

# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган Кузбасского политехнического института

11 февраля 1992 г., вторник

№ 2 (1255)

Колонка редактора

## На круги своя

После годичного перерыва политехники вновь обрели свою газету «За инженерные кадры». Весь прошлый год она выходила как часть городской студенческой газеты «Альма — матер».

«Альма — матер» — это был шанс познакомиться с жизнью всех вузов, поднимать проблемы всего студенчества, объединять его. Что и говорить, дело благое. Однако многие не нашли в этой газете того, что хотели бы увидеть. Частная жизнь вузов растворилась в многоголосии общего хора. А между тем, у каждого из них своя специфика, требующая порой более пристального внимания.

Конечно, студенческая газета не может выступать в роли пропагандиста, но и не должна ска-

тываться до уровня бульварной прессы и использовать дешевые приемы лишь бы всеми средствами привлечь внимание читателей. Все же высшее образование — это интеллектуальный потенциал общества.

В наше смутное время не просто найти свое лицо газете. У молодого печатного органа оно едва начало очерчиваться. И не только потому, что коллектив нов и молод, а объединились в него люди из разных вузов. ЕЖЕНЕДЕЛЬНАЯ газета за год выпустила всего 16 номеров. Главная причина этого — монополия типографии издательства «Кузбасс» на печатание газет, которая в течение года не успевала выполнять заказы на несметное количество новых изданий и предпочитала в первую очередь обслуживать «коммерческие», то, что не мелочась выкладывали кругленькие суммы.

Росли цены, росли и суммы. И бюджетная «Альма — матер» все меньше имела шансов на конкуренцию. С нового года эти цены выросли во много раз. И теперь, чтобы издавать газету, требуется больше 350 тысяч рублей. При нынешней ситуации вузы вряд ли смогут найти такие деньги. Так что времени на то, чтобы ждать, пока состоится «Альма — матер» просто нет.

Кузбасский политехнический институт, чтобы окончательно не потерять газету, решил вернуться на «круги своя» и вновь выпускать «За инженерные кадры».

Редакция газеты надеется, что за прошедший год не потеряла давних традиций, не утратила связи с коллективом, со студенчеством КузПИ. Будущее же газеты зависит и от нас, дорогие читатели. Ждем ваших писем, замечаний и визитов.

## О НОВЫХ СТИПЕНДИЯХ

Этот год начался для нас целым пакетом новых законов, постановлений, указов. Среди них — Постановление о социальной защите учащейся молодежи в связи с ростом цен. Оно было введено в действие с начала года, но в январе студенческая стипендия оставалась прежней. Сегодня, наконец, вопрос со стипендией решен. О том, кому и в каких размерах ее будут выплачивать, наше интервью с ректором КузПИ М. С. САФОХИНЫМ.

— Михаил Самсонович, этот приказ давно ждали. Ведь цены, особенно на продукты, выросли в десятки раз. Сейчас такой приказ есть. Каковы его новые положения? Будет ли выплачиваться одинаковая сумма всем студентам или подход будет дифференцированным?

— Разве можно приравнять тросчика и отличника? Безусловно размер стипендии будет зависеть от результатов учебы.

У студентов с удовлетворительными знаниями она составит 356 рублей, т. е. 0,8 от суммы минимальной заработной платы с учетом районного коэффициента. Успевающий на «хорошо» и «отлично» будет получать 445 рублей, а только на «отлично» — 534 рубля.

— Многие студенты учатся у нас

по направлениям предприятий. Будут ли им дополнительные выплаты?

— Конечно. По направлению с производства при стаже менее трех лет всем студентам будет производиться доплата в размере 82 рублей к существующей стипендии с учетом успеваемости, а при стаже работы три года и более — 137 рублей. Размер стипендии у таких студентов составит от 463 до 712 рублей. Кроме того, по решению коллектива предприятие может увеличивать базовую стипендию своим студентам.

— Будут ли именные стипендии?

— Да, будут. Размер самой высокой именной стипендии исчисляется в 800 рублей. Кроме нее будут выплачиваться и другие. Кемеровского областного Совета народных депутатов — 750 руб., и Ученого Совета КузПИ — 700 руб.

— Есть ли дополнительные выплаты?

— В связи с законом об индексации доходов населения всем студентам дневного обучения независимо от размера стипендии будет производиться доплата на питание в размере 57 руб. в месяц.

— Слышали, что депутатский корпус из бюджета Кемеровского областного Совета обещал доплаты студентам.

— Это так. В январе, феврале,

марте 1992 года всем студентам будет выплачено дополнительно по 100 рублей, а семейным, имеющим детей — до 300 руб.

— Выходит, сегодня стипендия у иных студентов выше заработной платы преподавателей? Расскажите подробнее об этом механизме.

— Рассмотрим несколько примеров. Студент успевает только на «удовлетворительно». В этом случае его стипендия равна 356 рублям плюс 57 руб. — на питание, плюс 100 руб. из местного бюджета. Если же он учится по договору, плюсуется сюда еще 82 руб. Итого 595 рублей. Это выше, чем зарплата ряда сотрудников. Если же студент учится на одни пятерки, имеет стаж работы больше трех лет и назначен на именную стипендию, сумма может составить больше тысячи рублей.

— Ну а неуложившиеся в сессию или получившие неудовлетворительные оценки будут получать стипендию?

— Нет, не будут до ликвидации задолженности. Им будет выплачиваться только дотация на питание и доплата из местного бюджета.

При дополнительных выплатах особое внимание будет уделено администрации вуза на студентов-сирот, оставшихся без попечения родителей, а также тех, чьи родители пенсионеры и инвалиды.

Студенты могут ознакомиться с приказом в деканатах и профсоюзных организациях института и факультетов.

# Вот такие каникулы, или, Кому нужно высшее образование

## ко дну нас тянет груз зачетов

Поступить в институт — это оказывается еще не все. Чтобы его закончить, надо сдать целых десять сессий. И, пожалуй, самая решающая из них — первая.

Результаты этого испытания нынче на горном факультете мало утешительны. Из 232 студентов на первый экзамен вышло чуть больше половины. А к концу сессии у 23 человек не было сдано ни одного зачета, ни одного экзамена.

Обрадовались некоторые первокурсники своему положению. Кое-кто от одного сознания принадлежности к студенчеству так загордился, что решил на лекции не ходить, практические не посещать, лабораторные не выполнять. А предметы такие, требуют постоянного внимания, систематического выполнения домашнего задания. Иностраный, например. Сегодня не перевел тысячу знаков, завтра — вот и тянется к концу семестра хвост долгов.

То же самое с геологией, инженерной графикой. А если учесть, что в некоторых школах не преподается черчение, то здесь, как говорится, нужно голову от стола не поднимать. А разве охота. Вот и «нахватали» В. Баяновский (ОП-912), П. Гореев (ОП-912), М. Шепелев (ГП-913) больше всех нулей по всем предметам.

А такие, как И. Ганиев (ГО-913), Е. Обухов (ГО-912) уже распрощались с гордым званием студента. Пусть этот факт послужит для других предостережением.

## нет душе покоя

Тяжким бременем легла зимняя сессия на плечи второкурсников спе-

циальности ГП. Из ста студентов на первый экзамен вышли 33 человека.

Деканат за голову схватился. Неужто из пяти групп курса в следующем семестре придется составлять одну? В такой ситуации чего только не подумашь: то ли перед самой сессией студентам зачет по новой дисциплине добавили, то ли преподаватели от нынешней жизни ожесточились. Но все оказалось куда проще — виноваты сами студенты. Совсем разленились нынешние «мученики науки». Не получили они допуска к экзаменам по самой простой причине — за невыполнение домашних заданий. И в том числе по электротехнике.

Что и говорить, задание объемное, но И. И. Романенко, доцент кафедры, зная это, упростил его до минимума, давал по частям, в течение семестра. Студенты же оказались слабыми, по словам преподавателя, не знают даже основ математики. Работу систематически не выполняли. В итоге, вместо того, чтобы отдышаться, они во время каникул сдавали пропущенные экзамены.

## в бочке дегтя — ложка меда

На горно-электромеханическом та же картина. Вот как оценивает положение заместитель декана факультета, доцент А. М. Цехин:

«Текущая успеваемость, своевременность получения зачетов, а следовательно, и выход на экзамены напрямую связаны с посещаемостью. Студенты же не имеют представления об этой взаимосвязи. Вот простой пример: в группе ОЭ-912 в среднем на человека приходится по три часа пропусков в месяц, поэтому шестьдесят процентов студентов не имеют нулей, и на сессию из 25 не вышло только трое. В другой же группе —

ЭП-912 в среднем пропущено по 14 часов. Отсюда у каждого по три нуля ежемесячно, а к экзаменам допущено 12.

Прежде чем подвести итоги сессии, вспомним, как принимали в вуз в этом учебном году. Прием проводился в виде эксперимента по результатам школьных экзаменов и конкурсного отбора. Этим занимались наши преподаватели и отделы кадров предприятий. Увеличили прием до 275 человек, открыли новую специализацию, а при составлении учебных планов решили учесть адаптационный период первокурсников в вузе, неадекватность школьной подготовки и ввели дополнительные занятия по математике и физике.

Что же из этого получилось? Именно к таким предметам студенты отнеслись халатно. Решили, что они их и так знают. Результаты не замедлили сказаться. 62 студента не были допущены к экзамену по математике, 43 получили по этой дисциплине неудовлетворительную оценку. Причина — нерегулярная работа в течение семестра по выполнению типовых расчетов по математике и начертательной геометрии. Потенциально сильные студенты, получившие «неуды» явно не рассчитали свои силы и возможности, попросту говоря, не готовились к экзаменам.

Добавлю, что 34 первокурсника сдали сессию на «хорошо» и «отлично».

## „выкручиваться“

## оказывается тоже надо уметь

Новички вуза еще не успели постигнуть этой истины, поэтому первый

## Жизнь посвятил науке

телей в читальном зале периодической литературы. Она юбилейная. В январе этого года Борису Александровичу исполнилось 65.

Уроженец Вологды, он всю свою жизнь посвятил Кузбассу, воспитав не одно поколение горняков.

Закончив в 50-м году Ленинградский горный институт, получил направление на Карпинский машиностроительный завод. Пять лет работал там конструктором. Затем аспирантура. В 1958 году Борис Александрович становится преподавателем нашего института. И вот уже 34 года работает над тем, как легче и быстрее, с меньшими затратами, но с большей гарантией на успех добыть ценнейший кузнецкий уголь, занимается разработкой бурового оборудования для открытых горных работ.

Борис Александрович Катанов является автором и соавтором изобретений, которые в большинстве своем используются на карьерах и разрезах. 28 выставленных авторских свидетельств подтверждают этот факт. Больше ста его статей опубликованы

в академических изданиях, в научных журналах. Он — автор многочисленных книг и брошюр.

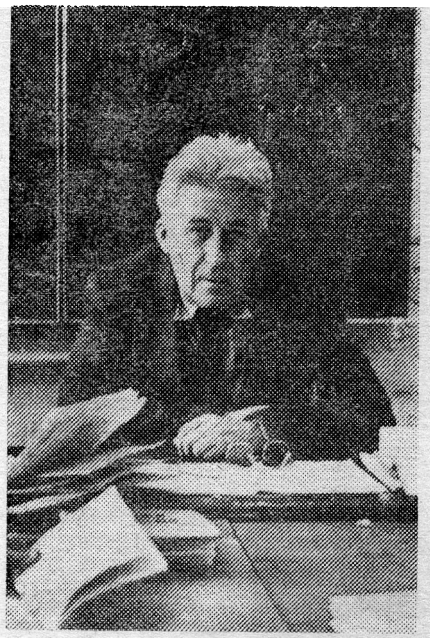
Многие годы Б. А. Катанов работает в творческом содружестве с профессором М. С. Сафохиним. Они совместно опубликовали более пятидесяти научных работ.

Начав ассистентом, Катанов в 60-м году стал кандидатом, а через два года доцентом КузПИ, в 82-м утвержден профессором, а через семь лет защитил докторскую диссертацию. Награжден тремя государственными наградами.

Сегодня Борис Александрович продолжает руководить курсовыми и дипломными проектами на кафедре горных машин и комплексов, читает два курса лекций, ведет практические и лабораторные занятия. Многие из бывших его учеников теперь сами стали преподавателями.

Познакомившись на выставке с работами Б. А. Катанова вы воочию убедитесь в глубине его научной мысли. Для студентов же это возможность расширить свои профессиональные знания и приблизиться к общению с ученым.

Н. СУМЕНКОВ.



Выставка научно-технических работ преподавателя КузПИ, доктора технических наук, профессора Б. А. Катанова открыта для студентов и преподава-

# Вот такие каникулы

(Окончание. Начало на стр. 2)

курс механико-машиностроительного факультета прямо-таки блистает успехами на фоне остальных. Две группы в полном составе вышли на сессию, в других оказалось по одному-два задолжника. Так что от общего числа студентов всего 15 процентов остались без допуска к экзаменам.

В деканате нынешний набор считают сильным. Как и на других факультетах, на ММФ принимали по экспериментальной системе. На машиностроительные специальности по результатам школьных экзаменов, на автомобиль и автомобильное хозяйство экзамены проводились в институте. Конкурс был высоким. В то же время преподаватели повысили требования к студентам, и те, судя по результатам контрольных точек, неплохо занимались в течение семестра.

Хуже обстоят дела у второкурсников. И уж совсем плохо подготовились к сессии третий и четвертый курсы. Например, в группе МР-883 лишь десять процентов студентов были допущены к первому экзамену. И, если формально подходить к событиям, из четырех групп механических специальностей в институте можно оставить лишь две.

Благодаря приобретенному в стенах вуза опыту выкручиваться, ловко вышли из создавшегося положения старшекурсники. Они тоже не спешили выйти вовремя на сессию, однако уже ко второму экзамену ликвидировали почти все задолжности.

## немного статистики

Не до каникул было и на химико-технологическом факультете. Из 438 человек в зимнюю сессию на первый экзамен вышло меньше половины. И только одна группа ХП-901 в полном составе вовремя приступила к экзаменам.

Особенно слабо и вяло сдавали зачеты студенты первого курса. Как будто на последнем издыхании подходят к финишу пятикурсники, а ведь впереди еще дипломирование. Здесь из 71 студента только 18 человек были допущены к сдаче. Остальные не смогли вовремя получить зачеты по курсовым проектам по спецдисциплинам. Например, по кафедре технологии основного органического синтеза на первый экзамен получили допуск всего два пятикурсника. А в группе-то 24 студента. Это следствие плохого внимания кафедры к своим выпускникам. По специальности ТООС четыре пятикурсника вообще не вышли на экзамены, возможно, по весьма серьезным причинам, время-то какое. А в установленные сроки сдали экзамены только пять студентов пятого курса.

Совсем иное дело у второкурсников. Они за редким исключением дружно вышли на сессию.

На первом курсе студенты несвоевременно получали зачеты по вычислительной технике, по черчению, иностранному языку и даже физвоспитанию. Следствие этого — с первого

курса отчислено двадцать пять человек, 60 процентов первокурсников не смогли своевременно выйти на экзамены. Особенно тяжелое положение сложилось в группе ХМ-911. Так экзамен по высшей математике сдали только двое из 25. Большинство студентов имеют слабую школьную подготовку.

Пало ли после всех фактов доказывать, что сегодняшние студенты не учатся? А в институт пришли за... Одни за дипломом, который хоть и не котируется на мировом рынке, все же не помешает. Другие спрятались от армии, а кое-кто просто решил пересидеть трудные времена.

Большинство студентов бросилось в предпринимательство, забыв об экзаменах и зачетах. Иным же просто не на что жить. В общем, на пороге высшего образования ОНА — старуха в белом саване с косой. Страшно. Не за себя, за будущий интеллектуальный потенциал общества. Что ждет нас через десять лет? Полная бездуховность? Первообытный тип с дубинкой? А пока... «хвостисты» караулят преподавателей, педагогов с тоской сравнивают свою зарплату со стипендией студентов, деканаты разгребают справки и принимают ходяков.

Хронику событий подготовили заместители деканов **И. ЦЕПИЛОВ, А. ЦЕХИН, В. ПРОХОРОВИЧ.**

Обзор вела журналист

**М. МИРОНЬЧЕВА**

У шахтостроителей после зимней сессии появилось шесть отличников на первом курсе и четыре на втором. Вот эти имена: Н. Дужникова (СП-911), В. Аликин (СП-913), А. Мохов (СК-912), А. Верещагин (СД-911), А. Гарипов (ГС-911), З. Катаев (ГС-911), В. Митякин (ГС-913), А. Максимов (СП-901), Е. Черкасова (СК-902), Н. Юнгмон (СД-901), К. Бандура (ГС-901). Но это, пожалуй, и все, чем может гордиться факультет. Об остальном — факты.

Из двухсот первокурсников 76 должников. Из 160 студентов второго курса — половина. На первый взгляд картина не очень радует, но я считаю, что это нормально. Просто некоторым несерьезным и безответственным людям пришлось во время каникул доказывать, что они могут быть студентами.

Сложно адаптироваться на первом курсе к учебе в вузе. Поэтому деканат старался заботиться о своих питомцах, контролировал текущую успеваемость, приглашал на беседы. В ходе этих встреч ряд студентов расписался в собственной слабости, а некоторые признались, что поступили «за компанию».

Трудно сегодня студенту. Особенно иногороднему. Нестабильность во всем, дороговизна, отсутствие продуктов — все это особенно сложно для ребят, живущих в общежитии, на квартире. Вполне понятно, что они стараются уезжать на субботу в воскресенье домой, к родителям. И совершенно не оправдывает себя в этой

## Некоторые размышления по поводу итогов

ситуации пятидневная учебная неделя. Она очень насыщена, а в субботу и воскресенье заниматься негде. Библиотеки и читальные залы закрыты. В общежитии, по словам студентов, готовиться невозможно. У кого серьезные намерения учиться, стараются уйти на квартиру. Но теперь плата за нее возросла во много раз.

Ис по карману становится питаться на два дома, и уже посыпались заявления об отчислении по собственному желанию.

Разные они, очень разные сегодняшние студенты. Одни — сытые, холеные в дубленках и коже, по с тройками. Другие — в войлочных ботинках, не в очень теплых пальтишках, а их уважаешь за серьезное отношение к учебе, за твердость суждений, за четкую жизненную позицию.

В нашей жизни проблем много. Те же они у студентов. Сейчас многие подрабатывают. Имеют семьи, детей, они вынуждены проявлять самостоятельность. Так не пора ли либеральной относиться к допуску студента на экзаменационную сессию? Если, например, по математике студент получил зачет, следовательно он готов и к экзамену. Ведь иногда получить зачет куда сложнее. Сдал студент все экзамены, но не получил зачета по термеху, пусть учится без стипендии и досдаст «хвосты» в каникулы.

Порой эта система допусков не дает возможности сдать более сложный экзамен. Возьмем физкультуру. У студентов она частенько вызывает сложности. Особенно лыжная подготовка в зимние морозные дни. Едут они на лыжную базу в городских холодных автобусах, мерзнут, одетые в куртки. Говорят, теплые вещи оставлять в раздевалке опасно. После занятий и того хуже. Разгоряченные, остывают на остановках в ожидании транспорта. Часто приходят в деканат с вопросом. «Я еще не болею, но уже недомогаю. Если не пойду на занятия, будет пропуск, а если пойду — заболел». И ведь болеют! Или не получают зачета по физкультуре, а значит допуска на сессию. Хотя по другим предметам имеют отличные знания. Вот и ходят в одной куче способные студенты и посредственность, сдающая все на тройки, зато вовремя. А на стипендию все равно будут назначены все: и отличники, и троечники.

Вывод один — быть сейчас студентом сложно. И коль сидят в деканате живые люди, а не роботы, следует студенту помогать, организовывать учебный процесс, не опираясь только на четкий регламент вчерашних догм.

**Л. ХОЛОДКОВА,**  
зам. декана ИШСФ,

## Экзамен на компьютере

В приоткрытую дверь компьютерного класса видны сосредоточенные у экранов лица студентов. Это сдают экзамен по вычислительной технике второкурсники горного факультета. Одни в волнении ищут поддержки, другие смело сидят перед преподавателем. И уже в совершенном спокойствии те, у кого экзамен остался позади.

Впрочем, Михаил Андронов (ГО-901), например, не волновался вовсе. Для него вычислительная техника один из любимых предметов. Немного словный и серьезный, он все же рассказал почему:

— Интересен сам компьютер (машина, а решает сложнейшие математические задачи). Хочется все это освоить, узнать возможности, научиться на ней быстро работать. К тому же это всегда пригодится. Особенно при выполнении объем-

ных заданий, скажем, по электротехнике. А в будущем — курсовых работ. На экране ошибку можно быстро пойти, не пересчитывая все заново. Так что еще и временные затраты компьютер сокращает.

— Андронов — самый лучший студент, — говорит доцент кафедры вычислительной техники Ю. Г. Кузичев. — Не глядя программы пишет. За экзамен получил отличную оценку.

В целом второкурсники неплохо сдают предмет, но все же редко кто справляется самостоятельно.

Хотя в семестре, на лабораторных, студенты много перешли задач, но типовых. А экзамен? По-моему здесь нужно не просто показать знания, а доказать, научился ли ты мыслить самостоятельно. Это как раз не всем удается.

Но попытаться не возбраняется. Можно взять другой билет и попробовать еще раз, а можно ответить на дополнительные вопросы. И то и другое приемлемо. Правда, Юрий Георгиевич смотрит еще и на результаты контрольных точек. Поэтому Сергей Мельников (ГО-901), у которого в течение семестра ни пулей, ни пропусков, а экзамен он выдержал с трудом, все же не получает тройки. Глядя на взволнованного Сергея и его отличные отметки во время семестра, педагог выводит «хорошо».

Вообще-то для С. Мельникова, М. Андронova да и для многих других их однокурсников компьютеры в новинку. В большинстве школ их все еще нет. Поэтому, знакомясь с ними впервые (телевизор не считается), студенты хотели бы больше времени уделять работе с машинами.

Наш. корр.

— Привет, Ген! Слушай, хочешь каникулы провести в Америке?

— Ты что! И так еле-еле концы с концами свожу. А ты — Америка. . . Видал, одна котлета семь семьдесят.

— Есть шанс. Витьку с инженерно-экономического знаешь? Гений! Такое придумал. У всех экзамены, зачеты на уме, а он прибавляет.

— Надо срочно достать пару «Антесев»!

— Чего? — спрашиваю. «Каких еще «антесев»?

— Да тяжелых межконтинентальных транспортных самолетов, минимум два-три. Можем за каникулы заработать не только на стипендии, зарплату профессорам, но и весь Кузбасс завалим деньгами. Видал, в ма-

газинах сливочное масло портится, а на складах его скопилось уже больше 250 тонн.

— Ну?

— Что ну!

— Предлагаешь, перебрасываем это масло в Америку, в Неваду, например, на ядерный полигон или Детройт, где самые гигантские на планете танковые заводы.

— На что им наше масло-то?

— Известно тебе, что сливочное масло способствует выведению из организма тяжелых металлов. А в США его по статистике производится значительно меньше, чем у нас. Так что

они наше масло в виде гуманитарной помощи за милую душу расхватают по четвертному в валюте за килограмм. Сделаем четыре рейса с благотворительным маслом, обменяем по нынешнему курсу валюту, и четыре миллиарда рублей в кармане.

— А когда масло кончится?

— Повезем мясо, колбасу, все равно в витринах пылится, американцы за милую душу по 20—30 долларов выложат. Или возьмем те же котлеты. В столовой в Америке котлета стоит четыре доллара, а мы их пустим по два. За рейс 250 тысяч штук продадим, посчитай-ка сколько это в рублях будет!

— Примерно 75 миллиончиков.

— Видал! В последнее время хлеб в США подорожал. Теперь одна буханка стоит больше доллара. Будем гнать хлеб «бедным» американцам. Привезем пятьсот тысяч буханок, получаем 75 миллионов рублей. А Кузбасс назовем Маслобассом. В общем, Витька говорит: «Через две недели можно будет все шахты, химпромы, разные там металлургические заводы закрыть». На что нам тогда масло. Экология — во! Ни у кого ни тяжелых, ни легких металлов в организациях не останется.

— А где сейчас Витька?

— Посхал к летчикам договариваться насчет межконтинентальных самолетов. А меня просил подобрать ребят покрупнее. Что ни говори, каждый день придется разгружать и выгружать по 250 тонн. Ты подумай, если решишься, приходи в редакцию газеты «За инженерные кадры». Там Витька будет набирать команду благотворительной помощи Америке.

Н. СУМЕНКОВ.

## Помощь из Маслобасса

## Экономьте время

Сегодня, когда особенно остро ощущается нехватка времени, библиотека КузПИ предлагает помощь своим читателям в получении как можно большей информации. Сотрудники НТБ оказывают следующие виды платных услуг:

**Составление библиографического описания документа (книги, журнала и др.)** — 0-21 коп., ауд. 1108;

**Редактирование списка литературы к курсовой, дипломной, научной работам** — 0,07 коп., ауд. 1108;

**Составление библиографического списка по запросам читателей** — 1-00 коп., ауд. 1108;

**Индексирование статей по таблицам классификации** — 1-00 коп., ауд. 1106.

**Составление каталога личной библиотеки** — 1000 книг, 0-95 коп., ауд. 1106.

**«Почтой абонемент» (выдача литературы из фондов чит. залов на выходные, праздничные дни и т. п.)** — 0-20 коп.,

**Изготовление копий на бумаге заказчика** — студентам 0-50 коп., преподавателям — 0-80 коп.

**Продажа списанных книг** — абонемент.

Газета Кузбасского политехнического института выходит раз в месяц.

Уредители: коллектив института и редакции.

Адрес для писем: улица Весенняя, 28, ауд. 1243 а, 2 этаж. Телефоны: 23 34-98, 3-16 Редактор М. МИРОНЬЧЕВА.



# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Газета Кузбасского политехнического института

Издается с 13 сентября 1957 года.

март 1992 год

№ 3—4 (1256—1257)

Цена 20 коп.

*И пусть всегда весна и мир, любовь шагают  
с вами рядом!*



Публикуя этот снимок, мы были просто уверены, что даже мельком брошенный взгляд на него поднимет настроение или, хотя бы, заставит вас улыбнуться.

Как мило лицо, озаренное

весенним солнцем! Сколько сокрыто здесь обаяния! Сколько женственности! И, глядя на все это, чувствуешь приближение весны.

Ее дыхание ощутили и мы, когда Татьяна Уварова (имен-

Дорогие, милые наши женщины!

В этот светлый и радостный день 8 Марта примите от нас сердечные поздравления.

Вы — нежные матери, любящие жены, преданные невесты, и в печали, и в радости всегда с нами рядом. Мудрые и трудолюбивые, вы вдохновляете нас на новые свершения, частенько при этом оказываясь впереди. Целомудренные и добродетельные, вы делаете нас богаче и чище. Слабые и беззащитные, вы поддерживаете в нас силу.

Вам, верные наши подруги, желаем радости, праздничного настроения, здоровья, всех благ. И пусть никакие трудности не задуют огонь вашей любви!

От имени всех мужчин  
КузПИ

**Н. РОЗЕНКО.**

но она позировала нашему фотокорреспонденту Виктору Пономареву), студентка шахтостроительного факультета, пришла в редакцию. Яркая, синеглазая, и в то же время застенчиво-нежная, она моментально нас очаровала.

— И как ей удастся сочетать в себе мягкость, доброту и твердость духа, — удивляются подруги, хоть и знают Татьяну не один год.

В группе СК-891 никто никогда не слышал ее сетований на трудности учебы. К занятиям она всегда готова. А сессии сдает блестяще. Вот и нынешнюю — на одни пятерки.

Но мы совершенно были удивлены, узнав, что Татьянинному сынишке уже полтора года. Кстати, его зовут Саша, как папу, студента горного факультета.

## Таскать сумки... и при этом нравиться

**Международный женский день! К счастью, еще не все праздники мы растеряли. И было бы очень грустно оставаться без 8 Марта — первого предвестника Весны и Любви.**

**Без этих двух вечных и незбываемых понятий нет жизни на Земле, как нет ее без Женщины — этого духовного начала, олицетворяющего собой гармонию и красоту мироздания.**

**И каково им, таким нежным и хрупким, нести на себе все бремя сегодняшних забот! «Легко ли быть женщиной?» — такова тема предпраздничного экспресс-интервью. Нашему корреспонденту М. ГОРЮШИНОЙ согласились ответить на этот вопрос:**

**Наталья Ильинична Зыкова, руководитель производственной практики:**

— Это невероятно трудно. Помимо огромных физических усилий — стирка, уборка, готовка, стояние в очередях, — требуется колоссальный потенциал усилий моральных. При всех тяготах женщина всегда должна оставаться привлекательной. Желание хорошо выглядеть, нравиться, словом, быть всегда по-настоящему женщиной так естественно. А для этого нужно совсем немного. . . хорошее настроение. В нашей же повседневности, наоборот, все окружающее делает его плохим. В итоге, настроение пенатуральное, и как все искусственное — недолговечно.

(Продолжение на стр. 4)

## Офицеры сели за парты

Школа экономических знаний открылась в КузПИ. Конверсия, сокращение армии — это уже реальность. Не исключено, что сотрудники нашей военной кафедры в недалеком будущем встанут перед фактом безработицы.

Организованные курсы бухгалтерского учета, финансов и права — это попытка со стороны ректората социально защитить кадровых военных в нынешней ситуа-

ции и дать им гражданскую специальность.

Кафедра и деканат ИЭФ работали специальный курс лекций, который знакомит слушателей с классической теорией, основами рыночной экономики, бухгалтерским учетом, организацией малого бизнеса. Так что есть надежда, что в случае ликвидации военной подготовки в институте, офицеры найдут применение своим силам.

## Эксперимент оправдался

Совет института рассмотрел результаты эксперимента, проводившегося в 1991 году в дни приема нового набора в институт. Суть его заключалась в том, что факультеты часть набора провели в школах по аттестатам зрелости и результатам собеседований. Таким образом многие выпускники школ поступили в институт без приемных экзаменов.

Об итогах эксперимента по факультетам, а также о результатах экзаменационной сессии рассказали деканы В. А. Полетаев, декан

ММФ, отметил хорошие результаты, в том числе и на первом курсе. Новая методика набора оправдала себя — таков вывод.

К аналогичному выводу пришли и деканы других факультетов: эксперимент нужно продолжить. Но при этом шла речь об особенностях работы на каждом факультете, с учетом их специфики и возможностей. Творческий подход к делу, поиск новых путей — все это укрепит новую методику и расширит рамки деятельности факультетов.

## Создан экофонд Кузбасса

Над всеми нами, живущими в Кузбассе, висит домовый меч экологической катастрофы. И вот весть, которая должна нас обрадовать. После долгой подготовительной работы наконец-то создан Экологический фонд Кузбасса. Он вошел в Экологический фонд России как его отделение.

Председателем правления экофонда стал доктор философских наук, профессор, зав. кафедрой философии В. Г. Раскин.

Почти одновременно при кафедре философии начала действовать лаборатория социально-экологических исследований, заведующий — А. Г. Карасик. Это — рабочий орган, который будет помогать в проведении социально-экологических исследований по государственной и хозяйственной тематике.

Основные функции экофонда — научно-исследовательские, пропагандистские, гуманитарные. Предполагается вовлечь в это дело широкие круги общественности. Намечен цикл лекций, с которыми выступят преподаватели, занимающиеся исследовательской работой в области природоохранной деятельности и умеющие популяризировать свои идеи. Они придут в техникумы, школы, на предприятия. Для студентов вводятся спецкурсы по социальной экологии.

В экофонде ждут всех, кто небезразличен к будущему Кузбасса, и может внести свой вклад в улучшение его экологической ситуации. Есть у него свой счет в банке, куда можно внести вступительные и годовые членские взносы.

## Эрик Грин предлагает сотрудничество

В числе первых гостей, интересовавшихся работой экофонда, был сотрудник отдела науки и технологии посольства США Эрик Грин.

Будучи в институте, он познакомился с организаторами фонда Кузбасса, интересовался его возможностями в проведении социально-экологических исследований, проблемами, финансированием. Расспрашивал также об участии студентов и молодежи в политической жизни страны, в зеленом движении.

Работников нашего вуза, в свою очередь, заинтересовал его рассказ о том, что в США студенты, став бизнесменами, миллионерами, не теряют связи с вузами, которые заканчивают, нередко становятся спонсорами их научных программ. Это очень престижно.

Эрик Грин предложил поддерживать контакты с исследовательскими институтами Соединенных штатов, работающими над проблемами социальной экологии, обещал свою поддержку в их установлении.

Снег темнеет на улице талый.  
Начинает накрапывать с крыш.  
Ты набегалась за день. Устала.  
И теперь у окошка сидишь.  
Никого в твоей комнате нету,  
а была здесь большая семья.  
Друг за другом по белому свату  
разлетелись твои сыновья.  
Мы себе выбирали маршруты,  
мы прощались под грохот колес.  
Но ни разу в такие минуты  
у тебя мы не видели слез.  
И, умчавшись за дальние дали,  
с головой зарываясь в дела,  
мы тебе написать забывали —  
ты вестей месяцами ждала.  
Вот я снова тебя обнимаю.  
Как я встрече сегодняшней рад.  
Не писал. Забывал. Понимаю...  
Ты прости меня. Я виноват.

Николай СТАРШИНОВ.

Не каждому человеку суждено быть хозяином своей судьбы. Трудности нас скорее выбивают из колеи, чем вдохновляют, лишают оптимизма и уверенности. Но есть, есть люди, которые способны сами строить свою жизнь, и самая лихая година не собьет их с пути! Об этом думала я, беседуя с Лидией Николаевной Серяковой, ветераном труда института, матерью, женщиной с трудной, но в общем-то счастливой судьбой.

— Сейчас молодые люди какие-то пассивные, все надеются на родителей, принимают как должное их материальную помощь, рады сплавить им своих детей. А мы другие были,— вспоминает Лидия Николаевна. Время нам выпало трудное. Но я никогда ни на кого не надевалась, не ждала ни от кого помощи. Все свои проблемы сама решала.

То, что пережили старшие поколения, сполна испытала и их семья. Отец, репрессированный перед войной, погиб в 43-м (сам попросился из мест заключения на фронт). Их, коренных москвичей, после того, как взят был отец, выслали в Сибирь, в Прокопьевск. Чтобы как-то выжить, пришлось много трудиться всей семье, и детям. И не до учебы было Лидии Николаевне в юные годы, сразу пошла работать. А затем своя семья — одна воспитала троих детей,— бесконечный труд без всяких поблажек и передышек. Сколько всего случилось, особенно когда дети были маленькими, но она вспоминает об этом с улыбкой!

«Ты выжила на энтузиазме,— сказала как-то о ней подруга. Наверное, имела в виду ее умение цепляться за каждую малость, чтобы жить, не впадать в отчаяние, что бы ни случилось. Лидия Николаевна убеждена, если есть руки и мыслит голова, всегда можно найти выход из положения. Не проклинать тяготы жизни она предпочитает, а действовать!

— Любая семья, даже многодетная, в состоянии прожить, если в ней труд в почете. Заведи сад, огород, найди другие способы зарабатывать на жизнь.

## По жизни шла не уставая



Сама она была труженицей всю жизнь, и сейчас продолжает работать на кафедре разработки месторождений полезных ископаемых подземным способом, куда пришла еще в 1957 году. Уже мало осталось в институте людей, с которыми она начинала. Но и ветераны, и многие из тех, кто пришел в КузПИ недавно, хорошо знают Лидию Николаевну. Занимая скромные должности — лаборант, техник, ст. preparator — она скорее известна как искусный чертёжник, к тому же обладающий красивым, четким почерком. Поэтому у нее всегда много работы. На кафедре ей поручают оформление методических пособий, научных трудов. Нередко к ней обращается администрация — то с просьбой красиво написать памятный адрес, то оформить материалы музея. И все она исполняет аккуратно, добросовестно, за что не раз получала почетные грамоты, благодарности.

Талант чертёжника дает возможность и подрабатывать. К ней часто обращаются с просьбами преподаватели, сотрудники, готовые диссертации. Раньше брала всякую работу, потому что материально жилось трудно, а семья была большая. Сейчас уже и отдыхать бы пора. «Надоело жить галопом», — шутит. Но пока, хотя давно уже оформила пенсию, работает. И не может отказать людям, когда обращаются к ней — кто поможет, если не она. Ведь таких чертёжников единицы!

Известен ее талант и за пределами института. Недавно отмечалось 25-летие ее творческого сотрудничества с книжным издательством. В подарок получила красивую книгу с дарственной надписью. А сама она, будучи офор-

мителем, вместе с другими авторами и исполнителями, подарила не одну книгу читателям.

Ну а если говорить об институте, то здесь знают еще об одном ее увлечении — она прекрасный кулинар. И не любитель, а профессионал в буквальном смысле этого слова.

Как-то некуда было летом девать ребятишек, и предложили ей вместе с ними поехать на геополитгон, попробовать себя в поварском искусстве. Вначале кормила только лаборантов. А потом и студентов пришлось взять на себя, другие повара оказались некудышными. Многие годы кормила их, опекала, недаром горняки называют ее родной матерью студентов.

— Готовить я люблю. Сам процесс приготовления больше нравится, чем еда, потому и взялась за это дело.

Слушаешь ее и удивляешься: все-то у нее выходит по взаимной любви. И готовить любит, и чертить ей нравится. Не кончала ни техникумов, ни специальных курсов. Правда, от родителей унаследовала каллиграфический почерк, а потом уж и чертёжное дело не стоило ей большого труда освоить. Сама до всего дошла.

Получается все у нее не только из-за счастливых совпадений. Не преувеличу, если скажу, что помогают Лидии Николаевне ее разносторонняя одаренность и непобедимый оптимизм, именно это придает ей физические силы. Слышали бы вы, как вдохновенно она рассказывала про обыкновенные постирушки — ведь тройка ребят, сколько хлопот с ними! Но даже это не было ей в тягость: «Работала с песней».

И хватило сил всех сыновей на ноги поставить — никто не сбился с пути. И дать им высшее образование — все трое закончили КузПИ, хорошо учились. «Дети очень любят мать», — говорят те, кому приходилось с ними общаться. Хватило сил всех пережить. И к семье добавились три невестки, для которых она скорее мама, чем свекровь, и четверо внуков.

«Внук-то у меня уже как вырос — метр девяносто ростом!» Бабушкины заботы. . . Но трудно назвать ее бабушкой, потому что, как говорят на факультете, «меняются заведующие кафедрами, профессора, стареет молодежь, а Лидия Николаевна не стареет, остается прежней». Пожелаем и мы всегда оставаться ей такой же энергичной, жизнелюбивой, любимой внуками, родными и всеми, кто ее знает и помнит.

Л. ЗУБИЦКАЯ.

Лариса Степанова, зав. сектором студенческого клуба:

— Вопрос провокационный. Женщина — это что-то возвышенное. Это как дамы при кавалерах или принцессы подле королей. В наше время женщина — это совсем другое. В институте, среди студентов, я вообще об этом не думаю. Женщина — это когда я дома, когда я мама, хозяйка.

А чтобы оставаться молодой и привлекательной, советую всем представительницам прекрасного пола утром и вечером обливаться холодной водой прямо на улице. Эта процедура сохраняет не только молодость, но помогает преодолевать все трудности, быть жизнерадостной, энергичной.

Жанна Дремина, студентка горного факультета:

— Девушке вообще не легко. Девушке в техническом вузе — особенно. Труден сам процесс обучения. Нагрузка учебная большая. А сегодня к этому добавляются еще и бытовые проблемы. Чтобы отовариться тем карточным минимумом, нужно потратить уйму времени. Вот и выбираем: то ли на занятия идти, то ли за маслом. Если бы не родители, с голоду бы умерли давно. Везем из дома целыми сумками продукты.

Любовь Николаевна Черезова, буфетчица:

— Тяжело. Самый большой вопрос, я думаю, для всех женщин — нечем накормить семью. Ничего не купишь, потому что все дорого, а зарплата маленькая. Взять хотя бы наш буфет. На молоко дотацию сняли. Теперь за литр нужно заплатить 11 рублей 50 копеек, а стакан стоит два тридцать. Одно вареное яйцо — без трех копеек три рубля. Раньше до обеда я продавала 15 корзин молока, теперь одну, и то не каждый день.

(Продолжение на стр. 6)

## Требования вручены

Областной комитет социальной защиты работников высшей школы создан в Кузбассе. Он выбран на совещании представителей высших учебных заведений области, которое состоялось в последнюю неделю февраля. Здесь же были выработаны единые требования трудовых коллективов вузов к Правительству Российской Федерации.

Присутствующие отметили невыполнение Указа Президента России по отношению к высшему образованию. Обсудили вопросы материально-технического снабжения, заработной платы, страховой медицины, коммерческой деятельности.

Вечером того же дня члены комитета отправились в Москву.

Когда верстался номер, делегация прибыла из столицы, где встречалась с председателем Комитета по высшей школе министерства науки, высшей школы и технической политики В. Г. Кипелевым. На встрече были обсуждены проблемы и требования кузбассовцев. Руководители Комитета пожелали, чтобы встреча носила конструктивный характер. Решено было сесть за стол переговоров. В результате, позиции выяснены, требования вручены.

Делегация также побывала в республиканском ЦК профсоюзов работников высших и средне-специальных учебных заведений. (Текст требований читайте на стр. 6)

## А возможностей все меньше

Начался новый семестр, и опять — лекции, семинары, контрольные, лабораторные. . . Затянутый в этот водоворот, студент не раз со вздохом вспомнит короткий, но так важный для него период жизни — каникулы.

Когда они наступили, многие, наверное, обрадовались возможности после трудной сессии на время забросить учебники и насладиться бездельем. А кто-то захотел махнуть в какой-нибудь «экзотический» (для новичков, конечно) город России или устроить себе маленький спортивный праздник, встав на лыжи.

Но, как выяснилось, возможностей для активного отдыха у студентов становится все меньше. Причина тривиальная для нашего

времени — нет денег. Если в прошлом году институт смог найти финансы для поездки четверым группам студентов, то в этом году не нашлось ни копейки.

Правда, нынче около 30 человек все-таки съездили по турпутевкам в столицу России — Москву. Стоимость путевок оплатил профсоюз, благо, по старым ценам. И еще 21 студент провел каникулы в доме отдыха «Салаирском». Остальные же устроили свой отдых, как могли, — насколько позволяли средства и куда вели склонности.

В народе говорят: как отдохнешь, так и поработашь. Трудным покажется семестр тем, кто не сумел восстановить силы и пополнить свой энергетический запас для штурма новых ступенек знаний.

## Баскетбольный марафон

Насыщенный в этом году сезон у группы спортивного совершенствования баскетболистов, которую ведет старший преподаватель С. Д. Козлов. Вот что он рассказал нашему корреспонденту:

— Сборная института по баскетболу участвует в первенстве мужчин Кузбасса по 1 группе.

На первом этапе (с ноября по декабрь) мы смогли завоевать 3-е место. Если учесть, что 2—3 наши традиционные места, то мы удержались на прежнем уровне. Нам пока трудно конкурировать с сильной командой из Прокопьевска.

Сейчас идет финал, и прокопчане уже стали явными лидерами. А мы боремся за второе место с баскетболистами «Сибхирремонта», занимающими вторую ступеньку, и с командой СМИ (4-е место).

17—19 января, когда еще шла сессия, студенты сумели выкроить три дня и съездили в Осинники, где шесть команд встретились в

первом финальном туре. Наша команда две игры выиграла и одну проиграла. В феврале были в Юрге, а в начале марта встречи состоятся в Кемерове.

В скором времени эти четыре команды встретятся в соревнованиях за Кубок области.

А сейчас мы участвуем еще и в первенстве России среди студентов. В декабре к нам приезжали спортсмены Хабаровского политехнического института, и мы обыграли команду гостей. Под Новый год сами ездили в Курган: одну встречу выиграла, вторую — проиграла. Успешно сыграли с якутскими студентами, не дав им ни одного шанса для победы. А впереди — поездка в Томск для встречи с педагогическим институтом.

Для тех, кто интересуется этим видом спорта: в группе спортивного совершенствования занимаются 12 спортсменов, 8 — разрядники. Там всегда рады способным ребятам.



# Без дыма дышится легче

КузПИ отметил весьма необычную круглую дату. 8 февраля исполнилось ровно 10 лет, как в здании института перестали курить.

Что побуждает человека впервые взять в руки сигарету или папиросу? Все дело, видимо, в том, что явление это — очень распространенное. Если курят родители и сверстники, учителя и наставники, трудно удержаться от соблазна хотя бы раз эффектно затянуться, пуская в потолок колечки сизого дыма. А затем второй, третий... И вот человек уже в плену у злочинного зелья, его раб до конца своих дней. Курит он дома и на работе, подвергая опасности свое здоровье и тех, кто рядом — близких, знакомых, коллег.

От хронического отравления табачным дымом погибает в несколько раз больше людей, чем от других причин. Так, к примеру, из миллиона жителей нашей планеты умирают: каждые 4 дня — 1 алкоголик, каждые 3 дня — 1 жертва автомобильной катастрофы, каждые 3 часа — 1 человек от хронического отравления табачным дымом.

Было время, когда и в нашем вузе считалось хорошим тоном курить, где придется — в рабочем кабинете, в коридоре, на лестничной площадке. Отдельные попытки бороться с этим явлением ничего не давали.

Все это побудило администрацию издать приказ, запрещающий курение в здании института.

С тех пор прошло десять лет, и сегодня в институте — своего рода миф. В дни юбилея принято подводить итоги. Попытались и мы вспомнить минусы и плюсы минувших лет, взглянуть на них с сегодняшних позиций. В этом редакции помог ректор института М. С. Сафохин, который немало сделал для того, чтобы атмосфера в институте стала чище, здоровее.

В табачном дыме обнаружено около 500 веществ, обладающих ракогенными свойствами.

— Михаил Самсонович, что предшествовало изданию приказа?

— Приказ о запрещении курения в институте — вынужденная мера. Ведь дошло до того, что нечем было дышать, в коридорах, туалетах стоял густой смог. К тому времени в стране, не только у нас, складывалась обстановка нетерпимости к курению. В начале восьмидесятых годов появились рекомендации правительства, призывающие к решительным мерам по борьбе с курением в учреждениях. Мы понимали, что дело это — непростое. Перед тем, как издать приказ, ректор целый год вел подготовительную,

разъяснительную работу. Этот вопрос был рассмотрен на ученом совете. Беседовали с сотрудниками, преподавателями, а в студенческих группах провели собрания. Многие одобрили, поддержали это решение. И с начала нового семестра, с 8 февраля 1982 года, приказ вступил в силу.

— Конечно, были недовольные. Кто воспринял эту меру как запрет на курение вообще. Но это не так. Каждый сам волен решать, курить или не курить. Не разрешалось лишь курение в институте. И это касалось не только наших студентов, преподавателей, сотрудников — гостей мы тоже предупреждали, невзирая на лица. В том числе и работники министерства, бывавшие в институте, вынуждены были подчиняться общему порядку.

За десять лет произошли большие сдвиги, и это благодаря тому, что профилактика курения велась систематически, при поддержке советов факультетов и института, деканов. Начиналась она с первого курса. Встречаясь с новичками, ректор знакомил их с приказом, беседовал о том, к каким последствиям ведет курение.

Около 80 процентов людей, привыкших регулярно курить в подростковом или юношеском возрасте, спустя 10—15 лет становятся заядлыми курильщиками.

Были, конечно, нарушители, как среди студентов, так и сотрудников. Около пятидесяти человек пришлось наказать. Один студент даже был отчислен из института, но это как исключение, главный упор был все-таки на разъяснительную работу. И результаты налицо. За последние годы приказ нарушался главным образом посторонними, особенно не ладят с ним заочники.

Чтобы лучше представить, каковы результаты прошедшего десятилетия по борьбе с курением, ректорат попросил социологическую лабораторию института провести анкетирование студентов. Всего в опросе участвовали 300 человек.

На вопрос «Курите ли вы?» — утвердительно ответили 98, отрицательно — 195 (из 293 отвечавших). То есть курит меньшинство, около трети студентов. Отвечая на вопрос «Как вы считаете, необходимо ли оставить существующее правило в силе?», 71,8 % дали положительный ответ, из них 20,4% — курящие. Их пожелания: «Обязательно оставить в силе существующие правила!! Для здоровья тех, кто окружает курящих», «Строго наказывать, штрафовать», «Денежное поощрение некурящим»,

«Усилить контроль за курением в туалетах», «Ужесточить меры по отношению к курильщикам». То есть меры

Ученые Гейдельбергского университета (Германия) установили: 62 процента женщин, страдающих раком легких — жены курящих. Концентрация канцерогенов в организме человека, вынужденного длительное время дышать табачным дымом, в 100 раз превышает содержание опасных веществ в экологически загрязненных продуктах питания.

предлагаются от мягких, до самых жестких. А что, может, и в самом деле некурящие заслужили того, чтобы их как-то выделять, поощрять?

Но необходимо выслушать доводы и другой стороны — курящих. Легко начать, но нелегко бросить курить. На вопросы анкеты 64 человека ответили, что они как курили, так и продолжают курить. 17 приняли решение бросить, но 9 из них курят по сей день. Норму ежедневного потребления снизили лишь 20 человек. Это студенты, а что говорить о преподавателях, сотрудниках — курильщиках с большим стажем? Привычка настолько сильна, что даже высокие цены на курево их не останавливают. Уже этим они наказывают сами себя. А сколько неудобств испытывают курильщики! Об этом можно судить по их ответам, скорее — просьбам: «Разрешить курение в туалетах, коридорах», «Разрешить курение в институте в зимнее время», «Отвести места для курения, а то невозможно курить на морозе». Может, построить им где-нибудь теплую курилку, если не в самом корпусе, то хотя бы во дворе? Возможны, конечно, и другие решения. Но подумать об этом стоило бы еще и потому, что очень нескрасно выглядят окурки на парадном крыльце. «Убрать с крыльца всех курильщиков» — таково было пожелание одного из анкетированных, а также сотрудников института, и редакция к нему присоединяется.

Американский исследователь Дунн, изучивший состояние здоровья 3567 студентов Иллинойского университета, пришел к выводу, что табачный дым, регулярно поступающий в их организм, отрицательно сказывается на успеваемости.

А в заключение хотелось бы привести мнение, которое очень точно выражает чувства большинства людей: «Курить или не курить — личное дело каждого. Но без дыма дышится легче!» К этому ничего добавлять.

Л. ВИКТОРОВА



# Правительству России

Понимая необходимость экономических реформ, проводимых Правительством Российской Федерации, работники высших учебных заведений Кузбасса обеспокоены отсутствием концепции и государственной программы развития высшего образования в России.

Современное материально-техническое состояние вузов, мизерная заработная плата работников высшей школы и отсутствие условий для научной работы не дают возможность высшим учебным заведениям выполнять свои функции по подготовке специалистов. Намечился отток квалифицированных научно-педагогических кадров.

Невыполнение ряда положений Указа № 1 Президента Российской Федерации способствует углублению кризисной ситуации.

Все это приводит к нарастанию социальной напряженности в вузах области и вынуждает нас обратиться к Правительству Российской Федерации со следующими требованиями:

1. Безусловное выполнение Указа № 1 Президента Российской Федерации в части разработки программы развития образования России, приоритетного государственного обеспечения материально-техническими ресурсами, повышения заработной платы и введения механизма ее корректировки, установления льготного налогообложения вузов и предприятий, направляющих средства на развитие материально-технической и социальной базы учебных заведений.

2. Заключение Генерального соглашения по социально-эко-

номическим вопросам между Правительством России и отраслевыми комитетами профсоюзов на 1992 год.

3. Сохранить гарантированный уровень финансирования затрат на содержание вузов Кузбасса с учетом изменения цен и тарифов.

4. В связи с существенным превышением уровня средней заработной платы в промышленности Кузбасса по сравнению с республиканским установить с 1 февраля 1992 года и поддерживать в дальнейшем должностные оклады профессорско-преподавательского состава в два раза превышающие уровень средней заработной платы в промышленности Кузбасса, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала — на уровне средней заработной платы аналогичных категорий работников промышленности области.

Учитывая региональные особенности, определить в бюджете области статью «Наука и высшая школа», предусмотреть сокращение доли средств, подлежащих зачислению в республиканский бюджет Российской Федерации, в том числе валютных.

5. Выделить необходимые ассигнования на жилищное строительство для работников вузов области, достаточные для сокращения списка очередников, состоящих на учете на 1.01.92 г., ежегодно на 20 процентов.

Финансово-экономическим органам Российской Федерации предусмотреть возможность выдачи беспроцентных ссуд на индивидуальное жилищное строительство работникам вузов.

6. Выступить с законодательной инициативой о внесении изменений в законодательство:

— о предоставлении дополнительной жилой площади высококвалифицированным работникам вузов (кандидаты и доктора наук) в размере 20 кв. м при постановке на учет и выделении жилья;

— об установлении библиотечным работникам вузов продолжительности отпусков не ниже 36 рабочих дней.

7. В связи с досрочным введением Верховным Советом Российской Федерации страховой медицины в Кемеровской области предусмотреть дополнительное выделение средств на оплату медицинских услуг с 1 февраля 1992 года.

8. Освободить от всех видов налогов, платежей и пошлин предприятия, кооперативы и другие организации, работающие в структуре научно-учебных производственных комплексов и общественных организаций вузов.

Настоящие требования составлены на основании протоколов собраний трудовых коллективов вузов Кемеровской области.

В случае отклонения данных требований сохраняем за собой право использовать в меры защиты в соответствии с Законом СССР «О порядке разрешения коллективных трудовых споров (конфликтов)».

По поручению областного комитета социальной защиты работников высшей школы:

ЧЛЕНЫ ОРГКОМИССИИ ОБЛАСТНОГО КОМИТЕТА СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РАБОТНИКОВ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ.

Накануне совещания комитета социальной защиты работников вузов Кузбасса обсуждение требований происходило в институтских профсоюзных организациях. В КузПИ этот процесс проходил в два этапа. Сначала на кафедрах и в подразделениях, затем на расширенном заседании профкома, куда приглашались все желающие, которых волнует завтрашний день высшей школы. Надо сказать, таких было немного.

20 кафедр и отделы представили свои замечания и предложения, большинство из которых совпали с проектом, разработанным профкомом института. Но были и такие, как выделять дотации работникам на питание и проезд в городском транспорте, выработать единую политику в отношении платного образования, увеличить отпуск библиотекарям. Поднимался и особо остро встал вопрос о заработной плате, где наиболее

ущемлены интересы сотрудников. Присутствующие рекомендовали делегированным на совещание обратить на это особое внимание при корректировке единых требований.

К сожалению, при обсуждении таких жизненно важных для вуза вопросов, на собрании не было никого из представителей администрации.

М. ЮРЬЕВА.



## К праздничному столу

Хоть и нелегкие нынче времена, все ж какой это праздник без праздничного стола? Правда, «гусь в яблоке» нынче недоступен ни преподавателю, ни студенту, и бутерброды с сервилатом тоже не каждому по карману. Поэтому с горечью вспоминая народную мудрость, «голь на выдумки хитра», хотим дать вам несколько подходящих рецептов.

Салат на столе — первый признак торжественности минуты. Чаше всего потому, что для приготовления хорошего салата требуется много времени. Но вот этот, будьте уверены, не займет у вас лишних минут.

### Салат из свеклы

Сварить в подсоленной воде 2—3 свеклы. Очистить. Натереть на крупной терке. Смешать с мелко натертым корнем хрена или 5 дольками толченого чеснока. Добавить рубленую зелень петрушки, укропа, заправить подсолнечным маслом, солью и уксусом по вкусу. Сверху посыпать нарезанными яйцами.

На горячее предлагаем попробовать картофельную бабку

10—12 картофелин, 1 ст. ложка муки, 2 головки репчатого лука, 75 г шпика (сала), 2 ст. ложки масла, 1—1½ стакана сметаны, соль, перец по вкусу.

Сырой, очищенный картофель натереть на терке, отжать. Соку дать отстояться, после чего сок слить, а крахмал соединить с картофельной массой. Шпик или сало (если есть — мясо) мелко нарезать, обжарить с маслом, смешать с картофельной массой, добавить муку, соль, перец. Подготовленную массу выложить в глубокую сковороду или форму, края которой обильно смазать жиром. Массу разровнять, сбрызнуть маслом и запекать.

Ну, а какой весенний праздник без окрошки. Ах, скажете вы, о какой окрошке может идти речь, если свежие огурчики на рынке 150 руб. за килограмм. Что ж, попробуйте обойтись без них, и не пожалеете.

### Окрошка с редькой

Отварить картофель в мундире. Охладить и очистить. Нарезать. Крупную редьку очистить, натереть на крупной терке. Отварное мясо порезать кубиками. Все смешать, добавить зеленый лук, порубленное отварное яйцо, заправить квасом. Соль — по вкусу.

Для приготовления кваса необходимо: на три литра воды 2 ст. ложки сухого кваса, 3 ст. ложки сахара, 1 ст. ложка муки, 1 ст. ложка дрожжей. В небольшом количестве теплой воды растворить дрожжи вместе с 1 ст. ложкой сахара и мукой. Поставить смесь в теплое место. Когда закваска поднимется, высыпать сухой квас и весь сахар, залить водой. Через сутки квас готов к употреблению.

Теперь дело за малым. Постелите нарядную скатерть, украсьте стол букетиком цветов, и ваш праздничный стол готов.

## Дарите женщинам цветы

8 Марта — праздник женщин, весны, улыбок и цветов. И среди всех мужских забот в этот день самая приятная — это принести любимой женщине цветы, получив в награду улыбку. На пороге марта наш корреспондент адресовал свои вопросы не только прекрасной половине, но полюбypoпытствовал у мужчин: дарят ли они в наши трудные времена своим женщинам подарки. Вот что из этого получилось.

Вячеслав Тасенко, студент горного факультета:

— Дарю. В день рождения — это естественно. Всегда отмечаю день первой встречи со своей любимой — моей женой. И, конечно, 8 Марта не оставляю без внимания. А подарки — самые разные, чаще книги. И обязательно — цветы.

Андрей Катаев, студент:

— Конечно, маме, сестре. Правда, сейчас это довольно трудно. Цены кусаются, да и в магазинах ничего нет.

Но я знаю одного человека из нашей группы, для которого дарить подарки — хобби. Он делает их для своих близких по малейшему поводу и просто так. Может отказать себе во многом, но не представляет, как пойти на свидание к девушке без букета цветов. Разумеется, с одной стипендией подарков не напоешься, и он работает.

Андрей Анатольевич Хайновский, лаборант кафедры:

— Каждый уважающий себя мужчина просто обязан дарить женщине, если не подарок, то хотя бы цветы.

## Язык природы

В праздники, особенно в день 8 марта, женщинам принято дарить цветы. Цветы дарят и мужчинам, правда, значительно реже, в основном, когда хотят подчеркнуть или выразить определенные чувства. Так что же обозначает язык цветов?

Акация — символ платонической любви, основанной на духовном влечении.

Жасмин — наоборот, выражает чувственную (эротическую любовь).

Розы — олицетворяют самые искренние, глубокие чувства и горячую любовь.

Эдельвейс — роскошь в наших местах, но если вам довелось получить

их от кого-нибудь, знайте, Вас подозревают в измене.

Сирень — выражает надежду.

Душистый горошек — Вас желают поцеловать.

Хризантемы — означа-

ют, что желания ваши сбудутся.

Фиалки — признание в скромности.

Так что, прежде чем дарить цветы, подумайте, что вы хотите этим сказать.



(Окончание. Начало на стр. 2)

А условия работы у женщин?! Вы постоите полчаса на нашем рабочем месте. Какой холодный у нас пол! Каменный! Если бы вместо кафеля сделали деревянное покрытие, нам не пришлось бы по нескольку раз за зиму простывать.

Еще одна проблема — раздевалка. Студенты приходят в буфет одетые, в шапках. А на все замечания резонно отвечают: «Раздевалка не работает». Просишь их хотя бы шапки снимать, и пальто в сторону, огрызаются. За день так нанервничаешь, до хорошего ли тут настроения!

**Алла Носова, Ольга Саблина**, студентки шахтостроительного факультета:

— Сейчас такой век, когда женщине нужна сила, выносливость и даже, может быть, грубость, чтобы выжить. Нужно уметь распахивать всех локтями. Что совершенно несвойственно женщине. А понятие женственности не причисляется к ее достоинствам. В отношениях между нами и мужской половиной преобладает атмосфера товарищества. Галантность куда-то пропала, вежливость. Надеюсь, что когда-нибудь истинное отношение к женщине, как к матери, хранительнице домашнего очага и носительнице прекрасного начала, вернется.

## И в шутку, и всерьез

### Неудавшийся бизнес, или не все золото, что блестит!

Если муж перестал вас ценить и мало зарабатывает, попробуйте воспользоваться ситуацией, которую предлагает в своем шутовском стихотворении Н. Суменков

Муженька опротивели стоны,  
Получаю, мол, как почтальоны,  
Кандидатом наук, мол,

считаюсь,  
А чайком с сухарями питаюсь.  
— Посмотри на торговку

капустой  
у нее и в кармане не пусто,  
«Жигули», и гараж, и

квартира,  
Отмотала туристкой полмира...  
Я из вуза ушла на «капусту»,  
И хотя на душе стало грустно,  
Но с продуктами просто

свобода,  
Будто только сейчас с огорода.  
А ему все-то кажется мало:

— Перешла бы на мясо и сало,  
Говорят, там доходы похлеще...  
Перешла. Покупать стали

вещи,  
Хрусталия и дубленки, и «маги».  
Говорит он «Пошла бы в

завмаги».  
«Хорошо». Перешла в

ювелирный,  
И решил вопрос наш  
квартирный.

Он опять: — «Перешла бы на биржу,

К загранице, столицам поближе,  
Франки, марки, другая валюта...»

Перешла и... умчалась в Калькутту.  
Номер—люкс. Рестораны.

Джентльмены  
Из Нью-Йорка, Парижа и

Вены.  
В зал вхожу в декольте. Все сверкает.

Шейх кувейтский меня приглашает...

Шлет мне муж в гранд-отель телеграммы:

«Все бросай! Вылетай домой прямо!

Не нужны мне твои миллионы!  
Будем жить, как живут почтальоны»,

Я — домой. Я опять в институте,  
Цикл лекций пишу о валюте,  
Каждый день их студентам

читаю,  
А сама о Париже мечтаю:

«Литер—экспресс «Топки—Париж»,

Из Топок прямо к Лувру летишь,

Ветер в окна экспресса влетает,

В ресторан меня шейх приглашает...»

Только муж и в Топки не пускает!

### АФОРИЗМЫ

Обычно последним смеется тот, кто хуже соображает.

Любовь учебе не мешает, если это любовь к знаниям.

**Предостережение деканата**

Перейти на самооб-

служивание — это не значит, что надо самому проставлять оценки в зачетную книжку.

### ВЕСТИ ИЗ МИНИСТЕРСТВА

Как сообщило недавно министерство обра-

зования, в некоторых институтах, чтобы увеличить посещаемость лекций студентами ректоры разыгрывают среди присутствующих памятные подарки.



## Не упустите шанс!

Самое красочное зрелище, которое вы сможете увидеть в ближайшее время в нашем институте, **КОНКУРС БАЛЬНЫХ ТАНЦЕВ.**

Ансамбль «Импульс» приглашает вас посмотреть полуфинальные и финальные состязания между танцевальными дуэтами. В программе — европейское и латиноамериканское направления.

Вальс, Танго, Самбу, Ча-ча-ча наши пары танцуют обворожительно и зажигательно. Если вы еще не забыли или никогда не видели, как это делается, ждем вас в актовом зале главного корпуса.

**13 МАРТА в 17 ЧАСОВ.**

Не откажите себе в удовольствии послушать также хорошую музыку.

Редакция поздравляет с праздником исключительно женский коллектив типографии и благодарит его за энтузиазм и мужество, проявленное по отношению к выпуску газеты способом до эпохи НТР за минерную плату.

**Редактор М. МИРОНЬЧЕВА.**  
**Учредители:** Коллектив Кузбасского политехнического института и редакции.  
**НАД НОМЕРОМ РАБОТАЛИ:** Верстальщик А. И. Благинина.

Линотипист Н. М. Баранова.  
Наборщик А. И. Благинина.  
Печатник Н. В. Шамрайчук.  
Газета отпечатана в типографии КузПИ.

**Адрес редакции:** г. Кемерово, ул. Весенняя, 28, ауд. 1243 а, 2 этаж.

**Телефоны:** 23-34-98, 3-16.  
**Заказ № 170. Тираж 700 экз.**

# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ГАЗЕТА КУЗБАССКОГО  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО  
ИНСТИТУТА

АПРЕЛЬ 1992 г., № 5 (1258)

Издается с сентября 1957 года.



## ...И веселей стало всем

1 апреля студенты, как и полагается, отметили встречи в КВН

Вы не попали на КВН? Сочувствую. Но сделать это было действительно не-

легко. Жаждающее зрелищ студенческое население с трудом втискивалось в узкие двери театра оперетты, а зрительный зал давненько не выдвигал такого количества народу. Сидели даже на ступеньках амфитеатра, стояли в проходах, следя с неослабленным вниманием за ходом напряженной борьбы между претендентами на звание финалиста. А команды, вышедшие в финал сезона 1991—92 учебного года, с честью выдержали четырехчасовой

марафон состязаний в первоапрельских шутках

Героями Дня дураков стала легендарная команда КузПИ — десятикратный чемпион и победитель прошлых лет КВН среди команд вузов Западной Сибири, вышедшая 1 апреля на сцену в десятый раз, тем самым отмечая своеобразный юбилей. Нокаутировав с первого удара и пообещав подсыпать перцу и подложить ежа, коман-

(Окончание на стр. 2).

## НЕ НЯНЧИТЬСЯ, А ПОМОГАТЬ

Уже середина второго учебного семестра, незаметно подойдет и весенняя сессия. Кто-то из студентов пока не думает о ней, а есть и такие, которые ждут ее со страхом. Хотя не секрет, что основа для успешной сдачи экзаменов закладывается постепенно, в течение всего семестра. И чтобы избежать критических ситуаций, часто возникающих на сессии, нужно о многом помнить, многое предусмотреть уже сейчас. Поэтому давайте обратимся к итогам прошедшего семестра и зимней экзаменационной сессии одного из факультетов.

**ОСОБОЙ** заботой деканата горного факультета с самого начала учебного года были первокурсники.

Больших успехов от них не ждали: конкурса на факультете не было. Чтобы привлечь побольше молодежи в вуз, прибегли к уже испытанному методу набора — через школы. В чем-то он себя и оправдывает: возрастает авторитет школы, повышается ответственность ее педагогов.

— Отчисляя студентов по итогам промежуточной аттестации, мы смотрели, из какой они школы, от этого зависело, заключим ли мы со школой договор на следующий год, — говорит декан ГФ В. Н. Михайлов.

А отчислить пришлось немного: 25 человек. Так решили на факультете: кто хочет учиться, пусть учится, отстающему — поможем. Ну а если нет желания — ничего не остается, как расстаться с институтом.

Если обратиться к объяснительным студентов, которых в деканате скопилось немало, можно увидеть, что главная беда первокурсников — «школьный синдром», иными словами, неумение переклеститься с одной системы обучения на другую.

«Я запустил занятия по собственной глупости. Я не вошел в колею высшего учебного заведения после школьной программы и летних каникул», — пишет студент из группы ГО-913.

Не понимают, что в вузе — никаких поблажек, никто нянчиться с ними не будет, и это ведет к плачевным результатам. Вот еще один пример: «По итогам двух контрольных точек имею неудовлетворительные оценки по иностранному языку,

высшей математике, химии, геологии, минералогии в связи с тем, что не успел отвыкнуть от школы, и плохой посещаемостью лекций».

Другая причина неуспеваемости первокурсников — плохая подготовка в школе. Особенно большие затруднения были у горняков... нет, не по математике, как это бывало в прежние годы, а по химии, физике. Да, вуз, как лакмусовая бумага, выявляет пробелы в школьных знаниях. Но дело не только в этом, многое зависит и от преподавателей вуза. «Первые лекции не поняли, и сразу руки опускаются, — признавались студенты, — настроение падает, а дальше уже ничего не понимаешь». С такими студентами, конечно, нужны дополнительные занятия, консультации, и не перед сессией, а с самого начала учебного года. Преподаватель математики на ГФ В. А. Похилько все это предусмотрела. В результате экзамен большинство студентов сдавали легко.

Но некоторые студенты считают, что не нужно ждать, когда преподаватели станут за ними ходить: «Если сам не захочешь, никто не будет проводить с тобой дополнительные». К слову сказать, и не обязаны вроде бы делать это преподаватели, если часы для индивидуальной работы со студентами в их нагрузке не предусмотрены, на это, в частности, обратила внимание доцент Г. С. Трушина, ведущая экономисту горной промышленности на ГФ.

О том, насколько важны дополнительные занятия, говорят результаты успеваемости по начертательной геометрии и графике. На сессию из-

за этого предмета не выходили по подгруппы. Что говорить о других, если даже для выпускницы техникума, имевшей по черчению отличную оценку, начерталка оказалась недосягаемой: «Нет у меня пространственного воображения, поэтому — трудно».

Но как бы там ни было, большинство первокурсников справились с сессией. Среди студентов, пришедших в вуз по конкурсу аттестатов, непосредственно из школ, абсолютная успеваемость составила 86,6 проц., что значительно выше, чем в целом по факультету.

Но это не означает, что теперь можно самоуспокоиться. В деканате убеждены, что первый курс — решающий, все дальнейшее зависит от того, какая работа проведена именно в этот период. И главная роль в этой работе, наряду с деканатом, отводится профилирующей кафедре.

**В. Н. Михайлов:** «Связь профилирующей кафедры со студентами осуществляется прежде всего через кураторство. Мы остаемся на этой позиции. Школа кураторов должна быть, это старый, но испытанный метод».

И действительно, как без них, кураторов, неопытных новичкам? Зам. декана А. В. Карасеву немало пришлось возиться с первокурсниками, пестовать их в первом семестре: контроль посещаемости, успеваемости, индивидуальные беседы. Но дойти до каждой группы, каждого студента (а это необходимо!) может только преподаватель, который постоянно общается с ними, знает все проблемы, помогает в формировании коллектива.

Профилирующие кафедры, по мнению декана, работают со студентами крайне недостаточно. Конечно, время сейчас нелегкое, что можно требовать с преподавателя, получающего за свою работу жалкие гроши? И все-таки дело чести каждого из них помнить о своих обязанностях, о призвании педагога. Студенты все видят и понимают. Как требовать от них дисциплины и прилежания к учебе, если сам педагог — не авторитет?!

**Л. ВИКТОРОВА.**

## ДАВАЙТЕ НЕ БУДЕМ ОТСТАВАТЬ

Перемены, перемены. Они во всей нашей жизни. И в социально-экономической и, соответственно, в управлении народным хозяйством. Они предъявляют новые требования к экономисту, новые критерии к оценке его деятельности.

Этим новым критериям в большинстве своем выпускники вуза не отвечают. Миллионы руководителей и других специалистов проходят переподготовку, к сожалению, также с большими недостатками, в отрыве от хозяйственной практики и современных научных фундаментальных представлений. И — уже раздаются голоса о перепроизводстве экономистов.

Действительно, аппарат административной системы будет и должен сокращаться. Но возникает, рождается в муках новая система, которая охватывает весь хозяйственный комплекс. Создаются предприятия от малых до ассоциаций в соответствии с будущим многообразием форм собственности. А в рыночной экономике предстоит укомплектовать, пользуясь старой терминологией, экономистами все подразделения ее достаточно сложной и многообразной инфраструктуры. Поэтому потребность в экономистах сохраняется.

Коренным образом изменяется характер труда экономиста. На первое место ставится творческий подход, аналитическая работа, инициатива. Возрастает значение профессионализма, владение всем арсеналом экономических методов, быстрая адаптация к глубоким переменам, практические навыки организаторской и управленческой деятельности. В кооперативах, на малых предприятиях в силу малочисленности важна универсальность. Экономист здесь должен хорошо владеть и бухгалтерским учетом, и организацией оплаты труда, и технико-экономическими расчетами, и маркетингом. И по меньшей мере кажется странным заявление о возможности подготовки кадров в течение двух-четырех недель. Не имея базовых экономических знаний вряд ли за такой короткий промежуток времени можно овладеть современной системой хозяйствования.

Кузбасский политехнический институт готовил и готовит инженеров-экономистов. Сегодня содержание обучения специалистов с высшим экономическим образованием изменилось. Мы сохранили дисциплины базовых циклов: математического, инженерного. Усилили подготовку по вычислительной технике и экономической теории. Ведем преподавание общественных наук в направлении исторического и объективного подхода к процессам и явлениям. Специальные дисциплины не только содержат содержательную часть, но дополняются новыми предметами, объектом изучения становятся рыночные отношения.

В оперативном учебном плане для экономистов всех специальностей и форм обучения читаются «Основы рыночной экономики», «Менеджмент»,

«Маркетинг», «Основы банковского дела», «Основы биржевого дела», «Экономика малого бизнеса». Правда, реализуется это с большими трудностями и не без ошибок. Дополнительная работа легла на плечи не только преподавателей, но и работников деканатов, учебной части. Трудно с литературой. Ее очень мало и на это требуются большие средства. Необходимо переучиваться всем преподавателям. Тем не менее, можно считать, что первый этап завершается. Следующий — более глубокая подготовка экономистов для конкретных современных направлений деятельности.

Наша задача удовлетворить заказ потребителя и интересы выпускника. Наиболее эффективный путь решения этой проблемы — подготовка широкого спектра специалистов на основе базовой специальности. Диверсификация по значительному кругу специализаций имеет ряд преимуществ. Во-первых, из вуза выходят специалисты широкого профиля, одновременно хорошо владеющие знаниями определенной отрасли. Во-вторых, увеличивается интерес и ответственность к глубокому изучению. В-третьих, повышается качество подготовки специалиста и уменьшается срок его адаптации на производстве. В-четвертых, сокращаются совокупные затраты на обучение.

Поэтому учебный план представлен, с одной стороны, несколькими едиными циклами, а с другой, циклами дисциплин специализаций. Так, студент изучает цикл общинженерных, математических, технологических дисциплин, информатику. Затем цикл экономических предметов, определяющих профиль специальности. Наконец, специализация и целевая подготовка. Это достаточно динамичный цикл. В связи с реформированием экономики, к традиционным специализациям по планированию производства, организации и оплате труда можно отнести также как внешнеэкономическая деятельность, биржевое, банковское и аудиторское дело, маркетинг, менеджмент, компьютеризация управления бизнесом и другие.

По каждой специализации или целевой подготовке предусматривается изучение дополнительно нескольких специальных дисциплин, а также международный обмен.

Диверсификация подготовки инженеров-экономистов позволит быстрее удовлетворить потребности народного хозяйства в специалистах, знающих современную рыночную экономику.

**В. ПОРШНЕВ,**  
доцент, декан инженерно-экономического факультета.

## «ПРЕДВЕРИЕ УЧЕНОСТИ ЕСТЬ ПОЗНАНИЕ ЯЗЫКОВ»

«События в мире изменились так сильно, что обучение иностранным языкам на уровне перевода учебных и научно-технических текстов оказалось явно недостаточным», — с этого начал свое выступление проректор СМИ А. П. Шалимов на конференции, посвященной проблемам обучения иностранному языку в высшей школе, которая проходила на кафедре иностранных языков Сибирского металлургического института и была подготовлена совместно с Новокузнецким педобществом.

Присутствующие констатировали тот факт, что сейчас следует готовить специалистов, умеющих активно пользоваться языком, как средством общения. А для этого необходимо повысить уровень преподавания, качественно улучшить состав студентов, материально-техническую базу. Настало время подумать и об изучении двух языков: одного на базе средней школы, другого — с нулевого цикла.

В работе конференции приняли активное участие преподаватели Новокузнецкого пединститута, Кемеровского института культуры.

После пленарного заседания обсуждение проходило по двум секциям. Об опыте работы КГИК рассказала заведующая кафедрой инъяза О. С. Казакова. Некоторые факультеты этого вуза, например режиссуры, отводят по 380 часов на обучение иностранному языку и делают основной упор на развитие устной речи. С докладом «Особенности самостоятельной работы студента при обучении устной речи» выступила преподаватель КузПИ, кандидат филологических наук Е. С. Новикова.

В заключение участники конференции единодушно одобрили решение о проведении таких конференций ежегодно.

**Е. НОВИКОВА,**  
доцент кафедры ин. яз.

(Окончание. Начало на 1 стр.).

де соперников КГИКа, команда КузПИ обставила культуристов на 18 очков. С завидным упорством болельщики КГИКа осистывали жесткие оценки жюри, но в конце концов им пришлось согласиться, что политеховцы показали довольно крутую игру.

Чтобы подсластить горечь поражения, спонсоры КВН, а это фирма «Форимпекс», администрация Ленинского района, городской комитет по делам молодежи и областной комитет Российского Союза молодежи вручили команде института Культуры огромный торт. Призеров же наградили путевками. По желанию каждый из участников поедет в один из городов СНГ. Но на этом первоапрельские сюрпризы не закончились. Российский Союз молодежи учредил приз зрительских симпатий. Ими оказались Михаил Непорожнев из КузПИ и Владимир Зиновьев из института Культуры. Лучшие игроки смогут побывать в Международном молодежном центре.

А закончился праздник настоящим шоу команд и зрителей, которые веселились прямо в проходах между рядами.

**М. ГОРЮШИНА.**



## И медленный вальс, и зажигательный джайв...

На сцене КузПИ прошел конкурс бального танца среди участников ансамбля «Импульс», в котором занимаются в основном студенты вузов города. Руководит ансамблем выпускник КузПИ Александр Мануйлов.

...Юные, вдохновленные прекрасным действием лица, яркие, воздушные костюмы, не юбки — пачки. И танцы, то медленные, грациозные, то стремительные, зажигательные... Все это можно было бы назвать праздником, если бы не строгие судьи, не волнение участников.

А волноваться было отчего. Ведь это не пробный конкурс, что был недавно устроен в танцзале, а самый настоящий. Это — первый выход начинающих танцоров на зрительскую аудиторию.

Проходил конкурс по Д классу международной программы, которая включает 8 танцев. Европейские — медленный вальс, квикстоп, танго, венский вальс, сменялись латиноамериканскими — самба, ча-ча-ча, румба, джайв.

Многие пока еще выступали робко, неуверенно, да и сцена, маловатая для подобных конкурсов, сковывала их. Но были пары, которым ничто не смогло стать помехой.

С первых выходов на сцену многим пришлось по душе пара под номером 3 — Анатолий Стариков, студент мединститута и Юлия Белова, студентка КемТИППа. Высокий, необыкновенно легкий в движениях партнер, с играющей, какой-то веселой, улыбкой, и раскованная, очень уверенная в себе партнерша. Не удивительно, что они всем показались самой эффектной парой и еще задолго до финала стало ясно, что именно им судьи отдадут пальму первенства. Что ж, они очень хотели победить, много тренировались и добились своего.

Ни на кого не похожими были зна Коковихина из КузПИ — изящная, даже хрупкая, и Альберт Черемисов (работник ПО «Химпром») — стройный, худощавый, под стать своей партнерше. Прекрасное чувство друг друга, умение точными деталями передать характер танца. Судьи Наталья Малышева (КГИК) и Алексей Яремчук (КузПИ) высоко отзывались об этой паре, она, по их

мнению, выступала даже ровнее победителей, особенно в европейских танцах. Но им бы — большего вдохновения, полета, что, наверное, придет с мастерством.

Сумели понравиться и судьям, и зрителям Ирина Емельянова (сотрудник КузПИ) и Сергей Миронов (ПО «Прогресс»), они завоевали третье место. А приз зрительских симпатий достался обаятельной Светлане Протасовой (мединститут) и Андрею Веревкину (школа № 62).

Когда были подведены итоги, на сцену вышли профессионалы: лауреаты областного конкурса, участники международного конкурса бального танца в Братске Ольга и Михаил Мануйловы. Они продемонстрировали несколько танцев. А затем на сцену вышли начинающие танцоры из кружка современного танца, они показали популярный сегодня рэп.

Конкурс закончился, и вновь тренировки. Нужно набираться мастерства, ведь большинство участников ансамбля, а их — около двадцати, занимаются лишь с октября прошлого года, в том числе и победители. Благо, условия для роста есть.

— У нас прекрасный танцевальный зал, такой немногие имеют. Нужно только желание заниматься...

Михаил мечтает о большой международной программе, которая включает 10 танцев, о выходе на большой паркет. Но даже если и не станут ребята профессионалами, не беда, не это главное.

— Я радуюсь и даже удивляюсь, что в наше трудное время, когда не до веселой жизни, есть ребята, которые хотят заниматься бальными танцами, тянутся к настоящей культуре.

И остается пожелать, чтобы не только эти парни и девушки суете дискотек предпочли классические танцы. Особенно в ансамбле жд юношей. Занятия — платные, как и все в наше время. Но что не пожалеешь ради любимого увлечения!

Л. ЗУБИЦКАЯ.

## Приглашает ССО

Вам нужны деньги! Областной Центр студенческих отрядов поможет вам их заработать.

Есть самые разнообразные предложения: ремонт железнодорожных путей, благоустройство микрорайонов строящегося жилья, улиц, отделочные и общестроительные работы, строительство телефонной канализации и телефонизация, работа проводниками пассажирских поездов различных направлений.

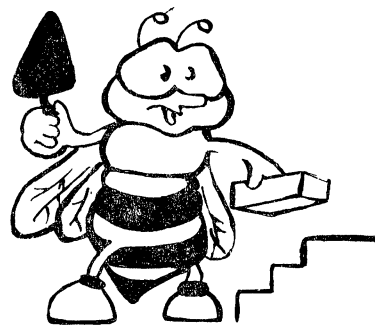
Строительный отряд — это серьезный шанс заработать средства на необходимые покупки, поправить свой личный бюджет.

Единомышленники, объединяйтесь в бригады. Мы поможем вам определиться с выбором, заключить договор с предприятием и решить необходимые организационные, хозяйственные и бытовые вопросы в период работы.

Областной Центр студенческих отрядов ждет вас. Звоните нам по телефону: 26-77-67, 26-46-85 и 26-87-83 или приходите по адресу: улица Ноградская, 3, каб. 42, 43, 44.

## Обращение

Областной Центр студенческих отрядов обращается к руководителям Кузбасского политехнического института! Уважаемые ректор, проректоры, деканы! Просим вас помочь студентам решить вопросы переноса, досрочного прохождения практики или содействия ей с работой в студенческом стройотряде, чтобы летом студенты могли заработать деньги для нормальной жизни.



## ЕСТЬ ТАКАЯ СЛУЖБА

Много в институте отделов и сотрудников, которые не участвуют непосредственно в учебном процессе, но призваны создавать для него благоприятные условия.

В числе таких и вновь организованный отдел охраны. До недавнего времени эти функции выполняли сотрудники вневедомственной службы. Но оплата за охрану объектов возросла до 1 млн. 600 тыс. руб. за один год. Пришлось отказаться от услуг вневедомственной охраны, оставив на пульте централизованного наблюдения лишь часть объектов.

Сегодня охрана обходится институту немногим более 300 тыс. руб. в

год. Сотрудники этого отдела стремятся добросовестным трудом оправдать оказанное им доверие. Пример показывают вахтеры: В. А. Ковальчук, А. Н. Дегтева, Д. С. Материхина, Р. А. Иванова, А. А. Киселева, Н. Т. Загородников и другие. Они бдительно несут службу, постоянно держат в поле зрения охраняемый объект, работают в контакте с комендантами корпусов, внимательно к людям.

Но не всегда сотрудники охраны института находят поддержку, взаимопонимание. Были случаи, когда отдельные посетители, в том числе студенты, пытались уклониться от выполнения требований вахтера. Это отвлекает внимание человека, находящегося при исполнении служебных обязанностей. А бдительность нуж-

на и ночью, и днем. Так, в корпусе № 1 пытались, минуя вахту, вынести письменный стол. Похитители задержаны. В корпусе № 4 потерялись дверцы от шкафа, в корпусе № 2 — зеркало. Не все делается для экономии электроэнергии: на рабочем месте не всегда выключают свет по окончании работы.

При более тесных контактах охраны с работниками соответствующих корпусов и объектов могло бы и не быть таких фактов, т. е. требуется более организованная совместная работа и повседневный контроль. Сохранить имущество — наша общая задача. Мы рассчитываем на содействие всего коллектива института.

Н. ИЛЬИН,  
начальник отдела охраны  
института.



## ИЗ АУТСАЙДЕРОВ — В ЧЕМПИОНЫ!

Подледный лов рыбы на морышку — традиционные соревнования на первенство КузПИ. Их всегда с нетерпением ждут любители зимней рыбалки. Состоялись они и в этом году. Почетный кубок на сей раз завоевала сборная команда студентов.

На вопрос, как им это удалось, последовал ответ: «На прошлых соревнованиях института мы заняли лишь 7-е место, поэтому целый год усиленно готовились к чемпионату». А иначе как объяснить тот факт, что команда преподавателей — прошлых чемпионов Кузбасса, участников первенства Сибири и РСФСР осталась без почетного Кубка?

А события развивались так. Едва

забрезжил рассвет, двадцать сильнейших любителей зимней рыбалки, полные надежд отличиться и порадовать своих любимых прекрасным уловом, были выстроены на зеркале Барачатского водоема. Всего — семь команд. И вот старт. Команды повели тактическую борьбу: одни участники искали рыбу на глубине, вторые — на мели, а третьи следили за соперниками.

Четыре часа пролетели, как несколько минут. Началось взвешивание уловов, подведение итогов. У студентов мешочки с рыбой оказались весомее, чем у остальных участников, результаты их команды выглядели так. капитан С. Арьков наловил 435 г, В. Мельников — 340 г,

И. Костин — 88 г, всего — 863 г.

У команды преподавателей ГФ, прошлых чемпионов, результаты таковы: В. В. Дырдин — 530 г, В. П. Анпилов — 100 г, А. В. Карасев — 13 г, итого — 643 г. Так что она могла претендовать лишь на второе место. А на третьем оказалась команда ШСФ (В. В. Иванов, И. А. Панычев, В. И. Пауль), у нее в сумме 440 г.

За победу в соревновании дружной команде студентов были вручены Почетный Кубок и Грамота спортивного клуба.

В личном первенстве чемпионом стал В. В. Дырдин — профессор, доктор технических наук. Второе место — у С. Арькова, студента гр. ЭП-881, третье — у В. Мельникова, студента гр. МР-892.

Приз и грамоту за самую крупную рыбу получил В. И. Пауль, ст. преподаватель кафедры начертательной геометрии и графики, кандидат технических наук. Его окунь вытянул на 85 г.

В заключение хочется отметить, что отличная погода, хорошая организация соревнований, а главное — общение единомышленников вселяют заряд бодрости, являются реальным воплощением здорового образа жизни, о котором многие лишь мечтают. Клуб любителей подледного лова института ждет новых поклонников увлекательного дела, а лучшим его спортсменам желает успехов.

**В. АНПИЛОВ,**  
судья республиканской категории.

Фото И. Костина (СД-891).

## Новые победы шахматистов

Как выступают в этом сезоне шахматисты КузПИ? Рассказывает судья первой категории по шахматам С. Первов.

— Как вы уже, наверно, знаете, в феврале проходила универсиада вузов Кузбасса по шахматам. Напомню, что в этих соревнованиях, в здании ДЮСШ КузПИ, встретились три женских команды и четыре мужских.

Звание чемпионов и у мужчин, и у женщин завоевали спортсмены КузПИ. Победителями по доскам стали среди женщин Инга Андреева, Марина Прокопьева — тренеры ДЮСШ и студенты инженерно-экономического факультета Елена Тимошенко и Татьяна Кулешова. В мужской команде также отличились политехники, это — тренеры ДЮСШ Виктор Моисеев — международный мастер, Владимир Невоструев, студенты ИЭФ Евгений Занидра, Владимир Михайлов.

Сейчас проходит чемпионат города по шахматам, в котором после восьми туров лидирует Владимир Невоструев вместе со студентом КемГУ Вадимом Гончаровым — у них по 6,5 очка из восьми. Второй результат, по 6 очков — у выпускника КузПИ прошлого года Александра Петрова и ученика ДЮСШ КузПИ Валеры Филиппова.

Успешно выступили на международных соревнованиях в г. Ново-Сад (Югославия) Владимир Невоструев

и Андрей Шураев, тоже тренер ДЮСШ нашего института. Они поделили места со 2 по 6 и выполнили норму балла международного мастера.

Наш корр.

## Скоро презентация «Ложи»

Как только растает снег и появится первая зеленая травка, а если точнее, то к концу апреля, состоится официальная церемония — презентация театра-студии «Ложа» Кузбасского политехнического института.

Коллективу всего полтора года. И за это время он уже добился определенных успехов. Стал лауреатом международного конкурса в Риге и Всесоюзного фестиваля студенческих театров.

В репертуаре театра пока два спектакля и две концертные программы. Сейчас идут репетиции еще одного спектакля. В настоящее время театр-студия располагает, пожалуй, одной из лучших малых сцен в городе, которая находится в КузПИ.

На первую встречу со студенческим зрителем уже приглашены гости из Новокузнецкого педагогического института, артисты Кемеровской государственной филармонии. Коллектив театра и его руководитель Е. Гришковец приглашают всех посетить спектакли.

**И. ДЕДЮЛЯ,**  
директор студклуба.

## «...Мне от матушки-Сибири не уехать никуда»

Имя Сергея Матвеевко, профессионального артиста, автора и исполнителя своих песен вам должно быть хорошо знакомо. Его родина Новокузнецк, и петь он начинал на Кузбасской земле.

В Москве концерты нашего земляка проходят с огромным успехом в переполненных залах. В апреле С. Матвеевко придет в Кемерово со своей программой. В его репертуаре есть песни на любой вкус. И, если вы считаете, что в мире есть еще красота, доброта, смех, хорошая музыка, то вам просто необходимо побывать на концерте Сергея.

6 апреля в 17 часов в актовом зале КузПИ С. Матвеевко поет для вас, студенты и преподаватели, сотрудники института. Билеты в студенческом клубе (ауд. 1323).

**Редактор М. МИРОНЬЧЕВА**

**Учредители:** Коллектив Кузбасского политехнического института и редакции.

**Наш адрес:** 650026, Кемерово, Весенняя, 28, ауд. 1243а.

**Телефоны:** 23-34-98, 3-16.

Газета отпечатана в Кемеровском полиграфкомбинате. Заказ № 992. Тираж 700 экз. Цена 20 коп.

# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ГАЗЕТА КУЗБАССКОГО  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО  
ИНСТИТУТА

● Издаётся с 13 сентября 1957 года

● Апрель 1992 г., № 6 (1259)



## Пресс — бюро

На состоявшихся в апреле выборах в Академию естественных наук Российской Федерации действительным ее членом (академиком) избран ректор нашего института, профессор М. С. Сафохин, членом-корреспондентом избран проректор по научной работе, профессор Ю. А. Рыжков.

\*\*\*

Высший аттестационный комитет при Министерстве науки, высшей школы и технической политики Российской Федерации приказом от 18 марта 1992 года № 126-В утвердил состав специализированного Совета по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора наук при Кузбасском политехническом институте по следующим специальностям: «Открытая разработка месторождений полезных ископаемых», «Шахтное строительство», «Физические процессы горного производства».

\*\*\*

В профгруппах института началось обсуждение коллективного договора на текущий год.

Вместе с проектом текста соглашения профсоюзный комитет выносит на обсуждение вопрос и о сроках его подписания, предлагая заключать договор не на календарный, а учебный год.

По мнению профкома это зависит от специфики учреждения, так как порядок работы определяется учебным процессом.

## Апрельские дни науки

Традиционная XXXVII научно-практическая конференция студентов, аспирантов, сотрудников научно-исследовательского сектора и профессорско-преподавательского состава проходит в КузПИ.

В этом году решено было отступить от заведенного ранее порядка и не проводить открытие конференции с пленарного заседания, а начать работу сразу по секциям. Их организовалось ныне 45 с учетом специфики и профессионального интереса по гуманитарным и техническим наукам.

Итоги деятельности секций будут подведены на заключительном совместном заседании всех участников. А обобщит результаты конференции и научно-исследовательскую работу вуза в текущем учебном году проректор по науке Ю. А. Рыжков в своем итоговом выступлении.

М. ЮРЬЕВА.

## МЫ МИР УВИДЕЛИ ДРУГИМИ ГЛАЗАМИ

Год назад в США побывала шахтерская делегация из Кузбасса. В её составе был и профессор, зав. кафедрой РМПИ П. В. Егоров, цель визита которого была заключить договор с американцами о подготовке специалистов для горной промышленности.

И вот первая группа студентов КузПИ прошла стажировку в Соединенных Штатах. Это — шестеро дипломников горного факультета, обучавшихся по ускоренной программе. Предлагаем вниманию читателей беседу корреспондента Л. Зубицкой с участниками этой поездки — Владимиром Козловым, Игорем Ванюковым, Петром Мартыновым, Александром Кривоносовым.

камерой. Как люди здесь живут? Оказывается, не всем хорошо в этой богатой стране, есть и бедные.

**В. Козлов:** Многие подолгу ищут работу...

**П. Мартынов:** Но я пришел к выводу — кто хочет, находит.

**И. Ванюков:** Рабочих мест там хватает. Мы познакомились с девушкой-мигранткой из Союза. Так она — сразу на восьми работах.

Вопрос лишь в том, устраивает ли дело.

**Корр:** То есть специалисту там сложнее?

**В. Козлов:** Да, как, между прочим, и у нас в стране — работу по специальности теперь найти нелегко...

**И. Ванюков:** Мои знакомые закончили вуз и не могут найти работу. Мы тоже идем к этому — к безработице.

**Корр:** Существует мнение, что конкуренция, рынок специалистов — это хорошо.

**И. Ванюков:** Американцам, может, и нипочем, они, привычные, конкуренция — их стихия. Но мы-то по другому воспитывались 70 лет. Нам это страшно. Потому при появлении в Штатах многие сначала пугаются. Такое ощущение, что мы не смогли бы там жить, условия жесткие.

**Корр:** В чем это выражается?

**И. Ванюков:** В работе.

**В. Козлов:** Там не так, как у нас. Добросовестно не работаешь, не удержишься на месте.

**П. Мартынов:** Наши эмигранты там, в Нью-Йорке, где проходили стажировку:

пожалуй, даже лучше работают, чем американцы, иначе нельзя. Были мы в русском ресторане. Культурно, быстро, вежливо обслуживают.

**И. Ванюков:** Мы боимся пойти на участок, где выше дисциплина, где работа труднее. Но я убедился, что к этому можно привыкнуть. Зато уважать себя начинаешь.

**В. Козлов:** В Америке мы постигли, что такое деловая страна. Бизнес — всюду.

**И. Ванюков:** Особенно это ощущает-

ровку: в высотных зданиях огромное число разнообразных фирм, банков, торговых центров...

**В. Козлов:** Мы могли все это видеть своими глазами, поскольку наш бизнес-семинар по рыночной экономике, организованный известным в мире экономистом, профессором, нобелевским лауреатом Василием Леонтьевым, был рассчитан на широкую практическую подготовку. Кроме общих лекций по приватизации, маркетингу и т. д., были поездки в разные учреждения.

**И. Ванюков:** Все участники семинара были разбиты на подгруппы, и поскольку наша специализация подземная разработка месторождений, то мы посетили шахту, фирмы, производящие горное оборудование — «Эмко», «Джой».

**А. Кривоносов:** И еще нам показали обогательную фабрику. Интересно, что управляет ею всего один человек, а производительность — до 1 миллиона 700 тыс. переработанного угля в год. Большое впечатление произвела на меня шахта фирмы «Консул». И прежде всего — техника, которую мы видели в подготовительном и очистном забоях. Для правильного прохождения выработки применяется лазер. Комбайны управляются дистанционно, секции крепи в лаве оборудованы блоками с программным управлением. Много внимания технике безопасности, поэтому форма шахтеров отличается повы-

Окончание на стр. 4.

## Кто — в вуз, а кто в автошколу...

В предыдущем номере газеты в корреспонденции «Не нянчиться, а помогать» шла речь о первокурсниках горного факультета — о трудностях первого учебного семестра, о результатах сессии. А как чувствуют себя старшекурсники ГФ, какие у них проблемы?

Если с приходом сессии первокурсникам приходится расплачиваться за непригодность к учебе, за плохие школьные знания, то старшекурсники чаще подводит уверенность, а точнее, самоуверенность. Что с того, что они уже прошли огни и воды, и давно знают, к каким последствиям ведут расхлябанность, нерегулярность в учебе, если результат тот же — толпы студентов у деканата, не вышедших вовремя на сессию, не сдавших экзамены, пришедших за допусками.

Миновав опасный рубеж между первым и вторым курсом, когда положение студента в институте еще недостаточно устойчиво, старшекурсник самоуспокаивается, расслабляется. Можно нерегулярно готовить домашние задания или не готовить вовсе, не посещать занятия и вообще пустить учебу на самотек, на авось... К чему приводит это, видно из такого примера.

Довольно способный студент горного факультета, не имеющий в зачетке ни одной тройки, решил, что с него хватит лекций, а домашние задания не выполнял. В итоге не получил допуск к экзамену. Находятся у некоторых студентов дела поважнее учебы, в итоге в деканате ГФ появляются объяснительные такого рода: «Запустил учебу, т. к. занимался в автошколе». Выходит, и старшекурсникам кто-то должен напоминать, что несистематические занятия, несерьезное отношение к учебе ни к чему хорошему не приведут? Но кураторов на этих курсах уже нет, а деканату просто невозможно всех охватить своим вниманием.

Обычно предполагается, что на втором — уже сложившийся коллектив в группе и он может самостоятельно решать все проблемы. Ну а если он все-таки не сложился, или в группе неудачный подбор, то и на третьем, и на четвертом курсах возникают сложности с учебой, дисциплиной. Группа ГМ-883 оказалась в хвосте по итогам сессии, и это неудивительно, поскольку в течение семестра многие ее студенты не выказывали прилежания к учебе, пропускали занятия. Совсем другая ситуация в группе ГМ-881, студенты более дисциплинированы, активны, потому и результаты сессии намного лучше.

В ряде групп горного факультета плохо стало с посещаемостью занятий. В этом семестре был случай, когда преподаватель пришел в почти пустую аудиторию.

Помнится разговор с доцентом Г. С. Трушиной:

— Вы, наверное, слышали выступление Ягодина по телевидению, когда он был министром образования, помните его предложение ввести в вузах свободное посещение занятий? Разговоры о том, что можно выбирать преподавателя, самому решать, какие лекции посещать? Дело это с места не сдвинулось, поскольку нет в вузах условий для таких экспериментов. Но разговоры студентам запомнились, многие почувствовали слабину...

Нельзя не согласиться с Галиной Семеновной, что нужны какие-то и материальные, и административные рычаги для поддержания дисциплины. Раньше, рассказывает она, за непосещение занятий отчисляли студентов, а сейчас даже стипендии не лишают того, кто сдает экзамены за пределами сессии.

Ну а как с самостоятельной работой, со свободным посещением занятий?

Оказывается, деканат может в особых случаях и разрешить такой способ учебы? Например, Андрей Гадемов, у которого почти одни отличные оценки, устроился работать на ИВЦ факультета. Поскольку он хорошо учится, ему разрешили заниматься самостоятельно.

Можно было бы чаще предоставлять эту возможность студентам, но, естественно, только как награду за хорошую учебу. И почему бы не разрешить свободное посещение по отдельным предметам, если создаются особые обстоятельства, как, скажем, в этом случае. Один из студентов ГФ написал в объяснительной: «Я прошел в УПК в г. Междуреченске 2-годичные курсы по ПЭВМ и сдал квалификационный экзамен с отличием, о чем имеется запись в аттестате». Скучно этому студенту опять проходить то, что хорошо знает. Почему бы не дать ему возможность самому выбрать темы лекций, а в конце курса сдать зачет по всей программе?

Что же касается свободного посещения занятий как системы обучения, то это, возможно, дело будущего. Нужны такие условия для учебы в вузе, чтобы не приходилось подгонять студента, чтобы больше было возможностей у преподавателя для индивидуальной работы с ним. Тогда сама собой отпадет необходимость в старых методах преподавания.

Л. ВИКТОРОВА.

## Есть такой отдел

Многие из вас, уважаемые читатели, не всегда четко представляют себе работу справочно-библиографического отдела научно-технической библиотеки КузПИ.

**СБО дает справки:**

о наличии издания в библиотеке или за ее пределами;

по уточнению и установлению отсутствующих сведений в книге или статье (фамилии или инициалов автора, заглавии, дате издания).

**Проводит:**

дни информации;

индивидуальные консультации

**Составляет:**

библиографические указатели «Автоматизация горных работ», «Электрификация горных предприятий», списки новых поступлений авторефератов; информирует индивидуально руководство института по проблемам высшей школы.

**В отделе имеются картотеки:** статей из периодических журналов и сборников;

картотека печатных работ преподавателей КузПИ;

правила для авторов (картотека журналов, содержащих основные требования к рукописям статей);

картотека отчетов кафедр института;

картотека авторефератов диссертаций;

алфавитно-предметная картотека оборудования;

картотека «История института»;

картотека «Высшая школа».

**Отдел оказывает ряд платных библиографических услуг:**

составляет библиографическое описание документа;

редактирует списки к курсовой, дипломной и научной работам;

составляет библиографические списки по запросам читателей.

**В условиях современной действительности наш отдел может оказать неоценимые услуги тем, кто интересуется такими понятиями, как «Биржевое дело», «Маркетинг», «Менеджмент», «Малый бизнес», «Внешнеэкономическая деятельность», «Банковское дело» и т. д. Мы предоставляем списки литературы по этим темам.**

Кого заинтересовала представленная информация, ждем в аудитории 1208.

## Художник? Аможет ученый?!

с административной работой и поставками.

Другой миф: новые идеи приходят в голову конструктора, как озарение. Перед этим он долго-долго и упорно смотрит в потолок. На самом деле, по мнению главного редактора журнала мистера Рональда Коля, «озарение» — это всего лишь пять процентов, а остальные 95 — «потение». Результаты проведенного журналом исследования таковы: 80 процентов инженеров-конструкторов на производстве заняты экспериментами и анализом их результатов.

Известно также, что покупатель оборудования больше всего заинтересован в его умеренной цене, прочности и функциональной надежности. Отсюда возникает вопрос: должен конструктор быть узко или широко ориентирован? Журнал «Машин Дизайн» располагает на этот счет квалифицированным, конкретным мнением в пользу подготовки инженера-конструктора широкой специализации.

Завершая статью м-р Рональд Коль утверждает, что инженер-конструктор не только художник со знанием математики: «В нем очень много от Альберта Эйнштейна».

**Е. НОВИКОВА, доцент, кандидат филологических наук.**

Большинство из нас плохо представляют себе роль конструктора на производстве. Многие считают его даже кем-то вроде свободного художника, а о его труде имеют самые поверхностные понятия. Более того, об этой профессии бьют целый ряд мифов. Один из них: инженер-конструктор, как Прометей к скале, прикован к своему пульту, а к производственным цехам не имеет никакого отношения.

Когда же по заданию редакции журнала «Машин Дизайн» были проведены исследования и хронометраж, то оказалось, что 40 процентов работы отдела главного конструктора связано именно с выпуском продукции, а 20 — с рынком сбыта. И только 10 процентов

## БРАВО, «ЛОЖА»!

Наверное, трижды именинником чувствовал себя 14 апреля, в день презентации, студенческий театр КузПИ «Ложка».

Сам факт представления театра широкой общественности — а были приглашены критики, журналисты, гости из филармонии, из вузов Кемерова, Новокузнецка — можно посчитать за день именин. Но это, скорее, для массового зрителя. Для круга же друзей и почитателей, увидевших и запомнивших первый спектакль и присутствовавших при рождении второго, театр существует уже полтора года.

Обретя, наконец, то, без чего невозможно твердо стоять на ногах — свою сцену — театр смог заявить о себе официально. Теперь все спектакли, за исключением, конечно, выездных, будут проходить в маленьком уютном зале

с креслами амфитеатром, с интерьером, создающим интимную обстановку. Находится он в седьмом корпусе КузПИ. Не без гордости распахнул двери театра его руководитель Евгений Гришковец, пригласив вначале оценить строительные способности артистов — ведь они сами переоборудовали бывшую столовую.

И, конечно, был в тот день спектакль, а точнее, премьера, в которой все странно — и название на латинском языке, и герои из разных эпох, произносящие лишь одни монологи, и потрясающая музыка, и оригинальный финал. Это, можно сказать, авторский спектакль, хотя есть в нем вставки из Достоевского, Шекспира. И несмотря на странности, зритель признал спектакль удачным, тепло поздравив коллектив театра с премьерой.

О. СИТНИКОВА.

## Земля в опасности

Такова тема пятого межрегионального семинара по геодинамическому районированию недр, прошедшего в рамках научно-практической конференции. В его работе приняли участие представители науки РФ и стран Содружества.

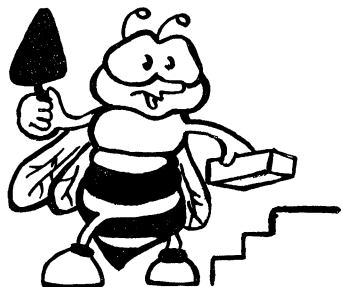
Со времени последнего семинара прошел год. О результатах своих исследований за этот период доложили ученые Москвы, Ленинграда, Ташкента, Донецка, Ялты, Алтая, Кемерова, Новосибирска, Новокузнецка, Иркутска.

## Стали призерами

С международного конкурса из Рыбинска вернулась сборная команда учащейся и студенческой молодежи по черчению. В ее составе были два студента КузПИ — Андрей Потапов и Алексей Полищук. Оба учатся в группе МА-912.

Андрей смог завоевать второе место в личном первенстве, уступив лишь представителю рыбинской команды, а наша сборная заняла четвертое место в конкурсе идей.

По итогам же всего конкурса команде Кемеровской области присуждено 3 место с вручением диплома и Почетной грамоты.



По 7 тысяч рублей в среднем заработал каждый студент ССО КузПИ в 1991 году.

Рухнула система всеобщего охвата молодежи разного рода политическими и прочими мероприятиями. Канула в лету такая мощная в прошлом молодежная организация, как ВЛКСМ. Какова бы ни была критика, каких бы ошибок не совершали, но нельзя сбрасывать со счетов факты хороших и полезных дел. На эту тему можно долго дискутировать. Но сейчас речь о другом. Должны ли существовать какие-то молодежные организации и движения? На какой основе? Думаю, что должны. Это право людей объединяться по интересам. Разумеется, по желанию.

Зародившись еще в 50-е годы, молодежное движение студенческих отрядов живет и поныне. Сегодня восстановлены его изначальные принципы. И это движение по-прежнему приносит пользу. Предприятия с помощью студенческих бригад восполняют недостаток в рабочей силе и выполняют нужные им объемы работ. Студенты получают возможность заработать дополнительные средства на жизнь. В итоге — решаются некоторые экономические, социальные проблемы и для общества, и для отдельного человека.

Бывший областной штаб ССО, существовавший ранее как отдел обкома ВЛКСМ, сегодня является самостоятельным предприятием, действующим на основании Устава, зарегистрированным в законодательном порядке в органах местной власти, и занимается трудоустройством студентов и учащихся, как правило, в летний период.

## И ПОРАБОТАТЬ, И ЗАРАБОТАТЬ

У нас есть достаточное количество заказчиков из строительных и других предприятий, с которыми мы работаем уже не один десяток лет. От многих из них уже поступали заявки на студенческие бригады.

Сейчас Центр занимается заключением договоров, комплектованием бригад. Мы проводим с их руководителями учебу, контролируем подготовку предприятий к приему студенческого отряда, оказываем помощь в решении организационных, хозяйственных, бытовых вопросов. Если предстоит сотрудничать с отрядами, которые не первый год работают, проблем возникает меньше. А много зависит от того человека, кого группа студентов-единомышленников избрала своим руководителем. И, когда есть заинтересованность и желание работать, есть и результаты.

Сегодня трудно сравнивать, так как жизнь меняется стремительно. Но можно с уверенностью отметить тенденцию к улучшению в разрешении проблем производственного, организационного и финансового характера. Если в 1989 году 25 процентов студотрядов не выполнили договорные объемы работ, в 1990 году — 15, а в 1991 году — только 2 процента. Прекратили существовавшую ранее практику заключать договоры «лишь бы заткнуть дыру». Все сейчас строится только на взаимовыгодной экономической основе: предприятию — объемы, студотряду — зарплату.

Примером могут служить результаты студотрядов, из КузПИ их заработная плата в 1990 году составляла от 17 до 52 рублей в день, а в 1991 году — от 40 до 150. То есть, договоры заключались с учетом инфляции. Этот принцип сохранится в текущем году. Называть цифры по планируемым заработкам не будем. Прогнозировать очень сложно, так как по всем отраслям будет проводиться пересчет. Но, например, зимой, когда работы немного, монтеры пути зарабатывают по 3—4 тыс. рублей. В летний период, да еще с учетом пред-

стоящих изменений, эти цифры увеличатся. Студенты же в бригадах всегда зарабатывали больше кадровых рабочих, так как выполняли больший объем. К тому же в студотрядах существует определенная надбавка к зарплате — выплачивается коэффициент к сдельному заработку за снижение норм выработки (до 20 процентов по договоренности с заказчиком). Существуют и заказы, по которым имеется возможность заключить с предприятиями подрядные договоры. Тогда о заработной плате договариваются непосредственно с отрядами. К основной зарплате студентов, предусмотренной по смете, Центр добавляет немало из своих прибылей, оставляя себе минимум средств на развитие и государственные налоги. Так что есть различные варианты.

Вот некоторый перечень работ, на выполнение которых уже поступили заявки от заказчиков: ремонт железнодорожных путей, благоустройство микрорайонов строящегося жилья, отделочные работы, строительство телефонной канализации (механизированное устройство траншей, прокладка труб, кабелей, бетонирование телефонных колодцев), телефонизация, общестроительные работы. Формируем также бригады для работы проводниками пассажирских поездов. С 1 апреля введен коэффициент к зарплате — 2,5 (Кемеровского и Новокузнецкого депо.)

Однако время идет. Надо быстрее принимать решение, как провести каникулы. И чем раньше вы надумаете, тем выгоднее для вас. Надеемся на плодотворное сотрудничество. Наши телефоны: 26-46-85; 26-77-67; 26-87-83.

Адрес: ул. Ноградская, 3. Кабинеты: 42, 43, 44.

**С. ИВАНОВ,**  
зам. директора областного  
Центра студенческих отрядов  
и трудового объединения  
молодежи.



# МЫ МИР УВИДЕЛИ ДРУГИМИ ГЛАЗАМИ

Окончание. Начало на стр. 1.

шенными защитными свойствами: перчатки, обувь с прокладками, предохраняющими от ударов, каски с наушниками от шума. В шахтах производятся очистка воздуха, выйдя оттуда, мы чисто символически вымыли руки и лицо.

**Корр:** Вы дипломники, прошли курс обучения в вузе. Что еще добавила к вашим знаниям учеба в США?

**А. Кривонос:** Мы прослушали интересную лекцию о приватизации шахт, только не знаем, можно ли осуществить это в наших условиях?

**В. Козлов:** Но рынок у нас все-таки будет, а специалисты по нему там прекрасные, во всем СНГ не найдешь таких, не говоря о Кузбассе. Форма лекций — свободная: общение, дискуссии, вопросы, ответы. Каждому индивидуальное внимание. Плюс полная компьютеризация. Нам обо всем этом только мечтать приходится.

**В. Козлов:** Американцы знают о нашей стране больше, чем мы сами. Цифры, всякие прогнозы — все их интересует!

**И. Ванюков:** Мне запомнилась лекция Леонтьева, он призывал нас действовать, искать свое дело. Привел интересные примеры, как можно стать бизнесменом. Например, его знакомые изобрели новый вид шампуня... в ванной комнате. А сейчас это уже известная фирма. Я понял, ничего не добьешься, если боишься рисковать.

**П. Мартынов:** Никто нам не поможет, если мы сами не засучим рукава и не будем работать. В США все стараются что-то производить, поэтому там изобилие товаров. Наши же бизнесмены смотрят лишь, что перепродать.

**И. Ванюков:** Иностранцев удивляет количество бирж в нашей стране, ничего не производящих.

**Корр:** А что в их понимании рынок, маркетинг?

**В. Козлов:** Маркетинг — прежде всего реклама, она здорово поставлена. Скажем, иголку не собирался купить, а купишь поневоле.

**П. Мартынов:** Трудно пересказать, что мы видели. США обогнали нас лет на 100—150, и не только в технике, экономике, в культуре — тоже.

**В. Козлов:** Между людьми — доверие, понимание, общаются на равных, независимо от ранга.

**И. Ванюков:** У нас как: приказал начальник, и выполняй. А в США хоть и дисциплина жесткая, руководитель сначала посоветуется с рабочими, а потом принимает решение.

**В. Козлов:** Плохо себя чувствуешь — поверят, можно остаться дома и боль-

ничный лист не предъявлять. Пять дней в году можно не работать, и никаких справок не потребуют.

**Корр:** А если серьезно заболел и надолго, тогда как?

**В. Козлов:** Потом просто оплата снизится. Правда, там страховая медицина, это как-то компенсируется. Мы обратили внимание, что в США все денег стоит, в том числе и медицина.

**П. Мартынов:** Но не все деньги определяют. В кафетериях на столах свободно лежит сахар, кофе. Клади в чашку, сколько хочешь.

**И. Ванюков:** Американцы бережно относятся к городу, к своей улице и вообще к окружающей среде, не жалеют на это средств. Отказались от натуральных шуб (они сейчас упали в цене) — защита животных!

**И. Ванюков:** Чтобы достичь такого уровня, нам нужно многое менять в жизни.

**Корр:** Вы скоро закончите институт. А что дальше? Где приложите свои силы?

**В. Козлов:** Возвратимся на шахты, где работали до поступления в КузПИ — мы все из Анжеро-Судженска.

**И. Ванюков:** Мы получили дипломы-сертификаты в США и можем заниматься коммерцией, управлением. Кстати, американцы заверили, что готовы помочь нам в организации бизнеса — кредитами, экспертов прислать.

**В заключение студенты сказали: «Мы увидели мир другими глазами, поэтому очень благодарны профессору П. В. Егорову, организовавшему для нас эту поездку». Хочется пожелать, чтобы таких поездок было как можно больше. Ведь то поколение, которое учится сейчас, на практике будет осуществлять рыночную экономику.**

## «УРЕАДОСКВОСКАЗАП»

У Ивана Запойникова широкая натура: работать — так работать, гулять — так гулять, пить — так пить. Это у него родовое. Отец говаривал, что тот не шахтер, кто не поднимет лошадь, не согнет в дугу железный лом, не вырубит за смену сто тонн угля, кто не сможет одним дыхом опрокинуть поллитруху.

После армии Иван повкалывал на шахте, и решил сделать его инженером. За учебу Запойников, как и за все, взялся упорно. И был бы, если не отличником, то «успешно-успевающим», как любил говаривать декан факультета. Но.. мешала привычка в субботу ходить в баньку. А потом — вольготно, с поллитрухой, проводить воскресенье.

Если бы занятия начинались во вторник, то еще бы ничего. Но он приезжал из шахтерского поселка в институт, как и положено студенту, в понедельник, и сразу — на лекции. А какой толк от учебы, если в голове — ералаш?

Мучения Запойникова заметил его тренер в секции штангистов, где у него обычно были хорошие показатели. Но бывали такие дни, что лучше бы он не появлялся на тренировках. Тренер оказался мужиком понимающим. Не стал ныть: мол, бросай и те де и те пе. Просто разработал инструкцию, которую так и назвал: «Инструкция по употреблению с последующей реабилитацией и адаптацией организма студента после крепкого воскресного или каникулярного запоя». Сокращенно «УРЕАДОСКВОСКАЗАП».

1. Выпивка без закуски, что свадьба без гармошки.

2. Молоко пей сам, водку с другом, их смесь отдай врагу.

3. Кривая выпивки идет по оси абсцисс вниз, закуски — вверх. В точке их пересечения останешься.

4. Если душа поет, — пой, если мрачнеет — ложись спать.

5. Ложась спать, по методу Кашировского отрегулируй звонок, чтобы утром не сушиться.

6. Поднимаясь по лестнице в аудиторию, используй перила в качестве перекладины, подтягивая тело вверх.

11. В аудитории не садись близко от преподавателя, иначе ему придется поспешить в буфет закусь, а если в буфете очередь, то может сорваться лекция.

12. Чтобы не уснуть на лекции, садись на канцелярские кнопки, которые можно выколотать в вестибюле института с доски объявлений или со стенда.

13. Если кнопки выколотали до тебя, вытащи гвоздь из стены.

14. Если не уснешь на первом часе лекции — всю неделю будешь в передовиках.

Не исключено, что эта инструкция заинтересует кого-то из парней с широкой натурой. Но наш совет — лучше не пить, чтобы потом не мучаться.

**Н. СУМЕНКОВ**

## Быть ли празднику?

Состоится ли нынче праздник 1 Мая? У многих закономерно возник этот вопрос, так как в конце декабря прошлого года вокруг различных праздников в обществе было много разговоров, а газета «Известия» опубликовала даже предполагаемый их перечень. 1-го Мая там не было.

С другой стороны, все мы еще помним первомайские расцвеченные улицы, демонстрации, торжества, к которым задолго начинали готовиться. Понимая, что время изменилось, и не загадывая в завтра, люди все же ждали официальной информации — а будут ли красные дни календаря выходными.

В Краснодарском крае об этом стало известно еще в начале апреля. Например, администрация Динского района постановила провести в станицах, селах массовые народные гуляния, аукционы по продаже товаров повышенного спроса, привлечь творческие коллективы и учреждения культуры к организации празднования, выделить на них средства.

Дней за двадцать до 1 мая наша редакция также задалась проблемой выходных, чтобы сообщить студентам, стоит ли им побеспокоиться о билетах домой заранее. Но в администрации области царил полное неведение. В течение двух недель мы регулярно интересовались этим вопросом и только к концу второй получили ответ от заместителя главы Г. Н. Лопатина:

— Никаких распоряжений по отмене праздника нет, — ответил Геннадий Николаевич. — Красное число календаря есть красное число. Будем отдыхать.

**М. ГОРЮШИНА.**

**Учредители:**  
Коллектив Кузбасского политехнического института и редакции  
**Редактор**  
**М. Ю. МИРОНЬЧЕВА**  
Адрес редакции 650026, Кемерово,  
Весенняя 28, д. 1213

**Телефоны:** 23-34-98, 3-16  
Газета отпечатана в Кемеровском полиграфкомбинате.  
Печать офсетная  
Тираж 700 экз. Заказ № 1258  
Цена 20 коп.

# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ГАЗЕТА КУЗБАССКОГО  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО  
ИНСТИТУТА

● Издаётся с 13 сентября 1957 года

● июнь 1992 г. ● № 7—8 (1160—1161)



Специальный  
выпуск  
для  
абитуриентов

## Кузбасский политехнический институт

Объявляет  
прием студентов  
на 1 курс  
по следующим  
специальностям:

### ГОРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

0901 — маркшейдерское дело (ГМ);  
0902 — подземная разработка месторождений полезных ископаемых (ГП);  
0903 — обогащение полезных ископаемых (ОП);  
0905 — открытые горные работы (ГО);

### ГОРНО- ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

1004 — электроснабжение со специализациями:  
— промышленных предприятий (ЭП);  
— горных предприятий (ЭП);  
1701 — горные машины и оборудование со специализациями:  
— конструирование и производство горных машин и оборудования (МК);  
— горные машины и электрооборудование подземных разработок (ГЭ);  
— горные машины и электрооборудование открытых разработок (ОЭ);  
— обогатительные машины и оборудование (ОМ);  
2105 — электропривод и автоматизация промышленных установок

### ШАХТОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

0904 — шахтное и подземное строительство (ГС);  
2903 — промышленное и гражданское строительство (СП), включая специализацию инженер-строитель-пользователь САПР (СК);  
2910 — строительство автомобильных дорог и аэродромов (СД).

### МЕХАНИКО- МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

1201 — технология машиностроения (МТ), включая специализацию технология роботизированного производства (МР);  
1202 — металлорежущие станки и инструменты (МС);  
1505 — автомобильное хозяйство (МА);  
2401 — организация перевозок и управление на автомобильном транспорте (АТ).

### ХИМИКО- ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

1705 — машины и аппараты химических производств и предприятий строительных материалов (ХМ);  
2501 — химическая технология органических веществ (ХО);  
2504 — химическая технология топлива и углеродных материалов (ХТ);  
2506 — технология переработки пластических масс и эластомеров (ХП).

### ИНЖЕНЕРНО- ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

0608 — бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности (ЭУ);  
0701 — экономика и управление в машиностроении (ЭМ);  
0704 — экономика и управление в отраслях химико-лесного комплекса (ЭХ);  
0708 — экономика и управление в строительстве (ЭС);  
0714 — экономика и управление в отраслях горной промышленности и геологоразведке (ЭГ).

### ЗАОЧНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

0608 — ЭУ, 0708 — ЭС; 0714 — ЭГ; 0902 — ГП; 0905 — ГО; 1004 — ЭП; 1505 — МА; 1701 — ГЭ; 2401 — АТ; 2903 — СП.

## ГЛАВНЫЙ КРИТЕРИЙ—ЗНАНИЯ

В Кузбасском политехническом институте ведется подготовка по 24 специальностям. И каждый молодой человек должен выбрать свою, к которой испытывает наибольшую склонность, где может раскрыть свои способности. Обычно в выборе принимают участие родственники, друзья, школьные учителя, руководители производства, преподаватели вузов. Но неоднократный опрос абитуриентов показал, что окончательное решение принимают сами поступающие.

Кузбасский политехнический институт в настоящее время крупный многопрофильный учебный и научный центр, занимает одно из ведущих мест среди вузов Западной Сибири. За 42 года им выпущено 35535 специалистов-инженеров, многие из которых стали крупными руководителями предприя-

тий, шахт, концернов как в Кузбассе, так и за его пределами, видными учеными.

На семи факультетах обучается 8,5 тысячи студентов.

В настоящее время на 50 кафедрах трудятся: профессоров и докторов — 32, 370 доцентов, кандидатов наук. В семи учебных корпусах института расположены поточные лекционные аудитории, научно-исследовательские лаборатории и компьютерные классы. Имеются вычислительный центр, библиотека с пятью читальными залами, два актовзала.

Иногородние студенты проживают в благоустроенных общежитиях. Их у нас — пять. Горячими обедами и завтраками коллектив института обслуживает комбинат питания. В корпусах имеются буфеты. А за здоровьем сту-

дентов наблюдают врачи межвузовской поликлиники.

КузПИ располагает оздоровительным комплексом, центром которого является профилакторий. Вступила в строй лыжная база.

В институте есть военная кафедра, пройдя подготовку на которой студенты освобождаются от призыва в армию и по окончании учебы получают офицерское звание.

В 1992 году на дневное отделение вуза планируется принять 1400 студентов, на заочное — 325.

Зачисление проводится на основе конкурса. Главный критерий — знания.

**М. С. САФОХИН,**  
ректор института,  
академик Академии  
естественных наук  
Российской Федерации.

## ПРАВИЛА ПРИЕМА

в Кузбасский политехнический институт

В институт принимаются имеющие среднее образование граждане Российской Федерации и иностранные граждане, проживающие на ее территории. Граждане иностранных государств, имеющие среднее образование, допускаются к вступительным экзаменам при наличии трехсторонних договоров (абитуриент, предприятие иностранного государства, институт), если иное не предусмотрено межгосударственными соглашениями.

Все поступающие пользуются равными правами, независимо от происхождения, пола, расовой и национальной принадлежности, убеждений, партийной принадлежности, вероисповедания, возраста, рода и характера занятий, вида среднего учебного заведения, оконченого абитуриентом.

Поступающие в КузПИ подают заявление на имя ректора. К заявлению о приеме прилагают: документ о среднем образовании (подлинник), медицинскую справку по форме 086/у, 6 фотографий размером 3×4 см, копию трудовой книжки. Паспорт предъявляется лично.

На дневную форму обучения заявления от абитуриентов принимаются с 25 июня по 15 июля. Экзамены проводятся с 16 июля.

На заочную форму обучения заявления принимаются с 20 апреля по 24 июля. Экзамены проводятся в два потока — с 6 июля и с 28 июля.

Поступающие сдают три экзамена: математика (письменно), физика (письменно), русский язык (изложение). Все вступительные экзамены проводятся по программам, составленным в соответствии с учебными программами среднего общего образования.

Профильными экзаменами являются: на инженерно-экономическом, химико-технологическом, шахтостроительном факультетах — математика (письменно), на горном, горно-электромеханическом и механико-машиностроительном — физика (письменно). На заочном факультете профильный экзамен — физика.

Награжденные по окончании средней школы золотой (серебряной) медалью, окончившие с дипломом с отличием среднее специальное учебное заведение или среднее профессионально-техническое училище (на базе 8 и 9 классов) сдают один экзамен, установленный прием-

ной комиссией. При получении оценки «отлично» они освобождаются от других экзаменов и зачисляются в институт, а при наличии иных положительных оценок сдают все экзамены, установленные институтом. Лица, окончившие с отличием профессионально-технические училища на базе среднего образования сдают вступительные экзамены по всем установленным приемной комиссией предметам.

Абитуриентам, закончившим гимназию (школа № 23), базовые или профильные средние, средние специальные учебные заведения, с которыми у института имеется договор о сотрудничестве, подготовительные курсы института, в качестве вступительных экзаменов могут быть засчитаны оценки (баллы) выпускных экзаменов, в физико-математических и других школах — результаты олимпиад, конкурсов, проводимых институтом, а также защиты дипломных работ (выпускных экзаменов).

Результаты экзаменов засчитываются в том случае, если в них приняли участие представители экзаменационных комиссий института.

Не явившиеся без уважительных причин на экзамен или получившие оценку «неудовлетворительно» к дальнейшим экзаменам не допускаются и зачислению в институт не подлежат. Апелляция по вопросу изменения экзаменационной оценки подается в день объявления оценки по письменному экзамену.

Зачисление в институт проводится на основе общего конкурса по количеству баллов, набранных поступающими на всех вступительных экзаменах.

Вне конкурса при получении положительных оценок на вступительных экзаменах на все формы обучения зачисляются: военнослужащие, уволенные в запас и имеющие свидетельство о праве на льготы, установленные правительством (участники войны); дети — круглые сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; инвалиды I и II групп, которым по заключению ВТЭК не противопоказано обучение по избранной специальности; лица, получившие или перенесшие лучевую болезнь и другие заболевания, связанные с трудовой болезнью; эвакуированные из зоны отчуждения и переселенные (переселяемые) из зоны отселения

вследствие чернобыльской катастрофы при предъявлении специального удостоверения установленного образца.

Освобождаются от сдачи вступительных экзаменов и зачисляются по результатам вступительных экзаменов офицеры и военнослужащие сверхсрочной службы, уволенные по выслуге лет, сокращению штатов или состоянию здоровья и имеющие законченное (незаконченное) высшее военное образование или незаконченное высшее гражданское образование; победители международных и всесоюзных конкурсов (олимпиад).

При равенстве баллов предпочтение при зачислении на дневную форму обучения имеют: направленные предприятиями на основе договоров с частичным возмещением затрат на обучение; лица, проявившие склонность к избранной специальности (окончившие УПК, имеющие дипломы, грамоты и др.)

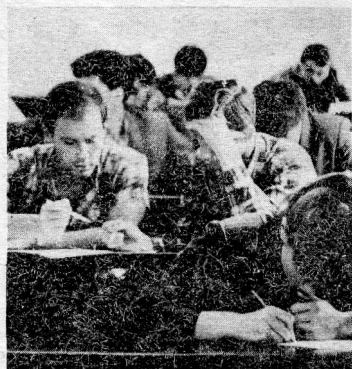
На обучение без отрыва от производства в первую очередь по конкурсу зачисляются: направленные на обучение на основе договоров между институтом, предприятием и абитуриентом; работающие по профилю избранной специальности не менее года; выпускники средних специальных и профессионально-технических учебных заведений, поступающие на родственные специальности; военнослужащие, уволенные в запас в течение последнего года; работающие абитуриенты.

Зачисление на дневную форму обучения проводится через 2—3 дня после объявления оценок последнего экзамена, но не позднее 1 августа. Зачисление на заочное обучение проводится после сдачи экзаменов абитуриентами второго потока.

Лица, сдавшие экзамены в другом вузе (факультете), могут быть допущены для участия в конкурсе на вакантные места по специальному решению приемной комиссии.

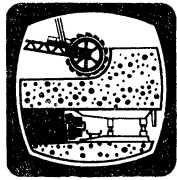
Дополнительно к контрольным цифрам приема приемная комиссия может выделять места для конкурса среди лиц, поступающих в институт по договорам с предприятиями, учреждениями и организациями.

Все прочие вопросы, связанные с приемом в институт, решаются приемной комиссией института во время ее работы.





# ВЫ ЕЩЕ НЕ ВЫБРАЛИ СВОЙ



ГФ

Организован в 1950 году  
Число кафедр — 9  
Численность профессорско-преподавательского состава — 118  
Количество студентов — 1236

## Кузница горняцких кадров

В. Н. МИХАЙЛОВ,  
доцент, декан горного факультета.

Горный факультет — ровесник института В Кузбассе его любовно называют кузницей горняцких инженерных кадров. За время существования факультет подготовил более семи тысяч горных инженеров по четырем специальностям: **МАРКШЕЙДЕРСКОЕ ДЕЛО, ПОДЗЕМНАЯ РАЗРАБОТКА МЕСТОРОЖДЕНИЙ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ, ОБОГАЩЕНИЕ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ, ОТКРЫТЫЕ ГОРНЫЕ РАБОТЫ**. Ежегодно у нас обучается от 1200 до 1500 человек.

В составе факультета работают 9 кафедр, 3 филиала кафедр, отраслевая научно-исследовательская лаборатория, 2 научных студенческих кружка, организовывается минералогический музей. Более половины коллектива профессорско-преподавательского состава имеют ученые степени и звания. В их числе — 9 профессоров, 53 доцента.

Ученые факультета наряду с преподаванием оказывают серьезную

помощь в выполнении прикладных научных работ для предприятий угольной отрасли, вносят вклад в фундаментальные исследования. К научной работе приобщаются студенты. Особенно активно со студенческой молодежью работает профессор И. В. Егоров, лауреат Государственной премии, член-корреспондент инженерной академии России. Областное студенческое научное общество возглавляет профессор, заслуженный деятель науки и техники РСФСР В. А. Колмаков.

Научные достижения профессора А. А. Байченко широко известны в России и за рубежом. На их основе создано совместное Российско-Германское предприятие. Важными аспектами подготовки горных инженеров на факультете являются достижения высокой компьютерной грамотности, а также развитие навыков поиска технических и технологических решений с учетом мировых достижений. Факультет имеет в своем арсенале 4 компьютерных класса, учебный телевизионный центр. Лабораторные работы студен-

ты-маркшейдеры выполняют на современных электронных лазерных приборах с использованием ЭВМ. Студенты-обогащатели используют в учебном процессе полупромышленные установки.

Развиваются контакты с зарубежными учебными заведениями. Группа студентов факультета прошла стажировку в США (университет Нью-Хауленд), идет углубленная языковая подготовка нескольких человек для учебы в университетах США. Аспиранты-горняки проходят стажировку в КНР.

Значимость факультета для экономики региона по-прежнему велика, поскольку главным звеном ее совершенствования в Кузбассе называют развитие угольной отрасли. Специалисты же, выпускаемые факультетом, составляют ядро среди специалистов-угольщиков.

Коротко о специальностях. Маркшейдеры изучают месторождения полезных ископаемых, геометрию недр, технологи-открытки и подземщики — это непосредственно эксплуатация месторождений полезных ископаемых, и, наконец, обогащатели — это переработка добытого полезного ископаемого.

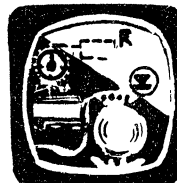
Множество выпускников горного факультета трудится далеко за пределами Кузбасса, как на угольных, так и на предприятиях иного профиля — метростроительства, добычи стройматериалов, рудных шахтах и разрезах, добычи золота, алмазов, строительстве электростанций.

Приглашаем на факультет мужественных, терпеливых и одержимых,



В вуз приходят за знаниями, они — основа будущей профессии. Но это не означает, что в вузе вас ожидает лишь зубрежка, долгое корпение над учебниками и конспектами. Учеба в вузе — это творчество, это практическое закрепление знаний. Поэтому многие учебные часы студенты проводят в лабораториях института, где получают навыки работы с приборами, станками, машинами, строят проекты и схемы, учатся прогнозировать.

НА СНИМКЕ: студенты горного факультета в геодезической лаборатории.



ГЭМФ

Организован в 1952 году  
Число кафедр — 7  
Численность профессорско-преподавательского состава — 85  
Количество студентов — 794

В. И. НЕСТЕРОВ,  
профессор, декан горно-электромеханического факультета.

Со дня основания для народного хозяйства факультет подготовил свыше 3,5 тысячи молодых специалистов.

В настоящее время факультет готовит студентов по четырем специальностям и восьми специализациям.

Специальность «**ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЕ**». Здесь имеются две специализации: электроснабжение промышленных предприятий и электроснабжение горных предприятий. Квалификация — инженер-электрик. Производство, распределение, использование электроэнергии, устройство и эксплуатация воздушных и кабельных линий электропередачи, трансформаторных подстанций, электрических машин и множество другого оборудования — круг вопросов, которыми занимается инженер-электрик. Это — обширная область знаний, поэтому после окончания института выпускник может работать практически на любом предприятии, в любом проектно-конструкторском и научно-исследовательском институте.

«**ЭЛЕКТРОПРИВОД И АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ УСТАНОВОК И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ**». Подготовка также производится по двум специализациям: для горного производства и для общепромышленных предприятий.

В процессе обучения студенты получают знания по многим дисциплинам. Они будут изучать электротехнику, промышленную электронику, вычислительную технику, электрические машины, автоматизированный электропривод, аппаратуру автоматизации технологических процессов, в том числе и микропроцессорные системы, а также многое другое, что необходимо знать инженеру этого профиля.

Тот, кто любит возиться с раз-

## Профессия для настоящих мужчин

личными электрическими схемами или имеет склонность к такой работе, найдет себе занятие по душе и в свободное от учебы время. Для этого имеются хорошо оснащенные лаборатории, необходимые приборы и материалы.

При выполнении домашних заданий, курсовых и дипломных проектов студенты широко пользуются вычислительной техникой. У кафедры, готовящей студентов по этой специальности, имеется свой вычислительный зал.

Горное производство связано с эксплуатацией добычных и проходческих комбайнов, буровых и проходческих машин, электровозов, скреповых и ленточных конвейеров, компрессоров, насосов, вентиляторов, подъемных машин, калориферных установок, теплосилового хозяйства и других высокопроизводительных машин и комплексов.

На открытых горных работах применяются мощные экскаваторы, станки для бурения скважин, мощный железнодорожный, конвейерный и автомобильный транспорт. Такое оборудование необходимо создавать и эксплуатировать.

Это делают горные инженеры-электромеханики специальности «**ГОРНЫЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ**». Подготовка ведется по четырем специализациям: конструирование и производство горных машин и оборудования (МК), горные машины и электрооборудование подземных разработок (ГЭ), горные машины и электрооборудование открытых разработок (ОЭ), обогащательные машины и оборудование (ОМ).

Окончив институт по специальности МК, студенты получают квалификацию горного инженера-механика и могут работать конструкторами, руководителями проектов, начальниками отделов, главными конструкторами, главными инженерами и директорами машиностроительных заводов, проектно-конструкторских и научно-исследовательских организаций.

Технический прогресс в горно-рудной промышленности предъявляет повышенные требования к инженерно-техническому персоналу, обслуживающему современные горные машины и автоматизированные комплексы, которые выполняют все основные операции по отбойке и транспортированию полезных ископаемых, освобождая тем самым сот-

ни людей от тяжелого и непроемкого труда.

Эксплуатацией этого сложного и разнообразного оборудования заняты горные инженеры-электромеханики.

Горные инженеры-электромеханики могут работать на шахтах, рудниках, в карьерах по добыче угля, руды и других полезных ископаемых, а также в геологоразведочных партиях, на строительстве гидроэлектростанций, тоннелей.

Второй год на факультете производится набор на специализацию ОМ. Она открыта по предложениям промышленных предприятий. В условиях перехода к рынку и проводящихся в России реформ остро встают вопросы глубокой переработки добываемых в Кузбассе полезных ископаемых. От их решения зависит судьба и благополучие не только многих горнодобывающих предприятий, но и положение Кузбасса в целом как сырьевой базы России.

Девушки могут поступать на наш факультет только по двум специальностям: электроснабжение промышленных предприятий и конструирование и производство горных машин и оборудования.

На факультете работают высококвалифицированные преподаватели, подавляющее большинство которых — лучшие наши выпускники. Почти все они имеют ученые степени и звания, в их числе — 10 профессоров, докторов наук и 50 доцентов, кандидатов наук. Профилирующие кафедры возглавляют профессора Л. Л. Моисеев, Г. И. Разгильдеев, М. С. Сафохин.

Многие студенты имеют возможность заниматься научно-исследовательской работой. Взаимодействие преподавателей, научных сотрудников, с одной стороны, и студентов, с другой, осуществляется через личный контакт и творческое общение. Результаты такой деятельности докладываются на конференциях. Наиболее способные после окончания института направляются в аспирантуру.

Учиться на нашем факультете нелегко, но если вы будете добросовестно относиться к учебе, систематически работать, то эти трудности можно преодолеть.

Если же вы с ленцой, а учеба в институте вам представляется как 5 лет красивой жизни в свое удовольствие, то лучше поищите другой вуз.



ШСФ

Организован в 1950 году  
Число кафедр — 9  
Численность профессорско-преподавательского состава — 139  
Количество студентов — 750

## Строить, значит созидать

А. А. ЖУРАВЕЛЬ,  
доцент, декан шахтостроительного факультета.

Инженеров-строителей готовит шахтостроительный факультет. На факультете девять кафедр. Опытные преподаватели, большинство из которых имеют ученые степени и звания, учат студентов как специальным, так и общеобразовательным инженерным дисциплинам, таким как геодезия, начертательная геометрия, теоретическая механика, сопротивление материалов. Обучение студентов ведется по трем специальностям.

Шахтостроители первыми начинают осваивать месторождения полезных ископаемых. Они возводят шахты, рудники. Специальность эта называется «**ШАХТНОЕ И ПОДЗЕМНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО**». Инженеры, закончившие ее, трудятся в первую очередь в горной промышленности. Кроме того они участвуют в строительстве метрополитенов, тоннелей. Потребность в специалистах этого профиля большая. Выпускники института работают в самых различных отраслях народного хозяйства, их можно встретить в различных городах страны.

Проектировать и организовывать строительство зданий, сооружений самого различного назначения — от жилых объектов до промышленных — учат на специальности «**ПРОМЫШЛЕННОЕ И ГРАЖДАНСКОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО**». Инженер, окончивший институт по этой специальности, должен знать свойства и область применения различных строительных материалов, уметь рассчитывать и монтировать металлические и деревянные конструкции, знать архитектуру промышленных и гражданских зданий.

В современном строительстве все больше находят применение ЭВМ. Наш специалист обязан уметь применять вычислительную технику для

расчета конструкций, планирования и управления строительным производством. Поэтому инженер-строитель это специалист с высокой математической подготовкой, он может работать и на строительстве, и в научно-исследовательских проектных институтах.

С 1987 года в КузПИ открылась новая специализация, единственная в регионе «Инженер-строитель-пользователь САПР». В этом году из стен КузПИ выйдут первые выпускники этой специальности.

«**СТРОИТЕЛЬСТВО АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ И АЭРОДРОМОВ**» — постоянное повышение роли автомобильного транспорта по сравнению с другими видами, увеличение выпуска автомобилей вызывают необходимость значительно повышать темпы дорожного строительства в нашей стране.

Инженер-строитель автомобильных дорог является квалифицированным специалистом в области проектирования и строительства дорог. Многие вопросы, с которыми приходится ему сталкиваться, зачастую более сложны и менее изучены, чем в других областях строительства, поэтому он должен обладать хорошей теоретической подготовкой и уметь творчески подходить к решению любого вопроса.

В процессе учебы студенты приобретают теоретические знания, проводят лабораторные работы, а также получают практические навыки в строительстве, изучают такие специальные дисциплины как изыскания и проектирование автомобильных дорог, технология и организация дорожного строительства, мосты и сооружения на автомобильных дорогах, основания и фундаменты, строительные конструкции.

Сегодня на нашем факультете обучается 750 человек. Как правило, это молодые юноши и девушки, решившие посвятить свою жизнь профессии строителя.

# ФАКУЛЬТЕТ? ЗНАКОМЬТЕСЬ!



ММФ

Организован в 1973 году  
Число кафедр — 8  
Численность профессорско-преподавательского состава — 87  
Количество студентов — 1050

## Если вы увлекаетесь техникой

**В. А. ПОЛЕТАЕВ,**  
доцент, декан механико-машино-строительного факультета.

Механико-машиностроительный факультет ведет подготовку инженеров по четырем специальностям.

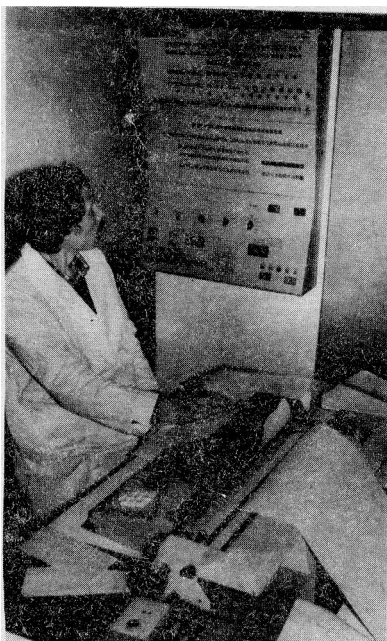
**«ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ»** со специализацией «Технология роботизированного производства». Специалист этого профиля проектирует технологические процессы, разрабатывает специальное оборудование, применяющееся в машиностроении. Инженер-технолог организует процесс создания машин в условиях автоматизированного производства. Его деятельность неразрывно связана с использованием систем автоматизированного проектирования и программирования, вычислительной техники и оборудования с числовым программным управлением. На современных предприятиях он имеет дело с промышленными роботами и гибкими производственными системами. Место работы выпускников факультета — научно-исследовательские и проектные институты, промышленные предприятия.

**«МЕТАЛЛОРЕЖУЩИЕ СТАНКИ И ИНСТРУМЕНТЫ»** Сегодня идет интенсивное развитие и техническое перевооружение машиностроения. Это ставит задачу подготовки инженерных кадров, способных создавать, осваивать и эксплуатировать современное оборудование. При обучении основное внимание уделяется комплексной автоматизации производства, работе оборудования по безлюдной технологии, автоматическому управлению станками и станочными комплексами, проектированию и использованию робототехнических систем, изучению систем автоматизированного проектирования оборудования. Выпускники работают на машиностроительных предприятиях, в научно-исследовательских и проектных организациях.

**«АВТОМОБИЛИ И АВТОМОБИЛЬНОЕ ХОЗЯЙСТВО».** Основной объем транспортных перевозок осуществляется автомобильным транспортом, для которого характерно большое разнообразие по конструкции и функциональному назначению. Облик машин постоянно меняется благодаря использованию современных достижений науки и техники. Все это приводит к усложнению технического обслуживания автомобилей. Выпускники работают в автохозяйствах, нередко в условиях севера и юга нашей страны, занимаясь обслуживанием легковых и грузового автотранспорта, обычных и большегрузных автомобилей.

**«ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ».** Специалист получает квалификацию «Инженер по организации и управлению на автомобильном транспорте». В современных условиях его работа непосредственно связана с разработкой и использованием систем автоматизированного управления автотранспортом, поэтому в учебный план включены вычислительная техника и программирование, автомобили и двигатели, математические методы планирования, основы теории транспортных сетей, организация коммерческой работы, транспортное законодательство, основы труда руководителя и многие другие дисциплины. В условиях функционирования на автомобильном транспорте нового хозяйственного механизма требуются новые профессиональные знания, которые обеспечивают широкую сферу деятельности в различных структурах автомобильного транспорта. В связи с этим перестраивается сейчас учебная программа.

Приглашаем на наш факультет в первую очередь тех, кто уже определился в выборе специальности. Если вы убедились в правильности избранного пути и хотите стать высококвалифицированным специалистом — добро пожаловать на механико-машиностроительный факультет!



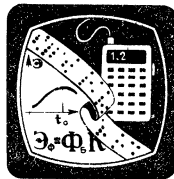
В вычислительном центре КузПИ.

**В. М. ПОРШНЕВ,**  
доцент, декан инженерно-экономического факультета.

Ни одно предприятие, ни одна организация, ведущая финансово-хозяйственную деятельность, не в состоянии обойтись без экономиста-специалиста, владеющего навыками планирования и организации производства, бухгалтерского учета, разбирающегося в банковском деле. Уже несколько десятилетий таких специалистов готовит инженерно-экономический факультет.

Сегодня, когда экономическая ситуация предъявляет новые требования к экономистам, значительно изменилось содержание учебных программ, иным стал подход к обучению студентов. На факультете разработана и реализуется новая концепция подготовки экономистов.

Мы учимся прежде всего, что нынешним выпускникам придется работать в рыночной экономике при рождении новой системы, представляющей из себя многообразие форм собственности. В промышленности идет перестройка, численность управленческого аппарата, экономических служб сокращается до минимума. На образующихся сейчас в большом количестве малых



ИЭФ

Организован в 1968 году  
Число кафедр — 10  
Численность профессорско-преподавательского состава — 126  
Количество студентов — 1000

## Менеджеров готовят только у нас

предприятиях большой штат не требуется. Чтобы справиться с объемом работ, экономист должен обладать универсальностью. Ему необходимо владеть и бухгалтерским учетом, и организацией оплаты труда, и технико-экономическими расчетами, и маркетингом, и менеджерскими знаниями и навыками.

В новых условиях от экономиста требуются творческий подход к делу, аналитическая работа, инициатива. Работая в свободных экономических зонах, предприятиям придется выходить за пределы своих территорий, налаживать экономические контакты с другими странами. Это потребует умения мыслить широко, масштабно.

Все это было учтено при составлении учебных планов, которые предусматривают и основательную общую подготовку, в том числе математическую, гуманитарную, и более глубокое проникновение в специальные дисциплины. Программа дополняется новыми предметами, объектом изучения становится рыночная экономика. Для экономистов всех специальностей и форм обучения читаются «Основы рыночной экономики», «Менеджмент», «Маркетинг», «Основы банковского дела», «Основы биржевого дела», «Экономика малого бизнеса». Усилен курс вычислительной техники и экономической теории. Факультет в настоящее время может полностью обеспечить подготовку современного экономиста-менеджера.

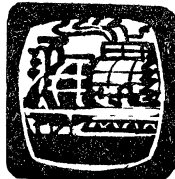
На факультете десять кафедр. Из них пять — профилирующие, то есть непосредственно осуществляющие подготовку по специальностям.

Кафедра учета, финансов и права готовит студентов по специальности «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, КОНТРОЛЬ И АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ». Се-

годня требуются экономисты-бухгалтеры, которые способны самостоятельно принимать ответственные решения, быть хорошими финансистами, разбираться в налоговой политике. Кроме традиционных экономических и бухгалтерских дисциплин, преподаватели знакомят вас с аудитом, банковским и биржевым делом, основами внешнеэкономической деятельности. Вас научат пользоваться средствами вычислительной техники, без которых немислима работа квалифицированного экономиста-бухгалтера.

Другие кафедры готовят инженеров-экономистов для различных отраслей промышленности. Это — специальности «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ В МАШИНОСТРОЕНИИ», «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ В ОТРАСЛЯХ ХИМИКО-ЛЕСНОГО КОМПЛЕКСА», «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ», «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ В ОТРАСЛЯХ ГОРНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ГЕОЛОГОРАЗВЕДКЕ». На этих специальностях, кроме основ менеджмента, маркетинга, банковского, биржевого дела, экономики малого бизнеса, значительно расширен курс бухгалтерского учета, финансов и налогообложения. Усилен курс вычислительной техники и экономической теории. Факультет в настоящее время может полностью обеспечить подготовку современного экономиста-менеджера.

Кафедры укомплектованы квалифицированными кадрами, в их числе — пять профессоров, кроме того для работы со студентами привлекаются ученые других учреждений. Это создает необходимые условия для учебы и научно-исследовательской работы как основы подготовки хороших специалистов.



ХТФ

Организован в 1959 году  
Число кафедр — 7  
Численность профессорско-преподавательского состава — 57  
Количество студентов — 450

## Познайте тайны химии

**С. Д. ЕВМЕНОВ,**  
доцент, декан химико-технологического факультета.

Химико-технологический факультет был организован с целью подготовки инженерных кадров для интенсивно развивающейся химической промышленности Кузбасса и смежных с ней отраслей. За время существования факультета подготовлено более четырех тысяч инженеров-технологов и инженеров-механиков, причем более половины из них направлены в Кузбасс на химические предприятия, в научно-исследовательские, проектные и учебные институты, конструкторские бюро, монтажные организации и заводы химического машиностроения. Например, только на Кемеровском производственном объединении «Азот», которое по праву называют флагманом Кузбасской химии, трудится более пяти тысяч выпускников факультета. В то же время география мест работы специалистов, в разное время закончивших факультет, весьма обширна: от Европейской части России (Дзержинск, Белгород, Самара) до Дальнего Востока (Владивосток, Хабаровск), при этом невозможно перечислить все отрасли промышленности, где они нашли применение своим знаниям и способностям. Это не удивительно, т. к. немного найдется

наук, которые бы оказали такое же сильное влияние на развитие цивилизации, как химия. Создание фундаментальных химических теорий и широкое использование химических методов в значительной мере определили прогресс промышленности, сельского хозяйства, медицины. Это выразилось в резком увеличении объемов производства и значительном повышении качества удобрений, красителей, полимеров, лекарственных препаратов, топлив, взрывчатых веществ, газов, бумаги, жиров, моющих средств, косметики, строительных материалов, металлов, стекла и керамических изделий.

В настоящее время факультет готовит инженеров-технологов по трем специальностям: «ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРЕРАБОТКИ ПЛАСТМАСС И ЭЛАСТОМЕРОВ», «ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ» и «ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ТОПЛИВА И УГЛЕРОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ», а также инженеров-механиков по специальности «МАШИНЫ И АППАРАТЫ ХИМИЧЕСКИХ ПРОИЗВОДСТВ И ПРЕДПРИЯТИЙ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ».

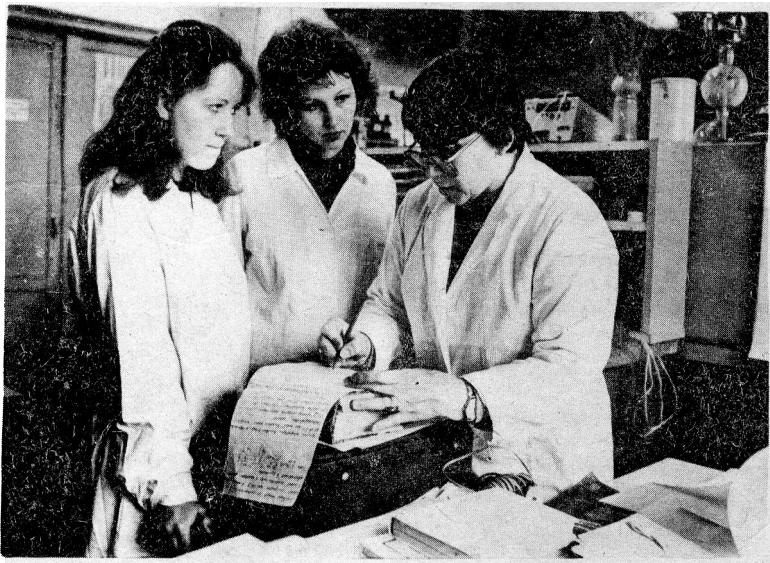
На современном этапе, который характеризуется переходом к рыночной экономике, при обучении студентов на факультете обращается особое внимание на знание

общетехнических и специальных дисциплин, а также основ экономических знаний, умение работать на современных компьютерах. Практические навыки будущие инженеры развивают в процессе прохождения производственных практик, которые проводятся на передовых предприятиях соответствующих отраслей. Все студенты в процессе обучения привлекаются к научной работе либо в рамках учебно-исследовательского практикума, либо непосредственно в научных исследованиях, проводимых на кафедрах. Те, кто проявит склонность к научной работе, могут быть направлены для дальнейшего обучения в аспирантуру.

Студенты участвуют в художественной самодельности, работают в строительных отрядах, где приобретают так необходимые в дальнейшем навыки организаторской работы с людьми.

Недавно работавшая в институте аттестационная комиссия Министерства науки, высшей школы и технической политики Российской Федерации признала качество выпускаемых факультетом специалистов соответствующим современным требованиям. Это в известной мере иллюстрирует тот факт, что среди выпускников факультета — директора и главные инженеры предприятий, начальники производств и цехов, научные работники, преподаватели вузов. Часть выпускников в последние годы успешно занимается предпринимательской деятельностью.

Если Вас интересует химия, химическая технология и химическая техника, если у Вас есть желание стать специалистом в этой области — поступайте учиться на химико-технологический факультет!



Каждый год в апреле в институте проводятся научные конференции. На них студенты могут рассказать о своей творческой, исследовательской работе, которую проводят под руководством профессоров, доцентов, преподавателей. Лучшие доклады по итогам конференции рекомендуются на республиканские конкурсы.

НА СНИМКЕ: студенты химфака перед научной конференцией пришли в лабораторию на консультацию к доценту Т. В. Трусовой.



# Работают и учатся

**В. П. ОРЛОВ,**  
доцент, декан заочного факультета.

Система подготовки специалистов без отрыва от производства является важной частью непрерывного образования, главным каналом получения высшего образования и повышения квалификации работающей молодежи.

С этой целью в институте еще в 1961 году образован заочный факультет, ведущий подготовку специалистов по 15 специальностям. В настоящее время на факультете обучается около 1900 студентов. Обучение проводится по двухсеместровой форме. Студентов заочного факультета учат ведущие профессора и преподаватели института.

На период лабораторно-

экзаменационных сессий студентам предоставляются учебные отпуска: для студентов 1-2 курсов — 30 календарных дней, старших курсов — 40 календарных дней. Отпуск предоставляется с сохранением средней заработной платы без каких-либо ограничений.

Для студентов 1—3 курсов, проживающих в Кемерове, проводятся учебные занятия по вечерней форме. Для иногородних организуются выездные консультации в основных городах Кузбасса (Киселевск, Белово, Ленинск-Кузнецкий, Анжеро-Судженск). Общий срок обучения в институте 5 лет 10 месяцев.

В 1992 году заочный факультет осуществляет прием по 12 специальностям: бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной дея-

тельности; экономика и управление в строительстве; экономика и управление в отраслях горной промышленности и геологоразведке; подземная разработка месторождений полезных ископаемых; обогащение полезных ископаемых; открытые горные работы; электроснабжение промышленных предприятий; автомобильное хозяйство; горные машины и оборудование; машины и аппараты химических производств и предприятий строительных материалов; организация перевозок и управление на автомобильном транспорте; промышленное и гражданское строительство.

Приглашаем будущих абитуриентов получить, не прерывая трудовую деятельность, квалификацию инженера.

Спорт

## Ваш помощник—физкультура



канских соревнованиях. Наиболее сильные — это секция тяжелой атлетики, атлетической гимнастики, баскетбола, волейбола, футбола, гандбола, легкой атлетики, шахмат.

Для тех студентов, у которых по разным причинам ослаблено здоровье, создано специальное медицинское отделение, которое состоит из восьми учебных групп, и где занимаются около 150 студентов.

Помимо учебных занятий в институте проводятся олимпиады и спартакиады. Работает спортивный клуб «Политехник».

За прошедший год у нас подготовлено: один мастер спорта международного класса, пять мастеров спорта, восемь кандидатов, 36 спортсменов первого разряда и более восьмисот — второго и третьего разрядов.

Спортивная жизнь в институте не затихает даже во время каникул, когда студенты готовятся к соревнованиям. В зале тяжелой атлетики почти всегда можно встретить увлеченных гантелями и штангой. До позднего вечера тренируются баскетболисты и теннисисты. В распоряжении спортсменов беговые дорожки и спортивные залы не только института, но и центрального городского стадиона.

Для любителей рыбной ловли у нас ежегодно проводятся соревнования по подледному лову. А недавно состоялся первый чемпионат института по силовому троеборью. В соревнованиях приняли участие одиннадцать атлетов. Один из них выполнил норматив кандидата в мастера спорта. Студенты нашего вуза непременные участники традиционной легкоатлетической эстафеты в честь Дня Победы. Словом, всем, кто дружен с физкультурой и спортом у нас найдется занятие по душе.

**В. П. АНПИЛОВ,**  
заведующий кафедрой физвоспитания.

Задача кафедры физвоспитания — сохранение здоровья студенческой молодежи. Известно, что малоподвижный образ жизни отрицательно сказывается на самочувствии, поэтому с первого дня зачисления абитуриентов в студенты кафедра физвоспитания использует различные формы физических занятий.

Большинство — это академические занятия по учебному расписанию. Их посещает около двух тысяч студентов. Затем идет отделение спортивного совершенствования. Здесь 15 групп. В них занимаются около 300 студентов. Опытные тренеры готовят спортсменов-разрядников, которые защищают честь института на городских, областных и республи-

## Лучшие шахматисты учатся в КузПИ

В 1975 году в институте был организован шахматный клуб. С тех пор шахматисты вышли на ведущие спортивные позиции в Кузбассе. 15 раз они становились чемпионами университета Кузбасса, трижды — чемпионами России. Были и чемпионами универсиады бывшего СССР, неоднократно выходили победителями Всесоюзных и международных соревнований.

За этот период подготовлены: один международный гроссмейстер, один международный мастер, два мастера спорта, свыше 20 кандидатов в мастера спорта, один

Заслуженный тренер республики.

С 1975 года клубом неизменно руководит А. П. Рециков. За годы своей деятельности клуб снискал заслуженный авторитет среди любителей шахмат в деле подготовки высококвалифицированных спортсменов, пропаганды и развития шахмат в Кузбассе. А имена международного гроссмейстера Е. Пигусова, международного мастера В. Моисеева, мастеров спорта С. Трофимова, В. Невоструева, Заслуженного тренера республики Е. Андреева далеко известны за пределами Кузбасса.

Мир увлеченных

## Ждем неугомонных и творческих

**И. И. ДЕДЮЛЯ,**  
директор студенческого клуба.

На третьем этаже главного корпуса рядом с актовым залом есть небольшая аудитория № 1323 с табличкой на двери — «Студенческий клуб». Сюда после занятий и рабочего дня, а частенько и в учебное время, приходят студенты, сотрудники и выпускники института, чтобы забыть на время о проблемах, жизни.

До позднего вечера не смолкает здесь смех, звуки гитар и балалаечное бренчание, раздаются захватывающие песни, приводя в замешательство преподавателей в соседних аудиториях и ватеро-тов.

Совсем недавно вернулся с фестиваля студенческих театров из Екатеринбургского театра-студии «Ложа» под руководством Евгения Гришковца. Второй год подряд театр в числе призеров. И вот уже его приглашают в Чебоксары, Пермь, Москву и другие города на гастроли.

Из турпоездки возвратилась команда КВН. В этом году она вновь стала победительницей в городском турнире. На её счету победы над КВНщиками Томска, Красноярска, Новосибирска и звание победителя



второго регионального КВН вузов Западной Сибири. Сейчас ребята готовятся к международному фестивалю команд в Воронеже.

Не один год в институте существует ансамбль балетного танца «Импульс», руководит которым М. А. Мануйлов. Здесь делают свои первые шаги начинающие и совершенствуют свое мастерство опытные танцоры

Здесь же вы сможете научиться самым модным танцам.

А тех, кто любит народные песни приглашает фольклорный ансамбль «Рябинушка» и его руководитель Н. И. Коновалова.

Если Вы творческий человек или хотите им стать, то наш студенческий клуб — то, что Вам нужно.

## В помощь абитуриенту

Библиотека института предлагает большое количество справочного материала, учебников и книг. В читальном зале, что находится на втором этаже главного корпуса, поступающие найдут все, что нужно для подготовки к экзаменам. Для сдачи профилирующих предметов — учебники по химии, физике. Для подготовки к изложению — учебники по русскому языку. Обширный материал найдут для себя те, кого интересует отечественная история.

Кроме того библиотекари подготовили ряд выставок. На одной из них абитуриент может познакомиться с перечнем экзаменов, которые требуется сдавать на выбранном факультете и здесь же найдет список учебных пособий для подготовки к ним. Вторая выставка рассказывает подробно о специальностях, по которым проводится обучение в КузПИ.

В справочно-библиографическом отделе собраны различные справочники

для поступающих в вузы за этот и прошлые годы. Этот отдел предоставляет возможность ознакомиться с историей нашего института.

Здесь есть специальный раздел «Абитуриент», где собрана информация о результатах вступительных экзаменов прошедших лет.

В читальном зале также можно получить консультацию по всем интересующим вопросам, касающимся литературы.

«За инженерные кадры»

Учредители: Коллектив Кузбасского политехнического института и редакция.  
Редактор М. Ю. МИРОНЬЧЕВА.

Адрес редакции: 650026, Кемерово, ул. Весенняя, 28, ауд. 1243а.  
Телефоны: 23-34-98, 3-16.

Газета отпечатана в Кемеровском полиграфкомбинате.  
Печать офсетная  
Тираж 1000 экз. Заказ № 1545.  
Цена 1 руб.



# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ГАЗЕТА КУЗБАССКОГО  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО  
ИНСТИТУТА

Издается с сентября 1957 года.

СЕНТЯБРЬ 1992 г., № 9 (1262)



ПРОШЕДШИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД был грудным для вузов, как и для всей России. Система высшего образования переживает время реформ. Постановлением Верховного Совета Российской Федерации от 10 июля 1992 года введен в действие Закон об образовании, который будет определять нашу деятельность на ближайшую перспективу. Важно отметить, что организационной основой государственной политики в области образования является Федеральная программа, которая будет приниматься высшим органом законодательной власти.

Сегодня вузы Кузбасса являются федеральной собственностью. Однако, Закон об образовании преду-

Успехов в новом  
учебном году!

В целях реализации права на образование граждан, нуждающихся в социальной помощи, государство полностью или частично несет расходы на их содержание в период получения ими образования. Категория граждан, которым будет ока-

разования гражданам, проявившим выдающиеся способности, посредством предоставления им специальных государственных стипендий, включая стипендии для обучения за рубежом.

Начиная с 1993/94 учебного года Кузбасский политехнический институт планирует осуществлять подготовку по многоуровневой структуре. Основу высшего образования — базовое образование — составляют образовательно-профессиональные программы по направлениям обучения (программы второго уровня).

В КузПИ предполагается подготовка специалистов по одиннадцати направлениям: экономика, управление (менеджмент), автоматизация и управление, горное дело, строительство, наземные транспортные системы, технологические машины и оборудование, химические и биотехнология, эксплуатация и техническое обслуживание транспортных средств, электроэнергетика, технология и обработка металлов.

Срок обучения по программам базового высшего образования (второго уровня) не менее четырех лет на основе общего среднего образования. Лицам, получившим базовое высшее образование, выдается диплом о высшем образовании с присвоением степени бакалавра и указанием направления обучения.

Образовательно-профессиональные программы третьего уровня имеют целью подготовку специалистов, готовых к самостоятельной творческой деятельности. Программы этого уровня могут быть реализованы в двух формах:

1. На основе общего образования — за счет существующих программ подготовки дипломированных специалистов с высшим образованием по специальности с общей продолжительностью обучения 5—6 лет.

Лицам, завершившим обучение по этим программам, выдается диплом о высшем образовании с присвоением квалификации инженера по полученной специальности.

2. На основе базового высшего образования — за счет дальнейшего

## КузПИ НАКАНУНЕ РЕФОРМ

М. С. САФОХИН,

ректор института, академик АЕН РФ.

считывает создание муниципальных и негосударственных учебных заведений.

Государство гарантирует гражданам Российской Федерации получение БЕСПЛАТНОГО ОБЩЕГО И НА КОНКУРСНОЙ ОСНОВЕ БЕСПЛАТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, если образование данного уровня они получают впервые.

зывается данная помощь (образовательная ссуда), ее формы, размеры и источники финансирования будут устанавливаться правительством. При этом образовательная ссуда, которую предоставляет государство гражданам, может быть: невозвращаемой, частично возвращаемой и полностью возвращаемой.

Государство будет оказывать содействие в получении элитарного об-

## ВЧЕРА — АБИТУРИЕНТЫ, СЕГОДНЯ — СТУДЕНТЫ!

С этими двумя абитуриентками мы познакомились у двери с табличкой «Приемная комиссия». Приехали из г. Березовского. Одна поступала по договору с предприятием на дневное отделение, но не получилось. Надеемся, что примут на заочное... Другая сразу же решила поступать на заочное, потому что направления с предприятия получить не удалось, а рисковать не хотелось: вдруг не выйдет с учебой, потеряет хорошее место работы (в торговой организации).

Абитуриент теперь более практичен и предприимчив. Многие непременно хотят учиться в вузе — образование для них, видимо, чего-то стоит. Идут и на нарушение приличий, умоляют, требуют, лишь бы поступить, пусть даже и на заочное. Но

по правилам приема не прошедшие по конкурсу на дневное отделение не могут переложить документы на заочное. Председателю приемной комиссии ректору М. С. Саfoxину, его заместителю В. В. Назаревичу стоило немалого труда убеждать таких абитуриентов, разъяснять существующее положение. Но можно, конечно, порадоваться, что высшее образование не потеряло своей популярности. Вот и зам председателя Владимир Владимирович на вопрос, что больше всего запомнилось, удивило его, ответил:

— Удивили абитуриенты, их активность. Не ожидал, что так много

(Интервью с В. В. Назаревичем  
читайте на 2-й стр.).

[Продолжение на 4-й стр.]

# ВЧЕРА—АБИТУРИЕНТЫ, СЕГОДНЯ—СТУДЕНТЫ!

(Окончание. Нач. на 1-й стр.).

будет желающих поступить в вуз. Ведь шли разговоры о том, что престиж высшей школы падает. А вот видите. Чем все это объяснить? Может, неправ я, но, думаю, одна из причин — армия. Многие поступают в вуз, чтобы не идти служить.

— Значит, в КузПИ держали экзамен, в основном, парни?

Мы заключили немало договоров с предприятиями по подготовке специалистов, но, думаю, могли бы и больше. Нам предоставили право расширить эту сферу деятельности, но факультетам не удалось использовать всех возможностей. А институту это была бы хорошая финансовая поддержка, да и студент будет учиться с мыслью, что не останется без работы.



— Да нет, девчонки тоже активно шли, главным образом на ИЭФ, на такую «модную» специальность, как «бухгалтерский учет». Но, думаю, не сами знания их прельщают, такой ажиотаж скорее всего из-за того, что эта специальность сейчас дефицитная, она дает возможность хорошо устроиться, иметь доходную должность.

— Судя по всему, на ИЭФ был самый большой конкурс?

— Да, ИЭФ, как всегда, на первом месте. А вот на втором.. Я ожидал, что будет горный. Но его опередил механико-машиностроительный. Оказывается, очень популярна сейчас специальность АТ — организация транспортных перевозок. Видимо, дело в том, что она становится все более перспективной.

На ГФ конкурс был слабее, чем мы предполагали. Зато можно порадоваться за ГЭМФ и ХТФ — обычно имевшие недобор, они полностью укомплектовали первые курсы.

— Какое впечатление произвели на Вас нынешние абитуриенты?

— Очень нелегко с ними? Чем отличаются россияне? Не читают, не видят... И до последней минуты тянут. В объявлениях ведь все написано, так нет, приходят и как будто впервые слышат, не знают, что и как делать. Многие абитуриенты были с родителями, видно, им трудно без их опеки. Даже заявление сами не могут заполнить, пишут под диктовку.

— Что не удалось в профориентационной работе и каковы Ваши пожелания на будущее?

**Среди абитуриентов, поступавших в институт, было около 100 медалистов. Подтвердили свои медали 73 чел., остальные пришлось сдавать все экзамены. Трое не прошли по конкурсу. В итоге в институт поступили 83 медалиста.**

**Самый высокий проходной балл был на специальности ЭС — 14 баллов, 4 чел. на место; самый низкий — на специальности ГО — 1,66 чел., 10 баллов. На инженерно-экономическом на одно место было 2,36 чел.**

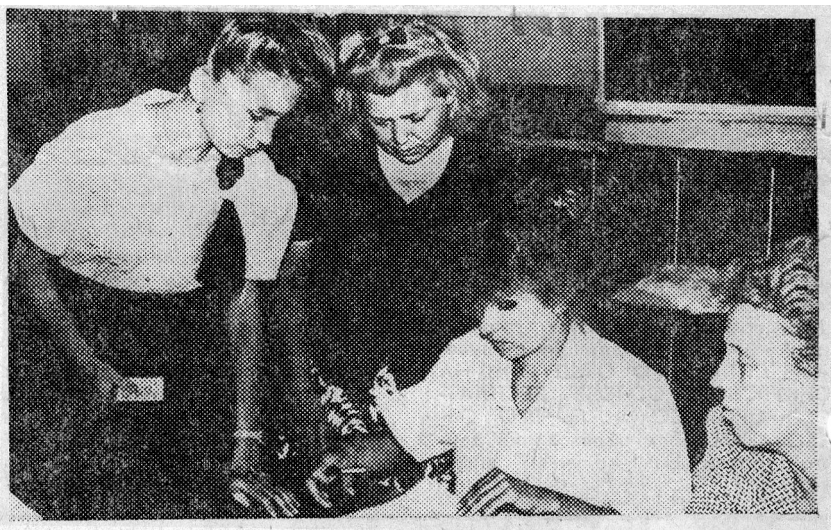
Хочется также пожелать, чтобы еще больше контактов было со школами. Прием в вуз по результатам аттестатов — большое облегчение в нашей работе: или 2000 будут сдавать экзамены или 1000 — огромная разница.

И еще хотелось бы обратить внимание на материальную базу. Работы у нас много, чтобы успешно ее выполнять, нужны какие-то удобства. А мы даже самыми простыми канцтоварами не снабжены — ручками для письма, бумагой. Не хватает денег, чтобы дать объявление в газету.

Да, трудностей у нашего вуза сейчас хватает, и это не могло не отразиться на условиях работы, на результатах приемной кампании. Но не следует упускать из виду, что этот период — набор в институт пополнения — многое определяет в его дальнейшей жизни, и необходимо стараться все возможное, чтобы в дальнейшем обеспечить высокий уровень работы.

**Л. ВИКТОРОВА.**

**НА СНИМКАХ:** идет вступительный экзамен по математике; экзаменационная комиссия принимает работу у Т. Исаевой.



## ЕСТЬ ТАЛАНТЫ!

Немало были удивлены члены экзаменационной комиссии по математике, когда через двадцать минут — такого еще не бывало! — абитуриентка Т. Исыпова положила на стол готовую экзаменационную работу.

Способная девушка, оказывается, не из областного центра, а из поселка Урск (недалеко от Гурьевска). Она закончила местную школу с медалью. Направлена в институт по договору с предприятием на специальность «бухгалтерский учет». Теперь Таня — студентка ИЭФ.

Есть еще, оказывается, в глубинке таланты! Но в целом, как отметили члены экзаменационной комиссии ассистенты КузПИ Е. В. Прейс и Л. Я. Мошевитина, уровень школьного образования падает, математику сдавали хуже, чем в прежние годы. Приходится подлаживать под

абитуриентов, конечно, скрепя сердце.

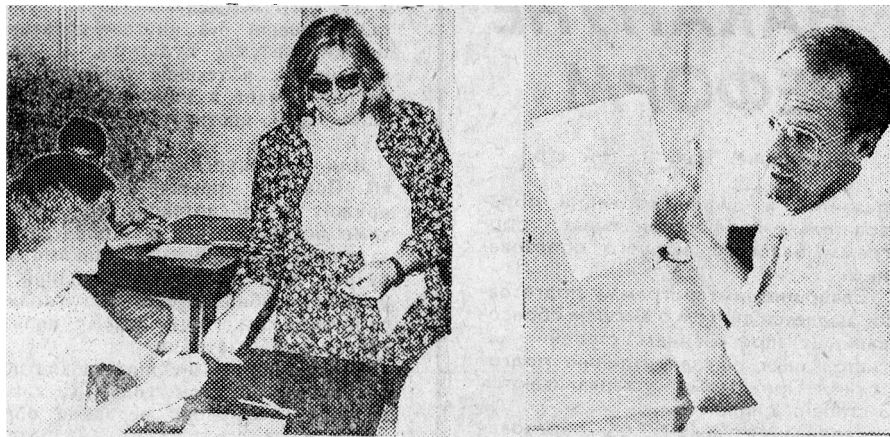
Видимо, не случайно обесценилось школьное образование. Дети видят на многочисленных примерах, что большие деньги можно зарабатывать коммерцией с минимумом знаний. Но жизнь, конечно, требует, чтобы после школы многие шли в вуз. А поскольку целенаправленной учебы не было, то на первых курсах возникает немало сложностей с учебой, особенно на тех специальностях, где не было конкурса.

И много усилий придется потратить преподавателям, чтобы ликвидировать пробелы в знаниях, а студентам — понять, что сам по себе диплом без знаний немного значит. Но учеба для поступивших в вуз только начинается, и у них есть возможность наверстать упущенное, было бы желание.

Двенадцать студентов КузПИ начнут свой новый учебный год... в Нью-Хавенском университете штата Коннектикут США. Они будут осваивать специальность, о которой мечтают сегодня многие наши соотечественники — «Международный бизнес».

Да, очень повезло этим ребятам. Конечно, и двухнедельная стажировка, которую недавно прошли в США студенты горного факультета — тоже неплохо. Но стать студентами американского вуза на целых четыре года! Нетрудно представить, какие большие перспективы открываются перед ними...

В США, без сомнения, едут действительно достойные студенты. За короткий срок они выучили английский язык, да так, что удивляли даже профессоров университета Илию и Джозефа Чапайтис, которые специально приехали принимать у них экзамен.



НА СНИМКАХ: супруги Чапайтис в нашем вузе.

## «Международный бизнес» ПО-АМЕРИКАНСКИ

Но кроме знания иностранного языка претенденты на учебу должны были продемонстрировать и другие качества — быстроту реакции, высокую способность к усвоению знаний — без этого трудно учиться в США. К тому же за обучение каждого студента Ассоциация предприятий Кузбасса обязалась выложить по 20 тысяч долларов в год в расчете потом заполучить этих специалистов, так что у ее членов — прямая заинтересованность в их хорошем качестве.

Сопровождают студентов в США зам. директора ассоциации «Кузбасс» Ю. П. Киселев и проректор по на-

учной работе КузПИ Ю. А. Рыжков.

— Наша миссия, — рассказывает Юрий Александрович, — прежде всего посмотреть условия жизни студентов, познакомиться с учебными планами, с методикой обучения. Нас встретят там супруги Чапайтис. С 1 сентября студенты приступят к занятиям.

Этой поездкой мы хотим воспользоваться, чтобы укрепить наши связи с американцами. Очень важно договориться о подготовке и отpravке на учебу в США следующей группы студентов. Кроме того, есть интересы по стажировке будущих специалистов. То есть — речь о даль-

нейшей подготовке студентов по современным специальностям. А чтобы как можно больше студентов, преподавателей, работников предприятий узнали, что такое рыночная экономика по-американски, мы пригласили Илию Чапайтис для чтения лекций по бизнесу, менеджменту и т. д.

Предполагаю также ознакомиться с передовыми способами обучения, в частности, с тестовым приемом экзаменов по методу Чапайтисов, который был применен при экзаменовке студентов. Мы просим разработать методику тестов для внедрения в КузПИ.

Что касается других планов, то нам предстоит принять участие в совместной разработке симпозиума по охране окружающей среды, который пройдет в Кузбассе с участием ученых США.

Есть идея разработать в области Проект-Сибирский институт. Для этого к нам приедут группы американцев.

## ПРОФЕССОР ИЗ ТУРЦИИ ПРИГЛАШАЕТ К СОТРУДНИЧЕСТВУ

Все новых друзей приобретает институт за рубежом, которые желают нам помогать и с нами сотрудничать. В августе в КузПИ с деловым визитом побывал ШЮКРЮ ХАЛЮК АКАЛИН — профессор, доктор филологических наук из Турции.

— Что привело Вас к нам?

— Я представляю Университет Чукурово г. Адана. Мы имеем контакты со многими странами, а с Россией до сих пор не было связи. Есть области, в которых мы могли бы сотрудничать — горная, химическая, физика, лингвистика.

В вашем вузе, как и у нас, ведется подготовка специалистов для горной промышленности. И мы хотели бы заключить договор, обмениваться студентами, учеными, а также исследованиями, публикациями.

— Чтобы сотрудничать с разными странами, нужно знать языки. Как обстоит дело с их изучением в вашем вузе? Сколько иностранных языков должен знать будущий специалист?

— Обычно студент продолжает изучать язык, который проходил в школе. Но университет имеет два факультета, где обучение полностью ведется на английском языке. Чтобы учиться на таком факультете, нужно пройти в течение года специальную подготовку.

— Много ли в Турции вузов, вы-

пускающих кадры для горной промышленности?

— Точно не могу сказать... Приблизительно четыре.

— Это, наверное, как и у нас, технические вузы?

— Нет, наша система обучения иная. В одном вузе могут быть медицинский, сельскохозяйственный, машиностроительный факультеты... Университет Чукурово — европейского типа. У нас шесть факультетов, кроме горного есть гуманитарные — педагогический, филологический; 17 тысяч студентов учат 1500 доцентов, профессоров, докторов (в Турции эти звания не совпадают), плюс 1000 лекторов (есть такая должность). В нашем вузе много общего с американскими. Так же, как и у них, выпускник получает звание бакалавра, а имеющий ученую степень носит звание магистра.

— Интересно, изучают ли студенты технических факультетов гуманитарные дисциплины?

— Да, конечно. В первый год на всех факультетах учим только родному языку — как читать, писать, как

правильно оформлять документацию, — и еще первокурсники изучают историю Турции. Без этого не может быть хорошего специалиста.

— Чем живут студенты вашего вуза, кроме учебы?

— Многие увлекаются спортом. У нас хорошие спортплощадки, бассейны. Кроме того — огромная библиотека, компьютерный центр. Есть клубы по интересам.

— Участвует ли студенческая молодежь в забастовках, манифестациях?

— Иногда бывает. Но это обычно какие-то группировки — религиозные, социальные.

— Спасибо за интервью. Что Вы могли бы на прощание пожелать нашему вузу?

— Чтобы договор, который мы заключим, принес нам взаимную пользу. Для этого нужно чаще встречаться, больше иметь контактов.

Л. ЗУБИЦКАЯ.

От редакции. Мы благодарим зав. кафедрой иностранных языков Н. Н. Курпешко, которая помогла провести эту встречу.

# КузПИ НАКАНУНЕ РЕФОРМ

(Окончание. Нач. на 1-й стр.).

развития и дифференциации образовательно-профессиональных программ базового высшего образования.

Завершившим программу подготовки выдается диплом о высшем образовании с присвоением степени магистра наук по направлению подготовки. При этом устанавливаются 3 степени дипломов.

Реализация Закона об образовании требует напряженного труда всего коллектива института. Реформа займет годы, а жить нужно сейчас. Особенно остро встал вопрос о социальной защищенности профессорско-преподавательского состава и сотрудников института. Указ Президента Российской Федерации № 1 на сегодняшний день в части заработной платы работников вузов не реализован. Принятый Закон об образовании вступил в противоречие с Законом о бюджете в части оплаты труда. В этих сложных финансовых условиях Указом Президента Российской Федерации от 19.08.92 г. с 1 сентября этого года увеличены должностные оклады в 1,5 раза преподавателям и сотрудникам института.

Что может институт сделать, чтобы улучшить свое экономическое положение? Это прежде всего:

— платные дополнительные образовательные услуги;

— внедрение научных разработок и изобретений института в производство;

— предпринимательская деятельность (сдача в аренду основных фондов, по торговле покупными товарами, по оказанию посреднических услуг, приобретение акций и т. д.).

В 1992 году прием на I курс составил уровень прошлого года — 1400 на дневное и 195 человек на заочное обучение, из них 580 — по договорам с промышленными предприятиями и частичным возмещением оплаты за подготовку.

Продолжался эксперимент по приему на I курс по договорам со школами и техникумами области, приему вступительных экзаменов на подготовительном отделении института. Проведенная работа потребует глубокого анализа в течение учебного года.

В новом учебном году предстоит решать много вопросов по социальной защите. Это — повышение оплаты труда всех работников института, повышение студентам государственных и хозяйственных стипендий, выплаты установленных видов пособий сотрудникам и студентам.

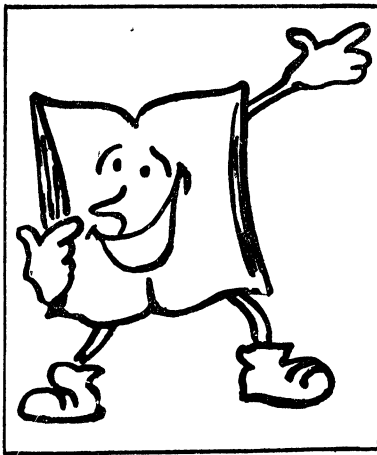
Трудно решаются вопросы по приобретению новой вычислительной техники и учебного оборудования, по ремонту учебных корпусов и общежитий, обеспечению мягким инвентарем и т. д. Задача всего коллектива института и студентов обеспечить нормальный учебный процесс и вести подготовку специалистов, не снижая требований к их качеству.

## ТВОЙ ДРУГ — КНИГА

Без чего немислима учеба студента? Конечно, без книги — источника знаний, разума, культуры. И каждый из вас в течение учебного года не раз придет в научно-техническую библиотеку института (сокращенно НТБ).

Для первокурсника здесь все ново. Поэтому прежде чем начать дружбу с библиотекой, ему необходимо познакомиться с абонементом, залами и, конечно, сотрудниками, получить хотя бы минимум знаний об устройстве библиотеки, об условиях работы, без которых нельзя пользоваться ее богатствами.

Что планирует библиотека для первокурсника в этом году? С таким вопросом сотрудник редакции обратился к зам. директора библиотеки Е. Н. КИНДИЧЕНКО.



Рисунки в номере — Т. Афанасьевой.

— Новый учебный год мы всегда начинаем с «Месячника первокурсника». Это означает, что весь сентябрь для первокурсников будем проводить беседы, обзоры, выставки и т. д. Например, запланированы 50 бесед о правилах пользования библиотекой, 20 информационных обзоров «Учись работать с книгой», которые пройдут непосредственно в группах. А в библиотеке предполагаем организовать выставки «Тебе, первокурсник», «Вступив в мир знаний» и другие. Библиотечные дни, занятия по библиографической ориентации — все это для вас, первокурсники.

Как всегда, в начале года вы получите полные комплекты учебной литературы. Но не стремитесь сразу же ринуться в библиотеку — книги будут выдаваться по специальному графику.

Хотим напомнить, что библиотеч-

## НА ЗАМЕТКУ СТУДЕНТУ

Чтобы ученые ни придумали, а отвечать приходится студенту.

Декан решал все проблемы методом исключения.

Воскликнув: «Какой же я дурак!» — сразу становился умнее.

Зачетка — сберегательная книжка студента.

Студент — существо, плавающее на поверхности науки и два раза в год ныряющее в глубь ее за стипендией.

Ум — то, без чего легко прожить [см. «Горе от ума»], но без чего нельзя стать человеком разумным.

ные книги, как и везде, требуют бережного обращения. Это особенно актуально сегодня, так как комплектование книжного фонда представляет большую трудность. Литература подорожала в десятки раз, поэтому мы не можем заказать лишнюю книгу. Перед нами стоит задача сохранения фонда. В связи с этим более строгими стали требования. В прошлом году мы ввели пению на научном абонементе за несвоевременную сдачу книги. Теперь это распространяется и на другие абонементы, в том числе и учебный. А за потерю книги, если не будет найдена равноценная замена, взимается штраф по рыночным ценам.

В этом году более широко будут использоваться платные услуги (конечно, наряду с бесплатными). Например, «ночной абонемент» — выдача литературы из фондов читальных залов на ночь, в выходные и праздничные дни. Читатели, между прочим, очень охотно пользовались этой услугой. Мы можем также составлять за плату библиографические списки по запросам читателей, изготавливать копии нужных материалов из книг, периодических изданий на бумаге заказчика (правда, все заказы нам выполнить пока трудно, нет нужной техники).

Наши читальные залы способны удовлетворять запросы многих читателей. Сегодня не каждый может выписать дорогостоящие издания на дом. Да это и не обязательно, поскольку у нас есть специальный зал периодических изданий (аудитория 1211), где — богатый выбор газет и журналов.

Возможностей удовлетворить интересы читателей у нас станет намного больше, когда будет осуществлена поэтапная автоматизация рабочих мест библиотеки. Основное внимание сейчас уделяется автоматизации библиотечно-библиографических процессов.

Уже разработана программа автоматизации картотеки книгообеспеченности учебных дисциплин. Введен массив данных по учебной литературе горного факультета.

В помощь студентам разработан автоматизированный обучающий курс «Книга».

Значительно облегчит нашу работу внедрение автоматизированной подсистемы «Подписка на периодические и повторяющиеся издания». Раньше приходилось вручную заполнять большое количество бланков для Союзпечати, теперь это будет делать ЭВМ.

Приглашаем в нашу библиотеку не только первокурсников. Каждый читатель для нас — это желанный гость, и сотрудники библиотеки готовы сделать все, чтобы удовлетворить ваши запросы.

За редактора Л. ЗУБИЦКАЯ

Учредители: Коллектив Кузбасского политехнического института и редакции.

Наш адрес: 650026, Кемерово, Весенняя, 28, ауд. 1243а.

Телефоны: 23-34-98, 3-16.

Газета отпечатана в Кемеровском полиграфкомбинате.

Заказ № 2195. Тираж 700 экз.

Цена 20 коп.

# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ГАЗЕТА КУЗБАССКОГО  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО  
ИНСТИТУТА

Издается с сентября 1957 года.

ОКТАБРЬ 1992 г., № 11 (1264)



## Коротко

### помощь пожилым

В честь Международного дня защиты пожилых людей, который проводился 1 октября, ректорат выделил по тысяче рублей работающим пенсионерам. Столько же получил каждый пенсионер, проработавший в ПИ не менее 10 лет и находящийся на заслуженном отдыхе.

Всего в институте материальная помощь оказана 407 человекам, в том числе и участникам Великой Отечественной войны.

Профсоюзный комитет организовал для пенсионеров чаепитие.

### В СОВЕТЕ ИНСТИТУТА

Состоялось очередное заседание Совета института. На повестке дня главным стоял вопрос о готовности учебных корпусов и общежитий к работе в зимних условиях.

О ситуации докладывал проректор по АХР Г. А. Зенкевич.

На заседании был утвержден план работы ученого Совета на предстоящий учебный год, заслушан отчет об итогах творческих отпусков. Был также поднят вопрос о приватизации СКТБ «Природа».

## Сегодня в номере:

- ♦♦ Ваучеризация: что это?
- ♦♦ Призрак СПИДа объявился в КузПИ
- ♦♦ Карьеры будущего

### ТРУДОВОЙ ДЕСАНТ

Демократия — дело хорошее, но ее на себя не наденешь и в суп не положишь. Все в конечном итоге определяют наши трудовые успехи.

Как сообщили в ректорате, около 260 студентов четвертого курса КузПИ направил в совхоз Барановский на уборку капусты.

Кроме того институт оказывает шефскую помощь стройкам города. 60 студентов поступили в распоряжение домостроительного комбината, который ведет большое жилищное строительство в городе.

### ЗАЩИТА ПРОШЛА УСПЕШНО

Докторскую диссертацию на тему: «Теоретические основы проектирования станков вращательного бурения нового технического уровня для угольных шахт» защитил доцент кафедры горных машин и комплексов Н. М. Скорняков.

Работа выполнена в КузПИ и на Анжерском машиностроительном заводе, являющемся основным разработчиком и изготовителем буровых станков для бурения восстающих скважин большого диаметра в угольных шахтах. Решения научных проблем, которые осуществлены в диссертации, имеют большое народнохозяйственное значение. Как отмечено в автореферате, новые методики, конструктивные решения, рекомендации позволяют добиться существенного улучшения показателей подготовительных работ по введению очистного фронта, значительно снижения трудоемкости и травматизма при бурении.

Диссертация была представлена к рассмотрению на специализированном совете по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора наук при КузПИ по специальности «Горные машины». Защита прошла успешно.

(Пресс-служба газеты).

# НА ГРЕБНЕ ДЕВЯТОГО ВАЛА

Ваучером свою собаку назвал один из жителей Екатеринбурга. А в Иркутске, говорят, таким же именем один папаша окрестил своего новорожденного сына. Вот такие теперь ходят анекдотичные слухи о приватизационных чеках, так называемых ваучерах.

Сегодня эта тема самая популярная в прессе. А у населения она вызывает настороженность к дискуссиям, недоверие к преобразованиям: а не надуют ли в очередной раз. Мы решили попробовать разобраться в этом вопросе. Предлагаем беседе нашего корреспондента с доктором экономических наук, профессором, заведующим кафедрой политекономии Ю. А. Журавским.

— Юрий Арсеньевич, что означает приватизационный чек? Для чего потребовалось его вводить? Почему вокруг этого столько шума?

— Все дело в приватизации. Практика показывает, что монополизация производства ведет к застою яв-

лениям в экономике. Сегодня всем ясно: совершенствовать производственные отношения можно только путем разгосударствления собственности. Один из способов — это приватизация, то есть переход объектов собственности в частные руки.

Однако у нас к приватизации относят все формы преобразований. Смена вывесок на государственных предприятиях тоже трактуется как приватизация, тогда как речь идет всего лишь об организации концернов, ассоциаций внутри государственной собственности. Раздача ваучеров — один из способов приватизации на пути к многообразию форм собственности.

— А не кажется ли Вам по меньшей мере странным возрождение частной собственности таким путем? Десятилетиями в государстве валили все в общую кучу, а теперь решили ее разделить.

— Идея всеобщего равенства к объектам государственной собствен-

ности независимо от реального трудового вклада, которая действовала в стране после революции до сегодня и предоставляла гарантированную долю общественного продукта каждому гражданину, нашла отражение в одном из последних законодательных актов о получении равных приватизационных чеков. Их получают все без исключения. Младенцы и пенсионеры. Бомжи и те, кто отработал на производстве всю жизнь. Уравнительный подход в данном процессе ставит на одну позицию школьника и работника со стажем, человека, начинающего свою трудовую деятельность и уже внесшего значительный вклад в создание государственной собственности.

— А не напоминает ли Вам этот процесс коллективизацию, только в обратном направлении. Кроме того сама идея предполагает с помощью ваучеров поставить всех в одинако-

(Окончание на 2 стр.)



## Наши юбиляры

# На все руки мастер

Большинство из нас привыкли сетовать на трудности. Особенно молодое поколение. Мол, времени не хватает, денег. Григорий Демидович Мусиенко никогда не жаловался. Все, кто работает на кафедре физвоспитания, знают, как он выдержан.

В шестидесятые, когда многие из нас были только начинающими преподавателями, Григорий Демидович был для всех нас наставником, примером собранности, подтянутости и дисциплинированности. Судя по биографии, все эти качества приобрел Г. Д. Мусиенко будучи офицером Советской Армии, откуда демобилизовавшись в 1960 году в звании капитана, волею судьбы оказался в нашем институте.

Сам он никого не учил, зато хотелось учиться у него. Помню, как он следил, чтобы каждый снаряд был на своем месте, как тщательно готовился к занятиям. Проводил их спокойно и деловито. Никто из студентов не слонялся без дела по спортзалу, на тренировке ни минуты не пропадало напрасно. Я часто наблюдал как он строит занятия, как умеет организовать свой труд. Эти черты не утратил и до сих пор.

Несмотря на преклонный возраст, Григорий Демидович все еще трудится. И не безуспешно. Учебный мастер, он занимается изготовлени-

ем пособий, стендов, спортивных снарядов. Его руками сделаны в кабинетах и корпусах деревянные ограждения на батарее. Немало вложил он труда в оформление музея.

В жизни Григория Демидовича две страсти: спорт и работа с деревом. Первой отданы молодые годы. Имея разряды по многим видам спорта, все же больше всего любил он спортивную гимнастику и поэтому стал тренировать сборную команду института.

Энергичного и делового преподавателя быстро заметили в институте. Уже через год ему поручают создать в институте спортивно-оздоровительный лагерь. Место выбрано чудесное, в районе Писаных Скал. И несколько лет подряд Григорий Демидович работает начальником лагеря.

А когда в 1972 году в стране был введен новый комплекс ГТО и массовая сдача норм получила большой размах, Григорий Демидович не устоял перед соблазном участвовать в состязаниях по многоборью. Имея отличную физическую подготовку, он побеждает в городских, областных, зональных и республиканских соревнованиях. И это за пять лет до пенсии!

Но на пенсию Григорий Демидо-

вич так и не ушел, а отдал свои силы другому увлечению — резьбе по дереву. В небольшой мастерской вот уже 15 лет он постоянно что-нибудь строит, выпиливает. Смастерил миниатюрные брусья, дабы студенты могли тренировать свои мышцы, занялся ремонтом спортивного инвентаря. Ну а для души вырезает всякие удивительные штучки: барельеф египетской царицы, например, или пучеглазую сову. Такой вот он удивительный человек.

Недавно Г. Д. Мусиенко отметил юбилей. Ему исполнилось 75 лет.

Григорий Демидович, поздравляем Вас со знаменательной датой и желаем крепкого здоровья и долгих лет плодотворной работы.

**В. АНПИЛГОВ,**  
заведующий кафедрой  
физвоспитания.

## ГАЗЕТЕ 35 ЛЕТ

13 сентября 1957 года вышел первый номер газеты «Горняк» тогда еще Горного, а ныне Политехнического института. Богатая история, хорошие традиции, заложенные опытными журналистами, стоявшим у истоков, позволили сохранить газету, определили ее лицо. Недаром коллеги-журналисты называют ее «газетой с бородой».

Сегодня, как и многие издания в России, газета переживает трудные времена. Но у газеты есть друзья — это ее постоянные внештатные корреспонденты. И чем больше их, тем газета будет интереснее. «За кадры» всех приглашает к сотрудничеству.

# НА ГРЕБНЕ ДЕВЯТОГО ВАЛА

(Окончание. Нач. на 1 стр.)

вые условия. На практике получается совсем наоборот. Существует уже масса предпринимателей, присвоивших значительную долю общественного продукта путем его перепродажи. Зачем таким людям выдавать ваучеры?

— Можно предвидеть, ваучеризация приведет к дальнейшей дифференциации общества на бедных и богатых. Масса недостатков в этом процессе может привести к социальному взрыву.

Есть еще один непродуманный момент. Люди, которые занимаются процессом приватизации, часто подвержены коррупции. Не случайно при всей сложности и неизученности такой работы у некоторых есть стремление занять места в приватизационных комитетах, в структурах власти.

В Чехословакии и Венгрии, например, заранее предусмотрели, что лица, занимающиеся приватизацией, владеющие правом собственности и регулированием рыночных отношений, проявляют личный интерес. Поэтому субъекты регулирования этих отношений допускаются к исполнению подобных функций на короткое время, до трех месяцев. У нас же даже замены идут по кругу, и субъекты оставляют за собой сферы рыночного влияния под предлогом создания различных фондов содей-

ствия реформам, научных ассоциаций, клубов, что без сомнения ведет к застойным процессам.

— Похоже, что идея о большом числе частных собственников обречена на провал. Вместо разгосударствления произойдет замена одной монополии на другую. Но вернемся к ваучерам. Указ никто не отменял, и большинство из граждан пойдет получать те крохи, которые определило правительство.

— Номинальная стоимость ваучера — 10 тысяч рублей. Данная сумма определена исходя из стоимости основных фондов до повышения цен. Реальная цена ваучера фактически приближается к 200 тысячам рублей.

— Куда могут быть использованы приватизационные чеки?

— Только для приобретения акций государственных предприятий, для вложения средств в организацию собственного дела.

— Так каким же образом реализовать полученные ваучеры?

— Первый и самый популярный метод — приобретение акций предприятия. Владелец акций может претендовать на получение дивидендов от этого предприятия. Другой способ — обратиться в инвестиционный фонд за помощью. Инвестиционные фонды будут оказывать содействие в поиске путей размещения чеков и обмена их на акции. И третий способ — продажа другому лицу. Все-

пользовавшись этим путем, человек исключает себя из системы акционирования и следовательно из числа собственников. Вместе с тем лица, которые будут заниматься скупкой ваучеров, имеют возможность за очень короткое время создать крупный капитал.

— Ну а куда девать чеки работникам бюджетных организаций? Думаю у производителей нет желания выплачивать дивиденды преподавателям школ, вузов, артистам. Остается только продать его.

— Зачем же продавать. Один ваучер — это мизер, а много — это уже кое-что. Есть идея — объединиться членам коллектива для решения социально-экономических проблем. Мы можем, собрав все ваучеры, организовать акционерное общество, например, кансалтингового типа. Это может быть и внедренческая организация. Возможны акционерная форма создания печатной продукции, биржи идей и передовых технологий. Думаю, если мы сумеем найти решение и пути реализации ваучеров внутри коллектива, тем самым создадим стабильную рыночную основу для дальнейшего нашего существования и развития.

Беседу вел **М. МИРОНЬЧЕВА.**

Р. С. Мы благодарим Юрия Арсеньевича за интервью и приглашаем всех принять участие в обсуждении вопроса. Ведь все мы сейчас стоим перед выбором.

**И**зуродованная земля, безжизненные пустыни в местах добычи угля, именуемые в народе «лунными пейзажами». Все это — результат бездумного, потребительского отношения к природе. Да и сам человек стал жертвой, заложником экологического беспредела. Работая на угольных разрезах, живя в расположенных неподалеку селениях, он дышит загрязненным воздухом, теряя самое ценное, что у него есть — здоровье.

Все эти проблемы хорошо знакомы студентам, которые приезжают поступать в КузПИ из таких вот поселков, городов. И когда некоторым из них предоставилась возможность самим поучаствовать в их решении, охотно откликнулись.

А началось с того, что на занятиях по научным основам производства доцент кафедры ОРМПИ, кандидат технических наук В. В. Михальченко рассказал пятикурсникам о новом научном направлении — экологизации горного производства. Вадим Владимирович — один из его инициаторов. Группой ученых, с которой он работает, найден ряд оригинальных технологических решений, твержденных авторскими свидетельствами.

В. В. Михальченко сумел заинтересовать этими исследованиями пятикурсников двух последних выпусков, и те под его руководством защитили несколько дипломных работ. В их числе выпускники этого года Виктор Харитонов, Игорь Беккер и Сергей Белик.

В чем суть научного поиска? Как рассказал Вадим Владимирович, идея заключается в поиске и внедрении таких параметров горных работ, которые помогли бы свести к минимуму отрицательное воздействие их на окружающую среду.

Особый интерес представляет раздел программы, в котором предусматривается проектирование карьеров нового типа. До недавнего времени считалось целесообразным вести угледобычу в карьерах-гигантах. Под их строительство требовались огромные пространства живой природы. А рекультивация земель проводилась не сразу, да и невозможно было восстановить все богатства земли.

Более целесообразно, как считают

новая геометрия поля. Угольный пласт разрабатывается участками, поэтапно. Что это дает? Значительно уменьшается землеемкость работ, есть возможность быстрой рекультивации отработанных участков. Недаром в народе говорят, что маленькая ранка скорее заживает. К тому же очевидны и экономические выгоды. Уменьшаются расходы на транспорт, поскольку нет необходимости далеко вывозить породу, бо-

## Карьеры будущего

Над их созданием работают не только ученые. Им помогают студенты.

ученые, идти по пути создания систем карьеров небольшой мощности, которые позволяют получать требуемое количество угля с минимальными экологическими нагрузками. Для этих карьеров нужны новые технологии. Принять участие в разработке такой технологии В. В. Михальченко предложил одному из дипломников — Виктору Харитонову. Почему именно ему?

— Во время занятий я заметил, с каким огромным вниманием слушал Виктор обо всем, что касалось новых технологий добычи угля, и посоветовал ему написать дипломную работу на эту тему.

Сам Виктор так объясняет свой интерес. Рос он в шахтерской среде и в институт поступил по направлению разреза имени Вахрушева. Не раз сталкивался с экологическими проблемами, думал о том, что нужно решать их.

Новая технология была интересна ему тем, что там — совершенно

лее удобны такие карьеры для глубокой разработки угольного пласта.

Правда, новые технологии меняют и производственные условия. Концентрация горных работ на небольших участках ведет к превышению нормативов выбросов в атмосферу, так что здесь уже речь об экологии человека. Но эту проблему тоже можно решить. Например, заменить устаревшую технику на более безопасную в отношении экологии, установить пылеулавливатели и т. д. Дипломник Игорь Беккер взялся разработать рекомендации для разреза «Сибиргинский». Они направлены на то, чтобы производственные задачи привести в соответствие с требованиями экологии.

Узнав, что Игорь будет работать на том же разрезе «Сибиргинский», спросила, считает ли он возможным внедрить свои идеи в производство.

— Думаю, немедленно осуществ-

(Окончание на 4 стр.)

## Ваше здоровье

# СПИД не спит

**СТУДЕНТ КУЗПИ!** Ложась спать, внимательно посмотри, кого кладешь с собой. Задумайся о том, что где-то рядом ходит СПИД.

Еще недавно разговоры о СПИДе никто не принимал всерьез. СПИД был где-то там, за океаном. Казалось, нас не коснется. И вот теперь СПИД зарегистрирован в Кемерове. Три случая. И вирусологи — недавние студенты КузПИ.

Нет, это не гомосексуалисты, не наркоманы. Вполне благополучные люди. И их контакты уходят в студенческую среду. Понятно, в молодости чувства, половые потребности сильно развиты. Особенно сегодня, на фоне сексуальной революции, обилия эротической и порнографической продукции. Так что каждый может оказаться в трагической ситуации.

**ЧТО ЖЕ ТАКОЕ СПИД?** Консультацию по этому вопросу дает врач городского Центра государственного санитарно-эпидемиологического надзора Г. В. СОБИНА.

— Вызывает эту болезнь вирус, который поражает клетки крови человека, обеспечивающие защиту ор-

ганизма. То есть, в организме разрушается система иммунитета, возникает иммунодефицит и человек не способен противостоять различным заболеваниям. Вот почему вирус получил название — вирус иммунодефицита человека (ВИЧ), а болезнь — синдром приобретенного иммунного дефицита (СПИД).

Особенность вируса — его чрезвычайная изменчивость. Это создает большие трудности в создании эффективной вакцины для профилактики и лекарственных препаратов для лечения болезни. Поэтому выявление у человека этого вируса — смертельный приговор, без надежды на излечение.

Вирус очень нестойкий, но при обычной температуре в высохшей капле крови или слезы может сохраняться несколько дней и даже недель.

Источником инфекции является больной человек, независимо от стадии заболевания. Вирус содержится в больших количествах в крови, сперме больного человека.

СПИДом можно заразиться при

(Окончание на 4 стр.)

## СИБИРСКАЯ ШКОЛА КУЛЬТУРНОЙ ПОЛИТИКИ

**Вы начинающий бизнесмен? Хотите стать настоящим деловым человеком, научиться организовывать свое дело?**

Сибирская Школа Культурной Политики может помочь Вам в этом.

Школа объявляет конкурсный набор стажеров с 1 сентября 1992 года по 1 января 1993 г. Руководствуясь как Вашими, так и нашими интересами, мы не берем денег за обучение.

**НЕ УПУСКАЙТЕ СВОЙ ШАНС!**

**СТИПЕНДИЯ 1000 РУБЛЕЙ В МЕСЯЦ.**

Организационное собрание состоится 22 октября 1992 г. в 18 часов.

**Наш адрес:** 650003, Кемерово, пр. Ленинградский, 34в, Сибирская Школа Культурной политики.

**Контактный телефон:** 53-44-93, 53-54-90.

# Карьеры будущего

(Окончание. Нач. на 3 стр.)

вить не удастся. Люди пока не настроены на экологию психологически, они просто никогда этим не занимались. Сегодня для них важнее производство, заработки. Но со временем они, надеюсь, поймут, что кислород на деньги не купишь.

Что ж, ученым, студентам, пока приходится работать на будущее. Но они верят, придет время, когда людям невыгодно станет уродовать землю, загрязнять окружающую среду.

В том, что не пропадут их труды даром, убеждают факты. Изысканиями в области экологии горной промышленности заинтересовался генеральный директор концерна «Кузбассразрезуголь» В. И. Кузнецов.

— Он пригласил нас к себе, — рассказывает В. В. Михальченко, — расспросил подробно о работе и выразил мнение, что это направление нужно активно развивать. Сейчас он курирует исследования по Кузбассу.

Высокую оценку работе ученых дали в Министерстве угольной промышленности. В. В. Михальченко возглавлял группу по экологической оценке состояния окружающей среды угледобывающего комплекса

«Кузбасс», которая была создана по заданию министерства. Накопленные им и другими учеными результаты исследований в области экологии помогли более объективно представить, каково состояние природы в нашем крае.

Исследования ученых доказывают, что можно хозяйствовать более рационально, разумно. В этом убедился и дипломник Сергей Белик, взявшийся проанализировать явления, происходящие в добывающем комплексе, дать экономические и экологические оценки им.

Новое всегда дается непросто, даже опытным ученым. Не все удавалось и дипломникам. Например, крепким орешком оказался для них КЭЧ (коэффициент экологической чистоты). Но важно то, что ребята искали. Надеялись, вот-вот найдут — «в воздухе витало».

Сейчас они уже работают, кто на разрезах, фабриках, а кто в научных учреждениях. Но где бы ни были, они уже не смогут быть простыми исполнителями, равнодушно вззирающими на происходящее вокруг, и сделают все возможное, чтобы оградить природу от варварского отношения к ней.

Л. ЗУБИЦКАЯ.

## ПРИГЛАШАЕТ МУЗЕЙ

Вы еще не познакомились с 40-летней историей Кузбасского политехнического института, с его традициями? Эту возможность Вам предоставит музей.

Музей работает ежедневно кроме субботы и воскресенья. Наш адрес: Кемерово, Весенняя, 28, 2-й этаж.

Вход бесплатный.

Если Ваши руки умеют вышивать или вышивать, если в Вас скрыт талант и Вы творите чудеса, то пусть их увидят люди. Умельцы, подарите частичку своего творчества музею института. Преподаватели и сотрудники, студенты, мы ждем ваши работы для открытия новых экспозиций.

Руководители факультетов и кафедр! Наверняка в ваши шкафы затерялась не одна фотография из истории родного вуза. Незачем пылиться в кабинетах лишним макетам и проспектам. Работники музея предлагают вам передать все эти сокровища для пополнения экспозиций.

# СПИД не спит

(Начало на 3 стр.)

половом контакте с больными или вирусносителями. Степень риска полового контакта определить трудно: иногда достаточно одного полового контакта, чтобы заразиться СПИДом. Однако риск заражения возрастает, если имеются множественные половые контакты, а также половые контакты с малознакомыми лицами.

Через кровь заражение происходит при переливании инфицированной крови или через загрязненные шприцы и иглы и другой медицинский инструментарий.

Проблемой остается инфицирование вирусом через нестерильные шприцы в быту среди наркоманов, которые в компании вводят внутривенно наркотики одним шприцом.

Следующий путь передачи вируса — от инфицированной матери к ее ребенку, что практически лишает женщин материнства — ведь каждый второй ребенок, рожденный от ВИЧ инфицированной матери, заболевает СПИДом.

Вот несколько тревожных цифр: социологи утверждают, что среди кемеровчан, состоящих в браке, только 30 из 100 имеют одного полового партнера, а остальные 70 — от двух до 20 и более в год; 9 из 100 участвуют в групповом сексе, одна треть мужского населения имела эпизодические гомосексуальные контакты, 30 молодых женщин из 1000 зарабатывают на жизнь проституцией. Особенно опасен групповой секс.

Наркомания затронула все социальные слои. Каждый 15-й среди опрошенных пробовал наркотики (это рабочие, служащие, студенты, военнослужащие, школьники). В среднем 70 из 100 наркоманов, наркотики внутривенно вводят коллективно, используя один нестерильный шприц.

Может ли вирус СПИДа передаваться через воздух, пищу, воду, предметы ухода и руки? Такой путь передачи практически исключается.

**КАК ПРОТЕКАЕТ БОЛЕЗНЬ?** Как и при любой другой инфекции после заражения вирусом СПИДа сначала следует скрытый период, который длится от 3 до 6 недель, а затем у некоторых людей могут быть острые проявления болезни в виде неясной лихорадки, ангины, сыпи на коже, увеличения лимфатических узлов и других изменений. Через 2—4 недели это все проходит и болезнь протекает в виде скрытого вирусносительства.

Вирусносители чаще являются источниками заражения для других людей, так как могут не знать о наличии у них этой инфекции.

Период вирусносительства может длиться от нескольких месяцев до 5 и даже 10 лет. И только после скрытого периода вирусносительст-

ва у инфицированных людей появляются признаки заболевания: увеличение лимфатических узлов в разных частях тела, длительная лихорадка, большая потеря веса тела, утомляемость, слабость, сонливость, в последующем присоединяются различные инфекционные заболевания и опухолевые поражения, которые приводят больного к смерти.

Такие признаки болезни могут встречаться и при других заболеваниях. Поэтому необходимо помнить, что рискуют заболеть в основном те, чей образ жизни может привести к заражению. Диагноз СПИДа можно поставить только при специальном медицинском обследовании.

В городе Кемерово обследоваться на СПИД можно в любой поликлинике. Если вы по каким-либо причинам хотите сохранить «инкогнито», вы можете обратиться для обследования по адресам:

ул. Волгоградская, 43, (Инфекционная больница № 8) тел. 55-34-19 круглосуто.

ул. У. Громовой, 6, (Кожно-венерологический диспансер) т. 28-14-85 с 8—14.

ул. Предзаводская, 10, Центр здоровья т. 22-08-34 с 9—14. пр. Октябрьский, 53/1, Городской диагностический центр т. 52-28-88 с 9—14.

Кроме этого можно обследоваться в 10 поликлинике (межвузовская) в процедурном кабинете с 8—19 ч.

Редактор М. МИРОНЬЧЕВА

Учредители: Коллектив Кузбасского политехнического института и редакции.

Наш адрес: 650026, Кемерово, Весенняя, 28, ауд. 1243а.

Телефоны: 23-34-98, 3-16.

Газета отпечатана в Кемеровском полиграфкомбинате. Заказ № 2588, Тираж 700 экз.

Цена 1 руб.

1992  
ОСНД

# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ГАЗЕТА КУЗБАССКОГО  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО  
ИНСТИТУТА

Издается с сентября 1957 года.

23 октября 1992 г., № 12 (1265)



**Пресс-бюро  
сообщает**

## ВКЛАД НАШИХ УЧЕНЫХ

Две докторских диссертации и одна кандидатская защищены в КузПИ с начала учебного года.

Пятого октября докторскую диссертацию по теме «Управление процессом взрывной подготовки пород при открытой разработке свиты угольных пластов» защитил зав. кафедрой сопротивления материалов, доцент И. А. Паначев. В основе диссертации — результаты научно-исследовательских работ, выполненных в рамках региональной программы «Сибирь» АН СССР (подпрограмма «Уголь Кузбасса»). Ведущее предприятие — концерн «Кузбассразрезголь». Автор решил важную научно-техническую проблему. Внедрение в производство его разработок позволяет существенно снизить потери угля при буровзрывных работах. Специализированный совет по защите диссертаций КузПИ единогласно утвердил докторскую диссертацию И. А. Паначева.

Ассистент кафедры теоретической механики А. С. Богатырева защитила кандидатскую диссертацию. Тема: «Выбор и обоснование пожаробезопасных параметров угольных целиков».

## У ПЛОТНИКА — ЮБИЛЕЙ

В октябре свой юбилей, 60-летие, отмечает Михаил Иванович Ждановский — плотник стройгруппы института. Хотя работает он в вузе только два года, успел завоевать автори-

## Сегодня в номере:

- ♦♦ Будет и у нас метро — стр. 1
- ♦♦ Как там, в общежитиях — стр. 2, 3
- ♦♦ Письмо из Америки — стр. 4

## Студенческую науку — в жизнь

# Подземный трамвай

По просьбе администрации Кемерова на шахтостроительном факультете введена новая дисциплина для студентов специальности шахтное и подземное строительство. Отныне, начиная с четвертого курса, они начнут изучать городское подземное строительство. В этом году уже трое выпускников кафедры строительства подземных сооружений и шахт защитили комплексные дипломы по освоению городского подземного пространства.

— Осторожно, двери закрываются. Следующая остановка конечная. И за окном вместо привычных домов и деревьев проносится темнота вперемежку со вспыхивающими через равные промежутки лампочками.

Метро. Несбыточная мечта для кемеровчан. А как вам нравится подземный скоростной трамвай? Студенты КузПИ разрабатывают комплексный проект на предмет подземной транспортной магистрали для скоростного трамвая по маршруту «Шалготарьян — вокзал — завод «Химпром». И эта фантастическая идея, оказывается, очень реальна.

Студенты шахтостроительного факультета уже работают над созданием проекта. Выпускник этого года, а ныне молодой специалист А. ЗАРУБИН защитил дипломную работу по строительству линии подземного скоростного трамвая на отлично.

тет в коллективе. В бригаде его уважают, а руководители считают человеком исполнительным, и, что немаловажно, добрым и вежливым. Кстати, Михаил Иванович единственный специалист в институте по варке линолеума.

А о своем проекте говорит вот что:

«Скоростной трамвай решит проблему пассажиропотока, быстрого и безопасного движения. К тому же этот вид транспорта является экологически чистым.

По проекту первая линия, протяженностью четыре километра, имеет четыре станции:

«Завод Химпром», «Карболит», «Кирова», «Площадь Советов» и два перехода.

На станции «Кирова» и «Площадь Советов» и пешеходных переходах предусматриваются торговые точки, помещения службы быта. Архитектурное решение станции «Кирова» завершается подземным гаражом. Строительство линии ведется открытым способом. Все основные операции механизированы. В целях экономии предусматривается повторное использование материалов.

Дипломное проектирование — последняя и наиболее трудная стадия обучения в институте. Здесь нужно показать, чему тебя научили за пять лет. Приходится думать, чертить, делать расчеты, применять новые технологии. Одним словом, творить.»

Проект этот рассчитан на перспективу. Он был предложен администрации Кемерова и Малому Совету города для реализации.

**М. ГОРЮШИНА.**

\*\*\*

26 октября Совет института рассматривает вопрос о подготовке к аттестации кафедр физики, высшей и прикладной математики в 1993 году. Докладчики: зав. кафедрой физики профессор В. В. Дырдин, зав. кафедрой высшей математики доцент А. И. Закамалдин и зав. кафедрой прикладной математики доцент В. М. Волков.

## Почта редакции

### НО МЫ НАДЕЖДЫ НЕ ТЕРЯЕМ, ХОТЬ ЖИЗНЬ В ОБРАТНОМ УВЕРЯЕТ

Не один десяток лет проживаю в районе, где расположены студенческие общежития № 3, 4, 5 КузПИ. Помню, были там частные домики, улицы в непролазной грязи. И когда на их месте выросли многоэтажные стройные дома, а ухабы скрылись под плотным асфальтом, район преобразился. Повеселел. Вмес-

то пустыря появилась спортплощадка, где молодежь играла в футбол. Из окон многоэтажек слышался смех.

Правда, иногда замечал кое-где выбитые стекла, выброшенные кровати, сломанную мебель. Но то, что увидел в лето нынешнего года, возмутило. Подумалось, а не в Карабахе ли я нахожусь. Во множестве окон

зияли пустотой черные дыры, в некоторых комнатах виднелись задымленные после пожара стены, вокруг зданий — кучи мусора.

Надеялся, что к сентябрю картина преобразится. Начнется учебный год, студенты одумаются, наведут порядок. Не тут-то было. «Черных дыр» стало еще больше. А ведь скоро зима. Как в таких общежитиях жить, учиться? Уж не говорю о культуре, цивилизации. И все же теплится надежда: одумаются студенты. Ведь народ молодой, здоровый. Стоит приложить силы, и порядок будет восстановлен.

**Н. СУМЕНКОВ,**  
житель микрорайона.

## Меры приняты. Кто наведет порядок?

в общежитиях и подвергаются опасности жизнь и здоровье их обитателей.

Обстановка в общежитиях за последние годы до того осложнилась, что администрация института вынуждена принять ряд мер для ее оздоровления, для уменьшения прес-

тупности. Теперь в общежитиях налажено дежурство швейцаров, живут милиционеры. Наш корреспондент Л. Зубицкая встретилась с представителями охраны института и работниками студгородка, и вот что они рассказали в беседе за круглым столом.

### НАЗАД, К СТУДСОВЕТАМ!

**Н. Ф. Ильин, начальник охраны института**

— Беспорядки в общежитиях происходили, главным образом, из-за слабой пропускной системы, нерегулярного дежурства на вахтах. Поэтому в мае ректорат принял решение ввести строгий пропускной режим. Была сформирована усиленная бригада швейцаров. Это поставило заслон многим правонарушениям.

Однако, не все жильцы имеют пропуска. Администрации студгородка совместно с деканатами нужно в кратчайший срок обеспечить ими всех проживающих в общежитии.

Необходимо также провести разъяснительные беседы о пропускном режиме, т.к. далеко не все студенты понимают его значение. Часто своей недисциплинированностью, нежеланием подчиняться правилам они мешают швейцарам исполнять свои обязанности.

Помните, швейцары работают для вашего же блага! Они защищают вашу честь, достоинство, имущество. Помогая им, вы помогаете себе.

Но чаще бывает наоборот. Пытаясь провести через вахту без документов, любыми путями своих же сокурсников, а нередко сомнительных друзей, студенты попадают в трудные ситуации. Тогда приходится уже прибегать к помощи милиции.

С тех пор как в студгородке было установлено регулярное дежурство, стали проводиться рейды милиции, число преступлений уменьшилось. Но полный порядок можно навести лишь общими усилиями, поэтому большое значение мы придаем помощи самих жильцов, деканатов, преподавателей, родителей, профсоюзных комитетов.

Раньше во всех общежитиях работали студсоветы, были старшие на-

этажах, постоянное дежурство. Профсоюзным комитетам и деканатам нужно восстановить прежние структуры. Особенно важно организовать дежурство студентов на всех этажах. Это даст возможность предупреждать нарушения.

Ни один проступок не должен оставаться без внимания. На мой взгляд, неплохо было бы проводить показательные суды над привлеченными к уголовной ответственности на факультете, где они учились, или в общежитии.

Хорошим уроком для студентов может быть и такая мера — пред-

ставлять в деканаты документы для привлечения виновных к моральной ответственности, вплоть до выселения злостных нарушителей из общежития и исключения из института. Либеральничать с такими нечего! Разве не знают они, что нельзя ломать двери, оконные рамы, бить стекла? Ведь в квартирах своих родителей они не позволяют этого! Во многих комнатах разбивают унитазы, раковины, ломают мебель. Видимо, эти «шутники» не задумываются, какой ущерб наносят институту. Так, для восстановления только двух этажей общежития № 3 (без учета мебели) сегодня требуется 2 млн. рублей.

Один кубометр пиломатериалов стоит уже 3,5 тыс. руб., блок с дверным полотном и двумя замками — 4550 руб., дверное полотно — 1,5 тыс. руб., умывальник — 650 руб., унитаз — от 4 тыс. 200 руб. до 9 тысяч.

Где взять такие средства институту? Ремонтировать за счет виновных — только так, иного пути сегодня нет! Однако при пассивном отношении к этому жильцов установить виноватых трудно.

Напрашивается такое решение вопроса: заключить договоры о коллективной ответственности жильцов этажа за сохранность вверенного им жилья и имущества как в комнате, где они живут, так и на всем этаже. И конечно, нельзя пренебрегать такими испытанными методами воздействия на студентов, как воспитательный и разъяснительный. Чаще должны приходиться в общежития представители деканатов. Хорошо бы восстановить дежурство преподавателей, как было в прежние времена.

Если объединить все эти звенья: вахта, милиция, студенческое самоуправление плюс помощь администрации, преподавателей — в одну цепочку, заработает тот механизм, который необходим для нормализации жизни в общежитиях.





## ВАХТУ УКРЕПЛЯЕМ, А ТЫЛЫ ГОЛЫ

М. Н. Кукла, бригадир швейцаров общежитий

— Каждый входящий в общежитие обязан предъявлять пропуск. Но не все подчиняются этому требованию. Часто можно слышать: «Раньше пропуска не спрашивали».

Да, строгостей было меньше, но зато много преступлений, хулиганств. Сейчас стало тише.

От работы швейцаров многое зависит. Нельзя допускать, чтобы в общежитие попадали случайные люди. Мы добиваемся, чтобы на вахтах дежурили одновременно по два человека. Это удобно еще и потому, что второй швейцар может подняться наверх, если где-то шум, драка, и разобраться в случившемся.

Но одна лишь хорошая организация работы не решает всех вопросов. Вахты плохо оборудованы. Можете ли вы представить вахту без телефона? А у нас лишь в одном общежитии № 3 есть на вахте телефон, пятое — вообще не телефонизировано. Что случится, неоткуда позвонить.

Затрудняет работу швейцаров широкий проход около вахты. Когда

идут студенты группой, трудно уследить за всеми, приходится столбом загораживать вход. В каждом общежитии нужно установить вертушку.

В сложном положении оказываются швейцары по ночам. Некоторые студенты подрабатывают, возвращаются поздно. А открыты им боязно, не видно, кто стучит. Хорошо бы сделать на входных дверях окошечки. И еще — надо провести в коридорах свет. Идешь с проверкой, и ничего не видно.

Вахту укрепляем, но до сих пор не перекрыли остальные входы в общежитие. Сама видела, как преступник, задержанный недавно работниками милиции, пробирался по крыше и затем влез в разбитое окно нежилой комнаты.

Работа у швейцаров нелегкая, поэтому все нужно учитывать — и их настроение, и здоровье. А они простывают из-за того, что на вахтах холодно, сквозняки. Необходимо поставить батареи, заделать все щели и дыры.

## РАБОТА СТОИТ.

### НАЧАЛЬНИК В УС НЕ ДУЕТ

В. В. Олейник, директор студгородка

— Как проходило в этом году заселение студентов в общежития?

Деканы решили, что можно обойтись без списков нуждающихся, и дали указание сесть всех по списку первого курса. Так было, к примеру, на ГФ. Список первокурсников огромный, вписывали студентов в комнаты, как могли. А потом выяснилось, остались пустые комнаты, не все захотели жить в общежитии. Пришлось переселять студентов.

Как заселение, так и отъезд студентов из общежитий в конце учебного года — самые ответственные моменты в нашей работе. Нечеткость, несогласованность действий ведут к негативным последствиям. В такие дни чаще выбивают двери, громят комнаты, растаскивают все, что только могут. Одним работникам общежитий с этой стихией не справиться, нужна помощь, прежде всего, со стороны деканатов.

Разбитых комнат особенно много в общежитии № 3. Полностью непригодны к проживанию 8 и 9 этажи. Это порождает новые проблемы. Чтобы отремонтировать комнаты, нужны большие средства. С другой стороны, нельзя оставлять их незавершенными, иначе никакая милиция не оградит от преступности, от проникновения в общежитие нелегальных жильцов. Есть идея сдать пустующие комнаты в аренду.

Что касается заселенных комнат, то здесь тоже немало проблем. Главная из них — тепло. По плану к началу учебного года требовалось

установить 200 батарей, но вовремя это не сделали, дотянули до холодов. В чем причины? Думаю, в несогласованности действий. Трубы закупили, а привезти не на чем.

Транспорт подводит очень часто. У начальника гаража Каймакова обычно находится масса причин для отказа в машине: то поломка, то бензин кончился. Мы понимаем, у них тоже проблемы. Но хоть бы соображали, почему машина задерживается и когда сможет прийти.

Не раз такое бывало: рабочие сидят часами в ожидании, когда привезут материал. 8, 9 сентября напрасно прождали, машина приехала только на третий день. В пятницу мы должны по графику ездить в прачечную, но и это часто срывается.

Проректор Г. А. Зенкевич находит время нам позвонить, сообщить, что заявка принята и передана в гараж, а Каймаков — нет. Он — человек с претензиями, не больно разговаривает с нами.

О многом бы еще хотелось сказать. Не доведен до конца ремонт в общежитии № 6. Не хватает постельного белья, дошло до того, что первокурсникам пришлось спать на голых матрасах. Не хватает штор. Студенты ломают мебель, чтобы сделать удобные им шкафчики, подставки под обувь.

Сразу всех проблем, конечно, не решить. Но хотелось бы, чтобы администрация, деканаты чаще интересовались нашими делами.

когда милиционер попытался их утихомирить, напали на него, стали избивать.

Вообще, пятикурсники беспокоят меня больше всего. Опять они начнут «права качать». Им нужно все

## Криминальная

### хроника

### ДЕВУШКА С ТОПОРОМ И ДРУГИЕ

Вечером первого сентября на пятом этаже общежития № 3 обнаружили девушку с топором, которая вместе с другими соучастниками вскрывала дверь чужой комнаты.

Когда на этаж по сигналу швейцара поднялась зав. общежитием, из комнаты уже были вынесены вещи. В Марченков забивал гвоздем дверь, рядом с ним стояла О. Иванова.

В. Марченкову, студенту гр. ГП-905, пришлось уплатить институту полторы тысячи за испорченную дверь. А с кражей разберется милиция.

Тот же студент В. Марченков 4 октября пытался провести в общежитие двух девушек, не имевших удостоверения личности. Вступил в пререкания со швейцаром, бранью и кулаками реагировал на замечания дежурившего милиционера, в итоге началась драка. В. Марченков и раньше проводил своих дружков в общежитие, игнорируя пропускной режим.

\* \* \*

30 сентября, ночью, в общежитии № 5 произошла драка.

Швейцар оказался в затруднительном положении, поскольку телефона в общежитии нет, автомат на улице сломался. Случайно в половине третьего возвращался домой сотрудник УВД, он вызвал по рации наряд милиции.

### ГОСПОДА СТУДЕНТЫ!

Если вам надоело жить без стекол, с разбитыми дверями и рамами, сломанной мебелью, если вы хотите, чтобы общежитие было похоже не на сарай, а стало бы для вас вторым домом, берегите труд тех, кто пытается обеспечить ваши удобства и хлопочет о нормальных условиях проживания. Берегите труд столяров и сантехников, дворников и техников, вахтеров и комендантов. Хватит бить и ломать, мусорить и гадить!

в свои руки брать, как в армии, дедовщина. Могут и драки быть. Придется «кашпировского» применять... Так мы дубинку называем. Она лечит.

Административных мер выпускники уже не боятся, диплом-то им в любом случае дадут. Вот если бы отчислили одного-двух с пятого курса... Но деканы на это не идут.

И ходит он, пьяный, матерится, двери выбивает. А утром протрезвеет, декану в жилетку поплачется, и тот все простит.

Есть предложение изменить график дежурства милиции, я это поддерживаю. Все шумные происшествия происходят в основном с 11 до двух часов ночи. Я за то, чтобы дежурить ночью.

## МЕТОДОМ «КАШПИРОВСКОГО»

Работник городского УВД (фамилию не назвал)

— Всякое случалось в студгородке за время моих дежурств. Однажды даже стрелять пришлось. Правда, в воздух, но сигнал — серьезный.

Пятикурсники в тот вечер обмывали диплом. Вели себя шумно. А

## Спорт

ЖЕНЩИНЫ НЕ УДАРИЛИ  
В ГРЯЗЬ ЛИЦОМ!

В Прокопьевске завершился чемпионат Кузбасса по шахматам среди женщин. Успешно выступили в нем представители нашего института.

Тренер ДЮСШ М. Прокопьева и Е. Мезенцева (г. Киселевск) поделили 1—2 места.

Приятной неожиданностью стало выступление 15-летней школьницы, учащейся ДЮСШ КузПИ Дианы Малиной (тренер Е. Н. Андреев). До последнего тура она была впереди, но, проиграв заключительную встречу, замкнула тройку призеров и впервые в истории нашей шахматной школы вошла в состав сборной женской команды области.

Стоит отметить также успех студентки ИЭФ Т. Кулешовой, поделившей 5—7 места и 12-летней Н. Андреевой, учащейся ДЮСШ.

**А. РЕЩИКОВ,**

директор шахматного клуба.

...И МУЖЧИНЫ  
НЕ ПОДКАЧАЛИ

Восемнадцатого октября завершился чемпионат Кузбасса по шахматам среди мужчин. В здании филармонии, где он проходил, собрались 54 участника.

Звание сильнейшего подтвердил Международный гроссмейстер, тренер ДЮСШ КузПИ Евгений Пигузов. На втором месте — тоже Международный гроссмейстер Андрей Харлов (Прокопьевск). 3—4 места поделили Международный мастер, тренер ДЮСШ КузПИ Виктор Моисеев и мастер спорта, выпускник нашего института Сергей Трофимов (по коэффициенту у него результат лучше). Пятое место сумел завоевать учащийся ДЮСШ КузПИ Валера Филиппов.

**С. ПЕРВОВ.**

## ДОЦЕНТОВ — В ПОГРЕБА

Совершено бандитское нападение на преподавателя КузПИ. По всей вероятности, угоняя чей-то автомобиль из гаражного кооператива среди бела дня, злоумышленники столкнулись с неожиданным препятствием и, разворачиваясь, подавили банки с вареньем и консервированными овощами бывшей сотрудницы института. Хозяева, понятное дело, бросились защищать свое добро и были избиты бандитами.

При попытке нашего педагога применить к хулиганам меры воспитательного воздействия, крупногабаритные ребята спрыснули доцента из газового баллончика и впили в погреб, пригрозив при этом пустить всем красного петуха.

Всю эту сцену видел житель близлежащих домов. Он и сообщил милиции номер машины. Оказалось, «мальчиков» давно ищут.

**М. ЮРЬЕВА.**

Сдано в набор 16 октября 1992 г.  
Подписано в печать 21 октября 1992 г.

## Там, вдали от родной земли

Как сообщалось, 12 студентов, преимущественно из КузПИ, поехали учиться Международному бизнесу в Нью-Хевенский университет США. Как их там приняли, как они живут? Об этом можно отчасти судить по письму профессоров, супругов Чапайтис преподавателю кафедр иностранных языков института И. Н. Соболевой.

«Ваши студенты удивительны. Все любят их. Вы проделали огромную работу, обучая их английскому языку, а родители прекрасно их воспитали. Передайте поздравления их семьям.

Они особенно отличились на экзамене по математике и были зачислены на продвинутые курсы. И девочки, и мальчики очаровали всех с момента их появления в Университете.

Ваши студенты очаровали также президента Университета Де Нарди-

са. Они спасли человека, чья лодка оказалась подхваченной течением.

Студенты умеют готовить и прекрасно ладят со своими товарищами по комнате (американцами). Очень экономно тратят деньги: пользуются только бесплатными услугами (спортплощадками) в Университетском городке. Нам кажется, что им очень понравился пляж и питание. Джозеф отвел их в супермаркет вчера, и они купили себе бананов и лимонов.

Не только Университет, но и весь город знает о том, что они здесь, и наблюдает за их прекрасным поведением. Мы переполнены гордостью за них.»

Эту картину мог бы дополнить проректор по научной работе Ю. А. Рыжков, который сопровождал студентов в Соединенные Штаты и вернулся с массой впечатлений. О них мы расскажем в одном из ближайших номеров газеты.

Новости  
студклубаТеатральные  
встречи

Впервые «Малый театральный фестиваль» студенческих театров Урала и Западной Сибири. Он открылся в Кузбасском политехническом институте 19 октября и завершится 24. В течение недели кмеровчане будут иметь возможность познакомиться с творчеством студенческой молодежи.

В фестивале принимают участие театр КузПИ «Ложа», руководит которым Е. Гришкорец. На международном фестивале «Театральные премьеры» в Екатеринбурге этот коллектив стал лауреатом. А также акустическая нью-эйдж группа «Пагода» из Перми под руководством испанца А. Гарсия. Группа — лауреат фестиваля «Супер-саунд-92». Это и новокузнецкий театр «Фазтон» — лауреат фестиваля «Театральные премьеры».

После открытия 19 октября спери-

тическим сеансом по повести покойного А. Белкина «Метель» в исполнении театра «Фазтон» зрители были приглашены на Гала-концерт. А завершится фестиваль театральным сешном.

Генеральным спонсором театрального фестиваля выступил ректорат Кузбасского политехнического института.

**Л. СТЕПАНОВА.**

А победителю —  
Большой приз

Сувениры, призы, денежные премии получают все участники конкурса «Дебют-92», который состоится 28 октября в актовом зале главного корпуса института.

В конкурсе может принять участие любой студент, а также студенческий коллектив с 1 по 3 курсы. На конкурс принимаются все сценические жанры: декламирование и пение, игра на музыкальных инструментах и юмористические сценки, пантомима и танцы и т. д. и т. п.

А победителя дебюта ждет Большой Приз студклуба.

Заявки подавать в ауд. 1323, «Студенческий клуб» до 27 октября.

## СИБИРСКАЯ ШКОЛА КУЛЬТУРНОЙ ПОЛИТИКИ

Вы считаете себя энергичным, деловым, достаточно образованным человеком. Вы пробовали себя в различных сферах человеческой деятельности, но потерпели фиаско или не получили ожидаемых результатов. Вы считаете, что в другом обществе нашли бы лучшее применение Вашим способностям. А может быть, причина все-таки в Вас самих? Выяснить это Вам помогут в Сибирской школе культурной политики.

Школа объявляет конкурсный набор стажеров с 1 сентября 1992 г. по 1 января 1993 г. Стипендия 1000 рублей в месяц.

Спешите! Количество стажеров ограничено.

Организационное собрание 22 октября в 18.00.

НАШ АДРЕС: 650003, Кемерово, пр. Ленинградский, 34в. «Сибирская школа культурной политики». Тел. 53-44-93, 53-37-56.

Редактор М. МИРОНЬЧЕВА

Учредители: Коллектив Кузбасского политехнического института и редакции.

Наш адрес: 650026, Кемерово, Весенняя, 28, ауд. 1243а.

Телефоны: 23-34-98, 3-16.

Газета отпечатана в Кемеровском полиграфкомбинате. Заказ № 2787 Тираж 700 экз.

Цена 1 руб.

# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ГАЗЕТА КУЗБАССКОГО  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО  
ИНСТИТУТА

Издается с сентября 1957 года.

5 ноября 1992 г. № 13 (1266)



## Сегодня в номере:

- ♦♦ День 7 ноября — красный день календаря — стр. 1
- ♦♦ О поезде проректора в США — стр. 3
- ♦♦ 17 ноября — День студентов — стр. 4

## ИСТОРИЮ НЕЛЬЗЯ ПЕРЕЧЕРКНУТЬ

Октябрьской революции исполнилось 75 лет. И в наши дни проявляется тенденция представить Октябрь 1917 года да и всю последующую историю страны как «трагическую случайность», «катастрофу», большевистский переворот, учиненный горсткой фанатиков — большевиков. Подобные взгляды, пропаганда — корыстная ложь, вопреки фактам истории. Здесь очевидны спекуляция на массовой исторической неграмотности, нигилистическое отношение к своему прошлому.

Ясно, что нужна правда об Октябре, осмысление его истории, освобождение от мифотворчества. «Русская революция 1917 года», — пишет английский историк Э. Х. Карр, — «поворотным пунктом в истории человечества, и, вполне вероятно, историки будущего назовут ее величайшим событием XX века...»

Октябрь 1917 года явился не случайным, а закономерным результатом развития российского общества, его противоречий и конфликтов. И самодержавие, и буржуазия, и либерально-буржуазные силы оказались неспособны до и после Февральской буржуазно-демократической революции обеспечить благополучие стране.

Не была дореволюционная царская Россия процветающим и богатым обществом; отставание России от передовых стран Запада в первое десятилетие XX века даже усилилось, а по показателям выпуска основных видов промышленной продукции на душу населения Россия в 1913 году была соседкой Испании, тогда самой отсталой страны в Европе. Громадная часть сельских жителей, крестьянства жила в бедности, нищете, обреченная на безграмотность.

Конечно, Октябрь 1917 года — это историческое бремя народа. Но, вместе с тем, это — праздник угнетенных, эксплуатируемых, торжество их устремлений к свободе, демократии, социальной справедливости. Не Октябрь 1917 повинен во всех бедах, трагедиях нашего народа. Без Октября, его идеалов мир был бы менее человечным и социально-перспективным.

Тем, кому дорога Октябрьская революция, мы говорим: с праздником 75-летия Октября, дорогие товарищи!

**И. ЧЕРНОБРОД,**  
старший преподаватель  
кафедры отечественной истории.

## ОТ СТУДЕНТА КузПИ — ДО ЗАВЕДУЮЩЕГО

Заведующим кафедрой процессов, машин и аппаратов химических производств избран Валерий Алексеевич Плотников — доцент, кандидат технических наук.

**В. А. Плотников закончил**

Кузбасский политехнический институт в 1973 году с отличием. После окончания целевой аспирантуры Московского института химического машиностроения защитил кандидатскую диссертацию. Опубликовал 18 научных трудов. Имеет изобретение. Научно-педагогический стаж — 16 лет.

**М. ЮРЬЕВА.**

## ДОКТОРОВ ВСЕ БОЛЬШЕ, МОЛОДЕЖИ ВСЕ МЕНЬШЕ

Никогда еще в КузПИ не защищалось так много докторских диссертаций в один год. Уже сейчас профессорско-преподавательский корпус института пополнился шестью докторами наук. А до конца года готовятся к защите еще пять диссертаций.

Для вуза это поистине рекордная цифра, поскольку три-четыре года назад число соискателей ограничивалось самое большее тремя диссертантами. Этот скачок стал возможен по причине престижности высшего образования и науки в недалеком прошлом, в шестидесятые-семидесятые годы. Ведь для того, чтобы стать настоящим ученым требуется, как правило, не меньше 15—20 лет.

Почти все остепененные — выпускники нашего института. Впервые появился доктор наук на механико-машиностроительном факультете. Это Владимир Васильевич Зырянов — заведующий кафедрой автомобильных перевозок. А перед этим докторскую диссертацию защитил старший преподаватель кафедры ТООС, кандидат химических наук Александр Львович Перкель.

И, что немаловажно, в политехническом увеличении научного потенциала прямо пропорционально качеству подготовки инженерных кадров. Этому есть свидетельство: студенты, направленные на учебу в США по линии международных связей Кузбасса получили высокую оценку зарубежных преподавателей в познаниях фундаментальных наук.

В то же время в институте произошел отток молодых, перспективных кадров. С начала года уволилось 16 ассистентов в возрасте до 30 лет. Основная причина — низкая заработная плата. Способные, даже талантливые предпочитают науку и педагогическую работу производству и коммерции, где заработки несомненно выше. По этой же причине с января вуз покинуло 57 преподавателей.

Если так пойдет и дальше, через десять лет не только наука захнет, но и попросту некому будет учить наших детей и внуков.

**М. ГОРЮШИНА.**

## Наши юбиляры

# Крестьянские корни политэконома

Как счастливы те семьи, где все поколения связаны любовью и взаимным уважением, так значителен и потенциал той кафедры, где порывы молодости уравнивает мудрость пожилых. Часто ни коллеги, ни тем более студенты не знают, что пережили и вынесли те, кого называют ветеранами. А им есть что вспомнить.

54 года трудового стажа у М. П. Иванчикова, доцента кафедры политэкономии, которому исполняется семьдесят лет. Его биография это — история страны. Выходя из крестьян Тульской губернии, он вместе с семьей в 1925 году в поисках лучшей доли приехал в Кемерово.

Родители грамоты не знали. В семье — семеро детей. Поэтому вынужден был Михаил Петрович после семилетки и училища ФЗО пойти на работу электромотористом на коксохимзавод. (Кстати, школа № 1, в которой учился Михаил Петрович, располагалась в нынешнем здании инженерно-экономического факультета). Затем учеба в техникуме механизации сельского хозяйства, но его закончить он так и не успел. Добровольцем ушел на фронт. Воевал под Москвой, в минометных частях. Войну закончил старшим сержантом. Получил орден Отечественной войны II степени, медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне». А после войны опять учеба и работа. Закончил все-таки техникум, затем педагогический институт, аспирантуру в Ленинграде, защитил кандидатскую диссертацию.

Два любимых дела у Михаила Петровича — работа с молодежью и научная работа, связанная с проблемами сельского хозяйства. Монографии, более 20 научных трудов, публикации в газетах и журнале «Сибирь и Дальний Восток», рационализаторские предложения — все посвящено сельскому хозяйству.

С 1975 года Михаил Петрович работает в КузПИ. Прошел путь от старшего преподавателя до заведующего кафедрой. Одно из ценных качеств, которым обладает М. П. Иванчиков — постоянное стремление к новым знаниям. Он с благодарностью вспоминает своих наставников Л. А. Дмитриева и П. П. Яков-



лева. Но и Михаила Петровича могут добрым словом вспомнить студенты тех факультетов, где он работал и работает сейчас. Анализ деятельности преподавателя, проведенный лабораторией социально-психологических исследований, показал, что Михаил Петрович профессионал в своем деле, требователен и одновременно доброжелателен по отношению к студентам.

Времена сегодня для всех нелегкие, а для ветеранов особенно. И строили они, оказывается, не то и не так, и жизненные ценности имеют не очень понятные сегодняшней молодежи. Но сколько у них простой житейской мудрости, жизненного опыта. На их глазах, их руками создавалось то, чего иные сегодня не хотят замечать. Но труд М. П. Иванчикова отмечен наградами Родины.

На вопрос о прожитых годах, Михаил Петрович ответил, что жизнь была трудная, но интересная. Низкий поклон Вам и долгих лет жизни.

**Л. ЗОБОВА,**  
старший преподаватель  
кафедры политэкономии.

На снимке: М. П. Иванчиков.

## Реплика!

### Для чего забор городили?

Поистине, мы не можем жить без трудностей. Где их нет, сами создаем.

Была хорошая идея, из хороших побуждений — огородить двор института, чтобы не попадали в него разного рода бродяги и бичи, шаромыжники и алкоголики. Поставили забор и в самом оживленном месте — под аркой со стороны улицы 50 лет Октября. А в нем — какой-то непонятный прогал: то ли специально выломали прутья, чтобы лазить в дыру, то ли здесь калитка намечалась, но дело до конца не доведено.

И выходит, что бродягам ничего не стоит проникнуть во двор. Кому было тогда забор городить?

Во дворе остаются студенты, преподаватели. Перед ними возникает неожиданное препятствие — нижняя часть забора в том прогале, которая осталась невыломанной. Представьте солидного преподавателя, высоко задирющего ногу, чтобы перешагнуть это препятствие. А если у человека к тому же еще и солидная комплекция, как быть: дыра — узкая. Спотыкаются здесь каждый раз и студенты, идущие группами: приходится преодолевать забор поодиночке, задерживая других.

Скажете, нечего ходить в этом месте, раз не положено. Но как попадать в столовую, в седьмой корпус из пятого, четвертого корпусов? Обходить квартал?

Под этой аркой студенты и преподаватели ходили всю жизнь, чуть ли не с основания института. Скаывается привычка, да и путь короче, к чему его удлинять. В цивилизованных странах пешеходные дорожки прокладывают там, где протоптывает сам народ, где удобно.

Ну а если нужно оградить двор от посторонних, то почему бы не сделать в этом месте калитку по всем правилам. Пусть она днем, когда большой поток переходящих из корпуса в корпус наших же студентов, преподавателей, сотрудников, будет открытой. Это поможет экономить время, студенты меньше станут опаздывать на занятия. А к ночи можно закрывать.

Быть может, не стоит говорить об этом со страниц газеты: факт вроде бы пустяковый. Но из таких вот «мелочей» состоит наша повседневная жизнь. К чему новые трудности, когда и без того полна ими наша.

**Л. ЗУБИЦКАЯ.**

Когда газета была уже готова к печати, редакция узнала приятную новость: под аркой на ул. 50 лет Октября появились ворота. Ну что ж, значит, есть у нас единомышленники, вот только бы научиться им сначала думать, а потом делать.

## Политехническая гимназия

Растет в Кемерове количество гимназий. В этом году появилась еще одна — политехническая. Ее инициатором стала директор школы № 23 Валентина Васильевна Шандра. Соучредителями выступили Кузбасский политехнический институт и производственное объединение «Азот».

Цель этого начинания — обеспечить преемственность обучения в школе и в вузе, дать возможность полнее реализовать способности одаренным детям, профессионально ориентировать ребят на раннем этапе.

В политехнической гимназии углубленно изучают математику, информатику, вычислительную технику, физику, химию, черчение с элементами начертательной геометрии. С первого класса здесь начинают-

ся обучение иностранному языку.

Комплектование первых классов осуществляется специальной комиссией с помощью психологического диагностирования. Дополнительный набор проводится при наличии свободных мест и по результатам собеседования с учетом психолого-педагогического обследования, а также рекомендаций педагогов. С восьмого класса начинается третья ступень обучения и осуществляется она на конкурсной основе. Выпускные экзамены в политехнической гимназии являются конкурсными вступительными экзаменами на все факультеты КузПИ.

**Т. БАЗДЕРОВА,**  
доцент кафедры  
начертательной геометрии.

## Контакты

# Хотите в Америку — учите английский!

Помните письмо из Америки от профессоров Чапайтис? Оно было опубликовано в прошлом номере газеты. И все читатели, конечно, помнят, что наши студенты учатся «у них». Но благодаря чему, а вернее, кому? Об этом рассказ нашего корреспондента Л. ЗУБИЦКОЙ.

Путевку в Нью-Хевенский университет давал лишь успешно сданный экзамен-тест по английскому языку. Он проводился по американской программе и методике, разработанной в Принстоне, в центре по приему экзаменов у иностранцев.

В подготовительные группы набрали 20 студентов, показавших хорошее знание английского языка. С ними занимались старшие преподаватели кафедры иностранных языков ХМП Л. А. Тимошенко и И. Н. Соболева. Оба педагога — с большим трудовым стажем, много лет работают в КузПИ. Но они не могли не волноваться — настолько ответственным было дело, которое им поручили. Вот как вспоминает о тех днях И. Н. Соболева.

— Овладение иностранным языком — это система. Заниматься нужно каждый день, быть к себе строгим. Мне досталась более сильная группа, но тем не менее я начала с азав — с фонетики, грамматики.

Занимались почти весь прошлый учебный год, но особенно интенсивно — во второй половине. После обычных лекций — четыре часа с группой каждый день. Да сама подготовка к занятию занимала не менее четырех часов.

Профессора Джозеф и Илия Чапайтис прислали нам в помощь специальную книгу, в ней — тесты и

как их выполнять. Судя по тем заданиям, которые содержались там, экзамен предстоял сложный. Было даже страшно подумать о том, что произойдет, если никто из студентов не сможет сдать его.

Именно в этот ответственный момент мы особенно ощутили, как отстают наши условия, наша материальная база от требований времени. Нет необходимого учебного материала, не оснащены аудитории. Магнитофоны, кассеты — все проблема. Ректорат помогал, чем мог. С помощью Б. А. Александрова в типографии сделали по два экземпляра книги в каждую группу. Но этого было мало. Ребятам приходилось брать домой на ночь книгу, а потом сидели сонные на занятиях.

Когда настал день экзамена, у меня было тяжелое чувство. 150 вопросов-тестов, и на каждый ответ — не более 10 секунд. Смогут ли ребята выдержать такое? Волновались за нас и сами экзаменаторы, Илия и Джозеф Чапайтис. Илия написала мне на листочке: «Очень трудный экзамен!»

Но поблажек никаких не было. Экзаменаторы рассадил студентов по своему усмотрению, каждого за отдельный стол. В аудиторию не пускали никого посторонних, даже руководство. Все ответы на вопросы были закодированы.

Прошел экзамен, и потом мы более пяти часов сидели в гостинице, где жили Чапайтисы, выводили баллы. Волнение мое спало лишь когда стало ясно, что пять студентов из моей группы — Игорь Потероба, Дмитрий Полинцев (оба с ГЭМФ), Александр Протасов, Дмитрий Барбашин (ИЭФ) и Денис Нестеров (КемГУ)

набрали по максимуму, от 400 до 500 баллов. Это означало, что они могли сразу же приступить к учебе по специальности в Нью-Хевенском университете. А части студентов из обеих групп была предоставлена возможность поехать в США, чтобы начать учебу после специальных курсов по английскому языку.

Но на этом наши волнения не кончились. Выяснилось, что в университет зачислят лишь тех, кто имеет гарантийное письмо от предприятия о плате за учебу. Обидно было за студентов, которые занимались, выдержали экзамен, но ни шахты, ни другие предприятия не нашли возможность оплатить их учебу.

Заканчивая свой рассказ, Инесса Николаевна тепло отозвалась о зав. кафедрой иностранных языков ХМП Л. А. Бердюгиной, которая во всем поддерживала их, создавала режим благоприятствования для занятий со студентами.

Хочется добавить к этому, что на кафедре близко к сердцу восприняли миссию супругов Чапайтис в Кузбассе — а она заключалась не только в подготовке студентов к учебе. И. Н. Соболевой, например, приходилось делать сложнейшие переводы бумаг при заключении договоров. Затем, когда Чапайтисы находились в России, она была их переводчиком. Благодаря этому у них сложились теплые, доверительные отношения. Это интересная семья. Джозеф — декан одного из колледжей Нью-Хевенского университета, Илия преподает международный бизнес в другом вузе. Все это содействует укреплению связей между нашими странами.

## ПЕРВЫЕ СТУДЕНТЫ ИЗ РОССИИ

Сознайтесь, каждый в душе мечтает побывать в Америке. Со дня ее открытия через это прошли почти все европейцы. Ровно как и американцы, которые никогда не были в Европе, жаждают ее лицезреть. Понятно, неизведанное всегда привлекательно. Нашему проректору по научной работе, можно считать, повезло. Он был в Америке. Как там? Похожа ли их жизнь на нашу?

обучения и продленного образования. Но основное направление учебы — коммерция, бизнес.

Мы прибыли к началу учебного года. Первого сентября рано утром нас уже пригласили руководители университета для инструктажа. Студентам выдали гору всевозможных буклетов, карт — в них все об университете, его корпусах, общежитиях, магазинах, столовых, а также расписание занятий.

При этом было сказано, что нянек в университете нет, воспитателей — тоже. Что полагается, нужно запомнить, записать и исполнять.

Зато есть здесь своя полиция, которая регулирует все права. Об этом студенты узнали из выступления начальника полиции, негра. Их предупредили, что распитие спиртных напитков в районе студгородка не приветствуется, что нужно поддерживать установленный порядок. А если замечены какие-то нарушения, можно обращаться непосредственно к нему.

Знакомство с университетом и его традициями продолжилось во время торжественной церемонии по случаю первого дня учебы.

(Продолжение в следующем номере).

Американский город Нью-Хевен, куда приехали учиться наши студенты, расположен на Восточном побережье Атлантического океана, между Бостоном и Нью-Йорком. Город небольшой, но здесь много студенческой молодежи, обучающейся в нескольких университетах, в том числе в одном из самых старейших в США — Йельском, основанном в 1701 году.

Нью-Хевенский университет — частный, сравнительно молодой вуз, появился в 1920 году. Однако внешне университет выглядит хорошо обустроенным. Он состоит из пяти школ по специальностям. Школы наделены большой самостоятельностью, деканы в них по сути — ректоры. А в целом университет возглавляет президент.

Чему учат в университете? Есть здесь школа искусства и истории, школа бизнеса, техническая школа, факультет, готовящий администраторов для управления отелями, ресторанами и туристскими агентствами, факультет профессионального



## Новости студклуба

Премиями по 900 рублей из фонда деканата награждены студенты ШСФ М. Непорожнев и В. Антонов — за активное участие в художественной самодеятельности и концертах.

## У СТУДЕНТОВ БУДЕТ ПРАЗДНИК

Если вы еще не знаете, то 17 ноября — Международный день студентов. А 10 ноября — Международный день молодежи.

**День студента весь народ**

**отмечает с нами,**

**И встречаем мы его**

**с красными шарами.**

**Всем! Всем! Всем!**

15, 16, 17 ноября «Студенческий уик-энд»!

**Программа:**

**15 ноября** — массовое гуляние на свежем воздухе. Посвящение в студенты.

В этот день вы можете:

1. Поучаствовать в конкурсах и состязаниях.

2. Стать свидетелем обряда посвящения в студенты или его участием.

3. Побывать на аукционе и выиграть приз в лотерее.

4. До упаду танцевать под музыку и без нее.

5. Полакомиться в съестных лавках и прогуляться по обходным рядам.

23 ноября между командами КВН Кемеровского государственного института культуры и института пищевой промышленности состоится игра. Начало в 18 часов в театре оперетты. Билеты продаются в студенческом клубе КузПИ.

Победителей ждут призы и... пиво! Начало в 11 часов.

**16 ноября** — театр оперетты Кузбасса собирает друзей КВН. Шутки, каламбуры, песни и танцы в шоу-программе «Хроники студенческой жизни». Здесь же встречаются команды КВН КузПИ — КВВКУС.

Политехническое отечество в опасности! Все на борьбу с курсантами!

**17 ноября** — «Дебют-92» — конкурс молодых дарований, в котором могут принять участие студенты 1—3 курсов. Все участники получают памятные сувениры и цветы. Победителя ждет ГЛАВНЫЙ ПРИЗ и денежная премия. В паузах и репризах — команда КВН КузПИ. Начало в 17 часов в актовом зале института. Вход свободный. (Бесблатный).

Заявки принимаются до 16 ноября в студенческом клубе. Сценический жанр — любой.

**Приходите, посмотрите**

**И забудьте про беду,**

**Потому что День студента**

**Только раз в году!**

### «ПОЗНАЙ СЕБЯ —

и ты познаешь весь мир» — гласит древнеиндийская мудрость!

### ВНИМАНИЮ СТУДЕНТОВ!

Лаборатория социально-психологических исследований КузПИ предлагает вам свои услуги в САМОПОЗНАНИИ за чисто символическую плату — 50 рублей.

В глубокой древности на Востоке люди просили в своей молитве: «ГОСПОДИ, ДАЙ МНЕ СИЛЫ, ЧТОБЫ СПРАВЯТЬСЯ С ТЕМ, ЧТО Я МОГУ СДЕЛАТЬ, ДАЙ МНЕ МУЖЕСТВО, ЧТОБЫ СМЯМИТЬСЯ С ТЕМ, ЧЕГО Я НЕ МОГУ СДЕЛАТЬ И ДАЙ МНЕ МУДРОСТЬ, ЧТОБЫ ОТЛИЧИТЬ ОДНО ОТ ДРУГОГО». Не нужно ждать мудрости только от бога, не стоит учиться мудрости только у жизни (слишком дорога цена этой учебы), есть наука психология, знакомство с которой позволит избежать многих жизненных ошибок. Хотите стать «мудрее», обратитесь в нашу лабораторию. Попробуем помочь вам.

### ВНИМАНИЮ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА!

Если у вас есть желание углубить свои познания в области «психологии общения», лаборатория социально-психологических исследований — к вашим услугам.

Лаборатория находится в аудитории 2311.

Ждем вас с 14 до 17 часов ежедневно.

## Нам бы денег, а веселья нам не занимать

**ЕСЛИ ВЫ ХОТИТЕ** узнать, любя ли в Кузбассе КВН, самый исчерпывающий ответ найдете в политехническом.

Почти что непобедимая в области команда КузПИ, после триумфа на прошлогодних играх среди вузов Западной Сибири, прошлый учебный год тоже завершила очередной Викторией. На сей раз над командой института культуры.

Почему опять политех? Просто команде повезло. И не первого апреля во время последнего финала, а гораздо раньше, в далекие шестидесятые, семидесятые и восьмидесятые. Обогащенная опытом побед прошлых поколений в Шизах, КВНах и Юморидах, новая команда политехников появилась весной 1989 года. А уже осенью провела свои первые встречи. Сначала в Кемерово, а затем в Томске и Новосибирске.

За три года у команды были и

победы, и поражения, но главное — сформировался костяк. Безусловно, лидером команды и бессменным капитаном можно назвать Вову Огаркова, человека одаренного и непревзойденного импровизатора. Еще одна яркая и запоминающаяся личность команды — Женя Костоков. А чего стоят Вова Галайда, Дима Ходырев, Миша Непорожнев, Ира Артемова, Лариса Степанова. И все остальные, кто оставил неизгладимый след, и кто теперь «вне игры» и без которых не было бы команды, но они всегда рядом — Женя Качалин, Олег Чурилин, Витя Одогов, Сережа Аршавский.

Свои преимущества и герои есть и в командах других вузов. Очень сильна и индивидуальна команда КГИКа. Есть веселые и находчивые в КемТИППе и университете, в КВВКУСе и даже сельхозинституте.

Но все труднее с каждым годом

становится играть в КВН. А так хочется, чтобы движение не пропало. Этого же хотят некоторые молодежные организации и фирма «Форимпекс», поэтому и поддерживают материально. Благодаря «Форимпексу» победители последних игр побывали в турпоездке за границей, в Ташкенте.

А теперь у нас есть мечта, ради которой я и пишу все это, — создать городской клуб любителей КВН и сборную команду. Мечтаем поехать в Воронеж на очередной фестиваль команд КВН. Хочется пригласить соратников из городов Сибири к себе на игры. Но... всем ясно и без слов, подобные начинания требуют средств. И если есть в Кузбассе, кроме политехников, любители КВНа, студенческий клуб КузПИ ждет бедных и, конечно, богатых!

**И. ДЕДЮЛЯ,**  
директор студклуба КузПИ.

### ШТРАФ

### ЗА БЕЗОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Меры экономического воздействия решено применять к расхитителям

государственной собственности и расхитителям.

Теперь за утерю и порчу мягкого и твердого инвентаря с виновных будет взыскиваться материальный ущерб по рыночным ценам.

**Редактор М. МИРОНЬЧЕВА**

**Учредители:** Коллектив Кузбасского политехнического института и редакции.

**Наш адрес:** 650026, Кемерово, Весенняя, 28, ауд. 1243а.

**Телефоны:** 23-34-98, 3-16.

Газета отпечатана в Кемеровском полиграфкомбинате. Заказ № 2894. Тираж 700 экз.

**Цена 1 руб.**

За утерю студенческих билетов, зачеток и за повторную выдачу академических справок будет взиматься штраф в размере ста рублей. С ростом инфляции цены будут расти.

Сдано в набор 30 октября 1992 г.  
Подписано в печать 3 ноября 1992 г.

# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Издается с сентября 1957 года.

ГАЗЕТА КУЗБАССКОГО  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО  
ИНСТИТУТА

20 ноября 1992 г. № 14 (1267)



## Сегодня в номере:

- О тех, кто учит гимназистов-политехников — стр. 1 и 2.
- Фоторепортаж — стр. 3.
- Как живут студенты за границей — стр. 3.
- Про стройку, студентов и маленькую зарплату — стр. 4.

## Пресс-бюро сообщает

Команда КВН КузПИ в очередной раз стала победительницей в новом сезоне, выиграв у команды училища связи с явным преимуществом. Поздравляем победителей! Подробнее о КВН читайте в следующем номере.

\*\*\*

В конце октября состоялось заседание методического совета, на котором рассматривался вопрос о перестройке института на многоуровневую систему образования. Для подготовки реформы утвержден состав комиссии, в которую вошли деканы факультетов и ученые вуза. Возглавлять эту работу поручено первому проректору, профессору В. В. Курехину.

## ДОГОВОРЫ ПОВЫШАЮТ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Значительно лучше по сравнению с прошлым учебным годом результаты учебы у первокурсников горного факультета. Это показала промежуточная аттестация по контрольным точкам. В прошлом году после двух месяцев учебы с первого курса было отчислено около 20 студентов. Сейчас кандидатов на отчисление единицы. Студенты, считают в деканате, более ответственно подходят к учебе, так как за многих из них платят предприятия. К примеру, на специальности ГПИ из 129 поступивших 93 учатся по договорам.

## ПЕДАГОГИ ПЛЮС ПЕДАГОГИ

### о тех, кто учит гимназистов-политехников

Политехническая гимназия и Кузбасский политехнический институт составляют сегодня центр непрерывного образования. Работа по его организации началась еще весной 1990 года. В КузПИ ее возглавили доцент кафедры химической технологии твердого топлива Александр Федорович Чуднов и доцент кафедры прикладной математики Галина Вениаминовна Пинигина. Тогдашний проректор по учебной работе Борис Алексеевич Александров привлек в инициативную группу заинтересованных специалистов с кафедр физики, вычислительной техники, иностранного профиля, высшей математики, экономики и организации машиностроительной промышленности, начертательной геометрии и графики. Два года шла подготовительная работа. Наконец, после соблюдения всех формальностей, школа № 23 становится творческой лабораторией, создающей условия для развития индивидуальных способностей каждого ребенка.

Большую активность в работе по

организации гимназии, связанную с подбором методик определения психологической пригодности к обучению в ней, разработкой программного обеспечения для ЭВМ, проведением конкурсного отбора и обработкой полученных результатов, проявили специалисты из лаборатории социально-психологических исследований, возглавляемой доцентом кафедры прикладной математики Г. В. Пинигиной. Это старший инженер Л. В. Раевская, Т. В. Степанова, лаборант Т. В. Серговская, а также старший инженер вычислительного центра Г. В. Неупокоева и ассистент кафедры прикладной математики Л. Я. Мощевитина. Этот коллектив продолжает свою работу с большой увлеченностью в усовершенствовании методик.

Конкурсный отбор в старшие классы по математике организовал и проводил доцент кафедры прикладной математики Вячеслав Анатольевич Гоголин совместно с препода-

(Окончание на 2 стр.)

## Поможем, чем можем

Студент — существо терпеливое. Он может неделями голодать, может питаться одной картошкой и капустой. Но... перестройка затянулась, пояса затягивать дальше некуда. При такой жизни может и не хватить сил, чтобы дотянуть до пятого курса.

Не падай духом, студент! Тебе протягивает руку помощи профсоюз. Чем он может поддержать студентов в это трудное время? Об этом рассказывает председатель профкома студентов Н. И. ГОГОЛЕВ:

— Любой студент, являющийся членом профсоюза КузПИ, может обратиться к нам, если испытывает нужду и не в состоянии нормально питаться. Профком располагает путевками на питание в студенческой столовой. Стоимость путевки, рассчитанной на 24 дня — 1800 рублей. Но пусть вас не пугает эта сумма: студент платит в кассу института в десять раз меньше — всего 180 руб. С начала учебного года путевки на питание получили уже около 400 студентов.

Кроме того вы можете получить в профкоме почти бесплатные пу-

тевки в межвузовский профилакторий «Молодежный»: стоимость одной — 4000 руб., студенту она обходится всего в сто рублей. Получив эту путевку, вы сможете 24 дня полноценно питаться, к тому же получите квалифицированную помощь врачей профилактория, хорошее лечение.

Если вы ездите на учебу в городском транспорте, то профком обеспечит вас бесплатными проездными билетами. Оказываем мы также материальную денежную помощь, в первую очередь, семейным студентам, имеющим детей, и студентам из неполных семей, имеющих лишь одного из родителей, детям-сиротам.

Молодые семьи нуждаются в особой поддержке. И я рад сообщить, что к началу учебного года мы обеспечили всех желающих семейных комнатой в межвузовском общежитии. Дети наших студентов бесплатно посещают межвузовский детский комбинат: институт взял эти расходы на себя.

Записала  
Л. ВИКТОРОВА.

# ПЕДАГОГИ ПЛЮС ПЕДАГОГИ

(Окончание. Нач. на 1 стр.)

вателями И. А. Коршиковой, Л. И. Рогожкиной и учителями школы № 23 В. А. Шарниной, О. И. Сокур, Г. А. Елисеевой. В конкурсном отборе учащихся на новый учебный год математики КузПИ не приняли участия.

Отбор в начальную школу готовили и проводили приглашенный специалист психолог Т. С. Мартюшева, зам. директора по начальной школе Н. Н. Шабарова, учителя начальной школы Т. Р. Карпенко, К. Г. Лихачева, Е. Р. Тропина, Н. В. Аркузина, Н. А. Климова. Их методики отбора составлялись на основе разработок научно-практического центра и направлены на смекалку, выявление и развитие познания, понимания, умения анализировать, синтезировать.

Разработкой экспериментальных программ по углубленному изучению химии занимается учитель химии Н. Н. Охотина, доценты кафедры технологии основного и органического синтеза Н. Г. Малюта и Т. В. Трусова, доцент кафедры общей и неорганической химии Н. Н. Чурилова.

Связь школы с вузом по физике осуществляется доцентом кафедры физики З. У. Гольденберг и учителем Р. М. Юсуповой. Занятия со школьниками проводят также доц. кафедры физики Н. Б. Окушко, Г. Г. Минаева, Г. Б. Исаева. В этом году к работе подключились Г. К. Барбошкина, Т. В. Лавряшина, Т. И. Янина.

Для изучения информатики и основ вычислительной техники в школе нет материальной базы (только один компьютерный класс «Корвет» для начальной школы). Кафедра вычислительной техники — зав. кафедрой Е. К. Ещин — и ответственная Г. С. Ветрова полностью взяли на себя все заботы, связанные с проведением занятий по информатике и вычислительной технике. Со школьниками занимались Л. С. Таганов, А. М. Микрюков, В. Г. Левин, В. В. Ложкин, Ю. Г. Кузичев, А. Г. Пимонов. Правда, здесь возникло очень много проблем, связанных с большой загруженностью электронно-вычислительных машин и их обслуживанием.

Учитель Л. В. Утенкова много внимания уделяет оборудованию кабинета по черчению, совершенствованию рабочих программ, разработке методических материалов. Под руководством кафедры начертатель-

ной геометрии и графики ведется работа по созданию специального курса «Геометрическое моделирование».

Культурно-эстетическое воспитание детей в школе осуществляется классными руководителями с помощью доцента КузПИ А. М. Белокова, зав. школьной библиотекой Н. Н. Ткачевой, организатором А. В. Кожениковой.

Коллектив научно-технической библиотеки КузПИ (директор — заслуженный деятель культуры Г. Е. Деринг) предлагают обширную программу. Здесь и проведение экскурсий по основным фондам библиотеки, и лекции попеременно с практическими занятиями по справочно-библиографическому аппарату, и беседы о культуре умственного труда.

Большой популярностью среди гимназистов пользуется экономическая школа. Инициатором создания этой школы и разработчиком ее программы была доцент кафедры экономики и организации машиностроительной промышленности Р. Ф. Буркова. Доцент С. М. Бугрова с большим энтузиазмом продолжает начатое дело и увлекает своих коллег по кафедре.

В настоящее время постоянно посещает гимназию преподаватель кафедры иностранных языков Е. Г. Михайлова.

Всю организационную работу по согласованию и составлению учебных планов и программ, расписания учебных и факультативных занятий, координированию различных видов совместных работ с КузПИ в политехнической гимназии осуществляет зам. директора Валентина Семеновна Кустова. В этом учебном году по результатам проводимых олимпиад району было отмечено улучшение качества учебно-воспитательной работы. Расписание занятий для гимназистов, занимающихся в КузПИ, составляет диспетчер Т. М. Мариничева.

Большие надежды и перспективы политехническая гимназия связывает с именем доктора технических наук, профессора, проректора по учебной работе В. Н. Вылегжанина. Он посетил учебные кабинеты, обсудил проблемы и перспективы учебно-воспитательного процесса со многими преподавателями, выступил перед учащимися, поразив всех широтой кругозора и эрудицией.

**Т. БАЗДЕРОВА,**  
доцент кафедры начертательной геометрии и графики.

## СИБИРСКАЯ ШКОЛА КУЛЬТУРНОЙ ПОЛИТИКИ

объявляет конкурсный набор стажеров до 1 января 1993 года на следующие отделения: предпринимательство и управление изменением сложных систем; философия и методология; нетрадиционная педагогика.

Школа культурной политики это — методологический университет, развивающийся как образовательная структура; свободное пространство для формирования новых типов мышления и самоопределения; межрегиональная ассоциация научных, культурно-образовательных и предпринимательских центров, основанных попечителями, выпускниками и стажерами школы; межпрофессиональный клуб, сообщество, исповедующее принципы развития.

Обучение в школе бесплатное. Стипендия 1000 рублей.

Наш адрес: 650003, г. Кемерово, пр. Ленинградский, 34в, Сибирская школа культурной политики. Контактные телефоны: 53-44-93, 53-54-90.

История умалчивает, когда точно появилось читательское племя, которое забывает возвращать взятые в библиотеке книги или небрежно относится к ним. Между тем известно, что в древнем Египте того, кто терял папирусный свиток из библиотеки фараона, ждала мучительная казнь, а за неаккуратное отношение к книгам виновный получал двести ударов палкой. Сэмюэль Френкорт, основатель первой общественной библиотеки в Лондоне, очевидно, руководствовался такими же правилами, когда в 1752 году добился принятия закона о наказании кнутом и семилетнем заключении читателей, загигающих страницы книг.

## ПО СЛЕДАМ ЗАДОЛЖНИКОВ

Но к сожалению, несмотря на постоянно существующие строгости к задолжникам и читателям, небрежно относящимся к книгам, их количество не уменьшается. Нерадивые читатели есть и в нашей библиотеке!

Все знают, что в читальных залах библиотеки работает «ночной абонемент». За плату — один рубль за издание в сутки — сотрудники залов предоставляют возможность читателям взять необходимые издания на дом. В случае задержки литературы взимается штраф размером десять рублей за каждые сутки. Читатели очень активно пользуются услугами «ночного абонемента», но нередко встречаются горе-читатели, игнорирующие правила пользования «ночным абонементом». Вот их фамилии: А. Бондаренко (ГП-912), Н. Казаков (ГП-904), Ю. Шевченко (ГП-886).

На абонементе учебной литературы издания выдаются сроком на один семестр или учебный год. Несмотря на введение штрафов за нарушение сроков сдачи литературы (всего один рубль за каждую неделю задержки), число студентов-задолжников на абонементе не уменьшается. 877 читателей-студентов дневного отделения являются задолжниками на абонементе учебной литературы. Среди них: Д. Кузнецов (ЭП-912), Д. Школовой (ГЭ-911), Д. Егоров (ГП-892), А. Тимофеев (МА-912).

Абонемент художественной литературы выдает книги сроком на 15 дней. Но есть читатели, которые забывают или не желают продлять срок пользования и «зачитывают» книги месяцами. Это — Н. Плисовская (МР-902), Л. Тяпкина (ЭС-882), И. Протасенко (ЭС-881) и другие.

Читатели абонемента научной литературы должны помнить, что научные издания выдаются сроком на месяц. Это правило игнорируют Л. Даниленко (ГП-901), В. Данцов (ГС-884), В. Решетнев (МА-885).

Дорогие читатели! Пожалуйста, не пополняйте и так многочисленные ряды задолжников, вовремя сдавайте книги или продляйте срок пользования ими. За каждый просроченный день вам придется платить.

**О. СМОЛИНА,**  
заведующая отделом обслуживания научно-технической библиотеки.

## Фоторепортаж

Пирожные были  
по три рубля

Не знаю, как в других вузах, но у нас, в КузПИ, праздник студентов уважают. Еще в далеком 1977 именно к этому дню был приурочен конкурс очень модных по тем временам вокально-инструментальных ансамблей, а в следующем году этой дате был посвящен КВН. В разные годы отмечали ее конкурсами дебютантов, балами и фестивалями.

Вот и нынче, как в старые добрые времена, с воскресенья до вторника длились празднества, посвященные Международному дню студентов.

Гуляние, КВН между командами КузПИ и училищем связи, конкурс молодых исполнителей — такова была программа студенческого уик-энда.

Воскресное гуляние на свежем воздухе хоть и собрало не ахти сколько народу, зато, кто пришел, не пожалел. У каждого была возможность поучаствовать в конкурсах, посостязаться в силе и ловкости. Студент шахтостроительного факультета



Константин Морозов подтянулся на перекладине 23 раза, а студент ММФ, Олег Титович 30 раз отжал гирю весом 24 кг.

Вспомнили здесь про бег в мешках, посмеялись над теми, кто не

смог донести до финиша в сохранности яйцо, от души поболели за самую сильную команду в перетягивании каната.

Ну, а конкурс «Кто самый богатый» позволил узнать, что некоторые наши студенты имеют на карманные расходы 10 000.

Сладкоежки же вдоволь наелись пирожных по невиданным в наши дни ценам — три рубля за штуку. А яблоки в конце праздника вообще раздавали бесплатно. Так что те, кто испугался морозного утра и поленился выйти из общежития, чтобы поболеть за команду своего факультета, многое потеряли. И вовсе не потому, что не попробовали бесплатных яблок, а потому, что обделили себя, свою студенческую молодость, воспоминания о которой остаются на всю жизнь.

Удался ли праздник?

— Конечно, — ответили в голос его участники, — и с радостью поздравили победителей соревнований — студентов механико-машиностроительного факультета, а также дружную команду горняков, занявших второе место, и шахтостроителей, ставших на третью ступень пьедестала.

По студенческому уик-энду прогулялись **МАРИНА ГОРЮШИНА** и **СЕРГЕЙ КЕЛЬБЕРГ**.



(Продолжение рассказа Ю. А. Рыжкова о поездке в США. Начало в № 13).

В два часа в университетском дворе началось праздничное шествие. Ведущие профессора, ректоры — в мантиях, красивых шапках — прошли в колоннах со знаменами, жезлами. А затем заняли почетные места на сцене.

В университете — более 80 профессоров, очень квалифицированный преподавательский состав. В этот день чествовали лучших из них, отмеченных наградами, премиями. Были также названы студенты, добившиеся больших успехов в учебе.

Приятно было услышать приветствие нашей группе — первым студентам из России. Среди флагов и вымпелов, которые висят в университете (они представляют различные

штаты США и страны, которые посылают учиться сюда студентов), пока еще нет нашего, но, надеемся, скоро появится.

Закончилась церемония гимном университета. Затем все направились в корпуса, в свои классы.

На второй день нашим студентам устроили экзамен по математике. В течение 1-1,5 часов они должны были решить около 30 алгебраических задач. Ребята справились прекрасно. Профессор, принимавший экзамен, отметил: «Очень хорошо подготовлены, чему их учить?»

Мы, вернувшись домой, тоже задумались: а нужно ли все четыре

года учиться им в США? Фундаментальное образование у нас поставлено лучше — это общепризнано. А в США можно посылать студентов лишь на год, для изучения международного бизнеса.

Студенты были определены в разные группы, в зависимости от уровня подготовки по английскому языку, который определялся в КузПИ методом теста. Набравшие на экзамене от 400 до 500 баллов получили возможность сразу же слушать специальные курсы, остальные были определены в группы интенсивного обучения английскому языку.

(Окончание в следующем номере).

ПЕРВЫЕ СТУДЕНТЫ  
ИЗ РОССИИ



# ПРО СТРОЙКУ, СТУДЕНТОВ И МАЛЕНЬКУЮ ЗАРПЛАТУ

Вернувшись с летних каникул, студенты групп СП-891, 892 узнали: в сентябре вместо учебы им предстоит работа на стройке по договору ДСК с институтом о шефской помощи. Эта весть не вызвала ликования у студентов. Во всяком случае, желающих трудиться, как в былые совдеповские времена, на голом энтузиазме, лишь из сочувствия к жилищной проблеме да к нуждам строителей, не было.

В СУ-2, куда направили четверокурсников, были очень разочарованы:

— Не работают, а дурака валяют. Ребята из ГПТУ намного лучше к делу относятся.

Можно, конечно, поругать студентов, упрекнуть в недостатке патриотизма и ответственности. Можно согласиться с учебным мастером кафедры ТСП Т. М. Федотовой: «Да, не было надзирателей над студентами, потому и плохо работали. Бригадир на стройке — чужой человек, его не слушались, наверное, нужно было нам, работникам кафедры, присутствовать там, чтобы контролировать их работу».

Но давайте посмотрим на это с другой стороны. Общество наше демократизируется, меняется и студент. В период рыночной экономики и приватизации, когда все имеет цену и все оплачивается, в том числе и шефский труд, можно ли рассчитывать, что студент, тем более старшекурсник, почти специалист, согласится на роль послушного гоптеушника? Что он с радостью возьмет в руки метлу или носилки и в поте лица будет разгребать мусор и подносить строителям материал. А имен-

но такую работу, не требующую никакой квалификации и дающую низкий заработок, поручили студентам.

Они надеялись, что создадут свою бригаду. Что им доверят настоящую работу, в которой они смогут применить свои знания в строительстве — все-таки уже четвертый курс. Было, конечно, и желание хорошо заработать — кто может упрекнуть в меркантильности при нынешних ценах? Но их растолкали по разным бригадам и звеньям, заставили делать то, что может любой гоптеушник.

— Почему такое недоверие? — удивляются студенты. — Разве нельзя было дать нам какой-нибудь объект или участок работы и посмотреть, на что мы способны? Мы уже кое-что знаем, есть ребята, которые на стройке работали, разряды имеют. А нас — подметать.

Обидно им, что на такой неквалифицированной работе они за три недели получили суммы в размере месячной стипендии, а кто-то и того меньше. Правда, несколько особенно нуждающихся в деньгах согласились на бетонные работы, связанные с благоустройством микрорайона, и смогли заработать по семь тысяч.

Но могли ли пойти на это девушки? Да и парни не все герои: есть и не очень крепкие здоровьем, и непривычные к такой работе. К тому же не знали они, что на отделочных работах, куда направили большую часть студентов, дела шли ни шатко, ни валко: плохая организация работы, просто. Сами строители помалу зарабатывают. А те

цифры, которые ставили студентам, просто смехотворны: 50, 30 рублей. Да и не только в этом дело.

— Уж лучше бы мы учились, зря время потеряли, — говорят сейчас четверокурсники. Мастер Т. М. Федотова считает, что от студентов было бы больше пользы на сельхозработах.

Хочется вспомнить стройотряды: ведь было время, возводили студенты дома, сами их обустраивали и благоустраивали. Да еще как! Благодарности получали. Разве сейчас это невозможно? Тем более для них, будущих строителей: это же лучшая практика, которую только можно придумать. Но для этого нужно по всем правилам договор заключить, чтобы не за студентов решали, а они сами были участниками договора. Знали, на что идут, сколько предстоит выполнить и что они за это получают. Тогда будет и заинтересованность. И не придется ставить над ними надзирателей. И будет работа им в радость. А это очень важно для них, только готовящихся к трудовой жизни.

**Л. ЗУБИЦКАЯ.**

**Постскриптум.** Что бы там ни было, но никто из студентов не бежал со стройки, все трудились: кто лучше, кто хуже. Деканат решил отметить отличившихся. Семь студентов: В. Чистохин, А. Речкунов, В. Яцковский, Е. Бардокин, Л. Донбай, К. Побойный, А. Сластенков — награждены премией по пятьсот рублей. М. Кузнецовой, К. Герберу, Т. Протасовой, П. Девяткину, О. Дремину — объявлена благодарность.

## Спорт

### ДЕРЖАТ МАРКУ МАСТЕРА КузПИ

Международный турнир, посвященный 100-летию со дня рождения А. Алехина (первого русского чемпиона мира по шахматам) в конце октября проходил в Москве. Свои силы в нем пробовали два тренера ДЮСШ КузПИ: международный мастер В. Моисеев и мастер спорта В. Невоструев, — а также директор областного шахматного клуба, выпускник КузПИ, мастер спорта С. Трофимов.

Наиболее успешно выступил С. Трофимов. Он вошел в число призеров, набрав 6,5 очка и поделив места с 6 по 15. При этом нужно учесть, что в соревновании участвовали шесть международных мастеров. Несколько слабее, но тоже не в числе последних, были В. Моисе-

ев — 5 очков и В. Невоструев — 4,5 очка.

Более удачным было для В. Невоструева выступление на шахматном турнире в Ижевске. Он сумел завоевать там первое место.

\*\*\*

В г. Подольск для участия в командном чемпионате Российской Федерации (высшая лига) выехала сборная Кузбасса. В команде, состоящей из восьми спортсменов, четыре тренера ДЮСШ КузПИ — международный гроссмейстер Е. Пигусов, международный мастер В. Моисеев, мастера спорта В. Невоструев и А. Шураев. Входит в команду и выпускник КузПИ С. Трофимов. Сборная Кузбасса претендует на то, чтобы попасть в число двух лучших команд России (и имеет для этого все шансы). Если это осуществится, то кузбассовцы, в том числе и наши спортсмены, смогут выйти на чемпионат Европы, который состоится в следующем году.

## ЗАВИСИТ ОТ ВАС

Больной СПИДом — гражданин одного из африканских государств скончался на кузбасской земле. Среди инфицированных кемеровчан жертв пока нет. Но каждый из них может заболеть в любой момент. Не надо себя успокаивать и надеяться на «авось». Самое верное средство — это соблюдать меры профилактики.

Чтобы уменьшить вероятность заражения, необходимо критически относиться к сексуальной жизни.

Лучше — это один постоянный и верный вам половой партнер. Желательно исключить случайные половые контакты с незнакомыми людьми.

Если жизненная ситуация такова, что люди сегодня не могут отказаться от случайных половых контактов, в таких случаях необходимо при половом контакте обязательно пользоваться презервативом. Это при правильном использовании существенно уменьшит риск заражения.

Необходима консультация по вопросам профилактики СПИДа? Обращайтесь по тел.: 52-28-88, 55-12-10, 55-29-78, 55-29-30.

**Редактор М. МИРОНЬЧЕВА**

**Учредители:** Коллектив Кузбасского политехнического института и редакции.

**Наш адрес:** 650026, Кемерово, Весенняя, 28, ауд. 1243а.

**Телефоны:** 23-34-98, 3-16.

Газета отпечатана в Кемеровском полиграфкомбинате. Заказ № 3102. Тираж 700 экз.

**Цена 1 руб.**

Сдано в набор 16 ноября 1992 г.  
Подписано в печать 19 ноября 1992 г.

# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ГАЗЕТА КУЗБАССКОГО  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО  
ИНСТИТУТА

Издается с сентября 1957 года.

22 декабря 1992 г. № 16 (1269)



## В выгоде отличники

С 1 декабря студентам Российской Федерации повышены стипендии. Теперь минимальная стипендия будет 1440 рублей. Если учесть районный коэффициент, то ее сумма будет равна 1870 рублей. На 25 процентов от минимума повышена стипендия студентам, успевающим на «хорошо» и «отлично», и на 50 процентов — успевающим только на «отлично».

Повысятся соответственно стипендия у направленных с производства. Она будет возрастать в соответствии с качеством успеваемости от 2430 до 3740 рублей — это с учетом районного коэффициента. Кроме того промышленные предприятия могут выплачивать стипендии своим студентам выше базовых.

Большое внимание в правительственном постановлении уделено повышению стипендий детям-сиротам, находящимся на полном государственном обеспечении, а также студентам, оставшимся без попечения родителей.

В институте повышены именные стипендии. Так, имени В. И. Ленина успевающим только на «отлично» будут выплачиваться в размере 5620 лей, а на «хорошо» и «отлично» — 4080 рублей.

Стипендии Кемеровского областного Совета народных депутатов составят от 4210 до 5060 рублей.

Соответственно увеличались и стипендии ученого совета института и именные стипендии городского Совета, стипендии имени М. М. Протоdjeя-конова, Д. И. Менделеева, Н. В. Мельникова.

Соб. информ.

## Сегодня в номере:

- ◆◆ О чем заявил Б. Н. Ельцин на съезде ректоров — стр. 1, 2.
- ◆◆ К чему привела свобода в общежитии — стр. 3.
- ◆◆ Наше свободное время — стр. 4.

## ПРЕЗИДЕНТ — ЗА ВЫСШУЮ ШКОЛУ

Об этом заявил Б. Н. Ельцин на съезде ректоров.

Последние полтора месяца особенно насыщены политическими событиями. Вслед за съездом народных депутатов и съездом интеллигенции нужно отметить еще очень важный форум — съезд ректоров высших учебных заведений России, который проходил в Москве, в Колонном зале Дома Союзов 25 ноября.

Для чего он был нужен? Какие цели и задачи ставил перед собой? Об этом рассказал ректор КузПИ, академик М. С. Сафохин.

— Прежде чем говорить о съезде, скажу о возникновении самой идеи. Последние два года со стороны правительства высшему образованию стало уделяться мало внимания. Поэтому уже в 1991 году вузы стали искать пути объединения, чтобы совместными усилиями решать вопросы подготовки кадров высшей квалификации. Тогда-то и появилось предложение — организовать Российский Союз ректоров высших учебных заведений. Был разработан Устав.

(Окончание на стр. 2)

## Реформа

### БУДУТ БАКАЛАВРЫ И У НАС

Разговоры о многоуровневой системе образования нашли конкретное воплощение в жизни нашего вуза после двух событий.

Тридцатого октября состоялось заседание методического совета, который одобрил разработанный в институте план перехода к многоуровневой системе. Было принято решение вынести его для обсуждения на ученым совете института, а также принять решение о подготовке бакалавров наук по 11 направлениям с первого сентября 1993 года.

Седьмого декабря на заседании ученого совета института с докладом «О задачах коллектива института по реализации профессиональных и образовательных программ в свете Закона РФ об образовании» выступил первый проректор В. В. Курехин.

Обосновав необходимость реформы высшего образования и введения новой системы, В. В. Курехин отметил, что в вузах России с 1 сентября

(Окончание на стр. 2)

**В**еликолепные японские фотоаппараты достались от РОВД Центрального района в награду работникам нашего института слесарям-сантехникам Федору Ивановичу Юрьеву, Владимиру Львовичу Качалову и газосварщику Василию Степановичу Гордееву. А помог им получить такие прекрасные подарки гражданин из Междуреченска.

В совершенно неурочное для воровского промысла время он попытался ограбить студентку первого

## Грабят уже по утрам

курса. Девушка бежала на занятия через институтский двор, как вдруг какой-то молодчик сорвал с нее шапку...

Было раннее утро. Без пятнадцати

восемь. Теперь в этот час еще темно. Только что пришедшие на работу мужчины вдруг услышали крики о помощи. Выбежав на улицу из слесарки, все трое бросились ловить вора. Тот бросил шапку и попытался спрятаться за склады, а потом обманном путем скрыться, но наши перехитрили злоумышленника и окружили его. Пойманного вора работники института сначала повоспитывали, а после передали в руки милиции.

М. ЮРЬЕВА.

# ПРЕЗИДЕНТ — ЗА ВЫСШУЮ ШКОЛУ

(Окончание. Нач. на 1 стр.)

Союз был зарегистрирован как общественная организация.

В своей работе Союз опирался на Указ № 1 Президента и Закон об образовании, однако все мы видели, что ни президентский Указ, ни ряд положений Закона не выполняются. Поэтому решено было организовать встречу, где на деловой основе обговорить задачи, которые предстоит решать, и еще раз обратить внимание Президента в сторону высшего образования.

— На съезде выступал Президент. Каково его отношение к высшей школе и что он предлагает сделать для сохранения интеллектуального потенциала страны?

— Борис Николаевич выступил первым и изложил позицию правительства к высшему образованию. Он подтвердил, что правительство будет выполнять то, что определено Указом № 1 и Законом об образовании.

Президент сказал, что сейчас на образование расходуется 2,74 процента бюджета страны. Это крайне мало. На 1993 год эта цифра будет увеличена до 3,3 процента, а в дальнейшем до 4,5. Но мы-то знаем, чтобы поддерживать в надлежащем уровне образование, нужно выделить из бюджета не менее пяти процентов.

Правительство прекрасно знает, и знаем все мы, в каком тяжелом положении находится студенчество. Каждый вуз ищет какие-то пути, чтобы помочь студентам. Но без госбюджета мы эти вопросы не решим. Президент сказал, что с первого декабря увеличивается стипендия в два раза. Это очень мало, потому что инфляция происходит каждый месяц, каждую неделю.

Что сказал Президент по оплате профессорско-преподавательского состава, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала? Он объявил о введении тарифной сетки в оплате труда с первого декабря. Профессорско-преподавательский состав по этой сетке относится к 8—17 разрядам, учебно-вспомогательный к 3—6, в некоторых случаях до 7 разряда. В среднем заработная плата повысится немного больше, чем в два раза. В дальнейшем заработная плата будет повышаться.

Следующий вопрос — вопрос о земле, которой владеют высшие учебные заведения. Вузы ведь имеют не только здания, сооружения, но и общежития, полигоны, различные лагеря. За эти площади приходится платить очень большие деньги. Президент пообещал в ближайшее время подписать указ о передаче земли выс-

шим учебным заведениям безвозмездно. (Указ подписан 9 декабря 1992 года).

Рассматривали вопрос о снижении налогов. Конкретно не было сказано насколько будут уменьшены налоги для вузов, но мы надеемся, в ближайшее время выйдет постановление.

— Речь идет о налогах за услуги?

— Да. Это тепло-, водо-, электро-снабжение. Много говорилось, что по этим позициям должны помогать местные власти. Но во всех регионах по-разному понимают проблемы вузов. У нас стараются помогать.

Сейчас очень много демобилизуется офицеров из рядов Советской Армии, идет перестройка промышленности. Появляется много безработных. Вузам рекомендовано искать пути для переподготовки кадров.

— Какие вопросы поднимали в своих выступлениях ректоры?

— По некоторым вопросам у ректоров есть беспокойство. Это касается сложности поддержания порядка в общежитиях практически во всех вузах — и в столичных, и периферийных.

Поднимались вопросы по оборудованию новейшей техникой, обращалось внимание и на социальные условия жизни работников вузов.

— Ставился ли на съезде вопрос о передаче вузов регионам?

— Об этом шел разговор, но ректоры все объединились в одном — надо, чтобы вузы управлялись из Федерации. Тогда можно надеяться на единство в методическом плане, в материальном обеспечении. Всем вместе возможно решить те задачи, которые одному вузу не осилить.

— Наверное, такому единодушию в какой-то мере способствовало создание Союза ректоров?

— Да. Согласно Уставу этого Союза все вопросы теперь будут решаться советом Российского Союза ректоров. Здесь избран президент В. Н. Виноградов и четыре вице-президента. Совет будет рекомендовать рассмотрение тех или других вопросов в правительстве. Видимо, будет принимать участие в подготовке постановлений и указов по высшей школе.

И еще одна существенная деталь. На съезде Президент сказал, что согласен организовать государственный Комитет по высшей школе. Это очень важно. Потому что руководитель государственного комитета войдет в правительство.

Беседу вела  
М. МИРОНЬЧЕВА.

От редакции: М. С. Сафохин избран членом совета Союза ректоров от вузов Кузбасса.

# БУДУТ БАКАЛАВРЫ И У НАС

(Окончание. Нач. на 1 стр.)

В этом году начался последовательный переход на многоуровневую систему подготовки специалистов, которая предусматривает различные по содержанию и объемам образовательные и профессиональные программы по направлениям подготовки. Всего выделено 75 направлений базового высшего образования на основе существовавших ранее 357 специальностей.

В КузПИ, где специалистов готовят по 24 специальностям, определено 11 направлений подготовки бакалавров. Срок обучения — четыре года. На этой ступени студент может получить неполное высшее образование (первый уровень) и базовое высшее образование (второй уровень). В дальнейшем предполагает углубление образования и профессиональную подготовку бакалавра в соответствии с его будущей профессиональной деятельностью (третий уровень). Есть еще четвертый уровень (аспирантская подготовка).

В. В. Курехин вкратце рассказал обо всех ступенях высшего образования по новой системе, о программах, соответствующих им. В следующем разделе своего доклада он остановился на задачах и мероприятиях, намеченных в переходный период. Предстоит осуществить единый комплекс организационных, учебно-научно-методических, научно-исследовательских, материально-технических и других задач.

План по переходу на многоуровневую систему подготовки содержит основные организационные мероприятия, а также меры по разработке пакета необходимых документов. В числе первоочередных мер — разработка учебных планов бакалавров наук по направлениям подготовки, составление рабочих программ дисциплин, подготовка плана издания методических разработок по дисциплинам первого курса бакалавров наук, создание методических советов по направлениям подготовки и т. д.

Обсуждение доклада в прениях показало, что переход к многоуровневой системе будет непростым. У деканов, преподавателей много вопросов, не все хорошо представляют, в чем главная суть реформ, каковы особенности каждой ступени образования. Особенно много споров вокруг второй ступени — бакалавра наук: какие знания получает бакалавр, какой документ выдавать по окончании института, кем сможет работать, в какой степени он будет ориентирован профессионально и т. д.

В результате обсуждения ученый совет института принял решение о том, что с первого сентября будущего года институт приступает к обучению студентов по программам бакалавров наук.

## В память о первом выпуске

Впервые посетили музей КузПИ учащиеся первой политехнической гимназии г. Кемерово (школа № 23). Руководитель музея Т. А. Афанасьева познакомила их с историей и традициями вуза, рассказала о том, что из себя представляет институт сегодня.

Учащиеся 11-а и 11-б классов ос-

тавили в книге отзывов пожелание — поместить в музее их фотографии, как память о первом выпуске гимназии, который будет произведен в этом году. В ближайшее время предполагается создать в музее экспозицию, посвященную гимназии.

О. СИТНИКОВА.

Л. ВИКТОРОВА.

## Наш быт

### Поверьте, что это так

Наконец-то из общежитий пошли и хорошие вести. Как сообщил директор студгородка В. В. Олейник, теперь во всех общежитиях тепло. Во всяком случае, и администрация, и рабочая бригада приложили все силы, чтобы это было так. «Без выходных работали!» В общежитиях

№ 4 и 5 полностью застеклены окна, в общежитии № 3 эта работа пока не закончена на нежилых этажах — восьмом и девятом, не хватает стекла. Но выход найден, так что скоро и здесь будет порядок. — Обязательно отметьте хорошую работу по подготовке общежитий к

зиме и поддержанию в них порядка заведующей общежитием № 4 А. П. Головач и заведующей общежитием № 5 В. В. Бейдер. Очень хорошо поработали студенты. Ремонтировали отмостку, ставили решетки, убрали мусор на этажах. Их фамилии: С. Кудрин и В. Богданов (ГП-895), А. Паяльников и Е. Цвиль (ХМ-881).

В. В. Облейник с благодарностью отозвался также о рабочих общежитий, обслуживающих мусоропровода.

Наш корр.

С тоской глядя на зияющие пустотой глазницы окон, на обгоревшие стены комнат, обуглившиеся косяки дверей и обломки того, что когда-то называлось мебелью, я приготовилась увидеть «Мамочку» в лохмотьях, с черной повязкой на глазу и гитарой через плечо. Но вместо этого знаменитого подростка из когда-то очень известного фильма о беспризорниках в двери входили и выходили вполне респектабельного вида молодые господа в «кожанах» и «ботфортах». Иные лихо подкатывали под самое крыльцо в роскошных кабриолетах с 70 лошадиных сил.

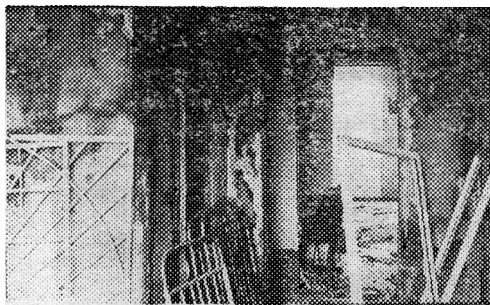
Однако чрево этого унылого на вид здания представляло еще более жуткое зрелище, описание которого не поддается никакому сравнению. Разгромленные под чистую комнаты — немые свидетели диких оргий и пьяных дебошей, и как следствие, по всем коридорам обитые железом двери и полное отсутствие дверных ручек.

А речь идет о студенческих общежитиях политехнического

Многие откровенно сознавались, что к КузПИ никакого отношения не имеют. Но рассказать как попали в квартироукомплектовщики «постеснялись».

Удивляет одно, как же при наличии охранной службы чужие попада-

## Железный кулак или демократия?



дают в студенческую обитель? А просто большинство из входящих не обращает на швейцаров внимания.

За время нашего наблюдения ни один не предъявил пропуск. Вахтер этого и не требовала, сидя в своем отгороженном закутке. Да и что может сделать пожилая женщина (а в основном на вахте работают пенсионеры) против молодых, здоровых парней, если даже милиционеры пригибают голову, чтобы «услужливые» жиль-

цы не натянули им козырек фуражки на глаза.

Большинство наших студентов бежит от такой жизни «на квартиру», хотя стоит это по нынешним ценам в 120 руб дороже.

Но есть такие, кому беспорядки на руку. Например Шулеповой и Папыриной (СП-892). Обе девицы живут в общежитии без пропуска, за комнату не платят. В комнате курят. Украли у студента ГЭМФ краску и 10 рулонов обоев.

Частенько студенты устраивают в общежитии попойки, и, как следствие, драки, разгром.

Бывший студент шахтостроительного факультета Я. Вист в состоянии наркотического опьянения решил освесить в женской душевой Перепуганные насмерть девочки, наскоро одевшись, вместе с комендантом кинулись ловить наглеца по всему общежитию. Тот, закрывшись в постирочной, выломал железную решетку и скрылся. А потом долго доказывал свою непричастность к содеянному. Не сознался даже, когда по-

жилая вахтер, воскрешая события, укоряла его за растегнутые штаны. И уж очень уверен был в своем сыне папа — Федор Карлович Вист, если не верил в случившееся, несмотря на показания множества свидетелей. Все же пообещал возместить ущерб, нанесенный обожаемым чадом, даже расписку оставил в деканате. Но, то ли по забывчивости, то ли по причине занятости большой расписка заместителя завода «Кузбассэлемент» так и осталась бумажным обещанием. Такое вот оно — ненадежное директорское слово.

А недавно, все в том же шестом общежитии, студент Е. Леонов (МК-901), по его же собственным словам, оказавшийся там случайно глубокой ночью вместе с заезжим гастролером из Ленинска-Кузнецкого С. Лабиным, ворвались в помещение и взломали двери в комнате девушек. Недоумение вызывает только один факт — как могли двое парней попасть за бронированную и запертую на замок дверь. Оказалось, вахтер сама впустила хулиганов. Это в три-то часа ночи!

Другой донжуан нашего института В. Люк (ГП-902) не стал устраивать погромов. Он прямо с вечера улегся в постель одной из первокурсниц шахтостроительного факультета и предложил дрожащей от страха девушке устроиться рядом, а если та не пожелает разделить с ним ложе, пусть убирается. Вместе с М. Белоусовым (ГС-901) его доставили в Центральное РОВД. Но нашкодившие оказались еще и трусами. Назвали не собственные имена, а фамилии хороших студентов.

Не удивительно, что порядочные люди готовы заплатить даже очень большие деньги, лишь бы избежать подобных ситуаций.

Возможно ли было такое в годы застоя или при тоталитарном режиме? В общежитиях — нет, в лагерях — да. Там были нормой поведения групповой секс и проституция. Так что, студенческое общество уподобилось уголовникам, в камеры к которым вталкивали интеллигентов для «перевоспитания»? Или это воздух свободы вдохновил на «подвиги»? Не пора ли перекрыть кран? А может студенты сами наведут порядок в своем доме и повыметут нечисть из углов и щелей!

М. ГОРЮШИНА.



института. Из них общежитие № 3 — в самом плачевном виде. Честно говоря, язык не поворачивается называть это помещение жилищем студентов, да еще высшего учебного заведения Пещера питекантропов — и только

Обо всем этом писалось не раз даже в областной прессе. Общежития КузПИ стали притчей во языцех, но весь ужас в том, что несмотря на принимаемые меры, никто не может навести порядок. Стекла, не успевать в оконные проемы, тут же выбиваются или выставляются. Краны выкручиваются, унитазы и раковины снимаются. Студентов раздевают прямо в их комнатах, а первокурсников выставляют на улицу. Константин N — студент горного факультета весь первый курс держал чемодан с вещами в камере хранения на вокзале. Да и не он один. Тула ходил и переодеваться. Воруют в общежитии-то.

Когда мы попытались запечатлеть на пленку студенческий быт, жильцы фотографироваться упорно не желали.



## Спорт

## Помост выявил сильнейших

Только что прошел чемпионат института по силовому троеборью. В нем участвовали 18 атлетов.

Кто же стал победителем? В весе до 60 кг — студент группы ЭА-922 Виктор Оксенчук, он поднял 315 кг. В следующей категории — до 67,5 кг победил Александр Мохов (СК-912), сумма — 407,5 кг. Еще год назад он был так слаб, что тренер не хотел брать его в секцию. А сейчас показал перворазрядный результат. В

Больших успехов в полуфинале на первенство Российской Федерации среди юношей и девушек, проходившем в Томске и Барнауле, добились учащиеся ДЮСШ КузПИ.

В Томске среди юношей до 18 лет первое место завоевал Валера Филиппов, учащийся школы № 4 г. Кемерово (тренер А. Шураев). Он стал чемпионом Сибири и вышел в финал первенства России. Среди юношей до 16 лет четвертое место занял Денис Лопушной (школа № 1), у девушек до 16 лет тоже на четвертом месте Диана Малинина — обоих тренирует Е. Андреев. В Барнауле 2—3 места среди девушек до 16 лет разделила Наталья Андреева из школы № 89. Ее тренер — мама, И. Андреева. Все они вышли в финал.

## СМЕЙТЕСЬ НА ЗДОРОВЬЕ!

В течение дня, недели, месяца, семестра в нас накапливается нервное напряжение. Особенно это сказывается в период сессии, когда нагрузки возрастают.

Как снять напряжение? Рекомендации можно сгруппировать следующим образом:

прогулки, занятия физкультурой и спортом, туризм, танцы;

посещение бани или сауны, прием ванны, массаж, закаливающие процедуры;

общение с природой, рыбалка, работа на свежем воздухе,

общение с искусством, пение, посещение кино, театра, цирка (смех — «душ для души»);

Один из героев кинофильма «До Луны рукой подать» заметил: «Радость, брат, такая вещь, лечит, на ноги ставит. Жаль только, что в аптеке ее не купишь». Купить нельзя, а вот находить, создавать самому — это в наших силах.

Шведские врачи считают, что смехом можно лечить не только душу, но и тело. Смех абсолютно полезен и совершенно безвреден. Он продлевает жизнь, дает эффект общего оз-

доровления, «встряхивает» организм, а кроме того помогает избавиться от болевых ощущений.

Кому-то помогут увлечение любимым делом, хобби (цветы, коллекционирование, уход за животными). На Востоке заметили: каллиграфия — отличное средство для снятия стресса.

Надежный способ сбросить напряжение — выспаться (даже в сессию стремитесь соблюдать режим сна).

Специальные упражнения для снятия напряжения — дыхательная гимнастика и аутогенная тренировка, а также релаксационная гимнастика. Но — не алкоголь и не курение!

В норме положительные эмоции должны чередоваться с отрицательными. Необходимо только придерживаться «золотого» правила, выработанного эволюцией: любое нервно-психическое напряжение должно разрядиться положительными эмоциями, чувством удовлетворения.

Обо всем, что здесь написано, каждый, конечно же, знает, но не забыть не лишне.

**А. ТРИФОНОВ,**  
ст. преподаватель  
кафедры физвоспитания.

## Время плоды пожинать

Финалистами также стали в самой младшей группе Оля Дружинина и Алена Коробейникова (тренер И. Андреева) после удачного выступления в областном чемпионате.

ДЮСШ существует с 1988 года, за эти годы школа накопила солидный потенциал. И, как говорят, результаты пошли. Время пожинать плоды.

**В. АНПИЛОВ,**  
судья республиканской  
категории;  
**А. ДАНИЛЕНКО,**  
сотрудник кафедры  
физвоспитания.

## Жаль, в Европу не попали

Сборная команда Кузбасса по шахматам, в составе которой и шахматисты КузПИ, вернулась с чемпионата в высшей лиге Российской Федерации огорченной — не удалось попасть в число двух лучших команд России и принять участие в чемпионате Европы. И все-таки, считает старший тренер ДЮСШ КузПИ Е. Н. Андреев, нельзя считать выступление команды неудачным:

— Соревнования проходили в высшей лиге. Не так просто состязаться с лучшими шахматистами России. В чемпионате участвовало 18 международных гроссмейстеров, 56 международных мастеров. Наша команда тоже сильная. И хоть ей меньше повезло, чем другим, шестое место, на мой взгляд, можно считать достойным результатом.

## И денег не жалко, лишь бы в вуз попасть!

Инфляция не обошла стороной и подготовительные курсы КузПИ. Так, если раньше обучение на восьмимесячных курсах, которые начали работать с 15 октября, стоило 1500 руб., то уже шестимесячные курсы — с 1 декабря — стоят 2000 тыс. рублей.

Тем не менее число желающих попасть на эти курсы не убывает. На восьмимесячных курсах в КузПИ и Ленинск-Кузнецком филиале учатся сейчас 368 абитуриентов (при плане 250). Много заявок поступило и на первое декабря — 135 только в КузПИ и две группы набрали в филиале при Киселевском горном техникуме. Продолжается набор на заочные подготовительные курсы, где уже учатся 180 абитуриентов.

В прошлом учебном году до 95 процентов поступивших в КузПИ закончили подготовительные курсы. Они показывают более высокие знания, и это не удивительно. С ними занимались опытные преподаватели с кафедр физики, математики, которые работают на курсах много лет.

Директор подготовительных курсов Н. Т. Журавская считает, что и в дальнейшем их коллективу нельзя сдавать своих позиций — чем больше будущих студентов пройдет подготовку на ПК, тем легче пойдет у них учеба, и меньше хлопот будет у преподавателей общеобразовательных кафедр. Итоги набора на курсы позволяют надеяться, что в следующем учебном году результаты будут не хуже.

Соб. информ.

Газета «За инженерные кадры» предлагает кафедрам, факультетам, службам и другим подразделениям вуза оформить коллективную подписку. Это гарантирует вам регулярное и своевременное получение газет, даст возможность вести подшивку и быть в курсе событий института. Стоимость подписки на год — 20 рублей.

Подписку можно оформить индивидуально. По всем вопросам обращаться в редакцию — ауд. 1243а. Тел. 23-34-98.

Сдано в набор 17 декабря 1992 г.  
Подписано в печать 21 декабря 1992 г.

Редактор М. МИРОНЧЕВА

Учредители: Коллектив Кузбасского политехнического института и редакции.

Наш адрес: 650026, Кемерово, Весенняя, 28, ауд. 1243а.

Телефоны: 23-34-98, 3-16.

Газета отпечатана в Кемеровском полиграфкомбинате. Заказ № 3543. Тираж 700 экз.

Цена 1 руб.

# С НОВЫМ ГОДОМ, ДРУЗЬЯ!

## ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ГАЗЕТА КУЗБАССКОГО  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО  
ИНСТИТУТА

Издается с сентября 1957 года.

29 декабря 1992 г. № 17 (1270)



Пресс-бюро  
сообщает

### Льготный билет

К новому году наше правительство решило порадовать российских студентов не только повышением стипендий. Принято Постановление о льготах по оплате проезда на транспорте.

С 1 января 1993 года учащиеся государственных и муниципальных средних специальных учебных заведений, студенты и аспиранты высших учебных заведений и научно-исследовательских институтов, обучающиеся с отрывом от работы, слушатели подготовительных отделений вузов будут иметь возможность один раз в год проехать туда и обратно на одном из междугородных видов транспорта — авиационном, железнодорожном, водном, автомобильном — за частичную стоимость. Компенсацию за билеты будет оплачивать учебное заведение до 50 процентов.

Только будут ли для этого выделять дополнительные средства? В документе об этом ничего не сказано.

### Новый год — оплата новая

Как известно, с декабря изменен порядок оплаты труда профессорско-преподавательского, учебно-вспомогательного состава, рабочих и служащих. Вводится тарифная сетка.

Сейчас на каждом факультете, в институте работает аттестационная комиссия. Возглавляет эту работу первый проректор В. В. Курехин.

Пока минимальная заработная плата составляет 1800 рублей. В первом квартале будущего года она обещает повыситься до 2250 рублей.

Ку-

ка-

ре-



— ку! Будет в следующем году, когда по Восточному календарю начнется год Петуха.

НА  
ЧАСАХ  
ДВЕНАДЦАТЬ  
БЕЗ ПЯТИ...

Новый год — всеми любимым праздник. Это праздник, когда каждый из нас, подняв бокал с шампанским, провожает прошлое и с надеждой встречает будущее несмотря ни на какие трудности. Оглядываясь назад, большинство вспоминает только хорошее, а заглядывая вперед, не думает о плохом. С вопросом, что принес нового год уходящий и чего хотелось бы в году грядущем, наш корреспондент Л. Зубицкая обратилась к студентам, преподавателям института.

**Владимир Викторович ПЕРШИН** может быть довольным: этот год был для него очень плодотворным. Защитил докторскую диссертацию, избран профессором кафедры строительства подземных сооружений и шахт. К четырем монографиям, которые подготовил или сам или в соавторстве с другими учеными, добавились еще три... А кроме всего прочего ему доверили исполнять обязанности декана ШСФ.

— Конечно, приятно, что защитился. Продолжаю научную работу, публикую статьи в журналах, есть планы на будущее. Но на данном этапе больше внимания — обязанностям декана. Работа увлекает, стало интересней жить. Расширился круг общения в институте, появилось много новых проблем. И, конечно, прибавилось ответственности.

Декан я молодой. Непросто складываются отношения с коллективом. Но есть у меня опыт работы в деканате — был несколько лет зам. декана. К тому же изучал социальную психологию, вопросы управления на производстве, что связано с тематикой моих научных работ и с докторской диссертацией, в которой рассматриваются научные основы интенсификации горно-проходческих

работ на угольных шахтах. Это тоже помогает.

Если сравнить с должностью заместителя, то раньше было больше текущих дел. Декан должен видеть и текущие дела, и перспективу.

Если говорить о ближайшем будущем, больше всего волнует экзаменационная сессия. Что она даст, пока трудно сказать. Студенты сейчас другие, психология меняется. Кто-то стремится к знаниям, но для многих сегодня важнее диплом. В институт идут потоком, бояться попасть в число отчисленных, к учебе же нет стремления. Видимо, чувствуют конъюнктуру рынка, сомневаются, востребуются ли те профессиональные знания, что им даем.

Выход — в том, чтобы перестраивать учебный процесс в соответствии с требованиями времени. В институте принято решение о переходе на многоуровневую систему подготовки студентов. Но до сих пор идут споры, надо ли менять? Мое мнение однозначно: надо!

Сейчас студенту нелегко исправить ошибку, совершенную при выборе профессии, специальности. Получив же звание бакалавра через четыре

(Продолжение на стр. 2, 3).



## Колонка редактора

## Фоторепортаж

## На пороге 93 год

Вот и подошел к концу этот високосный 1992. Чем он был знаменателен для нас, одного из учреждений «инженерных кадров»? В этом пока еще году мы вернулись в родные пенаты из лоно «Алма-матер». Правда, мы вдвое сократились по формату, по периодичности, по штатам. Но главное, газета живет. История института пишется. Какая она? Кто-то говорит слишком серьезная. Юмористы, поэты, сатирики — мы ждем вас! Другие скажут — неравнообразная. Поделитесь своим мнением, и вы почувствуете интерес к мнению других. Студенты, не будьте временщиками. Вам ведь не все равно в каком вузе учиться? Лучше, если это будет храм науки, чем авгиевы конюшни. Представьте, что через двадцать лет это место займут ваши дети. Какие традиции вы им оставите? Или только запыленные коридоры, неисписанные столы, пустые рамы от вынутых зеркал? Вы боитесь своего собственного голоса, но считаете себя при этом свободными от комплексов. Вы тратите червонцы на газеты с обнаженными фигурами и порнографические фильмы, но жалуете рубль на студенческую прессу. У кого нет денег, заходите в редакцию, мы подарим газету для вас.

Но заноситься мы не будем. Мы не будем уподобляться бульварным изданиям, лишь бы завоевать популярность. Разве не понятно, что весь этот дешевый популизм мало претендует на духовность, а лишь уничтожает нашу культуру и унижает наше достоинство, без чего все мы давно бы съели друг друга.

Мы хотим, чтобы в газете были разные точки зрения и люди не боялись отчисления из института или увольнения с работы, насмешек со стороны конкурентов и ухмылок от сослуживцев за свое собственное мнение.

Газета, как беспристрастный судья, констатирует факты, дает трибуну всем, кто «за» и кто «против».

Но у газеты есть своя позиция. Мы за нравственность и культуру.

**М. МИРОНЬЧЕВА.**

## «Гаудеамус» поют первачи

Новый 1993 год эти ребята, которых вы видите на снимках, встретят уже гимназистами. Несколько дней назад их возвели в это звание во время церемонии посвящения на презентации первой в Кемерове политехнической гимназии.

...Никогда еще стенам Кузбасского политехнического института не приходилось видеть столько звонкоголосого и такого шумного народца. И взрослые студенты, и седые преподаватели с удивлением смотрели на резвящихся и разодетых в бирюзовую форму малышей, на степенных в белоснежных блузах старшеклассников.

Зато те с любопытством заглядывали в аудитории, похотевски расхаживали по коридорам.

— Хотелось бы вам здесь учиться? — спросила я нескольких одиннадцатиклассников, на что получила ответ:

— Мы чувствуем себя почти студентами, у нас уже и занятия проходят в институте, например, информатика. мечтаем поступить на экономический.

Своих будущих студентов не только девятно третьего, но и 2002 года могли увидеть в этот день преподаватели вуза. Пока это еще второклассники, но уже сейчас они начинают изучать физику, замечательно поют на английском и исполняют древний студенческий гимн «Гаудеамус» на латинском языке.

В честь дня рождения администрация города подарила гимназии 12 японских швейных машин.



Поздравляли юных гимназистов и артисты студенческого клуба. Они подготовили концерт, «пригласили» традиционного персонажа праздника посвящения «Архивариуса», на выступление которого малыши особенно бурно реагировали.

А в заключение всем именинникам досталось по сладкой хрустящей трубочке с орехами.

**М. ГОРЮШИНА.**

На снимке: Во время посвящения  
Фото А. БЛОТНИЦКОГО.

## РАВНЯЙТЕСЬ НА БИЗНЕСМЕНОВ

Сессия в этом году началась раньше, чем всегда. Первыми на нее вышли пятикурсники. Это — последняя их сессия в КузПИ, поэтому они постарались вовремя сдать зачеты, курсовые. Но не всем оказалось это под силу. Многие студенты специальностей МР и МТ не смогли осилить вовремя курсовой проект по технологии машиностроения. А вот груп-

па МТ-881 вышла на сессию в полном составе.

Хорошо успевающие студенты сдали часть экзаменов «автоматом». Нашлись и такие, которые досрочно вышли на сессию и даже расправились уже со всеми экзаменами. Поговаривают, что это бизнесмены, свои фамилии, к сожалению, они держат в тайне.

(Продолжение. Начало на 1 стр.)

ода, он сознательно сможет выбрать дело, которое по душе, и продолжит учебу. Или в том же вузе, или поступит в другой. Некоторые говорят: «Кому нужны будут эти недоучки?» Я уверен, что из вуза уйдут немногие, большинство студентов пожелает продолжить образование, чтобы получить специальность.

Чтобы перейти на новую систему обучения, предстоит много сделать: учебные планы, рабочие программы по курсам, пакет методических документов и т. д. В новых учебных планах большой упор делается на самостоятельную работу студентов: почти половина общего баланса вре-

мени. Это хорошо, но нужно подумать, как лучше ее организовать, разработать рекомендации преподавателям.

Что я жду от нового года и каковы мои пожелания? Хочется, чтобы студенты порадовали успехами в сессии. Для них это — этап, рубеж, особенно для первокурсников. И надо преодолеть его, выстоять.

Коллективу факультета и своим коллегам в институте я бы пожелал оптимизма. Оптимизма несмотря ни на что, при любых обстоятельствах. Не спешите принимать опрометчи-

вые решения, будьте верны своему делу. Я, к примеру, никогда не думал уходить из института. Да, зарплата невелика, но если не придерживаться умеренных потребностей, то никакой зарплаты не хватит. Есть ценности выше материальных. Вуз для меня — это часть моей жизни, без которой себя не представляю.

Конечно, хотелось бы жить лучше. Хотелось бы, чтобы наше общество стало более стабильным. Но трудный период надо пережить. Уверен, в будущем наши знания, наша

## НА ЧАСАХ ДВЕНАДЦАТЬ

Стремителен бег времени. Кажется, совсем недавно был студентом КузПИ, и вот уже у многих однокурсников стали седыми головы. Интересно встретиться через 20 лет. Что-то со всеми нами стало за прошедшие годы.

Горные инженеры-шахтостроители, окончившие институт до 1972 года, собрались на такую встречу. Вспомнили пору студенчества, прошлись по институту. Было о чем рассказать бывшим выпускникам. За прошедшие два десятилетия в том, что сделано в Кузбассе, есть и их вклад. Это — реконструкции шахт и разрезов, строительство жилья, социальных объектов. С интересом слушали выступления известных в Кузбассе шахтостроителей. В. В. Трофимова, В. К. Ширяева, В. И. Грубникова, В. К. Быкова, А. Т. Сандакова и других. Каждый из них внес личный вклад в шахинное строительство Кузбасса. В. В. Трофимов начал свою инженерную деятельность в Осинниковском ИСУ, много лет работал управляющим трестом «Про-

копьевскашхтострой», главным инженером комбината «Кузбассшахтострой». Сейчас — главный инженер ДСК концерна «Кузнецкуголь». В. И. Грубников — директор по капитальному строительству ассоциации «Ленинскуголь», В. К. Ширяев — в качестве главного инженера треста «Таштаголрудстрой» многое сделал для развития промышленности в горной Шории. А. Т. Сандаков, главный инженер Егоровского ШПУ, внес большой вклад в реконструкцию шахт Ленинска-Кузнецкого.

А в научной деятельности преуспел Л. М. Ерофеев. Он — доктор технических наук, зам директора КузПИИШахтогостроя. На встрече увлекательно рассказывал об исследованиях, проводимых в этом институте, его ученых, многие из которых закончили КузПИ. Это — В. А. Левин, В. И. Бунин, Ш. С. Сайдилов, Г. И. Камаров. В «Кузбассгипро-

шахте» и других проектных институтах работают инженерами-проектировщиками тоже наши выпускники: Б. С. Задорожный, О. Н. Денисов, Р. Д. Трейерова, Н. В. Филиппова, В. И. Кашин, В. Д. Домненко, они воплощают в жизнь научные работы в новых условиях строительства в Кузбассе в производственных коллективах трудятся: В. В. Залян, Н. С. Деревин, А. И. Фокин, С. Н. Максименко. И даже в органах УВД пригодились выпускники КузПИ. А. В. Гордейко, имея инженерное образование, успешно решает сложные правовые вопросы.

Бывшие выпускники КузПИ — среди тех, кто обучает нынешних студентов. Это — доценты А. И. Долгун, В. А. Шаламанов, В. В. Першин и другие.

**Б. КОРЕЦКИЙ,**  
доцент.

## Блины любимее всех блюд



Вы любите украинский борщ? Если да, то вам можно посочувствовать, коли вы не побывали в центральной столовой КузПИ в день «украинской кухни».

Это был маленький праздник, который работники устроили для своих посетителей в декабре. У входа их встречали красочные плакаты с украинскими пословицами и поговорками. Меню изобиловало непривычными названиями блюд: «салат лугорский», «салат селянский» «котлеты полтавские», «узвар» — на третье. И, конечно же, традиционные вареники двух сортов — ленивые с творогом и с картофельно-грибной начинкой, а также суп с клецками, блины.

Конечно, пришлось повозиться поварам. Готовили все строго по рецептам блюд, которые специально подобрала директор столовой Т. Г. Тимошилова. Она говорит:

— Хотя и трудное сейчас время, не всегда хватает сил и возможностей делать что-то повнеекое, но иногда вспрямываемся. Самым инте-

ресно. А то все одно и то же.

Их столовая теперь на полном хозрасчете, именуется муниципальным предприятием № 302. Приходится полагаться во всем только на себя. Главная трудность — продукты, сами ищут, чтобы подешевле, с выгодой. А для украинской кухни постарались. Борщ из топора, как в сказке, не сварил. И на базар пришлось сходить за продуктами, и из дома несли повара разные дефициты — у кого что нашлось.

— Вы можете сказать, к чему нам эти хлопоты, тем более в такое трудное время, — поясняет зав. производством Н. Ф. Чеснокова. — Да просто скучно, когда изо дня в день одно и то же. Теряется квалификация поваров. В прежние времена мы часто устраивали дни национальных кухонь: молдавской, грузинской, узбекской и т. д. Сейчас это, конечно, сложнее. Но мы планируем в следующем году провести «день русской кухни» в буфете пятого корпуса.

Что касается украинской кухни, то

наибольшей популярностью пользовались... блины. Что ж, и русские их любят. Охотно также брали борщ. Суп молочный обычно плохо идет, но с клецками быстро разошелся. Многим понравился салат по-селянски с редькой, каша гречневая с грибами, жаркое, колбасы полтавские.

Предлагаем читателям несколько рецептов украинской кухни, которые представляют повара-профессионалы столовой. Возможно, некоторые из них вы захотите видеть хотя бы раз в году, на праздничном столе.

**Л. ВИКТОРОВА.**

**Л. В. Ильченко. Салат селянский.** 30 гр. редьки, 30 гр. моркови, 10 гр. сыра, говядина отварная — 60 гр., грибы соленные — 30 гр., головка чеснока. На крупной терке натереть редьку, на мелкой — сыр. Морковь, говядину, грибы порезать соломкой, чеснок шинковать. Все смешать, залив сметаной или майонезом.

**Е. Н. Камчугова. Котлеты полтавские.** Говяжий фарш и свиной шпик берется в равных пропорциях (при желании шпик можно заменить свиным мясом). В прокрученную массу добавить порубленный чеснок, соль, перец по вкусу. Сформованные котлеты обвалять в панировочных сухарях и обжарить. Для соуса отварить грибы, отвар процедить. Сделать мучную пассеровку, развести отваром из грибов, добавить томатную пасту. Отдельно пассеровать лук, морковь. Все смешать, проварить, пропустить через сито или дуршлаг, добавить порубленные грибы.

**Н. А. Самсонова. Узвар.** В закипевшую воду положить мед и сахар по вкусу. Затем опустить туда смесь из сухофруктов. Кипятить 10 мин. Дать настояться.

## БЕЗ ПЯТИ...

наука востребуются рыночной экономикой в полной мере, и мы займем в ней достойное место.

И еще я пожелал бы всем главного, что мы порой недооцениваем — здоровья. Новый год по традиции встречаю в семейном кругу. Хочу, чтобы были здоровы и счастливы мои родные — сын, жена, родители и моя бабушка, которой 90 лет.

**Татьяна Исыпова, первокурсница из группы ЭУ-923, больше всего рада тому, что поступила учиться в Кузбасский политехнический институт. Она удивила на вступительном экзамене по математике преподава-**

телей, менее чем за тридцать минут решив все пять задач. Об этой способной девочке, закончившей школу с серебряной медалью в небольшом поселке Урс (недалеко от Гурьевска), была заметка в нашей газете.

— Начала я с того, что после экзаменов в школе поступила на подготовительные курсы в КузПИ. И не напрасно. Оказалось, не так-то уж хорошо знаю математику, что ж из того, что медаль имею. Нам давали много нового, чего в школе не проходили.

Это помогло хорошо подготовиться к вступительному экзамену. Задачи были все знакомые, я их быстро решила. И когда стала спрашивать, что делать дальше, в комиссии

очень удивились, не сразу поверили.

Конечно, оказалось, что в школе меня больше интересовали такие предметы, как математика, физика. И еще мне помог муж моей сестры — он хорошо разбирается в математике. Они оба учатся в КузПИ, сестра — на инженерно-экономическом. Это она посоветовала мне приобрести специальность экономиста. Кстати, и мой брат закончил КузПИ.

Школа, где я училась, помогла мне заключить договор с Салаирской геолого-поисковой партией.

Чем еще интересен год? Все новое: обстановка в вузе, товарищи. Со многими подружилась. Группа

(Окончание на 4 стр.)



# НА ЧАСАХ ДВЕНАДЦАТЬ БЕЗ ПЯТИ...

(Окончание. Нач. на 3 стр.)

Хорошая. Нормальные парни и девочки — легко с ними. И повеселимся вместе, и спросим есть у кого, если что не ладится с учебой. Не так уж и просто мне все дается. Самым трудным предметом оказалась информатика, но это уже позади. Допуск к экзамену есть. Экономическая теория — тоже сложный предмет. Да, в вузе не то, что в школе. Но здесь интересней.

На Новый год поеду, конечно, к своим родным. Это для нас семейный праздник. Хорошо бы попасть на елку в школу. В одиннадцатом классе мы хорошо встретили Новый

год. Был интереснейший вечер, подарки, дискотека. А что в институте? Здесь праздновать не придется, некогда. Зачеты, сессия. Надо к экзаменам готовиться. Да и дорого все. И не очень-то хорошо и уютно в пятой общежитии. Живу там с сестрой.

На всем экономим. Стипендии хватает только на хлеб. Хорошо обедаем раз в день, после занятий, а в остальное время, что придется. Конечно, помогают домашние, привожу от них продукты. Одежду покупаю на мамины деньги. Иногда ходим в магазины, спрашиваем что — почему, так, для интереса. А покупать не на что. В будущем, наверное, ре-

шусь подрабатывать, а сейчас трудно пока.

Что такое рынок, я плохо представляю, но уже столкнулась с его проблемами. Геолого-поисковую партию, которая направляет меня учиться, вероятно, распустят. Там идет приватизация. Рабочие — в бессрочных отпусках. Предприятие заплатило за этот учебный год, но сможет ли платить дальше? Что будет со мной, не знаю. После окончания, боюсь, останусь без работы.

Очень волнует мое будущее социальное положение. Надо воспитывать в себе упорство, готовиться к трудностям.

## Черный юмор

# Почему я перестал спать на лекциях

Спать на лекциях — одно удовольствие. Не то, что в общежитии, там кричат, стучат, пищат. А на лекции, что на сеансе экстрасенса. Усаживаешься, расслабляешься, закрываешь глаза и... поплыл — поплыл. И вот уже на глассере, на черноморской волне. За бортом белопенные бурунчики, над головой солнце и чайки. А рядом — она, в одном купальнике, Мадонна. А то вдруг в будуаре, утопаем в диване, я глажу ее по коленочке, она целует меня.

И вдруг все испортилось. Была лекция — не то по политэкономии, не то по философии. Начался сон хорошо. Еду я в лакированном кадиллаке. Вдоль проспекта народ, все машут ладонями или кулаками — не разобрал. Женщины вверх чепчики бросают (а может, пустые хозяйственные сумки). Въехали во дворец, я на президентское кресло уселся. Подходят ко мне, один, вроде грузин, и говорят, что я назначен генсеком и должен разрушить огромный дом, СССР называется. Я засомневался, управлюсь ли один. Они пообещали выделить в помощь генсекшу. И выделили. Дали нам серп и молот, и начали мы с ней крушить СССР. А он крепкий, не поддается. Семь лет долбали, пока не заценились за какой-то Карабах. Ну, а потом быстро

пошло. СССР как загремит, и развалился. Тут я проснулся — оказывается, звонок. Все встают, столами стучат. А я весь в поту.

Два дня на лекциях не спал. Потом решил. Закрыв глаза: пуца, костер, три мужика на вертеле жарят медвежью тушу, рядом в плетеных корзинах бутылки с горилкой, на камнях толстые шматки сала. Зовут, мол, у медведя четыре лапы, а их трое. Налили жбан горилки, шмат сала, медвежью ногу дали. Выпили, и предлагают они мне стать генсеком СНГ. И этот самый СНГ надо срочно взорвать. Дали динамит, биффордов шнур, показали, куда идти. Иду по пуце, волки с надписями на спинах «КПСС», воют, шакалы с видеокамерами снуют, сычи в микрофоны стонут. Страшно, но я СНГ нашел, сделал подкоп, динамит подложил, шнур поджег и быстрее бежал. Тут как рванет, застучит, зазвонит... Проснулся — весь в поту.

Целую неделю на лекциях не спал. Потом, на иностранном, кажется, немецком, уснул и сразу же в Берлине оказался. Смотрю, рядом стоят Бисмарк, Черчилль и Пуанкаре и говорят, что я — генсек НАТО и должен на него сбросить с воздушного шара десятитонную бомбу.

Месяц не спал. А тут как-то само уснулось. Вижу прерии, вигвам.

краснокожих индейцев с пиками. В кругу сидит знакомый мне лицом индеец с золотым копьём, через плечо лента с надписью «ГЕНСЕК». Присмотрелся — да это ж я сам! Потом этот «я» вскочил и пошел по прерии, индейцы — за ним. Подбежали к большому дому, северная половина его белого цвета, южная — черного, а по фронтонам надписи — «США». Воткнул «генсек» между белой и черной половинами копьём и давай разваливать дом. Весь переполтел, но США закачался и развалился с грохотом и звоном. Проснулся — звонок...

Через неделю приснился Нью-Йорк. Прямо — стриты, поперек — авеню. Только хотел осмотреться, а тут со стрита генерал с подозрительной трубой подходит: «ЦРУ». С авеню — другой генерал, на крабе надписи — «Пентагон». Жмут руку, радуются, мол, наконец-то нашелся генсек по ООНу трахнуть...

Месяц не спал. А потом на сопромате отважился. Преподаватель помог. Что-то там про эпюру стонет, шевелюрой вскидывает, кадык, как у свазайбоника молот, ходит: вверх — вниз, вверх — вниз. Засмотрелся я на кадык и уснул. Смотрю джунгли. Пальмы, банановые заросли, фикусы и магнолии цветут. А среди них — дворец Ангкор-ват. На лужайке обнаженные девушки. Зовут, мол, давай к нам. Сбросил я с себя джинсы, встал рядом, только животом крутнул, смотрю, вместо девушек Цзян Цин и Пол Пот... В общем, стал я генсеком АСЕАНа. Развалил и его.

С тех пор больше на лекциях не сплю. Не хочу быть генсеком и не хочу ничего разваливать.

Н. СУМЕНКОВ.

С радостью помог бы своему другу, если бы тот не попал в беду.

Если вам наступают на пятки, значит — вы впереди.

Знания по химии в наше время

впитывают с молоком матери.

В. ЛОМАНЬИЙ.

Механизм торможения может тоже работать с ускорением.

В. ШЕСТАКОВ.

Редактор М. МИРОНЬЧЕВА

Учредители: Коллектив Кузбасского политехнического института и редакции.

Наш адрес: 650026, Кемерово, Весенняя, 28, ауд. 1243а.

Телефоны: 23-34-98, 3-16.

Газета отпечатана в Кемеровском полиграфкомбинате. Заказ № 3637. Тираж 700 экз.

Цена 1 руб.

Мысль — в некоторых работах кратчайшее расстояние между двумя цитатами.

Память — свойство, необходимое тому, кто дал взаймы, и обязательно для того, кто взаймы взял.

Сдано в набор 24 декабря 1992 г.  
Подписано в печать 29.12.1992 г.  
1992 г.