

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ГАЗЕТА КУЗБАССКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
ТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА

Издается с сентября 1957 года.

16 февраля 1994 г. № 1 (1283)



Итоги работы университета за 1993 г. и задачи на 1994 г.

На ученом совете университета, проходившем в конце января, был заслушан доклад ректора В. В. Курехина «Об итогах работы коллектива университета в 1993 г. и задачи на 1994 год». Ректор также довел до сведения присутствовавших на совете информацию «О состоянии финансирования вузов системы Госкомвуза РФ в 1993 году». Затем состоялись прения по докладу, во время которых была дана оценка работе коллектива, предложены пути дальнейшего ее улучшения. Редакция знакомит читателей с докладом В. В. Курехина (печатается в сокращении).

1993 год был одним из сложных периодов жизни вуза в вопросах организации учебных и научных процессов, решении социальных проблем и сохранении материальной базы. Нам не удалось улучшить условия труда и отдыха, обеспечить достойную социальную защиту сотрудников. Одно хотел бы отметить, что, работая в условиях сложнейших процессов в экономике, политической нестабильности, неустойчивого положения Госкомвуза

РФ, наш коллектив решил в 1993 году главные и принципиальные вопросы, которые в недалеком будущем станут определяющими в решении проблемы высшего образования в нашем регионе. Это, прежде всего, переход на многоуровневую структуру подготовки и завершение работы по созданию Кузбасского государственного технического университета, тем самым укрепитесь позиция вуза у нас в регионе.

(Окончание на 2—3 стр.)

О состоянии финансирования вузов системы Госкомвуза РФ в 1993 г.

В докладе о финансировании, сделанном ректором В. В. Курехиным на ученом совете университета, приводятся данные о бюджете вузов системы Госкомвуза РФ на 1993 г., потребные размеры ассигнований на реализацию уже принятых решений о повышении зарплаты профессорско-преподавательского состава и стипендий студентов, а также размеры фактически поступивших в вуз средств. Проанализировав эти данные, Госкомвуз пришел к следующим выводам:

1) утвержденный Указом Президента РФ от 21 декабря 1993 г. бюджет в размере 527,3 млрд. руб. не реализовывал установленные Президентом РФ и Советом Министров — правительством РФ меры по увеличению зарплаты преподавателей и стипендии студентам;

2) фактическое поступление средств в вузы реализует бюджет лишь частично;

3) полученные на 24.12.93 г. суммы денежных средств составляют 63,6 процента потребности; в течение года бюджет высшей школы проиндексирован лишь в 1,48 раза, зарплата — в 1,43, стипендия — в 2,2, а средства на хозяйственные расходы — всего лишь в 1,35 раза.

В то же время, средний уровень цен на потребительском рынке воз-

рос за 10 месяцев т. г. в 7,7 раза, оптовые цены предприятий на производимую продукцию — в 8 раз; платные услуги населению — в 20 раз, цены и тарифы на энергоносители — от 6 до 23 раз.

Задолженность по бюджету составляет 84,9 млрд. руб.

Неоднократные обращения Госкомвуза РФ в Министерство финансов России (таких обращений было шесть) о необходимости срочного решения проблемы финансирования высшей школы в пределах установленного бюджета не дали положительных результатов.

В связи с этим Госкомвуз РФ вынужден был обратиться в правительство и к Президенту РФ.

Председатель Совета Министров — правительства Российской Федерации В. С. Черномырдин своим поручением от 10 ноября 1993 г. обязал Минфин России «принять исчерпывающие меры по скорейшему погашению финансовой задолженности перед высшей школой». Поручение выполнено не было.

На поручение Президента РФ от 29.11.93 г. Минфин РФ 1 декабря 1993 г. выделил дополнительно 14,1 млрд. руб., что позволило осуществить выплату стипендии за декабрь месяц в размере, исходя из минимального уровня оплаты труда,

Наука

Грантов в области горных наук удостоены пять профессоров университета: Ю. А. Рыжков, Г. И. Разгильдеев, Л. Е. Маметьев, В. А. Колмаков, Ю. В. Лесин.

Грант присужден также профессору, зав. кафедрой философии В. Г. Раскину для коллективной подготовки учебного пособия «Социальная экология». Основу учебника составят исследования по комплексной оценке экологической опасности, созданию социально-экологического мониторинга, решению экономических, правовых и других вопросов социальной экологии.

Как живете, ветераны?

Часто ли мы вспоминаем о тех, кто сегодня не так здоров и бодр, как раньше? Очень нуждаются в нашей поддержке ветераны. Но и сами они, по мере сил, стараются делать что-то хорошее. *

В один из декабрьских дней представители ветеранских организаций университета, собравшиеся в музее, вели разговор на своем отчетно-выборном собрании о работе, сделанной за два года. С до-

(Окончание на 3 стр.)

7740 руб. и частично компенсировать повышение стипендии за октябрь и ноябрь месяцы.

Однако в целом полученные в IV квартале ассигнования не закрывают бюджет по всем статьям на 38,4 процента, по заработной плате — на 48,1 процента и по хозяйственным расходам — на 61,4 процента.

По имеющимся в Госкомвузе РФ сведениям Минфин РФ не намерен компенсировать имеющуюся задолженность ни за 1993, ни в 1994 году.

Систематическое неисполнение Указов Президента РФ и постановлений правительства России о размерах стипендии и зарплате профессорско-преподавательского состава резко снизило авторитет Президента РФ и правительства России в вузовской среде, крайне обострило социальную напряженность в коллективах высших учебных заведений.

От редакции. Данные Госкомвуза приведены здесь в изложении редакции. Об ответных мерах на неадекватное финансирование со стороны нашего вуза читайте на 3 стр.

Итоги работы университета за 1993 год

(Окончание. Нач. на 1 стр.)

Планирование подготовки специалистов

Основным барометром в определении потребности в специалистах, с высшим инженерным образованием является прием на основе трехсторонних договоров

В 1993 году прием на первый курс составил по дневной форме обучения 1400 человек, по заочной 305 человек при плане соответственно 1692 и 305. В 1993 году также, как и в 1992, институт проводил прием по трехсторонним договорам: студент — предприятие — вуз. На сегодняшний день на 1 курсе действует по дневной форме обучения 558 договоров. За 477 из них (85,5%) на первое января 1994 г. деньги институту перечислены. Особенно хорошо обстоят дела по уплате на ИЭФ и ММФ.

ИЭФ, а конкретно зам декана Гегальчу Н. Е., следует отметить отдельно. Она провела очень большую работу, неоднократно сверяла списки уплативших и неуплативших, вызывала студентов, итого на сегодняшний день — почти 100% уплата по 1 курсу.

Впервые в этом году до начала экзаменационной сессии получены деньги за всех, поступивших в 1993 году на второе образование.

В целом по заочному факультету с августа по декабрь 1993 года по 109 оплаченным договорам получено 17 млн 300 тыс руб.

Проводилась работа по получению денег по контрактам, заключенным в 1992 году за второй год обучения. Но здесь ситуация хуже: количество заключенных договоров 529, количество оплаченных — 221. Лучше дела, опять же, на ИЭФ и ММФ.

За 1993 год сумма денег, полученных по контрактам, составила 202 млн 600 тыс. руб.

Учебно-методическая работа

Усилия ректората, методического совета и кафедр в 1993 году были направлены на создание предпосылок к переводу института на многоуровневую систему образования, а также к получению институтом статуса государственного технического университета. Прделана большая подготовительная работа: созданы 11 методических комиссий по направлениям подготовки бакалавров, разработано и утверждено положение «О методической комиссии...». Силами этих комиссий оперативно были разработаны и в конце января 1993 года утверждены учебные планы по 11 направлениям подготовки бакалавров. Это позволило уже 18 марта 1993 года получить разрешение Миннауки РФ перейти институту с 1 сентября на многоуровневую систему образования. Эта работа была выполнена четко, слаженно, оперативно. (Более подробно учебно-методическая работа университета, а также раздел о научно-исследовательской деятельности будут освещены в одном из последующих номеров газеты).

Перестройка изучения и преподавания гуманитарных дисциплин

В соответствии с переходом на мно-

гоуровневое обучение в нашем университете меняется и преподавание гуманитарных дисциплин. Прежде всего кафедры не только формально переименованы, но и качественно изменили содержание преподаваемых дисциплин. Исчезла идеологическая ангажированность дисциплин, больше внимания уделяется анализу исторических, экономических, политических, культурологических явлений как в контексте общечеловеческих, общечивилизационных процессов, так и в их специфическом проявлении в российской действительности.

Кафедры разрабатывают курсы, готовят учебные и учебно-методические пособия. Здесь следует отметить кафедру Отечественной истории, где уже издано 6 методических разработок по истории России IX—XX вв., истории русской и мировой культуры. На других кафедрах издано пока по одному учебно-методическому пособию, остальные находятся в стадии доработки. Учитывая нынешнее положение с печатанием учебной литературы и выходом периодической печати, кафедрам следует обратить самое серьезное внимание на разработку и выпуск программ, в том числе и авторских, учебных пособий, методических разработок, включая и программы элективных курсов.

Успеваемость и защита дипломных проектов

Абсолютная успеваемость в весеннюю сессию 1992—93 уч. г. составила: дневное обучение — 74,5%, вечернее — 86%, заочное — 46%.

Отсев в 1992/93 учебном году: дневное обучение — 725 чел. (12,72%), вечернее — 3 чел. (27,27%), заочное — 447 чел. (29,27%).

С первого сентября 1993 г. по первое января 1994 г. отчислены 164 студента, из них за академическую неуспеваемость — 36 чел. По факультетам: ГФ — 5 чел., ГЭМФ — 8, ШСФ — 2, ММФ — 7, ХТФ — 11, ИЭФ — 3.

В 1993 г. дипломные проекты защитили 1357 чел., в т. ч. по дневной форме обучения — 1085, вечерней — 44, заочной — 228. На «хорошо» и «отлично» защитили по дневной форме обучения — 905 чел., вечерней — 32, заочной — 170. Не защитили — 10 чел., получили дипломы с отличием — 88.

Выпуск в 1994 г. предполагается: по дневной форме обучения — 825 чел., вечерней — 11, заочной — 165.

Нелегко в прошедшем году сложилось проведение практик. Среди объективных причин — только за неделю до начала летней практики были найдены требуемые для ее проведения средства. Предприятия отказываются брать студентов на практику, особенно машиностроительные и химзаводы. Есть и субъективные причины — кафедры привыкли к тому, что проблем с базами практик нет, и не начали вовремя работу. Но как бы ни было сложно, практика на всех факультетах была проведена.

Учебно-производственная база

Поддержание учебно-производственной базы в корпусах и общежитиях в рабочем состоянии, продол-

жало оставаться серьезной задачей, особенно в связи с недостаточным финансированием ремонтных работ и невысокой квалификацией обслуживающего персонала из-за низкого уровня заработной платы по сравнению с оплатой этих категорий рабочих в промышленности. Прежде всего это относится к сантехникам, электрикам, штукатурам-малярам, водителям автотранспорта.

И все же за 1993 год было выполнено ремонтных работ на сумму около 70 млн. руб., в т. ч. строительной на 15 млн. руб. и подрядными организациями на 56 млн. руб.

Из значительных и заметных работ можно отметить ремонт крыльца, полов вестибюля и второго этажа главного корпуса, завершение строительства гаража в 17 квартале, оборудование гостиницы на 22 места в общежитии № 5, дальнейшее обустройство лыжной базы.

Значительные средства были израсходованы на ремонт теплотрассы в 17-м квартале, участков теплотрассы учебного корпуса № 3, монтаж бойлера в учебном корпусе № 4, ремонт приточной вентиляции в учебном корпусе № 5, ремонт и сдачу тепловым сетям тепловых узлов.

Как и в прошедшие годы, вечно горящей точкой было общежитие № 3, на ремонтные работы которого израсходовано по теплу и электроснабжению около 24 млн. руб., но и сейчас оно продолжает оставаться в аварийном, антисанитарном состоянии и на грани остановки санитарной инспекцией.

В прошлом году удалось сдвинуть некоторые другие вопросы улучшения эксплуатации учебных корпусов и общежитий. Осуществлялись меры по усилению охраны — установлена 241 решетка, усилено 15 дверей. И все же состояние учебных корпусов и общежитий продолжает оставаться неудовлетворительным. Это проявляется на каждом шагу. Разрушенные туалеты в главном корпусе, отсутствие нормального отопления во многих помещениях учебного корпуса № 5, беспрерывные аварии с канализационными сетями и устройствами, электроосвещением учебных помещений во всех корпусах. Требуется усиление деятельности административно-хозяйственной части университета (проректор Зенкевич Г. А., гл. инженер Карякин Д. Н.).

Необходимы срочные меры по ремонту канализации в общежитии № 3, водопроводов и электроснабжения в общежитии № 4, наконец, телефонизации общежития № 5, осуществлению санитарных мероприятий по всем трем общежитиям. Для этого в первом квартале 1994 г. необходимо выполнить работ не менее, чем на 25 млн. руб.

Следует рассмотреть предложения хозяйственной службы о предоставлении ей самостоятельности, также и студгородка.

(В докладе подведены итоги по организации отдыха, медицинского обслуживания преподавателей, сотрудников и студентов, по обеспечению жильем. Об этом читайте в будущих номерах газеты).

ЗАДАЧИ КОЛЛЕКТИВА УНИВЕРСИТЕТА НА 1994 ГОД

1. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации «О программе приватизации на 1994 год» предусмотрено до 01 марта этого года подготовить два проекта законов «О приватизации государственных учебных заведений...» и «О казенных предприятиях, учреждениях». Необходимо, чтобы наш технический университет попал в разряд казенных учреждений. Это обеспечит устойчивое финансирование.

2. Закончить подготовку к проведению презентации нашего университета. Проект плана мероприятий подготовлен и в настоящее время будет направлен на факультеты для обсуждения. Мы должны организовано провести так презентацию, чтобы затраты на нее окупились в несколько раз. Проведена подготовительная работа и создан необходимый пакет документов для попечительского Совета. В марте этого года будет проведено организационное собрание будущего попечительского совета.

3. Начать структурную перестройку вуза путем создания институтов по направлениям подготовки. Первый шаг в этом направлении сделан — разработан, представлен в областную администрацию проект создания института экономики. Планируется открыть институт экономики к 01 сентября 1994 года. (Цена проекта 4 млрд. руб. без здания ЦНТИ).

4. Закончить начавшийся процесс формирования многоуровневой структуры подготовки специалистов. Методической комиссии университета совместно с методическими комиссиями по направлениям подготовки необходимо обеспечить планомерность создания учебно-методического сопровождения учебного процесса в системе многоуровневого образования. Опережающими темпами необходимо разработать до начала учебного года учебные планы подготовки магистров, это существенно укрепит положение университета в регионе. За разработку этих учебных планов в программе «Поддержка высшей школы Кузбасса» областной администрацией предусмотрено выделение денежных средств.

5. Ректорату, деканатам и кафедрам необходимо очень взвешенно подойти к формированию плана приема на 1994/95 год с учетом свертывания промышленного производства, региональных особенностей и закона «Об образовании», предусмотрев подготовку как на бюджетной, так и на коммерческой основе (по трехсторонним договорам). Расчеты показали, что затраты на подготовку на 1994 год по дневной форме обучения на один учебный год — 1 млн. 100 тыс. руб., а по заочной — 350 тыс. руб.

6. Серьезную озабоченность вызывает снижение активности в научно-исследовательской деятельности университета, хотя этот процесс обусловлен объективными причинами. Как показали результаты рейтинга политехнических вузов, мы занимаем

лишь 37 место из 46. Причем, рейтинг по потенциалу вуза у нас высокий — 0,487, а вот активность профессорско-преподавательского состава в научно-исследовательской деятельности, публикации научных статей, подготовке учебников и монографий низкий — 0,243.

Наш вуз обладает огромной интеллектуальной собственностью, и повышение активности ученых сегодня вижу в решении одной из главных проблем — изменении функции НИСа. Решение этой проблемы требует нетрадиционных подходов.

7. В области материально-технической базы.

7.1. Очень интенсивно изнашивается материально-техническая база, особенно общежития. Ориентировочная смета на проведение первоочередных работ составила 450 млн. руб. Ректорат предложил в 1994 году все средства, которые будут получены за сдачу в аренду помещений (ориентировочно 250 млн. руб.), направить на кап. ремонт, а оставшуюся сумму (200 млн. руб.) мы ожидаем получить из программы поддержки высшей школы Кузбасса.

7.2. В 1994 году предполагается начать проектировать жилой дом в 52 квартале (поддержка в этом вопросе от Госкомвуза есть).

7.3. Требуется срочного ремонта фасад и фундамент межвузовской поликлиники. Городская администрация (Михайлов В. В.) согласна финансировать на 50% от сметы расходов ремонт поликлиники и полностью провести благоустройство оздоровительного центра при выполнении ряда условий (отдать 4-й этаж профилактория под поликлинику и выделить 10 мест в оздоровительном центре — профилактории).

7.4. Заложить Кузнецкий геологический музей — проект музея подготовлен, он рассмотрен областной администрацией и финансирование этого проекта заложено в программу поддержки высшей школы Кузбасса.

В заключение В. В. Курехин остановился на проблемах финансирования из федерального бюджета. Университету до января 1994 года удавалось из заработанных средств и средств, полученных за счет трехсторонних договоров, выполнить все указы Президента и постановления правительства. Однако в январе вузы Кемеровской области попали в крайне тяжелое финансовое положение в связи с резким возрастанием цен на энергоносители и воду. Так, за декабрь 1993 г. расходы на тепло составили 87 млн. руб., а за воду — 40,9 млн. руб. Госкомвуз открыл финансирование, которого совершенно недостаточно для функционирования вуза. Мы ожидаем продолжения финансирования вуза, и очевидно, что средства будут поступать с опозданием. Бухгалтерия будет начислять зарплату в соответствии с постановлениями, а рассчитываться с сотрудниками — по мере поступления средств из Госкомвуза.

Как живете, ветераны?

(Окончание. Нач. на 1 стр.)

кладом выступил И. П. Пономарев, а затем свое слово сказали ветераны М. П. Иванчиков, П. М. Новожилов, Н. С. Суменков, А. В. Ключанских и другие. Они вносили деловые предложения, думали, как оживить работу совета. В частности, было предложено содействовать улучшению продовольственного снабжения столов заказов для ветеранов войны и труда с отпуском товаров по приемлемым для них ценам.

Поднимался вопрос об общественной деятельности ветеранов: нельзя отрываться от молодежи — нужно чаще встречаться с ней, посещать общежития, — и участвовать в политической жизни страны. Обсужден план и приняты мероприятия к 50-летию Победы в Великой Отечественной войне.

На собрании избран новый совет ветеранов, который возглавил А. В. Ключанских. Его заместителем стал А. А. Пога. Избраны также делегаты на районную конференцию ветеранов войны и труда: П. М. Новожилов и А. В. Ключанских.

Л. ВИКТОРОВА.

Поздравляем!

22 февраля исполняется 80 лет со дня рождения ветерана войны и труда, полковника запаса, ныне пенсионера Петра Михайловича Новожилова.

Петр Михайлович прошел большую жизненную школу, находясь вначале на военной службе, затем на партийной и общественной работе в нашем вузе. Как ветеран Вооруженных Сил, участник Великой Отечественной войны он заслужил многих наград, в их числе — орден Красного Знамени, два ордена Красной Звезды, орден Отечественной войны II степени, а медалей столько, что трудно все назвать. За трудовые успехи имеет около 50 Почетных грамот.

По инициативе П. М. Новожилова создан музей университета, руководителем которого он был с 1983 по 1991 г. И сегодня Петр Михайлович помогает в работе музея, а в организации ветеранов его знают как энергичного, неутомимого деятеля, неравнодушного к людям человека.

Дорогой Петр Михайлович! Ректорат и общественные организации университета поздравляют Вас с юбилеем и желают всегда оставаться таким же неутомимым, активным в общественной жизни, необходимым людям. Доброго Вам здоровья и благополучия!

Государственный комитет Российской Федерации по высшему образованию

КУЗБАССКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Объявляет конкурс

на замещение должностей по кафедрам:

разработки месторождений полезных ископаемых открытым способом — заведующего кафедрой;

обогащения полезных ископаемых — заведующего кафедрой;

аэрологии, охраны труда и природы — заведующего кафедрой, профессора;

геологии — доцента, ассистента;

физики — доцентов, ассистента;

физвоспитания — старших преподавателей, преподавателей;

электроснабжения горных и промышленных предприятий — старшего преподавателя;

стационарных и транспортных машин — доцентов;

электропривода и автоматизации — доцента, ассистента;

общей электротехники — доцента, ассистента;

иностранных языков горно-строительного профиля — старшего преподавателя, преподавателей;

строительства подземных сооружений и шахт — заведующего кафедрой, старшего преподавателя, ассистента;

технологии строительного производства — заведующего кафедрой;

строительных конструкций — доцента;

геодезии — старшего преподавателя;

начертательной геометрии и графики — старшего преподавателя, ассистента;

сопротивления материалов — доцента, старших преподавателей, ассистента;

теоретической механики — доцентов;

философии — доцента;

гибких автоматизированных производственных систем — ассистента;

технологии машиностроения — доцентов, ассистента;

технологии металлов — доцента;

прикладной механики — заведующего кафедрой, ассистента;

автомобильных перевозок — ассистентов;

экономической теории — доцента, преподавателей;

экономики и организации строительства — заведующего кафедрой;

высшей математики — профессора, доцента;

прикладной математики — ассистентов;

экономической теории ИЭФ — преподавателя;

технологии основного органического синтеза — профессора;

Твои люди, университет



Умелый руководитель, обаятельная женщина

В первые годы своего существования коллектив библиотеки Кемеровского горного института насчитывал 20 человек. В их числе была и молодой библиотечкарь Галина Евгеньевна Деринг.

Сегодня Галина Евгеньевна — руководитель научно-технической библиотеки нашего университета, одной из самых крупных вузовских библиотек Западной Сибири. Пройден большой путь — рядовой библиотечкарь, зав. отделом, зам. директора, директор.

Неузнаваемо изменилась библиотека за эти годы. Богатый библиотечный фонд, обширный справочный аппарат, большой набор сервисных услуг для преподавателей и студентов. И ко всему имеет непосредственное отношение Галина Евгеньевна. Она всегда на самом тяжелом, самом напряженном участке, инициатор всех новых начинаний в коллективе. Человек, преданный своему делу, бесконечно любящий библиотечную профессию, умный, требовательный руководитель, высококвалифицированный специалист (заочница с отличием Ленинградский библи-

отечный техникум, Московский институт культуры) — такова Галина Евгеньевна. Умело сочетает в себе такие качества, как деловитость, принципиальность, дисциплинированность, умение быстро принять нужное решение.

Особенно хочется сказать об умении Галины Евгеньевны общаться с людьми. Ее кабинет всегда открыт. Здесь можно встретить и преподавателей, и студентов, и сотрудников библиотеки. Для каждого есть у нее добрые слова, нужный совет, желание прийти на помощь.

Высокая культура, уважение к людям, богатая эрудиция помогают ей найти с каждым человеком общий язык. Ее зазор, молодость души, горячий темперамент, удивительная работоспособность, вечный поиск нового, умение увлечь окружающих своими планами, идеями создают творческий настрой в коллективе. Рядом с ней трудно остаться равнодушным. Она всегда среди молодых библиотечкарей, именно у нее они учатся профессионализму, уважению к читателям, умению жить в коллективе.

Галина Евгеньевна не только деловая, но и просто обаятельная женщина. Хорошая мать, любящая жена, заботливая бабушка. Помимо работы, у нее масса увлечений — садоводство, кулинария (готовит — пальчики оближешь), спорт.

Ее многолетний творческий труд, большой вклад в развитие библиотеки нашего университета не остались незамеченными. Галина Евгеньевна неоднократно получала благодарности, награждалась грамотами, заносилась на Доску почета университета, имеет нагрудный значок «Отличник высшей школы», медали «За трудовую доблесть», «Ветеран труда». В апреле 1990 года ей присвоено звание «Заслуженный работник культуры РСФСР».

В день юбилея пожелаем Галине Евгеньевне еще долгие годы оставаться на своем посту. Желаем также ей творческих успехов, свершения всех надуманных планов и, конечно же, крепкого здоровья и счастья.

Т. ЧЕРНЕНКО, Н. КУЗИЧЕВА, Н. ИВЕРШИНА, Е. КИНДИЧЕНКО
от имени коллектива библиотеки.

Доигрались... до высшей лиги

Болельщики команды КВН нашего университета могут радоваться: команда прошла в Высшую лигу КВН и теперь периодически будет появляться на телеэкране. Сначала успешно выступили на отборочном туре фестиваля в Сочи, затем в

процессов, машин и аппаратов химических производств — доцента;

технологии переработки пластмасс — заведующего кафедрой;

иностранных языков химико-машиностроительного профиля — преподавателей.

Срок подачи заявлений — один месяц со дня опубликования.

Заявления и документы направлять по адресу: 650026, г. Кемерово, ул. Весенняя, 28, тел. 23-26-87.

гала-концерте. На совещании Творческого объединения была дана высокая оценка юмору и артистизму наших студентов (один из номеров их программы можно было видеть на телеэкране 6 февраля). Следите за дальнейшей программой ТВ!

Учредители: Коллектив Кузбасского государственного технического университета.

И. о. редактора Л. В. Зубицкая

Наш адрес: 650026, Кемерово, Весенняя, 28, ауд. 1243а.

Газета отпечатана в Кемеровском полиграфкомбинате.

Телефоны: 23-34-98, 3-16.

Заказ № 312. Тираж 700 экз.

Цена 10 руб.

Сдано в набор 09.02.94 г.

Подписано в печать 15.02.94 г.

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Издается с сентября 1957 года.

ГАЗЕТА КУЗБАССКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
ТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА

4 марта 1994 г. № 2 (1284)



СВЕТА, МИРА, ДОБРА — ВАМ, ДОРОГИЕ ЖЕНЩИНЫ!



Ты погляди, любимая: полмира
Оглохло от капель и грачей,
И хлещут в синеглазые квартиры
Фонтаны рыжих солнечных лучей!
Деревья расправляют свои плечи,
Затекая от холода и вьюг,
И я, как тополь солнышку навстречу,
Тяну к тебе, зажмурясь, ветви рук.

О чем эти стихи? О вечном — о весне, о любви. И как бы ни проклинали мы сегодняшнее безвременье, снова хочется жить, смеяться, шить новые платья. Тем более что приближается День 8 Марта — праздник Весны, Любви и Надежды. С праздником вас, дорогие женщины! Будьте сильными, деловыми, предприимчивыми... Но не забывайте быть нежными, добрыми, милыми, достойными любви наших мужчин!

Официальная хроника

Согласован с Госкомитетом РФ по высшему образованию и утвержден Устав КузГТУ. Сегодня он вступил в силу и действует.

Получен Сертификат аттестации вуза, который дает право подготовки специалистов по 23 специальностям.

Подписан Договор, регламентирующий взаимоотношения между КузГТУ и Госкомвузом России. Госкомвуз является учредителем нашего университета.

Состоялась коллегия Госкомвуза РФ по высшему образованию совместно с администрацией Кемеровской области, на которой рассмотрена и одобрена Программа развития высшей школы Кузбасса в 1994—96 гг. Основные положения программы будут опубликованы в газете.

К 50-летию Победы в Отечественной войне

Две судьбы, два юбилея

В марте исполняется 70 лет со дня рождения ветеранов Анастасии Григорьевны Горшковой и Алексея Васильевича Ключанских. Две разных судьбы, но есть в них общее: молодость, опаленная войной.

А. Г. Горшкова была призвана на войну в 1943 г. Служила переводчицей в отделении особого назначения 60-й армии. По званию — мл. лейтенант административной службы. Награждена орденом Отечественной войны, двумя медалями «За боевые заслуги» и другими. В послевоенные годы продолжала службу до 1955 г. в управлении КГБ Кемеровской области. Более 20 лет работала в КузПИ (КузГТУ) на кафедре иностранных языков — вначале лаборанткой, затем — преподавателем, ст. преподавателем.

А вот как сложилась судьба А. В. Ключанских.

Родился в 1924 г. в селе Княже-Байгород Хворостинского района Воронежской области. До войны учился в Грязинском химико-технологическом техникуме спиртовой промышленности. А в 1942 г. был

призван в ряды Красной Армии. Участвовал в войне с февраля 1943 по 9 мая 1945 г., был командиром отделения, ст. сержантом.

В июле 43-го пришлось ему сражаться в ожесточенных боях на Курской дуге, в районе д. Самодуровка и других населенных пунктов в составе полка 70-й гвардейской стрелковой дивизии. Был ранен и отправлен в госпиталь. Подлечившись, поступил для прохождения дальнейшей службы в 107-ю отдельную маневренную группу 1-го Белорусского фронта. В составе этой части дошел до логова фашизма — Берлина. За боевые подвиги награжден орденом Отечественной войны 1-й степени, двумя медалями «За боевые заслуги», «За освобождение Варшавы», «За взятие Берлина», польской медалью «За Одер, Нейсе и Балтику» и десятью юбилейными медалями.

В дальнейшем до 1951 г. находился на службе в частях Группы Советских оккупационных войск в Германии. Затем служил в войсковых частях Украинского округа и, на-

конец, оказался в Сибири, в Кемерове. С декабря 1948 по октябрь 1955 г. находился на партийно-политической работе в армии — на должностях заместителя командира роты по политчасти, инструктора политотдела отдельных войсковых частей. Воинское звание — капитан запаса.

1955—1960 гг. — учеба на дневном отделении историко-филологического факультета Кемеровского пединститута. После его окончания работал преподавателем истории в школе рабочей молодежи № 1, инструктором в заводском райкоме КПСС. 10 лет был директором вечернего университета марксизма-ленинизма.

С 1972 г. находился на должностях ст. преподавателя, доцента кафедры истории КПСС (в дальнейшем — Отечественной истории, истории России). В 1980 г. защитил кандидатскую диссертацию по специальности история. И сегодня продолжает активную научную деятельность по изучению истории Сибирского края, работает в совете ветеранов университета.

С юбилеем вас, дорогие ветераны! Здоровья вам на долгие годы!

Политэкономия теперь называется экономической теорией. Каким содержанием она наполнена сегодня, как работает преподавателям вуза — об этом наш разговор с профессором, зав. кафедрой экономической теории Ю. А. ЖУРАВСКИМ.

— Юрий Арсеньевич, за последние годы иным стало наше общество, меняется идеология. А главное — мы на новом пути экономического развития. Какие проблемы возникают в связи с этим у политэкономов, преподающих в вузах?

Обществоведение сегодня

НЕ ТОЛЬКО КУЛИБИНЫ НУЖНЫ РОССИИ

— Нам, преподавателям кафедры экономической теории, пришлось пережить трудный период, когда менялось все: и содержание обучения, и методика. Сами студенты, чувствуя происходящие перемены, подталкивали нас к этому: с учетом их мнений мы пересмотрели программы, убрали некоторые работы Ленина и Маркса, которые шли вразрез с реалиями жизни, с переменами в обществе. Добавляли новые темы, разделы. За основу взяли программу Московской академии управления и других вузов.

Этот учебный год начали по новому учебному плану и уже сейчас думаем, с чем придем к студентам в сентябре следующего года. При составлении плана учитывали возросшую роль гуманитарных наук, думали о том, как обеспечить студентам бакалаврский уровень обучения и по объему курсов, и по качеству. Наш вуз теперь называется университетом. Сама эта идея предполагает более широкий и более общий профиль образования. Но при этом стремится быть ближе к жизни. Как никогда, чувствуем сегодня необходимость общие положения теории увязывать со специальностями.

Меняется содержание — возникает потребность изменения структуры обучения. Считаем необходимым ввести спектр элективных курсов.

— Что, на Ваш взгляд, сегодня главное в преподавании экономической теории: какие разделы, курсы?

— Особое значение в программах придаем практическим вопросам экономики и связанным с ними теоретическим положениям. В частности, много внимания уделяем формиру-

ющемуся у нас в России рынку. С переходом на рыночные отношения появилось много новых понятий. Необходимо обосновать прежде всего сущность самих товарных связей и экономических условий функционирования рыночных отношений. Раскрыть структуру рынка, основные его составляющие — рынок средств производства, рынок рабочей силы, рынок земли. Существует рынок ценных бумаг, товаров и услуг и т. д. Все это необходимо знать современному специалисту.

— Как относятся к новшествам теории? Что их больше всего интересует?

— Мы видим резкое изменение отношения студентов к экономической теории. У нас отпала проблема посещаемости. Студенты знают, что распределение специалистов ушло в историю. Главное, что дает какие-то гарантии трудоустройства — способности и знания. И прежде всего — знание рыночных отношений, новое осмысление мирохозяйственных связей.

Вот почему аудитории сегодня — полные, активность на семинарских занятиях — очень высокая. И сам характер активности иной, чем два года назад. Многие студенты уже пытаются найти себя не с блоками технических специальностей, а в рынке. Интересуются всем, что к нему относится: как организовать предприятие, как написать Устав, оформить учредительный договор. Что такое концерн и холдинг, как работает биржа. Постигают суть торговых отношений и рынка ценных бумаг. И мы не отказываем им в помощи.

— Это все неплохо. Однако не теряется ли в погоне за современными веяниями главная задача вуза: готовить инженеров, производителей?

— Инженеры, конечно, нужны. Но сегодня никем не учитывается, что произошел промышленный спад, что многие предприятия перестали функционировать. Какова сегодня потребность в специалистах узко инженерного профиля? Необходим анализ такой потребности на уровне страны, региона, Кузбасса. Но даже если речь вести о выпуске только инженеров, они сегодня не смогут

работать без знания тенденций производства, рынка. Недостаточно быть кулибиным, надо еще владеть рыночными отношениями, уметь продать товар. Без этого специалист, как слепой котенок.

Одна из главных составляющих учебной программы — учитывать структурные сдвиги производства. В рыночных условиях суть производственных отношений состоит в том, чтобы отойти от идеи опережения производства средств производства, не делать производства ради производства. Не восхищаться поворотом рек, созданием водохранилищ, электростанций и т. д. Нужно повернуть производство к человеку, т. е. больше развивать непроизводительную сферу.

У японцев, к примеру, все идет в дело: переработка угля дает не только тепло, но и химическую продукцию, косметику, продукты питания и т. д. Чтобы все это реализовать, нужна частная инициатива. И специалистов, способных поднять такое дело, нужно готовить в вузах.

— Как Вы считаете, что привлекает наших студентов в рынке больше всего: деньги или азарт, интерес бизнесмена?

— Заработать студенту никогда не мешало. Однако сейчас, на этапе учебы в вузе, есть стремление у значительной части студентов как можно раньше вступить в рынок, быстрее познать его, приобрести опыт.

— Каков настрой коллектива кафедры, все ли устраивает в работе?

Настрой в целом нормальный, но работать трудно. Главная беда — недостаток учебной литературы, не можем рекомендовать студентам ни один учебник. Пишем сами курсы лекций. С библиотекой университета работаем в контакте, то, что просим, в основном, приобретают. Но это больше вспомогательная литература. Библиотека не имеет достаточно денег на приобретение литературы в полном объеме.

Кадровой проблемы у нас нет, кафедра укомплектована полностью. Вместе с тем думаем, как обеспечить преподавателям достойное существование. Хотелось бы больше самостоятельности, чтобы мы могли организовать субпредприятия, обеспечивать консультационную деятельность преподавателям — они могут оказывать услуги инвестиционным фондам, биржам, коммерческим структурам.

Нет положения о предпринимательской деятельности в вузе, нет концепции взаимодействия такой государственной структуры, как КемГУ с рынком. Все это нужно развивать, чтобы дать нам возможность выжить в этих условиях.

Русский язык в техническом вузе

В Томском политехническом институте появилась новая кафедра — русского языка и литературы. Зачем понадобилась она техническому вузу?

Главные причины две: обучение иностранных студентов, которые не знают русского языка, и повышение общего культурного уровня собственных студентов.

Курильщикам — нет!

По примеру КузГТУ в Кемеровском университете поставили жесткие условия курильщикам. Вот уже год действует приказ о запрете курения в корпусах и общежитиях вуза...

ОТ РЕДАКЦИИ. В КемГУ курить перестали, а что у нас? Немало случаев нарушения приказа. Вот сигналы, поступившие с ММФ — в помещениях 4 корпуса курили сту-

денты А. Митковский, А. Фурман (МА-921), А. Иванов (ТМ-932), за что получили выговор с предупреждением об отчислении. Был такой случай на ГЭМФ, да, наверное, и на других факультетах. Пока отделались предупреждением, но в дальнейшем поощады курильщикам не будет. Желающим продолжить учебу в вузе придется считаться с установленными правилами.

Есть женщины, чьи лица словно изнутри светом озарены. Наверное, это от доброты, от чистоты, скромности...

Много хорошего рассказали о своей коллеге — доценте Нине Николаевне Демидовой — на кафедре физики; и хозяйка она хорошая, и мать, и студенты ее любят. Вспомнили, как пришла она на кафедру много лет назад — тоненькой юной девушкой. И уже тогда отличалась добротой, скромностью, вежливостью, предупредительностью. А то, что и сегодня сохранились в ней эти черты, можно было понять и без этих рассказов: по тому, как улыбнулась, как засмущалась в ответ на похвалы. И озарило ее лицо тем светом, который дарит людям теплоту, радость общения.



В деканат вошла красивая женщина цветущего вида — словно солнышко заглянуло в окно. Улыбки, рукопожатия, воспоминания... Женщина оказалась выпускницей ИЭФ 1982 г. Наталья Макаева, училась в гр. ЭГ-772. Очень рад был встрече с ней декан В. М. Поршнев, расспрашивал о жизни, работе. И Наталья охотно рассказывала. Пригодилась им теория управления экономикой, которую читал студентам Виктор Михайлович — читал, как считает выпускница, неплохо. С благодарностью вспоминает и других преподавателей — они вложили в студентов свой опыт, знания, что составило прочную основу для овладения специальностью.

Эта группа, как рассказывала Наталья, далеко пошла. И дело не только в том, что были хорошие преподаватели. Студенты гр. ЭГ-772 были прилежными учениками, так что знания падали на благоприятную почву.

— Группа славилась небывалым числом для нашего девичьего факультета мужчин. Было семь парней, и все достигли высот в профессиональной деятельности. Известный многим в области Сергей Лопарев стал зам. главы администрации области по экономической реформе. Ответственные посты в администрации заняли Владимир Бухарин, Владимир Сорокин... Не отстают, в общем-то, и наши женщины. Неля Милюткина достигла поста ведущего экономиста отдела территориального планирования (сегодня ее, конечно, называют по имени и отчеству).

— Нельзя сказать, что мы чем-то особенно выделялись, — продолжает рассказ Наталья. — К примеру, Ленинских стипендиатов у нас не было. Но учились довольно ровно, это была группа хорошистов. И еще не могу не вспомнить, что наша группа была сплоченной, многие вопросы решали сообща. Этим мы были обязаны прежде всего Ирине Шадровой, бывшей нашей старосте с первого по пятый курс.

В 1987 г. пришло печальное известие — Ирина погибла под колесами КамАЗа. В едином порыве группа собралась на пятилетие своего

выпуска — вспоминали студенческие годы и все, что их связывает с памятью Ирины: «Очень хорошим она была человеком. И красивым...»

Что еще вспоминается ей? Сельхозработы — весело было! И еще — музыкальные весны. Муж Натальи, который учился на ММФ — они поженились на втором курсе — играл в ансамбле «Всюду с песней». Осталось много фотографий на память о том времени.

предпринимателю, необходим определенный имидж, в создании которого главную роль играют уровень образования, культуры. Нужно верить в это и нужно быть личностью. В их группе каждый стремился стать личностью, и это помогает сейчас жить.

Трудовая деятельность Натальи начиналась несладко. Экономистом, как она призналась, работать нелегко, особенно в первые три года. Со-

● ВСПОМИНАЮТ ВЫПУСКНИКИ

И было в группе 7 парней, а остальные — девчата

Минуло десять лет, как выпустилась группа. Но в тот раз им не удалось собраться. Наталья сожалеет об этом. Ведь столько всего произошло за эти годы, они приобрели и опыт, и мудрость жизни, есть чем поделиться. Сама она тоже многое поняла, многому научилась, работая экономистом ИВЦ управления Кемеровской железной дороги.

— Чем достигаются успех, карьера? Обаянием, наличием ума. И, конечно же, образованностью. Но образование не есть просто сумма знаний — все помнить трудно. Образование — это способность ориентироваться в знаниях, умение применять их на практике.

Стремясь лишь к материальному благополучию, — считает Наталья, — мало чего можно достичь. Чтобы быть независимым, специалистом,

многими сложностями столкнулась, и больше всего удивляет ее несовершенство взаимоотношений между людьми на производстве, неприятие партнерства как такового.

— Я исхожу из того, — говорит Наталья, — что экономист — носитель прогрессивного мышления на предприятии, без этого чувства нельзя брать на себя ответственность за дела. В привилегированном обществе можно строить отношения лишь на договорной основе, на партнерстве, взаимном уважении. Это, на мой взгляд, должно стать главным принципом хозяйствования в рыночной экономике.

Стоит прислушаться к словам выпускницы сегодняшним студентам и тем, кто уже за порогом вуза.

Л. ВИКТОРОВА.

Спасибо!

Хочу поздравить с праздником наших замечательных женщин, работающих в профилактории. Они не просто внимательны, заботливы, ласковы — готовы сделать все возможное и невозможное для нас, пришедших сюда подлечиться. Особенно благо-

дарен врачу Валентине Степановне Кузнецовой, процедурной сестре Лидии Николаевне Беленок, медсестре ФТО Ольге Петровне Кудиновой.

В. КОВАЛЬЧУК,
бригадир охраны университета.

Театр, как известно, начинается с вешалки. А с чего начинается вуз?

О существовании вешалки, то бишь гардероба, многие студенты давно уже забыли (особенно это касается главного корпуса). Сидящие без дела гардеробщики. И наваленные на столы в аудиториях пальто, шубы, шапки... А в вестибюле — седовласые профессора и доценты, преграждающие путь отлынивающим от гардероба студентам и понапрасну взывающие к культуре — такие картины жизни можно было наблюдать в прошлом семестре. А что сейчас!

В главном корпусе гардеробщики исчезли совсем, лишь в преподавательском отделении висят пальто. Женщина, обслуживающая преподавателей, на вопрос, почему закрыт студенческий гардероб, ответила: «Работали здесь парни в начале семестра, но некого раздевать, не идут студенты».

Отвыкли от культуры! Да, не очень способствует культуре нынешняя жизнь. Отучают от нее неподготовленные и зиме аудитории — в морозы приходится греться в пальто. К тому же боятся студенты за свои вещи — были случаи, когда они пропадали.

Так что же делать! Продолжать катиться в беспредел одичания!

Выход в том, чтобы создавать условия для культуры. Эту зиму мы пережили, но к следующей нужно найти средства и кадры, чтобы утеплить аудитории, кабинеты.

И не менее важно отрегулировать работу гардеробов, так, чтобы студенты смело шли в них и не вол-

А ГАРДЕРОБЫ ВСЕ ПУСТУЮТ

новались за сданные вещи. Примеры тому есть в нашем же вузе. На ИЭФ гардероб работает бесперебойно, и студенты не боятся оставлять пальто. Из беседы с девушкой, обслуживающей студентов, выяснилось, что гардеробщики теперь — материально ответственные лица, это дисциплинирует их. Особенно внимательно они работают в «час пик», стараются не перепутать номерки. Запоминают, по возможности, постоянных посетителей и отличают посторонних, словом, всегда начеку. Поэтому случаев пропажи вещей у них не было.

В главном корпусе, как выяснилось из беседы с комендантом И. Д. Мищенко, наладить работу гардероба намного сложнее. Во-первых, потому, что народу здесь больше. Пять гардеробщиков, если хлынет поток, просто не справятся (но в данный момент, как уже говорилось, и этим пяти делать нечего). Но больше всего коменданта беспокоит сам кадровый состав. Раньше гардеробы обслуживали дежурные группы, об ответственности за пропавшие вещи при такой постановке дела трудно было говорить. Администрация университета пошла на дополнительные расходы, решив нанять гардеробщиков и установив им зарплату. Но на работу принимаются, в основном, восстанавливающиеся студенты, а



Зима пока еще не сдастся, но песня — о весне!

это, как убедилась комендант, не всегда ответственные люди: «У них находятся разные причины отлынивать от работы: зарплата маленькая и т. д. Не раз обращалась я к декану ГФ В. Н. Михайлову, но на мои сигналы — никакой реакции. А одной мне не справиться». Беспокой коменданта и то, что номерки в корпусах одинаковые.

Но даже если все эти проблемы будут устранены, останется еще одна: отвыкли студенты раздеваться, и нелегко будет возвращать их в лоно культуры. И здесь на помощь должны прийти преподаватели. Не позволяйте превращать аудитории в места свалки верхней одежды! Будьте нетерпимы к тем, кто рассказывает по коридорам в шапке и пальто. Пусть наш вуз начинается с вешалки, как в добром театре!

Л. ЗУБИЦКАЯ

этом хором говорили все, кто с ними общается.

Во время уик-эндов профессор Чапайтис отвозит студентов на лимузине на побережье на свою дачу в Нью-Йорке. В мой приезд мы остались в Нью-Йорке на вечер, чтобы посмотреть ночной Бродвей со световой рекламой. Зрелище — незабываемое.

Я была приглашена в семью Джозефа и Елии и жила в их доме, так что имела возможность увидеть жизнь американцев «изнутри».

Работают наши студенты очень много, до 12 часов ночи ежедневно, так что даже в Нью-Йорк согласались съездить не все, сославшись на занятость. Опекунство со стороны взрослых над студентами в Америке отсутствует, каждый понимает, что учится для себя и что посеешь, то и пожнешь.

Международные связи будут расширяться.

И вновь — занятия в группе подготовки по английскому языку обучается 10 человек, а в группе с немецким языком — двое. Подумайте о своей карьере и приступайте к основательному изучению иностранных языков.

И. СОВОЛЕВА,

ст. преподаватель кафедры иностранных языков ХМП

● МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ

В Америке любят русских

Учиться в университете в США и получить там диплом — разве это не из области фантастики?

Если посчитать, сколько кузбасских студентов и выпускников уже учится в университетах Нью-Хавенском (штат Коннектикут) и Сан-Франциском (штат Калифорния), то станет понятно: мечта может стать реальностью, если приложить достаточно усилий. 12 студентов нашего университета учатся в США второй год, 6 являются первокурсниками и 9 молодых специалистов с дипломами обучаются там международному бизнесу.

В США я побывала в 1993 г., когда пришло приглашение на мое имя, и мне хочется поделиться своими впечатлениями об этой поездке.

Два с половиной часа езды на автобусе от Нью-Йорка — и вот я уже в Нью-Хавене, находящемся на восточном побережье Атлантического океана. Это — городок, состоящий не из высотных зданий, а из комфортабельных коттеджей, утопающих в полутропических зеленых насаждениях. Коттеджи выполнены в 2-3 уровнях, жить в таком доме удобно. Впечатление, что ты находишься не в шумном городе, а в дачном поселке.

Здание университета тоже невелико, но имеет уникальную библиотеку с компьютерным сервисом. Иностран-

ные студенты предварительно могут обучаться на курсах английского языка в специальной школе, где работают опытные преподаватели.

В честь прибытия преподавателя из России президент университета устроил прием, на котором присутствовали: сам президент Лоренс Дж. Де Кардис, вице-президент Джеймс В. Убелакер, директор русской программы, профессор истории Джозеф Б. Чапайтис, два проректора, профессор информационных систем по управлению Елия В. Чапайтис, директор по международным связям и другие.

Знакомясь с университетом, все больше убеждалась, что внимание к нашим студентам огромно. Ребята прекрасно подготовлены по математике, английскому языку, их знания вызывают удивление. Они выгодно отличаются от других своей целеустремленностью, знаниями, трудолюбием и даже воспитанием. Они скромны, вежливы, сдержанны. Об

И. о. редактора Л. В. ЗУБИЦКАЯ.

Учредители: Коллектив Кузбасского политехнического института и редакции.

Наш адрес: 650026, Кемерово, Весенняя, 28, ауд. 1243а.

Телефоны: 23-34-98, 3-16.

Газета отпечатана в Кемеровском полиграфкомбинате. Заказ № 442.

Тираж 700 экз. Цена 3 руб.

Сдано в набор 25.02.94. Подписано в печать 02.03.94.

Школе № 23, называющейся сегодня политехнической гимназией, исполняется 60 лет.

Юбилей школы — рубеж, позволяющий говорить о достигнутом. Школа прошла путь становления и развития, приобрела традиции. Сменилось не одно поколение детей.

В этом выпуске, посвященном юбилею, рассказывается о прошлом школы и ее сегодняшней жизни, о мастерах-педагогах и сотрудничестве с вузом. Страницы газеты приоткроют те истоки, которые питают традиции школы, дают ей опыт, знания и мудрость, позволяют с уверенностью смотреть в завтрашний день.

Доброго пути тебе, школа!

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Издается с сентября 1957 года.

ГАЗЕТА КУЗБАССКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
ТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА

22 апреля 1994 г. № 3—4 (1285—1286)



Школе № 23 — шестьдесят. С юбилеем!

«...В НАЧАЛЕ ЖИЗНИ ШКОЛУ ПОМНЮ Я». Кто из нас, взрослых, не повторяет про себя эти пушкинские строки, перебирая старые школьные фотографии, удивляясь действию времени, узнавая себя и едва припоминая имена своих сверстников

Мы помним школу по первой любви, первому очарованию и разочарованию в дружбе, первой победе над собой, первому выполненному честному слову. Но больше всего наши светлые воспоминания связаны с любимыми учителями-наставниками, давшими каждому из нас путевку в жизнь.



КАЖДАЯ ШКОЛА имеет свою историю, как человек — судьбу. Школа № 23 была построена одной из первых в Заводском районе в 1934 году. На фоне серых приземистых бревенчатых избушек высокое белоснежное здание казалось дворцом. Просторная и светлая, она гостеприимно распахнула двери для сотни юных заводчан. Возглавил школу М. И. Матвеев, филолог по образованию. Верным другом, единомышленником был его заместитель Г. А. Постовалов. Математик по образованию, он был душой коллектива 40 лет проработал в школе. Его коллеги вспоминают: «Когда проходили с ним по коридору, он того поглядит, на того посмотрит ласково. А сколько услышит, заметит за короткую перемену! Встретит ли вожатого, учителя — к каждому у него есть дело». Когда у него спросили: «Не устали — 40 лет в школе?», — он удивился: «С ребятами-то? Да с ними я никогда не устаю!» У него было не стареющее вечное чувство первооткрытия, которое делало его богатым душой, нужным людям. К нему тянулись коллеги, чтобы перенять замечательный опыт педагога-воспитателя.

Педагогический коллектив стремился сделать школьную жизнь интересной, незабываемой. Для мальчиков всегда были распахнуты двери мастерской, где учились работать по дереву. Увлекательно проводились занятия авиамодельного, военного, санитарного кружков, куда с желанием бежали и мальчики, и девочки.

Серьезным испытанием для учителей школы № 23 стали военные годы. Многие из них ушли на фронт. Одна из них, А. Ф. Тарасова, учительница начальных классов, в 1941 году ушла на фронт сестрой милосердия, имела прави-

ТЕЛЬСТВЕННЫЕ награды. Военную судьбу этой самоотверженной женщины повторили многие из ее коллег.

Пролетели годы. В 1974 году в Ленинском районе нашего города было построено новое здание школы № 23, а в старом разместились УПК Заводского района. Школу возглавил молодой энергичный директор Р. К. Винтер. Неугомонный, все умеющий, он был всегда в гуще всех добрых начинаний в коллективе. Много добрых традиций было заложено именно в первые годы жизни новой школы. Добрую, светлую память хранят о нем учителя и первые выпускники школы.

Школа всегда, во все времена чутко реагировала на изменения в общественной жизни. Наша школа не осталась в стороне от запросов общества.

В настоящее время существуют центры непрерывного образования, имеющие основную цель — постоянное удовлетворение развивающихся потребностей личности на всех этапах ее развития.

Для обеспечения преемственности в обучении в школе и вузе, для их согласования и взаимодействия, а также для профориентации способных и одаренных детей ведется работа по созданию базовых экспериментальных школ, гимназий, лицеев. В 1990—1991 учебном году в КузПИ (ныне КузГТУ) началась подготовка организации политехнической гимназии. Эту работу возглавили: доцент кафедры химической технологии твердого топлива А. Ф. Чуднов и доцент кафедры прикладной математики Г. В. Пинигина. Проректор по учебной работе Б. А. Алек-

сандров привлек к работе в инициативной группе заинтересованных специалистов с кафедр физики, вычислительной техники, иностранных языков химико-машиностроительного профиля, высшей математики, экономики и организации машиностроительной промышленности, начертательной геометрии и графики. 29 апреля 1991 года на заседании ученого совета Кузбасского политехнического института был заслушан вопрос об организации политехнической гимназии. Городской отдел народного образования (Н. П. Неворотова и С. В. Попова) совместно с КузПИ и школой разработали положение о школе-гимназии и внесли предложение об

классов не более 25 человек и иметь возможность деления классов на подгруппы для проведения лабораторно-практических занятий. Соучредителями политехнической гимназии выступили КузПИ и ПО «Азот».

Гимназия, реализуя иерархию целей, решает следующие ГРУППЫ ЗАДАЧ

1. Всестороннее общеобразовательное развитие личности ребенка в соответствии с моделью современного цивилизованного человека: научить делать то, что хочется делать, утвердить в нем самоуважение и самооценку, пробудить работу мысли.

щего обучения Занкова, интегрированное обучение, программы «Мир и человек», «Математика и конструирование», изучение иностранных языков, уроки этики, культуры речи, шахматы, изучение компьютерной грамотности, ритмика, занятия в спортивном манеже, фольклорном ансамбле.

В средней школе, в основном, сохраняются традиционные предметы, а также второй иностранный язык и широкий выбор факультативных занятий: основы информатики и вычислительной техники, ритмика, введение в экологию, хоровое пение, занятия в легкоатлетическом манеже.

В старшей школе, наряду с традиционными предметами, учащимся предложен большой выбор спецкурсов: «Основы инженерного обучения по программе развивающего и технического творчества» (преподаватель д. т. н. И. Д. Бого-



Идет заседание методического совета, на котором гимназия и технический университет рассматривают общие проблемы. О работе методического совета читайте на стр. 2.

открытии городской политехнической гимназии с 1 июня 1991 года

16 мая 1992 года на заседании горисполкома было принято РЕШЕНИЕ об открытии политехнической гимназии на базе общеобразовательной школы № 23 в г. Кемерово. Это дало возможность школе формировать штаты с перспективой организации научной работы и комплектовать контингент учащихся на конкурсной основе, установить наполняемость

2. Создание условий (на общеобразовательной основе) для выбора приоритетных направлений образования на базе технического университета.

3. Создание условий для развития индивидуальных способностей каждой личности — не дать угаснуть одаренности, рассматривая ребенка с первых дней в гимназии как личность, индивидуальность.

4. Создание условий для личностного развития ребенка.

Гимназия является творческой лабораторией, организующей поиск, разработку и внедрение нового содержания образования, новых педагогических технологий.

В основу содержания образования положены принципы педагогики сотрудничества. Идет его перестройка. Учебная деятельность рассматривается как активный процесс, ученик — активный субъект. Цель учебной деятельности — не передача знаний, умений и навыков, а развитие способностей. Тип отношений между учителем и учеником — не руководство и контроль, а сотрудничество. Обучение понимается как синтез двух активностей — деятельность учителя (преподавание) и деятельность ученика (учение).

Особенность содержания образования начальной школы —

молов), начертательная геометрия и инженерная графика (преподаватель к. т. н. Т. А. Баздурова), мировая художественная культура (преподаватель к. п. н. А. М. Белоусов), а также спецкурсы по физике и химии.

Преподаватели КузГТУ под руководством С. М. Бугровой ведут занятия экономической школы, дают знания по менеджменту, маркетингу. Увеличивается количество занятий по развитию познавательных способностей, внимания, воображения, тренингу памяти. Университет предоставил возможность для занятий ВТ.

Содержание гимназического образования предполагает:

— многообразие учебных курсов наряду с обязательными учебными предметами базисного учебного плана;

— приоритетность исследовательских и индивидуальных программ обучения, реализуемых в совместной деятельности ученика и учителя;

— индивидуальную форму работы с учащимися, ориентацию на уникальность их возможностей и способностей.

В. ШАНДРА,
директор гимназии.

Дети о школе

«Учиться нравится...»

Мы учимся в шестом классе гимназии № 23. Учиться нравится, так как предметы очень интересные. Особенно хотелось бы отметить такие предметы, как математика, английский и французский языки, изобразительное искусство, физическая культура.

Не забыть школьные годы

Незаметно пролетели школьные годы, и мы уже выпускники нашей гимназии № 23. Гимназия научила нас жить, с оптимизмом смотреть на школьные трудности. Воспитала в нас силу воли и крепкий характер. Педагогический коллектив в нашей гимназии с добротой и пониманием относит-

ся ко всем ученикам. Хотя учеба у нас на первом месте, мы все же не забываем о веселых праздниках, которые помогают нам организовать учителя.

Знания мы получаем не только в гимназии, но и в техническом университете, где проводятся лабораторные работы и фа-

ритмику, шейпинг и музыкальную школу.

Аня Шестеркина,
Мария Матвеева.

культативы. Преподаватели университета относятся к нам с заботой и пониманием.

Нам очень жаль покидать нашу родную гимназию, она такая уютная и просторная. Все годы, проведенные в стенах гимназии, полны радостей и невзгод, которые навсегда останутся в наших сердцах и памяти. Наташа Радаева и Юлия Иваненко, выпускницы 11«А» класса.

СОТРУДНИЧЕСТВО ПРОДОЛЖАЕТСЯ

Завершается третий год совместной работы коллективов КузГТУ и политехнической гимназии № 23. Инициаторами создания такой гимназии явились бывший ректор КузПИ академик М. С. Сафохин и директор школы № 23 В. В. Шандра. Михаил Самсонович, до мелочей знавший проблемы образования, согласился с тем, что обучение в гимназии ускорит отбор одаренных и творчески мыслящих учащихся, проявляющих склонности к точным наукам и технике.

Его позиция во многом предопределила судьбу гимназии.

13 ноября 1992 года был подписан договор о двухстороннем сотрудничестве двух коллективов, на основе которого и ведется совместная работа. Приоритетной ее направленностью является приобщение гимназистов к овладению азами инженерной азбуки, а именно: глубокое изучение математических и физических законов, приобретение практических навыков в инженерной графике, умение пользоваться современными средствами вычислительной техники и т. п. Для практической реализации поставленной цели наш университет направляет для работы с гимназистами опытных преподавателей различных кафедр.

Большой вклад в дело становления гимназии внесла доцент

кафедры начертательной геометрии и графики Т. А. Баздерова. Занимаясь с гимназистами на уроках геометрического моделирования и инженерной графики по своей авторской программе, она развивает в ребятах пространственное мышление, умение выполнять графические работы, что необходимо будущему инженеру.

Базовым предметом технического вуза является физика, на законах которой построен ряд специальных дисциплин. В настоящее время углубленной подготовкой гимназистов по физике занимается доцент Т. В. Лавряшина. Дал согласие заниматься научно-исследовательской работой с ребятами доцент Ю. А. Фадеев, он же будет координировать индивидуальную работу наших преподавателей с наиболее подготовленными и одаренными ребятами.

Особенно большой интерес у гимназистов вызывают занятия, которые проводятся в стенах университета. Во-первых, это более близкое знакомство с вузом, а во-вторых, работа со сложным учебным оборудованием и приборами.

Много дают гимназистам занятия по вычислительной технике и химии. На компьютерах ребята учат работать доценты Д. М. Микрюков, Ю. Г. Кузичев, Л. С. Та-

ганов и старший преподаватель А. Г. Пимонов. Интересно проводят занятия опытные химики доценты Н. Г. Малюта, Т. Г. Черкасова, Н. Н. Чурилова.

С нескрываемым желанием посещают гимназисты уроки по истории отечественной и мировой культуры, которые ведет доцент А. М. Белоков. Большой популярностью пользуется экономическая школа под руководством доцента С. М. Бугровой.

Среди деканов наибольшее внимание к делам гимназии проявляют декан ХТФ Т. Н. Теряев и декан ГЭМФ И. Д. Богомолов, который с этого года сам начал заниматься с учащимися новым для них предметом «Инженерное дело и техническое творчество», выкраивая для этого столь ценное профессорское время.

Руководство университета считает гимназию одним из своих подразделений и с пониманием решает многие вопросы. Ректор КузГТУ профессор В. В. Курехин является активным продолжателем начатого дела и оказывает всестороннюю помощь и поддержку для разрешения возникающих проблем.

В. БОБРИКОВ,
декан факультета
повышения квалификации.

Вести из лабораторий

С новыми требованиями

С образованием политехнической гимназии изменились требования не только к уровню подготовки учащихся, но и к мастерству преподавателей математики.

В методической лаборатории математики работают 5 учителей. Это И. Ф. Денисова, В. А. Шарнина, И. И. Гаврилова, О. И. Сокур, Г. А. Елисеева.

Главная задача — использование психологических способностей учащихся в учебной деятельности и обучение приемам самостоятельной работы.

С целью повышения интереса учащихся к предмету ведется большая внеклассная работа пред-

метная неделя, устные журналы, математические вечера, конкурсы, факультативы, олимпиады.

Всегда говорили о великом значении математики, но не придавали должного смысла словам. А сегодня, на пороге становления в стране рыночной экономики, мы, учителя гимназии, не обучать на должном уровне не имеем права. Поэтому так радуемся умению пятиклашек (учитель И. Ф. Денисова) в совершенстве считать на калькуляторе, решать сложные задачи.

Приятно видеть, как все учащиеся с 1 класса осваивают компьютер (учитель В. А. Шар-

нина). Огорчаемся, когда преподаватели экономической школы КузГТУ говорят о недостаточных навыках работы с дробями у девятиклассников.

Работать в гимназии гораздо интереснее и ответственнее, чем в школе. Многие дети ездят сюда издалека, и учитель постоянно чувствует ответственность. Ведь ученик тебе верит. Радостно на душе, когда ты читаешь лишь определенные понятия, а с места уже вопрос: «Как это узнать?».

Вот так и живем!
Г. ЕЛИСЕЕВА,
ведущий специалист методической
лаборатории математики;
И. ГАВРИЛОВА,
педагог.

Создаем Человека

провидит будущее, способен проявить душевные качества. У ребят развивается серьезный интерес к языку и литературе, истории. Учащиеся успешно защищают творческие рефераты, выступают на районных и городских олимпиадах.

Педагоги постоянно повышают свой методический уровень через НМЦ, университет, ИУУ, областную библиотеку. Популярны пе-

стандартные уроки, семинары, конференции, литературные гостиные.

В настоящее время — время крушения идеалов мы стараемся воспитывать у гимназистов качества всеобщие — стремление к истине, правде, честности, искренности.

А. МИШКИНА,
ведущий специалист
лаборатории гуманитарных наук.

В начальной рады всем,

**кто желает
учиться
работать
творчески,
нестандартно**



руководством кандидата технических наук Д. В. Кацюба. К. Г. Лихачева — учитель-методист, Н. А. Климова — старший учитель, отличник народного образования, Н. Н. Крапивина — творчески работающие педагоги, проводят уроки на высоком методическом уровне.

Н. В. Дмитриева — целеустремленный, работоспособный учитель, разработала программу по интегрированному курсу «Математика и конструирование» под научным

руководством кандидата технических наук Т. А. Баздеровой. Курс рассчитан на знакомство детей с элементами конструкторских знаний и умений, учит решать конструкторско-технические задачи на изменение конструкций, улучшение внешнего вида изделий, что дает возможность более активно

Без контроля и диктата, но с высокой ответственностью

(Научно-методический совет гимназии)

В сложное время мы живем. Женщины в погоне за хлебом насущным, накормить бы, одеть и обстирать ребенка — вот благо. Где уж тут обнять его, поспорить о книге, фильме, спектакле.

Именно поэтому наша гимназия больше, чем школа. Она имеет возможность открыть ребенку доступ к прекрасному, научить отличать добро от зла, порядочность от подлости, научить любить и быть преданным.

Политехническая гимназия является новой формой образования и воспитания. Она обеспечивает непрерывный процесс образования от осознания ребенка себя личностью, до социальной зрелости и профессионального становления.

Педагогический коллектив гимназии объединяет преподавателей школы и вуза. В связи с этим встает задача создания условий для совершенствования педагогического мастерства с учетом индивидуальных возможностей педагогического коллектива. Другая сторона — использование научных исследований в практической деятельности.

Для реализации этих задач в гимназии создан научно-методический совет (НМС). НМС координирует разработку стратегии научно-методической работы в гимназии, организует механизм взаимодействия гимназии с техническим университетом, организует систему повышения педагогического мастерства преподавателей коллектива гимназии.

В состав НМС входят директор В. В. Шандра, декан факультета повышения квалификации В. И. Бобриков, зам. директора по научно-методической работе, ведущие специалисты методических лабораторий. На отдельные заседания приглашаются учителя-методисты, заслуженные учителя.

Реализация системы повышения педагогического мастерства идет через работу научно-методических лабораторий, творческих групп, по индивидуальному плану (программе)

В гимназии созданы научно-методические лаборатории: начальная школа, гуманитарные предметы, естественные науки, иностранные языки, математика. Возглавляют лаборатории ведущие специалисты.

Научно-методическая лаборатория занимается не решением частных педагогических задач, а разрабатывает общие направления научно-методической работы, решает проблему, над которой работает лаборатория, в рамках концепции развития гимназии, осуществляет контроль за качественным выполнением учебных планов и программ.

Интеллектуальная помощь, развитие способностей к творческому преодолению знаний осуществляется через индивидуальный подход к ребенку.

Учителю гимназии предоставлена полная методическая свобода. Но методическая свобода — это не вседозволенность, это — высокая личная ответственность каждого. Критерий ответственности и качества преподавания один — результат. Причем результат оценивается научно-обоснованно, путем сравнительного анализа, прогноза и подведения итогов.

Если снимается внешний контроль, должен увеличиваться внутренний. Для этого нужно глобальное образование, самостоятельное мышление, правовая уверенность, чувство профессионального достоинства, чести, долга. Термин «контроль» должен постепенно уйти из педагогического сознания и обихода, его заменит слово «мотивация». Взаимоуважение в коллективе, отсутствие диктата позволяют учителю осознать себя просветителем, личностью.

В преподавательском, ученическом коллективе складывается особая атмосфера престижности знаний, атмосфера, способствующая духовному проявлению личности.

Л. КОЗЫРЕВА,
зам. директора по научно-методической работе.

СТАТЬ «УЧИТЕЛЕМ ГОДА»

В Кемеровской области проходил конкурс «Учитель года». Все его этапы успешно выдержала учитель начальной школы Назира Владимировна Дмитриева. Секрет ее мастерства прост. Она честно и добросовестно трудится, вкладывая в работу всю ду-

шу, по крупицам собирая все новые технологии и методы обучения и воспитания. (О программе, которую разработала Н. Дмитриева, читайте в стоящей ниже заметке). Сейчас подводятся итоги конкурса. От души желаем ей стать «Учителем года».

Коллектив учителей начальной школы — небольшой. Рассказывать можно много и о каждом. Возраст, в основном, до 40. Расцвет творчества, поисков, начинаний. Желание постигать новое, учиться и передавать свой опыт.

За плечами у многих — двадцатилетний стаж работы, учеба в институте, курсы практических психологов. Самообразование и самосовершенствование — вот девиз работы учителей начальной школы. Двери в любой из кабинетов всегда радушно открыты. Здесь рады гостям. А их бывает немало. Семинары, открытые уроки для областного ИУУ, ФПК, КемПУ-1. Лекции, консультации, встречи с желающими учиться, работать творчески, нестандартно.

Учиться есть у кого. Т. Р. Карпенко, отличник НО, разработала программу «Мир и человек», которая заняла призовое место на городском смотре-конкурсе Татьяна Романовна овладела методическими приемами интегрированного обучения и на протяжении нескольких лет делится опытом. Е. Р. Тропина активно участвует в проведении семинаров по системе развивающегося обучения Занкова. Разработала программу по истории под руководством

руководством кандидата технических наук Т. А. Баздеровой. Курс рассчитан на знакомство детей с элементами конструкторских знаний и умений, учит решать конструкторско-технические задачи на изменение конструкций, улучшение внешнего вида изделий, что дает возможность более активно

применять математические знания. А главное, вызывает огромный интерес у детей.

Творческая работа в коллективе идет постоянно. Создаются творческие микрогруппы, в которых рождаются новые программы, корректируются уже имеющи-

еся. Коллеги понимают, что вся работа направлена на выполнение главной задачи: развивающей функции обучения, которая обеспечивает становление личности младшего школьника через обновление содержания системы народного образования, посредством введения новых параллельных курсов, программ. Главная цель, к которой стремится коллектив, это развитие творческой интеллектуальной личности ребенка и развитие его индивидуальных способностей.

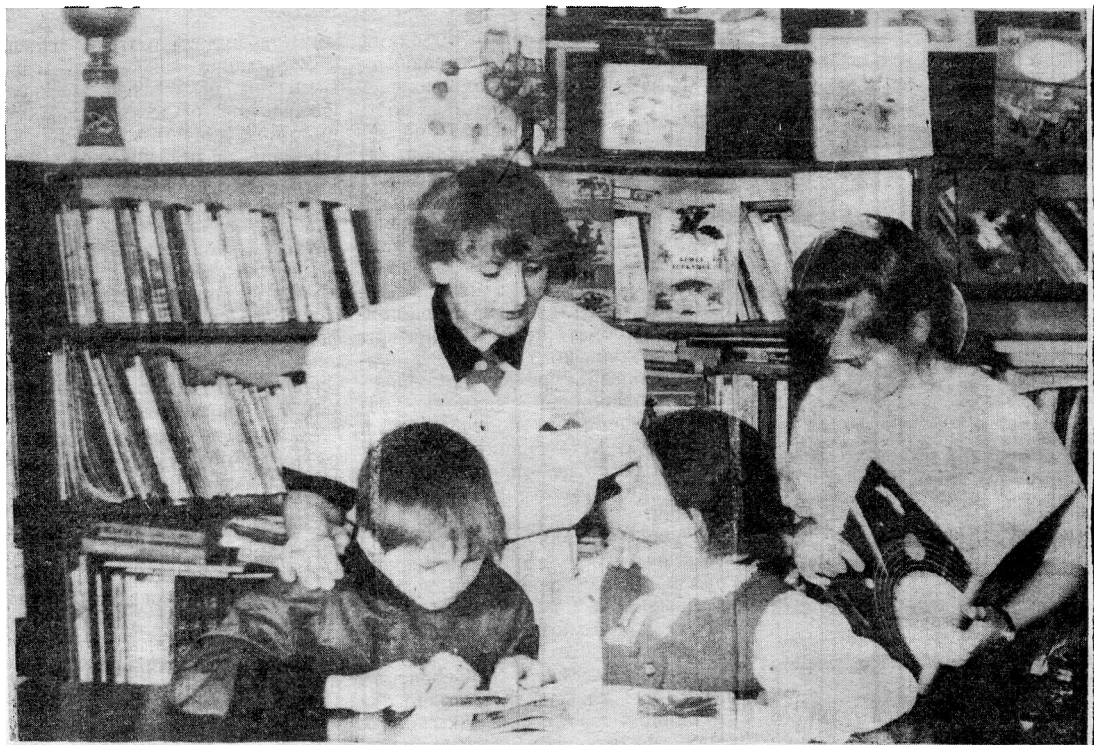
В 1993–94 учебном году методическая лаборатория учителей начальных классов принимала участие в городском и областном смотре методических объединений.

В заключение хотелось бы пожелать дальнейших творческих успехов моим коллегам, которым, я надеюсь, по плечу все поставленные задачи.

Н. ШАБАРОВА,
зам. директора методической
лаборатории учителей начальных
классов.

НА СНИМКЕ: победители городского конкурса методических объединений — коллектив методической лаборатории начальной школы.

„...только гармоничное образование и воспитание ума и сердца дает нормальное развитие личности, ибо основа всего — духовность...“



К образованию ума и сердца

Центр общения «Книга и познание» — создание коллективное, творческое и доброжелательное. Трудно точно назвать время, когда школьная библиотека приобрела этот статус. Все вместе мы шли к этому. Открытие в 1989 году читального зала благодаря усилиям директора гимназии В. В. Шандра и творческому поиску художницы Л. В. Папковой определило смысл и стиль работы центра. Смысл — гармония познания. Стиль — через индивидуальное общение к культуре коллективного сотрудничества.

Функции центра разнообразны. Сотрудничество с библиотекой

политехнического университета, детскими библиотеками им. Н. В. Гоголя и А. П. Гайдара, театрами, музеями, выставками.

Центр «Книга и познание» содействует проведению научно-исследовательской, творческой деятельности детей, формированию их потребностей к самообразованию и самообучению. Осуществляет информационное обслуживание по запросам учителей, учащихся и сотрудников гимназии. Подготавливает обзоры и тематические выставки литературы, информационных материалов, сменные экспозиции в читальном зале. Проводит просветительские работы с

учащимися по изучению библиографии, оказывает помощь в проведении праздников. Работает с источниками комплектования.

Литературная гостиная, созданная учителями-словесниками, проводит встречи, посвященные самым разным именам: М. Цветаева, С. Есенин, В. Высоцкий, М. Зощенко, Г. Остер, духовная литература.

Серебряный век здесь переплетен с Золотым, картины «старинной глубокости» с народным художественным промыслом. Звучит Литургия П. И. Чайковского и «Хованщина» М. П. Мусоргского, стихи Ивана Грозного и вечная «Аве Мария». Знакомство с рус-

ской иконой, с Агни Йогой, с именами физика и художника А. Эйнштейна, композитора и химика А. П. Бородин, врача и музыканта А. Швейцера.

Уроки этики «Помоги себе сам» проводятся с различными возрастными группами детей. Работая непосредственно через книгу, мы вместе с учениками ищем необходимые нам уроки общения. Это тренинги по скорости чтения, развитие логического и образного мышления, культура выражения своих чувств и мыслей, поиски правильного решения в ситуациях по этикету, знакомство и погружение в мир искусства.

Хочу отметить, что в чтении учащихся начало превалировать желание ознакомиться с научно-познавательной книгой. Почти по всем предметам ученики ведут исследовательскую работу, готовясь к олимпиадам, конкурсам, работая над рефератами. Ребята учатся критически мыслить, иметь и высказывать собственное мнение, учатся читать книгу умом и сердцем. Они понимают, что если говоришь — говори искренне; если слушаешь — слушай доброжелательно; если споришь — спорь тактично. Так учил еще Аристотель.

Чем больше я работаю с детьми, тем больше убеждаюсь в том, что только гармоничное образование и воспитание ума и сердца дает нормальное развитие личности, ибо основа всего — духовность, а ключ к духовности детского сознания — это общение с книгой.

Открыта дверь в читальный зал. Здесь дети, книги и цветы. Спокойные тона интерьера, репродукции картин, негромкое звучание музыки поддерживают нас в состоянии эмоциональной и интеллектуальной восприимчивости, дают возможность оставаться наедине с собой и с книгой.

Н. ТКАЧЕВА,
зав. библиотекой
гимназии № 23.

НА СПИМКЕ: зав. библиотекой Н. И. Ткачева с учениками 5-а класса.

Учимся не только на уроках

Основная проблема, над которой работает методическое объединение классных руководителей (1—3 классы, Н. В. Дмитриева; 5—7 классы, Л. Г. Кудрявцева; 8—11 классы, Р. М. Юсупова) — развитие познавательной активности учащихся через внеклассную работу. Работа планируется в виде ключевых дел, проводимых один раз в месяц. В начале учебного года на совете командиров классный руководитель вместе с ребятами представляет ключевые дела, как открытые внеклассные мероприятия, дающие школьникам свободный выбор взглядов, мнений, суждений, оценок.

Для повышения познавательной активности учащихся были проведены тематические вечера: «Математика — царица наук» (Г. А. Елисеева, 7а класс); «И дым Отечества нам сладок» (Е. Ф. Чернова, 11б класс); «Звездный час» (С. А. Забурсова, 5а класс); «Вечер неразгаданных тайн» (Р. М. Юсупова, Л. А. Шамонова); «История моего края» (В. Н. Окунцова). Наряду с тематическими вечерами проводятся и развлекательные программы: «День Святого Валентина» (В. А. Шернина), «Любовь с первого взгляда» (Л. Б. Зяткина).

Стало доброй традицией проведение праздников «Посвящение в гимназисты», «Первый звонок», «Прощай, школа» совместно с техническим университетом. Наряду с этим хотелось бы отметить классных руководителей, использующих в своей работе нетрадиционные методы воспитания: Н. А. Климову, К. Г. Лихачеву, Н. Н. Крапивину, Е. Р. Тропину, Т. Р. Карпенко, И. Ф. Денисову, И. И. Гаврилову, Н. Н. Охотину, О. И. Сокур, А. И. Мишкину.

А. КОЖЕВНИКОВА,
зам. директора.

Приобщаем к творчеству

Эффективным способом решения задачи воспитания специалистов нового типа является привлечение школьников к разнообразным формам научного творчества. Приобщение гимназистов к элементам исследования начинается с учебного процесса. На занятиях по начертательной геометрии школьники решают конструктивные задачи, связанные с анализом, исследованием условий. В настоящее время многие гимназисты под руководством преподавателей приняли участие в конкурсе научно-технических идей «Шаг в будущее».

Замечательно, что массовое обучение молодежи инженерному творчеству — конструированию начинается с начальной школы в рамках математики и продолжается в средних и старших классах. Для старшеклассников даются основы инженерного творчества и интеллектуальной собственности (преподаватель декан ГЭМФ И. Д. Богомолов). Так как политехническая гимназия является источником формирования контингента абитуриентов, факультеты и кафедры проводят информационно-разъяснительную работу среди будущих выпускников (11 класс). Профессора А. Н. Коршунов, Л. Е. Маметьев, доценты В. Н. Вернер, Г. Д. Буялич, Б. А. Корецкий, Л. С. Владыко, В. П. Силенко, В. Н. Ардеев прочитали цикл лекций по истории развития горного дела, строительства шахт, горных предприятий, автомобильных дорог, промышленных и гражданских зданий и сооружений, об основных проблемах и перспективах развития различных специальностей, по которым ведется прием и подготовка в КузГТУ.

Т. БАЗДЕРОВА,
к. т. н., доцент кафедры НГИГ
университета.

Достижения психологической науки в школьной жизни

Реформирование в стране, затронувшее все структуры общества, привело к появлению в школах должности детского практического психолога.

Работа психолога ориентирована на личность человека. Таким образом, организуя совместное взаимодействие взрослых людей, педагогов, родителей и других, — психолог максимально содействует не только развитию потенциальных способностей, профилактике и коррекции негативных проявлений личности, но и активно формирует в этом взаимодействии условия, в которых растет и учится ребенок.

Столь глубокие изменения в стране привели к ломке стереотипов мышления людей, переориентации стратегии в обучении. Появилась проблема адаптации учащихся к новым условиям жизни и изменившимся требованиям в профессиональной педагогической деятельности научить, учитывая индивидуальность ребенка, его личностную уникальность.

Таким образом, возрастает и роль психолога, готового внести в школьную жизнь достижения современной психологической науки, раскрывать неповторимость личного и профессионального опыта самого педагога, создавая условия для его адаптации.

Психологическая служба в гимназии создавалась как образовательная, изучающая проблемы гимназии, связанные с нововведениями,



Занятие по психодиагностике — обычное дело в гимназии.

систематизирующее и анализирующее полученные результаты социально-психологических исследований. Выступает она и как непосредственный участник психолого-педагогического процесса, деятельность которого направлена на формирование условий этого процесса.

Существующая модель психологической службы в гимназии предполагает работу группы психологов, специализирующихся:

- с учетом возрастных особенностей детей;
- по направлениям деятельности (диагностическое, информационно-просветительское, консультативное, экспериментально-методическое);
- по отдельным методам инди-

видуальной и групповой работы. Это позволяет решать перспективные задачи и использовать наиболее активные формы работы. Взаимодействуя со всеми образованиями гимназии (предметными лабораториями, центрами и обществами), психологи участвуют в разработке и осуществлении совместных программ, направленных на реализацию возрастных возможностей и резервов развития детей. Служба в настоящее время работает над задачей формирования условий для адаптации школьников, а также психопрофилактики дезадаптации, выделяя ряд проблем, требующих комплексного подхода и программного обеспечения (например, психопрофилактика перегрузки учащихся,

обучающихся в режиме полного дня). По отдельным проблемам у нас имеются практические разработки: комплектование 1, 5, 8, 10 гимназических классов, психопрофилактика экзаменационного стресса, формирование положительной мотивации учебной деятельности через тренинги по развитию интеллектуальных и творческих способностей, по изучению психологического климата в педагогическом коллективе.

С учетом специфики политехнической гимназии ведется совместная работа педагогов и психологов по направлению индивидуализации учебного процесса, разработки комплексной программы работы с наиболее способными и творчески одаренными детьми.

Психологическая служба гимназии сотрудничает с лабораторией социально-психологических исследований технического университета по проблеме отбора школьников в старшие классы гимназии, а также с кабинетом психологии областного ИУУ, кафедрой ОНО при ЦПК КемГУ, городским социально-психологическим центром при городском отделе образования. Мы участвуем в семинарах, проводимых на их базе, и организуем свои семинары для психологов и педагогов города и области по проблемам организации психологической службы, а также по овладению отдельными методиками работы, например, по образовательной кинесологии.

Т. МАРТЮШЕВА,
зав. психологической службой.

УЧИТЕЛЕМ-НОВАТОРОМ СТАТЬ НЕПРОСТО, НО ВОЗМОЖНО...

Школа нуждается в учителе нового типа — новаторе, способном искать творческие пути решения задач обучения и воспитания. На протяжении многих лет существовало наше методическое объединение иностранных языков. С этого года оно преобразовано в методическую лабораторию. Она объединяет 3 учителя английского языка и 2 учителя французского

Основная проблема, над которой работает методическая лаборатория, — «Организация иноязычного устно-речевого общения учащихся на уроках иностранного языка». Лаборатория спланировала свою работу с учетом общешкольных мероприятий. Практическую направленность обрели открытые уроки, даваемые учителями В. Н. Окунцовой, Л. Г. Кудрявцевой для своих коллег, для института усовершенствования учителей и руководящих кадров, для городских и областных семинаров. И на этих уроках мы видим, что каждый учитель строит обучение, исходя из своих способностей, реальных условий, находит более эффективные пути организации деятельности учащихся на уроке.

Лаборатория участвует в практическом поиске путей обновления гимназии по раннему обучению иностранным языкам. 3-й год дети изучают иностранный язык с 1 класса, второй год изучают два языка со 2 класса во вторую по-



В методической лаборатории иностранных языков.

ловину дня. Результаты налицо: наши малыши принимают активное участие в общественной жизни школы, исполняя песни, стихи, инсценирование сказок на иностранном языке, выступают перед родителями. Каждый из учителей нашей лаборатории умеет управлять деятельностью учащихся, пробуждать интерес к изучению иностранных языков. Большое внимание уделяет связи с кафедрой иностранных языков

Кузбасского технического университета, с зав. кафедрой Л. А. Бердугиной. Проведены совместные заседания, конференция на кафедре КузГТУ, встреча с С. П. Товчиным из Томского политехнического университета по вопросу обучения устной речи и введения второго иностранного языка в университете.

Н. МАРЧЕНКО,
ведущий специалист
по иностранному языку.

Дети и родители о школе

Мальчишки — подтянутые, а их одноклассницы — какие-то лермонтовские...

23 школа-гимназия внешне ничем не отличается от десятка таких же типовых школ. Но это впечатление меняется, когда переступаешь порог школы. Мраморный пол, оригинальные напольные вазы с цветами в холле, чистота. Входишь в кабинет: шторы в тон обоев, цветной целевизор... Ничего лишнего. Но впечатление, что попадаешь во дворец.

Да и мальчишки наши, хотя и недоросли 14—15 лет, однако, подтянутые, в классических костюмах. А их одноклассницы — модницы, красавицы, но не ярко-показные, а какие-то лермонтов-

ские. В коридорах не услышишь обычного шума школьных перемен и толпы несущихся ребят: школа не переполнена. Занятия проходят в одну смену. В первой половине дня ребята изучают общеобразовательные предметы, во второй — спецкурсы. Какой родитель не захочет отдать своего ребенка сюда? Моему сыну повезло. Он с первого класса обучается в этой школе. С введением статуса гимназии изменились не только условия обучения, но и подход к знаниям наших детей.

На занятиях в экономической школе ребята изучают основы

менеджмента. Азы компьютерной техники они постигают в техническом университете. Для многих ребят дорога уже выбрана: они будут студентами технического университета.

Но более всего я, как родитель, довольна преподавательским коллективом. Для математики И. И. Гавриловой, химика Н. Н. Охотиной должность учителя — не только профессия, но и призвание.

В нашей гимназии старшеклассники, как говорится, и физики, и лирики. В этом заслуга преподавателя литературы Л. Б. Зятниной. Она же и классный руководитель 9-а класса. Для нее все наши дети как ее собственные. Она лучше нас заметит состояние души ребенка, поможет советом, придет на помощь. Профессия учителя для нашей Любови Борисовны — состояние души, без которого человек не может жить.

Г. УСМАНОВА,
член совета гимназии.

И мы уже чувствуем себя студентами

Пройден большой путь нашей школой — от общеобразовательной до школы-гимназии. Для нас, старшеклассников, она стала родной. Прежде всего мы гордимся тем, что учат нас учителя-мастера. Мы действительно получаем систему знаний по предметам. Гимназия помогла выбрать нам профессию. Многие из нас чувствуют себя студентами технического университета.

У нас совершенно нет свободного времени: мы получаем знания по общеобразовательным предметам, спешим в университетские лаборатории на практические занятия, пишем рефераты, участвуем в заседаниях научных обществ. Тяжело? Конечно. Но мы ни разу не пожалели, что выбрали эту школу. Мы все как братья и сестры, отношения между нами теплые.

Может, создается впечатление, что мы только учимся. Нет, мы еще умеем и отдыхать. Проводим интересные вечера отдыха, спортивные соревнования, уезжаем вместе за город.

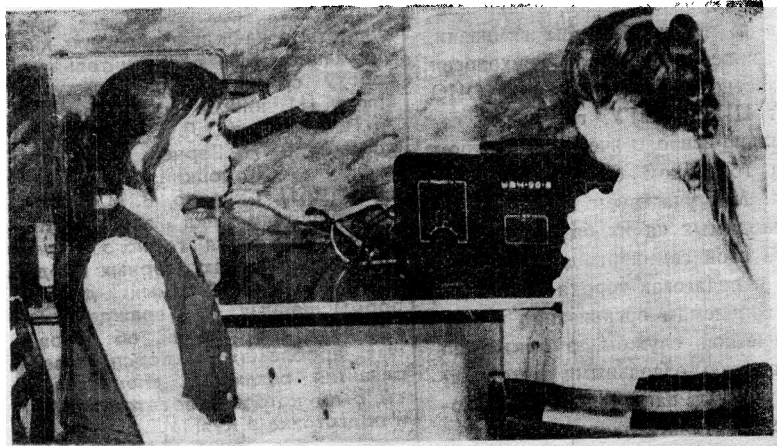
Да, мы ребята как ребята. Но иногда чувствуем себя чуточку взрослее своих сверстников.

Гимназисты 9-а класса.

включает в себя медицинский кабинет, ФТО и стоматологический кабинет. Все кабинеты оснащены современной медицинской аппаратурой, так что, не выходя из стен гимназии, учащийся может получить лечение. Помимо этого оказываем первую медицинскую помощь учащимся при экстренных ситуациях.

Проводится большая санитарно-просветительская работа. В течение года работает медико-санитарный кружок. Ребята учатся оказывать первую медицинскую помощь, осваивают профилактику инфекционных заболеваний.

Т. КАЛИНКИНА,
врач.



Гимназия обладает большими возможностями по оздоровле-

нию учащихся. Для этих целей был открыт Центр здоровья, который

Вести из лабораторий Физика — со второго класса

Лаборатория физики объединяет преподавателей гимназии и КузГТУ. Физика в политехнической гимназии начинается со 2 класса, во 2—3 классах введен факультативный курс физики, основная цель которого — привить устойчивый интерес ребят к предмету. С учетом этого составлены программы, отобрано содержание материала, применяются разнообразные методы. На занятиях широко используется демонстрационный и лабораторный эксперимент исследовательского характера. Факультативный курс физики значительно расширяет знания учащихся о природе, полученные на уроках естествознания, ребята приобретают первоначальные навыки экспериментального исследования.

Сейчас учителя физики работают над корректированием программы и над содержанием курса физики в 5—6 классах. Разработаны сквозные программы по физике «Политехническая гимназия — технический университет» для 10—11 классов. Ряд вопросов, выходящих за рамки школьного курса физики или требующих сложного физического эксперимента, изучается в КузГТУ. Лекции гимназистам читают Т. В. Лавряшина, Э. Н. Лебединская — доценты, кандидаты физико-математических наук.

В лаборатории КузГТУ проводится лабораторный практикум. Разработан методический матери-

ал для ряда работ по физике. В октябре 1993 года в нашей гимназии было создано научное физическое общество под руководством доцента КузГТУ Т. В. Лавряшиной, учителя физики Р. М. Юсуповой. В научном обществе участвуют учащиеся 10-х классов и студенты. Заседания научного общества проходят один раз в четверть, где школьники, студенты, преподаватели выступают со своими докладами, рефератами. Активными его участниками являются В. Кокорин, А. Овчаренко, Д. Исламов — стипендиаты университета.

Большое внимание заслуживают работы «Изучение вращательного движения молекул по спектрам инфракрасного поглощения», «Изучение термоэлектронной эмиссии», авторами которых являются Андрей и Алексей Овчаренко. Они работали совместно со студентами 4 курса С. В. Щеголовым и А. В. Кучеровым. Эти работы отправлены на городской конкурс «Шаг в будущее».

С помощью доцента Т. В. Лавряшиной, в лабораториях университета учащиеся работали над темами «Распределение молекул по скоростям теплового движения», «Спектроскопическое изучение межмолекулярного взаимодействия в жидкостях». Эти работы также представлены на конкурс.

Р. ЮСУПОВА,
С. ЗАБУСОВА.

Из числа ведущих дисциплин

В нашей гимназии одной из ведущих дисциплин является химия. Школьники занимаются по расширенной программе. Занятия ведут, наряду с учителем химии Н. Н. Охотиной, доценты КузГТУ Н. Г. Малюта, Т. Г. Черкасова, Н. Н. Чурилова. Части уроков (практические занятия) проводятся в КузГТУ на кафедре органической и неорганической химии. Кроме уроков по предмету — факультативные занятия, ведется научная работа. Ребята представили на городской конкурс «Шаг в

будущее» научные доклады по темам: «Тайна цвета», «Комплексные соединения», «Химическая связь».

В данном учебном году изучение химии начинается с 3 класса. Ребята знакомятся с химическими законами, историей химии, с основными приемами работы в лабораториях.

В дальнейшем мы планируем расширить практическую часть, ввести специализацию по предмету в старших классах.

Н. ОХОТИНА.

Поздравляем!

победителей городских и районных олимпиад

Черчение: А. САФОНОВА, 8 «Б»; Д. ШВЕДКОВ, 10 «Б» (учитель Л. Н. УТЕНКОВА).

Информатика: В. ЛОВУШКИН, 9 «Б» (учитель А. Г. ПИМОНОВ).

Русский язык и литература: А. СТОЛЕТОВ, 9 «А»; И. ПОЛОЗИНЕНКО, 11 «Б» (учитель Л. Б. ЗЯТНИНА).

История: М. МЛАДШЕВ, 11 «А»; Д. ОРЛОВ, 11 «А» (учитель Е. Ф. ЧЕРНОВА).

Биология: К. ЛУЖКОВ, 8 «Б»; Н. МИШОВ, 8 «Б» (учитель Г. К. БАБУШКИНА).

Воспитание историей

Школьный музей боевой и трудовой славы — важное звено воспитания и обучения учащихся. Он играет большую роль в жизни школы. Романтика поиска, встречи с интересными людьми усиливают интерес к музею. В музее регулярно проводились экскурсии по темам «Жители микрорайона — участники Великой Отечественной войны», «Кузбасс — фронту», «Нам пишут» (переписка с ветеранами войны), «Кемерово вчера, сегодня, завтра».

Собрано много реликвий и документов. С интересом рассмат-

ривают документы, грамоты, которыми были награждены воины.

Члены группы «Поиск» проявляли живой интерес к истории родного края. Работа велась по следующим направлениям: «Древнейшие люди земли Кузбасской», «Предметы утвари и быта», «Прошлое, настоящее и будущее города Кемерово», «В дни тяжелых испытаний (1941—1945)», «В первые послевоенные годы». Вся эта работа помогала нашим питомцам полюбить свой город, район, край.

Любовь к Отечеству... В этом светлом чувстве слились воедино и поклонение подвигам советского народа, его идеалам, и готовность каждого в любую минуту отдать жизнь за Родину.

В. ОКУНЦОВА.

И. о. редактора Л. В. ЗУБИЦКАЯ.

Учредители: Коллектив Кузбасского государственного технического университета и редакции
Наш адрес: 650026, Кемерово, Весенняя, 28, ауд. 1243а.
Телефоны: 23-34-98, 3-16.
Газета отпечатана в Кемеровском полиграфкомбинате. **Заказ № 967. Тираж 700 экз. Цена 20 руб.**

Сдано в набор 08.04.94. Подписано в печать 15.04.94.

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Издается с сентября 1957 года.

ГАЗЕТА КУЗБАССКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
ТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА

25 мая 1994 г. № 5 (1287)



XXXIX научная

Не умерла еще в наших студентах жажда к знаниям, есть тяга к творчеству, к открытиям. Это показала XXXIX научная конференция университета, которая, как и в прежние годы, проходила в апреле.

Около 4 тысяч человек пожелали участвовать в конференции. И это, в основном, студенты, хотя и немало преподавателей, есть аспиранты, научные сотрудники.

На заключительном пленарном заседании с докладом об итогах научной конференции выступил и. о. проректора по НИР В. В. Першин. Он отметил, что интересные доклады и выступления были на всех секциях.

На горном факультете, например, в работе доцента А. Н. Кондакова «Итоги геологического исследования музея-заповедника «Томская писаница» изложены новые сведения по геологическому строению правобережья Томи. Высокосодержательный доклад представил студент гр. ГПЗ-VI В. Шекотуев — «Технология выемки крутых пластов с твердеющей закладкой». На ГЭМФ с двумя интересными докладами по усовершенствованию конвейеров выступил доцент кафедры СИТМ Т. Ф. Подпорин. По мнению профессора, зав. кафедрой ЭГиПП Г. И. Размилдеева высокой оценки достойна (Окончание на 3 стр.)

Хроника событий

На заседании ученого Совета университета рассмотрен вопрос «Об учебной, методической и спортивно-организационной работе среди студентов кафедры физвоспитания». С докладом выступил зав. кафедрой физвоспитания В. П. Анпилогов.

Письмо студентам

Дорогие студенты, наша надежда, наше будущее!

9 мая исполнилось 49 лет со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг. А наш народ, правительство уже ведут большую подготовительную работу по достойной встрече 50-летия Победы.

Море крови, море слез и пота, миллионы человеческих жизней стоит наша Победа. Для кого-то эта война — далекая история, иногда извращенная. А для нас, воевавших, она жива, и мы будем до конца своей жизни помнить ее, с горечью потерь и радостями побед.

Нам, фронтовикам, как-то дико читать, что победили штрафные батальоны и солдаты под дулами заградотрядов. Нет! Я был на фронте солдатом, а солдатская правда — самая правдивая. Победили единство и дружба народов нашей страны, вера в Победу, наша идеология. Главным в Победе была любовь к Родине, которую мы вынесли из семьи, школы.

Я ушел на фронт из 10 класса в 1943 г. Вначале в Сибири прошел военную подготовку в запасном полку. Затем начал боевую службу разведчиком в пехотном подразделении.

Пришлось участвовать в крупных сражениях — Корсунь-Шевченковском, Львовско-Салдомирском. После ранения служил в истребительно-противотанковой бригаде. Далее — Польша, Германия, Чехословакия. Вся Прага вышла нас встречать 9 мая 1945 г.

К окончанию войны в полку остались живыми немногие, из десятиклассников только двое — я и Бекадаров. Нас направили для продолжения учебы в офицерские училища. Я поступил в артиллерийское

училище и закончил его полный курс в 1948 г.

Службу проходил в воздушно-десантных войсках. Позднее находился в Сибирском военном округе. Закончил службу в 1974 г. в КВВКУС. Был преподавателем в КузПИ (КузГТУ) на военной кафедре.

Имею боевые награды. Самый дорогой для меня — высший солдатский орден — орден Славы. С чувством исполненного долга перед Родиной встречаю каждый год праздник Победы.

Если вам придется взять оружие, принимать военную присягу, будьте достойны славы старшего поколения. Теперь вы в ответе за безопасность Родины. Помню слова, которые мне сказал один из студентов во время встречи, когда я побывал в КузПИ:

«Товарищ подполковник! Спасибо Вам. Но, если будет надо, не беспокойтесь — достойно и мы повторим то, что сделали Вы для Победы». Хочется верить, что будущее Родины в надежных руках, что вы, молодые, когда придет время, не полните свой долг.

Подполковник в отставке
П. Н. КЛАВИН.

От редакции. То, о чем пишет ветеран, часть истории нашей страны. И в какую бы сторону ни повернула жизнь, как бы мы ни относились к коммунистам и комсомольцам тех лет, мы должны вспоминать с благодарностью об их подвиге в годы войны. Продолжая рубрику, посвященную 50-летию Победы, предлагаем вашему вниманию очерк военных дней подполковника запаса П. М. Новожилова на 2 стр. газеты.

Впервые Всероссийская конференция:

«Безопасность жизнедеятельности предприятий в угольных регионах»

Сегодняшнее состояние производственной и экологической среды таково, что специалисты разных отраслей вынуждены объединять усилия для разработки эффективных мер борьбы с опасными для человека факторами. Все больше внимания этим проблемам уделяется при подготовке специалистов в вузах. Создана научная и учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности».

Осознавая важность этих проблем, коллектив кафедры аэрологии, охраны труда и природы КузГТУ (зав. кафедрой профессор, член-корр. АН ВШ В. А. Колмаков) выступил иници-

иатором проведения конференции по теме «Безопасность жизнедеятельности предприятий в угольных регионах». Для участия в ней были приглашены представители всех добывающих районов России, богатых угольных фабрик, всех вузов, готовящих кадры для этих отраслей, научно-исследовательских институтов, а также органов Госгортехнадзора РФ. Пришли на конференцию представители областной администрации — глава администрации М. Б. Кислюк, председатель конференции, — областного комитета по экологии и охране природных ресурсов, медицинских

учреждений области. Приглашались специалисты Казахстана, Украины, аспиранты из Китая, обучающиеся в КузГТУ.

Материальную поддержку конференции оказали Госкомитет по высшему образованию РФ, Российская угольная кампания. Кроме них и КузГТУ в подготовке конференции также участвовали ВостНИИ по безопасности работ в горной промышленности, Институт угля СО РАН, Кузбасский научный центр АЕН РФ.

Цель конференции — объединить усилия отраслевых, академических институтов и вузов для решения проблем безопасности жизнедеятельности человека, привлечь к ним внимание коллективов промышленных предприятий.

Священная война

«Наша победа в войне с фашизмом, говоря возвышенным языком, — звездный час в жизни советского народа. В те же годы мы еще больше закалились и скопили огромный моральный капитал».

(Маршал Г. К. Жуков — кн. 2-я, изд 1974 года, с. 441).

Петр Михайлович Новожилов — представитель одного из поколений тех суровых лет. К тому же он посвятил свою жизнь военной профессии.

П. М. Новожилов родился 22-го февраля 1914 года в д. Бор Каргопольского уезда, Вологодской губернии в бедной крестьянской семье. Он окончил школу крестьянской молодежи и Кооперативный техникум. В 1933 году добровольно вступил в ряды Красной Армии. В 1935 окончил Ленинградское Краснознаменное Военно-Политическое училище им. Ф. Энгельса и Краснознаменную Военно-Политическую Академию им. В. И. Ленина заочно в 1950 году. Участник Великой Отечественной войны, он участвовал в боях на Юго-Западном и Донском фронтах. В 1941—1942 годах был помощником начальника политотдела 301 стрелковой дивизии по работе среди комсомольцев, а затем старшим инструктором по работе с комсомолом армейского объединения.

В послевоенное время — проходил службу в должности заместителя начальника Политотдела Одесского Пехотного училища им. К. Ворошилова, секретаря военного совета — Одесского, Северо-Кавказского и Западно-Сибирского военных округов,



а затем — заместителем начальника Политотдела Кемеровского областного военного комиссариата.

После увольнения в запас 13 лет возглавлял партийную организацию Кемеровского Горного, затем Кузбасского политехнического института. Он был одним из организаторов и руководителей мемориального музея Истории Института. Принимал активное участие в общественно-политической жизни области, города и района.

Сегодня Петр Михайлович вспоминает о фронтовых буднях и своих однополчанам.

На дорогах войны мне посчастливилось встречать многих замечательных людей, у которых я учился, которым подражал. Это политотдельцы, политруки, партийные и комсомольские руководители частей и подразделений. Каждая такая встреча оставляла в моем сознании глубокий след.

Вспоминаю комиссара дивизии П. М. Бармотова. Член компартии с 1922 года, обладающий талантом политработника крупного масштаба, он отличался партийной принципиальностью, любовью к людям. Каждая встреча с ним (а в боевой обстановке приходилось встречаться до двух раз в неделю) была для меня своеобразной школой. Он всегда мог дать полезный совет, увлечь интересной идеей, умел вдохновлять на выполнение воинского долга.

Именно у него я, будучи комсомольским руководителем дивизии, научился отделять главное от второстепенного, быть всегда требовательным, особенно к себе. Политработник призван, подчеркивал Павел Митрофанович, быть творцом, новатором, искателем. Но искать и творить он должен не в одиночку, а вместе с людьми, опираясь на силу коллектива. И мы стремились находиться в гуще боевых событий. Как и другие работники Политотдела, я много времени находился в полках, батальонах, дивизиях, ротах и батареях. По мере сил оказывал помощь и направлял усилия комсомольского актива частей и подразделений на успешное выполнение боевых приказов командиров. Тут же, на огневых позициях, в окопах и траншеях принимали передовых воинов в комсомол, рекомендовали в партию и вручали комсомольские билеты.

(Продолжение следует).

Никто не забыт...

В дни празднования 49-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне в университете чествовали ветеранов войны и трудового фронта. Ректорат, отдел кадров, профком университета позаботились о том, чтобы ни один из ветеранов не остался без внимания.

Тепло приняли в отделе кадров участников трудового фронта, награжденных медалями. Каждому было вручено поздравление и конвертик с деньгами. А для ветеранов, участвовавших непосредственно в боях, был устроен праздничный вечер.

Ветеранов приветствовал ректор В. В. Курехин. Как уже вошло в традицию, университет в эти дни не только поздравляет и чествует их, все виновники торжества получили подарки, материальную поддержку.

Не остались в долгу и ветераны. Многие из них пожелали выступить: М. П. Зубова, П. М. Новожилов, А. В. Ключанских, М. П. Иванчиков, А. Л. Протасов, Н. С. Суменков, А. С. Некрасова, А. А. Дмитриев, П. П. Дударев и другие. А бывший командир роты, награжденный орденом Красной Звезды, участник хора ветеранов К. Я. Хоменко даже

свои стихи прочитал о войне. А уж танцевали и пели ветераны под стать молодым! Вечер остался в памяти прекрасным воспоминанием.

* * *

Незадолго до празднования Дня Победы меня, как участницу трудового фронта, пригласили в отдел кадров. Начальник отдела З. Г. Егшина, в числе других ветеранов, вручила мне поздравительную открытку от имени ректората с Днем 49-й годовщины и скромный подарок. Но важно не это, важно то, что о нас, ветеранах в такое трудное время не забывают. От имени участников военного трудового фронта выражаю искреннюю благодарность ректору КузГТУ В. В. Курехину, З. Г. Егшиной и всем, кто помнит о нас, ветеранах.

А. БУЛАЕВА.

Юбилей в гимназии

Заканчивается учебный год. Каким он был для выпускников базовых школ нашего университета: школы № 23 и школы № 54? Имеет смысл подвести итоги, сравнить и сделать выводы о том, что дает такой эксперимент.

На юбилейном вечере, посвященном 60-летию школы № 23 (сегодня ее называют гимназией), много говорилось о большой пользе от сотрудничества с университетом. Шефская помощь такого вуза, как КузГТУ, позволяет гимназии выйти на более высокий уровень образования. Прибывшие на празднование юбилея представители университета вручили гимназии шахтерскую лампу и множительную машину «Канон» — как подтверждение того, что сотрудничество продолжается.

В связи с предстоящей в 1995 г. презентацией КузГТУ в университете проводится конкурс на эмблему Кузбасского государственного технического университета.

Приказом по университету установлены три премии:—

1 премия — 200 тыс. руб.;

2 премия — 100 тыс. руб.;

3 премия — 50 тыс. руб.

Проекты эмблемы можно передавать в ректорат до 1-го ноября 1994 г. Содержание эмблемы должно соответствовать символике Российской Федерации и нашего университета, отражать основные задачи подготовки специалистов в вузе. Предпочтение будет отдаваться профессионально исполненным, не слишком усложненным, но оригинальным эскизам.

XXXIX научная

работа студента гр. ЭП-891 В. Маркова «Надежность электроснабжения АО «Токем», он предложил отправить эту работу на 2-й тур конференции в Московский энергетический институт.

На кафедре ТПП химико-технологического факультета в рамках конференции был проведен конкурс на лучший курсовой проект, в котором лучшим признан проект на тему «Производство гранулянта из вторичного полиэтилена», подготовленный студентом гр. ХП-901 Н. Миновичем. Об одной из студенческих работ, выполненных под руководством преподавателей кафедры ОиНХ, доложено 27 апреля на Международной конференции «Студент и научно-технический прогресс» в Новокузнецке. На областной конкурс научных работ от этого факультета было представлено 6 работ, 2 из которых заняли призовые места.

Поработав переводчицами в Австрии, интересные доклады подготовили преподаватели кафедры иностранных языков ХМП: В. Я. Лукьянова, Г. А. Сокол. Е. Г. Михайлова сделала свой доклад по впечатлениям от поездки в Германию, посвятив его проблемам создания семьи и воспитания молодежи. На конференции прозвучали песни и стихи на немецком языке, была разыграна сценка из студенческой жизни. Доклады студентов английской секции сопровождалась магнитофонными записями, демонстрацией слайдов.

Своеобразная форма проведения конференции была на кафедре философии (преподаватель доцент С. Б. Максимова). Под ее руководством показано театрализованное представление русского свадебного обряда, колядок, русского гуляния. Особенно талантливо выступили студентки ИЭФ Людмила Зинякова, Марина Морева, Оля Десяткина, Наташа Щербакова. Выступления сопровождалась содержательными докладами Миланы Пушкаревой «О свадебных обрядах», Дениса Вечер «О славянских древних обрядах и обычаях». Ярким впечатлением был и доклад Р. Якупова «Традиции и обычаи татарского народа».

Многие доклады можно было бы назвать на ММФ, ИЭФ, ШСФ. К примеру, на кафедре СПСиШ участники конференции заинтересовало выступление студента гр. ГС-922 Н. Дейскина, показавшего предосторожность учения о крепости горных пород. К сожалению, газетная площадь не позволяет обо всем рассказать в одном номере. Если факультеты пожелают представить на страницах газеты своих лучших докладчиков, редакция с удовольствием опубликует их сообщения в последующих номерах.

На пленарном заседании были подведены также итоги олимпиад и конкурсов, но об этом — в следующих номерах газеты.

Всего по итогам конференции кощупрению представлено 135 чел., в т. ч. на денежную премию в размере 20, 10 и 5 тыс. рублей — 25 чел., на диплом — 18, на подарок и благодарственное письмо — 92. Приказы о награждении были зачитаны на заключительном заседании.

Памяти друга и коллеги



4 апреля 1994 года ушел из жизни доцент кафедры технологии строительного производства, кандидат технических наук Леонид Сергеевич Владико. Смерть вырвала из наших рядов незаурядного человека, проработавшего в вузе 38 лет и отдавшего ему все свое здоровье, энергию, доброту души, интеллект, хозяйственную смекалку и другие качества, которыми обладал Леонид Сергеевич.

Он пришел в Кемеровский горный институт в 1956 году ассистентом на кафедру строительной механики. С первых лет работы проявил общественную активность и неравнодушие к делам института. В 1960 году был избран председателем профкома и многое успел сделать: непосредственное руководство художественной самодеятельностью студентов, решение их бытовых вопросов, строительство загородной базы отдыха студентов

и преподавателей в Подъяково и Писаных скалах и ряд других вопросов жизни крупного вуза.

После ухода с должности председателя профкома в 1963 году в течение 10 лет он во время отпусков руководил группой студентов по строительству различных объектов в Писаных скалах, где, практически, все построено с его участием.

С 1974 года Л. С. Владико работал над кандидатской диссертацией, которую защитил в 1980 г. в Московском горном институте. С 1981 по 1985 год был деканом строительного факультета КузПИ, а с 1985 года его деятельность полностью связана с учебной работой на кафедре технологии строительного производства. В этот период он активно осваивает вычислительную технику, внедряет ее в учебный процесс и приобретает к ней студентов, много работает над программным обеспечением расчетов по строительной механике.

Надо отметить, что в течение всей своей жизни Леонид Сергеевич Владико стремился к новому, каждый день совершенствовал себя во всех сферах деятельности и принципиально отвергал всяческую рутину и серость.

Он был прекрасным и надежным семьянином, очень любил свою жену, дочь и особенно внуков, которые выросли, практически, у него на руках. Был также и хорошим товарищем, который мог высказать в глаза и критические замечания, и поддерживать в трудную минуту, невзирая на конъюнктуру момента, и щедро похвалить за успех.

Безусловно, трудно в кратком слове осветить всю жизнь и деятельность человека, отдавшего столько лет жизни нашему университету, но будем надеяться, что он останется жить в памяти его коллег, друзей, студентов и всех, кто знал его и общался с ним.

Он очень любил людей.

Группа товарищей

Приказ вышел: как исполняется?

Прошло чуть больше полутора месяцев, как действует в университете приказ ректора «О правилах внутреннего распорядка». Приказ был доведен до сведения всех факультетов, вывешан для ознакомления студентов в корпусах. Однако не лишне напомнить основные его требования. Категорически запрещается: нахождение в корпусах в головных уборах; нецензурные выражения и брань; игры в карты в аудиториях, вестибюлях и тамбурах учебных корпусов; загрязнение учебных аудиторий и корпусов подсолнечной шелухой, бумагой и др.; появление в корпусах без студенческого билета или другого документа, удостоверяющего личность студента.

Помнят ли студенты о названном приказе? Как относятся к его выполнению? Из бесед выяснилось, что студенты, в основном, знакомы с содержанием приказа: читали в корпусе или слышали от других студентов. Что же касается выполнения, то с этим дело сложнее: пока еще и в карты играют — в ауди-

ториях и даже... в библиотеке! — и выражаются нецензурно. Недаром говорят, привычка — вторая натура. Нелегко избавиться от того, что привнесено в жизнь дурным воспитанием, стремлением к подражательству лидерам, желанием выделиться.

Вот мнение одного из студентов: «Считаю, приказ нужный, и выполнять его не так уж сложно. Однако, недостаточно просто вывесить приказ, нужна постоянная работа со студентами, контроль за его исполнением. Исключение из вуза — это крайняя мера. Есть студенты, которые, в силу привычки, просто забываются, им постоянно нужно напоминать о правилах. И это могли бы делать преподаватели, деканы».

Студент прав: приказ будет действовать лишь в том случае, если все будут помнить о нем: и студенты, и преподаватели, и деканы. А что касается мер воздействия, нужен индивидуальный подход. Главное, чтобы студент понял свою вину и знал, что за следующее нарушение более строгое наказание.

У Земского движения — благородные цели

В Кемерове начало действовать региональное отделение Земского движения России. Основная идея движения — привлечь к участию в добрых делах на благо нашего города и государства интеллектуальные силы, лучшие умы России, оказавшиеся сегодня не у дел. Помочь найти себя интеллигенции, студенчеству, всем тем, кто непосредственно создает творческие технологии, материальные и духовные ценности, но чувствует неудовлетворенность оттого, что потеряны ориентиры, нет возможности влиять на происходящие в России процессы.

Каждый из нас так или иначе испытывает на себе тяготы сегодняшней жизни. Если не бедность, то тяжёлая криминальная ситуация отвлекает жизнь, экологическое состояние окружающей нас среды. Все мы устали от хаотического, непредсказуемого развития событий, и надо что-то делать, чтобы не допустить дальнейшего развала, погружения во тьму.

Многие беды происходят из-за того, что не востребован интеллектуальный потенциал страны, нет народного самоуправления. Может, не нужно, чтобы каждая неграмотная кухарка управляла государством, но очень важно победить инертность, безверие, объединиться людям мыслящим, способным к созиданию.

Почему именно Земское движение берет на себя эту миссию? Исторически земство уходило своими корнями во времена Ивана Грозного. Для русского народа характерно стремление к соборности, к коллективным путям преодоления трудностей. Так, например, было, когда земцы Минин и Пожарский встали на защиту России. В дальнейшем земство сыграло свою роль в развитии народного самоуправления.

Сегодня Земское движение ставит задачу «малых», но таких нужных людям дел: помочь в создании школы, медицинского учреждения, содействовать возникновению новых отечественных производств, народных промыслов, улучшить условия жизни студентов, детей в интернатах и т. д. Важнейшие программы — экологическая, медицинская, по развитию районов, городов, поселков.

Более подробно о задачах Земского движения можно прочитать в газете «Кузбасс» за 4 апреля. Наши собрания проводятся в Доме науки (справки по тел. 23-51-38, Светлана Борисовна Максюкова). Приглашаем всех, кто не растратил запас душевных сил и готов делами помогать людям.

С. МАКСЮКОВА,
доцент кафедры философии КузГТУ;
Л. ЗУБИЦКАЯ,
сотрудник редакции.

А вы готовы к сессии?

Начинается самая ответственная пора у студентов — сессия, а у выпускников — защита дипломных проектов.

На дневных факультетах сессия начнется с 30 мая — на втором, третьем и четвертом курсах и с 5 июня — на первом курсе. А заочники уже вышли на сессию с 10 мая, на

Спортивные новости

Праздник футбола удался!

В университете прошло весеннее первенство по мини-футболу.

Мини-футбол — быстрая игра. Она захватывает целиком, не давая расслабиться ни на минуту. Все факультеты выставили свои команды, число которых составило 19 (ММФ — 7 команд; ШСФ — 4; ИЭФ — 3; ГФ, ГЭМФ — по 2; ХТФ — 1 команда).

Команды по жребию были разбиты на четыре зоны и по круговой системе разыграли 1—2 места, которые давали право выхода в следующий круг. Это 8 команд, которые составили две зоны по четыре команды.

Занявшие 1—2 места составили полуфинальные пары, они и повели борьбу за первое место: команды ММФ-4, ШСФ-1, ГФ-1, ММФ-6.

В матче за третье место встретились осенний победитель первенства университета ГФ-1 с командой ММФ-6. В упорной борьбе, в дополнительное время выиграла команда ГФ-1 (капитан Колмогорцев). В финале встретились команды ММФ-4 (капитан А. Кучеев) и ШСФ-1 (капитан А. Яковлев). Весомое превос-

ходство в игре команды ММФ-4 не оставило никаких надежд ее противникам. Со счетом 9:6 команда выиграла первенство.

Итак, на первом месте — команда ММФ-4, на втором — ШСФ-1 и на третьем — ГФ-1.

Создание призового фонда подхлестнуло команды в борьбе за призовые места. И даже тяжелые условия, выпавшие на долю участников соревнования — перепады температуры — не испортили праздника. 52 игры — эта нелегкая ноша легла на судейскую бригаду, возглавляемую И. Исаевым, гр. СП-922 (бригада была сформирована из студентов). Как главный судья И. Исаев с блеском справился со своими обязанностями.

Во время первенства были просмотрены все кандидаты в сборную университета, которая примет участие в межвузовских соревнованиях 27—29 мая.

С. ТЮТЕНЬКОВ,
преподаватель кафедры
физвоспитания.

Новые победы шахматистов

В апреле состоялось несколько турниров по шахматам, в которых участвовали шахматисты нашего университета.

Во-первых, завершился чемпионат города среди мужчин. Он собрал самый сильный состав за всю историю шахмат г. Кемерово: 2 международных мастера, 1 мастер спорта, 9 кандидатов в мастера и 4 перворазрядника. Оттого более почетная победа в этом турнире студента ХТФ, кандидата в мастера спорта В. Филиппова. 3—4 место поделили тренер СДЮШОР при нашем университете В. Невоструев и выпускник КузГТУ Ю. Емельяшин. Успешно выступили в такой солидной компании также студент ИЭФ В. Михайлов и старейший выпускник нашего вуза С. П. Старков, ныне исполнительный директор Федерации шахмат Кузбасса. Кстати, Старков выполнил на этом турнире норму кандидата в мастера спорта.

В апреле прошел Кубок СДЮШОР по быстрым шахматам «Шахматные звезды Кузбасса», в котором также приняли участие все сильнейшие шахматисты области. Спортсменам на всю партию давалось только 20

минут. Упорная борьба продолжалась на протяжении всего турнира. Только последний тур окончательно распределил места. Первое место занял международный гроссмейстер, выпускник ИЭФ Е. Пигусов, второе также у нашего выпускника, мастера спорта С. Трофимова. На третьем месте — тренер СДЮШОР, международный мастер В. Невоструев. Четвертое место занял А. Смит (г. Новокузнецк), а пятым стал также тренер СДЮШОР, международный мастер А. Шураев.

Ну а в завершение месяца в Междуреченске прошел командный фестиваль «Кузбасс-94», в котором участвовала и команда нашего университета. Основная борьба за победу развернулась между нашей командой и СДЮШОР, в которой выступали тренеры. Команде КузГТУ удалось обойти своих тренеров на пол-очка и занять первое место. При этом В. Филиппов показал 100-процентный результат на первой доске и обыграл в IV туре своего тренера, международного мастера А. Шураева.

С. ПЕРВОВ,
кафедра физвоспитания.

И. о. редактора Л. В. ЗУБИЦКАЯ.

Учредители: Коллектив Кузбасского политехнического института и редакции.

Наш адрес: 650026, Кемерово, Весенняя, 28, ауд. 1243а.

Телефоны: 23-34-98, 3-16.

Тираж 700 экз. Цена 3 руб.

Газета отпечатана в Кемеровском полиграфкомбинате, Заказ № 1305.

Сдано в набор 16.05.94. Подписано в печать 24.05.94.

Абитуриент!

Если ты выбрал технический университет, но пока недостаточно хорошо разбираешься в направлениях подготовки, тебе поможет СПЕЦИАЛЬНЫЙ выпуск газеты.

Что означает многоуровневая система образования? Кто такой бакалавр наук? Какие специальности можно получить в университете? На эти и другие вопросы отвечают ректор университета, деканы факультетов, приемная комиссия.

ПОЛУЧИТЬ СТЕПЕНЬ БАКАЛАВРА НАУК — ПРИОБРЕСТИ БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Переход на рыночную экономику, отсутствие государственного заказа на подготовку специалистов, появление рынка труда, возрастание требований к качеству в условиях конкуренции поставили задачу перестройки структуры высшего образования. Она нацелена на индивидуализацию обучения, возможность выбора гражданами форм, содержания уровня образования, повышение конкурентоспособности специалистов на внутреннем и зарубежном рынке труда; конвертируемость диплома; возможность получения элитарного образования.

В целях практической реализации реформы в вузах страны введена многоуровневая структура высшего образования.

Одним из основных ее отличий от прежней системы подготовки кадров является переход к фундаментальной подготовке специалистов, которая дает основу для непрерывного профессионального роста.

Многоуровневая структура высшего образования реализуется различными по содержанию и срокам обучения преемственными образовательно-профессиональными программами четырех уровней по девяти техническим и двум гуманитарным направлениям.

Первый уровень дает неполное высшее образование по двухгодичным образовательным программам, в которые в основном входят общенаучные и гуманитарные дисциплины. На базе неполного высшего образования может быть осуществлена профессиональная подготовка со сроком до полутора лет.

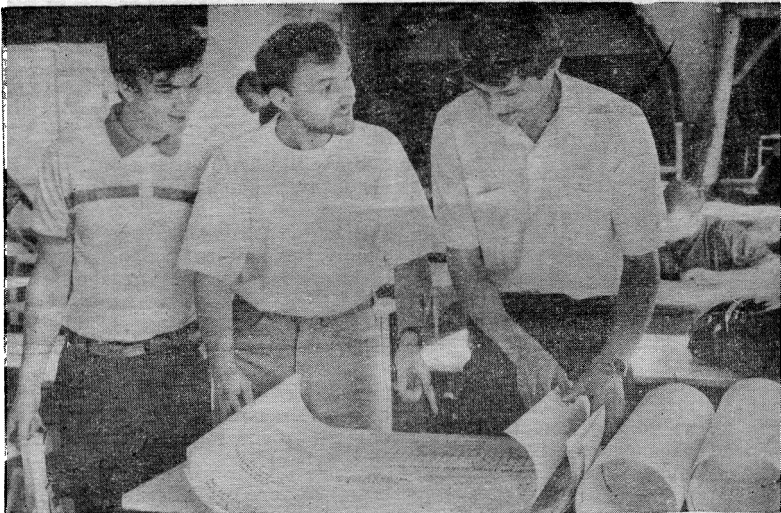
Второй уровень высшего образования (базовое высшее образование) включает в себя образовательные и профессиональные программы, на-

правленные на расширение общенаучного, гуманитарного образования и получение основ профессиональной подготовки по одному из направлений. Лицам, успешно завершившим образование на втором уровне, присваивается степень бакалавра наук по избранному направлению. Срок обучения для получения степени бакалавра наук на базе неполного высшего образования составляет не менее двух лет, а на базе среднего образования — четыре года.

Третий уровень высшего образо-

вания (полное профессиональное высшее образование) имеет целью подготовку специалиста по профессиональным, образовательным и научно-исследовательским программам, направленным на углубление образования и профессиональной подготовки бакалавра в соответствии с его будущей профессиональной деятельностью. На этом уровне предлагаются две формы обучения:

— по существующим программам подготовки дипломированных специалистов общей продолжительностью обучения полтора года. В этом слу-



Без пяти минут выпускники готовятся к защите дипломных проектов.

ПРАВИЛА ПРИЕМА

в Кузбасский государственный технический университет
в 1994 году

Граждане Российской Федерации, имеющие среднее образование, допускаются к вступительным экзаменам при наличии прямого договора (контракта) университета с организациями-посредниками или физическими лицами на подготовку специалистов с полным возмещением университету затрат на обучение.

Прием иностранных граждан по прямым договорам (контрактам) осуществляется сверх установленных контрольных цифр приема.

Граждане государств — бывших республик СССР, испытывающие затруднения в реализации своих прав на образование, могут приниматься в университет на конкурсной основе без наличия прямых договоров (контрактов). В этом случае приемная комиссия принимает решение персонально по каждому абитуриенту о возможности приема документов и допуске к экзаменам.

Всем поступающим гарантируется возможность получения высшего образования независимо от расы, национальности, языка, пола, возраста, состояния здоровья, социального, имущественного и должностного положения, социального происхождения, места жительства, отношения к религии, убеждений, партийной принадлежности, наличия судимости.

Ограничения прав граждан на высшее профессиональное образование по признакам пола, возраста, состояния здоровья, наличия судимости могут быть установлены только законом.

Приемная комиссия обязана ознакомить поступающих с Уставом Куз-

басского государственного технического университета, Временным положением о многоуровневой структуре высшего образования в Российской Федерации, утвержденным постановлением Комитета по высшей школе от 13.03.92 г. № 13, правилами апелляции по вопросам изменения экзаменационных оценок и правилами поведения в учебных корпусах и общежитиях университета.

Поступающие заполняют личное заявление установленного образца, к которому прилагают:

- документ государственного образца о среднем (полном) общем или среднем профессиональном образовании (подлинник);
- 6 фотографий размером 3×4 см;
- копию трудовой книжки;
- документы, удостоверяющие личность, гражданство поступающего (предъявляются лично);
- документы о праве на льготы, установленные законодательством Российской Федерации (для лиц, претендующих на них).

На дневную форму обучения заявления от абитуриентов принимаются на направления подготовки базового высшего образования (срок обучения 4 года) с 27 июня по 15 июля. Экзамены проводятся с 16 июля согласно утвержденному расписанию.

На заочную форму обучения заявления от абитуриентов принимаются на специальности высшего профессионального образования (срок обучения 5 лет 10 месяцев) с 1 июня по 15 июля. Экзамены проводят-

ся выдается диплом о высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации инженера;

— по программам подготовки магистров наук со сроком обучения 2—2,5 года. Подготовка магистров наук предполагает преимущественно исследовательский характер его будущей деятельности. По окончании выдается диплом о высшем профессиональном образовании с присвоением степени магистра наук и указанием специальности.

Устанавливаются три степени дипломов о высшем образовании в зависимости от достигнутых выпускником успехов: диплом с почестями, дипломы 1-й и 2-й степени.

Четвертый уровень высшего образования — аспирантская подготовка. Это обучение научно-педагогических кадров высшей квалификации из числа лиц, имеющих полное высшее образование, путем профессиональной подготовки до уровня, позволяющего выполнить научную работу на соискание ученой степени кандидата наук.

Перестройка образования в КузГТУ начата с 1993 года. Ученым советом университета принято решение о переходе на многоуровневую структуру, предусматривающую подготовку бакалавров наук с продолжительностью обучения четыре года, дипломированных инженеров по заочной форме обучения — шесть лет. Дипломированных инженеров на базе бакалавров наук 1,0 года и магистров наук с общей продолжительностью подготовки шесть лет.

Студенты будут проходить гуманитарные, социально-экономические, естественно-научные и общетехнические дисциплины. При разработке программ для обучения был учтен опыт передовой зарубежной подготовки бакалавров, а также международная классификация образования.

В. В. КУРЕХИН,
ректор, профессор.

ся с 16 июля согласно утвержденному расписанию.

На заочную форму обучения заявления от абитуриентов принимаются на специальности высшего профессионального образования (срок обучения 5 лет 10 месяцев) с 1 июня по 15 июля. Экзамены проводятся с 16 июля согласно утвержденному расписанию.

Поступающие в университет сдают три экзамена: математику (письменно), физику (письменно), русский язык (изложение).

Абитуриенты, поступающие на направление подготовки 5508 — «Химическая технология и биотехнология», по желанию вместо экзамена по физике могут сдавать экзамен по химии (устно).

Все вступительные экзамены проводятся по программам, составленным в соответствии с учебными программами среднего (полного) общего образования. По направлениям подготовки: 5215 — «Менеджмент» и 5216 — «Экономика» профилирующим экзаменом является математика. По остальным направлениям подготовки профилирующим экзаменом является физика.

Для поступающих на специальности экономического профиля (0605, 0608) заочной формы обучения профилирующим экзаменом является математика, на другие специальности — физика.

Не явившиеся без уважительных причин на экзамен или получившие оценку «неудовлетворительно» к дальнейшим экзаменам не допускаются, выбывают из конкурса и зачислению в университет не подлежат.

Апелляция по вопросу изменения экзаменационной оценки подается в день объявления оценки по письменному экзамену или в день сдачи устного экзамена.

(Окончание на 4 стр.)



**Кузбасский
государственный
технический университет**

О Б Ъ Я В Л Я Е Т

**прием студентов
на 1 курс
по направлениям:**

ГОРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

5506 — Горное дело:

- 0901 — маркшейдерское дело;
- 0902 — подземная разработка месторождений полезных ископаемых;
- 0903 — обогащение полезных ископаемых;
- 0905 — открытые горные работы.

**ГОРНО-
ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ
ФАКУЛЬТЕТ**

5502 — Автоматизация и управление:
1804 — электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов.

5517 — Электроэнергетика:
1004 — электроснабжение (по отраслям промышленности).

5518 — Технологические машины и оборудование:
1701 — горные машины и оборудование.

**ШАХТОСТРОИТЕЛЬНЫЙ
ФАКУЛЬТЕТ**

5501 — Строительство:

- 2903 — промышленное и гражданское строительство;
 - 2910 — автомобильные дороги и аэродромы.
- 5506 — Горное дело:**
0904 — шахтное и подземное строительство.

**МЕХАНИКО-
МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ
ФАКУЛЬТЕТ**

5514 — Наземные транспортные средства:
1502 — автомобили и автомобильное хозяйство.

5521 — Эксплуатация транспортных средств:
2401 — организация перевозок и управление на автомобильном транспорте.

5529 — Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств:
1201 — технология машиностроения;

1202 — металлорежущие станки и инструменты.

**ХИМИКО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
ФАКУЛЬТЕТ**

5508 — Химическая технология и биотехнология:

- 2501 — химическая технология органических веществ;
- 2504 — химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов;
- 2506 — технология переработки пластических масс и эластомеров.

5518 — Технологические машины и оборудование:
1705 — машины и аппараты химических производств и предприятий строительных материалов.

**ИНЖЕНЕРНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
ФАКУЛЬТЕТ**

5215 — Менеджмент (управление):
0608 — экономика и управление на предприятии (по отраслям).

5216 — Экономика:
0605 — бухгалтерский учет и аудит.

ЗАОЧНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

по специальностям высшего профессионального образования: 0605, 0608, 0902, 0903, 1004, 1502, 1705, 1701, 2401, 2903.

Все направления подготовки хороши.



В. Н. МИХАЙЛОВ, доцент, декан горного факультета

Занятие горным делом во все исторические времена являлось делом интересным, важным и совершенно необходимым для людей. Добыча всевозможных полезных ископаемых из недр и их переработка требуют специальных знаний и умений. Именно такими знаниями вооружаются те специалисты в Кузбасском Государственном техническом университете, которые выбрали направление **5506 — ГОРНОЕ ДЕЛО**. Это будущие технологи по специальностям: **0901 —**

ГОРНЯЦКАЯ ПРОФЕССИЯ — ДЛЯ НАСТОЯЩИХ МУЖЧИН

МАРКШЕЙДЕРСКОЕ ДЕЛО, 0902 — ПОДЗЕМНАЯ РАЗРАБОТКА МЕСТОРОЖДЕНИЙ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ, 0903 — ОБОГАЩЕНИЕ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ, 0905 — ОТКРЫТЫЕ ГОРНЫЕ РАБОТЫ.

Горный факультет обеспечивает качественную теоретическую подготовку и получение практических навыков.

Кроме названных специальностей КузГТУ, базовое высшее образование по направлению **ГОРНОЕ ДЕЛО** (II уровень многоуровневой подготовки) дает возможность продолжить образование в других вузах по специальностям: физические процессы горного и нефтегазового производства, разработки и эксплуата-

ции нефтяных и газовых месторождений, проектирование, сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, бурение нефтяных и газовых скважин.

Выпускники горного факультета сегодня возглавляют более 80 процентов горных предприятий в Кузбассе, работают в проектных учреждениях, институтах, аппарате главков и министерств.

Компьютерная грамотность, менеджмент, маркетинг и другие современные науки входят в содержание обучения студентов.

Учебный процесс на горном факультете обеспечивают высококвалифицированные ученые-педагоги, из которых более 70 проц. имеют уче-

ные степени и звания. В их числе 14 профессоров, докторов наук, более 40 доцентов, кандидатов наук. Лаборатории и учебные кабинеты снабжены оборудованием и аппаратурой новейших образцов, теле-видеоаппаратурой и техническими средствами обучения.

Студенты горного дела кроме солидной фундаментальной подготовки имеют возможность изучить серию дисциплин по выбору, такие как: логика, физика твердого тела, химия в горном деле, дополнительный иностранный язык и др.

Укрепляются связи горного факультета с вузами и учеными других стран мира. Кстати сказать, многоуровневая подготовка специалистов дает возможность студентам адаптироваться в системе образования ведущих стран мира.

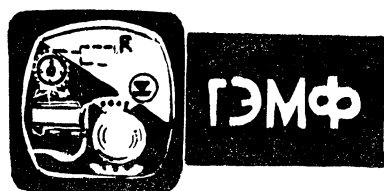
Итак, горное дело как направление подготовки остается в ряду дефицитных для общества и для Кузбасса в частности.

русский язык (изложение) сдаются письменно, а абитуриенты из школ с которыми университет имеет договор, могут участвовать в конкурсе по результатам, полученным при сдаче экзаменов в школе, или, если захотят, могут сдавать экзамены в университете для того, чтобы получить более высокие баллы.

Каковы же преимущества многоуровневой структуры подготовки кадров? Во-первых, это усиление фундаментальной подготовки за счет углубленного изучения основополагающих дисциплин гуманитарного и общинженерного профиля. И, во-вторых, свободный выбор программы подготовки дипломированного инженера (третий уровень) по всем специальностям в пределах данного направления.

Третий уровень подготовки продолжительностью полтора года дает студенту возможность получить квалификацию дипломированного инженера по специальностям: **2903 — ПРОМЫШLENное и ГРАЖДАНское СТРОИТЕЛЬСТВО** со специализацией: инженер-строитель-пользователь САПР, **2910 — АВТОМОБИЛЬНЫЕ ДОРОГИ и АЭРОДРОМЫ, 0904 — ШАХТное и ПОДЗЕМное СТРОИТЕЛЬСТВО.**

Инженер-строитель — одна из самых распространенных специальностей



А. М. ЦЕХИН, зам. декана горно-электромеханического факультета

Горно-электромеханический факультет организован в 1952 году. В настоящее время объединяет семь кафедр. Численность профессорско-преподавательского состава — 95 человек. На факультете обучается 820 студентов. Со дня основания факультет подготовил около четырех тысяч молодых специалистов для народного хозяйства.

В связи с введением в России многоуровневой системы образования, ГЭМФ с 1993 года перешел на двухступенчатую подготовку специалистов с высшим образованием. На первую ступень факультет набирает студентов по трем направлениям: **5502 — АВТОМАТИЗАЦИЯ и УПРАВЛЕНИЕ; 5517 — ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА; 5518 — ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ и ОБОРУДОВАНИЕ (ГОРНОГО ПРОИЗВОДСТВА).** Продолжительность обучения — 4 года. После окончания выпускникам присваивается академическая степень и выдается диплом бакалавра технических наук.

Каждое из указанных выше направлений подготовки дает базовое высшее образование, которое позволяет продолжить обучение на второй ступени и получить высшее специальное образование и диплом инженера по следующим специальностям: по направлению **5502 — специальность 1804 ЭЛЕКТРОПРИВОД и АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ УСТАНОВОК и ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ**, по направлению **5517 — 1004 ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЕ**, по направлению **5518 — 1701 ГОРНЫЕ МАШИНЫ и ОБОРУДОВАНИЕ.**

Подготовка по специальности **ЭЛЕКТРОПРИВОД и АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ УСТАНОВОК и ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ** проводится по двум специализациям для горного производства и для общепромышленных предприятий.

В процессе обучения студенты получают знания по многим дисциплинам электротехники, промышленной электротехники, вычислительной техники, электрическим машинам, автоматизированному электроприводу, аппаратуре, автоматизации технологических процессов, в том числе и микропроцессорным системам и т. д.

Тот, кто любит возиться с различными электрическими схемами или имеет склонность к такой работе,

найдет себе занятие по душе и в свободное от учебы время. Для этого имеются хорошо оснащенные лаборатории, вычислительный зал, необходимые приборы и материалы.

Специальность **ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЕ** также имеет две специализации: электроснабжение промышленных предприятий и электроснабжение горных предприятий. Квалификация — инженер-электрик.

Производство, распределение, использование электроэнергии, устройство и эксплуатация воздушных и кабельных линий электропередач, трансформаторных подстанций, электрических машин и множество другого оборудования — круг вопросов, которыми занимается инженер-электрик. Это — обширная область знаний, поэтому после окончания университета выпускник может работать практически на любом предприятии.

По специальности **ГОРНЫЕ МАШИНЫ и ОБОРУДОВАНИЕ** подготовка ведется по четырем специализациям: Конструирование и про-



Такие машины работают в угольных разрезах. Задача специалистов — делать их не только мощными, но и наиболее безопасными экологически.

ЛЮБИШЬ КОНСТРУИРОВАТЬ — ВЫБИРАЙ НАШ ФАКУЛЬТЕТ

изводство горных машин и оборудования (МК), Горные машины и электрооборудование открытых разработок (ОЭ), Обогащительные машины и оборудование (ОМ), Горные машины и электрооборудование подземных разработок (ГЭ).

Горное производство связано с эксплуатацией добычных и проходческих комбайнов, буровых и проходческих машин, электровозов, скребковых и ленточных конвейеров, компрессоров, насосов, вентиляторов, подъемных машин и т. д.

На открытых горных работах применяются мощные экскаваторы, станки для бурения скважин, железнодорожный, конвейерный и автомобильный транспорт.

Окончив университет по специальности МК, студенты получают квалификацию горного инженера-механика и могут работать конструкторами, руководителями проектов, начальниками отделов, главными инженерами и директорами машиностроительных заводов, проектно-конструкторских и научно-исследовательских организаций.

Современные горные машины и автоматизированные комплексы выполняют все основные операции по отбойке и транспортированию полезных ископаемых, освобождая тем самым сотни людей от тяжелого и непроизводительного труда.

Эксплуатацией этого сложного и разнообразного оборудования заняты горные инженеры-электромеханики. Они могут работать на шахтах, рудниках, в карьерах по добыче руды, угля и других полезных ископаемых, а также в геологоразведочных партиях на строительстве гидроэлектростанций, тоннелей.

Третий год факультет проводит

подготовку по специализации ОМ. Она открыта по предложениям промышленных предприятий. В условиях перехода к рынку и проводящихся в России реформ остро встают вопросы глубокой переработки добываемых в Кузбассе полезных ископаемых.

Девушки, окончившие первую ступень и получившие диплом бакалавра технических наук, могут продолжить образование на второй ступени только по двум специальностям: электроснабжение промышленных предприятий и конструирование и производство горных машин и оборудования.

На факультете работают высококвалифицированные преподаватели (подавляющее большинство из них — лучшие наши выпускники). Почти все они имеют ученые степени и звания, в их числе — член-корреспондент АЕН РФ Б. А. Александров, член-корреспондент инженерной академии РФ Г. И. Разгильдеев, 13 профессоров, докторов наук, 42 доцента, кандидата технических наук.

Многие студенты имеют возможность заниматься научно-исследовательской работой. Взаимодействие преподавателей, научных сотрудников, с одной стороны, и студентов, с другой стороны, осуществляется через личный контакт и творческое общение. Результаты такой деятельности докладываются на конференциях. Наиболее способные после окончания университета направляются в аспирантуру.

Учиться на нашем факультете не легко, но добросовестное отношение к учебе студентов и доброжелательность преподавателей, работающих здесь, помогают эти трудности преодолеть.



В. А. ШАЛАМАНОВ, доцент, декан ШСФ

Шахтостроительный факультет в новом учебном году продолжит подготовку бакалавров технических наук по двум направлениям: **5501 — СТРОИТЕЛЬСТВО и 5506 — ГОРНОЕ ДЕЛО**, со сроком обучения четыре года. За этот срок реализуются два уровня образования — неполное высшее (после второго курса) и базовое высшее (после четвертого курса).

Факультет располагает достаточным научно-техническим потенциалом для обучения и имеет современную материально-техническую базу. Среди преподавателей девяти кафедр 7 докторов наук, профессоров, 55 кандидатов наук, доцентов. Многие из них являются ведущими специалистами в горной и строительной промышленности. Только за последние 4 года нашими учеными опубликовано 15 монографий. На факультете имеется также аспирантура. Каковы же особенности набора студентов в 1994 г.? Прежде всего, как отмечалось выше, факультет продолжит набор студентов по двум направлениям подготовки. Мы уже имеем некоторый опыт, так как в течение 1993—94 учебного года вели подготовку будущих бакалавров. Многие из них прекрасно осваивают новые дисциплины, отлично ориентируются в неслыханно необычной и не похожей на школьную атмосферу обучения в вузе обстановке, так как осознанно выбрали будущие специальности. Мне очень приятно назвать ряд фамилий лучших студентов: Шамилина И. В., Рутковский Ю. В., Смирнова Е. Н., Телегина Е. В., Фрикель А. А., Радионов О. В., Ковыгин С. Б., Гордилов А. В., Краев С. В. и др. На нашем факультете учатся два студента, которые получают именную стипендию Президента России. Я знаю, что это единственные два студента в нашем городе, которые за успехи в учебе, науке получили столь высокое поощрение. Очень приятно назвать их имена: Александр Гарилов и Захар Катаев, а всего на факультете 17 человек получают именные стипендии.

По направлению **ГОРНОЕ ДЕЛО** отменены ограничения по полу и состоянию здоровья. Все вступительные экзамены — физика, математика,

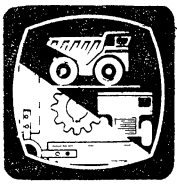
тей в мире. Инженер, окончивший институт по специальности **ПРОМЫШLENное и ГРАЖДАНское СТРОИТЕЛЬСТВО**, должен знать свойства и область применения различных строительных материалов, уметь рассчитывать и монтировать металлические и деревянные, железобетонные и каменные конструкции, знать архитектуру промышленных и гражданских зданий. Широкое внедрение ЭВМ в нашу жизнь обязывает специалиста уметь применять вычислительную технику для расчета конструкций и выбора средств и монтажа, планирования и управления строительным производством. Поэтому желающие могут получить квалификацию инженера-строителя-пользователя САПР.

Постоянное повышение роли автомобильного транспорта по сравнению с другими видами, увеличение выпуска автомобилей требуют постоянного повышения темпов дорожного строительства в нашей стране. Инженер-строитель автомобильных дорог (специальность 2910) является квалифицированным специалистом в области проектирования и строительства дорог, аэродромов.

После завершения обучения по направлению **ГОРНОЕ ДЕЛО** можно выбрать одну из пяти специальностей (см. стр. 1). Самой универсальной из них, на наш взгляд, является специальность **0904 — ШАХТное и ПОДЗЕМное СТРОИТЕЛЬСТВО**. Горный инженер-строитель (такая присваивается квалификация выпускникам этой специальности) может работать и в шахте, и на разрезе, и на строительстве поверхностных зданий и сооружений. В последнее время профилирующая кафедра строительства подземных сооружений и шахт ввела в программу новый курс «Городское подземное строительство». Связано это с тем, что для решения транспортных и экологических проблем Кузбасса планируется ряд промышленных объектов и культурно-бытовых комплексов (кинотеатры, магазины, гаражи и т. п.) располагать под землей. В связи с этим — большая потребность в горных инженерах-строителях.

В общем, учиться на шахтостроительном факультете интересно и перспективно. Мы ждем вас, дорогие абитуриенты. Приходите учиться к нам, и вы не пожалеете.

Выбирай то, что ближе для души!



ММФ

В. А. ПОЛЕТАЕВ, профессор, декан механико-машиностроительного факультета

Многоуровневая система на этапе базового высшего образования на факультете реализуется по следующим направлениям: 5529 «ТЕХНОЛОГИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И АВТОМАТИЗАЦИЯ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА», 5521 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ» и 5514 «НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНЫЕ СИСТЕМЫ».

Сочетание гуманитарных, социально-экономических, естественно-научных, общепрофессиональных и специальных дисциплин на первом этапе обучения предоставляет студенту возможность, с одной стороны, получить базовое высшее образование, а с другой — достаточную профессиональную подготовку для самостоятельной работы в народном хозяйстве.

Область практического применения знаний после получения базового образования и получения степени бакалавра наук довольно обширна. По направлению 5529 — от производственно-управленческой до проектно-конструкторской и научно-исследовательской работы в области промышленного оборудования, технологических процессов обработки и автоматизации производственных процессов.



ХТФ

Т. Н. ТЕРЯЕВА, доцент, декан химико-технологического факультета

С давних времен химические превращения вещества привлекали человека, заставляли его разгадывать тайны строения материи. Из древней алхимии развилась современная отрасль промышленности — химия, которая одевает, обувает современного человека, помогает вырастить урожай, создавать машины: от кухонного комбайна до автомобиля, компьютера, космической ракеты, — лечит и обеспечивает многим другим.

Богатые сырьевые запасы Кузбасса, прежде всего уголь, способствовали быстрому и успешному развитию химической отрасли в послевоенное время. Химические предприятия Кузбасса выпускают: удобрения, минеральные кислоты, широкий ассортимент органических продуктов, в том числе красители и краски, растворители, исходное сырье для синтеза полимеров и других веществ, полимеры (фенопласты, капрон, например), лекарственные препараты, топлива, взрывчатые вещества, химические волокна и изделия из них и т. д.

Подготовка специалистов, работающих на предприятиях химической отрасли Кузбасса и связанных с ней отраслях проводится на химико-технологическом факультете КузГТУ, который был организован в 1959 г. На сегодняшний день факультетом подготовлено около пяти тысяч инженеров-химиков-технологов и инженеров-механиков, причем более половины из них направлены на химические предприятия Кузбасса, в научно-исследовательские и учебные институты, конструкторские бюро и проектные институты, монтажные организации и заводы химического машиностроения. Среди наших выпускников — директора и главные инженеры предприятий, начальники производств и цехов, научные работники и преподаватели вузов. В последние годы часть выпускников успешно занимается коммерческой деятельностью.

Обучение студентов, принятых в 1994 г. на химико-технологический

РАБОТА НА ВСЕ ВКУСЫ

Причем современное машиностроительное производство характеризуется высокой степенью роботизации и компьютеризации, использования гибких производственных систем и современных методов обработки материалов.

По направлению 5521 — организационно-управленческая, эксплуатационно-коммерческая, информационно-коммерческая и исследовательская деятельность.

По направлению 5514 — проектирование, управление, эксплуатация и сервисное обслуживание, а также исследовательская работа с объектами, включающими в себя все виды наземных транспортных средств.

Формированию образованного и культурного специалиста способствует цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин, в котором особое место на факультете отводится иностранным языкам. Изучение и освоение нескольких иностранных языков способствует как освоению профессиональных знаний, так и возможности продолжения учебы и самостоятельной работе за рубежом.

По завершении базового образования бакалавр подготовлен к обучению в магистратуре и обладает достаточными знаниями для освоения профессиональных образовательных программ третьего уровня по следующим специальностям:

Направление 5529: 1201 — ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ; 1202 — МЕТАЛЛОРЕЖУЩИЕ СТАНКИ И ИНСТРУМЕНТЫ.

Направление 5521: 2401 — ОРГА-

НИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ, со специализацией 2401 — МЕНЕДЖМЕНТ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА И УСЛУГИ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА.

Направление 5514: 1502 — АВТОМОБИЛИ И АВТОМОБИЛЬНОЕ ХОЗЯЙСТВО.

Для осознанного выбора специальности дипломированного инженера в учебный план бакалавра включены дисциплины «Ориентация» и элективные курсы. Обучение на заключительном этапе предусматривает изучение специальных дисциплин, позволяющих получить углубленные знания по конкретным направлениям деятельности дипломированного инженера. Завершается цикл обучения подготовкой и защитой дипломного проекта по выбранной специальности.

Это позволяет подготовить специалиста, который в состоянии решать самостоятельные задачи в указанных областях. Выпускники в соответствии с выбранной специальностью могут работать соответственно на машиностроительных предприятиях и в научно-проектных организациях, на автотранспортных предприятиях, занимающихся автотранспортным обслуживанием, в Госавтоинспекции и в органах управления транспортом.

Обучение в вузе для получения квалификации специалиста может сочетаться по желанию хорошо успевающего студента с обучением на военной кафедре для получения военной специальности с присуждением высокого звания офицера.

ЕСЛИ УВЛЕКАЕШЬСЯ ХИМИЕЙ И... БИОТЕХНОЛОГИЕЙ

факультет, будет проводиться в рамках многоуровневой системы высшего образования по двум направлениям: 5508 — ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИЯ и 5518 — ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ со специализацией в области машин и аппаратов химических производств и предприятий строительных материалов. После очного обучения в течение четырех лет студент получает диплом базового высшего образования с присвоением квалификационной академической степени — бакалавр наук. Эта степень дает право устройства на работу по специальности избранного направления, например, по направлению 5508 это может быть научно-исследовательская, проектная, технологическая деятельность, либо, при необходимости, эксплуатационная, экономическая и экологическая. В то же время бакалавр подготовлен и при желании может продолжить образование за счет обучения в магистратуре, либо по профессиональным образовательным программам по специальностям: 2501 — ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ, 2504 — ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ПРИРОДНЫХ ЭНЕРГОНОСИТЕЛЕЙ И УГЛЕРОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ, 2506 — ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРЕРАБОТКИ ПЛАСТИЧЕСКИХ МАСС И ЭЛАСТОМЕРОВ. 1705 — МАШИНЫ И АППАРАТЫ ХИМИЧЕСКИХ ПРОИЗВОДСТВ И ПРЕДПРИЯТИЙ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ.

Через 1—1,5 года выпускники получают либо степень магистра, либо им присваивается квалификация инженера в соответствии с выбранной формой дальнейшего обучения.

Для качественной подготовки студентов кафедры факультета располагают оборудованными учебными лабораториями, лекционными аудиториями, библиотекой и читальными залами, благоустроенным общежитием. Учебный процесс ведут высококвалифицированные преподаватели, более 90% которых имеют ученые степени и звания. Многие из них являются выпускниками факультета. Новые образовательные программы содержат ряд новых дисциплин, на-

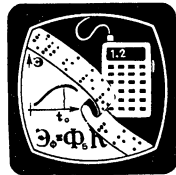
пример, в цикле специальных — это биотехнология, предметом изучения которой являются строение и метаболизм клеток растительного и животного вещества, микроорганизмов, генетика и биосинтез, на основе которых развиваются прикладная генная и клеточная инженерия, биотехнологические производства, в том числе производства биомассы белка и аминокислот, антибиотиков, ферментов и других продуктов. В цикле общеобразовательных дисциплин новыми являются биохимия, безопасность жизнедеятельности. В цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин появляются такие новые предметы, как культурология, социология, политология, психология и педагогика, которые способствуют формированию образованного и эрудированного, культурного специалиста. Много внимания и времени отводится в учебных программах овладению иностранным языком.

Обучение в вузе может сочетаться, по желанию студента, с обучением на военной кафедре с присуждением воинского звания офицера.

Если вас интересует химия, химическая технология и биотехнология, химическая техника, если у вас есть желание стать специалистом в этой области — поступайте учиться на химико-технологический факультет!



САМЫЙ МОДНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ



ИЭФ

В. М. ПОРШНЕВ, доцент, декан инженерно-экономического факультета

Современная экономика, в связи со структурной перестройкой общества и переходом к рыночным отношениям, предъявляет новые требования к профессиональному образованию. Экономисты высшей квалификации должны глубоко изучить экономическую теорию, в том числе и ее мировую историю, знать формирующуюся рыночную инфраструктуру, менеджмент, экономику и организацию производства, учет и финансы всех форм собственности. Для более эффективной работы экономист должен владеть основами технологии и экологии.

Большое значение для экономиста высшей квалификации имеет общее естественно-научное и гуманитарное образование. Наконец, современный специалист должен свободно пользоваться персональной вычислительной техникой.

На инженерно-экономическом факультете студенты обучаются по двум направлениям подготовки: 5215 — МЕНЕДЖМЕНТ и 5216 — ЭКОНОМИКА.

Для получения базового образования бакалавры МЕНЕДЖМЕНТА могут продолжить обучение по одной из четырех специальностей — ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ В ОТРАСЛЯХ ГОРНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТЕОЛОГОРАЗВЕДКЕ, ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ, ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ В ОТРАСЛЯХ ХИМИКО-ЛЕСНОГО КОМПЛЕКСА, ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ В МАШИНОСТРОЕНИИ. Бакалавры по направлению ЭКОНОМИКА продолжают обучение по специальности

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АУДИТ. Таким образом, общая продолжительность обучения для получения полного высшего образования с присвоением квалификации инженера-экономиста складывается из четырехлетнего бакалавриата и дополнительного обучения в течение двух семестров.

Следует отметить, что учебные планы составлены таким образом, чтобы уже после получения базового образования и степени бакалавра менеджмента или бакалавра экономики выпускники могли работать в народном хозяйстве по специальности. Т. е. бакалавр получит в достаточном объеме не только теоретические, но и профессиональные знания. Приобретет он и необходимый первоначальный опыт и профессиональные навыки, пройдя практику на производстве.

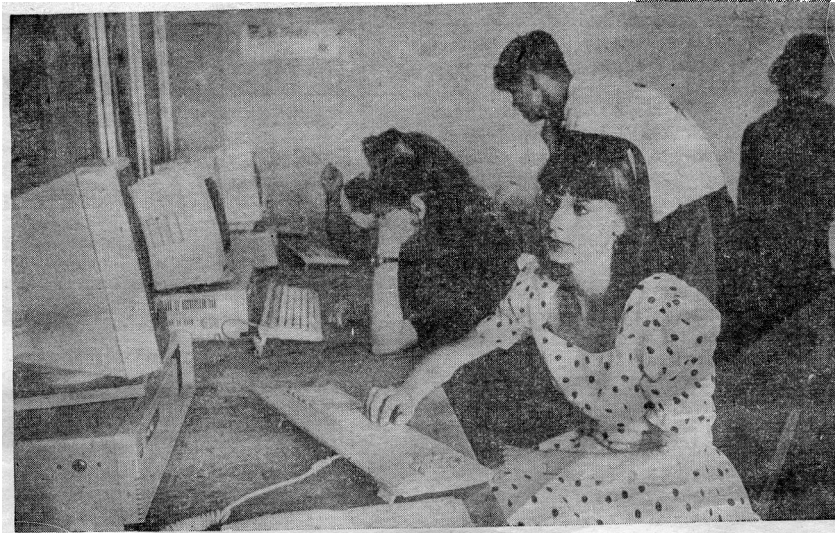
Однако мы рассчитываем на то, что большинство бакалавров, по их желанию и при соответствующей аттестации кафедр, продолжат обучение. Тем более, что в Кузбасском государственном техническом университете есть аспирантура и совет по защите кандидатских и докторских диссертаций, позволяющие удовлетворить самые высокие помыслы наших молодых людей.

Еще одна особенность новых учебных планов. Кафедрам и каждому студенту предоставляются широкие возможности для более глубокого изучения отдельных дисциплин, в том числе и профессиональных. Например, специалисты в области менеджмента могут по выбору сосредоточиться на изучении менеджмента в малом и среднем бизнесе, или менеджмента в ассоциациях и концернах, или менеджмента предприятий и производств природоохранной деятельности. Аналогичные возможности имеют экономисты, будущие бухгалтеры для подготовки к работе на различных предприятиях со всеми формами собственности.

Обновленная система подготовки экономических кадров внесет важнейший вклад в более эффективное развитие народного хозяйства, в решение социально-экономических проблем Кузбасса и других регионов России, где будут работать наши выпускники.

Факультет располагает для этого хорошей базой. На факультете девять кафедр, солидный лабораторный фонд по вычислительной технике. Обучение ведут 12 профессоров и около 60 доцентов, из них 2 доктора экономических наук и 31 кандидат экономических наук. Ученые факультета выполняют большой объем экономических исследований, привлекая к ним заинтересованных студентов.

НА СНИМКАХ: зав. кафедрой маркшейдерского дела доцент А. Д. Трубочников дает последнее напутствие дипломникам; в вычислительных залах студенты осваивают информатику, учатся работать с электронно-вычислительной техникой — для этого в университете есть все условия.



ПРАВИЛА ПРИЕМА

(Окончание. Нач. на 1-й стр.)

Абитуриенты, закончившие средние (полные) образовательные учреждения и средние профессиональные учебные заведения, с которыми у университета имеются договоры о сотрудничестве, могут участвовать в общем конкурсе с результатами выпускных экзаменов, для чего до 9 июля в приемную комиссию вместе с заявлением предъявляются копии письменных работ или протоколы устных экзаменов.

Абитуриенты, окончившие подготовительные курсы при КузГТУ и получившие на репетиционных экзаменах положительные оценки, могут участвовать в общем конкурсе с их результатами, переданными в приемную комиссию руководством подготовительных курсов.

Зачисление в университет проводится на основе общего конкурса по количеству баллов, набранных поступающими на всех вступительных экзаменах. Вне конкурса при получении положительных оценок на вступительных экзаменах на все формы обучения зачисляются:

— военнослужащие, уволенные с действительной военной службы и имеющие свидетельство о праве на льготы (участники войны);
— дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

— инвалиды I и II групп, которым согласно заключениям ВТЭК не противопоказано обучение по направлениям подготовки и специальностям КузГТУ;

— лица, подвергшиеся радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС, имеющие удостоверения на льготы или подтверждающие их справки, выданные администрацией области и заверенные гербовой печатью;

— граждане, уволенные с военной службы, имеющие рекомендации командиров (начальников) на поступление в вузы.

Лица, освобожденные от сдачи вступительных экзаменов и зачисляются по результатам собеседования:

— лица, окончившие среднее (полное) образовательное учреждение с золотой медалью или среднее профессиональное учебное заведение (на базе 8—9 классов) с дипломом с отличием по специальности, соответствующей избранному направлению подготовки;

— победители международных, государственных и областных олимпиад (конкурсов) по профилирующим для вуза предметам;

— выпускники политехнической гимназии № 23 и школы-комплекса № 54, имеющие направления педагогических советов, на направления подготовки, согласованные с ректором КузГТУ;

— имеющие сертификаты или другие официальные документы на право поступления в вузы соответствующего профиля без экзаменов.

Лица, окончившие среднее (полное) образовательное учреждение с серебряной медалью или среднее профессиональное учебное заведение (на базе 8—9 классов) с дипломом с отличием по специальности, не соответствующей избранному направлению подготовки, и имеющие отличные итоговые оценки по профилирующим для вуза предметам, могут быть освобождены от сдачи вступительных экзаменов в том случае, когда общее количество заявлений от такой категории абитуриентов и от абитуриентов, поступающих по результатам школьных выпускных экзаменов и репетиционных экзаменов на подготовительных курсах КузГТУ и имеющих 15 баллов, не превышает количество плановых вакантных мест по соответствующему направлению подготовки.

Если такое условие не будет выдержано, то абитуриенты указанных категорий направляются на первый плановый экзамен согласно расписанию. Лица, сдавшие репетиционные экзамены на подготовительных курсах КузГТУ, от дополнительного экзамена освобождаются.

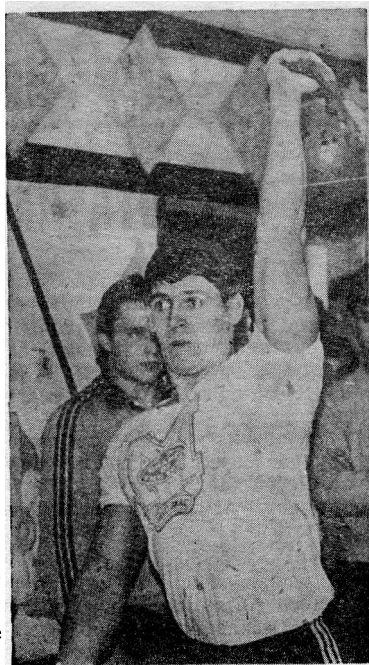
Информация о проведении такого экзамена объявляется не позднее 11 июля, и дальнейший прием заявлений на соответствующие направления подготовки прекращается.

Лица, окончившие с отличием среднее профессиональное учебное заведение на базе среднего (полного) образования сдают вступительные экзамены по всем установленным приемной комиссией предметам.

Граждане, проходящие военную службу по контракту, уволенные с военной службы по достижении предельного возраста пребывания на военной службе, по состоянию здоровья или в связи с организационноштатными мероприятиями, имеющие незаконченное высшее или высшее образование, зачисляются в универ-



Посвящение в студенты первокурсников — ежегодная традиция вуза; ну а спорт, пожалуй, самое любимое увлечение многих студентов.



БЕЗ ОТРЫВА ОТ ПРОИЗВОДСТВА

Л. А. ШЕВЧЕНКО, профессор, декан заочного факультета

Подготовка специалистов без отрыва от производства осуществляется в университете только по заочной форме обучения. Заочный факультет был организован в 1961 году и вел подготовку инженеров по 15 специальностям. В настоящее время он является самым крупным факультетом, на котором обучается 1500 студентов по 17 специальностям.

Необходимо отметить, что в отличие от дневных факультетов, где с введением многоуровневой системы подготовки не каждому студенту гарантируется диплом инженера после получения квалификации бакалавра наук, на заочном остается инженерная подготовка (срок обучения 5 лет 10 мес.) с присвоением квалификации инженера по избранной специальности.

Обучение проводится по семестровой форме: два семестра и две сессии в каждом учебном году. На период лабораторно-экзаменационных сессий студентам предоставляются учебные отпуска: для студентов I—II курсов — 30 календарных дней, для студентов старших курсов — 40 календарных дней с сохранением средней заработной платы без каких-либо ограничений. Иногородним студентам предоставляется общежитие.

Для студентов 1—3-х курсов, проживающих в Кемерове, занятия проводятся по вечерней форме. Для иногородних организуются выездные консультации в города Кузбасса.

В 1994 г. заочный факультет осуществляет прием на следующие специальности: 0605 — БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АУДИТ; 0608 — ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ; В ГОРНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ, В СТРОИТЕЛЬСТВЕ; 0902 — ПОДЗЕМНАЯ РАБОТКА МЕСТОРОЖДЕНИЙ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ; 0903 — ОБОГАЩЕНИЕ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ; 1004 — ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ), 1502 — АВТОМОБИЛИ И АВТОМОБИЛЬНОЕ ХОЗЯЙСТВО; 1701 — ГОРНЫЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ; 1804 — ЭЛЕКТРОПРИВОД И АВТОМАТИКА ПРОМЫШЛЕННЫХ УСТАНОВОК И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ; 1705 — МАШИНЫ И АППАРАТЫ ХИМИЧЕСКИХ ПРОИЗВОДСТВ И ПРЕДПРИЯТИЙ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ, 2401 — ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ; 2903 — ПРОМЫШЛЕННОЕ И ГРАЖДАНСКОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО.

Сверх контрольных цифр приема приемная комиссия выделяет места для конкурса среди лиц, поступающих по договорам с юридическими лицами на подготовку для них специалистов с полным возмещением университету затрат на обучение.

На заочный факультет без экзаменов принимаются также лица, желающие получить второе высшее образование по любой из вышеперечисленных специальностей с оплатой обучения по договору с предприятием или лично.

Приглашаем всех, желающих получить квалификацию инженера без отрыва от производства, на заочный факультет.

тет без вступительных экзаменов на первый или последующие курсы. Прием указанных лиц проводится в течение всего учебного года дополнительно к установленному плану приема.

При равенстве баллов предпочтение при зачислении на дневную форму обучения имеют:

— оформившие договоры с юридическими лицами на подготовку для них специалистов с частичным возмещением институту затрат на обучение;

— выпускники политехнической гимназии № 23 и школы-комплекса № 54 с рекомендациями на поступление в университет;

— военнослужащие, уволенные в запас в течение последнего года;

— лица, проявившие склонность к избранному направлению подготовки (работающие по соответствующей специальности, окончившие средние профессиональные учебные заведения, УПК, имеющие дипломы, грамоты и др.).

На заочную форму обучения вначале по конкурсу зачисляются:

— работающие по профилю избранной специальности не менее года;

— выпускники средних профессио-

нальных учебных заведений, поступающие на родственные специальности;

— военнослужащие, уволенные в запас в течение последнего года.

На оставшиеся вакантные места зачисление проводится так же, как на дневную форму обучения.

Зачисление в университет проводится 25—28 июля по графику. Явка абитуриентов на зачисление ОБЯЗАТЕЛЬНА.

Сверх контрольных цифр приема приемная комиссия выделяет места для конкурса среди лиц, поступающих по договорам с юридическими лицами на подготовку для них специалистов с полным возмещением университету затрат на обучение.

Переоформление документов с одного направления подготовки на другое допускается до начала проведения конкурсных экзаменов и будет проводиться 12 и 13 июля.

Все прочие вопросы, связанные с приемом в университет, решаются приемной комиссией во время ее работы.

Информация об условиях приема, а также все решения приемной комиссии своевременно доводятся до сведения поступающих.

Попробуйте решить и ответить на вопросы

ФИЗИКА

ВАРИАНТ 103

1. Запишите закон радиоактивного распада.
2. Автомобиль движется с места с ускорением $0,5 \text{ м/с}^2$. Какое расстояние он пройдет за 1 мин?
3. Определить работу выхода электрона из натрия, если красная граница фотоэффекта равна $5 \cdot 10^{-7} \text{ м}$. Постоянная Планка $6,62 \cdot 10^{-34} \text{ Дж} \cdot \text{с}$, скорость света в вакууме $3 \cdot 10^8 \text{ м/с}$.
4. Спиральная пружина под действием подвешенного к ней груза растянулась на 10 см. Если груз оттянуть вниз, а затем отпустить, то он начнет колебаться вдоль вертикальной линии. Определить период колебания груза.
5. На прямолинейный проводник длиной 0,75 м, расположенный перпендикулярно направлению магнитного поля, действует сила 10 Н. Определить магнитную индукцию, если сила тока в проводнике 5 А.
6. Сколько стали, взятой при 18°C , можно расплавить в печи с КПД 40%, сжигая 4 т каменного угля? Удельная теплота сгорания каменного угля 29 МДж/кг . Температура плавления стали 1400°C .
7. Определить величину силы, действующей на протон, который влетает в однородное магнитное поле с индукцией $0,4 \text{ Тл}$ перпендикулярно линиям индукции. Скорость протона составляла $6 \cdot 10^6 \text{ м/с}$.
8. Определить ЭДС и внутреннее сопротивление аккумулятора, если при силе тока 5 А он дает во внешнюю цепь 9,5 Вт, а при силе тока 8 А во внешней цепи выделяется 14,4 Вт.

ВАРИАНТ 108

1. Площадь каждой пластины плоского воздушного конденсатора $62,3 \text{ см}^2$, а расстояние между пластинами 5 мм. Определить заряд конденсатора, если разность электрических потенциалов на его пластинах 60 В.
2. 100 г водяного пара, имеющего температуру 100°C , превращается в воду при 20°C . Какое количество теплоты выделяется в этом процессе?
3. На сколько равных частей надо разрезать проводник сопротивлением 4 Ом и как соединить их, чтобы получить сопротивление 1 Ом?
4. Определить угол падения луча света на поверхность ацетона, если угол между отраженным и преломленным лучами составляет 120° .
5. Период колебаний пружинного маятника 0,25 с. Чему равна жесткость пружины, если масса груза 200 г.
6. Санки массой 80 кг съезжают с горы длиной 200 м и высотой 20 м, имея начальную скорость 6 м/с. Найти скорость в конце горы, если средняя сила сопротивления равна 20 Н.
7. В трамвайном вагоне для освещения служат пять одинаковых ламп, соединенных последовательно. Во сколько раз изменится расход электроэнергии, если количество ламп сократить до четырех.
8. Груз массой 1 кг падает с некоторой высоты на плиту массой 2 кг, укрепленной на пружине, жесткость которой $K=10^2 \text{ Н/м}$. Определить наибольшее сжатие пружины, если в момент удара груз обладал скоростью 4 м/с. Удар неупругий.

МАТЕМАТИКА

№ I

I. Вычислить

$$\left| 1\frac{3}{7} - 3,75 \right| : \frac{13}{28} + \frac{\arccos 0,5}{\arctg(\sqrt{3})} - \log_4 \left(\frac{16}{\sqrt{64}} \right)$$

2. Решить уравнение

$$\sin 3x \cos x - \cos 3x \sin x = 0$$

3. Решить неравенство

$$4^{x+1} + 4^{1-x} > 17$$

4. Построить схематично график функции

$$y = \log_{\frac{1}{3}}(x+1)$$

5. Сторона ромба равна $2\sqrt{5}$, а одна из диагоналей равна 4. Найти площадь ромба.

Учредители: Коллектив Кузбасского государственного технического университета и редакции.
И. о. редактора Л. ЗУБИЦКАЯ.

Наш адрес: 650026, Кемерово, Весенняя, 28, ауд. 1243а.
Газета отпечатана в Кемеровском полиграфкомбинате.

Телефоны: 23-34-98, 3-16.

Заказ № 1473. Тираж 1000 экз.

Цена 50 руб.

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Издается с сентября 1957 года.

ГАЗЕТА КУЗБАССКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
ТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА

4 июля 1994 г. № 8 (1290)



МЕДАЛИСТЫ ЗНАКОМЯТСЯ С ВУЗОМ

В день открытых дверей наш вуз посетили выпускники школ области, потенциальные абитуриенты. По инициативе отдела работы с одаренными детьми департамента образования областной администрации состоялась встреча медалистов школ с представителями администрации и деканами факультетов.

Первый проректор университета В. И. Нестеров рассказал выпускникам о вузе, представил участников встречи. Затем слово было предоставлено декану факультета повышения квалификации КузГТУ, зам. председателя приемной комиссии В. Н. Бобрикову.

Главный разговор с выпускниками — о правилах приема в вуз. Много было вопросов, особенно у серебряных медалистов. Гарант, что все они смогут поступить в вуз, нет, поскольку большинство медалистов, как правило, предпочитают инженерно-экономический факультет — экономистом сегодня быть престижно (и на этот раз поднятые руки показали, что основная масса пришедших на встречу собирается на ИЭФ). Так что вполне возможен конкурс среди серебряных медалистов.

Однако, и другие факультеты интересуют выпускников-медалистов. Во всяком случае, многие из них отозвались на предложение декана ХТФ Т. Н. Теряевой посетить химические лаборатории факультета. Быть может, кто-то и надумает стать химиком-технологом, ведь это тоже очень нужная стране специальность: без химии не обойтись ни тяжелой, ни легкой промышленности, на ней построено производство так нужных всем нам лекарств (фармацевтическая промышленность). До 16 июля, начала вступительных экзаменов, еще есть время подумать.

ПОРА ЗРЕЛОСТИ

18 июня исполнилось 50 лет ректору университета
Виктору Вениаминовичу КУРЕХИНУ

Окончив в 1968 г. Кузбасский политехнический институт, молодой горный инженер-электрик поступил в аспирантуру при кафедре горной электротехники и уже через два года представил к защите свою кандидатскую диссертацию.

В те годы промышленность приступила к изготовлению новых электрических аппаратов — вакуумных дугогасительных камер, применение которых могло существенно улучшить условия безопасности, снизить затраты на обслуживание электрических сетей и получить ряд других важных преимуществ. Перед В. В. Курехиным встала задача исследовать условия применения новых аппаратов в электрических сетях горных предприятий и дать рекомендации по безопасному их применению как при открытых, так и при подземных разработках полезных ископаемых.

Молодой ученый быстро справился с поставленной задачей. Помогло умение сосредоточить свои силы на выбранном направлении исследования и редкое упорство в достижении цели, трудолюбие.

Шли годы. За плечами была работа в качестве декана горно-электромеханического факультета КузПИ, проректора по учебной работе. Постепенно наращивался научный багаж, выводивший кандидата наук В. В. Курехина в число крупных специалистов страны в области электробезопасности.

И вот в 1991 году в ученом совете Уральского горного института блестяще защищена докторская диссертация на тему «Перенапряжения в высоковольтных электроустановках горных предприятий». Диссертация была выполнена без перехода в докторантуру, наряду с большой работой в ректорате и учебной нагрузкой.

В 1993 году коллектив избрал профессора В. В. Курехина ректором института. И вновь началась энергичная целенаправленная работа.

За короткий период своей деятельности новый ректор успел решить несколько принципиально важных вопросов. КузПИ преобразован в Кузбасский государственный технический университет. Идет переход к трехуровневой системе образования. Создан попечительский совет, позволяющий на новой основе решать вопросы перспектив развития вуза. Существенно укреплен авторитет университета в качестве основной научной базы в крупнейшем угледобывающем регионе России — Кузбассе.

Обычно к пятидесяти годам принято подводить итоги сделанного и намечать перспективы на будущее. Сделано немало. Написаны десятки статей и две монографии. Имя профессора, доктора технических наук, члена-корр. Академии естественных наук В. В. Курехина — среди крупных специалистов России в области горной промышленности. Результаты его научных работ используются в практической деятельности при эксплуатации систем электроснабжения горных предприятий и при создании новых электрических аппаратов.

Наступила пора научной и личностной зрелости. Впереди — новые задачи, новые результаты, новые успехи.

Поздравляем юбиляра и желаем ему доброго здоровья и новых результатов в научной и учебной работе, счастья и благополучия в семье!

Г. РАЗГИЛЬДЕЕВ,
зав. кафедрой электроснабжения
горных и промышленных предприятий,
профессор, заслуженный деятель
науки и техники России.

РАБОТАТЬ БЕЗ ТРАВМ И АВАРИЙ

В прошлом номере газеты сообщалось о Всероссийской конференции «Безопасность жизнедеятельности предприятий в угольных регионах». Конференция прошла, время — говорить об итогах.

Но вначале — несколько цифр. За последние пять лет в угольной отрасли промышленности России наблюдается постоянный рост травматизма. Ежегодно травмам подверга-

ются более 18 тыс. человек, около 300 погибают, происходит до 130 серьезных аварий. Все это не могло не привлечь внимания как инженерно-технической общественности, так и ученых.

Майская конференция, проходившая в нашем вузе, собрала около 260 человек, из них 132 — представители

(Окончание на 4-й стр.)

ДВАЖДЫ ЧЕМПИОНЫ

Звание чемпиона Сибирской лиги КВН второй год подряд завоевала команда КВН нашего университета.

Пятисотая защита прошла в Совете по защите диссертаций университета — информация на 2-й стр.

К 50-летию Победы

СВЯЩЕННАЯ ВОЙНА

(Окончание. Нач в № 6—7).

Нередко бок о бок с бойцами шли в атаку — разведка боем, в те моменты, когда дивизия находилась в обороне. Командующий 21-й Армией, в состав которой входила дивизия, генерал-лейтенант Гордов поставил перед командованием дивизии задачу — всемерно укреплять оборонительные рубежи и непрерывно тревожить противника, не давая ему возможности перебрасывать силы на другие направления. К этому времени в дивизии широко развернулось снайперское движение. Гитлеровцы головы не смели поднять — за ними с рассвета до темноты «охотились» десятки стрелков. Боец считал для себя честью получить снайперскую винтовку, открыть боевой счет уничтоженных врагов.

Идею активной снайперской «охоты» подсказал П. М. Бормотов. Он побывал в 1050-м стрелковом полку, прошелся по окопам, осмотрел их и говорит:

— А ведь фашиста бить нужно не только в наступлении, но и в обороне. Врагом меньше — Победа ближе. Вы согласны? — обращается к комиссару полка, батальонному комиссару И. Орлову.

— Целиком и полностью, — заявил он.

С противником нас разделяла ничейная полоса — метров 300—400. Через нее вести прицельный огонь могли лишь меткие стрелки, и то с оптическим прицелом.

П. М. Бормотов пообещал комиссару: дадим снайперские винтовки. Обещание выполнил. Снайперские винтовки в полку вручали в торжественной обстановке. Первыми их получили 11 комсомольцев, в том

числе Ф. А. Куренной, уже известный мастер меткого выстрела. На митинге он заявил:

— Получая «снайперку», это грозное оружие, я беру обязательство уничтожить больше сотни гитлеровцев.

Приведу некоторые статистические данные. В 1050 стрелковом полку в начале марта 1942 года было 64 снайпера, а на первое апреля их число возросло до 173. Увеличилось, соответственно, и количество уничтоженных гитлеровцев (занесенных в личные счета): с 74 до 394. Снайперское движение охватило остальные полки и подразделения дивизии. Вопрос подготовки снайперов не сходил с повестки дня партийных и комсомольских собраний. Перед молодыми стрелками выступали бывалые фронтовики, широко применялось наставничество. Снайперам посвящались листовки, плакаты.

В снайперское движение включились девушки-санинструкторы из медсанбата. Так, Людмила Собылева в свободное от дежурства время изучала снайперскую винтовку, определяла себе рубежи. Она вывела из строя 28 гитлеровцев.

Хотелось бы обратить внимание на то, что на войне опасность угрожает и солдату, и командиру. И нельзя оставлять солдата одного перед лицом опасности. Видя рядом командира, он будет чувствовать себя бодрее, сражаться увереннее.

Я вспоминаю комсорга 1052 стрелкового полка Игоря Калашника. В трудной ситуации, когда возникло замешательство среди наступающих бойцов (это была разведка боем), Игорь, поднявшись в полный рост с автоматом в руках, рванулся вперед. Его пример увлек бойцов. Противник был отброшен, боевая задача выполнена.

М ЕНЯ ЧАСТО спрашивали учащиеся в школах и технических училищах: «Все ли могут пойти на героический подвиг или это свойственно лишь человеку, по природе храброму? Можно ли утверждать, что наши люди наделены какой-то особой, сверхчеловеческой отвагой?» Я не открою что-то новое, если скажу: в жизни нет суперчеловеков! А тот, кто корчит из себя героя, похваляется, что он ничего не боится — при первом же испытании этот человек утрачивает всякую браваду. Про таких в народе говорят. «Молодец против овец, а против молодца — сам овца». Не верю я в храбрость ухлигана, бандита. Пошли такого в штыки, где враг с глазу на глаз, где не только себя, но и товарища надо защищать, а может, и погибнуть за общее дело, — он, наверняка, струсит. Принять смертный бой может человек твердой воли, большой душевной силы, готовый отдать всего себя за дело, которое он защищает. Все это присуще лишь человеку честному, живущему в коллективе и интересами коллектива.

Могут спросить, а как же гитлеровцы в штыки ходили? Должен сказать, что рукопашный бой по своей инициативе они не начинали. А это существенно. Ведь волк, зажатый в угол сарая, порой бросается на вилы. Это не храбрость, это отчаянные обреченных.

В заключение мне хочется сказать: пусть чаще звучит великая «Священная война», и не столько на политических митингах, сколько во всех наших сердцах. Ибо это не песня ненависти, а песня народного единения накануне великих испытаний. Ясно же, что для возрождения России понадобятся усилия, равновеликие тем, что помогли нам победить и выстоять в минувшее лихолетье. Это должны понять и власть, и оппозиция, и любые политические партии, всех цветов и оттенков, те, кто живет политикой, и те, кто бесконечно далек от нее.

П. М. НОВОЖИЛОВ,
ветеран войны.

Разговор в травмае

Гармонь играла о войне...
Соседка рассказала мне:
— «Тот день забыть мне невозможно.
Войне объявлен был конец.
Сказала мама осторожно:
— «А вдруг вернется к нам отец...»
Гремели праздничные залпы,
Цвела салютами страна,
А мы все ждали с мамой папу,
Не отрываясь от окна.
Здесь, в переулке, тихо, пусто,
А гам, по улице идут...
Идут стеной, да густо-густо,
Танцуют, плачут и поют.
Мы ждали: вот по переулку
Пройдет в шинели фронтовой
Отец, возьмет меня на руку,
Обнимет мамочку другой
И будут радость и расспросы,
Медали в ряд одна в одну,
И синий дым от папиросы
Впервые в доме за войну,
И будут гости, и веселье,
И папа в центре за столом,

И мама рядом — вся в весеннем
Сиянии. В платье голубом.
И будут танцы, пляски, песни,
Баяна звонкий перелив,
И счастье в доме будет тесно,
Как рекам у плотин в разлив.
Родня, знакомые, соседи,
Цветы весны, улыбки — нам!
— С победой вас, друзья, с
Победой!»

Мы будем слышать дотемна.
А за окном все залпы, залпы,
В цветенье праздничном страна.
Мы ждали, ждали, ждали папу,
Не отрываясь от окна...
Война давно отгрохотала.
А мама с горя умерла.
Я «Книгу памяти» читала
И вдруг однажды обмерла:
Отец! Отец!!!
Под Сандомиром
Под бомбы адские попал...
Как будто не был в этом мире —
Исчез он.
«Без вести пропал».
Соседке я взглянул в глаза —
А все лицо ее в слезах.
И стало очень больно мне.
Гармонь играла о войне...

Н. СУМЕНКОВ.

ПЯТИСОТА ЗАЩИТА

Докторскую диссертацию в специализированном Совете КузГТУ защитил доцент кафедры теоретической механики к. т. н. **В. В. ИВАНОВ.** Тема диссертации «Физические основы электромагнитных процессов при формировании очага разрушения в массиве горных пород». Специальность 05 15 11 — «Физические процессы горного производства».

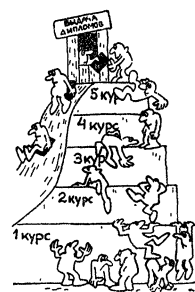
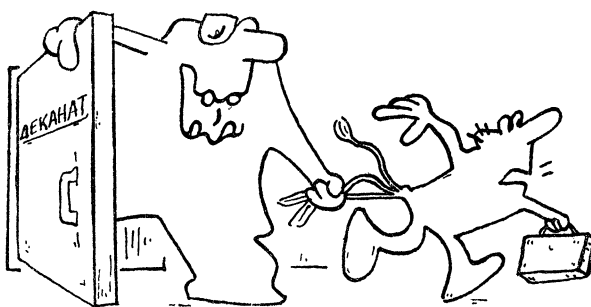
К таким событиям в университете давно привыкли — Совет по защите диссертаций работает с 1962 г. Более 50 организаций представляли в него докторские и кандидатские диссертации. Но эта защита отмечалась особо, так как была пятисотой. **В. В. Иванову** вручена изготовленная в честь этого события медаль, его поздравили представители администрации, преподаватели, сотрудники.

Шахты ждут выпускников

22 июня на кафедре разработки месторождений полезных ископаемых подземным способом защитился 102 выпускник этого года. А всего на защиту вышли 129 дипломников. Цифра не такая уж большая, если сравнить с прошлым годом — 170 специалистов.

Но сегодня не так уж важно сколько — за количеством теперь не гонимся. Важнее — какие выпускники и сколько их придет работать на шахты.

— Хорошо защищаются заочники, особенно работающие на руководящих должностях, — рассказывает зав кафедрой, профессор П. В. Егоров. — Они показывают высокий практический и теоретический уровень знаний. Сегодня отлично защитились Ф. Хуснудинов, И. Симоненко из Киселевска. Твердую четверку полу-



чил Д. Зыков — серьезный парень. Из дневников хорошую общую подготовку показал Н. Чупов — оценка «отлично».

— Чтобы повысить уровень знаний, на заседании кафедры мы приняли решение отменить комплексные дипломные проекты. Больше пользы, когда студент занимается индивидуально; сам детально прорабатывает все разделы дипломного проекта.

Вуз закончен, а что дальше? Не все выпускники уверены, что на шахтах их ждут. Да и трудности пу-

гают — работа под землей, — не уравнивает материальный уровень, не видят перспективы в получении жилья. Но у П. В. Егорова иная точка зрения: «Было бы желание, работа по специальности найдется. Те руководители, которые живут будущим, ждут молодое пополнение и готовы решать социальные проблемы. К примеру, в университет обращались руководители шахты «Комсомолец», объединения «Кузнецк-уголь», просили прислать толковых специалистов».

Перемены, происходящие во всех сферах нашей жизни, не могли не коснуться и такого важного дела, как патентование. Введен новый Патентный закон. О характере изменений, о принципах действия закона журналист беседует с патентоведом С. Ф. ДУРОВИЧ.

— Что изменилось в Патентном законе и какова цель этих перемен?

— Вот уже больше года Россия живет в условиях нового Патентного закона. Отличается он от старого, советского, тем, что охватывает сразу несколько объектов промышленной собственности: изобретение, промышленный образец и полезную модель. Полезные модели — совершенно новый для России объект охраны.

— А что означает сам термин «полезная модель»?

— В отличие от изобретения патент на полезную модель получить гораздо проще — она не включает такой критерий, как существенное отличие от предыдущих моделей. Иными словами, в полезной модели не обязательно наличие изобретательского уровня. Главными критериями являются новизна и промышленная применимость.

Отличается Патентный закон России от закона СССР об изобретениях и процедурой выдачи патентов. Раньше применялась проверочная система экспертизы, т. е. все поступающие заявки проверялись на предмет того, являются ли они изобретением. Теперь же введена система отсроченной экспертизы заявок. Суть ее в том, что удлиняются сроки проверки технических решений на соответствие их изобретениям, рассматриваться будут лишь те заявки, на которые подано ходатайство о проведении экспертизы по существу.

— Для чего и в чьих интересах это делается?

— Система отсроченной экспертизы принята во многих странах мира. Она появилась после второй Мировой войны в Нидерландах. Сегодня эта система действует прак-

тически во всех странах Западной Европы, в Японии, Корее, Китае; по процедуре отсроченной экспертизы рассматриваются заявки на европейский патент.

Наверное, есть в этом какое-то рациональное зерно. При отсроченной экспертизе предполагается более строгий отбор изобретений. По ходатайству заявителя или третьих лиц, которое может быть подано в

Тем более что утяжеляется сама процедура внедрения, многие изобретения не могут быть востребованы из-за разваливающейся промышленности. Пользуется спросом то, что выгодно сегодня, к примеру, мороженно-фасовочный аппарат. Но за сиюминутным можно упустить фундаментальные изобретения, те, что могут принести пользу обществу в будущем.

Патентование

В ДЕЙСТВИИ— НОВЫЙ ЗАКОН

любое время в течение трех лет с даты поступления заявки, Патентное ведомство проводит экспертизу заявки по существу (т. е. проверяет заявку на новизну, изобретательский уровень и промышленную применимость). Если в течение трех лет с даты поступления заявки не будет подано ходатайство о проведении экспертизы по существу, то заявка считается отозванной.

Заявленному изобретению с даты публикации сведений о заявке до даты публикации сведений о выдаче патента предоставляется временная правовая охрана в объеме опубликованной формулы. За совершение юридически значимых действий, связанных с патентом, взимаются патентные пошлины.

Однако, на мой взгляд, изменения в законодательстве могут привести и к отрицательным последствиям. Пошлины, долгое оформление патента оттолкнут от творчества многих изобретателей.

— Может, это и к лучшему? Уменьшится количество заявок, зато возрастет качество.

— Согласно, зерна от плевел нужно отделять. Но раньше из массы предложений можно было выбрать что-то стоящее. Будет ли так сейчас?

— Какие еще изменения внесены в Патентный закон?

— Для полезных моделей новый Патентный закон предусматривает другую систему выдачи патентов, которая получила название «явочной» (она известна в других странах). Свидетельство выдается по любой заявке, оформленной правильно, и на предложение, относящееся к категории охраняемых в качестве полезных моделей, иначе говоря, на страх и риск заявителя. Истинная патентоспособность полезной модели будет проверяться лишь в случае оспаривания выданного свидетельства.

Независимо от изменений в Патентном законе, на территории России признается действие ранее выданных охранных документов СССР на изобретения и промышленные образцы, в том числе авторских свидетельств.

В соответствии с постановлением Верховного Совета РФ о введении Патентного закона в действие авторские свидетельства (и свидетельства на промышленные образцы) СССР могут быть по ходатайству авторов и заявителей преобразованы в патенты, действующие на территории России.

Беседу вел
Л. ЗУБИЦКАЯ.

РАБОТАТЬ БЕЗ ТРАВМ И АВАРИЙ

(Окончание. Нач. на 1-й стр.)

промышленных предприятий, 127 — от научных учреждений.

Главный вывод конференции заключается в следующем: общая ситуация в угольной промышленности, в связи с изменившимися условиями, требует пересмотра концептуальных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности предприятий. Обсуждение проходило по трем разделам:

— безопасность жизнедеятельности предприятий в современных условиях (руководитель — профессор, член-корр. СО АН ВШ В. А. Колмаков, 53 доклада, 97 авторов);

— экологическая безопасность и чрезвычайные ситуации в угольных регионах (руководитель — профессор, член-корр. АИН РФ П. В. Егоров, 27 докладов, 55 авторов);

— поведение человека в опасной производственной обстановке и чрезвычайных ситуациях (руководитель — доктор технических наук из ВостНИИ А. Ф. Павлов, 10 докладов, 23 автора).

Прокомментировать результаты конференции наш корр. попросил В. А. Колмакова, одного из организаторов конференции:

— Прежде всего нужно отметить, что охрана труда как дисциплина претерпевает изменения. В последние годы в единый комплекс преподавания на всех специальностях вошли, кроме охраны труда, экология окружающей среды и гражданская оборона.

Наибольшее количество докладов было по безопасности жизнедеятельности на предприятии. И меньше всего — по поведению человека, хотя должно бы быть наоборот. 80 проц. драм на производстве происходит из-за плохой организации работы и неправильного поведения человека. Человеческий фактор — вот что нужно ставить во главу угла.

Ухудшение состояния окружающей среды также приводит к чрезвычайным ситуациям и содействует повышению травматизма. В этом плане интересны доклады работника областного комитета по экологии и охране природных ресурсов О. П. Андрахановой и директора Кузбасского института травматологии Н. М. Водянова «Экология человека и травматизм».

Что конференция рекомендовала? Создать Кузбасский региональный Фонд охраны труда работников угольной промышленности. Планируется основать медико-эргономический центр для разработки норм по безопасности жизнедеятельности. Предусмотрено периодически проводить психо-физиологическое освидетельствование и ежегодный осмотр трудящихся при допуске на рабочие места. Интересных предложений столько, что трудно все назвать. По высшей школе принято решение о подготовке и переподготовке кадров по безопасности жизнедеятельности.

ГДЕ ОТДОХНУТЬ СТУДЕНТУ?

Летние каникулы даются студенту для того, чтобы немного отдохнуть, укрепить свое здоровье. Какими возможностями для этого располагает вуз?

В профкоме ответили, что здоровье студентов для них — одна из главных забот. В течение учебного года около полутора тысяч студентов получили путевки в межвузовский профилакторий «Молодежный», двум тысячам были выданы талоны на бесплатное питание в столовой.

Что касается лета, от студентов поступили заявления на санаторно-курортное лечение. Путевки они получают бесплатно — их стоимость оплатит институт.

А вот с туристическими и другими путевками — дело хуже, их в профкоме нет. Придется любителям активного отдыха самим искать способы, как провести время, например, организовать турпоход. Самое главное — больше двигаться, больше быть на свежем воздухе, общаться с природой.

«Хочешь быть — шевелись...»

Когда-то древние греки высекли на камне: «Хочешь быть здоровым — бегай. Хочешь быть красивым — бегай. Хочешь быть умным — бегай». Ну красота, здоровье — еще понятно. Давно известно, что движение много дает и взрослым и детям. Чем раньше начинают дети заниматься ритмикой, танцами, гимнастикой, тем быстрее их тела делаются гибкими и стройными, походка — легкой и грациозной, жесты и мимика — изящными, выразительными, красивыми. Усвоенные с детства, эти качества остаются надолго.

Но интеллект? Казалось бы, что-то тут не так: неужели от бега можно стать умным? Однако, прозорливость и мудрость древних подтвердилась исследованиями и наблюдениями, проведенными в 80-е годы немецкими учеными.

Да! Движение — путь не только к здоровью и красоте, но и к развитию интеллекта. В Мюнхене был поставлен интересный эксперимент, в результате которого все 750 малышей, научившиеся плавать раньше, чем ходить, по уровню умственного развития оказались выше среднего. То же было отмечено и в развитии малышей, начавших упражнения в ходьбе со дня рождения. Наши исследователи отмечают, движения, особенно пальцев руки, сами по себе необыкновенно сильно стимулируют развитие мозга, разных его отделов. И чем раньше движения входят в жизнь, тем больших высот можно достигнуть.

Формулу древних греков можно было бы расширить: «Хочешь быть здоровым... бегай, плавай, играй... Короче, шевелись!»

Генеральный директор ВОЗ (Всемирной организации здравоохранения) Халфдан Малер подчеркнул важность движения для людей любого возраста, ибо «физическая активность позволяет полнее ощущать радость жизни и то состояние бла-



гополучия, которое и лежит в основе хорошего здоровья».

А в наше сложное время в призыве древних греков можно оставить одну соль, универсальную для всех возрастов: «Хочешь быть — шевелись».

Как актуально!

А. ТРИФОНОВ,
ст. преподаватель кафедры
физвоспитания.

И. о. редактора Л. В. ЗУБИЦКАЯ.

Учредители: Коллектив Кузбасского государственного технического университета и редакции.

Наш адрес: 650026, Кемерово, Весенняя, 28, ауд. 1243а.

Телефоны: 23-34-98, 3-16.

Тираж 700 экз. Цена 20 руб.

Газета отпечатана в Кемеровском полиграфкомбинате. Заказ № 1654.

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ГАЗЕТА КУЗБАССКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
ТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА

Издается с сентября 1957 года.

30 сентября 1994 г. № 9 (1291)



На исходе сентябрь — первый месяц учебного года. Уже втянулись в занятия преподаватели, студенты, освоились с вузом первокурсники. Учебный процесс на всех факультетах идет полным ходом... Если это действительно так, то можно порадоваться, и остается лишь напомнить, что, кроме обычных учебных дел, есть главные стратегические задачи вуза. Важно, чтобы они не потерялись, не затонули в текучке повседневных дел.

О задачах университета в новом учебном году говорится в докладе ректора В. В. Курехина, с которым он выступил на расширенном ученом совете. В работе совета принял участие глава областной администрации президент попечительского совета университета М. Б. Кислюк.

ГЛАВНЫЕ ЗАДАЧИ РЕШЕНЫ, А ЧТО В ПЕРСПЕКТИВЕ?

Подводя итоги 1993—94 учебного года, В. В. Курехин отметил, что прошедший год был одним из сложных периодов жизни вуза. Однако, несмотря на это, работая в условиях тяжелого положения в экономике и неустойчивости Госкомвуза РФ, наш коллектив решил главные и принципиальные вопросы — переход на многоуровневую систему подготовки специалистов и создание Кузбасского государственного технического университета.

Новая государственная политика в области образования, как отмечается в докладе, предполагает изменения в структуре государственного управления этой сферой. Основополагающими документами, определяющими пути развития нашего университета, стали соглашения о разграничении компетенций и полномочий между Госкомвузом России и органами власти Кемеровской области, соглашение «О мерах по сохранению и развитию высшей школы и науки Кузбасса», а также «Программа развития высшей школы Кузбасса на 1994—1996 годы».

Программа состоит из 4-х блоков:

а) реформирование системы высшего образования, переход на многоуровневую структуру, перепрофилирование и открытие новых направлений подготовки, связанных с потребностью Кузбасса;

б) поддержка научно-технических работ;

в) развитие материально-технической базы;

г) социальная защита и поддержка профессорско-преподавательского состава.

В процессе усиления региональной ориентации наш вуз должен в большей мере сочетать свои интересы с задачами социально-экономического развития Кузбасса.

Далее В. В. Курехин остановил-

ся на жизненно важных моментах вуза.

Последовательно в соответствии с изменениями структуры экономики в нашем университете должны происходить изменения в структуре подготовки специалистов. Особенно важна подготовка в области новых направлений техники и технологий.

Подводя итоги подготовки специалистов в университете, ректор отметил, что в этом году вуз должен перейти на новую систему государственной аттестации выпускников. Ожидаются перемены и в условиях приема на первый курс.

Материальная база — основа всей остальной работы вуза, поэтому много внимания уделено проблемам решения первоочередных хозяйственных задач вуза.

И самый, пожалуй, важный вопрос для преподавательского состава и сотрудников: о новых тарифных ставках, о зарплате — на это дан исчерпывающий ответ.

(Начало. Окончание на 2-й стр.)

Попечительский совет КузГТУ начал действовать с апреля 1994 года. Президентом совета является глава областной администрации М. Б. Кислюк, исполнительным директором — ст. преподаватель кафедры отечественной истории И. М. Черноброд. За короткий срок совет успел уже немало сделать для института — об этом читайте на 3 стр.

В своем выступлении на расширенном совете института М. Б. Кислюк рассказал об экономических проблемах страны и области, о помощи, которую оказывают и собираются оказывать в дальнейшем университету областная администрация и попечительский совет. Пожелал коллективу успешной работы в новом учебном году.

Официальная хроника

Получено СВИДЕТЕЛЬСТВО на государственную регистрацию Кузбасского государственного технического университета — на основе Устава, согласованного в Госкомвузе. Это событие следует считать фактом юридического признания университета.

К работе в должности проректора по административно-хозяйственной работе университета приступил доцент кафедры строительства подземных сооружений и шахт А. П. ПОЛИТОВ.

Экспресс-информация

С 20 по 23 сентября в Новокузнецке проходила выставка-презентация «Кузбасс-Экспо-94». От КузГТУ были представлены два стенда с информацией об учебно-научном производственном комплексе и научно-производственных разработках, предлагаемых к приобретению нашим и иностранным фирмам.

В деловой поездке по Соединенным Штатам побывали в августе ректор В. В. Курехин и зав. кафедрой РМПИ(П) П. В. Егоров. Главная цель поездки — знакомство с системой высшего образования в США.

Еще одна группа студентов (4 чел.) поехала обучаться бизнесу в США. Впервые три студента КузГТУ отбыли на учебу в Берлин. Подробности — в очередных номерах газеты.

С ПРАЗДНИКОМ!

В начале октября по традиции отмечается Всемирный день пожилых. Они заслужили наше уважение — ветераны войны и труда, многие из них и сегодня отдают стране свои силы, знания, мудрость, житейский опыт.

С праздником, дорогие ветераны! Здоровья вам и благополучия!

Редакция газеты.

ГЛАВНЫЕ ЗАДАЧИ РЕШЕНЫ, А ЧТО ПЕРСПЕКТИВЕ?

(Из доклада на ученом совете университета ректора
В. В. Курехина)

(Окончание. Нач. на 1-й стр.)

В заключение выступления ректор обратился к преподавателям с просьбой поддерживать ректорат в обеспечении элементарных правил поведения студентами в корпусах и общежитиях. Ректорат, со своей стороны, постарается обеспечить нормальную работу гардеробов. Начата работа по созданию пропускной системы в корпусах университета и студгородке в рамках областной программы борьбы с преступностью. Изучается вопрос о создании университетской милиции и непрерывной системы контроля в студенческом общежитии.

ОТ ПЕРВОЙ СТУПЕНЬКИ — ДО ПОСЛЕДНЕЙ: ПОКАЗАТЕЛИ УЧЕБЫ

По состоянию на первое августа 1994 года в институте обучалось 7383 студента (с учетом приема на первый курс), из них по дневной форме обучения — 5870, заочной 1513. За прошлый учебный год отсев составил 599 чел., из них по дневной форме — 456, заочной — 143.

Общие данные подготовки инженеров (от первого до последнего курса) таковы: принято в 1988—1989 годах на дневном отделении — 1282 студента, фактически выпущено — 822 (64,1 проц.), на вечернем — 24, выпущено 10 (41,6 проц.), на заочном — 652, выпущено 234 (35,8

проц.). Итого: принято 1958, фактически выпущено — 1066 (54,4 проц.).

Качество аттестации выпускников (защита дипломных проектов) характеризуется следующими данными:

На «отлично» защитился 481 выпускник (45,1 проц.), «хорошо» — 390 (36,6 проц.), «удовлетворительно» — 195 (18,3 проц.), неудовлетворительных оценок не было. Закончили институт с отличием — 90 выпускников (8,4 проц.). Качественная успеваемость по итогам защиты в целом составила 81,7 проц. Наивысшая успеваемость — на инженерно-экономическом факультете — 92,2 проц., далее идут ГЭМФ — 77,4 проц., ШСФ — 76,9 проц., на остальных факультетах — от 75,1 до 75,5 проц. На дневном отделении качественная успеваемость 82 проц., заочном — 79,9, вечернем — 50.

БУДУТ ЛИ СДАВАТЬ ЭКЗАМЕНЫ АБИТУРИЕНТЫ: ПО ИТОГАМ НАБОРА НА ПЕРВЫЙ КУРС

В 1993—94 годах наблюдалась устойчивая тенденция к усилению ориентации молодежи на обучение в области гуманитарных знаний, особенно по экономическим специальностям, где конкурс составил 4—5 человек на место. В то время как на некоторых инженерно-технических специальностях конкурс сократился.

В целом по области план приема в этом году в высшие учебные заведения составил 5560 чел. по дневной форме обучения. По сравнению с 1993 г. план значительно сокращен: от 30% до 50 проц.

Нашему университету план приема был установлен на уровне прошлого года — 1350 чел. по дневной форме и 210 по заочной. Зачислено на первый курс 1480 чел. по дневной форме и 211 по заочной.

В этом году наблюдался большой контраст в конкурсе на направления подготовки. Впервые нашему вузу не удалось закрыть план приема на первый курс горного факультета, и одновременно резко возрос конкурс на направление подготовки «Строительство».

Итоги набора окончательно еще не подведены, но уже сегодня можно говорить о проблемах, которые необходимо решать, и как можно скорее.

1. Считаю, что факультетам и кафедрам необходимо разработать предложения — и начать их реализацию — по расширению круга профессионально-преподавательских услуг, профессиональной подготовке и переподготовке в соответствии со спросом населения. Ключевым этапом в решении данной проблемы является создание гибких образовательных структур, формирующихся вокруг факультетов и включающих в себя систему местных образовательных и профессиональных учебных заведений. В этом направлении наш вуз усиленно работает. В составе университета две гимназии — №№ 23 и 54, три колледжа и весной на ассоциативной основе включен русско-американский колледж.

2. Сегодня можно констатировать, что вузы движутся к отбору молодежи без вступительных экзаменов.

Кузбасский государственный технический университет объявляет конкурсный отбор

на замещение должностей по кафедрам:

разработки месторождений полезных ископаемых подземным способом — профессоров, доцента, старших преподавателей;

аэрологии, охраны труда и природы — заведующего кафедрой, профессора, доцента, старшего преподавателя, преподавателей;

маркшейдерского дела — доцентов;

обогащения полезных ископаемых — ассистента;

физики — заведующего кафедрой, доцента, ассистента;

психологии и педагогики — старших преподавателей, ассистентов;

физвоспитания — старших преподавателей, преподавателей;

электроснабжения горных и промышленных предприятий — заведующего кафедрой, профессора, доцентов; электропривода и автоматизации — доцента, ассистента;

общей электротехники — заведующего кафедрой, доцента, старшего преподавателя;

политологии — доцентов, старших преподавателей;

иностранных языков горно-строительного профиля — старших преподавателей, преподавателей;

технологии строительного производства — доцентов, старших преподавателей, ассистента;

начертательной геометрии и графики — доцента, старших преподавателей, ассистентов;

сопротивления материалов — доцента;

теоретической механики — профессора, старшего преподавателя;

строительных конструкций — старшего преподавателя;

философии — заведующего кафедрой;

гибких автоматизированных производственных систем — доцентов;

металлорежущих станков и инструментов — заведующего кафедрой;

эксплуатации автомобилей — старшего преподавателя, ассистента;

автомобильных перевозок — доцентов, ассистентов;

прикладной механики — доцентов, старших преподавателей;

политэкономии — доцента, старших преподавателей, преподавателя;

процессов, машин и аппаратов химических производств — доцентов;

общей и неорганической химии — заведующего кафедрой, доцента;

отечественной истории — заведующего кафедрой, доцента, старших преподавателей;

иностранных языков химико-машиностроительного профиля — старших преподавателей, преподавателей;

экономики и организации горной промышленности — доцентов, ассистентов;

экономики и организации машиностроительной промышленности — старшего преподавателя, ассистента;

экономики и организации химической промышленности — доцента, ассистента;

экономики и организации строительства — заведующего кафедрой, старших преподавателей, ассистентов;

учета, управления и финансов — старших преподавателей, ассистентов;

высшей математики — доцентов;

прикладной математики — доцентов, старшего преподавателя, ассистента;

вычислительной техники — доцентов, ассистентов.

Срок подачи заявлений — один месяц со дня опубликования.

Заявления и документы направлять по адресу: 650026, г. Кемерово, ул. Весенняя, 28, тел. 23-26-87.

Причин для этого немало, в т. ч. и экономических.

Однако в работе приемной комиссии университета в этом году возникли неожиданные трудности. Из 398 выпускников, отмеченных медалями, 105 зачислены к нам. Залповый выброс серебряных медалей повлиял на работу приемной комиссии, которой уже 11 июля пришлось досрочно прекратить прием заявлений на ИЭФ. Поэтому на ряд направлений подготовки мы должны проводить вступительные экзамены для всех поступающих

МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА: ТЕПЛО И УЮТ С ПОМОЩЬЮ ШЕФОВ

Немалые трудности возникали при решении хозяйственных проблем в процессе подготовки к новому учебному году. Силами хозяйственной службы университета и привлеченных организаций выполнены основные позиции перечня первоочередных работ на 168,7 млн. руб. Впервые в этом году своевременно сданы практически все теплоузелы.

Произведен ремонт отопительной системы библиотеки и заканчивается ремонт читального зала. Завершены ремонт второго этажа главного корпуса и вестибюля, текущий ремонт всех общежитий. Большая работа проведена в учебных корпусах. Произведен ремонт горячего и холодного водоснабжения в общежитии № 4, водяных узлов в общежитиях № 3, 4, 5. Установлены водомерные счетчики в 17 квартале. Выполнены отмотки в общежитии № 4 и ряд других работ.

Ректорат изыскивал пути, средства и источники для выполнения работ привлеченными силами здания межвузовской поликлиники, лыжной базы и капитального ремонта глав-

ного корпуса, т. к. бюджетного финансирования хватает только для оплаты коммунальных услуг. Областная администрация в соответствии с программой развития высшей школы Кузбасса и гордская администрация оказывают вузу существенную поддержку.

Так, по договору с городской администрацией (Михайлов В. В.) начаты ремонтные работы по сохранению здания поликлиники сметной стоимостью 442 млн. руб. с объемом финансирования 50 проц. — госкомвуз, 50 проц. — администрация города. Заканчиваются работы на лыжной базе.

На основании заключенного договора на целевую подготовку специалистов на контрактной основе для предприятий Российской угольной компании «Росуголь» между нашим университетом, Кузбассинвестгем и фирмой «Унион инженеринг» заключен договор на капитальный ремонт главного корпуса в сроки с 01.08.94 по 31.05.95 стоимостью 1586 тыс. СКВ.

Областная администрация целевым назначением перечислила 100 млн. руб. на создание Кузнецкого геологического музея в нашем университете. Кафедра геологии курирует объект, и есть надежда, что к концу года мы будем иметь свой геологический музей.

Существенную помощь — в объеме 250 млн. руб. — оказал Совет попечителей КузГТУ: полностью заменен автомобильный парк университета; оформляются документы о передаче гидравлического самоходного крана, трактора с навесным оборудованием, станочного парка для учебных целей с юргинского машзавода; получено силовое энергетическое оборудование с АО «Эта».

Мы должны сказать слова признательности членам попечительского совета: его президенту М. Б. Кис-

люку и исполнительному директору И. М. Черноброду.

ЗАРПЛАТА: ПРИБАВКИ И ПРОФЕССОРАМ, И ТЕХНИКАМ.

За 8 месяцев 1994 года исполнение бюджета по статье 1 — заработная плата — составило 2 млрд. 133 млн. рублей.

Средняя зарплата доцента, к т. н. за летний период составила 317 тыс. руб., профессора, д. т. н. — 391 тыс. руб. при средней по вузу — 351 тыс. руб. Это в два раза выше, чем средняя по РФ в промышленности (154 тыс. руб.) и выше средней по промышленности в Кузбассе (346 тыс. руб.).

Постановлением правительства РФ от 30 июня 1994 года № 759 принято решение «О повышении тарифных ставок Единой тарифной сетки по оплате труда работников бюджетной сферы». В соответствии с п. 1 указанного постановления с 1 июля 1994 года тарифная ставка 1 разряда ЕТС установлена в размере 22400 руб. Для усиления социальной защищенности работников, тарифицируемых 1—4 разрядом ЕТС, правительство РФ приняло решение дополнительно увеличить размеры тарифных ставок. 1 разряд на 16600 руб. (39000), 2 разряд на 12000 руб. (41120), 3 разряд на 6000 руб. (43856), 4 разряд на 3000 руб. (45784).

В целях обеспечения материальной поддержки ученых России правительство РФ постановило производить ежемесячные доплаты за ученые степени доктора наук в размере пяти и кандидата наук в размере трех минимальных размеров оплаты труда.

С сентября заработная плата кандидата наук — 310759 руб., доктора наук — 417684 руб.

жаны поездки на конференции на Запад, произведена закупка литературы и оборудования для библиотек, школ и вузов. Помимо массовых опросов с целью выявления общественного мнения о том, кого студенты считают лучшими преподавателями, и на школьном, и на университетском уровнях будут учтены и такие показатели, как научная активность, педагогические достижения и авторское участие в написании учебников и книг.

Уже в скором времени несколькими тысячам наиболее одаренных и хорошо занимающихся студентов будет присвоено звание соровского стипендиата. Соровские аспиранты будут отобраны на основании их участия в научной работе, в получении грантов, в публикации научных статей, участии в международных и национальных конкурсах на лучшие работы.

Звания соровский учитель, соровский профессор или соровский доцент — новинка в системе высшего и среднего образования России. Если в прошлые времена самых успешных студентов — «общественников» еще выделяли из общей массы студентов, назначая им Сталинские, Ленинские или еще какие-нибудь именные стипендии, то преподаватели школ, аспиранты, доценты и профессора таких титулов никогда не удостоивались.

Джордж Сорос: новые миллионы на образование

Какой невероятный секрет всему остальному миру знает Сорос? На этот вопрос отвечает «Наша газета» (номер за 8 сентября 1994 г.).

Крупнейший финансист, умелый биржевой делец — в шутку его называют «разбойничим бароном» — он владеет секретом «как делать деньги».

Но еще больше удивляет своей филантропической деятельностью. Сорос учредил Фонд в 100 миллионов долларов для поддержки фундаментальной науки в бывшем Советском Союзе, вкладывает деньги в программу преобразования гуманитарного образования и социальных наук. Помогает он и другим странам Восточной Европы.

Новая инициатива Джорджа Сороса направлена на поддержку преподавания точных наук в средней и высшей школе.

В марте этого года Сорос объявил крупномасштабную пятилетнюю программу поддержки высших достижений в образовании в области точных наук — 25 миллионов долларов на первый год.

Чем важна эта инициатива? Преподаватели физики, математики, химии и биологии, воспитывающие будущих Лобачевских, Менделеевых и Четвериковых, до сих пор оставались в стороне от соровских организаций. Сейчас разрабатывается программа, при которой средства будут направляться на финансирование лучших учителей, наиболее талантливых учащихся. Параллельно будет идти поддержка высшей школы — финансовая помощь лучшим профессорам, доцентам, аспирантам и студентам. Выбор лучших должен проводиться в открытом для всей страны соревновании.

Программа включает в себя 11 главных направлений. Специальный фонд выделен для выдающихся ученых пенсионного возраста. Вместе с дипломом заслуженного соровского профессора эти люди получат ежемесячные гранты.

Будут также организованы семинары для преподавателей и профессоров, проведены общенациональные олимпиады школьников и конкурсы научных работ студентов, поддер-

Открылась кафедра психологии и педагогики

Итак, теперь в вузе есть кафедра психологии и педагогики — мечта многих лет Г. В. Пинигиной, доцента, кандидата педагогических наук, организатора и руководителя лаборатории социально-психологических исследований университета. Естественно, заведование кафедрой доверили Галине Вениаминовне. Многие из нас знают, как страстно пропагандировала она психологию и педагогику, убеждала, доказывала, что и выпускники без психологических знаний не специалисты, и преподавателям нельзя идти к студентам, не владея элементарными педагогическими и психологическими знаниями.

Теперь пришло время этих наук: профиль образования — более широкий, вуз готовит не узких «технарей», а бакалавров наук. Лишь получив всестороннее общее образование, в том числе и гуманитарное, студенты смогут перейти к получению инженерной специальности. Поэтому в программе вуза появились

новые дисциплины — психология и педагогика, психология управления, социология и психология, социология и психология труда.

Сейчас у кафедры сложный период — формирование, становление коллектива. Формируется коллектив, определяются функции кафедры и вошедшей в ее состав лаборатории. Главные усилия — учебному процессу: разрабатываются курсы лекций, нужны методические наработки.

В коллектив пришли и опытные преподаватели, которые уже сегодня могут немало дать студентам, и молодежь. Это — доцент с кафедры управления, учета и финансов Г. В. Неупокоева (читала курс «Психология управления»). В должности ст. преподавателей — Л. Я. Мошечкина с кафедры прикладной математики (училась в аспирантуре по педагогике), Т. В. Степанова с опытом работы в лаборатории социально-психологических исследований (была ст. инженером). Ассистентами приняты Т. Ю. Осипова и И. В. Ми-

хайлова (специализируются в области психологии и педагогики). По штату в редакции — 9 единиц, так что нужны еще три специалиста.

Несмотря на сложности, коллектив строит планы на будущее: открыть свою специализацию в университете, помогать преподавателям в повышении квалификации и т. д.

Поправка

В предисловии к воспоминаниям об Отечественной войне ветерана П. М. Новожилова (газета за 25 мая 1994 г.) при наборе в полиграфкомбинате был пропущен текст. Третий абзац в первой колонке следует читать так: «В послевоенное время проходил службу в должностях за-Одесского пехотного училища им. К. Ворошилова, секретаря военного совета — Одесского, Северо-Кавказ-местителя начальника Политотдела ского и Западно-Сибирского военных округов, а затем — заместителем начальника политотдела 18-го Краснознаменного Гвардейского стрелкового корпуса и начальника Политотдела Кемеровского областного военного комиссариата».

Не покидай нас, Солнечный зайчик!



Команда КВН университета во главе с капитаном В. Огарковым.

Интригующие объявления в коридорах и вестибюлях университета в начале сентября: команда КВН приглашала первокурсников на специальное представление-посвящение в актовый зал главного корпуса. И еще не стреляный первокурсник, несмотря на то, что представление было платным, решил рискнуть — авось, покажут что-нибудь этакое, чего они никогда не видели...

Конферансье (он же — директор студклуба И. Дедюля) начал как-то уж очень прозаично — с объявлений и оправданий, с рекламы КВН и театра «Ложка». Да и вышел под собственные аплодисменты (скромно ли это?).

Каждое выступление начиналось с эпиграфа: очень-очень серьезный и очень-очень значительный чтец (В. Галайда) вещал замогильным голосом: «Во глубине сибирских руд...»

А затем вышли русские богатыри (они же — КВНовцы) со щитами (на всякий случай) и грозно объявили: «Мы здесь, чтоб было вам смешно». Но, как убедились зрители, их жизнь, представленная на сцене, совсем не смешная, а, скорее, горькая.

Далее творилось вообще невообразимое. Стоило И. Дедюле лишь пошевеливать рукой (вправо или влево), зал сотрясался от аплодисментов. А каждое появление В. Галайды с эпиграфом сводило публику, что называется, с ума! Ну а между всем этим — то «Аист-Бэби» в ультрасовременном стиле (танцевальный коллектив «Энергия»), то «пытка» и «халява» на экзаменах (СТЭМ).

Все это зрителям очень понравилось, очень было смешно. Но не знали они, что впереди еще — оригинальный номер КВН с эпиграфом «Ностальгия по солнечным зайчикам», малая энциклопедия пантомимы театра «Ложка» в исполнении самого Е. Гришковца, худ. руководителя и гл. режиссера театра, опера «Бис»,

прошедшая в буквальном смысле на бис, «Полет собаки на Луну» (домашнее задание команды КВН). А то поберегли бы свои ладошки — ведь под конец устали уже и смеяться, и аплодировать (хотя И. Дедюля подбивал на все новые аплодисменты). Приходили еще «настоящие последние пионеры» — говорят, что это нынешние первокурсники...

Кстати, о Солнечном зайчике. Не верится, что весной, когда «линяют» все из России, и зайчик собрал свой чемоданчик. Он очень нужен

всем нам, Солнечный зайчик, и он будет жить, как бы ни мучали его японцы (по сценарию) — пока мы не разучились радоваться и смеяться, пока будут помогать нам в этом парни из КВН — кстати, дважды чемпионы среди команд Западной Сибири! И пока зрители после каждого такого концерта (как было в этот раз) будут говорить «Здорово!» — в смысле очень интересно, очень смешно, очень студенчески!

Л. ЗУБИЦКАЯ.

И. о. редактора Л. В. ЗУБИЦКАЯ.

Учредители: Коллектив Кузбасского государственного технического университета и редакции.

Наш адрес: 650026, Кемерово, Весенняя, 28, ауд. 1243а.

Телефоны: 23-34-98, 3-16.

Газета отпечатана в Кемеровском полиграфкомбинате. Заказ № 2464. Тираж 700 экз. Цена 50 руб.

Сдано в набор 22.09.94. Подписано в печать 03.10.94.

мф

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ГАЗЕТА КУЗБАССКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
ТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА

Издается с сентября 1957 года.

31 октября 1994 г. № 10 (1292)



КАКИМИ БЫТЬ ГОРНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ?

(С Российского Пленума УМО и Головного совета)

В начале октября КузГТУ принял гостей из многих вузов страны: на базе нашего университета заданы два мероприятия российского значения, связанных с горным образованием.

4 октября прошел Пленум учебно-методического объединения (УМО) по высшему горному образованию России. Для участия в нем прибыли председатель Головного совета по горным наукам член-корр. РАН ректор МГТУ Л. А. Пучков, представители горных вузов и факультетов из Москвы, Санкт-Петербурга, Екатеринбурга, Тулы, Красноярска, Иркутска, Новокузнецка. Со стороны КузГТУ в работе Пленума участвовали зам. председателя Головного совета член-корр. АЕН РФ ректор В. В. Курехин, проректора, деканы факультетов, зав. кафедрами горного профиля и другие работники вуза.

На Пленуме рассмотрен ряд вопросов. Один из них — проекты программы магистерской подготовки по направлению ГОРНОЕ ДЕЛО.

С сообщениями и предложениями магистерской подготовке выступили представители всех вузов. На основе выводов, сделанных в результате обсуждения, составлена рекомендация УМО Госкомвузу, в которой говорится о необходимости способствовать открытию магистратур во всех вузах, где есть специализированные советы по защите докторских и кандидатских диссертаций по горному направлению и специальности и где есть аспирантура и докторантура. Уровень профессиональной (инженерной) подготовки в магистратуре не должен уступать уровню подготовки горного инженера — это тоже один из важных выводов Пленума.

Вторым был вопрос о состоянии и эффективности работы филиалов кафедр вузов на горных и смежных предприятиях. В выступлениях дана высокая оценка этой форме сотрудничества с предприятиями в подготовке специалистов. Однако, в связи с изменением форм собственности акционированием предприятий и прочими реформами филиалы кафедр прекратили работу, практически, на всех предприятиях. На Пленуме говорилось о необходимости возрождения

прежней формы сотрудничества с предприятиями, но в новом качестве. Крупные образования сегодня неэффективны, должно произойти разукрупнение филиалов кафедр, ориентация — на целевую подготовку специалистов для тех предприятий, где организованы филиалы.

Вузы обсудили итоги приема на первый курс горного профиля в 1994 году. В сообщениях отмечено, что произошла переориентация абитуриентов на более престижные специальности. Конкурс на горные направления и специальности уменьшился, однако план набора во всех вузах, в основном, выполнен. Первейшая задача вузов сегодня — не допустить падения престижа горных специальностей, для этого необходимо усилить профориентационную работу.

В рамках программы Пленума было организовано знакомство его участников, прибывших из других вузов, с университетом, прошли совместные заседания кафедр. Гости посетили компьютерный класс и научные лаборатории.

На следующий день после Пленума — 5 октября — работал Головной совет по горным наукам с участием представителей КузГТУ. Основная задача Головного совета — координация научных исследований горного профиля по вузам России, поэтому одно из двух заседаний в году проводится в горном вузе. На этот раз такая честь выпала нашему университету.

На совете обсужден и утвержден план работы Головного совета по горным наукам на 1995 год. С сообщением об организации научно-исследовательской работы в КузГТУ выступил проректор по научной работе В. В. Першин.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Звание академика Академии естественных наук РФ присвоено члену-корр. АЕН РФ профессору ректору университета В. В. Курехину. Редакция газеты поздравляет В. В. Курехина и желает ему плодотворной деятельности на ниве высшего образования и науки.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС:

для вас, студенты!

Всемирная федерация ассоциаций содействия ООН (ВФАСООН) объявляет международный конкурс по случаю 50-летия Организации Объединенных Наций для студентов высших учебных заведений в возрасте от 18 до 25 лет.

Тема конкурса — «Мое послание Организации Объединенных Наций». Объем — не более 150 строк машинописного текста. Работа должна быть подана и зарегистрирована жюри до 1 декабря 1994 г.

Конкурс в нашей стране проводят Российская ассоциация содействия ООН и Российский фонд мира. Авторы десяти лучших работ приглашаются в Москву — с ними будет проведен круглый стол по теме конкурса, лауреатам конкурса вручат дипломы, а лучшая работа передается международному жюри для дальнейшего ее прохождения на международном конкурсе.

Победитель конкурса будет приглашен на юбилейную сессию Генеральной Ассамблеи ООН в Нью-Йорке в октябре 1995 г. Авторам работ, занявшим второе и третье места, присуждаются денежные премии в размере соответственно 1000 и 500 долларов США.

Вместе с работой в адрес жюри необходимо направить краткую автобиографию, копию свидетельства о рождении и справку из вуза.

Материалы на конкурс следует присылать по адресу: 119889, г. Москва, ул. Пречистенка, д. 10, строение 2 — Российский фонд мира.

Контактные телефоны:

Российская ассоциация содействия ООН: (095) 280-33-58, (095) 280-80-67
Усевич Вадим Александрович;

Российский фонд мира: (095) 202-24-42
Пупченко Юрий Иванович.

Надеемся, что участие в указанной акции будет способствовать развитию и упрочению контактов отделения РФМ с молодежными студенческими коллективами и их привлечению к мероприятиям, проводимым Фондом.

Наши интервью

Совет попечителей КузГТУ: НЕ БЛАГИЕ НАМЕРЕНИЯ, А КОНКРЕТНЫЕ ДЕЛА

Как уже сообщалось в газете, с апреля начал действовать совет попечителей КузГТУ. Наш корреспондент обратился с вопросами к исполнительному директору совета И. М. ЧЕРНОБРОДУ.

— Какова предыстория возникновения совета? С какой целью он создан?

— В настоящее время наш технический университет, как и многие вузы, оказался в труднейшем положении (крайне ограничено бюджетные финансирование, не хватает средств для ремонта учебных корпусов и общежитий, решения социальных вопросов, пробуксовывает реформирование самого вуза). Поэтому было принято решение о создании общественной организации «Совет попечителей Кузбасского государственного технического университета». Такие попечительские советы при учебных заведениях знала дореволюционная Россия, знают многие университеты, колледжи в других странах; такие советы созданы при ряде отечественных вузов Москвы, Санкт-Петербурга, Томска.

— Что из себя представляет совет попечителей КузГТУ — основные функции, организационное строение? Какие задачи предстоит ему решать в нашем вузе?

— При разработке устава организации «Совет попечителей КузГТУ», определении задач, направлений деятельности учитывался отечественный и международный опыт. Совет попечителей, проявивший стремление вне-

сти посильный вклад в развитие технического университета, считает для себя важнейшими задачами: оказание финансовой, деловой, спонсорской помощи техническому университету, участие в определении стратегии его развития, интеграции в международную систему образования, науки. На учредительном собрании совета попечителей был принят устав, избраны президент, вице-президенты, правление, утвержден исполнительный директор.

Благие намерения, конечно, должны реализовываться. Здесь совет попечителей, его правление, президент приступили к конкретным делам. Создаются возможности по социальной защите преподавателей, сотрудников, студентов — это и выделение средств остро нуждающимся, и участие в решении жилищной проблемы, обеспечении нормальной жизни в общежитиях. Нужным является укрепление материальной базы технического университета; есть планы, заявки кафедр, факультетов и по мере возможности будем их удовлетворять; хотим помочь университету приобрести в ближайшее время лабораторное оборудование для кафедры физики, три учебных компьютерных класса, редакционно-издательский комплекс. Совет попечителей примет участие в работе инспектирующих комиссий по оценке качества подготовки специалистов, деятельности кафедр, факультетов, будет помогать развитию студенческой художественной самодеятельности, физкультуры, спорта.

— Кто непосредственно задействован в работе совета попечителей, и в чем выражается их помощь техническому университету?

— Вышеназванные «конкретные дела» требуют серьезного, значительного финансового обеспечения. Здесь, без преувеличения, огромнейшую работу ведут глава областной администрации М. Б. Кислюк, генеральный директор объединений, концернов, президенты АО В. Н. Есаулов, Н. Н. Петерс, Г. А. Солодов, Б. В. Красильников, В. Г. Лоскутников, В. И. Кузнецов, В. И. Бочаров, А. К. Севостьянов, А. В. Школьник, руководители банков Н. Д. Морозенко и Н. Н. Журавлев, фонда «Забота» Ж. К. Закиров. Особо следует выделить заботу о развитии технического университета руководителей Российской угольной компании «Росуголь», генерального директора Ю. Н. Малышева и его первого заместителя В. Е. Зайденварга. Заключен договор на целевую подготовку специалистов для угольной промышленности между техническим университетом и «Росуглем»; компания финансирует начавшийся капитальный ремонт главного корпуса технического университета.

— Каким образом вы строите отношения с ректором университета?

— Необходимо отметить, что совет попечителей КузГТУ не возрождает прежний партком, не является административно-командным органом — «советом диктаторов». Совет попечителей работает в теснейшем контакте с руководством технического университета, его ректором В. В. Курехиным. И ректорат проявляет заинтересованность в том, чтобы деятельность совета попечителей была эффективной, с пониманием относится к предложениям, рекомендациям совета. У всех единая забота — создать благоприятные условия для развития КузГТУ.

Совет попечителей КузГТУ делает первые шаги. Пусть и эти первые шаги, и будущие, вопреки трудностям, препятствиям, будут успешными.

35 тысяч студентов,

В октябре исполняется 40 лет кафедре аэрологии, охраны труда и природы Кузбасского государственного технического университета.

История кафедры началась в 1954 году, когда она выделилась из состава кафедры подземной разработки угольных месторождений. Сразу же ее возглавил бывший тогда директором горного института Петр Иванович Кокорин и руководил до 1974 года. В первом составе кафедры работали крупные специалисты угольной промышленности Е. С. Курмей, Н. Д. Козенко, Б. Н. Гусев, К. К. Бусыгин. Позднее пополнили более молодые ученые, окончившие вузы и аспирантуру Ленинграда, Кемерово, Томска: Б. Г. Тарасов, Н. М. Кошелев, А. Ф. Каратаев, В. А. Моисеев, В. М. Соколов, В. А. Колмаков, Л. А. Шевченко, Г. Ф. Одноруков, Г. В. Кроль, В. В. Дырдин, Ю. В. Лесин, С. П. Брабайдер и другие.

Кафедра на всех этапах своей де-

ятельности обладала сравнительно высоким научным потенциалом, имея в своем составе практически полностью оstepененный преподавательский коллектив на уровне кандидатов наук, а в 1969 году появился первый доктор наук — Б. Г. Тарасов, который в 1974 году возглавил кафедру.

С именем Б. Г. Тарасова связана особая страница в жизни кафедры. Он создал и развил новые направления научных исследований — рудничная геоэлектрика, которая позднее дала институту двух докторов и четырех кандидатов наук, и охрана окружающей среды — маленький коллектив перерос в крупное научное подразделение СКТБ «Природа».

В 1978 году после ухода Б. Г. Тарасова из института кафедру возглавил В. А. Колмаков и руководил до 1994 года. В 1981 году им также была защищена докторская диссертация, а под его руководством — 11

кандидатских. За этот период кафедра существенно укрепила материально, усилилась техническими средствами обучения и методическими разработками.

В сегодняшнем составе кафедры работают три доктора-профессора: В. А. Колмаков, В. Н. Пузырев, Л. А. Шевченко, кроме того В. А. Колмаков является членом-корреспондентом Академии наук Высшей школы РФ, заслуженным деятелем науки и техники РФ. На кафедре четыре доцента, кандидата наук — Г. В. Кроль, А. Ф. Галанин, А. И. Дьячков, В. В. Цвеклинский, два ассистента, кандидата наук — Л. Н. Денисова, Л. М. Поляк и два преподавателя — А. П. Тюменцев и А. В. Кузнецов. Все преподаватели являются высококвалифицированными специалистами, многие долгое время работали на производстве или в научно-исследовательских институтах горного профиля.

Информация для читателей

Есть такой отдел в библиотеке...

Многие из вас, уважаемые читатели, не всегда четко представляют работу СБО (справочно-библиографического отдела) научно-технической библиотеки КузГТУ.

Информация для вас:

Если вы хотите установить наличие конкретного издания в библиотеке или за ее пределами, уточнить искаженные и установить отсутствующие сведения о книге или статье (фамилию или инициалы автора, заглавие, количество страниц, номер тома и т. д.), найти техническую характеристику или цену какого-либо оборудования, выяснить неизвестные даты, факты, незнакомые слова — вам помогут в СБО.

А может быть, вам предстоит написать доклад, составить реферат, выполнить курсовую, дипломную, научную работу, оформить список использованной литературы? В этом случае вы также получите квалифицированную помощь. Для вас составят список литературы по определенной теме (кроме дипломной работы), проконсультируют по вопросам поиска документов (по каталогам, картотекам, информационным изданиям) и оформления библиографического списка к курсовой, дипломной работе или диссертации.

В СБО также:

— проводят «Дни информации», на которых экспонируются все издания (кроме художественной литературы), поступившие в библиотеку КузГТУ в течение последнего (нескольких последних) месяца (месяцев);

— осуществляют информационное обслуживание профессорско-преподавательского состава по проблемам высшей школы;

— составляют библиографические указатели «Автоматизация горных работ» и «Электрификация горных предприятий», рекомендательные списки литературы (по темам рыночной экономики).

В отделе имеются картотеки:

— статей из периодических изданий и сборников (по вопросам машиностроения, горного дела, автомобильного транспорта);

— печатных работ преподавателей КузГТУ;

— диссертаций;

— авторефератов диссертаций;

— отчетов кафедр;

— тематические («История КузГТУ», «Высшее образование в мире»);

— оборудования (автомобильный транспорт, горное, машиностроительное, строительное и энергетическое оборудование);

— «Правила для авторов» (оказывает помощь в разыскании правил оформления рукописей научных статей, направляемых в то или иное издание).

Вас заинтересовала наша информация? Тогда ждем вас в аудитории 1208. Добро пожаловать! Мы всегда рады вам.

Т. ЧЕРНЕНКО,
зав. СБО.

Знания плюс

прибавка к стипендии

Студентов интересует, будет ли повышена стипендия? В связи с новым витком инфляции это вполне закономерный вопрос. Однако пока действует приказ Госкомитета РФ по высшему образованию от 12.07.94 г. № 696. В соответствии с ним минимальная стипендия (успевающему студенту) установлена чуть выше минимального оклада — 26 700 руб. Несколько выше она у студентов, обучающихся по направлениям.

Как улучшить свое материальное положение — эту проблему каждый студент решает сам. И не самый плохой способ решения — подтянуться в учебе. Польза здесь двойная — знания, без которых трудно стать хорошим специалистом, плюс добавка к стипендии. Студенты успевающие на «отлично», получают от 40 000 руб. до 53 300 руб. Кроме того установлены Государственная и именные стипендии.

Государственную стипендию сегодня получают 10 студентов. Одному из них — С. В. Пучкову (группа ХО-911) — за блестящие успехи в учебе стипендия назначена повторно.

Стипендию Администрации г. Кемерово, вернее добавку к основной стипендии в размере 30 750 руб., получают 12 студентов.

И еще 10-ти студентам присуждена стипендия ученого совета университета. Эта стипендия продлена за хорошие показатели в учебе С. Борискину — ГП-925, Е. Бойко — ОЭ-912, Л. Штрак — СД-901, Е. Черкасовой — СК-902, С. Березовскому — МР-911, А. Дроздову — ЭМ-901, Д. Морозову — ЭМ-911.

60 диссертаций

За 40 лет своего существования через кафедру аэрологии, охраны труда и природы прошло около 35 тысяч будущих инженеров для всех отраслей народного хозяйства Кузбасса и России. Подготовлено и защищено 54 кандидатских и 6 докторских диссертаций, выпущено 17 монографий и опубликовано более тысячи научных статей.

Коллектив кафедры непрерывно ведет исследования по актуальным проблемам горного дела, и прежде всего в области безопасности в угольных шахтах и разрезах.

На кафедре имеется аспирантура с правом подготовки научных кадров по двум научным специальностям: 05.26.01 «Охрана труда и пожарная безопасность» и 05.15.11 «Физические процессы горного производства». К сожалению, в последние годы количество желающих поступить в очную аспирантуру резко сократилось, и возникли проблемы с резервом

преподавательского состава кафедры и с сохранением заложенных ранее научных направлений. Хотелось бы видеть большую активность в науке молодых пытливых умов — в деле развития и совершенствования безопасных методов ведения горных работ, экологической безопасности производств и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Сейчас перед кафедрой открываются широкие перспективы в связи с переходом университета на подготовку бакалавров наук. Вместо узких специальных курсов «Охрана труда» в учебные планы включены более широкие курсы «Безопасность жизнедеятельности», включающие производственную и экологическую безопасность, а также чрезвычайные ситуации на производстве. Это требует от преподавателей перестройки методики преподавания, собственного самосовершенствования и повышения уровня методического обеспечения учебного процесса.

Для решения этих задач требуется существенно расширить материальную базу, довести ее до уровня, отвечающего современным требованиям и обеспечить оперативные каналы получения информации о травматизме и состоянии охраны труда во всех отраслях промышленности.

В перспективе на кафедре может быть организован выпуск специалистов по направлению «Безопасность жизнедеятельности», в которых в настоящее время весьма нуждается народное хозяйство страны.

Завершая рассказ о кафедре-юбиларе, одной из старейших в университете, необходимо отметить, что ее коллектив живет теми же проблемами, что и вся высшая школа, а работающие на ней ученые и педагоги способны решать любые задачи, поставленные перед ними жизнью.

Л. А. ШЕВЧЕНКО,
и. о. зав. кафедрой АОП.

На заметку первокурснику

Когда у студента наступает самый хороший период в жизни? Почти каждый старшекурсник ответит одно и то же — после того, как сданы все экзамены, когда позади сессия. Но чтобы этот приятный момент наступил, нужно регулярно заниматься в течение семестра: посещать все занятия, вовремя выполнять домашние задания.

Однако есть студенты, которые не против устроить себе «хорошую

жизнь» и во время семестра. А когда наступает сессия, тут уж не до знаний. Главное — «спихнуть», кое-как сдать экзамен. В ход идет все — и шпаргалка, и подсказка, и списывание под столом с учебника. Но эти способы ненадежны, они часто подводят. Так не лучше ли уже сейчас, в разгар семестра подумать о сессии и заниматься систематически, не боясь обременить себя грузом знаний?



Спорт

Мини-футбол полюбился нашим студентам

Прошедший чемпионат мира по футболу не оставил никого равнодушным, он стал праздником большого футбола.

На этом фоне 3 октября началось осеннее первенство КузГТУ 1994 г по мини-футболу.

28 команд подали заявки на участие в соревнованиях и три не были допущены из-за поздней подачи заявок. Такого количества команд в судейской коллегии никто не ожидал.

Почти все факультеты увеличили число команд. К примеру, ММФ выставил 8 команд, ГФ — 6 (было 2), ГЭМФ — 5 (было 2). Это говорит о возрастающей популярности мини-футбола среди студентов. И надо подумать о том, как создать им наиболее благоприятные условия для подготовки к соревнованиям и их проведения.

Из-за большого количества команд была разработана система розыгрыша первенства, состоящая из пяти этапов. На первом этапе 28 команд разделены на четыре зоны по 7 команд. По круговой системе разыгрываются места с 1 по 7, и четыре лучшие команды из каждой зоны выйдут на второй этап, это — 1/8 финала, третий этап — 1/4 финала, четвертый — полуфинал, пятый — финал.

При благоприятных погодных условиях первенство должно завершиться 10 ноября. Игры, как всегда, проходят на открытой площадке около главного корпуса.

Начало игр в 16-20 — ежедневно. Приходите болеть.

С. ТЮТЕНКОВ
преподаватель кафедры
физвоспитания.

Происшествия

ЛЕЖИ И НЕ СМЕЙ ПОДНЯТЬ ГОЛОВЫ — приказали воры вахтеру. Они проникли в наш университет около 18 часов, забрались в кабинет деканата ГФ. На пульте сработала сигнализация, и вахтер поднялась на третий этаж. Увидев вахтера, здоровый детина закрыл ей лицо руками и потащил в холл. Перепуганной женщине приказали лежать и не поднимать головы. Она кричала, но воры успели скрыться. По вызову приехали ОМОНовцы, милиция. Когда вскрыли кабинет, обнаружили, что похищен телефонный аппарат, подготовлена к выносу компьютерная техника.

РАЗБОЙ С ГРАБЕЖОМ учинили в гараже университета подростки. Побили стекла машин, разбросали инструмент. Воры унесли огнетушитель, аккумулятор, гаечные ключи, магнитофон. Дело передано в суд.

По-русски — брат, по-югославски — братко

Этих парней в синих спецовках возле главного корпуса университета многие примечают. Одним интересно наблюдать, как легко, без труда, изящно и весело они работают, то песенку напевают, то насвистывая мелодию. Другие спрашивают: «А зачем они здесь? Разве обеднела русская земля своими рабочими руками? Не справились бы без югославов?».

Может, и смогли бы, да дело сделано: заключен договор с фирмой «Унион инженеринг» на два года. За это время югославы обязуются провести полные фасадные работы главного корпуса, заново перекрыть кровлю, заменить оборудование и т. д.

Время сейчас такое: югославы к русским, русские — к югославам. Договариваясь, с кем нравится, никаких заслонов теперь нет. Руководству думать, выгоден ли этот контракт или нет, а редакцию больше интересовало другое: что за люди югославы. Одни воюют, другие вот к нам заехали с самыми мирны-

ми намерениями — строить, украшать.

Велимир из-под Белграда объяснил это просто: всякие национальные разборки ни к чему хорошему не приведут, лучше дружить, помогать друг другу. Он постоянно твердил слова — что-то вроде нашего «нет проблем». Этим хотел подчеркнуть, что для него и его сотоварищей — Децимира, Слободана, Горана и других — нет никаких проблем для общения с русскими. Тем более, что, как он радостно сообщил, в наших языках много похожих или даже одинаковых слов: брат — братко,

глаз — око; рука, нога — идентичны. И самое главное слово для каждого из нас — «мама» звучит одинаково. Правда, слово «газета» они не могли понять. У них это называется «новиназ» (так воспринимается на слух). Спрашиваю, как их встретили, устраивают ли условия? «Добро» — было в ответ. А где научились так мастерски трудиться? «Вот с такого возраста», — показал рукой Велимир — то есть, с малолетства учился, а затем пошел в строительное училище. Ну что ж, добро вам, югославы, на нашей земле!

Л. ЗУБИЦКАЯ.

И. о. редактора Л. В. ЗУБИЦКАЯ.
Учредители: Коллектив Кузбасского государственного технического университета и редакции.
Наш адрес: 650026, Кемерово, Весенняя, 28, ауд. 1243а.
Телефоны: 23-34-98, 3-16.
Газета отпечатана в Кемеровском полиграфкомбинате. Заказ № 2756. Тираж 700 экз. Цена 50 руб.

Сдано в набор 20.10.94. Подписано в печать 27.10.94.

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ГАЗЕТА КУЗБАССКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
ТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА

Издается с сентября 1957 года.

19 декабря 1994 г. № 11 (1293)



Совет университета за работой

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ: ПЕРСПЕКТИВЫ ДОЛГОВРЕМЕННОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

28 ноября состоялось заседание ученого совета университета, на котором был рассмотрен вопрос «О состоянии и перспективах международных связей КузГТУ». С докладом выступил проректор по международным связям С. Д. Евменов.

В докладе отмечено, что несмотря на различные формы сотрудничества, которые в той или иной степени были характерны для нашего вуза (работа преподавателей в развивающихся странах, стажировки, участие в международных симпозиумах и конференциях), тем не менее не создана основа для долговременного партнерства. А отсутствие в настоящее время стройной государственной системы координации данного вида деятельности резко повысило ответственность самого вуза за развитие связей с зарубежными университетами, научными организациями и т. д.

На сегодняшний день развитие международных связей КузГТУ идет, в основном, в трех направлениях. Первое — работа по трехстороннему договору между университетом г. Нью-Хевена (США), внешнеэкономической ассоциацией «Кузбасс» и КузГТУ. Новый вариант этого договора подписан осенью этого года и предусматривает подбор кандидатов на поездку для обучения в США, их языковую подготовку, обмен преподавателями и студентами. В рамках договора в США обучается уже 25 студентов и закончивших наш вуз специалистов, оплата производится спонсорами. Весной около трех месяцев в КузГТУ находилась профессор Э. Чапайтис, которая прочла курсы лекций для студентов и преподавателей ИЭФ по международному бизнесу и информационным системам. В Нью-Хевенском университете с визитами были представители нашего университета.

По аналогичной схеме в этом году первый раз были направлены на обучение в Берлинскую академию «Дидактика» трое наших выпускников.

Второе направление этой работы характеризуется деятельностью по

выполнению договора с Шаньдунским горным институтом (КНР). В соответствии с этим договором, целая группа наших преподавателей (профессора Ю. А. Рыжков, Г. И. Разгильдеев, В. И. Несеров, доценты В. М. Юрченко, Л. В. Баранов и другие) ездила в Кигай, где они познакомились с институтом, читали лекции, занимались научно-исследовательской работой. Два раза в чашем университете были делегации из Китая. В настоящее время три китайских преподавателя обучаются в аспирантуре КузГТУ, а два наших представителя, а также сотрудник ИУ СО РАН — в магистратуре Шаньдунского горного института. С 10 по 21 ноября этого года мы принимали делегацию из Китая (об этом читайте на 2 стр.).

Третьим направлением является участие наших ученых в конференциях, симпозиумах, контакты с зарубежными фирмами и т. п. Несмотря на большие финансовые сложности, довольно активны в этом профессора А. А. Байченко, П. В. Егоров, Г. И. Разгильдеев, В. Н. Вылегжанин, доценты Н. Н. Курпешко и В. В. Михальченко.

Значительное место в докладе уделено возможным перспективам международной деятельности, особенно участию в международных программах, финансируемых как отдельными странами, так и международными организациями. Коротко рассказано о тех программах и видах грантов, которые они представляют. Поэтому в постановлении принято решение провести информационные семинары с преподавателями и научными сотрудниками по конкретным международным программам.

При обсуждении доклада выступили профессор П. В. Егоров, А. А. Байченко, Л. А. Шевченко, Ю. А. Журавский, В. В. Михайлов, доцент В. М. Поршнев, подытожил выступление ректор В. В. Курехин. Проанализированы различные аспекты международной деятельности, внесен ряд существенных предложений, рекомендаций.

Отделение РЭА в Кузбассе

Кемерово посетил вице-президент Российской Экологической академии доктор философских наук профессор академик АЕН РФ Э. В. Гирусов. Целью его визита была организация Кузбасского регионального отделения Российской Экологической Академии (РЭА).

В связи с этим в КузГТУ проведено организационное собрание научной, общественности, занимающейся вопросами экологии. Работу по организации Кузбасского регионального отделения РЭА поручено возглавить доктору философских наук профессору академику Академии социальных наук РФ В. Г. Раскину.

Поздравляем!

Звание действительного члена Академии социальных наук РФ присвоено доктору философских наук профессору зав. кафедрой философии В. Г. Раскину.

Экспресс-хроника

Естественно-техническая гимназия КузГТУ — так теперь называется гимназия, созданная на базе школы № 23 г. Кемерово.

Присвоение статуса гимназии школе произошло три года назад. А в прошлом году школа получила лицензию на право образовательной деятельности по отработке модели «Политехническая гимназия». Независимая экспертная комиссия департамента образования по аттестации и аккредитации учреждений, приглашенная в школу, признала, что работа по отработке модели прошла успешно и что школа может носить звание Естественно-технической гимназии КузГТУ.

Студенческий театр «Ложа», еще раз подтвердив свое неоспоримое преимущество перед нетрадиционными театрами на международном фестивале в г. Глазго, выступил с премьерой нового спектакля. Название его, как всегда, интригующее: «по ПО». Более подробно об этом спектакле и о жизни театра — в одном из номеров газеты.

ЧИТАЙТЕ НА 3 СТР.

«СТРАНИЦА ЗДОРОВЬЯ»: бойтесь СПИДа; ребенок из прорубки; о значении движения.

Катунское соглашение

ПО КООРДИНАЦИИ
МЕЖДУНАРОДНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗОВ
ЗАПАДНОЙ СИБИРИ.
АЛТАЙ, 21 ИЮНЯ
1994 ГОДА

Руководители вузов республики Алтай, Алтайского края, Омской, Кемеровской, Новосибирской, Томской и Тюменской областей, в период работы международного совещания «О расширении участия вузов региона Западной Сибири в международных программах и проектах «ЮНЕСКО», участвуя в презентации Горно-Алтайского государственного университета, СОГЛАСИЛИСЬ:

1. Проводить координированную политику в области международного сотрудничества по вопросам науки, образования, культуры и коммуникаций.

2. Взаимно согласовывать международные научно-технические, профессионально-образовательные проекты и программы, а также программы сотрудничества в области культуры.

3. Проводить не реже одного раза в два года международные региональные симпозиумы, конференции, совещания или выставки для демонстрации своих достижений и поиска зарубежных спонсоров и партнеров.

«КАТУНСКОЕ СОГЛАШЕНИЕ» подписали ректоры: Горно-Алтайского государственного университета, Алтайского государственного Аграрного университета, Кузбасского государственного технического университета, Сургутского государственного университета, Омского государственного технического университета, Новосибирского государственного технического университета, Томского политехнического университета, Томского государственного университета, Новосибирского государственного университета, Новосибирского архитектурного института.

Лучшая эмблема — «Университет»

В начале этого года в университете был объявлен конкурс на эмблему Кузбасского государственного технического университета.

Комиссия, которую возглавлял ректор университета, подвела итоги. На конкурсе были представлены 10 работ под разными девизами «Знания», «Политехник», «Бакалавр», «Наука», «Кузбасс» и т. д. Пять проектов эмблемы представил В. М. Юрченко, доцент кафедры стационарных и транспортных машин. Активное участие в конкурсе приняли преподаватели кафедры начертательной геометрии и графики: четыре проекта подготовили вместе ассистент А. Г. Пимаков и зав. кафедрой М. Т. Кобылянский, и один проект — ст. преподаватель этой кафедры Л. А. Цыцури. Оценка работ проводилась по десятибалльной системе.

Первое место присуждено В. М. Юрченко за проект эмблемы «Университет-2» — 40 баллов. В приложенном к проекту описании так обозначены ее характеристики: «Эмблема под девизом «Университет» представляет собой круг, обрамлен-

ный стилизованной шестерней. В центре внутреннего поля на синем фоне изображен развевающийся трехцветный флаг России. Над флагом расположены скрещенные молотки, которые вместе с шестерней и синим цветом поля символизируют техническую направленность подготовки специалистов с высшим образованием в университете. Нижняя половина круга опоясана красной полосой в виде ленты с надписью КузГТУ. Для придания эмблеме оригинальной формы сверху, над шестерней, изображен факел».

Содержание эмблемы, ее художественное, цветовое и объемное решение — все это, по мнению комиссии, соответствует основным требованиям конкурса. Таким образом, эмблема «Университет-2» становится одним из атрибутов символики КузГТУ.

Однако комиссия отметила и другие работы. Второе место присуждено А. Г. Пимакову и М. Т. Кобылянскому за проект эмблемы «Политех» — 60 баллов и третье место Л. А. Цыцурину — проект эмблемы «Факел», 72 балла.

Цзяо Ви-Го, Юй Шень-Веня В своей очередь наши руководители, преподаватели, а также родители обучающихся в Шаньдунском университете А. В. Карпова, Д. А. Ульянова, В. В. Колмакова расспрашивали о результатах их работы и учебы.

Были организованы встречи китайцев с деканами факультетов и зав. кафедрами интересующего их профиля — горного, горно-электромеханического, шахтостроительного. Познакомившись они с кафедрой подземных сооружений и шахт, посетили шахту им. С. М. Кирова ПО «Ленинскуголь» (г. Ленинск-Кузнецкий) и Восточный научно-исследовательский институт по безопасности горных работ (г. Кемерово).

Что касается действия договора 1991 года между Кузбасским политехническим институтом (в настоящее время Кузбасский государственный технический университет) и Шаньдунским горным институтом, состоялся обмен мнениями по этому вопросу. В целях развития дальнейшего сотрудничества между вузами, обе стороны подписали протокол переговоров, который может служить основанием для составления и подписания нового договора.

В протоколе отмечено, что договор для обоих вузов явился документом, который положительно повлиял на развитие взаимного сотрудничества между вузами. КузГТУ и Шаньдунскому горному институту

Более двух лет прошло, как был заключен договор о сотрудничестве нашего вуза с Шаньдунским горным институтом. Взаимные визиты, обмен с целью обучения и стажировки преподавателей и сотрудников стали обычным делом.

В ноябре университет принимал делегацию из Китая, в составе которой были руководящие работники Шаньдунского Горного института: проректор профессор Ван Дэ-Минь, начальник научного отдела профессор Ши Го-Хуа, начальник отдела международных связей Ху Чан-Син. Основная цель визита — обсуждение результатов работы по договору о сотрудничестве вузов, принятому в

августе 1991 года на два года и продление сроков его действия.

Китайская делегация встретила с ректором КузГТУ В. В. Курехиным, с проректорами, познакомилась с деятельностью университета по многоуровневой подготовке специалистов, с основными направлениями научной деятельности университета. Интересовали гостей условия и результаты учебы в аспирантуре КузГТУ китайцев Ли Чан-Чена,

Китайцы поддерживают: договор нужно продолжить

предложено в ближайшее время подготовить проекты договора на новый срок (до 31 декабря 1997 года) и прислать для соответствующего обсуждения. Осуществить подписание договора не позднее 31 октября 1995 года.

До подписания нового договора продляется срок действия Договора о сотрудничестве между КузПИ (КузГТУ) и Шаньдунским Горным институтом 1991 года.

Происшествия

Пропал человек

Это случилось в общежитии № 5 в один из последних сентябрьских дней.

Некто Сергей Иванов, «лучайный» в общежитии человек, обратился к первокурсникам ШСФ Дмитрию Диттенбир и Андрею Панову с просьбой посторожить комнату. В этой комнате проживали (и живут сейчас) братья Никитины, студенты ГФ. Был там еще один жилец, нелегальный — Сергей Цыганец, второкурсник ГЭМФ. К нему-то и приехал в гости его брат Сергей Иванов, как выяснилось в дальнейшем, судимый, отсидевший в тюрьме за воровство.

Ничего не подозревавшие первокурсники согласились посторожить, провели ночь в комнате... А через неделю Иванов вдруг объявил, что из комнаты пропало кольцо ценой 60 тыс. рублей и обвинил в этом незадачливых сторожей. Дмитрий Диттенбир и Андрей Попов отказались от этого обвинения, поскольку ничего из комнаты не брали. Однако Иванов стал запугивать их, потребовал, чтобы они сыграли с ним в карты и таким образом, если им повезет, возместили требующуюся сумму.

Сейчас трудно сказать, почему Дмитрий Диттенбир согласился на это условие — возможно, боялся расправы или опасался, что трудно будет доказать его невиновность в следственных органах, поскольку свидетелей нет. Проиграв вору крупную сумму — более 600 тыс. рублей, Дмитрий неожиданно исчез. В последний раз товарищи по комнате видели его в 7 утра. Оделся, вышел из общежития и... пропал бесследно. Ищет его милиция, ищут родители, горе которых трудно передать, волнуются руководители универси-

тета, факультета и друзья. Где он и что с ним? Жив ли? Если жив, почему не возвращается, не подает вести даже своим родителям?

На эти вопросы пока невозможно ответить. Но они рождают ряд других вопросов, и на них необходимо найти ответ сегодня. Почему стало возможным такое в студенческом общежитии? Как получилось, что в комнате горного факультета постоянно проживает студент ГЭМФ (место которому в общежитии № 4), да к тому же еще беспрепятственно гостей принимает?

Оказывается, Цыганец — земляк Никитиных из Ленинска-Кузнецкого. А «землячество» — давняя болезнь наших общежитий. Сколько разных происшествий, драк, случаев воровства и хулиганства происходит на этой почве — им нет счета. Никто с этим все время не борется, а если не лечить болезнь, она пускает корни. И приходит момент, когда за бездействие приходится расплачиваться дорогой ценой.

Пропал человек. Уголовный розыск, прокуратура делают все возможное, чтобы найти Дмитрия, по телевидению объявили его приметы. Но пока никаких результатов.

Родители Дмитрия Диттенбира убедительно просят студентов, преподавателей, сотрудников, всех, кто знает что-либо об их сыне, любую информацию, которая поможет навести на его след, сообщить за вознаграждение по телефону 53-90-92 (телефон кемеровский). Звонить после 18 часов.

Родители обращаются также и к сыну: «Где ты, Дмитрий? Мы тебя любим, надеемся, ждем! Ничего не бойся, возвращайся скорее домой».

Л. ЗУБИЦКАЯ.

Победный финал ММФ

Красивейшей игрой двух команд ММФ в финале завершилось осеннее первенство КузГТУ по мини-футболу. Быстрые контакты, дриблинг, игра в пас были продемонстрированы участниками встречи. Но все же верх взяли опыт и мастерство. Со счетом 4:1 выиграла команда ММФ-1, на втором месте ММФ-4.

Награждение команд провел первый проректор В. И. Нестеров. Лучшим игроком встречи и всего первенства признан Андрей Балева из команды ММФ-1, гр. ЭП-901. Он был награжден специальным призом, учрежденным Федерацией футбола Кузбасса. Приз вручил Виталий Раздаев, ветеран Кузбасского футбола.

В матче за третье место встретились команды ШСФ-1 и ИЭФ-3. Как таковой борьбы не получилось. При равной игре удача была на стороне ИЭФ-3, которая выиграла со счетом 2:0 и заняла третье место.

Перед началом первенства многие скептически относились к тому, что в маленькие ворота часто будут попадать мячи. Но 112 проведенных игр показали обратное, было забито 334 мяча, в среднем 2,9 за игру.

Мячи забивались на любой вкус, это не оставляло равнодушными болельщиков. А их на играх всегда было много, болели друзья за спортсменами, приходили и целыми группами. Были постоянные болельщики, которые видели практически все игры первенства, проходившего с 3 октября по 30 ноября.

Игры были непохожи одна на другую, так как уровень команд разный. Но сила воли и борьба до последней секунды игры сглаживали уровень физической подготовки студентов. Были игры, где хорошая техника не давала преимуществ в игре командам, и они уступали более сплоченному коллективу.

Во многих командах, которые не смогли выйти в следующий круг,

И. о. редактора Л. В. ЗУБИЦКАЯ.

Учредители: Коллектив Кузбасского государственного технического университета и редакции.

Наш адрес: 650026, Кемерово, Весенняя, 28, ауд. 1243а.

Телефоны: 23-34-98, 3-16.

Газета отпечатана в Кемеровском полиграфкомбинате. Заказ № 3269. Тираж 700 экз. Цена 100 руб.

Сдано в набор 07.12.94. Подписано в печать 16.12.94.

«Политехник» —

на чемпионате России

С 21 ноября в Московской области проходил чемпионат России среди мужских команд шахматных клубов (высшая лига). Кемеровскую область впервые представляла команда «Политехник». О том, почему именно клубу нашего университета предоставлена такая честь, можно и не говорить, достаточно назвать имена участников международного гроссмейстер Е. Пигусов, международные мастера В. Монсеев, А. Шураев, В. Невоструев, мастер спорта С. Трофимов, кандидат в мастера В. Филиппов — все это или наши выпускники или работники ДЮСШ университета, а Валера Филиппов — студент ХТФ. Тот, кто увлекается шахматным спортом или болеет за него, часто слышит эти имена среди победителей соревнований, начиная от городских и кончая соревнованиями российского и международного масштаба.

В составе клуба «Политехник» выступают также международный гроссмейстер А. Харлов и кандидат в мастера спорта В. Исупов — оба из Прокопьевска.

Команда «Политехник» заняла в этих соревнованиях седьмое место, что дает ей право выступать в Высшей лиге.



Пора в лес, на лыжах!

возникла проблема обязательности участников игры. На будущее хотелось бы посоветовать всем, кто примет участие в играх, прежде чем собираться в единый коллектив, хорошо взвесить свои силы: а стоит ли принимать участие в первенстве. Ну а если решиться, то играть нужно до конца.

Но в целом игры прошли неплохо. Этому способствовала и прекрасная погода: матушка-природа создала нам все условия для хорошей игры, чем мы не преминули воспользоваться.

С. ТЮТЕНЬКОВ.

МЕДИЦИНСКАЯ СТРАНИЦА

Остерегайтесь: самая непредсказуемая болезнь века

Первого декабря в шестой раз отмечался Всемирный день борьбы со СПИДом. Он проходил под девизом «СПИД и семья».

Однако хочется поговорить о молодежи, о тех, кто еще не обзавелся семьей и относится к группе повышенного риска заболеть этой самой коварной болезнью века. Дело в том, что СПИД, по медицинской статистике, поражает в первую очередь людей, ведущих беспорядочную интимную жизнь, часто меняющих партнеров или допускающих групповой секс. Часто подвергаются болезни наркоманы и лица, допускающие половые извращения.

Не секрет, что в студенческой среде стало правилом легковесное, бездумное отношение к интимной жизни. Незнание последствий такой жизни приводит нередко к трагедии.

Из четырех человек с вирусом СПИДа, выявленных в нашем городе, начиная с 1992 года, и уже заболевших — трое бывшие студенты КузГТУ. Все они заразились в студенчестве при половом контакте. Болезнь распространяется. В городе наблюдаются еще 9 человек с подозрениями на СПИД.

Статистика утверждает, как сообщается в газете «Кемерово» за 24 ноября, что каждый пятый старшеклассник и каждый четвертый студент имеют уже по 10 и более половых контактов, а информация до них доходит в последнюю очередь. СПИД — затяжная инфекция, она может, в отличие от других венерических заболеваний, проявиться после инфицирования через 5-7-10 лет. У больных — уже семьи и по-



являются дети. Самое страшное состоит в том, что СПИД может передаваться ребенку от заболевшей матери, с колыбели он обречен.

Что такое СПИД (синдром приобретенного иммунодефицита)? Он вызывается специфическим вирусом. Этот вирус попадает в кровь и повреждает определенный тип белых кровяных шариков (лимфоцитов), являющихся важным звеном защитной (иммунной) системы организма. В результате зараженный человек становится «беззащитным» перед микробами и опухолями. Заболевание развивается медленно, в течение нескольких лет, и единственным признаком болезни может быть увеличение нескольких лимфатических узлов. Затем начинаются подъемы температуры, длительные расстройства кишечника, потливость, похудание. В дальнейшем возникают воспаления легких, гнойничковые и герпетические поражения кожи, сепсис (заражение крови), злокачественные опухоли, преимущественно кожи. Все это приводит к смерти больного.

Пути заражения СПИДом различны: оно возможно при контакте с больным во время половой близости, при использовании нестерильного инструмента и т. д. О мерах борьбы со СПИДом читайте в следующих номерах газеты.

Ребенок из пробирки

ЭТОТ СПОСОБ ЛЕЧЕНИЯ МУЖСКОГО БЕСПЛОДИЯ ПРИШЕЛ К НАМ В КЕМЕРОВО

В последнее время в средствах массовой информации все чаще стали звучать тревожные прогнозы медиков. Они связаны с резким ухудшением демографической ситуации в стране, падением рождаемости среди населения, увеличением числа бесплодных браков под влиянием социально-стрессовых факторов. Это значительно снижает общую способность к деторождению. Особо обращает на себя внимание рост мужского бесплодия, составляющего до 35—50 процентов от общего числа случаев.

В настоящее время стало возможным применение относительно но-

вого метода лечения мужского бесплодия — искусственное оплодотворение женщин. Несмотря на начальный скепсис и этические и юридические сомнения по отношению к данному методу лечения, в наши дни он признан во всем мире и считается достаточно эффективным в области репродукции (воспроизводства) человека.

Данная методика внедрена в областной консультации «Брак и семья». Одним из условий ее успешного применения является участие доноров при соблюдении строгой анонимности и соответствующей оплате (50 тыс. руб.). Донорами могут быть молодые здоровые мужчины в возрасте от 20 до 35 лет.

Адрес консультации «Брак и семья» — пр. Октябрьский, 22; тел. 52-19-83.

Движение — это жизнь

Благоприятное воздействие физических упражнений люди заметили давно.

Так, Цельз, римский врач, около двух тысяч лет тому назад писал о необходимости чаще заниматься физическими упражнениями, так как праздность расслабляет тело, а труд укрепляет его: первое приносит преждевременную старость, второе — продолжительную молодость.

Авиценна — врач, живший тысячу лет назад в Средней Азии. Знаменита его фраза о профилактике заболеваний, где на 1 месте стоит движение: «Человек, занимающийся физическими упражнениями, выполняющий гигиенические требования в отношении сна и питания, не нуждается ни в каком лечении».

Тиссо, французский врач XVIII в., положил на чашу весов движение с одной стороны, и лечебные средства — с другой. Вот это крылатое выражение: «Движение может по своему действию заменить любое средство, но все лечебные средства в мире не заменят действия движения». Действительно: упражняйся — и обойдешься без лекарств.

Физиолог И. П. Павлов (1849—1936) считал, человеку, чтобы его органы функционировали нормально, необходимо ежедневно потеть. А значит, и много двигаться.

Видный американский кардиолог Поль Уайт (1886—1976) определил норму движения практически здорового человека в 10—15 км ежедневно.

Академик Н. М. Амосов скрупулезно пересчитал, что дает физкультура. Укрепляет мускулатуру, сохраняет подвижность суставов и прочность связок, улучшает фигуру, повышает минутный выброс крови и увеличивает дыхательный объем легких, стимулирует обмен веществ, уменьшает вес, благотворно влияет на органы пищеварения, успокаивает нервную систему, повышает сопротивляемость простудным заболеваниям.

Когда-то, в IV веке до нашей эры, древнегреческий философ и ученый — Аристотель задался вопросом, а как же влияет на человека полное отсутствие движения, и после наблюдений пришел к такому выводу: ничто не разрушает организм так сильно, как длительное физическое бездействие. Аристотель учился у Платона, и тот, конечно же, рассказывал о своем учителе Сократе, требовавшем от своих учеников ежедневной, не менее трех (!) часов быстрой ходьбы за городом. И подавал своим ученикам блестящий пример: утром, до занятий, он в любую погоду проходил 25 км. Лет ему было больше 60. Профессия — философ.

Французский писатель Ж. Сименон пишет: «Думаю, прав был греческий философ, утверждавший, что «ходьба возбуждает работу мозга». Замыслы всех моих романов я находил во время ходьбы».

Подготовил А. ТРИФОНОВ.