

# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ГАЗЕТА КУЗБАССКОГО  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО  
ИНСТИТУТА

Издается с сентября 1957 года.

27 января 1993 г. № 1 (1271)



## БЛАГОДАРИЮ от имени ветеранов

В наше трудное время любое проявление внимания к пенсионерам, к ветеранам войны и труда вызывает чувство признательности и благодарности.

В КузПИ не забывают тех, кто многие годы трудился здесь. В октябре, в День защиты пожилых людей, для неработающих пенсионеров был устроен праздник, все они получили материальную помощь.

Вечера для ветеранов становятся в институте традиционными. В новогодние праздники, помимо благотворительной помощи, они вновь получили возможность встретиться, пообщаться друг с другом. В столовой профилактория был проведен праздничный вечер с чаепитием.

С теплыми поздравлениями обратились к ветеранам ректор института М. С. Сафохин, зам. председателя профсоюзного комитета В. А. Плотников. Затем с небольшим, но интересным концертом выступили известные в институте самодеятельные артисты — директор студклуба Игорь Дедюля, Лариса Степанова, Михаил Непорожнев, Ирина Артемо-Их песни, частушки напомнили зрелым далекую молодость.

Можно без преувеличения сказать: это был незабываемый вечер. От имени ветеранов хочется сказать спасибо ректорату, профкому, совету ветеранов института за внимание к нам и заботу.

**Н. СУМЕНКОВ,**  
ветеран Великой Отечественной  
войны и труда.

## В несколько строк

Если говорить о самом феноменальном явлении в нашем институте в прошлом году, то это, пожалуй, небывалое число защит, особенно докторских диссертаций. Незадолго до нового года успешно защитились два доцента кафедры горных машин и комплексов. Это И. Д. Богомолов — докторская диссертация по теме «Научно-практические основы создания бурового оборудования для сооружения восстающих выработок на угольных шахтах» и Л. Е. Маметьев — в его докторской также исследуются проблемы, связанные с горным оборудованием. А всего в 1992 году защищено восемь докторских диссертаций и 12 кандидатских.

## Сегодня в номере

- Вуз — на компьютерные рельсы — 1, 3 стр.
- После сессии — не всегда весело! — 2 стр.
- Факультеты, общежития ждут вашей поддержки! — 2 стр.
- В Армии думают о демократии... — 4 стр.

## Наши интервью

### Хотим называться университетом? Нужны кардинальные перемены!

Пролетели новогодние и рождественские праздники. Но год только начался, и мы продолжаем разговор о том, чем знаменателен для каждого из наших собеседников был 1992, и что они ждут от года наступившего.

Нашему корреспонденту М. Горюшину рассказывает профессор Вячеслав Николаевич **ВЫЛЕГЖАНИН**:

— Немногом менее полугодом я перешел из академии наук в вуз. Работа здесь специфична во многом. Нужно уметь принимать оперативные решения, организовывать учебный процесс. Особенно много дел сейчас, когда развивается система непрерывного образования, что требует пересмотра уже сложившихся взаимоотношений между кафедрами, ведущими непосредственно учебный процесс — это, я считаю, ядро института — и инфраструктурой, к которой можно отнести библиотеку, РИО, учебно-методический отдел, администрацию, в некоторой степени отдельные факультетские подразделения.

Новые условия требуют перехода к режиму самофинансирования инфраструктуры, ее служб. Для этого нужно их технически оснастить. В свою очередь сама инфраструктура нуждается в реорганизации. Например, развитие учебно-методического отдела в учебно-методический центр во главе с директором, который бы имел определенный статус и занимался качественной подготовкой учебной и методической литературы нового поколения, в том числе видеозаписей, и формированием учебной видеотеки. Подготовкой компьютерных и программных учебных компонентов по информатике и вычислительной технике, прикладному математическому обеспечению для работы по направлениям кафедр, курсовому и дипломному проектированию.

Поскольку программа подготовки бакалавров предполагает существенное увеличение доли времени на самостоятельность то, естественно, возникает потребность иметь в до-

(Окончание на 3 стр.)

## Сессия

## НЕ ПОСЕЕШЬ — НЕ ПОЖНЕШЬ!

У первокурсников — первая в их жизни экзаменационная сессия. Как она проходила? Каковы ее результаты?

Декан горно-электромеханического факультета В. И. НЕСТЕРОВ убежден, что все закладывается с первого сентября. Как поработать с первым курсом, таким и результаты будут. Или, образно говоря, что посеешь, то и получишь. Вот к каким выводам он пришел, подытоживая первое полугодие.

— Первокурсники не могут обойтись без нашей помощи, им нужен на первых порах поводырь. Многие из них только внешне выглядят взрослыми, а по сути они — дети. И если не уделять им достаточного внимания с первых дней учебы, не контролировать, трудно рассчитывать на хорошие результаты в учебе.

В прошлом учебном году, впервые набрав студентов по результатам школьных экзаменов, мы много сил положили на то, чтобы сохранить этот контингент. И первокурсники стали нам безразличными. Мы не ждали, когда родители придут к нам сами. Писали им письма, приглашали. В деканате почти ежедневно по 10—15 мам и пап бывало. Много работали с ними и бывшая тогда зам. декана по первому курсу В. А. Мироненко, и инспектор Л. И. Плютова. Письма писали и на предприятия, направившие студентов учиться. Этих писем студенты боялись больше всего, ведь в них обычно сообщалось об их плохой учебе.

Большинство поступающих к нам — иногородние. Они подготовлены хуже. Да и конкурс на наши специальности небольшой.

Хотелось бы, чтобы больше уделяли внимания первокурсникам преподаватели общеобразовательных кафедр. Студенты не работают в читальных залах, у многих даже учебников нет. Считаю, нужно вернуться к старой системе консультаций, планировать на это часы. Индивидуальные занятия ничего не дают, так как студенты не ходят на них.

Плохо, что первокурсники живут, в основном, на квартирах: общежития все-таки посещают преподаватели, какой-никакой контроль и помощь студентам. Многие не работают дома, хотя когда им выполнять задания, если занятия до 4—6 часов? Я против пятидневки из-за того, что очень большие нагрузки у студентов, нет времени на консультации, да и аудиторного фонда не хватает. В выходные студенты едут домой, прихватывая и пятницу, и в понедельник опаздывают.

В этом году мы слабее поработали с первокурсниками, одна из причин — не стало зам. декана по первому курсу. На каждом курсе, с первого по третий, необходим взрослый наставник, помощник.

Кураторство себя не оправдывает, а вот такая работа — взять под свою опеку студентов с первого курса и довести их до третьего, пока они не встанут твердо на ноги, — на мой взгляд, была бы эффективной.

## Наш дом — общежитие

## «Тону в своем болоте...»

Много хлопот в последние годы студгородок доставлял милиции. Преступниками и нарушителями общественного порядка нередко становились сами же студенты. Сейчас в студгородке стали регулярно проводиться рейды, организовано дежурство в вечерние часы. Участковый С. М. Шмелев, как сообщил редакция директор студгородка В. В. Олейник, умело наладил работу милиции, много задерживается преступников, нарушителей, они привлекаются к ответственности по закону.

Однако не все проступки студентов подходят под ту или иную статью закона. В таких случаях работники милиции обращаются в институт, в общежития с предложениями наказать виновных в административном порядке. Они исходят из того, что любое нарушение общественного порядка должно быть наказуемым, иначе невозможно создать нормальный микроклимат в общежитиях. Но часто их сигналы остаются без ответа. В чем дело? Это и попытались мы выяснить в беседе «за круглым столом», в которой кроме корреспондента Л. ЗУБИЦКОЙ участвовали директор студгородка В. В. ОЛЕЙНИК, зав. общежитием № 4 А. П. ГОЛОВАЧ, зав. общежитием № 5 В. В. БЕЙДЕР.

«Круглый стол»  
редакции

**Корр.** Известны случаи, когда студент совершает одно правонарушение за другим, но продолжает жить в общежитии, его не исключают из института...

**В. В. Олейник.** Сигналы обо всех происшествиях поступают, как правило, в деканаты, о результатах рейдов тоже сообщаем. Но там не спешат на них реагировать, а порой и вовсе оставляют без ответа.

**В. В. Бейдер.** Да, сколько рейдов было, и никаких мер! Выселить студента очень сложно — без деканата, без студсовета нельзя. А меня никто не слушает, я для них не авторитет, поэтому уже и не обращаюсь к ним. Но за то, что случается в общежитии, мне же приходится отвечать. И хоть я больше хозяйственник по должности, приходится и воспитанием заниматься — каждый день с ними, со студентами, не обойдешься стороной. Где шум какой, бегу разбираться. Только мое слово мало что значит, а деканатом их не запугаешь, поскольку на мои сигналы никто не реагирует. Как говорится, сама в своем болоте тону.

**В. В. Олейник.** Вот тут бы и пригодилось слово декана, преподавателя. Почему они не интересуются, чем живут студенты в общежитиях, редко бывают здесь? Ведь одно дело — студент в институте, и совсем другое — в общежитии.

**А. П. Головач.** Студенты очень реагируют на то, как относятся к

общежитию в деканате. Если нет поддержки с их стороны, все наши слова все равно, что на ветер. Ведь они в ответ вот что говорят «Ха, ну покричала ты на нас, и что? Все равно ничего не сделаешь мне, и деканат не поможет!» У нас же, в общежитии № 4, связь с деканатами ММФ, ГЭМФ — хорошая, виновного обязательно накажут, поэтому студенты побаиваются. Анашты были в общежитии в прошлом году — вместе ходили, выявляли. Два рейда, и теперь порядок.

**Корр.** Как должны складываться отношения между деканатом и общежитиями?

**А. П. Головач.** Тут все взаимно. Мы не молчим, постоянно информируем деканаты, и они интересуются нашими делами, оперативно реагируют. Декана ММФ В. А. Полетаев долго просить не надо, одна докладная — и достаточно. Все вопросы решает, не откладывая. На ГЭМФ постоянную инициативу проявляет декан В. И. Нестеров. И в зачислении студентов помогает, и в решении бытовых проблем. Кроме того есть у него хороший помощник — доцент кафедры горных машин и комплексов А. А. Хорешок. Если бы на других факультетах преподаватели так заботились о студентах, насколько бы легче было нам ра-

ботать. Алексей Алексеевич — и наставник старший, и в то же время строг с ними. Когда он во время заселения сидел рядом со мной в общежитии, я чувствовала себя уверенней. Предположим, начинаю говорить студенту, что не уплатил за общежитие, а он возражает, дерзит. Но посмотрит на него преподаватель, и тот сразу тон меняет. И вообще, чем чаще в общежитие будут приходить деканы, преподаватели, тем больше будет порядка. Когда декан появляется, студенты сразу подтягиваются, он еще на первом этаже, а на девятом уже знают.

**В. В. Олейник.** Нужен график дежурства преподавателей в общежитиях на каждом факультете. Хотя бы раз в две недели должен кто-то бывать в общежитии.

На некоторых факультетах, заботясь об общежитиях, ввели должность зам. декана по воспитательной работе. Но не все понимают необходимость такой работы. Не понимают и того, как важно создавать в общежитиях такую атмосферу, чтобы не было места правонарушениям. А пока приходится проводить рейды, выявлять нелегальных жильцов, ловить за руку воров и насильников, расхищений материальных ценностей. И от деканатов требуется, чтобы каждый такой случай не остался без внимания, чтобы все видели: виновный наказан. Это будет уроком другим.

# Хотим называться университетом? Нужны кардинальные перемены!

(Окончание. Нач. на 1 стр.)

статочном количестве и соответствующего уровня учебно-методические материалы. Можно сказать, что они у нас недостаточно развиты. Работа на кафедрах хотя и ведется, но ничем не стимулируется.

Следует также сказать, что при переходе от «специальностей» к «направлениям» усиливается роль межкафедральных связей родственных кафедр. Поэтому целесообразно создание межкафедральных отделений, которые бы могли объединять ведущих ученых по направлениям наук. Например, «физико-математическое отделение», «филологическое отделение», отделение «технологии угледобычи» и т. д. Такие отделения и их советы могли бы повысить эффективность управления учебным процессом на факультетах.

В связи с перспективой развития КузПИ в технический университет, что соответствует духу времени, важное значение имеет всеобщая компьютеризация. Но кафедра ВТ как непрофилирующая не получила достаточного развития, а компьютерные классы весьма

разрозненны. Сейчас создан совет по ВТ. Идея его создания предполагает более эффективное использование вычислительной техники.

Я думаю, нужно наладить коммерциализацию выпускаемой учебно-методической продукции, выпуск препратов, проспектов, дискет с новой информацией о разрабатываемых научных идеях и технологий, чтобы авторы были заинтересованы. Видимо, нудно иметь салон, киоск, даже магазин, чтобы прежде всего студенты могли приобрести эти материалы в неограниченном количестве.

Одному вузу справиться с такой работой в нынешних условиях не под силу: издательское дело очень дорогое, с компьютеризацией тоже опоздали.

В этой связи я придаю большое значение межвузовской кооперации. Например, мы слабы по сравнению с С-Петербургским горным институтом в области информатики, геологии, компьютерной техники. С другой стороны свои разработки, где мы занимаем лидирующие позиции, должны предлагать по тем же каналам. Это

может быть обмен на эквивалентной основе, тем более, что уже существует Совет ректоров, ассоциация вузов и другие структуры. Но должны быть люди, хорошо владеющие информацией, которые ездят, приобретают, знают все. С другой стороны нужен тщательный отбор информации, и в этой связи должна быть поставлена экспертиза качества этих материалов.

(Продолжение следует).

\*\*\*

При Кузбасском политехническом институте открыт Институт горного дела. Его директором стал профессор В. Н. Вылегжанин.

## 2250 руб. в месяц

С первого февраля постановлением правительства для работников бюджетной сферы минимальная плата за труд будет составлять 2250 руб. в месяц. Эта же сумма будет соответствовать месячному окладу в первом разряде тарифной сетки.

## В студенческом клубе КузПИ

## НА ФЕСТИВАЛЬ, В ВОРОНЕЖ

В дни студенческих каникул в Воронеже проходит Международный фестиваль команд клубов веселых и находчивых. В нем участвует и команда КВН КузПИ, удостоившаяся

этой чести за неоднократные победы в своей области и регионе. На фестивале политехники померяются силами с другими командами из разных городов СНГ.



Что бы мы делали без парней и девчат из студклуба?! Работая лишь на энтузиазме (зарплата невелика, да и та не всегда вовремя), они появляются то на вечере для ветеранов, то гимназистов приветствуют, выступают с концертами и песнями. В наше беспроектное время каждая такая встреча — праздник для души, маленькая надежда, что не все еще потеряно.

На снимке справа: вкусные трубочки преподнесли гимназистам в день их посвящения девчата из студклуба, на переднем плане — Ирина Артемова.



# НЕ МОЖЕШЬ УЧИТЬСЯ, ИДИ В АРМИЮ СЛУЖИТЬ!

## Реформа Вооруженных Сил

С первого января этого года введен указ Президента об альтернативной службе в армии. А в военкоматах уже целый месяц ведется набор в Вооруженные силы по найму. Среди студентов КузПИ пока таких желающих нет.

Международная обстановка на сегодняшний день крайне нестабильна. Процессы суверенизации бывших Союзных Республик идут неравномерно и даже болезненно. В ряде республик они усугубляются национальной враждой, перерастающей в гражданские войны. Противоборствующие стороны пытаются втянуть в вооруженные конфликты воснослужащих частей Российской армии, расположенных на их территории.

Российский груз внешнеполитических проблем усложнен трудностями переходного периода к рыночной экономике, что не может не сказываться на строительстве Вооруженных Сил. И все же реформы в Армии идут. Что уже сделано?

Проведена инвентаризация имеющихся вооружений, начато формирование мобильных группировок ВС Российской Федерации, восстановлен ранее упраздненный Уральский военный округ, начато преобразование других военных округов, в первую очередь, Северо-Кавказского.

В основе военной реформы лежит сокращение армии, переход на смешанную систему комплектования, демократизация ее жизни. Штатная численность войск уже сокращена более чем на 200 тысяч человек, численность центрального аппарата Министерства обороны уменьшилась более чем на 30 процентов. При этом сокращены 140 генеральских должностей, упразднены 41 управленческие и 140 отделов и направлений.

В настоящее время разработана военная доктрина, которой у нас не было за 75 лет существования СССР. Приняты законы «Об обороне», «О безопасности», «О воинской обязанности и воинской службе», законодательные акты, определяющие основополагающие принципы военного строительства. Принимаются меры по обеспечению правовой и социально-бытовой защищенности военнослужащих, членов их семей.

Значительно повышено денежное содержание военнослужащих, введен ряд льгот и гарантий. Изменены некоторые принципы комплектования войск с учетом семейных интересов.

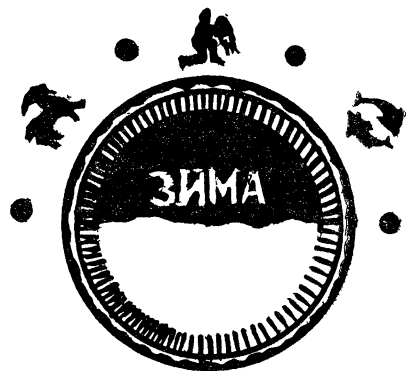
С 1993 года будет начат процесс перехода Российской Армии на новую формы одежды. С 1 декабря 1992 года начинался переход на смешанный принцип комплектования Вооруженных Сил, что позволит сделать военную службу более привлекательной, да и выгодной в материальном отношении. Рядовые и сержанты будут получать до 13 тысяч рублей, а при особых условиях службы до 18,5 тыс. рублей.

На 1993 год запланировано набирать по контракту десять процентов рядового и сержантского состава, до 95 года — 35 процентов, а к 2000 году сделать набор по призыву и контракту 50 на 50. Понятно, что нужны большие расходы. Только на 1993 год необходимо затратить шесть миллиардов рублей. Осенний призыв уже принимал новую военную присягу, а с 1993 года в Армии начнут жить по новому Временному общевоинскому уставу, который демократичен, разработан на правовой основе, регламентирующий права и обязанности военнослужащих, их взаимоотношения, порядок прохождения воинской службы.

Сейчас подавляющее большинство молодых людей ищет любую зацепку, в том числе и поступление в вуз, чтобы получить отсрочку от призыва. Однако студентам надо знать, что отсрочка предоставляется только один раз. Если же студент был ранее отчислен за неуспеваемость и недисциплинированность, то повторной отсрочки не будет и студента призывают с любого курса даже при посещении им военной кафедры. Заочники от призыва в Армию не освобождены.

Зато успевающие студенты и к тому же посещающие занятия на военной кафедре вообще освобождаются от службы в Армии. А те, кто не проходит курс военной подготовки в вузе, по окончании призываются на общих основаниях.

**И. ПОНОМАРЕВ,**  
начальник второго отдела



## Февраль: снежень, бокогрей

По русскому земледельческому календарю зимние месяцы декабрь, январь, февраль соответствуют Знакам зодиака Козерог, Водолей, Рыбы. В эти месяцы — много народных праздников, которые чаще всего связаны с приметами или сезонными сельскохозяйственными работами.

В феврале мы будем отмечать Макарьев день (1 по старому стилю), Григорий Богослов (7), Срегенье (15), Николай студеный (17), Захарий серповидец (21) и другие.

Вот какие народные приметы и связанные с ними поговорки были в ходу в старину:

Если февраль будет дождливый, то такими же можно ожидать весны и лета, а если погодливый, то предвещает засуху.

Февраль холодный и сухой — август жаркий.

Как в феврале аукнется, так осенью откликнется.

Февраль и теплом приласкает, и морозом отдубасит.

У февраля два друга — метель и вьюга.

Бокогреюшко — февраль, ок теплом обычно враль.

В феврале много инея на деревьях — будет много меда.

Дует ветер, а инея нет — быть бурану.

Снег прилипает к деревьям — тепло будет.

## Самый богатый спортсмен

Газета «Мы» сообщает, что самым богатым спортсменом в мире признан звезда баскетбола Майкл Джордан. Его годовой доход — 35,9 миллиона долларов. Часть этого дохода ему приносит баскетбол. Но львиную долю доходов обеспечивает крупнейший производитель спортивных товаров фирма «Найк». 29-летний Джордан также имеет дорогостоящие контракты на рекламу с различными компаниями, производя-

## Пикантная новость

щими товары от прохладительных напитков до нижнего белья.

## Влияет и кофе...

Как сообщает английское агентство «Рейтер», ученые Гарвардского университета, обследовав более 3000 рожениц, пришли к выводу, что потребление большого количества кофе на 80 процентов обеспечивает вероятность предохранения от беременности в течение года. Те, кто выпивает четыре и больше чашек кофе в день, почти наверняка не забеременеют, считают английские медики.

За редактора **Л. В. ЗУБИЦКАЯ.**

Учредители: Коллектив Кузбасского политехнического института и редакции.

Наш адрес: 650026, Кемерово, Весенняя, 28, ауд. 1243а.

Телефоны: 23-34-98, 3-16.

Газета отпечатана в Кемеровском полиграфкомбинате. Заказ № 183. Тираж 700 экз.

Цена 1 руб.

Сдано в набор 20 января 1993 г.  
Подписано в печать 26.01.1993 г.



# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ГАЗЕТА КУЗБАССКОГО  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО  
ИНСТИТУТА

Издается с сентября 1957 года.

22 февраля 1993 г. № 2 (1272)



## АКТУАЛЬНО!

В институте закончена разработка учебных планов подготовки с первого сентября 1993 года специалистов 2 и 3 уровня по новой системе обучения. Бакалавров наук предлагается обучать по 11 направлениям, инженерная подготовка будет вестись по 24 направлениям.

**В** ЧИТАЛЬНОМ ЗАЛЕ главного корпуса многолюдно. Студенты — по одному, по двое и группами — озабоченно листают учебники, конспекты...

Начался учебный семестр. Уже забыты каникулы. Да и ничего особенного не могут рассказать о них вот эти два парня. Познакомились:

Методическая комиссия по направлениям подготовки, ректорат, деканы факультетов провели большую работу по составлению учебных планов. Теперь они ожидают приказа Комитета по высшей школе Минвуза РФ о начале подготовки бакалавров наук и инженеров по многоуровневой системе.

лично». Трудности — они всегда есть. Главное — не запускать. За семестр не пропустил ни одного занятия.

Что хотели бы изменить в студенческой жизни? Да пока все устраивает. О будущих переменах мало знают. Про бакалавров наук слышали, но... учителя мимоходом рассказывали, подробно не освещали.

## КОММЕРСАНТОМ — ХОРОШО, А ИНЖЕНЕРОМ ЛУЧШЕ...

первокурсники, горняки-открытчики. Алексей и Вадим.

После учебы сразу домой поехали, хотелось отдохнуть. Устали? Да в общем-то не очень: «Просто дома хорошо».

Что касается учебы, то «в вузе по сравнению со школой намного лучше. Дают больший объем знаний».

**Вадим.** Меня это не пугает; напротив, интересно! Разнообразие — в отличие от школы. Там все время одно и то же дают на уроках, скучно! А здесь все новые предметы.

Оба считают, что преподавание ведется на высоком уровне. Особенно физика — преподаватель Э. Г. Брутан, высшая математика — В. П. Ануфриева: «И лекции хорошо, и особенно практические занятия». Спрашивают строго, требовательно. Но более качественно, чем в школе, поэтому обид нет. Приходится много заниматься; но для того и поступали в вуз. По иностранному языку сложно успевать, большие объемы дают. Но преподаватели сочувствуют, есть возможность нагнать. Часто проводят консультации.

Как сессия? Не так уж и страшна, если учиться, а не бакули бить.

**Алексей.** Есть предметы, конечно, трудные, да и пропускал иногда занятия. Поэтому до повышенной стипендии недотянул.

**Вадим.** Сдал «на хорошо» и «от-

**Алексей.** Нам на занятии рассказывали, что бакалавров будут готовить со следующего года. Но я в общем-то плохо представляю, что это такое.

**Вадим.** А я-то считал, что мы будем учиться на бакалавров, но это, оказывается, для нового набора первокурсников. Нет, нужно, чтобы нам кто-нибудь об этом рассказал.

И еще один вопрос задаю студентам. Как представляют свое будущее после вуза, кем собираются стать: инженерами, коммерсантами?

**Вадим.** Чтобы стать коммерсантом, нужны специальные экономические знания, иначе ничего не получится. Нет, я не намерен идти на другой факультет, готовлюсь к деятельности инженера-открытчика, тем более что учусь по направлению от предприятия.

**Алексей.** Я тоже по направлению, обязан вернуться. Но дело не только в этом. Если говорить о настоящей коммерции, она требует особых качеств, черт характера, которыми не все обладают. Да и нужно ли всем подряд идти в коммерсанты? Разве только для того, чтобы деньги заработать... Мы — будущие инженеры...

**Вадим.** У нас нет времени на другие дела...

Л. ВИКТОРОВА.

## ОТ ФЕЙЕРБАХА И КАНТА — К ЖИЗНИ, К КУЛЬТУРЕ

Для чего нужна сегодня нам философия? К философии всегда обращалось общество в кризисные, переломные периоды, поскольку она — продукт коллективного разума. А каковы задачи философии в вузе, для чего она преподается студентам? Об этом — наш разговор с зав. кафедрой философии, профессором **В. Г. РАСКИНЫМ**.

— Марксизм-ленинизм потерял прежнее значение. Какова роль философии сегодня?

— Философия — основа всему духовно свещу, поэтому в любые времена, при любом общественном строе без нее не могли обойтись. Приобщение к философии — приобщение к человеческой культуре, к ее сути.

Со следующего года в нашем вузе начнется подготовка бакалавров наук. Студенты будут получать, главным образом, фундаментальное образование — естественно-научное, гуманитарное... Мы должны не только дать ему знания. Задача философов — привить студенту культуру, и прежде всего — культуру мышления — в ее актуальном и ретроспективном понимании, т. е. в связи с историческим процессом.

С другой стороны, одна из задач философии — научить мыслить абстрактно. В общем-то любая наука предполагает абстрактное мышление. Но философия как бы непосредственно, всем своим научным аппаратом предназначена к этому. Она прививает способность к рефлексии, что в конечном счете помогает осмыслению эмпирического, экспериментального.

И третье важное значение философии — это ее способность оказывать влияние на выбор собственной позиции, ориентируясь на философски освоенные императивы.

Культура, копившаяся веками, обогащает нашу жизнь, помогает сделать правильный выбор в обычных жизненных ситуациях. Скажем, такая: встретились двое, полюбили друг друга. Но один из партнеров имеет семью, он дол-

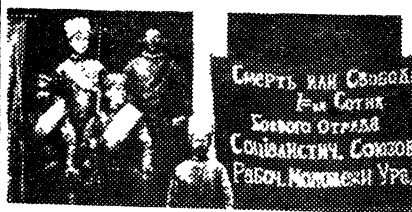
(Окончание на 2—3 стр.)

В недалеком прошлом в газете «За инженерные кадры» была открыта рубрика «Социологи сообщают». В ней опубликован ряд статей с интересными результатами социологических опросов как студентов, так и преподавателей.

Лаборатория социально-психологических исследований продолжает эту традицию.

РЕСПОНДЕНТАМ было предложено проранжировать по степени важности вопросы анкеты «Преподаватель вуза глазами студентов» в каждом из четырех разделов, а также сами разделы. Не сомневаюсь, что все преподаватели знакомы с этой анкетой, поэтому лишь напомню названия разделов: первый — владение методикой преподавания; второй — активизация познавательной деятельности студентов, третий — педагогический такт; четвертый — воспитание студентами педагога как личности. В опросе участвовали 1192 студента, четвертого и пятого курсов всех специальностей и 254 педагога (почти всех кафедр).

Обработка полученных результатов подсказала, что качественный анализ целесообразнее провести по каждой специальности отдельно. К



## ОТЕЧЕСТВО НАДЕЕТСЯ НА ВАС, ПАРНИ!

Приближается день, который мы всегда считали преимущественно мужским праздником...

Мы знаем, что в годы гражданской войны Красная Армия защищала страну от интервенции. В Отечественную миллионы жизней были отданы за то, чтобы избавить мир от гитлеризма. Но были еще Польша и Финляндия, Африка и Афганистан. Сегодня мы уже открыто торгуем оружием (правда, как нас успокаивают, пока оборонительным). Идут разговоры о создании профессиональной армии...

Но какой бы новый поворот ни совершила жизнь, Отечество всегда будет нуждаться в армии-защитнице, ведь мир еще далеко не совершенен, то там, то здесь вспыхивают войны. Поэтому российское правительство так озабочено сейчас состоянием армии, переживающей трудный период. Необходимо пополнить ее ряды, вновь дебатировался вопрос о призыве в армию учащейся молодежи. Правда, предложение о призыве студентов не было поддержано. Но это не значит, что они освобождены от долга перед Родиной. Свой вклад в ее защиту они вносят успешной учебой, готовясь стать офицерами.

В печати опубликовано обращение к читателям, где говорится о решении Верховного Совета РФ считать 23 февраля Днем защиты Отечества. Поздравляем с праздником вас, мужчины, и всех, кто вместе с армией!

## Социологи сообщают

### УСТАМИ СТУДЕНТА ГЛАГОЛЕТ ИСТИНА

сожалению, в газетной статье невозможно привести сводные таблицы по факультетам и специальностям (желающие могут ознакомиться с ними в лаборатории). Поэтому придется ограничиться констатацией некоторых общих фактов.

Ранжирование разделов по степени важности совпало у студентов и педагогов: первый, второй, третий, четвертый. Если обратиться к педагогике, то увидим расхождение с ней: третий, четвертый, второй, первый. У каждого читателя может быть своя гипотеза на предмет такого расхождения, поэтому выскажу лишь то, что думаю сама. Возможно, владение методикой преподавания и умение активизировать познавательную деятельность студентов считаются педагогикой само собой разумеющимися для начинающего? Может быть, для вузовских педагогов, учитывая отсутствие глубокой педагогической подготовки, именно эти разделы (первый, второй) наиболее сложны? Не исключено, что студенты именно это и ощущают? Не обижайтесь, коллеги! Я ничего не утверждаю, моя гипотеза может быть ошибочной. Примите эти рассуждения как информацию для размышления.

Что касается важности вопросов внутри разделов, то мнение преподавателей и студентов не совпадает. Но, может быть, это и нормально. Совпадения не должно быть? Признаюсь честно, коллеги, не могу решить вопрос для себя, хотя думаю, что совпадение мнений в какой-то степени характеризовало бы благополучие протекания самого учебного процесса.

Судя по ответам педагогов, они прежде всего следят за ясным изложением материала и за его логической последовательностью, а вот студенты хотели бы разъяснения сложных мест и выделения главных

моментов в излагаемом материале. Педагоги прилагают огромные усилия для поддержания интереса аудитории к предмету изложения. Студенты с ними согласны, но все хором заявляют, что не менее важно умение снять напряжение и усталость аудитории. Солидарны с мнением студентов только преподаватели кафедры ОРМПИ. К сожалению, большая часть педагогов нашего института не считает этот фактор значимым. В третьем разделе мнения студентов и педагогов сошлись по вопросу объективности в оценке знаний, но вот студенты выразили огромное желание видеть своих воспитателей более доброжелательными. Педагоги прежде всего заботятся о своем профессионализме, что естественно. Студенты же, соглашаясь в этом с педагогами, все-таки чувствительнее к эрудиции своих воспитателей. И их можно понять: «Не хлебом единым жив человек». Больше внимание студенты обращают и на манеру поведения педагога, и на культуру его речи.

Дорогие мои коллеги, может, стоит прислушаться к мнению студентов? Право задать такой вопрос мне дает многолетний опыт проведения различного рода опросов. Что только не доводилось слышать!

Часто, очень часто приходится выслушивать от преподавателей претензии и к самой анкете, и к возможности объективной оценки студентами тех компонентов педагогической деятельности, которые в ней затрагиваются. Пожалуйста, прочтите внимательно вопросы анкеты. Ну кто же лучше вашего студента может ответить на них? Кто?

**Г. ПИНИГИНА,**  
доцент, кандидат педагогических наук,  
руководитель лаборатории  
социально-психологических исследований.

## ОТ ФЕЙЕРБАХА И КАНТА

(Окончание. Начало на 1 стр.)

жен выбирать между долгом перед семьей, детьми и любовью. Ситуация не нова. Здесь налицо проблема, к которой в свое время обращались и классики, в частности, Спиноза, Фейербах, Кант. Возможно, мы не найдем в их книгах прямого ответа на волнующие нас вопросы — каждый решал их по своему. Но обращение к мыслителям прошлого поможет более глубоко осмыслить ситуацию, подскажет пути выхода из трудного положения. Жаль, что не все студенты понимают это, они считают, что им не обязательно читать разных философов.

— Может, они правы? Те же вопросы, те же ценности исследуют литература, искусство. Скажем, Л. Н. Толстой в «Анне Карениной» или И. А. Бунин в своих рассказах обращаются к теме любви. Писатели на многие вещи смотрят философски.

— Все дело в том, что филосо-

фия в литературе растворена. Когда же она выступает как наука, то сама становится предметом рефлексии. Правда, теряет в живости, но приобретает в глубине. Спинозу, Канта нельзя читать как «Тарзана». Чтение философских книг — это труд, связанный с большим напряжением. Но понять философов и взять их мысли на вооружение, значит, приобрести определенную культуру.

Поясню. Я встречал старушек, которые очень давно учились в гимназиях. Культура, влияние философов на их мысли чувствовались уже на уровне разговора. Но и при решении житейских вопросов они обращались к мыслителям прошлого; было видно, что это их внутренняя потребность.

Хотелось бы, чтобы и наши студенты стремились к такому уровню культуры. Однако для многих мысли, мудрость философов — нечто инородное. Бывают случаи, когда студенты Демокрита назы-

# Хотим называться университетом? Нужны кардинальные перемены!

Продолжая интервью с профессором, директором института горного дела **В. Н. ВЫЛЕГЖАНИНЫМ** (начало в номере за январь), наш корреспондент М. Горюшина обратилась к нему с вопросом:

— Незадолго до Нового года Вы побывали на курсах в Санкт-Петербурге. Что нового вы оттуда почерпнули?

— Несколько слов о самом центре, где нас обучали. Он организован на очень высоком уровне. Оборудован компьютерной множительной техникой. Квалифицированные преподаватели со стороны технического университета С-Петербурга ведут психологию, социологию, маркетинг. Обучение разбито по циклам. Первый заключается в психологической подготовке на предмет умения принимать самостоятельные коллективные решения. Он построен в форме деловой игры, которую снимают на видеокамеру. Потом на экране видно все просчеты.

Следующий цикл связан с маркетингом высшей школы. Сейчас не решить проблему выживания без выпуска наукоемкой продукции, а к ней я отношу литературу, публика-

ции результатов исследований наших ученых и то, что мы выпускаем для студентов.

Познакомившись с информационными и компьютерными технологиями, я сделал вывод, что делопроизводство в КузПИ тоже требует перевода на компьютерные рельсы, на создание локальной вычислительной сети.

Ведь сегодня, какими бы выдающимися способностями ни обладал руководитель, памятью, он не в состоянии освоить документооборот и быстро на него отреагировать. Компьютерный каталог позволил бы четко, своевременно, с соблюдением приоритетов распределить информацию.

И, наконец, в области управления тоже существует творческий элемент. Автоматизация существенно экономит время администрации для него, позволит управлять на уровне современных технологий.

Чтобы поставить жизнь нашего института на такую основу, нам необходима международная, межреспубликанская, региональная и местная связь. Понятно, должны быть факсы, телексы. Этим должны быть обеспечены все структурные подразделения, а также

компьютерными элементами и взаимосвязанными с ними принтерами, сканерами и т. д.

У нас же еще идет только процесс насыщения компьютерами, а в связи с их подорожанием возникают большие трудности, поэтому нам нужно искать взаимосвязи и научиться зарабатывать самим.

В этой связи полезно создание при институте горного дела, который мог бы способствовать развитию и реализации наукоемкой технологии, продукции научных работников. Мы могли бы наладить связь с промышленными предприятиями, организовать прямые контакты, на взаимовыгодной основе получать ВТ, создать центр по подготовке видео-учебных материалов

Возможно создание института химии или химической технологии, то есть система научно-исследовательских институтов при вузе придаст ему совершенно другую форму организации взаимосвязи кафедр с лабораториями, наук с учебным процессом. И это позволит внедрять новейшие результаты исследований в учебный процесс. Мы же приступаем к подготовке будущих магистров и бакалавров, и они должны знать передовые позиции науки, а не переучиваться потом заново. Все это я бы хотел видеть у нас. Это и является одним из этапов в подготовке к статусу технического университета.

## К ЖИЗНИ, К КУЛЬТУРЕ

вают Домкратом, Гераклита Электролитом. Подняться от уровня «Домкрата» до уровня философского мышления — задача, решить которую трудно, но можно. Здесь есть смысл поработать.

— Сегодня, наверное, сложно преподавать философию? Столько перемен и в нашей идеологии, и в содержании предмета... Еще не выработаны критерии оценки многих постулатов философии.

— Да, преподаватели сегодня в трудном положении. Все ломается. Меняется и методика, и содержание, и концепции. В философии, как и в других сферах деятельности, абсолютизация каких-то идей не приносит положительных результатов и не способствует их подлинному развитию. Место монофилософии должны занять разнообразные философские направления, т. е. необходим плюрализм.

Конечно, каждый преподаватель, в силу индивидуальных особенностей, по-разному осмыслива-

ет новые тенденции в философии, имеет свои симпатии, склонности к тем или иным ее разделам, темам. Учитывая это, ввели спецкурсы, или, как мы их называем, эклективные курсы. Они дают преподавателям возможность более полно реализовать свои знания, передать студентам свою увлеченность той или иной проблемой, учитывая и их интересы.

О широте интересов преподавателей можно судить по названиям спецкурсов. Это история русской философии — ведет доцент С. Б. Максимова, ст. преподаватель А. И. Вознесенская; социальная экология — преподаю я сам и доценты А. Г. Никифоров, В. А. Кадычков; философия менеджмента — Н. С. Крюкова; история религии — ст. преподаватель М. И. Тимошенко. Аспиранты А. Д. Спирин, В. Е. Литвинов, работающие над кандидатскими диссертациями, разрабатывают темы по Бердяеву, Соловьеву.

К сожалению, не хватает вре-

мени на чтение этих курсов, поскольку общее количество часов на философию сократили. А хотелось бы еще читать «Философию XX века», «Культуру и демократию». Мы считаем более целесообразным вести занятия циклами, чтобы между ними, не дожидаясь экзаменов, проводить контрольные оценки знаний студентов. Это повышает качество обучения. Но нужны дополнительные часы.

Преподаватели нашей кафедры — в основном увлеченные своей профессией люди. Им приходится сейчас много работать, готовясь к лекциям, покупать большое количество книг, которые стоят дорого. Но отставать от времени нельзя. Философия требует не просто знания, а умения критически оценивать разные взгляды, течения, взвешивать и сомневаться, преодолевать трудности. Только на таком уровне можно соответствовать тем требованиям, которые сегодня предъявляет жизнь.

Беседу вела  
Л. ЗУБИЦКАЯ.

# Из Воронежа с приветом!

## Печатается без купюр

### Часть 1. «Вместо эпиграфа».

6—7 марта сего года команда КВН Кузбасского политехнического института намерена померяться силами с одной из столичных команд в турнире «Московской Лиги КВН». Впрочем, сибиряков «Столичной» и «Московской» не испугать, как «Русской» и «Пшеничной», а тем более «Смирноффской» — самой чистой в мире.

### Часть 2. «Вместо введения».

Прежде всего хочется сказать слова сердечной благодарности в адрес нашего ректора и коллектива института за помощь финансовую и моральную, без которой, наверное, была бы невозможна поездка на фестиваль в г. Воронеж. Тем более, что институт сделал первый и самый крупный взнос, несмотря на сложную ситуацию с этим остро дефицитным товаром в самом вузе.

Кроме того финансовую помощь оказали и «Кузбасспромбанк», «Россельхозбанк», Кемеровский сбербанк, администрация области и страховая корпорация «Коместра». Огромное за это спасибо вам, люди добрые!

### Часть 3. «Вместо отчета о проделанной работе».

Впечатлений от прошедшего IV Международного фестиваля команд КВН «КиВиН-93» столько, что их хватило бы на большую повесть или небольшой роман. Постараемся вкратце рассказать о том, что нас больше всего поразило, тем паче, что к тому времени, когда репортаж выйдет в свет, многие уже смогут посмотреть видеоматериалы Гала-концерта и фестиваля по ЦТ и в АИКЕ.

Самая большая неожиданность фестиваля.

Только в Воронеже мы ощутили в полной мере, что команда КВН КузПИ котируется высоко не толь-

ко в Кузбассе, но и в Баку, Одессе, Минске, Махачкале, Екатеринбурге и Киеве — матери городов русских. Столько друзей и знакомых мы смогли бы приобрести, играя в своем Сибирском регионе, лет этак через 15—20, не раньше.

Другая неожиданность — это то, что в Воронеже совсем нет снега (если вы на экране увидите сугробы, то знайте, что это мыльная пена из пожарных машин — сценические декорации). И, наоборот, очень низкие, точнее, невысокие, цены на продукты питания и товары народного потребления.

Вот почему к концу фестиваля многие подумывали о том, чтобы попросить политического убежища у отцов города.

Или еще один парадокс: многие команды-дебютанты, приехавшие в Воронеж, выступали гораздо сильнее, чем «старички» — постоянные члены Центрального телевизионного Клуба Веселых и Находчивых имени А. В. Маслякова и К°. Все потому, что их никто не знает, а тех все давно любят.

### Часть 4. «Вместо заключения».

Некоторые команды были настолько безлики и одинаковы, что если им поменять костюмы и тексты, то невозможно было бы отличить, кто есть кто.

На этом фоне наша команда особенно выделялась яркой индивидуальностью и неповторимостью сценических образов. Это не миф, а объективная реальность, данная нам в ощущении.

### Часть 5. «Вместо постскриптума».

Команду нашего института пригласили на фестивали и гастроли в другие города и страны (бывшие союзные республики), а также столицу нашей Родины (смотри часть 1).

Надеемся, что наши грандиозные планы и замыслы не останутся только на бумаге. Ждем всех, кто хочет поехать в Москву на Игры.

До встречи в студенческом клубе (ауд. 1323), или по тел. 26-54-52.

мера. 14. Венецианская лодка. 16. Приток Ориноко. 17. Советская летчица. 19. Порт в Турции. 20. Прибор для измерения углов между гранями кристаллов. 22. Веслоногая птица. 24. Водоем. 25. Молочный продукт. 26. Казахский музыкальный инструмент. 27. Раздел финансового документа, бюджета. 28. Пожарный рукав. 30. Система подготовки научных работников.

ПО ВЕРТИКАЛИ: 1. Курорт в Крыму. 2. Верхняя одежда. 3. Город в Азербайджане. 4. Сырье для изготовления искусственного волокна. 5. Условная линия, делящая Землю на два полушария. 7. Персонаж романа М. А. Шолохова «Поднятая целина». 9. День недели. 12. Украинский танец. 13. Судно специального назначения. 15. Действующее лицо пьесы А. С. Пушкина «Каменный гость». 18. Штат в США. 21. Туркменский писатель. 23. Цветок. 25. Река, часть Волго-Балтийского водного пути. 28. Овощ. 29. Архитектурный стиль Средневековья.

## Шахматы

### Е. Пигусов на пути к шахматной короне

В июне в швейцарском городе Биль будет проходить межзональный турнир претендентов на шахматную мировую корону. В числе его участников и наш Евгений ПИГУСОВ — международный гроссмейстер, тренер ДЮСШ КузПИ, выпускник института 1985 года.

Имя Евгения Пигусова известно многим, и в Кузбассе, и в России. Известен он и в мировом масштабе, поскольку участвовал во многих международных турнирах, и довольно успешно. Ему не пришлось участвовать в отборочных соревнованиях — в Российскую зону он попал по рейтингу. Такой же чести был удостоен и его земляк из Прокопьевска Андрей Харлов, однако, в межзональный турнир он не прошел.

Одержав блестящую победу и участником предыдущего претендентского цикла А. Соколовым и поделив второе-четвертое места, Е. Пигусов оказался в числе четырех счастливиц, получивших путевку на большой турнир и возможность посостязаться с лучшими спортсменами мира.

Успех этот закономерен. Евгений много лет был сильнейшим шахматистом Кузбасса, первым завоевал звание международного гроссмейстера... А началось все со школьного увлечения. В КузПИ Евгений пришел уже перспективным шахматистом. Но на дальнейшие его успехи повлияло и то, что к тому времени в институте уже существовал шахматный клуб «Политехник» под руководством А. П. Резникова. Для способного спортсмена были созданы благоприятные условия, он занимался по индивидуальному графику, мог посещать интересовавшие его соревнования. Под руководством тренера Е. Н. Андреева он рос, совершенствовал свое мастерство, тем вместе с ним стал работать тренером в ДЮСШ КузПИ, не расстаётся со школой и сейчас, уже будучи известным спортсменом.

Пожелаем ему успехов на этом тернистом пути и новых побед!

За редактора Л. В. ЗУБИЦКАЯ.

Учредители: Коллектив Кузбасского политехнического института и редакции.

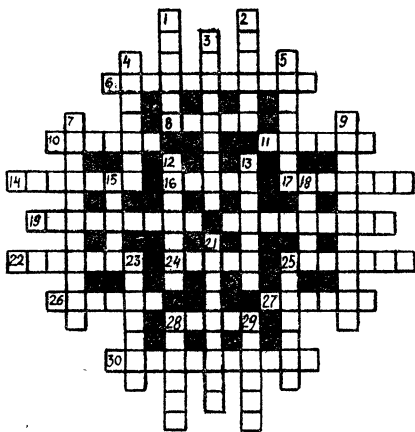
Наш адрес: 650026, Кемерово, Весенняя, 28, ауд. 1243а.

Телефоны: 23-34-98, 3-16.

Газета отпечатана в Кемеровском полиграфкомбинате. Заказ № 498. Тираж 700 экз.

Цена 1 руб.

## КРОССВОРД



ПО ГОРИЗОНТАЛИ: 6. Наука об общих законах получения и передачи информации. 8. Актриса МХАТа. 10. Английский поэт. 11. Образцовая

Сдано в набор 15 февраля 1993 г.  
Подписано в печать 22.02.1993 г.

# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Издается с сентября 1957 года.

ГАЗЕТА КУЗБАССКОГО  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО  
ИНСТИТУТА

5 марта 1993 г. № 3 (1273)



## С ПРАЗДНИКОМ, ДОРОГИЕ ЖЕНЩИНЫ!

**Мужчины низко  
кланяются вам  
за ваш труд,  
терпение,  
стойкость**

Многое изменилось в нашей жизни, вот и праздники — одни отошли в прошлое, другие воскресли, появились новые. Но день 8 Марта празднуется по-прежнему.

В любые времена женщина остается символом природы, материнства, красоты, женственности. Ее образ будут воспевать поэты и художники. И что бы ни говорили наши современники о равных правах женщин с мужчинами, об эмансипации, ей, женщине, — ее скромности, обаянию, чистоте — всегда будут поклоняться представители сильного пола.

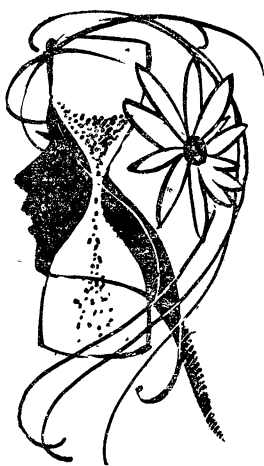
Но не забыть бы нам еще поклониться и женщине-труженице, которая наравне с мужчинами несет груз забот о хлебе насущном!

Проректор по научной работе А. Рыжков считает:

— Помнить о наших женщинах, на плечах которых держатся многие подразделения института, мы просто обязаны! Обязательно нужно поблагодарить всех их, начиная от техников и до профессоров, за работу. И особенно, конечно, тех, кто много лет добросовестно трудится в институте, помогая учебному процессу, делу образования и воспитания студентов.

К сожалению, газетная площадь не позволяет назвать всех, кто этого заслуживает, надеемся, их отметят в коллективах. Но о некоторых труженицах все-таки попробуем рассказать. Комendant главного корпуса попросила обязательно отметить уборщицу В. А. Лукину, Н. И. Павлину — обычно техники не держатся, но эти работают уже много лет, и всегда добросовестно, безотказно. Около двадцати лет в институте гардеробщицей В. Н. Фаренюк, и о ней тоже можно сказать много хорошего.

Большой женский коллектив работает в бухгалтерии. И. Ф. Пестова в 1974 г. начинала простым бухгалтером, теперь — главный. Много



лет успешно трудятся в институте А. А. Буданаева, И. Я. Иванова. Но первым нужно было бы назвать имя М. И. Андреевой — она в институте чуть ли не с основания.

Но если уж говорить о самом большом женском коллективе, то это, конечно, библиотека. Она держится на таких людях, как Н. А. Спасская, которая, проработав много лет и уйдя на пенсию, продолжает помогать библиотеке.

Большой опыт, знания позволяют успешно вести работу Т. С. Черненко, Н. Е. Кузичевой — библиографический отдел, Н. М. Квирам — отдел комплектования, Л. С. Рубцовой — отдел обработки, Н. И. Ивершиной — зав. сектором, О. А. Волосач. И конечно, нельзя не сказать добрые слова в адрес зав. библиотекой Г. Е. Деринг — в институте с 1961 года, Заслуженный работник культуры. И о ее заместителе Е. Н. Киндиченко — с 1975 г. Удивляешься их выносливости, ведь они еще и матери, и жены.

Институт начинается с отдела кадров. Его коллектив под руководством З. Г. Егошиной старается, чтобы все было вовремя, чтобы к ним не было никаких претензий. И помогает в этом ст. инспекторам В. Н. Филипповой, Т. П. Башко, инспектору Е. В. Дементьевой опыт, трудолюбие.

Большой стаж и опыт работы у зав. типографией Д. И. Шерстобитовой. Ее опора — ветераны труда В. П. Лютикова, переплетчица, 35 лет в институте, Л. М. Подержанова — наборщик, Н. В. Шамрайчук — печатница, В. А. Бандурина — уже на пенсии, но выручает в трудных ситуациях.

Много женщин, по-настоящему заслуженных, среди профессорско-преподавательского состава. Доцент кафедры ОиНХ Т. Г. Черкасова занимается наукой по госбюджетной теме, опубликовала много работ. Профессор И. М. Батугина — единственная в Кузбассе среди женщин член-корреспондент АЕН, тоже ведет большую научную работу. Ее труды переведены в Индии, в Китае, а метод геодинамического районирования получил широкое распространение. С большим успехом работает Н. Н. Курпешко, зав. кафедрой иностранных языков — она приглашена в Турцию для участия в составлении международного справочника по тюркским языкам. По плечу обязанности зав. кафедрами оказались Л. П. Коротковой — кафедра технологии металлов, Т. А. Панкратовой — кафедра экономики и организации химической промышленности...

С праздником вас всех, дорогие женщины! Счастья вам в труде, в семейной жизни — во всем том, где вы можете проявить свои лучшие женские качества!

### Анонс



Ирина и Инна (их вы видите на фото) — студентки ИЭФ. Они мечтают стать хорошими экономистами. Но еще важнее для них — найти себя в семейной жизни. Об этом читайте на 2-й стр.



# СЛАБАЯ, НЕЖНАЯ, ЗАБОТЛИВАЯ...

Перед 8 Марта наш корреспондент побывал на самом женском факультете КузПИ — инженерно-экономическом.

Они прекрасны прежде всего своей молодостью — наши студентки. А молодость меньше всего заботится о будущем. И все-таки думают они, наверное, о том, что их не минует нелегкая женская доля. Что когда-то станут они женами и матерями (если уже не стали), и будет у них свой дом, свой очаг, который нужно оберегать, создавать в нем уют, растить и воспитывать детей.

Об этом был разговор с двумя студентками из группы ЭХ-892 **Инной ЛЕВЧЕНКО** и **Ириной ТАНДЫБАШЕВОЙ**. Они — очень разные внешне и по характеру. Естественно, это сказалось и на ответах.

Для Инны, например, 8 марта — самый любимый праздник после Нового года: «Это наш, женский праздник, а Новый год — для всех». Ирина так не считает: все праздники хороши. Но на вопрос, как они встречают 8 марта, обе ответили одинаково — обычно в семейном кругу.

Тепло семейного очага, общение с близкими ничто не может заменить: ни любимая профессия, ни интересная работа. Девушки это понимают. На вопрос, что для женщины главное в жизни, они ответили:

**Ирина.** Семья. Хотелось бы, чтоб она была дружной. Жить для себя, одной? Нет, как можно? Только в семье.

**Инна.** Самое главное для меня — близкий человек, поддержка.

Однако, обе убеждены, что жен-

щине обязательно нужна профессия. В первую очередь, для того, чтобы она могла обеспечить себя материально — кто знает, как дальше сложится жизнь? Почему решили стать именно экономистами? Ответили разному.

**Ирина.** К гуманитарным наукам наклонностей нет, нравятся точные. Да и, пожалуй, из чисто практических соображений пошла на этот факультет — экономисты сегодня ценятся.

**Инна.** А меня всегда тянуло к гуманитарным наукам, так что профессия эта — не совсем к душе. Но есть во мне какое-то упрямство, наверное, от желания испытать себя, переломить. Надеюсь, работа будет отвлечением от дома, от вечных жепских проблем, а то, что недостает в ней, смогу как-то компенсировать.

У каждого из нас свои представления о женственности, о чертах, которые отличают представительниц слабого пола от мужчин. И все-таки есть идеал женщины, к которому призывают стремиться поэты, художники. Думаю, с этим идеалом совпадают представления о женственности у Инны:

— Все женственное в нас — от природы. Нам как богом даны нежность, милосердие, заботливость, ласковость. В женщине должна быть слабость, она — вдохновение для мужчины, словом, то, без чего он не может состояться как мужчина и без чего

женщина не может называться женщиной.

А когда разговор зашел о чертах характера мужчин, точные слова, на мой взгляд, нашла Ирина:

— Мужчина — значит, умный, сильный, заботливый.

Интересно было услышать ответ и на такой вопрос: что должна уметь женщина, чтобы быть хорошей хозяйкой, матерью.

**Ирина.** Нужно уметь шить, вязать. Все понемногу.

**Инна.** Для женщины главное — создавать уют в доме. Но какая может быть сейчас об этом речь, если нет жилья, нет перспектив? Неизвестно, трудоустроимся ли?

Да, жизнь сейчас полна неопределенности. И все-таки хочется верить, что будет и у Инны и Ирины женское счастье, что сумеют они построить семейный очаг.

Спросила их, что они могли бы пожелать своим подругам, сокурсницам в связи с 8 Марта.

**Инна.** Хотелось бы, чтоб хотя в этот день все желания наших студенток стали былью. А в перспективе я бы пожелала им всегда оставаться женственными, сохранить себя такими, какими мы, женщины, являемся изначально. Чтобы и в срок пять в глазах светилась молодость.

**Ирина.** Я присоединяюсь к этому пожеланию.

**Л. ВИКТОРОВА.**

## Жизнь по Восточному календарю

### Что за птица — Петух?

1993 год — год Петуха — женский. Именно так утверждают астрологи и преподаватель кафедры психологии университета Александр Витальевич **СУХИХ**.

— И несет он нам трудолюбие, мудрость и любовь.

На смену году Черной Обезьяны — году риска и авантюризма, году хаоса и беспорядка, году мужскому пришел год разумных, взвешенных решений, год выхода из кризиса, год женский со всеми присущими ему добродетелями.

Люди, рожденные в год Петуха, покажут наибольшие успехи особенно в области интеллектуальной деятельности, резко обозначится дар слова, будет развиваться воображение. Их отличают такие черты как гордость и оптимизм, самообладание и высокая самооценка. Как правило, это одаренные личности, любят труд и преданны. Они стараются выполнить любое взятое на себя обязательство, даже если оно им не под силу, и очень огорчаются при неудаче. Слово с делом не расходится у Петуха. Планы его всегда реализуются. Надо учесть, что Петух немного прямодушен, миролюбив, расчетлив, рационализатор. При удачном сочетании планет — генератор идей. Вместе с тем Петух замкнут. Петушьи натуры закрытые, но их внутренний мир очень богат. Можно сравнить его с прекрасно и со вкусом обставленной виллой, у которой за-

крыты ставни. Снаружи эти люди не так приглядны.

Год Петуха сохраняет черный цвет. Поэтому Черный Петух может быть и жестоким, если ему мешают и создают препятствия. Для преодоления преград и барьеров ему нужны большие затраты энергии, так что год несет в себе и агрессивность, даже до вандализма, сметает все на своем пути, не считаясь с жертвами. Его кредо: цель есть, направленность — стабильность, а значит все средства хороши.

Стихия нынешнего года — вода. Именно этим обстоятельством обусловлен переход к стабильности Петух принесет много перемен. Великие достижения будут на Земле во многих отраслях. Будут большие перемены в руководстве. Это год политической активности. Но поскольку Петух Черный, он всколыхнет третий мир. Будет больше горячих точек.

Нынешнему году покровительствует Меркурий. Поэтому судьба будет особенно благосклонна к торговле, экономике и политике.

Этот год должен пройти под символом более внимательного отношения к женщине. Его отличает чистота и чуткость во взаимоотношениях.

Это также год выхода из кризиса личности. И если кто-то был не в ладах с самим собой, должно прийти самоудовлетворение. Петух — птица трудолюбивая и заботливая, он

ратует за самодисциплину и сосредоточенность.

На всех уровнях повысится интерес к человеку как к личности. Особое внимание будет уделяться одаренным детям. Будут подниматься проблемы психологии, экологии и в особенности экологии сознания.

Тяготение этого года к более положительному, чем отрицательному, из-за близости его к 1994 — году Синей-зеленой Собаки, который символизирует дальнейшую стабильность, преданность и верность.

По восточной традиции каждому году соответствуют определенные ритуалы и символы. Так, самые любимые цветы года Петуха — остролистные гладиолусы, тюльпаны, пионы.

В пище предпочтительны изделия круглой формы. Самая желанная для Петуха пища — пельмени, лапша, особенно домашнего приготовления. Булочки, пампушки, пончики. Считается, что все это содействует долголетию, процветанию и богатому урожаю. Бобы, фасоль, сливы — это тоже любимая Петушина еда. И он очень любит орехи.

Что же предпочитает мода? Цвета — лиловый и черный. Черный в качестве фона, а на нем лиловый, сиреневый, аметистовый. Такое сочетание придаст натуре артистичность и неприступность.

А в общем, во всех женщинах без исключения будут цениться мягкость и женственность, грация, озорство и изысканность.

Записала **М. МИРОНЬЧЕВА**

Мудрость жизни состоит в том, чтобы следовать открытым до нас, испытанным жизненным правилам. Великие мудрецы, психологи, педагоги создали науку, исследующую тончайшие оттенки взаимоотношений между людьми. Об этике, культуре поведения написано много книг. Но знаем ли мы хотя бы часть из них, стремимся ли к гармоничному общению с родными, друзьями, коллегами, с теми, кто от нас зависит и нуждается в нашей опеке?

Признаюсь, и для меня, побывавшей на одном из занятий, которые ведет со студентами экспериментальной группы доцент Г. В. Пинигина, многое стало открытием:

«Благодарность — роза, неблагодарность — сорняк. Розы в жизни встречаются редко, сорняки — сплошь. Если долго ждать, когда вам преподнесут розу, можно заболеть... Дарите розы сами, это гораздо приятней».

А если дальше продолжить эту мысль известного психолога Дейла Карнеги, только от нас зависит, как часто будут в нашей жизни розы. Или мы будем добры к людям, то, рогащее всего, и нам ответят тем же.

Таких мудрых мыслей, советов, студенты получили уже немало. Вторым год каждую среду они по собственному желанию приходят на встречу с Галиной Вениаминовной, чтобы поучаствовать в психологическом тренинге, в ролевых играх, получить знания, так необходимые для жизни. Сумела она передать им свою увлеченность психологией.

Преподает Г. В. Пинигина в КузПИ, в основном, высшую математику, но тянет ее в другие области знаний. Кандидатскую диссертацию защитила по педагогике. По ее инициативе около трех лет назад в институте была создана лаборатория социально-психологических исследований, которую она же и возглавляет. Думаю, это — от понимания, что жизнь не одноцветна, не одномерна. Для нее все важно в работе со студентами и к наукам привить любовь, и уму-разуму учить: «Когда же их готовить к жизни, если не сейчас?»

Уже 15 лет Г. В. Пинигина читает выпускникам курс «Социально-психологические аспекты управления», ведь они — будущие руководители, им придется столкнуться с так называемым человеческим фактором. Но этого, считает она, студентам недостаточно — к пятому курсу личность уже сформирована и трудно чему-либо научить. Потому и взялась вести экспериментальную группу на младших курсах.

Интерес у студентов к психологии велик. Хотя поначалу им кажется, что все-то они знают о жизни и нечему их учить Галина Вениаминовна заметила: когда она начинает говорить о математике, все молчат, когда же о психологии «О, мы знаем, мы понимаем!» Но в дальнейшем сами убеждаются, что знания поверхностны, случайны, что нужно психологию изучать глубоко, как и любую науку. Спрашивают: «Почему вы нашим преподавателям этого не читаете? Они нам порой такое говорят, так с нами обращаются...» Однако, как считает Г. В. Пинигина,

среди преподавателей также нет понимания, что насколько эти науки не освоишь, нужна серьезная подготовка. В повседневной практике допускаются грубые ошибки. Низок статус студента в вузе как личности. Сама наблюдала случаи, когда преподаватель унижает студента, ставя его в положение подчиненного, в оскорбительной форме выражая свое недовольство им. «Что же получается? Студент не видит иного отношения к себе. И

Неплохо бы и студентам, и преподавателям проходить такое тестирование. Однако преподаватели обращаются в лабораторию в основном только затем, чтобы получить данные для характеристики на конкурс. Но разве неважно получить узнать себя, оценить свои профессиональные качества? Узнать мнение студентов о себе? Пока же об этом больше заботятся в лаборатории. Много полезных сведений дает анкета «Преподаватель

## ПУСТЬ БУДУТ В НАШЕЙ ЖИЗНИ РОЗЫ...



затем сам, становясь руководителем, унижает других. Мы должны, обучая, воспитывать».

Пора, считает Галина Вениаминовна, создать в вузе систему педагогической, психологической подготовки преподавателей, ведь многие из них заканчивали КузПИ, не имеют специального педагогического образования. В нашем вузе пока единственной структурой, целенаправленно занимающейся распространением психологических знаний, является лаборатория социально-психологических исследований. Небольшая комнатка во втором корпусе, тесно заставленная мебелью и оборудованием... Подбирая сотрудников, Г. В. Пинигина искала людей неравнодушных, разделяющих ее взгляды. Ими стали выпускники ИЭФ Татьяна Владимировна Степановна и Любовь Викторовна Раевская — работают в должности инженеров. Условия неважные, зарплата невелика. Но пока держится. «Галина Вениаминовна — умный, знающий руководитель, хороший человек. Уйдет она, уйдет и мы». Хотя в общем-то жаль им бросать то, к чему приросли душой. Столько сделано! Начиная с основы основ высшего образования — профориентационной работы. Школа, политехническая гимназия, помощь им в наборе контингента — одно из основных направлений лаборатории.

Комплект методик, специальный тест, помогающий выявлять способности, склонности школьников — все это действует эффективно и учитывается в качестве оценки наряду с вступительными экзаменами. Практика показала, что их прогнозы более надежны.

В основе теста — опросник Кеттелла, считающийся одной из лучших личностных характеристик.

глазами студентов». Может, она, на чей-то взгляд, и не отвечает всем требованиям, но анкета постоянно совершенствуется. В лаборатории накоплен большой материал.

— Мы могли бы содействовать формированию студенческих групп: выявлять лидеров, кандидатов на отчисление и т. д. — в других вузах это делают. Есть материал, полезный для кураторов. Но все это лежит мертвым грузом...

Одна из причин — нет социального заказа. Да и условия отсутствуют, чтобы выполнять такой объем работ. Нужны бы в лабораторию еще одна ЭВМ, «Канун», поскольку требуется много бланков. Мало помещения и даже телефона нет — как поддерживать связь с другими подразделениями? Но главная проблема — кадры. В других вузах работают профессиональные социологи, а у нас нет даже ставки руководителя. За руководство лабораторией с Г. В. Пинигиной снято лишь 200 часов, т. е. работает фактически на энтузиазме. В штате 4 единицы, но Татьяна Владимировна и Любовь Викторовна зачастую вдвоем — и за лаборантов и за программистов. А им хотелось бы заниматься научной работой. Просили направить на курсы повышения квалификации, однако у института нет средств.

Хочется повторить за Галиной Вениаминовной. «Не хлебом единым жив человек!» Человек только тогда чувствует себя человеком, когда есть в его жизни и любимая работа, и семья, любовь, радость общения с коллегами, с близкими... И розы...

Л. ЗУБИЦКАЯ

На снимках: Г. В. Пинигина (в центре) со своими помощниками Л. В. Раевской и Т. В. Степановой.



Расул ГАМЗАТОВ

Я спросил у вершины,  
поросшей кизилом:  
«Чго мужского достоинства  
служит мерилом?»  
«Отношение к женщине»,  
— мне отвечала она.  
«Чем измерить, спросил я  
у древней былины,—  
Настоящее мужество в сердце  
мужчины?»  
«Отношением к женщине»,  
— мне отвечала она.  
«Чем любовь измеряется  
сердца мужского?»  
«Отношением к женщине!..»  
«Нету такого!»  
Возразили служители  
мер и весов.

\* \* \*

Эти студенты уже закончили КузПИ (к сожалению, не помним их имен). Но осталась фотография — не правда ли, символ любви, надежды, счастья?

## Домашняя экономика

Вы не замечали такую странную закономерность: деньги в долг обычно можно взять у тех, кто мало зарабатывает? Почему? Скорее всего потому, что они постоянно думают о движении своих средств от зарплаты до зарплаты...

Экономическое воспитание начинается с дома, с семьи. Тот, кто не умеет или не желает считать граммы, ватты, капли, минуты, тот как бы заражен микробом бесхозяйственности.

Всякое благосостояние — а в семье, может быть, в первую очередь, немисливо без экономного, рачительного отношения ко всему, что добывается трудом и потом. Такое отношение, конечно жс, само не приходит — его необходимо формировать, воспитывать, ему надо учиться. Кстати, и само слово «экономика» в своем изначальном смысле означает не что иное, как искусство ведения домашнего хозяйства.

М. БЕРГЕР, Е. КАНЕВСКИЙ

## Тест

### Подходите ли вы друг другу?

Подходите ли вы своему партнеру? Совместимы ли психологически? Что вас объединяет? Каковы ваши шансы на хорошую совместную жизнь? Пусть каждый попробует ответить на вопросы:

1. Находятся ли знаки зодиака (ваш и вашего партнера) в одной группе?

- а) Вода (Рак, Рыбы, Скорпион)
- б) Огонь (Овен, Стрелец, Лев)
- в) Воздух (Близнецы, Весы, Водолей)
- г) Земля (Телец, Дева, Козерог).

2. Часто ли вы встречаетесь с друзьями?

3. Считаете ли вы, что супруги, вне зависимости от стажа семейной жизни, должны проводить отпуск вместе?

4. Допускаете ли вы после вступления в брак наличие у каждого из супругов друзей противоположного пола?

5. Живут ли (либо жили) ваши родители в согласии?

6. Хорошие ли у вас отношения с отцом (вопрос для женщин) или с матерью (вопрос для мужчин)?

7. Какую цель в браке вы считаете наиболее существенной?

- а) рождение и воспитание детей;
- б) достижение материального благополучия;

в) теплоту в отношениях, безопасность, взаимопонимание.

А теперь посчитаем очки. Каждый положительный ответ на первые шесть вопросов оценивается в пять очков, а отрицательный ответ на эти же вопросы — ноль. Если ответ на седьмой вопрос совпадает с ответом партнера, то приплюсуйте себе еще 5 очков. Подсчитав набранные очки, определите разницу между ними.

## Красивая в праздничный вечер

До праздничного вечера осталось всего несколько часов, а вы еще не готовы к встрече гостей. Не огорчайтесь, наши маленькие секреты помогут вам быть неотразимыми.

Начните с освежающего душа. Прическу спрячьте под шапочку из полиэтилена. После душа вытрите лицо сухим мягким махровым полотенцем. Ноги смажьте питательным кремом и присыпьте тальком или пудрой. (Вы убедитесь, как это важно, потому что в течение всего вечера вам будет легко).

Затем займитесь лицом. Хорошо освежит кожу отвар ромашки. Смочите кусочек марли в горячем отваре и приложите к лицу на несколько минут. Процедуру можно повторить несколько раз.

Теперь настала очередь маски. Тонизируют кожу лица маски из сметаны, творога, белково-медовые.

**Маска белковая.** Яичный белок взбивают до получения пены. По капелькам добавляют в него чайную ложку сока лимона, моркови. Затем добавляют пол чайной ложки меда.

**Творожная маска.** 2 ч. ложки жирного творога растереть с 1/2 ч. ложки фруктового сока, добавить половину яичного желтка и чайную ложку камфорного масла.

**Желтковая маска** хороша для шелушащейся красноватой кожи. Желток тщательно растереть с чайной ложкой растительного масла и таким же количеством экстракта ромашки. Его можно купить сейчас в косметическом лечебнице по Кирова, 16.

Маску нанесите на кожу и прилягте отдохнуть. Нижняя часть тела при этом должна быть приподнята. Глаза прикройте ватой, смоченной в настое ромашки, чае. Полежите 15-20 минут, постарайтесь полностью расслабиться. Это усилит эффект маски.

Сняв маску отваром чая или ромашки, сполосните лицо водой и на-

ложите питательный крем. При сухой коже можно использовать следующий прием. Смочите ватный тампон во фруктовом соке, слегка отжав его, обмокните в крем. Увлажняющим тампоном распределите крем на лице по линиям наименьшего натяжения мышц. В качестве жидкости также можно использовать кипяченую воду с молоком.

Попытав кожу кремом 15-20 минут, его нужно снять. Теперь можно перейти к декоративной косметике. Сейчас модна гамма золотисто-коричневых тонов и особенно персиковый цвет, который подходит ко всем типам лица. Тщательно поработайте над рисунком бровей. В моде хорошо очерченные линии. Ресницы подкрасьте тушью. Аккуратно, равномерным слоем нанесите помаду. Ярко-красный — цвет нынешнего сезона.

Теперь посмотритесь в зеркало. Вы довольны собой?

М. ЖУРАВЛЕВА,  
врач-косметолог.

За редактора Л. В. ЗУБИЦКАЯ.

Учредители: Коллектив Кузбасского политехнического института и редакции.

Наш адрес: 650026, Кемерово, Весенняя, 28, ауд. 1243а.

Телефоны: 23-34-98, 3-16.

Газета отпечатана в Кемеровском полиграфкомбинате. Заказ № 626 Тираж 700 экз.

Цена 1 руб.

Сдано в набор 26 февраля 1993 г.  
Подписано в печать 04.03. 1993 г.

# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ГАЗЕТА КУЗБАССКОГО  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО  
ИНСТИТУТА

Издается с сентября 1957 года.

1 апреля 1993 г. № 4 (1274)



## Будут учить в КузПИ бакалавров

Из Комитета по высшей школе получен приказ «О введении многоуровневой структуры высшего образования в Кузбасском политехническом институте». Вот его содержание.

В целях введения многоуровневой структуры высшего образования в Российской Федерации и в соответствии с постановлением Комитета по высшей школе от 13.03.92 № 13 «О введении многоуровневой структуры высшего образования в Российской Федерации» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Разрешить Кузбасскому политехническому институту на основании решения Ученого совета вуза начать с 01.09.93 реализацию многоуровневой структуры высшего образования (за исключением подготовки магистров наук) по направлениям базового высшего образования:

Т.01 — Строительство;

Т.02 — Автоматизация и управление;

Т.06 — Горное дело;

Т.08 — Химическая технология и биотехнология;

Т.14 — Наземные транспортные системы;

Т.17 — Электроэнергетика;

Т.18 — Технологические машины и оборудование;

Т.21 — Эксплуатация транспортных средств;

Т.29 — Технология, оборудование и автоматизация машиностроительного производства;

Г.15 — Менеджмент;

Г.16 — Экономика.

2. Организацию обучения студентов по многоуровневой структуре осуществлять в пределах установленных вузу контрольных цифр приема и выделенных бюджетных ассигнований.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на Учебно-методическое управление (Татура Ю. Г.)

Ну что ж, теперь за дело! Предстоит большая работа всему коллективу института по перестройке образования в нашем вузе. В чем это конкретно должно выражаться?

В институте разработан план мероприятий по переходу в 1993 г. на многоуровневую систему подготовки. О нем шла речь на заседании методического совета института. Председатель совета В. М. Юрченко сообщил следующее.

Часть мероприятий уже выполнена. Разработано положение по плану приема первокурсников. Составлены совершенно новые учебные планы по 11 направлениям подготовки бакалавров наук, рассчитанные на 4 года обучения.

Созданы и действуют учебно-методические комиссии по направлениям подготовки. Сегодня задача этих комиссий — координировать работу кафедр по методическому обеспечению учебного процесса.

В ближайшее время кафедры должны обеспечить учебными программами 1-2 курсы, необходимо разработать рабочие программы учебных дисциплин.

Методический совет принял также решение срочно проинформировать общественность, руководителей служб о предстоящих переменах. Предлагается провести «круглый стол» с участием прессы, телевидения.

Событие, которое свершается сегодня, имеет историческое значение для высшей школы, да, наверное, и для всей России. Переход к многоуровневой системе подготовки идет во многих вузах. Первого сентября в аудитории КузПИ войдут студенты, которые через четыре года первыми получат дипломы бакалавров наук.

Наш корр.

## Высокая награда

В актовом зале КузПИ прошла встреча председателя облисполкома А. Г. Тулеева с коллективом института.

А. Г. Тулеев вручил Почетную грамоту президиума Верховного Совета РФ ректору КузПИ, профессору, академику АЕН, Заслуженному деятелю науки и техники М. С. САФОХИНУ.

Отмечен большой вклад Михаила Самсоновича в организацию высшей школы, развитие вузовской науки, а также в общественную жизнь города. Почти сорок лет М. С. Сафохин работает в КузПИ. С 1977 года — ректор. Много лет возглавляет Совет ректоров вузов, является членом экспертного Совета ВАК. При выполнении работы проявляет инициативу, принципиальность.

В ответном слове М. С. Сафохин поблагодарил за высокую оценку его труда. Он отметил, что в 1992 году институт работал в очень трудных условиях, но свои задачи выполнил. Ректор выразил также благодарность облсовету за ту большую помощь, которую он оказывает высшей школе.

ВЫСТУПАЯ перед студентами, работниками института, А. Г. Тулеев коснулся последних событий в стране и на VIII съезде народных депутатов. Сообщил, что, несмотря на трудное время, облсовет и впредь станет поддерживать институт, в частности, выделит финансовую помощь. Из его выступления стало известно, что в скором времени наш вуз, вероятнее всего, будет называться техническим университетом.

ЭКОНОМИКА — одна из самых приоритетных наук. Потребность в кадрах этого профиля — большая. Тема «Развитие высшего экономического образования в условиях рынка» была посвящена межвузовская конференция, организованная по инициативе КузПИ

балл диплома 4,04, а еще я работаю на телевидении и финорг в группе.

Корр. А скажите, Вальдемар, наверное, очень трудно сочинять эти Ваши маленькие шедевры?

Гал. Не знаю. Я их только читаю с выражением, и людям нравится.

Корр. Спасибо, Володя. До скорой встречи на финале областного КВНа.

А всем, кто желает познакомиться поближе с творчеством Владимира Вячеславовича, читайте стр. 4.

Е. СЫТЫЙ,  
спец. корр.

## Знакомьтесь:

### В. В. Галайда

Корр. Скажите, пожалуйста, Владимир, Галайда — это фамилия или псевдоним?

Галайда. Это призвание!!! Более того, это еще и фамилия моих предков.

Корр. Какой праздник в году Вы любите больше всего?

Галайда. Вообще-то у меня несколько любимых праздников.

Корр. Ну, например?

Галайда. Например, Новый год!

Корр. А если Нового года нет?

Галайда. Тогда день Взятия Бастилии!

Корр. А если ее не взяли?

Гал. День рождения Всесоюзной Ленинской пионерской организации.

Корр. Ну а если его отменяют?

Гал. Тогда Первое апреля!

Корр. Правильно! Как раз об этом я хочу поговорить с Вами. Почему Первое апреля Вы любите больше всего?

Гал. Потому что я веселый, средний

## Социологи сообщают

## УЗНАЛ МНЕНИЕ СТУДЕНТА, А ЧТО ДАЛЬШЕ?

В лабораторию социально-психологических исследований довольно часто обращаются преподаватели с просьбой предоставить им данные опроса студентов по анкете «Преподаватель вуза глазами студентов». Цель такого обращения почти всегда одна — подготовить один из документов, а точнее, характеристику, которая требуется при прохождении по конкурсу или избрании на должность. Для нас же всегда важно выяснить, принимают ли преподаватели во внимание мнение студентов. Поэтому одно анкетирование нас не устраивало, была составлена группа повторного исследования.

В эту группу были отобраны преподаватели, получившие разные оценки своей педагогической деятельности в первом опросе. Следует отметить, что в первом и втором опросах участвовали студенты, которые

оценивали данного преподавателя впервые. Изначально предполагалось, что количественный состав группы должен быть не менее 30 человек, чтобы выборка могла считаться репрезентативной. В течение года были собраны данные об оценке деятельности 77 преподавателей. При первом опросе получены следующие оценки: высокая — 19 преподавателей, достаточно высокая — 33, удовлетворительная — 17, ниже среднего уровня — 4, низкая — 4.

После второго опроса полностью совпали результаты у 54 преподавателя (66 проц.), несколько улучшились результаты оценки педагогической деятельности у 16 (21 проц.), немного снизились у 10 (13 проц.).

Данные повторного исследования дают нам основание предположить, что после получения результатов первого опроса некоторые преподаватели серьезно проанализировали как методы, так и формы изложения нового материала, не остались равнодушными к оценкам студентов.

Рассмотрим теперь подробнее случаи снижения оценок при повторном опросе. Среди 10 преподавателей лишь один работает на выпускающей кафедре, занятия же этот преподаватель ведет как со студентами своей кафедры, так и со студентами другого факультета. В первом случае опрос на этого преподавателя был проведен у студентов, для

которых эта дисциплина не является профилирующей. Во втором же случае опрос оказался смешанным, то есть были опрошены и студенты «своей» кафедры, и другого факультета. Этот факт, возможно, и отразился на оценке повторного исследования. Результаты второго опроса показали, что в данном случае студенты профилирующей кафедры предъявляют более высокие требования к уровню преподавания. И тот объем и форма изложения материала, которые вполне устраивают студентов другого факультета, «свои» студенты оценивают как не совсем достаточные.

У остальных 9 преподавателей, работающих на общенаучных и общинженерных кафедрах, не удалось выявить явной причины снижения оценок их педагогической деятельности. Можно лишь предположить, что в случае первого опроса результаты оказались выше за счет участия ускоренников.

Проведенное исследование дает нам основание предположить, что весьма незначительная часть педагогов реагирует на мнение студентов. И, наверное, зря. Может быть, все-таки стоит согласиться с тем, что никто лучше ВАШЕГО студента не может ответить на вопросы, предлагаемые в анкете?

**Л. РАЕВСКАЯ,**  
сотрудник лаборатории социально-психологических исследований.

## Есть успехи, есть и трудности

На ИЭФ подсчитали с помощью компьютера, что за последние три года успеваемость на факультете снизилась на 4, 2 проц. Но вот что интересно. На старших курсах студенты стали учиться не хуже, а лучше. Абсолютная успеваемость на четвертом курсе возросла с 70,77 до 85,64 проц., на пятом курсе с 78,43 до 81,63 проц.

В зимнюю сессию первый и второй курсы показали почти одинаковые результаты по качественной успеваемости. К примеру, на первом из 289 студентов на «отлично» все экзамены сдали 24, на «хорошо» — 52. Не смогли справиться с экзаменами 19, отчислены 12 студентов. Из групп лучше всех справились с сессией ЭС-922, ЭУ-921, на втором курсе — ЭХ-912.

На пятом курсе высокую успеваемость показали группы ЭС-891, ЭС-892. Но, к сожалению, с этого курса пришлось отчислить троих студентов, не справившихся с учебой.

Сложная обстановка сложилась на третьем курсе «Трудными» для студентов остаются экономико-математическое моделирование, экономическая теория, общая теория статистики, не все ладят с компьютерами. На пятом курсе слаб уровень подготовки по информатике. Защита летних практик и, следовательно, курсовых работ, проведены не в срок.

И хотя результаты сессии в целом удовлетворительные, нужно отметить организационные недостатки и трудности. На результатах работы сильно сказывается недоукомплектованность преподавательскими кадрами, увольнения в течение семестра. Основные пути решения задач мы видим в укреплении исполнительской дисциплины студентов и преподавателей, развитии системы текущего контроля, комплектовании кафедр за счет выпускников, оснащении кафедр ВТ новыми ЭВМ.

**В. ПОРШНЕВ,** декан ИЭФ,  
**Е. УМНОВА,** зам. декана

## Сеанс спиритизма



Горит шахта... Я вызвал дух винючника происшествия. Передо мной предстал... Кто бы вы думали? Бывший студент КузПИ. Не стану называть его фамилию — не в этом суть. И вот наш диалог:

— Так как же все это случилось?

— Обычное дело. Напряженная трудовая смена. Устал... Смертельно захотелось курить. Случайно в кармане завалялась папироса. Совершенно случайно, в другом — спичка. Чиркнул — взрыв. Горит до сих пор.

Помолчали. Затем он продолжил: — А ведь я читал в газете «За

инженерные кадры» заметки о не-престижности и вреде курения, в частности, вашу заметку (газета за декабрь 1987 г.). Художник Т. Афанасьева изобразила там утопающий в дыму парадный подъезд КузПИ. Не думал, не гадал, что этот дым будет реальной картиной моей смерти, моей и двадцати четырех моих товарищей.

Покаюсь, не знаю, была ли действительно встреча с духом-студентом, или это мне приснилось? Но ситуация, рассказанная «духом», не выдумка: такие случаи бывали на шахтах. Вредные привычки часто оборачиваются трагедией. Об этом думаешь, проходя через оплывающий парадный подъезд КузПИ.

**А. ТРИФОНОВ,**  
нештатный корреспондент.

Рис. Т. Афанасьевой.

**ОТ РЕДАКЦИИ.** Едва ли думают о случае на шахте студенты, которые и по сей день выходят к парадному подъезду, чтобы выкурить папиросу, сигарету. Спокойно стряхивают они пепел себе под ноги, бездумно следуя привычке. А кое-кто перебрался в туалеты, в служебные комнаты, нарушая приказ ректора о запрете на курение в помещениях института.

Сегодня они — рабы своей привычки. Но как бы ни прошло для них время, когда впору будет пеплом посыпать голову!



# „За И Ка“

## Почти бесплатный первоапрельский выпуск

Снова на нашей улице праздник! И это от того, что с первого апреля сего года команда КВН нашего любимого до слез института открывает в самой читаемой многотиражной газете «За инженерные кадры» свою страничку. В дальнейшем она будет именоваться «За И Ка». Пока мы еще думаем, будет ли наша маленькая «За И Ка» в нашей баалшой газете только рубрикой или целой страницей, а может быть, приложением. Оптимисты кричат: «Сделать рубрику ежегодной и приурочить к Дню смеха!» Более реалистичные оппоненты советуют выпускать страничку как Олимпийские игры — один раз в четыре года. Но если вы хотите громко и заразительно смеяться чаще, то советуем вам придти на КВН.



## Миллион за улыбку

Вот уже почти пять месяцев команда КВН КузПИ не выступала в родных пенатах. И чем же это, собственно, они занимались все это время?

А вот чем. Наконец-то первая команда из Кузбасса пробилась на ЦТ! Дух захватывает от того, что это НАША КОМАНДА. И вот уже посетила она славный город Воронеж, уже сыграла с одной из Московских команд первой лиги в самой столице. Многие в институте стали спрашивать «Ну, как оно там?» А из областной прессы потянулись в студклуб ее посланцы, метавшие в недавнем прошлом с поразительной легкостью критические стрелы и скупившиеся на похвалу. Посыпались приглашения от команд других российских городов. Короче говоря, команда попала «в обойму». Многие из тех, кто был на фестивале в Воронеже, папевают слова из нашей незамысловатой песенки «Не может

быть!». Наши новые друзья посылают нам письма и газеты с выдержками из наших выступлений. Это приятно.

А вот их-то, государственных российских денюжек, мы потрагили за это время около двух миллионов, из которых 250 тысяч выделил родной вуз.

Будем тратить еще, потому что 24-25 апреля в Воронеже состоится 1/4 финала игр первой лиги, где нашими соперниками станут команды: Дагестанского медицинского института и «Криворожская шпана» — Криворожского горно-рудного института.

Но до 25 апреля еще далеко, и по традиции во всеобщий День смеха и веселья проводится финал городского конкурса веселых и находчивых. В финале этого года встречаются три команды: Новокузнецкого педагогического института, Кемеровского института культуры и команда нашего института. А пока организаторы и спонсоры готовят призы и сувениры, кавызники усильно трудятся над смехотворной продукцией.

И. ДЕДЮЛЯ

## Страница первая, и не последняя.

ПЕЧАТАЕТСЯ С КУПЮРАМИ,  
СМ. ФОТО НА ОБОРОТЕ

## К...

Что такое КВН? Прежде всего — это игра. Она родилась в 50-е годы нашего столетия во времена «хрущевской оттепели», завоевала сердца миллионов советских, имснно советских людей.

И вот во втором поколении КВН вышел на мировую арену: в феврале состоялись три игры в Израиле. Встречались сборная клубов СНГ и Израиля. В двух встречах победили родоначальники КВНа, а в третьем была зафиксирована боевая ничья. Бескомпромиссность, спортивный азарт, замешанные на чувстве юмора — вот что такое КВН.

Сегодня игры проходят в трех лигах высшая — лига «А. Маслякова и К°»: в ней в этом сезоне шесть команд. Первая — лига претендентов на участие в следующем сезоне, в нее входят восемь команд, в том числе НАША. И вторая лига — это региональные игры. Отдельная форма — это фестиваль, где подводятся итоги прошедшего сезона и идет смотр новых сил.

Может ли команда КВН КузПИ понасыг в ТЕЛЕШОУ А. Маслякова? Да, если победить в первой лиге, где председателем жюри является сам А. Масляков, либо удивить всех «сногшибательным» номером на фестивале.

Невероятного выступления на фестивале не получилось, а репортажи с игр первой лиги будут транслироваться по ЦТ во время игр высшей лиги. Финал же планируется показать целиком. Войдем ли мы в финал — игра покажет. Но помочь выиграть нам сможете только вы, политехники, особенно своими талантами.

И. ИГНАТЬЕВ

## Своя рубашка ближе

ВО-ПЕРВЫХ, всем поклонникам студклуба сообщаем радостную весть, что в первом семестре самостоятельное творчество в нашем институте не умер. Недавно ректорат принял решение о его финансировании на первую половину нынешнего года. А это значит, что любители театрального искусства смогут наслаждаться спектаклями театра-студии «Ложа», почитатели балетного и современного танцев выступлений ансамбля «Импульс», а болельщики встречами с командой КВН. К этому перечню следует добавить концерты, вечера, где желающие смогут выиграть призы и отдохнуть.

А теперь — о прошедшей встрече КВНовской команды нашего института с МЮИ (Московским юридическим институтом). Результат известен. Несколько десятков баллов не в пользу КузПИ. Но горький осадок остался не счет.

Москва. Дворец культуры автозавода «ЗИЛ». Сравнительно небольшой зал заполнен наполовину. Среди болельщиков известная актриса Ирина Муравьева с мужем. И под-

суживающее жюри. Когда представлялись оценки за очередной конкурс, зрители-болельщики МЮИ были довольны оценками нашей команды, а ведь мы им чужие. В середине игры после объявления оценок один из москвичей не выдержал и крикнул: «Имейте совесть!», и вышел из зала. Конечно, не все получилось и у нас. Музыкальный конкурс и разминку могли отыграть лучше. Как говорится, есть над чем работать. Но все равно каждый выход на сцену нашей команды зрители встречали очень тепло, громом аплодисментов.

Самое приятное впечатление оставила Ирина Муравьева. После игры они вместе с мужем пришли в гримерку нашей команды, подарили тельяны капитану — В. Огаркову. А еще И. Муравьева сказала: «С победой, ребята! Вы не проиграли, вы были лучше!» А на наш вопросительный взгляд муж добавил: «Когда раньше мне говорили, что в «Московской лиге» все решается в

кулуарах, я не верил». Ведущий КВНа В. Хатног поддержал: «Вы свою задачу выполнили. Сорвали гром аплодисментов и смеха на чужом зале, а это удастся не всем командам!»

Теперь о скромной команде КузПИ. Знает и московский зритель. Но только в Москве мы поняли, что самый лучший зритель — это вы, наши болельщики. Нам вас катастрофически не хватало.

1 апреля состоится областной финал КВНа. Встречаются команды КузПИ — КГИК — НГПИ (г. Новокузнецк). Мы ждем тебя, наш добрый и верный болельщик! И еще. Нам очень нужны новые игроки, умеющие петь, танцевать, играть на музыкальных инструментах, рисовать и просто имеющие огромное желание играть в КВН. Приходите в студенческий клуб (ауд. 1323) в любое время. Мы будем вам рады.

Л. СТЕПАНОВА,  
член команды КВН КузПИ.

## Десятка — лучшие эпитафии от Галайды

10-место:

Люблю я негров — альбиносов,  
И Сам я негр — альбинос  
У альбиносов нет вопросов,  
Когда ответ есть на вопрос.



### «Песнь о Чапае» или, «Уральский следопыт»

(печатается по просьбе студентов,  
рукописный вариант)

«Чи вы, хлопцы, будете,  
Кто вас в бой ведет,  
Кто под красным знаменем  
Раненый плывет?..»

(Слова из песни).

Был мглою ночью стан наших объят;  
Но чу, — ...беляков появился отряд.  
Чапаев не слышит, чапаевцы спят.  
Дозор боевой неприятелем снят.

Тревога, тревога, вставайте, друзья,  
Враги уже близко, и медлить нельзя!

И встали, стремглав, со с постелей  
бойцы,  
К Чапаю примчались лихие гонцы:  
— С тобою, Чапай, куда хочешь,  
пойдем,  
Веди нас к реке — дружно все  
поплывем.

Тут сразу же грозно воскликнул  
Чапай:  
— Эй, Петька, зараза, картошку  
давай.

Расставил все клубни рядками,  
и вмиг  
Пред взором его план сраженья  
возник.  
И мысль засветилась из лобной  
кости:  
— Да, хрена ль тут думать, тут надо  
грести.

Урал-Урал — река,  
Бурлива и глубока.

II

Они плыли вразмашку,  
Вдоль бурной реки,  
И на спинке, когда уставали.

Сзади них у реки  
Вдруг зажглись огоньки —  
Это белогвардейцы курили.

9-е, 8-е, 7-е места занимают эпитафии о том,  
Как негры-альбиносы  
Задумали сыграть квартет.  
Уж полночь близится,  
А Германа все нет.

6-е, 5-е и 4-е места — занимает  
Герман с эпитафией Гамлетовских  
времен:

Я в кризисе ...  
Ответа не могу найти.  
Уж полночь близится  
Куда бы мне пойти?...

3-е место: Эпитафия с Бодуна:

Не прав, кто одиночества боится,  
Я не один, пока в глазах двоится.

2-е место: эпитафия, как

Я люблю анализы сдавать,  
Да так, чтобы весома, грубо, зримо.  
Но с каждым годом все труднее  
попадать

Мне в бутылку из-под пенцилина.

1-е место — лучший эпитафия сезона!

Трудна студенческая жизнь,  
Не быть Галайдой мне — поэтом.  
Трудна весной, зимой и летом...  
И осенью трудна, кажись.

\* \* \*

И бесстрашно отряд  
Баттерфляем поплыл,  
И откуда взялась только смелость.  
А боец молодой вдруг поник  
головой —  
Вероятно, попить захотелось.

III

Им в спину с обрыва строчит  
пулемет,  
Чапаев не слышит и дальше плывет.  
Плывет по Уралу, тай думку гадае,  
Чому я не сокол, чому не летаю?

Первая пуля попала в живот:  
Чапаев не понял, Чапаев плывет.  
Пуля вторая застряла в мозгу,  
Чапаев подумал: «А плыть-то могу?»

Минное поле лежит впереди,  
Мимо него не проплыть, не пройти.  
Чапай подорвался раз, и второй...  
Лишился руки легендарный герой.

И в руки, и в ноги пуль сыплется  
град,  
И вдруг попадает в Чапая снаряд,  
— Товарищ Чапаев, наш друг боевой!  
Круги разошлись над его головой.

И Петька подумал: «Чапаю — конец»...  
Но нет! Над волной появился ларец.  
Вражия пуля ларец разбивает —  
Утка в папаче с ларца вылетает.

Снайпер подлючий ту утку убил,  
Из уточки зайчик дальше поплыл.  
Зайчику гирей сломало хребет,  
Чапаев... в яйцо превратившись,  
плывет.

Белогвардеец яйцо то поймал,  
Вынул иглу, об колено сломал,  
Так вот, героически, Чапай опочил,  
И мудрый поэт о нем песню сложил.

„За И Ка“

## Страница вторая, поэтическая



Эх, хоть бы по рваненькой.. Хотя бы одна купюра нашлась, чтобы заплатить за «И Ка»! Спешите, хватайте, последний номер газеты по рублю. Со следующего месяца «За И Ка» будет стоить 10 р.

### (Посвящается В. Терребенину)

В авоське, за форточкой, с улицы,  
Твердая на излом,  
Болталась застывшая курица,  
Убитая топором

Без перьев, со сморщенной  
кожей,  
Словно немой укор,  
Тому, кто с бесстыдной рожей,  
Поднял на нее топор.

Цыплятки ее, детки малые,  
Отданы в детский дом.  
Им больше не видеть мамы,  
Убита она топором.

Я слерну авоську с улицы,  
Внесу к себе в теплый дом,  
Промерзшее тельце курицы,  
Убитое топором.

И сразу чудо свершится,  
И радость забьет ключом,  
Когда из истерзанной птицы  
Получится жирный бульон.

За редактора Л. В. ЗУБИЦКАЯ.

Учредители: Коллектив Кузбасского политехнического института и  
редакции

Наш адрес: 650026, Кемерово, Весенняя, 28, ауд. 1243а.

Телефоны: 23-34-98, 3-16.

Газета отпечатана в Кемеровском полиграфкомбинате Заказ № 909

Тираж 700 экз. Цена 1 руб.

# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ГАЗЕТА КУЗБАССКОГО  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО  
ИНСТИТУТА

Издается с сентября 1957 года.

29 апреля 1993 г. № 5 (1275)



## С РОССИЙСКИМ ФЛАГОМ

Референдум не обошелся без эксцессов — так велик был накал страстей. Неизвестные люди ночью украли российский флаг, вывешенный перед входом в главный корпус КузПИ.

Флаг нашелся другой, а референдум все-таки состоялся. Интересно было узнать мнение о нем представителей избирательных комиссий участков, располагавшихся в КузПИ.

**Р. Г. КОЛОМИН, участок № 134**

— Особых сложностей при проведении референдума не было. К 20 часам опустили свои бюллетени 64 проц. избирателей 50 человек — больных, инвалидов — мы обслужили на дому.

Но если сравнивать с прошлым референдумом, впечатление не совсем радужное. Общее число избирателей уменьшилось.

Наиболее активно участвовала в референдуме интеллигенция. А вот среди молодежи — много не пожелавших проголосовать.

Для избирателей не очень понятны были вопросы референдума, часто спотыкались на ответах «ДА» и «НЕТ», ошибочно зачеркивая не то слово. Избирательной комиссией (КузПИ) пришлось немало потрудиться, но справились, ведь работа в основном прежним составом, люди все опытные, ответственные. Особенно большую работу выполнила секретарь комиссии Вера Леонидовна Якушенко (работник НТБ). Вся организаторская, оформительская, финансовая работа была на ней.

Контроль за работой комиссии осуществляли представители РКРП, рабочие комитеты, городской совет ветеранов.

**А. Н. Смирнов, участок № 135.**

К 20 часам проголосовало 52 проц. избирателей. Активность была невысокой, поскольку на нашем участке проживает, в основном, учащаяся молодежь, пенсионеры.

Но если говорить о тех, кто пришел голосовать, люди активны политически, более требовательны к самой процедуре выборов.

В составе избирательной комиссии были, в основном, работники ХТФ, ММФ, коллектив подобрался дружный, веселый. А вот шахтостроители нас очень подвели — дежурные не пришли.

**Л. ВИКТОРОВА**

## На совете института

На одном из ученых советов института заслушаны отчеты о научно-исследовательской деятельности кафедр ГЭМФ и ХТФ — докладчики — деканы В. И. Нестеров и С. Д. Евменов.

В этом году было решено не делать традиционный отчет, анализирующий НИРС в целом по институту, главное внимание — кафедрам, первичным звеньям науки. Оценку деятельности факультетов и кафедр дали первый проректор В. В. Курехин, проректор по научной работе Ю. А. Рыжков.

Отмечено, что доклады хорошо подготовлены, но озабоченность вызывает само содержание. Эффективность научно-исследовательской работы заметно снизилась, рейтинг КузПИ среди однопрофильных вузов сегодня невысок. Несмотря на большое число защит и улучшение кадрового потенциала, профессорско-преподавательский состав менее активен, чем раньше. Причин тому немало. Главная связана с недостаточным финансированием научно-исследовательских работ. Повлияло и резкое сокращение числа научных работников. Каков выход? Положение не безнадёжное, есть разные пути решения и финансовых проблем, и более активного включения в науку

кадрового потенциала. Подробнее об этом — в интервью с Ю. А. Рыжковым, которое будет опубликовано в одном из номеров газеты.

## Традиционная тридцать восьмая

С 26 по 29 апреля в институте проходила традиционная научно-практическая конференция.

Как обычно работа была организована по секциям с выделением технического и гуманитарного направлений, а в заключение состоялось итоговое пленарное заседание. В этом году гуманитарное направление было представлено более широко, чем в предыдущие годы, в связи с переориентацией вуза на технический университет.

Доклады, представленные на конференции, будут опубликованы в трудах КузПИ в 1993-94 годах как итог работы за последний год. Впоследствии они могут служить пособием для студентов. С другой стороны, это поможет студентам сориентироваться в выборе научного направления.

Для поощрения лучших докладчиков институт выделил 300 тысяч рублей.

**Наш корр.**

## От Победы к Победе

Состоялось заседание Совета ветеранов института. На нем утвержден план подготовки к 50-летию Победы нашего народа в Великой Отечественной войне, которое будет праздноваться в 1995 г. С докладом выступил председатель Совета ветеранов П. М. Новожилов. Он говорил о стойкости, мужестве народа, сумевшего мобилизовать все свои силы и победить врага.

Сегодня мы живем в мирное время, хотя и нестабильное. Приближается Первомай — праздник весны, труда, мира. А за ним придет и 48-я годовщина со дня Победы. Пусть все переменилось в нашей жизни, но эти праздники по-прежнему дороги людям, которые любят свою страну, дорожат ее историей.

Несколько лет приносит в редакцию свои стихи ветеран войны Николай Сергеевич Суменков. Пишет он о весне и любви, о красоте и радостях жизни. Нередко и критикует современных политиков, разного рода прохиндеев и нечестных дельцов. Но накануне дня Победы Николай Сергеевич, конечно же, вспоминает о войне. Но вспоминает с большой

горечью — той ли славы заслуживают ветераны?

Парторг большой доклад

не разводил:  
— Берлин в кольце! Его возьмем мы скоро.

И на коленках карту разложил:

— Задача нам без шума, скрытно, споро,  
Вот здесь найти в подземный бункер

ход,  
Адольфа в нем зацапать бы без боя,  
И там решить большой войны исход,  
Покончить счет с коричневой чумой.  
И взвод ушел в развалин дымных

пасть...  
Но лишь один из них в живых

остался,  
пришлось им всем у входа в бункер

пасть,  
Но и Адольф из склепа

не прорвался...

Прошло полвека... И дожил Солдат —  
борец с коричневой чумой:

«Красно-коричневый» он званье

получил.

Такая честь Советскому Герою...

## РЫНОК НАЧИНАЕТСЯ С ЭКОНОМИКИ, ЭКОНОМИКА — С ВУЗА

Теме «Развитие высшего экономического образования в условиях рынка» была посвящена межвузовская научно-практическая конференция, проходившая в КузПИ.

Актуальность этой темы очевидна. Экономика сегодня — одна из самых приоритетных наук. Промышленность, коммерческие предприятия испытывают потребность прежде всего в кадрах именно этого профиля.

Обсудить пути экономического образования, проблемы подготовки кадров и собрались представители всех вузов Кузбасса и филиалов, промышленных предприятий и организаций. Декан инженерно-экономического факультета КузПИ, председатель оргкомитета конференции В. М. Поршнев так определил основные задачи:

— Нам, коллективу преподавателей, хотелось проверить наши позиции в вопросах подготовки экономистов — насколько они отвечают времени, получили ли общественное признание. В свою очередь, интересно было услышать, как эти проблемы решаются в других вузах. Участники конференции прослушали несколько интересных докладов, проведен «круглый стол». Учили мы также интерес вузов к структурной перестройке экономических отношений в нашей области: насколько изменилось соотношение между отдельными отраслями промышленности, как идет конверсия, развитие предприятий, отвечают ли экономические программы решению социальных задач и т. д. В КузПИ был приглашен глава администрации области М. Б. Кислюк, который выступил с докладом.

Интерес к выступлению главы

администрации был большой. И не только потому, что нас всех волнуют экономические проблемы, от решения которых в значительной степени зависит наш уровень жизни. Вопросы, которые преподаватели задавали М. Б. Кислюку, выражали их беспокойство состоянием высшей школы. Нужна структурная перестройка и самой высшей школы, и ее взаимоотношений с властями.

«Есть ли кризис высшего образования?» — с таким вопросом обратился к конференции В. В. Поршнев. — Да, есть. И тому примеров немало. Административно-командную систему удовлетворяли специалисты — исполнители, не способные принимать самостоятельных решений. Сегодня нужно менять подход к образованию. Нужны широко образованные, мыслящие люди.

В 1990 году в КузПИ ректорат утвердил новые учебные планы, и много вопросов уже удалось решить. На ИЭФ ввели курсы по маркетингу, внешнеэкономической, биржевой деятельности и т. д. Выпускники этих лет уже близки к проблемам рынка — и акционирование знают, и приватизацию и маркетинг. Но трудно проводить все это в жизнь без хороших педагогических, научных кадров. А преподаватели, не удовлетворенные своим уровнем жизни, уходят в коммерческие структуры. «Распалась кафедра, вуз покидают активные, грамотные, глубокие специалисты. Кто же будет учить студентов? Этот процесс нужно остановить».

Декан ЭФ КемГУ И. П. Поварич рассказал об опыте работы кафедры маркетинга университета, которая уже немало сделала для разви-

тия рыночной инфраструктуры в городе. Это — единственная кафедра, готовящая в области специалистов по маркетингу.

З. П. Савосина в своем выступлении обратила внимание на то, что в вузах недооценивается экономическое образование инженеров на экономических специальностях. О роли и месте вузовской экономической науки в развитии Кузбасса говорил профессор КузПИ В. В. Михайлов. Экономические кафедры участвуют и в приватизации, и в разработке вопросов социальной защиты и многих других.

Таков спектр проблем, тем, обсуждавшихся на конференции. Но это — неполная картина, если учесть, что часть проблем была вынесена на «круглый стол». Обсуждались чисто теоретические вопросы экономики. Говорилось о проблемах коммерциализации вузовской жизни.

Подводя итоги конференции, В. В. Поршнев отметил следующее:

— Надо чаще собираться нам узкими профессиональными группами и совместными усилиями решать проблемы, разрабатывать учебные программы, пособия. Сближать позиции. Я за некую унификацию разных подходов к экономическому образованию, но необходим и учет разных интересов.

В целом результатами конференции я удовлетворен: общий язык мы находим и понимаем друг друга. Мы представили программы для вузов — чем заниматься в связи с переходом на многоуровневую систему. Установлен контакт с администрацией области. Хотим быть не просто просителями, а чтобы мы, как специалисты, могли выполнять задания научно-практического характера, помогать экономике. М. Б. Кислюк обещал оказать содействие в переподготовке кадров за границей.

Л. СТРОКОВА

## Давайте поспорим

### 1. «Большевик» и «необольшевик»

В основе любого знания лежат аксиомы, т. е. истины, не требующие доказательства. Однако, то, что кажется бесспорным одному человеку, для другого представляется не только спорным, но и ошибочным.

В этих заметках я хочу высказать личное отношение к некоторым понятиям, широко употребляемым в настоящее время. Вполне возможно, мои суждения вызовут обоснованные возражения у специалистов, так как я не юрист, не филолог, не историк, не обществовед, а горный инженер. Буду рад, если кто-то выскажет противоположное мнение через газету или устно, так как истина находится в споре.

Сейчас очень модно в ругательно-пренебрежительном смысле употреблять слова «большевик», «большевизм». Впервые такой смысл в этих словах я услышал в фашистской пропаганде в 1941—43 годах, проживая на оккупированной территории в г. Днепрпетровске. Широкой поддержки среди населения это не вызвало. Только фашистские прихвостни и политики отрицательно относились к большевикам.

Что такое «большевизм» в моем понимании? Это — леворадикальное революционное направление в российской социал-демократии, возникшее в начале века. Он выражал прежде всего интересы пролетариата и беднейших слоев трудового народа. Его первоочередной задачей было построение социализма, то есть общества, в котором ликвидированы частная собственность на средства производства и эксплуатация человека человеком.

У большевиков 1917 года я вижу теперь, спустя многие десятилетия, благородство помыслов, самоотверженное служение трудовому народу, бескорыстие и... объективно обусловленную наивность.

Теперь в средствах массовой информации, критикуя современных радикал-«демократов», их именуют необольшевиками. При внешней схожести общественных действий (митинги, демонстрации, забастовки и т. п.), радикал-демократы ставили до прихода к власти совсем иные цели (введение частной собственности на средства производства, торговлю землей, уничтожение социализма и

создание капиталистического общества). Их действия, далекие от благородных помыслов, привели к невиданной коррупции, спекуляции, бандизму, проституции, к вражде народов, к их нищете и вырождению.

Поэтому к радикал-«демократам», стоящим у власти, термин «большевик» или даже «необольшевик» никак не подходит. Это антиподы большевиков при кажущейся внешней похожести.

Необольшевики — это, по моему, скорее, те, кто сохранил благородные помыслы большевиков, но с учетом исторического опыта перешел на позиции демократического консерватизма. Хотя, по-сути, это прежние позиции социализма, социальной справедливости, советского народовластия, интернационализма, патриотизма и государственности. В этом — содержание, сущность большевизма, а не во внешних радикальных формах и проявлениях. На таких позициях, в частности, стоят современные российские коммунисты.

Б. КОРЕЦКИЙ,  
доцент кафедры СПСиШ

## К 10 летию музея КузПИ

### Мы начали, вам — продолжать!

Десять лет назад — в апреле 1983 г. — в КузПИ был открыт музей. Один из его основателей и первый директор — **П. М. НОВОЖИЛОВ**. Наш корреспондент Л. Викторова обратилась к Петру Михайловичу с вопросами.

— Как и по чьей инициативе создавался музей?

— Задолго до открытия музея, в 1977 г. (я тогда работал на военной кафедре), меня вызвал ректор М. С. Сафохин и сказал: «Чтобы не забыть историю, пока мы живы, надо собирать материалы для музея КузПИ. Мы начнем, другие будут продолжать».

Для подготовительной работы создали комиссию под председательством М. С. Сафохина. Заместителями были В. В. Курехин и я. В комиссию входили все деканы. На факультетах назначили ответственных.

Первым делом нужно знать, какой музей создавать. Я поехал в Новокузнецк для изучения музеев КМК и СМИ. Затем в Новосибирске познакомился с краеведческим музеем. Пришел к выводу: наш музей должен быть мемориальным. Почему? В его экспозициях предполагалось отражать историю вуза, преимущественно в фото и других документах, в свидетельствах и воспоминаниях очевидцев.

В институте был составлен развернутый план, предусматривалось создание первой экспозиции музея — она посвящалась выпускникам КузПИ.

— Кто помогал Вам собирать материал? Какие использовались источники?

— Были организованы экспедиции, поездки по городам Кемеровской области. Установили связи с выпускниками, работавшими в других регионах страны — Якутии, Хакасии, Узбекистане и т. д. Кроме того использовали материалы газеты «Горняк» (в дальнейшем — «За инженерные кадры»). Выезжая на практику, бывая в командировках, преподаватели по нашей просьбе встречались с выпускниками.

Хорошо помогали нам ХТФ, особенно доцент Л. С. Упорова, ШСФ — доценты П. В. Сдобников, Б. А. Корещкий. На горном много сделали для музея бывший тогда деканом Е. А. Бобер, доценты М. М. Березняк, Б. А. Руднев, Т. Ф. Подпорин, В. В. Назаревич.

Помогали и сами выпускники. С

БАМа прислали фото Е. А. Варшавский — директор строительства Южно-Якутского угольного комплекса. Охотно откликнулся на нашу просьбу Ю. Н. Малышев — генеральный директор объединения «Южкузбассуголь».

И в дальнейшем, когда уже существовал музей, постоянно помогали М. С. Сафохин, А. А. Пога, бывший тогда проректором по вечернему и заочному обучению, Л. В. Баранов — работал деканом вечернего факультета, многие другие работники института.

Нельзя не сказать и о той огромной подготовительной работе, которую провели коллективы стройгруппы, мехмастерской. Особенно нужно отметить Г. Д. Мусиенко, В. В. Музыченко, художников-оформителей Т. А. Афанасьеву, В. Д. Ганговскую.

— Чем примечательна дальнейшая история музея?

— В первые годы он неплохо развивался, постоянно пополнялся экс-

понатами. Результатом большого труда явилась экспозиция, посвященная кузбассовцам и преподавателям КузПИ, участвовавшим в Великой Отечественной войне.

Но эта созидательная работа была прервана в 1982 г. пожаром, из-за которого пострадала и сгорела большая часть экспонатов музея. Его помогали восстанавливать и ректорат, и хозяйство. Но особенно много работы досталось художнику Т. А. Афанасьевой — и приводить в порядок испорченные стенды, и оформлять новые. Надо сказать, работу она выполнила профессионально, качественно. Музей вновь ожил. Вскоре он был включен в структуру КузПИ.

За период деятельности музея его посетили летчик-космонавт Алексей Леонов, многие гости из других вузов страны, представители министерств и т. д. Часты визиты иностранных гостей — более 20 экскурсий:

— Каковы, на Ваш взгляд, перспективы развития музея?

— Каждый прожитый день — это история, и наша задача — успевать за ней. Поэтому в основе следующей экспозиции музея, видимо, будет тема, связанная с перестроечными процессами в стране, с участием в них нашего вуза, его выпускников.

## Из книги отзывов

«Экскурсия нам очень понравилась. Трудно было предположить, что у нашего института такая большая и интересная история. Мы много узнали о своих предшественниках. Благодаря Петру Михайловичу экскурсия стала еще интереснее. У нас есть пожелание для музея. Не останавливаться на сделанном, привлекать все больше и больше студентов для работы в нем.

Студенты гр. ЭХ-901  
21.09.90».

«...Особое восхищение вызывает руководитель музея, бывший политрабник, полковник в отставке Новожилов Петр Михайлович.

Создается впечатление, что он сжился, сросся с институтом и музеем, которым посвятил 25 лет. Покидая музей, обогащенный знаниями о прошлом, настоящем и будущем Кузбасса.

Участник ВОВ полковник в отставке Гелих Степан Захарович

14 февраля 1991 г.»



Экскурсию проводит П. М. Новожилов

## ЗАХОДИТЕ, НЕ ПОЖАЛЕЕТЕ

Таисья Алексеевна АФАНАСЬЕВА сегодня — руководитель музея. Здесь ей все дорого, т. к. она была в числе тех, кто создавал музей.

Наш корреспондент попросил вспомнить историю музея, рассказать о том, что ее волнует, какие возникают проблемы.

— С первых дней я была задействована на оформлении музея. Объем работ — огромный. Не хватало мате-

риалов: красок, кистей — и приходилось обходиться тем, что имелось под рукой. Кроме того и от основной работы художника я не была освобождена. Было трудно, бесспорно. Но и сейчас не легче. Если раньше большая нагрузка приходилась на руки, то теперь, став хозяйкой музея, мне приходится делать все: и провести интересную экскурсию, и следить за документацией, и оформлять. Это

кажется, что в музее мало работы, но ее непочатый край.

В музее отражена история развития КузПИ за 40 лет, годы его становления, показан славный путь политехников. Это надо продолжать. Военно-патриотический уголок также необходим для воспитания молодого поколения. Здесь отражен славный путь наших фронтовиков, действует постоянная выставка в честь 45-летия победы в Великой Отечественной войне. Редуют их ряды, а хо-

Окончание на 4-й стр.)



# ЗАХОДИТЕ, НЕ ПОЖАЛЕЕТЕ

(Окончание, нач. на 3-й стр.)

телось бы, чтобы остались их воспоминания, без приукрас и лжи.

За последний год открыт уголок «За проявленное мужество «посмертно» о выпускнике гр. ГЭ-613 Алексее Весполове, разделы «О международных связях с КНР», «О профессорско-преподавательских кадрах». Расширена экспозиция ШСФ, пополнена книгами профессора, декана В. В. Першина. Первые выпускники носили форму с погонами, и вот в музее появился экспонат, погон тех лет, подаренный выпускником гр. ГИ-503 КГИ Г. А. Зенкевичем (ныне проректором по АХР).

Поскольку наш музей относится к разряду мемориальных, в нем много фотографий. К. К. Булаа говорил: «Фотография под силу зафиксировать черты эпохи, черты лиц современников». Я обратилась к руководителям кафедр, факультетов с просьбой пополнить музей новыми фотографиями, документами. К сожалению, откликнулись немногие.

Продолжаю начатую П. М. Новожиловым работу — изучение и обобщение материалов по инженерной деятельности выпускников нашего вуза. Организовываю постоянно действующие тематические выставки. В новом году будет открыта экспозиция о народно-прикладном творчестве. Хочется раскрыть и показать лю-

## Из книги ОТЗЫВОВ

«Случайно посетил музей КузПИ и вроде бы как моложе лет на 30 стал: много знакомых лиц, имен — моих преподавателей, наставников... Пожелание и просьба: сохраняйте все экспозиции. Будущее — за вами. Потомки наши будут вам благодарны. Еще раз спасибо: музей понравился, оформление — тоже со вкусом.

**Выпускник 1976 года,  
г. Прокопьевск, 29.04.92 г.  
(фамилия неразборчива).**

«Мы, студенты I курса, гр. ЭХ-922, посетив музей, открыли для себя много нового из истории института. Экскурсия была проведена грамотно и интересно. Эта экскурсия надолго останется у нас в памяти.

**10.09.92 г.г.**

«Учащиеся 10-а класса школы № 44 посетили музей КузПИ. Очень довольны рассказами Афанасьевой Таисии Алексеевны! Ваш музей оставляет о себе память.

**11.03.93 г.г.**

дей с новой стороны: они не только хорошо работают по основной про-

фессии, но еще и умельцы. Уже начала сбор экспонатов для экспозиции о политехнической гимназии (школа № 23).

Кто посещает сегодня музей? Очень часто бывают здесь школьники, студенты и, конечно же, выпускники. Их впечатления от посещения можно прочесть в книге отзывов и предложений. В начале учебного года стараюсь охватить экскурсиями первокурсников, познакомить их с историей, традициями вуза. Хочется сказать большое спасибо деканам ХТФ и ИЭФ, профессору Б. Г. Фрейдину, ст. преподавателю З. Я. Майнуловой, они очень хорошо организуют экскурсии в музей первокурсников. А когда приходят школьники, сколько в их лицах и глазах интереса ко всем экспозициям! Эта шумная ватага сразу затихает, как только начинаешь рассказ. Задают массу вопросов, только успевай отвечать. Проходят студенты мимо музея, и не один раз, но не каждый отваживается заглянуть в него. А кто заходит, говорит: «Никогда не думал, что так интересно!»

Все неприятности отступают, когда получаешь огромное спасибо из их уст. И порой только это и удерживает, чтобы не бросить все и не уйти. Так как иногда создается впечатление, что музей институту не нужен. Даже в день 10-летия никто о нас не вспомнил. Но музей нужен его многочисленным посетителям, и поэтому стоит продолжать начатое дело.

## МОЖНО И ДО 90 ЛЕТ ДОЖИТЬ, ЕСЛИ НЕ КУРИТЬ!

Продолжая тему о курении, предлагаю вниманию читателей заметки Ф. М. ВАХЛОВА, известного в городе пропагандиста и агитатора, который уже много лет борется с этой вредной привычкой.

Но сначала несколько слов о самом авторе. Федор Михайлович в этом году отметил свой 90-летний юбилей. Однако он по-прежнему бодр, активен, сохранил интерес к жизни и делам.

С молодых лет увлекался спортом, жизнь убедила его, что физическая культура должна быть спутником человека до глубокой старости. И сейчас каждое утро он начинает с гимнастики, много ходит, следит за своей осанкой.

В молодости курил. Не понимал, насколько вредна эта привычка: имел образование всего один класс сельской школы, ни газет, ни журналов о вреде курения не читал, лекций не слушал. Как-то сказал ему сосед-инвалид русско-японской войны: «Федюшка, ты тощий, выглядишь больным. Брось курить». С тех пор не курит и не советует другим. Работая в школе, сначала рядовым учителем, затем директором, много времени уделял воспитанию молодежи. Да и сейчас не может равнодушно смотреть, когда встречается парня или девушку с папиросой, сигаретой в руке. Вот такая история случилась в его жизни.

В НАШ МИКРОРАЙОН одно время приезжал на автомашине шофер за мусором. Однажды я увидел, как из кабины вышел молодой, интересный парень с папиросой в ру-

ке. Не выдержал и подошел к нему: «Как тебя зовут?».—«Серезжа»,—ответил он.—Недавно из армий вернулся, холост»,—и улыбнулся. На щеках образовались глубокие морщинки «А сколько тебе лет?».—«Двадцать второй пошел»,—ответил он. «Серезжа»,—обратился я к нему,—у меня есть большое желание сфотографировать тебя. Фото получишь бесплатно, так как я просто фотолюбитель». Он согласился, но попросил сфотографировать его на следующий день. «Надену новую шапку»,—попросил Сергей.

На следующий день я сфотографировал его сперва без улыбки, а потом с улыбкой. Через два дня вручил Серезже первую фотографию. Она ему понравилась. Вручил вторую с улыбкой. Он увидел свое лицо с глубокими морщинами на щеках и у глаз и как бы растерялся. Я сказал: «Таким был и я в твои годы, когда курил». Пригласил Серезжу к себе на квартиру, прочитал ему написанный мной материал для газеты под заголовком: «Улыбнитесь, у вас морщинки». Он слушал меня с большим вниманием. Поблагодарил за прочитанный материал, на прощание пожал мне руку и сказал: «С сегодняшнего дня я не курю».

Прошло несколько месяцев. К нам во двор приехал знакомый мне Серезжа, увидел меня, выскочил из кабины и заспешил навстречу. С улыбкой доложил: «Федор Михайлович, я не курю, женился». Конечно, я рад был за него, нашел-таки в себе силу воли и бросил курить. Как говорится, от хорошего семени жди здорового племени.

## КУЗБАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ

с 17 мая  
ОБЪЯВЛЯЕТ

прием студентов на 1 курс в 1993 г. на заочный факультет.

К заявлению о приеме в институт поступающие прилагают:

— документ о среднем образовании (подлинник);

— копию трудовой книжки, заверенную администрацией предприятия;

— медицинскую справку, форма № 086/у;

— 6 фотографий размером 3×4 см.

Паспорт предъявляется лично.

Поступающие сдают 3 экзамена: математика (письменно), физика (письменно), русский язык (изложение).

Экзамены проводятся в два потока — с 28 июня и с 26 июля.

Справки по телефону: 23-33-85.

Редактор М. МИРОНЬЧЕВА

Ответственный за выпуск Л. ЗУБИЦКАЯ.

Учредители: Коллектив Кузбасского политехнического института и редакции.

Наш адрес: 650026, Кемерово, Весенняя, 28, ауд. 1243а.

Телефоны: 23-34-98, 3-16.

Заказ № 1322 Тираж 700 экз

Цена 1 руб.

Сдано в набор 22.04 1993 г.

Подписано в печать 27.04. 1993 г.

ВНЕ КУЗПИ  
КУЗБАССКОГО  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО  
ИНСТИТУТА

# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ГАЗЕТА КУЗБАССКОГО  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО  
ИНСТИТУТА

Издается с сентября 1957 года.

20 мая 1993 г. № 6 (1276)



## Уступили только университету

В Кемеровском госуниверситете прошла областная олимпиада по истории России. Участвовали сильнейшие команды вузов Кемерово. Жюри олимпиады возглавлял профессор И. П. Шуранов.

Команда КузПИ, скомплектованная из студентов ММФ и ХТФ, выступила успешно, заняв второе место. Из максимального количества — 100 баллов, наши ребята набрали 82,5, пропустив вперед только университет — 83 балла. Третье место заняла команда КемТИППА — 69 баллов. Все наши участники смогли достаточно полно ответить на пять вопросов, предложенных жюри. В личном первенстве отличились Д. Потапов (МА-924) и А. Мельниченко (ХМ-921), соответственно занявшие второе и третье места. Первое место решено было не присуждать. Все участники и призеры олимпиады награждены денежными премиями.

Олимпиада показала высокий уровень исторической подготовки студентов КузПИ, не уступающий, а по ряду показателей и превосходящий, уровню гуманитарных факультетов университета. Готовили команду к победе зав. кафедрой отечественной истории М. С. Грачев и ст. преподаватель И. М. Черноброд. Руководил командой и участвовал в подведении итогов олимпиады автор этих строк. По итогам прошедшего соревнования жюри сделало вывод о необходимости проводить подобные мероприятия ежегодно, привлекая к ним как можно более широкий круг участников.

**И. ЧУДНОВ,**  
преподаватель кафедры  
отечественной истории.

Традиционными стали в институте вечера для ветеранов Великой Отечественной войны в честь Дня Победы. Очередная встреча состоялась накануне праздника. О том, как она прошла, рассказывает нашему корреспонденту **М. ГОРЮШИНОЙ**, председатель Совета ветеранов института **ИГОРЬ ПОРФИРЬЕВИЧ ПОНОМАРЕВ**:

— У нас в институте 63 участника войны. Еще трое пережили блокаду Ленинграда. Это — проректор по АХР Г. А. Зепкевич, профессор Г. С. Сердаков, доцент В. П. Силенко.

Почти все ветераны пришли на званный обед. Не воспользовались при-

## НАУКУ ДЕЛАЮТ: ТАЛАНТ... И ЗНАНИЯ, КОНЕЧНО

Традиционные научные конференции являются подведением итогов научной деятельности коллектива института за истекший год.

В 38-ой по счету приняли участие студенты и преподаватели факультетов. Без лишней парадности и всеобщего охвата прошла нынешняя конференция. За три дня в 43 секциях было сделано 617 докладов, половина из них — студентами.

Положительным моментом этой конференции явилось более широкое выступление с докладами многих ведущих и молодых преподавателей с полученными ими за последнее время новыми научными результатами. Привлечение в качестве докладчиков профессорско-преподавательского состава связано еще и с перестройкой работы высшей школы, переориентацией студенчества. При разумном сочетании докладов от студентов и преподавателей достигается более высокая эффективность научного обсуждения, познания и приобщения студентов к проблематике кафедр и отдельных преподавателей. Кроме того, многие дипломники доложили о своих разработках. Это стало для них как бы генеральной репетицией накануне защиты дипломных проектов.

Весьма интересны были выступления студентов горного факультета В. Кобелева (ГП-885) «О причинах и механизме возникновения горных ударов», И. Савинцева (ГПз-87) «О способе выемки сверхмощного пласта» А. Путинцев (ГП-884) подготовил даже два доклада и выступил на заседаниях разных секций. А всего на горном факультете было заслушано 57 студенческих докладов. Декан ГФ, доцент В. Н. Ми-

хайлов, отметил творческий рост студентов, занимающихся научными исследованиями.

На секции ОПИ выступили с докладами все преподаватели. Некоторые из них были сделаны совместно со студентами. Главная тема многих, выполненных под руководством проф. А. А. Байченко, — исследование и применение водорастворимых флюклянтов в интенсивных технологиях обогащения углей. В последнее время на кафедре ведутся исследования по выделению из углей и пород редкоземельных химических элементов.

Содержательные доклады были на секции маркшейдерское дело.

В рамках секции по физике кроме студенческих докладов прошли вечера физики для учащихся гимназии № 23.

«О проблемах геологической подготовки студентов при переходе на многоуровневую систему образования» доложил проф. Ю. В. Лесин.

А на ГЭМФ лучшими докладами признаны: на секции горные машины и комплексы — доклад доц. Г. Д. Буялича и студента Е. Заплатина (МК-882), на секции электроснабжение горных и промышленных предприятий — проф. Г. И. Разгильдеева и асс. Т. Ф. Малаховой, студентов В. Батушева и С. Тараданова (ЭП-891), на секции общей электротехники — доклад проф. Б. А. Солнцева; на секции электропривод и автоматизация — доклад доц. П. Д. Гаврилова и студента В. Минакова (ЭА-881); на секции стационарных и транспортных машин — доц. Г. Ф. Капранова.

Активное участие в конференции приняли преподаватели кафедр ино-

(Окончание на стр. 2)

## Вновь собрались ветераны

глашением только больные. Вечер был организован по инициативе администрации института, профсоюзного комитета, Совета ветеранов.

Люди уже привыкли к подобным встречам. С нетерпением ждали и эту. Ведь это прекрасная возможность пообщаться, повспоминать.

С приветственным словом выступил и. о. ректора В. В. Курехин, а от имени участников войны поздравил всех присутствующих П. М. Новожилов. Было сказано много доб-

рых слов, спето много хороших песен. Наш студенческий клуб — неременный участник подобных мероприятий — не преминул поздравить ветеранов и на этот раз.

После встречи всех желающих развезли по домам на автобусе.

В честь дня Победы администрация выделила каждому участнику Великой Отечественной войны по пять тысяч рублей. Оказал материальную помощь и областной фонд «Забота». Он поможет не работающим участникам войны и ветеранам института, которые награждены медалью «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны». Их у нас — 15 человек.

# НАУКУ ДЕЛАЮТ: ТАЛАНТ... И ЗНАНИЯ, КОНЕЧНО

(Окончание. Нач. на 1 стр.)

странных языков. Всего было сделано одиннадцать докладов. Особо был отмечен совместный доклад доц. Е. С. Новиковой и преподавателя Е. И. Подвижной, а также доклад студента А. Бородинкина.

На ИСФ активно работали 13 секций по техническим дисциплинам и одна гуманитарного направления — по философии. Доклады были посвящены актуальным проблемам крепления горных выработок, совершенствования складского хозяйства угольных шахт, строительства городских подземных сооружений, вопросам дорожного строительства.

На секции сопоставления материалов наиболее полным и завершенным по глубине исследований был доклад асс. М. Ю. Насонова «Оценка циклической и статистической долговечности металлоконструкций сернокислых резервуаров».

Достойна внимания тема доц. Ю. С. Зюзькова «О влиянии застройки 1914—1927 гг. района Красной Горки на стилевую и планировочную организацию застройки 1930—1940 гг. в г. Кемерово».

Живо и интересно прошли заседания секций теоретической механики,

геодезии, начертательной геометрии и графики, где выступили опытные преподаватели и студенты.

Вопросам развития философской науки на современном этапе были посвящены 64 студенческих работы и доклад доц. В. А. Кадычкова.

На ММФ работало три секции. Наибольшее число докладов было сделано на секции механизации и автоматизации технологических процессов в машиностроении и все — преподавателями факультета. Из них лучшими признаны доклады доц. А. Н. Трусова, С. А. Рябова и А. А. Клепцова.

Рекордсменом на факультете стал Е. Л. Атяшкин. Он сделал четыре доклада.

Для Кемерово и кемеровчан интересен доклад В. В. Зырянова «Создание базы данных по улично-дорожной сети г. Кемерово для оптимизации маршрутов движения автотранспорта».

Весьма содержательными были серии докладов, подготовленные группами студентов на секции прикладной механики. Одна из серий посвящена разработке привода индивидуального подъемника (А. Бандурин, М. Маслов, А. Челкак —

ЭА-911); другая — по применению твердой смазки в шарикоподшипниках (Д. Шпанько, Р. Салимов, А. Потапов, В. Кравчук — МА-911).

В семи секциях, работающих на ХТФ, было сделано 35 докладов студентами, 44 — преподавателями и аспирантами и четыре — школьниками.

По проблемам обучения студентов иностранному языку в неязыковых вузах с учетом современных требований подготовки бакалавров наук с большим интересом выслушан доклад к. п. н. Томского государственного политехнического университета С. П. Товчихо.

На инженерно-экономическом факультете с обстоятельными докладами выступили доц. В. М. Поршнев — «Трудовые ресурсы в рыночной экономике», проф. В. В. Михайлов — «Проблемы социальной защиты в регионе», доц. Н. Е. Гегальский и Е. В. Кучерова, а также студенты: Т. Колесникова (ЭГ-881), О. Крашениникова (ЭМ-892), О. Шадрова (ЭХ-881), А. Кукшева (ЭС-902), Е. Каталищкая (ЭУ-891).

Несмотря на определенные трудности, главным образом, финансовые, обеспечивает большая потенциальная возможность повышения уровня научно-исследовательской работы среди студентов и среди преподавательского корпуса

**Ю. РЫЖКОВ,**  
проректор по научной работе.

## От сессии до сессии

### УВЫ, СОЧИНЕНИЕ НЕ ГЛАВНЫЙ ПРЕДМЕТ

До экзаменов осталось всего лишь несколько дней. И затопают ходоки в деканаты, и посыплются на стол деканам челобитные

Кто проспал,

Кто прозевал,

Кто в ларьке проторговал,

А в итоге горе-студенты

приносят такие вот документы.

**«Ректору КузПИ**  
**проф. Сафохину М. С.**  
**от студента гр. ХМ-911**  
**Новикова Дениса**  
**Анатолевича**

### ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ

На консультации по математике я сдавал «типовой», получал допуск на экзамен. В аудитории было много студентов. Я даждался своей очереди и стал отвечать. В «типовой» 16 заданий. Я ответил на 12 заданий. В 13 задании Куренко Л. М. сказал решить производную. Я стал решать и тут все началось. Она сказала что я взял неправильно производную. Я начал возмущаться. Потом я хотел сдать остальные задания, но она сказала: «научись брать производные». Но она говорила что можно сдавать в любом порядке. Я не выдержал. И начал злиться. Я сказал что вы опоздали на 22 минуты. Куренко сказала: «пиши докладную». А потом сказал: «что напишет докладную в свой ректорат». Все. Я понял потом что я виноват».

**«Ректору КузПИ**  
**проф. Сафохину М. С.**  
**от студента гр. ХМ-911**  
**Новикова Денису**  
**Анатолевичу**  
**ЗАЯВЛЕНИЕ**

В деканате ХТФ я заявляю что на всех уроках я буду вести себя подобающим образом, с преподавателями я буду разговаривать нормальным тоном не повышая голоса. Все зачеты я здам в срок и вовремя выду на экзаменационную сессию».

Справка редакции: документы даны в оригинале, даже без исправления грамматических и синтаксических ошибок. Но от комментариев мы не удержались.

Итак, Денис Анатолевич, как он себя величает в сих документах, отчислен отнюдь не за «познания» в русском языке, а за академическую неуспеваемость даже по профилирующим предметам. (Из характеристики, данной в деканате Денису Анатолевичу — дюже ершист и криклив.)

**«Декану ХТФ**  
**Михайлову Г. С.**  
**от студента гр. ХП-911**  
**Михайлов**

### ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ

Я вфое корпуса № 5, щелкал семечки, получил замечание, на занятие по инженерной графики я не пошел»

А что, может быть, пора создать учебник русского языка для русских студентов политехнических институтов?



## Слухи

### Пять тысяч — за экзамен?

Среди студентов поползли слухи. Кто не сдаст с первого раза экзамен, будет платить за последующие попытки по пять тысяч.

— Правда ли? — с таким вопросом редакция обратилась к и. о. ректора Виктору Вениаминовичу Курехину.

— Нет, — сказал он, — неправда. Преподаватель обязан по закону принимать у студента бесплатно экзамен до трех раз.

— А вот об оплате лабораторных работ, — продолжил Виктор Вениаминович, — мы уже думаем. На совете ректоров также решен вопрос о платных услугах.

## ПОДЗЕМНЫЙ ГОРОД — В МЕЧТАХ И ПРОЕКТАХ

Скоростной трамвай, привокзальная площадь под землей. Подземные комплексы с большими торговыми центрами, двух и трех-этажными гаражами — для кемеровчан это пока только планы, проекты, мечты. Но, как считает доцент кафедры СПСиШ А. П. Политов, мечты вполне реальные. В своем сообщении на научной конференции института, а затем в интервью с корреспондентом газеты «За инженерные кадры» Л. В. ЗУБИЦКОЙ он рассказал много интересного.

— Первоочередная задача нашей исследовательской группы, которая работает под руководством зав. кафедрой, доцента Л. В. Барапова (кроме меня в эту группу входят доцент А. В. Углынец, ассистент А. Б. Сабанцев), — разработать предложения по концепции освоения подземного пространства, увязав их с планами развития города. Решить эту задачу не просто, поскольку далеко не все здесь зависит от нас. Поэтому мы пока преимущественно занимаемся проектированием

В прошлом году закончена большая хозяйственная работа, которая выполнялась по заданию горисполкома. Сейчас мы вновь заключили договор с городской администрацией.

Одна из идей, которая воплотилась в реальный проект — создание скоростного трамвая.

Город наш — большой, но не настолько, чтобы строить в нем метро. Тем не менее, он растет, увеличиваются нагрузки на транспорт. Проблему, на наш взгляд, поможет решить скоростной трамвай. Это будет, скорее, поезд, состоящий из нескольких вагонов. Он сможет быстро доставлять пассажиров в центр из самых дальних окраин. Решается, отчасти, и задача охраны окружающей среды, этот транспорт — экологически чистый

В прошлом учебном году вместе с преподавателями над проектом первой очереди скоростного трамвая работали восемь дипломников специальности ГС, они защитили комплексный дипломный проект.

Другая, не менее интересная, тема — работа над проектами подземных комплексов. Представьте себе подземный город с прогулочными аллеями, многочисленными витринами киосков, магазинов. Назначение комплексов — многофункциональное. Это — и максимум удобств для пешеходов — существующие сегодня подземные переходы не выполняют своей задачи, так строились без учета потребностей горожан. Здесь же, под землей, будут гаражи. Сейчас в городе развелось много гаражных кооперативов. Они занимают много места и портят внешний вид города. Мы предлагаем убрать, по возможности, большинство гаражей под землю. В мировой практике подобные комплексы уже есть, например, в ФРГ. Мы же пока лишь мечтаем о том времени, когда будут воплощены в жизнь наши проекты.

Эти сооружения не будут близнецами, мы предлагаем строить их с учетом особенностей каждого района. Три крупных проекта предполагается осуществить в районе швейной фабрики, под площадью Советов, под площадью перед драмтеатром и под ул. им. Кирова — перед

Центральным универсамом. Они включают в себя пешеходную зону, торговый центр, автомобильную стоянку. У швейной фабрики подземный комплекс рассчитан прежде всего на решение проблем рынка — здесь будет большое число киосков для всех желающих торговать, складские помещения. Возможно, осуществится наша мечта о создании системы подземных пешеходных зон, которые позволят попадать в разные учреждения, не выходя из подземных переходов

Студенты с удовольствием работают над такими проектами. В прошлом учебном году защищен комплексный дипломный проект по строительству трехэтажного подземного гаража. Сейчас готовятся к защите Константин Лапчик, Артем Мирошенко — проект подземного гаража за площадью Советов. Александр Кейль и Игорь Чайковский прорабатывают проект подземного комплекса в районе швейной фабрики. Татьяна и Евгений Рудер занимаются большим комплексом, что будет у торгового центра под ул. имени Кирова. Думаю, этим студентам, да и другим, которые также помогают в нашей работе, эти задачи по плечу.

Сейчас мы приступаем к разработке проекта, связанного с реконструкцией привокзальной площади (около железнодорожного вокзала). Современная площадь загружена транспортом, пешеходы чувствуют себя здесь неудобно и небезопасно. Мы предлагаем весь транспорт опустить под землю, даже стоянки автобусов сделать там. А наверху оборудовать чисто пешеходную зону.

Все это когда-нибудь придет в нашу жизнь, и специалистов мы должны готовить с перспективой на будущее. Поэтому для студентов введена новая дисциплина — «Городское подземное строительство». Занятия ведутся уже второй год.

## ПНЕВМОЭНЕРГИЯ ВМЕСТО БВР

Около ста человек приняло участие в работе секции открытых горных работ, проходившей в рамках научно-практической конференции. Отраднo, что большая часть ее участников состояла из студентов. Из 28 докладов, заслушанных на двух заседаниях, 18 сделано будущими специалистами. В сообщениях нашли отражение проблемы технологии, экономики и экологии открытых горных работ. Наибольший интерес вызвали доклады, имеющие практическое применение в производстве.

Бурное обсуждение и множество вопросов повлекло за собой выступление студента Е. Курехина (ГО-885) на тему «Экскаваторы с ковшом активного действия». Ведь им предложено применение на разрезах Кузбасса экскаваторов с ковшом, принципиально отличающимся от существующих. Суть его заключается в том, что на ковше устанавливаются пневмоударные отбойники, позволяющие одновременно разрушать массив породы и вести выемочно-погрузочные работы. А ведь хорошо известно, что исключение из технологии такого процесса, как буро-взрывные работы, положительно скажется и на экономике, и на экологии открытого способа добычи угля.

Студент А. Побединцев (ГО-883)

в своем докладе предложил технологическое решение, которое позволит производителям значительно сэкономить время и энергоресурсы. Суть его заключается в ликвидации большого количества обратотупиковых железнодорожных заездов для вскрытия нагорной части разреза «Междуреченский». Он предложил отработку вскрыши производя высокими уступами с перевалкой пород драглайнами на концентратный горизонт с дальнейшим транспортированием ее в отвал.

С интересом была заслушана и серия докладов по экологическим проблемам. Так студентом С. Боровковым (ГО-884) было предложено несколько вариантов порядка отработки карьерного поля с анализом влияния параметров технологии на уровень экологических нагрузок.

Интересным и плодотворным оказался такой метод, когда научный руководитель начинал доклад, ставя задачи, систематизируя технологические решения, давая теоретическое обоснование, а студенты продолжали сообщение, доводя его до конкретного решения и получения результатов для отдельного месторождения.

Так, доцент В. Ф. Колесников в своем докладе раскрыл вопросы вскрытия рабочих горизонтов при открытой разработке угольных месторождений, а студенты группы ГО-881 Д. Дулебенец и В. Андрушин рассмотрели эту тему применительно к конкретной системе разработки с внутренним отвалообразованием.

Большой интерес вызвало выступление заведующего кафедрой профессора А. С. Ташкинова «О проблемах высшей школы и переходе к многоуровневой системе образования по направлению «Горное дело».

На секции были заслушаны доклады, имеющие теоретическую ценность. Многие из того, что в них прозвучало, с успехом можно использовать в учебном процессе.

Жаль только, что в работе конференции приняли участие в основном студенты пятого курса. Необходимо привлекать к научной работе третьекурсников и четверокурсников.

**В. ВОРОНКОВ,**  
доцент, преподаватель  
кафедры открытых горных работ.

## Реплика

«ХЛЕБА И  
ЗРЕЛИЩ!»

Что команда КВН нашего института продула в первой лиге в четверть финала в Воронеже «Кривоножкой шпане», уже известно всем. Почему? Стало ясно после встречи с болельщиками команды 13 мая в институте.

Нельзя сказать, что зал «лопнул» от желающих побывать на отчете о поездке, но все же зрители набрались прилично. Правда, веселья от этого не прибавилось. То ли публика собралась пресыщенная, то ли ведущий затянул свои репризы, энтузиазма у народа, прямо скажем, не было никакого. Жидкими аплодисментами приветствовались даже самые удачные шутки. А предложение конфетансы вступить в диалог с командой осталось в зале без ответа. Да что говорить об отсутствии каверзных вопросов, когда у присутствующих не нашлось ни одного ободряющего слова в адрес кавэновцев.

Зато ребята старались, веселили народ, как могли. На подмогу пришла команда института культуры во главе с ее ярким, запоминающимся капитаном А. Тарасовым. К слову сказать, команды хог и соперники, но очень дружат. Изощрялся в остроумии, хотя и не всегда удачно, капитан В. Огарков. Удивлял актерским талантом дуэт И. Астапова и В. Теребенниа. вновь предстал на вузовской сцене, неизменно с гитарой, бывший студент С. Пышненко. Все они, как и остальные члены команды, репетировали за полночь, сочиняли и писали сценарии, прямо или косвенно участвовали в игре.

— А проиграли потому, что проиграли всем командам в оснащении реквизитом, костюмами, техническими средствами,—рассказывают директор команды И. Дедюля и художественный руководитель Л. Степанова.

— Много потеряли в музыкальном конкурсе. Две другие команды попросту «забили» нашу музыкальным оформлением. Мы ведь от начала до конца выступаем под одним аккомпанементом — золотые руки Е. Анастасьева, — бессменного нашего пианиста. Это обстоятельство привело всех наших оппонентов и организаторов конкурса в совершенный восторг. Зато все остальные команды «до зубов» вооружены ямахами и сони. А костюмы что значат!

— Нам денег хватает только на дорогу и проживание. У других — мощные спонсоры, режиссура. Даже своих болельщиков привозят.

А что же наши болельщики? Молодые преподаватели не ходят, те, у кого еще не стерлись воспоминания от студенческой жизни, что уж говорить о доцентах и профессорах. А студенты: ждут представления, как в цирке. Мороженого вот только не достает да семечек. Поистине к нашему времени относится старая римская пословица.

М. МИРОНЬЧЕВА.

## Шахматы

Школа  
для юных  
талантов

В зале заседаний КузПИ состоялась презентация шахматной школы для одаренных детей Кузбасса. Это первая подобного рода школа в Западной Сибири и на Дальнем Востоке — в России их единицы.

С приветственным словом к собравшимся обратился исполнительный директор Федерации шахмат Кузбасса С. П. Старков. Он сообщил, что решение об открытии школы на базе ДЮСШ КузПИ было принято Федерацией шахмат (председатель М. И. Найдов), т. к. этот институт с давних пор считается центром шахмат Кузбасса, колыбелью для юной смены. «Ни один из крупных промышленных центров в Сибири не может похвастать тем, что у них так хорошо поставлено воспитание юной поросли», — сказал С. П. Старков.

Это будет не просто школа, а школа известных гроссмейстеров Е. А. Пигусова (представляющего шахматный центр Кузбасса) и А. В. Харлова (шахматный центр Прокопьевска). Оба они сидели в момент презентации в президиуме.

Возглавил школу директор шахматного клуба КузПИ А. П. Рещников. Кроме того здесь будут работать ведущие шахматисты Кузбасса В. В. Моисеев, С. Л. Трофимов, В. В. Невоструев, А. А. Шураев, заслуженный тренер России Е. Н. Андреев.

Наказы юным шахматистам дали известный в Кузбассе тренер П. Н. Зорин (он, кстати, тоже работает в школе) и Е. А. Пигусов. Директор

школы для одаренных детей А. П. Рещников рассказал о структуре школы, о том, как будут проходить занятия. Прежде всего нужно отметить, что школа бесплатная (расходы взял на себя департамент народного образования, один из ее основателей). По структуре это очно-заочная школа — три раза в год ребята будут приезжать на сессии, в остальное время — задания, контрольные, консультации. Первая, установочная сессия проходила как раз в эти дни, когда состоялась презентация. Институт гостеприимно принял молодых таланты: жили дети в профилактории, там же и питались. Специально для них был введен завтрак благодаря заботам заведующей.

Кто же они, учащиеся первой школы для одаренных детей? Их отбирали, главным образом, по результатам различных соревнований, учитывалась стабильность хороших результатов. Например, Оля Трофимова из Прокопьевска стала чемпионкой России среди девочек до 16 лет — уже кандидат в мастера спорта. Оля будет участвовать в ближайшее время в чемпионате мира. Паша Смирнов (Междуреченск) завоевал второе место в России среди мальчиков до 12 лет, а Наташа Андреева — третье место среди девочек до 14 лет. Многим известно имя шестнадцатилетнего чемпиона Сибири среди юношей Валеры Филиппова... 16 пар любознательных глаз. Они совсем не похожи на чемпионов или вундеркиндов. Как все дети, смешливы — хотя есть и очень серьезные, — непосредственны. Просто им повезло больше, чем другим. И верится, сбудется надежда А. Е. Пигусова на то, что в будущем среди них появятся гроссмейстеры. В этом им поможет школа.

Л. ВИКТОРОВА

Вновь  
повышены  
стипендии

Ох, уж эта инфляция! За ней никто не успевает, даже правительство. И все-таки давайте порадуемся за студентов. С первого апреля их уровень жизни стал чуть выше.

Теперь основная студенческая стипендия составляет 80 процентов от минимального размера заработной платы и равняется 3420 рублям. Если учесть еще районный коэффициент, то успевающий студент получает 4446 рублей. Соответственно увеличены стипендии хорошистам и отличникам, детям-сиротам. Значительно увеличились именные стипендии.

Увеличены также социальные пособия и выплаты.

Май — травник,  
травень

Пришел май — месяц, когда пробуждается природа, все расцветает,

и время приниматься за дела на садовых участках, на колхозных и совхозных полях. Потому многие в такие праздники, поминания святых связаны с будущим урожаем, с плодородием. Вот некоторые из поговорок.

Дождь в мае хлеба подымает. Май холодный — год хлеботородный. Сей морковь и свеклу на Козьму. На Луку высаживают на грядки лук.

Про май говорят: пришел май — под кустом рай; май леса наряжает, лето в гости ожидает; малая птичка соловей, а знает май.

Редактор М. МИРОНЬЧЕВА

Учредители: Коллектив Кузбасского политехнического института и редакции.

Наш адрес: 650026, Кемерово, Весенняя, 28, ауд. 1243а.

Газета отпечатана в Кемеровском полиграфкомбинате.

Телефоны: 23-34-98, 3-16. Заказ № 1534. Тираж 700 экз.

Цена 1 руб.

Сдано в набор 13.05. 1993 г.  
Подписано в печать 19.05. 1993 г.



# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Издается с сентября 1957 года.

ГАЗЕТА КУЗБАССКОГО  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО  
ИНСТИТУТА

24 июня 1993 г. № 6—7  
(1276—1277)



## Внимание абитуриентов!

С 1 сентября 1993 года в Кузбасском политехническом институте по дневной форме обучения вводится многоуровневая структура высшего образования, включающая подготовку бакалавров наук по направлениям и дипломированных специалистов по специальностям профессионального высшего образования.

## БАКАЛАВР ИЗ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО

Переход на рыночную экономику, отсутствие государственного заказа на подготовку специалистов, появление рынка труда, возрастание требований к качеству в условиях конкуренции поставили задачу перестройки структуры высшего образования. Она нацелена на индивидуализацию обучения, возможность выбора гражданами форм, содержания уровня образования, повышение конкурентоспособности специалистов на внутреннем и зарубежном рынке труда; конвертируемость диплома, возможность получения элитного образования.

В целях практической реализации реформы в вузах страны вводится многоуровневая структура высшего образования.

Одним из основных ее отличий от существующего порядка подготовки кадров является переход к фундаментальной подготовке специалистов, которая дает основу для непрерывного профессионального роста.

Многоуровневая структура высшего образования реализуется различными по содержанию и срокам обучения преемственными образовательными программами четырех уровней по девяти техническим и двум гуманитарным направлениям.

Первый уровень дает неполное высшее образование — двухгодичным образовательным программам, в которые в основном входят общенаучные и гуманитарные дисциплины. На базе неполного высшего образования может быть осуществлена профес-

сиональная подготовка со сроком до полутора лет.

Второй уровень высшего образования (базовое высшее образование) включает в себя образовательные и профессиональные программы, направленные на расширение общенаучного, гуманитарного образования и получение основ профессиональной подготовки по одному из направлений. Лицам, успешно завершившим образование на втором уровне, присваивается степень бакалавра наук по избранному направлению. Срок обучения для получения степени бакалавра наук на базе неполного высшего образования составляет не менее двух лет, а на базе среднего образования — четыре года.

Третий уровень высшего образования (полное профессиональное высшее образование) имеет целью подготовку специалиста по профессиональным, образовательным и научно-исследовательским программам, направленным на углубление образования и профессиональной подготовки бакалавра в соответствии с его будущей профессиональной деятельностью. На этом уровне предполагаются две формы обучения:

— по существующим программам подготовки дипломированных специалистов общей продолжительностью обучения полтора года. В этом случае выдается диплом о высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации инженера

— по программам подготовки магистров наук со сроком обуче-



ния 2-2,5 года. Подготовка магистров наук предполагает преимущественно исследовательский характер его будущей деятельности. По ее окончании выдается диплом о высшем профессиональном образовании с присвоением степени магистра наук и указанием специальности.

Устанавливаются три степени дипломов о высшем образовании в зависимости от достигнутых выпускником успехов: диплом с похвалами, дипломы 1-ой и 2-ой степени.

Четвертый уровень высшего образования — аспирантская подготовка. Это обучение научно-педагогических кадров высшей квалификации из числа лиц, имеющих полное высшее образование путем профессиональной подготовки до уровня, позволяющего выполнять научную работу наискладение ученой степени кандидата наук.

Перестройка образования в

КузПИ начата с 1993 года. Ученым советом института принято решение о переходе на многоуровневую структуру, предусматривающую подготовку бакалавров наук с продолжительностью обучения четыре года, дипломированных инженеров по заочной форме обучения — шесть лет. Дипломированных инженеров на базе бакалавров наук 1,5 года и магистров наук с общей продолжительностью подготовки шесть лет.

Студенты будут проходить гуманитарные, социально-экономические, естественно-научные и общетехнические дисциплины. При разработке программ для обучения был учтен опыт передовой зарубежной подготовки бакалавров, а также международная классификация образования.

**В. В. КУРЕХИН,**  
и. о. ректора, профессор,  
зам. председателя приемной  
комиссии.

## Кузбасский политехнический институт Объявляет прием студентов на 1 курс по направлениям:

**ГОРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**Т.06. — Горное дело:**  
0901 — маркшейдерское дело;  
0902 — подземная разработка месторождений полезных ископаемых;  
0903 — обогащение полезных ископаемых;  
0905 — открытые горные работы.

**ГОРНО-ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**Т.02. — Автоматизация и управление:**  
2105 — электропривод и автоматизация промышленных установок и технологических комплексов.  
**Т.17. — Энергоэнергетика:**  
1004 — электроснабжение (по отраслям промышленности).  
**Т.18. — Технологические машины и оборудование:**  
1701 — горные машины и оборудование.

**ШАХТОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**Т.01. — Строительство:**  
2903 — промышленное и гражданское строительство;  
2910 — строительство автомобильных дорог и аэродромов.  
**Т.06. — Горное дело:**  
0904 — шахтное и подземное строительство.

**МЕХАНИКО-МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**Т.14. — Наземные транспортные системы:**  
1505 — автомобильное хозяйство.  
**Т.21. — Эксплуатация транспортных средств:**  
2401 — организация перевозок и управление на автомобильном транспорте.  
**Т.29. — Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств:**  
1201 — технология машиностроения;  
1202 — металлорежущие станки и инструменты.

**ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**Т.08. — Химическая технология и биотехнология:**  
2501 — химическая технология органических веществ;  
2504 — химическая технология топлива и углеродных материалов;  
2506 — технология переработки пластических масс и эластомеров.  
**Т.18. — Технологические машины и оборудование:**  
1705 — машины и аппараты химического производства и предприятий строительного материалов.

**ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**Т.15. — Менеджмент (управление):**  
0701 — экономика и управление в машиностроении;  
0704 — экономика и управление в отраслях химико-лесного комплекса;  
0708 — экономика и управление в строительстве;  
0714 — экономика и управление в отраслях горной промышленности и геологии;  
0719 — менеджмент.  
**Т.16. — Экономика:**  
0608 — бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности.

**ЗАОЧНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
по специальностям высшего профессионального образования: 0608, 0719, 0902, 0903, 1004, 1505, 1701, 1705, 2401, 2903.

## ПРАВИЛА ПРИЕМА

в Кузбасский политехнический институт в 1993 году

договоров. В этом случае приемная комиссия принимает решение персонально по каждому абитуриенту.

Поступающие заполняют личное заявление установленного образца, к которому прилагают документ о среднем (полном) общем или среднем профессиональном образовании (подлинник), 6 фотографий размером 3×4 см; копию трудовой книжки, документы, удостоверяющие личность, гражданство поступающего (предъявляется лично); документы о праве на льготы, установленные законодательством Российской Федерации (для лиц, претендующих на них).

На дневную форму обучения заявления принимаются по направлениям подготовки базового высшего образования (срок обучения 4 года, с 23 июля по 15 июля). Экзамены проводятся с 16 июля.

На заочную форму обучения заявления от абитуриентов принимаются на специальности высшего профессионального образования (срок обучения 5 лет 10 месяцев) с 17 мая по 22 июля. Экзамены проводятся в два потока: с 28 июня и с 26 июля.

Поступающие в институт сдают три экзамена: математику (письменно), физику (письменно), русский язык (изложение).

Абитуриенты, поступающие на направление подготовки Т. 08 — химическая технология и биотехнология, по желанию вместо экзамена по физике могут сдавать экзамен по химии устно. По направлениям подготовки: Т. 15 — менеджмент и Т. 16 — экономика — профилирующим экзаменом является математика. По остальным направлениям подготовки яв-

ляется физика. Для поступающих на специальности экономического профиля (0608, 0719) заочной формы обучения профилирующим экзаменом является математика, на другие специальности — физика.

Не явившиеся без уважительных причин на экзамен или получившие оценку «неудовлетворительно» к дальнейшим экзаменам не допускаются.

Апелляция по вопросу изменения экзаменационной оценки подается в день объявления оценки по письменному экзамену или в день сдачи устного экзамена.

Зачисление в институт проводится на основе общего конкурса по количеству баллов, набранных поступающими на всех вступительных экзаменах. Вне конкурса при получении положительных оценок на вступительных экзаменах на все формы обучения зачисляются: военнослужащие, уволенные с действительной военной службы и имеющие свидетельство о праве на льготы (участники войны); дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; инвалиды I и II групп, которым согласно заключениям ВТЭК не противопоказано обучение по направлениям подготовки и специальностям КузПИ; лица, подвергавшиеся радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС, имеющие удостоверение на льготы или подтверждающие их справки, выданные администрацией области и заверенные гербовой печатью; граждане, уволенные с военной службы, имеющие рекомендации командиров (начальников) на поступление в вузы.

Освобождаются от сдачи вступительных экзаменов и зачисля-

ются по результатам собеседования: лица, окончившие среднее (полное) профессиональное учреждение с медалью или среднее профессиональное учебное заведение (на базе 8-9 классов) с дипломом с отличием; победители международных, республиканских и областных олимпиад (конкурсов); выпускники политехнической гимназии № 23 и школы-комплекса № 54, имеющие направления педагогических советов, утвержденные директорами школ и согласованные с ректоратом КузПИ; имеющие сертификаты или другие официальные документы на право поступления в вузы без экзаменов.

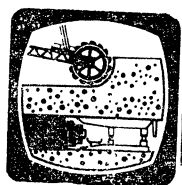
Лица, окончившие с отличием среднее профессиональное учебное заведение на базе среднего образования сдают вступительные экзамены по всем установленным приемной комиссией предметам.

Граждане, проходящие военную службу по контракту, уволенные с военной службы по достижении предельного возраста пребывания на военной службе, по состоянию здоровья или в связи с организационно-штатными мероприятиями, имеющие незаконченное высшее или высшее образование, зачисляются в институт без вступительных экзаменов на первый или последующие курсы. Прием указанных лиц проводится в течение всего учебного года дополнительно к установленному плану приема.

При равенстве баллов предпочтение при зачислении на дневную форму обучения имеют: оформившие договоры с юридическими лицами на подготовку для них специалистов с частичным возмещением институту затрат на обучение; выпускники политехнической гимназии № 23 и школы-комплекса № 54 с рекомендацией на поступление в институт; военнослужащие, уволенные в за-

(Окончание на стр. 4)

# ВСЕ РАБОТЫ ХОРОШИ.



ГФ

## ГОРНОЕ ДЕЛО БЫЛО, ЕСТЬ И БУДЕТ ПЕРСПЕКТИВНЫМ

**В. Н. МИХАЙЛОВ**, доцент, декан горного факультета.

Горный факультет обеспечивает качественную теоретическую подготовку и получение практических навыков.

Кроме названных специальностей Кузбасского политехнического института, базовое высшее образование по направлению Горное дело (II уровень многоуровневой системы подготовки) дает возможность продолжить образование в других вузах по специальностям **ФИЗИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ ГОРНОГО И НЕФТЕГАЗОВОГО ПРОИЗВОДСТВА (09.06), РАЗРАБОТКИ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ (09.07), ПРОЕКТИРОВАНИЕ, СООРУЖЕНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ГАЗОНЕФТЕПРОВОДОВ И**

**ГАЗОНЕФТЕХРАНИЛИЩ (09.08), БУРЕНИЕ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН (09.09).**

Выпускники горного факультета сегодня возглавляют более 80 процентов горных предприятий в Кузбассе, работают в проектных учреждениях, научно-исследовательских институтах, в аппаратах главков и министерств.

Компьютерная грамотность, менеджмент, маркетинг и другие современные науки входят в содержание обучения студентов.

Учебный процесс на горном факультете обеспечивают высококвалифицированные ученые-педагоги, из которых более 70 проц. имеют ученые степени и звания. В их числе 14 профессоров, докторов наук, более 40 доцентов, кандидатов наук. Лаборатории и учебные кабинеты снабжены обо-

дованием и аппаратурой новейших образцов, теле-видео аппаратурой и техническими средствами обучения.

Студенты горного дела кроме солидной фундаментальной подготовки имеют возможность изучить серию дисциплин по выбору, такие как: логика, физика твердого тела, химия в горном деле, дополнительный иностранный язык и др.

Укрепляются связи горного факультета с вузами и учеными других стран мира. Кстати сказать, многоуровневая подготовка специалистов дает возможность студентам адаптироваться в системе образования ведущих стран мира.

Итак, горное дело как направление подготовки остается в ряду дефицитных для общества и для Кузбасса в частности.



**СТВО (Т. 01) со специализацией инженер-строитель — пользователь САПР; 2910 — СТРОИТЕЛЬСТВО АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ И АЭРОДРОМОВ (Т. 01); 0904 — ШАХТНОЕ И ПОДЗЕМНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО (Т. 06).**

Инженер-строитель — одна из самых распространенных специальностей в мире. Инженер, окончивший институт по специальности промышленное и гражданское строительство, должен знать свойства и область применения различных строительных материалов, уметь рассчитывать и монтировать металлические и деревянные, железобетонные и каменные конструкции, знать архитектуру промышленных и гражданских зданий. Широкое внедрение ЭВМ в нашу жизнь обязывает специалиста уметь применять вычислитель-



ГЭМФ

## ПРОВЕРЬ СЕБЯ НА ПРОЧНОСТЬ

**В. И. НЕСТЕРОВ**, профессор, декан горно-электромеханического факультета.

Горно-электромеханический факультет организован в 1952 году. В настоящее время объединяет семь кафедр. Численность профессорско-преподавательского состава — 95 человек. На факультете обучается 790 студентов. Со дня основания факультет подготовил около четырех тысяч молодых специалистов для народного хозяйства.

В связи с введением в России многоуровневой системы образования, ГЭМФ с 1993 года переходит на двухступенчатую подготовку специалистов с высшим образованием. На первую ступень факультет набирает студентов по трем направлениям подготовки: **Т. 02 — АВТОМАТИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ; Т. 17 — ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА; Т. 18 — ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ (ГОРНОГО ПРОИЗВОДСТВА)**. Продолжительность обучения — 4 года. После окончания выпускникам присваивается академическая степень и выдается диплом бакалавра технических наук.

Каждое из указанных выше направлений подготовки дает базовое высшее образование, которое позволяет продолжить обучение на второй ступени и получить высшее специальное образование и диплом инженера по следующим специальностям: по направлению **Т. 02 — специальность 21.05 ЭЛЕКТРОПРИВОД И АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ УСТАНОВОК И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ**; по направлению **Т. 17 — специальность 10.04 ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЕ**; по направлению **Т. 18 — 17.01 ГОРНЫЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ**.

Подготовка по специальности **ЭЛЕКТРОПРИВОД И АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ УСТАНОВОК И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ** проводится по двум специализациям: для горного производства и для общепромышленных предприятий.

В процессе обучения студенты получают знания по многим дисциплинам: электротехнике, промышленной электротехнике, вычислительной технике, электрическим машинам, автоматизированному электроприводу, аппаратуре, автоматизации технологических процессов, в том числе и микропроцессорным системам и т. д.

Тот, кто любит возиться с раз-

личными электрическими схемами или имеет склонность к такой работе, найдет себе занятие по душе и в свободное от учебы время. Для этого имеются хорошо оснащенные лаборатории, вычислительный зал, необходимые приборы и материалы.

Специальность **ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЕ** также имеет две специализации. Электроснабжение промышленных предприятий и электроснабжение горных предприятий. Квалификация — инженер-электрик.

Производство, распределение, использование электроэнергии, устройство и эксплуатация воздушных и кабельных линий электропередач, трансформаторных подстанций, электрических машин и множество другого оборудования — круг вопросов, которыми занимается инженер-электрик. Это — обширная область знаний, поэтому после окончания института выпускник может работать практически на любом предприятии.

По специальности **ГОРНЫЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ** подготовка ведется по четырем специализациям: конструирование и производство горных машин и оборудования (МК), горные машины и электрооборудование открытых разработок (ОЗ), обогатительные машины и оборудование (ОМ), горные машины и электрооборудование подземных разработок (ГЗ).

Горное производство связано с эксплуатацией добычных и проходческих комбайнов, буровых и проходческих машин, электровозов, скребковых и ленточных конвейеров, компрессоров, насосов, вентиляторов, подземных машин, калориферных установок, теплового хозяйства и других высокопроизводительных машин и комплексов.

На открытых горных работах применяются мощные экскаваторы, станки для бурения скважин, мощный железнодорожный, конвейерный и автомобильный транспорт.

Окончив институт по специальности МК, студенты получают квалификацию горного инженера-механика и могут работать конструкторами, руководителями проектов, начальниками отделов, главными инженерами и директорами машиностроительных заводов, проектно-конструкторских и научно-исследовательских организаций.

Технический прогресс в горнорудной промышленности предъявляет повышенные требования к инженерно-техническому персоналу, обслуживающему современные

горные машины и автоматизированные комплексы, которые выполняют все основные операции по отбойке и транспортированию полезных ископаемых, освобождая тем самым сотни людей от тяжелого и непроизводительного труда.

Эксплуатацией этого сложного и разнообразного оборудования заняты горные инженеры-электромеханики. Они могут работать на шахтах, рудниках, в карьерах по добыче угля, руды и других полезных ископаемых, а также в геологоразведочных партиях, на строительстве гидроэлектростанций, тоннелей.

Второй год факультет проводит подготовку по специализации ОМ. Она открыта по предложениям промышленных предприятий. В условиях перехода к рынку и проводящихся в России реформ остро встают вопросы глубокой переработки добываемых в Кузбассе полезных ископаемых. От их решения зависит судьба и благополучие не только многих горнодобывающих предприятий, но и положение Кузбасса в целом как сырьевой базы России.

Девушки, окончившие первую ступень и получившие диплом бакалавра технических наук, могут продолжить образование на второй ступени только по двум специальностям: электроснабжение промышленных предприятий и конструирование и производство горных машин и оборудования.

На факультете работают высококвалифицированные преподаватели (подавляющее большинство из них — лучшие наши выпускники). Почти все они имеют ученые степени и звания, в их числе — член-корреспондент АЕН РФ Б. А. Александров, член-корреспондент инженерной академии РФ Г. И. Разгильдеев, 13 профессоров, докторов наук, 42 доцента, кандидата технических наук.

Многие студенты имеют возможность заниматься научно-исследовательской работой. Взаимодействие преподавателей, научных сотрудников, с одной стороны, и студентов, с другой, осуществляется через личный контакт и творческое общение. Результаты такой деятельности докладываются на конференциях. Наиболее способные после окончания института направляются в аспирантуру.

Учиться на нашем факультете нелегко, но добросовестное отношение к учебе студентов и доброжелательность преподавателей, работающих на факультете, помогают эти трудности преодолеть.



ШСФ

**В. В. ПЕРШИН**, доктор технических наук, декан шахтостроительного факультета.

С нового учебного года шахтостроительный факультет начинает подготовку бакалавров технических наук по двум направлениям:

## ГОТОВИМ СТРОИТЕЛЕЙ ШАХТ И ПОДЗЕМНЫХ ГОРОДОВ

**Т. 01 — СТРОИТЕЛЬСТВО**, и **Т. 06 — ГОРНОЕ ДЕЛО** со сроком обучения четыре года. За этот срок реализуются два уровня образования — неполное высшее (после второго курса) и базовое высшее (после четвертого курса).

Факультет располагает достаточным научно-техническим потенциалом для обучения и имеет современную материально-техническую базу. Среди преподавателей девять кафедр 7 докторов наук, профессоров, 55 кандидатов наук, доцентов. Многие из них являются ведущими специалистами в горной и строительной промышленности. Только за последние три года нашими учеными опубликовано 13 монографий. На факультете имеется также аспирантура.

Каковы же особенности набора студентов в 1993 году? Прежде всего, как уже отмечалось выше, факультет начинает обучать студентов не по четырем специальностям, а по двум направлениям. Причем, на направлении горное дело отменены ограничения по полу и состоянию здоровья. Все вступительные экзамены — физика, математика, русский язык (изложение) сдаются письменно.

Каковы же преимущества многоуровневой структуры подготовки кадров? Во-первых, это усиление фундаментальной подготовки за счет углубленного изучения основополагающих дисциплин гуманитарного и общинженерного профиля. И, во-вторых, свободный выбор программы подготовки дипломированного инженера (третий уровень) по всем специальностям в пределах данного направления.

Третий уровень подготовки продолжительностью полтора года дает студенту возможность получить квалификацию дипломированного инженера по специальностям: **2903 — ПРОМЫШЛЕННОЕ И ГРАЖДАНСКОЕ СТРОИТЕЛЬ-**

ную технику для расчета конструкций и выбора средств и монтажа, планирования и управления строительным производством. Поэтому желающие могут получить квалификацию инженера-строителя — пользователя САПР.

Постоянное повышение роли автомобильного транспорта по сравнению с другими видами, увеличение выпуска автомобилей требуют значительного повышения темпов дорожного строительства в нашей стране. Инженер-строитель автомобильных дорог (специальность 2910) является квалифицированным специалистом в области проектирования и строительства дорог.

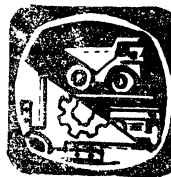
После завершения обучения по направлению горное дело можно выбрать одну из пяти специальностей (см. стр. 1). Самой универсальной из них, на наш взгляд, является специальность 0904 — шахтное и подземное строительство. Горный инженер-строитель (такая присваивается квалификация выпускникам этой специальности) может работать и в шахте, и на разрезе, и на строительстве поверхностных зданий и сооружений. В последнее время профилирующая кафедра строительства подземных сооружений ввела в число изучаемых дисциплин новый курс «Городское подземное строительство». Связано это с тем, что для решения транспортных и экологических проблем Кузбасса планируется ряд промышленных объектов и культурно-бытовых комплексов (кинотеатры, кинотеатры, гаражи и т. п.), располагать под землей. В связи с этим — большая потребность в горных инженерах-строителях.

В общем, учиться на шахтостроительном факультете интересно и перспективно. Мы ждем вас, дорогие абитуриенты. Приходите учиться к нам, и вы не пожалеете.



# СДЕЛАЙ ВЫБОР ОТ ДУШИ!

## С ТЕХНИКОЙ НА ВСЮ ЖИЗНЬ



ММФ

**В. А. ПОЛЕТАЕВ,**  
доцент, декан механико-машиностроительного факультета.

Многоуровневая система высшего образования в области машиностроительного производства реализуется на первом этапе подготовки бакалавра технических наук по направлению Т-29—ТЕХНОЛОГИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И АВТОМАТИЗАЦИЯ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА. Сочетание общетехнических, естественно-научных и специальных дисциплин на первом этапе обучения предоставляет студенту возможность, с одной стороны, получить базовое высшее образование для завершения учебы в институте, а с другой—достаточноую профессиональную подготовку для самостоятельной работы на машиностроительных предприятиях. Область практического приложения знаний, полученных в бакалавриате, довольно обширна от организации машиностроительного производства до проектных работ в области конструирования промышленного оборудования, проектирования технологических процессов и автоматизации производственных процессов. Причем, современное машиностроительное производство характеризуется вы-

сокой степенью роботизации и компьютеризации, использования гибких производственных систем и современных методов обработки материалов. Поэтому учебный план бакалавров по направлению Т-29—технология, оборудование и автоматизация машиностроительного производства включает такие естественно-научные и общетехнические дисциплины как информатика, высшая математика, физика, теоретическая механика, динамика роботов, физика твердого тела, триботехника, электроника и другие, которые создают базу для решения перечисленных задач.

Цикл специальных дисциплин направлен на то, чтобы будущий специалист в полной мере ориентировался во всех аспектах машиностроительного производства, промышленного оборудования и технологии машиностроения.

Формированию образованного, культурного и эрудированного специалиста способствует цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин, в котором особое место отводится иностранным языкам. Изучение двух иностранных языков будет способствовать и освоению профессиональных знаний, зарубежного опыта в машиностроении, продолжения практик и работы за рубежом.

Продолжение обучения в институте для получения квалификации дипломированного инженера возможно по трем специальностям:

**ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ, МЕТАЛЛОРЕЖУЩИЕ СТАНКИ И ИНСТРУМЕНТЫ, АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ.** Срок обучения на втором этапе полтора года.

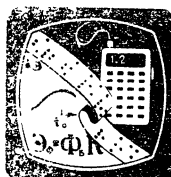
Для осознанного выбора специальности дипломированного инженера в учебный план бакалавра включены дисциплины «Ориентация» и элективные курсы.

Обучение на заключительном этапе предусматривает изучение специальных дисциплин, позволяющих получить знания по конкретным направлениям деятельности дипломированного инженера. Завершается цикл обучения подготовкой и защитой дипломного проекта по выбранной специальности. Это позволит подготовить специалиста, который в состоянии решать самостоятельные задачи в области организации и управления машиностроительным производством; конструирования металлообрабатывающего и сборочного оборудования, промышленных роботов и гибких производственных систем; проектирования технологических процессов и разработки систем автоматизированного проектирования; автоматизации производственных процессов.

Обучение в вузе для получения квалификации специалиста может сочетаться по желанию студента с обучением на военной кафедре для получения военной специальности с присуждением воинского звания офицера.



## САМЫЙ МОДНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ



ИЭФ

**В. М. ПОРШНЕВ,**  
доцент, декан инженерно-экономического факультета.

Современная экономика, в связи со структурной перестройкой общества и переходом к рыночным отношениям, предъявляет новые требования к профессиональному образованию. Экономисты высшей квалификации должны глубоко изучить экономическую теорию, в том числе и ее мировую историю, знать формирующуюся рыночную инфраструктуру, менеджмент, маркетинг, экономику и организацию производства, учет и финансы всех форм собственности. Для более эффективной работы экономист должен владеть основами технологии и экологии.

Большое значение для экономиста высшей квалификации имеет общее естественно-научное и гуманитарное образование. Наконец, современный специалист должен свободно пользоваться персональной вычислительной техникой.

На инженерно-экономическом факультете студенты будут обучаться по двум направлениям подготовки—**МЕНЕДЖМЕНТ И ЭКОНОМИКА.**

После получения базового образования бакалавры менеджмента могут продолжить обучение по одной из четырех специальностей—**ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ В ОТРАСЛЯХ ГОРНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ГЕОЛОГИИ; ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ В МАШИНОСТРОЕНИИ; ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ; ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ В ОТРАСЛЯХ ХИМИКО-ЛЕСНОГО КОМПЛЕКСА.** Бакалавры по направлению экономики продолжают обучение по специальностям **БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, КОНТРОЛЬ И АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.** Таким образом, общая продолжительность обучения для получения полного высшего образования с присвоением квалификации инженера-экономиста складывается из четырехлетнего бакалаври-

ата и дополнительного обучения в течение полутора лет или трех семестров.

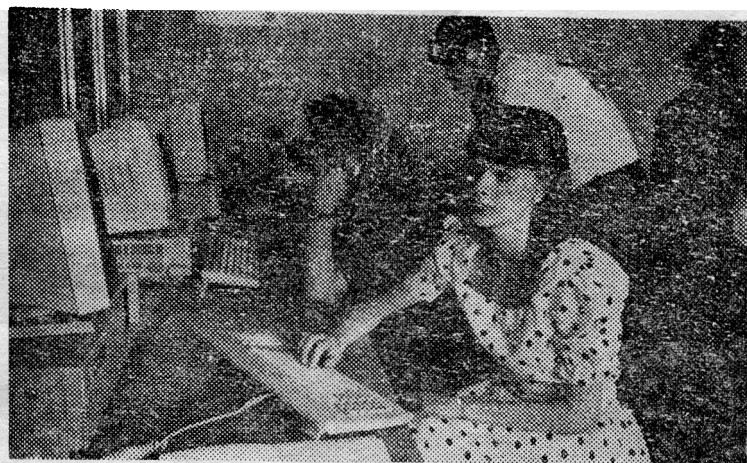
Следует отметить, что учебные планы составлены таким образом, чтобы уже после получения базового образования и степени бакалавра менеджмента или бакалавра экономики выпускники могли работать в народном хозяйстве по специальности. Т. е. бакалавр получит в достаточном объеме не только теоретические, но и профессиональные знания. Приобретет он и необходимый первоначальный опыт и профессиональные навыки, пройдя практику на производстве.

Однако мы рассчитываем на то, что большинство бакалавров, по их желанию и при соответствующей аттестации кафедр, продолжат обучение. Тем более, что в Кузбасском политехническом институте есть аспирантура и совет по защите кандидатских и докторских диссертаций, позволяющие удовлетворить самые высокие потребности наших молодых людей.

Еще одним преимуществом учебного плана. Кафедрам и каждому студенту предоставляются широкие возможности для более глубокого изучения отдельных дисциплин, в том числе профессиональных. Например, специалисты в области менеджмента могут по выбору сосредоточиться на изучении менеджмента в малом и среднем бизнесе, или менеджмента в ассоциациях и концернах, или менеджмента предприятий и производств природоохранной деятельности. Аналогичные возможности имеют экономисты, будущие бухгалтеры для подготовки к работе на различных предприятиях со всеми формами собственности.

Обновленная система подготовки экономических кадров важнейший вклад в более активное развитие народного хозяйства, в решение социальных проблем Кузбасса и других регионов России, могут работать наши выпускники.

Факультет располагает этой хорошей базой. На факультете—девять кафедр, солидный лабораторный фонд по вычислительной технике. Обучение ведут 12 профессоров и около 60 доцентов, из них 2 доктора экономических наук и 31 кандидат экономических наук. Ученые факультета выполняют большой объем экономических исследований, привлекая к ним заинтересованных студентов.



## ЕСЛИ ВАШЕ ПРИЗВАНИЕ

### ХИМИЯ

занимается предпринимательской деятельностью.

География мест работы специалистов, в разное время закончивших факультет, весьма обширна—от Европейской части России (Дзержинск, Белгород, Самара) до Дальнего Востока (Владивосток, Хабаровск). Невозможно перечислить все отрасли промышленности, где они нашли приложение своим знаниям и способностям. Это не удивительно, т. к.

**МАСС И ЭЛАСТОМЕРОВ, ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ И ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ТОПЛИВА И УГЛЕРОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ,** а также инженеров-механиков по специальности **МАШИНЫ И АППАРАТЫ ХИМИЧЕСКИХ ПРОИЗВОДСТВ И ПРЕДПРИЯТИЙ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ.**

Подготовка студентов, поступивших на факультет в 1993 году, будет осуществляться в рамках многоуровневой системы высшего образования по двум направлениям—**Т. 08—ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИЯ И Т. 18—ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ.** После четырех лет обучения они имеют возможность получить ученую степень бакалавра технических наук соответствующего направления, а еще через 1,5 года, продолжив учебу по выбранной специальности из указанных выше,—звание дипломированного инженера.

Для качественной подготовки инженеров кафедры факультета располагают оборудованными учебными лабораториями и лекционными аудиториями, библиотекой и читальными залами, благоустроенным общежитием. Учебный процесс ведут в большинстве своем высококвалифицированные преподаватели более 90 процентов которых имеют ученые степени и звания. Многие из них являются выпускниками факультета.

На современном этапе, который характеризуется переходом к рыночной экономике, при обучении студентов на факультете обращается особое внимание на знание общетехнических и специальных дисциплин, а также основ экономических знаний, умение работать на современных компьютерах. Практические навыки будущие инженеры развивают в процессе прохождения производственных практик, которые проводятся на передовых предприятиях соответствующих отраслей.

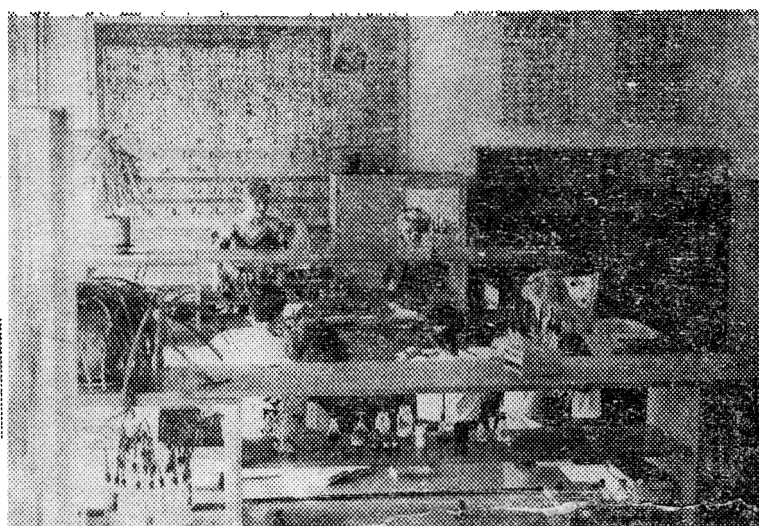
Если вас интересуют химия, химическая технология и химическая техника, если у вас есть желание стать специалистом в этой области—поступайте учиться на химико-технологический факультет!



ХТФ

**С. Д. ЕВМЕНОВ,**  
доцент, декан химико-технологического факультета.

Химико-технологический факультет был организован в 1959 году с целью подготовки инженерных кадров для интенсивно развивающейся химической промышленности Кузбасса и смежных с ней отраслей.



За время существования факультета подготовлено более четырех тысяч инженеров-технологов и инженеров-механиков. Причем, более половины из них направлены в Кузбасс на химические предприятия, в научно-исследовательские, проектные и учебные институты, конструкторские бюро, монтажные организации и заводы химического машиностроения. Например, только на Кемеровском производственном объединении «Азот», которое по праву называют флагманом Кузбасской химии, трудится более пяти сот выпускников факультета. Среди наших выпускников—директора и главные инженеры предприятий, начальники производств и цехов, научные работники, преподаватели вузов. Часть выпускников в последние годы успешно

немного найдется наук, которые оказали бы такое же сильное влияние на развитие цивилизации, как химия. Создание фундаментальных химических теорий и широкое использование химических методов в значительной мере определили прогресс промышленности, сельского хозяйства, медицины. Это выразилось в резком увеличении объемов производства и значительном повышении качества удобрений, красителей, полимеров, лекарственных препаратов, топлив, взрывчатых веществ, газов, бумаги, жиров, моющих средств, косметики, строительных материалов, металлов, стекла и керамических изделий.

В настоящее время факультет готовит инженеров-технологов по трем специальностям: **ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРЕРАБОТКИ ПЛАСТ-**



## ПРАВИЛА ПРИЕМА

(Окончание. Нач. на стр. 1)

пас в течение последнего года; лица, проявившие склонность к избранному направлению подготовки (работающие по соответствующей специальности, окончившие средние профессиональные учебные заведения, УПК, имеющие дипломы, грамоты и др.).

На обучение без отрыва от производства вначале по конкурсу зачисляются: работающие по профилю избранной специальности не менее года; выпускники средних профессиональных учебных заведений, поступающие на родственные специальности; военнослужащие, уволенные в запас в течение последнего года; работающие абитуриенты.

Зачисление на дневную форму обучения проводится 27-29 июля. Зачисление на заочное обучение проводится после сдачи экзаменов абитуриентами второго потока.

Абитуриенты, закончившие средние (полные) образовательные учреждения и средние профессиональные учебные заведения, с которыми у института имеются до-

говоры о содружестве, могут участвовать в общем конкурсе с результатами выпускных экзаменов, для чего до 10 июля в приемную комиссию вместе с заявлением предъявляются копии письменных работ или протоколы устных экзаменов.

Абитуриенты, окончившие подготовительные курсы при КузПИ и получившие на репетиционных экзаменах положительные оценки, могут участвовать в общем конкурсе с их результатами, переданными в приемную комиссию руководством подготовительных курсов.

Сверх контрольных цифр приема выделяются места для конкурса среди лиц, поступающих по договорам с полным возмещением институту затрат на обучение.

Переоформление документов с одного направления подготовки на другое допускается до начала проведения конкурсных экзаменов — 12, 13 июля.

Все прочие вопросы, связанные с приемом в институт, решаются приемной комиссией во время ее работы.

## Путь к здоровью — через физкультуру

Все студенты, поступившие в КузПИ, должны заниматься физкультурой, поскольку она помогает сохранить здоровье молодежи. А это главная задача кафедры физвоспитания. Обязательны занятия физкультурой на первой ступени обучения. Будущие бакалавры должны заниматься легкой атлетикой, гимнастикой, игровыми видами спорта (футбол, баскетбол, волейбол, теннис). Это входит в учебную программу. В дальнейшем, на других уровнях, студенты самостоятельно выбирают любимые виды спорта и продолжают совершенствовать физическое развитие на секциях и факультативах.

Кафедра физвоспитания имеет три учебных отделения: основное, специальное и спортивное совершенствования.

Большинство студентов занимается по основному учебному плану, — это академические занятия.

Для тех студентов, у которых по разным причинам ослаблено здоровье, создано специальное медицинское отделение, которое состоит из восьми учебных групп.

Отделение спортивного совершенствования создано для студентов, увлеченных спортом. Оно включает в себя секции легкой и тяжелой атлетики, атлетической гимнастики, баскетбола, тенниса, футбола, гандбола, сванового тенниса, шахмат и выданных технически.

Каждое направление имеет свое учебное отделение.

В наше перестроечное время в городе остались всего два студенческих клуба: в Кемеровском государственном университете, второй и последний — в КузПИ. И, несмотря на все сложности сегодняшней жизни, есть еще увлеченные люди.

Частенько до самого позднего вечера не уходят они домой, засиживаясь в аудитории № 1323, в которой находится штаб художественной самодеятельности крупнейшего вуза Кузбасса.

В настоящий момент в клубе живут и работают: театр-студия «Люба» (руководитель — Е. Гришкова), команда КВН КузПИ (капитан — В. Огарков), ансамбль бального танца «Импульс» (руко-

водитель — М. Мануйлов), фольклорная группа. Возможно, что в начале осени появится и еще один интересный коллектив — театр моды, но, как говорится, цыплят по осени считают.

Минувший учебный год был в целом успешным для всех коллективов, несмотря на отдельные неудачи. Команда КВН вышла на всероссийский и международный (бывший всесоюзный) уровень. Отыграла несколько игр в Москве, Воронеже. Правда, результаты не утешительны, но надо сказать честно, даже сам выход на ЦТ и в первую лигу КВН — это уже удача для провинциальной команды. Еще больше и заслуженный успех выдал на долю театра-студии «Лю-

бля». Постановки Е. Гришкова заставляют задуматься и в то же время доводят до безудержного смеха. Это театр не во всем понятный и ставящий авторские спектакли не по известным театральным канонам. Это коллектив, самобытность которого позволила в этом году завоевать все призы на двух фестивалях: в Екатеринбурге — «Театральные премьеры» и в Перми. И если в Екатеринбурге выступали только студенческие театры, то в Перми были и профессиональные коллективы. Что ж, пожелаем театру новых творческих побед, тем более, что коллектив приглашен в Сочи на традиционный Международный фестиваль в августе этого года.

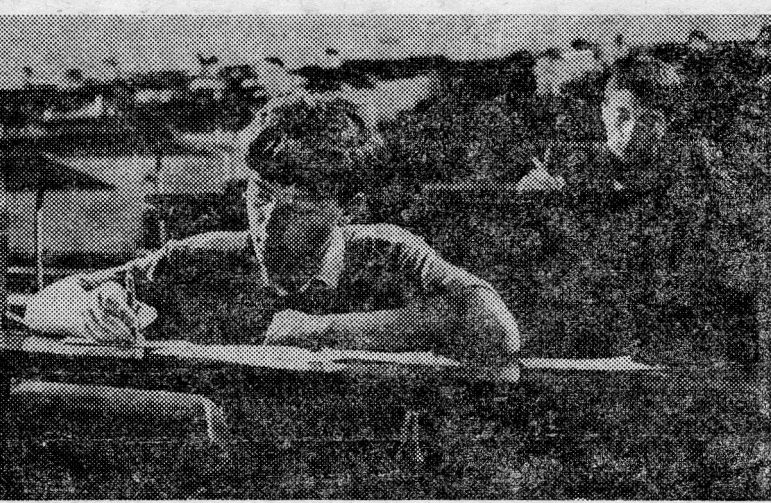
Призером первенства области по тяжелой атлетике назван студент М. Жеряков (СК-912). Ряд студентов по атлетической гимнастике показывает результаты выше кандидатов в мастера спорта. Словом, всем, кто дружен с физкультурой и спортом, у нас найдется занятие по душе.

**В. АНПИЛОВ,**  
заведующий кафедрой физвоспитания.

## Лекарство от скуки

Водитель — М. Мануйлов), фольклорная группа. Возможно, что в начале осени появится и еще один интересный коллектив — театр моды, но, как говорится, цыплят по осени считают.

Минувший учебный год был в целом успешным для всех коллективов, несмотря на отдельные неудачи. Команда КВН вышла на всероссийский и международный (бывший всесоюзный) уровень. Отыграла несколько игр в Москве, Воронеже. Правда, результаты не утешительны, но надо сказать честно, даже сам выход на ЦТ и в первую лигу КВН — это уже удача для провинциальной команды. Еще больше и заслуженный успех выдал на долю театра-студии «Лю-



## БЕЗ ОТРЫВА ОТ РАБОТЫ

**Л. А. ШЕВЧЕНКО,** профессор, декан заочного факультета

Подготовка специалистов без отрыва от производства осуществляется в институте только по заочной форме обучения. Заочный факультет был организован в 1961 году и вел подготовку инженеров по 15 специальностям. В настоящее время он является самым крупным факультетом, на котором обучается 1500 студентов по 17 специальностям.

Необходимо отметить, что в отличие от дневных факультетов, где с введением многоуровневой системы подготовки не каждому студенту гарантируется диплом инженера после получения квалификации бакалавра, на заочном остается инженерная подготовка (срок обучения 5 лет 10 мес) с присвоением квалификации инженера по избранной специальности.

Обучение проводится по семестровой форме: два семестра и две сессии в каждом учебном году. На период лабораторно-экзаменационных сессий студентам предоставляются учебные отпуска: для студентов 1-2 курсов — 30 календарных дней, для студентов старших курсов — 40 календарных дней с сохранением средней заработной платы без каких-либо ограничений. Иногородным студентам предоставляется общежитие.

Для студентов 1-3-х курсов, проживающих в Кемерове, занятия проводятся по вечерней форме. Для иногородних организуются выездные консультации в города Кузбасса.

В 1993 году заочный факультет осуществляет прием на сле-

дующие специальности: 0608 — бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности, 0719 — менеджмент; 0902 — подземная разработка месторождений полезных ископаемых, 0903 — обогащение полезных ископаемых, 1004 — электроснабжение (по отраслям промышленности), 1505 — автомобильное хозяйство, 1701 — горные машины; 1705 — машины и аппараты химических производств и предприятий строительных материалов, 2101 — организация перевозок и управление на автомобильном транспорте, 2903 — промышленное и гражданское строительство.

При зачислении на конкурс проводится среди лиц, набравших необходимое количество баллов по итогам трех вступительных экзаменов: математика, физика, русский язык (изложение) — все письменно.

Кроме того в конкурсе могут участвовать слушатели подготовительных курсов с итогами экзаменов и выпускники школ с оценками в аттестатах о среднем образовании (при наличии договора института со школой).

Лица, не набравшие необходимого количества баллов, могут быть зачислены на заочный факультет по договору с оплатой 150 тыс. руб. в год.

На заочный факультет без экзаменов принимаются также лица, желающие получить второе высшее образование по любой из вышеперечисленных специальностей с оплатой обучения в размере 250 тыс. руб. в год по договору с предприятием или лично.

Приглашаем всех, желающих получить квалификацию инженера без отрыва от работы, на заочный факультет!

## Любят шахматы в КузПИ

В 1975 г. в институте открылся шахматный клуб.

За годы своей деятельности клуб снискал заслуженный авторитет в деле подготовки высококвалифицированных шахматистов, пропаганды и развития шахмат в Кузбассе. А имена международного гроссмейстера Е. Пигусова, международного мастера В. Моисеева, мастеров спорта В. Невоструева, И. Андреевой известны далеко за его пределами.

В 1988 году при клубе создана ДЮСШ по шахматам. За корот-

кий срок в школе выросли чемпионы и призеры областных и российских соревнований. А с этого года на базе ДЮСШ института начала свою деятельность шахматная школа кузбасских гроссмейстеров Е. Пигусова и А. Харлова для одаренных детей Кузбасса.

Это — первая подобного рода школа в Западной Сибири и на Дальнем Востоке.

**А. РЕЩИКОВ,**  
директор шахматного клуба.



Постоянно работают над повышением мастерства и обучением новичков и в коллективах ансамбля бального танца, и фольклорной группы. В то же время идет поиск сценических форм этих не очень-то популярных в студенческой среде жанров.

Вот так, внешне не очень-то ярко, продолжает свою жизнь один из последних студенческих клубов Кемерова.

Если у кого-то после прочтения этих строк возникнет непреодолимое желание побывать в нашем клубе — приходите в главный корпус, поднимайтесь на третий этаж и смело стучитесь в дверь, на которой написано: «Аудитория 1323 «Студенческий клуб»! Я уверен — не пожалеете.

**И. ДЕДЮЛЯ,**  
директор студклуба

«За инженерные кадры»

Учредители: Коллектив Кузбасского политехнического института и редакции.  
Редактор **М. МИРОНЬЧЕВА**

Наш адрес: 650026, Кемерово, Весенняя, 28, ауд. 1243а.  
Газета отпечатана в Кемеровском полиграфкомбинате.

Телефоны: 23-34-98, 3-16.  
Заказ № 1804. Тираж 1000 экз.  
Цена 3 руб.

# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ГАЗЕТА КУЗБАССКОГО  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО  
ИНСТИТУТА

Издается с сентября 1957 года.

20 июля 1993 г. № 8 (1278)



**Поздравляем доктора технических наук, профессора В. В. КУРЕХИНА с избранием на должность ректора.**

## Удостоен высокой награды

Николай Михайлович Вдовин, бывший профессор Кузбасского политехнического института, ныне пенсионер, указом Президиума Верховного Совета Российской Федерации награжден Почетной Грамотой Президиума Верховного Совета РФ за большой личный вклад в становление и развитие народного хозяйства Кузбасса и в связи с 50-летием образования Кемеровской области.

## Забастовка: за или против

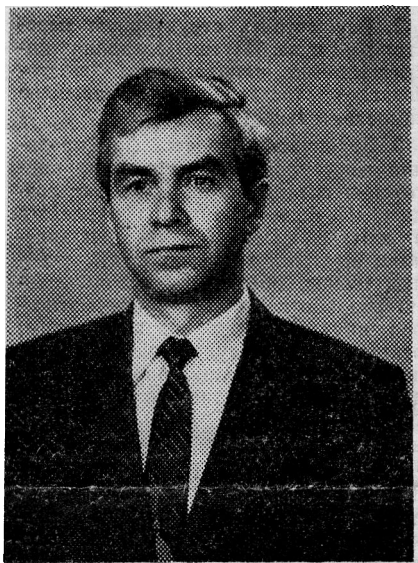
В институте состоялось собрание представителей факультетов, отделов и служб, словом, трудового коллектива, на повестке дня которого стоял один единственный вопрос — «О коллективных действиях по защите законных прав и интересов работников вузов». Всего присутствовало около трехсот человек.

Первым выступил профессор Ю. А. Рыжков. Он проинформировал присутствующих о чрезвычайном съезде ректоров вузов России, где обсуждались требования к правительству по выполнению Указа Президента № 1, включения вузов в число наиболее значимых сфер и достойном их месте в системе государства, а также повышении приоритета высшего образования. Юрий Александрович рассказал о совете ректоров вузов Кузбасса, что прошел второго июля и который поддержал решение чрезвычайного съезда.

На собрании представителей КузПИ разговор шел о конкретных формах участия института в коллективных действиях в отстаивании интересов коллективов науки и высшей школы. Наиболее горячие головы предлагали уже сейчас вступить на путь забастовки, прекратить прием абитуриентов, выбрать забастовочный комитет. Но эти предложения не прошли. Возобладало чувство взвешенности, логичный подход. Выступающие высказались за соблюдение законности в процессе реализации своих прав.

(Оконч. на стр. 4).

## ОТ СТУДЕНТА КузПИ — ДО РЕКТОРА



В. В. Курехин родился в 1944 году в г. Кемерово. Трудовой путь начал на Кемеровском кирзаводе рабочим по развозу угля. С 1963 по 1968 был студентом горно-электромеханического факультета Кузбасского политехнического института, после окончания которого стал ассистентом кафедры электрификации горных предприятий.

В 1970 году поступил в очную аспирантуру. Закончил ее досрочно в

1972 году с защитой диссертации на тему: «Исследование областей применения вакуумных дугогасительных камер в схемах электроснабжения угольных шахт». В 1973 г. избран на должность старшего преподавателя кафедры общей электротехники. В том же году окончил факультет повышения квалификации при Московском энергетическом институте.

С 1976 года — доцент кафедры общей электротехники. А через три года коллективы трех кафедр горно-электромеханического факультета рекомендовали В. В. Курехина на должность декана.

В сентябре 1981 Виктор Вениаминович назначен проректором по учебной работе. Через семь лет он оставляет работу проректора для завершения докторской диссертации и участвует в конкурсе на должность доцента кафедры электрификации и автоматизации горных работ.

После защиты докторской диссертации он становится первым проректором КузПИ. В феврале 1993 В. В. Курехину присвоено ученое звание профессора.

За 25 лет работы в вузе Виктор Вениаминович подготовил 89 печатных работ, получил четыре авторских свидетельства на изобретения, является руководителем научных работ, курсовых и дипломных проектов.

## Впервые в истории вуза

1 июля сего года впервые в истории института состоялись выборы ректора. О том, как они проходили, рассказывает корреспонденту М. ГОРЮШИНОЙ председатель комиссии по выборам СЕРГЕЙ ДМИТРИЕВИЧ ЕВМЕНОВ.

— От ориентиров, выбранных для утверждения порядка выборов, зависел весь ход кампании. Поэтому совет института, опираясь на Закон Об образовании, решил проводить выборы согласно ст. 35 п. 4в, который гласит об избрании руководителя коллективом образовательного учреждения с предварительным голосованием учредителя. 10 июня на решающем заседании совета был также определен порядок выдвижения кандидатов, критерии, предъявляемые к ним, и избрана комиссия. В состав комиссии вошли по одному человеку от факультетов, один — от ректората, два председателя профкомов.

Корр.— Сергей Дмитриевич, как проходили сами выборы?

— Выборы проходили в три эта-

па. На первом — выдвижение кандидатур. Никаких ограничений не предусматривалось, допускалось и самовыдвижение. Следовало только руководствоваться критериями, утвержденными советом. Кандидат должен был быть доктором наук, иметь опыт руководящей работы, стаж работы в КузПИ не менее пяти лет и по возрасту не старше 55.

Корр.— Как коллектив отреагировал на выборы? Проявил ли активность или отнесся равнодушно к процедуре?

— В институте не было никакой агитации за того или иного кандидата, никакой пропаганды. От начала до конца выборы проходили очень корректно. Выдвижение кандидатов проходило с 15 по 18 июля. (Оконч. на стр. 3).



# Программа

*ректора В. В. Курехина по развитию  
Кузбасского политехнического института*

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ** — создать нормальные условия труда и отдыха, обеспечить в настоящее время социальную защиту сотрудников КузПИ, а в перспективе повышение их социального статуса.

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ И СРЕДСТВА ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ

### СОЦИАЛЬНО- ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ

1. Главная задача — поддержание здоровья сотрудников и студентов. За счет льготной оплаты путевок, обеспечения экологии рабочего места, организация питания, медицинского страхования сотрудников и студентов, а также создания центра здоровья, кабинета эмоциональной разгрузки, психологического тренинга, используя для этой цели помещение лыжной базы.

2. Обеспечить социальную защищенность преподавателей, сотрудников, пенсионеров и студентов. Для чего необходимо создать фонд социальной защиты сотрудников и студентов, который будет расходоваться на поддержание здоровья, поддержку пенсионеров, остро нуждающихся, в том числе и на содержание детей малообеспеченных сотрудников и студентов. Для создания фонда использовать дополнительные источники финансирования: местный бюджет, заинтересованные отрасли, коммерческую деятельность.

3. Развивать современные формы стимулирования труда преподавателей и сотрудников. Для этого необходимо ввести рейтинговую оценку в соответствии с которой производить доплату из заработанных средств. Обеспечить финансовую самостоятельность кафедр.

4. Обеспечение сотрудников жильем. За счет аккумуляции средств с использованием как бюджетного, так и иных источников внебюджетного финансирования, в т. ч. коммерческой деятельности и сдачи в аренду помещений. Добиваться получения льготных кредитов на покупку и строительство жилья.

5. Обеспечение сотрудников и студентов продуктами питания. Для этого необходимо организовать предприятия, объединяющие производителей сельскохозяйственной продукции, переработки и хранения, сети магазинов на территории КузПИ в акционерное общество открытого типа.

6. Гарантировать всем кафедрам и структурным подразделениям на данном этапе реформирования высшей школы равную государственную поддержку (как из местного, так и Федерального бюджетов). Для чего необходимо создать социальный отдел и службу маркетинга.

Преобразовать бухгалтерию, плановый и социальный отделы и службу маркетинга в финансово-экономическое управление во главе с проректором по социально-экономическим вопросам.

## РЕФОРМИРОВАНИЕ СТРУКТУРЫ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Завершить работу по созданию Кузбасского Государственного технического университета.

2. Осуществить структурную перестройку вуза. Путем создания институтов по направлениям подготовки, предоставив им финансовую самостоятельность

3. Закончить процесс формирования многоуровневой структуры подготовки специалистов. Для чего: создать на базе техникумов колледжи в составе институтов по направлениям подготовки, разработать учебные планы, обеспечить методическими разработками подготовку магистров наук по всем специальностям; открыть новые наукоемкие специальности и направления, определяющие дальнейшее развитие региона.

4. Сформировать систему элитного образования. Для этого предусмотреть систему отбора и индивидуального обучения одаренной молодежи; создать российско-американский и российско-германский центры по подготовке и переподготовке специалистов. Необходимые условия у нас есть.

5. Создать конкурентноспособную систему переподготовки кадров. По предварительным расчетам это даст вузу до 30—40 процентов всего объема образовательных услуг.

6. Расширить подготовку специалистов на коммерческой основе.

7. Организовать центр связи для включения в систему международной информации (спутниковая связь) и внедрить компьютерную технологию в библиотечное дело.

8. Создать крупную библиотеку на базе нашей и областной с ориентировочным фондом около 2,5 млн. томов.

9. Расширить и обновить полиграфическую базу.

10. Завершить создание центра дополнительных образовательных услуг, создав конкуренцию ныне действующим в нашем вузе.

11. Преобразовать методический кабинет, редакционно-издательский отдел и учебный в учебно-методическое управление путем слияния.

12. Сформировать совет попечителей из числа представителей областной администрации, спонсоров, общественности и академических кругов.

## РЕАЛИЗАЦИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА СОТРУДНИКОВ

1. Создание собственных и совместных наукоемких производств с участием ППС, аспирантов, сотрудников,

создание рынка интеллектуальной собственности.

2. Создание новых и поддержание существующих научных школ.

3. Дальнейшее развитие аспирантуры, открытие докторантуры по актуальным направлениям науки и техники, открытие новых специализированных советов.

4. Создание бизнес-инкубаторов, используя разработанные в институте и доведенные до стадии промышленного освоения новейшие технологии для производства товаров народного потребления, привлекая в качестве инвесторов государственные и муниципальные органы управления, промышленные предприятия и фирмы, отечественных и зарубежных предпринимателей.

5. Поддержка деятельности сотрудников вуза по формированию рыночной инфраструктуры в сфере научной деятельности.

6. Изменение функции НИСа. Он должен заниматься проблемами исследования рынка, поиском работ, заказчиков и исполнителей, рынков сбыта интеллектуальной продукции, т. е. маркетинговым отделом.

7. Увеличение объема бюджетной финансирования научных исследований по актуальным проблемам, открытие новых проблемных лабораторий.

## СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ

1. Поднять дисциплину студентов. Обеспечить порядок. С начала нового учебного года начнут функционировать раздевалки.

2. Улучшение быта студентов в общежитии. Необходимо возродить студенческие советы, которые неоправданно прекратили свою работу. Вижу только единственный путь остановить вандализм в общежитиях — это выделить студенческий городок в отдельную хозрасчетную структурную единицу с самостоятельным балансом. Возродить работу столовой-вставки и всех молодежных помещений.

## ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Создание межвузовского банка. В т. ч. и для личных сбережений сотрудников.

2. Реализация и сдача в аренду основных фондов и имущества.

3. Торговля крупными товарами и оборудованием.

4. Оказание посреднических услуг.

5. Долевое участие в деятельности других учреждений.

6. Приобретение акций, облигаций, иных ценных бумаг и получение доходов по ним.

7. Организовать юридическую службу для правового регулирования деятельности создаваемых и существующих структур.

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

1. Принять долевое участие в строительстве нового межвузовского дома в 52 квартале на 150 квартир.

2. Закончить строительство гаража и благоустройство лыжной базы.

3. Построить складские помещения на территории института.

(Оконч. на стр. 3).

## Программа

(Окончание. Нач. на стр. 2).

4. Осуществить телефонизацию студенческого городка.
5. Провести капитальный ремонт корпусов 1, 2, 5.
6. Осуществить реконструкцию зоны отдыха в Писаных скалах (отдаленная перспектива).
7. Построить переход между корпусами 4 и 7.

### ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1 этап — 1993—94 гг. Конечный результат этапа — создание организа-

ционного механизма программы, создание социальной инфраструктуры, ресурсного обеспечения и коммерческой деятельности.

2 этап — 1994—96 гг. Конечный результат — практическая отработка механизма программы.

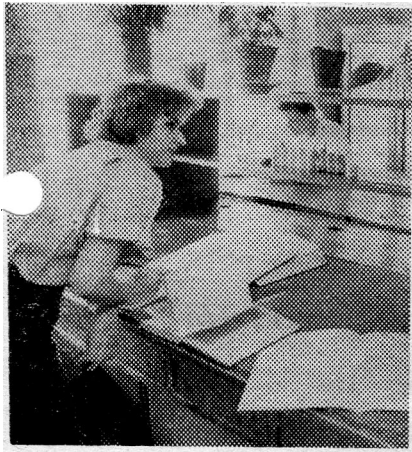
3 этап — 1996—97 гг. Результат — создание механизма самоуправления и достижение эффективной деятельности.

Личная программа В. В. Курехина представлена на обсуждение колледжа. Предложения и дополнения, замечания к программе просим направлять в ректорат.

**Лекции, лабораторные, допуски, зачеты, экзамены и опять лекции, и опять зачеты, и снова экзамены. Это называется студенческая жизнь. До заката — занятия, а дома нужно корпеть над учебниками, конспектами лекций, задачами, готовиться к контрольным точкам. Ты хорошо подумал, выдержишь ли все это, не сломаешься или будешь висеть камнем на шее у всей группы! Хорошо поразмысли над этим, абитуриент!**

НА СНИМКЕ: Студентка химико-технологического факультета готовится к экзаменам.

Фото С. Кельберга.



## ЧТО ПОКАЗАЛ РЕЙТИНГ

В газете «Поиск» (№ 23 за этот год) опубликованы итоги программы «Рейтинг вузов России», полученные с помощью компьютера. Главная цель программы — выяснить, насколько вузы соответствуют государственным требованиям, предъявляемым им сегодня.

Рейтинг проводился по нескольким группам вузов. В основе данные, которые прислали сами же ректоры. Но результаты для многих из них оказались неожиданными. Сработало старое мышление, когда считалось, что высокие показатели в подготовке кадрового потенциала, особенно в защите докторских диссертаций, обеспечивают высокое место вузу. Однако, сегодня — иной расклад: увеличилось число докторов, профессоров, значит, должна расти активность профессорско-преподавательского состава — в научно-исследовательской деятельности, публикации научных статей, подготовке учебников, монографий и т. д. Как это сказалось на результатах рейтинга, можно судить по таблице, с которой можно ознакомиться в газете «Поиск».

Показательны результаты нашего, Кузбасского политехнического института. В таблице «Итоговые рейтинги технических университетов и политехнических вузов» мы занимаем лишь 37 место из 46. Причем, рейтинг «П» (потенциал вуза) у нас выше некоторых стоящих впереди вузов — 0.487. Но КузПИ уступает другим в рейтинге «А» (актив-

ность) — 0.243. В итоге «Скорр. рейтинг» — 0.306. Для сравнения можно привести стоящий на одно место выше Марийский политехнический институт. Рейтинг «П» ниже — 0.400, но активность несколько выше. В итоге «Скорр. рейтинг» у обоих вузов получился одинаковый.

Необходимо отметить, что в каждой группе одно из мест занимает показатель «Средний политехнический вуз». В нашей таблице он под номером 15: «П» — 0.577, «А» — 0.429, «Скорр. рейтинг» — 0.470. Отсюда можно сделать вывод, что наш вуз по потенциалу близок к среднему уровню, и если бы нам подтянуться, мобилизовать имеющиеся силы и резервы, можно подняться на более высокую ступень и по итоговому показателю.

Что касается других вузов, то на самой высокой ступени С.-Петербургский технический университет: «П» — 921, «А» — 1000, «Скорр. рейтинг» — 1000. Из вузов нашего, сибирского региона Томский политехнический — на третьем месте, Новосибирский технический университет — на десятом, Красноярский — 21, Алтайский — 27, Иркутский политехнический институт — 28, Омский — 33.

Ну, а как у наших соседей — у Кемеровского университета? Из 41 места он занимает 17-е. Причем, потенциал ниже, чем у многих вузов — 0.338, зато активность намного выше. Это помогло университету попасть в первую двадцатку вузов.

## Впервые в истории вуза

(Окончание. Нач. на стр. 1).

на. Наиболее активно участвовали в предвыборной кампании механико-машиностроительный и шахтостроительный факультеты. От каждого из них поступило наибольшее число представлений — по семь. На ШСФ помимо кафедр список кандидатов вынес ученый совет факультета. На ХТФ выдвинули свои предложения также отдельные преподаватели.

На этапе выдвижения в числе кандидатур оказались Б. А. Александров, В. В. Курехин, В. И. Нестеров, В. В. Першин, А. С. Ташкинов. Самое большое число предложений поступило на В. В. Курехина — 25. На В. И. Нестерова и В. В. Першина — по семь, Б. А. Александрова — три, А. С. Ташкинова — одно. После выдвижения Ташкинов свою кандидатуру снял.

На втором этапе проходило обсуждение кандидатур. Это происходило на общих факультетских собраниях и собрании АХЧ. Всего участвовало в обсуждении 437 человек. Количество присутствующих не регламентировалось. На каждом собрании проводилось рейтинговое голосование, после которого в комиссию по выборам передавалось не более двух кандидатур, набравших наибольшее количество голосов.

По результатам обсуждения все кандидаты остались. Александров прошел один раз, Курехин был поддержан на всех факультетах и на собрании АХЧ, Нестеров — на трех и Першин — на одном.

На всех собраниях обсуждался еще один вопрос — кому делегировать право выборов ректора: совету института, расширенному совету или провести избрание на конференции трудового коллектива. На шести собраниях решено было уполномочить совет сделать это. На ХТФ проголосовали за расширенный совет. Комиссия решила пойти по пути большинства.

### НА ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОМ ЗАСЕДАНИИ СОВЕТА.

После оглашения результатов предвыборной кампании и представления кандидатов Б. А. Александров, который должен был выступать первым, свою кандидатуру снял. Самоотвод допускался на любом этапе.

Вторым выступил со своей программой развития института В. В. Курехин. Обсуждение его кандидатуры проходило оживленно, но корректно. Было задано много вопросов в отношении программы.

Третий кандидат В. И. Нестеров полностью поддержал программу Виктора Вениаминовича, оговорив лишь, что все это возможно сделать только при изменении микроклимата в институте, основанного не на единоначалии, а доверии и самостоятельности.

В. В. Першин — четвертый кандидат, тоже снял свою кандидатуру.

Итогом обсуждения явилось голосование, результаты которого следующие: за кандидатуру Курехина — 38 членов совета, за Нестерова — 15, двое воздержались.

**СОВБТ. ИНФОРМ.**

## Вышли в финал России

В спортзале нашего института в течение 10 дней проходил полуфинал 46-го чемпионата России по шахматам среди мужчин. 32 участника боролись за три путевки, дающие право выступить в финале.

С первых туров лидерство захватили мастер спорта из Кемерово С. Трофимов, кандидаты в мастера О. Эйсмонт (г. Омск) и 16-летний томиц А. Белозеров. Однако, в дальнейшем С. Трофимов не смог выдержать предложенный темп и отстал от О. Эйсмонта и А. Белозерова. А перед решающим девятым туром лидирующая группа выглядела так. Впереди О. Эйсмонт — 6,5 очка из восьми. Следом за ним с шестью очками новокузнецанин А. Смит. С 5,5 очками их преследовала большая группа участников, среди которых мастер спорта, тренер ДЮСШ КузПИ В. Невоструев.

Лидер турнира О. Эйсмонт белыми фигурами встретился с учеником ДЮСШ КузПИ В. Филипповым. Эффектно провел партию О. Эйсмонт и одержал победу. Эта партия была признана лучшей на турнире. Набрав 7,5 очка из 9, О. Эйсмонт стал победителем полуфинала.

За две оставшиеся путевки развернулась упорная борьба. Только победа в партии с А. Смитом давала шансы попасть в тройку призеров В. Невоструеву. И он ее добился. Третью путевку завоевал А. Белозеров. Таким образом О. Эйсмонт, В. Невоструев и А. Белозеров получили право выступить в финале, который пройдет в ноябре этого года в г. Смоленске.

**А. РЕЩИКОВ,**  
гл. судья соревнований.

## Забастовка: за или против

(Окончание. Нач. на стр. 1).

Решено было поддержать действия чрезвычайного съезда ректоров и конференции представителей профсоюзных организаций вузов России. Настоять на том, чтобы в срок до 10 августа ЦК профсоюзов народного образования, науки и высшей школы провел третий этап конференции представителей, где принять решение о коллективных действиях вузов России в случае невыполнения требований, выдвинутых правительству, вплоть до забастовки с 1 сентября.

При соблюдении закона коллектив КузПИ в качестве возможных действий не исключает забастовку.

**М. ЮРЬЕВА.**

В мае, с весенней эстафеты, начался летний сезон у легкоатлетов института. У этого соревнования-праздника — особый колорит: какая бы ни была погода, какие бы политические ветры ни дули на дворе — весеннюю эстафету в коллективах города всегда ждут с нетерпением.

Тот, кто бывает в этот день на главной площади города, знает, что особое внимание зрителей привлекает к себе борьба в группе сильнейших, где вместе стартуют бегуны вузов и крупных предприятий города. Легкоатлеты КузПИ в последние несколько лет становились победителями в острейшей борьбе с соперниками из университета, медицинского института. Не стал исключением и этот год. Лидеры нашей команды А. Отческих, Е. Ермишин, Д. Чаткин, А. Подберезин, Е. Сабодаш, И. Морозов, В. Беляков вместе с товарищами по команде с большим преимуществом пронесли эстафетную палочку на всех 15-ти этапах, выиграв у команды университета более 100 метров (университет — на втором месте).

А через неделю — снова старт, на сей раз в Новокузнецке. После двух-летнего перерыва там состоялось

## Летние старты легкоатлетов

первенство по легкой атлетике среди вузов области. В командном зачете первыми были студенты пединститута, на втором — команда КузПИ и далее — студенты СМИ, КГУ, медицинского института.

Чемпионами области в отдельных видах в нашей команде стали: А. Грин (ММФ) в прыжках в высоту, Е. Ермишин (ММФ) в беге на 1500 м, Д. Чаткин (ММФ) в беге на 3000 м, а также студенты горного факультета А. Подберезин — в беге на 400 м и прыжках в длину и А. Отческих — в беге на 800 м.

В июне этого года легкоатлеты России собирались на свое первенство в г. Барнауле. Однако из-за сегодняшних финансовых трудностей попасть на эти соревнования команда КузПИ, практически, не имела возможности — так уже было в сентябре прошлого года. А жаль!

**В. ДУБЧАК,**  
ст. преподаватель  
кафедры физвоспитания.

## Советы абитуриентам

### Не спешите!

● Будь внимателен, абитуриент! Не спеши со своими вопросами в приемную комиссию, не хватай за руку прохожих. Начиная от порога вуза, всюду тебя сопровождает самая разнообразная информация.

● В вестибюле главного корпуса вывешены типы контрольных работ, которые могут встретиться вам на экзаменах. Внимательно прочитайте их, запишите, попробуйте решить сами.

● В комнате приемной комиссии (ком. № 1141) и у секретарей приемных комиссий по факультетам продается рекламный номер газеты «За инженерные кадры», подготовленный специально для вас, абитуриенты.

● Перед экзаменом сосредоточьтесь. Не спешите! Много ошибок абитуриенты допускают не от того, что плохо знают предмет, а из-за невнимательности, особенно на изложении и письменном экзамене по математике. Потом, когда уже сдашь работы и черновики, исправлять поздно.

● Серьезно готовьтесь к апелляции, если хотите исправить оценку. Успехов вам. Ни пуха!

## Как не стать безработным

Самое надежное средство — заключить договор с предприятием, которому очень нужны специалисты выбранного вами профиля. Но даже если вам удастся заручиться поддержкой предприятия в форме договора, это еще не значит, что вас ждут не дожидаясь на самом высокооплачиваемом месте. По прогнозам специалистов число безработных увеличится уже к концу этого года в значительное число раз.

## Как избежать армии

Поступать нужно только в наш вуз, потому что у нас есть военная кафедра. Разумеется, отказываться посещать занятия на военной кафедре — этому самому подписать себе приговор. Ведь в этом случае по окончании вуза, пусть только на год, но все же придется надеть солдатскую шинель.

Полезно знать еще, что лица, отчисленные из вуза за неуспеваемость, теряют право на повторную отсрочку. Так что — взялся за гуж, не говори, что не дюж.

## Что положить в чемодан

Если вы приехали из другого города, вам уже сейчас полезно привыкать к жизни в общежитии. Без кастрюль, сковородок и вообще посуды вы вполне можете обойтись, если научитесь варить картошку в чайнике, а суп из пакетика в стакане.

Необходимо научиться стирать под струей прямо из-под крана, над умывальником. Иначе вам придется брать с собой весь гардероб или возить домой каждую футболку.

Учредители: Коллектив Кузбасского политехнического института и редакции.

Редактор **М. МИРОНЬЧЕВА**

Наш адрес: 650026, Кемерово, Весенняя, 28, ауд. 1243а.

Газета отпечатана в Кемеровском полиграфкомбинате.

Телефоны: 23-34-98, 3-16.

Заказ № 1963. Тираж 700 экз.

Цена 3 руб.

Сдано в набор 08.07.1993 г.  
Подписано в печать 19.07.1993 г.

# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

## ГАЗЕТА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Издается с сентября 1957 года.

30 сентября 1993 г. № 9 (1279)



### Акция протеста

Отклики на события, происходящие в Москве, свидетельствуют о том, что люди устали от политической нестабильности. В интервью с корреспондентом газеты многие преподаватели, студенты, сотрудники говорили, что не верят ни Верховному Совету, ни Президенту.

Высшая школа особенно остро ощущает на себе неспособность властей разумно управлять. О ее бедственном положении говорилось на пресс-конференции, которую провел для вузов и прессы председатель Кемеровского обкома профсоюза работников науки и народного образования Н. А. Кирышкин. Указ Президента № 1 не выполняется, зарплата преподавателей вузов значительно ниже средней по промышленности, особенно это характерно для Кузбасса. Недостаточно внимательны к проблемам высшей школы и местные власти.

Уровень жизни таков, что преподаватели вынуждены покидать вуз или подрабатывать в коммерческих структурах, это сказывается на качестве обучения. Не удивительно, что из высшей школы бегут мужчины, мало молодых преподавателей. Долг правительства только по зарплате на сегодня более 200 млрд рублей. В КузПИ тоже оголены многие кафедры, некому учить студентов. Сотрудники, особенно лаборанты, не держатся, они и вовсе за чертой бедности. Многие факты говорят о том, что высшая школа близка к развалу. Этого нельзя допустить.

Вот почему на прошедшей в сентябре конференции представителей профсоюзных организаций высшей школы принято решение провести 12 октября Всероссийскую однодневную забастовку вузов. В Кемерове, как сообщил Н. А. Кирышкин, предполагается в этот день провести акцию в поддержку требований высшей школы на площади Советов.

### Выручает студент

В Береговом, судя по всему, большой урожай капусты. Во всяком случае, без студентов совхозу в этом году не обойтись, его дирекция обратилась в институт за помощью. Что ж, студенту не привыкать. Уборкой всеми нами уважаемого, а для многих любимого, овоща будут заниматься горноэлектромеханики.

Понадобилась помощь студентов и в строительстве — на объектах здравоохранения, просвещения. Там работают четверокурсники ГФ. Другие же студенты этого факультета помогают хозяйки нашего института готовить к зиме общежития, корпуса и другие объекты.

## ПЕРЕД СТАРТОМ В НОВУЮ ЖИЗНЬ

Около двух тысяч первокурсников приступили к занятиям на дневном и заочном отделениях Кузбасского политехнического института.

Несмотря на трудности, переживаемые сегодня высшей школой, наш вуз выходит на новые рубежи в образовании. Впервые осуществлен набор студентов для обучения по направлениям подготовки с присвоением через четыре года звания бакалавра наук, а в дальнейшем — инженера или магистра наук. Впервые зачисление проводил профессор В. В. Курехин, недавно ставший ректором института, председателем приемной комиссии. Под его руководством нашему коллективу предстоит осуществить труднейшее дело — развитие в вузе многоуровневой системы образования.

Огромную работу пришлось провести приемной комиссии, чтобы обеспечить высокое качество набора студентов. Это оказалось не легкой задачей, поскольку из-за перехода на новую систему образования у абитуриентов было больше, чем всегда, вопросов, приходилось вести разъяснительную работу. К тому же много студентов набрано в вуз по контрактам, сверх плановых цифр.

Какие сложности были в работе приемной комиссии, что волнует тех, кому пришлось осуществлять набор, какое впечатление на них произвели абитуриенты — об этом рассказ нашего корреспондента Л. В. ЗУБИЦКОЙ.

1

С Аллой Эдуардовной Брутан мы встретились в июле в седьмом корпусе, у входа в лекционную аудиторию, где шел экзамен по математике.

— Просили подежурить, хотя моя основная работа — в приемной комиссии горного факультета. Уже третий год в период набора студентов выполняю обязанности технического секретаря. Дел очень много, поэтому волнуюсь, как моя напарница справится без меня с работой.

— А какую работу Вам приходится выполнять?

— Встречаем абитуриентов, прини-

маем у них документы. У нас десятки учебных форм для обработки на ЭВМ, которые нужно внимательно заполнять. Ошибешься, и вся работа насмарку. Но кроме того, нам приходится вести разъяснительную работу с абитуриентами, это, пожалуй, самое трудное.

Поскольку Алла Эдуардовна — человек неравнодушный, горячо заинтересованный в том, чтобы набрать хороших студентов, ее очень многое заботит.

— Каждый год наиболее хорошее впечатление производят ребята из Ленинск-Кузнецкого горного техникума. Они с гордостью говорят о себе: «Мы — горняки!». Им не нужно разъяснять элементарное, все хорошо представляют, куда и зачем поступают. Чувствуется в них основательность, жизненная закалка. Оценки, как правило, неплохие. С такими абитуриентами легко работать. У них все документы в порядке. А вот о тех, кто идет к нам из Кемеровского горного, этого не скажешь. Да и меньше их почему-то намного.

Что ж, проблема видна сразу — с техникумами, видимо, недостаточно работаем, больше со школами, гимназиями. А ведь если обратить внимание на Кемеровский горный техникум, мы получим дополнительно неплохой контингент — лучше разбирающийся в специальностях горного профиля, а значит, более устойчивый.

У школьников представления о профессиях, которым обучает вуз, обычно, невелики.

— Те школьники, которые поступали по контракту (т. е. по направлению предприятия) — еще что-то знают. Но остальные — без всякого понятия о профессии. Были такие, что подземные работы от открытых не могли отличить. Шли на маркшейдерское дело и не знали, что это такое. Каждому не объяснишь. Выручали нас методички, которые были разработаны в лаборатории социально-психологических исследований — там, помимо психологии, объясняются

(Продолжение на 4 стр.)

### В номере

- ◆ Стипендии и компенсации студентам — 2 стр.
- ◆ Где взять деньги на науку? — 3 стр.
- ◆ Сократовские диалоги в помощь философам — 3 стр.
- ◆ О силовом троеборье, и не только о нем — 4 стр.

## ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТАМ

### СТИПЕНДИИ И ДОТАЦИИ

Во исполнение Закона РФ от 14 июня 1993 г. № 432-1 «Об индексации минимального размера оплаты труда» с 1 июля 1993 года успевающим студентам дневной формы обучения установлены стипендии в следующих размерах:

- успевающему студенту—10100 руб.
- успевающему на «5» и «4» — 12600 руб.
- успевающему на «5» — 15100 руб.

По направлениям с производства при стаже менее трех лет:

- успевающему студенту—13100 руб.
- успевающему на «5» и «4» — 15600 руб.
- успевающему на «5» — 18100 руб.

По направлениям с производства при стаже более трех лет:

- успевающему студенту—15100 руб.
- успевающему на «5» и «4» — 17600 руб.
- успевающему на «5» — 20100 руб.

Студентам из числа детей-сирот, находящимся на полном государственном обеспечении и оставшимся без попечения родителей:

- успевающему студенту—10100 руб.
- успевающему на «5» и «4» — 12600 руб.
- успевающему на «5» — 15100 руб.

#### Именные стипендии:

Государственная

- успевающим только на «5» — 30200 руб.
- успевающим на «5» и «4» — 25200 руб.

Кемеровского областного Совета народных депутатов

- успевающим на «5» — 27200 руб.
- успевающим на «5» и «4» — 22700 руб.

Ученого совета института

- успевающим на «5» — 25700 руб.
- успевающим на «5» и «4» — 21400 руб.

Городского Совета:

- успевающим на «5» — 24200 руб.
- успевающим на «5» и «4» — 20100 руб.

Имени М. М. Протодияконова, Д. И. Менделеева, Н. В. Мельникова:

- успевающим на «5» — 22700 руб.
- успевающим на «5» и «4» — 18900 руб.

Каждую из этих сумм нужно умножить в три раза — стипендия за июль, август, сентябрь. Плюс к этому все студенты со 2 по 5 курс получают трехмесячную дотацию на питание в размере более 18 тыс. руб., а каждый первокурсник — 6100 руб., и еще — добавка по 100 руб. на хлеб.

Но и это не все. Каждому студенту со 2 по 5 курс будет выплачена сумма в 73 тысячи. Это так называемые проездные — компенсация за дорожные расходы во время летних каникул — кто-то ездил домой к родным, а кто-то, возможно, и на курорт, хотя таких счастливиц сейчас немного.

Что ж, это хорошая поддержка студентам! Ведь известно, что на голодный желудок учеба не идет.

## Из КузПИ — в столицу

Москва, Совинцентр. Здесь в начале сентября проходила презентация Кузбасса. В выставочных залах были представлены промышленность, наука, культура, бизнес нашего края.

Среди участников презентации были вузы — университет, КемТИПП и наш политехнический. На выставке демонстрировались «живые экспонаты» — действующие образцы приспособлений, инструментов, аппаратов и других изобретений ученых КузПИ. Профессор кафедры ГМиК Б. А. Катанов представил четыре типа буровых инструментов для горной промышленности — результат многолетнего труда. Интересна разработка М. Т. Кобылянского, зав. кафедрой НГИГ — магнитный ловитель бурового инструмента.

Демонстрировалась искробезопасная шахтная аппаратура — коллективный труд (зав кафедрой РМПИ, профессор П. В. Егоров, доцент В. В. Иванов и другие). Она превосходит известные зарубежные аналоги по измерению напряжения в массиве горных пород. Более долговечными, надежными делает горные машины применение подшипников с твердой смазкой — работа М. П. Латышенко и В. С. Короткевича (кафедра прикладной механики). Гидродинамический эмульгатор, разработанный зав. кафедрой обогащения полезных ископаемых, профессором А. А. Байченко, облегчает приготовление эмульсий, применяющихся на обогатительных фабриках. Все это можно было видеть на выставке. Среди экспонатов были также планшеты с научными трудами профессора Л. Я. Гимельштейна, доцента В. В. Назаревича, зав. кафедрой геологии, профессора Ю. В. Лесина, декана ГЭМФ И. Д. Богомолова.

Проректор по научной работе института профессор Ю. А. Рыжков сообщил, что некоторые разработки, изобретения наших ученых заинтересовали представителей иностранных фирм, приглашенных на презентацию.

### ◆ ОСТРЫЙ СИГНАЛ

„Сидим тихо, боимся выйти“

Вновь ожил студгородок. Как живет в нем студентам?

— У нас — порядок. Общежитие, в основном, мужское, парни все берут на себя — и хозяйственные проблемы, и нашу безопасность, — так ответили студентки общежития № 4.

По иному обстоит дело в общежитии № 5, преимущественно, женском. Вот рассказ студентки-первокурсницы ИЭФ, назвавшейся Леной:

— Ходят разные слухи: и грабят в коридорах, и комнаты вскрывают. Поэтому сидим тихо. Лишний раз боимся дверь открыть — вдруг увидят, запомнят наш номер. Говорят, скоро приедут старшекурсники, еще хуже будет...

Как выяснилось, милиция в этом общежитии бывает редко. И преподаватели не частые гости. Так что не зря дрожат от страха первокурсники.

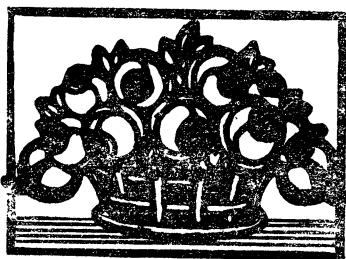
Хорошего Вам

здоровья,

творческого

долголетия,

Нина Николаевна!



мого в коллективе человека, работника с большим стажем: в институте — около 30 лет. Много теплых слов сказали в этот день Нине Николаевне ее коллеги, друзья. Они пожелали ей долгих лет жизни, счастья ее семье — она воспитала двух сыновей — и дальнейшей успешной работы в институте, на ее родной кафедре.

Все возможное сделали сотрудники и преподаватели кафедры физики, чтобы доценту этой кафедры Нине Николаевне Демидовой надолго запомнилось торжество, устроенное в честь юбилейной даты со дня ее рождения.

Роскошный букет гладиолусов, огромный торт, праздничный стол с пирогами и чаем, тосты, поздравления — это все для нее и в честь нее, уважае-



## ЗА ПОМОЩЬЮ В ФОНД СОРОСА?

Перемены, происходящие в нашей жизни, отразились и на научно-исследовательской работе института. Но не в лучшую, а в худшую сторону. Снизилось число преподавателей и студентов, участвующих в НИР, уменьшилось количество публикаций в центральной печати. Реже стали преподаватели, студенты участвовать в выставках и международных конференциях, значительно меньше получают авторских свидетельств, дипломов, медалей за достижения в науке.

Чем вызван такой спад в научной деятельности и что нужно делать для повышения эффективности НИРС? Нашему корреспонденту рассказывает об этом проректор по научной работе Ю. А. РЫЖКОВ.

— Ректорат озабочен сегодняшним состоянием научно-исследовательской работы в институте. Самое удивительное, что снижение ее эффективности шло в тот момент, когда улучшался кадровый состав за последние годы в институте защищено не бывалое, по сравнению с прежними годами, число докторских диссертаций, немало и кандидатских.

Спад в значительной степени связан с сокращением объемов бюджетного финансирования. Кроме того, предприятия Кузбасса резко снизили объем финансирования по хозяйственным. В связи с этим институту при-

шлось ограничить число научных командировок. Значительно возросли расходы на транспорт

За последнее время в институте резко сократилось число научных сотрудников. Это все молодые силы, которые были, в основном, задействованы на работах прикладного, экспериментального характера. Таковы объективные причины.

Как поправить положение в научной работе? Основная наша надежда, как это ни парадоксально, на госбюджет. Раньше наука в вузе содержалась, главным образом, за счет предприятий. Теперь стоит задача ее переориентации. Нужно искать новые пути финансирования. А их немало, все зависит от инициативы коллективов кафедр, факультетов.

Конечно, в первую очередь, мы надемся на государственный Комитет по высшему образованию. Но надо активнее использовать для развития науки местный бюджет. Следовало бы, на мой взгляд, обратиться за помощью во внесведомственный региональный Совет и в Российскую Академию наук. Есть различные фонды помощи науке — отечественные и зарубежные, фонд фундаментальных исследований, система грантов по различным направлениям науки. Думаю, и фонд Сороса (США) может представлять для нас интерес — он создан в помощь России и составляет 100 млн. долларов.

В том, что эти пути реальны, убеждает работа над программой «Кузбасс», которая выполнялась в течение трех лет и была закончена в 1992 г. Она была направлена на поиск новых решений в области угольных месторождений, на разработку проблем экономики Кузбасса, охраны окружающей среды. Поэтому финансировалась программа как за счет регионального, так и местного бюджета.

В результате работы большого коллектива института — участвовали разные факультеты, кафедры — были созданы крупные проекты, новые приборы, разработаны практические рекомендации для производственных коллективов. Сейчас на очереди — новая программа, также по заданию областной администрации. Таким образом, можно надеяться, что и в дальнейшем наша научная работа будет поддерживаться местным бюджетом. А что касается других источников финансирования, то в их поиске должен участвовать весь коллектив. Нужно повышать активность по всем направлениям работы: в подготовке аспирантов, в написании научных статей, учебных пособий, монографий, в изобретательской деятельности, чаще участвовать в выставках научных достижений и т. д. Это позволит нам поднять рейтинг вуза на более высокую ступень.

Записала Л. ЗУБИЦКАЯ.

## ● Гуманитарное образование в вузе ПРЕДЛАГАЮ: ВОЗРОДИТЬ СОКРАТОВСКИЕ ДИАЛОГИ

Философия как рефлексия о мире и человеке способствует развитию самосознания личности, ее духовного, внутреннего «я». И специфика предмета философии заключается в том, что это древнейшее учение человечества остается незаключенной, открытой системой, как бы приглашая к сотворчеству всех, увлекающихся ею.

Необходимо обоюдное желание и соучастие, содействие друг другу в мыслительном процессе — поиске истины. Это — путь к наиболее глубокому познанию философии, проникновению в самую ее суть.

Гуманитаризация преподавания философии требует не только возвращения центральных человеческих проблем — смысла жизни, счастья, добра и зла, но и отказа от заидеологизированных методов постулирования, нацеленных на принятие знаний для руководства к действию.

Результаты при таком подходе были обратные, объект обучения не становился познающим субъектом. Здесь можно привести яркий при-

мер. Как-то на госэкзамене по марксизму-ленинизму выпускнице достался вопрос об атеистическом и религиозном мировоззрении. Девушка бойко разоблачала религию — «опиум для народа». Присутствующий задал ей вопрос: «А вы пошли бы в церковь, если бы жених пригласил вас обвенчаться?» — «Нет, конечно», — ответила студентка. Комиссия и ее председательствующий (читавший курс атеизма) были довольны. Но ректор поинтересовался: «А почему?» — «А наша религия не позволяет женщинам ходить в мечеть», — объяснила девушка. Она была мусульманкой... И, конечно, знания, заученные для экзамена, не стали ее убеждением.

Древние мыслители, начиная с Будды и Сократа, хорошо понимали, что обучение должно быть творческим актом духовного сотрудничества учителя с учениками. На этой основе держался знаменитый сократовский метод. Учитель выступал акушером, ученик — в роли рожени-

цы. И новорожденной — мысль. Какою она была, зависело от акушера и от самой роженицы — создателя мысли. При этом полное совпадение мысли не является плодотворным, оно не дает развития, движения.

Необходимо возродить сократовские диалоги. Субъектами диалога могут выступать, наряду с преподавателем, отдельные студенты, целые группы, потоки (например, на философских диспутах, дискуссиях, конференциях). Предметом диалога могут быть как общие философские проблемы, так и выяснение возможных точек зрения, отдельных положений — главное, чтобы при этом обеспечивался совместный поиск истины.

В нашем вузе, где с этого года начинается подготовка бакалавров наук, такие способы обучения могли бы развивать у студентов интерес к гуманитарным наукам, помогать развитию творческого мышления. Это лучше всего достигается при обучении на спецкурсах. Поэтому было бы неплохо ученому совету института принять решение о возможности для студентов выбора спецкурсов по интересам. Необходимо предусмотреть право преподавателя снижать оценки за пропуски лекций и семинаров и определиться с числом обязательных курсов и спецкурсов.

С. МАКСЮКОВА,  
доцент кафедры философии.

# ПЕРЕД СТАРТОМ В НОВУЮ ЖИЗНЬ

(Начало на 1 стр.)

и профессии. Предлагали мы и спецвыпуск газеты «За инженерные кадры». Но не все хотели читать. Приходилось нам самим рассказывать о профессиях, так как конкурс на факультете невелик, каждый абитуриент дорог.

Больше всего волнует Аллу Эдуардовну, что некоторым абитуриентам лишь бы высшее образование получить, а профессия для них — дело второстепенное. Важно проскользнуть где меньше конкурс, туда и идут.

Кого-то привлекает больше практическая сторона — грядущие заработки, скажем, в горной промышленности.

Многие абитуриенты, судя по всему, нуждались в ненавязчивой, спокойной беседе — не на ходу! — в консультации психолога. А психологи находились, главным образом, в приемной комиссии ММФ. Но не все, видимо, знали, где их искать, поэтому забрасывали вопросами членов приемной комиссии.

Много у абитуриентов вопросов, на которые могли ответить только деканы: «Хотелось бы, чтобы они приходили подежурить часа на два. Не всегда все было ясно, в правилах приема одно, а деканы говорят совсем другое. Хотелось бы большей согласованности в работе».

## II

Абитуриентка волновалась: «Экзамены сдала на одни пятерки, но не уверена, пройду ли по конкурсу?» Оснований для волнения у нее было предостаточно. При зачислении на направление Г.16.—ЭКОНОМИКА решающую роль играли медаль или рекомендация гимназии. Что касается остальных абитуриентов, то преимущественно пользовались поступавшие по контракту. В итоге из 143 зачисленных на это направление — 31 медалист, 8 гимназистов. Более 40 зачисленных по контракту имели от 14 до 15 баллов. Все это говорит о высоком качестве набора.

Можно порадоваться и за первокурсников, поступивших на направление Т-21.—ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ (ММФ)—здесь тоже был хороший конкурс. Вновь подтвердилась популярность специальности «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте». На 50 мест — 101 заявление. Боялись, что не пройдут по конкурсу, даже те студенты, которые сдали экзамены на четверки и пятерки. К примеру, во время апелляции по математике были случаи, когда абитуриенты просили четыре исправить на пять.

Легко ли сдавать вступительные экзамены в вуз? Мнения абитуриентов на этот счет разделились. Одним экзамены показались довольно сложными, а девушка из гимназии утверждала, что в вуз сдавать легко, варианты экзаменационных работ более простые.

(Продолжение следует)

## Спорт для студента



Не каждый студент может похвастаться физической силой. Но ее можно развить, занимаясь, как эти парни, атлетизмом. В институте работает секция силового троеборья, занятия в которой ведут опытные тренеры В. А. Анпилов (зав. кафедрой физвоспитания), Г. П. Сустанов. Секции уже три года, и третий год уже проводится чемпионат института по силовому троеборью. Интересно, что в первом чемпионате

участвовали 11 студентов, во втором уже 18, а в третьем — 26. Но конкуренция — жесткая, в секции приживаются самые устойчивые, преданные, выносливые. Если вы не боитесь испытать себя, записывайтесь в секцию (ауд. 1041, дни работы: вторник — четверг, пятница, с 16-30 до 19-00), и обеспечен всем необходимым для развития атлетизма — есть тренажеры, стойки для жима, приседания, набор различных штанг и т. д.

## Ждем тебя, первокурсник!

А теперь разговор о тебе, первокурсник! В твоём расписании занятий есть такой урок — физкультура, 1 раз в неделю. Это — минимум, который предусмотрен для спортивного совершенствования каждого студента. Однако, подумай, достаточно ли этого, чтобы постоянно быть в хорошей физической форме, успешно учиться? Приглашаем записаться в спортивные секции, которых в институте немало. Об одной из них ты уже

знаешь из предыдущей заметки. Кроме того — секции легкой атлетики, гандбола, баскетбольная. В институте действует шахматный клуб, есть лыжная база. В последующих номерах газеты обо всем этом будет рассказано более подробно.

♦ В начале октября кафедра физвоспитания предполагает провести для первокурсников зачетный кросс, сбор — на лыжной базе.

♦ В институте проводится первенство по мини-футболу. О своем участии в соревнованиях заявили 26 команд, в том числе и первокурсники.

## Все, как двести лет назад

Мы живем в очень сложное и смутное время и так заняты или увлечены нынешними событиями, что не всегда задумываемся, а не были ли в прошлом схожие ситуации. Но читаешь «Бориса Годунова» Пушкина, «Историю села Горюхино», чадаевские «Письма» и афоризмы, гоголевские «Выбранные места из переписки с друзьями» и находишь очень много мыслей, созвучных сегодняшнему дню.

Особенно хотелось бы обратить внимание на басню И. А. Крылова. Вот, например, басня, «Конь и Всадник». Конь был хороший, всадник решил отпустить повод, в итоге Конь влетел в овраг и погиб. Всадник тоже пострадал. Что-то очень похожее на Горбачева, погубившего страну. В басне «Свинья» рассказывается о тех, кто роется

«на заднем дворе» и ничего кроме мусора и навоза не видит. Имеются в виду фальсификаторы истории.

«Слон на воеводстве» — и, конечно же, о легализации спекуляций. Когда «овцы» обратились к воеводе Слону с жалобой на волков, дерущих с них шкуры, то вышел указ, которым разрешалось сдирать с каждой овцы всего по одной шкуре, и не больше... В басне «Пастух» приведена ситуация, схожая с той, когда нынешние «демократы» «овец едят сами», а все грехи валят на так называемых «красно-коричневых».

А взять «Стрекозу», которой все бы петь да играть. Ну, а мы в референдуме... Наконец, нельзя не обратить внимание на басню «Лягушки, просящие царя». Вначале им в застойное болото дали цари осиновый чурбан, а потом журавля, и кончилась их спокойная и безопасная жизнь, потому что журавль клюет их всех подряд. А у лягушек наступил черный год...

Н. СУМЕНКОВ.

За редактора Л. В. ЗУБИЦКАЯ.

Учредители: Коллектив Кузбасского политехнического института и редакции.

Наш адрес: 650026, Кемерово, Весенняя, 28, ауд. 1243а.

Телефоны: 23-34-98, 3-16.

Газета отпечатана в Кемеровском полиграфкомбинате Заказ № 5660

Тираж 700 экз. Цена 1 руб.

Сдано в набор 24 сентября 1993 г. Подписано в печать 29.09. 1993 г.

# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ГАЗЕТА КУЗБАССКОГО  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО  
ИНСТИТУТА

Издается с сентября 1957 года.

27 октября 1993 г. № 10 (1280)



## Глава администрации отвечает на вопросы ученых

В институте состоялась встреча ученого совета с главой администрации области М. Б. Кислюком. Это не первый визит губернатора в вуз. Однако на этот раз Михаил Борисович пришел в КузПИ как председатель попечительского совета.

Высказав свою признательность профессорско-преподавательскому составу института, М. Б. Кислюк стал отвечать на вопросы.

Особенно интересовала присутствующих позиция главы администрации в отношении финансовой поддержки вуза. Профессор Ю. В. Лесин как зав. кафедрой и куратор музея геологии, который предстоит открыть в КузПИ, просил оказать материальное и моральное содействие в организации музея. Декан ХТФ С. Д. Евменов обеспокоен оттоком молодых перспективных кадров. Он привел цифры покинувших политехнический преподавателей и научных сотрудников за последние три года из-за низкой заработной платы. Данные оказались неутешительными.

На эти факты М. Б. Кислюк ответил, что вышел указ Президента о 50-процентной персональной надбавке за ученую степень. Со следующей же администрации на следующий год будет программа поддержки вузов, в том числе и по зарплате.

— Все будем делать, чтобы из этого униженного положения вас

вывести, — сказал Михаил Борисович.

Следующий круг вопросов касался подготовки кадров. Декан ММФ В. А. Полетаев и зав. кафедрой экономики и организации машиностроительной промышленности З. П. Савосина заметили, что до сих пор в области никто не знает, сколько и каких специалистов нужно готовить. На что М. Б. Кислюк ответил, что администрация готова финансировать программу прогнозирования кадровой политики.

Преподавателей кафедр общественных наук интересовала политическая позиция главы администрации, поскольку им чаще других приходится говорить со студентами о политике.

М. Б. Кислюк ответил, что главной проблемой считает изменение в структуре экономики. Он высказался за закрытие нерентабельных предприятий, но с условием предварительного анализа, возможности перепрофилирования, переподготовки кадров.

По отношению к правительству Михаил Борисович сказал: «Я не согласен со многими романтическими представлениями некоторых членов нашего правительства. Считаю, что в области политика должна увязываться с исследованиями практики, а не волонтаристски».

М. МИРОНЬЧЕВА.

## Забастовка отложена

ТРЕБОВАНИЕ ВУЗОВ  
ОСТАЕТСЯ В СИЛЕ

Предупредительная забастовка коллективов российских вузов в поддержку экономических требований, намеченная на 12 октября, отложена на неопределенный срок. Как заявили корреспонденту «Интерфакса» в ЦК профсоюза работников науки и образования, от проведения забастовки решено отказаться в связи с политической ситуацией, сложившейся в стране. В то же время было подчеркнуто, что требование вузов и коллективов о кардинальном улучшении финансирования отрасли остается в силе.

(Из газеты «Кузбасс»  
за 15 октября 1993 г.)

## О коммерческой деятельности

На ученом совете института рассмотрен вопрос «О коммерческой деятельности КузПИ». С сообщением выступил ректор В. В. Курехин.

Ученый совет пришел к мнению, что коммерческая деятельность будет способствовать укреплению финансового положения сотрудников института, поможет реализации их интеллектуального потенциала.

Принято решение создать комиссию по подготовке «Положения о коммерческой деятельности в подразделениях и службах Кузбасского политехнического института».

## В РОССИИ НЫНЧЕ МОДА НА УНИВЕРСИТЕТЫ

### ГУМАНИТАРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ— ОСНОВА ВСЕМУ

Современный научно-технический прогресс увеличивает опасность антитуманного примесения научных открытий, технических знаний в цивилизованных странах поэтому не

жалуют денег на гуманизацию образования. Там уже давно поняли значение социально-гуманистической подготовки в техническом вузе. Все последние предвыборные программы кандидатов в президенты во многих странах Запада содержали в той или иной степени проблемы совершенствования образования, выход на

более высокий уровень интеллектуальной и культурной подготовки будущих специалистов.

Зарубежный технический университет выделяет на предметы гуманитарного цикла 25—30 процентов учебного времени.

Во всех вузах США более ста лет существуют кафедры социологии и политологии. А с конца 60-х годов появился новый предмет: «Наука — технология — общество» (НТО). При его изучении наука и технология рассматриваются сквозь призму общественных процессов, мировых проблем. Этот курс привлекателен для студентов своей возможностью приобретения «двойной грамотности», т. е. соединением технической и истехнической квалификации. (Окончание на 2 стр.)

### В номере

- ◆ Для чего изучается политология?—2 стр.
- ◆ Читатель высказывает мнение—2 стр.
- ◆ Контрактная система — социальные гарантии студентам—3 стр.
- ◆ Скоро 50 лет, как закончилась Отечественная война—3 стр.

# В РОССИИ НЫНЧЕ МОДА НА УНИВЕРСИТЕТЫ

(Окончание. Нач. на 1 стр.)

В России нынче тоже мода на технические университеты. Что же такое «университет» и «университетское образование»? В толковом словаре русского языка В. Даля сказано, что «университет — учебное заведение первой степени по всем отраслям науки. Университетское образование — универсальное, всеобщее» (Т IV 1982 с. 498). А это значит, что наряду с техническими дисциплинами студент обязательно должен получить знания общеобразовательные, обязательно должен пополнить свой интеллектуальный, культурный багаж общечеловеческими ценностями.

## ДЛЯ ЧЕГО НУЖНА ПОЛИТОЛОГИЯ?

Многие люди испытывают сегодня чувство страха перед реальностью. Этот страх питается в том числе и незнанием и непониманием особенностей общественных явлений и процессов. Политология и социология помогает людям устранить этот пробел, повлиять на события, изменить их ход в своих интересах.

Сейчас очевидна острая необходимость в компетентных отечественных специалистах нового поколения. Узкие экономисты и хозяйственники склонны судить о политических проблемах с позиций лишь эффективности производства. Неспособность мыслить системно, видеть многообразные взаимосвязи различных сфер жизни, социально и политики, экономики ведут к ошибочным решениям, их низкой эффективности как в политике, так и в экономике.

Вот и в КузИИ распространено мнение, будто в техническом вузе изучение социально-политических наук излишне, такие знания нужны лишь политикам, а не инженерам, потому что значительно сокращены часы на их изучение.

Между тем французский политический деятель XIX в. Ш. Монталамбер замечал: «Вы можете не заниматься политикой, все равно политика занимается вами». А итальянец Ривароль говорил: «Политика подобна сфинксу из сказки: она пожирает всех, кто не может разгадать ее загадку».

Способен ли современный инженер полностью выполнять свои функции, быть гражданином, интеллигентом, не понимая связи своей деятельности, деятельности своего коллектива с жизнью общества, судьбами народа, политикой? Нельзя, например, квалифицированно участвовать на любом уровне в управлении любым коллективом без знания его социальной и национальной структур, особенностей интересов каждой из его социальных групп, умения добиваться согласия, взаимных уступок. К тому же каждый коллектив находится в системе сложных взаимоотношений с другими коллективами, органами власти, государственным управлением, с зарубежными партнерами и т. п. Поэтому очевидна потребность серьез-

ной политологической и социологической подготовки специалистов.

Да и повседневная жизнь требует политических знаний. Как относиться к референдумам, как понимать место и роль профсоюзов, партий, различных движений в общественной жизни, как соотносятся между собой политика и культура, мораль, религия, право и т. д.

Атмосфера воинствующей бездуховности — питательная среда для крайнего радикализма всех мастей фашизма, национал-патриотизма, шовинизма, расизма, большевизма. В такой атмосфере воспитания общество снова станет беспомощным перед проблемами перспективного развития. Или же пополнится подготовленными в социальном плане специалистами, которые будут активными субъектами политической и социальной жизни и не позволят манипулировать собой по своему разумению различным учреждениям и институтам власти.

Мы живем в очень конфликтное время. Изучая политологию, студенты знакомятся с типами и видами конфликтов, способами их предотвращения и разрешения, постигают понятия «компромисс», «плюрализм», «консенсус». Почему кто-то решил, что этого не нужно знать?

Ведь именно политика способна примирить народы, спасти цивилизацию, решить глобальные проблемы.

## ЛУЧШИЕ АРГУМЕНТЫ— АНКЕТЫ СТУДЕНТОВ

На потоке ГЭМФ (четвертый курс — ГЭ-891, ГЭ-892, МК-891) было проведено анонимное анкетирование. Студентам было предложено шесть вопросов.

1. Нужен ли предмет «Политология» в вузе?

2. Пополнили ли вы свои политические знания, изучая этот предмет?

3. Что особенно показалось вам интересным?

4. Что вы считаете неинтересным?

5. Какие темы предложили бы включить для изучения?

6. Пожелания, замечания лектору. Результаты превзошли все ожидания. Только пятерым из всего потока оказалась не нужна политология. Остальные ответили «да». Знания свои студенты пополнили и темы новые для изучения предлагают, да только часов нет для этого. Правильная новая форма работы на семинаре, когда каждый студент на каждом семинаре получает карточку с вопросом. Запомнилась и споры и дискуссии и обсуждение разных точек зрения. Некоторые научились политически мыслить и рассуждать, политология способствует этому. Впервые в одной из групп были проведены деловые игры «Война в Завитке» и «Российский парламент».

Сокращая часы для изучения политологии, кто-нибудь учитывал мнения, пожелания студентов? Если же нет, для кого и что мы тогда работаем?

**И. РЫБНИКОВА,**  
доцент кафедры социологии политических отношений и права.

ДЕНЬ 11 ОКТЯБРЯ оказался для меня тяжелым. Невеселые мысли вызывают сообщения по радио, телевидению о ситуации в стране. К тому же прочитал в газете «За инженерные кадры» жалобу студентов на то, что в общежитии № 5 стало опасно проживать, рассказ проректора по научной работе Ю. А. Рыжкова о снижении эффективности НИРС, о резком сокращении числа научных сотрудников в вузе — веселиться не отчего. А тут еще выяснилось, что в учебном корпусе № 3 вскрыли кассу для денег за вузовскую газету... До чего мы дожили, если уже ничто не свято!

## • Читатель откликнулся Нужен новый Сократ

Особого внимания, на мой взгляд, заслуживает опубликованная в этом же номере газеты статья С. Б. Мисюковой о необходимости возрождения «Сократовских диалогов». Прочитав ее, вспомнил только что просмотренную телепрограмму «Тема». Ведущий В. Листьев задал вопрос бизнесмену с двумя высшими образованиями о духовности в коммерции. И тот откровенно заявил, что бывают такие ситуации, когда не только о духовности или душевности не приходится думать — обстоятельства вынуждают становиться душегубом. И еще такой факт. Два человека с высшим образованием из-за низкой зарплаты бросили преподавательскую работу и занялись приемом посуды и доставкой ее на винзаводы. Они имеют доходы больше, чем три вместе взятых профессора. Но это тоже что-то от душегубства: подготовленные для другой деятельности специалисты, с небольшим опытом работы, «куют» деньги на бутылках. А в отделах кадров сбиваются с ног, чтобы найти кого-нибудь для заполнения кадровой сетки. О выборе преподавателей и речи нет.

Бездуховность надвигающегося рынка сопровождается не только потерей труженика, создателя, ученого, инженера, педагога. Мы утрачиваем многие культурные ценности, материальные богатства. Высокотехнологичные специалисты и квалифицированные рабочие все чаще выезжают за рубеж: в 1990—1992 гг. выехало более 290 тысяч человек. Еще больше «внутренняя эмиграция», когда научные сотрудники уходят на «посуду» или на «капусту». В лабораториях и заводских цехах запустение... Права С. Мисюкова: нам нужен новый Сократ, много «сократов», чтобы вывести страну из кризиса... **Н. СУМЕНКОВ.**

## ТЕСТ ДЛЯ ВАС

Знаем ли мы себя? Немногие могут похвастаться этим. Такую возможность предоставляет новая выставка, подготовленная в читальном зале периодических изданий (ауд. 1211). «ТЕСТ, ТЕСТ, ТЕСТ...» — так называется она. Каждый может не только ознакомиться с тестами, опубликованными в газетах, журналах, но и сам ответить на вопросы.

# КОНТРАКТНАЯ СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТА — ГАРАНТ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ

В начале учебного года в ректорат поступило письмо от руководства Росенинской угольной компании «Росуголь». В нем содержалась просьба принять активное участие в работе по обеспечению угольной промышленности выпускниками нашего института. К письму были приложены рекомендации руководителей акционерных обществ, предприятий угольной промышленности «О контрактной системе обучения в высших учебных заведениях» и форма Типового договора между предприятием и студентом высшего учебного заведения.

Можно, конечно, только поразиться, что в условиях всеобщей коммерциализации и духовного опустошения общества наметился поворот к высшей школе. Как говорится, сопроводительной части рекомендаций, процесс перехода на рыночные отношения повсеместно сопровождается спадом производства, ухудшением состояния трудовой и исполнительской дисциплины, распадом сложившихся управленческих структур, снижением стабильности трудовых коллективов и их старением. Приводится такая цифра — при общей численности работников угольной промышленности около 760 тыс. человек каждый пятый — пенсионер. Одна из основных причин

этих трудностей — пренебрежение проблемами подготовки и переподготовки кадров со стороны руководителей ряда угольных предприятий.

Сегодня перед ними поставлена цель добиваться эффективного обеспечения квалифицированными кадрами экономических реформ в угольной промышленности, создавать для молодежи привлекательные условия обучения в высших учебных и средних специальных учебных заведениях.

Одна из основных рекомендаций — направлять кандидатов на учебу в вузы на контрактной основе. При этом предусмотрены различного рода льготы для молодых специалистов, прибывших после окончания вуза на предприятия, направлявшие их на учебу. В Типовом договоре в разделе «Обязательства предприятия» записано следующее.

«С первого числа месяца, последующего за месяцем заключения настоящего договора, выплачивать до окончания обучения успевающему студенту ежемесячную дополнительную стипендию в размере месячной заработной платы, установленной на территории Российской Федерации на момент заключения настоящего договора, с последующей индексацией, проводимой в России.

Зачислять ежегодно на специаль-

ный счет в банке для успевающего студента определенную сумму целевых средств в размере десятикратной минимальной месячной заработной платы... с последующей индексацией, проводимой в России, с правом расходования их только после окончания вуза на хозяйственное обустройство, взносы на приобретение жилья.

Компенсировать вузу затраты за дополнительные услуги по обучению студента специальным курсам и дисциплинам по заказу предприятия, не предусмотренным учебными планами высшего учебного заведения.

Оказывать студенту после окончания вуза содействие и поддержку в получении ссуды для приобретения квартиры».

Есть в договоре и такие разделы: «Обязательства студента», «Обязательства вуза», «Расторжение договора». Студенты обязаны овладеть всеми видами профессиональной деятельности, предусмотренными соответствующей квалификационной характеристикой специальности, а также изучить спецкурсы и семинары, определенные настоящим договором.

Что касается обязательств вуза, то они направлены прежде всего на то, чтобы обеспечить студенту необходимые условия для учебы. Вуз должен согласовывать с предприятием темы дипломных, а также курсовых проектов (по требованию предприятия).

При нарушении условий договора со стороны студента и его невозвращении после окончания вуза на предприятие, он обязан возместить затраты на его обучение предприятию.

Л. ВИКТОРОВА.

## Мы помним вас, ветераны!

В 1995 г. в нашей стране будет отмечаться 50-летие со дня Победы в Великой Отечественной войне. В связи с этим в редакции газеты состоялась беседа с полковником в отставке П. М. НОВОЖИЛОВЫМ.

— Два года отделяют нас от знаменательного юбилея — 50-летия Победы в Великой Отечественной войне. Но она, эта война, еще не закончена...

— Как понимать, Петр Михайлович, Ваши слова?

— Не закончена в том смысле, что война до сих пор живет в воспоминаниях людей. Как Вам, наверное, известно, в городах, районах, краях, областях и республиках работают поисковые группы и энтузиасты-организаторы. Они поименно заносят в Книги памяти погибших воинов или пропавших без вести. Кроме этого, по данным Министерства Обороны Российской Федерации, не похоронено около миллиона (!) павших солдат, командиров, оказались в забвении многие ветераны войны, семьи умерших от ран. Почти полтора миллиона награжденных орденами и медалями различных степеней до сих пор так и не увидели своих наград. Причины такого явления разные.

В сентябре этого года в Министерстве Обороны состоялась совещание руководителей Центральных управлений, представителей ветеранских организаций и прессы, на котором с докладом выступил заместитель Министра Обороны генерал-

полковник Валерий Миронов. Он подчеркнул, что Министерство Обороны первоочередное внимание уделяет улучшению социального положения ветеранов и инвалидов войны, их семьям, а также вдовам погибших.

Докладчик отметил, что совместно с Главным медицинским управлением разработаны мероприятия по обязательному медицинскому обслуживанию ветеранов-фронтовиков и обеспечению их необходимыми лекарствами и медицинской помощью.

Участники совещания сошлись во мнении, что предстоящее празднование великого юбилея не должно вылиться в некое развлекательное шоу. Намеченные мероприятия, к примеру, праздничный парад на Красной площади в Москве 9 мая 1995 года, должны отражать историческую правду.

Предполагается завершить строительство и ввод в эксплуатацию военно-мемориального комплекса в Москве на Поклонной Горе.

Совместно со средствами массовой информации, издательствами, киностудиями намечается выпуск книг, и кинофильмов о ветеранах войны, ушедших и ныне живущих.

Программу социальных мероприятий, празднование юбилея реализовать непросто из-за недостатка средств, экономических трудностей, переживаемых страной и обществом. И все же хочется верить, что 50-летие Победы в самой тяжелой, самой кровопролитной войне будет

## 50 лет Победы в Великой Отечественной войне

отмечено так, как подобает, как обязывает история.

— В поддержке, внимании нуждаются и ветераны войны нашего института. Что делается для них? Как будет проходить подготовка к юбилею!

— Прежде всего нужно отдать должное администрации и обществу института, которые не забывают ветеранов. Периодически проводятся встречи с ветеранами войны и тыла, оказывается им материальная поддержка.

Хотелось бы высказать несколько предложений и мыслей. На мой взгляд, следовало бы рекомендовать гуманитарным кафедрам при изучении Отечественной истории организовывать встречи с ветеранами войны. Им есть что вспомнить и рассказать молодому поколению, ибо их у нас около 60.

Следовало бы восстановить чтение на военной кафедре краткого курса истории гражданской и Великой Отечественной войны 1941—1945 годов, рассказывать студентам о роли офицерского состава в достижении Победы над врагом. Периодически проводить обзоры военно-исторического журнала, использовать военные мемуары советских полководцев и военачальников.



# ПЕРЕД СТАРТОМ В НОВУЮ ЖИЗНЬ

(Окончание. Нач. в № 9)

Преподаватели, принимавшие экзамены, считают, что требования к абитуриентам могли быть более жесткими, однако приходилось учитывать и особенности приема (многие зачислялись по результатам школьных экзаменов), и то, что не на всех направлениях был конкурс.

— Поскольку у экономистов абитуриенты более сильные, к ним снижения не было, снижали оценки даже за арифметические ошибки. Пять ставили, когда работа безупречна. Что касается других факультетов, то приходилось оценивать менее строго, иначе был бы недобор, — рассказывает доцент В. А. Похилько.

Но и на этих факультетах приходилось ставить двойки — до того слабые были работы. Запомнился парнишка, который просил, умолял преподавателя исправить двойку на тройку: «Пожалуйста! Я год работал. Мне необходимо поступить...» Однако пришлось ему отказать: «У вас твердая двойка, ничего не можем сделать». Посоветовали абитуриенту поступить на подготовительные курсы. Но он расстроился: «Меня же в армию возьмут!». Ситуация, каких было немало в это лето. Молодежь стремилась в вуз, но не всем суждено поступить. Если бы парень знал о подготовительных курсах, может, иначе сложилась бы его судьба. Видимо, нужна более широкая реклама курсов.

Двоечники нам, конечно, не нужны. Но и середнячки, сдавшие на одни тройки — тоже не украшение вуза. Однако тех, кто поступал по контракту, принимали и с девятью баллами при более высоком проходном балле. Такое сейчас время: заплатил деньги — учись. Но ректор В. В. Курехин предупреждал на зачислении, что учиться с такими знаниями в вузе будет нелегко, чтобы дотянуть до финишной черты, придется очень много приложить усилий.

## III

Знания — главное, но не единственное условие, которое обеспечивает студенту благополучную жизнь в вузе. Насколько организован, дисциплинирован, самостоятелен студент — от этого тоже многое зависит. Однако многим абитуриентам не хватало именно этих качеств. Вот какое впечатление о них сложилось у зам. председателя приемной комиссии В. В. Назаревича:

— Первое, что бросалось в глаза, это — невнимательность абитуриентов, отсутствие анализа. Они словно не видели указателей, объявлений, которые развешаны были повсюду, начиная от порога вуза. Сразу бежали спрашивать в приемную комиссию.

При зачислении выявлялись такие курьезные случаи. Заявление написал на одну специальность, а зачисления ожидал на другую. Или поступал на заочное, а документы отдал на дневное отделение. В приемной комиссии рассказали анекдотичную историю о том, как папа с дочерью «сдавали» документы в вуз. Понадеялись друг на друга, а в итоге документов в приемной комиссии не оказалось. Долго выясняли, кто виноват.

По мнению В. В. Назаревича, абитуриенты не стали более самостоятельными, наоборот, сейчас чаще можно наблюдать, как родители нянчатся с ними, водят в вуз чуть ли не за руку. Ну, а что думают об этом сами родители? Как они объясняют свое стремление опекать выросших детей? Оказывается, не всегда причина в том, что дети несамостоятельные. Время сейчас трудное, вот и опасаются за своих чад. Одна из мамаш даже на экзамен пришла с сыном, и пока он писал работу, она рассказывала о себе, о сыне:

— Мы из Междуреченска, сын поступает на ГЭМФ — по направлению шахты им. Ленина. Сама я — медик, и сыну предлагала поступать в медицинский институт, но он отказался. Сам решил стать шахтером — как отец. У нас, можно сказать, династия: мой муж шахтер, его брат — тоже, закончил горный техникум. Теперь вот сын решил горняком стать. Почему присхала с сыном? Привыкла волноваться за детей — с дочерью тоже приезжала, когда она поступала в институт культуры. Сейчас, сами знаете, какая жизнь, всякое может случиться. Да и лет еще не так уж и много сыну — шестнадцать, в школу поступил с шести. Но парень серьезный, я его воспитывала в лучших традициях: чтобы не курил, не выпивал зря, не обидел человека. По моему совету он закончил школу-лабораторию с математическим уклоном, учился неплохо, так что, надеюсь, экзамены в вуз выдержит.

— Если поступит, в общежитии жить не позволю! Наслушалась разных историй. Сотрудники, с которыми работаю, рассказывали, как обкрадывали в общежитиях и даже избивали их детей. Мой сын по натуре добрый, милосердный, ему трудно будет в такой компании. Хочу, чтобы в нем осталось то хорошее, что заложили мы, родители. Уверена, из него получится неплохой руководитель.

Все мамы верят, что их дети — хорошие, но не все студенты выдерживают испытание самостоятельностью. Им предстоит жить без родительской опеки, самим определять свою дальнейшую судьбу. Сейчас в вузе идет перестройка учебного процесса, вырабатываются новые подходы к оценке, к контролю знаний, новые методики. Однако, для студентов по-прежнему непреложными остаются простые правила, соблюдая которые, он сможет достичь заветной черты. Об одном из них напомнил, беседуя с первокурсниками, декан ШСФ В. В. Першин.

— Самое главное для студента — посещаемость, посещаемость и еще раз посещаемость! Много неуспевающих по этой причине, приходится отчислять. А за восстановление сейчас нужно платить.

Не забывайте об этом!

Л. ЗУБИЦКАЯ.

## Спорт



На носу — зима, а в Кемерове — первенство по шахматам...

## Не подкачайте, политехники!

В Кемерове в здании филармонии с 20 по 30 октября проходит личное первенство шахматистов Кузбасса. В соревнованиях участвуют спортсмены нашего института — тренеры ДЮСШ, студенты. Есть среди шахматистов и выпускники КузПИ разных лет, и один даже из горного института (так раньше назывался наш вуз). Об итогах соревнования и его участниках редакция предполагает рассказать в одном из ближайших номеров газеты.

## Шахматные нравы

### КОРОЛЕВА

- Пешка вышла замуж за короля и тут же стала королевой
- Король боится всех, зато все боится королевы
- Королева разрешает королю лезть только один шаг, а сама ходит сколько хочет и куда захочет.
- Протаскивает своих пешек в вельмож.
- С офицеров глаз не спускает.
- С готовностью меняет преданных ей офицеров на коней, слонов...
- Попав в затруднительное положение, не задумываясь, жертвует своими приближенными ради своей выгоды.
- Так и смотрит, кого из чужих сжить со света.
- Ненавидит других королей и строит им всякие козни

### ПЕШКА

Всегда готова жертвовать собой ради вельмож.

(Продолжение следует)

За редактора Л. В. ЗУБИЦКАЯ.  
Учредители: Коллектив Кузбасского политехнического института и редакции.  
Наш адрес: 650026, Кемерово, Весенняя, 28, ауд. 1243а.  
Телефоны: 23-34-98, 3-16.  
Газета отпечатана в Кемеровском полиграфкомбинате. Заказ № 2963  
Тираж 700 экз. Цена 1 руб.

Сдано в набор 26 октября 1993 г. Подписано в печать 27.10.1993 г.

# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ГАЗЕТА КУЗБАССКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА

Издается с сентября 1957 года.

14 декабря 1993 г. № 11 (1281)



## Новый статус

присвоен Кузбасскому политехническому институту. С 22 ноября 1994 года он именуется Кузбасским Государственным техническим университетом.

От инфляции и вызванного ею понижения жизненного уровня страдают и горняки Кузбасса, и работники бюджетных отраслей. Однако долгое время они выступали в своих требованиях к центру каждый отдельно. Жизнь подсказала: надо объединяться.

При поддержке шахтеров и нам, работникам высшей школы Кузбасса, легче будет добиваться положительных результатов. Особенно если учесть, что забастовка вузов России, по всей вероятности, не состоится — ее поддержали лишь 10 процентов вузов. Оказывается, зарплата во многих вузах близка к средней по промышленности, в то время как в Кузбассе она составляет всего лишь 40 процентов. Не лучше положение и у работников культуры, здравоохранения в нашей области.

Объединившись, два отраслевых профсоюза угольщиков и три профсоюза бюджетных отраслей впервые составили совместное заявление.

## Документ

Президенту РФ Б. Н. ЕЛЬЦИНУ,  
Председателю Совмина РФ В. С.  
ЧЕРНОМЫРДИНУ,

Главе администрации Кемеровской  
области М. Б. КИСЛЮКУ.

## ЗАЯВЛЕНИЕ

Сложившаяся социально-экономическая ситуация, нарастающая в том в Кузбассе и, в частности, наиболее остро в его угольных и бюджетных отраслях, вынуждает нас сделать вывод, что документы по стабилизации обстановки в регионе, принятые на федеральном уровне, не выполняются. Назревает забастовка на угольных предприятиях. Прошматривается возможность, что в случае удовлетворения правительством только требований шахтеров, бюджетные отрасли, как это уже бывало не раз, окажутся в «остатке», и тогда уже забастовка неминуема в коллективах народного образования, высшей школы и науки, культуры, здравоохранения. Во избежание этого настаиваем на неотложном разрешении проблемы в целом. Предлагаем путем незамедлительных переговоров правительства, областной администрации, руководителей отраслевых профорганизаций рассмотреть выполнение Указа Президента РФ, правительства по Кузбассу. В первую очередь без промедления решить вопросы, вызывающие особую напряженность, — по выплате задолженности, с учетом инфляции, по заработной плате шахтерам, работникам высшей школы и науки,

ликвидации вопиющей диспропорции в оплате труда работников промышленности и бюджетных отраслей.

Предлагаем одно из первых заседаний создаваемой межведомственной комиссии по рассмотрению социально-экономических проблем угледобывающих регионов провести в Кузбассе.

Если наши предложения будут отвергнуты, мы, несмотря на существующие разногласия в тактике действий на ближайшее будущее, возымаем на себя совместную ответственность за организацию всекузбасских акций протеста трудящихся всех отраслей, где социально-экономическое положение принимает все более взрывоопасный характер.

От совета Кузбасских территориальных комитетов независимого профсоюза работников угольной промышленности — Г. МИХАЙЛЕЦ; от независимого профсоюза горняков — Е. ЛЯКИН; от обкома профсоюза работников народного образования и науки — Н. КИРЮШИН; от обкома профсоюза работников культуры — О. ГОЛОВАНОВА; от обкома профсоюза работников здравоохранения — В. ЛЕКСАШКИН.

6 декабря состоялось собрание трудового коллектива. На повестке дня стоял один вопрос: утверждение Устава Кузбасского Государственного технического университета. (КузГТУ). Устав принят единогласно.

## СТИПЕНДИЯ... УЧЕНОМУ

Конкурс грантов — эти слова становятся все более популярными в ученом мире. Желая стимулировать творческую деятельность малых коллективов и отдельных ученых, занимающихся фундаментальными исследованиями, Госкомитет РФ по образованию принял решение часть бюджетных средств на науку распределять на конкурсной основе по системе грантов («грант» в переводе с английского означает «дар», «стипендия», «субсидия»). Т. е. ученому или группе ученых, представивших научные проекты, предложения по решению актуальных проблем фундаментальных наук присуждается грант в сумме до 1 млн рублей.

(Окончание на стр. 2)

## Официально Возрождаем народные дружины

На основании Постановления Совета Министров — Правительства Российской Федерации от 22 сентября 1993 года «О мерах по усилению охраны общественного порядка на улицах городов и других населенных пунктов Российской Федерации» в вузе получен приказ, в котором говорится:

«Ректорам (директорам) учебных заведений, руководителям организаций, предприятий и учреждений Государственного Комитета Российской Федерации по высшему образованию оказать всемерную помощь местным органам исполнительной власти в восстановлении деятельности добровольных народных дружин, общественных пунктов охраны порядка, советов профилактики правонарушений, трудовых коллективов, внештатных сотрудников милиции, обратив особое внимание на обеспечение общественной безопасности на территории студенческих городков и общежитий. Принять меры по улучшению освещенности территорий студгородков, общежитий, подъездов корпусов и других общественных мест.»

## СТИПЕНДИЯ...

### УЧЕНОМУ

(Окончание. Нач. на стр. 1)

В каждой отрасли науки — свои конкурсы грантов. В горном деле определены пять направлений научной деятельности, где проводится конкурс. Наш вуз считается базовым по одному из направлений — в области механизации и автоматизации горных работ.

— К нам, в КузПИ, поступают заявки от ученых из вузов всей России, — говорит начальник НИСа Ю. А. Антонов. — И нелегко решить, кому предоставить грант для поддержания научной деятельности. Всего — восемь грантов, а заявок получено 26. При экспертизе присланных проектов, предложений, публикаций мы учитываем, насколько они отвечают требованиям времени, имеет ли ученый достаточный задел для научной работы: разработки тем, внедрения, публикации и т. д.

\* \* \*

В конкурсе грантов по разным отраслям науки участвуют ученые нашего института. Первый, кому удалось получить научный грант, — В. В. Зырянов, доктор технических наук, зав кафедрой автомобильных перевозок. С группой ученых он занимается исследованием и решением актуальных проблем, связанных с моделированием движения и экологической безопасностью автомобильного транспорта.

## ГРАНТ ИЗ ФОНДА

### СОРОСА

Этот Фонд основал крупный бизнесмен, венгр по происхождению Сорос для поддержания научной деятельности наиболее одаренных и перспективных ученых. Сумма гранта составляет 500 долларов.

Грант из Фонда Сороса в этом году получили два ученых нашего института. Один из них — Д. В. Алексеев, доктор физико-математических наук, доцент кафедры высшей математики. Ученый в ноябре в Специализированном Совете КузПИ по защите докторских диссертаций защитил диссертацию по теме «Теория токовых состояний, индуцируемых в массиве горных пород цепающими механизмами напряжениями (теория Баротоков)». Много лет занимаясь исследованиями физических процессов горного производства, Д. В. Алексеев имеет важные для производства научные разработки, публикации в академических журналах.

Весомым вкладом в науку признаны и исследования А. И. Герасимовой — ст. научного сотрудника кафедры общей и неорганической химии — в области термохимических процессов химических соединений А. И. Герасимова также удостоена гранта из Фонда Сороса.

Л. ВИКТОРОВА.

**В**ысшая школа жила раньше сравнительно неплохо. А Кузбасский политехнический институт?

— Не сказать, что блестяще. Мы отставали по многим показателям от зарубежных вузов, но по уровню подготовки мы выглядели не хуже, а в некоторых вопросах и лучше, особенно по фундаментальной подготовке.

— А сегодня не пришла пора кричать: «Караул! Помогите!»?

— Нет. Я думаю, сейчас нужно трезво оценить, что случилось. Нам нужна перестройка всей высшей школы. Качественную перестройку уже начали: перешли на многоуровневую систему подготовки. Зачем кричать: «Караул!»? Наверное надо работать, работать всем и самой высшей школе.

## «МЫ ЕЩЕ ДЕРЖИМСЯ»

Сокращение масштабов финансирования науки и высшей школы ставит перед последней серьезные проблемы. Как жить дальше? Быть или не быть? Этот вопрос встает сегодня почти перед каждым вузом. Своими мыслями на злобу дня делится декан инженерно-экономического факультета, доцент В. М. Поршнев.

— Сегодня власти предлагают вузам самим зарабатывать деньги. Это — реально по-вашему?

— Это, наверное, идеал, но его не скоро мы достигнем. В условиях, когда спросом не пользуется ни образование, ни культура, ни искусство, кто же будет давать деньги?

— Казалось бы, простая истина, всегда государству нужны грамотные высокообразованные специалисты, а у нас сокращают выделение средств на образование и науку?

— Многие считают, что в связи с экономическими преобразованиями, надо сразу же ломать и высшую школу. Не нужно этого делать! Даже при том печальном положении, в котором находится российская экономика, высшая школа должна развиваться. Во всем мире высшая школа под крылышком государства и даже частные вузы получают дотации.

— А как реагируют преподаватели и сотрудники на подобную ситуацию?

— Наши экономические факультеты (речь не только о политехническом институте), наши кафедры пострадали в первую очередь — больше всех, когда началась экономическая перестройка. Сейчас мы уже так много не теряем, как года два назад. Понадобились квалифицированные кадры в банках, во всех государственных службах, потому что раньше там сидели люди, которые получали по сравнению с доцентом мизерную зарплату — 70—80 рублей, и у них были очень узкие функции. Сейчас в коммерции нужны люди с широкими взглядами, со знанием теории. Вот почему наиболее активная часть преподавателей ушла из вузов. При том заработке, что у нас, они, наверное, правильно поступили, но мы потеряли квалифицированных специалистов. Сказать, что произошла катастрофа — не верно. Остались преданные люди, остался костяк. С тем количеством студентов старших курсов мы еще как-то справимся, а вот с новым приемом, через год-два, у нас острей будет проблема, потому что

увеличили число студентов. Надо только решить вопросы комплектования специальных кафедр и помочь обеспечением вычислительной техникой, тогда в институте и дальше можно развивать систему подготовки менеджеров и бухгалтеров.

— Не кажется ли вам, что сейчас молодежь не хочет идти в аспирантуру?

— Это верно. Особого желания сейчас у молодежи нет идти в науку, потому что молодой человек думает о семье. Когда мы были молодыми, мы шли на минимальную стипендию 100 руб. и года три терпели, а теперь вопрос стоит острее. На ту денежку, которую получает выпускник института, поступивший в аспирантуру, приходится жить очень скудно.

— Получается, что все упирается в оплату труда?

— Конечно. Но нас спасает то, что получаем чуть больше, чем в среднем по России. Если бы ассистент получал 30 тысяч рублей, то действительно никого бы не осталось в институте, на факультете. У нас есть некоторые внебюджетные средства. Нам помогает администрация области, поэтому средняя заработная плата несколько выше. Небольшие доходы у преподавателей есть от науки. Вот почему мы еще держимся. К сожалению, заказов крайне мало. Мы могли бы проводить исследования, но сейчас возможности у предприятий малы.

— Сколько же получают на кафедре самые молодые, неопытные сотрудники, если, конечно, не секрет?

— Их практически нет. Потому что они в первую очередь и ушли, ушли в налоговую инспекцию, коммерцию, банки. Это очень грустно. Имейте в виду, что высшая школа — это не только преподаватели и ассистенты, это еще и лаборанты, хозяйственное обслуживание. А здесь, у нас, еще хуже ситуация. Все участки оголены и некому работать. Студента привлечь сюда трудно, если он хочет заработать, он идет в коммерцию, где плата за день такая, какова в вузе за месяц.

— Почему сейчас везде и всюду, чтобы подчеркнуть престиж своей фирмы или другой организации, принимают экономических советников из-за рубежа, то мы бедны своими кадрами?

— Практика показала, те советники, которые не знают условий нашей жизни, попадают пальцем в небо. У нас есть замечательные экономисты в стране. Тут, мне кажется, политический флер. Поклонение западу, вот чем грешит российская история всегда. Настоящая экономическая теория известна и нашим специалистам, и специалистам запада. Россия кадрами, пока не оскудела.

(По материалам газеты «Время»)

# ЛЕТО КРАСНОЕ ПРОПЕЛИ..., А ЗИМА КАТИТ В ГЛАЗА

Мороз хватил нынче из-под тишка. Никто его еще и не ждал так рано. По календарю ноябрь считается осенним месяцем. Но сибирская стужа взяла свое, решив наконец отыграться за предыдущие мягкие зимы.

Вот тут и произошла проверка на прочность. Оказалось, что институт не готов встретить холода. Мерзли все и студенты, и профессора. Несмотря на закуренные наглухо окна, в кабинетах замерзает обслуживающий персонал. Даже в ректорате в самые холода температура была не больше 15 градусов. А в аудиториях преподаватели читали лекции одетыми. Студенты же при этом записи вели в рукавицах. И если в главном корпусе какое-то время можно было выдерживать без пальто, то в третьем и пятом заниматься было практически невозможно.

Рассказывает декан механико-машиностроительного факультета В. А. Полетаев: «С 15 по 22 ноября (это в самые морозы) отопление в корпусе отключали дважды. Полностью

разморозили вторую и третью лекционные аудитории. 16 ноября замер температуры показал там минус два градуса. Поэтому на факультете было принято решение: прекращать занятия как только люди замерзнут. Все попростывали. Преподаватели больные ходили на занятия. Студентов было особенно жалко. Целый день в холодном помещении, а придут в общежитие — тоже согреются негде.

О падении уровня здоровья студенчества в этом году очень красноречиво свидетельствует статистика. В межвузовской поликлинике на 26662 посещения за сентябрь, октябрь, ноябрь 10130 приходится на студентов нашего вуза. Это в два раза больше чем за такой же период прошлого года.

— Увеличилась заболеваемость ангиной, острым бронхитом, но особенно выросло число заболевших ОРЗ, — говорит главный врач поликлиники № 10 Л. Д. Ефимова. — Коридоры полны чихающих и кашляющих студентов. Терапевты не справляются с потоком больных.

— Нагрузка на каждого из нас увеличилась вдвое, — продолжает терапевт поликлиники Н. П. Фролова. — И это помимо вызовов. Причина — холодно. Приезжаешь на вызов в общежитие: отопление отключено, горячей воды нет, двери выбиты, все разграблено. Смотреть больно на это разоренное гнездо. Особенно в плачевном состоянии общежитие № 3. И в корпусах института зуб на зуб не попадает. При этом студентов насильно заставляют оставлять пальто и куртки в раздевалке. Издан даже приказ, за невыполнение которого студентам грозит отчисление из института.

К счастью, морозы поутихли. И отчислить никого не успели. В помещениях потеплело. Даже в пятом корпусе и в 202 аудитории, где по словам И. М. Черноброда, преподавателя кафедры отечественной истории, с самого основания традиционные студенты занимались в пальто. Потеплело и потому, что со стороны администрации были приняты кое-какие меры.

Удивляет одно: как в техническом вузе, где почти все сплошь и рядом или настоящие, да еще остепененные, или будущие инженеры, могли допустить такое всеобщее замерзание.

М. МИРОНЬЧЕВА.

**ВСТРЕЧАЯ КАЖДЫЙ ДЕНЬ МОЛОДОЕ** здоровое племя, радоваться бы, глядя на их юные красивые лица. Но вместо этого на душе одна горечь. кого вырастили! Можно подумать, что нынешних студентов не учили элементарным правилам поведения. Выражаются самыми последними бранными словами. Окурки и плевки оставляют даже в коридорах, а на крыльцо любого из корпусов после перерыва вообще страшно выйти, такие они все загаженные. В аудиториях кое-кто умудряется

## ПОРЯДОК ТАМ, ГДЕ ЕГО СОБЛЮДАЮТ

ставить ноги на сиденья. Хотя с детского возраста всем внушают, что такое хорошо и что такое плохо.

Дворники и технички приходят в пять утра, стараются к началу занятий навести порядок, но уже после первой пары впечатление такое, будто совсем не убрали.

Студенты, к вам обращаюсь, ведь институт — это ваш второй дом. Вам

здесь учиться не один день, и бережно относиться ко всему, что здесь есть, ваша обязанность. Ведь никакая уборщица, никакой дворник не смогут навести порядок, если сами вы не будете его поддерживать. Учитесь уважать не только себя, но и окружающих.

Т. КАШТАНЮК,  
вахтер.

## Под крышей дома моего ...рушителей — к ответу!

17 ноября в студенческом городке в четвертом общежитии нарушали общественный порядок

Торопов С. Н. (ЭП-891) за нарушение общественного порядка и грубое поведение в общежитии был сдан в медвытрезвитель. Распивали спиртные напитки в комнатах в ночное время: Захаров А. Г. (ГЭ-913), Моор В. В. (отчислен), Торопов А. В. (ГЭ-911), Константинов К. А.

(ГЭ-891). В комнате Кулавского А. В. (ЭА-891) находились посторонние люди в нетрезвом виде, все были задержаны милицией, проживающей в общежитии.

Г. СКОБЕЛКИНА,  
бригадир швейцаров.

## Как там, в Америке?

Из поездки по Соединенным Штатам Америки вернулась И. Н. Соболева, ст. преподаватель кафедры иностранных языков ХМП. Она побывала в Нью-Йорке и в Нью-Хевене, где живут и учатся в университете студенты из КузПИ. Цель поездки — познакомиться с системой обучения в Нью-Хевенском университете, узнать, как идут дела у наших студентов.

Супруги Чапайтисы, приютившие гостью, вице-президент университета и другие руководители, устраивавшие в честь посланца из России приемы, встречи, сделали все возможное для того, чтобы об этой поездке остались теплые воспоминания.

## Ждем веселых и находчивых

Команде КВН КузПИ не придется скучать — приглашения, встречи, концерты.

10 ноября команда скромно — концертом для поклонников в актовом зале — отметила 4 года своей жизни.

В этом же месяце она успела съездить на фестиваль Сибирской лиги КВН, куда попала по приглашению (кстати, единственная из Кемерово). И не зря съездила — кроме заявочного выступления команд, была жеребьевка участников четверти фина-

ла Сибирской лиги КВН. Теперь известно, кто будет соперником нашей команды — коллектив из Новосибирской Академии транспорта и команда «Ля минор» (тоже Новосибирск).

4—5 декабря событие Международного значения — финал I лиги КВН в Воронеже и музыкальное шоу, для участия в котором приглашалась и команда КузПИ. А в дальнейшей перспективе — фестиваль в г. Сочи, который проводится в январе.

Студенты, команде КВН срочно требуется пополнение. Ждем веселых и находчивых!

Постскриптум. Студклуб ищет спонсоров.

**Т**еатр «Ложа». Сегодня его знают уже многие. Круг почитателей театра растет, и это неудивительно. Каждая его постановка — это нечто оригинальное, не похожее ни на какое другое действо и содержанием, и режиссерским, сценическим воплощением.

Премьера постановки, на которую театр пригласил 19 ноября, уже самым названием говорит о необычности замысла концерт-спектакль «Уолиме 1<sup>1/2</sup>».

Сегодня о «Ложе» говорят как о коллективе со своим лицом, своим миром, о котором знают далеко за пределами Кемерово. А впрочем, читайте об этом заметки ОЛЬГИ ГУЛИК, корреспондента газеты «Кузнецкий край».

## В «Ложе» все не как у всех

«Ложа» открыла свой IV сезон. Театр этот, режиссером которого является Евгений Гришковец, широко известен в определенных кругах кемеровской интеллигенции. И не только кемеровской. Только в этом году театр «Ложа» побывал на двух довольно известных театральных фестивалях — в Перми и Лазаревском (Сочинская обл.).

В Перми в мае проходил региональный театральный фестиваль, куда «Ложа» была приглашена пермским театром «Арлекин». Были здесь и гости из Голландии, и известная публика из Москвы. Пермь — город очень театральный. Поэтому удивить зрителя — дело трудное. Но спектакли «Ложи» получили высокую оценку и критиков, и зрителей. И, несмотря на то, что «раздача слонов» не предполагалась, театру была вручена Почетная грамота с профилем Ленина. Здесь же артисты «Ложи» получили приглашение на фестиваль негосударственных театров, который проходил в августе в городе Лазаревском. Организатором фестиваля был Виктор Рыжаков (сыгравший главную роль в фильме «Московские красавицы»).

В Лазаревском же самое замечательное, по словам самих ребят, было то, что впервые за три года существования театра они все вместе были на море — просто все вместе на море.

На этом фестивале всем пришлось очень трудно, поскольку море в 30 метрах от жилья, ужасная жара, расслабляющее действие юга — все настраивало на абсолютно критический лад. Слабые спектакли просто игнорировались.

Впервые театральный фестиваль проходил под лозунгом «Театр в поисках театра», коллективы были совершенно разные. Были ярко выраженные драматические труппы, но называющие себя альтернативными (из Перми и Минска). Были коллективы и на уровне клубной самодеятельности «Ложа» не вписывалась ни в какие рамки — начиная от спектаклей и заканчивая поведением вне сцены. Например, артисты театра во время сильного дождя прогуливались по городу в резиновых плавательных шапочках розового цвета, шокируя отдыхающих. Причем, продлевали

они это не только в дождь, но и в жару. Но, несмотря ни на что, организаторы фестиваля присудили призы за лучшую актерскую и режиссерскую работу именно «Ложе». Хотя театр из Перми «У моста» поспешил объявить, что все первые места не соответствовали действительности.

Результатом этого фестиваля явилось приглашение «Ложи» на фестиваль в Севастополь. Москва и Санкт-Петербург ведут спор: кому первому пригласить театр к себе на гастроли.

Дело в том, что выездная московская критика, приехав домой, провела маленькую рекламную кампанию среди московской «богемы», которая теперь жаждет увидеть «Ло-

жу» своими глазами. Общедризнано, что «Ложа» есть нечто совершенно новое, не определенное критиками слово в театральной культуре страны. Режиссер и театральный критик Али Хусейн сказал по этому поводу: «Подобного я не видел не только в стране, но в мире...».

В помещении театра в этом году открылось кафе, стало гораздо уютнее. Но кафе здесь не является чем-то отдельным от театра — это тоже часть действия, в которое ты сам вступаешь, уже поднимаясь по черной лестнице на второй этаж, как бы отделяясь от всего внешнего мира. В театре — свой мир, который связан не с внешней жизнью, а напрямую — с внутренней жизнью самого зрителя.

Открывший четвертый сезон спектакль «Титаник» является, по словам Гришковца, прощанием Паши Колесникова (который играет этот моноспектакль) и его клятвенным обещанием вернуться через год. Дело в том, что Павел должен идти служить в армию. На что одна из поклонниц театра прореагировала весьма бурно: «Колесникова здесь оставить, а армию перестрелять!».

Все спектакли на открытии проходили с полным аншлагом (были зрители, которым не хватило места, и они пожелали смотреть спектакль даже сидя на полу, перед сценой). Первые за долгое время Е. Гришковец выступил не только как режиссер, но и как актер в спектакле «Полное затмение».

Артисты театра не только играют на сцене. После спектаклей группа «Море лаптевых», состоящая из артистов театра, играла песни известных композиторов и своего сочинения.

«Ложа» — театр, в котором говорят о любви, добре, красоте. Настоящий театр.

## Шахматы

## Не только ради славы...

Завершился 44-й чемпионат Кузбасса по шахматам среди мужчин, посвященный 50-летию образования Кемеровской области. В нем участвовали лучшие спортсмены, победители чемпионатов городов Кузбасса.

Правда, не смогли по разным причинам прибыть на соревнования ведущие шахматисты Кузбасса: гроссмейстер Е. Пигусов, международный мастер В. Моисеев (КузПИ) и другие, но это дало возможность проявить себя молодежи.

Впервые чемпионом Кузбасса стал кандидат в мастера спорта из г. Осинники Игорь Сюняков. Второе место завоевал мастер спорта В. Невоструев, тренер ДЮСШ КузПИ. Третье место — у В. Зайцева (г. Новокузнецк).

Отлично выступили учащиеся ДЮСШ КузПИ. Это кандидат в мастера спорта В. Михайлов — студент ИЭФ, поделивший 5—6 места с другими спортсменами, ученик Кемеровского классического лицея А. Коньшев и студент первого курса ШСФ Ю. Рутковский — они впервые выполнили норматив кандидата в мастера спорта.

Неллохо выступила в этих соревнованиях и тренер ДЮСШ М. Прокопьева, она набрала 6 очков из 11 возможных и опередила многих известных кандидатов в мастера спорта.

За 50 лет существования области в ней сложились хорошие спортивные традиции, поэтому не удивительно, что среди участников чемпионата были ветераны шахматного спорта. Один из них — чемпион г. Кемерово 1993 г. по шахматам С. П. Старков. Очень давно закончив наш политехнический институт (в то время, когда он еще назывался Кемеровским горным), он работал по своей специальности. В последнее время, перед выходом на пенсию — в должности зам. директора по учебной работе филиала Института повышения квалификации работников угольной промышленности. Но через всю жизнь он пронес любовь к шахматам, был членом сборной Кузбасса, участвовал во многих соревнованиях. И сейчас является исполнительным директором Федерации шахмат Кузбасса.

Старейшиной шахматного спорта можно по праву назвать и В. В. Алексеева — участника первого чемпионата Кузбасса, проходившего в 1943 г.

Они не заняли в этом соревновании призовых мест, но своим участием поддержали добрые традиции шахматного спорта Кузбасса.

**А. РЕЩИКОВ,**  
директор шахматного клуба КузПИ.

**Редактор М. Ю. МИРОНЬЧЕВА.**

**Учредители:** Коллектив Кузбасского политехнического института и редакции.

**Наш адрес:** 650026, Кемерово, Весенняя, 28, ауд. 1243а.

**Телефоны:** 23-34-98, 3-16.

**Газета** отпечатана в Кемеровском полиграфкомбинате Заказ № 3417

**Тираж** 700 экз. **Цена** 3 руб.

Сдано в набор 1. 12. 1993 г. Подписано в печать 10. 12. 1993 г.



# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ГАЗЕТА КУЗБАССКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ТЕХНИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА

Издается с сентября 1957 года.

30 декабря 1993 г. № 12 (1282)



## С новым 1994 годом!

ПРОЖИТ ЕЩЕ ОДИН ГОД. ПУСТЬ НЕ ВСЕМ ОН ПРИНЕС «НОВОЕ СЧАСТЬЕ» И НАДЕЖДЫ НА БУДУЩЕЕ. НО МЫ СТАРАЛИСЬ ПРЕОДОЛЕВАТЬ ТРУДНОСТИ КРИЗИСНОГО ПЕРИОДА, РАБОТАЛИ, ДВИГАЛИ ВПЕРЕД, ПО МЕРЕ СВОИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ, НАУКУ И ОБРАЗОВАНИЕ И НЕМАЛОГО ДОСТИГЛИ.

Более полутора тысяч студентов преодолели первую ступеньку на путь к диплому бакалавра наук — сейчас подводятся итоги первого учебного семестра.

Институт получил статус университета и теперь называется Кемеровским государственным техническим университетом. Это означает, что нам нужно еще больше работать, поднимая авторитет высшего образования, активизируя деятельность вуза по всем направлениям.

В этом году продолжался рост научного потенциала вуза. Защищены четыре докторских диссертации (Н. В. Осокина, В. А. Гоголин, А. Н. Коротков, Д. В. Алексеев) и шесть кандидатских.

Академиком Инженерной академии РФ избран зав. кафедрой РМПИ(П) П. В. Егоров. Членами-корр. академий наук стали: проректор Б. А. Александров — АЕН РФ, зав. кафедрой ЭГиПП Г. И. Разгильдеев — ИА РФ, зав. кафедрой АОТП В. А. Колмаков — АН ВШ.

Перед самым Новым годом пришло известие об избрании членами АЕН РФ ректора университета В. В. Курехина и директора института горного дела В. Н. Вылегжанина.

Люди — золотой фонд университета. Молодежи есть чему поучиться у профессора кафедры РМПИ(П) В. В. Егوشина, которому присвоено звание Заслуженного шахтера РФ, у доцента кафедры МСИИ А. А. Поги, отметившего 70-летний юбилей, работницы библиотеки Н. А. Спафской и других ветеранов. К сожалению,



Волшебный снег в начале января,  
Веселые морозы жгуче-коллки,  
И кое-где за окнами горят  
Пока еще наряженные елки.  
И осыпая хвою на ковры,  
Как руки, ветки уронив устало,  
Они еще прекрасны и добры —  
Царицы умолкающего бала.

нию, молодежь не задерживается в вузе, особенно большая текучесть среди сотрудников — уволилось за год 265 чел. при численности 650. Но впереди — Новый год, и будем надеяться на лучшее.

С праздником! Забудьте на время все огорчения, невзгоды. Счастья и исполнения самых лучших надежд в Новом году!

## Открыта докторантура

В Кемеровском государственном техническом университете начала работу докторантура. В нее зачислены два доцента кафедры горных машин и комплексов. В. Н. Вернер и А. А. Хоршоков.

Работа докторантуры ведется по трем направлениям:

— проблемы разработки мощных пластов и рудных залежей и управление горным давлением по специальностям 05.15.02, 05.15.03, 05.15.04, 05.15.11;

— безопасность жизнедеятельности в экстремальных производственных и экологических условиях при разработке месторождений полезных ископаемых по специальности 05.26.01;

— разработка новых способов и оборудования для бурения скважин при ведении горных работ по специальности 05.05.06.

\* \* \*

На ученом совете университета рассмотрен вопрос «Об использовании вычислительной техники в принятии программ компьютеризации и создании сети института».

## Потомственных горняков готовят у нас

Исполнилось 35 лет со дня первого выпуска инженеров-открытчиков в университете.

В 1957 г. в Кемеровском горном институте начала работу кафедра открытой разработки месторождений полезных ископаемых. И сразу же, на базе подготовки горных инженеров широкого профиля была создана (Окончание на стр. 4)

## Учиться нелегко, но интересно

Оксана Тур и Елена Аникина — первокурсницы, и их группа называется ГДоп-933. Это означает, что они готовятся стать бакалаврами наук по направлению горное дело, а специальность у них «Обогащение полезных ископаемых».

— Как вам в вузе? Не пожалели, что поступили?

— Нет. Учиться интересно, преподаватели много нового дают. Никогда не думали, что будем изучать логику — этот предмет ввели для

тех, кто учится на бакалавров. Уже сдали зачет. Нравится, как преподает Отечественную историю Л. Н. Евдокимова — доброжелательна к нам, любит свой предмет, но при этом требовательна. Есть очень трудные предметы — высшая математика, начертательная геометрия и графика. Эти преподаватели тоже хорошие, но слишком большой объем знаний. Как-то поинтересовались, что проходили год назад в это же время второкурсники. Мы намного опережаем

их. И хотя не пропускали занятий, старались вовремя выполнять домашние задания, в сессию чувствуем себя не очень уверенно...

Да, не позавидуешь девушкам. Про новогодний праздник сейчас и вспоминать не хотят — 31-го трудный экзамен по Отечественной истории. Но чего не выдержишь, чтобы через четыре года стать бакалавром наук! У Лены мечта, одолев эту ступеньку, продолжить учебу в вузе и стать инженером. Оксана пока еще твердо не решила, но учиться с желанием. Успешной сессии вам, девушки!

# Под знаком Стрельца

В декабре отмечают свои дни рождения родившиеся под знаком Стрельца, а кое-кто и под знаком Козерога. Но не это самое важное. А то, что в этом месяце в институте очень много юбиларов среди преподавателей и сотрудников. И о каждом есть что рассказать хорошего. Эта страничка посвящена некоторым из них. В дальнейшем редакция продолжит рубрику о юбиларах.

## Ценят на работе, уважают дома

В начале декабря на кафедре аэрологии, охраны труда и природы было отмечено 60-летие со дня рождения В. Н. Пузырева, профессора, доктора технических наук, лауреата премии им. А. А. Скочинского.

Пять лет Владимир Николаевич работает в штате кафедры. Но в институт (теперь университет) он пришел несколько раньше: являясь работником ВостНИИ, в течение трех лет был совместителем на кафедре. Зарекомендовал себя положительно, потому и был принят в штат.

В. Н. Пузырев читает лекции по курсам «Охрана труда», «Экология горного производства», «Аэрология горных предприятий». Занятия ведут на высоком научно-методическом уровне.

В день, когда состоялось чествование юбиляра, его пришли поздравить бывшие сотрудники из ВостНИИ и те, кто работают с ним сегодня в КузГТУ. Они отметили трудолюбие Владимира Николаевича, его принципиальность. Вспомнили также, что он хороший семьянин и садовод-любитель. И, конечно, пожелали имениннику хорошего здоровья, творческого долголетия и успехов в дальнейшей жизни.

**В. КОЛМАКОВ,**  
зав. кафедрой АОТП, член-корр.  
АН ВШ.

## Говорят астрологи

Для определения взаимоотношений с людьми астрологи предлагают знать правило Зодиаков, которое гласит, что знаки стихии Огня (Овен+Лев+Стрелец), объединившись между собой, создадут свою команду, говоря современным языком, с Воздушными знаками (Водолей+Близнецы+Весы). В этой команде каждый из знаков находит себе друзей, знакомых и любимых для супружеской жизни.

Аналогично формируется команда из Земных знаков (Козерог+Телец+Дева) и Водных (Рыбы+Рак+Скорпион).

В течение всей жизни команда № 1 противоборствует команде № 2. В обычной жизни только Стрелец находит точки соприкосновения с любым знаком Зодиака.

Есть скромные люди с чистым сердцем и огромной душой. Они-то и украшают жизнь, вмещая в себе все лучшее, что есть в человеке — доброту, бескорыстие и трудолюбие.

Все это присуще Борису Менделеевичу Тахману, старейшему преподавателю нашего вуза.

## С добрым сердцем, чистой душой



На снимке: Борис Менделеевич со своей супругой Лилией Александровной, также много лет работавшей в нашем вузе.

Молодость Бориса Менделеевича прошла на фронтах Великой Отечественной войны. Он сражался на Северо-Кавказском и Украинском фронтах. Был тяжело ранен, имеет награды: 7 медалей, среди них: «За отвагу», орден Великой Отечественной войны I степени. Окончил службу в звании лейтенанта-инженера.

С 1955 г. Борис Менделеевич ра-

четными грамотами, благодарностями

Дорогой Борис Менделеевич! Поздравляем Вас со знаменательной датой — 70-летием, желаем доброго здоровья, счастья в личной жизни и успехов в дальнейшей работе.

**М. КОБЫЛЯНСКИЙ,**  
**Г. КОЛЕСНИКОВА**

и весь коллектив кафедры НГиГ.

## По-прежнему молода, задорна



Одиннадцать лет проработала в научно-технической библиотеке Нина Алексеевна Спасская. И сейчас, находясь на пенсии, она время от времени приходит в родной коллектив.

Зная высокие профессиональные качества Нины Алексеевны, мы часто зовем ее на помощь. Она много знает, ей можно доверить любую

сложную работу. Особенно ту, которая требует точности — например, с цифрами, по списанию, по проверке фонда. До сих пор хранит в памяти весь книжный фонд. Бывает, трудно найти какую-то книгу, а она только посмотрит на инвентарный номер — и сразу говорит, где искать.

Работать с Ниной Алексеевной — удовольствие. Придет, спросит: «Девчонки, ну, как дела?» Расскажет что-нибудь веселенькое и всем настроение поднимет. Она по-прежнему молода душой. Интересуется театром, искусством, разбирается в живописи. Хорошо поет, заводила. И женщина в лучшем смысле слова — с доброй душой, отзывчивостью, готовностью всегда прийти на помощь, дать добрый совет.

29 декабря — круглая дата со дня рождения Нины Алексеевны. Но для нас она всегда молода, и коллектив библиотеки по-прежнему считает ее членом своего коллектива, всегда желанным и любимым.

**В. ЯКУШЕНКО, Н. КВИРАМ,**  
**В. КАДЕТОВА**  
и другие работники библиотеки.

**В** УНИВЕРСИТЕТЕ (не в том, что на набережной, а в нашем, недавно называвшемся Кузбасским политехническим) принято решение о создании геологического музея. Для технического вуза это очень радостная новость — ведь мир цивилизации и производства материальных благ тесно связан с природой. А знаем ли мы ее? Умеем ли любить и беречь? И что может сделать для гармонизации отношений человека с природой геологический музей?

Вокруг этого шел наш разговор с организаторами музея — зав. кафедрой геологии **Ю. В. ЛЕСИНЫМ** и исполнительным директором **Р. И. НЕНАШЕВОЙ**.

— Как возникла сама идея создания музея?

— Коллектив нашей кафедры много работал над тем, чтобы обеспечить учебный процесс наглядными материалами, и в лабораториях кафедры образовалась коллекция минералов и пород. Им стало тесно — негде хранить, нет возможности демонстрировать по всем правилам. И тогда заговорили о музее. Идею создания музея долго лелеял декан горного факультета **В. Н. Михайлов**. Поняли нас и в ректорате.

Кроме того на кафедре накоплен большой научный материал по Кузбассу, который часто остается невостребованным. Кузбасс сегодня — основной угольный регион России с развитой горнодобывающей промышленностью. Наши разработки, рекомендации могли бы послужить доброду делу.

Не забываем мы и о том, что в университете готовим специалистов, деятельность которых так или иначе связана с природными ресурсами. Просто удивительно, что до сих пор в Кузбассе не было доступного всем геологического музея — музея популяризатора природных богатств Сибирского края, научного центра геологических исследований.

В Новокузнецке действует музей при Запсибгеологии. Но он не рассчитан на массовые посещения и осуществляет, главным образом, свои педифические задачи.

Мы же предполагаем развивать работу музея по пяти направлениям: просветительская, учебно-методическая деятельность, эстетическое воспитание, научная работа, финансовая и практическая. Это означает самую разнообразную деятельность — от учебных экскурсий для студентов, школьников до научной работы и развития контрактных обучающих систем на базе музея.

— Можете ли вы сегодня сказать, что будет представлять из себя музей, какие возможности откроются для будущей работы?

Разработан проект музея, составлена смета, определен штат сотрудников. Как по проекту, так и по представленным в экспозициях материалам, музей будет довольно большим. Подходящая площадь нашлась в седьмом корпусе университета — холл четвертого этажа. Здесь планируется развернуть комплекс экспозиций в соответствии с базовой концепцией музея: «Вещественный состав, строение, процессы внешней и внутренней динамики Земли».

Мечтаем, чтобы интерес к экспозициям был как у человека с улицы, так и у специалистов, деловых

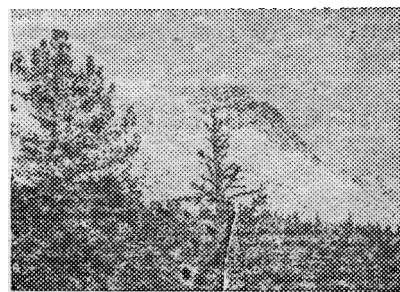
людей. Поэтому — много внимания эстетической стороне дела.

Большое место займет минералогическая экспозиция, которая уже сейчас — в стадии подготовки (из тесных шкафов она временно переместится в аудиторию № 1244, где установлены витрины). В этой экспозиции будет большой набор минералов и пород. А в будущем мы видим эту экспозицию очень красивой, с подсветкой, с хорошим обзором, чтобы, взглянув на образцы, посетитель музея ощутил, начал понимать красоту камня.

Эстетические задачи будут сочетаться с общепросветительскими, учебными. Эти экспозиции предполагаем широко использовать при изучении курсов минералогии, петрографии, кристаллографии. Рядом хотим открыть экспозицию горных пород и полезных ископаемых.

## И чудный минерал, и кости мамонта...

И еще много интересного вы сможете увидеть в готовящемся к открытию геологическом музее при университете.



Большое место займет экспозиция «Полезные ископаемые», главный раздел в ней — угольный. Представим угли всех пластов, геологических регионов с всесторонней информацией о них. Здесь же — вмещающие породы. С угольным разделом будет связана работа по контрактным договорным системам. Например, в наших силах помочь шахтам увидеть изменение запасов угля, их качество в пределах бассейна. Можем организовать курс лекций по качеству угля. Дать советы, как вести ценовую политику — бизнесменам и т. д. Что касается научной работы, планируем развивать тему экологии — охрана и рациональное использование природных ресурсов при разработке полезных ископаемых. Думаем проводить также прикладные исследования по тектонике шахтных полей.

В других экспозициях предполагаем показывать рудные, металлургические полезные ископаемые, полиметаллы, золото (и не только сам материал — промышленное освоение золота). Будет раздел, представляющий строительные материалы.

Планируя все это, мы учли и нравственную, воспитательную сторону. Например, такие строительные материалы, как песок, гравий обычно добывают в руслах рек, нанося ущерб природе, хотя их с успехом можно добывать в других местах. Это будет отражено в экспозиции. Наглядно представим посетителям, как губит природу открытая добыча угля.

Кроме экспозиций, знакомящих с природными материалами, предполагаем создать обширную экспозицию,

рассказывающую о геологической истории Кузбасса, его тектонике, экологии — в виде планов, карт (геотектоническая карта и др.). Картины с видами природы, останки древних животных (череп бизона, кости мамонта, носорога, между прочим, уже есть в запасниках кафедры) — все это поможет представить природу нашего края в разных ее проявлениях. По этой тематике также предполагаются научные изыскания.

Продолжением экспозиций основного зала станут передвижные выставки. Уже поднимаясь по лестнице, студент начнет получать информацию, например, о ледниках, вулканах и т. д. Прилегающие к музею аудитории предполагается также включить в единый комплекс музея.

Скажите, все это голубые мечты? Но мы верим, что сможем сделать задуманное. Весь коллектив кафедры боится за это дело.

— А где возьмете деньги, материалы? Сейчас так нелегко решаются финансовые проблемы.

Надеемся на помощь университета и всех, кто заинтересован в создании музея. Проблемы с трудом, но решаются. Областная администрация уже выделила нам 150 млн рублей. С помещениями помогает ректорат. Холл в седьмом корпусе не очень приспособлен для музея — низкий потолок, темно. Нужен капитальный ремонт. Придется поработать университетским хозяйством.

У музея будет большое хозяйство: кроме экспозиционных залов, хранилища, мастерские, комнаты для научных сотрудников, художественная мастерская, учебно-демонстрационный зал. Потребуется ЭВМ для создания банка данных. Надеемся, университет даст в наше распоряжение машину, чтобы мы могли объезжать районы, брать образцы. Очень нужно шлифовальное и камнерезное оборудование.

Конечно, сразу всех проблем не решить, музей будет создаваться не один год. Но главное — дело начато, и оно находит поддержку... Знает, музей будет!

Он очень нужен всем — студентам и школьникам, деловым людям и ученым.

Говорят, Землю, как и космос, до конца познать невозможно, она хранит мириады тайн и загадок. Но стремиться к этому необходимо, поскольку трудно любить то, что не знаешь. Музей поможет лучше узнать, а значит, — полюбить нашу планету.

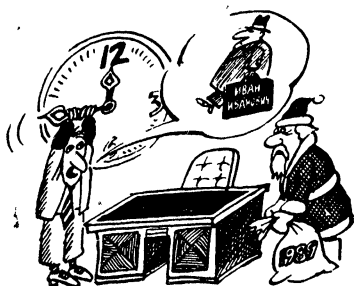
Беседа вела Л. ЗУБИЦКАЯ.

## Вот в сочельник самый, в ночь...

В X веке вместе с христианством пришел на Русь и праздник Рождества Христова. Отмечался он 25 декабря (7 января по новому стилю). Православные во многих странах, католики и протестанты отмечают Рождество Христово 25 декабря. Канун Рождества (вечер 24 декабря—6 января по новому стилю) называется рождественским сочельником (или сочевником). Название связано с обычаем православных христиан употреблять в этот день в пищу сочиво — сушеные хлебные зерна, размоченные в воде, попросту говоря, кашу. Сочивом звались не только каши, но и овощи, всякая постная пища, а также сок или, как говорили раньше, «молока» разных семян: миндальное, ореховое, маковое, конопляное и др. Этим «молоком» приправляли каши во время 40-дневного Филиппова поста перед Рождеством и в рождественский сочельник.

## С наступающим!

«Елки-палки!» — воскликнул Дед Мороз, оказавшись на том месте, где еще недавно был лес



Встречу Нового года откладывали из-за дня в день — ждали приезда Ивана Ивановича.

Пока согласовывали кандидатуру на роль Снегурочки, наступило лето.

Чтобы не портить детям праздника, Дед Мороз решил подарки им не раздавать.

В лесу родилась елочка, и его сразу объявили заповедником.

А. ПЕРЛЮК.



По обычаю, 24 декабря полагалось сочельничать, то есть не есть до появления на небе первой звезды, а вечернюю трапезу начинать с кутьи. Что это такое? Особая, обрядовая пища. Варили ее из обдирного ячменя, пшеницы, риса, гороха, приправляли медом, изюмом, маковым, миндальным или другим постным «молоком». Зерно было символом воскресающей жизни, а мед или другая сладкая приправа означали сладость благ будущей блаженной жизни.

Подávalи кутью не только в рождественский сочельник (которую называли еще и «постной кутьей»), но и на второй день Рождества — для женщин («бабы каши»), на крестинах («крестильная каша»), поминках («поминальная кутья» — «коливо»), под Новый год, на Васильев вечер («богатая кутья») и Крещение («го-лодная кутья»).

## Торт «Полночь»

Взбить 3 яйца со стаканом сахарного песка. Добавить 250 г сметаны, 1,5 стакана муки, ваниль. Тщательно замесить тесто. На дно небольшой глубокой сковородки положить промасленную пергаментную бумагу и вылить на нее половину теста. В оставшееся тесто добавить 3 ч. ложки порошка какао и вылить его в другую такого же размера сковородку. Коржи выпекать в нагретой заранее духовке при температуре 200—220° в течение 35—50 мин. В первые 10—15 мин. нельзя открывать духовку и переставлять форму с тестом, иначе оно не поднимется.

Крем 200 г сливочного масла, 8 полных ложек сахарного песка, 2 яйца. Все хорошо взбить. Разрезать каждый остывший корж на два. «Собрать» торт, чередуя темные и светлые пласты и промазывая их кремом. Сверху покрыть торт глазурью, взбив для этого 2 белка со стаканом сахарного песка. Бока смазать кремом. Как украсить новогодний торт, подскажет фантазия.

## В год деревянной Собаки

1994 год — год Собаки по восточному календарю. Люди, родившиеся в этот год, обладают лучшими человеческими чертами. Верны, честны, внушают доверие, потому что умеют хранить тайны, но они несколько эгоистичны, невероятно упрямы и эксцентричны. К богатству не стремятся, но деньги у них всегда водятся. Они могут быть эмоциональными, но холодными к мало знакомым. Смотрят на многое критически и славятся острым языком. Однако эти люди стоят за справедливостью, знают, за что борются. Начав, они доводят дело до конца, и победа обычно достается им.

## Поздравляем, Инга!

В Кемерове появилась первая женщина — мастер спорта по шахматам — тренер ДЮСШ Инга Андреева. Редакция газеты также поздравляет Ингу с присвоением этого звания и желает ей успехов!

## Потомственных горняков готовят у нас

(Окончание. Нач. на стр. 1)

на — впервые в Кузбассе! — специализация по открытым горным работам. А в 1958 г. уже произведен первый выпуск инженеров в количестве 25 человек. В дальнейшем введена специальность «Разработка месторождений полезных ископаемых открытым способом».

Одним из первых организаторов кафедры был Моисей Маркович Березняк. «Это — человек с большой практикой работы в карьерах, с научным стажем. — приглашен в КГИ из Института горного дела Казахстана, — сказал о нем зав. кафедрой ОРМПИ А. С. Ташкинов. — Он много сделал для развития нашей кафедры и улучшения подготовки специалистов.»

15 декабря Моисей Маркович встретил вместе с коллективом кафедры своих бывших выпускников, приглашенных в честь 35-летия специальности.

На встрече в университете приняли ведущие руководители горняцких предприятий. Они побывали на кафедре, осмотрели главный корпус. В их честь в ректорате была проведена встреча с ректором университета профессором В. В. Курехиным.

Ректорат рассказал выпускникам об университете, о том, как осуществляется переход на многоуровневую систему образования, поделился своими заботами, выразил желание поддерживать связь высшей школы с производством. И в этом, в первую очередь, надеется на выпускников. Выпускники тоже рассказали о своих проблемах. Беседа была продолжена за «семейным» ужином, на который кафедра пригласила также генерального директора концерн «Кузбассразрезуголь» В. И. Кузнецова, выпускника 1971 г.

Во время этих бесед выпускники убедились, что их помнят в вузе, что они здесь нужны. Ждут в университете и их детей. «Кузбассу нужны потомственные горняки, — сказал М. М. Березняк. Для того мы и позвали вас, чтобы вы увидели родные стены и захотели отправить сюда своих детей».

В этом учебном году кафедра выпускает двухтысячного инженера. Пожелаем ее коллективу успехов!

Л. ВИКТОРОВА

Учредители: Коллектив Кузбасского государственного технического университета.

За редактора Л. В. Зубицкая  
Наш адрес: 650026, Кемерово, Весенняя, 28, ауд. 1243а.

Газета отпечатана в Кемеровском полиграфкомбинате.

Телефоны: 23-34-98, 3-16.

Заказ № 3639 Тираж 700 экз.  
Цена 3 руб.

Сдано в набор 24.12.1993 г.  
Подписано в печать 28.12.1993 г.