

# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ГАЗЕТА КУЗБАССКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ТЕХНИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА

11 февраля 1998 г. № 1 (1324)



## НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ

### «О подготовке научных кадров»

— с таким докладом выступил на заседании ученого совета университета проректор по научной работе А. С. Ташкинов. В докладе дан подробный анализ этого направления деятельности по двум разделам: «Количественная и качественная оценка профессорско-преподавательского состава на 1.01.98 г.» и «Задачи подготовки научных кадров».

Вот некоторые цифры. Сегодня в университете работают 584 преподавателя (без военной кафедры). Учебный процесс обеспечивает 51 кафедра.

Средний возраст преподавателя — 45,7 года. Более половины (51,5 проц.) — в возрасте до 50 лет, каждый четвертый — из возрастной группы 51–60 лет, каждый десятый (10,8 проц.) — старше 65 лет.

Наиболее молодым по составу преподавателей является ММФ (39,4 года), самый высокий средний возраст имеют преподаватели ГФ (51,4 года).

Средний возраст преподавателей категории «доценты, кандидаты наук» — 51,5 года.

36 человек имеют возраст до 40 лет и перспективны для перевода в докторантуру, 86 из возрастной группы 41–50 лет — перспективны для перевода в докторантуру и ст. научные сотрудники, а 28 человек имеют возраст более 65 лет. Таким

образом, 122 чел. или каждый пятый преподаватель может стать доктором наук. Причем распределены они достаточно равномерно по факультетам (по 19–20 чел.).

Учебный процесс и научную работу в университете ведут 70 профессоров и докторов наук (для сравнения в медакадемии — 56, КГУ — 44, КемТИППе — 10). Кандидатов наук — 265.

Наибольшее количество профессоров — на ГФ (18) и ГЭМФ (16), что составляет 48,5 проц. общего количества по вузу. Наименьшее количество (7 проц.) — на ММФ. На других факультетах — по 9–11 чел.

Преподаватели высшей категории работают на 32 кафедрах, из них 22,9 проц. на кафедрах РМПИ и ГМиК (по 8 чел.). На кафедрах ОРМПИ и СиТМ работают по 4 профессора, на шести кафедрах — по 3, еще на шести кафедрах — по 2 и на 16 — по одному профессору-доктору наук.

Наиболее высокий средний возраст профессоров, докторов наук также на ГФ (61 год) и ГЭМФ (58,5 года). Это выше среднего по университету (57 лет) — на всех остальных факультетах ниже.

Итак, 63 преподавателя университета имеют возраст 65 лет и более, из них, докторов наук-профессоров 17 (наибольшее число прило-

дится на ГФ и ГЭМФ); кандидатов наук — доцентов 28, без ученых степеней и званий 18.

Средняя оспециальность по вузу составляет 0,6 — без учета кафедр военной подготовки и физвоспитания. Наиболее высокий рейтинг по этому показателю имеют факультеты: ГФ — 0,76, ХТФ — 0,68, ИСФ — 0,53; ММФ — 0,47; ИЭФ — 0,46.

## Поздравляем с защитой!

Докторскую диссертацию по теме: «Разработка и создание рабочих органов выемочных машин для улучшения сортового состава добываемого угля» (специальность «Горные машины», диссертационный совет КузГТУ) защитил доцент кафедры горных машин и комплексов, кандидат технических наук А. А. Хорешок.

Научный консультант работы — профессор, д-т н В. И. Шестерев. Ведущее предприятие — Институт угля и углехимии СО РАН.

В диссертации дано решение научно-технических проблем, имеющих важное народнохозяйственное и социальное значение. Внедрение результатов исследований в производство позволяет улучшить сортовой состав добываемого угля, а также в 1,5–2,1 раза снизить запыленность атмосферы забоя. Экономический эффект от внедрения на шахтах Кузбасса и рудниках предприятия Р-6210 составил 416,4 тыс. руб. в ценах 1990 г.

## БИОГРАФИЯ УНИВЕРСИТЕТА

В 2000-м году университету исполнится 50 лет. История вуза настолько богата событиями, фактами, так много наших выпускников трудится на предприятиях Кузбасса, Сибири и других регионов России и СНГ, что самое время открыть рубрику навстречу юбилею.

«Биография университета» — это уголок или страница в газете, где любой из читателей — преподаватель, сотрудник, выпускник, студент — может выступить с воспоминаниями, размышлениями об истории вуза, рассказать о наиболее интересных и значительных событиях прошлого.

Одним из инициаторов открытия этой рубрики стала ст. лаборант кафедры теоретической механики Галина Яковлевна АЛЕКСЕЕВА. С ней корреспондент газеты познакомился на юбилейном торжестве по поводу 25-летия кафедры. В прошлом она была учителем истории. Галина Яковлевна предложила редакции «Историческую справку кафедры теоретической механики» с подробной предысторией открытия Кемеровского горного института и пожелала вести историческую рубрику в газете.

Итак, слово Г. Я. АЛЕКСЕЕВОЙ.

## Так начинался Горный институт

Судженских копей, положила начало промышленному развитию угледобычи в этом районе. С 1897 по 1917 гг. идет превращение промышленности, стоящей на стадии капиталистической мануфактуры, в крупное производство. Этот период характеризуется применением угля на металлургических заводах Урала, проникнове-

нием иностранного капитала в угольную промышленность.

За годы советской власти во всех сферах угольной промышленности Кузбасса произошли большие изменения. Кузбасс представляет собой мощный угольный бассейн на востоке страны, снабжающий топливом промышленность Западной Сибири и

(Окончание на 2 стр.)

На территории Западной Сибири расположен крупнейший в мире Кузнецкий угольный бассейн. До революции были известны и разрабатывались угольные месторождения на севере — Анжеро-Судженские, в центре — Кемеровские и Кольчугинские копи. Очень слабые разработки осуществлялись на юге Кузбасса — в Бачатском месторождении.

Великая Транссибирская магистраль, проходившая в полосе Анжеро-

# БИОГРАФИЯ УНИВЕРСИТЕТА

## Так начинался Горный институт

(Окончание. Нач на 1-й стр.)

Средней Азии; коксующимися углями — Урала, Западной Сибири. Потребителями кузнецких углей стали такие отрасли промышленности, как металлургия, энергетика, химия.

Расширение мощностей угледобывающей промышленности, совершенствование горной техники и технологии требовали наличия достаточно большого количества инженерно-технических работников.

На каменноугольных копях Кузбасса до революции специалистов с высшим и средним техническим образованием было немного. Так, на Судженских копиях в 1910 г насчитывалось всего 10 служащих, из них высшее образование имел 1 человек, среднее-техническое — 6, без специального образования — 3.

После окончания гражданской войны часть специалистов-горняков оказалась в эмиграции. В конце 1920 г на рудниках Кузбасса насчитывалось всего 18 инженерно-технических работников. Из них 9 имели высшее образование, 4 — среднее-техническое, 5 были «практиками». На Анжерских копиях служили 9 человек, на Кемеровских — 7, Кольчугинских — 1 специалист с высшим образованием, в южной группе рудников не было ни одного специалиста-горняка.

Основным источником пополнения состава инженерно-технических работников являлись высшие и средние специальные учебные заведения.

В дореволюционной России было всего два горных института: Петербургский и Екатеринославский. Подготовка горных инженеров велась также в Томском технологическом, Донском и Варшавском политехнических институтах.

Горный факультет при Томском технологическом институте был открыт в 1901 г и до 1917 г подготовил 211 горняков и геологов; за 1917—1925 гг — 191 горного инженера.

В 30—40-е годы в Кузбассе шло бурное строительство шахт, разрезов, оснащение их горной техникой, вводились новые технологические

процессы. Поэтому резко возросла потребность в командах высшего и среднего звена.

Недостаточное количество горных инженеров особенно остро проявилось в послевоенные годы. Так, в начале 1959 г в угольной промышленности Кузбасса насчитывалось 770 дипломированных инженеров, что составляло 12,5% от их общего числа.

Поэтому перед ЦК ВКП(б) и Советским Правительством был поставлен вопрос об открытии в Кузбассе горного института. Кемеровский горный институт был образован на основании распоряжения СМ СССР № 137-18-Р от 30.08.50 г и приказа Министерства высшего и среднего специального образования СССР № 1572 от 09.09.50 г «Об открытии Кемеровского горного института». Сначала работал в составе 2-х факультетов: горного и шахтостроительно-электромеханического. 23 сентября 1952 г открыт третий факультет — горно-электромеханический.

Институт готовил инженеров по следующим специальностям: «Разработка месторождений полезных ископаемых», «Строительство горных предприятий», «Горная электротехника».

На факультетах были организованы 16 кафедр, в том числе и кафедра высшей математики и теоретической механики в составе шахтостроительного факультета.

К середине 60-х годов в институте были открыты факультеты: химико-технологический, механико-машиностроительный, позднее — инженерно-экономический. Постановлением СМ СССР от 14.07.65 № 548 и приказа Министерства высшего и среднего специального образования СССР от 19.07.65 г № 233 Кемеровский горный институт был преобразован в Кузбасский политехнический институт (КузПИ).

\* \* \*

На этом прерываем рассказ Г. Я. Алексеевой. Далее следует исторический материал о кафедре теоретической механики, открытой в 1972 г. Продолжение читайте в очередных номерах газеты.

## Экспресс-хроника

### В честь 55-летия области

В торжествах, посвященных 55-летию Кемеровской области, участвовал КузГТУ. На торжественном приеме в КемГУ группе наших ученых, имеющих звание заслуженного деятеля науки и техники — профессорам Ю. А. Рыжкову, А. Н. Коршунову, В. В. Егорову, Г. И. Разгильдееву, И. В. Егорову, И. Д. Богомолову, — вручены Благодарственные письма за подписью Главы администрации области А. Г. Тулеева, книги, денежные премии.

### Западно-Сибирское отделение РАЕН: годичное собрание

В зале заседаний КузГТУ прошло годичное собрание Западно-Сибирского отделения Российской Академии Естественных наук (ЗСО РАЕН). В его работе участвовал вице-президент действительный член академии В. Ж. Арнс. С отчетным докладом выступил председатель ЗСО действительный член академии, ректор КузГТУ В. В. Курехин, а также руководители Центров, секций. Работа проделана большая. За отчетный период опубликовано более 500 научных статей член-коррами и действительными членами академии, 16 монографий, учебники, учебные пособия. Положительные оценки научной общественности и Президиума академии получил первый выпуск сборника «Вестник академии естественных наук», который издает ЗСО. Действительный член академии А. И. Мартынов (предс. секции «Российская энциклопедия»), член-корр В. Г. Лукьянов (предс. Томского центра ЗСО), отметив достижения, обратили внимание, что работа недостаточно информирована.

Важные проблемы перестройки сельского хозяйства поднял ректор Кемеровского сельскохозяйственного института, председатель секции агротехники ЗСО, действительный член академии В. И. Мясенко. На заседании выступили также вице-президент В. Ж. Арнс, зам. главы администрации Кемеровской области, член-корр. академии А. М. Лавров.

(Продолжение читайте в следующем номере газеты).

## За тридцать лет — шесть встреч...

### и вновь мечтают встретиться выпускники

(автор заметки) работают в КузГТУ, А. А. Хохлов ушел в совершенно другую область знаний — психологию, в которой стал профессионалом и защитил диссертацию. Некоторые же, выработав «химический» стаж, сейчас на пенсии.

Но несмотря на прошедшие годы, все узнаваемо — бодрый, веселый. С радостью встречали вновь появившихся, с удовольствием знакомилась с экспозицией музея университета, фотографировались на память, общались.

Конечно, жизнь есть жизнь — не все смогли принять участие в этой встрече, а память о некоторых, к сожалению, пришлось почитать минутой молчания. В основном были

кемеровчане — всего два человека иногородних. Зато Л. Р. Савченко прилетела из Хабаровска, что по нынешним временам почти подвиг.

Во время товарищеского ужина было много воспоминаний, бесед, любимых со студенчества песен. Все с радостью убедились в том, что еще не разучились танцевать и веселиться так, как это было в студенчестве.

Встреча по счету была уже шестой — выпускники собираются регулярно каждые пять лет. Тем не менее все расходилось с твердым убеждением, что следующая встреча обязательно состоится.

С. ЕВМЕНОВ,  
выпускник ХТФ.

В КОНЦЕ ЯНВАРЯ состоялась встреча выпускников химико-технологического факультета, которые заканчивали институт в конце 1967 — весны 1968 гг.

Кажется, это было недавно, а прошло уже 30 лет! У всех жизнь сложилась по-разному. Одни успешно работают на предприятиях, занимая должности от главного инженера и начальника крупного производства до начальника и механика цеха, это — М. Н. Бутов, В. Ф. Мешечкин, В. И. Поночевный, А. И. Ефремов, С. А. Пушкарев. Другие стали высококлассными проектировщиками — Э. В. Гусева, Л. Н. Воробьева, В. В. Чернышева.

А. П. Гравдун и В. В. Стриженков, получив хороший производственный опыт, возглавляют природоохранную службу в г. Кемерово. Н. К. Журавлева и Л. И. Генина решают химические проблемы в энергетике. Н. П. Лесникова и С. Д. Евменов

# ПОЛОЖЕНИЕ

## о целевом личном образовательном займе

Информация о целевом личном образовательном займе (газета № 10 за 1997 г.) заинтересовала многих студентов. Публикуем основные разделы Положения, которое дает ответ на их вопросы.

### Порядок предоставления займа

При обращении за получением займа обучающийся обязан предоставить следующие документы.

- заявление на предоставление займа установленного образца;
- справку об успеваемости обучающегося за последний год обучения (для учащихся второго и последующих курсов);
- справку-счет на оплату обучения за год;
- справку о составе семьи обучающегося;

-- справки о доходах членов семьи обучающегося, заверенные руководителем и бухгалтером предприятия, на котором работает член семьи;

-- документы, свидетельствующие об обеспечении возврата займа (договор гарантии (поручительства) от юридических или физических лиц за возврат заемщиком суммы и справки о финансовом состоянии поручителей; документы для возможного заключения договора залога имущества и т. п.).

Заем выдается, как правило, сроком на один год (но не более, чем на 5 лет, размер ежегодного займа не должен превышать стоимости одного года обучения в соответствующем учебном заведении), путем перечисления денежных средств на счет учебного заведения.

Решение о выдаче займа принимается правлением фонда

С получателем займа—обучающим-

ся заключается письменный договор о предоставлении займа, в котором определяется сумма, срок предоставления, порядок и сроки возврата займа, меры по обеспечению возврата займа, ответственность сторон за неисполнение договора и т. п.

### Порядок возврата займа

В сроки, указанные в договоре о предоставлении займа, обучающийся—заемщик обязан возвратить полученные денежные средства путем передачи их займодавцу или зачисления на его банковский счет.

В целях стимулирования успешно обучающихся применяется льготная система погашения займа:

Учащимся, окончившим учебный год с отличными результатами, вся сумма кредита гасится за счет средств бюджета или средств некоммерческого фонда поддержки учащейся молодежи.

Учащимся, имеющим по учебным дисциплинам оценки «хорошо» и «отлично», 50 проц. выданного займа погашается за счет вышеуказанных средств.

При отчислении учащегося-заемщика за академическую неуспеваемость в течение срока действия займа, учащийся обязан возвратить сумму займа в течение 30 дней с момента вынесения приказа об отчислении учащегося из учебного заведения.

### Обеспечение возвратности займа

Для обеспечения возврата суммы займа могут применяться следующие средства:

1. Залог имущества (на принципах приемлемости и достаточности для обеспечения—стоимость заложенного имущества должна быть на

20—30 проц. больше, чем сумма займа);

2. Гарантия, поручительство третьих лиц в погашение суммы займа учащимся (необходимо предоставление документов об устойчивом финансовом положении гаранта, поручителя, оформление договора поручительства в письменной форме и нотариальное удостоверение его);

3. Переуступка займодавцу денежных обязательств третьих лиц перед учащимся-заемщиком (составляется договор цессии, соблюдается принцип достаточности цессии для возврата суммы займа);

4. Страхование заемщиком ответственности за возврат займа или страхование займодавцем риска невозвращения займа.

### Ответственность заемщика

Учащийся, получивший заем, обязан возвратить его в порядке (п в сроки), предусмотренном в договоре займа, а в случае отчисления в период действия договора займа—в течение 30 дней с момента отчисления.

В случае просрочки возврата займа учащийся обязан уплатить проценты за пользование денежными средствами за все время просрочки в соответствии со ст. 395 Гражданского Кодекса РФ.

В случае, если займ не возвращается в течение 60 дней с момента возникновения у заемщика обязанности по возврату займа, займодавец имеет право в установленном порядке обратиться с иском на средства обеспечения возврата займа (заложенные вещи, средства поручителей и т. п.).

### Особые положения

С учетом обстоятельств, характеризующих имущественное положение учащегося, а также других обстоятельств, допускаются исключения в порядке предоставления, возврата займа и т. п. по согласованию с попечительским советом фонда.

## Традиции

## ТАТЬЯНИН ДЕНЬ: московские студенты празднуют, а кемеровские?

Ее сестра звалась Татьяна...  
Впервые именем таким  
Страницы нежного романа  
Мы своевольно осветим.  
И что ж? оно приятно, звучно;  
Но с ним, я знаю, неразлучно  
Воспоминанье старины...

«Евгения Онегина» А. С. Пушкина мы помним со школьных лет. Образ его Татьяны и сегодня витает над нами, внушая к этому имени особое уважение. Но только ли Пушкин «виноват» в том, что оно так популярно и любимо в народе, не взирая ни на какие моды?

Воспоминанье старины... Православная церковь уже несколько веков отмечает День святой Татьяны. А с 1755 г. этот день стали считать своим праздником московские студенты.

Теперь же и кузбасских студентов поздравляют с Татьяниным днем. Незадолго до 25 февраля, когда отмечается праздник, в наш университет пришло письмо от председателя Законодательного собрания А. А. Филатова.

«В Татьянин день, 12 января 1755 года по старому стилю, императрица Елизавета подписала указ об

учреждении Московского университета. С тех пор Татьянин день стал повсеместно традиционным студенческим праздником, полным торжественности и искрометного юмора, юношеского задора и веселья. Одновременно это — день внимания, теплоты и сердечности к девушкам, признания их особого предназначения в мире прекрасного, доброго, красивого.

От имени Законодательного Собрания области горячо поздравляю преподавателей и студентов с прекрасным студенческим праздником и от души желаю вам, дорогие друзья, больших успехов в овладении знаниями и осуществлении намеченных планов.

Пусть же молодая энергия и жизнелюбие, подлинное товарищество и дружба, упорство и настойчивость помогут вам успешно завершить вуз и прочно стать на творческий путь жизни и созидания по избранной вами профессии.

Примите, дорогие друзья, пожелания крепкого здоровья, благополучия и счастья вам, вашим родным, близким, любимым!

С уважением Член Совета Федерации Председатель Законодательного Собрания области

**А. ФИЛАТОВ.**

Московские студенты, и прежде всего МГУ, естественно, считают Татьянин день своим праздником. Однако в КузГТУ к этому дню — прохладное отношение: «И без того много праздников!», «Слышали, что была святая Татьяна, но какое это имеет отношение к студентам, не интересовались».

Наследники атеизма, мы мало что знаем о религии, о святых. Святые — реально существовавшие люди, как правило, мученики, страдальцы за народ. Татьяна была покровительницей бедных, занималась благотворительностью, потому и была канонизирована церковью.

## Около 1000 новых экспонатов в Кузнецком геологическом музее

Нет, не может человек счастливо существовать вне истории, вне любви к своей малой родине, к месту, где он пустил корни. И потому с большим подъемом отмечалось в январе 55-летие Кемеровской области. А теперь началась подготовка к еще одной знаменательной дате — 80-летию г. Кемерово.

И, конечно, не может оставаться в стороне от этих событий Кузнецкий геологический музей — за три года (основан в феврале 1995 г.) он стал просветительским центром, где во всем разнообразии представлены природные богатства нашего края. Усилиями работников музея и его многочисленных дарителей постоянно пополняются экспозиции музея. К 55-летию области были разработаны новые темы, позволяющие лучше узнать родной край.

Музей, являющийся подразделением КузГТУ (под научно-методическим руководством кафедры геологии), сегодня входит в состав Южно-Сибирского методического Совета вузовских музеев. Он также служит базовым структурным подразделением секции «Наука о Земле» Западно-Сибирского отделения РАЕН. Эта беседа — с директором музея Л. С. НЕДОСЕКИНОЙ.

— Людмила Семеновна, хотя музей создан при КузГТУ, он, наверное, не случайно назван Кузнецким геологическим?

— Открытие музея имеет большое значение для всего Кузбасса. Наш край — это уникальный уголок на планете по природным богатствам и красоте, которые, к сожалению, утрачиваются в связи с интенсивным промышленным освоением Кузбасса.

Поэтому одна из основных задач геологического музея — собрать и сохранить свидетельства геологического формирования и развития нашего края, показать его богатства. Важно также оградить экспозиционно историю геологического исследования края и историю открытия месторождений полезных ископаемых, составляющих минерально-сырьевую базу промышленности Кемеровской области, показать экологические последствия техногенного влияния на современные геологические процессы.

За три года в музее собрано свыше 4 тыс. единиц экспонатов, они представлены в различных экспозициях. Например, палеонтологическая содержит ископаемые останки древней фауны Кузбасса. Большое значение имеют экспозиции полезных ископаемых нашего края, среди которых особое место занимают угли Кузбасса, рудные и нерудные полезные ископаемые. Есть отдельные экспозиции поделочных и декоративных камней (среди которых — уникальные Кузбасские мраморы), а также кузбасские самоцветы.

— Какие проблемы волнуют сотрудников музея сегодня?

— Главная наша забота — пополнение музейного фонда, которое осуществляется с большими трудностями. И тем не менее, только за последний год музей пополнился на 950 единиц за счет экспедиций по Крапивинскому и Кемеровскому районам. Это — уникальные барзасские сапропелиты, яшмы и агаты Салымаковского хребта, останки древней фауны, обитавшей в нашем регионе 250—280 млн. лет назад.

В этом году также около 140 экспонатов передали музею, в порядке

личного дара, студенты и преподаватели университета, просто жители нашей области, коллекционирующие минералы и горные породы. Это пять образцов мрамора, гагата, сильты, подаренные доцентом кафедры ОйНХ нашего университета А. Ф. Чудновым (уже неоднократно пополнявшим экспозиции музея из личных коллекций). Зуб мамонта подарен деканом горного факультета В. И. Михайловым, образцы ртутных и баритовых руд Салаира принес студент гр. ЭГ-961 А. В. Зайцев, бивень мамонта — студент гр. ГО-951 А. Г. Шатилов. Образцы таштагольской полезной руды подарил И. И. Матвеев (ЭГ-961), уникальный оникс из Таджикистана подарен студенткой В. В. Кобелевой (ЭГ-961). Свой вклад внесла кафедра геологии зав. кафедрой Ю. В. Лесин, предоставил в распоряжение музея коллекцию поделочных и декоративных камней в количестве 97 образцов, зав. лабораторией О. П. Плешивцева подарил якутские ракушки «Рапана». Образец красивейшего гагата — дар сотрудника Института химии углеродных материалов д. х. н. Н. В. Бодоева. Есть и другие интересные и ценные дары, например, 19 образцов минералов и горных пород передал нам Новокузнецкий геологический музей.

— Судя по Вашему рассказу, музей уже сегодня располагает разнообразными и очень интересными материалами и в состоянии удовлетворять различные запросы.

Да, экспозиционный фонд музея в настоящее время достаточно богат и интересен, что позволило музею в течение 1997 года принять участие в трех региональных и одной международной выставке. По итогам выставки «Стройдревхимсинтез», проходившей в Кемерове в июне 1997 г., КузГТУ награжден дипломом Кузнецкой ярмарки за создание и развитие Кузнецкого геологического музея с уникальной коллекцией минералов.

В музее создан, пополняется и совершенствуется банк данных по геологическому строению всех угольных месторождений Кузбасса, который включает в себя горно-гео-

логическую текстовую и графическую документацию. А также — банк данных по качеству практически всех угольных пластов Кузбасса, включающий петрографический, химический, элементный, фракционный, granulометрический состав угля, а также другие качественные показатели.

Поскольку геологический музей создан при университете, где студенты разных специальностей изучают геологию, на него ложится определенная обучающая нагрузка. Поэтому в музее, согласно учебным программам, созданы полные экспозиции минералов, горных пород и строительных грунтов. Рабочие учебные коллекции также пополняются из фондов музея.

Важное место в нашей работе занимает проведение экскурсий, ими только за прошедший год охвачено от полутора до двух тысяч человек. Приходят в основном школьники, студенты, гости нашего города и области. Хотелось бы, чтобы все студенты и сотрудники нашего университета посетили геологический музей. Мы уверены, что они увидят и откроют для себя много нового и интересного — у нас уже разработаны 16 экскурсионных тем.

— Находят ли сотрудники музея при решении своих вопросов поддержку и понимание в администрации вуза, города?

— Музей не мог бы существовать и эффективно работать на протяжении трех лет без постоянного внимания и помощи со стороны ректората. Находясь в сложных финансовых условиях, руководство университета в прошедшем году оказывало помощь сотрудникам музея в организации экспедиций, выездных выставок, провело крупный ремонт отопительной системы 7-го корпуса, где находится музей, ремонт крыши, текущий ремонт выставочного зала и других помещений музея. И, наконец, налажена охрана корпуса.

Правда, не все в прошедшем году было сделано, как задумывалось в начале года. Но удалось пополнить фонды музея некоторыми видами полезных ископаемых Кузбасса. Не решен вопрос освещения витрины выставочного зала. Не налажено производство припильфов наших кузбасских самоцветов.

Имеющийся сегодня выставочный зал становится тесен, поэтому разработана концепция и готовятся экспозиции для открытия двух выставочных залов — минералогии и петрографии; истории геологического развития Земли.

Музею срочно нужен компьютер, без которого учет и систематизация уже имеющегося фонда невозможны. Тем более что соответствующие программы разработаны в минералогическом музее РАН имени А. И. Ферсмана и любезно предоставлены нашему музею.

Обещало оказать поддержку в развитии нашего музея руководство недавно созданного Комитета по земельным ресурсам при областном правительстве.

Все это обнадеживает, и верится, что наши большие и маленькие проблемы будут решаться, с какими бы трудностями это не было связано.

Беседу вел Л. ЗУБИЦКАЯ.



## Вспоминая Владимира ВЫСОЦКОГО

Высоцкий... Его еще не знали в лицо, но всюду слышали хрипловатый от напряжения голос. Песни приходили в дома в магнитофонных записях, они потрясали наш слух, брали за живое. Еще при жизни Владимир Высоцкий стал народным любимцем. В январе этого года ему исполнилось бы 60.



Каждый по-своему открывал знакомого и незнакомого Высоцкого. Для одних он был певцом подворотен, «блатного» мира, своим «кружкой-парнем». Другие считали его лучшим из профессионалов. Непостижимо, откуда он, такой молодой, так много знал про всех нас и мог так кровно передать это.

Он начал писать для узкого круга друзей, и постепенно обогащая свое поэтическое и гражданское видение, дошел до высоких литературных образцов, до умения предельно выразить себя и завладеть широкой аудиторией.

Феномен Высоцкого не только в его неслыханной популярности — он слыл огромным нравственным авторитетом, человеком с проповедническим даром.

Интерес к его жизни и творчеству поистине неиссякаем. Найти в магазинах сборник его стихов практически невозможно. Первый сборник

«Нерв», вышедший уже после смерти автора (с предисловием Р. Рождественского) был нарасхват. В год 50-летия со дня рождения Высоцкого были изданы 200-тысячным тиражом «Избранное», «Песни», «Четыре четверти пути», «Я, конечно, вернусь...».

Учитывая огромный интерес к Высоцкому, авторы сборника «Вспоминая Владимира Высоцкого» собрали под одну обложку все наиболее интересное о нем. Рассказывая о своем друге, С. Говорухин отметил, что по природе своей он должен был, вероятно, пойти в моряки, в летчики, в солдаты, но для этого нужно иметь несколько жизней. Поэтому в песнях проживал то, что хотел бы прожить в жизни. И хотя ушел из жизни в 42 с половиной года, «он жил в таком темпе, так проживал отпущенное ему время, оставил такой заметный след в театре, так ярко вспыхивал на экране

## 14 ФЕВРАЛЯ — ДЕНЬ СВЯТОГО ВАЛЕНТИНА ВАЛЕНТИНА

Это — праздник всех влюбленных нашей Планеты В Европе и Америке в День святого Валентина влюбленные поздравляют друг друга, дарят цветы, различные подарки.

Любовь — самое светлое из всех чувств. Такой была любовь Владимира Высоцкого к Марине Влади. И уже поэтому его можно считать счастливым человеком.

Поздравляем всех читателей с Днем влюбленных и желаем каждому испытать это замечательное чувство!

\*\*\*

и, главное, оставил столько стихов, которые навсегда «останутся в строю», — нет, такую жизнь нельзя считать короткой!»

Однако далеко не все при жизни Высоцкого признавали его поэтический и актерский дар. Поэтому его почитатели с радостью узнали о присуждении ему в 1987 году Государственной премии СССР посмертно за актерскую работу — роль Жеглова в фильме «Место встречи изменить нельзя» и за авторское исполнение песен и баллад. Это в какой-то степени восстановило справедливость по отношению к талантливому певцу, поэту, артисту.

Сегодня творчество Высоцкого как бы обретает второе рождение. Изданы его книги и книги о нем, которые станут нашей общей памятью об этом удивительном человеке.

**Г. КУЧЕНКОВА,**  
зав. сектором НТБ.

## КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

*объявляет конкурсный отбор на замещение должностей профессорско-преподавательского состава для заключения контрактов по кафедрам:*

разработки месторождений полезных ископаемых подземным способом — старших преподавателей;

разработки месторождений полезных ископаемых открытым способом — доцентов;

маркшейдерского дела и геодезии — заведующего кафедрой, доцентов;

физического воспитания — старших преподавателей;

горных машин и комплексов — профессоров;

стационарных и транспортных машин — доцента;

электропривода и автоматизации — ассистента;

социологии политических отношений — доцентов;

иностранных языков горно-строительного профиля — старших преподавателей, преподавателей;

технологии машиностроения — профессора, доцента, старшего преподавателя;

гибких автоматизированных производственных систем — доцента;

металлорежущих станков и инструментов — ассистента;

прикладной механики — доцента, автомобильных перевозок — заведующего кафедрой, ассистентов;

экономической теории — заведующего кафедрой; старшего преподавателя;

технологии строительного производства — доцентов, старшего преподавателя;

строительных конструкций — доцентов, ассистента;

теоретической механики — ассистента;

высшей математики — ассистента; философии — доцента, старшего преподавателя;

технологии основного органического синтеза — доцентов;

химической технологии твердого топлива — доцента;

общей и неорганической химии — доцентов, ассистента;

иностранных языков химико-машиностроительного профиля — заведую-

щего кафедрой, старших преподавателей, преподавателей;

отечественной истории — доцента, экономики и организации горной промышленности — доцента, старших преподавателей, ассистента;

экономики и организации химической промышленности — старшего преподавателя, ассистентов;

экономики и организации строительства — заведующего кафедрой, доцента, старших преподавателей, ассистентов;

финансы и кредит — старших преподавателей, ассистентов;

бухгалтерского учета и аудита — доцента, старшего преподавателя, ассистентов;

региональной экономики — заведующего кафедрой;

прикладной математики — доцента, старшего преподавателя, ассистента; вычислительной техники — профессоров, доцента, старшего преподавателя;

экономической теории экономических специальностей — доцентов, старших преподавателей;

Срок подачи заявлений — один месяц со дня опубликования объявления.

Заявления и документы направлять по адресу: 650026, г. Кемерово, ул. Весенняя, 28, КузГТУ, тел. 23-26-87.

# УВАЖАЮТ И КОЛЛЕГИ, И ЧИТАТЕЛИ

Тридцать лет назад молодой девушкой переступила порог научно-технической библиотеки университета Надежда Моисеевна Квирам. Из них около 20 лет она работала непосредственно с читателями (на абонементе художественной литературы, на абонементе преподавателей и сотрудни-

ков). Приходили и уходили люди, а Надежда Моисеевна оставалась верна своему коллективу, делу, читателям. Можно с уверенностью сказать, что Надежду Моисеевну знают все преподаватели нашего вуза, многие из которых являются его выпускниками — сколько книг прошло через



ее руки, скольким людям она подарила добрый совет!

В настоящее время Надежда Моисеевна возглавляет отдел книгохранения. Точность и оперативность, четкость, умение организовать свой труд и заставить себя сделать порой неинтересную, но необходимую

работу — такова Надежда Моисеевна. О ее тактичности, порядочности, внимательном отношении к людям знают не только коллеги по работе, но и читатели, которые не раз почувствовали это на себе.

Надежда Моисеевна — прекрасная мать, жена, дочь, сестра. А сравнительно недавно у нее появилось еще одно дело, которому она также отдает всю себя: садово-огородный участок. Много полезных советов может она дать, несмотря на небольшой опыт. Отлично консервирует, готовит.

Недавно коллектив библиотеки поздравил Надежду Моисеевну с Днем рождения. Отработав столько лет, она по-прежнему полна сил и желания трудиться. Поэтому коллектив пожелал ей и в дальнейшем быть такой же красивой, полной энергии, любви и теплого отношения к людям женщиной. И как можно дольше оставаться в нашем коллективе!

**В. КУРТУКОВА, В. ИЛЬДИМИРОВА,  
Н. СПАСКАЯ и другие коллеги.**

Чемпионат по силовому троеборью был интересен прежде всего тем, что собрал рекордное количество участников — все шесть факультетов пожелали выйти на старт.

Для объективного судейства были приглашены сильнейшие атлеты Кемерово, среди которых — чемпион России, мастер спорта Леонид Крушин

Командная борьба за Кубок складывалась напряженно для всех факультетов, так что ответственные за спорт преподаватели в течение двух дней не отходили от судейского стола. Обидную промашку допустил в легкой категории Анатолий Белецкий (ХБ-974). В третьем упражнении — тяге становой — он заказал в начальном подходе рекордный для себя вес — 140 кг, и все три попытки оказались неудачными. Неопытность привела к тому, что он подвел команду и не стал чемпионом.

А победил в этой категории Андрей Безматерных (ГДО-942), преодолевший вес 120 кг и набравший в сумме троеборья 310 кг. Он учел опыт сильнейшего человека планеты Андрея Чимеркина, который действует на соревнованиях в соответствии с главной заповедью штангистов: первый подход должен быть за команду и потому очень уверенным, а потом уже можно думать о рекорде и победе, увеличивать вес, рисковать. Так, Андрей Чимеркин на последнем чемпионате мира толкнул в третьем подходе рекордную штангу — 262,5 кг и, набрав рекордную сумму в троеборье, в очередной раз завоевал звание сильнейшего человека планеты.

В полутяжелой категории соперники Андрея Захарова (ГДО-962) не выдержали конкуренции и в ходе борьбы сошли с дистанции. Андрей же набрал в сумме 380 кг, он счастлив тем, что не подвел команду, улучшил свой результат и полон решимости в новом году стать кандидатом в мастера спорта.

В легкой категории многочисленные болельщики ждали выступления мастера спорта Дениса Проскурнина (СП-962), и не зря: он продемонстрировал силу, филигранную технику, набрав в сумме 500 кг.

В полусредней категории старт приняли 12 атлетов, и здесь все

## СПАРТАКИАДА УНИВЕРСИТЕТА

### «ПРАЗДНИК СИЛЫ» — такое впечатление оставил чемпионат тяжелоатлетов

Взоры были обращены к серебряному призеру юношеского первенства России этого года Сергею Попкову (ГДП-971). Его выступление на помосте выглядело впечатляюще, и победа с суммой 525 кг позволяет надеяться, что покорение мастерского норматива — не за горами.

Достоинны похвалы также второй призер этой категории Владислав Осокин (ГДП-937) — сумма 470 кг и третий призер Андрей Симонов (ТМ-975) — 450 кг. Они молоды и скоро войдут в состав сборной университета.

В средней категории встретились победители областной универсиады этого года (в разных категориях) Александр Татаров (МГ-951) и Евгений Макридин (МГО-972). У обоих за плечами несколько лет тренировок и огромный опыт. Александр после двух упражнений был впереди на 20 кг, однако его соперник, будучий магистр, не дрогнул и продемонстрировал завидную удалость в заключительном упражнении с весом 220 кг и набрал победную сумму — 515 кг. Александр — на втором месте с результатом 495 кг.

В полутяжелой категории лидировал Илья Булатов (ПЭ-951), его сумма — 470 кг. На сорок кг отстал от него капитан команды химиков Дмитрий Голуза (ХБ-956). А прошлогодний чемпион в этой категории Денис Кузнецов (Э-954) сошел с дистанции из-за слабой подготовки.

В категории стокилограммовых богатырей с наилучшей суммой — 590 кг победил Дмитрий Грулев (ТМ-933). Глядя на него, так и хотелось сказать: «Вот эталон мужчины — умный, красивый, сильный!»

В следующей категории встретились друзья по сборной университета капитан, победитель областной универсиады Олег Жуйков (ГДО-941) и Андрей Шейников (ТМ-961). После первого упражнения Андрей опережал соперника на 10 кг, но дальше более опытный Олег вышел вперед и победил с суммой 485 кг.

В тяжелой весовой категории не было ни у кого сомнения в победе чемпиона юношеского первенства России Андрея Буранкова (ТМ-976). Волновал лишь вопрос «Какие килограммы покажет он в этом спортивном зале?» И этот очень симпатичный, интеллигентный крепкий набрал второй абсолютный результат — 560 кг!

Праздник силы закончился награждениями: представитель спортивного клуба университета вручил сильнейшим атлетам грамоты и денежные призы.

В командном зачете впереди — не знающая поражений, дружная команда горного факультета, которая награждена грамотой и почетным Кубком. На втором месте — команда ММФ, на третьем — ГЭМФ, на четвертом — ПСФ, на пятом — ХТФ и замкнули «парад» спортсмены ИЭФ.

Газета зарегистрирована Западно-Сибирским региональным управлением регистрации и контроля, № Г-0981.

Редактор Л. В. ЗУБИЦКАЯ.

Учредители: Коллектив Кузбасского государственного технического университета и редакции.

Наш адрес: 650026, Кемерово, Весенняя, 28, ауд. 1256.

Телефоны: 23-08-45

Газета отпечатана в Кемеровском полиграфкомбинате. Заказ № 352. Тираж 700 экз. Цена 300 руб.

# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ГАЗЕТА КУЗБАССКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ТЕХНИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА

6 марта 1998 г. № 2 (1325)



## ВЕСНЫ ВОЛШЕБНАЯ СВИРЕЛЬ ПРОБУДИТ РАДОСТЬ И ЛЮБОВЬ...

Удивительное это время — Весна! Душа раскрывается для прекрасного, и сами собой складываются строчки стихов.

На таком вот подъеме и возникает удивительное чувство — любовь. А вершина любви... Ну вы сами знаете — дети. Что может быть более женственным, чем вот такое зрелище — женщина, окруженная детьми!? Конечно, это тяжкий труд — выращивание и воспитание детей. Но труд благодарный и благодарный.

С вашим праздником, дорогие женщины — Международным женским днем! Пока вы молоды и здоровы, пока способны на прекрасные порывы — стремитесь к семье, к счастью. А трудности окупятся с лихвой.



## «Идеал женщины» по Пирогову

В сороковые годы прошлого века многие зачитывались рукописной работой выдающегося хирурга Н. И. Пирогова «Идеал женщины». Однако она никогда не была напечатана. После долгих поисков обнаружена копия рукописи.

Н. И. Пирогов чрезвычайно высоко оценивает роль женщины в семье. Он считал: «...то, что в целом обществе поручается и всегда поручалось избранным людям, известным своею нравственностью... то в семейном кругу должно быть поручено женщине». Женщина действует «голосом сердца, взглядом простым, но поэтически высоким и

утешительным».

Великий хирург призывал матерей к самообразованию и самовоспитанию, считая, что без этого им трудно выполнять свою великую миссию воспитания детей. «Женщина, — пишет он, — непременно должна обратить внимание на собственное свое воспитание и решить прежде всего откровенно, совестливо и беспристрастно вопрос: таково ли оно, достаточно ли, чтобы вполне соответствовать высоте и святости ее призвания — быть рассадницей добра и истины в будущем поколении, порученном ее материнскому попечению!».

## РУСО: беспартийное движение

В Кемерове создано региональное отделение общества РУСО (Российские ученые социалистической ориентации).

Цель общества — разработка актуальных проблем современного общества и теории социализма, защита и пропаганда социалистических идеалов и убеждений. РУСО

работает по Уставу, зарегистрированному в органах юстиции. Возглавляет общество Центральный Совет, избранный им президиум и сопредседатели. Сопредседателем избран доктор исторических наук профессор Иван Павлович Осадчий.

(Окончание на 3 стр.)

## ШКОЛА—ВУЗ

### Заклучен новый договор

В Центр довузовской подготовки КузГТУ вошла еще одна школа: заключен договор о включении в структуру Центра средней школы № 7.

Условиями договора предусмотрено создание на базе этой школы класса по профилям направлений подготовки «Строительство» и «Горное дело» (специализация «Шахтное и подземное строительство»). Занятия будут вести высококвалифицированные преподаватели КузГТУ.

Срок действия договора, вступившего в силу с 1 февраля 1998 г., 5 лет.

## Знакомьтесь: Людмила Романова

Оказывается, и физики бывают лириками. В 1997 г. в Москве вышел небольшой сборник стихов «В твоих глазах моя слеза» с предисловием писателя Владимира Карпова. Автор — Людмила Михайловна Романова, доцент кафедры теоретической механики нашего университета.

Окончила физфак (КемГУ), аспирантуру, защитила кандидатскую диссертацию. Преподавала в КемГУ, КемТИППе, с 1958 г. — в КузГТУ. Пришли и опыт, и признание коллег: «Прекрасный специалист, студенты ее любят!». Поглощенная любимой наукой, и не думала, что в ней зреет другой талант — поэтический. Проявился он неожиданно, и ответ на все вопросы — в посвящении к сборнику: «Светлой памяти А. И. П.». Людмиле Михайловне выпало редкое счастье — большая, настоящая любовь. Теперь, когда любимого нет рядом, она вместе с ним в стихах. Она идет к нему по звездным дорогам, черпает в этой любви силы для жизни.

«Прекрасной души человек, отзывчивая на беду, предельно деликатная, интеллигентная», — это тоже о ней, Людмиле Михайловне. Она не замыкается в себе, открыта людям, может, и это помогло ей раскрыться с новой стороны — в поэзии?

Л. ЗУБИЦКАЯ.

[Читайте на 3 стр.]

## Биография

### университета

В ОКТЯБРЕ 1997 г. кафедра теоретической механики отмечала 25-летие. Поздравить коллектив кафедры пришли многочисленные гости: ректор КузГТУ (бывшего КузПИ) В. В. Курехин, проректоры А. С. Ташкинов, С. Д. Евменов, представители деканата и кафедр ШСФ, а также научные и производственные работники из Кузниишахтостроя, АО «Кузбассшахтострой», «Ростовшахтострой», НПО «Экотехника» и других организаций, с которыми у кафедры давние связи.

Удивила необычайно теплая, доброжелательная атмосфера в коллективе, бережное отношение ко всему, что связано с историей кафедры.

Гостей пригласили в одну из аудиторий, где были оформлены выставка научной и учебно-методической литературы кафедры, стенды, памятный альбом. Демонстрировался фильм, который подготовили сами. Весело, с юмором, и в то же время основательно, со многими интересными подробностями рассказывалось в них о жизни кафедры, о людях, чьи достижения в учебной, научной, методической деятельности, чьи разнообразные таланты составляют гордость коллектива.

Ведущая фильма доцент А. С. Богатырева провела зрителей по аудиториям и лабораториям кафедры, познакомила с преподавателями. Сегодня на кафедре работают 11 преподавателей, в их числе 3 доктора наук, профессора, 5 кандидатов наук. Возглавляет кафедру с 1967 г. профессор, д. т. н. В. А. Хмяляйнен. Фильм рассказал о самом молодом на кафедре докторе наук С. М. Простове, который начинал свою карьеру в КузГТУ со студенчества. О профессоре, авторе открытия в области геофизики и горного дела № 58 В. В. Иванове. О женщинах, проявляющих стойкость и интеллектуальную мощь — доценте Е. К. Соколовой, ст. преподавателе Н. А. Ведяшкиной, доценте Л. М. Романовой, которая к тому же

# «КАДРЫ РЕШАЮТ ВСЁ» —

## К действию для коллектива

была представлена и как автор сборника стихов «В твоих глазах моя слеза».

На юбилейном собрании в центре внимания были ветераны кафедры и прежде всего ее бывшие руководители: М. В. Лебединцев, Ю. П. Соболев, В. И. Захаров.

## ИЗ ИСТОРИИ КАФЕДРЫ

До 1972 г. в КузПИ была объединенная кафедра высшей математики и теоретической механики. Курс теоретической механики читался на всех факультетах и по всем специальностям преподавателями Л. А. Газархи, В. К. Соловьевым, Р. Ф. Гордиенко, Г. Г. Ярославцевой и другими. В. К. Соловьев ученой степени не имел, но был хорошим практиком. Данный курс начинал вести еще в Томском политехническом институте. В КузПИ работал с июля 1951 г. Р. Ф. Гордиенко окончила Ростовский госуниверситет, начала ассистентом, в настоящее время — доцент.

Приказом ректора КузПИ № 416 от 19 мая 1972 г. была образована кафедра теоретической механики. Первым заведующим кафедрой работал М. В. Лебединцев — 1972 — 1976 гг.

В 1977 г. кафедру возглавил Ю. П. Соболев, выпускник Ленинградского инженерно-строительного института. С 1958 г. работал на кафедре высшей математики, затем — на кафедре сопротивления материалов. Кандидат технических наук, доцент, заведовал кафедрой до 1982 г. Его сменил В. И. Захаров — окончил Омский ПИ, доцент. На кафедре работал с 1979 по 1990 г., откуда ушел на пенсию.

С 1987 г. и по сегодняшний день кафедру возглавляет В. А. Хмяляйнен, выпускник Томского госуниверситета. На кафедру пришел в 1985 г., в 1992 г. защитил докторскую диссертацию. Профессор, член-корр. АЕН, действительный член Нью-Йоркской АН. Со

дня основания кафедры и по настоящее время работают доценты Р. Ф. Гордиенко, В. В. Иванов, А. С. Богатырева. 22 года отработала на кафедре старшим лаборантом А. П. Фейгина.

С 1972 г. на кафедре защитили кандидатские диссертации Р. К. Ниренбург, Г. Г. Ярославская, В. В. Иванов, Е. К. Соколова, Е. Я. Макаров, А. С. Богатырева, докторские диссертации: в 1992 г. — В. А. Хмяляйнен, в 1994 г. — В. В. Иванов, в 1996 г. — С. М. Простов. Всего на кафедре защищено 4 докторских диссертации и 1 готовится к защите.

Учебно-производственная база Кемеровского горного института в период его становления далеко не соответствовала высшему учебному заведению. Кафедра ВМ и ТМ находилась в лаборатории площадью 8 кв. м, не было ни математического кабинета, ни наглядных пособий.

Вновь образованной кафедре теоретической механики было выделено помещение в корпусе № 4 на 1 этаже, кабинет № 1104. Помещение состояло из двух небольших комнат площадью 48 кв. м. Лишь в начале 1997 г. кафедре были выделены еще несколько кабинетов: учебная лаборатория, учебные аудитории. Сейчас помещения и учебные аудитории кафедры занимают площадь 500 кв. оборудованном. Например, в аудитории № 4101 установлена видеосистема для показа учебных фильмов. А для облегчения работы преподавателей приобретены 4 компьютера, множительная техника.

На кафедре ежегодно проводились хозяйственные и хозяйственные работы, что способствовало установлению тесных связей с угольными предприятиями Кузбасса. Это помогает кафедре решать материальные проблемы (средства на оборудование учебных и кафедральных кабинетов, лабораторий), а также развивать научную деятельность.

Основные научные направления

занные с региональной комплексной программой ЗСО. По ряду секций получены значительные результаты, о чем докладывалось на годовом собрании.

Принято решение одобрить скорректированную научную программу ЗСО РАЕН на 1998—2000 гг. (ответственный — академик В. Н. Вылегжанин).

Среди других вопросов, рассмотренных на собрании, — о выдвижении на соискание Премии Правительства РФ 1998 г. учебника А. И. Мартынова «Археология» (М.: Изд-во «Высшая школа», 1996 г.). Автор учебника выступил и ответил на вопросы.

Действительным членом академии А. И. Мартынову (КемГУ) и А. Я. Евтушенко (Медицинская академия) вручен Почетный знак РАЕН «За заслуги в развитии науки и экономики».

## Западно-Сибирское отделение РАЕН: по итогам годичного собрания

Как уже сообщалось в предыдущем номере газеты (февраль 1997 г.), на общем собрании Западно-Сибирского отделения РАЕН был заслушан отчетный доклад председателя ЗСО ректора КузГТУ В. В. Курехина.

За три с половиной года Западно-Сибирское отделение прошло становление как региональное общественное объединение наиболее авторитетных ученых, общественно независимых научных организаций и структур РАЕН. К началу 1998 г. структура отделения представлена тремя научными Центрами: Кемеровским, Южно-Кузбасским (г. Новокузнецк) и Томским. В их составе работают 10 секций по наиболее

актуальным областям и направлениям технических и гуманитарных наук, в которых объединены 55 членов Академии.

Главная цель ЗСО — содействовать стабильному развитию Западно-Сибирского региона путем активного влияния науки на повышение его социального благосостояния и духовного потенциала. Интеграция различных отраслей науки и производства обеспечивается региональной комплексной программой «Стабильное развитие Кузбасса: человек — природа — ресурсы — прогресс».

В прошлом году членами отделения выполнены 52 научно-исследовательские работы по хозяйственным и хозяйственной тематике, свя-

№ 2

январь  
1998 г.

# Сами Усами!

студенческая газета

Приложение

к газете

«За инженерные  
кадры»

С Новым 1998 годом!



Всем, всем, всем!  
ТЕЛЕГРАММА

*Пусть наступающий  
1998 год принесёт вам  
удачу, мир и благо-  
получие, радость и  
согласие. Всех в  
вашем душе уверен-  
ность и оптимизм.*

*Виктор*

В Новый год студенты вступают с новым выпуском газеты «Сами с усами», а также с поздравлением и пожеланиями ректора профессора, академика РАЕН В. В. КУРЕХИНА.

До Нового года оставались считанные часы. День ректора расписан по минутам, но Виктор Вениаминович нашел для нас время. И вот что из этого получилось...

— Виктор Вениаминович, 1997 год завершает свой путь. Что важного произошло в этом году?

— В университете в этом году много изменений. Во-первых, были открыты на многих факультетах новые специальности. На экономическом это специальности ФИНАНСЫ И КРЕДИТ, ГОСУДАРСТВЕННОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ; на химическом — НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ. Кроме того на базе университета создается центр по обучению и проверке знаний по охране труда и центр «Шаг в будущее» и многие другие полезные для области начинания.

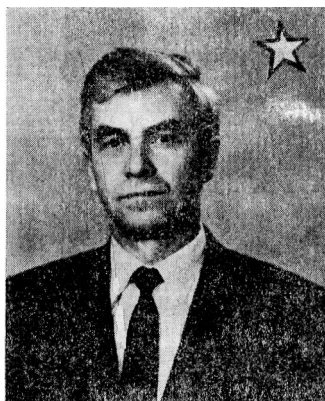
— Открытие этих центров — новый этап в развитии университета и в обучении студентов. Расскажите, чем будут заниматься эти центры.

— Центр «Шаг в будущее» — это российская программа, которая преследует цель привлечения талантливой молодежи к научным исследованиям, начиная со школьной скамьи. Например, в апреле 1990 г. будет проводиться конференция молодых исследователей, конкурс творческих работ, конкурс «Мода и дизайн».

— А кто сейчас занимается финансированием университета?

— Финансирование имеет многоканальный характер. На финансирование университета из государственного бюджета выделяется мало средств,

И  
Н  
Т  
Е  
Р  
В  
Ь  
Ю



## ПЯТНАДЦАТЬ МИНУТ С РЕКТОРОМ

но мы находим деньги на различные социальные пособия детям-сиротам, инвалидам и т. д. Несмотря на эти тяжелые условия, мы заканчиваем год без долгов.

— Приближается Новый год, как правило, все ждут этого праздника с нетерпением. Как Вы, Виктор Вениаминович, планируете встретить праздник?

— Новый год — праздник семейный, поэтому справлять его буду с детьми, женой и маленьким внуком. Уже куплена рождественская елка, всем родным — маленькие подарки. Надеюсь, что и про меня не забудут.

— У Вас очень напряженный график работ, а чем Вы любите заниматься после трудового дня?



Мышь, Змея, Петух... Вы правы, это знаки Зодиака! Жаль только, что нет среди них меня, Медвежонка. Может, потому, что в Китае, где родился гороскоп, таких медвежат, как я, нет?.. Но и у нас, в Сибири, тигры не обитают. В связи с этим предлагаю: отменить год Тигра и назначить год Меня!..

Алексей МЕРЗЛЯКОВ

Просто так

Новый год стучится в дверь, Ты открой ему скорей. Нету в доме только роз, Зато будет Дед Мороз.

(Подборку стихов студента ММФ А. Мерзлякова читайте на 3 стр.).

— Вообще мое увлечение — это рыбалка, но за последние пять лет этим удастся заниматься редко. Очень люблю отдыхать на природе, купаться. А вот охота меня не прельщает, так как все, что ходит и летает, очень жалею. Но люблю «охотиться» за грибами.

— Виктор Вениаминович, Вы занимаете должность ректора уже довольно долго, а какой институт Вы сами заканчивали?

— Поступал я в 1963 году тогда еще в Кемеровский горный институт. В нашей группе были очень

великовозрастные студенты, молодых было мало, но многие из них сейчас работают у нас в университете. Студенческие годы — самые лучшие, у меня с ними связаны только приятные воспоминания. У нас были почти такие же проблемы, которые возникают сейчас у вас. Мы находили время для отдыха и для учебы, но больше отдавали время учебе.

— Что бы Вы пожелали студентам в связи с наступлением Нового года?

— Хотелось бы пожелать всем вам успешной сдачи сессии, удачи во всем, благополучия и войти в 1998 год с надеждой на лучшее.

Беседу вела  
О. РАМАЗАНОВА.



В нашем вузе 2 тысячи 941 студент получает стипендию, что составляет 30,1 проц. Из этого числа 4 проц. — повышенную. Кроме того существуют именные стипендии: ученого совета вуза и ученого совета факультета, городская и, наконец, административная.

Последнюю в КузГТУ выдают лишь раз в семестр, зато составляет она 400 тыс. рублей и вручается каждый новый семестр новым студентам. В этот раз административными стипендиатами стали: Егор ГОРНОУЛОВ, Александр КОСМАЧЕВ (ГФ), Анна ПУШКОВА, Евгений ШЕЛТУНОВ (ГЭМФ), Ирина ЛОДЗА, Владимир ЕФИМОВ (ШСФ), Евгений ШЕВЕЛЕВ, Василий ЗЫРЯНОВ (ММФ), Андрей МАЛКИРОВ, Наталья АЛФЕРОВА (ХТФ), Виталий САЛАМАТИН, Татьяна ШИРЯЕВА (ИЭФ). Как видите, всего 12 человек (по 2 с каждого факультета)

Мне всегда было интересно, чем занимаются отличники в свободное от учебы время, если у них оно бывает. По этому поводу я решила взять интервью у Владимира ЕФИМОВА (ШСФ), и вот что у меня получилось.

Т. Володя, правда ли, что отличники занимаются только тем, что зубрят, зубрят и еще раз зубрят.

В. Не знаю — не пробовал. Вообще говоря, у меня, конечно, есть такие знакомые. Но подобная учеба не по мне — скучно.

Т. А чем Вы занимаетесь в свободное от учебы время?

В. Большой процент времени я отдаю самообучению на компьютере, ведь это, хотя и банально звучит, — наше будущее.

Я замечаю на столе перед Володиной книгу по информатике объемом не менее пятисот страниц.

Т. Должно быть, Вам легко дается информатика?

В. Не совсем так. На лекции, когда тебе объясняют, — это да! Но нам дают определенный минимум, рассчитанный на дилетантов. Я же хочу стать профессионалом, поэтому и приходится заниматься самостоятельно. Мне это интересно.

Т. А после упорного овладения компьютером как Вы расслабляетесь?

В. По-разному: встречаюсь с друзьями, гуляю с собакой. У меня пя-

тилетний эрдель-терьер. До трехлетнего возраста и воспитывал ее сам, затем уехал учиться. Теперь моя семья переехала в Кемерово, мы снова все вместе.

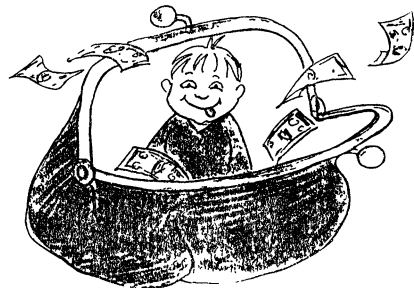
Т. Володя, раньше Вы были иногородним. Естественно, снимали квартиру. Кроме Вас там жили еще молодые люди. У каждого — свои привычки, да и повеселиться, наверное, все не против. Не отвлекло ли это от учебы?

В. Нет. У нас было весело. Ребята собрались дружные. Частенько отмечали праздники, но... учились все хорошо. Нередко играли в шахматы. Сейчас скучаю по той обстановке.

Т. Я слышала, что с недавних пор Вы довольно активно участвуете в различных студенческих мероприятиях.

В. Да, это так! Недавно мы не совсем удачно выступили в КВНе, но на ошибках учатся. Надеюсь, что отыграемся на «Студвесне» или следующем КВНе.

Т. А что Вам дает такая жизнь?



## УЧИТЬСЯ — ХОРОШО, А «ХОРОШО» УЧИТЬСЯ ЕЩЕ ЛУЧШЕ!

В. Прежде всего общение. Раньше я не понимал, зачем все это нужно (студмероприятия, КВНы). Теперь знаю точно — чтобы общаться. У меня появилось много новых знакомых, да и вообще — интересно!

Т. И последний вопрос. Чего Вы хотите достигнуть в жизни?

В. Для начала нужно закончить институт, желательно, с красным дипломом. А потом, как всякий учащийся в вузе молодой человек, хочу сделать карьеру. Ну и, конечно, чтобы у меня была крепкая семья.

Таким образом мы видим, что некоторые отличники совсем не рвутся все свободное время тратить на учебу и предпочитают зубрежке общение с друзьями. У них такие же, в основном, желания, как и у простых студентов. Да и возможности, в принципе, тоже. Так, может, стоит всем попробовать учиться если не на «отлично», то хотя бы на «хорошо». В конце концов это не так уж и трудно, если постараться.

Т. ТУЛИНОВА.

## Мнение

### ПОЧЕМУ ШЕСТИДНЕВКА?

Именно этот вопрос очень часто можно было услышать в первые учебные дни в коридорах нашего вуза, где с этого учебного года суббота перестала быть днем праздности.

Еще весной среди студентов пронесся слух о возможной шестидневной неделе. Никто не поверил. Но когда ректор подписал приказ, то всем стало не до шуток. И вот, придя 1 сентября на занятия, студенты, а также и преподаватели, только и смогли с тяжелым вздохом произнести: «Шестидневка!» Конечно, во многих вузах уже давно существует такая учебная система, и о том, чтобы суббота могла бы быть выходным, там и не думают. Но для учащихся КузГТУ такая сетка часов не желательна, и вот почему.

Технический университет — самый большой вуз области, где учатся более 7000 студентов, и большая часть из них — иногородние. Раньше было так. Покупал билет домой в пятницу, а в понедельник утром уже приезжаешь к занятиям, т.е. 1/3 недели ты находишься дома. Теперь же у студентов нет такой возможности.

— Они должны учиться, а не ездить по домам, — объяснил мне про-

ректор по учебной работе КузГТУ Евгений Константинович ЕЩИН. Но все же, наверное, не только это подтолкнуло ректорат на такой шаг.

— Во-первых, — продолжает Е. К. Ещин, — мы перешли на международную систему бакалавриата, а вместе с этим увеличилось количество предметов и часов занятий. А во-вторых, мы учли, что ухудшилось экономическое положение студентов. Ведь это — дети шахтостроителей, горняков, инженеров, которым по несколько месяцев не платят зарплату. Студент, не имеющий денег, не может полноценно пообедать и потому портит себе здоровье. Теперь в среднем у него три

пары в день. Отучился, и скорее домой, обедать. Заметьте, что теперь занятия начинаются с 9 часов утра, потому студенты могут еще спокойно, не торопясь позавтракать.

Что ж, здоровье студентов — это серьезная причина...

Вот уже два месяца проучились и, похоже, привыкаем к новому расписанию. Кто-то смирился, кому-то понравилось, а кто-то как был, так и остался ко всему равнодушен. А я, в свою очередь, спешу порадовать своих собратьев мыслями о том, что все меньше и меньше становится разница между КемГУ и политехом, который теперь также носит гордое звание университета.

Р. ОРЛОВСКАЯ.

\*\*\*

Если кто-то всерьез полагает, что Новый год для студентов — это прежде всего начало сессии, конец веселой, разгульной жизни, то... он глубоко заблуждается! Потому что, во-первых: с Нового года как раз и начинается та самая веселая, разгульная жизнь. Поэтому, во-вторых: студенты КузГТУ учатся во время семестра (то есть не только во время сессии). А, как всем известно, кто учится во время сессии, тот не пьет шампанское.





# Творческая студия

## БАЛЛАДА О ЛЮБВИ

Порок изобретателен и навязчив. О добродетели написано мало, она трогательна и великодушна.

Литература переполнена сексуальным хаосом, раздувает и изощряется в описании сексуальной техники — прихоти маньяков, экзальтированности фантазеров, пресыщенности бесноватых.

Навязывается мнение, что доводы тела выше доводов сердца; почему же потом физическое тяготение сменяется гадливостью? В век космических скоростей люди все хотят ускорить и превращают любовь — в технику, алечение — в похоть; но человек, ускоряясь технически, в нравственном отношении не растет. Измеряет удовольствие количеством женщин, а тщеславие — количеством накопленных благ.

А я расскажу тебе о любви...

### 1. СНАЧАЛА БЫЛО ОТЧАЯНЬЕ

Тебя нет, и моя душевная пустота уже не воспринимает факты реального мира. Любовь к тебе переполняет сердце. Я стал очень задумчив и рассеян, мне отродно думать, что ты живешь на земле.

Любимая! Ты вдохнула в меня надежду, а разлука отняла ее — самое страшное испытание для влюбленных. Она должна быть в дантовом кругу ада, эта безысходная тоска, которая меня испепеляет.

Мои чувства к тебе бескорыстны и безответны, и вся моя жизнь — это Ты! Я не ожидал, что способен так любить, что движение может быть всегда верным, ибо лишено расчета, и только любовь показывает, какой должна быть жизнь вообще. Не верил и не мог подумать, что любовь к тебе заставит помянуть все взгляды и ценности в жизни, я смеялся над этим и стал жертвой этого. Живу, падая в бездну, отчаянно цепляясь за надежду. Каким будет твой первый ответ? Гневный отказ или высокомерная насмешка, любопытная ирония или волнующий трепетный вопрос...

Эта строка из стихотворения Алексея Мерзлякова многое объясняет в его творчестве. Он стремится познать жизнь и себя в этой жизни.

«Больше всего люблю учиться», — говорит он. Прокопьевский горно-технический колледж закончил с отличными оценками. Увлекался математикой, в школе даже участвовал в олимпиадах. Сейчас овладевает профессией инженера на ММФ — гр. НТ-953. Но не менее важна для него и другая сторона жизни: музыка, поэзия, как способ выражения чувств, эмоций. Занимался в рок-клубе, где встретился с творческими людьми, и самого потянуло писать стихи.

Я мучим неизвестностью. Как остудить рассудком кипение чувств? Право же, не мучай меня, это грешно — стеснять у человека надежду. Скажи мне, как жить и что делать? Как я был несправедлив к женщинам, которым нравился и которых не замечал, и как теперь наказан разлукой с тобой и бесконечной неизвестностью! Ведь можно было так и прожить всю жизнь и ничего не зная, кроме пустого довольства и сытого благополучия...

Цветы заподозленные замерзнут на твоём молчаливом равнодушии. Напиши мне правду, и в этом огне чувств, противоречивых и опасно трогательных, заметь только мою безграничную любовь, бесконечную печаль и безысходную покорность.

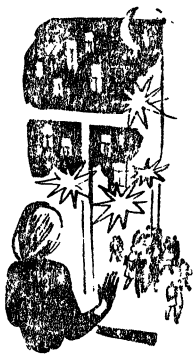
Дорогая моя! Эта ужасная хандра тебя не должна расстраивать, будь счастлива и спокойно вспоминай меня, если я этого заслужил. Вымечивать любовь — глупость беспросветная, так позволь же хоть на расстоянии любить тебя.

До встречи с тобой я был, как во мгле, и когда вышел на свет, был ослеплен и поражен твоей красотой и исходящим от тебя душевным равновесием. Это наваждение: чтобы ни делал, снова и снова возвращаюсь и натыкаюсь на свое чувство. Как в замкнутом пространстве, мне страшно и одиноко.

При тебе я терял мысль, был ужасно непоследовательным, наступала спутанность речи, страшное смятение охватывало меня, и я не знал, что это первые признаки настоящего чувства — благоговения перед тобой. Как легко общаться с людьми, к которым ты равнодушен, острить, шутишь, вставляешь меткие замечания, и все от того, что тебя никто не волнует. С тобой же все не так. При тебе страх и восхищение, восторг и боязнь, надежда и отчаяние — все переплетается, делает движения неуклюжими... Я люблю тебя так безгранично, что моя любовь не нуждается в оценке общества. Как объяснить тебе все это, чтобы твоё доброе, но не знающее

любви сердце забилось в унисон с моим, чтобы ты поняла, как жутко и прекрасно одновременно быть любимой и любить.

Будь великодушна, мой Ангел — это выше справедливости. Возлюбленная моя, ты прекрасна, невозможно хороша! Я не замечаю



возможных пятен на своем Солнце, но пусть так. Моя милая, неотразимая, гордая, как мне хочется прикинуть к тебе свое тело, согреться и оттаять. Ты притягиваешь меня, завораживаешь, и не отпускаешь...

Высокая добродетель — покорность, смиренное ожидание и великодушное терпение. Я устал ждать от тебя весточки, неужели, как по писаному, круг первый — мольба, круг второй — смирение? Нет, мои чувства к тебе с течением времени, огню, не уменьшились, они просто перестали бурно кипеть, стали более стабильными и менее экзальтированными; и никогда им не упасть в осадок сожаления и не сделаться накипью разочарования.

Твое длительное молчание породило во мне смирение, нет уже той взбудораженности, нет той остроты и нетерпения, зато любовь стала постоянной, длительной и единственной.

Желание и боязнь, нерешительность и восторг — все это я испытывал и обо всем этом тебе рассказываю, но ничего не навязываю... Прости меня, дорогая! И не сердись, ладно? Ведь любовью нельзя оскорбить...

Ради долга отдают жизнь, но только ради любви отдают сердце.

Михаил ЮРОВСКИЙ.

(Продолжение следует).

## «СКОЛЬКО ВО МНЕ НЕРАЗГАДАННЫХ ТАЙН...»

Алексей МЕРЗЛЯКОВ

### ПРО НОВОГОДНЮЮ ЕЛКУ

Молода, стройна, красива.  
Возвышаясь горделиво,  
Со звездою наверху  
Ель стоит у нас в углу.  
Вся в гирляндах и игрушках  
Для детей наряжена...  
Дед Мороз стоит послушно  
Около ее ствола.

### ТРЕТИЙ СОРТ

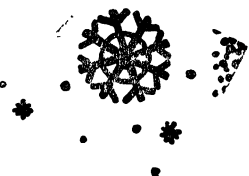
Я в жизни зла видал немало,  
Но все равно я ей не враг.  
Нельзя судить ее изъязы, —  
Ведь третий сорт — еще не брак.

\*\*\*

Прилетай ко мне  
В эту ночь безумства  
Прилетай ко мне  
Верхом на метле.  
И вдвоем с тобой,  
Не скрывая чувства,  
Будем колдовать  
Под большой луной.

\*\*\*

Женщины в брюках,  
Мужчины с серьгой.  
Что же случилось  
Со старой землей?  
Мне не понять  
Ее новых идей,  
Странные взгляды  
На жизнь у людей.  
Хоть и торчит  
В моем ухе серьга,  
Но я позабыл,  
Зачем мне она.  
Я не узнал,  
Зачем я рожден,  
Хотя треть жизни  
Я уже и прошел.



# ЧАСЫ

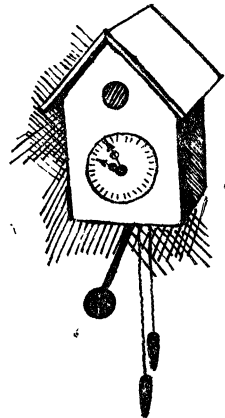
Зима. От моего легкого дыхания колышется хрустальный воздух. Точно изумруд, катится по щеке прозрачная слеза, оставляя за собой мокрую извилистую дорожку.

Вдалеке над обрывом темнеет сосновый бор. Мрачное эхо доносит до меня пронзительный, злорадный звук топора, сокрушающего могучую ель. А та, судорожно хватаясь за обрывки нитей, всего мгновение назад связывавших ее с жизнью, медленно оседает. С тяжелым вздохом ударяется голыми ветвями о заледенелую землю. О, этот стон — плач умирающей души! Знойными летними вечерами, осен-

ними ночами думала ли ты, беспечная красавица, что когда-нибудь не встретишь на рассвете весну, не почувствуешь беспокойное дыхание жизни.

Равнодушное солнце в последний раз улыбнулось усталыми глазами. И только горе и тоска тяжелым бременем прилипли к холодным иглам. Янтарная влага заволакивает мертвые остекленевшие глаза. Спи, милая! Тихонько подкрадусь и заберу из твоей груди тяжелое сердце. Я хочу услышать, как оно, медленно оттаивая, оживет. А когда память позовет меня в тоскливую леденящую даль, ты расскажешь мне, где в пространстве затерялось время.

Н. КОРОВИНА.



## КАК НАЧАТЬ НОВЫЙ ГОД?

(советы Медвежонка)

Учеба — это, конечно, главное! Ну а сессия...



У нас, зверей, не бывает экзамениционных сессий. Но мы тоже учимся у родителей: как устроить берлогу, как защититься от охотников, как добыть пищу... Без этого пропадешь!



Январь — самое время заняться хоккеем и другими зимними видами спорта. У меня в это время по календарю, правда, спячка. Но мне очень хочется, чтобы студенты были красивыми, стройными, спортивными, чтобы они никогда не болели. И если меня позовут, я обязательно приду поддержать их.

## ВСЕГО ЛИШЬ НЮАНСЫ

Хороший студент (Х. С.) посещает все лекции.

Х. С. всегда вежлив и приветлив с преподавателями.

Х. С. по причине хорошей учебы всегда получает стипендию.

Х. С. при входе в аудиторию всегда пропускает преподавателей вперед.

Х. С. никогда не придет в институт в состоянии алкогольного опьянения.

Х. С. появляется в библиотеке *min* 3 раза в семестр.

Х. С. слишком осторожен, чтобы портить отношения с преподавателем «по пустякам».

Х. С. опаздывает на экзамен в исключительно редких случаях.

Х. С. мечтает стать отличным специалистом.

Х. С. как правило, заканчивает вуз и получает диплом.

Настоящий студент (Н. С.) посещает их только «за компанию».

Н. С. находится в таком состоянии в течение всей сессии.

Н. С. помогает ему в этом нелегком деле.

Н. С. предоставляет преподавателю возможность проявить свою вежливость.

Для Н. С. это самое оптимальное состояние его организма.

Н. С. уважает труд служащих библиотеки и не утруждает их своим присутствием.

Н. С. слишком мудр, чтобы встречаться с преподавателем в течение семестра.

Н. С. никогда не попадает в такие ситуации: он либо присутствует, либо нет.

Н. С. не мечтает о пустяках.

Н. С. часто можно видеть в числе восстанавливающихся.

## СТИХИ НА... САЛФЕТКЕ

В прошедшем году газета «За инженерные кадры» отметила 40-летие. По этому поводу в октябре состоялось собрание, а потом был праздничный банкет, на котором звучали пожелания долгих лет жизни газете и шуточные поздравления. Студенты тоже не остались в стороне, у нас родился экспромт, который тут же был увековечен на бумажной салфетке:

Вам исполнилось сорок?

Газете это не срок...

Дадите вы «Сами с усами»

Надежный и крепкий урок.

Мы будем писать и учиться,

Вы будете нас исправлять...

Когда нам исполнится сорок,

Мы станем плоды пожинать.

Устроим банкет и, конечно,

Мы вас пригласим отмечать.

Но жалко, что очень уж долго

Банкета нам этого ждать.

Корр. Т. ТУЛИНОВА.

## Под знаком Тигра

Итак, пришел год Тигра. Этому зверю приписывают смелость, готовность к решительным действиям, к переменам. Он умеет заставить уважать себя. Люди, родившиеся

в год Тигра, как правило, удачливы. Правда, им могут помешать вспыльчивость, склонность к риску вплоть до безрассудства. У женщины Тигра будет много приключений, которые часто плохо кончатся. Но это чувствительный, эмоциональный партнер, способный на сильное чувство в любви.

Мода этого года ориентируется на тигровые расцветки, шокирующие сочетания в одежде. Основные цвета — желтый, рыжий, белый, для контраста — немного черного. Однако лучше всего носить то, что идет вам, позволяя чувствовать себя уверенно, придавая всему вашему облику грацию Тигра.

Газета издается студенческим советом Кузбасского государственного технического университета и редакцией газеты «За инженерные кадры», которая зарегистрирована Западно-Сибирским региональным управлением регистрации и контроля № Г-0981.

Редактор Л. В. Зубицкая

Студенческая редколлегия: Н. Коровина, М. Равдина, Т. Тулинова, О. Рамазанова.

Наш адрес: 650026, Кемерово, Весенняя, 28, ауд. 1240.

Газета отпечатана в Кемеровском полиграфкомбинате.

Телефон: 23-19-26.

Заказ № 2835. Тираж 700 экз.

## это не лозунг, а руководство кафедры теоретической механики

кафедры: «Разработка теоретических основ и способов тампонажа горных пород» (руководитель — В. А. Хмяляйнен), «Разработка теоретических основ физических процессов разрушения и контроля состояния горного массива» (руководитель — В. В. Иванов).

Особое внимание было уделено публикациям научных трудов, статей, учебных пособий, монографий. В общей сложности опубликовано 8 монографий, более 300 статей, более 60 авторских свидетельств и патентов на изобретения.

Свидетельством высокой научной активности преподавателей кафедры является активное участие в конференциях, проводимых в различных городах страны и за рубежом.

Особого внимания заслуживает участие преподавателей в научных исследованиях по госбюджетным и хозяйственным тематикам, по проблемам горной науки совместно с другими кафедрами и организациями.

Большое внимание уделяется учебно-методической работе. За 25 лет было подготовлено 50 методических указаний для студентов дневной и заочной формы

обучения, из них за последние 5 лет — половина. 20 методических указаний разработала доцент Р. Ф. Гордиенко.

Научная работа со студентами проводилась в следующих формах: поточные, внутривузовские, областные и всесоюзные олимпиады по теоретической механике, участие в ежегодных научных конференциях, работа в кружках по теоретической механике.

Ежегодно в институте проходят предметные олимпиады по многим дисциплинам, в том числе и по теоретической механике. С 1980 г. подготовкой и проведением олимпиад по теоретической механике руководит В. В. Иванов. Наши студенты в олимпиадах неоднократно занимали призовые места.

Таким образом, кафедра теоретической механики за 25 лет своего существования внесла весомый вклад в дело подготовки высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства Кузбасса и России, в развитие горной науки и техники, в укрепление производственно-технической базы угольной промышленности и всей страны.

Г. Я. АЛЕКСЕЕВА.



## СТИХИ, РОЖДЕННЫЕ ЛЮБОВЬЮ

Л. РОМАНОВА

Я здесь еще, в тревоге дней земных,  
А ты живешь в мерцании дня иного,  
Но знаю я, не видя глаз родных,  
Ты ждешь, когда соединимся снова.  
Нам звезды светят разные пока,  
И разные встречаем мы рассветы,  
Но в час заката времени река  
Соединит нас непременно где-то.

\*\*\*

Словно остров, днем неожиданным  
Ты мне послан был судьбой,  
Когда ветром ураганным  
Разорвало парус мой,  
И, созрев меня дыханьем  
Разведенного огня,  
Подарил мне ожиданье  
Утра завтрашнего дня.

\*\*\*

Шестидесятые...  
Солнце в зените,  
Юбка-солнце —  
на тонкой талии,  
И не надо  
лететь в Анталию  
Солнца искать  
золотистые нити.  
Юности дни —  
время первых свиданий,  
Травы летние  
пахнут мятой,  
Жизнь — кино  
еще не отснятое.  
Шестидесятые,  
дни ожиданий...

\*\*\*

Злым языкам назло,  
К ним я всегда терпима,  
Мне в жизни повезло —  
Была тобой любима.  
Дар сердца берегу,  
Как сон неповторимый,  
Но тает на снегу  
Твой след неуловимый.

ЮБИЛЕЙНЫЕ торжества закончились, а история кафедры продолжается. Что впереди? В. А. Хмяляйнен так определил основные задачи кафедры: подготовка высококвалифицированных специалистов через аспирантуру и докторантуру, расширение хозяйственной и госбюджетной тематики (включение в различные программы, гранты, внедрения на предприятиях и т. д.), дальнейшее развитие учебной и материальной базы кафедры.

Многие сегодня ссылаются на трудности — плохое финансирование, отсутствие энтузиазма у людей и т. д. Однако на кафедре ТМ уверены, что и в этих условиях можно находить пути решения многих проблем. Сегодня посмотреть на учебные и другие помещения кафедры приходят с других кафедр и факультетов — они выглядят эстетично, современно, постоянно оснащаются новым оборудованием и наглядными пособиями. Все это делали преподаватели, сотрудники своими руками: «красили, белили, стучали молотками, скрипели пилами и зубами...» — так написали они на стенде «Кадры решают все» под фотографиями. И самое главное, — на деньги, заработанные своим трудом, благодаря деловым и научным связям с предприятиями.

Вот уж действительно, в этом дружном, трудолюбивом коллективе все решают кадры!

## РУСО: беспартийное движение

(Окончание. Нач. на 1-й стр.).

РУСО — беспартийное открытое общество. Его ядром являются ученые, но по Уставу членами общества могут быть аспиранты, студенты, писатели, поэты, журналисты и другие граждане, осознающие свою ответственность перед Отечеством за судьбы науки, культуры, нравственности, образования и общественного прогресса, ведущие в этих целях научно-исследовательскую и публицистическую работу.

В г. Кемерово по инициативе группы ученых вузов и НИИ создан филиал регионального отделения общества РУСО. 15 сентября 1977 г. Президиум Центрального Совета общества утвердил Кемеровскую областную организацию.

В нашей организации уже активно работают 12 человек. В сен-

тябре пять ученых участвовали в научно-практическом семинаре в г. Новосибирске на тему: «Перспективы социализма в России». В октябре на научной конференции в Кемерове на тему «Октябрь 1917 года: уроки и современность» выступили с докладами шесть наших ученых.

Общество РУСО ведет большую просветительную работу. Приглашаем ученых КузГТУ, студентов, аспирантов, научных сотрудников и всех желающих вступить в общество РУСО. Обращаться можно к автору этих строк **Корецкому Борису Александровичу** по телефону 52-66-77.

**Б. КОРЕЦКИЙ,**  
сопредседатель-координатор  
Кемеровского регионального  
отделения общества РУСО.

## РАРИТЕТЫ ПОЭЗИИ— ВЕК XX

## «Ах, кружевница, ах, шалунья...»

Что есть женщина? Мотылек... Кокетка... Шалунья? Да, и такой она бывает. Но чаще поэты видят в женщине серьезный объект для поклонения, для любви, восхищаются ее красотой и талантами. Готовы терпеть во имя этой любви «зигзаги жизни суетливой» и воспевают свою любовь. Разве можно иначе после Петрарки, Пушкина, Блока? Да и сама женщина (первое стихотворение) «вызывает к строгим чувствам. Право, она стоит того!

Т. ПЕТРОВЫХ

Ты думаешь—пустой, ничтожный  
случай

Соединяет наши имена.

Не думай так, не мучай так,

не мучай,—

Я кровь твою и я тебе нужна.

Ты думаешь о горькой, неминуемой

Глухой судьбе, что мне предрешена.

Не думай так: исчезнет прах летучий,

Но глубь небес таинственно ясна.

А. Ковалев, Л. Зубицкая.

В. КОВДА

Зигзаги жизни суетливой

И ложь, и блажь из милых уст...

Любови глубокие надрывы.

И дружбы костоломной хруст.

Но болью чистою омытой

Ты возрождайся и живи

Для дружбы дважды перебитой

И криво сросшейся любви.

Печаль закрепится во взоре

И будут нить по вечерам  
Той дружбы костные мозоли,  
Любови застаревший шрам.

Виктор ПЕЛЕНЯГРЭ

Ах, кружевница, ах, шалунья, ах,  
В прозрачных ослепительных чулках!  
Пусть меня рассудок не оставит,  
Когда она на цыпочках впотьмах  
У зеркала мгновенно их поправит...  
Так ты все видел? Ах, негодник, ах!

К. ВАНШЕНКИН

Выражает себя не словами,  
Не отточенным блестящим умом,  
Но осанкой, ногами, глазами,  
Что вполне понимает сама.  
И поддержаны внутренней верой—  
В этой брошке и ниточке бус,  
Проявляются полною мерой  
Такт, изящество, точность и вкус.

## ЛЕТО—НЕ ЗА ГОРАМИ

## „А мы еще вернемся!“

«Книга отзывов» базы отдыха «Писаные скалы» — это почти что поэма, написанная коллективным автором: они не скупилась на высокие слова, на описание прекрасных качеств обслуживающего персонала — а это, в основном, женщины. Продолжая сейчас, в канун праздника 8 Марта, тему базы отдыха (начало см. в № 10 за 1997 г.), не могу не заглянуть вновь в эту книгу:

«Большое спасибо всем добрым феям и волшебникам нашей базы отдыха за тепло, улыбки и заботу о нас. Все было великолепно — и обслуживание, и питание, и организация досуга, и даже погода в связи с таким к нам отношением. Будьте здоровы и благополучны. С уважением и любовью Сергеева Т. М.». «Выражаем благодарность обслуживающему персоналу турбазы, коллективу столовой. Мы поправились от разнообразного и вкусного питания. А вежливое и участливое отношение медицинских работников поднимало настроение. Огромное спасибо за все. С большим желанием хотели бы отдохнуть и в следующем году. Семьи Третьяковых, Новиковых, Шадринных».

Чаще всего отдыхающие благодарили директора базы отдыха Н. Н. Вдовину, главврача Л. Н. Устюхину, зав. столовой В. М. Гукину и ее помощников — поваров, кухонных работников, посудомойщиков, завхоза Н. А. Михалева, записаны благодарности библиотекарю В. Г. Куртуковой, бригаде охраны.

Светлым солнышком была для многих Л. Н. Устюхина — медработник, зав. столовой, она часто выступала и в роли культурного организатора.

Повезло базе отдыха с культурным организатором: Людмила Михалева — думающий, грамотный специалист, кладет разных игр, загадок, песен, шуток. Много устроила она замечательных конкурсов, праздников, вечеров и для детей, которые были особой ее заботой, и для взрослых. Спорторганизатор Н. А. Медведева (преподаватель кафедры физвоспитания), организовала соревнования по волейболу, настольному тенни-

су, шахматам и шашкам и тоже помогала в подготовке культурно-развлекательных мероприятий.

Ребятишки, наверное, до сих пор вспоминают День Нептуна. Готовились к этому празднику все: и родители, и дети, и персонал — кто корону разрисовывал морскому Богу, кто мастерил юбку для русалки, кто разучивал песни... В роли Нептуна выступил охранник (он же — студент) Олег Жуйков.

Многим памятен семейный конкурс «Моя дружная семья», проведенный в первом сезоне: нужно было носить в стакане воду, не рас-

плескав, попасть в кольцо, нарисовать петуха, владеть фигурным вожделением мяча. То-то было смеху! Победила семья В. Л. Правды (кафедра отечественной истории).

А сколько азарта вызвал волейбольный турнир в первом сезоне среди отдыхающих, дачников и обслуживающего персонала! Даже дождь их не остановил. Всех обыграла дружная команда персонала базы и получила за это вкусный пирог, изготовленный Н. А. Михалевой. Такой же турнир проведен и во втором сезоне.

Можно бы вспомнить еще немало прекрасных моментов. Но не менее важно поговорить и о том, что, несмотря на героические усилия персонала, все-таки огорчало, не устраивало отдыхающих.

БАНК ПРЕДЛОЖЕНИЙ  
базы отдыха «Писаные скалы»

Хозяйским глазом обзирал базу отдыха бывший ее директор (в то время она называлась профилакторием) Б. К. Кретов. И вот его предложения:

— место хорошее, отдыхать можно! Но нуждается в благоустройстве. Дорожки к домикам надо бы сделать. Пляж благоустроить, а то лежать негде: кусты, булыжники, грязь;

— радио можно использовать более эффективно: управлять с его помощью лагерем, вести передачи не от случая к случаю, а в определенные часы, чтобы отдыхающих приучить;

— культработнику пожелание — работать со всем коллективом, учитывая разные возрасты; спорторганизатору: почему бы не организовать русские игры, скажем, городки.

— в комнате отдыха хотелось бы

видеть свежие газеты, шахматы, различные игры. Телевизор нужен хороший: большой не работал, а другой — маленький, просто никудашный;

— из медицинских процедур были только физио, но можно бы и уколы делать.

Из предложений других отдыхающих:

— сделать более «цивильными» отхожие места, умывальники;

— разработать экскурсионные маршруты, например, в музей-заповедник «Томская Писаница»;

— обновить постельное белье, мебель;

— сделать поближе от берега душевые установки;

— приобрести лодки и другие виды водного транспорта, организовать работу лодочной станции.

Л. ЗУБИЦКАЯ.

Газета зарегистрирована Западно-Сибирским региональным управлением регистрации и контроля, № Г-0981.

Редактор Л. В. ЗУБИЦКАЯ.

Учредители: Коллектив Кузбасского государственного технического университета и редакции.

Наш адрес: 650026, Кемерово, Весенняя, 28, ауд. 1256.

Телефоны: 23-08-45.

Газета отпечатана в Кемеровском полиграфкомбинате. Заказ № 600  
Тираж 700 экз. Цена 300 руб.

# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ГАЗЕТА КУЗБАССКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ТЕХНИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА

23 апреля 1998 г. № 3 (1326)



## На ученом совете университета: ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

С докладом «Состояние и перспективы деятельности КузГТУ в системе дополнительного профессионального образования» на ученом совете выступил проректор по развитию и международным связям С. Д. ЕВМЕНОВ.

В докладе приводятся цифры и факты, затрагивающие важную проблему — повышение квалификации и профессиональную переподготовку кадров. Вот некоторые из них. По статистике около 50 проц. выпускников высших и средних специальных учебных заведений после их окончания не работают по специальности. В повышении квалификации и профессиональной переподготовке сегодня нуждается около 20 млн. специалистов и руководителей из 72 млн.

чел. экономически активного населения. Однако в нашей стране система ДПО (дополнительного профессионального образования) не развивается, а напротив, сокращается, как говорится в докладе, свои масштабы.

Основным направлением становления и развития ДПО является становление и развитие региональных систем. Эта работа предполагает прежде всего высокую активность и организаторскую работу областных или краевых администраций. Подчеркивается роль высших и средних специальных учебных заведений, которые должны быть привлечены к этой работе в первоочередном порядке.

В Кемеровской области работа по созданию региональной системы

ДПО ограничилась пока созданием Кузбасского областного межведомственного Совета по повышению квалификации и переподготовке специалистов. Нужно проявлять инициативу самим вузам, и такие примеры есть: например, создается по инициативе ректората КузГТУ и кафедры АОТиП и при поддержке местных властей Центр охраны труда, который будет осуществлять подготовку по 60-часовой программе.

В докладе дан подробный анализ деятельности вуза в сфере ПК и ПП. Выводы легли в основу постановления, которое предусматривает создание условий, обеспечивающих активную работу университета в формировании региональной системы ДПО.

## КУЗНЕЦКАЯ ЯРМАРКА: «ДЕЛОВОЙ КУЗБАСС»

### Отмечены наградами

Большой Золотой медалью Кузнецкой ярмарки «Деловой Кузбасс» награжден КузГТУ за разработку и внедрение средств механизации на шахтах области и системы прогнозирования катастроф. Разработчики А. Н. Коршу-

нов, Б. А. Катанов, П. В. Егоров, И. А. Богомолов, В. В. Назаревич.

Университет отмечен также двумя дипломами — за технологические разработки использования отходов производств в получении товарной продукции (разработчики Г. В. Ушаков, И. А. Ощепков) и за разработку банка данных по геологическому строению месторождений и качеству полезных ископаемых Кузбасса.

## СЪЕЗД ИНЖЕНЕРОВ

Хорошей поддержкой инженерного корпуса стал состоявшийся в апреле съезд инженеров Кузбасса. Решение о его проведении было принято администрацией Кемеровской области, Законодательным собранием, Международной инженерной академией, Российской инженерной академией в связи с возросшим вниманием к представителям этой одной из самых необходимых профессий в Кузбассе. Без инженеров, по мнению региональных властей, не могут быть реализованы эффективные социально-экономические программы развития Кемеровской области.

Активное участие в подготовке к съезду и его проведении принял глава администрации области А. Г.

Тулесев, возглавивший оргкомитет.

На съезде обсуждались пути выхода Кузбасса из кризиса и роль в этом инженеров. Много внимания уделено вопросам совершенствования производства, создания новых технологий и новых рабочих мест. Но главной темой обсуждения была роль инженерного корпуса в развитии рыночных отношений, ликвидации кризиса промышленного производства и создании стабильного экономического фундамента жизни.

КузГТУ демонстрировал для участников съезда экспозицию, познавательную с образовательным комплексом университета, научно-исследовательской деятельностью, культурной жизнью и т. д.

## ЭКСПРЕСС-ХРОНИКА

### Олимпиады

В университете подведены итоги внутривузовских олимпиад. Наибольшее число участников было на олимпиаде по высшей математике — 60 чел. (руководитель Н. А. Жернова). Первое место заняли С. Николаев, гр. АУ-961, С. Вершинин, А. Мещеряков — оба из гр. НТ-962.

На кафедре физики участвовало чуть меньше — 57 студентов, первое место занял К. Плешивцев, ТМ-965. Кафедра экономической теории ИЭФ подготовила к олимпиаде 38 студентов, на первом месте — М. Мартынова — первый курс ЭГ. На других олимпиадах первые места заняли: Д. Копылов, ТМ-975 (отечественная история), И. Подколдин СН-962 (немецкий язык), Д. Романенко, АУ-961, С. Черва, ЭС-961, А. Нестеровский, АУ-972 (информатика), М. Морев, НТ-962, А. Олейник, СН-962 (теоретическая механика), С. Шатров, ХБ-955 (химия).

\* \* \*

Продолжается научно-техническая конференция, многие кафедры уже подвели итоги. В работе конференции на кафедре философии участвовало более 1100 чел., с докладами выступили более 150. Активно проходила конференция и на кафедре экономической теории — участвовало 757 студентов, 7 преподавателей. Заслушано 97 докладов, 38 из них заняли призовые места. Отмечен высокий уровень докладов.

# ПРИНЕСЕТ ЛИ ПОЛЬЗУ КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ И ПРИВАТИЗАЦИЯ ВУЗОВ?

[О ПРОЕКТЕ КОНЦЕПЦИИ ОЧЕРЕДНОГО ЭТАПА РЕФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ]

**А. И. ГЕРАСИМОВА,**

**депутат Законодательного Собрания Кемеровской области, доцент КузГТУ**

Комиссией по подготовке Концепции очередного этапа реформирования системы образования, созданной Правительством РФ, в декабре 1997 года представлен очередной проект «Концепции».

Безусловно, сама идея очередного реформирования (впервые она прозвучала в июле 1997 года) в среде педагогической общественности понимается неоднозначно и зачастую ассоциируется с негативным опытом предыдущих скоропалительных решений. Тем более изначально предполагалось «Концепцию» разработать в течение 2—3 месяцев узким кругом лиц и приступить к ее реализации в 1997 году. У многих профессионалов такая поспешность обоснованно вызвала подозрения и тревогу, тем более что наша система образования (по оценкам МВФ) считается лучшей в мире. Так зачем ее реформировать?

Давая общую оценку данной «Концепции», следует признать, что многие поставленные в этом документе цели и стратегические ориентиры (повышение качества образования, приближение его к международным стандартам, обеспечение его более гибкой реакции на запросы современного рынка) в принципе справедливы и особых возражений не вызывают. Заслуживают внимания и некоторые заложенные в ней новые подходы к совершенствованию системы образования — акцент на инновационные процессы, на становление и укрепление системы непрерывного образования, введение раздела «Образование и здоровье» и ряд других.

В то же время при более тщательном изучении «Концепции» привлекает внимание ее по преимуществу декларативный характер, отсутствие в ней необходимого финансового и юридического обоснования предлагаемых нововведений, неоправданно оптимистическая оценка современной ситуации в стране, из которой исходят авторы данного документа.

Так, в частности, в качестве благоприятных предпосылок для предусматриваемого «Концепцией» реформирования называются: общая экономическая стабилизация и создание предпосылок для экономического роста (в реальности же, по оценкам многих экспертов, хотя инфляция действительно уменьшена, продолжает увеличиваться внутренний государственный долг и усиливаться бюджетный кризис, ухудшается ситуация в сфере производства и положение депрессивных районов). Вместе с тем в обсуждаемом документе:

— отсутствует объективный анализ этапов реформирования образования, поэтому невозможно установить, как очередной этап связан с предыдущим;

— не проанализированы причины невыполнения действующего законодательства об образовании;

— положения «Концепции» ориентированы на одну из составляющих образования — обучение и практически не включают развернутые представления о социализации и воспитании;

— не рассматриваются создание и развитие важнейшей инфраструктуры системы образования — структуры дополнительного образования взрослых как важнейшего компонента непрерывного образования;

— отсутствует анализ эффективности досрочных государственных вложений в сфере образования;

— в экономической части, по сути дела, программируется ускоренное социально-имущественное расщепление и, следовательно, нарастающие социальные конфликты.

Ряд положений «Концепции» требует более полной расшифровки и определения экономической основы и источников финансирования — в частности, положения об образовательном кредите, о страховании образования, о государственном заказе на подготовку специалистов (необходимо прояснить его критерии, перечень специальностей, а также государственные гарантии финансирования и трудоустройства будущих специалистов), о стимулировании платежеспособного спроса на образование.

Вызывают возражения и определенные в «Концепции» новые принципы финансирования системы образования. По сути дела, она в замаскированном виде воспроизводит отвергнутую ранее идею о введении рейтинговой системы государственного финансирования вузов. На деле же это означает директивный перевод 60 проц. местных вузов на региональное финансирование, т. е. фактически либо их полную коммерциализацию, либо упразднение. На наш взгляд, это несет в себе огромную угрозу научному и образовательному потенциалу страны.

Предусмотренный «Концепцией» переход на принцип подушевого финансирования без определенной сметы расходов и без конкретной разбивки по статьям в условиях современного хронического недофинансирования приведет к торжеству подхода «деньги со студентов». Кроме того, запланированное на 1998 г. финансирование государством обучения одного студента в размере 4,6 млн. рублей ниже современного уровня его финансирования (4,8 млн. руб.). Содержащееся в «Концепции» положение о динамике роста зарплаты является декларативным, так как не подкреплено реальными источниками финансирования; следует помнить, что современный долг государства в сфере образования составляет 700 трлн руб.

Положение же «Концепции» о заметном повышении стипендии студентам при сохранении прежнего уровня оплаты у младшего преподавательского состава приведет к его массовому исходу из вузов. В связи с этим, на наш взгляд, требуется предусмотреть и одновременное существенное повышение заработной платы младшего преподавательского состава.

Помимо этого, представленная вашему вниманию «Концепция» предусматривает государственный заказ и финансирование студентов только педагогических специальностей. С нашей же точки зрения, список подобных специальностей должен быть существенно расширен, поскольку в условиях современного малоцивилизованного рынка государство должно определять образовательные приоритеты, в т. ч. и посредством госзаказа.

Наконец, очевидно дискриминационным по отношению к госвузам является положение данной «Концепции» о том, что негосударственные вузы, прошедшие государственное лицензирование, получают равный с ними доступ к государственному финансированию. На наш взгляд, с учетом того обстоятельства, что научно-исследовательская деятельность является прерогативой госвузов, они должны иметь определенные преимущества в финансировании, а частные — допускаться к нему в зависимости от объема проводимой ими научно-исследовательской работы. В противном же случае может произойти отток квалифицированных кадров из госвузов в частные.

Кроме отсутствия в «Концепции» определенности относительно экономических механизмов и гарантий предстоящей реформы, ее отличает весьма слабая юридическая проработка. Так, например, в ней предусматривается полный переход высших учебных заведений на положение самостоятельного юридического лица, что требует большой подготовительной работы, а в современной ситуации может парализовать систему финансирования и управления вузами.

Предлагаемый принцип многоучредительства вузов на деле означает их скрытую приватизацию, так как в условиях нахождения практически всех вузов на положении банкротов такое соучредительство может быть им навязано негосударственными структурами, что приведет к их коммерциализации и к самоликвидации в качестве научных учреждений. На наш взгляд, это противоречит законодательству, предусматривающему учреждение госвузов только государством, и требует внесения в «Концепцию» положения о том, что в качестве их учредителей могут выступать только госструктуры. Как нам представляется, при наличии большого количества частных вузов «ядром» российской системы образования должны оставаться именно государственные вузы, задающие приоритеты в области научно-исследовательской деятельности.

Оценивая современное состояние дел в системе образования, необходимо разработать антикризисную программу по выводу ее из этого тяжелейшего состояния, организовать работу по созданию национальной доктрины развития образования, а саму «Концепцию» обсудить тщательно и осознанно (при необходимости!) только на основе федеральной программы развития образования с привлечением региональных программ.



№ 4

апрель  
1998 г.

# Сами Усами!

студенческая газета

Приложение  
к газете

«За инженерные  
кадры»

**Гони Весну хоть в дверь,  
она влетит в окно!**

**С ДНеМ  
ВеСеЛья!**

Вероятнее всего, не будет ошибкой предположить, что очень редкий студент не шутит 1 апреля. Да и грех не воспользоваться таким случаем, когда можно подсолить жизнь неприятным тебе людям или же просто подшутить над друзьями. Это уж кому как нравится! Ведь, если задуматься, и у тех, и у других жизнь без тебя уже давно стала бы скучной, серой, пресной, бессмысленной и т. д. и т. п. (на твоё усмотрение).

А потому, если ты думаешь примерно так же, то вперед—подшучивать, подкалывать, подзуживать и вообще—смеяться и радоваться!

Думаем, ты всегда найдешь, чему можно радоваться, ведь ты—СТУДЕНТ, а это кое-что да значит.



Откуда пошел студент? Мнения—разные. Одни считают, что от Адама и Евы, другие—от обезьяны, как и все остальное человечество. Но, может, есть и иные мнения? Предлагаем подумать на досуге. А пока почитайте на 2, 3 и 4-й страницах: шпаргалки на экзаменах; байки из политеха; рукописное творчество студентов—надписи на партах, столах и т. д.; тест для вас; инструкции и памятки (не только для вас!).

## СТУДИНФО

● ПЛАСТИКОВЫЕ КАРТОЧКИ СТУДЕНТАМ ● СТУДЕНЧЕСКАЯ ВЕСНА ● В ПОХОД ПРОТИВ НАРКОТЫ ● СПОРТИВНЫЕ ВЕСТИ ● ДНИ НАУКИ ● КВН-щики В СОЧИ И ДОМА.

В нашем вузе полным ходом идет оформление и выдача пластиковых карточек студентам. Уже около 1000 студентов получили карточки Сберегательного Банка России и Кузбассоцбанка.

\*\*\*

31 марта—14 апреля в рамках областного студенческого фестиваля «Студенческая Весна-98» в университете состоятся 6 факультетских концертов художественной самодеятельности. А завершится фестиваль КузГТУ гала-концертом лучших из лучших.

\*\*\*

Полным ходом идет подготовка программы по профилактике нар-

козависимости среди студентов в рамках городской программы.

\*\*\*

В марте проходило X открытое первенство среди команд города по мини-футболу. А 27 марта завершилось первенство факультетов КузГТУ. Победителям вручены награды (Подробности читайте в очередном выпуске газеты «За инженерные кадры»).

\*\*\*

В феврале—апреле в г. Екатеринбурге проходит Российский студенческий фестиваль. В связи с нехваткой средств поездки нашей команды на соревнования по мини-футболу может не состояться.

Эй ты, студент!

Судьбы игрок,  
В руках фортуны ты игрушка,  
И горький извлечешь урок,  
Учебу повстречав, старушку.

Жизнь отдает тебе сполна...  
Но мы, общественные воры,  
Ведem пустые разговоры,  
За маской прячем мы глаза!

Хозяин новой жизни—ею  
Распоряжайся ты сполна!  
Средь «новых» русских нет поэтов,  
Скудеет русская земля.

Студент, природы дарования  
Не расплескай, живи-люби  
И на скуные подавня  
Не променяй души желанья.

Законом Совести живи,  
Надежды, Правды и Любви!

Н. К.

\*\*\*

В апреле в КузГТУ состоится очередная научная студенческая конференция, по счету XXXXIII.

\*\*\*

В Сочи в феврале проходил фестиваль команд КВН России и ближнего зарубежья. В нем приняли участие и наши КВН-щики, в результате чего вышли в полуфинал, который должен проходить в Красноярске. Гип-гип-ура! Вернувшись домой и едва успев передохнуть, команды университета включились в первенство КВН Кузбасса.

\*\*\*

В связи с уменьшением финансирования на федеральном уровне похудела студенческая стипендия—сняты надбавки за отличную учебу (25 проц.) и за обучение на военной кафедре (15 проц.).

\*\*\*

12 студентов нашего университета в этом семестре назначены студсоветом на получение муниципальной стипендии.

## Шпаргалки на экзаменах

ИСТОРИИ, ПРОИЗОШЕДШИЕ С ЗАВЕДУЮЩИМ КАФЕДРОЙ  
ТСП КОНСТАНТИНОМ ГРИГОРЬЕВИЧЕМ ХАРЧЕНКО

**20** ЛЕТ ТОМУ НАЗАД, когда К. Г. Харченко еще не был заведующим кафедрой, а просто был молодым преподавателем по строчечной механике, он зашел в кабинет, в котором его друг Юрий Федорович Глазков принимает экзамен по сопротивлению материалов. Они побеседовали, пока студенты готовились к экзамену. Выйдя из кабинета, К. Г. Харченко увидел девушку, которая, подойдя к нему, радостно спросила:

— Ну как?

Константин Григорьевич сначала не понял, о чем идет речь, и очень удивился, что к нему обратились таким образом.

— Что получишь? — снова переспросила она.

Наконец-то догадавшись, что девушка спутала его со студентом, он решил подыграть.

— Пять, — ответил он.

— Молодец! А списать там можно? А то у меня столько шпаргал-

лок! — и она раскрыла кофту, где с внутренней стороны были вшиты потайные карманы, в которых лежали листы с ответами.

Они разговорились. Уходя, К. Г. Харченко пожелал ей на прощание удачно сдать экзамен.

Прошло лето. Начался новый учебный год. Однажды, зайдя в аудиторию и представившись: «Здравствуйте, я ваш преподаватель», — К. Г. Харченко вдруг увидел ту самую девушку, которая, заметив его, сильно покраснела. Он подошел к ней и тихо сказал:

— Ведь мы с Вами «на ты», не так ли?

И по сей день Константин Григорьевич отзывается о ней, как об очень способной студентке, а что касается шпаргалок, с кем этого не бывает!

**О** ДНАЖДЫ получилось так, что К. Г. Харченко пришлось принимать экзамен в одном кабинете с другим преподавателем. Оба сидели в разных концах кабинета так, чтобы не мешать друг другу.

В самый разгар экзамена Константин Григорьевич вдруг увидел, что у студента, сидевшего перед другим преподавателем и уже отвечавшего на вопросы, из кармана торчит длинная бумажка, чуть ли не касаясь пола. Он подошел к нему и предложил:

— Давай, если эта шпаргалка сможет достать до стены, то ты получишь «четыре».

— Нет, Константин Григорьевич, — ответил студент, если уж ставить, то «пять».

— Почему?

— Потому что моей шпаргалки хватит до деканата.

Что поставили студенту, я умолчу, скажу одно: «пять» не поставили. Но и из кабинета не выгнали.

## Сказка с присказкой

Фишку на шишку,  
шишку под крышку,  
крыку подмышку,  
бабки на бочку,  
бочку на тачку,  
тачку на дачку,  
тягай-тягай, хрена лысого  
вытянешь!

Чёрт! Сюжет помню, а какие там слова стояли... Помню, в детском саду нам ее через граммофон рассказывали...

Шас, ...наградил пед тяпку... (не, причем тут пед? может гид?) ...залудил гид тапком... (во-во, что-то вроде того).

Залудил гид тапком. Вырвала папку большая-пребольшая! (помню, литровка).

Дрался папка на тятках (с гидом, надо полагать), тянет-тянет, докурил и бросил!..

Не, та вроде длиннее была.



КУДА КРИВАЯ  
ВЫВЕЗЕТ?



Многие студенты нашего вуза знают Владимира Ивановича Удовичко-го, который является зам. декана ГФ, доцентом, кандидатом технических наук.

Ну уж если не знакомы с ним лично, то, наверняка, слышали о нем от других. Удивляться тут нечему, ведь Владимир Иванович известен не только своей строгостью, неприступностью и принципиальностью, но и лояльностью к несчастным студентам, первосортным сарказмом и умением подшутить так, чтобы не было «безумно больно» за сделанное и совершенное в такой сложной и полной неожиданными событиями студенческой жизни.

Нам стало известно, что Владимир Иванович коллекционирует объяснительные записки студентов, конечно, не все, а только самые интересные. А поскольку студенты в нашем

## БЫВАЕТ...

вузе не всегда любят писать эти объяснительные сухим канцелярским языком, некоторые экземпляры могут служить примером того, что студент КузГТУ даже в самых затруднительных ситуациях умеет вставить то самое нужное слово, которое и спасает его в последний момент.

Предлагаем вашему вниманию парочку таких «документов»:

«Я выпил после занятий две банки крепкого пива, что обеспечило сильный запах алкоголя. Пил дома и один. После этого зашел во второй корпус, где и был обнаружен».

\* \* \*

«Я, возвращаясь домой со дня рождения подруги в 18.00 в нетрезвом состоянии, на вахте общежития № 3 оскорбил гражданина, отвечая на применение ко мне грубой физической силы. В чем раскаиваюсь и обещаю, что впредь такого инцидента не повторится».

Не хотелось бы ни в коем случае, чтобы у вас создалось неверное впечатление о герое этой заметки. Владимир Иванович Удовичкий — при всей своей строгости — просто хороший неглупый человек, в чем вы сами можете убедиться при личной с ним встрече.

# В разгулявшемся море страстей

Учебный год в самом разгаре: пополняется арсенал знаний наших студентов (техников и техников), и вместе с тем пополняются записями столы и стены родного вуза. Хорошо это или плохо, но эти два процесса тесно и органично взаимосвязаны друг с другом.

Не дремлет инженерная мысль студентов! Ура! Однако не спит и творческое начало.

Но поскольку у каждого студента оно свое, не стоит удивляться столь бурному океану страстей, воды которого находят свои бухты и гавани в аудиториях политеха, точнее, на крышках и сиденьях его парт и скамеек.

Пожалуй, наиболее актуальна среди студенчества тема отношения к учебе. И чаще всего это отношение проецируется на преподавателей — здесь проявляется завидная «солидарность» студентов:

**«Лектор не мамонт  
сам не вымрет».**

Или:

**«Не восхрани на лекции,  
Дабы не разбудить ближнего  
своего».**

Еще пример:

**«Каждому лектору,  
Каждому ректору  
...Дать бы по вектору  
Или по сектору, да по  
прожектору»...**

и т. д.

Иногда студенты мыслят более глобально:

Шедевры



## студенческого рукописного творчества

**«Синеет небо за окном,  
Училка чешет языком  
А я сижу убитый тут  
Пошел ты на фиг, институт».**

И дело не только в том, что за окном хорошая погода, некоторым студентам кажется, что они занимаются не тем, чем нужно:

**«Лучше че-нибудь поделать,  
Чем сидеть тут как дурак».**

Бывает, что процесс обучения вообще опасен для жизни некоторых студентов: страшные мысли посещают их. Присмотритесь, возможно, эти люди ходят рядом с вами:

**«Встану рано утром,  
выпью банку рутти,  
и пойду подохну  
в этом институте!»**

Отчаяние и безысходность пронизывают эти слова.

Однако некоторые все-таки трезво оценивают ситуацию, учатся на

своих ошибках и вместе с тем учат других:

**«Термех — это глюк,  
Термех — это гадость,  
Ходить на него мне  
вовсе не в радость.  
Но если ты хочешь сессию сдать —  
Ходи на него».**

Часто мыслить абстрактно мешают мысли о насущном:

**«Жрать хочу ГО-973;  
Аналогично ЭХ-971».**

А ниже — более оптимистично:

**«Ко второму курсу привыкнете».**

Тема голода плавно перетекает в тему о кулинарных пристрастиях:

**«Я хочу холодца из твоих ушек  
Я хочу тебя [НЛО]».**

Не так остро, но содержательно выглядит тема отношения к жизни. Оно самое разное:

**«Life — это коррозия добра и зла»;  
«Я больше не хочу жить в прошлом,  
оно меня убьет»;  
«Жизнь прекрасна, я люблю ее»;  
«Я люблю тебя, Дуня».**

И, конечно, никогда не остается без внимания тема любви (весна, однако).

**«Вера! I love you (шутка)».**

Иногда из-под пера студентов выходят настоящие перлы, достойные занимать самые почетные места на партах:

**«Все для мига того сберегу я  
на беду тем, кто нас разлучает  
Остров, тысячи поцелуев  
в океане разлук и печали».**

Не менее трепетное отношение чувствуется в следующих строках:

**«Даже если спирт замерзнет  
Все равно его не брошу  
Буду грызть его зубами  
Потому что он хороший».**

ПРИМЕЧАНИЕ: во всех приводимых надписях сохранены лексика, орфография и пунктуация авторов.

\* \* \*

Внимание! Наша газета при поддержке спонсора — система «Подорожник» — объявляет **КОНКУРС НА ЛУЧШУЮ НАДПИСЬ НА СТОЛЕ**. Особых требований мы не предъявляем. Главное: краткость и содержательность.

Обращаться в студсовет. При себе иметь тряпку и мыло.

рочка, не надо кричать «Что-то горит!». Это будет неправдой — все уже давно сгорело.

7. Когда после пары часов разговора с техникой на «ты» вы произносите свое коронное: «Что-то здесь не продумано», это означает, что что-то здесь уже сломано. Значит, какой-то из предыдущих пунктов оказался нарушен.

8. Можете теперь не волноваться. Ибо когда все гайки откручены, провода оголены, бытовой прибор разобран на части, равномерно распределившиеся по квартире, а еще полдюжины других приборов ушли на запчасти для него, разобраться не сможет уже никто. Даже конструкторское бюро, где этот несчастный прибор породили.

## Памятка по эксплуатации

### БЕЗАЩИТНОЙ БЫТОВОЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ ВО ИЗБЕЖАНИЕ ПРЕЖДЕВРЕМЕННОЙ ТРАГИЧЕСКОЙ ГИБЕЛИ ОНЫХ ПРИБОРОВ

В наше время повсеместной автоматизации многие студенты технического университета пользуются современной бытовой электротехникой. Не секрет, что у некоторых из этих студентов изредка возникают небольшие разногласия со своими бытовыми приборами (причем не всегда виноваты последние). Так вот, чтобы в один «прекрасный» день не обнаружить свой любимый предмет бытовой техники трагически погибшим, специально для студентов технического университета предлагается следующая инструкция.

1. О покупках техники. Не надо приносить в дом фритюрницы, которые жарят 300 пирожков в час. Электродрель для домашнего пользования вовсе не обязана пробивать стены Главного Хранилища Центрального Банка, а стиральной машине не придется обслуживать гостиничный комплекс.

2. Помните (пожалуйста, помните! Знайте!), что у любого агрегата есть своя собственная инструкция. Ее достают из коробки первой и даже — хотя вы будете долго и упорно с этим спорить — читают перед тем, как приступить к освоению новой техники.

Инструкция не предназначена для того, чтобы подкладывать ее под ножки тех машин, к которым

она прилагается, вытирать ею смазочные масла и отдавать в руки детям — пусть, мол, порисуют, а не путаются под ногами.

3. Все самые необходимые ручки и кнопки находятся на поверхности. Отвинтив десять гаек и сняв пять скобок, вы вряд ли доберетесь до включателя. Он обычно ближе. А регулятор скоростей едва ли обнаружится внутри мотора.

4. Современная техника усовершенствованию не подлежит. Как бы вы ни хотели, кофеварка не станет выдавать свежевзбитые сливки через отверстие, предназначенное для отходов производства. Даже если это будут самые крутые сливки из супермаркета по доллару за миллилитр.

5. Домашняя техника не станет ускорять свою деятельность по желанию владельца. «Побыстрей» стиральная машина может слить воду только на пол. А попытка досрочно насладиться вкусом шашлыка из электрогриля непременно приведет к получению полноценного угля.

6. Далеко не все предметы домашнего пользования имеют дистанционное управление, а уж теплестатией не владеет ни один из них.

Если два часа назад вы поставили в мини-печку куриные око-

## С юмором все в порядке, а?

Для проверки ответь сначала на одиннадцать вопросов, отвечать следует либо «ДА», либо «НЕТ».

1. Любишь ли ты за обедом добавлять в суп перца, а котлеты есть с горчицей или с хреном?

2. Часто ли твоя компания напоминает тебе сборище идиотов?

3. Хочется ли тебе иногда подскокить от радости до потолка?

4. Умеешь ли ты дурачиться так, чтобы это нравилось приятелям?

5. Часто ли у тебя голова раскалывается от боли?

6. Забываешь ли ты хоть иногда чистить зубы?

7. Всегда ли ты носишь одну и ту же прическу?

8. Любишь ли ты разгадывать кроссворды?

9. Делаешь ли ты по утрам зарядку?

10. Часто ли ты становишься грустным и занудливым?

11. Любишь ли ты «балдеть» в тишине, в одиночестве и в спокойной обстановке?

Теперь по таблице установи, сколько баллов следует приписать каждому твоему ответу:

№ вопроса

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11;

Количество баллов, если ответил «ДА»:

3, 1, 4, 3, 1, 4, 3, 1, 3, 1, 4;

Количество баллов, если ответил «НЕТ»:

2, 2, 2, 2, 2, 1, 1, 4, 1, 4, 1.

После этого вычисли общую сумму баллов.

Если набрано менее 20 баллов, это означает, что некоторые твои приятели думают о тебе как о скучном человеке, лишенном юмора. Но они могут и ошибаться. Просто ты человек не вполне общительный, зато далеко не дурак. Время от времени тебе хочется показать себя остроумным человеком. Так вот, если захочешь

сострить, делай это с каменным лицом. Успех обеспечен.

Если набрано от 21 до 25 баллов — ты человек довольно смешливый и, вероятно, бываешь легкомысленным. Тебе палец на уроке покажи, ты и смеешься. Твоя особенность — частые смены настроения из-за любого пустяка. Однако это можно использовать, и с успехом. Рассказывая или слушая что-нибудь веселое, позволяй себе хохотать первым, как, впрочем, ты всегда и делаешь. Но попробуй как-нибудь первым и оборвать смех, свой собственный, конечно, и внезапно скроить серьезную мину. У тебя это должно получиться. Попробуй, и ты увидишь, что эффект шутки удвоится.

Если набрано свыше 25 баллов, в компании такие люди, как ты, незаменимы. Твоя голова вся напичкана хохмами, анекдотами, смешными историями и розыгрышами, которые ты готов рассказывать, показывать и устраивать, даже стоя на голове. Не увлекайся только. И шутками можно замучить друзей.



Эх ты, недотепа! Учись жить у меня!

## БАЙКИ ПОЛИТЕХА

Студенты проходящему мимо преподавателю:

— Как ваше здоровье?

— Не дождетесь!

\* \* \*

Однажды одна студентка, перепутав женский туалет с мужским, зашла туда. Через некоторое время входит декан. Увидев ее, он сначала очень растерялся, но тут

же, придя в себя, строго спросил:

— А почему вы не на занятиях?

— А у меня окно!

\* \* \*

Рядовой Иванов предложил рядовому Сидорову:

— Давай, подшутим над генералом.

— Хватит, над ректором один раз уже подшутили!

## ОБЪЯВЛЕНИЕ

### ДИСКОТЕКА ДЛЯ ВАС!

1 апреля, в среду, в 20-00 в главной столовой КузГТУ состоится праздничная дискотека.

Вход — 8 руб.

## ТАРАКАНСКАЯ ОБОРОНА

Ах, это студенческое общежитие! Непокорно живет там нам, тараканам. А куда денешься, особенно зимой, в мороз? Вот и терпим. Но до каких пор?

### Что должен знать каждый таракан об оружии массового поражения Часть 1

Помните, как радовались все прогрессивные тараканы, когда в нашу жизнь вошел человек? Казалось, он навсегда решит все бытовые проблемы — всюду будет тепло, будет грязь, дешевая еда. Но, как выяснилось, человек может быть не только другом, но и смертельно опасным врагом, когда выходит из-под контроля. И тогда в наш дом приходят болезни, разрушения, смерть. Достаточно вспомнить хотя бы, сколько бед принесли тапки «Малыш» и «Толстяк», сброшенные с ног на голы мирных жителей Кухни Ванной в 1945 году. Сегодня на Земле уже накоплено столько смертоносной обуви и отравы, что можно было бы сотни раз уничтожить все тараканчество! Кратко рассмотрим основные виды оружия массового поражения (ОМП) и правила поведения тараканов в случае возникновения человека. Тапок (ботинок, сапог, сандаля, лапоть, костыль) — самый старый и самый распространенный вид ОМП. Поражающее действие тапка основано на избыточном давлении, возникающем в районе тапкового удара. Так, давление в эпицентре падения тапка настолько велико, что от таракана, подвергшегося тапковому удару, остается буквально мокрое место. Первым сигналом опасности при тапковой атаке является световое излучение сверху, появляющееся после характерного щелчка. Вслед за излучением раздается характерный звук «У, С-С-СВОЛОЧИ!!!» после чего в воздухе появляется тапок. Таракан, первым заметивший излучение, должен подать команду «ВСПЫШКА СВЕРХУ!!!»

По этой команде все тараканы обязаны прекратить любые работы по загаживанию кухни, немедленно покинуть объект и проследовать в укрытие!

(Продолжение следует).

Газета издается студенческим советом Кузбасского государственного технического университета и редакцией газеты «За инженерные кадры», которая зарегистрирована Западно-Сибирским региональным управлением регистрации и контроля № Г-0981.

Редактор Л. В. Зубицкая  
Студенческая редколлегия: Н. Корovina, М. Равдина, Т. Тулинова, О. Рамазанова, Е. Федорева.

Наш адрес: 650026, Кемерово, Весенняя, 28, ауд 1240

Газета отпечатана в Кемеровском полиграфкомбинате.

Телефон: 23-19-26.

Заказ № 748. Тираж 700 экз

## «Студенческая весна» в КузГТУ Популярность растет!

Фестиваль «Студенческая Весна-98» стал для молодежи и праздником, и конкурсом, и возможностью выразить себя в самостоятельном творчестве. В нем участвовали все факультеты и даже филиалы университета. Большую организаторскую работу провели оргкомитет фестиваля, студсовет, студклуб. За участников фестиваля волновались, сопереживали и всячески поддерживали их многочисленные зрители. Чем был интересен фестиваль? Слово—его организаторам.

**С. Д. ЕВМЕНОВ**, проректор по развитию и международным связям, председатель оргкомитета фестиваля.

В прошлом году я тоже был в жюри и могу сравнить. Самое главное и отрадное — растет активность студентов. И рост — не только количественный, но и качественный. По сравнению с прошлым годом очень продвинулись ИЭФ, ХТФ, ШСФ. Их концертные программы юши разнообразием жанров — и танцевальный, и танцевальный, и СТЭМ, и музыкальные номера, и даже акробатический этюд (ШСФ).

Несколько слабее в этом году выступили ГФ, ММФ — и по жанрам, и по числу участников. Общий для всех недостаток — отсутствие цельности программ. Были отдельные хорошие задумки, оригинальные композиции (у ИЭФ, ГФ, ММФ). Но это больше наметки, не все пока удалось.

Отрадно, что впервые в фестивале участвовали филиалы университета (Прокопьевск, Новокузнецк). Они сделали неплохую заявку на будущее, а Надежда Захарова получила Гран-при фестиваля за вокал.

Если говорить в целом о фестивале, то это, несомненно, — шаг вперед. С большим удовлетворением хочу отметить, что проходил он на своей сцене в отремонтированном, великолепном зале. Трудности пока еще есть — с аппаратурой, с освещением, но эти проблемы близки к решению.

**И. И. ДЕДЮЛЯ**, директор студенческого клуба КузГТУ.

— Не могу сказать, что программы факультетов супер-интересны. Но были открытия.

Около 15 номеров представили филиалы Прокопьевска, Новокузнецка.

Факультетские программы выросли количественно, это, конечно, хорошо, но количество не всегда перерастало в качество. Видимо, время нужно.

Инженерно-экономический учел ошибки прошлого года, подошел к фестивалю серьезно. Большой прирост — за счет 1—2 курсов. Первокурсники заявили о себе неплохо в «Добюте» — были интересные открытия: Ольга Гандыбина (вокал), Олеся Трусова (вокал, танцы), Ольга Бумагина (танец). ГЭМФ тогда вме-

сте с ИЭФ выступал, опыт приобрел.

Однако на фестивале у ГЭМФ, наряду с удачами, были серьезные провалы. У горного факультета — много смешного, но в целом программа однообразна и смотрелась не очень интересно. Ровно выступил ХТФ, хотя этот факультет был в более сложном положении, чем другие — он открывал фестиваль. ШСФ представил хорошую, хотя и неровную, программу. Задумано неплохо, с претензиями, а вот исполнение...

Не все коллективы сложились, у кого-то нет своего лица, недостает оригинальности. Но хорошо было уже то, что они не похожи друг на друга. Лучшее выглядели факультеты, которые смогли учесть плюсы и минусы своих прошлых выступлений и сумели исправить ошибки.

\* \* \*

Самым приятным моментом фестиваля было чествование победителей.

За лучшую конкурсную факультетскую программу награжден коллектив художественной самодеятельности инженерно-экономического факультета. Названы победители и дипломанты в различных номинациях, отмечены лучшие организаторы самодеятельности факультетов. (Более подробно о фестивале читайте в выпуске газеты «Сами с усами»).

27 апреля в филармонии проводится гала-концерт (областной) фестиваля. Для участия в нем представителю областной комиссии отобрали три номера: песня «Анастасия» в исполнении Н. Захаровой, «Памятник» — СТЭМ горного факультета и юмористическую пародию «Я хороший президент» Андрея Большакова.

## МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

### СТИПЕНДИИ И ПРЕМИИ ФОНДА ИМ. А. ГУМБОЛЬДТА

Фонд им. А. Гумбольдта предоставляет возможность высококвалифицированным оспетненным специалистам по естественным и техническим наукам проводить собственные исследования в Германии от 6 до 12 месяцев, возрастной ценз — 40 лет. Фонд ежегодно выделяет 500 стипендий. Решение о выделении стипендий принимается на основе научных достижений, качества, международных публикаций.

Участвующие в конкурсе должны иметь зарубежного партнера и согласовать сроки пребывания с ним. Месячная стипендия составляет от 3200 ДМ до 4000. Дополнительная стипендия выделяется на 2—4-месячные курсы по языку перед началом работы над исследованием.

В конкурсе на стипендию, кроме оспетненных, могут участвовать также сотрудники с большим опытом работы в исследованиях, имеющие зарубежные публикации, молодые ученые, выходящие на защиту.

**Языковые знания.** Ученые-общественники должны владеть хорошими знаниями немецкого языка, ученые естественных и технических наук — знаниями английского языка.

Свыше 200 премий в этом же Фонде предоставляется за научно-исследовательскую работу всемирно известным иностранным ученым. Заявка на премию подается через известных немецких ученых, нет возрастного ценза.

Размер премии от 20 000 до 120 000 ДМ.

Претендент на премию должен иметь звание профессора.

### СТИПЕНДИИ ОБЩЕСТВА МАКСА ПЛАНКА

Ежегодно около 12 премий за исследовательские проекты присуждается особенно выдающимся иностранным и немецким ученым (соответственно по 6 премий) для осуществления долгосрочных проектов научной совместной работы с немецкими или зарубежными партнерами. Участвуют ученые всех направлений, право на заявку, на получение премии среди других имеют ректоры (президенты) научно-исследовательских вузов, а также стоящие над ними министерства и ведомственные учреждения. Размер премии до 250 000 ДМ.

**Условия: особенно выдающиеся, международно признанные исследовательские работы.**

### МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНО- ТЕХНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР (МНТЦ)

является межправительственной организацией, которая финансирует научно-технические проекты в мирных целях и осуществляет проверку их выполнения. Основой деятельности МНТЦ является предоставление поддержки научным исследованиям и разработкам. Центр финансирует проекты в пяти областях: фундаментальные исследования, прикладные исследования, разработка, демонстрация и технико-экономические обоснования. Проблемы, рассматриваемые при проведении финансируемых МНТЦ научных исследований, весьма разнообразны — от защиты окружающей среды до разработки медицинского оборудования. В рамках Программы семинаров организуются семинары по темам, представляющим интерес в национальном и международном масштабах. (Полная информация — в журнале «Международное сотрудничество» № 3, 1996 г., стр. 24. Рекомендации по подготовке предложений в международные фонды — в том же журнале № 2, 1994 г., стр. 26).

По всем вопросам международного сотрудничества (наука, обучение за рубежом) обращаться в кабинет № 1240

# ВСЕ ОБ ЭКЗАМЕНЕ

**З**АЧЕМ нужны экзамены? Ведь экзаменационная сессия — время нелегкое в жизни студента. Активная умственная деятельность, высокое нервно-эмоциональное напряжение — все это отрицательно сказывается на состоянии здоровья.

Казалось бы, можно оценить знания на основе результатов практических занятий, рефератов, индивидуальных заданий, олимпиад, конкурсов и т. п. Попытки организовать учебный процесс без экзаменов делались неоднократно. Однако более эффективного способа не нашлось.

Экзамен — это не только проверка знаний, а продолжение учебного процесса, его самая ответственная часть. Это процесс обобщения и осмысления всего предмета, систематизация полученных знаний. Обстановка на экзамене и подготовка к нему способствуют концентрации сознания, напряжению воли, помогает овладеть навыками вести дискуссию, владеть собою, своими мыслями и речью. По результатам экзаменов можно в известной мере судить о постановке всего учебного процесса и работе преподавателей.

## НЕМНОГО ИСТОРИИ

Экзамены появились в Европе очень давно как проверка знаний студентов, необходимых для занятия тех или иных должностей или как форма завершения учебных занятий.



В России первые экзамены ввел Петр I, и проводились они по математике, что давало право на занятия офицерской должности.

В 30-х годах XVIII века экзамены в России назывались «истязаниями», но проводились вдумчиво и гуманно. Преподавателям, например, предписывалось вопросы задавать «четко, ясно и гласно, неправильный ответ поправлять ласково, чтобы юность в конфузию не привести». В этом был большой педагогический смысл, который на сегодня очень современен. Экзамен должен проводиться с высокой требовательностью, но с большим педагогическим тактом и вниманием к юношескому возрасту. С течением времени экзамен превра-

тился в формальную процедуру, когда все сводилось к экзамену.

В советское время в вузах была отменена текущая успеваемость, внимание сосредотачивалось на курсовых экзаменах в установленные сроки. Это способствовало развитию творческой самостоятельности студентов — в то время студенты были хорошо подготовлены.

Проходило время, высшая школа развивалась, а форма проведения экзаменов не изменялась, что привело к критическому положению. Распространенные нарушения затягивание экзамена, необъективность оценок, эмоциональная перегрузка студентов и преподавателя, задавание нечетких дополнительных (каверзных) вопросов, завышение или занижение оценок с учетом посещаемости лекций и занятий и т. д. В связи с этим возникла необходимость вести поиск новых форм и способов контроля знаний студентов.

В последние годы многие авторы обращаются к проблемам экзаменов. Существуют разнообразные методики их проведения, критерии оценки знаний, учитываются психические аспекты и специфические особенности дисциплин.

**Т. БАЗДЕРОВА,**  
доцент кафедры начертательной геометрии и графики.  
(Продолжение следует).

## К ЗАКРЫТИЮ ЛЫЖНОГО СЕЗОНА

### И ПОГОДА НЕ ПОДВЕЛА...

Зима неохотно покидает нас — дождь неожиданно сменился снегом, и это — в середине апреля. Но были дни, когда снегу радовались.

В марте в университете по традиции проходит закрытие лыжного сезона. На старты выходят студенты, чтобы поспорить в лично-командном первенстве. Состоялось первенство КузГТУ по лыжным гонкам и в этом году.

Организаторы этих соревнований — да и участники, верно, тоже — буквально молились: только бы не подвела погода, только бы не растаяло, не потекло!

И погода не подвела — минус 24! Тут уж возникло другое опасение: не испугается ли кое-кто мороза? Нет, в основном все пришли: 52 девушки и 62 юноши.

Женское личное первенство выиграла Анна Абызова, гр. АП-971 — со временем 8 мин. 26 сек. Второй была Ирина Потапова, ЭМ-962 — 9 минут ровно. Третьей — Анна Сикачева, ЭМ-961 — время 11,8.

Среди парней первым был Виталий Деревнин, ТМ-973 — его время на дистанции 5 км — 16 мин. 07 сек. Второе место занял Максим Мыларчиков, ПЗ-962 с результатом 16,45, третье — Сергей Бородин, ЭС-941 — 16,57.

В командном первенстве в зачет шли десять лучших результатов от каждого факультета среди мужчин и женщин отдельно. В

женском соревновании места распределились так: первое место — ММФ (зам. декана по спортивной работе А. И. Гореликов), второе — ИЭФ (С. Е. Басалько), третье — ХТФ (С. Н. Валеева). В мужском командном первенстве: первое место ММФ, второе — ШСФ (зам. декана Ф. Д. Смык), третье — ИЭФ.

Итак, самые хорошие результаты показал механико-машиностроительный факультет, его студенты — лидеры во всех видах программы лыжных соревнований как среди женщин, так и мужчин. И это большой успех не только студентов, но и их спортивного организатора Александра Ильича Гореликова.

Сразу после соревнований гл. судья В. Д. Бабарыкин объявил итоги. Зав. кафедрой В. Д. Дубчак вручил победителям денежные призы и грамоты. После этого было чаепитие с тортом. Спортивный праздник удался!

В завершение заметки одно замечание. Лыжная база расположена на правом берегу оврага, проходящего по северной стороне бара. Трасса, идущая от базы по солнечной стороне, уже в феврале имеет проталины, что, конечно, снижает удовольствие от катания. Весной надо бы переходить на левый берег, где снег держится до середины апреля. Для этого, конечно, придется делать безопасный переход через овраг, но ради удобства стоит потрудиться! Затраты окупятся.

**А. ТРИФОНОВ,**  
ст. преподаватель кафедры физвоспитания.

## АНОНС

В библиотеке университета прошла первая встреча студентов с преподавателями (кафедра теоретической механики). Цель — знакомство с научным творчеством, презентация книг и трудов преподавателей. Такие встречи станут традиционными.

\* \* \*

В полуфинал Кузбасского фестиваля КВН вышли две команды нашего университета. В мае состоятся финальные встречи.

\* \* \*

Выиграв первенство во Всесийских отборочных соревнованиях в Первой лиге, студентка КузГТУ Ольга Трофимова завоевала право участвовать в Высшей лиге и сейчас соревнуется с сильнейшими за звание чемпионки России среди женщин.

Более подробно об этих новостях читайте в очередных номерах газеты.

Газета зарегистрирована Западно-Сибирским региональным управлением регистрации и контроля, № Г-0981.

Редактор Л. В. ЗУБИЦКАЯ.

Учредители: Коллектив Кузбасского государственного технического университета и редакции.

Наш адрес: 650026, Кемерово, Весенняя, 28, ауд. 1256.

Телефоны: 23-08-45.

Газета отпечатана в Кемеровском полиграфкомбинате.

Заказ № 1011. Тираж 700 экз.



# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ГАЗЕТА КУЗБАССКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ТЕХНИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА

27 мая 1998 г. № 4 (1327)



## ЭКСПРЕСС-ХРОНИКА

**Выборы ректора.** В университете проходят собрания по выдвижению делегатов на университетскую конференцию для избрания ректора Кузбасского государственного технического университета, а его технического университета.

\* \* \*

**Международная выставка.** С 12 до 16 мая в Новокузнецке проходила выставка Кузнецкой ярмарки «Уголь России». От КузГТУ были представлены научные разработки, новые технологии, в частности, технологии открытого и подземного способа добычи угля и другие экспонаты. Выставку представляли ректор университета В. В. Курехин, ученые, а также работники отдела информации и музея. Достижения университета отмечены Дипломом Кузнецкой ярмарки.

## НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ УНИВЕРСИТЕТА

Заслушан доклад на тему «Анализ состояния и основные направления совершенствования учебного процесса». Докладчик — первый проректор В. И. Нестеров.

## Издано в печати

«Вестник»:

второй номер

Вышел второй номер «Вестника Кузбасского технического университета». А точнее, третий, т. к. первый состоял из двух выпусков.

Предисловия к этому сборнику нет, однако по заглавиям можно судить, что тематика его весьма разнообразна: от вопросов автоматизации управления, электротехники до проблем горного дела и шахтного строительства; представлены исследования в области геомеханики, гранулометрии, физики, химии, философии; рассматриваются актуальные вопросы экономики и организации промышленности. Много полезной информации содержится в разделах «Научная жизнь», «Хроника. Юбилей», «Изобретательство», «Критика и библиография», «Рефераты». Среди авторов — как ученые, преподаватели КузГТУ, так и ученые других вузов, НИИ, руководители и работники Кузбасских предприятий, фирм, Центров.

## НАШЕМУ ФАКУЛЬТЕТУ — 25 ЛЕТ!

**В. А. ПОЛЕТАЕВ,**  
декан механико-машиностроительного  
факультета

28 мая 1973 года на базе специальности «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты» был образован механико-машиностроительный факультет. В его состав вошли кафедры «Технология машиностроения» и «Прикладная механика». Набор на 1 курс составлял 50 студентов.

Выделение ММФ из состава горно-электромеханического факультета было продиктовано необходимостью подготовки специалистов для все расширяющегося машиностроительного комплекса Кузбасса. Объем машиностроительной продукции на тот период составлял 12%, а потребность в специалистах удовлетворялась за счет направления выпускников из других регионов, что вызывало острый дефицит в специалистах машиностроительного профиля.

В том же году была создана кафедра «Автомобили и автомобильное хозяйство» для подготовки специалистов в области технической эксплуатации автомобилей.

У истоков ММФ стояли крупные специалисты-производственники доценты Пога А. А., Ефименко А. С., Широколов В. Г., Герике Л. О., Карнаруков В. С., Степанова Н. Г., Маргулес А. У.

На момент образования факультета преподавательский состав насчитывал 22 человека, в том числе 2 кандидата технических наук.

За время существования факультета было подготовлено около 4 ты-

## Из истории

На факультете за всю его историю были два декана. Первый декан А. С. Ефименко — опытный специалист и руководитель, долгое время возглавлявший кафедру технологии металлов и деталей машин на ГЭМФ, затем ему была поручена организация факультета.

С 1982 года и по сей день факультетом руководит В. А. Поletaев. Много времени отдавая воспитательной работе, созданию новых специальностей и кафедр, организации студенческого самоуправления и т. д., он не прекращал научной работы, защитил докторскую диссертацию. Сегодня главные его заботы — работа с молодежью, восстановление студенческого самоуправления, воспитание высококвалифицированных кадров и т. д.

сяч инженеров, 54 кандидата наук и 4 доктора наук.

Сегодня на ММФ 8 кафедр, обучается 1162 студента по шести специальностям и шести специализациям, 17 аспирантов. Профессорско-преподавательский состав насчитывает 90 человек, из которых 5 — доктор наук и 38 — кандидаты.

Факультет закрывает основной спектр специальностей автомобильного транспорта Кузбасса: «Автомобили и автомобильное хозяйство»,

[Окончание на 2 стр.]



Первый выпуск технологов машиностроения был еще на ГЭМФ.

# НАШЕМУ ФАКУЛЬТЕТУ — 25 ЛЕТ!

[Окончание. Нач. на 1 стр.]

«Организация дорожного движения» и «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте».

Базовыми остаются специальности: «Технология машиностроения» и «Металлорежущие станки и инструменты». Однако главная задача состоит в насыщении машиностроительного производства новыми специальностями, позволяющими возродить отечественное машиностроение на основе принципиально новых технологий, в том числе информационных. Это — комплексная автоматизация многоменклатурного производства и прежде всего интегрированных производственных систем, включающих в себя автоматизированные системы научных исследований, конструкторского и технологического проектирования, автоматические гибкие производственные системы.

Для реализации этой программы в 1998 году открыта новая специальность «Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении)» со специализациями: «Промышленные роботы и робототехнические комплексы», «Системы автоматического проектирования», «Мехатроника и компьютерное обеспечение систем управления автоматизированным производством». Изменяется и план приема.

На факультете открыта магистратура по трем программам, действу-

ет аспирантура по четырем научным специальностям, составлен перспективный план подготовки докторов наук.

Несмотря на свою молодость, факультет богат традициями и, в первую очередь, студенческим самоуправлением, спортом, художественной самодеятельностью, студенческой научно-исследовательской работой. К сожалению, многие позиции за последние годы сданы и наша задача их возродить.

Коллектив ММФ чтит память своих учителей и коллег, бескорыстный труд которых служил делу подготовки и воспитания молодых преподавателей и инженеров: Ефименко А. С., Погу А. А., Маргулеса А. У., Середюка В. М., Логинovu А. И., Важенина А. А. Мы благодарны своим коллегам старшего поколения, продолжающим передавать свой опыт и знания: доцентам Герике Л. О., Степановой Н. Г., Иванчикову М. П., Никитину А. М., Пуркаеву И. Н., Латышенко М. П. и Объедкову М. П.

Большой вклад в развитие факультета внесли заведующий кафедрой Масленников Р. Р., профессор Зырянов В. В., доценты Ермак В. Н., Жданов Л. С., Дубровский В. П., Рябов С. А. и многие, многие другие.

Свое 25-летие факультет встречает зрелым коллективом, но, как и прежде, молодым и перспективным.



## ● ОНИ БЫЛИ ПЕРВЫМИ

История факультета — это прежде всего люди с их делами, воплощенными мечтами, реализованными талантами.

Начав работу еще на ГЭМФ в 1965 г., Р. Р. Масленников был организатором и первым заведующим кафедрой автомобилей и строительно-дорожных машин (разделившейся в дальнейшем на две кафедры). Одной из главных своих задач видел развитие научных направлений (исследование влияний автомобильного транспорта на окружающую среду, работа в области транспортных потоков и т. д.). Особое внимание уделял кадрам, собирая их по всей Сибири. Из Иркутска пригласил

В. В. Зырянова, талантливого ученого и организатора, который в дальнейшем возглавил вновь образованную (на базе кафедры АисДМ) кафедру автомобильных перевозок, стал доктором наук, профессором.

Третий срок уже руководит кафедрой технологии машиностроения А. А. Клепцов. Одновременно работает над докторской диссертацией. В. Ю. Блюменштейн активно развивал науку, будучи зав. кафедрой технологии металлов, сейчас — в докторантуре. А. Н. Коротков, выпускник ММФ, заведует кафедрой МСиИ и тоже работает над докторской диссертацией. Успешно руководят кафедрами Н. П. Курышкин — приклад-

## Из истории

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГИИ МАШИНОСТРОЕНИЯ — из «древнейших» на факультете. Образована в 1952 г. в составе ГЭМФ. Первое название: «Технология металлов и детали машин». Обеспечивала обучение студентов всех специальностей по широкому профилю общинженерных дисциплин. Первый заведующий — М. М. Курлов, высококвалифицированный специалист, пришедший в институт с производства. С 1962 по 1971 г. кафедрой заведовал А. С. Ефименко. В 1962 г. кафедра была разделена на две: специальную кафедру технологии машиностроения (ТМС) и общинженерную кафедру прикладной механики. Профильные учебные курсы (металловедение, технология металлов и др.) читались преподавателями кафедры ТМС. С 1964 г. ведется подготовка студентов по специальности «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты». Год от года набор по этой специальности увеличивался, коллектив кафедры вырос до 43 человек. В 1975 г. (уже в составе ММФ) произошло разделение кафедры: была вновь образована кафедра технологии металлов и специальная кафедра технологии машиностроения. Эти преобразования осуществлялись под руководством Л. О. Герике (1971—1981 гг.), который был зав. кафедрой ТМС, а затем — ТМ. В дальнейшем от кафедры технологии машиностроения отпочковались кафедры МСиИ и ГАПС (сблких автоматизированных систем).

ной механики, Л. П. Короткова — ТМ.

Много лет разделяли с деканом его заботы Ю. Е. Воронов (более десяти лет был заместителем), С. А. Рябов — доцент кафедры МСиИ, сейчас ему активно помогают Е. И. Ширяев, О. В. Любимов.

Это все кадры, можно сказать, выращенные факультетом, пока еще молодые, полные сил. Однако слишком большой разрыв между 25-летними и 40-летними, и это вызывает беспокойство у руководства факультета. Специалисты, как только встанут на ноги, уходят из вуза — не устраивает маленькая зарплата, отсутствие жилья. Так, уехал из Кемерово В. В. Зырянов — в другом месте пообещали квартиру. Замена ему нашлась — выпускник КузГТУ Ю. Е. Воронов, доктор технических наук, энергичный, с опытом руководящей работы. Но... каждый человек уникален, и факультет, вложивший в него силы, средства, многое теряет. Поэтому все руководители большое внимание уделяют работе с молодыми кадрами, с перспективными студентами.

**НА СНИМКЕ:** Леонид Сергеевич Жданов — старейший преподаватель, доцент кафедры автомобильных перевозок, к. т. н. Он был хорошим студентом, Ползуновским стипендиатом (в Алтайском ПИ). Теперь его считают хорошим педагогом, своего рода талантом. Студенты уважают его за тактичность, понимание их проблем. Да и может ли быть иначе, если на этой же кафедре, продолжая дело отца, работает сын — Вячеслав Жданов?!

## 53-я ГОДОВЩИНА ПОБЕДЫ

**Но в сердце—вечная весна!**

Эта строка — из стихов **Анны Семеновны Некрасовой**. Идут годы, но они, ветераны, по-прежнему молоды — душой.

В нашем университете 53-ю годовщину Великой Победы в Отечественной войне встречали 45 фронтовиков, двое ленинградцев, переживших блокаду, 353 работающих пенсионера.

Жизнь у большинства из них была сложной, многотрудной и героической. Любый из них — легенда. К примеру, ветеран **Николай Георгиевич Сорокин** — участник событий на Хатхин-Голе, **Олег Григорьевич Снегирев** — на о. Даманском...

За время Отечественной войны ветераны служили в разных родах войск почти на всех фронтах. Такой пример: **Павел Михайлович** — мин родился еще при царе, пережил две мировых войны, голодные годы, разруху, восстановление страны. В бой с фашистами вступил 23 июня 1941 г., а закончил войну на Дальнем Востоке в сентябре 1945 г. О своем боевом пути напечатал книгу, которая есть в музее университета.

Наравне с мужчинами воевали радистка **Мария Петровна Зубова**, **Анастасия Григорьевна Горшкова**, **Анна Семеновна Некрасова**.

Не так давно **Кириллу Яковлевичу Хоменко** был вручен орден Красной Звезды, которым он был награжден полвека назад, но попал в госпиталь — десятилетия искала его награда... **Кирилл Яковлевич**, как и **Мария Петровна Зу-**

**бова**, **Георгий Федорович Капранов**, пишет стихи. Читают их чаще всего на встречах с молодежью.

Кавалер ордена Славы **Павел Никитович Клавин** работает в областном совете ветеранов. Многие ветераны — активные общественники, настоящие труженики. Они работали не только у себя на Родине, но и в Африке, на Ближнем Востоке, во Вьетнаме...

Сегодня в КузГТУ избран новый Совет ветеранов. Возглавил его **Борис Кузьмич Кретов**. Ему помогают члены Совета **Николай Наумович Быков**, **Любовь Ивановна Красавина**, **Николай Иванович Самоздрав**.

Работы много: это и помощь в приобретении земельных участков, в обеспечении льготными лекарствами, лекции и беседы с молодежью, организация встреч ветеранов в торжественные дни — День Победы, День пожилых людей...

А пожилых в вузе можно встретить на любой кафедре, в любой службе. Так, **Ивану Павловичу Рыбаку** — девяносто один год, а он продолжает трудиться в хозгруппе.

Чтобы лучше организовать работу, Совет планирует создать на каждом факультете ветеранские организации.

Пожелаем всем ветеранам в эти майские дни здоровья, долгих лет жизни, благополучия.

**Н. СУМЕНКОВ,**  
зам. председателя Совета ветеранов.

**ТВОИ ЛЮДИ, УНИВЕРСИТЕТ!****Оптимистичный юбилей**

*Хорошо ли, когда человек всю трудовую жизнь проработал на одном месте? Не берусь делать общие выводы, скажу только об одном человеке — старшем преподавателе кафедры экономической теории **Марии Петровне Обведковой**.*

*Бывает постоянство покоя, а есть постоянство чисто внешнее. Уже и название кафедры менялось, и на смену политэкономии пришла экономическая теория — а у **Марии Петровны** как была репутация строгого, но справедливого преподавателя, так и сохраняется.*

*По сути, **М. П. Обведкова** для кафедры тот стержень, вокруг которого и объединяются коллеги. К ней обращаются за советом и поддержкой практически все, кто с ней работал. Но, может быть, гораздо ценнее то, что и студенты идут к ней за советом, делясь своими радостями и проблемами. Много ли найдется преподавателей, для которых бывшие студенты стали товарищами?*

*Сегодня у **Марии Петровны** юбилей. И возраст, думаю, стоит назвать (не считайте это за бестактность) — 60 лет! Из разговоров студентов известно, что девушки брали*



*пример с **Марии Петровны** и двадцать лет назад, и сегодня берут. У нашей коллеги тот идеальный вариант, когда внешний имидж отражает внутреннюю суть человека.*

*Творческого долголетия Вам, дорогой наш юбиляр, и жизненного оптимизма!*

**Л. ЗОБОВА,**  
доцент кафедры  
экономической теории.

**Образование за рубежом**

ЗАО «Кузбасскадры» совместно с Кузбасским государственным техническим университетом ежегодно организует обучение выпускников средних школ и студентов различных курсов вузов Кузбасса в университетах Америки, Англии, Германии по специальностям, связанным с рыночной экономикой: **международный бизнес, деньги и банковское дело, маркетинг, юриспруденция, криминалистика, международное право, международная торговля и финансы, управление производством, управление персоналом с получением ученой степени бакалавра, магистра и доктора наук**. Возможно обучение и по ряду других технических и гуманитарных специальностей.

В процессе обучения студенты, помимо основной специальности, в совершенстве овладевают иностранным языком и компьютерной техникой. Срок обучения 4 года.

В целях реализации проекта заключен договор с университетами США: **Нью-Хавен** — штат Коннектикут, **О'Клэр** — штат Висконсин, **Лок-Хавен** — штат Пенсильвания, Институт энергетики и минералов — штат Колорадо.

Как и в других университетах США, обучение в них производится на платной основе и колеблется в сумме от 13 000 до 15 000 долларов в год в зависимости от рейтинга университета и социально-бытовых условий, которые предоставляются студентам. В указанные суммы входит: плата за обучение, проживание и питание, транспортные расходы, медицинская страховка, стипендий, культурная программа.

В настоящее время в зарубежных университетах США обучаются 59 студентов из Кузбасса, в том числе 27 — из КузГТУ. 19 студентов уже получили ученые степени магистров, бизнес-администрирования, 26 — степени бакалавров.

Помимо этой программы, ЗАО «Кузбасскадры» организует углубленное изучение английского языка для школьников и студентов вузов с выездом в летний период (июль — август) в Америку и Англию. Срок обучения 3 недели. Размещение и проживание может быть организовано: в США — в городах Нью-Йорк, Бостон, Орlando, Лос-Анжелес, Филадельфия и Сан-Франциско; в Англии — в городах Брайтон, Гастингс, Борнмут и в предместьях Лондона с организацией увлекательной культурной программы. Стоимость обучения и проживания: в Америке 3000 долларов, в Англии 2500 долларов, включая авиабилеты, гостиницу в Москве и т. д. Источниками финансирования как по первой, так и по второй программе могут быть спонсорские средства или личные сбережения, возможны бартерные расчеты.

Контактные телефоны: 23-19-26; 36-21-27. Мичурина, 13, офис 222.

**С. Д. ЕВМЕНОВ,**  
проректор по развитию  
и международным связям.  
**Ю. П. КИСЕЛЕВ,**  
директор ЗАО «Кузбасскадры».

АНАТОЛИЙ КОВАЛЕВ

## Этюды о детстве

## Пятково и его окрестности

Детство мое мальчишеское, босонужное, выпало на середину и вторую половину 60-х годов. Прошло оно в Пятково — небольшой деревеньке Юргинского района, одной из тех, которые, на первый взгляд, кажутся незначительными, но при более внимательном рассмотрении очаровывают душу и сердце.

Пятково лежит на небольшой возвышенности: выход Томи из берегов, ее весенний кураж принимался в самый серьезный расчет легендарными Пятковыми — выходцами из европейской России. Можно предположить, что самые первые избы рубились на самых крутых спусках к реке, и именно отсюда, с востока на запад, деревня прирастала.

Шли годы и десятилетия, всходили и гасли звезды, приходили и уходили весны, лета, осени и зимы. Люди и река постепенно привыкали друг к другу, учились ладить, соседствовать, дружить. Крутые склоны к Томи, мыслимые первоначально исключительно как естественные преграды паводку, распахивались, запускались в хозяйственный оборот. Правда, стоит только удивляться, почему Клуб знаменитых альпинистов, покорителей Эвереста, например, не пополнился ни одним коренным пятковцем!

В Пятково и его окрестностях мно-

го чудесных мест, способных заставить затрепетать сердца самых тонких ценителей сибирского пейзажа.

Кто-то без ума от озерных лугов с их настойчивым нашептыванием строк великого поэта: «Там, где тихо дремлет тайна/Есть нездешние поля...»

Многими любимы асановские сенокосные угодья, то опускающиеся вниз, к ложбинам и распадкам, то поднимающиеся на кособор, к облакам.

Трудно не попасть под обаяние пятковских лесов с северной стороны. Они полны тенистых дорожек и тропинок, солнечных полей и полянок, заботливо выкашиваемых в сенокосную страду. Здесь можно бродить часами с ведром и лукошком в руках, высматривая маслята и опять, разгребая упавшую листву, извлекать хрустнувший груздь под ногами.

А есть люди, способные должным образом оценить красоту пространства, которое начинается от пятковских огородов и тянется до Завода. Левая граница этих мест, падающих под классическое определение Русского Поля, идет по угасшему черемушнику, железнодорожной линии, а правая — по берегу Томи. Конечно, внешне данная местность сильно проигрывает озерным и асановским красотам, но в то же время подкупает какой-то особенной гармонией света, пространства и воды, каким-то печальным и светлым, чисто русским настроением.

Почти все семьи, проживающие в Пятково и Кулаковском карьере,

«приемном сыне» деревни, в те годы были большими: родители, бабушка и дедушка и 3—4 ребенка.

Поэтому легко понять, почему в детстве мои пути вольно или невольно пересекались с сонмищем мальчишек и девочек — Юдиных и Дедовых, Бабиных и Валентовых, Шихалевых и Выпренцевых, Роговых и Захаровых, Платицыных и Колмогоровых, Заболотных и Кравцовых, Лыковых и Платоновых, Подшиваловых и Рузайкиных, Аленичевых и Кудрявцевых, Березовских и Дорогиных...

Всех их я помню, одних — отчетливо, других — как угасшее эхо, но всех одинаково тепло. Через толщу лет, куда нас может вернуть короткое время единственная «машина времени» — память, я шлю и свой привет.

А из этой бездонной Вселенной имен и фамилий Восемь Звездочек вззошло на небосклоне моей судьбы особенно ярко, навсегда осталось в «святцах» моего детства и юности. Вальков Вовка и Павлов Вовка, Алексюк Сашка и Замарайло Мишка, Буньков Генка и Родионов Вовка, Демьянов Женя и Мартынов Юрка.

Всех нас в те счастливые годы держала вместе какая-то душевная близость, и в итоге родилось мальчишеское братство с неписаными, но свято чтимыми законами доверия, поддержки, понимания.



## Издано в печати

Вышедший в апреле сборник научных статей «1917 год и судьбы России. Страницы отечественной истории, истории культуры» (Типография КузГТУ, тираж 60 экз.) открывается совместной работой профессора В. В. Курехина и И. М. Черноброда «К оценке 1917 года».

Авторы считают, что две последовавшие одна за другой революции являются закономерным результатом развития российского общества и в подтверждение этого приводят факты истории. Проводя аналогию с современным состоянием общества в России, они делают следующий вывод: «Опасен беспредел чиновничьей бюрократии и преступного мира — власть должна быть предельно внимательной к своему народу, классам и социальным группам, его составляющим, его нуждам, чаяниям, интересам.»

Таким же образом, оценивая современность с исторических позиций, исследуют перспективы развития общества другие авторы. Вот некоторые заглавия: В. А. Логачев «Революция, прогресс и закон «иронии истории», Н. П. Шуранов «История России советского периода с позиций общей ее концепции», В. В. Михайлов «Социально-экономическое развитие России: тенденции и стратегические перспективы». В ряде статей рассматриваются более узкие проблемы: частный бизнес, вопросы структуризации производства... Интересна статья Л. Н. Евдокимовой и М. С. Грачева «Октябрь 1917 года глазами студентов 1977 года». Опубликованы также рецензии.

## новости: спорт

## Подарок к празднику

В очередном традиционном соревновании, проходившем во время Кузбасского фестиваля студентов вузов по силовому троеборью, уверенную командную победу одержали наши тяжелоатлеты.

Соревнования проводились в зале стадиона «Химик» г. Кемерово. 48 атлетов из пяти вузов, полные честолюбивых надежд, вышли на старт. Хорошо выглядела команда сельхозакадемии, где были заявлены два мастера спорта России и два кандидата в мастера.

Острая, бескомпромиссная борьба в 11-ти весовых категориях показала, что на сегодня в пяти из них сильнейшие — наши атлеты. Вот имена чемпионов: Андрей За-

харов (ГО-962) — 400 кг, Сергей Попков (ГП-971) — 560 кг, Евгений Макридин (МГД-972) — 5 кг, Олег Жуйков (ГО-941) — 5 кг, Андрей Бурсенков (ТМ-976) — 410 кг.

Остальные участники соревнований не попали в число призеров, однако они сделали все возможное, чтобы Кубок областного департамента по физической культуре был у университета.

Свой успех ребята посвятили нашим ветеранам Великой Отечественной войны, это было для них хорошим поздравлением с праздником Победы.

**В. АНПИЛОВ,**  
доцент кафедры физвоспитания.

Газета зарегистрирована Западно-Сибирским региональным управлением регистрации и контроля, № Г-0981.

**Редактор Л. В. ЗУБИЦКАЯ.**

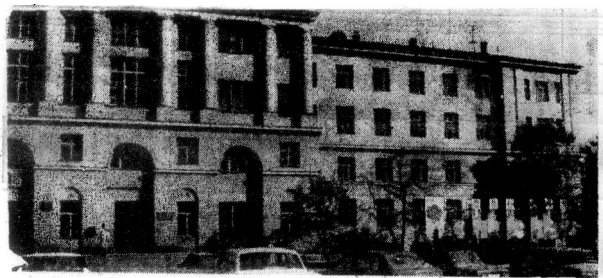
**Учредители:** Коллектив Кузбасского государственного технического университета и редакции.

**Наш адрес:** 650026, Кемерово, Весенняя, 28, ауд. 1256.

**Телефоны:** 23-08-45.

Газета отпечатана в Кемеровском полиграфкомбинате. Заказ № 1179. Тираж 700 экз. Цена 300 руб.





Двери КузГТУ сегодня распахнуты для вас, абитуриенты. Вы еще не сделали окончательный выбор? В этом вам поможет специальный выпуск газеты, из которого вы узнаете о направлениях подготовки и специальностях, о факультетах и условиях обучения.



## Кузбасский государственный технический университет ОБЪЯВЛЯЕТ

ПРИЕМ СТУДЕНТОВ НА 1 КУРС  
ДНЕВНОГО ОТДЕЛЕНИЯ  
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ (СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ)

### ГОРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

- 5506 - горное дело (маркшейдерское дело, подземная разработка месторождений полезных ископаемых, обогащение полезных ископаемых, открытые горные работы)
- 5505 - безопасность технологических процессов и производств
- 5511 - городской кадастр

### ГОРНО-ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ

- 5502 - автоматизация и управление (электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов);
- 5509 - теплоэнергетика (промышленная теплоэнергетика);
- 5517 - электроэнергетика (электроснабжение по отраслям промышленности);
- 5518 - технологические машины и оборудование (горные машины и оборудование со специализациями: конструирование и производство горных машин и оборудования, горные машины и электрооборудование открытых разработок, обогатительные машины и оборудование).

### ШАХТОСТРОИТЕЛЬНЫЙ

- 5501 - строительство наземное (промышленное и гражданское строительство со специализацией—инженер-строитель-пользователь САПР, автомобильные дороги и аэродромы);
- 5506 - горное дело (шахтное и подземное строительство).

### МЕХАНИКО-МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ

- 5514 - наземные транспортные системы (автомобили и автомобильное хозяйство);
- 5521 - эксплуатация транспортных средств (организация перевозок и управление на автомобильном транспорте, организация дорожного движения);
- 5529 - технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств (технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты, автоматизация технологических процессов и производств в машиностроении).

### ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ

- 5508 - химическая технология и биотехнология (химическая технология органических веществ, химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов, технология переработки пластических масс и эластомеров);
- 5518 - технологические машины и оборудование (машины и аппараты химических производств и предприятий строительных материалов).

### ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

- 5215 - менеджмент (экономика и управление на предприятии в машиностроении, в строительстве, в химической промышленности, в отраслях горной промышленности и геологии, государственное и муниципальное управление);
- 5216 - экономика (бухгалтерский учет и аудит, финансы и кредит).

### ЗАОЧНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ:

финансы и кредит, бухгалтерский учет и аудит, экономика и управление на предприятии (в строительстве, в отраслях горной промышленности и геологии), государственное и муниципальное управление, обогащение полезных ископаемых, открытые горные работы, подземная разработка месторождений полезных ископаемых, электроснабжение (по отраслям промышленности), технология машиностроения, автомобили и автомобильное хозяйство, технологии горных машин и оборудования, электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов, машины и аппараты химических производств и предприятий строительных материалов, организация перевозок и управление на автомобильном транспорте, промышленное и гражданское строительство.

### ЭКСТЕРНАТ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ:

бухгалтерский учет и аудит, экономика и управление на предприятии (по отраслям), технология машиностроения, автомобили и автомобильное хозяйство, промышленное и гражданское строительство.

По всем специальностям имеется укороченная форма обучения (платная) на базе среднего специального образования.

Срок подачи заявлений на бюджетные места очной и заочной формы обучения и экстерната (первое высшее образование)—с 25 июня по 15 июля. Экзамены (физика, математика, русский язык—все письменно)—с 16 июля. Срок подачи заявлений на дополнительные места по контрактам на очную и заочную форму обучения, экстернат (второе высшее образование) и укороченную форму обучения—с 25 июня по 19 августа.

Форма испытания—собеседование.

# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ГАЗЕТА КУЗБАССКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ТЕХНИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА

22 июня 1998 г. № 5—6 (1328—1329)



Переход на рыночную экономику, отсутствие государственного заказа на подготовку специалистов, появление рынка труда, возрастание требований к качеству в условиях конкуренции поставили задачу перестройки структуры высшего образования. Она нацелена на индивидуализацию обучения, возможность выбора гражданами форм, содержания уровня образования, повышение конкурентоспособности специалистов на внутреннем и зарубежном рынке труда; конвертируемость диплома; возможность получения элитарного образования.

В целях практической реализации реформы в вузах страны введена многоуровневая структура высшего образования.

Одним из основных ее отличий от прежней системы подготовки кадров является переход к фундаментальной подготовке специалистов, которая дает основу для непрерывного профессионального роста.

Многоуровневая структура высшего образования реализуется различными по содержанию и срокам обучения преемственными образовательными программами четырех уровней по девяти техническим и двум гуманитарным направлениям.

Первый уровень дает неполное высшее образование по двухгодичным образовательным программам, в которые в основном входят общенаучные и гуманитарные дисциплины. На базе неполного высшего образования может быть осуществлена профессиональная подготовка со сроком до полутора лет.

Второй уровень высшего образования (базовое высшее образование) включает в себя образовательные и профессиональные программы, направленные на расширение общенаучного, гуманитарного образования и получение основ профессиональной подготовки по одному из направлений. Лицам, успешно завершившим образование на втором уровне, присваивается степень бакалавра наук по избранному направлению. Срок обучения для получения степени бакалавра наук на базе неполного высшего образования составляет не менее двух лет, а на базе среднего образования—четыре года.

Третий уровень высшего образования (полное профессиональное высшее образование) имеет целью подготовку специалиста по



## И БАКАЛАВРОМ СТАТЬ НЕПЛОХО, А ЛУЧШЕ—ИНЖЕНЕРОМ, МАГИСТРОМ НАУК

профессиональным, образовательным и научно-исследовательским программам, направленным на углубление образования и профессиональной подготовки бакалавра в соответствии с его будущей профессиональной деятельностью. На этом уровне предлагаются две формы обучения:

— по существующим программам подготовки дипломированных специалистов общей продолжительностью обучения один-полтора года. В этом случае выдается диплом о высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации инженера;

— по программам подготовки магистра наук со сроком обучения 2—2,5 года. Подготовка магистра наук предполагает преимущественно исследовательский характер его будущей деятельности. По ее окончании выдается диплом о высшем профессиональном образовании с присвоением степени магистра наук и указанием специальности.

Устанавливаются три степени дипломов о высшем образовании в зависимости от достигнутых выпускником успехов: диплом с почестями, дипломы 1-й и 2-й степени.

Четвертый уровень высшего образования—аспирантская подготовка. Это обучение научно-педа-

гогических кадров высшей квалификации из числа лиц, имеющих полное высшее образование, путем профессиональной подготовки до уровня, позволяющего выполнять научную работу на соискание ученой степени кандидата наук.

Перестройка образования в КузГТУ начата с 1993 года. Ученым советом университета принято решение о переходе на многоуровневую структуру, предусматривающую подготовку бакалавров наук с продолжительностью обучения четыре года, дипломированных инженеров по заочной форме обучения—шесть лет. Дипломированных инженеров на базе бакалавров наук—1—1,5 года и магистров наук с общей продолжительностью подготовки шесть лет.

Студенты будут проходить гуманитарные, социально-экономические, естественно-научные и общетехнические дисциплины. При разработке программ для обучения был учтен опыт переводной зарубежной подготовки бакалавров, а также международная классификация образования.

**В. В. КУРЕХИН,**  
ректор, профессор, доктор  
технических наук,  
действительный член  
Академии ЕН

## ПРАВИЛА ПРИЕМА

НА ПЕРВЫЙ КУРС  
КУЗБАССКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА В 1998 ГОДУ

ривающими материальную компенсацию за реализацию основной профессиональной образовательной программы, выделяет в рамках контрольных цифр места для целевого приема с организацией на них отдельного конкурса.

Сверх контрольных цифр приема, финансируемых за счет средств бюджета, университет осуществляет прием студентов на дополнительные места в пределах численности, установленной лицензией, на договорной основе с оплатой юридическими или физическими лицами.

3. Граждане иностранных государств (включая граждан бывших республик СССР) принимаются:

— в соответствии с международными соглашениями, а

также договорами (соглашениями), заключенными Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации с органами управления образования иностранных государств и другими организациями, в пределах контрольных цифр приема по направлениям Министерства;

— в соответствии с прямыми договорами (контрактами) с университетом, предусматривающими оплату за обучение, на дополнительные места на условиях, определяемых университетом.

Граждане государств—республик бывшего СССР, испытывающие затруднения в реализации своих прав на образование, могут приниматься в университет (Окончание на 4 стр.)

## Горный

ПРОФЕССИЯ—ДЛЯ  
НАСТОЯЩИХ МУЖЧИНВ. Н. МИХАЙЛОВ,  
доцент, декан  
горного факультета

Занятие горным делом во все исторические времена являлось делом интересным, важным и совершенно необходимым для людей. Добыча всевозможных полезных ископаемых из недр и их переработка требуют специальных знаний и умений. Именно такими знаниями вооружаются те специалисты в Кузбасском государственном техническом университете, которые выбрали направление 5506—ГОРНОЕ ДЕЛО. Это будущие технологи по специальностям: 0901—МАРКШЕЙДЕРСКОЕ ДЕЛО, 0902—ПОДЗЕМНАЯ РАЗРАБОТКА МЕСТОРОЖДЕНИЙ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ, 0903—ОБОГАЩЕНИЕ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ, 0905—ОТКРЫТЫЕ ГОРНЫЕ РАБОТЫ.

В 1998 году на горном факультете открываются новые специальности: 3305—БЕЗОПАСНОСТЬ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ, 3111—ГОРДСКОЙ КАДАСТР.

Горный факультет обеспечивает качественную теоретическую подготовку и получение практических навыков.

Кроме названных специальностей, базовое высшее образование по направлению ГОРНОЕ ДЕЛО (II уровень многоуровневой подготовки) дает возможность продолжить образование в других вузах по специальностям: физические процессы горного и нефтегазового производства, разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений, проектирование, сооружение и эксплуатация га-

зонефтепродуктов и газонефтехранилищ, бурение нефтяных и газовых скважин.

Выпускники горного факультета сегодня возглавляют более 80 процентов горных предприятий в Кузбассе, работают в проектных учреждениях, институтах, аппарате главков и министерств.

Компьютерная грамотность, менеджмент, маркетинг и другие современные науки входят в содержание обучения студентов.

Учебный процесс на горном факультете обеспечивают высококвалифицированные ученые-педагоги, из которых более 70 процентов имеют ученые степени и звания. В их числе 14 профессоров, докторов наук, более 40 доцентов, кандидатов наук. Лаборатории и учебные кабинеты снабжены оборудованием и аппаратурой новейших образцов, теле-видеоаппаратурой и техническими средствами обучения.

Студенты горного дела, кроме солидной фундаментальной подготовки, имеют возможность изучить серию дисциплин по выбору, такие как: логика, физика твердого тела, химия в горном деле, дополнительный иностранный язык и др.

Укрепляются связи горного факультета с вузами и учеными других стран мира. Кстати сказать, многоуровневая подготовка специалистов дает возможность студентам адаптироваться в системе образования ведущих стран мира.

Итак, горное дело как направление подготовки остается в ряду дефицитных для общества и для Кузбасса, в частности.

И. Д., БОГОМОЛОВ,  
профессор, декан горно-электромеханического факультета

Горно-электромеханический факультет организован в 1952 году. В настоящее время объединяет семь кафедр. Численность профессорско-преподавательского состава около 100 человек. На факультете обучается более 900 студентов. Со дня основания факультет подготовил более четырех тысяч молодых специалистов для народного хозяйства.

С 1993 года факультет перешел на многоуровневую подготовку специалистов с высшим образованием. На первый уровень факультет набирает студентов по направлениям подготовки: 5502—АВТОМАТИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ; 5517—ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА; 5518—ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ (ГОРНОГО ПРОИЗВОДСТВА).

Государственный комитет Российской Федерации по высшему образованию в 1995 году приказом № 344 лицензировал открытие на факультете новой специальности 1007—ПРОМЫШЛЕННАЯ ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА по направлению 5509—ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА очной формы обучения.

Прием на эти специальности осуществляется сверх планового количества абитуриентов, поэтому обучение будет платное. Плата за обучение составит на первых курсах 160 минимальных заработных плат.

Каждое из указанных высших направлений подготовки дает базовое высшее образование, которое позволяет получить высшее специальное образование и диплом инженера по направлению 5502: специальность 1804—ЭЛЕКТРОПРИВОД И АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ УСТАНОВОК И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ, по направлению 5517: специальность 1004—ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЕ, по направлению 5518: специальность 1701—ГОРНЫЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ.

## Горно-электромеханический

МАШИНЫ, АВТОМАТИКА,  
ЭЛЕКТРИЧЕСТВО—ЭТО  
НА НАШЕМ ФАКУЛЬТЕТЕ

Подготовка по специальности ЭЛЕКТРОПРИВОД И АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ УСТАНОВОК И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ проводится по двум специализациям: для горного производства и для общепромышленных предприятий.

В процессе обучения студенты получают знания по многим дисциплинам: электротехнике, промышленной электротехнике, вычислительной технике, электрическим машинам, автоматизированному электроприводу, аппаратуре, автоматизации технологических процессов, в том числе и микропроцессорным системам и т. д.

Специальность ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЕ также имеет две специализации: электроснабжение промышленных предприятий и электроснабжение горных предприятий. Квалификация—инженер-электрик.

Производство, распределение, использование электроэнергии, устройство и эксплуатация воздушных и кабельных линий электропередач, трансформаторных подстанций, электрических машин и множества другого оборудования—круг вопросов, которыми занимается инженер-электрик. Это обширная область знаний, поэтому после окончания университета выпускник может работать практически на любом предприятии.

По специальности ГОРНЫЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ подготовка ведется по четырем специализациям: конструирование и производство горных машин и оборудования (МК), горные машины и электрооборудование открытых разработок (ОЭ), обогатительные машины и оборудование (ОМ), горные машины и электрооборудование подземных разработок (ГЭ).

Горное производство связано с эксплуатацией добычных и проходческих комбайнов, буровых и проходческих машин, электровозов, скребковых и ленточных конвейеров, компрессоров, насосов, вентиляторов, подземных машин и т. д.

На открытых горных работах применяются мощные экскаваторы, станки для бурения скважин, железнодорожный, конвейерный и автомобильный транспорт.

Окончив университет по специальности МК, студенты получают квалификацию горного инженера-механика и могут ра-

ботать конструкторами, руководителями проектов, начальниками отделов, главными инженерами и директорами машиностроительных заводов, проектно-конструкторских, научно-исследовательских организаций и на горных предприятиях.

Современные горные машины и автоматизированные комплексы выполняют все основные операции по отбойке и транспортированию полезных ископаемых, освобождая тем самым сотни людей от тяжелого и непроизводительного труда. Эксплуатацией этого сложного и разнообразного оборудования заняты горные инженеры-электромеханики. Они могут работать на шахтах, рудниках, в карьерах по добыче руды, угля и других полезных ископаемых, а также в геологоразведочных партиях, на строительстве гидроэлектростанций, тоннелей.

Четвертый год факультет проводит подготовку по специализации ОМ. Она открыта по предложению промышленных предприятий. В условиях перехода к рынку и проводящихся в России реформ остро встают вопросы глубокой переработки добываемых в Кузбассе полезных ископаемых.

Девушки, окончившие первую ступень и получившие диплом бакалавра технических наук, могут продолжить образование только по двум специальностям: электроснабжение промышленных предприятий и конструирование и производство горных машин и оборудования.

Специальности «Бытовая радиоэлектронная аппаратура» и «Сервис бытовой радиоэлектронной аппаратуры» позволяют выпускникам работать на государственных, муниципальных и частных предприятиях, связанных с разработкой и выпуском бытовой радиоэлектронной аппаратуры, а также создавать свои фирмы.

На факультете работают высококвалифицированные преподаватели (подавляющее большинство из них—лучшие наши выпускники). Почти все они имеют ученые степени и звания, в их числе—академик АЕН РФ В. В. Курехин, члены-корреспонденты АЕН РФ Б. А. Александров, В. И. Нестеров, член-корреспондент инженерной академии РФ Г. И. Разгиляев, 13 профессоров, докторов наук. Студенты имеют возможность заниматься научно-исследовательской работой.

этой специальности—может работать и в шахте, и на разрезе, и на строительстве поверхностных зданий и сооружений. В последнее время профилирующая кафедра строительства подземных сооружений и шахт ввела в число изучаемых дисциплин новый курс «Городское подземное строительство». Связано это с тем, что для решения транспортных и экологических проблем Кузбасса планируется ряд промышленных объектов и культурно-бытовых комплексов (кинотеатры, кинотеатры, гаражи и т. п.) распахивать под землей. Поэтому—большая потребность в горных инженерах-строителях.

В общем, учиться на шахтостроительном факультете интересно и перспективно. Приходите к нам, не пожалеете.



НА СНИМКЕ:  
занятие в лаборатории горных машин. Студенты на практике закрепляют теорию.

В. А. ШАЛАМАНОВ,  
декан шахтостроительного  
факультета

Шахтостроительный факультет в новом учебном году продолжит подготовку бакалавров технических наук по двум направлениям: 5501—СТРОИТЕЛЬСТВО и 5506—ГОРНОЕ ДЕЛО со сроком обучения четыре года. За этот срок реализуются два уровня образования: неполное высшее (после второго курса) и базовое высшее (после четвертого курса).

Факультет располагает достаточным научно-техническим потенциалом для обучения и имеет современную материально-техническую базу. Среди преподавателей девяти кафедр два академика и 4 члена-корреспондента Российских академий,

## Шахтостроительный

СТРОИТЕЛЬСТВО  
НАЗЕМНОЕ И ПОДЗЕМНОЕ

один действительный член Нью-Йоркской академии наук, 14 докторов наук, профессоров, 55 кандидатов наук, доцентов. Многие из них являются ведущими специалистами в горной и строительной промышленности. За последние пять лет нашими учеными опубликованы 17 монографий. На факультете имеется также аспирантура.

Инженер-строитель—одна из самых распространенных специальностей в мире. Инженер, окончивший университет по специальности ПРОМЫШЛЕННОЕ И ГРАЖДАНСКОЕ

СТРОИТЕЛЬСТВО, должен знать свойства и область применения различных строительных материалов, уметь рассчитывать и монтировать металлические и деревянные, железобетонные и каменные конструкции, знать архитектуру промышленных и гражданских зданий. Широкое внедрение ЭВМ в нашу жизнь обязывает специалиста уметь применять вычислительную технику для расчета конструкций и выбора средств монтажа, планирования и управления строительным производством. Поэтому желаю-

щие могут получить квалификацию инженера-строителя-пользователя САПР.

Постоянное повышение роли автомобильного транспорта по сравнению с другими видами, увеличение выпуска автомобилей требуют значительного повышения темпов дорожного строительства в нашей стране. Инженер-строитель автомобильных дорог (специальность 2910) является квалифицированным специалистом в области проектирования и строительства дорог, аэродромов.

После завершения обучения по направлению ГОРНОЕ ДЕЛО можно продолжить учебу по специальности 0904—ШАХТНОЕ И ПОДЗЕМНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО. Горный инженер-строитель—такая квалификация присваивается выпускникам



## дневного отделения

## Механико-машиностроительный

## УСТРЕМЛЕННЫЙ В БУДУЩЕЕ

**В. А. ПОЛЕТАЕВ, доктор технических наук, профессор, декан механико-машиностроительного факультета**

Многоуровневая система на этапе базового высшего образования на факультете реализуется по следующим направлениям: 5529—ТЕХНОЛОГИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И АВТОМАТИЗАЦИЯ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫХ ПРОИЗВОДСТВ, 5521—ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ И 5514—НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНЫЕ СИСТЕМЫ.

Сочетание гуманитарных, социально-экономических, естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин на первом этапе обучения предоставляет студенту возможность, с одной стороны, получить базовое высшее образование, а с другой—достаточную профессиональную подготовку для самостоятельной работы в народном хозяйстве.

Область практического применения знаний после получения базового образования и степени бакалавра наук довольно обширна. По направлению 5529—от производственно-управленческой до проектно-конструкторской и научно-исследовательской работы в области промышленного оборудования, технологических процессов обработки и автоматизации производственных процессов (причем современное машиностроительное производство характеризуется высокой степенью роботизации и компьютеризации, использованием гибких производственных систем и современных методов обработки материалов). Направлению 5521—организационно-управленческая, эксплуатационно-коммерческая и исследовательская деятельность, направлению 5514—проектирование, управление, эксплуатация и сервисное обслуживание, а также исследовательская ра-

бота с объектами, включающими в себя все виды наземных транспортных средств.

По завершении базового образования бакалавр подготовлен к обучению в магистратуре и обладает достаточными знаниями для освоения профессиональных образовательных программ третьего уровня по следующим специальностям:

Направление 5529: 1201—ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ СО СПЕЦИАЛИЗАЦИЯМИ: 120101—ТЕХНОЛОГИЯ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ПРОИЗВОДСТВА; 120103—ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТА; 120137—ТЕХНОЛОГИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ И МАРКЕТИНГ ПРОМЫШЛЕННОЙ ПРОДУКЦИИ; 1202—МЕТАЛЛОРЕЖУЩИЕ СТАНКИ И ИНСТРУМЕНТЫ СО СПЕЦИАЛИЗАЦИЯМИ: 120216—ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ РЕМОНТА АВТОМОБИЛЕЙ; 120217—ТЕХНИЧЕСКИЙ СЕРВИС И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОБОРУДОВАНИЯ; 120230—ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОЦЕССОВ ФОРМООБРАЗОВАНИЯ, РЕЗАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ИНСТРУМЕНТАЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА;

2102—АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ СО СПЕЦИАЛИЗАЦИЯМИ: 210214—ПРОМЫШЛЕННЫЕ РОБОТЫ И РОБОТОТЕХНИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ; 210222—СИСТЕМЫ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ; 210223—МЕХАТРОНИКА И КОМПЬЮТЕРНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ АВТОМАТИЗИРОВАННЫМ ПРОИЗВОДСТВОМ.

Направление 5521: 2401—ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ; 2404—ОРГАНИЗАЦИЯ ДО-

## рожного движения.

Направление 5514: 1502—АВТОМОБИЛИ И АВТОМОБИЛЬНОЕ ХОЗЯЙСТВО.

Для осознанного выбора специальности и специализации инженера в учебный план бакалавра включены дисциплины «Ориентация» и элективные курсы. Обучение на заключительном этапе предусматривает изучение специальных дисциплин, позволяющих получить углубленные знания по конкретным направлениям деятельности дипломированного инженера. Завершается цикл обучения подготовкой и защитой дипломного проекта по выбранной специальности.

XXI век—это время автоматизированных эффективных машин и компьютерной технологии, поэтому особое внимание факультет уделяет компьютеризации учебного процесса и освоению компьютерной технологии проектирования, исследований и организации производства.

Это позволяет подготовить специалиста, который в состоянии решать самостоятельные задачи в указанных областях. Выпускники в соответствии с выбранной специальностью могут работать на машиностроительных предприятиях и в научно-проектных организациях, на автотранспортных предприятиях, занимающихся автотранспортным обслуживанием, в Госавтоинспекции и в органах управления транспортом.

Учитывая острую потребность в специалистах высшей квалификации, факультет приступает к подготовке магистров. В 1998 году открыта магистратура по направлению 5529—ТЕХНОЛОГИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И АВТОМАТИЗАЦИЯ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА, обучение в которой могут продолжить выпускники, имеющие степень бакалавра технических наук. По завершении магистратуры и после защиты магистерской диссертации выпускнику присваивается квалификация магистр техники и технологии.

## Инженерно-экономический

## САМЫЙ „МОДНЫЙ“ И ПЕРСПЕКТИВНЫЙ

## ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ.

Таким образом, общая продолжительность обучения для получения полного высшего образования с присвоением квалификации инженера-экономиста складывается из четырех-летнего бакалавриата и дополнительного обучения в течение двух семестров.

Следует отметить, что учебные планы составлены таким образом, чтобы уже после получения базового образования и степени бакалавра менеджмента или бакалавра экономики выпускники могли работать в народном хозяйстве по специальности. То есть бакалавр получит в достаточном объеме не только теоретические, но и профессиональные знания. Приобретает он и необходимый первоначальный опыт, и профессиональные навыки, пройдя практику на производстве.

Однако мы рассуждаем на то, что большинство бакалавров, по их желанию и при соответствующей аттестации кафедр, продолжают обучение, тем более что в Кузбасском государственном техническом университете есть аспирантура и совет по защите кандидатских и докторских диссертаций, позволяющие удовлетворить самые высокие помыслы наших молодых людей.

Еще одна особенность новых учебных планов. Кафедрам и

каждому студенту предоставляются широкие возможности для более глубокого изучения отдельных дисциплин, в том числе и профессиональных. Например, специалисты в области менеджмента могут по выбору сосредоточиться на изучении менеджмента в малом и среднем бизнесе, или менеджмента в ассоциациях и концернах или менеджмента предприятий и производств природоохранной деятельности. Аналогичные возможности имеют экономисты, будущие бухгалтеры для подготовки к работе на различных предприятиях со всеми формами собственности.

Обновленная система подготовки экономических кадров внесет важнейший вклад в более эффективное развитие народного хозяйства, в решение социально-экономических проблем Кузбасса и других регионов России, где будут работать наши выпускники.

Факультет располагает для этого хорошей базой. На факультете девять кафедр, солидный лабораторный фонд по вычислительной технике. Обучение ведут 12 профессоров и около 60 доцентов, из них 2 доктора экономических наук и 31 кандидат экономических наук. Ученые факультета выполняют большой объем экономических исследований, привлекая к ним заинтересованных студентов.

## Химико-технологический

## Я БЫ В ХИМИКИ ПОШЕЛ...

**Т. Н. ТЕРЯЕВА, доцент, декан химико-технологического факультета**

Сказал однажды мудрый

человек,

Что мир по настоящему понятен

Лишь химикам. И в наш

суровый век

Хороший химик нам—

приятель...

Есть профессии, спрос на которые возрастает и будет возрастать постоянно. Одна из них—химик. В этом нет ничего удивительного, химия занимает совершенно особое место среди фундаментальных наук—это не только часть нашей культуры, но еще и самая «бытовая» область знания. Поскольку в настоящее время интересы общества повернулись к быту, потребовались специалисты по косметике, парфюмерии, продуктам питания, строительным материалам и тканям. Кстати, и «Херши», и «Кола», и все, на что вы только ни положите взгляд,—не что иное, как разновидности химической продукции.

Богатые сырьевые ресурсы Кузбасса, прежде всего уголь, способствовали быстрому и успешному развитию химической промышленности, в частности, в Кемерове. Сегодня химические предприятия Кузбасса выпускают кокс и продукты коксования угля, минеральные кислоты, удобрения, органические продукты, полимерные материалы и изделия из них (фенопласты, капрон, ПВХ-пластик и др.), лекарства, взрывчатые вещества, ионообменные смолы, химические волокна и так далее.

Подготовка специалистов для работы на многочисленных химических и связанных с химией предприятиях Кузбасса, области и за ее пределами проводится химико-технологическим факультетом КузГТУ, который был организован в 1959 году. На сегодня факультетом подготовлено более 5 тысяч инженеров—химиков-технологов, механиков, причем более половины из них направлены на химические предприятия Кузбасса, в научно-исследовательские и проектные институты, конструкторские бюро и т. д. Среди выпускников—директора и главные специалисты таких предприятий Кемерова, как КАООТ «АЗОТ», АО «ТО-КЕМ», научные работники и преподаватели вузов.

На химико-технологическом факультете подготовка бакалавров ведется по двум направлениям: 5508 «ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИЯ»; 5518 «ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ» со специализацией в области машин и аппаратов химических производств и предприятий строительных материалов.

После очного обучения в те-

чение 4 лет студент получает диплом базового высшего образования с присвоением квалификационной академической степени—бакалавр наук. Эта степень дает право устройства на работу по специальности избранного направления, например, по направлению 5508 это может быть научно-исследовательская, проектная, технологическая деятельность, либо, при необходимости, экономическая, эксплуатационная и экологическая. После получения степени бакалавра студент может продолжить образование за счет обучения в магистратуре, либо по профессиональным образовательным программам для получения специальности. 2501—ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ; 2502—ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ НЕОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ; 2504—ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ПРИРОДНЫХ ЭНЕРГОСИТЕЛЕЙ И УГЛЕРОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ; 2506—ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРЕРАБОТКИ ПЛАСТИЧЕСКИХ МАСС И ЭЛАСТОМЕРОВ; 1705—МАШИНЫ И АППАРАТЫ ХИМИЧЕСКИХ ПРОИЗВОДСТВ И ПРЕДПРИЯТИЙ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ.

Факультет также занимается и частичным распределением выпускников. Примером такой работы может служить контрактная подготовка специалистов по заказам предприятий, когда с 1 или последующих курсов заключается трехсторонний контракт между предприятием—студентом—вузом на подготовку конкретного специалиста.

Подготовленные на химико-технологическом факультете специалисты могут также заниматься и своим бизнесом. Например, технологи по переработке пластмасс вполне могут найти свое место как на специализированных предприятиях по переработке пластмасс, или предприятиях большой химии, так и радиотехнической, строительной индустрии, машиностроения, сельскохозяйственного назначения, имеющих цеха по переработке пластмасс, производящих тару, комплектующие детали из пластмасс, а также открыть свое маленькое предприятие, выпускающее товары народного потребления из термoplastов (полиэтиленовая пленка, упаковочная тара из нее), реактопластов.

В 1998 г. на химико-технологическом факультете в порядке эксперимента производится набор в группы ускоренной подготовки инженеров из числа абитуриентов, имеющих среднее специальное образование по профилю факультета, а также на контрактной основе по технологическим специальностям: 2501, 2502, 2504, 2506. Срок обучения—3 года.



Каждый студент имеет возможность практиковаться в изучении электронно-вычислительной техники в компьютерных классах университета, парк машин постоянно обновляется.

**В. В. МИХАИЛОВ, профессор, декан инженерно-экономического факультета**

Современная экономика предъявляет новые требования к профессиональному образованию. Экономисты высшей квалификации должны глубоко усвоить экономическую теорию, в том числе и ее мировую историю, знать формирующуюся рыночную инфраструктуру, менеджмент, экономику и организацию производства, учет и финансы всех форм собственности. Для более эффективной работы экономист должен владеть основами технологии и экологии.

Большое значение для экономиста высшей квалификации имеет общее естественнонаучное и гуманитарное образование. Наконец, современный специалист должен свободно пользоваться персональной вычислительной техникой.

На инженерно-экономическом факультете студенты обучаются по двум направлениям подготовки: 5215—МЕНЕДЖМЕНТ И 5216—ЭКОНОМИКА.

Для получения базового образования бакалавры МЕНЕДЖМЕНТА могут продолжить обучение по специальности ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ (ПО ОТРАСЛЯМ): В ГОРНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ГЕОЛОГОРАЗВЕДКЕ; В СТРОИТЕЛЬСТВЕ; В ОТРАСЛЯХ ХИМИКО-ЛЕСНОГО КОМПЛЕКСА; В МАШИНОСТРОЕНИИ; ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ.

Бакалавры по направлению ЭКОНОМИКА продолжают обучение по специальностям БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АУДИТ, ФИНАНСЫ И КРЕДИТ со специализациями ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ И

# ПРАВИЛА ПРИЕМА

## НА ПЕРВЫЙ КУРС КУЗБАССКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА В 1998 ГОДУ

(Окончание. Нач. на 1-й стр.)  
гет на конкурсной основе на места, финансируемые за счет средств бюджета. В этом случае приемная комиссия принимает решение персонально по каждому абитуриенту о возможности приема документов и допуске к экзаменам.

4. Приемная комиссия обязана ознакомить поступающих с Уставом Кузбасского государственного технического университета, лицензией на право ведения образовательной деятельности, Временным положением о многоуровневой структуре высшего образования в Российской Федерации, утвержденным постановлением Комитета по высшей школе от 13.03.92 г., № 13, программами вступительных экзаменов, правилами апелляции по вопросам изменения экзаменационных оценок и правилами поведения в учебных корпусах и общежитиях университета.

5. Поступающие заполняют личное заявление установленного образца, к которому прилагают:

— документ государственного образца о среднем (полном) общем или среднем профессиональном образовании;

6 фотографий размером 3×4 см;

— копию трудовой книжки (для работающих);

— документы, удостоверяющие личность, гражданство поступающего (предъявляются лично);

— военный билет или приписное свидетельство.

Другие документы могут быть представлены поступающим, если он претендует на льготы, установленные законодательством Российской Федерации.

6. На дневную форму обучения заявления от абитуриентов принимаются на направления подготовки базового высшего образования (срок обучения — 1 год), а на заочную форму — на специальности высшего профессионального образования (срок обучения — 5 лет 10 месяцев). Прием документов поступающих на бюджетные и целевые места проводится с 25 июня по 15 июля, на дополнительные места — с 15 июня по 19 августа. Экзамены проводятся с 16 июля согласно утвержденному расписанию.

7. Поступающие в университет сдают три экзамена: математику (письменно), физику (письменно), русский язык (изложение).

Абитуриенты, поступающие на направления подготовки 5503 — «Химическая технология и биотехнология», по желанию вместо экзамена по физике могут сдавать экзамен по химии (устно).

Все вступительные экзамены проводятся по программам, составленным в соответствии с учебными программами среднего (полного) общего образования. По направлениям подготовки инженерно-экономического факультета и по специальностям 0605 и 0608 заочного факультета профилирующим экзаменом является математика, по остальным — физика.

Для всех категорий поступающих (по общему конкурсу, по целевому приему, по внеконкурсному приему) независимо от формы обучения проводится одинаковое количество вступительных экзаменов в общем порядке без выделения их в отдельные группы.

Не явившиеся без уважительных причин на экзамен или получившие оценку «неудовлетворительно» к дальнейшим экзаменам не допускаются и выбывают из конкурса.

Апелляция по вопросу изменения экзаменационной оценки подается в день объявления оценки по письменному экзамену или в день сдачи устного экзамена.

8. Для абитуриентов, прошедших подготовку в системе доузовского обучения университета (подготовительные курсы и УКУ) и имеющих сертификат, выданный приемной комиссией, вступительные испытания проводятся в форме индивидуального собеседования.

При положительном итоге собеседования лицам, проходившим его, в качестве результатов вступительных экзаменов засчитываются оценки из сертификата.

Выпускникам школ № 34, 45, 84, 92 г. Кемерово, Колмогоровской средней школы Яшкинского района и Кемеровского горно-технического колледжа в качестве результатов вступительных экзаменов засчитываются оценки из сертификата приемной комиссии, выданного на основании единых выпускных экзаменов.

Выпускникам школы № 7 г. Кемерово, поступающим на шахтостроительный и горно-электромеханический факультеты, в качестве результатов вступительных экзаменов засчитываются оценки из сертификата приемной комиссии, выданного на основании единых выпускных экзаменов.

9. Зачисление поступающих на общих основаниях, на целевые и дополнительные места осуществляется по разделному конкурсу.

Лица, не прошедшие по конкурсу на целевые места, могут участвовать в конкурсе на общих основаниях и на дополнительные места.

Лица, не прошедшие по конкурсу на места, финансируемые из федерального бюджета России, могут участвовать в конкурсе на дополнительные места при условии заключения договора о компенсации расходов на обучение.

10. Зачисление в университет проводится по количеству баллов, набранных поступающими на всех вступительных экзаменах. Вне конкурса при получении положительных оценок на все формы обучения зачисляются:

— военнослужащие, уволенные с действительной военной службы и имеющие свидетельство о праве на льготы (участники войны);

— дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

— инвалиды 1 и 2 групп, которым согласно заключения ВТЭК не противопоказано обучение по направлениям подготовки и специальностям КузГТУ;

— лица, подвергшиеся радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне, имеющие удостоверения на льготы или подтверждающие их справки, выданные администрацией области и заверенные гербовой печатью;

— граждане, уволенные с военной службы в течение последнего года, имеющие рекомендации командиров (начальников) на поступление в университет.

11. На дневную форму обучения освобождаются от сдачи вступительных экзаменов и зачисляются по результатам индивидуального собеседования:

— победители международных, государственных и областных олимпиад (конкурсов) по профилирующим для университета предметам;

— победители региональной научно-практической конференции «Шаг в будущее», имеющие свидетельства КузГТУ о праве льготного поступления на направления подготовки, соответствующие профилю секций;

— выпускники естественно-технической гимназии № 23 и

школы-комплекса № 54 по решению педагогических советов на направления подготовки, согласованные с ректоратом университета;

— лица, поступающие на дополнительные места на договорной основе.

12. Лица, окончившие среднее (полное) образовательное учреждение с золотой или серебряной медалью или среднее профессиональное учебное заведение (на базе 8—9 классов) с дипломом с отличием и поступающие на направления подготовки инженерно-экономического факультета, сдают экзамен по математике. Абитуриенты, сдавшие его на «отлично», от сдачи остальных экзаменов освобождаются, а на «хорошо» и «удовлетворительно» — сдают оставшиеся экзамены.

На все остальные направления подготовки данная категория абитуриентов освобождается от экзаменов и зачисляется по результатам индивидуального собеседования.

13. При равенстве баллов предпочтение при зачислении на дневную форму обучения имеют:

— военнослужащие, уволенные в запас в течение последнего года;

— выпускники гимназии № 23 и школы-комплекса № 54 г. Кемерово;

— лица, проявившие склонность к избранному направлению подготовки (работающие или окончившие профессиональные учебные заведения, УПК, курсы по соответствующей специальности, имеющие дипломы, грамоты и др.).

14. На заочную форму обучения освобождаются от сдачи вступительных экзаменов и зачисляются по результатам собеседования:

— лица, поступающие на дополнительные места на договорной основе;

— лица, имеющие золотую или серебряную медаль или диплом с отличием по специальности, соответствующей избранной, и поступающие на специальности неэкономического профиля.

15. Лица, поступающие на специальности экономического профиля заочной формы обучения и окончившие среднее (полное) образовательное учреждение с золотой или серебряной медалью или среднее профессиональное учебное заведение (на базе 8—9 классов) с дипломом с отличием по специальности, соответствующей избранной, сдают экзамен по математике. Сдавшие его на «отлично», от остальных экзаменов освобождаются, а на «хорошо» и «удовлетворительно» — сдают оставшиеся экзамены.

16. На заочную форму обучения сначала по конкурсу зачисляются:

— работающие по профилю избранной специальности не менее года;

— выпускники средних профессиональных учебных заведений, поступающие по специальности;

— военнослужащие, уволенные в запас в течение последнего года.

На оставшиеся вакантные места зачисление проводится так же, как на дневную форму обучения.

17. Зачисление в университет проводится по утвержденному графику. Явка абитуриентов на зачисление обязательна.

18. Переоформление документов с одного направления на другое допускается до начала проведения конкурсных экзаменов и будет проводиться 11 июля.

19. Все прочие вопросы, связанные с приемом в университет, решаются приемной комиссией во время ее работы.

20. Информация об условиях приема, а также все решения приемной комиссии (тел. 23-33-85) своевременно доводятся до сведения поступающих.



КузГТУ — один из самых спортивных вузов. Здесь есть условия для занятий шахматным спортом, тяжелой атлетикой, баскетболом, лыжами, настольным теннисом, мини-футболом и т. д.

Занятия по душе студенты находят и в студенческом клубе — КВН, художественная самодеятельность.

## Заочный факультет

## БЕЗ ОТРЫВА ОТ ПРОИЗВОДСТВА

А. М. НОСОВ, доцент,  
декан заочного факультета

Подготовка специалистов без отрыва от производства осуществляется в университете только по заочной форме обучения. Заочный факультет был организован в 1961 году и вел подготовку инженеров по 15 специальностям. В настоящее время он является самым крупным факультетом, на котором обучается 2100 студентов по 15 специальностям.

Необходимо отметить, что в отличие от дневных факультетов, где с введением многоуровневой системы подготовки не каждому студенту гарантируется диплом инженера после получения квалификации бакалавра наук, на заочном остается инженерная подготовка с первого курса (срок обучения 5 лет 10 месяцев) с присвоением квалификации инженера по избранной специальности.

Обучение проводится по семестровой форме: два семестра и две сессии в каждом учебном году. На период лабораторно-экзаменационных сессий студентам предоставляются учебные отпуска: для студентов 1—2 курсов — 40 календарных дней, для студентов старших курсов — 50 календарных дней с сохранением средней за-

работной платы без каких-либо ограничений.

Для студентов 1—3 курсов, проживающих в Кемерове, занятия проводятся по вечерней форме.

При зачислении конкурс вначале проводится среди работающих по профилю избранной специальности не менее года; выпускников средних профессиональных учебных заведений, поступающих по специальности; военнослужащих, уволенных в запас в течение последнего года; на оставшиеся вакантные места зачисление проводится так же, как на дневную форму обучения.

Сверх контрольных цифр приема приемная комиссия выделяет места для конкурса среди лиц, поступающих по договорам с юридическими и физическими лицами на подготовку для них специалистов с полным возмещением университета затрат на обучение.

На заочный факультет без экзаменов принимаются также лица, желающие получить второе высшее образование по любой из вышеперечисленных специальностей с оплатой обучения по договору с предприятием или лично.

Приглашаем всех, желающих получить квалификацию инженера без отрыва от производства, на заочный факультет.

## ПРОВЕРЬТЕ СВОИ ЗНАНИЯ

### ФИЗИКА

1. Определить разность давлений на концах вертикально стоящей трубы длиной 10 м, заполненной водой.

2. Баллон объемом 0,8 м<sup>3</sup> заполнен воздухом под давлением 800 кПа. Его соединили с баллоном емкостью 0,2 м<sup>3</sup>, из которого воздух выкачан. Температура в обоих баллонах одинакова и неизменна. Найти давление, установившееся в баллонах.

3. Собственная частота свободных колебаний в контуре 10 кГц при индуктивности катушки 16 мГн. Определить емкость конденсатора.

4. Построить изображение в собирающей линзе, если предмет расположен между фокусом и точкой, находящейся на двойном фокусном расстоянии от линзы.

5. Из азота-14 при взаимодействии с альфа-частицей образовалось ядро кислорода-17. Запишите уравнение ядерной реакции. Азот и кислород занимают седьмую и восьмую клетки, соответственно, периодической таблицы Менделеева.

6. Емкость проводящей сферы в вакууме равна 20 пФ. Определить радиус сферы.

7. Определить сопротивление шунта школьного гальванометра, которым надо измерить ток до 10 А, если сопротивление гальванометра без шунта 25 Ом, а его шкала рассчитана на 5 мА.

8. Тело брошено под углом к горизонту 60° со скоростью 20 м/с. Под каким углом к горизонту направлена скорость движения тела через 1,5 с после начала движения?

Газета зарегистрирована Западно-Сибирским региональным управлением регистрации и контроля, № Г-0981

Редактор Л. В. ЗУБИЦКАЯ.

Учредители: Коллектив Кузбасского государственного технического университета и редакции.

Наш адрес: 650026, Кемерово, Весенняя, 28, ауд. 1256

Телефоны: 23-08-45.

Газета отпечатана в Кемеровском полиграфкомбинате. Адрес: ул. Ноградская № 5. Заказ № 1350. Тираж 1000. Цена договорная.



# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ГАЗЕТА КУЗБАССКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ТЕХНИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА

1 сентября 1998 г. № 7 (1329—1330)



В лексикон первокурсников, только что сменивших звание абитуриента на звание студента, вошло много новых слов — бакалавр, инженер, семестр, сессия, зачетка и т. д. Но есть слово, которое всем хорошо известно со школьных лет — ЗНАНИЕ.

Праздник День Знаний не случайно приурочен к 1 сентября.

Как и в школе, главная задача студента — учиться. Только здесь слово «знание» и все, что связано с ним, приобретает новый смысл.

В чем различие? Об этом новоиспеченным студентам говорили уже на зачислении — ректор, деканы, преподаватели. В первый день учебы — День Знаний — разговор продолжается в залах и аудиториях на собраниях первокурсников.

Глубоко заблуждаются первокурсники, которые считают, что наконец-то у них наступила легкая жизнь. Высшая школа — это очень ответственно. Если школьник получает об-

щее развитие, то вуз нацеливает учащегося на овладение профессией. А это значит, что больше усилий придется потратить на приобретение специальных знаний, практических навыков, развитие творческих способностей, формирование новых качеств личности.

Конечной целью большинства студентов, преодолевших ступеньку бакалавра, становится получение звания инженера. А кто такой инженер? Некоторые считают: администратор, агент по снабжению материалами, толкач или обычный организатор производства. Это представление, отчасти навеянное современным пониманием роли нового русского «специалиста».

Словари же толкуют слово «инженер» как способность, творчество, изобретательство. Это необходимые качества для инженера. В старой России таких специалистов называли «розмыслами». Они получали техническую задачу и размышляли с целью решения ее. Придет время, когда стабилизируется экономика и начнет восстанавливаться производство, тогда будут

востребованы прежде всего именно эти качества.

Станет ли ваша профессия любимым делом для вас или вы всю жизнь будете отбывать повинность, думая только о деньгах — об этом надо подумать уже сейчас. Хороший специалист — это не узкий «спец», а всесторонне развитый, культурный человек. В вузе предусмотрены циклы общеобразовательных, гуманитарных наук. Свой творческий потенциал вы можете реализовать, занимаясь научным творчеством. Продолжением вашего образования и развития может стать участие во внеучебных видах деятельности — спорте, КВН, художественной самодеятельности, в выпуске студенческой газеты «Сами с усами»...

Есть слово праздник, а есть праздник. Они одного корня, но как далеки по значению! Не ленитесь, старайтесь как можно больше вобрать в себя именно в студенческие годы. И это воздастся вам сторицей!

Л. ЗУБИЦКАЯ.

На рисунке — герб университета.

## ОБЩАЙТЕСЬ С КНИГОЙ

День знаний — праздник не только учителей, преподавателей, школьников и студентов. По праву в этот ряд можно отнести библиотекарей и, конечно, их читателей — всех, кто не мыслит своей жизни без чтения.

Библиотека — создатель и пропагандист культуры чтения, хранитель интеллектуального богатства человечества. Ее книжный мир многолик, разнообразен и богат. Он способен удовлетворить любую вашу интеллектуальную потребность.

Если это потребность в научных знаниях, стремление к самообразованию, ответ на поставленные задачи вы ищете в учебной и научно-популярной литературе. Если ежедневно возникает необходимость в информации о текущих событиях в мире, в их более широком и глубоком осмыслении — ваша рука тянется к периодическим изданиям: газетам, журналам, экстресс-информации.

Жажда духовного развития, обновления чувств и эмоций или обыкновенная потребность в отдыхе оку-

пает вас в завораживающий мир художественного чтения. И, читая, вы тренируете свой ум, способный развиваться и познавать, сердце, откликающееся на доброе и злое, и волю, выбирающую цели и стремления. Но в чтении важно быть разборчивым. Хорошая книга — это та, которую открываешь, предвкушая, а закрываешь, обогатившись.

Первым помощником в этом сложном выборе являются библиотеки: они обладают тем колоссальным багажом человеческих знаний, мудрости, эмоций и чувств, который помогает человеку прийти к удовлетворению своих стремлений, не противореча моральным требованиям и не принижая своего человеческого достоинства.

Общайтесь с книгой, читайте! Это научит вас духовно развиваться, достигать поставленных целей и находить взаимопонимание с окружающим миром.

Е. ВОЛКОВА,  
ведущий библиотекарь.

На 3 стр. для вас, первокурсники, —  
путеводитель по библиотеке.

## БЛИЦ-ИНТЕРВЬЮ

### Первокурсник, ау...!

В дни зачисления страсти кипели. В переполненном зале — юные и уже немолодые лица: дети и их родители, другие родственники, друзья. Кто-то от волнения непрерывно жевал резинку, кто-то бежал в фойе за мороженым, кто-то крестился... Переживания выплескивались чуть ли не в инциденты. Что ж, понять можно: почти половине абитуриентов пришлось отказать в зачислении, конкурс — 1,74 балла.

Кажется, позади все волнения, они стали первокурсниками. Трудно измерить радость тех, кто оказался в числе счастливицов. Но праздник постепенно переходит в прозу будничных дел. Наказы родителям, разговоры о правилах, дисциплине и других вечных студенческих проблемах. И первое боевое задание — отработка на благоустройстве корпусов. А сколько будет еще разных дел, заданий, уроков. И как совместить их со своими проблемами, как

[Окончание на 3 стр.]

## Новые специальности

# КАДАСТР: МОДНОЕ СЛОВЕЧКО ИЛИ ЖИЗНЕННАЯ НЕОБХОДИМОСТЬ?

НА НАПРАВЛЕНИЕ ГОРОДСКОЙ КАДАСТР ПРЕДПОЛАГАЛОСЬ  
ЗАЧИСЛИТЬ 25 АБИТУРИЕНТОВ, ЗАЯВЛЕНИЯ ПОДАЛИ 74.

**П**О ВСЕЙ ВИДИМОСТИ, в России не найдется ни одного человека, который хотя бы один раз не встретил малопонятное слово «кадастр». За рубежом этот термин используется уже более трех веков.

Современный термин «кадастр» аналогичен французскому «cadastre», который в свою очередь имеет позднелатинские корни — «capitastrium» — и означает обычную регистрацию каких-либо сведений или данных. Если речь идет о земле, мы говорим о «земельном кадастре», если речь идет о лесах — появляется «лесной кадастр» и так далее.

В странах с рыночной экономикой во главу угла любой информации о каком-либо объекте ставятся понятия цены и собственности, а сам кадастр преследует в основном фискальные (налогообложение) и экономические (оборот недвижимости) цели, и звучит это слово порой обидно.

В нашей стране, как известно, до начала 90-х годов существовала только одна собственность на объекты недвижимости — государственная. Поэтому надобность в кадастре как таковом, особенно с точки зрения экономики и права, отсутствовала. И только радикальное изменение социально-политической структуры России вызвало необходимость пересмотра всей кадастровой политики государства.

**С**ЕГОДНЯ мы являемся свидетелями небывалого в истории прецедента, когда на огромной территории Российской Федерации, в 89 ее субъектах, в более чем 400 крупных городах и 2000 районах идет формирование информационных центров и информационных систем, связанных со сбором и обработкой сведений об объектах недвижимости. Это достаточно сложная задача, требующая участия квалифицированных специалистов, обладающих знаниями и навыками не только в сфере передовых информационных технологий, но также и при решении нормативно-правовых вопросов, причем, в условиях постоянно меняющегося законодательства.

Термин «кадастр» стал употребляться довольно часто. Однако специалистов в этой области пока немного, причем, в подавляющем большинстве — специалисты по организации только одного из кадастров — земельного. В действительности же требуются более универсальные профессионалы, хорошо знающие общую теорию кадастра и информационных систем, умеющие легко адаптироваться к кадастрам любого уровня и направления, быть на «ты» с современными компьютерными технологиями.

Особое значение кадастровые технологии имеют для горнодобывающих районов, что связано с планированием застройки площадей, попадающих в зону влияния горных работ, с деградацией почв, отсюда — изменение гидрогеологического, температурного режимов в подпочвенных городах. Массовая ликвидация горных предприятий на территории Кузбасса (сегодня в режиме ликвидации находится 28 угольных шахт и еще 11 вступит в режим ликвидации в ближайшие месяцы) приведет к таким негативным для населенных пунктов событиям, как выделение метана и других газов на поверхности, изменение гидро-геологической ситуации, к изменениям рельефа, к динамическим проявлениям над поработанными территориями.

Для изучения этих процессов на территории Кузбасса создается служба мониторинга, которая будет собирать информацию о всех вышеперечисленных процессах с целью обеспечения безопасности населения и научно обоснованного управления застройкой поработанных территорий.

**С**ЭТОГО ГОДА подготовку специалистов в области кадастра начинают два учебных заведения города Кемерово — Кузбасский государственный технический университет («городской кадастр») и Кемеровский архитектурно-строительный техникум («муниципальный кадастр»). И в том и в другом случае речь идет о подготовке специалистов по *территориальному* кадастру, то есть по такой информационной системе, которая охватит собой сведения из всех кадастров, ведущихся на конкретной территории и необходимых для управления данной территорией. Причем, и КузГТУ и КАСТ настроены привлекать к процессу обучения наиболее квалифицированных ученых и специалистов, а само обучение вести только на современной материальной базе.

Есть все основания полагать, что будущие выпускники без труда найдут применение своим знаниям и умению в различных информационных центрах и фондах — от органов власти и управления, до отдельных предприятий и фирм. И не только работающих с кадастровыми технологиями.

**А. ТРУБЧАНИНОВ,**  
зав. кафедрой маркшейдерского дела.

## ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ ВАС

# Международные СВЯЗИ

Немецкая академическая служба обменов (ДААД) выделяет стипендии на 1998/9 учебный год для РФ.

### ГОДОВЫЕ СТИПЕНДИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

1 учебный год — 10 месяцев. Заявки могут подавать студенты 3—4-х курсов. У соискателей должны быть хорошие знания немецкого языка.

### НАУЧНЫЕ СТАЖИРОВКИ

Продолжительность — 1—3 месяца.

**Целевая группа.** Ученые и преподаватели по всем специальностям в возрасте после 32 лет, кандидаты наук. Им необходимо сформулировать четкий определенный план работы и научных исследований, обсужденный, по-возможности, с немецкими коллегами перед началом стажировки.

### ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЕ ПОЕЗДКИ СТУДЕНЧЕСКИХ ГРУПП В ГЕРМАНИЮ

**Целевая группа.** Студенты всех специальностей под руководством одного или двух ученых, максимум — 20 чел. (включая руководителей из расчета 9 студентов — один преподаватель); максимум пребывания — 14 дней.

### ПРОГРАММЫ ДЛЯ ПРАКТИКАНТОВ ИАЭСТЕ

**Целевая группа.** Студенты, изучающие научно-естественные, инженерные, сельскохозяйственные науки и лесоводство. Места для практикантов предлагаются по определенным предметам на предприятиях и в других подходящих учреждениях, срок обучения, как правило, два или три месяца. Данные места передаются через ИАЭСТЕ.

Знания немецкого языка. Некоторые фирмы требуют хороших знаний, но многие — только определенный объем знаний языка, который необходим для общения на рабочем месте. Есть фирмы, где можно говорить на английском языке.

### ЛЕТНИЕ ВУЗОВСКИЕ КУРСЫ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

Преподаватели немецкого языка вузов. Возраст соискателей — строго до 32 лет. Соискатель может быть принят на курсы только один раз.

## И. Гете: «Хочешь получить умный ответ, спрашивай умно»

Наш дорогой первокурсник! Тебя приветствуют твои первые помощники — работники научно-технической библиотеки КузГТУ.

Верим, что с нами ты будешь поддерживать продолжительное и тесное знакомство, с первого и до последнего дня твоего пребывания в рядах студентов

Отношения между нами будут взаимовыгодными и взаимобязательными. Мы всегда с пониманием будем относиться к твоим интересам. От нас ты получишь: все необходимые учебники и учебные пособия, помощь в поиске литературы к курсовым и дипломным работам, консультации при работе с системой каталогов и картотек, в общем, мы поможем тебе разобраться в хитроумном каталожном мире библиотеки

Но лишь от тебя самого будет зависеть наше отношение к тебе. Мы не ждем от тебя грубости, хамства, недисциплинированности. Только вежливости и взаимопонимания.

Очень важно, чтобы ты умел сформулировать для нас свои информационные потребности. Еще И. Гете считал: «Хочешь получить умный ответ — спрашивай умно». А для этого тебе необходимо ознакомиться с внутренней структурой библиотеки, ее справочным аппаратом, правилами пользования

Более подробное ознакомление с библиотекой мы продолжим в рамках курса «Введение в специальность» на занятиях по теме «Библиотека КузГТУ. Ее деятельность». А нашу первую, заочную, встречу мы закончим полезной для тебя информацией.

### ПОМНИТЕ:

1 Отдел обслуживания библиотек состоит из 6 абонементов и 6 БЛИЦ-ИНТЕРВЬЮ

## Первокурсник, ау...!

не потеряться в этом потоке дел? Спрашиваю первокурсников, что их больше всего заботит, волнует?

**Роман, ШСФ.** Волнует стипендия. Получать мне ее пока не придется. Думаю пойти работать. Хотя, специальности не имею, закончил 11 классов. Поэтому где работать — неважно, лишь бы платили.

**Станислав, ГФ.** Меня стипендия не волнует, надеюсь на помощь родителей.

Побаиваюсь математики, физики. С гуманитарными лучше — закончил Кедровскую многопрофильную школу № 52. Изучали «культуру», «человек и общество» и другие интересные предметы. Гуманитарная база была хорошей, я даже в Институт культуры пытался поступить. Горное дело, конечно, — другой профиль, но и это мне не чуждо. Отец — водитель, любит с железом возиться, и я около него. Понимаю, что вуз — это более глобально, ответственнее, чем школа.

(К сожалению, в этот номер не вошли все интервью. Но рубрика будет продолжена. Пишите и вы нам, первокурсники.) Ваш корр.

читальных залов, которые расположены в четырех корпусах университета

Наиболее популярные и посещаемые это —

**абонемент учебной литературы** (содержит учебные пособия, учебники, лабораторные работы) — I корпус, ауд. 1102;

**абонемент научной литературы** (монографии, труды вузов и НИИ, справочники) — I корпус, ауд. 1109;

**студенческий читальный зал** — I корпус, ауд. 1202;

**читальный зал периодических и информационных изданий** — I корпус, ауд. 1211;

**читальный зал экономических наук** — II корпус, ауд. 2204;

**читальный зал гуманитарных и социально-экономических наук** — V корпус, ауд. 5119;

**читальный зал химических наук** — V корпус, ауд. 5203.

Кроме того, библиотека обладает богатым художественным фондом, который находится в I корпусе, ауд. 1107 (абонемент художественной литературы). А в III корпусе работает читальный зал стандартов — ауд. 3210

Все абонементы работают с 8.00 до 17.00, читальные залы (кроме зала стандартов) — с 8.00 до 18.00. В субботу — с 9.00 до 15.00, воскресенье — выходной.

2 При посещении библиотеки желательно предъявлять свой студенческий билет или другой документ, удостоверяющий личность

3 Прежде чем обращаться к библиотечному с информационным запросом, загляните в каталог. Выясните в нем точное название, автора, шифр, а самое главное — есть ли вообще в нашем фонде то, что вам нужно (поверьте, так вы сэкономите свое время).

4. Каталоги и картотеки находятся в студенческом читальном зале (I корпус, ауд. 1202), если вы не умеете ими пользоваться, обратитесь к дежурному библиографу, он вам поможет.

5. Обращайте внимание на информационные объявления на дверях абонементов и читальных залов, а также внутри них. Из них можно узнать много интересного и полезного, например, что за потерянный учебник вы подвергаетесь штрафу в 25 руб., а за грубость в адрес библиотечного работника можно лишиться права пользования библиотекой.

6. Библиотека предполагает ряд платных услуг: продажа списанной литературы, «ночной абонемент» в читальных залах, ксерокопирование (I корпус, ауд. 1102), компьютерный набор текста и др.

7. И последнее, самое главное правило: **сдавайте литературу вовремя!** Не стесняйтесь спросить у библиотечного работника о сроке сдачи литературы, когда берете ее на дом. Чтобы вам не было мучительно больно за потраченные на штрафы деньги.

### ◆ ЛЮБОПЫТНЫЙ ФАКТ

## Про Митрофанушку и рязанские древности

...Прообразом Митрофанушки для Фонвизина послужил восемнадцатилетний Алексей Оленин. Увидев себя на сцене, потрясенный Оленин бросил гонять голубей, бросил безделье, отложил женитьбу, засел за учебу.

В дальнейшем он окончил университет, был директором Петербургской академии художеств. Оленин опубликовал ряд работ, в том числе «Рязанские русские древности», «Опыт об одежде, оружии, нравах, обычаях и степени просвещения славян».

## В ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ УНИВЕРСИТЕТА

В конце августа приемная комиссия подвела итоги работы по набору первокурсников на 1998—1999 учебный год. Большую помощь оказал ей в этом информационно-вычислительный центр КузГТУ.

● Заявлений абитуриентов к началу вступительных экзаменов было принято 2380. На первый курс зачислены 1433 человека (дневное отделение). В том числе 61 — по контракту и 9 — на ус-

коренное обучение.

● Самый высокий проходной балл на направлениях: ЭКОНОМИКА, ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТА — 14; МЕНЕДЖМЕНТ, НАЗЕМНЫЙ ТРАНСПОРТ — 13, ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ — 12.

● В университет поступили 5 победителей конкурса «Шаг в будущее», 110 медалистов. Наибольшее число медалистов — на направление ЭКОНОМИКА — 43.

## НЕ ТЕРЯЙ ЛИЦО, СТУДЕНТ!

Дни заселения в общежития студгородка обычно напоминают маленький Вавилон. Работники общежития готовятся к ним заранее. **Директор студгородка Нина Ивановна ТИТОВИЧ** рассказывает:

— Мы знали, что будет наплыв, горячая пора, голова кругом пойдет. Поэтому постарались предусмотреть все возможные осложнения и решить до заселения наиболее важные проблемы.

Главная наша радость — создана служба безопасности студгородка. Ее работу будет возглавлять Сергей Михайлович Сафохин, для него подготовлен кабинет. В обязанности руководителя службы входит работа с вахтером, сотрудниками милиции. И, конечно, со студентами. Они часто беззащитны, особенно это касается первокурсников. В прошлом году мы даже ящички повесили в общежитиях, чтобы туда можно было опустить записку. Но студенты на это не решаются. Служба охраны поможет решать их проблемы.

Много внимания в этом году уделено ремонту. В третьем общежитии обновлена крыша (с помощью югославов), в четвертое приглашали

специалистов для заделки межпанельных швов — здание промерзало. В подвале одного из общежитий поменяли трубы холодного водоснабжения. Проводился и текущий ремонт. Студенты начали его еще весной — побелка, покраска в комнатах, навели порядок во дворах. Каждый по положению студгородка должен отработать на благоустройстве общежитий не менее шести часов. Теперь главная задача — обеспечить сохранность того, что сделано. В начале учебного года проведём собрания жильцов.

Нам обычно помогают при заселении заместители деканов факультетов, особенно ощутимую помощь всегда оказывает ШСФ — зам. декана Алексей Борисович Сабанцев. Всех, кто заселяется в общежитие, в обязательном порядке — под роспись! — знакомим с положением общежития, правилами поведения и правилами пожарной безопасности.

**Работники общежития стараются, но многое зависит и от тебя, студент! Хорошо знакомое слово «бардак» поселяется там, где не уважают живущих рядом и в итоге не уважают себя. Не теряй свое лицо студент, веди себя достойно!**

## О ПРОБЛЕМАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ — НА КОНФЕРЕНЦИИ

С 25 по 27 августа в Новокузнецке проводилась научно-практическая конференция на тему: «Состояние и перспективы развития физкультурного движения России». В ней участвовали представители всех вузов г. Кемерово, и не только специалисты физической культуры, были также и медики, биологи и т. д. С докладом на тему «Спортивный потенциал Кузбасса» выступил председатель Департамента физической культуры, спорта и туризма А. Н. Ходаковский.

Содержание других выступлений — проблемы валологии (науки о здоровом образе жизни), психологии. А главное, конечно, — спорт, соревнования, судейство. Например, с интересом воспринималась тема «Престиж судьи». Говорилось также о профессиональной подготовке специалистов физической культуры, о компьютеризации процесса обучения и т. д.

В конференции участвовал доцент кафедры физвоспитания нашего университета В. П. Анпилов. Он выступил с докладом на тему «Подготовка к соревнованиям по пауэрлифтингу».

НАШ КОРР.

В предыдущем номере газеты читатели уже познакомились с одним из рассказов Анатолия Павловича КОВАЛЕВА — доцента кафедры отечественной истории — из цикла «Этюды о детстве». Коренной кузбассовец (родился в Юргинском районе), он прекрасно чувствует поэзию сельской жизни и природы Сибири, хранит в памяти имена и образы многих людей, через чьи судьбы прошло его детство.

Любимым занятием ранних детских лет была рыбалка. При первых признаках вскрытия реки нас охватывал рыболовный зуд. Проверялись старые и готовились новые немудреные снасти-закидушки и удочки.

Из дома выходили задолго до первых петухов, в темноте. Чтобы не проспать, привязывали к руке нитку, один конец которой протягивали в форточку. Ранним-преранным утром «жаворонок» Мишка Замай-ло обходил всех «сов», дергал за веревочки, и мы гурьбой, с глазами, слипшимися ото сна, погромыхивая бидонами и банками с червями, шли на речку.

До моего приезда мальчишки и слыхом не слыхивали о наплавной удочке. В первый же наш совместный выход на рыбалку за Гуженкину я обловил их новой снастью, и она получила признание. Взамен же я узнал о закидушке и донке.

В Томи той поры водилась уйма пескарей — небольшой, юркой и прожорливой рыбешки. Попадалась она нередко парами и даже «тройняками», при снятии с крючка издавала чмокающий звук. Очевидно по причине своего огромного количества, пескарь у юных рыболовов считался чуть ли не сорной рыбой. Пескариная мелочь возвращалась в

## Этюды о детстве

### ИГРЫ, ЗАБАВЫ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ



воду, использовалась за живцов при ловле окуней. Равнодушно относились и к «коменданту водоема» — ершу, царственному в ухе, которая, как известно, хороша с водкой, а водку мы стали пить гораздо позже.

Рыбачили мы по всему берегу Томи, доступному мальчишеским ногам — от Гуженкиной до асановских

мест. Рыбачили в протоке между Большим и Малым Островами, в заводях и выработках, оставшихся от выемки грунта экскаваторами наших отцов.

В 1964—1965 годах популярным было место примерно в километре ниже Белых Мачт. Тогда здесь густо рос кустарник-акация и тальник, а в нем природа словно прорубила 30-ти метровое «окно» к реке. Во время большой воды по весне мы приходили сюда и забрасывали удочки и закидушки. Дно было неровное, коряжистое, зацепы следовали один за другим. Городские жители вообще оставляли в этом месте грузил на добрый килограмм, лески на целый километр. После спада воды, ближе к лету, сюда приходили местные и собирали нечаянные дары городской цивилизации.

С рыбалкой в детстве смело спорило купание. Окидывая мысленно взором места нашего купания, скажу следующее: мы старались залезть в любую мало-мальски приличную лужу с теплой водой и плескались там с воодушевлением утиного вывода.

(Продолжение следует).

Газета зарегистрирована Западно-Сибирским региональным управлением регистрации и контроля, № Г-0981.

Редактор Л. В. ЗУБИЦКАЯ.

Учредители: Коллектив Кузбасского государственного технического университета и редакции.

Наш адрес: 650026, Кемерово, Весенняя, 28, ауд. 1256.

Телефон: 23-08-45 (параллельный с профкомом студентов). Газета отпечатана в Кемеровском полиграфкомбинате. Адрес: ул. Ноградская № 5. Заказ № 1756. Тираж 1000. Цена 50 коп.



# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ГАЗЕТА КУЗБАССКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ТЕХНИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА

29 сентября 1998 г. № 8 (1331)



Политический и экономический кризис, пришедший на начало учебного года, усугубил и без того сложное положение высшей школы. Как выживать в этих условиях?

Перед началом учебного года разговор об этом шел на расширенном заседании ученого совета университета. С докладом на тему «**Результаты приема на 1 курс и подготовка к новому учебному году**» выступил ректор **В. В. КУРЕХИН**.

Сегодня мы являемся свидетелями того, отмечается в докладе, как завоевания России в области образования уничтожаются одно за другим. Особенно больно ударяет по высшей школе постоянное снижение финансирования. Перестали выделяться средства на питание студентам, оплату их проезда, «книжные деньги» преподавателям, на оплату коммунальных услуг, капитальных и даже текущих ремонтов. А со второго квартала текущего года начато «наступление» на и без того нищенскую зарплату преподавателей и стипендию студентов.

Руководители вузов вынуждены сами искать источники для поддержания своего существования. Из внебюджетных средств оплачивается часть зарплаты, ремонт, приобретается оборудование. Но и этих средств сегодня пытаются лишиться.

В соответствии с постановлением правительства от 17 мая 1998 г. № 600 предусматривается увеличение нормативов оптимальной нагрузки преподавателей более чем на 20 проц. Отменен приказ Минобразования и госкомвуза о повышении ставок и надбавок работникам, имеющим 18 разряд ЕТС за наличие квалификационной категории, почетного звания и ученой степени; отменены ежемесячные выплаты за ученую степень.

Проявляя заботу о сохранении интеллектуального потенциала нации, ректоры вузов, научно-педагогическая общественность, как могут, противостоят политике, которую, по мнению ректора, нельзя назвать иначе, как политика экономических репрессий по отношению к высшей школе. Предлагаем вниманию читателей часть доклада В. В. Курехина, где рассматриваются эти проблемы.

## Высшая школа: ЖИТЬ ИЛИ ВЫЖИВАТЬ?

(Из доклада ректора университета **В. В. КУРЕХИНА**  
на ученом совете университета)

Уважаемые коллеги! В Кузбассе в июле—августе работала Правительственная комиссия, которая подготовила пакет документов по выходу из кризиса нашего региона. В работе комиссии принимал участие и совет ректоров. 21 августа состоялось заседание Правительства, которое по нашим предложениям дало поручение Минобразованию и Минфину:

— не снижать план приема в высшие учебные заведения (государственные) Кузбасса;

— оставить соотношение преподаватель — студент 1:8;

— решить вопрос о введении жилищных сертификатов для ППС;

— дать право продажи госсобственности, находящейся в оперативном управлении вузов и не используемой в учебном процессе. Вырученные от продажи средства направлять на завершение капитального строительства и капитальный ремонт;

— погасить задолженность за коммунальные услуги.

Постановление было принято при премьере Кириенко С. В. (Однако до его реализации при сложившейся сегодня ситуации в правительстве далеко — ред.).

В результате в первом полугодии 1998 года расходы на образование профинансированы на 93,0 процента от лимита бюджетных обязательств на этот период, в том числе расходы по фонду оплаты труда работников — на 97,7 проц., а по стипендии — на 78,3 процента. Реальная ситуация такова, что только по 5-ти вузам нашего Министерства задолженность федерального бюджета по заработной плате составляет 4,5 млн. рублей.

Вошло в правило не только несвоевременное выделение ассигнований, предусмотренных законом «О государственном бюджете» — теперь практикуется секвестирование бюджетных средств, а затем

(Окончание на 2-й стр.)

### ● КИТАЙ—КЕМЕРОВО

## Время—заключать новый Договор

В октябре истекает срок действия второго Договора о сотрудничестве между Шаньдунским горным институтом (Китай) и Кузбасским государственным техническим университетом.

Первый Договор был заключен шесть лет назад на три года. Затем 8 октября 1995 г. сотрудничество было продолжено на тот же срок. Взаимный обмен опытом в области преподавания, научных исследований, подготовки специалистов был

(Окончание на 4 стр.)

## С 70-летием!

5 октября 1998 года исполняется 70 лет со дня рождения профессора кафедры аэрологии охраны труда и природы нашего университета, доктора технических наук, заслуженного деятеля науки и техники **КОЛМАКОВА Владислава Александровича**.

Ректорат, профком, коллектив кафедры АОТП сердечно поздравляют Владислава Александровича и желают ему крепкого здоровья, успехов в подготовке инженерных кадров, творческого долголетия и личного благополучия.

## ВЕСТИ

### с факультетов

**ШСФ.** Указом Президента звание заслуженного работника высшей школы РФ присвоено **И. А. ПАНACHEV** — зав. кафедрой сопротивления материалов, профессору, д. т. н. Такое звание он пока имеет один не только на факультете, но и во всем университете. Заслуженным деятелем науки Российской Федерации стал **Г. Г. ШТУМПФ**, профессор кафедры СПСиШ, д. т. н. — также первый на факультете. Государственной премии в области науки и техники удостоен труд группы ученых, в т. ч. и кафедры теоретической механики (читайте в очередном номере).

**ХТФ.** Аудитории № 5316 присвоено имя бывшего профессора КузПИ (КузГТУ), Героя Социалистического Труда **Н. М. ВДОВИНА**. С помощью шефов обновлены аудитории факультета, который готовится отметить 40-летие.

# Высшая школа: ЖИТЬ ИЛИ ВЫЖИВАТЬ?

(Из доклада ректора университета В. В. КУРЕХИНА на ученом совете университета)

(Окончание. Нач. на 1-й стр.)

несвоевременное и неполное выделение средств финансирования, оставшегося после секвестирования. В то же время вузы несут растущую ответственность по долгам, образовавшимся в силу нарушения государством своих финансовых и моральных обязательств.

Вслед за прекращением финансирования развития материально-технической базы вузов и свертывания в них госбюджетных научно-исследовательских работ, взят курс на уменьшение числа преподавателей и студентов, сокращение объема и без того скромных социальных благ, предоставляемых студенческой молодежи и профессорско-преподавательскому составу. Примером такого отношения служит Постановление Правительства Российской Федерации от 17 июня 1998 года № 600. Предпринимаемые в этих условиях попытки реформирования образования опираются на те же меры, которые уже вызвали глубокий кризис в других сферах общества. Особую опасность представляют тенденции к игнорированию мнения научно-педагогической общности, навязыванию волевых

решений, отсутствие должной восприимчивости органов исполнительной власти к реальной социально-психологической обстановке в вузах и ее возможных последствиях.

Так, в программе «Экономии государственных расходов» (Постановление № 600) уже разработаны предложения по реорганизации высших учебных заведений, в том числе и путем слияния разнопрофильных высших и средних специальных учебных заведений и создания на их базе университетских комплексов. «Реорганизацией будет охвачено более 1000 бюджетных организаций с общим расходом федерального бюджета в 257,4 млн. рублей». Комментарии здесь излишни.

Реформирование образования — проблема актуальная, однако этот процесс не может быть использован в качестве средств подавления стремления молодежи к высшему образованию.

И сегодня даже в нашем регионе сельскому школьнику или абитуриенту из глубинки крайне трудно получить высшее образование, т. к. ему уже не могут оказать необходимой помощи безработные или не получающие своевременно

заработную плату родители.

Стипендия, которую, кстати, получают не все студенты, так мала, что прожить на нее нельзя. Поэтому резко изменилось в нашем вузе соотношение между иногородними и городскими студентами, сегодня оно составляет: 70 проц. — городских и 30 — иногородних, в этом мы приближаемся к муниципальным вузам.

Сегодня мы сталкиваемся с противоречием между вузом и школой, которое состоит в том, что из-за слабой подготовки школьников мы вынуждены организовывать в течение ряда лет систему предвузовской подготовки будущих студентов. Ибо без нее не только трудно поступить в вуз на престижные специальности, но и невозможно освоить сложную учебную программу.

\* \* \*

В докладе ректора приведены также данные о выпуске 1998 года и результатах работы приемной комиссии. Выпуск бакалавров по 11 направлениям составил 985 человек, специалистов (по 26 специальностям) — 1219. Впервые за последние годы был конкурс на всех направлениях при наборе в вуз (подробности в очередных номерах газеты).

## Проблемы и задачи коллектива

1. **Оплата труда.** В соответствии с выпущенными лимитами на III и IV кварталы 1998 года финансирование заработной платы составляет 70% от потребности. Постановление № 600 увеличило расчетное соотношение преподаватель — студент (900 часов), отменило доплату за степень и звание (в целом по вузу 250 тыс. руб. по ст. 1 и 100 тыс. руб. по ст. 2). В связи с вышесказанным считаю главной задачей удержать до конца этого календарного года прежний режим и условия оплаты труда и компенсировать недостающий объем з/платы — 1,4 млн. рублей — за счет внебюджетных средств.

2. **Активно включиться факультетам и кафедрам в работу по рациональному использованию денежных средств, жесткой экономии энергоресурсов.** Для этого

— активизировать сбор за платные образовательные услуги со студентов, обучающихся на контрактной основе, за осенний семестр,

— активизировать сбор за аренду помещений;

— до конца года хозяйственной службой выполнить работы, выполняемые собственными силами с минимальным привлечением сторонних организаций;

— ввести жесткий режим экономии по использованию средств связи, тепла и электроэнергии.

3. **Достаточно много вопросов предстоит решить в наступающем учебном году по совершенствованию учебного процесса.** Одна из

основных проблем — неоправданный рост учебной нагрузки на кафедрах.

Заведующие кафедрами делают все, чтобы увеличить число часов учебной нагрузки. Причем, не только за счет лекций и практических занятий, но в основном за счет дробления потоков, введения необоснованных элективных курсов, дополнительных контрольных заданий, необоснованных курсовых проектов и работ, деления одной дисциплины на 2—3 кафедры, введения дополнительных форм учета, неоправданного завышения норм времени на руководство магистерскими программами и магистерскими диссертациями, «руководство» не проводимыми практиками. Если мы не наведем жестко здесь порядок, мы поставим себя в безвыходное положение.

4. Вторая проблема — **методическое обеспечение учебного процесса.** При отсутствии бюджетного финансирования стало невозможным комплектование библиотеки в достаточном объеме. Поэтому выход здесь один — разработка и подготовка необходимых методических пособий нашими преподавателями и издание их через нашу типографию. Особенно актуально это в связи с открытием филиалов и необходимостью их методического обеспечения. Оплата этой работы должна осуществляться за счет внебюджетных средств университета, средств филиалов и средств от реализации (продажи студентам) методических пособий. Учебному отделу, методическому отделу и

проректорам по учебной работе необходимо срочно разработать положение об издании методических пособий и приступить к выпуску.

5. В течение предстоящего года необходимо получить лицензии на все наши филиалы. Большое внимание должно быть уделено **качеству подготовки специалистов в филиалах.** Здесь ответственность ложится не только на ректорат, учебный и методический отделы, но и на деканаты и на заведующих профилирующими кафедрами.

6. Следующая проблема — это аудиторный фонд. Если мы ее не решим, то перейдем на работу в две смены, разделив факультеты по сменам. Чтобы этого не произошло, **первому проректору необходимо жестко и быстро провести работу по возвращению площадей в аудиторный фонд.** Но и деканам и заведующим кафедрами необходимо понять сложность этой проблемы и направить свой интеллект и усилия не на поиски способов удержания лабораторий и площадей в закрытом состоянии, а на **передачу их в бюро расписаний.**

7. Одна из серьезных проблем — **низкая исполнительная дисциплина на всех уровнях.** Мы думаем, совещаемся, принимаем решения, в том числе и на ученом совете, издаем приказы... И часто их не выполняем. Можно привести десятки примеров.

8. В аспирантуре, где сегодня 135 аспирантов и 86 соискателей, необходимо провести аттестацию до начала этого года и освободить от нежелательных работ.

# На помощь факультету приходят шефы

Юбилей, даты... Они напоминают о времени. Отметил 25-летие механико-машиностроительный факультет. А теперь у химиков круглая дата — в феврале факультету исполнится 40.

Как живет сегодня химико-технологический факультет? Декан Т. Н. Теряева сообщила: «Есть хорошие новости!» Узнав о готовящемся 40-летию, на помощь факультету пришли шефствующие предприятия.

## АУДИТОРИЯ ИМЕНИ ПРОФЕССОРА ВДОВИНА Н. М.

Табличка с такой надписью появилась на аудитории № 5316 кафедры технологии основного органического синтеза. Решение о создании именной аудитории было принято совместно администрацией КАО «Азот» и химико-технологического факультета КузГТУ. Посвящена она крупнейшему специалисту химической промышленности Кузбасса 70-х — 80-х годов Н. М. Вдовину.

Николай Михайлович Вдовин родился 19 декабря 1918 г. в д. Усманка Чебулинского района Кемеровской области. Закончил коксохимический техникум. С 1946 г. начинается отсчет его замечательной трудовой биографии. Начав простым аппаратчиком азотно-тукового завода, он быстро выдвинулся в руководители. С 1960 года по 1986 был на главных руководящих должностях Новокузнецкого химвкомбината (сегодня КАО «Азот»). За выдающиеся успехи в создании новых технологий и новой продукции в 1976 г. удостоен звания Героя Социалистического Труда. Заочно закончил Московский ПИ, получил звание доцента и защитил кандидатскую диссертацию (будучи производственнымником!).

С 1981 по 1992 — профессор КузПИ (КузГТУ), огромен его вклад в подготовку творческих, ищущих кадров для химической промышлен-

ности. Ветеран Великой Отечественной войны, имеет боевые награды, в том числе орден Красной Звезды.

Трудно уложить жизнь такого человека в строки биографии. Кемеровчане не забыли его заслуг, назвав — единственным из химиков! — Почетным гражданином города...

Откройте дверь этой аудитории, войдите. Резкий контраст с тем, что преподаватели и студенты привыкли видеть повседневно: аудитория не только отремонтирована, но и обновлена. Свежеокрашенные стены, светлые деревянные панели создают ощущение света, простора. Добротная мебель, красивый линолеум на полу... Но не это главное. Прямо перед вами — стенды, на которых представлена жизнь и деятельность, дана информация об основных открытиях и изобретениях Н. М. Вдовина, об используемых в производстве разработках. Оказывается, с 1963 по 1986 г. он получил 24 авторских свидетельства.

В холле около входа в аудиторию — стенды, представляющие историю и сегодняшний день «Азота». Это — крупнейшее в Западной Сибири предприятие: свыше 10 000 трудящихся, занимаемая площадь — 320 га, 65 цехов и производств, более 40 видов продукции. Второй стенд рассказывает о выпускниках нашего вуза, работающих на КАО «Азот» — их свыше 600. Продолжая готовить инженерные кадры для предприятия, деканат и кафедры много внимания уделяют развитию и укреплению взаимных связей, это —

и профориентационная работа, и целевая подготовка специалистов, и открытие новых специальностей.

## КРАСОТА, УЮТ... И ВЕШАЛКА НА СТЕНЕ

Рассказ об аудитории № 5316 можно продолжить, т. к. сделанное в ней — лишь часть большой работы, проведенной к началу учебного года в учебных аудиториях. В соседней № 5315 — так же красиво отделаны стены (светлое дерево), под потолком — деревянное покрытие, спрятавшее вентиляционную систему, на стене — вешалка, наконец-то студенту есть куда культурненько повесить свое пальто, не загромождая учебных столов! Кстати, о столах — они как-будто только что с мебельной фабрики, хотя, приглядишься, основа старая. Отремонтировали, заменили крышки современным материалом. В аудиториях, в том числе и именной, идут занятия, но чистота и порядок — идеальные.

— За все это мы должны благодарить КАО «Азот», выполнивший ремонтные работы в счет целевых средств, а также АО «Кокс», который в связи с 40-летием факультета оказал спонсорскую поддержку.

Прошли мы вместе с деканом и в лекционные аудитории — первую и вторую. Их тоже не узнать: качественно выполненный ремонт, подвесные потолки, существенно улучшившие освещение и общий вид аудиторий, обновленная мебель... Здесь работа была проведена в основном силами югославской фирмы.

Остается пожелать только одно — чтобы и студенты, и преподаватели берегли вложенный труд и средства, ведь строить и создавать всегда труднее, чем разрушать.

Л. ЗУБИЦКАЯ.

## Кузбасский государственный технический университет объявляет

**конкурсный отбор на замещение  
должностей профессорско-  
преподавательского состава  
для заключения контрактов  
по кафедрам:**

разработки месторождений полезных ископаемых подземным способом — доцентов,  
разработки месторождений полезных ископаемых открытым способом — ассистента,  
обогащения полезных ископаемых — профессора, доцента, старших преподавателей,  
маркшейдерского дела и геодезии — ассистента,  
геологии — доцента, старшего преподавателя;  
физики — доцентов,  
физвоспитания — старших преподавателей, преподавателей,  
психологии и педагогики — доцента;  
горных машин и комплексов — заведующего кафедрой, доцентов,  
электроснабжения горных и промышленных предприятий — доцентов, электропривода и автоматизации — доцента;  
общей электротехники — доцента;

социологии политических отношений — доцентов, старших преподавателей;  
иностранных языков горно-строительного профиля — доцента, старшего преподавателя;  
строительства подземных сооружений и шахт — доцента;  
начертательной геометрии и графики — старших преподавателей, ассистента,  
технологии строительного производства — профессора, доцента, ассистентов;  
строительных конструкций — заведующего кафедрой, доцента;  
автомобильных дорог — старшего преподавателя;  
теоретической механики — доцентов;  
высшей математики — старших преподавателей, ассистента;  
философии — старших преподавателей;  
металлорежущих станков и инструментов — ассистента;  
глубоких автоматизированных производственных систем — доцента, ассистентов;  
автомобильных перевозок — доцента;

эксплуатации автомобилей — доцента, ассистентов;  
экономической теории — преподавателя;  
процессов, машин и аппаратов химических производств — профессора, доцентов, ассистентов;  
технологии переработки пластмасс — доцента;  
химической технологии твердого топлива — профессоров, доцента, химии и технологии неорганических веществ — профессора, доцента, отечественной истории — доцента, преподавателя;  
иностранных языков химико-машиностроительного профиля — старших преподавателей, преподавателей;  
экономики и организации горной промышленности — профессора, доцента;  
экономики и организации машиностроительной промышленности — старшего преподавателя;  
экономики и организации химической промышленности — доцента, старшего преподавателя;  
вычислительной техники — доцента;  
экономической теории экономических специальностей — заведующего кафедрой, доцента.

Срок подачи заявлений — один месяц со дня опубликования объявления.

Заявления и документы направлять по адресу: 650026, г. Кемерово, ул. Весенняя, 28, тел. 23-26-87.

# Первокурсник, ау!

(ИСТОРИИ, РАССКАЗАННЫЕ ДЕКАНАМИ)

Продолжая эту рубрику, хочу заметить: разные встречаются первокурсники. Есть уверенные, даже самоуверенные. Они, наверное, скажут: «Чего аукаться, как в лесу, мы-то уж точно не затеряемся в дебрях студенческой жизни».

Однако берутся откуда-то «хвостисты» — кандидаты на отчисление. И в истории разные студенты попадаю!

Много историй могут вспомнить деканы факультетов, уж чего только они не повидали на своем посту! Например, **Виктор Александрович ШАЛАМАНОВ**, декан шахтостроительного факультета. Его любимая поговорка: «Как аукнется, так и откликнется». Вот один из рассказов декана.

История о том, как даже телохранители не помогли студенту. Учился на первом курсе сын банкира, особые усилия не прикладывал и, естественно, завалил экзамен. Через некоторое время приехали крутые мужики — телохранители — и с угрозами стали требовать, чтобы преподаватель поставил в зачетке положительную оценку и расписался. Тому ничего другого не оставалось, как подчиниться. Однако не учли сильные мира сего, есть еще и экзаменационная ведомость, без нее оцен-

ка в зачетке недействительна. И здесь преподаватель уже проявил твердость, отказался проставлять оценку в ведомости.

Кончилось тем, что в вуз приехал сам банкир, объяснил, что не знал о проделках телохранителей и просил дать шанс сыну исправиться. Однако сын этот шанс не использовал, вновь не справился с сессией и был в итоге отчислен. Тут уж и отец согласился: раз не может учиться, нечего ему делать в вузе.



Нелегко путь на вершину знаний...  
Но идущий осилит дорогу.

Как аукнется. Иными словами, что заработал, то и получи! Однако эта истина не сразу доходит до некоторых студентов. И когда начинается экзаменационная сессия, на какие только ухищрения они не идут!

Декан химико-технологического факультета **Татьяна Николаевна ТЕРЯЕВА** помнит такие истории. Студент не сдал экзамены, ходит на занятия, а в экзаменационной ведомости — прочерки. Зато в зачетке полный порядок, сам расписался за преподавателей. Таких приходится отчислять.

Есть очень «находчивые» студенты.

История о том, как потерялась студентка, и искали ее... на картошке. Случилось это года три назад. В деканат ХТФ упорно звонила мамаша первокурсницы и требовала ответа, где ее дочь. Оказывается, студентка давно уже уехала из дома — «на сельхозработы, картошку собирать». В деканате очень удивились. Да, было время, когда студентов отправляли в совхозы в порядке шефской помощи, но эта практика уже лет десять, как отменена. Теперь пришла очередь удивляться родителям: не куда же тогда могла деться ее дочь?

Нет, действительно, некоторым первокурсникам нужно кричать «ау!», а еще лучше — подать им руку помощи. Это могут сделать как преподаватели, так и старшекурсники.

О. ХОРОШИЛОВА.

## ● КИТАЙ—КЕМЕРОВО

### Время — заключать новый Договор

(Окончание. Нач. на 1-й стр.)

успешным, он содействовал укреплению дружбы. Заглядывая в XXI век, обе стороны желают и в дальнейшем равноправно и взаимовыгодно расширять сотрудничество. В проекте Договора предлагается следующее:

**Статья 1.** Расширение научного обмена. Оба вуза обязуются взаимно направлять специалистов и профессоров для чтения лекций и научного обмена, а также напечатанными научными работами, учебниками, журналами и научными результатами. Приглашать друг друга к участию в больших научных конференциях, обмениваться информацией.

**Статья 2.** Научное сотрудничество. Предусматривает совместные возможные меры для расширения сотрудничества в этой области деятельности, издания совместных трудов, обмена материалами.

**Статья 3.** Обмен кадрами. Обе стороны взаимно направляют преподавателей для обучения визитных ученых и аспирантов.

Более подробно с условиями Договора можно ознакомиться в комм. № 1240 (проректор по развитию и международным связям).

## ♦ ЭТЮДЫ О ДЕТСТВЕ

### Игры, забавы, развлечения

(Продолжение. Нач. в № 7).

А. КОВАЛЕВ

Глинка — самая простая канавка со следами выемки глины в 300 метрах от «Двадцатки» между железнодорожной линией и дорогой к Заводу. Ранней весной Глинка заполнялась талой водой желтоватого цвета. К концу мая на прогретых солнцем участках лягушки выпускали зеленоватую клейкую массу, из которой появлялись головастики.

Житья, однако, у них в Глинке не было. Каждый день приходила шумная компания пацанов, чей-то веселый голос кричал: «Рыжик, ты первый!», и исполинское тело (с точки зрения головастика) весом в 30 кг вонзалось в воду, а за ним сыпались остальные тела. Шум и гам поднимался несусветный. Глинка выходила из берегов. Бедные головастики в ужасе забивались под коряги, ожидая окончания нашествия этих странных, непонятных существ.

Купались, разумеется, и в Томи.

Шло постоянное соперничество, кто больше искупается. «Норма» держалась возле отметки «5», а у «чемпионов» далеко зашкаливала. Спрашиваю однажды Бунькова Генку: «Генка, ты сколько можешь находиться в воде?» — «Пока пупырышки по коже не побегут», — отвечает тот. «А ты?» — это я уже у Рыжика спрашиваю. — «Туман в глазах появляется, я вылажу», — говорит Рыжик. «А Сашка Алексеев купается, пока мать не придет», — присоединяется к разговору Валек. Все засмеялись.

И вправду. Сашка купался целыми днями. Приходила ближе к вечеру его мать, тетя Галя и кричала: «Сашка, вылезай, коров встречать надо!» Сашка неохотно вылезал из реки, мчался в кусты, выжимал трусы, прыгал на одной ноге, стараясь вылить воду из ушей, натягивал трико и стремглав бежал встречать коров.

(Продолжение следует).

Газета зарегистрирована Западно-Сибирским региональным управлением регистрации и контроля. № Г-0981.

Редактор **Л. В. ЗУБИЦКАЯ**.

Учредители: коллектив Кузбасского государственного технического университета и редакции.

Наш адрес: 650026, Кемерово, Весенняя, 28, ауд. 1256.

Телефон: 23-08-45 (параллельный с профкомом студентов).

Газета отпечатана в Кемеровском полиграфкомбинате. Адрес: ул. Ноградская, 5. Заказ № 1925. Тираж 700. Цена 50 коп.

# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ГАЗЕТА КУЗБАССКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ТЕХНИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА

31 октября 1998 г. № 9 (1332)



## На ученом совете университета

«Состояние и перспективы развития новых информационных технологий в КузГТУ» — тема доклада на заседании ученого совета доцента, директора ЦНИТ Г. Д. БУЯЛИЧА.

Слово «Интернет» сегодня знакомо многим, это — средство обучения, развития эрудиции, общения и т. д. Г. Д. Буюлич рассказал, как система интернета развивается в нашем вузе, каковы перспективы. Выступившие члены совета интересовались, главным образом, как сделать информационные сети более доступными для кафедр, ученых, преподавателей, как лучше использовать их в учебном процессе.

Ректор В. В. Курехин отметил, что сложности с финансированием не позволяют приобретать в необходимом количестве учебную литературу. В связи с этим принято решение: «Учитывая острую необходимость и трудности в обеспечении учебной и научно-технической информацией студентов, аспирантов, докторантов, научных сотрудников и профессорско-преподавательского состава университета, считать приоритетным развитие информационных технологий, ориентированных на использование внутренних и внешних электронных сетей».

## II МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ Безопасность жизнедеятельности горных предприятий

10—12 ноября в университете проводится II Международная научно-практическая конференция «Безопасность жизнедеятельности предприятий в угольных регионах».

Главная цель — выработка новых идей, рекомендаций, направленных на снижение аварийности и травматизма в горной промышленности. Для выполнения этих задач необходимы объединенные усилия ученых и специалистов. Впервые они собрались в мае 1994 г., в Доме политпросвещения г. Кемерово — там прошла I Всероссийская конференция по безопасности жизнедеятельности угольных предприятий на базе КузГТУ.

Одна из рекомендаций той конференции — создание базы для открытия новой специальности, что и было исполнено: с 1998 года в университете начата подготовка по специальности «Безопасность технологических процессов и производств» (читайте на 2-й стр.).

II международная конференция проходит в Кузбасском государственном техническом университете, который является одним из ее учредителей. Среди других учредителей — администрация Кемеров-

ской области, Академии горных и естественных наук, Минвуз, Министерство топлива и энергетики РФ, Институт угля и углехимии СО РАН. В открытии конференции примут участие: губернатор А. Г. Тулеев — председатель оргкомитета; председатель Законодательного собрания А. А. Филатов, начальник Кузнецкого управления Госгортехнадзора России А. В. Сурков. От КузГТУ в конференции участвуют ректор профессор В. В. Курехин — зам. председателя оргкомитета, проректор по научной работе А. С. Ташкинов, профессор В. А. Колмаков — также входят в состав оргкомитета. Приглашены представители Шандунского горного института (Китай), ученые из Донецка.

Открытие конференции — 10 ноября в 14-00 в актовом зале КузГТУ. В первый день на пленарном заседании будут заслушаны доклады, в остальные дни — работа по секциям, выработка рекомендаций и решений. Для участия в конференции приглашаются все желающие, но прежде всего студенты и преподаватели горных, технических специальностей.

Л. ВИКТОРОВА.

## ЗВАНИЕ ЛАУРЕАТОВ—ЗА НАУЧНОЕ ДОСТИЖЕНИЕ

Более трех десятков лет группа ученых Кузбасса занималась исследованием и разработкой актуальной проблемы горной промышленности, связанной с формированием цементационных завес вокруг горных выработок. Работа велась Кузниишхостроем совместно с Кузбасским государственным техническим университетом и при участии Московского государственного горного университета, АО «Кузбассшахтострой», «Ростовшахтострой», «Донуголь», бывшей компании «Росуголь».

Задача, которую поставили перед собой ученые, выполнена, создана и внедрена в производство эффективная технология. За это группа авторов, в числе которых и ученые КузГТУ (д. т. н. Хмяляйнен В. А. (научный руководитель), д. т. н. Простов С. М., к. т. н. Корецкий Б. А., к. т. н. Угляница А. В.), удостоена премии Правительства России в области науки и техники (1997 г.).

Проблемы создания новой технологии формирования цементационных завес в обводненных и нарушенных массивах горных пород вокруг выработок при строительстве и

реконструкции шахт особенно остро стояла в начале 60-х годов. Она была обусловлена значительными водопритоками в выработке и задачей их поддержания в неустойчивых массивах.

— Исследования были начаты в 1961 году в Кузниишхострое, — рассказывает один из авторов работы, бывший ученый Кузниишхостроя, а сегодня — зав. кафедрой теоретической механики КузГТУ, профессор В. А. Хмяляйнен, — они проводились на базе лаборатории проходки горных выработок специальным способом, созданной ученым Е. Г. Дудой.

В основе предложенного учеными способа формирования цементационных завес — бурение скважин вокруг выработки и нагнетание в них цементационных растворов.

Технология тампонажа горных пород была известна и до разработок авторов. Считалось, что эффекта от ее применения можно достичь только путем закачки высококонцентрированных стабильных тампонажных растворов. Применение цементационных растворов сдерживалось их нестабильностью.

Авторы пошли нетрадиционным путем, направив силы на поиск путей повышения качества цементации нестабильными растворами. Разработаны эффективные способы и схемы заполнения трещин горных пород нестабильными малоконцентрированными высокопроницаемыми растворами (суспензиями).

За 35 лет выполнен комплекс научно-технических исследований и опытно-конструкторских разработок при участии большой группы ученых, как Кузниишхостроя, так и КузГТУ. Новая технология, которая широко применяется более чем на 250 участках 39 угольных шахт Кузбасса, а также в Восточном Донбассе, на КАТЭКе, 12 шахтах Карагандинского угольного бассейна, обладает огромными преимуществами.

Отдельные результаты работы изложены в научных монографиях и 13 отраслевых руководящих документах. Получено 46 авторских свидетельств и патентов на изобретения. По результатам исследований защищены 4 докторских и 9 кандидатских диссертаций.

В настоящее время ведутся дальнейшие исследования.

Л. СТРОКОВА.

# НОВЫЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

## Инженерные кадры для охраны труда

«Ходатайствовать перед Госкомитетом по высшему образованию об открытии специальности «Безопасность жизнедеятельности» на базе Кузбасского государственного технического университета и совместно с Кемеровским региональным институтом повышения квалификации руководящих работников и специалистов. Минтопэнерго России обеспечить непрерывную послевузовскую переподготовку кадров по этой специальности».

**[Из рекомендаций 1 Российской научно-практической конференции «Безопасность жизнедеятельности предприятий в угольных регионах»].**

В 1998 году номенклатура специальностей нашего университета пополнилась еще одной — **330500 «Безопасность технологических процессов и производств (в горной промышленности)»**. Подготовка инженеров по данному профилю ведется на горном факультете на кафедре аэрологии, охраны труда и природы.

Необходимость открытия такой специальности продиктована новыми государственными нормативными актами федерального и регионального уровней, в которых изложены основные принципы государственной политики в области охраны труда. На федеральном уровне — это основы законодательства Российской Федерации об охране труда, на региональном — закон об охране труда Кемеровской области, принятый 26 октября 1997 года, в статье которого, в частности, сказано: «В Кемеровской области для производств с высоким уровнем потенциальных опасностей в соответствующих учреждениях высшего и среднего специального образования, центрах охраны труда, а также институтах повышения квалификации, аспирантурах и докторантурах обеспечивается подготовка

специалистов в сфере охраны труда». Аналогичная статья имеется также и в основах законодательства РФ об охране труда (ст. 15).

В настоящее время ни в одном вузе России инженеры по охране труда не выпускаются, и вопрос о квалифицированных кадрах остается открытым. По состоянию на конец 1997 года в стране было восемь вузов, где уже начата подготовка инженеров по аналогичной специальности (гг. Москва, Санкт-Петербург, Белгород, Ростов-на-Дону и др.), однако первый выпуск там состоится только в 1999—2000 году.

Существует также система подготовки научных кадров через аспирантуру и докторантуру по специальностям **05 26 01 — «Охрана труда»** и **05 26 04 — «Промышленная безопасность»**, однако они готовят только специалистов высшей квалификации для вузов и научных учреждений.

Что же будет представлять из себя инженер по специальности «Безопасность технологических процессов и производств (в горной промышленности)»?

В соответствии с государственным образовательным стандартом высше-

го профессионального образования это будет инженер, знающий технологии ведения горных работ подземным и открытым способами, основы маркшейдерского дела, шахтного строительства и обогащения полезных ископаемых. Кроме того он должен будет пройти курс профилирующих дисциплин, направленных на изучение вредных и опасных производственных факторов горного производства и мер защиты от них, а также овладеть знанием правовой и нормативно-технической документации по вопросам безопасности труда и экологической безопасности.

Сфера приложения его знаний и умений также довольно широка: в службах дегазации, вентиляции, пылевентиляционного контроля и прогноза газодинамических явлений, заместителем главного инженера шахты по охране труда и выше, в органах надзора за безопасным ведением работ, экспертизы проектов, технологий и производств по безопасности, руководящие должности в горноспасательных подразделениях, учебная и научная работа в вузах и НИИ.

Следует напомнить, что в 1997 году в КузГТУ также была открыта магистратура по специальности «Безопасность горного производства». Таким образом образовался полный многоуровневый образовательный цикл обучения по охране труда: бакалавр—инженер—магистр—аспирант—докторант. При кафедре аэрологии, охраны труда и природы открыт отраслевой базовый региональный Центр по обучению и проверке знаний по охране труда для руководителей и специалистов системы Минобразования Кемеровской области.

**Л. А. ШЕВЧЕНКО,**  
зав. кафедрой аэрологии,  
охраны труда и природы,  
д. т. н., профессор.

## ВЫСТАВКИ И КОНФЕРЕНЦИИ В ОКТЯБРЕ

«Наукоемкие технологии угледобычи и углепереработки» — тема Международной научно-практической конференции, состоявшейся в начале октября в легкоатлетическом манеже г. Кемерово. Одновременно здесь проходила Международная выставка-ярмарка «Экспо-Уголь 98».

КузГТУ был в числе учредителей и участников конференции. Доклады от нашего вуза представили на конференцию профессор В. Н. Вылегжанин, В. В. Першин, Г. Г. Штумпф (вместе с аспирантом Н. И. Денишкиным), С. М. Простов, зав. кафедрой В. Н. Матвеев, М. Т. Кобылянский, доценты Н. Г. Вершинин, С. И. Протасов, преподаватель, к. т. н. Г. Г. Стекольников. В этих и других докладах рассматривались проблемы реструктуризации угольной промышленности, пути повышения безопасности угледобычи, новые технологии и оборудование и т. д.

Научный потенциал наших ученых был также представлен на выставке. КузГТУ награжден дипломом III степени за лучший экспонат: «Технология разработки угольных месторождений открыто-подземным способом с разнонаправленным продвижением фронта горных работ».

\*\*\*

«Кузбасс—Осень-98, Кузбасс—продовольствие» — это еще одна выстав-

ка октября, проходившая также в легкоатлетическом манеже. На первый взгляд, отношения к нашему техническому вузу она не имеет. Однако и здесь широко были представлены работы наших ученых — химиков, экологов.

Научно-технический центр КузГТУ «ЭКОСИСТЕМА» демонстрировал огородную и плодово-ягодную удобрительную смесь. Это — комплексное минеральное удобрение, имеющее оптимальное для овощных, плодовых и ягодных культур соотношение питательных веществ. Оно способствует повышению урожайности на 20—30 проц (автор — доцент Г. В. Ушаков).

Другой вид — комплексное мине-

ральное удобрение с микроэлементами — представил на выставку доцент Г. С. Михайлов. Это высокоэффективное экологически чистое минеральное удобрение на основе природного цеолита.

Для многих посетителей экспонаты выставки КузГТУ были хорошей новостью, они и не знали, что такие удобрения есть в вузах, заинтересовались разработками. Вызвала интерес также и технология производства гранулированного пористого жидкого стекла — стеклопора (автор также Г. В. Ушаков).

КузГТУ удостоен диплома ярмарки за большой вклад в реализацию продовольственной программы Кузбасса.

## СОБЫТИЕ ГОДА

### Симфонические концерты в университете

В один из октябрьских дней в КузГТУ появились люди в торжественных черных костюмах, со скрипками, трубами и другими инструментами в руках.

В актовом зале главного корпуса в этот день звучала музыка Кемеровского симфонического оркестра под руководством гл. дирижера Л. А. Яковичко. Цикл концертов в университете проводится по инициативе руководителей филармонии и музыковеда М. В. Сайфуллиной (интервью с ней читайте в следующем номере газеты).



# Помнить... И помогать!

В начале октября ежегодно отмечается День пожилых. Это—Международный праздник, и цель его—обратить внимание на категорию наиболее незащищенных, нуждающихся в поддержке общества людей. Помнить об их проблемах мы должны не только раз в году, по праздникам. Об этом размышляет Николай Сергеевич СУМЕНКОВ.

В нашем вузе—41 ветеран войны, еще 70 человек—ветераны труда. Приплюсуем к ним работающих пенсионеров моложе 70 лет и получим общее число ветеранов и пенсионеров—более 300 человек.

В настоящее время из-за кризиса в стране жизнь у них нелесная. Пенсии маленькие, выдают их с большими задержками (правда, есть надежда, что новое правительство решит хотя бы проблему своевременной выплаты). Это одна из причин, что они работают даже в преклонном возрасте. Ивану Павловичу Рыбаку идет 92-й год, но он продолжает трудиться. У Михаила Кирсантьевича Цехина жена тяжело больна, и хотя ему 79-й год, зарабатывает на лечение.

Алексию Андреевичу Ефимову 87 лет, жена оказалась в больнице с инфарктом, и кто знает, как ему сейчас трудно!..

В возрасте свыше 90 лет—три ветерана: И. П. Рыбак, Д. Н. Глазов, Е. С. Зуева. 18 октября исполнилось 85 лет А. А. Дмитриеву. Его сверстников, которым за 80—5 человек, несколько моложе их—19 ветеранов, 32 перешагнули 75-летний рубеж, 47—это «молодежь», им—от 70 до 75 лет всего-навсего..

С трудом, но поддерживается в университете традиция чествования юбиляров. 18 сентября вручены благодарственное письмо и 300 рублей Валентину Георгиевичу Широколову в день его 80-летия.

В октябре в университете прошло чествование старейшего работника, бывшего руководителя кафедры политической экономии, участника Великой Отечественной войны Алексея Андреевича Дмитриева (в связи с его 85-летием). Поздравить его пришли представители ректората, совета ветеранов, преподаватели, долгое время работавшие с ним—И. М. Черноброд, Ю. А. Журавский, Н. В. Осokin и другие, они тепло поздравили ветерана, пожелали ему здоровья и долгих лет жизни. А. А. Дмитриеву вручена денежная премия и медаль в связи со 100-летием Г. К. Жукова.

Надеемся на то, что в коллективах, где трудились ветераны, о них всегда будут помнить. У большинства ветеранов интересное прошлое. К примеру, Николай Георгиевич Сорокин (ему 85 лет) за участие в боях на Халхин-Голе в 1939 г. награжден орденом Красного Знамени. Кирилл Яковлевич Хоменко, уже имевший орден Красной Звезды, недавно получил еще один такой же орден—награда нашла его через 50 лет. Ему 75, но он пишет стихи, активный участник хора ветеранов.

Книгу воспоминаний опубликовал Павел Михайлович Комин (она имеется в музее университета).

Павел Никитович Клавин—член областного совета ветеранов, часто

встречается с курсантами КВВКУС, с молодежью города.

В Международный день пожилых награждены медалями в связи со 100-летием Г. К. Жукова Борис Кузьмич Кретов и Николай Наумович Быков. А всего ректорат и совет ветеранов поздравили с этим праздником 111 ветеранов, десяти ветеранам бесплатно выписана газета «Земляки».

К сожалению, с некоторыми ветеранами, пенсионерами связь потеряна, поменялись адреса. Но нам необходимо постоянно заботиться о тех, чьи адреса известны. Такие возможности у нас есть, но они не всегда используются. Например, осенью ветераны других организаций на выделенном для них транспорте ездили в совхоз Береговой и смогли заготовить на зиму овощи для себя—после того, как они выполнили сильное для них задание, им разрешили взять капусты практически столько, сколько могли увезти... Но наших пожилых там не было.

Совет ветеранов университета состоит из пяти человек: председатель—Б. К. Кретов, зам. председателя—Н. С. Суменков (автор строк), члены—Н. Н. Быков, Н. И. Самоздран, Л. И. Красавина.

На проспекте Ленина, 30 создан Центр социальной помощи ветеранам, там же работает совет ветеранов Центрального района (его возглавляет И. П. Моисеев).

Желательно, чтобы наши ветераны и пенсионеры участвовали в жизни своего вуза, не теряли с ним связь, тогда и жизнь будет у них интереснее и легче.

**Н. С. СУМЕНКОВ,**  
зам. председателя совета ветеранов КузГТУ.

\* \* \*

Эти строки — из тетради, которую подарила музею университета ветеран Великой Отечественной войны Анна Семеновна Некрасова:

*Замолкли взрывы фронтовые,  
Давно закончилась война.  
И мы уже немолодые,  
Но в сердце—вечная весна.  
И голова седая стала,  
И трудно дышится порою,  
Но стоит вспомнить про войну,  
Мы снова вместе, мы в строю...*

Да, они уже немолоды. В ноябре Анна Семеновна отметит очередную круглую дату со дня рождения. Что помогает ей жить и творить — об этом читайте в очередном номере газеты.

## ● МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

### ОБУЧЕНИЕ И ПРАКТИКА СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ В ГЕРМАНИИ

Министерство науки и исследований земли Северный Рейн-Вестфалия оказывает содействие студентам из Российской Федерации в форме «Программы учебного и практического семестра», проводимой в специализированных вузах.

Стипендии предоставляются на 2 семестра (1 учебный и 1 практический). **Условия конкурса:** претенденты на стипендию должны быть студентами-старшекурсниками, иметь положительные отзывы своих вузов об их профессиональных и личных качествах, хорошо владеть немецким языком. **Размер стипендии и характер предоставляемых услуг:** курирование стипендиатов в период их обучения в Германии, содействие выбору мест прохождения практики, размещение в студенческом общежитии.

Ежемесячная стипендия в размере 990 нем. марок на срок 12 месяцев.

Полную информацию можно получить в каб. 1240.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЯЗЫКОВЫЙ

### ЦЕНТР КузГТУ

под руководством д. п. н. профессора Н. Н. Курпешко проводит набор на платные курсы. Центр осуществляет дополнительное образование по английскому, немецкому, французскому, русскому языкам на основе организации различных курсов:

● **иностранного как первый (основной)**

- разговорный язык (+TOEFL);
- по специальностям экономики;
- по специальностям техники;
- деловая корреспонденция.

● **референтов-переводчиков (по окончании выдается диплом),**

● **иностранного как второй,**

● **по подготовке к защите дипломных проектов на иностранном языке,**

● **аспирантов и соискателей (выдается удостоверение).**

По всем остальным курсам (кроме отмеченных выше) выдаются сертификаты.

**Срок обучения — от 1 до 6 месяцев.**

**Начало занятий: 2 ноября 1998 г. в 18.00.**

Обращаться по адресу: 650026, г. Кемерово, ул. 50 лет Октября, 19, ауд. 4110, тел. 23-31-00.

# Кафедре эксплуатации автомобилей—25 лет

Конец 60-х—начало 70-х годов в нашем государстве были связаны с бурным промышленным развитием. Достаточно вспомнить, что в это время строились автомобильные гиганты ВАЗ и КамАЗ. Также интенсивно в эти годы развивалась и промышленность Кузбасса. Непрерывный рост автомобильного транспорта привел к тому, что собственных инженерных кадров стало не хватать, и по инициативе обкома партии, облисполкома в Кузбасском политехническом институте в 1970 году были открыты сразу две специальности: для подготовки инженеров автомобильного транспорта и инженеров по эксплуатации и строительству автомобильных дорог.

**ПЕРВЫЙ НАБОР** по специальности «Автомобили и автомобильное хозяйство» составил 50 человек. В 1972 г. по дневной форме учебы набрали 75, а в 1973 г.—100. И в этом же году сделали первый набор по вечерней форме обучения—25 человек, а год спустя по заочной форме—тоже 25.

Кафедра эксплуатации автомобилей, а в то время—автомобильного транспорта и строительно-дорожных машин, была организована на базе 3 курса. Сложилась парадоксальная и достаточно сложная ситуация: студенты начали изучать специальные дисциплины, а в институте—ни кафедры, ни соответствующих лабораторий. Вместо шести человек на кафедре работало четверо: А. А. Сдобников, Р. Р. Масленников (автор строк), Л. С. Жданов и А. Б. Дик. Таким малым коллективом приходилось в срочном порядке заниматься монтажом спецлабораторий, постановкой лабораторных работ и т. д. В дальнейшем были приняты в коллектив после окончания Алтайского ПИ Е. Л. Атяшкин, А. О. Крузе и другие. В 1975 г. состоялся первый выпуск инженеров на дневном отделении в количестве 32-х человек, и кафедра смогла пополнив за их счет свои ряды.

Создание лабораторной базы начиналось со строительства помещений, а потом и их оборудования—лаборатории «Дизельная», «Технической эксплуатации и диагностики автомобиля». На правом берегу был построен гараж. В оснащении кафедры помогли крупные руководители автомобильных объединений.

Одновременно кафедра занималась НИР, по сумме хозяйственных работ она вошла в пятерку ведущих кафедр института. Научная работа была направлена на исследование влияния автотранспорта на окружающую среду, в частности, г. Кемерово. Большой вклад внесли в эту работу Л. С. Жданов, А. О. Крузе, В. В. Зырянов, впоследствии они за-

щитили кандидатские диссертации, а В. В. Зырянов и А. О. Крузе—докторские. Кроме того кандидатские защитили А. Б. Дик, С. В. Рыжков, Е. Л. Атяшкин, В. А. Ковальков, А. И. Подгорный, А. В. Косолапов, А. Кабаев, О. П. Бобков, В. В. Погорелый, А. Яковченко.

**ПО ВСЕМ ПОКАЗАТЕЛЯМ** в конце 80-х годов кафедра стала одной из ведущих в вузе. Как-то в разговоре В. В. Курехин, бывший в то время деканом ГЭМФ, заметил: «Ваша кафедра выпускает в год инженеров больше, чем весь горно-элек-

наших выпускников, в одном только 1983 г. их получили 12 человек. К сожалению, двухтысячного инженера (в 1995 г.) мы не определяли. На сегодня выпущено 2456 специалистов, а весной 1999 г мы выпустим 2500-го специалиста.

Мы всегда интересовались судьбами наших выпускников, а с начала 80-х годов даже вели «анкету выпускников». Нам приятно, что наши выпускники пользовались спросом не только в Кузбассе, но и на всей территории бывшего СССР и быстро продвигались по службе. Сегодня это—крупные руководители администраций, районов, городов, области, транспортных, торговых предприятий, общесовенные деятели. Среди них можно отметить В. Ф. Павлова, Г. А. Чернову, Е. П. Алешкина, А. П. Цымбала, В. Г. Побаченко, А. А. Пастухова, А. Ф. Голомзина, В. В. Кудешкина и многих других. Некоторые стали родоначальниками династий—их дети или закон-



тротеханический факультет». В тот 1983-й год кафедра выпустила 139 инженеров.

В 1989 г. была открыта новая специальность «Автомобильные перевозки и организация дорожного движения», а в 1991 кафедра разделилась и сейчас в институте две автомобильные кафедры: эксплуатации автомобилей (бывшая АиСДМ) и автомобильных перевозок.

С 1979 г. ежегодный выпуск превысил 100 человек по всем формам обучения. В 1985—в торжественной обстановке отмечен выпуск тысячного инженера, им стал обладатель красного диплома В. А. Антонов. Красные дипломы имеют более 50

наш вуз, или учатся сейчас. После 2000-го года, возможно, придут в вуз их внуки.

Сегодня наша кафедра, как и вся страна, переживает сложный период. Но мы полны оптимизма и надежды на лучшее будущее.

**Р. Р. МАСЛЕННИК**

зав. кафедрой, доц., кандидат технических наук

**НА СНИМКЕ:** первый состав кафедры автомобильного транспорта и строительно-дорожных машин (слева направо): В. Г. Каширин, Ю. К. Котков, А. А. Важенни, Е. Л. Атяшкин, И. Н. Пуркаев, Р. Р. Масленников, В. Д. Елманов, И. Ф. Шлегель.

ИЗДАНО В КУЗГТУ

## СБОРНИК ИСТОРИЧЕСКИХ ДОКУМЕНТОВ

В типографии университета отпечатано второе издание сборника «История России. Документы, материалы» (Кемерово, 1998 г.).

Такая книга—хорошее подспорье и для студентов, и для преподавателей. В сборнике собраны все необходимые документы для изучения отечественной истории—от древности до наших дней. Составители—доктор технических наук, профессор В. В. Курехин, И. М. Черноброд.

«Суд Ярослава Владимировича. Русский закон», «Из поучения Владимира Мономаха своим детям», «Артикул воинский (1715 г. апреля 26)»—вот лишь некоторые докумен-

ты из первого раздела «Древнерусское государство». В других разделах представлены такие интересные документы: об учреждении Царского сельского лицея (1810 г.), документы революционной эпохи, о В. И. Ленине и его критиках, письмо рабочего А. Власова в ЦК РПБ(б)—о перерождении Коммунистической партии, предсмертное письмо А. Фадеева в ЦК КПСС, речи Г. К. Жукова, выдержки из известной книги Н. К. Байбакова—о Сталине, Косыгине, Берия, Кагановиче, Косыгине и т. д., высказывания народного артиста Е. Евстигнеева, академика Н. Петракова и других о нашем времени,

Газета зарегистрирована Западно-Сибирским региональным управлением регистрации и контроля, № Г-0981.

**Редактор Л. В. ЗУБИЦКАЯ.**

**Учредители:** Коллектив Кузбасского государственного технического университета и редакции.

**Наш адрес:** 650026, Кемерово, Весенняя, 28, ауд. 1256.

**Телефон** 23-08-45 (параллельный со студенческим профкомом).

Газета отпечатана в Кемеровском полиграфкомбинате, ул. Ноградская, 5. Цена 50 коп.

**Заказ № 2143. Тираж 700 экз.**

Сдано в набор 26.10.98 г. Подписано в печать 30.10.98 г.

# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ГАЗЕТА КУЗБАССКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ТЕХНИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА

20 ноября 1998 г. № 13 (1339)



## АВАРИЯМ И ТРАВМАТИЗМУ НА ГОРНЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ — НАДЕЖНЫЙ ЗАСЛОН!

II Международную научно-практическую конференцию «Безопасность жизнедеятельности предприятий в угольных регионах», которая проходила в ноябре в КузГТУ, открыл ректор университета профессор, действительный член Российской академии ЕН В. В. Курехин. Он обратил внимание участников пленарного заседания (актовый зал главного корпуса) на основные проблемы и негативные тенденции в угольной отрасли, которые привели к резкому повышению травматизма людей, гибели большого числа шахтеров, снижению продолжительности их жизни и т. д. Все эти вопросы предстояло обсудить на конференции.

На пленарном заседании выступили первый зам. губернатора Кемеровской области С. В. Березнев, зам председателя Законодательного собрания С. А. Аленичев, начальник Кузнецкого управления Госгортехнадзора РФ А. В. Сурков, директор ИУ СО РАН Г. И. Грицко и другие.

Всего на трех секциях заслушано более 92 докладов с участием 80 представителей от научных организаций, предприятий, учреждений и ведомств. Участники конференции отметили крайне тяжелое состояние аварийности и травматизма: например, только в 1997 году погибли 283 горняка, в т. ч. на шахтах 225 (данные по России) и более половины из них (161 чел.) — на угольных предприятиях Кузбасса. В 1998 г. положение с безопасностью работ не улучшается. Намечены пути преодоления негативных тенденций, что нашло отражение в рекомендациях конференции. Предстоит пересмотреть концептуальные вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности, найти новые подходы и эффективные решения, направленные на предупреждение и профилактику аварий и травм.

## ПРИВЕТСТВИЕ

Губернатора Кемеровской области А. Г. Тулеева

участникам II Международной научно-практической конференции  
«Безопасность жизнедеятельности предприятий в угольных регионах»

### УВАЖАЕМЫЕ УЧАСТНИКИ И ГОСТИ КОНФЕРЕНЦИИ!

Мы уже второй раз встречаемся по вопросам, которые сегодня связаны с безопасностью жизнедеятельности в угольных регионах.

За 4-летний период после I конференции как в стране, так и в регионе, особенно в угольной промышленности, произошли большие изменения, к сожалению, не в лучшую сторону.

Реальная обстановка достигла высокой социально-экономической напряженности. Обвал базовой отрасли создал огромные трудности в шахтерских городах и поселках. Упал престиж профессии горняков. Снизилась резко показатели работы предприятий, их эффективности. Возросли аварийность и травматизм, отсутствует единство управления отраслью. Предстоит упорная титаническая работа по стабилизации положения угольной промышленности, решения ее многосторонних проблем.

Поэтому цели и задачи этой конференции — объединить усилия ученых и специалистов в решении крупной проблемы безопасности жизнедеятельности горных предприятий России и в особенности Кузбасса.

Важно то, чтобы здесь были обобщены практический опыт, новые идеи и технологии промышленной и экологической безопасности, достижения отечественной и мировой науки.

Представительность нашей конференции по числу ее участников, заинтересованных организаций, крупных ученых, руководителей отрасли и производства, по широте тематики представленных докладов позволяет выразить уверенность в ее деловом настрое, направленном на решение конкретных практических задач.

Приветствуя вас еще раз, желаю всем участникам конференции успехов в работе, полезного обмена знаниями и опытом, приятного пребывания в столице угольного Кузбасса — городе Кемерово.

Губернатор Кемеровской области  
А. Г. ТУЛЕЕВ.

## Политика — для молодых и вместе с молодыми

На вопросы отвечает  
депутат  
Законодательного  
Собрания  
А. И. ГЕРАСИМОВА

Альбина Ивановна ГЕРАСИМОВА, доцент кафедры химии и технологии неорганических веществ КузГТУ, известна кемеровчанам своей политической деятельностью. Она — один из организаторов и сопредседатель движения избирателей Кузбасса, которое вошло соучредителем в общественно-политическое движение «Народовластие» (блок А. Г. Тулеева), в котором ее избрали председателем Кемеровского отделения (ОПД). А после довыборов в Законодательное собрание Кемеровской области 19 октября 1997 года она стала депутатом по округу № 5 от г. Кемерово.

— Альбина Ивановна, известно, что Вы — доцент, педагог и одновременно ученый, автор более 100 научных работ, одна из первых удостоены премии Сореса, член Нью-Йоркской академии наук. Ваша фамилия значится в книге ведущих ученых мира. Как это сочетается с Вашей деятельностью в Законодательном собрании, в какие комитеты Вы вошли, чем конкретно там занимаетесь?

— Да, действительно, у меня два звания, которые мне присвоила Высшая аттестационная комиссия: научное звание — старший научный сотрудник и звание преподавателя — доцент. Поэтому я, как единственный специалист в Законодательном Собрании по науке и образованию, вошла в комитет по социальной политике, который уже был сформирован ранее во главе с Д. И. Кравцовым, и как кандидат химических наук вошла в комитет по промышленности, экономике, экологии и аграрной политике (председатель Н. М. Печенина). Здесь я занимаюсь проблемами детей, молодежи и пожилых людей, т. е. наиболее незащищенной части населения и, в частности, активно прорабатываю все проекты по реформированию системы образования, ведь труд-  
(Окончание на 2 стр.)

# Политика—для молодых и вместе с молодыми

На вопросы отвечает  
депутат  
Законодательного  
Собрания  
А. И. ГЕРАСИМОВА

(Окончание. Нач. на 1-й стр.)

но абстрагироваться от профессии. Мне близки вопросы химии, экологии и сельского хозяйства. Однако приходится участвовать и в комиссиях по вопросам приватизации и управления имуществом области, т. к. это — один из важных вопросов текущего времени: в чьих руках будет собственность, тот и «хозяин» Кузбасса и России, а это, по понятным причинам, нам всем безразлично.

— В чем Вы видите путь улучшения ситуации в стране?

— Один из путей улучшения ситуации — желание и возможность изменить положение в науке, образовании, культуре, здравоохранении. Ведь на этом держатся люди, будущее народа. Это фундамент, на основании которого только и можно включить в работу человеческий фактор, изменить положение дел в нашей стране — России.

— Какие проблемы образования в России, Кузбассе более всего волнуют Вас?

— Проблемы образования относятся к числу глобальных проблем цивилизации. Занимаясь со школьниками в рамках довузовской подготовки, я познакомилась с проблемами учащихся, да и самой школы. Работая в вузе, нахожусь в эпицентре студенческих проблем и всей системы высшего образования в целом. Эти проблемы, конечно, волнуют меня, и как депутат по науке и образованию, я уделяю самое пристальное внимание именно системе образования.

— В каких делах, имеющих отношение к молодежной политике, решающих проблемы молодежи Вы участвовали?

— Мне безразлично общение с молодежью, поэтому я приняла участие в диспуте на тему «Студенческое движение: вчера, сегодня, завтра», который проходил в театральной гостиной нашего университета. Спорт способен сделать молодых людей здоровыми, сильными и увести от асоциальных явлений: выступила с напутственным словом перед открытием областных соревнований по вольной борьбе учащейся молодежи. Выступала перед молодежной аудиторией в школах №№ 7, 54, в том числе и на выпускном вечере в школе № 54, а также перед молодежью пос. Колмогорова. Непосредственно участвовала в создании молодежной организации «Союз патристической молодежи Кузбасса» и была на городской конференции молодежных организаций, где этой общественной организации вручили почетную грамоту и приз за активное участие в жизни области. Участвовала в



городском пленуме Совета ветеранов по вопросу военно-патристического воспитания молодежи, на эту тему написала статью «Роль музеев в военно-патристическом воспитании молодежи». Кстати, была активным защитником Краеведческого музея, когда были некоторые попытки отобрать у него часть площади для «немусейных дел». С проблемами молодежи я знакома не понаслышке, т. к. я — куратор двух студенческих групп 1 и 2 курса. Студенты — это те же дети, идут ко мне со всеми бедами и радостями, иногда такими, о которых не могут поговорить даже с родителями. Часто мне удается им помочь, и я радуюсь вместе с ними, но иногда решение проблем зависит, увы, не от меня, хотя я и являюсь депутатом. Это проблемы Российского законодательства, а у нас в ЗС я принимаю участие в работе над областными законами «О молодежи и молодежной политике», «О правах ребенка», «О проблемах наркомании».

— Вы совсем недавно, почти год, как стали депутатом Законодательного собрания Кемеровской области. Что за такой короткий период времени Вы уже успели сделать, решить?

— Прежде всего я рада за решение довольно сложного вопроса, в котором я принимала участие — о передаче плавательного бассейна по пр-ту Советскому в собственность Кемеровской области. Как известно, это спортивное сооружение было «прихвачено», затем продано частной фирме «Али-тис», которая использовала его для своих целей и «утехи новых русских», а дети, из-за непомерно высокой платы практически не посещали бассейн. Теперь, после возврата бассейна в облсобственность и капремонта, дети, молодежь будут иметь реальную возможность учиться там плавать и тем самым укреплять свое здоровье.

Одним из приоритетных направлений моей деятельности является работа с населением г. Кемерово, в частности, с жителями Центрального района по насущным проблемам; вышли в свет в местных газетах статьи, написан-

ные мною, — о проблемах наркомании, о приватизации предприятий, о проблемах учителей в обучении школьников и студентов, о новом паспорте, о роли музеев в военно-патристическом воспитании молодежи и другие. В частности, занималась решением жизненно важных вопросов, с которыми обращались ко мне мои избиратели. Встречалась с обманутыми вкладчиками Русского Дома «Селенга», ТВК-6, Агротранссервиса, с жителями домов по ул. Арочная, Колмеевца, Весенняя, пр-та Ленина и многими другими. Очень меня волнуют проблемы городской Станции юных техников, которую, путем реорганизации, практически пытаются закрыть. Ни одно обращение граждан не оставлено без внимания. Мною делались депутатские запросы в отделы социальной защиты населения, в городскую и областную прокуратуры, в госавтоинспекцию Кемерово, в «Зеленстрой», главам администраций города и районов, заместителям губернатора области и др. Прием населения проводится по адресам: ул. Арочная, 41, пр. Ленина, и 90а каждый вторник и четверг с 14 час. 30 мин. до 16 час. 30 мин. В проведении приема избирателей мне помогают мои помощники. Я делаю все зависящее от меня, чтобы помочь людям.

— Как Вы считаете, чего не хватает молодежи нашей страны на данном этапе ее развития и что она потеряла, по сравнению с молодежью Вашего поколения?

— Много лет Советский Союз считался самой читабельной страной. Я люблю читать сама и научила этому своих детей. Ведь еще Д. Дидро сказал, что человек перестает мыслить, когда перестает читать. В настоящее время молодежь читать разучилась или читает не ту литературу, которая способствует развитию ума и личности. На книжных полках в основном лишь «грязная» литература. На обложках так называемых новинок из области беллетристики видишь одни искаженные злобой физиономии и окровавленные ла. Нужно научиться понимать классику, уметь анализировать прочитанное и делать выводы.

Ну а кроме того, наша сегодняшняя молодежь теряет или практически уже потеряла главные завоевания социализма: бесплатную медицинскую помощь, божеские цены за проживание в общежитии, бесплатное образование, получение жилья и места работы после окончания вуза. Из жизни молодых исчезло то, что делало их способными востребуемыми обществом. Где тот объединитель молодежи — комсомол? Как в нынешнее время организованно добиться от государства политики, отвечающей интересам молодых? Сделать это можно, лишь привлекая к процессу самих молодых. Поэтому надо создавать молодежные организации, уводить юношей и девушек от асоциальных явлений: пьянства, наркомании и т. д. — прививать у молодых любовь к Родине, которая у нас одна. Нам жить в нашей стране, и если наша молодежь сумеет это понять, то жизнь изменится к лучшему.

Интервью вела  
О. ХОРОШИЛОВА.

# БОГАТ ТАЛАНТОМ И ДУШОЙ, СИЛЕН И СМЕЛ ОДНАКО, ОН ПРИЗНАЕТ НЕ ЧИН, А УМ...

20 ноября исполняется 60 лет заведующему кафедрой технологии строительного производства кандидату технических наук, доценту **Константину Григорьевичу ХАРЧЕНКО**.

## ОТЛИЧНИК ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Константин Григорьевич после окончания Кемеровского горного института был оставлен для работы в институте в должности ассистента кафедры сопротивления материалов и строительной механики. В 1966 ушел в трест «Кемерово-жигистрой», где проработал в должности прораба и старшего прораба до 1968 г. Затем был переведен на работу в лабораторию ЭИ и НОТ Минуглепрома СССР, а в 1973 г. был вновь принят в Кузбасский политехнический институт на кафедру технологии строительного производства в должности старшего преподавателя, а с 1975 — доцента. В 1994 г. возглавил коллектив этой, одной из самых крупных кафедр факультета.

Константин Григорьевич читает лекции и ведет практические занятия по одному из самых сложных для всех студентов курсу «Строительная механика», руководит курсовым и дипломным проектированием, ведет большую организационную и методическую работу на кафедре. Он — профессионал высокого уровня и пользуется заслуженным уважением и авторитетом и у сотрудников, и у студентов университета.

Активно участвует в выполнении хозяйственных и госбюджетных работ по темам «Исследование свойств высокопрочных бетонов на местных заполнителях» и «Повышение долговечности строительных материалов и изделий». Он — автор 40 научных статей.

Много сил и внимания Константин Григорьевич уделяет общественной работе: он избирался председателем профсоюзного бюро ИСФ, зам. председателя областного Совета НТО СИ и членом президиума Центрального правления НТО СИ РФ.

За заслуги в деле подготовки инженерных кадров решением коллегии Минвуза СССР Константин Григорьевич награжден в 1983 г. нагрудным знаком «За отличные успехи в области высшего и среднего специального образования».

**Желаем Вам, Константин Григорьевич, крепкого здоровья, семейного благополучия, уважения коллег и студентов на долгие годы.**  
**В. А. ШАЛАМАНОВ,**  
декан ИСФ, д. т. н., профессор.



## ТАЛАНТ СОЗИДАТЬ И УЧИТЬ

*«...Бог создал землю, воду и воздух, а все остальное построили строители...»*

(Народная мудрость)

Из этой простой фразы хорошо видна та роль, которую играют в развитии общества люди, посвятившие себя тяжелому, но благородному труду. Человек, не обладающий твердостью духа, решительностью, высоким профессионализмом, умением работать с людьми, вряд ли задержится среди тех, кто изо дня в день вкладывает самого себя без остатка в здания, сооружения, дороги, т. е. в то, что, в отличие от известной поэтической фразы, можно и должно называть памятниками рукотворными.

Однако еще большего уважения заслуживает тот, кто, посвятив свою жизнь строительству, сумеет воспитать в молодых людях стремление создавать. Это может сделать только по-настоящему увлеченный преподаватель, умеющий найти ключ к душе молодого человека, разглядеть те струны, на которых осторожно и тонко можно сыграть, получив нужную тональность. И молодежь поймет, что мелодию, которая зазвучала в их душах, они должны обязательно выразить в камне, бетоне, кирпиче.

Приятно, что среди нас есть люди, которым богом даны эти качества. На наш взгляд, достойное место среди них занимает Константин Григорьевич Харченко — профессионал-строитель, великолепный педагог, человек, относящийся к людям с большой любовью и чуткостью,

Строки вверх — из стихотворения, которое посвятил юбиляру декан ГФ **В. Н. МИХАЙЛОВ**.

Уважение — вот первое слово, которое наиболее всего определяет отношение к Константину Григорьевичу его коллег — бывших и сегодняшних, — его друзей, студентов и выпускников вуза. Причем, не в казенном понимании, когда уважают «за заслуги», а в самом глубоком значении слова:

*«Не всем дано быть руководителями, лидерами, за которыми идут. Не потому, что так по статусу положено, а потому, что он умеет ненавязчиво руководить и без нервозности организовывать работу коллектива, быть готовым самому выполнять работу, учить и учиться.»*

Константин Григорьевич обладает этой способностью — он достаточно компетентен, тактичен, способен не глушить, а поощрять инициативу, терпим к слабостям сотрудников и в то же время нетерпим ко всему, что неблагоприятно отражается на работе». (М. И. ДИАМАНТ)

«Его живо интересует не только учеба своих учеников, но и их жизнь, их судьба. Здесь проявляется его расположение, доброжелательность к людям, его обаяние в общении, что вызывает собеседников на откровенный разговор, желание поделиться своими успехами или невзгодами, услышать совет или сочувствие от человека, которому можно довериться». (Ю. П. СОБОЛЕВ)

*«...на первый взгляд, не выделяющийся среди других, человек он по сути своей — очень интересный. Все студенты были свидетелями теплых дружеских отношений на кафедре. Каждый в душе мечтал работать в таком же сплоченном коллективе. Со своими проблемами, как учебными, так и житейскими, всегда можно было прийти к Константину Григорьевичу...»* (Выпускники ПГС 1998 г.)

но при этом никогда не теряющий чувство собственного достоинства. Его человеческие качества во многом помогли создать семью, которая, природически увеличиваясь, живет очень дружно, а мужа, отца, деда все любят и чтят.

Мы от всей души желаем ему бодрости, творческой активности, долголетия и, конечно же, студентов, достойных учителя.

С юбилеем, дорогой Константин Григорьевич!

**ЕВМЕНОВ С. Д.,**  
**ТРУБЧАНИНОВ А. Д.**

## С днем рождения!

Над судьбою КОСТИ  
Так как он — «ОРЕЛ».

Ему время — мудрость,  
Ему буря — стойкость,  
Ему стужа и жара —  
Лишь закалки тела для.

Жизнь — борьба, но  
у НЕГО —  
Лишь победы множатся:

Строит дом, растит детей,  
Чтит друзей, крушит врагов —  
В общем, все, как водится.

В былой жизни — он МОНАХ,  
Да он и щас ОТШЕЛЬНИК:  
хочет — пишет, хочет — пьет,

Строит, любит и поет  
Невзирая на «народ».

Коллеги и доброжелатели.

### КОНСТАНТИНУ и о нем

Катит, катит времячко  
В гору и вперед,  
Речка точит камешки,  
Изменяет ход,  
Буря треплет веточки,  
Листья в клочья рвет,  
Стужа вяжет волю,  
Жар — наоборот.

Но не властны силы  
Темные ни в чем,



Анне Семеновне  
Некрасовой —

80 лет

Хочется рассказать о человеке, ветеране Великой Отечественной войны — участова в ней с 1942 по 1945 — Анне Семеновне Некрасовой (Проценко). Она работала начальником учебной части КузГТУ — в то время КузПИ — с 1962 по 1973 г., до дня выхода на пенсию.

В ноябре 1998 г. этой женщине исполнилось 80 лет. За ее плечами путь славный и большой. С апреля 1942 по август 1945 принимала активное участие в Великой Отечественной войне, в составе воздушно-десантных войск Северо-Западного 2-го и 3-го Укра-

## МУЗЫКА ДЛЯ ДУШИ

17 ноября студенчество отмечало свой праздник — Международный день студентов. К этой дате был приурочен второй концерт Кемеровского симфонического оркестра на сцене КузГТУ.

Большая музыка пришла к нам в университет благодаря договоренности между руководством филармонии и КузГТУ. Энтузиаст этого дела, лектор-музыковед Марина Сайфулина рассказала, что Томская филармония, в которой она работает художественным руководителем, много лет сотрудничает с Кемеровской филармонией.

— Расскажите, пожалуйста, что в основе музыкального цикла для студентов?

— Поскольку я еще и аспирантка Томского университета на кафедре культурологии, я знаю, что студенты в вузах осваивают три пласта культуры: Восточная, западноевропейская и русская. На это мы и ориентировались, ведь главная наша задача — помочь студентам в образовании и культурном развитии.

— Наверное, не слишком удобно выступать на сцене, не приспособленной для большого оркестра. Почему бы не пригласить студентов в филармонию?

— Такова договоренность с вашей администрацией, решили, что студентам здесь будет лучше. Но сцена в общем-то нас устраивает, а главное — хорошая акустика. И зритель у вас тоже хороший, лица заинтересованные.

Ректор В. В. Курехин перед тем, как пригласить на сцену главного дирижера оркестра Людвигу Александровича Яковичко, — а было это в октябре, перед первым концертом, — отметил, что новые отношения с симфоническим оркестром будут поддерживаться систематически: «Культура должна проявляться во всем — и в поведении, и в мышлении, за культурой — будущее».

Первый концерт познакомил с восточной музыкой: звучали произведения Римского-Корсакова, Чайковского, Бородина, Хачатуряна, Раверля. Второй концерт был посвящен великой Западно-Европейской музыке: Бетховен, Бах, Вагнер, Брамс... Не все оказывалось легким для понимания студентов, но вели себя культурно. «Вы думаете, мы не слушаем классику? Эстрада нам нравится, но это — для тела, а классика — для души!»

Л. ВИКТОРОВА

## ЗАВЕЩАНИЕ ГРЯДУЩИМ ПОКОЛЕНИЯМ

инских фронтов в качестве радиста и начальника радиостанции. На фронт ушла добровольцем.

Славная девушка встала на защиту Родины, когда та была в опасности. Бои под старой Руссой, освобождение Звенигородки, Шпола, Корсун-Шевченковска, Будапешта, Вены... Участвовала в Ясно-Кишиневской операции.

Гвардии младшему сержанту, ей не раз объявлялись благодарности: за участие в операции по уничтожению окруженной группировки немецких войск в районе севернее Шпола — Звенигородки, за осуществление прорыва и разгрома Уманьско-Христиновской группировки немцев, за участие

в боях при форсировании реки Днестр.

А С. Некрасова имеет 14 правительственных наград, из них 5 — боевые.

В годы Отечественной войны и в мирное время Анна Семеновна писала стихи. Тетрадка ее стихов хранится в нашем музее, в ней есть слова: «Грядущему поколению в память о нашей нелегкой доле, но счастливой юности я хочу оставить несколько стихов, хотя и несовершенных по форме, но искренних по содержанию, отражающих незабвенную любовь и чаяния, особенно к молодежи, преданность Родине и народу».

Т. АФАНАСЬЕВА.

## Из поэтической тетради

А. С. НЕКРАСОВА

Доживем ли? Доживем  
Мы до второй до круглой даты?  
Доживем, друг, доживем!  
Ведь мы гвардейские солдаты.  
Уж сорок лет, как нет войны.  
И мы с тобой вернулись в хаты.  
Мы, конечно же, должны,  
Дожить до той до круглой даты.  
Мы отстояли Ленинград  
И Сталинград, и красоту — Карпаты.

И нынче каждый очень рад  
Дожить до той до круглой даты.  
От нас зависит и теперь,  
Как в мире будут жить солдаты.  
Ах, как мне хочется, поверь,  
Дожить до той до светлой даты.  
Покуда бьется в жилах кровь,  
И мы надеждами богаты,  
За мир мы будем драться вновь —  
Ведь мы гвардейские солдаты.

Май 1985 г.

Встреча однополчан на р. Десне.

## ● Этюды о детстве

### Игры, забавы, развлечения

(Продолжение. Нач. в № 7, 8).

А. КОВАЛЕВ

Иногда какая-то неведомая сила заставляла нас плыть через Толь. Первые десятки метров нашей мальчишеской коммуне давались играючи, мы плыли саженьками и на боку, по-собачьи и по-матросски, ныряли, меряли глубину, шумно переговаривались. К середине реки, однако, разговоры стихали, приходила усталость. Родной берег с маленькими фигурками был далеко позади, чужой, моховый — далеко впереди. Мы оставались один на один с водной стихией, инстинктом постигали ее мощь, единственным звуком в мире оставался плеск волн. Ложились на спину и медленно, глядя в высокое небо с облаками, плыли вперед. Наконец, ноги касались дна... правый берег. Выбежали на отмель, качаясь от усталости, шли вверх, отдыхая на ходу, наби-

рались сил и вновь плыли, на этот раз к родным берегам.

На пустыре, за железнодорожной линией, рядом с кладбищем, мы самозабвенно играли в футбол. Сперва это было печальным зрелищем: одна ватага в 10—15 человек в клубах пыли накатывала на другую, чистом не меньше. В воротах, чьи границы обозначались портфелями, металась несчастные существа, так как вратарские обязанности, в массовом сознании, не относились к почетным. Организатором же настоящей футбольной команды стал новый, инженер карьера Олег Иванович Гушин. С его легкой руки нас обратил внимание местный профком во главе с дядей Володей Подшиваловым. Нам купили настоящую форму, трусы и кеды. Мы ликовали, примеряя и подгоняя амуницию, высунув языки, выводили номера и название команды «Сибирь».

Желаете усовершенствовать знания по иностранному языку (английскому, немецкому, французскому), а также по русскому языку?

Вас приглашает ЯЗЫКОВЫЙ ЦЕНТР.

Закончившим курсы (платные) выдаются сертификаты или дипломы. Центр располагается в четвертом корпусе КузГТУ, т. 23-31-00.

Газета зарегистрирована Западно-Сибирским региональным управлением регистрации и контроля. № Г-0981.

Редактор Л. В. ЗУБИЦКАЯ.

Учредитель: Кузбасский государственный технический университет.

Наш адрес: 650026, Кемерово, Весенняя, 28, ауд. 1256.

Телефон: 23-08-45 (параллельный с профкомом студентов).

Газета отпечатана в Кемеровском полиграфкомбинате. Адрес: ул. Ноградская, 5. Заказ № 2271. Тираж 700. Цена 50 коп.

Сдано в набор 16.11.98 г.

Подписано в печать 19.11.98 г.



# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ГАЗЕТА КУЗБАССКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ТЕХНИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА

27 декабря 1998 г. № 14 (1340)



## Светлых надежд, добрых улыбок в 1999 году!

Наступает последний год второго тысячелетия. Позади — огромный исторический отрезок, очень важный для становления Российского государства.

Сегодня мы — на переломном этапе. Но очень хочется надеяться, что оссия, как всегда это бывало, вновь воспрянет духом.

По астрономическим прогнозам следующий год ожидается более покойным, как на политическом, так и экономическом фронте, это связано с тем, что по Восточному календарю 1999-й — год Желтого Зайца (Кролика).

Желтый — значит, солнечный, светлый. Предсказания астрологов могут обмануть. Но Солнечный Зайчик придет к каждому, кто способен жить с оптимизмом, верой в свои силы.

Ну, а каковы прогнозы и пожелания на Новый год в нашем вузе?



**В. В. МИХАЙЛОВ**, декан инженерно-экономического факультета, профессор:

— По гороскопу я заяц, поэтому для меня прогноз на год — хороший. Заяц — безобидный, коммуникабельный, неконфликтный зверь. И я, слава богу, не имею ярых противников. Коллектив наш — дружный. Сейчас факультет готовится отметить свое тридцатилетие. Радует, что в Новый год входим с определенными успехами. Открыты две новые специальности и завершается подготовка к открытию еще одной: «Информационные системы в экономике». Недалеко время, когда факультет будет называться Институтом экономики и управления. Продвинулись и на пути открытия территориального института профессиональных бухгалтеров на базе ИЭФ. Начал действовать учебно-методический центр по подготовке и аттестации бухгалтеров. Это только часть наших задумок и дел.

Пожелать хочу прежде всего стабильности, особенно финансовой. Всем в нашем коллективе — здоровья, чтобы любили работу и отдавали ей душу.

**ДЖОН ДЖОННЭС**, инженер из США (работает в лаборатории на ИЭФ):

— Я не знаю, где отпраздную день Нового года. У меня есть друзья в Москве и Кемерове. С самой глубокой искренностью хочу сказать, что большинство из встреченных мной друзей и коллег в университете — замечательные люди. Я благодарю за то, что пригласили меня сюда работать, и за ваше внимание. Студентам же хочу сказать, — будущее вашей страны в руках про-

фессоров и учителей, тратящих на ваше обучение время. Мои искренние и наилучшие пожелания всем!

**А. Д. СПИРИН**, и. о. зав. кафедрой философии, доцент:

— Прогнозировать сложно, в нашей стране все зависит от политики — кто придет к власти. Ну а на кафедре пока все нормально, год Зайца выдержим, пропрыгаем. А вот прогноз на дальнейшее — не очень благоприятный, более 50 процентов преподавателей на кафедре — люди в возрасте. Молодые же не задерживаются из-за полнейшей бесперспективности — им нужно жилье, нормальная зарплата.

В новом году планируем завершить работу над учебным пособием «Курс лекций по философии», авторы — преподаватели нашей кафедры. Создаем библиотеку учебных пособий по философии при методкабинете, банк лекций и материалов первоисточников по темам курсов. Все это, при нехватке учебников, будет хорошим подспорьем в нашей работе.

Что пожелать? Надо жить, как бы жизнь ни складывалась. Помнить мудрость Соломона: «Все проходит. И это пройдет...».

**ВИТАЛИЙ САЛАМАТИН**, председатель Студенческого совета университета:

На Новый год мы возлагаем большие надежды, главная цель — поднять молодежное движение в вузе на более высокий уровень. Поэтому планы у нас не заячьи, а, скорее, драконовские.

Желаю нашим студентам хорошо встретить Новый год, но не забыть про сессию. Выпускникам — успешной защиты дипломов и каждому найти свой путь в жизни.

Беседу вела  
**Л. ЗУБИЦКАЯ.**

## Канада глазами студента

### Шпаргальщикам в Южной Альберте несладко!

ни в России, ни в Канаде не было.

Обучение проводилось по следующему дисциплинам: основы бухгалтерского учета (GAAP), менеджмент, макроэкономика, язык делового общения, компьютерные технологии, английский язык, бухгалтерский учет (GAAP), внутренний аудит, финансы и банковское дело, международный бизнес, маркетинг, управление пер-

соналом, канадская культура. В общем, вся программа была разработана для переподготовки среднего управленческого звена, а как для горного инженера эта программа лишь расширила кругозор знаний в области управления, финансов и построения бухгалтерского учета в соответствии с Общепринятыми Бухгалтерскими Принципами (Generally Accepted Accounting Principles) (Окончание на 2-й стр.)

О Российско-Канадском учебном центре (РКУЦ) по переподготовке кадров для ТЭК при Министерстве топлива и энергетики РФ я узнал летом прошлого года и в январе этого года отправил заявление для зачисления в число слушателей этого центра. Администрация КузГТУ пошла мне навстречу и оформила командировку на период обучения.

Учебная программа была рассчитана на два семестра: первый — на базе Московского экономико-энергетического колледжа (Россия), второй — на базе Технологического института Южной Альберты (Канада). Программа была очень интенсивной, и практически свободного времени

[Окончание. Нач. на 1-й стр.]  
Accepted Accounting Principles или GAAP).

## Канада глазами студента Шпиргальщикам в Южной Альберте несладко!

Жили в Канаде кто в гостинице, кто в семье — по выбору. Учились с понедельника по пятницу с 8.00 до 15.00 с часовым перерывом на обед. В субботу, как правило, были экскурсии, в воскресенье — выходной. Отношение канадцев к учебе отличается от нашего, и система обучения другая. Весь курс, как правило, делится на части и после прохождения определенной части материала устраивается микроэкзамен (Quiz) по пройденному материалу. По прохождении половины курса устраивается Mid-term (экзамен, охватывающий половину курса) и в конце Final exam (экзамен за весь курс). В итоге, финальная оценка складывается из оценок за каждый экзамен, будь то quiz, mid-term или final exam. Преподаватели очень строго следят за тем, чтобы никто не списывал, да и для каждого студента святая долг — «застучать товарища». В случае списывания, согласно правилам Технологического института Южной Альберты, в лучшем случае результаты экзамена будут обнулены, в худшем — результаты за весь курс будут обнулены или вообще отчислят из числа студентов. Решение о наказании принимают Координатор программы и преподаватель. Был случай с моим

товарищем, когда он после написания экзамена (а экзамены всегда только письменные) сказал по-русски своему однокласснику, что будет ждать его на первом этаже, и преподаватель (канадец и по-русски, конечно же, не понимает) обнулил результаты экзаменов обоим. Правила касаются не только учебного процесса, а также поведения на территории института. Курение разрешается только в специально отведенных местах.

Институт владеет просто колоссальными спортивными мощностями, и посещение их для студентов института совершенно бесплатное. Также имеются современные компьютерные лаборатории, свободный доступ в интернет, и тоже бесплатно. Стипендия, независимо от результатов учебы, 450 канадских долларов (это 300 американских долларов).

Каждую субботу, в целях изучения канадской культуры, устраивались экскурсии не только по канадским достопримечательностям (горы, Олимпийский парк, музеи, зоопарки и т. д.), а также — крупные магази-

ны, водяные горки и другие развлекательные места.

Канадский семестр был не такой дружный для группы, как московский, т. к. сразу по приезду коллектив разделился, у всех появились свои собственные интересы и вместе никогда уже не собирались, жили своими небольшими группами. В Технологическом институте Южной Альберты учится много русских студентов, в основном из Ухты, Нефтеюганска, Тюмени. Общались в основном с ними, а также с русскими эмигрантами, хотя были и канадские друзья.

В свободное время, хотя его не много было, ходили в бары, на дискотеки, в кино и т. д. В общем, впечатление о Канаде сложилось хорошее: гостеприимные канадцы, низкий уровень преступности, социальные гарантии, приятный климат и доступность практически всего, что пожелаешь. Но тем не менее канадские законы очень строгие, и любое их нарушение почти всегда наказывается.

**А. ДАНИЛЬЧЕНКО,**  
МГ-972.

## Германия: современные тенденции развития машиностроения

10—13 ноября 1998 г. в г. Кемnitz (ФРГ) проходила конференция по машиностроению, проводимая раз в три года. На конференцию приехало свыше 200 гостей, главным образом ведущих ученых из университетов Дрездена, Штутгарта, Дюссельдорфа, Магдебурга, а также представителей известных машиностроительных фирм и заводов Германии. Среди иностранных участников были представители Восточно-Европейских стран и два участника из России (из МГТУ «Станкин» и КузГТУ). Уровень и внимание, с которыми относятся к подобным мероприятиям в области машиностроения в Германии, подчеркивает тот факт, что на открытии конференции с приветственными словами выступили: министр образования и науки ФРГ, министр науки и искусств Саксонии, мэр города Кемница и президент научного сообщества Германии.

На конференции рассматривались вопросы современного состояния машиностроения и достижения в этой области на сегодняшний день, а также определялись пути дальнейшего развития машиностроения в XXI веке.

Для современного машиностроения характерно комплексное освоение новых, совершенствование известных технологий, таких, как лазерная обработка, штамповка, шлифование без охлаждения, автоматизация вспомогательных и складских операций, расширение области применения систем CAD/CAM (компьютерная подготовка документации и изготовление деталей), совмещение операций ПДД (процесс пластического деформирования металлов) с дорнованием и т. д.

Для будущего машиностроения достаточно отчетливо проявляются тен-

денции развития по нескольким путям. Один из них состоит в конструировании и применении нового поколения металлорежущих станков, называемых «гексаподы». Станки, напоминающие паука, имеют разную конструкцию, в центре которой располагается изготавливаемая деталь. Деталь с разных сторон обрабатывается шестью гидравлическими или электромеханическими руками, позволяющими формировать самые сложные и точные поверхности.

Другое направление состоит в массированном использовании имитационных компьютерных технологий на стадии отработки требуемых технических характеристик опытных изделий, предназначенных для дальнейшего серийного производства.

Третье направление связано с улучшением подготовки программного обеспечения и созданием банков программ для оборудования с ЧПУ, используемого для реализации безлюдных технологий.

В целом прошедшая конференция показала, что, как и сказал об этом министр образования, машиностроение и интеллектуальная прослойка, обслуживающая его, это тот рычаг, который всегда выводил Германию на передовые позиции, несмотря на ограниченные сырьевые ресурсы.

Участникам конференции были вручены памятные медали, на одной стороне которых изображен известный немецкий ученый — Е. Фраунхофер, а на другой — символ машиностроения XXI века — станок гексапод. Одна из таких медалей находится теперь на кафедре металлорежущих станков и инструментов КузГТУ.

**А. КОРОТКОВ,**  
зав. кафедрой МСИИ, профессор.

## МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ

### ЦЕНТРАЛЬНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (ЦЕУ)

приглашает принять участие в ежегодном конкурсе:

**АКАДЕМИЧЕСКИЕ ПРОГРАММЫ ЦЕУ.** Конкурс на получение стипендии для последипломного обучения в 1999/2000 учебном году в Будапеште и Варшаве по следующим дисциплинам: экономика, наука и политика в области окружающей среды, история, межнародные отношения и европейские исследования, право, медиовистика, политические науки, гендер и культура, права человека, национализм, социальная теория, изучение Юго-Восточной Европы.

Предлагаются различные академические программы: магистерские, докторские, а также программы поддержания аспирантов из региона в форме научного консультирования и краткосрочного пребывания для работы над диссертационным исследованием. На факультетах ЦЕУ на постоянной основе работает более 60 профессоров из 27 стран мира.

Победители конкурса из стран Центральной и Восточной Европы и бывшего Советского Союза обеспечиваются полной стипендией, которая включает в себя оплату обучения, расходы на проживание, проезд до места учебы и обратно и ежемесячное содержание на период обучения. Частичная финансовая поддержка предоставляется ограниченному числу студентов из стран за пределами вышеуказанного региона.

## Интервью

### на актуальную

#### тему

История книги насчитывает много веков. И хотя на исходе XX века у нее появились серьезные конкуренты, книга по-прежнему остается главным источником знаний, без которого не может обойтись ни один студент. Но, похоже, книга в вузе сегодня стала дефицитом. Во время встреч с администрацией университета студенты часто спрашивают об учебниках, рекомендуемых преподавателями, о новых книгах. Корреспондент встретился с директором научно-технической библиотеки КузГТУ Еленой Николаевной КИНДИЧЕНКО.

— Елена Николаевна, как сегодня формируется библиотечный фонд? Кто в этом участвует?

— В основе комплектования фонда — изучение учебных планов, рабочих программ читаемых студентам курсов и заявок кафедр на приобретение литературы. Стараемся учитывать все заявки и потребности учебного процесса. Однако комплектовать фонд сегодня чрезвычайно сложно и, к сожалению, не все удается.

— Это связано с отсутствием финансирования или есть другие причины?

— Главная причина, конечно, отсутствие средств. Бюджетное финансирование постепенно сокращалось, а с 1995 г. совсем прекратилось. Если раньше основные учебники получали 1:1, т. е. по учебнику на каждого студента, то сейчас литература приобретается в основном для читальных залов в количестве 1—5 экземпляров. И главная наша забо-

## КНИГА ПЛЮС ЭЛЕКТРОНИКА

та — сохранить хотя бы репертуар, т. е. обеспечить полноту комплектования в изданиях.

До начала 90-х годов главным источником комплектования фондов был областной библиотечный коллектор. Сегодня, наряду с коллектором, мы ищем новые источники комплектования. Напрямую связываемся с издательствами, книготорговыми организациями, фирмами — государственными и частными. Ищем, где подешевле, ведь закупать литературу приходится на внебюджетные средства университета. Очень рады, когда получаем книги в дар.

Другой путь, по которому идут сегодня библиотеки многих вузов, в том числе и КузГТУ — увеличение тиражей внутривузовских учебно-методических пособий.

Одно из главных направлений нашей работы в последние годы — внедрение новых информационных технологий. В этом нас поддерживает ректорат. Благодаря компьютерной технике, мы смогли ввести много новых услуг для читателей.

— Поясните, пожалуйста, как это выглядит на практике. Не все студенты, да и преподаватели, представляют, какими возможностями сегодня располагает библиотека.

— Начиная с 1994 г., создавались (и постоянно пополняются) автоматизированные базы данных: «Электронный каталог новых поступлений литературы», «Каталог учебной литературы», «Подписка на газеты и журналы», «Труды ученых КузГТУ» и т. д. С 1997 г. часть фонда комплектом в электронном виде, прежде всего это методические издания преподавателей нашего университета, справочные издания и т. д.

Практикуем компьютерный набор текстов, запись на дискеты методических изданий. Перечень услуг с прейскурантом цен находится в каждом читальном зале. Надеемся, что он будет постепенно расширяться.

К базам данных, документам на машиночитаемых носителях информации пока нет свободного доступа. Необходим компьютерный зал, надеемся, что в следующем году он обязательно появится.

— Елена Николаевна, прошел год, как Вы стали руководителем библиотеки. Каким он Вам оказался? И что ждете от Нового года?

— О сложностях говорить не хочется, их немало. Главное для меня и для коллектива библиотеки, чтобы наши усилия не пропадали даром. На оборудование библиотеки и приобретение литературы тратится много средств и сил. Кроме учебной литературы, получаем свыше 200 наименований журналов и газет. Много изданий получаем по высшей школе. Мы хотели бы, чтобы этим богатством пользовалось как можно больше читателей.

И еще об одном хотелось бы сказать. Совместно с руководством университета, попечительским советом и при помощи хозслужб мы стараемся создать комфортные условия для работы читателей. В этом году открыт после ремонта студенческий читальный зал в главном корпусе. Хочется поблагодарить за материальную помощь деканов В. А. Шаламанова (ШСФ) и И. Д. Богомолова (ГЭМФ).

Библиотека — лицо университета, поэтому очень просим беречь то, что сделано. Просим также студентов бережно относиться к книге.

Л. ВИКТОРОВА.

## ВСЁ ОБ

— Продолжение. Нач в № 3 за 1998 г.)

Имеем значение и форма проведения экзамена. В новых учебных программах дисциплины начертательная геометрия и черчение объединены в общий курс. Поэтому экзамен по начертательной геометрии имеет много особенностей. Главная из них заключается в том, что оцениваются как знания, так и практические навыки выполнения графических построений. Как правило, устной беседе преподавателя со студентом предшествует выполнение графического задания, что соответствует деятельности будущего инженера. Такой полупроформальный метод, сочетающий в себе преимущества устного и письменного экзаменов, является наиболее оптимальным вариантом. Экзамен проходит одновременно у всей группы. Вместо традиционных билетов студентам предлагается развернутая экзаменационная карта.

Составление экзаменационных билетов является самым сложным и ответственным моментом. Необходимо тщательно проводить отбор материала, основные разделы курса должны найти отражение в каждой билете. При присвоении того или иного балла (оценки) вопросам или задачам необходимо руководствоваться известными в педагогике гипотезами об уровнях усвоения



Нет, нас рубить еще рано! Пусть студенты подготовятся к сессии...

Консультации перед экзаменом для студентов первого курса имеют большое значение. Первая консультация назначается в начале подготовки к экзамену, т. е. после сдачи предыдущего экзамена. Цель этой консультации — систематизация знаний, уточнение программных вопросов, информация об экзамене, помощь в организации самостоятельной работы. Вторая консультация должна назначаться за день до экзамена и имеет целью уточнение неясных вопросов. Доброжелательность и индивидуальный подход к студентам позволяют даже самым робким разобраться в сложных вопросах.

Для успешного проведения экзаменов необходимы критерии оценки знаний. Очень часто критерии сильно различаются не только для разных вузов и преподавателей, но и у од-

## ЭКЗАМЕНЕ

ного преподавателя по отношению к разным студентам, в зависимости от присутствия посторонних («фактор присутствия»), ответов предыдущих студентов, настроения, негативной адаптации студента (можно разжалобить, выпросить оценку), предшествующих оценок в зачетке, обаяния личности и т. п. Осознанные намерения преподавателя добиться какого-то результата вследствие нажима или «сведения счетов» со студентом недопустимы, как противоречащие нормам морали или юридическим нормам.

Экзаменатор обязан знать и учитывать психологические факторы. Эмоциональное напряжение зависит от оценки испытуемыми значимости экзамена и их успеваемости. Чтобы снизить травмирующее воздействие эмоционального напряжения, необходимо устранить стрессоры. Самое высокое напряжение отмечается в период ожидания за дверью — так называемый «стрессор ожидания».

Результаты экзаменов должны аккуратно оформляться и анализироваться. Плохие результаты могут быть следствием упущений в работе кафедры и недостаточно четкой организации учебного процесса.

Т. БАЗДЕРОВА,

доцент кафедры начертательной геометрии и графики.

## В ГОСТЯХ У ЗАЙЦА

Пиф-паф, ой-е-ей! Умирает... Нет, живой! Трусинка зайка серенький под елочкой скакал, а серый волк, сердитый волк «Ну, погоди!» кричал... Вот и новая песня. Зайцу не страшен серый волк, и он зовет всех в гости. Потому что наступил его год.

Г. ХАЗАНОВ

Вызывает меня директор ресторана.

— Ну, говорит,— готовься.

Я говорю:

— Чей-то готовиться-то?!

— Как чего?! Новый год встречать будем. Тебя на елке Дедом Морозом нарядим.

Я говорю:

— Не могу, я зайцев боюсь...

Он говорит:

— Тогда понятно, почему у тебя в заячем рагу мяса не бывает. Одна морковка. Но ничего, не бойся. Зайцем мы шеф-повара нарядим. Он тоже мясной бульон всегда из одной капусты варит...

(Из сюжетов Е. ОБУХОВА)

## НОВЫЙ АНЕКДОТ

анекдот сам.

Бегу я по лесу, вдруг навстречу Волк:

— Заяц, ты откуда?

— Как откуда, из твоей пасти...

— Да ты что, Заяц, я за тобой почти 20 серий гоняюсь и никак поймать не могу!

— Ой, как хорошо! А то говорят, что год Кота наступает. Нет, Волк, мы с тобой еще поборемся!

## Салат (рецепт особый)

На специальной терке потереть морковь. Посолить, дать постоять и давить руками до образования сока. Промыть, чтобы убрать горечь (неприменно!) Полить уксусной эссенцией, положить мелко нарезанный лук, красный перец. Подсолнечное масло довести до кипения (не допускать, чтобы дымил!). Для удаления запаха положить в кипящее масло кусочек луковички, когда почернеет, убрать.

Кипящим маслом залить приготовленную морковь, посыпать измельченным чесноком и добавить черный перец по вкусу, по половине чайной ложки кориандра и аджио-мото. Все перемешать, плотно уложить в стеклянную банку и оставить ее открытой.

Сугки держать банку при комнатной температуре, затем убрать ее в холодильник. Приятного аппетита!

Примерное Новогоднее меню Зайца

Капустная  
квашеная  
из яблок

ИКРА  
КАБАЧНАЯ  
ДИЕТИЧЕСКАЯ

Здоровья  
домашняя

## ТВОРЧЕСТВО НАШИХ ЧИТАТЕЛЕЙ

В редакцию газеты принесли как-то объемистую подборку стихов, автор—Георгий Капралов. А точнее, Георгий Федорович—как иначе называть ровесника Октябрьской революции (год рождения—1916), ветерана Великой Отечественной войны? Пройдя суровую производственную школу, он был строгим учителем для студентов. Много работал на кафедре стационарных и транспортных машин и даже в глубоком пенсионном возрасте не оставлял работу: увлекся трудоемким проектом, да еще с освоением новой, электронной техники «Человек неумной энергии, он молод душой. Поэтому, наверное,

и стихи пишет»—говорят о нем коллеги.

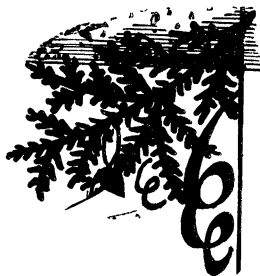
Относясь к своему занятию с юмором: «И что же могло приключиться, под старость напал поэтический зуд»—и очень скромно оценивая свои способности в этом деле, он говорит о том, ради чего описывает в стихах свою богатую событиями жизнь: «Так буду жить и творить пока есть силы, чтобы людям служить...» В декабре у Георгия Федоровича День рождения. Поздравляем его, желаем здоровья. И публикуем отрывок из его философской поэмы

\* \* \*

Ясная головушка удачно,  
Быстро, сходу, верно  
Способна решать самые сложные задачи

Без ошибок, наверное.  
Дерзайте, творите, все ложите на зубок,  
работайте, не жалея сил, своего сознания,  
Не бойтесь работы, не бойтесь ошибок—  
И, может быть, угонитесь за Рекой Познания.

ВСЕМ  
СЧА-  
СТЬЯ  
В НО-  
ВОМ  
ГОДУ!



## Береги автомобиль!

Все население города, в том числе и работники ГИБДД Центрального района, озабочены криминальной обстановкой. В текущем году похищено и до сих пор не найдено более 140 автомобилей. В последнее время преступники перестали обращать внимание на состояние транспортного средства а также год его выпуска, нередко угоняют автомобили выпуска начала 70-х годов.

Настоятельно рекомендуем в ночное время помещать автомобиль в гараж или на платную охраняемую стоянку.

Уважаемые автовладельцы, оценив свой автомобиль без призора, вы рискуете его утратить!

О. МАКРУШИН,  
лейтенант милиции.

О ВРЕМЕНИ ВООБЩЕ  
И НАШЕМ  
В ЧАСТНОСТИ

(ОТРЫВОК)

В молодые годы,  
пока юная головушка—ясная,  
Нельзя «ждать у моря погоды»,  
Нельзя терять драгоценное Время  
напрасно.

Юный развивающий мозг  
губке подобен—  
Впитывает все, не препятствует входу  
любимым информациям—  
От всех болезней свободен  
И не подвержен еще никаким

Деформациям.  
Спешите ежедневно его пополнять,  
Хотя бы одним полезным  
(ни в коем случае не вредным)

советом,  
Чтобы всю жизнь из него черпать  
И быть благодарным ему за это.

Газета зарегистрирована Западно-Сибирским региональным управлением регистрации и контроля, № Г-0981.

Редактор Л. В. ЗУБИЦКАЯ.

Учредители: Коллектив Кузбасского государственного технического университета и редакции.

Наш адрес: 650026, Кемерово, Весенняя, 28, ауд. 1256.

Телефон 23-08-45 (параллельный со студенческим профкомом).

Газета отпечатана в Кемеровском полиграфкомбинате, ул. Ноградская, 5. Цена 50 коп.

Заказ № 2414. Тираж 700 экз.

Сдано в набор 08.12.98 г. Подписано в печать 15.12.98 г.