факультет

## А, МОЖЕТ, ВАШЕ ПРИЗВАНИЕ ХИМИЯ?

Имя Д. И. Менделеева известно каждому школьнику. А знаете ли вы, что говорил и писал великий химик об образовании? Он считал, что «в начальном и среднем образовании должно преследовать преимущественно развитие личное, а в высшем образовании общественное и государственное» («Заветные мысли»). То есть цель высшего образования он видел в подготовке человека к общегосударственной деятельности, к служению делу, идущему на пользу отечеству.

А теперь представьте, сколько бы потеряла химическая наука, насколько бы замедлилось развитие промышленного производства, если бы Менделеев в момент выбора профессии ошибся или не посчитал нужным следовать своему призванию, служить обществу?

Сегодня перед таким трудным выбором стоят и вы, абитуриенты. И кто-то из вас, быть может поймет, что именно в химии его призвание...

С тех пор химическая наука шагнула далеко вперед, а химическая промышленность стала одной из развитых отраслей народного хозяйства. Но проблем, которые ставят жизнь, по-прежнему немало. Об этом — наш разговор с деканом химико-технологического факультета Г. С. Михайловым.

— Геннадий Сергеевич, что сегодня больше всего волнует химиков: ученых, инженеров.

— Одно из генеральных направлений химической технологии и промышленности — создание конструктивных материалов с заданными свойствами. Эти материалы изготавливаются на основе пластических масс. Потребность в них — огромная, они нужны во всех отраслях народного хозяйства. Но хороших технологий, позволяющих производить разнообразные конструктивные материалы, очень мало.

— Пожалуйста, поясните, что означают в данном случае «заданные свойства»?

Представьте себе распределительный вал в какой-нибудь машине. Работает он, как правило, при очень высокой температуре — до 300 градусов. Сейчас при изготовлении распределительного вала нередко применяют пластмассу. И нужна такая пластмасса, которая бы при высоких температурах

сохраняла прочность, надежность.

Сегодня промышленность многие изделия производит из различных природных материалов: дерева, металла и т. д. Это дорого обходится, а главное, наносит большой вред природе. Природные материалы можно было бы заменить пластмассами, например, делать из них мебель и другие предметы быта. Также химики не создали в достаточном количестве таких технологий, чтобы искусственная кожа конкурировала с натуральной, обладающей антистатическими свойствами.

Словом, одна из задач химиков — добиваться расширения номенклатуры и свойств пластических материалов, чтобы обеспечить широкий выбор изделий из них.

Есть и другие, не менее важные направления в инженерной технологии. Например, такая благородная цель, как создание очищенного от вредных примесей сырья для фармацевтической промышленности — пока лекарства еще не отвечают необходимым требованиям. Или развитие сырьевой базы на основе углеводородных материалов, без чего невозможно производство пластмасс.

— Для решения всех этих проблем нужны хорошо подготовленные специалисты. Что делается для этого в КузПИ?

— Этот год у нас юбилейный — факультету исполняется 30 лет. За прошедшее время создана необходимая материальная база для учебы, для научной работы: факультет располагает хорошо оборудованными учебными лабораториями и лекционными аудиториями, благоустроенным общежитием, библиотекой и читальным залом. Развивается вы-



числительный центр: химия — точная наука и без компьютеров не обойтись.

Факультет готовит инженеров-механиков по специальностям «Машины и аппараты химических производств и предприятий строительных материалов» и инженеров-технологов по специальностям «Технология переработки пластических масс и эластомеров», «Химическая технология топлива и углеводородных материалов», «Химическая технология органических веществ». Всего за 30 лет подготовлено более четырех тысяч специалистов.

Большое внимание уделяется развитию у будущих инженеров практических навыков, поэтому они технологическую практику проходят на лучших предприятиях страны. Сочетание учебной и научной работы тоже способствует улучшению подготовки инженеров. Это — работа в студенческом конструкторском бюро, выполнение научных работ по заявкам предприятий и т. д. Часть студентов направляется для выполнения дипломных работ в институты АН СССР. А те студенты, которые проявили склонность к научным исследованиям, остаются работать на кафедре или направляются в научно-исследовательские институты, в аспирантуру ведущих вузов страны. Многие выпускники факультета работают на химических предприятиях Кузбасса, например, на гиганте химической промышленности ПО «Азот» и на других предприятиях страны.

Факультет постепенно переходит на целевую подготовку специалистов, т. е. по договорам с предприятиями. Это позволяет более качественно готовить выпускников и укрепить нашу материальную базу.

Промышленность пластических масс — настоящее время — одна из ведущих отраслей народного хозяйства. Пластмассы стали во многих случаях незаменимыми материалами.

Особенно быстрыми темпами развивается производство пластмасс инженерно-технического назначения, применяющихся главным образом в технике: автомобиле-, авиа- и судостроении, электротехнике, приборостроении, электронной промышленности, радио-, теле-, видеоаппаратуре, машинах оргтехники, промышленном оборудовании, строительстве.

Применение полимерных материалов, особенно армированных пластиков, в транспортном машиностроении — в производстве самолетов, судов, автомобилей, вагонов и т. д. — позволило уменьшить массу деталей, улучшить их прочностные характеристики и антикоррозийные свойства.

Быстро увеличивается применение пластмасс в автомобилестроении. Сейчас около 30 видов пластмасс служат материалами более чем 400 автомобильных деталей. Применение 14—17 кг пластмасс позволяет снизить вес автомобиля на 100 кг.

В приборостроении уже сейчас более 90 проц. промышленной продукции выпускается с применением полимерных материалов. Это обеспечило технический прогресс в производстве электронно-вычислительных машин, транзисторов, радио- и телевизионных аппаратов.

Все большее значение приобретают полимерные материалы в строительстве жилья, в изготовлении мебели, предметов хозяйственного обихода.

Широкое применение полимеры нашли в медицине, в пищевой промышленности.

Даже это, далеко не полное перечисление, свидетельствует об исключительно важной роли полимеров в нашей жизни.

Потребность в этих материалах неуклонно растет. Мировое производство их в 1980 г. составило 6,1 млн т. В дальнейшем планируется значительное увеличение объема производства: в 1990 г. оно достигнет 90 млн т, в 1995 —

115 млн т, в 2000 г. — 145 млн т. Марочный ассортимент пластмасс чрезвычайно широк — в мире производится не только тысячи марок.

Применение пластмасс охватывает ряд вопросов: выбор полимера, разработку композиций на его основе, конструирование изделий, выбор способа изготовления, выбор оборудования, разработку технологической технологии, испытания изделий и др.

## ПОЛИМЕРЫ СЛУЖАТ ЧЕЛОВЕКУ

Кафедра технологии переработки пластмасс Кузбасского политехнического института готовит инженеров-технологов для предприятий и цехов переработки пластмасс, а также для научно-исследовательских и проектных институтов. Учебные и научные лаборатории института оснащены современным оборудованием и приборами, позволяющими изучать свойства и структуру полимеров, создавать композиционные материалы с заданными свойствами, осуществлять их переработку. Студенты успешно сочетают занятия с научной работой, что способствует лучшему пониманию технологических процессов, расширению кругозора будущих специалистов. С целью совершенствования процесса обучения студентов создан филиал кафедры на базе научно-производственного объединения «Карболит», где проводится часть занятий под руководством ведущих специалистов завода и научно-исследовательского института.

Выпускники кафедры распределяются на специализированные предприятия, машиностроительные, электротехнические, радиотелевизионные и другие заводы, а также в научно-исследовательские и проектные институты. Они работают во многих крупных городах страны — от Прибалтики до Дальнего Востока.

Л. ТУГОЛУКОВА,  
доцент кафедры ТПП,  
кандидат химических наук.

## МАШИНЫ И АППАРАТЫ

Современные химические предприятия оснащены высокопроизводительными машинами и аппаратами, в которых реализованы достижения теплоэнергетической, машиностроительной, радиоэлектронной и других областей техники. Управляется этим сложным комплексом машин и аппаратов командир производства инженер-механик.

Инженер-механик химического производства получает в нашем институте широкую подготовку по различным разделам технических наук. В период обучения будущие специалисты принимают участие в научно-исследовательской работе, выполняемой под руководством высококвалифицированных преподавателей и научных сотрудников кафедры. Студенты разрабатывают новые аппараты и машины, участвуют в работах студенческого конструкторского бюро. Многие из этих работ отмечены почетными грамотами и дипломами на всесоюзных и республиканских конференциях, внедрены на промышленных предприятиях и приносят значительный экономический эффект.

Учебная и научно-исследовательская работа формируют творческое инженерное мышление и в ряде случаев определяют будущую специализацию выпускников.

Студенты, оканчивающие

наш институт по специальности «Машины и аппараты химических производств», направляют на распределение на промышленные предприятия, в проектные и научно-исследовательские институты Кузбасса, Сибири, Средней Азии и других районов страны.

Выпускники нашей кафедры работают сейчас директорами и главными инженерами производственных объединений и крупных заводов, главными механиками и главными энергетиками, начальниками цехов и смен, руководителями проектно-конструкторских и научно-исследовательских институтов. Они создают более совершенные аппараты и машины, отвечающие задачам народного хозяйства и помогающие решению экологических проблем.

При нашей кафедре работает лаборатория института теплофизики Сибирского отделения Академии Наук СССР, в которой ведут исследования сотрудники и преподаватели, студенты кафедры.

С уверенностью можно сказать, что тем, кто закончит институт по специальности «Машины и аппараты химических производств», предстоит интересное, перспективное и увлекательное дело в жизни.

Г. СЕРДАКОВ,  
доктор технических наук, профессор.

## ТАЙНЫ «СОЛНЕЧНОГО» КАМНЯ

Уголь является одним из старейших источников энергии. Кто из нас не видел или хотя бы не слышал о нем? Однако много ли мы знаем об этом удивительном «солнечном камне»? Увы, пока еще очень мало.

Еще на заре XX века уголь представлял собой «настоящий хлеб промышленности», как сказал В. И. Ленин. А с бурным развитием металлургии доменный производственный требовало не только хороший восстановитель железа, но и топливо для поддержания необходимой температуры в печи, а также разрыхлитель для обеспечения газопроницаемости шихты в домене.

Единственным веществом, которое может быть единым в трех лицах, является кокс. Что же это такое?

Кокс — твердое, звенящее от удара, как металл, пористое, как губка, серебристо-серое вещество, получаемое из каменных углей. Нагревая смесь углей без доступа воздуха в специальных коксовых печах до температуры около 1000 град С, можно получить не только кокс, но и коксовый газ, каменноугольную смолу и другие продукты.

Созданный вскоре после Ок-

тябрьской революции, советская коксохимия занимает в настоящее время ведущее место в мире не только по объему производства, но и по техническому оснащению заводов.

Чтобы эксплуатировать сложные агрегаты, требуются грамотные инженеры, хорошо знающие свою технологию и такое сложное сырье, как уголь. Этих инженеров готовит кафедра химической технологии твердого топлива.

Лаборатории кафедры оснащены новейшим научным оборудованием, позволяющим вести исследования на самом высоком уровне. Некоторые установки являются уникальными. Студенты в процессе обучения работают не только с оборудованием кафедры, но и занимаются научно-исследовательской работой в лабораториях института угля СО АН СССР и Восточного научно-исследовательского института.

Выпускники кафедры трудятся на металлургических и коксохимических заводах Сибири и Урала. Их можно встретить на обогатительных фабриках, заводах, теплоэлектростанциях, шахтах, а также в различных НИИ, лабораториях, проектных институтах страны.

Но это сегодня. Давайте взглянем в завтрашний день этой интересной специальности. Общеизвестно, что запасы твердых топлив превосходят запасы нефти и газа в несколько раз. Истощение запасов нефти заставляет энергетиков и химиков задумываться о полном переходе на угольное сырье. Уголь содержит гораздо больше ценных компонентов, чем нефть, но то, что он твердый и неравномерный по составу, является серьезным недостатком при его использовании в качестве химического сырья.

Процессы газификации и гидрирования углей устраняют эти недостатки. Поэтому они получают сейчас все большее развитие. Кроме того разрабатываются процессы получения углеродных волокон из угля, интенсивно совершенствуются каталитические генераторы тепла, которые придут на смену обычным топкам на ТЭЦ. И везде необходимы инженеры этой интересной и перспективной специальности — химической технологии твердого топлива.

Е. КОШЕЛЕВ,  
заведующий кафедрой,  
доцент.



# В ОСНОВЕ ПРОИЗВОДСТВА—СИНТЕЗ

Профилирующей кафедрой, выпускающей инженеров химиков-технологов по специальности «Химическая технология органических веществ» в Кузбасском политехническом институте является кафедра технологии основного органического синтеза (ТООС). Здесь учат студентов технологии производства органических веществ на основе реакций синтеза.

С помощью органического синтеза получают синтетические волокна и пластмассы, синтетические каучуки и очень большую часть лекарственных веществ, а также целый ряд материалов, без которых невозможно создание современной электронной аппаратуры, автомобилей и самолетов. Не случайно во всем мире продукция органического синтеза растет опережающими темпами.

Громадное значение имеет органический синтез для обеспечения населения продоволь-



Профессор Б. Г. Фрейдин

возможности безотходным. Это оказывается возможным прежде всего в условиях осуществления высокоселективных каталитических процессов. Ликвидация выбросов в водные бассейны требует создания так называемых водооборотных циклов. Вполне возможно на основе применения различных приемов и исключение воздушных выбросов.

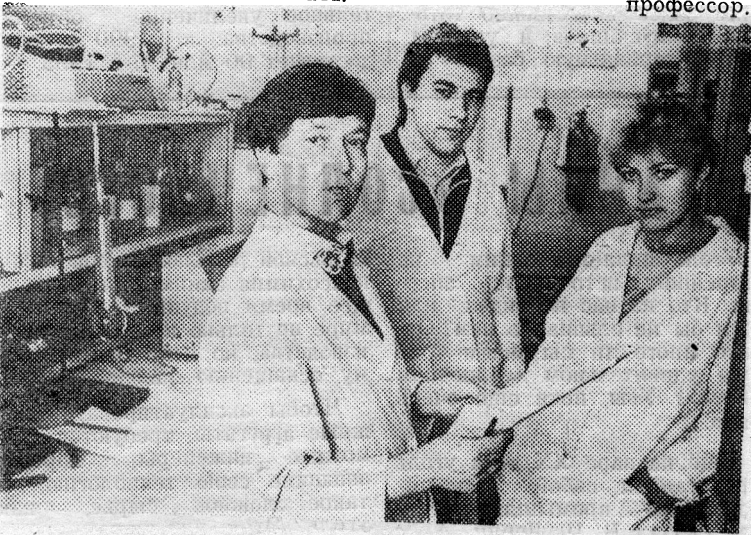
Для подготовки химиков-технологов по специальности «Химическая технология органических веществ» кафедра располагает необходимым оборудованием и приборами и, главное, штатом высококвалифицированных преподавателей. Все они имеют ученые степени. За заслуги в развитии химической промышленности профессор Н. М. Вдовин удостоен звания Героя Социалистического Труда, доцент В. Г. Коптелов — заслуженного химика.

После окончания института большая часть молодых специалистов направляется на работу на химические предприятия города и области, в научно-исследовательские и проектные институты, а лучшие оставляются для дальнейшего обучения в аспирантуре. За счет аспирантуры пополняется штат преподавателей и научных сотрудников кафедры, они направляются также для работы в других вузах и организациях. Руководящий состав кемеровских химведприятий в значительной части состоит из наших выпускников.

Успешная работа — результат не только знаний, но и практического опыта. Поэтому очень полезно, когда помимо выпускников средних школ в числе студентов химико-технологического факультета оказываются и молодые люди, имеющие стаж работы на производстве, средне-техническое, а также профессиональное образование.

**Б. ФРЕЙДИН**, заведующий кафедрой основного органического синтеза, доктор химических наук, профессор.

**НА СНИМКАХ:** аспирантка Светлана Воронина; доцент Н. Г. Малюта с выпускниками института этого года. Фото С. КЕЛЬБЕРГА.



ственными товарами. Органические соединения используются в качестве средств защиты растений, а химические методы широко используются как в производстве пищевых продуктов, так и для их сохранения.

Для успешной деятельности в области химической технологии специалист должен обладать комплексом знаний и навыков, соответствующих требованиям к инженеру XX века: достаточно хорошо знать физику, уметь пользоваться вычислительной техникой, не обходимой для расчета технологических процессов и аппаратуры для их реализации, знать источники информации и уметь экономически обосновывать предлагаемые решения.

Все это необходимо, в частности, для создания экологически чистых химических производств, чему сейчас уделяется очень большое внимание. Производство должно быть по-

## НАШ ДОМ—ОБЩЕЖИТИЕ

Большинство иногородних студентов нашего факультета живут в благоустроенном общежитии. К услугам жильцов комнаты гостиничного типа на 2-3 человека. Для учебы и отдыха в общежитии есть специально оборудованный красный уголок, рабочая комната и комната для спортивных игр.

В красном уголке можно почитать свежие газеты, журналы, послушать лекции на разнообразные темы. Это лекции и на темы морали, и по юридическому, эстетическому воспитанию, и о научно-

техническом прогрессе, перестройке в системе образования, хозяйственном механизме нашей страны. В рабочей комнате студенты могут готовиться к занятиям и получить консультацию у старшекласников или преподавателей.

Вопросами быта и дисциплины в общежитии занимается студсовет, в который избираются лучшие студенты факультета. По-деловому, заинтересованно проходят заседания студсовета, на которых решаются вопросы самоуправления.

За образцовый порядок в

комнате жильцы награждаются телевизором.

Интересно проводят свободное время любители спорта. В комнате спортивных игр можно поиграть в настольный теннис, бильярд, шахматы и шашки. Или показать свое мастерство в мини-турнирах по футболу на снегу. Ну, а тот, кто хочет просто отдохнуть, может очень интересно и увлекательно провести свободное время в видеокафе, хозяевами которого являются сами студенты.

В общежитии функционирует бытовой комплекс со столовой, где можно получить горячую пищу.

**В. НАЗАРОВИЧ**, доцент (ГЭМФ).

## О правилах приема

Прием в высшие учебные заведения в этом году проводится по тем же правилам, что и в 1988 году. Поступающие в институт на все специальности сдают три экзамена: математика (письменно), физика (устно), русский язык и литература (сочинение). На специальности 2501, 2504, 2506 по желанию абитуриента вместо физики возможна сдача химии (устно).

Конкурсными экзаменами для всех специальностей являются математика и физика (химия), которые оцениваются по пятибалльной системе. Экзамен по русскому языку и литературе (сочинение) оценивается по двухбалльной системе: «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Награжденные по окончании средней школы золотой (серебряной) медалью, окончившие средние специальные заведения или средние профессионально-технические училища с дипломом с отличием, сдают один экзамен: на инженерно-экономическом факультете — математика, на остальных — физика (или химия для химико-технологического факультета). При получении оценки «отлично» они освобождаются от остальных экзаменов и зачисляются в институт, а при получении оценки «четыре» или «три» сдают остальные экзамены.

Зачисление в институт проводится по количеству баллов, набранных на конкурсных экзаменах. Вне конкурса при получении положительных оценок на вступительных экзаменах зачисляются военнослужащие, уволенные в запас и пользующиеся установленными льготами, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

Срок обучения на всех специальностях дневных факультетов — пять лет.

Прием заявлений на обучение с отрывом от производства производится с 26 июня по 15 июля, вступительные экзамены — с 17 июля. Прием заявлений и документов без отрыва от производства (заочный факультет) — с 20 апреля по 16 августа. Вступительные экзамены проводятся в два потока: с 31 июля и 17 августа.

Для улучшения подготовки к вступительным экзаменам организованы подготовитель-

ные курсы, которые будут работать с первого июня по вечерней форме обучения.

К заявлению о приеме в институт прилагаются документы о среднем образовании (в подлиннике), медицинская справка (форма № 086-у) с обязательным заполнением всех пунктов, шесть фотографий размером 3х4. Работающие абитуриенты представляют копию трудовой книжки, каждая страница которой должна быть заверена начальником (инспектором) отдела кадров и иметь запись: «Работает по настоящее время».

Отличительной особенностью приема этого года является то, что приемной комиссией разрешено проводить вступительные экзамены у профессионально ориентированной молодежи в более ранние сроки, чем установлено в правилах. При этом возможно совместить один-два экзамена, в том числе один конкурсный, с выпускными экзаменами в тех школах, где сотрудниками института проводится профориентационная работа и осуществляется творческое сотрудничество между институтом и школой.

Такой эксперимент в этом году проводится Кузбасским политехническим институтом в ряде школ, выпускники которых желают поступить на строительный, химический, горно-электромеханический факультеты и ряд специальностей других факультетов.

Сдав математику, русский язык и литературу (сочинение) в школе, абитуриенты сдают в вузе физику (химию) и участвуют в конкурсе на равных основаниях вместе с теми, кто все три экзамена сдавал в институте.

Есть и еще некоторые отличия в правилах приема этого года. Например, не обязательным является представление характеристики с предыдущего места работы, а также разрешено принимать документы у выпускников средних школ, у которых в аттестате о среднем образовании имеется запись «прослушал» по одному-трем предметам. Главным при зачислении, как уже было сказано выше, являются знания и оценки, полученные на вступительных экзаменах.

**Г. ЕФРЕМЕНКО**, ответственный секретарь приемной комиссии.

## ЧТО ВОЛНУЕТ СЕГОДНЯ СТУДЕНТОВ?

В институте в настоящее время пересматриваются многие десятилетиями складывавшиеся традиции. Желательно, чтобы абитуриенты не только знали о происходящих в вузе процессах, но и приняли самое деятельное участие в перестройке с первых дней студенческой жизни.

Например, широко обсуждается проблема студенческого самоуправления, каким ему быть. Высказываются самые разные, порой противоречивые суждения. Одни считают, что студенты должны участвовать во всем, начиная от планирования учебы, контроля всего и вся, кончая организацией быта, досуга, спорта, оказания помощи семейным студентам и т. п. Другие ограничивают самоуправление общежитием. Третьи предлагают сотрудничество вместе с преподавателями. Есть и стойкие противники самоуправления, по их мнению студент и без него загружен учебой, пусть лучше учится.

Следующая волнующая проблема: демократизация учебного процесса. Тут тоже широчайший спектр мнений от полнейшей свободы и автономности студента и преподавателя до тесней-

шей их связи и взаимодействия. Демократизация невозможна без борьбы с бюрократизмом. Интересной формой разоблачения этого тяжелейшего недуга можно назвать проведенную на инженерно-экономическом факультете деловую игру. «Суд над бюрократизмом».

Большую работу коллектив КузПИ ведет в защиту природной среды обитания, за здоровье кемеровчан.

Где здоровое — там и спорт. КузПИ имеет определенные достижения, положительные результаты. Вот последнее интересное сообщение, прозвучавшее в передаче Кемеровского радио и телевидения. Баскетбольная команда института в борьбе с 8 сборными командами области в 14 играх завоевала звание чемпиона Кузбасса, победив всех соперников, в том числе такую сильную команду, какой всегда была и остается команда Сибирского металлургического института.

**И. о. редактора**  
**Л. В. ЗУБИЦКАЯ.**



# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган партийного комитета, ректората,  
комитета ВЛКСМ и профсоюзных комитетов  
Кузбасского политехнического института



Газета издается с 13 сентября 1957 г. № 20 (1211).

ВТОРНИК, 6 июня 1989 г.

◆ Цена 2 коп.

## Навстречу партийному собранию института

### НА ПУТИ К ДЕМОКРАТИИ

Как мы повышаем ответственность и развиваем демократические начала в партийной организации и коллективе института?

В номере газеты за 23 мая читателям были предложены вопросы к партийному собранию института на котором будет идти разговор о развитии демократии. Ответы на них дают обществоведы.

М. С. ГРАЧЕВ, и. о. зав. кафедрой истории КПСС.

— На шахтостроительном факультете я увидел первые шаги на пути демократизации. Но вместе с тем, наблюдаются пассивность, выжидательная позиция, а зачастую — неверие в возможность перемен к лучшему, характерные для многих студентов, но особенно опасные в среде преподавателей. Во-вторых, отсутствие возможностей и механизмов, для реального волеизъявления студенческих масс, могущего стать решением, в-третьих, поверхностное представление о сути демократизации в вузе на уровне партбюро и администрации факультетов, вуза.

Ю. И. ЧУНЬКОВ, зав. кафедрой политэкономии инженерно-экономического факультета:

— На инженерно-экономическом факультете сделаны попытки преодолеть штампы и заорганизованность в проведении собраний, заседаний партбюро. В частности, практикуется проведение собраний без доклада на основе выступлений коммунистов, но с предварительными консультациями, сбором материала по обсуждаемым вопросам. Решения партсобраний формируются непосредственно на собрании, характеризуются они краткостью и лаконичностью.

Но препятствием выступают выработанные ранее стереотипы, отсутствие четких правил политической работы, незнание новых приемов и методов.

В. В. МИХАЙЛОВ, доцент кафедры политэкономии.

— В парторганизации горного факультета используются разнообразные формы, методы партийной работы, которые изначально несут в себе возможность существенного повышения ответственности и развития демократических начал.

Однако сохраняются централизм, административно-командная система управления этим процессом, часты необоснованные команды «сверху». Развитию демократических начал мешают ошибки в подборе руководителей общественных организаций, так как многие формальные лидеры не являются фактическими лидерами. Мало преемственности и обобщения опыта работы органов самоуправления, что следует координировать в рамках вуза. Мешают сложившиеся стереотипы, штампы в общественной работе. Все это предполагает обобщение и распространение нового, дающего пользу.

ПОСЛЕ СОБРАНИЯ парторганизации шахтостроительного факультета, обсуждавшего проблемы демократизации учебного процесса, подумалось, что это было первая ласточка или первый блин комом.

В пользу второго предположения были такие основания.

— нет опыта проведения собраний с подобной повесткой дня;

— неизвестна судьба факультета, останется он в будущем или его расформируют;

— в состоянии ли факультет самостоятельно заниматься демократизацией, если ее не будет в институте, вообще в вузах страны?

Можно ли говорить о демократизации, если все равно любой, даже маленький вопрос не может быть решен без деканата, в общем — без администрации?

Даже возьмем такой частный случай. партсобрание совпало с заседанием парткома института, декан тов. Баранов Л. В. ушел на заседание, сразу же возник какой-то вакуум. Все говорили, все выступали, но чего-то важного не доставало.

И, наконец, кто и как понимает демократизацию учебного процесса, какое содержание вкладывает в этом понятие?

Вот характерный пример. Преподаватель — «демократ» на занятии у доски объясняет материал, не обращая внимания на то, чем занимаются студенты. Студенты — «демократы» занимаются каждый тем, что нравится его демократическому настроению. Демократично? Даже очень, дальше некуда. Или так. «демократичная» группа в чем-то выразила недовольство занятием, преподаватель — «демократ» всей группе снизил отметки на балл. Каждый из них был волею поступить в соответствии с желанием, но в проигрыше — дело.

ДОКЛАД сделала доктор технических наук Батурина Ида Ми-

### ПЕРВАЯ ЛАСТОЧКА ИЛИ ПЕРВЫЙ БЛИН?

хайловна. Она определила демократизацию учебного процесса, как взаимопонимание, взаимодействие, тесную связь преподавателя и студента при гласности и плюрализме мнений, самостоятельности и независимости принимаемых решений, широком самоуправлении студенческого коллектива, постоянном изучении и учете общественного мнения. Такое определение демократизации учебного процесса вызвало интерес у присутствующих и широкий обмен мнениями. Характерно, что инициативой сразу же завладели студенты, выступавшие по два раза. Преподаватели отмечали, что во многом учебе мешает бюрократизм. Так, по расписанию занятия планируются не в тех аудиториях, где есть необходимое оборудование, это все равно, что иностранный язык изучать в кабинете химии, а химию — в кабинете геологии и т. п. Также отмечалось, что наш инженер должен быть дипломированным специалистом, а не выпускником с вузовским дипломом.

Предлагается в дипломах ставить категорию инженера-выпускника; как учился, на что способен, то и отражать в дипломе.

Одновременно повышать зарплату инженерам, но дифференцированно, в зависимости от категории.

Создать ассоциацию инженеров, которая бы выражала, при необходимости защищала интересы инженерного корпуса.

Ввести курс истории техники

инженерного искусства. Шире пропагандировать мировой опыт вузовской деятельности, освещать жизнь других вузов страны.

Проводить периодическое анкетирование среди выпускников для получения объективной оценки деятельности преподавателей и вуза в целом. Если преподавателей больше волновали вопросы глобального характера, то студенты приводили примеры ближе к нашей жизни. Почему за одну и ту же работу, слово в слово переписанную разным почерком и подписанную разными фамилиями, ставят разные оценки? Почему не удовлетворяют просьбу старшекурсников в субботу планировать меньше занятий, чтобы было время для семейных дел? Почему общественные организации больше выполняют роль приводных ремней от администрации к массам? Почему иные преподаватели, прочитав в молодости одну книгу, всю жизнь рассказывают только ее? Преподает высшую математику, сам не знает, что такое интеграл. Почему учат заучивать, а не учиться?

Высказывались также предложения не только изучать, но и формировать общественное мнение. Создать группу социологических исследований, общественным студенческим организациям быть более принципиальными и твердыми при отстаивании интересов студентов, не поддаваться окрикам ехать то на картошку, то на капусту, если при этом не

установлена должная организация работ, не приводящая к обычной суете и потере времени.

ПРОЗВУЧАЛА и такая спорная мысль: преподаватель имеет семью, квартиру, дачу, машину, гараж, оклад, его интересы и кругозор не выходят за пределы, указанных атрибутов, у студента ничего нет, поэтому он видит дальше, шире, больше. у него свобода действий и диапазон скоростей движения в перестройке богаче, поэтому студент должен быть ее лидером.

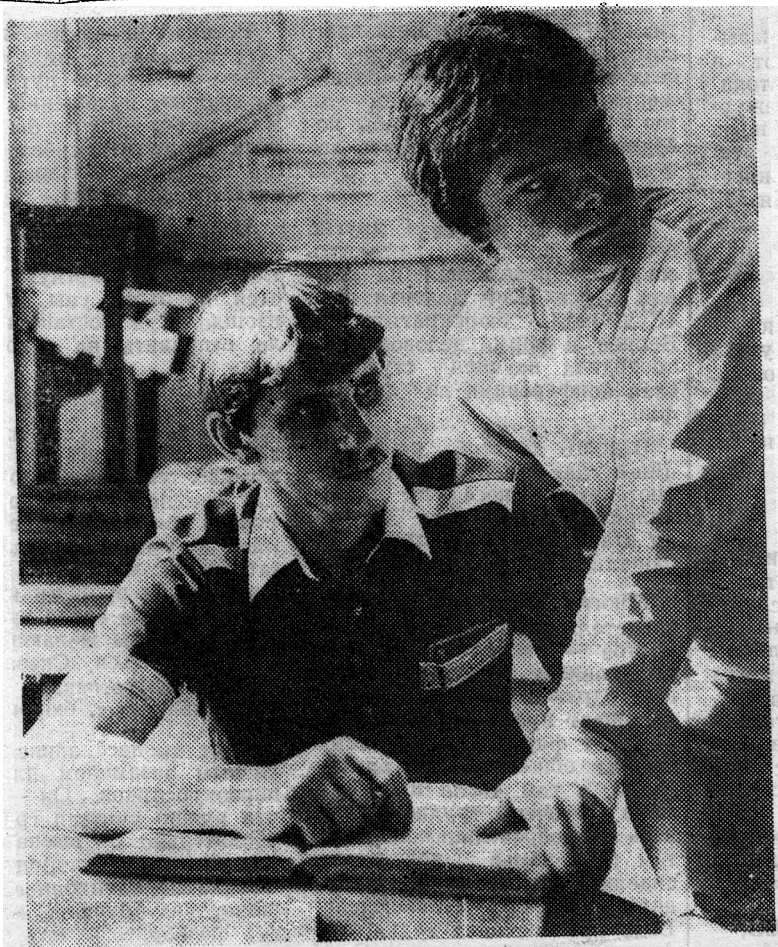
Думается, что такая ориентация противоречит и процессу воспитательной работы, в которой личность преподавателя выступает ведущим фактором, более того, именно преподаватель формирует, создает нравственный облик будущего инженера, противоречит и идее демократизации учебного процесса, в котором преподаватель, даже если имеет равные со студентом права, несет значительно больше — и сложнее — обязанности, потому что он — учитель.

Если же гараж, дача, машина начинают ограничивать его личность, надо делать выбор: либо гараж, либо преподавание. Однако, видимо, это надуманная проблема. Современный человек чем больше материально обеспечен, тем больше и дальше «видит».

Собственно, перестройка и направлена на то, чтобы с одновременным нравственным очищением и возвышением иметь высокую материальную обеспеченность. В противном случае зачем нужна и демократизация учебного процесса? И вообще все, что делается в вузе, в стране?

С этой точки зрения можно сказать, что собрание на шахтостроительном факультете было первой ласточкой в демократизации учебного процесса.

Н. СУМЕНКОВ.



В институте идет экзаменационная сессия. Каждая пятёрка, полученная студентом, — это радость и для него самого, и для преподавателя. На снимке: студент группы ГП-863 Андрей Науменко (слева) сдает эту сессию только на отлично, неплохие результаты показал на экзаменах и Валентин Некрасов (ГП-862).

Фото С. Рельберга.

Репортаж об экзаменационной сессии читайте на 3-й стр.

### НАЧИНАЕТСЯ ЗАЩИТА ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ

В этом году из стен института должны выйти более 1230 дипломированных специалистов. Из них 914 обучались на дневных факультетах, 222 — заочники и 96 занимались по вечерней форме обучения.

Защита многих дипломов пройдет непосредственно на предприятиях. К примеру, еще со второго курса ряд шахт и угольных разрезов определили кандидатуры для пополнения своих кадров из числа студентов горного факультета. Прошли годы учебы, и теперь студенты выедут вместе с группой преподавателей кто в Прокопьевск, кто в Ленинск-Кузнецкий, в другие места и там в

присутствии руководителей, инженерно-технических работников и просто желающих присутствовать рабочих прям на шахте будут защищать свой проект. Из 158 дипломированных факультета примерно треть часть повезет свои дипломы на предприятия. В их числе есть и такие дипломные работы, которые выполнены по заданиям промпредприятий и будут внедряться в производство.

В этом году число дипломников на горном факультете несколько меньше, чем в прошлые годы. К примеру, в 1985 г. дипломные проекты защитили 186 человек.



## Студенческое самоуправление

## А ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ?

С 1986 года общежитие № 4, после долгих уговоров и разногласий с деканатами ГЭМФ и ММФ, перешло на полное самоуправление. Хорошо это или плохо? Общее мнение — хорошо, наконец-то стало возможным жить без указки и свеху, и сбоку. Теперь распоряжения только снизу, т. е. это мы — проживающие в общежитии № 4 — теперь полноправные хозяева своего дома — общежития.

А теперь хочу поставить вопрос по-другому: а хорошие ли мы хозяева, грамотные ли, гуманные ли? И что изменилось после перехода на самоуправление?

Сначала давайте выясним, что такое самоуправление? Существует положение о самоуправлении, в нем отражены все функции такого органа, как студенческий совет общежития, общего собрания общежития. Согласно этому положению все административные и финансовые функции переходят в руки студенческого совета, а правила проживающих в общежитии должны приниматься только на общем собрании общежития. Что из этого следует? Это означает появление документа, имеющего силу чуть ли не закона, т. к. при нарушении некоторых пунктов этих правил студсовет может сам принимать конкретные меры, в основном, административные, к проживающему в общежитии.

Таким образом, мы имеем два документа: первый — «Положение о студенческом общежитии», принятый и утвержденный Минвузом РСФСР и ЦК профсоюзов работников высшей школы и студентов, второй — «Правила проживания в общежитии № 4». Поэтому возникает следующая проблема. В Положении об общежитии содержится объемный перечень правил и инструкций, а также сказано, что правила проживания студентов общежития принимаются на общем собрании студентов. В нашем же общежитии сложилась ситуация, что принятые некоторые пункты этих правил перекрывают уже установленные Положением об общежитии как по строгости, так и по своему диапазону.

Вот мнения, высказанные по этому поводу. Заведующий кафедрой ЭАГР т. Разгиляде-ев Г. И.: «Принятые на общем собрании общежития правила не должны перекрывать по своей силе уже утвержденные документы и инструкции...». А вот мнение т. Черноброта И. М., зам. секретаря партийного комитета КузПИ: «На данном этапе ранее принятые Положения об общежитии и инструкции нужно рассматривать как рекомендательные...».

Теперь о конкретной ситуации, сложившейся в общежитии № 4

В принятых на общем собрании правилах внутреннего распорядка говорится: «за отсутствие на вахте дежурного по этажу в течение двух часов комната или конкретный виновный наказывается вплоть до лишения прав на проживание в общежитии» Или применяется такая формулировка: «Аттестовать в последнюю очередь». Что это означает, думаю разъяснять не надо...

Причина появления такого пункта, казалось бы, что ни есть гуманная — свести к минимуму возможные правонарушения в стенах общежития, т. е. кражи, драки и т. д. Однако в течение учебного года имеется два периода времени, в которые дежурные на эта-

жах могут не находиться: это периоды зимней и летней сессии. То есть в течение двух месяцев из десяти такой вопрос, как срыв дежурства, отпадает сам собой. Где логика? Думаю, ее здесь нет, особенно если учесть, что студсовет на это мало реагирует и демонстрирует лишь видимость активной работы. Далее, иногда в студсовет поступают встречные заявления от жильцов, чаще девушек: не сжились, не сошлись характерами и т. д. Обычно просьбы по расселению удовлетворяются, ну, а уж если на одну из сторон снова поступает жалоба, то подход чаще формальный: ты у нас уже была по этому поводу, мы можем тебя только выселить и т. д. Заявления же, поступающие от старост этажей, вообще принимаются за 100-процентный факт, и приведенные в них случаи даже не рассматриваются, а жильцы в известность о существовании таких бумаг даже не ставятся.

Таким образом, вся работа студсовета в плане наведения порядка направлена на отыскание стрелочника, то есть дежурного по этажу или старосты. Причем, такие проступки, как отсутствие на вахте два часа и курение в общежитии ставятся вровень с пьянкой и дебошем, и даже с воровством.

Мне часто задавали вопрос, а что ты предлагаешь, критиковать — это лучше всего. Я могу, конечно, задать встречный: А вы-то что нового придумали или ввели: шаг влево, шаг вправо — расстрел или что-нибудь в этом роде? Так ведь это старо, как мир, и толку еще от этого не было, кроме как появлялись все более тонкие специалисты по обходу этих законов, драконовских — других слов у меня нет.

Ну что ж, я все же постараюсь предложить:

1. Все двери нашего общежития открываются вовнутрь, что полностью не соответствует требованиям к дверям, предъявляемым службой охраны. Двери должны открываться наружу, как это сделано в общежитии № 3, и иметь ручки, способные выдерживать усилия, необходимые для открывания дверей.

2. Воровство, как показывает статистика, совершают в большинстве своем постоянные лица. Предлагаю дежурным по этажу находиться не на этажах, а на вахте на 1 этаже. Ну, а студентов, проживающих в общежитии, обязать при входе предъявлять пропуски без обращения или просьбы к ним со стороны вахтера.

3. При поселении и выселении жильцов в карточке учета отмечать не только состояние мебели, но и дверей для того, чтобы в случае порчи их можно было произвести ремонт за счет виновного.

4. На данном этапе действия студсовета выпали из-под контроля как деканатов, парткомов и комсомола, так и профсоюзов. Предлагаю следующее: следуя принципам демократического централизма, решения студсовета могут вступать в силу только в случае одобрения его комитетами комсомола и профсоюзными органами. В противном случае эти действия начинают смахивать на самоуправство, т. к. везде звучит одна и та же фраза: «У вас же самоуправление, вот и разбирайтесь сами».

В. КОВАЛЕВ,  
студент гр. ЭА-851.

Еще недавно мы бойко рапортовали об успехах высшей школы. Успеваемость шла нарастающим итогом, процент «охвата» студентов строительными отрядами превзошел 100 процентов, из года в год сокращается процент отсева студентов. Все было довольно, что с каждым годом больше и больше выдаем дипломов. В этой безудержной радости мы вроде бы не замечали, что высшая школа переживает кризис, высшее образование девальвируется. На самом деле, опасные симптомы болезни, которыми страдает высшая школа, были известны всем — преподавателям, и студентам. Но об этом не принято было говорить.

Апрельский 1985 года Пленум ЦК КПСС разбил лед молчания, в стране заговорили о перестройке. Не обошли стороной и высшую школу. Специальное постановление ЦК КПСС и СМ СССР было посвящено проблемам образования. На съезде работников народного образования намечали пути оздоровления всей системы образования, в том числе и высшего образования.

Однако нужно признать, что преобразования, которые так горячо и заинтересованно мы обсуждаем, до сих пор по-настоящему не реализуются.

Те труднейшие проблемы, которые накопились в образовании, мы пытаемся решить старыми методами, путем призывов, мелких усовершенствований и незначительных поправок. Такой путь не даст должных результатов. Более того, мы снова можем попасть в плен иллюзий перемен.

Что же надо сделать, чтобы всерьез изменить ситуацию?

На наш взгляд, в высшей школе, как и в других областях жизни общества, необходим переход на экономические методы управления во всех сферах деятельности вуза.

Вся деятельность вуза направлена на подготовку кадров для промышленности. Поэтому в современных условиях работы всех отраслей промышленности на условиях хозрасчета должен формироваться новый механизм взаимодействия вуза с производством, основанный на возмездном характере затрат на подготовку специалистов. Еще К. Маркс, отмечая, что образование с точки зрения непосредственного процесса производства, можно рассматривать как производство основного капитала, причем этим капиталом является сам человек.

Но для любого продукта общественно полезного труда тре-

буется учитывать затраты на его создание и использование, существует цена, себестоимость, механизм переноса стоимости на выпускаемую с его использованием продукцию и т. д. Потребители же в лице предприятий и организаций, использующих труд специалиста, должны возмещать вузам затраты на их подготовку в виде «цены специалиста», делая амортизационные отчисления на восстановление и повышение квалификации специалиста, осуществлять перенос его стоимости

мер финансового оздоровления предприятий в Кузбасском политехническом институте создан межотраслевой научно-внедренческий центр, способный быстро и оперативно решать эти проблемы, создавая для этой работы временные творческие коллективы из сотрудников своего института, из сотрудников предприятий, для которых решается проблема, с привлечением ученых других институтов, включая институты АН СССР. Для оказания услуг населению студенчес-

ВЫСШАЯ ШКОЛА:  
ПУТИ ПЕРЕСТРОЙКИ

## В ПОИСКЕ НОВЫХ ФОРМ

ности на создаваемую им продукцию. Признав квалификацию работников ресурсом, необходимо обеспечить ресурсосберегающий характер процессов их создания и использования.

Такой подход к проблеме, естественно, необычен и достаточно нов. Постановлением ЦК КПСС и СМ СССР и приказами отраслевых министерств установлен порядок частичного возмещения за подготовку специалистов в размере не менее 3 тыс. рублей, при условии, что в среднем на подготовку одного специалиста должно тратиться более шести тысяч, а по некоторым специальностям гораздо больше. Предусмотренные этими директивными документами 3 тыс. рублей за каждого специалиста, которые должны перечислять предприятия в бюджет вуза, это, конечно, капля в море необходимых затрат. Для сравнения: подготовка одного специалиста в ведущих университетах США составляет 80—100 тыс. долларов, из них более одной трети — затраты на оборудование. Нашим вузам для повышения качества подготовки инженеров затраты надо довести хотя бы до 30—35 тысяч с долей затрат на оборудование до 40—50 процентов.

В условиях перестройки высшего образования институт ищет новые формы работы, новые организационные структуры. В частности, для ускоренного внедрения результатов законченных научных разработок, для разработки моделей перевода предприятий и регионов на новые условия хозяйствования, для выра-

ний профком создал кооператив, выполняющий разнообразные ремонтно-строительные и другие виды работ.

Новым явлением в жизни нашего общества становится непрерывное образование, составной частью которого является после-вузовская система повышения квалификации. Для примера рассмотрим систему последипломного экономического образования хозяйственных руководителей и резерва на выдвижение. Вместо миллионов слушателей, изучающих все понемногу (а зачастую безрезультатно), лучше готовить тысячи, но всерьез, на целевой основе, для решения жизненных задач перестройки хозяйственного механизма. Формы такой переподготовки могут быть разные. Это краткосрочные курсы (обязательно с отрывом от производства) по конкретным вопросам экономики в условиях нового хоз. механизма. Это школы управления, называемые сейчас модным словом — школы менеджеров. Но главным образом руководители должны получить второе базовое образование, закончив либо по заочной, либо по вечерней форме инженерно-экономический факультет (или какой другой). Причем в документах по перестройке высшей школы записано: получение второго образования, а также обучение по отдельным циклам и темам производится за плату, вносимую слушателями или направившими их организациями.

Г. БЕСПЯТОВ,  
декан ИЭФ.

## НА СКАМЬЕ ПОДСУДИМЫХ... БЮРОКРАТИЗМ

Все мы знаем, что бюрократизм — наш внутренний враг, который порождает рутину и бездуховность, мешает продвижению вперед. Но умеем ли мы с ним бороться? Чтобы победить врага, нужно знать его в лицо. Каков он, как себя проявляет?

На эти и многие другие вопросы помогать ответить впервые проведенная на первом курсе ИЭФ деловая игра «Суд над бюрократизмом». Вернее, в форме деловой игры проходила научная студенческая конференция по философии.

Задолго до этой конференции «суда» мы работали в библиотеках — посещали неформальные объединения, изучали статистику, за которой обращались даже в институт.

Многие студенты выступили свидетелями обвинения бюрократов — ведомств, от которых зависит состояние экономики, здравоохранения, культуры, нарушающих права человека, порождает формализм в стиле работы общественных организаций, в том числе и комсомола. И очень трудно пришлось добровольцам-бюрократам (на скамье подсудимых сидели студенты и их преподаватель С. В. Максимова). Ведь процесс вела судья, профессиональный юрист О. Н.

Лазарева. Резкие нападки подсудимых заставляли их маневрировать и искать пути-выходы из трудных положений. И, прямо скажем, вряд ли бы им удалось выкрутиться без помощи профессионального адвоката И. А. Лазарева.

Почти все с самого начала были уверены, что бюрократия будет подвергнута и сдаться, но этого, увы, не произошло. Суд постановил: «Дело отправить на доследование».

Надо отметить, что бюрократия вышла сухой из воды с помощью дозунков и всевозможных уверток, потому что мы еще не умеем аргументировать и отстаивать свое мнение. Не умеем коротко излагать свои мысли. Поэтому, наверное, и времени не хватило. Игра шла более трех часов, но не все желающие успели высказаться. Сказалась и плохая подготовка ребят, представлявших бюрократию.

Этот процесс явился своеобразным экзаменом для нас, первокурсников. Он показал, что нужно учиться грамотно и убедительно высказываться, рассуждать и защищать свое мнение. Традиционное заучивание, зазубривание не помогут разобраться в сложных проблемах, которые ставит са-

ма жизнь. А ведь многие студенты рассчитывают именно на это — получить хорошую оценку с помощью зубрежки.

Другие же хитрят, ловчат: вы, мол, все говорите, а я помолчу, а там посмотрим... Не берусь судить, хорошие это студенты или плохие, но уверена, что специалистами они будут плохими.

Наш «суд» выявил тех людей, которые не прячутся за чужие спины. Они ищут различные способы пополнения знаний и множество вариантов, чтобы разнообразить «сухую» учебу. Эта игра показала, что учеба может быть не «сухой», а интересной, когда требуется доказать свое мнение, пусть и ошибочное, ведь мы учимся мыслить, дискутировать, действовать!

Есть предложение: нельзя ли проводить наши экзамены, в том числе и государственные, в форме таких «процессов», деловых игр. Они раскрывают не только общую подготовку по гуманитарным наукам, а личность студента, его умение ориентироваться в сложных ситуациях. Не это ли — главная цель образования?

Н. КОТОМАНОВА,  
студентка группы ЭГ-881.

## НА ОРБИТЕ СЕССИИ

## Цветы и отметки

По главной лестнице корпуса № 1 оживленно поднимаются студентки с тюльпанами в руках. Их лица и радостные и озабоченные одновременно. Идут экзамены.

На дверях аудиторий — списки очередности экзаменуемых, а у дверей шепчущиеся группки студентов. В руках — книги, конспекты. Вроде уже все читано-перечтано, но вдруг вспоминается, что вот такой-то вопрос подзабылся, и снова шуршат страницы. Никто не хочет идти сдавать экзамен на авось.

Волнуются студенты, волнуется преподаватели. Первые стремятся получить высокие отметки, вторые желают выставить как можно больше «пятерок» и «четверок». Казалось бы чего проще: взял ручку и вывел «5», потом иди себе гуляй. Но не все так просто. Позади год учебы. Студент подходит к столу, а преподаватель вспоминает, как тот работал на занятиях, как усваивал материал, проявлял ли интерес к данному предмету, насколько эрудирован, начитан, способен, легко ли ему дается учеба или нет, пасует ли перед трудностями или постоянно нацелен на их преодоление. Вспоминает участие или безучастие студента в дискуссиях, спорах, какие у него возникали вопросы, что в них было нового, незаурядного, творческого, а может они были примитивными, как у первоклассника. Преподаватель смотрит на своего студента, как бы заново знакомясь с ним, и в то же время ищет в нем то, что пытался внушить, передать в течение года, сравнивает его с другими студентами. И так —

с каждым. Бывает, что зайдет в аудиторию в 9 утра и вспомнит об обеде в шесть вечера, когда примет последний экзамен, проведет очередную консультацию.

Девушки с букетом поднимаются на четвертый этаж. Корреспондент на третьем этаже идет в аудиторию 1320, где группа ГП-871 сдает кандидатскую философию наук доценту Никифорову А. Г. экзамен по философии. В группе 20 студентов, из них 8 не имеют допуска к столу с билетами. Многовато. Класс маленький, неказистый, стены облуплены, разбитая доска. Никаких наглядных пособий, трудов классиков или хотя бы портретов Маркса, Энгельса, Ленина, Плеханова, Фейербаха, Гегеля. На столах несколько программ, но и их не хватает на готовящихся ответы на вопросы билетов. Какая-то убогая, далеко не праздничная обстановка. Если для профессионала-философа нужна именно такая не уводящая в сторону основная мысль ситуации, то начинающему постигать азы мудрости не помешает любой вспомогательный предмет, пусть по ассоциации восстанавливающий в памяти пройденный материал. Думается, если бы экзаменуемые имели возможность подойти к стенду, пробежать взглядом даже просто списки основных работ классиков философии, иллюстрации, фотографии, афоризмы, просмотреть повестки дня пленумов ЦК КПСС с апреля 1985 года, им было бы легче изложенную в программе структуру ответа наполнить фактическим материалом.

Практически было ясно вид-

но, что у студентов, как говорится, классовое чутье выражено ярко, все они за Советскую власть, за КПСС и за социализм, но философское обоснование не всегда четко обозначено в теории, знания приходилось чуть ли не вытягивать. К примеру, диалог преподавателя со студентом А. Ахмадеевым занял 35 минут. В рассуждениях Андрея о роли и значении общественного сознания, его взаимосвязи и взаимозависимости с общественным бытием чувствовались убежденность, рассудительность, спокойствие, но, чтобы получить отличную оценку, нужны были более основательные теоретические познания.

Уверенно начал освещать структуру производственных сил студент И. Кобзев. Но споткнулся на вопросе, какой главный труд Маркса, который считают основным средством, пущенным классиком-революционером в капитализм. Игорь как-то сник, и последующие 30 минут беседа носила характер обмена небольшой суммой знаний студента с богатым их запасом у преподавателя.

Кобзев получил в зачетной книжке «хорошо», но не мог не заметить, что рука, выводящая в данном случае вообще-то довольно высокую оценку, не была достаточно твердой. После экзамена корреспондент спросил у Игоря, почему он так быстро с бодрого тона перешел на малозначащую речь, и услышал от другого студента, что мало времени на подготовку — два дня, к тому же на такую сложную науку, как философия, вернее, один из ее разделов — исторический материализм — отводится всего 40 часов, т. е. пять рабочих дней.

Я не знаю, в какую аудиторию несли девушки цветы, но в классе № 1320 их не было.

С. НИКОЛАЕВ.



Эти сценки знакомы каждому в вузе, ведь несмотря на все, которые различия, сессии повторяют друг друга.

НА СНИМКЕ: ПЕРЕД ЭКЗАМЕНОМ; СДАЛ!

## ПРОИЗВОДСТВО НЕ ДОЛЖНО ВРЕДИТЬ ПРИРОДЕ!

Пятого июня отмечался Всемирный день охраны окружающей среды.

ЗАГРЯЗНЕНИЕ окружающей среды, вызванное развитием современного производства, представляет серьезную опасность. Оно приводит к значительным материальным потерям, оттоку кадров, снижает производительность труда, а главное — угрожает здоровью человека.

Современное производство и современное природопользование — две стадии единого процесса воспроизводства жизнедеятельности человека. Общество не может, оказавшись перед лицом отрицательных последствий, прекратить производство, т. к. оно не может перестать потреблять.

Обеспечение сохранности окружающей среды становится одной из важных и неотложных задач.

За два года текущей пятилетки выполнено 230 мероприятий на сумму 25,5 млн. руб., в т. ч. по охране воздушного бассейна более 11 млн. руб. Это позволило снизить выброс вредных веществ в атмосферу по сравнению с 1988 годом на 35 тыс. тонн.

Однако экологическая обстановка в городе все еще остается напряженной. Главными загрязнителями воздуха являются следующие предприятия: теплоэлектростанция (Минэнерго) — выбросы 64 тыс. тонн, или 31 процент, предприятия химических отраслей — 29 тыс. тонн, в т. ч. коксохимический завод — 23 тыс. тонн, или 11,5 процента, предприятия автомобильного транспорта — 72 тыс. тонн, или 35 процентов.

Контроль за загрязнением воздуха в городе, реки Томь и ее притоков осуществляют Кемеровский Центр по гидрометеорологии и гидрохимической лаборатория Верхнеобского бассейнового управления. Река Томь

относится к водоему рыбохозяйственного водопользования I категории.

В 1987 г. общее водопотребление по сравнению с 1986 сократилось на 29 млн. куб. м. в год и составляет 390 млн. Снизились расход питьевой воды на технические нужды. Строятся или уже введены в эксплуатацию системы оборотного цикла водоснабжения, биологические очистные сооружения на П. О. «Азот» и «Прогресс», анилино-красочном заводе, вторая очередь городских очистных сооружений на 65 тыс. куб. м. в сутки.

До конца пятилетки и в 13 пятилетке предстоит освоить почти 45 млн. руб. капитальных вложений на строительство водоохранных объектов промпредприятий города. В целях коренного улучшения состояния водного бассейна в черте города сессией городского Совета народных депутатов принято решение «О мерах усиления охраны рек и водоемов в городской черте».

Более двух млн. тонн в год производственных и бытовых отходов складывается и утилизируется в почву в пределах городской черты. С ростом производства и развитием города их количество продолжает увеличиваться. Практически все выбросы в атмосферный воздух города в конечном итоге принимает на себя почва. Под свалки, золоторвалы, шламонакопители занято более 900 га земли. На ближайшие годы запланировано рекультивировать более 200 га и отдать под лесопосадки.

Для захоронения не утилизируемых отходов предприятиями химии предусматривается строительство специального полигона. Ввод в эксплуатацию мусороперерабатывающего завода позволит обеспечить утилизацию всех бытовых отходов. Перевод котельных Рудничного района на

газообразное топливо также приведет к сокращению вывоза в отвалы твердых отходов.

Учитывая сложную экологическую обстановку в городе, Совет Министров принял постановление от 12 июля 1987 года «О дополнительных мерах по охране окружающей среды г. Кемерово», которым предусматривается строительство 29 природоохранных объектов к 1993 году на сумму 500 млн. руб. Выполнение постановления в полном объеме позволит значительно улучшить экологию города.

Важная и ведущая роль в разработке эффективных мероприятий по защите окружающей среды от загрязнения разнообразными отходами промышленности принадлежит химической науке.

Над созданием экологически чистых безотходных технологий работают многие ученые, ведутся такие работы и в КузПИ.

В практическом решении этих задач эффективно используются основные свойства каталитических процессов: простота технического оформления, как правило, полное обезвреживание токсических составляющих, иногда с получением ценных продуктов. Кроме того, широкое применение сорбционных, радиационных и других химических методов очистки газовых выбросов и сточных вод значительно расширяет возможности химической науки.

Надо по-хозяйски относиться к природным ресурсам. Фундаментальный физический закон: «Материя не исчезает» в природе проявляется в том, что она не знает понятия «отходы».

Очевидно, нам надо уже перестать гордиться тем, что мы больше всех в мире добываем нефти, железной руды, больше всех производим стали и минеральных удобрений. Какими затратами природных ресурсов это получается? Какова экономическая отдача? Какова экологическая эффективность наших колоссальных объемов добычи?

В 1986 г. мы добыли железной руды 250 млн. тонн, в США — 49 т. е. в пять раз меньше, чем мы. При этом стали мы произвести 161 млн. тонн, а США — 75. В этом же году США заготовили древесины почти столько же, сколько и мы. (у нас — 377 млн. куб. м., в США — 394), а бумаги и картона в США сделали в шесть раз больше, (у нас 10,4 млн. тонн, в США — 63,2).

Увеличив экономическую результативность использования природных ресурсов, общество сумеет осуществить сокращение их объемов, вовлекаемых в производство.

Экономический механизм природопользования должен быть подкреплен системой экологически ориентированных мероприятий: административными нормами, правовыми нормативами, средствами воспитательной работы.

А для этого нужны специалисты. Факультету пора иметь кафедру по новой специальности «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов». В таком случае из стен КузПИ будут выходить дипломированные специалисты — инженеры-экологи.

Человек, любя себя, должен прежде всего любить природу, которая создала его и теперь вызывает к состраданию. Должен помнить, что он — часть единого и неделимого мира — природы. Задача ясная: вредить природе. Как это сделать? Пока вопросов больше, чем ответов. А решение задачи откладывать нельзя, и большая работа ляжет на тех, кто сегодня еще учится.

В. КОПТЕЛОВ,  
доцент кафедры ТООС.

ЧИТАТЕЛЬ,  
НЕ ЗАБУДЬ!

Вот и подошел к концу учебный семестр, а в библиотеке уже сейчас идет подготовка к началу следующего. Главная забота библиотеки — обеспечить учебный процесс предстоящего года. Чем больше библиотечных книг будет возвращено в целостности и сохранности, тем полнее будут удовлетворены запросы читателей. Но сделать это возможно только в том случае, если каждый студент своевременно сдает книги по дисциплинам, изучение которых закончилось в предыдущем семестре.

Каждый читатель должен знать, что за любую утерянную книгу взимается десятикратная стоимость (по Положению о библиотечном деле в СССР от 13.03.84, ст. 22), ил она возмещается равноценной по содержанию.

К сожалению, многие студенты теряют книги. Найдены книги с библиотечным штампом просим сдавать на учебный абонемент, даже если вы не знаете, чьи они. На учебном абонементе существует картотека бесхозной литературы, где эта литература регистрируется. И очень часто читатели, которые потеряли книги, находят их в картотеке. Это освобождает многих из них от возмещения десятикратной стоимости утерянной книги.

Н. ЗАХАРОВ,  
зав. сектором учебного абонемена.



## ПРИЯТНАЯ ТРАДИЦИЯ!

Недавно по областному телевидению и радио было объявлено, что сборная команда КузПИ по баскетболу после трехлетнего перерыва вернула себе звание сильнейшей в Кузбассе.

В соревновании участвовало восемь команд, в том числе такая сильная, как СМИ. Наша команда провела 14 игр, при этом дважды победила новокузнецчан у себя дома (77—64) и в гостях (96—88).

Это был венец борьбы. До этого в соревнованиях за Кубок области, в которых участвовали 16 команд, наши спортсмены заняли второе место, в

спартакиаде области — третье место среди вузов области.

В КузПИ две баскетбольные команды. Вторая команда в своей группе (из 12 команд) также завоевала первое место.

Наши спортсмены выступают также в сборной области и на первенстве РСФСР. Студенты Александр Новиков (ГО-852), Дмитрий Шилько (ГП-862), имеют по три победы над командами мастеров.

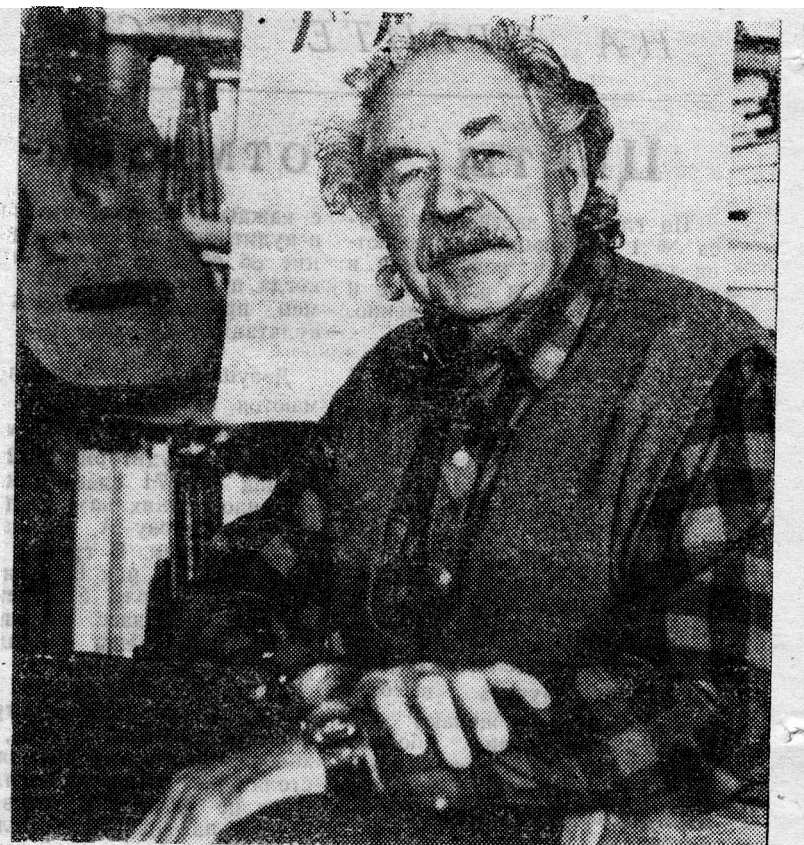
Немалый вклад в успехи команды вносят также Константин Бохан (ОП-852), Геннадий Перевалов (МО-87), Андрей Артемов (ГС-873), другие студенты, ст. преподаватель ка-

федры физвоспитания, выпускник КузПИ Козлов Сергей Дмитриевич.

Видимо, будет не лишним сказать, что тренировки 12 раз в неделю требуют времени, которого у студентов не так уж много, и все же все спортсмены-студенты успевают в учебе хорошо. Тем ценнее их победы.

Приказом по институту от 23 мая студенты — участники сборной Бохан К. В., Новиков А. В., Перевалов Г. А., Шилько Д. Н., Артемов А. В., Васильев Ю. М., Гадемов А. В., Гришков В. А., Кобяков В. М., Ярыгин Д. А. награждены ценными подарками.

Н. СЕРГЕЕВ.



Народному художнику РСФСР Александру Михайловичу Ананьину исполнилось 70 лет. В областном центре открылась его третья юбилейная выставка.

Фото В. Фомина.

## ГАСТРОЛИ

# Театр из солнечной Молдавии

Второго июня в Кемерове начал свои гастроли государственный театр оперы и балета Молдавии.

Щедра и прекрасна молдавская земля. Трудолюбивы и талантливы ее люди. По всей стране сегодня известны и любимы творческие достижения танцевального ансамбля «Жок», оркестра народной музыки «Члуераш», писателя Иона Друца, художника Ильи Богданеску, композитора Евгения Доги. Признание у советских и зарубежных любителей оперного искусства завоевали выдающиеся певцы Мария Биешу и Михаил Мунтяну.

Театр возглавляет художественный руководитель и главный дирижер, народный артист МССР Александр Самоилэ. За восемь лет работы он поставил 15 новых спектаклей. Среди них опера «Дон Карлос» Д. Верди, «Бал-маскарад», «Тоска», «Чио-чио-сан» Д. Пуччини. Балеты «Антоний и Клеопатра» Э. Лазарева, «Лучафэрул» Е. Доги и многие другие. Творческое признание дирижера уже перешагнуло границы республики. С большим успехом он выступал в Токио, Бухаресте.

Главный режиссер, народный артист МССР Евгений Платон представляет старшее поколение нашего коллектива. Отличный знаток выразительных средств музыкально-театрального искусства, он поставил на родной сцене более 22 оперных спектаклей, осуществил постановки многих театризованных концертных программ.

Балетную труппу не так дав-

но возглавил выпускник Ленинградской консерватории, балетмейстер-постановщик Евгений Гырнец.

Вот уже более двадцати лет своей славой и гордостью мы называем известную советскую певицу, народную артистку СССР, лауреата Ленинской и Государственной премий СССР и МССР Марию Биешу. Голос ее любят и знают повсюду. Большой и яркий художник, артистка многогранного и самобытного дарования, выдающийся мастер оперной сцены и камерного пения, она внесла огромный вклад в процветание музыкального и театрального искусства нашей страны. Художник и просто потрясающий труженик, она создала на родной сцене огромную галерею образов, многие из которых вошли в сокровищницу советского оперного искусства. Она выступила в своих лучших партиях: Андрианы Левувер, Чио-чио-сан, Нормы в одноименных операх Ф. Чилео, Д. Пуччини, В. Беллини, в операх «Трубадур» и «Аида» Д. Верди.

Очень любят в республике и молодую певицу, заслуженную артистку МССР, лауреата Всесоюзного и Международного конкурсов Светлану Стрезеву. Легкому, серебристому, покоряющему виртуозным блеском и проникновенной теплотой лирико-колоратурному сопрано этой певицы доступны любые вокальные сложности. Она будет петь в опере «Севильский цирюльник», а также участвовать в концертных выступлениях.

Далеко за пределами рес-

публики любители музыки знают певческое искусство народного артиста СССР, лауреата Государственной премии МССР Михаила Мунтяну. Он поет лирические партии Марико в «Трубадуре» и Пинкертона в «Чио-Чио-Сан», Ленского в «Евгении Онегине» и многие другие. Он пел в Италии, Франции, Японии, Болгарии, Румынии, США. В каком бы жанре ни выступал артист, будь то опера, оратория, романс или народная песня, он всегда искренен и убедителен.

Много теплых слов заслуживают и другие певцы. Это народный артист МССР Владимир Драгош, народный артист Николай Башкатов, Валентин Мостицкий, молодые, но уже ведущие певцы Анатолий Арча, Людмила Ага, Элла Браман, Мария Попеску, Николай Ковалев.

Любят и ценят в Молдавии балет. На сегодняшний день балетная труппа театра располагает немалым количеством танцовщиков. Это прежде всего наши ведущие пары — заслуженные артисты МССР Валентина Щелачева и Владимир Гелбет, Ольга Гурьевская и Павел Романюк. Рядом с ними успешно трудятся и другие яркие артисты балета.

Составляя гастрольную афишу, мы, конечно же, выбрали лучшее, что поставлено на нашей сцене.

Мы рады встрече с вами, дорогие кузбассовцы, и надеемся, что она принесет взаимную творческую радость.

Е. ВОРОНИН, заведующий музыкально-литературной частью театра.

## Автомобильные выигрышные вклады

Хотите попытать счастья — выиграть автомобиль «Запорожец»-968М? В таком случае вкладывайте деньги в сберегательный банк.

Вклады принимаются от совершеннолетних граждан, с предъявлением паспорта, в сумме 2150 руб. — половина стоимости автомобиля «Запорожец»-968М. Прием дополнительных взносов и частичная выдача вкладов не производится. Доход выплачивается в виде выигрышей по тиражам, проводимым два раза в год — в третье воскресенье марта и сентября в г. Кемерово, по всем счетам, открытым в области и пролежавшим не менее полугодия. Началом полугодия считается первое сентября и первое марта.

Сумма выигрыша — 4300 руб. и право на внеочередное приобретение автомобиля «Запорожец»-968М.

Выигрыш можно получить и наличными деньгами. Вклады в сумме 2150 руб. по выигравшим и не выигравшим счетам могут быть оставлены для дальнейшего хранения и участия в последующих тиражах или получены полностью в любое время. Второй тираж выигрышей состоится 16 сентября 1989 года, в нем примут участие счега, открытые до первого апреля 1989 года, в третьем (16 апреля 1990 г.) счета, открытые до первого сентября 1989 года.

Филиал Центрального отделения Сбербанка СССР.

## ОНТИ ИНФОРМИРУЕТ

14—17 июня на базе Кузбасского политехнического института будет открыта ярмарка идей «Наука-89».

Свои идеи и разработки представят КузПИ, КемГУ, КемТИПП, КГМИ, КГИК, СМИ, НГПИ. Здесь же будет проведен аукцион по продаже оборудования и средств измерения.

Приглашаем преподавателей, сотрудников и студентов института ознакомиться с разработками ученых вузов Кузбасса, узнать новые направления в решении производственных задач.

На ярмарке будут заключены взаимовыгодные договоры на исследование и внедрение идей и передачу готовых разработок.

Открытие ярмарки состоится 14 июня в 10.30 в пятом корпусе. Информационный, коммерческий центр и телефонное справочное бюро будут работать с 10 до 18 часов.

## Сообщает ОВД Центрального района ТАКАЯ ВОТ СТАТИСТИКА...

В последнее время органами внутренних дел — от Министерства до милицеских управлений на местах — неоднократно публиковались в прессе статистические данные о состоянии преступности в стране, в различных ее регионах. Статистика эта вызывает много откликов, что свидетельствует о большой озабоченности граждан состоянием охраны общественного порядка, личной правовой защиты.

Многих сегодня волнует, как в условиях осуществляющейся в обществе демократизации будут наполняться конкретным содержанием постулаты, регулирующие правовые отношения в государстве: права человека и его ответственность перед законом. Мнения на этот счет нередко противоречивы.

Учитывая интерес к проблемам охраны правопорядка со стороны студентов и работников института, их желание больше знать о том, что происходит в районе, стенах учебного заведения, где они живут, работают и учатся, мы сегодня публикуем информацию о состоянии преступности в Центральном районе.

В первом квартале этого года зарегистрировано по району 539 преступлений (в первом квартале 1988 года — 228, все остальные данные тоже приводятся в сравнении с первым кварталом прошлого года).

Совершено убийств 8 (2). Из них все раскрыты. Увеличилось количество тяжких повреждений — 20 (5). Значительно больше зарегистрировано хулиганских проявлений в общественных местах 37 (23). И по городу, в целом, наблюдается рост этого вида преступлений. Изнасилований совершено 3 (1); грабежей 93 (31).

Основной проблемой остается рост имущественных преступлений. В первом квартале было совершено 326 краж (126), из них краж личного имущества 233 (95); государственного имущества 56 (22); квартирных краж 56 (57). В общежитиях в первом квартале совершена 31 кража (за весь 1988 год совершено 63 таких преступления).

Угонов и краж автотранс-

портных зарегистрировано 20 (4). Выросла в нынешнем году уличная преступность 117 (23). Совершено преступлений в нетрезвом виде 65 (56).

Какова статистика по Кузбасскому политехническому институту? В первом квартале учащимися совершено пять уголовных преступлений (в прошлом году за этот ее период — два), то есть наблюдается рост. Краж государственного имущества — одна, в прошлом году за этот период — ни одной, краж личного имущества — одна, то же в прошлом году.

Кроме этого в дежурную часть РОВД поступили четыре заявления от студентов и работников института о похищении личных вещей. Все эти кражи были совершены при свободном доступе. То есть это те случаи, когда, скажем, в раздевалках отсутствовали гардеробщики, а вместо них работали сами студенты. Или когда хозяева оставляли свои вещи без присмотра.

Совершено также немало административных нарушений — 13 (11). Мелких хулиганств было меньше — 1 (4). В медвытрезвитель доставлены 3 (3) и оштрафованы за разные нарушения и сообщений о нарушениях учащихся 6 (1). Отправлено ответов в РОВД о принятых мерах воздействия два, это значительно меньше — в первом квартале прошлого года мы получили восемь ответов.

Вот некоторые примеры. Студент КузПИ Сергей Лордкипанидзе занимался спекуляцией, скупив в Москве парфюмерию. Сергей Коршаев 19 февраля пытался продать два косметических набора по завышенной цене. Был судим по статье № 44 за кражу в квартире студент Равиль Салимов. Ему дан испытательный срок до одного года.

С. ЕВДОКИМОВ, начальник политчасти Центрального РОВД, майор милиции.

И о редактора Л. В. ЗУБИЦКАЯ.

# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,  
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ  
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА



Газета издается с 13 сентября 1957 г. № 21 (1212).

ВТОРНИК, 13 июня 1989 г. ♦ Цена 2 коп.

**Специальный выпуск, № 2.**  
**Абитуриентов приглашают:**  
**горный факультет,**  
**шахтостроительный,**  
**механико-**  
**машиностроительный**  
**инженерно-экономический**

## ГОРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ— ПОРА ЗРЕЛОСТИ

В следующем учебном году горный факультет, как и Кемеровский горный институт (ныне Кузбасский политехнический) отметят сорокалетний юбилей своей научно-педагогической вахты по подготовке горных инженеров.

Набор 1950 г. подсчитывал 150 студентов, а ныне более 6000 выпускников горного факультета поступило в народное хозяйство, в науку, в другие сферы. Это — горные инженеры-технологи по открытой и подземной разработке месторождений полезных ископаемых, это — технологи-обогазаторы полезных ископаемых, это — инженеры-маркшейдеры.

Не снижается потребность в стране в специалистах горного профиля, т. к. масштабы горных работ постоянно увеличиваются. В то же время резко возросли за последнее время требования к качеству работы горных инженеров, т. к. от них зависит эффективность труда людей, эффективность работы машин, зависит конечный результат общего горняцкого дела.

Далеко вперед шагнули за 40 лет техника и технология горных работ, в руках горных инженеров появились сложнейшие машины и приборы, соответственно изменились и методика, программа учебы специалистов. Механизированные и автоматизированные комплексы для добычи полезных ископаемых, подземным способом, мощнейшие драглаины и роторные экскаваторы и автосамосвалы, превышающие 100-тонную грузоподъемность при открытой добыче, лазерные светодальномеры и нивелиры, электрические гидрокомплексы требуют от специалистов не только технических навыков и знаний, но и умения использовать для решения практических задач электронно-вычислительную технику, проводить анализ на уровне научных исследований.

Вместе с изменением задач подготовки специалистов изменялся и сам факультет,

его преподавательские кадры. Сегодня профессорско-преподавательский корпус факультета имеет в своих боевых порядках шесть профессоров — докторов технических наук, 43 доцента — кандидата технических, физико-математических, геолого-минералогических наук. На факультете гармонично соединились в едином ритме опыт и традиции Томского политехнического института, откуда часть горного факультета вошла к нам в 1962 г., и энергия, творчество и задор доморожденных молодых ученых. Сегодня на факультете и на других кафедрах института работают более 30 кандидатов наук — выпускников горного факультета.

Дух творчества прививается выпускникам и дает ростки на производстве. В числе выпускников факультета — ныне генеральные директора производственных объединений Милехин Ю. Г. и другие, технические директора объединений Баранов В. А., Шахматов В. Я., директор института горного дела имени А. А. Скочинского, доктор технических наук Ю. Н. Малышев, 13 директоров разрезов, около 30 директоров шахт.

Горный факультет Кузбасского политехнического института очень молод по сравнению с горной наукой и горным образованием в России — Ленинградский горный институт (Санкт-Петербургское горное училище) основан в 1774 г., Московская горная академия — в 1918 г., Свердловский горный институт — в 1923 г.

Однако 40-летний возраст, хороший темп жизни и крепкая связь с производством и наукой говорят о том, что факультет находится в зрелом возрасте и продолжает набирать высоту. Все это есть потому, что факультет постоянно пополняется новым набором энергичных, здоровых и любознательных молодых людей, желающих связать свою судьбу с горным делом, с горным искусством.

**В. МИХАЙЛОВ,**  
декан горного факультета.

## КВАЛИФИКАЦИЯ— ИНЖЕНЕР-СТРОИТЕЛЬ

В институте произошли изменения: с целью укрупнения на базе двух факультетов — строительного и шахтостроительного — образован один факультет — шахтостроительный. О специальностях этого факультета рассказывает А. А. Журавель, который с 1 июля приступает к исполнению обязанностей декана ИСФ.

«ШАХТНОЕ И ПОДЗЕМНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО». Инженеры, закончившие институт по этой специальности, направляются в первую очередь в горную промышленность. В нашей стране ежегодно добываются большие объемы полезных ископаемых — уголь, руды черных, цветных и редких металлов, химическое сырье, строительные материалы и т. д. Но первыми к местам открытым месторождений приходят не шахтеры, а шахтостроители, которые возводят шахты, рудники. Кроме того, инженеры этого профиля участвуют в строительстве метро, тоннелей и т. д. Потребность в них — большая, выпускники института работают в самых различных отраслях народного хозяйства, их можно встретить во многих городах страны.

«ПРОМЫШЛЕННОЕ И ГРАЖДАНСКОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО». Инженер проектирует и организует строительство зданий и сооружений самого различного назначения — от жилых объектов до про-



мышленных сооружений. Он должен знать свойства и область применения различных строительных материалов, уметь рассчитывать и контролировать металлические, железобетонные и деревянные конструкции, знать архитектуру промышленных и гражданских зданий.

В современном строительстве все больше находят применение ЭВМ для расчета конструкций, планирования и управления строительным производством. Инженер-строитель — специалист с высокой математической подготовкой, он может работать и на строительстве, и в научно-исследовательских проектных институтах, и

во многих других отраслях народного хозяйства.

В 1987 году в КузПИ открылась новая специализация, единственная в регионе: «Инженер-строитель — пользователь САПР».

«СТРОИТЕЛЬСТВО АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ И АЭРОДРОМОВ». Постоянное повышение роли автомобильного транспорта по сравнению с другими видами, увеличение выпуска автомобилей вызывают необходимость значительного повышения темпов дорожного строительства в нашей стране.

Инженер-строитель автомобильных дорог является квалифицированным специалистом в области проектирования и строительства дорог. Многие вопросы, с которыми приходится ему сталкиваться, зачастую более сложны и менее изучены, чем в других областях строительства, поэтому он должен обладать хорошей теоретической подготовкой и уметь творчески подходить к решению любого вопроса. За время обучения в институте студенты осваивают ряд теоретических и общетехнических дисциплин, в т. ч. инженерную геодезию, инженерную геологию, гидравлику. К специальным дисциплинам относятся: изыскание и проектирование автомобильных дорог, технология и организация дорожного строительства, мосты и сооружения на автомобильных дорогах, основания и фундаменты, строительные конструкции.

Приглашаем будущих абитуриентов получить квалификацию инженера-строителя.

**А. ЖУРАВЕЛЬ,**  
выпускник  
факультета 1967 г.

Эти студенты — без пяти минут инженеры. Сдали последние экзамены, пройдена последняя практика... Завершающим этапом учебы в институте стала подготовка дипломного проекта.

Фото С. Кельберга.



## ЭКОНОМИСТОВ ГОТОВЯТ У НАС

Инженерно-экономический факультет готовит инженеров-экономистов по следующим специальностям:

**Экономика и управление в отраслях горной промышленности и геологии.** Инженеры-экономисты этой отрасли работают на шахтах, разрезах, горно-рудных предприятиях, в проектных и научно-исследовательских институтах.

**Экономика и управление в**

**машиностроении.** Выпускников готовят для предприятий машиностроительной промышленности преимущественно Кемеровской, Новосибирской областей, а также для Алтайского, Красноярского края, Казахстана.

**Экономика и управление в отраслях химической промышленности химико-лесного комплекса.** Инженеры-экономисты этой отрасли работают в отде-

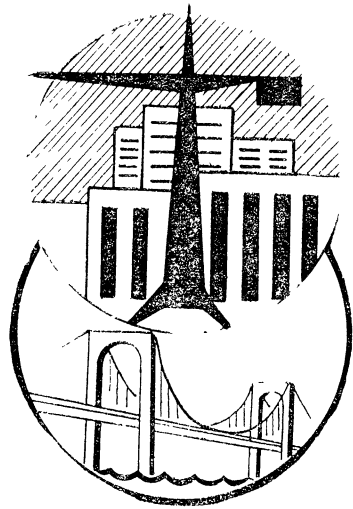
лах экономических и инженерных служб предприятий, в научно-исследовательских и проектных институтах, в экономических лабораториях, информационно-вычислительных центрах. Крупными химическими центрами Сибири стали Кемерово, Омск, Красноярск, Барнаул, Ангарск. Туда и направляются в основном выпускники нашего вуза.

**Экономика и управление в строительстве.** Специалисты этой отрасли работают практически во всех экономических, инженерных службах и вычислительных центрах строительных предприятий и, кроме того, в проектных и научно-исследовательских институтах.

**Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности.** Потребность специалистов этой квалификации исключительно велика не только в Сибири, но и в Европейской части СССР. Экономисты-бухгалтеры будут направляться на шахты, разрезы, заводы, стройки. Срок обучения — четыре года.



# ПРИГЛАШАЕТ ШАХТОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ!



КАКИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ НА ШАХТОСТРОИТЕЛЬНОМ ФАКУЛЬТЕТЕ?

● ЧТО ТАКОЕ САПР?

● ЧТО ГОВОРЯТ О СВОЕЙ ПРОФЕССИИ ВЫПУСКНИКИ?

● ЧЕМ ИНТЕРЕСНА ЖИЗНЬ ФАКУЛЬТЕТА?

● ЧТО ИЗУЧАЕТ В ИНСТИТУТЕ СТУДЕНТ?

● КТО ОБУЧАЕТ СТУДЕНТОВ?

● КАКИЕ СПЕЦИАЛИСТЫ НУЖНЫ ПРОИЗВОДСТВУ?

## В ШАХТАХ И МЕТРО

С целью извлечения из земных недр природных богатств (угля, руд, черных, цветных и редких металлов, химических сырья, строительных материалов и др.) строятся шахты, рудники и комбинаты открытого и подземного типа, кроме того, добываются промышленные газы, нефть, обогатительные фабрики, строительство метрополитенов в самых развитых областях народного хозяйства и др. Строительство, метрополитенов и подземного строительства.

Одна из специальностей, по которым ведет подготовку шахтостроительный факультет — «шахтное и подземное строительство». Горный инженер-строитель — это инженер широкого профиля, имеющий достаточно широкую подготовку для строительства самых различных горных предприятий, от строительства угольных и рудных шахт — до колоссальных по размерам подземных емкостей и хранилищ.

Такая широкопрофильная подготовка специалистов позволяет нашим выпускникам работать на строительстве различных подземных сооружений и шахт, в области промышленного и гражданского строительства и на действующих шахтах при добыче полезных ископаемых.

В настоящее время только в Кузбассе ведется реконструкция многих шахт, в том числе таких крупных, как «Распадская», им. Кирова, «Березовская». Аналогичные работы ведутся и в других угольных районах страны: Донбассе, Караганде, Воркуте. Не меньший объем работ выполняется по реконструкции рудных шахт Горной Шории и других районов страны.

Метрополитены сегодня действуют и продолжают строиться в 11 городах нашей страны, идет строительство нового метро в Свердловске, Куйбышеве, Днепропетровске, Новосибирске. Ведутся работы по подготовке к началу строительства метро в Красноярске, Перми, Челябинске, Алма-Ате, Риге, Ростове-на-Дону и ряде

других городов с миллионным населением.

Работают выпускники факультета и на строительстве транспортных тоннелей БАМа, и в частности на Свердловском тоннеле длиной свыше 10 км.

Перспективы строительства транспортных тоннелей расширяются. Так, на Кавказской перевальной железной дороге, строительство которой уже начато, общая протяженность тоннелей превысит 40 км, а длина самого протяженного тоннеля 20 км. Эти тоннели придется строить выпускникам 90-х годов.

Все мы не перестаем восхищаться такими подземными строениями, как тоннели под Ла-Маншем, или тоннели, соединяющие острова Японии, и другими подземными строениями века. Все это — объекты работы горных инженеров-строителей.

Горный инженер-строитель должен иметь высокую математическую подготовку, хорошие организаторские способности, разбираться в вопросах психологии.

Вузовская жизнь студента трудна, но интересна.

В процессе перестройки высшего и среднего специального образования в стране вводится студенческое самоуправление, усиливается самостоятельная и научно-исследовательская работа студентов. Многие студенты изъявляют желание посвятить свое каникулярное время работе в студенческих строительных отрядах, где к романтике труда на важнейших строительных объектах страны добавляется романтика походного и палаточного быта, романтика встреч с красивой природой и интересными людьми.

Всех, кто чувствует в себе силы и желание посвятить себя трудному и благородному делу, будем рады видеть среди поступающих на учебу на шахтостроительный факультет института.

**Л. БАРАНОВ,**

доцент кафедры строительства подземных сооружений и шахт.



Студенты СФ — первые помощники на стройках института.

## ПРАКТИКА ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ

### На реконструкции

Во время производственной практики, которая была минувшим летом, я работал на проходке конвейерного уклона №1 на шахте «Судженская». Работы велись буровзрывным способом при помощи буровой установки БУР-2, погрузочной машины ППН-4 и конвейеров.

Коллектив принял меня хорошо. Проходчики помогали овладеть навыками управления машин и механизмов, показывали правильность выполнения той или иной рабочей операции. Но и спрос был наравне со всеми, так как работали по конечному результату.

Бригаду лихорадили сбор в работе, но несмотря на это в целом коллектив справлялся с производственным планом.

**В. ШУЛЕПОВ.**

### На БАМе

Мы, студенты 5 курса, 2-ю производственную практику проходили на строительстве Северомуйского тоннеля БАМа в тоннельном отряде 19 проходчиков IV разряда. При проходке тоннеля в сложных горно-геологических условиях накопились с новейшими образцами горно-проходческого оборудования.

Северомуйский тоннель — это уникальное сооружение как по сложности горно-геологических условий, так и по оснащенности всевозможной техникой не только в Советском Союзе, но и в мировой практике.

За период практики мы прошли хорошую школу работы на производстве.

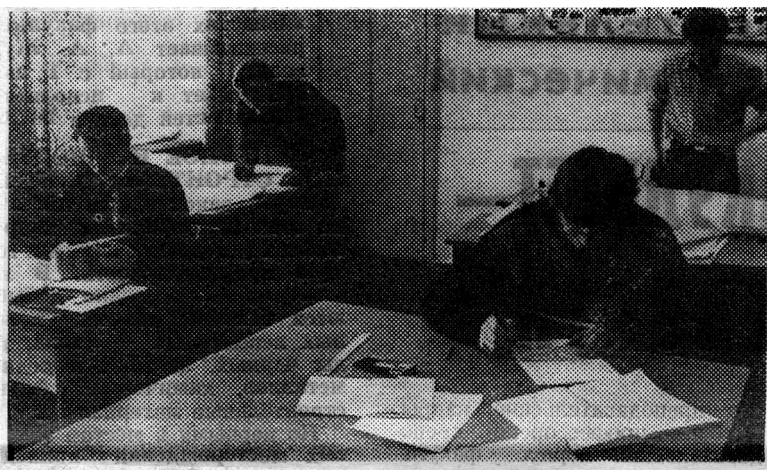
**Е. ЗИНЧЕНКО, А. ШТЫРНАЕВ.**

### В Ленинграде

На второй производственной практике нам довелось работать на строительстве метрополитена в городе-герое Ленинграде. Встретили нас тепло, т.к. о студентах ЦСФ КвзIII там уже сложилось хорошее мнение как о знающих, толковых ребятах.

Работа у нас была интересная: работали в центре города, вели работы по монтажу копра и проходке ствола. Так как породы здесь слабые, то проходку ствола ведут с применением спецспособов — способом замораживания. Проходка прошла быстро, но мы многому успели научиться, что впоследствии пригодилось в учебе и останется в памяти на долгие годы.

**А. СОЛОВЬЕВ.**



Склоненные над чертежами головы, напряженное выражение лиц — такую картину совсем недавно можно было увидеть в комнатах дипломного проектирования. На снимке: к своему последнему экзамену — защите дипломного проекта — готовятся студенты специальности ГС («Шахтное и подземное строительство»).

Фото С. Кельберга.

## САПР? САПР... САПР!

САПР — это слово станет компасом на протяжении всей студенческой жизни для тех, кто поступит в 1989 году на новую специальность, единственную в регионе: «Инженер-строитель — пользователь САПР».

Что же такое САПР? Это система автоматизированного проектирования. Но зачем она нужна? Что нужно, чтобы овладеть ею в совершенстве?

Посмотрим вокруг! Как сильно изменилось лицо твоего города, поселка, села с тех пор, как ты поступил в школу.

Но если ты постоянно в курсе событий, происходящих в стране, ты знаешь, что сделано сегодня меньше, чем надо, качество сделанного не всегда на высоком уровне, да и строи-м долго, и людей не хватает.

Где же выход?

Выход — в научно-технической революции, а одним из ее этапов должно стать освоение электронной техники. Инженер сегодня проектирует здания для автоматизированных и автоматических линий, многие конструкции по его проектам тоже изготавливают автоматы. Но основным уделом создающего эти проекты остается ручной труд. Разработка и внедрение систем автоматизированного проектирования помогают решить проблему. В идеале САПР работает по такой схеме: исходные данные будущего проекта подготавливаются и закладываются в ЭВМ, она выбирает оптимальный вариант решения задачи, детально ее разрабатывает и передает автоматически часть реше-

ний на графопостроители для выполнения чертежей, а некоторые — непосредственно на ЭВМ гибких автоматизированных линий. По зарубежным данным в результате использования САПР срок проектирования и доводки самолетов сокращается в 2—3 раза; в автомобильной промышленности на создание моделей вместо двух-трех лет уходит 8—12 месяцев. Такого же эффекта мы вправе ожидать и в строительстве.

Таким образом, без компьютеров в проектировании никак не обойтись. Можно утверждать, что все самые совершенные творения техники проектируются сегодня при обязательной помощи ЭВМ. Иного пути нет!

Приглашаем тебя, выпускник, на специализацию САПР!

**В. СИЛЕНКО,**

зав. кафедрой строительства конструкций.

## ИНТЕРЕСНО, ВЫГОДНО!

В этих проектах нашли широкое применение легкие металлические, сборные и монолитные железобетонные конструкции. Их расчеты выполняются на ЭВМ, графические разработки ведутся с использованием графопостроителя.

Чтобы создать определенную конструкцию, проектированию необходимы обширные знания, навыки, умения в конструировании, способные четко представлять работу конструкций, их расчетную схему, действующие нагрузки и усилия, возникающие в ней.

Большую роль в проектировании призвана сыграть автоматизация. Она повысит качество проектирования, снизит материальные затраты на него, сократит сроки проектирования и ликвидирует рост числа инженерно-технических работников в проектных организациях.

Решение проблем автоматизации проектирования с помощью ЭВМ основывается на создании и внедрении САПР — системы автоматизированного проектирования зданий и сооружений. Если в традиционных неавтоматизированных си-

стемах одни и те же люди последовательно выполняют все основные проектные процедуры, то в САПР — четкое разделение труда проектировщиков в соответствии с функциональным назначением.

Центральное место в САПР занимает проектировщик — пользователь системы, которая является для него рабочим инструментом. Освобождая инженера от выполнения значительной доли формальных и рутинных операций при проектировании, САПР резко повышает требования к его профессиональной подготовке, способность творчески мыслить.

**Е. САВИНОК,**

руководитель группы отдела ПС института Кузбассгипрошахт.



# ЖДЕМ СМЕЛЫХ, ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ, УВЛЕЧЕННЫХ!



## Я б в дорожники пошел...

Среди профессий, крайне необходимых стране в настоящее время, не последнее место занимает инженер-дорожник. Объемы строительства и ремонта автомобильных дорог постоянно возрастают. Только в Кузбассе необходимо построить и реконструировать не менее 10 тыс. км дорог.

В настоящее время потери в сельском хозяйстве Кемеровской области от неудовлетворительного состояния дорожной сети составляют 35—50 млн руб. в год. От бездорожья на селе теряется более 30 тыс. тонн зерна, около 20 тыс. тонн картофеля. Это указывает на большое значение хороших дорог.

Для решения дорожной проблемы нужны грамотные специалисты. В КузПИ подготовка инженеров - дорожников ведется с 1970 года, подготовлено около тысячи специалистов. Подавляющее большинство из них работает в нашей области. С 1988 г. несколько изменился профиль специалистов: теперь они будут получать и необходимые сведения по строительству аэродромов. Специальность называется «Строительство автомобильных дорог и аэродромов», однако выпускники могут проектировать, строить и эксплуатировать городские дороги. Часть выпускников направляется для работы в органы ГАИ. Начата подготовка специалистов для строительства и эксплуатации дорог промыш-

ленных предприятий (угольных разрезов, карьеров цветной металлургии).

Для повышения уровня специалистов внесены существенные изменения в учебные планы. В них большое место отведено изучению вычислительной техники и проектирования, автоматизированному проектированию дорог и аэродромов. Предусмотрены новые дисциплины: «Основы научных исследований в дорожном строительстве», «Физико-химические основы технологии дорожного-строительных материалов», «Основы промышленной экологии», «Управление трудовым коллективом». Одновременно существенно сокращен объем аудиторных занятий: до 28 часов в неделю на младших курсах и 24 — на старших.

Но студентов ждет напряженная самостоятельная и творческая работа. В своей повседневной деятельности инженер-дорожник постоянно сталкивается с необходимостью решения нестандартных задач, ему нужны глубокие теоретические знания, практические навыки. С учетом этого в процессе обучения значительное внимание уделяется научно-исследовательской работе студентов, привлечению их к выполнению хозяйственных и государственных работ кафедры. Многие здесь добиваются высоких результатов. Студент группы СД-843 А. Прушин-



ский награжден дипломом I степени на Всероссийской конференции, проходившей в г. Томске в апреле 1989 г., студент В. Садков (группа СД-852) — дипломом III степени. На выставке НТТМ-88 в г. Барнауле работа студента группы СД-862 О. Чигина отмечена дипломом II степени, В. Метлина — Почетной грамотой.

О. АФИНОГЕНОВ,  
зав. кафедрой автомобильных дорог.

Какие бывают строительные материалы? И каковы секреты их приготовления? Ответы на эти и многие другие вопросы студенты получают во время лабораторных занятий. На снимке (вверху): студенты группы СП-871 на лабораторном занятии по строительным материалам.

Фото С. Кельберга.

На втором снимке — летняя практика в отряде «Изыскатель».

## ДЕФИЦИТНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ!

Из 390 специалистов с высшим образованием, работающих в «Кемеровоавтодоре», 312 выпускники КузПИ. Ежегодно в объединение поступает 12—15 специалистов, оканчивающих строительный факультет по специальности «Строительство автомобильных дорог и аэродромов».

Руководство объединения, руководители управлений постоянно проявляют заботу о молодом пополнении, принимают непосредственное участие в его трудоустройстве, воспитании у него добросовестного отношения к труду, стремления к дальнейшему продвижению по службе. Все молодые специалисты используются в соответствии со специальностью и квалификацией, полученной ими в учебном заведении. Наиболее способные, умеющие работать с людьми, профессионально организовать производство, были выдвинуты на руководящие должности. Так, девять выпускников КузПИ (Сыскин, Жабин, Илларионов, Булдаков, Орлов, Протопопов, Паничкин, Глебов, Копанев) работают в должности начальников

управлений. Еще девять человек (Жуков, Погорелый, Бауэр, Рычковский, Тимоходцев, Барсуков, Ягунов, Цевинкин, Овчинников, Медянкин) — занимают должности главных инженеров. Двое — заместители начальников управлений (Гриффштейн, Санников).

28 работников аппарата объединения — выпускники Кузбасского политехнического института, из них 22 — выпускники по специальности «Автомобильные дороги», шестеро — начальники отделов и зам. начальников отделов. Выпускники КузПИ — Паничкин, Ягунов — в резерве на выдвижение в должности руководителей объединения. Конечно, у дорожников есть своя специфика, свои проблемы — у нас 31 подразделение, отдаленность места работы от места жительства, в основном устаревшая техника, труд напряженный и тяжелый — поэтому не все молодые специалис-

ты остаются работать в дорожных организациях. Однако, в объединении решаются социальные вопросы. 75 проц. выпускников института обеспечены жильем, 23 проц. живут в общежитиях. Ежегодно в объединении вводится свыше 2500 кв. м жилья. Решаются вопросы увеличения заработной платы. Средняя зарплата в объединении — 295 рублей, среди специалистов — 272 рубля.

Со дня открытия кафедры автомобильных дорог «Кемеровоавтодор» проявляет большую заинтересованность в качественной подготовке будущих строителей дорог. Это проявляется в помощи организации и обеспечении учебного процесса, проведения учебных практик, где студенты приобретают навыки руководителей различных звеньев производства. Хотелось бы, чтобы навыки строителей автомобильных дорог студенты приобретали и в строительных отрядах.

В настоящее время потребность в специалистах-дорожниках у объединения составляет 15—20 чел. в год, а по Министерству автомобильных дорог РСФСР (учитывая Новосибирскую область, Тувинскую АССР, Алтайский край — около 30 человек). С КузПИ заключен договор на подготовку специалистов для «Кемеровоавтодора». В договоре предусмотрены формы сотрудничества с институтом. Это стажировка преподавателей института в дорожных организациях, создание филиала кафедры «Автомобильные дороги» в объединении.

Хотелось бы среди студентов специальности «Строительство автомобильных дорог и аэродромов» видеть больше юношей — это связано со спецификой работы.

Ю. ПРОХОРОВ,  
начальник объединения «Кемеровоавтодор».

## ПРОФЕССИЕЙ ГОРЖУСЬ

Прочилась в институте четыре года, без пяти минут инженер-строитель, и лишь только этим летом поняла, что такое быть строителем, почувствовала гордость за избранную профессию. Предвижу скептическую улыбку на некоторых лицах, но...

Объясню по порядку. У нашего четвертого курса летом — технологическая практика. Места прохождения практики были по всему Советскому Союзу. Я и еще девять девушек с нашего потока были в Череповце Вологодской области.

Сначала было страшно — новый город, новый коллектив. А главное — работа на строительной площадке мастером. Честно сказать, хоть и говорили нам на лекциях о нашей будущей работе, я никак не могла до конца представить себе функции мастера.

А теперь знаю. Работать пришлось в СУ «Спецстрой» на реконструкции Череповецкого металлургического комбината. Строили ЦВС (центральная вы-

тяжная станция) и ЦПС (центральная приточная станция) — это объекты для очистки загазованного и загрязненного воздуха и подачи очищенного к рабочим местам.

Работы велись в стесненных условиях, поэтому понадобилось приложить немало сил, чтобы обеспечить бесперебойную работу всех бригад. А для этого мастеру необходимо быть компетентным в вопросах технологии строительных процессов.

Еще я убедилась, что мастер прежде всего должен быть человеком. Рабочий контингент был более чем разнообразен, и к каждому нужно найти подход. Не мешают мастеру знания по экономике.

Когда уезжала, было приятно осознавать, что после тебя остался добрый след на земле, что и твоя, пусть даже очень маленькая частица труда, есть в этом огромном деле — дружим на память города дарить.

С. ПАНТЮХИНА,  
СП-833.

## ТАК МЫ УЧИЛИСЬ...

Получив аттестат о среднем образовании, я решил поступить в КузПИ на специальность по строительству дорог. Повлияло на выбор то обстоятельство, что с детства был увлечен в равной мере как автомобилями, так и строительством.

Первый курс для меня, как и для других студентов, был наиболее трудным. Не сразу смогли привыкнуть к новой обстановке. В этот период у многих парней и девчат начинают зарождаться сомнения в правильности выбора профессии. Убеждения же старших курсников, что потом будет учиться интереснее, действуют не всегда. Поэтому на первом курсе — самый большой отсев студентов.

Я вместе с моими товарищами попал в первый массовый призыв студентов, который был весной 1983 года. Сдав сессию за весенний второй семестр, в начале июля мы стали солдатами. За два года службы постоянно вспоминал об институте.

Когда вернулись в институт, приятно было узнать, что о нас здесь не забыли, нас ждали. Декан строительного факультета А. А. Журавель долго заинтересованно беседовал с нами, выясняя проблемы и затруднения.

Нельзя не отдать должное и преподавателям, которые отнеслись к студентам-армейцам с пониманием, проводили дополнительные занятия и консультации, старались наиболее доступно преподнести новый материал. Когда же наступила первая послеармейская сессия, деканат в очередной раз проявил заботу о студентах-армейцах: всем была продлена сессия.

Сейчас я уже заканчиваю институт. За это время из всех парней, которые восставились вместе со мной после армии, институт оставили всего несколько человек. Остальные же продолжали учебу с возрастающим интересом. Сбылись предсказания старших курсников.

И. КАСАТКИН,  
выпускник института 1989 года.



# Приглашает механико-машиностроительный!

Механико-машиностроительный факультет был открыт в 1973 году. За эти 15 лет он выпустил свыше двух тысяч специалистов.

Факультет готовит инженеров по четырем специальностям «Технология машиностроения» со специализацией «Технология роботизированного производства»; «Металлорежущие станки и инструменты»; «Автомобильное хозяйство» со специализацией «Специальный подвижной состав — большегрузные автомобили»; «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте».

Факультет имеет высококвалифицированный преподавательский состав и располагает оснащенными современными оборудованием лабораториями, в которых студенты закрепляют на практике полученные теоретические знания.

Студенты проходят учебную, ознакомительную и производственную практики в учебных мастерских факультета, на передовых предприятиях страны.

Кроме аудиторных занятий, студенты, начиная с первого курса, активно участвуют в научной работе, занимаются в научных кружках, выступают на научных конференциях, областных, Всероссийских и Всесоюзных олимпиадах по математике, физике, химии, теоретической механике, сопротивлению материалов и специальным дисциплинам. Научно-исследователь-



ская работа играет большую роль в подготовке будущих инженеров и проводится, как правило, по заказам предприятий. Результаты научных исследований докладываются на ежегодных студенческих конференциях.

Студенты, проявившие склонность к научно-исследовательской работе, направляются на стажировку, а затем в целевые аспирантуры ведущих вузов страны, по окончании которых и после защиты диссертаций молодые кандидаты наук пополняют ряды преподавателей и научных сотрудников факультета.

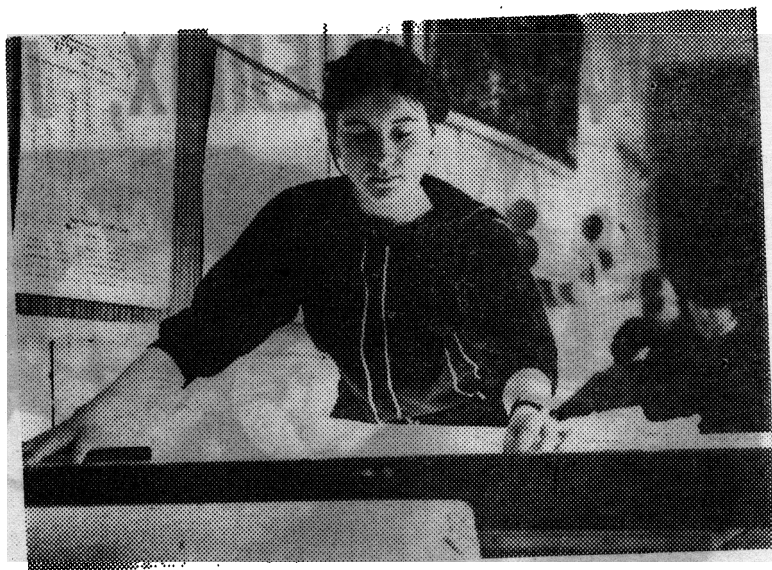
В 1984 году на факультете открыта аспирантура при кафедре технологии машиностроения.

С 1988 года факультет осуществляет только целевую подготовку специалистов. Для этого факультет заключил договоры по целевой подготовке практически со всеми машиностроительными предприятиями Кузбасса и многими предприятиями Новосибирска. Факультет открыл два филиала кафедр на предприятиях Кемерово и филиал факультета во Всесоюзном научно-исследовательском и проектно-технологическом институте машиностроения, на которых проводятся учебный и научный процессы, производственные практики, курсовое и дипломное проектирование.

Выпускники нашего факультета работают на крупных промышленных предприятиях, в научно-исследовательских и проектных и учебных институтах во всех уголках страны.

Приглашаем на наш факультет в первую очередь тех, кто уже определился в выборе специальности. Если вы убедились в правильности своего выбора и хотите стать первоклассными специалистами, быть в авангарде научно-технического прогресса — добро пожаловать на механико-машиностроительный факультет!

**В. ПОЛЕТАЕВ,**  
декан.



Инженеров-маркшейдеров готовили на шахтостроительном факультете. Теперь эта специальность переведена на горный факультет. Учатся на этой специальности в основном юноши, ведь она требует физической силы, выносливости. Но нередко инженерами-маркшейдерами становятся и девушки, как, например, Светлана Пучергина, которую вы видите на снимке. В этом году она заканчивает институт. «Трудная специальность, но интересная! — так отзываются о ней выпускники. Фото С. Кельберга.

## МАРКШЕЙДЕР

Маркшейдер — это горный штурман при разрабатке богатств земных недр. Роль его в горной промышленности — очень ответственная, особенно когда большинство шахт и разрезов представляют собой крупные предприятия.

Неотъемлемыми качествами маркшейдера являются преданность своему делу, увлеченность, абсолютное точное выполнение своего долга.

Маркшейдерская служба горнодобывающих предприятий оснащена высокочастотными оптическими инструментами, светодальномерами, гирокомпасами, электронными вычислительными машинами и другими инструментами и приборами.

В Кузбасском политехническом институте производится подготовка горных инженеров — маркшейдеров. Для обучения этой специальности в институт поступают 75 человек. Выпускники маркшейдерской специальности работают главными маркшейдерами объединений, шахт, рудников, маркшейдерами участков, а также в научно-исследовательских институтах и на педагогической работе в вузах.

Наряду с подготовкой инженеров, кафедра проводит боль-

шую научно-исследовательскую работу и имеет тесную связь с горными предприятиями. Для шахт Кузбасса преподаватели и студенты выполняют научные исследования.

За период с 1963 по 1987 год на кафедре были подготовлены 968 инженеров-маркшейдеров, работающих при разведке месторождений, на горных предприятиях, добывающих уголь, железные и полиметаллические руды, золото и строительные материалы, на строительстве поверхностных и подземных сооружений и шахт, в метростроении, тоннелестроении и на других предприятиях. География мест работы наших выпускников — от Ленинграда и Москвы — до Магадана, от БАМа — до Средней Азии.

На кафедре маркшейдерского дела работают восемь высококвалифицированных преподавателей, из них пятеро — доценты, кандидаты технических наук. Лаборатории и кафедры оборудованы современными приборами, инструментами и электронно-вычислительной техникой.

**В. ТРЕТЕНКОВ,**  
доцент кафедры маркшейдерского дела.

## СПЕЦИАЛИСТ ВЕДУЩЕЙ ОТРАСЛИ

Ведущей отраслью промышленности любого развитого государства является машиностроение. Станки, автомобили, самолеты, огромные корабли и турбины — все это выпускается на машиностроительных предприятиях. Огромная роль машиностроения в развитии современной техники и, соответственно, все большее внимание уделяется совершенствованию машиностроительных производств.

Вот почему так важна для народного хозяйства страны подготовка специалистов машиностроительного производства — инженеров-технологов. Многочисленным студентам должны научиться студенты.

От квалификации инженера-технолога зависит правильность

спроектированного технологического процесса и насколько верно выработаны методы наиболее экономичного и качественного изготовления, начиная от канцелярской кнопки и кончая космическим кораблем.

С каждым годом все расширяется автоматизация производства, применение станков с числовым программным управлением, промышленных роботов, гибких автоматизированных систем.

Все это выдвигает новые требования к работе технолога-машиностроителя: умение вести диалог с ЭВМ, разрабатывать сложные программы для станков с ЧПУ, разбираться в микропроцессорных системах.

В то же время настоящий инженер-машиностроитель должен прекрасно разбираться

в различных типах металлорежущих и других станков, уметь работать на многих из них.

Технология машиностроения — не свод застывших правил, это — непрерывно развивающаяся наука. И как во всякой науке, в ней тоже много белых пятен, недостаточно исследованных областей.

Обеспечение качества изделий, проектирование гибких автоматизированных производств, разработка новых методов обработки, создание САПРов — все это ждет своих исследователей.

**А. КЛЕНЦОВ,**  
зав. кафедрой технологии машиностроения;

**Е. ШИРЯЕВ,**  
доцент кафедры технологии машиностроения.



Вот такие девушки учатся на инженерно-экономическом!

## ПРАКТИКА В КРАЮ ГОЛУБЫХ ОЗЕР

Знакомство с БАМом для нас, студентов, поехавших на маркшейдерскую практику, началось с Байкала. Голубая, кристально чистая вода, вблизи настолько прозрачная, что, кажется, смотришь в небо, в бездонное мирное небо нашей Родины. Огромная впадина, содержащая в себе значительную часть пресной воды нашей планеты, окружена горами, склоны которых покрыты пушистым кедром, зеленой красавицей лиственницей и мягким бархатным мхом с рассыпанным на нем алым бисером брусничника. Одинокой, пока тонкой ниточкой вьется по берегу озера ветка железной дороги.

Но путь наш лежит дальше, туда, где проходит в горно-геологических условиях самый крупный на всей трассе тоннель, в город Северомуйск.

И вот, наконец, первый спуск. Еще шаг, и мы оказываемся под затянутым металлической сеткой сводом тоннеля. Все поражает в нем: и размеры, и новейшее горно-проходческое оборудование, и даже холодные и упругие струи воды, бьющие из стен свода тоннеля. Но больше всего

поражают люди, их огромная любовь к своей работе, душевность, высокое чувство ответственности за порученное дело, доброжелательность и неиссякаемый энтузиазм. И особенно было отрадно, что среди них — много выпускников нашего института, нашего факультета и специальности.

Сергей Чуглиев, Ирина Понуровская, Виталий Дунаев — именно им мы обязаны теми знаниями, навыками, которые необходимы нам как «штурманам подземных трасс» для обеспечения уникальнейшей у нас в стране сбойки тоннеля.

Но вот окончилась практика, и пришла пора расставания с любимейшей нам стройкой, с людьми, с этим большим и ответственным делом. Но мы увозим с собой гордость за то, что мы, студенты Кузбасского политехнического института, внесли, пусть маленькую, толику своего труда в общее дело.

Студенты специальности «маркшейдерское дело».

**И. о. редактора**  
**Л. В. ЗУБИЦКАЯ.**

# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,  
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ  
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА



Газета издается с 13 сентября 1957 г. № 22 (1213).

ВТОРНИК, 20 июня 1989 г. ♦ Цена 2 коп.

## С партийного собрания института ТРЕВОГИ И ЗАБОТЫ КОММУНИСТОВ

Так совпало, что партсобрание КузПИ по вопросу о повышении ответственности и развитии демократических начал в парторганизации и в коллективе института проходило в дни работы Съезда народных депутатов. Мы наблюдали по телевизору захватывающую борьбу мнений, у трибуны скапливались очереди желающих выступить, председательствующему приходилось придумывать различные ходы, чтобы соблюсти определенный регламент.

К сожалению, на партсобрании картина была далеко не такой. К микрофону никто не прорывался, более того, председательствующий тов. Михайлов В. Н. вынужден был проявить свое искусство, чтобы довести число выступающих до приемлемого в данной ситуации числа — семь. Речь в основном шла не об ответственности, а о демократизации. Сейчас это общее явление: о демократии говорят много — и это хорошо, — но об ответственности и ее возрастающем значении вспоминают значительно реже. Думается, в стране многое выглядело сегодня иначе, а немало печального и трагического вообще бы не случилось, если бы мы не забывали о строгом слове с себя, с других за порученное дело.

Правильно говорили коммунисты Мусиенко Г. Д., Михайлов Г. С., Сафохин М. С. о той бесхозяйственности даже в отношении к тому, что имеет институт. Товарищ Сафохин М. С. подчеркнул, что очень мало слышно призывов работать честно и добросовестно, ибо только при хорошей работе, с огоньком, возможна демократия.

И это действительно так. Общеизвестно, что недемократические структуры и антидемократические отношения возникают главным образом в условиях материальной необеспеченности, которая рождает дефицит не только вещей и вещей, но и духовный. Дефицит ведет к привилегиям, отсюда появление привилегированных слоев, которые для защиты своих интересов создают охраняемый аппарат. Так формируется скрытая или открытая диктатура.

Словесная борьба, свобода говорения не решают вопросы демократизации, потому что корни недемократичности лежат в материальной сфере. Только работа, высококвалифицированный, производительный, труд в состоянии расшатать и ликвидировать основы диктатуры, создать базу демократии.

Собственно, об этом говорили, правда, другими словами, все выступающие. К примеру, коммунист тов. Корещкий Б. А., выступавший в защиту марксизма-ленинизма и демократического централизма, призвал смелее отбрасывать все отжившее, мешающее плодотворной работе. Он призвал расширять рамки гласности, в

частности о заработной плате преподавателям в зависимости от качества преподавания. Предложил, чтобы была изменена структура руководящих органов, чтобы не совет института или совет факультета были при ректоре или деканате, а ректор или декан были при совете.

Коммунист Михайлов Г. С. считает, что у нас в институте демократии уже достаточно, права коллективам даны большие. Однако мало ответственности, к тому же химическая отрасль в загоне, не случайно факультету приходится бороться за каждого абитуриента, чтобы обеспечить набор. Коммунист тов. Полетаев В. А. предположил, что процесс демократизации не получит должного развития, если не дополнить свое распространение по горизонтали устремленностью в вертикалях, а также в области студенческого самоуправления. По его мнению, в жизни страны наступают нелегкие времена, которые отразятся и на высшей школе.

Примерно об этом же шла речь в выступлении тов. Спирина А. Д., предложившего перевести институт и факультеты на самофинансирование, дать право деканатам осуществлять кадровую политику.

Оценивая собрание, он охарактеризовал его как культурное, ничего не решающее в данной ситуации, потому что всем командует молчаливое и агрессивное большинство. Кстати, именно это обстоятельство, по его убеждению, привело к серьезным сложностям в деятельности (или бездеятельности) комсомола.

Зам. секретаря комитета ВЛКСМ КузПИ коммунист Сергей Воробьев считает, что трудности в комсомоле возникли не сами по себе и не по вине одной молодежи, партия также виновата, комсомол превратился в самое нищее предприятие страны, и поднимать комсомол надо всем вместе.

В целом все выступления были проникнуты тревогой за состояние дел в вузе, в стране, заботой, как выходить из кризиса. Это — определенная основа для будущих совместных конструктивных дел.

С. НИКОЛАЕВ.



Консультация преподавателя — как она важна для зоотехника!

На снимке: с заочницей беседует доцент Л. Е. Мякишева.

## ЧТО ЖЕ С НАМИ ПРОИСХОДИТ? ДЕМОКРАТИЗАЦИЯ— ПЛЮС ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

С ИНТЕРЕСОМ мы следили за работой Съезда народных депутатов. При неоднозначных оценках многих сюжетов очевидно, что Коммунистическая партия сознает необходимость демократизации и в своей внутренней жизни, и в методах деятельности, и в стране в целом. Ясно, что развитие демократизма — не переход к хаосу, анархии. Демократизм и ответственность, высочайшая дисциплина взаимосвязаны, взаимобусловлены.

Нас волнует положение в партии, судьбы страны, но мы — члены партии, беспартийные, преподаватели и сотрудники, студенты ответственны за повышение качества подготовки специалистов, за совершенствование научно-исследовательской работы, политическое значение имеет решение социальных вопросов.

Сегодня у нас есть возможности для решения названных задач, есть некоторые подвижки к лучшему.

На заседаниях парткома, партсобраниях, в факультетских партийных организациях обсуждаются актуальные вопросы, партсобрания проводят открытые, преодолеваются штампы, заорганизованность. В подготовке собраний участвуют многие преподаватели, студенты. Практикуются отчеты коммунистов-руководителей о выполнении уставных требований. В практике многих организаций — изучение, принятие во внимание общественного мнения. Партком, партбюро факультетов настойчивы в решении кадровых вопросов. Более демократично была в этом году организована политическая учеба преподавателей, сотрудников.

Авторитетны, уважаемы в партийной организации, коллективе института деканы факультетов Б. А. Александров, Г. А. Беспятов, А. А. Журавель, В. А. Полетаев, секретари бюро факультетских организаций В. Д. Елманов, А. Ф. Галанин, В. М. Поршнева, зав. кафедрой Г. И. Разгильдеев и другие.

Но сегодняшние итоги нельзя преувеличивать. Мы не только в начале пути, но еще не обеспечили коренных изменений к лучшему, во многих случаях меняются формы, но суть, подходы сохраняются традиционными. Мы не вышли из критического положения.

Социологический центр в масштабе института пока не создан; очень ограничены материальные возможности учебного

процесса, не в лучшем состоянии аудиторный фонд; студент пока не выбирает преподавателя. Не радует явно низкий уровень общеобразовательной подготовки студентов, много жалоб, претензий на качество преподавания.

ОТМЕТИМ, что сегодня решается судьба авторитета партийной организации института. Здесь сказывается не только общепартийная ситуация, но и нами нарабатанное. Многие наши решения не нацеливают на действенность, пока в них часты общие призывы, нет сроков выполнения, ответственных. Мало конкретных дел, многие члены выборных органов лишь заседают — но ведь это не дело. На химико-технологическом факультете, оказавшемся в сложнейшем положении, нужны стратегические подходы, четкое определение перспектив факультета. Партком института рассматривал положение дел на факультете, принял решения. Но по вине ректората (М. С. Сафохин), самого парткома (С. Д. Евменов, И. М. Черноброд), активной помощи факультет пока не получает. В последние месяцы мы встретились с трудностями роста партийной организации за счет лучших преподавателей, сотрудников — у многих выжидающая позиция. Если парторганизация факультетов, партгруппы по-настоящему усилят свое воздействие на положение дел, многие трудности будут преодолены.

Многое зависит от профсоюзов. Председатель профкома преподавателей, сотрудников Н. Г. Розенко, недавно принятый в члены КПСС, интеллигентно и настойчиво проводит линию на защиту интересов трудящихся, проявляет нужную инициативу. Но здесь важны не только личное участие в хозяйственных делах, но и организация работы выборного актива. Приходится признать, что на факультетах профсоюзные организации не авторитетны.

Нас очень беспокоит положение в комсомольской организации института. Многие студенты проявляют пассивность, равнодушие к делам, ослаблено влияние комитета ВЛКСМ. Модным стал лозунг «Партия, дай порулить!». «Рулите!» — говорим мы. Но выясняется, что многое, связанное с организацией людей, наши комсомольские лидеры не умеют делать. На институтскую конференцию по избранию делегата на Всесоюзный съезд студентов пришли из 240 делегатов 30, часть из них ушла, делегат на съезде был избран... 20 голосами.

Пока не удастся добиться взаимодействия комитета ВЛКСМ и профкома студентов. И если со стороны профкома такое желание и добрая воля есть, то руководители комитета ВЛКСМ (С. Лопанин, С.

Воробьев) пока на словах за взаимодействие, а на деле идет игра в ненужное соперничество. Как отмечала комиссия ГК ВЛКСМ при недавнем знакомстве с нашими делами — «запущена внутрисоюзная работа в комсомольской организации». Годового плана работы в комитете ВЛКСМ нет, бедна, однообразна тематика заседаний комитета, протоколы оформляются неумело и небрежно, сорвано занятие школы комсомольского актива. Многие комсомольские лидеры не пользуются уважением, их не знают студенты. В массе студентов проявляется недовольство ничегонеделанием, формализмом, бюрократизмом в комсомольской жизни. Одна из студенток на партсобрании строительного факультета заявила: «Если завтра распустят комсомол, то в моей жизни ничего не изменится. Комсомольская организация нужна тем, кто сидит в начальнических креслах».

### ЧТО ЖЕ ДЕЛАТЬ?

Нужно искать, идти на диалог с комсомольцами — студентами; следует укрепить факультетские комитеты ВЛКСМ лучшими студентами — коммунистами. Комсомол — самостоятельная общественно-политическая организация, и общественно-политические вопросы не должны быть вне ее внимания. Не только профком студентов, но и комитет комсомола должны всерьез, не наскоками заниматься улучшением дел в общежитиях, где преступность растет и мешает всем жить. Нужны самостоятельный поиск, инициатива студентов.

Демократизация и ответственность сочетаются в работе совета института, советов факультетов. Вместе с тем и здесь есть много вопросов, требующих решения. Зачастую на советах обсуждаются традиционные вопросы, низка активность студентов — членов советов. Нужна большая гласность в отношении работы советов, не лишними будут публикации планов работы совета института, освещение хода его работы в многотиражной газете. Почему бы не ввести в практику отчеты членов совета перед теми коллективами, кто их выдвинул?

Серьезного улучшения требует стиль работы ректората, парткома. Здесь не хватает оперативности, действенности. Большей гласности требует финансово-хозяйственная деятельность — чем институт располагает, как справедливо распределяются средства, должны знать все члены коллектива, контролируя наши расходы и доходы. Нужно на деле поднимать роль факультетов.

Важно, чтобы партком и ректорат были не тормозом, а организатором полезных преобразований.

И. ЧЕРНОБРОД,  
зам. секретаря  
парткома института.



# ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ:

специальный выпуск

- ЧТО ВОЛНУЕТ ДЕКАНА?
- КАКОВЫ ПРОБЛЕМЫ ДИПЛОМИРОВАНИЯ?
- СТУДЕНТ И НАУКА.
- ЧТО ПОКАЗАЛА АНКЕТА?
- ВУЗ — ПРЕДПРИЯТИЕ.
- ЧТО НЕ УСТРАИВАЕТ СТУДЕНТА?

Успех перестройки народного хозяйства напрямую зависит от уровня нового экономического мышления всех, кто занят в общественном производстве. Иными словами, все зависит от кадров. И от кадров грамотных, хорошо подготовленных. Несомненно, основные предпосылки для скорейшего освоения кадрами новых методов хозяйствования есть.

И все же приходится признаться, что сложившаяся структура, организация и содержание подготовки, повышение квалификации экономистов и других специалистов и даже подготовка экономистов по новым учебным планам отражают некоторые худшие черты старой системы хозяйствования.

Во-первых, слаба фундаментальная подготовка. Выражается это в том, что политическая экономия все еще сугубо академическая наука, не связанная с конкретными экономическими дисциплинами. Вновь созданная на факультете кафедра политэкономии должна построить занятия так, чтобы они стали теоретической основой для всех специальных курсов. Для этого необходимы методологические семинары с участием всех профилирующих кафедр факультета.

Во-вторых, если по старым учебным планам технологическая подготовка была слаба, то сейчас, после введения нового курса «Теоретические основы современной технологии», стало еще менее ясно, как осуществить комплексную технологическую подготовку будущих инженеров-экономистов. Технологическим кафедрам надо продумать свой курс так, чтобы студенты получили систему знаний о законах строения и развития современной техники и технологии.

При изучении специальных дисциплин все чаще преобладает описательный метод обу-

Высшая школа: пути перестройки

## РЕШАЯ СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ

чения студенты мало бывают на производстве, практически не умеют работать с экономической документацией, редко знакомятся с отраслевыми нормативными документами. Поэтому важно усилить роль активных методов обучения, перенести практические занятия на производство. Но здесь масса своих трудностей. Активные методы обучения требуют больших трудовых затрат, значит, необходима кооперация различных кафедр. Решение совета факультета об открытии у нас лаборатории деловых игр до сих пор не выполнено. Трудно провести практические занятия на предприятиях, даже в филиале кафедры, который создан на КЭМЗ. Частично эти трудности можно устранить прямыми договорами с предприятиями на целевую подготовку специалистов. В рамках этих договоров можно было бы предусмотреть доплату работникам предприятий за проведение занятий из средств, отпущенных на переподготовку кадров.

Немаловажное значение сейчас, в условиях перестройки, придается послевузовской экономической переподготовке инженеров. Очевидно, что инже-

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО и целенаправленно развивается сотрудничество Кемеровского специализированного монтажно-наладочного управления (КСМНУ) п/о «Запсибспецавтоматика» с инженерно-экономическим факультетом КузПИ.

Основные формы сотрудничества — проведение научно-исследовательской работы, привлечение специалистов управления к научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, осуществление производственной студенческой практики, выполнение реальных дипломных проектов по заявкам управления, проведение научно-практических конференций, публикация статей и материалов, совместное участие в экономическом образовании кадров и повышении их квалификации. Развитие коллективных форм организации

и стимулирования труда при развитии и внедрении новых методов хозяйствования — в этом видим мы ключевой фактор нашего сотрудничества.

В 1987—1988 гг. сотрудниками ИЭФ и работниками управления разработано нормативно-методическое обеспечение вопросов совершенствования организации труда и КСМНУ. Созданы модели введения ИТР в производственную бригаду, реализовано положение «мастер — бригадир», в экспериментальном порядке создано структурное хозяйственное подразделение с элементами подряда «бригадир — участок». Экономический эффект (в виде повышения производительности тру-

да) составил свыше 300 тысяч рублей.

Научно-исследовательской работой занимались не только преподаватели и специалисты. По заявкам управления в 1987—1988 гг. студентами дневного и вечернего отделений выполнены восемь дипломных проектов. Интерес представляли проекты по разработке аттестационных карт производственной бригады, бригады участка и т. д. Руководителями и рецензентами дипломных проектов являются руководители и специалисты КСМНУ, научными консультантами — преподаватели ИЭФ КузПИ. Защита дипломных проектов проходит в управлении в об-



## АНКЕТА, АНКЕТА

В апреле 120 студентов ИЭФ приняли участие в анкетировании по идеологическим вопросам. Приводим некоторые наиболее характерные данные:

**Газеты.** Младшие курсы читают 4—5 газет, старшие 2—3 («Комсомолец Кузбасса», «Кузбасс», «АиФ», «Литературная газета», «Собеседник», «Труд», «Советская Россия»).

**Журналы.** «Студенческий меридиан», «Парус», «Юность», «Работница», «Крестьянка». В основном их читают младшие курсы.

**Литература.** Чаше называют: Булгаков, Дюма, Рыбаков. Как правило, называется одно произведение.

**Публицистика.** 60 процентов не проявили интереса.

**Телевидение.** Анкетированные отметили «Взгляд», «Международную панораму», «День за днем», «До и после полуночи».

**Оценка нравственности.** 76 процентов считают ее уровень крайне низким. 34 процента свой уровень оценили как высокий или удовлетворительный.

**Участие в выборах.** 26 марта участие в голосовании принял 61 процент анкетированных.

**Перестройка.** Только 43 процента дали перестройке положительную оценку, четыре процента считают ее «говориливней».

**Общественная жизнь страны.** Лишь 17 процентов смогли сформулировать проблемы страны. Слабо знают о событиях на Кавказе, тем более в других регионах.

Экономические проблемы заинтересовали лишь 6 процентов студентов, в основном цены на потребительские товары. К ВЛКСМ — 69 процентов относятся равнодушно и пассивно 45 процентов высказываются за его роспуск. В КПСС пожелали вступить в партию только 3 процента, 16 процентов этот вопрос не решали.

### Идеологическая работа на ИЭФ

Лишь 15 процентов оценили ее на удовлетворительно 81 процент высказался за проведение диспутов, «круглых столов» по идеологическим вопросам.

В целом анкетирование дает основание считать, что самый запущенный участок работы — книга, художественная литература и публицистика. Без них трудно заниматься самосовершенствованием, вырабатывать устойчивые моральные и идеологические принципы.

Ослабло влияние и авторитет партийного и комсомольского актива, что не может не сказаться на перестроечных процессах.

## ВПЕРВЫЕ В КУЗБАССЕ!

Наш народнохозяйственный комплекс громоздкий и неуклюжий, к тому же имеет сложную структуру и далеко не современную технологию производства.

Без специалиста, знающего экономику, способного определить оптимальные пути решения новых задач, без инженера-организатора производства нам не обойтись.

Поэтому, пока в пяти городах страны — в Москве, Ленинграде, Воронеже, Рязани и у нас в КузПИ, на кафедре экономики и организации машиностроительной промышленности, осуществляется подготовка специалистов данного профиля, своего рода советских менеджеров.

14 июня впервые в Кузбассе состоялась защита дипломных проектов данной специализации. Первыми на защиту своих исследовательских работ вышли студенты А. М. Жуйков, А. А. Розов, Е. А. Мухометова, Е. И. Андреев, Н. Г. Новоселов, И. А. Грищенко.

Судя по объемным фоллиантам, многочисленным схемам, по сосредоточенности

и напряженности, студенты очень серьезно подошли к делу. И основные доклады слушались легко и интересно. Но когда началась вторая часть защиты — ответы на вопросы, то не все дипломники сумели сориентироваться в новом лабиринте, хотя по логике выход должен быть каждым из них найден быстро, ведь это их стихия. Хорошо, что на защите был председатель государственной комиссии, очень эрудированный и понимающий специалист, зав. отделом облисполкома тов. Анатолий Алексеевич Губкин, были руководители проектных работ, преподаватели Буркова Р. Ф., Мищенко В. В., зав. кафедрой Савосина З. П. и другие преподаватели, так что ошибаться можно было. Но на самостоятельной работе в случае чего обращаться к консультантам будет поздно, совещаться не с кем, все будут смотреть на организатора.

Возьмем заурядную, в мас-

совом порядке повторяющуюся ситуацию: сборочный цех заказал в транспортном цехе автокран и две бортовые машины.

Фактически планировавшиеся работы не выполнены. Начальник транспортного цеха составил акт за простой крана и одной машины, начальник сборочного цеха акт не подписал, составил встречный акт на неисправный кран и пьяного водителя.

Встает вопрос о механизме разбора конфликтной ситуации и начислении зарплат водителям и крановщику. Начислять не за что, не начислять нельзя, как тут быть? Кстати, это не самый сложный случай, требующий умения найти быстрое и правильное решение.

Конечно, жизнь научит разгадывать и не такие ребусы. Но надо, чтобы наш выпускник уже сегодня был готов к самым неожиданным ситуациям, далеким от теории.

С этой точки зрения дипломники не очень порадовали присутствующих. Необходимо добавить, что защита проводилась не на предприятиях (КЭМЗ, КЗТЗ, где студенты готовили свои материалы), а в небольшом классе корпуса № 2, около которого к тому же гремел ремонт (стен коридора).

Собственно, заинтересованных лиц с производства не было. А они могли поставить немало «наверзных» вопросов. Итак, шестеро организаторов производства 14 июня получили путевку в жизнь. Это студенты вечернего факультета А. М. Жуйков, А. А. Розов, И. Г. Новоселов и дневного обучения Е. Я. Мухометова, Е. И. Андреев и И. А. Грищенко.

От всей души поздравляем их с успешной защитой дипломных проектов и желаем больших успехов в работе, в перестройке

С. НИКОЛАЕВ.

Г. БЕСПЯТОВ.

# сотрудничества

становке творческой дискуссии

Следует отметить, что КСМНУ и ИЭФ не замыкаются в своем сотрудничестве только на двустороннюю связь. В июле 1985 г. на базе управления прошла региональная научно-практическая конференция по совершенствованию бригадного подряда. О совместном опыте нашего управления и ИЭФ КузПИ рассказывалось на областной научно-практической конференции «Инженерное обеспечение производственных бригад». Для научно-технического информирования трудовых коллективов и оказания им методической помощи нашими специалистами и сотрудниками ИЭФ издан сборник материалов,

разработаны и изданы информационные листки.

Одним из факторов совершенствования организации труда, производства и управления выступает система экономического образования, в функционировании которой принимают участие представители инженерно-экономического факультета КузПИ и КСМНУ. В рамках научно-исследовательской работы разработано и реализовано положение с кураторе экономического образования, преподаватели института участвуют в проведении занятий, преподаватели и специалисты готовят совместные разработки по основным темам курсов экономического образования. В качестве практических занятий применяются

защита сообразительств, обсуждение встречных планов, изучение опыта передовых рабочих и бригадиров, совершенствование бригадного подряда.

В двенадцатой пятилетке сотрудничество КСМНУ и ИЭФ развивается на перспективной основе. На 1986—1990 годы заключен хозяйственный договор с КузПИ по теме НИР с объемом затрат 150 тысяч рублей и ожидаемым экономическим эффектом 450 тысяч рублей. К участию в научно-исследовательской работе со стороны КузПИ вместе с преподавателями ИЭФ привлечены сотрудники кафедр политэкономии, научного коммунизма, вычислительной техники.

М. ДЕМЬЯНОВА,  
начальник ПЭО КСМНУ.

## ВМЕСТЕ —ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ!

Мы, преподаватели, часто говорим студентам, что самая интересная пора в жизни — студенческая. На нашем факультете многие студенты именно такими запоминают годы учебы в институте. Поскольку основной состав студентов ИЭФ — девушки, то и самыми активными в смотрах художественной самодеятельности, в традиционном фестивале «Неделя весны» являются именно они.

Нельзя не упомянуть вокальный ансамбль девушек, который на высоком уровне исполнял классические и современные произведения. Руководит им тоже студентка нашего факультета Любовь Катина. Девушки умеют и отлично танцевать, и играть на гитаре, и петь свои песни. Не так уж много на факультете ребят, но в спортивных достижениях ИЭФ их большая заслуга. Чемпионы по шахматам не только в пределах города, области, но и на мировой арене — это наши выпускники Е. Пигусов, А. Мартыненко.

Большую поддержку в подготовке номеров самодеятельности и в спортивных состязаниях оказывают студентам преподаватели. Не только поддерживают, но и участвуют во всех этих мероприятиях. Не обходится без преподавателей и выступления факультетского хора. Такой пример для студентов более красноречив, чем агитация на словах заботиться о своем здоровье.

А какие теплые дружеские (но без панибратства и подхалимства) отношения завязываются на традиционных встречах ветеранов войны и труда за совместным чаепитием преподавателей и студентов! Здесь можно проявить свои кулинарные, артистические способности.

Частенько студенты и преподаватели встречаются и в общении. Старшие товарищи помогают будущим экономистам в трудных, да и в обычных житейских ситуациях, чтобы жизнь в общении не казалась серой, казенной. Здесь проходят интересные беседы о путешествиях, о проблемах экономики, об исторических событиях и выдающихся личностях. Ну и, конечно, рассказывают преподаватели о своих студенческих годах, вместе смеясь над тем, что раньше казалось совсем не смешным.

Такие неформальные отношения позволяют создать на факультете доброжелательную, деловую обстановку, достичь взаимного уважения и получить достаточно высокие результаты в учебе и работе.

Е. МОИСЕЕВА,  
доцент кафедры ЭиОП.

## К профессии —через творчество

К научно-исследовательской работе наша кафедра экономики и организации машиностроительной промышленности привлекает студентов с третьего курса. Изучая «Основы научных исследований», студенты знакомятся с тематикой кафедры, выбирают руководителей своей работы.

Тематика научных направлений кафедры — актуальна и разнообразна. Это и проблемы полного хозрасчета на примере передовых предприятий (АвтоВАЗ, «Электросила» и др.), и организации хозрасчета в цехах и отделах, и управление научно-техническим прогрессом.

Практически все преподаватели кафедры занимаются с группой из пяти-шести человек по избранной теме. Исследования имеют, как правило, законченный характер и завершаются конкретными результатами: докладом на студенческой конференции, участием во Всероссийском конкурсе, курсовой работой по НИРС, дипломной работой.

Ежегодно к участию в апрельской конференции привлекаются студенты 3—5-х курсов. В этом году на секционном заседании было заслушано семь докладов. Если сравнить с прошлыми годами, то это немного, раньше бывало и по 30—40. Главная причина — более строгий отбор на первом этапе конференции.

Но если говорить об активности, то она — не на высоком уровне. Нет стимулов, поэтому у студентов и преподавателей — слабая заинтересованность. О какой заинтересованности можно говорить, если эта работа преподавателей со студентами не учитывается при оценке их деятельности?

Безучастен к конференции комитет ВЛКСМ. А ведь раньше посвящали конференции

специальные выпуски газеты!

В основном с докладами выступили дипломники, но была среди них и выпускница нашей кафедры, аспирантка Е. Филимонова. Интересную тему затронули студенты специальности МА В. Юрков, В. Жиликов — «Опыт работы на арендном подряде предприятий автотранспорта». Актуальной теме посвящена работа С. Курловой из группы ЭМ-841 (руководитель З. П. Савосина) — в ней исследуется опыт внедрения хозрасчета на Сумском НПО. Три доклада рекомендованы для участия во Всероссийском конкурсе.

В настоящее время расширяется связь института с линией НИРС. Студенты КузПИ имеют возможность выступить на конференциях в других вузах страны. Так, весной прошлого года студентки группы ЭМ-832 (руководитель Ю. В. Дятлов) выступили с докладом на научной конференции в Ростове-на-Дону и получили Диплом II степени, тезисы доклада опубликованы.

Ежегодно к выполнению хозяйственных работ у нас привлекаются от 10 до 12 студентов.

Характерной чертой НИРС является то, что она позволяет эффективно формировать у студенческой молодежи навыки хозяйственно-экономической деятельности. Хорошей формой такой работы служит создание студенческих научно-производственных отрядов, выполняющих заказы предприятий. При этом деятельность может быть организована как в рамках государственной и хозяйственной тематики кафедры, так и вне их.

Н. ЖЕРНОВА,  
Н. ТРЕНИХИНА.



# КАКОВА ТЫ, СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ?

Диана Тимошенко третьего июня уезжала на практику в Кривой Рог. Перед дорогой всегда столько хлопот! А тут — непредвиденные осложнения. Есть такой очень важный документ — обходной лист. Важный в том смысле, что без него куда не уедешь из института. Так вот, в деканате Дине объяснили, что нужны в нем, в обходном листе, всего две подписи: руководителя практикой и декана. Сделала все, как полагалось, пришла в бухгалтерию получать деньги, а тут неожиданно выяснилось, что нужны еще подписи из общежития, из библиотеки...

— Зачем столько подписей? — удивилась Дина. Комнаты в общежитии за нами закреплены, уезжаем ненадолго, вернемся сюда же. Зачем каждый раз сдавать коменданту мебель, матрацы? Тем более что в нашей комнате остается на лето одна из студенток...

Какова она, студенческая жизнь? Что их тревожит, волнует, не устраивает? Мы редко беседуем об этом со студентами, больше приказываем, распоряжаемся, строимся. Быть может, не всегда правы они в своих притязаниях, но есть у них одно бесспорное право. Знать, понимать, для чего нужно выполнять то или иное распоряжение, или, скажем, для чего учить тот или иной предмет.

Проходили мы вычислительную технику. Что ж, понимаем, предмет нужный, время сейчас такое, компьютерное. Но в то же время сами преподаватели говорят, что едва ли нам все это пригодится на шахтах, ведь вычислительной техники там нет и не скоро будет. И все-таки изучаем. Для чего? Да, говорят, для общего развития нужно. Ладно, надо так надо... Бежим группой в четвертый корпус. «Бежим» в буквальном смысле слова, так как в ИВЦ — всего четыре машины, надо успеть Занять, да и те не всегда в исправности. Здесь же еще четыре стоят, но ими пользоваться нельзя, они — для преподавателей и сотрудников. И вот мы, человек 12 — в очереди. А рядом, за четырьмя машинами — один сотрудник или вовсе никого. Канал выхода на систему ЭВМ — тоже один. Здесь опять преимущество сотрудникам. А программы у них, как правило, большие, бывало, часа по два сидели в ожидании. И все это — ради нескольких минут, которые нужны, чтобы заложить программу и посчитать. Какая польза от такой учебы? Какое равнствие? Действительно, чему-то научиться успевают лишь несколько человек, а остальным преподаватель поставит в своем журнале плюсы, и считается, что студент практику прошел...

Да, сегодня уже никого не устраивает учеба, оторванная от жизни, формальная.

— Считаю, больше пользы на занятиях мы получаем, когда беседуем по экономическим, политическим вопросам, обсуждаем жизненные проблемы, опыт зарубежных стран. Однажды мы спорили о социальном новаторстве. Преподаватель нашей кафедры экономики и организации горной промышленности С. Н. Климов готовился к партсобранию на эту тему и

решил узнать наше мнение. Мы пришли к выводу, что в условиях хозрасчета соревнование не выгодно. А если говорить о нашем институте, то соревнование также ничего не дает. Мы, честно говоря, даже и не слышали никогда, что у нас между группами — соревнование. Правда, итоги подводились, мы даже один раз на первое место вышли по успеваемости. Нас сфотографировали, повесили фотографии, на видном месте в главном корпусе. И еще премию обещали каждому по десять рублей. Но премию мы так и не получили, очевидно, не хватило фондов.

Нет, такое соревнование лучше не проводить. Но как стимулировать учебу студентов?

— А зачем подгонять, контролировать студента? Человек сам должен за себя отвечать. Когда он почувствует, что это ему необходимо, будет сам учиться. Насколько знаю, в других странах никто студентов за уши не тянет. Лучше бы больше внимания обращалось на то, какие у нас условия для учебы. Сейчас — свободное посещение, но реально ли это, если в институте не могут издать конспекты лекций преподавателей? За рубежом это давно уже практикуется. Да и в нашей стране, например, в Ленинградском горном институте. А мы сидим на лекциях, механически записываем. Нужно больше практических занятий взамен лекций, и чтобы студент шел на них уже подготовившись, с вопросами.

Новые формы учебы, значит, и новые отношения должны складываться у студентов с преподавателями. Преподаватели на ИЭФ, как считает Диана, требовательны, особенно по специальным предметам. Только разная бывает требовательность:

— Одни требуют, чтобы мы посещали все занятия, если пропустил — надо отработать. Но я считаю, лекцию можно пропустить, ведь у нас — свободное посещение. А вот практические занятия нужно посещать обязательно. Это должен осознать сам студент. Но многое зависит и от преподавателя. Например, преподаватель нормирования В. И. Сорokin не требует от нас строгой посещаемости, но мы не можем не ходить на его практические занятия, так как он дает нам большое количество лабораторных работ, которые можно сделать только после его объяснений. Много приходилось заучивать формулы, так что поневоле будешь посещать занятия. Зато потом, на экзамене, все это пригодилось, мы чувствовали себя уверенней...

Да, все видят, замечают и способны понять студенты. А может, лучше строить с ними отношения на равных? Не школьников вчерашних видеть в них, а людей самостоятельных, серьезных, понимающих, ради чего они пришли в институт. Тогда, возможно, и студент изменит отношение сам к себе. И вместо комплиментов: «От сессии до сессии живут студенты весело!» придет вполне осознанное: «Я стану хорошим специалистом!»

Л. ЗУБИЦКАЯ.

Эти девушки из группы ЭХ-881 готовятся стать экономистами химической промышленности.

Оля Шех (на снимке слева) до института поработала на производстве и знает, что сегодня экономисту не обойтись без знаний и навыков работы с вычислительной техникой. Она с увлечением занимается составлением программ, алгоритмов, решает задачи с помощью ЭВМ.

Оле, можно сказать, повезло с самого начала: основы информатики она усвоила еще в школе. А вот Лене Мельниковой повезло меньше, она приехала из далекого Узбекистана, училась в школе, где не было учебников по информатике, не хватало учителей.

Фото С. Кельберга.



## В профкоме института НА ПОВЕСТКЕ—ХОЗРАСЧЕТ

На заседании профсоюзного комитета института заслушан отчет проректора по научной работе тов. Рыжкова Ю. А. о внедрении новых условий хозяйствования в НИСе КузПИ. После выступления председателя комиссии, готовившей вопрос, В. А. Плотникова, члена комиссии В. А. Аборнева, состоялось обсуждение доклада.

Профсоюзный комитет принял постановление, в котором отмечено следующее.

Переход на вторую модель хозрасчета научно-исследовательского сектора является прогрессивной формой, о чем свидетельствует увеличение общего объема заключенных хоздоговоров с 2480 тыс. руб. в 1988 г. до 2672 тыс. руб. в 1989. Разработанное и принятое собранием трудового коллектива института «Временное положение о научно-исследовательской деятельности НИСа в новых условиях хозяйствования» позволило отменить директивное планирование научно-исследовательской деятельности, повысить заинтересованность научных работников в проведении исследований и внедрении их результатов, создало предпосылки для ускорения уравниловки в оплате труда и явилось экономическим стимулом к улучшению работы и консолидации научных сил в институте.

Наряду с этим имеется ряд недостатков реализации идеи хозрасчета:

- отсутствует демократический коллективный орган управления научной деятельностью в институте;
- самостоятельность исполнителей НИР распространена

только на стадии планирования выполнения работ.

- отсутствие учета движения материальных ценностей по каждой теме создает предпосылки, способствующие обезличиванию оплаты труда по итогам года.

- отсутствует разграничение функций бухгалтерии по ведению бюджетной и хозрасчетной деятельности.

- не реализуется остаточный-результативный принцип формирования единого фонда оплаты труда, что противоречит «Временному положению»;

- не в полной мере реализуются возможности привлечения специалистов сторонних организаций к выполнению НИР, что особенно необходимо при завершении и внедрении хоздоговорных работ;

- не ведется планомерной работы по переводу вспомогательных подразделений НИСа на хозрасчет;

- имеют место беспрецедентные и недопустимые в будущем случаи несвоевременного оформления ректоратом трудовых отношений с исполнителями и особенно возмущительные случаи несвоевременной оплаты труда сотрудников НИСа и совместителей.

Профсоюзный комитет ПОС-ТАНОВИЛ:

Проректору по научной работе тов. Рыжкову Ю. А. и главному бухгалтеру тов. Красавиной Т. Д. до конца полугодия решить вопрос о разделении делопроизводства и бухгалтерии института (госбюджета) и НИСа (хозрасчета).

Начальнику НИСа тов. деятельности НИСа в новых условиях хозяйствования, приня-

того на собрании трудового коллектива института 28.12.88 г. создать совет председателей трудовых коллективов и соответствующие советы по всем подразделениям НИСа (факультет, кафедра, отдел (лаборатория));

- наладить учет доходов и расходов по хоздоговорным темам, обеспечить реализацию остаточного принципа формирования ЕФОТа и возможность привлечения специалистов сторонних организаций. Упорядочить прохождение деловых и финансовых бумаг с целью повышения оперативности в работе.

В связи с окончанием срока действия подготовительных действий для рассмотрения на собрании трудового коллектива института временное положение о научно-исследовательской деятельности НИСа с учетом высказанных замечаний и положительного опыта работы.

Предупредить ректорат (тов. Рыжкова Ю. А.) о недопустимости несвоевременного заключения трудовых соглашений с совместителями и задержек с оплатой труда.

Ректорату (тов. Рыжкову Ю. А.) разработать и представить на рассмотрение собрания трудового коллектива НИСа в 1989 г. новую форму трудового соглашения с совместителями в виде двухстороннего договора с взаимными обязательствами сторон.

Поддержать работу коллектива и предложение ММФ об организации научно-исследовательского центра «Машиностроение».

Контроль за выполнением постановления возложить на ПМК профкома (тов. Плотников В. А.).



НА СНИМКЕ: собрание в партизанском отряде.

22 июня — день, который принес нашему народу страшное горе, — началась Великая Отечественная война. Идет 45-й год, как она закончилась, но в памяти людей — не только радостные дни Победы. Жгут сердца воспоминания о первых, наиболее тяжелых днях и месяцах войны. Невозможно спокойно читать эти строки, которые написал участник войны Н. С. Суменков.

## Как было на войне

НАЧАВШЕЕСЯ 12 января 1945 года наступление с Сандомирского плацдарма было мощным и стремительным. Уже примерно через декаду наш истребительный авиаполк получил приказ перебазироваться в район Кракова. Я был назначен в передовую команду для встречи самолетов на новом аэродроме. Выехали ночью в кузове грузовой машины. Было нас человек восемь. Оделись потеплее в техническое обмундирование, прихватили с собой шинели, пол устелили зимними чехлами самолетов. В кабине помимо водителя находился какой-то мне неизвестный офицер в летной меховой куртке, ребята говорили — капитан.

Ночь морозная, лунная. Вдоль дороги снежная мертвая пустыня. В лунном свете хорошо просматриваются поля, усыпанные круглыми черными кастрюлями — минами и темными бугорками-трупами. Громадами возвышаются подбитые танки, видны орудия. И ни одной живой души.

К Кракову подъехали на рассвете. В лучах солнца картина стала еще страшнее. Вдоль шоссе — деревья, а вокруг них — убитые. Ихние в мышиного цвета шинелях, наши чаще в полушубках, но и в серых шинелках. Почему-то на всю жизнь запомнилась наша девушка в полушубке, прислоненная к дереву. Полушубок на груди расстегнут, расстегнут ворот гимнастерки, нижней белой рубашки, видны белая шея, белая грудь. На белом — алая струйка крови, и на полушубке.

Вдруг нас остановили, кричат, куда мы идем? Черту на рога — впереди немцы. Оказалось, мы въехали в зону боя. Нам приказали немедленно прыгать в кювет, иначе нас фашисты перестреляют, как курят. Скатились в кювет и поползли назад. Грузовик задним ходом заюлил за нами по шоссе. Ползли долго, потом, пригнувшись, бежали. На нас черные куртки, на белом снегу — отличные мишени, не то, что пехотинцы в полушубках и масках-латках. Однако не только мы сами ушли, но даже в грузовик попаданий не было.

НА ПЕРЕКРЕСТКЕ забрались в кузов и поехали в Краков другой дорогой. На въезде в город улица была перегорожена мощными бетонными блоками, раздвинутыми, видимо, нашими танками, между разграбленными видны следы траков. Краков горел. Там и тут стояли, клубясь, черные тучи дыма. Рвались снаряды. Несмотря на обстрел, всюду суетились люди в гражданском. Через разбитые окна магазинов бегом таскали мешки, коробки, ящики, узлы. Я подумал, что идет грабеж. Где-то в центре остановились. К нам подошла стройная, чисто и интеллигентно одетая

женщина, по-русски поздоровалась и пригласила хотя бы на минуту зайти к ней. Капитан принял приглашение. В ее маленькой комнатке с хорошей мебелью мы пили «чай», а капитан разговаривал с хозяйкой, сверял по карте и что-то записывал. Видимо, узнавал маршрут.

Поехали дальше. На какой-то площади невольно обратили внимание на суетню наших солдат. Подъехали ближе. Оказалось — винный склад. Мощные ворота в подвал распахнуты, бетонные ступени ведут вниз, пол залит вином, наоросаны кирпичи, на которые кто-то догадался положить доски. Огромные бочки прострелены, в отверстия обьют струи, солдаты, отрыв рты, ловят струи, пьют, потом бегут на выход. У выхода недалеко от дверей гигантская бочка с паткой. В патоке огромным жуком лежит солдат в обмотках. Сам видел, как один солдат зачерпнул рядом патоку рукой, отправил ее в рот, руку вытер о шинель и побежал на улицу. Капитан стал кричать, разгонять, потом выругался. Поехали искать комендатуру. Нашли. Поехали дальше. Остановились у горячей табачной фабрики. Был у нас паренек из Новосибирска, Сашка. Маленький, худенький. В самодеятельности полка играл Гельбеля, здорово походил на того. В данный момент Сашка выглядел полной карикатурой на главного фашистского пропагандиста — на нем была офицерская немецкая шинель до полу, поверх — техническая куртка, на голове — летный меховой шлем. Побежал он на фабрику, набрал в железных красивых коробках сигар и прихватил оригинальную бутылку с красной жидкостью — думал: вино, оказалась тушь.

Вдруг капитан приказывает задержать чисто одетого молодого гражданского парня, который усердно фотографировал Сашку с его «трофеями». Погрузились, парня взяли с собой. На нем была осенняя курточка, брюки, ботинки. Лицо симпатичное. Он скоро замерз. Я дал ему шинель. Он с благодарностью сказал: «Бардзо дзинькуеми». Зная немного польский, перебрался с ним отдельными фразами. Километрах в двадцати от Кракова въехали в деревню, остановились у двухэтажного дома, на крыльце стояли на посту два наших автоматчика. Капитан взял поляка с собой и вошел в дом. Больше я их никогда не видел. Когда парень слезил с грузовика, то отдал мне шинель, еще раз сказал: «Бардзо дзинькуеми. До видзенья!».

(Окончание следует).

И. о. редактора  
Л. В. ЗУБИЦКАЯ.

## К 100-летию со дня рождения А. Ахматовой

Однажды у Ахматовой вырвались такие слова. «У каждого поэта своя трагедия. Иначе он не поэт». Жизнь самой Анны Андреевны была трагедией, отражающей судьбу всего русского народа.

В страшные годы ежовщины она провела семнадцать месяцев в тюремных очередях. Ее сын, Лев Николаевич Гумилев, был незаконно репрессирован. Его арестовывали трижды первый раз — в 1935 г., второй — в 1938 г., последний — в 1949 г.

Я родила этого мальчика для каторги! — так сказала она однажды Раневской, с которой они были очень дружны. Слова «лагерь» не было в лексиконе Ахматовой, она заменяла его словом «каторга». И о том, где ее сын, не забывала ни на минуту.

В кровавой мясорубке террора исчезли еще два близких Ахматовой человека. Николай Гумилев, замечательный русский поэт, ее первый муж, и Николай Пунин. Гумилев был расстрелян в 1921 г. по обвинению в заговоре с контрреволюционной Петроградской боевой организацией, вступить в которую предлагал ему его фронтовой друг, от чего поэт категорически отказался. Понятия о дворянской офицерской чести не позволили Гумилеву пойти с доносом на друга, за что он и поплатился.

Николай Пунин был арестован в 1935 г., вместе с сыном Ахматовой, затем вскоре отпущен, вторично арестован в 1949 г. и в 1935 г. умер в лагере. У Ахматовой была фотография ровного поля, утыканного геометрически правильными рядами табличек. Кошечек с прибитой фанерной дощечкой, и на каждой номер и еще несколько цифр. Это лагерное кладбище, предположи-

## Не поэтесса—Поэт!

тельно то его место, где зарыто тело Пунина.

Ей пришлось пережить страшные катаклизмы нашей истории: революцию, репрессии, войны, но она всегда оставалась верна себе и мужественна. Уже будучи больной во время блокады Ахматова выступила по радио с обращением к соотечественникам. Ольга Берггольц, вспоминая об этом эпизоде, отмечала: «Ахматова писала и выступала в те дни совсем не как муза плача, а как истинная и отважная дочь России и Ленинграда».

В последние дни сентября 1941 г. тяжело больную Ахматову вывезли из Ленинграда в Ташкент.

Она потеряла все, пережила полное сиротство, не было у нее ни дома, ни дыма, ни своего угла, ни пропитания, ни одного человека, для которого она была бы всем на свете. А было — собственное достоинство, были высота человеческого духа, тайна словотворчества.

Она шла в госпитали, читала стихи изувеченным, больным людям. Своими стихами о любви она буквально спасла одного тяжело раненного юношу, воскресила его душу, вдохнула веру в любовь и правду.

Ей довелось испытать еще немало бед. Новый удар настал в 1946 г. Выступая на собрании партактива, а затем писателей, член Политбюро ЦК партии Жданов со всей мощью «верного соратника и ученика Сталина» обрушился на Ахматову. Он причислял ее к представителям «реакционного мракобесия и ренегатства в политике и искусстве».

После постановления о журна-

лах «Звезда» и «Ленинград» Ахматова была исключена из Союза писателей, перестала получать литературную работу. Стихотворение «Клевета» Сталин принял на свой счет, хотя оно было написано в 1921 г., когда она о нем и слыхом не слыхивала. Это потому лицо ее всегда искажалось гневом и презрением при имени Сталина.

О своей катастрофе Анна Андреевна говорила: «Я была в великой славе, пережила величайшее бесславие — и убедилась, что в сущности это одно и то же».

К тому времени, когда доброе имя ее стало восстанавливаться в сознании людей, Ахматова уже перенесла два инфаркта. В 1964 г. она получила премию в Италии, в 1965 г. — докторскую мантию в Оксфорде.

В 1966 г. Чуковский, потрясенный известием о ее кончине, послал в Ленинградское отделение Союза писателей телеграмму, в которой писал о бессмертии ее поэзии: «Поразительно не то, что она умерла после всех испытаний, а то, что она упрямо жила среди нас, величаясь, гордая, светлая и уже при жизни бессмертная». Забудут? — вот чем удивили! Меня забывали сто раз, Сто раз я лежала в могиле, Где может быть я и сейчас. А Муза и глохла и слепа, В земле истлевала зерном, Чтоб после, как Феникс из пепла, В эфире восстать голубом.

Ю. ЛАВРЯШИНА,

зав. сектором  
идейно-воспитательной работы  
НТБ.

# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,  
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ  
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА



Газета издается с 13 сентября 1957 г. № 23 (1214).

ВТОРНИК, 27 июня 1989 г. ♦ Цена 2 коп.

## ВЛАСТЬ АВТОРИТЕТА

Студент З. подал заявление с просьбой освободить его от дальнейшего пребывания в рядах КПСС.

С ним многие и много беседовали, но решение его не изменилось.

Видимых причин нежелания быть коммунистом товарищи по партии не нашли, идеологических разногласий с КПСС не высказал. Однако остался неудовлетворенным тем образом члена партии, который у него сложился за период кандидатского стажа. Назвал некоторые примеры, не украшающие коммунистов... Что ж, бывают и коммунисты всякие, но студент З. за отдельными деревьями не увидел леса, т. е. обобщил некоторые недостатки в деятельности парторганизации и перенес их на всю партию. Тут немалая наша общая вина. В частности, мы мало работаем над совершенствованием партии. При приеме в КПСС обычно говорим так:

— Достоин приема в партию. При этом безоговорочно, как само собой разумеющееся, считали и продолжаем считать, что партия, конечно, достойна того, чтобы в нее вступали.

Но сегодня ясно, что партия должна ежедневно, ежечасно доказывать свои высокие качества и стремления, уметь убеждать, что она действительно ум, честь и совесть нашей эпохи. Не авторитет власти партийных органов, а идейное влияние партийного авторитета должны привлекать в ее ряды новых борцов.

Далее, как только в партию вступил молодой человек, с ним нередко прекращается ра-

бота по вооружению его нашими коммунистическими принципами и идеалами.

При этом предполагается, что коли тому или иному человеку оказано доверие, что за него проголосовали, значит, он уже сформировался как коммунист, и теперь ему остается только своевременно уплачивать взносы, аккуратно посещать собрания, единогласно поддерживать различные резолюции и решения, на демонстрациях нести чей-нибудь портрет и иногда выходить на суботники.

Не случайно у нас некоторые коммунисты годами не имеют общественных поручений, не всегда учатся. И в этом не только их вина, а вина и тех, кто привлек их в партию и на этом успокоился.

Просьба студента З. об исключении его из КПСС удовлетворена. Но правилен ли этот путь? У партии сегодня есть трудности. Партия, конечно, с ними справится, потому что ее программа отвечает интересам народа, потому что она перестраивает свою работу. Этот процесс пойдет тем быстрее и менее болезненно, чем сплоченнее будут ее ряды, чем больше будет в ней молодых людей, самоотверженных и беспокойных. Поэтому сейчас надо не уходить от партийных дел и забот, а наоборот, брать на себя большую нагрузку.

Пройдут годы, дела в стране улучшатся, кто-то пожалеет, что не до конца продумал свою позицию, и едва ли он тогда будет рад своей «ошибке молодости».

Н. СЕРГЕЕВ.

## СОЗДАН СОВЕТ ПО ЗАЩИТЕ ДИССЕРТАЦИЙ

Приказом ВАК СССР от 27.04.89 при КузПИ утвержден специализированный совет по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора наук. Совет будет рассматривать кандидатские и докторские диссертации по следующим специальностям: 05.05.06. — горные машины, 05.15.02. — подземная разработка месторождений полезных ископаемых, 05.26.01. — охрана труда и пожарная безопасность.

Принимая решение о создании совета, ВАК учел, что за последние годы в вузах, научно-исследовательских и проектных институтах, на промышленных пред-

приятиях Кузбасса активизировалась работа по подготовке докторских диссертаций по горным специальностям. В нашем институте за два года защищено семь докторских диссертаций, в том числе пять — по горным специальностям.

Совет по защите диссертаций расширит возможности в формировании научного потенциала Кузбасса. Из 21 доктора наук, вошедших в состав совета, 16 — ученые КузПИ. Один доктор наук — из Иркутска.

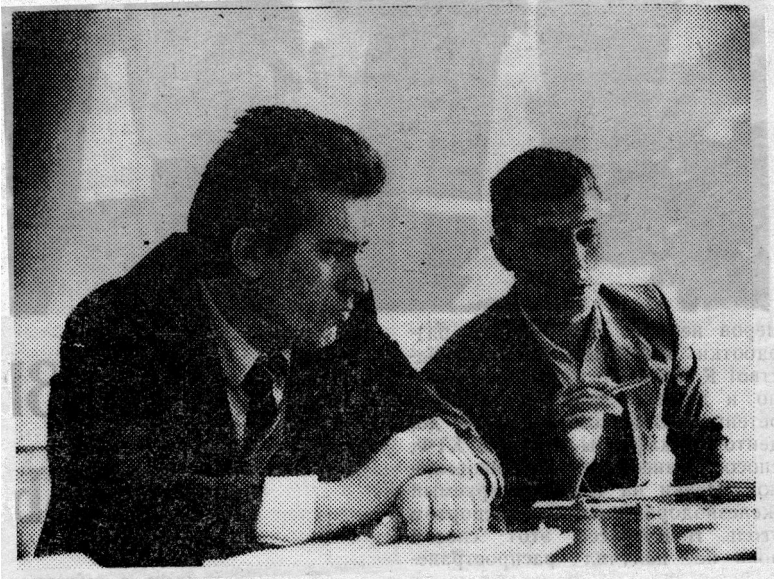
Первое заседание совета состоится 3 июля этого года в 10-00 час. в зале заседаний КузПИ.

## ПОЗДРАВЛЯЕМ!

На кафедре философии приятная новость — в мае ВАК утвердила докторскую диссертацию доцента кафедры философии КузПИ Владимира Григорьевича Раскина. Завершен многолетний, большой труд.

К этому пужно добавить, что на кафедре философии

за все почти 40 лет существования института не было докторов наук. Да и в Кузбассе тоже это единственный доктор философии. Поздравляем Владимира Григорьевича и коллектив кафедры! Желаем дальнейших творческих успехов! Партком, редакция, газеты.



## НОВЫЙ НАУЧНЫЙ СЕМИНАР

На горном факультете организован научный семинар по проблемам разработки месторождений полезных ископаемых.

СОЗДАНИЕ такого семинара продиктовано необходимостью повышения научного потенциала факультета, формирования приоритетных научных направлений в горнодобывающих и хозяйственных исследованиях и объединения вокруг них наиболее заинтересованных ученых.

Первое занятие семинара состоялось в мае. О его задачах и формировании программы работы на 1989 год рассказал декан горного факультета В. Н. Михайлов, который подчеркнул необходимость создания семинара на данном этапе, придав ему статус проблемного.

С первым докладом выступил профессор кафедры аэрологии,

охраны труда и природы, доктор технических наук В. Н. Пузырев. Тема доклада: «Внезапные выбросы угля и газа: проблемы, решения, предложения».

Он осветил современное состояние проблемы и пути ее дальнейшего решения. Доклад вызвал большой интерес присутствующих, которые, в свою очередь, высказали много ценных мыслей и замечаний. В целом состоялся полезный обмен мнениями по обсуждаемому вопросу. Намечены перспективы решения данной проблемы.

Одновременно с этим было признано целесообразным использовать имеющийся научный материал в учебном процессе при чтении дисциплин «Рудничная аэрология» и «Охрана труда» и издать методические указания по

Закончился в институте учебный год. Сданы последние экзамены. Теперь главные дела студентов — производственная практика, стройотряды. Пожелаем им доброго пути!

НА СНИМКЕ: один из эпизодов весенней экзаменационной сессии — преподаватель В. М. Юрченко принимает экзамен в группе ГП-862.

Фото С. Кельберга.

## В партийном комитете института

На заседании партийного комитета института рассмотрен вопрос «О состоянии здоровья и уровня медицинского обслуживания студентов КузПИ».

В постановлении отмечено, что врачи межвузовской поликлиники № 10 работают с большой перегрузкой, это сказывается на качестве диагностической и лечебной работы.

Уровень заболеваемости с временной утратой трудоспособности остается высоким. Помещение поликлиники тесное, не отвечает санитарно-гигиеническим нормам. Ощущается нехватка оборудования и лекарственных препаратов.

Учитывая вышесказанное, партком ПОСТАНОВИЛ:

Председателю Совета ректоров т. Сафохину М. С. и главному врачу ТМО Центрального района т. Кочкиной Т. В. в срок до 15 июля решить вопрос о текущем и капитальном ремонте здания межвузовской поликлиники, определив конкретное участие всех вузов города в этой работе.

Просить Совет ректоров (т. Сафохин М. С.) и городской отдел здравоохранения (т. Батиев-

ский Б. В.) ходатайствовать перед горисполкомом о строительстве нового корпуса межвузовской поликлиники, либо передаче одного из эксплуатирующихся или строящихся в настоящее время зданий для этой цели.

Парткому КузПИ (т. Евменов С. Д.) совместно с Советом ректоров обратиться в областной отдел здравоохранения и объединение «Медтехника» с просьбой оснащения межвузовской поликлиники современным диагностическим и лечебным оборудованием, материалами и препаратами; просить вузы города оказывать всемерное содействие в их приобретении.

Партком вузов (т. т. Евменов С. Д., Белюков В. И., Ивойлов В. М., Одышев Н. И., Рудич Л. И.), ТМО Центрального района (т. Кочкина Т. М.) поставить вопрос перед соответствующими инстанциями о недопустимости привлечения медработников к другим работам, не связанным с основной деятельностью.

Просить партком и ректорат КемГУ (т. т. Белюков В. И., Захаров Ю. А.) совместно с КузПИ (т. т. Евменов С. Д., Сафохин

М. С.) до 01.10.89 г. изучить вопрос о возможности внедрения вычислительной техники в работу межвузовской поликлиники, использования для этой цели материальной базы вузов и оказания соответствующей помощи.

Администрации, партийной, комсомольской и профсоюзным организациям КузПИ оказывать действенную помощь медперсоналу поликлиники в организации профилактических осмотров и других мероприятий, используя для этого все формы организационной и воспитательной работы.

Профкому студентов (т. т. Гоголев Н. И.) изучить в студенческом коллективе вопрос о введении «паспорта здоровья» и доложить о результатах на заседании парткома до 01.11.89 г.

Кафедре физвоспитания (т. Анпилов В. П.) в срок до 01.10.89 г. предоставить в партком и ректорат предложения об организации спортивно-оздоровительного лагеря студентов.

Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на секретаря парткома КузПИ т. Евменова С. Д. и члена парткома т. Полетаева В. А.



# Ярмарка идей «Наука-89»

С 14 по 17 июля в КузПИ состоялась межвузовская ярмарка идей, в работе которой приняли участие все вузы области.

Научно-технические разработки демонстрировались по разделам: экономика, социология, биология, медицина, строительство, архитектура, охрана окружающей среды, машиностроение и транспорт, химия, химическая технология, электротехника, энергетика, пищевая промышленность, горное дело, металлургия и т. д. Наш институт представил 115 идей, из них 70 процентов научных разработок предложили ученые горного, горно-электрохимического и шахтостроительного факультетов.

На ярмарку приглашались главные специалисты 250 институтов, объединений, предприятий и 22 кооперативов Кузбасса. Направлялись приглашения руководителям Омской, Томской, Новосибирской областей, заинтересованным организациям Барнаула и Красноярска.

Информационно-справочный и коммерческий центр выдавал представителям предприятий нужную информацию, консультации. Заключались соглашения по внедрению отдельных разработок в производство (всего 21 соглашение).

Спонсоры ярмарки выделили для награждения участников две тысячи рублей (ПО «Азот» и ГТУ «Кузбассуголь» — по одной тысяче). Поощрительными премиями награждены: КузПИ — двенадцать премий, КемТИПП — девять, СМИ — семь, КГМИ — шесть, по две премии — КГУ, КГИК, НГПИ. Дипломы первой, второй и третьей степеней и соответствующие им премии не присуждались.

Большой интерес у посетителей и участников ярмарки идей вызвали многие разработки ученых нашего института. Например, СКТБ «Природа» представило технологию очистки промышленных стоков обогатительных фабрик (авторы В. И. Кочкин и В. И. Удовичкин). КузНИИУглеобогащения и завод шахтной автоматики (гор. Прокопьевск) очень заинтересовались этим проектом. Доцент кафедры прикладной математики В. И. Немов изобрел оригинальный фильтр очистки масла для двигателей автомобиля «Жигули». Для кооперативов по ремонту автомобилей и для Кемеровского механического завода, приступившего к производству товаров народного потребления, данный фильтр — хорошая находка. Подобных при-



меров немало. Если бы все разработки внедрялись в производство! К примеру, в Донбассе давно и широко применяется изобретенный Ощепковым И. А., доцентом кафедры ТООС ХТФ, способ нанесения противопылевой пленки на транспортируемый железнодорожным транспортом уголь. В Кузбассе этот способ пока не получил распространения. Можно назвать и другие не менее удручающие факты.

В настоящее время наметилась тенденция укрепления и расширения связей науки с производством, ускорения внедрения научных идей. Видимо, необходимо расширить состав участников подобных ярмарок идей в будущем.

Эффективность ярмарок идей с участием НИИ, НПО, конструкторских отделов предприятий и отдельных лиц будет более высокой. К тому же ученым не помешает ознакомиться с тем, что нового на производстве, вообще на каком уровне наука за пределами вузовских стен. Не исключено, что кое-чем вузовской науке можно будет поучиться у производственников, или развить нарождающиеся идеи. Поэтому желательна рассматривать прошедшую выставку-ярмарку идей в КузПИ как начало большой и традиционной работы по пропаганде и внедрению идей, разработок и изобретений в производство.

С. НИКОЛАЕВ.

## НА СВЯЗЬ ВЫХОДЯТ ДЕЛОВЫЕ ЛЮДИ

Осмотр начали с экспонатов Кемеровского технологического института пищевой промышленности. Вот такую характеристику дали одному из смесителей для сыпучих материалов: экспонировался на ВДНХ, имеет ее серебряную медаль, применяется на фабрике «Колос» в Москве... Предлагаете, в Москве применяется, а дома, то есть в Кузбассе, — нет. Вот еще одно подтверждение многочисленных тормозов на пути идеи к практике.

Оказывается, не только мы по привычке едем в столицу за всем, чем угодно, но и столице вполне есть что позаимствовать у нас. Не лучше ли у себя в области хорошо приглядеться к умельцам?

Приглядевшись, познакомившись, например, с разработками мединститута, можно такое внедрить, что еще вчера казалось недоступным. С некоторых пор мы

вслух начали говорить о бедах инвалидов, их проблемах. Одна из важных — отсутствие различных устройств для развития больного. Ведь это для всех мучение, когда ребенок, например, годами остается неподвижным, беспомощным. Смотрим по телевизору, завидим, как в других местах различные приспособления помогают немощным. Вздыхаем: «А у нас одна надежда на родительские руки и родительское терпение». Но вот внимание всех на выставке привлекли устройства для развития опорных функций детей. Одно из приспособлений напоминает прямо-таки карусель для космонавта, второе смонтировано из обыкновенной коляски, третье еще проще. Впрочем, все гениальное просто. Просты по конструкции изобретения Сергея Георгиевича Маркова — ассистента кафедры детской хирургии. Но все

они пока в единственном экземпляре, хотя и имеют авторское свидетельство. Кто возьмется за их производство?

Трудно сказать, у стенов какого вуза задерживались особенно долго. Все в равной степени было интересно. Начиная со сложнейших разработок горного оборудования и кончая концепцией и положением о ведомственном историко-техническом музее.

Актуальны разработки этого же вуза по охране окружающей среды, электронике и радиотехнике, социологии и логике... И вообще, пожалуй, нет такой области, которой бы не коснулись работники университета. Они предложат вам унифицированный метод контроля поверхностных сточных вод и оценочный показатель деятельности структурных подразделений предприятий в условиях полного хозрасчета... И еще немало интересного, о чем повествует весьма увесистый каталог их научно-технических разработок.

В коммерческом центре, который был устроен прямо на ярмарке, каталоги расхвалились довольно быстро. Хочется верить, что не для коллекции брали их деловые люди. Очень удобно пользоваться: здесь и название разработки, имя автора, телефоны. В общем, все для того, чтобы связь не была потеряна и не замыкалась только на этой ярмарке.

Приятно было видеть рукопожатия сторон, их обмен адресами, слушать заинтересованные диалоги. И не только. Яркие афиши у парадного входа в корпус манили и просто прохожих. Я заметила, что те, кто зашел с улицы, дольше всего задерживались у стенов раздела «Медицина». Заинтересовала акупунктура и мануальная терапия в клинической неврологии, иными словами, иглоукалывание. Да, народная медицина, и это уже признано, нередко превосходит самые наилучшие лекарства.

Итак, деловые люди нашли язык взаимопонимания. А это значит, что не все у нас так уж плохо. И крепнет надежда, что путь от идеи до внедрения будет короче.

Г. БАБАНАКОВА.

## ПИСЬМО ПРЕЗИДЕНТУ

Шестеро ветеранов Румынской компартии — Г. Апостол, первый секретарь ЦК РКП в 50-е годы, К. Пырвулеску, один из основателей РКП, генсек партии в довоенные годы, К. Бырлядяну, бывший член Политбюро ЦК РКП, К. Мэнэску, бывший министр иностранных дел, С. Брукан, бывший главный редактор органа ЦК РКП «Скэтейя», Г. Рэчану, ветеран партии, — обратились с письмом к президенту СРР Н. Чаушеску. Публикуем текст этого письма.

«Президент Николае Чаушеску!

В то время, когда идея социализма, за которую мы боролись, Вами дискредитирована, когда наша страна находится в изоляции в Европе, мы решили выступить.

Полностью отдаем себе отчет, что, делая это, мы можем потерять свободу и даже жизнь. Но мы считаем своим долгом обратиться к Вам с предложением изменить нынешний курс, иначе будет слишком поздно.

Международное общественное мнение обвиняет Румынию в несоблюдении Хельсинских договоренностей, которые Вы сами и подписали. Румынские граждане обвиняют Вас в нарушении конституции, которая попирается Вами.

Вот факты. В целом план систематизации и переселения крестьян в трехэтажные дома противоречит статье 36 конституции, в которой защищается право граждан на собственное жилье и прилегающую к нему территорию. Пакет запрещающий румын-

ским гражданам вступать в контакт с иностранцами, никогда не обсуждался законодательными органами, никогда не публиковался и не обладает законной силой. Но наши граждане преследуются за это, их арестовывают и заключают в тюрьмы.

Затраты на строительство «гражданского центра» (административного центра в Бухаресте, где воздвигаются здания для центральных партийных и государственных органов и жилые кварталы для работников центральных организаций страны), самого крупного по инвестициям объекта в Румынии объемом в миллиарды лей, не обсуждались публично, а строительство осуществляется в нарушение всех законов. Гигантские расходы по изменению внутренней и внешней отделки производятся соответственно Вашим указаниям, которые Вы отдаете каждый месяц.

Служба безопасности, призванная защищать социалистический порядок от эксплуататорских классов, направлена сейчас против рабочих, требующих обеспечения своих прав, против ветеранов партии, смелой интеллигенции, которые требуют выполнения статей конституции 34 и 28 о свободе слова, гарантированной конституцией.

На фабриках и в учреждениях людей заставляют работать по воскресеньям в нарушение статьи 19 конституции и кодекса о

труде.

Переписка систематически контролируется, а телефонные разговоры прерываются, что противоречит статье 34, гарантирующей тайну переписки. Короче, конституция серьезно нарушается, и не существует никакой системы пресечения такого положения.

Нужно признать, господин Президент, что общество не может существовать, если самые высокие руководители отступают от законов. Мы видим результаты румынской действительности. Заседания Политбюро ЦК РКП анализируют все в прошлом, призывая трудящихся преодолеть отставание в планах за прошлый год, прошлый квартал или прошлый месяц.

Увеличивается число фабрик, страдающих из-за отсутствия сырья, энергии, запчастей. Положение в сельском хозяйстве еще больше запущено. Суровые административные меры направлены против крестьян, которые, по Вашим собственным данным, обеспечивают на приусадебных участках производство 40 проц. овощей, 56 проц. фруктов, 60 проц. молока, 44 проц. мяса, хотя располагают только 12 проц. пахотных земель.

Безусловно, доминирующее внимание уделяется сейчас систематизации, 7—8 тысяч сел должны быть уничтожены. Эта программа затрагивает экономические, культурные и гуманитар-

ные проблемы. Мы задаем закономерный вопрос: почему урбанизируются села, если мы не в состоянии обеспечить населению элементарные жизненные условия — тепло, свет, транспорт, не говоря уже о продовольствии.

Правительство, которое на протяжении пяти зим подряд не в состоянии решить эти жизненные вопросы населения, представляется некомпетентным и неспособным управлять. Поэтому мы не обращаемся ни с какой просьбой по этому вопросу.

Тот факт, что немцы, венгры и евреи в массовом порядке эмигрируют, свидетельствует о том, что необходимо отказаться от форсированной ассимиляции. Наконец, мы глубоко озабочены быстрым падением авторитета и международного престижа Румынии. Как Вы знаете, это подтверждается конкретными решениями некоторых государств — закрыть посольства в Бухаресте. Самый неприятный факт — это то, что некоторые европейские страны, как Дания и Норвегия, уже закрыли свои посольства, а другие могут последовать их примеру. Рост изоляции затрагивает и дипломатические отношения. Мы потеряли режим наибольшего благоприятствования, предоставленный США, и, как результат, — некоторые текстильные фабрики не имеют заказов. «Общий рынок» не желает подписывать с Румынией соглашения, что негативно сказывается

на других сферах нашей экономики.

Вы всегда выступали за встречи на высшем уровне, которые, как Вы считаете, являются решающими в установлении хороших отношений между странами. Но как Вы будете улучшать международные связи Румынии, если все руководители некоммунистических государств Европы отказываются встречаться с Вами? Румыния есть и будет европейской страной и как таковая должна участвовать в Хельсинском процессе, а не отворачиваться от него. Вы начали изменять географию сельских районов, но не сможете перенести Румынию в Африку.

Для остановки негативных процессов, как внутренних, так и международных для нашей страны, которые отрицательно сказываются на Румынии, обращаемся к Вам, чтобы в качестве первого шага были приняты следующие меры:

1. В ближайшее время категорически отказаться от планов систематизации сел.
2. Восстановить конституционные гарантии, касающиеся прав человека.
3. Положить конец экспорту продовольствия, который ставит под угрозу биологическое существование нашей нации.

Как только эти меры будут приняты, мы готовы принять конструктивное участие в диалоге с правительством о путях и формах преодоления существующих трудностей.

# ХОЗРАСЧЕТ И УЧЕТ...

Сейчас, когда хозрасчет становится основной формой нашего производства, мы начинаем скрупулезно относиться к расходованию материальных средств и финансов. Но не всегда учитываем такой важнейший фактор производства, как человек, его время. Считается, что человека «экономить» нечего, не обязательно принимать во внимание его время. К примеру, институт выпускает инженеров. Это его основная «продукция». Надо работу выполнять так, чтобы КПД преподавательского труда был как можно выше, чтобы при наименьших затратах времени квалификация инженеров соответствовала мировым стандартам. Однако не всегда получается именно так. Особенно рельефно обнаруживается трата времени в периоды экзаменационных сессий. Нередко восемь и даже десять студентов

не имеют допуска к сдаче экзаменов. Значит, напрасны были затраты труда и времени преподавателя, хотя он и старался. Ему придется снова, говоря языком производства, повторить операции, т. е. выполнить двойную работу, чтобы все же допустить неуспевающих к экзаменам.

Другой пример. На экзамене отводится время для подготовки и для ответа по вопросам билета. Студент час потовелся, но его ответы не удовлетворили преподавателя, он просит второй билет. Затем снова экзаменуется. Фактически преподаватель затрачивает на него двойную норму времени. Но если так будет вести себя группа в двадцать человек, видимо, потребуется минимум два дня.

Не случайно поднимаются вопросы о том, чтобы неуспе-

вающие оплачивали дополнительно затрачиваемое на них рабочее время преподавательского состава. Например, со стороны преподавателей института есть такое предложение. Не имеющий допуска вносит в кассу института определенную плату и после этого получает право на дополнительное время работы с ним. Из образующей суммы касса оплачивает преподавателю дополнительное время, которое не учтено учебным планом.

Правда, раздаются голоса, что в таких случаях кое-кто в целях наживы будет умышленно заниматься отметки студентам. Едва ли такое возможно, но для гарантии надо будет усилить работу Совета трудового коллектива по разбору конфликтных ситуаций.

И еще одно предложение. У не имеющих допуска экзамены принимает не ведущий преподаватель, а кооператив преподавателей. Кстати, кооперативу преподавателей можно поручить и подготовку неуспевающих к экзамену.

С. НИКОЛАЕВ.

## В добрый путь, выпускник!

Бадри Шония — выпускник строительного факультета этого года. Наступили последние дни учебы в институте для него и для многих студентов института. На снимке вы видите Бадри Шонию вместе с мл. научным сотрудником Инной Матюшиной в одной из лабораторий кафедры ТСП.



## КИТАЙСКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА

Поворот к лучшему во взаимоотношениях Советского Союза с Китайской Народной Республикой не замедлил сказаться. На днях в Кемерове побывали ректор Шадокского горного института профессор Шен Гуанхан, который, кстати, учился в 50-е годы в аспирантуре Новокузнецкого вуза и профессор китайского горного института (Пекин) Чен Мингао.

Они нанесли ответный визит Институту угля, а затем были приглашены в КузПИ. Ректор института М. С. Сафохин, проректоры П. В. Егоров и Ю. А. Рыжков и другие товарищи тепло приветствовали гостей. Первым делом их интересовал, конечно, горный факультет. Гости побывали на кафедрах факультета, в лабораториях и аудиториях, обменялись опытом организации учебного процесса. Шен Гуанхан и Чен Мингао подарили хозяевам института проспекты вузов, а руководители КузПИ, в свою очередь, вручили им в подарок книги.

Решено продолжить в дальнейшем взаимные визиты, обмениваться опытом работы и, возможно, даже студентами.

Китай, по-китайски Чжун-Го, Чжунхда Женьминь Чунхего. Китайская народная республика. Население — 1 миллиард 100 миллионов человек.

С декабря 1978 года в КНР осуществляются реформы экономического характера. Особенно разительны перемены в аграрном секторе. Сбор зерновых за несколько лет увеличился на 100 миллионов тонн. В настоящее время в Китае налицо продовольственный бум. Выбор продовольственных товаров как в магазинах, так и особенно на рынке, богатейший, овощей и фруктов более 500 видов.

Сахар в Китае стоит очень дешево, но что такое самогон из сахара, китайцы понятия не имеют.

В селах все чаще встречаются двух- и трехэтажные собственные дома, уставленные современной полированной мебелью, холодильниками (их в КНР производится 740000 шт.), стиральными машинами (в 1988 г. произведено 10 миллионов), черно-белыми телевизорами (в 1988 г. их выпуск составил 15 миллионов), цветными телевизорами (10 миллионов в год). По сбору зерновых, про-

изводству телевизоров, стиральных машин, велосипедов КНР занимает первое место в мире. В скором времени Китай начнет поставлять в СССР магнитофоны.

В крупных городах жилищный спрос значительно острее. Если средняя жилая площадь в селе равна 17—18 кв. м на человека, то в Пекине она равна 6,5 кв. м. Квартира в Шанхае площадью в 20 кв. м стоит 1500 юаней (примерно 250 рублей), квартплата в месяц вместе с коммунальными услугами — 11 юаней (около двух рублей).

В китайских магазинах в свободной продаже видеомангофоны, телевизоры, стиральные машины, кассетные магнитофоны, современная мебель, всевозможная одежда (трикотаж, куртки, платья, брюки, джинсы, ангорские пуловеры, «варенки», куртки-«дутыши», полированные «стенки», часы, сувениры и т. д.).

В КНР работает 50 телевизионных заводов. Добыча угля более 960 млн. т., выплавка стали — 59 млн. т.

В настоящее время Китай — гигантская стройка.

В Китае работают два атомных завода, функционируют четыре космодрома.

Общая численность вооруженных сил — 3,5 миллиона человек, сухопутные войска два миллиона человек, танков 11500, танки типа Т-79, самолетов 6000, вертолетов — 500, ВМС — 1500 кораблей, 250 — крупных, 109, подводок, 5 ПЛАРБ (атомные ракетные). Ракетные войска стратегического назначения имеют 180 МБР Дун-3, 1200 атомных зарядов.

Старшие возраста в армии уволены. Всем офицерам дают высшее образование в ста училищах. Старше 35 лет офицеров на должность командира полка не назначают, 67 процентов офицеров и 80 процентов генералов — молодые выдвиженцы с высшим образованием.

Фактическим руководителем в КНР является Председатель Центрального Военного Совета КНР Дэн Сяопин, 1904 года рождения, старейший революционный деятель (учился в СССР вместе с Хо Ши Мином и сыном Чан Кайши Цзян Цзинго). В его дружной семье 16 сыновей и внуков. В период так называемой «культурной революции» с женой и дочерью работал в скотозагоннике свинарем. Сына хунвейбины выбросили в окно, теперь калека.

Об уважении к Дэну говорит наиболее распространенный в Китае лозунг: «Сяопин, нинь хао!» («Здравствуй, Сяопин!»). Дэн Сяопин продолжает заниматься спортом (плавание, бильярд), задал футбольный болельщик. После перелома ноги много ходит в горах. Любит кухню, умеет хорошо готовить.

Подготовил по страничкам периодической печати. С. НИКОЛАЕВ.

## КАК БЫЛО НА ВОЙНЕ

(Окончание. Нач. в № 21.)

как-то грустно улыбнулся. Когда они с капитаном скрылись в подезде, кто-то сказал: «до виденья на том свете. Буржуй. Аковец. Шпион. Капитан снимет допрос — и к стенке. Не знает, к кому попал. Смерш долго не чикается!»

ДАЛЬШЕ ПОЕХАЛИ без капитана. На дороге в селе вдруг остановились: пропустили большие машины — тягачи, которые везли гигантские орудия — в ствол запросто влезет человек. Так получилось, что с той стороны шоссе лежал убитый в немецком, но лицо с чертами азиатского типа. Голова на шоссе, туловище в кювете. По голове поехали колеса орудий. Когда колонна прошла, на асфальте был большой тонкий блин, нос тоже вытянулся тонюсенькой лепешкой.

Проехали немного. Впереди слева окруженный каменной стеной фольварк, вдоль стены ров, на нем стоят в немецкой форме жидкой неровной шеренгой солдаты, (как оказалось — власовцы), их из автоматов расстреливают наши.

Остановились у одного обмазанного глиной и беленого дома, вошли через пустой двор в дом. Большая комната без мебели, деревянные скамьи и деревянный стол, большая печь. Оказалось, проживает бедная крестьянская семья. Мы хотели есть, но тут поживиться было нечем. Один из наших, Генка, с автоматом ушел и через некоторое время откуда-то привел «бесхозную» корову... Вскоре пани сварила нам мясо. Ели и смеялись, что закуска неплохая, зря Сашка бросил свой бутыль в Кракове. Подкрепившись, отдохнув, поехали дальше.

Заночевали на хуторе у богатого паца. Рано утром случайно обнаружили, что в риге в глубине двора почуют немцы. Начали с ними перестрелку, потом решили экономить патроны.

Подождали немного, выглянули — тихо. Дали очередь в сторону риги — нет ответа. Пошли. Никого. Вошли в ригу — сено смято. Приоткрыли задние ворота. Невдалеке виден сосновый лес, к нему от риги протоптана тропка. Ушли по ней немцы. Но было сомнение — все ли? Пан начал вилами прибирать сено и наткнулся на что-то в нем. Разгребли. Молодой немчик, пацан. Поляк бросился на него с вилами, но мы успели помешать ему. Солдатик встал на колени и начал упрямиться: «Нихт шиссен! Нихт шиссен! Найн! Найн!» Ноги у него были пробиты пулями. Нам надо было уходить. Идти немец не мог. Нести — такой мысли у нас не было... Тут случилось неожиданное — поляк сумел-таки проколоть его вилами. Но солдатик был еще жив. Пистолетный выстрел прекратил его метания. Мы ушли, а пан остался раздвигать убитого.

Часа через три были на аэродроме, где меня ожидал невероятный случай: во-первых, мой командир, лейтенант, только что прибывший из училища на фронт, сбил первого «своего» фашиста, во-вторых, когда он пошел на посадку, по самолету ударила пушечная очередь, снаряд пробил фонарь с одной стороны, снял у носа летчика кожу и ушел через другую сторону фонаря, пройдя в двух сантиметрах от глаз пилота. Но обстановка все равно осложнилась: кровь залила лицо, руки, ручку управления самолетом. Все-таки командир сумел посадить самолет. (За этот бой он был награжден орденом Отечественной войны).

Самолет поставили на ремонт около немецкого ангара, в стороне от основной стоянки. Возле ангара лежали никогда прежде мною не виденные гигантские бомбы с указанием веса — десять тонн и пять тонн. А мне было всего 18 лет. И я, конечно

же, залез на десятитонную бомбу и давай на ней прыгать. Потом стал прыгать по другим бомбам. Вдруг услышал, что-то тикает. Ой-ей-ей! Я сейчас с ужасом вспоминаю это «тик-так! тик-так!» Тогда я подумал, что заребтал часовой механизм и поспежал от ангара. Но меня ослепила еще более страшная мысль. Бомба взорвется — взорвется и самолет. Мой самолет! Нельзя бросать самолет. И вообще за то, что бросил самолет — расстрел. Я даже не подумал, что если бы взорвалась десятитонная, с нею пятотонная и другие бомбы, вообще трудно сказать, что осталось бы от полка. Бегом обратно к самолету. Прислушиваюсь — тихо. К бомбам подошел — не тикает.

Перегнали самолет на противоположную сторону аэродрома, поставили недалеко от позиций зенитчиков.

На аэродроме сохранились два барака. Там разместились механики. Все остальные в полуразбитой деревушке. Метрах в семистах от деревушки помещичий фольварк. Помещик сбежал. За домом смотрела и проживала крестьянка с дочкой лет четырнадцати. У нее была корова. Однажды ночью, видимо, дня через два после нашего прихода на аэродром, в помещичий дом вошли обросшие и исхудавшие немцы. Они убили корову и приказали полячке сварить мясо. Женщина сумела послать дочку к нашим предупредить о появлении немцев. Весь наш полк подняли по тревоге, летчиков увезли, остальных построили и приказали готовиться к бою. Приехали два полковника. Предупредили, что надо потихоньку окружить дом и после ракеты с криком «Ура» броситься на штурм. Помню, один из механиков сказал, что у него нет никакого оружия. Сержант Васильев, остряк, выкрикнул: «Меня убьют, возмешь мой автомат!»

Кто-то подал мысль о пулемете и пушке. Я сказал, что пулеметы можно взять у зенитчиков. Моя мысль понравилась, меня отправили к зенитчикам. Побежал, хотя ночью, в валенках, в техническом обмундировании быстро не побежишь. Зенитчики спали. Поднял по тревоге, объяснил ситуацию. Они говорят, что вода в моторе автомашины слита, надо натопить снег. Тут вспомнили, что недалеко есть колодец, но беда — нет веревки. Связали все ремни, зацепили ведро, залили мотор, запустили. В кузов положили пулеметы, ящики с патронами, прицепили пушку, поехали. Видим, на той стороне за аэродромом взлетела ракета, началась стрельба. Говорю: «надо скорее». Но по снегу особенно не разогнавшись.

Через некоторое время стрельба начала стихать и совсем прекратилась. Мне говорят, что, наверное, взяли в плен немцев, наша пушка не нужна. Вдруг видим: идут черные толпы людей. Остановили нас. Кричу, что возем пулеметы и пушки, а те «Поворачивай назад Ушли немцы» Но Васильева убили. Как ракету дали, все лежали на снегу в черных куртках, из фольварка очередь ударила и Васильеву прямо в голову. Полковники стояли, одного из них тоже ранило.

Потом выяснилось, что немцы догадались, куда полячка послала дочку, убили хозяйку и ушли с мясом недоеденным. Один с крупнокалиберным пулеметом прикрывал отход, отстреливался до последнего патрона. За Васильева ему отомстили. И за полячку. И за полковника.

Утром в полк прибыл пехотный сержант с отделением автоматчиков, походил, посмотрел. Встали парни на лыжи и в лес. К обеду сержант вывел всю группу фрицев, взяв их всех в плен без единого выстрела.

А наш полк перелетел в Германию.

Был конец января 1945 года.

Н. СУМЕНКОВ.



## У порога редакций...

В мае в Москве проходило XI Всесоюзное совещание молодых писателей, и поскольку я была его участницей, то хочу немного рассказать о его работе.

ПОСЛЕ ставшей уже привычной кемеровской спячки молодежи было очень приятно попасть в ту бурную, порой неуправляемую, стихию, которая царил на совещании. Горячие обсуждения шли и на каждом из семинаров, на которые разделили участников, и на двух общих собраниях. Одно из них было посвящено встрече с представителями книжного издательства «Молодая гвардия», которое очень много делает для популяризации творчества начинающих авторов, и с редактором одноименного журнала Анатолием Ивановым. Разумеется, много вопросов вызвала сегодняшняя позиция журнала, звучала даже формулировка «блок» «Молодая гвардия» — «Наш современник». Тем, кто следит за развернувшейся в последние годы борьбой между некоторыми «толстыми» и «тонкими» журналами, должно быть понятно, о чем идет речь.

Анатолий Иванов отметил, что никакого блока не существует, и даже с редактором «Нашего современника» С. Видуловым они встречались последний раз около полугода назад. Реакция зала на это заявление была неоднозначной, может быть, даже грубоватой, но ничто, разумеется, не выходило за рамки приличия.

Кроме вышесказанного, А. Иванов напомнил, что никто из сотрудников их журнала не состоит членом организации «Память», которая уже достаточно скомпрометировала себя.

Споры об этой организации шли и в кулуарах, и на семинарах в связи с вопросом о национальных проблемах и национальных литературах. Некоторыми отмечалось предвзятое отношение ряда журналов, в частности «Огонька», к «Памяти», их стремление выдать за лидеров организации тех людей, которые имеют к ней слабое отношение. И хотя, может быть, доля истины в их словах есть, мне значительно ближе позиция Ю. Нагибина, которую он высказал в интервью корреспондентам «Недели» (№ 21, 1989 г.). Хочу напомнить в связи с этой проблемой его слова о том, что в организации «Память» не может быть подлинно интеллигентных людей: «...интеллигентность несовместима с расовой ненавистью, фашизмом. Интеллигентность — это прежде всего терпимость и всемирность, которую можно назвать и космополитизмом, и интернационализмом». Эти слова следовало бы произнести на проходившем в Москве съезде Советов, но я надеюсь, что депутаты сами придут к пониманию этой истины.

Еще более бурно проходило закрытое совещание. И несмотря на благоприятные результаты (40 человек рекомендовано в Союз писателей; многие рукописи будут предложены московским и местным издательствам; ряду участников, в том числе и мне, даны рекомендации для поступления в Литературный институт), многие из молодых литераторов не увидели реального изменения своего положения. Группа участников огласила письмо к съезду Советов, в котором выражено требование ликвидировать Союз писателей, как

единственную «сталинско-брежневскую» организацию, сохранившуюся до наших дней, как орган надзора за писателями. Вызывало возмущение положение некоторых «литературных генералов», пользующихся многими благами, но не делающих ничего для подлинного расцвета советской литературы.

Молодые писатели годами обивают пороги редакций, наталкиваясь на бесконечные препоны, которые чинит им современный вариант «самиздата» («Я печатаю тебя, ты печатаешь меня»). В результате судьбы многих талантливых прозаиков и поэтов складываются порой трагично. Многие московские поэты нашли для себя отдушину на Арбате, где они читают и продают свои стихи. Прозаикам найти выход гораздо сложнее.

В особенно невыгодных условиях находимся мы — жители периферии. Вместе с писателями из Челябинска, Новосибирска и других городов мы тоже написали письмо съезду Советов, в котором обосновали необходимость создания журнала «Провинция», где будут представлены произведения писателей, которым практически невозможно пробиться в центральные издательства.

Что можно в целом сказать о Всесоюзном совещании? Безусловно, оно принесло пользу всем его участникам, даже тем, чье творчество не было оценено положительно. Пишущим людям необходимы такие встречи знакомства, дискуссии. Очень хочется надеяться, что хотя бы небольшая часть этих ребят достигнет вершин настоящего мастерства.

**Ю. ЛАВРЯШИНА,**  
зав. сектором НТБ КузПИ.

## НА ЗАМЕТКУ!

# ЗАКАЛИВАНИЕ СОЛНЦЕМ

Народная мудрость гласит: «Куда часто заглядывает солнце, туда редко заходит врач».

Почему? Чем объяснить лечебное действие солнечных ванн? Замечено, при умеренном ультрафиолетовом облучении повышаются выносливость к физическим нагрузкам, умственная работоспособность. А при световом или солнечном голодании обостряются хронические протекающие заболевания, повышается восприимчивость к простудным и инфекционным заболеваниям (Ю. Н. Чусов, «Закаливание школьников», М., 1985 г.).

Таким образом, между солнечными ваннами и волнами простудных заболеваний осенью и весной есть прямая связь.

Почти треть кальция, входящего в состав нашего скелета, постоянно участвует в обменных процессах. Однако происходят они только при наличии в организме в достаточном количестве витамина Д, который регулирует обмен фосфора и кальция.

Специалисты связывают с дефицитом витамина Д многие костные заболевания — от детского рахита до старческого размягчения костей, включая сколиоз, остеопороз, ревматоидный артрит. При длительном солнечном голодании у человека снижается умственная и физическая работоспособность, быстро появляются утомление и раздражение, уменьшается подвижность, что ученые объясняют нарушением минерального обмена.

Пищевые продукты, как правило, бедны витамином Д, но это, как считают американские специалисты, не имеет решающего значения. Появление новых методов анализа помогло им установить, что более 90 проц. циркулирующего в крови метаболита витамина Д синтезируется в коже в ответ на ультрафиолетовое облучение. У моряков с

атомных подводных лодок, подолгу живущих без дневного света, уровень метаболита ниже нормы, несмотря на сбалансированную диету.

Поэтому, пока на дворе лето, постарайтесь своевременно восполнить запас этого витамина с помощью ультрафиолетовых лучей солнца, не надеясь на химию. Тем более, что активность витамина Д, образующегося под влиянием солнца, во много раз превышает эффективность его препаратных аналогов. Солнечные лучи активизируют и другие витамины — А, С, Е.

В последние годы установлено, что ультрафиолетовое облучение повышает устойчивость организма к химическим загрязнителям воздуха (З. А. Скобарова, журнал «Здоровье», № 7, 1984 г.).

Питание, его сбалансированность и время приема пищи в период облучения солнцем имеют важное значение. Жиры и углеводы в нашем питании чаще всего избыточны, а белка может не хватать. Специалисты считают дефицит белка во многих случаях главной причиной нарушения метаболизма витамина Д и кальция. И видимо, не случайно в рекомендациях указывается, что нельзя загорать натощак и сразу после еды, а лучше, — спустя час — полтора после еды.

Жителям Кемерова надо использовать малейшую возможность позагорать, т. к. благоприятный сезон у нас весьма кратковременный — июнь, июль, август. К этому надо добавить, что атмосфера в нашем городе засорена отходами промышленных предприятий и транспорта. Часто солнце просто закрыто тучами.

Кроме того, обычное оконное стекло не пропускает ультрафиолетовых лучей, и жилище наше пребывает, по выражению ученых, в состоянии «биологической тьмы».

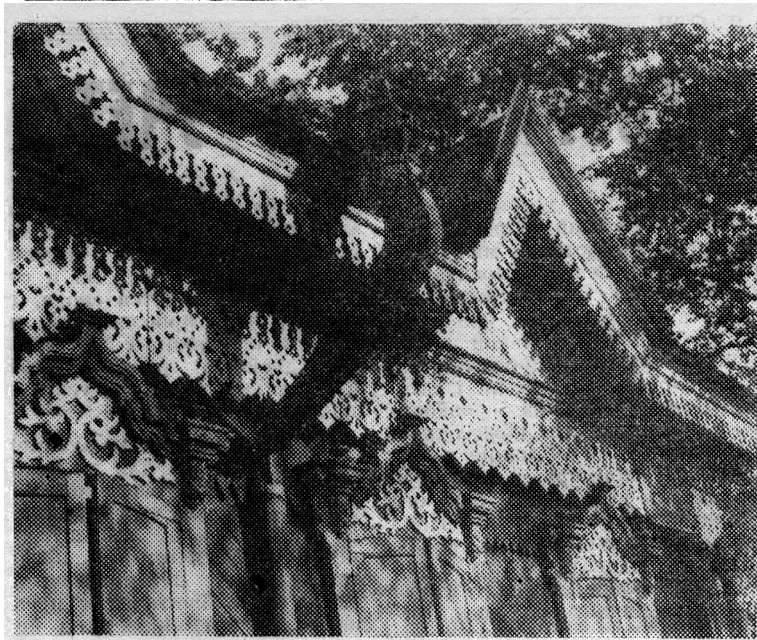
Итак, спешите начать! Лучшие часы для солнечных процедур — с 9 до 12 час. и с 16 до 19 час., в сентябре — с 11 до 14 час.

Спешите, но не злоупотребляйте! Учеными установлено, что «дозированное» действие солнечной радиации проявляется уже при таких дозах, которые не вызывают интенсивной пигментации кожи. Поэтому для укрепления здоровья и повышения работоспособности нет необходимости добиваться особенно сильного загара, тем более, что в погоне за ним можно нанести ущерб здоровью (А. П. Лаптев, «Азбука закаливания», М., 1986 г.).

Важно соблюдать дозировку солнечных ванн. Начинают с 5—10-минутного пребывания на солнце. Последующие процедуры пребывания на солнце увеличивают на 5—10 минут, доводят их постепенно до 1—2 часов (с 15-минутными перерывами в тени после каждого часа).

В заключение хочу поделиться своим опытом закаливания солнцем. С 1972 г. я веду дневник наблюдений, в котором отмечая количество принятых процедур и заболеваний в году. Сопоставив одно с другим, увидел явную зависимость заболеваний от числа солнечных ванн. Если их было 15—20 за сезон, то все обходилось без простудных заболеваний.

**А. ТРИФОНОВ,**  
ст. преподаватель кафедры физвоспитания.



Маринские кружева.

Фото В. Колмогорова.

## СПОРТИВНЫЕ НОВОСТИ ДОЛГОЖДАННАЯ ПОБЕДА!

На протяжении последнего десятилетия футбольная команда КемТИППа становилась неизменным чемпионом области ДСО «Буревестник». В нынешнем же году произошла смена лидера. На прошедшем областном первенстве среди вузов чемпионом стала команда КузПИ.

Убедительная победа политехников — плод двухлетней работы спортсменов. В 1987 году мы поднялись с привычного четвертого места на второе. Приход в команду тренера В. М. Пашковского дал повод для дальнейшего успеха. В прошлом году в очном решающем матче с минимальным счетом мы уступили «Технологу».

25 мая нынешнего года в день открытия турнира сборная КузПИ встретилась на поле с командой НГПИ. Стартовая игра была игрой определения оптимального состава, наигрывания связей между игроками. Легко завладев преимуществом, политехники не упустили инициативу до конца матча и выиграли 4:0. Три мяча забил Д. Козырев (СП-881) и один А. Казанин (ГЭ-852).

Вторая встреча с КемТИППом носила принципиальный характер всего турнира. Начали игру обе команды в спокойном темпе, присматриваясь друг к другу, стараясь найти слабые стороны соперников. И тут решающую роль сыграла средняя линия политехников. Своей комбинационной, техничной игрой, быстрыми взаимодействиями они завладели серединой поля, и атаки все чаще стали возникать у ворот соперника. Лидером команды в этой игре стал Д. Макаров (ГЭ-863). Он смело шел на обострение игры, вел вперед партнеров и сам до перерыва забил два гола. Во втором тайме, несмотря на один пропущенный мяч, Д. Макаров стал автором третьего мяча, а защитник И. Лоскутников (МО-871) поставил победную точку в матче — 4:1.

Третья игра — с командой КГМИ — началась с ошибки вратаря, когда он не смог парировать слабый удар в наши ворота. Это была единственная оплошность стража ворот команды А. Шурыгина (МТ-881) за весь турнир, который он отстоял на

дежно, не раз выручая свою команду и пропустив меньше всех мячей. Но этот срыв не повлиял на игру футболистов КузПИ. До перерыва Д. Козырев и В. Зверев (ГС-842) забивали по голу в ворота медиков. Во втором тайме нападающий Д. Козырев забил свой очередной гол. А после пропущенного мяча от точного, мастерского удара сына прославленного кузбасского футболиста В. Егорова тот же Д. Козырев отвечает красивым ударом с штрафного, и П. Милохин (ГО-843) доводит счет до убедительной победы политехников — 5:2.

В последней встрече со студентами КГУ, которые при выигрыше могли стать победителями, наши ребята повели игру в спокойном русле. Команда университета бросилась вперед, стараясь захватить инициативу. Но защита во главе с автором этих строк, И. Лоскутниковым, А. Михиско (ГП-884) и А. Лазаревым (ГО-842) спокойно отбивала все атаки соперников в первом тайме. Быстрая контратака нападающего КузПИ закончилась с выводом на ударную позицию А. Федотова (СП-851), который забил очень нужный гол в этом матче. Во втором тайме во всю мощь заиграла полузащита и вместе с нападающими начала угрожать воротам соперников. Буквально на последней минуте матча Д. Козырев сумел поставить победную точку. В итоге 2:0.

Убедительная победа КузПИ окончательно назвала чемпионов области среди вузов. Теперь наша команда, спустя 15 лет, будет снова представлять областную студенческую футбол на Всесоюзных соревнованиях.

В турнире помимо названных игроков принимали участие: вратарь М. Зяблов (МР-861), защитники Ю. Борисенко (МР-862), В. Ратухин (ГП-882), полузащитники В. Ермолин (ГО-841), А. Горшунов (ГЭ-871), К. Бирст (ЭА-881).

Остальные команды расположились так: второе место — КГМИ, третье — КГУ, на четвертом — КемТИПП, на пятом — НГПИ.

**В. БУРДАСОВ,**  
СП-852.

## ПРИГЛАШАЕМ НА ВЫСТАВКУ

Где живут телеуты, коренные жители нашего края?

На этот вопрос вам поможет ответить выставка, организованная в читальном зале периодических изданий. На выставке собрана литература, рассказывающая о жизни, происхождении, обычаях, самобытной культуре аборигенов алтайских гор. Вы

можете увидеть фотографии, предметы национальной одежды. Читальный зал периодических изданий работает с 9 до 18 час. Выходной — воскресенье.

**И. ЛЕВЧЕНКО,**  
ст. библиотекарь ЧЗПИ.

**И. о. редактора**  
**Л. В. ЗУБИЦКАЯ.**

# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,  
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ  
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА



Газета издается с 13 сентября 1957 г. № 23 (1214).

ВТОРНИК, 18 июля 1989 г. ♦ Цена 2 коп.

## ПУЛЬС ИНСТИТУТА

Продолжается прием заявлений абитуриентов. На 12 июля на 1550 мест поступило 1778 заявлений. Однако общее число не может оставлять нас спокойными. Пока более-менее благополучно с приемом документов на горном факультете (384 заявления на 300 мест практически по всем специальностям), на механико-машиностроительном (394 заявления на 300 мест). Больше всего желающих учиться на инженерно-экономическом факультете — 460 заявлений на 250 мест. На шахтостроительном 230 заявлений на 275 мест, на горно-электромеханическом — 209 заявлений на 225 мест.

Очень трудно идет набор студентов на химико-технологический факультет, на 200 мест имеется пока 101 заявление. К примеру, на специальность «ХТ» всего 7 желающих.

12 июля зачислены с подготовительного отделения на дневное обучение 27 студентов, на заочное — 25 студентов.

120 студентов института в составе студенческого отряда «Голубая стрела» обслуживают пассажиров южного направления и на Москву в качестве проводников. Судя по печати, все же проводников летом не хватает, приходится на плацкартный вагон один студент-проводник. Нагрузка большая.

16 строительных отрядов КузПИ работают на Камчатке, в Магадане, в Краснодарском крае, основная их часть сосредоточена в Кузбассе. Как достается, можно судить по рассказу командира отряда Поморцева Андрея 13 студентов занятых на реконструкции трехкилометрового участка железной дороги: меняют рельсы на усиленные. Работа требует немалых физических усилий. К тому же на соседних путях находятся цистерны с серной кислотой. Герметизация емкостей желает лучшего, во всяком случае раздаться нельзя даже в жару.

Продолжается практика на полигоне в районе Писаных скал. Оттуда поступают жалобы на то, что крыши в строениях текут, в помещениях сыро, матрацы сырые, постельное белье сырое. Правда, в последнее время стояла жара, но а если зарядят дожди?

После военных сборов на геополитгон приедут парни на практику. Расстояние между военным лагерем и геополитгоном не так уж маленькое, более ста километров. Но не только в этом вопрос. Нельзя ли проводить военные сборы в районе геополитгона, где все давно обжито? Для этого необходимо перепрофилировать военную кафедру. Институт выпускает инженеров-строителей, которые мало чем отличаются от военных строителей, инженеров-химиков, инженеров-механиков, дает топографическое образование. Воен-



В приемной комиссии горячая пора: идет прием заявлений от абитуриентов. Пролетят годы, и в нашей газете появится вот такая фотография: Защита диплома. НА СНИМКЕ: студент Булычев Борис доказывает свое право на звание инженера по горным машинам.

## ВЫНУЖДЕННОЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ

В стране пятый год идет перестройка. Значительно изменилась политическая атмосфера. Общество стало другим. Свобода породила большие надежды. Плюрализм позволил каждому высказать свое личное мнение о том, как дальше жить. Все должно было способствовать быстрому решению социальных вопросов. Однако результат оказался несколько иным. Напильник отделил личности, группы и целые кланы, которые демократия стали превращать во власть толпы — охлократию, гласность — во вседозволенность. Начались погромы, убийства. В восьми республиках на собраниях замесили антисоветские и антикоммунистические лозунги.

В Прибалтийских республиках, в Молдавии, в западных областях Украины освободителей местного населения от фашистской оккупации стали обзывать оккупантами, инородцами. Засуетились националисты, выступающие за выход из СССР Армении, Грузии, Эстонии, Литвы, Латвии. Появились беженцы не только на Кавказе, но и из Средней Азии, Казахстана.

Простым невооруженным взглядом можно увидеть, как

складывается единый фронт борьбы с перестройкой. В этот фронт входят антикоммунисты, антисоветчики, националисты, демагоги, клеветники, мафиш, уголовные элементы, наркоманы, алкоголики, коррумпированные кланы. Используя трудности, они нагнетают истерию, напряженность, доводят их до стычек, кровопролитий.

Все это вынудило руководство страны обратиться к нашему народу с разъяснением складывающейся ситуации и предупредить о решительном противодействии любым националистическим проявлениям.

Однако нужно сказать, что мало давать отпор силой. Нужно как можно быстрее осуществлять перестройку, главным образом, в экономической области, повысить эффективность производства, производительность труда. Без решения социальных проблем просто невозможно избежать новых трудностей, новой напряженности, новых столкновений. Только труд, честный, добросовестный, квалифицированный укрепит основу дружбы народов.

Л. ВИКТОРОВА.

## ПОЗДРАВЛЯЕМ С ЗАЩИТОЙ

3 июля 1989 г. состоялось первое заседание совета по защите диссертаций КузПИ. К защите было представлено несколько кандидатских диссертаций, в том числе диссертация доцента кафедры стационарных и транспортных машин Тимофея Федосеевича Подпорина.

ные академии по пять лет учат этим специальностям, а КузПИ ежегодно полсотни и сотни таких инженеров на военных сборах переучивает другой специальностью.

Идет лето. В профилакто-

В свои уже немолодые годы — 60 лет тов. Подпорин успешно защитил диссертацию. Поздравляем Тимофея Федосеевича и желаем здоровья, благополучия, дальнейших успехов в учебной и научной деятельности.

РЕДАКЦИЯ.

рии КузПИ в Писаных скалах отдыхают сотрудники института. Стоимость путевки на 24 дня 22 рубля. Такую же сумму оплачивают и семьи, хотя путевка стоит сто рублей. Все-го сейчас отдыхают в профилактории 160 человек.

## СТРАННОЕ РЕШЕНИЕ

Состоялся 22 съезд комсомола Литвы. В докладе первого секретаря ЦК литовского комсомола настоятельно утверждалось, что перестройка будет находиться в опасности, если республика не обретет самостоятельность. А. Мацайтис говорил, что Литве надо иметь собственность на землю, водоемы, собственные экономические отношения с другими странами, проводить свою собственную внутреннюю и внешнюю политику, иметь свою валюту, создать свою национальную школу, завоевать духовную свободу. Перечислял он многие другие элементарные вещи, которые должна иметь Литва, иначе перестройка не победит.

Сделал вывод о том, что комсомолу Литвы надо обрести самостоятельность, для чего практически выйти из состава ВЛКСМ.

После такого доклада раз-

вернулись бурные и нередко хлесткие выступления, слышались призывы к конфронтации с ВЛКСМ. Один делегат демонстративно выложил комсомольский билет.

При голосовании предложение о выходе из ВЛКСМ было принято единогласно.

В литовском комсомоле 123 тысячи комсомольцев. Едва ли они все согласятся со столь странным решением. Сейчас, когда в стране разворачивается практическая работа по реализации идей и планов перестройки, нужна консолидация, сплоченность, а не раскол. В крайнем случае необходим референдум, который бы определил расстановку сил в литовском комсомоле и позволил бы тем организациям, которые против выхода из ВЛКСМ, создать свой, интернациональный комсомол.

Н. СУМЕНКОВ.

## ПОВТОРЕНИЕ СТАРОГО?

6 июля «Кузбасс» опубликовал интервью с народным депутатом А. Г. Черных, который, возвратившись из Москвы, обращается к нам, избирателям, по существу, с проповедью голода. Вот одно из его высказываний: «Лучше быть голодным, но свободным».

Это мы уже «проходили». Достаточно вспомнить хотя бы призывы Мао Цзедуня не бояться лишений, голода, самой смерти, готовиться к ним. В общем — «голодный социализм», не столь важно, под каким соусом он предлагается. Однако необходимо учесть, что свобода никогда не соседствовала с голодом. Наоборот, нехватки, голод являются и фундаментом, и несущим каркасом диктатур. Именно материальная необеспеченность создает дефицит, который порождает привилегии, а привилегии могут пользоваться и пользуются привилегированные слои общества. Для охраны своих привилегий они формируют специальный охраняемый аппарат. Так возникают открытые или скрытые диктатуры. Голод есть прямая дорога к диктатуре. Судя по всему, А. Г. Черных принял за свободу возможность открытого выражения мнений, то есть свобо-

договорение. Однако между ними дистанция огромного размера. Можно сутками говорить что хочешь на каком-нибудь собрании, упиваясь «свободой», а потом часами потеть в очередях за сосисками, в то время как кто-то лакомится икоркой. Свобода возможна только при достаточном ее материальном обеспечении, при ликвидации дефицита и, конечно же, при полном отсутствии голода. Собственно, на это и направлена перестройка. Проповедь голодной свободы уводит в далекое прошлое, не зовет в будущее.

Н. СЕРГЕЕВ.





## ДЕЛОВЫЕ СОВЕТЫ АБИТУРИЕНТУ

## НЕ БУДЬ «КАЗАНСКОЙ СИРОТОЙ»

Очень важны внушение и установка на высокую самоотдачу, работоспособность. Наряду со знаниями хорошему результату способствует прочная позиция «поступить в вуз», желание и воля. Совет бывалого студента «... когда я чувствую страх, неуверенность, робость, то категорично и строго приказываю себе «Быстро успокойся! Хватит паниковать! Немедленно возьми себя в руки и за работу!» Такой самоприказ действует как бодрящий холодный душ, настраивающий на продуктивную работу».

При подготовке не старайся сразу детально прочесть весь материал. Читай крупными блоками, разделами. Сначала чтение — просмотр, затем подробное изучение с записью основных положений. «Хоть память прочная большое благо, по все ж надежней памяти бумага». Краткие записи на отдельных карточках включают название вопроса, развернутый план содержания ответа с выводом. Такие записи пугны для беглого повторения, особенно перед экзаменом. Только не делай записей, называемых «шпаргалками», хотя они, может, и помогали на экзаменах в школе. От механического переписывания формул и цифр знаний не прибавится и память не станет прочнее, напротив, она от этого становится «песочной». Механические записки всегда настраивают на забывание.

Вырабатывай умение излагать «текст от себя, вслух», пересказывай своими словами. Ты и поймешь лучше, и запомнишь прочнее.

Не жалуйся на свою плохую память, а тренируй ее постоянно. Не путай рассеянность с дырявой памятью. Это разные вещи. Главным признаком рассеянности — невнимательность.

Острая наблюдательность, сосредоточенность, концентрация внимания определяют и прочную память. Ее можно сравнить с библиотекой, где каждая книга должна занять свое место на соответствующей полке. Организуй чтение учебника так, чтобы при запоминании уменьшить потери.

Не читай более часа без перерыва. Глаза при чтении быстро устают, к тому же это может быть причиной головных болей. В перерыве прикрой глаза ладонями, это расслабит глазные мышцы и принесет приятное чувство облегчения, снимет общую усталость. После такого отдыха умойся прохладной водой и помассажирь влажное лицо. Сделай несколько несложных гимнастических упражнений, и ты готов работать дальше. Только не курить! Знай, что одна выкуренная сигарета снижает на 5—6 проц. память.

Выключи радио, магнитофон при чтении. Воздействие радиослуша на работоспособность в 8—10 раз больше, чем шума уличного.

При подготовке больше опирайся на эмоциональную, моторную и зрительную память. Запоминание без эмоций, ассоциаций и положительного фона — стрельба впустую. Человек запоминает 80 процентов эмоционально окрашенной информации и всего 16 процентов, если он безразличен, безынтересен к тому, что стара-

ется запомнить.

Я понимаю, что в школе ты привык мыслить логически, а вот сейчас попробуй представлять нелогические мысленные образы, связывая с ними запоминаемую информацию. Представляй предметы, вещи, явления, процессы в активном действии, создавай мысленные картины в ярком цвете. Помни: логическая ассоциация не всегда способствует хорошему запоминанию. Ассоциативный метод — это метод связей и зацепок. Пользуйся им, и ты получишь блестящую, прочную память. Привыкни к тому, что словам «я забыл» у тебя не должно быть места. Лучше внушай себе такую формулу: «Я не сразу могу это вспомнить, но я постараюсь вспомнить».

На время подготовки установи себе четкий режим труда и отдыха. Нужно учесть при этом, что наибольшая активность умственной деятельности в утренние часы до обеда (с 6 до 13 часов), после этого она постепенно снижается (до 17 часов), далее до 21 часа следует новый подъем, а затем наступает быстрое падение работоспособности. Наиболее низкая активность приходится на 2—4 часа ночи. Хотя среди абитуриентов и студентов часто практикуются занятия в ночное время. То же и с советом «не читай лежа!» Почти все это знают, но редко кто из студентов выполняет.

Твоими друзьями должны стать гибкость, организованность, интерес, вера в успех, достаточный самоконтроль, высокий объем внимания, его концентрация, наблюдательность. А недруги, мешающие работать — рассеянность, недостаточный самоконтроль, неорганизованность, защемление мышц, леность мышления.

Для содержательного общения с экзаменатором у тебя должен быть определенный запас ключевых слов и терминов по предмету, несущих главную смысловую нагрузку. Их можно назвать зернами смысла, опорными словами. Эффективна такая игра для разговорной тренировки: за одну минуту постарайся назвать 60 таких слов. Вспомни из детства словесную игру с мячом. Такое переключение благоприятно действует на организм, снимает усталость и напряжение.

Вариантов подготовки много, надо выбрать свой. Но вдохновение посещает тех, кто хочет и умеет работать.

Что не умсет зачастую абитуриент? Выделять главное в тексте, сообщении преподавателя — консультанта; использовать свернутые записи и готовить предэкзаменационные записки, составлять план, тезисы, конспекты; выделять связи между рассматриваемыми явлениями, изображать их в схемах, рисунках, таблицах; пользоваться справочниками; использовать при изучении материала дополнительные источники; пользоваться приемами скоростной записи и быстрого чтения; проводить анализ, синтез, обобщение материала; определять темп и ритм своей работы; учитывать свои психологические особенности; формулировать вопросы на кон-

сультациях; строить логически законченное сообщение со вступлением к нему, основной частью и заключением, выводом; высказывать собственное отношение к фактам и событиям; формулировать свои оценочные суждения и их аргументировать; анализировать свою собственную деятельность, владеть культурной речью, своим поведением; устанавливать правильные отношения, индивидуальные контакты с товарищами и преподавателями. Все это будет залогом успеха и на первом курсе в вузе.

Вот и наступил тот долгожданный день экзамена, который принесет вам успех. А основание для этого есть: вы готовы к экзамену. Хорошо выспались, встали рано утром и успели по своим запискам бегло повторить особо трудный материал.

Позавтракали, а оделись по-праздничному? Конечно, не забыли «счастливое» еще со школы платье, рубашку. Без активного самовнушения труд не обойтись. Дайте заранее себе установку с целью внушения веры в успех, убеждения в прочных знаниях. И не надо «плакаться в платочек» перед «своими товарищами», мол, и ничего не знаю, много еще не успел пройти по билетам, наверное, получи двойку. Такая психологическая игра под названием «Казанская сирота» ни к чему хорошему не приведет.

Часто абитуриенты рассказывают об экзаменах: «.. возьми билет и с ужасом чувствую сразу, что ничего не знаю, что начинает колотиться сердце и перехватывать дыхание».

В этом случае совет тебе такой. еще перед входом в аудиторию ослабить надо высокое нервно-эмоциональное напряжение приемами (поднимись по лестнице на четвертый этаж два раза — три, и это как рукой снимет волнение). Возьми себя в руки. Не допускай изменения состояния движений, защемление мышц, речевых сбоях, особенно в момент взятия билета и начала подготовки ответа. При сильном волнении удобнее сесть в позу «кучера» и попытайся сказать себе спокойно, уверенно. «Успокойся, ничего страшного, сейчас все будет в порядке!». Сделай 3—4 успокаивающих вдоха и выдоха, расслабь мышцы лица, вызови чувствительности во всем теле, прохладу во лбу и мысленно произнеси формулу: «Настроение бодрое! Голова ясная! Я верю в успех!».

Недаром древние греки приписывали своим богам на Олимпе особое спокойствие и невозмутимость. Отсюда и выражение пошло «Олимпийское спокойствие».

И не забудь, что тебя экзаменатор будет спрашивать не то, что ты только запомнил, а то, что понял, оценил и умеешь применять на практике. Только не думай, что преподаватель слушает во время твоего ответа и в то же время готовит трудные вопросы с целью «завалить» тебя. Нет, экзаменатор вместе с тобой будет рад твоим успехам!

**А. СУХИХ**,  
ст. преподаватель кафедры психологии КемГУ.

## ФЕСТИВАЛЬ В ПХЕНЬЯНЕ

С 1 по 9 июня с. г. в столице КНДР Пхеньяне состоялся XIII Всемирный фестиваль молодежи и студентов, в котором приняли участие молодежные делегации 180 стран (15 тысяч человек, в том числе одна представительница студентов Южной Кореи, Рин Ту Ен, которая в Пхеньян прилетела через Токио — Западный Берлин. По возвращении домой ей грозит тюремное заключение. Древняя страна угренней свежести—Корея в последние годы очень помолодела, особенно насчитывающий тридцать веков Пхеньян. В короткое время создана спортивно-культурная база на проспекте Чхонхун, включающая в себя Анкорский стадион, крытые: бассейн, баскетбольный зал, волейбольный зал, залы штангистов, бадминтона, гандбола, легкой атлетики. Все здания красивые, очень оригинальные, оборудованы по последнему слову техники и дизайна.

Просто удивительно, как корейцы так быстро построили прекрасные монументальные сооружения, которыми могла бы гордиться любая богатейшая страна планеты.

Особое, неизгладимое впечатление оставляет возводимый на холме Сочжан 105-этажный отель на 3000 номеров. Он рос буквально по дням. Так, первые пятьдесят пять этажей возведены всего за 5 месяцев. В отеле конференционный зал на 2000 мест, банкетный зал на 2000 мест, более 30 ресторанов, в верхней части рестораны будут вращаться, давая возможность полюбо-

ваться столицей с трехсотметровой высоты.

Отель хорошо гармонирует с построенными ранее вокруг него и уже заселенными сорока и более этажными зданиями. Всего в Пхеньяне одновременно строилось 260 крупных объектов — жилые дома на 30 тысяч семей, театры, кинотеатры, стадионы и т. д.

В связи с масштабным строительством в КНДР можно услышать высказывания, что все это — реклама, пропаганда.

Думается, было бы неплохо заняться подобной рекламой в других странах, особенно где остро стоит жилищный вопрос, запущен социальный быт, гостиницы значительно меньших размеров строятся по десяти и более лет.

Гости Пхеньяна познакомились и с другими стройками, с промышленными и сельскохозяйственными предприятиями.

Все они впечатляют неплохим техническим уровнем.

Народ в КНДР трудолюбивый, дисциплинированный, организованный. В материальном плане у северокорейцев еще немало трудностей, вызванных главным образом необходимостью противостояния империалистической угрозе с юга, где 40-тысячное американское войско, вооруженное атомным оружием, вместе с полумиллионной армией сеульского режима постоянно создают напряженность на Корейском полуострове.

XIII фестиваль молодежи и студентов прошел под знаком борьбы за мир, за дружбу, за антиимпериалистическую солидарность.

О ЧЕМ ПИШУТ  
НАШИ КОЛЛЕГИ

В Тульском политехническом институте издается многотиражка «За инженерные кадры».

В ней обсуждаются те же проблемы, которые волнуют и нас: перестройка, учеба, партийная и комсомольская жизнь, самоуправление, экология, спорт, СПИД, венерические заболевания и т. д. Интересен рассказ о пятидесятилетней поездке по США преподавательницы кафедры иностранных языков ТПИ О. В. Гринглер к своим родственникам.

Выезд в США не представлял никаких бюрократических трудностей, но проездные билеты дороговаты.

За пять недель наша преподавательница посетила Нью-Йорк, Филадельфию, Бостон, Монтрозе, другие города, гостила у родных и знакомых. Поездки, в т. ч. и дальние, совершала на личных автомобилях родственников, так как в Штатах общественный транспорт обходится недешево.

Побывала вместе с мужем на заседании Генеральной Ассамблеи ООН, посетила знаменитый Метрополитен — музей, Линкольнский центр искусств и другие музеи (у входа табличка с предложением приобрести билет, допустим, за пять долларов но если у вас только 25 центов, и за них скажут спасибо). Побывали в церквях, взбирались на известную статую Свободы и, конечно же, приняли участие в научных семинарах в некоторых университетах.

Интересно, что там перед семинарами всех участников угощают кофе, чаем, сладким и т. п., возникает атмосфера раскованности, взаимной симпатии, доверия (вот бы у нас так перед заседанием кафедры или в парткоме, профкоме, комитете ВЛКСМ, в редакции газеты).

Обращает внимание то, что студенты (да и школьники) имеют каждый свой шкаф для одежды и вещей, замок кодированный. Нет давки. Чистота просто медицинская (как и на городских улицах). Там не борются за чистоту, а ее соблюдают.

В коридорах автоматы с чаем и кофе, в университетах столовой обслуживают официанты. (Говорят, что в СССР тоже когда-то в столовых были официанты).

Студенты первые год-два (по их выражению) «мечутся», выбирая себе преподавателей по «вкусу». Преподаватели сами формируют программу обучения. Принимая экзамены им помогает компьютер.

Университеты компьютеризованы полностью. В библиотеках роль книжных каталогов также исполняет компьютер.

Университетский диплом не предусматривает узкой специальности. Это скорее хорошая научная база, следующим звеном которой можно считать специальный колледж.

Вызывало удивление взаимоотношение преподавателя и учащегося. Во время занятий запросто ходят по аудитории, по нашим понятиям чрезмерно свободно, даже вольготно.

Дисциплина в школе и в вузах — серьезная проблема. Практически все американские студенты еще в школьные годы познакомились с наркотиками. На занятиях приходят с ножами и даже пистолетами. Отмечены случаи боязни преподавателей работать в школе.

В свою очередь в США удивляются тому, что советские школьники носят форму, что одежда у нас дорого стоит (к примеру, в США на вещевом рынке джинсы стоят не дороже полтинника, вообще рыночные цены там и на промышленные, и на продовольственные товары ниже магазинных в два-три раза, как это было в СССР до войны).

Вызывал недоумение у американцев размер зарплаты наших преподавателей. Там школьный учитель получает в год 25—35 тысяч долларов, о профессорах вообще разговора нет. Имеют собственные дома, машины. Немного подержанный легковой автомобиль в хорошем состоянии учителю можно приобрести за месячную получку (еще останется на запачки).

В Америке газеты буквально забиты материалами о «Советах», о наших выборах, о Ельцине и т. д.

Знакомые нашей преподавательницы утверждали, что если бы на пост президента США баллотировался сейчас Горбачев, он победил бы Буша. Это о многом говорит.

## СТРАНИЦА ЗДОРОВЬЯ

## ЛЕТО УХОДИТ

Однажды, имея в руках газету «За инженерные кадры» от 27 июня со статьей А Трифанова «Закаливание солнцем», обратился к одной нашей сотруднице с вопросом, как она занимается спортом, закаливанием. На ее лице очень четко обозначились удивление, недоумение, пренебрежение и даже недовольство. Все эти чувства можно перевести так:

— Стоит ли такой сраной заниматься?

Однако, приезжающие из США люди рассказывают, что практически вся Америка с утра до вечера увлечена «бегом от инфаркта и ожирения», в Китае и млад, и стар с рассвета заняты китайской гимнастикой.

Спорт и закаливание организма позволяют поддерживать высокую работоспособность от отпуска до отпуска многие годы.

Мы постоянно говорим о перестройке. Но что может сделать человек, осенью и весной да и в зимнее время систематически страдающий простудными заболеваниями. К тому же коммунальные службы ежегодно организуют своеобразные тренировки: то в аудиториях холодно, то душно, то парит, то сквозит.

Лето в Сибири не бесконечное. В этом году началось где-то в конце июня, а уже в августе зажелтеют травы. Жаль тех, кто не воспользовался советом педагога А. Трифанова

С. НИКОЛАЕВ.

Будет город не курорт:

В центре города завод,

А вокруг больницы.

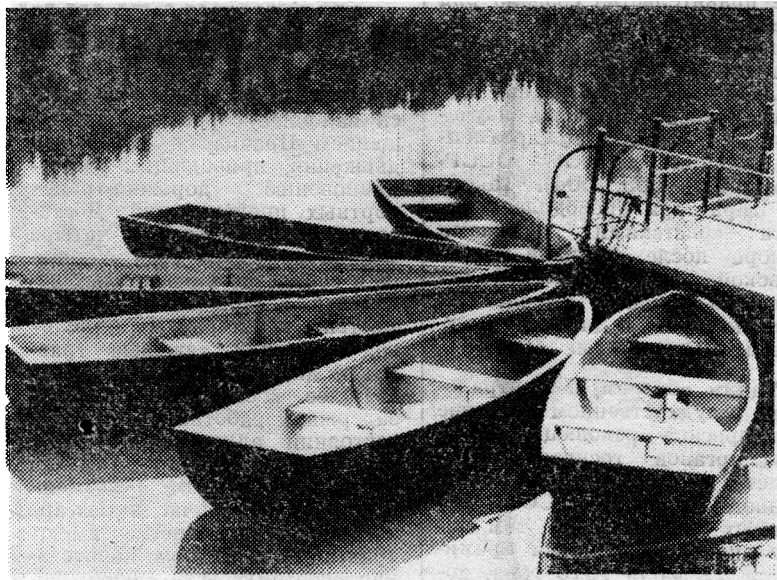
Смену едал — бегом лечиться,

Подлечил там груд-живот

И быстрее на завод.

Н. СУМЕНКОВ.

На зорьке.



## ДРАКОН — ГАЗОН

Лишь глянул в балконную дверь  
И замер в тоске и тревоге:  
Не жулик с пожом и не зверь —

Там газ оседлал все дорожки,  
Душманом навис над кустом.  
По травмам пополз

И рыжим вонючим хвостом  
Улегся на плечи сержанта.

Как тучей укрыл детский сад:  
Не слышно ни смеха, ни плача.  
Из душных больничных палат  
Лишь кашель скрипучий и смачный.

Повсюду — бесплодный трезвон

Комиссий, бюро, комитетов...  
Взгляните: стоглавый дракон  
Клубится у стен горсовета.  
А рядом стучат топоры.

Визжат неумолчные пилы —  
Вгрызаясь, стальные бобры  
Курочат кустарничек хилый.  
Как в танковый бой «Зеленстрой»

Бульдозеры гонят и краны.  
Набатов над городом вой:  
То стонут в бетоне поляны.

Н. СУМЕНКОВ.

## СОВЕТУЕТ ВРАЧ

## СПИД

Мир охвачен эпидемией новой заразной болезни — синдромом приобретенного иммунодефицита. На март 1988 года в 140 странах было зарегистрировано 81433 случая заболеваний, однако Всемирная организация здравоохранения предполагает зараженных СПИДом от 5 до 10 миллионов человек.

Большая часть больных — 75 процентов — находится в США, затем в Европе и Африке. Выявлены больные СПИДом и в СССР. В Кемеровской области случаев заболевания СПИДом пока не зарегистрировано.

К сожалению, медицина не располагает средствами борьбы со СПИДом. Заболевание это тяжелое, со смертельным исходом. Передается при половом контакте, внутриутробно — от больной матери плоду, при инъекциях инфицированными медицинскими препара-

тами. В одном грамме крови больного содержится 100 тысяч вирусных частиц, для передачи болезни достаточно одной десятой грамма.

В СССР входными воротами инфекции могут быть крупные города, особенно портовые, курортные, где концентрируется большое число иностранцев, проституток.

СПИДом часто болевают гомосексуалы.

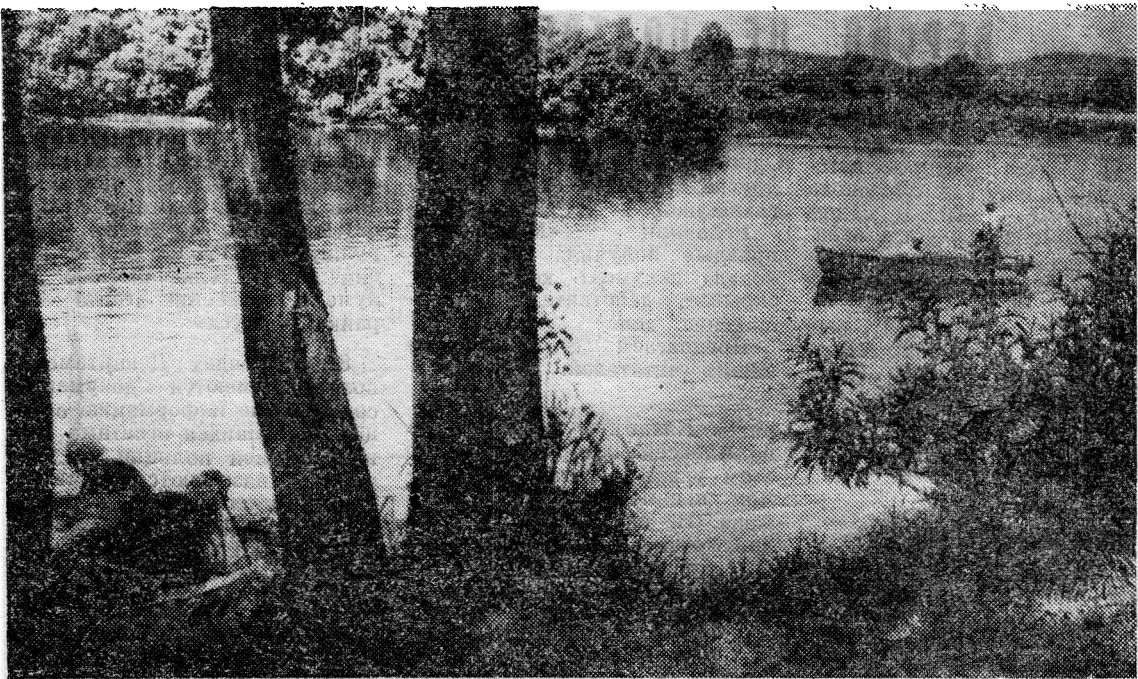
В нашей стране уже находятся в больницах зараженные СПИДом бывшие проститутки, гомосексуалисты, дети.

СПИД наступает на человечество. Лекарств против него нет. Поэтому главное средство борьбы — вести упорядоченную половую жизнь, в основном с постоянным партнером. В случае каких-либо подозрений пользоваться презервативом. Желательно иметь свои предметы гигиены (бритва, помада, зубная щетка и

т. д.). В парикмахерских не стесняйтесь проверять, обеззараживает ли мастер инструменты для маникюра, бритвы и т. п. Избегайте лечения иглоукалыванием вне медицинских учреждений, прокалывания мочек ушей нестерильным инструментом, выкалывания на теле всевозможных рисунков и надписей.

Словом, от заражения вирусом СПИДа можно защищаться самыми доступными способами, достаточно их знать и использовать повседневно. Особенно в периоды отпусков во время выездов в курортные места.

В поликлинике № 10 в процедурном кабинете производится забор крови для анализа на СПИД. Направление можно получить у своего участкового терапевта.

Л. МЕСЯЦ,  
врач.

## НАЧНИ С СЕБЯ

В системе здравоохранения намечены меры по улучшению медицинского обслуживания населения. Пример тому — проводимый в области эксперимент по хозяйственному расчету. Но каждый человек и сам должен сделать свой вклад в решение проблем оздоровления, изменив отношение к собственному здоровью. Каждому из нас надо самому заняться предупреждением заболеваний. В молодости не хочется думать об этом. Но борьбу с болезнями надо начинать до того, как их приобретешь. Это и государству обойдется во много раз дешевле, чем непосредственное лечение. А значит, все мы станем богаче, здоровее, красивее.

Здоровые зубы — достоинство, каким могут похвастаться немногие, всего 3 процента взрослого населения. Болезнь зубов — это тоже болезнь века наряду с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Ответственность за здоровые зубы надо частично возложить на себя. Сумейте пересилить страх, и встреча со стоматологом станет обоянно приятнее.

Практическая медицина достаточно богата примерами, свидетельствующими о том, что оздоровление полости рта, удаление разрушенных зубов является у многих больных решающим фактором в их выздоров-

лении. Ведь больные зубы являются в течение долгого времени (иногда годами) источником угнетения иммунитета, возникновения аутоаллергии, хронической интоксикации и могут быть причинами ревматизма, заболеваний желудочно-кишечного тракта, почек.

За период с января по декабрь 1988 года лечение по справкам прошло 30 студентов КузПИ: у всех были осложнения из-за неудаленных ранее разрушенных зубов. В целом нетрудоспособность составила 103 дня.

Выступая на XIX Всесоюзной партконференции КПСС, министр здравоохранения СССР Е. И. Чазов привел такие данные: экономические потери в результате одного дня нетрудоспособности составляют в среднем 26 рублей.

А если подсчитать потери времени на лечение зубов по причине запущенности! На одну полную санацию (оздоровление) по статистике поликлиники приходится 4—5 посещений. Так не лучше ли предупредить болезнь, чем лечиться от нее? Оглянитесь на себя, начните уважать в себе человека, и вы будете уважаемы.

Г. ЧЕБЕКОВА,  
врач-стоматолог поликлиники № 10.

## ЗАЛОГ ЗДОРОВЬЯ

Пожилый человек медленнее включается в работу. Быстрее перейти в деятельное состояние его организму поможет гимнастика, поэтому ее лучше проводить перед началом смены, ибо она облегчает процесс вработывания, отдаляет утомление, а физкультпаузы в течение дня восстанавливают работоспособность. В комплексе производственной гимнастики пожилым противопоказаны прыжки, бег, резкие наклоны, повороты туловища, а также упражнения, связанные с задержкой дыхания, значительными усилиями; их заменяют другими упражнениями.

У пожилых людей относительно лучше сохраняется способность выполнять длительную, но не тяжелую работу, что называется на «выносливость», а вот интенсивная («на скорость»), хотя и короткая, в таком возрасте не рекомендуется.

Однако учтите, вовремя следует избегать резких движений, а подходящий темп занятий — средний либо медленный.

Для тех, чей труд связан с преобладанием нервного напряжения при незначительной мышечной нагрузке, отдых может быть более активным. Однако по сравнению с молодыми им надо уменьшить количество повторений каждого из упражнений производственной гимнастики, освоившееся время

полезнее заполнить свободным ритмичным дыханием.

Если условия работы позволяют, физкультпаузу хорошо заменить прогулкой на свежем воздухе или холодным обтиранием лица, шеи. И вообще почаще (4 и более раз в день) устраивать для себя такие физкультпаузы: в течение 1—2 минут самостоятельно выполнять отдельные упражнения.

Самый простой, доступный и благотворный вид отдыха — прогулка утром и вечером в любую погоду. Маршруты желательно чаще менять, избегая однообразия, чтобы получать каждый раз новые впечатления; идти рекомендуется не торопясь (80—100 шагов в минуту). Очень успокаивают нервную систему прогулки за город — пешие или на велосипеде, лодке. Прекрасно отдыхают те, кто свободное время посвящает своим любимым занятиям — охоте, рыбной ловле, работе в саду либо в огороде.

Словом, каждый может найти себе занятия по душе, после которых ощущался бы прилив энергии, бодрости, неиссякаемая бы сила и не пропадало бы желание трудиться так, чтобы дело спорилось. Несомненно, активный отдых — залог высокой работоспособности, творческого долголетия и здоровья.

С. ТАНИН,  
доктор медицинских наук.



## ВЕРСИЯ НЕ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ

30 марта этого года газета «Московская правда» опубликовала статью докторов исторических наук Г. Арутюнова и Ф. Волкова «Перед судом истории». В ней ученые излагали версию о том, что Сталин был агентом царской охраны.

Разговор на эту тему был продолжен в журналах «Вопросы истории КПСС», «Роди-

на», в газете «Комсомольская правда», в других изданиях. Одни поддерживали версию, другие категорически не соглашались.

Редакция «Московской правды» получила и опубликовала документ, который раскрывает действительное положение дел.

Предлагаем его вниманию наших читателей.

Владимир Федорович, а не Алексей Федорович, как об этом указано в так называемом письме полковника Еремина. Не было и нет данного документа в соответствующих архивных фондах и Красноярского краевого государственного архива.

4 Воспроизведенное в статье письмо полковника Еремина датировано 12 июля 1913 года. При изучении архивных дел Департамента полиции установлено, что полковник Еремин в это время уже не являлся заведующим Особым отделом Департамента полиции, так как 11 июня 1913 года был назначен начальником Финляндского жандармского управления.

Последний документ, который был подписан полковником Ереминым, имеет дату 19 июня 1913 года. В тот же день был издан циркуляр с предписанием впредь письма адресовать на имя нового заведующего Особым отделом Департамента полиции М. Броецкого.

5 Все документы, находящиеся в деле переписки, подписанные полковником Ереминым по 19 июня 1913 года и его преемником Броецким в последней декаде июня 1913 года, имеют в левом верхнем углу типографски выполненный штамп «Заведующий Особым отделом Департамента полиции», а в воспроизведенном в статье в письме Еремина этот штамп имеет следующий текст: «М.В.Д. Заведующий Особым отделом Департамента полиции», т. е. отличается от хранящихся в деле такого рода документа.

6. По существовавшим в то время правилам ведения делопроизводства каждому структурному подразделению Департамента полиции устанавливалась строго определенная нумерация исходящих документов. Особый отдел Департамента полиции в соответствии с приказом имел номера, начиная с № 93001. Письмо же полковника Еремина от 12 июля 1913 года имеет № 2898, т. е. совершенно другой, не совпадающий с нумерацией, установленной для этого структурного подразделения.

7. Авторы утверждают, что «В ЦГАОР СССР — в фондах Бакинского охранного отделения — имеется любопытный документ: донесение агента охраны Фикуса». И далее в статье приводится текст донесения этого агента. Во-первых, в ЦГАОР СССР не было и нет фондов Бакинского охранного отделения. Следовательно, не было и нет воспроизведенного в статье документа, т. е. донесения агента Фикуса. Во-вторых, в делах переписки Особого отдела Департамента полиции МВД с Бакинским охранным отделением имеются Сводки об агентурных сведениях по партии «социалистов-демократов», которые составлены официальными лицами Кавказского районного охранного отделения, и в них указанной выше авторами информации о Джугашвили-Сталине не содержится. В-третьих, донесения агентов охраны, как известно,

представлялись в устной форме, на основе чего составлялись Сводки об агентурных сведениях, которые направлялись в центр. Поэтому авторы статьи никак не могли обнаружить в ЦГАОР СССР, как они пишут, «любопытный документ: донесение агента охраны Фикуса».

8. В фондах Департамента полиции имеются документы, содержащие информацию о лицах, являвшихся агентами тайной царской полиции. В этих списках называются фамилии, имена, отчества лиц, поставивших сведения, их агентурные клички. Там фамилии Джугашвили-Сталина тоже нет.

9. После Февральской буржуазно-демократической революции 1917 года Временное правительство создало ряд специальных комиссий по выявлению провокаторов и агентов тайной полиции среди революционной демократии. Работа велась на основе изучения документов Департамента полиции (ЦГАОР СССР, ф. 1467, 503, 504). Такого же характера проводилась работа советскими органами вскоре после Великой Октябрьской социалистической революции. Среди выявленных провокаторов и агентов Джугашвили-Сталина не было.

Таким образом, в Центральном государственном архиве Октябрьской революции, высших органов государственной власти и органов государственного управления СССР архивных документов в том числе письма полковника Еремина от 12 июля 1913 года, донесения агента Фикуса, подтверждающих, что Джугашвили-Сталин являлся агентом царской полиции, не имелось и не имеется.

Авторы статьи «Перед судом истории», по нашему мнению, выдали за свою находку подделку так называемого письма полковника Еремина, опубликованную американским советологом Исааком Левиним в американском журнале «Лайф» № 10 за 14 мая 1956 года.

Даже И. Левин в своей статье в журнале «Лайф» вынужден был признать, что наиболее критически настроенные биографы Сталина, имея в виду провокаторство, «в том числе его злейший враг Лев Троцкий, отвергали это обвинение как чудовищное и абсолютно недоказуемое».

### Дирекция ЦГАОР СССР.

Газета также публикует письмо члена КПСС с 1916 года О. Шатуновской, которая вместе с членом КПСС С. Шейболдаевым выражает недовольство несерьезностью Г. Арутюнова и В. Волкова, предложивших вместо строгого научного подхода к историческим материалам попытки придать им сенсационный характер. Более того, авторы статьи выдумали, что «в 1962 году Шатуновская поставила перед ЦК КПСС вопрос об оборудовании материалов о Сталине как агента царской охраны». Опровергая эту и другие патажки Г. Арутюнова и В. Волкова, Н. Шатуновская и С. Шейболдаев считают, что публикации, подобные статье «Перед судом истории», могут лишь помешать процессу становления подлинной истории Коммунистической партии.

Приводятся копии двух документов: с подписью А. Еремина и его штампом, а также воспроизведенного в журнале «Лайф», который архивисты считают подделкой.



## ПЬЯНЫЙ ЗА РУЛЕМ — ПОТЕНЦИАЛЬНЫЙ ПРЕСТУПНИК

Пьянство за рулем является наиболее серьезным нарушением Правил дорожного движения, приводящим к возникновению дорожно-транспортных происшествий. Достаточно сказать, что за четыре месяца текущего года в нашем городе по вине пьяных водителей совершено 8 происшествий, в которых 12 человек получили тяжелые травмы и двое погибли.

Более восьмисот водителей задержали работники ГАИ в состоянии алкогольного опьянения за рулем, тем самым предупредив их от возможных аварий. Сейчас в разгаре автосезона. Многие имеют транспорт в личном пользовании, поэтому есть необходимость еще раз напомнить, что алкоголь уже в сравнительно небольших концентрациях в крови (0,5—0,8 пром.) оказывает существенное влияние

на зрительно-моторную координацию, ухудшает внутреннее чувство реального времени, зрительно-пространственное восприятие.

К сожалению, задержан за управление транспортом в нетрезвом состоянии студент КузПИ Ю. Печень (ГП-864), лишен прав на 2,5 года, а Э. Карташов (МА-861) оштрафован на сто рублей. Наказан также В. Булатов (ГМ-862). А какова реакция на эти факты коллектива, в котором они учатся?

Каждый водитель должен понимать, что алкоголь — это спуск аварий, причина гибели, горя окружающих нас людей, да и самому нарушителю. Он несет большие неприятности.

Л. КОЛЯНОВА,  
инспектор ГАИ ГУВД,  
ст. лейтенант милиции.

## ДОРОЖИТЕ ПАСПОРТОМ

Паспорт — важный документ. Предъявление его необходимо при прописке по месту жительства и выписке, поступлении на работу, учебу, при регистрации актов гражданского состояния, посещения некоторых предприятий и учреждений, где установлена пропускная система, при получении разрешения на въезд в пограничную зону и т. д.

Но известно немало случаев, когда из-за небрежного хранения паспорт оказывается потерянным или похищенным. Не является секретом и то, что такие документы нередко используются преступниками в корыстных целях. С помощью чужих паспортов лица, совершившие преступления, стремятся укрыться от органов власти. К примеру, по утраченному паспорту гражданин В. Г. Дементьев был взят напрокат телевизор. Владелец паспорта установил и предъявил ему иск о выплате денежных средств или сдаче телевизора. Потребовалось много времени и усилий, чтобы в судебном порядке установить истину.

Редкий день в паспортном отделении не появляются посетители, заявляющие об утере паспорта. А каковы причины? Анализ, проведенный в паспортном отделении Центрального РОВД города Кемерово, показал, что паспорта студентов исчезают в основном из оставленных без присмотра комнат в общежитии. Бывают случаи, когда документ оставляют в сумке, забытой в транспорте.

Но есть еще и другая категория людей. Они умышленно заявляют об утере паспорта. С какой целью? Чтобы

скрыть нежелательные записи, например, регистрации брака. Разумеется, таких единицы. Но и им надо знать, что в конце концов их действия будут раскрыты.

Вызывают беспокойство и те студенты, которые имеют действительные паспорта — выписанные, но не прописанные. В Положении о паспортной системе, утвержденной постановлением Совета Министров СССР, сказано, что гражданам, прибывшим на учебу, после зачисления в учебное заведение необходимо сдать документы и в 3-дневный срок прописаться. Постановлением же расширены права студентов. Они могут прописаться на срок учебы независимо от размера жилой площади.

Н. ЛОГУТОВА,  
начальник паспортного отделения Центрального РОВД г. Кемерово,  
капитан милиции



И. о. редактора  
Л. В. ЗУБИЦКАЯ.

# Студенты и преподаватели! Поздравляем вас с Днем знаний. Желаем успехов в новом учебном году!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

## ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА



Газета издается с 13 сентября 1957 г. № 25 (1215).

Пятница, 1 сентября 1989 г.



— Первокурсник! Расскажи, зачем  
День за днем усердно в книгах «пашешь»?  
— Я от книг, от знания лучше  
Становлюсь сильнее, мудрее, старше.  
— Первокурсник! Парк тебя зовет,  
Танцплощадка, лес, речные плесы.  
— Подождут. Все это не уйдет.  
Занят очень важным я вопросом:  
Надо жизнь кипучую понять,  
Разобраться в сложностях явлений,  
Не чужим — своим умом обнять  
Трудный путь ушедших поколений.  
Перестроить жизнь на новый лад  
Не смогу без мысли и науки.  
Нелегко дается знаний клад,  
Но горит душа и рвутся к делу руки.

С. НИКОЛАЕВ.

## «ЖАРКИЕ» ДНИ ИЮЛЯ...

Июль был решающим для абитуриентов, поступающих на дневное отделение: с 17 июля по первое августа они сдавали экзамены. А с 31 июля по четвертое августа проходило зачисление.

Каковы результаты набора студентов на дневное отделение? Об этом сообщает приемная комиссия.

ЗАЯВЛЕНИЙ абитуриентов, пожелавших сдавать экзамены в наш институт, в этом году было около 2000. Это несколько больше, чем в прошлом году (добавилось около 200 заявлений).

Но при таком количестве заявлений зачислено лишь 1282 студента при количестве мест — 1550.

О чем это говорит? Главная причина — слабые знания по сравнению с прошлыми годами. Это утверждают все преподаватели, принимавшие экзамены. Да и цифры свидетельствуют о том же, на экзаменах по математике и физике — около 700 двоек. Так что отсев сразу же был большой, и в дальнейшем конкурс свелся почти к нулю.

Но если взять по факультетам, то где-то был конкурс побольше (инженерно-экономический, специальности МА, ГП), а где-то — большой недобор (специальность ХТ). Заметно сказалось на выполнении плана приема и то, что в этом году впервые были отменены вакантные места на факультетах для тех, кто не прошел по конкурсу на другом факультете. Правда, некоторые

абитуриенты, не поступившие на дневное отделение, подали заявления на заочные факультеты и вновь держали экзамены.

Ну, а теперь — об организационной стороне дела, о работе приемной комиссии в «жаркие» дни июля.

Первым помощником приемной комиссии всегда был отряд «Абитуриент». А в этом году комитет комсомола подвел, отряд не был создан. Состав комиссии был сформирован при помощи деканов, они помогли подобрать технических секретарей, роль которых выполняли лаборанты, преподаватели. А некоторые факультеты (ММФ, СФ, ИЭФ) предоставили и студентов, что помогло несколько разгрузить комиссию.

Но все равно обстановка была очень напряженная, а временами — нервная, особенно в первые дни, когда народ валом валил. Секретари не всегда справлялись, абитуриенты становились в очередь. Все-таки большое дело, когда есть студенческий отряд, нехватка его ощущалась остро!

Сложно было и в общежитиях. Не все деканы вовремя позаботились, чтобы там был порядок. Особенно нездоровая обстановка была в пятом общежитии — приходившие «в гости» к девушкам юноши выбивали двери, громили комнаты. Правильно поступили на ГЭМФ, ШСФ, оставив на лето в общежитиях студентов для поддержания порядка.

Важна была для нас поддержка деканов. Но интересовались нашей работой главным образом зам. декана ММФ Н. П. Курышкин и декан ШСФ А. А. Журавель.

Очень многое в работе приемной комиссии зависит от работы технических секретарей, но деканаты не очень ответственно подошли к формированию их состава, попали случайные люди.

Очень недобросовестно отнеслись к делу Е. Сахарова (мл. научный сотрудник кафедры О и ОХП), М. Шарабаева (лаборант кафедры УФ и П). Они могли подолгу не появляться на работе. Самоустранялись от дела О. Ермишина (лаборант кафедры геологии).

Но большинство работников комиссии заслуживают добрых слов. Не первый год уже выполняет обязанности технического секретаря Н. М. Платонова (кафедра ГАПС). Она всегда аккуратна, работает без замечаний. То же самое можно сказать и о М. Ф. Ярославцевой (О и НХ). Они уже хорошо знают работу, выполняют ее качественно, им все можно поручить. Добросовестно относились к своим обязанностям и Е. А. Исайкина (ШСБ), О. М. Акельева (ТМ), Ольга Дегтярева (ТМС), Елена Мельник (ОРМПИ), Сергей Гришин (АСДМ), В. М. Полуянчик (РМПИ), М. М. Федосенкова, З. П. Казанцева — кафедра иностранных языков.

Большой личный вклад внес ГЕННАДИЙ ИННОКЕНТЬЕВИЧ в осуществление комплекса работ по знанию на угольных шахтах Кузбасса рациональных систем электроснабжения. За эту работу ему присвоено звание «Лауреат премии Кузбасса» за 1987 г.

По материалам многолетних исследований ГЕННАДИЙ ИННОКЕНТЬЕВИЧ опубликовал 184 научные работы. Им издано семь монографий, получено 16 авторских свидетельств на изобретения и пять патентов (США, ФРГ, Япония, Испания, Австралия).

Плодотворной является и его педагогическая деятельность. Руководимая ГЕННАДИЕМ ИННОКЕНТЬЕВИЧЕМ кафедра осуществляет подготовку инженеров по двум специальностям. При кафедре работает аспирантура. Он стал научным руководителем 14 человек, защитивших кандидатские диссертации.

За время своей производственной и научно-педагогической деятельности ГЕННАДИЙ ИННО-

Коллеги и студенты отмечают высокую образованность ГЕННАДИЯ ИННОКЕНТЬЕВИЧА, его эрудицию и принципиальность, огромную работоспособность и требовательность к себе и окружающим, наличие собственных взглядов по актуальным проблемам нашей жизни, умение живо и интересно их излагать.

Уважаемый ГЕННАДИЙ ИННОКЕНТЬЕВИЧ! Пусть и дальше Ваша деятельность будет успешной в науке и подготовке высококвалифицированных кадров для горной промышленности. Хорошего здоровья и оптимизма Вам на долгие годы!

А. МЕДВЕДЕВ,

Г. ИВОНИН,

доценты кафедры электрификации и автоматизации горных работ

## ПЕДАГОГА

## ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ

Визма и т. д. Важно подготовить человека к тем ролям, которые он будет выполнять в жизни. Это поможет ему избежать стрессов, возникающих от неумения справляться с различными жизненными ситуациями (смотрите журнал «Наука и жизнь» № 3 за 1989



Перелистаем странички, нем немало хорошего. Н самостоятельности, для о рии, лаборатории. Полни, класс ЭВМ и на шахтострою ху). Но были и негативные в состоянии аврала наход ся ремонта. И тем не меачи- чался, студенты и препс и трудности. На снимке: стья- ТООС готовятся к научная цента Т. В. Трусовой. ует гвие

системы образования потребностям социально-экономического развития.

Большую роль в этой системе приобретает индивидуализация обучения, чему уделяется 60 процентов учебного времени. Студент становится не только объектом, но и субъектом учебного процесса. Осознается важность научить студента успешно отбирать, усваивать и использовать нужную информацию, а не только накапливать знания. Роль преподавателя при этом не только не умаляется, а значительно усложняется, т. к. руководство индивидуальной работой — это не указания и советы в узком смысле, а целенаправленная организация деятельности студента с учетом его личных способностей и интересов. Главным при этом считается, с одной стороны, научить студента эффективно приобретать знания, с другой — формировать желательные свойства личности, мировоззрение, принципы отношения к жизни.

Важнейшая цель совершенствования образования в нашей стране — коммунистическое воспитание и образование будущих специалистов, формирование у них научного мировоззрения, воспитание гармонически развитых людей. Перестройка в сфере высшего образования привлекала внимание к теоретическим исследованиям в области научно-педагогической мысли. По мнению специалистов, идеальный путь достижения главной цели — подготовки специалиста — состоит в умении правильно моделировать будущую профессиональную деятельность, формировать связи для решения задач каждой конкретной специальности.

Е. НОВИКОВА,  
доцент кафедры иностранных языков.



# А ЕСЛИ ПОИСКАТЬ РЕЗЕРВЫ...

Начинается новый учебный год — пятый с начала перестройки в стране. В этом периоде были приняты важные решения о реформе высшей школы.

К сожалению, заметных сдвигов в лучшую сторону ни в обществе, ни в системе образования пока не заметно.

Главная причина — нехватка средств. Как известно, политика — искусство возможного. Возможностей у нас, кроме большого желания перемен, не так много. Что же касается искусства, то его вообще никто в перестройке еще не проявил. Нерешительность, отсутствие смелости, инициативы тормозят решение перестроечных проблем.

Главным показателем ре-

зультативности учебного процесса являются успеваемость студентов, количество и качество выпускаемых инженеров. Как улучшить успеваемость? Одним из путей является повышение материальной ответственности студента. Плохо учишься, не сдаешь вовремя зачеты и экзамены — плати в кассу института. К примеру, на 14 февраля 1989 г. в институте было 1312 задолжников.

На строительном факультете из 179 первокурсников на первый экзамен не пришли 119 студентов, на четвертом курсе — 86 студентов из 118. Разве так можно учиться? С ними проводились дополнительные занятия, консультации, на что тратилось время преподавате-

ля. Мы считаем гвозди, кнопки, на строгое учете вся возможная канцелярская мелочь, а человека, его труд разбазариваем безоглядно.

В 1988 году с 1 сентября по 31 декабря из института отчислен 381 студент, из них с первого курса — 220.

Отчисляешься — плати в кассу института за потраченное на тебя рабочее время, использование тобой учебников, оборудования, приборов. Восстанавливаешься — тоже плати. Почему бы парторганизациям факультетов не взять на себя организаторскую роль по созданию кооперативов преподавателей, которые бы работали во внеплановое время с задолжниками и отчисленными за особую плату из фонда, об-

разующегося от взносов неуспевающих? При этом все сто процентов успевающих должны получить полную стипендию, а отличники и отличники-общественники — значительно большую Компенсацию за брак в учебе будет означать восстановление главного принципа социализма: «от каждого — по способности, каждому — по труду». Нет способности учиться — не иди в институт, а коли пришел, не ленишься — плати за лень.

Образующий фонд средств надо использовать на приобретение учебного оборудования, оснащение лабораторий современными приборами для повышения качества учебного процесса.

По-другому можно подойти и к сельскохозяйственным. Известно, что студенты волгоградских вузов значительно быстрее, чем в других регионах, заканчивают эту работу, они получают зарплату, студенческие столовые — запас картофе-

ля на зиму. Их опыт нам не помешает.

Еще один резерв — повышение качества преподавания. Иногда можно услышать, что тот или иной преподаватель как прочитал в юности одну книгу, так всю жизнь и рассказывает только ее. Так или не так, но преподаватель вуза должен идти в ногу не только с веком, но и с сегодняшним днем, на каждый урок приходить с новыми знаниями, с новыми методами работы.

В этом году в институты возвращается более 170 тысяч студентов, проходивших службу в армии. Есть такие и у нас. Им, конечно, нужна будет помощь, мы ее должны организовать.

И еще один резерв — хорошее здоровье студента. Желательно так подготовить жилье, учебные корпуса, чтобы студенты, да и преподаватели, сотру-

дники не ходили толпами с высокой температурой в поликлиники.

## СЛОВО О МАСТЕРЕ

(К 90-летию А. Платонова)

## Из резолюции XIX Всесо- конференции КПСС «О гла-

Конференция отмечает важную роль средств массовой информации в расширении гласности. Они призваны всесторонне отражать деятельность партийных, государственных и общественных организаций, служить консолидации социалистического общества, активно пропагандировать накопленный опыт, быть инструментом всенародного контроля за положением дел в стране. Конференция считает недопустимым сдерживание критических выс-

туплений прессы, как и опубликование необъективной информации, задевающей честь и достоинство гражданина.

Гласность предполагает социальную, правовую и моральную ответственность средств массовой информации. Непременными требованиями в этой сфере должны быть высокая идейность и нравственность, строгое соблюдение профессиональной этики, безусловная достоверность информации, право для каждого гражданина,

в сентябре этого года исполнилось бы 90 лет одному из самых честных и смелых писателей русской литературы — Андрею Платонову. Он прожил тяжелую жизнь, потому что не умел лгать, а правда тогда была в загоде, и сам писатель не раз объявлялся контрреволюционным.

Все тридцатые годы писатель ждал ареста: рядом исчезали люди, литераторы, чья репутация казалась всем незабываемой. Что уж тут говорить об авторе «Усомнившегося Макара» и «Бедняцкой хроники», произведения «Впрок», вызвавших гнев самого главного научного человека? Почти каждый новый рассказ Платонова становился объектом злобных и опасных нападок в прессе. Стоило ли при таком раскладе надеяться на что-то?

И Платонова ударили. И ударили — страшнее нельзя. Его сын, совсем юноша — Платоша — был арестован и помещен в Лефортовскую тюрьму. Общими стараниями, при ходатайстве известных писателей, Тоша Платонов был вызволен из заключения, но жизнь его была кончена — туберкулез быстро делал свое дело. Умер он на руках отца, и Тошина смерть стала для Платонова неким суммирующим моментом.

Сам Андрей Платонов родился в 1899 г. в нищей семье слесаря железнодорожных мастерских в Воронеже. Восемнадцатилетним юношей вошел в революцию с тяжким бременем житейского, бытового опыта. «Жизнь сразу превратила меня из ребенка во взрослого

человека», — признавался он позже. Однако постоянные насущные заботы не заглушили в нем работы мысли, как это часто бывает. Умение осмысливать происходящее в стране сложнейшие процессы сделали Платонова одним из значительнейших мыслителей своего времени. Произведения Платонова необходимо читать и знать, как правдивую летопись истории русского народа.

Хотя возвращение Платонова началось еще в конце 50-х годов, но центральные произведения писателя до последнего времени оставались неизданными на родине. Печатались они сейчас начали в обратной последовательности: в 1986 г. появилась повесть «Ювенильное море», написанная в 1934 г., в 1987 г. — «Котлован» (1930 г.) и вот уже в 1988 г. — роман «Чевенгур». Причину того, почему только сейчас единственный роман писателя нашел дорогу к читателю, можно найти в письме А. Платонова к М. Горькому 1929 г., когда огорченный отказом издательства «Федерация» автор обратился к нему с просьбой прочесть рукопись: «Ее не печатают... говорят, что революция в романе изображена неправильно, что все произведение поймут даже как контрреволюционное. Я же работал совсем с другими чувствами...»

Роман так и не напечатали, и почти 60 лет не печатали, видя в нем не революционное, а контрреволюционное содержание. Вообще запрет на эти произведения Платонова был таким же преступлением, как если бы на 50 лет зарыли в зем-

лю звуки набатного колокола, взывающего об опасности. Он предупреждал о последствиях страшной опасности — извращения марксизма примитивным сознанием, о том, что наивная и прямолинейная популяризация идей приводит к казарменному социализму, дисциплине «общего котла», к тому, что позднее осуществилось в культе личности как сталинского, так и китайско-кампучийского вариантов. Уже в конце 20-х годов Платонов все глубже осознавал две подстерегающие революцию опасности: это, во-первых, хорошо известная вам «детская болезнь левизны», принимающая все более затяжные и угрожающие формы, и, во-вторых, бюрократизация госаппарата, способная извратить и умертвить любое живое дело. И писатель в романе «Чевенгур» в крайней, почти гротесковой форме изобразил в романе развитие именно этих тенденций.

Перед лицом истории Платонов оказался чист так, как, может быть, никто из живших тогда писателей. Он умер в глубокой бедности, вычеркнутый из литературных «обойм». Такова была плата за честность в литературе.

Если у вас возникнет желание познакомиться с творчеством этого замечательного писателя, сектор идейно-воспитательной работы библиотеки готов провести в ваших студенческих группах обзор его произведений.

**Ю. ЛАВРАШИНА,**  
зав. сектором идейно-воспитательной и массовой работы НТБ.

## ПЯТЬ ВОПРОСОВ АВТОРА

Угледобывающий участок № 9 шахты шахтоуправления «Сибирская» перешел на арендный подряд. Каковы результаты?

Производительность труда на 40 процентов превысила договорную и достигла 77,4 тонны на одного работающего при цене 10,417 рубля за тонну и затратах 4,336 рубля. Таким образом доход на одного работающего — 460 рублей 67 копеек в месяц. Из этой суммы резервируется фонд риска, формируется фонд оплаты труда. Но при этом совсем не определен фонд развития производства и фонд социального развития.

Доценты О. С. Курзанцев и В. С. Кухарь изучили опыт арендатора и интересно рассказали о своих наблюдениях в газете «Кузбасс». Однако, хотелось бы получить ответы еще на ряд вопросов:

**Первый вопрос.** Сколько зарабатывает арендатор-шахтер сейчас, как изменилась зарплата?

**Второй вопрос.** За счет чего возросла производительность труда?

**Третий вопрос.** Как долго будут действовать те факторы, которые позволили участку увеличить производительность труда, насколько долговечна в перспек-

● И ВСЕРЬЕЗ И В ШУТКУ

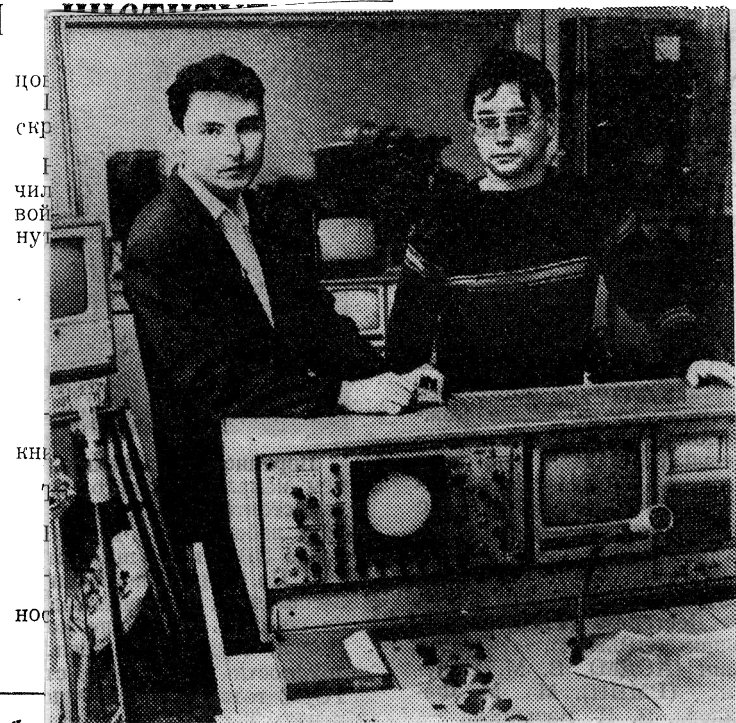
## Образцовый

Приехал младший научный сотрудник Пронин в родственный институт в командировку. Пробыл три дня, а впечатлений на всю жизнь набрался.

Все до мелочей, оказалось, в этом институте продумано. На стенах — ни одного громкого лозунга. В соцобязательствах — ни единого надуманного пункта. В коридорах нет праздношатающихся. Все сотрудники сидят по кабинетам и занимаются своим делом. Вздвигнувшись удивленным, Пронин заглянул в профком и попросил налить ему чаю.

— Чай в рабочее время? — удивился председатель профкома. — Простите, это у нас не принято.

Вот это да! — вздохнул Пронин. — По-моему, в вашем институте наступила эра образ-



● ПРИГЛАШАЕТ БИБЛИОТЕКА

## ДЛЯ ВАС, ПЕРВОКУРСНИКИ!

С чего начинается учеба в институте? Ну конечно, же с библиотеки! Ведь без книги невозможно изучать ни один предмет, а тем более без учебников.

Работники научно-технической библиотеки института задолго позаботились о первокурсниках. В летнее время они подготовили 2200 комплектов учебной литературы, которые будут выдаваться студентам на учебном абонементе.

С первого сентября в библиотеке начинается «Месячник первокурсника». Для вас будут

оформлены книжные выставки «Вступающему в жизнь студенческую», «Сегодня — студент, завтра — инженер» «Учись работать с книгой» и другие. Читальный зал общественных наук проведет в сентябре — декабре библиографический обзор на тему «Учись работать с книгой».

Приходите в библиотеку! Там вас встретят грамотные, эрудированные специалисты, интересные люди, которые много лет посвятили работе с книгой. Они научат вас любить и уважать книгу.

# НЕ ТЕРЯЙТЕ ВРЕМЯ.

## УЧИТЕСЬ!

Мне уже за 87 лет. Совершив революцию, построив и отстояв в борьбе с империализмом социализм, мы передаем эстафету молодым. Хотелось бы видеть молодежь умной, целеустремленной, стремящейся к добру, способной жить честно. А для этого надо следовать призыву В. И. Ленина — учиться и учиться.

Возможности для овладения знаниями у нас в стране огромные.

У старшего поколения таких возможностей не было. К примеру, мое детство пришлось на проклятое царское время, а в семье было восемнадцать душ. Какое там образование! Мало-мальски подросшие дети трудом добывали кусок хлеба. Да и школа в деревне была убогая, всего три класса. Учился в ней одну зиму.

После Великого Октября служил в Красной Армии. По вечерам ходил в школу. В 1928 году в Новосибирске в железнодорожном клубе выступал А. В. Луначарский. Мне на всю жизнь запомнился его призыв братья за учебу. После его выступления я в числе других подошел к нему и спросил, где мне учиться, если у меня образование всего один класс, а возраст уже 25 лет? Товарищ Луначарский посоветовал идти на рабфак. Через год, в 1929 году, мне удалось поступить в вечернюю железнодорожную школу на второй курс, в 1931 году — на 4 курс вечернего рабфака при институте народного хозяйства Госплана РСФСР в г. Новосибирске.

После окончания рабфака в летние каникулы сдал экстерном экзамены за среднее военное училище на должность командира пулеметного взвода, а затем

и на должность помощника командира пулеметной роты.

Вечерами учился в институте. Днем преподавал военное дело в медицинском техникуме. Времени на личные дела практически не оставалось. В 1935 году получил диплом инженера. Сейчас у молодежи совсем другие условия. И хочется сказать: «Учитесь, молодые юноши и девушки! Не теряйте время!».

Я не призываю к аскетизму, но кино, танцы, вечеринки не должны быть самоцелью, тем более главным делом жизни.

И никогда не расставайтесь с физкультурой и спортом!

Учиться мне помогал спорт. Я участвовал во Всесоюзной и Мировой рабочей спартакиаде в Москве в 1928 году, в 1932 году за завоевание 1 места в Урало-Кузбасской спартакиаде в г. Свердловске награжден именным оружием.

И еще: очень важно, чтобы специальность была по душе. Тогда учиться будет легче и интереснее, да и трудиться радостнее. Такой труд обогащает душу и делает человека счастливым.

Я всю жизнь трудился честно. Теперь 26 лет нахожусь на пенсии, но продолжаю работать по возможности, а ем, как говорится, по потребности. Желая внести посильный вклад в дело мира, перечислил в Фонд Мира месячную пенсию — 100 рублей.

Я всю жизнь старался и других призывал следовать заветам Владимира Ильича Ленина. И сейчас призываю: воплощайте в жизнь великое учение Ленина!

**Ф. ВАХЛОВ,**  
участник гражданской и  
Отечественной войн, ветеран  
войны, труда и спорта.

# ГОДЫ

## ТВОРЧЕСКОГО ПОИСКА

**Геннадий Иннокентьевич РАЗГИЛЬДЕЕВ**, зав. кафедрой электрификации и автоматизации горных работ, профессор, доктору технических наук, исполнилось 60 лет.

Геннадий Иннокентьевич начал свою трудовую деятельность в 1952 году после окончания Томского политехнического института на шахтах г. Ленинск-Кузнецкого в Кузбассе, где до 1962 года прошел путь от механика участка до главного механика шахты. С самого начала работы на производстве показал себя активным сторонником научно-технического прогресса. Уже там проявились его способности организатора и исследователя, открывшие Геннадия Иннокентьевичу дорогу к научно-педагогической деятельности.

В 1962 г. он избирается по конкурсу доцентом кафедры горной электромеханики Кузбасского политехнического института, затем работает деканом горно-электромеханического факультета и зав. кафедрой горной электротехники (1962—1971 гг.). После защиты докторской диссертации в 1971 г. последовательно занимает высокие должности директора института ВНИИ гидроуголь и по совместительству профессора Сибирского металлургического института, затем — ректор Кемеровского технологического института пищевой промышленности и одновременно зав. кафедрой электрооборудования и автоматизации производственных процессов, затем — директора НИИ ПО «Кузбассэлектромотор», а с 1984 г. — зав. кафедрой ЭАГР в нашем институте.

В области науки Геннадий Иннокентьевич успешно зани-



мается вопросами надежности и экономичности рудничного электрооборудования и систем электроснабжения шахт и разрезов. Под его руководством выполняется большой объем научно-исследовательских работ в институте, установлены прочные связи с различными научными коллективами страны.

Большой личный вклад внес Геннадий Иннокентьевич в осуществление комплекса работ по внедрению на угольных шахтах Кузбасса рациональных систем электроснабжения. За эту работу ему присвоено звание «Лауреат премии Кузбасса» за 1987 г.

По материалам многолетних исследований Геннадий Иннокентьевич опубликовал 184 научные работы. Им издано семь монографий, получено 16 авторских свидетельств на изобретения и пять патентов (США, ФРГ, Япония, Испания, Австралия).

Плодотворной является и его педагогическая деятельность. Руководимая Геннадием Иннокентьевичем кафедра осуществляет подготовку инженеров по двум специальностям. При кафедре работает аспирантура. Он стал научным руководителем 14 человек, защитивших кандидатские диссертации.

За время своей производственной и научно-педагогической деятельности Геннадий Инно-

# Наши юбиляры

кентьевич выезжал в командировки в США, Канаду, Индию, Англию, прошел научную стажировку в США (1968—69 гг.), был избран членом Американского общества горных инженеров (1970—80 гг.), принимал участие в работе ряда международных конгрессов и симпозиумов, поддерживает контакты со специалистами в области горной электроэнергетики за рубежом.

Активно способствуя научно-техническому прогрессу в горной промышленности, отдавая много времени подготовке горных инженеров-электромехаников и электриков, Геннадий Иннокентьевич постоянно ведет большую общественную работу: неоднократно избирался членом парткома и партбюро по месту работы, пять раз — депутатом городских Советов народных депутатов, является председателем правления общества «Знание» в институте.

Производственная и научно-педагогическая деятельность Геннадия Иннокентьевича отмечена двумя медалями, знаком «Шахтерская слава» III степени, серебряной медалью ВДНХ, почетными грамотами ЦК ВЛКСМ и Минуглепрома СССР.

Коллеги и студенты отмечают высокую образованность Геннадия Иннокентьевича, его эрудицию и принципиальность, огромную работоспособность и требовательность к себе и окружающим, наличие собственных взглядов по актуальным проблемам нашей жизни, умение живо и интересно их излагать.

Уважаемый Геннадий Иннокентьевич! Пусть и дальше Ваша деятельность будет успешной в науке и подготовке высококвалифицированных кадров для горной промышленности. Хорошего здоровья и оптимизма Вам на долгие годы!

**А. МЕДВЕДЕВ,**

**Г. ИВОНИН,**  
доценты кафедры  
электрификации и  
автоматизации горных работ

Сегод-  
ня—  
Все-  
мир-  
ный  
День  
ми-  
ра



День мира и День знаний—эти праздники, наверное, не случайно совпали по календарю. Учиться, чтобы строить, созидать — для этого и живет человек.

К сожалению, мирную жизнь мы начинаем по настоящему ценить тогда, когда разгорается война. Сколько советских парней полегло на афганской земле! Сколько недоучилось, недосмотрело фильмов, не познало счастья семейной жизни. Среди них есть и наши студенты. Поклонимся им низко...

В этом году опять начнутся занятия на военной кафедре. Защита Родины — дело святое, и нужно быть ко всему готовым. Но мы можем порадоваться за студентов, которым теперь не придется со студенческой скамьи уходить в армию. И за тех, которые скоро вернутся в институт, чтобы продолжить учебу. Пожелаем им преодолеть все трудности на пути к диплому и стать хорошими специалистами!

# Трибуна ПЕДАГОГА

## ОБРАЗОВАНИЕ— РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ

Известно, что образование непосредственно связано с формированием социального состава общества. Интерес к этой проблеме постоянно возрастает. Для ее решения необходимы модернизация системы образования, повышение уровня знаний, развитие дидактической мысли.

В заслугу педагогике следует поставить выработанный ею новый взгляд на систему образования как непрерывную форму развития личности. Традиционно обучение считалось периодом подготовки к реальной, трудовой жизни, а знания рассматривались как атрибут последующей деятельности. В психолого-педагогической науке последних лет отчетливо прослеживается мысль о том, что процесс обучения следует организовать таким образом, чтобы он давал положительные эмоции, чувство радости.

Интересны результаты исследований, проведенные ЮНЕСКО в 1988 году. Вывод: система школьного образования в мире кризисна, школа очень сильно отстает от научно-технического прогресса. Предлагается несколько способов преодоления кризисной ситуации: изменить образовательные ценности, направить основное внимание на формирование личности учащегося, выработку им жизненных позиций, системы взглядов, творческой инициативы, принципов коллекти-

визма и т. д. Важно подготовить человека к тем ролям, которые он будет выполнять в жизни. Это поможет ему избежать стрессов, возникающих от неумения справляться с различными жизненными ситуациями (смотрите журнал «Наука и жизнь» № 3 за 1989 год).

Отмечается новая роль преподавателя. Особое внимание уделяется созданию атмосферы радости в школе, т. к. обучение — это часть жизни. Изменяются и методы обучения, устанавливаются межпредметные связи. Принцип непрерывного образования возник как следствие того, что информация удваивается каждые семь—восемь лет.

В наше время образование на любом уровне нельзя считать завершенным, т. к. от будущих специалистов могут потребоваться такие знания, которые еще не открыты. Отсюда вывод: научить формировать умения и навыки самостоятельного пополнения и использования знаний.

В поисках новых решений дидактики-исследователи важную роль придать изучению позитивных элементов, накопленных в опыте других стран мира. Значительное влияние на теорию и практику преподавания оказывает американская дидактическая мысль, которая быстро реагирует на возникающее несоответствие

системы образования потребностям социально-экономического развития.

Большую роль в этой системе приобретает индивидуализация обучения, чему уделяется 60 процентов учебного времени. Студент становится не только объектом, но и субъектом учебного процесса. Осознается важность научить студента успешно отбирать, усваивать и использовать нужную информацию, а не только накапливать знания. Роль преподавателя при этом не только не уменьшается, а значительно усложняется, т. к. руководство индивидуальной работой — это не указания и советы в узком смысле, а целенаправленная организация деятельности студента с учетом его личных способностей и интересов. Главным при этом считается, с одной стороны, научить студента эффективно приобретать знания, с другой — формировать желательные свойства личности, мировоззрение, принципы отношения к жизни.

Важнейшая цель совершенствования образования в нашей стране — коммунистическое воспитание и образование будущих специалистов, формирование у них научного мировоззрения, воспитание гармонически развитых людей. Перестройка в сфере высшего образования привлекла внимание к теоретическим исследованиям в области научно-педагогической мысли. По мнению специалистов, идеальный путь достижения главной цели — подготовки специалиста — состоит в умении правильно моделировать будущую профессиональную деятельность, формировать связи для решения задач каждой конкретной специальности.

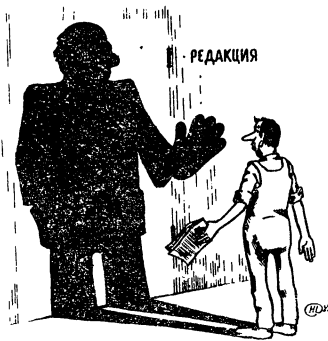
**Е. НОВИКОВА,**  
доцент кафедры  
иностраных языков.



В И. Ленин придавал огромное значение газете, называл ее коллективным пропагандистом, агитатором и организатором, постоянно печатался.

Только в «Правде», которая впервые вышла в мае 1912 года, Ленин опубликовал 834 статьи. Нужно учесть, что он до апреля 1917 года находился в эмиграции, это осложняло его участие в работе газеты. И все же 286 статей появились в «Правде» — до ее запрета царскими властями в середине 1914 года, когда полиция разгромила редакцию.

В годы революции и гражданской войны нередко в «Правде» печатались 2—3 работы



Ленина в номере. И это при гигантской загруженности!

А теперь посмотрим на нашу вузовскую газету «За инженерные кадры». Много ли в ней авторов? Видимо, не все знают, что нередко приходится буквально вымалывать нужный читателям материал, ходить в кабинеты, на кафедры по нескольку раз. В жизни института так много событий, кричащих проблем, интересных дел, все новых и новых вопросов, вокруг такая сложная и противоречивая жизнь! Но подходит день выпуска газеты — авторских материалов с гулькин нос. И приходится редакции уповать на так называемые «внутренние резервы».

Конечно, газета выходит вовремя, исправно. Но насколько насыщеннее был бы ее материал, если бы все руководители, преподаватели, студенты, сотрудники требовали от газеты полнее отражать сегодняшнюю жизнь! И при этом не давали бы покоя коллегам своими

заметками, заваливали редакционный стол материалами.

Начинается учебный год. Газета намерена продолжить и ввести новые рубрики:

Навстречу XXVIII съезду КПСС.

К 40-летию КузПИ. Вопросы соцсоревнования. Обществоведение сегодня. На повестке партийного собрания. В партийных организациях. Новости науки и техники. Студент и наука. Хозрасчет в действии. Страница народного контроля. Как живешь, студенческая группа? Современник (молодежная страница). Экологическая страница. Спорт и ряд других.

Ждем ваших предложений! Приглашаем весь многотысячный коллектив института принять участие в работе газеты.

РЕДАКЦИЯ.

## Из резолюции XIX Всесоюзной конференции КПСС «О гласности»

Конференция отмечает важную роль средств массовой информации в расширении гласности. Они призваны всесторонне отражать деятельность партийных, государственных и общественных организаций, служить консолидации социалистического общества, активно пропагандировать накопленный опыт, быть инструментом всеобщего контроля за положением дел в стране. Конференция считает недопустимым сдерживание критических выс-

тулений прессы, как и опубликование необъективной информации, задевающей честь и достоинство гражданина.

Гласность предполагает социальную, правовую и моральную ответственность средств массовой информации. Непременными требованиями в этой сфере должны быть высокая идейность и нравственность, строгое соблюдение профессиональной этики, безусловная достоверность информации, право для каждого гражданина,

подвергнутого критике, на публикацию обоснованного ответа в том же органе печати. На почве открытости и критики не должны произрастать групповщина, проявление демагогии, национализма, регионализма или корпоративного эгоизма, следует объективно, без искажений отражать в средствах массовой информации точки зрения спорящих сторон. Никто не имеет монополии на истину, не должно быть монополии на гласность.

## ПЯТЬ ВОПРОСОВ АВТОРАМ СТАТЬИ

Угледобывающий участок № 9 шахты шахтоуправления «Сибирская» перешел на арендный подряд. Каковы результаты?

Производительность труда на 40 процентов превысила договорную и достигла 77,4 тонны на одного работающего при цене 10,417 рубля за тонну и затратах 4,336 рубля. Таким образом доход на одного работающего — 460 рублей 67 копеек в месяц. Из этой суммы резервируется фонд риска, формируется фонд оплаты труда. Но при этом совсем не определен фонд развития производства и фонд социального развития.

Доценты О. С. Курзанцев и В. С. Кухарь изучили опыт арендатора и интересно рассказали о своих наблюдениях в газете «Кузбасс». Однако, хотелось бы получить ответы еще на ряд вопросов:

**Первый вопрос.** Сколько зарабатывает арендатор-шахтер сейчас, как изменилась зарплата?

**Второй вопрос.** За счет чего возросла производительность труда?

**Третий вопрос.** Как долго будут действовать те факторы, которые позволили участку увеличить производительность труда, насколько долговечна в перспек-

тиве аренда?

**Четвертый вопрос.** За счет чего будут авансироваться технический прогресс на участке и его социальные программы?

И последний вопрос тов. Курзанцеву О. С. и Кухарь В. С. по другой теме: Почему вы обратились с материалами своей аналитической работы на участке в газету «Кузбасс», но не предложили его также и своей родной многотиражной газете «За инженерные кадры»? Ведь просвещение и образование студентов — наше общее дело. Да и всему коллективу института будет интересно об этом прочитать.

### ● И ВСЕРЬЕЗ И В ШУТКУ

## Образцовый институт

Приехал младший научный сотрудник Пронин в родственный институт в командировку. Пробыл три дня, а впечатлений на всю жизнь набрался.

Все до мелочей, оказалось, в этом институте продумано. На стенах — ни одного громоздкого лозунга. В соцобязательствах — ни единого надуманного пунткта. В коридорах нет праздношатающихся. Все сотрудники сидят по кабинетам и занимаются своим делом. Вздвонивший увиденным, Пронин заглянул в профком и попросил налить ему чаю.

— Чай в рабочее время? — удивился председатель профкома. — Простите, это у нас не принято.

Вот это да! — вздохнул Пронин. — По-моему, в вашем институте наступила эра образ-

цовой организации труда. Председатель профкома скромно заметил:

Ну, насчет эры вы преувеличили. А вот месячник образцовой работы мы надеемся вытянуть.

В. ЮРЗИНОВ.

## КНИГОЛЮБ

— Зачем тебе так много книг?

Ты даже не листаешь их? В ответ он гордо произнес:

— Чтоб утереть соседям нос!

В. НОВЛЯНИН.

## ПОДСЛУШАННЫЕ ДИАЛОГИ

— Ты слышал, Сандригайло передает свои мысли на расстоянии?

— Этого не может быть! — Почему? — Да потому, что у него никогда не было своих мыслей.

— Известно ли тебе, что самой колоритной фигурой в нашем институте является Барбукин?

— А что он такое сделал? — Почему сделал? Наоборот, за 20 лет пребывания в институте он не опубликовал ни одной научной работы. — Так зачем же его держат в институте?

— А он хороший человек. (Из журнала «Рабоче-крестьянский корреспондент»).

## Интересное о предметах и специальностях

## НА ЯЗЫКЕ СОТРУДНИЧЕСТВА

Время неумолимо идет вперед. С каждым годом оно предъявляет к выпускнику технического вуза все более повышенные требования. Что только он не должен знать!.. И не в последнюю очередь — иностранный язык — язык мирного международного, прежде всего экономического, сотрудничества между государствами, предприятиями, отдельными специалистами и учеными. Это не просто слова. Это

по иностранному языку, естественно, по желанию студента и на факультативных началах. Здесь и группа референтов-переводчиков, и бюро перевода (студенческая информационная служба), группа олимпийского резерва, разговорный кружок, группа второго иностранного языка, подготовка и защита диплома на иностранном языке, подготовка и сдача кандидатского экзамена на пятом курсе.



реальная действительность, т.к. предприятия и организации уже сегодня запрашивают специалистов, владеющих одним из иностранных языков.

Преподаватели нашей кафедры прилагают все усилия, работая под девизом: «Каждому студенту — самые оптимальные условия для изучения иностранного языка». Чтобы избежать среднестатистического «вала», необходимо индивидуализировать обучение языку, привить культуру труда. Это сложная (в плане методического обеспечения) задача каждого студента, но выполняемая задача.

Теперь студент сможет изучить вузовский курс иностранного языка на аудиторных занятиях с частичной самостоятельной работой или самостоятельно под руководством преподавателя и через год-два сдать экзамен. Это будет полностью зависеть только от его способности.

А что же дальше? А дальше кафедра может предложить ему различные формы продолжения совершенствования знаний

В распоряжении студентов два лингвфонных кабинета с видео- и фонотекой, создаваемой на кафедре. Здесь они могут посмотреть диа- или фильмы и послушать оригинальные записи. Технические средства обучения (а в будущем, надеюсь, и ЭВМ) помогают студенту не только воссоздать звуковой образ языка, почувствовать весь колорит иностранной речи, но и при помощи тренировочных упражнений и ситуативно-игровых программ помогают увеличить учебное время общения на иностранном языке, что очень важно для закрепления его умений и навыков.

Итогом работы над иностранным языком являются не только семестровые зачеты, но и ежегодно проводимые олимпиады и апрельские научные конференции, которые выявляют лучших из лучших.

В. МОРОЗОВ,  
зав. кафедрой  
иностранного языка  
химмаша профиля.

## ШАХМАТЫ

## ВПЕРВЫЕ...

Впервые в истории Кузбасского политехнического института наша команда шахматистов, принимавшая участие в чемпионате спортклубов вузовских команд Российской Федерации, заняла первое место и стала чемпионом.

Поздравляем чемпионов — мастера спорта В. В. Моисеева.

ва, кандидатов в мастера спорта В. В. Невоструева, А. Е. Петрова, А. В. Мартыненко, И. Р. Андрееву, перворазрядника В. М. Чернова с почетными званиями, с достигнутым большим успехом и желаем дальнейших побед!

Редакция.

## ПРИГЛАШАЕМ В ШКОЛУ

Всех детей преподавателей, сотрудников, студентов, увлекающихся шахматами, приглашаем в детскую юношескую школу Международного гроссмейстера Евгения Пигусова.

В школу могут записаться дети в возрасте шести лет и старше. Запись — ежедневно с первого сентября с 9 до 12

часов. Адрес: ул. Демьяна Бедного, д. № 4 (в здании общежития КузПИ). За справками обращаться по телефону 23-22-35 (шахматная школа) или 23-39-24. (кафедра физвоспитания).

И. о. редактора  
Л. В. ЗУБИЦКАЯ.



# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,  
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ  
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета издаётся с 13 сентября 1957 г. № 26 (1216).

Вторник, 5 сентября 1989 г. ♦ Цена 2 коп.

## НАВСТРЕЧУ ВСЕСОЮЗНОМУ СТУДЕНЧЕСКОМУ ФОРУМУ

Студенчество накануне большого события — Всесоюзного съезда студентов. Ему была посвящена общеполитическая конференция, которая состоялась в конце прошлого учебного года.

Чтобы съезд прошёл на хорошем уровне, наметил серьёзную программу преобразований в студенческой жизни, нужен всеобщий подъём, нужно активное участие молодежи в подготовке форума. Но в на-

шем вузе этого пока не наблюдается. Судите сами: на конференцию, где предстояло выбрать делегата съезда, пришло... около 50 человек. Конференция все-таки состоялась, но выборы, проходившие на ней, признаны недействительными, и секретарь комитета ВЛКСМ ШСФ Алексей Пилипенко числится пока лишь кандидатом в делегаты съезда.

Застойный период отразил-

ся и на высшей школе, но сейчас мы живём в другое время. Хочется пожелать молодежи более активно откликаться на события, не быть безучастными и равнодушными! Никто не преподнесет на блюде блага, которых все так жаждут, надо самим отстаивать право на более хорошую жизнь. Студенческий форум — для вас, и вам решать его судьбу!

## ПРОГРАММА СТУДЕНТОВ КузПИ, ВЫДВИНУТАЯ НА ОБЩЕИНСТИТУТСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

Съезд призван решить проблему эффективной перестройки всей системы высшей школы. Со своими программами по работе в этом направлении на конференции выступили представители трех факультетов. Предложения были разные, и в результате дискуссии родилась общая программа. Она включала в себя многие из тех преобразований, которые предлагали участники конференции. Для тех, кто еще не знаком с предложениями, вынесенными на съезд, мы публикуем эту программу.

Первый и наиболее важный пункт преобразований, необходимых в системе высшей школы, — **повышение дотаций институтам**. Актуальность проблемы очевидна, ведь наша страна — единственное государство, не увеличивающее расходов на высшее образование. В течение многих лет они составляли 5,4 процента от госбюджета.

Материальной базой повышения дотаций может стать сокращение числа слабых вузов и повсеместное проведение аттестации преподавателей. Тем из них, которые покажут достаточно высокий уровень подготовки, неординарность мышления, хорошую педагогическую подготовку, необходимо повысить заработную плату.

Первый пункт предусматривает и **улучшение материальной базы институтов**. Ни для кого не секрет, что наши

учебные лаборатории в большинстве своем лишены новейшего оборудования, вычислительных машин. Это неизбежно сказывается на качестве подготовки специалистов.

Необходимо решить и социальные проблемы, мешающие полной самоотдаче в работе как преподавателей, так и студентов. Положение, когда преподаватели и сотрудники института годами ютятся в общежитиях, не сулит ничего хорошего. Неблагоустроенный быт вынуждает порой и самых ценных работников уходить из вузов. При этом, разумеется, больше всего проигрывает общее дело подготовки специалистов.

Второй пункт программы предусматривает **замену руководящих функций Минвуза на координационные**. Каждый институт должен получить полную самостоятельность в решении своих проблем. Это предусматривает заключение долгосрочных договоров институтов с предприятиями, обеспечение самостоятельности хозяйственных тем научных работ. Самостоятельность вуза должна проявляться и в составлении наиболее приемлемой для данных условий учебной программы. В частности, студенты нашего института предложили увеличить долю практики в учебном процессе, но не за счет студенческих каникул.

Необходимо также произвести гуманитаризацию образования, которая по большому счету предполагает объединение министерств культуры и высшего образования, а в ча-

стности — удаление из учебной программы предметов общетехнического характера и объединение общественно-политических предметов в один. Для наиболее полного и гармоничного развития личности необходимо обязательное введение преподавания этики, эстетики, права и психологии.

Процесс обучения в вузе должен заканчиваться для всех студентов без исключения подготовкой в школе менеджеров, что отвечает требованиям сегодняшнего дня.

Самостоятельно каждым институтом должны решаться и вопросы о дифференциации стипендии, об участии в сельхозработах, которые, как известно, отнимают немало времени от учебного процесса; о каникулах, которые во многих вузах незаконно сокращаются. В решении всех вопросов студенческие коллективы должны принимать самое деятельное участие.

Необходимо также **создание совета трудового коллектива**, который будет призван осуществлять фактический контроль за деятельностью работы ректоратов, который будет иметь право накладывать вето на решения администрации.

Такова программа преобразований высшей школы, которая будет предложена от нашего института на Всесоюзном съезде студентов. Если у вас возникнут предложения или замечания по каким-либо пунктам, просим обращаться в комитет комсомола КузПИ.

представляет необходимую информацию, сообщает поступающие предложения и т. д. Члены ПК ВСФ обязаны активно участвовать в работе комитета, разъяснять его решения, оказывать практическую помощь на местах по подготовке к форуму.

Но каким бы деятельным, умудренным опытом ни был подготовительный комитет, одному ему, без поддержки студенческой массы не решить всех проблем

## О ПОЛОЖЕНИИ В КОМСОМОЛЕ

28—29 июня в Москве состоялся VIII пленум ЦК ВЛКСМ. Основным вопросом обсуждения стало кризисное положение дел в молодежном движении страны. По сути речь шла о дальнейшей судьбе комсомола, каким ему быть в наше сложное перестроечное время, когда все перемешалось и перепуталось, все говорят, говорят, а дела не улучшаются и даже наоборот. Как сказал в своем выступлении на пленуме секретарь ЦК КПСС В. А. Медведев, «кругом кипит страсти, разгораются дискуссии о путях дальнейшего развития страны».

В такой обстановке не так просто сохранить выдержку, следовать намеченным ориентирам. Легко, впасть в панику или встать на путь безрассудных действий, что, собственно, с некоторыми и происходит».

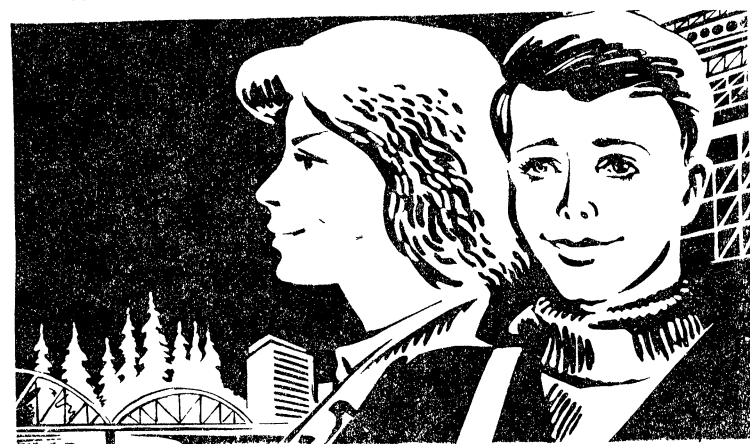
Комсомол — часть общества, он поражен теми же болезнями, вызванными командно-бюрократической системой управления. В среде молодежи ясно обозначились «верхи», которые оторвались от масс и поэтому уже не могут воздвигать на миллионы юношей и девушек личным примером, а «низы» уже не хотят идти за ними.

служивших в армии. Им нужна большая помощь, чтобы войти в ритм учебного процесса. Студенчество беспочвенно преподавание общественных дисциплин. Этот вопрос прорабатывается в Госкомитете СССР по народному образованию.

Много недостатков в материальном обеспечении учебного процесса, не хватает учебных площадей, приборов, наглядных пособий. Стоимость оборудования в советских вузах в сорок раз меньше, чем в индустриально-развитых странах. Отрицательно влияет на учебу бытовое неустойчивое.

Однако главное — отношение к учебе самого студента. Старшее поколение преодолевало не такие трудности, студенты ютились по частным углам, спали на нарах, на сеновалах, перебивались с паишки хлеба на квас, но становились инженерами. Была великая тяга к знаниям. Статистика показывает, что, к примеру, в 1953 году по коэффициенту интеллектуализации советская молодежь находилась на 3 месте в мире, а сегодня — на 42 месте.

Как возродить интерес к науке, к общественной жизни? Эти вопросы будут обсуж-



Нужны новые формы и методы молодежной работы. Нужно найти такие подходы, чтобы сплотить всех юношей и девушек вокруг общего дела — перестройки. Непростая обстановка сложилась в студенческой среде. Остро встали вопросы военного обучения студентов. Их решение найдено. В этом году в вузы вернутся больше ста семидесяти тысяч студентов,

дать участники созываемого в этом году Всесоюзного форума студентов.

Весной 1990 года состоится XXI съезд ВЛКСМ. Будут рассмотрены положение дел в комсомоле, задачи по перестройке работы союза, вопросы о Программе и новом Уставе ВЛКСМ, проведены выборы центральных органов ВЛКСМ.

Н. СЕРГЕЕВ.

## Поздравляем профессора В. А. КОЛМАКОВА

Приятная весть пришла из Москвы: Указом Президиума Верховного Совета РСФСР тов. Колмакову Владиславу Александровичу, профессору, зав. кафедрой аэрологии охраны труда и природы КузПИ, председателю областного совета НИРС присвоено почетное звание «Заслуженный деятель науки и техники РСФСР». Этой чести В. А. Колмаков удостоен за заслуги в научной и педагогической

деятельности. Поздравляем Вас, Владислав Александрович, с присвоением почетного звания. Желаем дальнейших успехов в творческой научной и педагогической деятельности!

РЕКТОРАТ,  
ПАРТКОМ,  
ПРОФКОМ,  
коллектив редакции  
газеты.

## КОМИТЕТ ДЕЙСТВУЕТ

Подготовительный комитет Всесоюзного студенческого форума был создан, чтобы — определить программу и порядок проведения форума, избрания его делегатов, состав приглашенных, — разработать проекты документов форума, — изучить общественное мнение, предложения студен-

ческих коллективов, оказать им практическую помощь.

Руководство работой ПК ВСФ осуществляют четыре сопредседателя из числа студентов, представителей ЦК ВЛКСМ, ВЛКСП, Гособразования СССР.

В своей работе он опирается на рабочую группу, которая помогает готовить заседания и



# ЕСЛИ ТЫ НЕ ПОЗАБОТИШЬСЯ О ПЕРЕМЕНАХ

## ОБРАЩЕНИЕ

### ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА

МЫ ОЧЕНЬ разные люди — те, кто собрался в подготовительном комитете: студенты и обладатели дипломов, неформалы и комсомольские, профсоюзные активисты, учащиеся техникумов. Едва ли применима к нам избитая фраза о полном единстве рядов.

Студенческий форум — реальная возможность обозначить многие проблемы вузовской молодежи, не решенные сегодня.

ФОРУМ — возможность выработать и передать пакеты наших предложений министерствам и ведомствам, отношения которых к студенту не устраивают нас.

ФОРУМ — определение программы студенческих действий в поддержку перестройки, наша надежда на перемены.

Мы понимаем, что беремся за очень серьезное дело. Мы понимаем, что успех дела — в опоре на самые широкие слои студенчества, на личную заинтересованность каждого студента.

Долг всех, кто чувствует свою причастность к студенческому движению, — оградить его от опасности стать заформализованным, бюрократившимся, обеспечить по-настоящему демократический процесс выдвижения на форум.

Нужна ли нам единая студенческая организация? Окончательный ответ — за форумом, за всеми нами. Мы твердо убеждены в одном: студенческая политика должна определяться с участием большинства студентов!

Если вы хотите получить качественное высшее образование, решать свои проблемы, чувствовать себя реальной силой в сегодняшней политической борьбе; если вы устали от общественной бездеятельности, если вы способны мыслить, действовать, бороться, — включитесь в работу по подготовке Всесоюзного студенческого форума!

Свою точку зрения на форум высказывает сопредседатель подготовительного комитета, секретарь ЦК ВЛКСМ **Станислав СМЕРНОВ**.

— Нужен ли форум студенчеству страны? Не станет ли он «парадной», заорганизованной акцией?

— Убежден, что в любом случае подготовка и проведение форума будут полезны для студентов. Необходимость безотлагательного решения многих студенческих проблем видна, как говорится, невооруженным взглядом. Поэтому форум должен поставить эти вопросы во всей остроте, выработать и предложить пути улучшения студенческого «самочувствия». А попасть «в цель» можно только в том случае, если в подготовке и принятии решений будут участвовать сами студенты.

Относительно опасений, что форум «заорганизуют», убежден — «победных рапортов» не допустят сами студенты, да и время в стране сегодня не то, чтобы бить в барабаны.

— Как и где родилась идея провести форум?

— Вообще, встречи студентов проходят не в первый раз. Не углубляясь слишком далеко в историю, назову только две такие акции — Всесоюзную студенческую конференцию в 1966 году и Всесоюзный слет студентов в 1971. Кроме того, несколько раз встречались участники движения студенческих отрядов. Так что потребность у студентов периодически обсуждать «наболевшие» вопросы была всегда.

Что касается форума, то идея провести его давно вызрела в вузах, техникумах. Предложение провести слет студентов высказывалось в 1976 году. Но в силу разных причин идея не была реализована. На «официальном» уровне предложение о проведении форума было сформулировано на XX съезде ВЛКСМ.

— Чем может помочь форум студентам? «Услышат» ли его решения в правительствах, министерствах и ведомствах?

— Мы считаем, что форум «состоится», если на нем будут выработаны конкретные предложения по участию студентов в управлении учебными заведениями, улучшению материального положения будущих специалистов. Надеемся, что такая же работа будет в канун форума начата и на местах. А вообще, на мой взгляд, одна из важнейших задач встречи — повернуть общественное мнение к проблемам и бедам студенчества. Чтобы никто не считал студенческую жизнь веселой и беззаботной.

Мы надеемся на участие в

## ЗА АВТОРИТЕТ КОНКРЕТНЫХ ДЕЙСТВИЙ

начатом разговоре руководителей советских, партийных профсоюзных органов, средств массовой информации. Дело, естественно, не должно ограничиться просто разговором, должны быть подготовлены и приняты к рассмотрению обоснованные, взвешенные проекты документов по главным студенческим проблемам.

— Какие проблемы, по Вашему мнению, станут главными при обсуждении на форуме?

— Считаю, что форум должен ответить на вопрос, чем студенчество может помочь перестройке и обновлению в стране и как общество может помочь студентам. Если же говорить о конкретных проблемах, то выделю прежде всего участие студентов в демократизации жизни вузов и техникумов, рост их влияния на организацию учебного воспитательного процесса, первоочередные и перспективные меры по улучшению материального положения, социальной защищенности. Надеюсь на конструктивный разговор об участии студентов в сельскохозяйственных работах, военной подготовке, проблемах экологии, истории, культуры, религии и т. д. Я за то, чтобы делегаты не замыкались только на «своих» студенческих проблемах, а открыто высказывали свое мнение по любым «болевым точкам» общества.

— В последнее время в вузах и техникумах неоднократно высказывались идеи создания студенческой организации — союза или совета. Ваше мнение на этот счет? Какой Вы видите эту организацию, если форум выскажется за ее создание?

— Убежден, что идея создания студенческой организации не только имеет «право на жизнь», но и будет реализована. Кстати, процесс объединения студентов, например, по профессиональным интересам, уже начался. В стране действуют Ассоциация студентов-медиков, Всесоюзный совет студентов горных, нефтяных, металлургических вузов, ведется подготовка к конференции студентов университетов, юридических и ряда других институтов. Союз таких ассоциаций по профессиональным интересам и мог бы стать основой студенческой организации. Что мы ждем от нового органа? Компетентного и обоснованного подхода к защи-

те прав и реализации интересов студентов, разработке конкретных мер по улучшению социального положения, развитию международных контактов будущих специалистов.

— Как будут строиться отношения будущего органа с комитетами комсомола, профсоюзными организациями?

— Статус студенческой организации, видимо, определит форум. Но в любом случае мы выступаем за участие комсомольских, профсоюзных организаций в реализации «студенческой политики». Убежден, что авторитет комсомола в вузах и техникумах напрямую связан с умением защищать интересы студентов. Уже сейчас ЦК ВЛКСМ вместе с ЦИСПС, Гособразованием СССР оказывает организационно-техническую помощь подготовительному комитету форума, принимает участие в разработке проектов документов.

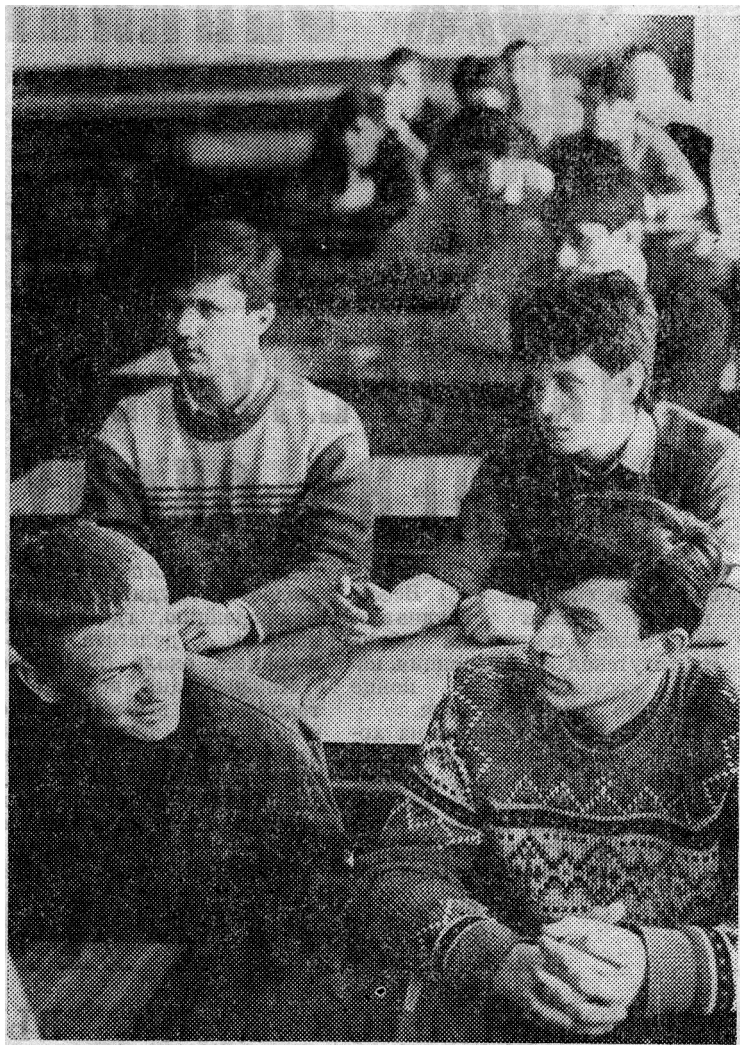
— В вузах высказываются мнения, что в рамках социального плюрализма могут быть созданы наряду с комсомолом и другие молодежные организации. Будет ли форум обсуждать такой вопрос?

— В настоящее время в комсомольских организациях идет общекосмольская дискуссия, вопрос о плюрализме в молодежном движении также обсуждается, не исключено, что он будет поднят и на форуме. Мнения на этот счет могут быть самыми разными. Но убежден, что сегодня в условиях перестройки и демократизации мы далеко не полностью используем потенциал комсомола. Изменяется само представление о сущности, функциях ВЛКСМ, все чаще не на словах, а на деле реализуется общественно-политический характер его деятельности.

Иными словами, мы трезво и самокритично оцениваем ситуацию в комсомоле, будем делать все, чтобы его авторитет основывался на конкретных делах, защите интересов молодежи. Надеемся это доказать и участием в подготовке к форуму.

— Как Вы относитесь к фактам бойкотов, забастовок студенчества? Нормальное это явление или аномальное?

— В настоящее время нам пришлось не раз встречаться



с такими, прямо скажем, непривычными формами проявления активности студентов. Как правило, забастовки или бойкоты случаются там, где «традиционные» пути выражения мнения студентов не «срабатывают». И все же мы за поиск конструктивных форм выражения своих позиций, или даже протеста, за активный диалог с администрацией.

— До форума осталось полгода. Что Вы считаете можно и нужно сделать для его успешного проведения?

— Еще раз подчеркну, что проведение форума — не самоцель. Он пройдет успешно только в случае, когда будет проделана большая подготовительная работа на местах. Мы надеемся, что в каждом вузе и техникуме будет разработана и реализована программа действий студенчества, в этой работе активное участие примут профессора, преподаватели, советские, профсоюзные и комсомольские органы.

О форуме будут судить по конструктивизму решений.

## ЧТО ДУМАЮТ СТУДЕНТЫ О ФОРУМЕ

Деликатный вопрос: для кого этот съезд?

Что он даст рядовому студенту?

Постоянно слышу: самоуправление нам не нужно. Куда проще покупать курсовые, дипломы, зачеты. Нет самого главного — стимула учиться. Что есть? Жалкая стипендия, непонятная перспектива!

**Н. ГОРБУНОВ**, студент Мариупольского металлургического института.

Как бы ни важны были все остальные вопросы, первичным является сам процесс обучения, получения знаний

**О. ХАРИТОНОВА**, студентка Челябинского госуниверситета.

Предлагаю обсудить:

1. Повышение качества обучения.

2. Улучшение материального положения студентов.

3. Воспитание подлинно духовно богатого человека.

**А. ПОПОВ**, военнослужащий.

Глубоко убеждена, что форум должен готовиться в первую очередь руками самих студентов. Ведь лучше их

никто не знает их проблем — неготовность к диалогу со студентами многих преподавателей, отсутствие элементарных бытовых удобств и, конечно, надо не на словах, а на деле дать студентам право решать эти проблемы.

**Г. АЛТИНБЕКОВА**, секретарь ЦК ВЛКСМ Казахстана.

Форум, на мой взгляд, «состоится», если он обсудит такие проблемы, как:

— повышение заинтересованности студентов в получении хорошего образования;

— работа с талантливой молодежью;

— развитие международных контактов студентов.

Считаю, что студенты должны быть полноправными членами Международного Союза студентов.

**О. ЖДАНОВИЧ**, студентка Московского института инженеров геодезии, аэрофотогосъемки и картографии.

А каково ваше мнение, студенты КузПИ? Какие предложения можете внести вы? Редакция с удовольствием предоставит для обсуждения страницы газеты.



# В СТУДЕНЧЕСКОЙ ЖИЗНИ, КТО ТОГДА?

Где зерно истины? Поиск ее — таков удел студентов. Впереди много нового, раньше не известного. Все надо узнать, понять, во всем разобраться, посоветоваться с товарищем, высказать свое мнение, а — не

исключено — вдруг сделать открытие. Пусть и не всемирное, только для себя и соседа рядом, но как это интересно! На снимках: идут учебные занятия, познание истины.



## О порядке выборов делегатов

Выборы на Всесоюзный студенческий форум от учебных заведений (дневной формы обучения) проводятся на конкурсной основе, при всестороннем обсуждении выдвигаемых кандидатур в студенческих коллективах без каких-либо ограничений.

1. Для высших учебных заведений норма представительства — один делегат от каждого вуза, филиала с правами вуза, два делегата от вузов с численностью на момент проведения выборов более 10 тысяч студентов. Для проведения выборов комитетом комсомола, студенческим (объединенным) профкомом вуза, студенческими организациями и объединениями учебного заведения создается избирательная комиссия.

Право решающего голоса при выборах делегатов на форум имеют студенты и аспиранты (дневной формы обучения) вуза.

По итогам голосования избирательная комиссия утверждает протокол (с указанием числа голосовавших и количества голосов, поданных за каждого кандидата) и в 3-дневный срок представляет (направляет) его в подготовительный комитет. При тайном голосовании бюллетени с итогами голосования опечатываются после подсчета голосов и хранятся у председателя избирательной комиссии до завершения форума.

2. Выборы делегатов от специальных средних учебных заведений (ссузов) проводятся по областям, краям, республикам, исходя из количества ссузов со следующей нормой представительства: 10 ссузов и менее — 1 делегат, от 11 до 29 ссузов — 2 делегата, от 30 до 49 ссузов — 3 делегата, от 50 до 79 ссузов — 4 делегата, 80 ссузов и более

— 5 делегатов, Ленинградская область — 6 делегатов, г. Москва — 8 делегатов.

Порядок и процедура выборов делегатов от ссузов определяются местными (областными, краевыми, республиканскими) комсомольскими и профсоюзными органами, которые по итогам избирания информируют ПК ВСФ.

3. ЦК ВЛКСМ, ВЦСПС, Гособразование СССР делегируют представителей на форум решением своих органов (не более 75 человек).

4. Выделено 10 делегатских мест для победителей конкурсов газет «Комсомольская правда», 10 — журнала «Студенческий меридиан».

5. Предоставлено право делегирования по одному представителю от Всесоюзных объединений: ассоциации студентов-медиков, координационно-методического центра студенческих дружин по охране природы, аэрокосмического объединения, совета студенческих организаций горных, геологических, нефтяных и металлургических вузов и факультетов.

Предоставлен статус делегата форума советскому представителю в МСС.

Другие объединения и организации студенческой молодежи до 1 октября 1969 г. подают заявки на участие в форуме в ПК ВСФ, который принимает окончательное решение в каждом конкретном случае.

6. Вопрос о предоставлении статуса делегатов членам ПК решает Всесоюзный студенческий форум.

7. Выборы делегатов — завершить до 20 октября.

8. Пригласить для участия в работе форума представителей партийных, правительственных, общественных органов и организаций.

## СТУДЕНЧЕСКИЙ ПРОФКОМ: ВРЕМЯ ДЕЙСТВОВАТЬ!

ВАЖНЫМ ЭЛЕМЕНТОМ ПОДГОТОВКИ К ФОРУМУ СТАЛО СОСЛОВИЩЕ НЕДАВНО В РОСТОВЕ-НА-ДОНУ СОВЕЩАНИЕ ПРЕДСЕДАТЕЛЕЙ ПРОФКОМОВ СТУДЕНТОВ И СЕКРЕТАРЕЙ КОМИТЕТОВ ВЛКСМ ВУЗОВ.

Своими впечатлениями от встречи делится Григорий БУЯК, председатель студенческого профкома Московского авиационного института.

— Следует сказать, что необходимость подобного совещания назрела давно.

Во-первых, сложность происходящих в студенческой среде процессов, острая необходимость изменения форм и методов работы студенческих общественных организаций требовали серьезного и компетентного обсуждения среди руководителей комитетов комсомола и студенческих профкомов. По-моему, они лучше всех понимают, что нужно студентам, и знают, почему это нельзя сделать сегодня, исходя из требований существующего вораха инструкторов.

Во-вторых, подготовка Всесоюзного студенческого форума требует широкой и всесторонней проработки многих вопросов студенчества. Считаю, что встреча в Ростове-на-Дону 162 представителей общественных организаций была пробой сил в борьбе студентов за свои права, без удовлетворения которых успех форума невозможен.

Два слова о «спонсорах» совещания. Ростовская встреча проходила под эгидой Центрального комитета профсоюза работников народного образования и науки, ЦК ВЛКСМ, Гособразования СССР. Открывая совещание, председатель ЦК профсоюза Папилов Р. А. призвал его участников быть предельно конкретными и открытыми. Собственно, по-настоящему было и нельзя. Проблемы демократизации вузов-

ской жизни, совершенствования учебно-воспитательной работы, перестройки вузовского комсомола и студенческого профсоюза требовали именно такого подхода: резкого, открытого, конструктивного.

Круг вопросов, вынесенный участниками на обсуждение двух секций: совершенствование учебно-воспитательного процесса и демократизация вузовской жизни, был очень широк.

Два дня интенсивного обсуждения, практически круглосуточная работа участников совещания по разработке резолюции и пакета обращения в ВЦСПС, Госкомитет СССР по народному образованию дали свои результаты: пленарное заседание совещания приняло все предложенные документы. Были обсуждены и сформулированы практические шаги по усилению влияния студентов на различные аспекты вузовской жизни.

Много критических замечаний по поводу стипендиального обеспечения. Прошедшее недавно повышение стипендии на ряде специальностей не решило всех вопросов.

Совещание высказывалось за повышение минимального размера стипендии до официально установленного прожиточного минимума с ежегодной поправкой на индекс цен, за ликвидацию подоходного налога со всех студенческих и аспирантских стипендий. Отдельно на совещании прозвучал вопрос о необходимости разрешения на получение стипендий студентам-матерям, находящимся в академическом отпуске по уходу за ребенком.

а порой и примиренческие.

Это порождало неверие в вузовский профсоюз и комсомол, падение их авторитета. Сегодня нам дан единственный и, пожалуй, последний шанс сломать эту ситуацию.

Именно на это были направлены пункты резолюции совещания и обращения в ВЦСПС, Гособразование, требующие предоставления профкомом студентов вуза права «вето» на любое отчисление студентов из вуза, право планирования и контроля за расходованием средств бюджета вуза на студенческие нужды, фонда экономического и социального развития института (ведь до 25—30 проц. численного состава научно-исследовательских отделов в вузе — студенты, работающие на четверть и полставки), принятия профкомом и комитетом комсомола совместно с администрацией вуза решений (а не эфемерного участия и высказывания мнения) по всем вопросам, связанным с жизнью студентов, полноценного участия будущих специалистов в работе всех органов самоуправления вуза, предоставления права студентам самим определять формы использования пяти процентов стипендиального фонда на премирование и поощрение.

Следует сказать, что совещание проходило очень бурно. Ряд предложений прошли окончательные документы только после длительного спора представителей различных платформ. В частности, после долгих дискуссий были поддержаны предложения об организации работы комиссии из представителей ВЦСПС, ЦК профкома, представителей профкомов для правовой и экономической проработки создания самостоятельных

Все это требует скорейшего обсуждения и принятия решения.

Большое внимание на совещании было уделено вопросам улучшения качества образования, упорядочения учебного процесса. В частности, были обсуждены предложения в Гособразование СССР, предусматривающие право вуза на самостоятельное формирование плана набора в институт с учетом материально-технической базы вуза, организацию поэтапной сдачи экзаменов и зачетов в течение семестра, введение пятидневной учебной недели, утверждение в студенческих органах самоуправления расписания занятий в вузе.

Одной из больших тем на совещании было обсуждение вопросов участия студентов в сельскохозяйственных работах, превышение в отдельных районах максимально возможного срока пребывания студентов в хозяйствах, о недопустимых условиях проживания будущих специалистов во многих колхозах и совхозах. По мнению участников встречи, назрела острая необходимость самого быстрого перехода на договорные условия работы студентов в хозяйствах с присмкой лагеря комиссией вуза, совместного утверждения объемов и сроков работы, соблюдения договорных условий оплаты труда, питания, отдыха. Здесь, как никогда, должна быть высокая роль студенческих органов самоуправления.

Говоря о защитной роли студенческого профсоюза и комсомола, вспоминаешь те резкие, но правдивые выступления участников совещания, где говорилось, что в ряде вузов, а то и регионов защитные функции выборных органов менялись на оборонительные,

студенческих областных и республиканских советов профсоюзов. Часть предложений были неожиданными и для участников, и для организаторов совещания.

Большие надежды будут оправданы только в единственном случае: если форум будет на деле наделен правами и его решения перейдут в решения соответствующих органов и ведомств. Форум должен стать той трибуной, с которой открыто прозвучат проблемы и чаяния студенческой молодежи к процессам демократизации, перестройки. В свете подготовки к форуму совещание в Ростове-на-Дону высказалось за необходимость формирования платформы и состава делегации на студенческих конференциях и избрания делегатов, исходя из численности учащихся в регионе с единой нормой представительства.

Особо была подчеркнута необходимость широкого информирования студенческих коллективов страны о ходе подготовки к форуму, о составе и задачах подготовительного комитета, опубликование в прессе материалов заседаний комитета, проектов документов.

Учитывая особую значимость создания финансовых, материально-технических органов самоуправления, совещание рассмотрело всевозможные предложения о предоставлении выборным органам права самим определять виды и формы создания хозяйственных подразделений, введение льготной «политики» (в т. ч. освобождение от подоходного налога и т. д.), а также права установления прямых связей с зарубежными предприятиями, создания совместных предприятий, открытия валютных счетов, открытия совместно с ЦК ВЛКСМ Всесоюзного студенческого оздоровительно-спортивного лагеря.



# МОЛОДЫЕ ИМЕНА

Сегодня мы предлагаем вам познакомиться с творчеством самой молодой поэтессы литературной студии «Притомье» г. Кемерово — Светланы Трущевой. Ее стихи очень эмоциональны, возможно, по-поэтически резки и спорны. Но это голос части молодежи, потому что стихи Светланы находят отклик у молодежной аудитории: она уже не раз выступала перед школьниками, учащимися ПТУ и др. Не все можно принять в ее стихах, не со всем согласиться, но это — дело читателя, а поэт, на мой взгляд, пишет стихи не для того, чтобы его читали, любили или не любили, а потому что не может не писать. Светлана Трущева искренна в своих стихах, ее образы бывают свежи и ошеломляющи, и хочется верить, что перед ней — большое будущее.

Ю. ЛАВРЯШИНА,  
зав. сектором НТБ.

## СВЕТЛАНА ТРУЩЕВА

### СИНДРОМ ДЛИТЕЛЬНОГО РАЗДАВЛИВАНИЯ.

В бесноворотно замкнутой  
кривой, на точке замерзания  
распятый,  
пронзая запад бледной головой,  
лежит, отчасти мертвый  
и помятый

Под кучей недоразвитых  
газет,  
под кипой книг, больных  
шизофренией,  
под массой разнообразных  
кинолент,  
над образом страдальцы  
Марии.  
И сверх всего объемом  
площадей  
его прижал: радиовещанье,  
инфекционный страх родных  
людей по поводу  
сказания мироздания,  
официально-мудрые слова,  
и многообещающие лица,  
событий непромышленный салат  
и смутное желание забыться,  
домашний, постоянный неуют,  
трусоба самой лучшей  
планировки, плакаты,  
что на подвиги зовут,  
и воздух неизвестной  
маркировки.  
Неутолимый страх навеял  
скавал, но выручила  
лажда выживания.  
он повторяет радиослова  
и делает, что видел на экране  
Как свежемороженный  
кальмар, придавленный  
директором завода,  
он понимает: это не кошмар  
а новая, прекрасная свобода!

### ЯИЧНИЦА

Я разбила яйцо, поджарю  
песню  
и посылю ее слезами пьяниц,  
и поперчу ругательствами  
зеков,  
и страшных слов для  
запах добавлю,  
и подешаю грудями  
спелых женщин,  
и кое-как пейзажами украсю,  
и положу по вкусу  
перестройку,  
и поднесу всем людям  
на подносе  
Не зарастает ко мне тропа  
парода!

### НА ГИБЕЛЬ СУХОВСКОГО ЛЕСА.

Мы воздух пересытили  
словами,  
трясли его руками, головами  
и даже землю били  
сапогами —  
хотели мы, чтоб лес  
остался с нами.  
А он не знал — ведь  
мы не приходили  
И сок его электропили пили,  
и плоть его электропили ели,  
а мы, чтоб он остался жив,  
хотели!

Стволов мумифицировались  
трупы,  
уже на нас точили пилы зубы;  
в уверенной, солидной



царской позы,  
как узурпатор, там стоял  
бульдозер,  
и высился плакат  
на взрытой почве:

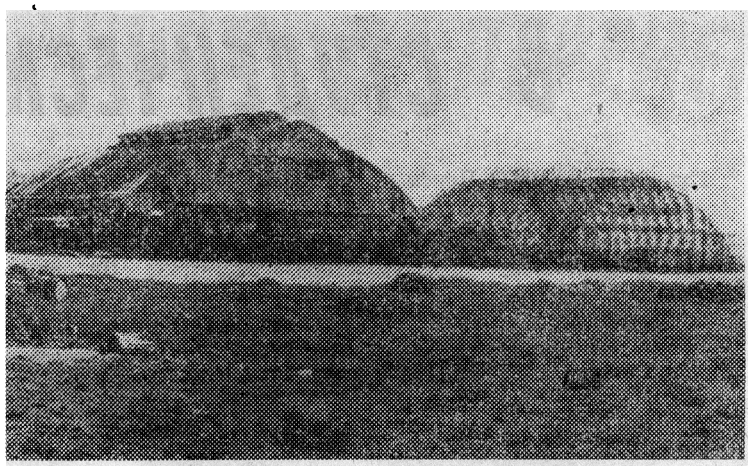
### «ПРОКЛАДКУ КАНАЛИЗАЦИОННОЙ ЛИНИИ ЗАКОНЧИМ ДОСРОЧНО!»

Распните меня на стене в ночи  
и укус вводите в болевые  
вены,  
ломайте о спину мою кирпичи,  
рыгая проклятиями  
вдохновенно  
Насытите легкие CO<sub>2</sub>,  
горячее олово в горло влейте,  
пусть взмокнет от пота  
грудь, голова,  
не будут глаза кричать:  
пожалейте.  
Тяжелые пули вгоняйте в лоб.  
загадьте удушливый ядом  
воздух —  
я не сбегу, испугавшись,  
в гроб  
на длительный оздоравливающий  
отдых  
Бросайте меня с колокольни  
вверх,  
чтобы упала еще больнее  
Смертью своей не обрадую век.  
лишь стану красивее и смелее  
Летая сквозь гроздья  
огромных лет,  
я буду к бездонной любви  
приближаться,  
чтоб долго и больно в  
мученьях гореть  
и наконец иступленно  
гнорваться!

Я сижу на облаке,  
увенчанная звездами,  
и повелеваю потрепанными  
паяцами, летающими в воздухе:  
Безрукими,  
безногими,  
безголовыми...  
Многие паяцы скручены  
параличом,  
распаты,  
окровавлены,  
сращены, как сямские  
близнецы, разрублены надвое,  
а вот — одни головы,  
нанизанные на веревку.  
Остальные — просто избиты  
и безропотно несут синяки,  
кровопоттеки,  
поломанные конечности  
и ожидают худшего.  
Это слова..

3 сентября 1945 г. Япония  
подписала акт о капитуляции.  
Закончилась вторая мировая  
война. Последнюю точку в ней  
поставили воины-дальневосточ-  
ники. Хотя боевые действия  
продолжались недолго, носили  
скоротечный характер, но труд-  
ностей было много. Мне до сих  
пор нелегко представить, к  
примеру, как наши десантники  
высаживались на острова Ку-  
рильской гряды. Много раз бы-  
вая на них, поражался их ес-  
тественной неприступностью,  
усиленной мощнейшими бетон-  
ными укреплениями.

Острова скалистые, обры-  
вистые, очень много непрохо-  
дов, где отвесные гранитные  
берега стапятидесяти — двух-  
сотметровой высоты уходят в  
морскую пучину, ни на лодке,  
ни на плашкоуте не подойти —  
волны разобьют, ни причалов,  
ни удобных мест для высадки.  
К тому же частые штормы,  
когда гигантские волны с такой  
яростью бьют в гранит, что  
гром стоит, как от пушечной  
канонады. Туманы, туманы.  
Курилы полощут дожди. Кли-  
мат, особенно на северных Ку-  
рилах, суровый, холодина. С  
океанской стороны чуть теп-  
лее, а берега, омываемые  
Охотским морем, — гиблая  
тундра. На всех островах —  
вулканы. Японцы привозили  
на острова десятки тысяч ки-  
тайцев для строительства во-  
енных сооружений, после за-  
вершения строительства топи-  
ли баржи с китайцами в океа-  
не. Там такие доты с мощней-  
шими стальными — нет, не  
дверями, а целыми воротами.



## Курилы, Курилы...

В дотах около бойниц, обра-  
щенных к морю, цепи — пуле-  
метчиков приковывали к сте-  
не, чтобы не сбежали в бою.  
На острова впервые попал  
через 17 лет после войны, а  
сколько там еще было япон-  
ской военной техники! На  
островах, бетонированные аэ-  
родромы, гигантские металли-  
ческие ангары, подземные гос-  
питали, склады, туннели, не-  
известно куда ведущие.  
Тихоокеанские моряки вы-  
саживались на острова с плаш-  
коутов — больших плоских  
деревянных посудин, приспо-  
собленных для доставки на  
берег каких-то габаритных гру-  
зов. Эти морские плоты к бе-  
регу подойти не могут, тем бо-  
лее к диким вулканическим

островам, подходы к которым  
усыпаны огромными подвод-  
ными камнями, нередко вели-  
чиной не меньше тяжелого  
танка. Под огнем противника  
прыгали моряки в бушующие  
волны, добивались до суши,  
лезли на вертикальные скалы.  
Очень тяжелая работа. Я в  
мирное время, с одним писто-  
летом повторял такое восхож-  
дение, к тому же не с плаш-  
коута, а с вельбота, высадив-  
шись не в воду, а на сушу, и  
то было трудно без передыш-  
ки подниматься по отвесной  
стене. Десантники же тащили  
на себе пулеметы, минометы,  
боеприпасы, гранаты — и все  
это под губительным огнем  
самураев.

Н. СУМЕНКОВ.

● Японская военщина в до-  
военные годы превратила Ку-  
рильские острова в мощные  
военные базы.

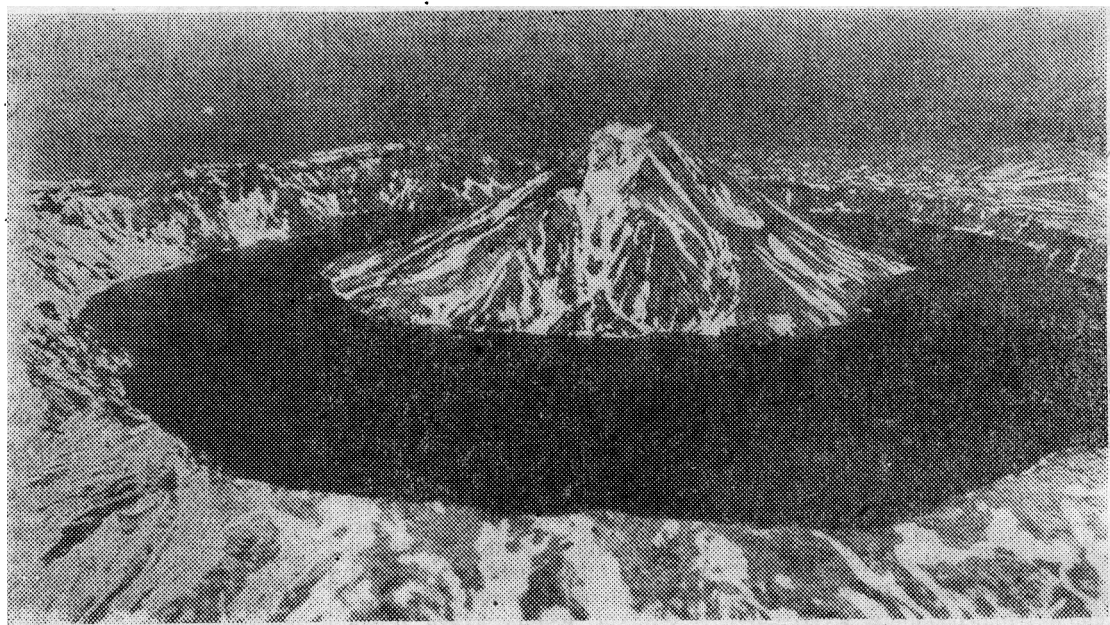
На снимке: Японские анга-  
ры для военных самолетов  
на о. Матуа.

● В настоящее время Ку-  
рильские острова являются  
форпостом нашей обороны на  
дальнем Востоке.

На снимке: В гостях у лет-  
чиков-пограничников артист  
Л. Быков, поставивший кино-  
фильм «В бой идут одни ста-  
рики»

● Курилы — суровый край.  
Фактически это выступающие  
из океанских глубин вершины  
действующих вулканов.

На снимке: Кратер вулкана  
Креницина на о. Оннекотан.



### На книжной полке

В научно-техническую биб-  
лиотеку поступила недавно  
книга одного из ведущих на-  
учных журналистов нашей  
страны Бориса Коновалова  
«Имя веку дает ученый» (М.,  
1988 г.). В ней опубликованы  
беседы с учеными о перест-  
ройке, о той огромной роли,  
которую играет сейчас научно-  
технический прогресс в жизни  
страны. Очерки рассказывают  
об ученых-первопроходцах Ко-  
ролеве и Бабакине, с именами  
которых связано открытие  
эры освоения человеком кос-  
мического пространства, об

академике Ю. Б. Харитоне —  
одном из тех ученых, благода-  
ря которым наш век называют  
атомным.

Повествует книга и о триж-  
ды Герое Социалистического  
Труда, члене многих ино-  
странных академий Я. Б.  
Зельдовиче, известном совет-  
ском биофизике «сибирского  
края» Терскове, лазер-  
ном хирурге Скобелкине —  
руководителе Всесоюзного  
центра по применению лазе-  
ров в хирургии. Есть в ней  
страницы, посвященные главе

советской полимерной химии  
академику Ениколопову, пер-  
вому директору Института  
ядерной физики Сибирского  
отделения Академии наук  
СССР академику Будкере.

Книга рассчитана как на  
специалистов, так и на широ-  
кого читателя, который стре-  
мится расширить свой кругозор,  
узнать интересное о на-  
ших современниках, внося-  
щих большой вклад в науку.

Т. ЧЕРНЕНКО,  
гл. библиограф НТБ.

И. о. редактора  
Л. В. ЗУБИЦКАЯ.



# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

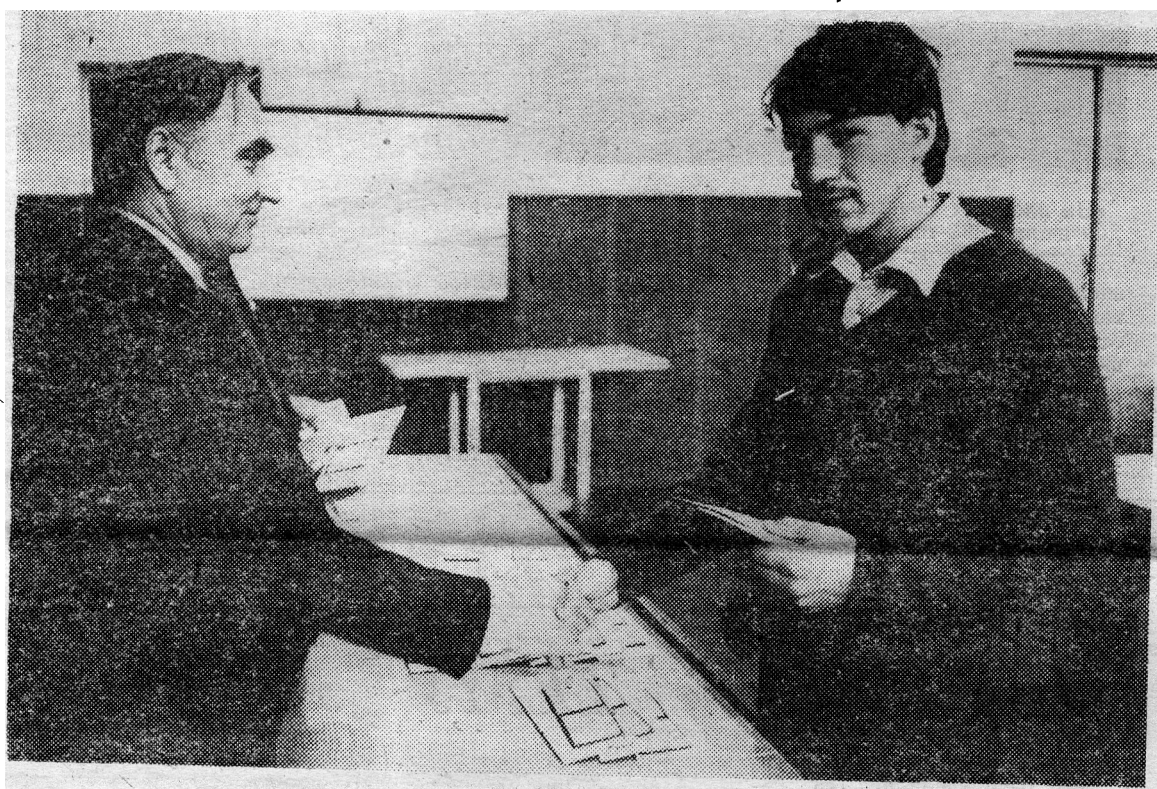
ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,  
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ  
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА



Газета издается с 13 сентября 1957 г. № 27 (1217).

Вторник, 12 сентября 1989 г. ♦ Цена 2 коп.

## Студенческий билет на пять счастливых лет!



В июне институт проводил в путь своих выпускников. А на смену им пришли первокурсники, чтобы вновь в коридорах института не смолкали молодые голоса, чтобы пестовали и выводили в инженеры своих питомцев преподаватели. В первый день первокурсники получили студенческие билеты, услышали напутствия ректора института, деканов, преподавателей. И, надеемся, каждый из них будет

помнить слова о том, что будущее принадлежит им, что на них возлагается надежда довести до конца и утвердить начатые сегодня преобразования в стране. А для этого надо учиться и еще раз учиться.

НА СНИМКЕ: проректор института профессор П. В. Егоров вручает студенческие билеты будущим горнякам.

«Успех перестройки, советские люди справедливо связывают с решением продовольственной проблемы, которая остро стоит у нас в Кузбассе».

В этом году с вашей помощью удалось вырастить неплохой урожай овощей и картофеля, хотя по причине несвоевременной ручной прополки отдельные трудовые коллективы понесли потери. Неудобор продукции составило более 800 тонн. Но наши усилия будут напрасны, если мы все это вовремя не уберем и не сохраним.

Откровенно говоря, нам одним, сельским труженикам, с этой задачей не справиться. Мы с глубокой благодарностью вспоминаем вашу помощь в прошлые годы и очень просим проявить сегодня гражданскую зрелость. Стране не просто дается перестройка, и от нас с вами зависит дальнейшее ее развитие. Сегодня нужны не слова, а конкретные дела. Для нас главная задача — вовремя убрать выращенный урожай, заложить на зиму в городах 92 тысячи тонн картофеля, 98 тысяч тонн

овощей, не допустить потерь во время уборки, хранения, тем самым обеспечить бесперебойное снабжение населения этими продуктами питания.». (Из обращения представителей тружеников сельского хозяйства Кемеровской области к студентам, учащимся техникумов, профессионально-технических училищ, коллективам шефских организаций, автотранспортных предприятий, опубликованного в газете «Кузбасс»).

завершении строительства на лыжной базе, на корпусе № 7, на стройках города.

Все сельхозработы организованы по принципу добровольности, с оплатой труда студентов, с учетом создания для них нормальных бытовых условий, обеспечения их безопасности. Часть продукции будет поставлена в течение года в комбинат питания КузПИ.

Примерно с 12 по 17 сентября предстоит ежедневно выделять по 100—150 человек на копку картофеля. Все хозяйства планируется закончить к 27 сентября.

Как и раньше, всю работу по-прежнему ведет партком института.

Н. СЕРГЕЕВ.

## С НОВЫМИ СИЛАМИ —ЗА РАБОТУ!

С докладом «О приеме на первый курс в 1989 году и задачах на новый, 1989—1990 учебный год» на совете выступил ректор института, председатель приемной комиссии М. С. САФОХИН.

В этом учебном году, как сообщается в докладе, контингент студентов в институте по всем формам обучения составит около 9000 человек. На дневном отделении — 4170, вечернем — 438, заочном — 1700. На первый курс дневного и заочного отделений приняты 1718 чел. Из Советской Армии ожидается прибытие 480 чел. Восстановлено на все формы обучения 300 чел.

В докладе дан подробный анализ результатов приема на первый курс. Некоторые факты читателям уже известны. Напомним, что всего на дневное отделение приняты 1282 студента. Конкурс на зачисления — 1,30 (в 1988 г. — 1,21). Значительно увеличилось количество поданных заявлений на ММФ — с 271 до 420. Есть небольшие сдвиги на ГФ, ГЭМФ, ШСФ. Уменьшилось число заявлений на ХТФ (с 151 до 124) и ИЭФ (с 541 до 434).

С подготовительного отделения зачислены 27 человек, без вступительных экзаменов — 16 (ускоренное трехгодичное обучение). По результатам одного экзамена — 21 (медалисты школ и отличники ССУЗ и СПТУ). Вне конкурса прошли шесть человек.

После сдачи экзаменов вакантными остались 268 мест. План приема выполнен только на инженерно-экономическом факультете.

На химико-технологическом на 200 мест зачислены 105 чел. При этом не произведен прием студентов на специальность «Химическая технология топлива и углеродных материалов» (восемь абитуриентов на 50 мест). На ГЭМФ закрыта специализация «Горные машины и электрооборудование открытых горных работ» (11 абитуриентов на 25 мест).

Большинство первокурсников, как и следовало ожидать, — выпускники средних школ, из них 36 закончили школу с медалью, 18 имеют дипломы СПТУ с отличием и 17 закончили с отличием ССУЗ. Трудовой стаж имеют чуть больше двенадцати процентов первокурсников, направление на учебу трудовых коллективов — около 26 проц.

И еще несколько интересных цифр. Мужчин зачислено почти 78 проц. (в 1988 г. — 59,1 проц.). Явный рост! Жители Кемерова составляют около 43 проц., из Кемеровской области — 52,65. Демобилизованных из рядов СА — 78 чел., воинов-интернационалистов — шесть.

А каковы результаты на заочном отделении? На 575 мест было подано 759 заявлений. Вступительные экзамены сдали 455 чел. После сдачи экзаменов

конкурс был лишь на специальностях ЭУ, ЭГ, МА. Как и на дневной форме обучения очень мало заявлений на строительные (СП, СД) и механические (МТ, ХМ) специальности. Зачислены 436 чел, из них 25 — с подготовительного отделения. На вечернее отделение в этом году приема не было.

Впервые проведен набор специалистов народного хозяйства для получения второго высшего образования. Были рассмотрены 123 заявления, приняты 94 чел. Большинство из них на специальность ЭГ — 52 чел. Все они зачислены с гарантией оплаты предприятиями стоимости обучения.

В этом году ожидается резкое увеличение контингента студентов на втором и третьем курсах, за счет вернувшихся из армий, например, на ГФ добавляется восемь групп, на ММФ — шесть, ГЭМФ — пять.

Этот контингент требует особого внимания, т. к. он будет учиться по новым учебным планам, существенно отличающимся от прежних. Для вернувшихся будут организованы дополнительные занятия, для чего по ряду дисциплин (математика, физика, теоретическая механика и т. д.) формируются отдельные потоки из армейцев. Кафедрам следует внимательно рассмотреть организацию групповых занятий. Переходные учебные планы должны быть сформированы таким образом, чтобы разница была ликвидирована на втором курсе, а с третьего курса они шли бы едиными потоками вместе с остальными.

М. С. Сафохин познакомил профессорско-преподавательский состав с примерным временным положением о высшем учебном заведении, которое утверждено приказом комитета по Государственному СССР № 565 от 7 июля этого года. В соответствии с ним несколько изменились задачи высшей школы, вуз теперь является «центром образования, науки и культуры, структурным звеном системы непрерывного образования, одной из главных задач которого является реализация потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, создание условий для профессионального роста и совершенствования» (из доклада). Это потребует от коллектива института новых подходов, пересмотра всей системы работы, более целенаправленной деятельности в вопросах подготовки специалистов.

На совете также говорилось о готовности института к учебному году, о состоянии парка вычислительной техники, который постоянно растет, к этим вопросам редакция газеты еще вернется. И было еще одно приятное сообщение для преподавателей — об установлении новых должностных окладов и повышение зарплаты профессорско-преподавательскому составу.

## ЗИМА—НЕ ЗА ГОРАМИ

По утрам холодно. Стоят туманы. По ночам случаются заморозки. Пожелтели нивы. Бог на картофельных полях почернела и пожухла. Осень. Пора уборки урожая. В этом году есть возможность неплохо подготовиться к зиме, если вовремя и старательно убрать в закромах дары природы и полей.

Ежегодно студенты КузПИ помогают работникам села провести жатву нивы, выкопать картофель, турнепс, кормовые культуры.

В этом году наши студенты четвертого курса в количестве 180 человек уже работают в селах Промышленновского, Топкинского, Тяжинского, Тисульского, Юргинского районов.

Вообще-то заявок было больше, по Крапивинский и Кемеровский районы решили обойтись без нашей помощи. Правда, из совхоза «Звездный» приехали автобус за студентами, но не обеспечили их хотя бы простыми условиями быта, а затем и вообще отказались от сотрудничества с КузПИ.

Сто студентов просил Кемеровский горплодоовощторг, потом дал отбой, не успели с ним разобраться, перенацелили людей, снова звонок — «Мы ошиблись в своих планах». Но было уже поздно перерешать.

Свободные от занятий и работы студенты задействованы на



# ПОРА УХОДИТЬ ОТ СТАРЫХ КАНОНОВ

В партийных организациях начинается отчетно-выборная кампания. Она будет проходить в новых условиях общественной жизни, после забастовок, которые высветили серьезные недостатки и просчеты в партийной работе. Особенно такое, как слепоту и глухоту к нуждам и запросам трудящихся, некомпетентность ряда руководителей и на местах и в центре, их неготовность при решении жизненно важных вопросов.

Была надежда, что первый съезд народных депутатов больше внимания проявит к кричащим проблемам социального плана. Однако, дискуссия на нем больше напоминала ситуацию, описанную в дневнике свидетеля Великой Французской революции Антуана Вербуа. 3 апреля 1793 года он записал: «Депутаты конвента не думают о благе Республики. Просто монтарьяры и жирондисты борются за власть».

Не случайно забастовки начались вскоре после закрытия съезда. Рабочие потеряли надежду на улучшение жизни. Они понимали, что забастовки только ухудшают положение, но другого выхода не нашли.

С ним тотчас пристроились экстремисты, которые во всем обвиняли партию, говорили, что это она завела страну в тупик и сегодня будто бы является главным врагом перестройки.

Все чаще противопоставляется партия народу. Утверждается, что КПСС поставила себя над народом, узаконив свое наднародное положение статьей 6 Конституции СССР.

Однако ничего подобного в Основном законе нет. Там четко и ясно констатируется, что КПСС существует для народа, служит народу, является ядром

политической системы советского общества, его авангардом, руководящей и направляющей силой.

Нельзя отрицать, что в отдельные периоды нашей нелегкой истории, особенно при Сталине, Хрущеве, Брежневе, руководящие центры ставили себя над народом, но они ставили себя и над партией, партия вместе с народом переносила на себе тяготы палачества, волонтеризма и застоя.

КПСС сама разоблечила культ «вождей», их злодейства, чуждательства и сегодня вместе с народом все делает, чтобы восстановить ленинские нормы жизни и деятельности общества, стремясь наиболее полно выражать интересы трудящихся, обновить социализм.

В. И. Ленин назвал партию умом, честью и совестью нашей эпохи. Если у нее появились какие-то изъяны, ей надо помочь избавиться от них, а не пытаться, используя ее слабости, отторгнуть КПСС от руководства страной.

Видимо, лучшим методом нужно считать критику ошибок при перестройке. Сейчас уже ясно, что пока нет заметных изменений в жизни, то, что делается, нередко в пожарном порядке, больше похоже на латание дыр и перетягивание одеяла.

Коренные изменения могут быть только в одном — единственном случае — при резком росте производительности труда, путем быстрой замены устаревшего станочного парка и



На площади Советов г. Кемерово в жаркие дни июля 1989 года во время забастовок шах-

тероз Кузбасса. Фото Ю. Сергеева.

внедрения новых современных технологий производства. Все остальное — макияж, имитация, бег на месте.

Чтобы двинуть перестройку, нужны кадры, кадры, нужны хорошо подготовленные специалисты.

Качество специалистов зависит от работы всего института, и в значительной степени — от партийного руководства перестройкой как учебного процесса, так и всей институтской жизни.

Отсюда вывод, на партсобраниях надо наметить такую ре-

альную программу, которая бы позволила уйти от канонизации вчерашнего дня, выдвинуть в состав руководящего актива новаторов и оптимистов.

Н. СУМЕНКОВ.

## «О свободе громких фраз»

Многое из того, что нас волнует сегодня, о чем мы говорим и пишем, волновало людей и в прошлом веке, при другом строе. Убедиться в этом вы можете, прочитав стихи дореволюционного поэта.

В. И. БОГДАНОВ  
(1837—1886 гг.).

О свободе громких фраз  
Много слышится у нас,  
Но сознаться хоть обидно,  
А свободы все не видно...  
Так же бедствует народ,  
Так же все стесняется,  
В общем, по усам течет,  
В рот не попадает.  
Много нам реформ и льгот

Обещали каждый год,  
Мы все ждали, ждали,  
Наконец, нам льготы дали,  
Только впрок нам не пошло,  
Толку вышло мало,  
По усам же потекло,  
В рот же не попало.  
Власть твердит народу, жди,  
Лучше будет впереди,  
Но народ уж плохо верит,  
На аршин он старый мерит  
И о льготах слыша речь,  
Говорит: — Смотрите,  
По усам-то будет течь,  
В рот же — и не ждите».  
1869 год.

«Муза пламенной сатиры»  
М., 1988 год.

## Прочтите: актуально!

Интерес к периодическим изданиям печати не случайно так возрос в последние годы: мы хотим понять, разобраться, что же происходит с нашим обществом и с нами в каком направлении нужно идти дальше.

Немало актуальных материалов можно найти в сентябрьских и августовских номерах газеты «Правда». Под рубрикой «Заметки писателя» в этой газете (за 28 августа) опубликованы размышления Лилии Беляевой «Плюрализм... совести». Автор обращает внимание на то, что популярное сегодня слово «плюрализм» является прикрытием для разного рода ловкачей, используя подобные слова в своих целях, они паразитируют на трудностях перестройки, рассеивая бациллы вседозволенности. Совесть — вот главное, мерило нравственности человека, но как добраться до ее истоков при сегодняшнем положении дел — это заботит Л. Беляеву.

Имя В. И. Ленина по-прежнему дорого сегодня для людей мыслящих, видящих глубины, а не поверхность событий. И не идол для них, как считают те, кто сегодня все ниспроверга-

ет и отрицает, а человек, умевший жить и бороться, ошибавшийся, но умевший признавать свои ошибки и при глубоком анализе действительности находить новые решения. Именно он указал нам истинные пути развития. Но то, в чем обвиняют В. И. Ленина сегодня некоторые «искатели правды», далеко от исторической правды. Это доказывает вполне аргументированно, на конкретных документальных примерах публицист Н. Морозова («Правда» за 29 августа).

Что сегодня происходит в партии, почему она идет не в авангарде перестройки? Почему задерживается процесс демократизации в ней? Об этом интервью корреспондента газеты «Аргументы и факты» (№ 36 за 9—15 сентября) П. Лукьяненко «Почему отстает партия?» Бюрократизация партии началась в сталинские времена, но еще сегодня мы пожинаем плоды этого. В интервью раскрываются факты, которые до сих пор были известны лишь аппарату и узкому кругу людей.

Л. ВИКОТОВА.

## ДВА ПИСЬМА НА ОДНУ ТЕМУ

Вот распределили, так распределили! Нарочно не придумаешь!

Сначала люди тянули бумажки: так разыгрывались талоны, дающие право на получение дефицитного товара. Все ли в этом участвовали? Как выяснилось, не все. Да ведь всех не охватишь, могут сказать. Но, думаю, если бы поработали хорошо профбюро факультетов и служб института, можно было бы всем сообщить, ведь все члены профсоюза равны.

Но и кто оказался счастливым обладателем талона, не всяк радовался. Пока он, не подготовленный к такому неожиданному счастью, думал, где деньги раздобыть, товар-то продали. Кому? Да тем, кто не имел талонов. Или воспользовался «добротой» продавца, и пошел по второму заходу. То есть, по принципу кто смел, тот два съел.

В течение двух дней в институте была, по сути, нерабочая обстановка. Толпились у профкома, ждали у моря погоды. Информация о том, что и когда будут продавать, была не на должном уровне. Ждали одно, привезли другое. Словом, дождались «кота в мешке». Когда открыли аудиторию, где реализовывали товар, поднялся шум, крик, повалила толпа лавиной. И никакой очередности, кто умеет локтями работать, оказался впереди.

Спрашивается, зачем нужно было создавать эту неразбериху, отрывать людей от работы? Профком должен был позаботиться о том, чтобы вовремя всех известили, провести реализацию талонов в строго организованном порядке. И проследить, чтобы отоваривали только по талонам.

А еще лучше открыть специальный отдел в каком-нибудь магазине, чтобы человек, которому улынулась фортуна, в течение определенного срока мог спокойно подобрать себе подходящую вещь. Ведь открыли же кооперативные отделы, почему бы не сделать и такие? Спор между людьми было бы меньше, и от работы бы их не отрывали.

Т. АФАНАСЬЕВА,  
н. шт. корр.

Для коллектива института были выделены дефицитные товары. Горный факультет получил семь талонов на обувь. Та-

лоны были разыграны — здесь обид нет.

Счастливые обладатели талонов пошли в профком за обувью, но, оказывается, их обувь уже была продана до обеда (талон получили после обеда). Это что, скоропортящиеся продукты, которые нужно было срочно реализовать?

Работница профкома заявила, что она не материально ответственного лица и оставляет вещи для реализации не могла. А почему вообще профком взял на себя миссию реализации товаров? Его функции должны были бы ограничиться распределением талонов. А для реализации есть институтский магазин с продавцом — кстати, материально ответственным лицом. И люди спокойно, в течение 1—2 дней пошли бы и реализовали талоны, не устраивая базара около профкома.

В. ГОНТОВСКАЯ,  
учебный мастер.

## КОММЕНТАРИЙ РЕДАКЦИИ

Сотрудники вашей газеты, читатели, к сожалению, не оказались в числе «счастливиц», которых допустили к розыгрышу талонов: то ли забыли про них, то ли не посчитали нужным сообщить. А может, это и к лучшему. Вот, например, какой факт сообщили нам из библиотеки. Талоны здесь разыгрывали... когда товар уже был продан. В числе тех, кому повезло их вытащить, были две сотрудницы, отмечавшие день рождения. Обрадовались: «Подарок нам будет!» Но остались именницы с носом.

У любого человека есть чувство собственного достоинства, есть жажда справедливости. И когда он сталкивается с равнодушием, с пренебрежением к нему, пусть даже это распределение товаров, он вправе возмутиться. И потребовать от надменных властью людей элементарного внимания, уважения к себе.

Спасибо, конечно, тем, кто позаботился об институте, мы рады, что нам, наконец, выделили талоны на дефицитные товары. Но нельзя пускать это дело на самотек. Профкому необходимо продумать, как распределять товар в дальнейшем, чтобы по справедливости было. И чтобы людей зря от работы не отрывать! Разве это дело, когда в разгар рабочего дня кинят «талонные» страсти и выстраиваются очереди? Заслуживают внимания предложения авторов о том, чтобы создать специальные отделы, где можно спокойно, не в ущерб работе, отовариться. А как считают в профкоме? Ждем ответа.

# КАК БЫТЬ?

Все вы, наверное, знаете, что у нас в институте есть военная кафедра. И я не открою ничего нового, сказав, что большинство студентов ходит на нее без большого энтузиазма, если не сказать круче.

Так вот, в настоящее время вышел приказ, в котором четко сказано, что студентам, отслужившим и уволившимся из армии в 1989 году, можно посещать военную кафедру по желанию, в связи с тем, что им трудно учиться. Нег, я, конечно же, понимаю это и полностью согласен. Ну, а как же быть с нами, теми, кто уволился из рядов Советской Армии раньше? Может, нам легче?

Боюсь, что с этим приказом может получиться та же история, как и с другим, который гласил, что студентам, отслужившим армию, в четвертом семестре обучения в КузПИ разрешается не посещать военную кафедру. И хотя этот приказ вышел в свет в начале 1989 го-

да, мы по-прежнему ходили заниматься. И лишь когда начался пятый семестр, нам объявили о существовании такого приказа.

Иногда меня начинает мучить вопрос, неужели у нас такая богатая страна? Люди, которых два года учили одной солдатской профессии, должны перестраиваться и перестраиваются, получая другую специальность.

Ну, а если бояться военные потерять количество офицеров запаса, на данный момент, то давайте вспомним, ведь у нас в стране сокращено число военных на 0,5 миллиона.

Вот такое мое предложение. Если же кто-то пожелает ответить мне или поддержать, пожалуйста, пишите на страницах нашей газеты. Думаю, что это будет многим интересно.

Ю. КОВАЛЕНКО,  
студент группы ГО-872.



На военке, как на войне.  
Студент - новичок чистит оружие.

Фото С. Кельберга.

вызвала повесть «Один день Ивана Денисовича» о заключенных. Другие сочинения («Раковый корпус», «В круге первом», «Бодялся теленок с дубом», «Ленин в Цюрихе» и особенно обширное исследование «Архипелаг ГУ-Лаг») еще ждут своего читателя, нам еще предстоит нелегкое испытание знакомства.

Сейчас же редакция предлагает обращение к читателям А. И. Солженицына, опубликованное в одной из центральных газет в том же 1974 году.

## Жить не по лжи

товки, демонстрации протеста, но мы слишком забыты, нам это страшно: как это вдруг — отказаться от работы, как это вдруг — выйти на улицу?

Все же другие роковые пути, за последний век опробованные в горькой русской истории, тем более не для нас, и в правду не надо! Теперь, когда все посеянное взойшло, видно нам, как заблудились, как зачалились те молодые самонадеянные, кто думал террором, кровавым восстанием и гражданской войной сделать страну справедливой и счастливой. Нет, спасибо, отцы просвещения! Теперь-то знаем мы, что гнусность методов расползается в гнусности результатов. Наши руки — да будут чистыми!

Так круг — замкнулся? и выхода действительно нет! И остается нам только бездейственно ждать, вдруг случится что-нибудь само?..

Но никогда оно от нас не отлучится само, если все мы все дни будем его признавать, прославлять и упрочить, если не оттолкнемся хотя б от самой его чувствительной точки.

От лжи.

Когда насилие врывается в мирную людскую жизнь — его лицо пылает от самоуверенности, оно так и на флаге несет, и кричит: «Я — Насилие! Разойдись, расступись — раздавлю!» Но насилие быстро страстает, немного лет — оно уже не уверено в себе, и чтобы держаться, чтобы выглядеть прилично — непременно вызывает себе в союзники ЛОЖЬ. Ибо: насилию нечем прикрыться, кроме лжи, а ложь может держаться только насилием. И не каждый день, не на каждое плечо кладет насилие свою тяжелую лапу: оно требует от нас только покорности лжи, ежедневного участия во лжи — и в этом вся верноподданность.

И здесь-то лежит пренебрегаемый нами, самый простой, самый доступный ключ к нашему освобождению: личное неучастие во лжи! Пусть ложь все покрывает, пусть ложь всем владеет; но в самом малом утремся: пусть владеет не через меня!

И это — прорез во мшмном

ты, если цитируемой мысли не разделяет полностью или она не относится точно сюда;

— не даст принудить себя идти на демонстрацию или митинг, если это против его желания и воли, не возьмет в руки, не подымет транспаранта, лозунга, которого не разделяет полностью;

— не поднимет голосующей руки за предложение, которому не сочувствует искренне; не проголосует ни явно, ни тайно за лицо, которое считает недостойным или сомнительным;

— не даст загнать себя на собраниях, где ожидается принудительное, искаженное обсуждение вопроса;

— сейчас покинет заседание, собрание, лекцию, спектакль, киносеанс, как только услышит от оратора ложь, идеологический вздор или беззастенчивую пропаганду;

— не подпишет и не купит в розницу такую газету или журнал, где информация искажается, первосущные факты скрываются.

Мы перечислили, разумеется, не все возможные и необходимые уклонения ото лжи. Но гот, кто станет очищаться, взором очищенным легко различит и другие случаи.

Да, на первых порах выйдет не равно. Кому-то на время лишится работы. Молодым, желающим жить по правде, это очень осложнит их молодую жизнь при начале; ведь и отвечаемые уроки набиты ложью, надо выбирать. Но и ни для кого, кто хочет быть честным, здесь не осталось лазейки. никакой день никому из нас даже в самых безопасных технических науках не обмануть хоть одного из названных шагов — в сторону правды или в сторону лжи, в сторону духовной независимости или духовного лакейства. И тот, у кого не достанет смелости даже на за-

дига своим передовым взглядом, не кичится, что он академик или народный артист, заслуженный деятель или генерал, так пусть и скажет себе: — было и трус, мне лишь бы сытно и тепло.

Даже этот путь — самый умелый из всех путей сопротивления — для засидевшихся нас будет нелегко. Но насколько же легче самосожжения или даже голодовки. пламя не охватит твоего туловища, глаза не лопнут от жара, и чернень-то хлеб с чистой водою всегда найдется для твоей семьи.

Преданный нами, обманутой нами великий народ Европы — чехословацкий, неужели не показал нам, как даже против татков становится независимая трудь, если в ней достойное сердце?

Это будет нелегкий путь! — но самый легкий из возможных. Нелегкий выбор для тела, — но единственный для души. Нелегкий путь, — однако есть уже у нас люди, даже десятки их, кто годами выдерживает все эти пункты, живет по правде.

Итак, не первыми вступить на этот путь, а — присоединиться! Тем легче и тем короче окажется всем нам этот путь, чем дружнее, чем гуще мы на него вступим! Будет нас тысячи — и не управятся ни с кем ничего поделать. Станут нас десятки тысяч — и мы не узнаем нашей страны!

Если ж мы струсим, то довольно жаловаться, что кто-то нам не дает дышать — это мы сами себе не даем! Пригнемся еще, подождем, а наши братья бидлоги помогут приблизить чтение наших мыслей и переделку наших генов.

Если и в этом мы струсим, то мы — ничтожны, безнадежны, и это к нам пушкинское презрение: К чему стадам дары свободы!

Наследство их из рода в роды

Ярмо с гремушками да бичь

12 февраля 1974 г.

А. СОЛЖЕНИЦЫН.

После того, как «Обращение» Солженицына получило известность, в редакции газет хлынул поток писем, авторы которых вполне искренне, в духе того вре-

мента своей души — пусть не горю, не лукавая ни перед собой, ни перед общественностью, высказали свое мнение об авторе.

Приводим выдержки из некоторых писем.

«Трудно в наше время найти более мрачную и более мерзкую фигуру, чем Солженицын. Его можно охарактеризовать одним словом — выродок. Иначе и не назовешь в наше время защитника фашизма и реакции, который с тупым упрямством пытается втоптать в грязь все святое для советского человека, чувство патриотизма, преданность своему народу, веру в идеалы коммунизма.

Рабочие завода автоматических линий: Н. Прокофьев, А. Григорян, Е. Лавышек, И. Акимов, Ю. Костя. г. Минск, 15 февраля 1974 г.»

«В своих произведениях, опубликованных на Западе, А. Солженицын чернит наш общественный строй, оскверняет память павших в боях Великой Отечественной войны.

П. Александров, А. Колмогоров, академики. г. Москва, 15 февраля 1974 г.»

«У каждого честного труженика не могут не вызвать чувства омерзения враждебные писания Солженицына, посягнувшего на святое чувство — любовь к Родине, к своему народу». Л. Шегда, доярка, Янтонирская область. 15 февраля 1974 г.»

«Пользуясь терпением народа, партии, вопреки нашей надежде, что в нем наконец заговорит совесть, Солженицын вступил на путь борьбы с Советской властью, которая была подрытой и велась подрывными методами: методами питой колонны».

Валентин Катаев, писатель. 15 февраля 1974 г.»

«Понятно «Солженицын» уже давно стало несовместимым с понятием советский гражданин, русский человек. Этот предатель за валюту стал продавать все, что дорого нам, советским людям.

Борис Смирнов, народный артист СССР, лауреат Ленинской премии. 15 февраля 1974 г.»

Непростая задача предстает нам: разобраться, как случилось, что А. Солженицын, по натуре гуманист, призывавший к добру и справедливости, к жизни не по лжи, оказался причисленным к врагам народа?

Как видно из обращения, А. Солженицын необоротно относится к насилию, в том числе и революционному. Он осуждает по существу призыв Герцена и Чернышевского «Зовите Русь к топору». «Кровавым восстанием» характеризует он и Октябрьскую революцию, хотя всей планете известно, что революция 25 октября 1917 года была самой бескровной в истории человечества. Солженицын приписывает вину Советскому государству в возникновении гражданской войны, и в этом ошибается, потому что развязали войну отпущенные под честное слово генералы царской России и Антанта.

А. Солженицын не поддерживает интернациональную помощь освобождающимся от колониального гнета народам Азии, Африки, Латинской Америки, бросает обвинение в том, что мы вырастили Мао Цзедуна. Да, мы помогли китайскому народу, совершившему Великую революцию, помогли со времен Ленина. И не наша вина, что Мао Цзедун предал дружбу наших народов.

Не во всем можно согласиться с А. Солженицыным, но каждый из нас имеет право на свое мнение, на ошибку. Вот этого — своего мнения — и не могли ему простить. Единомыслие, ложное чувство патриотизма, не допускающего критики нашей системы — мы все жили под этим гнетом и сегодня стараемся от него освободиться. Поэтому нельзя не увидеть главное положительное, что можно извлечь из обращения к читателям А. Солженицына. Это — призыв к возрождению общечеловеческих ценностей, к гуманизации общества. К поиску себя, своего истинного назначения, позволяющего с гордостью носить имя Человека.



# Ваш помощник — библиотека

Первосентябрьским утром к советскому студенчеству пришел праздник знаний. Многоцветный, разноликий, вобравший в себя нетерпеливую пылкость детства и спокойную мудрость старых институтов, он дал старт новому учебному году, настроил на творческое, неустойчивое овладение знаниями.

Ускорение социально-экономического развития нашей страны базируется на всемерном использовании достижений научно-технического прогресса. Поэтому приоритет в вузах отдается изучению фундаментальных наук, играющих ведущую роль в установлении общих закономерностей материального и духовного мира. Научно-техническая революция бросает вызов нашей способности к творчеству и прогрессу, умению учить и учиться. А можно ли воплощать гуманистические идеалы человечества, не обогатив себя знаниями в области общественных, гуманитарных наук?

Решение этих задач тесно связано с библиотекой, и особенно большие обязанности возлагаются на вузовские библиотеки. По словам академика Петровского, первой и главной лабораторией вуза является библиотека. Действительно, без нее невозможен ни учебный, ни научный процесс в вузе. Отсюда две главные задачи, стоящие перед ней: обеспечение учебно-воспита-

тельного процесса и научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава и студентов. Поэтому главной особенностью вузовской библиотеки является прежде всего постоянный состав ее читателей по количеству и профессиональной подготовке.

Библиотека нашего вуза, как и институт, была создана в 1950 году. В те годы она, конечно, имела мало общего с существующей в настоящее время. Ее фонд составлял 5000 книг и журналов. В библиотеке тех лет было два отдела, где работали девять человек. Шли годы, росла библиотека, выросли ее штат, фонды, изменилась структура.

Сегодня это — библиотека второй категории, она является методическим центром для вузовских библиотек города. Фонд библиотеки вырос до 700000 книг, ежегодно в него поступает свыше 40000 экз. новой литературы, около 400 наименований периодических и информационных изданий.

С 1989 года библиотека получает обязательный экземпляр книг по профилю вуза, а также художественной литературы.

Штат библиотеки — 66 че-

ловек, 70 проц. имеют высшее и среднее специальное образование. Она обслуживает 12000 читателей, в распоряжении которых семь абонементов и семь читальных залов. В нашей библиотеке богатейший фонд. Состав ее универсален, в нем представлены общественно-политическая, научная, научно-популярная литература, учебная, художественная.

Самым крупным абонементом является абонемент учебной литературы (ауд. 1102). Он осуществляет выдачу литературы студентам дневной формы обучения всех факультетов (кроме ХТФ). Абонемент работает на базе основного книгохранилища, где сосредоточен массив более полумиллионного фонда библиотеки.

На учебном абонементе постоянно экспонируются тематические выставки в помощь учебному процессу, курсовому и дипломному проектированию, организованные по рекомендации кафедр. Учебный абонемент имеет ряд картотек для читателей, раскрывающих фонд библиотеки, с которыми вы можете познакомиться.

Самым молодым абонементом в нашей библиотеке является абонемент научной лите-

ратуры (ауд. 1109). На научном абонементе имеется научная и научно-популярная литература по всем отраслям знаний, согласно профилю вуза. И если вам нужно будет подобрать литературу по дисциплине, которая поможет глубже изучить ту или иную тему, то необходимо обратиться на абонемент научной литературы.

Большой популярностью среди читателей нашей библиотеки пользуется абонемент расположенный в ауд. 1107. Здесь представлены издания произведений отечественных и зарубежных писателей. Кроме художественной литературы, отдел имеет научно-популярную литературу разнообразной тематики. Абонемент также имеет основные литературно-художественные журналы. Для студентов ХТФ имеется специализированный абонемент химической литературы. Он расположен в корпусе № 5, ауд. 5119. В этом году здесь же открыт абонемент общественно-политической литературы. Абонемент ЗОТФ (ауд. 1152) выдает литературу студентам заочникам.

Ни одна библиотека, даже очень крупная, не может удо-

влетворить в полной мере разносторонние запросы читателей. Если вы вдруг обнаружите, что в нашей библиотеке отсутствует нужная вам книга, на помощь придет межбиблиотечный абонемент (МБА).

Основным читальным залом является студенческий читальный зал главного корпуса, который расположен в ауд. 1202. Имеются специализированные залы — общественных наук, химической литературы, стандартов, периодических и информационных изданий.

Ориентироваться в книжном мире нелегко, и сотрудники библиотеки учат методике поиска, умению работать со справочной литературой. Со студентами проводятся библиотечно-библиографические занятия, где учат работать с каталогами, библиографическими картотеками, знакомят с основными библиотечными знаниями. Лишь те смогут получить максимум информации, кто с первых дней будет знать, как использовать справочный аппарат библиотеки для ориентаций в ее фондах.

**Н. ЗАХАРОВА,**

зав. сектором учебного абонемена.

## Осторожно: человек!

В 1988 году погибло только на дорогах страны более 47 тысяч, ранено более 296 тысяч человек.

Эта жуткая статистика должна заставить нас задуматься о ее причинах. Чаще всего ищем вину в несовершенстве техники и технологии производства, забывая человека, который, входя в технологическую цепочку, своими неграмотными, непродуманными, иной раз рискованными действиями наносит себе смертельный удар.

Интенсивное развитие промышленности и инфраструктуры увеличивает степень опасности и требует значительно большей реакции человека на возникающие угрозы.

Публикуя статью Л. Я. ГИМЕЛЬШЕЙНА «Осторожно: человек!» редакция ориентирует будущих руководителей производств на повышение культуры труда и изменение психологии специалиста в обеспечении безопасности.

За годы одиннадцатой пятилетки травматизм в Кузбассе на шахтах по сравнению с десятой пятилеткой возрос на 15,9 проц. А ведь за каждым процентом — люди, их семьи, дети. Неблагополучие с травматизмом в Кузбассе подтверждается и анализом динамики взрывов газа и пыли. Если за годы одиннадцатой пятилетки в сравнении с десятой общее число взрывов возросло по отрасли в целом на 7,4 процента при снижении числа пострадавших на 34,6 процента, то в Кузбассе эти цифры составили соответственно 121,6 и 331 процентов. Есть отчего быть тревожным! Для сравнения — в Донбассе при росте числа взрывов на 30 процентов, число травмированных сократилось на 64,8 процента.

Тревожность положения с аварийностью в угольной промышленности характеризуется и тем, что число аварий с групповыми случаями в одиннадцатой пятилетке в сравнении с десятой возросло на 20 процентов, при росте числа пострадавших на 14 процентов. Это же сравнение показывает, что в отрасли на 42 процента возросло число аварий

с тяжелыми последствиями на транспорте и на 100 процентов на машинах и механизмах. Что ж, шахтерская профессия всегда была, есть и долго будет одной из наиболее рискованных. Это известно, но доподлинно известно и то, что риск в любой сфере человеческой деятельности можно свести к минимуму. Хотя, конечно, добиться абсолютного исключения аварий нельзя ни сейчас, ни в будущем. Пора это открыто признать, не прикрываясь какими-то высшими соображениями гуманности, и не скрывать. Во многих странах, даже в прессе публикуются прогнозы ожидаемого числа катастроф. Кстати, эти публикации только способствуют борьбе за безопасность. А мы не только не занимаемся такими прогнозами, но даже не знаем точно цифр травматизма на производстве, пользуемся слухами. Эти данные все являются сверхсекретными, от чего только один вред, ибо страховая политика никогда не способствовала улучшению дела. Чтобы принимать трезвые, разумные решения, надо как минимум знать информацию о проблеме или явлении.

Конечно, кто-то может сказать, что эти данные известны тем, кому надо их знать.

Кстати, сообщения в прессе об авариях на шахтах позволяют не только оперативно оповещать всех шахтеров страны о случившемся, но и вовлекать в процесс переосмысления лихого отношения к безопасности и жену, и детей, влияние которых трудно переоценить, но которое, к сожалению, никак пока не используется.

Итак, исключить полностью нельзя, но свести к минимуму можно. Пример тому — авиация. Надежность комплекса «летательный аппарат — пилот» чрезвычайно высока, пока нет более безопасной массовой машины, чем самолет. Хочется привести несколько цифр. Так, пассажирский самолет проектируется из условия возникновения аварийной ситуации в полете с вероятностью 10—7, а это, для сравнения, вероятность прямого попадания молнии в человека. (Продолжение следует).



На дорогах области за семь месяцев произошло 2268 дорожно-транспортных происшествий, в которых погибли 312 человек и ранены 2585. В том числе погибли 29 детей, травмированы 425.

В период дождей водителям необходимо

быть предельно внимательными. Плохая видимость и скользкая дорога увеличивают процент риска.

НА СНИМКЕ: последствия одного из многих ДТП. Фото обл. ГАИ.

## «Уж сколько раз твердили миру...»

Действительно, тема «пьяный за рулем» уже всем «приелась» и «пригляделась», а возможный после подобного поступка трагический финал четким трафаретом отпечатался в сознании каждого потенциального нарушителя.

«Но, видно, все не впрок...» И новые жертвы пьяной удачи и лихачества доставляются в травмпункты и больницы города, а иной раз и врачи уже не могут помочь. Больше всего от веселой жизни взрослых страдают дети.

Так, 7 июля на улице Волгоградской Ф. И. Копушкин, 1959 года рождения, будучи за рулем мотоцикла, не справился с управлением, съехал в кювет и опрокинулся. В этом происшествии смертельно травмирован пятилетний Сережа Копушкин.

В этот же день водитель мотоцикла «Восход» А. Ю. Ельшин, работник ПЗАБ, врезался в остановившийся впереди мото-

цикла КАМАЗ. Последствия этого происшествия самые печальные. Мотоциклист травмирован смертельно.

Девятого июля на улице Симферопольской мотоциклист Евгений Александрович Караваев, работающий слесарем на КЭМЗ, превысив дозволённую скорость, не справился с управлением и опрокинулся. В результате у водителя — черепно-мозговая травма, а у пассажира Евгения Новикова — перелом таза.

Можно ли найти доводы, оправдывающие легкомыслие пьяных водителей за рулем? Нет!

Может быть, они не знали, не ведали о неизбежных трагедиях в результате совершаемых ими поступков? Подобные предположения полностью исключаются.

Но, для многих любителей выпить это по-прежнему не становится уроком!

Так, студент КузПИ С. А. Афанасьев задержан сотрудниками ГАИ за управление мотоцик-

лом в состоянии алкогольного опьянения.

8 июля студент КузПИ А. И. Анчуров задержан пьяным на автомобиле.

10 мая А. А. Перфильев также пьяным развезжал на мотоцикле, был задержан и лишен водительских прав на три года.

Этот список потешных преступников, вовремя остановленных рукой инспектора ГАИ, можно продолжить.

Но можно ли понять, что рассчитывали эти люди, выезжая на улицы и проспекты города в пьяном виде, зная какие возможные последствия.

Гибнут водители, гибнут пассажиры. И где гарантия, что завтра пьяный водитель не вырвет на встречную полосу прямо перед вашим автомобилем?

«Уж сколько раз...»

Там, где не помогают штрафы, лишения, наказания, должно активно работать и воздействовать общественное мнение, наше мнение, товарищи!

**С. КУЧЕРЕНКО,**  
ст. госавтоинспектор  
Центрального района

**И. о. редактора  
Л. В. ЗУБИЦКАЯ.**

# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,  
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ  
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА



Газета издается с 13 сентября 1957 г. № 28 (1218).

Среда, 20 сентября 1989 г.

◆ Цена 2 коп.

## КАК МЫ ВСТРЕТИМ КОМСОМОЛЬСКИЙ СЪЕЗД?

В преддверии XXI съезда ВЛКСМ проходят бурные дебаты при обсуждении проекта Устава комсомола. Чем будет жить комсомол после съезда? Этот вопрос интересует всех — не только молодых, но и пожилых людей. И то, каким будет Устав, зависит и от нас — комсомольцев КузПИ. Когда мы вместе — это уже сила, способная решать сложные задачи в нашей стране и в институте.

В настоящее время в нашем институте ведется подготовка к XXIX отчетно-выборной конференции Кузбасского политехнического института. На конференции будет обсуждение проекта Устава ВЛКСМ. 12 сентября состоялось заседание комитета комсомола по поводу подготовки к отчетно-выборной конференции. Было утверждено представительство на отчетно-выборную конференцию — от 15 комсомольцев один делегат. Также было решено выйти в районную комсомольскую организацию с предложением включить в члены районного комитета кандидатуры, представленные факультетами (по одному человеку от факультета). Это нужно для того, чтобы жить в свете событий районной комсомольской организации, а также иметь право голоса при решении проблем, связанных с жизнью института, а также и города. Определено представительство и на районную конференцию (один человек от сорока восьми), а также на городскую — один человек от ста семнадцати.

С. ВОРОБЬЕВ,

зам. секретаря комитета ВЛКСМ института



Идет очередное заседание комитета ВЛКСМ института. Несколько вопросов в новостке: о предстоящих отчетах и выборах в комсомольских организациях, об организации дискуссионного клуба, о жилищном вопросе... Фоторепортаж с заседания комитета — на 3-й стр.

Такова сегодня действительность, что все мы — профессионалы и непрофессионалы — стремимся быть экономистами, учимся считать деньги, свои и государственные. И это вполне естественное состояние. Иначе как почувствовать себя хозяином страны, города, учреждения, в котором работаешь?

Ну а как обстоят дела с нашей институтской казной? Ее состояние зависит не только от работников бухгалтерии, многое в ней определяет то, как работаем мы — преподаватели, сотрудники, студенты. Поэтому, думаю, нам не мешает иметь представление о бюджете, о статьях расхода, о прибыли и прочих бухгалтерских делах.

Наш корреспондент обратился с вопросами к главному бухгалтеру института Т. Д. КРАСАВИНОЙ.

— Каков бюджет института? От чего он зависит?

— Основные средства, составляющие бюджет института по смете, поступают к нам из Минвуза РСФСР. Например, в этом году перечислено без малого семь миллионов рублей. Плюс 85 тысяч — плата за общежития.

Основные статьи расхода — это, конечно, зарплата 3 млн. 375 тыс. руб., стипендия студентам — 1 млн. 679 тыс. рублей. Много средств идет на канцелярские и хозяйственные расходы — 636 тыс. 800 руб.

(это отопление, освещение, вода, канализация, текущий ремонт зданий, телефонизация и другие расходы), учебные — 420 тыс. руб., приобретение оборудования, инвентаря. И, конечно, на капитальный ремонт. Всего — одиннадцать статей расхода.

— А кто устанавливает цифры?

— Расчеты делает наш плановый отдел по количеству студентов и направляет в Минвуз, а там уже определяют сумму, исходя из своих возможностей.

— Хватает ли институту этих средств?

— Смотря какая статья расхода. Время предъявляет к нашему вузу новые требования, и не всегда удается предугадать, какая понадобится сумма. Например, в прошлом году мы допустили перерасход на оборудование. Это оправдано, так как институту сейчас необходима новая техника.

По командировочным у нас все нормально, по учебной практике, наоборот, недоиспользуем... А вот что касается канцелярских и хозяйственных

расходов, здесь допущен большой перерасход — 63 тыс. рублей. Сумма могла бы быть значительно меньше, если бы мы более бережно расходовали электроэнергию, воду, отопление. Нередки случаи, когда работники забывают в помещениях выключать свет, порой заливаем водой этажи.

А какие у нас аудитория? где-то так жарко, что приходится даже форточку открывать, а где-то замерзаем! Студенты абсолютно не берегут помещения, разбивают стекла, двери, мебель. За семь месяцев этого года студентами возмещено 1200 руб. за испорченные и утерянные вещи. А сколько не возмещено?

— То есть, нужна экономия во всем?

— Да, экономить необходимо, иначе мы не сможем строить жилье, детсады, объекты соцкультбыта. На это нам никто денег не отпустит, все зависит от того, сколько сумеем сберечь. Важно, чтобы в этом был заинтересован каждый работник института, не только бухгалтерия. События прошлого лета заставили о многом

задуматься, сделать выводы. К счастью, приписки в сумме 72 тыс. рублей строители вернули. Только разумное, бережливое расходование средств может обеспечить наши социальные программы.

Это касается и зарплаты. Она будет повышаться за счет наших же фондов. Недавно принято важное решение: экономленные по зарплате средства теперь остаются в бюджете института. В прошлом году сэкономили 78 тысяч рублей, и эти деньги пойдут на наши нужды. Так что заинтересованность — самая прямая.

— А хозрасчет? Он тоже, наверное, помог бы решить многие проблемы?

— Да, деньги, полученные от предприятий за специалистов, могли бы значительно пополнить наш бюджет. Но здесь возникает немало сложностей. Мы столкнулись с ними, когда попробовали ввести частичную плату за подготовку специалистов. Например, в институте прошло распределение, а на пятом курсе студенты поженились. Что делать, нельзя же им разъехаться по разным городам? А за специалистов уже уплачено предприятиями. Кто возместит сумму предприятия, куда не поедет один из них? Институт должен возвращать деньги или супруги? Вот уже и проблема.

Конечно, хозрасчет — хорошее дело. Но для этого нужна подходящая база. Отремонтировать бы капитально все корпуса и общежития, дать институту все необходимое для подготовки специалистов, и тогда можно переходить на хозрасчет.

Знаем по себе, каким трудом дается все новое, если не создано для этого условий. Нам, бухгалтерам, при все воз-

растающих требованиях, приходится работать в основном головой и руками, нет техники, которая освобождала бы от черновой работы. А силы — не такие уж и большие. Зарплата мизерная, поэтому молодые работники подолгу не задерживаются. Пока выручают старые кадры. Мария Ивановна Андреева, Галина Дмитриевна Владимирова, Ирина Францевна Пестова, Альбина Афанасьевна Буданова. Если уйдут они — не знаю, что будет делать. Рабочих рук постоянно не хватает.

— Но в помощь вам предоставлен информационно-вычислительный центр института. Разве это не облегчает труд?

— Да, это, конечно, шаг вперед, и со временем мы, наверное, почувствуем отдачу. Но пока работа с ИВЦ — в стадии становления.

Программа, подготовленная Ленинградским финансовым институтом, несовершенна, она не учитывает всего, что нужно для начисления зарплат, да и много приходится заполнять бланков вручную. Сейчас сотрудник ИВЦ Люба Возня дорабатывает ее совместно с бухгалтерами и своими коллегами. Но это не решит всех проблем. Передовые предприятия, учреждения обзаводятся современной счетной техникой...

Да, на сохе в новую жизнь не введешь. Опыт других вузов, да и нашего института (хозрасчет в НИСе) показывает, что новые формы экономического хозяйствования хорошо прививаются лишь там, где все хорошо продумано, учтено, взвешено, есть соответствующая база. И каждому из нас нужно этому учиться.

Л. ЗУБИЦКАЯ.

## Почетное звание Г. И. Разгильдееву

Недавно коллектив института поздравил профессора В. А. Колмакова с присвоением почетного звания — Заслуженный деятель науки и техники РСФСР. И вот снова радостная весть за заслуги в научной и педагогической деятельности Заслуженного деятеля науки и техники РСФСР присвоено Геннадии Иннокентьевичу Разгильдееву, доктору технических наук, заведующему кафедрой Кузбасского политехнического института.

Поздравляем Вас, Геннадий Иннокентьевич, с почетным званием! Желаем, чтобы Вы и впредь высоко несли знамя науки и сумели воспитать достойную смену! Будьте здоровы и счастливы!

РЕКТОРАТ.  
ПАРТКОМ.  
ПРОФКОМ.  
РЕДАКЦИЯ.



Сегодня мы стремимся решительно преодолевать застойные процессы, ломаем устаревшие стереотипы, создаем надежный механизм ускорения социально-экономического развития общества.

Высшая школа, руководствуясь известными партийными документами, тоже старается преодолеть негативные тенденции, обращая свое главное внимание на качество выпускаемых специалистов.

Как же идет перестройка учебного процесса на факультетах? Что делается в направлении повышения качества подготовки специалистов? Предоставляем слово **декану шахтостроительного факультета А. А. ЖУРАВЕЛЮ:**

В своем ответе на вопросы редакции я хотел бы сосредоточить внимание на следующих моментах:

— **проблемы развития факультета, которые необходимо решать в части повышения качества подготовки специалистов;**

— **роль и место коммунистов, первичных партийных организаций кафедр и факультета в решении этих задач (они обсуждались недавно на факультетских собраниях).**

Деканатом факультета, его кафедрами и партийными организациями в 1987—1988 гг. разработана и реализуется программа «Совершенствование подготовки инженеров-строителей для строительного комплекса Кузбасса». Год назад на совещании в областном комитете КПСС (а в нем участвовали руководители строительных организаций, предприятий, проектных, изыскательских, научно-исследовательских институтов, органов народного образования, вузов и техникумов) были уточнены и согласованы основные положения этой программы. Приняты соответствующие решения Кемеровского ОК КПСС (1988) и Кемеровского ГК КПСС (февраль 1989 г.).

Как реализуется программа? Подготовка инженеров сейчас переводится в русло долговременных договорных отношений с непосредственными заказчиками (трестами, предприятиями, заводами, институтами). В 1989 г. мы впервые рассмотрели все кадровые заявки для г. Кемерово и области и удовлетворили их в первую очередь. Среди заказчиков по предприятиям и организациям г. Кемерово наиболее активны: трест «Кемеровопроектстрой», ПО «Кемеровоавтомобиль», трест «Кемеровоагропромдормострой», проектный институт «Кемеровоагропромпроект», трест «Кемеровоиндустрия», Кемеровский ДСК, проектный институт «Кемеровогорпроект» и другие предприятия. Для целевой подготовки на хозяйственную стипендию этих предприятий уже переведено до 20 процентов, а для области в целом этот показатель составляет до 40 проц. имеющегося контингента студентов.

Новые заявки продолжают поступать. Так, например, проектный институт «Кемеровоагропромпроект» в феврале 1989 г. увеличил свою заявку на 1989—1990 гг. до 25 чел. Дополнительные заявки поступили от треста «Сибхимвент», Кемеровского филиала «Гипробытпрома», Кемеровского проектного института «Сибхимвент», треста «Сибстальконструкция» (г. Кемерово), комбината «Кузбассшахтострой» и т. д.

Сегодня перед профилирующими кафедрами и их партиями стоит задача заключения прямых договоров с этими предприятиями на целевую подготовку специалистов.

Требуется большая расторопность кафедр, чтобы в договорах, которые заключаются с заказчиками, были предусмотрены выплата хозяйственных для обучающихся, частичная компенсация за подготовку специалистов непосредственно вузу, активная помощь предприятий кафедрам вуза в развитии материальной базы и решении социальных задач. Считаю, что такие договоры должны составляться и ход их

выполнения контролироваться не только деканатом, кафедрами, но и партийной организацией. Сегодня нужны и важны и прямые контакты с производством на уровне партийных бюро, парткомов, партийных групп.

Получила распространение практика издания совместных приказов по развитию подготовки специалистов на уровне: Министерств (Минвуз РСФСР и Минавтомобиль), предприятий (например, КузПИ и ТСО Кузбассстрой).

Опыт таких взаимоотношений пока начинает накапливаться, многие вопросы приходится решать впервые, и подходы у вуза, предприятий чаще всего неоднозначны, особенно с развитием хозрасчета.

экзаменов и зачетов, ввести ряд новаций и утвержденные учебные планы и программы.

Сейчас контроля и внимания со стороны кафедр и методических комиссий требуют разработка рабочих планов, их взаимовязка, обкатка и шлифовка с учетом увеличения объемов самостоятельной работы студентов.

Главным и до сих пор не решенным и слабоподготовленным остается вопрос индивидуальной и самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя. Это происходит в основном по причине пассивного отношения к этой работе со стороны преподавателей. На наш взгляд, представляется необходимым с нового учебного года сосредото-

института здания треста «Оргтехстрой». Верится, что этот вопрос будет решен в городском масштабе уже в ближайшей перспективе.

Нужно отметить, что контингент наших студентов сократился почти в два раза, а улучшения условий для учебы мы так практически и не получили, площадей не хватает. Такое положение дел при подготовке специалистов строительного профиля с большим объемом расчетно-графических самостоятельных работ нельзя считать нормальным.

При этом количестве абитуриентов и качестве набора в вуз, которое обеспечивают школы нашего региона, как никогда становятся важной работа кураторов групп, особенно на младших курсах. Нужны не няньки для «недорослей», а вдумчивые старшие товарищи, которые помогут преодолеть психологические трудности освоения учебы в вузе, станут наставниками и коллегами студентов в их нелегком учебном труде. Спасибо коммунистам А. И. Долгун, М. Б. Реморовой, большой благодарности заслуживает и куратор Н. В. Гилязитдинова.

А где остальные кураторы? Где коммунисты? Партгруппы кафедр? Хватит равнодушно взирать на такую пассивность. Вопрос сохранения контингента — не праздный вопрос. Мы уже сегодня почувствовали снижение нагрузки при уменьшении штатов по факультету. Меньше стало влияние преподавателей на студентов личным примером в учебной работе, общественных тяготах и заботах (ДНД; хозяйственные работы и т. д.).

Бурно протекающая научно-техническая революция требует от нас поднять уровень НИР и соответственно квалификации преподавателей и сотрудников. Мы об этом говорили на партийном собрании строительного факультета два года назад. Многие сделали. Но уже сегодня на факультете не хватает докторов наук и профессоров, мы не можем пока открыть свою аспирантуру, курсы переподготовки кадров для производства. Может быть, откроем новые научные и кадровые перспективы, в связи с происшедшим слиянием двух факультетов, на кафедрах СПСиШ и геодезии, возглавляемых профессорами А. И. Петровым и И. М. Батугиной. Нам нужно лучших и сильных в научной работе наших товарищей В. В. Иванова, А. Е. Воронцова, О. П. Афиногенова, Ю. Б. Вылегжанина, О. А. Шулятьева поддержать в их устремлениях работать над докторскими диссертациями. Лет через пять решение или нерешение этой задачи может стать ответом на гамлетовский вопрос «Быть или не быть?».

При всех сегодняшних успехах на факультете по подготовке кандидатов наук (уже зачитались А. И. Долгун, А. Г. Красных, А. И. Должиков, Б. П. Хозяинов, А. В. Баканов) и имеющейся заделке (Е. А. Царегородцева, Т. В. Хмеленко, В. Д. Кемеров, В. В. Арапов, Б. И. Евдокимов, А. И. Красильников, О. М. Скоморохова) проявляется еще пассивность в работе с молодежью, не по всем научным и учебным дисциплинам сбалансирована подготовка кадров. На решение этих и многих других вопросов коллектив факультета при поддержке партийной организации направит силы в новом учебном году.

Вместе с тем надо сказать, что мы так и не решили за два последние года вопроса о создании базовых кафедр, что дало бы выход на производство, возможность использовать их площади, оборудование, кадры и др. Пока все на уровне оговорок и дискуссий, а «воз и ныне там». В этом вопросе пассивны кафедры, пассивны и партийные группы. Мы продолжаем настойчиво добиваться передачи



## НТП: ПРОБЛЕМЫ, ОПЫТ, ПЕРСПЕКТИВЫ

Если вы хотите с максимальной полностью получить представление о научной и научно-популярной литературе на русском языке за период с 1985 по 1987 гг., отражающей основные направления ускорения научно-технического прогресса в стране в условиях НТР, воспользуйтесь библиографическим указателем Государственной библиотеки СССР имени В. И. Ленина «Ускорение научно-технического прогресса — главное звено коренной перестройки управления экономикой» (М., 1988). Указатель предназначен научным работникам, преподавателям общественных наук, пропагандистам, лекторам, политинформаторам.

А может быть, вас интересуют проблемы экономики научно-технического прогресса и формирования системы управления, направленной на ускоренное освоение высших достижений современной НТР? Тогда обратитесь к монографии «Научно-технический прогресс: экономика и управление» (М., 1988). В ней анализируются основные пути ускорения научно-технического прогресса, крупномасштабного внедрения наиболее значимых изобретений, интенсификации процесса разработки новой техники, сокращения сроков ее внедрения. Большое внимание уделено новой форме интеграции науки и производства — межатраслевым научно-техническим комплексам, обобщению зарубежного опыта управления развитием науки и техники. Среди авторов монографии — академики Г. И. Марчук и А. Г. Аганбегян.

Анализ последних явлений, связанных со вступлением Соединенных Штатов в новый этап научно-технической революции, посвящен сборник статей «Научно-технический прогресс в США: опыт, проблемы, перспективы» (М., 1988 г.). Это — коллективная монография. Ее авторы — научные сотрудники Института США и Канады АН СССР (в их числе известный советский экономист и публицист Николай Шмелев). Монография является своего рода панорамой проводимых советскими учеными исследований характера воздействия современного этапа НТР на все сферы американского общества.

Авторами монографии «Комплексная программа научно-технического прогресса стран СЭВ, как фактор ускорения их социально-экономического развития» (М., 1989 г.) предприятия попытка не ограничиваться только рамками рассмотрения данной программы, а проследить процессы, сопряженные с изменениями в общественном производстве, и прежде всего в разделении труда, обобществлении производства, общественном воспроизводстве, рассматриваются во взаимосвязи с направлениями НТП. Такой подход к исследованию проблем общественного производства, экономического и научно-технического сотрудничества позволяет глубже и более полно раскрыть направления ускорения научно-технического и социально-экономического прогресса.

Т. ЧЕРНЕНКО,  
гл. библиограф.



## ФОТОРЕПОРТАЖ

## Главный штаб комсомолии КузПИ



дежью, какое важное значение этим задачам придается сегодня, не нужно говорить. В его состав должны входить лучшие кадры, а не по принципу «лишь бы ничего не просили». Но сколько прекрасных лидеров потеряли из-за того, что им отказано в жилье! Комитет комсомола решил ходатайствовать перед ректором о выделении жилплощади для кадров комитета комсомола в общежитии.

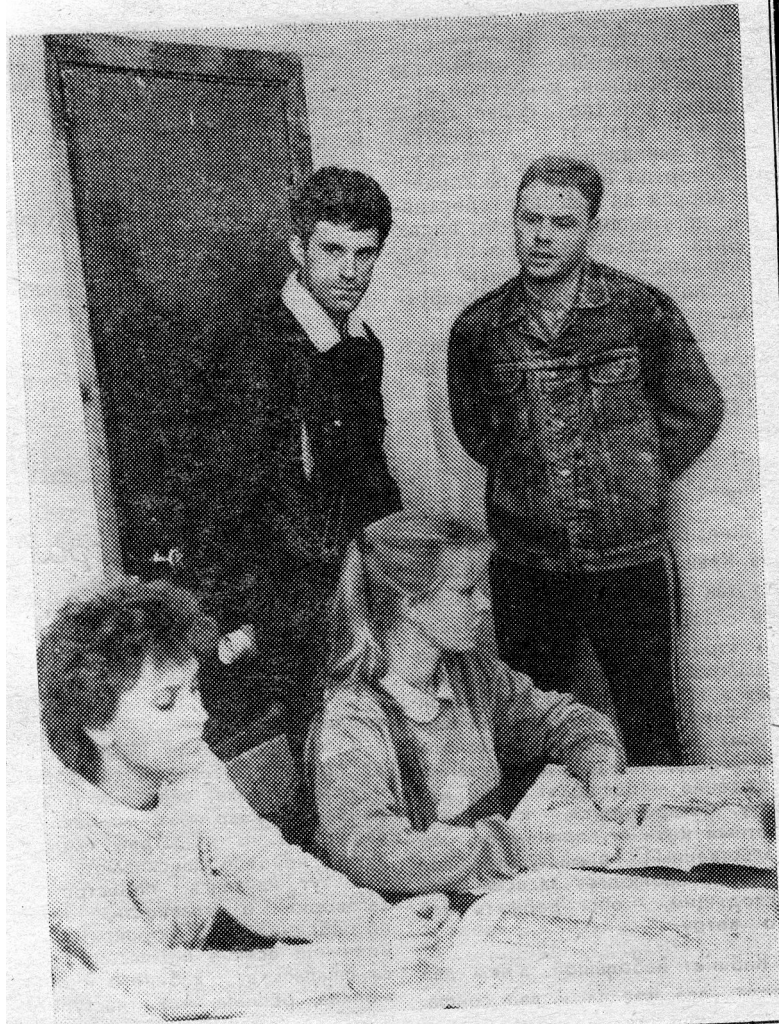
Фото С. Кельберга.

У Сергея Лапанина, секретаря комитета ВЛКСМ института, — нелегкий период жизни. Ведь руководителями не рождаются, многое приходится постигать в непосредственной практической деятельности (Сергея вы видите на снимке вверху). Да и время теперь непростое. Нужно определиться, какой должна быть роль комитета ВЛКСМ в сегодняшних беспокойных буднях, когда бурлит общественная жизнь и многое перематривается заново.

Жизнь требует иных подходов ко всему, что мы делаем, и поэтому так непросто решаются вопросы, вынесенные в повестку заседания комитета ВЛКСМ. Например, студенты спрашивают, как проводить отчетно-выборную кампанию, чтобы поменьше было формализма, а больше действительной отдачи? Этот вопрос вызвал дискуссию членов комитета комсомола.

А сколько проблем в стройотрядовском движении! На комитете рассматривались персональные дела отрядов, которые... не выехали к местам дислокации в трудовом семестре. Как относиться к тому, что командир и комиссар отряда «Авангард» СФ, не обнаружив на месте свой отряд, не посчитали нужным сообщить ни в штаб трудовых дел института, ни в областной штаб? Командир институтского штаба Марина Шкраба очень волнуется (на втором снимке справа). Стройотряды теперь — это добровольное дело, но если заключен договор, если на тебя надеются и ждут, разве можно подводить товарищей? Комитет решил: нужно разобраться в этом деле, встретиться с бойцами, послушать, что они скажут в свое оправдание.

С большим эмоциональным накалом обсуждался жилищный вопрос, который для членов комитета комсомола давно наболел. Комитет — главный штаб идейно-политической, воспитательной работы с моло-



## Первый секретарь — Николай ЯШИН

В Кемеровском горкоме ВЛКСМ произошли перемены. Первым секретарем избран Николай Яшин. Новому лидеру кемеровской комсомолии 29 лет, женат, в семье растут две дочери. По образованию

юрист, закончил Ленинградский университет. Последние три месяца работал первым секретарем Центрального райкома комсомола г. Кемерово. — Николай, сейчас много разговоров идет о реоргани-

зации городского комсомола. В частности, предлагается ликвидировать горком или райкомы. А твоя точка зрения?

— Прежде чем затевать какую-то реорганизацию, нужно достаточно глубоко изучить ситуацию, проанализировать предполагаемые последствия. Причем, нельзя это отдавать на откуп секретарям горкома, райкомов — людям заинтересованным. Необходимо создать независимую экспертную группу... (Из газеты «Кузбасс».)

## УМЕЕТЕ ЛИ ВЫ ОБЩАТЬСЯ?

(Психологический практикум)

Разобраться в этом помогут вот такие вопросы. Отвечайте на них как можно быстрее. Интересно ваша реакция на вопросы, а не результат раздумья, анализа и расчета. Важно, чтобы вы не старались лукавить перед собой.

Попробуйте решить, какой ответ соответствует характерному для вас поведению или чувству. «да» — два балла, «нет» — ноль баллов, «иногда», «не всегда» — один балл.

1. Нравится ли вам оживление и суета вокруг вас?
2. Вы из тех людей, которые «не лезут за словом в карман»?
3. Всегда ли вы отвечаете на письма сразу после прочтения?
4. Могли бы вы назвать себя беспечным?
5. Вы по натуре живой человек?
6. Можете ли вы быстро выразить важные мысли словами?
7. Нравятся ли вам первоапрельские шутки?
8. Считаете ли вы обычно, что все само собой уладится и придет в норму?
9. Говорите ли вы иногда первое, что придет в голову?
10. Любите ли вы шутить и рассказывать забавные истории своим друзьям?
11. Когда обстоятельства против вас, думаете ли вы, тем не менее, что стоит высказаться или что-либо предпринять?
12. Любите ли вы очень вкусно поесть?
13. Можно ли сказать о вас, что вы человек, которого не волнует, что все именно так, «как нужно»?
14. При знакомстве вы обычно первыми проявляете инициативу?
15. Всегда ли вы в детстве делали немедленно и безупречно то, что вам приказывали или просили?
16. Нравится ли вам находиться среди людей?

При ответах на следующий ряд вопросов в случае «нет» ставьте два балла, «да» — ноль баллов, «иногда» — один балл.

17. Когда вас втягивают в ссору, предпочитаете ли вы отмалчиваться, надеясь, что все обойдется?
18. Держитесь ли вы обычно в тени на вечеринках или в компании?
19. Предпочитаете ли вы работать в одиночестве?
20. Очень ли вам неловко брать взаймы или продавать что-нибудь, когда нуждаетесь в деньгах?
21. Смеетесь ли вы иногда неприличным шуткам?
22. Предпочли бы вы остаться в одиночестве дома, чем пойти на скучную вечеринку?
23. Склонны ли вы планировать свои дела тщательно и заранее?
24. Лгали ли вы когда-нибудь в своей жизни?
25. Справляетесь ли вы с делами лучше, обдумывая их самостоятельно, а не обсуждая с другими?
26. Откладываете ли вы иногда на завтра то, что должны сделать сегодня?
27. Замкнуты ли вы обычно со всеми, кроме своих близких друзей?
28. Трудно ли вам получить настоящее удовольствие от мероприятия, в котором участвует много людей?
29. Нравится ли вам работа, требующая сосредоточенности?
30. Предпочитаете ли вы больше строить планы или действовать?

Обработать результаты начнем с ответов на вопросы 3, 16, 21, 24, 26, 30. Если сумма баллов по ответам на них будет равна или больше трех, то все ответы ненадежны. Вы были сегодня слишком нескромны. Поэтому результаты этого опро-

са непригодны. Повторите опрос через 3—4 дня.

А теперь подсчитайте сумму баллов по оставшимся ответам. Это даст возможность взглянуть на себя со стороны. Различают два крайних полюса направленности личности — экстраверсия и интроверсия. Первая категория людей имеет направленность на внешний мир. Вторая — на свой внутренний субъективный мир.

Вы получили 32 — 48 баллов. Такие оценки характеризуют вас как человека инициативного, с гибким поведением, с высокой социальной ловкостью и приспособляемостью, общительного. Вы откликаетесь на внешние впечатления, очень легко вступаете в контакты, больше живете сегодняшним, чем вчерашним днем. Вас привлекают, притягивают интересы других людей. Вы всегда стремитесь поделиться своими мыслями. Очень активны и честолюбивы. Вас оглашает стремление к общественному признанию, лидерству и звездности. Вы часто, правильно распределив силы, используете других людей для достижения своих собственных целей, иногда корыстных. У вас много знакомых и друзей, и число это растет.

Вы всеми способами добиваетесь признания своих заслуг. Кстати, такая широта, импульсивность может вызвать недовольство со стороны знакомых и друзей.

Вы любите быть в кругу людей, не любите учить и читать в одиночку. Всегда имете готовый ответ. Ваши чувства не строго контролируются. Вы не всегда надежны в работе.

У вас в результате получилась величина до 16 баллов. Эта оценка характеризует вас как человека замкнутого, необщительного, склонного к глубокому самоанализу и «самокопанию». Вы испытываете трудности в контактах с людьми, особенно незнакомыми. Вас вообще отягощает обстановка с широким общением. Вы легко теряетесь в ситуациях вынужденного общения. Поэтому часто в компании держитесь скованно или, напротив, излишне развязно.

У вас нет широкого круга друзей и знакомых. Но, как говорится, «одна, но пламенная страсть». Ваше кредо — иметь одного друга, но такого, который за тебя «в огонь и в воду». Вы всегда стараетесь держаться в тени. У вас есть своя точка зрения, но навязывать ее другим вы не будете, так же, как и не будете вмешиваться в дела других. Вам не свойственно притворство и интриги. Вы с уважением относитесь и к правам других, высоко цените индивидуальность и своеобразие в людях. Вы хороший труженик и исполнитель, целиком уходите в работу. В ней вас не оглядывает однообразие и монотонность. Высоко цените профессионализм и индивидуальное мастерство во всяком деле. Для вас успех в работе — личная награда. В общем для вас характерна фиксация интересов на явления собственного внутреннего мира, с выраженным развитием своего «я». При этом неверная оценка своего «я» приводит к эгоизму и эгоцентризму, к частному отрешению от окружения, к уходу «в себя». А вот правильная оценка «я» формирует чувство долга — центрального из всех моральных качеств. При этом долг не только осознается, но и переживается. Из этого осознания долга рождается правильная оценка поступков человека, как хороших, так и плохих. Эта оценка называется совестью. А совесть — это основа воспитания воли.

Если в результате опроса получено 17—31 балл — для вас (Окончание на 4-й стр.)



# Читая периодику ПО СТРАНИЦАМ ЖУРНАЛОВ

Прошло лето — время каникул и отпусков. Мы возвращаемся на свои рабочие, учебные места, и сейчас как раз время вспомнить то, что пропустили прочитать в суете дел в литературно-художественных журналах весной и в начале лета.

В предлагаемом обзоре мы постараемся порекомендовать некоторые публикации, соответствующие вашим интересам. Пожалуй, начнем с уже не «повой» для сегодняшнего дня темы репрессий. «Новый мир» в № 3 начал публикацию книги В. Белова «Год великого перелома». Автор не только раскрывает картину коллективизации на Украине (вернее, высылки наиболее зажиточных хозяйев с родной земли), но параллельно показывает, какими путями, методами формировал убийц, расстреливавших потом арестованных.

Нельзя не обойти повесть М. Алексеевой «Этого достаточно» («Нева» № 3), где эмоционально, с любовью и нежностью пишет она о своей матери и о своем отце, венгерском коммунисте, эмигрировавшем в нашу страну в 1924 году, и репрессированном в 1942 году в Москве.

Но из-за арестов, репрессий, страдают не только взрослые. Вместе с родителями делят лишения и дети, подчас брошенные на произвол судьбы. Глазами ребенка предстает перед нами горе одной семьи в повестях В. Макашенина «И видеть сны...» и А. Алексина «Игрушка» («Октябрь», № 4).

Еще недавно не только убийство Троцкого, но и его биография оставались для многих тайной, а сегодня мы можем прочесть третью главу из книги известного биографа Троцкого П. Дойчера «Алски темная ночь». Глава рассказывает о последних днях жизни Троцкого, подробностях его убийства (Иностранная литература, № 3).

Повесть Федора Абрамова «Поездка в прошлое» была закончена еще в 1974 году, о ней отзывались хорошо, но не печатали. Абрамов сосредоточивает внимание в этой повести не на событиях, а на сознании, психологии героев (показывает, как губительно действовал культ на души людей, меняя местами черное и белое). Повесть напечатана в журнале «Новый мир», № 5.

Роман А. Злобина «Демонтаж» («Нева», № 5, 6, 7) возвращает нас в один из осенних дней 61 года, когда по решению партии по всей стране были демонтированы бюсты, памятники и монументы Сталина, когда за одну ночь были изменены названия улиц, пароходов. Роман написан в редчайшем для русской литературы жанре — роман-памфлет. Это произведение и остро современное, и гротеско-сатирическое, и политическое. А Злобин отвечает, почему не удалась десталинизация на рубеже 50—60 годов.

Любителей детективов, фантастики и приключений ожидает несколько встреч с известными и неизвестными авторами. В первую очередь предлагаем вам публикацию романа А. Кристи «Убить легко» (Сибирские огни, № 4, 5, 6, 7) и роман «М» или «Н» (Аврора, № 3, 4). Романы А. Кристи — это всегда загадка, а встреча с ними радость для читателей.

Роман Р. Алданова «Ключ» (Дружба народов, № 3, 4) — детектив, но тем не менее и ему пришлось пролежать 60 лет, до-

жидаясь публикации у нас. Действие переносит нас в дореволюционную Россию. Убит банкир Фишер, сменяются одна за другой версии, но какая же верная?

В зале суда проходят действия повести Любови Арестовой «Принютор» (Молодая гвардия, № 4), первой публикации автора. Из фантастических произведений назовем А. и Б. Стругацких («Уральский следопыт», № 4) и роман известного американского писателя Ф. К. Дика «Помутнение» («Юность», № 4, 5).

Рассказы американского писателя Б. Зингера («Иностранная литература», № 4) — первая в нашей стране попытка представить русскому читателю, хоть малой толикой, творчество Зингера. Эта попытка, надо надеяться, будет поддержана переводчиками, а у Зингера есть что переводить. Рассказы поражают необычностью повествования. В его «странной прозе» живут демоны и вурдалаки. Для своих книг автор использует еврейский фольклор с его фантастическими персонажами.

Роман «Золотой храм» («Иностранная литература», № 5) Мисимы можно назвать эстетическим манифестом японского писателя Юкио Мисимы — один из наиболее сложных и противоречивых писателей XX столетия. «Золотой храм» считают не только шедевром творчества писателя, но и самым читаемым в мире произведением японской литературы. Вот что написано о нем в Большой Советской Энциклопедии: «Главные персонажи большинства романов Мисимы оказываются физически или психически увечными, их привлекают кровь, ужас или извращенный секс. Идеолог ультраправых кругов, Мисима выступал за возрождение верноподданнических традиций, проповедовал фашистские идеи...» Время переоценивает ценности: то же самое произошло и с произведениями Юкио Мисимы и результатом является то, что мы читаем его роман.

Впервые публикуется «Маленькая печальная повесть» В. Некрасова (Дружба народов, № 5), написанная в 1984 году, незадолго до смерти писателя, вынужденного уехать в 1977 году из Советского Союза. «Маленькая печальная повесть» — печальна потому, что ее герои проходят через самую серьезную для Некрасова проверку — проверку на дружбу, и один из них не выдерживает. Повесть «кажется еще печальнее, потому что сам Некрасов не сможет никогда приехать, дать интервью, написать вступительную статью...»

В журнале «Октябрь» в № 5 напечатана вторая книга Ал. Чкаковского «Нюрнбергские призраки». Не останется незамеченной и повесть уже известного своими остропроблемными произведениями Ю. Полякова «Апофигей» («Юность», № 5). Повесть приподнимает занавес личной жизни одного современного партийного работника. Она не требует особых рекомендаций, потому что все повесть Ю. Полякова — это предмет для дальнейших размышлений.

Предлагаемые произведения вы можете взять на абонемент художественной литературы или прочитать в читальном зале периодики библиотеки КузПИ. Приглашаем вас занять свое свободное время чтением.

Абонемент художественной литературы.



Этот снимок сделан в предосенние дни. А сейчас — в самом разгаре кампания по заготовке сельхозпродуктов. Трудно, конечно, работать, но зато какие прекрасные пейзажи открываются каждый день тем, кто сегодня в полях. Золотая осень и кормит, и дает богатую пищу для души, для размышления.

Фото Ю. Карнаухова.

## ВКЛЮЧАЙСЯ В ОЛИМПИАДУ, ПЕРВОКУРСНИК!

Начался учебный год, и вместе с ним оживилась спортивная работа в институте. Сейчас в центре спортивной общности находится традиционная XXV спортивная олимпиада первокурсников, в которой принимают участие более одной тысячи пяти сот студентов. Почти ежедневно в спортзалах и на спортплощадках разгорается борьба за высокие спортивные достижения в шести видах спорта: волейбол, баскетбол, настольный теннис, легкоатлетический кросс, шахматы, футбол.

Олимпиада ставит своей целью еще выше поднять массовость физической культуры и спорта среди молодежи,

оценить качественную физическую и спортивную подготовку первокурсников с первых дней учебы в вузе, одновременно производится поиск и отбор наиболее перспективных спортсменов для учебно-тренировочного и воспитательного процесса в группах.

В олимпиаде могут участвовать все первокурсники, не имеющие ограничений по состоянию здоровья.

Соревнования проводятся по Олимпийской системе с выбыванием после первого поражения. Общее командное место факультету определяется по наибольшей сумме очков в видах спорта. За первое место — 7 очков, за второе — 6,

## УМЕЕТЕ ЛИ ВЫ ОБЩАТЬСЯ?

(Окончание. Начало на 3-й стр). Характерна склонность к одному-временному проявлению противоположных типов личности, эмоций и чувств. Частая смена настроения, неудовлетворенность в своих успехах. Все это может проявляться в затяжных внутренних конфликтах. Вы плохо знаете себя, свои возможности. Примкнете то к одному, то к другому берегу.

Вы умеете жить в добром согласии с другими людьми. У вас нет хороших друзей, нет и врагов, никто вас не раздражает. Часто бываете скрытны, сдержанны, серьезны. Лишены чувства юмора. Вам свойственная эмоциональная устойчивость. Но бывает, что, взявшись за дело, вы можете остановиться на полпути и приняться за что-либо другое и снова с тем же исходом. Основной линией саморегуляции является выработка устойчивости внимания, сосредоточенности, умения доводить начатое дело до конца.

Вам надо проводить эту работу над собой, и начать лучше с сегодняшнего дня.

А. СУХИХ,  
ст. преподаватель кафедры  
психологии КемГУ.

за третье — 5 и т. д.

За первое место команда награждается дипломом и тортом, за второе и третье места — дипломами.

Соревнования будут продолжаться до 23 сентября. По волейболу, баскетболу, теннису они уже проведены, тут отличились девушки с ИЭФ. 19—20 сентября — шахматы, 21—22 — теннис, 23 сентября «под занавес» — кросс и закрытые олимпиады.

Приглашаем всех на старт соревнований.

В. БОБРИНОВ,  
председатель спортклуба.

## Пером сатиры КРЫСА

Жила-была и сейчас живет себе Крыса. Тыловая. Спокойненько так живет. Никаких подвигов не совершает. Никогда на какие-то стройки или на интернациональную помощь не выезжает. Раз в год совершает круиз вокруг Европы или в санаторий Карловых Вар, болгарского Золотого Берега, иногда делает снисхождение — посещает Сочи или Ялту. Возвращается к себе в уютный кабинет, принимает начальственный неприступный вид и зорко наблюдает за всем происходящим, чтобы держать нос по ветру.

Кабинет небольшой, в нем два стола, два кресла, два сейфа, два массивных шкафа. Один комплект обстановки — для постоянно сменяющихся начальников, которые долго не задерживаются, как говорится: начальники приходят и уходят, а Крыса остается. Начальников убрают из-за проявляемой ими несправедливости: то квартиру не тому распределил, то путевку не тому оформил, хотя все это делает Крыса, а начальники только

расписываются.

В сейфе и шкафу Крысы всегда полно путевок в санатории и дома отдыха, сведения о выделяемых квартирах, местах в садик и т. п. Поэтому именно перед ней все заискивают.

А тут началась перестройка, заговорили о гласности, злоупотреблениях, бюрократизме. Возникли всякие комиссии. Крыса жалась в кабинете и примолкла, решила, что наступили смутные времена, надо переждать, осмотреться.

Но, оказалось, ничего страшного не предвидится, даже наоборот. В магазинах зазяли пустоты, стали вводить талоны, Крыса вновь воссияла, даже больше, чем при застое. Теперь она командует не только путевками и ордерами на жилье, но и мылом, зубным порошком, моющими средствами, кофе, шоколадом, шампанским, меховыми шубами, чехословацкими сапожками и босоножками.

ми, мотоциклами, автомобилями, дачными участками, сахаром, тушенкой...

Сейчас во многих парткоммах лежат заявления на выход из партии. Кое-кто даже утверждает, что «крысы бегут с тонущего корабля». Думается, это не совсем так. Наоборот, наша Крыса еще крепче держится за свое место и за партию. Она не боится ни партбюро, ни профбюро, больше всего она боится, как бы не прикрыли перестройку. Ведь чем дальше, тем хуже снабжение, тем лучше для нее, ее позиции с каждым новым видом талонов укрепляются. Пройдите по своему предприятию, посмотрите, как важно выстукивает каблучками заморских туфелек Крыса.

С. НИКОЛАЕВ.

И о редактора  
Л. В. ЗУБИЦКАЯ.



# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,  
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ  
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета издается с 13 сентября 1957 г. № 29 (1219).

Вторник, 26 сентября 1989 г. ♦ Цена 2 коп.

## Знакомьтесь, первокурсник!

### ПО СТУПЕНЬКЕ ВВЕРХ И ВВЕРХ!

Наверное, они сейчас все похожи. Будущие горняки ли, экономисты, шахтостроители — сегодняшние первокурсники КузПИ. По крайней мере, узнаешь их сразу: еще не так шумливы, немного скованны, сдержанны. Это и понятно, совсем непросто привыкнуть к новому состоянию, именуемому — студент.

Разговор наш с первокурсницами инженерно-экономического факультета, студентками группы ЭМ-892 Татьяной Зубковой и Натальей Григорьевой начался с вопроса, — а почему именно КузПИ?

**Татьяна.** С малых лет знала, что буду экономистом. Потому что профессия связана с расчетами, числами. А мне математика всегда нравилась.

Добавим, что отец Т. Зубковой — инженер-геолог. Всегда много занимался с дочерью, вместе решали все, что было сложно и интересно. Наверное, его увлеченность передалась и Тане. Поэтому особых сомнений — куда поступать? — у нее не было. Когда приходилось разговаривать с теми, кто учился на ИЭФ, от рассказов оставались только хорошие впечатления. Поэтому и решила Татьяна остановить свой выбор на инженерно-экономическом КузПИ. И, будем надеяться, не ошиблась. Да и факультет и проигрывать наверняка не останется, ведь Зубкова закончила салаирскую среднюю школу № 25 с серебряной медалью. А

значит, и студенткой будет неплохой. Что об этом думает сама Татьяна?

— Пока трудно сказать. Наверное, сессия покажет. По крайней мере на лекциях нам интересно, получаем большой поток информации. Преподаватели прекрасные. К примеру, Лариса Владимировна Табак, Елена Александровна Зотова. Особенно нравятся нам занятия по математике. Ведет их Геннадий Александрович Беспятов. Два часа пролетают незаметно. Геннадий Александрович умеет очень кстати дать короткую передышку, рзрядку, после чего материал усваивается еще легче.

У Наташи Григорьевой, выпускницы кемеровской школы № 80, склонности к точным наукам выявились в школе.

— Да она и сейчас по математике лучше других в группе занимается, — добавляет о подруге Таня Зубкова.

— Поэтому я еще в восьмом классе решила, что поступать буду на инженерно-экономический факультет, — продолжает о себе Наталья. Заявления мы подали вместе с Надей Шрамковой. Приятно, что она тоже стала студенткой, учится в параллельной группе. В общем, живется пока интересно, хотя и нелегко.

...Трудно, но интересно. Наверное, это наиболее подходящая характеристика для периода адаптации в институте. Хорошо, что интересно. Толь-

ко вот не получается ли, что в вузе первокурсники сами по себе? Ведь до сих пор никто из представителей институтского или факультетского комитетов комсомола не побывал у студентов ИЭФ, не познакомился с ними, не спросил, каково им на первых-то порах, не рассказал, чем могут заниматься новички помимо учебных занятий. Вот и выходит, что полной информации о разносторонней студенческой жизни у ребят нет. Не в этот ли момент закладывается фундамент пассивности многих?

Проблемы и с общежитием. Представьте состояние Тани Зубковой, когда она попала в комнату, где нет ни окон, ни шкафов, ни сантехники... В общем, не все так гладко и радужно у первокурсников, как хотелось бы.

И все-таки омрачить нашу картину о своем зачислении, строение в тот день, когда они ничто не могло.

**Наталья.** Первое впечатление от того, что поступили — неправдоподобно! Ну, не верилось, что вступительные экзамены уже позади, что — прощай, школа! — что начинается совсем иная, самостоятельная жизнь.

**Татьяна.** Да, действительно, было такое чувство, будто мы сразу стали взрослее, вроде бы еще на одну жизненную ступеньку поднялись. Только вчера были школьницами, сегодня — студентки.

Пройдет ли много ли мало — пять лет — и они, держа в руках новенькие дипломы, вспомнят свой первый студенческий день и подумают: «Неправдоподобно! Только вчера — студенты, сегодня — инженеры. Еще одной ступенькой выше...».

Т. КРАСНОСЕЛЬСКАЯ.

## В ПАРТИЙНОМ КОМИТЕТЕ ИНСТИТУТА

20 сентября состоялось очередное заседание парткома КузПИ, на котором рассматривался вопрос о повышении идейно-теоретического уровня преподавания общественных наук. В докладах заведующего кафедрой политэкономии, доктора экономических наук Ю. И. Чунькова, преподавателя кафедры философии О. Ф. Гаврилова, в выступлении члена парткома О. П. Афиногеева, А. И. Петрова отмечалось, что в последние годы кафедры общественных наук проводят большую работу по перестройке преподавания в духе XXVII съезда КПСС и XIX партийной конференции, повышению его идейно-теоретического уровня. Это выразилось в обновлении рабочих программ курсов, материалов лекций и семинарских занятий, изменении методов преподавания. Так, на кафедре политэкономии в течение 1988—1989 учебного года составлены комплексные методические указания по двадцати темам, выполнено их обсуждение на заседаниях кафедры. Большое внимание уделяется открытым лекциям, взаимопосещению занятий и обсуждению их результатов. Аналогичная работа в плановом порядке проводится на всех кафедрах. Обязательно учитывается мнение студентов.

В преподавании дисциплин обозначаются тенденции обсуждать проблемы в контексте современной обстановки в стране, стремление к диалогу со студенческой аудиторией.

Произошло существенное повышение квалификации преподавателей. Три кафедры возглавляют доктора наук. Подготовлена к защите докторская диссертация и несколько кандидатских. Идет целенаправленная подготовка специалистов через аспирантуру ведущих вузов страны.

В то же время следует обратить внимание на тот факт, что кадровые составы кафедр не в полной мере отвечают совре-

менным требованиям. На кафедрах философии, научного коммунизма, политэкономии число преподавателей, имеющих степень доктора или кандидата наук, составляет лишь 40—46 процентов.

Кафедры не располагают систематическими сведениями об оценке работы преподавателей студентами, однако в последние годы в ряде случаев приходилось сталкиваться с низкой посещаемостью занятий студентами, заменять преподавателей по требованию студентов или принимать компромиссные меры.

Кафедры практически не участвуют в выполнении хозяйственной тематики НИР института.

Индивидуальная работа со студентами ведется в основном традиционными методами (консультации, подготовка рефератов), практически не функционируют методические кабинеты кафедр. Среди преподавателей КОН нет единого мнения о необходимости и методике проведения государственного экзамена по марксизму-ленинизму.

Обсудив работу кафедр общественных наук, заседание парткома в целом одобрило их деятельность по повышению идейно-теоретического уровня преподавания. Решено Совету КОН до 15 октября разработать план мероприятий по реализации приказа № 685 ГК СССР по народному образованию (отв. Ю. И. Чуньков). Признано целесообразным преподавателям КОН принять участие в обсуждении проектов типовых программ и в конкурсах учебников («Философия», «Политэкономия», «Проблемы теории современного социализма», «Социально-политическая история XX века»). Высказана надежда на то, что ректорат (отв. Б. А. Александров) будет оказывать всемерную помощь кафедрам в оперативном издании планов лекций, семинарских занятий, учебно-методической литературы.

## СООБЩАЕТ ОРГОТДЕЛ КОМИТЕТА ВЛКСМ 19 октября — отчетно- выборная комсомольская конференция

Единодушным решением комитета ВЛКСМ КузПИ была установлена дата проведения отчетно-выборной конференции. Она будет проходить 19 октября в 16 часов 15 минут. Отчетный доклад поручено подготовить секретарю комитета комсомола С. Лопанину. Были намечены основные направления комитета комсомола института, и они будут отражены в докладе секретаря. Это — предвыборная кампания в местные Советы; статус комитета комсомола в институте; обсуждение программы молодежи; о хозяйственной деятельности комсомола и каким должен быть комсомол. Организационная сторона поручена зам. секретаря С. Воробьеву.



СТУДЕНТКИ.

Фото С. Кельберга.



## РЕЙД НАРОДНОГО КОНТРОЛЯ

В главную группу народного контроля поступил сигнал о неудовлетворительном хранении фондовой бумаги в рулонах, предназначенной для типографских работ.

Комиссия в составе членов группы народного контроля тт. Ермаковой Т. В., Зенкова В. А., Зубицкой Л. В., Дрозденко В. Б. проверила этот факт.

Действительно, три рулона (одна тонна) белой бумаги хранятся в непригодном для этой цели помещении, находящемся рядом со стройгруппой (раньше бумага хранилась на складе, но склад сгорел). Помещение не соответствует нормам хранения бумаги, так как оно недостроено — не перекрыт потолок, крыша протекает, пол — щебеночный.

В момент проверки рулоны стояли на деревянном помосте. Но, как выяснилось, они были привезены в июне в дождливую погоду, их выгрузили на щебеночный пол, что не позволило

ДЕФИЦИТНАЯ БУМАГА —  
В НЕНАДЕЖНОМ МЕСТЕ!

бумаге просохнуть. От длительного хранения в таком состоянии качество бумаги ухудшилось (повышенная влажность, гниль с краев у двух рулонов). При использовании этой бумаги неизбежны отходы.

Комиссия считает недопустимым то, что нет специального места для хранения фондовой бумаги, тем более, что сейчас она стала дефицитом. Типография выполняет большой объем работ, печатая научную литературу, методические разработки и выполняя другие заказы института. Бумаги требуется много и, притом, хорошего качества, так как с печатными работами приходится выходить на Всесо-

юзный уровень.

В данный момент в коридорах типографии хранится семь рулонов бумаги, что нарушает предписания пожарной инспекции.

В связи с этим комиссия предлагает:

Для предотвращения дальнейшей порчи бумаги, срочно найти сухое помещение.

В ближайшее время построить или приспособить имеющееся складское помещение для постоянного хранения бумаги в соответствии с установленными нормами.

Отделу снабжения — обеспечить правильную транспортировку бумаги и контроль за ее хранением.



Эти студенты готовятся стать строителями. В учебной лаборатории факультета они учатся определять состав и качество строительных материалов.

Фото С. Кельберга.

## Когда начнем делать дело?

Мы все внимательно слушали первое после отпуска выступление по телевидению М. С. Горбачева. Он акцентировал свое выступление на усложняющихся процессах общественно-экономической обстановки в стране, нарастающих трудностях, забастовках, националистических проявлениях.

Очень правильно было сказано, что мы живем так, как работаем. Работаем плохо не потому, что ленивее других народов или больнее, чем другие, неумехи, а потому, что наши фабрики и заводы, агропромышленный сектор и вся инфраструктура оснащены устаревшей техникой. Пока не состоится Пленум ЦК КПСС по вопросам технической реконструкции народного хозяйства и не нацелит на эту важнейшую работу всю партию и весь народ, сдвигов в лучшую сторону ожидать по меньшей мере наивно.

Известно, что такой Пленум ЦК КПСС готовился еще в семидесятые годы, докладчиком должен был быть М. С. Горбачев. При Брежневе Пленум так и не провели. Но вот уже скоро семь лет, как Брежнева нет. Что мешает осуществить давно задуман-

ное, тем более, что за эти годы станочный парк страны еще более одряхлел? Мировой опыт говорит, что без технического прогресса надеяться на какие-то прорывы и успехи в решении любых вопросов просто невозможно. Ни продовольственный, ни жилищный, ни экологический, ни национальный, ни энергетический вопросы, ни проблемы здравоохранения, просвещения, вообще никакие вопросы не будут находить своего решения до тех пор, пока не перендем от разговоров-уговоров к делу.

Возьмем, к примеру, национальный вопрос. До войны, проживая в Казахстане, я учил в школе русский, немецкий и казахский языки. На уроки приходил мугалым (учитель) по фамилии Воропаев, он учил нас в медресе (школе) по-казахски читать, писать, говорить. Были учебники, преподаватели. Жил на Украине, мы учили русский, украинский, немецкий. Были преподаватели, учебники. Никаких проблем. Вместе со мной в классе были немец Иван Берлин, казах Ильтуш Алиев, татарин Фират Айниев (погиб на фронте), Владимир Карлинг —

из голландцев, Элла Наргеленас... Никакой национальной вражды. Учили казахский, говорили по-русски, дома каждый на своем родном. А сейчас как изучать, к примеру, литовский язык, если нет учебников и преподавателей? Чтобы иметь те же учебники, нужна бумага, печатные машины...

Взять строительство, особенно так называемое хозспособом, фактически антихозяйственное. Тот же корпус во дворе института. Сколько гор стройматериалов ежегодно вывозили от него на свалку! И так по всей стране. Около каждого строящегося объекта «отходов» на целый многоквартирный дом. Приезжают из-за границы и рассказывают, что там строящийся дом укрыт полиэтиленовой пленкой, полкирпичика не пропадет. И везде — техника, которая требует высокой культуры труда.

Можно приводить множество примеров в пользу срочной технической реконструкции, но кто их услышит?

С. НИКОЛАЕВ.

СОБРАНИЕ  
-ЗАБАСТОВКА

Это студенческое собрание не походило на те, что проводились в институте прежде. По выдвинутым требованиям, политической заостренности и эмоциональному накалу оно походило скорее на забастовку. Собравшихся волновали вопро-

сы военной подготовки, бытовых условий студентов в общежитиях, общественного питания. Представители администрации института ответили на многочисленные вопросы профсоюзного комитета, студентов горного и других факультетов.

Подробнее о собрании будет рассказано в очередном номере газеты.

На заседании ученого совета института заслушан вопрос «О подготовке кадров и повышении квалификации профессорско-преподавательского состава». С докладом выступил проректор по научной работе Ю. А. Рыжков.

На совете выступил также проректор по учебной работе, профессор П. В. Егоров, который недавно вернулся из поездки по Китайской Народной Республике. Он рассказал, какие впечатления оставила поездка, ответил на вопросы.

Состоялось собрание партгруппы научно-технической библиотеки КузПИ. За отчетный период с сентября 1988 по сентябрь 1989 года работа партгруппы признана удовлетворительной, группартгруппой избрана тов. Вабенко Ирина Николаевна.

На собрании кроме внутрибиблиотечных вопросов обсуждалась и более масштабные дела. Возможно, это и необычно — разбирать проблемы всей партии и страны, но никто не будет отрицать, что партия состоит из партгрупп, процессы в партии обязательно отражаются и на ее первичных организациях и группах, как в капле воды.

Первая проблема. Видимо, в абсолютном большинстве партгрупп, парторганизаций, парткомов, райкомов, горкомов оценка работы будет положительной. Иначе быть и не может. Как и основная масса коммунистов в стране, коммунисты в НТБ КузПИ — люди добросовестные, честные, старательные, скромные, активные в общественной жизни, служат примером трудолюбия, ответственного отношения к делу, даже самоотверженности. Среди них нет ловкачей, приспособленцев, карьеристов, тем более взяточников и демагогов, стремящихся к власти. Библиотека КузПИ пользуется авторитетом не только в городе и области, но и регионе Западной Сибири. Видимо, дела пой-

КАК В КАПЛЕ ВОДЫ...  
В ПАРТИЙНЫХ ГРУППАХ  
ИДУТ ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ

дут еще лучше, если все же будет осуществлено давно обещанное строительство новых помещений для библиотеки и начата компьютеризация, что позволит приблизиться к современной цивилизации.

Итак, коммунисты работают хорошо. И не только в НТБ. По всей стране коммунисты работают хорошо. Тогда непонятно, почему дела в стране не улучшаются, почему перестройка дает сбой, почему так осложнилось положение?

Вторая проблема. В библиотеке по штату 66 человек (хотя по объему работы положено иметь более 90 сотрудников). Коммунистов в партгруппе из числа работников библиотеки всего трое, то есть один коммунист на 22 человека, в то время как по стране один коммунист на 14 человек. 70 процентов библиотечных работников имеют высшее и среднее специальное образование, это эрудированные, грамотные люди, многие из них постоянно интересуются политическими проблемами. Но нет от них заявле-

ний на прием в партию. В застойное время существовала очередь на вступление в партию, все время выставлялись всевозможные рогатки, препятствующие вступлению в партию людей интеллектуального труда. Но вот все препятствия и ограничения сняты. Увы, что не удается даже уговорить кого-нибудь начать оформлять документы на вступление в КПСС. В чем дело? Более того, раздаются голоса, что и без партгруппы библиотека не развалится. Кстати, такие суждения можно услышать не только в институте, но и на заводе, в колхозе... Получается, что партия существует сама для себя, что можно обойтись и без нее. А как тогда с вопросом о руководящей и направляющей роли КПСС, что закреплено в статье 6. Конституция СССР?

Третья проблема. За отчетный период из партгруппы вышла, сдав партбилет, старшая работница и старейший коммунист библиотеки М. Ф. Семечкина, многие годы рабо-

тавшая группартсгрупом, очень добросовестный, честный, уважаемый и уважительный человек. Иногда можно услышать стертотипное. «Крысы бегут с тонущего корабля» и «Партия очищает себя тем, что освобождается от скверны». Но в данном случае происходит совершенно иное. Почему люди, о которых никто не может и не имеет что плохое сказать, уходят из партии? В чем дело? Не думается, что это — положительное явление.

Или такая проблема. Комсомол в настоящее время сам решает свои дела. На партсобрании выяснилось, что решение дать комсомольцам полную самостоятельность не привело к активизации внутрисоюзной работы. Если учесть, что в комсомоле «состоят» не только для уплаты членских взносов, то тогда нужно проанализировать, а что, к примеру, сделали комсомольцы НТБ по оживлению работы в комсомольской группе, в которой пятнадцать молодых, полных энергии и молодого задора девушек? И

опять слышны возгласы, что если не будет комсомольской группы, библиотека не развалится. Опять получается, что комсомол существует сам для себя. Кстати, в комсомольской группе на сегодняшний день нет группкомсорга.

Возьмем проблему политической учебы. В застойные годы в НТБ работал теоретический семинар, правда, больше похожий на репетицию монологов, в редких случаях — на такое тоже бывало — на дискуссии. В общем, как везде, не лучше и не хуже. В прошлом году благодаря новым веяниям и еще благодаря новым назначениям парткома появилась возможность значительно пополнить багаж политических знаний на периодических проводимых в актовом зале института лекциях, встречах, дискуссиях. Но — увы. На первые занятия шли сплошным потоком, потом он стал становиться уже и мельче, пока не превратился в узенький ручеек. И проверить посещаемость трудно, да и надо ли? Ведь дело добровольное. Но и сердиться нельзя: у той ребенок, той — в больницу, та живет где-то за городом на частной квартире, пока домой доберешься, у той талоны на мыло надо как-то реализовать... До политики ли? Как тут действовать коммунистам?

Партгруппа в НТБ маленькая, а какие высветились проблемы? Как их решать? Н. СЕРГЕЕВ.

## ЛЕТНИЙ ОТДЫХ

Прошумело лето. По разному оно складывалось у сотрудников и преподавателей, у студентов института. Кто-то ездил в санаторий, кто воспользовался туристической путевкой. Только через профком получили путевки и отдохнули в профилактории в «Писаных скалах» 292 человека — преподаватели, сотрудники вуза, их семьи.

По санаторно-курортным путевкам находились на лечении 34 человека, выделялось девять путевок в дома отдыха. Кроме того, профкомом оплачены ту-

ристические путевки на сумму 2319 рублей.

Через профком выдано 25 путевок для детей работников института в писонерские лагеря.

Видимо, кто-то провел летнее время иначе. Редакция ждет писем на эту тему. Во-первых, интересно узнать, как можно организовать свой отдых, что заслуживающее внимания встретилось «в пути». Во-вторых, желательно выявить недостатки, разобраться в том, как избежать их в будущем.

### Об этике и этикете

## ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ СОТРУДНИКАМИ

На работе действительны в основном те же нормы поведения, что и в быту. Вежливость — это не простая формальность, которую часто ошибочно считают нужной только тогда, когда приходят в гости. Чувство товарищества, дружелюбие, внимательность, предупредительность и благопристойность, входящие в понятие «вежливость», являются ярким показателем чувства коллективизма. Вежливый сотрудник — хороший член коллектива. Если мы вежливы друг с другом, если нас окружает хороший коллектив, то и работа спорится, и настроение поднимается, и трудности преодолеваются легче. Если в работе встречаются недостатки или допускаются ошибки, укажите на это по-товарищески и тактично. Если вас просят о помощи, то постарайтесь сделать все от вас зависящее. Объяснения давайте по-деловому и спокойно, не оскорбляя

товарища.

На работе, как и везде, нужно вести себя уравновешенно и тихо. Необходимо избегать всего, что могло бы потревожить товарищей. Поэтому не подбаивать кричать, шуметь, свистеть, хлопнуть дверью, ругаться, делать двусмысленные и циничные замечания и т. д. Тон разговора должен быть корректным.

На работе, да и не только на работе, могут возникнуть различные недоразумения. Если кто-нибудь найдёт, что с ним обошлись несправедливо, нужно, открыто и спокойно разобраться в инциденте. Раздражение и потеря самообладания никогда не дадут желаемых результатов, кроме того, такое поведение действует удручающе и на самого человека, потерявшего самообладание. Родственники и друзья должны избегать фамильярного тона при разговорах между собой на работе.

## И СНОВА О КУРЕНИИ

Курильщики не сдают позиций.

А, может, сделать все-таки комнаты для курения — предлагает читатель.

С начала нового учебного года, помимо множества различных проблем, встает и проблема курения.

Как известно, приказом ректора запрещено курение во всех помещениях учебных корпусов. Это в общем-то справедливо, так как некурящие страдают от курильщиков достаточно. Но приказом не запретишь курение вообще. Люди курят, и студенты в особенности. Где им курить? В приказе это не оговорено. И вот толпы студенческого люда в перерывах вываливаются на парадное крыльцо учебного корпуса (а больше и некуда рыскают, за исключением корпуса № 3) и устраивают дымовую завесу.

Это положение неприемлемо с нескольких позиций. Во-первых, в зимнее время студенты будут обязательно простывать. Во-вторых, неизбежны опоздания на занятия после перерывов, так как студенты тянутся на крыльцо со всех этажей и не всегда успевают вовремя обернуться. В-третьих, неизбежны нарушения приказа, потому что не все студенты с охотой идут на улицу. Многие прячутся в укромные места (студенты предпочитают верхние марши лестничных клеток вплоть до чердака), а это чревато пожарами, что и произошло несколько лет назад

в корпусе № 3. К счастью, очаг пожара был незначительный и все окончилось благополучно. В-четвертых, курильщики — в абсолютном большинстве народ эгоистичный и малокультурный. Где курят, там и плюют, окурки, спички, пустые пачки бросают там, где стоят, не затрудняя себя поиском урна (которые, кстати сказать, в остром дефиците, и не только в нашем институте, но и во всем городе).

И вот картина: в очередную «пятницу» преподаватели, в том числе и женщины, вооружившись метелками и вениками, убирают с крыльца студенческие плевки, окурки и прочее. Позор! И оскорбление преподавательского достоинства.

Из сказанного делаю два вывода. Первое — ни при каких обстоятельствах преподаватели не должны выполнять такую унизительную работу.

Второе — совершенно необходимо в каждом учебном корпусе выделить комнаты для курения (и не по одной), оснастив их эффективной вытяжной вентиляцией, плотно закрывающимися дверями и соответствующим оборудованием. Не надо упираться. Кудым запретом вопроса не решить.

В. ЖУРАВЛЕВ,  
доцент кафедры ТООС.

ВСЕ ЛЕТО у Петра Ивановича получилось каким-то сумбурным. Вскоре после экзаменационной сессии поехал отдохнуть и покататься на море в Абхазию, но там начались забастовки и прочая неурядица.

Еле-еле выбрался, отсидев несколько суток в аэропорту, в бестолочи и суете, неразберихе и сплошном недовольстве тысяч пассажиров, стремящихся, как и он, поскорее оставить этот недоброй памяти, а когда-то такой гостеприимный и щедрый край. Хуже всего то, что у него украли в аэропорту чемоданчик. Хотя добра в нем было не так уж много — электробритва, фотоаппарат, рубашки-майки, всякая дорожная бытовая мелочь, по обидно!

А больше всего жаль нового конспекта лекций. Еще весной Петр Иванович решил коренным образом переработать учебный материал. Тем более, что однажды услышал разговор студентов о преподавателях, которые в молодости прочитали одну книгу и всю жизнь рассказывают только ее. Обзавелись машинами, гражами, дачами... Отбунтуй лекцию — и бегом в гараж. Или продают клубнику на толкучке.

У Петра Ивановича ни машины, ни дачи не было, на лекции всегда стремился прийти с чем-то новым: будь то примеры, новые мысли, возможности, новые идеи, по-новому освещенные новыми словами, более точными образными предложениями. Но он чувствовал — этого мало. Его удручало то, что студенты с каждым новым набором становились все менее подготовленными к учебе в вузе, особенно трудными для них оказались технические дисциплины. Ясно было, что нужна новая методика, новые подходы. Все то, что он выносил в себе, постепенно более-менее систематизировалось. Он разнес новинки по разделам, оформил в единый план, получился неплохой курс лекций. Но конспект «ушел» вместе с чемоданом и черновиками.

Надеялся на чью-то помощь не приходилось, так как на его неоднократные выступления на кафедре кое-кто реагировал болезненно. Те же, кто разделял его мнение, говорили, хорошо бы перестроиться, но когда? В группах много студентов, материальная база плохая, некоторые аудитории вообще как тюремные камеры — голые обшарпанные стены, изрезанные ножами столы да поломанные сиденья. Мела, тряпок вытирать доску нередко не бывает, а тут, видите ли, новые подходы, новая методика! Маниловщина. Конечно, какой-то мажор навести можно, но не более.

Приходилось браться самому. Все восстановить в памяти, систематизировать, разложить «по полочкам».

А еще хотелось бы до начала учебного года отпечатать, посоветоваться с коллегами,

обменяться мнениями.

В общем, домой он возвращался смертельно уставший не только физически, но и душевно.

ЗНАКОМЫЕ ПРИГЛАСИЛИ его с женой поехать на Обское море. Он было согласился, вспомнив, как в прошлом году целых две недели купался, загорал не хуже, чем на черноморском пляже, к тому же удачно рыбачили, вытаскивая легкой весом не менее чем по полтора килограмма, как собирал в подступившем почти к берегу лесу маслята, как варили уху, жарили грибы, как однажды вдруг почернело небо, за-

оригинальные, мгновенно запоминающиеся схемы, чертежи, рисунки, на столе сверкали действующие макеты, а лекция и примененные Петром Ивановичем новые приемы настолько захватили студентов, что они сидели буквально с открытыми ртами и сияющими глазами. Никто не услышал звонка...

ПОСЛЕ ЛЕКЦИИ Петр Иванович сидел в учительской, унимая колотившееся от волнения и возбуждения сердце. Заходили коллеги. Как-то быстро стало им известно о том фуроре, который охватил студентов, поздравляли его, что-то говорили, но он не все слышал,

## ПОСЛЕДНЯЯ ЛЕКЦИЯ

(РАССКАЗ)

сверкали молнии, загрозил гром, налетевший ураган сорвал палатку, как под хлеставшим дождем закрепляли вырывающийся из рук брезент.

Это было незабываемо — борьба со стихией.

Но приболела жена, пришлось от поездки отказаться. За сессию за писанину. Примерно через неделю стал чувствовать, как после двух-трех часов работы сердце вроде как бы зажато какой-то сеткой. Или вдруг затрепетает испуганной птицей, запутавшейся в кустах. Походит по комнате, выйдет на улицу, прогуляется, чувствует, что «опустило», снова все в порядке. Быстрее за стол. Попишет час — другой, им вновь овладевает какое-то сердечное беспокойство.

Особенно плохо стал чувствовать себя в очередях, в магазинах, где духота, очередь движется медленно. Не раз замечал, как вдруг все вокруг поплывет-поплывет, сердце застучит, в глазах потемнеет, вот-вот потеряет сознание. Он спешил побыстрее выйти на свежий воздух и больше не возвращался в магазин, отстояв напрасно час и более. Но есть-то надо. Шел в другой магазин, на рынок...

И писал, писал. Даже ночью. Ляжет спать, а глаза не закрываются, в голове пролетают различные варианты. Пробовал их запомнить, чтобы утром занести в тетрадь, но почему-то в памяти они не сохранялись, поэтому стал вскакивать с постели, бежал к столу и быстро записывал. А утром никак не мог сбросить сонливость. Заставлял себя делать физзарядку, обливался холодной водой — и за стол.

ВОТ ТАК лето и пролетело. Конспект все же составил и первую лекцию прочитал просто блестяще. Лекционный зал трудно было узнать. Всюду висели приготовленные им и по его просьбе хорошо выполненные

а только смущенно улыбался. Он заметил, что на лицах коллег не было особой, искренней радости, в их глазах он читал одну усталость. Невольно вспомнилось, как еще в студенческие годы один парень на кроссе показал высокий результат. Все, конечно, хвалили его, но каждый думал о том, как все вынуждены будут теперь рвать на дистанции жилы, чтобы равняться по сильнейшему.

Пришел домой. Сосед пригласил быстренько съездить в тайгу за опятами, мол, знает такие места, грибы хоть косой коси. Петру Ивановичу надо было отвлечься, лекций больше в этот день не было, наскоро перекусил и поехали. В дороге опять почувствовал, что сердце попало в сетку. Хотел попросить остановиться, чтобы походить, может, пройдет, но посчитал, что как-то неудобно. Съездившись, стал массажировать грудь. Полегчало. В тайге все побежали с ножами и ведрами в самую трущобу. Петр Иванович вынужден был сторожить машину, а сам подумал: «В глубину не пойду — вдруг умру — и не найдут». Ходил вдоль дороги, набрал ведро опят и нарвал ведро калины. Остальные таскали опята из дебрей мешками, всего набрали двадцать два ведра и шуточно замечали Петру Ивановичу, что он зря боится медведей. Петр Иванович отшучивался, мол, зато дома им всем достанется перебирать грибы до утра, а им с женой и полчаса хватит.

Утром пошел в институт. Дорогой почувствовал, что опять сердце в сетке, во рту все пересохло, в глазах потемнело. Прислонился к стене дома, подумал, что надо сходить в поликлинику. Начал снимать галстук, но силы оставили его, пошатнулся вниз и умер.

Н. СУМЕНКОВ.



ДИАЛОГ ПРЕПОДАВТЕЛЯ И СТУДЕНТА



# Волшебная проза Фенимора Купера

15 сентября исполнилось 200 лет со дня рождения Джеймса Фенимора Купера. Творчество выдающегося американского романтика (1789—1851 гг.) еще при его жизни завоевало огромную популярность благодаря свежести, своеобразию, ярко выраженному национальному колориту.

В русском переводе Купер стал появляться в России с середины 20-х годов. Многие поколения русских читателей с детства воспитывались на его произведениях. Чехов в рассказе «Мальчики» с добродушным юмором изобразил двух приятелей-гимназистов, которые, начитавшись Купера, решают бежать из дома в прерии, к индейцам, в увлекательный мир приключений. Но романы Купера не только будят фантазию юных читателей, они учат поэзии подвига и борьбы.

Героизм, отважных пионеров, покоряющих девственную американскую природу, трагическая судьба коренных жителей Америки — все это составляет содержание книг Купера. Молодой Купер вступил в жизнь в то время, когда были еще свежи воспоминания о долгой и кровопролитной войне за независимость Соединенных Штатов. Подростком будущий писатель мог слышать от очевидцев воспоминания о тех битвах на суше и на море, которые он описал

впоследствии в своих романах «Шпион», «Лодман», «Лионелла Линкольн, или Осада Бостона». Семнадцатилетним юношей Купер оставил университет, чтобы стать моряком. В зрелые годы Купер много путешествует по Европе. Он служит американским консулом в Лионе — крупном промышленном городе Франции. Куперу было уже 30 лет, когда он начал писать.

В ту пору, на рубеже 10—20-х годов XIX века, американская литература была еще слабо развита. Писателей было мало. Первый роман Купера написал на пари, поспорив в шутку с женой, что напишет роман не менее интересный, чем английские романы.

Он выиграл спор, написав роман «Предосторожность» (1820), изображающий быт и нравы далекой Англии. Но это была только первая проба пера. Следующий замысел писателя оказался куда более смелым. По словам самого автора, он «пытался создать произведение, которое было бы чисто американским и темой которого была бы любовь к родине». Так возник «Шпион», один из замечательных романов Купера, сделавший его имя широко известным в Америке и в Европе. По своему характеру и общественному положению герой романа «Шпион» Гарви Берч во

многом похож на другого, самого любимого героя Купера — лесного следопыта, охотника и зверолова, Натти Бамбо. Под разными прозвищами — Зверобой, Следопыт, Соколиный Глаз, Длинный Карабин и Кожаный Чулок — Натти Бамбо появляется в качестве главного действующего лица в пяти романах, известных под общим названием романов о Кожаном Чулке. Вот перечень романов в том порядке, в каком они обычно печатаются в собрании сочинений Ф. Купера: «Зверобой», «Последний из могикан», «Следопыт», «Пионеры», «Прерия». Взяты вместе, они охватывают более шестидесяти лет из долгой жизни Натти Бамбо.

В 1834 году написаны и сатирическая повесть «Моникины», напоминающая «Путешествие Гулливера» Д. Свифта.

Любимые герои Купера самоотверженны и бескорыстны. Всем своим творчеством он славит мужество свободного, честного и деятельного человека, который смело и пылко глядит в лицо жизни.

Кто из нас не зачитывался романами Купера? Почему же с таким увлечением и неугасающим интересом вновь и вновь обращаются читатели к романам, написанным более ста лет назад? Никогда не устают благородство героев Купера, их мужество, чувство товарищества и верной дружбы. Приглашаем и вас перечитать или прочесть книги этого замечательного американского писателя, еще раз встретиться с героями его романов. Книжки ждут Вас на полках нашей библиотеки.

**Абонемент художественной литературы.**



## «Скоморохи»

Улучшать использование свободного времени — значит, активно приобщать трудящихся к знаниям, культуре, к общественной-политической деятельности. Обогащая содержание досуга, мы тем самым содействуем сокращению затрат на бездеятельный отдых.

сти число самодеятельных коллективов и клубов, любителей ских объединений достигло 11 тысяч. Занимается в них почти 240 тысяч человек.

НА СНИМКЕ: фольклорный ансамбль «Скоморохи», г. Прокопьевск.

Фото Д. Коробейникова.

Л. Я. Гимельштейн

## Осторожно, человек!

(Продолж. Начало в № 27).

По данным ИГАО относительная безопасность полетов с 1960 по 1980 год увеличилась в два раза, общее число катастроф в среднем для всей гражданской авиации всех зарубежных стран составляет всего 25 в год в период с 1970—1980 гг.

Чтобы начать более энергично двигаться к необходимой и желанной цели — снижению числа аварий и травмирования в угольной промышленности до расчетного минимума, надо решить много сложных проблем.

Слишком долго у нас господствует чисто технократический взгляд на пути создания безопасного производства, при котором в комплексе «оборудование — человек — технологическая среда», приоритет отдавался и отдается оборудованию и среде. И это несмотря на то, что по данным многих авторов в семидесяти процентах случаев травмирования шахтеров виноваты сами пострадавшие. По-прежнему основное внимание уделяется созданию все более надежного и безопасного оборудования и парированию опасного влияния среды. Мысли и дела не одного поколения разработчиков были направлены на конструирование совершенных с позиции безопасности машин и целых систем таких машин, которые могли бы даже противостоять намеренным нарушениям норм эксплуатации. Как не стремиться нарушить работу аппарата, все равно, он вернется в нормальное состояние. Кстати, это позволяет шахтерам без существенного снижения безопасности работать во все ухудшающейся технологической среде: с ростом глубины разрабатываемых месторождений, с увеличением горного давления, усложняются проветривание и транспортировка угля.

Однако, чем «хитрее» конструктор, тем замысловатее защиты, тем изощреннее нарушитель. Анализ многих аварий, как это ни печально, позволяет констатиро-

вать, что шахтер — нарушитель в конечном итоге почти всегда «побеждает» конструктора. Конечно, не надо думать и тем более делать обобщающие выводы, что все шахтеры — нарушители, которые всегда только этим и заняты. Нет! Нарушителей меньшинство, но они есть и их не так уж мало. Они не переводятся потому, что неотвратимость «наказания» за нарушения может долго не приходиться так как безопасные аппараты и нейтрализована технологическая среда, рождающая иллюзию допустимости, безопасности этих действий. Наши расчеты показывают, что в среднем на два взрыва метана в год из-за работы электрослесаря в пускателе под напряжением требуется семейство тысяч раз выполнять категорически запрещенный прием. Но, к сожалению, эти два, а бывают годы — и больше, случаев взрыва метана, сопряженные с немалым числом жертв, с неумолимой закономерностью происходят. Приведена одна причина, а их на беду много и более трагических по своему исходу. Значит, электрослесарь наверняка знает, что так работать строжайшим образом запрещено — работает. Более того, он снимает предусмотренную конструкцией аппарата блокировку, которая не должна допускать такой запрещенный прием. Что может остановить слесаря? Какие запреты? Какие строгости? Какие конструкторские уловки преграждают путь взрыву? Их много, их число с каждым годом растет, но и растет «мастерство» и хитрость нарушителей. Идет нескончаемая борьба «кто — кого», и хотя огромной ценой безопасность «теснит» нарушителя, победа эта пиррова. Нужна не только и не столько стена на пути нарушителя, преграждающая путь к аварии, сколько его собственное сдерживающее начало, нужна самодисциплина.

Приведем свежий пример намеренного, грубого нарушения норм,

который по сути является классическим с позиции пренебрежения элементарными правилами безопасности, когда вина пострадавшего не вызывала ни малейшего сомнения.

В мае 1988 года на шахте «Ягуновская» (г. Кемерово) произошел взрыв метана. Причина проста, как дважды два, и не нова. Под шитом забутилась углеспускная печь Горнорабочие, недолго думая, решили разбурить (пробить) ее накладным зарядом, что строжайше запрещено и много раз было причиной больших бед.

Итак, взрывчатка положена, напряжение подано — взрыв и один погибает, двое получают ожоги. В ноябре 1988 года на этом же участке этой же шахты вновь забутилась печь. Горнорабочие, казалось бы, уже на собственном печальном опыте наученные тому, что нельзя нарушать нормы, опять кладут взрывчатку (она была припрятана!!!), вставляют детонатор и, подав напряжение от газоанализатора (сплошная цепь нарушителей!), взрывают заряд... и себя. На этот раз погибло двое, троих в тяжелом состоянии отправляют в больницу, а шестеро — обожжены.

Проблема безопасности приобретает глобальный характер, захватывая все более широкий круг производств и видов человеческой деятельности и по своему воздействию на общество сродни, если не острее проблемы экологии. Уже сейчас основной причиной смертности мужчин в возрасте от 15 до 36 лет являются несчастные случаи, а населения страны в целом от 5 до 40 лет — дорожно-транспортные происшествия. Сведения об авариях напоминают сводку военных действий. В мирное время гибнут десятки, сотни тысяч людей. Гибнут на дорогах, тонут в водоемах, погибают в шахтах и на заводах, сгорают при пожарах.

(Продолжение следует).

Студенческое творчество

## ИДИОТ

(ЮМОРЕСКА)

Я — идиот, и мысли, и радости у меня идиотские. С утра вечно спешу. Куда спешу? Зачем? Залезу в битком набитый трамвай и счастлив уже тем, что попал именно в тот, который нужен. Купил «Панораму» без очереди — опять радость. Вспомнил во входную дверь — хорошо то как мне! Идиотские радости, маленькие так же... Но все равно приятно.

Вот люди сетуют: плохо стало, все по талонам: мыло, чай, сахар, тетради. А мне лично приятно и я всем заставляю об этом на всех улах. — Ура! Равенство наступило!

Вы мне скажете: «Да что? Равенство у нас в 1917 наступило!».

А я вам обратное скажу. Раньше кто мог купить дефицит? Или те, у кого связи, или счастливицы. Но счастливицами вечно быть трудно.

легче — у кого связи. Но, чтобы связи были, надо что-то иметь. Или — кого-то. Лучшие — в верхах.

А сейчас? Сейчас всем по ровну! Два талона на одного трудно получить, надо мертвые души заводить. Зато как приятно пришел дал талон, тебе отстригли что надо, отпустили кусок мыла или пачку порошка — и будь счастлив! Хомень — можешь мылиться или смотреть на мыло.

Я вообще за то, чтобы все по талонам — от соли до носков. Глядишь, тогда и деньги можно отменить, было бы что отменить. Ведь если талоны есть, зачем деньги. Тогда мы могли бы с капиталистами торговать, я думаю что они бы не отказались. Курс талона на рынке постоянен, на один талон — одна пачка мыла, порошка, один станок... Вот зажили бы тогда.

Ю. КОВАЛЕНКО.

## Путевка-турпоездка — приз эрудитам!

— ожидает победителей игры-соревнования, которое будет проведено в научно-технической библиотеке КузПИ среди студентов. Кроме путевок будут также вручаться ценные подарки. Для этого требуется показать свою эрудицию, умение пользоваться каталогами,

иным справочным материалом, в общем, доказать свою библиотечную грамотность.

И о. редактора  
Л. В. ЗУБИЦКАЯ.



# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИННОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,  
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ  
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета издается с 13 сентября 1957 г. № 30 (1220).

Среда, 4 октября 1989 г.

♦ Цена 2 коп.



Прошел еще один год, как была утверждена новая Конституция СССР. Год, в который сделан большой шаг на пути к демократизации жизни, к приведению ее в соответствие (настоящее, а не мнимое!) с действующей Конституцией СССР.

В обстановке гласности и открытости прошел первый съезд народных депутатов СССР. Не во всем он оправдал наши надежды, но свершилось главное — возродилось народовластие в стране. Сейчас в Москве проходит вторая сессия Верховного Совета СССР, которая продолжает программу решения насущных нужд страны, преобразования экономики и ее политической структуры.

Принято решение о проведении в октябре 1990 года XXVIII съезда КПСС, на нем будут закреплены и развиты демократические основы партийного руководства, которые были заложены на XIX партийной конференции. Сейчас мы готовимся к выборам в местные Советы народных депутатов, которые будут проходить в соответствии с новым законом о выборах в СССР.

Изменения, которые внесены в последнее время в Конституцию СССР, отражают состояние нашего общества сегодня. Больше демократии, больше внимания к социальным вопросам, гуманности и милосердия к людям! Без этого невозможно построение социализма в стране, что является одной из главных наших целей.

## ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ: НОВАЯ ПРОГРАММА

Какие изменения в ближайшем будущем будут внесены в программу преподавания в вузах общественных наук?

А. ПЕТРОВ,  
Ленинград

Новая программа преподавания в вузах общественных наук будет разработана до 1 ноября 1989 года. Она будет включать следующие дисциплины:

социально-политическую историю XX века (вместо курса истории КПСС);  
курс политэкономии;  
курс философии;  
проблемы теории современного социализма (вместо курса научного коммунизма).

Новые дисциплины, естественно, потребуют и новых учебников. В частности, уже вышел учебник политэкономии, и в ближайшее время Политиздатом будет выпущен учебный курс философии. Все заведующие кафедрами общественных наук пройдут в течение года месячную перепод-

готовку при МГУ имени М. В. Ломоносова.

Новая структура преподавания общественных наук не будет жесткой. На основе типовых программ вузы будут составлять свои программы сами с учетом специфики региона, интересов студентов. Сами вузы будут определять порядок чтения дисциплин, смогут перераспределять часы между различными дисциплинами, в том числе вводить за счет этого дополнительные обществоведческие курсы — политологию, социологию, историю и теорию религии и атеизма, социальную психологию и т. д.

Количество лекций и семинаров регламентироваться не будет. Экзамены, в том числе госэкзамены, будут допускаться в самых разных формах — устной, письменной, а также в форме защиты реферата.

(Из журнала «Аргументы и факты»).

## СТУДЕНТЫ ВЫДВИГАЮТ ТРЕБОВАНИЯ

Этому собранию предшествовали события, которые сами студенты называют предзабастовочными. Главной причиной, вызвавшей их, была ситуация, сложившаяся вокруг военной подготовки, — учебного предмета, который всегда считался обязательным и без освоения которого невозможно было получить диплом инженера.

Студенты четвертого курса горного факультета, уволившись из армии в запас в 1986 году, подали в деканат горного факультета заявления, в которых

просили освободить их от военной подготовки. Свое желание они объяснили тем, что студентам, закончившим службу в этом году, разрешено не посещать военную подготовку при условии если есть затруднения в учебе. «Чем мы хуже, — говорили четверокурсники? Мы также отслужили два-три года, имеем военную специальность. Зачем осваивать новую специальность?» Но их заявления тем не менее не были удовлетворены.

То же случилось на механико-

подали заявления с просьбой заменить учебные занятия по военной подготовке трехмесячными курсами. А освободившиеся дни использовать на учебные консультации, чтобы подтянуться в учебе.

Но что больше всего подогревало события, так это приказ, о котором на одном из занятий узнали студенты: оказывается, по этому приказу, как сообщил подполковник К. А. Дарман, они имеют право посещать военку по желанию. Так почему заявления лежат под спудом, что мешает

решить дело в пользу студентов?

Этот вопрос повис в воздухе, ни военная кафедра, ни администрация оказались не в состоянии дать ответ, который удовлетворил бы студентов. Лишь в профсоюзном комитете они нашли поддержку. Решено было провести собрание-встречу с администрацией.

Накопилось немало и других проблем студенческой жизни, которые тоже были вынесены на собрание.

(Репортаж с собрания читайте на 2-й стр.).

## ИНТЕРВЬЮ ПЕРЕД СОБРАНИЕМ

С проректором Б. А. Александровым встретился наш штатный корреспондент, студент горного факультета Юрий Коваленко.

**Кор.** Борис Алексеевич, с каким чувством Вы идете на это собрание? Как Вы думаете, какие вопросы сегодня поставят перед Вами студенты?

**Б. А.** К сожалению, на сегодняшний день в нашем институте масса нерешенных проблем.

Во-первых, это жилищно-бытовые условия.

Во-вторых, вопрос о питании студентов.

Ну и, в-третьих, — это вопрос учебный.

**Кор.** Не считаете ли Вы, что собрание является эхом забастовки шахтеров? Согласитесь, нечасто в нашем институте собрания проводились непосредственно по инициативе студентов.

**Б. А.** Да, наверное, с Вами трудно в этом не согласиться. В настоящее время, когда в нашей стране идет перестройка, вскрывается много недостатков.

**Кор.** Вы давно бывали в об-

щезитии № 3? Как Вы считаете, нормально ли то, что в комнатах, в которые заселяются студенты, нет окон, дверей, простите, даже унитаза в редкость? Мебель в общежитии давно пришла в негодность, а то, что приобретает, то гораздо проще было бы заменить новым?

**Б. А.** Да, это просто ненормально.

Кто в этом виноват? Дело в том, что администрация недавно провела встречи со студсоветами, на которых было выяснено, откуда это идет. Ведь сами по себе двери не вылетают, а сантехника не ломается. Руку приложили и студенты, и абитуриенты.

**Кор.** Извините, Борис Алексеевич, но ведь это происходит из-за нехватки данных предметов, если бы можно было заменить недостающее, то гораздо проще было бы заменить новым?

**Б. А.** Согласен, но дело в том, что в настоящее время наши заявки выполняются в последнюю очередь. К тому же на текущий момент в области сложилась сложная ситуация; страшный дефицит стройматериалов, сантехники вообще нет, с мебелью дела

тоже обстоят сложно.

Недавно мы ездили в Томск для заключения договора о поставках, но пока об этом говорить рано.

Не могу заверить, что в 1990 году проблемы будут решены полностью, от меня одного это не зависит, но я приложу все свои силы для этого.

**Кор.** А как Вы думаете решать эти вопросы?

**Б. А.** Решение этих вопросов я вижу в следующем:

Самое главное, студенты общежития № 3 должны стать хозяевами своего общежития, ну хотя бы на уровне общежития № 4.

В данный момент уже выполняется заказ на 80 дверей и стекло. Сложнее дело обстоит с ремонтом крыши, но какой-то ремонт мы все-таки проведем.

На совещании со студсоветами были предложены варианты материальной заинтересованности дежурства на вахте и выделения денег оперотряду. Данные предложения нами будут рассмотрены.

**Кор.** Борис Алексеевич, вопрос из другой сферы. Наверное, многим студентам из-



вестно, что в нашем ректорате решался вопрос о военной кафедре, однако о результатах мало кто знает, что порождает массу слухов. Не считаете ли Вы, что о решениях ректората надо информировать массы?

**Б. А.** Видите ли в чем дело, ректорат рассматривает

## О жилфонде СССР

С 1971 по 1988 годы в нашей стране введено в действие два миллиарда четыре миллиона 700 тысяч квадратных метров жилой площади, или по семь кв. метров на каждого из 285 миллионов жителей страны дополнительно к той жилой площади, которую они занимали до 1971 года.

Если в 1971—1975 годах в среднем в год вводилось по два миллиона 225 тысяч квартир со средней площадью 48,5 кв. метра, то в 1988 г. введено два миллиона 196 тысяч квартир, но каждая квартира имела площадь 58,8 квадратных метров. Всего с 1971 по 1989 г. (на 1 января 1989 г.) в новые квартиры поселились 38 миллионов 54 тысячи семей, т. е. почти половина населения страны.

В настоящее время жилфонд страны равен четырем миллиардам 423 миллионам квадратных метров, т. е. по 15,5 кв. м. на человека.

(«СССР в цифрах и фактах»).

текущие вопросы, о решении которых знают декан и комитет комсомола, так что сокрытие гласности здесь никакой нет. Хотя возможно, Вы и правы, что решения ректората нужно рассматривать шире.

**Кор.** Ну и последний вопрос. Как можно вывести нашу газету из информационного кризиса? Какой Вы видите нашу газету в будущем?

**Б. А.** Путь решения один: самое активное участие студентов в издании газеты.

**Кор.** Но чтобы поднять активность студентов, надо платить гонорар.

**Б. А.** Чтобы платить гонорар, надо менять статус газеты.

**Кор.** Большое спасибо за ответы на наши вопросы.



# СТУДЕНТЫ ВЫДВИГАЮТ ТРЕБОВАНИЯ

## ТРУДНЫЙ ДИАЛОГ

Посередине актового зала, где собрались студенты, установлен микрофон. Рассаживаются, по привычке, ближе к галерке. Несмотря на демократизацию отношений, дистанция между теми, кто руководит, учит и теми, кто учится, пока не сокращается.

Открывает собрание председатель профкома Н. И. Гоголев. Во вступительном слове он говорит, что эта встреча с администрацией впервые проводится не по указке сверху, а по инициативе профкома, самих студентов. В последнее время не стало взаимопонимания между профкомом и ректоратом. Решения, приказы не всегда доводятся до студентов.

Так получилось с военной подготовкой. О ней не раз шла речь на ректорате, но информация о том, какие принимались решения, не доведена до широкой массы студентов, это ведет к различным толкованиям, порождает недовольство.

Второе. Неоднократно профком поднимал проблемы общественного питания, в частности, ремонта столовой, но воз, как говорится, и ныне там. Невероятная ситуация; второй год к началу учебного года столовая не готова, как начинаются занятия, она закрывается на ремонт. Хотя в плане АХЧ ремонт предусматривается в летний период.

Третья проблема — жилье. В течение нескольких лет студенты вселяются в разбитые общежития, особенно это касается общежития № 3. Профком уделял этому много внимания. Что делать, чтобы в такие общежития не заселять? Правильно поступают факультеты, которые оставляют на лето в общежитии студентов из студсовета. Но это — одни и те же факультеты. А что другие?

Кто будет отвечать за то, что все разбито? Всю вину, как правило, сваливают на студентов.

Нам также неизвестно, сколько отпущено средств и истрчено на инвентарь, на ремонт? Об этом администрация профком не ставит.

— Наше предложение такое: разработать график или план ремонта всех общежитий. Сделать это заранее и обсудить на всех уровнях. Сколько нужно денег на ремонт, на мебель? Обычно нам начинают в декабре предлагать внести заявки, хотя уже

невозможно их удовлетворить. В начале года нужно определять, что требуется для общежитий, включать в план финансовый. А то как подачку просим.

А на льготное питание студентов сколько идет средств? Во всех вузах сначала определяют, сколько нужно на льготное питание, а сколько останется — идет на стипендии. У нас же наоборот. Если не хватает, надо дополнительно просить деньги в министерстве...

Так открылось это необычное собрание. После вступительного слова начался диалог между инициативной группой студентов (С. Балашов, А. Анастасов, А. Тихомиров и другие) и представителями администрации в лице проректора по учебной работе П. В. Егорова, секретаря партийного комитета института С. Д. Евменова, начальница учебной части Т. В. Аксеновой, начальника военной кафедры В. В. Маркова.

Администрация. Призыв в Советскую Армию студентов идет с 1983 года. Но впервые возвращается в институт такое большое количество студентов, мы этого не ожидали.

Министерство обороны и Госкомитет по образованию, проанализировав ситуацию, издали Указ, по которому отслужившие два года и уволенные в запас в 1989 году имеют право подать письменное заявление с просьбой освободить от военной подготовки. Заявление должно рассматриваться в деканате, и тем студентам, которые испытывают затруднения в учебе, администрация может предоставить такое право. Студентов, отслуживших год, этот Указ не касается.

Студенты. Почему это не вы решаете?

Администрация. Это дело и без того решенное. Военная подготовка является обязательной дисциплиной, учебный план утвержден. Когда вы поступали в институт, знали об этом, мы объясняем всем абитуриентам. Студенты. Но в газете «Правда» за 17 сентября этого года опубликован приказ о добровольном посещении занятий по военной подготовке тех, кто уволился из армии в 1988 году (не в 1989).

Администрация. Это ошибка. В приказе написано: «по ус-

## ИНТЕРВЬЮ ВО ВРЕМЯ СОБРАНИЯ

Второе интервью Юрия Коваленко — во время собрания с его активным участником, студентом группы ГО-872 Андреем Лакеевым.

Кор. Андрей, что привело Вас на эту конференцию? Что ждете от конференции?

А. Л. Вы знаете — наипело! Много вопросов набравших. Вопрос с общежитием давно ждет своего решения, но его, мы поняли, без нашего участия не решить.

Или другой вопрос-вопрос посещения военной кафедры остается открытым. Надо решать!

Кор. Как Вы считаете, могут ли собравшиеся руководители решить вопросы, которые вы ставите?

А. Л. Да Вы и сами видите, они не хотят, ограничились своими рамками, и, причем, приказы, которые на все случаи жизни, противоречат друг другу.

Кор. Андрей, если после

этой конференции все останется на своих местах, какие шаги Вы предпримете?

А. Л. Выдвинем требования, если не удовлетворят, напишем письмо в Министерство высшего образования с нашими конкретными предложениями. Эти вопросы должны быть решены, так дальше жить нельзя. Сколько можно нас кормить обещаниями? Где реальные шаги?

Кор. Андрей, а что Вы думаете с нашим профсоюзом студентов?

А. Л. Первым, кто нас поддержал, был Н. И. Гоголев это тот человек, который организовал бесформенную массу в целенаправленный отряд. Я считаю, что эта так и должно быть. Профсоюз — это организация, которая обязана защищать интересы студентов.

Кор. Спасибо. Извините, что оторвал от участия в прениях.

мнению ректора». Газетам тоже не всегда можно верить. Офицеров в Кузбассе немало, но не в целом по стране. Они нужны Родине. Военная кафедра получает неплохую технику, у нас — одна из лучших учебных баз.

Студенты. Мы не за то, чтобы вообще военку отменить, а за то, чтобы занятия не посещали те, кто отслужил 2—3 года (независимо от года увольнения). В нашей газете «За инженерные кадры» писали, что есть такой приказ.

Администрация. Подполковник Дарман не разобрался. Речь шла о том, чтобы уменьшить количество часов. Тов. Дарман не в курсе был. Мы руководствуемся приказами, и надо их исполнять...

Долго еще продолжались дебаты в таком вот духе. Кто же прав? Студенты приводили примеры других вузов, где отслужившие в армии имеют право посещать военную подготовку по желанию. Но эти доводы не убеждали администрацию. Страсти накалялись. В конце концов

завучали трезвые голоса: надо прийти к какому-то единому мнению. Возможно, даже позвонить в Министерство, узнать его мнение на этот счет. Тут же был задан вопрос П. В. Егорову: «Вы можете обратиться в Минвуз РСФСР и передать наши требования?»

— Хорошо, я позвоню в понедельник.

— А можно прямо сейчас?

Эта просьба вызвала большой резонанс. Тем более, что студенты привели в пример вуз, где была забастовка и администрация вынуждена была обратиться в Минвуз.

П. В. Егоров пошел звонить. А диалог между тем продолжался. Студентов упрекали в некорректности, в неумении вести диалог. Что ж, демократии мы пока еще только учимся.

Вернулся П. В. Егоров и сообщил, что до Москвы не дозвонился.

Кончилось тем, что выступил декан горного факультета В. Н. Михайлов и, как говорится, расставил точки. Есть приказ, в нем не все ясно, и должны

## На словах и на деле ВЫЗОВ ОТРАСЛИ

Доверчивый читатель, прочитав недавно публикацию в газете «Правда» — «Республика» о Б. Н. Ельцине, безусловно, разделит сомнения ее автора относительно судьбы гонимых, которые заработал народный депутат за границу. Итальянского журналиста очень беспокоило: получит ли советское здравоохранение обещанные Б. Ельциным средства?

Рады эти сомнения развеять. На днях «Бойнг» доставил в столицу первую партию одноразовых шприцев, приобретенных на те самые гонорары. Чтобы помочь читателю оценить этот вклад народного депутата, мы позвонили начальнику Главного управления здравоохранения Мосгорисполкома А. Москвичеву. Вот что он сказал:

— Сто тысяч комплектов одноразовых шприцев, доставленных из США, мы уже направили в детские лечебные учреждения Москвы: больницы №№ 1, 9, 13, поликлинику № 131 Гагаринского района, дома ребенка. В ближайшее время получим и остальные партии — всего миллион шприцев. Помощь весьма существенная. Для сравнения приведу следующие цифры. Годовая потребность столицы в одноразовых шприцах — 130—150 миллионов штук. А Минмедпром СССР обещает нам поставить в этом году 35 миллионов.

Есть над чем задуматься, особенно если сопоставить вклад одного человека с вкладом отрасли.

**Е. КОКУРИНА.**  
(«Медицинская газета»  
27 сентября 1989 г.)

прийти дополнительные указания. Раз сложилась такая ситуация, ректорату нужно ускорить события, дозвониться до ответственных лиц в министерстве. И, получив разъяснения, принять окончательное решение.

ПОСТСКРИПТУМ. Через несколько дней ректорат принял решение, предоставившее возможность всем студентам, отслужившим полный срок в армии и уволенным в запас, посещать занятия по военной подготовке по желанию.

**Л. ЗУБИЦКАЯ.**

## Большой день

22 сентября для многих сотрудников нашего института было большим и радостным днем. Всего в этом году нам выделили 30 квартир, из них 27 именно в указанную пятницу.

Еще задолго до начала заседания профкома в лекционном зале собрался народ, как говорится — яблоку негде упасть. Присутствовали представители кафедр, парткома, юрист. Все обращало внимание на пять толстых папок на столе с «жилищными делами» и на висевшую на стене схему дома, вселяться в который предстояло работникам КузПИ. На сентябрь было зарегистрировано 162 человека, нуждающихся в улучшении жилья. К тому же некоторые, ранее стоявшие в очереди, выбывали, (например, Пинаев В. А. записывался в 1979 г.). Их очередность была на заседании 22 сентября восстановлена. Кстати, тов. Пинаев как одинокий, получил однокомнатную квартиру.

Подлежало распределению пять четырехкомнатных, тринадцать трехкомнатных, три двухкомнатные и шесть одно-

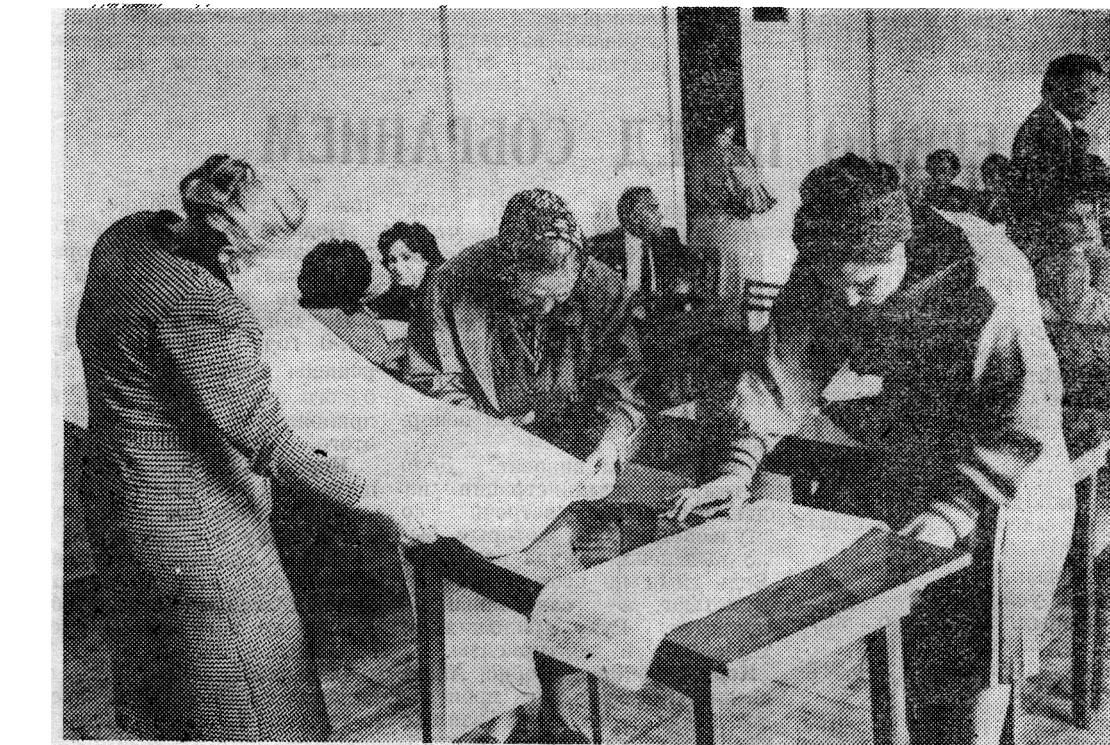
комнатных квартир общей площадью 1687 кв. метров, причем, однокомнатные квартиры имеют жилую комнату в пределах 18 метров, двухкомнатные — до 30, трехкомнатные — до 38, четырехкомнатные — 48—52 кв. метра, общая площадь четырехкомнатной квартиры более 80 кв. метров.

Две трети квартир распределялись по общему списку, одна треть — по льготам.

По нынешним стандартам все очередники получили неплохие по размерам квартиры. Тов. Чунаев М. Ю., имеющий семью в три человека, вселяется в трехкомнатную квартиру жилой площадью 38 кв. м, доцент Тарасов Г. В. (семья — 5 человек) получил четырехкомнатную квартиру, мать-одиночка Московских Людмила Тихоновна, воспитывающая маленького сына, будет проживать в двухкомнатной квартире...

Видимо, большинство квартиросъемщиков в новом доме остались довольны распределением, которое носило открытый демократический характер. Все делалось гласно, на глазах у присутствующих, никаких закулисных тайн.

Распределение велось по



действующим правилам: 8,5 кв. метров на человека. Кандидаты наук имеют право не вносить дополнительную плату за четыре метра сверх нормы.

В газете «Кузбасс» было напечатано, что с 3 августа 1989 года в области установлен размер предоставляемой

площади на одного человека — 12 кв. метров.

Однако на заседании профкома тов. Розенко Николай Григорьевич (председатель профкома КузПИ) разъяснил, что данное решение еще не вступило в силу.

И все же можно понять радость тех, кто получил но-

вую квартиру.

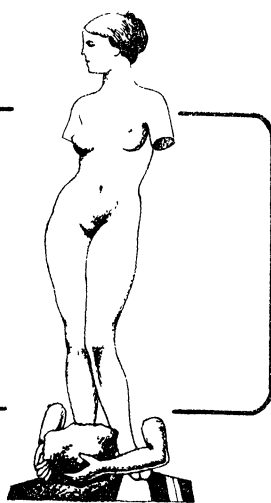
Пожелаем им счастливого новоселья и долгой жизни на новых этажах.

**С. НИКОЛАЕВ.**

На снимке, каждый в этот день мог прийти в зал заседаний, где проходило распределение квартир, посмотреть списки очередности.

# ЗНАКОМСТВО

БРАТЦЫ, ХАВАЙТЕСЬ!



## СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВЫПУСК СТУДЕНЧЕСКОГО КЛУБА, № 1.

И дай бог, не последний. А последний — не дай бог!

### РЕПОРТАЖ ИЗ БЕЗДНЫ

Отчет о первом заседании студклуба.  
1 сен. 1989 г.

Уже с утра у дверей без названия толпились люди. Их было двое. ОН и ОНА. Он прищип, когда его называли Олег. Она откликнулась на имя Лариса. Они ждали третьего, им совершенно случайно оказался ректор студклуба Игорь, по возрасту он был очень заслуженным человеком, и его с почтением звали Дедуля.

Ржавым ключом, похожим на отмычку он открыл по-велький замок. В полутемном помещении, как ни странно, никого не было, кроме столов и стульев.

Не торопясь, стали подтягиваться те, кого никто насильно не тянул, студклуб — дело добровольное. «не хочешь — отчислим, хочешь — отчислим». В помещении присутствовал полненький проректор по НАЧИХАТЬ (АХЧ) Бурого С. и сразу пошел по рукам, никто не успел опомниться и остановить беднягу, как он дошел до ручки инструктора по работе с деканами факультетских студклубов Л. Щербаковой. Тот, которого называли Олегом, страдал раздвоением личности. То он был Олег, то Чурилин впрочем он не был исключением, он был худ руко и немного худ, ног.

Сюю попросил секретарь комитета комсомола студклуба Огарков В. Он произнес сумбурную речь на разговорном русском языке, смысл которой сводился к тому, что он где-то был, что-то видел, с собой не принес, потому что было мало, но он этого не хо-

тел. Дружными аплодисментами грубо прервали поток красноречия.

Молчал только проректор по НАЧИХАТЬ Бурого. Щербакова Л. — проректор студклуба по работе с деканами — предложила отметить 40-летие КузПИ.

Возникла послесловная пауза и в полной тишине Дедуля сказал: «Нет» — и все с ним согласились, потому что ректор студклуба был авторитет: «Мы отметим сорокалетие Кузбасского политехнического института».

Все закричали «Ура», стали обниматься друг с другом, поздравлять. Председатель профкома студклуба Пышненко С. предложил не откладывать торжество и отметить немедленно, согласен был сбегать.

— Работать надо... — сказал секретарь парткома студклуба Е. Клычков.

— Ударно работать, — поддрежал его секретарь комитета комсомола студклуба Огарков В.

— Не щадя чужих сил — подхватил О. Чурилин.

— До первой крови — уже скандировали рядовые «деканы» и «доценты».

— А на какие шиши? — восторженно мрачно спросил проректор по НАЧИХАТЬ С. Бурого. — Фондов нет, рублиду нет, унитазов нет, битуму нет, труб нет и вообще тут уже не до военной кафедры.

Все молкли. Собрание повисло угрозой над праздником.

### ПРОЕКТ ПОЛОЖЕНИЯ

О ПРОВЕДЕНИИ ФЕСТИВАЛЯ САМОДЕЯТЕЛЬНОГО ТВОРЧЕСТВА «СТУДЕНЧЕСКАЯ ВЕСНА-90», ПОСВЯЩЕННОГО 40-ЛЕТИЮ КУЗПИ.

Фестиваль проводится в честь 40-летия КузПИ и призван способствовать развитию самодельного творчества и нравственного воспитания.

**ЦЕЛЬ ФЕСТИВАЛЯ:** максимальное вовлечение молодежи в работу коллективов самодельности и удовлетворение культурных запросов студентов института.

**ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ:** фестиваль «СВ-90» проводится с сентября 1989 г. по май 1990 года.

В нем могут принять участие студенты, сотрудники, преподаватели института, их дети, выпускники вуза прежних лет, участники институтских коллек-

тивов художественной самодельности, студенты других вузов и приглашенные.

**ФЕСТИВАЛЬ ПРОВОДИТСЯ В ТРИ ЭТАПА:**

1 ЭТАП — проведение конкурсов по жанрам самодельности, народного творчества (сентябрь-февраль).

2 ЭТАП — отчетные концерты коллективов художественной самодельности факультетов (март).

3 ЭТАП — «Неделя Весны» — мероприятия, посвященные 40-летию КузПИ (апрель).

**ОРГАНИЗАЦИЯ ФЕСТИВАЛЯ:** для проведения фестиваля создается оргкомитет.

### ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

**1 ЭТАП**  
СЕНТЯБРЬ. Праздник «День знаний».

Набор в коллективы художественной самодельности.

**ОКТАБРЬ.** Конкурс «Пришел, увидел, победил»;

«Дебют-89»;

Концерт автора и исполнителя своих песен Матвеевко;

**КВН** (отборочные игры).

**НОЯБРЬ.** Подготовка к межрегиональному КВНУ;

Неделя студентов.

**ДЕКАБРЬ.** Музыкальный ринг;

Спектакль театра «Балаган»;

Новогодний карнавал.

**ФЕВРАЛЬ.** Конкурс автор-

ской песни;

Конкурс исполнителей разговорного жанра.

**II ЭТАП.**

**МАРТ.** Конкурсные программы выступлений факультетов;

Проводы «Русской зимы».

**III ЭТАП.**

**АПРЕЛЬ.** «Неделя Весны» — мероприятия, посвященные 40-летию «Весны».

Планируется:

Шоу-программа «Юморина»;

Первоапрельская демонстрация;

Спектакль театра «Балаган»;

Шоу-программа «ПУП»;

Концерт лауреатов «Студенческая Весна-90»;

Молодежные игры; КВН (финальная игра); Дискоотеки.

Также в рамках фестиваля проводятся в течение учебного года конкурсы:

— лучший эскиз эмблемы фестиваля, вымпелов, значков, плакатов;

— народного творчества (живопись, макраме, шитье и др.);

— поэтического творчества;

— фотоконкурс;

— оригинальной стенной печати;

— детского рисунка «Мир детства»;

— викторина «Знаешь ли ты историю КузПИ?»;

### ЗАПОМНИТЕ ЭТО ЛИЦО



Дедуля Игорь Игнатьевич, 1959 года рождения. Директор студенческого клуба.

Дедуля Игорь Игнатьевич во всеобщем розыске не значится. Найти его можно ежедневно с 9-00 до 18-00 в штаб-квартире «Студклуб» в аудитории 1323, на третьем этаже главного корпуса.

Дедуля Игорь Игнатьевич от-

ветит на все ваши вопросы. Поможет найти единомышленников. Если вы творческий человек то встреча с директором студклуба вам просто необходима. Если вы хотите стать творческим человеком, в этом вам поможет «Студенческий клуб».

(Совершенно не секретно)

### Конкурс первокурсника «ДЕБЮТ-89»

**ЦЕЛЬ:** пропаганда самодельного творчества, выявление одаренных студентов, желающих заниматься художественной самодельностью, создание коллективов художественной самодельности на факультетах.

**УСЛОВИЯ КОНКУРСА:** в конкурсе принимают участие студенты 1—2 курсов, при содействии в организации и проведении студентов старших курсов.

**ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА:** программа выступления факультета должна быть продолжительностью до 1 часа, включать в себя разнообразные жанры самодельного творчества.

Концерты «Дебют-89» проводятся в актовом зале главного корпуса с 17-30.

**Результаты жеребьевки:**

ХТФ — 9 октября

ШСФ — 10

ГФ — 12

ММФ — 13

ИЭФ — 16

ГЭМФ — 17

**ОЦЕНКА ВЫСТУПЛЕНИЙ ФАКУЛЬТЕТОВ:** в жюри входят члены студклуба, профкома студентов, руководители коллективов художественной самодельности. Зачетными считаются оценки тех членов жюри, которые посетили концерты всех факультетов.

Каждый номер оценивается по 5-ти бальной системе. Цена

деления 0,5 б, окончательная оценка за концерт складывается из суммы оценок 10 номеров, набравших наибольшее среднее количество баллов (в этих 10 номерах не должно быть более 3х номеров одного жанра), плюс средняя оценка общего впечатления за концерт (максимальная — 20 баллов), плюс средняя

оценка за ведение концерта (максимальная 5 баллов), плюс средняя оценка — за все номера концерта

**Награждение победителей и лауреатов:** по результатам концертов факультетов выявляются лауреаты в каждом жанре. Лауреаты награждаются дипломами и памятными подарками.

### РЕКЛАМА

Приглашаем всех желающих в коллективы:

— студию бальных танцев «Импульс»;

— школу бального танца;

— ансамбль современной хореографии;

— клуб самодельной песни «Гренада»;

— театр-студию «Балаган»;

— СТЭМы «Ширпотребсоюз» и «Бомж»

— фольклорный ансамбль. Обращаться в студклуб (ауд. 1323).

— ● —

19 октября 1989 года в актовом зале (гл. корпус) в 18-00 состоится концерт автора и исполнителя своих песен СЕРГЕЯ МАТВИЕНКО (г. Новокузнецк).

Билеты в студклубе.

В РАМКАХ ФЕСТИВАЛЯ «студенческая весна-90», посвященного 40-летию КузПИ объявляется конкурс на лучший эскиз:

А) ЭМБЛЕМЫ ФЕСТИВА-

ЛЯ;

В) ВЫМПЕЛОВ;

Г) ЗНАЧКОВ;

Д) ПЛАКАТОВ.

**УСЛОВИЯ.** работы выполняются на листах ватмана 12-го формата. Тематика ра-

бот: КузПИ — 40 лет (1950—1990); «студенческая весна-90», г. Кемерово и др.

Работы сдаются в студенческий клуб (ауд. 1323) до 7 ноября 1989 года.

Победители награждаются денежными премиями и ценными подарками.

Подробнее о конкурсе можно узнать в студенческом клубе.



# СОРОКАЛЕТИЮ — ЗАСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ!

История создания нашего любимого и славного Кузбасского политехнического института уходит своими корнями в глубь веков. Еще в далекие времена декабристы, а затем и другие прогрессивные деятели того времени, хотели основать в нашем индустриальном крае вначале Щегловский, а затем Кемеровский политехнический институт для развития собственной научной базы нашего богатого края.

Но только выстрел «Авроры» в 1917 году возвестил, что недалек тот день, когда первый советский человек станет, наконец, образованным и грамотным. Еще великий застойщик Ильич предвидел неизбежность этого события, но его опередил «отец народов» — И. В. Сталин и в 1950 году основал Кемеровский горный институт.

Много с тех пор утекло из него преподавателей, сотрудников и выпускников. Кукольные поля зарастали, не так ярко светили звезды на широкой груди «бровеносца», сибирский десант на пост не удался. Спасибо новому мышлению и перестройке — мы наконец-то поняли, что твердо и неуклонно, единым строем

шли ленинским путем в другую сторону и революция продолжается. Но раз социалистическая революция уже была 72 года назад — значит, «эра коммунистическая»!

Но довольно истории. Родина по достоинству оценила вклад института: многочисленные дипломы, почетные грамоты, переходящие кубки, денежные премии и ценные подарки украшают Знамя института.

А совсем недавно Кузбасский политехнический инсти-

тут признан лучшим политехническим Вузом Кузбасса среди преподавателей, на почетном 3-ем месте — студенты. Все мы, конечно, понимаем, что этот аванс мы должны отработать на совхозных и колхозных полях нашей необъятной Родины, чтобы без потерь (в живой силе) убрать урожай, несмотря на благоприятные погодные условия. А то весной нечем удобрять эти самые поля.

Отметим же, товарищи, наш юбилей внеочередным апрельским форумом! Ура-а-а!!!

г. КЕМЕРОВО  
ТАЛОН НА ИКРУ  
ЧЕРНАЯ | КРАСНАЯ  
БАКЛАЖАННАЯ | КАБАЧКОВАЯ  
НОВЫЙ, 1989 г.

## Информационное сообщение

Сегодня, т. е. 1 октября 1989 в 02 часов по зимнему времени на нашей территории произведен запуск внеочередной великой октябрьской социалистической юбилейной памятной монеты имени второй сессии Верховного совета народных депутатов достоинством 40 копеек одноразового использования на IV квартал.

Памятная монета изготавливается из особо прочного сплава ума, чести и совести красного или белого цвета (возможны варианты), имеет произвольную форму и вес.

Монета с лицевой и оборотной стороны представляет заколдованный круг или шар достоинством 30 копеек, вокруг вращается 10 спутников меньших размеров по 1 копейке каждый ниже всякого достоинства.

На лицевой стороне (аверс) монеты расположено рельеф-

ное изображение монумента первому ректору и Создателю института М. С. Волкову в полный рост, несущему людям плоды просвещения. (см. приложение 1). Имеются надписи: «...зело полезен...», «FOR MEN», «40 КОП», «IV КВАРТАЛ».

На оборотной стороне монеты (реверс) рельефное изображение статуи Афродиты — символ нерушимой дружбы и любви. (см. приложение 2). Имеются надписи: «FOR WOMEN», «ВРАГ НЕ ДРЕМЛЕТ», «КузПИ», «Союз нерушимый», «40 КОП».

Боковая поверхность монеты (торс) имеет углубленную запись текста «Правил технической эксплуатации памятной юбилейной монеты» (см. приложение 3). На трех языках.

Краткое содержание текста. В случае опасности достать монету из кармана (кошелька, портмоне; заглашника и т. п.);

— очистить монету от грязи и пыли;

— правой рукой достать язык;

— левой положить под язык монету;

— держать монету под языком, пока не минует опасность.

В случае отсутствия опасности:

— правой рукой достать язык;

— левой вынуть монету из рта;

— очистить монету от слюны;

— положить монету в карман (кошелек, портмоне, заглашник и т. п.)

Памятная монета выпускается в обращение тиражом 258 млн шт. (по одной на каждого жителя СССР), из них несколько шт. — 57 улучшенного качества.

Монета выпускается в связи с 40-летием КузПИ.

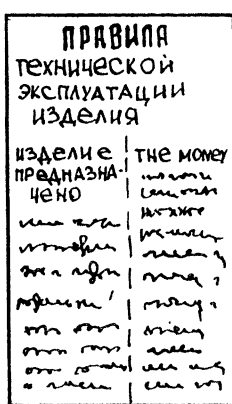
## ПРИЛОЖЕНИЕ



1



2



3



### МЕНЯЮ:

- студента красноплодника на компьютер или ЭВМ (возможны варианты)
- директора кооператива «Шампур» на 20 тыс руб (обращаться через газету к рекетиру Петрову)
- Гранит науки (в хорошем состоянии) на вставные зубы (гнутые и юбилейные не)
- «Записки сумасшедшего» и сказки Андерсена на стенографический отчет «I-съезда народных депутатов»

### ПРИДАЮ:

- Шведскую стенку на гарантии, ракетки «Першинг-2» и «СС-20» (в хорошем состоянии)
- Финскую сантехнику (1889 г. выпуска)
- Японский цветной телевизор ярко-желтого изображения

### КУПАЮ:

- Чего-нибудь ненашенское
- Агурецкий лосось, декалон «Шипор», «Лану-1», «Лану-2» в любых количествах. Возврат посуды гарантирую на месте
- Сахар и дрожжи. (Расчет продукцией)

## Времена года

(ПСИХОДЕЛИЧЕСКИЙ СЮРИАЛИЗМ)

### ВЕСНА

Созел дупамбик на полямбе  
Шпынная клюкотку в бубя  
Вмаркелил дрючечку по  
блямбе  
И что-то напевал любя.  
Гунявый квач распялил  
гычу,  
И влундыперивая квой,  
Был профанально трепаничен,  
Особо долгий путь домой.

### ОСЕНЬ

Оттрепыхались загнуботы,  
Взбухарил громзик на селе,  
И хрюкотали бормоглоты  
Вспельтюнив мумзиков  
в маве.  
И масесюсенькие муньки,  
Шалям-гуляем:  
«Турум-пум-пум,  
Взакрамасыпались не  
фуньки!»  
Не фуньки, бурики  
хрум-хрум

### ЗИМА

### ЛЕТО

Ледня, налзянин  
возбурдевшись,  
Припержилк спурхам и-го-го  
Впентюрил пуколкн  
хребевшись,  
Но впрочем очень ничего!  
Зазлючно Глобу траховали,  
И Глоба храпая крякел,  
Гогуля перебинтовали,  
А Глоба выстоять сумел  
И о редактора  
Л. В. ЗУБИЦКАЯ.

Ледня, налзянин  
возбурдевшись,  
Припержилк спурхам и-го-го  
Впентюрил пуколкн  
хребевшись,  
Но впрочем очень ничего!  
Зазлючно Глобу траховали,  
И Глоба храпая крякел,  
Гогуля перебинтовали,  
А Глоба выстоять сумел



# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,  
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ  
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА



Газета издается с 13 сентября 1957 г. № 31 (1221).

Вторник, 10 октября 1989 г. ♦ Цена 2 коп.

Что же с нами происходит?

## Действовать умно, реалистически, решительно

Нас волнуют события, происходящие в стране, в Коммунистической партии. Ясно, что важнейшее условие успеха социального развития страны — революционное обновление самой партии коммунистов. Но именно в партии, многих ее организациях, в том числе в нашей областной партийной организации, процесс обновления отстает от требований дня, проявляют себя половинчатость решений, консервативные подходы, медлительность в действиях, рождаются новые ошибки.

Конечно, коммунисты Кузбасского политехнического института сознают свою ответственность за дело революционного обновления, за авторитет партии. Почти год прошел с отчетно-выборного собрания в парторганизации института. И, руководствуясь решениями собрания, партийный комитет стремился по-деловому решать вопросы развития института — укреплять базу, решать социальные вопросы, совершенствовать учебный процесс, политико-воспитательную, научную работу. Именно в соответствии с планом работы эти вопросы рассматривались с достаточной глубиной проработкой на состоявшихся за прошедший год девяти заседаниях парткома и четырех партийных собраниях. На заседаниях парткома обсуждались вопросы: «О практике работы по повышению авангардной роли коммунистов в парторганизации инженерно-экономического факультета», «О повышении роли парторганизации военной кафедры в совершенствовании учебного процесса и идейно-воспитательной работы со студентами», «О роли партийной организации химико-технологического факультета в повышении авангардной роли коммунистов». В плане работы о чистом, честном обличье партийца рассматривались отчеты членов партии, зав. кафедрами К. А. Ланда, Ю. А. Фридмана, секретаря партбюро строительного факультета Л. С. Владыко о выполнении требований Устава КПСС и служебных обязанностей, рентабель, кадровые вопросы. На институтских партийных собраниях рассматривались вопросы «О задачах партийной организации института в совершенствовании учебного процесса, повышении качества подготовки специалистов», «О повы-

шении ответственности и развитии демократических начал в партийной организации». В поле зрения партийного комитета находились политическая (учеба преподавателей, сотрудников института, повышение уровня преподавания общественных наук.

При обсуждении вопросов, принятии решений внимание сосредотачивалось на нерешенных проблемах, недостатках, определялись пути выхода из критического положения. Действовала согласованная линия ректората, парткома, общественных организаций, но именно партийный комитет обращал постоянно внимание администрации на необходимость приоритетного внимания к социальным вопросам, предупреждал ректора о его персональной ответственности. И в том, что касается межвузовский дом для преподавателей, сотрудников, в котором наш институт получил 30 квартир, действует товарищество по строительству домов для 50 семей — есть вклад парткома. И сейчас партийный комитет обращает внимание на важность непрерывного развития материальной базы института, решения социальных вопросов (жилье, здравоохранение, базы отдыха и т. д.) — два заседания парткома, многие совещания с заинтересованными сторонами, выезды членов парткома на сами объекты ремонта, строительства — тому пример. Это не подмена других, а понимание того, что социальные проблемы для нашего коллектива имеют политическое значение. Никак иначе!

Мы стремились поднять эффективность идеологической, политико-воспитательной работы действовали теоретические, методологические семинары на факультетах; в актовом зале для всего коллектива проводились встречи с делегатом XIX партконференции, директором шахгоуправления «Сибирская» Н. К. Крушинским, первым секретарем Кемеровского горкома партии В. И. Овденко. Интерес вызвали «круглые столы» по актуальным вопросам теории и политики, в которых участвовали Чуньков Ю. И., Журавский Ю. А., Фридман Ю. А., Брель В. Н., Вольфсон Э. Н., Кузнецов В. Б.

Нас сегодня остро беспокоят вопросы роста нашей организации. На 1 сентября 1989 года на

учете в парторганизации института 538 членов КПСС и 26 кандидатов в члены партии, всего 564 человека. За прошедший год в члены партии приняты 36 человек (10 преподавателей, 26 студентов), в кандидаты — 14 человек (9 преподавателей, 5 студентов) — это много меньше, чем в предшествующие годы, исключены из партии 3 человека, 4 кандидата не приняты в члены партии. 20 проц. организации, каждый пятый — старше шестидесяти лет.

Заслуженным авторитетом в коллективе института пользуются коммунисты Г. А. Беспятов, В. А. Полетаев, Н. И. Гоголев, В. Д. Елманов, М. И. Диамант, Ю. А. Фридман, Ю. И. Чуньков, В. Г. Раскин, В. Н. Брель, Т. А. Кузнецова. В этом году высокое звание «Заслуженный деятель науки и техники РСФСР» присвоено профессорам, докторам технических наук В. А. Колмакову, Г. И. Разгильдеву.

В то же время партийный комитет не преувеличивает сделанное: еще не обеспечено коренное изменение к лучшему, мы не вышли из критического положения.

Во-первых, партийный комитет работает в соответствии с утвержденным планом, но многие решения выполняются либо медленно, либо не в полной мере. Нуждается в серьезном улучшении стиль работы парткома, пока не проявили себя созданные парткомом комиссии. Следует отметить, что мы стремимся действовать согласованно с факультетскими парторганизациями. Но деятельность иных организаций ограничивается пока проведением собраний, заседаний партбюро, сбором членских взносов. А где же собственные инициативы, поиск? Можно сказать о многих неиспользованных факультетскими парторганизациями возможностях. В иных еще спорят: как отличить партийную работу от административной, кафедральной. А ведь здесь непочатый край дел: и контроль за деятельностью администрации, и серьезная, не для галочки работа со студентами во внеучебное время, деловое и эффективное сотрудничество с комсомольской и профсоюзной организациями, и даже более активное участие в многотиражной газете «За инженерные кадры», и лекционная пропаганда.

Во-вторых, многое ждем от сотрудничества партийной, профсоюзных, комсомольских организаций и в формировании современного преподавателя, и в повышении качества подготовки специалистов. Здесь, к сожалению, есть не только удача. На встрече с профкомом студентов выяснилось, что многие преподаватели, зав. кафедрами не работают со студентами во внеучебное время, пренебрегают учебной работой — часты опоздания по вине преподавателя, бывают срывы занятий. Но и уровень общей культуры иных студентов желает лучшего.

В-третьих, мы плохо извлекаем уроки из собственных ошибок. В этом году общежития института опять не подготовлены к началу учебного года: не завершен ремонт, плюс самими студентами разрушены многие комнаты. В самих общежитиях тяжелейшая моральная атмосфера: хулиган, вор, насильник вольготно чувствует себя. Мы же пока лишь ищем пути преодоления этой беды. Нельзя надеяться лишь на кулаки хорошо оплачиваемой охраны. Здесь нужны единые действия администрации, всех коммунистов, преподавателей, студентов.

В-четвертых, политически важным сегодня является рост нашей организации, пополнение ее лучшими людьми. Здесь нужна не «вербовка», а целенаправленная работа по подготовке политических бойцов партии. Сегодня нельзя согласиться с мнением некоторых товарищей, что пусть партия сначала справится со своими трудностями, а тогда они обрадуют нас своим вступлением в ее ряды. Нельзя мириться с тем, что иные факультетские организации практически не укрепляют себя ростом рядов; за последние три года парторганизация бывшего шахгостроительного факультета (секретарь партбюро И. М. Батугина) не приняла ни одного своего товарища.

На прошедших собраниях партком информировал о своей работе. Сейчас мы ждем от коммунистов, всех преподавателей, сотрудников, студентов объективного, критического обсуждения нашей работы, полезной корректировки наших действий.

Партийный комитет  
института.



Пятого октября состоялось первое в наступившем учебном году общеинститутское занятие слушателей системы политического образования. Тема занятия: «Об итогах сентябрьского (1989 года) Пленума ЦК КПСС». Перед слушателями выступили с информацией и ответили на многочисленные вопросы ответственного секретаря ЦК КПСС тов. Е. Н. Черепанов, зам министра юстиции СМ РСФСР тов. Г. Г. Черемных и старший научный сотрудник МГУ тов. А. П. Ибаченко, работающий в области истории и развития рабочего движения.

Известно, что обстановка в стране и в партии сложная, напряженная, неординарная. С одной стороны, втягиваемся в перестроенные процессы, особенно в политической сфере, все новые и новые слои общества активнее проявляют себя в массовых движениях, что придает перестройке новые силы. С другой стороны — нарастающие трудности материального порядка, скудость рынка, преступность, национальные проблемы сужают возможности для быстрого достижения результатов в обновлении социализма. К тому же не преодолен груз старых ошибок, отживших стереотипов. К ним добавляются новые ошибки, допущенные уже в последние годы, такие, как не совсем продуманная линия на создание кооперативов, когда часть из них стала приносить не пользу, а вред. Неудачное развитие получила антиалкогольная кампания.

Московские товарищи сделали попытку объяснить ситуацию, определить возможные выходы из нее, а также осветили некоторые теоретические важные моменты: о концепции социализма и концепции перестройки, дали ответы на другие вопросы. В целом работа проведена результативно. Однако следует отметить, что активный зал был примерно на половину пуст. В прошлом году этот «показатель» был выше не менее чем в два раза.

та, во избежание имевшего ранее места шаблонного подхода к выдвижению кандидатов, провести партийное собрание института по предстоящим выборам в местные Советы и выдвижению делегатов на XXVIII съезд КПСС.

Г. С. Михайлов обосновал необходимость отчисления 50 процентов партвзносов коммунистов института на счет парторганизации КузПИ.

Все эти предложения были обсуждены, поддержаны и рекомендованы парткому института, парторганизации факультета.

Партсобрание положительно оценило работу парткома института и партбюро факультета.

С. БРЯЗГИНА,  
Н. ЛЕСНИКОВА.

## Отчеты в партийных организациях с равнодушием позиций!

Тринадцатого сентября на партсобрание ХТФ пришли четыре члена парткома института. Было немного непривычно слушать отчет о работе парткома.

Выступил с отчетом за 1988—1989 гг. зам. секретаря парткома И. М. Черноброд. Он остановился на недостатках, мешающих партийному обновлению, на стиле работы коммунистов института. Было отмечено, что именно партком постоянно обращает внимание ректора на социальные проблемы института.

Из выступления стало ясно, что партком в курсе проблем нашего факультета. Акцентировалось внимание на уровне профориентационной работы, говорилось о необходимости изменить тяжелую моральную атмосферу в общежитии № 3, о низком интеллектуальном

уровне многих студентов.

В отчете парткома проблемы факультета нашли практически полное отражение. Видимо, поэтому отчетный доклад секретаря партбюро ХТФ П. Т. Петрика был кратким и в основном касался работы кураторов первого курса, положения в общежитии № 3. В докладе отмечалось также необходимость активизировать работу редколлегии газеты «Химик», газета должна стать трибуной факультета.

Из бурных, равнодушных и интересных прений по докладу особенно стоит выделить выступления коммунистов

Б. Г. Фрейдина, Н. М. Вдовина, Г. С. Михайлова. Так, Б. Г. Фрейдин сказал, что несмотря на оживление работы парткома института, пока отсутствует четкая направленность в его идейно-воспитательной работе. Возможно, что это — следствие большой проблемы идейно-воспитательной работы с молодежью в целом по стране. Тем более, что многие старые идеи ставятся в настоящее время под сомнение. Кроме того, он остановился на вопросе качества подготовки специалистов и отметил неопределенность как в названии, так и в содержании недавно вышедшего

«временного (примерного) положения высшей школы».

В выступлении Н. М. Вдовина отмечалось, что при сложной экономической обстановке в стране нельзя выпускать специалистов с низким уровнем знаний, узким кругозором. Нельзя плюрализм заменять демагогией, анархией.

Очень конкретными были предложения коммуниста Г. С. Михайлова, он потребовал прекратить стыдливо умалчивать о грубейших нарушениях дисциплины студентами горного факультета в общежитии № 3. Предложил парткому институ-



СТИХЛИ забастовочные бои. Пришло время взвешенно и объективно (хотя можно ли это сделать сегодня?) определить, кто же находится в авангарде перестроечной колонны, а кто в ее арьергарде. В данном случае от перемен мест сумма изменяется. Замечу научно,

что речь идет о способности социализма доказать свою жизнестойкость. Мы все в одной связке, что, безусловно, не исключает «внутривидовой борьбы».

Так в чем же причины июльской забастовки, чего хотели

забастовщики? Приемлемыми ли были их методы? Останется ли июльская забастовка мимолетной вспышкой гнева или же забастовки (как и иные формы рабочего движения) претендуют на роль приводного ремня перестройки?

## ЗАБАСТОВКА 1. ПРИЧИНЫ

В ПОСЛЕДНЕЕ время нередко можно услышать утверждение о том, что забастовки неприемлемы для социализма, что отсутствуют классовые антагонизмы, существует единство социально-экономических целей, а общественные организации выражают интересы всех трудящихся. Однако, если отвлечься от магии формы, то последние во многом оказываются бессодержательной. Действительно, если работник и целые трудовые коллективы на деле оказываются отчужденными от средств производства, созданного продукта и полученного дохода, то не означает ли это, что работник является наемным (только при социализме наем осуществляется государством)? А раз так, то и задача работника сводится к тому, чтобы продать свою рабочую силу подороже, чтобы условия труда и жизни были как можно более привлекательными. В случае, когда работнику по его мнению, «недодают», следует свое кровное у государства востребовать. Причем, это возможно только в условиях либерализации общественно-политической жизни. Без большого риска ошибиться можно констатировать, что до тех пор пока работники, трудовые коллективы будут отчуждены от условий и результатов производства, не станут реальными собственниками, будет существовать угроза забастовки, а сами забастовщики будут требовать увеличения заработной платы, мяса и автомобилей.

Сегодня было бы наивным полагать, что подписанием протокола согласованных мер и неуклонным выполнением каждого его пункта снимаются все проблемы, поставленные жарким июлем. Именно поэтому столь значительным является анализ причин забастовки, определение ее характера.

Основной причиной происшедших событий следует признать (хотя и не без оговорок) кризис. Кризис политических структур, кризис экономической системы, кризис морали и нравственности. Формы этого кризиса достаточно разнообразны. Одной из самых острых для народных масс является снижение (в лучшем случае стагнация) жизненного уровня населения. Незначительный рост номинальной заработной платы сопровождается товарным голодом, скрытым и явным ростом цен, инфляцией. Закономерное в этих условиях «бег-

ство от денег» или ажиотажный спрос лишь усилили социальную напряженность, подорвали веру в грядущие перемены. Немаловажную роль в нарастании социальной напряженности играет вбывшаяся в сознание наемно-государственного работника уравнилельность. Мы слишком долго и настойчиво твердили о всеобщем равенстве и сокращении различий в уровнях доходов трудящихся, что само по себе ошибочно. А сегодня пожинаем горькие плоды своих доморощенных догм. Не хватает дохода, мала прибыль — значит, надо повысить цены, недостает больниц — надо отобрать те, которые лучше. Ориентация на распределение и перераспределение уже созданного (по выражению Л. И. Абалкина «распределительный социализм») никогда не даст улучшения уровня жизни. Скорее, наоборот, (примеров этого достаточно много). Вот почему эйфория первых перестроечных лет сменилась пессимизмом и недоверием. По иному и быть не могло. Хозрасчет, стимулирующий рост затрат (в том числе и на заработную плату). Нефтедоллары, которые проели или закопали в трубах большого диаметра. А работать — то лучше не стали! Низкий технический уровень производства, недостаточная квалификация рабочей силы, отсутствующее качество продукции — все это не позволяет лучше жить, эффективнее работать. Остается выявить тех, кто живет богаче (это могут быть кооператоры, функционеры, арендаторы, интеллектуалы) и экспроприировать!

Закономерно, что рыночные отношения (а это несущая конструкция радикальной экономической реформы) с их дифференциацией по уровню доходов встречают скрыто-агрессивное противодействие многих социальных групп. Для руководителей и управленцев развитие рынка обратно пропорционально их экономической власти. Для значительных масс трудящихся рынок означает ликвидацию гарантированной стабильности в оплате труда, а также «амнистирование» высоких затрат.

Готовы ли мы к подобному

повороту? Скорее всего, нет. Например, те же рабочие комитеты выполняют распределительные и контролирующие функции, хотя производственные функции (переход на хозрасчет, расширение экономической самостоятельности) являются первоочередными.

Нельзя обойти стороной и еще две причины забастовочных процессов. Первая состоит в том, что на предприятии постепенно взваливают бремя самообеспечения не только продуктами питания (например, золотым — по уровню себестоимости — мясом), но и товарами народного потребления. Это означает не что иное, как натурализацию производства, приоритет продуктообмена. В конечном итоге сдерживается развитие рынка, подрывается основа радикальной экономической реформы.

Вторая причина состоит в удивительной пассивности народных депутатов от Кузбасса при утверждении кандидатур министров угольной промышленности, черной металлургии, железнодорожного транспорта и внутренних дел.

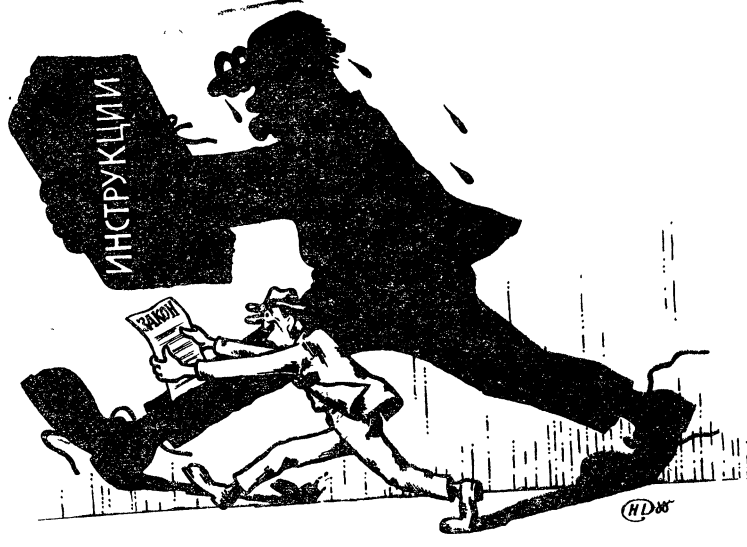
Сказка о социальных благах и отрезвляющая реальность — дистанция между ними оказалась слишком существенной. Нередко честный труженик задается вопросом. «Если я работаю дисциплинированно, выполняю норму, соблюдаю технологию, то почему же мы производим мало и плохо, по-

чему живем не так хорошо, как могли бы?». Ответ для большинства не вызывает затруднений. Нам плохо руководят. Неквалифицированно и неэффективно. Следовательно, самый простой путь — это заменить тех, кто стоит у руля. Так мы вновь начинаем очередную кампанию борьбы. На этот раз «врагом народа» объявляется бюрократ. Все очевидно и ясно. Но это та простота, которая хуже воровства. Да, сегодня в той или иной степени существует кризис доверия к власти. Но руководители адекватны действующей политической и экономической системам. Вспомним, сколько раз думающие, инициативные, трудолюбивые руководители или отторгались этими системами (при безмолвствовании народа), или оказывались на скамье подсудимых. Замена одного руководителя другим (с «хорошей» биографией, из рабочей среды) ничего не изменит, если мы не потрудимся выявить и устранить причины разрастания раковой опухоли хозяйственного бюрократизма.

Хотя ради полноты анализа следует отметить, что фактором, усилившим нарастание июльского конфликта, явились некомпетентность, пещерное, невежественное, бескультурье инженерно-экономическое и работников, экономистов, хозяйственных руководителей. Вот почему, на мой взгляд, сегодня как никогда, срочно нужно гуманизировать подготовку инженерных кадров. Пора от валового подхода к подготовке специалистов перейти к индивидуальным формам получения и поиска знаний будущими специалистами. Сокращение набора, исходя из материальных возможностей подготовки специалистов, реальная конкурентность при зачислении студентов создаст хорошую основу повышения качества подготовки кадров.

С. БУРКОВ,

доцент кафедры политэкономии инженерно-экономического факультета.



вуете научной марксистско-ленинской теорией общественного развития, делит с народом все успехи и неудачи, была и остается руководящей и направляющей силой советского общества.

Статья 6. Конституции фиксируют именно это. Ее нужно дополнить, ленинским определением о том, что КПСС является умом, честью и совестью эпохи и положением о том, что партия должна заботиться о народе и служить народу.

Четвертое. Очень важно подчеркнуть, что региональный совет рабочих коллективов будет решительно бороться со всеми теми, кто стремится превратить демократию в охлократию (власть толпы), открытость — во вседозволенность, гласность — в истеричное охапывание всего и вся.

Н. СУМЕНКОВ.

Автор высказал свое мнение, но все ли в нем бесспорно? Каково Ваше мнение, читатели, о вновь созданном Союзе и его Уставе? Предлагаем принять участие в дискуссии.

## Несколько интервью

Нет необходимости напоминать о значении печати, как органа коллективной пропаганды, агитации, как коллективного организатора. Сила печати — в ее массовости. К сожалению, газета КузПИ «За инженерные кадры» не может похвастаться тем, что в ее работе принимают участие многие коммунисты, (а их у нас почти шестьсот человек), комсомольцы, даже партийные и комсомольские руководители. Корреспондент газеты встретился с рядом руководителей и преподавателей и провел с каждым из них коротенькое интервью.

Корреспондент: В. И. Ленин печатал в «Правде» более 830 статей. Как Вы участвуете в работе институтской газеты?

ОТВЕТЫ:

1. У товарища Ленина, видимо, было время.  
2. Что мне застрелиться что-ли, если еще и писать в газету?  
3. Так я больше не начинал, я теперь — рядовой.  
4. О чем писать? Все как было двадцать-тридцать лет назад, так и осталось.

5. Надоели одни и те же авторы... Вообще-то, знаете, я, помнится, как-то, что-то, писал как-то о нравственности... Надо будет подумать и что-нибудь написать.

Итак, у одного нет времени, другой перестал быть начальником, кто-то считает, что писать не о чем. Есть такие, которым не нравится, что в газете одни и те же авторы, но сам пока не написал, поэтому приходится печатать то, что есть в редакционной папке.

## РАДОСТЬ? —ВПЕРЕДИ

Десятого мая наша газета сообщала, что в 1988 г. в КузПИ проведен набор из бывших руководящих работников угольной промышленности, имеющих стаж работы от 3 до 15 лет, с целью повышения их квалификации.

В заметке, в частности, отмечались многочисленные бытовые неурядицы, которые затрудняют жизнь и учебу данной категории студентов, особенно с жильем, с материальной базой обучения.

27 сентября корреспондент встретился со студентами группы ПУ-821 Пиюнком В. А. и Цицман В. Я., попросил рассказать, какие произошли в жизни и учебе изменения. Оказалось, что перемен нет. Студенты обращались с несколькими личными и коллективными письмами в Министерство угольной промышленности, написавшая об обещании построить лабораторный корпус с необходимым учебным оборудованием, общежитие. Пришли ответы-отписки, в которых студентов поставили в известность, что их запросы направлены на рассмотрение...

Студентам также стало известно, что начальник «Главкузбассугля» Юрий Георгиевич Милехин (выпускник КузПИ) согласен внести определенный вклад в строительство, но нужна площадка.

Студенты по-прежнему проживают кто в общежитиях № 3 и 4, имея там койко-место, кто (на птичьих правах, без прописки) в общежитии ИПК, а семья — в других городах. В общем, — радости мало.

Н. СЕРГЕЕВ.

## ДИСКУССИОННАЯ ТРИБУНА

### ЧЕТЫРЕ ЗАМЕЧАНИЯ ПО КОНФЕРЕНЦИИ

В начале сентября в Кемерове состоялась III конференция рабочих комитетов Кузбасса, документы которой (доклад председателя регионального совета рабочих комитетов Т. Г. Авалиани, доклад члена АСРК М. Б. Кислюка, Устав союза рабочих Кузбасса) опубликованы в газете «Кузбасс» за 12 сентября. Хочу высказать несколько замечаний по содержанию выступлений и принятых документов.

Первое. Не проявлена, не подчеркнута забота СРК о технической реконструкции, техническом и технологическом перевооружении не только угольной отрасли, но и всего народного хозяйства (промышленности, агропрома, инфраструктуры, высшего и среднего специального образования и т. д.) Кузбасса.

Таким образом оставлена без должного внимания самая главная, самая животрепещущая

проблема, без решения которой мы не сможем не только «догнать-перегнать» передовые в промышленном отношении капиталистические страны (США, Япония, ФРГ), но вообще никогда, даже через тысячи лет, выбраться из кризиса, если даже будем ежедневно бастовать и проводить совещания-заседания.

Второе. Не дана характеристика так называемого хозяйства строительства, который из хозяйственного у нас давно превратился в анти-хозяйственный. При антихозяйственном способе строительства ведется десятилетиями, примитивно, с гигантским разбазариванием, расточительством, растратыванием материалов, финансов, рабочей силы и времени. Около каждого строящегося антихозяйственным способом дома, объекта всегда столько брошено невозможных плит, блоков, кирпичей, труб, арматуры, стекол, облицовочных плиток,

раствора и других строительных отходов, что запросто можно из них построить дополнительные одноквартирные дома, гаражи, склады, подземные хранилища. Надо добиться действительно хозяйственного способа строительства, при котором хозяин по-хозяйски использует каждый кирпичик, строит быстро, качественно, экономно.

Третье. На мой взгляд, ошибочно предложение об отмене статьи № 6 Конституции СССР, в которой сказано о руководящей и направляющей роли КПСС.

Конституция — документ, фиксирующий, отражающий, законодательно закрепляющий реальное положение дел. Реальность же такова: КПСС создана народом, отражает и защищает интересы народа, служит народу, была и остается умом, честью и совестью нашей эпохи. В партии лучшие представители народа, она руководит

# ВАШ СЪЕЗД, СТУДЕНТЫ

Полтора месяца осталось до открытия в Москве Всесоюзного студенческого форума. Прошедшее на днях заседание его подготовительного комитета утвердило повестку студенческого съезда, порядок избрания делегатов. Решено, что форум пройдет во Дворце молодежи 15—19 ноября. В его рамках будут работать 18 дискуссионных центров.

— Право избирать делегатов получают все организации, действующие в вузе, — комсомол, профсоюзы, неформальные объединения, — рассказывает руководитель подготовительного комитета, заведующий отделом студенческой молодежи ЦК ВЛКСМ Владимир Афанасьев. — Сам порядок избрания определит вузовская избирательная комиссия. Тут, как говорится, возможны варианты: собрания всех студентов, их полномочных представителей... Один делегат будет представлять одно высшее учебное заведение и один — избираться от десяти техникумов. Вузы, где обучаются более 10000 студентов, будут представлены двумя делегатами.

— приведет ли форум к созданию Всесоюзной студенческой организации?

— Этот вопрос обсуждается очень оживленно, — отвечает В. Афанасьев. — По моему мнению, студенты должны быть заинтересованы в сильном, действенном комсомоле. Впрочем, я буду голосовать за создание любой организации, которая улучшит положение студентов.

Сейчас, когда заседание подготовительного комитета уже

окончено, а его члены вернулись в свои вузы, продолжает свою деятельность рабочая группа, в которую вошли представители ЦК ВЛКСМ, ВЦСПС и Гособразования СССР. Группа эта решает «материальные» вопросы: размещение делегатов, организация питания, обеспечение работы пресск-центра.

Итак, ситуация ясна. Но вот о чем подумал: не будь этого редакционного задания, так и остался бы я, студент Московского университета, в стороне от Всесоюзного студенческого форума. Так и узнал бы о его работе из публикаций коллег. Ну, а что же те мои товарищи, которые выкапывают сейчас картошку из уже подмерзшей земли? А ребята в Средней Азии, которым предстоит «хлопковые кампании»? Как пройдут для них выборы, оканчивающиеся, кстати, 20 октября? Ну, а как вы, читатель? Знаете ли, что через несколько недель соберутся люди, которые, если поразмыслить, определят нашу с вами судьбу? Причем, уже не в каких-то абстракциях, развернутых решениях, декларациях. Форуму предстоит выработать конкретные предложения по улучшению положения студентов, обратиться с ними в правительство, парламент.

И не надо надеяться, что форум пройдет легко и гладко, как раньше проходили парадные мероприятия. Нет, я не о конфликте поколений. Поймут ли сами молодые друг друга? — вот вопрос. Ведь будут среди делегатов и комсомольские

активисты, и приверженцы народных фронтов и объединений типа интерфронтов или «Памяти». И те, кто уже видит себя в аппарате нового студенческого союза, и те, кто хотел бы сохранить должности в ЦК ВЛКСМ... Не раз приходилось наблюдать, как даже между закадычными друзьями возникало отчуждение, когда речь шла о вопросах принципиальных, определяющих наш сегодняшний день.

А мы ждем от вас, коллеги, информации, мнений, предложений. Как прошли выборы делегатов в вашем вузе? Кому вы отдали свой голос? Нужна ли нам Всесоюзная студенческая организация? При каких условиях студенчество сможет участвовать в изменении облика общества? Нужны ли в вузах комсомольские, профсоюзные организации? Возможна ли плата за высшее образование? И если да, то в какой форме?

Обо всех этих и многих других проблемах хотелось бы поговорить в преддверии съезда студентов. Надеемся, что это будет не праздный разговор. Складывается впечатление: молодое поколение сейчас очень себя проявляет. Слышали ли мы голос молодых депутатов на недавнем бурном Съезде, сессиях Верховного Совета страны? Понимаем ли, что такое для общества студенческая активность? Короче, на многие вопросы нам нужно найти конкретные ответы.

В. ПЛОТНИКОВ.

газета «Правда» № 274).

## По страницам стенгазет «Камень велик и высок»

24 июня 1989 года в 10 часов 27 минут по вашигтонскому времени на живописном берегу сибирской Тхе Тхом Ривер (в дальнейшем именуемой рекой Томью), недалеко от уреза воды началось интересное и захватывающее действие — вспыхнул гигантский костер, озаривший таинственные скалы древней Писаницы и возмущенные лица аборигенов

— началась полигонная практика студентов.

Будучи под большим впечатлением от пылающего пламени и не менее пылкою поздравления руководителя практики Лапшиной Тамары Петровны, аборигены бодро спели разные песни и частушки, затем поднялись наверх, поближе к «Сквозняку», откуда доносился страстный голос Коли, влюбленного в Олю... После изряд-

ного вытаптывания травы около «Сквозняка» праздник официально закончился, а неофициально... сами понимаете!!!

А с утра началась геополитическая практика. Но не только учебной занимались студенты. Не раз они побывали на Томской писанице, где, по свидетельству одного из первых русских землепроходцев 17 века «Не дошел острогу (Верхне-томоцкий острог) на край реки Томи лежит камень велик и высок, а на нем писано звери и скоты, и птицы и всякие подобия».

(Из стенгазеты «Геополит-гон-89, ШСФ»).

## Маркшейдерская практика

Свою первую производственную практику я проходил в г. Новокузнецке на шахте «Байдаевская» в качестве горнорабочего 2 разряда. За время практики более подробно ознакомился с работой участкового маркшейдера. Знакомство с шахтой началось с курса рабочего обучения (КРО). Участковый маркшейдер рассказал о задачах, которые мне предстоит выполнить в те-

чение практики. Главное — это применить полученные в институте знания на деле. Я участвовал в прокладке полигонометрических ходов, определении направлений горных выработок, тахеометрических съемках. Мне приходилось работать с теодолитом, с которым я столкнулся на практике впервые.

За время практики я приобрел те навыки, которые необ-

ходимы в работе маркшейдера. Но тех знаний, которые имею, мне недостаточно. Считаю, что нужно еще многому учиться, накапливать знания, так как настоящее время требует полного осмысления поставленных перед горным производством задач.

С. СКОПИНЦЕВ,  
группа ГМ-853.

(Из стенгазеты «Шахто-строитель»).

## БОРЬБА С ВРЕДНОЙ ПРИВЫЧКОЙ

В большинстве западных стран заметно уменьшается употребление крепких спиртных напитков, им предпочитают легкие вина. В Великобритании виски все чаще уступает место легкому вину, слабоалкогольному пиву и минеральной воде.

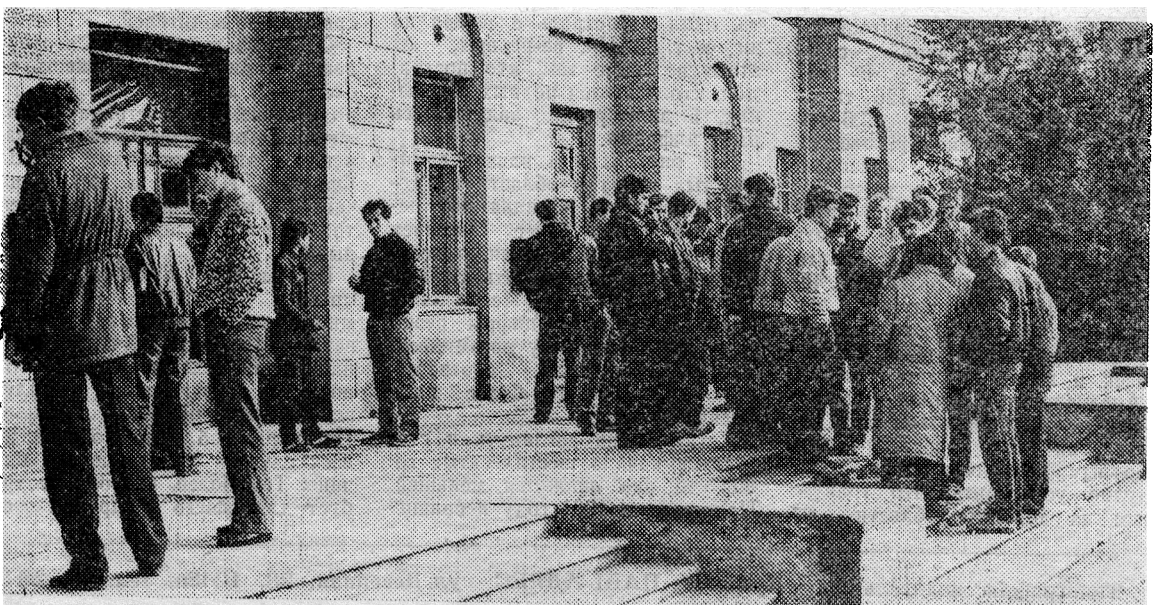
Во Франции традиционно к каждой пище употреблялось вино, теперь за едой вином заправляют пищу только 44 про-

цента мужчин, 49 процентов — водой. Еще недавно на каждого француза и француженку в год приходилось по 140 литров вина в год, сейчас они выпивают всего по 100 литров, из них крепких вин всего 20 литров. Снижается потребление алкоголя и в США, особенно — виски, которому все чаще предпочитают легкие коктейли.

(«Неделя» 1986 г. — № 43).

НА СНИМКЕ: в институте курить нельзя, а у парадного подъезда — пожалуйста? Ежедневно проходим мы сквозь такой строй курильщиков.

Фото С. Кельберга.



## ПРИГЛАШАЕТ

### факультет общественных профессий

Факультет общественных профессий приглашает студентов, желающих приобрести вторую (общественную) профессию.

Факультет работает в институте с 1969 года. Главная его задача — подготовить будущего специалиста к самостоятельной деятельности в качестве организатора массово-политической и культурно-воспитательной работы в трудовом коллективе, помочь студентам расширить свой кругозор, заняться интересным делом. На факультете работают отделения:

— школы политинформаторов;

— школы молодого руководителя;

— школы социально-политических знаний;

— референтов-переводчиков с секциями английского языка и немецкого языка;

— социальной психологии и социологии;

— культуры умственного труда (динамическое чтение и рациональная работа с книгой);

— истории изобразительного искусства (западно-европейская живопись);

— организаторов оборонно-массовой работы с секциями пулевой стрельбы, дельтапланизма, подводного плавания, парашютной);

— организаторов спортивно-массовой работы.

Обучение на факультете рассчитано на 1-2 года (в зависимости от специальности).

Занятия проводятся 1 раз в неделю или 2 раза в месяц по расписанию.

Студентам, успешно окончившим факультет, выдаются удостоверения о присвоении им соответствующей профессии.

Запись проводится в деканате ФОПа (ауд. 1253).

## УЧИМ ЧИТАТЬ

Хотите научиться быстро читать? Вам поможет «Реал». На факультете общественных профессий организуется группа для обучения студентов и сотрудников быстрому эффективному чтению и скоростной записи.

Быстрое чтение — это веление времени. Оно стало делом не только избранных. Для студентов и людей умственного труда чтение, как и речь, является орудием тру-

да. Торопитесь не отстать от времени, позаботьтесь о повышении производительности своей работы!

«Реал» гарантирует повышение скорости чтения и записи в три-четыре раза. Принимаются все желающие.

Запись проводится в деканате ФОПа, ауд. 1253. Начало занятий с 10 октября.

А. СУХИХ,  
руководитель отделения динамического чтения.

## ОСТРЫЙ СИГНАЛ

### НЕПОЭТИЧЕСКАЯ РУБРИКА

На тему о чистоте и опрятности в туалетах мы, конечно, не пишем, хотя каждый день все пользуемся ими, при этом поминем недобрый слоган: «Грязь, плавающие нечистоты и вообще жуть».

Видимо, в чем-то это подразделение и виновато, но никто никогда не видел, чтобы тот или иной работник АХЧ утаскивал вентили с кранов, обрывал цепочки, разбивал унитазы, портил санузлы, писал на стенах самиздатовские басни и даже поэмы.

Все эти художества имеют авторов из другой среды. Отовсюду слышно, что заво-

ды, предприятия надо отдать кому-то, чтобы они имели хозяев. Мол, тогда там будет порядок.

А как с туалетами? Например, у нас в КузПИ? Закрепить их за кем? И как охранять? Сейфовские электронные замки приваривать на стальные двери? Устанавливать посты ВОХРа? Вводить плату по московской таксе — двадцать копеек за посещение?

А может, просто всем чуть-чуть прибавить себе культуры поведения в местах общего пользования?

Интересно: это самый дешевый способ, но как его привести в действие?



## СПОРТИВНЫЕ НОВОСТИ НА ПРИЗЫ ПЕРВОКУРСНИКОВ

В сентябре в сосновом бору проведен легкоатлетический кросс в зачет Олимпиады первокурсника.

По традиции Олимпиада является смотром резервов факультетов, отбором в сборные команды института.

Вот и на этот раз тренер сборной команды института по легкой атлетике В. А. Дубчак присматривался к бегунам, кого пригласить для совершенствования в беге.

Следует отметить результат Нохрина из команды ШСФ, в беге на 1000 м он показал

2.56 сек, вторым был Кузнецов — 2.57 сек — ГФ, третье место у Носкова — 3.04 сек — ММФ.

У женщин в беге на 500 м лучший результат у С. Яценко — 1.27 сек, ИЭФ, это хороший результат, если учесть погодные условия, ветер, холод. Второй была Никишева — 1.42, третий результат у З. Сим — 1.45, все с ИЭФ.

Хорошая организация команды была у ММФ — 210 человек участвовало в беге, второе общекомандное место

у ШСФ, третьим был ИЭФ, далее заняли места ХТФ, ГЭМФ, ГФ. Плохая организация была на ГФ — всего 16 человек приняло участие в кроссе.

А в целом участвовало 519 человек.

Как и многие годы, комсомольские вожаки в стороне от данного мероприятия. А жаль! Ведь это воспитательное и организующее мероприятие.

### КРОСС

В. Тюрина (ММФ) — 5.19,0 сек

У женщин в беге на 1000 м лучшее время у Г. Гальчиной (ХТФ) — 3.22,0 сек., второй прибежала С. Яценко (ИЭФ) — 3.24,0 сек. Тройку призеров замкнула Ю. Симакова (ГЭМФ) — 3.26,0 сек. Все призеры награждены призами, вручены грамоты.

Следует отметить хорошую организацию судейства кафедры физвоспитания.

Итак, общекомандное место

занял ШСФ — 809 очков (ответственный преподаватель Н. А. Мелешкова), второе у ММФ — 642 очка (ответственный Е. А. Механошина), третье у ГЭМФ — 637 очков (ответственный Ф. Д. Смык).

Далее места распределились так — ГФ, ИЭФ, ХТФ. Выполнены разрядные требования, сданы нормы ГТО у 146 человек. А дальше. Дальше тренировки и выступления на спартакиадах города, области.

Пожелаем нашим студентам успехов в учебе и спортивных выступлениях.

**В. СЕДЫХ,**  
судья Всесоюзной категории.

## ЖАРЕННЫЙ ПЕТУХ (ЮМОРЕСКА)

Многолетние наблюдения за Нормальным и Жареным Петухом вскрыли в поведении последнего особенности, которые вызывают не только недоумение и удивление, но и возмущение, даже негодование.

Нормальные Петухи выполняют свои обязанности, сообразуясь с предначертаниями природы и здравого смысла, поэтому у них во дворах все необходимые работы осуществляются в благоприятных условиях, без криков и надругав, в оптимальные сроки, с высоким качеством.

Жаренный Петух в это время обычно пребывает в объятиях Морфия. Но вот начинают хлестать осенние желтые дожди, заливая колхозно-совхозные поля метровой толшины бурными водами, по ночам мороз сковывает разлившиеся моря, превращая их в ледяные стадионы, более пригодные для проведения чемпионатов мира по конькобежному спорту, фигурному катанию или хоккейных баталий с НХЛ и другими заморскими шайбными знаменитостями.

Жаренный Петух, встревоженный, влетает в кабинет овощекартфельного бюрократа, всхрипывая

ющего, положившего бездумную голову на разноцветные телефоны, устраивается на бюрократе поудобнее и начинает яростно долбить железным клювом в известное место.

Бюрократ, спросонья помотав головой, хватая все сто телефонных трубок и начиная рычать циркуляры о немедленной посылке на залитые и замороженные поля армий учащихся и студентов (со спичками, ломками, кирками и бредешками), а также профессоров, кандидатов наук и иже — в овощехранилища.

Учащаяся братия разжигает на полях костры, ломками и кирками курочит ледяные глыбы, выламывая из них гнилые картофелины и тощие хвостики посиневшей моркови, бредешками вылавливает в ручейках и лужах редиску, свеклу, прутит их в самосвалы и гонит добычу в город.

Ученая братия отделяет лед от овоща, сваливает его в бурты.

Потом бежит с авоськами в овощной магазин и сердито выговаривает позеленевший от «ароматных» запахов продавщице, почему у нее сельхозпродукт покрыт плесенью и гнилью, заставляет продавщицу саму есть эту роскошь, не отходя от прилавка, т. е. без отрыва от производства...

Если пройти по улице Красной и обратить внимание на дом № 18, в котором размещается студенчество КузПИ, то можно будет убедиться — там Жаренный Петух еще никого не клевал. Много выбитых стекол в окнах и даже рам.

Ушло за горизонт пятое лето после Апреля 1985 года. На всех перекрестках породов и сел трубят о перестройке. А Жаренный Петух никак не реагирует.

Не слышит, что ли? Или не обращает внимания?

**С. НИКОЛАЕВ.**

**19 ОКТЯБРЯ**  
АКТОВЫЙ ЗАЛ КузПИ, КОРПУС № 1

# КОНЦЕРТ

## Сергей Матвеев

АВТОР-ИСПОЛНИТЕЛЬ  
г. Новокузнецк

•билеты в студклабе•



## В штабе трудовых дел института НАГРАДЫ БОЙЦАМ ССО

Комитет комсомола института постановил за высокие производственные показатели и активное участие в движении студенческих строительных отрядов наградить льготными путевками в г. Киев следующих студентов:

Потапова Сергея Викторовича (гр. ГП-883), бойца ССО «Темп»;

Баранова Олега Петровича (гр. МР-871), бойца ССО «Коммунар»;

Денцова Владимира Викторовича (гр. ГП-862), бойца ЛСО «Горняк»;

Матвеев Олега Анатольевича.

бича (гр. ЭГ-871), бойца ЛСО «Голубая стрела»;

Азарова Владимира Владимировича (гр. ГП-872), бойца ЛСО «Рубин»;

Дворецкого Сергея Анатольевича (гр. ГО-872), комиссара ШТД КузПИ;

Сабирова Рамиля Галимзяновича (гр. УЭ-881), бойца ССО «Горняк»;

Четыре дня они проведут в столице Украины, ознакомятся с памятниками культуры и другими достопримечательностями.

**С. ЛАПАНИН,**  
секретарь комитета ВЛКСМ

## «Голубая стрела» — крутлый год

В штабе трудовых дел института производится набор студентов в круглогодичный отряд «Голубая стрела». Отряд будет обслуживать поезд № 603 «Кемерово—Новосибирск» — одна поездка в неделю.

В этот отряд принимаются студенты, которые уже рабо-

тали в составе «Голубой стрелы» и не имеют задолженности в учебе. Будет проведена дополнительная шестичасовая учеба. Оплата работы такая: один проводник на вагон — 194 руб. 68 коп., три проводника на два вагона — 148 руб. 67 коп.

## На работу—в Армению

Студентам, желающим поработать в составе студенческого строительного отряда на восстановительных работах в

Армении, будет предоставлена такая возможность. Для этого нужно подать заявления в ШТД до пятого ноября.

## Л. Я. Гимельшейн

(Продолжение. Нач. в № 27, 29).

В 1987 году при пассажирских перевозках произошло 119 тяжелых автокатастроф с большими человеческими жертвами. Высокий уровень дорожно-транспортных происшествий во многом «поддерживают» автолюбители: количество аварий с их участием, увы, растет. В 1987 году они совершили 126 тысяч аварий. В них погибло 19,6 тысячи человек, ранено 144 тысячи.

Легко рассчитать «часовую нагрузку» по травмам из-за автокатастроф по стране. В среднем — за каждый час пять смертельных исходов и почти тридцать раненых. Вдумайся, читатель! Пока ты читаешь эту страницу, наверняка, только из-за автотранспорта погибает человек и шесть получают ранения.

Анализируя материал газеты «Кузбасс» за последние два десятилетия по дорожно-транспортным происшествиям, не трудно установить, что травматизм на дорогах области не

снижается, а растет и он примерно на 35—40 процентов выше, чем в среднем по стране. Конечно, читатель может привести массу объективных причин в защиту Кузбасских водителей: более худшие дороги, огроменность больше машин, по сути, одна магистраль с севера на юг, и т. д. Но, во-первых, от этого не легче тем, кто пострадал, кто лишился родных и близких, а во-вторых, задумайтесь над цифрами.

Вот они. Если в начале семидесятых годов в области на дорогах погибло порядка 450 человек в год и более четырех тысяч получали ранения, а всего происшествий было чуть больше четырех тысяч, то уже к концу этого десятилетия цифры резко возросли и к началу восьмидесятых годов достигли, соответственно 620 убитых, более пяти тысяч раненых.

Кстати, если заглянуть в статистику начала шестидесятых годов, то она окажется меньшей. Например, в 1961 году в сравне-

нии с 1971 в три раза.

Автомобиль из комфортного средства передвижения все больше превращается в грозное оружие, которое направлено не только против беззащитных пешеходов, но и против судорожно сжимающих баранку братьев по крови — водителей.

Особенно печально то, что уровень аварийности и тяжести последствий аварий в СССР в три раза выше, чем в странах с развитой автомобилизацией. В сравнении с этими странами (США, Франция, Италия и др.) у нас число погибших на десять тысяч транспортных средств в 5-6 раз выше.

В чем же причины столь мрачной статистики? Причин много, не долго думая их назовем и профессиональный водитель и начинающий любитель. Для одного их перечисления, пожалуй, не хватит объема журнала. Поговорим об одной общей для всех случаев травмирования причине. Тем более, что она не требует для своего внедрения ог-

ромных капитальных затрат, как строительство дорог, ведь тут, как километр, так в среднем миллион рублей. Для решения этой проблемы не нужно закупать на валюту светящиеся указатели и организовывать по современной системе медицинского обслуживания мест происшествий. Это проблема дисциплины, это разумное культурное поведение на дорогах водителей и пешеходов.

Безусловно, анализируя происшествия на транспорте, надо учитывать взаимосвязь трех компонентов: «Дорога — водитель — машина». Поэтому, читатель вправе пессимистично оценить чрезвычайную важность воспитания. «Качество дороги», скажет он, — зависит не от меня, а уровень моей дорожной культуры может не защитить меня от пьяного водителя встречной машины. Все это так и... не так. Возьмем такую серьезную проблему, как безопасность на воде. Здесь, по сути, человек один на один с водой, и его бла-

гополучие «практически» зависит только от него, от его реальной оценки своих возможностей, от отсутствия глупой бравады и, конечно, отсутствия алкоголя. Однако, статистика числа потерь в водоемах страны такова, что не приходится сомневаться — культура многих из тех, кто в жаркий день пришел на берег реки или озера, еще крайне низка и в их воспитании полно белых пятен.

Вот факты. За последние двадцать лет с 1968 по 1988 годы только в РСФСР утонуло 350 тысяч человек. Целый большой город ушел под воду! В среднем на реках, озерах и морях страны ежедневно тонет более семидесяти человек. Невольно автор опять восклицает: «Не забывайте этих цифр, когда сами идете купаться или посылаете на пляж детей».

(Окончание следует).

**И. о. редактора**  
**Л. В. ЗУБИЦКАЯ.**

# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,  
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ  
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета издается с 13 сентября 1957 г.

№ 32 (1222).

Вторник, 17 октября 1989 г. ♦ Цена 2 коп.

## ПРИЗЫВАЕТ РОДИНА!

**КЕМ БЫТЬ? КАК БЫТЬ?** Эти вопросы, бесспорно, волнуют студенчество, и особенно тех, кто к наукам, изучаемым на военной кафедре, по установившейся традиции относится более чем с прохладцей. Эти вопросы сегодня задают те, кто задавал их в прошлом семестре. В газете «За инженерные кадры» тогда был дан исчерпывающий ответ, но, видно, «что-то с памятью моей стало...».

Сегодня зрелые мужи, прошедшие суровую школу армейской службы, уволившись в запас и приступившие к занятиям на третьем курсе, задают вопрос: **КАК БЫТЬ?** Позвольте спросить: «Кому как быть», им, или Родине?». Да, Родине необходимо, сокращая кадровый состав Вооруженных Сил, в первую очередь — путь в классы и аудитории цвет армии, ее культуру, а вместе с тем самых, как их называют, дефицитных специалистов, определяющих ее боеготовность. Риск большой, это не скрывает наша печать, временно нанесен серьезный ущерб святым — армии, ее боеготовности. И вот выходит в свет документ Министерства Обороны и Государственного комитета СССР по народному образованию, в котором предоставляется право ректорам высших учебных заведений не привлекать к военной подготовке студентов, прошедших службу не менее одного года и возвратившихся в вузы в 1987—1989 гг., испытывающих затруднение в учебе.

Абсурдность последних слов этого документа очевидна. Может быть, есть такие студенты, кто не испытывает затруднений в учебе? Жизнь не праздник, и высшая школа призвана готовить молодежь к тяготам жизни. Потому в хорошей высшей школе должно быть честно, светло, радостно, но всегда трудно. В учении всегда должно быть очень трудно. Институт не может быть ни развлекательной площадкой, ни уютной казармой.

В условиях революционных преобразований как никогда встает вопрос обороноспособности страны в целом. Стране, наряду с солдатским и сержантским составом запаса, необходимы офицеры запаса, призванные в особый период возглавить взводы, роты, батальоны. Может быть, эта прописанная истина кому-то неясна? Сомневаюсь. Офицерский корпус запаса, освоивший современное вооружение, необходим, ибо в конечном счете он опре-

делает оборонное могущество страны. И если сейчас в условиях института, посещая военную кафедру один раз в неделю в течение нескольких семестров, студент будет «испытывать некоторые затруднения в учебе», то, не делая этого, он основные жизненные трудности запрограммирует себе в дальнейшем.

Сегодня в некоторых наших газетах и на киноэкране часто путают раскованность с распушенностью, доброту с потаканием, дружелюбие с заискиванием. Расслабленность, бесхарактерность становятся нормой. В таких условиях юноши привыкают к вседозволенности, безответственности. Отрицательный настрой придает «брюзжание» о трудностях службы некоторых уважаемых вузовских начальников — это мощная печать.

Вся история русской литературы, со времен создания Петром I новой армии, пронизана идеями миролюбия. Офицеры Державин, Хемницер, Лермонтов, генералы Денис Давыдов и Павел Катынин, инженер-поручик Федор Достоевский и поручик Лев Толстой, кавалергард Александр Фет и майор Алексей Толстой все как один даже в своих батальных произведениях неустанно приветствовали «возлюбленную тишину».

Советская Армия сберегла эту столбовую традицию миролюбия, и когда мы произносим «военно-патриотическое воспитание», мы вкладываем в эти слова, ставшие привычными с детства, любовь к родной Армии и обществу. Ибо их противопоставление неприемлемо в стране с народной Армией. Пропаганда войны у нас карается законом, это знает каждый. Когда отрицание войны у нас подменяется отрицанием необходимости и важности службы в армии, когда борьбу за мир предлагается вести через «антивоенное патриотическое воспитание» — это звучит по меньшей мере двусмысленно. У армии всегда будут недруги, не надо убаюкивать себя маниловщиной. Армия стоит на дисциплине, на готовности «не жалея живота своего» первой откликнуться на любую беду, а для разгильдяя это невыносимо. Лодыри и крикуны не выдержат трудностей, они, наверняка, отсеются, а с кем и с чем останетесь вы, кого интересует вопрос **КАК БЫТЬ?**

В. МАРКОВ,  
полковник, начальник  
военной кафедры КузПИ.

Много предстоит пройти, прочесть, узнать студентам, прежде чем стать настоящими специалистами. Лекции, семинарские занятия, лабораторные и домашние задания — учебная нагрузка немалая, и нередко приходится что-то постигать на бегу, на ходу. Но что

поделаешь, такова студенческая жизнь. Хорошо бы, правда, уменьшить количество обязательных лекций, больше времени предоставить для самостоятельной работы.

Фото С. Кельберга.

## Отчеты в партийных организациях ЧТО ТРЕВОЖИТ КОММУНИСТОВ

Промежуточное отчетное собрание парторганизации горного факультета вначале двигалось по давно накатанной дорожке. Заслушали отчет секретаря партбюро А. Ф. Галанина, который подытожил проведенную за год работу.

В этот период были составлены три комплексных плана, проведено 6 партсобраний, 16 заседаний бюро. Выполнено 18 пунктов решений бюро, не выполнено пять (по учебе, самоуправлению, о строительстве общежития и др.). Совместный с профкомом и комитетом ВЛКСМ план идейно-воспитательной работы выполнен на 75 процентов. Отмечено, что слабой была воспитательная работа с первокурсниками, некоторые мероприятия были сложными, громоздкими, трудно реализуемыми.

Докладчик поставил задачи, решение которых позволит активизировать работу среди студентов и на факультете в целом, увеличить рост рядов КПСС.

Выступающие в прениях несколько изменили тон собрания. В частности, прозвучало мнение, что коммунистам был представлен не доклад, а просто информация, и не о работе партбюро, а о проведенных мероприятиях по линии профкома, деканата, студсовета, АХЧ...

Говорилось и о том, что еще нет заметной перестройки стиля партработы, большого внимания идеологическим вопросам.

Коммунист В. Л. Мартынов отметил возросшую трудность

работы с комсомольцами, молодежью, чувствуется какое-то недопонимание, что делается общее дело, даже ощущается какое-то сопротивление, претензии на власть.

Г. Е. Терентьев выразил тревогу в связи с падением авторитета партии. Он считает, что уже сейчас надо начать работу по определению таких кандидатов на выборах в Советы, чтобы в их числе не было бездельников, говорунов, некомпетентных и перешитых чиновиков, способных только изрекать истины.

В. А. Илюшко рассказал, какие трудности испытывают в учебе и в быту студенты укрупненного курса, как они писали письма в Москву, министру угольной промышленности, напоминали об обещаниях построить общежитие, лабораторный корпус, по все — увы — на уровне телефонных переговоров. О. С. Кавказцев отметил, что многие наши мероприятия сведены к посещениям и дежурствам преподавателей в общежитиях.

Другие выступающие говорили о том, что нормальной работе не способствуют отвлечения на картофельно-овощную страду, которая больше похожа на страдания из-за низкой организации труда.

В настоящее время на факультете 1482 студента, в два раза больше, чем в прошлом учебном году. Многие возвратились из армии. Вместе с молодежью в общежитиях проживают студенты более старших возрастов, но по общежитию свободно ходят посторон-

ние люди, вламываются в комнаты девушек, нередки драки, есть случаи нанесения ран и травм.

Общежитие выглядит бедным и мрачным. Выбиты окна, исчезает сантехника, двери...

В общем, разговор перешел к тому, что в общежитии надо иметь пост милиции.

И подумалось вот о чем: сейчас модным стало уповать на милицмейские силы. Куда ни посмотришь — везде «моя милиция меня стережет». На Кавказе сопровождает грузы, загружает вагоны с мукой, убирает урожай. В Москве все митинги проводятся в сопровождении милиции. Бутылку портвейна не купить без ее надзора. Все упования — на милицию. Она кое-где уже ставит палаточные городки и даже на ночной сон не снимает бронжилеты.

В Москве уже есть, в которых несут службу кооперативные милиционеры.

Где же партийные организации, комсомол, профсоюз, студсоветы, советы общежитий, десятки других официальных и неформальных организаций?

Если на сегодняшний день действительно создалась напряженная обстановка в общежитиях, помощь милиции не будет лишней. Но это — не выход. Надо изыскивать свои внутренние резервы, мобилизовать прежде всего студентов на наведение порядка.

Тут для коммунистов большое поле деятельности.

Н. СЕРГЕЕВ.



## В студенческом профкоме

В профсоюзных организациях института идут отчеты и выборы. У студентов первое собрание состоялось 11 октября на горном факультете.

Разговор на собраниях — о том, что больше всего волнует студентов о ситуации, сложившейся с военной подготовкой, об организации общественного питания, о порядке и бытовых условиях в общежитиях и т. д.

Традиционная встреча работников профкома с профорганами первого курса прошла в кафе «Фаворит», недавно открывшемся в студенческом городке. Председатель профкома Н. В. Гоголев рассказал о задачах профсоюзной организации, об обязанностях профоргов.

Со студклубом и его планами познакомил директор клуба Игорь Дедюля. Евгений Федосеев пригласил заниматься в школе профсоюзного актива.

Продолжило встречу чаепитие и концерт силами художественной самодеятельности института. С удовольствием откликнулись студенты и на предложение поиграть в компьютерные игры.





## СООБЩАЮТ НАРОДНЫЕ КОНТРОЛЕРЫ

## Частная лавка продавца Кнериковой

В соответствии с наказами избирателей в ноябре 1986 года в институте был открыт стол заказов. Долго пришлось ждать преподавателям и сотрудникам института его рождения. Много радужных надежд связывалось с появлением на свет этого детища администрации и профкома института. Но, увы, вместо полноценного ребенка «родился» этакий «уродец» бед средств на существование, то есть без фондов. И вот уже прошло почти три года, а фонды до сих пор не выделены. Стол

заказов находится на положении пасынка у магазина № 27 Кемеровского горпищеторга, а поэтому и снабжение его до сих пор эпизодическое.

Конечно, ассортиментный минимум: лапша, кулинарный жир, сливочное масло, маргарин в магазине имеется. Но не решен вопрос с колбасными изделиями и продуктами, отпускаемыми по талонам. В общем, завоз продуктов во многом зависит от настроения продавца Т. И. Кнериковой, которая, на наш взгляд, из-за попустительства профкома ин

ститута превратила стол заказов в частную лавочку. На двери магазина нет ни названия, ни режима работы. Только при входе и выходе из магазина звучит колокольчик, заставляющий вздрагивать посетителей.

К сожалению, до руководства института этот колокольный звон не доходит. А наводит он на грустные мысли: все беднее и беднее выбор. Те же продукты, что появляются сверх ассортиментного минимума, становятся добычей практически одних и тех же лиц. Мы

уверены, что большинство преподавателей и сотрудников института, например, не знали о поступлении в сентябре в стол заказов 360 банок тушеной говядины и концентрированного молока, 276 кг колбасы и 470 кг сахара, оставшегося с августа. Конечно, этого мало, но создать видимость торговли вполне достаточно. И, прикрываясь отсутствием фондов, как бронированным щитом, Т. И. Кнерикова остается неуязвимой для народного контролера. А может, и не только для народного контролера? На этот вопрос должны ответить руководство и профком института.

И. РОМАНЕНКО,

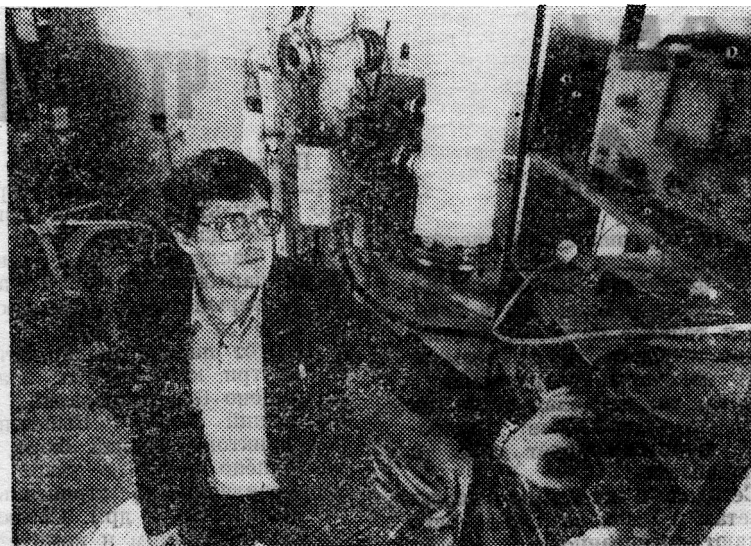
члены головной группы НК

## Кто поможет «Гефесту»?

Начался учебный год. Преподаватели и студенты вернулись на свои «рабочие места». Успешная учеба студентов и плодотворная деятельность преподавателей и сотрудников факультета в незначительной степени будут зависеть от условий работы в корпусе. Действительно, за лето было сделано немало по их улучшению. Институт заключил договор с кооперативом «Гефест». Приведена в порядок крыша над лекционными аудиториями № 1 и 2 и переходом в корпус № 3 (в прошлом году вода заливалась даже подвальные помещения). Руководство факультета сумело приобрести трубы для ремонта отопительной системы, вовремя были заменены батареи и трубы в правом крыле корпуса № 5, проведены сварочные работы, побелка и покраска помещений корпуса. Все пять этажей правого крыла получили тепло в середине сентября, причем... сотрудники отопления провели качественно. Но... Никане не удастся обойтись без этого «но». Левое крыло корпуса до сих пор не

отапливается. Кооператив сталкивается со многими трудностями: не хватает батарей (новые батареи вообще не удалось получить), трубы оказались другого диаметра и приходится сваривать их по несколько раз. Зачастую сотрудники не могут попасть в помещения вовремя материально ответственные лица не оставляют ключи.

20 сентября при проверке состояния работ комиссия НК получила от ремонтной группы обещание, что ремонт будет завершен к первому октябрю. Прошло десять октябрьских дней, однако, первый этаж так и не ремонтировался. А сегодня кооператив обещает опробовать систему к 15 октября. Нет никакой уверенности в том, что эти сроки будут выдержаны. Невольно думаешь, как хорошо, что осень оказалась милосердной, не будь такой теплой погоды, непорочно было бы прожить этот месяц без тепла! Сотрудники факультета стоялось профсоюзное собрание, на котором присутствовал проректор института по АХР Л. А. Ключков. Он



НА СНИМКЕ: в одной из лабораторий ХТФ. Чтобы она отвечала задачам обучения, ее нужно содержать в образцовом порядке.

выслушал немало нареканий и претензий к подведомственным ему службам от сотрудников.

Прежде всего вызывает их тревогу нерабочее состояние вытяжных шкафов. Это ставит под угрозу сырье проведение работ на учебно-научном оборудовании. Как учебного, так и научного характера. Решение этого вопроса затягивается и имеет уже свою историю. Проректо-

ры сменяют друг друга, а положение остается прежним. Один проректор передает в наследство другому решение этой проблемы. А тем временем сотрудники дышат отравленным воздухом. Давно пора

И. СОБОЛЕВА,

председатель группы народного контроля ХТФ

## РАССКАЗЫВАЮТ ЧЕКИСТЫ

## ЗА БАРЬЕРОМ СЕКРЕТНОСТИ

К работе органов разведки и контрразведки всегда было приковано внимание общественности. Особенно пристально мы всматриваемся в их деятельность сейчас, когда ломаются старые стереотипы мышления, мы по-новому воспринимаем мир и происходящие в нем явления.

20 сентября «Московская правда» опубликовала выступления сотрудников КГБ на встрече с коллективом Машзавода им П. О. Сухого.

Предлагаем нашим читателям изложение их выступлений (с некоторыми сокращениями).

И. Устинов. У нас есть своя разведка и контрразведка, задача которых — укреплять безопасность страны, отстаивать ее оборонные, политические и экономические интересы, безопасность 250 тысяч работающих за рубежом граждан СССР от шпионов, диверсантов, террористов. В системе КГБ есть погранвойска численностью в 200 тысяч человек, они охраняют 62 тысячи км границы и 200-мильную экономическую полосу на морских и океанских просторах.

Также проводится работа по реабилитации жертв сталинского режима. Известно, что только чекистов было репрессировано 20 тысяч человек.

В последние годы разоблачено около 30 агентов западных разведок. Нужно сказать, что сейчас разведки капиталистических стран значительно активизировали свою деятельность. Возросло количество нарушений госграницы, особенно участились полеты разведывательных самолетов.

В. Кузьмичев. Хотя чекисты работают не в вакууме, но сращивания с коррумпированной мафией сотрудников нет. Были отдельные случаи предательства, продажи государственной тайны, сотрудничества с контрабандистами. Но в принципе такие случаи — единицы.

КГБ принимает участие в борьбе с организованной преступ-

ностью. Недавно разоблачена группа Салтыкова, Зарефи и еще пятнадцати человек контрабандистов, нанесших ущерб государству более чем на 7,5 млн. рублей. КГБ вел дела по организованной преступности в Узбекистане, Киргизии.

В своей работе придерживаемся принципа: противопоставлять расширение гласности, с одной стороны, и необходимость строго соблюдать секретность — с другой, нет оснований. Считаем, что перечень секретных сведений должен быть гласным, а содержание сведений — строго секретным.

А. Карбанинов. Что сказать о процессах 60—70-х годов, связанных с диссидентами? Это были уголовные процессы, которые проводились в соответствии с действующим тогда законодательством. Теперь ясно, что часть из них носила следы субъективизма. Такое уж время, которому мы сегодня дали нелицеприятную оценку. Оно диктовало свои законы. Взять, скажем, статью 70 Уголовного кодекса РСФСР «Антисоветская агитация и пропаганда» и 190 — «Клеветнические измышления». Диспозиции обеих были сформулированы нечетко, расплывчато даже. И это позволило расширить толкование. Где в силу некомпетентности, а где по другим субъективным причинам — увы, и такое случалось. Вот и получалось, что к уголовной ответственности порой привлекались люди, которые просто в резкой форме отзывались о тех недостатках, что имели место. Сейчас эти статьи пересмотрены. Речь, как вы знаете, идет лишь о преступлениях, связанных с «насилованными действиями, на-

правленными на свержение существующей власти» или с «призывами к насильственному изменению существующего государственного строя».

Что касается сегодняшних неординарных процессов и участия в них органов КГБ, могу сказать следующее. Чекисты участвуют в работе, связанной с устранением причин такого рода событий и их последствий. То есть наша задача — упреждать возможность подобных ситуаций, когда они могут выйти из-под контроля.

Реплика из зала. Вы говорили о процессах над диссидентами, осудили намеренный субъективизм. Но ведь и комитет ваш в этом сыграл свою роль. Каково ваше отношение к подобной роли?

А. Карбанинов. Мое личное отношение отрицательное. Сегодня, кстати, в наших органах происходит серьезная переоценка ценностей, глубокая перестройка. И самое главное — в органы проходят люди, которые живут и думают категориями сегодняшнего дня. Полагаю, что это одна из важных гарантий того, что такое не повторится. Наряду с гласностью, четкими законами.

В. Кузьмичев. Об участии органов госбезопасности в реабилитации жертв сталинских репрессий тут меня спрашивают. Вы знаете, что была создана специальная Комиссия Политбюро ЦК КПСС по реабилитации. Комитет государственной безопасности оказывал ей самую непосредственную помощь в работе с архивными документами.

В органах государственной безопасности рассматривается большое количество обращений как

самых реабилитированных, так и их родственников, удовлетворяются их претензии социально-правового характера. Возвращаем людям, если сохранились, личные документы репрессированных — удостоверения, фотографии, дипломы, грамоты, рукописи, эпистолярное наследие. Участвуют наши органы и в удовлетворении имущественных претензий, установлении мест захоронений и так далее.

Реплика из зала. Сейчас стоит проблема наказания палачей. То есть эти палачи были, как вы говорите, сотрудниками предшествующей вам организации. Такая функция входит в вашу компетенцию или это чисто общественная функция?

В. Кузьмичев. Что касается тех сотрудников, которые в прошлом непосредственно принимали участие в массовых репрессиях, их сейчас в органах государственной безопасности нет. Они даже по возрасту среди нас не могут быть. К тому же большое количество бывших сотрудников НКВД осуждено за нарушение законов. Были и такие, кто приговорен к высшей мере наказания — расстрелу.

Реплика из зала. Давайте ближе к сегодняшнему дню. Все ли члены политбюро охраняются КГБ?

И. Устинов. Да. В соответствии с положением о КГБ, которое сегодня действует, все члены Политбюро охраняются нашими сотрудниками.

Реплика из зала. Где-то прочитал, что президента Рейгана охраняли всего 5 человек. Когда мы смотрим телевизор, то иногда создается впечатление, что вок-

## ЛЕКТОРЫ

## ЗА ПАРТОЙ

Для преподавателей вузов, читающих лекции студентам первого курса, на межвузовской кафедре педагогики КемГУ проведен методический семинар «Особенности чтения лекций на первом курсе». На семинаре выступила доцент Н. Э. Касаткина. В выступлениях были отмечены основные причины низкой эффективности восприятия материала лекции.

Первокурсники не совсем подготовлены к учебному процессу, где основной формой является лекция. Вчерашние школьники не владеют навыками конспектирования, не приучены в школе слушать и понимать лекционный материал.

На лекции самими тяжелыми и утомительными для студента считаются первые 25 минут второго часа. Поэтому преподавателю в это время необходимо подавать наиболее интересный материал, больше должно быть фактуры, слайдов, примеров. Лектору на занятиях надо учить студентов вести краткие записи, использовать сокращения, символы, цвета, свертки при скоростном конспектировании.

Ведь не секрет для преподавателя: по тому, как пишет студент конспект и как работает с ним, используя учебную литературу, можно судить о качестве его знаний. Вот для чего нужен контроль за оформлением конспектов.

В выступлениях Н. Э. Касаткиной были предложены слушателям разные виды лекций на первом курсе. И особое внимание было уделено чтению проблемных лекций.

В конце октября будет проведен очередной методический семинар для преподавателей вузов «Особенности проведения практических занятий и семинаров на первом курсе».

А. СУХИХ,

наш корр.

руг Михаила Сергеевича кольцо в два ряда озабоченных мальчиков, которые бесконечно крутят головами. Не кажется ли вам, что их слишком много?

И. Устинов. Это общепринятая практика во всех странах. Руководителей государства охраняли и будут охранять. Не надо, видимо, вам рассказывать о судьбе Индиры Ганди. Бандаранаике, Пальме, того же Джона Кеннеди, Роберта Кеннеди и многих лидеров разных стран. Мир стал очень сложным сейчас. Терроризм, психические заболевания в результате бесконечных стрессов. Что касается количества, я думаю, число охраны Рейгана сильно преуменьшено. У него штат охраны, насколько мне известно, намного больше.

Реплика из зала. Сохраняется ли классический шпионаж со стороны западных спецслужб?

И. Устинов. Да, конечно, сохраняется. Мы видим на практике три вида разведки. Это агентурная разведка, осуществляемая с помощью завербованных людей. Они могут быть разными: гражданами своей страны, например, гражданами Соединенных Штатов, имеющий отношение к Советскому Союзу. Он может быть завербован ЦРУ. Или гражданин третьей страны. Наконец, если удастся завербовать гражданина СССР. К сожалению, как я уже говорил, такие случаи были.

Реплика из зала. Ведет ли КГБ досье на советских людей?

И. Устинов. Досье на советских людей КГБ не ведет, заявляю весьма авторитетно. Но мы занимаемся проверкой, оперативным розыском, когда обстоятельства этого требуют. Что касается иностранцев, которые заслуживают нашего оперативного внимания, скажем, в связи с причастностью к террористическим организациям, то это уже другой вопрос.

Беседу записал  
Ю. ШАБАНОВ.

## ПУТЕШЕСТВИЯ ИЗ ПОДВАЛА — К МОРЮ!

С берегов Японского моря вернулся в Кемерово член штаба экспедиции ЦК ВЛКСМ по подъему фрегата «Паллада» третьекурсник Кузбасского политехнического института Андрей Боровков.

Самое быстроходное судно своего времени было построено в 1832 году. Через двадцать лет фрегат затоплен в бухте Пастовой ввиду опасности захвата английской эскадрой. Первым командиром на корабле был лейтенант Нахимов, вокруг света обошел на нем писатель Гончаров. «Паллада» является уникальным памятником русского флота, но до сих пор находится под двадцатиметровой толщей воды недалеко от города Советская Гавань.

А при чем здесь наш кузбасский студент? Дело в том, что Андрей — президент институтского клуба подводного плавания «Найда». Со студенческой скамьи его забрали в армию, и там ему судьба улыбнулась — в гарнизоне работал клуб «Акванавт». Офицеры и прапорщики увлекались подводными спусками и как раз в те годы загорелись идеей поднять фрегат со дна морского. После их двух экспедиций по ознакомлению с остат-

ками судна ЦК ВЛКСМ принял решение о создании всесоюзной экспедиции.

25 мая Андрей, досрочно сдав сессию, прибыл к морю. Съезжали сюда водолазы со всех концов страны. Общим счетом, сменяясь, летом в лагере было около 200 человек. Печальная картина предстала перед ними. Если бы фрегат подняли в 1941 году, как планировалось, то до нас дошел бы хорошо сохранившийся корабль. Но тогда помешала война. А потом, особенно в 60—70-е годы, началось разграбление. И что печально, рассказывали нам, — высшими чинами флота. С помощью стотонного крана крючьями вырывали из тела корабля все, что могли. Из мореного дуба и лиственницы делали себе мебель. Стремясь замести следы преступления перед потомками, поставили прямо над погребенным фрегатом угольный отопитель и несколько лет сыпали в это место шлак. Корабль сохранился примерно на 60 процентов. Водолазы устанавливали грунтоносы и с каждым днем видели все более печальную картину. Тем не менее, многие имена тех, кто надругался над памятником русской культуры, известны, и есть надежда, что многое удастся вернуть.

Что досталось экспедиции? Книжки, бугеля, форштевень, кнехт. Пять иллюминаторов из 44 (латунь, хрусталь) осталось. Их энтузиасты передали во владивостокский музей «Бухта затонувших кораблей».

Мы не оговорились, назвав их энтузиастами — все вопросы приходилось решать самим, работали без оплаты. Вместе с Андреем были и еще водолазы из Кемерово — третьекурсники университета Лариса Селянинова и Лариса Пастунова.

К подъему корабля готово почти все. Неизвестно только одно: каким образом? Опыта подъема деревянных судов в Союзе нет. Не решено окончательно и то, как хранить фрегат после подъема, слишком велика опасность воздуха после полуторгового пребывания в воде. Подъем назначен на будущий год, и Андрей вновь мечтает о спусках. А на память об этом лете у него осталось несколько медных кованых гвоздей от «Паллады» с фирменным знаком мастеровых.

Кого заинтересовал сам клуб — обращайтесь в подвал дома № 9 по улице Дзержинского.

Клуб «Найда».

## ПУТЬ ДРУЖБЫ В КИТАЙСКИЕ ВУЗЫ

Первого октября 1989 года исполнилось 40 лет со дня образования Китайской Народной Республики (Чжунхуа женьминь гунхэго — по-китайски).

Эта великая и прекрасная страна с богатейшей природой и многочисленным народом, имеющим уходящую в глубь древних времен историю.

Более десяти лет длилась беспримерная в истории дружба двух братских народов. Затем она была нарушена волюнтаристскими действиями Хрущева и Мао Цзедун. Из-за их личной неприязни и вражды тридцать лет Советский Союз

и Китай были разделены стеной непонимания.

Но наконец-то разум взял верх над эмоциями. Отношения налаживаются, хотя до настоящей дружбы еще очень далеко. Много, очень много потеряли наши народы, потеряла мировая история. Чтобы успешнее

и быстрее преодолеть бывшую неприязнь, надо налаживать контакты. Весной у нас в КузПИ были гости — руководители Шаньдунского горного института, в сентябре две недели побывал в Китае проректор КузПИ Егоров П. В. Он привез из КНР такой документ.

20 октября в КНР поедет проректор Ю. А. Рыжков, затем будут ежегодные обмены делегациями.

Чтобы улучшить узнать Китай, надо его изучать. Хотя возможностей для такой работы у нас немного, но они есть. В частности, не будут лишними лекции, беседы о Китае. В институте есть лица, не один год прожившие в южно-азиатском регионе.

Чтобы понять душу китайцев, хорошо бы прочитать мировой литературный шедевр, изумительную книгу «Сон в красном тереме», на который в чем-то похожи «Евгений Онегин» — А. Пушкина, «Герой нашего времени» — М. Лермонтова, «Война и мир», «Анна Каренина» — Л. Толстого, «Идиот» и «Братья Карамазовы» — Ф. Достоевского, «Обломов» — И. Гончарова, «Дворянское гнездо» — И. Тургенева, «Вишневый сад» — А. Чехова, «Фома Гордеев» — М. Горького. Но все эти произведения написаны значительно позже классического китайского романа, который уже несколько сот лет является самой читаемой книгой в Китае, и который, к сожалению, плохо знают у нас. Много поучительного и интересного можно встретить в книге — «Разоблачение божества».

В библиотеке КузПИ есть несколько книг китайских авторов. Изучить китайский язык трудно, значительно труднее, чем, к примеру, европейские. И нам в КузПИ пока рано говорить о массовом изучении китайского языка. Но иметь собственного переводчика или немного понимающего по-китайски не помешает.

И вообще, коли начали дружить институтами, нам надо изучать все, что относится к Китаю.

Н. СУМЕНКОВ.

## МОЛОДЫЕ ИМЕНА

Сегодня мы хотим познакомиться вас со стихами Анны Мартыновой. Мы представляем ее с особым удовольствием, потому что Аня — студентка нашего института, специальности МА.

По нашему мнению, Аня — одаренный, подающий надежды человек. Особенно радует то, что в стихах ее чувствуется постоянный рост, и сегодняшний уровень — это только одна из начальных ступеней. Стихи Аня пишет уже давно,

с семи лет, много читает. Наиболее близко ей творчество М. Лермонтова, М. Цветаевой, А. Ахматовой и К. Симонова. Увлекается и фантастикой, одной из любимых книг называет «Лезвие бритвы» Ефремова.

Мы будем очень рады, если стихи этого неравнодушного, деятельного и при этом душевного человека, заденут струны и ваших душ. Есть люди, к которым нужно относиться особенно бережно, поэты из их числа.

### Анна МАРТЫНОВА

Есть крылья у меня — в высь не лечу.  
Есть мысли у меня — о них молчу.  
Жизнь окрыляет избранных, а я, снега, что были изгнаны, земля.  
Я, прах, который пилигрим сметает с обуви.  
Не человек я — просто дым с огня отогнанный.

У чистого душой нет злого умысла.  
А я за зло ума лишен, едва ли свикнусь я.  
У человека есть друзья, мне — не подарены.  
Совсем один витаю я над степью маревом.

Что для других любовь — пустое слово мне.  
И говорят мне: «Не злословь!» Я — гребень на волне.  
Несет меня по жизни вдаль пустой вагон.

Все сон, но вот моя печаль — совсем не сон.  
Где бьют других Я правлю бал.  
Не подавайте мне руки — Я страшен стал.

Боюсь не выдержу, сорвусь.  
Из горла стон... Но нет, пока еще держись...  
Опять вагон... Он так же пуст и одиноч.  
Ужель всегда И весь назначенный мне срок со мной беда?

И нет друзей среди родных и близких.  
И силы нет в крылах моих — полет мой низкий.

### ВЕСНА.

Тишина. Свет луны вдалеке.  
С нею рядом звезды мерцают,  
И дорожки от них по весенней реке

Вместе с песней моей уплывают.  
Что же было со мной? Может я не права?

Может быть с тобой рядом устала?

Я бегу от себя. Подо мной мурава

Тихий шепот свой с ветром прервала.

Тишина, только голо внутри, в тишине

Постоянно вопросом терзает: Что такое со мной? Что такое во мне?

Даже дьявол наверно не знает.

★ ★ ★

«Любовь глупа!» — сказал глупец.

Мудрец изрек: «Любовь мудра».

О как велик был тот творец, Который шел путем добра, Который сотворил любовь, Любовь, что выше бед и зла, Любовь, что обжигает кровь, Любви той не страшна молва. Ей не страшны ни царь, ни бог, Ни жизнь, ни смерть, ни отречение.

Спасибо, о великая любовь, Что не уходишь ты в забвенье. Лишь тот, кому любовь глупа, Пусть как бы ни был он силен, Как ни мудры его слова, Любовь не пересилит он. Моя любовь сильнее слов, В словах нет даже доли страсти...



Спасибо, о Великая Любовь, Что ты со мной и в счастье, и в несчастье.

☆☆☆  
Грешил? Придет и кары срок. Любил? Любовь уйдет — все бренно

Смеялся? Так рыдать заставит рок. Ты думал будешь вечно жить? Неверно.

На белой скатерти лежит колода карт... Что выберу я в этой жизни? А, будь что будет! Выбираю наугад,

К чему готовиться мне: к пиру или тризне? Вот первая любовь на пей, Но черная. Любовь, что горем станет.

Что может быть тогда страшней, Когда любовь тебя обманет? Но это можно пережить.

Еще беру Я в руки карту из колоды. Дрожит душа осиной на ветру. Что выпало на будущие годы? Туз пик! Удар. И горе вечно, Возмездие преследует меня: Жизнь коротка и быстротечна, А в ней, как в погребке

темно и нет огня. Что толку ждать от жизни счастья?

Сам будешь строить свой последний дом, И в доме том забудешь о несчастье.

О ветрах непогоды за окном. Сам волен человек судьбу построить, И нечего пенять на жизнь.

А если ты не смог ее устроить — Попробуй заново, на цит сам не ложись.

Пусть жизнь, что необъезженный мустанг Брыкается и сбросит нас желает,

Кто хочет жить, тот поступает так: К седлу коня, узду накинув, приучает.

На белой скатерти лежит колода карт... Жизнь, как пасьянс, то сложится мгновенно, То, заводя тебя в азарт, Смешает карты, все запутав непременно.

Мы в жизни, словно карты на столе. Как знать, как жизнь-гадалка нас раскинет! Но главное, чтобы был всегда в седле

Должны уверовать мы в собственные силы.

### ПРОТОКОЛ

переговоров об ученом обмене и научно-техническом сотрудничестве между Кузбасским политехническим институтом СССР и Шаньдунским горным институтом.

По приглашению товарищ Егоров Петр Васильевич — проректор Кузбасского политехнического института СССР — посетил город Тайань провинции Шаньдун КНР с 9 до 16 сентября 1989 года и провел дружеские переговоры об ученом обмене и научно-техническом сотрудничестве между обоими институтами с товарищем Шань Гуан-хань — ректором Шаньдунского горного института, товарищем Ван Дамином — проректором института, товарищем Чжан Хань — проректором и заместителем секретаря партийного комитета института, членом постоянного комитета Собрания народных представителей города Тайань и товарищем Дунь-шу, помощником ректора, заведующим общественными связями и международными делами. Обе стороны достигли соглашения и решили заключить настоящий протокол переговоров, служащий основанием для того, чтобы обе стороны доложили о руководству отрасли и просили об утверждении:

1. Кузбасский политехнический институт СССР и Шаньдунский горный институт КНР — это высшие учебные заведения, которые готовят высшие научно-технические и управленческие кадры с высокой социалистической сознательностью, посвящающих себя социалистическому делу. Обе стороны желают по принципу равенства, дружбы и взаимного благоприятствования проводить учений обмен и научно-техническое сотрудничество.

2. Обе стороны каждый год взаимно посылают равное количество преподавателей в институт другой страны читать

лекции, обмениваться учебными планами, учебными материалами и опытом по повышению качества преподавания.

3. Каждый год обе стороны периодически обмениваются соответствующими профессиями книгами, данными и научными статьями.

4. Обе стороны активно создают условия для обмена или совместной подготовки аспирантов и обмениваются опытом и данными по подготовке аспирантов.

5. Обе стороны будут способствовать тому, чтобы осенью 1991 года в городе Тайань совместно устроить небольшой симпозиум по механике горных пород, горному давлению и управлению состоянием массива горных пород.

6. Обе стороны поощряют сотрудничество своих профессоров по научному исследованию.

7. Для того, чтобы обеспечить расходы обмен сотрудничества, обе стороны согласны на выплату расходов на движение, питание, ночлег и другие необходимые для обменных сотрудников, приехавших в страну другой стороны.

8. Обе стороны согласны, чтобы весной 1990 года взаимно обмениваться делегациями, состоящими из 4 человек, на взаимное посещение с целью дальнейшего понимания друг друга. После согласия руководителей отраслей обеих сторон будет подписано официальное соглашение о сотрудничестве между обоими институтами.

Подписали: ректор Шаньдунского горного института и проректор Кузбасского политехнического.



# СМЕЯТЬСЯ, ПРАВО, НЕ ГРЕШНО!

Десятого апреля «Кузбасс» опубликовал очень полезную приветственную заметку А. Сорокина о первом студенческом юмористическом выпуске нашей газеты «За кадром». Приводим ее полностью.

Многое меняется в нашей жизни. Оживление коснулось, кажется, и вузовской многотиражной печати.

Одну из таких попыток отойти от рутинных шаблонов предприняла газета Кузбасского политехнического института «За инженерные кадры» (номер за 4 октября). Две из четырех страничек газеты отведены специально выпуску, подготовленному силами студенческого клуба. Он носит откровенно пародийное название «За кадром» и помечен номером один. Так что, вероятно, будут и последующие.

Ребята дорвались до газет-

## От редакции

Редколлегия благодарит «Кузбасс» за советы и пожелания, которые будут стимулировать молодежь подходить более глубоко, по-взрослому к поднимаемым в печати темам.

В то же время, видимо, не совсем правильно требовать от студентов мышления и представлений, адекватных профессорскому званию.

Сотрудники редакции, конечно, видели недостатки в молодежном выпуске, которые явились отражением уровня мышления молодежи, поэтому внесли только некоторые, кстати, не принятые авторами

ных полос и во что бы то ни стало стараться рассмешить читателя. Кое-что действительно остроумно, хотя временами юмор скорее рассчитан не на уровень вуза, а на уровень детского сада или очереди у пивного ларька. И потому, приветствуя появление смешливого первенца, трудно удержаться от пожеланий на будущее. Во-первых, едва ли можно рассчитывать на серьезный успех, откровенно вступив на тропу подражания. Будь то подражание таким бесспорным авторитетам, как Льюис Керролл (все эти «Бормоглоты», «мумзики» и т. п.), или таким небесспорным, как

листка изменения, остальное было оставлено так, как есть, ибо тогда получился бы не студенческий выпуск, а чей-то другой.

Редколлегия многотиражки надеется, что студенты проанализируют критику в адрес выпуска, что эта критика не будет для них ударом по рукам, более того, редколлегия благодарит «Студенческий клуб» за его усердие и сделанную работу. Известно, что не каждый новорожденный сразу начинает быстро бегать и четко выговаривать слова. Но время идет. Думаем, что становление студенческого листка не затянется. А областные редакции ему помогут и словом, и делом.

## Внеочередной Апрель

многотиражка Новосибирского государственного университета с ее остроумным первоапрельским номером.

И тут следует добавить вторых. Сделать газету (даже стенную) — это не значит попросту свалить в кучу десяток заметок. Нужна логика в появлении их на газетной полосе, необходимо единство замысла и стиля. Делать хорошую газету — не столь уж простое искусство. И раз уж взялись за гуж, то не мешало бы этому подучиться.

А. СОРОКИН.  
(Из газеты «Кузбасс»)

Что же касается стремления молодежи во что бы то ни стало рассмешить читателя, то вспоминается, как однажды воскликнул поэт:

— Смеяться, право, не грешно!

Интересно, что скажут по этому поводу читатели?

## От парткома

Партком КузПИ признателен А. Сорокину за высказанные замечания, предложения. Надеемся, что редакционная коллегия будет учиться «делать хорошую газету».

## Интересное о предметах и специальностях

## ЗАПАС ПРОЧНОСТИ

Наука о сопротивлении материалов широко применяется в инженерной практике. История развития сопротивления материалов исходит от Галилея (1564—1642), который впервые поставил вопрос о необходимости проведения аналитических расчетов для оценки сопротивляемости стержней действию внешних нагрузок. Большой вклад в развитие этой науки был внесен Г. Гук (1633—1703). Он установил пропорциональную зависимость между усилием и удлинением при растяжении. Такая зависимость имеет исключительное значение и известна как закон Гука. Не менее важны работы Д. Бернулли, Л. Эйлера, А. Ладолина, Д. Журавского, Ф. Ленского, а также советских ученых Н. Везирева, В. Фодосева, А. Смирнова и других, внесших существенный вклад в развитие аналитических методов исследования.

В нашем институте курс сопротивления материалов в разных объемах читается студентам всех специальностей. Занятия проводят опытные преподаватели, в большинстве своем выпускники нашего вуза — кандидаты технических наук доценты А. Е. Клыков, Ю. Ф. Глазков, В. М. Бардин, Л. В. Кутенков, Н. В. Черданцев, С. В. Чердацев, преподаватели В. Д. Моисеенко, Г. В. Широкопалов, С. А. Сидельников. Многие из них после окончания КузПИ работали на производстве, а позднее пришли на кафедру, где передают свои богатый опыт студентам — будущим инженерам.

При изучении этого курса студенты выполняют ряд лабораторных работ в хорошо оборудованных учебных лабораториях, участвуют в олимпиадах по сопротивлению мате-

риалов.

Одним из эффективных путей повышения качества подготовки молодых специалистов является всемерное развитие исследовательской работы студентов в форме УИРС и НИРС. На кафедре под руководством доцента Л. В. Кутенкова студенты спроектировали и изготовили испытательную разрывную машину, которая используется и в настоящее время в лабораторных работах. Кроме того, многие студенты участвуют в выполнении хозяйственных и государственных научно-исследовательских работ. По результатам исследований студенты выступают с докладами на научных конференциях, проводимых в КузПИ. В работе секции сопротивления материалов XXIV научной конференции КузПИ приняло участие более 30 студентов, все преподаватели кафедры и научные сотрудники, приглашенные из института угля СО АН СССР. Всего было заслушано 19 докладов. Работа студентов гр. СП-861 О. Кропачева, Е. Манохиной, О. Ващенко «Исследование влияния кривизны шва на его напряженное состояние» рекомендована к участию во Всероссийском конкурсе.

За период обучения на кафедре сопротивления материалов студенты знакомятся с решением инженерных задач, делают первые шаги в исследовательской работе, вырабатывают навыки в самостоятельной деятельности — все это и обеспечивает сумму необходимых знаний, из которых формируется будущий запас прочности будущего инженера.

И. ПАНАЧЕВ,  
зав кафедрой сопротивления материалов.

## Л. Я. ГИМЕЛЬШЕЙН.

(Оконч. Нач. в № 27, 29, 31).

Эти данные велики не только в абсолютном исчислении, но относительно других стран мира, где наверняка любят купаться не меньше нашего. Вот цитата из газеты «Правда», подтверждающая эту мысль. «В 1982 году на 100 тысяч жителей в США утонули 2,52 «души», в ФРГ — 1,4. С тех пор количество несчастных случаев на воде повсеместно (в том числе и в СССР) сокращалось. И все же в 1987 году этот коэффициент у нас составлял 6,07».

Одна из главных причин этой ужасной статистики — пьянство. Без сомнения, те, кто идет на пляж, зажимая в руке поллитровку, а то позвякивая полной сумкой — потенциальные самоубийцы.

Дополнительно подтверждением индивидуального «взноса» людей в счет пострадавших служат «дела огнепоклонников». Почти ежедневно в Кузбассе находятся «желающие» устроить из своей квартиры огненное зрелище, и при этом в большинстве случаев виновник остается пленником огненной ловушки.

Нельзя закончить статью хотя бы без разговоров о путях решения проблемы безопасности, которые непосредственно касаются цеха литераторов, которые, если хотите, в большей степени зависят не от «технарей», а от гуманитариев.

Но не надо обольщаться и настраиваться на скорый успех в этом деле.

Борьба с травматизмом и аварийностью, как и борьба с пьянством — это как лечение травмами в сравнении с химическими препаратами. Такое лечение длительно, требует постоянной, неумолимой настойчивости, но

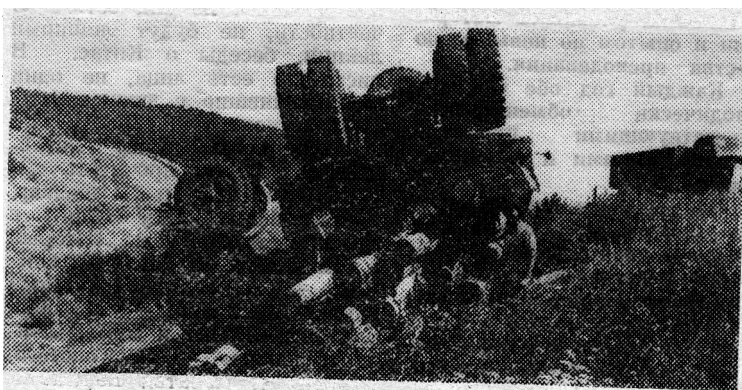
зато результативно, а главное — создает устойчивый эффект после действия. По сути, все затраты на эту борьбу — это не столько эффект сегодня, сколько вклад в будущее.

К сожалению, постепенно в наших вузах, а о техникумах и говорить не приходится, все большую и большую долю учебного времени заняли технические дисциплины, вытеснив социальные и гуманитарные науки, доля которых составляет сейчас где-то десять процентов. Причем эти десять процентов приходятся в основном на общественно-политические дисциплины, а не на курсы гуманитарного профиля. Хотя во всех технических развитых странах и, в частности, в США, Японии, в вузах, которые готовят инженеров, на образование в области социальных и гуманитарных наук обращается относительно большое внимание. Доля этих дисциплин достигает 25—40 проц. учебного времени с обязательными зачетами и экзаменами.

Во всех технических вузах США студентам читаются курсы по литературе. По этим курсам они пишут достаточно серьезные курсовые работы.

Необходимость гуманитаризации технического образования настоятельно стучится в двери наших вузов. Достаточно простейших тестов, чтобы убедиться в крайне убогом культурном уровне студентов, их элементарном незнании литературы, искусства, истории. А ведь без широкого гуманитарного образования нет современного инженера, инженера — творца, инженера-специалиста, на деле уважающего нормы безопасности.

## ОСТОРОЖНО, ЧЕЛОВЕК!



Кстати, уровень культуры специалиста, его интеллект выявляется и в том, как он проводит свой досуг. К примеру, Н. И. Бухарин почти профессионально рисовал, что видно по сохранившимся акварелям М. Н. Тухачевский хорошо играл на скрипке. Г. В. Чичерин отдыхал за роялем, а И. В. Сталин проводил свободное время в застольях, с удовольствием наблюдая, как напиваются приглашенные на пиришество. Кто из этих людей уважал закон и норму, объяснять не приходится.

Но вернемся в стены наших кузбасских вузов, специалисты которых работают на всех предприятиях области и служат даже в ГАИ. Как поставлено их гуманитарное образование? Ответ ясен — почти никак, хотя, конечно, формально есть ФОП — факультет общественных профессий, но фактически нет системы, нет систематичности и обязательности. Думаю, в этом виноваты не только работники вуза, но члены творческих союзов области, которые наверняка не знают, как

открываются двери в учебных корпусах и общежитиях. А жаль. Регулярные встречи со студентами или даже ведение, например, факультативного курса «Советская литература» обогатило бы обе стороны и, без сомнения, способствовало росту культуры будущего специалиста. Да просто встречи студентов с прозаиками и поэтами, их доверительный и откровенный разговор о проблемах современности, о нравственности были бы хорошим началом.

Тут уместно сказать о том, что нравственность специалиста, его личностные качества, в немалой степени формируются литературой, как доказано в работах советских и зарубежных психологов, оказывают огромное влияние на уровень травматизма и аварийности. Советский психолог М. А. Котик показал, что в любом коллективе есть группы людей, которые травмируются в три-четыре раза чаще, чем другие. Рабочие этой группы (А. М. Котик назвал их «травмируемые» в отличие от «защищен-

ных») более агрессивны к окружающим, чаще винят руководителей и менее критичны к себе, в большей степени склонны к риску и проявлениям эгоизма. Причем с возрастом эти качества углубляются и проявляют себя в большей степени. Кстати, женщины, где бы они ни работали, меньше подвержены травматизму, чем мужчины. Доказано, что они более сдержанны и менее агрессивны, отличаются большей старательностью в работе, большей добросовестностью в выполнении правил, меньше склонны к переоценке своих возможностей, более доброжелательны к окружающим, более, чем мужчины, стремятся избежать появления опасных ситуаций. В среднем травматизм у женщин, выполняющих ту же работу, что и мужчины, в 1,5—2 раза ниже. Правда, в экстремальных ситуациях надежность и безопасность работы резко снижается в сравнении с мужчинами.

Но далеко не всегда намеренное нарушение норм безопасности связано с личностными характеристиками рабочего, зачастую его к этому вынуждают обстоятельства. И тут дело не в воспитании рабочего, а в повышении культуры профессиональной и просто человеческой, специалиста-руководителя. Или просто от него требуется обычная человеческая порядочность, в делах профессиональных. А она, порядочность, не вырывается из почвы бескультуры.

В общем, путь к всеобщей безопасности — дорога с двухсторонним движением, как для тех, кто непосредственно в нем участвует, так и для тех, кто обеспечивает это движение. Нужно сделать эту дорогу шире и освещеннее знанием.

И. о. редактора  
Л. В. ЗУБИЦКАЯ.

# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,  
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ  
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА



Газета издается с 13 сентября 1957 г. № 33 (1223).

Вторник, 24 октября 1989 г. ♦ Цена 2 коп.

## ЛЕНИНСКОМУ КОМСОМОЛУ — 71 ГОД

Сегодня мы критически окидываем мысленным взором нашу непростую, порой трагическую историю. И видим в ней не только темные тени, но и выдающиеся героические страницы.

Молодые рабочие и молодые крестьяне в солдатских шинелях штурмовали Зимний и рейхстаг, отстаивали Советскую власть и независимость первого в мире рабоче-крестьянского государства в тяжелейших битвах с белогвардейщиной, Антантой и гитлеризмом. Молодыми руками возводили гиганты индустрии, которые и сегодня составляют основу нашей промышленности. Комсомольцы первыми в мире вывели в космос свои корабли...

А ЧЕМ интересна жизнь комсомольской организации института? Она в последние два года успехами не блещет. Комитету ВЛКСМ оказалось не под силу справиться с нарастающим негативным отношением молодежи к тому, чем всегда жил комсомол. Пассивность и равнодушие, нигилизм, а порой и активные призывы к выходу из комсомола — таковы сегодня настроения

некоторой части молодежи.

В этой обстановке особенно важна информационно-пропагандистская работа, помогающая разобраться молодежи в происходящих сегодня явлениях, побудить ее к активному участию в решении проблем, в выработке платформ Всесоюзного студенческого съезда, XXI съезда ВЛКСМ. Но какова позиция в этом секретаря комитета ВЛКСМ С. Лапина? Редакция газеты встречает с его стороны равнодушное отношение ко всем предложениям о сотрудничестве.

Можно, конечно, посочувствовать Сергею в том, что сам он не умеет писать. «Я же технический вуз закончил», — говорит он. Не умеешь — учишься. Но ведь не только в этом дело. Кому, как не секретарю, дать направление комсомольским выпускам, подсказать темы для публикаций, посодействовать в формировании редакционной коллегии? Но о чем можно писать в газете, Сергей скажет не может и предложение о создании при комитете ВЛКСМ пресс-центра отверг. Такой ли должна быть позиция комсомольского вожака?

## В ПАРТИЙНОМ КОМИТЕТЕ НА ПОВЕСТКЕ — ЭКОЛОГИЯ

Много лет институт является головным по выполнению программы «Охрана природы промышленных районов Сибири на примере Кузбасса». На заседании парткома заслушана информация проректора по научной работе Ю. А. Рыжкова об участии научных подразделений и кафедр КузПИ в решении экологических проблем Кузбасса.

Отмечено, что многое из программы, срок действия которой заканчивается в 1990 году, выполнено и выполняется сегодня. В институте организованы научные подразделения для разработки и решения экологических проблем: Специальное конструкторско-технологическое бюро промышленной экологии Сибири, отраслевая научно-исследовательская лаборатория № 4 охраны окружающей среды, открыта кафедра аэрологии, охраны труда и природы. Объем финансирования хозяйственных работ по природоохранной тематике постоянно повышается: в 1986 году он составил 925,8 тыс. руб. (37 тем), в 1987 — 933,5 тыс. руб. (36 тем), в 1988 — 1118,8 тыс. руб. (28 тем). Число тем каждый год уменьшалось в связи с укрупнением тематики

работ.

Учеными института защищены пять и подготовлены к защите две докторские диссертации. Выпущено несколько монографий и сборников трудов. Институт — организатор двух республиканских конференций, Всесоюзного семинара по проблемам экологии. Достижения научных коллективов экспонировались на ВДНХ СССР, на международных выставках в Финляндии, Индии, на городской выставке «Охрана окружающей среды», на ярмарке идей и т. д., многие работы отмечались дипломами, медалями.

Положительно сказалась эта работа и на экологическом обучении студентов. Во многие курсы введены темы, связанные с экологией. Студенты участвуют в областных и зональных олимпиадах, конференциях, помогают преподавателям и сотрудникам НИСа в выполнении хозяйственных работ по природоохранной тематике.

Вместе с тем отмечены недоработки в этой области деятельности. Член парткома Н. А. Гербеева, которая проверила состояние дел, отметила в первую очередь, что в институте

отсутствует координация работ по экологической тематике. Недостаточна связь института с химическими предприятиями, которые неблагонадежны экологически, из-за чего не в полной мере используется научный потенциал института. В общем финансировании НИР отсутствует доля госбюджетных работ по этой тематике.

На парткоме высказано также пожелание более активно участвовать в решении экологических проблем кафедрами общественных наук, пока активность проявляет лишь кафедра философии. Секретарь парткома обратил внимание на необходимость повышения уровня научных работ.

Рассматривались на парткоме и другие вопросы, связанные с экологией, в их обсуждении приняли участие председатель областного совета НИРС В. А. Колмаков, зам. секретаря парткома И. М. Черпоброд, члены парткома А. А. Журавель, А. И. Петров и другие.

В постановлении парткома поставлены следующие задачи: осуществлять координацию природоохранной научно-исследовательских работ (ответственный Ю. А. Рыжков), особое внимание обратить на материальное оснащение НИР по охране окружающей среды (ответственные М. С. Сафохин, Ю. А. Рыжков). Контроль за выполнением НИР в подразделениях института возлагается на партийные бюро факультетов (ответственные — секретари партбюро).

## ЧИТАТЕЛЬ ПРЕДЛАГАЕТ

### Об укреплении боеспособности КПСС

На совещании партийных работников в ЦК КПСС в июле этого года М. С. Горбачев особо подчеркнул, что партия существенно отстает от процессов перестройки. На мой взгляд, ослабление позиций партии в обществе связано прежде всего с потерей навыков политического руководства, умения реализовывать принципиальные установки политическими методами убеждения и организации масс. На этой основе в партии наблюдается растерянность, пассивность, нарастающая разобщенность (между аппаратом и первичными организациями, рядовыми коммунистами, по национальному, социально-демографическим признакам, между партийными комитетами по вертикали, в том числе между ЦК и местными парторганизациями). Идеино-политическая разобщенность дополняется организационной (конфликты между центром и республиками, участие коммунистов в неформальных организациях, критикующих КПСС, и др. факты говорят о фактической фракционности внутри партии).

Мы пожинаем плоды половинчатых решений. Задачи демократизации внутрипартийной жизни сужались до совершенствования стили работы партийных органов и поэтому не была осуществлена перестройка всей партии. В целях углубления процесса демократизации внутрипартийной жизни — решающего звена укрепления боеспособности партии — предлагаю:

1) Ввести в практику и закрепить в Уставе КПСС прямые альтернативные выборы делегатов на районные, городские, областные, партийные конференции, республиканские и общепартийные

съезды, создав, исходя из существующих норм, представительство, соответствующие избирательные округа, объединяющие определенное число первичных организаций.

Это позволит обеспечить участие всех коммунистов в выработке общепартийной политики, в формировании выборных парторганов и в контроле за его работой.

2) Выборы всех руководящих партийных органов проводить на конференциях и съездах также на альтернативной основе без ограничения числа кандидатур. Так, предстоящий XXVIII съезд КПСС должен избрать не только членов ЦК, но и членов Политбюро, и секретариата, и редколлегию г. «Правда» и ж. «Коммунист». Соответственно и на остальных уровнях.

3) При выборах партийных комитетов (начиная с ЦК) делегаты съездов, конференций избирают постоянно действующие комиссии по направлениям работы. 50 процентов их состава формируется из делегатов, не выбранных в руководящие партийные органы.

Комиссии (или комитеты) осуществляют контроль за выполнением решений съезда, конференции и информируют об этом всех коммунистов.

4) ЦК не имеет права менять партийную политику вносить в нее существенные коррективы в

перерыве между съездами. В случае необходимости целесообразно созвать внеочередной съезд, предварительно обсудив изменения в первичных организациях.

5) Все принципиальные документы, публикуемые от имени ЦК, должны предварительно рассматриваться на Пленумах. Ответствующий порядок должен выдерживаться на всех уровнях.

6) При обсуждении тех или иных вопросов на заседаниях Политбюро (бюро нижестоящих парткомитетов) обязательно присутствуют члены соответствующей комиссии ЦК. Политбюро (соответственно и бюро нижестоящих партийных комитетов) не имеет права отходить от решений Пленумов ЦК, в случае необходимости можно лишь созвать внеочередной Пленум. В случае, если хотя бы один член Политбюро против, решение не может быть принято и передается на рассмотрение Пленума ЦК.

7) Каждый член партийного комитета (член ЦК и т. д.) имеет право на изложение своей личной точки зрения, разумеется, при условии выполнения решений коллегиального органа.

Члены выборных партийных комитетов имеют право апеллировать к тем партийным организациям, которые их выбрали, и обязанность отчитываться о своей работе в выборном партийном комитете.

8) В случае, если член выборного партийного комитета, по мнению выбравших его, не оправдал доверия, он может быть отозван досрочно с проведением дополнительных выборов по соответствующему избирательному партийному округу.

9) Для укрепления коллективности руководства, преодоления командно-административных методов партийного руководства, чрезмерной самостоятельности исполнительных органов предлагаем отказаться от должности генерального, первого секретаря.

Секретари партийных комитетов избираются прямо на съездах, конференциях по направлениям работы и отвечают за свою деятельность и деятельность своего аппарата перед комитетом или бюро (в перерыве между пленумами). Должность генерального (первого) секретаря затрудняет функционирование данного демократического механизма.

Отсутствие должности первого секретаря позволит партийному комитету выдвигать не одну кандидатуру при выборах руководителей Советов народных депутатов (большая свобода маневра).

10) Секретарь партийного комитета сам подбирает свой аппарат, предлагает кандидатуры зав. отделами на утверждение Пленумов (предварительно рассматривается на комиссии по кадрам).

11) Партийные газеты и журналы обеспечивают свободное обсуждение всех вопросов жизнедеятельности партии и подчиняются решениям конференций, съездов и подотчетны им. Следовательно, та или иная газета, журнал является органом соответствующей партийной организации, а не органом партийного комитета. Партийные руководители, не согласные с позицией газеты, имеют право на изложение своей точки зрения на страницах газеты и апелляцию к коммунистам. Таким образом, они могут добиваться изменения линии печатного органа, но только демократическим путем.

12) Вся внутрипартийная информация должна быть открытой для всех коммунистов. Изменение порядка выборов и структуры партии (как предлагалось выше) сделает выполнимым данное требование, т. к. все коммунисты будут иметь возможность влиять на работу парткомитетов.

Необходимо также отменить все внутриаппаратные инструкции, противоречащие современным требованиям демократизации внутрипартийной жизни, а в дальнейшем все инструкции разрабатываются под контролем и при участии (в той или иной форме) выборных партийных комитетов. Целесообразна их публикация в партийной печати.

Реализация данных предложений необходима, на наш взгляд, уже на этапе выборов делегатов на XXVIII съезд КПСС с последующим закреплением в Уставе.

Разумеется, этим не исчерпывается проблема повышения боеспособности партии. Но без этого шага невозможны последующие.

В. БРЕЛЬ,  
член КПСС с 1973 г.



## На актуальную тему

ОТЧЕГО НЕУЮТНО  
СТУДЕНТУ  
В ОБЩЕЖИТИИ?

Студенческое собрание, состоявшееся в конце сентября, выявило многие «болячки», мешающие нормальной жизни студентов. Кроме проблем, связанных с военной подготовкой, профсоюзный комитет, студенты обратили внимание и на положение дел в студенческих общежитиях, на состояние столовых и буфетов.

Очень важно, чтобы предложения, просьбы, высказанные на собрании, не повисли в воздухе. Поэтому редакция сочла нужным сполна протокольной точностью передать то, о чем говорилось.

Н. И. ГОГОЛЕВ. Когда составляли план ремонта общежитий в АХЧ, нас — профком, студентов — не спрашивали. Что в плане, я узнал потом, на ректорате.

А вопросов по общежитиям немало. Почему красить, белить должны студенты без оплаты, а часто и за свой счет. Привыкли на них ехать. Поэтому и предложил профком создать студенческий кооператив. Сложностей с его организацией было немало. В конце мая, наконец, утвердили. Но денег никто в институте не дал. Тогда мы пошли в горком партии, с просьбой помочь. При его содействии угольщики выделили нам деньги для приобретения материалов.

В общем, выходим из положения сами. Ремонт, установка сантехники, строительство кафе в переходе между общежитиями — сделали уже немало. Но этого недостаточно, пере-

шенных проблем еще больше. Удивляет позиция администрации. Почему весной не обсуждается на высоком уровне, что нужно сделать в общежитиях? Руководители мало внимания уделяют состоянию общежитий, больше заботы о корпусах. А общежития, где студенты проводят столько времени, где нужны удобства и уют, ремонтируются в последнюю очередь.

Нужно смету составлять в начале учебного года на каждое общежитие, чтобы в ней было предусмотрено все, в чем они нуждаются. И поработать здесь нужно всему институту. Помочь с материалами. Кое-что нам удалось достать, хотя напрашивается вопрос — почему институт так плохо занимается снабжением? Наверное, нужно сделать так: распределить между всеми руководителями задания (деканами, зав. кафедрами вместе с профкомом) и потребовать исполнения.

Н. И. ГОГОЛЕВ задал вопрос Л. А. Ключкову — почему ремонт и снабжение студенческих общежитий не планируются?

Л. А. КЛЮЧКОВ. Придя в марте, я увидел, что за пять месяцев не было освоено на капитальный ремонт общежитий ни одного рубля. Об этом в мае я информировал ректорат. Сегодня положение улучшилось.

СТУДЕНТЫ: почему не выделили эти средства на общежития раньше?

Л. А. КЛЮЧКОВ. Раньше этих средств не было. Минув-

выделил дополнительно.

Н. И. ГОГОЛЕВ. Вы не ответили на вопрос, почему ремонт общежитий не планируется заранее, почему не составляются сметы? У кооперативов нет базы — нет материалов, инструментов. Ни одного гвоздя никто не выделил. И кадры нужны — не хватает сварщиков, сантехников. Когда обращаемся в АХЧ, говорят: «В общежитие? Подождите!» И такой «футбол» все лето. Кто, кроме деканов, был в общежитиях и посмотрел, поинтересовался, как идут дела? А когда начинается учебный год — аврал, каждый день совещания. Нужно ответственных назначать. И спрашивать. Тогда не будет авралов.

СТУДЕНТЫ. Какие работы ведутся в общежитии № 4? Нет холодной и горячей воды. Уже месяц. Нам нужна вода — это простое человеческое желание.

Л. А. КЛЮЧКОВ. Я в данный момент не могу ответить...

Н. И. ГОГОЛЕВ. Нужно, чтобы лицом повернулись к студенческим проблемам. Отдел снабжения неразвратлив, нет у нас согласованности действий. Были случаи, когда представители отдела перехватывали на базе наши материалы.

Здесь нужно пояснить, о каких материалах идет речь. После того, как «Главкузбассуголь» по ходатайству бюро горкома партии выделил профкому деньги, было написано письмо на имя зам. начальника управления снабжения и сбыта облисполкома тов. Школьникову А. В. с просьбой помочь в приобретении материалов. Оказалось, это не так легко, много пришлось потратить профкому времени и сил, чтобы переслать счет в бухгалтерию, на оплату 500 кв. м ДВП (требовалось 2000 кв. м) и 200 кг краски. Но, когда пришли на базу, материалов там не

оказалось, отдел снабжения успел получить...

И еще один важный вопрос. По плану летом в комбинате питания № 3 и его филиалах предстояло произвести ремонт производственных и подсобных помещений, оконных рам, провести капитальный ремонт системы отопления, приступить к строительству овощехранилища и т. д. Но ни по одному пункту нет выполнения, ремонт столовой пришлось перенести на осень. И такая ситуация складывается уже не первый

год. Следует отметить, что вскоре после собрания и воду подключили в общежитии — оказалось, что можно в короткое время вскрыть теплотрассу, найти неисправность. И окна остеклили, и даже стулья привезли. Разве нельзя было сделать все это раньше, когда студенты еще не учились? Это еще раз убеждает: нужны плановость в работе, разворотливость. И, конечно, ответственность.

## ЕСТЬ ВОПРОСЫ...

Прошедшая конференция заставляет над многим задуматься. Как было видно из ранее опубликованных интервью, администрация знала наиболее важные вопросы, но не проявляла большой активности в их решении. К примеру, для ремонта общежития были установлены конкретные сроки — но прошло все лето, а сдвигов никаких.

Человек, который в институте отвечает за административно-хозяйственную деятельность — Л. А. Ключков, не мог ответить на вопрос, как будет решаться вопрос с общежитием № 3. Леонид Алексеевич пытался открыть глаза студентам на то, что здесь действительно есть места для ремонта. Но ведь в зале были студенты, которые живут в этом общежитии, и все недостатки видят собственными глазами, причем, каждый день.

Во время разговора о посещениях занятий военной кафедры обнажилась еще одна проблема: разобщенность интересов студентов и администрации. В ходе споров неоднократно проявлялась настоящая грубость, как с той, так и с другой стороны, что не делает никому чести. Я считаю, что надо терпимей относиться друг к другу.

По существу, конференция прошла плодотворно, были выяснены причины недостатков и намечены пути решения поставленных проблем.

Но лично для меня решения конференции остались половинчатыми. Не был решен еще один глобальный вопрос: кто такой студент? Что значим мы, студенты? Может, мы отдельный класс? Причем, класс униженных и оскорбленных? Спросите: почему? Ответу: на предприятиях в настоящее время идет распределение талонов на обувь, одежду, кофе и другие товары первой необходимости. Однако как-то нас этот вопрос не очень касается.

Когда летом я работал на разрезе «Кедровский», при распределении талонов мне говорили: — Да ты студент! И этим все было сказано.

Может, мы еще не доросли до подходящего возраста, когда и себя, и семью свою кормить надо? Ну, тогда бы хоть тетрадями нас, как школьников, обеспечили, а то как-то не очень удобно в одной тетради по два-три предмета вести.

Так все-таки, кто мы такие — студенты?

Ю. КОВАЛЕНКО,  
внешт. корр.

ГАЗЕТА ВЫСТУПИЛА  
С КРИТИКОЙ...

Цель критических выступлений газеты — в том, чтобы привлечь внимание широкой общественности на то, что мешает нам в жизни, побудить к устранению недостатков.

С начала этого года в газете были следующие критические выступления:

В номере за 24 января под рубрикой «Народный контроль в действии» (заметка «Все ли благополучно в профилактории?») критиковалась работа межвузовского профилактория за плохое состояние электрооборудования и то, что доброкачественные продукты пропадают.

28 марта в корреспонденции «Отпуск не за горами» поднимался вопрос о перспективах базы отдыха института. В пример приводился Львовский ПИ, который даже в Крыму имеет свою базу отдыха для преподавателей и сотрудников. А чем мы хуже?

В газете за 18 апреля опубликована целая страница народного контроля. В заметке «К чему ведет бездействие» говорится о необходимости разработать обоснованные нормативы запасов материальных ценностей, этим, по мнению авторов, должны заняться АХЧ, отдел снабжения и плановый отдел.

Корреспонденция «Так ли уж неразрешима проблема» поднимает вопрос о качестве мела и досок «Призываем к неравнодушию» — здесь говорится, что в последнее время мало внимания уделяется дооснащению научно-исследовательских и учебных лабораторий, лаборанты некоторых кафедр ШСФ мало занимаются лабораториями. В аудиториях № 4501, 4503, 4506 и других не редко оставляется включенным свет.

«Может ли хозрасчет рождать Ньютонов?» В этой корреспонденции обращается внимание на

то, что хозрасчетный уклон в науке ориентирован на немедленную отдачу в виде осязаемого вклада в банк. А студенты остаются в стороне. Как привлечь их в науку и как обеспечить преемственность научных кадров?

О студенческих проблемах говорит в газете Диана Тимошенко, студентка ИЭФ («Какова ты, студенческая жизнь?»).

«Два письма на одну тему» — о распределении талонов в профсоюзных организациях на дефицитные товары. И сигналы последних номеров, присланные в газету народными контролерами: «Дефицитная бумага — в ненадежном месте» (о плохом хранении бумаги), «Частная лавка продавца Кнериковой» (о плохой работе стола заказов), «Кто поможет «Гефесту»? (о проблемах ремонтных служб). Не раз газета обращала внимание и на проблемы курения.

Как видите, критическим выступлениям немало, а много ли мы получили ответов? Но что говорить об этих материалах, если еще с прошлого года редакция ждет ответа от тов. Жигулиной Т. А., начальника планово-финансового отдела о том, как решается вопрос с кадрами в гардеробах института.

Вскрыть слабые места — этого недостаточно, главное — действительность выступлений. Возможно, какие-то проблемы в работе уже устранены, а с другими вопросами есть какие-то трудности — в любом случае читателю интересно узнать, каковы результаты. Поэтому ждем ответов!

Вот такую картину мы увидели в читальном зале. Что это, плохая работа гардероба или отсутствие культуры?

Фото С. Кельберга.

## У НАШИХ КОЛЛЕГ

В профкоме  
СМИ

На заседании профкома СМИ рассмотрен вопрос о распределении дефицитных товаров.

Профком отказался от этого дела. Но по его инициативе создана комиссия из представителей всех факультетов, АХЧ, студгородка, библиотеки.

Часть товаров на факультетах

тетах разыгрывалась по жребью, часть — распределялась персонально, например, холодильник отдал многодетной семье Г. С. Скосырева (кафедра физвоспитания).

Видимо, такой подход к дефицитам более приемлем.

Своими  
руками

Всего три человека осуществили ремонт общежи-

тия № 5. За месяц студенты выполнили необходимые плотничьи, малярные и отделочные работы.

Кухни, коридоры, лестницы, другие места общего пользования приняли новый, приветливый вид. Комнаты ремонтировали сами жильцы.

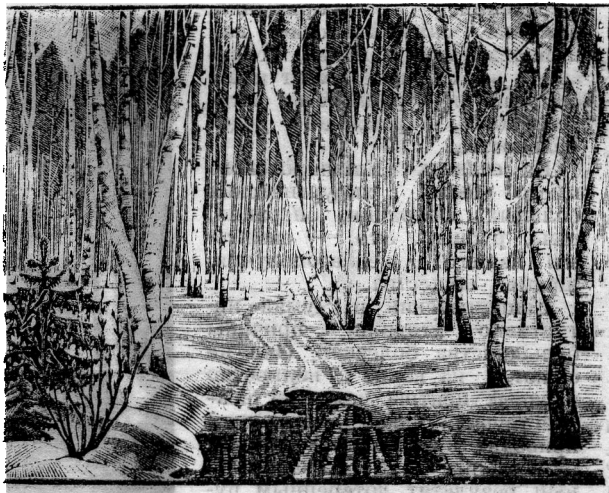
Санэпидемстанция приняла общежитие № 5 с хорошей оценкой.

Общежитие № 7 ремонтировали 6 студентов. Заработанные деньги они решили передать администрации для приобретения спортивного инвентаря.





# ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СТРАНИЦА РАДУГА ВЫПУСК ВТОРОЙ



## «ПОЛУЧИТЕ СВОИ 260 КИЛОГРАММОВ...»

Первого октября корреспондент газеты «За инженерные кадры» получил интересное письмо, которое публикуем полностью.

«В последнее время и не только в нашей стране, но и практически во всем мире происходит экологизация общества. Средства массовой информации широко освещают проблемы охраны природы, привлекая внимание людей к вопросам экологии. Поэтому мы сегодня уже не помним ситуацию прошлых лет, хотя выбросы в атмосферу по валу и по отдельным компонентам за последние годы уменьшились. Приведу пример: если в 1985 году в городе было выброшено 167 тысяч тонн в год, в 1986 году — 144, 1987 — 139, то уже в 1988 году — 122 тысячи тонн. Предприятия сегодня подвергаются строгому и постоянно контролируемому контролю, особенно в периоды неблагоприятных метеословий. И если раньше предприятия работали, как хотели, производствуясь только своими производственными планами, то сейчас их работа регламентирована жесткими рамками требований соблюдения природоохранных законодательств, норм выбросов, выполнения мероприятий по снижению выбросов в атмосферу. Предприятия платят определенную сумму за утвержденные выбросы и в тройном размере за превышенные. Оборудование, которое не соответствует требованиям «Правил», приостанавливается до устранения недостатков и пломбируется.

Конечно, в городе далеко не идеальная ситуация. Предприятия энергетики не могут сейчас снизить выбросы, т. к. в городе не хватает тепла и энергии. Городской и личный транспорт, который дает до 40 проц. выбросов, проконтролировать трудно. А как раз он и создает в штилевые дни эту дымку, о которой Вы писали.

В период до 1992 г. в городе целый ряд цехов и производств будет закрыт, что позволит снизить выбросы в атмосферу.

Инспектор Кемеровского городского комитета по охране природы  
Шахова А. А.

Простые подсчеты показывают, что «по Малинину и Буренину» на каждого кемеровчанина приходится в год 260 кг, в сутки всего... 640 граммов вредных выбросов, ну, может, в ветеренные дни — поменьше, граммов 300, в штилевые — по килограмму. Но что это за выбросы? Каков их химический состав? Сколько окисей-закисей входящих в них, контролируется? Какие химические реакции происходят в атмосфере в дни повышенной влажности, в организме человека? Что происходит с еще не родившимся ребенком, когда будущая мать в сутки заглатывает всего-навсего... 640 граммов ядовитых отходов? Почему кемеровские дети часто и на долгое время подвергаются заболеваниям органов дыхания, страдают астмой и диабетом?

А теперь представим себе эшелон с грузом обросов и 122000 тонн. Если в «пультмане» 50 тонн, то выходит, что только в 1988 году на город Кемерово вывалили 2440 вагонов вредных выбросов, в 1987 году — 2780 вагонов, в 1985 году — 3340 вагонов. А что, если бы эти эшелоны химикатов перерабатывать на какие-то полезные вещи? Ведь только за 1981—1988 гг. на город вывалили 572 тысячи тонн химсырья — 11470 вагонов или 228 пятидесятиванночных железнодорожных эшелонов. Непонятно, откуда берутся эти эшелоны выбросов.

Разве в странах загнивающего империализма не нужны тепло и энергия? Но там как-то выкручиваются. Или с автотранспортом. Пишут, что в Токио населения больше, чем в Кемерово в 20 раз, автотранспорта раз в 30, а за последние годы там с экологией стало лучше. Видимо, там не закрывают предприятия и заводы, а монтируют фильтры, на автомобилях ставят карбокаталиты, дающие меньше выхлопов, используют малотоксичное топливо.

Думается, необходимо не столько закрывать производства, не ставить на прикол автотранспорт, а модернизировать и то, и другое.

С. ЮЖАНОВ.

## Два стихотворения

**С. ЕСЕНИН.**  
Нивы сжаты, рощи голы,  
От воды туман и сырость.  
Колесом за сини горы  
Солнце тихое скатилось.  
Дремлет взрытая дорога.  
Ей сегодня примечталось,  
Что совсем-совсем немного  
Ждать зимы седой осталось.  
Ах, и сам я в чаще звонкой  
Увидал вчера в тумане:  
Рыжий месяц жеребенком  
Запрягнулся в наши сани.  
Такие стихи писали в начале века. А что сегодня? Конечно, лирики и теперь не перевелись, но все чаще в стихах поэтов звучат тревожные строки, как например, в этом:

☆☆☆  
Гудки гудят надсадно,  
дымы везде дымят,

Нет, все ж мы вместо сада  
Создали город-ад.  
Чиновники, как черти,  
Здесь нами крутят-вертят.  
И обращают дело  
любое — в горстку пепла.  
Так что же делать надо  
И где нам силы взять,  
чтоб все-таки из ада  
построить город-сад?

**В. ШИРЯЕВ.**  
Поэт задает нам вопрос  
«что делать?», ответа не дает.  
Но ответ лежит на поведности,  
он известен всем и давно:  
внедрять новые и новейшие  
технологии, переводить произ-  
водство на безотходную пере-  
работку сырья, исключаящую  
выбросы и загрязнение среды,  
установку современных филь-  
рующих агрегатов.

## Хранить богатство — нам!

Пятого октября 1989 г. состоялось заседание ученого совета музея-заповедника «Томская писаница». От КузПИ в его работе принимал участие заведующий кафедрой геологии А. Н. Кондаков. В качестве приглашенного на заседании присутствовал и автор этих строк. Поделился своим мнением об этом событии.

За год, прошедший после первых споров по поводу проекта музея-заповедника, организаторы его значительно скорректировали свои взгляды. Сейчас предполагается создать в Кузбассе не просто музей под открытым небом, а целый научно-исследовательский центр. Он будет иметь опорные пункты охраны исторических и

природных памятников по всему Кузбассу. Это уже значительный шаг вперед по сравнению с тем, что предполагалось вначале. Такому музею-заповеднику понадобится не штат административных работников, а коллектив ученых различного профиля — археологов, этнографов, биологов и, в том числе геологов.

Члены ученого совета с огромным вниманием выслушали сообщение кандидата геолого-минералогических наук А. Н. Кондакова о геологическом формировании скальных обнажений Писаницы. Это сообщение для археологов оказалось настоящим открытием, позволяющим по-новому трактовать исторические периоды

возникновения петроглифов. Поэтому руководство музея выразило свою заинтересованность заключить с КузПИ соглашение о научном сотрудничестве.

Небезынтересен также растительный и животный мир Писаницы. Оказалось, что на территории всего в 140 га — свыше 300 видов растений и среди них — четыре реликта. Очень много лесов, которые весной и осенью спускаются с предгорий Кузнецкого Алатау в долину Томи, косуль, белок. В зарослях кустарника выют гнезда дрозды, чье пение часто можно услышать в бору Писаницы. Так что мир живой природы здесь весьма разнообразен. Но вот как сохранить его? При большом притоке сюда посетителей очень велика вероятность разрушения территории, животных же вряд ли устроит соседство с немалым потоком экскурсионных автобусов и хозяйственными постройками. Пока на эти сложные вопросы организаторы музея не нашли убедительного ответа.

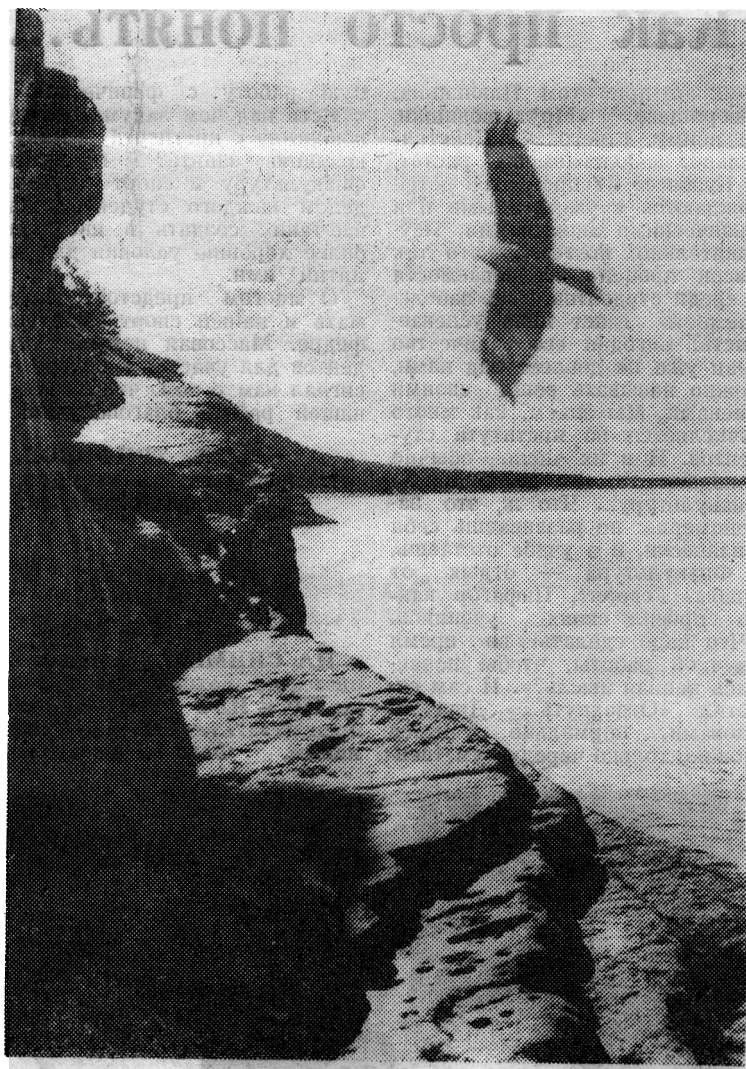
Теперь такой вопрос — ну, а зачем все это необходимо знать в КузПИ, инженерном вузе? Не блажь ли все это? Думаю, нет. Студенты-политехники, к стыду нашему, на протяжении десятилетий уничтожали Писаницу своими «художествами» с молчаливого согласия руководства института. Поэтому кому, как ни нам, помочь музею-заповеднику в его сохранении! Писаница-то продолжает гибнуть, разрушаться!

Этим летом мне пришлось с сенокосной бригадой работать недалеко от Томской писаницы. От самого сенокоса у меня осталось удручающее впечатление. Да и не только у меня. Такого бюрократического подхода к его организации и такой безалаберности в работе и за много лет своей сенокосной практики еще не встречал. Сена всем институтом «накосили» столько, что не смгли расплатиться за свое пропитание... Конечно, это тема для особого разговора, но уж лучше бы КузПИ не занимался «благотворительностью» в сельском хозяйстве, а помог в создании музея-заповедника «Томская писаница».

**В. КИМ,**  
ассистент кафедры  
сопротивления материалов.

☆☆☆

НА СНИМКЕ в «Писаных  
скалах» над Томью.  
Фото автора.



## «Зеленая волна» и науки

Недавно в программе «День за днем» кемеровчане могли видеть нашего выпускника, по диплому горного инженера, работающего на студии тележурналиста, А. Андреева, который показывал, как трудно в областном центре перейти без риска для жизни улицу. Пешеходных знаков типа «зебра» очень мало, из построенных в городе подземных переходов половина не действует (их всего два — на Кузнецком проспекте в районе остановки «КЭМЗ» и замурованный бе-

тонными плитами переход в районе стройки века — гостиницы «Турист»).

А мне вспомнилась научная конференция на кафедре «Автомобили и дорожные машины». Рассматривался, в частности, вопрос экологической безопасности. Дело в том, что у нас остра не только дорожная, но и экологическая опасность. Очень плохо действует «зеленая волна», перед каждым светофором скапливаются не то что вереницы, а стада машин, газуют и с ревом срыва-

ясь с места, несутся к следующему светофору. Так повторяется много раз. Пока доедешь, к примеру, газету из типографии в КузПИ, придется делать минимум 4—5 остановок.

Как-то читал рассказ нашего корреспондента в Нью-Йорке. Выезжая из дома, он дает задание компьютеру и 60 км по городу пролетает за час, ни разу не нажав педаль газа и тормоза. Хотя, по сообщениям печати, автотранспорта в Нью-Йорке намного больше, чем в Кемерове.

В этом учебном году по традиции состоится очередная научная конференция. Интересно будет услышать, как видится нашей институтской науке, в частности, на кафедре автотранспорта, будущее уличного движения в Кемерове, появятся ли такие новшества, которые обезопасят не только переход через улицу, но и атмосферу от залповых выбросов газующих автоколонн, как участвуют в разработке более совершенных схем движения и модернизации топливных систем автомобилей преподаватели и студенты механико-машинностроительного факультета?

С. НИКОЛАЕВ.

## БЕЗ ВРЕДА!

Газификатор угля, необходимый для разложения поливинилхлорированных дифенилов и прочих опасных веществ, сконструировали С. Менехен и Д. Ларсен, сотрудники университета Миссури-Колумбии.

Уголь сжигается до образования кокса, с которым смешиваются опасные вещества. Затем они воспламеняются под давлением сжатого воздуха. Кокс вступает с ними в реакцию и поглощает их — образуются хлористый и обычный водород, окиси углерода, зола и вода.



# ВЗГЛЯД НА ПРОБЛЕМУ БОЛЬНОЕ ОБЩЕСТВО

Появление и взлет исцелителей болезней Кашпировского и Чумака не случайны, показательны и символически. Они отражают кризис не только медицины, не способной вылечить всех людей, но, главным образом, их деятельность вызвана кризисным состоянием самого общества.

Человек в наше время все время находится в нервном напряжении, еще не родившись, уже подвергается стрессу. Можно с уверенностью сказать, что абсолютно здоровых, к примеру, в Кемерове нет, или единицы. Кемеровчане ведут в основном образ жизни — стрессовый.

Ночью грохочет по улицам транспорт, хотя окна закрыты, но слышно. Окна и форточки опасно открывать — или воры залезут, или газ. Известно, что ежесуточно на каждого кемеровчанина в атмосферу выбрасывается 640 граммов вредных выбросов, в основном это делается под покровом ночи.

Утром выходишь в неухоженный, заваленный мусором двор с поломанными скамейками, нередко перекопанный траншеями, полными воды и грязи.

В автобус, в трамвай еле втискиваешься, едешь в давке и ругани на работу.

Посмотрим, что на работе, есть ли там возможность избежать стресса? В школе? Учи-

тели недовольны учащимися, учащиеся небоготворят учителей. Может, на КИШТ, ЗХВ, КЭМЗе, КЭТЗ, «Карболите», на «Химпроме», на «Азоте», на «Коксохиме» все, как в райских садах? Кто побывал там хотя бы раз, не станет утверждать, что у нас на заводах райские кущи. И на других предприятиях, будь то мясокомбинат или молочный, хлебокомбинат, фабрике «Томь» или объединении «Индпошива»...

В милиции, может, спокойно? А что в магазинах творится! В поликлиниках, больницах, аптеках — очереди, очереди... Телевизор включаешь — там то убивают, то пьяный депутат клоунаничает на подмостках Америки, другой депутат делится тем, как он устраивает свою карьеру и не будет он ездить из Москвы делить простыни и тряпки, разбираться с каждой протекающей крышей. Тот депутат лжет клевету на Советскую Армию, другие занимаются перебранкой. Невольно вспоминается запись одного парижанина в 1793 году: «Депутаты Конвента забыли о республике. Идет борьба за власть между монтаньярами и жирондистами».

Наблюдая за сеансами Кашпировского, ужаснулся, как много у нас больных. В основном болезни возникли не по причинам медико-биологического свойства, а по причинам со-

циально-психологическим. Инфаркты, диабет, астма, аллергия, заболевания органов пищеварения, кровообращения, дыхания, онкологические, как и полиартриты, экзема, псориаз — в их основе лежит наша бытовая неустойчивость, загазованность, гремущая децибельность...

На сеансах Кашпировского много было хирургических больных. Операции, операции, швы, рубцы... Это — симптомы нашего неблагополучия, шрамы общества.

Кашпировский и Чумаки интуитивно угадали причины большинства болезней. Они не знают, на какие конкретно первые центры человека воздействуют, какой механизм приводят в движение, поэтому их лечение дает положительный результат лотерейным путем, избирательно. Большинство остается со своими болезнями, а что касается общества, то его проблемы, его болезни воздействию исцелителей не подвержены, они стоят, как скала в бушующем море стрессов.

Кашпировский выступил, пошел, уехал. Но если бы не уехал, или было бы Кашпировских тысяча?

Загазованность, очереди, некладецкий станочный парк, талоны на мыло, квартирные ожидания, протекающие крыши, необработанные картофельные поля, пьянство, спекуляция, преступность и многое-многое другое остается...

Их не устранил никакой маг и чародей. Только мы сами в состоянии побороть их, вылечить больное общество. Но никак не расклинаемся...

Н. СУМЕНКОВ.

## Как просто понять...

помня при этом Плюшкина, говорящего «Мрут людишки, не пойму, отчего...» Действительно, заболеваемость растет. В Кузбассе 87 процентов детей рождаются с умственными или физическими аномалиями. Недвижительно поэтому, что так высок процент заболеваемости и среди студентов. А заболеваемость тянет вниз успеваемость. Сегодня его величество план уже не довлеет над нами, можно называть вещи своими именами. Мы знаем, как много отчисляется из института студентов. И в их число обычно попадают те, кто не ходит на физкультуру... Что ж, это закономерно: не развиваясь физически, и в учебе отстаешь.

Физкультура — отдых от учебы. Говорят, Пифагор как-то спросил своих учеников: «Что надо сделать во время научной работы, чтобы появилась ценная мысль?». И сам ответил «Отдохнуть...» Другими словами, нормально учиться можно, только чередуя умствен-

ную работу с физической.

Есть над чем задуматься руководству института. Какую позицию занять? Посвятить физкультуру и спорт личным делом каждого студента? Или все-таки создать в институте более хорошие условия для занятий ими.

О многом предстоит подумать и нашей спортивной кафедре. Массовая неявка студентов для участия в походе — сигнал нам о том, что не все в нашей работе благополучно!

А. ТРИФОНОВ,  
ст. преподаватель кафедры  
физвоспитания.

НА СНИМКЕ: участники туристского похода первокурсники ГФ и ИЭФ вместе со своим преподавателем А. Е. Трифоновым. Фото на память.

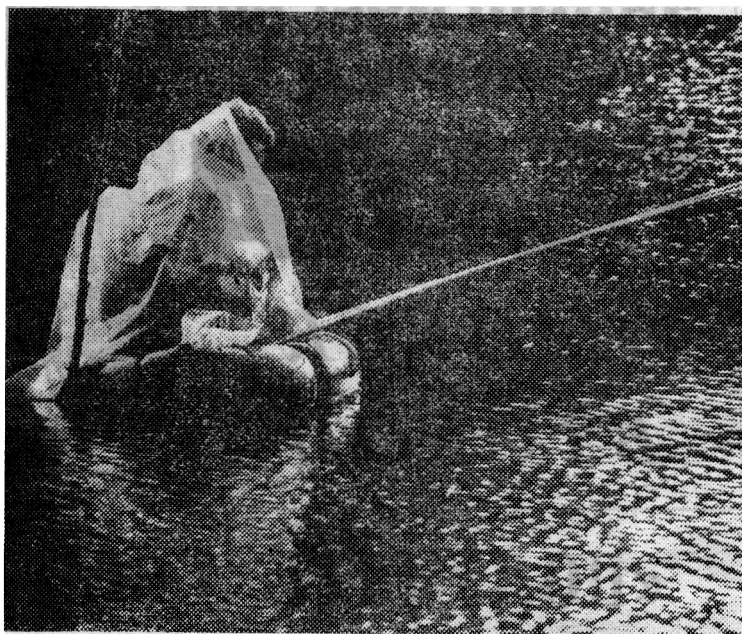


25 октября в актовом зале института состоится XII отчетно-выборная профсоюзная конференция КузПИ. Делегатами съезда будут обсуждены отчетные доклады

профкома и ревизионной комиссии, избраны новые составы профкома и ревизионной комиссии, члены областного профкома и ревизионной комиссии, делегаты на XX об-

ластную профсоюзную конференцию работников народного образования. Открытие конференции в 16 час. 15 минут.

## МИР УВЛЕЧЕНИЙ



Время года и погода — не помеха.  
Из фонотеки студии «Панорама».

## Информирует НТБ

## Выставки, выставки...

В 1990 году крупнейший вуз Сибири — Кузбасский политехнический институт — отметит свое 40-летие. Научно-технической библиотекой будет подготовлен цикл выставок, посвященных этой дате.

Одна из таких книжных выставок называется «Преподаватели ГЭМФ — науке, образованию, производству», в настоящий момент она оформлена в студенческом читальном зале. Здесь представлены научные монографии, учебные и методические пособия, справочники, статьи из сборников и журналов, авторами которых являются преподаватели кафедр факультета горных машин и комплексов, электрификации и автоматизации горных работ, стационарных и транспортных машин, общей электротехники.

Выставка не может дать ис-

черпывающего представления о всех изданных работах профессорско-преподавательского состава ГЭМФ, так как на ней экспонируются только издания, имеющиеся в фонде НТБ КузПИ. Кроме того, отбор статей из периодических и информационных изданий ограничен хронологическими рамками (последние 10—12 лет). Желательно более широко познакомиться с научными, учебными и методическими изданиями кафедр одного из старейших факультетов нашего вуза могут обратиться к каталогам библиотеки и картотеке печатных работ преподавателей КузПИ, находящейся в читальном зале.

Выставка будет демонстрироваться в студенческом читальном зале до 10 декабря 1989 года. Ждем вас!

☆☆☆

В начале октября в читальном зале периодических изданий проводилась выставка новой учебной литературы, поступившей в библиотеку в 1988—1989 учебном году.

Цель выставки — дать преподавателям комплексную информацию о новой литературе по профилю кафедр и по смежным дисциплинам. Такая выставка проводится только вто-

рой год. По сравнению с прошлым годом преподаватели более активно знакомились с выставкой. В этой связи особенно хочется отметить сотрудников кафедр автомобильных дорог, геодезии, ЭАГР, СПСиШ. Желательно, чтобы в следующем году выставку посетили преподаватели всех кафедр.

Учебный абонемент.

## ОБ ЭТИКЕ И ЭТИКЕТЕ

## КАК ГОВОРИТЬ ПО ТЕЛЕФОНУ?

Хотя телефон — великолепное и необходимое в наше время средство связи, не следует злоупотреблять им. Уважаемое лицо или дальнего родственника нельзя поздравлять, благодарить, приглашать в гости или обращаться к нему с какой-либо просьбой по телефону. Это разрешается только при близком знакомстве. Телефонном не пользуются, если вежливость требует личного присутствия. Звонить по телефону ночью можно только в случае крайней необходимости.

Существует правило вежливости, по которому длительность разговора определяет позвонивший или старший из говорящих. Если вызванный очень торопится, он может, тактично извинившись, попросить окончить разговор. В этом случае позвонивший должен понять своего собеседника и не обижаться. Иногда обижаются на немногословность абонента, которая может быть вызвана многими причинами. Например

возле разговаривающего находится нежелательные свидетели, при которых ему неловко говорить. В подобных случаях во избежание недоразумений следует спросить об этом у собеседника, ибо тогда он может ответить на ваш вопрос нейтральным «да».

Разговаривать нужно обычным или несколько более громким голосом. При передаче телефонограмм часто просят повторить переданный текст. Целесообразно держать возле телефона бумагу и карандаш.

Несколько слов о телефоне соседей. Даже при самых дружеских отношениях не следует злоупотреблять любезностью соседей, пользуясь их телефоном, а тем более давать их номер своим знакомым. Это можно делать только в особых случаях, с соответствующего разрешения соседей.

И. о. редактора  
Л. В. ЗУБИЦКАЯ.

# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

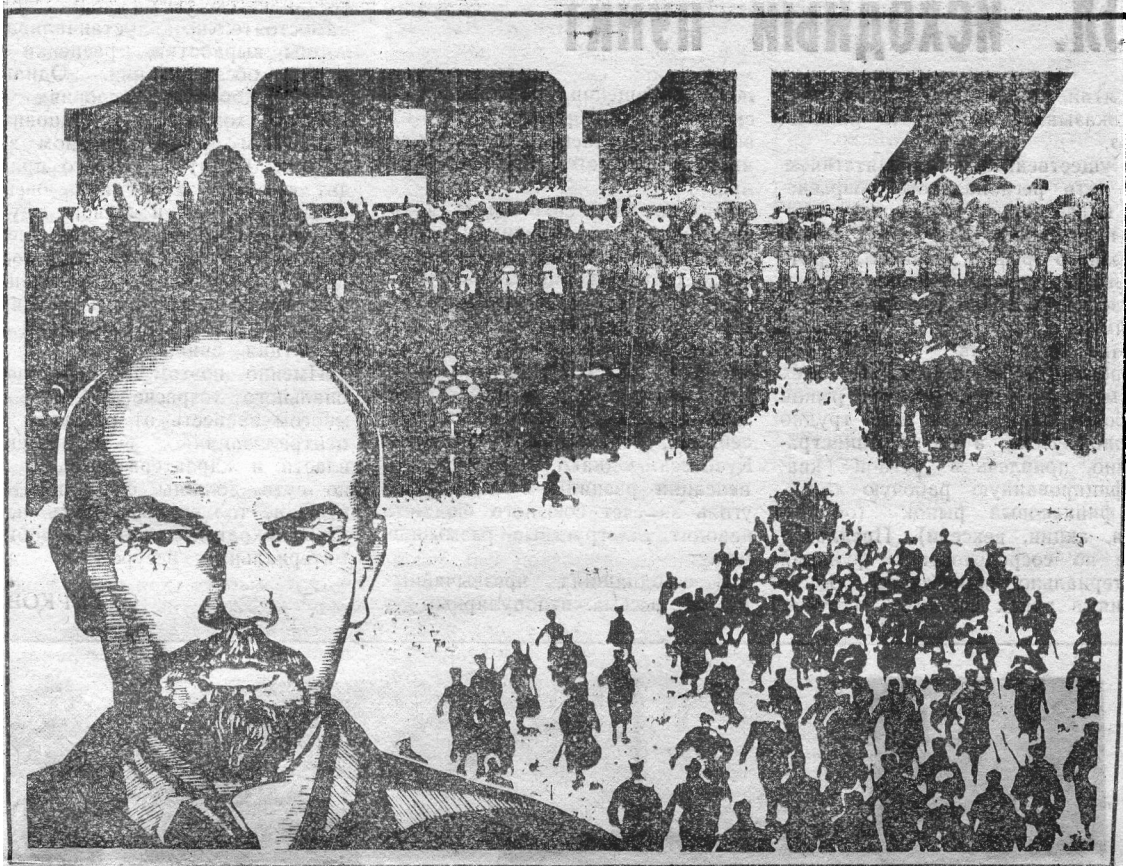
ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,  
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ  
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА



Газета издается с 13 сентября 1957 г. № 34 (1224).

Пятница, 3 ноября 1989 г.

◆ Цена 2 коп.



Навстречу 40-летию института

## ПОГОВОРИМ О ПЕРСПЕКТИВАХ...

Мы идем навстречу сорокалетию КузПИ. По фотографиям имеем возможность представить, каким он был в первые годы своей деятельности, ежедневно видим нынешний облик. А каким он будет в будущем? Об этом красноречиво и образно говорит выполненный тов. Биланом А. В. макет перспективной застройки квартала КузПИ и 52-го квартала.

Если, к примеру, сегодня насчитывается 21 здание, то по плану к этому числу добавятся еще 11. Невозможно не перечислить, чем будут владеть наши преемники. В ближайшее время ожидается возведение здания библиотеки во дворе главного корпуса. В районе общежитий появятся клуб на 600 мест (совместно с ВОС), спорткомплекс, Дом быта студентов, универсам со столовой на сто посадочных мест, бассейн, семейное общежитие, жилые дома, общежитие № 8. Будет у нас еще один спортзал. В идее учебные корпуса соединятся зимними переходами, так что можно будет свободно обойти весь учебный городок, не выходя из помещения. Появятся и подземные переходы.

Институту выделен участок городской территории 1,8 га, где для профессорско-преподавательского состава вырастет небольшой микрорайон с пятидесятью трехэтажными зданиями, каждое здание будет занимать одна семья.

Второй участок выделен за городом, там земельные участки побольше — по 6 соток, а дома такие же, с гаражами, помещениями для хранения зимой овощей, мастерскими, кабинетами и залами для творчества, встреч, приема гостей.

Все это может и должно возникнуть при активном участии коллектива КузПИ.

Задача публицистики — писать историю современности. В этих строках из газеты «Горняк» за 29 мая 1964 года отражена история КузПИ тех лет.

## ЖИЗНЬ ИНСТИТУТА ЗА НЕДЕЛЮ

### СОВЕТ ИНСТИТУТА

Совет института, очередное заседание которого состоялось вчера, обсудил ряд актуальных и жизненно важных вопросов.

Были заслушаны сообщения деканов факультетов о готовности кафедр к новому учебному году. Рассмотрены и утверждены мероприятия по дальнейшему развитию научно-исследовательской работы в институте. Заведующий кафедрой физвоспитания и спорта Г. Д. Бабкин и председатель профкома В. И. Бородаев доложили о летней оздоровительной кампании и строительстве оздоровительного лагеря.

Совет института заслушал также информацию ответственного секретаря приемной комиссии Е. И. Вяткина о новом наборе студентов.

В конце заседания состоялось представление к ученым степеням.

### Партийно-комсомольские собрания

27 мая состоялось открытое партийно-комсомольское собрание горного факультета. На нем обсуждался вопрос «О ходе экзаменов на четвертом курсе и подготовке к экзаменационной сессии студентов первых, вторых и третьих курсов». Несколько раньше подобная повестка дня была обсуждена на партийно-комсомольских собраниях химического, шахтостроительного и горно-электромеханического факультетов.

### Защита диссертаций

Два дня продолжалась защита диссертаций на соискание ученой степени кандидата технических наук. Профессорско-преподавательский состав нашего института пополнился новой плеядой ученых — М. С. Сафохиним, Г. Ф. Лысовым, О. С. Певневым.

### ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

«Марксизм-ленинизм — великое международное учение». Эта тема была положена в основу теоретической конференции сотрудников горного факультета. Ее провели здесь 25 мая.

## С ПРАЗДНИКОМ ОКТЯБРЬСКОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ!

Дорогие товарищи студенты, преподаватели, сотрудники! От имени партийного комитета, ректората, профсоюзных комитетов и комитета ВЛКСМ института поздравляем всех вас с годовщиной Октября. Желаем новых достижений в труде, в учебе, перемен к лучшему во всех областях жизни. Счастья вам и здоровья!

### МЫСЛИ О БУДУЩЕМ

Мы взяли власть, антанты.  
Казалось: раз! — и двери  
в коммунизм  
Нас позовут в роскошные  
палаты.  
Но в жизни все значительно  
сложней:  
Война, разруха, голод  
и тиранство  
Легли скалой гигантской  
у дверей.  
Где злато-мед и прочие  
богатства.

Чтоб новый мир построить,  
Коваль-пахать,  
страною управлять,  
Соразмерять и силы,  
и хотенья.  
Рычаг наук использовать  
с умом,  
Вести народ уверенно и твердо  
И в новый день, и в новый  
светлый дом.  
Не забывать про совесть,  
честь и гордость.  
С. НИКОЛАЕВ.

### НА ОТЧЕТНО-ВЫБОРНОМ ПРОФСОЮЗНОМ СОБРАНИИ

В институте прошла отчетно-выборная конференция профсоюзной организации преподавателей и сотрудников. С отчетным докладом выступил председатель профкома Н. Г. Розенко.

Отличительная особенность этой конференции в том, что отчетный доклад вызвал бурные дискуссии. Особенно это касалось социальных вопросов жизни, хозрасчета в науке, программы деятельности профкома на будущее. Докладчику было задано много вопросов, немало преподавателей и сотрудников выступило в прениях.

Работа профкома оценена большинством голосов удовлет-

вительно.

Начавшееся бурно, собрание кончилось неожиданно. После перерыва многие делегаты посчитали возможным покинуть зал. В результате к моменту выборов профкома не нашлось нужного числа членов профсоюза для голосования. Пришлось перенести выборы на другой день.

В профсоюзный комитет вошли 33 человека, председателем профкома избран Н. Г. Розенко.

Более подробно о собрании и составе профкома редакция предполагает рассказать в очередном номере газеты.

### Поздравляем Б. А. Катанова!

В понедельник в институте заседал совет по защите диссертаций. Впервые на нем была представлена к защите докторская диссертация. Это — труд профессора кафедры горных машин и комплексов Б. А. Катанова на тему: «Теоретические и экспериментальные основы создания эффективных средств шнекопневматического бурения взрывных скважин на карьерах».

В диссертации обобщены и подытожены результаты мно-

голетней работы по этому научному направлению. Одна из разработок Б. А. Катанова — усовершенствованные буровые коронки в горном оборудовании — была удостоена серебряной медали ВДНХ СССР. Получили известность и другие его работы.

Защита диссертации прошла успешно. Поздравляем вас, Борис Александрович, и желаем здоровья, хорошей работоспособности на многие годы!



События последних дней с еще большей силой высветили болевые точки политических и экономических процессов, происходящих в Кузбассе. Вновь в центре внимания протокол о согласованных мерах между региональным забастовочным комитетом Кузбасса и комиссией ЦК КПСС, Совета Министров СССР и ВЦСПС. Поэтому важно проанализировать социально-экономические требования, включенные в протокол, и посмотреть, в какой мере они последовательны и выполнимы.

Исходным в протоколе является требование о переводе Кемеровской области с первого января 1990 года на региональный хозрасчет. Если страна не в силах обеспечить Кузбасс не только продуктами питания и предметами потребления, но и первоклассной техникой, экологически чистыми технологиями, цивилизованными условиями жизни, то все это необходимо заработать самостоятельно.

«Дайте возможность хорошо работать!» В этом не лишенном патетического пафоса лозунге видят корень вопроса. Насколько же реально эта возможность?

Было бы иллюзией полагать, что с января следующего года механизм областного самоуправления и самофинансирования заработает, как часы. Тому есть несколько причин. Прежде всего это отсутствие пакета союзных законов, регламентирующих важнейшие стороны социально-экономической жизни страны (законы о собственности, социальном предпринимании, местном самоуправлении и ряд других). Далее, в условиях демон-

тажа ее величества Административной Системы функционеры будут заинтересованы в сохранении собственных «экономических ниш», оправдывающих их существование. И, наконец, нужно учесть отсутствие опыта зарабатывания и распределения доходов. Можно предположить, что этот социально-экономический эксперимент продлится два-три года. Важно, чтобы он не затянулся.

Кроме этих внешних причин есть и те, что заложены как в концепции перехода народного хозяйства Кемеровской области

такого шага достаточно очевидно. Это трудности структурной перестройки народного хозяйства области, ибо министерства и ведомства по-прежнему получают возможность проводить колониальную политику по отношению к Кузбассу, ориентировать свои капиталные вложения на наращивание производственных мощностей. Следовательно, социальная переориентация вновь может остаться красивым лозунгом. При подобном походе придется опосредовано, через центр, решать вопросы, например, технического переоснащения пред-

было бы сказать единственного) главного территориального управления материально-технического снабжения и сбыта скорее приведет к замене диктата центра диктатом местных держателей дефицита. Во-первых, это монополия (что само по себе плохо), во-вторых, самостоятельность и экономическая ответственность предприятий передается в не всегда надежные руки снабженцев. Последние же, по сути, не несут экономической ответственности перед предприятиями-заказчиками. Кстати, даже в период изпа в сфере товар-

населения) мерах по оздоровлению нашего дефицитного государственного бюджета дисбалансом выйдут попытки улучшить экономическое положение шахт и разрезов за счет усиления инфляции, то есть, за счет реальных доходов трудящихся страны. Более того, проводившееся ранее повышение оптовых цен на уголь не привело к ликвидации убыточности Рост себестоимости быстро «съедал» дарованный сверху доход. Показательно, что и в условиях декларированного хозрасчета дотации угольной промышленности растут. Симптоматично, что в протоколе зафиксировано требование о повышении цен на уголь в соответствии с фактическими затратами на добычу. Предприятиям углепрома предоставляется также возможность самостоятельно устанавливать нормы выработки, расценки и нормы обслуживания. Однако, то, что хорошо в условиях реального хозрасчета, становится антиподом при формальном хозрасчете. Понятно, что это приводит к росту затрат как овеществленного, так и живого труда, и рано или поздно вновь встанет вопрос о необходимости централизованного повышения цен. То есть, наряду с инфляционной будет раскручиваться и затратная спираль.

Именно поэтому судьба регионального хозрасчета будет во многом зависеть от реальной децентрализации экономической власти и характера рынка, где по сути должны формироваться цены не только на уголь, но и на необходимые для его добычи материальные ресурсы.

С. БУРКОВ.

## ЗАБАСТОВКА

### 2. ПРОТОКОЛ. ИСХОДНЫЙ ПУНКТ

на принципы самоуправления и самофинансирования, так и в недавно опубликованном проекте постановления Совета Министров СССР по данному вопросу.

Вызывает серьезные опасения то, что в ведении областного руководства будут находиться все виды хозяйственной деятельности, непосредственно связанные с повседневной жизнью населения. По сути, речь идет о подчинении территориальным органам управления в лучшем случае предприятий. II подразделения. Данный подход следует рассматривать как попытку чисто механического разграничения степени централизации. Она исходит из прежних монопольно-государственных форм присвоения условий и результатов присвоения. Последствия

приятней, производящих товары и оказывающих услуги населению.

Существенным препятствием на пути регионального хозрасчета является отсутствие как внутрикузбасского, так и в целом союзного рынка. Причем, речь идет не только о рынке производства (оптовая торговля и прямые хозяйственные связи) и рынке предметов потребления. Необходима совокупность всех элементов рынка. Это и рынок рабочей силы (без него трудно экономически, а не административно, привлечь в регион квалифицированную рабочую силу), и финансовый рынок (облигации, акции, вексели). Предложение по сосредоточению функций материально-технического обеспечения в руках единого (точнее

ного обращения формировались синдикаты, которые рублем отвечали за степень удовлетворения потребностей производителей.

Далеко не однозначным является вопрос о введении с первого января 1990 года так называемых расчетных цен на уголь. Споры нет, дифференцированные по бассейнам и отдельным месторождениям оптовые цены на уголь приводят к внеэкономическому перераспределению доходов между угольными бассейнами, сдерживают развитие Кузбасса. Однако тезис о компенсации разницы в ценах на уголь за счет союзного бюджета наводит на грустные размышления.

В сегодняшних чрезвычайных (порой весьма непопулярных у

## ЗИМНИЙ САДИК

Мы часто много и многое устраивает нас в жизни. Но встречается и светлые места. К ним вполне можно отнести читальный зал общественных наук нашей научно-технической библиотеки. Новая мебель, продуманная ее расстановка, уют, свободный доступ к сравнительно богатому книжному и журнальному фонду (30 тысяч экземпляров), располагающая к спокойной и вдумчивой работе обстановка — все это привлекает в зал и студентов, и преподавателей. Выбрал столик, разложил книги, конспекты — сиди, думай, анализируй, выписывай нужные данные...

В фондах уже нет давно не бравшейся всевозможной лозунговой и призывной, но не затрагивающей существо дела макулатурной писанины. Зато в достатке таких журналов и газет, которые, как говорится, нарасхват, будь это «Аргументы и факты», «Новое время», «Московские новости» и т. д.

Периодически проводятся выставки новых поступлений на самые животрепещущие темы. Тут и межнациональные отношения, и материалы, посвященные экономисту-писателю Шмелеву, его книге «На переломе». В тридцати папках подобрали статьи о культе личности, о периодах волюнтаризма и застоя, по экологии и другим.

В читальном зале работают творческие, добросовестные, постоянно ищущие новые формы обслуживания читателей патриоты библиотечного дела. Это коммунист Галина Семеновна Завьялова, стаж которой после окончания Ленинградского института культуры уже 32 года, 26 лет работает библиотекарем Вера Леонидовна Якушенко. Кстати, они вместе трудятся уже четверть века, у нас в КузПИ — 14 лет.

Нельзя не сказать хотя бы несколько теплых слов о такой старательной труженице, как Марина Макаева, которая, проработав 5 лет, освоила фонд, заочно окончила техни-

кум. Добросовестно относятся специалист Лена Мичкова, пришедшая к нам после окончания КГИК, и Снежана Прокопьева.

Вместе с ними в одном помещении старательно трудятся Тамара Федоровна Некрасова и партгрупорг НТБ Ирина Николаевна Бабенко, которые работают на абонементе химической литературы. Кстати, в читальном зале также действует свой абонемент общественно-политической литературы, раньше его не было.

Определенный настрой у посетителей читального зала создает уже на подходе к нему небольшой зимний сад в фойе. Правда, растения еще не набрали силу, но если зимой удастся сохранить тепло в помещении, на следующий год садику позавидует и японец со своей икебаной.

Если же в читальном зале появятся автосторож, ксерокопировальные машины и кибернетические устройства с дисплеями, тогда можно будет приглашать даже канадцев.

Пока же приходится пользоваться каталогами, а во время выставок новинок печально смотреть на пустые места — «черные дыры», которые образуются после хищений новых книг прямо с выставки.

Есть и другие проблемы. Все сотрудники хорошо овладели смежными специальностями ремонтников, так и ходят с ведрами и молотками, тут подотрут, там подколотят.

Умея грамотно пользоваться столь сложной техникой, они уверены, что быстро освоит и компьютеры, если те вдруг каким-то чудом попадут в библиотеку.

И все же в читальном зале хорошо. Об этом говорят и вслух, читатели, об этом пишут благодарственные отзывы.

Об этом решила написать и наша газета.

Неправда, что все у нас в блеклом виде и темном цвете. Есть и светлые места.

Приходите в читальный зал и убедитесь сами.

С. НИКОЛАЕВ.



Как найти дорогу к читателю? Одним из эффективных средств работники библиотеки считают выставки на самые разнообразные темы. Вот, например, какую выставку под-

готовила зав. студенческим читальным залом Ольга Смолина (на снимке). Называется она «Выставка-словарь» и сделана в помощь политобразования. А точнее, в помощь пере-

стройке. Например, с помощью книг, журнальных и газетных статей поясняются такие популярные сегодня слова, как «консолидация», «плюрализм», «конверсия» и т. д.

## КАКИЕ КООПЕРАТИВЫ РАБОТАЮТ В КУЗПИ?

В предыдущем номере наша газета информировала читателей о состоянии ремонтных работ в институте. Сегодня у нас есть возможность сообщить о том, какие организации занимаются подготовкой корпусов к зиме, сколько тратится и будет истрачено до конца года на то, чтобы мы чувствовали вокруг себя комфорт.

На 24 октября в КузПИ действуют восемь кооперативов. Все они заняты ремонтными работами. Кооператив «Политехник» занимается ремонтом бани в «Писаных скалах», детского комбината № 218, перехода к столовой между общежитиями № 3 и № 4, ремонтирует общежития № 3 и № 4 — санитарно-тех-

нические и отделочные работы. По договору «Политехник» должен выполнить работ на 73 тысячи рублей.

На 68 тысяч рублей выполняет работ на теплотрассе и отопительной системе кооператив «Сантехник».

Отопительными системами в корпусе № 5, в профилактории, кровлей на переходе между пятым и третьим корпусами, ремонтными работами в корпусах № 2, 7, 5 занят кооператив «Гефест», с ним заключены договоры на 329 тысяч рублей.

На 163 тысячи рублей выполнят ремонтные работы кооператив «Мастера».

Кооператив «Акварель» приводит в порядок фасады клуба «Политехник» и учеб-

ного корпуса № 8 на общую сумму 60 тысяч рублей.

На укладку асфальта кооперативу «Талисман» выделены 78 тысяч рублей.

Кооператив «Акцент» изготавливает декоративные решетки. Кровлей столовой и общежития № 3 занимается молодежный центр «Гармония».

Всего с кооперативами заключено договоров на 774 тысячи рублей. Кроме этого в институте работают госпредприятия РСУ-13, СМУ-1, «Востокхимзащита».

Всего на ремонтные работы спланировано более 800 тысяч рублей. Работ выполнено на 530 тысяч.

## Хитрый кооператор

па Плесову пасти бычка. А он говорит:

— Ты, Говорков, как хочешь: можешь пасти свою по-

ловину и дальше, а я свою решил продать....

А. МАНЕЦ.

# ДВА ИНТЕРВЬЮ «Чтобы человеку жить, ему надо родиться»

Интервью с членом жюри конкурса «Дебют-89», режиссером студенческого театра «Балаган» Олегом ЧУРИЛИНЫМ.

**Корр.** Олег, Вы уже не первый год судите конкурсы первокурсников. Что запомнилось в этом году?

**О. Ч.** В этом году некоторым факультетам помогали старшекурсники, поэтому на общем фоне выделились концерты ГФ, ГЭМФ, ИЭФ. Такая тенденция стоит поддержки.

**Корр.** Лично к моему удивлению на конкурсе не выступил ММФ. А ведь еще в том году блистали звезды с этого факультета, такие, как В. Дегтярев, С. Игофаров. Что это, недоразумение или что-то другое?

**О. Ч.** К сожалению, здесь нет никакого недоразумения, скажу больше — закономерность. Эти потухшие звезды работали только на себя. Да, концерты с их участием были хороши, но ведь теперь, когда они ушли, факультет остался ни с чем. Это большая проблема многих факультетов нашего института.

**Корр.** Олег, не кажется ли Вам, что эти концерты, проходящие при полупустом зале, отжили?

**О. Ч.** Нет, я с особым трепетом в душе отношусь к ним. Здесь, именно здесь появляются беспокойные сердца, которые все пять лет отдают себя самоделке (т. е. художественной самодеятельности). Ведь чтобы человеку жить, ему надо родиться. Родиться творчески, духовно.

**Корр.** В чем Вы видите причину потери интереса к занятиям студентов самодеятельностью? Теперь не хотят не только выступать, но даже и смотреть концерты.

**О. Ч.** В этом есть своя логика. Развитие телевидения, радио приводит к упадку самоделки. К тому же все переходит на самокупаемость, а периферийное искусство никогда не было рентабельным. Однако и мы стремимся идти в ногу со временем, начинаем делать коммерческие концерты. Так, например, финальный КВН мы планируем провести в театре оперетты или драмы, готовимся к региональному КВН.

**Корр.** В выступлении ГЭМФ есть моменты, которые пахнут чистой пошлостью. А как вы лично к этому относитесь?

**О. Ч.** Я отношусь нормально к тому, что ребята стараются себя как-то выразить, пусть и не совсем удачно. По концерту есть, конечно же, переборы, но не нужно из-за этого накачивать ребят. Организаторы, да и мы все это видим, все учитываем и указываем на недостатки.

**Корр.** Ну и последний вопрос: что бы Вы пожелали нашим читателям?

**О. Ч.** В первую очередь я пожелал бы посещать преподавателям и сотрудникам нашего института концерты, ведь глядя в зал, а там один или два преподавателя, что уж говорить про студентов. А ведь у «серых» преподавателей «серые» студенты. С этим смыслом я буду выступать на всех конференциях и собраниях. Может, стыдно когда-нибудь им станет. А ведь есть с кого в этом брать пример. Так, А. М. Белоюков сам идет на концерт и поток приглашает, хочется сказать спасибо ему за это. Ведь иначе и быть не должно!

## На свете бывают острова...

Интервью с Сергеем МАТВЕЕНКО, автором и исполнителем песен

Есть у Сергея Матвеевко песня об островах. Для меня он сам, как остров, который я неожиданно для себя открыл. Поэтому хотелось узнать о нем как можно больше.

**Корр.** Сергей, Вас называют «духовным наследником Владимира Высоцкого» или «сибирским Высоцким». А как Вы сами к этому относитесь?

**С. М.** Если честно, то плохо! В том смысле, что я, Сергей Матвеевко, единственный и неповторимый. И почему я должен быть чьим-то наследником. Я пишу свои песни, и не хочу никому подражать в этом.

**Корр.** За десять лет выступлений Вам приходилось встречать в своей жизни много хорошего и плохого. Что запомнилось больше всего?

**С. М.** Из хорошего, наверное, самое приятное то, что произошло четвертого августа, на день моего рождения. Мне вручили ордер на квартиру с телефоном.

**Корр.** А из плохого?

**С. М.** Из плохого: недавно у меня умер брат, ему было всего шестнадцать лет. Умер от саркомы, причем, он знал момент своей смерти с точностью до дня. Было очень страшно смотреть на человека, который умирает на твоих глазах. Человека, который еще и не жил...

**Корр.** Сергей, Вы свою песенную карьеру начали с бардовской песни? Или были пробы в джазе, в роке?

**С. М.** Начинать играть я, как все музыканты, на танцах, затем играл джаз, выступал в кинотеатрах — бас-гитаристом. Но у меня всегда была тяга к авторской песне, правда, я не знал, чьи песни пою. А когда я пришел в новокузнецкий клуб самодеятельной песни, оказалось, что я пою песни Галича, Высоцкого.

**Корр.** Вы уже много лет живете

в Кузбассе, видите варварское отношение к природе. Скажите, это в Вас не вызывает чувство боли? Как отражается это в Ваших песнях?

**С. М.** В своих песнях я не стараюсь кричать об этом, я пытаюсь воспитать в людях чувство совести, красоты, доброты. К людям надо идти через добро.

**Корр.** Сергей, откройте секрет, чем Вы берете публику, у Вас на концерте отличное взаимопонимание с ней. Это всегда было так?

**С. М.** Первый раз в Томске на концерте даже слушать не стали. Через год выступлений я снова приехал в Томск, но публика была уже другой, да и я многое понял. Первый урок меня научил: на концерте надо выкладываться полностью, независимо, поешь для одного или тысячи зрителей. У авторов не существует песен для себя, все они для людей. Это и есть главное.

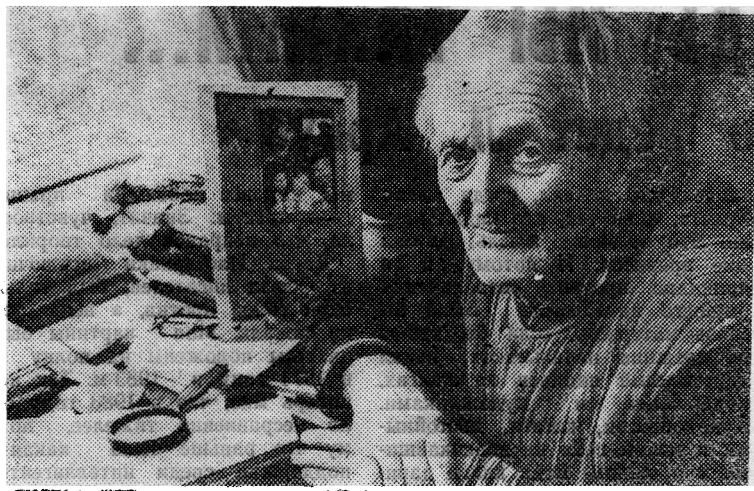
**Корр.** Сергей, какие у Вас планы на будущее?

**С. М.** В Новокузнецке мы создали театр бардовской песни, и вот 24 октября у нас премьера спектакля «Королевство кривых зеркал». В спектакле прозвучат песни Галича, Высоцкого, ну и наши, конечно. На концерт пригласить не могу, билетов уже нет, ну, а в Кемерово приехать пока нет возможности.

**Корр.** Творческих успехов Вам, Сергей!

**ПОСТСКРИПТУМ.** Этот концерт стал возможен благодаря инициативе Кемеровского клуба самодеятельной песни, он, можно сказать, — первая ласточка. Эх, как хотелось бы, чтобы это стало доброй традицией в стенах нашего института!

## У ПОКОЛЕНИЙ — РАЗНОЕ ЛИЦО



А у этого мальчугана только начинается сознательная жизнь. Он — один из воспитанников детской шахматной школы КузПИ. Рука, быть может, еще не очень уверенно ставит фигуру на доску.

Учись, малыш! Ведь в жизни, как и в шахматах, предстоит постигать стратегию и тактику, искать и находить пути решения трудных задач. Будет она наполнена радостями и горестями. Но пройди через жизнь достойно, сумей сохранить в себе чистоту помыслов, жажду творить, дерзать, постигать новое!

Фото С. Кельберга.



Каждый возраст прекрасен по-своему. Вглядитесь в лицо этого старика. В его ясном взгляде — знание, опыт, мудрость, что придает ему спокойствие и достоинство.

Старшие поколения идут рядом с молодыми. И как важно, чтобы мы вбирали в себя все лучшее, что они пережили, перенесли!

## Поэтическая рубрика

Аполлон МАЙКОВ.

Бездарных несколько семей  
Путем богатства и поклонов  
Владеют родиной моей.  
Стоят превыше всех законов,  
Стеной стоят вокруг царя,  
Как мопсы жадные и злые,

И простигодушно говоря:

«Ведь только мы и есть Россия!»

1855 год.

Афанасий ФЕТ

Опять осенний блеск денницы

Дрожит обманчивым огнем,  
И уговор заводят птицы  
Умчаться стаяй за теплом.  
И болью сладостно-суровой  
Так радо сердце вновь занять,  
И в ночь краснеет лист

Кленовый,  
Что, жизнь любя, не в силах  
Жить.

## САМОУПРАВЛЕНИЕ — НЕ САМОУПРАВСТВО!

Обязать отчитываться коменданта общежития по состоянию жилого фонда перед деканатом (т. е. что разбито, где, кем и когда) или перед группой контроля.

В деканате должна быть информация о качественном состоянии жилья на конец и начало учебного года.

При существующем Положении создается ситуация пороки: на основе дружбы и знакомства и даже давления некоторые студенты систематически могут нарушать Положение и оставаться безнаказанными. Невозможно также найти виновных в принятии неправильных решений: сегодня один староста на этаже, завтра другой, а в конечном итоге ответственных нет.

3. Дежурство по этажу.

Права и обязанности дежурного привести в соответствие с Положением и типовыми правилами о студенческом общежитии: дежурный отвечает и несет ответственность за имущество этажа, но не комнат (стены, окна, оформление этажа, двери комнат, средства связи).

Дежурство считать сорванным, если обнаруживается порча имущества в отсутствие дежурного. Данный факт должен быть подтвержден членами студсовета и комендантом общежития. С дежурного должна быть взята объяснительная. Плохая уборка этажа также рассматривается как срыв дежурства. Качество уборки контролируется сантройкой и старостой этажа. В случае срыва дежурства студенты несут ответственность в административном порядке, через деканат (выговор с занесением в учетную карту студента, хозработы).

В случае возникновения на этаже конфликтной ситуации

— драки, дебоша, хулиганства — обязать дежурного сообщать на вахту через сектор. Учитывая опыт других институтов, поручить контроль за соблюдением пропускного режима с 18 до 24 часов преподавателям ОВД.

Отменить обязанность дежурного мыть этажи и вернуться к старой форме уборки этажей — спец. персоналом.

Поскольку студентам предоставляется право не являться в институт во время дежурства в общежитии, необходимо выдать справку, подтверждающую это.

Мы предлагаем внести эти поправки в существующее Положение о самоуправлении.

**ПРИМЕЧАНИЕ.** Данные предложения обсуждались дежурного октября на встрече студентов с деканом факультета В. И. Нестеровым, партгором тов. Елмановым В. Д., присутствовали два представителя парторганизации. На встрече было поручено сформулировать свои предложения в письменном виде и опубликовать в газете «За инженерные кадры».

Затем с этими предложениями были ознакомлены заместитель секретаря парткома КузПИ И. М. Черноброд, директор студгородка. Было предложено высказать свое мнение директору студгородка в газете вуза о всех предложениях студентов и перспективе студенческого самоуправления. На сегодняшний день в редакцию никаких материалов от дирекции студгородка не поступало.

А. КАРПОВ,  
В. КОВАЛЕВ.

студенты группы ЭА-851.



# По страницам журналов

## НЕ БУДЬ МЫ ТАКИМИ...

### Интервью ведет Л. Аркус

Собственно, никакого интервью в общепринятом смысле слова не было. Ведь интервью — всегда встреча в назначенное, с трудом найденное время, это заранее подготовленные вопросы или хотя бы четко сформулированная предварительная тема. Наш разговор с Алексеем Германом сложился непреднамеренно. Это один из многих разговоров с ним на студии.

Когда речь идет об этом режиссере, на любой вопрос «легко ли быть?» есть априорно известный ответ. Нелегко. Ему было нелегко быть «полочным» режиссером, с нечеловеческими усилиями и вопреки всему и всем снимающим свое непроходимое кино, — без поддержки тогдашнего союза, критики, зрителей. Ему нелегко и сейчас. Он приходит на студию неуверенный, какой-то неприкаянный, приходит просто так, ни за чем, часто неожиданно и в неприсутственные часы. Он странным образом не у дел в это, казалось бы, именно для него наступившее время. Он спрашивает: «Что нового?». — но редко дослушивает до конца, а чаще всего говорит сам и не о новом, а совсем наоборот — о прошлом, которое ему забыть бы, как страшный сон, и жить сейчас, как и положено режиссеру с — наконец-то! — мировым именем, признанием и обласканием. Но там, в этом прошлом, — работа и высокая цена, которой работа оплачена.

Алексей Герман. Со мной произошла почти андерсеновская история. В кино я долго был гадким утенком, а потом вдруг «стал лебедем». За то, что я делал, в свое время меня уничтожали — затем за то же самое подняли на щит. Я поставил «три с половиной» картины, интерес к которым сейчас потухает, и это справедливо, потому что в жизни появились новые проблемы. А я сам себе напоминаю персонаж из старого анекдота, который все говорил о том, как он хочет пить, а написавшись, вспоминает, как ему этого хотелось.

Все наше поколение делится

на тех, кто плакал, когда вели Христа, и на тех, кто кидал камни. Это не моя мысль, но она мне нравится. И потому я в принципе против разоблачения бывшего начальства. Было бы очень интересно, если бы кто-то из прежних начальников издал дарственные надписи на книгах, подаренных им художниками. Художники, кстати, достойны и ничем себя не запачкавшими в прошлом. Ведь книги дарились и надписи делались. Из добрых намерений. Потому что художники всегда вступали в общение с руководством.

И шло постепенное проникновение друг в друга, взаимное воспитание — не было нравственного отпора, была большая игра в поддавки.

Любовь Аркус. Лесть?

А. Герман. Лесть, даже самая грубая, никогда не портит отношений. Знаешь, был случай. Всем писателям как-то было предписано послать свои книжки Сталину. Моему отцу разрешили только «Рассказы о Дзержинском». Отец подписал: «И. В. Сталину с огромным уважением от автора». Его вызвал Фадеев, хорошо к нему относившийся, крыл матом, запустил в него книжкой: «Уважение?! Кому нужно ваше уважение?! Пишите. великому... гениальному...» Отцу казалось, что приличнее написать так, как он написал. Но это просто-напросто нарушало общепринятый стиль.

Л. Аркус. В дарственных надписях позднего времени стиль все-таки изменился.

А. Герман. Что касается более позднего времени, достаточно вспомнить хотя бы, с какой легкостью и в каком стиле громили «Зеркало» или «Осень» сами художники. Допустим, они не принимали этих картин, но разве никто из них не понимал, что их собрали на обсуждение не для оценок, а для расправы? Мне рассказывали, что когда Е. Сурков с его изощренным умом решил опубликовать в «Искусстве кино» эти стенограм-

мы, как все побежали править свои тексты. Значит, чувствовали, что неправое дело творили.

Когда Пастернака исключили из Союза писателей, был только один голос против, а ведь уже не сажали. Мои картины были дважды положены на полку — в 1971 году и в 1983-м. Так вот, поверь мне, что в 1983 году было несравненно тяжелее, потому что раньше была какая-то поддержка среди интеллигентов. А потом все вымерло вокруг, и большинство со своим мнением появилось лишь затем, чтобы напугать.

Помню, когда я позволил себе довольно хамское выступление по поводу руководства на вечер памяти Шепитько, один очень славный человек, которого я люблю по сию пору, подошел ко мне и говорит: «Я хочу, Леша, рассказать тебе историю, попробуй сделать из нее вывод. Некто чистит другому ботинки, и вот тот, которому чистят, говорит тому, кто чистит: знаешь, я забыл тебя поздравить, мы до сих пор вспоминаем твоё замечательное выступление на учёном совете».

Сидели мы как-то с друзьями, и один из них закричал: «Нет, ты подумай, какое наследство оставил нам усатый — все заминировано! В какую область ни сунешься — экономика, промышленность, межнациональные отношения — кругом минные поля».

Но самое большое минное поле — в нас самих. Наше рабство. И не надо меня толкать уговаривать, что перестройка необратима, что интеллигенция теперь уже другая. Все можно восстановить, всех можно загнать в клетки в течение нескольких часов. Мне даже кажется, что многие испытывают облегчение, как буйволы в фильме Крамера «Благослови зверей и детей». Потому я за то, чтобы издать все дарственные надписи. Мы охотно вспоминаем, какие мы были гордые и независимые. А как мы кланчили и льстили — забываем. (Я, может быть, меньше других — у меня случая не было. Если уж я попадал в кабинет, то за тем, главным образом, чтобы подвергнуться порке, а не для беседы). А забывать нельзя, тогда, возможно, в идентичной ситуации постесняемся повторить. Так и вижу сейчас возмущенные лица своих друзей: «Мы не такие!», «Говори о себе!» Ну, одни больше, другие — меньше. Но самосожженных среди нас не было.

Л. Аркус. Совсем?

А. Герман. Почти. Все знали, что Муратову выкинули со студии. Продолжали же работать, не объявили забастовку. И ведь ни за что ни про что выгнали — я-то хоть нарывался в «Лашине», а тут была просто отличная, достойная картина. Иди когда Сокурову организовали визит в КГБ, отобрали у него материал — кто вступился? Кто боролся за него? Несколько человек, не больше.

Я люблю своих друзей-кинематографистов. Мне нравится, что делается сейчас в кино. Я горжусь конфликтной комиссией союза, горжусь тем, что мы, а не Союз писателей первыми восстановили Галича. Горжусь режиссерами и критиками, которые пытались и в те времена честно работать.

Но у всех у нас на шее следы от рабских колодок. И идеализировать наше прошлое, представлять самих себя красивее, чем были, не стоит. Лучше вытащить эти колодки на свет божий, чтоб все их видели. Ведь многие из нас эти колодки надевали сами или помогали застегнуть их на шее у соседа.

Мой друг редактор звонит мне недавно и сиплым голосом говорит, что от нее требуют переделок материала — приказ свыше. Не уходит же в отставку, она не виновата, другие виноваты. А так ли это? То есть, конечно же, так, но согласитесь — не совсем. А режиссер, который режет свою картину? Плачет — но режет, не спит — но режет, таблетки глотает — но режет. Все ли были способны на отказ, на скандал, на демонстрацию? Да почти никто. А мы сами? Когда не звонили опальному другу, потому что тяжело? Тяжело слышать, тяжело говорить, тяжело придумывать утешения... Не будь мы такими, никто и ничего с нами не сделал бы.

Сейчас, когда я получил вторую Государственную премию за вторую запрещенную картину (история действительно андерсеновская), я еще больше понимаю, что предположение «рукописи не горят» на самом деле не уверенность писателя, а лишь мечта. Я убежден, что от Белого до Черного моря и от Балтики до Тихого океана сгорело без следа столько рукописей, что и подумать страшно. А вместе с ними и авторов.

Л. Аркус. И опять повторяются наши вечные вопросы. И как же рассматривать активное участие в социальной жизни в 70-е годы? Как вину или как деяние? Как всеобщее участие в неправом деле с неправыми средствами?

А. Герман. И как вину, и как деяние. Как деяние, потому что иначе ничего бы не было. И как вину, потому что... ну, как жить с тем, что на твоих глазах измывались над Муратовой, а ты ничего не сделал. Или уволили Файта, а ты опять ничего не сделал. Ведь когда ты много раз ничего не сделал, то кто же ты?

Мы виноваты почти все. Все, кроме нескольких людей. Вот Гарковский не виноват. Он был гений. На другом полюсе были убийцы. Там более однозначная ситуация.

Скажите, кому-нибудь из нас пришло в голову закрыть свою картину или свой театр в знак протеста против издевательства над нашими товарищами? Это ведь был бы нормальный поступок нормального свободного человека.

Л. Аркус. Алексей Юрьевич, а почему вы сейчас ничего не снимаете?

А. Герман. У меня не получается. Про меня даже пустили слух, что у меня «комплекс Фитсера». Есть ли у меня страх перед работой? Безусловно. Но не больше, чем всегда. Не пугает ли меня ситуация, что сейчас все ко мне хорошо относятся, но хорошее отношение окончится вместе с работой? И это есть. Но главное и основное — чувство растерянности перед жизнью. У меня нет желания разоблачать, срывать маски, хотя я понимаю, что это делать нужно. Есть непонимание молодежи, непонимание современного авангарда. И самое главное — непонимание зрителя: как к нему обращаться, о чем говорить? И в итоге — у меня просто ничего не получается. Сейчас я со Светланой Кармалитой пишу для себя новый сценарий. Исправив страниц 200, не написал почти ничего.

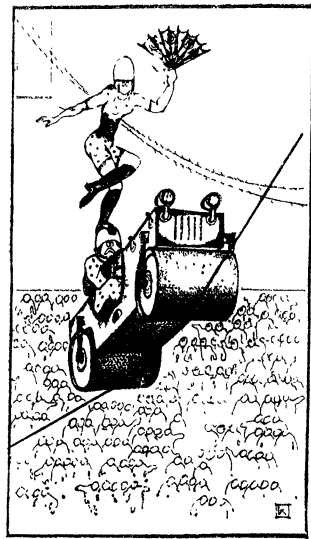
Есть выражение на Востоке: змея, пережившая свой яд. Иногда меня охватывает страх, что это про меня. Для меня все это новое время обернулось творческим кризисом. Я над этим понятием раньше смеялся, но вот столкнулся сам. Я как-то слушал выступление по телевизору В. Мережко, который говорил, что вдохновение в работе необязательно, нужно просто садиться и писать. Мне вот уже 50 лет, но я так и не научился обходиться без вдохновения.

(Из журнала «Искусство кино», № 6 1989 год.)

## СЛАДКИЕ ТВОРОЖКИ С ИЗЮМОМ

ДРАМА В 4 ЧАСТЯХ.

1. В бригаде.  
— Ну, Зоя! Всех удивила. Такую статью написала, не хуже Хазанова. И все — правда! И про колбасу, и про мясо, и про очереди за водкой, и талоны на мыло, и как с автотранспортом, и даже про то, что раньше в молочном любые творожки, и сладкие, и с изюмом, и с повидлом, а сейчас хоть шаром покати. Даже Наталья Дмитриевна, бригадирша, и та похвалила, мол, замечательно всех продержула.



2. В кабинете.  
— Наталья Дмитриевна! Читали статью вашей Зои?

— Читала. Очень правильная, правдивая статья.

— Правильная-то правильная. Но мне уже звонили, спрашивали, что побудило ее такое написать, чем она недовольна.

— Работает хорошо, добросовестная, активная в общественной жизни, имеет трех маленьких детей. Стоит на квартиру.

— С квартирами у нас плохо. Не исключено, возьмет да и напишет. Надо ей помочь. Мы создаем бригаду для работы на кирпичном заводе, она зарабатывает там деньги и стройматериалы, строители нам — квартиры. Значит так включаем вашу Зою в бригаду.

— Но она маленькая, худенькая такая, да еще дома трое малышей. Может, кого другого?

— Ей нужна квартира, пусть сама и зарабатывает.

— А если бригада решит иначе?

— С бригадой сам поговорю. Как она перейдет на кирпичный завод, ее зарплату в бригаде поделите между собой.

3. В бригаде.

— Девочки! Я была — ТАМ. Сказали, что Зою, так как ей нужна большая квартира, зачислили в стройбригаду зарабатывать жилье. Предложили ее зарплату и ее норму поделить в бригаде между нами. Кто за? Единогласно.

4.

В кабинете.  
— Значит, вы не согласны идти в бригаду строителей? А квартиру, что, другие должны Вам зарабатывать? Кстати, решено в связи с хозрасчетом штаты несколько сократить. Вашу должность в бригаде тоже пришлось сократить. Но у нас есть место в мехцехе. Не можете? Ну, что ж? Получайте выходное пособие. Гуд бай! Идите, кушайте сладкие творожки с изюмом.

Н. СЕРГЕЕВ.

И. о. редактора  
Л. В. ЗУБИЦКАЯ.

## МИРОВАЯ ЛИТЕРАТУРА

### «СОН В КРАСНОМ ТЕРЕМЕ»

С 1987 года в Китае демонстрируется 38-серийный телефильм «Сон в красном тереме», созданный по мотивам одноименного знаменитого романа китайского писателя Цао Сюэциня (умер в 1763 или 1764 г.).

На создание своего романа Цао Сюэцинь затратил десять лет. Повествуя об истории возвышения и упадка аристократической семьи, автор вывел галерею правдивых незабываемых образов, показав жизнь не только придворной знати, но и многих других слоев китайского населения. Практически роман — энциклопедия китайских нравов, быта, народного духа. «Сон в красном тереме» — одно из великих реалистических произведений литературной классики Китая, законно считающееся шедевром мировой литературы.

На воплощение романа в телефильме потребовалось четыре года напряженного труда. Конечно, передать все содержание романа не удалось. К примеру, из девятиста персонажей в телефильме действует только 150. Артистов-исполнителей подбирали по всей

стране. Перед и во время съемок провели множество бесед и консультаций с историками, учеными, специалистами по древнему Китаю и литературоведами, занимающимися изучением романа, творческими замыслами его автора, эпохой, воссозданной писателем.

Роман очень увлекателен, читается легко, сразу же захватывает читателя сюжетом, столкновениями характеров.

Трудность для нас — изобилие китайских имен. Чтобы легче ориентироваться, можно каждому главному герою на листике бумаги дать понятное нам имя, к примеру — Бао Юй — Борис или Юрий, Сюэ Баочай — Сюзанна, Ван Сифэн — Ванда или указать родственные связи (тетушка Сюэ — мать Сюэ Баочай, Баочай — невеста Бао Юя) и т. д.

Можно с уверенностью сказать, что тот, кто прочтает роман «Сон в красном тереме», будет лучше понимать душу китайца. И конечно, герои романа долго будут занимать его воображение. Такие произведения не забываются всю жизнь.



# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИННОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,  
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ  
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета издается с 13 сентября 1957 г. № 35 (1225).

Вторник, 14 ноября 1989 г.

◆ Цена 2 коп.

## НА ВСЕСОЮЗНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

В октябре в г. Фрунзе проходила IX Всесоюзная конференция по механике горных пород. В ней участвовало около 280 научных работников АН СССР, АН советских республик, НИИ ряда союзных и республиканских министерств, преподавателей высших учебных заведений. В их числе — восемь академиков и членов-корреспондентов академий наук, пятьдесят докторов и 150 кандидатов наук.

Всего работало шесть секций. напряженное состояние массивов горных пород и управление горным давлением; горные удары, механика горных склонов, откосов и подъемных сооружений, деформирование и разрушение горных пород; процессы разрушения горных пород и освоение подземного пространства.

С содержательными и очень интересными докладами выступили на пленарном заседании академик АН Киргизской ССР И. Т. Айтматов, тема — «Геомеханика и структуры массивов горных пород», академик АН СССР С. А. Христианович — «Деформации и разрушение грунтового скелета нефтяных коллекторов при изменении давления в порых», академик АН Казахской ССР Ж. С. Ержанов — «Предельное состояние кристаллического массива на больших глубинах», доктора технических наук В. Н. Родионов, Н. С. Булычев и В. С. Куксенко.

Активно и плодотворно работали все секции. Характерной особенностью работы секций явилось довольно глубокое обсуждение большинства докладов и сообщений. Так, на первой секции значительную заинтересованность специали-

тов вызвали доклады А. Б. Макарова «Управление геомеханическими процессами при разработке пологопадающих рудных залежей», В. А. Мальцева «Закономерности изменения напряженного состояния вокруг очистных пространств при разработке мощных рудных месторождений» и другие.

С принципиально новыми научно-техническими решениями по разрушению горных пород взрывом и исполнительными органами машин выступили доктор технических наук Э. И. Ефремов, М. Т. Мама-сидов, М. Ю. Попов и другие. Эти сообщения базировались на результатах множества тщательно выполненных лабораторных исследований.

Впервые на конференции по механике горных пород (конференция проводится каждые три-четыре года с 1955 года) работала секция по освоению подземного пространства. В ряде европейских стран накоплен значительный опыт по использованию подземного пространства городов (там устроены кинозалы, спорткомплексы и т. д.). В последние годы этой проблеме уделяется довольно большое внимание в нашей стране. В Институте проблем комплексного освоения недр АН СССР недавно создана лаборатория по освоению подземного пространства, на базе этого и Московского горного института (кафедра СПСиШ) создана специальная секция, а в АН СССР — специальная

группа во главе с академиком Е. И. Шемякиным.

На заключительном пленарном заседании с докладами выступили Е. И. Шемякин и профессор М. Пани из Франции.

Е. И. Шемякин довольно подробно остановился на проблеме деформирования и разрушения пород в окрестности подземных горных выработок. Особое внимание он уделил формированию дезинтеграционных зон пород по напряженно-деформированному состоянию вокруг выработок.

Множество вопросов было задано М. Пани, который выступил с докладом «Геомеханические условия и технология сооружения тоннелей под Ла-Маншем». Тоннели проводятся в основном по меловым породам с пределом прочности при сжатии около 8 МПа. Общая длина каждого тоннеля 49,3 км, из них 30 км под морем, средняя глубина расположения тоннелей под дном моря — 60 м.

Тоннели (основной и вспомогательный) проводятся комбайнами роторного действия. Проектная скорость проходки — 25 м в сутки, фактически достигнутая скорость (с французской стороны) 30 м в сутки.

Общая предполагаемая стоимость строительства тоннелей — семь-восемь млрд. рублей, срок ввода их в эксплуатацию — 1993 год.

Ог нашего института был представлен доклад «Прогноз

долговечности участков массива горных пород на основе кинетических представлений о разрушении твердых тел» (авторы В. В. Иванов, П. В. Егоров, А. Г. Пименов) и два сообщения «Определение некоторых механических характеристик горных пород при их разрушении по параметрам импульсного высокочастотного электромагнитного излучения» (авторы П. В. Егоров, В. В. Иванов, Л. А. Колпакова и Л. А. Мальшин) и «Некоторые закономерности разрушения углеводородных горных пород» (автор Г. Г. Штумпф). Доклад и сообщения были приняты с существенным интересом.

В заключение необходимо отметить, что проблемы механики горных пород привлекают все большее внимание ученых, проектировщиков и инженерно-технических работников. Это прежде всего обусловлено переходом на разработку полезных ископаемых на нижние и глубокие горизонты, промышленным и гражданским строительством в ряде сейсмически активных районов, освоением подземного пространства. На конференции отмечалось, что одним из важных условий успешной работы в области механики горных пород и подземных сооружений является создание современных лабораторий, оснащение их современными приборами и установками.

Г. ШТУМПФ,  
доцент.

Пульс

института

## ПОЗДРАВЛЯЕМ ЛАУРЕАТА

7 ноября 1989 года газета «Правда» опубликовала Постановление ЦК КПСС и СМ СССР «О присуждении Государственных премий СССР 1989 года в области науки и техники».

В числе лауреатов — ученых горного дела — проректор КузПИ, доктор технических наук Петр Васильевич Егоров.

Государственная премия ему присуждена за создание и внедрение методов управления горным давлением при подземной разработке рудных месторождений на основе исследований напряженного состояния массива горных пород.

Поздравляем Петра Васильевича Егорова с высокой наградой и желаем дальнейших успехов в научной деятельности.

## С УСПЕШНОЙ ЗАЩИТОЙ!

Заведующий кафедрой физики Валерий Васильевич Дырдин с успехом защитил докторскую диссертацию, посвященную анализу теории и методов контроля геомеханического состояния массива горных пород по параметрам естественного электромагнитного поля.

Поздравляем Валерия Васильевича с завершением большой этапной работы и желаем новых достижений в науке.

Ректорат.  
Партком.  
Профком.  
Комитет ВЛКСМ.  
Редакция.

☆☆☆

## АНОНС

В институте прошли отчетно-выборные профсоюзные конференции. Об одной из них — конференции профсоюзной организации студентов — рассказывает сегодня на 4-й странице газеты. Репортаж с нее ведет нештатный корреспондент редакции, студент горного факультета Юрий Коваленко. Сотрудничать с газетой он начал недавно. В прошлом номере газеты читатели могли познакомиться с его двумя интервью на темы культурной жизни института. Юрий пока еще только учится журналистскому мастерству, но у него есть главное — желание писать и творить.

Этот снимок сделан в лаборатории вычислительных машин кафедры ОРМПИ. В начале этого года кафедра установила здесь японские персональные компьютеры «Ямаха». Они миниатюрны и очень удобны в работе.

Фото С. Кельберга.

## Мы рады тебе, КВН!

После долгого перерыва в институт вновь вернулся КВН.

Когда-то эта игра была популярной среди студентов. И на этот раз она привлекла многих зрителей, зал был полон, несмотря на то, что вход стоил 50 копеек.

Начало несколько затянулось, но вот, наконец, директор студклуба, он же ведущий КВН, Игорь Дедюля пригласил занять свои места жюри.

Три команды предстали перед зрителями. С первых же минут знакомства громко заявил о себе ГЭМФ во главе с бравым капитаном Владимиром Агарковым. Постарались не ударить в грязь лицом и горняки. Более скромно выглядела команда, именовавшая себя «Гибридом». Может, потому, что собрана она была из представителей разных факультетов, которым не хватило мощи выставить собственные команды (ИЭФ, ММФ, ППСФ).

Но в первом же домашнем задании на тему «Сказка — ложь» сборная команда взяла реванш хорошо поставленной инсценировкой, главным героем которой был Буратино, очень напоминавший чем-то современных студентов.

Когда был объявлен конкурс капитанов, зал еще больше ожил, предвкушая захватывающее зрелище, ведь этот, построенный на импровизации, конкурс обычно становится ликом КВН. Но с первых же минут был утрачен темп состязания (видимо, сказывался недостаток опыта у ведущего), да и не блистали капитаны юмором. Правда, бла-

годаря упорству и выдержке капитана ГЭМФ конкурс вышел, наконец, из тупика и все-таки завершился.

С переменным успехом шли команды к финалу. Но в последнем конкурсе — домашнем задании — с большим преимуществом выиграли горняки, это решило исход борьбы.

Итак, в первом КВН победил горный факультет. Кто следующий? Зрители, которые, к сожалению, в этот раз были только зрителями — не болельщиками! — сказали что КВН им понравился (за исключением некоторых моментов), что нужно чаще проводить такие мероприятия.

Пусть не все удалось ребятам, но все они — и ведущий Игорь Дедюля, и участники КВН — стремились к оригинальности, к тому, чтобы зрителям было весело, интересно. А что касается плюсов и минусов, то лучше всего об этом, наверное, скажет председатель жюри П. И. КОВАЛЕНКО — кстати, выпускник горного факультета института, работающий сейчас в радиокомитете г. Кемерово.

— КВН и порадовал, и огорчил. Что порадовало? Горный факультет не утратил боевого задора и продемонстрировал неиссякаемый клад юмора. Огорчило слишком «скромное» участие студентов в КВН — как вы видели, некоторым факультетам пришлось даже общую команду создавать.

К темам был однобокий подход, уж если начали, скажем, про забавную так и не могли от этого отступить. Юмор преимущественно сводился к черному, особенно на ГЭМФ. Мало внимания — внутренним проблемам.

Конкурс капитанов выехал благодаря находчивости Агаркова. Более хорошее впечатление оставили домашние задания, понравился «Буратино» сборной команды. Неплохую точку поставил горный факультет, с задором выступив в последнем домашнем задании. Но в общем-то и для этого факультета, и для других характерно то, что постановочная часть — не на высоком уровне, некоторые домашние задания были затянuty, не хватало сценической культуры.

Думаю, если объединить задор горняков и находчивость Агаркова, да улучшить постановку конкурсов, тогда и получится то, что нужно.

Л. ВИКТОРОВА.





# ЗА ПОЛНОВЛАСТИЕ СОВЕТОВ, ЗА ЕДИНСТВО В РЕШЕНИИ

УВАЖАЕМЫЕ ИЗБИРАТЕЛИ-КЕМЕРОВЧАНЕ!

Коммунисты областного центра, готовясь к выборам народных депутатов РСФСР и местных Советов, учитывают всю сложность и противоречивость общественно-политической ситуации в стране и в Кузбассе, которая характеризуется ростом общественной активности всех слоев населения, стремлением внести реальный вклад в преодоление переживаемых обществом трудностей. Атмосфера гласности, демократизация всех сторон общественной жизни создают благоприятные возможности для развития этих процессов. Коммунисты не могут не испытывать удовлетворения тем, что передовой силой в борьбе за революционное обновление общества являются рабочие страны. Подтверждением этому является ход развития событий в Кузбассе, его областном центре. Рабочие в своей борьбе преследуют общие с интеллигентными силами общества, советской интеллигенцией цели, ощущают свою близость и общность с труженниками села. Приметой перестройки является повышение роли общественного мнения, пожеланий трудящихся в решении крупных проблем и частных вопросов. Определенные реальные результаты достигнуты в улучшении экологической обстановки, более последовательно реализуется принцип социальной справедливости. Коммунисты города — активные участники этих процессов.

Вместе с тем коммунисты сознают свою ответственность за нерешенные проблемы, негативные явления, особенно заметные в экономике. Обостряется дефицит и растут диспропорции на рынке потребительских товаров, инфляционные процессы. Все это сказывается на повседневной жизни людей, снижает их жизненный уровень. Не обеспечивается надежный правопорядок, ухудшилась исполнительская и трудовая дисциплина, остро стоят экологические вопросы. Имеются ущербные и опасные проявления в сфере общественного сознания. Не только отдельные личности, но и группы готовы отказаться от принципов социализма, стремятся извратить лозунги перестройки, использовать их для перерождения социалистической системы общественных отношений.

Кемеровская партийная организация рассматривает предстоящую избирательную кампанию как новую возможность повышения эффективности борьбы против порочных явлений нашей жизни, обновления общества на основе демократизации, главным лозунгом которой является возрождение полновластия Советов. При этом коммунисты считают, что этот лозунг может остаться пустым звуком, если Советы не будут располагать достаточно значительными финансовыми и материальными средствами и возможностями. Конкретные же объемы этих средств должны зависеть от эффективности работы предприятий и отраслей народного хозяйства, размещенных на территории, подведомственной данному Совету.

Обеспечение полновластия Советов в значительной степени будет зависеть от народных депутатов, их принципиальности, компетентности, деловитости, практичности, успешной деятельности каждого из них. В связи с этим коммунисты примут активное участие в формировании депутатского корпуса, активно поддержат выдвижение в народные депутаты тех, кто действительно идет в авангарде перестройки, живет нуждами трудящихся, способен осуществить в жизни их чаяния, независимо от того,

являются они членами КПСС или беспартийными, решительно выступят против тех, кто не сможет оправдать народного доверия.

От коммунистов, выдвинутых в избранных народными депутатами, городская партийная организация вправе ожидать неуклонного проведения в жизнь стратегической линии партии, получившей признание и поддержку народа.

Коммунисты считают, что деятельности Советов должна быть присуща полная гласность, каждый народный депутат и кандидат в депутаты должен иметь возможность свободно высказать свои позиции, отстаивать их не только в самих Советах, но и в коллективах трудящихся, по месту жительства избирателей, использовать для достижения своих общественных целей средства массовой информации. В практику Советов должно войти проведение референдумов по жизненно важным вопросам, здесь должны находить отклик все обращения, пожелания и просьбы граждан.

Кадровая политика в подведомственных соответствующим Советам предприятиях, учреждениях, управленческих органах будет отражать особенности современной обстановки, характер и задачи переживаемого момента. Коммунисты города заверяют избирателей в том, что при оказании им мандата доверия в местных Советах они настойчиво будут расширять практику выборности руководителей на конкурсной и альтернативной основе, обеспечив постоянное пополнение кадрового корпуса из числа рабочих и ИТР, улучшат работу по подготовке надежного резерва кадров для выдвижения на ответственные посты молодежи, беспартийных и женщин, организуют регулярную отчетность руководителей перед трудовыми коллективами и населением, обеспечат надлежащее представительство во всех сферах общественного развития всех наций и народностей, проживающих в городе, осуществят практические меры по улучшению деятельности органов контроля, их воздействие на искоренение всякого рода нарушений и злоупотреблений.

В ПРЕДВЫБОРНОЙ кампании, как и во всей своей деятельности, городская партийная организация продолжит взаимодействие с общественными организациями, в первую очередь с крупнейшей и наиболее массовой из них — профсоюзом, деятельность которых должна быть направлена на защиту интересов трудящихся, устранение причин трудовых конфликтов, преодоление группового эгоизма. Всемерной поддержки заслуживают профсоюзы как школы воспитания у каждого трудящегося чувства хозяина социалистического типа, высокой ответственности за личные и коллективные результаты производственной деятельности. Партийные организации выступают за независимость профсоюзов, их равноправное партнерство с партийными, советскими, государственными, хозяйственными и общественными органами.

Городской партийной организации, как составной части Коммунистической партии Советского Союза, которая по своей классовой сущности и идеологии является партией

рабочего класса, политическим авангардом всего народа, близки рабочие организации и их интересы. Коммунисты города Кемерово с пониманием и уважением относятся к деятельности регионального и городского рабочих комитетов, и совместно с ними выступают за безусловную реализацию протоколов по выполнению рабочих требований, подписанных правительственной комиссией и рабочими (забастовочными) комитетами. Городская партийная организация поддерживает создание любой рабочей организации, стоящей на политической платформе КПСС и принципах Советской власти, ставящей своей задачей совершенствование социализма в процессе перестройки.

Предвыборная платформа городской партийной организации предполагает также сотрудничество с комсомольской организацией города, как частью ВЛКСМ, общественно-политической организацией, выражающей коренные интересы, позиции и запросы молодежи. Партийные организации взаимодействуют с комсомолом на основе доверия, признания самостоятельности комсомола в выборе средств и форм практических действий, строя свои отношения на реальной преемственности с комсомолом в делах и замыслах, в резерве рядов коммунистов.

В своей деятельности, в частности в связи с выборами в Советы, партийные организации проявляют готовность сотрудничать с самостоятельными (неформальными) объединениями, общественными организациями и движениями, которые проявляют намерения и способность выступать за принципы и цели перестройки, совершенствование социализма. При расхождении мнений с теми или иными общественными объединениями партийные организации не отказываются от диалога и дискуссии, однако не могут пойти на беспринципные компромиссы, отступать от марксистско-ленинских позиций партии, рабочего класса и всего народа.

**Товарищи избиратели! Устремления коммунистов города Кемерово, как и всей партии, нацелены на обновление нашего общества и продиктованы заботой о человеке. Повышение благосостояния, улучшение жизни горожан составляют стержень социально-экономической политики городской партийной организации. Первоочередными задачами партийной организации является достижение к концу 13-й пятилетки значительных результатов в решении экологических, жилищных проблем, насыщение потребительского рынка продовольственными и промышленными товарами, коренное улучшение торгового, коммунального, бытового, медицинского обслуживания населения, в развитии общественного транспорта, укреплении законности и порядка, обеспечение реальной заботы о женщинах-матерях, детях, престарелых и инвалидах, создание лучших условий жизни для ветеранов, пенсионеров.**

Своим долгом городская партийная организация считает также преодоление остаточного подхода к развитию народного образования, науки и культуры, создание необходимых условий для полноценной духовной жизни, формирование гармонично развитой, общественно активной личности.

Приоритетное внимание к этим вопросам не ограничится ближайшими годами, будет распространено на 13-ю пятилетку и дальнейшую перспективу.

ПРЕЖДЕ ВСЕГО городская партийная организация будет настойчиво проводить в жизнь линию на социальную переориентацию экономики города. С этой целью предстоит увеличить объем капиталовложений, направляемых на непроизводственное строительство, в 1,5 раза и довести его до 55—60 проц. в общем объеме капиталовложений. В ближайшее время будет закончена разработка концепции по переводу г. Кемерово на самофинансирование и самоуправление, а также научная проработка перспективы развития города на 1991—1995 годы и на период до 2005 года, будет разработана схема управления непроизводственной инфраструктурой города. Мы намерены активно проводить линию на развитие внешнеэкономических связей, чему будет содействовать создание хозрасчетного органа, координирующего внешнеэкономическую деятельность предприятий и организаций.

ГОРОДСКАЯ парторганизация разделяет обеспокоенность населения города обострением экологической обстановки, основательно подходит к решению возникающих здесь сложных проблем, будет добиваться включения г. Кемерово в государственную экологическую программу. Но уже сейчас в работе по ее улучшению важнейшей задачей остается безусловное выполнение постановлений Совета Министров СССР по вопросам охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов, принятых по нашему городу.

За счет реконструкции и технического перевооружения предприятий, вывода производств и цехов из эксплуатации, их перепрофилирования на безотходные и экологически чистые технологии, перевода электростанций и автомобилей на газообразное топливо предстоит в 1994 году сократить выбросы загрязняющих веществ в атмосферу более чем в 3 раза по сравнению с 1988 годом. Более жесткие требования должны быть предъявлены по охране водоемов и прежде всего реки Томи. В 1991 году предстоит закончить переселение жителей из санитарно-защитных зон предприятий.

В РЯДУ НАИБОЛЕЕ острых и первоочередных проблем остается **продовольственная**. Связывая свои надежды с увеличением производства продуктов питания в сельском хозяйстве, городская партийная организация будет настойчиво работать над тем, чтобы сохранить, рационально использовать и переработать все, что выращено и произведено на селе. Будет продолжена работа по укреплению материально-технической базы предприятий перерабатывающей промышленности, которая начата по инициативе партийных организаций. Уже в ближайшее время предстоит закончить реконструкцию мясокомбината со строительством мясожирового цеха, что позволит увеличить переработку мясопродуктов в 2, 3 раза. В разработанной программе предусмотрено строительство завода по производству быстро-замороженной овощной про-

дукции, цехов по выпуску печенья, детского питания мощностью 10 т молочной продукции в сутки, по фасовке сливочного масла, нового хлебоза- вода, фабрики заготовочной для треста столовых, трех торговых центров, емкостей для длительного хранения овощей и фруктов.

Главным направлением во взаимоотношениях города с селом городская парторганизация считает развитие кооперативных, прямых связей трудовых коллективов предприятий и организаций с колхозами и совхозами. Увеличению производства продуктов питания будет способствовать начатая работа по развитию подсобных сельских хозяйств предприятий, восстановлению заброшенных деревень. В 1991 году мы намерены завершить строительство городского свиноводческого комплекса на 9 тысяч голов, 2-й очереди комплекса по откорму свиней на 46 тыс. голов совхоза «Юбилейный». Все это позволит получить из подсобных хозяйств и по кооперации в 1994 году дополнительно мяса 6 тыс. т, молока 7 тыс. т, что составит прибавку на одного трудящегося соответственно 21 и 25 кг в год. За счет строительства 15 га теплиц в совхозах «Суховский» и «Тепличный» будет увеличено производство огурцов и ранних овощей с 4 тыс. т. в 1989 году до 9 тыс. т в 1994 году.

ПАРТИЙНАЯ организация города знает, какую остроту сохраняет в городе жилищный вопрос, насколько волнует он многие семьи, особенно молодые, и будет делать все необходимое для решения поставленной партией задачи — обеспечения каждой семьи к 2000 году отдельной квартирой или домом. Уже к концу следующей, пятилетки за счет реконструкции и расширения базы домостроения число новоселов увеличится в 1,3 раза, ввод новых квартир возрастет до 6—7 тысяч в год.

В основе долгосрочной программы «Жилье-2000», разработанной городским комитетом партии, лежит укрепление базы строительству. В числе первоочередных задач здесь ввод в эксплуатацию Мазуровского кирпичного завода мощностью 75 млн. штук кирпича в год, строительство в 1990 году асфальтобетонного завода, цехов по производству безнапорных труб, крупных блоков по выпуску стальных изделий. Более хорошему снабжению строителей материалами будет способствовать пуск в 1991 году двух линий по производству линолеума на ПО «Прогресс» и заводе мягких кровельных материалов. Весомую прибавку вводимого жилья трудящиеся вправе ожидать от строительства его хозспособом, доведя объемы в 1994 году до 50 тыс. кв. метров. Программой предусмотрено удвоить ежегодный вводный дивидендного жилья и довести его до 10 тысяч квадратных метров, начиная с 1992 года, расширение кооперативного жилищного строительства, организация продажи населению государственного жилья. Обеспечить жилой площадью стоящих на очереди на 1 января 1989 года инвалидов войны и семьи погибших в 1992 году, воинов-интернациона-

тов — к 1993 году. С вопросами удовлетворения горожан в жилье тесно сопрягаются проблемы раз-

# НАМЕЧЕННЫХ ПРОГРАММ

вятия коммунального хозяйства. Улучшению обстановки будет способствовать передача ведомственного жилого фонда и инженерных сетей на баланс местных Советов народных депутатов, которую необходимо завершить в 1993 году. За годы XIII пятилетки предстоит осуществить комплекс мер по бесперебойному обеспечению водой жителей города. Для этого необходимо удвоить мощности водозаборных сооружений, выполнив в срок намеченное в этом направлении.

Предстоит довести мощности городских очистных сооружений канализационных стоков до нормативной потребности. С целью повышения надежности обеспечения города теплом программой предусмотрено ввод в действие в 1990—1994 годах паровых котлов на Кемеровской ГРЭС и Ново-Кемеровской ТЭЦ, ускорение темпов сооружения Петровской (без ущерба окружающей среды) ТЭЦ, строительство в 1992 году котельной шахты «Северная», ряда теплотрасс, водовода через реку Томь, канализационного коллектора из Рудничного района.

ГОРОДСКАЯ партийная организация, оценивая здоровье как общественное достояние, разработала комплексную программу «Здоровье», которой предусмотрено создание благоприятных условий труда на производстве, улучшение качества медицинского обслуживания в больницах и поликлиниках города, условий жизни и труда многодетных матерей, удовлетворение населения лекарственными средствами, развитие и укрепление материально-технической базы здравоохранения. Уже в 1991 году будет завершено строительство городского диагностического центра, кардиологического диспансера на базе стационара многопрофильной больницы в Рудничном районе, осуществлено строительство родильных домов, детских поликлиник и диспансера, корпуса для детской многопрофильной больницы, акушерского корпуса. Программой намечено также строительство поликлиники в Ленинском районе, окончание реконструкции городской клинической больницы № 3, больницы № 11 (ш. «Северная»), ввод медицинского центра на 1000 посещений в смену на Южном поселке, пяти аптек.

Коммунисты будут рассматривать решение разработанной программы в качестве приоритетных задач и приложат все усилия для ее выполнения.

С ЦЕЛЮ НАСЫЩЕНИЯ РЫНКА потребительскими товарами городская парторганизация будет настойчиво добиваться увеличения производства товаров массового спроса на предприятиях города, расширять и углублять прямые связи с зарубежными фирмами, бартерные сделки, создавать совместные с иностранными фирмами предприятия по выпуску товаров для народа и оказанию услуг. Коммунисты намерены добиваться, чтобы на всех предприятиях товары народного потребления выпускались в размере не менее их фонда заработной платы, остановить наметившуюся тенденцию к вымыванию дешевого ассортимента из номенклатуры товаров, выпускаемых предприятиями города, добиваться обязательного установления госзаказа на предме-

ты первой необходимости, прежде всего товаров для пенсионеров и детей. Намеченной на 1990—1994 годы программой предусмотрено ввести в эксплуатацию 10 цехов и участков по производству товаров народного потребления на промышленных предприятиях, в т. ч. производств обуюного пластика, по расфасовке карбамида и белизны, стеклосмывающей жидкости для автомашин, линолеума, моющих обоев, нетканых материалов, плащевых и курточных тканей, верхней одежды.

Предстоит увеличить к 1994 году объем платных услуг, оказываемых населению, на 33 проц, ввести в эксплуатацию в 1991 году Дом быта. Программой предусмотрено участие в оказании услуг населению, переработке промышленных отходов кооперативов, деятельность которых в этом направлении следует шире развивать.

Для улучшения работы пассажирского транспорта намечается осуществить в 1991 году пуск III очереди троллейбуса по проспекту Октябрьскому, ул. Терешковой до завода «Химмаш», линии трамвая по проспектам Химиков, Комсомольскому, ул. Сибириков-Гвардейцев, расширить маршрутную сеть городского пассажирского транспорта, для чего дополнительно открыть 6 автобусных маршрутов, увеличить количество автобусов и легковых такси к 1994 году по сравнению с 1989 годом в 2 раза. Внедрить в 1991 году автоматизированную систему диспетчерского управления городским пассажирским транспортом. Обеспечить выполнение комплекса мер по эффективному использованию ведомственного пассажирского автотранспорта для перевозки пассажиров в попутном направлении.

Благополучие общества — это обеспеченная старость, повышение внимания к нуждам и заботам женщин-матерей, воинов-интернационалистов. Городская партийная организация предпримет все необходимое, чтобы эти категории населения уже в ближайшие годы ощутили заметное улучшение жизни. Так, за счет средств предприятий предполагается ввести пособия, добиться продления оплачиваемого отпуска по уходу за детьми до трехлетнего возраста, в первую очередь телефонизировать квартиры инвалидов, участников Великой Отечественной войны, воинов интернационалистов, инвалидов и многодетных семей. Для инвалидов труда и пенсионеров с доходами менее 75 рублей в месяц добиваться решения вопроса предоставления права бесплатного проезда в городском пассажирском транспорте. Совершенствовать работу по повышению культуры, качества обслуживания пожилых и одиноких людей в домах-интернатах, по месту жительства, развивая отделы социальной помощи при райсоветах, добиваться строительства для них жилых домов с полным комплексом социально-бытовых услуг. Активизировать движение «Милосердие», привлечь к участию в нем студентов, школьников, другие слои населения.

ГОРОДСКАЯ партийная организация будет целенаправленно проводить в жизнь линию на укрепление законности и правопорядка в городе. В чис-

ле реальных мер по стабилизации оперативной обстановки оказание практической помощи по увеличению уже в этом году численности органов внутренних дел на 400 человек за счет средств предприятий и организаций, местного бюджета города и в первую очередь создание подразделений по борьбе с организованной преступностью, укрепление служб уголовного розыска, следствия, ГАИ, охраны общественного порядка и участковых инспекторов, завершение формирования рабочих отрядов содействия милиции. Коммунисты намерены активно содействовать осуществлению реформы судопроизводства, укреплению материально-технической и социальной базы правоохранительных органов, увеличению численности батальона внутренних войск МВД СССР, задействованного на охране общественного порядка города, тесному взаимодействию подразделений УВД и УКГБ в борьбе с racketом и другими особо тяжкими преступлениями, объединению усилий милиции, суда, прокуратуры и общественности города в вопросах профилактики преступлений и особенно среди несовершеннолетних и молодежи.

Программой предусмотрено в течение 1989—1992 гг. полностью укомплектовать органы внутренних дел средствами связи, индивидуальной защиты и активной обороны, криминалистической техникой и автотранспортом, реконструировать и построить РОВД Рудничного, Кировского, Ленинского, Центрального районов, создать Дом правосудия в Рудничном, улучшить условия размещения народных судов Заводского, Ленинского, Кировского и Центрального районов, создать реабилитационный центр по трудоустройству лиц, вернувшихся из мест лишения свободы, диагностический центр на базе областной психиатрической больницы для выявления причин антиобщественного поведения несовершеннолетних и лечения их от алкоголизма и наркомании, а также двух учебно-производственных комбинатов для привлечения их к общественно-полезному труду, открыть специнтернат для несовершеннолетних и подростков, уклоняющихся от учебы и работы, состоящих на учете в органах внутренних дел и имеющих наказание в виде условного осуждения.

Для улучшения социально-бытовых условий работников милиции, судов, прокуратуры предоставить им суды на строительство 170 индивидуальных коттеджей.

Товарищи избиратели! Предстоящие выборы народных депутатов РСФСР и местных Советов должны стать настоящей школой демократии, торжеством полновластия народа.

Городская партийная организация сделает все возможное для осуществления социальной программы, дальнейшего развития демократии, активного участия каждого трудящегося в общественно-политической жизни, нормализации обстановки, создания необходимых условий для труда и отдыха населения города.

Городской комитет КПСС обращается к коммунистам и беспартийным, рабочему классу и интеллигенции, ветеранам и молодежи — ко всем гражданам города с призывом к единению на основе вышеизложенной платформы.

1989 года, где после обсуждения и доработки будет принята Предвыборная платформа Кемеровской городской партийной организации по выборам народных депутатов РСФСР и местных Советов.

Предложения и замечания направляйте в Кемеровский горком партии, сообщайте по телефонам №№ 26-38-39; 26-41-34; 26-36-36.

## ЭЛЕКТРОПОТРЕБЛЕНИЕ — КАТЕГОРИЯ НРАВСТВЕННАЯ

Я начну с рассказа корреспондента «Известий» Л. Володина. «Приехал в Париж один республиканский ансамбль народного танца. Артисты поселились в гостинице. Экономить решили на еде. Но совсем не есть нельзя: танцевать не сможешь. Тогда решили в кафе не ходить, готовить в номерах, так дешевле. Хозяйки гостиницы слышит запах жареного мяса и очень волнуется: спалит ведь гостиницу. Пробовал поговорить с постояльцами. Не помогает. Решил тогда явочным порядком, когда артисты уедут на концерт, конфисковать у них все электроплитки. А плиток нет! Ни одной! Хозяин в полицию — жаловаться. Полиция — в советское посольство. Из посольства приехал офицер службы безопасности, искал с хозяйном электроплитки и тоже не нашел. Есть только куски алюминиевой проволоки со следами горелого мяса. Офицер наш уже искренне заинтересовался: что за фокус? Беседовал с танцорами. В конце концов они раскрыли ему свою тайну. Почти у каждого был электроутюг для глажки концертных костюмов. Кусок мяса клали между двух утюгов, обвязывали их проволокой и включали в две розетки. Бифштекс готов!».

Чего больше в этой истории: улыбок, слез или безразличности? А если безразличность, то откуда она? Не бытием ли определяются такие поступки? На эти мысли наводит ситуация, сложившаяся в студенческих общежитиях.

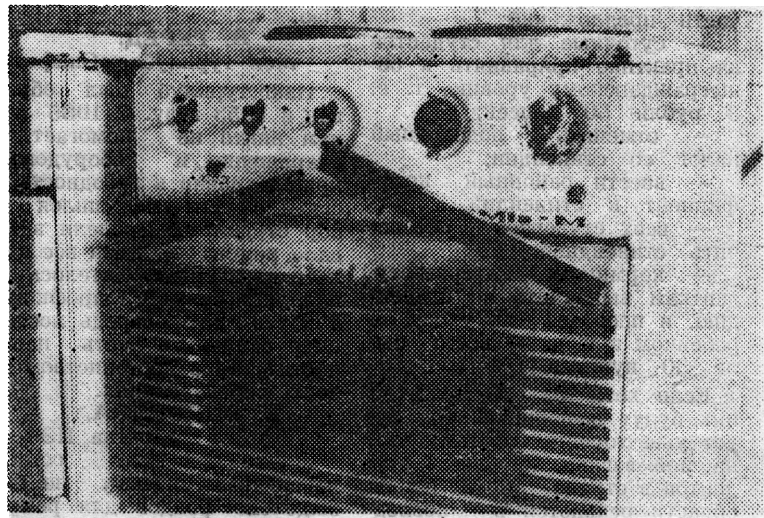
Анализ электропотребления, проведенный нами в общежитиях института, показал, что, несмотря на запреты применения электроплиток в комнатах, их количество на сегодняшний день составляет более 800 штук, т. е. практически в каждой комнате. Электроплитками в комнатах пользуются не только для приготовления пищи (до утюгов здесь, к счастью, еще не додумались), но и для обогрева. Непригодные комнаты для этих целей всегда становятся источниками повышенной пожарной опасности. Кроме этого, суммарная мощность электроплиток в три-четыре раза превышает установленную мощность электроплит на кухнях. Это нарушает бесперебойность подачи электроэнергии (срабатывает защита). А если не срабатывает защита, то это перегрев стояков, кабеля. И... пожар!

Приготовление пищи в комнатах не только ухудшает и без того низкий комфорт, но и увеличивает расход энергии. Так, в 1988 г. расход по общежитию № 3 составил 568,8 тыс кВт/час. Из них около 60 проц. всей потребляемой энергии пошло действительно на создание минимальных комфортных условий проживания студентов (освещение, телевизоры, магнитофоны, холодильники, утюги, стиральные машины и др.). По нашим данным, годовой расход электроэнергии на одного студента, проживающего в общежитии, составляет 630 кВт/час. Сравните со средним по стране — 350, а по Кузбассу — 565 кВт/час. Так что по расходу энергии наши студенты значительно превосходят средние показатели.

Где же выход? Могут ли кухни привлечь студентов? На данный момент ответ однозначный — нет. Опрос показал, что они практически не пользуются кухонными электроплитами из-за неудобства их расположения, неисправности большинства электроплит (из 78 неисправны 41 электроплита), отсутствия специально оборудованных столов, не хватает моек. Но самое главное, на наш взгляд, — количество конфорок не соответствует санитарным нормам, одна конфорка должна быть не более, чем на три человека, а у нас в общежитиях примерно 18—20 студентов на одну конфорку. В результате кухни совсем не используются или их используют не по назначению: для сушки белья (общежития № 3 и 4), свалки отходов от продуктов и пустых бутылок из-под водки и вина (общежитие № 6).

Поэтому не случайно работниками санитарно-эпидемиологической станции было сделано множество замечаний. Все они должны быть устранены. В противном случае, кухни общежитий № 3, 4, 5, как записано в акте, будут закрыты. А коль кухни закрыты, то институту придется платить не по две коп. за кВт/час. электроэнергии, расходуемой на освещение общежитий, а по четыре, что приведет к дополнительной плате около 30 тыс. рублей в год. Следовательно, проблема очень серьезная и должна быть решена, особенно если учесть, что она имеет не только материальную сторону, но и нравственную.

И. РОМАНЕНКО,  
член головной группы НК.



Сотрудники редакции вместе с членом группы НК В. А. Зенковым побывали в общежитии № 6. Эта электроплита обнаруже-

на в заброшенной кухне на первом этаже. Если она не нужна этому общежитию, нельзя ли ее отремонтировать и передать другому?

## Уважаемые товарищи!

Кемеровский горком партии приглашает для широкого коллективного обсуждения проекта предвыборной платформы первичные партийные организации и партийные комитеты, трудовые коллективы, творческие союзы и общественные организации, самостоятельные

объединения, коммунистов и беспартийных, ветеранов и молодежь. Критикуйте, вносите свои предложения. Все реальное, конструктивное и ценное будет встречено с благодарностью и пониманием и вынесено на обсуждение пленума ГК КПСС 24 ноября

### ОБЪЯВЛЕНИЯ

14 ноября в 10—00 в актовом зале института начнет работу отчетно-выборная комсомольская конференция КузПИ, которая обсудит отчет

комитета ВЛКСМ, проект Устава ВЛКСМ, вопросы о выборах в местные Советы народных депутатов и о подготовке к I Всесоюзному съезду студентов.



# КАК МЫ ЖИВЕМ?

(СО СТУДЕНЧЕСКОЙ ПРОФСОЮЗНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ)

В зале стоял неумолкаемый рокот. Но когда на трибуну поднялся председатель профкома студентов Н. П. Гоголев, сразу стало тихо.

— Товарищи! На прошлой конференции нами рассматривались вопросы о сокращении академического часа на пять минут, о сокращении перерыва между парами, о введении объединенного перерыва. Они были нами поставлены на ректорате и решены. Не сразу, конечно, но решены. Был положительно решен вопрос о продлении каникул студентов. У студентов зимние каникулы сделаны продолжительностью две недели вместо одной, летние — четыре недели вместо двух. В настоящее время в профком студентов поступило 14 обращений студенческих групп о превышении нормы учебной нагрузки. Вопрос был поставлен на ректорате, часть заявлений удовлетворена, а часть нет, но мы не собираемся класть мечи в ножны, этот вопрос постараемся решить положительно для студентов, иначе грош нам цена.

О сельхозработках. В этом году студенты впервые приняли участие в сельхозработках на договорной основе. Первый договор был разработан профкомом студентов и совхозом «Хорошеборский» Юргинского района. Мы предложили включить в договор пункты:

- условия проживания;
- условия питания;
- охрана порядка;
- баня;
- минимум заработной платы;

— сколько продуктов совхоз продает институту.

По нашему мнению, такой договор должна заключить с совхозом студенческая группа, которая выезжает в совхоз на работу.

Ставили мы вопрос о выплате студентам суточных за время использования их на сельхозработках, но не проявили настойчивости и он решен не был. Студенты на сельхозработках денег не получают, а на производственной практике — 50 копеек, в то же время сотрудники в командировках получают 3 руб. 50 коп. Несправедливость — налицо.

Другой вопрос. Вы знаете, что в ноябре этого года в Москве состоится студенческий форум. В составе Совета председателей профкомов вузов Российской Федерации мне довелось заниматься разработкой и подготовкой предложений от студенческих профсоюзов на этот форум. Я зачитаю часть предложений.

— суточные для студентов на практике приравнять к общегосударственному уровню, т. е. 3 рубля 50 копеек;

— отменить подоходный налог со стипендии;

— ввести районный коэффициент к стипендии;

— всех студентов обеспечить стипендией;

— кормящим матерям-студенткам выплачивать и стипендию, и пособие по уходу за ребенком и т. д. — всего было 50 пунктов.

Если хотя бы 10 проц. из них будут выполнены, то будет уже хорошо. Потому что, на мой взгляд, проблемы студентов в стране и в нашей области решаются в последнюю очередь. Пример тому — запоздалое выделение сахара в прошлом году и талонов на товары и тетради в этом году (аплодисменты).

Хотелось бы остановиться на правах, а точнее, на бесправи студента — члена профсоюза, отчисленного из института. Сегодня он — наш, а завтра с каждым может случиться ситуация (по какой-то

причине заболели родственники или сам студент, не сдан экзамен и т. д.), отчислили. Как восстановиться? Мы согласны, нужно работать на благо института, но студент должен твердо знать, что при отличной дисциплине и работе он будет восстановлен. Или ему надо сразу отказать, чтобы у человека, я повторяю, у человека, было право выбора. А не так, как делается у нас — полная неопределенность с восстановлением (возгласы из зала: «Правильно!», «Давно пора!»).

Все присутствующие в зале знают, что жить в наших общежитиях с каждым годом становится все хуже и хуже. Стареют здания общежитий. На их ремонт деньги или не выделяются, или выделяются, но их очень мало. Например, в этом году на ремонт общежитий было запланировано 40 тыс. рублей: 20 тыс. — крыша третьего общежития, 20 тыс. — сантехника третьего общежития. Фактически было израсходовано: 63 тыс. — побелка, покраска, замена сантехники шестого общежития, 25 тыс. — побелка, покраска четвертого общежития, 20 тыс. — замена трубопроводов холодной и горячей воды в общежитии № 3. В то же время на ремонт корпусов израсходовано в пять раз больше. Эти цифры сами за себя говорят об отношении администрации к студенческому быту.

Николай Иванович Гоголев в своем докладе поднимая множество других наболевших проблем, которые требуют немедленного решения, это вопросы питания (о ремонте студенческой столовой), военной подготовки, работы оздоровительной комиссии, культурной жизни института.

Обсуждение этих и других вопросов было продолжено в прениях.

**Е. КОПАНЕВ,**  
член оперотряда общежития № 4.

По любому возникшему вопросу идем к Николаю Ивановичу, он нас понимает, поддерживает и помогает. От администрации нам помощи никакой.

У студсовета нет никаких прав, даже выселить мы не имеем права, это может сделать только суд, вот и приходится крутиться.

**П. ДУБЦОВ,**  
командир оперотряда.

Хочется поблагодарить профком студентов, который помог найти помещение для подготовки и тренировок оперотряда, а также за устройство инструктора по рукопашному бою.

**В. ГЕРЕД,**  
член турклуба «Скиф».

Наш турклуб был образован в 1953 году. С 1985 года нам никто не помогает, все снаряжение и оборудование пришло давно в негодность, в связи с чем уменьшился набор студентов. Провели в подвале ремонт, но сами все сделать не в силах. Хотелось бы наладить связи с профкомом, а мы в свою очередь постараемся защитить честь нашего института с достоинством на всех соревнованиях.

**Е. СОРОКИНА,**  
студентка ИЭФ.

Лично для меня остается непонятным, почему не было выделено фондов для ремонта пятого общежития, или они будут выделяться только тогда, когда все начнет сыпаться и рушиться?

И другой вопрос — это вопрос о порядке в пятом общежитии. Проходишь по нему вечером и видишь немало посторонних, ломают двери. На вахте нет никого, а если и сидят, то даже не смотрят, кто входит. Когда же в нашем об-

щезитни появятся хозяева?

**В. ЗУБ,**  
директор студгородка.

На данный момент студенческим строительным группам необходимы стройматериалы, их нет. На первое сентября было много разбитых комнат. Ремонтировать их печем. Так, например, сейчас заявка на стекло находится без движения у проректора по АХР. За прошедший год все студенческие проблемы были переложены на плечи профкома студентов, администрация от нас отказалась, это мы видим на деле.

**М. С. САФОХИН,**  
ректор института.

В последнее время у выпускаемых нашим институтом инженеров повышается квалификация, и мы, администрация, это очень тонко чувствуем. С повышением квалификации повышается и потребность в информации, в знаниях, в изучении опыта, мы прикладываем много сил для удовлетворения этих потребностей, но не всегда это зависит только от нас.

Так, например, в этом году на ремонтные работы было выделено всего 150 тысяч рублей, это же мизер для такого института.

В настоящее время очень сложная обстановка с теплотрассой, построенной еще в 1953 году, так что сами понимаете, что с ней на данный момент. На ремонт вновь нужны деньги.

На текущий момент институтом израсходовано 812 тысяч рублей с начала года.

Много я слышал на этой конференции вопросов от студентов и работников профкома, но никто даже не заикнулся об успеваемости.

На данный момент в институте сложилась такая ситуация. Успеваемость — 82 проц. В прошлом году на первый курс было зачислено 1500 студентов, треть из них была отчислена. Эти цифры нельзя назвать нормальными, они нас не удовлетворяют.

Пора положить конец тому, чтобы выдавать дипломы, в которых из 40 оценок — 40 троек, это же просто вымогательство.

В конце профсоюзной конференции Н. И. Гоголев ответил на вопросы:

**Вопрос.** Нельзя ли в гардероб принять людей, ведь нас отрывают от занятий, тем более, что ставки в институте есть?

**Ответ.** Мы пока без помощи студентов обойтись не сможем.

**Вопрос.** В нашем институте есть стол заказов для профессоров, нельзя ли там отovarивать и студентов-сирот?

**Ответ.** Сегодня пришел приказ о помощи сиротам «Красным крестом», так что этот вопрос будет в ближайшее время решен.

**Вопрос.** Николай Иванович, скажите, за материальную помощь студенты должны отбавывать? Декан ИЭФ подписывает заявление на материальную помощь только после отработки определенного числа часов.

**Ответ.** Декан ИЭФ неправ, мы с этим разберемся.

**Вопрос.** Николай Иванович, когда будет решение о доплате студентам за посещение военной кафедры?

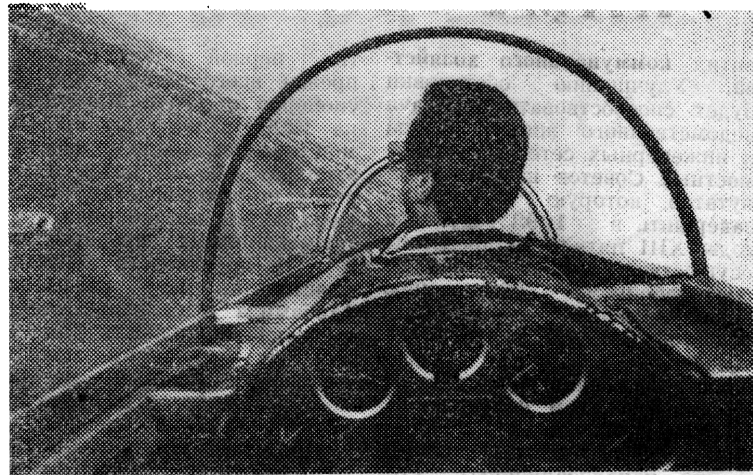
**Ответ.** Этот вопрос должен быть решен в самое кратчайшее время.

**Вопрос.** Нас, студентов, не устраивает расписание работы столовой-вставки, будет ли решен вопрос об изменении расписания?

**Ответ.** В настоящее время он рассматривается.

**Ю. КОВАЛЕНКО,**  
студент ГФ.

## МИР УВЛЕЧЕНИЙ



При Кемеровском ГК ВЛКСМ создан авиационно-технический спортивный клуб. Юноши и девушки, занимающиеся в нем, овладевают основами безмоторного полета на планерах. На снимке вы видите полет двухместного планера Л-13.

Фото В. Фоминского.

## О КОНКУРСЕ

НАУЧНЫХ РАБОТ ПО МЕТОДОЛОГИИ РАЗВИТИЯ  
ВЫСШЕГО ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Исследовательский центр Гособразования СССР по проблемам управления качеством подготовки специалистов объявляет открытый конкурс на лучшую научную работу в области методологии развития высшего технического образования (в целом и по отраслям техники) как составной части цикла исследований по проблеме «Интеллектуальная профессиональная деятельность, высшее образование и общественный прогресс».

В конкурсе могут участвовать как творческие коллективы, так и отдельные ученые, имеющие научный задел в указанной области.

Для поощрения победителей конкурса предусмотрен фонд денежных средств в размере 2000 рублей.

Лучшие работы будут рекомендованы к изданию в СССР и за рубежом. С авторами лучших работ будут заключены трудовые соглашения на продолжение исследований в 1990 году.

Работы на конкурс должны быть представлены до 25 ноября 1989 г.

**Требования к конкурсным научным работам по методологии развития различных отраслей высшего образования.** В структуре конкурсной работы должны быть представлены следующие обязательные разделы:

— научная концепция развития определенной отрасли высшего образования с учетом общемировых тенденций современной революции в образовании;

— программа научных исследований соответствующей отрасли высшего образования на период 1990–1995 гг.;

— библиография.

Научная концепция развития определенной отрасли высшего образования должна раскрываться прежде всего через системное исследование:

— структуры профессиональной деятельности специалистов с высшим образованием определенного профиля, их места и роли в общественном разделении труда;

— взаимосвязей между ценностями и целями высшего профессионального образования и критериями общественного прогресса;

— структуры новых квалификационных требований к специалистам с высшим образованием определенного профиля, технологий и механизмов их обновления, — понятия «качества высшего профессионального образования»;

— методов и средств квалиметрии;

— структуры специальностей соответствующей отрасли высшего образования и тенденции ее развития;

— исходной и перспектив-

ной концептуальных моделей соответствующей отрасли высшего образования и составляющих ее высших учебных заведений (при этом в перспективной модели должны быть отражены главные черты и тенденции современной революции в образовании);

— особенностей перестройки системы управления и самоуправления определенной отрасли высшего образования и входящих в нее вузов;

— научных подходов к прогнозированию развития и оценке эффективности функционирования соответствующей отрасли высшего образования и отдельных вузов этого профиля.

В итоге исследования в конкурсной работе должна быть предложена научно обоснованная авторская стратегия развития соответствующей отрасли высшего образования и пути ее реализации.

Предпочтение будет отдаваться работам, опирающимся на сравнительные исследования структуры и качества высшего образования определенного профиля в СССР и развитых зарубежных странах, а также их ретроспективные исследования, социально-педагогические и иные эксперименты.

Программа научных исследований соответствующей отрасли высшего образования на период 1990–1995 гг. должна вытекать из изложенной научной концепции и содержать: формулировку проблемной области; развернутое описание целей, задач и этапов исследования; характеристику его объекта, предмета и методологии; центральной идеи или замысла, привлекаемого эмпирического и критико-аналитического материала, ожидаемых результатов, а также указание круга ученых, силами которых могла бы быть выполнена предлагаемая программа научных исследований.

**Требования к объему и оформлению конкурсных работ.** Объем конкурсных работ не ограничивается, однако наиболее предпочтителен до 10 п. л.

Конкурсные работы оформляются в соответствии с государственным требованиями к оформлению отчетов о НИР; оформление работ должно позволять оперативно издавать их ротационным способом.

Если на конкурс представлена уже изданная монография, то в сопровождение к ней прилагается аннотация исследования объемом до двух п. л. с учетом требований к структуре и содержанию конкурсных работ.

**ОНТИ.**

И. о. редактора  
Л. В. ЗУБИЦКАЯ.

# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,  
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ  
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА



Газета издается с 13 сентября 1957 г. №

36 (1226).

Вторник, 21 ноября 1989 г.

◆ Цена 2 коп.

## НА ВСЕСОЮЗНОМ СТУДЕНЧЕСКОМ ФОРУМЕ

Пятнадцатого ноября в Московском Дворце молодежи открылся Всесоюзный студенческий форум. Свыше тысячи шестисот делегатов собрались на него, среди них — двенадцать делегатов от учащейся молодежи Кемеровской области. Как вы, наверное, уже знаете, в первый день работы форума с речью, в которой изложена политическая программа партии и общества выступил Генеральный секретарь ЦК КПСС, Председатель Верховного Совета СССР М. С. Горбачев. В дальнейшем М. С. Горбачев и Председатель Совета Министров СССР Н. И. Рыжков ответили на вопросы молодежи. Это говорит о большом доверии нашей молодежи,

о стремлении придать форуму самое серьезное направление. На форуме действовали восемь дискуссионных центров. В «Комсомольской правде» за 19 ноября рассказывается о их работе. Вот некоторые моменты.

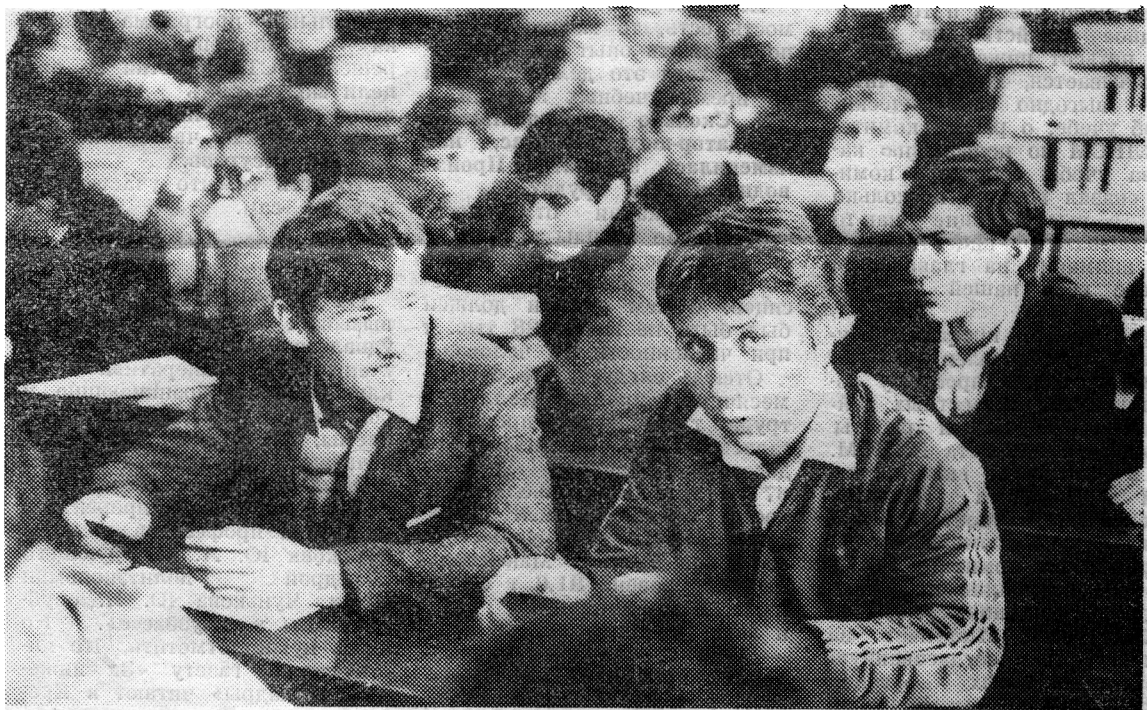
.. Дискуссия развернулась по поводу целесообразности создания студенческой — на всю страну — организации. Удалось вычленив три основных подхода к обсуждаемому вопросу.

Итак, первый: создание всесоюзной организации целесообразно, но преждевременно. Нужно развивать ее основу — имеющиеся вузовские организации, помогать созданию новых.

Второй вариант: такая организация не только не нужна, но и просто вредна, так как она неизбежно, в той или иной форме — будет подавлять местную инициативу. Следует ограничиться объединением вузовских организаций на региональном уровне.

Третий путь — создание Студенческого фонда. Вообще, не имея никакой управленческой структуры, он позволит вместе с тем привлечь к решению проблем высшей школы не только студенчество.

Дискуссии, дискуссии... Не всегда умелые и результативные. Но съезд все-таки был первым шагом к объединению учащейся молодежи страны.



Более шести тысяч студентов только на дневном отделении КузПИ. Но мы должны видеть их не в общей массе, а о каждом думать, помнить отдельно. В чем нуждаются,

каковы бытовые условия, как проводят свой досуг... Каковы склонности каждого, как их развивать, как учить, чтобы стали хорошими специалистами? Десятки вопросов, и на каж-

дый нужно искать ответ. Многие вопросы поставила комсомольская отчетно-выборная конференция, о ней читайте на 2-й стр.

Фото С. Кельберга.

## Партийная организация

### Центрального района:

## ДЕНЬ СЕГОДНЯШНИЙ

В РК КПСС поступает много вопросов из первичных партийных организаций. Сегодня мы даем ответы на некоторые из них.

### КАКОВА СЕГОДНЯ ЧИСЛЕННОСТЬ РАЙОННОЙ ПАРТИЙНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ?

По итогам девяти месяцев этого года в районной партийной организации состоит на учете 13953 чел., в том числе: членов КПСС — 13722 чел., кандидатов в члены КПСС — 231 чел.

### КОЛИЧЕСТВО ИСКЛЮЧЕННЫХ ИЗ РЯДОВ КПСС?

По итогам девяти месяцев исключены из КПСС 189 чел.: — за утерю партбилета и отказ от уплаты членских взносов — 7 чел., — за неуплату членских взносов и потерю связи с партией — 54 чел., — не за нежелание состоять в рядах КПСС — 77 чел., — за злоупотребление служебным положением — 2 чел., — за совершенные проступки, наказуемые в уголовном порядке — 1 чел., — за нарушение трудовой дисциплины — 2 чел.

### КАК РАБОТАЕТ РК КПСС С КАДРАМИ ПО ОВЛАДЕНИЮ НОВЫМИ МЕТОДАМИ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ?

Одной из ведущих форм работы с кадрами является районная школа партийно-хозяйственного актива.

26 октября по теме: «Основные направления коренной перестройки управления экономикой» состоялось первое занятие в новом учебном году, которое вел В. М. Тумин — профессор, д. э. н., зав. кафедрой КузПИ, член РК КПСС. Программой школы партийно-хозяйственного актива предусмотрено изучение проблем регионального хозяйствования, арендных отношений, внешнеэкономической деятельности и др.

При РК КПСС создан консультационный центр по экономическим проблемам из числа ученых, специалистов вузов, который будет оказывать помощь трудовым коллективам в организации производственно-экономической учебы.

Впервые на ПО «Кузбассэлектромотор» открыто отделение университета марксизма-ленинизма для хозяйственных руководителей.

### КАКОВЫ ДЕНЕЖНЫЕ СРЕДСТВА РАЙОННОЙ ПАРТИЙНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ?

За девять месяцев 1989 года по районной партийной организации поступило членских партийных взносов 946,7 тыс. рублей, из которых 732,7 тыс. рублей перечислено в бюджет вышестоящих партийных органов.

По смете расходов 164 тыс. рублей направлено по различным статьям на содержание райкома партии, первичных партийных организаций.

С текущего года по решению ЦК КПСС три процента средств от суммы поступивших взносов расходуются первичными партийными организациями по их усмотрению.

### КАКАЯ ПРОВОДИТСЯ РАБОТА В РАЙОНЕ ПО ПОДГОТОВКЕ К ВЫБОРАМ В МЕСТНЫЕ СОВЕТЫ?

На территории Центрального района будет образован территориальный округ по выборам народных депутатов РСФСР. 11 округов в Кемеровский областной Совет, 50 округов в Кемеровский городской Совет, 100 округов в Центральный районный Совет народных депутатов. Всей подготовительной работой к выборам будут заниматься 41 участковая избирательная комиссия.

В настоящее время исполком районного Совета народных депутатов вместе с трудовыми коллективами, общественными организациями проводит работу по подбору кандидатур в окружную избирательную комиссию по выборам народных депутатов РСФСР, районную избирательную комиссию по выборам в Центральный районный Совет народных депутатов, участковые избирательные комиссии.

В соответствии с новым законом о выборах по району предстоит выдвинуть более 300 человек кандидатами в народные депутаты местных Советов. Поэтому уже сейчас в трудовых коллективах изучается общественное мнение, выявляются авторитетные люди.

Продолжается работа с населением по месту жительства, проводятся собрания, сходы жильцов, на которых обсуждаются вопросы по подготовке к выборам в местные Советы.

Центральный РК КПСС,

## ОБРАЩЕНИЕ

### КО ВСЕМ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ, СОТРУДНИКАМ И СТУДЕНТАМ ИНСТИТУТА

Институт ежегодно расходует большое количество электрической энергии сверх лимита. Так, в 1988 году перерасход составил 81300 кВт. ч., за что институт выплатил штраф в пятикратном размере 9756 рублей. А в этом году только за два месяца (апрель и сентябрь) штраф за перерасход составил 14462 рубля (с марта 1989 года штраф за перерасход взимается уже в десятикратном размере). Таким образом, за каждый кВт. ч. электрической энергии сверх лимита приходится платить по 30 копеек. С первого января 1990 г. ожидается введение еще более жестких мер за нерациональное планирование, учет и контроль электропотребления.

Величина перерасхода электрической энергии и

соответственно штрафные санкции во многом зависят от службы гл. энергетика института. Неудовлетворительный учет и слабый контроль за электропотреблением со стороны гл. энергетика С. В. Асташкина привел к таким штрафам. Вина его очевидна, за что и будет наказан. Но не менее виноваты преподаватели, сотрудники и студенты института, от которых во многом зависит своевременное выключение ламп в аудиториях и комнатах, а также использование плиток в общежитиях, суммарная мощность которых в 3—4 раза превышает установленную мощность кухонных плит.

Если нам всем вместе добиться рачительного электропотребления в общежитиях, мастерских и учебных корпусах института,

то можно было бы сэкономить 15—20 проц. электрической энергии от общего потребления. А это — 680—910 тыс. кВт. ч в год, кроме того, мы бы избавились от штрафов за перерасход электрической энергии.

Мы обращаемся ко всем: не проходите мимо невыключенных ламп в дневное время, не завышайте мощность установленных электроприемников в лабораториях! Не допускайте работы электроприемников на холостом ходу, не пользуйтесь электроплитками для обогрева комнат в общежитиях!

Головная группа народного контроля института.



## 19 ноября—День ракетных войск и артиллерии



Ежегодно 19 ноября наша страна, Советские Вооруженные Силы празднуют День ракетных войск и артиллерии. В этот день 1942 года залпы тысяч орудий, реактивных установок и минометов возвестили миру о контрнаступлении Советской Армии под Сталинградом, положившем начало коренному перелому в ходе Великой Отечественной войны. Получив боевую закалку в пе-

риод гражданской войны, артиллерия стала главной огневой силой Советской Армии на полях сражений в Великой Отечественной войне. Войны-артиллеристы своим губительным огнем останавливали вражеские танки и пехоту в суровом 1941 году, в героическом наступлении Советской Армии обеспечивали успешный прорыв многочисленных оборонительных полос и «валов» не-

мецко-фашистских войск, форсирование крупных рек, штурм крепостей, окружение и уничтожение крупных группировок врага. От отдельных орудий, взводов, батарей артиллерия выросла до современных ракетных войск стратегического назначения, обладающих практически неограниченной дальностью действия. В настоящее время, когда в мире завоевывает позиции новое политическое мышление, становятся реальностью конкретные шаги по сокращению ядерных и обычных вооружений. Договор между СССР и США о ликвидации ракет средней и меньшей дальности явился яркой отсчетом эпохи ядерного разоружения. Советский Союз приступил к пересмотру своей военной доктрины в однозначно оборонительном духе и, исходя из принципа оборонной достаточности, обеспечивает уровень боеготовности и боеспособности своих соединений и частей. Молодое поколение воинов-ракетчиков и артиллеристов достойно несет эстафету тех, кто на полях сражений отстаивал честь и свободу Родины.

## XXIX комсомольская конференция института

## 1. У КОГО ЧТО БОЛИТ, ТОТ О ТОМ И ГОВОРИТ

14 ноября в актовом зале института работала (не состоялась, а именно работала) XXIX комсомольская конференция КузПИ. Правда, на нее пришли не все избранные делегаты, но кворум, хотя и с некоторой временной задержкой (минут на 15), был. Особенности:

1. Не все комсомольцы пришли на эту работу с комсомольскими значками.
2. Не было приветственного лозунга, что вообще-то становится модой, но едва ли кого удовлетворило то, что не было схем по составу комсомольской организации, (сколько, по каким причинам убыло, сколько принято в комсомол), отчета по финансовым средствам, фотогазет об учебе, о самодеятельности, спорте, работе в ССО, на военной кафедре, об общежитской жизни... В общем, из «наглядных пособий» не было ничего, вроде пришли на лекцию. Конечно, все это внесло бы определенную живительную струю в работу конференции.

Отчетный доклад, больше похожий на информацию по трем вопросам. 1) о средствах на образование, 2) о неурядицах в общежитиях, 3) о неурядицах в ССО — сделал секретарь комитета ВЛКСМ Сергей Лапанин (20 минут). Он обратил внимание на то, что студент не может изорвать преподавателя, т. к. преподавательский оклад мал, поэтому у них нет стимулов, а у студента выгора. К тому же инженер получает значительно меньше рабочего, поэтому не обязательно быть инженером не только по диплому, но и по знаниям. На практику студентов за границу не посылают по причине отсутствия инвалюты в стране. В общежитиях есть уголовники, они пьют, насилиют, ходят с холодным и другими видами оружия, устраивают удобные им порядки. В общежитиях нужны профессионалы-милиционеры, на их содержание выделено 15 тысяч рублей.

Общежития плохо ремонтируются. Желательно подумать о жилье для преподавателей и семейных студентов (вопрос должен решаться в 1992 году).

Стройотрядовское движение гложет. Если в 1987 г. было 27 отрядов, они освоили работ на 896000 рублей, то в этом году было всего 12 отрядов, работ выполнили на 149000 руб. Штаб трудовых дел работал с переборами. ССО «Авангард» вообще не выезжал на место работы. Некоторые отряды до сего дня не сдали отчеты.

После выступления т. Лапанина посыпались вопросы, больше похожие на выступления, корреспондент не успевал их записывать. После четырнадцатого вопроса стало ясно, что вообще-то уже давно идут прения, что и зафиксировал председатель президиума.

Примерно 70 процентов из записанных корреспондентом 14 вопросов-выступлений и 11 выступлений были посвящены положению дел в общежитиях. Значит, это у нас самый больной вопрос. Судя по всему, 15 тысяч рублей на милицию нас не спасут. Это — не коренное решение проблемы, тем более, что наряд милиции приезжает на какое-то непродолжительное время и следует дальше, потому что неблагополучных объектов у милиции и без общежитий высшего учебного заведения хватает, ведь есть и другие, менее «образованные» общежития. Надо комсомолу самому браться за наведение порядков. Выступающие отмечали, что члены комитета ВЛКСМ появлялись в общежитиях, как «свадебные генералы».

С. Лапанин говорил о нехватке средств на учебу, а ректор института тов. Сафохин привел данные о гигантском их растратывании. К примеру, в 1988-89 учебном году отчисленные студенты получили стипендий на сумму 120 тысяч рублей. На брак в учебной работе мы еще и тратим большие деньги. К тому же многие из отчисленных проживали в общежитиях, т. е. практически одно общежитие институт содержал впустую. Полтысячи отчисленных — это значит целый факультет с деканатом, преподавателями, лаборантами, другими службами. Фактически в институте было не семь, а восемь факультетов: семь для подготовки специалистов, восьмой — для отчис-

ляемых. Так что общий расход в несколько раз больше, чем 120 тысяч рублей стипендиальных. Это — прямые убытки. Но надо учесть и то, что народное хозяйство не получило пятьсот инженеров...

Оказывается, хорошо учиться — выгодно экономически. Но об учебе, о работе комитета ВЛКСМ по повышению качества учебы секретарь комитета сказал всего несколько фраз, а выступающие как-то не успевали акцентировать свое внимание на главнейшем вопросе всей нашей деятельности.

Председатель профкома студентов т. Гоголев поднял очень серьезную проблему сотрудничества, совместных действий, согласованной работы профкома и комитета ВЛКСМ. Он, в частности, сказал, что была предпринята попытка провести совместное совещание-встречу комсомольского и профсоюзного комитетов. Однако это начинание не было доведено до конца. Комитет ВЛКСМ также выступает за совместную, согласованную работу выборных органов профсоюзной и комсомольской организаций. Если высказаны такие планы, их надо осуществлять.

К сожалению, комитету ВЛКСМ мало помогал партком. Взять подготовку к конференции. Ведь это — общестудентское дело. Ее должны были, по идее, готовить все вместе: ректорат, партком, оба профкома, все комсомольские активисты, деканаты, кафедры, особенно такие, как кафедра общественных наук, военного дела, физкультуры и спорта, редакция газеты «За инженерные кадры».

Ведь помощь — не в том, чтобы прийти на конференцию, попристествовать, а в конце дать мудрые наставления... Работать надо вместе и в общежитии, и в самодеятельности, и в учебной аудитории, и в спортивном зале, и на танцах-вечеринках. Большевики всегда отличались от других партий тем, что работали в массах, все время были с ними вместе. Это меньшевики больше красноречиво с трибуны. Надо возрождать большевистский стиль работы.

Конференция была отчетная, за 3 года — с ноября 1986 по ноябрь 1989 гг., эти годы — сложнейшие, переломные в жизни страны, партии, комсомола. Сейчас надо консолидировать все революционные силы, а для этого использовать каждую возможность.

Н. СЕРГЕЕВ.

## Возвращаясь к напечатанному

## «ПЯТЬ ВОПРОСОВ АВТОРАМ СТАТЬИ»

Прочтя заметку «Пять вопросов авторам статьи» (газета «За инженерные кадры», № 25 (1215) от 1 сентября с. г.), нам хотелось бы, в первую очередь, поблагодарить редакцию родной газеты за приглашение принимать участие в обсуждении новых форм организации производства и за интерес к ним.

Во-первых, замечательно, что редакция нашей газеты внимательно следит за публикациями работников института в других органах печати.

А теперь по сути тех вопросов, которые были заданы. 1. Почему не обратились с материалами аналитической работы на участие в газету «За инженерные кадры»?

Известно, что проблемы, которые связаны с экономикой, не терпят проволочки. Их решать, анализировать необходимо безотлагательно. И такая публикация в «Кузбассе» должна была привлечь широкий круг трудящихся, тем более в столь горячий период июль—август.

К тому же в институте студентов практически не было и «просвещать» было некого.

Если же в этом необходимости есть, то можно подробно изложить опыт работы участка, хотя это делается нами во время учебных занятий.

2. Сколько зарабатывает арендатор-шахтер сейчас, как изменилась зарплата? Производительность труда?

В публикации отмечалось, что договор аренды заключался на период отработки лавы, но не более как на шесть месяцев. Объем добычи должен был быть не менее 28 тыс. т при численности 86 человек.

Отсюда следует, что среднемесячная производительность труда трудящегося предполагалась 54,3 т. Фактически за договорной период добыто 37755 т при этой же численности. Среднемесячная производительность трудящегося составила 73,2 т. Максимальный ее уровень 81,6 т был в июне, а минимальный (хотя и выше планируемого) в июле — 60,1 т. Снижение объемов добычи произошло из-за неработы в связи с забастовочными явлениями.

Рост производительности труда достигнут в основном за счет нормальной организации труда и производства, т. к. в период действия договора рабочие не отвлекались на посторонние работы, администрация шахты выдержала условия договора в части бесперебойного снабжения материалами, транспортом. Кроме того, в сторону роста повлияла и мощность пласта, которая местами превышала 1,0 м.

Сказалось и чисто психоло-

гическое настроение. Желание в нормальных условиях работать более интенсивно.

3. Как долго будут действовать факторы, позволившие участку увеличить производительность труда и насколько долговечна аренда?

Считаем, что названные факторы при работе в арендных условиях (кроме, разумеется, горногеологических) долговечны и даже постоянны.

Работать на арендных условиях участок согласен и далее, дело за администрацией.

Заработная плата трудящегося составила около 500 руб. вместо 330 руб. по расчету. Рост зарплаты произошел главным образом за счет увеличения объема добычи (на условно-постоянных расходах), повторного использования и экономии материальных ресурсов.

Например, за счет материалов сэкономлено около 6500 руб., амортизационных отчислений 13 тыс. руб.

Известно, что, работая в условиях внутрихозяйственной аренды, на участке не образуется фонд развития производства и фонд социального развития. Поэтому техпрогресс и социальная программа участка — дело общешахтное. По решению СТК участка на эти цели может быть направлен фонд риска целиком или частично, а также часть сэкономленных ресурсов.

То есть то, что участок заработал сам.

О. КУРЗАНЦЕВ,  
доцент.

ОТ РЕДАКЦИИ. У всех нас вызывает чувство глубокого удовлетворения тот факт, что ученые КузПИ оперативно откликаются на возникающие проблемы и производствочные проблемы, что их статьи охотно печатают в областной прессе. В последнее время очень полезные материалы проректора института профессора д. т. н. Рыжкова Ю. А., заведующего кафедрой политэкономии д. э. н. Чунькова Ю. И. опубликованы в «Кузбассе». Но здесь нужно отметить, что институтскую газету «За инженерные кадры» читают в Ереванском, Днепрпетровском, Тульском, Пермском, Челябинском, Омском, Томском, Алтайском политехнических, Сибирском металлургическом, Ленинградском горном институтах, в других вузах страны. Так что, используя трибуну нашей родной многотиражки, ученые КузПИ могут обмениваться своими идеями и научными изысканиями не только внутри области, но и далеко за ее пределами: всего наша газета рассылается по 36 адресам.

## Советуем прочитать

Читальный зал общественных наук представляет новинки литературы.

«Знать и помнить» диалог историка с читателем (А. М. Самсонов, М., 1989 г. — 368 с.). Поверхностного знания истории сегодня явно недостаточно. Разговор о некоторых «белых пятнах» в истории Великой Отечественной войны, начатый академиком Самсоновым в 1987 году на страницах периодической печати, продолжился 2500 его корреспондентов в письмах и устных выступлениях. Прорвав молчание и отчужденность недавних лет, они заговорили о самом наболевшем, о героическом и трагическом в судьбе Родины, необходимости перестройки всех сфер нашей жизни.

Книга «Знать и помнить» — первый итог дискуссий на исторические темы, по форме своей она приближена к беседе за «круглым столом».

«Урок дает история» (под общей ред. В. Г. Афанасьева, Г. Л. Смирнова, М., Политиздат, 1989 г. — 414 с.). Предлагаемая книга отвечает на многочисленные вопросы, которые долгое время оставались без ответов. Сборник «Урок дает история» появился по инициативе редакции газеты «Правда». В широком потоке публикаций по истории партии наряду с бесценными фактами проявились и неточности при изложении событий, субъективизм. Основное достоинство данных очерков — строгая документальность.

## Инженер, интеллигент и современность

# НЕОБХОДИМО КАЖДОМУ КУЛЬТУРНОМУ ЧЕЛОВЕКУ

Современный человек просто обязан уметь общаться хотя бы на одном-двух иностранных языках.

Кстати, есть немало стран, в которых среди специалистов с высшим образованием подобное — не редкость.

Незнание иностранного языка немалого обедняет человека. Поэтому изучение языка другого народа не просто прагматическая цель и не просто возможность понимания души зарубежной нации, но и собственное духовное возвышение «в сером мире будней».

Не случайно иностранный язык изучают не только в школе, но и в вузах.

На преподавателей инъязыка ложится огромная ответственность — научить студентов другому языку, и немалая нагрузка. Очень хотелось бы, чтобы студенты все сделали для овладения изучаемым ими языком и, будучи за рубежом или дома, встречаясь с иностранцами, могли свободно беседовать на любые темы.

ТРЕБОВАНИЯ, предъявляемые к специалисту, возрастают с каждым днем. И это не удивительно в век научно-технического прогресса?

Растут и крепнут многосторонние контакты и дружественные связи с различными странами мира.

Впереди нас ожидает множество международных конференций и симпозиумов, обмен опытом и специалистами во всех областях науки, техники и культуры, телемосты и марши мира, встречи в междуна-

родных лагерях и кемпингах.

Сейчас все больше и больше людей хотят знать иностранный язык «просто для себя», для туристической поездки или служебной командировки, для знакомства с художественной и специальной литературой и т. д.

Конечно, одно дело — учить язык, когда знание его необходимо. И совсем другое дело, когда не представляешь конкретно, где и когда он понадобится. Но зачем откладывать это дело до последней минуты? Не лучше ли заранее быть во всеоружии?

Издавно считалось, что каждый культурный человек должен владеть иностранными языками. Поэт Павел Антокольский знал кроме родного языка французский. Вот что он говорил об этом: «Знать хотя бы еще один язык, кроме родного, — великое дело!». В сущности, это означает быть вдвойне богатым — в любом труде, в любой специальности и квалификации, будь ты врач, поэт или инженер.

Выпускник вуза, как известно, должен использовать зарубежные источники научно-технической информации в своей профессиональной деятельности, уметь вести беседу на иностранном языке.

Чем же располагает наша кафедра, чтобы помочь студентам достичь этой цели? Преподаватели делают все возможное, чтобы занятия проходили интересно, используя технические средства обучения, разрабатывая проблем-

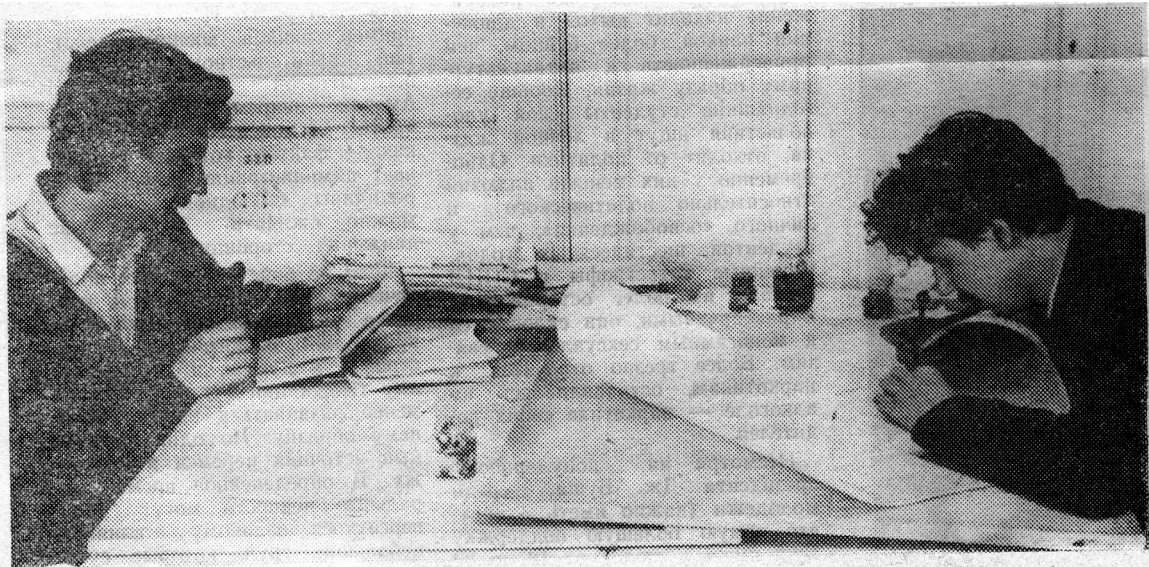
ные задания, дидактические материалы. Создан ряд аудиовизуальных комплексов по страноведческой и специальной тематике, записаны на магнитную ленту тексты, диалоги, начитанные носителями языка. Прекрасная возможность послушать живой иностранный язык!

Большое внимание уделяется самостоятельной работе студентов. Кафедра располагает записями учебных текстов, которые вы можете прослушать не только на занятиях, но и после них в лингафонном кабинете (5505а). По желанию зав. лабораторией может записать на вашу пленку интересный вас учебный материал.

Для тех, кто стремится овладеть навыками разговорной речи, организованы кружки. Работает отделение факультета общественных профессий, на котором студенты знакомятся с основами теории перевода, совершенствуют навыки и умения работы с оригинальной литературой по специальности, расширяют представление о жизни страны изучаемого языка, культуре, искусстве. Изучение иностранного языка — труд немалый, но увлекательный. Так что беритесь за дело. Удачи вам!

Л. ГАЛКИНА, Л. ВЕРТКОВА,

старшие преподаватели кафедры иностранных языков горно-строительного профиля.



Дипломники.

Фото С. Кельберга.

Плетемся в хвосте событий. Еще месяц назад М. С. Горбачев и Р. М. Горбачева находились в ГДР и поздравляли т. Хонеккера, его супругу, другие руководящие супружеские пары с выдающимися достижениями, а на деле получилось, что сотни тысяч жителей восточной Германии сбегали в ФРГ, побросав все. Партия немецких коммунистов ГДР, насчитывающая 2 миллиона 300 тысяч членов, оказалась в растерянности. Рухнула стена, отделяющая социальный лагерь от кампиров за последние дни в одну из цитаделей империализма, какой является ФРГ, из цитадели социализма, какой считали ГДР, хлынуло сразу 4 миллиона человек, т. е. одна четвертая часть населения страны. Многие восточные немцы ногами «голосуют» против того социализма, который 40 лет утверждался в этой стране, но большинство, тем не менее, вернулись в ГДР.

Ожидали ли советские руководители, руководители ГДР подобное развитие так называемых «перестрочных» процессов? Конечно, нет. Не исключено, что их в какой-то форме предвидела премьер-министр Великобритании М. Тэтчер, которая все время усиленно нахваливает

## ПОЛИТИЧЕСКИЙ ДНЕВНИК

# В ХВОСТЕ СОБЫТИЙ

нашу перестройку. Конечно, мадам Тэтчер нравится не все, что происходит в СССР, но ее не может не радовать непрерывающаяся череда забастовок, межнациональная рознь, призывы к отделению республик, события в Фергане, в Кишиневе, в Прибалтике. Странно, но почему она не добивается отмены дискриминационной деятельности КОКОМ, не стремится к росту и совершенствованию социалистического производства в СССР?

Отставать от бурных событий коммунисты стали после июля 1985 года. Известно, что главная причина бедности стран заключалась в отсталости технологии, промышленного оборудования. ФРГ, Япония, даже Южная Корея сделали рывок благодаря постоянной замене начинающих морально (а не физически) устаревать промышленных станков. В июне 1985 г. в ЦК было проведено совещание по технической реконструкции. И на этом дело застопорилось. Еще в 70-е годы планировался Пленум ЦК по данному вопросу. Но и до

сего дня ни партия, ни народ на технический прогресс не нацелены. Наоборот, за 4 года перестройки станочный парк, а он насчитывает 7 миллионов станков в основном устаревших моделей, еще больше постарел. Так что сдвигов у нас не предвидится, ухудшение положения — возможно. А так как СССР — ведущая страна социалистического лагеря, наши дела тут же отражаются на делах у наших соседей.

В настоящее время есть три варианта дальнейших событий.

1. Лехваленсовский развал страны с последующими вымываниями на коленях помощи у Вашингтона, Токио и Бонны. Это — по рецепту народного депутата тов. Черных (Кемеровская обл.), который почему-то противопоставляет свободу материальной обеспеченности, заявляя «лучше быть голодным, но свободным». Надо заметить, что свобода предполагает не только возможность что хочешь говорить, но и свободу от талонов

## Психологический практикум

# ПРЕОДОЛЕВАЯ ПЛЕН ИЛЛЮЗИЙ

ИТАК, вы стали студентами политехнического института. Впереди — новые встречи, знакомства, взлеты, падения и новые взлеты, на пути овладения профессиональным мастерством.

Сегодня во всем цивилизованном мире известно, что экономике, обществу нужны интеллектуальные инвестиции (вложения). Треть эффективности экономики зависит от капиталовложений в технику, приборы, процессы, оборудование. А две трети ее успеха обеспечиваются другим капиталом, «золотым фондом» — высокой культурой инженера, умом, компетентностью и профессионализмом тех руководителей, что ответственны за организацию производства и выпуск продукции.

Часть этого капитала приобретает студент на студенческой скамье. Студенческие годы — один из наиболее насыщенных периодов в жизни человека. Они накладывают огромный отпечаток на всю последующую жизнь. Время учебы в вузе подобно первым пяти годам в жизни человека, когда происходит накопление и переработка огромного количества информации, формирования характера и установок по отношению к будущей инженерной профессии, приобретение умений отличать главное от второстепенного — словом, это тот «золотой фонд», из которого вы будете черпать всю жизнь и от которого зависит, насколько счастливы вы будете в дальнейшем. Нам хотелось бы помочь вам в преодолении тех трудностей, которые могут встретиться на вашем пути, когда вы делаете свои первые шаги в новой жизни.

Прослушав первые лекции, попробовав свои силы на семинарах. Каждый студент-первокурсник уже взял в библиотеке по 20—25 книг по изучаемым предметам.

Кстати, подсчитано, что если десятиклассник должен прочесть около 8500 страниц рекомендуемой литературы, то студенту первого курса надо осилить до 22000 страниц. Вместе с тем происходит качественное изменение текстов, увеличивается их сложность. С первых шагов новый процесс конспектирования около 800 страниц первоисточников ведет к усложнению адаптации студентов к

вузовским условиям обучения. Общественные науки отнимают до трети личного бюджета времени студента.

Первокурсники, наверное, уже почувствовали разницу между обучением в школе и в политехническом вузе. Прежде всего она состоит в резком возрастании самостоятельности и независимости. После опеки учителей и родителей непривычная свобода одних студентов окрыляет, других — ослепляет, третьих — делает беспомощными.

В течение 10 лет школьник научился и привык заниматься, но лишь при постоянном контроле. Иное дело вуз. Текущий контроль сменяется периодическим и студент думает: «До семинара — неделя, до контрольной — месяц, а до экзамена — целый семестр. Сам себе хозяин, успею написать...». Вот тут-то и оказывается, что свобода — отличная вещь, если знаешь, как ею распорядиться. Наблюдения за первокурсниками, как правило, убеждают в обратном. Многие студенты еще не привыкли планировать далеко вперед. А, как известно, управлять собой означает уметь выбирать и предвидеть, к чему этот выбор приведет. То, что не будет опрощено (востребовано) завтра, студентом порой мало волнует. Грядущая сессия осознается лишь формально.

Такие студенты чаще всего попадают в плен иллюзий — бесконтрольности, долгожданной возможности увеличить свой досуг. Поэтому у многих учеба в начале семестра ограничивается посещением лекции. К сожалению, именно эти студенты, не умея распределять свои силы, оказываются в числе кандидатов на отчисление уже после первой сессии.

Первыми сталкиваются с настоящими учебными трудностями те немногие, кто раньше других предпринял попытку проработать весь задаваемый материал. Им — труднее всех. Но они же со временем первыми придут к успеху, ибо уже в начале избежали основной ошибки — иллюзии легкого начала. Единственное, что в этом случае будет отличать их от остальных, — это самостоятельный выбор уже на сегодня тех необходимых трудностей, преодоление которых обеспечит им действительную свободу в отличие от иллюзорной, той, что со временем оборачивается досадной зависимостью и унижением. Разве не унижительно украдкой шпаргалить за спиной преподавателя? Обнаруживая свое невежество сначала на экзамене перед своими товарищами, а затем на производстве, в цехе, шахте, перед рабочими и коллегами? Ходить в деканат за разрешением на пересдачу и вторично встречать уставшего, загруженного работой преподавателя? А, начиная самостоятельную работу по окончании вуза, каждодневно осознавать свою некомпетентность, замечать собственные ляпы и ошибки, которых, как оказывается, вполне можно было бы избежать при иной установке в учебе?..

Людей мало знающих слабо ориентирующихся в своей основной профессии, трудно назвать хозяевами своей жизни. Внешние обстоятельства, другие люди управляют их поступками чаще, чем собственная воля.

Итак, формирование способности к самоуправлению — вот основной путь к преодолению наиболее тяжелого в жизни студента адаптационного периода. Отправной точкой в работе по воспитанию способности управлять собой (своими отношениями, поступками, деятельностью, эмоциями) может стать анализ возможных затруднений первокурсников.

Н. СУМЕНКОВ.



# Операция «Задолжник»

Книга, как птица, —  
Может весь мир облететь.  
Книга — царица:  
Может сердцам повелеть.  
Книга — богиня:  
Чудо свершает порой.  
Книга — рабыня:  
Часто проходит сквозь строй.

Наша страна обладает ценнейшими книжными фондами. Первоочередная обязанность — раскрыть их богатства перед читателями, сделать их доступными для широких кругов населения. Не следует забывать, что книга должна быть сохранена на долгие годы, чтобы обслуживать максимальное количество читателей. Книжные фонды библиотек — достояние народа, и каждый гражданин обязан беречь их.

Об этом уже говорилось в газете, но напомним еще раз. В существующем «Положении о библиотечном деле в СССР» законодательно закреплены права и обязанности читателя по обеспечению сохранности книжных фондов. «Бережное отношение к фондам библиотек, забота об их сохранности, — записано в нем, — обязанность... и долг каждого гражданина СССР». В статье № 22 «Положения» говорится также, что лица, причинившие ущерб фонду

библиотеки, несут материальную, уголовную или иную ответственность в соответствии с законодательством Союза ССР и союзных республик. За невозвращенные или утерянные книги с читателей взыскивается стоимость пропавших изданий в десятикратном размере.

Как всегда, в сентябре на учебных абонементах складывалось очень тяжелое положение из-за огромного количества задолжников. Но вот прошло уже два месяца занятий, а число их составляет еще 793 человека (4081 учебник). Студенты постоянно забывают, что согласно существующим правилам вся учебная литература выдается сроком на один семестр, в конце которого они обязаны рассчитаться с библиотекой.

Читатели, посещающие научный абонемент, также очень часто забывают, что книги с этого абонемента выдаются сроком на один месяц. Но эти правила для таких читателей, как А. Агафонов, гр. ГМ-862, А. Сбитнева, ОП-882, Т. Лыткина, ОП-851 и другие, видимо, не существуют.

Не лучше обстоят дела и на абонементе художественной литературы. Число задолжников составляет 112 человек, и у них на руках 196 книг. Мно-

гие читатели не сдают литературу на художественный абонемент годами. Вот фамилии некоторых из них: М. Олейников, гр. ГС-861, М. Землянухин, гр. МА-871, Д. Ларюнов, ГО-871, А. Сытин, ГО-863, О. Дегтярева, кафедра технологии машиностроения, Н. Терехина, кафедра экономики машиностроения и многие другие.

Можно назвать несколько фамилий забывчивых читателей, которые вынесли книги из читального зала и забыли о том, что их необходимо было вернуть в тот же день, в какой они их брали. Это такие студенты, как А. Зверева, гр. СК-871, В. Козлов, ХМ-881, М. Павлов, МА-853, С. Смирнов, ЭП-872, В. Шик, ГП-861.

Кроме того, 417 человек (3263 учебника) уже не являются читателями библиотеки. Он выбыл или отчислен из института. С такими задолжниками сотрудникам библиотеки бороться еще сложнее.

Товарищи читатели-задолжники, мы обращаемся к вам в очередной раз с большой просьбой: «Придите, пожалуйста, в библиотеку, рассчитайтесь с долгами!». Ведь чем лучше сохраняется наш фонд, тем полнее мы можем удовлетворить ваши читательские запросы.

Н. ГЛИСТИНА,  
зав. отделом обслуживания.

## 17 ноября — Международный День Студентов СТУДЕНТЫ США — КАКИЕ ОНИ?

Профессор университета в Беркли (Калифорния) Толд Гитлин — один из самых известных в США социологов по проблемам молодежи. В 60-х годах он был президентом организации «Студенты за демократическое общество», крупнейшей левой студенческой организации. О настроениях современной американской молодежи профессор рассказывает в интервью собственному корреспонденту АПН в Нью-Йорке Эдгару Чепорову.

Господствующее настроение среди студентов американских колледжей характеризуется замкнутостью, ограниченностью и неверием. Они думают прежде всего о личной безопасности, стремясь найти для себя надежное убежище. После шестидесятих годов, безусловно, произошел «уход в себя». В своем большинстве студенты мало что ожидают от общества, политиков и правительства. Они с цинизмом и неверием относятся к бизнесу и труду вообще. Вместе с тем наблюдаются центробежные настроения, тенденция к своему рода стабному чувству, что проявляется в расовой ненависти, подозрительности к другим этническим группам.

Очень много раздражения возникает потому, что многие студенты ищут, кого бы обвинить в своих опасениях, в своей аморальности. Иногда это раздражение находит выход в движении панков, более буйном, чем приверженность к антикультурному образу жизни. Вообще сегодняшние студенты свои удовольствия ищут в личной жизни, отходят от политики. Одновременно у них меньше иллюзий относительно политического и личного «освобождения», чем у студентов шестидесятых годов. Семейные катастрофы и СПИД сделали их более осторожными и разборчивыми, они склоняются к моногамным сексуальным связям. Более трезво относятся к наркотикам, останавливаясь на алкоголе — наркотике своих родителей.

Несмотря на популярность президента Дж. Буша среди молодежи (важно иметь в виду, что самую большую поддержку Буш имеет у людей от 18 до 30 лет), наблюдается тревога по поводу экономических перспектив. Студенты — представители «среднего класса» — задаются вопросом, смогут ли они купить себе дом такой же комфортабельный, в каком они выросли. Их беспокойство ведет к жесткой конкуренции, вплоть до выдачи чужого за свое, так как поиски личных преимуществ вращаются в понятие общественных обязанностей. Подраывается вера в возможность того, что моральные ценности реализуются

через общественные действия. Одно из проявлений этого я вижу в падении популярности героев. Когда я спрашиваю студентов, есть ли у них герои — общественные деятели, которые сочетают в себе такие качества, как мужество, дальновидность, выдающийся профессионализм или приверженность к свободе, равенству, братству, миру, большинство отвечает: «Нет» (некоторые называют «звезд» рок-музыки и кино; немногие упоминают умерших, например, Мартина Лютера Кинга или Ганди).

Это о большинстве. Есть и меньшинство, которое участвует в тех или иных политических и общественных кампаниях: против апартеида в Южной Африке, вмешательства США в Центральную Америку, за урегулирование положения на Ближнем Востоке, за права человека вообще, в защиту природы, животных и т. д. Растет также интерес к академическим программам, таким, как изучение проблем борьбы за мир, за эмансипацию женщин.

С другой стороны, как раз в нынешнем году есть признаки того, что молодежные активисты постараются организовать в национальном масштабе. Если они найдут соответствующую структуру, духовный настрой и общий язык, они смогут увеличить свои ряды. И в случае, например, начала военных действий правительством Соединенных Штатов в Центральной Америке непременно возникнет протест в студенческих городках — фактор, который сдерживает администрацию. Если будут рецидивы «холодной войны», можно ожидать возрождение движения сторонников мира.

Если не будет серьезных политических или экономических кризисов — войны, экономического краха или экологической катастрофы, я думаю, что современные тенденции будут более или менее развиваться по сегодняшнему образцу. Но один возможный источник перемен я предвижу. В определенное время моральные ценности могут подвергнуться сильному влиянию небольших групп, которые сумеют овладеть воображением большинства. И обитатели какого-нибудь студенческого городка вполне смогут изменить в следующем десятилетии понятие моральных ценностей среди американских студентов. Ведь большинство студентов, живущих сегодня в студенческих городках, родилось в конце шестидесятых годов. Новые же активисты молодежных движений имели детей позже — в семидесятых годах.

(АПН).

## Жюри говорит «да!»

Есть все основания именно так трактовать текст письма, полученного недавно двумя подмосковными художниками-карикатуристами из Японии.

Впервые советские художники завоевали Золотой приз в этом представительном конкурсе газеты «Йомиури симбун», который проводился уже в десятый раз. Денисов и Андриевский, подписывающие свои карикатуры псевдонимом «ДА», принимали участие в конкурсе на свободную тему, и жюри, просмотревшее 14 тысяч работ, отдало предпочте-

ние их симпатичному грызуну. Теперь у карикатуристов из Подмосковья вряд ли есть основания считать грызуна вредным животным; ведь, помимо того, что он, видимо, заточивает своим создателям карандаши, они с его легкой «руки» стали обладателями Золотого приза, диплома и денежной премии в полмиллиона иен.

В. ДУБИН.

И. о. редактора  
Л. В. ЗУБИЦКАЯ.

## УВД СООБЩАЕТ

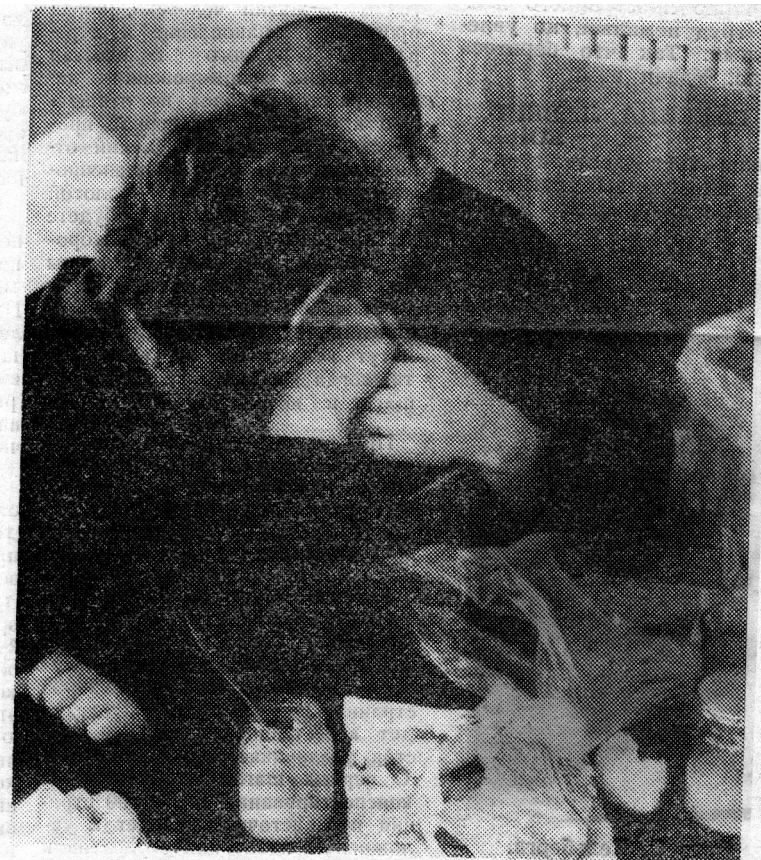
В вечернее время на улице Н. Островского областного центра была отобрана меховая шапка у прохожего. По ориентировке за грабеж задержан студент КузПИ М. Павлов. В этом же городе на улице Инициативной сорвана норковая шапка с женщины. Работники милиции задержали слесаря объединения «Прогресс» Р. Лаврухина.

Аналогичное преступление совершено в Новокузнецке — судимый с отсрочкой приговора исполнения П. Федоров на улице Пушкина сорвал норковую шапку с рабочей шахты «Абашевская». Шапка изъята. В Киселевске у ресторана «Огонек» ране судимый Н. Волков 1955 г. рождения, проходчик шахты «Киселевская» избил А. и снял с него меховый шарф и часы. Задержан, водворен в ИВС.

В Кемерове Б. Водяников 1965 г. р. и Л. Иванов, 1972 г. р., нигде не работают, взломали дверь клуба объединения «Химпром» и украли радиоаппаратуру. Часть похищенного изъята.

В Кемерове у ранее судимого В. Селезнева, 1953 г. р., изъято 1,5 кг анаши и 9 кг маковой соломки.

(Из газеты «Кузбасс»).



На свидании. (Из серии 1 день в зоне).  
Фото В. Фоминского.

## Магические слова

В редакцию передали неподписанный конверт, обнаруженный под незакрывающимся почтовым ящиком у входа в институт. В нем оказалось письмо на иностранном языке.

«Здравствуй, дорогой друг!

Сегодня улетаю в Москву и дальше. Пробыл в Кемерове две недели. Изучал студенческую жизнь. Без знания языка некоторое время чувствовал себя глухим и немым. Потом сделал так: два магнитофона ставил в портфелях на почтовые ящики у входа в вуз. В этом месте обычно собираются большие группы разновозрастных мужчин. Курят, плюют и разговаривают. А мои магнитофоны все записывают. Придя в гостиницу, брал словари и, прослушивая записи, расшифровывал содержание. Узнал очень много интересного. Оказывается, русские — душевные, сердечные люди, любящие родителей, к тому же очень религиозны. У них через каждые два-три слова обязательно упот-

ребляется сердце, душа, мать, бог. Некоторые слова почему-то в словаре не встречаются. Я написал их столбиком в тетрадь, принес девушке в библиотеку. Она, видимо, раньше с иностранцами не работала, застенчивая, покраснела, молча написала против непереводимых слов, что это синонимы медицинских названий, относящихся к анатомии человека, его органов.

Сегодня, в последний день, присутствовал в одной группе, смотрел, как они занимаются. Когда прощались, сказал им несколько выученных русских слов: «Здравствуй! Перестройка! Хорошо! До свиданья! Дай закурить! Ну пока!». И еще те слова, которые записаны столбиком в тетради. Они так все хохотали.

И еще узнал, что эти слова имеют магическое свойство. Шел по улице, смотрю, продают бананы. Очередь. У русских вообще-то везде очереди. Я давно уже не ел бананов, подо-

шел, стою. Впереди заспорили с продавщицей. Услышал что-то знакомое. Достал тетрадь и стал громко читать про душу, сердце и другие слова. Очередь как ветром сдуло. А продавщица смотрит на меня с таким радостным сияющим видом, как будто родного встретила после долгой разлуки, срывающимся от волнения голосом заворковала. Я тут же включил магнитофон. Вот что она сказала: «Ты — великий мастер! Меня всегда считали по части красноречия чемпионом! Но такого мастерства даже мне не удавалось достигнуть. Ты — чемпион». И дала мне бесплатно два килограмма бананов.

Знаю, что ты собираешься в Россию и в Сибирь. Чтобы тебе легче было войти в здешнюю жизнь, высылаю список самых магических слов. До свидания! Твой друг Подпись».

К письму был приложен листок с невнесенными в словарь выражениями. Редакция решила их не воспроизводить.

Перевод сделал  
С. ЮЖАНОВ.



# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

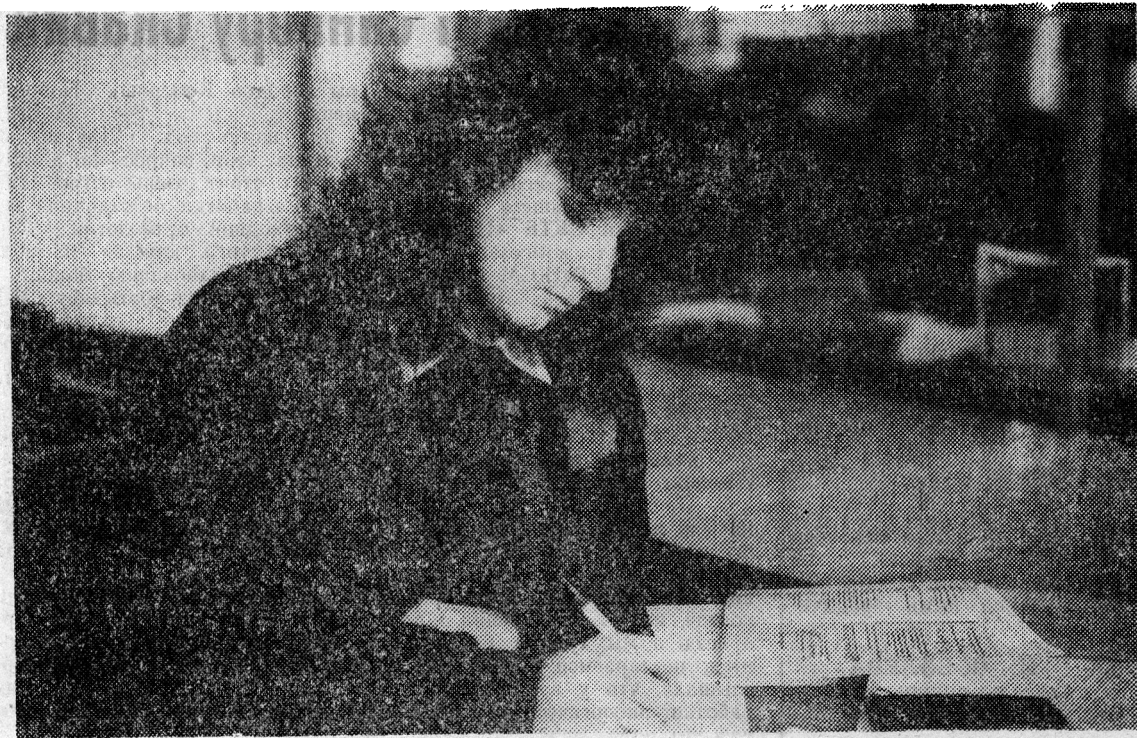
ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,  
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ  
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета издается с 13 сентября 1957 г. №

№ 37 (1227).

Вторник, 28 ноября 1989 г.

◆ Цена 2 коп.



Светлана Тишинкова — будущий маркшейдер. Она уже на пятом курсе. Впереди — последняя экзаменационная

сессия. А сейчас она выполняет курсовую работу по экономике и организации труда на

предприятиях угольной промышленности. Фото Б. Зайченкова.

## Поздравляем с защитой! В НАШЕМ ПОЛКУ ПРИБЫЛО...

Декан горно-электромеханического факультета Валерий Иванович Нестеров успешно защитил докторскую диссертацию на тему «Экспериментально-теоретические основы повышения качества процесса

взаимодействия рабочих органов очистных комбайнов с разрушаемым массивом».

Поздравляем Валерия Ивановича с новым творческим достижением и желаем здоровья, дальнейших успехов.

★ ★ ★  
Доцент кафедры политэкономии Владимир Васильевич Михайлов блестяще защитил докторскую диссертацию. Поздравляем Владимира Ва-

сильевича с завершением этапной работы и желаем новых успехов в научной деятельности.

## Аттестация — у первокурсников

В конце октября — начале ноября в КузПИ прошла аттестация студентов первого курса. Перед этим на кафедре истории КПСС было принято решение провести аттестацию в форме промежуточного зачета. Такая форма позволила студентам-первокурсникам лучше усвоить требования, которые к ним будут предъявлены в ходе сессии. Знания оценивались по трехбалльной системе

аттестацию студенты специальности ГП В группе из 25 человек по 10—12 не получали зачетов. У этих студентов зачастую отсутствуют конспекты лекций, семинаров, а также элементарные представления об изучаемом предмете. В связи с этим встает вопрос, нужны ли институту такие студенты?

Другая сторона вопроса в каких аудиториях занимаются обществоведы и студенты? Большинство из них — неотапливаемые или плохо отапливаемые помещения. Можно ли убедить студента в необходимости добросовестно заниматься, когда замерзает паста в стержне и сидеть в аудитории приходится в пальто?

С. ГЕЙЧЕНКО.

## АНОНС

Двадцатого ноября в Москве завершил работу Всесоюзный студенческий форум. Съезд принял больше десяти резолюций, а также политическую декларацию. Много проведено встреч, диалогов с руководителями партии и правительства, министрами. Вернулся со съезда делегат нашего института, студент группы ГМ-854 Алексей Пилипенко. В ближайшем номере газеты читайте интервью с Алексеем Пилипенко.

# МИР — ЭТО ЖИЗНЬ!

## Фонд мира — кому он помогает?

Борьба за мир является важнейшей задачей. Не будет мира — не будет ничего ни культуры, ни гуманизма, ни смысла борьбы за сохранение окружающей среды, поскольку не будет самого человека.

В августе 1949 года был образован Советский комитет защиты мира на Всесоюзной конференции сторонников мира. Ему было поручено осуществлять координацию деятельности советских сторонников мира и развивать связи и сотрудничество с зарубежными борцами за мир. Это событие было откликом на создание в апреле 1949 года агрессивного блока НАТО и начавшуюся гонку вооружений.

Стокгольмское воззвание, которое подписали 500 млн. человек, было первой широко масштабной акцией международного Движения сторонников мира в послевоенные годы. Основное требование воззвания — запрещение атомного оружия.

В 1961 г. при Советском комитете защиты мира создается Советский Фонд мира. Этому событию предшествовало возращение потока денежных средств на дело мира в результате вахт мира, передача гонимых, личных сбережений и т. д., было много предложений о создании Фонда мира. Однако источниками средств являются не только добровольные денежные взносы граждан предприятий и кооперативов, но также и поступления от финансовой и экономической деятельности Советского Фонда мира, доходы от реализации сувенирной продукции, издательской деятельности, доходы от аукционов, выставок, продаж, концертов, спектаклей, поступления от реали-

зации переданных в дар изделий из драгоценных металлов, произведений искусства и другое.

На что расходуются средства Фонда мира? Он осуществляет финансирование деятельности советской общности, участвующей в борьбе за мир и объединенной в таких организациях, как Советский комитет защиты мира, Советский комитет солидарности стран Азии и Африки, Советский комитет за европейскую безопасность и сотрудничество, комитет советских женщин, Советский комитет ветеранов войны и целый ряд других. Финансирование штатов правления советского Фонда мира осуществляется за счет собственных средств.

Фонд мира материально обеспечивает связи советского антивоенного движения с общественностью зарубежных стран. Так, в 1987 и 1988 гг. были выделены средства на проведение форумов «Врачи мира за предотвращение ядерной войны» и «Всемирный конгресс женщин». В сентябре 1988 г. в Дагомысе состоялась международная конференция Пагуошского движения ученых, в финансировании которого участвовал Советский Фонд мира.

В 1988 г. помощь Фонда получили жертвы империалистических агрессий, геноцида, а также массовых стихийных бедствий, в том числе палес-

тинцы, восставшие на оккупированных Израилем территориях; голодающие беженцы от засухи и военных действий в Эфиопии; афганские дети, оставшиеся без родителей; население Никарагуа, пострадавшее от тропического урагана (совместно с Всемирной организацией профсоюзов и общественными организациями НРБ, ВНР, ПНР, ГДР, СССР); население центральных провинций Республики Куба, пострадавшее от наводнения. 20 млн. рублей единовременно было выделено для населения Армении, пострадавшего от землетрясения.

21 октября прошлого года на заседании бюро правления Советского Фонда мира было принято решение о выделении 22 млн. 800 тыс. рублей на улучшение медицинского обслуживания и питания в госпиталах для инвалидов Великой Отечественной войны. Их в нашей стране один миллион 200 тысяч, а бывших фронтовиков — шесть миллионов. В преклонном возрасте старые раны дают о себе знать особенно.

120 млн. рублей передано Советскому детскому фонду им. В. И. Ленина на нужды домов ребенка.

12 млн. рублей выделено на строительство госпиталя в Алма-Ате для ветеранов Великой Отечественной войны и воинов-интернационалистов, сражавшихся в Афганистане.

Таким образом Фонд мира своей деятельностью выражает лучшие побуждения советских людей. Следует отметить, что расходование средств на оказание помощи нашим согражданам-сиротам, инвалидам, ветеранам, солдатским вдовам стало новым направлением в деятельности Фонда мира. В последние годы он также принимает участие в оказании помощи при ликвидации последствий серьезных аварий. Это началось с Чернобыля.

В настоящее время в стране — более 10 новых благотворительных фондов. И Советский Фонд мира работает с ними совместно.

Один из путей перестройки деятельности Фонда — это расширение прав и полномочий местных организаций, повышение их самостоятельности. Областным комитетам предоставлено право использовать ежегодно до 10 проц. добровольных денежных взносов, поступивших в отделение в предыдущем году, на местные проекты и программы.

В 1989 г. областной комитет Защиты мира выделил 16 тыс. Киселевскому отделению геронтологии (дому престарелых), 25 тыс. — детям на международные связи, 50 тыс. — на создание спортивного комплекса для реабилитации здоровья инвалидов и т. д.

Таким образом мы видим, что сегодня средства, посту-

пающие в Фонд мира, расходуются не только на проведение мероприятий и помощь народам других стран, но и на решение местных социальных программ. Добровольный взнос, в какой бы сумме он ни выражался, является конкретным вкладом в дело укрепления мира на планете.

В условиях демократизации всех сторон общественной жизни ясно, что участие в Фонде мира — это проявление высокой гражданской ответственности, свидетельство активной жизненной позиции человека.

Нравственный смысл участия состоит в том, что человек сам становится благороднее, выше оттого, что сумел подняться до сознания своей высокой гражданской и общественной миссии.

И. БАТУГИНА,  
профессор, председатель  
отделения Фонда мира в  
КузПИ.





## В ШКОЛЕ НАРОДНЫХ КОНТРОЛЕРОВ

## НАШИ БЕДЫ...

Институт, как и вся страна, живет активной, насыщенной событиями жизнью. Мы получаем большой объем информации, которая требует осмысления.

Так, 17 ноября прошло очередное занятие народных контролеров, которое по инициативе председателя головной группы О. Н. Коновальчука проводил ректор института профессор М. С. Сафохин.

Ректор обратил внимание группы НК на те аспекты, которые наиболее актуальны сегодня, и поставил несколько задач, которые требуют решения в первую очередь. Снова шел разговор о положении дел в наших общежитиях. Без участия студентов в наведении порядка в их «собственном доме» здесь не обойтись. По-прежнему наблюдаются случаи проживания в общежитиях посторонних лиц. Помимо народных контролеров этим должны заниматься студсоветы. Необходимо выявлять «горячие точки» в жизни общежития, которые требуют безотлагательного решения.

Ректор также предложил усилить контроль за расходом электроэнергии. Институт платит огромные штрафы за ее перерасход. А между тем эти деньги можно было бы использовать на десятки других нужд. Не далее как 20 ноября мне пришлось убедиться, как мы эту энергию «экономим». В 11 час. 25 мин после звонка на перемену в ауд. 5503,

5505, 5508, 5510, 5511, 5512 все лампы горели. Преподаватели спокойно ушли, и никто не побеспокоился о том, что в середине солнечного дня напрасно расходуется электроэнергия. Очевидно, то же самое происходит и в других корпусах. Контролерам необходимо взять это на заметку и провести несколько рейдов с целью выявления лиц, безответственно относящихся к экономии.

На совещании было обращено внимание на то, что многие кафедры выписывают большое количество оборудования (благодаря ректорату теперь почти никому не отказывают), которое затем лежит мертвым грузом и никем не используется. Ректорат обратился к контролерам с просьбой выявить это неиспользованное оборудование и попросить организовать в городе магазин «Политехник», где оно могло бы быть реализовано.

Немало горьких слов было сказано в адрес студентов. Многие продолжают демонстрировать отсутствие должной культуры поведения в «храме науки», каким является институт: хождение по корпусам в головных уборах и верхней одежде, грубость и, даже неудобно говорить, нецензурная брань — все это недостойно звания студента.

Ректор добился в свое время того, что в стенах института покончили с курением

и мы дышим чистым воздухом во время учебного процесса. Теперь он полон решимости начать борьбу с бранью. В этом ему должны помогать все — от народных контролеров до самих студентов. В институте должны учиться интеллигентные люди, а могут ли ими быть лица, нечистоплотные в своей речи?

Несколько слов хотелось бы также сказать о недопустимом положении с техникой безопасности в корпусе № 5. Здесь работают с вредными веществами (концентрированные щелочи, самовоспламеняющиеся вещества). Корпус должен быть обеспечен соответствующими огнетушителями (ОУ-5), масками для защиты от паров органических веществ, резиновыми перчатками, защитными очками, необходимыми при использовании агрессивных жидкостей, во избежание несчастных случаев. К сожалению, мы уже имеем прецеденты в прошлом, когда лишились зрения преподаватели и студенты и когда едва не взорвались кислородные баллоны от вспыхнувшего пожара.

Нельзя рассчитывать на счастливое стечение обстоятельств, нужно предпринять меры заранее.

Объединив усилия студенческого и преподавательского коллективов, я думаю, мы сможем справиться с поставленными перед нами задачами.

**И. СОБОЛЕВА,**  
председатель группы народного контроля ХТФ.

## Реплика

## БАЛОВСТВО ВМЕСТО ДЕЛА

Наглядная агитация в руках партийных организаций может стать реальным действенным идеологическим средством. Повышение ее эффективности требует комплексного подхода, создания продуманной и гибкой системы, опирающейся на общественное мнение.

Но можно ли сказать это о нашей наглядной агитации? Как больно смотреть на оторванные со стендов буквы, фо-

то. И без того при бедном оформлении наших интерьеров, стенды десятилетиями не меняются, зачем же их еще и портить? Ведь не дети учатся в институте, а будущие специалисты.

Даже в детсаду ребенок не позволяет себе портить имущество, а у нас... И ведь без надобности портят, ради баловства. Не лучше ли применить свои способности в нужном

направлении, подумать, как поинтересней, посовременней оформить стенды? И помнить постоянно, что вы — студенты, будущие инженеры, интеллигенты. И отказаться от этого пакостного занятия. Тогда стенды не будут выглядеть такими сиротливыми и ободраными. Думаю, от этого выиграют все.

**Т. АФАНАСЬЕВА,**  
нешт. корр.

## Это интересно!

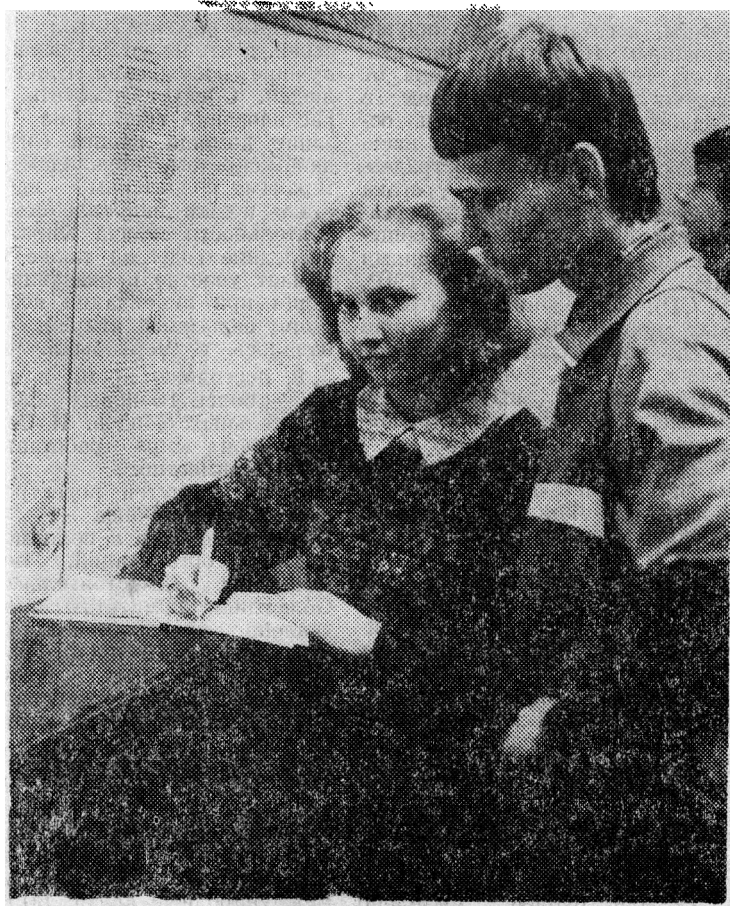
● В 1987 году в США издавалось 9031 газета и 11593 журнала. На английском языке ежедневно печатается 1646 газет общим тиражом 62,5 млн экз., 6750 еженедельных газет издаются тиражом 48 млн экз., 726 воскресных — тиражом 58 млн экз. Журналы издаются общим тиражом 350 млн экз., 3000 бесплатных газет тиражом 34 млн экз. Рассылаются бесплатно Компартия США издает газету «Пиплз дейли уорлд» на 12 полосах тиражом 100000 экз., имеет многотиражки на заводах.

К концу XX века 40 процентов семей будут читать электронные газеты на видеотерминале. Большинство американских газет — беспартийные, не связаны с какой-либо партией.

● В 1987 году 87,4 млн домохозяйств США имели телевизоры, из них 82,7 млн — цветные.

В 1988 году 59 процентов домохозяйств принимали более 15 и 31 процент — более 30 программ. Разрабатывается аппаратура для передачи-приема программ по 100 каналам. Кабельным телевидением охвачено 52 процента домохозяйств.

● В США 505 млн радиоприемников, из них примерно 125 млн автомобильные и переносные. Повсеместно внедрена цифровая спутниковая трансляция радиопередач.



Физика — общеобразовательный предмет, но без нее нельзя постигнуть специальные дисциплины. У стендов кафедры физики часто можно видеть студентов, которые готовят лабораторные работы. На этом снимке вы видите студентов группы МР-882 Дину Коваленко и Игоря Ураева.

## На экологические темы

## СЛОВО — СТУДЕНТАМ

На днях в институте прошла зональная студенческая научно-техническая конференция по очень актуальной теме: «Охрана и рациональное использование природных ресурсов». Ее организаторы — Западно-Сибирский зональный сектор Республиканского совета по НИРС, Кемеровский обком КПСС, обком ВЛКСМ Кузбасский политехнический институт.

В конференции участвовали студенты вузов Барнаула, Кемерово, Новокузнецка, Новосибирска, Омска, Томска. От нашего института, к сожалению, участников было очень мало. Это тем более обидно, что конференция, по мнению присутствовавших на ней, прошла интересно.

**Л. СТРОКОВА.**

## Что волнует синьору Скавию

В конце октября в институте прошла встреча с представителем итальянской экологической фирмы «Продест» синьором Кьера Скавией. В ней участвовали профессор нашего института, работники СКТБ «Природа», члены комитета комсомола, представители ЦК ВЛКСМ и журналисты.

Открыл встречу ректор института М. С. Сафохин, который поблагодарил гостя за приезд и отметил, что эта встреча представляет взаимный интерес для обеих стран.

С ответной речью выступила синьора Скавия.

— Прежде всего хочется извиниться перед профессорами и студентами за отсутствие остальных коллег, но они больны. Мы пока не привыкли к сибирской погоде, но в следующий наш приезд, а мы думаем, он состоится, постараемся не болеть. Я слышала, что у вас в институте работает экологическое бюро, для нас это ново, у нас подобного нет. В Италии, в вузах, где преподаются архитектура и инженерия, ведется и курс экологии, но не на высоком уровне. Моя фирма работает на средства, выделяемые министром, эти средства идут на обучение детей до 16—17 лет. Эта программа включает в себя общие моменты, но мы думаем, что экологическое воспитание должно быть не только для детей, но и для людей всех возрастов, наши профессора понимают эту задачу и пытаются ее решить.

Разрешите задать вопрос: как работает ваше экологическое бюро? Существует ли педагогический метод для того, чтобы знать как усваивает человек материал?

На первую часть вопроса ответил М. С. Сафохин.

— СКТБ «Природа» существует уже шесть лет. Для работы бюро были выбраны следующие направления:

1. Анализ состояния атмосферы.

ры городов Кемерово, Новокузнецк.

2. Очистка вод. Для нашего региона этот вопрос на данный момент стоит очень остро.

3. Разработка безотходной или малоотходной технологии.

Кроме того, каждая кафедра по совершенствованию машин и механизмов разрабатывает проекты по охране окружающей среды. Эти вопросы рассматриваются в учебном процессе. Преподаватели, читая лекции, должны уделять внимание охране окружающей среды. В нашем институте есть специальная кафедра — кафедра аэрологии и охраны окружающей среды.

Дополнил ответ М. С. Сафохин работник СКТБ «Природа» М. А. Бугров.

— Объем финансирования СКТБ — тысячи рублей, работаем мы для предприятий города Кемерово. По нашим разработкам, применяемым на ряде предприятий, были сокращены выбросы газа в атмосферу. На «Азоте», например, применение водооборотных циклов позволило предотвратить выброс в Томь 1,5 млн кубометров нечистот. Работаем также и для других регионов нашей страны. Сейчас мы планируем очистку локальных сбросов и разработку безотходного производства.

Наша кафедра работает при ХТФ, штат сотрудников составляет 100 человек, ежегодно делается 10—15 дипломных проектов по охране окружающей среды.

Еще долго делились опытом преподаватели КузПИ, ведя диалог с итальянской коллегой. В общем и целом встреча удалась. Непонятно только, почему она была проведена не в актовом зале. Думаю, послушать гостя да и задать ей вопросы нашлось бы много желающих и среди студентов. Ведь проблемы экологии касаются всех нас.

**К. ИВЧЕНКО.**

У наших коллег  
ОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ

В институте создан научно-исследовательский центр кафедры проблем теории современного социализма, который главной своей задачей считает оздоровление студентов и сотрудников совместными усилиями специалистов кафедры — инженеров, социологов, психологов, а также медиков. Появится возможность поддерживать оптимальную работоспособность политехников путем снятия стрессовых и негативных состояний психики. По решению ректората и парткома создается кабинет психологической диагностики, коррекции и разгрузки. Кабинет проводит:

— диагностику психического состояния преподавателей и студентов;

— обучение методам психосаморегуляции (аутотренинг);

— сеансы релаксации и отдыха;

— занятия по психической коррекции эмоционального состояния, стиля и форм профессионального общения.

Кабинет оборудуется цветным телевизором, видеоматричным

двумя магнитофонами, стереопроигрывателем, диапроекторами, слайдами, имеет кондиционеры, аэроионизаторы.

☆☆☆

В 1985 году институт начал строить профилакторий на 100 мест. На строительство истрачено 400 тысяч рублей. В 1987 и 1988 гг. сотрудники ОмПИ отработали здесь по два дня. Построено и обеспечено необходимым медицинским оборудованием двухэтажное здание в районе Долгирева.

Одно-двухместные комнаты. Диетпитание. Водоем, электромассаж и термолечение (есть сауна). Кабинеты массажа, ЛФК, игло-рефлексотерапии, зубопротезирования.

Видеозал, библиотека, комнаты отдыха и занятий, телевидение. Витаминный бар, спортплощадка, зал атлетической гимнастики.

В летнее время в профилактории будут лечиться семьи сотрудников и студентов ОмПИ.

# «НЕ БУТИ ПАССИВНЫМИ ГЛЯДАЧАМИ!»

О физкультуре и бескультуре, о спорте и здоровье шла речь на спортивной конференции института

Именно эта фраза вспомнилась во время выступления спортсменом, принимавшим участие в работе XX конференции спортклуба «Политехник», подводившей итоги работы с ноября 1986 г. по ноябрь 1989 года.

Такую фразу часто повторяют в Днепропетровском горном институте в случаях, когда один «пашет», а за его действиями безучастно наблюдают сотни других, думая про себя «хай вин тиграе, а мы уси подвымыся».

К сожалению, у нас тоже немало пассивных зрителей, вклад которых в спортивные достижения института носит знак минуса.

Отчетный доклад по поручению правления спортклуба сделал его председатель В. Г. Бобринев. За три года было немало впечатляющих успехов. Звание международного гроссмейстера присвоено известному в стране и за рубежом шахматисту Е. Ингузову, четырем спортсменам присвоено звание «Мастер спорта СССР», двадцати четырем — «Кандидат в мастера спорта СССР». 297 спортсменов имеют первый спортивный разряд, а дальше счет пошел на тысячи, в спортклубе семь тысяч членов, подготовлено полторы тысячи спортивных судей, четыре тысячи инструкторов... Команды института выступали на городских, областных, республиканских соревнованиях. И сегодня действует двадцать одна спортивная секция студентов и преподавателей, детские спортивные секции посещают более двухсот детей.

Так что, несмотря на большие недостатки, делегаты конференции (а их пришло 123 из 150 избранных) вполне обоснованно решили признать работу спортклуба удовлетворительной.

При этом выступающие не пели дифирамбы достижениям. Иногда с трибуны доносился крик души.

Байбаков Александр (ГЭМФ) рассказал, что в прошлые годы спорт на факультете был на высоте, но вот ушли старшекурсники, и все заглохло. Об этом же говорила Платонова Елена (ХТФ), она три года занимается спортивной работой на факультете. Раньше в спортобществе «Буревестник» входили все сто процентов студентов, а сейчас пришли очень слабые первокурсники, стало очень трудно с ними работать, к тому же от деканата почти никакой помощи.

Студент Смирнов Вадим (ИЭФ) считает, что очень трудно совмещать учебу и спорт, институт готовит инженеров, а не мастеров спорта. Хотя логика подсказывает: легче учиться и работать физически здоровому человеку, тем не менее у многих нет желания уделять час-другой в течение дня физической культуре. Но если студент не занимается физической культурой, то ее место занимает физическое бескультурье.

Беляева Лидия (ШСФ) поделилась своими переживаниями в воскресные дни. Это настоящая беда — никого не вытянешь на спортивную площадку. Факультет имеет неплохие показатели. К примеру, факультет занял 1 место в XXXVII традиционной Спартакиаде института, 11 место в XXV Олимпиаде первокурсников. Однако нередко один и тот же студент выступает в нескольких видах, в то время, как многие берут на себя роль пассивных зрителей (глядячей).

Шахтостроительный факультет может быть в числе первых спортивных подразделений института, так как его руководители (до 1989 г. — т. Баранов Л. В., в настоящее время т. Журавель А. А.) уделяют

большое внимание спорту на факультете.

Но и они иногда бывают бессильны. Взять ту же форму. Студенты приобретают ее за свой счет. Факультету за первое место дали (вернее, объявили) премию — двести рублей, но деньги не дают. Объясняют: «Покупайте, приносите счет, тогда оплатим». С мячами вообще кошмар. После соревнований помыться негде, душа нет. Болельщиков на соревнованиях не бывает. Так что возникла новая проблема — где взять не только спортсменов, но и глядачей.

Об этом же с горечью говорил Гаранин Виктор (ГФ). Спортсооружений, спорткомплекса нет, спортзал в антисанитарном состоянии, мячи стоят 40—45 рублей, приобретаем за свои. Неудобно было выходить на парад на городской спартакиаде — форма заносена, застирана (у волейболистов форма девятилетней давности, ползет не только по швам). Преподаватели не принимают участие ни как спортсмены, ни как зрители, болельщики.

Не ездим на спортвстречи в Томск, Новосибирск, Новокузнецк — нет средств. Будучи в СМИ, Гаранин позавидовал тому, какой у них хороший спорткомплекс, нам, в КузПИ, такое и не снится.

В институте неплохая футбольная команда, три года ее состав стабильный. Есть успехи, победы. Но своего поля нет. Небольшую площадку у общежития завалили гравийными кучами. Приходится тренироваться на поле КемТИППа. Игроки футболисты в полушерстяной форме, все в поту. И эта форма изнашивается. Покупают бутсы (60—80 рублей пара) за свои стипендиальные. Все экономим. Но спорт — это здоровье, на здоровье экономить нельзя. Или вопрос о питании. Председатель профкома студентов т. Гоголев заявлял, что есть возможность улучшить питание студентов по талонам. Почему бы талоны не выдавать спортсменам, выступающим в командах за честь института, района, города, области? Или такой случай: нашего вратаря часто включают в состав одной сборной, нападающего — другой, нашему вратарю наш нападающий забивает голы. Это говорит о том, что игроков футбольной команды института знают и ценят в городе, но внимания им и команде в целом не так уж много. Известно, что ректор КузПИ, сам активный спортивный болельщик, постоянно посещающий все матчи на стадионе «Химик», ни разу не пришел поболеть за футболистов родного института. Что же говорить о других? Ежегодно КузПИ тратит тридцать тысяч рублей на аренду чужих спортивных площадок, а своих за 40 лет так и не приобрел. Не исключено, что это одна из причин того, что на областной спартакиаде команда КузПИ не смогла занять даже второе место, а победителем стал колледж СМИ.

Очень грустным было выступление т. И. Романенко. Он не удовлетворен тем, как относятся к спорту и физкультуре преподаватели и сотрудники вуза. Из 1800 человек в спартакиадах принимают участие примерно 100 человек или 6 процентов. Поэтому в 1989 году решено Спартакиаду не проводить. Физически здоровых преподавателей очень мало. Надо осуществлять программу оздоровления. Очень велика посещаемость поликлиники, но не спортзалов и спортплощадок.

О значении здоровья свидетельствует такой простой факт. Михаил Самсонович, все время занимается спортом. В этом отпуске прошел 300 километров пешком. И за все годы работы ни разу не пользовался бюллетенем.

Так что спорт ни учебе, ни работе не помеха, а подспорье. Но все же досадно, что институт до сих пор не имеет своего спортивного городка, плавательного бассейна. В СМИ — не только плавательный бассейн, но и специальный резиновый зал для спортивных занятий, о котором у нас даже понятия нет.

На конференции было мало руководителей института, деканатов, кафедр, да и преподавателей. За них всех отвечал ректор М. С. Сафохин, который прямо с заседания народного контроля пришел на конференцию.

Главное, что он сказал: деньги у института есть и будут. Спортсооружения построить можно, но нужны рабочие руки. При желании и при хорошей организации, те же студенты могут построить все необходимое. В будущем планируется возведение спорткомплекса в 52 квартале, в районе общежитий. Но вот проблема: лыжная база в две тысячи квадратных метров до сих пор недостроена. Студенты сделали кафе на двести квадратных метров, любое другое кафе города позавидует его интерьеру. Значит, строить можем. Но что имеем, используем мало, арендованные помещения стоят полупустые. Да и о тех немногих, кто дружит со спортом, забываем.

Выделили деньги для премии и награждений на факультете, на ГФ одним списком наградили 150 человек, но ни одного — за спортивные достижения.

Ожидается поступление примерно двух-двух с половиной миллионов рублей, уже есть семьсот тысяч. Но средствами надо уметь, разумно распоряжаться. Ректор заявил, что сейчас имеется возможность выделить для спортклуба 34 тысячи рублей для укрепления материальной базы, приобретения формы, на другие нужды. Видимо, такая помощь со стороны ректората не будет лишней. Известно, что успехов больше в том виде спорта, которому оказывается больше внимания или на него нужно меньше средств. К примеру, шахматисты вуза завоевали звание чемпионов РСФСР среди спортивных клубов вузов Российской Федерации. В масштабе области хорошие результаты имеют мужские команды баскетболистов и гандболистов, борцы-вольники, футболисты, лыжники. В общем, где есть хотя бы минимальные условия, там и результаты.

Конференция посчитала важным также вопрос о переносе производственной практики отдельных спортсменов-студентам, входящим в сборные команды СССР, РСФСР, области, во время учебно-тренировочных сборов и соревнований.

Отмечались и другие недостатки, но самым важным, решающим условием для активизации спортивной работы было и остается личное участие каждого в спорте.

Конференция избрала новый состав правления спортклуба «Политехник»: председатель правления Виктор Георгиевич Бобринев, члены правления Д. Федотов (ГЭМФ), А. Бедарев (ГФ), Е. Дашковский (ХТФ), М. Конюх (ШСФ), В. Смирнов (ИЭФ), Е. Курапов (ММФ), А. Богданов (ГФ), В. Масорский (ГЭМФ), Е. Платонова (ХТФ), А. Решиков — директор шахматного клуба.

Н. СУМЕНКОВ.

## АНОНС



Вновь в традицию входит проведение студенческих КВН. Недавно КВН состоялся среди студентов нашего института. Затем они поехали к студентам Томска, где тоже состоялся КВН. В одном из номеров газеты будет рассказано об этой встрече.

Не остались в долгу и студенты КузПИ, которые пригласили к себе томичей. И вновь скрестились рапиры. Доброго пути тебе, КВН!

## На вопросы студентов

отвечает ректор

М. С. САФОХИН

После студенческой профсоюзной конференции, которая недавно состоялась в институте, прокомментируйте и поясните некоторые вопросы, согласился ректор института М. С. Сафохин.

**Корр.** Михаил Самсонович, скажите, не могли бы Вы сопоставить в процентах работу АХЧ и профкома студентов в решении проблем студенческого быта?

**М. С.** А почему сопоставлять в процентах? Каждый должен заниматься своим делом, и у АХЧ есть свой план, он согласовывается с профкомом студентов. По объемам АХЧ выполняет свою работу, иногда даже перевыполняет. Наступил учебный период, корпуса требуют ремонта. Так, в корпусах № 1, 2, 4 надо провести сантехнические работы, АХЧ загружено полностью. В этом году АХЧ провело работу по замене сантехники в третьем и пятом корпусах, в профилактории. Студенческий профком занимается по своим планам.

**Корр.** В своем выступлении на конференции Вы затронули проблему успеваемости. Какие пути решения Вы видите?

**М. С.** Путь решения здесь один: надо поднять престиж инженеров в стране, престиж специальности. Вот посмотрите, где лучшая успеваемость? На ИЭФ. Почему? Потому, что большой конкурс при поступлении. Эти специалисты пользуются большой популярностью. Недостаточный конкурс — на строительном и химико-технологическом факультетах. Упала престижность этих специальностей.

**Корр.** В своем выступлении Вы не оценили работу профкома студентов.

**М. С.** Лично я доволен сделанной работой профкома. А почему не поставил оценку?

Я был приглашен на конференцию и не мог ставить оценки.

**Корр.** Михаил Самсонович, председатель профкома Н. И. Гоголев часто в своих выступлениях обращает внимание на непонимание со стороны АХЧ студенческих проблем, а иногда и на конфликты. В чем причина?

**М. С.** Видите ли, в настоящее время в нашей стране, в профсоюзных — общая тенденция к большей самостоятельности. Что же касается разногласий или конфликтов с Н. И. Гоголевым, то я бы так сказал. У нас возникают разногласия или непонимание, которые мы сами и решаем. Ну а в том, что он не всегда бывает прав, я думаю, он со мной согласится. Это возникает из-за непонимания или незнания того или иного вопроса. Я стараюсь разъяснить непонятные вопросы. Нам надо всем поправлять друг друга, а не обижаться.

**Корр.** Михаил Самсонович, в своем выступлении Вы затронули вопрос о нехватке информации. Лично мое предложение — сделать газету рупором института. На данный момент она не является им. А как Вы к этому относитесь?

**М. С.** Через нашу газету проходит мало информации. Сейчас мы занимаемся улучшением работы управления института и контроля со стороны ректората. Всем службам, отвечающим за те или иные социальные вопросы, необходимо освещать свою работу в прессе, причем, не скрывая свои трудности по тем или иным вопросам. А также ректорату, профкому и парткому.

Вопросы задавал  
Ю. КОВАЛЕНКО,  
студент группы ГО-872.

## ● ОБ ЭТИКЕ И ЭТИКЕТЕ

## ДРУЖБА ДРУЖБОЙ, НО...

Иногда приходится бывать в студенческой столовой. Встанешь, очередь небольшая. А потом вдруг начинается «размужаться», то есть чуть ли не к каждому студенту пристраиваются друзья и приятели, иногда до десятка, а то и целой группой. Не рассчитывающий на такую ситуацию преподаватель или сотрудник

вынужден уходить, не солоно хлебавши, так как время ограничено, он не может себе позволить опаздывать на лекцию. Дружба дружбой, но воспитанные люди так не должны поступать.

Л. НЕКРАСОВА,  
ст. преподаватель кафедры прикладной математики.





## ВНИМАНИЕ: НОВИНКИ!

Дорогие читатели!

С этого года абонемент художественной литературы научно-технической библиотеки получает обязательный экземпляр, т. е. практически всю издаваемую в СССР советскую и зарубежную прозу. Поэтому выставки-просмотры будут организованы два раза в месяц: в начале и в середине.

С некоторыми из последних новинок мы хотим познакомить вас.

Отдельными изданиями вышли недавние журнальные бестселлеры — «Жизнь и судьба» В. Гроссмана, «Факультет ненужных вещей» Ю. Домбровского, «Сандро из Чегема» Ф. Искандера, «Пушкинский дом» А. Битова. Постепенно начинают возвращаться произведения писателей, не издаваемые в советский период, а также писателей русского зарубежья. Это произведения В. Шаламова, Е. Замятина, «Венецианское зеркало» А. Чаянова, «Приглашение на казнь», «Юлиана» В. Набокова.

Кнут Гамсун в мировой литературе занимает одно из видных мест как поэт любви. В своих произведениях «Голод», «Мистерины», «Пан», «Виктория» классик норвежской литературы показывает людей, страдающих от одиночества, сложность, глубоких чувств, любовную страсть.

Януш Корчак — известный польский писатель, педагог, погибший вместе со своими воспитанниками в газовой камере, в свою повесть-сказку «Король Метеуш Первый» — вложил раздумья о воспитании детей, о войне и мире, о человеческом счастье.

Молодежь — особая социально-демографическая часть общества. У нее свои психологические особенности, свои проблемы, свои моральные ценности. Что может сделать семья, чтобы предотвратить появление у подрастающего поколения таких отклонений, как социальная пассивность, пьянство, сексуальная распущенность? На эти вопросы пытаются ответить авторы книги «Семья и молодежь. Профилактика отклоняющегося поведения».

Молодежи и ее проблемам посвящены книги зарубежных мастеров прозы «Пятый угол», включающие произведения Дж. Сэлинджера, С. Барстоу, Т. Кайко. О жизни средней школы на окраине Нью-Йорка рассказывает Бил Кауфман в книге «Вверх по лестнице, ведущей вниз», написанной с юмором. Подборка юмористических записей, сочиненная

современной английской писательницей Сью Таунсенд «Дневники Адриана Моула» имели большой читательский успех. Взросление подростка, становление личности — вполне серьезная проблема, хотя в дневниках много забавного и смешного.

О подростках, о первой любви, о проблемах, связанных с ней, рассказывают повести В. Захаровой «Весной», Е. Габовой «Двойка по поведению», М. Резина «Рика».

Современные люди Земли, на которой царит уже коммунистическое общество, летят через космическое пространство к далекой планете Торманс, чтобы помочь преодолеть отсталость, бесчеловечные законы общества и — как бы возвращаются в прошлое Земли. Такова тема романа Ивана Ефремова «Час Быка». Издательство «Мир» в этом году выпустило «Избранное» выдающихся американских писателей-фантастов Айзека Азимова и Клиффорда Саймака. Любители творчества советских писателей братьев Аркадия и Бориса Стругацких будут рады новой встрече с их книгами. В первую книгу двухтомника вошли уже известные повести «Трудно быть богом», «Попытка к бегству», а также новая работа — «Сказка о тройке». Отдельной книгой вышел их роман «Град обреченный».

Интерес к истории — без купюр, «белых пятен» — стал всеобщим. «Урок дает история» раскрывает героические и трагические страницы истории — именно так называют полосы в газете «Правда», на основе которой составлен этот сборник. Он включает новые документы и материалы, поднимает актуальные проблемы революционной перестройки...

Заметки известного советского публициста и ученого Отто Лациса «Выйти из квадрата» — о эпохе, становлении административной системы, оттепели 60-х. Особое внимание — к болезненным точкам хозяйственного механизма.

Автор книги «Это вы можете: Приглашение к творчеству» — известный писатель и популяризатор В. Д. Захарченко в яркой публицистической форме раскрывает содержание творческого процесса, знакомит с примерами интересных технических открытий, вместе с героями проходит тернистый путь научного познания.

Приглашаем вас посетить наш абонемент.

Г. КУЧЕНЕКОВА,  
зав. сектором НТБ.



Наш земляк Юрий Арбачаков стал в этом году чемпионом мира по боксу в наилегчайшем весе. Рядом с ним — его тренеры, кото-

рые тоже разделили радость победы.

Фото А. Блотникова.

## Журналисту — депутатский мандат

В Ворошиловграде (бывшем Луганске), собрав 80,8 процента голосов избирателей, народным депутатом СССР (вместо депутата, ушедшего на министерскую должность) стал москвич обозреватель «Литературной газеты» Юрий Щекочихин.

«Командой» Щекочихина были выдвинувшие его в кандидаты молодые рабочие и инженеры завода им. Ленина и студенты.

«Командой» местного кандидата — профессора-медика Г. А. Можая, выдвинутого коллективом областной детской больницы, помимо врачей, неожиданно для него самого стали городские власти. С самого начала они повели активную борьбу с кандидатом-москвичом. Руководители завода им. Ленина отказались даже побеседовать с ним, при выдвижении не пускали его на заводскую территорию для встречи с коллективом. В областной газете «Ворошиловградская правда», не представившей слова коллег-кандидату и отказавшейся напечатать телеграмму в его поддержку от трех народных депутатов СССР, каждый день на первой полосе появлялись «разгромные статьи»: «Почему мы не голосуем за Ю. Щекочихина», «Толковая демократия» и т. п. Обращения: «Если хочешь жить в атмосфере тревоги и страха,

как в Закавказье и Прибалтике, голосуй за Щекочихина» — подбрасывали избирателям в почтовые ящики размноженные на ксероксах листовки (в них журналист прошел путь от «представителя Руха» до «члена жидомассонской мафии»), расклеивались на стенах домов, на улицах появились реанимобили и машины «скорой помощи» с громкоговорителями и плакатами, призывающими голосовать за местного кандидата. В его поддержку было выпущено более 500 тысяч листовок (это на 260 тысяч избирателей!). «Афганцев», нуждающихся в медицинской помощи, вызывали по повесткам в военкомат, агитировали за врача, который о них позаботится. Для пенсионеров было отпечатано в городской типографии 90 тысяч листовок, обещающих от лица местного кандидата повышение пенсии. В день выборов в магазины города «выбросили» давно отсутствующий дефицит в надежде на то, что люди будут стоять в очередях, а не пойдут на выборы, которые были назначены, разумеется, «по просьбе трудящихся», на будний день — пятницу, и длились на 2 часа меньше, чем обычно: не с 6.00 до 21.00, а с 7.00 до 20.00. Но как уже не раз случалось за последнее время, давление на избира-

лей имело обратный эффект. Студенты обклеивали город рукописными листовками. Почтальоны отказывались разносить по квартирам листовки. Рабочие брали отпуски за свои счета для дежурства в «штабе Щекочихина» — редакции газеты «Молодогвардеец». Люди первый раз не получали отгулы за участие в выборах, а брали их, чтобы прийти проголосовать в неудобное время.

Чем же привлек их не обладающий никакой властью кандидат? Он не обещал им ни колбасы, ни стирального порошка, ни водопроводных труб. В его программе было всего лишь создание трех общественных комиссий (по экологии, по правам человека, по социальному развитию) и клуба избирателей для подготовки к выборам в республиканские и местные Советы... Но оказалось, что для людей это и стало самым важным. Получить реальный шанс стать творцами собственной жизни... В ночь подсчета голосов многие из них звонили в редакцию «Молодогвардейца». Узнав результаты, студенты ночью расклеивали листовки: «Луганчане, поздравляем с восьмидесятью процентами за Щекочихина!»

Дмитрий РАДЫШЕВСКИЙ,  
сборкор «МН».

## На шутливой волне

### И ВООБЩЕ...

— Здравствуй, уважаемый Анатолий Михайлович. Хотя вы не принимаете просьбы, решил высказаться о наболевшем. Все время болит душа и вообще...

— Как она у вас болит?

— Ноет и ноет. У нас в институте хорошие здания для студенческих общежитий, но как только наступает учебный год, оказывается, что к приему студентов жилье не готово, выбиты окна, двери, нет сантехники, и вообще...

— Так ремонтируйте...

— Ремонтируем. Ах, вот ты тысячу рублей. К примеру, в ОМПИ за четыреста тысяч возвели санаторий-профилакторий на 100 мест с одно-двухместными комнатами, всевозможными процедурными водогрейно-термолечебными кабинетами. А мы только в этом году только на трубы и двери истратили более восьмисот тысяч. У нас работают на ремонте восемь кооперативов,

три госпредприятия и вообще...

— Хорошо, я дам установку вашим ремонтникам.

— Еще болит душа за дисциплину и порядки в студенческих общежитиях — дерутся, пьют, есть случаи воровства и вообще...

— Хорошо, я дам установку, чтобы не дрались и не пили, не воровали и вообще...

— Плохо у нас с компьютеризацией вуза, нет ксерокопировальных машин, мало ЭВМ, в некоторых аудиториях голые стены да изрезанные столы и вообще...

— Хорошо, я дам установку, чтобы в институте велась компьютеризация, эвмизация, ксерокопироватизация и вообще...

— Очень тесно у нас в библиотеке. Институт большой, книжные фонды растут, а по-

мещения не увеличиваются. Все обещают построить новое здание и вообще...

— Хорошо, я дам установку на быстрое строительство библиотеки и вообще...

— Мало студентов участвует в научно-исследовательских работах и вообще...

— Хорошо, дам установку...

— В газету «За инженерные кадры» редко пишут, никак не выудить заметку, редакция не имеет магнитофоны, диктофоны, микрофоны, фотоаппаратуру и вообще...

— Хорошо, что еще?

— Некоторые руководители молчат, не выжмешь из них ни слова, только руками водят... и вообще...

— Это не по моей линии. Я — Кашпировский, действую только голосом и только на тех, кто способен говорить. А

насчет руководства — это к Чумаку. До свидания! Желаю всего хорошего и быстрого выздоровления.

С. НИКОЛАЕВ.

## ИЗ РАЗГОВОРОВ ДЖЕНТЛЬМЕНОВ

— Надень штаны, сынок: я уже все сказал.

☆☆☆

Из подворотни выскакивает на улицу джентльмен с выпученными глазами и кидается к первому встречному:

— Простите, у вас закурить не найдется?

☆☆☆

Один джентльмен, заглянув через плечо своего сына, строго ему сказал:

— Крючки пиши аккуратней!

— Это не крючки, папа, это — интегралы.

Джентльмен спрашивает у хозяина чайханы

— А почему чайхана не работает? Что, чая нет?

— Чай как раз есть. А вот сахар — хана!

Где вы так подорвали свое здоровье?

— Минером работал.

☆☆☆

Хемингуэй как-то остановился возле афиши о благотворительном литературно-музыкальном концерте, написанной мелкими буквами, но перед ним толпились люди, и он, как ни старался, не мог прочесть все содержание целиком.

— Помогите прочесть, — попросил он какого-то пожилого, но скромно одетого мужчину.

— Увы, не могу, — с сожалением вздохнул тот. — Я тоже, как и вы, не умею читать.

И о редактора  
Л. В. ЗУБИЦКАЯ.



# ПРИВЕТ ДЕЛЕГАТАМ XXXV ГОРОДСКОЙ КОМСОМОЛЬСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

## ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА



Газета издается с 13 сентября 1957 г. №

№ 38 (1228).

Четверг, 7 декабря 1989 г.

◆ Цена 2 коп.

## Спасти Союз

Нынешняя отчетно-выборная конференция созывается в чрезвычайно сложный как для страны, так и для комсомола период. Налицо — ярко выраженные кризисные явления в политической системе нашего общества. Не дает ощутимых результатов экономическая реформа, снижается жизненный уровень населения и, как следствие всего этого, растет недовольство перестройкой.

В этих условиях неизбежно нарастает кризис в ВЛКСМ. Не стала исключением и Кемеровская городская организация, что отчетливо проявилось в ходе прошедшей отчетно-выборной кампании. Например, численность организации сократилась за 2,5 года на одну пятую. Особенно тревожно, что основной причиной спада является не сознательный выход членов ВЛКСМ из Союза и не исключение за несоблюдение Устава (хотя и это имеет место), а резкое сокращение приема. Если в прошлом году комсомольцами стали 2394 человека, то за 10 мес. нынешнего года — всего 1207. А если учитывать, что наши ряды пополняются в основном за счет приема старшеклассников, то совершенно очевидным становится тот факт, что мы серьезно подорвали свой авторитет среди нашей будущей смены — школьников. На недавно прошедшей Заводской районной отчетно-выборной конференции группа делегатов от школ № 68 и 90 отказалась от мандатов. Объяснили ребята это тем, что их не избирали, а просто назначили. Здесь не нужно комментировать этот факт. Но уже само событие показывает, что интересы школьников, то, что их волнует, остается вне нашего внимания.

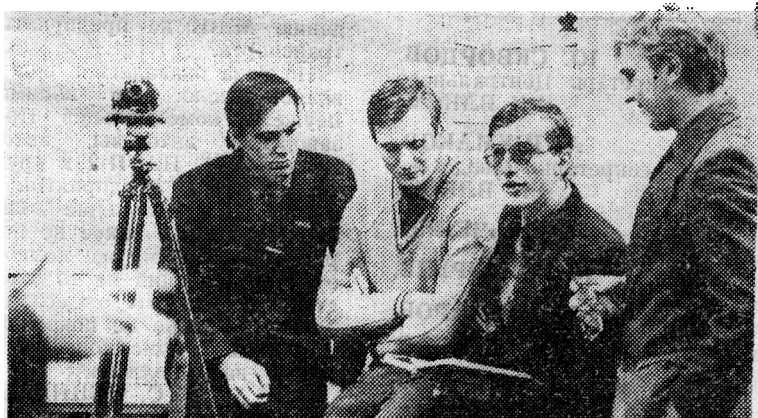
Чрезвычайно серьезным симптомом болезни нашей организации, на мой взгляд, стало нарастание неразрешимых противоречий между первичными организациями и райкомами, между районными и городским комитетами комсомола. Суть их — в растущем коллективном озонизме, характерном и

для всего нашего общества. Что и имеем в виду? Первичные организации не первый год справедливо требуют от вышестоящих органов экономической самостоятельности, в которой, как известно, два источника: частичное оставление для первички собранных в них взносов и создание хозрасчетных предприятий. Оба они узаконены, оба имеют право на существование. Но если создание молодежных центров требует большой организаторской работы, знания экономики и в дальнейшем приводит к реальной экономической самостоятельности, то первый источник (взносы) куда более привлекателен, ибо, на первый взгляд, никаких затрат не требует.

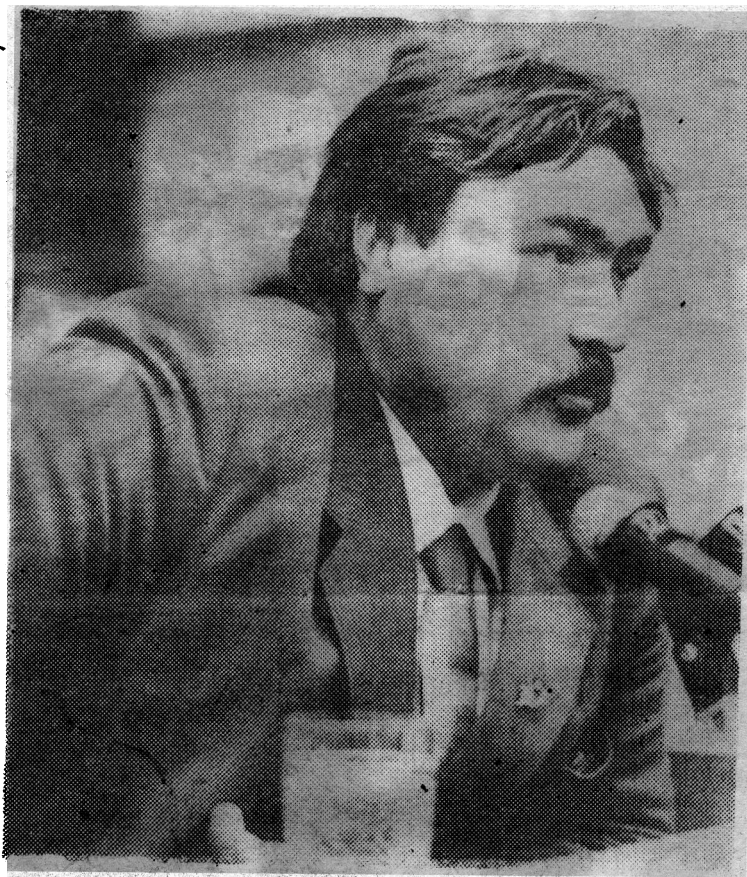
Конечно, легкие деньги получать весьма заманчиво, и ряд первичных организаций, прикрываясь псевдореволюционными лозунгами, стал требовать для себя оставить максимум, а то и всю сумму взносов. При этом полностью игнорируется как существование вышестоящих комсомольских органов, так и необходимость поддерживать ряд организаций (прежде всего учебных заведений), которые нуждаются в том, чтобы в их пользу перераспределялась часть средств. Вот главная потеря такого метода: подрыв изнутри Союза Молодежи в целом, ибо его нынешнее экономическое положение оставляет желать много лучшего.

При этом «борцы за свободу» забывают, что основные, чрезвычайно важные для всей молодежи вопросы (Закон о молодежи, проблемы МЖК, выборы в советы и др.) могут быть решены только в том случае, если у нас будет единый Союз молодежи. Необходимо поэтому принять меры к нашей консолидации, и укрепить Союз должен каждый комсомолец. Иначе нам не выйти из кризиса. Иначе — не спасти Союз.

**Н. ЯШИН,**  
первый секретарь горкома ВЛКСМ.



В КузПИ на дневном отделении — около шести тысяч студентов. Большинство — комсомольцы, их тоже волнует вопрос, каким быть сегодня комсомолу.



Навстречу выборам в Советы

## ПРОТАСКИВАЕМ «СВОЕГО»?

Районная конференция. Началось выдвижение кандидатур будущих делегатов комсомольского съезда от Заводского района. На трибуне — секретарь комитета комсомола...

— Я давно и хорошо знаю Юрия Дорошенко, — так начинает оратор свою речь, — и могу с полной определенностью сказать, что лучшей кандидатуры, чтобы представлять интересы нашего района на съезде, у нас просто нет. Юрий — первоклассный организатор, опытный комсомольский работник, прирожденный лидер. Уверен, что именно он достоин быть в числе посланцев Кузбасского комсомола!

Оставим на совести выступающего эти хвалебные эпитеты. Ибо вслед за восхвалением неожиданно послышалось такое, что заставило насторожиться.

— Здесь до меня выдвигались другие кандидатуры. Ничего не имею против, но все же считаю, что выдвинуть мы должны одного кандидата. Потому что его надо будет отстаивать, чтобы наш район обязательно был представлен на съезде!

Бурные аплодисменты... Но все ли аплодируют? Во всяком случае, не автор этих строк. Ведь что сейчас было сказано? Оратор, пусть из самых лучших побуждений, защищает не Юрия Дорошенко, а «нашего представителя на съезде».

Вот так интересы района зас-

почили в сознании те действительно важные проблемы, с которыми будущему делегату придется столкнуться. А ведь вполне вероятно, что делегат этот будет и членом ЦК. Так что важнее: «выбивать» дефицит для района или защищать интересы всей молодежи? Вот суть ошибки, которую мы, вероятно, еще не скоро изживем...

Очень скоро комсомолу предстоит участвовать в выборах народных депутатов республики и местных Советов. Будем ли мы активны в предвыборной кампании? Первые «репетиции» — предсъездовские выборы — показали, что пассивность преодолеть во многом не удалось. На той же Заводской конференции упор делался не на реальные политические качества, а на «хорошего парня». Но ведь это напоминает выдвижение «протокольных депутатов» от комсомола в недавно ушедшие времена...

Сегодня комсомол, уйдя от бумажных дел, пытается заняться конкретной работой. И оказалось, что общественно-политической организацией он был лишь на словах. Ибо нет организации без реальной власти, без реального участия в государственных делах. А такое участие невозможно без сильного депутатского корпуса, представляющего комсомол. Потому что тогда молодежные проблемы станут решаться конкретно. И в первых рядах должны быть ком-

На трибуне комсомольской конференции Сергей Осинцев чувствует себя столь же уверенно, как и за рулем своего «ЛиАЗа». Ведь он — один из самых опытных секретарей первичных комсомольских организаций в городе. А комсомольцы автоколонны № 1237, неоднократно избиравшие Сергея своим секретарем, входят в число лучших городских «первичек».

Немного найдется секретарей в нынешнем комсомоле, которые с такой же страстью и убежденностью, как Сергей Осинцев, отстаивали бы собственное мнение. А он делает это и в выступлениях на пленумах и конференциях, и со страниц газет. Ведь Сергей еще и активный рабкор.

А то, что он отличный водитель, знает каждый, кому хотя бы однажды пришлось проехать в автобусе третьего маршрута, за рулем которого Сергей Осинцев. Жаль, что нет на борту этой машины комсомольского значка. Тогда бы знакомый Сергея стал бы каждый кемеровчанин. А пока представляем комсорга Осинцева делегатам городской комсомольской конференции.

Фото С. Кельберга.

сомольские работники, каждый из которых должен участвовать в выборах. Пусть депутатские мандаты получат немногие, но все приобретут опыт политической борьбы.

Наши кандидаты не могут идти на выборы с чисто молодежными проблемами. Это абсурд, такая программа не получит поддержки избирателей. Следовательно, надо ориентироваться на перспективу. Ведь скоро именно этим депутатам придется сменить у руля государственной власти нынешних министров.

Готовы ли они к этому? Вот тот критерий, по которому я оценил бы качество нашего кандидата — будь то Юрий Дорошенко, Сергей Лоцманов, Николай Яшин или еще не названный студент или молодой рабочий. Опора на реальных политиков в комсомоле — вот путь, по которому нам нужно идти. Это необходимо и для преодоления местного сверхпатриотизма (ведущего на деле к разобщенности), и прежде всего потому, что необходимо осознать: сколько бы мы ни говорили о плюрализме в молодежной среде, но сейчас нет альтернативы комсомолу как молодежной организации. И только он имеет шансы сформировать в Советах всех уровней молодежные фракции. В противном случае интересы молодежи выражать будет некому.

**С. ГОРБАЧЕВ,**  
член РК ВЛКСМ.



## КОНЕЦ РАЗНАРЯДКЕ?

Много сейчас говорится о падении авторитета комсомола. А что кроется за словами «падение авторитета»?

Единицы из нас помнят имя своего «комсомольского вожака» школьных лет. Да и то сказать: как запомнишь, когда главным его делом был сбор пресловутых двух копеек взносов, а самыми запоминающимися мероприятиями — сбор макулатуры да проведение субботников. Разве удивительно, что бывшие школьники, едва получив аттестат, порывают всякие связи с комсомолом? Особенно если и принимали-то такого комсомольца в соответствии с кем-то утвержденной разрядкой.

XX съезд ВЛКСМ объявил об отмене разрядок. И хотя кое-где продолжают работать по старинке, все же у большинства молодых людей появилась возможность выбора. Теперь, вероятно, наконец, «заработает» и параграф Устава о добровольности членства в союзе. А сам союз превратится в организацию, вопросы членства в которой, проблемы стоящие перед организацией, будут волновать не только тех, кто получает за это деньги.

Одной из важнейших функций комсомола является защита интересов молодежи. Однако сегодня он занимается этим слабо. Между тем, учитывая ситуацию, при которой у комсомола появились серьезные конкуренты в лице неформальных организаций, комсомол просто обязан бороться за каждого своего члена, отстаивать его законные права. Именно в этом состоит задача предстоящего съезда комсомола — повернуть работу комсомола, каждой его организации в сторону защиты и отстаивания интересов рядовых комсомольцев. Нет лучшего пути для завоевания во многом утраченного авторитета.

**О. КОРЕНЕВСКАЯ,**  
секретарь комсомольской организации треста столовых.

## ПРОЦЕНТЫ РАВНОДУШИЯ

Каждый год в наш техникум поступает 180 школьников. Каждый имеет свой характер, стремление получить ту или иную профессию, свои принципы, почти каждый — комсомолец. Но вот какой комсомолец? Мы провели анкетирование. И вот что получилось при обработке 115 анкет.

«Почему вы вступили в комсомол?»

«Все вступали и я тоже» — 49%

«Не знаю» — 13%

«По убеждению» — 32%

«Пригодится для поступления в вуз» — 6%

А вот на вопрос, есть ли у вас идеалы — только 8% ответили положительно.

Конечно, с серьезными выводами торопиться не надо, но тенденция равнодушия разбивать предстоит. Мы начали работу с учебы комсомольского актива. Но заключалась она не в обязательном слушании и конспектировании лекций, а в том, чтобы научить комсомольцев спорить, высказывать и отстаивать собственную точку зрения. Часто учеба проходит в виде деловых игр. Совместно с комитетом комсомола СПТУ-1 организовали поездку комсомольских активистов на турбазу. С этой поездки начинается, как я хочу верить, история нашей совместной работы.

**М. ГОРБУНОВА,**  
секретарь комитета комсомола кооперативного техникума.

Накануне Дня рождения комсомола на свою отчетно-выборную конференцию собрались комсомольцы объединения «Химпром». Уверенно, хорошо поставленным голосом докладывал о проделанной работе секретарь комитета комсомола Виктор Калинин, ничуть не смущаясь малочисленностью слушателей. Много перечислял он хороших дел, над которыми якобы работал комитет. Сделано то, выполнено это, организовано, проведено... Ну нет недостатков в работе, и все тут! Только в одном пункте у Виктора получилась заминка: «Мало уделяли внимания средствам массовой информации».

Нельзя не признать, что такая самокритика весьма справедлива. Но, видимо, посромничал секретарь, назвав только этот недостаток, ведь не секрет, что их было гораздо больше. Потому-то и потупили глаза слушатели. Неудобно было им за секретаря, который, как бы помягче сказать, выдавал желаемое за действительное.

Конечно, что-то было сдела-

## ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ

## ЯКОБЫ РАБОТАЛИ...

но комитетом комсомола: начато соревнование со смежниками из п/о «Азот», проходило соревнование за участие в МЖК, работал оперативный комсомольский отряд, активно принялись за молодежный центр... Но что за всем этим стоит? В сущности, ни одно дело комитет комсомола не довел до конца, все оставалось в зачаточном состоянии. Правда, несколько комсомольцев, работавших в МЖК, получили квартиры. В том числе и Виктор Калинин. К сожалению, на этом запал комсомольского секретаря и кончился. А потом как будто из него воздух выпустили. Проблемы молодых химпромцев перестали его волновать. Не заставила себя ждать и «кончина» химпро-

мовского МЖК.

Но на конференции — ни звука критики в адрес Калинина! Во всяком случае, по этой проблеме. Что помешало? Привычное безразличие? Или сам доклад сработал вместо снотворного?

Смотрю в зал. Кто-то дремлет, кто-то безразлично смотрит по сторонам. И обиднее всего, что старшие товарищи, коммунисты не сумели расширить «сонное царство», направить собрание по другому пути. Более всего удивляет позиция секретаря парткома А. Масалова и председателя профкома М. Кутинцева. Оба они говорили о недостатках в работе комсомола, о том, что активность молодежи в большом дефиците. И все-таки

Александр Павлович и Михаил Гаврилович... одобрили работу комитета. ВЛКСМ.

А не расценил ли новый состав комсомола подобное одобрение «старших» как руководство к действию? Продолжайте, мол, ребята, так держать, не лужные усилия.

Хочу надеяться, что этого не будет. И единственным, протестовавшим против всеобщего смирения, оказался директор объединения В. Кутергин. Закончил он таким призывом:

— Проснитесь, ребята! Не время для иждивенчества. Возродить МЖК, доделать молодежный центр и закрутить там работу, навести порядок в общежитиях. У вас так много дел! А я готов стать вашим бригадиром, чтобы корабль «Химпрома» шел верным курсом и чтобы штурвал этого корабля можно было смело доверить молодым.

Это были единственные живые слова на конференции. Но, к сожалению, на безразличие большинства делегатов они не повлияли.

**Г. КОСТОВА.**



Стройотрядовское лето...

Фото С. Кельберга.

## Ставим проблему

## ДОБРОВОЛЬНАЯ ПРИНУДИТЕЛЬНОСТЬ

Недавно Постановлением бюро обкома комсомола узаконено создание областного объединения комсомольских предприятий Кемеровского обкома ВЛКСМ.

Дело это, безусловно, нужное, и если какой-либо Молодежный центр войдет в состав этого объединения, то многие вопросы он должен решать с этим объединением, а не с обкомом комсомола. К таким вопросам относятся: оказание методической помощи, подготовка и переподготовка кадров, контроль за финансово-хозяйственной деятельностью и ряд других. По отношению же к Центрам, не вошедшим в объединение, подобный порядок применяться не должен.

Однако обком комсомола пошел на то, чтобы нарушить принцип добровольности созда-

ния объединения. В приказном порядке не вошедшим в него Молодежным центрам повелевается перечислять в кассу объединения часть заработанных ими средств. Нарушается коммерческая тайна, попирается ряд прав Центров, определенных нормативными актами. Ущемлены и права райкомов комсомола.

Считаем, что взаимоотношения с областным объединением тех Молодежных центров, которые не вошли в его состав, должны строиться по принципу взаимной договоренности. По такому договору объединение за соответствующую плату взяло бы на себя функции, переданные ему обкомом ВЛКСМ. Тем же договором должны регулироваться порядок и размер отчислений из доходов Молодежных центров

в фонд объединения.

Считаем, что объединение создано на добровольных основах, а следовательно, является комсомольским предприятием на таких же правах, как и все Молодежные центры. Поэтому неправильно было бы наделить его контролем за деятельностью всех предприятий комсомола. Оно должно быть равным среди равных.

Считаем необходимым, чтобы бюро областного комитета ВЛКСМ еще раз вернулось к обсуждению данного вопроса, пригласив к разговору секретарей райкомов комсомола, директоров и других работников Молодежных центров.

**Ю. СКВОРЦОВ,**  
секретарь Центрального РК ВЛКСМ.

**А. ШУМАКОВ,**  
секретарь Заводского РК ВЛКСМ.

**Л. ИЛЬЧЕНКО,**

**Н. ГРИГОРЬЕВ,**

**И. ГОНЧАРОВ,**

**А. ОПЕТЕНОК,**

**Ю. ДОРОШЕНКО,**

**О. ОНЮШЕВ,**

руководители Молодежных центров.

## ПОДКЛЮЧАЙТЕСЬ, КОЛЛЕГИ

Последнее отчетно-выборное собрание в нашей автоколонне было на редкость бурным. И самым главным оказался вопрос о жилье. Конечно, ни для кого такое не было неожиданностью. Ведь не только меня и моих товарищей по работе волнует жилищная проблема! И вот мы решили создать при комитете комсомола колонны инициативную группу по созданию МЖК на предприятиях транспорта.

Но пока оказались в единственном числе. Не понимаю: неужели комсомольцев Предзаводской автобазы, автоколонны 1241, ПАТП-2 и других транспортных предприятий не интересует получение квартир? Никогда в такое не поверю. Тогда почему же комсорги этих организаций не то что не ставят вопросы о создании МЖК, но даже не появляются в райкоме комсомола? Как найти вас, коллеги?

**С. ОСИНЦЕВ,**  
секретарь комсомольской организации автоколонны 1237, член бюро РК ВЛКСМ.





Организаторами первых в Кузбассе экологических меевок стали комсомольцы областного Центра. Требования, прозвучавшие в выступлениях на площади Пушкина, легли в основу программ, с которыми выступают не

только комсомольцы города, но и все, кому небезразлична судьба нашей природы, судьба тех, кому предстоит жить на Кузнецкой земле в следующем веке.

Фото С. Кельберга.

## Ищу единомышленников

Недавно одним из гостей передачи Кемеровской студии телевидения «Молодежная Орбита» был рабочий второго крупного цеха объединения «Химволокно» Александр УСИК. Разговор в программе шел о роли рабочих коллективов в политическом и экономическом развитии региона. С интересной стороны раскрылся Александр в этой программе. И вполне понятно, что, увидев фамилию Александра Усика в числе начинающих пропагандистов, мы решили познакомиться с ним поближе.

Александр пришел на «Химволокно» из армии. Заочно закончил юридический факультет. Но остался работать оператором крупного оборудования. Закономерным был вопрос, почему он не работает по специальности. Александр ответил так:

— Меня всегда удивляла система, при которой рабочий совершенно не заинтересован в том, на что тратит свои усилия и энергию, каков конечный результат его трудовых усилий. Ведь деньги платят

ему не за результат, а за сам процесс труда. Вот эту систему я и хочу сломать. А сделать это можно, только хорошо изучив ее механизм изнутри.

Думаю, что в одиночку справиться с этим нельзя. А коллектив единомышленников мне поможет сформировать работу пропагандиста.

— Значит, ты видишь в деятельности пропагандиста возможность реализовать свои замыслы? Попытку повлиять на мировоззрение слушателей?

— Безусловно. Считаю, что процесс политического образования — обоюдополезный творческий процесс. Но он возможен только при условии, что теория будет опираться на практику. Иначе люди просто не пойдут на семинар. Думаю, что мы со слушателями будем искать практическое применение к полученным знаниям. Именно так думаю заинтересовать аудиторию. А в общем-то считаю, что лучше пять человек, но заинтересованных, чем множество безразличных к теме людей.

Что касается методов, из

всего их многообразие Александр выбирает диалог между пропагандистом и слушателем. В постоянном контакте с аудиторией он видит залог успеха.

— Считаю, — говорит он, — что именно в разговоре с рабочими можно почерпнуть массу интересных идей. Пусть не всегда эти рассуждения изобилуют логикой, но рациональное зерно всегда можно найти.

Много лет мы говорим «народ-герой», «все на благо народа». А живет «герой» в клетушках, ест в убогих столовых, трудится на устаревшем оборудовании. К труженику относятся только как к рабочей силе, а что он делает за проходной, чем живет — никого не волновало. Это можно преодолеть. На мой взгляд, с помощью арендного подряда. Именно в этом случае рабочий станет хозяином производства и заработанных им средств. Собираюсь обсудить это со слушателями, ибо своей задачей, как пропагандист, считаю воспитание в человеке чувства хозяина.

Н. МЕЗИНА.

● ИДЕТ ЭКСПЕРИМЕНТ

## ОБЪЕДИНЯЯ УСИЛИЯ

В нашем районе больше нет учительских комсомольских организаций. Все они в мае объединились в общую — районную. Этот эксперимент решено было провести, так как в жизни учительских первичек накопилось множество проблем. Много у нас малочисленных организаций, которые долгие годы в лучшем случае собирали взносы. И, естественно, не видели смысл в своем существовании.

Немало было приложено усилий для объединения действий. Проведены вечер-встреча молодых педагогов, поездка в Горную Шорию и другие мероприятия.

У нас есть на кого равняться. Интересно живет и увлеченно, с полной отдачей работает секретарь учительской первички школы № 17 Елена Гулева. В школах № 47, 66 молодые учителя активно помогают готовить школьников к выступлению в ряды ВЛКСМ. Но везде ли так? Больше всего учителей-комсомольцев в школе № 90. Но как работает организация? Ее деятельность во многом зависит от лидера.

К сожалению, Лариса Богатырева отнеслась к делу халатно, и организация практически не работала.

Долгие годы мы умалчивали о самых главных проблемах учительского труда. Если рабочий за выполнение плана получает премию, то учитель — нет. Остро стоит и жилищный вопрос. Органы народного образования жилье не строят, и следовательно, учителя-комсомольцы находятся в неравном положении по сравнению с молодыми рабочими. Не этим ли вызваны предложения, высказанные нами при обсуждении проектов Устава ВЛКСМ — ограничить пребывание в комсомоле возрастом 25 лет, дать право свободного выхода из организации.

Эксперимент продолжается. Мы надеемся, что он поможет сплотить коллектив молодых педагогов, сделать учительскую организацию реальным помощником школьному комсомолу.

С. ПШЕНИЧНАЯ, секретарь районной учительской комсомольской организации Заводского района.

## СТРОИМ КВАРТИРУ

## ПУСТЬ СБЫВАЮТСЯ НАДЕЖДЫ!

Конечно, получение квартиры для каждого, кто пришел в МЖК, — дело главное. Но молодежный жилой комплекс ставит задачу не только получения жилья, но и решения других вопросов. Основной целью программы развития мы считаем высвобождение времени молодых семей и его рациональное использование.

Поначалу в нашем распоряжении был только клуб по месту жительства, расположенный в двух квартирах. Оборудовали его сами и начали работу.

Организовали туристический клуб, библиотеку, музыкальную студию, курсы кройки и шитья. Решили, что полезным будет обучить малышей иностранному языку. Организовали клуб, где дети, как бы играя, под руководством педагога изучают французский и английский языки.

В начале нынешнего года к первому дому МЖК прибавилось еще четыре.

На Комсомольском проспекте, рядом с комплексом, открылась новая средняя школа № 94. Педагогический коллектив школы объединен извест-

ным в городе клубом творческой педагогики «Эврика». С этим коллективом МЖК еще до открытия школы наметил пути тесного сотрудничества.

И, наверное, не нужно объяснять, почему члены МЖК вот уже 2 года сотрудничают с клубом общения и взаимопомощи «Оптимист». Именно здесь совместными усилиями создано предприятие «Сердце» по использованию труда инвалидов.

Но сделанное — только начало. Намечается создание информационного центра с использованием кабельного телевидения. Возобновилась работа по программе «Детский сад». Намечена организация медицинского обслуживания в помещениях комплекса.

Ордера «Аиста» получили 634 семьи, но эта цифра возрастет со строительством еще 2-х шестнадцатиэтажных домов. Дома второй очереди МЖК мы планируем проектировать и строить с учетом коллективного мнения жителей. Это, несомненно, порождает новые идеи и надежды.

Пусть они сбываются.

Л. НИКОЛИНА.

## ПРОБА ПЕРА

Возможность попробовать свои силы в журналистике получили все комсомольцы Центрального района. Здесь создана и начала работать молодежная редакция.

Те, кто участвует в ее работе, не профессиональные журналисты — это студенты, преподаватели, старшеклассники, комсомольские работники. Для большинства это первая проба пера. Но кому, как не молодым, ближе проблемы молодежи района?

Хотелось бы, конечно, чтобы активно поддержали нашу инициативу и молодые журналисты, особенно из многотиражных газет. Ведь у них есть и опыт, и интересные материалы.

Идея немногого стоит, не получая воплощения в жизнь. Райком, молодежные центры стараются нам помочь. Выделено помещение, ищутся средства на приобретение аппаратуры. Дилетантизм будем

изживать.

Правда, о выходе районной молодежной газеты приходится только мечтать. Но и сегодня, делая малое, мы мечтаем о большем. Первыми этапами деятельности редакции стали выпуск информационного листа «В райкоме ВЛКСМ», заметки для многотиражек района, выход первой полосы для «Комсомольца Кузбасса», подготовка специального выпуска, посвященного XXIX районной комсомольской конференции.

Не чувствуем ли мы себя искусственно созданным образованием? Нет. Пропаганда печатным словом никогда не была лишней. Думаем работать дальше, «точить перья». Конкуренции не боимся, рассматриваем ее как дополнительный стимул в работе.

А. СИБИРЦЕВ, редактор молодежной редакции при Центральном РК ВЛКСМ.



# МЫ НАЧИНАЕМ!



Около года назад начал работу клуб старших пионерских вожатых. Был он, что называется, неформальным объединением. Просто собирались в свободное время те, кого беспокоила судьба пионерской организации. Мы обсуждали ситуацию, сложившуюся в пионерских дружинах, делились опытом, о многом спорили. Нашими идеями заинтересовались в Ленинском и Центральном райкомах комсомола. В этих районах были заново созданы районные Советы пионерской организации. Численность их уменьшилась, в состав были введены школьники. Райкомы

выделили ставки освобожденных председателей Советов. Работу начали по-разному. В Ленинском районе разделили Совет на палаты детей и взрослых. Мы в Центральном предпочли работать вместе. У нас сейчас две главные задачи: привлечение комсомольцев к работе с пионерами и поиск конкретного дела для каждой пионерской дружины. Начался выпуск информационного листка для пионерской

## Наш клуб

дружины, делает первые шаги районный клуб отрядных вожатых. С помощью комсомольской организации университета пытаемся создать юнкорский отряд. Начинать новое дело всегда трудно, тем более, что перед глазами нет готовых рецептов, поэтому мы очень надеемся на помощь городского Совета пионерской организации. Считаем, что основную работу надо сос-

редоточить в районах. Но есть проблемы, которые самостоятельно нам пока решить не под силу. Одна из них — налаживание связей, сотрудничество с государственными и общественными организациями. Хотелось бы иметь городскую пионерскую прессу.

**О. РОМАНОВА,**  
председатель  
Центрального районного  
Совета пионерской  
организации.  
На снимке: пионервожатые.  
Фото С. Кельберга.



Тем, кто сильно боится вредного влияния коммерции на идеологическую стойкость молодежи, стоило бы побывать в молодежном центре «Поиск» комитета комсомола производственного объединения «Азот».

Да, здесь зарабатывают деньги, и неплохие. Но для скептиков сообщим: расходуются они на зарплату руководителям детских клубов и воспитателям вечерних детских садов, на проведение фестиваля солдатской песни и празднования Дня молодежи. А благотворительность? И здесь сделано немало. Так, после проведения викторины «Сибирский калейдоскоп» работники центра приобрели призы для всех его победителей.

Таковы первые плоды хозяйственной деятельности комсомольцев «Азота», которые через свой центр могут решить многие проблемы, не выкликая денег на стороне.

Откуда берутся деньги? Зарабатываются! Если хотите, можете попробовать и сами. Если хотите, позвоните в «Поиск». Телефон 22-28-81.

**Д. САГАРА.**

**НА СНИМКЕ:** заместитель директора Центра Марина ЕЩЕЕВА готовит посылки с призами.

Фото С. Кельберга.

Номер подготовлен сотрудниками молодежных редакций. Ответственные за выпуск А. Курасов, С. Горбачев. Фото в номере С. Кельберга.

СОВЕТ КЛФ.

Чуть больше полугодом назад начал работу городской клуб любителей футбола, созданный при горкоме ВЛКСМ. Но это как посчитать. Ведь самое первое решение о его создании было принято еще в начале восьмидесятых годов. Но в ту пору не было ни нормативных документов, ни примеров. Немудрено, что спортивные руководители с прохладцей, а кое-кто и с подозрением отнеслись к идее создания КЛФ. Но энтузиасты надежд не теряли. И вот в начале прошлого года собрались они в конференц-зале кемеровского стадиона «Химик», чтобы клуб стал реальностью. Избрали организационный комитет, который приступил к созданию клуба. Поначалу приходилось непросто даже при решении самых простых вопросов. Ведь копировать уставы других клубов не было желания. Большинство их создано при спортивных организациях и профсоюзных комитетах. У нас же в рядах самых активных противников КЛФ оказались именно работники спорткомитетов и хозяйственного футбольного клуба «Кузбасс». Впоследствии это удалось преодолеть, но пик противоречий пришелся именно на организационный период.

И все же оргкомитет сумел преодолеть трудности. Родился и был утвержден Устав, спортивный комбинат «Азот» выделил помещение, открыли мы счет в банке, получили печать и другие атрибуты самостоятельной организации. И начали работать.

Что же может предложить клуб кемеровским болельщикам уже сегодня? Прежде всего мы поставили задачу наладить общение коллекционеров футбольной атрибутики — так называемых футболофилов. Каждые две недели, по субботам, собираются они у нас в клубе. Идет обмен программами, значками, календарями, справочниками. Думаем начать выпуск печатной продукции силами членов клуба. Причем, по одному экземпляру каждого клубного издания члены клуба получают бесплатно. Получили первые ответы на письма, отправленные коллегам из таких же клубов в другие города страны. Цель — заключить договоры на получение выпускаемой там печатной продукции.

Но это направление нашей деятельности — так сказать, благотворительное. Ибо особых доходов мы тут и не планируем получать — разве что от выпуска программ и буклетов. Иное дело — реклама, заключение договоров со спонсорами, доходы от намечаемого к открытию видеосалона. Вот тут есть возможность заработать. И мы к этому стремимся.

На что будут расходоваться средства клуба? Прежде всего на организацию турниров болельщиков, на участие команд нашего клуба в первенстве страны среди болельщиков. Вероятно, сможем профинансировать и детские соревнования — «Кожаный мяч», турниры детских домов и некоторые другие. Будем брать под свою опеку юных поклонников футбола из бывшего клуба «Торсида». Одним словом, активно играть в футбол и развивать его в «непрофессиональной» сфере.

И еще одно направление, которое есть в наших планах. Это создание истории кузбасского футбола. К такой работе пытались приступить и до нас многие энтузиасты. И если кто-то из кемеровчан и даже жителей других городов захочет попробовать свои силы в этом деле — милости просим в наш клуб! Наш адрес: стадион «Химик». Прием в члены клуба по субботам с 16 до 18 часов.

**С. ГОРБАЧЕВ,**  
президент КЛФ.

**И. о. редактора**  
**Л. В. ЗУБИЦКАЯ.**

## РЕКЛАМА • РЕКЛАМА • РЕКЛАМА

### ХОТИТЕ ИЗВЕСТНОСТИ?

Вы ее получите. Даже всесоюзную. Если опубликуете свое рекламное объявление у нас — в программах, справочниках и другой печатной продукции, выпускаемой с участием или самостоятельно клубом любителей футбола города Кемерово.

### ГАРАНТИРУЕМ!

распространение вашей рекламы не менее чем в 50 городах СССР!

Плата за публикацию умеренная — от 10 до 30 рублей.

Согласитесь, это не слишком много для того, чтобы получить всесоюзную славу.

Клуб организует рассылку своей продукции немедленно после ее выхода в свет. Планируем расширение сети рекламы на Народную Республику Болгарию и ряд других стран.

Клуб любителей футбола имеет возможность — опубликовать адреса любителей футбола, желающих расширить круг знакомств по переписке;

— выслать наложенным платежом печатную продукцию, выпускаемую в городе Кемерово по предварительным заказам;

— принять заказы на получение печатной продукции, выпускаемой на матчи первенства СССР по хоккею с мячом в Кемерово и Ленинске-Кузнецком.

Гарантийные письма от организаций, предприятий, кооперативов, а также письма от индивидуальных заказчиков адресуйте: 650099, Кемерово, главпочтамт, абонентный ящик 794, Клуб любителей футбола.



# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИННОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,  
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ  
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА



Газета издается с 13 сентября 1957 г. №

№ 39 (1229).

Вторник, 12 декабря 1989 г.

◆ Цена 2 коп.

## Пульс института НА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ СЕМИНАРАХ

В последних числах ноября в группах теоретических семинаров состоялись очередные занятия.

Очень интересной оказалась встреча слушателей, семинара на горно-электромеханическом факультете с приглашенным лектором — юристом А. В. Данышиным, работником обкома КПСС.

Такие встречи с интересными людьми руководитель семинара ГЭМФ преподаватель кафедры общественных наук А. П. Ковалев намерен продолжать и в будущем. Двухчасовое занятие при высокой посещаемости (40 человек) отличалось и активностью слушателей. Присутствовали все руководители факультета и кафедр. Попутно надо заметить, что не везде руководители подразделений нашли время для участия в семинаре вместе со своими подчиненными.

А. П. Ковалев не только приглашает к себе в группу лекторов, но и сам выступает в других группах по ряду животрепещущих тем. Уже четыре раза рассказывал о публикациях А. Солженицына, жизненном пути и нравственных позициях писателя.

Судя по всему, такая организация семинаров очень эффективна.

В группе теоретического семинара НТБ еще до занятия состоялась встреча с проректором института П. В. Егоровым, который поделился своими впечатлениями о поездке в Китай, рассказал о сотрудничестве КузПИ с Шаньдунским горным институтом.

На теоретическом семинаре работники библиотеки продолжили знакомство с нашим великим восточным соседом, некоторыми моментами истории китайского народа, говорили о перестройке в КНР, о сотрудничестве между нашими странами. Подспорьем в беседе были журналы «Китай» за 1986—1989 гг.

В библиотеке есть несколько книг китайских авторов. В связи с тем, что у нас завязывается тесное взаимодействие институтов, фонд желает тельно пополнить, шире пропагандировать литературу великого народа.

Не будет лишним обмен делегациями библиотечных работников КузПИ и Шаньдунского горного института.

## ЭТО ВЕЛИЧЕСТВЕННОЕ СЛОВО ПАРТИЯ

На горном факультете состоялось очередное партсобрание, которым факультет практически вступил в предвыборную кампанию по выборам народных депутатов.

М. С. Ваганов избран в окружную избирательную комиссию по избирательному округу № 36.

На собрании приняли в ряды КПСС студента К. Дувалова. В своем заявлении он, в частности, написал: «С Уставом и Программой КПСС полностью согласен». Затем рассмотрели заявление студента К. Зайцева, который обратился с просьбой прервать его кандидатский стаж, так как он, в частности, не согласен с отдельными положениями Устава и Программы КПСС. В конце собрания выступил заместитель секретаря парткома института И. М. Черноброд с очень глубокой мыслью, которую не все сразу поняли.

Он сказал, что мы еще продолжаем жить стереотипами. К примеру, наем в заявлении «С Уставом и Программой КПСС полностью согласен». Однако в период перестройки все говорят о необходимости пересмотра этих основополагающих партийных документов, ряд их положений устарел, о каком же «согласии» может идти речь?

Перестраивается страна, перестраивается партия. Продолжая мысль т. Черноброда, нужно заметить, что высказываются разные варианты перестройки КПСС. Самый радикальный — самороспуск пар-

тии и создание новой, свободной от деформаций марксистско-ленинской идеологии и практики социалистического строительства, от культа любой личности Великий пролетарский поэт В. Маяковский писал о том, что нужно «заставить сиять заново величественное слово «ПАРТИЯ». И еще он писал:

Партия и Ленин — близнецы-братья.  
Кто более матери-истории ценен?

Мы говорим — Ленин, подразумеваем — партия.  
Мы говорим — партия, подразумеваем — Ленин.

После Ленина партия стала не то младшим братом ее лидеров, не то служанкой при них, в общем, партия стала при ком-то, а не вместе.

Возьмем такой пример. Партию критикуют все, кому не лень. Но почему к партии такие серьезные претензии, а ее лидеры — в ореоле, вокруг них ажиотаж, улыбки, цветы, аплодисменты? Видимо, ответственность должна нести не только партия, но и лидеры? Разве только партия виновата, что после апреля 1985 года сдвигов в перестройке не так много?

Нам нужно единство партии во всем.

И конечно же — не дело молодым, да и не молодым, выходить из партии.

Только все вместе мы сможем сделать так, чтобы снова засияло это величественное слово «ПАРТИЯ».

С. НИКОЛАЕВ.

## После Всесоюзного студенческого форума

### ЗА ДИАЛОГОМ ДИАЛОГ

Анализируя Всесоюзный студенческий форум, мне почему-то не хочется называть его студенческим. Разговаривая после пленарных заседаний, да и во время них, с делегатами, мы вместе постоянно приходили к одной и той же мысли: если бы транслировали форум на страну и сокурсники могли видеть то, что происходит, — как было бы стыдно перед ними...

Что ж, такое положение вещей было, на мой взгляд, заранее предreshено. Большинство делегатов приехали на Всесоюзный форум без каких-либо четко выраженных платформ.

Откровенный и заинтересованный разговор, с которым вышли к ребятам на первом же пленарном заседании М. С. Горбачев и Н. И. Рыжков, оказался для всех, полной неожиданностью. Организаторы и не подумали предупредить делегатов о намерениях выступлении руководителей партии и страны. А ребята оказались просто не готовы к диалогу на столь высоком уровне.

Положение, согласимся, странное. Президент и премьер государства выходят на прямой контакт со студентами, а студенты задают им вопросы, ответы на которые можно найти в уже опубликованных докладах при внимательном их прочтении.

Наверное, это сегодня всеобщая болезнь — некомпетентность и следствие ее — нежелание понимать друг друга. И понимать свои задачи как представителя сотен людей.

Главный вопрос, на который должен был ответить съезд, почему в нашем образовании сегодня учащийся, студент не объект действия, а субъект его, так и не был затронут. И далее. Почему в вузах спокойно могут преподавать люди, требующие лишь заучивания догм? Почему не предусмотрено до сих пор кредитование, выделение ссуд нашему брату?

Все это оказалось в стороне от внимания форума. Над делегата-

ми властвовал Его Величество «процедурный вопрос». Было и еще одно препятствие: делегаты чувствовали себя не студентами, отнюдь. Скорее — политическими деятелями.

Как иначе объяснить особую популярность у ребят политической декларации? Ведь она в сущности не сделала никаких «прорывов» в идеологии. Думаю, делегаты понимали это. И все же ее обсуждение заняло несколько часов последнего пленарного заседания! Резолюции, касающиеся студенческих проблем, принимались позже — с постоянной оглядкой на наличие кворума.

Он прошел, наш форум. Видя его недостатки, я ясно сознаю, что положительный заряд в нем все же был. В первую очередь им стала возможность установления контактов между студентами, появление неформальных связей у вузов. Одно это — большой вклад в развитие студенческого движения.

В. ГОРШЕНИН,  
студент Московского университета.

(Печатается с сокращениями).

## ИНТЕРВЬЮ С МИНИСТРОМ

сторону: пусть, мол, заинтересованные в ней силы сами ее проводят. Так ли это? Если так, то сумеет ли, на ваш взгляд, прогрессивное меньшинство в вузах одолеть консервативное большинство?

— Никакой отстраненности комитета от практических проблем нет, нет и нет. Я лично за последнее время побывал не менее чем в двадцати городах, встречался и с преподавателями, и со студентами. То же, делали и мои заместители. Мы выполняли именно организаторскую работу.

— Слово, устное и печатное, — это не единственное, чем вы располагаете. У Гособразования есть власть над вузом. Намерены ли вы использовать ее в перестройке?

— От власти мы не отказываемся и отказываться пока не собираемся. Я однажды сказал: первый же ректор, о котором узнаю, что он условно переводит студентов, перестанет ректором быть. Это уже случилось. Так же мы будем поступать и впредь. Вопрос об условном переводе — это вопрос о новой школе и школе старой. Остается ли ей такой, которая по звонку сделает все, что угодно, или она будет стоять на справедливом отношении к студенту. Далее. Мы уже закрыли несколько институтов, институтами по сути не являвшихся. И я знаю, что подобных неинститутов еще много, и они тоже будут закрыты, когда появятся у нас в руках доводы об их несостоятельности. Или возьмем другой вопрос. Верно сказал об этом на Политбюро Вадим Андреевич Медведев: не можем мы обеспечить хороших условий для всех студентов, не можем их распределить по специальностям, значит, число студентов следует сокращать. Эту проблему тоже решать нашему комитету.

— Если я вас правильно понимаю, данной вам властью вы собираетесь не управлять, а направлять деятельность вузов че-

рез подбор кадров, контроль, определение пропорций, финансирование программ...

— Не только. Есть еще поле деятельности, где нам нужны власть и деньги. Один пример. Форум студентов и Политбюро ЦК пришли к одинаковому выводу: надо наполнить общественные науки новым содержанием, перенести их преподавание в диалоговый режим, в режим живого общения между преподавателями и студентами. Следовательно, надо создать новые курсы общественных дисциплин, подготовить новые учебники. О первом мы уже распорядились. Вместо истории КПСС ввели социально-политическую историю XX столетия Курс «Научного коммунизма» трансформировали в курс «Теоретические проблемы современного социализма». «Нолитекономия» и «Философия» оставлены, но изменены значительно. Теперь, скажем, студенты будут изучать не только философию марксизма-ленинизма, а философию как таковую, хотя первая в ней представлена достойно. Уже издан учебник в соответствии с новыми требованиями.

— Вот вы сказали о замене истории КПСС. Но, например, мой знакомый студент изучает сейчас на первом курсе экономического факультета МГУ именно эту историю. Причем, судя по его рассказам, преподают ее столь же догматично, как и в те годы, когда я был студентом. И это в Московском-то университете?

— В МГУ люди работают, не боги. И так же, как и преподавателям других вузов, им не просто с ходу перевооружиться. Организовать учебно-научно-педагогических кадров, добиться расширения их знаний и повышения их квалификации — важнейшая задача нашего комитета как штаба образования.

Вей беседу  
Н. АНИСИН.



ЗВЕНИТ звонок, пустеет аудитория, но долго еще радость и досада, желание понять причины успехов и неудач только что закончившегося диалога будут будоражить мне душу, подталкивать к размышлениям. Вот некоторые из них.

Какой смысл стоит за лаконочным определением словаря: «Семинар — особая форма групповых занятий при активном участии учащихся»? Ответ подсказывает сама этимология слова. «Семинарий» с латинского — рассадник... По моему, очень хорошая метафора. Семена (знания, личность преподавателя) дадут всходы (убеждения наших «подопечных», их способность осознанно относиться к действительности), если условия и качество семян будут соответствовать норме.

КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, соответствует ли «теоретическая вооруженность» преподавателя КОН этой норме, достаточно ли она для выработки мировоззрения, культуры современного инженера? Безусловно, однозначно отвечать на этот вопрос — значит впадать в метафизическую путаницу крайних точек зрения. Но сегодня, когда надежды на перемены так сильны, хочется говорить прежде всего о том, что нас не удовлетворяет.

Прежние претензии к обществоведам в том, что они на семинарах занимаются «голым» теоретизированием, оторванным от современной практики, сейчас лишены оснований. Каждое занятие — это разговор о волнующих страну проблемах нашей истории, о перспективах дальнейшего развития. Только у меня почему-то эйфория по поводу пробудившейся «гражданской» активности преподавателей сменяется убеждением, что ничего в принципе не изменилось: обществоведы, как и раньше, пропагандируют то, что уже сказано без них — в специальной литературе, журналах, газетах. Разница лишь в том, что содержание работы средств массовой информации ныне меняется. И если вчера, обращаясь к очередной газетной передовице, преподаватель занимался апологетикой тех явлений, которые на XXVII съезде КПСС признаны тормозом в развитии общества, сегодня он, опираясь на тот же газетный материал, столь же рьяно призывает к борьбе с ними. Следует отметить, чаще всего такое отношение к действительности продиктовано не корыстными соображениями, а искренней убежденностью в правильности излагаемой позиции. Но откуда такая легкость в смене собственных убеждений? А иначе, видимо, и быть не может, когда возникает диспропорция между знаниями и эмоциями, в пользу последних.

Вот и сегодня изложение теоретических концепций нашей истории, нашего будущего мы заменяем воинствующей публицистичностью, оборачивающейся на поверку борьбой с ветряными мельницами. Ведь нельзя назвать действенными усилия, направленные не на выявление сущностных характеристик тех или иных обще-

# Обществоведение сегодня СТОИТ ЛИ БОРОТЬСЯ С «ВЕТРЯНЫМИ МЕЛЬНИЦАМИ»?

Пolemические заметки после семинарского занятия

ственных процессов, а на их оценочное определение («это плохо» или «это хорошо» и т. д.). Конечно, я сознательно акцентирую внимание на этой стороне преподавания. Ясно, что многие традиционные теоретические схемы и сегодня вполне успешно позволяют объяснять реальность. Но ведь не секрет, что проблемы собственности при социализме, тенденций НТР, особенностей социалистического государства, социальной структуры современного общества и др., мягко сказать, требуют дальнейшей разработки.

Что же мешает обществоведам активно разрабатывать новые теоретические подходы к объяснению реальных процессов, коль старые далеко не всегда оказываются достаточно эвристичными? Ну, во-первых, это трудно. По сути дела необходимо заново учиться, а учебники для преподавателей, где доступно излагается все, что сегодня необходимо знать, не написаны.

Во-вторых, стихийно (?) сложилось убеждение, что марксизм развивается только «сверху», а широкие преподавательские массы должны лишь пересказывать идеи, рожденные нашей обществоведческой «элитой». А вы представьте себе ситуацию, когда любой «рядовой» преподаватель начнет развивать теорию (и каждый на свой лад), высказывать собственные мнения (не ровен час еще и не совпадающие с мнением «свыше») и укрепится вера — нет, так нельзя! Подобная психологическая атмосфера, естественно, побуждает скорее к толкованию уже имеющихся текстов, чем к самостоятельному творческому поиску истины.

Ну, а предположим, что есть желание популяризацию идей признанных авторитетов пополнить собственным пониманием проблем. Предположим также, что наряду с желанием есть и способности. Но как жаль, что на вопрос: «Есть ли объективные возможности для педагогического, профессионального самообразования?» в целом можно отвечать почти всегда отрицательно. Череда заседаний, список общественных поручений, имеющих особенности никогда не уменьшаться, а лишь увеличиваться, способствуют формированию прежде всего исполнительского стиля работы. Что ж говорить об администраторском усердии в более активном привлечении обществоведов к воспитательной работе (которая сама понимается как сумма идеологических, культурно-массовых, трудовых и пр. мероприятий)? Оно исходит из непонимания, что СЛОВО, в

котором заключено знание, позволяющее осознать и себя, и окружающий мир, есть одновременно и результат, и ближайшая предпосылка ДЕЛА. И если на семинарском занятии это СЛОВО звучит, то это занятие выполняет свое воспитательное назначение. Вот и подумаем, к чему разумнее повышать требования: к качеству учебных занятий или к количеству проводимых мероприятий и общественных поручений.

Итак, термин «семинар» будет соответствовать своему этимологическому значению «рассадника» убеждений, духовности студента при условии тщательной культивации того «багажа» знаний, с которым преподаватель идет на занятия.

НУ, А ЧТО ЖЕ ПОЧВА, в которую учитель бросает семена мудрости, готова ли она принять и взрастить их; одним словом, нужны ли студенту усилия преподавателей, о которых я говорил выше. Кажется, да. Представители советского студенчества чуть более двух лет назад справедливо требовали более пристального внимания к анализу проблем современности. И вот долгожданное время пришло. Сегодня преподаватели КОН все как один обращаются к студентам с призывами совместно разобраться в сложнейших проблемах, которые не могут не волновать любого человека, называющего себя ГРАЖДАНИНОМ своей страны. Но вместо серьезного теоретического анализа конкретных фактов наблюдаешь торжество «здорового смысла», досужих разговоров на околонаучные темы. Преподавательская же требовательность, как правило, утыкается в ставший уже сакраментальным вопрос: «А зачем мне философия (политэкономия, научный комму-

низм, история КПСС)?» Действительно, зачем, если не выработаны стимулы учебы, если на производстве от выпускников вуза по-прежнему требуется уровень техника, если инженерный труд и морально, и материально не обеспечен? Итак, потребности в знаниях об обществе студент не испытывает.

Тогда спрашивается: является ли сегодняшний семинар в КузПИ «рассадником», на котором брошенные семена мудрости расцветают яркой радугой убежденности? Вопрос носит риторический характер. Не прозвучит ответ и на вопрос: «Какой же выход в сложившейся ситуации?», так как, во-первых, его все знают, а, во-вторых, перемены «к лучшему» или «к худшему» зависят не от нас.

О. ГАВРИЛОВ,  
кандидат философских наук.

**Примечание редакции.** Тов. Гаврилов О. Ф. поставил важнейший вопрос о результативности преподавания общественных наук, их воздействия на выработку и становление у студентов убеждений, а также о поиске выходов к переменам как в преподавательской деятельности, так и в отношении студентов к восприятию далеко не бесспорных истин философии, политэкономии, истории...

По существу первый вопрос он считает риторическим, хотя это далеко не так, что же касается перемен, то, по его мнению, их возможность находится вне кафедр общественных наук, как он утверждает, перемены «зависят не от нас».

Есть ли основания быть столь категоричным в данном вопросе? Не является ли подобное рассуждение принижением роли преподавателя, его личности, его способности «глаголом зажигать сердца»?



В РАЗДУМЬИ...

## РЕАГИРУЕТ РЕКТОРАТ ПО СИГНАЛАМ НАРОДНЫХ КОНТРОЛЕРОВ

В номере газеты за 21 ноября головная группа народного контроля обратилась ко всем преподавателям, сотрудникам, студентам института с призывом бережно расходовать электроэнергию, не проходить мимо случаев бесхозяйственности.

Не случайно вопрос нерационального расходования электроэнергии находится в последнее время под пристальным вниманием народного контроля. Ряд проверок показал, что положение, сложившееся в институте, требовало принятия экстренных мер. Об этом говорилось и в корреспонденции «Электроэнергия — категория нравственная» члена головной группы народного контроля И. И. Романенко (газета за 14 ноября).

Доводим до сведения читателей, что 30 октября вопрос о расходовании электроэнергии рассматривался в головной группе, после чего 16 ноября ректорат издал приказ за № 57/13.

Приказом предусмотрено следующее:

1. Руководителям подразделений разработать меры, направленные на сокращение электропотребления. Довести до сведения всех сотрудников и студентов, что с 1 марта 1989 г. институт выплачивает штрафные санкции за перерасход электроэнергии в десятикратном размере.

2. Планово-финансовому отделу совместно с проректором по АХР тов. Ключковым Л. А. в срок до 15 декабря разработать Положение о материальном стимулировании службы главного энергетика за рациональное расходование электроэнергии.

3. Принять к сведению, что головная группа народного контроля объявила общественное порицание гл. энергетиком тов. Асташкину С. В. и строго предупредила его, чтобы в срок до 1 декабря 1989 года были приняты меры по устранению перерасхода электроэнергии.

Приказ вступил в действие, теперь задача службы главного энергетика и всех других подразделений института — обеспечить его выполнение. Конечно, в первую очередь это будет учет и контроль за электропотреблением, повышение требовательности к каждому на своем рабочем месте. Но нужны, конечно, и какие-то стимулы, и, наверное, не только в службе энергетика. Важно создать такую атмосферу в коллективах, чтобы каждый был заинтересован в хорошей работе, в бережливости, в рациональном хозяйствовании.

Л. ВИКТОРОВА.

Нашему полку прибыло. Вышел пробный — нулевой — номер еженедельника, выпускаемого ассоциацией сибирских городов и Агентством печати «Новости», под названием «Сибирская газета».

Это независимый печатный орган, намеревающийся представлять, отражать и защищать интересы жителей Сибири от Урала до Владивостока вне зависимости от партийной принадлежности, национальности, вероисповедания, должности, места работы, занятий.

Уже с первой страницы с фотографией Теймураза Авалиани и рассказом о его позиции в перестройке еженедельник определил свою направленность — критика социальных недостатков и извращений, борьба за обновление общества, особенно в мо-

рально-нравственном плане, борьба с разрушителями так родимой сибирской природы.

В «нулевом» выпуске напечатано «Предрождественское послание» митрополита Новосибирского и Барнаульского Смиренного Гедеона, который, поздравляя сибиряков «с миропасительным праздником Рождества во плоти Спасителя мира Господа нашего Иисуса Христа и предстоящим Новым годом», призывает людей доброй воли стремиться к миру, к защите священного Божьего дара — жизни на земле.

Там же читатель найдет заметку о голодовке кандидата исто-

рических наук Анатолия Лимаренко (Улан Удэ), выступающего против загрязнения Байкала.

Исполнилось 402 года Тобольску — бывшей столице Сибири от «Вятки до Камчатки». Есть в нем свой Кремль, своя Красная площадь, город украшают сверкающие на солнце маковки Софийского собора...

Красив старинный город, но не все там лучезарно. О проблемах сегодняшнего Тобольска рассказывает газета, посвятив ему целую страницу.

Наводит на глубокие размышления статья В. Быкова о моделях возможных лидеров страны («медведь», «лиси», «эквилибрист»,

«ускоритель»), о том как действия того или иного лидера могут сказаться на стране, пережившей ужасы прошлого и не свободной от страха перед неясным будущим.

Каждому из нас предлагается сделать выбор, с кем идти — с «медведем», готовым «закручивать гайки», с «эквилибристом», лавирующим между группировками, или «ускорителем», ожидающим часа, чтобы подстегнуть события вне зависимости, готовы они к быстрому движению или нет. Статья иллюстрирована шаржами, напоминающими некоторых наших лидеров.

Политическая карта Сибири

## ЧИТАЙТЕ СИБИРСКУЮ ГАЗЕТУ!

знакомит с общественно политическими организациями, действующими в сибирских городах.

Нам, кузбассовцам, шахтерам, посвящен материал об июльских событиях, о том, как действуют и как мыслят шахтеры сегодня. Новокузнецан и кемеровчан не может не заинтересовать таблица выбросов в атмосферу вредных веществ. Новокузнецк стоит на 4 месте в стране (948500 тонн в год), Кемерово — на 24 месте (206800 тонн), но отличие в том, что в Новокузнецке нет выбросов химпредприятий.

Заканчивая краткий обзор еженедельника, редакция рекомендует читателям тесное сотрудничество с ним. Письма, заметки направляйте по адресу: 630099, Новосибирск, ул. М. Горького, 77А, Сибгазета.

# XXIX комсомольская конференция института

## «МОЯ ДУША БОЛИТ ЗА КОМСОМОЛ»

... Соперники сидели рядом и мирно беседовали. А студенты, делегаты XXIX комсомольской отчетно-выборной конференции КузПИ, совещались между собой.

— Так за кого голосуем?  
— Не знаю. Посмотрим, послушаем.

И эта нерешительность была вполне объяснимой. Ведь, пожалуй, впервые в истории Кузбасского политехнического института комсомольский секретарь комитета ВЛКСМ были выдвинуты кандидатуры трех претендентов. Сложность заключалась еще и в том, что все кандидаты — личности, в институте небезызвестные. Повторяю, именно личности. Иными словами, люди, имеющие свое лицо, собственное мнение, умеющие его отстаивать, способные на самостоятельные поступки. Это Олег Чурилин — художественный руководитель студгруппы КузПИ, Игорь Дедюля — директор этого клуба и Евгений Федосеев — заместитель председателя профкома студентов.

Честно говоря, не решилась бы сказать, кому лично отдали бы предпочтение в голосовании. Вспоминаю ребят еще студентами. Вижу напряженно молчаливый актовый зал и звенящий со сцены голос Чурилина. Кто еще так читал стихи? Помню выражение глаз Дедюли, когда готовился КВН горняков. Кто еще так хотел встряхнуть студентов от спячки? Помню Федосеева в стройогрядовской форме. Созданный им отряд стал одним из лучших в КузПИ. Кто еще мог так радоваться общему успеху?

Наверное, немало бессонных ночей провел Олег Чурилин, прежде, чем решиться на отважный — иначе не назовешь! — шаг — самому выдвинуть свою кандидатуру на должность секретаря институтского комитета ВЛКСМ.

— Один из самых больших недостатков в комсомольской работе нашего вуза — отсутствие информации. Необходим

единный центр информации, надо использовать институтское радио, а, может, и телевидение. Аппаратура есть, дело за ее установкой.

Давайте внесем в работу комитета комсомола творческое начало. Можно ежеквартально проводить деловые игры, проигрывать конкретные ситуации...

Эти и часть других вопросов поднял в своем выступлении О. Чурилин.

Пожалуй, не меньше Олега волновался и Игорь Дедюля, хотя его обращение к залу было предельно кратким. Он снял свою кандидатуру с голосования.

— Моя душа болит за комсомол. Но секретарем я себя пока не вижу...

Думаю, не надо объяснять, сколь критичным отношением к себе должен обладать человек, насколько лет отдавший работе в комитете комсомола горного факультета и все же отказавшийся от, хотя и ответственного, но заманчивого предложения. Радует то, что Игорь входит в состав институтского комитета ВЛКСМ, а значит, в стороне от комсомольских дел все равно не останется.

Менее эмоциональной, но более четкой и деловой была позиция Евгения Федосеева. Наверное, этот стиль работы он усвоил, будучи профсоюзным активистом все пять лет учебы в институте, и укрепил его на должности заместителя председателя профкома студентов. А может, просто сказались умение держать себя в руках, приобретенное во время службы в погранвойсках? Кто знает. Да и не это главное.

А главное в том, что Федосеев видит первую необходимость в создании сильной студенческой организации. Не профсоюзной. А студенческой. Для чего объединение усилий студенческого профкома и комитета комсомола — необходимое условие — раз. Улучшение работы со студсоветами, создание оперотрядов в каждом

общежитии — два. Все-таки лишь силами студентов можно навести порядок в общежитиях — твердое убеждение Федосеева. Обязательная учеба актива (неплохо, если бы комсомольского и профсоюзного вместе) — три. И социологическое исследование по институту — каким видится комсомол, что хотят от него студенты? — четыре. Не остались без внимания в выступлении Евгения учебный процесс и работа штаба трудовых дел.

— Не боишься ли, что через три года на следующей конференции выяснится, что работа не получилась? Ведь спросят с тебя, — задали вопрос из зала.

— Я много думал над этим, но раз согласился, буду работать, — прозвучало в ответ.

...Голосование было тайным. Я все же не выдержала и спросила у соседей — за кого отдали голоса?

— За Федосеева.

Да, большинством голосов секретарем комитета ВЛКСМ Кузбасского политехнического института избран Евгений Федосеев.

— Думаю, все верно, — поделился своим мнением присутствующий на конференции первый секретарь Кемеровского ГК ВЛКСМ Николай Яшин. — Есть надежда, что Евгений сумеет возглавить комсомол института. А остальные претенденты, оставшись членами комитета комсомола, станут его помощниками.

... Когда на следующий день Желя Федосеев зашел в редакцию нашей многотиражки поговорить о планах, я не стала поздравлять его. Слишком уж небогатое наследство досталось новому секретарю. Да и могло ли оно быть иным, если на протяжении последних восьми лет в КузПИ сменились семь комсомольских вожakov! Так что давайте не будем просто поздравлять Федосеева. Лучше пожелаем ему успеха. И обязательно — поможем. Все!

Т. КРАСНОСЕЛЬСКАЯ.

## «Когда б вы знали, из какого сора растут стихи...»

— Какой предмет Вы хотели бы изучать?  
— Этику и эстетику...

(Из опроса студентов).

Такие ответы студентов не редкость. Положительно в них то, что молодые люди самокритичны, они говорят о том, чего им не хватает. Однако есть здесь предмет и для более глубоких размышлений. Обнаруживается тут обманчивая надежда получить с помощью лектора некую сумму духовных ценностей: нравственных, художественных. Возможно ли такое? Вряд ли.

Сейчас, в наше время бурных массовых настроений, серьезные люди предупреждают об опасности популистской идеи уравниловки в экономике. Но и надежда на то, что лектор по эстетике и этике войдет, расскажет, поделится тем, что он знает, — и готовы положительные результаты — это несбыточная надежда. Это применение той же уравниловки — «распределителки» в духовной жизни.

Духовные ценности, а этические и эстетические прежде всего, рождаются самой жизнью, общением с людьми, постижением произведенной искусства. Успехи в этом будут зависеть от восприимчивости вашей души, ее отзывчивости на все окружающее. А. Ахматова писала:

«Когда б вы знали, из какого сора  
растут стихи, не ведая стыда,  
как желтый одуванчик у забора,  
как лопухи и лебеда».

К этому можно добавить только то, что в поэзию это превращается великим трудом души и таланта поэта.

Читатель тоже должен быть на высоте. Чтобы это воспринять, нужен труд души и труд вообще. Нужно отыскать где-то книгу, побывать в театре, пойти на выставку, поговорить с тем, кто может помочь вам в разрешении вопросов. В конце концов просто откликнуться на многие приглашения, объявления и т. д. А все это быва-

ет обставлено массой мелких, не очень приятных проблем. Но... Готовы ли мы к такому труду? «Когда б вы знали, из какого сора...». Из чего в наших душах прорастают стихи Пушкина и Ахматовой? И почему десятилетия в наших умах не были посеяны семена набоковских стихов?!

Для каждого человека, причастного к русской культуре, ее символом, ее содержанием является творчество Пушкина. Меня очень трогает тот факт, что люди находят новые пути к поэту. В последние годы каждый февраль, например, телевидение нам показывает, как к последнему дому Пушкина на Мойке собираются тысячи людей, поминая трагическую зиму 1837 года. Горят свечи, звучит траурная музыка. Мне в этом случае тоже сложно оставаться наедине с Пушкиным, я ищу общения. Три года назад я пригласила студентов, чтобы поговорить о Пушкине, почитать его стихи. Из сотни студентов II курса пришла тогда одна Ира Ерошкина, спасибо ей за это. Наш пушкинский вечер состоялся. Тоже со свечами...

Я могла бы еще рассказать о некоторых горьких для меня моментах подобных встреч. Но есть все-таки студенты, которые откликаются, приходят, знакомятся с новыми именами в нашей культуре (особенно сейчас). Таких студентов немного. А большинство же пока пишет: хочу изучать этику и эстетику...

Снова приближается пушкинский февраль. И в голове рядом с пушкинскими стихами уже витает:

Мело весь месяц в феврале,  
И то и дело  
Свеча горела на столе,  
Свеча горела.

А это чьи строки?  
А. ВОЗНЕСЕНСКАЯ,  
преподаватель кафедры философии.

Вначале хотелось бы поздравить наш институт с рождением команды КВН! И пожелать всем его участникам больших успехов на театральных подмостках и, конечно же, побед! Ну, а мы, болельщики, поддержим их.

Поездка в Томск, надеюсь, запомнится всем участникам и болельщикам нашей команды.

Что же такое КВН? На мой взгляд, это самый веселый, самый интересный и самый актуальный конкурс, я бы даже назвал его шоу. Это подтвердилось на проходившей десятого ноября встрече в Томске с командой ТИАСУРА.

Хотелось бы начать свой рассказ с реплик зрителей: «Мы от вас такого не ожидали!», «Молодцы!», «Кемеровчане — Томск болест за Вас!». Приятно, конечно, слышать такие реплики из зала, и уже поневоле хочется шутки и юмор нести зрителю на своих дрожащих ладонях, с тревогой в душе — а поймут ли эту шутку? И когда зал взрывается смехом и аплодисментами, все сомнения проходят, оставляя приятный осадок в душе.

Да, эта игра нам удалась, хотя мы этого не ожидали. Если честно, ехали в Томск «проигрывать». И учиться, пробовать свои силы. А еще думали о том, что суровый декабрь должен быть смягчен КВНскими шутками регионального масштаба.

Незабываемым стал конкурс капитанов. Во всей своей красе проявил себя наш капитан Владимир Огарков, а ведь соперник ему достался — не новичок. В прошлом году капи-

тан ТИАСУРА был признан лучшим капитаном года среди команд Томска. После встречи томики не верили, что огарковские шутки, вопросы и ответы были импровизированными и рождались на сцене.

Несмотря на множество положительных сторон встречи, как говорится, не обошлось и без ложки дегтя. Зал для встречи был предоставлен Томским государственным университетом, но во всем университете не было ни одного объяв-

ления о нашей игре, отсюда и неполный зал. Ведущие явно не справились со своими задачами, ну, а что больше всего запомнилось — это плохая разминка, здесь много недоработок как с нашей, так и с томской стороны.

Но в общем игра была полезной для обеих команд, да и зритель в зале не скучал. После КВН была дружеская встреча с тортом, песнями и шутками. Общим голосованием была

выбрана «Королева КВН», обладателем этого почетного звания стала студентка ТИАСУРА Эдит Коржецкая, с ней и еще двумя игроками ТИАСУРА Андреем Соломиным и Олегом Ильяшенко я попытался проанализировать эту встречу.

Первой, на мой взгляд, ответила «Королева КВН».

Автор. Эдит, скажи, трудно ли для вас далась подготовка к этой встрече?

Эдит. Понимаешь, была не-

определенность, выступать или не выступать. И лишь за несколько дней до игры мы согласились и сразу же ринулись в бой.

Автор. Что, по-вашему, в игре не удалось больше всего?

Эдит. Не понравилось то, как вели КВН. Ведущие — хорошие ребята, мы их хорошо знаем, но здесь они просто не справились.

Андрей и Олег дополнили: разминка не удалась, трудной была формулировка вопросов и ответов.

Автор. А из хорошего что больше всего запомнилось?

Эдит. Если честно, мы не ожидали такого дружеского отношения к нам.

Автор. Ребята, какая у вас заветная мечта?

Олег. Наверное, самая заветная — это воссоздать КВН, каким он раньше был — чисто импровизационным. А то, что по телевидению показывают, — это уже не КВН, а просто передача «Вокруг смеха», отрепетированная и обкатанная.

Наверное, трудно не согласиться с этими доводами и нам, кемеровчанам, хотелось бы, чтобы и у нас возродилась эта игра. Ведь многие из вас помнят, какими интересными и захватывающими были передачи «Шутить изволите?», «Юморикон».

Ну, а что касается счета в этой игре, то победила наша команда, переиграв на 4,2 балла, но главное — победила дружба.

Теперь будем ждать ответного визита ТГУ к нам в Кемерово, встреча ожидается интересной и захватывающей.

К. ИВЧЕНКО.

## КВН — что это такое?



Участники КВН КузПИ — в гостях у томичей. Фото В. Мелехина, студента горного факультета.



## ЛИТЕРАТУРНАЯ СТРАНИЦА

## ВЕЛИКИЙ РУССКИЙ ПОЭТ

Сегодня мы пристально взглядываемся в наше прошлое, ищем аналогии исторического процесса, раздумываем над выходами из застоя. Известно, что в России, как и в других странах, не раз и не два были схожие периоды, которые характеризовались застойными явлениями, в частности, середина прошлого столетия. Великие писатели прошлого века Л. Толстой, Ф. Достоевский, И. Гончаров, А. Островский, А. Герцен, Н. Чернышевский в своих произведениях отразили этот застой.

К ним относятся и великий русский поэт Николай Алексеевич Некрасов, который родился в декабре 1821 года и творческий подвиг которого был совершен именно в застойные годы.

Некрасова еще при жизни называли певцом скорби и печали. Он страстно стремился к переменам в обществе, надеялся

на реформы. Но когда царь отменил крепостное рабство, поэт в числе самых первых увидел, что «вместо цепей крепостных люди придумали много иных».

Сегодня мы предлагаем читателям два стихотворения великого поэта. Одно из них — лирическое.

Душно! Без счастья и воли  
Ночь бесконечно длинна.  
Буря бы грянула, что ли?  
Чаша с краями полна!

Грянь над пучиною моря,  
В поле, лесу засвищи,  
Чашу вселенского моря  
Всю расплещи!

Дореформенная деревня с ее крепостническими порядками пришла в упадок. Крестьяне все надеялись на то, что «приедет барин» и все образуется. Об этом очень верно сказал поэт в другом стихотворении.

## ЗАБЫТАЯ ДЕРЕВНЯ

У бурмистра Власа бабушка Ненила  
Починить избенку лесу попросила.  
Отвечал: нет лесу и не жди — не будет!  
«Вот приедет барин — барин нас рассудит,  
Барин сам увидит, что плоха избушка,  
И велит дать лесу» — думает старушка.  
Кто-то по соседству, лихоимец жадный  
У крестьян земли косячок изрядный  
Оттягал, отрезал плутовским манером.  
«Вот приедет барин: будет землемер!» —  
Думают крестьяне. — Скажет барин слово —  
И землю нашу отдадут нам снова». —  
Полубил Наташу хлебопашец вольный  
Да перечит девке немец сердобольный,  
Главный управитель. «Погодим, Игнаша,  
Вот приедет барин!» — говорит Наташа.  
Малые, большие — дело чуть что спором —  
«Вот приедет барин!» — повторяют хором...  
Умерла Ненила; на чужой земле  
У соседа-плута урожай сторицей;  
Прежние парнишки ходят бородачи;  
Хлебопашец вольный угодил в солдаты,  
И сама Наташа свадьбой уж не бредит...  
Барина все нету... барин все не едет!  
Наконец, однажды среди дороги  
Шестерню цугом показались дроги:  
На дрогах высокий гроб стоит дубовый,  
А в гробу-то барин; а за гробом — новый.  
Старого отпели, новый слезы вытер,  
Сел в свою карету и уехал в Питер.



И еще одна встреча с теми чинами, которая проложила мостик к дружбе. На снимке сверху — руководители спортклуба и деканата СМИ; на втором снимке — сборная горного факультета КузПИ по футболу.

## Поэтическая рубрика: новые стихи

## Александр МАТВЕЕВ

Жизнь иссякла — осенней  
листвою  
Смерть идет по дороге за мною,  
И зовет меня в рай Млечный

Отдохнуть, отдохнуть,  
отдохнуть...  
Солнце юности — в старости  
свет

И закат наш — для юных  
рассвет.

Дожигая дней жизни костры,  
Мы уходим в иные миры  
И потомки пусть нас не бранят,  
Что прошло — не вернется  
назад...

☆☆☆  
Готовься — мне время  
сказало,

Пора подводить итог.  
О, как же я сделал мало,  
А сколько бы сделать мог!  
И позднее жизни прозренья  
Так мучает, сердце томя...  
Вся жизнь уложилась

## ШУММИМ!

## «ШУММИМ, БРАТЦЫ,

В лесу мне встретился знакомый.  
Ужасный вид, не то что дома!  
Оброс, скудал, изведаль муку.  
Поведал: «Лебедь, Рак и Шука  
Везти на рынок воз взялись,  
На зорьке друженько впряглись  
И напружинились...  
И только!  
Ни с места воз. — Стоп! Стоп!  
Постой-ка!  
Воскликнул Рак. — Давайте так:  
В тенок присядем на собрание,

## ЗИМНЕЕ УТРО

Тополя с зарей рассветной,  
Словно балерины,  
Побежали по проспекту  
В пачках бело-синих.  
Над гирляндой ламп лучистых  
Снежная пороша.  
Вьется, кружится, искрится,  
Сеемся на площадь.  
Разноцветные неоны  
Празднично сияют,  
Театральные колонны  
В полумраке тают.  
Прошуршал автобус алый,  
«Волга» прошумела,  
И прорвало, и помчалось,  
Всюду загудело.  
Из подъездов, из проулков  
Все спешат в заботе.  
По цехам безлюдным, гулким  
День встает к работе.  
На проспекте стены гранит

в мгновенье.  
Ушли безвозвратно года...

☆☆☆

## СЛЕД НА СНЕГУ

О, белый предательский снег!  
Кровавый печатаю след.  
Белый туман в глазах.  
Тяжесть свинца в ногах.  
Красный портрет беды.  
Мчатся по следу псы.  
Был человек — стал зверь,  
К СВОБОДЕ закрыта дверь.  
Лишь черный туман в глазах,  
Да пульс, как стрельба

в висках...  
Кровавый печатаю след,  
О, белый предательский снег!

☆☆☆

Прости меня, я был неправ  
Ты мне не веришь, ты мне

## Николай СУМЕНКОВ

Артель извоза учредим,  
Устав, правление, название,  
И символ фирмы утвердим.  
Едва в лесочке они сели,  
Как загудел всюду галдеж  
Про банк, доходы и портфели,  
Надбавки в сушь, надбавки  
в дождь.  
— Наука! Нам нужна наука!  
Задача мне лишь по зубам.  
Рак хлоп клешней с размаху  
Шуку  
— Я сам теорию создам!  
— Пижон! Неужел Консерватор!

Солнце молодое.  
И штормует небо краном  
Утро трудовое.

## ЗАБОТЛИВАЯ МАТЬ

Закончил Трутень институт,  
Назначен был на шахту.  
Метаморфоза вышла тут:  
Нести со сменой вахту  
В забой спустилась его мать.  
Все с хохота смеют.  
Сказал мать: «Довольно  
ржать.  
Сын только жрать умеет...».

## ТРУТЕНЬ

Пять лет на лекциях проспал,  
Но ромб и корочки достал.  
Устроился не в поле,  
А там, где меду боле.

не веришь.  
Влюбиться, разум потеряв...  
Но что изменишь, а что  
изменишь?

Я сам тебя хочу забыть  
Как это трудно, как это трудно.  
В минуты горечи — любить  
Так неуютно, так неуютно.  
И в сердце музыка звучит  
Сонет печальный, сонет

печальный.  
Тобой отвергнут и забыт.  
Исход фатальный, исход  
фатальный...

Любовь, как вещь, нельзя  
украсть...

Ей нет запрета, ей нет запрета.  
Но духом не дает унасть  
Душа поэта, душа поэта.

## ИГАРКА

## В РАЗДЕВАЛКЕ

— Привет, Мотылы! Ты весь  
в мехах.  
Работаешь в Игарке?  
— Ну, ты, Кузнец, даешь  
смеха!  
Мне хватит раздевалки...

## НАКАЗ ОТЦА

— Учти, студент, чтоб сладко  
жить, —  
Давал Паук сынку наказы, —  
Ученым можешь ты не быть,  
Но кандидатом быть обязан.

## В гостях у горняков СМИ

Наконец-то свершилось то, о чем спортбюро горного факультета мечтало уже давно: впервые в истории института состоялась встреча спортсменов-горняков СМИ и КузПИ.

В г. Новокузнецк отправились лучшие. Здесь их ожидали товарищеские встречи по баскетболу, волейболу, футболу, шахматам. На параде открытия слово взял декан горного факультета В. П. Дмитриев. Он приветствовал спортсменов, выразил пожелание составить договор о взаимном сотрудничестве горняков вузов в области науки, учебы, спорта. После этого нашим спортсменам были вручены хлеб-соль. Соревнования начались игрой баскетбольных команд.

Надо заметить, что обе команды являются лидерами в вузах, в их составах — несколько игроков сборной Кузбасса. Встреча началась с преимуществом КузПИ. Неудержим был в атаке А. Новиков (ГО-851), раз за разом поражал кольцо со средней дистанции Д. Шилько (ГО-863). Но постепенно инициативу перехватили студенты СМИ (правда, не без помощи судейства). Умело прикрытый соперником А. Новиков был практически выключен из игры, что и сказалось на результате. Нельзя не сказать несколько

положительных слов и о В. Афонине (ГП-893). На мой взгляд, это новая звезда баскетбола горного факультета, достойная замка А. Новикову, который в этом году заканчивает институт. Финальный свисток главного судьи зафиксировал счет 45:40 в пользу наших соперников.

Пережив некоторое разочарование, я отправился смотреть волейбол, веря, что здесь мы возьмем достойный реванш за поражение баскетболистов. Мой оптимизм основывался на том, что в составе нашей команды пять игроков было из первой шестерки сборной вуза. Начало первой партии началось мощными атаками наших политехников. А. Вавилов (ГО-851), А. Гаранин (ОУ-881), И. Панфилов (ГО-893) да и остальные спортсмены играли в защите и нападении выше всяких похвал. Так длилось до счета 8:4 в нашу пользу. То, что произошло дальше, может показаться дурным сном, игроки «встали». Печальный итог 0:2. Проиграл и волейбол.

Надо заметить, что еще перед поездкой в Новокузнецк мы считали, что волейбол и баскетбол — самые надежные для нас. Можно представить, с какими чувствами мы шли болеть за наших футболистов. Встреча началась атаками хо-

зьев, однако на высоте были вратарь Р. Соколов (ОП-891), который в течение игры несколько раз спасал команду, и защита с капитаном команды А. Михиенко (ГП-884). Выделялся Д. Корж (ГП-883), который филигранной техникой приводил в ужас соперников, и им ничего не оставалось делать, как нарушать правила. Отличились также Е. Ширяев (ГП-886), В. Ратохин (ГП-892). Игра закончилась с большим преимуществом горняков КузПИ 12:7.

Теперь нам предстоял заключительный старт Турнира шахматистов. Борьбы у них не получилось. Все встречи, а их было четыре, закончились победой спортсменов Н. Тимошенко, А. Бороздова, А. Козлова, Д. Фролова. Итог встречи оказался вполне достойным — боевая ничья 2:2.

После окончания выступлений мы пригласили спортсменов горного факультета СМИ с ответным визитом в КузПИ в конце февраля. С обеих сторон были выражены удовлетворение встречей и пожелание наш союз сделать тройственным, т. е. пригласить к нам спортсменов горного факультета Томского политехнического института.

А. БОГОМОЛОВ.

И. о. редактора  
Л. В. ЗУБИЦКАЯ.

# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИННОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,  
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ  
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА



Газета издается с 13 сентября 1957 г.

№ 40 (1230).

Среда, 20 декабря 1989 г.

◆ Цена 2 коп.

НА АКТУАЛЬНУЮ ТЕМУ.

## ГЛАВНОЕ—ЗАЩИТА ИНТЕРЕСОВ ТРУДЯЩИХСЯ

Завершается 1989 год. Последние его месяцы в институте были особенно насыщенными: прошли отчетно-выборные конференции в профсоюзе, комсомоле, подвели итоги работы партийные организации.

На профсоюзной конференции преподавателей и сотрудников председателем профкома был избран Н. Г. РОЗЕНКО. Сейчас в профкоме намечаются планы, перспективы дальнейшей работы. Наш корреспондент обратился к Н. Г. Розенко с вопросами. Беседа получилась обстоятельная, так как проблем в профсоюзе накопилось немало. В этом номере редакция предлагает ответы лишь на часть вопросов. Продолжение интервью — в новогоднем номере.

— Николай Григорьевич, в отчетном докладе на профсоюзной конференции Вы особо подчеркнули, что произошло сращивание профсоюзов с административной системой, они отошли от главной своей функции — защита интересов трудящихся. В чем это проявляется?

— До недавнего времени считалось в порядке вещей, что профсоюзы нередко подменяют администрацию, занимаясь несвойственными им делами. Конечно, в чем-то наша деятельность должна пересекаться, но нужно искать свои сферы влияния.

Например, если речь идет о новых принципах в науке, разрабатывать и внедрять их должны администрация, НИС. Наша же задача — на этапе закладывания принципов проследить, чтобы они соответствовали нормативным требованиям и обеспечивали интересы трудящихся. А на следующем этапе — осуществлять контроль за их выполнением.

— Это, наверное, самое главное, если говорить о защите интересов.

— Да, контролирующая функция очень важна, иначе все, что наметили, останется лишь на бумаге. Мы должны добиваться результатов во всех делах, только это может принести удовлетворение. Профком достиг некоторых положительных сдвигов в решении социальных вопросов, на 100 проц. удовлетворены потребности работников института в детсадах, пересмотрен и введен в соответствие с установленными требованиями список очередности на жилье. Все это, конечно, потребовало больших усилий и времени. Поэтому невольно задумываешься, теми ли средствами мы добились решения вопросов? При составлении списков взяли на себя почти всю подготовительную работу, хотя это — дело администрации. Нас и в обкоме профсоюза работников просвещения критикуют за то, что

до сих пор не передали ведение очередности на жилье администрации. Ведь главное, наше дело — контролировать.

Конечно, я понимаю, что сейчас переходный период, профсоюзы ищут свое место в общественной системе и трудно пока определить границы взаимодействия с администрацией, мы не можем все сразу передать ей. Тем более, если сам все это прошел, прочувствовал и понимаешь, что хорошо ориентируешься в деле... КузПИ, кстати, единственная организация, где не предъявлено ни одной жалобы при составлении списка очередности. Это — результат нашей тщательной работы с каждым обратившимся в профком очередником, гласности распределения, строгого соблюдения законности.

Места в детсадах — это тоже потребовало немалых усилий. Проблему решили с помощью предприятия, но нам приходится вкладывать свои средства.

— Это понятно, решение социальных проблем требует материального подкрепления. И, наверное, не случайно многих участников конференции интересовало, откуда берутся средства. Не могли бы Вы пояснить?

— Существует фонд социально-культурных мероприятий, куда перечисляются 30 процентов от хозрасчетного дохода в результате участия института в научно-исследовательской деятельности.

Очень актуален вопрос о планировании расходов средств. Думаю, есть смысл в конце каждого года составлять смету расходов фонда. Профком должен ее утверждать, причем, обязательно на конференции трудового коллектива. Почему это надо делать? Появился у нас детсад или еще что-то другое, откуда брать средства? Приходится быть просителем. Незапланированное расходование ведет к стихии. А было бы заложено в смете заранее все, что нужно, — сады, спортивные и культурные мероприятия, работа с детьми и т. д., было бы намного проще решать проблемы.

— Забот у профкома всегда было немало, а сейчас, когда забота о труженике, о человеке выходит на первый план, их стало еще больше...

— Да, дел очень много. Одному профкому просто физически с этим не справиться. Кроме главных вопросов, много всякой мелочевки.

Я предлагаю на факультетах, в коллективах практиковать отчеты о работе членов профкома, актива профбюро в профсоюзных массах. Каждый должен на своем месте активность проявлять, осознавая иерархичность системы.

— То есть, если где-то в одном месте не сработало звено, то нарушается работа других звеньев...

— Конечно! И еще обязательно нужна коллегиальность в работе. Коллективное участие в деле исключает субъективизм. Один человек может заикнуться в понимании вопроса. И не надо бояться деловой критики (при условии доброжелательности). Это может быть только плюсом для профсоюзной организации.

— К вопросу о коллегиальности. В нашем институте деятельность коллектива осуществляется через ученый совет. Как профком взаимодействует с ним? Не требуется ли создания совета трудового коллектива?

— Мое мнение таково, что ученый совет института именно та форма управления коллективом, которая нужна в вузе. На нем решаются и все производственные вопросы. Но что бы ни было — ученый совет или СТК — ни тот, ни другой не смогут функционировать, если не будет активной работы.

Что касается влияния на работу совета профсоюза, то в нем есть представитель профкома, он высказывает свою точку зрения, имеет право голоса. Есть план работы совета на год, можем рассмотреть его в профкоме и выступить, затем внести свои предложения. Многое зависит и от факультетских организаций. Везде есть план совета, и профсоюзный актив может влиять на его выполнение совместно с другими общественными организациями, формировать мнение и доводить его до совета.

— А теперь хотелось бы поговорить о планах профкома, как они отражают те вопросы, которые поднимались на конференции института.

— Прежде всего хочется отметить, что на областной профсоюзной конференции определены приоритетные направления нашей деятельности — отстаивание интересов трудящихся путем усиления работы в вопросах труда и заработной платы, реализация защитной функции при их решении. Не удивительно, что эти вопросы остро стояли и на нашей профсоюзной конференции.

— Было даже предложение создать комиссию по изучению вопроса о нагрузке преподавателей...

— Сейчас этим занимается производственно-массовая комиссия профкома. Конечно, нужно восстановить справедливость: если человек работает сверх нагрузки, заменяет тех, кто на больничном, или уехал на ФПК, в отпуск ушел, ему надо платить больше. Мы отправили письмо в Республиканский Комитет по образованию, предлагаем установить минимум нагрузки 700 часов, но решение вопроса займивает...

Сейчас рамка 400—1000 часов. Как устанавливать расчетное количество часов? Кто-то пишет диссертацию или ведет другую большую работу, все это кафедра должна учитывать.

Беседу вела  
Л. ЗУБЕЦКАЯ.

## САМООТЧЕТ КОММУНИСТА

На заседании партийного комитета института заслушан самоотчет коммуниста, зав. кафедрой геодезии, доктора технических наук И. М. Батугиной. От парткома выступил В. Н. Бобриков.

В работе парткома участвовали секретари первичных партийных организаций

Трудовые достижения И. М. Батугиной вызывают уважение. Работая в институте с 1969 года, она неустанно продвигалась вперед, став кандидатом, затем доктором технических наук. И. М. Батугина — единственная женщина-профессор в институте, возглавляет кафедру геодезии. Ее усилиями создана первая в КузПИ проблемная лаборатория по геодинамике месторождений. Она разрабатывает важное направление в науке, которое получило признание и практическое применение в масштабах Союза.

И. М. Батугина является автором полсотни научных трудов, в их числе — шесть монографий. Большое внимание уделяет совершенствованию учебного процесса, немало сделала для укрепления учебной базы геополгона.

Анкетный опрос показал, что студенты удовлетворяют качеству преподавания И. М. Батугиной. Она тактична со студентами, умеет доступно преподнести материал, ориентирует на практическое применение полученных знаний. Коллектив кафедры и члены парткома отметили в ней такие необходимые руководителю каче-

ства, как самостоятельность в принятии решений, чувство нового, последовательность в достижении цели, трудолюбие и т. д.

Проявляет активность И. М. Батугина и как коммунист. Она имеет постоянную партийную нагрузку, в настоящее время является членом партбюро ЦСФ.

В целом И. М. Батугина требования Устава КПСС выполняет, но члены парткома не могли не отметить, что она недорабатывает в некоторых вопросах. Работая с октября 1988 г. по июнь 1989 г. секретарем партбюро факультета, она не смогла в полной мере реализовать свои возможности. Проведены два партсобрания с нестандартной повесткой, но этого недостаточно. Причина — длительное отсутствие командировки, отпуск Тов. Батугина возглавляет Фонд Мира в институте, но, кроме сбора взносов, другой работы не проводит.

Упустила она и некоторые важные направления работы на кафедре. Например, мало внимания уделяет повышению научной квалификации кадров, недостаточно стимулирует защиту кандидатских диссертаций. Анкетный опрос на кафедре показал, что не всем нравится стиль работы зав. кафедрой, преподаватели и сотрудники хотели бы видеть ее более доброжелательной, искренней, склонной к компромиссу. Выказано пожелание, чтобы И. М. Батугина больше внимания уделяла руководству кафедрой, методической работе и организации практики студентов на геополгоне.

## СООБЩАЕТ

ПРЕСС-ЦЕНТР КОМИТЕТА ВЛКСМ

Двенадцатого декабря состоялось очередное заседание комитета ВЛКСМ, на котором была обсуждена работа штаба трудовых дел института.

Выступившая на комитете М. Шкраба, начальник ШТД КузПИ, отметила, что численность бойцов и отрядов неуклонно снижается. Это вызвано введением принципа добровольности при поездке в стройотряд. Проблемы, которые возникали перед отрядами, — это прежде всего плохая работа штаба, недостаток информации в его деятельности, пассивность старого руководства. Примером тому — формальный подход к формированию выездного отряда в Магадан, где несколько бойцов отряда в нетрезвом виде устроили скандал в общежитии.

Большое беспокойство вызывает и дисциплина командиров и комиссаров отрядов. Очень долго продолжается волокита с предоставлением финансового отчета о деятельности отрядов. До сих пор не отчитались отряды с ММФ «Механик-1» (командир Г. Туликин, гр. МТ-861) и «Механик-2» (командир В. Никитин, гр. МА-872) и отряд с ХТФ «Кузбасс» (командир В. Естифеев, гр. ХМ-851). Командиры этих отрядов неоднократно приглашались на заседание комитета ВЛКСМ, но они не откликнулись на приглашение. Комсомольцам В. Никитину и Г. Туликову объявлены строгие выговоры с занесением в учетную карточку. В конце своего выступления М. Шкраба подчеркнула, что

для хорошей работы строительных студенческих отрядов следующим летом необходимо готовиться к этому уже сейчас. Так, уже стали известны места дислокации отрядов на следующий год, скоро должно начаться формирование отрядов и учеба командиров и комиссаров.

На заседании комитета было также заслушано сообщение о работе молодежного центра «Гармония» при комитете комсомола института (директор С. Воробьев). Вообще говоря, работа молодежного центра вызывает много нареканий, он, по сути, превратился в обыкновенный доходный кооператив, не облагаемый никакими налогами, как комсомольское предприятие. Были нарекания со стороны молодежного центра. Всем ясно однозначно: молодежный центр нужен. Другое дело, что комитету комсомола и молодежному центру надо повернуться лицом друг к другу, определить какие-то определенные рамки взаимопомощи и сотрудничества.

Решение по этому вопросу пока отложено. Руководству молодежного центра «Гармония» и комитету ВЛКСМ поручено выработать свои предложения и обсудить их на следующем заседании.

Была заслушана информация секретаря комитета ВЛКСМ Е. Федосеева о возобновлении деятельности Совета молодых ученых. Председателем Совета утвержден А. Гусейнов, ассистент кафедры ЭАГР.



# РЕШАЕТ СОВЕТ

## КАКИЕ ПРОБЛЕМЫ ВОЛНЮТ СОВЕТ КАФЕДР ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК? КАК СТРОИТ ОН РАБОТУ?

На вопросы отвечает Юрий Арсеньевич Журавский — заместитель председателя совета кафедр общественных наук.

**Автор.** Юрий Арсеньевич, расскажите, пожалуйста, о совете КОН, его составе.

**Ю. А.** Совет начал свою работу с образования общественных кафедр в нашем институте. Его бессменным руководителем является ректор института М. С. Сафохин. Последний совет был переизбран в сентябре этого года. В него входят 24 члена, четверо из них студенты. В состав входят проректоры, партийные и комсомольские работники, все заведующие кафедрами общественных наук, ряд преподавателей.

**Автор.** Извините, Юрий Арсеньевич, не кажется ли Вам, что назначение председателем совета ректора института является нелогичным, ведь ректор института всегда чрезвычайно занят, а тут еще и нагрузка председателя, не страшно ли от этого общее дело?

**Ю. А.** Наоборот, оперативно решать вопросы институтского масштаба необходимо на уровне ректората или министерства, вот здесь и проявляется роль председателя. Ну, а ос-

тальные вопросы решаю я, его заместитель.

**Автор.** Каковы планы совета на текущий период?

**Ю. А.** План совета на этот год остается напряженным. Главная задача заключается в том, чтобы выработать принципы перехода на новые учебные планы и программу. Мы застали перестроечный период преподавания, и поэтому от каждого преподавателя и студента нужен новый подход к изучению общественных наук. В связи с этим необходимы переквалификация в соответствии с новыми требованиями, обновление материальной, учебно-методической базы кафедр общественных наук и совершенствование научной работы. Перестроечные процессы должны отражаться в общественных дисциплинах.

**Автор.** Юрий Арсеньевич, очень часто слышишь от студентов такие реплики: «Зачем нам философия, ведь мы шахтеры!». Как Вы относитесь к таким репликам?

**Ю. А.** Я считаю, студент, хорошо знающий конвейеры, горные машины, но не обладающий экономическими знаниями, формами регулирования внутренних отношений, не будет

настоящим руководителем. Многие выпускники, кто так считал, в настоящее время боятся занимать руководящие должности. Общественные науки развивают не только качества руководителя, но и способствуют полному развитию личности.

Сейчас роль общественных дисциплин повышается, т. к. они все больше связаны с социальными процессами, происходящими в практической жизни, они не замыкаются на голых абстракциях, на приземленных идеях, как это было в застойные времена. Общественные науки все больше несут прикладной характер. Нынешний руководитель немалым без знаний хозрасчета, как немалым развитие социалистического предприятия без знания социалистического производства в обществе.

**Автор.** Юрий Арсеньевич, на последнем заседании совета рассматривался вопрос об экзаме по марксизму-ленинизму. Каковы результаты?

**Ю. А.** Рассмотрение этого вопроса стало необходимым для обобщения результатов прошлогоднего экзамена. Этот экзамен принимался впервые, и нужно было проанализировать его итоги. Обработка итогов экзамена и изучив мнение преподавателей и студентов, совет

пришел к общему мнению о необходимости совершенствования экзамена. Однако на совете проявились две полярные позиции: начиная от изменения требований к экзамену и кончая отменой экзамена как такового. Было принято решение вынести этот вопрос на совет КОН. Были приглашены также деканы, выпускники кафедр.

При решении данного вопроса был широкий спектр мнений, однако просматривалась общая позиция, заключающаяся в том, что по-старому подходить к экзамену нельзя, т. е. подготовка к нему заключалась в изучении механически объединенных вопросов по четырем дисциплинам: истории КПСС, философии, политэкономии, научному коммунизму. Мнение совета однозначно, отойти не только от содержания, но и формы изменить. Были высказаны предложения, которые после доработки будут проанализированы. Существует ряд вариантов: проведение экзамена в письменном виде; проверки знаний по марксизму-ленинизму на защите дипломного проекта и другие.

Что касается отмены экзамена, этот вопрос и совет КОН решить не может, хотя известно, что он поднимался на съезде студентов в Москве. На данный момент вопрос этот решается на высоком уровне, итоги мы должны узнать в ближайшее время.

Ю. ХОХЛОВ.

## РЕПЛИКА ТРИ ГОДА НАЗАД...

Когда поднимаешься по лестнице на третий этаж главного корпуса, невольно обращаешь внимание на нарядный стенд с характерным заголовком «Добровольная народная дружина КузПИ».

Слева на стенде краткое изречение: «Охрана общественного порядка — дело всенародное». Дана подробная структура нашей вузовской дружной дружины.

Судя по цветным фотографиям, у нас дела идут неплохо. Серьезно смотрят со стенда «Отличные дружинники».

Тут же — «Свидетельство», удостоверяющее, что ДНД КузПИ — лучшая в Центральном районе г. Кемерово.

Подробные сведения дает «Сводная таблица результатов работы ДНД»: сколько выходов, сколько задержано пьяниц, хулиганов.

Одно смущает: все данные на стенде — за 1986 год.

Видимо, хорошо работала наша дружина три года назад.

Не исключено, что года через три мы узнаем, как ДНД «работала» в 1989 г... Вот такая оперативность.

С. ЮЖАНОВ.

# СКАЖИТЕ ПРАВДУ!

Седьмого декабря после встречи с секретарями ОК КПСС ехал в переполненном трамвае и думал о том, что скоро Новый, 1990 год, одновременно вспоминал, как ездил в переполненных трамваях в 1970, в 1980 годах...

Много пролетело лет, и многое, в том числе и общественный транспорт, изменений не претерпело. Хотя можно услышать — трамвай — самый надежный вид передвижения. Что тогда говорить об автобусах?

За эти годы присутствовал на различных встречах, собраниях, наслушался всяких обещаний. Запомнилось лишь то, что на собрания приходили чуть ли не строем, сцену украшали лозунги, бюсты, в президиуме — цветы, доклад прерывался дружными аплодисментами.

Совсем иная атмосфера установилась на встречах, которые по инициативе парткома института состоялись в парторганизациях и коллективах факультетов с членами бюро обкома КПСС Р. С. Лоскутовым, В. А. Лебедевым, В. П. Лучшевым, А. П. Дубровским, В. И. Овденко. Обстановка была чисто рабочей, без торжественности и парадности.

Прессу представляли корреспонденты «Кузбасса», «Комсомольца «Кузбасса», областного телевидения.

Обсуждались животрепещущие проблемы деятельности областного и городского комитетов партии, обстановка в области после жарких июльских событий, перспективы перестройки, а также социальные вопросы (жилье, медобслуживание и т. п.).

Видимо, нет необходимости перечислять те сорок-пятьдесят вопросов, которые были заданы каждому областному партийному руководителю. Лейтмотивом их всех было: «Скажите правду!».

К примеру, второму секретарю ОК КПСС Р. Лоскутову преподаватели прямо говорили, что студенты, с которыми они встречаются ежедневно, пытаются смотреть им в глаза и требовательно ожидают ответов на волнующие их вопросы: «Что со страной?», «Как идет перестройка?», «Почему — талоны?», «Кто виноват в июльских событиях?».

Твердо было т. Лоскутову

дать такие ответы, которые удовлетворили бы всех. К примеру, как найти главную причину, а значит, и главного виновника начавшихся в Междуреченске и затем всколыхнувших всю страну забастовок? Ясно одно, если бы перестройка шла в экономической области такими же темпами, как в политической, то не пришлось бы члену Политбюро ЦК КПСС т. Слюнькову и министру угольной промышленности т. Щадову в пожарном порядке заниматься проблемами шахтеров.

Очень важным был вопрос об отношении к интеллигенции, составляющей интеллектуальную мощь страны. У нас было принижено значение интеллекта. Не случайно, имея четвертую часть ученых планеты и самый большой в мире корпус инженеров, страна не находится в списке лидеров в технике, технологическом секторе, наше народное хозяйство значительно отстает от зарубежных производственных структур.

Сейчас намечается повышение жизненного уровня преподавательского состава. И все-таки неустроенность, бытовые неурядицы преследуют преподавателя. Что говорить об ассистенте или рядовом сотруднике института, если доктору экономических наук, заведующему кафедрой политэкономии, имеющему все необходимые, подписанные руководителями облизполкома документы, никак не удается решить жилищные дела?

Молодых преподавателей волнует такая ситуация — не произойдет ли повышение зарплаты за счет сокращения штатов? Известна тенденция в первую очередь увольнять тех, у кого маленькие дети, маленькие квартиры. Сокращение числа молодых преподавателей облегчает решение многих жилищных проблем, осложняющих жизнь начальства, но пройдет годы, и может обнаружиться нехватка опытных преподавателей. Такая «реформа» лишает нас будущего.

Трудный вопрос был задан секретарю ОК КПСС т. Лебедеву — о запрете трансляции по Кемеровскому телевидению интервью следователей ГДЛна и Иванова телевидению. Собственно, это был вопрос о сво-

боде печати, о свободе получения информации, не несущий секретных данных. Судя по всему, то была ошибка, исправленная на следующий день. Но вот что характерно, что бросается в глаза: конфронтационность областного парторгана, его работников с информационным органом, его работниками. Это не совсем понятно, если учесть, что и там, и там работают коммунисты. Перестройка просто не состоится, если не будет консолидации перестроечных сил, совместного решения



НА СНИМКАХ: выступает В. П. Лучшев; момент встречи.

Фото Б. Зайченкова.

как принципиальных, так и текущих вопросов. Получается странная, даже парадоксальная ситуация: выступает партработник и утверждает, что он говорит правду. Выступает тележурналист по данному же вопросу и тоже утверждает, что говорит правду. Когда же накладываешь одну правду на другую, они не совпадают.

Корреспондент встречался с сотрудниками КузПИ после выступления секретарей ОК КПСС, задавал такие вопросы: Что Вам дала встреча? Возрос ли авторитет ГК и ОК КПСС после встречи? В чем неудовлетворенность от встречи? Что хотели Вы конкретно от ГК и ОК КПСС?

Ответы не отличаются разнообразием. Чувствуется некоторое разочарование, у ряда товарищей укрепились мнения в необходимости оживления ра-

боты партаппарата, большей решительности, конкретности, компетентности, результативности.

После встреч партком обобщил высказывания, предложения, пожелания коммунистов, сотрудников, студентов КузПИ:

1. Положительно решить вопрос о медицинском обслуживании профессоров, докторов наук; доцентов, кандидатов наук; прикрепить их вместе с членами семей вновь к территориальной поликлинике № 10.

2. В целях укрепления материальной базы подготовки инженеров-строителей передать в ближайшее время Кузбасскому политехническому институту здание треста «Оргтехстрой».

3. Оказать помощь институту в строительстве студенческого общежития, междвузовского жилого дома для преподавателей и сотрудников, который нужно

включить в план строительства на 1991 год.

4. Выделить квартиру доктору экономических наук, зав. кафедрой политэкономии института Журавскому Ю. А. Все документы, в том числе подписанные первым заместителем председателя облисполкома Гребенниковым, находятся в Кемеровском горисполкоме.

5. Оказать необходимую помощь в обеспечении порядка в студенческих общежитиях института. Выделить для этого дополнительно сотрудников милиции; создать в одном из общежитий опорный пункт милиции.

6. Предлагается Кемеровскому горисполкому проявить инициативу и с 1 января 1990 г. поднять заработную плату работникам библиотек города.

Н. СЕРГЕЕВ.

# Экологическая страница

## «РАДУГА»

ВЫПУСК ТРЕТИЙ



В Томском медицинском институте провели такой эксперимент: тридцать мышей сорок дней поили водой, взятой из разных источников. Десять мышей пили воду из Томи, десять — из речушки Ушайки (аналог нашей Искитимки), десять — из водопроводного крана. Из первой десятки погибли четыре, из второй — пять. В живых осталась двадцать одна мышка, но многие из них больны.

Об этом опыте рассказала студентка ТМИ Н. Ким, участница зональной студенческой научно-технической конференции «Охрана и рациональное использование природных ресурсов», которую организовали и провели 21–22 ноября Западно-Сибирский зональный сектор Республиканского Совета по НИРС, Кемеровские обкомы КПСС и ВЛКСМ, Кузбасский политехнический институт.

Тема конференции, авторитет ее организаторов, место проведения (Кузбасс, Кемерово) говорят о ее большом значении для будущего развития как региона, так и нашей угледобывающей провинции.

По существу, на конференции шел разговор о том, как дальше жить и работать. Возьмем, к примеру, наш город.

Кемеровский центр гидрометеорологии (650065, г. Кемерово, бульвар Строителей, 34, телефоны 51-03-33, 51-07-33, начальник — Ольга Павловна Андраханова) контролирует выбросы в атмосферу аммиака, анилина, водорода — хлористого (соляная кислота), цианистого и серного (сероводород), двуокиси и окиси азота, двуокиси серы, диметиламина, изопропилового спирта, метанола, окиси углерода, хлора, а также пыли и сажи — всего около двух десятков компонентов очень вредных для здоровья химических соединений. По описи их в 7–8 раз больше, и каждый из них способен вызвать разные болезни, будь то хлор или цианистый водород. К тому же не исключено вступление их в атмосферу в химические реакции с непредвиденными результатами. Нередко пишут о кислотных дождях в Канаде, о жалобах канадцев на губительное воздействие падающих с неба кислот на растительный мир, на природу, на гибель огородных культур. Бывают ли кислотные дожди в Кемерове, в Кузбассе? Об этом информации нет, но не разрешается заливать дождевую воду в аккумуляторы, стирать белье, мыть голову. Почему?

Взятие проб атмосферного воздуха проводится в 12 контрольных точках города. За много лет наблюдений давно можно было определиться с источниками загрязнений и принудить их прекратить совершать преступления против Закона СССР об охране атмосферного воздуха, нарушений очень большого числа решительных Постановлений руководящих органов от райисполкомов до Политбюро ЦК КПСС, специально обсуждившего вопрос об экологической ситуации в Кемерове.

Мы говорим о правовом государстве. Слышится разговор о том, что у нас мало законов.

Это далеко не так. Законов, подзаконов, инструкций, указов, указаний, распоряжений, постановлений и т. п. значительно больше, чем их надо. Все это в большей своей части бумажные законы.

Можно принять еще сотни новых таких же — не действующих — законов. Но результата не будет, пока не начнем перевод химических предприятий на новые технологии, не избавимся от чадающего устаревшего оборудования.

Эксперимент с мышками провели в Томске. А если его повторить у нас? Какой будет результат?

Известно, что в Кемерове онкологическая заболеваемость в 8–10 раз превышает общесоюзную, до 80 процентов рождающихся детей — больные. Высока детская и младенческая заболеваемость и смертность. За 1980–1988 гг. в Кемерове умерло от онкологических заболеваний, болезней органов дыхания, кровообращения, пищеварения, нарушений обмена в организме более 35 тысяч человек. Не случайно люди уезжают из Кузбасса. За 7 лет область покинуло около одного миллиона человек.

В связи с этим обращают на себя внимание глухота, слепота и немота к кричащей проблеме загрязненности города многих органов массовой информации. Ни радио, ни телевидение не информируют население о том, какая в течение дня была атмосфера в городе, сколько находится в больницах больных раком, заболеваниями крови и легких, сколько поступило новых больных, сколько умерло, а также на какие суммы были оштрафованы газующие предприятия, лица, виновные в газовазании, куда направляются штрафы, какие принимаются меры к недопущению газопусканий, где и как наконец-то ведется и ведется ли реконструкция.

Глухота, слепота и немота овладели нашими органами вещания. Все больше о том, как загрязнены берега Аляски, про истребление носорогов в Африке, про тигров-людоедов в Индии. Давно пора прозреть и посмотреть на берега Томи и Искитимки.

Надо, чтобы население имело информацию о состоянии экологии, о заболеваемости...

Приведенное число 35 тысяч умерших не отражает полной картины, все приходится подсчитывать кустарным способом.

Пора иметь не только информацию, но и вести серьезные научные проработки.

Именно такой попыткой по-новому посмотреть на природу и промышленность, их взаимодействие была конференция, которую открыл ректор КузПИ, профессор, доктор технических наук, заслуженный деятель науки и техники М. С. Сафохин.

На первом пленарном заседании выступили с докладами «О перспективах развития НИРС в

ходе перестройки» председатель Кемеровского областного совета по НИРС профессор, доктор технических наук, заслуженный деятель науки и техники В. А. Колмаков и о философско-методологических аспектах исследования и разрешения проблемы антропогенной опасности — доктор философских наук В. Г. Раскин.

Затем работали четыре секции. В первой секции, которой руководил профессор В. Н. Пузырев, основное внимание было уделено экологическим вопросам транспорта, архитектуры, жилых и промышленных районов. Она на-

зывалась «Города и люди». Заслушано шесть докладов.

13 докладов было во второй секции, руководимой доцентом, кандидатом философских наук А. Г. Никифоровым.

Здесь студенты обсуждали вопрос «Что мы оставим потомкам?» Очень интересным был доклад студентки СМИ Н. Крайновой о пагубном влиянии техносферы на природу.

Студенты ОмСХИ М. Ионов, И. Полищук, Е. Василец, Е. Павлик, С. Легунова, А. Ходоркина, М. Тюнякина представили разнообразные материалы по источникам загрязнения среды, почв, а также возможностей производства растительных продуктов без нитратов и безвредных молочных изделий.

Третья и четвертая секции (руководитель Ю. М. Бугров) работали по проблемам безотходных технологий в химии, энергетике, горном деле, металлургии, а также утилизации и захоронении отходов.

По плану развития химической промышленности г. Кемерово к 2000 году выбросы уменьшатся до 29 тысяч тонн в год, или всего по 140–150 граммов на человека в день. Сейчас на кемеровчанина в день приходится примерно 640 граммов выбросов в атмосферу, значительную часть составляют химпродукты, видимо, не менее 300 граммов. Итак, к концу столетия ПДК будет превышено всего в 3,5 раза.

Кого из нас удовлетворит такое положение?

Причем, численность населения будет расти. Не исключено, что в Кемерове к концу столетия появится шестисоттысячный житель. Таким образом, суммарное количество выбросов уменьшится не так уж заметно. А во что обобщаются выбросы в денежном выражении? Известно, что область производит продукции в год на 12 миллиардов рублей. В то же время выбросы в атмосферу, в почву, в водоемистички, бесчисленные могильники стройматериалов и т. п. в общей сумме составляют убытки примерно в 2 миллиарда рублей, т. е. в Кузбассе одна седьмая часть трудящихся усиленно работает над тем, чтобы отравлять воду, воздух, разрушать среду обитания.

В своих докладах студенты Е.

Кротов (АПИ), Т. Романова, И. Толмачева, М. Зеленко, И. Земскова, Е. Виноградова, М. Петрук, О. Валишевская, Д. Чумейкин (все — СМИ), С. Усталов, А. Саночник (Томск, ТИАСУР), И. Варивода (НГУ), М. Губаренко (ОмСХИ), а также Д. Косицын из КузПИ и другие студенты обоснованно доказывали, что в принципе можно и товары производить, и жить хорошо, и природу не губить, если внедрять малоотходные и безотходные технологии. Все доклады были интересны, все авторы награждены дипломами и грамотами.

На конференцию приглашались 120 студентов, приехало меньше половины. Самые большие научные студенческие делегации прибыли из Новокузнецка — 19 человек, из ОмСХИ — 10, Томск, Новосибирск — по 5 студентов, из АПИ (Барнаул) — один.

Были посланы приглашения в КемТИПП, КСХИ и КГМИ, но гостей из этих вузов не было. КГУ и КузПИ прислали по одному студенту, занимающемуся проблемами экологии.

Вообще-то в нашем институте есть что сказать химфаку, горному, горно-электромеханическому, шахтостроительному, механико-машиностроительному, да и инженерно-экономическому, СКТБ «Природа», но, как и КСХИ, КГМИ, КемТИПП, факультеты в этот раз, видимо, решили посмотреть, что же получится.

Нужно сказать, что получилось не так уж плохо. Об этом говорят и руководители секций, и участники.

Если и были замечания, так на слабую техническую вооруженность, даже слайды пришлось увозить непоказанными, слаба была футурологическая функция сообщений, не заметили участники широкой информации о конференции, о ее работе. О части докладов отзывы такие — хорошие, но сухо, много спецтерминов. Однако специалисты разобрались в существе вопроса.

Большую часть докладов сделали студенты из Омска и Новосибирска.

Все участники конференции считают, что такие мероприятия необходимо проводить не менее раза в два года, лучше — ежегодно. Особенно для вузов Кузбасса.

Культурная часть, жилье, питание удовлетворили наших гостей. Даже в столь напряженное и непростое время наш институт проявил себя гостеприимным и хлебосольным, несмотря на то, что окружающая среда становится все менее щедрой на дары природы.

Воду приезжие пили из р. Томи, но из водопроводного крана...

Н. СУМЕНКОВ.

## Коллеги, за перо!

Областной комитет по охране природы совместно с областным советом по туризму и экскурсиям, облагоустройству и Кемеровским отделением Союза журналистов СССР объявил творческий конкурс «За голубое небо, чистую воду», посвященный Всемирному дню охраны окружающей среды. Сроки проведения: с 1 ноября 1989 г. по 1 июня 1990 г. Условия конкурса. Матерна-

лы на экологическую тематику (тематические полосы, статьи, корреспонденции и т. д.) необходимо до 25 мая выслать в адрес конкурсного жюри с указанием номера издания, фамилии автора по адресу: Кемерово — 65, бульвар Строителей, 34, Кемеровский областной комитет по охране природы. С пометкой «На конкурс «За голубое небо, чистую воду».

## КЕМЕРОВО

Все чернее с каждым годом  
Город наш родной.  
Не хватает кислорода  
Дым — сплошной стеной.  
Для меня ж он всех милее,  
Дорог с детских лет.  
Вот уехал — и скорее  
Шлю ему привет.

Ты живешь, любимый город,  
В шуме и пыли.  
И кует усталый молот  
Будничные дни.  
Зацвети прекрасным садом —  
Больше не прошу!  
Я в тебе, с тобой и рядом.  
О тебе пишу...

В. КОЧЕТОВ.

## ВЫСТАВКИ И ЭКОЛОГИЯ

В дни работы конференции в студенческом читальном зале библиотеки продолжала свою работу выставка литературы по проблемам экологии жизни. Вот заголовки «СПИД не спит», «Чума XX века», «По следу наркомании», «Градус падения», «Мир отринутый», «Проституция за стеной молчания», «Преступившие закон», «В толпе и около». Общая тема выставки — «Мораль, время, образ жизни» заинтересовала студентов.

А с 28 октября библиотека проводит конкурсную выставку «Охрана окружающей среды».

Для Кемерова это буквально кричащая проблема. Статистика показала, что у нас в городе от загазованности высоки заболеваемость и смертность. Ежегодно от болезней органов дыхания, кровообращения, пищеварения, от раковых опухолей умирает до 3,5 тысяч человек.

Городской воздух насыщен такими вредными для организма человека химическими соединениями, как пары соляной и серной кислот, тетраэтилового свинца, фенол, диоксины, формальдегид и многие-многие другие. Корреспондент обращался в центр контроля атмосферы с вопросом, есть ли золото- и серебросодержащие вещества, получил отрицательный ответ, но ряд производителей и ученых (в т. ч. доктор технических наук) высказали предположение, что драгоценные металлы тоже не исключение в том воздухе, которым дышат кемеровчане. Хорошо бы научиться выделять в осадок все эти кислоты, щелочи, окиси, закиси, перекиси, кристаллы, минералы, серебро, золото — как бы мы были богаче — и здоровее.

Сейчас много пишут о нитратах в овощах, картофеле, мол, вредно потреблять нитратные продукты. А в Кемерове весь воздух пронитратен от поверхности и до озонового слоя.

Обо всем этом рассказывает выставка.

## МЕДИКИ ОТМЕЧАЮТ

Медики отмечают (цитирую справочник): нафталин поражает центральную нервную систему, дыхательные пути, вызывает лимфоцитоз, полиневриты, гипотонию, экзему, дерматиты, низкое содержание гемоглобина. Бензол вызывает головную боль, головокружение, анемию, лейкозы, ангины, гипотонию, гастриты, цирроз печени, кровоизлияния. Больные жалуются на раздражительность, боли в сердце, слабость, быструю утомляемость, бессоницу или сонливость, плохой аппетит, тошноту. Сероводород вызывает раздражение слизистых оболочек верхних дыхательных путей и глаз.

Л. ПОПОВ.



## ЧТО ПОКАЗАЛА АНКЕТА?

Очередной номер стенгазеты ХТФ «Химик» посвящен анализу анкетирования, проведенного среди 128 студентов и 36 преподавателей по вопросам учебы.

Хотя ответы были разными, но по ряду моментов отмечено абсолютное совпадение.

Студенты всех курсов самым интересным предметом назвали тот или иной раздел химии, а третье — и четверокурсники — органическую химию.

Обратило на себя внимание то, что на вопрос об отношении к своей будущей специальности студенты 1—2—3 курсов однозначно ответили: «Не задумывались». Такой ответ красноречиво показывает, как слаба связь вуза с производством. Если бы с первого курса студенты посещали цеха, лаборатории, жили их интересами, то уже в начале учебы определились с будущей работой.

Большие трудности у студентов с овладением иностранными языками, черчением, математикой, физхимией, сопроматом.

Среди «лишних» предметов названы на 1 курсе история, физкультура, иностранные языки, на 2 курсе — философия, физкультура, прикладная механика, на 3 курсе — электро-

техника, политэкономия, теоретическая механика, на 4 курсе — прикладная механика, физкультура, ГО, физика.

Конечно, за пять лет изучить 40 предметов тяжело, но, положив руку на сердце, надо признать, все это очень нужно в жизни, в работе.

Более того, надо еще добавить некоторые предметы. Так, студенты назвали желательными сверх программы этику, эстетику, психологию.

Очень странно было узнать, что лишней называлась физкультура. Это какой-то парадокс. Без здоровья немыслима успешная учеба. Отрицательное отношение к спорту и физической культуре, видимо, вызвано нашим спортзалом, где нет благоустроенной раздевалки, душа, удобства...

Кстати, студенты, да и преподаватели, отметили в анкетах бедность лекционных аудиторий, слабую оснащенность лабораторий.

Видимо, это одна из причин того, что выпускники факультета на производстве не показывают глубоких знаний, интереса к профессии, самостоятельности.

В городе у нас такая гигантская химическая промышлен-

ность! Разве нельзя оборудовать факультет по высшему классу?

То же самое можно сказать и про кафедру физвоспитания. Институт готовит инженеров для всего Кузбасса, а в спортзале мячом по стене боязно ударить — вдруг рухнет. До духа ли? И тем более до плавательного бассейна!

Интересно, что студенты очень самокритичны к себе. На вопрос, что мешает учиться, на 1—2—3 курсах отметили отсутствие навыков и лень-матюшку, еще — бытовую неустойчивость. На четвертом курсе (да и на первом) — к тому же большую общественную нагрузку. Второкурсники не определились с выбором профессии, у многих он не совпал с личными склонностями.

Самыми трудными предметами студенты считают те, которые плохо преподаются. Тут явный намек на преподавателей.

Преподаватели (и студенты) считают, что преподаватель должен отдавать предпочтение учебной работе, но не стоять в стороне и от научной деятельности. Именно синтез научных познаний и постоянный поиск новейших методов передачи научных знаний, вовлечение студентов в научную работу позволят нам готовить эрудированных инженеров-химиков.

По материалам газеты «Химик» за ноябрь 1989 г.

## СПОРТ ДЛЯ ВСЕХ

Начну с восточной притчи: «Жизнь — это цифра, где здоровье — единица, а все остальное — нули». Поставьте единицу впереди, и получится великая цифра, а за нулями — пики, миллионные доли. Поэтому вся спортивно-массовая работа должна быть прежде всего направлена на здоровье конкретного человека. А здоровье наших преподавателей и сотрудников оставляет желать лучшего. Это подтверждает выборочный анализ больничных листов, проведенный за январь и октябрь 1989 г. В январе общее количество заболеваний среди преподавателей и сотрудников составило 212, из них 57 приходится на преподавателей. Из общего количества заболеваний более половины (51 процент) являются простудными (грипп, ангина, ОРЗ, фарингит и др.), причем преобладает ОРЗ (42 процента от общего количества заболеваний).

Уже сейчас можно предположить, что число простудных заболеваний среди преподавателей и сотрудников в этом году составит около 1000, а это потеря 8000 рабочих дней. Учтя, что в среднем государству, по данным Минздрава, обходится одно заболевание ОРЗ в 92 рубля, то за год составит 92 тыс. рублей. Сделаем скидку на то, что эта сумма достаточно условна. Но, похоже, мы с большой охотой платим за то, чтобы люди болели... Раз болеют — надо лечить и тратить из года в год на это колоссальные суммы, практически даже не пытаясь употребить хоть часть из них на то, чтобы реально улучшить ситуацию с простудными заболеваниями. А изменить ситуацию можно, создав в институте комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий. Не секрет, спорт и физкультура были и остаются одним из основных видов профилактики всех простудных заболеваний, да не только простудных... Наверное, не случайно, даже учитывая специфику работы, в наибольшей мере подвержены простудным заболеваниям работники библиотеки и бухгалтерии, а их активными участниками в спортивных мероприятиях не назывешь. Конечно, это зависит не только от желания каждого, но и от доступности спорта для всех. К сожалению, в институте спорт не стал массовым, утратив изначальное свое назначение — здоровье.

Долгие годы гениальным изобретением у нас в стране считались спартакиады. Это и поиск спортивных талантов, и какой-то всеохватный стимул, и всенародный праздник, и пропаганда здорового образа жизни. Но как показал опыт проведения спартакиад, они не стали массовым спортом, не повысили общий уровень физической культуры, не улучшили ситуацию со здоровьем.

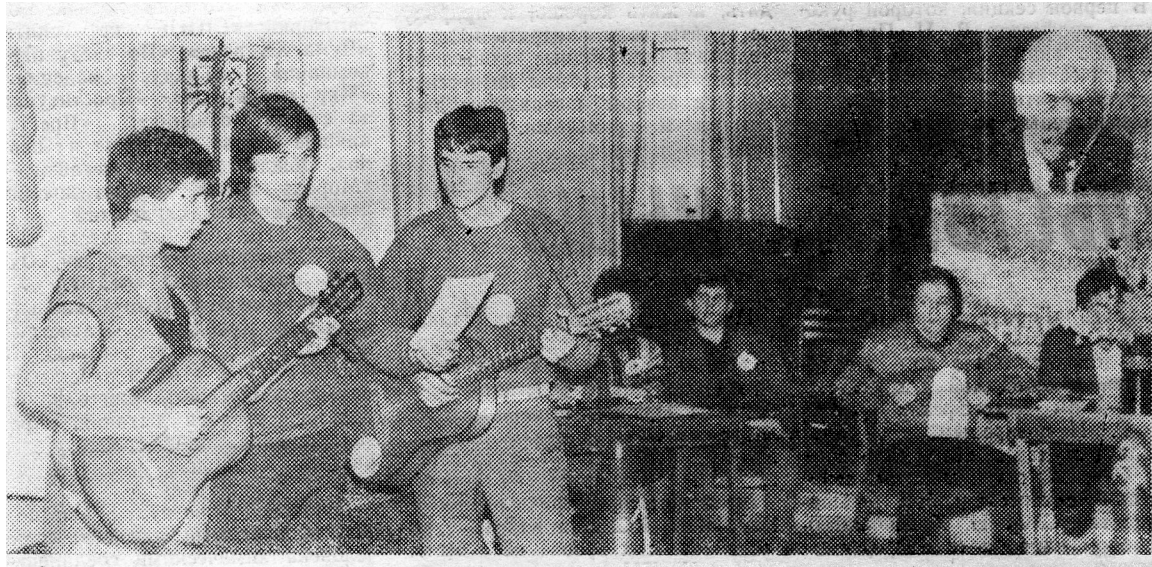
Немеркнущая спартакиадная идея в корне извратила изначальное назначение спорта, так как она была направлена не на здоровье каждого конкретного человека, а на группы спортивных лидеров, на рекорды, призовые места, очки, баллы и

сомнительный престиж команд.

У нас уже одиннадцать лет подряд проводилась спартакиада среди преподавателей и сотрудников. Предполагалось, что посредством спартакиады можно будет поднять общий уровень физической культуры преподавателей и сотрудников, сделать спорт массовым и укрепить здоровый образ жизни. Но произошло совершенно обратное: из года в год количество участников не увеличивалось, а уменьшалось (даже в лучшие годы количество участников не превышало 5 процентов от общего числа преподавателей и сотрудников), количественные показатели участников соревнований падали, потому что сами участники с каждым годом становились старше. В результате все было направлено на завоевание призовых мест в зачетных видах спартакиады, на получение побольше баллов, чтобы получить «выглядеть» в соцсоревновании между факультетами, а это «престиж» команды факультета. Ради этого «престижа» в командах выступали не только подготовленные участники, но и новички, которые, как правило, вместо здоровья получали травмы (переломы, вывихи, растяжения, физические и психологические перегрузки, приводившие к микроинфартам). Получилось так, что люди не только не приобщались к спорту, а отторгались. Виноват в этом, конечно, не спорт, не спортивные соревнования, а возникшая система отношений к нему административных и спортивных руководителей. Чтобы насытить народ физкультурой и спортом, нужны не заурядные организаторские таланты и высокая гражданская сознательность. Куда проще создать такую традиционную спартакиаду и, прикрываясь ее результатами, успешно отчитываться за «Спорт для всех».

В этом году профсоюзный актив факультетов и отделов института решил не проводить комплексного зачета по спартакиаде среди преподавателей и сотрудников. Но это вовсе не значит, что, «похоронив» ее, мы отказываемся от спорта вообще. Спортивные соревнования были и всегда остаются одной из активнейших форм здорового образа жизни. Поэтому в этом году планируем провести соревнования по одиннадцати видам спорта в рамках физкультурно-оздоровительных мероприятий. Кроме того, с января по 1 мая 1990 г. планируем провести конкурс за здоровый образ жизни сотрудников факультетов, кафедр, отделов и других подразделений института. В ходе стартов за 20 минут активных занятий физкультурой участник каждой команды прибавляет факультету, кафедре, отделу условный «километр здоровья». А победителем становится тот, у кого наберется больше таких «километров». Победителей ждут призы, но главный приз — здоровье каждого из нас!

И. РОМАНЕНКО,  
член профкома института.



## «ИНФОРМИНА»

Фоторепортаж  
Б. Зайченкова

С начала октября НТБ КузПИ приступила к подготовке викторины студенческих команд по знанию справочного аппарата книжно-журнального фонда библиотеки (он составляет 700000 экз.) и азов библиотечного дела. Ставилась цель привить и повысить библиотечную культуру студентов, читателей, которых в библиотеке 12 тысяч.

В каждой команде должно быть четыре читателя. К декабрю сформировались три команды, которые разыграли главный приз — туристическую путевку. Как и в прошлом году, приз — туристическую путевку в столицу — город Москву завоевала команда в составе студентов Каменского Вадима, Дудникова Олега, Чушина Евгения (все из ГМ-882) и Сахаровского Константина (ГС-882).

Главное — все участники «Информины» теперь грамотнее и быстрее ориентируются в книжном океане.

К сожалению, на «Информину» пришло мало болельщиков. Так что группы соревнующихся попали в трудное положение: достался трехкилограммовый торт к чаю, почти по килограмму сладкого продукта на каждого соревнующегося. Задача оказалась не менее трудной, чем само состязание. Поздравляем победителей!

С. НИКОЛАЕВ.



На верхнем снимке — команда-победительница.

## Объявления

### ВАМ ПОМОЖЕТ

#### «РЕАЛ»

Если у вас есть желание научиться быстро и эффективно читать, целенаправленно вести диалог, овладеть приемами скорочтения и элементами ораторского искусства, то записывайтесь в межвузовский клуб общения «Реал». Он поможет Вам встретиться с единомыш-

ленниками, интересными людьми, приобрести друзей.

«Реал» гарантирует повышение скорости чтения и записи в три-четыре раза. Торопитесь не отстать от времени. Первое организационное собрание пройдет 12 декабря в областном Доме учителя (ул. Островского, 7а). Справки по телефонам: 26-77-61, 26-71-03.

И. о. редактора  
Л. В. ЗУБИЦКАЯ.





ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИННОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,  
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ  
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА



Газета издается с 13 сентября 1957 г.

№ 41 (1231).

Пятница, 29 декабря 1989 г. ♦ Цена 2 коп.



## ЗАГЛЯДЫВАЯ В БУДУЩЕЕ...

Новогоднее

интервью

В последнее время очень много слышу о перестройке учебного процесса у нас в институте, в связи с чем и решил задать несколько вопросов проректору института по учебной работе Петру Васильевичу Егорову.

1. Что делается по перестройке учебного процесса у нас в институте?
2. Каковы планы ректората на этот счет?
3. Каким вы видите современного преподавателя?
4. Каким должен быть студент в наше время?
5. С какими трудностями приходится сталкиваться?

— Девятого декабря, — начал свой рассказ Петр Васильевич, — исполняется ровно год, как я работаю проректором. И как все люди я подвожу итоги своей работы, намечаю планы и стараюсь их осуществить.

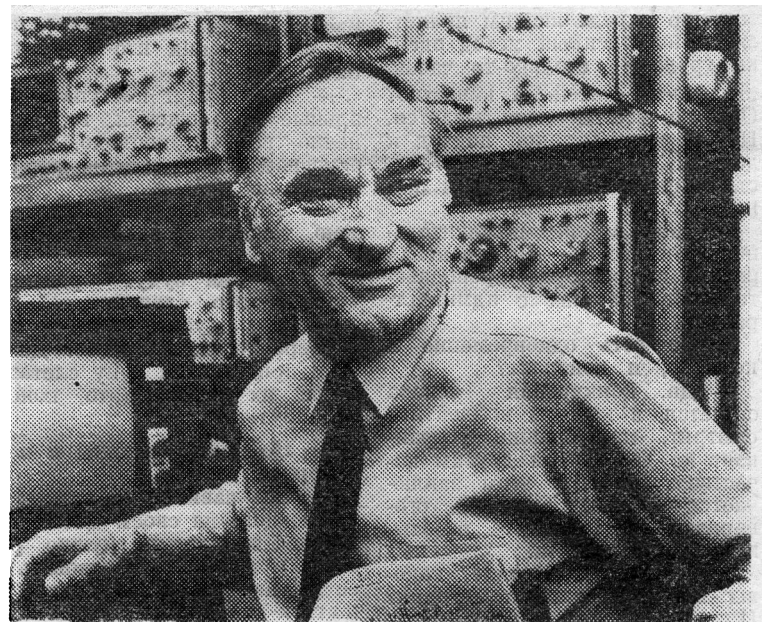
Заглядывая в будущее, я вижу полную компьютеризацию учебного процесса, с первого по пятый курс студент работает с компьютером по всем дисциплинам. Это — моя главная задача на текущий момент.

В этом году мы потрудились неплохо: смонтированы три дисплейных класса японского производства, приобретено тридцать компьютеров и три дисплея, еще десять компьютеров собираемся устанавливать. Из этих компьютеров десять нашему вузу подарили угольщики. В настоящее время стоит проблема охраны этих классов, но, думаю, эту проблему мы скоро решим.

Лично я являюсь сторонником молодых преподавателей, умеющих работать на ЭВМ, владеющих иностранными языками, и это не просто моя прихоть — это требование времени.

— Да, но ведь чтобы работали молодые преподаватели, нужно решить проблему с жильем, а она, как мне известно, пока не решена у нас в институте?

— Со сдачей дома, наверное, всем известного, у нас такая проблема смягчилась, квартиры получили специалисты, проработавшие в институте два — три года, по сравнению с



прошлыми годами, когда получали через 8—10 лет, это большой сдвиг. А сейчас у нас ведется строительство пятидесяти коттеджей, так что прогресс налицо.

Так вот, молодые специалисты должны владеть иностранным языком, так как в настоящее время наш институт поддерживает связи с зарубежными институтами, и, чтобы поднять учебный процесс нашего вуза, без обмена специалистами не обойтись. Например, на сегодняшний день мы не можем найти специалиста для поездки на девять месяцев в ГДР для изучения передового опыта. Многим предлагали, но они отказываются в силу тех или иных обстоятельств, в основном же — из-за незнания немецкого языка. Поэтому языковой барьер надо преодолевать. В настоящее время появилась возможность обмениваться преподавателями, это — так называемый безвалютный обмен. На 1990 год запланировано две делегации преподавателей в Китай.

Из числа выпускников 1990 года двух или трех человек мы направим для обучения китайскому языку с последующей практикой и преподаванием в китайских вузах. Поэтому для современного студента большое значение в его дальнейшей жизни приобретает знание иностранного языка. Конечно, не нужно забывать и про свои профилирующие предметы.

Совершенствование учебного процесса должно осуществляться за счет изучения общественного мнения, вот именно с этой целью я и хочу создать социологическое бюро или лабораторию. Например, в настоящее время надо развивать методические разработки, а как лучше это сделать, подскажет лаборатория.

— Петр Васильевич, я хотел бы вас еще раз поздравить от нашей редакции с присуждением в 1989 году государственной премии и задать вопрос из другой сферы. За что Вам была эта премия присуждена?

— Премия присуждена за 30 лет работы над темой «Напряженные горные породы, управление горными ударами». Исследования проводились в Горной Шории, на Таймырском полуострове, в Казахстане и других регионах нашей страны. До этого шесть моих учеников получили премию Кузбасса. Эта работа принесла и приносит огромный экономический эффект. Нами был разработан ряд приборов, помогающих определять состояние горных пород и управлять горными ударами. В настоящее время мы работаем над созданием принципиально нового прибора, позволяющего непрерывно осуществлять контроль за горным давлением.

Ю. ХОХЛОВ.

## Студенческий телетайп ПОЛИТИКА

Основным вопросом городской комсомольской конференции, состоявшейся 16 декабря в помещении драмтеатра, был вопрос о выдвижении делегатов на съезд Российского комсомола. В ходе голосования избраны три кандидатуры — первый секретарь обкома ВЛКСМ Татьяна Новикова,

первый секретарь Кемеровского горкома комсомола Николай Яшин и первый секретарь Центрального РК ВЛКСМ Юрий Свирцов.

На конференции также состоялись выборы нового состава обкома комсомола, был заслушан отчет о работе за прошедший год.

## ЭКОНОМИКА

«Экономист нового типа» — так назывался аукцион, прошедший в институте 16 декабря. В нем приняли участие команды специальностей ЭМ, ЭХ, ЭУ и четвертую команду составили молодые преподаватели, изъявившие желание на участие в этом мероприятии.

Аукцион проходил в три тура. В каждом из них вопросы команде задавала машина. Таким же образом отвечала команда. Жюри представляли два доктора экономических наук. В

Михайлов и Ю. А. Журавский. В ходе не только продолжительной, но и интересной встречи победили представители специальности ЭМ, возглавляемые Василием Теркиным. Команда победительница получила премию 400 рублей и премию за лучший вариант ответа — 40 рублей.

По словам учредителей этого интересного мероприятия, аукцион показал новое направление для сотрудничества между институтом и предприятиями.

## КУЛЬТУРА

Много зрителей — студентов собрал институтский «Музыкальный — ». Проходил он 19 декабря в актовом зале главного корпуса. На суд зрителей были представлены выступления семи исполнителей, трио ИЭФ-ММФ и

группа «Система Симплекс». Ринг состоял из двух туров. В результате зрительские симпатии были отданы трем лучшим исполнителям — Сергею Пышненко (1 место), Тимофею Васильеву (2 место) и Марине Исуповой (3 место).



# На актуальную тему ГЛАВНОЕ — ЗАЩИТА ИНТЕРЕСОВ ТРУДЯЩИХСЯ

В этом номере газеты — продолжение беседы с председателем профсоюзного комитета института Н. Г. Розенко (начало см. в газете за 20 декабря). В ней — ответ на вопросы, прозвучавшие на профсоюзной отчетно-выборной конференции института.

— Многих волнует в институте, как идет повышение зарплаты профессорско-преподавательскому составу.

— Для координации деятельности факультетов в этом вопросе создана аттестационная комиссия при ректорате. Она решает коллектив кафедры. Одни предпочитают взять за основу конкретный оклад, на других кафедрах предусмотрена вилка.

— А если это кого-то не устраивает.

— Что ж, были такие случаи, когда преподаватели обращались в профком. Приходится разбираться с каждым. Все плюсы и минусы посмотреть, чтобы не на одних эмоциях было. Решение кафедры принимала коллегиально, поэтому профком может только убеждать.

К сожалению, нет объективных критериев оценки труда преподавателей. А они нужны, чтобы не обострять на кафедрах моральную атмосферу. Поэтому одна из задач профсоюзных органов — добиваться разработки этих критериев. До сих пор определяющим является количественный метод оценки труда — столько-то часов, столько-то статей. А качество? Оно не всегда учитывается. Нужно менять такой подход к делу. Изучать мнение опосредствованно, скажем, путем анкетирования студентов.

На мой взгляд, положительное явление — контрактная работа профессорско-преподавательского состава с администрацией.

— То есть одновременно и конкурс, и контракт?

— Да, конкурсная основа остается, в каждом коллективе смотрят, кто больше устраивает по деловым и другим качествам. Но при этом заключается контракт, то есть оговариваются условия работы, нагрузка, зарплата.

— А социальное, как вы его называете сегодня? Или оно не способно стимулировать труд каждого работника, коллектива?

— Поскольку сегодня нужно больше внимания уделять созданию условий для труда, признано целесообразным перенести центр тяжести работы ПМК с организационных во-

просов на вопросы труда и заработной платы. Но итоги работы, конечно, нужно подводить, социальное это будет называться или как-то по другому — уже менее важно. На профсоюзной конференции работников просвещения, высшей школы и научных учреждений говорилось, что подведение итогов — это прерогатива администрации, она может более объективно оценить вклад каждого подразделения. Но мы, конечно, будем продолжать вести доску Почета, отмечать грамотами, благодарностями за хорошую работу. В любом случае нужно как-то оценивать труд людей, морально стимулировать его.

Но опять нет точных критериев оценки вклада каждого коллектива, работника. Нас часто подвергают критике за недостаточно объективную оценку соревнования. Но критика без предложений — критиканство. В этом-то вся и беда — критикуем, а созидательной работы нет.

— Но на конференциях, собраниях высказываются немало предложений, а потом они забываются. Может, «Банк предложений» создать?

— Это — хорошая идея, стоящая. Если, конечно, при этом будет проявляться активность.

— Думаю, активность возрастет, когда люди увидят, что их предложения кто-то учитывает.

— Если будут поступать реальные предложения, то, конечно, все это не плохо. Ну, а если нереальные или на данном этапе неосуществимые?

— Такие предложения, думаю, тоже следовало бы брать на учет, быть может, в перспективе они будут решены. Правда, это сложно...

— Мое убеждение — нет неразрешимых вопросов. Даже если придется на луну слетать, чтобы их решить (это, конечно, шутка).

— Но доля истины в ней, наверное, есть?

— Все зависит от активности каждого на своем месте. Не только предлагать нужно работу, а активно участвовать в ее реализации. Тогда будут решаться проблемы.

— Но давайте вкратце к тем конкретным вопросам и предложениям, которые прозвучали на конференции института. Многих не удовлетворяет выполнение соглашения по охране труда.

— Считаю, что вопросы ох-

раны труда надо ставить во главу угла. Создание безопасных условий труда, производственная санитария — все это должно быть. Много лет поднимался вопрос об условиях труда в библиотеке, но, видимо, не доходило до нее руки. Сейчас он запланирован как первоочередной, достигнута договоренность с администрацией.

Соглашение по охране труда и план капитального ремонта — эти два документа должны приниматься одновременно в конце текущего года. Нужно предварительно обсуждать их в трудовых коллективах, чтобы в пределах выделенных средств наметить приоритетные направления. И, конечно, спрашивать выполнение.

— В. И. Масорский предложил переименовать спортивно-массовую комиссию...

— Конечно, можно подумать над этим, ключевыми словами должны быть физкультура и здоровье, с этим я согласен. Но главное — не в названии, а в содержании работы.

— В университете существует целая программа здоровья.

— Необходимо материальное обеспечение таких программ, все нужно закладывать в смету расходов фонда.

— Сегодня много разговоров вокруг дефицитных товаров. Распределительные тенденции пока остаются, и вполне обоснованно беспокоятся работники института о том, как это дело будет организовываться дальше.

— Да, надо больше внимания уделять этим проблемам. Сейчас мы работаем в двух направлениях. Во-первых, стремимся обеспечить работников института продуктами питания. В комбинате питания № 3 (в помещении бывшей кулинарии) организуется стол предварительных заказов — здесь можно будет заказать молочные продукты, овощи, выпечку. А что касается магазина, где должны торговать дефицитными товарами, то пока, честно говоря, еще руки не дошли до него, надо заняться этим вопросом вплотную. Не получен ответ от официальных властей на наш запрос Комиссия общественного контроля включила этот вопрос в свой план, но и администрация не должна оставаться в стороне.

— Каковы перспективы развития оздоровительной базы?

— В первую очередь, конечно, нужно позаботиться о своей базе отдыха. Но есть и другой путь — заключать прямые договоры с санаторно-курортными учреждениями. Такой договор уже заключен. Турбаза «Юность» переименована в кардиологический санаторий «Горячий ключ». В его реконструкцию мы вложили 10 тыс. рублей и получили право на приобретение путевок. Беседу вела Л. Зубицкая.

## НА ПОЛУВЕКОВОМ РУБЕЖЕ

Новогоднее  
интервью



Незадолго до окончания года, 14 ноября, исполнилось 50 лет В. В. Михайлову, ведущему преподавателю кафедры политэкономии. А через два дня в его жизни произошло еще одно значительное событие — Владимир Васильевич защитил докторскую диссертацию.

— Удивительно, что эти два больших события так сошлись во времени.

— Это просто совпадение...

— Но, наверное, приятное совпадение.

— Конечно. Юбилей располагает к размышлениям. К защите докторской диссертации я шел всю жизнь, можно подвести некоторые итоги.

— Расскажите, пожалуйста, о чем Ваша диссертация.

— Тема диссертации «Закономерности движения основных производственных фондов». В ней обосновывается концепция интенсивного движения основных фондов, преодоления экстенсивной направленности в их развитии.

— Видимо, эта проблема назрела?

— Да, я с ней столкнулся на практике. Ведь в прошлом я — производственник, раньше работал на заводе «Прогресс». Был технологом, начальником цеха, главным механиком завода. Поэтому хорошо представляю, что такое основные фонды, каково их значение для предприятия. Недостаточно интенсивное их обновление сдерживало развитие производства, порождало затратный характер его. Обычно фонды рассматриваются как единичные средства труда — здания, машины, сооружения и т. д. Не было толитэкономического подхода, когда бы фонды рассматривались на уровне таких целостных объектов, как предприятие, область, регион и т. д. Я провел исследования методологические, теоретические и параллельно — внедрение выводов, предложений. Мои разработки применяются на предприятиях Кузбасса, относящихся к Минуглепрому и к Минэлектротехпрому. Экономический эффект составил 518 тыс. рублей.

— Наверное, за всем этим стоит не только понимание производственных проблем, а еще что-то?

— Если поразмыслить, у меня давно была склонность к творческой работе. Когда я был технологом, ездил даже в КузПИ сдавать кандидатский минимум. Но мы готовили новый цех, производство закутливо, да и семейные проблемы были...

На заводе я был изобретателем, рационализатором, имел 50 раппредложений. Видимо, потребовался переход количественных накоплений в качество. Был ка-

кой-то импульс.

Толчком послужило и то, что я дальнейшую свою жизнь связал с общественно-политической работой. На заводе меня избрали секретарем парткома. Затем поехал учиться в Академию общественных наук, а там появилась реальная возможность заняться своей проблемой. За два года учебы защитил кандидатскую диссертацию (вне программы кандидатского минимума).

После академии приехал работать в свой вуз, который закончил в 1964 году — КузПИ тогда назывался горным институтом. И вот теперь я — ученый. Написал две монографии, имею 21 публикацию.

— Знаю, что Вы к тому же загружены общественной работой.

— На мой взгляд, общественную работу должен выполнять каждый, и тем более коммунист. Я — партгрупорг кафедры, и меня очень волнует проблема повышения активности коммуниста. Это, действительно, необходимо — быть активным, особенно сейчас, когда в стране идут такие процессы... Надо засучить рукава и вкладывать свой труд.

Что касается преподавателей, то хотелось бы пожелать им повернуться лицом к студентам. Если выпускники уйдут из вуза с половинчатым мировоззрением, страна не получит активных борцов за перестройку на производстве. Думаю, и науку надо выводить на качественно новый уровень — уровень студенчества.

— И последний вопрос: как собираетесь встречать новогодний праздник?

— Думаю, этот Новый год будет для меня самым радостным. Пройден сложный этап жизни. Около шести лет я работал почти без отдыха, без отпусков. И семья, конечно, от этого страдала — жена, дочь.

Защита диссертации — признание направления, в котором я работаю. Поэтому — много планов, я уже написал новые работы. Пользуясь моментом, хочу поблагодарить ректорат, кафедру, партийный комитет — без их помощи я бы не защитился.

Л. ВИКТОРОВА.

## «ИЦ НУКА», ИЛИ КАК ЖИВЕТСЯ КООПЕРАТОРАМ ПОД ЛУНОЙ

Так как в городе не было единого информационно-вычислительного центра, ученые одного института решили создать общегородской кооператив, назвали его «ИВЦ «Наука». Определили будущих клиентов, подсчитали предполагаемые доходы. Получалось не менее 2 миллионов в год. В общем, дело выгодное, если иметь в кооперативе 8 ЭВМ и 50 человек персонала. Получалось в месяц на одного примерно 3300—3500 рублей заработка помимо основного оклада в вузе.

Решили, что можно будет построить небольшой городок: 50 двух-, трехэтажных коттеджей, спортплощадку, плавбассейн, детсадик, в каждом дворе гараж, хозслужбы, баня с сауной, плодовый сад...

Взяли ссуду и выстроили трехэтажный особняк, на крыше смонтировали из неоновых ламп далеко видную днем, и особенно ночью надпись «ИВЦ «Наука».

К сожалению, денег хватило только на здание, поэтому 10 ЭВМ закупили на снятые со сбер- книжек личные вклады.

Привезли, разгрузили, посчи-

тали — одной ЭВМ нет. Кто-то вспомнил, что видел, как какие-то мужичины грузили ящики в грузовик, но подумали, что это свои.

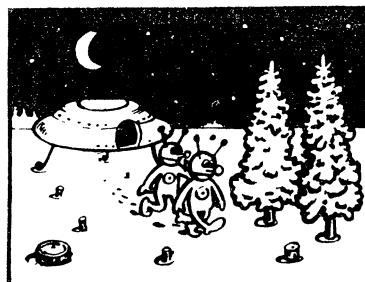
Ясно было, нужна охрана. Наняли вневедомственный караул. Чтобы ему платить, продали одну машину.

Но вскоре обнаружили, что ночью кто-то выставил окно с другой стороны дома и украл еще две ЭВМ. Продали еще две машины, поставили сигнализацию, а в окна — решетки.

Оказалось — полдома лишние. Их сдали под жилье, надеясь за счет квартплаты содержать охрану.

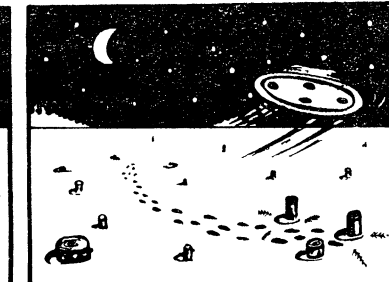
Квартиранты понавозили в дом бичей, те стали пить, гулять. Ре-

шили, подключить милицию. Милиция сказала, что у нее двести объектов и значных мест, поэтому в течение ночи она работает на каждом объекте с 7 вечера до 7 утра по 5—6 минут, за это берет с каждого «клиента» по 15000 рублей. Продали две ЭВМ, наняли милицию. Однажды утром пришли, много окон выбито, на крыше не горели буквы «В» и «Н», поэтому в сумерках надпись читалась так «ИЦ НУКА». Поехали в милицию. Там спросили, вы откуда, с ИЦ- нук? И показали журнал, в котором была запись, что в 6-55 все в норме, а в 7-00 ПМГ уехала на следующий из двухсот объектов, так что милиция тут ни при чем.



В этот же день выяснилось, что не работают водопровод и канализация. Так как с потолков и стен посыпалась штукатурка, а полы начали почему-то проваливаться, нужен был срочный ремонт. Продали две ЭВМ, произвели ремонт. Тут жильцы стали требовать, чтобы в доме сделали ваннные и душевые, кухни и вообще. Иначе квартплату платить не будут. Мол, себе строят трехэтажные дворцы с саунами, а мы, что, не люди? Кооператоры сожгли всю документацию, продали остатки домашнего имущества и разъехались с семьями по разным городам.

Бичи и жильцы зиму перека-



товали. Летом разбежались. Так и стоит с выбитыми окнами, сияя ночью неоновой надписью, особняк.

Иногда в нем ночуют бичи. Да начальник милиции в конце месяца вздыхает: «Что-то «ице-нука» не перечисляет нам 15 тысяч. Надо бы поискать хозяев, но некогда — на каждый объект приходится всего 5—6 минут».

Хотя отдел и без «ице-нука» не страдает — у него еще почти двести клиентов, ежегодный доход — три миллиона. Под- ешь — 15000... Для какого-нибудь политеха это, возможно, и деньги...

С. ЮЖАНОВ.



Предстоящий 1990-й год по восточному календарю будет годом Белой Лошади, седьмым годом в 60-летнем цикле лунно-солнечного календаря. В Китае его называют «ГЗН-У». Год Змеи — символ мудрости, силы, воли, настойчивости, хаоса и неустойчивости — передает эстафету времени Лошади — символу мира и красоты, а также самопознания, самоутверждения, самообладания, самостоятельности, уверенности в себе.

В течение года Лошадь под покровительством планеты Венеры будет утверждать в людях такие качества, как элегантность, обаятельность, грациозность, свежесть, исключительность, нежность, заботливость, верность, гармоничность, привлекательность, неотразимость, чувствительность, заботливость, романтичность. Конечно, все женщины — хранительницы домашнего семейного очага в этот год будут только такими и ничуть не иначе.

А. СУХИХ.

В штабе ССО проведена работа по формированию круглогодичного студенческого строительного отряда «Голубая стрела». В этот отряд набирались студенты, имеющие опыт работы в ССО. Все этапы отбора из 30 человек выдержали десять.

Отряд начнет действовать после зимней сессии. Каждый член отряда должен совершить в неделю одну поездку по маршруту поезда № 83 «Кемерово — Новокузнецк».

НА СНИМКЕ: командир ССО «Голубая стрела» Светлана Проскурякова и боец отряда Наталья Шлюфман.

Фото Е. Зайченкова.

## КАК ПРАЗДНУЮТ НОВЫЙ ГОД В КИТАЕ?

Уходящий 1989 год был годом нарождающейся новой дружбы с китайским народом. Состоялся визит советского руководителя М. С. Горбачева в Китай.

Между советскими и китайскими предприятиями и учреждениями начался активный обмен делегациями. Также развивались отношения между Кузбасским политехническим и Шаньдунским горным институтами. Согласованы планы дальнейшего сотрудничества. Планируются новые встречи.

Сегодня мы знакомим читателя с некоторыми обычаями великого соседа, в частности, как встречают Новый год на севере и на юге самой населенной страны планеты.

КИТАЙЦЫ празднуют Новый год дважды — по европейскому календарю и лунному. Фактически Новый год в Китае начинается 23 декабря (по лунному календарю), когда старец Таокуан отправляется на небо в паланкине (который несут два носильщика), чтобы доложить небесному владыке о поступках людей. (Фигурки и вещи сделаны из бумаги и сжигаются после обряда). 30 декабря перед домом устанавливается шест с бумажным фонариком. Шест означает границу между человеком и злым духом. 1 января (по лунному календарю) начинается взрывание петард. Ходят в гости, дарят подарки.

Обычно праздники длятся до марта и даже апреля.

Так как страна гигантская, то климат разный, на севере бывает зима, на юго-востоке, где проживает основная часть населения — вечное лето. В субтропиках температура в январе ниже плюс 10—15 градусов не опускается. Такая «зима» там длится дня 3—4. На севере — примерно как у нас в Сибири.

Одним из крупных городов, расположенных ближе всех к СССР, является Харбин. Зимой он весь в снегах. Через город протекает река Сунхуазян. Издавна на ней зимой ловили рыбу таким способом: из чистого льда сооружали укрытия для ламп или свечей, зажигали огни, которые привлекали к прорубям рыбу. Потом такие ледяные фонари стали сооружать у входа в дома.

В последние годы стало модным на улицах и площадях строить из чистого разноцветного льда дворцы, соборы, костелы, церкви, терема, всевозможные статуи. По вечерам внутри ледяных дворцов зажигают огни, а снаружи они освещаются прожекторами. Красота изумительная. Никого не удивляет с теми черными кучами, которые нагребают бульдозеры на берегу Искитимки. Кстати, некоторые ледяные дворцы внешне напоминают наши русские соборы, к примеру, собор Василия Блаженного в Москве.

В Харбине проводились международные конкурсы ваятелей и архитекторов по льду из Китая, Канады, Японии, Дании...

Харбинцы в новогодние праздники катаются на лыжах, на коньках, на буграх, смельчаки купаются в прорубях.

Как встречают Новый год на юге Китая, — говорится в стихотворении.

И в глазах бьется радостный свет...

Необычны чужие обычаи  
Удивляет нас праздничный той  
Нет здесь елки пушистой,  
привычной,  
Здесь не знают мороза зимой  
Вместо снега сиянья искристого  
Зелень пальм,  
пламя пышных цветов  
Вместо льда голубого,  
лучистого

Тихоструйная нега прудов  
Не придут Дед Мороз  
и Снегурочка  
Новогодние свечи зажечь,  
Но звенят по проспектам  
и улочкам

Громкий смех и задорная речь.  
Всюду люди в шелка  
разукрашены,  
Стройных девушек нет красивей.  
Дети в маски чудные наряжены  
Всяких страшных зверей  
и людей.

Вот драконы с огромными  
пятами

Тощий хлыщ и пузатый буржуй.  
Уцепившись за барские  
хлястики,

Ковыляет послушный холуй  
Всюду слышатся взрывы  
петардных

Под веселые крики и гам,  
Чучела скалят зубы громадные,  
А народ им дает по зубам.  
Вдруг дохнули столы

аппетитные —  
Год не спавший и гот —  
пробудись!

Пирог ароматный, сытный,  
Ананасы, бананы и рис.  
Ждут народ пороссята и курицы,  
рыба в жгучих приправах и мед,  
Гусь огурчиком нежным  
любуется,

Помидор прямо просится в рот  
Всюду смех. Звон бокалов.  
Над парками  
Варыв петард —

и ответный вдали.  
Чучела кучей свалены жалкою  
И растопаны в теплой пыли  
Как на елке сердца  
загораются,

И в глазах бьется радостный  
свет,  
[Так же рюмки со звоном  
сдвигаются,  
Вновь и вновь за столом  
возглашается:  
— Миру — мир! Жизни — да!  
Войнам — нет!

Н. СУМЕНКОВ.

ПРИМЕЧАНИЕ. В поверьях дракон, дающий изобилие и богатый урожай, прилетает в первые дни первого месяца лунного календаря, при этом издает гром, после которого начинаются дожди, а от них — урожай риса. Если грома нет, его заменяет бой в медные гонги и взрыв петард.

Петарды очень искусны и разнообразны.

К примеру, есть 12—15-метровые в 9—15 «этажей», к «этажам» прикрепляются маленькие хлопушки — «мышки», которые «бегут» по петарде, хлопушки «ракетки», взрывающиеся в небо, хлопушки — «цветы», распускающиеся при взрыве бутончиками. Обычно петарда грохочет и сверкает минут 25—30.

## БЫЛ НА СТУДЕНЧЕСКОМ СЪЕЗДЕ

Новогоднее

интервью

Для Алексея Пилипенко, студента-пятикурсника специальности ГМ горного факультета, самым ярким событием в этом году стал съезд студентов — он был его делегатом, представлял студентов КузПИ. Интервью с Алексеем предлагаем вниманию читателей.

Автор Алексей, как случилось, что на съезд поехал именно ты?

А. П. Я — секретарь комитета ВЛКСМ ШСФ, поэтому присутствовал на конференции института, которая должна была выбрать делегата на съезд студентов. Лично я думал, что на этот съезд надо ехать студенту третьего или четвертого курса, а я уже — на пятом, так что свою кандидатуру не выдвигал. Кандидаты предлагали свои программы, с которыми они планировали выступить на съезде, я все эти программы внимательно слушал и анализировал. Обобщив все предложения, я выступил, мое обобщение, видимо, понравилось делегатам конференции, и они предложили ехать на съезд мне, объясняя, что третий и

четвертый курс не полностью знают все проблемы студенчества. Вот так я попал на съезд.

Автор. Хотелось бы узнать, что ожидал ты от съезда?

А. П. Так просто на этот вопрос не ответишь. Многие делегаты ехали на съезд, зная, что всех проблем не решить, но ведь с чего-то это должно все-таки начаться. В своем выступлении т. Ягодин сказал, что министерству необходимо знать мнение студентов.

Автор. Алексей, как ты думаешь, чем стал съезд для тебя и для всех студентов?

А. П. Стартом! В жизни студентов наконец-то «лед тронулся». До сегодняшнего дня студенчество оставалось, образно говоря, «болотом». На съезде мы выработали декларацию, в которой выражено обращение ко всем студентам сплотиться. На съезде это сплочение лично я видел.

Автор. Чего удалось добиться на съезде?

А. П. Самое главное, так это то, что мы обратили на себя внимание, обнажили студенческие проблемы, сумели сказать, что промедление их решения смерти подобно. Я считаю, это — самое главное.

Автор. Что запомнилось больше всего на съезде?

А. П. Так сразу не скажешь, весь съезд буду долго вспоминать, потому что он был на-

сыщен многими интересными моментами. Но самое большое впечатление — это активность студентов, наводившая порой беспорядок в работе, но оставившая неизгладимый след в душе. После съезда я стал по-новому понимать для себя некоторые слова, так, например, интеллигентность — это критическое отношение к событиям жизни (в узком смысле слова).

Особое впечатление оставил вопрос о национальных языках, прибалты, на мой взгляд, проявили национализм. Но что касается моего отношения к ним, то отметил их высокий уровень культуры в отличие от нашего. Вызывает сожаление, что наш уровень — низкий. Это лишний раз подтверждает, что Сибирь до сих пор остается колонией.

Автор. Алексей, каковы твои планы на будущее?

А. П. Планы? Планы такие же, как и у всех выпускников, — закончить институт и начать трудовую деятельность.

Автор. Значит, с политической борьбой закончишь?

А. П. От политической борьбы мне, наверное, не удержаться, на работе будет общественная жизнь, возможно, придется участвовать в деятельности совета трудового коллектива, так что посмотрим.

Ю. КОВАЛЕНКО,  
студент группы ГО-872.

## СПАСИБО ЗА ТРУД!

неamenta, особенно милая, уважаемая Галина Георгиевна Кученева. Никогда не уйдешь от нее с неудовлетворительным настроением. Подыщет хорошую книжку, порекомендует что-то из поступивших новинок, что почтять в журналах. Спасибо и Юле Лаврашиной, тоже молодец и умница».

М. КАРНАУХОВА,  
кафедра АОП.

Мы хотим выразить глубокую признательность и благодарность нашим молодым очаровательным девушкам, работающим в читальном зале.

Все заявки они выполняют быстро и добросовестно, одаривая посетителей своими светлыми улыбками. Большое спасибо им за хорошую работу.

В. АПАКОВ, Ю. БАКЛУШИН,  
В. ШМИДТАЛЬ,  
студенты гр. ГП-864.

Поздравляем вас, дорогие женщины, труженицы, с Новым годом. Счастья вам и исполнения всех желаний!





БРАТЦЫ, ХАВАЙТЕСЬ!

## №2 "Вихри враждебные веют над нами!"

о высочерzedном Октябрьском расширенном Пленуме студенческого  
клуба КузПИ первого созыва  
декабрь 1989 г. г. Кемерово.

**Открытое заседание СК КузПИ.**  
На дневном заседании по второму вопросу выступил предсе-

На вечернем заседании был рассмотрен третий вопрос повестки дня. С предложением избрать Почетным членом редколлегии «ЗК» А. Сорокина выступило сразу несколько голосов. А член редколлегии Огарков В. А. выступил с ходатайством перед студенческим клубом о выделении традиционной Ленинской премии в области литературы и искусства корреспонденту газеты «Кузбасс» — А. Сорокину. Последние слова потонули в овации. Затем поступила записка с предложением наградить А. С. Знаком отличия «Почетный член «ЗК» пожизненно за большую заслугу в популяризации и рекламе при-

6. 1 января 1990 года объявить  
всенародным праздником с Бо-  
дуном на 2 января 1990 года  
УРА!

2014-05-08

Получена совершенно секрет-  
ная шифровка от Штормовца.  
73425 34121 63038  
29342 08195 55253  
19904 23116 25084  
(печатаются в сокращении)

ЗАСЕДАНИЕ  
2-20 съезда  
ПЕРЕНОСИТСЯ В  
ТАЛОННЫЙ ЗАЛ  
дома союзбес сср

Продам сек-  
рет М. Кудаль-  
чица 39 ед. 4.  
М. ПЛОХИШ

меня  
шло  
наши

ПОДГОТАВЛИВАЮ  
К ПОСТУПЛЕНИЮ ПА-  
РТИЮ НАРКОТИКОВ  
СОВ. МАФИЯ  
(СОВУ)  
189 90  
ПОМНИМ  
ИГРОКОВ МУХ  
ОДНУХ ЛЮДОХ  
НАМ НЕЗНАЮТ  
ВАН : 190000  
УХУФОВ

КУПЛЮ:  
РАБИНЮ ЦЗАУРУ  
В ХОРОШЕМ СО-  
СТОЯНИИ. ЗВОНИТЬ  
НА ФАЗЕНАУ ЛЕОН-  
СНО

А что уроча:  
французского, немец-  
кого и английского.  
Звонить проф Преб-  
раженскому спо-  
рить Полиграфу Ровичу

КУПЛЮ: *ооо*  
- Вдех спотро-  
ками, полупот-  
рашеннык 4 ББЗ  
ПОТРОКОВ (N.)

30 свободная  
в актобан зале состоится сеанс  
ОДНОВРЕМЕННОЙ ИГРЫ  
В АЗИ (НА ДЕНЬГИ).  
Сеанс проводит  
КОЗЫРЕВ-НЕБИТЫЙ.

ИГРАЮ В ПОКЕР  
ПО ПЕРЕПИСКЕ  
ЗВОНИТЬ 2 РАЗА  
тел. ПРЯЖНИЙ

ПРОДАМ: 3-ЛМА  
ЧЕЛОВЕКА МОЛО-  
ДАГО ВЕЩАЮЩЕГО  
С СЕАНСОВ ЖЕ!

6. Белые поставили мат в 8 ходов.

**Л. В. ЗУБИЦКАЯ.**